

발간등록번호

울산교육 2020-170

한명의 아이도
포기하지 않는 **울산교육**

'우리 아이들의 미래역량을 기른다'

2021학년도 대입 면접후기 자료집



울산광역시교육청

Ulsan Metropolitan Office of Education

[울산진학정보센터]

- ◎ 본 자료집은 2022학년도 이후 대입 수시모집 전형 중 면접이 있는 전형을 대비할 수 있도록 도움을 드리고자 제작하였습니다.
- ◎ 2021 대입 면접후기자료집에는 이전에 제작된 자료집과 달리 대입 면접평가의 이해, 2021 대입 수시모집 면접의 변화와 특징, 2021 대입 수시모집 대학별 면접평가 안내 등을 추가하여 제공합니다.
- ◎ 면접 후기는 대학명을 가나다순으로 분류하여 정리했습니다. 각 고교에서 수합한 자료를 토대로 정리하였고 기재된 내용이 의도와 다르게 일부 잘못된 경우도 있을 수 있음을 알려드립니다.
- ◎ 3학년 담임선생님들께서 학생들을 지도하면서 수집한 2021학년도 대입 수시모집 면접전형 응시학생들의 면접사례를 선별·정리하였습니다.
- ◎ 면접후기 사례는 2021학년도 면접을 다녀온 학생이 직접 작성한 것으로서 어법이나 표현 등이 다소 어색할 수 있음을 양해하시기 바랍니다.

목 차

I. 대입 면접평가의 이해	7	V. 2021 대입 수시모집	
1. 면접평가란?		대학별 면접 후기	97
2. 면접평가 관련 용어		■ DGIST	99
3. 면접평가 실시 목적 및 특징		■ KAIST	101
4. 면접평가 내용		■ UNIST	107
5. 면접평가 방식		■ 가천대	108
6. 면접의 진행 절차		■ 가톨릭대	119
7. 공정성 제고를 위한 블라인드 면접 도입		■ 강남대	125
8. 면접의 출제 방식		■ 건국대	127
9. 2021대입 수시모집 면접의 일반적 경향		■ 건국대(글로벌)	141
10. 면접 대비 방법		■ 건양대	145
11. 면접 문항 예시		■ 경기대	147
II. 2022 대입 면접 안내	23	■ 경남대	151
1. 2022대입 학생부교과전형 면접		■ 경북대	156
2. 2022대입 지역인재전형(학생부교과전형) 면접		■ 경상대	187
3. 2022대입 학생부종합전형 면접		■ 경성대	198
III. 2021 대입 수시모집		■ 경운대	208
면접의 변화와 특징	39	■ 경인교대	212
1. 대학별고사 일정 변경		■ 경일대	218
2. 비대면 면접 방식		■ 경찰대	226
3. 2021대입 수도권 주요 대학 면접방법		■ 경희대	228
4. 2021대입 영남권 주요 대학 면접방법		■ 계명대	239
5. 면접 평가 방식		■ 고려대	253
IV. 2021 대입 수시모집		■ 고려대(세종)	257
대학별 면접평가 안내	49	■ 고신대	258
1. 수도권 주요 대학		■ 공주대	260
2. 부산·울산·경남 주요 대학		■ 광운대	264
3. 대구·경북 주요 대학		■ 광주교대	269
4. 교육대학		■ 국민대	271
5. 이공계 특성화대학		■ 금오공대	277
		■ 나사렛대	280
		■ 남서울대	281
		■ 단국대	283
		■ 대구가톨릭대	285
		■ 대구교대	290

■ 대구대	294	■ 아주대	448
■ 대구한의대	300	■ 연세대	456
■ 대전대	302	■ 영남대	461
■ 덕성여대	303	■ 영산대	463
■ 동국대	304	■ 우송대	468
■ 동국대(경주)	308	■ 울산대	473
■ 동명대	312	■ 위덕대	507
■ 동아대	313	■ 이화여대	510
■ 동양대	326	■ 인제대	518
■ 동의대	327	■ 인천대	531
■ 명지대	330	■ 인하대	534
■ 부경대	342	■ 전북대	543
■ 부산가톨릭대	347	■ 중부대	544
■ 부산교대	351	■ 진주교대	546
■ 부산대	354	■ 차의과대	554
■ 부산외대	356	■ 창원대	555
■ 사관학교(공군)	357	■ 청운대	558
■ 사관학교(육군)	358	■ 청주대	559
■ 사관학교(해군)	362	■ 충남대	561
■ 삼육대	364	■ 충북대	564
■ 상명대	365	■ 포항공대	568
■ 상명대(천안)	369	■ 한국교원대	569
■ 서울과기대	371	■ 한국기술교대	571
■ 서울교대	374	■ 한국외대	574
■ 서울대	375	■ 한국외대(글로벌)	579
■ 서울시립대	413	■ 한국해양대	584
■ 서울여대	417	■ 한동대	585
■ 성균관대	421	■ 한서대	589
■ 성신여대	423	■ 호서대	592
■ 세종대	430	■ 홍익대	595
■ 수원대	431	■ 홍익대(세종)	596
■ 숙명여대	432		
■ 순천향대	436		
■ 송실대	437		
■ 신라대	446		

'우리 아이들의 미래역량을 기른다'

2021학년도 대입 면접후기 자료집

I.

대입 면접평가의 이해



I. 대입 면접평가의 이해



1. 면접평가란?

- 면접은 제출된 서류에서 드러나지 않는 지원자의 가치관, 태도, 지원동기, 지식수준, 품성, 전공 적합성, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 확인하기 위한 과정이다.
- 대입 면접 평가는 평가 문항의 기초 자료를 기준으로 제시문 기반 면접과 서류 기반 면접으로 구분된다.
 - 제시문 기반 면접: 대학에서 제시하는 제시문(도표, 그래프 포함 가능)을 기반으로 지원자의 생각이나 경험을 묻고 답하는 과정에서 태도, 지식수준, 창의적 사고력, 논리적 사고력 등을 확인하는 면접
 - 서류 기반 면접: 지원자가 제출하는 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 추천서 등)를 바탕으로 추출한 다양한 문항을 묻고 답하는 과정에서 전공 적합성, 인성, 창의적 사고력, 논리적 사고력 등을 확인하는 면접

2. 면접평가 관련 용어

- 서류 확인 면접: 지원자가 제출한 서류 내용을 확인하는 면접
- 학업역량 면접: 지원자의 학업능력과 수준 등을 평가하는 면접
- 출제 문항 면접: 대학이 사전에 출제한 문항을 통해 지원자를 평가하는 면접
- 구술 면접: 특정 질문에 대한 구술 답변으로 지원자의 우수성을 확인하는 면접
- 인·적성면접: 지원자의 인성, 품성, 가치관, 전공적합성 등을 평가하는 면접으로 교직 인·적성 면접, 의대 인·적성면접이 대표적임
- 심층 면접: 지원자의 자질과 역량을 보다 세밀하고 심층적으로 살피는 면접. 인성뿐만 아니라 수학능력, 창의력, 전공 적합성, 자질, 기본상식 등을 심층적으로 평가하는 면접
- 다중미니면접(MMI): 'Multiple Mini Interview'의 줄임말로 어떠한 특정 주제를 활용하거나 상황을 설정하여 짧고 연속적인 질문을 통해서 면접자의 종합적인 능력을 테스트하는 면접으로 학생의 지적 능력과 판단 능력, 의사소통 능력이나 윤리적 가치관 등을 확인하는 면접

3. 면접평가 실시 목적 및 특징

- 면접평가 실시 목적
 - 입학 후 적응력 및 수학능력을 예측하고, 제출한 서류에 대한 진실성(신뢰도)을 확인한다.
 - 면대면 평가에서 파악이 유리한 개인의 의사소통 능력, 대인관계 능력, 인성 및 성격(긍정성, 사회성, 개방성, 정서적 안정성 등) 등을 평가할 수 있고, 대처 능력(상황 면접)을 평가할 수 있으며 인지적 능력과 비인지적 능력의 동시 평가가 가능하다.
- 면접평가의 특징
 - 대면 상태로 대화 형식으로 면접자와 학생 간의 상호작용을 통하여 학생이 지닌 특성을 평가한다.
 - 제출한 서류에서 활동 경험, 활동에서의 역할, 자신의 가치관 등을 확인하거나 지원자의 단점을 보완할 수 있고 돌발 질문에 대한 답변과 학생의 태도를 직접 관찰하여 서류평가로 파악할 수 없는 학생의 개인적 특성과 잠재력을 평가할 수 있다.

4. 면접평가 내용

대학마다 차이는 있으나 지원학과에 대한 관심도, 기초수학능력, 전공 적합성, 자기 주도적 학습 능력, 리더십, 목표 의식, 의사소통 능력, 공동체 의식, 인성 등을 평가한다.

면접 영역별 평가 요소는 인지적 영역 평가 요소와 비인지적 영역 평가 요소¹⁾로 구분할 수 있다.

가. 인지적 영역 평가 요소

평가 요소	평가 내용	평가 준거
기초 수학능력	• 전공 관련 교과목에 대한 기초 지식 및 전공 소양	• 지원 전공을 수학할 수 있는 기초 수학 능력은 어느 정도인가?
학문적 발전가능성	• 전공 선택에 대한 합리적이고 분명한 목적의식과 열의 • 학업 이수 계획의 구체성과 적절성 수상내용과 전공과의 관계성	• 학문적 발전 가능성은 어느 정도인가?
전공에 대한 준비도	• 전공영역에 대한 이해 • 전공 선택 동기 • 진로 계획의 적절성	• 진로계획은 적절하며 지원 동기는 확고한가?
전공 적성	• 관련 분야에 대한 열정 • 전공 관련 흥미와 소질	• 전공 분야에 대한 열정과 흥미 정도는?
창의성	• 지적 호기심 • 응용력 및 적용	• 지적 호기심과 응용 및 적응력은?
종합적 문제해결 능력	• 논리력과 논리적 사고 • 창의력과 창의적 사고 • 판단력 및 적응력	• 문제 해결 능력은 어느 정도인가?

나. 비인지적 영역 평가 요소

평가 요소	평가 내용	평가 준거
봉사정신	• 봉사정신의 진정성, 지속성, 활동 후 행동변화, 봉사활동의 태도	• 봉사활동의 진정성과 지속성, 그리고 봉사활동 후의 행동변화는?
협동심	• 사회 활동에 대한 참여 • 공동목표를 위한 협동심 발휘	• 협동심은 어느 정도인가?
성실성	• 결석 사유 • 동아리 활동, 체험활동, 재량 활동에서의 책임감	• 성실성은 어느 정도인가?
역경극복 의지	• 가정환경과 자기 극복 의지 • 어려운 일의 극복과정	• 역경극복 의지는 어느 정도인가?
도전정신	• 동아리 및 체험활동에서의 실행력(가정환경 및 극복 의지) • 기존 방식에 대한 문제 의식	• 도전정신은 어느 정도인가?
목표의식	• 지원동기의 구체성 • 장래희망을 실현하기 위한 계획의 구체성 • 진로탐색 및 체험활동	• 목표의식은 어느 정도인가?

1) (전)한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연수 자료

평가 요소	평가 내용	평가 준거
자기 주도성	• 체험활동, 동아리활동, 특별활동, 재량활동에서의 자기주도적인 활동 정도	• 자기주도성의 정도는?
갈등조정 능력	• 기존 방식에 대한 문제의식 및 해결 노력 • 비교과 여러 활동에서의 팀워크 증진 노력	• 갈등조정 능력은 어느 정도인가?
자기개발 능력	• 진로체험활동의 영역 및 참여의 적극성 • 자치/적응/행사활동의 내용, 참여도, 성실성	• 자기개발 능력은 어느 정도인가?
책임감	• 명확한 역할 인식 • 효과적 관계 구축 • 실행력	• 책임감은 있는가?
면접태도	• 면접에 임하는 태도의 적극성과 자신감 • 인사성과 응답의 적극성 • 바른 자세와 동작, 어투	• 면접 태도는 올바른가?

- 면접은 필기고사로 평가하기 어려운 기본소양과 학업능력 평가로 구분하고 있다.
- 기본소양 평가에서는 학생의 인성과 태도 등 대학생이 갖추어야 할 자질을 평가하며, 지원자의 논리적 사고 능력, 종합적 판단력, 표현 및 의사소통 능력 등을 평가한다.
- 수학 적성 평가에서는 전공 분야 교과에 대한 이해와 기본 소양, 교과와 관련된 사고력, 새로운 경험을 통합하고 새로운 사태에 적용하는 능력과 학과에서 필요하다고 생각되는 능력 및 소양을 평가한다.
- 대학마다 약간의 차이는 있으나 일반적으로 ‘해당 대학과 학과에 대한 관심도’, ‘학문 일반에 관한 관심도와 전공 수행 능력’, ‘공동체의식, 지도자적 자질 정도, 태도 및 예의범절’ 등의 사항을 평가한다.
- 답변의 충실성, 표현력과 어휘 사용 능력, 논리의 체계성, 정서적 안정성, 도덕성, 협동성, 진취성 등의 기본소양을 평가한다.
- 교육대, 사범계의 면접 및 구술의 경우 전공과 교직에 대한 지식 및 이해도, 교직에 대한 태도 및 가치관, 교사로서의 사명감과 교직의 업무처리 능력, 정신건강과 성격상의 결함 여부, 인간관계 및 지도력 등을 평가한다.

5. 면접평가 방식

- 서류 확인 면접, 인성 확인 면접은 학교생활기록부, 자기소개서 등의 내용을 기반으로 제출 자료의 신뢰성과 학생의 과거 경험에서 드러난 학생의 인지적, 비인지적 능력과 성장 가능성을 확인한다.
- 전공 적합성 확인 면접, 학업능력 확인 면접은 대학 자체 문항으로 자료와 함께 제시되어 논리적 분석과 추론 능력을 평가하거나 지원 전공과 관련하여 수학능력을 확인하기 위한 문항으로 구성된다.

가. 내용에 따른 면접평가 분류

- 서류 기반 면접: 제출한 서류의 진실성과 기술된 사실의 신뢰성을 확인하는 질문으로 구성되고 수험생이 질문을 예측할 수 있다. 안정적이고 객관적인 평가가 가능하고 평가 기준이 분명하여 평가 오류를 최소화할 수 있다.
- 제시문 기반 면접: 면접 대상자의 분석 능력, 추론 능력, 관점, 가치관 평가에 유리하나 제시문의 고교 교육과정 내 출제 원칙에 따라 지원 전공 연계, 교육과정 내 수준 등을 고려하여 출제하는 것이 어려울 수 있다.

나. 형식에 따른 면접평가 분류

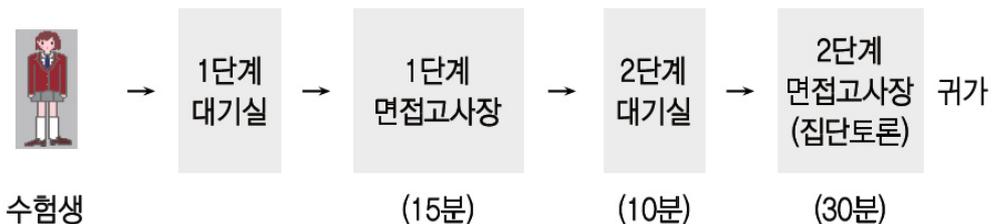
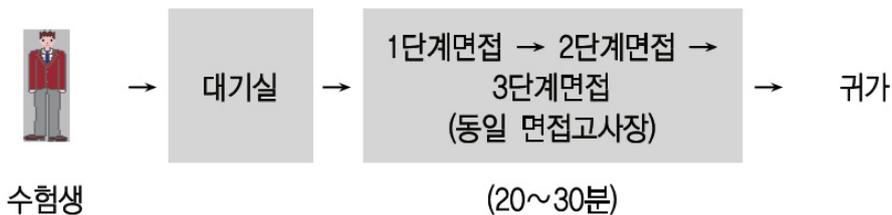
- 개별면접: 보통 면접관 2~3인이 학생 한 명을 평가하는 면접으로서 가장 흔한 일반적인 형태의 면접 방식이다. 면접 시간은 대체로 10~15분이 소요된다(서류평가 확인 및 개인 역량 살핌). 평가가 단순하고 구성이 수월한 반면 평가 결과에 대한 신뢰도 확보가 상대적으로 어려울 수 있다.
- 다대일 면접: 지원자 1명을 대상으로 면접관 2~3명이 면접하는 방식이다. 객관적이고 다면적 평가로 신뢰도가 가장 높으나 평가에 많은 시간과 비용이 필요하며 면접대상자의 심리적 부담감이 클 수 있다.
- 다대다 면접: 3명 정도의 면접관이 지원자 여러 명을 면접하는 방식이다. 평가 시간을 단축할 수 있고 무엇보다 면접대상자에게 동일한 평가 기준을 적용할 수 있다. 그러나 답변 내용이 다른 면접대상자의 답변과 답변 순서에 의해 영향을 받을 수 있다.
- 다중미니면접(MMI): 보통 의과대학에서 실시하는 인성평가 면접으로 수험생이 여러 면접실을 순차적으로 돌면서 면접을 받는 방식이다. 일반적으로 30분에서 1시간의 면접 시간 동안 5~6개의 면접실을 이동하면서 진행된다. 한 면접실에서 10분 내외 소요되고 제시문이나 문제가 있는 경우 이를 준비할 수 있는 시간이 2분 내외 주어질 수 있다. 수험생은 면접 중 휴식 시간 없이 다음 방으로 이동하면서 면접을 받게 된다.

다. 기타

- 구성에 따른 면접평가의 분류로 발표 면접, 토론 면접, 집단면접, 영어면접(영어특기자 전형 실시대학) 등이 있다.

6. 면접의 진행 절차

면접의 일반적 절차는 대기, 호출, 입실, 면접, 퇴실의 순서로 진행된다. 대학마다 다소 다를 수 있다. 면접 시 면접자가 점수를 부여할 때 후광 효과를 배제하기 위하여 학생은 접수번호와 별개의 면접 번호를 부여받고 면접 대기실에서 대기한다. 면접 번호는 수험번호와 관계가 없으며, 면접자가 수험번호와 연결시키지 못하도록 입학시험 관리자가 관리한다. 수험생은 면접 대기실에서 대기하다 조교의 면접 번호 호명에 따라 면접실로 들어간다. 이어 정해진 면접 내용과 면접 절차에 따라 면접을 진행하게 된다. 면접이 끝나면 퇴실과 함께 모든 면접이 끝나게 된다. 면접 내용의 누설 등을 방지하기 위하여 면접을 실시한 학생과 면접을 실시하게 될 학생들은 서로 만나지 않게 한다.



7. 공정성 제고를 위한 블라인드 면접 도입

대입 전형의 공정성을 제고하기 위한 방안으로 면접대상자의 출신 고교나 가정 환경(부모님)의 영향을 배제하여 균등한 기회를 보장한다. 면접대상자의 역량 중심으로 평가하기 위해 평가자가 개인의 신상 관련 정보를 알 수 없도록 처리한 후 평가한다.

- 성명, 출신학교, 수험번호, 사진 등 자료를 모두 블라인드 처리 후 면접 실시
- 교복 착용을 금지하고, 수험번호 대신 임시 번호 부여하여 면접 실시
- 서류에서도 부모의 직업 및 사회경제적 지위(직종, 직업, 직위, 직장명 등)를 알 수 있는 내용을 블라인드 처리 후 면접 실시

8. 면접의 출제 방식

- 일반 면접은 단순 질문형 면접으로 학생에게 질문을 던지고 이것에 대한 직접적이고 즉각적인 응답을 요구하는 유형이다. “우리 대학 지원동기는?”, “자신의 꿈은 무엇인가?”, “인생에서 가장 기억에 남는 사건이나 경험이 무엇인가?” 등이다.
- 제시문 기반 면접은 심층 면접으로 미리 제시문이나 문제 자료와 학교에 따라 메모지와 준비할 시간을 준다. 어떤 학교는 4~5줄의 짧은 글을 여러 개 제시하고 그것에 따른 문제가 따로 출제되기도 한다. 한 마디로 축소된 논술 유형이라 볼 수 있다. 이 유형은 학생들의 텍스트 이해능력과 논리적 사고력, 가치관, 창의적인 문제 해결 능력을 확인하는 데 용이하다. 따라서 평소 글로 쓰는 논술 문제를 말로 풀어 답하는 연습을 하는 것이 면접을 준비하는 좋은 방법이 될 수 있다.

가. 기본소양 문제

대학 및 학과 지원 동기, 대학 생활 계획(학업 계획, 학업 이외 계획), 자기소개, 세부 전공 계획, 대학 ` 학생부의 비교과 영역 기록 내용(자격증, 봉사활동, 동아리활동, 수상, 출결), 기본 질문(생활신조, 좌우명, 취미, 특기, 소속 고교의 특성이나 자랑거리, 현재 살고있는 곳이나 고향의 특성, 제출 서류 내용 질문 등)

나. 전공 기초 지식 및 전공 소양 문제

- 1) 전공 기초 지식: 전공 관련 기초 지식을 얼마나 갖추고 있는지를 간단한 질문을 통하여 측정한다. 추가 질문 없이 문제를 제시하고 간단히 답하는 형태이다. 인문계는 시사·영어·사회·국어 쪽의 단순한 문제가 출제되고, 자연계는 수학·과학 쪽의 간단하고 단순한 문제가 출제된다.
- 2) 전공 소양 문제: 대학에서 배우는 어려운 전공지식을 묻는 것이 아니다. 깊이 있는 전공지식이 아니라 고교 수준에서 전공 관련 기초 소양이나 전공에 대한 이해 정도를 측정하는 질문을 한다.

다. 전공 심화 지식 문제

- 1) 인문계열: 주로 영어, 사회, 국어 쪽의 문제가 많다. 특히 영어 지문을 읽고 해석한 뒤 요점 파악과 지문 내용을 가지고 연속적인 추가 질문을 이어가는 형태를 많이 취하고 있다. 시사와 결합된 문제도 많이 출제된다.
- 2) 자연계열: 주로 수학, 과학 쪽의 문제가 많다. 일부 대학에서는 영어 문제까지 출제한다. 특히, 수학과 과학 문제를 설명하면서 풀고, 중간중간 면접관이 추가질문을 연속적으로 하는 형태를 취하는 대학도 있다.
- 3) 시사+ 전공 소양: 전공 관련 시사 문제에 대해 문제 해결 능력을 평가하거나 어떤 시사 문제에 대해 전공 측면에서 문제 해결 능력을 평가한다. 특히 인문·사회계열과 경영계열 모집단위에서 많이 출제되고 있다.

9. 2021대입 수시모집 면접의 일반적 경향

- 가. 2021 대입 면접에서는 코로나19로 인해 비대면면접으로 영상면접 업로드이나 현장녹화영상면접, 화상 면접 등을 실시했다.
- 나. 면접 시간, 면접 가짓수 등이 줄어들고 블라인드 면접을 실시했다. 수험생의 면접 준비부담을 줄이고, 사교육 유발을 줄이기 위해 일부 대학은 아예 면접을 없애기도 하고 면접의 공정성을 높이기 위해 블라인드 면접을 실시했다.
- 다. 학생부, 자기소개서 등 서류에 대한 진위를 확인하는 확인 면접과 인성 면접을 실시하기도 했다. 대부분의 대학들이 지원자의 고등학교 생활동안 경험했던 내용을 확인하고 기본적인 학업소양을 평가하기 위해 학교생활기록부, 자기소개서 등에 대한 진위여부를 확인하는 면접을 실시하였다. 또한 예전에는 지원자의 역량을 살피기 위해 심층면접을 중시했지만 최근에는 지원 학과에서 필요한 인성 관련 평가 항목을 중요시하는 대학이 늘었다.
- 라. 전공 적합성과 학업역량을 평가하는 제시문 기반 구술 면접을 실시하는 대학의 경우 지원자의 학업역량과 전공 자질을 보다 세밀하고 심층적으로 평가하기 위해 고등학교 정규 교육과정 범위 내에 있는 주제의 제시문을 기반으로 생각과 경험을 논리적으로 말하도록 하는 구술면접을 실시하였다.
- 마. 구술 심층면접의 질문은 융합적 사고를 통한 깊이 있는 답변을 요구했다. 구술 심층면접 고사를 실시하는 대학은 인문학적 사고, 윤리학적 사고, 자연과학 기술에 대한 소양을 지닌 인재를 선발한다. 따라서 구술면접 문제는 고등학교 정규 교육과정 범위 안에서 출제하되 융합적 사고를 통한 깊이 있는 답변을 요구하였다.

10. 면접 대비 방법

가. 학교생활과 수업이 기본이다.

면접의 종류는 크게 서류를 확인하는 면접과 제시문을 이용한 면접으로 나눌 수 있다. 서류를 확인하는 면접에서는 학교생활에 대하여 기록된 학교생활기록부 등을 확인하므로 학교생활을 잘 하는 것이 면접의 출발점이며 특히, 학교생활기록부에서 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 포함)이 차지하는 비중이 크므로 수업에 충실한 것이 면접 준비의 출발이다.

또한, 수업 시간을 통하여 개념 요소에 대한 학습, 이를 활용한 활동, 발표 등을 통하여 면접의 기반인 이해와 말하기의 능력을 기를 수 있으며 이 또한 다른 면접 형태인 제시문 기반 면접 준비로 이어진다.

나. 일상생활이 실전 준비이다.

원서를 접수하고 면접 준비를 하는 학생이 비교적 많은 편이다. 아예 연습을 하지 않는 것에 비해 도움이 되는 것을 부정할 수는 없지만 단기간 면접 준비하는 것은 단순히 이해한 내용을 암기하는 수준에 그치거나 피상적인 면접 기법을 익히는 것에 불과하다. 평소 학습하고 경험한 내용과 활동에 대하여 논리적으로 말하기, 자신의 생각을 조리있게 말하기 등을 연습하여 몸에 익히는 것이 훨씬 더 바람직한 면접 대비이다.

다. 태도와 말하기보다 중요한 것은 듣기이다.

1단계 서류 평가 결과가 우수하지만 면접 평가 점수가 낮아서 최종 합격을 하지 못하는 사례를 종종 볼 수 있다. 매우 어려운 지식에 대하여 묻는 것이라면 이해가 되지만 학생부위주(종합)전형 서류기반 면접에서 학업역량과 활동경험 등 학교생활을 확인하는 면접에서도 그렇다. 많은 경우 답변 수준이 낮아서라기보다는 질문을 정확히 이해하지 못해서 탈락한다. 면접위원이 듣고자 하는 것을 정확하게 파악하여 질문에 맞는 답변을 해야 한다. 다시 말해 잘 알고 있는 내용을 얘기하는 것이 아니라 듣고자 하는 것에 대한 답을 해야 한다. 따라서, 평소 말하는 연습보다 더 중요한 것은 잘 듣는 연습이라는 것을 명심해야 한다.

11. 면접 문항 예시²⁾

가. 서류 기반 면접 문항(예시)

1) 기재 항목에 따른 면접 질문³⁾

구분	면접 질문(예시)
성장 과정	<ul style="list-style-type: none"> 성장하면서 자신에게 가장 영향력을 미친 사람은 누구이며 구체적으로 어떠한 영향을 받았습니까? 남들보다 조금 어려운 환경에서 지내온 자신에게 다른 학생들과 구별되는 자신만의 장점은 무엇이라고 생각하십니까? 자신에게 가장 어려웠던 시기는 언제였으며, 이를 어떻게 극복했습니까? 자신과 비슷한 상황에 있는 중고등학교 후배가 있다면 어떠한 조언을 해주고 싶습니까?
리더십 활동	<ul style="list-style-type: none"> 임원으로 일하면서 가장 기억에 남는 일은 무엇입니까? 임원으로 일하면서 가장 어려웠던 점(일)은 무엇이었으며 이를 어떻게 해결하였습니까? 임원으로 활동하면서 무엇을 배웠다고 생각하십니까? 임원으로 활동하면서 자신에게 부족했던 점은 무엇이라고 느꼈습니까? 그것을 어떻게 극복하였습니까? 임원으로 활동하기 전과 후의 자신의 모습을 비교하였을 때 임원활동을 하면서 무엇이 가장 많이 달라졌다고 생각하십니까?
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> OO에서 봉사하였다고 했는데, 그러한 봉사를 하게 된 계기는 무엇이며 구체적으로 어떠한 봉사를 하였습니까? 봉사활동을 하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까? 봉사활동을 통해 무엇을 배웠다고 생각하십니까? 봉사활동을 하면서 자신에게 가장 달라진 점은 무엇이라고 생각하십니까? 그러한 봉사활동이 자신의 생각이나 가치관, 습관 등에 어떠한 영향을 미쳤다고 생각하십니까? 왜 그렇습니까?
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 때 OO동아리 활동을 하였다고 했는데, 구체적으로 동아리의 성격과 활동에 대해 설명해주세요. 동아리에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까? 고등학교 때 동아리 활동을 한 것으로 알고 있는데, 대학에서 전공공부 이외에 해보고 싶은 동아리나 기타 활동이 있습니까?
독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> (구체적인 책이나 방송 프로그램을 언급한 경우) OO 책(프로그램)을 읽었다고 했는데 그 내용을 간략하게 설명하고 왜 그 책(프로그램)이 자신에게 인상적이었는지 설명해주세요. 꾸준히 전공 관련 독서(신문기사 스크랩, 방송 시청 등)를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책(기사, 프로그램 등)은 무엇이며, 왜 그렇습니까?
교과 관리	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 재학 중 좋은 성적을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까? 대학에 입학하면 좋은 성적을 받기 위해 어떤 노력을 할 것입니까? 성적이 많이 향상 되었다고 하였는데, 그 계기는 무엇이며 성적 향상을 위해 어떠한 노력을 하였습니까? 특별한 전략이나 방법이 있었습니까? (총학생회장, 동아리 등) 다양한 활동을 하면서 좋은 성적을 유지하기는 쉽지 않았을 텐데 어떻게 시간 관리를 했습니까?
장래 희망	<ul style="list-style-type: none"> 앞으로 OO분야에서 일하기를 희망한다고 했는데, 구체적으로 어떤 분야에 관심이 있으며 그 분야에서 어떤 역할을 하고 싶습니까? 장래희망이 OO라고 했는데, 그러한 꿈을 가지게 된 계기는 무엇입니까? 대학생이 되면, OO가 되기 위해 어떠한 준비를 할 계획입니까? 장래희망이 OO라고 했는데, OO에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까? 대학생이 되면 그러한 자질을 갖추기 위해 어떠한 노력을 할 계획입니까? 앞으로 OO가 되고 싶다고 했는데, OO로서 자신이 가지고 있는 장점이나 부족한 점은 무엇이라고 생각하십니까? 더욱 실력 있는 OO가 되기 위해 대학생생활을 어떻게 보낼 계획입니까? 장래희망이 OO라고 했는데 더욱 구체적으로 앞으로 어떤 프로그램(회사, 광고 등)을 만드는 OO가 되고 싶습니까? 이를 위해 대학기간 동안 어떻게 준비를 할 계획입니까? 앞으로 OO가 되고 싶다고 했는데, 현재 그 분야에 분받고 싶은 '롤모델(role model)'이 있습니까? 있다면 그 분의 어떠한 점을 닮고 싶습니까?
기타 활동	<ul style="list-style-type: none"> OO에서 OO을 했다고 했는데, 구체적으로 어떤 활동을 했으며, 그러한 활동을 통해 무엇을 배웠습니까? OO을 했다고 했는데 어떠한 계기로 그러한 결심을 하게 되었습니까? 구체적으로 OO에서 어떠한 일을 하였습니까?

2) 대교협 2022학년도 대입정보 119 발췌

3) 2020학년도 학생부위주(종합)전형(인하미래인재) 선행학습 영향평가 보고서

2) 평가 기준(요소)에 따른 면접 질문

구분	면접 질문(예시)
전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해 보세요. • 2학년 때 진로희망을 바꾼 이유는 무엇이며, 바꾸면서 가장 고민한 점과 바뀐 이후에 가장 역점을 두고 노력한 활동은 무엇 인가요? • 사회탐구보고서 발표로 최우수상을 수상하였는데, 본인이 다른 경쟁자들보다 좋은 평가를 받았던 가장 큰 이유는 무엇인가 요? 지금 다시 그 활동을 한다면 어떤 점을 보완하고 싶는지 이야기해 보세요. • 지원자는 시각장애인을 도와주는 의료용 로봇을 만들고 싶다고 하였고 학생부의 진로희망과 자기소개서 내용으로도 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가요? • 세부능력 및 특기사항에 보면 관련 기사를 모으고 발표했다고 되어 있는데 어떤 기사였나요? 최근에 본 기사 중에는 어떤 것이 기억에 남나요? • 과학동아리에서 다양한 과학 다큐멘터리 동영상을 보고 자신의 꿈을 확인했다고 하였는데 동영상의 어떤 내용이 가장 기억에 남는 장면이며 그 장면이나 내용을 자신의 활동에 적용하여 성과를 이룬 사례가 있다면 이야기해 보세요. • 지원자는 자연과학을 전공하기 위해서는 인문학적 소양이 중요하다고 했는데, 그렇게 생각하게 된 계기는 무엇이며, 인문학적 소양을 쌓기 위해 구체적으로 어떤 노력을 하였는지 이야기해 보세요.(2020학년도 가톨릭대 선행학습 영향평가) <p>[수상경력]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 수상 내역 중 본인에게 유의미한 수상에 대해 말하고, 그 대회를 준비하기위해 어떠한 자기주도적 노력을 기울였는지 말해보세요. • 기존에 경험한 수상경력을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력한 점이 있으면 구체적으로 말해보세요. <p>[자격증 및 인증]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 관련 자격증이나 인증이 보이는데, 어떤 이유에서 취득하였으며 이 자격증으로 통해 배운 점은 무엇인가요? <p>[진로희망]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (0학년)에 진로희망의 변화가 있는데, 변경된 이유와 그 이후 노력한 점에 대해 말해보세요. • 진로희망사항에서 언급되어 있는 000라는 직업이 무엇이고 무슨 일을 하는지를 아는 대로 말해보세요. • 진로희망이 본 전공과 연관성이 얼마나 있다고 생각하며, 그 연관성에 대해 구체적으로 설명해보세요. <p>[동아리활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 관련 동아리 활동 중 본인에게 가장 유의미한 활동은 무엇이며, 어떤 노력을 하였고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요. • 전공 관련 동아리 활동을 찾기가 어려운데, 그 이유와 동아리활동 이외의 다른 부분에서 전공 관련 노력이 있으면 말해보세요. <p>[봉사활동 및 실적]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공 관련 봉사활동이라고 판단되는 것이 있으면 무엇인지 말하고, 그 봉사를 통해 무엇을 배우고 느끼게 되었나요? <p>[진로활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공관련 진로활동을 통해 배우고 느꼈던 점이 있으면 사례를 통해 말해보세요. <p>[교과 및 세부능력 특기사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가장 열심히 공부했던 과목은 무엇이며, 그 과목이 지원한 본전공과 어떤 관련이 있다고 생각하나요?(정규수업/방과후학교/공동교육과정 등의 개방형 선택교육과정 포함) • 전공관련 스스로 선택하여 수강한 과목은 무엇이며, 그 과목의 이수나 도전적인 과제를 완수하기 위해 어떤 노력을 하였나요? <p>[독서활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진로희망 및 전공관련 읽은 책 중 기억이 남은 것은 무엇이며, 읽고 느낀 점은 무엇인가요? • (전공심화독서를 한 경우), 그 도서를 읽은 이유와 읽은 후 전공 관련 본인의 변화나 성장한 부분이 있다면 자세히 말해보세요. <p>[행동특성 및 종합의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (지원자의 발전가능성과 관련하여 기재된 내용이 있다면)-"하다"라는 담임 선생님의 종합의견 내용과 관련한 구체적 활동 사례가 무엇이 있었는지 말해보세요.(2020학년도 성신여대 선행학습 영향평가)
인성	<ul style="list-style-type: none"> • 무단결석이 3회 있는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 무단결석한 것이 본인의 학교생활에 어떤 지장을 주었나요? • 칭찬상을 두 번 수상하였는데, 어떤 상황에서 받게 된 상이며 수상 전후에 마음가짐이나 행동에 바뀐 점이 있다면 무엇인가요? • 기숙사 생활에서 갈등상황을 해결했다고 했는데, 그 상황 이전에 본인이 어떻게 행동했다면 그 갈등상황이 발생하지 않았을 것이라 생각하나요? • 봉사동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미있었던 활동과 그 활동에서 본인이 역할이 무엇이었는지 말해 보세요.

구분	면접 질문(예시)
인성	<ul style="list-style-type: none"> • 개인봉사 시간이 200시간이 넘는데, 봉사활동을 하게 된 특별한 계기는 무엇이며 봉사활동을 하면서 얻은 것과 잃은 것이 있다면 한 가지씩 이야기해 보세요. 교내 봉사보다 교외 봉사가 많은 이유는 무엇인가요? • 특수반 학생 도우미 활동을 통해서 본인이 가장 얻었다고 생각하는 점은 무엇이며, 그 특수반 학생과 나눈 대화 중 가장 기억에 남은 말과 그 이유는 무엇인가요? • 2학년 담임 선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요? (2020학년도 가톨릭대 선행학습 영향평가) <p>[수상경력]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 000표창, 모범상, 봉사상 등을 받았는데, 본인이 어떤 이유로 이 수상을 받았는지 설명해보겠어요? • 000표창, 모범상, 봉사상 등을 받았는데, 그 수상이 구체적으로 무엇이고 어떤 기준으로 선정된 것인가요? <p>[자율활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학급/학년/전교) 회장/부회장/부장으로서 가장 힘들었던 사례를 들고, 그 어려움을 어떻게 극복했는지 말해보세요. • (학급/학년/전교) 회장/부회장/부장으로서 가장 잘했거나 보람되었던 사례를 들고, 구체적인 노력을 말해보세요. • (학급/학년/전교) 회장/부회장/부장으로서 구성원들의 화합을 위해 어떤 노력을 기울였나요? • 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동경험이 있으면 말해보세요. <p>[동아리활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동아리 회장/부회장/조장으로서 동아리 내 갈등관리의 사례가 있다면, 구체적으로 어떻게 대처했는지 말해보세요. • 봉사관련 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 무엇이고, 어떤 이유로 시작하게 되었고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요 • 공동의 목표를 위해 자신의 역할에 책임을 다하고 협동하며, 그 목표를 완수한 경험이 있으면 말해보세요. • 동아리활동에서 흔히 발생하는 의견대립이 있을텐데, 어떤 마음가짐으로 문제 해결에 임하였나요? <p>[봉사활동 및 실적]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동이 눈에 띄게 많은데, 다른 지원자에 비해 더 많이 하게된 특별한 이유가 무엇인가요? • 봉사활동 중 가장 의미있거나 기억에 남는 봉사는 무엇이며, 무엇을 느꼈는지 말해보세요. • (학교 또는 개인) 봉사를 거의 안한 이유? • 나눔을 생활화하고자 하는 지속적인 봉사활동이 있으면 구체적으로 말해보세요. • 지속적으로 봉사활동을 하지 못한 이유? <p>[교과 및 세부능력 특기사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (수업시간에 대한 평가가 긍정적/부정적으로 기재되어 있는 경우) 본인은 수업시간에 어떤 학생이라고 생각하나요? <p>[행동 특성 및 종합 의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (지원자의 인성과 관련하여 기재된 내용이 있다면)~~하다"라는 담임선생님의 종합의견 내용과 관련한 구체적 활동 사례가 무엇이 있었는지 말해보세요. (2020학년도 성신여대 선행학습 영향평가)
발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"> • 반장에 입후보한 이유는 무엇인가요? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요? • 선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가했다고 생각하나요? • 3년간 같은 동아리 활동을 한 이유는 무엇이며, 그것이 본인의 어떤 점을 성장시켰다고 생각하나요? • 지원자의 꿈은 교사인데, 어떤 교사가 좋은 교사라고 생각하나요? 그런 자질을 어떻게 기를 수 있으며 어떤 노력을 해 왔나요? • 수업 시간에 질문이 많은 학생으로 작성되어 있는데, 질문을 많이 하게 된 이유는 무엇이며 특히 기억에 남는 질문이 있나요? • 공무원을 희망하고 있는데 그 꿈을 달성하기 위해 가장 의미를 두고 활동한 것은 무엇인가요? 그 활동을 지금은 어떻게 하고 있으며 대학에서는 어떻게 발전시켜 나갈지 생각인가요? • 고교시절 동안 많은 활동을 했는데, 자신의 꿈과 관련하여 아직 걸음표가 나오지 않았거나 혹은 표출은 하였으나 선생님 등이 아직 확실히 인정해 주지 못한 본인의 잠재능력이 있다면 이야기해 보세요. (2020학년도 가톨릭대 선행학습 영향평가) <p>[수상경력]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 수상 내역 중 본인에게 유의미한 수상에 대해 말하고, 그 대회를 준비하기 위해 어떠한 자기주도적 노력을 기울였는지 말해보세요. • 기존에 경험한 수상경력을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력한 점이 있으면 구체적으로 말해보세요. <p>[자격증 및 인증]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (전공연관성無)자격증이나 인증이 보이는데, 취득하게 된 동기와 어떠한 노력을 기울였나요? <p>[진로희망]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (전공연관성無)본인의 진로를 탐색하고 설정하기 위해 어떠한 노력을 기울였는지 설명해보세요.

구분	면접 질문(예시)
발전 가능성	<p>[동아리활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동아리활동에서 자발적인 참여 또는 운영으로 본인의 능력을 드러내는 사례가 있으면 구체적으로 말해보세요. • 동아리활동에서 문제상황에 직면했을 때 창의적인 발상으로 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험이 있으면 말해보세요. <p>[봉사활동 및 실적]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 체계적이고 지속적인 봉사활동을 위해 별도의 계획을 통해 봉사활동을 수행했던 사례가 있으면 말해보세요. <p>[진로활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진로설정을 위해 어떤 과정을 거쳐 진로탐색과 체험 등 노력했는지 구체적으로 말해보세요. • 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하거나 주도적으로 추진해나간 노력이 있으면 말해보세요. <p>[교과 및 세부능력 특기사항]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수행평가 및 과제 등 탐구관련활동에서 열의와 지적 관심을 갖고 있는 과목은 무엇이며, 그 탐구활동에 대해 구체적으로 말해보세요. • 학업수행과정에서 지속적인 노력을 통하여 꾸준하고 지속적인 노력을 기울였던 사례가 있으면 말해보세요. • 가장 공부하기 어려웠던 과목은 무엇이며, 그 과목의 성적을 끌어올리기 위해 어떠한 노력을 하였나요? • 학업능력을 유지 또는 끌어올리기 위해 본인만의 자기주도적인 방법이 있으면 말해보세요. <p>[독서활동]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전공관련 지식을 심화시키는 독서가 아닌, 자신의 관심과 궁금증을 해결하기 위해 찾아 읽은 독서가 있다면 무엇이었는지 구체적으로 말해보세요. • 독서활동 후 행동의 변화나 실천이 뒤따른 사례가 있으면 말해보세요. <p>[행동특성 및종합의견]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (지원자의 발전가능성과 관련하여 기재된 내용이 있다면)~하다"라는 담임선생님의 종합의견 내용과 관련한 구체적 활동 사례가 무엇이 있었는지 말해보세요. (2020학년도 성신여대 선행학습 영향평가)

3) 계열 또는 모집단위에 따른 면접 질문

구분	면접 질문(예시)
인문계열	<ul style="list-style-type: none"> • 통일은 필요한가? 아니면 필요하지 않은가? 통일의 필요성에 관한 본인의 입장을 밝히고 그 이유들을 설명하시오. <p>- 추가 질문</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 통일이 필요하다는 입장에 대한 추가 질문 통일을 회피하는 사람들이 내세우는 이유 중 남북간의 현격한 경제 격차로 인해 발생할 막대한 통일비용 부담이라는 점이 있다. 이에 대해 어떻게 생각하는가? 2) 통일이 필요하지 않다는 입장에 대한 추가 질문 남북한이 분단 이전에 오랫동안 하나의 국가에서 민족공동체를 이루고 더불어 살아왔기 때문에 당연히 통일해야 한다는 주장에 대해 어떻게 생각하는가? (2020학년도 경희대 선행학습 영향평가)
자연계열	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 급속도로 발전하고 있는 인공지능(Artificial Intelligence, AI) 기술은 기계가 주변 환경을 인지, 판단, 예측해 상황에 적절하게 대응하도록 지능을 부여하는 활동을 의미한다. 인공지능 기술은 인간 생활의 편의성을 향상시키고 인간의 삶의 가치를 제고시키는데 기여할 수 있다는 점에서 긍정적이다. 하지만 인공지능 기술의 혜택이 공정하게 분배되지 못할 수 있다는 점, 악용될 경우 사회윤리적 문제가 발생할 수 있다는 점에서 부정적인 측면을 동시에 지니고 있다. 이와 같이 인공지능 기술의 개발이 사회에 미칠 영향에 대해 긍정적으로 보는 입장 혹은 부정적으로 보는 입장 중 하나를 선택하여 자신의 의견을 제시하시오. <p>- 추가질문</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 인공지능이 사회에 긍정적인 영향을 미친다는 입장에 대한 추가질문 인공지능이 긍정적 측면을 가지고 있는 것도 사실이지만 사회에 미치는 부정적인 측면 또한 존재하는 것이 사실이다. 인공지능이 사회에 미칠 수 있는 부정적인 영향에 대해 본인의 의견을 제시하시오. 2) 인공지능이 사회에 부정적인 영향을 미친다는 입장에 대한 추가질문 인공지능이 부정적 측면을 가지고 있는 것도 사실이지만 사회에 기여하는 긍정적인 측면 또한 존재하는 것이 사실이다. 인공지능이 사회에 미칠 수 있는 긍정적인 영향에 대해 본인의 의견을 제시하시오. (2020학년도 경희대 선행학습 영향평가)

구분	면접 질문(예시)
자연계열	<ul style="list-style-type: none"> • 유전자 변형 식품(Genetically Modified Organism: GMO)은 생물체의 유전자 중 필요한 유전자를 분리·결합해 개발자가 목적인 특성이 나타나도록 변형한 식품을 말한다. 유전자 변형을 이용하면 기존의 작물이 지닌 단점을 극복해서 제초제나 특정 해충에 대한 저항성이 높은 작물을 생산할 수 있다. 하지만 유전자 변형 식품의 위험성이 꾸준히 제기되고 있다. 유전자 변형 식품의 도입과 확산에 대해서 긍정적인 입장과 부정적인 입장 중 한 가지를 선택하여 자신의 의견을 제시하시오. - 추가질문 1) 유전자 변형 식품의 도입과 확산에 대한 긍정적인 입장에 대한 추가질문 유전자 변형으로 작물의 유전자가 불안정한 상태가 될 수 있고 이러한 식품을 사람이 섭취했을 때 인체에 부정적인 영향을 줄 수 있다는 우려가 있다. 이러한 부정적인 측면에 대한 자신의 의견을 제시하시오. 2) 유전자 변형 식품의 도입과 확산에 대한 부정적인 입장에 대한 추가질문 유전자 변형 농산물은 해충에 강하기 때문에 따로 농약을 사용하지 않고 친환경적인 재배를 할 수 있다는 의견이 있다. 이러한 긍정적인 측면에 대한 자신의 의견을 제시하시오. (2020학년도 경희대 선행학습 영향평가)
	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라에서 장기이식 대기자는 매년 증가하고 있는 반면, 뇌사 장기 기증자는 감소하고 있다. 장기이식을 기다리다 사망하는 환자가 한 해 2천 명을 넘는다. 우리나라의 폐이식 대상자 선정 기준은 대기자 등록 순서 뿐 아니라 응급도를 참조한다. 인공호흡기 또는 에크모에 의존하고 있는 중증 환자에게 우선적으로 이식 수술을 시행한다. 반면, 일본에서는 대기자 등록 순서를 기준으로 하는 것은 동일하나 에크모에 의존하는 중증 환자와 60세 이상의 고령 환자에게는 폐 이식 수술을 시행하지 않는다. - 추가질문 1) 폐이식 대상자 선택 결정에서 한국과 일본의 기준 중 어느 것이 더 타당하다고 생각하는가? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가? 2) 52세 소방관으로 가장인 환자와 25세의 폭력전과자인 환자 중에서 누가 폐이식의 우선 대상자가 되어야 한다고 생각하는가? 그렇게 판단하는 이유는 무엇인가? 3) 스페인을 비롯한 몇몇 나라에서는 장기 기증 활성화를 위한 방안으로 옵트 아웃(opt-out) 제도를 시행하고 있다. 옵트 아웃은 개인이 행정적 절차를 통해 장기 기증에 대한 명시적 거부 의사를 밝히지 않으면 장기 기증에 대한 잠재적 동의자로 추정해 뇌사 시 장기 적출을 가능하게 하는 제도다. 우리나라에서도 옵트 아웃 제도를 시행하자는 주장이 있으나 아직 시행되지 못 하는 이유는 무엇이라고 생각하는가? (2020학년도 가톨릭대 선행학습 영향평가)
의학계열	<ul style="list-style-type: none"> • '나'는 K대학병원의 내과전문의이다. 7년 전에 A환자가 만성질환 합병증으로 우리병원 중환자실에 입원하였을 때 내가 담당 전공의를 맡았는데 크게 호전되어 퇴원하였다. A환자는 '나'를 생명의 은인으로 생각하며, 최고의 실력과 친절을 겸비한 젊은 의사라고 주변인들에게 열정적으로 홍보까지 해주었다. 덕분에 '나'를 찾는 환자들도 많아지고 환자가 뽑은 의사상을 받기도 하여 감사히 여기고 있다. A환자는 석 달 간격으로 '나'의 외래에 오고 있는데, 지난 주 외래진료 때 A환자의 혈액이 눈에 띄게 좋지 않아 보여 복부 CT를 시행한 결과 췌장암 말기로 진단되었다. 깜짝 놀라 그동안의 외래진료 차트를 다시 살펴보니, 1년 전부터 A환자가 외래방문 때마다 복통과 체중감소의 증상을 말했던 기록과 한 개의 비정상 검사수치가 있었다. 췌장암이 일찍 발견하기 어려운 대표적 질환이긴 하지만, A환자의 증상과 비정상 검사수치를 주시하지 못하고 추가검사를 하지 않아 진단이 더 지연되었다는 생각에 죄책감이 들었다. 내일 A환자가 외래에 방문하기로 하였는데, '나'는 주치의로서 실수를 솔직히 말하지 말지에 대한 고민에 빠졌다. 췌장암 말기 환자는 대개 6개월 이내에 사망에 이르고, 치료과정에 환자-의사의 유대감이 무엇보다도 중요하다. 지원자가 '나'라면, 어떤 선택을 할지 여부와 그 이유를 제시하시오. - 딜레마 상황면접에서 면접관이 사용 가능한 추가 예비질문 <솔직히 말하는 경우 추가질문> 1. 시한부 환자의 상황을 고려했을 때, 환자의 안정을 위해 선의의 거짓말이 더 나은 선택이 아니겠는가? 2. 앞으로의 환자 케어를 고려했을 때 진실을 말하지 않고 유대감을 유지하는 것이 환자에게 더 도움이 되지 않겠는가? 3. 주치의로서 죄책감을 빨리 털어내기 위해 솔직함이라는 일반적인 도덕적 가치를 내세우면 이미 힘든 시한부 환자를 더 고통스럽게 하는 것은 아닐까? 4. 솔직함을 강조하는 지원자의 대답은 과연 솔직한건가? 5. 환자가 7년간 믿고 의지한 주치의에게 크게 실망했다며 격렬하게 항의하고 폭력을 행사한다면 어떻게 하겠는가? <솔직히 말하지 않는 경우 추가질문> 1. 진실이라는 소통의 가치, 정직이라는 도덕적 가치의 중요성을 가볍게 생각하는 것은 아닌가? 2. 의사-환자 관계를 떠나서 '나'를 최고로 생각하고 홍보까지 해주며 오랜 기간 지속하여온 인간관계와 신뢰를 저버리는 것은 아닌지? 3. 환자가 병원의 다른 의료진을 통해 사실을 알게 되거나 혹은 의료소송에서 '나'의 잘못과 거짓이 드러나게 되면 불성실하고 부도덕한 의사로 소문이 나 사건이 더 커질 수 있지 않을까? (2020학년도 경희대 선행학습 영향평가)

구분	면접 질문(예시)
불교학	• 현대사회와 불교는 현재 상호의존적인 관계라 생각한다고 했는데, 어떤 경험을 통해 그렇게 생각하게 되었나요? 〈검증: 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
경제학	• 2학년 영어시간에 우리나라에서 경제 발전이 환경보호보다 우선시 되어야 한다는 에세이를 작성했다고 하는데 에세이에 대한 근거를 설명해주세요. 〈검증: 학생부수상경력, 봉사활동, 자기소개서 2번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
철학	• 고전적 조건화와 조작적 조건화에 대해 언급하고 있는데, 고전적 조건화와 조작적 조건화는 무엇인지 각각 사례를 들어 설명해 주세요. 〈검증: 자기소개서 1번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
법학	• 경제 시간에 금융과 시장에 대한 배움을 통하여 법과 인간의 경제활동이 연관성을 가지게 된다는 것을 알게 되었는데, 법과 인간은 어떻게 연관성을 가지나요? 사례를 들어 설명해주세요 〈검증: 학생부세부능력 및 특기사항, 자기소개서 1번〉
영어영문학	• 일반적인 영어교사가 아니라 '외국어 교사'를 꿈꾼다고 했는데, 그 둘의 차이는 무엇인가요? 그리고 그 꿈을 이루기 위한 역량을 키우기 위해 어떤 노력을 했나요? 〈검증: 학생부진로희망사항, 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
일본학	• 일제강점기 일본이 우리나라의 역사, 정치, 경제 등의 분야에 미친 영향들과 지금까지 남아있는 잔재들을 바라보는 시각과 해결방안 프로젝트를 하였는데 주제 선정과정과 준비하면서 배운 점은 무엇인가요? 〈검증: 학생부동아리활동, 자기소개서 2번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
수학	• 멘델의 법칙 수업 후 호기심으로 "하디-바인베르크 법칙의 수학적 증명"에 대해 탐구하였다고 하는데, 어떤 호기심으로 탐구를 하게 되었는지 구체적으로 설명해 주세요. 〈검증: 학생부세부능력 및 특기사항〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
물리 반도체과학	• '세상에서 가장 쉬운 양자역학 수업'이라는 책에서 양자 역학에 대해서 어떻게 설명하였나요? 그리고 독서를 통해 양자역학에 대해 어느 정도 알게 되었는지 이해한 만큼만 설명해 보세요. 〈검증: 학생부독서활동〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
정치외교학	• 노동인권과 경제성장 속도 간 문화지체현상이 일어나고 있다고 하였는데, 구체적인 사례를 들어 설명해 보세요. 그리고 노동정책에 주목하게 된 이유는 무엇인가요? 〈검증: 학생부동아리활동〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
사회학	• 4차 산업혁명이 진행되는 과정에서 노인들의 사회적 소외가 더욱 가속화될 것이라고 하였는데, 이에 대한 예시를 소개해 주세요. 〈검증: 학생부세부능력 및 특기사항, 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
미디어 커뮤니케이션학	• 미디어 정보격차를 줄일 수 있는 영상제작자를 희망하는데, 미디어 정보격차의 의미가 무엇인지 설명하고, 해소 방안에 대해서 말해 보시오. 〈검증: 학생부진로희망, 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
식품산업 관리학	• 생산, 가공, 서비스를 합친 6차 산업 시대에 대해 소개해보고, 다시 1차 산업인 농업이 중요한 시대가 될 것이라고 생각한 근거를 설명해 보세요. 〈검증: 학생부동아리활동〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
경찰행정학	• '학교폭력 방관자 처벌'이라는 주제로 글을 쓴 적이 있는데, 해당 내용에 대한 학생의 입장과 처벌의 긍정적, 부정적 효과에 대해 이야기해 보세요. 〈검증: 학생부동아리활동, 자기소개서 2번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
회계학	• 블록체인 기술이 기업회계의 투명성을 높이고 투자자의 신뢰확보에 크게 기여할 수 있다고 하였는데, 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요? 〈검증: 자기소개서 2번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
경영정보학	• 탈세방지 시스템에서 빅데이터를 적극 활용해야 한다고 되어 있는데 탈세방지에 빅데이터를 어떻게 활용할 수 있을까요? 〈검증: 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
의생명공학	• 수학과 물리를 융합하여 극좌표를 이용하여 무릎관절의 반발력을 계산하였다고 했는데, 기준점과 변수 설정을 어떻게 하였나요? 〈검증: 학생부세부능력 및 특기사항, 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
전자전기공학	• 수학과 물리를 융합하여 극좌표를 이용하여 무릎관절의 반발력을 계산하였다고 했는데, 기준점과 변수 설정을 어떻게 하였나요? 〈검증: 학생부동아리활동, 자기소개서 2번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
정보통신공학	• 머신러닝에 사용되는 수학적원리(선형회귀, 기울기 하강법, 편미분 등)를 학습하였다고 했는데, 구체적으로 설명해 보세요. 〈검증: 학생부세부능력 및 특기사항, 자기소개서 2번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
교육학	• 싱가포르 교육제도와 비교하는 '나를 바꾸는 시간' 강연자 활동을 했습니다. 우리나라에서 교사에게 자율권을 제공해야 한다고 했는데, 구체적으로 설명해 보세요. 〈검증: 학생부자율활동〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)
영화영상학	• 배리어프리 영화감독을 꿈꾸게 된 결정적인 계기 및 동기는 무엇이었나요. 그리고 그 꿈을 이루기 위해 했던 노력 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요? 〈검증: 학생부진로희망사항, 자기소개서 4번〉 (2020학년도 동국대 선행학습 영향평가)

구분	면접 질문(예시)
사범대	<p>[교직소양]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육관련 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 무엇이고, 어떤 이유로 시작하게 되었고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요 • 교육관련 봉사활동 경험과 활동에서 향후 되고자 하는 교사상에 영향을 미친 점이 있다면 말해보세요. • 교사와 갈등이 있었던 경험이 있다면 ? 만약 본인이 교사의 입장이었다면 동일한 상황에서 어떠한 결정을 할 것인지 말해보세요? • 교육에 대한 관심이 많다고 서술되어 있으나, 실제 교육과 관련된 활동이 적은 이유를 말해보세요. • 교육동아리 반장으로서 동아리 내 갈등관리의 사례가 있다면, 구체적으로 어떻게 대처했는지 말해보세요. • ○○교육이라는 전공과 관련하여 봉사활동을 한 경험이 있는지요? 있으면 설명해주세요. • 지원자가 리더십을 발휘했다고 기재되어 있는데 이를 잘 나타낼 수 있는 사례를 말해주세요 <p>[전공적합성/학업역량]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 수상 내역 중 본인이 지원하는 전공과 연관성이 있다고 생각하는 수상에 대해 말하고, 그 대회를 준비하기 위해 어떠한 노력을 기울였는지 말해보세요. • 전공관련 ○○수상을 받았는데, 그 수상이 구체적으로 무엇이고 어떤 기준으로 선정된 것인가? • 전공관련 ○○수상에서 공동수상을 하였는데, 그 그룹에서 본인의 역할은 무엇이었나요? • 전공 관련 자격증이나 인증이 보이는데, 어떤 이유에서 취득하였으며 이 자격증으로 통해 배운 점은 무엇인가? • (#학년)에 진로희망의 변화가 있는데, 변경된 이유와 그 이후 노력한 점에 대해 말해보세요. • 진로희망사항에서 언급되어 있는 ○○○라는 직업이 무엇이고 무슨일을 하는지를 아는 대로 말해보세요. • 진로희망이 본 전공과 연관성이 얼마나 있다고 생각하며, 그 연관성에 대해 구체적으로 설명해주세요. • 전공 관련 동아리 활동 중 본인에게 가장 유의미한 활동은 무엇이며, 어떤 노력을 하였고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요. • 전공 관련 동아리 활동을 찾기가 어려운데, 그 이유와 동아리활동 이외의 다른 부분에서 전공 관련 노력이 있으면 말해보세요. • 전공 관련 봉사활동이라고 판단되는 것이 있으면 무엇인지 말하고, 그 봉사를 통해 무엇을 배우고 느끼게 되었나요? • 전공관련 진로활동을 통해 배우고 느꼈던 점이 있으면 사례를 통해 말해보세요. • 가장 열심히 공부했던 과목은 무엇이며, 그 과목이 지원한 본전공과 어떤 관련이 있다고 생각하나요? (정규수업/방과후학 교/공동교육과정 등의 개방형 선택교육과정 포함) • 전공관련 스스로 선택하여 수강한 과목은 무엇이며, 그 과목의 이수나 도전적인 과제를 완수하기 위해 어떤 노력을 하였나요? • 진로희망 및 전공관련 읽은 책 중 기억에 남는 것은 무엇이며, 읽고 느낀 점은 무엇인가? • (전공심화독서를 한 경우), 그 도서를 읽은 이유와 읽은 후 전공 관련 본인의 변화나 성장한 부분이 있다면 자세히 말해보세요. • (지원자의 전공적합성과 관련하여 기재된 내용이 있다면)"~하다"라는 담임선생님의 종합의견 내용과 관련한 구체적 활동 사례가 무엇이 있었는지 말해보세요. <p>[교직발전가능성]</p> <ul style="list-style-type: none"> • ○○ 활동 통해 ○○교육 진로에 대해 어떠한 구체적인 비전을 가지게 되었는지 말씀해주세요. • 앞으로 ○○교육과에 진학하게 된다면 어떤 봉사활동이나 전공 관련 활동을 할 계획인지요? • ○○교사가 되기 위해 자기주도적으로 학습하고 성과를 얻은 경험이 있다면 말해보세요. • ○○ 교사가 되기 위해 어떤 분야에 대한 관심과 도전이 필요하다고 생각하는지요? • ○○ 교사는 어떤 역할을 하고 무엇을 가르치는 교사라고 생각하는지 말해보세요. • ○○에서 ○○교사로 진로희망이 변경되었는데, 진로설정을 위해 어떤 과정을 거쳐 진로탐색과 체험 등 노력했는지 구체적으로 말해보세요. • ○○교육분야 동아리 활동을 하였다. 이러한 동아리활동에서 자발적인 참여 또는 운영으로 본인의 능력을 드러내는 사례가 있으면 구체적으로 말해보세요. • ○○교육 관련 ○○동아리를 새로 만들고 참여하는 과정에서 무엇을 배웠으며, 이러한 경험이 앞으로 어떤 도움이 될 것이라고 생각하는지요? <p>(2020학년도 성신여대 선행학습 영향평가)</p>

나. 제시문 기반 면접 문항

- 다음은 제시문 기반 면접을 실시하는 대학의 전형과 면접에 대한 설명이다. 경희대는 2022학년도 시행계획 기준이며, 그 외 대학은 2021학년도 수시모집요강 기준으로 정리하였다.

대학	전형	면접설명
경희대	네오르네상스	<ul style="list-style-type: none"> • 면접형식 <ul style="list-style-type: none"> - 자료 방식: 서류확인 면접(전계열) / 지원동기, 가치관 및 인성 등 공통문항(인문·자연계열), 출제문항(의학계열) 면접 - 면접방식: 개인면접으로, 면접위원(2인) 대(對) 지원자(1인) • 면접시간 <ul style="list-style-type: none"> - (의학계열을 제외한) 인문·자연·예술·체육계열 모집단위: 8분 내외 - 의학계열 모집단위[의예과, 한의예과(인문/자연), 치의예과]: 18분 내외(지원자의 가치관 및 인성을 확인하기 위한 면접추가 시행)
고려대	일반-학업우수 일반-계열적합	<ul style="list-style-type: none"> • 면접형식 <ul style="list-style-type: none"> - 2인 이상의 면접위원이 전형별 면접평가 방식에 따른 평가역량을 활용하여 1인의 지원자를 평가 • 준비 시간과 면접시간 <ul style="list-style-type: none"> - 학업우수형: 12분 + 6분 - 계열적합형: 24분 + 8분 • 면접내용 <ul style="list-style-type: none"> - 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 문제해결력 및 논리적·복합적 사고력 등을 종합적으로 평가(지원자의 제출서류내용 등을 확인하기 위한 질문이 포함될 수 있음)
서울교대	교직인적성우수자 사향인재	<ul style="list-style-type: none"> • 복수의 면접위원이 심층 문답을 통해 교직인성(인성Character), 교직적성(융합Convergence, 창의성 Creativity), 교직교양(코칭Coaching, 의사소통Communication)) 3영역별 5C 핵심역량을 종합평가함
서울대	일반	<ul style="list-style-type: none"> • 면접방법: 복수의 면접위원이 실시, 제출서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음 • 면접내용 <ul style="list-style-type: none"> - 공동 출제 문항 활용 모집단위(15분 내외 면접시간, 30~45분 내외 준비시간) - 공동 출제 문항 비활용 모집단위 <ul style="list-style-type: none"> 수리과대학(50분 내외 / 5개 면접실) 의과대학(60분 내외 / 5개 면접실) 치의학과(40분 내외 / 4개 면접실)
연세대	활동우수형 국제형 기회균형	<ul style="list-style-type: none"> • 면접방법: 지원자 1명을 대상으로 복수의 평가위원이 면접을 실시함 • 면접내용 <ul style="list-style-type: none"> - 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함 (단, 국제형은 제시문이 영어로 출제될 수 있음, 해외고/검정고시의 경우 지원자가 원할 시 영어로 답변을 진행할 수 있으나, 이에 따른 가산점은 없음)

'우리 아이들의 미래역량을 기른다'

2021학년도 대입 면접후기 자료집

Ⅱ.

2022 대입 면접 안내



II. 2022 대입 면접 안내



1. 2022대입 학생부교과전형 면접

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준	지역균형전형 여부
서울	명지대	교과면접	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	145	×	-
	삼육대	일반	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계60 + 면접40	176	×	-
			약학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계60 + 면접40	4	○	-
	서울교대	학교장추천	초등교육	1단계(2배수): 학생부100 2단계: 학생부90 + 면접10	50	○	○
	서울한영대	일반	인문	학생부60 + 면접40	112	×	-
	연세대	추천형	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계60 + 면접40	523	×	○
	이화여대	고교추천	인문, 자연	학생부80 + 면접20	389	×	○
	장로회신학대	학생부우수자	인문	학생부75.96 + 면접24.04	16	×	-
	총신대	교과우수자	인문	학생부80 + 면접20	62	×	-
	케이씨대	일반학생	인문, 자연	학생부80 + 면접20	102	×	-
			간호학과	학생부80 + 면접20	25	○	-
	한국성서대	교과성적우수자	인문, 자연	학생부80 + 면접20	48	×	-
일반학생		인문, 자연	학생부70 + 면접30	66	×	-	
			간호학과	학생부70 + 면접30	20	○	-
인천	인천가톨릭대	학교생활우수자	간호학과	1단계(3배수): 학생부100 2단계: 학생부80 + 면접20	18	×	-
경기	가천대	지역균형	인문, 자연	학생부60 + 면접40	324	×	○
			약학,의예, 한의예	학생부60 + 면접40	11	○	○
	대진대	학생부우수자	인문, 자연	학생부70 + 면접30	435	×	-
	명지대	교과면접	자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	120	×	-
	서울기독대	일반	인문	학생부67.7 + 면접32.3	45	×	-
	서울신학대	일반	인문, 자연	학생부60 + 면접40	73	×	-
	서울장신대	일반	사회복지학과	학생부80 + 면접20	20	×	-
		자기추천	사회복지학과	학생부60 + 면접40	6	×	-
	성결대	SKU창의적인재	인문, 자연	1단계(6배수): 학생부100 2단계: 1단계40 + 면접60	222	×	-
	수원대	지역균형선발	인문, 자연	학생부60 + 면접40	184	○	○
면접위주교과		인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부60 + 면접40	278	×	-	

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준	지역균형전형 여부
경기	신한대	일반	인문, 자연	학생부70 + 면접30	653	×	-
	아세아연합신학 대	일반	글로벌융합리더	학생부60 + 면접40	83	×	-
	안양대	아리학생부면접	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	267	×	-
	을지대(성남)	교과면접우수자	인문, 자연	1단계(4배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	125	×	-
	을지대(의정부)	교과면접우수자	인문, 자연	1단계(4배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	6	×	-
	차의과학대	CHA학생부교과	인문, 자연	1단계(3배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	77	×	-
	칼빈대	일반학생	인문	학생부55 + 면접45	26	×	-
	한세대	일반	인문, 자연	1단계(7배수): 학생부100 2단계: 학생부60 + 면접40	159	×	-
	한신대	참인재교과면접	인문, 자연	학생부70 + 면접30	228	×	-
	협성대	미래역량우수자	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부60 + 면접40	196	×	-
강원	강원대	일반	사범대학	학생부80 + 면접20	58	○	-
	상지대	수시일반	항공서비스학과	학생부60 + 면접40	30	×	-
	연세대(미래)	교과우수자 창의인재	인문	1단계(3.5배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	80	×	-
			인문, 자연	1단계(3.5배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	124	×	-
			의예과	1단계(6배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	15	○	-
	한라대	일반	인문, 자연	학생부65.5 + 면접34.5	332	×	-
한림대	교과우수자	인문, 자연	학생부80 + 면접20	421	×	-	
		간호학과	학생부80 + 면접20	10	○	-	
대전	대전대	교과면접	인문, 자연	1단계(6배수): 학생부100 2단계: 학생부58 + 면접42	685	×	-
			한의예과	1단계(6배수): 학생부100 2단계: 학생부58 + 면접42	21	○	-
	목원대	일반학생	사범대학	학생부57.1 + 면접42.9	113	×	-
	배재대	면접중심	인문, 자연	학생부55 + 면접45	94	×	-
	우송대	일반Ⅱ	인문, 자연	학생부70 + 면접30	716	×	-
		자기추천	인문, 자연	학생부70 + 면접30	157	×	-
충남대	일반	사범대학	1단계(3배수): 학생부100 2단계: 학생부80 + 면접20	59	○	-	
세종	고려대(세종)	학생부교과	약학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	6	○	-

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준	지역균형전형 여부	
충남	건양대	일반학생면접	의학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계61.5 + 면접38.5	5	×	-	
		일반학생최저	의학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계61.5 + 면접38.5	10	○	-	
	공주대	일반	사범대학	학생부82.1 + 면접17.9	166	○	-	
	금강대	일반 II	공공정책	학생부90 + 면접10	10	×	-	
	남서울대	교과 + 면접	인문, 자연	학생부70 + 면접30	352	×	-	
			간호학과, 물리치료학과	학생부70 + 면접30	16	○	-	
	백석대	백석인재	인문, 자연	학생부60 + 면접40	694	×	-	
	중부대	학교생활우수자	인문, 자연	학생부65.1 + 면접34.9	521	×	-	
			항공서비스학전공	학생부51 + 면접49	80	×	-	
	청운대	일반-면접	항공서비스경영	학생부56 + 면접44	56	×	-	
한서대	학생부교과	항공관광학과	학생부60 + 면접40	20	×	-		
	한서인재	인문, 자연	학생부60 + 면접40	410	×	-		
충북	극동대	일반학생	인문, 자연	학생부60 + 면접40	469	×	-	
			간호학과, 항공운항학과	학생부80 + 면접20	76	×	-	
	서원대	일반	사범대학	학생부80 + 면접20	146	○	-	
		창의면접	인문, 자연	학생부60 + 면접40	238	×	-	
	세명대	면접/실기	인문, 자연	학생부54.5 + 면접45.5	115	×	-	
			간호학과	학생부54.5 + 면접45.5	9	○	-	
	유원대	일반학생	인문, 자연	학생부60 + 면접40	720	×	-	
	중원대	일반 II	인문, 자연	학생부60 + 면접40	470	×	-	
	청주대	교과우수	사범대학	학생부80 + 면접20	12	×	-	
		담임추천	사범대학	학생부80 + 면접20	9	×	-	
		창의면접	일반	사범대학	학생부80 + 면접20	26	×	-
			인문, 자연	학생부70 + 면접30	236	×	-	
			항공서비스학전공	학생부60 + 면접40	40	×	-	
간호학과 등 보건관련학과, 항공운항학전공			학생부70 + 면접30	98	○	-		
사범대학	학생부80 + 면접20	8	×	-				
대구	계명대	일반	의예과	1단계(10배수): 학생부100 2단계: 1단계90 + 면접10	17	○	-	
경북	경운대	면접	인문, 자연	학생부70 + 면접30	214	×	-	
			항공운항학과	학생부70 + 면접30	25	○	-	

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준	지역균형전형 여부
경북	경일대	면접	인문, 자연	학생부70 + 면접30	351	×	-
			간호학과, 응급구조학과	학생부70 + 면접30	45	○	-
	경주대	면접	인문, 자연	학생부54.5 + 면접45.5	41	×	-
	김천대	일반면접	인문, 자연	학생부64.7 + 면접35.3	175	×	-
	대구가톨릭대	DCU자기추천	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계80 + 면접20	353	×	-
			간호학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계80 + 면접20	14	-	-
			약,의예과	1단계(7배수): 학생부100 2단계: 1단계80 + 면접20	○	-	-
	대구예대	일반	예술치료전공	학생부53.85 + 면접46.15	○	×	-
	대신대	일반	인문	학생부60 + 면접40	30	×	-
	대구한의대	면접	인문	학생부80 + 면접20	438	×	-
			한의예과인문	1단계(10배수): 학생부100 2단계: 학생부80 + 면접20	10	○	-
			간호학과, 한의예과자연	1단계(10배수): 학생부100 2단계: 학생부80 + 면접20	22	○	-
			물리치료학과, 임상병리학과	1단계(10배수): 학생부100 2단계: 학생부80 + 면접20	24	×	-
	동국대(경주)	면접- 수능최저미적용	인문, 자연	학생부60 + 면접40	326	×	-
동양대	면접 I	인문, 자연	학생부60 + 면접40	320	×	-	
	면접 II	항공서비스학과	학생부50.1 + 면접49.9	31	×	-	
영남대	의학창의인재	의예과	1단계(7배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접30	8	○	-	
위덕대	면접	인문, 자연	학생부51 + 면접49	302	×	-	
부산	경성대	일반계고면접	인문, 자연	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계90 + 면접10	566	×	-
	고신대	일반고특별	간호학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계90 + 면접10	40	○	-
			글로벌교육, 기독교교육, 신학,유아교육	학생부90 + 면접10	68	×	-
	고신대	일반고특별	의예과	1단계(7배수): 학생부100 2단계: 1단계90 + 면접10	25	○	-
	동명대	일반고면접	인문, 자연	학생부89 + 면접11	303	×	-
			간호학과	학생부89 + 면접11	38	○	-
	동서대	교사추천자	인문, 자연	학생부62.5 + 면접37.5	390	×	-
부산외대	글로벌인재면접	인문, 자연	학생부60 + 면접40	395	×	-	

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준	지역균형전형 여부
부산	부산장신대	일반	특수교육과	학생부55 + 면접45	20	×	-
	신라대	면접우수자	인문, 자연	학생부80 + 면접20	579	×	-
	영산대	일반-면접	인문, 자연	학생부70 + 면접30	71	×	-
항공관광학과, 호텔관광			학생부60 + 면접40	65	×	-	
경남	경남대	한마인재	인문, 자연	1단계(4배수): 학생부100 2단계: 1단계60 + 면접40	610	×	-
		군사학과	군사학과	1단계(4배수): 학생부100 2단계: 1단계70 + 면접20 + 기타10	30	○	-
	인제대	자기추천자	인문, 자연	학생부53 + 면접47	782	×	-
		간호	간호학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부67.5 + 면접32.5	37	×	-
		약학	약학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부67.5 + 면접32.5	9	○	-
		의예	의예과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부67.5 + 면접32.5	28	○	-
	창신대	일반계고교	간호학과	학생부90 + 면접10	43	×	-
			항공서비스학과	학생부60 + 면접40	11	×	-
		창신인재추천	인문, 자연	학생부60 + 면접40	73	×	-
	광주	광신대	일반	복지상담융합, 유아교육과, 한국어교육학과	학생부60 + 면접40	3	×
광주대		일반학생	인문, 자연	학생부70 + 면접30	709	×	-
			항공서비스학과	학생부60 + 면접40	33	×	-
			간호학과	학생부70 + 면접30	148	○	-
			유아교육과	학생부70 + 면접30	45	○	-
광주여대		일반학생 I	인문, 자연	학생부70.1 + 면접29.9	467	×	-
			항공서비스	학생부61 + 면접39	159	×	-
남부대		일반학생	인문, 자연	학생부70 + 면접30	247	×	-
			자연	1단계(6배수): 학생부100 2단계: 학생부70 + 면접30	85	×	-
			간호학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부70 + 면접30	181	○	-
송원대	인성우수자	인문, 자연	학생부70 + 면접30	110	×	-	
		간호학과, 치위생학과	학생부70 + 면접30	70	×	-	

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준	지역균형전형 여부
광주	조선대	일반	사범대학	학생부75.8 + 면접24.2	109	○	-
			의예과, 치의예과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계95 + 면접5	70	○	-
	호남대	일반	인문, 자연	학생부60 + 면접40	547	×	-
			간호학과, 물리치료학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부60 + 면접40	100	×	-
전남	동신대	면접	인문, 자연	학생부70 + 면접30	509	×	-
	세한대	일반학생	유아교육과, 항공서비스학과 등 6개 모집단위	학생부60 + 면접40	183	×	-
	초당대	일반	자율전공, 항공서비스학과	학생부51 + 면접49	95	×	-
	호남신학대	일반학생	사회복지상담학과	학생부57.14 + 면접42.86	1	×	-
전북	우석대	면접중심	인문, 자연	학생부60 + 면접40	444	×	-
	호원대	일반	항공관광학과, 간호학과	학생부70 + 면접30	97	×	-
	한일장신대	일반학생	인문	학생부80 + 면접20	103	×	-
간호학과			학생부80 + 면접20	43	○	-	
제주	제주국제대	일반학생	인문, 자연	학생부64 + 면접36	183	×	-
		대학독자	인문, 자연	학생부64 + 면접36	15	×	-

2. 2022대입 지역인재전형(학생부교과전형) 면접

지역	대학명	전형명	계열 또는 학과	전형방법	모집인원 (명)	수능 최저 학력기준
부산	고신대	지역인재특별	의예과	1단계(7배수): 학생부100 2단계: 1단계90 + 면접10	25	○
			간호학과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 1단계90 + 면접10	40	○
경남	인제대	지역인재	약학과, 의예과	1단계(5배수): 학생부100 2단계: 학생부67.5 + 면접32.5	37	○

3. 2022대입 학생부종합전형 면접

가. 2022대입 서울지역 학생부종합전형 면접 실시 여부

면접여부	단 계	전형방법	대학	수능최저 학력기준
실시	일괄합산	서류 + 면접	서울대(지역균형) 등	○

면접여부	단 계	전형방법	대학	수능최저 학력기준
실시	단계별	1단계: 서류100 2단계: 1단계 + 면접	건국대(KU자기추천), 고려대(계열적합형), 동국대(DoDream), 서울대(일반), 서울시립대(종합), 숙명여대(숙명인재 II), 중앙대(다빈치형인재), 한국외대(면접형) 등	×
			경희대(네오르네상스), 고려대(학업우수형), 서울교대(교직인성우수자), 연세대(활동우수형/국제형) 등	○
미 실시	일괄합산	서류100	서강대(일반), 성균관대(계열모집, 학과모집), 숙명여대(숙명인재 I), 중앙대(탐구형인재, SW인재), 한국외대(서류형), 한양대(일반), 홍익대(학교생활우수자) 등	×
			이화여대(미래인재) 등	○

나. 2022대입 학생부종합전형 면접 실시 대학 현황⁴⁾

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
서울	가톨릭대	학교장추천	62	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		잠재능력우수자	3	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		가톨릭지도자추천	20	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30(의예) 1단계35 + 면접15 + 기타 50(신학)	×
	감리교신학대	자기추천자	8	면접40 + 서류60	×
	건국대	KU자기추천	790	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	경기대	KGU학생부종합	68	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	경희대	네오르네상스	1180	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	○
	고려대	계열적합형	444	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
		학업우수형	880	1단계(6배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접100	○
	광운대	광운참빛인재	491	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		소프트웨어우수인재	30		
	국민대	국민프런티어	596	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	덕성여대	덕성인재전형 II	123	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	동국대	Do Dream (소프트웨어)	64	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×

4) 2022학년도 대학입학전형 시행계획 주요사항(2020. 4. 30. 대교협 발표)기준임. 정원내 모집인원 일반전형(대학별 독자적 기준 포함) 기준으로 작성함(고른기회전형 및 정원 외 특별전형 등의 모집인원은 제외하였음.) 대학의 모집단위 변경 등의 요인으로 각 대학에서 발표한 2022학년도 대입전형시행계획 인원과 다를 수 있음.

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
서울	동국대	Do Dream	451	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	동덕여대	동덕창의리더	191	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	명지대	명지인재면접	184	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	삼육대	세움인재	133	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	상명대	상명인재	278	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	서울과학기술대	학교생활우수자	342	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	서울교대	사향인재	30	1단계(2배수): 서류100	×
		교직인성우수자	100	2단계: 1단계50 + 면접50	
	서울대	지역균형	664	면접30 + 서류70	○
		일반전형	1592	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	×
	서울시립대	학생부종합	439	1단계(3배수): 서류100 2단계: 면접40 + 서류60	×
	서울여대	SW융합인재	29	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
		바름인재	270		
		플러스인재	121		
	성공회대	학생부종합(면접위주)	196	면접40 + 서류60	×
	성신여대	자기주도인재	406	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	세종대	창의인재전형	505	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	숙명여대	소프트웨어융합인재	16	1단계(4배수): 서류100	×
		숙명인재 II	185	2단계: 1단계60 + 면접40	
	송실대	SSU미래인재	628	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	연세대	국제형-국내고	178	1단계(2.5배수): 서류100	○
		활동우수형	525	2단계: 1단계60 + 면접40	
	장로회신학대	드림(PUTS인재)	24	학생부25.2 + 면접35.43 + 서류39.37	×
	중앙대	다빈치형인재	475	1단계(3.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	총신대	코람데오인재	98	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	한국성서대	KBU인재	47	학생부35 + 면접20 + 서류45	×
한국외대	SW인재	34	1단계(3배수): 서류100	×	
	학생부종합(면접형)	300	2단계: 1단계70 + 면접30		

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
서울	홍익대	미술우수자	293	1단계(3배수): 학생부20 + 서류80 2단계: 면접60 + 서류40	○
인천	경인교대	교직적성	247	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	인천대	자기추천	662	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	인하대	인하미래인재	834	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
경기	가천대	가천AI·SW	42	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	×
		가천바람개비	449		○
		가천의약학	44		○
	가톨릭대	학교장추천	13	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	○
		잠재능력우수자	363	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		가톨릭지도자추천	65		
	강남대	서류면접	290	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	경기대	KGU학생부종합	652	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	단국대	SW인재	50	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	대진대	원원대진	362	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	명지대	명지인재면접	210	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	서울신학대	H+인재	94	1단계(4배수): 서류100 2단계: 면접40 + 서류60	×
	아주대	ACE전형	541	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		SW융합인재	30	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	안양대	아리학생부종합	167	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	을지대	EU자기추천	104	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	중앙대	다빈치형인재	100	1단계(3.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	차 의과학대	CHA학생부종합	181	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	평택대	PTU종합	70	1단계(3배수): 서류100 2단계: 면접100	×

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
경기	한경대	잠재력우수자	279	1단계(3배수): 서류100 2단계: 면접30 + 서류70	×
	한국산업기술대	KPU창의인재	120	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계80 + 면접20	×
	한국항공대	미래인재전형	132	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	협성대	협성창의인재	140	1단계(3배수): 학생부30 + 서류70 2단계: 면접100	×
강원	가톨릭관동대	가톨릭지도자추천	33	1단계(6배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		CKU종합	239		
	강릉원주대	해람인재	331	1단계(3배수): 학생부100 2단계: 1단계80 + 면접20	×
	강원대	미래인재	653	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		소프트웨어인재	15	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	연세대(미래)	SW창의인재	15	1단계(3.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		학교생활우수자	203		
		활동우수자	66	1단계(3.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	한림대	학교생활우수자	518	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		한림SW인재	25		
대전	대전대	혜화인재	230	1단계(5배수): 서류100 2단계: 서류70 + 면접30	×
	목원대	목원사랑인재	144	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	배재대	SW인재	33	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		배양영재	30		
	우송대	소프트웨어인재	15	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
		학생부종합(종합II)	191	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	충남대	PRISM인재	480	1단계(2배수): 서류100 2단계: 서류66.7 + 면접33.3	×
	한남대	창업인재전형	17	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		한남인재	297		
	한밭대	학생부종합(일반)	214	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
학생부종합(학석사)		120			
세종	홍익대(세종)	미술우수자	182	1단계(3배수): 학생부20 + 서류80 2단계: 면접60 + 서류40	○

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
충남	공주교대	교직적성인재	80	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	×
	공주대	일반	702	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계69 + 면접31	×
	나사렛대	창의융합인재	174	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	남서울대	학생부종합	273	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계40 + 면접60	×
	상명대(천안)	상명인재	170	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	전문대	학생부종합 (선문인재전형) 소프트웨어인재	393	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
			33		
	순천향대	일반학생	415	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	중부대	진로개척자	123	학생부30.8 + 면접35 + 서류34.2	×
	청운대	청운리더스	127	1단계(4배수): 학생부100 2단계: 면접60 + 서류40	×
	한국기술교육대	창의인재	161	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
호서대	AI·SW인재	10	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×	
	호서인재	676	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×	
충북	건국대(글로벌)	Cogito 자기추천	539	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	청주교대	배움나눔인재	90	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	한국교원대	학생부종합 우수자일반	316	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80 + 면접20	○
	한국교통대	나비인재	477	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
대구	경북대	SW특별	10	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		지역인재	194		
		모바일과학인재	5		
	계명대	학생부종합(일반)	603	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계80 + 면접20	×
	대구교대	학생부종합(참스승)	65	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
경북	경운대	창의인재	105	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
경북	경일대	학생부종합	146	면접30 + 서류70	×
	금오공대	KIT인재 II	95	1단계(5배수): 서류100	×
		소프트웨어창의인재	5	2단계: 1단계70 + 면접30	
	대구가톨릭대	DCU인재	439	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계80 + 면접20	×
		SW우수인재	18		×
		가톨릭지도자추천	33		×
	대구대	학생부종합(서류면접)	160	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	동국대(경주)	참사람전형	242	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		참사람전형	21		○
		불교추천인재	90		×
	안동대	ANU미래인재	164	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	포항공대	학생부종합(일반)	320	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계67 + 면접33	×
	한동대	소프트웨어인재	10	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
G-IMPACT인재		240	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×	
부산	경성대	학교생활우수자	428	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	고신대	자기추천	236	면접40 + 서류60	×
	동서대	SW융합인재	24	학생부30 + 서류40 + 면접30	×
		자기추천자	94		
	동아대	잠재능력우수자	659	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60 + 면접40	×
	동의대	학교생활우수자	436	1단계(6배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	부산가톨릭대	고교학생부	242	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		자기추천	91	1단계(10배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	부산교대	초등교직적성자	74	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계71.4 + 면접28.6	×
	신라대	학생성공	237	면접40 + 서류60	×
울산	울산대	학생부종합특별전형	477	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50 + 면접50	×
경남	경상대	학생부종합	582	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80 + 면접20	×
	진주교대	21세기형교직적성자	60	1단계(2.5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×

지역	대학	전형명	모집인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
경남	창원대	학생부종합	193	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
광주	광주교대	교직적성우수자	100	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	전남대	고교생활우수자	766	1단계(4배수): 서류100 2단계: 서류70 + 면접30	×
	조선대	소프트웨어	12	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
		학생부종합(일반)	475	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
전남	목포대	종합일반	84	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계80 + 면접20	×
	순천대	일반학생	270	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	전남대(여수)	고교생활우수자	784	1단계(4배수): 서류100 2단계: 면접30 + 서류70	×
전북	원광대	서류면접	184	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
	전북대	큰사람	480	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70 + 면접30	×
전북	전주교대	교직적성우수자	40	1단계(2배수): 서류100 2단계: 면접40 + 서류60	○
	전주대	일반학생	764	1단계(5배수): 서류100	×
		창업인재	18	2단계: 1단계70 + 면접30	
제주	제주대	소프트웨어인재	8	1단계(3배수): 서류100	×
		일반학생	166	2단계: 1단계70 + 면접30	

다. 면접유형

유형	면접내용	대학
서류 기반 면접	학교생활기록부 내용을 바탕으로 서류내용 확인, 인성 확인	가톨릭대(잠재능력우수자), 경기대(KGU학생부종합), 광운대(광운참빛인재), 국민대(국민프런티어), 동국대(Do Dream), 서울과학기술대(학교생활우수자), 서울대(지역균형선발), 서울여대(바롬인재, SW융합인재, 플러스인재), 성신여대(학교생활우수자), 숙명여대(숙명인재 II), 숭실대(SSU미래인재전형), 인천대(자기추천), 전남대(고교생활우수자), 한국외대(학생부종합) 등
제시문 기반 면접	제시문을 이용하거나 질의 응답을 통한 사고력 측정	경희대(네오르네상스), 고려대(일반-계열적합형/학업우수형), 연세대(추천형, 활동우수형), 서울교대(교직인성우수자), 서울대(일반) 등

'우리 아이들의 미래역량을 기른다'

2021학년도 대입 면접후기 자료집

Ⅲ.

