

야 너 이렇게 공부해라 시리즈 1

By Jack

A군의 상황

25살. 군필자. 군대를 다녀와서 3월부터 공부하여 성적이 어느 정도 오르긴 하였으나 이대로라면 본인이 원하는 연세대에 불합격할 것이 불 보듯 뻔한 상황. 군대를 다녀와서 군인 정신으로 열심히 공부할 자신은 있으나 어떻게 공부해야할지 감이 안 오니 선생님을 전적으로 믿겠으니 시켜만 달라고 함. 큰 그림을 그리고 공부법을 설정해서 계속 수정하며 지켜보기로 함.

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 성적통지표

수험번호	성명	성별	생년월일	시·도	학교명(학원명)	반	번호
구분	국어 영역	수학 영역	영어 영역	사회탐구영역		제2외국어/한문 영역	
	B형	A형		생활과윤리	윤리와사상	-	
표준점수	112	125	120	62	66	-	
백분위	66	83	81	86	93	-	
등급	4	3	3	3	2	-	
응시자수	306,409	382,002	577,007	156,460	55,415	-	

2014. 07. 03.

한국교육과정평가원장



【주요 용어 설명】

- 표준점수** : 원점수(정답한 문항에 부여된 배점을 합한 점수)의 분포를 영역의 유형/선택과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포상에서 수험생이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 나타낸 점수

$$\text{표준점수} = 20(\text{또는 } 10) \times \left(\frac{\text{수험생의 원점수} - \text{수험생이 속한 집단의 원점수 평균}}{\text{수험생이 속한 집단의 원점수 표준편차}} \right) + 100(\text{또는 } 50)$$
 - 국어, 수학, 영어, 직업탐구 영역의 표준점수는 평균 100, 표준편차 20으로 함.
 - 사회/과학탐구 영역과 제2외국어/한문 영역의 표준점수는 과목당 평균 50, 표준편차 10으로 함.
 - 표준점수는 소수 첫째 자리에서 반올림한 점수로 표기함.
- 백분위** : 수험생이 받은 표준점수보다 낮은 표준점수를 받은 수험생 집단의 비율을 백분율로 나타낸 점수
 - 백분위는 정수로 표기된 표준점수에 근거하여 산출되며, 소수 첫째 자리에서 반올림한 점수로 표기함.
- 등급** : 점수로 표기된 표준점수의 분포를 9구간으로 나누어 결정함.
 - 등급 구분 점수에 놓여 있는 동점자에게는 해당되는 등급 중 상위 등급을 부여함.

※ 자세한 사항은 본원 홈페이지(<http://www.kice.re.kr>)를 참조하시기 바랍니다.

국어			
1. EBS 고전문학	2. 권규호 '16가지 문학적 개념과 해석'	3. 김동욱 '이것이 비문학이다.'	4. 기출 '마르고 닳도록' + 부록 '이겨놓고 싸우는 법'
5. EBS 수능특강	6. EBS 인터넷 수능	7. EBS N제, 수완	8. 박광일 '따옴표'
9. 셸파 '문학'	10. 국대 모의고사	11. 박광일 모의고사	12. 수능

