

♡ 규름사전 | 02. 사회·문화 현상의 연구 방법 ♡

①

방법론적 일원론

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

일 원 론: 하나의 원리로써 전체를 설명하려는 태도, 또는 그런 사고 방식.

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] 사회·문화 현상에도 자연 현상과 마찬가지로 **일정한 법칙이 존재하므로** 자연 과학적 연구 방법으로 사회·문화 현상에 내재한 법칙을 발견해야 한다는 입장이다.

[규 림] 대학교 ‘단과대학’이라는 말을 들어본 적 있나요? 화학과, 수학과, 통계학과, 물리학과, 생명과학과 ... 는 ‘자연과학대학’이고, 사회학과, 행정학과, 정치외교학과, 심리학과, 문헌정보학과, 미디어커뮤니케이션학과 ... 는 ‘사회과학대학’으로 분류된답니다. 자연<과학>과 사회<과학>이라는 단어에는 교집합이 있지요? 둘 다 <과학>이라는 이름으로 공부와 연구가 진행된답니다.

따라서, 방법론적 일원론에서는 **자연 현상과 사회·문화 현상 모두 <과학>적인 연구가 진행될 수 있다고** 봐요.

두 현상 모두 <과학>적으로 연구하기 때문에, 연구 방법은 하나! 그래서 방법론적 1원론이라고 생각하면 좋을 것 같아요!

나는 이렇게 기억할래요.

②

변인 (독립변인/종속변인)

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

변인: 성질이나 모습이 변하는 원인 [유의어] 변수

독립변인: 실험자가 실험 조건으로 조작하는 변인 => X, 원인

종속변인: 독립 변인의 변화에 따라 값이 결정되는 다른 변인 => Y, 결과

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기본] 독립 변인과 종속 변인은 원래 자연 과학의 실험에서 사용하는 개념이다. 독립 변인은 다른 변인에 영향을 주는 변인이고, 종속 변인은 독립 변인의 영향을 받아 변하는 변인을 말한다. 가설은 독립 변인이 종속 변인에 미치는 영향을 파악하는 진술로 구성된다.

[규름] 독립 변인은 '원인'으로, '만약에...'라는 가정이 가능하다고 생각해요. 가설에서 '~일수록'의 ~부분에 해당하는 게 독립 변인! 종속 변인은 '결과'기 때문에 독립 변인이 어떻게 변화하느냐에 따라 영향을 받고 값이 결정될 수 있거든요!
다양한 가설에서 독립 변인과 종속 변인을 구분하여 찾아보는 훈련을 계속 해 보는 게 좋을 것 같아요.
예를 들어, '연어 초밥 섭취 횟수와 학업 성취도 간의 상관관계'라는 양적 연구 주제가 있다고 생각해 보아요!
'만약에.. 연어 초밥을 하나 먹는다면? 만약에... 열 개 먹는다면? 만약에.... 199311개 먹는다면?' 이런 식으로 이 주제의 원인이 되는 독립 변인에 따라서, 학업 성취도는 20점, 30점, 40점 ... 100점 ... 결과로 나타나는 종속 변인이 되는 거지요.

나는 이렇게 기억할래요.

③

개념의 조작적 정의

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

조 작 적 정 의: 사회 조사를 할 때에 사물 또는 현상을 객관적이고 경험적으로 기술하는 정의.
대개는 수량화할 수 있는 내용으로 만들어짐.

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] 연구 수행을 위해 응답자가 구체적인 수치로 대답할 수 있는 형태로 내린 정의 (드림셀파 논문컨설팅 공식 블로그 참고)
특정한 구성 개념이나 잠재 변수의 값을 측정하기 위하여 이를 측정할 내용이나 방법을 구체적으로 표현하고 의미를 부여한다.
가장 쉽게 떠올릴 수 있는 예시로 ‘지능’이라는 추상적인 개념을 측정하기 위해 ‘IQ’를 사용하는 것이 있다.