2021 대입 수시모집 면접의 변화와 특징





III. 2021 대입 수시모집 면접의 변화와 특징



전국 4년제 198개 일반대학이 2021학년도 전체 모집인원 347,447명 가운데 77%에 해당하는 267,374명을 수시모집에서 선발하였다. 2021학년도 입시는 코로나19로 인하여 어느 때보다 수시 모집 방식에 큰 변화가 생겨 수험생들이 힘들었을 것이다. 198개 대학 가운데 입학전형 시행계획을 변경한 곳이 9월 14일 기준 101 곳이나 되었다. 변경 내용 중에서 가장 눈에 띄는 것은 면접 방식의 변화로 "비대면면접" 방식을 채택한 것이라 할 수 있겠다. 비대면면접은 단순히 방식의 변화에서 벗어나 평가 자체에도 영향을 미칠 수밖에 없다. 특히, 비대면면접에서의 부정행위 논란을 막기 위해 사전 공지된 절차와 원칙을 철저히 적용할 수 있도록 하였다. 대학 입장에서도 비대면면접이 처음 실시되는 것이라 어려움이 적지 않았을 것이다.

코로나19로 인해 고등학교의 개학 일정이 변경됨에 따라 2021학년도 대입 일정 역시 영향을 받았다. 예년에는 통상적으로 5월 초에 발표되던 대학의 수시 모집요강 발표도 늦어진 경우가 많았다. 수험생의 대입 준비에 있어 원서접수, 대학별고사 등 대입일정은 매우 중요하다. 특히 대학별고사 일정의 경우 수능 전·후에 실시됨에 따라 경쟁률이나 합격자들의 성적 등에 영향을 크게 미친다. 2021학년도 면접의 특징과 변화 그리고 서울 및 영남권 주요대학의 면접 방식 등에 대해 아래와 같이 간략히 정리했다.

1. 대학별고사 일정 변경 - 44개 대학에서 면접 일정 조정

대학별고사는 면접, 논술/적성, 실기로 세분화된다. 해마다 대학별로 전형 방법, 일정 등의 변경사항 등이 있는데 특히 올해는 코로나19로 인하여 대학별고사 전형 기간을 조정했다. 그중에서 면접 일정을 변경한 대학은 경운대, 경인교대, 경일대, 고려대(서울), 광운대, 광주여대, 국민대, 극동대, 남부대, 남서울대, 대구한의대, 동국대(경주), 동서대, 동신대, 동양대, 배재대, 부산외대, 삼육대, 상명대, 서울시립대, 서울한영대, 성공회대, 세종대, 세한대, 송원대, 수원대, 신한대, 안양대, 연세대(서울), 연세대(미래), 영남대, 우송대, 유원대, 인제대, 인천대, 중원대, 청주대, 총신대, 평택대, 포스텍, 한국항공대, 한남대, 한세대, 호서대 등 44개 대학이다.

2. 비대면 면접 방식

가. 동영상 업로드 방식

대학이 사전 공개한 질문에 대한 답변을 지원자가 동영상으로 녹화하여 온라인으로 업로드하는 방식이다. 이를 도입한 대학 중 고려대는 일반전형(학업우수형), 학교추천전형 등에서, 연세대는 학생부종합전형 면접형, 학생부종합전형 국제형 중 해외고/검정고시 출신자 등의 전형에서 동영상 업로드 방식을 채택하였다.

동영상 업로드 방식의 경우 제출 기간을 3~4일로 비교적 넉넉하게 하였다. 그렇다 보니 동시 지원이 가능하다는 장점이 있다. 반면에 지원자가 정해진 기간 안에 동영상을 업로드만 하면 되므로 사교육업체 등 외부 개입이 있을 가능성이 문제점으로 작용할 수 있다. 또한, 전형에서 면접 영향력이 거의 사라져 그 외 평가 요소의 중요성이 커지게 됐다.

각 대학들은 동영상 업로드 방식을 채택하는 경우 단순히 결격 사유를 확인하는 정도에서 면접을 실시할 계획이었으며 고려대의 경우 기한 내 동영상을 업로드하고 결격 사유가 없다면 "Pass or Fail"로 평가하였다.

그리고 교복 또는 교표를 착용하여 학생의 성명, 수험번호, 출신고교 등 개인정보를 노출하거나 부모나 친인척의 실명, 직업명, 직장명 및 직위 등을 노출하는 경우는 블라인드 면접평가의 취지에 맞지 않으므로 결격

사유가 될 수 있다.

이와 관련 고려대가 영상 업로드 면접에서 아래와 같이 세부 안내사항을 제시하였다.

- 면접질문: “모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.”
- 동영상 시간은 30초에서 1분이라는 기준을 제시하고, 파일 크기와 유형도 구체적으로 안내함
- 면접 시간(30초~1분)을 준수하지 않으면 0점 처리함
- 수험생 본인의 얼굴을 포함해 상반신과 목소리가 분명하게 나와야 하고, 본인 외 다른 사람의 목소리가 영상에 등장하면 불합격 처리함

나. 현장 녹화 면접

현장 녹화 면접은 지원자가 면접고사일에 직접 대학 고사실을 찾아 감독자의 안내에 따라 제시된 질문에 답하면, 그 과정을 동영상으로 녹화해 평가하는 방식이다. 고려대의 경우 일반전형(계열적합형)에서, 연세대의 경우 학생부종합전형 활동우수형, 학생부종합전형 국제형 등에서 이 방식을 채택하였다.

고려대의 경우 준비시간을 12~24분 정도 주고 6~8분 가량 면접을 진행하였다. 평가는 "매우 우수 - 우수 - 보통 - 미흡 - 매우 미흡 - 부적격"의 6점 척도를 활용하여 평가하였다. 현장 녹화 면접 방식을 채택하는 대부분의 대학들이 비슷한 형태를 취하였다고 볼 수 있다.

앞선 동영상 업로드와 마찬가지로 면접관과 대화를 할 수 없는 상황이기 때문에 문답을 이어가는 순발력이 떨어지거나 낮가림이 있는 수험생에게 유리한 방식이라 할 수 있다.

다. 실시간 화상 면접

지원자가 면접고사일에 직접 대학 고사실을 찾아, 화상회의 프로그램을 이용해 실시간으로 면접관이 제시한 질문에 답변하면 이를 평가하는 방식으로 기존의 대면면접 방식에 가장 근접한 면접 방법이라 할 수 있다. 그렇다 보니 앞선 형태보다 면접평가 비중이 클 것으로 생각된다.

건국대의 KU자기추천전형, 경희대 네오르네상스전형, 고려대 학생부종합전형 기회균등형 중 특성화고 졸업 재직자, 특기자전형 컴퓨터학과, 사이버국방학과, 동국대 DoDream전형, 숙명여대 숙명인재II 면접형, 이화여대 고교추천전형 등 많은 학교가 이를 채택하였다.

대면면접에 가장 근접한 형태이지만 예전처럼 하루에 면접을 다 소화할 수 없기에 2~3일에 걸쳐 면접이 진행되는데, 이 때 나중에 면접을 보게 될 학생들에게 문제가 알려질 위험이 있다. 그래서 포항공대의 경우 면접의 질문 내용을 학생 개인의 학교생활기록부를 바탕으로 진행한다고 밝혔다. 기존 면접과 가장 유사한 형태이기 때문에 기존 면접과 같은 방식으로 대비하면 될 것이다.

3. 2021대입 수도권 주요 대학 면접방법

서울대와 서울시립대 등은 학생부종합전형에서 원래 계획대로 대면면접을 실시하였다.

서울대 일반전형 면접일은 12월 11일(금), 의대, 치의대, 수의대는 12월 12일(토), 미대는 12월 14일(월)부터 17일(목)까지, 음대는 12월 19일(토)이었다. 그리고 지역균형선발전형 면접일은 12월 18일(금), 의대, 치대, 수의대, 음대는 12월 19일, 미대는 12월 14일(월)부터 17일(목)까지였다. 수시 일반전형의 경우 인문, 자연 모두 계열별 공통 출제 문항을 활용한 심층 면접으로 진행하고(1단계50%+심층면접50%), 예년과 동일하게 수능 최저학력기준은 적용하지 않았다. 그리고 2021 서울대 입시의 특징은 코로나19로 인하여 수험생들의 학업 결손을 고려하여 수능 최저학력기준을 완화했다.

서울시립대는 학생부종합전형의 경우 12월12일 하루 동안 면접을 실시할 예정이었지만 코로나로 인해 12월 12일과 13일로 구분해 실시하였다. 12일에는 자연계열/예체능계열, 13일에는 인문계열에서 실시하였으며 면접 시간도 기존 15분에서 10분으로 줄였다.

한편, 서울지역 주요 15개 대학 중 9개 대학이 학생부전형에서 비대면면접을 도입했다. 연세대, 고려대, 성균관대, 경희대, 한국외대, 이화여대, 건국대, 동국대, 숙명여대 등이 여기에 해당한다. 15개 대학 중 서강대, 한양대, 중앙대, 홍익대는 학생부종합전형에서 면접을 따로 실시하지 않고 서류 100%로 선발하였다. 비대면 면접도 대학에 따라 혹은 같은 대학 안에서도 전형에 따라 영상 업로드 방식, 화상 면접, 현장 녹화 등 다양한 비대면 면접 방식을 도입하였다.

가. 2021대입 수도권 주요 대학 학생부전형 면접 - 수능 전

대학	전형유형	전형명	면접방법	면접 일정
고려대	학생부종합	계열적합형	현장녹화	인문: 11.21(토) 자연: 11.22(일)
성균관대	학생부종합	학과모집 (교육학,한문교육,수학교육,컴퓨터교육,의예)	화상면접	11.07(토) 의예: 11.14(토)
연세대	학생부종합	면접형	영상업로드	11.11(수)~11.13(금)
이화여대	학생부교과	고교추천	화상면접	11.14(토)~11.15(일)

나. 2021대입 수도권 주요 대학 학생부전형 면접 - 수능 후

대학	전형유형	전형명	면접방법	면접 일정
건국대	학생부종합	KU자기추천	화상면접	건축,KU융합과학,수의예:12.12(토) 자연: 12.19(토) 인문: 12.20(일)
경희대	학생부종합	네오르네상스형	화상면접	12.19(토)~12.20(일)
고려대	학생부교과	학교추천	영상업로드	12.04(금)~12.08(화)
	학생부종합	학업우수형	영상업로드	12.09(수)~12.11(금)
동국대	학생부종합	불교추천인재	화상면접	12.18(금)
	학생부종합	Do Dream	화상면접	12.19(토)~12.20(일)
	학생부종합	Do Dream(소프트웨어)	화상면접	12.19(토)
서울시립대	학생부종합	학생부종합	대면면접	자연: 12.12(토) 인문: 12.13(일)
숙명여대	학생부종합	숙명인재 II (면접형)	화상면접	12.12(토)~12.13(일)
	학생부종합	소프트웨어융합인재	화상면접	12.13(일)
서울대	학생부종합	지역균형선발	대면면접	12.18(금) 의,치,수의예:12.19(토)
	학생부종합	일반전형	대면면접	12.11(금) 의,치,수의예:12.12(토)
연세대	학생부종합	국제형(국내고)시스템 반도체특별	현장녹화	12.12(토)
	학생부종합	활동우수형 / 기회균형	현장녹화	자연:12.13(일) 인문: 12.19(토)

2021 대입 영남권 주요 대학 면접

영남권 대학에서는 부경대(학교생활우수전형), 영남대(잠재능력우수, 창의인재), 한국해양대(지역인재), 동서대(교사추천, 일반계고교) 등을 제외하고 대부분 대면 면접을 실시하였다. 면접 일정 또한 대학별로 변경되어 공지되었다. 영남권 주요 대학의 비대면면접 방식은 다음과 같다.

- 부경대는 학교생활우수전형과 평생학습자전형에서 1단계 합격자를 대상으로 녹화영상을 제출하는 방식으로 pass 또는 fail로 평가하였다. 질문 내용은 '본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.'이며 질문 내용은 사전에 공지하였다.
- 한국해양대는 지역인재전형에서 영상 녹화 면접을 통해 기본소양(평가항목: 지원동기, 고교생활, 학업계획)에 대하여 PASS 또는 FAIL로 평가하였다.
- 영남대는 학생부종합전형(잠재능력우수자)에서 '대학교 졸업 후 희망하는 직업은 무엇이고, 그것을 위해 대학에서 얻고자 하는 것은 무엇입니까?'와 교과전형(창의인재)에서 '인공지능을 장착한 로봇이 인간 세상을 지배할 것인가에 대한 본인의 의견을 말하십시오.'라는 질문으로 영상 업로드 면접을 실시했다.
- 동서대는 일반계고교전형에서 '대학에 입학하면 미래의 본인의 꿈을 성취하기 위해 무엇을 준비할 계획인가요?'라는 문제로 영상 업로드를 하여 PASS 또는 FAIL로 평가하였다.
- 신라대는 일반고면접전형에서 인성과 전공적합성 등 2개 분야에서 3분 이내, 면접위원 2인이 전형별 면접 평가 기준에 따라 A-B-C-D-E(5단계)로 점수를 부여하였다. 인성문제는 '전염가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할 지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해 보세요.'이었다. 또한, 전공적합성 문제는 '대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?'이었다.
- 동의대는 학교생활우수자 전형에서 '지원동기 및 입학 후 학업계획/고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해보세요/본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공과 관련된 교내활동을 이야기 해 보세요.'라는 질문으로 동영상상을 5분 이내로 촬영한 영상을 업로드하여 평가하였다.

가. 2021대입 영남권 주요대학 학생부 교과전형 면접

대학	전형명	면접방법	면접 일정
경성대	일반고면접	대면면접	12.5(토)
고신대	일반고지역인재	영상업로드	12.12(토)
대구가톨릭	자기추천(교과)	대면면접	10.31(토) 의예: 12.05(토)
대구한의대	학생부교과(면접)	대면면접	일반:10.24(토)~10.25(일) 한의예.간호:12.12(토)~12.13(일)
동국대 (경주)	학생부교과(면접)	대면면접	10.17(토)~10.18(일)
동명대	일반고면접	영상녹화	12.5(토)
동서대	교사추천자	영상업로드	12.08(화)까지
	일반계고교	영상업로드	
부산외대	글로벌인재-면접	영상녹화	11.23(월)~12.05(토)
신라대	일반고면접 / 교사추천자	영상업로드	102.22(목) / 12.02(수)
영남대	창의인재	영상업로드	11.04(수)~11.07(토)
인제대	학생부교과 간호전형	대면면접	12.12(토)

나. 2021대입 영남권 주요대학 학생부종합전형 면접

대학	전형명	면접방법	면접 일정
경북대	학생부종합 일반	대면면접	12.12(토)
경상대	일반전형	대면면접	12.10(목)~12.11(금)
경성대	학교생활우수	대면면접	12.19(토)~12.20(일)
경운대	창의인재	대면면접	10.30(금)~10.31(토)
계명대	일반전형/지역인재	대면면접	일반: 12.5(토), 지역:12.06(일)
금오공대	KIT인재, 지역인재	대면면접	11.21(토)
동국대 (경주)	참사랑전형 -수능최저미적용	대면면접	11.07(토)~11.08(일)
동의대	학교생활우수자	영상업로드	12.11(금)
대구가톨릭	DCU인재	대면면접	11.14(토)
대구교대	참스승, 지역인재 등	대면면접	12.11(금)~12.12(토)
대구대	학생부종합 서류면접	대면면접	11.20(금)
부경대	학교생활우수자	영상업로드	12.11(금)
부산교대	지역인재, 초등교직 등	영상업로드	12.12(토)
영남대	잠재능력우수	영상업로드	11.18(수)~11.21(토)
울산대	학생부종합 면접	대면면접	12.12(토) / 의예: 12.19(토)
인제대	자기추천자전형	대면면접	모집단위별: 10.31(토) / 11.07(토)
포항공대	일반 등	비대면온라인	12.05(토)~12.07(월)
한국해양대	지역인재	영상업로드	12.7(월)~12.10(목)

5. 면접 평가 방식

면접의 평가 방식은 학생부교과전형과 종합전형 등 전형 유형에 따라 다르다. 학생부교과전형 면접은 교과 상식 및 인적성 등을 묻는 문제가 대부분이며 당락을 결정하는 비중 또한 낮은 편이다. 학생부종합전형에서의 면접은 서류 확인 면접, 제시문 면접 중심으로 이루어지며 서류 확인 면접은 학교생활기록부, 자기소개서의 내용을 기반으로 제출 자료의 신뢰성과 학생의 과거 경험에서 드러난 학생의 인지적, 비인지적 능력과 성장 가능성을 확인한다. 제시문 면접은 대학 자체적으로 출제하는 것으로 자료와 함께 제시되어 전공적합성, 학업 능력, 논리적 분석, 추론 능력 등을 평가한다.

가. 학생부교과(학생부 + 면접)

- 1) 면접이 있는 전형의 경우는 면접이 당락에 영향을 미치는 경우가 많다. 단계별 전형의 경우에는 1단계 통과를 먼저 염두에 두어야 하겠지만 3배수 정도인 학생부종합전형의 1단계 통과 배수와는 달리 5배수 이상인 경우도 많다. 학생부종합전형의 면접은 서류 기반형 면접이 대부분이며, 학생부교과전형은 대학의 특성이나 학과의 특성에 따라 다양한 형태의 면접이 실시된다.
- 2) 학생부교과전형에서 무엇보다 중요한 것은 교과 성적이지만 대부분의 지원자가 전년도 입시결과를 바탕으로 지원하여 전형방법의 변화가 없다면 지원자의 교과 성적 범위는 비슷하게 유지된다. 따라서 면접이 당락에 미치는 영향력이 상대적으로 커지게 된다.
- 3) 면접 유형은 다양하므로 지원 대학의 유형에 맞게 면접을 준비해야 한다.

4) 2021대입 수도권 주요 대학 교과전형 면접 유형

대학	전형명	요소별 반영비율	모집단위	면접 기준
고려대	학교추천	학생부60+서류20+면접20	인문, 자연	대학교 인재상에 부합하는 역량과 지원자의 학교생활 기록부에 기재된 내용 등을 확인하고, 논리적·복합적 사고력, 문제해결력, 의사소통 능력 등을 갖추고 있는지 종합적으로 평가
명지대	교과면접	1단계:학생부100 2단계:1단계70+면접30	인문	성실성/공동체의식, 기초학업역량, 전공 잠재역량
서울교대	학교장추천	1단계:교과100 2단계:1단계90+면접10	초등교육과	교직교양, 인성, 적성을 평가기준에 따라 종합평가 - 면접 소요시간: 학생 1인당 10분 내외 - 면접 진행방법: 제시문 형태의 면접 진행 (2-3인의 면접관 대 학생 1명)
이화여대	고교추천	학생부80+면접20	인문, 자연	고교교육의 충실한 이수 여부와 인성, 자기주도성, 전공 잠재력, 발전가능성 및 서류의 진위 여부 등을 종합적으로 파악하는 면접

5) 2021대입 영남권 주요 대학 교과전형 면접 유형

대학	전형명	요소별 반영비율	모집단위	면접 기준
경운대	면접	학생부70+면접30	인문, 자연	인성품행 및 가치관 전공적합성 및 수학 의지
경일대	면접	학생부70+면접30	인문, 자연	인성, 사회성, 전공적합성 등의 평가기준에 의해 종합평가(정성평가)
대구 한의대	면접	1단계(10배수):학생부100 2단계:1단계70+면접30	인문, 자연	전공적성, 인성 및 가치관, 사고력 및 표현력, 면접 태도 등
동국대(경주)	면접	학생부70+면접30	해당 모집단위	인성 및 사회성, 전공적합성, 성장가능성 등을 종합적으로 평가
영남대	학생부교과 (창의인재)	1단계(5배수):학생부100 2단계:1단계70+면접30	인문, 자연	창의성 등
경성대	일반계고 면접	1단계(5배수):학생부100 2단계:1단계90+면접10	인문, 자연	인성, 소질 및 적성, 의사소통능력 등을 종합적으로 평가
고신대	일반고특별	학생부90+면접10	해당 모집단위	인성 / 학업적성
동명대	일반고면접	학생부89+면접11	인문, 자연	인성 및 품성 위주 면접
동서대	일반계고교	학생부80+면접20	인문, 자연	인성 및 품성, 의사소통능력, 발전가능성 등을 종합적으로 평가
	교사추천	학생부62.5+면접37.5	인문, 자연	
부산외대	글로벌 인재면접	1단계(5배수):학생부100 2단계:1단계60+면접40	인문, 자연	인성(자기소개, 고교경험),전공적합성 등을 종합적으로 평가
신라대	일반고면접	학생부80+면접20	인문, 자연	인성면접(학교생활, 지원동기, 논리적 표현, 품성 및 예절, 학업계획 등)
영산대	일반고면접	학생부80+면접20	해당 모집단위	① 지원동기/전공 적합성 ② 논리성/표현력/창의성 ③ 인성/예절/가치관 ④ 기타 학업성취능력/잠재력
인제대	의예전형	1단계(5배수):학생부100 2단계:학생부67.5 + 면접32.5	의예과	1. 좋은 의사로 성장할 수 있는 잠재력이 있는 학생을 선발하기 위해 인성면접 실시

대학	전형명	요소별 반영비율	모집단위	면접 기준
인제대	의예전형	1단계(5배수):학생부100 2단계:학생부67.5 + 면접32.5	의예과	2. 면접은 6개 이내의 방에서 차례로 진행되는 다중 미니 면접방식이며, 각 면접에서 수험생은 면접 시작 2분전에 제시문과 질문을 읽고 자기의 생각을 정리한 후 8분간 대화를 통해 면접관에게 자신의 의사를 전달 3. 각 면접의 면접관은 면접 중에 수험생에 맞추어 탐사 질문을 함 탐사 질문을 포함한 모든 질문과 면접 결과를 채점하는 평가표는 표준화 및 구조화 되어 있음.

나. 학생부종합전형(서류+면접)

학생부종합전형은 서류와 면접이 중요한 전형 요소이다. 서류평가로 1단계에서 일정 배수의 인원을 선발하고 2단계에서 면접을 실시해 1단계 성적과 합산하여 선발하는 단계별 전형이 일반적이다. 이때 2단계의 면접 반영비율은 20%에서 100%까지 대학에 따라 다양하게 분포되어 있다. 그리고 서류평가로 일괄합산 방법을 취하기도 하고 수능최저학력기준을 적용하는 대학도 있다.

학생부종합전형 면접의 경우 서류를 기반으로 한 활동의 진위 여부 확인과 제시문을 통한 전공적합성을 묻는 유형으로 나눌 수 있으며 모집단위에 따라 보다 세분화되기도 한다. 서울대(일반), 고려대(계열적합형, 학업우수형), 연세대(활동우수형, 면접형), 경희대(네오르네상스) 등 일부 대학에서 제시문 면접을 실시하는데 이를 제외한 나머지 대학에서는 대부분 제출서류를 기반으로 활동 진위 여부 등에 대한 평가를 한다. 코로나 상황에서 올해는 예외적으로 고려대 등에서는 제시문 대신 영상 업로드를 통해 평가하기도 하였다.

1) 면접고사 반영비율(2단계 기준)

반영비율(%)	대학(전형명)
100	서울대(일반-디자인학부), 한국산업기술대(계약학과)
60	숙명여대(면접형-소프트융합인재) 등
50	가천대(가천바람개비 등), 경북대(계약학과), 동덕여대(창의리더), 서울대(일반), 서울시립대(학생부종합) 등
49-40	경운대(창의인재), 경일대(계약학과), 고려대(계열적합형), 고시대(자기추천), 서울여대(바름,플러스인재 등), 신라대(교사추천), 연세대(활동우수형), 인제대(자기추천) 등
39-30	가천대(가천바람개비2), 경기대(KGU학생부종합), 경북대(학생부종합), 경성대(학생부종합), 경성대(학교생활우수자), 경희대(네오르네상스), 고려대(학업우수형), 광운대(참빛인재), 국민대(국민프런티어), 대구대(서류면접), 동국대(Do Dream), 동의대(학교생활우수), 영남대(잠재능력우수), 영산대(자기추천), 인하대(미래인재), 진주교대(21세기형 교직적성자), 창원대(학생부종합), 포항공대(일반) 등
29-20	계명대(학생부일반), 부산교대(초등교직적성자), 성균관대(학과모집-일반), 한국교원대(학생부종합) 등

2) 면접 유형

유형	면접내용	대학
학생부기반 면접	학교생활기록부 내용을 바탕으로 서류내용 확인, 인성 확인	가톨릭대(잠재능력우수자), 건국대(KU자기추천), 경희대(네오르네상스), 광운대(광운참빛인재), 국민대(국민프런티어), 동국대(Do Dream), 서울대(지역균형), 서울시립대(학생부종합)세종대(창의인재), 숙명여대(숙명인재II), 한국외대(학생부종합) 등
제시문기반 면접	제시문을 이용하거나 질의 응답을 통한 사고력 측정	경희대(네오르네상스), 고려대(계열적합형, 학업우수형), 연세대(활동우수형, 면접형), 서울대(일반) 등

'우리 아이들의 미래역량을 기른다'

2021학년도 대입 면접후기 자료집

IV.

2021 대입 수시모집 대학별 면접평가 안내





IV. 2021대입 수시모집 주요 대학 면접평가



1. 수도권 주요 대학

◎ 가천대

전형명	학생부종합 (가천바람개비1/조기취업형 계약학과/학·석사통합/ 가천SI·SW/사회기여자/특성화고교/농어촌/ 교육기회균형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> 1단계: 서류평가(100) 4배수 (조기취업형 계약학과-1단계 5배수) 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> 가천바람개비1 인문계열 11.14(토), 자연계열 11.15(일), 간호 11.14(토) ~ 15(일) 조기취업형 계약학과 11.10(화)~13(금) 그 외 전형 면접 10.24(토) 		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 평가방법: 제출서류에 대한 질문과 기타질문에 대한 전체답변내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가
면접시간 10분 내외 (조기취업형 계약학과: 학교 및 기업체 관계자 면접, 면접시간 명시안함)
- 2) 평가요소: 인성, 발전가능성, 전공적합성, 의사소통능력

전형명	학생부종합(가천의예)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> 1단계 서류평가(100) 4배수 2단계 1단계(50)+면접(50)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> 한의예과:1단계발표 2020.12.03(목) 면접 2020.12.5(토) 의예과: 1단계발표 2020.12.11(금) 면접 2020.12.17(토) 		
면접분류	서류기반 평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 평가방법: 제출서류에 대한 질문과 기타질문에 대한 전체답변내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가
- 2) 평가요소: 인성, 발전가능성, 전공적합성, 의사소통능력

전형명	학생부종합(가천바람개비2)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> 서류 (70)+ 면접(30)(지원자 전원면접)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> 2020.12.18.(금) ~ 22(화) 		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 평가방법: 제출서류에 대한 질문과 기타질문에 대한 전체답변내용을 평가기준에 따라 종합적 정성평가
면접시간 10분내외
- 2)평가요소: 인성, 발전가능성, 전공적합성, 의사소통능력

◎ 가톨릭대(서울)

전형명	학생부종합 (잠재능력우수자/가톨릭지도자추천/ 학교장추천/특수교육대상자전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(100)+면접 및 구술고사(100)
면접일시	• 자연공학계열 2020.12.19.(토) • 의예과간호학과 2020.12.19.(토)		• 인문사회계열 2020.12.20.(일) (*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면(다대일면접)

1) 면접평가 개요

대상	활용자료	평가요소 및 비율		평가방법	평가자 구성
1단계 전형 합격자	학생부, 자기소개서	전공적합성	50	지원자 제출서류 내용의 진실성 및 가치를 확인하기 위한 10분 내외 개별 면접	지원자 1인에 대해 2인 이상의 평가위원이 독립평가
		인성	30		
		발전가능성	20		

* 단, 의예과는 인·적성 면접을 포함하여 개인별 20분 내외의 면접 평가, 상황속지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음

2) 주요 평가 관점

- 학교생활기록부, 자기소개서 작성 내용에 대한 개별 확인 면접
- 질문에 대한 정확한 이해를 바탕으로 서류 내용의 진실성 및 가치, 의사소통 및 전달능력 등

3) 면접평가 녹화 안내

: 면접평가의 공정성 및 투명성 제고를 위해 일부 모집단위에서는 면접과정의 참관 및 녹화가 진행될 수 있음

◎ 건국대

전형명	학생부종합 (KU자기추천/사회통합/ 특성화고교졸업자/특수교육대상자)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적 (70)+면접평가(30)
면접일시	• KU자기추천(이과대학, 공과대학, 상허생명과학대학, 수학교육, 인문계열): 2020.12.19.(토)~20.(일) • 그 이외: 2020.12.12.(토)		
면접분류	서류기반 평가	면접형식	출석 비대면 화상면접

1) 평가방법

: 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)에 기초한 개별면접, 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가

2) 면접형식

- (비대면평가) 면접대상자는 본교에 방문하여 평가위원과 분리된 별도의 고사장에서 온라인 면접으로 진행
- 면접평가자(2인) 대(對) 지원자(1인) / 개인당 10분 내외

3) 평가기준

평가요소 및 비율		평가방법
전공적합성	30	• 전공에 대한 관심과 이해 / 전공 관련 활동과 경험
인성	20	• 소통능력
발전가능성	50	• 창의적 문제 해결력

◎ 경희대

전형명	학생부종합 (네오르네상스전형/특성화고졸재직자전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	• 2020.12.19.(토)~20.(일)		
면접분류	서류기반 면접, 출제문항 면접	면접형식	비대면(학교방문 후 온라인 면접)

1) 면접 형식

- 가) 자료 방식: 서류(학교생활기록부, 자기소개서 등) 확인 면접 및 출제문항 면접
단, 학생부종합(네오르네상스전형) 예술·체육계열과 학생부종합(특성화고졸재직자전형)은 출제 문항 면접 없이 “서류 확인 면접”만 실시
- 나) 면접 형식: 개인 면접으로 면접관(2인) 대(對) 지원자(1인) 면접
캠퍼스 내 비대면(온라인) 면접으로 진행(면접위원과 수험생 분리된 공간에서 진행)
- 다) 면접 시간: 10분 내외
(단, 의학계열은 25분 내외, 지원자의 가치관 및 인성을 확인하기 위한 면접 추가 시행)

2) 평가 요소 비율 및 평가 항목

평가요소·비율	평가 항목	
인성 (50%)	창학이념 적합도	• 창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동
	인성	• 품성, 태도, 사회성, 자기주도성
전공적합성 (50%)	전공 기초소양	• 전공적합성, 학업역량
	논리적 사고력	• 탐구력 및 논리적 의사소통능력

◎ 고려대

전형명	학생부교과(학교추천)	전형요소	학생부(교과)(60)+서류(20)+면접(20)
	학생부종합(일반학생-학업우수형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적(70) +면접평가(30)
면접일시 (영상물 제출)	• 학생부교과(학교추천) 인문계 2020.12.04.(금)10:00 ~7.(월)17:00, 자연계 12.05(토)10:00 ~ 8.(화)17:00 • 학생부종합(일반전형-학업우수형) 12.4(수)10:00~ 12.11(금)17:00		
면접분류	면접 문항 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상제작용 업로드)

1) 면접 방식

- 가) 사전 공개된 면접질문에 답변하는 과정을 수험생이 영상으로 직접 녹화하여 시스템에 제출
(업로드)한 후 제출된 녹화영상을 통해 수험생의 면접태도 등을 위주로 만점과 0점(불합격)으로 평가

전형구분	평가내용	평가 요소	반영비율	정의
• 학교추천 • 일반전형-학업우수형	사전 공개된 면접 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 면접태도 등을 평가	면접태도	100%	의사표현 방식과 면접에 임하는 전반적인 태도의 적절성

- 나) 면접시간: 30초 이상~1분 이하 (준비시간 없음)

2) 영상면접(업로드) 유의사항

※ 영상면접(업로드) 방식의 “면접평가 결격사유(0점(불합격))”

- 기한 내 면접 녹화영상을 업로드하지 않은 경우
- 대리시험 등 부정행위를 한 경우
- 블라인드 면접평가 원칙을 위배한 경우: 수험생 본인의 개인정보(성명, 수험번호, 출신고교 등)를 노출하거나 드러낼 수 있는 복장(교복, 교표) 착용 및 부모(친인척 포함)의 실명, 직업명, 직장명 및 직위 등을 노출한 경우
- 면접 질문과 관계없는 내용을 답변하는 경우
- 현저히 불성실한 면접태도를 보인 경우
- 면접시간(30초 이상~1분 이하)을 엄격히 준수하지 않은 경우

- 가) 동영상 파일의 크기와 수험생의 인터넷 환경에 따라 지연이 발생할 수 있으므로 충분한 시간을 확보하여 반드시 지정된 기한 내에 제출(업로드)
- 나) 기한 내에 미제출 또는 제출을 미완료한 자는 면접고사 결시로 불합격 처리. 수험생은 기한 내 동영상이 정상적으로 제출(업로드)되었는지 반드시 확인
- 다) 고사 중 부정행위(대리 시험 등)가 적발되면 불합격 처리, 추후 발견 시에도 불합격 처리하거나 합격 또는 입학 취소
- 라) 동영상에는 반드시 수험생 본인의 모습을 녹화하여야 하며, 본인의 얼굴을 포함한 상반신과 목소리가 분명하게 나오도록 해야 함
- 마) 본인이 아닌 다른 사람의 모습, 목소리 등이 동영상에 녹화되어서는 안 됨
- 바) 업로드된 동영상의 영상과 음성의 품질이 저조하여 본인 식별 및 정상적인 평가가 어려운 경우 불합격 처리될 수 있음

3) 영상면접 제출(업로드 방법)

가) 제출(업로드) 절차

1	면접질문 사전 공개 (본 안내사항 3쪽) 면접질문: “모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.”
2	제시된 면접질문에 수험생 본인이 답변하는 과정을 동영상으로 촬영
3	해당 동영상 파일을 업로드 기간 내에 영상면접(업로드) 시스템에 제출(업로드)

나) 제출장소: 고려대학교 영상면접(업로드) 시스템

- ※ 영상면접(업로드) 시스템 로그인은 전형 및 계열별로 정해진 업로드 기간 내에만 가능함
- ※ 업로드하는 영상 파일의 이름은 자유롭게 설정하여도 무방함
(단, 맥북으로 업로드하는 경우 파일명에 한글 사용금지)

다) 동영상 파일 규격

- (1) 동영상 시간(길이): 30초 이상~1분 이하
- (2) 동영상 파일 크기: 120MB 이하(*용량 초과 시 파일 업로드 불가)
- (3) 동영상 코덱: mp4, mov 확장자만 가능(*이외 확장자 사용 시 파일 업로드 불가)

※ 동영상 시간(길이)은 반드시 준수하시기 바람

라) 디지털 카메라, 스마트폰, 캠코더 등 면접 동영상 촬영 장비의 제한은 없으나 영상과 음성이 반드시 포함

전형명	학생부종합(일반학생-계열적합형)	전형 요소	• 1단계: 서류평가(100) 5배수 내외 • 2단계: 1단계성적(60)+면접평가(40)
	학생부종합(고른기회/사회공헌자/ 특성화고교졸업)	전형 요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 내외 • 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
	실기실적(특기자전형)	전형요소	• 1단계: 서류100(3~5배수)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부종합(일반전형-계열적합형) 인문계 2020.11.21.(수), 자연계 11.22.(일) • 학생부종합(고른기회, 사회공헌자, 특성화고교졸업) 2020.11.14.(토) 		
면접분류	제시문기반 면접	면접형식	출석 비대면(영상면접 현장 녹화방식)

1) 면접 방법

: 1명의 지원자를 대상으로 2인 이상의 면접위원이 평가함

2) 면접 방식

: 교내 고사 장소에서 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 영상으로 녹화한 후 지원자의 문제해결력, 논리적·복합적 사고력 및 전공적성 등을 종합적으로 평가

전형 구분		진행방식	준비시간	면접시간
학생부종합(일반전형)	계열적합형	고려대 서울캠퍼스 방문 비대면 영상면접(현장녹화)	24분	8분
학생부종합(기회균등)	고른기회/ 사회공헌자/특성화고교졸업		12분	6분
실기실적(특기자 전형)	인문계	본교 방문 비대면 화상면접	24분	8분
	컴퓨터학과, 사이버국방학과 디자인조형학부, 체육교육과		없음	8분(체교:5분)

진행방식	진행 절차	평가점수 부여 방법
현장녹화	가. 지원자는 지정된 면접고사일에 사전 안내된 고사실로 입실 나. 지원자는 감독자의 안내에 따라 제시된 면접질문을 숙독 다. 지원자가 질문에 답변하는 과정을 영상으로 현장녹화 라. 현장녹화 완료 후 지원자는 퇴실 및 귀가 마. 면접위원은 녹화된 영상물을 통해 지원자의 문제해결력 등을 종합적으로 평가	6점 척도를 이용하여 평가 ※ 매우우수(A+) <ul style="list-style-type: none"> - 우수(A) - 보통(B) - 미흡(C) - 매우미흡(D) - 부적격(F)
화상면접	가. 지원자는 지정된 면접고사일에 사전 안내된 고사실로 입실 (가번호 부여) 나. 면접위원은 실시간 화상면접으로 지원자가 제출한 서류와 지원자의 경험 등을 종합적으로 평가 다. 화상면접 완료 후 지원자는 퇴실 및 귀가	

3) 전형별 면접평가 내용 및 요소

전형구분	평가내용	평가 요소	반영비율
• 일반전형- 계열적합형 • 특기자전형-인문계 모집단위 (단, 국제학부 제외)	• 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 문제해결력, 논리적·복합적 사고력 및 전공적성 등을 종합적으로 평가	분석능력	20%
		적용력	20%
		종합적사고력	20%
		전공적합성	20%
		면접태도	20%
특기자 전형	• 영어 에세이 작성과 영어 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 문제해결력 논리적·복합적 사고력 등을 종합적으로 평가	분석능력	20%
		적용력	20%
		종합적사고력	20%

전형구분		평가내용	평가 요소	반영비율
특기자 전형	국제학부	• 영어 에세이 작성과 영어 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 문제해결력 논리적·복합적 사고력 등을 종합적으로 평가	작문능력	20%
			면접태도	20%
	컴퓨터학과, 사이버국방학과	• 지원자의 제출서류와 고교 재학 중의 활동 경험을 바탕으로 주도성과 전공적성 등을 종합적으로 평가	자기계발의지	40%
			전공적합성	40%
			면접태도	20%
	디자인조형학부	• 활동증빙서류를 포함한 지원자의 제출서류와 고교 재학 중의 활동 경험을 바탕으로 융합적 사고력과 전공적성 등을 종합적으로 평가	융합사고력	40%
			전공적합성	40%
			면접태도	20%
	체육교육과	• 활동증빙서류를 포함한 지원자의 제출서류와 활동 경험을 바탕으로 체육활동우수성, 전공적합성, 인성 등 미래 체육을 이끌어갈 지도자로서의 기본 소양 등을 종합적으로 평가	체육전문성	50%
			발전가능성	25%
지도자소양			25%	
기회균등	고른기회/ 사회공헌자/ 특성화고교졸업자	• 제시문을 숙독하고 주어진 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 문제해결력 및 논리적·복합적 사고력 등을 종합적으로 평가	분석능력	25%
			적용력	25%
			종합적사고력	25%
			면접태도	25%

※ 면접 평가요소 정의

평가요소	정의
분석능력	제시문의 주제와 내용을 이해하고 제시문 사이의 연계성을 파악하는 능력
적용력	제시문에 나타난 정보를 주어진 문제에 구체적으로 적용할 수 있는 능력
종합적사고력	주어진 정보를 논리적으로 통합하여 문제를 해결하는 능력
전공적합성	지원 계열의 특성을 이해하고 관련 계열 학습에 필요한 소양을 갖춘 정도
면접태도	의사표현 방식과 면접에 임하는 전반적인 태도의 적절성
작문능력	제시문의 내용과 주어진 질문의 의도를 이해하고 근거에 기반한 자신의 의견을 글로 제시할 수 있는 능력
자기계발의지	자기 주도적으로 구체적인 목표와 계획을 세우고 이를 끝까지 완수해 내려는 자세
융합사고력	인문, 수학, 과학, 공학 등 다양한 분야의 지식을 디자인조형 분야와 융합할 수 있는 능력
체육전문성	종목에 대한 이해 및 팀 포지션(팀 기여도)에 대한 적합도
발전가능성	향후 운동계획의 구체성과 성장가능성
지도자소양	인성 및 태도, 지도자의 잠재적 가능성

◎ 광운대

전형명	학생부종합 (광운참빛인재전형/ 소프트웨어우수인재/사회배려대상자)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적(70) +면접평가(30)
면접일시	• 광운참빛인재전형: 2020.11.21.(토)~22.(일) • 소프트웨어우수인재/ 사회배려대상자전형: 2020.11.20.(금)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	출석 비대면(화상면접)

1) 면접평가 방법

- 가) (코로나 전 안내) 각 평가조별 입학사정관 2인으로 구성된 평가위원이 지원자에 대하여 개별 대면 면접 방식으로 진행 (면접 소요시간 10분 이내)
(코로나 예방에 따른 변경 안내) 면접고사 방식은 본교 출석 비대면(화상) 면접으로 진행.
- 나) 지원자의 평가서류 사전 검토를 통해 구성된 개인 적합 질문을 통한 종합평가
 - 지원자의 평가서류에 대한 내용 진위 여부 확인
 - 평가 시 전형자료에 기재된 지원자 인적사항, 학교명 등 블라인드 처리
 - 블라인드 면접방식으로 진행
 - ※ 출신고교를 파악할 수 있는 교복, 체육복 등 착용 불가
 - ※ 면접 진행 시 블라인드 면접에 저해되는 언행(성명/수험번호/출신고교/부모직업 등 언급)이 있을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음

2) 면접 평가항목 및 반영비율

가) 학생부종합(광운참빛인재전형), 학생부종합(사회배려대상자전형)

평가항목	세부 평가기준	반영비율
발전가능성	• 학업계획 및 진로계획의 타당성 • 전공에 대한 관심과 이해도 • 목표의식 및 자기개발능력	40%
논리적사고력	• 종합적 사고력 • 논리적 의사소통능력	40%
인성	• 면접 태도 • 평가 서류 내용의 진실성	20%

나) 학생부종합(소프트웨어우수인재전형)

평가항목	세부 평가기준	반영비율
발전가능성	• 학업계획 및 진로계획의 타당성 • 전공에 대한 관심과 이해도 • 목표의식 및 자기개발능력	40%
문제해결능력	• 창의적 사고력 • 논리적 사고력 • 융합적 사고력	40%
인성	• 면접 태도 • 평가 서류 내용의 진실성	20%

3) 전체 평가 점수 동점자 처리기준

- 1순위: 면접평가 성적 상위자
- 2순위: 면접평가 항목 중 '발전가능성' 성적 상위자
- 3순위: 면접평가 항목 중 '문제해결능력' 성적 상위자
- 4순위: 서류종합평가 항목 중 '전공적합성' 성적 상위자
- ※ 1~4순위까지 동점일 경우 대상자 모두 선발

◎ 국민대

전형명	학생부종합 (국민프런티어 / 고른기회 / 농어촌학생)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	• 국민프런티어: 2020.12.12.(토)~13(일) • 고른기회/ 농어촌학생: 2020.12.05.(토)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	대면면접

1)면접 평가방법

- 가) 평가 방법: 수험생 개인별 10분 이내 개별 블라인드 면접, 입학사정관 3인과 수험생 1인의 개별면접
 나) 평가문항: 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 토대로 한 서류 확인(수험생별 맞춤형 질문)

2) 면접 평가 항목

평가항목	평가내용	예시문항
자기주도성 및 도전정신(40)	• 지원자가 수행한 교내활동의 진정성 • 활동을 통한 인재로서의 발전가능성	• ○○활동을 통해 배우고, 느낀 점 • ○○활동이 본인에게 의미가 있었던 이유
전공적합성(40)	• 지원전공에 대한 이해도 • 지원전공과 관련한 학업능력 및 태도	• ○○전공과 관련하여 우수함(뛰어난) 역량은 • 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지
인성(20)	• 지원자가 수행한 개인 활동의 진실성 • 면접 태도 및 의사소통능력	• 친구들과 협력하여 좋은 결과를 얻어낸 경우 본인이 한 역할

◎ 단국대

전형명	학생부종합(SW인재)	전형요소	• 1단계 서류평가(100) 3배수 • 2단계 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	• 2020.12.12.(토)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

* 면접 평가방법

- 가) 다대일(입학사정관 2~3인 / 수험생 1인) 방식
 ▶ 학생부종합전형 면접평가는 지원자의 이름, 수험번호, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등 사회·경제적 배경에 대한 언급을 금지하니 면접 시 각별히 유의하여야 함
 나) 면접시간: 1인당 7분 이내
 다) 면접내용: 학교생활기록부와 SW활동서류(제출자에 한함)를 기반으로 한 질의응답을 통하여 서류 진위 여부, 전공적합성, 발전가능성, 인성을 종합평가

평가역량	평가기준	평가지표	반영비율(%)
전공적합성	전공의지	• 지원전공에 대한 관심과 열정이 많고, 지원전공을 수학하는 데 적합한 소질과 재능을 가지고 있는가?	60
	전공관련활동	• 지원전공과 관련된 교내 활동에 적극적으로 참여하였으며, 활동의 지속성 및 체험의 확장(심화체험)이 이루어졌는가?	
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	• 교내활동에서 구성원으로서 다른 구성원들과 조화를 이루어 맡은 역할을 잘 수행하였는가? • 어려운 과제(상황)에 직면하여 독창적이고 효과적인 해결방안을 마련하고 문제를 해결한 경험이 있는가?	30
인성	성실성 및 공동체 의식	• 교과(예체능 포함) 및 비교과 활동에 지속적으로 열심히 임하는 태도를 지니고 있는가? • 배려, 나눔, 협력, 갈등관리, 규칙준수 등 공동체 구성원으로서의 의식을 함양하고 실천하고 있는가?	10

라) 면접문항(예시)

- 지원전공에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?
- 무언가를 열심히 해서 목표를 이룬 경험이 있습니까?
- 지금까지 살아오면서 가장 보람된 일은 무엇이었습니까?
- 동아리 활동하면서 힘들었던 점은 무엇이며 어떻게 극복했습니까?
- OO봉사활동에서 주로 어떤 일을 했으며 배운 점은 무엇입니까?
- OO전공에 지원한 동기는 무엇입니까?
- 희망 진로 탐색과정에서 어떤 노력을 해왔습니까?
- 학교생활 중 가장 열정적으로 임했던 교내활동은 무엇이며 이를 통해 어떤 점을 배웠습니까?

◎ 동국대

전형명	학생부종합 (Do Dream/Do Dream(소프트웨어)/ 불교추천인재/고른기회통합/특수교육대상자)	전형요소	1단계: 서류평가(100) 3배수 이내 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	2020. 12. 19.(토) ~ 12. 20.(일)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	비대면 화상면접(다대일면접)

1) 면접평가

- : 제출서류를 바탕으로 평가항목(전공·전형취지 적합성, 발전가능성, 인성 및 사회성)에 대해 개별 비대면 화상 면접 실시(면접위원 2인, 10분 내외 질의응답)
- ※ 면접고사는 블라인드(성명, 수험번호, 출신고교명 등) 면접으로 진행되므로 출신고교를 파악할 수 있는 교복 및 체육복 등의 착용 금지
 - ※ '코로나바이러스감염증-19'로 인해 본교에서 비대면(화상) 면접 시행 (단, 유증상자는 별도의 고사실에서 면접고사 진행)

2) 평가항목

평가항목	내용
전공적합성 (sw전공적합성)	• 고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가 ※ SW전공적합성의 경우, SW전공분야에 필요한 고교 교육과정 내 수학과 과학(교과 및 비교과)을 기반으로 한 역량 평가
전형취지적합성	• 전형유형별 인재상 부합도 평가 - Do Dream/Do Dream(소프트웨어): 주도적인 고교생활 - 불교추천인재: 건학이념 수행 - 고른기회: 주어진 환경 극복
발전가능성	• 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성	• 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가

◎ 명지대

전형명	학생부교과 (교과면접전형/고른기회전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	• 학생부교과: 교과면접전형 2020. 11.14.(토)/ 고른기회전형 11.1(일)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접방법: 개별면접(면접위원 2~3명, 면접시간:5분내외)

2) 면접자료: 면접기초자료 작성(20분)

- 면접기초자료: A4용지 1장 분량(2~3문항)의 간략한 자기소개서 형태이며, 평가점수로 반영되지 않고 면접 참고자료로만 활용함
- 문항예시: 지원동기, 장래희망, 성격의 장단점, 존경하는 인물 등

3) 면접평가요소(반영비율) 및 내용

평가요소	반영비율	내용
실성/공동체의식	35	<ul style="list-style-type: none"> • 규칙과 원칙을 지키려는 태도 • 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기 있게 임하는 자세 • 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 • 타인을 이해하고 배려하는 태도
전공잠재역량	35	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 분야 관련 노력과 성취 수준
기초학업역량	30	<ul style="list-style-type: none"> • 학업적 노력 정도 및 성취 수준 (※ 고른기회전형: 전형취지부합도: 해당 전형 관련사항)

전형명	학생부종합 (크리스천리더전형/ 사회적배려대상자/ 농어촌학생)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시 (영상물제출)	• 2020.12.9.(수) 14:00~12.12.(토) 13:00		
면접분류	면접 문항 사전공개	면접형식	비대면면접(영상물제작 업로드)

1) 비대면 면접 진행 방식

(1) 면접문항 사전공개	(2) 면접영상 녹화 및 업로드	(3) 면접평가
1단계 합격자 발표 시 면접 문항 사전 공개 (수험생 유의사항)	<ul style="list-style-type: none"> • 수험생이 면접 문항에 대한 답변을 직접 녹화 • 지정된 기간에 녹화된 면접영상 업로드 	다수의 면접관이 업로드된 면접영상을 평가

- ※ 면접영상 - 파일유형: MOV, MP4만 허용, 500MB 이하
- 원서 접수 시 제출한 본인(사진)과 면접영상의 본인이 일치하여야 함

2) 면접평가 요소

- 인성(30): 성실성, 공동체의식
- 전공잠재역량(40): 학업역량, 전공적성
- 의사소통능력(30): 논리성, 전달능력

◎ 상명대

전형명	학생부종합(상명인재전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	• 상명인재전형 2020.11.20.(금) ~ 22.(일)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접방식: 서류기반 개별면접(면접위원 2인, 수험생1인), 평가시간 10분 내외

2) 평가방법: 학교생활기록부와 자기소개서를 활용하여 질의 응답하는 과정에서 서류 내용을 확인하고 평가항목 및 평가내용에 따라 종합적으로 정성평가

3) 평가항목 및 평가내용

평가항목	평가요소	평가내용	평가비율
인성	사회성 및 합리적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> 자아존중, 표현능력, 자기확신 및 창의적 자기표현 등 공정함, 비판정신, 공동선추구, 합리적 문제해결능력 등 타인존중, 배려, 공감과 수용, 소통능력, 협동 등 	25
전공적합성	전공적성	<ul style="list-style-type: none"> 전공에 대한 관심과 열정 지원동기 및 진로계획의 적절성 	45
	전공기초소양	<ul style="list-style-type: none"> 논리적 사고력, 창의적 문제해결능력 등 	
발전가능성	자기주도성 및 실천능력	<ul style="list-style-type: none"> 목표의식, 독립성, 모험심 등 계획성, 자기관리 능력, 지속적 실천능력 등 	30

◎ 서울과기대

전형명	학생부종합 (학교생활우수자전형/소프트웨어인재/ 고른기회)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> 1단계 서류평가(100) 3배수 2단계 1단계성적(70)+면접평가(30)
면접일시	• 2020.12.12.(금) ~ 13.(일)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접평가 방법: 제출서류에 대한 확인을 통해 인성 및 의사소통능력, 논리적 사고력, 전공 적합성, 발전 가능성 등을 평가

※ 면접 방법: 다수의 면접위원이 면접대상자를 평가

※ 코로나19 유증상자는 본교가 지정하는 교내의 장소에서 온라인 면접을 시행할 수 있음

2) 평가요소

평가요소	평가내용
인성 및 의사소통 능력 (15)	<ul style="list-style-type: none"> 규율과 원칙을 준수하며, 책임감을 가지고 자신의 의무를 다하는 태도 다른 사람의 의견을 경청하는 자세 자신의 생각을 효과적으로 전달하는 능력
논리적 사고력 (20)	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 주장에 객관적 근거를 제시하는 능력 문제의 원인을 파악하고 해결방안을 수립하는 능력 주어진 정보를 분석하여 새로운 결과를 추리하는 능력
전공적합성 (40)	<ul style="list-style-type: none"> 지원 전공에 대한 정확한 이해 대학에 입학하여 지원 전공을 수학하는데 필요한 기본 지식 전공분야에 대한 학문적 관심과 이를 충족시키기 위한 노력
발전가능성 (25)	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 환경을 이해하고 활용하여 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력 다양한 분야에 관심을 가지고 배우려고 노력하는 자세 지적 호기심을 바탕으로 궁금증을 해결하기 위해 끊임없이 노력하는 태도

◎ 서울대

전형명	학생부종합전형(지역균형선발/기회균형선발)	전형요소	• 서류평가(70)+면접(30)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.18.(금) • 수의과, 의과, 치의학, 음악대학 2020.12.19.(토)		• 미술대학 2020.12.14.(월)~12.17(목) (*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면(다대일면접)

- 1) **면접평가 내용:** 제출서류(학생부, 자기소개서, 추천서 등)를 토대로 서류내용을 확인하고 기본적인 학업소양을 평가(사범대학의 경우 교직적성·인성면접 포함)
- 2) **평가방법:** 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함
- 3) **모집단위별 면접 시간:** 10분 내외(미술대학 디자인과: 15분 내외/의과대학: 20분 내외)

전형명	학생부종합전형(일반전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2배수 • 2단계: 1단계성적(100)+면접및구술고사(100) (사범대: 1단계성적(100)+면접및구술고사(60)+교직적성인성면접(40))
면접일시	• 전 모집단위 2020.12.11.(금)		• 수의과, 의과, 치의학 2020.12.12.(토)
면접내용	제시문기반 평가	면접방법	대면(다대일면접)

- 1) **평가 방법:** 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함 제출서류를 참고하여 추가 질문을 할 수 있음
- 2) **평가내용**

(1) 공동 출제 문항 활용 모집단위

: 고등학교 교육과정상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적인 사고력을 평가하는 데 중점을 두고 있음. 주어진 제시문과 질문을 바탕으로 면접관과 수험생 사이의 자유로운 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가함

* 제시문별 출제범위 안내

구분	출제범위
수학(인문)	수학, 수학I, 수학II, 확률과 통계
수학(자연)	수학, 수학I, 수학II, 확률과 통계, 미적분, 기하
물리학	통합과학, 과학탐구실험, 물리학I, 물리학II
화학	통합과학, 과학탐구실험, 화학I, 화학II
생명과학	통합과학, 과학탐구실험, 생명과학I, 생명과학II
지구과학	통합과학, 과학탐구실험, 지구과학I, 지구과학II

* 답변준비시간: 인문사회경영계열 30분 내외, 이공의학계열 45분 내외

* 면접시간: 15분 내외

* 평가내용: 모집 단위별 관련 제시문을 활용하여 전공 적성 및 학업 능력 평가

모집단위	관련 제시문	답변준비 시간
인문대학, 사회과학대학(경제학부제외), 농경제사회학부, 아동가족학전공, 사범대학(인문사회체육계열교육과)	• 인문학, 사회과학 관련 제시문 • 영어 또는 한자 활용 가능	30분 내외
경제학부, 경영대학, 소비자학전공	• 사회과학, 수학(인문) 관련 제시문 • 영어 또는 한자 활용 가능	45분 내외

모집단위		관련 제시문	답변준비 시간
수리과학부, 통계학과, 공과대학, 수학교육과, 산림과학부,조경지역시스템공학부, 바이오시스템소재학부		• 수학(자연) 관련 제시문	45분 내외
물리천문학부, 물리교육과		• 물리학 관련 제시문	
화학부 화학교육과		• 화학 관련 제시문	
생명과학부, 식물생산과학부, 생물교육과		• 생명과학 관련 제시문	
지구과학 교육과		• 지구과학 관련 제시문	
응용생물화학부, 식품영양학과		• 화학, 생명과학 관련 제시문 중 택 1	
지구과학환경부		• 물리학, 화학, 지구과학 관련 제시문 중 택1	
간호대학	2가지 유형 중 택1	• 화학, 생명과학관련 제시문	45분 내외
		• 인문학, 사회과학 관련 제시문 • 영어 또는 한자 활용 가능	30분 내외
의류학과	2가지 유형 중 택1	• 화학, 생명과학관련 제시문	45분 내외
		• 사회과학, 수학(인문) 관련 제시문 • 영어 또는 한자 활용 가능	30분 내외
자유전공학부	3가지 유형 중택 1	• 수학(인문), 수학(자연) 관련 제시문	30분 내외
		• 인문학, 수학(인문)관련 제시문	
		• 사회과학, 수학(인문) 관련 제시문	

(2) 공동 출제 문항 비활용 모집단위

모집단위	평가내용 및 방법	면접시간	답변준비 시간
수익과대학	• 수의학을 전공하는데 필요한 자질과 적성, 인성 등을 평가함 • 다양한 상황 제시와 생명과학과 관련된 기본적 학업 소향을 확인함 • 면접실 당 10분씩 총 5개 면접실에서 진행함	50분 내외	상황 숙지를 위한 시간을 부여 할 수 있음
의과대학	• 의학을 전공하는 데 필요한 자질, 인성과 적성을 평가하며, 제시문에 영어가 활용될 수 있음 • 상황 제시(1개, 20분)와 제출서류 내용을 확인(1개, 20분) • 총 2개 면접실에서 진행함	40분 내외	상황 숙지를 위한 시간을 별도로 부여 할 수 있음
치의학대학원 치 의학과	• 치의학을 전공하는 데 필요한 자질과 적성, 인성 등을 평가하며, 제시문에 영어 또는 한자가 활용될 수 있음 • 다양한 상황 제시와 제출서류 내용을 확인함 • 면접실 당 10분씩 총 3개 면접실에서 진행함	30분 내외	

(3) 사범대학 교직적성·인성면접

(가) 평가 내용: 학과 적성, 교사가 갖추어야 할 기본적인 자질과 인성, 교직에 대한 이해 등

(나) 평가 방법

- 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 15분 내외로 실시함
- 답변 준비시간: 15분 내외
- 면접 및 구술고사와 동일한 일정으로 시행함

◎ 서울여대

전형명	학생부종합(바름인재/(플러스인재전형/ SW융합인재전형/ 기독교지도자)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) (3~4배수) • 2단계: 1단계성적(60)+면접평가(40)
면접일시	• 바름인재/ 기독교지도자: 2020.11.14.(토) • 플러스인재/ sw융합인재전형: 2020.12.19.(토)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	출석 비대면 화상면접

1) 면접방식: 면접관 2인과 개별(블라인드)면접, 면접 10분 내외

* 코로나 단계 격상에 의한 비대면면접 진행 방법: 정해진 시간까지 입실하여 대기장소에 대기, 해당 순번에 영상면접실에 입실하여 면접관들과 비대면면접 시행 (KF-94마스크 상시 착용 및 네트워크 장비를 활용한 원격 영상 면접)

2) 면접내용: 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서) 기반으로 전공적합성(30), 발전가능성(30), 인성(30), 의사소통능력(10) 등을 평가

◎ 성균관대

전형명	학생부종합(학과모집-의예/사범대학/스포츠과학)	전형요소	서류평가(70)+면접(30)
면접일시	• 학생부종합(학과모집) 사범대학 2020.11.7.(토) • 학생부종합(학과모집) 의예과 2020.11.14.(토)	• 스포츠과학 11.8.(일)	
면접분류	서류기반평가. (의예는 MMI 다중미니면접 평가)	면접형식	출석 비대면 화상 면접 (의예과는 대면면접)

* 면접평가 방식

가) 사범계열, 스포츠과학: 면접위원 2인 1조 (10분 내외) 서류(학생부, 자기소개서)를 바탕으로 면접 위원 2인 1조 인적성 평가(화상면접)

나) 의예과: MMI 다중미니면접 평가

- 4단계 (단계별 시간: 면접 준비(리딩)시간 포함하여 10분)
- 면접실에 따라 면접위원 2-3인 1조, 각 단계별 5개 척도

◎ 성신여대

전형명	학생부종합(자기주도인재/특수교육대상자)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계점수(60)+면접평가(40)
면접일시	• 2020.12.5.(토) ~ 6.(일)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접

1) 면접평가 방식

가) 지원자와 평가자 간 질의응답으로 이루어지며, 지원자의 제출서류를 활용하여 평가항목에 대한 평가와 제출서류 관련 사실 확인으로 구성. 2인의 평가자가 종합적·정성적으로 평가하며 전공 관련 지식 평가와 실기는 시행하지 않음

나) 사범대학 지원자는 면접평가를 교직적·인성 면접평가로 실시. 예비교원으로서의 자질을 평가하기 위한 면접평가로 2인의 평가자가 질의응답을 통해 평가항목을 종합적·정성적으로 평가

2) 면접 평가요소

구분	인성	전공적합성·학업역량	발전가능성
일반모집단위	20	50	30
구분	교직소양	전공적합성·학업역량	교직 발전가능성
사범대학	20	50	30

◎ 세종대

전형명	학생부종합(창의인재전형-소프트웨어융합대학)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계점수(60)+면접평가(40)
면접일시	• 2020.12.18.(금) ~ 19.(토)		
면접분류	제시문기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접평가 방식

가) 면접준비

- 전공적합성 관련 발표자료 작성(40분), 대학제공 양식에 연필 이용하여 작성
- 발표 주제는 면접 당일 제시

나) 면접

- 지원자: 면접준비시간동안 작성한 자료를 토대로 3~5분 발표 및 질의 응답(총 9분내외)
- 평가자: 제출서류의 진실성 확인 및 평가요소에 따른 평가

2) 평가요소 및 세부항목

평가요소 및 반영비율	세부항목	주요평가관점
전공적합성(40)	지원전공 관련 기본소양 및 관심, 열정, 태도	기초전공소양, 지원동기, 진로계획, 전공 관련 활동 및 실적(양적, 질적)
발전가능성(35)	종합적 사고력 및 성장가능성	문제해결능력, 독창성, 학업의지, 자기주도성, 도전정신
의사소통능력 및 인성 (25)	의사소통 및 전달능력, 공동체적 가치관 및 진실성	질문의 이해도, 표현력, 시간활용능력5, 정직과 성실성, 면접태도

전형명	학생부종합(창의인재전형-소프트웨어융합대학 외 /고른기회/사회배려자)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(70)+면접(30)
면접일시 (영상물제출)	<ul style="list-style-type: none"> • 창의인재전형-소프트웨어 융합대학 외 단과대학: 2020.12.14.(월)10:00~16.(수)14:00 • 고른기회/사회배려/서해5도: 2020.11.27.(금) ~ 30.(월) 		
면접분류	문항사전공개	면접형식	비대면면접(영상물 업로드)

1) 면접평가 방식

가) 수험생이 사전 공개된 면접질문에 대한 답변을 직접 녹화후 면접영상 업로드

- 나) 총 영상시간 1분이상~1분 30초 이하여야 함(해당시간 엄격히 준수하지 않은 경우 감점요인)
- 나) 다수의 면접관이 지원자가 업로드한 면접영상을 통해 답변내용 및 태도등을 종합적으로 평가

2) 평가방법

A	B	결격(F)
결격(F)에 해당하지 않는 경우	<ul style="list-style-type: none"> • 면접질문과 관계없는 내용을 답변하는 경우 • 면접시간을 엄격히 준수하지 않은 경우 	<ul style="list-style-type: none"> • 면접영상 업로드 하지 않은 경우 • 대리시험 등 부정행위 • 현저히 불성실한 면접태도 • 블라인드 면접평가원칙 의도적 위배

◎ 속명여대

전형명	학생부종합(속명인재II(면접형)/ 소프트웨어융합인재/특수교육대상자)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4배수 • 2단계: 1단계점수(40)+면접평가(60)
면접일시	• 2020.12.12.(토) ~ 13.(일)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	출석 비대면면접(화상면접)

* 면접평가방식

- 가) 개별면접(면접시간 10~15분 내외, 평가위원 2인), 블라인드 면접
- 나) 평가방법: 제출서류를 기반으로 평가항목에 대해 종합적으로 평가하는 심층면접
(제출서류 내용에 대한 확인 포함)을 비대면 실시간 화상면접으로 진행
- 다) 평가항목: 전공적합성, 종합적 사고력, 의사소통 능력 및 인성

◎ 송실대

전형명	학생부종합(SSU미래인재/고른기회) 실기위주(SW특기자)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계점수(70)+면접평가(30)
면접일시	• SSU미래인재 2020.12.12.(토), • 고른기회12.19.(토) • 실기위주(SW특기자) 2020.11.14.(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	출석 비대면면접(화상면접)

* 면접평가 방식

- 가) 평가시간: 1인당 10 분 내외, 평가위원 2인(입학사정관, 면접전문위원 면접조 구성),
- 나) 서류기반 블라인드 면접
- 다) 평가항목

평가항목	평가내용	배점
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> • 진로탐색 및 전공선택과정평가 • 제출서류에 나타난 활동과 전공의 관련성 평가 	15
인성	<ul style="list-style-type: none"> • 서류의 진위여부, 활동의 진실성 평가 	15
잠재력	<ul style="list-style-type: none"> • 학업계획의 실현가능성, 목표부합정도를 평가 • 전형 인재상에 부합하는지 평가 	

◎ 아주대

전형명	학생부종합(ACE 전형/SW융합인재/ 특수교육대상자/국방IT우수인재)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계점수(70)+면접평가(30)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • ACE전형 2020.12.5.(토)~6.(일) • 특수교육대상자 2020.11.28.(토) 	<ul style="list-style-type: none"> • ACE의과대학/SW융합인재 12.11.(금) • 국방IT우수인재 11.16(월) 	
면접분류	서류기반평가 (의예과: 제시문 기반 면접)	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) (전제) 제출서류 기반 면접평가(의학과 제외)

- 가) 지원자의 제출서류를 활용하여 질의 응답과정에서 서류의 내용을 확인, 평가항목 및 평가내용에 따라 종합적으로 정성평가함(면접위원 2인 이상)
- 나) 평가시간: 10분 내외

2) 의학과: 제시문 활용 면접 + 제출서류 기반 면접

- * 제시문 활용 면접: 면접전 특정 상황에 대한 제시문을 읽고 답하는 형식
 - 답이 정해져 있지 않은 상황을 제시하여 학생의 가치관과 인성을 파악함
 - 예시: 학생이라면 어떻게 하겠는가를 기본으로 추가 질문 진행
(같은 상황에서)당신이 A(혹은 B)라면 어떻게 행동하겠는가?

3) 평가항목

평가항목	평가요소 및 비율	평가내용
서류 진실성	학업역량(34)	<ul style="list-style-type: none"> • 제출서류 기반 고교학업 경험 확인 • 학업성취, 학업태도, 학업동기
	주도성(34)	<ul style="list-style-type: none"> • 지원학과에 대한 관심과 학업의지 • 적극적인 태도, 체계적 준비와 노력
	대인역량(20)	<ul style="list-style-type: none"> • 배려와 나눔, 협력의 태도와 행동, 공동체 기여도
의사소통능력(10)		<ul style="list-style-type: none"> • 질문이해와 전달, 예의와 태도

* 국방IT우수인재전형 면접평가요소: 학업능력, 전공적합성, 인성 및 태도, 군 장교 품성

◎ 연세대

전형구분	전형명	전형 요소	진행방식	평가 방식	면접일 / 업로드일정	
학생부 종합	면접형	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(60)+ 교과(40) • 2단계: 1단계 (40)+면접(60) 	동영상 업로드	Pass/ Non-Pass	2020.11.11.(수)~13.(금)	
	활동우수형/기회균형	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(100) • 2단계: 1단계 (60)+면접(40) 	현장녹화	등급평가	자연계열	2020.12.13.(일)
					인문·사회·통합계열	2020.12.19.(토)
	국제형	국내고	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(100) • 2단계: 1단계 (60)+면접(40) 	현장녹화	등급평가	2020.12.12.(토)
해외고		<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(100) • 2단계: 1단계 (60)+면접(40) 				동영상 업로드
시스템반도체 특별전형		<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(100) • 2단계: 1단계 (60)+면접(40) 	현장녹화	등급평가	2020.12.12.(토)	
고른 기회	연세한마음/ 농어촌학생/ 특수교육대상자/ 북한이탈주민	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(100) • 2단계: 1단계 (60)+면접(40) 	동영상 업로드	Pass/ Non-Pass	2020.11.4.(수)~6.(금)	
특기자	국제인재	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(100) • 2단계: 1단계 (60)+면접(40) 	현장녹화	등급평가	2020.11.7.(토)	
	체육인재	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류(77.8)+교과(22.2) • 2단계: 1단계 (90)+면접(10) 	동영상 업로드	Pass/ Non-Pass	2020.11.4.(수)~6.(금)	

1) 동영상 업로드 방식

- 가) 면접 질문 사전 공개(면접대상자 발표 시 안내)
- 나) 수험생이 면접 질문에 답변하는 과정을 직접 녹화하여 지정된 기간에 업로드
- 다) 업로드 된 영상을 면접평가 위원이 Pass/Non-Pass로 평가

2) 현장녹화 방식

- 가) 면접일에 지정된 고사장으로 입실
- 나) 제시문 숙독 후 제시문에 답변하는 내용을 현장에서 녹화
- 나) 현장에서 녹화된 영상을 면접평가 위원이 등급으로 평가

3) 면접 평가 내용

- 가) 학생부종합 면접형: 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 확인면접을 진행함
- 나) 학생부종합 활동우수형: 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함
- 다) 학생부 종합(기회균등): 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함
- 라) 학생부종합 국제형:
 - ① 국내고: 면접평가 내용
 - 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함
 - 제시문이 영어로 출제될 수 있음
 - ② 해외고
 - 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 확인면접을 진행함
 - 지원자가 원할 시 영어로 답변을 진행할 수 있으나, 평가에 미치는 영향은 없음
- 마) 학생부 종합(시스템반도체특별전형): 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함
- 바) 고른기회전형: 고른기회전형 전체에 대하여 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 확인면접을 진행함
- 사) 특기자전형(국제인재)
 - ① 대학 수학에 필요한 종합적인 사고능력을 평가하기 위한 영어구술 면접을 실시함
 - ② 면접기준과목

모집단위	과목
언더우드학부 (인문·사회)	<ul style="list-style-type: none"> • 고교 교육과정(2015 개정 교육과정) 전체 • 영어 제시문에 기반한 인문·사회 교과목의 통합 문제 • 수리·통계자료 또는 과학 관련 제시문이 포함될 수 있음
언더우드학부 (생명과학공학)	<ul style="list-style-type: none"> • 통합과학, 화학 I,II, 생명과학 I,II를 위주로 한 고교 교육과정(2015 개정 교육과정) 전체 • 영어 제시문에 기반한 면접평가임

아) 특기자전형(체육인재)

- ① 일반면접 및 경기력 등에 대한 확인면접
- ② 지원자의 학업 역량과 다양한 능력 및 잠재력, 전문 지식 및 자기 표현 능력을 살펴보고 지원자의 경기력 등을 확인하여 모집단위의 특성에 맞는 학생을 선발하기 위한 면접

◎ 이화여대

전형명	학생부교과(고교추천전형)	전형요소	• 학생부교과(80)+면접(20)
면접일시	• 2020.11.14.(토) ~ 15.(일)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

* 면접평가 방식: 제출 서류를 토대로 인성, 자기주도성, 전공 잠재력, 발전가능성 등을 종합평가

◎ 인하대

전형명	인하미래인재	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 내외 • 2단계: 1단계점수(70)+면접평가(30)
면접일시	• 2020.12.4.(금) ~ 5.(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	비대면화상면접

* 2021학년도 비대면 면접 방식

- 1) 지정된 면접고사 일시에 본교 교내 지정 대기실 입실(가번호 순서에 따라 진행)
- 2) 수험생은 고사실에서 면접관은 별도 평가장에서 비대면 화상면접 실시
- 3) 화상면접 종료 후 퇴실 및 귀가

◎ 한국외대

전형명	학생부종합(면접형/고른기회전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계점수(70)+면접평가(30)
면접일시	• 면접형- 2020.11.21.(토) ~ 22.(일), • 고른기회 - 1단계 합격자 발표 후 공지		
면접분류	면접형- 서류기반평가 고른기회-문제 사전 공지 영상제작	면접형식	면접형-출석 비대면 화상면접 고른기회-개별촬영 후 업로드

◎ 한양대

전형명	학생부종합(취업자특별전형/학생부종합/ 특성화고등을졸업한재직자특별전형/ 학생부종합면접특별전형(의예과제외)/고른기회특별전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.12.(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면 (일대 다수 면접위원)

- 1) 평가자료: 학생부 등 제출된 서류
- 2) 평가방법

전형명	평가영역	평가방법	면접방식	배점	면접 시간
학생부종합면접특별전형(의예과 제외) 학생부종합(고른기회특별전형) 학생부종합(취업자특별전형) 학생부종합(특성화고등을졸업한재직자특별전형)	학업성취 및 전공적합성 잠재역량 인성	서류 확인 질문	제출서류(학교생활기록부)를 근거로 대대일 개인별 종합 면접	500점	10분 이내

3) 세부 평가기준 및 배점

학업성취 및 전공적합성(35점)	• 주요과목 학업성취도 • 전공적합성: 지원전공에 대한 관심, 이해정도, 열의, 흥미 • 학업관련 활동: 방과 후 활동, 동아리, 탐구, 과제수행 등	• 학습계획 수립과 수행 여부 • 진로탐색: 진로탐색활동에 대한 적극성과 참여도 등
잠재역량(35점)	• 자기주도성: 자기이해, 의지, 계획, 실천, 발전된 모습 등 • 리더십: 갈등관리, 조정, 의사결정, 솔선수범 등	• 도전정신: 교과활동, 비교과활동, 새로운 것 등에 대한 도전 • 문제해결능력, 환경극복 경험과 교훈
인성(30점)	• 봉사활동 및 멘토링: 적극적이고 지속적인 참여 • 태도: 유연함, 관용, 성실, 근면, 정직, 준법정신, 도덕성 등	• 대인관계: 나눔, 배려, 공감, 협동, 대인/교우관계, 소통능력 등

전형명	학생부종합(학생부종합면접특별전형-의예과/지역인재특별전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계 서류평가(100) 5배수 • 2단계 1단계(50)+면접(50)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부종합면접특별전형(의예과) 2020. 12. 19.(토) • 학생부종합(지역인재특별전형) 2020. 12. 12.(토) 		
면접분류	제시문기반 평가(영어제시문) MMI: 다양한 상황 제시 및 제출서류 확인 질문	면접형식	대면면접(다대일면접) 의예과-MMI면접

1) 평가자료:

- 의학을 전공하는데 필요한 자질 및 인성, 잠재역량, 전공적성 및 학업능력을 평가 함
- 관련 제시문에 영어가 활용될 수 있음

2) 평가방법

전형명	평가영역 및 평가방법	면접방식	배점	면접 시간
학생부종합면접특별전형(의예과), 학생부종합(지역인재특별전형)	<ul style="list-style-type: none"> • 의학을 전공하는데 필요한 자질 및 인성, 잠재역량, 전공적성 및 학업능력을 평가함 • 관련 제시문에 영어가 활용될 수 있음 	MMI(다중미니면접)	500점	60분 내외

2. 부산·울산·경남 주요 대학

◎ 경남대

전형명	학생부 교과(한마인재전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계(60)+면접(40)
전형명	학생부 교과(군사학과전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4배수 • 2단계: 1단계(70)+면접(20)+실기(10)
면접일시	• 학생부 교과(한마인재전형) 2020.10.24.(토) • 학생부 교과(군사학과전형) 2020.10.28.(수)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 평가방법: 평가 요소를 준수하여 진행하고 2인 이상의 평가위원이 평가하여 그 평균 점수를 반영함
- 2) 평가영역별 세부 내용

평가영역	평가요소	평가내용
전공적합성 및 발전가능성	진학동기	진학동기 및 도전정신
	학분적 소양과 전공지식	학문적 소양과 전공 분야의 지식 수준
	기초학업능력	학업역량 및 전공적성 척도
인성 및 의사소통능력	인성 및 사명감	원만하고 건전한 가치관과 태도
	의사소통능력	전달하고자 하는 내용을 정확하게 표현하는 능력 및 태도

전형명	학생부 교과(군사학과전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4배수 • 2단계: 1단계(70)+면접(20)+실기(10)
면접일시	• 학생부 교과(군사학과전형) 2020.10.28.(수)		
면접분류	종합평가	면접형식	대면 (일대 다수 면접위원)

* 평가내용

구분	1면접장	2면접장	3면접장	종합판정실
평가내용	외적 자세 품성평가	내적역량 (국가관, 리더십 등)	인성평가	종합판정
면접위원	2명	2명	2명	면접위원 전원

◎ 경상대

전형명	학생부종합(일반전형/지역인재전형/ 기초생활수급자 전형/농·어촌학생전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(70)+면접(30)
면접일시	• 2020. 12. 10.(목) ~ 11(금)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 평가자료: 학생부, 자기소개서 등 제출된 서류

2) 평가방법

평가항목	평가점수 (반영비율)	평가내용
전공적합성	150점 (50%)	<ul style="list-style-type: none"> 전공분야 학업 수행을 위한 고교 교육과정 기반 학업역량 및 관련 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지원동기가 분명하고 전공과 연계된 관심과 흥미, 열정이 있는가? - 고교교육과정 내에서 이루어지는 전공 기초수학능력을 보여주고 있는가? - 전공 관련 활동과 진로계획의 구체성과 타당성, 일관성이 있는가? 실행하려는 의지가 있는가?
발전가능성 자기주도성	90점 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> 교과 및 비교과의 다양한 경험을 통하여 미래인재로 성장할 가능성 자기주도적인 교내활동 참여와 진로목표를 이루기 위한 자기개발 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 주어진 문제 해결에 필요한 탐구 및 분석능력을 발휘하고 있는가? - 자기주도적으로 진로를 개척하려는 도전의식과 모험정신을 갖추고 있는가?
인성	60점 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> 바람직한 공동체 의식과 배려, 나눔, 협력, 갈등관리의 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 구성원으로서 집단목표 및 자신의 역할을 정확하게 인식하고 협력하며, 자신에게 주어진 역할에 대하여 성실한 자세로 끝까지 책임을 다하는가? - 면접과정에서 지원자로서의 예의를 갖추고 최선을 다하는 모습을 보이는가?

- * 전임·교수·위촉사정관·전공교수 등이 3인 1조로 편성, 지원자별 개인면접을 15분 내외 실시
- * 서류평가 기반 확인 및 지원자의 준비과정에 대한 심층질문으로 전공이해 및 전공적합성 정도를 평가
- * 피면접자의 응답 결과를 토대로 평가요소 별 수준을 종합적으로 평가
- * 단 의예과의 경우, 의과대학 인재상에 기반하여 의예과 전공을 수학하는데 필요한 전공적합성 관련 학업역량, 발전가능성 및 자기주도성, 인성(윤리의식 포함) 등을 평가

◎ 경성대

전형명	학생부교과(일반계고 면접전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계(90)+면접(10)
면접일시	• 학생부교과(일반계고 면접전형) 2020.12.5.(토)		
면접분류	종합적 평가	면접형식	대면(다대일면접)

- 1) 평가방법: 평가위원 2인 이상
- 2) 평가내용: 인성, 소질 및 적성, 의사소통 능력 종합적 평가

전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계(70)+면접(30)
면접일시	• 학생부종합(학교생활우수자전형), 2020.12.19.(토) ~ 20(일)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면(다대일면접), 자기격리자: 비대면면접 진행

- 1) 평가방법: 학교생활기록부 기반으로 발전가능성, 인성, 종합적 사고력을 평가. 위원 2인 이상
- 2) 평가요소 및 평가항목

평가요소	평가항목	평가내용
발전가능성 및 인성	자기주도성	교내 다양한 활동에서 스스로 일을 기획하고 주도적 적극적으로 참여한 경험의 정도
	리더십	교내 다양한 활동에서 교우들의 화합과 단결을 이끌어낸 경험의 정도
	나눔과 배려	교내에서 봉사활동 등을 통하여 나눔을 실천하고 상대방의 입장을 배려한 경험의 정도

평가요소	평가항목	평가내용
발전가능성 및 인성	성실성	출결이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야하는 일을 책임감 있게 수행한 경험의 정도
	면접 태도	면접에 임하는 적극적인 자세, 질문에 대한 이해력과 적절한 어휘 사용 등의 전반적인 면접 태도
종합적 사고력	논리적 사고력	교내 활동에서 이치에 맞게 상황을 판단한 경험과 자신의 생각을 논리적으로 표현한 경험의 정도
	탐구능력	교내활동에서 적극적인 탐구능력을 가지고 주도적으로 참여하며 활동과정에서 창의적인 결과물을 산출한 경험의 정도
	문제해결능력	교내활동 참여 과정에서 발생한 문제점을 적극적으로 해결한 경험 및 성과의 척도

◎ 동명대

전형명	학생부교과(일반고면접전형/ 일반고 군사학과전형/특수교육대상자)	전형요소	• 학생부 (90)+ 면접 (10) • 군사학과: 학생부60+면접20+체력검정20
면접일시	• 전모집단위 2020.12.5.(토)		
면접분류	면접문항사전공개	면접형식	비대면면접(영상 녹화후 업로드, 동명대 지정교사장에서 영상녹화 중 택1)

가) 평가문제: 면접 문제는 입학 홈페이지를 통해 사전공개 예정(간호학과 제외)

나) 평가방법: 구술고사로 논리적 표현능력 및 인성과 품성 등을 평가

◎ 동서대

전형명	학생부교과(일반고교전형)	전형요소	• 학생부 (90)+ 면접 (10)
전형명	학생부교과(교사추천자전형)	전형요소	• 학생부 (70)+ 면접 (30)
면접일시	• 학생부교과(일반계고교, 교사추천자 전형) 2020.11.23.(월) ~ 12. 8(화)		
면접분류	면접문항 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상 녹화 후 업로드)

*평가문제: 면접 문제는 입학 홈페이지를 통해 사전공개 예정

전형명	학생부종합(자기추천자전형/SW융합인재전형)	전형요소	• 학생부(30)+ 면접(40)+ 비교과(30)
면접일시	• 학생부종합(자기추천자전형) 2020.11.21.(토) • 학생부종합(SW융합인재전형) 2020.12.06.(토) *수능일 2020.12.03.(목)		
면접분류	종합적 평가	면접형식	대면면접

* 평가내용 및 평가방법

- ① 인성/기초 소양, 고교생활, 학업 계획(학부/과 관심도) 등 종합적 평가
- ② 다수의 면접위원이 수험생 1~3명씩 10분 내외로 구술 평가

◎ 동의대

전형명	학생부종합(학교생활우수자전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(4배수) • 2단계: 1단계 성적 (70)+ 면접 (30)
전형명	학생부종합 (조기취업형 계약학과 전형)	전형요소	• 학생부 (70)+ 면접 (30)
면접일시	• 학생부종합(조기취업형 계약학과 전형) 2020.10.24.(토) • 학생부종합(학교생활우수자전형) 2020.12.12.(토) ~ 13(일)		
면접분류	면접 문항 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상 녹화후 업로드)

1) 평가영역 및 내용

대상	평가영역	평가요소	평가기준	평가내용
<ul style="list-style-type: none"> 학생부종합 (학교생활우수자전형) 1단계 합격자 학생부종합 (조기취업형계약학과전형) 지원자 	학업역량	문제해결 능력	<ul style="list-style-type: none"> 학업문제에 대한 원인 탐색과 해결방안 마련 및 노력 	① 지원동기 및 학업계획 ② 학업역량, 전공적합성 관련 공동문항 발표 및 질의응답 ③ 기타 사항 확인 - 서류평가 시 작성 된 면접질문지를 활용하여 제출서류 진위 여부 검증 - 학교폭력 해당자 검증 등
	전공 적합성	진로정보 탐색능력	<ul style="list-style-type: none"> 지원 전공(계열)에 대한 관심과 이해 진로 탐색 활동을 통한 성장과 성과 결과 	

2) 면접질문 공동문항

구분	면접질문 공동문항
지원동기 및 학업계획	<ul style="list-style-type: none"> 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해 보세요
학업역량	<ul style="list-style-type: none"> 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기 해 보세요
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기 해 보세요

3) 평가방법

구분	내용
면접종류	<ul style="list-style-type: none"> 개별면접
면접시간	<ul style="list-style-type: none"> 1인당 5분 이내
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> 입학사정관 2인이 평가위원이 되어 수험생 1명을 대상으로 개별적 평가 수험생의 답변 내용을 바탕으로 정성·종합적으로 평가 학생부종합(조기취업형계약학과전형)의 경우 지원자별로 채용기업 심층면접 실시

◎ 동아대

전형명	학생부종합(잠재능력우수자 전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> 1단계: 서류평가(100) 3배수 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> 전 모집단위 2020.12.11.(토) ~ 12(토) 		
면접분류	서류기반 평가	면접형식	대면면접 (1대 2명 면접위원)

1) 평가자료: 학생부 등 제출된 서류

2) 평가방법

평가영역(배점)	평가내용
인성(100)	서류에서 확인된 인성 관련 내용을 질문하여 평가함 성실성, 책임감, 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등
전공적합성(200)	서류에서 확인된 전공적합성 관련 내용을 질문하여 평가함 전공분야 관련 학업 향상 노력 및 활동
발전가능성(200)	서류에서 확인된 발전가능성 관련 내용을 질문하여 평가함 학업 향상 노력, 독서활동, 전공 열정 등

전형명	학생부교과(지역균형인재 전형)	전형요소	• 1단계 서류평가(100) 8배수 • 2단계 1단계(90)+면접(10)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.19.(토) (*수능일 2020.12.03.(목))		
면접분류	종합평가	면접형식	비대면(동영상파일 이메일 제출)

- 1) 평가 영역: 의사로서 갖추어야 할 ‘인성’을 종합적으로 평가
- 2) 진행 방법(코로나 19로 인한 면접 변경 전)
- ① 면접은 3개의 고사실에서 차례대로 진행하는 인성면접방식으로 진행
 - ② 각 고사실에서 수험생은 면접 시작 1분전에 제시문과 질문을 읽고 질문에 대한 생각을 정리한 후, 고사실에 입장하여 4분간 면접관과의 대화를 통해 자신의 생각을 전달
 - ③ 각 고사실의 면접관은 2인이며 면접 중에 수험생에게 탐문 질문을 포함한 질문을 하고, 결과를 표준화되고 구조화된 평가표에 채점

3) 코로나19로 인한 면접 변경 후

- 비대면 면접 : 동영상 파일 이메일 제출
- 면접문항 : 12. 19.(토) 8:00 홈페이지 공지사항으로 문항 공개
- 비대면 면접고사 당일 진행절차

구분	시간	단계
1차 문항	07:59	• 1차 촬영 시작
	08:00	• 1차 문항 공개
	08:05까지	• 1차 문항 답변 촬영
	08:40까지	• 1차 문항 제출
2차 문항	08:44	• 2차 촬영 시작
	08:45	• 2차 문항 공개
	08:50까지	• 2차 문항 답변 촬영
	09:25까지	• 2차 문항 제출
3차 문항	09:29	• 3차 촬영 시작
	09:30	• 3차 문항 공개
	09:35까지	• 3차 문항 답변 촬영
	10:10까지	• 3차 문항 제출

◎ 부경대

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(80)+면접(20)
전형명	학생부종합(평생학습자 전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.9.(수) ~ 12.11(금)		
면접분류	면접 질문 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상 녹화 후 업로드)

1) 면접 절차

- ① 면접 질문 사전 공개(부경대 입학본부 홈페이지 공개)
- ② 지원자는 면접 질문에 대한 답변을 휴대폰 웹캠 등을 활용하여 직접 녹화 영상 제작
- ③ 업로드 기간 내에 녹화한 영상을 업로드 시스템에 제출
- ④ 제출한 영상을 면접위원이 평가

2) 평가점수 부여 방법

- ① 면접위원은 지원자가 제출한 녹화영상을 통해 전공 적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등을 종합적으로 평가
- ② PASS 또는 FAIL로 평가
 - 학교생활우수인재 전형: PASS 200점 FAIL 0점(불합격)
 - 평생학습자 전형: PASS 500점 FAIL 0점(불합격)

평가 영역	평가 요소	평가 기준	소요 시간
잠재적 역량	SW 전공적합성, 발전가능성, 창의적 문제 해결력	<ul style="list-style-type: none"> • 모집단위에 대한 관심과 열정 • 창의성, 독창성, 자기성장 노력(자기주도 학습능력 등) 	면접 시간은 1인당 10분 내외
사회적 역량	인성, 사회성	<ul style="list-style-type: none"> • 도덕성, 윤리성, 긍정적 가치관 • 공동체 의식, 의사소통능력 (배려심, 리더십, 협동심, 봉사심 등) 	

◎ 부산가톨릭대

전형명	학생부종합(고교생활우수자전형/성직자추천전형/고른기회대상자전형/지역인재전형/자기추천전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(5배수) • 2단계: 1단계 성적(70+ 면접 (30))
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부종합(고교생활우수자전형) 2020. 10. 31.(토) ~ 11.1(일) • 학생부종합(성직자추천전형,고른기회대상자전형) 2020. 11. 14.(토) • 학생부종합(지역인재전형) 2020. 11. 15.(일) • 학생부종합(자기추천전형) 2020.12.4.(금) ~ 5(
면접분류	서류기반 면접	면접형식	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접 (자기추천전형 제외) • 학생부종합(자기추천전형): 비대면면접(영상 녹화후 업로드)

1) 평가영역 및 내용

- ① 개별면접: 1명의 지원자를 대상으로 입학사정관 2명이 평가
- ② 학교생활기록부에 기재된 내용에 대한 질의응답을 토대로 인성, 전공적합성을 정성적으로 종합평가
- ③ 평가영역 및 평가내용

평가영역		평가내용
인성 (10%)	학교생활총실성(5%)	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적인 학교생활의 성실성 및 우수성 • 대인관계 및 의사소통능력 • 봉사활동의 진정성 및 지속성 • 배려심 및 공동체 의식
	봉사정신(5%)	
전공적합성 (20%)	학업역량(10%)	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성취도 • 학업에 대한 노력과 의지 • 모집단위에 대한 관심과 이해도 • 모집단위와 관련된 자기주도적 노력
	자기주도성(10%)	

◎ 부산대

전형명	학생부종합(SW특기자전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가 (학생부, 자기소개서, 포트폴리오 등)(100) 3배수 • 2단계: 1단계(60)+면접(40)
면접일시	• 2020.12.5.(토)		
면접분류	서류기반 면접	면접형식	대면(다대일면접)

- 1) 평가 방법: 다수의 평가자가 면접 대상자 1인을 심층 면접
- 2) 평가 내용 및 소요 시간: 제출서류를 기초로 하여 대면면접을 통해 평가

◎ 부산외국어대

전형명	학생부종합(글로벌인재전형)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계(60)+면접(40)
면접일시	• 전모집단위 2020.11.23.(월) ~ 12.5(토) (*수능일 2020.12.03.(목))		
면접분류	면접 문항 사전 공개	면접형식	비대면면접 (녹화 영상 업로드)

- 1) 면접문항: 학부(과)별 구분 없이 공통문항이며, 수시모집 요강 및 우리대학 홈페이지에 사전공개 되어 있음

평가영역	면접 공통문항 내용
인성	① 자신의 고교생활 중에서 나눔, 배려, 협력, 소통, 봉사, 성실성, 갈등극복, 리더십을 잘 나타낼 수 있는 경험이나 실천한 사례가 있다면 한 가지를 선택하여 이야기 해보세요.
전공적합성	② 우리 학부(과)에 지원하게 된 이유나 동기가 된 경험을 이야기 해보세요.

