

영어 독해를 위한 책

목 차

Speed
English Bible

1. 절과 구의 세계
2. 품사의 세계
3. 절
4. 준동사의 세계
5. 전치사의 세계
6. 특이한 구조
7. 정확한 해석 방법

Orbi 강사 신성균

1. 절과 구의 세계

절의 구조	주절	종속절	종속구	그외
형태	S+V (명서문) V+S? (의문문) V (명령문)	접속사 S+V 관계사(의문사) S+V that S+V	-ing, p.p to V 전치사 + 명사	부사
특성	반드시 1번사용. 완전한 문장이 되기 위해 종속절, 종속구를 사용할 수 있음.	수식을 위해 사용. 동사를 사용. 필요시 종속구로 변화 가능. 조건만 맞으면 무한개 사용가능	동사를 쓰지 못하는 곳에 사용. 종속절로 변화 가능.	단순수식

영어 지문의 구성 원칙

1. V 는 주절 3가지와 종속절 3가지에만 사용한다.
2. 관계사와 접속사 that 의 경우 필요시 생략 가능
3. ing 와 p.p는 능동 수동의 차이
4. to V 와 ing 는 해석에 의해 차이
5. 주절은 반드시 1회 사용.
(단 편의상 주절을 생략하는 경우 있지만 거의 존재 않음.)

2. 품사의 세계

품사는 여러 종류가 있지만 간단히 4가지로 나뉜다.

명사 , 형용사 , 부사 , 동사

이 4가지를 숙달하면 대부분의 어법와 해석하는 법을 익힐 수 있다.

1) 명사

- 특 징 : 주어 , 목적어 , 보어, 전치사 뒤에 사용

- 구 분 : 은/는/이/가 , 을/를 , 기타 전치사의 해석 뒤에 사용

ex) 명사, 명사구, 명사절의 예시

나 (는, 를, 에게)

밥을 먹는 것 (은, 을, 에)

내가 원하는 것 (은, 을, 에)

내가 집에 갈지 안 갈지 (는, 를, 에 대해)

- 형 태 : 단어인 명사

동명사와 to V의 명사용법

간접의문문

what 또는 how 가 있는 종속절

의문 명사 + ever 의 종속절

if or whether (인지 아닌지)의 종속절

2) 형용사

- 특 징 : 가까이 또는 멀리서(보어) 명사 수식
- 구 분 : 명사 수식을 위해 " ~ㄴ , ~ㄹ , ~의 “ 등으로 해석
ex)귀여운 , 예쁜, 뛰고 있는, 내가 어제 본, 나의, 그대의 +명사
- 형 태 : 보통의 형용사 (able, ful, tive, al, sive, tive 등등)
현재 분사 및 과거 분사 (ing, p.p)
관계대명사, 관계 부사 절
일반적인 소유격 및 수사 (숫자)

3) 부 사

- 특 징 : 명사, 형용사를 제외한 나머지.
- 구 분 : 동사를 수식할 수 있으면 부사로 구분.
ex) 집에 , 바로, 항상, 위로, 아래로, 함께 + 가다.
언제, 어디서, 어떻게, 왜 + 가니?
- 형 태 : ly 가 있는 단어들 (단, 명사 + ly = 형용사)
시간, 장소, 위치, 방법, 정도, 빈도의 단어들
(명사로 쓰일 때도 있음)
전치사 + 명사
접속사 + S + V
so, such 등의~ that 절

4) 동사

- * 동사는 “~다.” 라고 해석이 된다.
- * 동사가 사용되는 곳은 2군데.
 1. 주절 (평서문, 의문문, 명령문)
 2. 종속절 (접속사절, 관계사(의문사)절, that절)
- * 동사를 다른 품사로 사용하기 위해서 “~ing , p.p , to부정사”가 등장하였다.
- * 해석을 할 때에는 동사 앞에서 끊어주어야 한다.
- * 동사는 문장의 형식을 결정한다.
(타동사 뒤에는 반드시 ~을, 를 로 해석되는 명사(구,절)이 나와야 하고 그렇지 않으면 불완전한 문장이 된다.)
- * 동사를 강조할 때에는 do를 이용한다.
- * be동사는 “ 1형식 : 있다. 2형식 : 이다. 되다 ”로 해석된다.
- * 주어에 따라 단수, 복수가 존재하며 문장의 시제를 담당한다.

3. 절

절은 크게 주절과 종속절로 나뉜다.

주절은 문장에서 한번 사용된다.

종속절은 접속사, 관계사, 의문사, that 이 사용되었다면 얼마든지 나올 수 있다.

종속절은 반드시 법칙에 의해 형성된다.

종속절은 반드시 수식을 하듯이 해석을 해야 하고 몇몇 경우를 제외하고 문장의 해석을 종결하면 안 된다.

종속절은 주절과 마찬가지로 완전한 형태를 갖추어야 한다.
(단 , 축약이나 생략의 경우는 예외로 한다)

완전한 형태의 종속절은 반드시 절 전체가 하나의 품사를 가지게 된다. 예를 들어 what I want to do 와 같은 종속절이 있다고 하자. 그러면 what 절은 무조건 명사절로 사용된다. 그래서 주절은 종속절이 명사로써 문장에서 사용될 수 있도록 명사의 자리를 하나 비어주어야 한다. 예를 들어 I don't know what I want to do. 와 같이 know 다음에 목적어를 종속절로 채워 넣었다. 그래서 주절도 종속절 덕분에 완전해 졌고 종속절도 완전한 형태를 가지게 되었다. (what 이 뒷 문장에 목적어로 사용되었음)

접속사 등의 연결사가 나오면 반드시 동사를 한번 사용해야 하고 두 번 사용해서는 안 된다. 연결사 하나에 동사 한번씩. 단 분사 구문이나 to 부정사 형태로 사용할 수도 있다.

1) 명사절 - 앞 문장의 주어, 목적어, 보어, 전치사 뒤 자리 사용.

종류 :

a. 간접 의문문 (절대로 주절의 의문문처럼 도치를 시켜선 안된다.)

b. what 또는 how 지문

c. 접속사 that (주로 사용: it ~ that , 동사의 목적어(생략가능))

d. if 절 (단 해석이 : 인지 아닌지)

주의 - whether 지문은 명사절 뿐만 아니라 부사절로도 사용됨.

e. 의문명사 + ever 절 : (부사절의 기능도 있음)
(whatever, whoever, whomever, whichever, whosever)

이것 말고는 명사절은 없다.

2) 형용사 절 - 앞에 명사를 수식하는 절

종류 :

a. 관계 대명사 절

(that, who, whom, whose, which)

b. 관계 부사 절

(when, where, why)

c. 전치사 + 관계 대명사 절

(전치사 + which, whom, whose)

d. 내용 명사 + 접속사 that 절

(내용 명사란? 뒤에 구체적인 내용을 필요로 하는 명사들. 대개 problem, trouble, fact, belief, recommendation, experience 등과 같이 말(논쟁, 명령, 요구, 주장 등등)과 문제점, 기회, 경험, 사실, 믿음, 생각, 인식 등의 명사들)

즉 추상적인 내용을 담을 수 없는 house, thing, paper 등과 같은 명사들은 뒤에 접속사 that 으로 수식을 받지 않는다.

e. 문장 , which + 불완전 : which 가 앞 문장 전체를 받는 경우.

이 이상의 형용사절은 없다.