고전문학은 보험과도 같다. 한 번 제대로만 해놓으면 끝까지 갈 수 있지만, 한 번을 제대로 안하기 때문에 다들 어려움을 겪는 것. 윤희정 선생님이 진행하는 40강 짜리 고전 문학을 인강을 들은 후 혼자서 1번 더 복습하도록 함. (다른 것은 건드리지 않도록 했음. 고전문학이 워낙 재미 없는 부분이기에 같이 하다보면 양이 너무 많이 남은 것 같이 느껴져서 포기할 가능성 높음) 그 뒤에 문학에 대한 이해도를 높일 필요가 있어 가장 보편적인 권규호의 강의를 추천. 비문학에 대한 접근 방법과 기출에 대해 친숙해지도록 김동욱의 강의를 추천. 그 뒤에 마당을 풀게 시켰고, 그 전에 이겨놓고 싸우는 법의 지문 읽는 법을 충분히 숙지한 후 김동욱과 권규호강의에서 배운 내용을 그대로 적용하도록 함. 이 마당분석은 5회로 잡고 수능 치기 전까지 계속 하도록 지시. 그리고 이겨놓고 싸우는 법의 문법 과 고전시가 다이제스트는 틈날 때마다 외우게 함. EBS 수특 인수 엔제 수완을 기출과 같이 하도록 지시. 화작 -> 한 번 풀고 넘어감 / 문법 -> 수능과 조금 다르긴 하지만 외워놓으면 도움이 되니 필요한 부분은 선택적으로 2번 이상 보고 외우도록 지시/ 문학 -> EBS의 꽃은 문학이므로 문학은 문제 분석과 더불어 해설집을 참조하고 인터넷까지 뒤져서 심도깊게 공부하도록 함. 비문학은 같은 지문이 나오지 않으므로 배경 지식을 늘이기 위해 문제는 1번만 풀게 한 후 지문은 여러 번 다시 읽도록 함. 그리고 N제의 경우 보통 학생들이 소홀히 하는 경우가 많은데 불의타가 되기 때문에 반드시 꼼꼼히 공부하도록 시킴.

그리고 문학이 어렵게 나오는 추세이기 때문에 본인 혼자서 문학 책 한권을 끝내는 것이 필요하다고 생각하여 셸파 문학책을 추천. 그리고 중간에 5강만에 문법을 끝낼 수 있는 박광일의 따옴표 강의를 추천. 마지막 실전 감각을 기르기 위해 국대 모의고사등 시중의 사설 모의고사를 문제의 질을 따지지 않고 계속 풀도록 시킴. 대망의 수능 원점수 100점.

수학			
1. 정승제 2. '수능에 꼭 필요한 고등수학'	2. 한석원 '알파테크닉'	3. 기출 '다호라'	4. EBS 수특, 수완
5. 한석원 모의고사	6. 수능		
<p>이미 6월 평가원을 친 상태였으므로 시간이 촉박하다고 느낌. 고등수학이 제대로 정리 되어 있지 않아 21, 29, 30번 문제에서 늘 어려움을 겪음. 정승제의 고등수학강의 27강을 하루에 4강씩 돌려서 끝내도록 지시. 이 과정을 통해 고등수학의 연계부분을 알게 되고 그것이 어디에 있는지 학습하도록 함. 그리고 고등수학 노트를 만들게 하고 기본 개념서로 개념원리를 항상 옆에 놔두어 알턱을 들으면서 고등수학 부분이 나올 때 마다 그 부분을 찾아서 공부한 후 노트정리를 하게 함. 이는 수능때까지 꼭 해야함. 그리고 기출 '다호라'를 풀도록 했음. 이는 문제집보다 해설집이 더 두껍기 때문에 혼자서 공부하기 적합하다 생각해서임. 000표시가 문제위에 있는데 이를 통해 4회독을 하도록 함. 처음 풀 때는 모든 문제를 풀되 틀렸거나 애매하거나 또 틀릴 가능성이 있는 문제들은 왼쪽 동그라미에 색칠을 하게 함. 그리고 두 번째 풀 때는 표시가 되어 있는 것만 풀게함. 괜히 학생들이 불안 때문에 모든 문제를 다시 풀려고 하는 경향이 있는데 이는 매우 비효율적. 틀린 문제만 틀리고 맞힌 문제만 맞히기 때문. 그렇게 4회독을 하면서 중간에 EBS를 추가시킴. 보통 수학의 경우 연계를 잘 느끼지 못한다는 핑계를 대며 공부를 하지 않는 경우가 있는데 충분히 좋은 문제집이고 문제수도 적기 때문에 풀게 시킴. 그리고 한석원 모의고사를 풀게하며 수능에 임하게 함.</p>			
영어			
1. 심우철 2. '12시간 문법'	2. 심우철 '12시간 독해'	3. 이명학 '리로직'	4. 마더텅 기출
5. EBS 연계교재	6. 실전 모의고사		
<p>기본기가 너무 약한 상태여서 이대로는 제대로 된 기출 분석이 될 리 만무하고 EBS를 외운다해도 그 시간이 너무 길어질 것임이 뻔한 상황이라 판단. 심우철의 12시간 문법 (20강)과 12시간 독해(25강)을 2번 돌리도록 지시. 그리고 이명학의 리로직을 듣게 했음 이는 빈칸에 대한 적응력을 높이고 기출을 분석할 때 논리를 제대로 이해할 수 있도록 하기 위함임. 그리고 마더텅 기출로 들어가서 공부하도록 함. 왜 마더텅을 선정했냐면 유형별로 기출이 모여져 있기 때문임. 연도별로 푸는 것보다 유형별로 문제를 접근하다보면 같은 유형을 모아서 여러 번 풀다보면</p>			