◎ 신라대

전형명	학생부교과(일반고 면접전형/농어촌학생- 항공학과/ 특성화고·동일계-항공정비학과,항공서비스학과/ 기화균형선발-항공정비학과,항공서비스학과)	전형요소	• 교과(80) +면접(20)
전형명	학생부교과(특수교육대상자)	전형요소	• 교과(60) +면접(40)
전형명	학생부종합(교사 추천자전형)	전형요소	• 학생부(60) +면접(40)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고 면접(항공대학) 2020.10.30.(금) • 농어촌학생, 특성화고동일계, 기화균형선발 2020.10.30.(금) ~ 31(토) • 일반고(면접), 특수교육대상자 2020.12.5.(토) ~ 10.(목) • 교사추천자 2020.12.5.(토) ~ 12.12(토) 		
면접분류	면접 문항 사전 공개 등	면접형식	<ul style="list-style-type: none"> • 일반고면접(항공대학):대면면접 • 일반고(면접), 특수교육대상자, 교사추천자: 비대면(녹화영상 업로드) 면접 • 농어촌, 특성화고 동일계, 기화균형선발제: 비대면(화상면접)

1) 면접항목

- ① 학생부 교과:지원동기, 논리적 표현, 인성 및 예절, 학업계획 등
- ② 학생부 종합: 학생부 비교과 검증, 기본 품성, 의사소통능력, 학문적 발전가능성 등

◎ 영산대

전형명	학생부교과(일반고 면접전형)	전형요소	• 교과(80) +면접(20)
전형명	학생부종합(자기추천사전형)	전형요소	• 교과(60) +비교과(30)+면접(30)
면접일시	• 해운대 캠퍼스 2020.11.14.(토) ~ 15(일) • 양산캠퍼스 2020.11.7.(토)		
면접분류	면접 문항 사전 제세	면접형식	대면면접

◎ 울산대

전형명	학생부종합(학생부종합면접특별전형(의예과 제외)/ 고른기회특별전형/ 취업자특별전형/ 특성화고등졸업재직자특별전형/	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 2020.12.12.(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면(다대일면접)

- 1) 평가자료: 학생부 등 제출된 서류
- 2) 평가방법

평가영역	평가방법	면접방식	배점	면접시간
학업성취 및 전공적합성	서류확인 질문	제출서류(학교생활기록부)를 근거로 다대일 개인별 종합면접	500점	10분 이내
잠재역량				
인성				

3) 세부 평가기준 및 배점

평가요소	평가내용	
학업성취 및 전공적합성 (35점)	<ul style="list-style-type: none"> • 주요과목 학업성취도 • 전공적합성: 지원전공에 대한 관심, 이해정도, 열의, 흥미 • 학업관련 활동: 방과 후 활동, 동아리, 탐구, 과제수행 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습계획수립과 수행 여부 • 진로탐색: 진로탐색활동에 대한 적극성과 참여도 등
잠재역량 (35점)	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도성: 자기이해, 의지, 계획, 실천, 발전된 모습 등 • 리더십: 갈등관리, 조정, 의사결정, 술선수법 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 도전정신: 교과활동, 비교과활동, 새로운 것 등에 대한 도전 • 문제해결능력, 환경극복 경험과 교훈
인성 (30점)	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 및 멘토링: 적극적이고 지속적인 참여 • 태도: 유연함, 관용, 성실, 근면, 정직, 준법정신, 도덕성 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계: 나눔, 배려, 공감, 협동, 대인/교우관계, 소통능력 등

전형명	학생부종합면접특별전형(의예과), 학생부종합(지역인재특별전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 학생부종합면접특별전형(의예과) 2020. 12. 19.(토) • 학생부종합(지역인재특별전형) 2020. 12. 12.(토)		
면접분류	제시문기반 평가(영어제시문) / MMI	면접형식	대면면접

- 1) 평가자료
 - 의학을 전공하는데 필요한 자질 및 인성, 잠재역량, 전공적성 및 학업능력을 평가함
 - 관련 제시문에 영어가 활용될 수 있음
- 2) 평가방법: MMI(다양한 상황제시 및 제출서류 확인질문)

평가영역 및 평가방법	면접방식	배점	면접시간
<ul style="list-style-type: none"> • 의학을 전공하는데 필요한 자질 및 인성, 잠재역량, 전공적성 및 학업능력을 평가 함 • 관련 제시문에 영어가 활용될 수 있음 	MMI (다중미니면접)	500점	60분 내외

◎ 인제대

전형명	학생부교과 (의예, 간호/지역인재 의예/농어촌 의예, 간호학과/ 특성화고교동일계열-간호학과)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 교과(100) 5배수 • 2단계: 1단계 성적(80) +면접(20)
전형명	학생부종합(자기추천자/사회배려대상자)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부(60) +면접(40)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부종합(자기추천자), 학생부종합(사회배려대상자), 학생부교과(지역인재의예) 2020.11.07.(토) • 학생부교과,(의예,간호), 학생부교과(특성화고교동일계열 ~ 간호학과) 2020.12.12.(토) 		
면접분류	MMI(의예과), 간호학과(심층면접) 등 종합평가	면접형식	대면면접

1) 의예과

- ① 면접방식: 다중미니면접 총 6개 면접실
- ② 면접시간: 총 60분(면접실 당 10분)
- ③ 면접실 구성: 수험생 1명과 면접위원 2명
- ④ 평가내용: 좋은 의사로 성장할 수 있는 잠재력 있는 학생의 인성

2) 간호학과

- ① 면접방식: 심층면접
- ② 면접시간: 수험생 2명당 10분
- ③ 면접실 구성: 수험생 2명과 면접위원 2명
- ④ 진행방식
 - 면접실 밖에서 1분간 제시문과 질문을 읽고 답변 준비(주질무)
 - 면접실 안에서 9분간 면접
- ⑤ 평가내용: 주 질문과 공통질문(입학 홈페이지 공지)를 통한 좋은 간호사로서 잠재력을 갖추고 있는 학생의 인성 및 기초소양을 평가

3) 자기추천자, 사회 배려 대상자 전형

- ① 평가방법: 면접 위원과 수험생 다대다 면접으로 구술 평가
지원자의 답변 내용을 바탕으로 정성·종합적으로 평가
- ②평가영역 및 내용: 수시모집 면접 질문 예시 참고, 학생부 기본 질문 없음

평가영역	평가내용
인성 및 의사소통 능력	면접태도, 가치관, 사고력, 표현력 등을 통해 종합적으로 평가
전공적합성	해당 모집 단위에 대한 관심, 열정, 전공 적성을 종합적으로 평가
기초학업능력	해당 모집 단위와 관련된 질문을 통해 해당 학문을 수학할 수 있는 기초능력을 종합적으로 평가

◎ 창원대

전형명	학생부종합(일반/국가보훈대상자/다문화자녀/ 기회균형선발/특수교육대상자)	전형요소	• 서류(70) +면접(30)
면접일시	• 2020.12.8.(화)		
면접분류	서류기반면접	면접형식	대면면접

* 면접방법: 면접위원이 지원자 1인당 10분 내외로 학교생활기록부, 자기소개서 내용의 진위여부와 진정성을 전공적합성, 발전가능성, 인성 및 품성의 평가요소를 통해 평가함

평가요소	평가영역	평가내용
전공적합성	전공에 대한 관심과 열정	진로와 관련된 목표를 달성하기 위해 배우고자 하는 열의
	전공관련 학업능력	전공과 관련된 학업을 수행하기 위한 기본적인 지적 능력
발전가능성	자기주도능력	다른 사람에게 의지하지 않고 자신이 해야 할 일을 스스로 계획하고 추진해 나가는 능력
	발전가능성	다양한 경험을 통한 미래인재로의 성장가능성
인성 및 품성	소통·협동·봉사	책임감, 성실성 등 개인 내적 인성요소
	공동체역식	나눔, 배려, 협력, 사회적 책임감 등 공동체 관련 인성요소

◎ 한국해양대

전형명	학생부종합(지역인재전형)	전형요소	• 1단계: 서류(100) 5배수 • 2단계: 1단계 성적(80) +면접(20)
면접일시	• 2020. 12. 7.(월) ~ 10(목)		
면접분류	면접문항 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상 녹화 후 업로드)

- 1) 면접평가 방법: 영상(녹화)면접을 통해 기본소양
- 2) 평가항목: 지원동기, 고교생활, 학업계획에 대하여 PASS 또는 FAIL로 평가

3. 대구·경북 주요 대학

◎ 경북대

전형명	학생부종합(전체)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수(약치예과, 간호학과 SW특별전형 5배수) • 2단계: 1단계(70)+면접(30)
전형명	학생부종합(모바일과학인재전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 5배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.12.(토) (*수능일 2020.12.03.(목))		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접

- 1) 면접방식: 지원자 1명을 대상으로 2인의 면접위원이 실시하는 개별면접
- 2) 평가방법
 - ① 10분 내외
 - ② 제출서류(학생부, 자기소개서)에 기재된 내용을 기반으로 질문

3) 반영점수

구분	최고점	최저점
전 모집단위 (학생부종합 모바일과학인재전형 제외)	150점	0점
학생부종합 모바일과학인재전형	250점	0점

※ 면접 성적이 면접 총 배점의 60% 미만인 자는 모집인원에 관계없이 불합격으로 처리함

4) 학생부종합전형 평가내용

평가요소(반영비율)	내용
학업역량(26.7%)	대학 입학 후 학업을 수행할 수 있는 고교 교육 과정 기반 학습능력 및 탐구 역량
전공적합성 (26.7%)	전공(계열)에 대한 관심과 이해를 바탕으로 자기주도적인 진로 탐색 및 개발 역량
발전가능성 (26.7%)	폭넓은 경험과 탐구 노력으로 미래 창의인재로 성장 가능한 잠재 역량
인 성 (20%)	바람직한 공동체 의식과 지속적인 실천 노력

◎ 경운대

전형명	학생부교과(면접전형)	전형요소	• 교과(70)+면접(30)
전형명	학생부종합(창의인재전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4 ~ 5배수 • 2단계: 1단계(60)+면접(40)
면접일시	• 학생부교과(면접전형) 2020.10.23(금) ~ 24(토) • 학생부종합(창의인재전형) 2020.10.30(금) ~ 31(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접 (1대 2인 면접위원)

1) 학생부 교과(면접전형) 면접평가 방법

면접시간	10분 내외
평가영역	인성 및 가치관, 전공적합성
면접문항(예시)	고교 시절에 참여한 00동아리 활동 또는 봉사활동 중 가장 기억에 남는 일을 얘기하고 왜 그런지 말해 보세요. 입학 후 전공과 관련해서 어떤 분야에 관심을 가지고 노력할 것인지 말해보세요.

2) 학생부 종합 (창의인재전형) 면접평가 방법

면접시간	10분 내외	
출제방식	1단계 평가에서 학교생활기록부 기재 내용 중 면접에서 확인해야 할 질문을 생성→ 면접에서 확인	
면접문항 (예시)	<ul style="list-style-type: none"> • 00교과의 성적이 점진적으로 상승하였는데 학업 향상을 위해 기울인 노력이나 학습 경험이 있으며 소개해 보세요. • 00동아리 활동에서 지원자의 역할을 소개하고 활동을 통하여 배우고 느낀 점을 말해 보세요. 	
평가방법	평가항목	평가지표
	학업역량	학업성취도, 세부능력 및 특기사항
	창의적 체험활동	창의적 문제 해결력, 체험활동 경험의 다양성, 자기 주도성
	인성	배려와 나눔, 소통능력, 도덕성, 성실성, 협업능력
	전공 관심도	지원학과에 대한 관심과 열정, 학과 관련 이수 교과목 및 성취도 학과 관련 활동과 경험, 학과에 대한 노력 준비 정도

◎ 경일대

전형명	학생부교과(면접전형)	전형요소	• 교과(70)+면접(30)
전형명	학생부교과(지역인재면접전형)	전형요소	• 교과(60)+면접(40)
전형명	학생부종합(학생부종합전형/조기취업형 계약학과)	전형요소	• 서류(70)+면접(30)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과(면접전형) 2020.10.9.(금) • 학생부교과(지역인재면접전형) 2020.10.17.(토) • 학생부종합(학생부종합전형) 2020.10.24.(토) • 학생부종합(조기취업형 계약학과 2020.11.3.(화) ~ 6(금) 		
면접분류	서류기반 평가, 종합평가	면접형식	대면면접(다대다면접)

1) 학생부 교과(면접전형, 지역인재면접전형) 면접평가 방법,

- ① 평가방법: 인성, 사회성(발전가능성), 전공적합성 등의 평가기준에 의해 종합평가
- ② 면접 방법: 다대다 면접(면접위원 2 ~ 3명이 수험생 질의 응답 방식)

2) 학생부 종합(학생부종합전형, 조기취업형 계약학과) 면접평가 방법,

- ① 평가방법: 학교생활기록부의 근거한 인성, 사회성(발전가능성), 전공적합성, 창의적 탐구능력,
- ② 성장잠재력, 의사표현능력, 제출서류 진위 확인 등의 평가기준에 의해 종합평가
- ③ 면접 방법: 다대다 면접(면접위원 2 ~ 3명이 수험생 질의 응답 방식)

◎ 계명대

전형명	학생부종합(지역/일반)	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가(100) 4배수 • 2단계: 1단계(80)+면접(20)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부종합(일반) 2020.12.5.(토) • 학생부종합(지역) 2020.12.6.(일) 		
면접분류	서류기반평가(의예과 제외)	면접형식	대면면접

1) 면접방식: 지원자 1명을 대상으로 2인의 면접위원이 실시하는 개별면접

2) 평가방법: 10분 내외, 제출서류(학생부, 자기소개서)에 기재된 내용을 기반으로 질문

3) 전 모집단위(의예과 제외)

평가요소	평가기준	평가 방법
전공적합성	지원 전공에 대한 관심과 노력 정도	<ul style="list-style-type: none"> • 면접위원 2명, 수험생 1명 개별 면접 • 면접시간: 10분 이내 • 면접위원 2명의 점수 평균 반영 • 면접위원 2명 전원 '미흡' 판정 시 불합격 처리
발전가능성	자신의 비전 설계와 실천 의지	
인성	공동체 의식의 확립 정도	
의사소통능력	자신의 의견과 주장에 대한 합리적 소통 능력(발표, 태도 등)	

4) 의예과

평가요소	배점	평가항목	평가 방법
인성 (제1고사실)	100점	인성, 의사소통능력, 가치관, 태도, 발표력, 발전가능성 등 종합평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2개 고사실(인성, 서류검증)에서 순차적으로 면접 진행 (고사실별 면접위원 2명, 수험생 1명) • 면접시간: 고사실별 10분(총 20분 내외) • 면접위원 4명의 점수 평균 반영 • 면접위원 4명 중 2명 이상 '미흡' 판정 시 불합격 처리
서류검증 (제2고사실)	100점	전공적합성, 자기주도성, 지원동기, 태도, 발표력, 발전가능성 등 종합평가	

전형명	학생부교과(지역/일반) 의예과	전형요소
		<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 교과(100) 10배수 • 2단계: 1단계(90)+다중 인적성 면접(10)
면접일시	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과(일반) 의예과 2020.12.12.(토) • 학생부교과(지역) 의예과 2020.12.13.(일) <p style="text-align: right;">(*수능일 2020.12.03.(목))</p>	
면접분류	다중 인적성 면접	면접형식
		대면면접(다대일면접)

1) 면접평가

- ① 1단계 교과 100%를 반영하여 10배수 선발
- ② 다중인적성면접: 총 30분 내외로 3개 고사실에서 면접위원 2명이 수험생 개별 면접

평가요소	평가항목	평가 방법
인성	관용, 배려, 포용, 개방성 등 종합평가	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 방법: 3개 고사실에 인성, 상황, 모의상황 면접 진행 (고사실 별 면접위원 2명) • 면접 시간: 고사실별 10분 내외(총 30분 내외)
상황	가치관과 태도, 문제해결능력 등 종합평가	
모의상황	의사소통능력, 대인관계능력 등 종합평가	

※ 면접위원 6명 중 2명 이상 전 항목 미흡 판정을 할 경우 불합격 처리됨

◎ 금오공과대

전형명	학생부종합(KIT인재전형, 지역인재전형)	전형요소
		<ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 서류평가 100(2.5 ~ 3배수) • 2단계: 1단계 성적 (70)+면접(30)
면접일시	• 2020.11.21(토)	
면접분류	서류 확인 면접, 인성면접	면접형식
		대면면접(다대일면접)

- 1) 면접방식: 개별면접, 평가위원 3인대 지원자 1인 면접
- 2) 면접내용: 서류확인면접, 인성면접
- 3) 면접시간: 1인당 10 ~ 12분 내외(개별준비시간 없음)

대학인재상	평가요소	반영비율	평가내용
든사람	적성 (전공 관련 분야에 대한 관심과 노력, 전공에 대한 이해도)	40%	• 학업능력 • 서류(자소서, 학생부) 내용 확인 등 • 전공적합성
난사람	발전가능성 (향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	30%	• 창의성 • 목표의식 등 • 도전정신
참사람, 큰사람	인성 (배려, 나눔, 협력 등의 품성과 공감 소통하는 능력)	30%	• 배려, 나눔, 협력 등의 품성 • 공감, 소통하는 능력

◎ 대구가톨릭대

전형명	학생부교과(DCU자기추천전형, 성소자추천전형)	전형요소	• 1단계: 교과 100(5배수) • 2단계: 1단계성적(80)+면접(20)
전형명	학생부종합(DCU인재, SW우수인재, 가톨릭지도자추천)	전형요소	• 1단계: 서류평가 100(5배수) • 2단계: 1단계성적(80)+면접(20)
면접일시	• 학생부교과(DCU자기추천전형, 성소자추천전형) 2020.10.31.(토) • 학생부교과(의예과 ~ 지역교과우수자, DCU자기추천전형) 2020.12.5.(토) • 학생부종합(DCU인재,) 2020.11.14.(토), • 학생부종합(SW우수인재) 2020.11.15.(일) • 학생부종합(가톨릭지도자추천) 2020.11.21.(토)		
면접분류	종합평가(의예과 MMI)	면접형식	대면면접

1) 면접평가기준

- ① 학생부교과: 인성, 창의성(사고력, 미래지향성), 공동체성
- ② 학생부종합: 인성, 창의성, 공동체성, 종합평가

2) 면접시간: 10분 내외 진행

◎ 대구대

전형명	학생부종합 서류면접전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가 100(5배수) • 2단계: 1단계 성적 (70)+면접(30)
전형명	학생부종합(장애인 등 대상자 특별전형)	전형요소	• 서류평가 (80)+면접(20)
면접일시	• 학생부종합(서류면접전형, 장애인 등 대상자 특별전형) 2020. 11.20.(금)		
면접분류	서류 확인 면접	면접형식	대면면접

※ 면접평가 영역: 전공적합성, 발전가능성, 공동체의식, 의사소통역량

◎ 대구한의대

전형명	학생부교과(면접전형)	전형요소	• 1단계: 교과 80+출결20(10배수) • 2단계: 1단계 성적 (70)+면접(30)
면접일시	• 학생부교과(면접전형) 2020.11.24(토) ~ 25.(일) • 학생부교과(면접전형 ~ 한의예과, 간호학과) 2020.12.12(토) ~ 13.(일)		
면접분류	면접문항 사전 공개 (한의예과 제외)	면접형식	대면면접

- 1) 평가방법: 인·적성 면접으로 개별면접을 원칙으로 함(필요시 다대다 면접)
- 2) 평가요소: 전공적성, 인성 및 가치관, 사고력 및 표현력, 면접태도

◎ 영남대

전형명	학생부교과(창의인재전형)	전형요소	• 1단계: 교과 100(5배수, 의예과 10배수) • 2단계: 1단계성적 (70)+면접(30)
전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가 100(4배수) • 2단계: 1단계성적 (70)+면접(30)
전형명	학생부종합 (기회균등전형/사회기여 및 배려자전형)	전형요소	• 서류평가 70+ 면접 30
면접일시	• 학생부교과 (창의인재전형) 2020.11.4.(수) ~ 7(토) • 학생부종합(잠재능력우수자전형) 2020. 11. 18.(수) ~ 11. 21.(토)		
면접분류	면접문항 제시	면접형식	비대면면접(영상녹화파일제출), (항공운송학과-영상면접)

1) 면접고사 성적 반영방법: Pass 또는 Fail로 판정

2) 평가방법: 면접 태도 등을 종합적으로 평가함

*항공운송학과와 군사학과면접은 요강 및 홈페이지에서 별도 확인 필요

◎ 한동대

전형명	학생부교과(한동인재/농어촌학생/기회균형선발)	전형요소	• 1단계: 교과 100(3배수) • 2단계: 1단계성적 (70)+면접(30)
전형명	학생부종합(소프트웨어인재/대한학교/ G ~ IMPACT 인재/지역인재/고른기회/ 사회기여자 및 배려자)	전형요소	• 1단계: 서류평가 100(2 ~ 2.5배수) • 2단계: 1단계성적 (70)+면접(30)
면접일시	• 학생부교과 (한동인재/농어촌학생/기회균형선발) 2020. 10.24(토) • 학생부종합(소프트웨어인재/대한학교) 2020. 11.14(토) • 학생부종합(G ~ IMPACT 인재) 2020. 12.5(토) • 학생부종합(지역인재/고른기회/사회기여자 및 배려자) 2020.12.19.(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	비대면면접(화상면접)

1) 평가영역: 인성 및 창의성

2) 평가항목: 본교 인재상 부합도, 의사소통 및 면접태도, 논리성, 발전가능성

① 학생부교과: 지원동기, 진로계획 등 질문에 대한 답변(개별면접 8분)

② 학생부종합: 학생부 기반의 맞춤형 학인 면접(개별면접) 10분

- 개인정보(성명, 수험번호, 출신고교 등)나 부모, 친인척의 실명, 직업명, 직장명, 직위 등을 언급해서는 안됨.
- 평상복을 입고 촬영해야 하며 교복이나 체육복 등 출신학교를 암시하는 복장을 금함
- 화면배경은 단색 배경 또는 단일 배경이어야 하며 블라인드평가에 저촉되지 않아야 함
- 원서접수 사진과 동영상 본인이 일치해야 함
- 화면에는 수험생의 상반신과 목소리가 분명하게 나오도록 해야 함.
- 수험생 본인 이외의 다른 사람 목소리가 동영상에 포함되어서는 안됨..

3) 면접 문제 공개: 2020. 11. 16(월) 14:00

4. 교육대학(일반대 초등교육과 포함)

◎ 경인교대

전형명	학생부종합전형	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2배수 • 2단계: 1단계점수(70)+면접평가(30)
면접일시	• 2020.12.4.(금)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 면접평가 방법: 평가서류 기재 내용 확인 면접을 통해 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가 (개인별 10분 이내) (집단면접 미 실시)
- 2) 평가항목: 교직원, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성

◎ 공주교대

전형명	학생부교과(교과성적우수자)	전형요소	• 1단계:서류평가(100) 3배수 내외 • 2단계:1단계점수(90.2)+면접평가(9.8)
영상업로드	• 2020.12.4.(금) ~10.(목)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 영상면접(업로드방식)

구분	내용
영상 시간	• 1분 이상 ~ 1분 30초 이하
진행절차	• 면접문항 사전공개 및 녹화 관련 안내사항 공지 (2020.12.4.(금)) • 녹화 영상 제출 (제출기간 : 2020.12.4.(금) ~ 12.10.(목))
평가 방법	• 2인 이상 면접위원이 녹화 영상을 종합평가 (최고점 또는 최저점 부여)
평가 영역	• 답변 내용의 적합성 및 면접 태도 등을 평가

2) 영상면접 최저점 부여사안

- 대리시험 등 부정행위
- 블라인드 면접평가 원칙 위배한 경우
- 면접질문과 관계없는 내용을 답변하는 경우
- 현저히 불성실한 면접태도를 보인 경우
- 면접시간(1분 이상~ 1분 30초 이하)를 엄격히 준수하지 않은 경우

전형명	학생부종합(교직적성인재/특별전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2배수 내외 • 2단계: 1단계점수(50)+면접평가(50)
면접일시	• 2020.12.11.(금)		
면접분류	자체개발 토론형 문항평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

- 1) 개별면접(현장대면 방식): 수험생에게 동일하게 주어진 문제에 대한 답변,
2인 이상 면접위원이 종합평가(개인별 10분 이내)
- 2) 평가영역: 본교에서 자체 개발한 토론형의 문항으로 교직원 및 교양, 표현력, 태도 영역을 종합적으로 평가

◎ 광주교대

전형명	학생부종합(교직적성우수자/국가보훈/장애인대상/농어촌/기초생활)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 내외 • 2단계: 1단계점수(60)+심층면접(40)
면접일시	• 2020.12.12.(토)~13(일)		
면접분류	서류기반 평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접평가방식: 면접평가위원 3명이 수험생 1명을 대상으로 15분 내외의 개별 심층면접이 진행됨

2) 평가영역 및 평가지표

- 서류평가 내용과 학교생활기록부 및 자기소개서를 토대로 교직원 관련 관심정도, 기초소양, 인성 등을 종합적으로 평가함(①교직적성, ②교직인성, ③문제해결능력)

평가영역	평가지표	
교직적성	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 및 교직 적성의 정도 • 사회성 및 적극성, 열정 등 • 학교생활기록부 및 자기소개서상의 인성관련 항목 	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 가치관 및 도덕성 • 학교생활의 성실도 및 생활 태도
교직인성	<ul style="list-style-type: none"> • 품행 및 면접참여의 적극성 • 지원자의 각종 참여 활동 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개서 기재 사항 • 학교생활기록부 활동 확인 및 검증
문제해결능력	<ul style="list-style-type: none"> • 발표력 및 논리성의 정도 • 예비교사로서의 기본소양 및 관심정도 	<ul style="list-style-type: none"> • 문제해결능력 및 상황대처능력 등

◎ 대구교대

전형명	학생부종합전형	전형요소	• 1단계:서류평가(100) 3배수 • 2단계:1단계점수(70)+면접평가(30)
면접일시	• 2020.12.11.(금) ~12(토)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 지원자 1인을 대상으로 면접평가 영역을 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함(15분 내외)

2) 평가영역

평가영역	평가요소	평가항목
A 의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> • 언어적 표현능력, 타인의 언어이해능력, 타인의 의견경청 및 존중, 이해력 	<ul style="list-style-type: none"> • 질문 및 상황에 대한 이해력과 논리적인 표현력
R 문제해결능력	<ul style="list-style-type: none"> • 논리성, 비판성, 지식정보 수집분석활용 능력 창의융합적 사고 	<ul style="list-style-type: none"> • 질문 및 상황의 체계적 분석을 통한 창의적 문제 해결능력
Y 교직소양 및 인성	<ul style="list-style-type: none"> • 교육에 대한 이해, 타인배려 및 공감능력 협업능력, 시인성 및 책임성 	<ul style="list-style-type: none"> • 교직에 대한 기본적 이해와 인성

◎ 부산교대

전형명	학생부종합전형	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계점수(60)+면접평가(40)
면접일시	• 2020.12.12.(토)		
면접분류	심층면접	면접형식	집단대면면접(다대다면접)

- 1) 심층면접 방식: 3명내 외의 학생을 한조로 구성하여 인재상 지표를 바탕으로 예비 교사로서의 자질을 평가함(인재상: 창의지성, 교직가치관, 상호협력)
 - 가) 진행방법: - 예비 초등교사로서의 인성, 자질을 판단하기 위해 질문함
- 교직 수행에 필요한 전문성 및 잠재력의 정도를 판단하기 위해 질문함
 - 나) 면접시간: 1개 조당 25분 내외
- 2) 평가항목: 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력 측정
 - 가) 창의지성: 유연하고 융복합적인 사고를 통해 새롭고 적절한 아이디어를 생산할수 있는가?
 - 나) 교직가치관: 바른 교사상과 바람직한 교육적 가치관을 통해 인간과 세계를 적절하게 인식하고 있는가?
 - 다) 상호협력: 효과적이고 협력적인 의사소통을 통해 문제를 적절하게 해결할 수 있는가?

◎ 서울교대

전형명	학생부교과(학교장추천) 학생부종합전형	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2배수 • (교과)2단계: 1단계점수(90)+심층면접(10) (종합)2단계: 1단계점수(50)+심층면접(50)
면접일시	• 2020.12.12.(토) ~13.(일)		
면접분류	대학자체개발 심층면접 (사향인재추천: 제시문기반)	면접형식	학내 비대면 화상 면접

- 1) 심층면접 방식(사향인재추천 전형 이외 모든 전형)
 - 인적성 평가 중심의 구술 편집
 - 수험생 1인이 다수(2인)의 면접관과 면접 진행
 - 대기실 -> 면접준비(7분) -> 면접실(10분) -> 귀가
- 2) 사향인재추천 전형 심층 면접 방식:
 - 오전: 인·적성 중심 구술 면접
대기실 -> 면접실(10분) -> 퇴실 후 자유시간(오후 면접 준비)
 - 오후: 제시문을 보고 발표자료를 작성(30분)한 후 발표 면접
수험생 1인이 다수(3인)의 면접관과 면접 진행
대기실 -> 면접준비실(30분) -> 면접실(10분) -> 귀가
- 3) 심층 면접: 복수의 면접위원이 심층 문답을 통해 5C (인성Character, 융합Convergence, 창의성Creativity, 코칭Coaching, 의사소통Communication) 핵심역량을 종합평가함
 - 면접문항: 대학 자체 개발
 - 내용: ① 예비 교사로서의 적·인성, 소통과 융합하는 자세, 대학수학에 필요한 능력 등을 종합 평가
② 학생부교과(학생부추천전형)을 제외한 모든 전형은 학교생활기록부나 자기소개서의 내용에 대해 질문할 수 있음

◎ 전주교대

전형명	학생부교과(고교성적우수) 학생부종합전형	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2배수 • (교과)2단계: 1단계점수(90)+심층면접(10) (종합)2단계: 1단계점수(50)+심층면접(50)
면접일시	• 2020.12. 5.(토)		
면접분류	심층면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 학생부교과(고교성적우수 전형) 면접 방식

- 가) 면접시간: 지원자 1인당 약 3~4분 내외
- 나) 평가내용: 예비 초등교사로서의 적성과 인성을 판단하기 위한 「일반교양」 및 「교직」에 대한 태도와 가치관 등을 종합적으로 평가한다.
- 다) 면접방법
 - 교양·교직영역 각 1문항씩에 대한 답변 준비시간.(면접문제 선택 불가)
 - 구술답변 진행

2) 학생부종합 심층면접방식

- 가) 면접시간: 1인당 5분 내외
- 나) 평가내용: 예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 학업적성 및 일반교양, 교직적성, 자기소개서를 통한 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도 등을 종합적으로 평가한다.
- 다) 면접방법
 - 주어진 1문항에 대한 답변 준비시간을 갖는다.
 - 구술답변 진행
 - 답변에 따른 면접관의 후속 질문 및 수험생 답변

◎ 진주교대

전형명	학생부종합전형	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2.5배수내외 • 2단계: 1단계점수(70)+심층면접(30)
면접일시	• 2020.12. 12.(토) ~13.(일)		
면접분류	서류기반 심층면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접 방식

- 코로나 예방 변경 이전: 개별면접 (10분), 적성·인성검사(50분), 집단면접(50분)
- 코로나 예방 변경 이후: 개별면접 15분

2) 참고-코로나 감염예방으로 인한 변경 이전 사항

가) 개별면접 방법(10분)

- (1) 면접위원 3인이 지원자의 학교생활기록부, 자기소개서의 내용 및 교직원 등에 대한 질의응답을 통해 예비 초등교사로서의 교직 적성·인성을 종합적으로 평가
 - 교양, 인성 및 교직원과 관련된 질문
 - 학교생활기록부와 제출서류를 기반으로 한 예비교사로서의 인성, 자질에 관련된 질문
 - 교직 수행에 필요한 전문성 및 잠재력에 대한 질문
- (2) 면접. 평가항목

- 긍정적 자아개념: 자신에 대한 애정과 신뢰, 긍정적 태도 등에 대한 평가
 - 교사로서의 자질: 예비 교사로서의 소명감, 지도력, 공동체의식 등에 대한 평가
 - 전문성과 발전가능성: 교사로서의 전문성, 잠재력 등에 대한 평가
- 나) 적성·인성검사 방법: 주어진 검사지에 의거하여 자신에게 가장 적합하다고 판단되는 반응을 선택하는 일종의 자기보고식 심리검사임(전형과정에서 참고할 수 있음)
- 다) 집단면접 방법
- (1) 면접위원 3인이 지원자의 발표 및 토의 과정을 관찰하면서 예비 초등교사로서의 태도와 자질 등 교직 적성·인성을 종합적으로 평가
- 면접 형식: 발표 및 토의(조별 6인 내외로 구성)
 - 면접 진행 순서
 - ▶ 주어진 의제에 대한 발표 준비
 - ▶ 조별로 편성하여 사회자(면접위원)의 진행 아래 발표 및 토의 실시
 - ▶ 토의를 마친 후 면접위원이 개별적으로 수험생에게 질의응답 가능
- (2) 평가항목
- 발표력: 자신의 생각이나 주장을 말로써 나타내어 알릴 수 있는 능력
 - 표현력: 자신의 생각을 효과적이고 적절한 방법을 사용하여 전달하는 능력
 - 수용력: 다양한 관점과 사고를 포용하여 자신의 생각을 발전시키는 능력
 - 사회성: 토의를 잘 이끌어 가고 구성원과의 공동체의식을 발휘하는 능력

◎ 청주교대

전형명	학생부종합전형	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수내외 • 2단계: 1단계점수(60)+심층면접(40)
면접일시	• 2020.12. 12.(토)		
면접분류	서류기반 심층면접	면접형식	대면면접(다대일면접)

1) 면접 평가방법: 복수의 면접위원이 학교생활기록부, 자기소개서 등 수험생의 제출서류를 활용하여 종합평가함

가) 개별과제발표(준비 10분, 발표 5분)

- 시행방법: 특정 주제와 관련된 자료를 제공해 주고 그 자료를 분석하여 자신의 생각을 발표함 구두 발표를 원칙으로 하며, 칠판 등 현장에 비치된 기구 활용 가능
- ※ 학생부종합(장애인학생전형)은 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」에 따라 개별과제발표 준비시간 연장(15분 실시)

나) 개별면접(10분)

- 시행방법: 제출서류를 참조하면서 면접위원이 지원자를 상대로 질의

2) 평가영역

가) 교사로서의 적성과 인성 등을 종합적으로 평가함

평가영역	반영비율	평가요소
문제해결능력	40%	문제 인식, 자료 분석, 근거 제시, 조직화
인재상 적합도	30%	교직 인성적성, 창의적 탐구 역량, 변화 리더십
의사소통능력	30%	내용전달, 발표태도, 발표력

나) 면접고사 평가기준

- 해결해야 할 과제가 무엇인지 정확하게 파악하고 있는가
- 주어진 자료에서 과제 해결에 필요한 정보들을 추출하고 분석할 수 있는가
- 주어진 자료에 근거하여 문제해결을 위한 아이디어를 제시할 수 있는가
- 정리한 내용을 조직화하여 제시할 수 있는가
- 교직 적성과 인성을 갖추고 있는가
- 창의적 탐구력을 가지고 있는가
- 잠재적 가능성과 리더십이 있는가
- 청중이 이해할 수 있을 - 정도로 정리한 내용을 정확하게 전달할 수 있는가
- 발표에 적절한 목소리, 태도, 자세를 사용하여 정리한 내용을 전달할 수 있는가
- 정리한 내용을 자신의 말로 변환하여 전달할 수 있는가

3) 기타사항

- 면접고사 성적은 원점수를 표준점수로 변환하여 적용함
- 면접 당일 유증상자는 학내 특별대기실로 이동하여 비대면면접으로 진행하고, 코로나19 확진자 또는 자가격리자는 비대면면접으로 진행함

◎ 춘천교대

전형명	학생부종합전형	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계:서류평가(100) 4배수(지역:3배수) • 2단계:1단계점수(60)+면접성적(40)
면접일시 (영상물 제출)	• 2020.11.16.(월)14:00 ~ 11.21.(토)17:00		
면접분류	면접 문항 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상제작물 업로드)

1) 면접 방식:

- 다수의 입학사정관이 교직 적성을 평가함
(교직적성: 교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직 적성을 평가함)

2) 배점 및 기준

구분	교직적성	
	PASS	FAIL
배점	100	0
기준	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 질문에 대해 자신의 의견을 제시함 	<ul style="list-style-type: none"> • 면접질문과 관계없는 내용을 답변하는 경우 • 불성실한 면접 태도

3) 성적산출

- 가) 평가위원 3명 중 어느 1명이라도 FAIL로 평가하면 재심 평가함
- 나) 재심평가 결과 평가위원 3명 중 어느 1명이라도 FAIL로 평가하면 응시자는 최종 FAIL로 판단되며 점수는 0점으로 처리함
- 다) 평가위원 3명의 만장일치 PASS인 경우 100점을 부여함

4) 면접고사 유의사항

가) 면접고사는 영상 면접(업로드) 방식으로 진행

- 면접 질문 사전공개: 1단계 합격자 조회 화면을 통해 개별적 공개예정
- 녹화: 휴대전화를 활용하여 면접질문에 대한 답변을 영상 녹화
- 업로드: 춘천교대 웹하드에 면접영상 업로드 화면에서 제한된 기간 내에 업로드

나) 동영상 규격

- 시간: 30초 이상 ~ 1분 이하
- 파일 크기: 최대 120Mb (용량 초과시 업로드 불가)
- 파일 유형: MP4(Mpeg, Mpg), MOV만 허용(참고: 안드로이드 폰-MP4, 아이폰-MOV)
- * 해상도 1280 × 720 권장

다) 녹화 유의사항

- 개인정보(성명, 수험번호, 출신고교 등)나 부모, 친인척의 실명, 직업명, 직장명, 직위 등을 언급해서는 안됨
- 평상복을 입고 촬영해야 하며 교복이나 체육복 등 출신학교를 암시하는 복장을 금함
- 화면배경은 단색 배경 또는 단일 배경이어야 하며 블라인드 평가에 저촉되지 않아야 함
- 원서접수 사진과 동영상 본인이 일치해야 함
- 화면에는 수험생의 상반신과 목소리가 분명하게 나오도록 해야 함
- 수험생 본인 이외의 다른 사람 목소리가 동영상에 포함되어서는 안 됨

라) 면접 문제 공개: 2020.11.16(월) 14:00

◎ 이화여대 초등교육과

전형명	학생부교과(고교추천전형)	전형요소	• 학생부교과(80)+면접(20)
면접일시	• 2020.11.14.(토) ~ 15.(일)		
면접분류	서류기반평가	면접형식	대면면접(일대다수 평가위원)

* 면접평가방식: 제출서류를 토대로 인성, 자기주도성, 전공잠재력, 발전가능성 등을 종합평가

◎ 제주대 초등교육과

전형명	학생부종합	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2.5배수내외 • 2단계: 1단계점수(70)+심층면접(30)
면접일시 (영상물 제출)	• 2020. 12. 9.(수) 09:00 ~ 11.(금) 17:00		
면접분류	면접 문항 사전 공개	면접형식	비대면면접(영상제작물 업로드)

1) 면접평가 방법

- 가) 다수의 면접위원이 전형별 면접평가 방식에 따른 평가역량을 활용하여 지원자 개별평가
- 나) 사전 공개된 면접질문에 대한 답변을 지원자가 영상으로 직접 녹화하여 시스템에 제출(업로드)
- 다) 제출된 녹화 영상을 통해 전형별 평가영역에 따라 평가
- 라) 면접평가 절차: 녹화 -> 제출(업로드) -> 평가
- 마) 동영상 파일 규격

전형	문항수	동영상 시간	파일 크기	파일 유형	해상도
일반학생	1개	30초 이상 ~ 1분 이하	최대 130MB	MP4 (Mpeg, Mpg), MOV만 허용	1280 * 720 권장
소프트웨어인재	5개	5분 이하	최대 500MB		

※ 시간 및 용량 초과 시 파일 업로드 불가

- 바) 디지털 카메라, 스마트폰, 캠코더 등 면접 동영상 촬영 장비의 제한은 없으나, 영상과 음성이 반드시 포함되어야 함
- 사) 블라인드 처리사항: 녹화 시 수험생 성명, 수험번호, 출신고교명, 부모직업명, 공인어학성적 등은 말할 수 없음
- 바) 면접 주의사항
 - 교복, 명찰, 고교상징 등은 착용할 수 없으며 이를 어길 시, 불이익이 있을 수 있음
 - 영상물 미제출자 또는 제출을 완료하지 못한 자는 면접평가 결시로 불합격 처리함
 - 면접 질문과 관계없는 내용 또는 현저히 불성실한 태도로 면접에 임한 경우 불합격 처리함
 - 자세한 사항은 12/4(금)까지 본교 입학안내 홈페이지(<http://ibsi.jejunu.ac.kr>)에 안내

2) 평가영역

전공적합성 및 태도: 사전 공개된 면접 질문에 답변하는 과정을 통해 지원자의 전공적합성 및 면접태도 등을 평가

◎ 한국교원대 초등교육과

전형명	학생부종합	전형요소	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계:서류평가(100) 3배수 • 2단계:1단계점수(80)+면접(20)
면접일시 (영상물 제출)	• 2020. 12. 9.(수) 14:00 ~ 12. 12.(토) 18:00		
면접분류	면접 문항 사전 공개(개방형 질문)	면접형식	비대면면접(영상제작용 업로드)

1) 면접 방식: 비대면 녹화 파일 업로드 방식(PASS/FAIL)

2) 평가항목: 전공적합성, 교직 적성, 교직 인성, 문제해결능력 등 4개 평가항목을 중심으로 예비 교사로서의 자질과 역량을 종합적으로 평가

평가항목	항목별 평가요소
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 선택 동기: 전공을 선택하게 된 동기와 전공에 대한 관심 및 이해 • 전공 수학 능력: 전공을 수학하기 위해 갖추어야 할 학업 능력
교직적성	<ul style="list-style-type: none"> • 교직에 대한 태도 및 가치관: 교직에 대한 올바른 마음가짐과 건전한 가치를 갖추려는 마음 • 교사로서의 자질: 교직을 수행하기 위한 이해와 소질
교직인성	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔과 배려: 자신의 가진 것을 기꺼이 나누어 주고자 하며, 상대방을 도와주거나 보살피 주려는 마음을 실천하려는 의지 • 공감 및 소통능력: 상대방의 입장에서 생각할 수 있고, 사실, 감정, 태도, 생각 등을 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력
문제해결능력	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 표현력: 문제 상황을 적절하게 이해하고, 논리적으로 표현하는 능력 • 상황대처능력: 다양한 질문과 상황에 잘 대응할 수 있는 능력

3) 평가자료: 개방형 질문에 대한 답변내용(2020.12.9.(수) 14:00 사전공개)

* 12.9(수) 에 공개된 개방형 문제: 초등교육과

문제1) 학기 초에 정한 규칙에 따라 짝을 일주일만에 한 번씩 바꾸었는데, 몇몇 학생들이 자신의 짝이 싫다고 울면서 소란을 피운다. 이때 초등교사는 어떻게 대처해야 하는지 근거를 들어 설명하시오.

문제2) 민주주의의 다양한 특성 중, 초등학교에서 특히 강조되어야 할 부분은 무엇인지 자신의 생각을 근거를 들어 설명하시오.

문제3) 자신의 성격, 태도, 능력 등이 긍정적으로 변화된 경험과 부정적으로 변화된 경험이 있다면 각각 소개하고, 이러한 경험을 토대로 자신의 성장가능성을 구체적으로 설명하시오.

4) 평가방법: 개별면접으로 다수 평가자에 의한 정성적·종합적 평가

- 평가자료를 종합적으로 활용하여 면접 평가항목별 평가요소를 평가함
- 면접위원 3인 중 2인 이상에게 P등급을 받은 경우: PASS
- 면접위원 3인 중 2인 이상에게 F등급을 받은 경우: FAIL
- PASS일 경우 20점 만점, FAIL일 경우 0점(불합격) 처리함

5) 면접(비대면 녹화 파일 업로드) 절차

① 수험생이 사전 공개[2020. 12. 9.(수) 14:00]된 개방형 질문에 대한 답변을 녹화
(촬영도구 제한 없음)

⇒ ② 녹화 파일을 지정 기간[12. 9.(수) 14:00 ~ 12. 12.(토) 18:00] 내 업로드
(진학 어플라이 마이 페이지 내 면접 영상 업로드)

⇒ ③ 면접 평가(녹화 파일을 기반으로 평가하므로 우리 대학 방문 불필요)

※ 동영상 업로드 마지막 날은 접속 폭주로 업로드가 원활하지 않을 수 있으므로, 기급적 조기 업로드를 권장함

6) 유의사항

- 정해진 기한 내 면접 영상을 업로드하지 않은 경우는 결시(불합격) 처리함
- 대리시험, 허위사실, 기타 부정행위를 한 경우 불합격 처리
- 블라인드 면접평가 원칙을 의도적으로 위반한 경우 불합격 처리
- 동영상 촬영 관련 세부사항(파일 규격, 업로드 방식 등)은 제1단계 합격자 발표 시 안내

5. 이공계 특성화대학

◎ DGIST

전형명	학생부 종합 (일반전형/학교장추천전형/고른기회 전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 전모집단위 2020.11.16.(월)-20(금)		(*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	종합적 역량평가	면접형식	비대면(실시간 온라인) 면접

1) 면접평가

가) 평가내용: 개별 심층면접 진행, 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 기반으로 학업 및 탐구 역량, 사회적 역량을 종합평가

나) 비대면면접

① 면접 환경

- 면접에서는 전면, 후면 총 두 대의 전자기기 모두 ZOOM 접속과 카메라 및 마이크 사용이 가능해야 함
전/후면 2 대의 기기를 사용하지 않으실 경우 면접에 응시하실 수 없고 결사처리

② 접속 시간

- 온라인 면접시작 30분 전까지 접속하여 대기
- 면접 시작 15분 전부터 화면이 공유되며, 면접시작 15분 전까지 접속하여 대기하지 않을 경우 결사처리
- 개인당 15분 개별 심층면접 진행

◎ GIST

전형명	학생부 종합 (일반전형/학교장추천전형/ 고른기회 전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4-5배수 • 2단계: 1단계(70)+면접(30)
면접일시	• 전 모집단위 2020.11.13.(금)-14(금)		(*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	제출서류 기반 면접	면접형식	비대면 (실시간 온라인) 면접, 다수면접관이 지원자 1인 면접

1) 평가내용

- ① 지원자 본인의 진로와 연결시켜 자기소개(1분 내외)
- ② 제출 서류(자기소개서, 교사추천서, 학교생활기록부) 기반 내적역량 / 전공수학능력 확인
- ③ 기존 수학/과학 구술풀이 미실시

◎ KAIST

전형명	학생부종합 (일반전형/학교장 추천전형/고른기회전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 2-3배수 • 2단계: 1단계(60)+면접(40)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.9.(토)-10(월)		(*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	종합적 역량평가	면접형식	대면면접

1) 면접평가

가) 평가내용: 면접을 통해 학업 역량과 학업 외 역량을 평가함

나) 평가방법:

구분	면접 내용 및 방법	비고
학업역량	수학 과학 영어 관련 개인별 구술 면접 (면접 전 사전 준비시간 있음)	과학은 물리,화학, 생명과학중 지원자 선택 1과목
학업 외 역량	지원서 기반 질문 및 공통 질문에 대한 개인별 구술 면접 (면접 전 사전 준비시간 있음)	제출 서류 기재 내용을 확인 할 수 있음

◎ UNIST

전형명	학생부 종합(일반전형/기회균등 전형)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 4배수 • 2단계: 1단계(50)+면접(50)
면접일시	• 전모집단위 2020.11.23.(월)-24(화)		(*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	종합적 역량평가	면접형식	비대면(개인 촬영 동영상 업로드) 면접

1) 면접평가

- 가) 평가 방법: 지원자 1인을 대상으로 면접위원 2-3인이 지원자가 개별 촬영 업로드 제출한 영상 평가 실시(촬영시간 3분이내)
나) 평가 문제: 1단계 합격자 발표 시 발표 화면에 개별 면접 문제 제공

◎ POSTECH(포항공대)

전형명	학생부종합(무학과)	전형요소	• 1단계: 서류평가(100) 3배수 • 2단계: 1단계(67)+면접(33)
면접일시	• 전모집단위 2020.12.5.(토)-7(월)		(*수능일 2020.12.03.(목))
면접분류	종합적 역량평가	면접형식	온라인 실시간 화상면접

1) 면접평가

- 가) 평가내용: 면접을 통해 과학공학계의 글로벌 리더로서의 사고력, 이공계 분야 수학을 위한 기본 역량과 태도 등을 종합적으로 평가함
나) 평가방법

면접방식	비대면 온라인 실시간 화상 면접
면접장소	온라인 접속이 가능한, 조용하고 밀폐된 장소(해당장소에는 피면접자만 대기)
면접기간	12월 5일(토) ~ 12월 7일(월) (개인별 면접 일시는 1단계 합격자 발표와 함께 개별 통보 예정)
면접 내용	제출 서류 기반 질문 및 그와 관련된 자유 질문
면접소요시간	접속 대기시간 15분 내외 + 면접 시간 10분
면접준비사항	- 웹캠/마이크가 있는 데스크탑 컴퓨터 또는 노트북 - 안정적인 Wi-Fi 또는 유선 네트워크가 제공되는 장소 - 이어폰 또는 헤드셋 착용 권장

'우리 아이들의 미래역량을 기른다'

**2021학년도
대입 면접후기 자료집**

V.

**2021 대입 수시모집
대학별 면접 후기**





DGISDT(디지스트)



전형명	학교장추천 전형
지원학과	무학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • zoom 면접대기실 링크가 하루 전 사이트에 주어짐, 이 링크로 들어가서 수험표와 신분증 확인, 카메라 돌려서 방에 다른 자료 없는지 확인, • 약 10분 동안 대기실에서 대기 후 소회의실로 입장(입장은 예/아니오 누를 수 있게 띄워주심.) • 이후 약 15분간 생기부 관련 면접, 이후 회의 나가기 하면 종료
질문 및 답변	<p>Q 수학 질문할게요, 평균변화율과 순간 변화를 차이를 설명하세요</p> <p>A 평균변화율이란 두 점 사이의 y 증가 폭/x 증가 폭을 나타낸 값이며, 순간 변화율이란 이 중 한 점을 다른 한 점의 위치로 이동시킨 극한의 경우에 나타나는 y 증분/x 증분의 값을 뜻합니다.</p> <p>Q 연속함수는 모두 미분 가능한가요? 예시까지 부탁드립니다.</p> <p>A 아니요. 불가능합니다. 절댓값 함수와 같이 뾰족점이 존재하는 함수의 경우에는 좌미분계수와 우미분계수가 차이를 보이기 때문에 불가능합니다.</p> <p>Q 이제 물리 질문할게요, 광전효과로 태양전지 원리를 설명하세요.</p> <p>A 태양전지는 p형 반도체와 n형 반도체가 접합된 형태로 이루어져 있는데, 이곳에 문턱진동수 이상의 빛이 입사되면 광전효과로 인해 p형에서는 양공이, n형에서는 자유전자가 발생하여 드리프트 운동을 통해 양 끝으로 이동하게 되고 이로 인해 전력이 생산됩니다.</p> <p>Q 광전자의 운동에너지가 왜 각기 다르죠?</p> <p>A 보어의 모형을 이용하여 설명드리겠습니다. 각 전자 궤도가 있다고 가정할 때, 전자의 궤도에 따라 입사되는 빛이 에너지를 잃는 정도가 다르기에 튀어나오는 광전자의 에너지 또한 다르다고 생각합니다.</p> <p>Q 디지스트 커리큘럼 보셨죠? 어떤 공부 하려고 하시나요?</p> <p>A 우선 학부 시절에는 물리학 실험, 화학 실험 등 태양전지 연구에 필요한 다양한 학문을 배우고 동시에 프로그래밍 수업과 인문학 수업 등으로 미래가 요구하는 인재로서의 공부를 지속해나갈 생각입니다. 이후 대학원에 진학하고 유기 태양전지 연구소에 들어가 태양전지 연구를 해나갈 계획입니다.</p> <p>Q 기억에 남는 봉사가 있다면요?</p> <p>A 저는 초등학교 때 반장으로 장애인 친구를 돕는 역할을 했습니다. 그러다 주변의 권유로 장애인 기자단을 중학교 때부터 고등학교 때까지 하게 되었고, 취재 중에 알게 된 광명원이라는 시각장애인 단기 보호센터에서 봉사를 진행하게 되었는데, 이 봉사가 제 학창 시절과 함께한 장애인 분들 관련된 봉사이다 보니 가장 기억에 남는 것 같습니다.</p> <p>Q 자율주행 휠체어 활동이 있는데 이용된 알고리즘과 제작 시 어려웠던 점을 한번 말씀해주세요.</p> <p>A 우선 알고리즘은 전후좌우에 설치된 초음파센서가 받아오는 값에 따라 일정 거리 이하로 장애물이 다가오면 반대 방향으로 회전 혹은 나아가는 알고리즘으로 설계했습니다. 또한 어려운 점은 아두이노의 고질적인 문제가 바로 순간적인 다운인데요, 이 현상이 어려운 점으로 다가왔으나 축전지를 통해 해결했습니다.</p> <p>Q 영어 성적이 갑자기 떨어졌는데, 앞으로 영어가 많이 필요할 텐데 이에 관한 공부 계획이 있나요?</p> <p>A 저는 영어는 학문이라기보다는 언어라고 생각합니다. 수학 과학과 같은 학문에서는 막혀있는 문제를 해결하기 위한 번뜩이는 아이디어가 중요하겠지만 영어와 같은 언어는 꾸준함이 생명이지요. 이에 현재도 제 부족한 영어 실력을 보완하고자 매일 영어 단어를 외우고 있으며 입시를 마친 후에는 영어 원서를 통해 지속해서 영어를 접해나갈 생각입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으시면 해주세요.</p> <p>A 리더십, 기업가교육, 융복합 교육이라는 디지스트의 3대 교육 철학은 미래를 대비하기 위한 최고의 교육 방안이라고 생각합니다. 또한 신재생에너지 연구와 차세대 기업인 공부를 병행해온 저와 가장 잘 맞을 것으로 생각합니다. 이에 저는 디지스트에 입학하여 시대가 원하는 과학인으로 성장하고자 합니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 1번째 면접에서는 꽤 떨어져 아는 것도 생각이 제대로 나지 않고 말을 버벅거렸었는데, 2번째 면접이라 그런지 약간 편해졌고 확실히 소문대로 디지스트 면접관님들이 분위기를 편하게 만들어 주신다. 긴장만 안 한다면 모르는 게 나와도 적어도 뭐라고 말이라도 할 수 있으니 긴장을 하지 않는 게 중요한 것 같다. • 그리고 비대면으로 바뀌어서 기존의 과학 수학 구술문제 풀이를 시키지 못하다 보니 교과 과정 내의 수학 과학 내용 질문이 처음에 들어온다. 이를 제대로 대비하는 것이 면접의 첫 단추를 잘 꿰는 길이 될 것이다. 그리고 모든 것은 생기부에서 나오니 다른 것 하지 말고 생기부 속지만 열심히 하시기를.



KAIST(카이스트)



전형명	고른기회
지원학과	무학과 이과계열 (보통 이과 문과로 나눠서 뽑음)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1면접은 교수님 두 분 수학 물리 푸는 면접 55분 동안 시간이 주어지는데 필기구는 놓여져 있음(하지만 사프는 자신의 것을 챙겨가는 것을 권장함) 우선 들어가면 물리 문제지가 있음. (참고로 과탐은 물화생중에 선택인데 난 물리 선택함) 그래서 25분간 물리 문제를 풀고 있다가 수학 문제를 나눠주고 이면지에 풀이를 적어놓으면 다른 방으로 가서 20분 동안 교수님에게 풀이. 코로나 때문에 칠판에다가 풀이하지 않고 말로 풀이해야 함 모든 것을. • 2면접은 교수님 두 분 제시문 면접과 생기부 면접 동시에 진행함 15분 동안 제시문 보고 견해 정리한 이면지를 챙기고 다른 방에 가서 교수님과 20분 동안 이야기함 • 아 참고로 1면접 교수님들과 2면접 교수님들은 다른 분들이심.
질문 및 답변	<p>당시에 물리는 1번이 배점이 5.5 2번 3번 4번이 낮은 배점인 것으로 기억함 근데 나는 1번, 2번은 풀었는데 3번 4번은 이상한 문제여서 아무도 못 풀 문제(약간 상식이 필요한 문제) 수학은 1번이 미적분, 2번이 확통 근데 각 문제당 물음이 2개니까 총 4문 제임. 근데 각 문제당 1번보다 어려움.</p> <p>Q 먼저 수학부터 풀이 답변하세요</p> <p>A 네 1번은 이렇게 해서 풀었습니다. 그러나 2번에서 제가 열심히 식을 계산했으나 마지막에 답이 수렴하지 않고 무한대가 나오는 것으로 보아 제가 계산 실수가 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q (삼각함수 넓이 구하는 그런 문제였음) 그럼 학생이 구한 좌표랑 넓이 값들 다 불러봐요.</p> <p>A 네 ~~~는 고 ~~~는 입니다.</p> <p>Q 그 다음 문제 설명하세요</p> <p>A 네 확률을 이리 이렇게 해서 구했습니다. 다음 2번 문제는 이렇게 다 세서 했습니다. (당시에 주사위 문제였는데 잘못하고 분모를 36으로 해서 답이 이상하게 됨.)</p> <p>Q 지금 학생이 다른 값을 분모로 한 것이네요?</p> <p>A (잠깐 고민하다 오류 발견한 것 같아서) 아 네 교수님 이 부분을 잘못했던 것 같습니다. (이때 인생 첫 면접이라 너무 떨렸고 원래라면 막 고쳐야 하는데 이라고 끝냄)</p> <p>Q 네 그래서 답이 뭐라고요? (내가 대답한 다음) 네 물리로 넘어가죠</p> <p>A 네 1번은 ~~하다고 가정해서 ~~의 공식에 대입하여 풀이를 진행하여 ~~한 답이 나왔습니다.</p> <p>Q 왜 그렇게 시도했어요? 난 이해가 잘 안 되는데 다시 한번 해볼래요?</p> <p>A 차근차근 다시 반복해서 설명함</p> <p>Q 아 난 이해가 잘 안 되는데 왜 그런 거지?</p> <p>A 차근차근 다시 했으나 그냥 거의 의견충돌했음</p> <p>Q (옆에 있는 교수님이) 다음 문제 해보세요.</p> <p>A 네 2번 문제는 이러한 물리현상으로 파악하여 이러한 장단점~입니다. 네 3번과 4번은 제가 알고 있는 물리 개념인 hf의 개념으로 접근하려 했습니다만 50w의 물리량을 정확히 모르겠고 이온화에너지가 우리 피부에 어떤 영향을 미치는 잘 파악하지 못했습니다. (그니까 문제를 보면 알겠지만, 그냥 수능 문제가 아니라 무슨 생동맞은 과학 문제가 튀어나와서 그냥 못하겠어 저렇게 내가 알고 있는 부분에 대해서만 대답하고 나머지는 모르겠다고 했음)</p> <p>Q 왜 학생이 아는 것만 하세요?</p> <p>A 아 제가 알기론 $E=hf$라는 공식을 이용해서 문제에 접근해 본다면 ~~원자의 이온화에너지에 미치지 못한 것으로 생각해서 피부에 영향을 미치지 못한다고 생각했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 왜 50w는 무시한 채 접근했나요? (솔직히 수학 때 이미 총돌해서 그냥 교수님이랑 많은 의견 충돌이 있었던 것 같음)</p> <p>A 제가 아는 공식들을 접근해 보았지만, 전력량과 원자의 에너지 관계성은 잘 모르겠습니다. (진짜 내가 멍청한 거였긴 한데 그냥 몰랐음. 그리고 시간 몇 분 남았는데 설명은 다 끝나서 나가라 해서 나옴) (그냥 맞출 건 맞추고 틀릴 건 틀린 듯 1면접 이었음.)</p> <p>2면접: (이건 아마도 기출문제 안 올라오는 것으로 알고 있으니 일단 여기에 기억나는 대로 적겠음) 국어 비문학처럼 긴 글이 주어져 있고 이름 정확히 기억 안 나는데 대충 철수라 함 철수가 절대음감이다. 그리고 c자 틀에다가 가장 굵은 줄 중간 굵은 줄 얇은 줄 이렇게 세 종류의 줄을 달아서 도미술을 맞춰서 동생한테 선물한다는 그런 내용. 그때 줄감개로 줄을 막 조절함 5가지? 조건으로 선 밀도(단위 길이당 질량? 정확히 기억 안 남), 선길이, 장력, 선 감개 뭐 이러한 조건들을 이용해서 선 밀도가 같고 선 길이가 다를 때에는 장력이 큰 줄이 더 높게 나온다. 이런 상황들이 여러 개가 있었음. 각 상황마다 음이 높게 나오고 낮게 나오는 그런 상황인데, 철수가 절대음감인데 도미를 맞춰보니까 도가 이상했음. 그래서 첫 번째 질문이 뭐가 이상한 건지 과학적으로 설명해보라 함 두 번째 질문이 동생한테 선물을 못 해줄 것 같은 이유를 설명하고 장력이 무엇인지 설명해보라 함 세 번째 질문은 세 명의 친구가 등장했는데 한 친구는 그냥 네가 절대음감이니까 그런 거지 일반 사람은 잘 모르니까 그냥 대충 맞춰서 선물해라 두 번째 친구는 그렇다면 이를 해결할 창의적인 방안은 없을까? 세 번째 친구는 이같이 도를 맞추면 미가 틀리고 미를 맞추면 도를 틀리는 이러한 현상들이 우리 주변에도 있는 거 같은데 어떤 것이 있을까? 이렇게 질문들을 다 대답해야 했음. 이게 15분 주는 거라서 맨 처음에 주어진 물리량 조건들도 다 파악해야 하고 저 많은 질문도 다 설명해야 해서 진짜 너무 어려움. 그래서 잠깐 탄생각하면 시간 순삭이니까 집중해야 함</p> <p>우선 정확하게 기억은 안 나는데 c자 틀은 고정되어 있으니 세종류의 줄은 선길이가 무조건 같다고 생각했음. 그래서 뭐 이걸로 시작해서 막 줄감개 조이면 장력이 세지고 이런 관계들을 하나하나씩 필기해가면서 해서 답을 도출해냈음. 솔직히 이걸 감이 좋아야 한다고 생각함</p>
	<p>Q 네~ 하나씩 대답해보세요</p> <p>A 네 저는 c자 틀이 고정되어 있어 선길이가 ~~ 해서 ~~라고 생각해서 ~~를 고쳐야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>Q 그럼 학생이 지금 가정하 c자 틀이 고정되어 있다는 가정이 틀렸다고 한다면 학생은 어떻게 다시 시도해 볼 텐가?</p> <p>A (완전 당황함) 아 전 우선 줄감개가 조여지면 선 밀도와 장력이 어느 정도로 변화되는지 정량적으로 연구를 한번 진행해보고 시도를 해볼 것 같습니다. (추가질문 몇 개 있었는데 기억이 안 남)</p>
	<p>Q (7살 정도인 것으로 기억함) 동생한테 장력을 설명하고 선물 못 한 이유를 설명해봐</p> <p>A 도를 맞추면 미가 안되고 미를 맞추면 도가 안되더라 그래서 약기 선물은 못 해줄 거 같다. (그냥 못 해준다는 맥락으로 대답함) 그리고 장력이란 사람의 팔을 예를 들어보자 사람의 팔을 잡아당기면 그때 팔에 생기는 힘이 장력이다. 이것을 줄에 대입하면 장력이 되는 것이다.</p>
	<p>Q 그럼 동생한테 선물을 못 해준다는 건가?</p> <p>A 아 네. 다음번에 더 연구해서 꼭 선물해주겠다고 대답할 것 같습니다. 이런 부분들은 어쩔 수 없는 것 같습니다. (뭐라고 대답했는지도 잘 기억 안 남 하여튼 못 해준다고 대답함) (근데 이게 정답은 아니었던 것 같음. 교수님들 반응이 그리 좋진 않았음)</p>
	<p>Q 계속해봐</p> <p>A 네 응응의 친구에 질문인 대충 선물하라는 질문에 대한 대답은 우리 동생은 내가 절대음감이니까 어깨 뒤에서 본 것도 있고 나를 닮아서 유전으로 절대음감일 수도 있으니 그런 안 된다고 완벽하게 해주어야 한다고 대답할 것 같습니다.</p>
	<p>Q 자네는 제시문에 주어지지 않은 정보들을 맞다고 판단해서 진행한 것인가?</p> <p>A (일단 뭔가 잘못되었다고 생각하긴 했는데 그냥 나의 의견을 주장함) 네 그 부분을 제가 가정하여서 한 것 같습니다. (너무 특이한 대답에 약간 놀라신 느낌이었음)</p>
	<p>Q 유전에 대해 주어진 정보가 없는데 그걸 어떻게 확신하는가?</p> <p>A (이때부터 약간 멘탈터짐) 아 제가 친구들한테 대답할 땐 이렇게 대답할 것 같습니다. (이것도 절대 모범답안은 아니고 잘 기억도 안 남)</p>
	<p>Q 두 번째 친구의 질문인 창의적인 방안에 대한 것은?</p> <p>A (앞에 주어진 시간이 너무 짧다 보니 이때 빨리 넘어가야겠다는 생각에 빨리 빨리함 그 문제 보고 교수님들 면접실로 이동하는 시간이 있는데 그때도 이런 거 생각해야 함) 저는 솔직히 말씀드리자면 그리 창의적인 방안을 생각해내지 못했습니다. 하지만 제가 생각한 방안은 이럴 때일수록 초심으로 돌아가야 합니다. 선 밀도나 장력 같은 물리량들의 변화를 정량적으로 측정해보고 이것이 어떻게 변화하는지 하나하나 써가며 처음부터 시작하여 약기를 제작하는 것이 방안이라고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그건 창의적이지 않은 것 같은데??</p> <p>A 이럴 때일수록 기초로 돌아가야 문제를 해결하는 것처럼 창의적일 수도 있다고 생각합니다(약간 억지 느낌 zzz)</p> <p>A 네 세 번째 친구의 질문에 대한 상황 대답은 빛의 이중성을 예를 들것 같습니다. 빛이 입자성을 띠 때는 파동성을 띠지 않고 파동성을 띠 때 입자성을 띠지 않는 것처럼 양자의 개념을 적용하여서 이 약기도 양자의 개념을 도입할 수 있다고 생각했습니다. (교수님들 끄덕끄덕)</p> <p>이제부터 생기부 면접임.</p> <p>Q 예전에 테니스 선수 출신이라고 생기부에 있던데 사실인가요?</p> <p>A 네 저는 초등학교 3학년부터 중학교 1학년까지 테니스 선수로 생활해왔습니다. 전국대회를 돌아다니면서 다양한 사람들을 경험하고 열심히 테니스를 하며 끈기와 자존심을 키웠습니다.</p> <p>Q 그럼 공부를 늦게 중학교 때부터 시작했는데 어려운 점은 없었는지?</p> <p>A 네 저는 학교 수업을 듣긴 했지만, 공부 방향이 아니었기에 솔직히 별로 아는 것이 없었습니다. 사각형의 넓이를 구하는 것조차도 몰랐습니다. 하지만 공부를 시작했을 때 정말 열심히 했고 또한 수학이 가장 저에게 너무나도 재미있었고 또한 잘했던 것 같습니다.</p> <p>Q 아 수학이 그렇게 재밌던가요?</p> <p>A 네 막 숫자들이 엄청 빠르게 계산되고 처음 보는 것들이 많아 너무나도 신기했습니다.</p> <p>Q 수학이 그렇게 잘되던가요?</p> <p>A 네 수학을 열심히 하면서 공부 시간을 늘렸던 것 같습니다. 중학교 선생님의 조언이 생각이 납니다. 너는 계산력은 정말 좋는데 사고력이 부족한 것 같다고 조언해준 적이 있습니다. 사고력 부족을 해결해가니까 어느새 성적이 크게 향상했던 것 같습니다. 고등학교에서도 수학과 물리학을 중심으로 열심히 공부한 것 같습니다.</p> <p>Q 10년 20년 후 미래</p> <p>A 제 꿈은 기후변화 대응 전문가입니다. 기후변화 대응 전문가로서 저는 기업이나 정부 정책이 환경에 미치는 영향을 분석하고 더 좋게 고치는 방법을 조언할 것입니다. 이에 국내외 연구소에 들어가서 환경보전에 힘쓰고 세미나 같은 대내외활동 등을 하며 악기상이나 기후변화에 관해 연구할 것입니다. 앞으로 IPCC 같은 국제기후 기관에서 전 세계에 대기과학자, 해양학자, 빙하학자, 경제학자 등 다양한 분들과 지구온난화의 속도와 규모를 예측할 증거를 조직적으로 평가하고 기후 변화에 대응하기 위한 대책을 마련할 것입니다.</p> <p>Q 그럼 자네는 정책 쪽인가? 기술 쪽인가? (그러니까 내가 대내외활동한다는 말 들으시고 정치적이고 약간 문과적인 성향을 판단하기 위한 질문이었던 것 같음)</p> <p>A 아 저는 우선 과학을 먼저 배워서 연구한 다음에 그 연구소나 그런 기후기관에서 정책들을 펼칠 것입니다.</p> <p>Q 장점은 당연히 많으리라 생각하는 데 그렇다면 학생의 단점은?</p> <p>A 제 단점은 너무 걱정이 많다는 것입니다. 저는 사소한 일이든 큰일이든 조금이라도 잘못될까 두려워서 다양한 결과를 예측하거나, 이를 대비하기 위해 더욱 꼼꼼히 하는 점이 있습니다. 꼼꼼한 것이 좋은 점이라 볼 수 있지만, 매번 과제를 진행할 때 저뿐만 아니라 다른 사람에게도 불편할 수 있다는 것을 깨달았습니다. 이에 저는 잘못될까 봐 두려운다는 인식을 버리고 어떤 부분을 조금 보완하면 더욱 좋을 것 같다는 인식을 행기기로 마음먹었습니다. 저는 근심을 버리고 꼼꼼하게 임하는 태도를 극대화하여 이 단점을 극복해 나갈 것입니다.</p> <p>Q 학생이 걱정하던 예시를 한번 들어보겠나?</p> <p>A (단점도 정확히 준비 안 했던 거라 말 나오는 대로 말한 것인데 추가질문 나와서 더 놀람) 아 저는 입시원서 쓸 때 어디 대학에 쓴다거나 생기부에 잘못 기입된 부분이나 과제 진행할 때도 ~~주절주절했던 것 같음.</p> <p>Q (이때부터 약간 조언해주는 느낌이었음 질문이 아니라) 우선 학생이 말한 건 중요한 사항들이고 걱정을 해야 하는 것들이야 앞으로 세상 살아가면서 중요한 것과 중요하지 않을 것들이 있는데 학생이 이렇게 정확하게 걱정하지 않으면 놓칠 수 있다고 그걸 놓치는 사람이 많단 말이야 그러니까 학생은 앞으로 그런 걱정을 어느 정도 유지해가면서 살도록 해 (약간 이런 맥락의 말씀이었음)</p> <p>A 네네엔엔엔에네네네 네 반복함</p> <p>이리고 서로 면접관님끼리 할 말 없냐고 그러다가 시간 다 돼서 나감.</p>
	기 타 유의사항

기 타 유의사항	<p>그렇다고 그렇게 깊이 있게 한 것도 아니지만 열심히 해봤음. 기본은 한다는 소리임.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 나 같은 경우엔 최저 있는 원서가 한 개라서 수능 과감히 버리고 수능 이틀 전까지는 물2만 공부했음. 그런데 수능 잘 나와서 최저 맞춤. 수능에선 물2를 치진 않음. 그러니까 이런 일정들이나 이런 공부 같은 것들을 미리 해야 함 12월 3일 수능 끝난 날 부터 10일까지 일주일 정도 만에 물2를 카이스트 가서 문제를 풀 정도의 실력으로 끌어올리는 것은 솔직히 불가능함 그러니까 그런 걸 잘 염두에 두고 원서를 넣어야 함 대충 뭐 말하는지 알겠지? 그리고 문제 푸는 연습이 잘 되어 있어야 함 화생은 내가 안 해봐서 모르겠지만 비슷할 것 같음. 일주일 만에 절대 못 함 2과목을 간과하지 마시라. 내년부터는 코로나 때문에 면접 준비 기간이 더 길 수도 있지만, 하여튼 알아서 잘하란 소리임. • 고른기회전형이랑 학교장추천 전형이랑 문제가 같음. 면접 방식도 같음. 참고로 우리 같은 일반고는 학추를 대부분 많이 함 일 반전형은 문제가 엄청 어려움 근데 그게 더 나올 수도 있으니 그것 관련한 것은 나중에 진학할 때 잘 선택하세요. • 면접 보기 전에 대기시간이 길 수도 있고 짧을 수도 있는데 그건 사람마다 다르니 공부할 책 같은 거 무조건 챙겨가야 함. 나 같은 경우엔 한 시간 반 정도 기다렸던 거 같은데 한 중간쯤 순서였던 거 같음. 오래 기다릴 수 있으니 책 챙겨가야 함 과탐 같은 거. • 면접 볼 때마다 막 이동하는데 그때 막 대기하기도 하니까 그때 견해 같은 거 잘 정리해야 함 시간을 아껴야 함 웬만하면 자기 샤프 챙겨가고, 지우개는 괜찮아 • 면접 다 보면 어디 강당 가서 홍보대사랑 질문하는 시간 갖는데 몇 시간 동안 함 그래서 좀 지루하니까 홍보대사님들이랑 재밌 게 노션. 나 같은 경우에는 누나들이랑 재밌게 이야기함 근데 거리가 좀 머니까 다른 학생들도 질문하는 거 다 들으니까 웬만한 용기 없으면 질문 못 함 하여튼 질문 많이 하고 오세요.
---------------------	---

전형명	학교장추천
지원학과	무학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 수학, 과학 면접, 교과 외 역량 면접 모두 교수님 2명 • 정해진 시간 동안 메모지에 문제를 풀고, 이후 면접실에 들어가서 메모지를 참고하여 답함
질문 및 답변	<p>-수학 과학 면접 *식과 계산이 꽤 복잡해서 종이에 적힌 것을 그대로 보고 답할 수밖에 없음. 수학 (문제) 좌표평면에서 점의 좌표와 삼각형의 넓이를 θ에 관한 식으로 표현하고, 극한값 계산하기</p> <p>Q 1번 문제와 2번 문제 답 이야기해보세요.</p> <p>A 종이에 계산한 것 그대로 답함 2번 문항 답은 4분의 10이라고 답함</p> <p>Q 삼각형의 넓이 계산한 식 물어보세요.</p> <p>A 역시 종이에 계산한 것 그대로 답함</p> <p>Q 무엇을 삼각형의 높이로 잡고 풀었죠?</p> <p>A $\tan\theta$ 분의 $\sin\theta$ 아니면 $\tan\theta$분의 $\cos\theta$라고 답했는데 기억이 잘 안 남.</p> <p>수학 질문 끝. 물리 (1번 문제) 전하량 q로 대전 된 공이 중력장에서 지표면과 각을 이루며(30도 아니면 60도였음) 포물선으로 날아간다. 중력 과 반대 방향으로 균일한 전기장이 형성되었을 때, 공의 수평 도달 거리가 3배가 되기 위해서 전기장의 크기는 얼마가 되어 야 하는가?</p> <p>Q 1번 문제 풀이와 답 설명해보세요.</p> <p>A 일단 속력을 벡터 분해하여 수직 속력과 중력가속도(g)의 관계를 식으로 표현한다. 물체가 최고점에 도달하는 시간을 t 라고 하면, $gt=(\text{수직 속력})$이 된다. 수평 도달 거리는, $(\text{수평 속력}) \times 2t$이고, 이는 g에 반비례한다. 문제 상황에서는, 중 력과 반대 방향으로 전기력이 작용한다. 중력과 전기력이 동시에 작용할 때, 물체의 가속도를 a라고 잡는다. 이 상황에 서도 마찬가지로 수평 도달 거리는 a에 반비례하므로, 수평 도달 거리가 3배가 되기 위해서는 a는 g의 3분의 1배가 되 어야 한다. 따라서 $qE = \frac{2}{3}g$라는 방정식을 세울 수 있고, 전기장의 크기 E를 구할 수 있다.</p> <p>Q t가 얼마라고 했죠?</p> <p>A 계산한 것 그대로 답함</p> <p>물리 (2번 문제) 전자기파의 출력과 인체에 미치는 영향(위험성). 스마트폰에서 나오는 전자기파의 진동수와 출력 등을 문제에서 제시함</p>

질문
및
답변

Q 설명해보세요.

A $E=hf$ 에 의해 이 전자기파의 광자 하나가 갖는 에너지는 hf 로 계산할 수 있습니다. 전자기파의 출력과 에너지의 관계는 잘 모르겠습니다.

물리 (3번 문제) 거리에 따른 태양 복사 에너지 계산. 문제에 주어진 기준값과 태양의 복사 에너지를 비교.

A 태양에서 나오는 에너지는 거리의 제곱에 반비례합니다. 단위를 통일하고, 거리를 고려하여 계산하면, 이 값은 주어진 값의 $\frac{1}{10}$ 배가 됩니다.

-교과 외 역량 면접

(제시문) 절대음감을 가진 A가 c자형 막대에 줄을 연결하여 악기를 만들어 동생에게 생일 선물로 주려고 한다. 음의 높낮이에 영향을 미치는 것은 줄의 선밀도, 장력, 줄의 길이이다. 줄을 팽팽하게 하면 결과적으로 높은음의 소리가 난다. 정확한 음정으로 악기를 만들면 시간이 조금 지났을 때 음정이 달라진다.

문1) 음정이 높아지는지, 낮아지는지 설명하시오.

문2) 동생이 친구에게 자랑해야 하니 악기를 빨리 만들어달라고 보챈다. 악기를 계속 손봐야 하는 이유를 동생이 알아들을 수 있는 수준에서, 최대한 과학적으로 설명하시오.

문3) A가 친구들에게 이 이야기를 하자, 친구 B는 “다른 사람들은 그 정도 음정 차이는 느끼지 못할 텐데 빨리 만들어주지 그랬어.”라고 말했다. 친구 C는 “이 문제를 창의적으로 해결할 수는 없을까?”라고 말했고, 친구 D는 “우리 주변에 이와 비슷한 사례가 있지 않을까?”라고 말했다. 당신이 A라면, 친구에게 뭐라고 답할 것인가?

질문 시작하기 전에 가벼운 대화를 나누며 긴장을 풀어줌. 몇 시에 집에서 나왔냐, 밥은 뭐 먹었냐 등.

Q 첫 번째 질문에 답해보세요.

A 음정은 낮아질 수밖에 없습니다. 이것은 흔히 경험할 수 있는데, 기타 줄을 묶어 놓고 시간이 지나면 음정이 맞지 않는 것도 이와 같은 현상입니다. 줄의 길이가 늘어날 것 같기는 한데, 그것의 영향은 미미할 것이고, 장력이 감소하는 효과가 훨씬 크기 때문에 낮은음의 소리가 나게 됩니다. 저는 이것이 “응력 완화” 현상이라고 알고 있습니다.

Q 고등학교에서 응력(stress) 개념을 배우나요?

A 배우지 않습니다. 그냥 제가 알고 있는 것입니다.

Q 그렇군요. 그러면 응력이 뭔지 한 번 설명해보세요.

A 물체 내부에서 작용하는, 엄밀히 말하면 힘은 아니지만, 힘 비슷한 것이라고 알고 있습니다.

Q 2번 질문에 답해보세요.

A 저도 동생이 있는데요, 저도 이런 상황에서는 어려움을 느낍니다.

Q 아, 그래요? 동생이 몇 살이에요?

A 초등학교 1학년입니다.

Q 계속 이야기해보세요.

A “네게 멋진 악기를 만들어 주려고 그러는 것”이라고 말하며 최대한 동생을 달랠 것 같습니다. 또, 시간이 지나면 악기에서 안 좋은 소리가 자꾸 난다고 이야기할 것입니다.

Q 과학적인 설명은 어떻게 할 거죠?

A 시간이 지나면 줄이 헐렁해져서 안 좋은 소리가 난다고 말하는 것이 최선일 것 같습니다.

Q 3번 질문에 답해보세요.

A B의 의견은 충분히 수용할 수 있습니다. 동생에게 생일 선물을 줄 때, 저보다도 동생의 만족이 더욱 중요하기 때문에, B의 말에 대해서는 저의 부족함을 인정할 것입니다. C에게는 처음에 악기를 만들 때부터 정확한 음정보다 높은 음정으로 설정하면 된다고 말할 것입니다. 물론 이것도 아주 정확하다는 보장은 없지만, 원래 시도하던 방법보다는 정확한 음정에 가까운 소리가 날 것입니다. D에게 말해줄 수 있는 재미있는 사례가 하나 있습니다. 학교 물리 선생님께서 군대에서 소대장 생활을 하셨는데, 여름철에 전선이 늘어진 것을 보고 위험할 것 같아서 전부 팽팽하게 바꾸셨답니다. 그런데 겨울에 전선이 다 끊어져 버려서 고생하셨다는 이야기를 들었습니다. 아까 말씀드린 기타 줄 뿐만 아니라, 이러한 금속의 열팽창 현상도 문제 상황과 일맥상통한다고 생각합니다.

Q 학생이 생각하기에, 이런 질문을 카이스트에서 왜 낸 것 같아요?

A 제가 생각하기에 1번은 지식을 묻는 문항입니다. 2번, 3번은 의사소통 능력과 더불어 다른 사람의 피드백을, 그것이 좋은 나쁜 수용하거나, 혹은 자신의 의견을 고수할 때는 내세울 수 있어야 한다는 점을 시사하는 것 같습니다.