3) 부사절 - 명사절, 형용사절 빼고 모두 다. :

종류

a. 접속사 절

(대부분의 접속사 (though, although, even if, even though, if, as if, as though, when, while, since, before, after, because, once, everytime, as, until, till, whether 등등의 접속사절은 모두 부사절이다.)

b. 접속사 that 절 4가지

- a. so~ that 절
- b. so(such) that 절
- c. such~ that 절
- d. 감정 형용사 ~ that 절

c. 모든 의문사+ ever 절 (완전, 불완전)

이게 부사절의 전부이다.

4. 종속구 (준동사 3 가지 , 전치사 + 명사)

종속구는 앞 문장과의 관계에서 명사의 기능 (동명사, to 부정사) 을 수행하거나 형용사, 부사의 기능을 수행한다. - 반드시

단 종속구는 보통 주어가 '생략'되어 나타나거나 '의미상의 주어' 의 형태로 나타난다. 그래서 주어에 관심을 두는 것이 아니라 목적어의 유무에 의해 문장의 완전, 불완전을 결정한다.

종속절의 경우 문장이 완전하면 (문장에 명사가 완전히 제자리에 잘 사용되어 있는 것) 앞의 문장과의 관계에서 하나의 품사의 역할을 할 수 있는 자격 요건을 갖추는 것처럼 **종속구 역시 자동사가 아니라면 목적어를 갖추어 완전한 문장이 되어야만 하나의 품사를 가지게 되어 앞 문장과 관계를 맺을 수 있게 된다.**

즉 종속구이든 종속절이든 불완전한 구와 절은 절대로 존재할 수 없다. - 품사를 가지지 못한다.

(단 종속절의 경우 '생략, 축약 - be동사, being, to be등의 생략과, 비교급 than. as 또는 so, 시간의 접속사 뒤에 대동사를 이용한 축약- 등으로 인해 문장이 짧아질 수는 있다.)

해석시 유의 사항) - 의미상 주어

아래 세 가지 경우는 반드시 주어 동사처럼 해석하길 바람

- 1) for ~ to V 2) 소유격(목적격) + ~ing ,
- 3) (5형식 동사 뒤에) 목적어 + toV / ing / p.p / 동원

ex) in order for her to go home - 그녀가 집에 가기 위해

without his smiling at her -그가 그녀에게 웃는 것조차 없이

I made her smile - 나는 그녀가 웃도록 시켰다.

The program made me surprised - 그 프로그램이 나를 놀래 켰다.

주의사항) 종속절은 항상 종속구로 변화될 수 있다.

접속사 S+ V	→	-ing, p.p
관계사(의문사) (S)+ V	→	to V
that S+ V	↗	전치사 + 명사
	→	

ex) when I met him , he was a student.

-> 분사구문 : I meeting him , he was a student.

I finished my job, but they couldn't leave there.

-> 분사구문 : I finished my job, they not leaving there.

I know what I should do -> I know what to do. (간접 의문문)

I bought a vase where I could put the flower. (관계사)

->I bought a vase where to put the flower. (to는 목적어로 완전확인)

people think that he is handsome.

-> 수동태: That he is handsome is thought (by people:생략)

-> 가주어: It is thought that he is handsome

-> that의 종속구화

(it-that 사라짐. 주어가 없어서 he 사용. that은 to로 변화)

He is thought to be handsome.

I am sure that he is my father.

-> I am sure of his being my father. (that이 '전치사 + 명사'로 전환)

종속구 - 1>준동사 (ing, p.p, to)

1) ~ing 의 쓰임

a. 동명사용법 (명사와 형용사로 사용)

해석

~하는 것, ~하기 - 주어, 목적어, 보어, 전치사 뒤 사용

~하는 용도(목적)의 - 명사 앞에서 명사 수식

ex) a sleeping bag ; 잠자는 용도의 가방

주의 : 동명사가 혼자 쓰이면 명사적 의미가 강한 것이고 동명사 뒤에 목적어로 명사가 오면 동사적 의미가 강하다. 그래서 형용사와 부사의 수식에 차이가 있다.

Sincere helping is really good. (명사적 의미 강함)

Sincerely helping others is really good. (동사적 의미 강함)

b. 분사용법 - 형용사, 현재 진행 그리고 능동의 의미.

해석

~하고 있는 : a running man

~할 때 , 하면서 : she looked at me, smiling. (~하면서)
meeting her, I couldn't recognize her.

~그리고(그러나) ~하다

: all fish become larger, each finding a mate

~을 주는 : a surprising event, wakening sounds

참고 : ~ing를 바로 뒤에 사용하는 유형

포기, 미루다. 끝내다. 회피, 말, 생각, 즐기다, 허락, 사역, 지각
등 5형식 동사의 목적어 자리.

end up (wind up) ~ing

go ~ing

be worth -ing

no use -ing

cannot help -ing

have 어려움(명사) -ing

be busy -ing

be caught -ing

2) P.P (과거 분사) - 형용사, 수동과 소유의 의미

해석

~ 된 (되어진, 당한) : a broken window

~ 된 채 (되어진 채, 당한 상태의(로)) :
They were left injured on the ground.

~ 그리고(그러나) ~되어지다.

They met us with some expectation, disappointed at my
words

~ 을 가진 : a gray-haired man, an warm-hearted girl
stressed-out culture (밖에서 스트레스를 받는 문화)

4) To 부정사 - 명사, 형용사, 부사로 사용.
미래적 의미. 의지. 결과.

* 명사적 용법 : 미래적 의미 크게 상관없음.
주어(가주어, 진주어), 목적어, 보어 자리에 사용.
주어로 쓰이는 것은 동명사와 구별하지 않음.

의문사 뒤에 사용되는 to V 도 명사적 용법.

주의) 주어 지문에 do를 사용하는 경우 be to 부정사에서 to 가 생략 가능하다.

What I want to do is (to) make a robot.

해석) ~것 , ~기 , ~지

* 형용사적 용법 : 미래적 의미와 매우 관계있음.
명사를 앞에 두고 수식하는 형태로 주로 사용.
be to V 가 예정, 능력, 운명 등의 의미로 사용.
5형식에서 목적 보어의 자리에 사용.

5형식 구문으로 사용하는 동사) :

권유, 설득, 충고, 말, 생각, 인식, 동기, 자극, 기대, 바램, 필요, 야기(발생), 허락, 격려, 강요, 명령, 요구, 가르침, 지시 등.

(사역 동사의 경우 to 부정사에서 to 가 생략되어 동사원형을 목적 보어 자리에 사용. 단 해석하는 법은 동일)

해석) ~할, 할 운명의, 할 예정의

5형식 목적보어) 하도록, 할 것을, 하라고, 하자고, 하기를, 하게.

* 부사적 용법 : 명사와 형용사 자리가 아닌 곳에 사용.
 주로 문두 또는 문미에서 사용.
 to 사용의 상당 부분이 부사적 용법

구체적 사용 방식 및 해석법

1) 목적 : (toV 문두 또는 문미, on order to, so as to, use, design, take 등의 지문) 해석: ~하기 위해서

2) 이유 : 감정 형용사 + to V 해석 : ~ 해서, 하게 되어

3) 정도 : too , enough , easy, hard, possible, difficult (단 가 주어 it 이 없는 경우) 등의 뒤에 to v 해석 : ~하기에

4) 결과 : grow up to v , wake up to 등등 해석 : 그래서 ~하게 되다.

주의 : only to 의 경우 : 그러나 결국 ~하게 되다.

5) 그 외 : ~하자면, ~하면 (가정)

ex) to be frank : 솔직히 말하자면
 so to speak : 말해보자면

참고) to 가 좋아하는 표현들.