[규 림] 양적 연구에서 중요한 계량화/수량화를 위해서 추상적인 개념을 구체적인 형태로 조작화하는 과정은 매우 중요해요!
추상적인 개념을 적절히 잘 대변할 수 있는지, 측정이 일관되고 명료한지, 보편적인 형태인지 .. 등을 고려해야 합니다!
여러 가지 예시로 기억하면 좋겠죠?

(추상적 개념) 학 업 능 력 => 대학 수학 능력 시험 점수 (개념의 조작적 정의를 거친 구체적 수치)

(추상적 개념) 연인 간의 사랑의 정도 => 연인 간의 문자 메시지 횟수 (개념의 조작적 정의를 거친 구체적 수치)

(추상적 개념) 비행 친구와의 교제 => 비행 경험이 있는 친구의 수 (개념의 조작적 정의를 거친 구체적 수치)

물론, 개념을 조작화하는 과정에서 연구자의 가치가 개입될 수 있어요. 예를 들어, 연구자 A는 연인 간의 사랑의 정도가 연인 간의 문자 메시지 횟수라고 정의했지만, 연구자 B는 연인 간의 전화 횟수로, 연구자 C는 연인 간의 대면 만남 횟수로 정의할 수 있기 때문이죠. 같은 주제라고 하더라도, 연구자에 따라 조작적 정의가 각기 달라질 수 있다는 것을 의미해요!

나는 이렇게 기억할래요.

④

경험적인 자료

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

경험: 자신이 실제로 해 보거나 겪어 봄; 또는 거기서 얻은 지식이나 기능

객관적 대상에 대한 감각이나 지각 작용에 의하여 깨닫게 되는 내용

자료: 연구나 조사 따위의 바탕이 되는 재료

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] ‘경험적’의 반대말은 ‘선험적’이라고 할 수 있다. 선험이라는 것은 ‘경험 이전에 선천적으로 가지고 있거나 인식 가능한 것’을 의미한다. 따라서 경험적인 자료라는 것은 ‘신의 존재 여부’ 등과 같이 선험적이고 철학적인 것이 아니다.

실제로 보고 듣거나 몸으로 겪으면서 참과 거짓을 판별할 수 있는 자료를 말한다.

주의해야 할 것은 양적 연구뿐만 아니라 질적 연구에서 사용하는 자료 역시 경험적인 자료에 해당한다는 것이다.

나는 이렇게 기억할래요.

⑤

일반화

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

개별적인 것이나 특수한 것이 일반적인 것으로 됨. 또는 그렇게 만듦.

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[규 립] ‘일반화’에 대한 이해가 끝났다면, 한걸음 더 나아가 연역법과 귀납법을 정리해 보는 게 좋을 것 같아요. 가장 일반적인 것은...

연역법	귀납법
하나의 원리에서 구체적이고 특수한 사실을 이끌어내는 탐구 방법	특수한 사실들을 종합해서 하나의 원리를 도출하는 탐구 방법
양적 연구(지만 사실 아닐 수도 있지롱.)	질적 연구

근데, 요렇게만 기억해 두면 함정에 빠질 경우가 있어요. 실증적 연구 방법의 과정에서도 연역법과 귀납법이 함께 등장하거든요.

1. 가설 설정 - 2. 연구 설계 - 3. 자료 수집 - 4. 자료 분석 - 5. 가설 검증 - 6. 결론

===== 연역적 과정 ===== 귀납적 과정 =====

즉, 하나의 일반적인 가설을 설정하는 과정에서부터 특수한 사실인 결론을 도출하는 것은 연역적 과정이고,

구체적이고 개별적인 경험적 자료에서 하나의 원리로서의 결론을 도출하는 것은 귀납적 과정이 되는 것이지요.

‘양적 연구는 무조건 연역법만 쓴다!’고 암기하면 틀릴 수 있는 부분이니 연역법과 귀납법 개념을 꼼꼼히 기억해 두도록 해요!