질문 및 답변	<p>Q 자기소개 한 번 해보세요.</p> <p>A 대충 물리에 관심이 많다는 이야기.</p> <p>Q 우리가 학생에 대해서 뭘 알아야 뽑을 거 아니에요? 물론 지금도 안 된다는 건 아니지만. 카이스트에서 학생을 왜 뽑아야 하는지 한 번 이야기해보세요.</p> <p>A 저는 살면서 실패를 해본 적이 몇 번 없습니다. 이건 제가 너무 잘라서 그런 것이 아닙니다. 애초에 어려운 상황이 닥치지 않도록 열심히 하고, 어려운 상황이 닥치더라도 극복하기 때문입니다.</p> <p>Q 예를 들면 어떤 거죠?</p> <p>A 2학년 2학기 때 화학이 1등급으로 나와 있는데, 사실 중간고사 성적으로만 보면 3등급이었습니다. 그때 제 앞에 있던 애들이 화학 좀 하는 친구들이어서 기말고사를 무조건 다 맞아야 하는 상황이었습니다. 저는 기말고사를 준비하면서 끝까지 화학에 집중했고, 기말고사가 꽤 어려웠는데도 다 맞추었습니다. 그리고 운이 따라서 결국 1등급을 받을 수 있었습니다. 또 다른 예를 들자면, 저는 1학년 때만 해도 수학을 잘하지 못했습니다. 그때 스스로 부족함을 느끼고 1학년 겨울 방학 때 종일 수학 공부만 했고, 이후 경시대회와 내신에서 좋은 성적을 받을 수 있었습니다.</p>
---------------	---



UNIST(유니스트)



전형명	일반전형
지원학과	경영계열
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계 합격자 발표 시 발표 화면에 개별면접 문제 제공 • 3분 이내의 답변 영상을 기한 내에 업로드
질문 및 답변	<p>문) 에디슨과 경쟁했던 전기 공학자 테슬라는 교류 전기에 대한 자신의 특허권을 포기함으로써 교류를 널리 보급하고 이후 200년 동안 전기에 대한 표준기술을 확립하는 데 큰 기여를 하였습니다. 에드워드 제너 역시 천연두 백신에 대한 특허권을 주장하지 않으므로써 인류사에서 천연두를 박멸하고 수많은 생명을 구하였습니다. 그러나 특허권 포기나 기술 공개 등을 통하여 연구 성과의 공익성을 강요하는 것은 연구자의 연구 동기를 저해하며 연구의 지속 가능성을 크게 훼손할 수 있다는 우려도 있습니다. 한편 구글과 페이스북은 인공지능과 관련된 프로그램을 무료로 배포하고 있습니다. 하지만 이러한 전략은 공익 증진이라는 측면보다는 자사의 기술 플랫폼의 사용을 유도하여, 시장 표준이 됨으로써 더 큰 지배력을 갖고자 하는 계산도 포함되어 있습니다. UNIST는 연구 개발의 결과물이 사회적으로 더 널리 활용될 수 있도록 학생 및 교직원들의 특허 출원, 창업과 기술 이전을 적극적으로 지원하고 있습니다. 지원자가 UNIST에서 공부하던 중, 뜻이 맞는 친구들과 회사 창업을 할 기회가 생겼습니다. 창업 회사의 기술이 잘 개발되면, 이후에 코로나 백신 개발의 공정을 줄이고 단가를 획기적으로 낮추리라 예상됩니다. 회사대표로서 두 친구의 의견을 고려하여 어떻게 하는 게 좋을지 이야기해 봅시다.</p> <p>*친구 A: “특허권을 신청하고 이후에 대형 기업의 연구소와 협의하여 연구의 속도를 올리고 책임 있는 연구를 진행하자.”</p> <p>*친구 B: “코로나 백신 개발은 너무 시급하니 기술을 공개하여 백신 개발자들이 모두 이용할 수 있도록 하자.”</p> <p><input type="checkbox"/> A 사회적기업가로서의 진로를 고려하여 친구 A, B의 의견을 종합해서 회사대표로서 어떤 결정을 내릴지 이야기함</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Q 유니스트에 진학하여 주도적으로 활동하고픈 분야를 고등학교 재학 중 경험한 활동과 연관 지어 설명하세요.</p> <p><input type="checkbox"/> A 유니스트의 교육과정을 참고하여 연구하고 싶은 분야를 적정기술 농사 경험과 관련지어 이야기함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 파일 명칭, 규격, 영상 업로드 기간 확인



가천대학교



전형명	학생부종합 가천AI·SW
지원학과	AI·소프트웨어학부 소프트웨어전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관3(교수님2, 입학사정관1) • 한 시간에 8명씩 면접을 봤고 1인당 5~7분 정도 함 점심시간 직전 시간이어서 다른 시간대보다는 조금 길게 했을 것 같음. (10시 30분에 입실해서 11시 50분쯤에 나옴-가번호 7번)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개랑 지원동기 해보세요</p> <p>A 소수 과목(정보과학) 선택한 것을 언급하며 배움에 대한 열정으로 얘기함 지원동기는 왜 소프트웨어 개발자가 되고 싶은 지 얘기하고, 마지막에 소프트웨어 중심대학인 걸 언급함</p> <p>Q 이 학과는 혼자 하는 것보다 팀으로 해야 하는 경우가 많은데 교과 활동이나 활동하면서 어떤 역할이었는데?</p> <p>A 1, 2학년 때 다양한 팀 활동을 했었는데 소통이 잘 안 되고, 역할 부담이 잘 안 되는 문제가 있었는데 그럴 때마다 조장의 역할을 맡아서 의지가 없는 그런 친구들을 이끌어 갔다. 그리고 2학년 때 축제 부스를 하면서 이런 문제들을 보완하고 가장 이상적인 팀 활동을 할 수 있었다.</p> <p>Q 데이터를 정렬하는 알고리즘을 짜려고 할 때 어떤 로직을 이용할 수 있는지?</p> <p>A 어떤 정렬 알고리즘 말씀하시는 건지?</p> <p>Q 아무 정렬이나 상관없이 만약 10개의 데이터가 있다면 어떻게 정렬할 것인가?</p> <p>A 값이 10개라면 버블 정렬을 사용하는 게 간단할 것 같다. 인접한 값들과 비교해가며 정렬할 수 있다.</p> <p>Q 그걸 어떻게 하는지 더 자세하게</p> <p>A 배열에 값이 들어있다고 하면 0번 인덱스에 들어있는 값과 1번 인덱스에 들어있는 값을 비교해서 0번이 1번보다 크면 값을 교환하고 아니면 그대로 두는 것을 반복해서 정렬을 할 수 있다.</p> <p>Q 만약에 123이라는 값을 자릿수 더할 때 for 문이나 while 문 안 쓰고 어떻게 할 수 있을까?</p> <p>A 나누기 연산자와 새로운 변수를 이용해서 123을 10으로 나누면 나머지가 3이 되고 그 값을 변수에 더하고 또 12를 10으로 나눈 나머지를 더하는 식으로 구할 수 있다. (동문서답함)</p> <p>Q 그건 값이 3자리인 걸 알았을 때 몇 자리인지 모르고 n자리면 대부분 for 문을 쓰는데 for 문 안 쓰고 어떻게 할 것인가?</p> <p>A while 문을 사용할 수 있을 것 같다. (되물을 땀 while 얘기 안 해서 그냥 대답하고 넘어감, 재귀함수가 생각이 안 나서)</p> <p>Q 네 그걸 설명해보주세요</p> <p>A while에 코드를 넣고 계속 돌리고 만약 값이 0보다 작아지면 반복을 멈추게 하면 된다.</p> <p>Q 미분을 이용해서 최댓값과 최솟값을 구하는 방법?</p> <p>A 미분하여 0이 되는 값을 구하고 그 값을 원래의 식에 대입하여 최댓값과 최솟값을 구할 수 있다.</p> <p>Q 그 값이 어떻게 최대이고 최소인지 알 수 있나?</p> <p>A 미분해서 0이 되는 값 주위의 값과 비교하여 증가하는 구간인지 감소하는 구간인지를 확인해서 최대와 최소를 알아낼 수 있다. (설명하는 중에 노크함)</p> <p>Q 포인터랑 구조체 개념? (세트에 언급돼서 물어본 건지 그냥 물어본 건지 모르겠다)</p> <p>A 포인터는 값의 주소를 나타내는 것이고, 구조체는 다양한 자료형을 가진 변수를 하나로 묶어 정의하고 그것을 새로운 자료형처럼 사용하는 것이다.</p> <p>Q 마지막으로 영어 성적이 좀 떨어지는데 우리 수업이 영어 원서로 진행돼요. 이 부분은 어떻게 할 건지</p>

질문 및 답변	<p>A 내신 시험이 암기 위주로 이루어져서 암기가 좀 약한 저는 좋은 성적을 받지 못했지만, 모의고사 성적은 3년 동안 꾸준히 올라왔다. 가천대학교 소프트웨어전공의 강의가 대부분 영어로 이루어져서 입학 전까지 영어 공부를 해서 수업을 듣는 데는 지장이 없도록 할 것이다.</p> <p>Q 수고하셨습니다</p> <p>A 감사합니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 소프트웨어 or 컴공 및 기타 IT 계열 학과는 자신이 배운 언어에 대해 여러 개념을 숙지하는 게 좋을 듯. 보통 코딩하다 보면 사전적 정의는 잊게 돼서. • 그리고 교수님 얼굴 익히고 가면 확실히 마음이 편하대! 난 얼굴 아는 교수님이 나오셨다. 가천대는 SW학종인데 준 특기자 정도의 질문이었다고 하는 것 같다.

전형명	학생부종합 가천바람개비2
지원학과	경찰행정학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관2분. • 7분에 노크 하심
질문 및 답변	<p>Q 누구랑 왔어요? 부모님이랑 왔어요?</p> <p>A 넵 부모님이랑 왔습니다!</p> <p>Q 롤스의 정의론에서 원초적 입장이 뭔가요?</p> <p>A 원초적 입장이란, 사람들이 기본적인 사회적 지식은 알지만, 자신들의 부와 같은 것은 모르는 그런 원초적 상태입니다!</p> <p>Q 1학년 때부터 3학년 때까지 경찰동아리 활동을 하였는데 동아리 활동에서 무엇을 했나요?</p> <p>A 경찰동아리지만 경찰에 대해서 잘 모르는 학생들이 많았습니다. 그래서 경찰을 소개하는 영상이나 책을 읽고, 토론하는 시간을 가졌습니다.</p> <p>Q 인상 깊은 봉사와 느낀 점은?</p> <p>A 장애인 봉사활동을 한 것이었습니다. 장애인분들이 병원복이나 이불을 개는 일을 하시고, 저희가 이를 돕는 봉사활동이 있습니다. 이 장애인 센터에서는 장애인에게 최저시급을 준다면서 여기가 좋은 곳이라는 듯이 광고를 하였습니다. 하지만 여기에서 일하면 저는 정말 너무 정신적으로 힘들었고 내가 기계가 아닌가요? 라는 생각이 들었습니다. 이 일을 저희와는 다른 큰 점이 하나 있다는 이유로 최저시급을 받는 것에 고마워해야 하는 식으로 아직 사회가 돌아가고 있다는 점에서 아직 장애인들의 복지가 충분히 이루어지지 않고 있다는 생각이 들었습니다.</p> <p>Q 평소 체력을 단련하기 위해서 노력한 점은?</p> <p>A 평소에는 주말마다 집에서 5분 거리에 있는 산에 올라갔다 내려가는 등의 노력을 하였습니다.</p> <p>Q 코로나19 상황에서 공동체의 안전과 사생활 보호에 대해서 발표하였네요? 설명해주실래요?</p> <p>A 코로나19가 퍼지면서 사람들의 동선을 공개해야 하는 상황이 발생하였습니다. 이것이 사생활 침해라는 말도 있었지만, 저는 공동체를 위해서 동선을 공개하는 것이 더 옳다고 발표하였습니다. 그리고 사생활 보호와 공동체 안전의 균형 이루는 것이 중요하다고 발표하였습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 저는 중학교 3학년 때부터 경찰이 꿈이었습니다. 따라서 저는 그만큼 열망도 있고 열정도 있습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 첫 질문은 긴장감을 풀어주기 위한 질이 온다. • 무조건 자신의 생기부 내용으로만 면접하기 때문에 연습을 친구들과도 하고 선생님과도 많이 해볼 것.

전형명	가천바람개비2
지원학과	금융수학과
면접방법	• 면접관 2명, 학생은 1명인 2:1 면접 방식

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 자신의 장점을 소개해보세요.</p> <p>A 제 장점을 사자성어로 소개해보겠습니다. 바로 <여조삭비>입니다. '새가 하늘을 날기 위해 자주 날갯짓을 연습한다.'라는 뜻으로, 배우기를 쉬지 않고 끊임없이 연습하고 익힌다는 의미입니다. 저는 살아오면서 저에 대해 부족함을 발견할 때마다 그 부족함을 메꾸기 위해 배우기를 쉬지 않고 끊임없이 연습하고 익혀왔습니다. 그래서 이러한 꾸준함이 바로 저의 장점입니다.</p> <p>Q 아니, 그 장점을 활용한 구체적인 사례도 들어보세요. (가천대가 왜 본인을 뽑아야 하는지 설명해주세요.)</p> <p>A 제가 2학년 때 반장을 담당했을 때를 사례로 들겠습니다. 반장으로서 급우들을 통솔하며 저에게는 사람을 대하는 능력이 부족하다고 느꼈습니다. 데일 카네기의 인간관계론이라는 책을 찾아보며 그 책 속에 적힌 사람 대하기 방법을 실제로 급우들에게 적용하며 사람을 대하는 방법을 배웠고, 최종적으로는 반을 성공적으로 이끌 수 있었습니다.</p> <p>Q 생기부에 필립스 곡선에 대해 탐구했다고 썼는데, 필립스 곡선에 대해 설명해보세요.</p> <p>A x축을 실업률, y축을 물가 상승률로 둔 곡선입니다. 실업률이 올라가면 물가 상승률이 내려가고, 실업률이 내려가면 물가 상승률이 올라갑니다. 물가 상승률과 실업률 간 상충관계를 나타내는 그래프입니다.</p> <p>Q 자소서에 지구과학 앱 개발을 했다고 썼는데, 개발 과정 중에 단위와 관련된 문제(시행착오)가 있었네요? 어떤 건지 설명해주세요.</p> <p>A 지구와 별 사이의 거리를 그대로 쓰려다 보니 너무 천문학적인 수치가 나와서 학생들이 이 수치에 대해 이해하지 못할 거라는 생각이 들었습니다. 먼저 서울에서 부산까지의 거리를 단위로 두었지만, 천문학적인 수치가 나왔고, 그다음으로는 지구에서 가장 긴 강인 나일강의 길이를 단위로 두었지만, 이 역시나 천문학적인 수치가 나왔습니다. 따라서 지구과학에 나오는 PC의 기준이 되는 1AU를 단위로 정했습니다.</p> <p>Q 이과시죠? 생기부를 보니 이과 같네요. 수학을 굉장히 좋아하시는 것 같은데, 수학 중에서 어느 과목이 제일 흥미 있었나요?</p> <p>A 네, 이과 맞습니다. 확률과 통계입니다.</p> <p>Q 그럼 확률과 통계에 관한 질문 좀 할게요.</p> <p>A 네.</p> <p>Q C와 P의 차이점에 대해 설명해보세요.</p> <p>A (공식을 이야기함)</p> <p>Q 아뇨, 공식이 아니라 개념이요.</p> <p>A (고민하다가) 잠깐만 더 생각해봐도 될까요?</p> <p>Q 시간 관계상 다음 질문으로 넘어가겠습니다.</p> <p>A 네.</p> <p>Q B와 N의 차이점에 대해 설명해보세요.</p> <p>A (대답함)</p> <p>Q 미적분 단원에서도 질문할게요. 정적분이란 무엇인가요?</p> <p>A (대답함)</p> <p>Q 대학교 졸업 후에 어떤 일을 하고 싶나요?</p> <p>A 금융기관에서 고객의 금융자산을 어떻게 투자하고, 관리하는 것이 좋을지에 대해 상담해 주고 대신 관리 해주는 금융전문가 되고 싶습니다. 고객이 원하는 금융 Life Plan상의 목표를 달성할 수 있도록 도와줍니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 저는 학교 선생님들이 성실하다는 칭찬을 많이 하십니다. 저는 수업에 성실히 임하는 것이 학생의 기본이라 생각하고 대학 학업 또한 성실히 임하고 싶습니다. 가천대학교에서 교수님들의 지도 아래 성실하게 금융, IT, 그리고 수학을 공부하고 싶습니다. 소중한 시간 내주셔서 감사합니다. 이상입니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 스피드 게임을 하는 것처럼 엄청 빠르게 면접을 진행하신다. 대답할 때 말을 좀 빠르게 해야 시간 내에 본인이 말하고 싶은 것을 모두 말할 수 있을 것 같다. 느리게 대답하면 중간에 시간 관계상이라면서 말을 끊을 수도 있다. • 많이 엄격한 분위기는 아니었다. 적당히 편안한 분위기를 조성해주었다. (애초에 면접 진행을 너무 빠르게 하셔서 분위기를 신경 쓸 상황이 아니다.) 질문하실 때 말을 너무 작게 하셔서 질문을 알아듣기가 힘들었다.

전형명	학생부종합 농어촌전형
지원학과	물리치료학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 3명 지원자 1명 • 10분 내외로 면접 진행, 블라인드 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개해 보세요?</p> <p>A 안녕하십니까. 저는 환자의 희망이 되는 물리치료사가 되고 싶은 ~번(가번호)입니다.</p> <p>Q 지원동기는?</p> <p>A 가천대학교의 정신인 박애, 봉사, 애국과 가천대 길병원이 응급의료기관 A등급, 4차 산업혁명 혁신 교육을 선도하는 발전 가능성이 큰 학교라고 생각했기 때문입니다.</p> <p>Q 박애의 정의를 말해보세요?</p> <p>A 모든 사람을 평등하게 사랑하는 것입니다.</p> <p>Q 2년 연속 나의 비전 발표대회에서 수상을 하였는데, 어떻게 탈 수 있었는지?</p> <p>A 하루하루 주어진 시간에 최선을 다하고 나의 미래를 위해 준비해나가며 지금 이 시점에서 후회 없는 하루를 보내자는 나의 목표를 진솔하게 담아내었고, 좌절하거나 포기하지 말고 나의 비전과 꿈을 향해 꾸준히 노력하자는 다짐과 확고한 의지를 나타내어서 탈 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 화학 시간에 동위원소를 조사해 보았다고 되어 있는데 어떤 내용이었는지?</p> <p>A 동위원소는 원자번호와 양성자 수는 같으나 중성자 수가 달라 질량수가 다른 원소인데 그 원소들이 방사선에 이용되어 의료적으로 쓰일 수 있고, 에너지 분야에서도 활용될 수 있다는 내용이었습니다.</p> <p>Q 자율동아리에서 어떠한 활동을 하고 무슨 역할이었는지?</p> <p>A 코로나바이러스를 예방하기 위해 올바른 마스크를 쓰는 방법과 손 씻기, 생활 수칙 등의 포스터를 만들어 학교 곳곳에 붙이고, 마스크 착용 실태 설문조사와 여러 보건 관련 주제를 하루에 하나씩 정해 탐구해서 보고서를 쓰는 활동, 토론 활동, 독서 활동을 하였고, 주로 자료조사와 의견 내기, 발표대회에서 PPT 제작하기 등의 역할을 맡았습니다.</p> <p>Q 읽었던 책 중에서 가장 기억에 남는 책과 이유는?</p> <p>A 해부학적 근육 홈트라는 책이 가장 기억에 남습니다. 근육들의 명칭과 운동 방법 등을 일러스트로 쉽고 재미있게 파악할 수 있어서 근육을 이해하는 데 도움이 되었습니다.</p> <p>Q 대학을 졸업하고 물리치료사가 되면 어떤 병원에서 일할 것인지?</p> <p>A 대학 병원에서 다양한 환자를 접하며 다양한 치료 방법을 모색하며 환자의 회복을 돕기 위한 적합한 치료를 터득해 나가고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부 기반 면접이고 자소서 관련 질문 있고, 추가질문이 있음

전형명	학생부종합 농어촌전형
지원학과	방사선학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 혼자 들어가며, 들어가면 면접관님 3분이 앞에 계신다. • 면접관님이 질문하시면 학생이 대답하는 방식으로 진행된다.
질문 및 답변	<p>Q 많은 대학교 방사선학과 중에 가천대학교 방사선학과를 지원하게 된 동기가 있나요?</p> <p>A 저는 가천대학교 커리큘럼 중 전공선택이 방사선치료 학과 영상정보학실험이라는 수업을 들어보고 싶어서 가천대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 방사선사가 되기 위해 거쳐야 할 과정을 알고 있나요?</p> <p>A 방사선사가 되기 위해서는 대학교에서 방사선학과를 졸업하고 방사선사 국가 면허를 취득해야 합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 방사성 동위원소에 대하여 아는 만큼 말씀해주세요.</p> <p>A 잘 모르겠습니다.</p> <p>Q 삼투압에 대하여 아는 만큼 말씀해주세요.</p> <p>A 생명과학 시간에 혈장 삼투압에 대하여 배웠습니다. 농도 차이로 생기는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 혈액형 응고 과정에 대하여 알고 있나요?</p> <p>A 저는 B형입니다. 저는 응집원 B와 응집소 A를 가지고 있습니다.</p> <p>Q 꿈이 3년 동안 바뀌셨는데 왜 바뀌셨나요?</p> <p>A 3년 동안 꿈이 전혀 관련이 없다고 생각하실 수도 있지만 저는 사람들과 소통하며 사람들에게 도움을 주는 직업을 가지고 싶었습니다. 그래서 저는 환자들이 어디가 편찮으신지 진단하여 도움을 줄 수 있는 방사선사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 여러 가지 종류의 방사선사 중 어떤 방사선사가 되고 싶습니까?</p> <p>A 저는 사람들이 아픈데 어디가 아픈지 제대로 모르는 것이 가장 슬픈 일이라고 생각합니다. 그래서 저는 사람들이 어디가 아픈지 진단해줄 수 있는 진단 방사선사가 되고 싶습니다.</p>
---------------	--

전형명	학생부종합 가천바람개비1
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 3:1로 10분간 면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기는?</p> <p>A 저는 다른 펭귄이 먹이를 구하려 어려움을 느낄 때 먼저 나서는 퍼스트 펭귄과 같이 진취적입니다. 그래서 저는 나 다 니엘 블레이크라는 영화를 통해 복지제도에 허점을 발견하였습니다. 주인공은 심장병이 심해지자 일을 할 수 없게 되어 실업급여를 받으려 하지만 복잡하고 어려운 절차로 끝내 받지 못하는 것을 통해 복지 사각지대의 심각성을 인식하였습니다. 사람을 돕기 위해 존재하는 복지제도가 정작 도와야만 하는 이들을 돕지 못하는 것을 보고 복지 사각지대에 관심을 가졌고 더 나은 삶을 살 수 있도록 지원해주고 싶다는 생각이 들었습니다. 그래서 저는 사회복지공무원이 되고자 하는 꿈을 가졌으며 이 꿈을 이루기 위해 가천대학교 사회복지학과 수업을 통해 사회복지공무원으로서 지녀야 할 전문적인 지식을 배우고 특성화 사업을 진행하는 특별한 커리큘럼으로 IHS 사업단 수업을 통해 복지뿐 아니라 역량 교육 분야를 배울 수 있는 다양한 수업을 접할 기회를 통해 더 넓은 지식을 경험하고자 합니다. 사람들에게 희망을 주고 든든한 안식처가 되어주는 사회복지공무원으로 성장하고 싶어 가천대학교 사회복지학과에 지원하였습니다.</p> <p>Q 복수전공 뭐할 거죠?</p> <p>A 다양한 사람들을 접하는 직업으로 사람들의 심리와 마음을 헤아려 대화를 이어나가는 것도 중요하다고 생각해 심리학과를 통해 이런 점들을 배워나가고 싶습니다.</p> <p>Q 사회복지 공무원이 꿈인데 이거 되는 법은 뭔지 아나요?</p> <p>A 4년제 대학 사회복지학과 졸업하면 주어지는 사회복지 2급 자격증을 가지고 공무원 시험 자격을 얻어 공무원 시험에 통과한 후 공무원이 될 수 있습니다.</p> <p>Q 공무원이 꿈이면 행정학과를 복수전공 해야 하지 않나요?</p> <p>A 가천대 사회복지학과 커리큘럼을 보면 사회복지 행정론 관련 교과목이 있다는 것을 보고 이 과목들을 이수하여 충분히 행정적 기초서비스나 여러 유형을 접할 수 있을 거로 생각합니다.</p> <p>Q 마지막 말</p> <p>A 이전까지는 새로운 것에 도전하는 데에 두려움이 많았던 저는 고등학교 때 다양한 봉사활동과 학교 활동에 참여하면서 저 자신을 변화시킬 수 있었습니다. 앞으로도 제 꿈을 향해 더욱 도전하고 창조하고 변화시키고 싶은 저는 가천대학교 사회복지학과에 입학해 다양한 수업을 학습하며 제 도움이 필요한 사람들을 도와주고 싶습니다. 사회복지의 첫 시작을 가천대학교에서 시작하게 꼭 도움 주시면 감사하겠습니다.</p>

전형명	학생부종합 가천바람개비1
지원학과	운동재활복지학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 입실 시간 되면 건물 밖에 모여서 발열 체크하고 건물 안으로 들어감. • 대기실에서 주의사항 듣고 본인확인 후 대기. (신분증 없으면 무슨 서약서 쓰고 면접 본 후 다음날 신분증 가져와야 한다고 함) • 1번이 면접실 들어가면 2번은 복도에서 대기. • 1번 면접 끝나면 2번이 면접실 입실, 대기실에 있던 3번 복도로 나와서 대기.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기 알려주세요</p> <p>A 저는 지난 3년 동안 다양한 종목의 학생 선수들과 함께 생활하며 선수들이 부상으로 인해 운동에 어려움을 겪는 모습을 보았습니다. 또한 저 역시도 스포츠클럽 대회를 준비하는 과정에서 발목 부상을 겪기도 했습니다. 이러한 경험은 스포츠 부상과 재활 분야에 관한 관심으로 이어졌고, 의무 트레이너라는 꿈을 가지게 되었습니다. 3학년이 되고 스포츠 생리학 수업에서 스포츠 손상과 재활이라는 과목을 배우고 선수 트레이너 동아리를 만들어 활동하며 이 분야에 대해 더 전문적인 공부를 하고 싶어서 가천대학교 운동재활복지학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 운동재활복지학과 진학 후 계획 말해보세요</p> <p>A 대학 커리큘럼에 재활 심리학, 운동 재활 상담론이라는 과목이 있는 것을 보았습니다. 부상 선수의 신체뿐만 아니라 심리적인 부분도 케어하는 재활트레이너가 될 수 있도록 심리적인 분야에 관해서도 공부하고 싶습니다. 또한 대학 졸업 이후 AT 자격증을 취득해 재활트레이너가 되기 위한 자격을 갖추기 위해 노력할 것입니다.</p> <p>Q AT가 무엇인가요?</p> <p>A Athletic Trainer의 줄임말입니다.</p> <p>Q 다른 학교, 학과는 어디 어디 지원했나요?</p> <p>A ○○대학교 물리치료학과, ○○대학교 스포츠의학과, ... 지원했습니다. (사실대로 말함, 전부 물리치료량 스포츠의학이었음)</p> <p>Q 물리치료... 가천대학교에도 물리치료학과가 있는데 왜 우리 학과에 지원했나요?</p> <p>A 재활복지라는 분야가 제가 원하는 재활트레이너라는 진로와 더 잘 맞다고 생각하여 이 학과에 지원했습니다. 또한 이 학과의 재활 심리학, 운동 재활 상담론 등의 커리큘럼이 제가 희망하는 재활트레이너가 되기 위해 큰 도움이 될 것 같아 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 우리나라에 운동재활복지학과가 몇 개나 있는지 아시나요?</p> <p>A 몇 학교를 들어보긴 했지만, 자세히는 잘 모르겠습니다.</p> <p>Q 스포츠 좋아하나 봐요?</p> <p>A 네, 중학교 때까지 취미로 태권도를 배웠고 고등학교에 진학한 후에도 플라잉디스크, 배구와 같은 스포츠클럽 활동에 참여했습니다.</p> <p>Q 테이핑 동아리, 테이프 타이프? 활동했다고 되어 있는데 제일 기억에 남는 테이핑이 있나요?</p> <p>A 저는 발목 테이핑이 가장 기억에 남았습니다. 기존에는 발목 테이핑을 할 때 많은 양의 테이프를 사용해서 발목을 무작정 고정하는 테이핑을 했지만, 동아리 활동을 하며 발목 근육을 이해하고 효율적으로 테이핑을 할 수 있는 방법을 알았기 때문입니다. 또한 '힐 락'이라는 발뒤꿈치를 고정해 발목이 돌아가지 않도록 하는 새로운 테이핑 또한 인상 깊었습니다.</p> <p>(밖에서 똑똑) 아 이제 시간이 다 된 것 같네요. 면접은 여기까지 하겠습니다. 수고하셨습니다.</p> <p>A 인사하고 나옴. 원래는 노크하면 마지막으로 하고 싶은 말 시키신다고 했는데 안 시킴.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 가천대 압박면접이란 이야기 많아서 긴장했는데 압박면접 느낌 전혀 못받았음 • 코로나 때문에 책상에 투명 가림막이 설치돼있었음. 목소리 크게..

전형명	학생부종합 가천AI / SW
지원학과	인공지능전공
면접방법	• 대기실에서 신분증으로 신원검사하고 대기. 대기실에는 8~10명 정도 같이 있었음. • 면접관 3: 지원자 1로 면접
질문 및 답변	<p>Q 봉사활동을 많이 했는데, 왜 이렇게 많이 했나요? A 준비한 답변 > 봉사 동기, 지속적 봉사 이유 등등</p> <p>Q 봉사활동을 다니면서 학교 공부에 지장은 없었나요? A 주말에 잠시 시간을 내서 다니던 봉사활동들이라 크게 문제는 없었던 것 같습니다. (요양원 봉사하러 다님.)</p> <p>Q 그러면 지금 공부를 하는 것과 봉사를 해서 인성을 키우는 것 중 어느 것이 중요하다고 생각해요? A 저는 인성이 부족하면 공부를 잘하는 것은 아무 소용이 없다고 생각한다.</p> <p>Q 음 그럴 수도 있는데, 제가 원하는 답변은 인공지능 분야는 너무 어려운 분야라 봉사활동보다는 공부하는 게 더 좋을 것 같네요. (처음에 질문의 의미를 잘못 이해해서 이상한 답변이 나와서 수정한 듯함)</p> <p>Q 여기 시그모이드 함수를 공부했다고 되어 있는데 시그모이드 함수를 설명해보세요. A 준비한 답변 > 활성화함수, 비선형 분리 등등</p> <p>Q 그러면 시그모이드 함수의 변곡점은 몇 개인가요? A 대답함</p> <p>Q 학교생활을 하면서 가장 인상 깊었던 활동이 있나요? (정확히 일치하지는 않는데 이런 분위기의 질문이었습니다.) A 준비한 답변 > 머신러닝으로 닳은 동물상 찾는 사이트를 만들었다. 등</p> <p>Q 그러면 머신러닝을 하면서 예측 정확도를 높이려면 어떻게 해야 하나요? A 사진의 개수를 늘려 기본 데이터의 양을 늘렸다.</p> <p>Q 그래서 정확도가 올랐는가? A 눈에 띄게 오르는 않았지만, 수치상으로 오르기는 했다.</p> <p>Q 사진의 수를 늘리는 것 이외에는 방법이 없는가? A 죄송합니다. 잘 모르겠습니다. (진짜 몰랐습니다)</p> <p>Q 자연어 처리 알고리즘에 대해 관심이 많다고 쓰여 있는데 이와 관련해서 프로그래밍해 본 거는 있나요? A 아직 자연어 처리 알고리즘까지 다룰 정도로 공부하지 못해 해보지 못했다.</p> <p>Q 이쪽 분야를 공부하면서 대학교만 다니면 자세히 못할 텐데 대학원에 진학해서 계속 공부할 생각이 있나요? A 아직 정확하게 정하지는 못하겠지만 아마도 진학할 것 같다.</p>
기 타 유의사항	• 자소서보다는 생기부를 좀 더 집중하느 느낌. • 처음 봉사활동 질문을 제외하면 거의 전공 관련 질문만 받은듯함

전형명	학생부종합 가천바람개비2
지원학과	인공지능전공
면접방법	• 2:1 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자신만의 장점은? A 새로운 환경에서의 적응력이 빠르고, 새로운 사람을 만났을 때 두려움이 없습니다. 평소 활동적이고 쾌활한 성격으로 새로운 상황에 쉽게 적응합니다.</p> <p>Q 인공지능 분야의 자질? A 인공지능 분야는 아직 개척될 여지가 무궁무진할 만큼 새로운 것에 대한 호기심이 많아야 한다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 호기심을 발휘한 사례?</p> <p>A 평소 학생회 활동을 하며 건의함에 대해 불편함을 느꼈는데, 호기심을 발휘해 '편리한 앱'을 직접 구현했습니다.</p> <p>Q 모바일 앱 만들면서 힘든 점?</p> <p>A 모바일 앱을 만들면서 필요했던 '자바스크립트 언어'를 새로 배웠는데, 코딩하는 부분에서 어려움을 느꼈습니다.</p> <p>Q 스마트미러 소프트웨어는 그냥 실행시킨 건가?</p> <p>A 아닙니다. 음성인식 모듈이랑 그 외는 명령어를 사용해 직접 코딩했고, 기본적으로 구글 어시스턴트 모듈을 활용해서 AI 스피커로 활용할 수 있도록 제작했습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 추가질문 많았음. • 질문 더 많았는데 기억이 잘 안 남.

전형명	학생부종합 가천바람개비2
지원학과	자율전공학부
면접방법	• 서류 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 본인이 다른 학생보다 다른 점, 특출 난 점이 있다면?</p> <p>A 문과로서 인문 분야만 공부하기보다 다양한 공부, 문과와 이과를 융합하는 공부를 하고 있다. 이 문·이과 학문을 둘 다 공부하게 된 이유는 1, 2학년 경찰의 꿈을 이루기 위해 무작정 문제만 풀다 보니 공부란 무엇인가라는 의문이 들었고 이 의문을 다양한 학문의 책을 보며 해결할 수 있었다. 이를 통해 나도 과학 공부를 할 수 있음을 깨달았고 자율전공을 선택하게 되었다. 대부분의 문과인 학생들이 인문 분야 공부만 하는 경우가 많기에 융합적인 공부를 하는 제가 이 점에서 다른 학생들과 다르다고 생각한다.</p> <p>Q 그럼 2학년 전공을 어디로 할 것인가?</p> <p>A 신소재공학과로 할 것이다.</p> <p>Q 가천대는 문과 쪽으로만 선택 가능한데?</p> <p>A 아니다. 가천대 자율전공에 전화해보니 2020학년부터 문·이과 둘 다 전공선택이 가능하다고 했다.</p> <p>Q 융합적인 공부는 예를 들어 보세요?</p> <p>A 환경을 예로 들면 요즘 기후변화에 문제가 많다. 특히 비닐봉지가 문제가 크다. 비닐봉지는 해양생물뿐만 아니라 모든 생물에게 피해를 주고 토양의 오염과 함께 인간이 모든 악영향을 다 받고 있다. 이것을 제도적인 문제 또한 해결해야 하지만 더 나아가 과학으로 연결하여 비닐봉지를 자연에 피해가 안가는 물질로 대신할 수 있는 것이 있다. 그것은 거미 줄이다. 이 물질로 자연의 파괴는 줄어들고 인간의 악영향 또한 덜 수 있다. 이렇게 사회의 문제를 알고 과학으로 개선할 수 있는 것이 융합적 공부라고 생각한다.</p> <p>Q 아 이번 학년부터 신소재공학과 선택할 수 있다네요</p> <p>A 하하 맞습니다. 감사합니다.</p> <p>Q 그러면 문과가 수학·과학 쪽으로 1년 만에 공부하기가 쉽지 않을 텐데 어떻게 생각하는가?</p> <p>A 물론 힘들 것으로 생각한다. 하지만 융합적인 공부를 하는 것이 제 꿈이기에 노력할 것이고 할 수 있다고 생각한다.</p> <p>Q 그러면 좋아하는 과목이 무엇인가?</p> <p>A 국어, 수학도 좋아한다. 3학년이 되기 전까지 무작정 문제만 풀다가 개념을 분석하고 풀어헤치기 시작하면서 아름다운 과목임을 알게 되었다. 또 과학도 좋아한다. 공부란 문·이과의 제한이 없다고 생각하기에 다 좋아한다.</p> <p>Q 그러면 신소재공학과에 대해 더 알아봤을 텐데 예를 들어줄 것이 있는가?</p> <p>A 생각할 시간을 주셨으면 좋겠다.</p> <p>Q 그냥 다음 질문하겠다. 가천대 내의 어떤 활동을 하고 싶은가?</p> <p>A 하와이 여학연수 프로그램이 있던데 이 활동을 통해 그 외국의 문화와 사회 문제를 알고 어떻게 풀어나가는지, 언어도 배우고 싶다. 그 사회 문제를 어떻게 풀어나가는지를 보고 앞서 이야기한 과학으로 해결하고 싶다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 신소재공학과에 대한 비슷한 예를 들어달라는 문제와 비슷한 말</p> <p>A 과학을 공부하고 나서 주변을 바라보는 관점이 달라졌다. 예를 들어 선풍기가 어떻게 바람을 발생시킬 수 있는지, 저 천천히 닫히는 문이 게의 다리구조를 응용하여 왜 천천히 닫히는지, 과학을 공부하기 전에 상어 비늘의 원리를 이용한 수영복을 보고 물고기니까 수영을 잘하겠지 에서 그 비늘의 생김새와 물질을 공부하게 되었다.</p> <p>Q 네 면접 끝났습니다.</p> <p>A 네 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 새롭게 바뀐 점 <ul style="list-style-type: none"> - 면접관 3명, 지원자 1명 → 면접관 2명, 지원자 1명 - 가림막 + 책상에 흰 현수막 같은 것이 생겨 다리가 보이지 않고 상체만 보임 - 코로나 증상 미리 체크하는 종이 받고 작성함 • 마스크 때문에 한 분의 목소리가 잘 안 들려 몸을 앞으로 기울여야 했다. • 침에 맞이할 때 따스한 목소리로 맞아주셨지만, 면접 중 표정의 변화가 없고 무표정이었으며 목소리에 어떤 감정도 없이 질문을 하셨다. 그래도 좋은 분들인 것 같다. 긴장 풀어주려고 침에 괜챤다고 할 수 있겠냐고 물어봐 주셔서 긴장을 풀 수 있었다. • 계속 신소재 관련만 물어봐서 나를 다 드러낼 수 없었고 "3년간 반장 또는 부반장을 하며 힘들었던 일" 또는 책 관련 문제, 생기부 관련으로 많이 묻는다고들 하여 그런 줄 알았는데 아니었다. • 가천대 홈페이지에 가면 과마다 홈페이지의 공지 사항이 있다. 나처럼 일반적인 과가 아니라면 그 과의 공지 사항의 최근 년도 수가 2014년 또는 2016년에 머물러 있는 경우가 많다. 차라리 학과 공지 사항 말고 학교 공지 사항을 보는 게 낫다. 전화해보니 그냥 각 학과는 자기 전담이 아니기에 모르겠다. 라고 말씀하셨는데 학과마다 공지하기 귀찮으셔서 전체 공지 사항에 넣으신 것 같다. 차라리 인터넷에서 정보를 찾아보는 것을 추천한다. 신소재 공학 사이트는 다 영어였다. 그 학과 또한 공지 날짜가 오래전에 업로드되어 있었다.

전형명	학생부종합 가천바람개비1
지원학과	전자공학과
면접방법	• 대기실에서 대기 후 면접실 입장. 제시문 같은 것은 없었고, 총 10분 동안 진행
질문 및 답변	<p>Q 멀치가 되게 작았을 텐데 해부가 가능했습니까?</p> <p>A 말씀 그대로 되게 작아 관찰이 어려웠지만 사진과의 비교를 통해 좋은 결과를 도출할 수 있었습니다.</p> <p>Q 전자공학과에서 뭐하고 싶어요?</p> <p>A 저는 고등학교 생활 동안 CMOS 이미지 센서, 논리회로 등을 공부했던 활동이 인상 깊었습니다. 반도체에 관해 공부하고 싶습니다.</p> <p>Q 반도체가 뭔데요?</p> <p>A 도체에 비하면 전도성이 낮고, 부도체에 비하면 전도성이 높은 물질입니다. 현대 사회에서의 반도체는 이것들을 상황에 맞게 설계한 전기 소자들을 지칭하는 것으로, 조건에 따라 전류의 흐름을 통제할 수 있는 특징이 있습니다.</p> <p>Q 그 흐름을 통제하면 뭐가 좋은데요?</p> <p>A 인간들의 필요에 적재적소로 활용할 수 있습니다.</p> <p>Q 예를 들어볼래요?</p> <p>A PN 접합 다이오드 같은 경우는 연결된 전압의 방향에 따라, 광 다이오드는 빛의 유무에 따라 전류의 흐름 유무가 결정됩니다.</p> <p>Q 그럼 PN 접합 다이오드에 전류가 흐르려면 P형 반도체를 어디에 연결해야 해요?</p> <p>A P형 반도체는 (+)극에 연결해야 합니다. 또 PN 접합 다이오드의 가장 큰 특징은, 전류의 방향에 따라 전기 흐름이 달라지기 때문에 정류 작용이 가능한 것입니다. 이는 매 순간 전류의 방향이 바뀌는 교류전류를 사용하는 현대 사회에서 필수적인 작용입니다. 이런 식으로 자연현상을 인간의 필요에 맞게 응용할 수 있는 것이 반도체의 강점입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 저는 고등학교 생활을 하면서 학업이나 그 외의 여러 활동에 끊임없이 도전하고, 저 자신을 갈고닦았습니다. 또 모둠활동과 같은 협력의 시간에서 아이디어 बैं크의 역할을 맡으면서 제가 아는 지식을 확장하고 이를 응용해 새로운 것을 창조하였습니다. 그리고 고등학교 생활과 겸해 4차 산업혁명 및 현대 시장에서 전자공학의 입지 등을 접하면서 시대의 흐름을 파악하고, 이를 분석하며 변화에 유연하게 대처하는 힘을 길렀습니다. 저에게 가천대학교는 큰 힘이 될 것입니다. 잘 부탁드립니다.</p>

기 타 유의사항	• 코로나19 바이러스를 조심합니다!
-------------	----------------------

전형명	학생부종합 가천바람개비1
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	• 대면면접으로 자가 검진서를 먼저 내고 대기실에 대기한 다음 순서가 되면 면접장에 들어가서 면접을 하였다.
질문 및 답변	<p>Q 컴퓨터공학과에서 하고 싶은 활동은?</p> <p>A 파이선입니다.</p> <p>Q 파이선은 독학으로도 가능합니다. 파이선 이외에 어떤 활동을 하고 싶나요?</p> <p>A 이터 마이닝이라는 과목을 배우고 싶습니다. (데이터 마이닝에서 어떤 것을 배우는지도 말함)</p> <p>Q 파이선은 어떻게 알게 되었나요?</p> <p>A 학교에서 프로그래밍이라는 과목을 통해 C언어를 배우면서 또 다른 프로그래밍 언어인 파이선에 대해서 알게 되었습니다.</p> <p>Q 프로그래밍 관련 활동으로 인상 깊었던 것은?</p> <p>A 챗봇을 만든 활동이었습니다. (관련 활동 내용에 관해 설명함)</p> <p>Q 인상 깊었던 책은 무엇입니까?</p> <p>A (통계 관련 책 제목을 말하고 인상 깊었던 점에 관해 설명함)</p> <p>Q 컴퓨터와 통계학이 관련 있는 이유는?</p> <p>A (이건 예상하지 못한 내용이라서 답변이 자세히 기억이 안 남)</p> <p>Q 사물인터넷의 정의는 무엇입니까?</p> <p>A (사물인터넷의 간단한 정의를 말하고 사물인터넷 예시를 들어 설명함)</p> <p>Q 빅데이터가 무엇인가요?</p> <p>A (빅데이터의 정의를 말하고 특징도 함께 말함)</p> <p>Q 언제부터 컴퓨터공학과에 가고 싶었습니까?</p> <p>A 학교가 ICT 중심학교라서 학교에서 ICT에 대해 배우고 관심이 생겨 컴퓨터공학과를 지원하고 싶었다.</p>
기 타 유의사항	• 면접에서 당황했을 때 침착하게 대처하는 것이 가장 중요하다고 생각한다.

전형명	학생부종합 가천바람개비1
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접, 교수님 3분 앞에서 학생 1명이 면접을 봄. • 입실 시간이 정해져 있으며 입실 시간에 맞춰 입실하면 면접 번호가 부여됨. • 블라인드 면접으로 주의사항 숙지 후 면접장에 입실함 면접 시간은 약 10분 • 시간이 다 되면 문 앞에서 노크함 웃으면서 면접을 보는 분위기였음, 압박 면접은 아님.
질문 및 답변	<p>Q 왜 다른 학교 컴퓨터공학과가 아닌 가천대학교 컴퓨터공학과에 지원하게 되었나요?</p> <p>A 저는 '컴퓨터공학과에 진학해야겠다'라는 목표만 있었을 뿐, 정확히 어떤 학교에 진학해야겠다는 계획은 세우지 않았습니 다. 3학년 진로 탐색 과정에서 가천대학교 컴퓨터공학과를 접하게 되었고, 더 조사하던 과정에서 컴퓨터공학과 교수님이 하신 '암 유발 유전자 진단 인공지능경망'에 관한 연구가 3학년 수학 신문 만들기에서 선택했던 'COVID-19 및 암 진단 AI'와 밀접한 연관이 있었기에 더욱 관심을 가지고 지원을 결정하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q AI에 관심을 가지게 된 계기는?</p> <p>A 저는 IT분야, 특히 웹 개발과 소프트웨어에 지대한 관심이 있었습니다. AI에 대해서는 '머신러닝, 딥러닝, 기계학습' 등의 단어들만 스쳐 들었을 뿐, 잘 알지 못했습니다. 그래서 3학년 수학 신문 만들기를 통해 AI에 관심을 가지게 되었고, 더 공부해보고자 '인공지능 개발 이야기'라는 책을 읽으며 AI에 대해 더 많은 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 딥러닝과 머신러닝의 차이는?</p> <p>A 제가 전문가가 아니지만, 제가 읽었던 '인공지능 개발 이야기'라는 책에서는 데이터를 스스로 분류해내는 것이 딥러닝, 데이터 분류 기준을 제시해주고 학습시키는 것이 머신러닝이라고 되어 있었습니다.</p> <p>Q AI 관련 도서 중 가장 인상 깊었던 책은?</p> <p>A 아까 말씀드렸던 '인공지능 개발 이야기'라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 이전까지 개념적으로 접근할 수 없었던 AI에 대해서 처음 제대로 알게 해준 책이었기 때문입니다. 또한, 소프트웨어 쪽에만 관심이 두었던 제가 인공지능 개발에 대한 진로도 생각해볼 수 있었습니다. 이 책은 바둑과 비슷한 쇼기라는 게임의 인공지능을 개발하는 내용을 담았습니다. 그래서 읽으며 인공지능 개발자로서의 고충, 실무 이야기 등에 대해서 더 자세히 알 수 있어 더 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 학생회 챗봇 개발 과정에서 사용했던 파이선 라이브러리는?</p> <p>A 제가 개발했던 학교 급식 제공 기능에 파이선 라이브러리를 사용했는데, 급식이 업로드되어 있는 사이트에서 급식 내용을 크롤링해오는 데 사용했던 라이브러리가 'beautifulSoup'였고, 날짜에 맞춰 급식을 전송하기 위해 당일 날짜를 가져오는 라이브러리가 'datetime'이었습니다. 이 활동을 통해 파이선 라이브러리의 다양성에 대해 깨닫고, 3학년 동아리에서 이 주제로 보고서를 작성하기도 하였습니다.</p> <p>Q 결석과 조퇴가 건수도 많은데, 이는 4일 연속으로 쓴 건가요? 질병이 있나요?</p> <p>A 모두 감기와 몸살이었습니다. 따로 아픈 곳은 없습니다. 저는 아프면 쉬어야 한다고 생각합니다. 쉬게 됨으로써 이후의 활동들을 더 잘 해낼 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 전 대기실에서 기다리는 순서는 컴퓨터가 랜덤으로 지목한 것이기에 입실 시간에 입실 후 몇 분이나 기다려야 할지는 미지수임. • 들어가면 핸드폰은 모두 끄고 확인하며, 블라인드 면접으로 개인정보(부모님, 본인 모두 이름, 수험 번호, 직업, 학교, 회사 이름, 지역 등) 모두 발설 금지.



가톨릭대학교



전형명	학생부종합 가톨릭지도자추천
지원학과	경영학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명 지원자 1명 대면면접 • 10분간 진행 • 면접관이 노트북으로 자료보며 질문
질문 및 답변	<p>Q 스포츠 장소 마케팅 대회는 무엇이고 최우수상을 받을 수 있었다고 생각하는 이유는? - (답변) 지역에 스포츠 대회를 선정하는 대회라 말함, 최우수상을 받을 수 있었던 이유는 지역의 지리적 이점과 경제성을 잘 파악해서 그런 거 같다고 함</p> <p>Q 3학년 때 교과성적이 떨어진 이유는? A 21명이어서 내신을 내신 등급을 받기 힘들다고 함</p> <p>Q 진로를 확립하는데 가장 영향을 준 책은? A 스포츠 에이전트 천사인가? 악마인가? 라는 책이 나에게 에이전트에 대한 새로운 관점을 심어줬다고 말함</p> <p>Q 마케팅 동아리를 VR로 한 이유는 뭐고 동아리에서 본인의 역할은? A 코로나 사태로 무관중인 상태에서 팬들에게 실감이 나는 영상을 제공하고자 VR을 선택, 내 역할은 설문조사와 그 결과를 바탕으로 VR로 어떤 스포츠를 틀어줘야 할지 결정하는 역할이라고 함</p> <p>Q 전교 화장과 입시 준비를 하면서 힘들지 않았나? A 코로나19 사태도 겹치면서 보다 많은 일을 하게 되었지만 발전했다고 생각함</p> <p>Q 어떤 식으로 발전했는지? A 힘든 시기에서 여러 사람을 챙기고 함께 상부상조할 수 있는 능력이 발전함</p> <p>Q 우수 청소년 표창장을 받은 후에 어떤 식으로 달라졌나? A 학교 일에 먼저 나서려고 노력하고 친구들을 많이 챙기려고 했다</p> <p>Q 마지막 하고 싶은 말 A 경영인 이미지와 학교 건학 이념을 섞어서 얘기함</p>

전형명	학생부종합 가톨릭지도자추천
지원학과	바이오메디컬화학공학과
면접방법	• 교수2명 학생1명 대면면접 (면접시간 7분)
질문 및 답변	<p>Q 1학년 행동발달사항을 보니까 수줍음이 많았는데 부반장 활동을 하셨는데, 하게 된 결정적 요인이 있나요? A 고등학교를 가게 되면 학급 임원을 꼭 해보라는 중학교 3학년 담임선생님의 조언이 가장 결정적이었습니다. 그 선생님께서 선 저를 3년간 봐오셨는데, 평소에 발표하는데 수줍음이 있고 자신감이 없던 제게 “민서야 넌 꼭 고등학교를 가면 학급 임원 경험을 해보렴.”이라는 말씀을 해주셨습니다. 그래서 전 새로운 장소에 가서 새로운 경험을 해보는 것은 인생에도 중요한 경험이 될 것 같다는 생각에 반장 선거에 출마하게 되었고, 고등학교 1학년 때 부반장을 하게 되었습니다. 모든 것이 새로웠고, 처음 하는 만큼 떨리기도 했지만, 그만큼 더 열심히 하려고 노력했고 활동적으로 학교생활에 임했기에 내성적인 성격에서 좀 더 활동적인 성격으로 바뀌게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그림 부반장 활동이 학생의 성격 변화에 있어서 큰 변함점이 된 건가요?</p> <p>A 네 그렇습니다. 부반장 활동을 하면서 전교 학생회의라는 곳을 처음 가본 적이 있습니다. 아무래도 학급 임원 경험이 살면서 처음이다 보니 전교 학생회도 처음 가보게 되었는데요. 다른 학급 대표 친구들과 첫 대면이기도 하고 선배님들과 첫 대면이라 떨리기도 했지만, 선배님들께서 긴장을 잘 풀어주셔서 원활하게 참여할 수 있었습니다. 원래 많은 친구와 어울리는 성격도 아니고 선배님들과 아무런 상호작용도 없었는데 학급 임원 활동을 통해 제 사교성도 좋아진 거 같고, 학생회라는 학교의 중요한 단체의 일원으로 일을 하면서 부반장 활동을 하길 잘했다고 생각합니다.</p> <p>Q 카페인 실험을 하면서 표본집단을 잘못 설정하여 실험하는 데 어려움이 있었다고 했는데 잘못 설정하게 된 이유는?</p> <p>A 처음에는 저를 대상으로 실험을 진행했었습니다. 시험 기간이기도 해서 동아리원 친구들에게 같이 하자고 하기 조심스러웠기 때문인데요. 하지만 혼자 실험을 진행하다 보니 제가 생각한 이론값과 오차범위가 커져서 실험이 제대로 진행되지 않았습니다. 그래서 시험이 끝난 직후 10명 정도 되는 동아리원들과 다시 실험을 진행했을 때 실험값과 이론값의 오차 범위가 굉장히 줄어들었고 실험을 성공적으로 마무리 지을 수 있었습니다.</p> <p>Q 수상 경력을 보면 동아리 과제 연구 보고서 대회에서 2, 3학년 때 수상을 하셨네요. 각각 어떤 내용을 통해 수상하신 건가요?</p> <p>A 2학년 땐 제가 영자신문 동아리에 속해있었는데, 나르시시즘, 즉 자기애라는 정신 상태에 대해 조사하고 발표하여 수상하였고, 3학년 땐 계면활성제에 대해 소개하여 수상했습니다.</p> <p>Q 계면활성제에 대해 더 말씀해주시겠어요?</p> <p>A 계면활성제에 대해 조사한 이유는, 평소 제가 폼 클렌징을 자주 사용하는데 이의 주성분이 계면활성제입니다. 계면활성제에는 합성성분과 천연성분이 있는데, 합성성분을 주로 사용했을 경우 가려움이나 붉게 올라오는 경우가 있고 천연성분의 경우엔 별문제가 없었습니다. 차후엔 자연으로부터 천연원료를 추출하여 인체에 해가 없는 제품을 만들고 싶다고 생각했습니다.</p> <p>Q 학교생활 중 가장 기억에 남는 활동은?</p> <p>Q 질병의 종식이라는 책은 어떤 내용이죠?</p> <p>A 질병의 종식은 옛날부터 현재까지 전염병이 어떻게 종식되어 왔는지에 대해 소개하는 책입니다. 코로나19뿐만 아니라 제가 살아온 19년 동안 메르스, 사스, 에볼라, 독감 등 다양한 유행병들이 인류를 위협했는데, 저는 이런 전염병들의 위험성을 잘 알지 못했습니다. 그 이유는 제 주변에는 이런 전염병에 걸리는 사람을 보기가 드물었기 때문이죠. 하지만, 이번 코로나 사태를 통해 그 경각심에 대해 느낄 수 있었고, 전 이를 해결할 근본적인 방안이 백신이라는 것을 알게 되었습니다. 그래서 차후에 생명과학연구원이 된다면 바이러스로부터 인류에게 도움이 되는 백신을 연구하고 싶습니다.</p> <p>Q 살면서 가장 힘들었던 순간은?</p> <p>A 3학년 중간고사가 끝난 직후가 아니었나 싶습니다. 고등학교 2학년에서 3학년으로 올라오는 겨울방학이 고등학교 생활에서 가장 중요한 시기라고 생각해서 이때 살면서 가장 열심히 공부했던 때였던 것 같습니다. 규칙적으로 생활하며, 학습에만 몰두하며 살아왔는데 중간고사 성적이 생각보다 좋지 않아 굉장히 좌절했던 기억이 있습니다.</p>
	<p>기 타 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제 전형이 인성을 많이 보는 전형이라 전공보단 인성 관련 질문이 더 많았던 거 같습니다. • 그리고 면접 시간은 모두가 7분으로 같았습니다.

전형명	학생부종합 가톨릭지도자추천
지원학과	에너지환경공학과
면접방법	• 면접관 2인, 10분 이내 (약 8분)
질문 및 답변	<p>Q 자소서 3번에 음악 수행평가에서 조장을 맡았다고 되어있는데 힘든 일은 무엇이었고 어떻게 극복했는지요?</p> <p>A 노래를 싫어하는 친구에게 마냥 따라 불러보라는 것은 도움이 되지 않아서 그 사이에서 갈등이 발생했음. 그래서 그 친구에게 이목이 쏠리지 않도록 다른 파트의 친구들에게 목소리를 크게 해달라고 요청함으로써 해결함</p> <p>Q 가장 인상 깊었던 대화는?</p> <p>A NIE 창의력 대회로 대회를 준비하면서 우리나라 환경오염의 실태를 알 수 있었기에 인상 깊음</p> <p>Q 물리를 수강하지 않았던데 관심이 없었나?</p> <p>A 1학년 통합과학 시간 때 물리를 배우고 어렵게 느껴져서 수강하지 않았음</p>

질문 및 답변	<p>Q 지구과학에 굉장히 관심이 많던데 지2에서 가장 관심 있었던 분야는?</p> <p>A 지1에서는 기후변화에 관한 단원이, 지2는 기압변화에 관한 단원이 재미있었음</p> <p>Q 바이오매스에 뜻을 아는지?</p> <p>A 너무 긴장해서 생각나지 않음. 바이오화학산업에 관해서 설명해도 될지? (면접 끝날 때 집 가서 찾아보라고 하시길래 끝나고 바로 찾아보겠다고 대답)</p> <p>Q 자소서에서 케미컬루핑 기술과 IGCC 기술에 대한 언급이 많던데 케미컬루핑 기술이 뭔지 아는지?</p> <p>A 산소를 전달하는 입자를 통해 공기 중의 산소만을 연료와 반응시키는 것</p> <p>Q 산소전달 입자가 무엇인지 아는지?</p> <p>A 잘 모른다고 대답</p> <p>Q 교과 과정에서 절대 나오지 않는 기술인데 어떻게 알게 됐는지?</p> <p>A 대기 오염에 관심이 많아 관련 기술을 찾다가 알게 됨</p> <p>Q IGCC가 무엇의 약자인지 아는지?</p> <p>A 모른다고 대답</p> <p>Q IGCC란 무슨 기술인지?</p> <p>A 석탄을 고온 고압 아래에서 가스화시켜 전기를 생산하는 기술</p> <p>Q 이 또한 교과 과정에서 알 수 없는 내용인데 어떻게 알게 되었는지?</p> <p>A 우리나라 대기 오염은 대부분 이산화탄소 때문이기에 이를 절감할 수 있는 기술을 찾다가 알게 됨</p>
---------------	---

전형명	학생부종합 학교장추천
지원학과	의예과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 7시 30분, 9시, 12시 30분에 각각 나누어 입실합니다. • 강당 같은 대기실에서 대기하다가, 면접을 볼 시간대가 되면 6명 정도 함께 면접대기실로 이동하게 됩니다. • 대기실에서 한 명씩 이름을 부르면 면접실로 이동한 후 생기부 방에서는 약 7분간 면접을 합니다. • 그 방 안에는 타이머를 볼 수 있게 되어 있고, 시간이 끝나면 다른 방으로 이동해 2분간 제시문을 보게 됩니다. • 제시문이 있는 방에는 A4용지와 볼펜을 쓸 수 있게 되어 있습니다. • 그 시간이 종료되면 그 종이를 가지고 제시문 방으로 이동해 약 7분간 면접을 한 후, 자신이 필기한 종이를 제출하고 면접이 마무리됩니다.
질문 및 답변	<p>[생기부]</p> <p>Q 자소서에 쓴 호흡계 질환 관련 탐구에 대해서 구체적으로 설명해보세요.</p> <p>A 호흡계 질환 중 천식을 위주로 탐구하였습니다. (이후 탐구에 사용된 기준과 고위험군을 나눈 방법 등 설명)</p> <p>Q 그러면 수학적, 통계적 방법은 적용되지 않은 건가요?</p> <p>A (정보 엔트로피와 관련한 수학적 방법, 회귀분석에 관한 통계적 방법 사용되었다고 답변)</p> <p>Q 답변을 잘하는데, 미리 준비를 많이 했나요?</p> <p>A 자소서에 쓸 때부터 너무 간략하게 쓴 것 같다는 생각이 들어, 이 부분에 대해서 자세히 설명할 필요가 있다고 생각하였습니다.</p> <p>Q 봉사활동을 꾸준히 해왔는데, 지원자가 생각하는 봉사활동의 의미는 무엇인가요?</p> <p>A (1학년 때 장애인 작업장 활동, 2학년 때 초등학교 교육 봉사 활동 이야기한 후) 자신이 가진 역량이나 지식을 이용해서 그 분야에서 최대한으로 나눌 수 있게 하는 것이 봉사라고 생각합니다.</p> <p>Q 봉사 시간이 많은데, 공부에 방해가 되지는 않았나요?</p> <p>A 교육 봉사를 진행했는데, 그 과정에서 수학적인 부분 등에서 오히려 도움이 된 경험도 있습니다.</p> <p>Q 어떻게 구체적으로 도움이 되었나요?</p> <p>A 간단하게 초등학생들의 눈높이에 맞게 알려주는 지식이라도, 그 부분에 대해서 엄밀하게 검증하고 알려주려고 했기 때문에, 그런 부분을 증명해보는 과정 중 수학적인 사고력 같은 점에서 도움이 된 것 같다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자신의 의사로서의 진로에 가장 영향을 준 책이 있다면?</p> <p>A 장거리 박사에 관한 책입니다. 여러 가지 일화들에서 볼 수 있듯이 따뜻한 인품을 가진 분이기도 하고, 또 그에 더해 국내 최초로 성공한 간 수술이 있듯이 기술의 연구에도 노력하신 분이기에 그러한 점을 닮고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다.</p> <p>[제시문] 망막색소변성증에 대한 설명 + 유전적 검사를 통해 망막색소변성증에 걸릴 위험이 있는 사람의 조종사 채용을 제한하는 항공사에 대한 지문 (+3가지 질문 적혀있음)</p> <p>Q 첫 번째 질문 대답해보세요. (항공사의 정책에 대해 어떻게 생각하는가?)</p> <p>A 이러한 정책이 한 사람의 꿈을 제한하는 그러한 요소는 있지만, 받아들여질 수 있다고 생각합니다. 만약 망막색소변성증이 발병한다면 회사 차원에서는 물론, 본인 입장에서도 조종사로서의 경험을 이어갈 수 없으므로 모두에게 손해가 되는 것이고, 그러므로 이러한 채용 제한은 받아들일 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 본인이 채용 제한을 당했다면?</p> <p>A 안타까운 일이고, 조금 더 일찍 꿈을 접게 되는 것이기는 하지만, 결과적으로 조종사로서 성공적인 커리어를 이어나갈 수 없게 되기 때문에 받아들일 것 같습니다.</p> <p>Q 두 번째 질문 대답해보세요. (유전자 검사가 병원 외에서 시행되는 예시는 무엇이 있는가? 그리고 그에 대해 생각해봐야 할 점?)</p> <p>A 유전자 정보 역시 사생활, 개인정보와 밀접한 관련이 있으므로, 현재 CCTV 정보를 법적으로 철저히 관리하듯이 이를 보호할 법적 제도적 장치가 마련되어야 한다고 생각합니다. 병원 외에서 시행되는 예시는 위에 제시된 항공사의 사례 외에는 잘 들어보지 못한 것 같습니다.</p> <p>Q 범죄자 수사, 친자 확인 등의 예시가 있다. 이러한 방식으로 활용되는 유전자 검사와 관련해서 생길 수 있는 문제점은?</p> <p>A 개인정보 문제 외에도, 예전 시대에 유행하던 우생학과 관련해서 생각해 볼 수 있습니다. 우생학적인 사고방식이 유행한다면 유전자 검사를 통한 인종 차별과 같은 현상이, 물론 사회적 인식이 그때보다 발전했다고 볼 수 있지만, 2차 대전기에 나타났던 것과 같은 일들이 다시 더 안 좋은 방식으로 부활할 수도 있다는 문제점이 있을 수 있습니다.</p> <p>Q 세 번째 질문 대답해보세요. (유전자 검사를 해 주는 의사로서 주의해야 할 점은?)</p> <p>A 공부는 유전인가? 라는 질문에 관해서 공부는 유전적 요인이 100% 결정한다고 생각하는 사람의 경우, 노력하지 않거나 노력을 폄하하는 그런 경향이 있을 수 있습니다. 이처럼, 유전적인 소인이 있다고 해도 100% 발현되는 것은 아니기 때문에, 후천적인 노력이나 치료로 해결되는 방안이 있는데도 유전자 검사 결과에 대해 단정적으로 이야기하여서는 안 되고, 앞으로 어떻게 이 문제를 해결하고 예방할 것인지에 대한 건설적인 조언 위주로 결과를 이야기해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 이후 추가질문 (X염색체 유전에 의한 질병의 경우 본인과 배우자의 검사를 받았는가? 어느 정도 확률로 발현되는 질병의 경우 유전자 검사를 받았는가?)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적으로 편안한 분위기에서 면접을 볼 수 있었고, 잘 모르겠다고 할 때도 알려주시면서 그에 관한 생각을 물어보셨습니다. • 면접이 끝난 이후에 시간이 많이 남기 때문에(오전 조의 경우) 그 시간 동안 할 것을 들고 갈 것을 추천합니다. 면접 준비를 위한 자료는 입실 시부터, 면접실 들어가기 직전까지 언제든지 볼 수 있습니다.

전형명	학생부종합 가톨릭지도자추천
지원학과	화학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2: 1 면접(블라인드 심층 면접) 강당에서 25분 정도 대기 및 유의사항 듣고 가번호 부여받고 인솔 선생님 따라 면접실로 이동. • 면접관님들 외에 책상 없고 들어가면 가운데 면접관 두 분 계시고 왼쪽에 카메라 한 대 있음. • 올해는 코로나 때문에 거기도 멀었고 아크릴판도 있었음. 들어가서 인사하면 편하게 앉으라고 얘기해주심.
질문 및 답변	<p>Q 화학 시간에 독소 루비신에 대해 조사했는데, 이것에 관해 얘기해 보세요.</p> <p>A 독소루비신의 항암 작용 원리에 관해 얘기함</p> <p>Q 학창 시절 읽은 화학에 관한 책 속에 있는 화학 개념이나 화학 물질에 관해 설명해보세요.</p> <p>A 책 화학으로 이루어진 세상 속 마약 대마초의 성분과 원리에 관해 얘기함</p> <p>Q 자소서 3번에 봉사활동을 꾸준히 하였다고 나와 있는데, 그 과정에서 힘들었던 점과 그것을 이겨냈던 비결에 관해 얘기해 볼까요?</p> <p>A 주말은 자소서의 봉사활동 가는 날로 정해놓을 정도로 스케줄 변동도 컸고 자유롭지 못했지만 다른 사람에게 도움이 되는 걸 깨달으니 이겨낼 수 있었다고 얘기함</p>

질문 및 답변	<p>Q 교내활동 중 가장 의미 있었던 활동에 대해 얘기해 보세요.</p> <p>A 3학년 때 했던 활동인 학급 프로젝트에 대해 얘기함 내 진로와 가장 가까운 분야를 탐구하며 연구하고 싶은 분야를 구체화할 수 있었다고 얘기함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제 경우에는 자기소개, 지원동기 안 물어봤어요. • 인터넷에 치면 나오는 예시 문항 꼭 읽어 보고 답변할 수 있게 준비하세요. • 주로 생기부에서 많이 물어보셨습니다. • 옷 단정하게 입고 가시고, 교수님들 친절하시고 얘기 잘 들어주시니까 너무 떨지 마세요.

전형명	학생부종합 잠재능력우수자
지원학과	회계학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 7분 면접 • 생기부 / 자소서 기반 면접 • 면접관 2분(여자1, 남자1) / 지원자 1명 (2:1)
질문 및 답변	<p>Q 먼저 가톨릭대에 지원해주셔서 감사합니다. (블라인드 면접 규칙 안내 ~~설명~~) (여자 면접관님부터 시작)</p> <p>Q 창업동아리 운영하게 된 계기가 뭔가요?</p> <p>A 제가 1학년 때 사회적 기업과 관련한 멘토링에 참가했던 적이 있습니다. 사회적 기업의 장점과 사례들을 소개해주셨는데 그때 저도 저만의 기업을 운영해보면 좋겠다고 생각해 2학년에 올라오면서 창업동아리를 개설했습니다.</p> <p>Q 사회적 기업 설명해주세요</p> <p>A 사회적 기업이란 사회에 있는 문제점들을 해결하려는 목적을 가진 기업들을 의미합니다. 예를 들면 두 손 컴퍼니는 노숙인을 고용해 일자리를 제공해줌으로써 노숙인 문제를 해결한다고 합니다.</p> <p>Q 사회적 기업의 문제점은 뭐라고 생각하시나요?</p> <p>A (생각하지 못한 질문이라 답변까지 몇 초 걸림) 제 개인적인 생각으로는 예를 들어 앞서 말씀드린 기업의 경우 노숙인들에게 일자리를 제공해줌으로써 오히려 현재 청년 실업자들의 기회가 줄어드는 역차별 문제가 발생할 수도 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 창업동아리에서 창업 계획서를 작성했다고 하는데 그중 가장 중요한 포인트 한 가지 이야기해주세요</p> <p>A 제가 생각하는 가장 중요한 포인트는 창업비용이었습니다. 제가 실제로 창업비용을 측정하는 데에는 한계가 있어 아마스 빈이나 공차와 같이 다른 버블티 전문점(내 창업 아이템: 버블티 전문점)의 초기 창업비용을 찾아봤는데 6,600만 원으로 나와 있었습니다.</p> <p>Q 그러면 초반에는 돈이 없을 텐데 그 돈은 어디서 나나요?</p> <p>A 제가 얼마 전에 스타트업 내용을 다룬 기사를 본 적이 있었는데 초반에는 투자자들의 투자를 받는다고 합니다. (이제부터는 남자 면접관님)</p> <p>Q 국어성적이 다른 과목에 비해 낮은데 첫 번째로 그 이유와 극복 과정까지 설명해주세요</p> <p>A 1, 2학년 때는 마냥 교과서를 여러 번 보고 필기를 무작정 암기하는 등 여러 시도를 했지만, 성적이 정체되어있었습니다. 그러던 중 3학년에 올라오면서 제 친구 중 가장 국어를 잘하는 친구에게 가르쳐달라고 부탁했고 그 친구와 함께 공부하면서 무엇이 부족한지 깨달을 수 있었습니다. 바로 기본 용어 개념 부족이었습니다. 그 친구가 쉽게 넘기는 부분이지만 저는 그 부분을 해석하는 데 오래 걸린다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 문학 개념어 등 기본 용어를 다시 제대로 외우기 시작했고 경제 지문을 분석하면서 어려웠던 경제용어들은 실제로 국어 시간에 관련 용어들을 주제로 자원해 발표했습니다.</p> <p>Q 넋지라는 책을 읽었는데 이 책에 대해 설명해주세요</p> <p>A 넋지는 강압적이지 않게 어떤 행동을 하도록 유도하는 것을 말합니다. 대표적인 예시로 남자 화장실 소변기가 있습니다. (남자 면접관님 표정이 다 알고 있다는 느낌이라서 자세하게 설명해 드리면 지루해하실 듯한 직감이 듬) 자세하게 설명 더 드릴까요? (남자 면접관님이 여자 면접관님과 눈빛 교환하시고는)</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q (착하게 웃으시면서) 아뇨ㅎㅎㅎ 저희도 다 압니다</p> <p>Q 그러면 경영에서 넛지는 어떻게 활용될 수 있을까요?</p> <p>A 넛지 마케팅이 있습니다. 실제로 칫솔 옆에 치약을 판다든가 계산대 주변에 물품들을 비치해 자연스럽게 소비자들의 눈길을 한 번 더 끌도록 만듭니다.</p> <p>Q 경영에서의 회계 중요성</p> <p>A 제가 (회계학 콘서트)라는 책을 읽은 적이 있습니다. 주인공이 유키가 경영에서 회계의 필요성을 이해하지 못하자 아즈미 교수는 유키에게 이런 말을 합니다. 경영계획은 꿈이고 이 꿈을 마냥 쫓기만 하면 그림의 떡이 될 수밖에 없다고 합니다. 그런데 이 경영계획을 회계에 반영시키면 그 경영계획이 그림의 떡인지 아닌지를 검증할 수 있다고 합니다. 저는 이 책을 읽고 회계가 경영의 밑바탕이라는 것을 깨달았습니다.</p> <p>Q 그 책은 어떻게 읽게 되었나요?</p> <p>A 제가 보통 경영 관련 추천 도서들을 찾아보기도 하는데 이 책은 우리 학교 도서관 경영 분야 쪽에서 골라 읽어 보게 되었습니다.</p> <p>Q 어떤 회계사가 되고 싶나요?</p> <p>A 사회에 선한 영향력을 미치는 회계사가 되고 싶습니다. 회계 관련 기사를 읽다가 우리나라의 회계 투명성 순위가 세계에서 최하위권에 속한다는 것을 알게 되었고 이것이 우리나라 기업들에 대한 세계의 인식에 안 좋은 영향을 미친다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 현재 회계시스템의 문제점들을 파악해 IT 기술을 활용해 회계시스템을 개선해 우리나라 기업이미지를 긍정적인 방향으로 개선하고 싶습니다.</p> <p>Q 회계와 IT 관련성은?</p> <p>A 제가 아직 전문적인 IT 기술에 관한 공부가 부족하기에 이 부분은 가톨릭대 회계학과에 진학해서 배우고 싶습니다(남자 면접관님 웃음). 제가 아는 바로는 딜로이트가 시를 감사과정에 활용하는 것이나 더존비즈온이 회계시스템에 ERP 시스템을 개발해 도입한 것처럼 저도 IT 기술을 활용해 개선하고 싶습니다.</p> <p>Q 본인이 다른 지원자들보다 뛰어나다고 생각하는 자질은?</p> <p>A 판단력입니다. 제 자질을 보여줄 수 있는 예로 제가 3학년 때 버블티 전문점을 가지고 모의 창업을 한 적이 있습니다. 우리 동아리 부원들끼리 구역을 정하고 각자 친구들 세 명을 초대해 어떤 가게에 가고 싶은지 중간 투표와 최종 투표를 한 적이 있습니다. 그때 제가 중간 투표에서는 최하위권을 기록했습니다. 그래서 저는 무엇 때문인지 원인을 분석하다가 제가 들었던 '넛지' 강연과 제가 읽었던 '넛지' 책이 떠올랐습니다. 칫솔 옆에 치약을 파는 것처럼 저도 매운 음식을 먹고 나면 자연스럽게 단것이 먹고 싶어져 버블티를 찾지 않을까 하는 생각에 제 부원의 매콤 닭갈빗집 옆으로 자리를 옮겼고 최종 투표 결과 2위를 기록했습니다. 이 사례를 통해 알 수 있듯이 제가 다른 지원자들에 비해 판단력은 조금 더 뛰어나지 않을까? 하고 생각합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 가톨릭대 면접 특징 (같은 날 다른 학과 면접 후기도 읽어봄) - 독서는 무조건 한 책을 꼭 집어서 질문함 - 자기소개, 지원동기는 질문 안 함 - 마지막으로 할 말은 시간 남는 사람 제외 대부분 안 물어보심



강남대학교



전형명	학생부종합 서류면접형
지원학과	중등특수교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접장에서 전자기기를 일절 사용할 수 없었음 • 다른 건물에 교수님들이 계시고 입실해서 화상통화로 진행했음 • 면접관3: 면접자1로 면접관들은 컴퓨터로 생기부와 자소서를 읽으면서 질문함 • 면접관 당 두 질문씩 하시고 그렇게 한다고 시작할 때 말해주심
질문 및 답변	<p>Q 안녕하세요~ (마지막 순서여서) 많이 기다렸죠? 그럼 간단하게 자기소개해 주세요</p> <p>A 안녕하세요. 저는 이 강남대학교 특수교육과의 대체 불가한 비타민 D와 같은 학생이 될 번호 00입니다.</p> <p>Q 더 길게 해주세요.</p> <p>A 이때 당황해서 지원동기 이야기해도 되나요? 라고 묻고 지원동기 이야기했어요.</p> <p>Q 성적이 들쭉날쭉한데 혹시 자신만의 공부법이 무엇인가요? 그리고 대학교에 와서는 어떻게 공부할 건가요?</p> <p>A (이때 너무 당황해서 말 엄청나게 더듬거리고 반복했어요. 공부법 이야기하고) 학생 때 좋아하는 과목 위주로 공부했고 좋아하는 단원 위주로 공부해 성적이 들쭉날쭉합니다. 그러나 대학교에 들어와서는 좋아하는 학과를 선택한 만큼 좋아하는 공부를 해 열심히 할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 책을 읽은 후 미국 특수교사에 대해서 알게 되었다고 했는데 외국에도 관심이 있나요?</p> <p>A 네. 그것이 바로 제가 강남대학교에 지원한 이유입니다. 강남대학교가 미국 특수교사로의 진학률도 높고 해외에 대한 투 자율이 높은 것으로 알고 있습니다. 저는 이 강남대학교에 와서 해외로의 다양한 기회도 접해보고 싶습니다.</p> <p>Q 책을 읽고 정서장애라는 유형에 대해서도 알게 되었다고 했는데 어떤 장애에 대해 잘 알고 있나요? 그리고 어떤 유형에 관심이 있나요?</p> <p>A 저는 시각장애인복지관에서 오랫동안 봉사를 해와서 시각장애인에 대한 정보는 잘 알고 있다고 생각합니다. 그러나 직접 접해보지 못한 청각이나 지체 쪽은 정보가 많이 없습니다. 그리고 저는 장애 중 청각에 제일 관심이 많습니다. (청각장애 관련 교수님이 계셔서 말했어요) 청각장애 관련된 수어에도 관심이 많아 수어를 배워보고 싶습니다.</p> <p>Q 우리 학교 커리큘럼을 봤는지 모르겠지만 혹시 어떤 수업이 가장 듣고 싶은가요?</p> <p>A 저는 요즘 코로나로 인해 온라인 수업을 진행하는데 특수 학급 반과 특수학교의 차이가 너무 심하다는 기사를 봤습니다. 그래서 어떤 차이가 얼마나 있는지 알기 위해 특수교육과 정론에 대해 배워보고 싶습니다. (이때 기억 안 나서 아무 과 목이나 얘기했어요. 저건 없습니다) 그리고 방금 말씀드렸다시피 수어에 관심이 많기도 하고 수어 통역사 자격증을 따는 것이 제 목표이기 때문에 한국수어 수업을 듣고 싶습니다. (이건 있어요)</p> <p>Q 수어에 관심이 많다고 했는데 혹시 수어 할 줄 아나요? (이 질문 하시고 엄청 까르르 웃으셨어요.)</p> <p>A 저. 사실 제가 원래 들어와서 수화로 인사하려고 안녕하세요를 수화로 연습해서 준비해왔는데 너무 떨려서 못했어요. (이 말 하면서 준비한 수화 보여드렸어요.)</p> <p>Q 괜찮아요. 본인이 한 인사도 상큼했어요~</p> <p>A 감사합니다~</p> <p>Q 여기 생기부에 장애에 관한 관심을 보긴 측면에서 공부했다고 되어 있는데 교육학적인 측면에서는 무엇을 했나요?</p> <p>A (이건 예상도 못 해서 엄청나게 당황했어요) 학교에서 보건의 측면에서는 다양한 활동이 있었으나 교육학적인 측면에 서는 매우 부족했습니다. 그래서 저는 외부에서 직접 점자를 배우와 점자동아리를 만들었습니다. 학교에 있는 학생들에 게 점자를 직접 가르쳐주고 장애에 대한 인식개선 활동도 했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 직접 현장에서 학생들을 가르치는 선생님도 좋지만 여기 계시는 교수님들처럼 더 많은 학생을 가르치는 제자를 양성하는 것 있는 특수교육과 교수가 되고 싶습니다. 강남대에 다니면서 교수님들과 가깝게 지내며 많은 것들을 배우고 싶습니다. 감사합니다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none">• 교수님들이 반응을 굉장히 잘해주세요.• 그러나 책에서 질문이 좀 나왔고 생기부에 자신이 쓴 진로희망 사항에서 질문이 좀 많이 나왔어요.• 남자 교수님 한 분에 여자 교수님 2분 계셨는데 마스크도 끼고 영상통화다 보니 엄청 많이 웃어야 티가 날 것 같아요.• 저는 가기 전에 교수님들이 어떤 분야에 계시는지 조사하고 그 부분을 공략했어요. 어떤 교수님이 들어오실지 몰라서 모든 교수님을 공부해 가는 것을 추천해 드릴게요.• 그리고 강남대 커리큘럼 꼭꼭 보고 가시고 강남대만의 특색있는 것들을 잘 공부해 가서 어필하시는 게 좋아요.• 생기부, 자소서 꼼꼼히 읽고 가시고 당황하지 말고 웃으면서 솔직하게만 하시면 됩니다.
-------------	---