자유, 우연, 기회, 결정, 결심, 노력, 투쟁, 가능성, 최상급, 의문사 (관계사) 뒤, 의지, 바램, 기대, thing 류, the very(only, every, all) + 명사, 능력, 감정 형용사, 판단 형용사, 학습, fail, reluctant, hesitate, refuse, pretend.

주의 1) “ 전치사 to + 명사(~ing)” 와 “to + 동사원형 ”구별

전치사 to 는 방향, 대상, 범위를 나타내고 해석은 모두 : ~로, ~에, ~에게, ~까지

주로 사용하는 단어들 :

contribute, devote, dedicate : 바치다, 주다 류 (~에, 에게)

limit, from~to~ : 범위 류 (~까지, ~에)

expose, react, respond, listen, lean, compare, contrary, take, object, oppose, according, add (in addition) when it comes to (= as to) : 대상 류 (~에)

thanks, due, attribute, ascribe, owe : 원인, 이유 류 (~에)

look forward to , the key to : 결과 류 (~에, 로)

on one's way to, be going to, lead (1형식일 때) to : 목적지류 (~로)
 (5형식 lead + O + to V : ~하도록 ~을 이끌다)

주의 2) easy, possible, hard, difficult 등의 단어는 주어자리에
가주어 it을 사용하고 뒤에 that 또는 to를 사용한다. 이 때 가주
어 it 이 아닌 일반적인 명사 주어 를 쓰고 싶다면 오직 to 부정사
의 목적어만을 쓸 수 있고 이 때 다른 단어들은 그냥 그대로 둔
다.

ex) It is hard to believe what he says.
-> what he says is hard to believe.

이때 to be believed 라고 쓰지 않아야 한다. 그대로 뒤라.

주의 3) to 부정사를 목적어로 사용하지 않는 단어.

- ① 사역 동사 (5형식)
- ② 생각 (고려, 기대, 믿음 등등) 동사
- ③ 말 (주장, 촉구, say, tell, 요구, 설득, 충고, 지시 등등) 동사
- ④ 인식 (발견, 알다, 깨달음)
- ⑤ 지각 동사

위의 다섯 가지 종류의 단어들은 목적어 자리에 to를 사용하지
않는다.

단 수동태가 되면 뒤에 to 가 올 수 있다.

ex) he says to V (X)
he is said to V (O)

단 - 주절보다 한 시제 과거일 땐 to have p.p

ex) It is thought that Columbus was born in Europe.
->종속구: Columbus is thought to have been born in Europe

또는 make, find, consider, think, believe 등의 단어들은 목적
어 자리의 동명사와 명사만으로 사용할 수 있지만 필요에 의해
to 부정사(또는 that 절 , for ~ to~)를 목적어에 쓰고자 한다
면 가목적어 it을 사용하면 된다.

ex) I found learning math hard. (O)
I found to learn math hard (X)
I found it hard to learn math (O)

Fire could make living in the cave easier. (O)
Fire could make to live in the cave easier. (X)
Fire could make it easier to live in the cave. (O)

5. 전치사의 의미와 용법

전치사 - +명사 , - ~ing (동명사) , - 명사 + ~ing

① of

~로 ex) made of wood

~에서, ~로부터, ~에서 벗어나 (out 과 함께)

ex) take money out of pocket

~의 : 명사 of 명사 : 소유의 의미 ex) The festival of my school

~에 대하여 : V , 형용사 of 명사 ex) the story of her

~중에서 ex) a friend of mine (my friends)/One of them is~

수량형용사 of + 명사 (a, the, 대명사, 소유격 명사 일 때) : 수식의 of (해석 X)

ex) (구분) must people ↔ must of them (대명사)

70% of sugar (무관사 명사)

a third ($\frac{1}{3}$) of them

many of the countries

~(제거, 박탈의 of) 을, 를

ex) A doctor cured a child of a bad illness

의사가 아이에게서 나쁜 질병을 치료했다.

be of~ : ~을 가지다.

ex) It is of great significance. 그것은 엄청난 중요성을 가진다.

② on <대상과 지속>

1) 위치 : ~위에(=above)

2) ~ 대하여 : 신문기사·본문·보고서 등 ex) An article on Depression

3) 지속의 on : 계속 ex) He goes on to the top, He will run on and on

4) on ~ing(명사) (= upon ~ing) : ~하자마자

5) ~에(집중) : focus on, concentrate on

6) ~에 근거하여 : based on : ~에 근거하여

③ in

- 1) 위치 : ~안에
범위 (= within) : ~이내에
- 2) in ~ing : ~할 때
- 3) 안으로 (들어오다) ex) let me in
- 4) into : ~으로 (결과물), ~안으로 (방향)
- 5) 로, ~으로 (방법이나 언어) ex) in English : 영어로
in the way : 그 방법으로

④ with

- 1) ~을 가진
ex) people with the money, help her with homework
- 2) ~와 함께 (공유)
ex) I will do it with her, I shared money with him
- 3) '~가 ~하면서(~한 채, 된 채)' 또는 '~하는 명사와 함께'
(~ing, p.p)
구조) with + 명사 + ~ing (p.p/ 형)

ex) with his face smiling
with his arms folded
with his body comfortable
- 4) ~을 가진다면 (가정법) : with him, I can do anything
↓
without : ~없이 / ~없다면 : without him, I would fail

⑤ to

- 1) ~에게, ~로 ↔ to ㉖ (부정사) : ~위해, ~할, ~것
 ↔ to N (~ing) :(전치사) : ~에, ~에게, ~로
- 2) ~까지 (= up to) : From A to B
- 3) ~향하여 (= toward)

⑥ at

- 1) 장소 : ~에 (지도상의 위치)
- 2) 시간 : ~에
- 3) 속도 : ~로

⑦ for

- 1) 이유 : ~ 때문에, 예- thank you for it
 - I like him, for he helped me
 (because)
- 2) 교환 : ~으로 ex) I bought it for one dollar
- 3) 대상 < 의미·노력 ↔ to는 단순대상 > : ~ 위해
 I cook a meal for him <정성>
 I gave it to him <단순 대상>
- 4) to ㉖의 의미상 S : ~이/가
 in order to ㉖ : `위해서 → in order for me to succeed
- 5) 시간 : 동안
 구분 → for 숫자 : for 3 days
 during 명사 : during summer vacation
 while - S+V ex) while I was in the house
 - ~ing ex) while (being) in the house
 - p.p ex) while in the house

㉔ by

1) by 명사 (수동태) → S be p-p by v : 의해서

2) by ~ing <조건> : ~함으로써

3) by 교통수단 : ~으로

- in (일어설 수 없는)교통수단 (a, the 사용 → x)

- on (일어설 수 있는)교통수단 (a, the 사용 → o)

4) 수량의 by ↔ to (~까지) ex) The productivity reduces + to 80% : 80%까지 , by 80% : 80%만큼

5) 위치 : 옆에 ex) passer by : 보행자 / drop by 들르다 / stop by 들르다

6) by 시간 명사 : ~ 즈음.

6. 특이한 문장 구조

1) 대명사

대명사는 특별한 쓰임을 가진다.

1. 목적어로 사용될 때 동사와 대명사 사이에는 어떤 것도 사용하지 않는다. - 부사, 겹표, 전치사 등등

I can check him in (O)

I can check in him (X)

2. 수식을 잘 받지 않는다. (of 사용) - 수식 가능

3. 주어와 목적어가 동일한 경우 self 사용

하지만 운반, 소유 동사 + with 전치사와 함께 쓰일 때는 self 사용 안함.