나는 이렇게 기억할래요.

⑥

피상적

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

본질적인 현상은 추구하지 아니하고 겉으로 드러나 보이는 현상에만 관계하는 것

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] 양적 연구는 인간 내면의 심층적인 의미를 다루기보다는 표면적으로 확인 가능한 부분에 집중하기 때문에 사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 우려가 있다는 비판을 받음.

나는 이렇게 기억할래요.

⑦

방법론적 이원론

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

이 원론: 대상을 고찰함에 있어 서로 대립되는 두 개의 원리나 원인으로써 사물을 설명하려는 태도 또는 그런 사고방식

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] 자연 현상과 달리 사회·문화 현상에는 인간의 의도나 동기가 담겨 있으므로 자연 과학의 연구 방법과는 본질적으로 다른 사회과학의 고유한 방법으로 연구해야 한다는 입장이다.

[규 림] 양적 연구는 방법론적 1원론, 질적 연구는 방법론적 2원론. 요 사실을 기억하면 되겠죠? 이걸 구분하기 위해서 가장 중요한 것은 자연 현상과 사회·문화 현상을 연구하는 방법이 1개인지, 2개인지를 꼭 구분해 두길 바라요!
자연 현상과 사회·문화 현상을 연구하는 방법이 과학적인 방법 1개이다 ~ 라고 생각하면 방법론적 일원론, 양적 연구가 되고요,
자연 현상과 사회·문화 현상을 연구하는 방법은 각각 다르니까 2개이다 ~ 라고 생각하면 방법론적 이원론, 질적 연구가 됩니당.

나는 이렇게 기억할래요.

⑧

직관적 통찰

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

직 관: 감각기관의 작용으로 직접 외계의 사물에 대한 구체적인 지식을 얻음.

통 찰: 예리한 관찰력으로 사물을 꿰뚫어 봄.

직관적 통찰: 연구자가 직접적으로 특정 상황을 접하면서 그 상황이 갖는 의미를 인식하고, 상황 전체를 꿰뚫어 보는 방법

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] ‘직관’이란 어떤 대상이나 현상을 보고 즉각적으로 느끼고 깨닫는 것을 말하며, ‘통찰’이란 예리한 관찰력으로 사물을 꿰뚫어 보는 것을 말한다. 결국 ‘직관적 통찰’이라는 것은 통계적 분석이나 논리적 계산 등을 통한 것이 아니라, 주의 깊게 관찰하고 경험하는 과정에서 현상의 본질적 측면을 꿰뚫어 보는 것이다.

[규 림] 질적 연구에서 자주 사용하는 자료 수집 및 해석 방법입니다. 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 묶어서 기억해주세요!

나는 이렇게 기억할래요.

⑨

감정 이입적 이해

이 단어를 어디에서 보았나요?

교과서 수능특강/수능완성 모의고사 수능

사전에서는 이렇게 말해요.

감 정 이 입: 다른 사람의 감정이나 욕구 따위를 이해하는 능력.

사회문화에서는 이렇게 쓰여요.

[기 본] 연구자가 연구 대상자의 상황과 맥락 속으로 들어가 그들의 입장이 되어 그들의 행위가 갖는 의미를 해석하는 방법이다.

[기 본] 질적 연구에서 자주 사용하는 면담법과 참여 관찰법에서 중요하게 사용되는 이해 기법이에요!

더불어서 **라포르(rapport)**도 같이 기억해 보는 건 어떨까요? 두 사람 사이의 공감적인 인간관계, 또는 그 친밀도를 말해요.

질적 연구에서 면담을 하거나 참여 관찰을 할 때, 감정 이입이나 공감 기법을 사용하기 위해서는 면담자나 참여 관찰 집단 속 사람과 라포르를 형성하는 것이 중요하거든요! 공감에 기반한 친밀한 관계에서 솔직하고 진실된 연구가 진행될 수 있으니까요.

나는 이렇게 기억할래요.