건국대학교



전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	경영학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면면접이라 앞에 카메라, 스피커, 노트북 켜져 있고 두명의 면접관이 계신다. • 한 분은 교수님 한 분은 입학사정관 같은 느낌이었다.
질문 및 답변	<p>Q 자기집 안방이라고 생각하고 편하게 답변해주세요</p> <p>A 네 ㅋㅋㅋㅋ</p> <p>Q 자소서에 적은 빅데이터랑 웹툰의 상관관계는 뭐죠?</p> <p>A 애플뮤직과 넷플릭스처럼 유명한 기업들은 처음에 작품을 5개 정도 고르라고 한 뒤에 취향을 분석하여 웹페이지를 구성합니다. 이걸 왜 웹툰에는 도입하지 않을까 하는 생각이 들었고 빅데이터로 고객의 취향을 저격하면 좋겠다고 생각했습니다.</p> <p>Q 자기가 원하는 서비스 아닌가요? ㅋ(농담이신 듯)</p> <p>A 아 네 맞습니다ㅋㅋㅋ</p> <p>Q 웹툰 산업종사자라고 꿈에 적혀있는데 이게 정확히 뭔가요</p> <p>A 저는 일단 웹툰 플랫폼에 취직해 북미 위주로 수출되고 있는 작품들을 유럽에 소개하는 국제 마케터로 일하다가, 유럽을 겨냥한 저만의 웹툰 플랫폼을 세우는 것이 꿈입니다.</p> <p>Q 왜 하필 웹툰인가요</p> <p>A 보통 만화의 원조는 일본이라는 생각이 많은데 웹툰은 우리나라에서 독자적으로 탄생한 장르이므로 애국심을 가져도 좋다고 생각합니다. 또한 저의 어릴 때 꿈이 만화가여서 누구보다도 웹툰 작가의 심정을 이해하며 웹툰 산업의 발달을 지켜봐 올 수 있었고 덕분에 나가야 할 방향을 숙고해 볼 수 있었습니다.</p> <p>Q 웹툰만의 경쟁력이 뭐죠? (질문은 자세히 기억나지 않습니다)</p> <p>A 일본을 예로 들자면 아직도 종이 서적이 유행입니다. 우리나라의 경우에는 사람들이 종이 서적을 많이 읽지 않는다는 비판을 받지만 반대로 말하면 문서의 디지털화가 잘 이루어져 있다는 뜻입니다. 그리하여 처음으로 스크롤 형식의 웹툰이 탄생할 수 있었고 우리나라의 잘 조성된 디지털 환경에서 웹툰이 경쟁력을 찾은 것 같습니다.</p> <p>Q 진로가 바뀐 계기가 뭐죠? (예술경영인 -> 웹툰 산업종사자)</p> <p>A 저는 제 진로가 바뀌었다기보다는 예술경영인 자체가 예술을 어떻게 효과적으로 팔 것인지의 문제이기 때문에 타겟을 더 적은 분야로 국소화 한 것이라 생각합니다.</p> <p>Q 그것보다는 예술인의 권리를 보호하는 입장에서 왜 상업적으로 바뀌었냐는 뜻입니다.</p> <p>A 기업이 사회적 책임을 다하기 위해서 꼭 사회적 기업일 필요는 없다고 생각합니다. 따라서 웹툰 플랫폼을 세우더라도 프리마켓 형식으로 누구나 참여할 수 있게 한다면 충분히 예술의 민주화에 기여하고, 이것이 곧 사회적 책임을 다하는 것이라 생각합니다.</p> <p>Q 사회적 책임도 좋지만, 기업의 역할을 무엇인가요?</p> <p>A 이윤, 생존, 환원을 유기적으로 해나가며 다른 사람들에게 영향을 주고받는 것이 생태계 속 생물체와 같다고 생각합니다. (여기서 약간 대답이 이상해졌다)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개 지원동기 이런 거 없이 마지막으로 할 말만 물어보신다. • 자신의 진로 계획을 건국대의 커리큘럼과 연관 지어서 잘 설명하면 됨.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	국제무역학과
면접방법	• 현장에서 비대면으로 진행 (화상 면접)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기 말해보세요.</p> <p>A 안녕하세요. 저는 새로운 무역 시장을 개척하는 데 앞장서는 국제무역사무원이 되고 싶은 학생입니다. 저는 어릴 적 많은 자동차 배를 통해 수출되는 것을 보고 자라며 무역에 관심을 가지게 되었고, 고등학교 2학년 때 관세사를 소개하는 영상을 시청하였습니다. 이후 무역을 통해 세계를 무대로 활동하는 사람이 되고자 하는 꿈을 가지게 되었습니다. 저의 가장 큰 장점은 대인관계 능력이 좋고 의사소통을 잘하는 것입니다. 이런 장점은 훗날 무역을 할 때 해외영업원이나 바이어와의 협상을 원활히 하는 데 도움이 될 것입니다. 저는 무역으로 한국인이 아니라 세계인으로 살아가고 싶습니다. 건국대학교 국제무역학과에서 무역에 대한 전문지식과 실무능력을 함양하여 변화무쌍한 글로벌 시대에서 국제무역사무원이 되기 위해 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 한국지리 시간에 휴산과 돌산에 대한 보고서를 작성했는데, 기억나는 내용이 있나요?</p> <p>A 네, 저는 어릴 적 아버지와 등산을 많이 다녔는데 그 기억을 떠올려보면 제가 갔던 산은 모두 휴산이었습니다. 또한 저의 집 주위에도 산들이 있는데 그 산들도 모두 휴산이었습니다. 이러한 경험을 통해 '우리나라에는 휴산이 돌산보다 많지 않을까?'라는 추론을 할 수 있었고, 휴산과 돌산의 기반암과 생성 시기를 비교하면서 휴산이 먼저 만들어졌기 때문에 더 많을 것이라는 결론을 내릴 수 있었습니다.</p> <p>Q 자소서 2번에 대서양 무역의 어두운 진실을 주제로 한 보고서를 작성했다고 되어 있는데, 대서양 무역의 어두운 진실이 뭔가요?</p> <p>A 유럽은 대서양 무역으로 인해 큰 경제성장을 이루었지만, 그 과정에서 노예무역이 성행했고 많은 흑인 노예들이 유럽으로 팔려 갔습니다. 그들은 대농장에서 정당한 임금을 받지 못한 채 노동착취를 당했고, 고통 속에 죽어갔습니다. 또한, 유럽인들은 아프리카와 아메리카의 금, 은과 같은 자원을 착취했고, 식민지를 건설하는 과정에서 백인우월주의가 심해졌다는 것이 대서양 무역의 어두운 진실입니다.</p> <p>Q 관세가 무엇이고, 관세가 왜 중요하다고 생각하나요?</p> <p>A 관세는 수입품이나 국내에서 사용하는 외국 제품에 대해 부과하는 세금입니다. 관세를 통해 국가 재정을 확충할 수 있고, 수입을 억제함으로써 국내 산업을 보호할 수 있어서 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 우리나라의 국가 재정에서 관세가 차지하는 비율에 대해 알고 있나요? 몰라도 관찮으니깐 알면 애기해 보세요.</p> <p>A 그 부분에 대해서는 아직 알지 못하는 것 같습니다. 그러나 건국대학교에 입학한다면 관련 부분을 공부하면서 알아가기 위해 노력하겠습니다.</p> <p>Q 2년간 시사 토론 동아리를 했는데, 어떤 활동을 했고 어떤 역할을 맡았는지 말해볼래요?</p> <p>A 1학년 때는 동아리 부원이었고 주로 토론 위주의 활동을 진행했습니다. 2학년이 되어서는 동아리 부장을 맡으며 조금 더 다양한 활동의 필요성을 느껴서 조별 프로젝트 및 보고서 작성, 개인 에세이 작성, 독후감 작성 등의 활동을 했습니다. 이러한 활동 후 동아리 책자를 만들 때 총 편집 및 제작을 맡아서 동아리원들을 독려하고 좋은 책이 만들어질 수 있도록 노력했습니다.</p> <p>Q 그중에서 가장 기억에 남는 활동에 대해 말해볼래요?</p> <p>A 저는 진로가 비슷한 동아리원들끼리 조를 이루어 진행한 프로젝트에서 한일 무역 갈등을 주제로 한 보고서를 작성한 것이 기억에 남습니다.</p> <p>Q 한일 무역 갈등을 어떻게 해결할 수 있다고 생각하세요?</p> <p>A 한일 무역 갈등을 해결할 수 있는 명쾌한 해답은 없다고 생각합니다. 앞으로도 지속될 무역 갈등 속에서 양국 간의 지속적인 협의를 통해 타협점을 찾기 위한 노력을 하는 것이 최선이라고 생각합니다.</p> <p>Q '무역의 신'이라는 책을 읽었는데 즐거리를 말해보세요.</p> <p>A 무역에 대해 무지하던 한 가전회사의 국내 영업팀 직원이 회사의 부흥을 이끌기 위해 최고의 무역전문가를 만나 무역을 배우며 회사의 해외 진출을 위해 고군분투합니다. 그 과정에서 경쟁사와의 갈등도 발생하고 여러 어려움에 직면하지만, 결국에는 해외 진출에 성공하고 무역의 신이 되는 내용의 책입니다. (좀 더 구체적으로 답변함)</p> <p>Q 마지막으로 꼭 하고 싶은 말 있으면 해보세요.</p> <p>A 저의 인생 좌우명은 '유지경성'입니다. 뜻이 있으면 반드시 이룬다는 의미입니다. 저는 지금 제 뜻을 이루기 위해 이 자리에 왔습니다. 제가 좌우명을 실현할 수 있도록 꼭 기회를 주셨으면 좋겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• 정해진 자리에 앉아 모니터를 바라보며 이야기했는데 마이크와의 거리가 조금 멀어서 생각보다 큰 목소리로 이야기해야 했음.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	동물자원과학과
면접방법	• 대학교를 직접 방문하여 비대면으로 진행
질문 및 답변	<p>Q 실험동물에 관해서 관심이 있는 거 같은데 이 학과는 어쩔 수 없이 동물실험을 진행해야 하는데 그렇다면 본인의 가치관이 흔들리지 않는가?</p> <p>A 저 또한 어느 정도의 동물실험은 당연히 있어야 한다고 생각합니다. 그리고 동물이 이용되기 전에 그들이 약간의 배려를 받으면 연구 결과가 더 좋은 방향으로 나올 수 있기 때문에 그들에게 최소한의 배려를 하고 싶습니다.</p> <p>Q 1학년 때보다 본인의 국어, 수학 성적이 많이 향상되었는데 어떠한 비결이 있는가?</p> <p>A 수학 같은 경우는 1학년 때 무조건 양으로 승부하려는 공부를 했기에 2학년 들어가기 전에는 좀 더 체계적으로 유형별 연습을 하고 틀린 문제도 꼼꼼히 풀어보았습니다. 국어 같은 경우에는 문법을 가장 어려워했었기에 국어를 잘하는 친구를 따라다니며 물어보거나 저 스스로 재밌게 배우려고 노력했습니다.</p> <p>Q 과학 시사 동아리에서 주제에 관해 토론을 하였는지? 아니면 발표만 하였는지?</p> <p>A 간단한 토론 후 발표 진행</p> <p>Q 유전자 조작 식품에 대한 정보는 어디서 얻었는지?</p> <p>A 과학잡지나 서적에서 얻었습니다.</p> <p>Q 예를 들면 어떤 것?</p> <p>A BBC 과학잡지나 월간 뉴턴 잡지</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> •분위기는 꽤 좋았음. •아무래도 비대면이다 보니 대면보다는 긴장감이 덜했음. •본인의 가치관을 해당 전공과 잘 연결 지으면 좋은 반응이 보임.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	물리학과
면접방법	• 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 물리학 시간에 상자성체와 강자성체에 대하여 설명했는데 차이점에 대하여 설명</p> <p>A 외부자기장을 가하고 제거했을 때 자성을 가지는지 아닌지에 따라 구분할 수 있다.</p> <p>Q 내부 자기영역은 어떻게 형성되는가?</p> <p>A 전자의 궤도운동과 스핀에 의해 형성된다.</p> <p>Q 한국사 시간에 광복절과 건국절이라는 주제에 대해 발표했는데 어떤 내용이었나?</p> <p>A 광복절을 기념하는 동시에 대한민국 임시정부 설립일도 기념하자는 취지의 발표였습니다. 현재 대한민국의 헌법에서는 국민으로부터 주권이 나온다는 내용이 임시정부에서 출발했기에 건국절로 보자고 발표했습니다.</p> <p>Q 물리학과 지원동기?</p> <p>A 천체물리학자가 되고 싶었습니다. 따라서 천체의 운동을 이해하고 내부를 연구하려면 가장 기본이 되는 물리학을 배워야 한다고 생각해 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> •비대면면접 중 가장 소리가 안 들렸고 의사소통이 힘들었습니다.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	미래에너지공학과
면접방법	• 대면 화상면접
질문 및 답변	<p>질문이 전체적으로 개인적인 질문에 국한됨 (동아리 질문만)</p> <p>Q 오늘 많이 추웠죠? 지금 많이 떨리나요?</p> <p>A 아뇨 별로 떨리진 않습니다. 원래 이런 거에 잘 떠는 성격이 아니어서 이번 면접도 자신감 있게 임하려고 합니다.</p> <p>Q 2학년 1학기에 진행한 골드버그 장치 프로젝트(창체 동아리-스펙트럼)는 어떻게 기획하게 된 건가요?</p> <p>A 유튜브를 통해 골드버그 장치를 접하게 되었고 이를 물리1 학문에서 배우는 에너지 전환법칙에 근거하여 일반적으로 본 학문에서 배우는 위치에너지, 운동에너지를 예측 및 계산하여 처음에 발생한 에너지를 장치의 끝까지 손실 없이 유지하도록 직접 제작해보자는 의견을 동아리에서 내게 되었고 진행하였습니다.</p> <p>Q 3학년 1학기에 동아리에서 핵융합 반응에 관해 조사했다고 했는데 (자율동아리) 자세하게 설명 좀 부탁드립니다.</p> <p>A 원리 설명</p> <p>Q 2학년 2학기에 진행한 소도시 프로그램 (창체 동아리-스펙트럼)은 어떻게 기획하게 된 건가요?</p> <p>A 동아리 프로젝트 주제 선별 중 발전기 제작과 교통체계 구성이라는 주제를 생각하게 되었고, 이를 하나로 묶어 소도시에 전기를 공급하는 발전소를 제작하고 이를 통해 만들어진 전력으로 도시의 신호등을 작동시켜 차로의 차량이 끊임 없이 나아갈 수 있도록 소도시를 제작하였습니다.</p> <p>Q 기타 동아리 관련 질문이 여러 가지가 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 개인적인 생각으로는 면접이 합격 여부를 크게 뒤집을 수 있다고는 생각하지 않습니다. 건대에 합격한 것도 성적이 매우 안정적인 적정이었기에 붙을 수 있었다고 생각합니다. • 하지만 면접에서 크게 좋지 않은 인상을 남긴다면 성적이 좋더라도 탈락할 수 있기에 면접을 절대 무시할 수 없습니다. • 건대 면접은 생기부 기반 면접이었기 때문에 생기부 내에서 했던 관련 과 활동(공대였기에 과학 관련 질문만 물어봤습니다.)이 질문의 대부분이었는데 면접을 준비하는 학생들의 경우 이 부분에 대해 철저히 준비할 것이니 크게 걱정하지 않아도 될 것 같습니다. • 이러한 내용적인 측면 말고 제가 중요하다고 생각하는 것은 자신감이라 생각합니다. • 저 같은 경우에는 과학고 면접을 경험해봤고, 학생회나 동아리 활동을 하면서 대표직이나 앞에 나서고 말하는 경험을 많이 해본 편이라 이러한 면접에서 잘 떨지 않는데 이런 부분에서 면접관들에게 굉장히 좋은 인상을 줄 수 있다고 느꼈습니다. (위의 1번 질문에 대한 답 이후 교수님들이 굉장히 놀라시면서 그런 태도가 좋다고 말씀하셨습니다.) • 면접을 준비하는 후배님들은 이런 자신감을 꼭 충전해서 면접 준비하셨으면 좋겠습니다.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	사회환경공학과
면접방법	• 10분간 두 분의 면접관님이 질문, 학생이 대답하는 방식
질문 및 답변	<p>Q 1학년 수학 시간에 'PS 시를 이용한 진원 추측'에 대해 발표를 했다고 하는데 어떤 내용인지 한번 말해보세요.</p> <p>A (사실 이 부분은 면접 준비 과정에서 놓친 부분이라 제대로 대답을 못 했어요) 세 개의 관측소에서 PS 시를 이용해 관측소를 중심으로 세 개의 원을 그려 그 원이 모두 만나는 지점이 진원임을 추측할 수 있습니다.</p> <p>Q PS 시가 뭐죠?</p> <p>A p 파와 s 파를 이용한 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q p 파와 s 파가 다른데, 어떻게 다르죠?</p> <p>A 파동의 진행방식이 다릅니다.</p> <p>Q 네 그 진행방식이 어떻게 다르죠?</p> <p>A (너무 긴장해서 알던 건 데도 생각이 나지 않아 모른다고 해버렸어요) 잘 기억이 안 납니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 네 그림 도로의 커브 길에 대해 발표했다고 하는데, 그림 원심력과 그 공식에 대해 알고 있겠네요?</p> <p>A 원심력은 구심력의 관성력으로 알고 있습니다. (공식을 외워서 들어가기 전까지 공부하고 있는데도 첫 번째 질문에 멘탈이 나가서 그 공식을 물어보는 건지도 인지하지 못하고 황설수설해서 넘어가셨어요)</p> <p>Q 수학 시간에 MST를 이용한 도로설계에 대해 학습했다고 하는데 그게 뭐죠?</p> <p>A MST는 들로네 삼각분할을 이용한 것인데 들로네 삼각분할은 여러 개의 점을 이어 삼각형으로 나눌 때 삼각형이 정삼각형에 가깝도록 나누는 것을 말합니다. spanning tree 는 n개의 점을 이을 때 점을 모두 이을 수 있는 최소의 선분 n-1개의 선분으로 이으며, 시작하는 점과 끝나는 점이 같은 사이클 없이 연결하는 그래프를 말합니다. 그리고 MST는 이 spanning tree중 가중치, 즉 선분의 길이가 가장 짧은 그래프를 말합니다. 이러한 방식으로 도시를 모두 경유하며 최대 효율을 낼 수 있는 도로를 설계할 수 있는 방식입니다.</p> <p>Q 물리2를 이수하지도 않고 거점형 수업에서 고급물리학 수업을 들은 이유가 뭐죠?</p> <p>A 고등학교 2학년 때 물리1을 이수한 후 고등학교 삼학년 때도 물리 수업을 계속 듣고 싶었지만, 교내에 물리반이 만들어지지 않았고 그래서 물리 공부를 계속 이어나가고 싶어 거점 수업을 신청해 이수했습니다.</p> <p>Q 물리 시간에 지진이 일어나면 관성력 때문에 하중이 발생한다고 했는데 왜 그런 거죠?</p> <p>A (이 질문은 어떤 대답을 위한 질문인지를 도저히 이해가 안 가서 대답을 못 했어요. 아마도 뉴턴 제1 법칙에 대한 답을 요구하셨던 것 같아요. 그래서 뒤에 추가질문을 하셨어요)</p> <p>Q 아 그럼 뉴턴의 법칙 제1 법칙부터 제3 법칙까지 원리 말해볼까요?</p> <p>A 뉴턴 제1 법칙은 관성의 법칙입니다. 외부에서 힘이 가해지지 않는 한 운동하는 물체는 계속 운동하고 정지한 물체는 계속 정지해있다는 내용입니다. 뉴턴 제2 법칙은 가속도의 법칙입니다. $F=ma$라는 공식으로 정의됩니다. (뉴턴 제3의 법칙은 내용은 기억하는데 정확한 명칭이 기억이 안나서 잠시 생각할 시간을 달라고 부탁드렸어요. 한 십초정도 지나서 넘어가셨어요)</p> <p>Q 몰라도 괜찮아요. 너무 긴장을 했네요. 하하하. 자 그럼 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해봅시다.</p> <p>A 건물을 지을 때 어떤 건물을 짓고자 하는 목표로 설계하고 기초공사를 하고, 건물을 올립니다. 저는 아직은 건설로써 사람들이 살아가는 곳을 더 나은 방향으로 이끄는 사람이 되고자 하는 목표만을 가지고 있습니다. 따라서 대학교에 입학해 전문지식을 배우며 기초공사를 단단히 하고 사회로 나아가 삶의 터전의 질을 올리고자 합니다. 그리고 가장 중요한 기초공사를 꼭 여기 건국대학교 사회환경공학부에서 하고 싶습니다. 열심히 배우고 성장하겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 건국대학교는 활동이나 자신의 생각을 묻기보다 발표한 내용과 세부 특기사항에 기록된 학습내용에 대한 확장 질문을 많이 했습니다. • 그리고 꼬리 질문도 많은 편이기 때문에 사소한 발표내용이라도 확실하게 공부해 가는 것이 중요할 것 같습니다. • 면접에 가서는 생각하지 못한 질문을 받거나 잘 모르겠을 때 마음을 차분히 하고 정말 모르는지 잘 생각해보고 대답해 아는 부분을 대답하지 못하는 일만 없도록 하는 것이 최선일 것 같습니다.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	수학교육과
면접방법	• 10분 내외 비대면 온라인 2:1 화상면접
질문 및 답변	<p>Q 건국대학교에 지원해주셔서 감사합니다. 자기소개해 보세요.</p> <p>A 안녕하십니까! 저는 수학과 교육에 관심이 많아, 교내 수학대회에 적극적으로 참가했고 학급의 틈새 수학 도우미를 맡기도 했습니다. 이를 비롯한 많은 경험을 바탕으로, 대학생 스터디 지원제도가 잘 구축되어있는 건국대학교 수학교육과에 진학하여 동기들과 함께 공부하며, 훌륭한 교수님들, 훌륭한 선배님들과 함께 발전한다면, 좋은 교사가 될 수 있다고 확신합니다.</p> <p>Q 심화수학1에서는 어떤 걸 배우나요? (새 교육과정)</p> <p>A 확률과 통계를 제외하고, 수학1, 수학2, 미적분을 기반으로 하여 조금 더 고난도 수준의 문제를 다룹니다.(잘 모르는 내용이라 알buquerque)</p> <p>Q 수학 원리 탐구 대회가 정확히 어떤 대회인가요? (생기부)</p> <p>A 수학 원리 탐구 대회는 고난도 수학 문제들을 시간 내에 풀어내는 일반적인 수학 경시대회입니다.</p> <p>Q 틈새 수학이 뭔가요? (생기부, 자소서 둘 다 있는 내용)</p> <p>A 저는 2학년 때, 틈새 수학 도우미를 맡았었습니다. 틈새 수학 도우미는 아침 자습 시간에 수학적 개념을 설명하고 그 개념을 적용하는 문제를 풀이하는 도우미입니다. 이 활동을 하면서 친구들이 저에게 배우고 도움이 된다는 게 행복한 일이라고 느껴서, 수학 교사가 되고 싶다고 느꼈습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 그 활동이 꾸준한 활동인가요? 아니면 잠시? A 그 활동은 아침 자습 시간마다 했습니다.</p> <p>Q 미적분학이나 해석학의 입실론 델타 논법을 통해 극한을 증명해봤다고 했는데, 이런 건 어디서 알려줬나요? (생기부, 자소서 둘 다 있는 내용) A 저는 고등학교에서 극한을 배울 때, '어디 어디에 가까워진다.'라는 것이 애매하다고 느꼈습니다. 그래서 극한을 증명하는 방법에 관심을 가지게 되었습니다. 그러던 중 친구가 가지고 있는 책을 통해서 알게 되었습니다. 고등학교 과정에서 입실론 델타 논법을 이용하여 극한을 증명해보면서, 현재 수준에서 대학 과정을 탐구해본 좋은 경험이었습니다. (입실론 델타는 대학 과정임. 입실론 델타에 관한 내용만 준비했고, 그 출처에 대한 준비는 안 했어서 당황함)</p> <p>Q 도함수의 활용 문항에서 대수적 접근이 복잡하자, 기하학적 접근을 통해 풀이했다고 하는데, 대수적 접근과 기하학적 접근은 어떤 걸 말하는 건가요? (생기부, 자소서 둘 다 있는 내용) A 대수적 접근은, 여러 가지 식을 나열하고 정리하면서 푸는 방법을 말하는 것입니다. 그리고 기하학적 접근은 그래프를 통한, 조금 더 직관적인 풀이 방법을 말하는 것입니다. (대수적, 기하학적이라는 말 들은 대학에서 자주 다루는 용어)</p> <p>Q 삼각함수의 덧셈정리를 증명하면서 벡터의 내적, 회전변환을 통해 증명했다고 하는데, 벡터의 내적에서 대수적으로 표현된 증명법이 이해되지 않았다고 하는데 그게 어떤 건가요? (생기부 기반의, 자소서 중심 내용) A 음... 벡터끼리 내적을 하면 벡터 사이에 끼인 각에 대한 정보를 주는데 음... 그 점이 이해되지 않았었습니다. 그리고 회전변환은, 행렬을 사용하는 것으로 알고 있습니다. 행렬은 아직 제가 배우지 않은, 대학에서 다루는 내용이기 때문에 어떤 것인지 사용해볼 수가 없었습니다. 중심점을 중심으로 각'세타' 만큼 회전한다는 내용 정도만 알고 있습니다. (입실론 델타에 관해 탐구는 했으면서, 대학 내용이라 행렬은 해보지 않았다는 점이 스스로 아쉬웠음.)</p> <p>Q 수업지도안을 만들었다고 하는데, 이게 무엇인가요? (생기부, 자소서 둘 다 있는 내용) A 여러 가지 미분법에 대한 수업지도안과 수업자료를 만들었습니다. (말할 때, 내용을 살짝 잊어버려서 못 말함)이 활동을 하며 동기유발 방법이나, 그런 것들을 실제 교사 처지에서 생각해보는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 실제로 수업을 실시했었나요? A 아니요, 실제로 동아리 내에서 모의 수업을 진행하려 했었지만, 코로나 때문에 좋은 상황이 만들어지지 못해서 모의 수업은 못 했습니다.</p> <p>Q 이 활동은 한 번만 했나요? A 예, 한 번만 했던 활동입니다.</p> <p>Q 자연로그 아십니까? 자연로그는 밑이 e이고, 상용로그는 밑이 10입니다. log 1000 같은 경우는 계산하기 쉬운데요, 왜 우리는 상용로그를 안 쓰고, 밑이 e인 자연로그를 왜 쓰는 걸까요? A e라는 상수가, 자연상수입니다. e가 여러 과학이나 수학 분야에서 나오는 상수라고 알고 있습니다. 그런 것 때문에 사용한다고 생각합니다.</p> <p>Q 혹시 아는 예시가 있다면? A 자연상수가 나온다고만 알고 있고, 예시는 솔직하게 잘 모르겠습니다.</p> <p>Q 네, 면접하느라 수고 많으셨습니다. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? A 예 저는 저의 장점을 얘기하려고 합니다. 제가 가진 장점은 두 가지가 있습니다. 첫째는, 리더십입니다. 저는 1학년 때는 부반장, 2, 3학년 때는 반장을 해오면서 친구들을 인솔해본 경험이 많습니다. 이런 경험을 통해 리더십을 기를 수 있었습니다. 둘째는, 제가 학업 이외의 부분에서도 재능이 있다는 점입니다. 저는, 축구부 주장, 그리고 밴드부 리더를 맡아왔습니다. 제가 좋아하는 스포츠인 축구를 하며, 친구들을 이끌 수 있는 좋은 경험이었고, 밴드부 활동을 하며 교내외 여러 축제에 참여하며 좋은 추억과 경험을 쌓을 수 있었습니다.- 그리고, 건국대학교의 교육이념이 성·신·의 라고 들었습니다. '성'은 인격, '신'은 학술의 심오한 연구, '의'는 인재 양성이라고 알고 있습니다. 저는 건국대학교 수학교육과에 진학하여, 대학생 멘토링과 같은 여러 교육 봉사에 참여하며 '성'을 이루고, 대학생 수학 경시대회나 여러 대회에 참가하고, 교과목을 열심히 수강하여 '신'과 '의'를 이루고 싶습니다. 감사합니다!!</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KU자기추천 전형은 평가 요소 중에 전공 적합성이 30%입니다. 서류(생기부와 자소서)에 있는 내용 중에 대학에서 다루는 내용에 관해서 집중적으로 물어보시고, 수학 관련 상식도 하나 물어보셨습니다. • 면접이 끝나자마자, 자기가 모르는 내용은 절대 생기부와 자소서에 담지 않아야겠다고 생각하게 됐습니다. (특히 대학 과정에서 다루는 내용이면 더욱더) 반대로, 자기가 정말 하나하나 자세히 아는 내용이 있다면 큰 도움이 될 것 같다고 느꼈습니다. - (생기부 소재 하나하나 자세히 알아야 함)

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	식량자원과학과
면접방법	• 실시간 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 여기까지 오는데 힘들지는 않았나요? 긴장 풀고 천천히 답변하시면 됩니다.</p> <p>A 네... 새벽 일찍부터 출발하느라 피곤하기도 하고 긴장도 됩니다.</p> <p>Q 1학년 자율동아리에서 소나무의 상호대립역제 작용에 관해 실험했네요. 이에 관해 설명 부탁드립니다.</p> <p>A 텃밭을 가꾸는데, 똑같은 작물을 심었는데 소나무 주변과 소나무에서 비교적 멀리 떨어진 곳에서 작물의 생육 정도가 달라지는 현상을 목격했습니다. 이를 보고 궁금증이 생겨서 원인에 대해서 찾아보고 관심을 둔 친구들과 자율동아리를 만들어 탐구를 진행하게 되었습니다. 상호대립역제작용은 알레로파시 라고도 하며, 소나무나 편백나무 등의 식물들이 알레로케미칼이라는 화학 물질을 분비하여 자신의 생장에 위협이 될 수 있는 다른 생체체의 성장을 저해시키거나 죽이는 작용입니다.</p> <p>Q 1학년 담임 종합의견란에 '못 하는 것이 없는 농사짓는 학생'이라는 문구가 있어요. 자신만의 텃밭을 가꾸고, 각종 실험도 하고 많이 한 것 같은데, 여기 토마토의 결순제거에 대한 보고서를 작성했네요. 토마토의 결순제거를 하지 않으면 어떻게 되지요?</p> <p>A 결순이라는 것은 토마토의 원줄기와 잎 사이의 겨드랑이 부분에서 자라는 결가지인데요, 토마토 재배에 있어서 제거하는 것이 좋은 것을 실험을 통해 알게 되었습니다. 결순제거를 하지 않을 시에는 통풍에 문제가 발생하기 때문에 진딧물 등의 병충해가 쉽게 발생하게 되며, 꽃이나 열매를 키우는데 필요한 영양분이 가지를 키우는 대로 가게 되어서 생산량이 줄어드는 것을 확인했습니다.</p> <p>Q 고등학교 3년 생활을 하면서 공부하고 내신 따기도 바빴을 텐데, 왜 텃밭 가꾸는 활동을 했나요?</p> <p>A 저는 2011년부터 올해까지 약 10년에 달하는 기간 동안 해마다 텃밭 가꾸는 활동을 해 왔기 때문에 이제는 텃밭이 완전히 일상의 한 부분이 되어버린 것 같습니다. 또한 예전부터 좋지 않은 일이 있어서 스트레스를 받을 때는 텃밭에 와서 몇 시간 일하는 것이 제 나름의 스트레스 해소 방법이었던 때문에 고등학교 생활이 바쁜 와중에도 텃밭 가꾸기를 이어갈 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 피트모스의 사용 여부에 따른 블루베리 재배에 대해 실험을 했네요. 실험 결과가 어땠는지 공유해주시겠어요?</p> <p>A 블루베리의 재배에 있어서 피트모스가 하는 역할은 단순히 pH 농도를 맞춰주는 것이 아니라 블루베리의 생육에 필요한 필수적인 양분들을 공급하는 역할도 하고 있다는 것을 알게 되었습니다. (이 말에 앞서 실험과정에 대해서 설명해 드림.)</p> <p>Q 생기부 병결과 개인 질환에 관한 질문, 지금은 괜찮은가요?</p> <p>A 앓았던 질환에 대해 상세히 설명해 드리고, 수술을 통해 지금은 괜찮아졌다고 말씀드렸습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 아침에 면접장에 도착하면 대기실에 모여서 대기. • 이후 고사실별로 담당하는 분께서 오셔서 한 명씩 데리고 감. • 면접장에 들어가고 나면 약 5분 뒤 그 다음 사람이 면접장 밖에서 대기.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	의생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명과 학생 1명으로 진행 • 10분 면접 • 면접 대기실에서 기다리면서 면접 준비 자료를 볼 수 없음.
질문 및 답변	<p>Q 의생명공학과에 지원하게 된 동기</p> <p>A 2학년 때 의학탐구 동아리 활동 중 지역사회 암 센터 방문하는 활동이 있었습니다. 거기서 암 치료 기기인 트루빔과 음압 병동을 보면서 의공학에 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 2학년 때 탐사 보고 대회에서 수상을 했는데 어떤 대회였나?</p> <p>A 제주도에 수학여행 가서 느끼고 경험했던 것을 주제로 보고서를 작성하는 대회였습니다. 저는 수학여행 가기 전 서머서 먹었던 친구들이 수학여행을 통해 친해지는 과정을 사진과 함께 보고서로 작성하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 방송부 활동 중 가장 기억에 남는 활동은?</p> <p>A 1학년 때 기아체험 행사가 가장 기억에 남습니다. 기아체험을 진행하는 단체와 함께 방송부가 운영위원으로 참여해 행사를 진행하였고, 진행 과정을 사진 찍어 영상으로 편집하여 행사 마지막에 보여주었습니다. 이 활동을 통해 책임감을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 가장 인상 깊게 읽은 책은?</p> <p>A '우리는 왜 잠을 자야 할까'라는 책이 인상 깊었을 뿐 아니라 다른 친구들에게도 권하고 싶은 책입니다. 현재 많은 학생이 잠자는 시간을 줄여가며 공부하고 있습니다. 이 책에서는 수면시간이 줄어들수록 뇌가 저장할 수 있는 정보의 양도 줄어들고, 집중력도 저하된다고 나와 있었습니다. 저는 성적을 더 올리고 싶어 수면시간을 줄이는 행위가 역설적인 결과를 가지고 올 수 있다는 것에 충격을 받았습니다. 그리고 이후의 수면 습관을 바로 잡을 수 있는데 많은 도움을 줬기 때문에 가장 인상 깊었던 책입니다.</p> <p>Q 동아리 시간에 텔로머라아제라는 효소의 기능과 노화와의 관계에 대해 조사했다고 하는데 자세히 말해주세요.</p> <p>A 염색체의 양쪽 끝에 말단소립을 부착해 염색체를 보호하는 효소로 세포가 분열할 때마다 말단소립의 길이가 줄어들고 결국 유전물질이 손실되어 세포가 죽게 됩니다.</p> <p>Q 1학년 통합과학 시간에 세포막을 통한 삼투 현상에 대해 발표했다고 나와 있는데 삼투 현상이 뭐죠?</p> <p>A 농도가 높은 쪽에서 낮은 쪽으로 이동하는 현상을 말합니다. (삼투 현상에 대해 자세히 묻는 질문이 나왔었는데 잘 모른다고 답함)</p> <p>Q DNA 복제 기술을 말씀하시면서 아는 기술이 있냐 물음</p> <p>A 잘 모른다고 대답함</p> <p>Q 생명과학 실험 시간에 우리 몸에서 일어나는 호흡과정에 대해 배웠다고 나와 있는데 간단히 설명해주세요.</p> <p>A 1단계는 해당과정으로 세포질에서 일어납니다. 2단계는 피루브산 산화&TCA 회로 단계로 미토콘드리아 기질에서 일어나고 3단계는 산화적 인산화 단계로 미토콘드리아 내막에서 일어납니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 준비한 말 했습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접 기다리면서 자료를 볼 수 없으니까 미리 충분히 준비하고 가세요.</p>

전형명	학생부종합 사회통합
지원학과	전기전자공학과
면접방법	<p>• 10분 동안 생기부, 자소서 관련 내용 면접. • 전공 적합성, 인성, 발전 가능성 3가지 기준으로 평가. • 코로나19로 인하여 대학교 빈 교실에 들어가서 화상으로 면접 진행. (노트북 앞에 앉아서 영상통화 형식으로 진행함)</p>
질문 및 답변	<p>수험자의 긴장을 풀어주기 위한 간단한 질문으로 시작하였음. (생략함)</p> <p>Q 생기부에 보면 수학 과제 탐구 시간에 복리와 단리의 차이점을 설명했는데 그 내용을 설명해주실 수 있나요?</p> <p>A 100만 원이라는 금액을 예금한 상황으로 예시를 들어서 설명하였음. 지수함수적 증가와 선형적 증가라는 차이점이 있음</p> <p>Q 열역학 법칙을 배우고 탐구 활동을 진행했는데 열역학 법칙이란 무엇인가요?</p> <p>A 열역학 법칙의 정의는~~(생략) 0 법칙부터 3 법칙까지 있는데~~(법칙 내용 모두 다 말함)</p> <p>Q 로렌츠 힘을 이용한 이동장치 구상 활동을 진행했는데 로렌츠 힘이 뭔지, 탐구내용과 자신이 맡은 일은 뭔지 설명하세요</p> <p>A 로렌츠 힘이란~~(정의 말함). 탐구내용은 학교에서 모터의 원리를 배웠는데 다른 방식으로 할 수 없을까 궁금해서~~(자소서 내용에서 좀 더 자세히 말함) 팀장으로서 대부분의 활동에 관여~~ 아이디어 생각해냄~~(자소서 내용 심화)</p> <p>Q 자소서 3번 문항에 봉사활동 내용에 대해 좀 더 자세히 알고 싶습니다.</p> <p>A 중학교 2학년 때부터 장애인 복지시설에서 청소하는 활동을 하게 됨. 이 활동을 통해서 장애에 대한 인식을 바꾸고 학교에서도 실천하게 되는 계기가 됨(자소서 3번 문항 자세히 설명함)</p> <p>Q 시간 다 되었는데 마지막으로 할 말은?</p> <p>A 나의 꿈은 ~~~다. 가장 진학하고 싶은 학교인 건국대에서 꿈을 펼쳐나가고 싶다고 마무리함</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부보다는 자소서 기반 면접이라는 생각이 들었음. • 연습을 많이 해서 실전에서 당황하지 않는 감각을 기르는 것이 중요하다고 생각.
-------------	---

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	전기전자공학부
면접방법	• 자기소개서 위주의 질문 방식
질문 및 답변	<p>Q 주파수 호핑 기술이 무엇이고 호핑은 무엇을 뜻 하나요?</p> <p>A 주파수 호핑이란 예를 들어서 블루투스 이어폰을 사용하고 있을 때 같은 주파수를 사용하고 있는 사용자가 여러 명일 경우 상호 간섭으로 품질이 저하 될 것이다. 근데 주파수를 조금씩 바꾸어 가면서 조금씩 데이터를 전송하는 방식이다. 호핑은 뛰어오르다라는 뜻인데 주파수를 변형시키다라는 뜻이 주파수를 높이고 낮추는 방식에서 유래된 말이라고 생각한다.</p> <p>Q 목성의 질량을 어떻게 구했나요?</p> <p>A Clea 라는 목성 관측 프로그램으로 목성의 위성의 사인 그래프를 통해서 공전주기와 공전궤도 장반경을 구한 뒤 공전주기의 제곱, 공전궤도 장반경의 세제곱에 비례한다는 케플러 제3 법칙을 이용해서 구해보았고, 실제로 오차도 매우 적게 나왔다.</p> <p>Q 학교생활 중에서 배려를 한 대표적인 사례는?</p> <p>A 이것도 정확히 기억이 안 나요. 모둠활동 어찌고 했던 거 같은데</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 뭐라 말했는지 기억이 안 나요 죄송합니다. 하하</p>

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	줄기세포재생공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대학에 방문하여 비대면 방식으로 면접 • 면접관 2명에 지원자 1명
질문 및 답변	<p>Q 크로마토그래피 실험을 했는데 실험과정에 관해 설명해주세요</p> <p>A 크로마토그래피 실험 전용 용지의 밑에서 약간 위에 쌓은 식물을 묻히고 용지의 끝부분을 식물이 물에 닿지 않을 정도로 용액에 담근 후 변화를 관찰하는 실험이었습니다.</p> <p>Q 실험 결과는 어땠나요?</p> <p>A 초록색 색소에 비해 붉은빛 색소가 용지의 더 높은 지점에서 발견되었습니다.</p> <p>Q 대조군 실험군을 정해 실험했다 했는데 어떤 실험을 했나요?</p> <p>A 소화제를 이용한 실험을 했습니다. 대조군은 음식물에 증류수를 넣는 것이었고 실험군은 음식물에 소화제를 넣어 변화를 관찰하며 소화제의 효능을 알아보는 실험이었습니다.</p> <p>Q 소화제를 어떻게 사용했나요?</p> <p>A 약국에서 쉽게 구할 수 있는 고체 소화제를 구매하여 쌀고 이를 물에 용해시켜 사용했습니다.</p> <p>Q 왜 소화제가 효과가 있을까요?</p> <p>A 소화 효소와 연관된 원인이라고 생각합니다.</p> <p>Q 소화 효소가 우리 몸속에서 어떻게 만들어질까요?</p> <p>A 저는 소화 효소보다는 인공효소를 더 탐구하였기에 인공효소의 제작에 대해서는 알고 있습니다.</p> <p>Q 그러면 인공효소는 어떻게 만들어지죠?</p> <p>A 우선 천연 단백질을 이용하면 높은 온도를 버티지 못하기 때문에 인공효소의 경우 탄화수소를 대체물로 사용하여 만들어진다고 합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 세균배양실험은 무엇이고 어떻게 동아리에 활용했나요?</p> <p>A 세균배양실험 배지에 세균을 떨어뜨린 후 24시간 정도 배양기에 배양시켜 변화를 관찰하는 실험이었고 이를 동아리에 활용하여 피톤치드가 세균 억제에 도움이 되는지에 대해 실험을 했습니다.</p> <p>Q 왜 그런 실험을 했죠?</p> <p>A 코로나 예방을 위해 방역한 건물에 붙은 안내문을 보았습니다. 그 안내문에는 피톤치드를 사용하여 소독했다고 적혀있었고 피톤치드가 심신의 안정에 도움을 준다고만 알았기에 피톤치드가 바이러스 예방효과가 있는지 궁금증이 생겨 세균배양실험으로 실험을 했습니다.</p> <p>Q 바이러스로는 실험을 왜 하지 않았죠?</p> <p>A 저희가 바이러스 배양법을 배우지 못했고 저희가 하기엔 어려움이 있다고 판단되어 세균으로 대체하여 실험했습니다.</p> <p>Q 피톤치드가 세균을 죽이는 데 도움이 된다는 결과를 얻었을 건데 이가 바이러스에도 적용될까요?</p> <p>A 실제로 피톤치드로 만든 손소독제가 판매되고 방역에도 사용되는 것을 보아 바이러스 억제에도 효과가 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 학교에서 기획 활동을 많이 했는데 기억에 남는 것 하나만 설명해주세요?</p> <p>A 다양한 활동을 했는데 그중 6월 호국보훈의 달에 교문에서 캠페인 활동과 동시에 직접 제작한 호국보훈의 달 스티커를 나눠주는 활동이 기억에 남습니다.</p> <p>Q 왜 그런 행사를 진행했죠?</p> <p>A 학생회에서 저의 부서가 학생 생활안전부인데 안전과 관련된 행사에 관해 이야기해보면 항상 캠페인 또는 영상 시청 후 소감문 작성 및 퀴즈 풀기 등 번한 아이디어가 나왔고 저는 이가 학생들의 관심을 끌 수 없다고 생각했습니다, 그래서 저는 스티커를 제작해서 나눠주면 학생들의 관심이 높아지지 않을까 하는 생각을 했고 직접 스티커를 제작했습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 추가질문이 엄청 많다. 질문이 매우 심층적이고 엄청 사소한 부분에서 나온다. • 줄기세포 관련 질문은 하나도 못 받았다. • 내 면접관은 자기소개도 안 시켜줬다.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	줄기세포재생공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 해당 대학교에서 비대면 화상면접 • 대기실 -> 화상면접실 앞 대기 -> 화상면접 -> 끝나는대로 귀가
질문 및 답변	<p>초반 긴장 풀어주는 질문, 인사</p> <p>Q 지원동기와 건대 줄재공과에 대해 아는 것 있으면 말해라</p> <p>A 준비한 것 함 +줄재공과가 국내 유일하게 줄기세포와 직접적으로 연관된 과라는 것 강조.</p> <p>Q 개척인 상을 수상, 무엇이고 왜 수상?</p> <p>A 개척인 상은 교내에서 해당연도 진로 관련 활동을 주도적으로 해낸 학생 1명에게 주는 상이다. 일찍이 생명공학 분야로 진로를 정하고 관련 보고서 활동, 거점형(과학 탐구과제), 동아리 운영 등을 꾸준히 했기에 수상했다 생각.</p> <p>Q 줄기세포 암세포 분화에 관해 탐구. 그중 RNA 간섭은 어떻게 이용?</p> <p>A 줄기세포 중 역분화 줄기세포는 역분화 유도 전사 인자 c-myc 의 체내 발현 조절이 안 되기에 암세포 분화로 위험이 있음. RNA 간섭이란 m RNA에 상보적인 mi RNA가 번역 조절인자로 작용하는 현상인데 이 원리를 c-myc의 발현 조절에 이용 가능.</p> <p>Q 2년간 동아리 단장. 어떻게 운영? 어려움은 없었나?</p> <p>A 준비한 답변함 (~런 식으로 운영했고 갈등이 발생할 것 대비해 ~시스템 이용. 때문에 어려움은 크게 없었다.)</p> <p>Q 1학년 동아리 실험 중 DNA 추출실험 진행. 소금물의 사용 이유/원리는?</p> <p>A 소금물의 나트륨이온은 양전하를 띄고 DNA의 인산기는 음전하를 띄기에 정전기적 인력을 통해 DNA가 응집하게 해준다.</p> <p>Q 후성유전학에 대해 탐구. 탐구 어떻게 하게 됐고 진행은?</p> <p>A 생명과학 시간에 쌍둥이 실험에 대해 알게 된 이후 영기서열의 변화가 아닌 주변 환경의 변화로 유전자가 억제, 발현되는 것에 흥미 생김. 이후 '쉽게 배우는 후성유전학'이란 책을 따로 읽고 DNA 메틸화와 히스톤 변형에 관해 탐구함 탐구한 내용은 귀납적 탐구와 연관시켜 논리학 시간에 발표하기도 함</p>

질문 및 답변	<p>Q (생기부 외 내용) 그렇다면 후성유전학이 줄기세포에 어떻게 이용될 수 있는지 연관시켜봐라.</p> <p>A 후성유전학은 DNA메틸화와 히스톤 변형 등을 이용해 유전자 발현을 조절하는 것. 때문에 줄기세포의 3차원 배양 중 인체 유사도를 높이기 위해 환경을 조성하는 과정에 사용될 수 있을 거라 생각.</p> <p>Q 줄기세포 치료제의 원리는?</p> <p>A 내가 탐구한 줄기세포 치료제는 SVF라는 것. 예를 들어 코로나로 폐가 손상될 시 폐포 줄기세포+혈관내피세포+대식세포로 이루어진 SVF를 주입해 손상 부위 재생 및 식균 작용 진행시킬 수 있음.</p> <p>Q 행적을 보면 학급 설문조사 결과 타 학생들이 존경한다, 늘 행실 바른 학생 1위라고 표현. 타 학생들이 그렇게 생각하는 이유가 뭐라 생각하는가?</p> <p>A 신생명공학 기술에 관심이 컸기에 교과 외 관련 탐구활동을 여러 가지 진행함 생명공학 기술의 내용이 심화되다 보니 교과 공부 시간이 부족해지기 시작. 둘 다 제대로 해내고 싶어 학교 쉬는 시간 등 자투리 시간을 늘 활용해 공부한 모습을 좋게 평가해준 것 같다.</p> <p>Q 하고 싶은 말이나 못 한 말 있으면 하세요</p> <p>A 준비한 것 함 생공에 정말 관심 크다는 것 강조 (내가 3년간 탐구하면서 생공기술 핵심 3가지는 ~인 것을 알게 되었고 그걸 공부하기 위해선 ~게 필요합니다. 생명공학을 정말 사랑하는 마음으로 국내 유일한 출재공과에서 위 핵심들을 공부해 우리나라 바이오 치료 분야 발전에 도움이 되고 싶습니다. 감사합니다)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대부분 생기부 기반. 전공 관련활동: 학교생활 = 5: 5 • 1~2개 정도 해당 분야에 진심으로 관심이 있지 않으면(기본지식이 없으면) 답을 제대로 못 할 질문함 이거 답하는게 합불 결정 요소 되는 듯.? (7번 질문 같은..) • 분위기 편했음. • 건대 넓기 때문에 정문 말고 고사장에 가까운 문으로 들어가기.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2명의 면접관님이 생기부, 자소서 관련 질문을 하고 학생이 답하는 일반적인 면접. • 약 10분 정도이며, 질문도 5개에서 7~8개 정도.
질문 및 답변	<p>Q 생활기록부를 보면 라인트레이서를 제작하여 프로그래밍으로 개선시켰다고 했는데 어떤 방식으로 했는지 자세히 설명해주세요.</p> <p>A 우선 레고 마인드스톰 EV3를 통하여 라인트레이서를 만들고, PID제어와 Q러닝을 이용하여 라인트레이서 로봇을 더욱 정밀하게 움직이도록 만들었습니다.</p> <p>Q 방금 답변하신 내용 중, PID제어가 무슨 뜻인지 설명하고, 그걸 사용하며 생긴 개선점은 무엇이 있나요?</p> <p>A PID제어란, 비례, 적분, 미분항을 통하여 출력을 제어하는 방법입니다. 비례항은 오차율에 비례하여 출력을 조정, 적분항은 오버슈팅 현상을 줄여주며, 미분항으로 급격하게 출력이 변하는 걸 막아줍니다. PID제어를 통해 곡선구간이나, 원형의 구간도 매끄럽게 로봇을 운용할 수 있었습니다.</p> <p>Q 인공지능에 대하여 강의를 들었다고 했는데 Tensorflow로 인공지능을 코딩해보면서 사용되었던 함수들이 있나요?</p> <p>A tf.reduce_mean, tf.assign_sub, tf.gradient_tape, tf.square 함수 등을 이용하였던 것 같습니다.</p> <p>Q 자기소개서와 생기부에 Teachable Machine을 이용하여 인공지능을 체험해 보았다고 했는데 어떤 건지 설명해주세요.</p> <p>A Teachable Machine은 인공지능 플랫폼으로, Supervised Learning을 이용하여 동작, 소리, 사진 등에 대해 레이블을 만들어 자료를 학습시키면, 다른 정보들을 레이블에 맞게 분류, 분석해주는 인공지능 체험 플랫폼입니다.</p> <p>Q 방금 답변하신 내용중 Supervised Learning이 무엇인지 설명해주세요.</p> <p>A Supervised Learning이란, 지도학습으로, 사용자가 Label이라는 기준을 만들고 그 레이블에 따른 정보들을 학습시키는 방법으로, Label의 개수에 따라 gradient, multi-label classification, binary-label classification등의 종류가 있습니다.</p> <p>Q 시간이 다 되어가는데, 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.</p> <p>A 제가 생각하기에, 저에게 가장 잘 맞는 학교가 건국대라고 생각합니다. 첫 번째로, 제가 고등학교에서 아키텍처에 대해 잠시 배운 적이 있는데, 앞으로 꼭 배워서 보다 효율적인 코딩을 구사하고 싶습니다. 그런데, 다른 학교에는 거의 없는 아키텍처 과목이 건국대에 있어서 꼭 오고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 둘째로, 건국대에는 상허 스콜라리움이라는 인문학 관련 교양 과목을 작년부턴 시작했다고 들었습니다. 이러한 교양 제도가 잘 되어 있어 공학도에게 필요한 인문학을 제대로 배울 수 있을 거라 생각했습니다. 마지막으로, 건국대의 컴퓨터 동아리인 KCA의 선배님들이 제가 인공지능 관련 강의를 들은 Edwith라는 사이트에서 서포터즈로 활발히 활동하고 계신 걸 알게 되었습니다. 이에 저도 KCA 동아리를 통해 경험을 쌓아서 여러 MOOK 사이트에서 무료강의를 도와주는 서포터즈도 되고 싶고, 최종적으로 제가 배운 아키텍처나 인공지능 관련 강의를 직접 만들어 널리 알리고 싶다고 생각했습니다. 다른 대학교보다 저에게는 건국대가 필요하기 때문에 꼭 건국대에 합격하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 마지막으로 할 말을 꼭 정리해봅시다. 여러 선배님이나, 입학사정관께서도 마지막으로 할 말이 중요하다고 하신 것 같습니다. • 3학년 2학기 때 놀지 말고, 저처럼 관련학과의 온라인 강의를 듣고 정리하는 걸 추천합니다. • 꼭 면접 전에 생기부나 자소서를 3번 이상씩 꼼꼼히 확인합니다. • 단답식 면접은 절대 안 됩니다. • 대기 시간도 길고, 많이 떨리므로 물이나 음료수 준비합니다. • 면접 대기 시간에 자료 같은 거 볼 수 없고, 전자기기 같은 거 울리면 부정행위입니다. 능수시험 친다고 생각하고 전자기기는 웬만하면 가져가지 말고 면접장 입장 시간 전에는 자료를 볼 수 있으므로, 조금 일찍 가서 자료를 마지막으로 정리하면 도움될 거 같습니다. • 자신만의 무기처럼 다른 학생들과 차별되는 점이나, 다른 곳이 아니라 건국대를 가야하는 이유 같은 게 도움 될 거 같습니다. 대학교에 대해 커리큘럼이나 동아리 등에 대해 조사하는 시간도 필요합니다.

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	화장품공학과
면접방법	• 노트북을 이용한 비대면 화상면접
질문 및 답변	<p>Q 1학년 한국사 시간에 화장품의 역사에 대해 발표했는데 무슨 내용이었나?</p> <p>A 화장의 의미 변화를 중점으로 화장품의 트렌디 변화에 대해 발표하였습니다. 화장은 자신을 보호하거나 종교적인 의식으로 시작하였지만, 점차 현대 화장의 의미인 외형을 꾸미는 의미로 변화하였습니다. 우리나라의 최초의 화장품은 박기분입니다. 이로 알 수 있듯이 초기의 화장은 하얀 얼굴을 강조하였지만, 점차 자연스러운 피부색과 색조를 강조하는 화장으로 변화하였습니다. 현재는 코로나19로 인하여 마스크 착용이 생활화되어 마스크에 잘 묻어나지 않는 화장품의 수요가 높습니다. 또한 화장품 성분에 관한 관심이 높아지고 있는 흐름에 따라서 앞으로는 인공 화학물을 대체하는 식물에서 추출한 천연 화학물을 포함한 화장품이 유행할 것으로 추측됩니다.</p> <p>Q 학생회를 2년 동안 해왔는데 어떤 것이 가장 기억에 남는가?</p> <p>A 저는 2년 동안 축제 준비위원회를 준비하였던 것이 가장 기억에 남습니다. 전년도에 반장들의 도움을 받아 실시한 인터넷 설문조사를 통해 선생님들과 함께하는 활동이 늘었으면 좋겠다는 피드백을 다음 연도에 적용해 선생님들과 함께하는 무대나 미니게임 같은 프로그램을 적용하였던 것이 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 리더의 자질은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 저는 소통이라고 생각합니다. 학생 회의를 통해 의사소통하며 합의점을 찾아가기 때문에 소통이라고 생각합니다. 또한 문제만을 해결하는 것이 아니라 평소 자기주장이 강했던 저는 의견을 양보하고 배려하는 방법을 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q 학생회를 하면서 힘들었던 점은?</p> <p>A 피드백을 고쳐가기 위해 선생님들을 섭외할 때가 가장 힘들었습니다. 대부분 선생님이 무대를 올라가는 것을 부담스러워 하셔서 거절을 많이 하셨지만 이에 저는 포기하지 않고 계속 찾아가 기대되는 결과를 말씀드리며 선생님들을 설득하였습니다.</p> <p>Q 화장품 유해 성분에 대해 관심이 있다고 했는데 어떤 성분이 기억에 남는가?</p> <p>A 저는 그중에서 파라벤이 가장 기억에 남습니다. 파라벤이 유방암 조직에서 발견된 후 소비자들이 파라벤이 들어간 화장품의 소비를 꺼리고 있습니다. 이후 이를 대체하기 위해 천연 방부 대체제가 개발되었지만, 이 또한 많은 문제점을 불러와 현재 이 둘 사이의 의견이 양립하고 있습니다. 저 또한 이 조사를 이어나가면서 어떤 성분을 사용해야 하는지에 대해 더욱 의문점이 들었고 이에 관한 공부를 대학교에 진학하여 이어나가고 싶습니다.</p> <p>Q 그 이외에 한 가지 더?</p> <p>A 그다음은 활석이 기억에 남습니다. 이는 주로 아이섀도우에 많이 들어가 있는 성분입니다. 평소 아이섀도우를 좋아했지만 유해 성분이 들어가 있을 것으로 생각하지 못해서 더욱 기억에 남습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그렇다면 좋은 성분에는 뭐가 있는가?</p> <p>A (준비 못 한 질문이라 답변이 옳지 않음) 한국의 미의 기준에는 흰 피부가 가장 중요시된다고 생각합니다. 이에 저는 미백크림의 성분이 좋은 성분이라고 생각합니다. 미백크림의 일부 성분은 멜라닌 색소를 생성하는 효소의 생성을 억제하고 또 다른 일부 성분은 멜라닌이 피부로 흡수되는 과정을 막는 역할을 합니다.</p> <p>Q 손소독제의 이증성에 대한 보고서를 작성했다고 하는데 어떤 내용인가?</p> <p>A 에탄올이 바이러스의 외피를 녹이거나 숙주세포로 들어가지 못하게 무력화시키는 좋은 점을 가지고 있지만, 여름철 차 안에 뚜껑을 열어둔 채 방치하게 되면 에탄올은 휘발성이 높고 발화점이 높아 담뱃불과 같은 작은 불씨에도 큰 화재로 이어질 수 있다는 내용을 작성하였습니다.</p> <p>Q 3학년 생명과학2 세특에 화장품 수분도에 대한 관심이 많았다고만 나와 있는데 이를 구체화한 경험?</p> <p>A 저는 거점형 시간에 화장품의 종류에 따라 달라지는 수분도에 대해 실험을 해보았습니다. 친구들의 도움을 받아 여러 종류의 화장품을 바르고 난 직후의 수분도는 보습크림이 가장 높게 나타났지만, 일정 시간이 지난 후의 수분도는 모든 화장품이 비슷한 수분도를 나타냈습니다. 이에 저는 궁금증을 느껴 화장품을 구성하는 구성성분에 대해 알아보았고 화장품의 70%가 물로 이루어져 있다는 사실을 알게 되었습니다. 이에 따라 저는 물이 증발하여 비슷한 수분도를 지닌다는 가설을 세우고 화장품을 바른 부위 위에 랩의 유무를 조작변인으로 하여 실험을 진행하였고 제 가설이 맞다는 것을 입증할 수 있게 되었습니다.</p> <p>Q 계면활성제가 무엇이고 화장품의 어디에 이용되는가?</p> <p>Q 화장품과 관련된 시사 프로그램을 직접 찾아본 것인가 우연히 본 것인가?</p> <p>A 찾아본 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말</p> <p>A k 팝에는 방탄소년단이, 미래 k뷰티에는 제가 있습니다. “시대를 앞서는 지성, 세계를 향한 도전” 건국대학교의 슬로건에 맞게 저는 세계 환경을 지키고 전 세계의 소비자들을 만족시키는 화장품을 개발하고 싶습니다. 그러기 위해서는 전공 교과목 30개 중 14개 교과목이 실습기반으로 이루어지며 비교과 프로그램으로 화장품 전문 종사자들을 초청하여 진행되는 화장품공학과와 장점들이 저에게 꼭 필요하다고 생각합니다. 공b456 강의실의 일체형 책상에서 교수님들을 다시 뵙고 싶습니다. 감사합니다!</p>
기 타 유의사항	<p>• 거의 자기소개 없이 시작하니 마지막 할 말을 더 신경 써서 준비하기</p>

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	화학공학과
면접방법	• 강의실에서 대기하다가 이름을 부르면 모든 짐을 챙겨서 면접 강의실 앞에서 대기후 들어감.
질문 및 답변	<p>Q 과학과제연구에서 수소연료전지를 선박에 적용하는 활동을 했는데 어떤 것인지?</p> <p>A 수소연료전지를 선박에 적용하는 실험을 하였습니다. 수소연료전지를 선박에 적용하기 위한 규모는 50메가와트, 수소의 저장 방법으로는 기체는 매우 높은 압력과 부피 대비 적은 용량이 생각하여 액화수소의 사용이 적합하다고 생각하였습니다.</p> <p>Q 수소연료전지의 원리?</p> <p>A 음극에 수소를 공급하게 되면 촉매를 만나 수소이온하고 전자로 분리됩니다. 그 이후 수소이온은 전해질을 통해 이동하고 전자는 외부회로를 통해 이동하게 됩니다. 이렇게 전기가 생성된 후, 양극에서 산소와 수소이온, 전자가 촉매를 통해 다시 합쳐지며 물이 생성됩니다.</p> <p>Q 수소연료전지의 음극 촉매와 양극 촉매의 물질이 무엇인지?</p> <p>A 음극의 소재는 백금으로 알고 있고, 양극의 소재는 잘 모르겠습니다.</p> <p>Q 이온결합, 공유결합, 금속결합이 무엇인지?</p> <p>A 이온결합은 금속원소와 비금속원소의 결합입니다. 금속원소는 양이온이 되고 비금속원소는 음이온이 되어 두 이온이 결합합니다. 이온결합은 전기적 인력으로 결합하기 때문에 높은 녹는점을 가지고 있습니다. 공유결합은 비금속들의 결합을 말하는데 옥텟규칙을 만족하며 결합합니다. 금속결합은 금속 양이온과 자유전자가 결합하여 이루고 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q MEA 막전극접합체란 무엇인지?</p> <p>A 수소와 산소가 만나 결합하는 중입니다. 막전극접합체에 사용되는 물질은 PTFE인데 이것은 화학 반응성이 낮고, 발수성이 있어서 수소연료전지에서 만들어진 물을 배출하기 쉽습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 열심히 대답했지만 제 답변에 부족한 부분이 있을 것입니다. 하지만 이러한 부분을 건국대학교 화학공학과에 진학하여 부족한 부분을 채우고 인류와 자연에 기여하는 공학자가 되고 싶습니다.</p>
------------------------	---

전형명	학생부종합 KU자기추천
지원학과	화학공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접시간: 10분 • 면접관님 2명: 나 1명 으로 진행 • 카메라는 왼쪽에 있고 노트북속에 교수님 두 분이 있으시고 화면 우측상단에 내모습이 나옴
질문 및 답변	<p>쉽게 찾을 수 있는 정이나 자기가 적어야하는 답변은 안 적겠습니다. 그리고 미리 준비나 예상하던 것 혹은 알고 있던 것이라 바로 답변해서 상황처럼 풀어서 적겠습니다.</p> <p>Q 멀리서 왔나요?</p> <p>Q 하루 숙박 어디서 했나요?</p> <p>Q 몰농도 개념에 대해서 말해보자?</p> <p>Q NaOH 1몰만 들려면 어떻게 해야할까?</p> <p>A (수산화 나트륨 화학 식량이나 온도 안 주시니 원래 아는 값으로 정하고 시작했음)</p> <p>Q 퍼센트로 바꾸면?</p> <p>A (암산 약한데 좀 많이 당황) (밀도를 안 주시니 스스로 물의 밀도 1이라고 가정하고 시도했음) (답 못하자)+(한번 틀리자)</p> <p>Q 그렇다면 퍼센트농도는 정의 뭘까?</p> <p>A (이후 답함) (맞은 뒤에 그러자 아 ㅎㅎ 약간 웃으면서 긴장했네~ 이리셨음)</p> <p>Q 식초 중화적정 어떻게 하였는가?</p> <p>Q 이차전지란 정의가 무엇인가?</p> <p>Q 이차전지와 일차전지의 차이가 무엇인가?</p> <p>Q 이차전지 종류 아는 거 다 말해보자?</p> <p>Q 이차전지와 일차전지 사이의 어떤 특성 때문에 계속 사용할 수 있을까?</p> <p>Q 볼타전지가 무엇인가 어떻게 구성되는지?</p> <p>Q 분극현상이 무엇인지?</p> <p>Q 다니엘전지와 볼타전지의 차이가 무엇인지?</p> <p>Q 산화환원이 무엇인지?</p> <p>Q 나일론에 사용된 것들 다 말하기?</p> <p>Q 촉합중합에서 가수분해 부분 그거 부연 설명 및 말해보기?</p> <p>Q 아스피린에서 촉매제로 넣은 것은?</p> <p>Q 마지막 말</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 화학공학부가 학부이다 보니 면접실이 동시에 4개가 운영되기에 나는 입학사정관님+교수님이 아닌 교수님 두 분과 이야기한 것 같고 그래서 전공에 대해서 많은 질문이 나온 것 같다. • 다른 친구들 이야기 들어보면 다양한 비교과가 있으니 물론 준비해야 한다고 생각하고 면접 분위기는 훈훈하고 좀 너그러우신 것 같다. • 그리고 자소서, 생기부 특히 자기 전공에 대한 생기부가 있다면 깊이 준비하는 것도 좋을 것 같다 (질문 보면 전지가 내 메인 소재, 나머지는 화1, 화2, 화학실험 거점형 수업)



건국대학교(글로벌)



전형명	학생부종합 Cogito 자기추천
지원학과	뷰티화장품학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면에서 비대면으로 바뀜. 노트북으로 영상 통화하는 방식. 1) 면접시간: 1인당 10분 내외 2) 지원자 1인을 2인의 면접위원이 평가하는 일대다 면접방식 3) 제출서류 기반 면접으로 평가위원의 질문에 지원자가 답변하는 형식 4) 블라인드 면접 실시 (교복착용 금지, 면접 시 이름, 수험번호, 학교명, 부모 및 친인척의 사회경제적 직위, 직작명, 직업명 노출 금지)
질문 및 답변	<p>자기소개 없이 간단한 목례로 시작.</p> <p>Q 진로가 많이 변했는데 지원동기가 무엇인가요?</p> <p>A 1학년 땀 과학에 흥미가 있어서 공학에 관심이 있었습니다. 그리고 2학년 때 화학1을 배우니 화학에 대한 흥미가 너무나 커졌습니다. 하지만 화학공학과 진학 후 무엇을 할지 떠오르지 않았습니다. 그래서 어디가 사이트에 검색해서 화장품 공학과라는 학과가 있다는 것을 깨달은 후 진로가 확실해졌습니다.</p> <p>Q 글로벌에서 배우는 것이 공학은 아닐 텐데요.</p> <p>A 아아, 상관없습니다. 공학이 중요한 것이 아니라 제 꿈은 화장품 제조사로 명확해졌으니 화장품이 중요합니다. 그리고 4학년 때 배우는 캡스톤 디자인을 배우고 싶습니다. 디자인이라고 해서 화장품 용기를 디자인하는 학문인지 알았는데 검색을 해보니 전 과정에 참여하여 문제 해결 능력을 기를 수 있는 학문이라는 것을 깨달았습니다. ~~~</p> <p>Q 봉사 시간이 다른 학생들보다 많은 편이네요. 봉사활동 시간이 공부에 부담을 주진 않았나요?</p> <p>A 부담을 주진 않았습니다. 1학년 때는 꽤 먼 거리의 요양병원에서 봉사하였습니다. 하지만 2학년이 되고 나니 먼 거리의 요양병원에서 봉사할 수 있는 시간이 별로 많지 않았습니다. 그래서 고등학교 내에서 할 수 있는 봉사를 위주로 하였습니다.</p> <p>Q 배려가 많은 학생으로 보이네요. 반장 외 배려를 했던 경험을 얘기해주세요.</p> <p>A 모듬활동에서 제가 하고 싶었던 역할인 모듬장을 친구에게 양보해주었습니다.</p> <p>Q 반장을 하면서 힘들었던 점과 좋았던 점이 있나요?</p> <p>A 힘들었던 점은 2학년 때 저희 반은 최대 인원인 38명이었습니다. 그래서 많은 아이의 이견을 조율한다는 것이 힘들었습니다. 하지만 좋은 점은 많은 아이의 격려와 고마움을 받을 수 있었던 것입니다.</p> <p>Q 무슨 화장품을 팔고 싶나요?</p> <p>A 저는 착한 성품의 화장품을 저렴하게 팔고 싶습니다.</p> <p>Q 그런 화장품은 연구 비용이 꽤 들 텐데 어디서 가격을 감소하고 싶나요?</p> <p>A 마케팅에서 가격을 줄이고 싶습니다.</p> <p>Q 마케팅에서 가격을 줄이면 잘 팔리지 않을 텐데요?</p> <p>A 음 조금 더 깊게 생각해보도록 하겠습니다.</p> <p>Q 글로벌에서 하고 싶은 활동 있나요?</p> <p>A 저는 멘토링을 하고 싶습니다. 세부 전문가분들과 상담하여 제조사와 마케팅 중 어느 분야가 저에게 잘 맞는지 상담하여 진로를 확실히 하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 휴대폰 사용금지. 전원 꺼서 가방에 넣어둬. • 카메라 계속 돌아가고 있음. 자기소개서 질문 없음. 정연자 교수님, 신동욱 교수님 같았음. • 여자 교수님은 밝은 분위기였고 남자 교수님은 거의 무표정이셨음. 교수님들이 화면을 잘 안 보심.

전형명	학생부종합 Cogito 자기추천
지원학과	뷰티화장품학과
면접방법	• 2대 1면접 (교수:2 학생:1) • 방문 비대면면접(화상회의 프로그램)
질문 및 답변	<p>Q 고등학교 다니면서 과학 탐구 과목 중에서 화학1, 생명과학1, 물리학1을 수강하고 3학년 때는 화학2만 수강하였는데, 이에 대한 특별한 이유가 있나요? (왜 화학만 2를 들었는가?)</p> <p>A 2학년 때 저의 진로 관련되는 화학1, 생명과학1, 물리학1을 들으면서 화학 과목에 있어서 제가 부족하다고 생각하였고 좀 더 배우고 싶다고 생각하였습니다. 화학2 과목이 어려울지라도 제가 부족한 부분을 3학년 때도 배우면서 보완해 나가고자 하여 화학2를 수강하였습니다.</p> <p>Q 향수 산업에 있어서 상업성을 완전히 배제할 수 없는데 그렇다면 상업성과 도덕성을 균형 있게 유지하려면 어떻게 해야 한다고 생각하나요?</p> <p>A 고교생활을 하면서 유명 향수 브랜드의 향을 질 낮은 향료로 카피하여 판매되고 있다는 기사를 접한 적이 있습니다. 상업성을 아예 배제할 수는 없으나 앞서 말씀드린 사례와 같이 오직 상업적 이득을 위한 제품 제조는 근절되어야 한다고 생각합니다. 이를 위하여 법이 제정되어야 한다고 생각합니다. 또한 향수마다 가진 이야기, 이미지를 하나의 예술작품으로 인정하는 사회의 인식이 마련되어야 한다고 생각합니다. 이외에도 동물성 향료를 얻기 위한 살생을 대체하기 위해 화학 및 생명공학 분야가 발전되어 생명 윤리적인 측면에서도 도덕성을 갖춰 상업성과 도덕성을 균형 있게 유지하여야 한다고 생각합니다.</p> <p>이외에도 많은 질문이 있었으나 긴장했던 탓에 기억이 잘 나지 않습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교복 착용 금지 • 신분증 필참. • 자신의 고교생활을 꼼꼼하게 되돌아보고 면접에 임할 것 • 생기부에 관한 내용을 물어보셨고 자소서에 관한 질문은 받지 못했습니다.

전형명	학생부종합 Cogito 자기추천
지원학과	뷰티화장품학과
면접방법	본교에 방문하여 비대면
질문 및 답변	<p>Q 화장품을 만들 때 동물실험을 하는 일도 있는데 그거에 대해서 어떻게 생각을 하시나요?</p> <p>A 저는 동물들한테 실험하면 안 된다고 생각합니다. 우리 피부와 비슷한 인공기계를 만들어 실험을 대처하면 되지 않을까 생각합니다.</p> <p>Q 장애인 인식개선 및 소외계층을 위한 봉사를 많이 했는데 어떻게 봉사했고 무엇을 느꼈는지?</p> <p>A 복지 기가단을 통해서 사람들을 목소리를 대변하여 사회복지에 대해서 알려주는 봉사를 하였습니다. 저는 이 봉사를 통해 장애인, 노인 등에 대한 따뜻한 인식을 가질 수 있게 되는 봉사활동이었습니다.</p> <p>Q 실험을 하면서 가장 어려웠던 실험이랑 그걸 어떻게 극복하였는지?</p> <p>A 계면활성제와 천연계면활성제 중 어느 것이 더 우리 인체에 해로운지에 대한 실험을 한 적이 있습니다. 이 실험을 하였을 때 조원이 잘못하여 계면과 천연 넣는 곳에 반대로 넣어 실험에 혼란이 있었습니다. 그래서 저희 조는 어디서부터 잘못된 지를 찾아 다시 보완하여 실험하였던 경험이 있습니다.</p> <p>Q 우리 학과에서 배우는 과목들은 보셨나요? 우리 학과는 학문적인 지식과 전문적인 지식 등을 함께 배우는 교육과정을 가졌습니다. 한 번에 같이 배우면 힘들 수도 있는데 그럴 때는 어떻게 할 건가요?</p> <p>A 저는 제가 이루고 싶은 꿈을 위해 이 과에 지원하였고 배우려는 마음이 있어서 만약에 힘들더라도 끝까지 포기하지 않고 최선을 다해 꼭 배울 것입니다.</p> <p>Q 피부가 민감한 사람들이 화장품 사용해도 될까요?</p> <p>A 사용하면 안 된다 사용해야 한다 라고 단정 지을 수는 없을 것 같습니다. 화장품을 사용한 사람들은 계속해서 사용할 것입니다. 그렇기에 자신들에게 맞는 성분들을 체크하여 사용하면 피부가 민감한 사람들도 화장품을 사용해도 되지 않을까 합니다.</p>

전형명	학생부종합 Cogito자기추천
지원학과	생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 본교 방문 후 대기실에서 대기 후 면접고사장으로 가서 컴퓨터로 비대면면접 • 남자 두 분(한 분은 입사관, 한 분은 교수님처럼 보였음)이 거의 생기부 확인하는 방식으로 진행함 • 입사관님처럼 보이는 분께서는 활동에 대해 대체로 여쭙어보셨고, 교수님처럼 보이는 분께서는 전공 관련 질문을 주로 해주심. • 면접 시간은 10분
질문 및 답변	<p>Q 본인 맞는지 생기부 잠시 확인하겠습니다. 2, 3학년 진로 희망 사항이 뭐였죠?</p> <p>A 생명과학 연구원입니다.</p> <p>Q 수상에 과학독서 인포그래픽 대회에서 수상했다고 되어 있는데 어떤 내용으로 했나요?</p> <p>A 식물의 타감물질의 종류들과 그 쓰임에 관해 설명하였습니다. 또한 이를 활용하는 방안에 대해 구상하였고 타감작용에 대해 전혀 알지 못하는 친구들도 알 수 있게끔 예시도 함께 작성하였습니다.</p> <p>Q 진로 희망 사항을 보면 DNA 재조합 기술로 생태계 복원하는 방법에 관해서도 탐구하고 유전자 가위 기술을 이용한 치료기술도 개발하고 싶어 하는데 대학에 와서 정확하게 둘 중 무엇에 더 관심이 있는지, 생태계 복원이라면 그 예시도 말해주세요.</p> <p>A 사실 저는 두 분야 모두 관심을 가지고 공부해 나가고 싶습니다. 하지만 조금은 다른 분야라고 생각이 되어 꼭 정해야 한다면 건국대학교에 입학하여 교과 과정을 이수하며 저에게 더 맞는 공부를 하고 싶습니다. 그리고 생태계 복원의 예시는 멸종위기종이나 멸종된 종을 복원하는 것인데요. 예를 들어 매머드의 유전자 중 몸에 털을 가지는 유전자 부분을 관찰하여 코끼리에게도 해당 유전자 부분에 털을 가지는 유전자를 삽입하는 방식으로 하면 가능할 것으로 생각됩니다.</p> <p>Q 자신의 장점</p> <p>A 리더십이 강하다는 것, 반장 부반장 등의 경험과 연결하여 설명 => 리더십을 보인 예시 설명해달라고 하셔서, 자소서 3번 내용 다시 정리하여 말씀드렸음</p> <p>Q 환경 호르몬이 무엇인가요</p> <p>A 자연에 존재하여 체내에 흡수되어 내분비계 교란 물질로 작용하는 것입니다.</p> <p>Q 유전자 가위 기술에 관해 설명해 보세요</p> <p>A 일명 탐색기로 특정 DNA를 찾아 해당 부위를 절단하며 유전자를 교정하는 기술로, 3개의 세대를 거쳐 정확성을 높여왔습니다. 질병 치료 등에 획기적이고 많은 연구 분야에 사용되고 있으나 이에 따른 생태계 파괴 및 악용 등의 윤리적 문제도 있습니다.</p> <p>Q 마지막 하고 싶은 말</p> <p>A 준비해간 지원동기 및 자기소개와 마지막 말하였음 (이외에도 질문이 꽤 있었어요)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실 이외에 면접고사장 문 앞에서 한 번 더 대기하게 되는데 복도가 엄청 추웠어요. • 면접 후기를 이것저것 많이 찾아보고 갔는데 예전에는 막 밥 먹고 왔냐, 오는데 힘들지 않았냐 등등 긴장 풀어주시는 말들을 해주셨다고 했는데 이번에는 본교 방문 후 비대면면접이어서 그런지 그런 건 없었고 인사하고 바로 질문하셨습니다. • 자기소개나 지원동기 일절 물어보시지 않아서 마지막 하고 싶은 말 하라고 하셔서 준비해간 자기소개랑 지원동기 마지막 말 등등 다 정리해서 한 번에 말씀드렸어요. • 코로나 때문인지 들어가서 대기실에 들어가는 시간도 정해져 있었어요

전형명	학생부종합 Cogito자기추천
지원학과	소방방재융합학과
면접방법	• 학교에 가서 비대면 화상통화로 약 10분 동안 진행.
질문 및 답변	<p>Q 자신을 색깔로 표현을 한다면 어떤 색입니까?</p> <p>A 저는 분홍색이라고 할 수 있습니다. 그 이유는 빨간색이 정열, 즉 불타오르는 열정이라 저는 생각합니다. 그중에 저는 열정적인 빨간색이 되기 위해 열심히 노력한다는 내용을 담아 준비와 진행단계인 분홍색이라 표현할 수 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 학과 홈페이지에서 수업을 배울 내용이 있습니다. 거기서 가장 뭘 배우고 싶나요?</p> <p>A 이번 22년도에 시험과목이 바뀌게 되면서 소방행정 과목이 추가되었습니다. 1학년 과목을 보니 행정학을 배울 수 있어서 저는 그 과목을 제일 눈여겨보고 있고 지금 고등 3학년 2학기부터 소방시험을 대비하도록 공부를 하고 있습니다. 그래서 나머지 방재나 법 같은 과목들을 배우고 싶습니다.</p> <p>Q 수상 내용을 보니 축제에 1등 한 상이 있습니다. 구체적으로 얘기 부탁드립니다.</p> <p>A 이 상은 축제에 나가서 저 혼자가 아닌 여러 학생과 선생님과의 조화를 이루어 만들어낸 것입니다. 이 활동을 통해 저는 조화가 어떤 뜻인지 직접 느끼면서 알게 되었습니다.</p> <p>Q 생활기록부를 보면서 책임감이 강하다는 내용이 들어있던데 자세하게 얘기 부탁드립니다.</p> <p>A 제가 재작년과 작년 동안 중창단을 활동하고 작년에 중창단에서 리더 역할을 맡게 되었습니다. 여러 사람과 한 번에 하나의 목소리를 내는 것은 어려웠습니다. 하지만 방학 때도 부원들과 만나 책임감을 느끼고 화합을 맞추기 위해 노력을 했고 이것을 저는 저 혼자 해낸 것이 아닌 다 같이 만든 것으로 생각하면서 부원들에게 용기도 주면서 공연을 완벽하게 해냈습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 때 자소서를 작성했는데 면접 때 자소서 관련 내용을 질문하지 않고 생활기록부 내용으로만 진행함 • 자기 학교와 이름을 말하면 안 됨.



건양대학교



전형명	군사학과 전형
지원학과	군사학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접은 총 3개의 면접실로 구분되어 있는데 제1면접장은 외적 자세, 발성을 주로 보는 면접장이다. • 제2면접장은 랜덤 주제로 집단 토론, 국가관 안보관에 대해 입장을 정리하고 발표하는 면접장이다. • 제3면접장은 인성 검사실이다. 이곳은 인성 면접이라 쉬운 질문들이 나오며 편안한 분위기다.
질문 및 답변	<p>Q 제1 면접장- 차렷해 보세요. (외적 자세를 보는 것)</p> <p>Q 제1 면접장- 가족 자랑 한번 해보세요.</p> <p>A 자기소개서의 성장환경을 바탕으로 답변했음</p> <p>Q 제2 면접장- 면접관은 시작하세요. 딱 한 마디만 하신다.</p> <p>A 미리 정리한 입장을 가지고 순서대로 개별 발표(국가관 안보관) 이후 토론을 원활하게 진행하면 된다. (토론 진행시 싸움 X)</p> <p>Q 제3 면접장- 장교 생활을 하다 보면 부대원과 갈등이 생길 수 있는데 어떻게 해결 할 것인가?</p> <p>A 갈등이 생긴 부대원과 직접 대화를 시도하여 부대원의 생각을 들어보고 갈등 해결책을 함께 찾아볼 것 같습니다. 다른 오해가 생기지 않도록 직접 당사자와 이야기를 나누고 해결책을 찾는 것이 우선이라고 생각합니다.</p> <p>Q 각 면접실마다 약 2~3개의 질문을 받았던 것으로 기억. 나머지는 기억이 나지 않음.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 복장은 깔끔하게 좋다. 재킷을 입는 경우 단추는 무조건 잠그자. • 제2 면접장 집단 토론 시 이기는 게 중요한 게 아니다. 절대 싸우지 말자. • 제2 면접장에 들어가기 전 15분의 시간을 주며 이때 토론주제, 개별 발표주제를 알 수 있다. 개별 발표주제 입장 정리 후 조원끼리 원활하게 토론이 진행될 수 있도록 조원 중 한 명을 미리 진행자로 정하고 시작할 수도 있다. • 국가관 안보관이라고 해도 고등학교 수준의 질문이 나오므로 너무 걱정할 필요 없다. 흔히 생각하는 어려운 수준의 국가관 안보관을 묻지는 않는다. • 2차 전형은 2박 3일로 진행되고 마지막 날에 면접을 보기 때문에 편안한 분위기에서 면접을 볼 수 있다. 면접 전날 면접과 관련하여 선배들에게 질문할 수 있는 자리도 마련해 주기 때문에 잘 이용하면 될 것 같다.

전형명	학생부종합
지원학과	응급구조학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 3명과 학생 1명으로 진행 • 오전반과 오후반으로 진행
질문 및 답변	<p>Q 우리 학부에 지원하게 된 이유</p> <p>A 건양대학교의 커리큘럼 중 임상 실습 과목이 응급의학, 외과, 내과, 소아과로 세분되어 있어 조금 더 체계적인 실습이 진행될 것 같았고 건양대학교 병원과 연계한 임상 실습과 방학 기간을 이용한 5주 토익 몰입 교육과정이 취업을 위한 스펙 또한 쌓을 수 있다는 점이 다른 대학과는 차별화되어 있어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 우리 학과에 진학하기 위한 의미 있었던 고교활동</p> <p>A 저는 다양한 활동을 하며 응급구조사의 꿈을 키워나갔습니다. 그중 공중보건 거점형 수업과 의학 탐구 동아리 활동이 가장 의미 있었습니다. 공중보건 거점형 수업에서는 심폐소생술, 제세동기 사용, 하임리히 법 등에 대해 이론을 익히고 실습해보며 전문적인 응급처치 능력을 키웠습니다. 의학 탐구 동아리에서는 소아 화상 응급처치 및 소아 심폐소생술에 대한 보고서를 작성하여 발표하면서 응급처치의 중요성을 한 번 더 깨달을 수 있어서 의미 있었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 갈등 상황 시 해결 방안</p> <p>A 저는 어느 누군가와 갈등이 생긴다는 것은 둘 중 한 사람의 잘못이 아니라 서로의 문제라고 생각합니다. 그렇기에 서로의 이야기를 들으며 합의점을 찾아 해결해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 마지막 하고 싶은 말</p> <p>A 저는 응급구조사가 되고자 하는 목표만을 바라보며 고등학교 생활에 임했습니다. 그리고 지금은 그 노력의 마지막 관문이자 응급구조사가 되기 위한 첫 번째 관문에도 서 있다고 생각합니다. 교수님들께서 저의 관문을 활짝 열어주신다면 건양대학교의 건학 이념인 진리 탐구, 역사 창조, 인류봉사 정신을 바탕으로 한 응급구조사가 될 수 있다고 생각합니다. 건양대학교 응급구조학과 21학번이 되어 제 꿈을 위한 노력을 이어나가고 싶습니다. 들어주셔서 감사합니다</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접 30분 전 예비소집, 형 누나들이 긴장 풀어주려고 많이 노력해주심.</p>



경기대학교



전형명	KGU학생부종합
지원학과	공공안전학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:1 면접 • 10분 간 화상 면접
질문 및 답변	<p>Q 3년간 진로 희망이 경찰인데 경찰로 진로 희망을 정한 계기가 있을까요?</p> <p>A 1학년 말에 어머니와 단둘이 식사를 가질 때였습니다. 한 취객이 식당에서 난동을 피우고 있었고 저는 어떻게 해야 하는지 눈치만 보고 있었습니다.</p> <p>Q Grande école 동아리에서 어떤 활동을 했고 자신의 역할은 무엇이었나요?</p> <p>A 그 동아리에서 미래에 내가 경찰이 되어서 어떤 경찰이 될지 계획표를 짤때 ROTC 교사가 와서 강의를 해준다든지 경찰행정학과 재학생이 와서 강의를 해준다든지 그러한 활동을 했고 동아리에서 저의 역할은 그러한 강의를 열심히 듣고 축제 때 버스 운영에 대한 창의적인 아이디어를 제공한다든지 갈등이 발생할 때 양측이 동의할 수 있는 중재안을 낸다든지 그러한 역할을 맡았습니다.</p> <p>Q 동아리가 많은데 경찰이라는 진로에 가장 많은 영향을 미친 동아리는 어떤 동아리인가요?</p> <p>A Grande école 동아리인 거 같습니다.</p> <p>Q 왜 그 동아리인가요?</p> <p>A 2학년 때 경찰이라는 진로 목표를 가지고 있었지만, 아는 정보가 별로 없을 때 그 동아리에서 경찰행정학과 재학생이 와서 어떤 것들을 배우는지 이런 정보 같은 것들을 많이 배웠기 때문입니다.</p> <p>Q 빌 클린턴의 My life가 독서기록에 있는데 읽으면서 어떤 것을 느꼈나요?</p> <p>A 그 시절에 여성과 흑인에 대한 차별이 좀 있었는데 여성과 흑인을 위한 정책을 펼치는 것을 보고, 제가 정책을 펼칠 수는 없겠지만, 미래에 경찰이 되어서 차별 없이 다른 사람들을 대하자고 느끼게 해주었습니다.</p> <p>Q 세부능력 특기사항에 생명과학2에 DNA와 관련된 내용이 있는데 기억나는 대로 설명해주세요</p> <p>A DNA 중합효소가 있어야 DNA 합성이 진행됩니다. RNA 프라이머가 3' 말단으로 향하는데 그 말단으로 향하면서 DNA가 합성됩니다. 그쪽을 선도 가닥이라고 합니다. 반대쪽은 5'말단이라 RNA 프라이머가 끊어지면서 이동하게 되는데 이쪽은 지연가닥이라고 해서 끊어지면서 DNA 복제가 됩니다.</p> <p>Q 우리 학교 이 학과에 와서 어떻게 생활하고 싶으신가요?</p> <p>A 1학년 때는 학부지만 나중에 경찰행정학과에 지원하게 된다면 경찰행정학 개론이나 헌법 중에서도 기본권, 아니면 형사소송법 이러한 것들을 배우서 경찰 시험을 칠 때 필요한 과목들을 공부하고 나중에 경찰이 되어도 그때 배우고 학습한 지식을 사용하며 경찰 생활을 하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 마지막으로 하고 싶은 말을 할 시간을 줌 • 생기부에서 다 나왔음 • 미래에 어떻게 공부할지 그런 것도 알아두어야 함

전형명	KGU학생부종합
지원학과	공공안전학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 합격자들에게 주어진 링크를 통해 자기에게 정해진 시간에 사이트 내에서 대기한 후 사이트 안에서 전화가 걸려오면 입학사정관께서 주의사항을 알려주고 약 30분 뒤쯤 면접관 2명과 온라인 실시간 비대면면접

질문 및 답변	<p>Q 그냥 경찰도 아니고 외사경찰이라는 구체적인 꿈을 3년 동안 꾸준히 꿰었는데 이 꿈을 꾸게 된 계기나 동기가 있나요?</p> <p>A 고등학교 1학년 때, 전문 직업인과의 대화의 시간을 통해 지역 경찰관께서 학교에 오셔서 저희와 이야기나 질문을 하는 시간을 가졌습니다. 경찰관과 이야기를 하면서 외국인이나 외국인과 관련한 범죄를 주로 다루는 '외사과'라는 부서가 있다는 것을 알게 되었습니다. 이를 바탕으로 외국인과 관련한 사건을 맡고 해결하는 것이 목표가 되었고 동시에 제가 좋아하는 과목인 영어와 저의 진로희망인 경찰관을 접목해 외사경찰이라는 꿈을 꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 경찰관으로서 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 범죄자를 색출하고 검거하는 것 또한 중요하다고 생각하지만, 피해자를 이해할 수 있는 넓은 시각을 갖추는 것이 경찰관으로서 갖춰야 할 역량이라고 생각합니다. 단순히 경찰로서 범죄자만 잡는 것에서 그치는 것이 아닌 피해자의 관점에서 이해하고 다양한 상황을 판단하는 것이 우선시 되어야 한다고 생각합니다. 그렇기에 피해자를 단순히 피해자로만 여길 것이 아니라 피해자의 입장이 되어보는 태도를 갖추어 피해자에 대한 배려와 피해자가 맞이하게 된 범죄 상황 등을 판단하여 넓은 시각을 통해 판단하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 그냥 경찰 말고 외사경찰이 갖춰야 할 역량으로는 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 다양한 상황을 받아들일 수 있는 넓은 시각과 언어 능력이 외사경찰로서 갖춰야 할 역량이라고 생각합니다. 일반 경찰관과 달리 외사경찰의 경우, 내국인이 아닌 여러 외국인을 접하기 때문에 각 사람의 문화, 관념 등이 다릅니다. 그렇기에 자신의 관점에서만 바라보는 것이 아닌 자신이 외국인의 입장이 되어 그 문화, 그 사상에 맞게 상황을 받아들일 수 있는 능력이 필요하다고 생각합니다. 또한, 외국인들을 접하기에 국내의 여러 베트남인, 우즈베키스탄인 등 여러 소수 언어 또한 다룰 수 있는 능력이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 자기소개서 2번에 보면 검사의 역할에 대해 호기심이 생겼다고 적혀있고, 또한 이 호기심을 해결하기 위해 학생자치법정에 참가하게 되었다고 되어 있는데 왜 호기심이 생겼고 자치법정에선 어떤 업무를 수행했나요?</p> <p>A 우선 호기심을 갖게 된 것은 드라마나 영화 등의 여러 매체에서 재판과정을 접한 이후에 검사의 구체적인 역할에 대한 궁금증이 생겼습니다. 이것을 계기로 자치법정에 참가하여 검사역할을 맡았습니다. 검사로 선정이 된 후, 과별점자의 벌점내역에 대한 정리를 우선으로 하여 시작하였습니다. 3명의 검사 중 저는 교외 실내화 착용, 교내 실외화 착용과 관련한 벌점 내용을 정리하고 분석하여 재판에서 실내화의 정의를 묻는 것으로 시작하여 질문을 하였고 성공적으로 재판을 마쳤습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 코로나로 인해 입시 일정이 미뤄져 벌써 다음 주가 조금 지나면 크리스마스입니다. 크리스마스가 되면 분위기를 북돋아 주는 캐럴 노래처럼 경기대학교 공공안전학부의 활력소로 자리매김하고 싶습니다. 크리스마스의 캐럴의 즐거움과 발랄함, 그리고 머릿속에 계속 맴도는 이미지처럼 저도 강렬하게 남고 싶습니다. 이렇게 공공안전학부에 입학하여 늘 기억에 남는 훌륭한 인재로 남아 공부하고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 이번에 처음으로 학부로 개편되는 거라 어떤 전공의 교수님이 질문을 하는지 알기 어려움. • 비대면면접이기에 오해의 소지가 있는 물건은 주변에 치우고 방을 360도 카메라를 돌려 보여줘야 함

전형명	KGU학생부종합
지원학과	공공안전학부(경찰행정학과 노림)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 화상통화로 진행함 면접하기 전에 면접 안내하시는 분이랑 화상통화하고, 나중에 면접관이랑 면접함 약 15분간 면접함 면접관 2분이심. • 1분이 3~4 질문하시고 다른 한 분이 3~4질문 하시고 끝
질문 및 답변	<p>Q 경찰동아리에서 뭐 했나요?</p> <p>A 경찰동아리에서는 주로 경찰에 대한 지식을 전하기 위해 책이나 영상을 보고, 경찰과 관련된 토론을 진행하였습니다!</p> <p>Q 2학년 때 토론을 많이 했네요? 이 중에서 가장 인상 깊은 토론주제는 무엇인가요?</p> <p>A '소년법 처벌을 강화해야 한다'였습니다 여기서 저는 찬성이었습니다</p> <p>Q 반대의 주장 기억나나요?</p> <p>A 네. 반대편은 소년들이 나이가 어리기 때문에 우발적인 범죄를 저지를 수 있다는 점과 나이가 어린 만큼 교화의 가능성이 크다고 주장하였습니다</p>

질문 및 답변	<p>Q 거기에 뭐라고 반박했나요?</p> <p>A 소년법은 피해자를 전혀 생각하지 않기 때문에 문제가 있고, 청소년들이 매체를 접하면서 과거와 달라서 이 소년법을 오히려 이용한다는 점을 내세웠습니다.</p> <p>Q 연극등아리에서 무슨 역할을 했나요?</p> <p>A 연극을 총 2번 하였는데요, 첫 번째에는 귀신을 보는 역할을 하였습니다. (교수님들이 피식 웃으심) 그래서 소리를 지르기도 하면서 소심함에서 탈출하는 데에 도움이 많이 되었습니다!</p> <p>Q 경찰에 관한 책을 많이 읽었네요? 이 중에서 경찰이 꿈인 학생들에게 가장 추천하고 싶은 책이 무엇인가요?</p> <p>A 첫인상은 항상 배신한다라는 책입니다. 이 책은 FBI를 30년 이상 활동하신 메리엘런오톨이라는 분이 쓴 책인데요, 싸이코들이 어떻게 범죄를 저지르고 사람들이 첫인상을 보고 얼마나 그 싸이코들에게 속는지에 관한 내용입니다. 이 책을 읽고 저는 사람들을 대하는 방법에 대해서 다시 생각해보게 되었고, 경찰이 되었을 때도 범죄자를 대하는 데에 도움이 될 것으로 생각하기 때문에 이 책을 추천합니다.</p> <p>Q 경찰과 관련된 영향이 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>A 긍정성이라고 생각합니다. 경찰이 하는 일이 부정적인 면을 긍정적으로 바꾸거나, 긍정적인 상태를 유지하는 일이라고 생각하기 때문에 긍정성이 가장 중요하다고 생각합니다!</p> <p>Q 모범상을 1학년 때 1번 2학년 때 1번 받으셨네요? (실제로는 더 받았는데 그냥 네. 함)이 상을 받을 때 참가하게 된 계기, 과정, 결말을 말씀해주실래요?</p> <p>A 일단 이 상은 전교생을 대상으로 수여하는 상입니다. 전교생 중에서 각 반에 1명씩 각 부문에 받는 사람이 받습니다. 여기서 저는 2학년 때에 단합 부문을 받았습니. 반장을 하면서 수학여행 장기자랑을 연습하는데 친구들과 갈등이 있어도 이를 해결해줬던 것이 친구들에게 투표로 모범부문을 받게 된 것이 아닌가 싶습니다.</p> <p>Q 시간이 거의 다 되어 가네요. 마지막으로 하고 싶은 말해주시겠어요? 짧게</p> <p>A 저는 중학생 때부터 경찰이 꿈이었습니다. 그만큼 열정도 있고 열망도 있으니 꼭 내년에 경기대학교에서 교수님들을 뵈었으면 좋겠습니다. 감사합니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 10시에 시작하니 5분 전에 접속하라고 함 근데 10시 40분쯤에 면접 전 확인 및 안내하시는 분이 들어와서 면접이 1시간 이내에 시작할 수도 있고 1시간 후일 수도 있다고 전달하심. • 그리고 12시에 면접 시작할 면접할 때 주변에 종이 있으면 안 돼서 대기 시간에 나는 폰으로 면접 준비함 폰에 있는 노트에 옛날에 이거 찾아보자! 했던 것들 다시 복습함(소년법, 정의란?, 공소시효 제도란? 등등.)