4. 일반적인 시험에 나오는 어법의 종류는

1) 단수 (it, that) or 복수 (they, those)

2) self의 사용 유무

3) 2어 동사 (대명사가 목적어로 사용될 때)

4) make (find) + it + 목적보어 + to (that) 절에서 it 사용

2) 가주어 진주어

기본 구조 : 진주어 (파란색) 부분을 “-지는” “-것은” “-기는” 이라 주어로 해석.

It is 형용사(내용명사) + 부정사
동명사
의문사
whether 절
that절

1. 가주어 진주어는 기본적으로 It ~ that 강조구문과 다르다. 주의해라.

2. 주의 : It is easy to do the job 과 같이 easy, difficult, possible, hard 의 형용사들은 기본적으로 앞의 주어로 it을 가진다. 하지만 to 부정사의 목적어를 주어로 대체할 수 있다. 이때 나머지 지문은 그대로 둔다.
즉 the job is easy to do . 라고 쓴다.
the job is easy to be done. 이라 쓰면 안된다.

3) 가목적어 진목적어

주로 5형식 동사에서 to 부정사를 목적어로 가지지 않는 동사가 있을 때 목적어 자리에 동명사를 사용하든 아니면 , to 부정사를 뒤로 보내고 그 자리에 가목적어 it을 사용하는 경우.

주의) 해석 시 to 부정사를 목적어로 해석해야 함.

to 부정사의 경우 의미상의 주어가 있으면 for ~ to 로 씀
to 부정사는 that 절로 바뀔 수 있음.

기본 구조 :

S+ make + it + 보어(형용사,명사) + to부정사 (for ~to, that~)
(find, consider, think, believe 등)

해석법 : S 는 to 하는 것을 보어하게 만든다.

S 는 For 가 to 하는 것을 보어하게 만든다.

S 는 that 하는 것을 보어 하게 만든다.

(find 의 경우: S는 to 하는 게 보어 하다는 걸 알게 되다.)

4) 주요 원급, 비교급 해석 지문

비교급에서 주의 사항

1. 비교급은 항상 뒷문장이 **불완전 하거나 명사** 가 주로 온다.
(불완전 종속절의 경우 주로 대동사 사용)

2. 주의할 비교급 해석

no more than (no less than) : 단지, 다름없다.

not more than : 많아봐야. ~이상은 아니다.

not less than : 적어도, ~이하는 아니다.

nothing more than : 단지, 다름없다.

not so much A as B : B만큼 A가 ~하는 것으 아니다.
(B가 짱이다.)

3. 긍정문에서 원급 비교는 ' as 형용사/부사 as ' 이지만
부정문에서는 ' so 형용사/부사 as ' 로 주로 사용한다.

참고) 문장에서 so 가 등장하면 대부분 뒤에 that절 또는 as가
있다. 이때 that 이 생략될 수 있으니 반드시 주의해야 한다.

4. **the last** : 는 마지막 이란 뜻이 있지만 대개 부정적 의미.

ex) you are the last man who I want to marry.

: 너는 내가 결혼하고 싶은 마지막 사람 (꼴지) 이다.

(절대 결혼하고 싶지 않다.)

the latest : 가장 최신의 , 가장 최근의

the earliest : 가장 오래된, 태초의

the late : 죽은, 고(故)

the latter : 후자 - **later** : 나중에, **lately** : 최근에

the former : 전자 - **formal** : 공식적인

5. as far as (as long as)

: ~하는 한, 한다면 (=once, if)

as far as ~ go : ~에 대해 말하자면
(=when it comes to)

as soon as : ~하자마자 (upon 명사)

(= no sooner had + S + p.p than S + 과거동사)

(= Hardly had + S + p.p + when (as) S + 과거동사)

as soon as possible : 가능한 빨리

as well as : 뿐만 아니라. as well : 또한

주의)

1. ' as 명사 as ' 의 형태 지문은 원급 비교가 아니다.

I met her as a counselor as I did.

- 나는 내가 그러했던 것처럼 카운슬러로써 그녀를 만났다.

2. 비교급에서 뒷 문장 동사는 대개 '대동사'이다.

(항상 앞쪽 문장에서 생략된 것을 생각하면서 해석하길)

I like her more than he did.

나는 예전에 그가 좋아했던 것 보다 그녀를 더 좋아한다.

It became better than otherwise it would have been

그것은 그렇지 않았다면 그랬었을 것 보다 더 좋게 되었다.

5) It ~ that 강조구문의 유형

1> It be동사 + 명사 + that (who) + 불완전 지문

해석법

① It ~ that 이 없다고 생각하고 명사의 위치를 that 뒷 지문에서 확인하여서 해석하는 것. 어차피 명사는 들어갈 수 있는 곳이 '주어, 목적어, 전치사 뒤' 이다.

② that 이하 지문을 해석해서 it 의 자리에 넣어라. ' ~한 것은 ~이다. ' 와 같은 방식으로 해석.

ex) It was two men that (who) helped me

-> ①두 남자가 나를 도와주었다. ②나를 도와준 사람은 두 남자였다.

It was two men that she helped

-> ① 남자를 그녀는 도와주었다. ②그녀를 도와주었던 것은 (사람은) 두 남자였다.

It was two men that I worked for

-> ①두 남자를 위해 나는 일했었다. ②내가 일했던 사람은 두 남자였다.

2> It + 부사(구,절) + that + 완전지문

해석법

① 앞에 부사를 해석하고 that 뒷 문장을 해석

② that 절을 it 자리에 넣고 해석

ex) It was not until his arrival that we could go home

① 그가 도착한 이후에나 우리는 집에 갈 수 있었다.

② 우리가 집에 갈 수 있었던 것은 그가 도착한 이후였다.

6) 6가지 도치 구분

부사와 형용사를 강조하기 위해 문두에 둔 경우.

또는 if가 생략된 경우.

또는 비교급이나 So를 대동사와 함께 사용하여 축약한 경우.

1> 출부자 도치

- 위치, 출처, 장소의 부사(구, 절) + 자동사 + S (1, 2 형식)

2> 형이 도치

- 형용사 (~ing, p.p, 형용사) + 동사 + S (2형식 지문)

3> 온부 도치

- Only + 부사(구,절) + 동사 + S

4> 부부정 도치

- 부사인 부정어구 + V + S

5> if 생략 도치 (종속절 도치)

- (If 생략) Had + S + ~ , S + 조동사의 과거 + 동사들.

Had
Were
Would
Should

(종속절 동사가 위의 네 가지만 도치)

6> 축약 도치

- So + V + S

As + V + S

Than + V + S

(이때 동사는 모두 대동사)

앞문장 be 동사는 -> be로

앞문장 일반 동사는 -> do로

앞문장 조동사는 -> 조동사로

7) 관계사 지문 해석법

1> 삽입절이 있는 경우

명사 + 관계사 + S + 생각, 말, 인식 동사 + 나머지 지문
(삽입절)

해석 ① ~가 ~하기에 ② ‘나머지 지문’ 이라고 S가 ~하는

ex) money which I think we need

①내가 생각하기에 우리가 필요한 돈②우리가 필요하다고 내가 생각하는 돈

참고> 원래 종속절 문장이 S + V that S' + V' 였는데 S' 가 선행사와 같은 단어여서 앞으로 관계대명사로 변화여서 나아가게 되고 접속사 that이 생략되면서 만들어진 구조이다.

I like money. I think that money is power.

관계사절로 변화-> I like money which I think is power.

