

2015학년도 이화여자대학교

논술모의고사 풀이과정

(인문 I)

<1>제시문 [가]와 제시문 [나] 에서 주장하는 ‘새로운 공간’ 의 특징을 설명하시오.

	S	V	(Through) O(새로운 공간)
(가)	사회 지배층	경계선을 긋다 하위문화로부터 상징적으로 차단된 자신들만의 공동체를 구성한다. 각 지역의 역사적 특수성을 말살한다.	물리적으로 분리되어 있는 폐쇄성 안에서 상호작용이나 교환의 연속이 일어나는 흐름의 공간
(나)	인간	간단하고 실용적인 지식을 얻음 탈영토화되는 소용돌이 속에서 집단적인 지성으로써의 초언어를 만나게 함.	유목 공간. 질적이고 역동적이며 살아있는 공간. 우리의 지식을 상호적이 되게 하는 공간

제시문 가,나에서 설명하는 새로운 공간은 모두 상호작용을 하는 공간이다. 그러나 각각의 제시문은 새로운 공간의 정의에서 차이를 나타낸다. 이러한 차이는 새로운 공간이 세계화의 흐름 속에서 어떻게 기능하는가로 이어진다.

가에서 새로운 공간은 타 집단과 물리적으로 분리된 특정 집단 하에서 정보가 교환되는 공간으로 정의된다. 즉 폐쇄성을 가진 이러한 새로운 공간은 새로운 공간 안에 있는 이들에게 상징성을 부여하여 하위문화로부터 차단시키며 특권적인 공동체를 구성하고 각 지역의 역사적 특수성을 말살시킨다.

반면 나에서 새로운 공간이란 모두의 지식을 상호적이 되게 하는 열린 공간의 의미로써 유목민에 비유하여 정의된다. 이를 통해 우리 모두는 간단하고 실용적인 지식을 얻게 되며, 전 세계가 탈영토되어 가는 소용돌이 속에서 집단적인 지성의 창조적 움직임을 통해 언어적 작용조차 뛰어넘는 신(新)소통수단을 얻게 된다. 즉 제시문 가,나에서 나타나는 새로운 공간의 가장 큰 차이는 새로운 공간의 폐쇄성과 개방성이라 할 수 있다. (514자)

CHECK POINTS

이화여대 비교문제는 양자비교인데도 불구하고 꽤나 까다롭습니다. 동사 및 목적어를 전부 세부적으로 비교를 해줘야 됩니다. 점수포인트는 키워드방식으로 걸려있으며 글 분량은 그리 큰 문제가 되지 않으나 정답으로 정의되는 키워드들은 전부 집어넣어야 합니다. 이를테면 가에서는 특권층, 차단, 분리, 나에서는 (모두의)집단, 집단지성, 창조와 같은 키워드가 그렇습니다.

<2>제시문 [다]를 요약하고, 제시문 [라]의 관점에서 [다]의 내용을 비판하시오.

제시문 다에서는 상호주의를 언급하며 다음과 같은 논지의 주장을 펼치고 있다. 우리 모두는 마치 숲에서 여러 식생이 자라는 것처럼 평등하게 상호 의존적이며, 모두가 각자의 자리에서 각자의 직업에 최선을 다하는 와중에 서로 상호작용하면서 살고 있다는 것이다. 이러한 조화의 호혜성은 세계의 각 국가들에게도 마찬가지로 적용되며 다는 그 예시 가운데 하나로 무역을 들고 있다.

반면 라에서는 80/20법칙을 언급하면서, 정보화 시대의 네트워크 내에서 일어나는 빈익빈 부익부 현상을 설명한다. 즉, 힘의 논리에 따라 성장이 빠른 주체가 다른 주체들에 비해 전체 사회에서 차지하는 중력이 크다는 것이다. 이는 다시 말해서 뒤늦게 합류하거나 영향력이 작은 주체들은 앞서서 등장하여 장악 속도가 빠르고 영향력이 큰 주체에 종속될 수밖에 없다는 의미이다. 따라서 주체 간의 우열 관계에 대한 계산 없이 개별 주체의 각각의 독립적 역할의 상호 호혜성만을 역설하는 다의 입장은 라의 입장에서 타당하게 여겨질 수 없다. (505자)

CHECK POINTS

이화여대 인문1의 경우 영어제시문의 독해가 합격과 불합격을 판가름하는 열쇠가 됩니다. 특히 2번문제에서는 무조건 영어제시문을 요약할 것을 주문하는데, 이 때 여러분이 영어제시문의 난이도가 너무 높아 이해가 되지 않는다면 발문을 참고해서 **국문제시문의 반대 내용일 것을 추측**하고 들어가면은 영어제시문 독해에 대한 시간을 상당히 절약할 수 있습니다. 왜냐하면 역대 기출문제 및 모의고사의 대부분이 영어제시문인 [다] 를 [라]의 내용과 상반된 내용으로 구성하고 있기 때문입니다. 힌트를 얻어 가시기 바랍니다.

<3>대립 관계’에 대한 제시문 [마], [바], [사]의 태도를 대비하여 논하시오. [40점]

	S	V	O(대립 관계)
마			(다른 쪽이 없이는 존재할 수 없는) 대립 간의 차이점 (암묵적인 동일성을 공유하는)대립
바			(자신의 목표를 달성하는 과정에서 상대방을 굴복시키려 하는)대립 (투쟁으로써의)대립
사			(사실 질투에 불과하고 절대자의 눈에서는 평등한, 허상으로 존재하는)대립

적정 분량 : 1,000자

제시문 마,바,사는 대립 관계에 대한 서로 다른 정의를 내리고 있다. 우선 마에서의 대립이란 다른 쪽이 없이는 존재할 수 없는, 암묵적인 동일성을 가진 대립으로 서로가 적대 관계에 있지 않은 것이다. 웃음이 있으면 슬픔이, 삶이 있으면 죽음이 존재하는 것이며 이는 마치 필연적으로 양면을 갖춘 것이라 보아야 한다. 이러한 태도는 제시문 사에서도 비슷하게 나타나는데 사에서는 대립이란 사실 허상에 불과하며 실제로 존재하지 않는 것이며 인간의 질투에 의해 나타나는 것으로 정의를 내린다. 석가여래와 같은 절대자의 눈에서는 인간사의 대립이라는 것은 하찮은 것에 불과하다는 사의 발언이 이를 뒷받침한다고 볼 수 있다.

그러나 이들과 대비하여 제시문 바의 경우 대립관계에 필연적으로 투쟁과 싸움이 따라온다. 바에서 대립관계는 각자가 자기자신의 이득을 위해 서로 대적하면서 생겨나는 실존의 것이며 이 때문에 분쟁의 원인이 되는 것으로 정의된다. 이러한 대립 관계는 상대방을 굴복시키고 상대의 것을 빼앗아 우열 관계를 맺는 것으로 끝이 나게 된다.(523자)

- ✓ 이후의 분량은 마,바,사를 참조하여 ‘대립 관계에 대한 자신의 견해’ 를 논하여야 함.

CHECK POINTS

이화여대 비교문제는 항상 SVO에서 **목적어**가 중요합니다. 양자비교이건 삼자비교이건 각각의 정의를 다르게 매깁니다. 즉 비교의 중심개념의 정의를 서로 다르게 함으로써 변별력을 부여합니다.