전형명	KGU학생부종합
지원학과	글로벌어문학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 화상 면접이라서 집에서 면접 봄. • 문자나 메일로 보내준 링크로 면접 시간 5분 전에 접속하면 됨. • 계속 기다리다가 15분 정도 지나니까 감독관이 접속해서 유의사항 알려주시고 수험표랑 신분증 카메라로 검사함 그리고 면접할 때까지 또 기다림. • 한 30분 정도 더 기다림. 그러다 면접관 두 분이 접속하시고 면접 시작
질문 및 답변	<p>두 분 다 웃으면서 기다리느라 안 힘들었냐고 물어보시고 너무 긴장하지 말고 편하게 하라고 해주셨어요.</p> <p>Q 고골의 외투라는 작품으로 오디오북 제작했는데 그 과정을 알려주세요.</p> <p>A (사실 고골의 외투 오디오북이 아니라 체호프의 개를 데리고 다니는 여인인데 면접관님이 잘못 보신 것 같아요. 저는 당황해서 그냥 외투로 오디오북 제작한 것처럼 답변했어요.) 주인공이 유령??으로 변한 마지막 결말 부분을 오디오북을 제작하였다.</p> <p>Q 오디오북 제작이 어려웠을 것 같은데 괜찮았나?</p> <p>A 어려웠지만 최대한 대본을 읽어내기 위해 노력했다는 식으로 답변</p> <p>Q 3년 동안 이 진로를 가지게 된 계기는</p> <p>A 평소 동물이나 환경 문제와 같은 사회 문제에 관심이 많았다. 그러다 러시아 북극곰 문제 관련 뉴스 기사를 읽고 이 진로에 확신하게 됨.</p>

질문 및 답변	<p>Q 이 진로를 확장하기 위해 우리 학교에서 더 배우고 싶은 것은</p> <p>A CIS와 러시아의 관계를 더욱 확장하여 배우고 싶다.</p> <p>Q '도스토옙스키와 톨스토이' 책에 대해 설명하고 인상 깊었던 점</p> <p>A 도스토옙스키와 톨스토이 작품을 비교해놓은 책, 주인공의 수를 비교한 것이 인상 깊었다. (사실 생각나는 게 없어서 강연 들었을 때 생각나는 내용 말함)</p> <p>Q 기부 프로젝트를 진행하는 과정과 그곳에서의 본인의 역할은?</p> <p>A 뉴스 기사를 통해 그들의 어려움을 알게 되었고 프로젝트에서 저는 홍보 담당을 맡았다.</p> <p>Q 봉사활동을 다양하게 했는데 그중에서 기억에 남는 것</p> <p>A 러시아 멘토링 봉사활동 이를 통해 나의 부족한 점들을 채울 수 있었다.</p> <p>Q 이제 시간이 다 됐는데 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 체호프의 명언을 얘기하면서 나의 목표를 이루기 위해 최선을 다하겠다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 무슨 책을 물어보든 간에 다 내용이 기억날 수 있게 해놓는 것이 중요하고 지원한 과에 최대한 맞게 면접 준비하는 게 좋을 것 같아요. • 지금까지 면접 보면서 지원한 과 이외의 내용을 물어보는 질문이 저는 없었어요. 그래도 다른 과목 세특도 놓치지 말고 보고 면접 보러 가는 것이 편해요. • 3년 동안 열심히 했으니 너무 걱정하지 말고 하고 싶은 말 다 하고 오면 돼요. 내가 최고라는 생각을 계속하는 게 도움이 되더라고요.



경남대학교



전형명	학생부교과 한마인재
지원학과	경찰학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:1 면접(3~5분 내외) • 블라인드 면접 아님.
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개와 경찰학과에 지원하게 된 동기를 말해보세요.</p> <p>A 안녕하세요, 저는 올바른 사회 정의의 실현 그리고 대한민국의 치안 유지를 위해 나날이 성장해 나가고 있는 경남대학교 경찰학과의 준비된 인재, 김세미입니다. 제가 경찰학과에 지원하게 된 동기는 중학교 때 스쿨폴리스 활동 중, 학교폭력을 제재했던 경험이 있습니다. 그 당시 피해 학생이 저에게 해주었던 “고맙다”라는 말을 계기로 삼아, 이제는 어릴 때부터 꿈꿔왔던 진로에 한 걸음 더 나아갈 뿐만 아니라, 국가와 지역 사회에 대한 봉사 정신과 책임감을 갖춘 인재로 성장해 나가고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목과 그 이유를 간략히 설명해 보세요.</p> <p>A 저는 고등학교에서 배운 과목 중 ‘정치와 법’ 과목을 좋아합니다. 그 이유는 수업 시간에 접하게 되는 다양한 사례를 통해 많은 법 내용을 쉽게 이해할 수 있어 흥미를 갖게 되었고, 뉴스를 보면서 배운 내용을 적용해보니 재미를 느끼게 되었기 때문입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 네 있습니다. 저는 국가가 있기에 국민이 있는 것이 아니라 국민이 있기에 국가가 만들어지는 것으로 생각합니다. 이처럼 저 또한 사회에 수많은 구성원 중 한 사람으로서, 전 세계를 비롯해 모두가 함께 노력하고 이끌어가는 사회를 만들기 위해 그에 맞는 인재로 성장해 나가고자 노력하는 모습 꼭 보여드리고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 준비 과정 <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지에 공지된 예상 질문을 활용해 면접을 준비하고, 학교 홈페이지 적극 활용. • 실전 면접 <ul style="list-style-type: none"> - 학과 교수님께서 면접을 진행하시므로, 면접 전 학과 홈페이지에서 교수님 사진 한 번씩 보고 고사장에 입장하는 것을 권장.

전형명	학생부교과 한마인재
지원학과	교육학과
면접방법	• 면접관 2명, 학생 1명, 미리 공지된 면접 예상 질문지 내에서 4개 질문
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개와 교육학과에 지원하게 된 동기를 말해보시오.</p> <p>A 저는 학생의 특성에 따라 올바른 교육 방법을 제시해주는 교육자가 되고 싶은 이영은입니다. 학교생활 중 학생의 성향에 따라 학습 스타일이 다르다는 것을 관찰한 경험이 있습니다. 이 경험을 통해 선호하는 학습 방법에 따라 학생들을 교육하는 방법 또한 다양하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 학생의 특성에 맞춰 어떤 수업 방식을 활용해야 학습효율을 높일 수 있을까? 하는 의문점이 생겼고 이와 관련된 학문은 교육학과에서 배울 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 저는 교육학과에 입학하여 학생들을 위한 교육 방법에 관해 연구하고 이를 학교 현장에서 실천해 보고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 대학에서 해보고 싶은 일과 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 얘기해 보세요.</p> <p>A 교육학과 행사 중 8월에 거제 애광원 봉사활동이 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 가정환경이 어려운 학생들에게 교과 중심의 다양한 교육봉사활동을 하며 제가 배운 교육 방법을 활용해 보고 싶고 졸업 후 학생들의 기쁨과 어려움을 공감하는 교사가 되고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목과 그 이유를 간략히 설명해 보세요.</p> <p>A 저는 거점 수업에서 들은 교육학 과목을 제일 좋아합니다. 수업내용 중에 초등학교 저학년의 하교 시간을 늦추기에 관한 토론을 진행하였습니다. 저는 반대하는 견해이었고 초등학교 저학년일 경우 부모와의 애착 관계 형성이 중요하며 오랜 시간 떨어져 있으면 정서불안이 올 수 있다는 점을 언급하였습니다. 이러한 활동을 통해 저와 다른 의견도 들어보며 교육에 대해 더욱 연구해 보고 싶다고 생각하게 되었습니다.</p> <p>Q 자신의 장점을 소개하고 아울러 단점이 있다면 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 하였는지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저는 열린 마음으로 주위 사람들의 이야기를 경청하는 것이 장점이라고 생각합니다. 조별 과제 시간에 한사람이 의견을 내면 다른 사람들은 그 의견에 묻혀서 이끌려가는 것을 본 경험이 있습니다. 그럴 때마다 저는 조원들에게 진짜로 하고 싶은 것이 맞는지, 다른 의견은 없는지 꼭 한번 다시 물어봅니다. 그래서 다른 의견이 나오면 친구들과 함께 기존의 의견과 비교해 보며 조를 더 좋은 방향으로 이끌어 좋은 결과를 얻은 적이 있습니다. 그리고 저는 한 가지 일에 집중하면 다른 일은 생각하지 않는다는 단점이 있습니다. 그래서 저는 한 가지 일에 집중되어 있다는 생각이 들 때마다 잠시 숨을 고르고 제가 해야 하는 일에 대해 우선순위를 매겨보며 다른 일보다 먼저 이 일을 해도 후회하지 않을 것인지 다시 한번 생각해 봅니다.</p>
---------------	--

전형명	학생부교과 한마인재
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 대면면접

질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개와 ○○학과에 지원하게 된 동기를 말해보세요.</p> <p>A 안녕하세요. 저는 이지민이라고 합니다. 제가 이 학과에 지원한 이유는 제가 요양원 봉사하러 갔었을 때 사회복지사분들과 함께 노인분들께 도움을 드리다 보니 힘든 부분이 있어서 사회복지사분에게 여기서 일을 하면 힘들지 않으세요? 라고 여쭙어봤는데 그분께서 힘들지만 그래도 노인분들과 생활하면서 배운 것들도 많고 힘든 생활을 하는 사람들에게 도움을 드리면서 그분들이 편하고 행복하게 생활하시는 모습을 보면 보람을 느끼고 행복감을 느끼기 때문에 이 일을 한다고 하셨습니다. 그 말을 듣고 나서 저도 저런 사회복지사분 같은 사람이 되고 싶다고 생각하게 되었습니다.</p> <p>Q 지원한 전공을 공부하면서 대학에서 해보고 싶은 일과 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저는 사회복지 전담 공무원을 하고 싶습니다. 왜냐하면 저는 이 직업을 통해 많은 지역에서 지원을 받지 못하여서 힘든 생활을 하시는 분들에게 필요한 것들을 지원해줌으로써 그분들께서 조금이라도 나은 생활을 할 수 있도록 도와드리고 교육을 받지 못한 아이들에게도 교육뿐만 아니라 좋은 경험을 쌓을 수 있도록 도움을 주고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목과 그 이유를 간략히 설명해 보세요.</p> <p>A 제가 좋아하는 과목은 문학입니다. 책 속의 주인공들은 따라갈 수 없고 할 수 없는 일도 없는 사람이 되게 해주기도 하며 너무 힘든 갈등 속에 빠트려 헤어나지 못 하게 하기도 하는 무한한 경험과 가능성을 주는 과목이기 때문에 문학이라는 과목을 좋아합니다.</p> <p>Q 고등학교 재학 중 자신이 가장 중요하게 생각하는 학습이나 (동아리) 활동 경험은 무엇인지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저는 학교생활 중에 친구와 멘토멘티 활동을 하였습니다. 이 활동을 하면서 수업 시간에 들어도 이해가 되지 않거나 모르는 부분에 대해 친구가 이해하기 쉽게 설명해주는 것뿐 아니라 제가 들었던 설명을 제가 다시 이야기해 봄으로써 제가 혼자 공부하는 것보다는 도움이 되었습니다. 물론 제가 더 잘하는 과목은 친구가 질문하고 제가 설명해주고 서로 도움을 주고받으며 좋은 공부 친구뿐 아니라 친한 친구가 되었습니다. 특히 조금 소외된 학급 친구들에게 많은 도움이 되는 것을 보았습니다. 어려운 이웃들에게도 멘토멘티 활동을 통해 서로에게 도움을 줄 수 있는 부분이 많을 것이라는 생각이 들었습니다.</p> <p>Q 봉사활동을 한 경험과 배운 점이나 느낀 점이 있다면 말해보세요.</p> <p>A 저는 요양원 봉사를 하였습니다. 이 봉사는 노인분들과 함께 생활하는 봉사다 보니 소심한 성격인 제가 조금이라도 제 도움이 필요한 부분을 더 찾게 되고 먼저 다가가서 물어보다 보니 사람들에게 먼저 다가가는 법을 자연스럽게 배우게 해주었습니다. 이것을 통해 평소에는 다가가는 것에 대해 용기가 없고 두려움이 있었는데 봉사활동을 통해 인간관계에 대한 자신감을 얻게 되는 계기가 된 것 같아서 좋았습니다.</p> <p>Q 자신의 장점을 소개하고 아울러 단점이 있다면 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 하였는지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저의 장점은 상대방의 이야기를 잘 들어주는 것입니다. 그래서 친구들은 저를 붙들고 고민 얘기하기를 좋아했습니다. 그리고 저의 단점은 끈기가 없는 것입니다. 예전의 저는 무슨 일이든 하다가 잘되지 않으면 쉽게 포기하였습니다. 그런데 '리버보이'라는 책을 읽고 나서 과거에 제가 했던 행동들에 대한 문제점을 찾아보고, 그 뒤로는 그 책의 주인공처럼 자신이 하고 싶은 일을 포기하지 않고 끝까지 해내고 싶다는 생각에 힘들어도 포기하지 않고 끝까지 도전하게 되었습니다.</p>
---------------	--

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접은 교수님 2명 학생 1명 구성으로 봄. • 면접할 때 밖에서 학교 선배가 타이머로 시간을 측정하고 있음. • 교수님들이 질문이 끝나면 예상 질문 중에서 자신 있는 질문을 이야기하고 대답하라고 함
---------------------	---

전형명	학생부교과 한마인재
------------	-------------------

지원학과	식품영양학과
-------------	---------------

면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 보통은 3:1면접이지만, 코로나 때문에 2:1면접 / 면접시간은 개인당 다를 수 있지만 약 5분 • 질문은 홈페이지에 제시되어있는 예상 질문에서 질문함/ 질문 개수는 한 4개 정도? • 본관 앞에 과마다 부스가 설치되어 있고, 앞에 계시는 스태프분들께서 알려주는 데로 찾아가면 됨. • 부스에서 대기후 과 건물로 다 같이 이동한 후 강의실에서 대기함 주의사항 설명 후 번호대로 1명씩 면접 시작 끝나고 난 후에는 바로 귀가
-------------	---

질문 및 답변	<p>Q 울산이면 멀리서 왔을 텐데 일찍 출발 하셨겠네요?</p> <p>A 네. 6시에 출발했습니다.</p> <p>Q 그럼 면접 시작하겠습니다. 긴장하지 말고 편하게 대답해주세요. 먼저 간단한 자기소개와 식품영양학과에 지원하게 된 동기를 말해보세요.</p> <p>A 안녕하십니까? 저는 식품영양학과에 지원한 ○○○입니다. 제가 식품영양학과에 지원하게 된 동기는 제가 희망하는 진로인 영양사가 되는 데 필요한 지식을 배우려고 지원하였습니다. 어렸을 적에 병원에서 사람들이 식생활 상담을 받은 이후로 몸이 건강해지는 것을 보고 저 또한 많은 사람에게 좋은 식습관을 통해 건강할 수 있도록 도움을 주고 싶어 경남대 식품영양학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 지원한 전공을 공부하면서 대학에서 해보고 싶은 일과 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저는 경남대 식품영양학과 수업 중에 식품재료학 수업이 있는 걸로 알고 있습니다. 제가 식재료 등에 관심이 많아서 수업을 들으면서 어떤 식재료에 어떤 영양소가 들어있는지 깊게 공부해보고 싶습니다. 그리고 식품을 어떤 방식으로 섭취하거나 어떤 식품이 어디에 도움이 되는지 등 식생활에 관련된 지식이 있어야 하시는 분들과 상담하여 올바른 식생활을 할 수 있도록 도와드리는 영양사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 고등학교 재학 중 자신이 가장 중요하게 생각하는 학습이나 (동아리) 활동 경험은 무엇인지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저는 고등학교 재학 중에 농구동아리 활동을 한 경험이 있습니다. 동아리 활동이 사람들과 대하는 활동이다 보니 선생님, 친구들과의 생각 차이 또는 성격 차이 등으로 힘든 점도 있었고 많이 움직이는 활동이므로 체력적으로도 매우 힘들었습니다. 그런데도 끝까지 이겨내서 학교스포츠클럽 3년 연속 본선 진출이라는 성과를 냈습니다. 제가 끝까지 해낼 수 있었던 이유는 정말로 좋아하고 원했기 때문입니다. 저는 앞으로 직장에서 일할 때 끓는 물, 칼, 불 등 위험한 공간에 노출될 것이고 체력적으로도 매우 힘들고 고통스러운 것으로 생각합니다. 하지만 저는 제가 원하고 하고 싶은 일이기 때문에 앞선 경험을 힘들 때마다 떠올리면서 잘 버티며 이겨낼 수 있을 거로 생각합니다.</p> <p>Q 자신의 장점을 소개하고 아울러 단점이 있다면 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 하였는지 얘기해 보세요.</p> <p>A 저의 장점은 긍정적인 에너지를 친구들에게 줄 수 있다는 것입니다. 평소 친구들에게 “너랑 있으면 즐겁다” 또는 “행복해진다.”라는 말을 종종 듣고 합니다. 힘든 일이 있거나 지쳐있는 친구들에게 조금이라도 활기를 불어넣어 줄 수 있는 그런 장점이 있습니다. 제 단점은 욕심이 많은 것입니다. 여러 가지 일들을 해보고 싶어 참여하다 보면 스스로 힘든 적이 있었습니다. 그래서 급한 일, 중요한 일로 나누어 시행함으로써 제 단점을 극복해나갔습니다.</p> <p>Q 대답 잘해서 덕분에 잘 마무리 했네요. 수고하셨습니다. 이제 나가보세요</p>
------------------------	---

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 도착 시간이 8시 30분까지이지만 딱 맞춰서 도착하려고 하면 학교 앞에 차가 많아 교통이 마비되어 늦을 가능성이 큼. 부모님 차로 한 30분 정도는 넉넉하게 시간을 두고 가는 게 좋겠습니다. • 준비물 중에 신분증 등을 놓고 오는 학생도 많습니. 놓고 와도 대학 본관 가서 생기부 앞면을 복사 해올 수는 있지만 번거롭고 기분도 많이 당황할 수 있으므로 필수 준비물은 잘 챙기는 것이 좋습니다. • 대기실로 도착 후에는 폰도 사용금지이고 대화도 금지라 뒷번호일수록 매우 지루합니다. (24번이었는데 2시간 기다림) • 면접 준비가 미숙하신 분들은 프린트물은 볼 수 있으니까 챙겨가세요. 면접 중에 홈페이지에 제시되어있는 질문 말고 대답에 대한 궁금한 점이나 아니면 다른 짧은 질문들을 자주 하시는데 당황하지 말고 있는 그대로 대답하는 게 좋을 것 같습니다. (일부러 더 어렵하려고 생각하고 대답하려고 하면 면접관 표정이 안 좋아진다.)
---------------------	---

전형명	학생부교과 한마인재
지원학과	심리학과
면접방법	• 면접대기 인원 전원이 한 대기실에서 있었고 한 명씩 면접실에 들어가서 면접 보고 바로 집으로 감.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개</p> <p>A 안녕하십니까? 저는 경남대학교 심리학과에 지원하게 된 긍정심과 이타심이라는 무기로 인간의 심리를 연구해나가고 싶은 미래의 심리학자 ○○○입니다. => 모든 면접 본 대학교 자기소개마다 항상 저렇게 포부를 밝히는 식으로 소개를 했었는데 전부 다 반응이 좋았고 경남대학교도 교수님들이 웃어주셨다.</p> <p>Q 본 대학 심리학과 지원동기</p> <p>A 저는 다원화되어가는 앞으로의 세상에서 사람들의 마음을 따뜻하게 이해해주며 갈등이나 이해관계를 평화적으로 풀어나가는 인재가 더욱더 필요해지리라 생각했습니다. 그렇게 심리학 개설 대학을 찾던 도중 37년의 역사를 바탕으로 한 탄탄한 커리큘럼과 각기 다른 분야를 전공하신 6분의 교수님들로 이뤄진 경남대학교에 지원하게 되었습니다. => 그냥 아무런 코멘트 없이 넘어갔다.</p> <p>Q 4년 동안 대학에서 뭘 배울 것인가?</p> <p>A 경남대 심리학과 커리큘럼을 내 생기부에 맞춰 학년별로 과목 하나씩 얘기하면서 대답을 하였다. => 그냥 아무런 코멘트 없이 넘어갔다.</p> <p>Q 심리학 말고 전공하고 싶은 분야는 무엇인가?</p> <p>A “저는 심리학과 말고는 전공을 하지 않을 생각입니다. 심리학을 공부하고 연구하는 데 초점을 맞춰 대학 생활을 하고 싶습니다.” => 이거는 전혀 예상하지 못해서 즉석에서 대답했는데 교수님들이 고개를 끄덕여 주시면서 다음 질문으로 넘어갔다.</p> <p>Q 심리학을 전공하면 뭘 하고 싶은가?</p> <p>A “저는 대학 생활을 하며 자격증을 딴 후 전문상담사가 되어 국민의 정신적 건강을 책임지며 살아가고 싶습니다.” => 위에 질문에 꼬리를 무는 질문이었다는 느낌이 들었는데, 다행히 정신적 건강을 책임진다는 부분에서 교수님께서 매우 흡족해하시면서 마음에 든다고 했다. 근데 탈락하긴 했다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 심리학과는 공통 면접 문항을 사용한다. 그냥 문항 그대로 똑같이 나오기는 하는데 뭔가 다른 대학에 비해 적게 물어본다. 그래서 불안한 느낌을 받을 수는 있다. 공통 면접 문항을 열심히 준비해가고 위에 4번째 질문처럼 갑자기 예상치 못한 질문이 나올 수도 있으므로 정신 차리고 면접을 해야 한다. • 교수님은 남녀 두 분이셨는데 두 분 다 반응이 좋았다. 호응도 해주시고 잘 웃어주셨다. 모든 대학면접에서 그랬듯이 항상 눈을 똑바로 뜨고 교수님들을 번갈아 쳐다보며 대답을 했었고 외운 티를 조금이라도 내면 안 된다.

전형명	학생부교과 한마인재
지원학과	심리학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관은 두 명이고 면접 분위기는 좋고 두 명이 다 웃으면서 질문해주심 • 면접시간까지 해당 학과의 대기실로 이동해야 하는데 시간에 늦은 학생도 봐주시고 면접을 보게 해주심
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 말해주세요.</p> <p>A 저는 항상 긍정적인 에너지를 가지고 있고 항상 방실방실 웃고 있어서 방실이라는 별명을 가지고 있습니다. 저는 청소년 참정권 캠페인을 하거나 '학교폭력', '게임 과몰입'과 같은 다양한 사회 문제를 가지고 직접 과제연구를 하는 등 청소년 심리와 청소년복지에 관심이 많아 상담교사라는 꿈을 가지고 있습니다. 경남대학교는 사범대학이 강하고 임용고시 합격을 위한 다양한 프로그램을 진행하고 있다고 들었습니다. 저는 심리학과 교직 이수를 목표로 하여 아직은 부족한 저이지만 훌륭한 교수님들의 수업을 듣고 저를 발전시키기 위해 노력한다면 좋은 상담교사가 될 수 있을 것으로 생각하여 경남대학교 심리학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 본인의 장점을 이야기해주세요.</p> <p>A 저의 장점은 주변 사람들에게 저의 긍정적인 에너지를 전달한다는 것입니다. 친구들은 저에게 '같이 있으면 함께 웃게 된다'라고 말해줍니다. 저는 이런 저의 장점을 살려 많은 고민이 있고 우울한 청소년들을 상담해 주어서 저의 긍정적인 에너지를 내담자 학생에게 전달할 수 있는 상담교사가 되고 싶습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 마지막으로 '이것만은 말하고 싶다하는 말 있나요?</p> <p>A 네. 저에 대해 평가하실 때 저의 성적과 면접내용을 가지고 평가하시겠지만 저는 그 자료들보다 훨씬 더 큰 열정과 꿈에 대해 간절함을 가지고 있습니다. 지금은 면접관과 수험생으로 만나 뵈게 되었지만, 내년에 꼭 교수와 학생으로 만나 뵈고 싶습니다. 면접 기회를 주셔서 감사합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실은 학과 대부분이 면접대기실이 야외에 있음. 심리학과 대기실은 실내였음. • 면접 시작 전 대기가 길고 마지막 하고 싶은 말 준비해서 가야 함 • 휴대폰을 켤 수 없으니 긴 대기 시간 동안 볼 면접자료나 책을 준비하는 게 좋음



경북대학교



전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	간호학과
면접방법	• 1명씩 대면면접
질문 및 답변	<p>Q (동아리 관련) 메디티드라는 동아리에서 해부 실험을 했다고 했는데 과정을 말해주세요?</p> <p>A 메디티드라는 동아리는 의학 관련 동아리로 생명과학과 해부와 관련된 실험을 주로 했습니다. 그중에서 가장 기억에 남는 실험은 쥐 해부 실험이었습니다. 그 실험에 대해 말씀드리자면 일단 쥐를 각 조별로 나누어주고 꼬리를 당겨 기절시킵니다. 그 후 개복을 시작합니다. 저는 쥐의 기관 내부를 미리 조사하여 칸을 나눠 기관명을 작성한 종이를 나눠주었습니다. 부원들이 해부하며 기관을 하나씩 꺼내어 종이 위에 올려두며 관찰하였고 실험이 끝난 후에는 전체적인 위치를 파악하며 사람의 구조와 비교하는 과정을 가졌습니다. 이 실험을 통해 생명을 다룰 때는 어떻게 해야 하는지 배웠으며 같은 포유류라도 차이점이 있구나라는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 생명을 다룰 때 어떻게 해야 한다는 것을 배웠죠?</p> <p>A 아무래도 학생들이 해부 실험을 처음인 경우도 있다 보니 신기해서 쥐를 가지고 장난치고 여기저기 마음대로 찌르는 등의 모습을 보였습니다. 그 모습을 보고 희생되는 쥐가 불쌍하였습니다. 아무리 작고 실험을 위해 준비된 것이라도 생명인데 그렇게 장난식으로 해서는 안 된다. 진지하게 임하라고 주의를 시키었습니다. 그 후에 사체도 아무 때나 버리는 것이 아니라 미안하고 고마운 마음을 가지며 묻어주며 생명을 다루는 과정은 절대 장난스러워서는 안 된다는 것을 배웠습니다.</p> <p>Q (봉사 관련) 장애인 작업장에서 봉사하게 된 계기와 어떤 일을 했는지?</p> <p>A 저는 가족분 중 몸이 아프신 분이 계십니다. 그래서 어릴 때부터 자연스럽게 장애인에 대해 관심을 가졌습니다. 그분이 다니시는 봉사장에 저도 같이 가고 싶다고 하여 가게 되었습니다. 그곳은 장갑을 생산하는 곳이었습니다. 제가 그곳에서 맡은 일은 불량장갑을 선별하는 것을 돕는 것이었습니다. 저는 불량장갑을 구별하기가 쉽지 않았으나 그분들은 쉽게 하셨습니다. 저는 그때 제가 장애인에 대한 편견을 가지고 있었다는 것을 깨달았습니다. 그분들도 저보다 더 뛰어난 능력이 있음에도 불구하고 사회의 편견 속에서 벗어날 수 없다는 게 너무 안타까웠습니다. 그리고 그곳의 근무환경이 열악했습니다. 장갑을 생산하는 곳이니 먼지가 정말 많아 호흡기 질환이 쉽게 생길 것 같았습니다. 그러나 그곳에서는 어떤 대처도 하지 않았습니다. 그래서 저는 그 모습을 보고 장애인의 권리를 지키고 그들을 치료해 주는 전문간호사가 되고 싶다는 계기가 된 봉사활동이었습니다.</p> <p>Q (진로 관련) 한의사에서 간호사로 꿈이 바뀌게 된 계기?</p> <p>A 처음엔 한의사라기보다는 어렸을 때부터 장애인에 대해 관심이 많아 의료계 전반적으로 관심이 많았습니다. 그러던 중 간호사를 꿈꾸게 된 가장 큰 이유는 병원에 봉사활동을 다니며 본 환자와 간호사의 모습 때문이었습니다. 환자는 누구보다 간호사를 의지하고 간호사는 환자들을 위해 무엇이든 할 준비가 되어 있는 듯 보였습니다. 목표를 저의 롤 모델이신 이태석 신부님처럼 타인의 행복을 보기 위해 사는 것입니다. 타인의 행복을 보며 저의 행복을 찾아 나가고 싶습니다. 그런 목표를 실현하기 위해서 저는 저를 믿고 의지하는 환자들을 위해 그들 가까이에서 일하는 간호사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q (세특관련) 코로나19와 관련하여 영어 시간에 미국과 우리나라를 비교했다고 하는데 설명해주세요?</p> <p>A 미국은 현재 확진자가 가장 많이 나온 나라입니다. 사망자 또한 많고요. 그에 비해 우리나라는 지금은 다시 심각해졌지만 그전에는 확진자가 많이 줄었습니다. 이러한 차이가 생긴 이유는 각 나라의 의료정책 때문이라고 생각했습니다. 정책의 이름은 갑자기 생각이 나지 않습니다. 그러나 이어서 설명하겠습니다. 이 정책 때문에 미국은 의료보험의 적용이 되지 않아 진료나 치료에 아주 많은 돈이 듭니다. 그래서 사람들이 병원에 갈 생각도 하지 못합니다. 반면 한국은 보험도 적용될 뿐만 아니라 국가에서 지원도 해줍니다. 이러한 차이로 지금과 같은 결과가 나온 것입니다. 이런 전 세계적인 차원의 재난을 상업적으로 대한다는 것에는 문제가 있다고 생각합니다. 의료인들은 무엇보다 환자의 생명과 건강을 중시해야 하는데 이러한 정책 때문에 수없이 많은 사람이 죽어가는 것이 너무 안타까웠습니다.</p> <p>Q (학생회 관련) 학생회 총무부장을 하면서 힘들었던 점? 갈등이 있었나?</p> <p>A 학생회 총무부장으로서는 학교의 축적예산을 공평하게 나누어 각반 반장, 동아리 부장에게 주었습니다. 그러나 어떤 학급은 이 돈이 부족하다고 말하며 다툼이 생겼습니다. 그래서 한정적인 예산을 해결하기 위해 노력했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 그래서 학생들에게 예산이 정해져 있기에 더는 줄 수는 없다. 그러나 혹시 1대1로 예산이 많이 남은 반이 있으면 매칭해 타협해 보겠다. 그래도 안 되면 동아리 활동으로 부수적인 수입을 내어 활용하는 게 어떨겠냐고 제안하며 갈등을 해결했습니다. 이에 학생들은 수긍했고 축제를 성공적으로 마칠 수 있었습니다. 이 경험을 통해 리더십을 발휘하기 위해서는 각각의 것을 보는 것이 아니라 큰 그림을 보고 누구에게 쏠리는 현상 없이 상황에 맞게 대처하는 것이 필요함을 느꼈습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 사복을 입고 가야 하지만 막 정장에 구두 이런 건 안 입고 가도 됨. 그냥 튀지 않는 편한 옷 아무거나 상관없음. 치마든 바지든 괜찮음.</p>

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	경제통상학부
면접방법	• 면접관 2인과 10분 면접
질문 및 답변	<p>Q 우리 학과는 수학이 중요한데 지원자는 수학 성적이 다른 과목보다 다소 낮는데 입학한다면 어떻게 할 건지?</p> <p>A 제가 원래는 수학을 잘하지 못했으나 3년간 포기하지 않고 저만의 공부법을 찾은 끝에 조금이나마 수학 성적이 향상되었다고 생각합니다. 그래서 입학해서도 제가 공부해왔던 방식과 끈기로 공부한다면 큰 어려움 없이 잘 할 수 있을 거로 생각합니다. (모의고사는 수학 2등급까지 나온 적 있다고 어필함)</p> <p>Q 3학년 때 진로 진학 도우미로 활동했는데 활동하면서 뭘 느꼈나? 힘들었던 점은?</p> <p>A 제가 안내하는 책자로 인해 반 친구들이 대학에 대해 알아가고 자신의 진로를 정하는 모습을 보며 보람을 느꼈습니다.</p> <p>Q 무역에 관해 읽은 책 아무거나 하나 선택해서 줄거리를 말해주세요.</p> <p>A '가난한 사람들의 선언'이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 공정 무역에 대해서 말하는 내용이었는데 생산자의 경제적 위치를 보장하고 무역과 관련된 모든 사람의 인권을 보장하는 거리가 중요하다는 내용이었습니다.</p> <p>Q 경제, 경영, 무역, 금융 등 다양한 활동을 했네요. 그럼 4차 산업혁명, 뉴노멀 시대에 어떤 식의 사업들이 등장할 거 같은지?</p> <p>A 현재 코로나19로 인해 비대면, 언택트 소비가 많이 이루어지고 있는데 그래서 저는 온라인 산업이 더 활성화될 것 같습니다. 대형행사나 이벤트로 사람들을 모으는 전통적인 오프라인 형태를 벗어나서 사람들이 온라인상에서도 상품을 접할 수 있는 형태의 산업이 많아질 것 같습니다.</p> <p>Q 리쇼어링의 다른 관점에서 쓴 글을 읽어 보았다고 했는데 어떤 내용의 글이었나?</p> <p>A 학교 영어 시간에서 배운 리쇼어링에 관한 글은 리쇼어링의 긍정적인 부분에 관한 내용만 실려 있었습니다. 저는 리쇼어링이 가져올 문제점에 대해서도 궁금증을 가지게 되어 다른 글을 찾아보았습니다. 제조업체들을 본국으로 회귀시키면 지역의 일자리 창출 면에서는 도움이 되지만 글로벌 시장경제에서는 밀릴 수도 있다는 내용이었습니다. 저는 기업이 성장하려면 세계진출이 불가피하다고 생각했기 때문에 리쇼어링 정책을 도입할 때는 여러 가지 면을 고려해보아야 한다고 생각했습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>생각보다 면접관과 거리가 가까움, 무거운 분위기인 줄 알았는데 친근하게 대해 주셔서 놀람.</p>

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	고분자공학과
면접방법	• 대면, 약 7분, 면접관 2명
질문 및 답변	<p>Q (자소서 1번) 화학 결합에 관심이 있는 것 같은데, 극성 공유결합과 무극성 공유결합에 대한 차이에 대해 말해보고 했던 실험을 소개한 후 느낀 점을 말해보세요.</p> <p>A 고등학교 과정에서는 둘의 차이가 극성에 대한 차이가 있다는 점을 배웠고 이 실험을 통해 추가로 광학적 성질에서도 차이가 있다는 것을 알게 되었습니다. 극성에 대한 차이점을 알아보는 실험으로 TLC 실험을 진행했고 광학적 성질을 알아보는 실험으로 UV-visible 분광 분석 실험을 진행했습니다. 두 실험에서는 공통으로 all-carbon compound와 all-carbon compound에서 붕소와 질소를 도핑한 compound를 dichloromethane에 녹여 사용했습니다. TLC 실험에서는 두 종류의 화합물을 TLC 판 base line에 위치시킨 후 전개액이 TLC 판의 finish line에 도달하면 각각의 화합물의 Rf값을 구하는 방식으로 실험을 진행했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A UV-visible 분광 분석 실험에서는 두 화합물을 분광 광도계에 넣어 각 화합물의 파장 당 흡광도 수치를 구하는 방식으로 실험을 진행했습니다. 두 종류의 결합 사이의 관계에 대한 의문으로 시작해서 두 화합물 간의 차이점을 탐구하는 과정은 교과 과정 내용에서의 의문을 직접 해결하고 학문적 지식을 확장할 수 있어 뜻깊은 시간이었습니다. 또한, 자료조사, 실험 분석, 융합적 사고 등을 수행하는 역량을 키우며 미래 연구원에게 필요한 덕목을 배우고 발전하는 저의 모습을 확인하기도 했습니다. 이론 학습과 실험 도중 생긴 어려움을 해결하며 얻는 성취감과 지식은 오랫동안 기억 속에 남을 뿐만 아니라 자신감으로 작용한다는 점도 깨달았습니다. 어떤 일이든 의지를 갖고 해낸다면 큰 폭의 성장을 할 수 있다는 것을 배웠고 이후 많은 활동을 주저하지 않고 해낼 용기를 얻게 되었습니다.</p> <p>Q (자소서 2번) 리튬 이온 전지에 대해 관심이 있는 것 같은데, 그 원리를 간단히 말하고 리튬 이온 전지의 어느 부분에서 고분자 소재를 활용할 것인지 말해보세요.</p> <p>A 리튬이온전지를 양극, 음극, 분리막, 전해액으로 나눌 수 있습니다. 이 원리를 휴대전화를 예로 들어 표현하겠습니다. 충전기를 휴대전화에 연결하면 충전이 시작되고, 양극에 있는 리튬이온이 전해액을 타 분리막을 통과한 후 탄소층으로 구성된 음극에 위치합니다. 충전기를 뺐고 휴대전화를 사용하면 방전이 시작되고, 양선 과정의 역과정이 일어납니다. 화학 실험과 화학2 시간에 전지에 대해 공부하며 리튬 이온 전지에 대해 관심을 두게 되었고 이의 폭발성으로 인해 ESS나 전기차에서 폭발 사고가 발생한다는 기사를 접했습니다. 그 이후로 화재 위험 없는 고효율의 이차전지를 만드는 꿈을 갖게 되었습니다. 저는 리튬이온전지 폭발의 가장 큰 원인이라고 지목되는 양극과 전해액 사이의 관계에 주목했습니다. 양극을 불연성 고분자 소재로 둘러싸 전해액과 상호작용을 최소화하는 방안을 생각해보았습니다.</p> <p>Q (생기부) 반장과 부회장 경험이 있는데, 그 경험을 앞으로는 어떻게 활용할 것인가?</p> <p>A 1학년과 2학년 때 반장으로, 3학년이 되어서는 전교 부회장으로 학교생활을 하며 반과 학교를 대표하는 과정에서 반드시 좋은 결과로 끝맺음을 하겠다는 의지와 함께 책임감을 느끼게 되었습니다. 이러한 태도는 제게 학업, 과제연구, 동아리 등의 활동을 할 때 좋은 성과를 얻을 수 있는 원동력이 되었습니다. 특히, 과제연구를 하며 팀원이 나오지 않는 날에도 해야 할 실험을 혼자 실행해 마무리 지으며 스스로 보람찼던 경험도 있습니다. 앞으로 대학교 입학 후에도 저는 큰 책임감을 살려 학업에 최선을 다해 임하고 학생회와 봉사활동도 책임감 있게 임하며 좋은 결과를 내는 학생이 될 것입니다.</p> <p>Q (자소서 3번) 학생용 인쇄기와 컴퓨터 설치를 위해 힘쓴 것 같은데 어떻게 했는지 말해보시고 느낀 점을 말해보세요.</p> <p>A 전교 회장단 선거에 나서며 평소 여러 학생이 느낀 불편함을 해결하고자 학생용 컴퓨터와 인쇄기 설치를 공약으로 내세우고 싶었습니다. 실현 가능할지 교장 선생님께 문의했지만, 당시 학교 시설물 공사 때문에 예산이 부족하다는 대답을 들었습니다. 친구들의 기대를 저버릴 수 없었기에 해결 방안을 찾던 중, 정보실에 있는 컴퓨터를 교체한다는 소식을 듣게 되었고 잘 작동되는 컴퓨터를 골라 사용하기로 했습니다. 인쇄기 사용 시 학생들에게 요금을 내게 해서 유지비를 마련하는 대책도 세웠습니다. 이후에 다시 교장 선생님께 문의한 결과 허락을 받았고 필요한 예산을 최소화한 저희의 아이디어와 노력이 대해서도 높은 평가를 받았습니다. 학교와의 갈등을 해결하려 하지 않고 포기했다면 변화는 없었을 것입니다. 이번 경험을 통해 주어진 상황을 고려하여 유연한 사고를 하는 것이 필요하고, 어떤 일이든 해결책을 찾기 위해서 끈기 있게 노력하는 자세가 필요함을 느꼈습니다. 앞으로도 비슷한 상황에 마주했을 때 이번에 얻은 깨달음을 통해 슬기롭게 대처하는 사람이 될 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 시작 전 면접관께서 크게 4가지 질문을 하겠다고 말씀하신 후 면접을 시작합니다. 그리고 질문에 대한 답변은 1~2분 내로 하면 된다고 말씀하십니다. 경북대학교 면접에서는 오례전부터 '자기소개 1~2분'을 하는 관례가 있다고 들었는데 이번에는 실시하지 않았습니다. • 대부분 자소서에 관한 내용을 물어보시기 때문에 이에 유의하셔야 합니다. 대부분 하나의 질문에서 요구하시는 게 많으므로 (내용-과정-느낀 점 등) 질문을 들으실 때 집중 잘해 면접관님이 요구하시는 내용을 모두 말하는 것이 중요합니다. • 블라인드 면접이기 때문에 면접할 때 수험 번호, 이름, 출신 학교 등을 말하는 것은 절대 금지이고 당일 배부되는 가번호를 말해야 합니다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 30분 전까지 입장해야 하며 면접 30분 전부터는 들고 간 준비자료들을 볼 수 없음 • 8시 30분까지 입장이었으며 2대 1 면접이었음
질문 및 답변	<p>Q 자기소개서에 실패에 대해 적은 것을 인상 깊게 보았는데, 굳이 왜 실패에 대해 적었나요?</p> <p>A 한 번에 성공한다면 실패를 하는 것보다는 좋을 수 있습니다. 하지만 한 번의 성공보다 실패를 통해 얻는 것이 많다고 생각하고 그것을 통해 새로 알게 된 공부 방법도 알게 되어 자기소개서에 적었습니다</p>

질문 및 답변	<p>Q 실패를 통해 무엇을 얻었다고 생각하며 실제로 얻은 것은 무엇이며, 얻은 공부 방법은 무엇인가요?</p> <p>A 제가 실패했던 실험에서는 빛이 우리 눈에만 보이는 형태로 존재하는 것이 아닌 파장의 형태로 존재해 눈에 보이지 않을 수 있다는 것을 알게 되었고 많은 실패를 거듭하면서 원인, 과정, 결과로 정리하는 습관을 길러 그것을 공부 방법에도 적용했던 것 같습니다.</p> <p>Q 실패를 하게 된다면 여러 번의 실패 뒤에 성공을 이루기에 무엇이 필요하다고 생각하나요?</p> <p>A 반드시 성공하고 만다는 끈기와 그 문제에 대한 호기심과 열정이 필요하다고 생각합니다</p> <p>Q 자기소개서에서 활동 중심 수업을 했을 때 효과가 좋았다고 했는데 무엇보다 효과가 좋았던 것인지 활동 중심 수업이란 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>A 활동 중심 수업이란 학생들이 수동적인 것이 아닌 직접 수업에서 활동을 통해 배움을 얻어 갈 수 있는 수업이라고 생각합니다. 제가 2학년 자율동아리에서 했던 다양한 수업에서 처음에는 동기에 중심을 두어 그다음 수업 단계에서는 판서로 수업을 했는데 친구들이 집중하지 못하는 모습을 보였습니다. 그래서 그다음 수업 시간에는 동기에 중점을 많이 두지 않고 시 쓰기 활동을 통해 학습하는 방법을 적용해보았는데 판서 수업보다는 더 집중하고 친구들이 내용을 더 잘 이해하는 모습을 보였습니다. 그래서 효과적이었던 것 같습니다</p> <p>Q 마지막 질문드릴게요, 가장 뜻깊었던 활동과 그것의 이유를 이야기해주세요.</p> <p>A 제가 가장 뜻깊었던 활동은 2학년 창체 동아리에서 했던 책 쓰기 활동입니다. 책 쓰기 활동을 하며 여러 책을 접하게 되었고 그 계기를 통해 교육학이라는 학문에 대해 호기심이 생겨 꿈을 만들어 준 활동이라 생각되어 뜻깊었다고 생각합니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개, 장단점 이런 것들을 준비해가는 것도 좋지만 무엇보다 자신의 자기소개서, 생활기록부에 관해 물었을 때 막힘없이 말할 수 있는 것이 좋다고 생각함 • 특히 거의 모든 질문이 자기소개서에서 나와 전공과 연결하여 생각해두는 것이 좋다고 생각함

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	국어교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2대1 면접(코로나 때문에 두 분 앞에 투명 가림막이 있었고 두 분 다 마스크 쓰고 계셨음) • 들어가서 인사하고 임시번호 말하면 자리에 앉으라고 말씀하십니다. • 자기소개 후 면접 시작 (10분이고 자기소개 시간은 포함 안 되는 것 같음)
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개</p> <p>A 준비한 자기소개 함</p> <p>Q 1학년 때 한국어 시간에 백범일지를 읽었는데 기억나는 구절과 읽고 뭘 배웠는지? (생기부 - 한국어 세특)</p> <p>A 김구 선생의 희생정신 말하고 지식인으로서 위기 상황에 희생정신을 발휘해야 한다는 것을 배웠다고 답변.</p> <p>Q 정과정과 사미인곡을 배웠는데 둘의 공통점을 말해보세요. 구절을 인용하면 더 좋겠네요. (생기부 - 문학 세특)</p> <p>A 둘 다 총신 연주지사이고 화자를 여성으로 설정했다는 공통점이 있다. 두 작품 모두 비유를 사용했는데 정과정은 자신이 접동새와 비슷하다고 표현하면서 접동새를 객관적 상 관물로 이용했고, 사미인곡은 차라리 죽어서 범나비가 될 것이라며 자신을 범나비에 비유했다.</p> <p>Q 글쓰기 상을 많이 받았는데 본인이 글쓰기 상을 많이 받을 수 있었던 요인과 글쓰기를 잘하려면 어떻게 해야 하는지 말해보세요. (생기부 - 수상)</p> <p>A 이태준의 '문장강화'라는 책의 '한 번 고치는 것보다 두 번 고치는 것이 낫고, 두 번 고치는 것보다 세 번 고치는 것이 낫다'라는 구절을 언급하면서 퇴고의 중요성을 말함</p> <p>Q 책 중에 '왜 세계의 절반은 굶주리는가?'를 읽었는데 읽고 새롭게 알게 된 점이나 배운 점 말해보세요. (생기부 - 독서)</p> <p>A 두 가지를 알게 되었는데, 먼저 첫 번째는 기아 문제의 해결이 어려운 이유입니다. ~~~(기아 문제의 해결이 왜 어려운지 책에 나온 내용을 바탕으로 말함) 그리고 두 번째는 공정 무역이 실제로 활발히 이루어질 수 있는가에 대해서입니다. (공정 무역에 관해서 책에 나온 사례를 들어서 말함)</p> <p>Q 롤스와 노직, 왈처 세 사람의 정의관을 공부했는데 이 세 사람의 정의관과 이것이 교육의 불평등 문제에 어떻게 적용되는지 말해보세요. (자소서)</p> <p>A (2분 정도?)</p>

질문 및 답변	<p>Q 마지막 질문이라서 답변을 좀 짧게 해주세요. 코로나와 연계해서 문학을 공부하고 문학의 교육적 가치를 탐구했는데 ‘페스트’ 작품에서는 문학의 어떤 교육적 가치를 볼 수 있나요? (자소서)</p> <p>A (더 말하고 싶었으나 시간이 다 된 것 같아서 1분 정도만 말함)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 여기는 답변을 간단하게 썼지만 추가질문을 피하려고 지금 쓴 것보다 최대한 구체적으로 자세하게 길게 답변했습니다. 2분 스피치는 폐지됐지만, 자기소개해달라고 하셔서 조금 당황했어요. 다행히 준비해가서 답변했습니다. 자기소개와 지원동기는 폐지됐어도 무조건 준비하세요. 국어 외에도 질문하시니까 세특 꼼꼼히 보시고 읽었던 책은 다 외워주세요. 면접 분위기가 편안하지는 않지만, 이야기를 잘 들어줍니다. 한 분은 고개를 부드럽게 웃으면서 끄덕끄덕해주시고 한 분은 무표정으로 듣고만 계셨습니다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	국어교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> 대기실에 대기하고 있다가 면접실로 올라가서 면접 진행함 사회적 거리 두기 때문에 면접실 내에 계신 두 교수님 앞에 투명 아크릴판이 있었음. 한 분씩 번갈아 가면서 질문함
질문 및 답변	<p>Q ‘운영진’의 내용, 특징 말해보고 이 작품이 가진 의의, 한계 말해보세요. 등장인물이 한 말 중 가장 인상적이었던 대사를 말 해주세요.</p> <p>A 내용, 특징, 의의, 한계 말함 인상적이었던 대사는 말하지 못함</p> <p>Q 특수불법행위의 유형을 최소 2가지 이상 밝히고 2가지 모두 예를 들어 설명하세요.</p> <p>A 특수불법행위에 대한 정의 말함 유형 2가지 밝혔고, 예를 들어 설명함 예시가 약간 맞지 않는 예시였음.</p> <p>Q 교육학 교과를 수강했고, 고등학교 내내 교육동아리를 했는데, 본인이 생각하는 교육과 교사가 가져야 할 덕목에 대해 말해 주세요.</p> <p>A 교육학 교과와 교육동아리를 하면서 배운 점, 느낀 점 말함 교육에 대한 내 생각과 교사가 가져야 할 덕목 말함 시대의 흐름을 읽는 유연한 생각을 해야 한다고 말해 추가질문이 붙음.</p> <p>Q 포스트 코로나 이후 국어교육이 어떤 방향으로 나아가야 하는지에 대한 본인의 소견을 말하세요.</p> <p>A 현재 국어 교과에서의 온라인 수업에 관해 이야기하면서 학생들에게 요구되는 글을 읽는 비판력을 늘리기 위해 온라인과 오프라인을 융합한 새로운 교육방식인 플립러닝의 필요성을 말함 토론, 발표의 중요성 강조함</p> <p>Q 국제경제 교과를 수강했는데, 판단력이 남다르다고 적혀있습니다. 국제경제 수업에서 가장 인상적이었던 수업내용을 설명하고, 현재의 국제 정세가 어떤 상황이고, 앞으로 어떤 방향으로 변화할지에 대한 본인의 소견을 말하세요.</p> <p>A 국제경제에서 인상적이었던 수업내용 말함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으시면 하세요.</p> <p>A 고등학교 3년 동안 하고 싶은 것과 해야 하는 것 두 가지를 모두 이루기 위해 정말 열정적으로 살아왔고, 생활기록부에 그 노력이 남아 있다고 생각한다고 말함 경북대학교에서의 우수한 학생, 나아가 학교에서의 좋은 국어 교사가 될 수 있다고 확신하고, 이 확신을 실현하기 위해 부단히 노력할 것이라고 말함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 과세특의 내용을 정말 꼼꼼히 훑고 질문하셔서 당황했음. 학과에 관한 질문도 물론 있었지만, 생기부에 적힌 내용에 대해 본인 이 파악하고 있는지에 관한 질문이 많았음. 면접을 여러 차례 보면서, 본인이 이 학교에 정말 오고 싶다는 간절함과 입학했을 때 잘 해낼 수 있다는 자신감을 강하게 피력 하는 것이 중요하다는 생각이 들었음. 면접이 10분 내외인데 면접 시간이 길어서 대답하지 못한 질문이 있어도 다른 질문에 대한 답을 논리적으로 말하면 충분히 만 회할 수 있었음. 질문에 대한 답이 길어도 집중하면서 들어주셔서 면접시간 동안 점점 편해졌음.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	국어국문학과
면접방법	• 서류기반 면접, 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 기아 체험을 했는데 활동한 내용과 얻은 점은?</p> <p>A 기아 체험에서 하루 동안 음식을 먹지 않고 다양한 활동을 했습니다. 저는 그 중 식수 나르기가 가장 기억에 남았습니다. 장애물을 건너 식수를 얻는 체험이었고 이를 통해 난민들이 악한 상황에서 물을 얻기 위해 겪었을 고통에 공감할 수 있게 되었습니다</p> <p>Q 기아 체험에서 기아들한테 도움을 준 것은 있나요?</p> <p>A 기아 체험 활동비를 낼 때 그 활동비가 난민들에게 기부가 된다고 들었습니다</p> <p>Q 케이팝 평론을 썼던데 이런 자료는 어디서 찾았나요?</p> <p>A 블로그나 카페를 통해 사람들의 생각을 얻었고 뉴스 기사를 찾아보았습니다</p> <p>Q 그 자료들의 신빙성은 있나요?</p> <p>A 공식적인 통계를 기반으로 작성된 자료들이므로 신빙성이 있다고 생각했습니다</p> <p>Q 출판사 관련에 관심이 많네요</p> <p>A 네 그렇습니다</p> <p>Q 문법은 잘하나요?</p> <p>A 좋아하는 편입니다 (다 웃으심)</p>

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	노어노문학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 3학년 전반에 걸쳐 영어 성적이 좋는데 자신만의 공부법이 있는지?</p> <p>A 2학년 때 한 영어멘토링활동이 많이 도움이 된 것 같다. 친구에게 가르쳐 주면서 제가 모르는 부분도 보충할 수 있었던 것 같다.</p> <p>Q 그 친구가 본인보다 성적이 더 잘 나왔다면? (추가질문)</p> <p>A 결과적으로 모두에게 긍정적인 영향을 미쳤기 때문에 좋은 결과라고 생각합니다.</p> <p>Q 진로희망이 국제회의 통역가라면 노어노문학과보다는 영어영문학과가 더욱 적합하지 않나?</p> <p>A 탈북소녀의 연설을 보고 나서 국제회의 통역가를 꿈꾸게 되었다. 제가 본 자료에 따르면 탈북민이 한국에 들어오기 전 많이 거치는 나라가 동남아와 중국 그리고 러시아라고 한다. 이러한 사람들을 돕고 싶다는 생각이 들었고 3학년 자율동아리 활동을 통해 러시아 문학에 관한 관심이 증가하면서 노어노문학과에 진학하기를 희망하게 되었다.</p> <p>Q 자소서 중 아버지와 아들을 읽었다고 되어 있는데, 자유로운 감상을 듣고 싶다.</p> <p>A 아버지와 아들에서 가장 인상 깊은 장면은 파벨과 바자로프(인물 말할 때 이름 틀렸는데 웃으면서 고쳐주셨음)의 논쟁 장면이었다. 단순히 인물 간의 대립이 아닌 무신론과 유물론의 관점에서 바라보는 것이 인상 깊었다.</p> <p>Q 가장 유명한 장면 아닌가? (추가질문)</p> <p>A 그렇긴 하지만 아버지와 아들을 읽으면서 기억에 제일 남는 장면이었다.</p> <p>Q 파벨과 바자로프는 그래서 화해를 했나요? (추가질문)</p> <p>A 네 (했다가 내용 생각나서 답변 바꿨음) 아뇨 나중에는 결투도 벌이고 결국 파벨이 다쳐던 걸로 기억합니다.</p> <p>Q 2학년 때 영어 독후감 수상했을 때는 무슨 책을 읽었나요. 어린 왕자에서 인상 깊은 장면은 무엇인가요?</p> <p>A '어린 왕자'를 읽었습니다. 어린 왕자가 별을 여행하면서 한 별에 도착하는데 그 별에 사는 사람은 모든 것을 숫자로 대답하기를 바라고, 키나 부모님의 연봉 등을 물어보았습니다. 어린 왕자는 어린이의 시각으로 모든 대답에 순수하게 대답했는데 그 장면을 읽으면서 세속적인 제 모습을 반성하게 되었습니다. 그래서 가장 인상 깊은 장면으로 뽑고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	• 안내 장소로 가면 가져온 면접자료 볼 수 있게 해주시고 20분 정도 지나면 자료 다들 넣으라고 하신다. 그 뒤로 안내 따라 장소 들어가면 면접관 두 분 계시고 거리는 상당히 가까웠음. 면접관분들은 대답이 부실하거나 잘하지 못해도 웃으면서 대해 주신다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	노어노문학과
면접방법	• 대기실 입실, 신분 확인, 1인당 10분 내로 진행
질문 및 답변	<p>Q 보니까 흥미로운 활동을 한 게 많다. 수어를 학습하게 된 이유?</p> <p>A 평소에도 인권에 관심이 많은 편이다. 언어 공부에도 관심이 많은 편인데 장애인이 겪는 문제가 사회에서 가시화되기 위해서 그들의 언어를 알아야 한다고 생각했다.</p> <p>Q 수어를 배우고 느낀 이점이 있었나?</p> <p>A 동아리에서 기사 스크랩 활동을 진행한 적이 있다. 기사의 내용은 청각장애인들의 통일 준비와 관련된 내용이었는데, 수어를 배우지 않았더라면 남북한의 수어가 다른 것도 몰랐을 사실이었다. 사회에 관심을 두고 언어를 배운다는 것이 세계를 바라보는 시선 또한 넓어지게 한다는 걸 실감했다.</p> <p>Q 수어가 만국 공통인 줄 알았다. 손짓하면 다 얘기가 되는 줄 알았는데 다르구나. 나라마다 다른가?</p> <p>A 나라마다 다르고 같은 언어를 사용해도 문화권별로 다른 것 같다. 특히 나라를 표현하는 수어도 달라서 소통하는 데 어려움이 있다고 들었다.</p> <p>Q 수어, 수화라고도 한다고 알고 있다. 한국어 수어를 배운 건가?</p> <p>A 한국어 수어도 배웠고 영어 수어도 배웠다.</p> <p>Q 이거 때문인지는 몰라도 공간과 사회, 문화에 관한 보고서를 작성했는데 자세히 설명해 보세요?</p> <p>A 영어와 러시아어를 학습하면서 공통점뿐만 아니라 차이점을 실감했다. 특히 공간을 설명하는 단어, 전치사에 있어서 차이를 보이는 것을 보고, 문화권별로 공간에 대한 인식이 다르다고 생각했다.</p> <p>Q 예를 들자면?</p> <p>A 러시아어로 '이사가다'와 '이사오다'는 같은 단어다. 한국어는 '오다'와 '가다'처럼, 화자를 기점으로 방향성을 설명한다. 하지만 러시아어는 이러한 구분 대신 반복성을 기준으로 행동을 설명한다.</p> <p>Q <죄와 벌> 읽었다고 되어 있다. 다 읽었나? (답변 재차 확인) 시베리아의 지리적 특성과 기후적 특성 이렇게 돼 있는데(생기부 세특) 무슨 얘기인지 설명</p> <p>A 사람이 살아가는 데에는 배경이 많은 영향을 미친다. 형벌의 땅이라고 불리기도 하는 시베리아의 극악한 기후 환경이 그 사람이 사고하는 데에도 적지 않은 영향을 주었을 것으로 생각한다.</p> <p>Q 보니까 미술도 잘하나 보다. 손재주가 좋나? 그리고 언어학에도 관심이 많아 보인다. 학교에서 뭘 배우고 싶나?</p> <p>A 경북대 노어노문학과에서 배우는 강좌를 찾아봤다. 다른 것에도 관심이 많지만, 특히 러시아 매스컴과 언어 강좌를 통해서 사회의 언어가 개인에게 어떤 영향을 미치는지 배워보고 싶다.</p> <p>Q 자신의 장점 한 가지가 있다면? 여러 개 말해도 된다.</p> <p>A 장점은 경청하는 것이다. 소통이 말하기의 방식뿐만 아니라, 듣기의 방식을 중심으로 해서도 이루어질 수 있다고 생각한다. 그리고 장점이 바로 생각이 안 나서 그런데 고집이 세다는 단점이 하나 있다. 하지만 더 배우면서, 이러한 단점을 옳다고 생각하는 방향으로 밀고 나간다는 장점으로 바꾸고 싶다.</p> <p>Q 이미 훌륭해서 고집이 아니라 신념이라 불려도 된다. 꿈이 뭐가?</p> <p>A 정의를 추구하는 문화인류학자가 되고 싶다. 사회 정의를 실현하는 데에는 직접 현장에 나가서 봉사하는 방법도 있지만, 학문에 관해 연구를 하는 것도 방법의 하나라고 생각한다. 제 관심사이자 특기가 탐구에 대한 의지가 크다는 것인데, 저의 이런 면을 활용해 사회 정의에 기여하고 싶다.</p> <p>Q 곤란한 질문이면 답변 안 해도 된다. 병결이 길다. 특히 3학년 때 병결이 많은데 이때 뭐 느낀 점이라든지?</p> <p>A 병결이 길었던 만큼 학교에서 하는 교과서 공부, 수능 공부에 뒤처질까 봐 걱정을 많이 했다. 그래서 따라가려 많이 노력했다. 그리고 학교에서 할 수 없는 공부를 많이 하려고 노력했는데 특히 독서 활동으로 얻은 게 많다. 그리고 지난 수업에 배운 것들을 다시 돌이켜보기도 했다. 시베리아가 황금의 땅이었다고 하셔서 생각이 났는데, 1학년 때 <Death of a Salesman>이라는 연극을 배운 적이 있다. 극의 주인공은 자본주의를 쫓다가 자본주의에 도태되고 만다. 여기서 느낀 점이 시간이 지나고 아무리 사회가 변화해도, 그걸 따라가지 못해서 도태되는 것이 불행으로 이어지도록 만들어서는 안 된다는 것이었다. 사회 구조로 인해 불행해지는 사람을 만들지 않고 싶었고 그래서 정의로운 사회를 위해 노력하는 사람이 되고자 다짐했다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 경북대는 대기 시간 동안 준비한 자료를 보지 못한다. 순번은 지정된 자리로 짐작할 수 있는 것 같다. • 생략한 게 많지만, 칭찬, 리액션이 정말 많았고 가르치는 잡다한 내용도 많이 얘기했다. 그걸 활용해서 추가로 답변하면 좋을 것 같다.
-------------	--

전형명	학생부종합 일반전형
지원학과	문헌정보학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 임시번호를 받아 차례로 입실하고, 2:1로 진행됩니다. • 모든 면접은 생기부와 자소서 기반으로 진행되었습니다.
질문 및 답변	<p>Q 학교에 다니며 배웠던 과목 중 이것만큼은 내가 다른 친구들보다 자신이 있다, 하는 과목은 무엇이며 그 과목이 이 문헌정보학과를 준비하는 데 어떤 도움이 되었나요?</p> <p>A 본래 소설책, 시 같은 이야기를 읽는 것을 좋아했기에 '문학'이라는 과목이 가장 자신 있었고 기억에 남는 거 같다. 문헌정보학과에서는 사회 현상을 올바르게 이해하는 덕목이 필요한데, '문학' 과목에 나오는 시대 상황을 반영한 다양한 이야기를 읽으며 좀 더 쉽게 사회 현상의 이해에 접근할 수 있었던 거 같다.</p> <p>Q 진로 활동에 도서관 친구들 이야기가 나와 있는데, 도서관 친구들과 지역 커뮤니티는 어떤 의미가 있나요? 그리고 사서 교사가 꿈이라고 했는데 이런 도서관을 지역 커뮤니티로 이용하는 방법은 학교 도서관에 어떻게 적용할 수 있나요?</p> <p>A 도서관 친구들은 일반적인 자원봉사의 개념과는 달리 지역 주민이 자발적으로 모임을 만들어 도서관의 운영과 관리에 도움을 주고 도서관의 정책 마련에 관여하는 시스템이다. 그 지역 커뮤니티는 최근에 읽은 책 '유럽 도서관에서 길을 묻다'에서 인상 깊게 남았던 지역 도서관 운영 방법인데, 도서관을 책 읽는 공간이라고만 생각하지 않고 티비나 컴퓨터 등의 다양한 체험을 할 수 있는 공간으로 만들어 문화 센터와 같은 방식으로 운영하는 것입니다. 이를 학교 도서관에 적용할 수 있는 방법으로는 학부모와 지역 주민들의 도움을 받아 도서관을 꾸며 학생들의 교육 환경 마련에 직접 관여할 수 있게 하고 학생들이 원하는 정보를 제때 찾아볼 수 있도록 컴퓨터나 IT 기기를 두어 커뮤니티로 이용할 수 있게 할 수 있다.</p> <p>Q 2학년 확률과 통계 시간에 도서관에 대한 통계 자료를 조사해 발표했다고 하는데 어떤 것인지 설명해주세요.</p> <p>A 국가 도서관 통계 시스템과 통계 포털을 이용하여 도서관의 종류에 따른 보유 장서의 수, 이용 현황 등을 정리한 표를 조사해 발표하였다. 조사 결과 장서의 수와 도서관의 수는 느는 추세지만 이용자 수와 대출 현황은 감소했다. 2학년 때는 이에 대한 이유를 스스로 생각해내어 발표했지만 3학년 때는 정확한 원인을 찾기 위해 10대부터 50대까지 설문조사를 돌려 어떠한 이유로 책을 읽는지, 읽지 않는지 등을 조사해 내 그 결과를 발표하였다.</p> <p>Q 영어 UCC 대회를 준비하며 본인은 어떤 역할을 맡았고, 준비 과정에서 발생한 갈등은 어떻게 해결했나요?</p> <p>A 조장을 맡아 조원들을 이끌었다. 팀 분위기는 전체적으로 소극적인 분위기였다. 따라서 초반엔 조장으로서 모든 걸 떠맡아 스스로 하려고 했지만, 이것은 진정한 협력이 아니라고 생각했다. 그래서 조원들을 설득하기 시작했고, 조원들이 스스로 강점을 잘 발휘할 수 있도록 격려했다. 조장으로서 먼저 스스로 의견을 이야기하고 분위기를 풀어나감으로써 준비 과정이 큰 문제 없이 마무리되었던 것 같다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 정말 생기부 자소서 관련해서만 질문이 나옵니다. 다른 과는 모르겠으나 응시한 과는 전문적인 지식보단 제가 생기부와 자소서에 기록한 내용에 관해 확인하는 식의 면접이었습니다. • 정말 달랑 한 줄 적혀있는 활동에서도 질문이 나올 수 있으니 답변을 달달 외운다기보다는 그 작은 활동들에 대해 내가 정확히 알고 설명할 수 있는지가 가장 중요한 것 같습니다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	물리학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 8시 30분까지 입실 후 모든 전자기기는 가방에 넣어 앞에 제출한다. • 9시에 면접이 시작되면 모든 학생은 생기부와 자소서 등 자료를 볼 수 없다. • 순서가 되면 제출했던 본인의 짐을 모두 챙겨 면접실 앞 복도로 간다. • 앞번호 학생이 면접을 시작할 때 이동하여 면접실 앞 복도에 배치된 의자에 앉아 대기한다. • 면접이 끝나는 학생은 바로 귀가한다. • 면접 시간은 10분으로 10분을 초과하면 복도에서 대기하는 도우미가 노크로 신호를 주고 바로 마무리된다.

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 중력파에 관해 공부했는데 중력파가 무엇인가요? A 중력파의 정의를 말함</p> <p>Q 중력파가 현재 발견이 됐나요? A 발견됐고, 중력파 발견의 의미를 말함</p> <p>Q 수학이나 물리를 정말 많이 할 텐데 자신의 특성과 잘 맞다고 생각하나요? A 수학 잘한다고 답함</p> <p>Q c언어를 배운 거 같은데 얼마나 아시나요? A 기본적인 문법을 알고 프로그래밍할 수 있다고 답함.</p> <p>Q c언어를 이용한 결과물이 있나요? A 초음파센서를 이용한 '상자 속 고양이'를 만들었음.</p> <p>Q 몇 라인을 이용했나요? A 기억이 안 납니다.</p> <p>Q 미분방정식을 공부했는데 어떤 것을 했나요? A 뉴턴의 생각법칙을 이용하여 커피가 식는 데 걸리는 시간을 미분방정식으로 풀었음.</p> <p>Q 미분방정식은 고등학생이 하기 어려웠을 텐데 선생님이 많이 도와주셨나요? A 인근 대학 AP 과정을 이수하여 calculus라는 대학 수학을 배웠고 이를 바탕으로 풀었음.</p> <p>Q 각운동량을 공부했는데 각운동량이 무엇인가요? A 각운동량 정의</p> <p>Q 각운동량의 공식을 혹시 아시나요? A 답 모름</p> <p>Q 수학 동아리를 많이 했는데 주로 어떤 역할을 했나요? A 수학 공식의 이론적 배경과 증명하는 법을 동아리원 친구들에게 설명해주고 함께 문제를 만들어가는 역할을 함</p> <p>Q 동아리 활동에서 결과물을 만드는 데 가장 중요한 것이 뭐라고 생각하나요? A 동아리원 모두가 그 결과물에 대해 정확히 이해하고 있는 것으로 생각함</p> <p>Q 이해를 잘하지 못하는 친구가 있으면 어떻게 했나요? A 이해시켜주기 위해 더 이해하기 쉽고 재밌게 설명하기 위해 다양한 풀이법을 고민해 보았다.</p> <p>Q 수학을 좋아하는 거 같은데 왜 수학과를 지원하지 않았나요? A 수학이 저의 강점이라고 생각하지만, 수학을 본질적으로 연구하고 싶다가보다는 수학을 활용하여 물리학을 탐구하고 싶었기 때문입니다.</p> <p>Q 연구하고 싶은 분야가 있나요? A 입자 물리학. 우주의 최소 단위와 관련 법칙을 탐구하는 특성이 끌림.</p> <p>Q 입자 물리와 천체 물리가 어떻게 연결된다고 생각하나요? A 현재 우주론에 따르면 우주 탄생 초기에 고온으로 이루어져 있었기 때문에 최소 단위에 관한 연구가 이런 우주론과 연결되어 입자 물리가 천체 물리와 연결된다고 생각함</p> <p>Q 경북대에서 본인 관심 분야를 연구하는 교수님을 아시나요? A 성함은 모르지만, 경북대 세부 연구 방향이 제 관심 분야인 입자 물리학인 것을 알고 있다. (도우미가 알려줬는데 질문하신 교수님이 입자 물리학 전공임)</p> <p>Q 이제 대학생 되면 시간적 여유 많을 텐데 하고 싶은 것이 있나요? A 경북대에 있는 심봉사라는 소모임에 가입하여 과학 대중화에 참여하고 싶다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 경북대는 면접을 다 화기애애한 분위기로 진행하는 듯하다.</p>

전형명	학생부종합전형 일반학생
지원학과	산림과학조경학부
면접방법	• 면접관 2인 학생 1인 사실확인위주 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기주도적 학습을 하었다고 돼 있는데, 구체적으로 어떻게 하였나요?</p> <p>A EBS를 적극 활용 하였고, 예습보다는 복습을 위주로 반복 학습하여 공부하였습니다. 단순한 암기를 하기보단 여러 번의 질문을 통해 원리를 알아내고 이해하는 방식으로 공부할 수 있었습니다.</p> <p>Q 내성적인 성격은 어떻게 극복하였나요?</p> <p>A 담임선생님께서 추천해주신 학급안내 부장을 하면서 자연스럽게 친구들과 교류와 소통을 하게 되었고, 친구들이 더 추가적인 질문을 하러 오면서 대화 능력을 향상할 수 있었습니다.</p> <p>Q 인포그래픽 활동 중 기억에 남는 것에 대해 설명해줄 수 있나요?</p> <p>A 소화기관에 대해 그림을 그리고 설명을 적고, O/X 퀴즈와 오지선다 문제를 적어 정보를 담아내는 활동이 기억에 남습니다. 비록 결과가 좋지는 않았지만 이를 통해 부족한 점을 알아내어 보완할 수 있었습니다.</p> <p>Q 생기부에 산림 자원 관련하여 진로 희망을 드러내었는데 세부적인 분야가 있는데 어떤 것인지 말해줄 수 있나요?</p> <p>A 제가 1학년 때부터 관심을 가졌던 것이 아니어서 관심을 두게 된 이후로 조사한 게 있습니다. 그래서 조금 아는 것 같습니다.</p> <p>Q 말해주세요.</p> <p>A 지구온난화로 인한 기후변화문제가 심각해지는데, 나무는 탄소를 흡수하고 생물 서식지를 제공하고 물을 보존하기 때문에 이런 역할에서 기여를 하고, 현재 우리나라 나무는 국내 의존도가 5%고 나머지는 해외의존도이기 때문에 더 많은 발전과 연구가 필요하다고 생각해서 지원하였습니다.</p>
기 타 유의사항	• 블라인드 면접임으로 성명, 다니고 있는 학교, 지역 등 자신을 드러내는 발언을 하면 부정행위로 간주함

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	생명과학과
면접방법	• 개별면접 (지원자 1명 - 면접자 2명)
질문 및 답변	<p>Q 좋아하는 과목이 무엇인가요?</p> <p>A 과학 과목을 전반적으로 다 좋아하는데 그중에서도 화학과 생명과학을 좋아합니다.</p> <p>Q 생명과학은 알겠는데 화학은 왜 좋아하나요?</p> <p>A 생명과학을 공부하면서 화학이 생명과학을 이해하는 데 필수적이며 많은 연관이 있다고 생각하게 되었고 더 정이 갔습니다.</p> <p>Q 성적이 전반적으로 높는데 낮다고 생각되는 과목도 보이네요. 아쉬운 과목이 있나요?</p> <p>A 아쉬운 과목이자 애착이 가는 과목으로 수학이 있습니다.</p> <p>Q 수학 점수를 높이려고 노력은 안 했나요?</p> <p>A 선생님께 질문하고 주변 친구들과 상호작용하며 수학 문제를 풀었습니다. 다만, 상대적으로 질문할 시간이 많이 주어지는 기말고사 때에 유리한 방법이라 중간고사와 기말고사의 밸런스를 맞추지 못한 것이 아쉽습니다.</p> <p>Q 책 '이기적 유전자'가 읽기에 어려운 내용을 가지고 있으리라 생각하는 데 '이기적 유전자'에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>A 저도 처음에 내용이 어려워져 책을 소개해주는 미디어 매체의 도움을 받았습니다. 인간을 유전자를 후세에 남기기 위한 도구로 활용했다는 작가의 관점을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 인상 깊은 과학 관련 활동은 무엇이었나요? 왜 그런가요?</p> <p>A 3학년 때 했던 바이오블리츠 활동이 기억에 남습니다.</p> <p>Q 왜 그런가요?</p> <p>A 바이오블리츠 활동이란 한 지역을 정해 그 지역의 생물을 탐사하는 활동입니다. 이 활동을 통해 제가 처음으로 발로 뛰고 채집을 했던 활동이기에 기억에 남는 것 같습니다. 또한, 그 활동을 통해 생태계에 대해 생각해 볼 수 있어서 인상 깊은 활동이었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 미래에 어떤 일을 하고 싶나요? 그리고 과학자의 자질에는 무엇이 있어야 할까요?</p> <p>A 질병에 관해 연구하고 싶습니다. 이번 코로나19 상황을 겪으며 질병을 치료하는 신약, 백신을 개발하기 위해 그 질병에 관한 연구가 가장 필요하다고 생각했습니다. 또, 임상시험 중 약을 인체에 투여했을 때 어떤 약리 작용을 일으키는지 파악하는 일을 하고 싶습니다.</p> <p>과학자의 자질로는 상투적이지만 객관적인 자세가 가장 필수적이라고 생각합니다. 대중들에게 과학적 기준을 제시해주고 아와 어가 다르듯이 다음 연구에 객관적인 자료를 제시해줄 수 있는 것이 과학자의 역할이라고 생각하기 때문입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 긴 테이블에 면접관 두 분이 마주 보고 앉아 계셔서 부담이 적음 • 자기소개서보다는 생활기록부를 토대로 질문 • 공통적으로 꼭 물어볼 질문들을 따로 적어 두신 것 같았음

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	생명과학과 생명공학전공
면접방법	• 비대면이라고 통지했지만, 면접관 2분과 칸막이를 두고 대면면접 했습니다.
질문 및 답변	<p>Q 생명과학이 불완전한 과목이라고 하셨는데 이유가 뭐니까?</p> <p>A 불완전한 과목이라고 한 적은 없습니다. 하지만 제가 실험을 통해 더 다양한 지식을 얻었고 이를 통해 학업에 좋은(자세히 기억이 안 남) 영향을 주었습니다.</p> <p>Q 왜 하필이면 (분명히 이렇게 말씀하심) 경북대에 지원하셨나요?</p> <p>A 학과 소개에서 세계적인 수준의 R&D 연구원 양성과 연도별로 세밀하게 정해져 있는 학과 목표를 보고 인상을 받아 이렇게 지원하였습니다.</p> <p>Q 경북대학교에 입학 후 계획이 어떻게 됩니까?</p> <p>A 대학원에 진학하여 교수님과 함께 GMO에 관해 연구하여 대한민국의 식량자급률을 높이고 싶습니다. 이를 통해 한국이 식량 선진국이 되도록 힘쓸 것입니다. (기억이 안 남)</p> <p>Q 고등학교 기간 학급 회장 역할을 했네요? 가장 기억에 남는 활동이 무엇인가요?</p> <p>A 3년 동안 학급 회장을 하였는데 가장 기억에 남는 활동은 매달 정기적으로 학급 회의를 진행한 것입니다. (내가 생각하는 리더 상을 말한 뒤) 따라서 저는 모든 학우의 의견이 반영되는 학급을 만들기 위해 노력하였고 제가 있었던 학급이 최고의 학급이라고 자부할 수 있습니다. (조금 오버했습니다)</p> <p>Q (자소서 3번 봉사활동 얘기를 하면서) 구체적으로 할머니께서 무슨 말씀을 하셨죠?</p> <p>A 자원봉사자분을 말씀하시는 거면 (자소서 3번 얘기를 한 뒤) 이렇게 말씀하셨고 제가 생각하는 진정한 봉사는 봉사자가 정서적인 성장을 목표로 하여 봉사에 임하는 ... (어순이 기억이 안 남)라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>1) 면접 대기 2시간 가까이했는데 면접 공부를 할 수 없고 그냥 가만히 있어야 합니다.</p> <p>2) 오전반은 면접이 8시 30분까지인데 문을 8시에 엽니다. 그전까지 건물 안은 일절 들어갈 수 없었습니다.</p> <p>3) 처음 면접 질문이 되게 이상했는데 돌이켜 생각하면 일부러 생기부에 없는 내용을 말씀하셔서 긴장시킨 것 같습니다.</p>

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	수학과
면접방법	• 면접관 2명이 생기부와 자소서를 바탕으로 질문함
질문 및 답변	<p>(입장) 안녕하십니까? 임시번호 18번입니다. (면접관) 뒷번호라서 오래 기다린다고 수고했어요~ 생기부랑 자소서 보면서 궁금한 거 조금 물어볼게요~</p> <p>Q 생기부 보니까 보안에 관심이 많은 것 같은데 보안 수학에 관해서 공부한 적이 있나?</p> <p>A 심도 있게 공부한 것은 아니지만 보안에 수학이 어떻게 사용되는지와 그 개념에 관해서 공부를 조금 했습니다.</p> <p>Q 여기 로지스틱 방정식에 관해서도 공부를 했다고 나와 있는데, 그럼 이것도 알게 공부한 것인지?</p>

질문 및 답변	<p>A 아닙니다. 로지스틱 방정식에 대해서는 조금 더 깊게 공부했습니다. 로지스틱 방정식의 해를 구하는 과정과 결과로 나타 난 그래프의 해에 따른 변화를 가시적으로 나타내어 이해했었습니다.</p> <p>Q 사이클로이드 곡선에 대해서도 잘 알고 있는지?</p> <p>A 사이클로이드 곡선이란 원을 굴렸을 때 나타나는 자취에 대한 것입니다.</p> <p>Q 원을 굴렸을 때? 어떤 자취를 말하는 것인지?</p> <p>A 원 위의 한 점을 기준으로 원을 굴린다고 할 때, 그 점이 이동하는 자취를 말하는 것입니다.</p> <p>Q c언어에 관한 내용도 있는데 언제 공부했으며, 어디까지 공부를 했는지?</p> <p>A 제가 2학년 때 학교 외부 거점 교육과정으로 프로그래밍을 신청해서 하게 됐는데, 그때 배웠을 때는 for 문까지 배웠습니다.</p> <p>Q 학교 생활하면서 가장 힘들었던 때가 있었는지, 어떻게 극복했는지?</p> <p>A 아무래도 2학년 때 했던 축제 준비위원회 활동이 가장 힘들었던 것 같습니다. 학업과 병행해야 하는 부분도 있었고, 많은 인원으로 구성되어 진행되는 활동이기 때문에 힘들었던 것 같습니다.</p> <p>Q 그래서 어떤 식으로 극복했는지는?</p> <p>A 아아. 인원을 여러 팀으로 나누어 무대를 주로 맡는 친구들, 물품을 준비하는 친구들, 선생님과 연락하여 구성하는 친구 들 정도로 크게 나누어 준비에 박차를 가했습니다.</p> <p>Q 학생은 수학이 뭐라고 생각하세요?</p> <p>A 음, 저는 문제의 본질에 관해 공부하는 것으로 생각합니다.</p> <p>Q 나중에 수학의 어떤 부분을 집중적으로 공부하고 싶은지? 나아가고 싶은 방향이 있는지?</p> <p>A 보안에 관심이 있다 보니 보안 분야로 나아가기 위해 보안과 관련된 수학에 대해 열심히 공부할 것 같습니다.</p> <p>Q 시간이 벌써 다 됐네요. 수고했어요~</p> <p>A 수고하셨습니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기 얼마나 걸릴지 모르니까 물은 꼭 챙겨가기. 대기실에서 준비해온 자료 열람 금지. 핸드폰도 사용금지라 대기 시간 동안엔 가만히 있어야 함 8시 반 입실 후 유의사항 전달 후 9시부터 면접 시작함 • 면접관이랑 내 사이의 거리가 생각보다 가까웠음. • 지원동기랑 마지막으로 할 말 정도는 대부분 있는 것 같길래 준비해갔는데, 없어서 조금 당황했음. • 교수님 두 분 다 인상이 좋으셔서 그런가 생각보다 편한 면접 분위기였음. • 생기부에 있는 내용을 물어보시는데 압박 면접 식으로 수학적 개념에 관해서 물어본다거나 하지 않았음. 대부분 생기부&자소서 기반 사실 확인 질문들이었음.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	식품공학부
면접방법	• 심사위원 2명과 학생 1명이 들어가서 질문과 답변을 하는 방식이다.
질문 및 답변	<p>Q 많이 기다리느라 힘들셨을 텐데 준비하는 동안 무엇을 했나요?</p> <p>A 이때까지 준비한 것도 떠올리고, 떨리는 감정을 안고 기다리고 있었습니다.</p> <p>Q 면접이 처음인가요?</p> <p>A 네, 면접이 있는 전형은 경북대학교만 있습니다.</p> <p>Q 학교에서 수상 내용이 많은 거 보니 교내생활을 열심히 한 거 같은데 경북대에 오게 된다면 무엇을 하고 싶나요?</p> <p>A 경북대에 와서 할 것도 많이 생각해보았는데 우선 저는 식품이 응용되어서 화장품이나 의약품에 쓰이는 것에 관심이 많아서 그에 대한 실험을 구체적으로 해보고 싶습니다.</p> <p>Q 소나무 타감작용에서 무엇을 하였고, 시행착오를 겪었다고 하였는데 실험과정에 시행착오를 방지하기 위해 가장 중요한 것은 무엇인가요? (질문 2개로 나누어서 함)</p> <p>A 소나무 타감작용은 소나무에 나오는 갈로탄닌이라는 성분이 실제로 작용하나 보기 위한 실험이었습니다. 소나무 뿌리를 에탄올과 섞어 뿌리 추출액을 만들고 그 추출액을 잔디를 밟고, 자르고, 간 것에 뿌려 잔디의 기공 변화를 관찰하게 되었습니다. 그리고 시행착오를 방지하기 위해서 사전에 조사를 성실히 하는 것이 중요합니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 제 지식이 틀릴 수도 있고, 사전 조사를 확실히 하여 오류가 발생하지 않게 방지하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 과학 성적을 2등급씩 올렸다고 하였는데 자기주도적 학습법이 뭔가요?</p> <p>A 우선 3가지 질문 방식을 만들었습니다. 처음으로는 모르는 것은 무조건 질문을 하는 것인데 모르는 것을 아는 체하였을 때 더 부끄럽다는 인식을 하고 모르는 것은 항상 물어보았습니다. 그리고 모르는 것을 처음 보고 질문을 하는 것이 아니라 2, 3번 보고 질문을 하여 제 것으로 만들기 위해 노력하였고, 세 번째로는 질문에 대한 답을 듣고는 완전하게 제 것을 만들기 위해 노력했습니다. 모르는 것을 그냥 설명만 듣기만 하면 제 것이 되지 않는다는 점을 항상 유의하였습니다.</p> <p>Q 멘토멘티 활동을 꾸준히 하였는데 만약에 대학 생활에서 이러한 활동이 있으면 참여 할 것이며, 또한 멘토멘티 과정 중에서 힘들었던 점과 극복 방법, 그리고 멘토멘티 활동에서 자신이 보완해야 한다고 생각한 점 (질문을 2개로 나누어서 함)</p> <p>A 멘토멘티 활동을 할 기회가 있으면 할 것입니다. 그리고 멘토멘티 과정에서 힘들었던 점은 같은 나이의 친구에게 선생님 처럼 가르쳐 주려고 하니 친구가 저를 어렵게 생각하고 자존심이 상해했던 것 같습니다. 그래서 친구의 수준에 맞고 제가 잘 할 수 있는 분야에서 최선을 다해서 가르쳐 주었고 친구만을 위한 문제도 만들어 함께 풀었습니다. 그리고 멘토멘티 활동에서 제가 보완해야 할 점은 저는 항상 친구에게 한 번에 이해하기를 바란 것 같습니다. 하지만 이러한 점을 고쳐서 친구가 이해되지 않는다면 한번이 아니라 두 번 아니면 여러 번 계속 반복하여 친구를 이해시키는 것이 제가 보완해야 할 점이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 차례를 기다리는 동안 폰이나 다른 자료집을 볼 수 없다. • 면접 시간은 13분 정도 되었다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	신소재공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부 및 자소서 기반 질문 • 면접관 2분과 10분 동안 진행
질문 및 답변	<p>Q 자소서 1번을 보면 생활 속 수학 탐구부에서 탐구한 경험을 들었는데 이거 외에도 생활 속에서 수학과 관련된 사례를 조사한 것이 있을까요?</p> <p>A 학교에 타원 당구대가 있었고 하나의 초점에서 빛을 쏘면 타원에 부딪힌 후 다른 초점으로 들어가는 성질을 이용한 것이었습니다. 이를 조사해 보니 이러한 타원의 성질이 신장 결석을 제거하는 의료기기에 사용되었다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 중금속 흡착 실험에서 입자 크기가 실험 결과에 영향을 끼쳤다고 하는데 그렇게 생각한 이유가 뭔가요?</p> <p>A 선행연구를 참고해서 가설을 활성탄, 숯, 달걀껍데기 순으로 잘될 것이라고 세웠는데 실제로는 활성탄, 달걀껍데기, 숯 순서로 나왔습니다. 활성탄은 가루였기에 입자 크기는 가장 작았고 달걀껍데기는 저와 팀원이 잘게 쪼개서 매우 작은 알맹이였고 숯은 단단하여 잘 부서지지 않아 입자 크기가 가장 컸습니다. 결과와 입자 크기가 같았기 때문에 입자 크기가 영향을 끼쳤다고 생각했습니다.</p> <p>Q 왜 입자 크기에 따라 결과가 달랐을까요?</p> <p>A 입자의 크기에 따라 표면적이 다르기 때문입니다.</p> <p>Q 오호의 단점을 발견했다고 했는데 오호의 단점은 무엇이고 그것을 어떻게 보완하면 좋을까요?</p> <p>A 얇아서 잘 터질 수 있다는 단점은 오호의 막을 여러 번 그 위에 싸서 보완하면 됩니다. 그리고 물양을 조절할 수 없다는 점은 여러 크기로 만들어 보완하면 된다고 생각함</p> <p>Q 자소서 3번에서 갈등관리를 한 것처럼 항상 이렇게 조절할 수 있을까요?</p> <p>A 항상 그럴 수는 없지만, 상대의 단점을 보완하고 장점을 살려서 극대화할 수 있도록 하면 된다고 생각합니다.</p> <p>Q 합금이 금속보다 단단한 이유는 뭘까요?</p> <p>A 금속에 불순물을 넣어서. 잘 모르겠습니다.</p> <p>면접관: 굉장해요. 이거는 어려운 거라... 하하</p> <p>Q 화학을 좋아하는 것 같은데 그 이유가 뭐예요?</p> <p>A 수학을 가장 좋아하는데 그 이유가 기본 개념을 알면 문제가 응용된다고 해도 다 풀 수 있기 때문이며 화학도 개념을 안다면 응용된다고 하여도 이해할 수 있어 좋아합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 4차 산업혁명과 관련하여 신소재공학의 역할은 무엇이라고 생각해요?</p> <p>A 4차 산업혁명으로 인해서 많은 직업이 생겨날 것이고 그에 따른 재료가 필요하다고 생각합니다. 재료는 산업 발전에 있어서 기반이 되는 것이기 때문에 신소재공학의 역할이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 신소재공학 중에서 무슨 분야를 가장 배우고 싶어요?</p> <p>A 저는 에너지 소재 분야에 대해서 배우고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 자소서와 동아리, 관련 교과목 중심으로 질문하셨습니다. 이에 대해 더 준비하면 좋을 듯함</p>