2> 관계사 도치 지문 (주로 부자 도치)

명사 + 관계사 (전치사 +관대 or 관계부사) + 자동사 + S

해석 : S가 동사하는 명사

ex) an area in which (where) happened all the events

-> 그 모든 사건들이 일어났었던 지역

the stage in which disappeared all men

-> 모든 남자들이 사라졌던 무대.

3> whose 지문 (소유격 관대 는 반드시 명사와 함께)

유형 3가지 : 명사 whose+ 명사' + V + O

명사 whose+ 명사' + S + V

명사 whose+ 명사' + S + V + O + 전치사

해석법

① 맨 뒤에서 해석하며 마지막에 ~을 가진 으로 해석

(동사 역시 '~하는' 으로 해석)

② 그냥 명사'가 사용되는 위치를 보고 보통처럼 해석

ex) a school whose facilities are old

① 낡은 시설을 가진 학교 ② 시설들이 낡은 학교.

4> of which 유형의 지문

유형 ① 명사, 수량 형용사 of which(whom) S+V (or V)

참고: 수량 형용사는 옆에 명사가 ① 대명사 ② a, the ③ 소유격 ④ this, that 등의 수식 가 있는 경우 대개 of를 이용해서 명사를 수식한다.

해석 : 그리고 형용사인 명사는 V 했다.

그리고 형용사인 명사를 V 했다.

ex) ~the countries, some of which objected to it

-> 그리고 몇몇 나라들은 그것에 반대했다.

~the countries, some of which he has visited before

-> 그리고 몇몇 나라들을 그는 전에 방문했었다.

참고: “ , + 관계사 ~ ” 와 같이 , 가 등장하는 지문에서는 관계사를 and 가 있는 것처럼 해석해도 된다. (계속적 용법)

ex> 명사, which is -> 그리고 그 명사는 ~이다.

명사, where he is -> 그리고 그곳에서 그는 ~이다.

명사, when he was -> 그리고 그때 그는 ~였다

명사, who was -> 그리고 그 사람은 ~ 였다.

유형 ② 명사, 명사' of which + 완전 지문

설명 : 이런 유형은 반드시 앞의 명사와 뒤의 명사' 가 동격 단어 이고 명사' 앞에는 "관대 + be" 가 생략된 구조임을 기억.

해석 : ~ 한 명사' 인 명사

ex) the companies, the firms of which two left the field.

-> 두 개가 그 분야를 떠나버린 회사들인 회사들.

(그 회사들 중 두 개가 그 분야를 떠나버림 - 원래 two of which 임)

the products, the items of which price is too high

-> 가격이 너무 높은 물건들인 그 상품들

유형 ③ 명사, 명사' of which + 불완전 지문 (3가지)

참고 : 이 유형의 경우 명사는 which 로 들어가서 명사'을 수식한다. 그리고 명사' 은 뒷문장에서 주어, 목적어, 전치사 뒤에 사용된다.

해석 : ① 그리고 명사의 명사' 는 (를) ~하다 (계속적 용법 식으로)

② 명사'가 ~인 명사 (한정적 용법 식으로)

ex) ① a company, the item of which has a good quality

-> 회사, 그리고 그 회사의 물건은 좋은 품질을 가지고 있다.

물건이 좋은 품질을 가지고 있는 회사

② a company, the item of which we all like so much

-> 회사, 그리고 그 회사의 물건을 우리 모두 매우 좋아한다.

물건을 우리 모두가 몹시 좋아하는 회사

③ a company, the item of which they invested lots of money for.

-> 회사, 그리고 그 회사의 그 물건을 위해 그들은 많은 돈을 투자했다.

그 물건을 위해 그들이 많은 돈을 투자했었던 회사

8) as 류 해석법

as + 완전지문 : ~ 때, 때문에, ~동안, 처럼

as + 명사 : ~로써

so (as) + 형용사(or 부사) + as : ~ 만큼

as + p.p/ 동사/ 축약(생략) : ~처럼, 같이, 듯이, 때 (분사구문)

ex) as regarded ~ : 라 생각되었듯이

so 형/ 부사 as to V : ~할 만큼 ~한

not so 형/부사 as to V : ~할 만큼 ~하지 않은

9) if 해석법

if 의 의미 :

1> 부사절 : 만약 ~ 라면 (주로 가정법 공식 사용)

2> 부사절2 : ~ 일지라도

유형 : ① even과 함께 사용

② 축약형 문장에서 사용 - 보통 문장에 ,와 함께 등장.

ex) a man who , if not all , we believe.

모두는 아니라도 우리가 믿고 있는 남자.

3> 명사절 : ~ 인지 아닌지 (주로 동사나 준동사의 목적어로 사용)

10) , 의 쓰임

,는 두 가지 용도로 사용된다.

1> and 대신 사용하는 경우

: ① ‘ 형용사 , 형용사 + 명사 ’ 의 유형

② 병렬구조 : A , B and C

2> 수식(종속절, 종속구)의 시작과 끝을 알리는 ,

ex) The benefits are concentrated on a certain group, **but** the social cost is widely distributed , **so** each individual suffers minor damage

(위 지문을 보면 첫 번째 , 는 앞에 주절과 뒤에 but (종속절)을 끊어주고 두 번째 , 는 앞 지문과 so (종속절) 지문을 끊어주고 있다.)

In the long run, **thought**, the bells will go out of tune again-unless acid rain stops falling on them.

(위 지문을 보면 첫 번째 , 는 전치사구의 수식이 끝났음을 의미. 두 번째 , 는 though (부사) 가 수식하는 것이 끝났음을 의미. 그 뒤에 주절이 시작)

11) ing, to V, 동사, 동사원형 + N 유형

기본적으로 타동사의 경우

‘ing, to V, 동사, 동사원형’ 뒤에 나오는 명사(구,절)은 모두 ‘을’‘를’로 해석해야 한다. - 만약 명사가 ‘에게’ 라고 해석되면 그 문장은 불완전한 문장이므로 뒤에 직접목적어가 있다. 그렇지 않으면 관계대명사(목적격)로 인해 생략된 경우이다.

ex) it brought up in his mind the events

가만히 보면 brought 는 능동 과거 동사이다.

반드시 목적어가 있어야 한다.

그러므로 수식에 해당하는 부사(up) 와 부사구(in his mind)를 놓고 보면 the events 가 목적어가 된다. (을,를) 잊어버리지 마라. 무조건 타동사는 목적어가 있어야 한다.

해석 : 그것이 그 사건들을 그의 마음속에서 불러 일으켰다.

ex>

there is nothing you can do

do 뒤에 목적어가 없는 것은 nothing 과 you 사이에 목적격 관대 that 이 생략되었기 때문이다.

만약 “p.p 와 같이 수동태 유형 + 명사 ” 가 나오는 경우는 4형식 또는 5형식의 수동태 문장이므로 명사를 4형식 (주다 계열의 동사) 인 경우 “ ~이,가” 로 해석하고 5형식의 경우 “~로, 으로, 라고” 로 해석을 하면 된다.

ex)

Given these situations, we can't deal with all of them.
이러한 상황들이 주어지면 , 우리는 모두를 다룰 수는 없다.

Considered a pilot, he received a lot of benefits.

비행사라고 생각되어, 그는 많은 혜택을 받았다.

12) N + N 의 유형 문장

명사가 두 개 연속으로 나오는 경우는 보통 4가지이다.