어법, 빈칸 등 각 유형에 대한 원리를 깨달을 수 있기 때문임. 그리고 EBS를 공부 시키되 답 보다는 지문에 대한 이해도를 높이도록 함. 위의 다호라처럼 이해되는 지문은 넘어가고 안되는 지문만 체크하게 한 후 두 번째 돌릴 때는 체크 된 것만 읽게 함. 그리고 단어는 지문과 따로 공부하도록 시킴. 그리고 실전모의고사로 마무리 하게 함.

탐구

답 없음. 인강 강사를 안 따라가면 1등급이 어려운 시대. 이지영 선생님 풀 커리를 타게 함. 그리고 어떻게 될지 모르므로 제 2외국어를 추가하여 탐구를 대체할 가능성을 열어 놓게 함.

결과

2015학년도 대학수학능력시험 성적통지표

수험번호	성명	생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업년도)		
구분	국어 영역	수학 영역	영어 영역	사회탐구 영역		제2외국어/한문 영역
	B형	A형		생활과 윤리	윤리와 사상	프랑스어
표준점수	139	129	132	64	65	66
백분위	100	95	98	96	96	99
등급	1	1	1	1	1	1

2014. 12. 3.

한국교육과정평가원장



【주요 용어 설명】

- **표준점수** : 원점수(정답한 문항에 부여된 점수를 합한 점수)의 분포를 영역 또는 섹터구분별로 종횡진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포상에서 수험생이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 나타낸 점수

$$\text{표준점수} = 20(\text{표는 } 10) \times \left(\frac{\text{수험생의 원점수} - \text{수험생이 속한 집단의 원점수 평균}}{\text{수험생이 속한 집단의 원점수 표준편차}} \right) + 100(\text{표는 } 50)$$
 - 국어, 수학, 영어, 직업탐구 영역의 표준점수는 평균 100, 표준편차 20으로 함.
 - 사회/과학탐구 영역과 제2외국어/한문 영역의 표준점수는 과목당 평균 50, 표준편차 10으로 함.
 - 표준점수는 소수 셋째 자리에서 반올림한 정수로 표기함.
 - **백분위** : 수험생이 받은 표준점수보다 낮은 표준점수를 받은 수험생 집단의 비율을 백분율로 나타낸 점수
 - 백분위는 원수로 표기된 표준점수에 근거하여 산출되며, 소수 셋째 자리에서 반올림한 정수로 표기함.
 - **등급** : 정수로 표기된 표준점수의 분포를 9구간으로 나누어 결정함.
 - 등급 구분 점수에 놓여 있는 응시자에게는 해당되는 등급 중 상위 등급을 부여함.
- * 자세한 사항은 본원 홈페이지(<http://www.kice.re.kr>)를 참조하시기 바랍니다.

【유의 사항】

- **핵심적통지표**는 해당 수험생에게 성적을 통지하기 위한 용도이며, 다른 용도(보통 증명 등)로는 사용할 수 없습니다.
 - 성적 증명서는 <http://csatscorecard.kice.re.kr> 에서 무료로 발급 가능함.