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	신소재공학과
면접방법	<p>• 2대1 면접, 임시번호대로 순서대로 들어가 약 10분간 면접</p>
질문 및 답변	<p>Q 2018년도에 과학 실험 동아리를 했는데, 이때 LED와 관련된 실험을 했는데 이 내용과 구체적인 활동 내용?</p> <p>A LED와 볼타전지에 대한 실험을 하였는데 LED는 p형 반도체와 n형 반도체의 접합으로 p형 반도체의 양공부분 이를 정공이라고도 하는데 이 부분에 n형 반도체의 전자가 이동하여 전기 에너지 차에 의해 빛을 발산하는 원리인 것을 알게 되었습니다. 또한 전자의 이동 방향이 한정되어 순방향으로 전류가 흘러야 빛을 낸다는 것 또한 알게 되었고, 이때의 energy gap에 따라서 빛의 종류가 다르다는 것 또한 알게 되었습니다. 이 LED에 빛을 내기 위해 볼타전지 키트를 이용하여 만들어보았습니다.</p> <p>Q 과학사설 대회에서 본인이 연구한 기억에 남는 프로젝트에 대한 언급이 있었고, 수상한 기록이 있는데 이 부분에 대한 설명이 가능한가?</p> <p>A 이 부분은 알긴산이 Ca 2가 이온을 함유했을 때 중금속을 흡착하는 성질이 있다는 배경지식을 이용하였는데, L-글루론산과 카르복실기 결합으로 만들어진 egg-box 모델에서 이온교환을 통하여 중금속을 흡착한다는 것을 이용하면 바닷속 해양 플랑크톤을 만들어 갈조류에서 알긴산을 뽑아내서 제품을 만들면 해양 생태계에서 문제가 되는 백화현상의 감소에도 도움이 되고, 생체 농축의 최종단계인 우리 같은 인간 소비자에게도 도움이 된다고 생각하여 아이디어를 고안하고 발표를 해보았습니다.</p> <p>Q 과학사설 동아리에서 활동한 내용 중 여러 자가 치유 소재나 바이오 콘크리트와 같은 신소재에 대한 언급이 있었는데 이에 대한 설명이 가능한지?</p> <p>A 자가 치유 소재의 예시로 Whistler라는 바람막이 제품이 있다는 것을 알게 되었고, 이 소재가 NASA에서 개발한 HiloTech인 것으로 알고 있습니다. 자가 치유 소재는 찢어지거나 분리되어도 붙여놓으면 원래의 형상을 찾아가려는 성질을 지닌 소재라는 것을 발표하였습니다. 바이오 콘크리트는 질산칼슘과 물을 먹으면 석회를 만드는 박테리아를 이용하여 금이 가거나 균열이 생겨도 메꿔진다는 점 또한 발표하였습니다.</p> <p>Q 과학사설 동아리에서 부장을 맡았는데 힘든 점은 없었는지?</p> <p>A 과학사설 동아리는 부원들이 돌아가며 1명씩 자신의 주제를 발표하는 방식으로 진행되었습니다. 미처 준비하지 못한 친구를 대비하여 보조 자료와 영상매체를 준비하긴 했지만, 큰 어려움은 없었습니다.</p> <p>Q 호기심이 많은 학생인데, 그래핀에 대한 강연을 들은 후 생긴 의문점은 해결했는지?</p> <p>A 네 알게 되었습니다. UNIST에서 개발한 Ball Mill 공정을 이용한 쇠 구슬을 이용해 흑연 층을 박리시키는 대량생산 공정이 있는 것을 알게 되었고, 이 과정에서 할로겐 원소뿐만 아니라 질소 또한 외곽에 흡착시켜 활용성 높은 대량생산법을 개발한 것으로 알고 있습니다. 또한 멀티전극 시스템이라고 흑연 판과 전극을 샌드위치 형식으로 배열하여 흑연 판에 전류를 흘려 그래핀 가루를 얻어내는 대량 생산공정입니다.</p> <p>Q 여러 봉사활동을 진행했는데 이러한 활동 중 기억에 남는 내용을 설명해 줄 수 있는지?</p> <p>A 가장 기억에 남는 건 과학실험동아리에서 어린아이들을 대상으로 과학을 가르쳐준 경험입니다. 첫 수업에 아이들을 대상으로 설명해주었는데 흥미도 없고 이해를 못 하는 것 같아 다음 주 수업부터는 단어를 최대한 쉽게 풀어 설명하고 관심을 끌 수 있는 장난감과 같은 소재를 사용하여 비유하면서 설명해주었더니 흥미를 느끼고 친해질 수 있었습니다. 요양원 봉사는 처음에 갔을 때는 계단 청소와 같은 일을 하여 힘들었지만, 열심히 하는 모습을 보시고 어르신분들의 말벗과 식사에 도움을 주는 봉사도 하게 되었습니다. 어르신들을 도와드리러 갔는데 오히려 저에게 따뜻한 말씀을 많이 해주셔서 제 마음 또한 따뜻해지는 봉사였습니다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 이 부분은 준비하지 못하면 대답 못 할 거 같다는 부분을 질문하였음(예를 들어 2018년 동아리 기록), 나의 경우는 실험 프로젝트 관련하여 전문적인 내용을 사용한 부분이 있었는데, 이에 대해서 지식 검증용 질문을 하기도 하였음.(추가질문) • 고사장 입실 마감 시간 이후 어떠한 유인물, 프린트류는 공정성을 위해서 볼 수 없었음. 그 전에 미리 준비하고 생기부와 자기소개서의 취약점을 찾는 게 중요할 듯. • 도서에 관해서는 한 질문도 없었음. 생기부에 다양한 대회 및 프로젝트 경험, 동아리 활동이 많아 먼저 물어본 것 같음. • 개인 스피치 2분이 올해부터 사라졌고, 그래도 10분이라는 면접시간이 짧으므로 내가 무슨 말을 하고 싶은지, 어떤 활동을 했는지 잘 준비해 가는 게 중요할 듯.
---------------------	--

전형명	사회배려자
지원학과	신소재공학부
면접방법	• 면접관 2명, 10분 내외
질문 및 답변	<p>Q 수학과 화학을 좋아한다고 하였는데 둘과의 연관성은? A 반응속도론을 대답하였습니다.</p> <p>Q 또 있을까요? A 기억이 나지 않습니다.</p> <p>Q 의미 있는 책?? A 세계사를 바꾼 12가지 신소재 - 플라스틱이 소개되었는데 단점으로 인해 또 다른 신소재를 만들어야 한다는 사실에 안타까움을 느끼고 나중에 연구원이 되어서 이 부분을 간과하지 않겠다고 답변하였습니다.</p> <p>Q 기억에 남는 봉사활동? A 노인복지센터 - 처음에는 단지 시간을 채우려고 가서 할머니, 할아버지들을 만나러 가는 게 무서웠지만, 청소도 해드리고 말동무가 되어 드리면서 고맙다고 얘기를 들으니 감사하고 뿌듯하였음.</p> <p>Q 20년 후에 뭐가 되어 있을 거 같나? A 연구원이나 회사에 취직해서 우리의 삶을 편리하게 하려고 힘쓰고 있을 것이다.</p> <p>Q 바이오 플라스틱에 대한 장점 조사했는데 단점은? A 활발하게 사용되지 않는 게 단점이다. (이걸 물으시는 게 아니었던 것 같은데 생각이 안 나서 아무거나 대답하였음)</p> <p>Q 그래핀이 어떤 성능을 가지고 있나 A 강도가 강하고 전기 전도성이 뛰어나고 등 장점을 말함</p> <p>Q 그럼 왜 그런 좋은 성능을 가졌는지 알고 있나? A 면접 후에 알아보겠습니다.</p> <p>Q 미세먼지에 관심이 많은데 그걸 해결해 줄 신소재는? A 아주 촘촘한 섬유에 미세먼지의 포집률을 높인 신소재가 있다.</p> <p>Q 미세먼지는 그거보다 더 촘촘할 텐데? A 그렇지 않다.</p>
기 타 유의사항	• 문을 노크하고 들어가는 걸로 연습하였는데 자동문이었음

전형명	학생부종합 농어촌
지원학과	신소재공학부
면접방법	• 면접관 두 분께서 번갈아 가며 질문
질문 및 답변	<p>Q 신소재에 대한 생기부 내용이 많지 않는데 신소재공학부에 신청한 이유? A 2학년 화학 활동 때 신소재 중 하나인 페로보 스카이트에 대해 발표하였고, 3학년 동아리를 통해 신소재를 한 번 더 접하면서 신소재에 대해 더 공부하고 생각하여 이 학과에 신청하였습니다</p>

질문 및 답변	<p>Q 수학 관련 활동을 많이 했는데 기억에 남은 활동?</p> <p>A 3학년 때 한 바이어슈트라스 치환이 기억에 남습니다. 평소 복잡한 삼각함수에 대한 적분이 어려워 쉽게 할 수 있는 방법을 찾다가 바이어슈트라스 치환을 찾게 되었고, 워낙 특이해서 기억에 남았습니다.</p>
	<p>Q 그 치환에 대한 구체적 내용과 활용 방안은?</p> <p>A 삼각함수 사인, 코사인 함수를 탄젠트 반 각으로 치환하여 적분합니다. 활용 방안은 시퀀스, 코시퀀트 적분에 활용한다고 했는데 추가 방안은 생각 못 함</p>
	<p>Q 물리2에 대해 실험을 했는데 어떠한 실험을 했나?</p> <p>A 와전류를 이용하여 다양한 자석들을 늦게 떨어뜨리는 실험을 했습니다. 알루미늄 관보다 구리관에서 더 늦게 떨어졌습니다. 또한 구형 자석, 원 기둥형 자석, 고리형 자석이 있었는데 그중 고리형 자석이 가장 늦게 떨어졌습니다.</p>
	<p>Q 왜 고리형 자석이 가장 늦게 떨어졌는가?</p> <p>A 정확한 답은 모르겠으나 제 생각으로는 와전류의 힘이 가장자리가 가장 세서 그렇다고 생각합니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관님들이 편하게 해줌, 대기 시간 김

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	신소재공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2분과 10분 정도 진행 • 면접 전 자료를 보지 못해서 2시간 동안 가만히 있었음 - 면접관 2분과 10분 정도 진행 • 웃으면서 맞이해주셨고 엄청 딱딱한 분위기도 아니었음
질문 및 답변	<p>Q 수심31m (자율동아리) 이름의 의미?</p> <p>A 수학에서 심화한 내용을 탐구하자는 의미</p> <p>Q 자율동아리에서 어떤 활동 했는가?</p> <p>A 공식 증명, UCC 제작, 수학 신문 제작 등등</p> <p>Q KMOOC 영상에서 무슨 내용 배웠는지?</p> <p>A 첫 번째 영상에서는 화학의 기초와 정의, 두 번째 영상에서 4차 산업혁명 내용 중 사물인터넷에 대해 배움</p> <p>Q 두 개 영상을 신소재와 연관해서 설명?</p> <p>Q 비정질 질화붕소에 대해 간단하게 설명?</p> <p>A 질소와 붕소로 이루어져 있고 유전을 낮아서 전력 소모 줄일 수 있음</p> <p>Q 멘토링 활동에서 뭐 했고 힘들었던 점?</p> <p>A 수학, 영어를 어떤 방법으로 설명해주었는지에 대해 말함</p> <p>Q 기존 2차 전지를 나트륨을 이용한 방식으로 바꾸려고 하는 이유?</p> <p>A 기존의 리튬을 이용한 2차 전지가 고가인데 나트륨은 저가이기 때문에 경제성 부분에서 좋다고 생각함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부와 자소서를 꼼꼼하게 읽고 대비해야 함 • 꼬리 질문이 많이 없어서 대답하기 쉬웠음

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	역사교육학과
면접방법	• 2(면접관):1(본인)로 진행
질문 및 답변	<p>Q 본인이 다른 사람에게 무언가를 가르치면서 얻은 것은 무엇이 있는가?</p> <p>A 학문적으로 성장한 부분과 교사의 자질에 대해 깨달은 것을 나누어 설명하고 싶다.</p>

질문 및 답변	<p>A 먼저 학문적으로는 단순히 내가 이해하는 것을 넘어 타인에게 이해를 시키는 것이기 때문에 시각화나 도식화를 많이 이용했다. 그 과정에서 시각화, 도식화된 이미지가 내게도 각인되어 오래 기억에 남았던 것 같다. 다음으로 교사의 자질에 대해 말씀드리겠다. 교육 봉사를 다니면서 처음에는 정해진 시간 내에 많은 정보를 전달하는 것이 가장 중요하다고 생각했다. 그러다가 어느 날 멘티가 나를 어려워해서 질문하고 싶은 것이 있었음에도 그러지 못했음을 알게 되었다. 그래서 일상적인 주제로 대화를 시도하는 등을 통해 멘티가 나를 어렵게 생각하는 문제를 해결했다. 이를 통해 수업하기 전 정서적 유대를 형성하는 것이 굉장히 중요하다고 생각을 했다.</p> <p>Q 자기소개서에 동학농민운동의 여러 명칭에 대해 다루고 있는데, 본인은 어떤 명칭이 가장 적절하다고 생각하는가?</p> <p>A '동학농민혁명'이 가장 적절하다고 생각한다. 이전에는 농민들이 주체가 되어서 이렇게 큰 혁명을 일으킨 적이 그리 많지 않으므로 '농민'이라는 주체를 밝혀주어야 한다고 생각한다. 또한 사회 변혁을 위한 것이었기 때문에 '혁명'이라고 지칭해야 한다고 생각한다.</p> <p>Q 운동과 전쟁이라는 용어의 차이는 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 운동은 더 포괄적인 의미이면서 중립적인 단어라고 생각한다. 전쟁은 호전적이고, 투쟁하려는 의지를 더 보여주는 단어인 것 같다.</p> <p>Q 그럼 본인이 생각하기에 이 운동이 혁명으로 불려야 할 이유는 무엇인가?</p> <p>A 가장 먼저 사발통문을 작성해 혁명의 수뇌부를 숨기려 했던 점을 들고 싶다. 그리고 반외세에서 반봉건으로(실수로 순서 잘못 말함) 봉기의 목표가 변경되는데, 사회 변혁을 위해서 한 목표에 국한되지 않고 유동적으로 목표를 변경하였던 점 또한 그 이유라고 생각한다.</p> <p>Q 생활기록부에 거꾸로 수업에 관한 내용이 있는데, 만약 자신이 싫어하는 과목으로 거꾸로 수업을 하게 되면 어떻게 대처할 것인가?</p> <p>A 내가 좋아하지 않는 과학 과목이라고 예를 들면, 그렇더라도 그 소재나 인물 같은 경우에는 내가 좋아하는 과목에도 마찬가지로 등장하기도 한다. 그러므로 이 또한 나에게 도움이 되는 정보들이라고 생각하고 성실하게 임했을 것 같다.</p> <p>Q 아까 교육 봉사에 대해 언급했는데, 봉사하면서 어려웠던 점은 무엇이고 어떻게 극복했는가?</p> <p>A 멘티 학생이 초등학교 저학년이었는데, 고등학생인 내가 멘티에게 쉽게 이해할 수 있도록 가르치는 것이 가장 힘들었던 것 같다. 멘티가 잘 이해할 수 있는 단어로 바꾸어 설명하면서 극복했던 것 같다.</p> <p>Q 그래도 멘티가 이해를 못 하면 어떻게 했는가?</p> <p>A 계속해서 더 쉽게 이해할 수 있도록 단어를 더 쪼개고 쪼개면서 설명했다.</p> <p>Q 그래서 멘티가 이해하게 된 것이 맞나?</p> <p>A 그렇다.</p> <p>Q 그렇다면 반대로 본인이 멘티 입장이고, 대하기 어려운 선생님을 마주하면 어떻게 하나?</p> <p>A 나는 평소엔 질문이 많은 편이라 어렵더라도 먼저 다가가서 질문을 드리는 편이다. 질문을 드리면서 단어 선택이라 태도에 있어 신중하면 되는 것 같다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기 시간에 준비해온 자료는 일체 참고할 수 없다. • 면접 순서는 학교 측에서 임의로 지정하여, 임시 수험표에 순서를 적어 배부한다. • 큰 틀에서는 4가지 질문을 하시겠다고 면접을 시작하실 때 말씀하신다. 실제로도 크게 보면 4가지 질문을 하시기는 하지만, 실제로는 추가질문 때문에 질문의 양이 아주 많음을 참고했으면 좋겠다. • 거꾸로 수업의 경우 동아리란에 2줄 정도 기재되어 있는데, 질문을 하셨다. 생기부에 대한 세세한 속지가 필요할 것 같다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	영어영문학과
면접방법	• 서류 기반 면접
질문 및 답변	<p>안녕하십니까. (예상보다 나이가 있으신 거 같아서 조금 놀람)</p> <p>Q 네. 안녕하세요. 끝 번호 9번이지요?</p> <p>A 네, 9번입니다.</p>

질문
및
답변

Q 아침밥은 먹고 왔어요?

A (당황) 아, 네. 먹고 왔습니다. (웃음)

Q 많이 먹었나요?

A 네. (웃음)

Q 고등학교도 거의 졸업했겠다, 지금 밖에도 거의 못 나가고 밥이라도 많이 먹어야지요.

A (긴장 + 마땅히 대답할 게 없어서 그냥 웃음)

Q 자, 그럼 이제 질문해볼게요. 우리 과에 왜 지원하셨죠?

A 자소서에서 볼 수 있으시다시피 제 진로는 국제문화교류전문가입니다. 특히 영미 문화와 한국 문화의 교류에 힘쓰고 싶습니다. 그러기 위해서 영미 문화에 대한 깊은 지식이 있어야 합니다. 저는 문화에서 주를 이루는 것은 문학이라고 생각합니다. 문화는 경제, 사회, 역사, 예술 등 다양한 부분들로 이루어져 있습니다. 그래서 저는 영미 문학을 배우면 영미 문화뿐만 아니라 다양한 문화를 더욱더 폭넓고 세세한 부분까지 배울 수 있을 거로 생각해서 영어영문학과에 지원했습니다.

Q 네, 그렇군요. 그리고 책갈피라는 동아리에서 책 쓰는 활동을 한 것을 보니 글 쓰는 걸 잘하기도 하고 좋아하는 거 같은데, 맞나요?

A 네, 맞습니다.

Q 그리고 이제, 생활과 윤리 시간에 안락사 합법 찬성에 대해서도 글을 썼는데, 안락사에 대해 어떻게 생각하나요?

A 저는 인간이 살 권리, 행복할 권리가 있듯이 죽을 권리도 있어야 한다고 생각합니다. 그리고 죽을 권리가 없으면 행복할 권리가 침해될 가능성이 큼니다. 그러므로 자신의 의지만 있다면 그 사람의 의지와 결정을 존중해줘야 하고, 그러기 위해서는 안락사가 합법이라는 정책이 제정되어야 한다고 생각합니다.

Q 네, 지금... 우리나라에서는 안락사가?

A 아직 합법이 아닙니다.

Q 네, 그렇지요. 나중에 커서 안락사를 합법적인 제도로 만들기 위해 노력할 건가요?

A 네.

Q (끄덕끄덕) 그렇군요. 이제 독서에서 질문을 하겠습니다. 읽은 책 중에 가장 인상 깊었던 책이 있었나요? 그 책은 무슨 내용이고 지원자에게 무슨 영향을 주었나요?

A 저는 모모라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 그 책은 모모라는 아이가 화색 신사라는 악당이 어른들에게서 뺏은 시간을 되찾기 위해 모험하는 이야기입니다. 저는 이 책을 읽기 전에는 고교생활이 힘들고 시간에 쫓겨가며 공부하고 활동을 했습니다. 그런데 이 책을 읽고 나서는 마음의 여유를 가지려고 노력했고 시간을 좀 더 체계적으로 보내며 시간이 흘러가는 것에 필요 이상으로 연연해하지 않으려고 노력했습니다. 그 결과, 고교생활이 즐거워지고 보다 더 편안해진 마음으로 생활할 수 있었습니다.

Q 여기 생기부에 학파 만들기라는 동아리 활동이 있는데, 정확히 무슨 활동인가요?

A 아, 학파 만들기라는 활동은 동아리 활동이 아니라 한문 시간에 했던 수행평가였습니다. 그 활동은 친구들끼리 모둠을 만들어서 주제를 정한 다음, 공자, 맹자와 같이 학파를 만드는 것입니다. 각 구성원이 학자가 되어서 자신이 추구하는 가치를 주장하는 활동이었습니다.

(이때 교수님 1, 2 두 분 모두 내 설명을 이해 못 하신 듯한 표정이었음. 근데 나도 내가 뭘 말을 하고 있는지 이해를 못 했음)

Q 생기부를 보니까 Five Peoples You Meet in the Heaven 과 Life of Pie 라는 책들을 읽은 거 같은데, 무슨 내용이고 어떤 영향을 받았나요?

A 2개 책 모두 말씀드리면 되나요? (이렇게 물어놓고 긴장해서 한 가지 책만 설명함)

Q 네.

A Five Peoples You Meet in the Heaven이라는 책에서는 동양적으로 말하자면 인연이라는 주제를 서구적인 관점으로 풀어낸 책입니다. 주인공이 죽게 되면서 천국에서 자기와 인연이 있었던 사람 5명과 만나게 됩니다. 5명 중에는 주인공이 아예 기억은 못 하지만 작은 인연이라도 있는 사람들입니다. 주인공이 전쟁에서 죽은 군인이라던가, 주인공이 어릴 때 길가에 공을 주우러 갈 때 5명 중 한 명이 차로 칠 뻔했다가 주인공을 구하기 위해 자기가 희생한 사람 등이 있습니다. 그런 인연들이 있는 5명과 주인공이 살아있던 때를 깊이 이야기하는 것으로 전개됩니다. 저는 그 이야기를 읽고 난 뒤에 작든 크든 모든 인연을 소중히 생각하고 다른 사람에게 닿는 행동, 말 하나하나까지 신경을 쓰고 한 번 더 생각하고 해야겠다는 마음가짐을 가졌습니다.

질문 및 답변	<p>Q 2가지 책 모두 원서로 읽었나요?</p> <p>A 네.</p> <p>Q 원서로 읽을 때 어려운 점이 있었나요?</p> <p>A 일단 단어들이 어려웠고, 원어민들만 이해할 수 있는 영어식 유머들이 많아서 이해하는 데 어려움을 겪었습니다. 그래서 검색하며 원서를 차근차근 읽어나갔습니다.</p> <p>Q 네, 그럼 이제 마지막으로 질문하겠습니다. 이 세상에는 가난한 사람, 부자인 사람이 있지요? 여기서 가난한 것은 누구의 잘못이라고 생각하나요?</p> <p>A (영어영문학과인데, 사회나 정치 쪽 질문이 나와서 당황) 잠시 생각할 시간을 가져도 될까요? (이때 사회문화 때 배운 빈곤 개념들이 뒤죽박죽으로 섞이다가 아노미 이론이 딱 생각남) 저는 개인적인 노력보다는 사회적 구조나 제도가 부실하고 적절하지 않기 때문에 가난이 발생한다고 생각합니다. 왜냐하면 개개인으로 보면 사회적 구조와 제도에 묶여있다고 생각하고, 개인적 노력만으로는 이런 사회적 체계에서 경제적으로 높은 지위를 가질 수 없기 때문입니다. 그러므로 빈부 격차와 같은 문제를 없애기 위해서는 사회적 제도의 개편이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 아 네. 알겠습니다. 수고하셨습니다.</p> <p>A 네 감사합니다. 안녕히 계세요.</p>
---------------	---

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생각보다 지원자에게 관심이 없어 보였음(나한테만 그러신 건가?) • 되게 나이가 지긋하신 남자 교수님 2분이 있으셨음 (두 분 다 백발) 한 분(교수님 1)은 되게 긴장도 풀어주시고 질문에 대한 내 대답에 호응도 잘해주셨음, 다른 한 분(교수님 2)은 그냥 질문하시고 답만 들으시는 정도? • 8시 반부터는 자기 자료나 자소서, 생기부 기타 등등 아무런 자료도 보면 안 됨. • 자소서에 관한 질문 아예 없었음 • 대부분 그 면접 자리에서 머리 굴리면서 시사적인 질문에 대한 대답을 즉석에서 생각해내야 하는 것보다, '생기부를 보니까 너 이런 활동 했는데, 활동한 거 맞니?'라는 확인차 질문이 많았음 • 영어영문학과여서 그런 건지는 모르겠지만 독서 질문이 반이였음 • 아무리 떨고 긴장해도, '말을 천천히 하고' 두괄식으로 얘기하는 연습을 하는 게 중요 • 자신이 무슨 대답을 할지 어떤 흐름으로 대답을 할지 정리라도 해가면서 질문을 들어야 함 • ☆생기부 완벽 숙지☆ • 시간이 필요하면 시간을 달라고 정중하게 부탁하면 됨
-------------	---

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	영어영문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 방식: 블라인드 평가 • 대기실에서 임시 수험번호 전달 후 대기. 시험장 내 면접관 두 명. • 생활기록부와 자기소개서를 기반으로 10분 내외 질문.
질문 및 답변	<p>Q 성적이 곡선을 그리고 있는데, 이유가 있는지? (성적 하락)</p> <p>A 3학년이 된 후 성적에 대한 압박감과 더불어 여러 비교과 활동을 동시에 병행하는 과정에서 성적이 하락했다. 그러나 그 과정에서 압박감을 이겨내는 방법과 여러 활동을 효율적으로 조정하는 법을 배워 결과적으로 성장했다. 향후 본교에 진학해 성장한 모습으로 결실을 맺을 자신이 있다.</p> <p>Q 진로가 변경되었다. 분야의 변동이 큰데, 설명해주겠나?</p> <p>A 1학년 당시 영어에 관심이 있었지만, 아직 확신이 없었고 주위에서 추천하는 소위 '잘 나가는' 직업을 적었다. 그러나 자원봉사자로 외국인 한마당 축제에서 영어로 소통했던 경험을 계기로 영어와 관련된 직업을 꿈꾸게 되었고, 이후 여러 활동들을 하며 진정으로 하고자 하는 꿈을 구체화했다.</p> <p>Q 뉴욕 타임스에서 해외 기사를 찾아 번역했다고 하는데, 평소에도 많이 읽는가?</p> <p>A 그렇다. 외국어를 다루는 분야에 임할 때 외국어의 문화와 이슈들에 관한 관심이 필요하다고 생각한다. 기사를 접하며 외국에 대한 이해를 쌓을 수 있기에 평소에도 꾸준히 읽는다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 인상 깊은 봉사?</p> <p>A 리코더 봉사 동아리 활동이 기억에 남는다. 중학교 때의 경험을 계기로 선배와 동아리를 직접 만들고 찾아가는 음악 봉사를 했다. 어르신들이 클래식 곡에 지루해하시는 모습에 트로트 곡들을 추가로 연습하여 개선했다. 어르신들이 진정으로 즐거워하실 것을 생각하고 조정하는 과정에서 타인을 위한 진정한 봉사와 배려의 자세를 배웠다. (추가질문 有)</p> <p>Q 생기부에 적힌 『폭풍의 언덕』은 무슨 내용인가?</p> <p>A 에밀리 브론테의 소설로, 사랑과 복수를 담은 인간 본성에 대한 소설이다.</p> <p>Q 고교생활 중 가장 기억에 남는 도서는?</p> <p>A 제인 오스틴의 『오만과 편견』을 인상 깊게 읽었다. 소설 속 여성들의 자아 인식에 대한 논문을 찾아봤던 경험이 있다. 당시 결혼관을 여성 인물들에게 반영하여 묘사하고 있다는 사실을 알 수 있었다. 낭만적인 사랑을 다루면서도 실제로 중시되는 것은 경제력이며, 저자가 이를 날카롭게 비판한 것이 흥미로웠다. 관심을 가지고 스스로 탐구했던 작품이었기에 인상 깊게 남아 있다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 거리 두기로 면접관과의 거리가 멀고 마스크를 착용하기 때문에 큰 목소리와 명확한 발음으로 언어 전달에 유의하며 답할 것. • 자신의 서류에 대해 꼼꼼히 점검하고 숙지해갈 것.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	윤리교육과
면접방법	• 2대1 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 심화 국어 시간에 소크라테스의 문답법과 인문학 교육, 민주주의 관련성에 대해 발표하였다고 되어 있는데, 이들의 관련성이 무엇인지 이야기해주세요.</p> <p>A (질문을 이해 못 했고 내용도 기억도 안 났음) 죄송하지만 제가 인문학 교육의 방법으로 질문함으로써 깨우치게 하는 문답법, 비판적 질문하기 방법을 사용해야 한다고 한 것과 인문학 교육이 의사소통, 토론에 있어 기반이 되므로 중요하다고 한 것은 기억이 나지만, 저 셋의 관련성에 대해서는 기억이 나지 않습니다.</p> <p>Q 윤리와 사상 수업 시간 중 공자의 덕치 내용에 깊게 공감한다고 했는데, 구체적으로 말씀해주세요.</p> <p>A 네. 공자는 형벌에만 의지하지 않고 덕과 예의로써 백성을 교화하는 통치를 해야 할 것을 주장했습니다. 저는 덕치가 교육에서도 적용된다고 생각했습니다. 교사는 학생들을 대할 때 과한 체벌이나 제재로 교육할 것이 아니라 스스로 잘못을 깨닫게 해야 하며 먼저 모범을 보여야 한다는 생각에서 덕치에 대해 공감했습니다.</p> <p>Q 책 읽어주기 봉사활동을 하셨네요. 구체적으로 어떤 일을 했는지 말씀해주세요.</p> <p>A 보통 4~7세 아이들이 많이 옵니다. 그 아이들에게 맞는 책을 골라주고, 원하면 읽어주는 활동을 했습니다. 또 책을 다 읽어준 후에 그림 그리기나 만들기, 글쓰기 같은 독후활동도 함께 진행했습니다.</p> <p>Q 진로 직업체험을 갔다 왔다고 되어 있는데요. 무슨 활동을 했는지 말씀해주세요.</p> <p>A 교사가 되었을 때 '학습에 흥미가 없는 학생들을 어떻게 수업에 참여하도록 할 것인가'라는 문제를 받고 대처 방법을 생각해보는 활동을 했습니다. 수업에 흥미를 높이기 위해 다양한 미디어나 전자기기의 활용 같은 대처 방안을 제시했습니다. 또한 저는 무엇보다도 학생들과 교사가 유대감과 신뢰를 쌓을 때 학생들은 저절로 따라온다고 생각했기에, 이런 관계 형성이 근본적으로 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 자기소개서에 IB의 협력하는 수업 방식을 긍정적으로 바라보고 있으며 이런 분위기가 현재 수업이 지향해야 하는 방향이 되어야 한다고 쓰여 있는데요. 하지만 현실적으로 수업에서 협력하고, 토론하고 모두가 참여하는 분위기가 쉽게 형성될 거 같진 않아요. 이럴 때 교사가 할 수 있는 역할이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 제가 경험한 비로는 협력적이고 토론하는 분위기가 형성되기 어려운 이유가 자신의 발언이 틀렸을까 봐 혹은 남들이 비웃을까 봐 생각하는 때문인 것 같습니다. 그래서 교사는 학생들이 비난이나 비웃음 등의 행위를 하지 않도록 제재할 필요가 있습니다. 또한 교사는 학생들이 자유롭게 발언할 수 있는 분위기를 만들기 위해 꾸준히 노력해야 합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 화기애애한 분위기는 아니지만 친절하시고, 긴장을 풀어주려 하심. • 대기시간에 자료 열람할 수 없음. • 대부분 생기부, 자소서에 적힌 내용 확인 질문임. 전공지식에 관련된 내용도 생기부에 적힌 내용 위주로 질문하심. • 추가질문 있음.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	윤리교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기 ⇒ 면접실 앞에서 5분 대기 ⇒ 면접 • 면접관 2명, 10분~15분 면접
질문 및 답변	<p>Q 긴장하지 말고 편하게 대답하시면 됩니다. 생활과 윤리 시간에 도덕 논쟁 해결 보고서에서 동물 학대를 주제로 윤리적 문제의 사례와 심각성을 조사하여 표현하며 이를 싱어의 관점에서 비판하고 극복방안을 제시했다고 했는데 어떤 활동을 했는지 설명해주세요?</p> <p>A 네. 도덕 논쟁 해결 보고서에 동물 학대를 주제로 선정하고 싱어가 주장한 동물의 이익을 인간과 동등하게 고려할 필요가 있다는 관점이 눈에 들어왔습니다. 그래서 우리가 이러한 문제에 관심을 가지는 적극적인 자세뿐만 아니라 동물보호법에 따라 엄격하게 처벌할 필요가 있다는 방안을 제시하였습니다. 이 활동을 통해 저는 동물과 관련된 윤리적인 문제에 더욱더 관심을 두게 되었습니다.</p> <p>Q 그럼 싱어가 동물의 이익과 인간의 이익을 동등하게 고려해야 한다고 했는데 어떠한 공통점이 있으므로 동등하게 고려할 필요가 있다고 했겠네요? 공통점이 뭐라고 생각하나요?</p> <p>A 싱어는 동물과 인간은 둘 다 쾌고감수능력을 가지고 있으므로 동물과 인간의 이익이나 권리를 동등하게 고려할 필요가 있다고 주장한다 생각합니다.</p> <p>Q 쾌고 감수 능력이 정확히 뭔가요? 그러면 싱어는 인간, 동물, 식물 중 어디까지가 쾌고 감수 능력을 지니고 있다고 생각하나요?</p> <p>A 쾌고 감수 능력은 쾌락과 고통을 느낄 수 있는 능력을 말합니다. 싱어는 이 쾌고 감수 능력은 인간과 동물만이 가지고 있다고 생각하기 때문에 동물까지도 도덕적 고려 대상이라고 여겼다고 생각합니다.</p> <p>Q 윤리와 사상 시간에 성리학을 학습할 때 심성론에서 성이 본연자성과 기질지성으로 나뉘는 부분이 인상적이라는 소감을 나누었다고 했는데 본연자성과 기질지성이 뭐라고 생각하니까?</p> <p>A 본연자성은 이로 이루어져 있고 순선무악하며 본연의 성이라면 기질지성은 이와 기가 결합하여 가선가악하고 감정과 욕구 등을 나타내는 현실적인 성입니다.</p> <p>Q 윤리교육과에 입학 후 계획이 무엇인가요?</p> <p>A 경북대학교 윤리교육과에 입학하여 통일교육론이나 국가와 시민사회론 등과 같은 다양한 윤리 내용을 배우고 싶습니다. 그리고 철학과 관련된 책을 많이 읽으면서 생각의 깊이나 말하는 기술을 키워나가고 싶습니다.</p> <p>Q 교사에게 중요한 자질은 뭐라고 생각하는지 말해주세요?</p> <p>A 네. 제가 교사가 되었을 때 가장 중요시해야 한다고 생각한 것은 아이들과 소통하고 아이들을 이해하는 것입니다. 아이들을 충분히 신뢰하고 아이들을 위한 수업을 연구하면서 함께 성장하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그리고 사명감과 봉사 정신을 가지고 교재 분석이나 수업 연구에 소홀해지지 않는 적극적인 의지와 노력도 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 요양병원 봉사활동을 하면서 학생들과 교감을 나눌 수 있도록 진심으로 다가가는 교사가 될 것이며 어떻게 소통할지에 대해 고민을 하였다고 되어 있어요. 나중에 다양한 사람들을 마주하게 될 텐데 그럴 때 어떤 식으로 소통할 것인지 설명해주세요?</p> <p>A 저는 봉사활동을 하면서 어르신들이 말하는 주제가 저에겐 잘 이해가 가지 않는 주제이거나 어르신들의 말이 어눌해서 소통에 어려움을 느꼈고 봉사활동이 가는 것이 꺼려졌습니다. 하지만 저는 이 상황을 피하고 있는 것은 좋은 방법이 아님을 느끼고 봉사단에서 가장 오래 활동하신 분의 도움을 받아 어르신들이 좋아하시는 것 등을 알게 되고 혼자 말해보는 연습도 하였습니다. 이 활동을 통해 소통의 중요함을 느꼈습니다. 그래서 저는 미래에 다양한 사람들을 마주치게 된다면 상대방의 지인을 통해 그 사람의 흥미를 알아본 후 소통하면서 능력을 키워나갈 것입니다.</p> <p>Q 소통의 능력을 키운다는 게 어떤 뜻이죠?</p> <p>A 그 사람의 흥미를 이끌 수 있는 주제로 소통하거나 상대방의 말에 진심으로 귀 기울이며 공감하는 자세를 기르고 싶다는 뜻입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 자료나 휴대폰을 볼 수 없음 • 꼬리 질문이 많음 • 생기부나 자소서에 있는 윤리 과목에 대한 개념이나 자신의 진로와 관련된 내용을 반드시 숙지해야 함 • 말하는 연습을 꾸준히 해야 함

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	응용생명과학부
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 3학년 자율동아리 내용을 보니 '피톤치드의 살균작용에 대한 검증 실험'이라는 것이 있는데, 이것이 사실은 대학교에서도 굉장히 많이 하는 실험이다. 세균을 배양하는 방법에 관해서 설명하고, 그람 염색법에 대해서도 배운 것 같은데 그 원리에 관해서도 설명해 보라.</p> <p>A 우리 동아리에서는 세균을 표면 도말법이라는 방법을 이용해서 배양하고, 디스크 확산법을 통해서 피톤치드의 살균작용에 대해서 검증했습니다. (실험과정 설명함) 그람 염색법은 세균의 세포벽의 펩티도글리칸의 함량 차이로 인해서 그람 양성균과 그람 음성균의 색 차이가 나타나게 됩니다.</p> <p>Q 자소서에서 GMO의 안전성 검증에 관한 내용이 있는데, 그렇다면 GMO가 사실은 안전하지 않은 것인가?</p> <p>A 저는 그렇지 않다고 생각합니다. GMO의 안전성의 경우 국내외로 많은 연구원께서 연구하시는 분야로 알고 있고, GMO 자체의 안전성은 검증이 된 것으로 알고 있습니다. GMO를 반대하기로 유명한 단체 그린피스에서도 GMO 자체의 안전성 문제가 아닌 GMO를 재배하면서 발생하는 유전자 오염 등의 환경 문제로 인해서 반대하고 있는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 다시 피톤치드에 관한 내용인데, 피톤치드를 우리 생활에서 사용하는 방법에 관해서 설명해 보라.</p> <p>A 피톤치드는 심신의 안정을 주는 효과가 있기에 삼림욕에 이용하고, 살균작용을 하기에 자극이 강한 화학 물질이 함유된 세제를 사용하면 안 되는 노인 분들이나 아기들을 위한 세제를 만드는 데도 사용할 수 있고, 탈취 효과가 있기에 방향제나 탈취제로도 이용 가능한 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 야카부터 피톤치드 이야기를 하고 있는데, 피톤치드가 어디서 나온 말인지 알고 있나?</p> <p>A '식물'이라는 뜻을 가진 Phytion과, '죽이다'라는 뜻을 가진 Cide라는 말을 합친 것으로 알고 있습니다. 따라서 식물이 자신의 성장을 방해하는 다른 생물의 성장을 방해하거나 죽게 하려고 분비하는 물질이라고 생각합니다.</p> <p>Q 동아리 활동 내용을 보니 조장으로 활동했던 것 같은데 맞나? 그렇다면 동아리 내에서 발생한 갈등은 어떻게 해결했나?</p> <p>A 일단 기본적으로 해마다 같은 동아리 구성원들을 그대로 동아리를 만들었기 때문에 같이 실험한 적이 많고, 같이 이야기 할 기회가 많았기에 팀원들 사이에 유대감이 상당히 깊었습니다. 그렇기에 큰 문제는 발생하지 않았습니다. 하지만 3학년이 된 올해 실험과 보고서 작성에 주어진 기간이 10일 정도밖에 되지 않아서 우리는 마음이 급해졌고, 배지를 만드는 실험에서 배지가 제대로 만들어지지 않자 우리는 서로 담당할 부분이 잘못되었다며 약간 다투었습니다. 저는 조장으로서 동아리원들을 한 자리에 불러 모아 서로에게 섭섭했던 점들을 털어놓는 화해의 장을 마련했습니다. 이렇게 화해를 한 우리는 더욱 결속력이 생겨서 하나로 뭉치게 되었고, 실험도 차근차근 다시 진행하니 잘못된 부분을 찾아서 수정하여 성공적인 실험을 수행할 수 있었습니다.</p> <p>Q 자소서에서 천연 농약을 이용한 병해충의 방제 방법에 대해서 작성해 두었는데, 설명해 보라.</p> <p>A 텃밭 가꾸기 활동을 하면서 발생한 각종 병충해를 해결하기 위해서 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 재료를 이용해서 천연 농약을 만들어서 사용했습니다. 진딧물에는 물엿 희석액을 사용했고, 흰가루병, 응애에는 농촌진흥청 사이트에서 찾은 난황유를 이용해서 방제했습니다. (만드는 방법 설명했습니다.)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 아침에 면접장에 도착하면 대기실에 모여서 대기. • 이후 자리대로 한 명씩 순서대로 들어가는데, 면접장에 들어가고 나면 약 5분 뒤 그 다음 사람이 면접장 밖에서 대기.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	응용화학공학부
면접방법	• 1명씩 들어가서 10분 내외로 학과 교수님과 입학사정관님께서 말씀하신 질문들에 대해 답변함
질문 및 답변	<p>Q 해당 학과에 지원하게 된 계기가 무엇인가요?</p> <p>A 중학교 때부터 과학 과목 중 물질들의 반응을 가장 다양하고 심도 있게 다루는 듯한 화학에 매력을 느꼈습니다. 고등학교 1학년 때 지구온난화와 해양 산성화 등 환경오염과 관련된 강연을 찾아보며 유해화학물질 사용으로 인한 다양한 오염이 발생하는 것에 흥미가 생겼습니다. 이와 같은 화학의 양면성에 대해 알게 되면서 역으로 그 유용한 점을 이용해 이러한 환경오염을 줄이고픈 의지가 생겼고 배터리로 구동시키는 친환경적인 전기 자동차에 관심이 생겨 해당 학과에 지원하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자율 활동 부분에서 알코올이 바이러스를 파괴하는 원리를 탐색해보았다고 했는데 그 원리가 무엇인가요?</p> <p>A 제가 알고 있는 바에 따르면 알코올의 성분이 바이러스의 외피를 파괴해 제 기능을 하지 못 하게 하거나 바이러스에 침투하여 병원체를 터지는 방식으로 바이러스를 파괴한다고 합니다.</p> <p>Q 본인의 진로희망이 전기 자동차 배터리 개발자라고 했는데 화학과 배터리는 무슨 관련이 있죠?</p> <p>A 배터리 내부에서 전극을 통해 산화환원 반응이 일어나 전기를 생산하고 배터리가 작동할 수 있도록 하는 부분에서 화학적 요소가 가미된다고 알고 있습니다.</p> <p>Q 친환경적인 신·재생 에너지 중 우리나라에서 가장 잘 활용할 수 있는 것이 무엇일까요?</p> <p>A 우리나라의 동쪽은 높은 산맥이 분포되어있고 삼면이 바다로 둘러싸여 있어 각 해안가와 고산 지대에 풍력 발전기를 여러 대 설치하여 활용할 수 있습니다.</p> <p>Q 현재 풍력 발전에서 더 효율을 낼 방안이 있을까요?</p> <p>A 단순히 개수를 늘려서 효율을 낼 수도 있으나 근본적으로 풍력 발전기 안에 설치된, 풍력에 의해 가동되어 전기를 생산하는 터빈과 같은 모듈의 조립 혹은 설치 방식을 달리하여 효율을 낼 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 자신의 진로를 결정하는 데에 중요한 역할을 한 책이 있나요?</p> <p>A 저는 주기적으로 지역아동센터에 봉사활동을 다녔었는데 그곳에서 어린 친구들에게 ‘화학’이라는 학문의 한 내용을 설명해주는 시간을 가진 적이 있었습니다. 다소 어려울 수 있는 학문이라 어떤 부분을 설명해 주어야 할지 고민하던 차에 <원소의 왕국>이라는 도서를 읽게 되었고 해당 도서에서 주기율표를 설명하며 하나의 족을 마치 사람이 양 비유하여 기술한 부분이 인상적이었기에 이를 차용하여 설명하였습니다. 그중 18족 비활성기체 원소들을 ‘주변의 영향에 굴하지 않고 곳곳이 안정적으로 자신의 품위를 유지하는’ 캐릭터인 것처럼 설명한 부분이 정말 감동적이었습니다. 그전까지는 화학을 좋아하는 저조차 화학이 다소 딱딱한 학문이라고 생각하였는데 그러한 구절들을 독서한 후 화학의 철학적인 측면들에 빠져 더욱 진로를 굳히게 되었습니다.</p> <p>Q 반장이나 부반장과 같은 학급 간부는 봉사심으로 하는 것일까요, 자기만족일까요?</p> <p>A 사람마다 생각하는 것이 다르겠지만 저는 자기만족이라고 생각합니다. 저를 믿고 따라주는 사람들, 또 주변에 있는 제가 좋아하는 사람들을 위해 먼저 나서서 행동하고 한 학급의 긍정적인 분위기를 조성하기 위해 리더십을 발휘하고 친구들을 이끌어 함께 나아가는 것도 어떤 관점에서 보면 그러한 과정을 통해 저 자신이 행복해지기 때문에 자기만족이라고 생각합니다.</p> <p>Q 환경미화 평가 활동에서 만약 단체 청소에 협조하지 않는 급우가 있다면 학급 반장으로서 어떻게 해결할 것인가요?</p> <p>A 실제로 제가 2학년이었을 때, 환경미화 활동에 적극적으로 임하지 않은 소수의 친구가 있었습니다. 정말 다행스럽게도 그 당시 학급의 다른 급우 중 대다수가 제 제안이나 학교 활동에 열심히 임해주는 친구들이었기에, 다 같이 으쌰으쌰하며 ‘열심히 청소해서 반 환경도 깨끗하게 만들고 상도 타고 맛있는 것도 먹자!’와 같은 응원이 힘이 되었던 것 같습니다.</p>
---------	--

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	응용화학공학부
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자율동아리 이름이 울산모인데 무슨 의미인가요?</p> <p>A 지역 이름이 들어가는데 언급해도 되는 건가요? (그럼 답하지 말라고 하셨습니다.)</p> <p>Q 수소 에너지의 장점이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 다른 신재생에너지와 다르게 기후 등 외부 요인에 영향을 받지 않고 연료인 수소만 주입하면 발전이 되기 때문에 필요할 때 필요한 만큼 친환경적으로 전기를 생산할 수 있는 것이 장점이라고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 이렇게 수소 에너지가 좋는데 연료전지가 왜 늦게 발명되었다고 생각하나요?</p> <p>A 잠시 생각할 시간을 주실 수 있을까요? 우선 수소와 산소를 결합하는 과정에서 나오는 에너지를 사용한다는 아이디어가 나오는 데 시간이 걸린 것 같습니다. 그리고 연료로 수소를 사용하는데 수소는 기체이기 때문에 발전에 필요한 수소를 높은 압력으로 주입을 해야 하고 면접관님께서 말씀하신 것처럼 수소는 위험하므로 높은 압력과 위험성을 개선해나가는 것에 많은 시간이 들었을 것으로 생각합니다. (파랗게 칠한 부분은 면접 중에 나온 말인데 어디서 나온 건지 잘 기억이 안 내네요)</p> <p>Q 그럼 발전에 사용하는 수소는 어떻게 얻는지 아나요?</p> <p>A 물을 전기분해해서 수소를 얻는 줄 알고 있었지만, 자율동아리에서 인터뷰하는 과정에서 공장에서 공정을 돌리고 난 후 발생하는 부생 수소나 개질이라는 방법을 사용하는 개질 수소를 사용한다고 알게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그럼 그 반응과정이나 식은 알고 있나요?</p> <p>A 반응과정이 복잡해서 자세한 식은 잘 모르겠습니다.</p> <p>Q 아직도 물을 전기 분해해서 수소를 얻자고 주장하는 사람들이 있는데 왜 그럴까요?</p> <p>A 제가 자율동아리에서 질문했던 것이 이인데, 물을 전기 분해해서 수소를 얻고 그 수소를 산소와 결합하는 과정에서 나오는 에너지를 사용한다면 투입되는 에너지와 산출되는 에너지의 양이 같아져서 이익이 없을 것 같다고 하니 그렇다고 하셨습니다. 그래서 제가 찾아보며 식물의 광합성 과정에 물을 태양 에너지를 이용하여 수소와 산소로 분해하는 과정이 있는데 그것을 본뜬 인공 나뭇잎을 개발한다면 수소를 친환경적인 방법으로 얻을 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 우리 학교에 입학해서 생각한 학업 계획이 있나요?</p> <p>A 우선 제가 과학에 관심을 가지게 된 계기가 실험이기 때문에 1학년 때는 공학 화학실험 과목을 수강하여 실험을 진행해보고 싶습니다. 그리고 연구 관련 직업을 희망하는 저는 주어진 실험을 수행하는 것보다 원하는 결과를 얻기 위해 실험을 설계하는 능력 또한 중요하다고 생각하기 때문에 2학년 때부터는 창의 설계, 창의 기초 설계, 화학공장 설계 등 설계 과목을 수강해서 설계 능력을 기르고 싶습니다.</p> <p>Q 졸업 후에는 계획이 있나요?</p> <p>A 아직은 졸업 후에 대학원에 진학하고 싶습니다. 대학원에 진학하여 저와 비슷한 관심사를 가진 친구들과 함께 전문적인 지식을 배우고 함께 연구를 진행해보고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 잘 모르는 것은 생각할 시간을 좀 달라고 하면 웬만하면 충분히 생각할 시간을 주니, 당황하지 않고 생각할 시간을 조금 달라고 하면 될 것 같습니다. 그리고 위에 나오지는 표현되어 있진 않지만, 너무 잘 말하려다 보니 면접 보는 과정에서 말을 조금씩 더듬고 마지막에 문장을 마무리하는 어휘를 적절하게 선택하지 못하는 등의 불미스러운 일이 있었는데 지금 생각해보면 조금 틀려도 되니까 자신 있게 대답하는 것이 좋을 듯합니다.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	리류학과
면접방법	• 자소서, 생기부 기반 면접 (면접관 2명)
질문 및 답변	<p>Q 1학년 과학 탐구실험에서 스타킹 실험을 하셨는데, 그 실험의 원리와 실험 이후 과학 과목에 미친 학업 역량을 진로와 엮어 말해주세요.</p> <p>Q 1학년에 '기이한 걸'이라는 책을 읽으셨는데, 그 책의 내용과 그 책이 자신의 진로에 미친 영향을 설명해주세요.</p> <p>Q 2학년에 '생활경제 바로 알기 대회'에 참가하셨는데, 이 대회에 참가한 이유와 어떤 대회였는지 설명해주세요.</p> <p>Q 자소서에서 동아리 활동을 하면서 '자연 친화적인 소비의 가치를 배우며 진로에 대해 확신할 수 있었다'라고 하셨는데, 어떻게 그 가치를 느꼈는지 말씀해주시고 진로에 어떤 확신하게 되었는지 설명해주세요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 2, 3학년 활동보다 1학년 활동 중심으로 물어보았음. • 전공과 관련 없는 활동 질문을 많이 함 (전공과 관련 없는 활동을 전공과 엮어 준비해야 함) • 자소서보다 생기부 질문이 많았음.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	리류학과
면접방법	• 자소서, 생기부 기반 면접 (면접관 2명)
질문 및 답변	<p>Q 1학년 과학탐구 실험에서 스타킹 실험을 하셨는데, 그 실험의 원리와 실험 이후 과학 과목에 미친 학업 역량을 진로와 엮어 말해주세요.</p> <p>Q 1학년에 '판타스틱 걸'이라는 책을 읽으셨는데, 그 책의 내용과 그 책이 자신의 진로에 미친 영향을 설명해주세요.</p> <p>Q 2학년에 '생활경제 바로 알기 대회'에 참가하셨는데, 이 대회에 참가한 이유와 어떤 대회였는지 설명해주세요.</p> <p>Q 자소서에서 동아리 활동을 하면서 '자연 친화적인 소비의 가치를 배우며 진로에 대해 확신할 수 있었다'고 하셨는데, 어떻게 그 가치를 느꼈는지 말씀해주시고 진로에 어떤 확신을 가지게 되었는지 설명해주세요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 2,3학년 활동보다 1학년 활동 중심으로 물어보았음. • 전공과 관련 없는 활동 질문을 많이 함 (전공과 관련 없는 활동을 전공과 엮어 준비해야 함) • 자소서보다 생기부 질문이 많았음.

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	자연과학자율전공학과
면접방법	• 2:1 10분간 면접
질문 및 답변	<p>Q 화학이랑 생명과학에 창의 경진 대회에서 상을 받았는데 어떤 대회인가요?</p> <p>A 모의고사 형식으로 시험을 치르는데 운이 좋게도 고득점을 받아서 수상했습니다.</p> <p>Q 과학 부분에서 어떤 방법으로 좋은 성적을 받으며 유지할 수 있었나요?</p> <p>A 과학 부분 중에서도 화학에 특히 관심이 많았는데 화학에 흥미가 있다 보니 점점 공부를 열심히 했고 좋은 성적을 받을 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 자율전공에 진학 후에 어떤 학과에 지원하고 싶으신가요?</p> <p>A 화공, 생명공에 지원하여 목표인 과학수사원이 되기 위한 공부를 하고 싶습니다.</p> <p>Q 인문 과목에 교과 우수상이 많은데 인문학이 이공계열에 어떤 방식으로 영향을 미칠 수 있다고 생각하시나요?</p> <p>A 인문학도 이공계에서 글의 문맥을 해석한다든지 그럴때 도움이 된다고 생각합니다.</p> <p>Q 4차 산업혁명을 완전히 모르는 사람에게 설명할 때 어떻게 설명하면 좋을까요?</p> <p>A (당항함) 빅데이터를 기반으로 하여 많은 유 무형의 데이터들을 모아 발전하는 형태의 산업혁명입니다. (답변이 잘 기억 나지 않음)</p> <p>Q 나중에 학교에 다니며 어떻게 생활하고 싶으신가요?</p> <p>A (질문을 두 번 잘못 이해함) 나중에 학교생활을 한 이후에 우리 사회에 공헌할 수 있는 과학수사원이 되어서 시민들을 지키는 일을 하고 싶습니다. -> 학교에서 과학수사 하는데 필요한 과목들을 열심히 공부해서 나중에 훌륭한 과학수사원이 되게 노력하고 싶습니다. -> 학교에 입학하게 된다면 저의 취미생활인 음악과 관련 있는 동아리에 들어가서 재미있게 학교생활을 즐기고 싶습니다.</p> <p>Q 봉사활동을 하면서 아주 강렬이 느낀 것이 있다면 어떤 것이 있을까요?</p> <p>A 장애인 체육관에서 봉사활동을 할 때 한 팀이 되어 농구 경험을 했는데 슈팅해서 골을 넣으면 좋아하는 것을 보며 정말 우리와 다른 것이 없다고 느꼈습니다. 하지만 우리 사회에 아직 장애인에 대해 차별적인 시선이 많이 있다고 생각했고, 그러한 시선을 없애는 데에 도움이 되는 사람이 되고자 다짐하는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 과학수사에 대해 말씀하셔서 그러는데 DNA 조사나 지문이 핫 이슈자나요? 그런 수사 방법이 있다면 어떤 것이 있을까요?</p> <p>A 지문 채취 방법으로는 분말법, 액체법, 훈증법 등이 있는데 먼저 분말법은 고운 알루미늄 가루나 숯가루를 고운 붓에 묻혀서 지문에 남아 있는 기름 성분을 얻는 방법입니다. 액체법은 니하이드린 용액을 분사해서 그 지문을 80도 이상의 고열로 가열하면 보라색으로 지문이 나타납니다. 훈증법은 시아노아크릴레이트라는 물질을 사용하는데 이 물질은 순간접착제의 성분으로 수분과 만나면 하얗게 굳어버리는 백화현상이 일어나는데 이 특징이 지문 채취에 아주 효과적인 특징입니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 처음과 끝에 하고 싶은 말을 못하게 함 생기부에서 거의 다 출제</p> <p>• 그 학과나 자신의 진로에 관한 내용은 기본적으로 숙지해야 함</p>

전형명	학생부종합 일반전형
지원학과	자연과학자율전공
면접방법	<p>• 대면면접</p> <p>• 10분 내외</p> <p>• 면접관 2명이 진행</p>
질문 및 답변	<p>Q 수상이 많은 것 같은데 생명과학 경시대회는 어떤 방식, 어떤 문제인지?</p> <p>A 생명과학 선생님께서 출제하신 문제를 풀어내는 방식이었고 호수에 물고기가 몇 마리 있는지 알아내는 문제로 몇 마리를 잡아 꼬리에 표시한 뒤 놓아주고 다시 몇 마리를 잡아 표시가 있는 물고기의 비율로 추정하는 등의 종합적 사고를 필요로 하는 문제들이었던 것으로 기억합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 백신 관련 발표했는데 코로나랑 관련 지어 얘기해 보세요.</p> <p>A 백신은 특이적 면역 반응에서 미리 기억 세포를 생성하여 같은 병원체가 침입했을 때 기억세포가 형질세포로 분화하여 더 빠르게 항체를 생성하고 강한 면역 반응을 일으키게 해주는 것입니다. (생략)</p> <p>Q 정글 깊숙한 곳까지 들어가고 하면서 바이러스를 계속 조사해도 되는지? 정답은 없습니다. 자유롭게 이야기해주세요.</p> <p>A 지금과 같은 상황이 생기지 않게, 생기더라도 극복할 수 있게 바이러스에 관한 조사는 계속 이루어져야 한다고 생각합니다. 또 바이러스는 돌연변이가 많아 항바이러스제 개발이 어려우므로 인간이 계속 개입하여 조사하고 연구해야 하는 부분이라 생각합니다.</p> <p>Q 코로나 백신을 개발한다면 배급하는 순서는 어떻게 해야 하는지?</p> <p>A 코로나가 걸렸던 사람들은 항체를 가지고 있거나 기억세포가 생성되었을 확률이 높아서 걸렸던 사람들보다는 걸리지 않은 사람들에게 먼저 배급해야 한다고 생각하고 학위 직종 계급 상관없이 다량의 백신이 생겼을 때 공평하게 배급하는 것이 옳다고 생각합니다.</p> <p>Q 가고 싶은 과가 있는지?</p> <p>A 아직 가고 싶은 과는 없습니다. 하지만 과학관에서 태양 전지 강연을 듣고 전기공학과 교수 초청 특강을 듣기도 하고 과학의 날에 여러 발전 방식에 대해 논문으로 공부했던 경험이 있어 전기공학과에 제일 관심이 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부 기반이 맞는지 헷갈림. • 대기하면서 자료 볼 수 없음. • 지원동기, 마지막으로 하고 싶은 말 묻지 않음. • 질문들이 다 당황스러움.

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	전기공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2인, • 학생 1인 학생부+생기부+학과 관련 지식
질문 및 답변	<p>Q 자소서 3번에 기숙사에서의 규칙을 개정한 내용이 있는데, 규칙이나 법을 꼭 지켜야 합니까? 그것이 불합리하다고 생각하더라도 꼭 지켜야 합니까?</p> <p>A 법은 꼭 지켜야 한다고 생각합니다. 그것이 불합리하다고 생각하더라도 질서를 위해 지켜야 하고 그것을 지킨 후에 불합리함을 증명하여 개선해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 생기부에 여러 실험을 했다고 나와 있는데 직접 한 건가요? 실험 도구는 어떻게 구했나요? 전압계 전류계는 어떻게 생겼죠?</p> <p>A 학교 실험실에 있는 실험 도구를 빌려 실험을 진행하였습니다. / (설명을 잘 못 했어요) 네모 모양에 측정값이 보이고 집게나 침 전선을 꽂는 구멍이 있었습니다.</p> <p>Q 전압계와 전류계를 병렬과 직렬로 연결하는데 그 이유가 무엇입니까?</p> <p>A (답을 못했어요)</p> <p>Q 전기나 전력손실에 관련된 논문을 봤다고 되어 있는데 본인이 본 건가요? 어떤 사이트에서 어떻게 봤죠? 전력손실을 줄이는 방법은 무엇이었나요?</p> <p>A dbpia에서 봤고 학교에서 볼 수 있도록 지원해줬습니다./ 전동기 부하 단자에 전력용 콘덴서를 설치하면 전력손실을 줄일 수 있고 그에 드는 비용까지 줄일 수 있다고 나와 있었습니다. (논문 내용 그대로)</p> <p>Q 저항을 직렬로 연결한 것과 병렬로 연결한 것 중 어떤 것이 저항에 더 큰가요?</p> <p>A 직렬로 연결하면 전체 저항은 각 저항의 합이 되고 병렬로 연결하면 각 저항의 역수를 더한 것이 1/ 전체 저항으로 알고 있습니다. 뭐가 더 큰지까지는 생각해보지 못했습니다.</p> <p>Q 그럼 전구 3개를 직렬로 연결한 것과 병렬로 연결한 것 중 어느 것이 더 밝은가요? 그 이유가 뭐니까?</p> <p>A 병렬로 연결한 것이 밝다고 생각합니다./ (이 설명이 틀렸어요) 각 전구에 걸리는 전류의 양이 같기 때문입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌은 일반전형 끝나고 면접을 보기 때문에 매우 많이 기다립니다. • 자기소개 안 물어보고 마지막으로 한마디 한다고 하면 다른 사람들과 시간을 맞춰야 해서 하지 말라고 합니다. • 생기부나 자소서 관련 내용도 물어보지만, 일반적인 전공 관련 지식도 물어봅니다.

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	전자공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부 기반 대면면접 • 10분 내외 • 2대1 방식
질문 및 답변	<p>Q 트랜지스터는 어떤 것인가요?</p> <p>A 트랜지스터는 베이스, 이미터, 컬렉터로 구성되어 있고~~(사실 이때 긴장해서 답변한 게 기억이 잘 안 남. 정류작용하고 다른 것들 몇 가지 말했던 것 같은데 답변하고 나서 면접관님이 제가 설명 잘못된 것을 짚어주심)</p> <p>Q 자신만의 공부법이 있었나요?</p> <p>A 과학 분야는 개념이 매우 중요하다고 생각해서 개념을 완벽히 이해하려고 노력함 그리고 문제 유형들을 보며 개념이 어떻게 문제에 적용되며 자료를 논리적으로 해석하려고 노력함 수학은 동아리를 하며 친구들의 풀이 과정과 자신의 풀이 방법을 보며 답이 도출되는 과정을 비교하며 공부를 함</p> <p>Q 맥스웰 방정식에 대해 아는 것을 말해주세요.</p> <p>A 맥스웰 방정식은 전자기학의 일반적인 현상을 4가지 방정식으로 요약한 것임. 1번째는 +극과 -극에 관해 이야기하며 쿨롱의 법칙을 유도할 수 있는 식이고, 2번째는 N극과 S극은 나눌 수 없고 자기력선은 연속한다는 것을 나타낸다. 3번째는 자기장의 변화를 통해 전기장을 만들 수 있다는 것, 4번째는 전기장의 변화를 통해 자기장을 만들 수 있다는 점을 설명하고 있다고 알고 있다.</p> <p>Q 트랜지스터 증폭 실험을 준비하면서 노력했던 점</p> <p>A 전기 회로에 대해 전문적으로 배우지 않아서 인터넷 검색을 많이 했다. 선생님께도 물어보았는데 그래도 해결되지 않는 것들을 인터넷에서 자료를 찾아보고 실험을 준비했고 실험을 반복적으로 하면서 정확성을 높이려고 했다.</p> <p>Q 스피커의 원리는 맥스웰 방정식에서 어떤 것과 관련이 많다고 생각하나요?</p> <p>A 3번째 방정식으로 설명할 수 있다고 생각합니다. (이후 스피커의 구조와 엮어서 설명한 것 같은데 기억이 잘 안 남)</p> <p>Q 미래에 어떤 분야에서 일하고 싶나요?</p> <p>A 현재 스마트폰이 플랫 방식에서 폴더블 롤러블 방향으로 발전하고 있는데 미래의 신소재를 이용해 전기소자를 개발하는 일을 하고 싶다.</p> <p>Q 그렇다면 저희 학과에서 가르치지 않은 과목들도 필요할 것 같은데 어떻게 공부할 것인가요?</p> <p>A 화학 관련학과를 부전공이나 복수전공을 하거나 관련 분야들을 마음이 맞는 급우들과 동아리 같은 것을 만들어 공부하고 싶음. 학부 과정에서 더 관심이 생긴다면 대학원을 가서 더 자세히 공부해보고 싶음.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 위에 있는 거의 모든 질문이 세트이 아닌 자소서 기반으로 만든 것 같음. • 면접관 두 분께서 번갈아서 질문하셔서 많이 긴장함 실제로는 여러 질문을 한꺼번에 물어보았기 때문에 들으면서 정리를 잘해야 대답하기 편함 • 답변 하나 잘못했다고 정신 놓지 말고 끝까지 집중하기

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	전자공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 고등학교 교실 두 개 붙인 정도의 넓은 강의실에서 15명 정도 대기. • 한 번에 두 명씩 올라가서 면접실 바로 앞 의자에 앉아서 대기함 • 2명씩 계속 올라감. • 면접시간은 거의 8-12분 그 사이. • 면접관 2명 (누가 봐도 입학사정관 한 명, 교수 한 명 상황이었음)
질문 및 답변	<p>Q 진로가 IT 기업 CEO인데 왜 산업 경영학이 아닌 전자공학이죠?</p> <p>A 자신의 기술에 대한 '이해도'가 가장 중요하다고 생각합니다. 마치 요리사가 자신의 음식을 먹어보지 않고 손님에게 대접 하는 것과 같다고 생각합니다. 저는 스티브 잡스의 프레젠테이션을 보고 '엔지니어링을 겸비한 CEO'가 되겠다고 다짐했습니다. 그 뒤로는 (대학 가서는 어떻게 하겠다 얘기했음)</p>

질문 및 답변	<p>Q 스팀 구조물 대회 참가하셨는데 뭐 하는 거죠?</p> <p>A 3인이 조를 만들어서 수학 구조물을 만드는 대회입니다. 저는 그 대회에서 완벽한 균형을 이루는 '타지마할'에 대해 조사하고 발표하는 역할을 맡았습니다. 가장 인상 깊었던 부분은 그곳에 사용된 수학적 원리입니다. (1. 네 모서리에 있는 기울어진 첨탑- 바깥으로 넘어지게 설계, 2. 돔 형태의 지붕- 수직력과 수평력 분산에 관해 이야기함)</p> <p>Q 논리학 수업을 들었네요? 연역적, 귀납적 정의에 대해 말해보시겠어요?</p> <p>A (준비 안 한 부분. 3초 정도 가우뚱하면서 고민하는 척함) 제가 너무 긴장한 나머지 답변이 잘 떠오르지 않는데 혹시 편찮으시다면 다른 질문 해주실 수 있습니까? (자연스럽게 다음 질문으로 유도했음. 분위기 나쁘지 않아)</p> <p>Q 2년간 반장을 하셨는데 인상 깊었던 일 있습니까?</p> <p>A 네! 반장으로서 얻은 리더의 자세는 '보이지 않는 손'입니다. 최근 코로나로 인해 방역이 철저해진 만큼 친구들의 면학 분위기 조성을 위해 무언가 해야겠다고 생각했습니다. 그래서 저는 매일 아침 1시간 일찍 등교하여 교실 문을 열어 환기한 후 친구들이 등교하기 전에 문을 닫고 에어컨을 틀어서 조금이라도 더 편리한 환경을 만들도록 노력했습니다. 이를 바탕으로 앞으로 대학에 가서도 4학년 캡스톤 디자인 과목을 선택하고 조를 만들어서 생활할 때 저의 이러한 역량을 발휘할 것입니다.</p> <p>Q 그렇다면 리더의 가장 핵심적인 자질은 무엇인가요?</p> <p>A '혁신'입니다. 저의 롤모델인 스티브 잡스는 당시에 조잡했던 MP3 재생기 작동 방식에 불만이 있었습니다. 그래서 엔지니어에게 5분의 터치 이내에 음악을 재생하라 오더 내렸고 그것이 바로 아이팟입니다. 저는 이처럼 '소형화와 간편화'를 차세대 신기술 모토로 삼고 3학년 임베디드 시스템 설계과목을 수강하여 이러한 역량을 기르도록 할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 경북대 면접대기실에서 아무것도 못 봄. • 필승 공식 : 두괄식->나의 역할->인상적인 부분, 느낀 점->앞으로 대학이나 진로에서 써먹을 방향

전형명	학생부종합 SW특별
지원학과	컴퓨터학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관(2인)과 수험생(1인)이 말실에서 질문을 주고받는 방식이었습니다. • 면접은 주로 전공 위주의 질문을 받았습니니다.

질문 및 답변	<p>Q 재귀함수를 배우셨습니까? 아신다면 재귀함수를 이용하여 피보나치수열을 구하는 코드를 짤다면 어떻게 짤 수 있는지 설명해 보세요. (이후 피보나치수열에 대한 지식을 설명해줌)</p> <p>A 함수 안에서 그전에 계산했던 함수의 결과값과 그 함수의 결과값을 더하여 반환하는 작업을 해주면 될 것 같습니다.</p> <p>Q 재귀함수와 반복문(예를 들어 for 문과 while 문)을 비교해 장단점을 설명해 보세요.</p> <p>A 재귀함수는 반복문보다 간단하게 코드를 작성하는 것이 가능하지만 중간에 나오게 조건을 걸면 반복문보다 코드가 어려워질 수 있습니다.</p> <p>Q 학습했던 언어들을 말씀해주세요.</p> <p>A C언어와 C++, 안드로이드 스튜디오를 사용하기 위해 Java를 살짝 배웠고, Unity엔진을 다루기 위해 C#을 배웠습니다.</p> <p>Q 지금까지 어떤 프로그래밍을 해보셨습니까?</p> <p>A Windows API를 이용한 게임 프로그래밍과 안드로이드 스튜디오를 통해 앱을 개발해 보았고, Unity엔진을 이용하여 게임을 제작해보기도 했습니다.</p> <p>Q 가장 길게 작성한 코드의 줄 수는 어느 정도 됩니까?</p> <p>A 헤더파일의 줄 수와 CPP 파일의 줄 수를 다 합친 것을 말씀하시는 건가요? 다 합친 것을 말씀하시는 거라면 Windows API를 했을 때 1,500~1,700줄 정도를 작성했던 것 같습니다.</p> <p>Q Python은 해보셨습니까?</p> <p>A 학교 수업 시간에 살짝 배워봤습니다.</p> <p>Q 가장 자신이 있는 language는 무엇입니까?</p> <p>A C언어가 가장 자신 있습니다.</p>
---------------	---

질문 및 답변	<p>Q Python과 C언어 중 어떤 언어가 간단한 것 같습니까?</p> <p>A C언어보다 Python이 좀 더 쉬웠던 것 같습니다.</p> <p>Q C언어를 이용해 Sin x와 Cos x의 주어진 범위 내 적분 값을 산출하는 코드를 설명해주시실 수 있나요?</p> <p>A math 헤더파일을 불러와 함수를 이용하면 될 것 같지만 자세히는 잘 모르겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 경북대의 면접 질문을 찾아볼 수 없어서 비슷한 전형의 면접 질문을 찾아서 준비했습니다. 생활기록부에 나오는 학교생활 위주의 질문을 할 줄 알아서 생기부와 자기소개서를 참고해 준비했지만 준비하지 않은 전공 질문만 하셔서 당황했습니다. 1, 2년 전에 학습했던 지식을 면접에서 떠올리고 대답해야 해서 많이 힘들었습니다. 만약 대학교의 면접 질문을 찾아볼 수 없다면 전공지식과 학교생활을 둘 다 검토하는 것이 좋을 것 같습니다. SW 특별 전형의 경우에는 알고리즘에 대한 지식을 좀 더 공부하고 가는 것이 좋을 것 같다고 생각합니다.

전형명	학생부종합 농어촌학생
지원학과	컴퓨터학부
면접방법	• 면접관(2), 학생(1) 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 여기 어떻게 왔어요?</p> <p>A 아버지께서 태워주셨습니다.</p> <p>Q 집에서 온 거예요?</p> <p>A 네</p> <p>Q 몇 시에 출발했어요?</p> <p>A 6시 반에 출발했습니다</p> <p>Q 이 앞에서 많이 막혔죠?</p> <p>A 어우 너무 막혀서 걱정했어요.</p> <p>Q 늦진 않았나요?</p> <p>A 네 다행히 안 늦고 도착했습니다.</p> <p>Q 자기소개서에 학생 출입관리 시스템을 만들었다고 했는데 자세히 설명해주세요. (세부적인 질문으로 여러 번 물었는데 질문이 세세하게 기억 안 나서 큰 틀에서 대답한 걸 종합해서 적음)</p> <p>A 원래 기숙사에서 쓰는 출석관리 프로그램을 만들 계획으로 시작했습니다. 출석을 사감 선생님께서 관리하시다가 학생에게 출석관리를 넘기면서 학원을 가거나 쉬는 학생이 제대로 체크되지 않아 프로그램을 만들어서 관리하면 편하겠다는 생각으로 만들었습니다. 파이선으로 만들었고, 기숙사 학생이 100명 정도 있어 제가 직접 엑셀에 입력해서 정리했습니다. 그리고 프로그램이 엑셀에서 정보를 가져와 입력된 것과 비교하는 방식으로 출석을 관리했고 출석 여부를 엑셀에서 이름 옆에 ox로 표시하면서 만들었습니다.</p> <p>Q 자가 진단 매크로 프로그램을 만들었다고 하는데 어떻게 만들었나요?</p> <p>A 저희가 등교 전에 발열 여부나 다른 확진자와 관련된 문항을 체크하고 가는 사이트 프로그램이 있었습니다. 매년 귀찮아서 안 하거나 안 하던 걸 하면서 쉽게 까먹고 안 하는 친구들이 많아서 매크로를 만들어 사용한다면 어차피 증상이 있으면 바로 선생님께 말씀드릴 테니 사용해도 될 거로 생각해서 만들었습니다. 그래서 웹사이트에서 키보드로 어떻게 조작하는지 파악해서 파이선으로 그 동작을 하도록 매크로를 만들었습니다.</p> <p>Q 그걸 동아리나 수업 시간에 만든 건가요?</p> <p>A 아니요. 개인적으로 해보고 싶어서 만들었습니다.</p> <p>Q 프로그램이 어떻게 동작하는 건가요? (이런 느낌의 질문이었음)</p> <p>A 아침에 프로그램을 실행하면 알아서 사이트를 열고 거기서 스페이스나 엔터키 등 키보드를 조작하며 문항별로 체크하고 넘어가는 방식으로 동작합니다.</p> <p>Q 매크로가 뭐예요?</p> <p>A 매크로란 특정한 동작을 반복해서 수행하거나 동작을 하도록 하는 것을 말합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 학생회를 1학년부터 3학년까지 쪽 한 거로 보이는데 그중에 가장 기억에 남는 활동과 그 이유가 뭔지 말해주세요.</p> <p>A 작년에 총무부장으로 있던 수능 출정식이 가장 기억에 남습니다. 총무부장이 되고 학생회도 자리를 잡았을 때 했던 가장 큰 행사였기도 하고 선배들이 수능을 잘 쳤으면 좋겠다는 생각에 밤늦게까지 몸으로 뛰던 경험 때문에 기억에 가장 남는 것 같습니다.</p> <p>Q 수상을 많이 했는데 이 상 중 특별히 자랑하고 싶은 상이 뭔가요?</p> <p>A 저는 1학년 때 받은 프로그래밍 대회 상이 가장 자랑하고 싶습니다. 제가 초등학교 때부터 프로그래밍하고 싶어서 공부도 하긴 했지만 찾는 정보에 한계가 있어 제대로 공부하지 못하고 고등학교에서 제대로 해봤습니다. 그렇게 처음 배워보고 받은 첫 상이라서 가장 의미 있다고 느껴져 자랑하고 싶습니다.</p> <p>Q 파이선으로 만든 프로젝트가 많은데 파이선은 어떻게 공부했나요?</p> <p>A 작년에 거점형 수업에 파이선이 개설되어서 그 수업을 통해 기본을 배우고 나머지 라이브러리들은 구글에 검색해보며 혼자 공부했습니다.</p> <p>Q 동아리 같은 거로 하면 더 빨리 배울 수 있었을 텐데?</p> <p>A 1학년 때 원래 같이 공부를 하려고 했는데 그게 하다 보니까 제가 혼자 공부하고 설명하는 방식이 되면서 별로 좋지 않아서 동아리에서는 잘 못 하고 2학년 때 기본을 배우고 혼자 찾아보게 되었습니다.</p> <p>Q 할 수 있는 언어가 파이선 말고는 없나요?</p> <p>A c언어도 할 수 있습니다.</p> <p>Q 배열이 뭐예요?</p> <p>A 배열은 변수를 여러 개 나열해 놓은 것을 배열이라고 하는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 포인터가 뭐예요?</p> <p>A 메모리에 변수나 값이 저장되면 그 주소를 지정하고 가리키는 것을 포인터라고 하는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q C언어랑 파이선의 차이가 뭔가요?</p> <p>A c언어는 코드를 한 번에 다 해석하여 동작시키는 것이고, 파이선은 한 줄 한 줄 해석한다는 차이가 있습니다.</p> <p>Q 미분과 적분에 대해 설명해 볼래요?</p> <p>A 미분은 함수의 한 점에서 기울기를 구할 때</p> <p>Q 초등학생한테 설명하듯이 쉽게 해보세요.</p> <p>A 미분은 잘게 쪼개는 것이고, 적분은 그 쪼개진 것을 하나로 뭉치는 것이라고 설명할 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 제 꿈이 보안전문가입니다. 그래서 컴퓨터학부에 진학하여 컴퓨터에 대해 전반적으로 다 배우고 보안 연구실, 대학원에 진학하여 보안 분야를 이끄는 그런 학생으로 경북대의 이름을 빛내는 인재가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 아 마지막으로 하나만 더 (수학 과목들 등급 나열함)이 중에 4등급인 게 하나 있는데 무슨 과목이죠?</p> <p>A 아 그 과목 기하입니다.</p> <p>Q 왜 이 과목만 유독 4등급이 나왔는지 설명해 주시겠어요?</p> <p>A 제가 기하 과목도 처음에 벡터나 타원 방정식 같은 부분은 수월하게 했습니다. 공간 쪽으로 넘어가니까 머릿속에 잘 떠올라오지도 않고 너무 힘들어서 그렇게 된 것 같습니다.</p>
---------------	---

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 한 분이 말하는 속도가 빨라서 면접 템포도 빨랐음 정신 차려야 질문에 대답 가능 • 면접 보기 전에 대기실에서 아무것도 없이 기다려야 함 뒷번호라 100분 기다림. • 면접 템포가 빨라서 그런지 10분이 생각보다 여유 있었음.
-------------	--

전형명	학생부종합 일반학생
지원학과	컴퓨터학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접, 교수님 2분 앞에서 학생 1명이 면접을 봄. • 입실 시간이 나누어 있으며 입실 시간에 맞춰 입실하면 면접 번호가 부여됨. • 블라인드 면접으로 주의사항 숙지 후 면접장에 입실함 면접 시간은 약 10분. 웃으면서 면접을 보는 분위기였음, 압박 면접은 아님.

질문 및 답변	Q 학생회에서 만든 챗봇의 역할과 개발하면서 힘들었던 점, 느낀 점 말해보세요
	<p>A 저는 2학년 때 학생회에서 총무 차장으로서 학교생활을 하며 '학생들이 더 편하게 학교생활을 하면 좋겠다'라는 생각을 하고 있었는데, 이가 3학년 때 학생회 챗봇을 개발하는 것으로 이어졌습니다. 학생회 챗봇은 교내 행사, 공지 사항, 학사 일정, 상담, 급식 알림 등의 기능을 넣어 개발했습니다. 가장 힘들었던 점은 급식 알림 기능을 만들며 웹 크롤링을 처음 시도해본 것이었습니다. 저는 제가 평소 익숙하게 사용했던 툴인 python을 이용해 개발했는데, 그중에서도 BeautifulSoup라는 라이브러리를 사용해 neis 서버에서 급식 관련 정보만 파싱해와 이를 챗봇에서 출력할 수 있도록 만들었습니다. 이 과정에서 처음 웹 크롤링을 접해보았고, 서버에 관련해서 공부해보지 않았기 때문에 코드가 이해하기 힘들다는 어려움이 있었습니다. 그래서 관련된 예제 코드들을 인터넷을 통해서 찾아보고, 여러 자료를 읽으며 어려움을 해결해나갔습니다. 저는 이 일련의 과정들을 통해 단순히 학생회 챗봇을 개발한 것이 아닌, 여러 분야의 공부를 할 수 있었고 몰랐던 분야에 대한 배움의 즐거움을 느낄 수 있었습니다.</p>
	Q 3학년 수학 신문 제작에서 암 진단 시의 수학적 원리
	<p>A 제가 기사에서 읽었던 시의 경우에는 편미분을 사용하였습니다. 암 진단이 필요한 환자 약 10,000명의 CT 사진 데이터 베이스로 딥러닝을 통해 CT 사진을 미분을 통해 각 레이어로 분리하여 어떤 지점에서 암이 발견되는지 진단하는 방식으로 시를 제작했다고 알고 있습니다.</p>
질문 및 답변	Q 3학년 수학 독후감 발표대회에 대한 설명
	<p>A 저는 수학 독후감 발표대회에서 '인공지능 개발 이야기'라는 책을 읽고 발표하였습니다. 이전까지 개념적으로 접근할 수 없었던 시에 대해서 처음 제대로 알게 해준 책이었기 때문입니다. 이 책은 바둑과 비슷한 소기라는 게임의 인공지능을 개발하는 내용을 담았습니다. 그래서 읽으며 인공지능 개발자로서의 고충, 실무 이야기 등에 대해서 더 자세히 알 수 있어 더 좋았습니다. 가장 인상 깊었던 부분은 시가 어떻게 사고를 할까 하는 고민을 하고 필자가 개발 방식을 바꾼 부분이었습니다. 개발자가 하나의 방식에만 몰두하여 개발의 폭을 줄이는 것보다 유연한 사고를 하는 것이 중요하다는 것을 느낄 수 있었습니다.</p>
	Q 2학년 수학 발표 대회(확률과 통계)에서는 어떤 내용으로 발표를 했는지
<p>A 저는 학생들의 생활과 밀접한 데이터를 분석하고 싶다는 생각에 통계청에서 발표한 '고등학생 평균 사교육비'라는 데이터를 분석하고 발표했습니다. 평균, 분산, 표준 편차 등을 계산하다가 우리 학교 학생들의 평균 사교육비와 비교하면 더 결과가 와닿을 것 같다는 마음에 학교 학생 약 100명에게 설문조사를 진행하였고, 우리 학교 학생들의 평균 사교육비가 통계청의 자료보다 평균값이 높다는 결론을 내릴 수 있었습니다. 그 이유가 2가지라고 분석하였는데, 첫째는 우리 학교 학생들의 경우 일반계 고등학교이다 보니 사교육 의존도가 전국 학생들, 즉 사교육을 아예 하지 않는 학생들을 포함한 평균보다 더 높게 나타날 수밖에 없다는 것이었습니다. 두 번째는 사교육이 내신 올리기에만 한정되지는 않는다는 것입니다. 여러 학생이 자신의 진로와 관련된 사교육을 진행하는데, 학교 특성상 이가 더 많이 이루어질 것이라는 분석을 하였습니다. 결론적으로, 저는 이 수학 발표대회를 통해 통계를 분석하는 것이 자료조사의 기초가 될 수 있다는 것을 알았고, 개발할 때 여러 데이터를 미리 찾아보고 분석하여 사람들이 원하는 것을 공급해줘야 수요가 생길 수 있다는 것을 깨달았습니다.</p>	
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 전 대기실에서 기다리는 순서는 컴퓨터가 랜덤으로 지목한 것이기에 입실 시간에 입실 후 몇 분이나 기다려야 할지는 미지수임. • 들어가면 핸드폰은 모두 끄고 확인하며, 블라인드 면접으로 개인정보(부모님, 본인 모두 이름, 수험 번호, 직업, 학교, 회사 이름, 지역 등) 모두 발설 금지. • 대기실에서 관련 자료를 볼 수 없음.