① 4형식 문장 : ~에게 ~을

② 5형식 문장 : ~을(이) ~라고 (으로)

③ 명사 (목적격 관대 that 생략) 명사' + V - (중요)
: 명사'이 동사 하는 명사

ex) all I need : 내가 필요한 모든 것

a man I like : 내가 좋아하는 남자

the evidence we have to find : 우리가 찾아야 하는 증거

the countries we have visited before : 우리가 방문했던 나라

④ 명사 , (관계 대명사 + be동사) 명사' + 수식 ,
- 명사와 명사' 이 동격 : ~인 명사

ex) those, people who hate her : 그녀를 싫어하는 사람들인 그들

a man , a great scientist of ancient Greece :

고대 그리스의 위대한 과학자인 한 남자

참고 : 뒤에 '형용사'가 와도 "관대 + be동사" 가 생략된 것이다.

ex) people (,) curious of new products in the market

: 시장에 신상품에 호기심이 많은 사람들은

things so surprising that we can't handle them

: 너무 놀라워서 우리가 다룰 수 없는 물건들

13) should 가 생략되어 동사원형이 등장하는 문장

일반적으로 접속사 that 이하의 지문이

: 요구, 강요, 당위 의 의미가 포함된 경우

즉, 해석이 '~하는 게, ~하도록, 하라고, 하자고, 할 것을, 하겠다고'인 경우.

1. 요구/명령/주장/제안/추천/조언 명사, 형용사, 동사 + that 절 :

주요 사용 단어 : insist, urge, require, demand, request, ask, persist, stipulate, order, command, decide, demand, instruct, suggest, propose advise, recommend, persuade, beg

ex)

He demanded that we pay for the repair.

: 그는 우리가 수리비를 지불해야 한다고 요구했다.

She insisted that she pay for the meal

: 그녀는 그녀가 식사비를 지불하겠다고 주장했다.

주의) 만약 that 절의 내용이 실제 사실에 대한 것이라면 해석은 '~이다. ~였다, 일 것이다. ' 로 되며 should 의 의미가 없어서 동사원형이 오지 않는다. - insist 류 와 suggest 류의 경우

ex>

The evidence suggested that they were extinct before then.

그 증거는 그들이 그 이전에 멸종했었다는 것을 암시했다.

The lawyer insisted that all money had been given to him.

그 변호사는 모든 돈이 그에게 주어졌다고 (실제 사실) 주장했다.

(위와 비교)

The lawyer insisted that all money be given to him.

그 변호사는 모든 돈이 그에게 주어져야 한다고 주장했다.

2. 이성/감성 판단의 형용사 that 절에서도 (should) 생략

- natural, right, urgent, vital, essential, necessary, important, strange, stupid, surprising, regrettable, imperative

ex> (당위적 의미) : (마땅히) ~ 하는 게

It is natural that he get angry.

: 그가 화난 게 당연하다. (마땅히 화날 만하다)

It is necessary that you answer the question.

: 네가 그 질문에 답변하는 게 필요하다. (질문에 당연히 답해야 한다)

14) be 동사류 가 생략되어 나타나는 문장들.

① < 매우중요 > - 보자마자 알 수 있을 정도로 훈련 필요.

대표적인 것이 분사구문이다.

이러한 문장의 경우 '접속사와 S + being' 이 생략되는 것을 항상 염두에 두고 해석을 해야 한다.

ex) I like them , (and) each (is) able to speak english.

-> 나는 그들을 좋아한다. 그리고 그들 각각은 영어를 구사할 수 있다.

I met all of them, (and) some (were) in miserable situation.

-> 나는 그들 모두를 만났다 그리고 몇몇은 비참한 상황 속에 있었다.

(if) It (being) fine tomorrow , we will go to the amusement park.

-> 내일 날씨가 좋으면 우리 놀이동산 갈 거야.

②

whatever 또는 however 가 접속사로 쓰일 때 뒤에 be 또는 may be 가 생략.

ex) whatever "gold standard" of commonly held and deeply shared meaning that might have lain beneath our words (may be 생략) is scattered and lost.

: 우리의 말들 아래에 놓여있을 지도 모르는 공통적으로 지너지고 깊게 공유되는 의미의 황금 기준인 무엇인가가 흩어져서 사라지게 된다.

③

the 비교 S+V 지문에서 V 가 be 동사인 경우 생략 가능

ex> the more, the better. : 많을 수록 좋다.

15) 접속사 that 의 해석

명사절 : ~ 이다 라는 것 (사실) - S,O,전치사 뒤에 사용

형용사절 : ~ 이다 라는 (내용의) - 내용을 담는 명사 수식

주의 : 관계사 that 은 ~이다 라고 해석하지 않고 ~인, ~한 이라고 해석된다.

ex) This is the evidence that you hate him

- 접속사 : 이것은 네가 그를 싫어한다는 (내용의) 증거이다.

This is the evidence that you found on the scene.

- 관계사 : 이것은 네가 그 현장에서 발견했던 증거이다.

부사절 : 그래서 ~(결과), 위해서 (목적), ~ 해서 (감정의 원인)

16) 숙어 식 주의할 표현

공급 동사 : provide A with B - A에게 B를 주다
(endow, furnish, present, compensate, supply)

제거 동사 : clear A of B - A에게서 B를 없애다
(rid, deprive, rob, cure, relieve)

금지 동사 : stop A from 명사(ing) - A가 ing 하지 못하게 하다
(ban, prevent, keep, obstruct, discourage)

주의)

from ~ to ~ 유형은 반드시 from ~부터 해석하고 난 다음에 to를 해석하세요.

17) 특이한 단어류

given 명사류 : ①~이 주어진다면 , ②~을 고려해보면

provided (that) S + V : 만약 ~라면, ~한 상황이 주어진다면

granted(ing) that ~ : ~ 일지라도, 인정하더라도

형용사 + as + S + V (동사원형 + as + S + 조동사) : 일지라도

목적어 (,) S + V (+ 형) : 목적어 강조 유형 :

그냥 목적어를 뒷 문장에 넣어서 해석하세요.

take ~ for granted : ~을 당연시여기다.

with all : ~에도 불구하고.

But for : 그러나 ~을 위해 , ~이 없다면 (없었다면)

18) 5형식 문장 해석법

5형식의 문장은 6 가지로 나뉜다.

① S + V + O + 동사원형 - (사역 , 지각동사, help) 의 경우
- 이 경우에 반드시 O 와 동사원형을 주어 동사처럼 해석.

해석 : S는 O에게(가,를) 동원 하도록(하라고, 하는 것을) V하다

ex>

I let her cry : 나는 그녀가 울도록 내버려두었다

He made me do the job : 그는 내가 그 일을 하도록 시켰다

My uncle helped me to go there : 나의 삼촌은 내가 그곳에 가도록 도와주었다.

② S + V + O + to V

(to 부정사 chapter에 주요 동사들이 적혀있음)

: 해석하는 방법은 위의 동사원형과 동일함.

ex> It caused them to be angry. :

(=stimulate, lead, induce, entail)

그것이 그들을 화나게 야기 시켰다 (자극, 이끌다, 야기 시켰다)

He enabled me to do it

(allow, permit, urge, ask, request)

그는 내가 그것을 하는 것을 가능하게 했다 (허락, 허락, 촉구, 요구, 요구)

We advised him to get anywhere.

(recommend , persuade , expect , encourage , instruct)

우리는 그에게 어디든 가라고 조언했다. (추천, 말, 설득, 기대, 권유, 지시)

③ S + V + O + p.p

(기본적으로 5형식 동사의 경우는 목적보어에 p.p가 나올 수 있다.)

해석 : S는 O가(를, 에게) p.p 되어도록(진 채로, 것을) V하다

ex) He left me injured : 그는 나를 부상당하도록 남겨두었다.

We can make myself understood in english.

: 우리는 우리 자신이 영어로 이해되어지도록 만들 수 있다.

I wanted the structure broken.

: 나는 그 구조물이 부서지기를 원했다.

Mary let me be inspired by the scene.

: 메리는 내가 그 장면에 의해 영감받도록 내버려두었다(허락했다.)

④ S + V + O + ~ing

- 진행적 의미로 해석하면 됩니다.

해석 : S는 O가(를) ing 하는 걸 (하고 있도록) V하였다.

ex> It kept her crying : 나는 그녀가 계속 울도록 유지시켰다.

I saw her running : 나는 그녀가 달리고 있는 걸 봤다.

She heard the sound going farther :

그녀는 그 소리가 더 멀리 가고 있는 것을 들었다.

⑤ S + V + O + 형용사

- 형용사는 주로 O의 상태. 상황. 위치

해석 : S는 O가(를) 형용사 한 상태로 (한 채로, 하게) V하다.

ex>

He made me surprised : 그는 나를 놀라게 만들었다.

We left her behind : 우리는 그녀를 뒤에 남겨두었다.

The event got me crazy : 그 사건이 나를 화나게 했다.

The ability keeps her amazing :

그 능력이 그녀를 놀라운 상태로 유지시켜주었다.

⑥ S + V + O + 명사

- 명사는 주로 호칭이나 신분을 의미한다.

해석 : S는 O를 명사 로 (이라고, 되도록) V 하다.

She made me a teacher : 그녀는 나를 선생님이로 만들었다.

주의) 4형식 : She made me a doll : 그녀는 나에게 인형을 만들어주었다.

He called me Superman : 그는 나를 슈퍼맨이라 부른다.

I named her Jenny : 나는 그녀를 제인이라 이름 지었다.

They considered me a policeman : 그들은 나를 경찰이라 생각했다.

19) - 를 이용한 구의 해석법

일단 ‘-’ 는 형용사 (간혹 동사)로 사용된다. 그렇지만 앞에 a 또는 뒤에 s 가 붙으면 명사로 사용되기도 한다.

해석 >

명사-ing : 명사를 ~ing하는 ex> self-regulating :자신을 규제하는

명사-p.p : 명사가(의해)p.p된 ex> human-controlled :인간에 의해 통제된

그 외에는 그냥 해석하면 됩니다.

ex> stressed-out culture : 지치게(out) 스트레스 받는

blue-haired : 파란 머리를 가진

big-eyed : 큰 눈을 가진

20) the way 해석법

way 는 두 가지의 의미이다.

① 방법 - 명사로 사용되거나 (방법은, 방법을)

전치사 in 과 함께 또는

in 이 생략되어 부사로 사용되기도 한다.(해석 : 방법으로)

ex>

I like you the way you are :

나는 네가 존재하는 방식으로 너를 좋아해. (지금의 네가 좋아)

- be 동사는 1형식으로 ‘있다, 존재하다’ 는 의미

뒤에서 수식을 받을 때에는 3가지 유형이 있다.

(for ~) to V

way + of (소유격) ~ing

that S + V

-> that 은 주로 생략

② 길 - 보통 뒤에 장소나 방향, 목적지를 나타내는 부사음.

on the way to 명사: ~ 로 가는 중에

by the way : 반면에 , 그 길 옆에, 도중에 (말하는 중이지만)

암기) get in the way : 방해하다. (길 안에 들어오다.)

give the way to : ~에게 양보하다. (길을 내주다)

out of the way : 길에서 벗어나다. 힘들게 수고하다.

all the way : 내내

21) so 와 such 해석법

형태 :

So that S + V : ~ 하기 위해서

, so that S + V : 그래서 ~하다

S + V + so 형용사 that S + V : 너무 ~해서 ~하다

So 형용사 V + S that S + V : 너무 ~해서 ~하다. (도치형태)

such 명사 that S + V : 너무 명사가 굉장해서 (대단해서) that ~하다.

S' + V' such that S + V : S' 가 너무 굉장히 V' 해서 that ~하다.

Such + V' + S' that S + V : 해석은 위와 동일 (형용사 도치)

그 외에는 so 는 '그렇게', such 는 '그러한' 으로 해석된다.

주의)

기본적으로

so 는 매우(부사-강조). 그래서 (접속사, 부사) , 그렇게 (부사) 로 사용된다.

such 는 상당한 (형용사- 강조), 그러한 (부사) 로 사용된다 .

22) but 의 용법

1> no ~ but ~ A (all~ but~ A) : ~A를 제외한

2> not A but B : A 가 아니라 B 이다.

not only (just) A but (; 또는 생략가능) also B : A 뿐만 아니라 B

3> S+ but 동사 + ~~ : (= just) 단지

23) 알아두어야 할 동사.

put 의 경우 : 두다. 말하다.

get 의 경우 : 가다 (+ 장소)	-1형식
되다 (+ 형용사)	-2형식
얻다 (+ 명사)	-3형식
가져다 주다 (간목 + 직목)	-4형식
에게 ~을 시키다(되게하다). (O + toV/p.p)	-5형식

take 의 경우 : ~을 필요로 하다. 가져가다. 받아들이다.

leave 의 경우 : 출발하다. (+ 부사)

떠나다. (+ 목적어)

남겨두다. (+ 목적어 + 형용사, 위치의 부사)

account 의 경우 : account for - 차지하다, 설명하다

on account for - 때문에

take ~ for account - 고려하다

24) 기타 표현들.

① 명령문 and S+V(will 등의 조동사) :

~해라 그러면 ~할 것이다.

② 명령문 or S+V(will 등의 조동사) :

~해라 그렇지 않으면 ~할 것이다.

③ 목적어 강조 구문. (중요) - 뒷문장이 도치가 되지 않음.

목적어 (명사절, 구 또는 주로 what절) (,) S + V :주절 사용됨

ex> what I want, he will never get

: 내가 원하는 것을 그는 가지지 못할 거야.

Such a great man I have never seen

: 이렇게 대단한 사람을 나는 본적이 없어.

④ otherwise 구문 - 해석 : 그렇지 않았다면, 그 외에는

그렇지 않게 (않은 것에)

ex> He is called Popeye, otherwise known as 'Superman'

->그는 뽀빠이라고 불린다. 그렇지 않았다면 (그외에는) 슈퍼맨이라 알려졌다.

I was hurt yesterday. Otherwise I was happy there.

나는 어제 다쳤다. 그것만 아니라면 나는 거기에서 행복했다.

My parents lent me the money. Otherwise, I couldn't have afforded

the trip : 나의 부모님이 돈을 빌려주셨다. 그렇지 않았다면 나는 여행갈 여
유가 없었을 것이다.

Why pretend otherwise? 왜 그렇지 않은 척 하니?

⑤ S + be more(비교급) likely than 명사 (+ 수식) + to V

<이 부분이 삽입됨>

S는 명사 보다 toV 할 가능성이 더 많다.

ex>

People who did it are more likely than those who didn't do it to win
the prize. : 그것을 했던 사람들은 그렇지 않은 사람들보다 그 상을 수상할
가능성이 더 많다.

⑥ It is not 명사 that 불완전 , but 명사'

- not A but B 지문과 It~ that 강조 구문을 합친 문장.

해석 : that 이하 하는 것은 명사가 아니라 명사' 이다.

ex>

It was **not** a woman in the house **that lost a privilege**, **but** a man
away from the town.

: 특권을 잃게 된 것은 집안에 여자가 아니라 마을에서 멀리 있는 남자였
다.

⑦ , 가 많이 들어가 있는 문장의 경우 잘 구분하여야 한다.

예문) 올해 EBS 문제 (수특 1강 4번)

Skeletal evidence showed **that**, everywhere in the world, hunters and gatherers
<앞 문장 주절 이후 that 절 이 시작된다. 이때 ,는 that 절 안에 수식을 한번 하겠다는 뜻이다. 즉 수식의 시작을 알리는 , 이다. 그래서 첫 번째 단어가 everywhere 이라는 부사이다. 그 뒤에 hunters ~부터 앞쪽 that 의 문장이 시작되는 것이다. >

were reasonably well nourished, **but** agriculture led to a slow increase in
<두번째 수식을 알리는 , 이다. 이번 ,는 앞에 주절이 끝나고 종속절이 시작된다는 것을 알리는 ,이다. 그래서 접속사인 But 이 가장 앞에 등장했다. 종속절이 시작된다.>

population and a slow deterioration in nutrition. As numbers increased, **people** turned more and more to starchy foods –not adequate nutrition in themselves.
<종속절이 끝 즉 수식절이 끝나고 주절이 시작된다는 의미의 , 이다.>

Only very recently, **with** the rise of refrigerated transport and other modern means of shipping and storing, **has** agriculture fulfilled its promise of providing really adequate diets to a huge population.

<일다 앞에 부사구 수식이 있다. 이때 ,는 수식의 끝 또는 추가적인 수식을 의미할 수 있는데 여기서는 , 다음 첫 단어가 주어가 아니라 with 이기 때문에 추가 수식의 시작이라 보면 된다.

두 번째 ,는 with 수식 지문이 끝났음을 알려주는 것이다. 이때 ,~, 사이에 문장을 수식으로 없다고 생각하면 문두에 “ Only 부사 ”가 주절에 영향을 주어 도치를 시켰음을 알 수 있다. >

Even today, billions of people live on unbalanced diets, **too starchy and too thin** on the nutrients that hunter–gatherer diets provide in abundance.

< 앞의 수식은 부사가 끝나는 시점을 알려주고 주절이 나옴을 알려준다. 뒤에 ,는 주절이 끝났음을 의미한다. 즉 새로운 수식지문이라는 의미이다. 수식을 알리는 , 뒤에 ‘형용사’나 ‘명사’가 나오면 그 문장은 거의 “관계대명사 + Be 동사” 가 생략된 것이라 할 수 있겠다. 여기서도 which are 생략.

ex2> 수특 5번 지문

The point is **that** what is roughly true, **that** as we get older it becomes harder to learn new behaviour, **is** not true for everyone in every respect.

- 재미난 구조이다. 가장 먼저 문장 앞쪽에 that이 접속사이다. 접속사 뒤에는 S+V의 완전한 문장이 와야 한다. that 의 주어자리에 What 이 등장한다. What 은 뒤에 불완전한 문장이 하나 와서 “명사절”을 이룬다. 즉 that 절 입장에서 보면 주어인 썸이다. that 절의 주어 what+불완전 지문이 나오고 난 뒤 , 를 사용한 것은 주어 다음에 일단 수식부터 하고 동사를 나오게 하겠다는 의미이다. 그래서 또 다른 접속사 that 이 등장했다. 물론 그 뒤에 as도 있으니 주어 동사가 두 번 등장할 것이다. 그리고 뒤쪽 ,에서 수식은 끝나고 예측대로 ‘what + 불완전’ 의 동사 is 가 등장하였다.

수특 6번 지문

Putting off the launch, they felt, would be bad PR, and might have adverse consequences on funding.

- 원문은 they felt that putting off the launch would ~ 이다. 이때 목적어로 사용되는 that 을 생략하고 주절을 , 사이에 넣어서 수식처럼 보이게 만들었다. 즉 삽입절이라 한다. 두 번째 PR 뒤에 있는 ,는 주절이 끝났다는 뜻이고 뒤에 종속절이 하나 더 나온다.

수특 3강 3번

Although the nature and range of agricultural products found in most American communities are shaped by the decisions made **by large multinational firms**, **important environmental, social, political, and economic reasons** justify the re-emergence of a smaller–scale, **more** locally controlled food system.

㉠ 첫 번째 등장하는 썸표는 나열에 의해 나타난 , 이다. 즉 , 하나하나가 and 의 의미가 있는 것이다.

㉡ 마찬가지로 두 번째 , 역시 ‘형용사, 형용사 + 명사’의 구조이기 때문에 and 의 기능을 수행하는 것이다. - 으로 연결된 단어의 대부분은 품사가 형용사라는 걸 잊지 마라. (- 지문 앞뒤에 a(an) 또는 S 쓰면 명사도 된다. 가끔은 동사로도 쓴다)

7. 정확한 해석 방법 - 연습은 오래 걸리지만 숙달되면 편해진다.

1) 한 문장을 해석해도 정성껏 정확히 하려고 하자. 빠르게 하지마라.
시제나 단수 복수 모두 살려서 정확히 해석해라. 이왕이면 부사까지.
문장에 쉼표가 백 개가 있고 접속사와 ing , to, p.p가 백 개가 온다 하더라도 문장은 구조에 의해 움직이고 예외는 없다. 그러니 어법을 믿고 구조에 따라 잘 분석해서 해석을 해라. 문제는 빨리 풀기보단 정확히 푸는게 중요.

2)그리고 생각해라. 생각은 오직 다섯 가지 만 한다.
이 글의 배경, 목적, 작가의 의도 (긍정, 부정), 원인과 결과(정보 전달), 특성(설명문). 이 다섯 가지 이외에는 생각할 필요가 없다. 이게 답이다.

3) 이 다섯 가지를 토대로 항상 다음 글의 방향을 예측하고 자신의 예측이 잘 맞았는지 확인해라. 이게 매우 중요하다. 자신이 제대로 본 것인지 확인하는 방법이다.

4) 항상 글은 시작부분에서 어조가 나타난다. 예를 들어 처음 시작부분에 only 가 나온다면 대개 위의 글에 반대 내용이 전개 된다. 즉 작가의 어조는 “ 단지 ~~에서야 이렇게 되었다. ” 인 것이다. 만약 just 가 시작된다면 그다지 긍정적으로 바라보지 않는다는 의미가 강하다. also 가 있다면 작가가 정말 하고 싶은 말을 자세하게 이야기해주는 것이다. people 이나 평범한 직업이 나온다면 그건 작가가 그 사람들에게 무엇인가를 말해주고 싶은 게 있다는 것이다. 왜 이런 주어와 동사, 부사, 수식을 썼을까 하고 고민해라.

5) 수식은 해석에서 가장 중요한 부분이다. 항상 수식받는 문장이나 단어와 수식을 하는 문장과 단어를 잘 구별하고 수식 문장을 먼저 해석해서 글에 대한 이해가 잘 되도록 해라. 앞에서 해석해 나갈 때에도 반드시 수식하는 지문이 있으면 먼저 해석하면서 공부해라.

6) 종속절과 종속구를 해석하는 한국말을 정확히 정해라. 특히 형용사나 분사구문 being 생략지문이 언제 어디서 나오든 구분하고 해석법을 정확히 해라. 전치사도 충분히 연습해라. 마지막으로 1,2,3,4,5 형식 동사들을 잘 구별해서 보는 연습을 해라. 마지막으로 동사나 준동사 뒤 목적어 정확히 봐라.