경상대학교



전형명	학생부종합 일반
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관 3명이 한 사람을 면접하는 심층 면접
질문 및 답변	<p>Q 오는 길에 안 추웠어요? A 안 추웠는데 옷을 얇게 입어서 춥게 느껴진 것 같아요</p> <p>Q 간호학과 지원동기를 말씀해주세요 A 준비했던 것 그대로 말했다.</p> <p>Q 질병에 대한 관심이 많아 보이던데 질병이 어떤 식으로 전파되는지 설명해주실 수 있으신가요? A 공기 중으로 감염, 비말로 감염, 다른 매개체를 통해 감염, 수인간의 감염 등 생각나는 대로 말했다.</p> <p>Q 2학년 생명과학 시간에 수행평가로 유전내용을 사용해서 노래를 개사하는 활동을 했는데, 그 노래를 들려주실 수 있나요? A 상상도 못 한 질문이라 좀 당황하니까 면접관분들이 너무 당황스러운 질문이었냐고 물어보셨다. 그렇다고 노래를 안 하면 안될 거 같아서 당황스럽지 않은 척을 한 뒤 대충 지어서 불렀다.</p> <p>Q 신경계에 대한 관심이 많던데, 한번 설명해 보시겠어요? A 뉴런의 구조와 자극의 전달방식을 설명했는데 면접관분들이 신경계라는 큰 틀을 물어본 것이라고 하셨다. 몰라서 모른다고 했다.</p> <p>Q 마지막으로 하실 말씀 있나요? A 제게 면접을 볼 기회를 주셔서 정말 감사합니다. (훈훈한 분위기가 연출되었다) 경상대학교에 개인적으로 방문한 경험이 있는데 그때부터 경상대학교가 제 꿈의 대학교가 되었습니다. 꼭 그 꿈을 이루어서 캠퍼스를 매일매일 걷는 사람이 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 적당한 미소는 괜찮은데 면접관분들이 상냥하시다고 해서 말하는 족족 웃으면 안 될 듯. • 좀 곤란한 질문이 있어도 최대한 진지하게 임하려고 노력하는 게 좋을 것 같다. • 별로 긴장되는 분위기는 아니었고 오히려 너무 편안한 분위기라서 놀랐다. • 그리고 예상치 못한 질문을 했을 때 대답할 수 있는 건 대답하고, 모르겠으면 이상한 거 말하지 말고 그냥 모른다고 한 뒤에 꼭 알아가겠다고 말하는 게 나올 것 같다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	농학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 입실 후 대기실에서 대기합니다. • 가번호를 추첨하고 가번호 순서대로 면접을 진행합니다. • 대략 15분 3 대 1 면접을 본 후 귀가합니다.
질문 및 답변	<p>Q 경상대학교 농학과에 지원한 동기는 무엇인가요? A 우선 경상대학교는 경상남도를 대표하는 국립대학교입니다. 또한 교육의 도시 진주에 위치하고 있어서 저의 꿈을 이루기 위해서 꼭 필요한 대학이라고 생각했습니다. 경상대학교 농학과는 전국에 있는 농업대학 중 식량작물과 관련된 수많은 유전자원을 보유하고 있어서 보다 다양한 경험을 쌓을 수 있습니다. 또한 미래에 가장 중요해질 6차 산업에 초점을 맞추어 교육을 하고 있으므로 대한민국을 농업 강대국으로 이끌고 6차 산업의 선진국으로 이끌기 위해서 제게 꼭 필요한 대학이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 3년 동안 진로가 '종자'와 관련되어 있는데 특별한 이유가 있나요? A 농업에서 종자는 가지각색으로 존재하고 조금만 달라도 다른 품종으로 인정되기 때문에 평소에 물건을 수집하는 것을 좋아하고 사소한 변화에도 관심이 많은 저에게는 흥미롭고 매력적으로 느껴졌습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 고등학교 생활을 하면서 기억에 남는 활동이 있나요?</p> <p>A 고등학교를 1학년 때 참가했던 '창체 기록장 기록대회'가 가장 기억에 남습니다. 왜냐하면 고등학교에 들어와 처음으로 진행된 대회였고 또한 끈기를 필요로 기록하는 간단한 대회였지만 끈기가 부족했던 저에게는 새로운 도전으로 느껴졌습니다. 저의 주변 친구들도 끝까지 해내지 못할 것으로 생각했지만 저는 "이번 기회에 끝까지 해보자!"라는 결심을 하게 되었고 이후 학기 말까지 모든 행사를 기록하면서 학년 전체 1등이라는</p> <p>Q 독서 활동을 많이 했는데 기억에 남는 책이 있나요?</p> <p>A '토종 씨앗의 역습'이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이 책의 저자는 토종 씨앗이라면 뭐든지 해결할 수 있다고 착각하는 사람들에게 일침을 날리고 있습니다. 특히 저자의 말 중에 가장 기억에 남는 말은 " 토종 씨앗을 지키고 보존하는 것이 농민만의 역할은 아니다 "입니다. 저는 이 말을 통해 농업이란 분야가 농민들에게 치존된 것뿐 아니라 우리 모가 1번씩 관심을 가져야 하는 분야라는 것을 다시 생각할 수 있었습니다.</p> <p>Q 학교생활을 하면서 겪은 갈등들을 어떻게 해결했나요?</p> <p>A 고등학교 2~3학년 학급 반장을 맡으면서 학급의 일과 내신성적 모두 잘해야 한다는 욕심 때문에 힘들었던 시기가 있었습니다. 하지만 학급에서 저를 지지해준 친구들이 학급의 일을 이끌고 조율하는 데 있어서 많은 도움을 주었고, 또한 제가 부족했던 학습역량도 많은 도움을 받았습니다. 저를 지지해준 학급 친구들 덕분에 '함께'라는 소중함을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 졸업 이후 어떠한 육종가가 되고 싶나요?</p> <p>A 과거 중국이 거대 농업회사인 '신젠타'를 인수하면서 앞으로 중국이 농업 분야에서 영향력이 커질 것으로 생각하였습니다. 그래서 경상대학교에서 진행하는 중국 청도농업대학 교환학생 프로그램에 선발되어 중국의 농업은 물론 중국어까지 배워 한국과 중국을 오가는 글로벌한 육종가가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 코로나19로 인해 같은 과 학생들과 만나기 어려울 것인데 이를 어떻게 극복할 것인가요?</p> <p>A 단체톡이나 밴드 등을 활용하여 공감대를 찾고 관심사를 찾아 먼저 다가간 후 친구들을 사귀어 다양한 소통을 할 것입니다.</p> <p>Q 농업에 관심이 생긴 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 고등학교 1학년 농업주도권을 뺏기게 되면 식량안보의 큰 위협이 된다는 문제의식으로 농업에 관심을 가지게 되었습니다. 그 이후 농업을 조사하던 중 '종자'를 알게 되었고 종자와 관련된 농업의 꿈을 키워나갔습니다.</p> <p>Q 본인의 장단점이 무엇인가요?</p> <p>A 우선 저의 장점은 마음만 먹으면 우선 실천하고 본다는 점입니다. 이로 인해 교내에서 주최하는 다양한 대회를 나가고 다양한 직책까지 맡아 보면서 보다 다양한 경험을 할 수 있었습니다. 하지만 저의 단점은 끈기가 부족하다는 점입니다. 저는 이를 보완하기 위해 독서 활동을 진행하였고, 꾸준히 포기하지 않고 실천한 결과 2~3학년 독서 활동 대회에서 우수한 성적으로 수상까지 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 농업이란 분야가 우리의 삶에 있어서 근본적이고 필수적인 분야라고 생각합니다. 하지만 아직 농업에 대한 전문지식이 부족하고 전문적으로 교육을 받아보지 못하여서 이를 논리정연하게 설명하지 못하였습니다. 경상대학교에 입학하여 앞에 계신 교수님들에게 농업에 대하여 배우고 전문지식 또한 쌓아서 농업이 근본적이고 필수적이라는 사실을 많은 사람에게 알리고 싶습니다. 꼭 경상대학교에서 농업을 공부하고 싶습니다. 감사합니다.</p>
---------------	--

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 생قب와 자소서는 자신의 이야기입니다. 자신의 이야기를 떨지 말고 자신감 있게 말해야 합니다!!! • 답변을 외우지 말고 키워드를 기억해서 답변하는 연습을 하세요!!! • 자신의 생قب나 자소서에 적혀있는 개념들은 완벽히 숙지해야 합니다!!! • 꼭 원하는 농대에 합격하시길 기원합니다!!
-------------	--

전형명	학생부종합 일반
지원학과	러시아학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 인문대학 101동 앞에 '러시아학과'가 적혀있는 원가(이름을 모르겠어요) 세워져 있음. • 앞에 가서 QR코드 찍고 자가 진단하면 됨. 그리고 선배님(?)들이 열 체크 해주셔요. • 그리고 면접대기실로 이동시켜 주심. • 열 체크 한 번 더 하고 가번호 뽑게 해서 면접 순서 정하고 기다리다가 부르면 면접실로 이동해서 면접하고 나오면 돼요.

질문 및 답변	<p>여자 면접관님이 “기다리느라 힘들었죠?”라고 물어보셔서 하나도 안 힘들었다고 대답했어요. (사실 30분 정도 대기하느라 조금 힘들었어요. 면접 순서는 딱 중간이었어요.) 질문 순서는 많이 뒤죽박죽입니다.</p> <p>Q 지원동기?</p> <p>A 러시아 작가들의 많은 작품을 읽으며 러시아에 대한 관심이 커졌다. 그러던 중 고2 때 노바야제믈라의 북극곰 문제를 뉴스 기사로 접했고 평소 국제구호전문가라는 꿈을 가진 나는 러시아에 대해 깊이 있게 배우고 싶다는 생각을 가져 지원하게 되었다.</p> <p>Q 인상 깊게 읽은 러시아 책?</p> <p>A 안톤 체호프의 우수-줄거리 설명하고 ‘소통’에 대한 이야기를 했어요.</p> <p>Q 학교생활 중에서 가장 의미 있었던 활동은?</p> <p>A 모스크바 34학교와의 교류 활동- 직접 또래의 러시아인들과 소통을 하면서 성장했다.</p> <p>Q 러시아에서 국제구호전문가하면 안 힘들겠냐?</p> <p>A (너무 짧게 답변해서 아쉬웠던 질문) 할 수 있다는 식으로 답변.</p> <p>Q 이 학교에 입학해서 배우고 싶은 거랑 말고 싶은 역할?</p> <p>A (말고 싶은 역할에 대한 답변을 빼먹었어요) 러시아와 CIS 지역의 관계에 대해 더욱 깊이 있게 배워보고 싶다.</p> <p>Q 고골 '페테르부르크 이야기'를 읽었는데 인상 깊었던 내용은?</p> <p>A 외투 줄거리 설명하고 작은 인간도 언급</p> <p>Q 작은 인간의 의미와 어떻게 알게 되었냐고 물어보심.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A (급하게 준비해서 간 내용이라 조금 버벅거림) 체호프의 명언 중에서 가장 좋아하는 말이 있다-‘인간은 스스로 믿는 대로 된다.’-저의 꿈을 이루고자 하는 믿음을 가지고 이 학교에서 최선을 다하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>생기부에 적혀있는 러시아 관련 책이나 내용은 확실하게 알고 있는 것이 좋아요. 수능 끝났다고 저처럼 너무 놀다가 면접 준비 제대로 안 하고 가면 답변할 때 조금 힘들어져요. 항상 정해진 시간보다 일찍 면접 장소에 가는 것을 추천해요. 사람 일은 어떻게 될지 모르는 일이니까. 저는 항상 미리 가서 주변 둘러보다가 들어갔어요.</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	반도체공학과
면접방법	• 3 대 1대면접(앞에 아크릴판으로 가려져 있고 면접관이랑 1~2미터 띄워놔요)
질문 및 답변	<p>Q 우리 학교에 지원하게 된 이유와 가장 기억에 남는 도서는?</p> <p>A 경상대 반도체공학과는 클린룸을 보유하고 있어 반도체 공정 실습을 학습하기에 최적화된 환경이라고 판단하였습니다. 또한 학년별로 반도체에 대한 체계적인 학습 체계가 갖추어져 있어 전공지식에 대해 깊이 있는 학습을 할 수 있다고 생각하였습니다. 무엇보다 지방거점 국립대학의 특성인 지역 할당제를 이용하여 취업면에서도 우위를 점할 수 있다고 생각하여 지원하게 되었습니다. 제가 가장 기억에 남는 도서는 '반도체 전쟁'입니다. 이 책은 4차 산업혁명의 핵심이 반도체인 이유와 메모리 반도체 산업에 뛰어든 중국이 가져온 영향과 대처 방안에 대해 알려주는 책입니다. 저는 이 책을 통해 4차 산업혁명은 빅데이터와 사물인터넷 등을 이용하여 기존 산업에 산재해 있던 비효율성을 제거하고 생산성을 올리는 산업이라는 사실을 알게 되어 데이터 저장, 통신, 연산 능력을 갖추고 있는 반도체의 중요성을 되새기게 되었습니다. 또한 중국 정부의 막대한 자본을 기반으로 시행한 천인계획과 중국제조 2025가 불러온 반도체 시장의 변화와 중국 반도체와의 협력, 시스템 반도체의 역량 강화 등의 대처 방안을 알게 되어 반도체 트렌드에 대한 경각심을 일깨우게 되었습니다.</p> <p>Q 어떤 식으로 공부할 건지 학업 계획이 있나요?</p> <p>A 저는 반도체 소자와 전자회로에 대한 지식 위주로 학습하며 재학 기간에 반도체 설계 산업기사 자격증을 취득하기 위해 노력할 것입니다. 이 과정에서 각종 학술대회와 클린룸에서의 현장실습 프로그램 등에 참여해 전공지식을 함양시켜 나갈 것입니다. 이후 4학년 교육과정을 이수한 뒤 반도체설계기사 자격증에 도전하여 반도체 제조 회사에 취직하기 위한 자격을 갖추 나갈 것입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 가장 기억에 남는 활동은?</p> <p>A 제가 가장 기억에 남는 활동은 피직스 물리동아리입니다. 피직스 물리동아리는 물리 소인수 수업을 통해 배웠던 개념의 정리와 진로에 쓰이는 물리 이론을 조사하고 설명하여 물리에 대한 깊이 있는 이해를 목적으로 활동한 동아리입니다. 여기서 저는 조원들에게 전자기 유도, 도핑 등 반도체와 관련된 물리 이론의 개념과 특징을 보고서에 정리하여 설명해주었습니다. 특히 도핑의 특성에 관해 설명하던 중 반도체 공정을 예로 들어 반도체 공정은 반도체의 전기전도도를 증가시키기 위해 도핑을 사용한다는 이유를 설명하며 도핑의 역할과 필요성에 대해 각인시켜주었습니다. 이 활동으로 물리 이론이 반도체 공정에 어떻게 쓰이는지 직접 탐구할 수 있었고, 진로와 관련된 지식을 쌓을 수 있어 가장 기억에 남습니다.</p>
	<p>Q 에너지 보존 법칙, 뉴턴의 제2 법칙이 무엇인가요?</p> <p>A 잘 모르겠습니다. 죄송합니다. 뉴턴의 제2 법칙은 가속도의 법칙으로, $f=ma$이며 가속도는 질량과 힘에 비례합니다.</p>
	<p>Q 기억에 남는 봉사활동은?</p> <p>A 저는 아침 교내 환경정화 활동이 가장 기억에 남습니다. 저는 교내환경이 공부에 영향을 끼친다고 생각합니다. 저는 교실에 쓰레기가 어질러져 있으면 그것에 신경이 쓰여 수업에 집중이 어려웠던 경험이 있었습니다. 그래서 저는 쾌적한 교내환경을 조성하여 학생들이 공부에 전념할 수 있도록 이 활동을 하게 되었습니다. 저는 1년 동안 등교 30분 전에 미리 와서 계단 청소, 복도 청소, 낙엽 정리 등의 활동을 하며 쾌적한 수업 환경 조성에 이바지하였습니다. 사소한 일이지만 누군가에게 도움이 되어 모두가 즐거울 수 있다면 그것 또한 봉사라고 생각하여 앞으로도 이런 활동을 이어나가 작은 일부터 남들에게 도움을 줄 수 있는 일을 실천하는 사람이 될 것입니다.</p>
	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저의 좌우명은 “변화를 두려워하면 성장이 없다”입니다. 변화를 시도하는 과정에서 어려움을 극복하여 성장할 수 있지만, 변화가 두려워 현재 상황에 만족한다면 성장할 수 없다고 생각합니다. 저는 변화에 적응하고 새로운 과제에 도전하기 위해 반도체설계산업기사 자격증, 반도체설계기사 자격증 등 반도체와 관련된 자격증에 도전하며 진로를 이루기 위해 노력할 것입니다. 이후 AI 반도체를 제조하여 이제는 변화에 맞춰가는 것이 아닌 변화를 만들어가는 반도체 제조기술자로 거듭나고 싶습니다. 저의 이러한 목표를 경상대에서 이뤄나가고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 가번호를 뽑기로 정해요.</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	산업시스템공학과
면접방법	<p>• 10시 40분까지 대기실에 입실하고, 임시번호를 받은 후 11시부터 번호대로 1명씩 방에 들어가서 면접을 보았습니다.</p> <p>• 면접장에 들어가면 교수님 세 분과 면접을 진행합니다.</p>
질문 및 답변	<p>Q 산업시스템공학과에 지원하게 된 이유?</p> <p>A 요즘 스마트팩토리가 뜨고 있습니다. 스마트팩토리란 말 그대로 자동화 공장을 이야기합니다. 설계, 개발과정이 산업시스템공학과 연관이 있다고 생각하여 자세히 배우고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>Q 산업시스템공학과에 전망은?</p> <p>A 좋을 것 같다. 왜냐하면 창업이 늘어나고 있는데 산업시스템학과는 이익의 극대화라는 마인드로 효율적인 경영에 초점을 맞추다 보니 전망이 좋을 것 같다고 생각합니다</p>
	<p>Q 산업시스템공학과에서 배우는 것이 무엇인가?</p> <p>A 주로 통계 쪽을 배우는 것으로 알고 있습니다. (생기부 질문)</p>
	<p>Q 고등학교 생활 중 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 또래상담 활동을 한 것이 기억에 남는다. 왜냐하면 또래상담 활동을 하면서 상대방의 처지를 생각하며 말할 수 있게 되었고, 쌍방의 소통이 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 상담 교육을 통해 배운 것을 실제로 써보니 말할 때 바뀐 저의 모습을 발견할 수 있어서 기억에 남습니다.</p>
	<p>Q ooo이러한 활동을 하고 무엇을 느꼈나요?</p> <p>A ooo이러한 활동을 하고 느낀 점은 책임감이 중요하다고 느꼈습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 왜 경상대학교를 선택했는지 말했다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부나 자소서, 예상 질문들을 챙겨가서 면접 대기 시간에 보는 것이 좋을 것 같아요. • 질문에 대답하면 그 대답을 추가질문 형태로 자주 물어봄. • 자신감을 갖는 게 좋을 것 같아요. • 질문 자체가 어려운 질문은 없었음. 거의 자소서에서 궁금한 질문들을 물어봄.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	식품영양학과
면접방법	• 면접 질문은 자소서와 생기부 위주로 질문해주셨습니다.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개해 주세요</p> <p>A 안녕하십니까? 저는 임상영양사가 되기 위해~ (준비한 답 말함)</p> <p>Q 1학년 과학 성적과 비교해 2학년 과학 성적이 떨어졌는데 이유가?</p> <p>A 2학년 때 고교학점제로 바뀌면서 한 과목을 이수하는 학생들이 떨어져 내신을 따기 힘들었다</p> <p>Q 화학에서 배운 내용 말해보세요</p> <p>A 원소와 결합 또는 양적 관계, 산과 염기 (생각나는 거 아무거나 말함)</p> <p>Q 봉사 시간이 아주 많은데 기억에 남는 봉사는?</p> <p>A 저는 교외봉사로 참사랑의 집 급식실 청소한 활동이 기억에 남았다 (진로와 관련지어 말함)</p> <p>Q 융합과학 과목에서 배운 내용 말해보세요</p> <p>A 앞부분에선 지구과학에 관한 내용을 배웠다. 원시지구~ (초반에 과학 교양 과목과 헷갈려서 잠시 시간을 달라고 한 뒤 답변함)</p> <p>Q 국어 시간 두레 장으로 활동한 것 설명해주세요</p> <p>A 네 저는 국어 과목이 각자 활동 파트를 끌어내 점수를 받을 수 있는 수업 방식~ (자소서 3번 내용이라 준비한 생각 말함)</p> <p>Q 마지막 한마디</p> <p>A 저는 첫 도전에 완벽한 결과를 얻어내지 못하지만 부족한 점을 찾아 ~ (준비한 답변 말함)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 기본적인 질문들을 많이 물어보지 않으셨고 생기부 보면서 궁금한 거나 눈에 걸리는 거 설명해 보라고 하는 질문이 많았어요. • 제가 답을 할 때 질문한 면접관님 말고는 다들 노트북으로 제 생기부나 자소서 읽으시더라고요 아이컨택이 조금 어려웠어요. • 자소서나 생기부에 어떤 내용이 있는지 간단하게 설명할 줄 아는 정도로 면접 준비하면 될 것 같습니다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	에너지기계공학과
면접방법	• 교수님과 3:1 면접
질문 및 답변	<p>Q 다른 기계공학과도 많은데 굳이 이곳 에너지기계공학과에 지원한 이유가 무엇인가?</p> <p>A 이런 질문에 대비하여 인터넷 기사나 학과 홈페이지에서 에너지기계공학과에 대한 정보들과 특징, 취지 등을 미리 파악 해두어서 다른 기계공학과들과의 차별점을 중심으로 답변함</p> <p>Q 우리가 쓰는 휴대폰은 기계공학과 밀접할까요? 전자공학과 밀접할까요? 정답은 없습니다.</p> <p>A 전자 쪽이 좀 더 밀접하다는 생각이 듭니다. 기계공학의 주된 분야는 아무래도 큰 기계 장치들을 다루는 것으로 생각하기 때문에 좀 더 작고 세밀한 전자회로 등을 주로 다루는 전자공학이 더 가깝다고 생각합니다. (답변 이후 교수님께서 "정답이 없다고는 했지만, 저는 기계라고 생각합니다. 크고 작은 기계장치는 어떠한 분야에서든 광범위하게 쓰이기 때문에." 등등 답변에 대해 아쉬움을 표하심.)</p>

질문 및 답변	<p>Q 반의 지각 문제를 해결하기 위해 학급 회의도 개최하고 성공적인 결과를 낼 수 있었다는데, 그 과정 중에 해결 방안에 대한 반대 의견이나 마찰 등도 많았을 것 같은데 어떻게 해결하였는가?</p> <p>A 여러 의견을 종합하여 투표를 진행한 후, 가장 많은 표를 받은 의견을 선정하여 진행하였고. (자소서에 쓰인 내용을 정말 잘 이행했던 일들인지 검증 차 질문한 것으로 생각됨. 거짓되지 않고 솔직하게 잘 풀어 얘기하면 될 듯.)</p> <p>Q 학업 성적 그래프가 점점 떨어지고 있는데 왜 이런 건가?</p> <p>A (면접관분들은 사실 떨어지고 있는 사실보다는 이를 어떻게 앞으로 해결하고 개선해 나갈 것인지가 궁금하므로 이에 초점을 맞춰서 답변하길 바람.)</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 얘기 있으면 하세요.</p> <p>A 준비해왔던 내용 말함 (간절함이 잘 드러날수록 좋음.)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교복 착용 금지 • 면접시간 준수

전형명	학생부종합 일반
지원학과	역사교육학과
면접방법	• 3(면접관):1(본인)로 면접 진행
질문 및 답변	<p>Q 역사교육학과에 지원한 이유가 무엇인가?</p> <p>A 어릴 적 역사 유적지 답사를 많이 다녔었는데, 그때부터 역사는 내게 흥미로운 과목이었지만 중고등학교 수업 시간을 거치며 다른 학생들은 역사에 흥미를 느끼지 못하고 있음을 알게 되었다. 그래서 내가 스스로 그런 학생들이 역사에 흥미를 느낄 수 있도록 해주기 위해 지원했다.</p> <p>Q 역사 이외에 좋아하는 과목은 무엇이었나?</p> <p>A 사회문화 과목에 흥미가 있었다.</p> <p>Q 인상 깊은 책은 어떤 책이었나?</p> <p>A '총균쇠'라는 책이 가장 인상 깊었다.</p> <p>Q 어려웠을 텐데 어떻게 읽어나갔나?</p> <p>A 앞부분 내용이 전반적으로 반복되는 느낌이었다. 정보량도 매우 많고 내용 자체도 어려워서 다른 매체들을 활용하거나 선생님께 질문을 하면서 어려움을 극복했던 것 같다.</p> <p>Q 답사를 많이 다닌 것 같은데, 가장 기억에 남는 답사지는 어디였나?</p> <p>A 군산으로의 답사 경험이 가장 기억에 남는다. 고등학교에서 군산으로 답사를 가기 전에 어릴 적에도 군산으로 답사를 갔었다. 어릴 적 답사에서는 '근대'라는 말에만 주목해서 군산이 발전된 도시라고만 느꼈었다. 고등학교 시절에 다시 방문했을 때는 도시 빈민촌의 모습이 기억에 남았다. 발전하고 있는 도시와는 다르게 되려 퇴보하는 도시의 모습에도 또한 주목할 수 있었던 이 경험을 통해 '아는 만큼 보인다'는 말의 가치에 대해 느낄 수 있었던 것 같다.</p> <p>Q 일제 강점기에 관심이 많은 것 같은데 이유가 무엇이나?</p> <p>A 이해와 공감이 내가 가장 중요하게 여기는 역사교육의 요소이다. 많은 학생이 일제 강점기는 잘 알고 있으며, 그 안타까운 역사에 대해 잘 공감할 수 있을 것 같아 나 역시 관심을 가지게 되었다.</p> <p>Q 교사로서 본인의 장점이 있다면?</p> <p>A 학교에 내가 존경하는 선생님께서 계신다. 그 선생님께서는 학생의 사소한 감정 변화도 잘 느끼셔서 내가 심적으로 좋지 않은 상황을 알아채셨다. 그래서 내가 먼저 부탁드리기도 전에 내게 고민이 있다고 물어주셨다. 그런 성향이 내게도 있어 나 또한 다른 친구들이 힘들어 보일 때 먼저 다가가곤 하는데, 그러다 보니 이후에는 친구들이 먼저 내게 고민을 털어놓기도 했다. 이러한 점이 장점이라고 생각한다.</p> <p>Q 교사로서 본인의 단점은 무엇이고, 어떻게 극복하려 했는가?</p> <p>A 지엽적인 부분에 몰두하는 경향이 있다. 다른 친구들과 무엇이 중요한지 이야기하며 공부 하다보면 핵심에 좀 더 집중할 수 있었다.</p> <p>Q 장점과 단점 중 무엇이 더 많다고 생각하나?</p> <p>A 부끄럽지만. 장점이 더 많은 것 같다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 기록된 책이 아주 많다. 정말 다 읽은 것 맞나? 발췌독을 하거나 한 것은 아닌가?</p> <p>A 정말 다 읽은 것 맞다!!</p> <p>Q 수상, 봉사활동, 독서기록이 많고 성적도 괜찮은데 이렇게 학교생활을 하면서 힘들었던 점은?</p> <p>A 시간이 부족해 잠을 줄이며 활동을 하느라 몸이 아팠던 점이 가장 힘들었던 것 같다. 성적은 수업 시간에 수업을 열심히 듣는 것을 최우선으로 하니 전반적으로 잘 유지할 수 있었던 것 같다.</p> <p>Q 그렇다면 학교생활을 전반적으로 어떻게 해나간 것인가?</p> <p>A 학교에 가면 1학년 때는 반장, 2학년 때는 총무부 차장, 3학년 때는 부반장의 역할을 열심히 수행하는 것에 가장 집중했던 것 같다. 쉬는 시간도 투자해가며 충실히 역할을 수행했다.</p> <p>Q 아까 언급한 '총균쇠'라고 인생에 도움을 주었다고 생각되는 책과 이유는?</p> <p>A 이기주 작가님의 '말의 품격'이라는 책이 가장 기억에 남는다. 평소 말을 하는 것을 좋아하는 성격이라 때로는 말을 많이 하면서 좋지 않은 일이 생기기도 했는데 이 책은 내게 침묵의 가치를 일깨워주어 가장 기억에 남는 것 같다.</p> <p>Q 자율동아리 역지사지는 어떤 동아리인가?</p> <p>A 역사 교사를 꿈꾸는 친구들이 함께 모여 역사 교사가 가져야 할 자질에 대해 고민해 보고, 역사적 사건에 관해 토론해 보는 등 여러 활동을 하는 동아리이다.</p> <p>Q 동아리에서 어떤 역할을 맡았는가?</p> <p>A 동아리장을 맡았고, 동아리 활동의 전반적인 계획을 수립할 때 아이디어를 내기도 했다. 또 발표 행사 시에는 발표하는 것을 좋아해 발표자를 맡기도 했다.</p> <p>Q 발표하는 것이 좋다고 했는데 다른 친구가 그 역할을 맡고 싶을 때는 어떻게 했는가?</p> <p>A 발표자 역할을 원하는 친구가 있을 때는 양보를 하기도 했다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?</p> <p>A 나는 단순히 역사가 좋아서, 또는 아이들을 가르치는 것이 좋아서라는 양극단에 치우쳐 있지 않다. 역사를 왜 가르쳐야 하는지, 역사를 어떻게 가르쳐야 하는지에 가장 깊게 생각하고 있는 학생임을 알아주셨으면 좋겠다. 나의 역사교육에 대한 열정이라는 불씨가 경상대학교를 만나 꺼지지 않을 큰불이 될 수 있었으면 좋겠다.</p>
	<p>기 타 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기 시에 자신이 가져온 자료를 열람할 수 있다. • 면접 순서는 현장에 도착하여 본인이 직접 추첨한다. • 세 분의 면접관계서 왼쪽부터 순차적으로 질문을 하신다. 첫 번째 분은 역사 관련 활동에 대해, 두 번째 분은 교사로서 자질과 관련해, 세 번째 분은 학교생활과 관련한 질문을 하신다. • 꼬리 질문을 많이 하시는 편인 것 같다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	역사교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 10분에서 15분 정도 질문. • 1명씩 들어감. 3분의 교수님께서 차례로 질문 • 10시 40분에 소집, 11시부터 면접 시작. • 뽑기를 통해 순서 정함
질문 및 답변	<p>Q 여기까지 오는데 안 힘들었어요? (긴장 풀어 주시는 내용)</p> <p>Q 이 학과를 지망하게 된 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 일본군 '위안부' 관련 내용으로 대답</p> <p>Q 그럼 역사 중에서는 근현대사 부분에 특히 관심이 있겠네요?</p> <p>A 근현대사 부분도 관심이 있지만, 조선이라는 나라에 관심이 많습니다.</p> <p>Q 그럼 많은 사람이 조선 때문에 식민지배를 당했다고들 하는데, 이에 대해 본인의 생각을 말해주세요.</p> <p>A 조선 때문에 식민지배를 당했다고 생각합니다. (대한 제국과 관련해서 대답했는데 너무 갑작스럽게 대답해서 기억이 잘 안 납니다.)</p>

질문 및 답변	<p>Q 조선이라는 나라와 관련하여 기억에 남은 책이나 위인이 있나요?</p> <p>A 책은 어릴 적 접했던 조선왕조실록 전집이 기억에 남습니다. 위인은 정조가 기억에 남습니다. 어린 시절 아버지의 죽음과 그 죽음에 자신이 일조했을 수 있다는 죄책감을 느끼고 있었지만, 나중에는 백성을 생각하는 애민 군주로서 백성을 위안 정책을 많이 펼치셨기 때문입니다.</p> <p>Q 교사가 필요한 자질 중에서 내가 이것은 꼭 가지고 있다는 점 이야기해주세요</p> <p>A 관찰력이라고 생각합니다. 그 이유는~~~~</p> <p>Q 그럼 이와 반대로 자신이 부족하다는 점을 이야기해 주세요</p> <p>A 저는 꼼꼼하지 못하고 덜렁거린다는 점이 부족하다고 생각합니다.</p> <p>Q 이를 개선하기 위해 노력했던 점을 이야기해 주세요</p> <p>A 제가 꼼꼼하지 못하다는 것을 알고 있기에 메모하는 습관을 들이려고 노력하였습니다. 또한 준비하면 화를 당할 일 없다는 유비무환이라는 사자성어를 염두에 두고 생활하였습니다</p> <p>Q 진로가 혹시나 좌절되거나 이루어질 수 없는 경우, 차선택이 있나요?</p> <p>A 앞에서 말씀드렸듯 역사를 알고고자 하는 목표가 있기에, 역사 교사 외에 역사 관련 PD나 유튜브 크리에이터나, 강사 등을 생각하고 있습니다.</p> <p>Q 성적을 보니까 성적이 점점 향상됐는데 성적을 올린 이유나 계기가 따로 있을까요?</p> <p>A 역사 교사라는 진로를 정하게 되니 역사교육과라는 성적이 그때 당시 아주 높아서 그 차이를 메우기 위해 더 열심히 공부 했습니다.</p> <p>Q 자기소개서나 생기부를 보면 활동들을 많이 한 것 같은데, 그중에서 가장 인상 깊은 활동을 하나 이야기해 주세요.</p> <p>A 2학년 자율동아리 활동 ~~</p> <p>Q 질문을 준비했는데 말하지 못했던 점이나, 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</p> <p>A 마지막으로 준비했던 말 했습니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 복기해서 글로 적다 보니 실제 면접 본 것보다 명확하게 적은 것 같습니다. 글에서 적은 것보다 많이 떨고, 더듬거렸습니다. • 생활기록부, 자기소개서 기반의 면접이었지만, 자소서나 생활기록부 내용보다는 역사 과목이나, 교육, 진로 관련이 질문이 대부분이었습니다. • 11시에 면접이 시작이었지만 뽑기를 마지막 바로 전 순서를 뽑아 12시 40분쯤 면접을 보러 갈 수 있었습니다. 면접 보러 갈 때 예상 질문이나 자소서, 생기부 등 볼 수 있는 자료를 가져가서 보시는 게 좋을 것 같습니다! • 경상대학교 재학생분들이 면접 들어가기 전에 핫팩도 주시고 친절하게 긴장 풀어주셨습니다. 면접 분위기도 엄청 딱딱하지 않고, 교수님들도 질문하기 전에 긴장 풀어 주시려고 질문해주시고 편안하게 면접 볼 수 있도록 해 주셨습니다!

전형명	학생부종합전형
지원학과	지리교육과
면접방법	• 서류 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 수능 봤어요?</p> <p>A 네</p> <p>Q 그럼 사탐 과목 뭐 고르셨어요?</p> <p>A 한국지리 세계지리 골랐습니다!</p> <p>Q 그럼 잘 봤어요?</p> <p>A 다른 건 모르겠지만 지리는 잘 봤다고 말씀드릴 수 있습니다!</p> <p>Q 50점 50점이겠네요?</p> <p>A 네!</p> <p>Q GIS를 했다 하셨는데 이걸 어렵지 않았나요?</p> <p>A 아 그건 이름만 따온 것이고 지리 학습 동아리입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자신의 지역을 무슨 지역인지 드러나지 않게 자연지리 인문지리로 설명하세요.</p> <p>A 네 자연지리 측면에서는 동해안에 위치해 있어 해안과 접해있으며 인문지리 측면에서는 1인당 GDP가 가장 높으며 공업 도시입니다.</p>
	<p>Q 그러면 공업이 쇠퇴하고 있다고 생각합니까?</p> <p>A 네. 쇠퇴하고 있다고 생각합니다.</p>
	<p>Q 그럼 공업이 쇠퇴하는 현상을 설명하는 용어는 뭘까요??</p> <p>A 러스트 벨트입니다.</p>
	<p>Q 대표적으로 어떤 지역이 있죠?</p> <p>A 시카고입니다.</p>
	<p>Q 더 넓게 보면?</p> <p>A 잠시만 생각할 시간을 주세요. 오대호 연안입니다!</p>
	<p>Q 오대호 연안이 쇠퇴한 이유를 말해보세요.</p> <p>A 공부 열심히 했네요! 하하...</p>
	<p>Q 지리를 많은 나라에서 배우고 있는데 우리나라에서 지리를 왜 배워야 하는지 말해주시고 한국지리 세계지리 두 학문적 관점에서 말해주세요.</p>
	<p>Q 자소서 3번에 장애인 체육관 시설을 왜 선택했는지, 어떤 활동을 했는지?</p>
	<p>Q 혹시 3년간 초등교사를 꿈꾸셨는데 이유가 뭐죠?</p> <p>A 바뀐 이유 설명</p>
	<p>Q 선생님으로서의 자신의 장점이 무엇인가요?</p>
	<p>Q 마지막으로 30초간 하고 싶은 말이 있다면 하세요.</p>

전형명	학생부종합 일반	
지원학과	행정학과	
면접방법	• 학생부 기반의 3대 1 면접. 15분 내외	
질문 및 답변	<p>Q 오느라 힘들진 않았어요?</p> <p>A 아닙니다. 제1 지망 대학교 경상대학교에 올 생각을 하니 전혀 힘들지 않았습니다!</p>	
	<p>Q 수능은 잘 봤어요?</p> <p>A 열심히 했으니까 평소대로 본 거 같습니다.</p>	
	<p>Q 수능을 여러 번 봐서 그중 가장 잘 본 걸 성적으로 하면 더 좋을 거 같은데 말이죠. 그렇죠?</p> <p>A 지금까지 노력해 온 결과가 운으로 결정되지 않아서 좋을 거 같다고 답변함</p>	
	<p>Q (질문) 미래 학업 계획이랑 자기소개 멋지게 해주세요!</p>	
	<p>Q 가장 기억에 남는 활동, 그리고 거기서 겪은 어려움을 어떻게 극복했는가?</p>	
	<p>Q 전체적으로 성적이 오르고 있긴 한데 그래도 성적 경쟁력이 좀... 부족하네요. 어떻게 극복해 나갈 건가요?</p>	
	<p>Q (학원 안 다녔다는 말 듣고) 학원을 왜 안 다녔나요?</p> <p>A 다닐 형편이 안 돼서 못 다녔긴 했는데 학원 안 다녀서 시간 낭비 없이 자습 시간 확보할 수 있었고 자기주도학습이 보편화되어있는 대학에선 좋은 성적을 거둘 수 있다고 답함</p>	
	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 준비했던 학교 이름으로 5행시 하고 나눔.</p>	
	기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 순서 번호를 통해서 직접 뽑음. 다들 조용히 자료 보는 분위기. • 면접 분위기는 화기애애했음. 특히 가운데 교수님이 매우 밝으셨음. • 종합적인 질문? 뭐랑 뭐랑 합쳐서 설명해라~ 이런 질문이 많음에 유의할 것.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	화학공학과
면접방법	• 블라인드 면접
질문 및 답변	<p>Q 자신의 장점과 단점</p> <p>A 저의 장점은 상대방의 말을 잘 들어주는 것입니다. 대화의 시작은 경청이라 생각하기 때문에 타인의 말을 잘 들어주도록 노력합니다. 단점은 상대방의 부탁을 거절하는 데 오랜 시간이 걸린다는 것입니다. 그렇지만 저는 항상 옳은 결정을 해왔고 앞으로도 그럴 것입니다</p> <p>Q 지원동기</p> <p>A 화학이 우리 생활 속 큰 영향을 끼치고 있다는 것을 알았고 저도 도움을 줄 수 있다는 것을 깨달아 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 부반장 이었는데 갈등을 겪었던 점과 해결하면서 느꼈던 점</p> <p>A 체육대회를 준비하면서 참가명단 확정을 짓는데 어려움을 겪었다. 하지만 문제를 해결하면서 성취감과 뿌듯함을 느꼈다.</p> <p>Q 평균 변화율과 순간 변화율의 정의를 얘기해 보세요.</p> <p>A 평균변화율은 두 점 사이의 기울기를 뜻하고 순간 변화율은 한 점에서의 접선의 기울기입니다.</p> <p>Q 평균 변화율과 순간 변화율의 차이점을 얘기해 주세요.</p> <p>A 평균변화율은 분모에 값이 들어가지만 순간변화율은 극한값이 0으로 간다.</p> <p>Q 100ml 수용액이었고 수산화나트륨이 있는데 0.1M을 만들려면 몇 그램이 필요한가</p> <p>A 0.4g입니다.</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	화학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 오전 2타임, 오후 2타임5으로 나눠져 면접 진행 • 6~7명 정도가 한 그룹이 되어 가번호를 받아 순서대로 면접 진행 • 면접관: 지원자 = 3: 1 (면접 시간 15분)
질문 및 답변	<p>Q 화학과에 지원한 특별한 계기나 동기가 있습니까?</p> <p>A 인간이 살아가는 데 도움을 주고, 과학 분야에 이바지할 수 있는 사람이 되는 것이 꿈이자 목표입니다. '연가시'라는 영화에서 '윈다졸'이라는 약 하나 때문에 싸움이 일어나고, 많은 사건이 발생합니다. 영화 같은 상황에서 약을 통해 직접적인 도움을 줄 수 있는 사람이 되고 싶었고, 이를 계기로 약학 연구원을 동경하게 되었습니다. 천연두를 극복한 것 처럼 인류의 재앙으로 꼽히는 질병에 대한 치료제를 분석하고 연구하여 안전한 세상을 만들고 싶습니다. 약의 성분이나 구성 물질 등을 알기 위해서는 화학이 필수적이고, 의약품을 연구하고 개발한다는 꿈을 위해 화학을 전공하여 심화된 지식을 배우고 싶어 지원했습니다.</p> <p>Q 고교 재학 기간에 많은 활동을 한 것은 생활기록부에 적힌 활동만으로도 충분히 알 수 있습니다. 이 중에서 진로를 정하는데 가장 큰 도움이 되었던 활동은 무엇입니까?</p> <p>A 동아리 활동이 전공을 선택하는 데 가장 큰 영향을 미쳤다고 생각합니다. 2학년 자율동아리에서 '진로 멘토와의 만남' 활동을 기획하고, 인근 약국의 약사님을 찾아가 인터뷰를 진행했습니다. 당시 약의 종류와 구별 방법, 복용 횟수나 시간과 관련된 질문을 했지만, 전문적인 내용이 많아 완벽히 이해하는 데 어려움이 있었습니다. 아쉬움이 남아 3학년 자율동아리 활동과 연계시켜 '약의 복용과 흡수'라는 주제로 추가 담구를 수행했습니다. 혈중 약물 농도 그래프를 그리고, 각 부분에서 나타나는 의미를 해석함으로써 당시 이해하지 못했던 것을 스스로 설명할 수 있고, 약의 복용과 관련된 다양한 지식과 연계시킬 수 있었습니다.</p> <p>Q 해당 자율동아리에서 다른 활동을 한 것에 대해 말씀해주시겠습니까?</p> <p>A '센트럴'이라는 동아리는 진로가 다른 여러 학생이 모여 색다른 경험을 하고, 서로의 경험을 공유하기 위해 만들어진 동아리입니다. 처음에는 학업을 위한 스터디를 목적으로 만들어진 동아리였습니다. 하지만 자율동아리답게 차츰 동아리에서 경험할 수 없는 더 자유롭고, 많은 부분에서 경험하고자 하는 동아리원들의 의견이 있었고, 각자가 꿈꾸고 있는 진로와 관련된 분야로부터 다른 동아리원, 학교 학생들에게까지 도움을 줄 수 있는 부분에 대해 활동을 했습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>A 진로와 관련된 기본 상식을 퀴즈 형식으로 만들어 학교 곳곳에 부착하여 학생들이 쉽게 접할 수 있도록 하였고, 자신의 진로를 소개하고, 구체적인 분야를 조사해 보는 활동과 스스로 주제를 설정하여 토론을 진행하는 등 다양한 활동을 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 3년 동안 다양한 봉사활동을 하셨는데 그중에서 가장 의미 있었던, 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 2학년 때 초등학생을 대상으로 한 과학 관련 봉사활동이 가장 의미 있었습니다. 학생들이 자석의 성질을 간단하게 학습한 후 게임을 통해 그 원리를 알 수 있도록 체험을 돕는 역할을 하였습니다. 초등학교 1학년부터 6학년까지 다양한 학생들을 만나며 각 학생이 이해하기 쉽게 원리를 설명하고, 실생활에서의 예시를 들어 이해하는 데 도움을 주었습니다. 아이들마다 이해하는 정도가 다르고, 각각의 수준에 맞춰 다른 설명을 해 주어야 했기에 어려움이 있었지만, 지식을 가르친다는 도움을 줄 수 있었기에 뿌듯함을 느꼈습니다.</p> <p>Q ‘화학 세미나’는 어떤 수업인가요?</p> <p>A 진로와 관련하여 심화된 지식을 얻고자 하는 생각으로 정규교과과정 이외에 추가로 신청해서 참여한 소인수 교육과정입니다. 해당 수업에서 여러 가지 책을 읽으며 실생활의 화학과 관련된 이슈를 다루었고, 책의 내용을 토대로 토론을 진행하고, 한 가지 주제를 설정하여 진로와 연관하여 조사하고, 화학 이론과 연계하여 발표를 진행하는 등 다양한 활동을 했습니다. 대학교 학부 과정을 통해 배울 수 있는 유기화학, 무기화학의 여러 개념을 다루며 심화 교과 내용을 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q 화학 교과와 관련된 질문으로 산화-환원의 정의에 대해 말씀해주세요.</p> <p>A 먼저 산화란 산소를 얻거나 수소, 전자를 잃는 반응이고, 환원은 산소를 잃거나 수소, 전자를 얻는 반응을 말합니다. 더불어 산화-환원 반응은 항상 동시에 일어납니다.</p> <p>Q 산과 염기의 정의에 대해 말씀해주세요.</p> <p>A 산은 수용액에 녹아 수소이온을 내놓는 물질이고, 염기는 수용액에 녹아 수산화이온을 내놓는 물질입니다.</p> <p>Q 다른 과목에 비해 상대적으로 국어 과목이 학년이 높아질수록 성적이 낮아지는 추세를 보입니다. 특별한 이유가 있을까요?</p> <p>A 모르는 개념을 무작정 암기했기 때문에 완벽히 이해하지 못했고, 개념을 응용해서 문제를 풀어야 하는 경우 한계가 있었습니다. 국어 관련 과목을 수강하면서 여러 문학 작품을 다루게 되었는데, 문학 작품에서 작가의 의도나 일반적으로 작품을 해석할 때 필요한 화자나 시점, 배경 등을 찾는 부분에서 어려움이 있었습니다. 특히 다른 사람들과 다르게 해석하고 생각할 때가 가끔 있어서 그 의도를 파악하는 데 어려움이 있었습니다. 하지만 국어 과목을 포기하기에는 리스크가 너무 커서 포기하고 싶지 않았습니다. 많은 친구에게 조언을 얻어 문제를 푸는 방식이나 작품 해석을 하는 등 포기하지 않고 국어 과목을 공부했습니다.</p> <p>Q 경상대학교에 입학한다면 이후 학업 계획에 대해 말씀해주세요.</p> <p>A 2, 3학년 때 실험중심 교과 과정에 맞추어 유기화학, 분석화학, 무기화학 등의 강의를 통해 기본 원리를 학습할 것입니다. 4학년 때는 나노-바이오, 고분자, 유기 소재 등을 중심으로 진로에 필요한 심화학습을 할 것입니다. 화학은 실험이 중요하다고 생각합니다. 실험중심으로 짜인 교과 과정은 제가 화학의 다양한 분야를 공부하는 데 무엇보다 큰 도움이 될 것으로 생각합니다. 화학을 전공하여 도움을 주고 싶다는 저의 꿈을 꼭 이루고 싶습니다.</p> <p>Q 대학교를 졸업하였을 때, 이후 진로 계획에 대해 말씀해주세요.</p> <p>A 면접 준비 중 경상대 화학과 홈페이지를 자주 찾았는데 가장 눈에 들어오는 부분이 'BK21 플러스 분자 재료화학 창의 인재 양성 사업단'이었습니다. 학부 과정을 마치고 대학원에 진학하여, 사업단에서 연구수행 능력을 강화하여 우수한 약학 연구원이 되고자 경상대 진학을 결심했습니다. 화학 전공자로서 우리 사회의 필요한 곳에 올바른 도움을 주고, 선한 영향을 줄 수 있는 인재로 성장하고 싶습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 진로가 약학 연구원이었기 때문에 화학과 관련하여 개인적인 질문을 많이 받았습니다. • 약사가 되기 위해 PEET를 통해 약대로 재입학을 하는 사례가 화학과에서는 많으므로 이와 관련된 질문을 많이 받았습니다. 약사보다는 약의 성분에 관해 연구하는 것이 목표라고 답변을 드렸고, 면접을 잘 마칠 수 있었습니다. • 경상대학교 화학과 페이지를 찾아 각 교수님의 연구내용이나 전공 분야에 대해 미리 알아갔기 때문에 면접관으로 계시는 교수님의 분야와 관련하여 수월하게 대답할 수 있었습니다. • 이 부분은 모든 학과 면접을 준비하는 과정에서 큰 도움이 될 수 있다고 생각합니다.



경성대학교



전형명	학생부교과 일반계고 교과면접
지원학과	경영학과
면접방법	• 교수진 2명과 나의 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 경성대학교 경영학과를 알게 된 이유와 경영학과에 진학한 동기</p> <p>A 성적에 맞는 대학교를 찾아보던 중 경성대학교를 알게 되었고 경성대학교에 진학하고 있는 누나의 추천으로 경영학과를 알게 되었다. 경영학과에 지원한 동기는 내가 취업을 하게 된다면 보통 회사나 기업에 취업할 것이기 때문에 회사 경영에 도움이 되는 경영학을 배운다면 도움이 될 것으로 생각했고 미래에 내가 창업을 하게 된다면 경영학을 바탕으로 기업을 이끌어야 하므로 경영학과에 진학을 희망하게 되었다.</p> <p>Q 경영학과에서 무엇을 배우는가?</p> <p>A 기업에서 업무를 수행하는 데 기본적으로 필요한 생산 관리, 재무, 회계, 인사, 마케팅 등을 배운다.</p> <p>Q 지금 나에게 1,000만 원이 생긴다면 무엇을 할 것인가?</p> <p>A 우선 나와 같이 창업을 생각하는 사람들을 고용하여 서로 뜻을 모으고 생각해 낸 아이디어를 바탕으로 제품을 생산하는데 사용하고 제품을 판매하는 데 사용할 것이다.</p>

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	경영학과
면접방법	
질문 및 답변	<p>Q 준비해온 자기소개가 있다면 간단하게 해주세요.</p> <p>A 저는 경영학과에 다니면서 경영학이란 무엇인지 공부하고 경영 이론 및 전략들을 공부하며 제 목표인 브랜드 마케터가 되기 위해 지원하였습니다.</p> <p>Q 브랜드 마케터라는 꿈을 가지게 된 계기나 영감을 준 책이 있다면 말씀해 주세요.</p> <p>A 저는 넋지라는 책을 읽으면서 넋지라는 현상을 직접 일상생활에 사용해보고 싶다고 생각하였고 넋지라는 현상을 이해하는 단계에서 '무신사'라는 브랜드의 광고 영상을 보았는데 이때 사용된 언어유희 또한 넋지 현상에 들어갈 수 있다는 것을 느껴 넋지 현상을 사용할 일이 많은 브랜드 마케터를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 울산대에도 지원하였나요.</p> <p>A 네. 울산대에도 지원하였고 울산의 학생들은 경제적인 이유와 기타 이유 등으로 인해 울산대를 많이 선호하는 편입니다.</p> <p>Q 조직 내 생활을 하기 위한 덕목 2가지를 말해보시오.</p> <p>A 조직 내 생활을 편하게 하기 위해서는 협업 능력과 공감 능력이 필요하다고 생각합니다. 협업 능력을 통해 조직 내 다양한 아이디어들이 만들어지며 공감 능력을 통해 조직 내 분위기가 편안해지면 활발한 피드백으로 인해 더욱 좋은 아이디어들이 나올 수 있다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 경영학과 학생으로서 자신이 가지고 있는 역량은 무엇입니까.</p> <p>A 저는 고등학교 동아리 시간 때 직접 시집 프로젝트를 실시하여 동아리 부원들에게 역할 분담 및 분량 조절을 도와 활동을 이끌어 좋은 성과를 낸 적이 있기에 리더십이 있다고 생각합니다.</p>

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	경영학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 오늘 날씨가 좀 추웠죠?</p> <p>A 네 좀 상당히 추웠습니다.</p> <p>Q 1학년 때 국어 2등급인데, 2, 3학년 때는 5등급이네요. 왜 그런가요?</p> <p>A 답변이 잘 기억이 나지 않음</p> <p>Q 가장 인상 깊게 읽은 책은?</p> <p>A 경영학 콘서트입니다. 이 책은 (줄거리)인데, 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 상황들에 관한 이야기를 경영과 관련지었다는 게 굉장히 흥미로웠고 경영학과에 진학해야겠다는 생각이 더 확고하게 들 수 있었던 계기가 된 책입니다.</p> <p>Q 꽃동네 봉사활동을 했는데, 느낀 점은?</p> <p>A 답변이 잘 기억이 나지 않음</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 우선 코로나로 인해 마스크까지 끼고 면접을 진행하시느라 굉장히 수고가 많으시고, 성실하게 학교생활을 하면서 자랑스러운 경영인이 되고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생활기록부 파악 필수 • 면접 예상 문제 만들어보는 게 도움이 크게 될 것 같음

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	광고홍보학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 8시 20분까지 입실이었는데 7시 50분쯤 되니까 다들 건물 안으로 들어감. • 건물에 들어가자마자 라텍스 장갑을 받고 열 체크 후 엘리베이터를 타고 각자 대기실로 이동함 • 8시 20분에 안내 사항을 말씀해주셨고 휴대폰 전원을 꺼서 각자 들고 온 가방에 넣음. (가방이 없으면 종이봉투 같은 걸 나눠 주시는데 거기 넣으면 됨). • 신분 확인 후 수험 번호 순서대로 자리 이동을 하였고 페이스 윌드를 받아 마스크 위에 착용함 • 첫 순서라 원래라면 8시 50분부터 면접 시작인데 자기격리자 먼저 원격 면접 진행 후 5분 정도 뒤 면접을 진행함 • 대기실에서 나와 안내를 받으며 면접실 앞으로 이동하였고 안내해 주시는 대학생분 말씀에 따라 대기 의자에서 앉아 대기 후 면접실 바로 앞에 있는 책상과 의자에 걸옷과 개인 소지품을 두고 면접실로 들어가 면접을 진행함
질문 및 답변	<p>Q 2년간 반장으로 활동하였는데 리더십을 발휘한 경험이 있다면 말해주세요.</p> <p>A 저는 코로나로 인한 개학 연기로 조금 더 빨리 학급 친구들과 가까워지는 시간이 필요하다고 생각하여 '숨은 친구', '격려와 사랑의 말하기'라는 행사를 기획하여 긍정적인 학급 분위기를 조성하며 학급을 이끌어나갔습니다.</p> <p>Q '격려와 사랑의 말하기'에 대해 설명해주세요.</p> <p>A 하루에 세 명 이상의 친구에게 힘이 되는, 위로되는 말을 건네는 행사입니다.</p> <p>Q 진로와 관련해서 읽은 책들이 많은데 의미 있게 읽은 책을 말해주세요.</p> <p>A 저는 이제석 광고인의 '광고 천재 이제석'이라는 책이 가장 의미 있었습니다. 광고 기획자를 꿈꾸며 다양한 광고 작품들을 접해보기 위해 찾아보던 중 이제석 광고인의 책 속에 여러 작품이 실려있다는 사실을 알게 되었습니다. 광고 천재 이제석이라는 책 속에 실려있는 다양하고 창의적인 작품들을 보며 아무런 노력 없이 광고 기획자가 되고 싶어 했던 저의 모습을 반성할 수 있었고 이를 계기로 자율동아리를 개설하며 광고 기획자가 되기에는 조금 부족했던 저의 어휘력을 확장 시키고 광고 기획자가 되기 위해 다양한 언어 구사 능력을 기르고자 노력하였습니다.</p> <p>Q 책 속에 다양한 작품이 있다고 했는데 어떤 작품이었나요?</p> <p>A 보통은 당연하게 지나치는 계단을 이제석 광고인은 사회적 약자의 시선으로 바라보며 "누군가에게 이 계단은 에베레스트 산입니다"라는 문구와 함께 계단에 에베레스트산 사진을 삽입하여 장애인 편의 시설 확충을 요구하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 또한, 구겨진 포스터에 “학대로 구겨진 상처는, 다시 퍼지지 않습니다”라는 문구를 통해 아동학대 예방 포스터를 제작하는 등 사회 문제 해결을 위한 작품들을 제작하였습니다. 자신의 창의적인 생각으로 사회 문제 해결을 촉구하며 사회를 변화시키는 모습이 존경스러웠고 닳아가고 싶었습니다.</p> <p>Q 진로희망이 1학년, 2학년, 3학년 다 다른데 진로가 변경된 이유를 말해주세요.</p> <p>A 저는 심리상담자를 꿈꿔왔지만, 심리상담자는 시간과 거리상 대체로 소수의 사람에게만 힘을 실어줄 수 있다는 사실이 아쉬웠습니다. 그러다 복지재단에서의 봉사활동에서 가족의 사랑이 느껴지는 광고를 보며 미소를 짓고 계신 어르신의 모습을 보았고 이를 계기로 어린이부터 거동이 불편하신 분들까지도 쉽게 접할 수 있는 디지털 매체를 통해 더욱 광범위한 사람에게 긍정적인 힘을 실어주고 싶어 광고 디자이너를 꿈꾸게 되었으며 광고 제작에 있어 더욱 넓은 범위를 책임지며 의미 있는 광고 제작으로 이끌고 싶은 마음에 광고 기획자로 진로를 변경하게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말이 있다면 간단히 말해주세요.</p> <p>A 다양하고 체계적인 교육과정을 바탕으로 ‘한국광고진흥공사에 입사하기’라는 저의 최종목표를 실현하기 위한 역량들을 경성대학교에서 키워나가고 싶습니다. 소중한 기회 주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 교수님 두 분이 면접을 진행하시는데 교수님들이 인상도 좋으시고 대답하는 도중에 계속 웃고 계셔서 편안한 분위기 속에서 면접을 진행할 수 있었어요. 히터로 인해 따뜻한 면접실에서 아늑하게 면접을 볼 수 있었고 편안한 분위기로 진행되니까 너무 긴장 안 하셔도 될 것 같아요! 면접 시간이 6분으로 짧은 편인데 대답을 하다 보면 어느 순간 시간이 끝나버려서 준비한 만큼 다 보여주지 못하고 나와야 할 수도 있어요. 나오자마자 허무하고 아쉽다는 생각이 드니까 준비한 만큼 최대한 많이, 꼭 말하고 싶은 말이 있으면 여쭙보신 질문에 대한 답을 하면서 자연스럽게 이어가는 것도 좋을 것 같아요.

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	국제무역학과
면접방법	• 대면
질문 및 답변	<p>Q 19년 동안 살면서 가장 후회되었던 것이나 후회되는 순간은 언제인가요?</p> <p>A 저는 지금까지 살면서 해야 할 일을 미루던 습관을 고치지 못했던 것이 가장 후회됩니다. 만약 그때 해야 할 일들을 미루지 않고 제때 했으면 지금보다 저를 더 성장시킬 수 있고 더 좋은 결과를 받을 수 있었을 것으로 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 그 습관을 고치기 위해 해야 할 일은 무엇인가요?</p> <p>A 일단 먼저, 계획을 세우는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 할 일을 제때 하지 못하고 계획을 잘 지키지 못하는 사람들은 복잡하고 뻘뻘한 계획들은 더더욱 실행하지 못하기 때문에, 단순하고 여유로운 계획을 먼저 세우고 차근차근 지켜 나가면서 계획적인 생활을 습관화시켜야 한다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	• 코로나로 인해 면접을 3분 안에 끝내야 했기 때문에 매우 단순한 질문과 짧은 시간이 소요됨.

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	기계메카트로닉스공학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 우리 과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?</p> <p>A 평소 공학계열에 관심이 많던 학생입니다. 물리 교과 시간에 전기자동차에 이용되는 축전기에 대해 배운 후 축전기의 어떤 원리가 이용되는지 궁금하여 조사하여 축전기의 전기 에너지를 저장하는 원리를 이용한다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 본인이 생각하는 전기자동차의 핵심기술은 무엇입니까?</p> <p>A 제가 생각하는 전기자동차의 핵심기술은 앞서 말씀드린 축전기와 전자기 유도 원리라고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 왜 다른 학교가 아닌 경성대학교의 기계메카트로닉스학과에 지원하였습니까?</p> <p>A 제가 거주하는 집이 울산지역이라 거리 요소와 부산에서 새로 적응하며 타지에서 제가 몰랐던 부분을 배워보고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>Q 본인이 대학에 와서 어떠한 공부를 하고 싶는지 말해보세요.</p> <p>A 물론 전공과목의 공부가 우선이지만 제 현재 계획은 1학년 때는 영어 공부에 치중하고 싶습니다. 2, 3학년은 전공과목을 공부할 거고 4학년 때는 대학원에 진학하기 위한 공부를 해보고 싶습니다. 그래서 대학원에 진학하여 더 많은 것을 배우고 싶습니다.</p>
	<p>Q 본인이 이 과에 지원하기 위해서 했던 노력을 3분 안에 말해주세요.</p> <p>A 저는 경성대학교의 기계메카트로닉스학과에 진학하기 위해 1학년 때는 과학 분야뿐 아니라 사회 분야도 공부하며 인문 소양을 가진 엔지니어가 되기 위해 노력했습니다. 2학년 때는 영어와 수학 과목을 열심히 공부하여 틀을 만들고 3학년 때 수학과 과학을 중심으로 공부했습니다.</p>

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	미디어커뮤니케이션학과
면접방법	• 2대 1 방식
질문 및 답변	<p>Q 지원동기</p> <p>A 저방송부 활동을 한 경험을 통해 방송 분야의 직업에 관심이 생겨 관련 학과에 지원함</p>
	<p>Q 책 하나 지정해서 읽게 된 계기, 알게 된 점</p> <p>A 저변영주, <영화로 더 나은 세상을 꿈꾸다></p>
	<p>Q 방송부에서 기술적이고 전문적인 지식을 배우고 싶었던 이유</p> <p>A 저입학 후 방송부 선배들이 일상불안하게 움직이며 학교행사에 참여하는 모습에 깊은 감명을 받음.</p>
	<p>Q 직업을 구할 때 중요하게 생각하는 3가지와 그 이유</p> <p>A 저본인의 적성, 가치, 미래</p>
	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저 앞으로의 포부에 대해 말함</p>
	기 타 유의사항

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	식품영양학과
면접방법	• 면접관 2명에 학생 1명이 들어가고 한 사람당 3분 정도 면접을 봅니다.
질문 및 답변	<p>Q 인생의 좌우명은 무엇이고 그것을 바탕으로 학교에서 어떻게 생활할 것인가?</p> <p>A '나를 어떻게 생각하고 있는지가 나의 행복을 결정한다.'가 제 인생 좌우명입니다. 저는 타인의 시선을 잘 의식하고 남이 하는 말과 행동에 쉽게 흔들리며 상처를 받고 했습니다. 하지만 아무리 힘든 상황이 오고 사람들이 저를 욕하고 싫어하는 것 같아도 제가 저를 어떻게 생각하고 얼마나 사랑하는지에 따라 저의 행동과 생각, 마음가짐 모든 것이 달라진다는 것을 알게 되었습니다. 예전에 남의 시선을 의식하고 잘 휩쓸리다 보니 저의 행동은 남에게 맞춰져 있었습니다. 하지만 사소한 것이라도 저를 칭찬하고 사랑하다 보니 자신감이 높아지면서 자연스럽게 타인의 시선을 신경 쓰지 않게 되었습니다. 제 좌우명을 바탕으로 지금까지 해온 것처럼 밝고 서로 존중하면서 동아리 활동과 같은 교내활동과 다양한 교외 활동에도 참여하며 저의 관계를 넓혀나가고 싶습니다.</p>
	<p>Q 고등학교 시절 자신에게 가장 많은 영향을 준 선생님은 누구이고 자세한 사례를 말하십시오.</p> <p>A 고등학교 1학년 담임선생님이 저에게 가장 큰 영향을 주셨습니다. 제가 장학금을 받으며 학교생활을 할 수 있도록 해주신 분이고 저의 진로 선택에 가장 큰 영향을 주셨습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 뭇든 첫걸음이 중요하듯 고등학교 생활의 큰길을 잡아주셨습니다. 중학교와 고등학교는 생각과는 매우 달랐고 헤매고 있던 저를 정말 사소한 부분까지 학교생활을 잘 할 수 있도록 알려주시고 도와주셨습니다. 그리고 제가 진로 선택에 대한 고민이 있을 때 저의 관심사와 장점이 식이요법과 요리인 점을 통해 영양사라는 직업을 추천해주셨고 급식 도우미 활동도 하며 선생님 덕분에 현재까지 영양사라는 직업을 꿈꾸게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 웬만하면 거의 입시 도우미들이 도와줍니다. • 그리고 시간 여유롭게 해서 학교에 도착하게 해서 마음도 다스리고 그 장소를 나름 익숙하게 하는 게 좋은 것 같아요. • 면접관들이 정말 친절하고 처음에 긴장을 풀어주려고 도와주시고 답변을 하면서 웃어주시면서 잘 경청해줍니다. 그러니까 자기 하고 싶은 말 꼭 다 하고 올 수 있을 겁니다. • 면접대기실에서 면접 복도 대기로 나가는데 자신의 면접 바로 3분 전에 면접 질문을 보여주고 답변을 생각할 시간을 줍니다.

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	연극영화학과
면접방법	• 2:1 면접
질문 및 답변	<p>Q 경성대 연극영화과에 지원동기와 본 전공에 입학 후 진로와 미래 계획</p> <p>A 영화제작을 꿈꾸게 된 계기와 경성대의 실습과 현장 중심의 교육을 통해 경험을 쌓아 영화를 제작하는 영화감독이 되고 싶다 등등 준비한 대답</p> <p>Q 감명 깊었던 영화와 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>A 플로리다 프로젝트입니다. 이 영화는 화려한 색감과 천진난만한 아이들의 모습으로 시작의 문을 여는데요 하지만 밝은 배경과는 달리 방치되고 보호받지 못하는 아이들의 모습이 보입니다. 미혼모인 엄마와 함께 사는 주인공 무니 뿐만 아니라 영화에 등장하는 인물들은 대부분 사회적으로 불완전하고 어려움을 겪고 있는 사람들입니다. 하지만 영화에서는 이들을 동정이나 감동, 교훈을 주려 하지 않고 그들의 현실을 사실적으로 오히려 더 익살스럽게 표현했다는 점이 가장 감명 깊었습니다. 평소 비극을 아름답고 재밌게 표현하는 작품들을 좋아하는 저에게 큰 영향을 준 영화입니다.</p> <p>Q 영화과가 있는 다른 학교도 많은 데 왜 경성대학교를 선택했나요?</p> <p>A 교육과정 커리큘럼을 봤을 때 실습과 현장 중심에서 직접 경험해 볼 수 있는 수업이 많아 택했습니다.</p> <p>Q 다른 학교도 그런 곳이 있을 텐데 왜 우리 학교인가요?</p> <p>A (같은 질문을 또 물어보신 거 같아 좀 당황했음) 영남지방에서 가장 인기도 높고 자부심이 있는 학교라고 생각해서 그만큼 깊이 있게 공부할 수 있을 거로 생각했습니다.</p> <p>Q 인상 깊었던 책은 무엇인가요?</p> <p>A '선량한 차별주의자'라는 책입니다. 평소 차별에 대해 늘 이야기하지만, 차별은 사라지지 않습니다. 이 책을 읽으며 우리 생활 속 모르는 사이에 혹은 알고 있으면서도 지나쳐버린 사회 속 자리하고 있는 차별에 대해 생각해보고 차별의 본질에 대해 더 알아가게 한 책이어서 인상 깊게 읽었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 영화에서 어떤 걸 하고 싶은지 (시간이 없었는지 급하게 물으셨음)</p> <p>A (질문을 제대로 이해하지 못해서 황설수설함) 저는 아까 말했듯 제가 좋아하는 작품처럼 비극을 즐겁게 표현하는 영화를 만들고 싶습니다. 또한 경성대학교에서 제작뿐 아니라 영화의 역사나 비평도 함께 배워 영화라는 예술을 널리 알리는 일을 하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 개인적으로 평소 연습하던 것보다 훨씬 못해서 아쉬웠음. • 뒷번호라 그런지 몰라도 대체로 다들 면접 시간이 짧았고 시간이 모자라는 느낌이었음. • 교수님들도 빨리빨리 진행하시고 글로는 주주욱 썼지만, 평소보다 말도 많이 더듬고 정리가 안 되었던 것 같음. • 시간이 없다고 느껴져도 조금해하지 않고 천천히 제대로 준비한 답변을 하는 게 중요한 것 같음.

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	유아교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관2 학생1로 면접을 진행. 면접관이 컴퓨터의 생기부 자료를 보고 질문을 함 • 몇 가지 기출 질문이 홈페이지에 올라왔지만 대부분 생기부만 보고 질문함

질문 및 답변	<p>Q 동아리에서 부장으로 활동했는데 어떤 역할을 담당했나요?</p> <p>A 저는 후배 동아리 부원들이 선배들에게 어려워하는 모습을 보고 챙겨주려고 노력했습니다. 그리고 아동센터에 봉사활동을 가서 활동지를 만들거나 활동에서 아이들 때문에 어려움을 겪는 부원들을 위해 어떤 방법으로 해야 할지를 알려주며 도움을 주었습니다.</p> <p>Q 어떤 어려운 점이 있었나요?</p> <p>A 보통 아이들이 한 친구와 놀기 싫다는 이유로 싸우는 경우가 발생한 적이 있었습니다. 그럴 때 두 아이의 이야기를 들어보고 잘 화해할 수 있도록 해주어야 함을 알려주었습니다.</p> <p>Q 유치원 교사의 역할이 무엇일까요?</p> <p>A 책임감을 느끼고 아이들을 돌보는 역할이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 3학년 때 자율동아리에서 모의 수업계획안을 작성했는데 구체적으로 어떤 수업을 어떻게 계획하였는지 말해주세요.</p> <p>A 저는 수학 교과에 흥미가 있고 유아수학교육 수업을 계획하였습니다. 유아기 아이들은 직접 손으로 체험해 보고 만져보면서 길이, 무게, 부피 등을 스스로 알아갑니다. 그래서 저는 교구제작 및 길이, 크기가 다른 실을 직접 비교해보는 교육을 계획하였습니다.</p> <p>Q 마지막으로 수학교사에서 유치원교사로 진로를 변경하게 된 계기가 있나요?</p> <p>A 1학년 때는 마냥 수학에 흥미를 느껴서 수학교사가 되고 싶다고 생각했습니다. 하지만 2학년 때 전문직업인과의 대화 시간을 통해서 유아기는 교육의 첫걸음이자 중요한 시기임을 말씀해주셨습니다. 그래서 저는 수학뿐만 아니라 체육, 과학, 미술, 음악 등 다양한 분야를 제가 가진 재능으로 가르쳐주고 싶다는 생각이 문득 들었습니다. 그래서 저는 2학년 때부터 유아교육에 관심을 가지고 진로를 키우게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문했을 때 자세하게 답변하는 게 가장 중요합니다. 꼬리 질문으로 어차피 물어보는 거 처음부터 자세히 설명하면 면접관분들이 좋아하십니다. • 그리고 학생부 종합 전형으로 블라인드 면접이라서 교복 착용, 이름과 수험 번호 말하기는 하면 안 됩니다.

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	인문문화학부
면접방법	• 면접관 2: 학생 1
질문 및 답변	<p>Q 혹시 전쟁사와 관련된 책을 많이 읽어서 그런데 혹시 군대 마니아니?</p> <p>A 네 밀덕 밀리터리 덕후 맞습니다. 특히 세계 1차대전에 관심이 많습니니다</p> <p>Q 세계 1차 대전을 공부하면서 배운 점은?</p> <p>A 세계 1차 대전을 통해서 여러 가지를 배울 수 있었는데 지휘관들의 지략 새로운 무기들의 도입 등 여러 새로운 것들을 접해 볼 수 있었고, 전쟁의 참혹함에 대해서도 배우며 이를 방지할 대책을 세워야겠다고 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q 그 대책이 무엇인가요?</p> <p>A 세계 1차 대전이 일어나기 전 비스마르크가 프랑스와 러시아 사이에서 우호적인 외교 관계를 유지할 수 있었으나 그다음 황제가 직위한 이후 프랑스와 친하고, 러시아를 배제함으로써, 범슬라브주의가 파생해 세르비아에 방문한 오스트리아 황태자 부부가 암살되는 것으로 보아, 사전부터 화친이나 조약 등을 맺어 서로 우호적인 관계를 유지했으면 이런 전쟁은 일어나지 않았을 것으로 생각합니다.</p> <p>Q 알씨와이가 기독교를 기반으로 한 단체인 거로 아는데, 맞나요?</p> <p>A 네 알씨와이는 기독교를 단체로 한 기반입니다. 그리고 알씨와이 활동 중에서 가장 기억에 남았던 활동을 하나 꼽자면 울산에서 6.25 전쟁 유공자 기념행사가 있었습니다. 그 기념행사를 통해서 6.25 전쟁에 참여하셨던 분들의 노고와 모습들을 생생하게 볼 수 있었고, 6.25 국가 유공자분들을 위해서 봉사할 수 있었던 것이 역사가로서 좋았습니다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 책은?</p> <p>A 세계 2차 대전의 숨겨진 영웅들이라는 책이었습니다. 여러 인물이 나오는데 그중에서 저는 세르비아에서 나치에 저항하는 두 개의 세력 중 티토의 파르티잔 미하일로비치 장군의 민주주의 진영중에서 미하일로비치 장군이 가장 기억에 남았습니다. 그들은 연합국의 포로들을 나치에게 들리지 않고 무사히 그들의 고국으로 보내주는데 힘썼다고 들었습니다. 그리고 책을 보면서 아쉬웠던 점은 미하일로비치 장군이 티토 장군과의 세력 다툼에서 미군이 티토의 편을 들어준 것을 책에서 보게 되었고, 한 명의 영웅이 숙청당했다고 느껴진 것이 정말 안타깝다고 생각했습니다.</p>

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	제약공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 3명 • 학생 1명으로 면접을 진행하며 미리 공지된 질문을 함
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 말해주세요.</p> <p>A 안녕하십니까! 세상에 아직 나오지 않은 약을 개발하고 싶은 미래의 신약 개발연구원 000입니다. 좀 더 건강하고 행복하면 좋겠다는 바람이 있습니다. 이를 이루기 위해 의약품을 개발하여 제가 만든 한 알의 약이 많은 질병이 있는 환자들에게 희망으로 다가서면 좋겠다고 생각을 하였습니다. 전문의약품을 복용하는 환자들 뿐만 아니라 건강기능식품을 복용하는 일반대중들까지 전 국민의 건강을 책임지는 신약 개발연구원이 되고 싶습니다. 경성대 실무중심교육과 미래지향적인 교육과정은 제 꿈을 이루는 데 아주 중요한 발판이 되어줄 것으로 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 전문의약품과 건강기능식품의 개념은 무엇인가요?</p> <p>A 전문의약품은 어떠한 질병을 가진 환자에게 병을 낫게 하려고 처방하는 치료제의 목적으로 쓰이는 것이고, 건강기능식품은 환자들 뿐만 아니라 일반대중들까지 복용하는 것으로 면역력을 높여 보다 더 건강해지기 위해서 복용하는 영양제 같은 식품을 뜻합니다.</p> <p>Q 입학 전후 학업 계획은 무엇인가요?</p> <p>A 입학 전 제약공학과 기초과목인 일반화학과 일반수학을 공부할 것입니다. 전공과목에 대한 이해를 높이기 위해서는 기초가 중요하다고 생각하여 입학 전에 고등학교 과정 복습을 하고, 입학 후에는 전공수업을 착실히 들으면서 4차 산업혁명 도래에 걸맞은 사람이 되기 위해 지식을 쌓으며 제약 산업과 4차 산업 두 가지에 모두 능통한 사람이 되도록 노력</p> <p>Q 과학II 과목을 배운 적이 있나요?</p> <p>A 네, 저는 고등학교 3학년 때 생명과학II와 지구과학 II를 배웠습니다.</p> <p>Q 화학II는 배운 적이 없나요?</p> <p>A 네, 화학은 2학년 때 화학I 까지 배웠었습니다.</p> <p>Q 동아리 활동하신 것이 있나요?</p> <p>A 생명과학 자율동아리를 만들어 활동하였습니다. 자신이 궁금한 내용을 조사하고 과학실을 빌려 실험을 하며 그 궁금증을 직접 해결하려 노력하였습니다. 또한 자신의 진로에 대해서 포트폴리오를 작성하고 관련 도서를 찾아 읽으며 자신의 꿈에 대해 더 알아보는 시간을 많이 가졌습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 장점은 관찰력과 집중력이라고 생각합니다. 새로운 의약품 개발을 위해선 지금 사회에 필요한 것이 무엇인지 알고 어떤 의약품을 개발해야 사회에 도움이 될까를 알아야 합니다. 사소한 것도 어떻게 하면 더 개선될지, 건강한 사회를 만들기 위해 무엇이 바뀌면 좋을 지에 대한 생각을 자주 하곤 합니다. 제가 사회를 보는 관찰력과 한 가지 일에 몰두하는 집중력은 제약공학과에서 꼭 필요한 역량이라고 생각합니다. . 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 미리 공지된 질문으로 면접을 하며 자신이 답변한 것 내에서 추가질문이 있었음. • 답변할 때 반응을 잘해주셔서 긴장을 덜 하고 편하게 답변할 수 있었음.

전형명	학생부교과 일반계고 교과면접
지원학과	중국어과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 시작 소요 시간보다 30분 일찍 대기실에 입실하여 대기하다가 한 명씩 순서대로 면접실로 이동 • 교수님과 2:1 면접하였음
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 처음에 긴장 풀어주기 위해 OO고등학교에 대해 물어보았음. (답변 기억이 안 나요ㅠ) <p>Q 중국학과 지원동기가 무엇인가요?</p> <p>A 저는 여러 나라의 국적을 가진 승객과 소통하는 승무원이 꿈입니다. 승무원이 갖추어야 할 자질 중 저는 언어가 가장 중요하다고 생각합니다. 그 이유는 긴급 상황이 생겼을 때 의사소통 어려움 없이 빠르게 대처할 수 있기 때문입니다. 여러 나라 언어 중 중국어에 관심을 두게 된 계기는 중국의 한 드라마를 보고 우리나라와 다른 중국의 학교 모습이 새로</p>

질문 및 답변	<p>웠고, 다음에 드라마를 볼 때 자막 없이 보고 싶다는 생각이 들어서 중국어 공부를 열심히 하다 보니 전공적으로 자세히 배우고 싶다는 마음에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 경성대학교에 입학해서 열심히 할 자신이 있나요?</p> <p>A 네! 저는 경성대학교에서 차이나 챌린저 프로그램을 통해 중국 주요 도시를 체험하고 이외에도 주어진 모든 활동에 적극적으로 열심히 참여할 것입니다. (승무원 관련 동아리(?)를 소개해주시면서 입학하면 꼭 참여하라고 추천해주셨음)</p> <p>Q 책 읽는 거 좋아하나요? 읽은 책 중 인상 깊었던 책과 느낀 점 말해보세요.</p> <p>A 네! 저는 지금은 중국을 읽을 시간이라는 책이 인상 깊었습니다. 그 이유는 중국에서는 미래 투자, 상부상조라고 불릴 만큼 도움이 필요할 때 서로를 도와주는 판시 문화를 읽으면서 제가 힘들 때 친구들이 “언제든 어려운 일이 있을 때 도움을 요청하면 꼭 도와줄게!” , “친구 사이에 그 정도는 당연히 도와줄 수 있지!”라고 말해 준 것이 제게 큰 힘이 되었던 경험이 생각났기 때문에 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 코로나 말고 관심 두고 찾아보는 사회 문제(기사) 있으면 말해보세요.</p> <p>A 제가 3학년 때 시사 문제 탐구 동아리 활동을 했습니다. 활동할 때 중국에 관심이 많았던 저는 중국의 기사를 찾아보다가 추락 위기에 처한 아이를 구하는 이웃 주민, 최근에는 물에 빠진 차에서 아이를 구조하는 택배기사 등의 기사를 접했습니다. 이 기사를 통해 중국 사람의 희생정신이 느껴져 감동을 받았습니다. 그리고 승무원이 갖추어야 할 자질 중에서도 희생정신이 필요하다고 생각하여 희생정신과 관련된 기사를 관심 두고 찾아보고 있습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저는 도화지에 자신이 생각한 대로 많은 시간과 노력을 기울이며 아름다운 그림으로 채우듯이 경성대학교에 입학해서 모든 활동에 적극적으로 임하여 꿈을 향해 도달할 수 있는 비전을 채우고 싶습니다.</p>
---------	---

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	중국학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2(면접관): 1(지원자) 다대일 면접 • 교수님들께서 긴장 풀어주시려고 과도한 정보 같은 사소한 질문도 해주시며 편한 분위기를 조성하셔서 긴장이 풀렸고 신기하게도 보통 면접고사장 안에서 느낄 수 없는 편함을 느낌
질문 및 답변	<p>Q (긴장 풀기 질문) 밥은 먹고 왔어요?, 오늘 몇 시에 일어났어요?, 페이스쉴드 어때요? 편해요?</p> <p>A 아침밥 먹고 왔다고 답변, 오전 6시에 일어났다고 답변, 페이스쉴드(감염 방지 물품, 학교에서 제공)를 처음 착용해서 어색하지만, 혹시 모를 감염을 방지하기 위해 꼭 필요한 물품이라고 생각한다고 답변했어요. <면접 질문 시작 전 교수님께서 시작 여지 주심.></p> <p>Q 요즘이 글로벌 시대예요. 지원자가 생각하는 리더가 갖춰야 할 점은 무엇인가요?</p> <p>A 리더의 자질에 대한 답변을 준비했었기 때문에 준비했던 답변을 말했어요.</p> <p>Q 이때까지 학교생활 중 좋아하는 선생님 또는 과목과 그 이유가 있나요?</p> <p>A 과목은 중국어를 가장 좋아했으며 중국어를 좋아하게 된 계기를 간단히 설명, 이 과정을 통해 중국어 수업에 열심히 참여했고 높은 성적을 얻었다고 답변했어요. 이 답변 후에 꼬리 질문이 있었는데 당황하지 않고 면접 준비했던 대로 잘 대처했어요. <면접 질문 다 끝났다고 알려 주심.></p> <p>Q (마무리 질문) 아까 아침 6시에 일어났다고 했는데 입학 후에도 가능하겠어요?, 중국 가 본 적 있어요?, 공부 열심히 할 수 있나요?</p> <p>A 가능하다고 답변, 중국 가 본 적 없다고 답변(답변 후 교환학생 시스템이 잘 되어 있어서 공부 열심히 하면 중국 갈 수 있다고 학과 어필해 주심. 그래서 공부 열심히 해서 중국 가고 싶다고 답변.), 공부 열심히 할 수 있다고 답변했어요. (그 후 답변 들으시고 교수님께서 공부 열심히 할 학생으로 기억하겠다고 미소 지으시면서 마무리하셨고 꼭 기억해달라고 어필하며 화기애애한 분위기로 면접 끝냄)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 신분증 필수 소지 (본인확인 여러 번 진행) • 따로 자기소개 지원동기를 답변할 질문이 없어서 답변 시 최대한 자신을 어필 • 학교 주변 교통 체증이 심하므로 인근 부산이라고 넉넉하게 출발하지 말길 바람

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	중국학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:1 면접이고 6분 동안 면접 봄. • 학종이라서 교수님들이 컴퓨터로 생기부 보면서 질문하심.
질문 및 답변	<p>Q 꿈이 관광 쪽인데 중국학과랑 무슨 연관이 있나요?</p> <p>A 관광분야에 외국어는 필수라고 생각하였고 관광과 중국을 엮어서 중국의 발전 가능성에 관해 이야기함 그리고 중국 문화에 관심도 많았음.</p> <p>Q 중국에 관심 생긴 건 언제부터인가요?</p> <p>Q 동아리 활동 많이 한 거 같은데 기억에 남는 동아리와 느낀 점 말해주세요.</p> <p>A 각자 다른 꿈을 가지고 있는 친구들과 모여서 자신의 진로에 대한 정보와 여러 가지를 조사하여서 책을 만들었던 동아리를 한 적이 있습니다. 1학년 때라서 진로에 대해 확신이 없었는데 이 동아리를 통해서 제 진로에 확신이 생겼고 많은 것을 알아갈 수 있어서 좋았습니다. (뒤에 느낀 점 더 말함)</p> <p>Q 중국 관련 책 읽은 거 있나요? 기억에 남는 부분도 이야기해 주세요.</p> <p>A 이만큼 가까운 중국이라는 책을 읽은 적이 있습니다. 유익한 내용이 많았지만, 그중에 한국에서는 음식을 대접받았을 때 밥을 남기면 예의가 아니라고 생각하는데 중국에서는 밥을 남겨야 배부르게 잘 먹었다고 생각하는 한국과 다른 식문화가 기억에 남습니다.</p> <p>Q 중국어 성적 보니까 2학년 때보다 3학년 때 성적이 많이 올랐는데 비결 있나요?</p> <p>A 2학년 때는 중국어를 처음 접해서 익숙하지 않았기 때문에 성적이 잘 안 나온 것 같습니다. 그 후로 중국어에 관심도 커졌고 성적을 잘 받고 싶었기 때문에 마지막 시험이 있는 3학년 때 가장 기본적인 수업 시간에 중요한 부분을 놓치지 않고 집중하였습니다. 그리고 어려웠던 한자를 외우는 것에 많은 노력을 했고 중국어를 잘하는 친구에게 도움도 받아 공부하니 좋은 성적을 받을 수 있었습니다.</p> <p>Q 중국학과 홈페이지 봤나요? 기억에 남는 것이 있나요?</p> <p>A 중국학과 홈페이지 배너에 크게 쓰여 있는 중국 명언 중국어로 말했음. 그 명언처럼 저도 입학한 후에 열심히 공부하여서 제 목표를 이루고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 하세요.</p> <p>A 우선 면접 볼 기회를 주셔서 감사드립니다. 방금 말씀드렸던 명언처럼 저도 열심히 하여서 경성대학교 중국학과 최고의 아웃풋이 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 때문에 장갑이랑 페이스섀드를 면접 끝날 때까지 착용하고 있어야 해서 매우 답답하고 힘들었음.

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	호텔관광경영학학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 컴퓨터 실에서 모두 대기후 간단한 방법과 절차 안내 후 한 명씩 차례차례 대면식 면접으로 진행하였다.
질문 및 답변	<p>Q 이 대학교에 들어온 지원동기</p> <p>A 경성대학교는 우선 학생에 대한 복지가 뛰어나다고 알고 있었다. 알아본 결과 호텔 관광 경영학에는 7년 동안 해외 연수를 해주는 프로그램도 있다고 들었다. 그만큼 학생을 위한 학교가 아닌가 하는 생각이 들어 경성대학교에 지원하게 되었다.</p> <p>Q 인생에 있어서 가장 중요한 가치는 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 저는 봉사 정신이라고 생각을 한다. 무엇보다 호텔관광학인 만큼 봉사 정신이 기초로 다져야 한다고 생각한다. 이를 늘리기 위해 고등학교 때에 천사 무료 급식소는 곳에서 봉사활동을 하면서 봉사 정신뿐만 아니라 그 속 안에서 존중과 배려의 개념을 일깨워주는 계기가 되었다. 이 학교에 다니면서 이러한 점들을 더 향상시키고 싶다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관들이 워낙 편하게 해주셔서 긴장한 것보다는 훨씬 편한 마음으로 면접을 봤던 것 같다.

전형명	학생부종합 학교생활우수자
지원학과	호텔관광외식경영학부(호텔관광경영학과)
면접방법	• 대면면접/2:1
질문 및 답변	<p>Q 저희 학과에 지원하게 된 동기는?</p> <p>A 3년 전에 일본으로 여행을 간 적이 있습니다. 그곳에서 일하던 한국인 호텔리어 분과 이야기를 나누며 호텔리어라는 것에 자부심을 느끼고 여행객들에게 편의를 제공하기 위해 노력하는 모습이 멋있어 보여 호텔리어라는 진로를 꿈꾸게 되었습니다. 호텔리어라는 꿈에 다가가기 위해 관광경영학과를 알아보다 경성대학교 호텔관광학부가 제가 원하는 교육 시스템인 것 같아 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 1학년 때는 꿈이 관광경영분야였는데 호텔경영으로 확장된 계기는?</p> <p>A 막연히 관광 경영을 꿈꾸다가 호텔 쪽에 관심이 옛날부터 있었고 호텔리어가 되고 싶어서 호텔경영을 꿈꾸게 되었다.</p> <p>Q 봉사활동이 부족한데?</p> <p>A 방송부와 텃밭 가꾸기 동아리, 일본어 동아리 등 해야 할 것이 많은 동아리에서 활동하다 보니 자연스럽게 교내 봉사에 집중하게 되었습니다. 교외봉사 시간이 부족한 만큼 교내 봉사와 동아리 활동을 더 열심히 하였습니다.</p> <p>Q 수학 성적이 다른 과목에 비해 좀 낮은데?</p> <p>A 평소 좋아하는 과목에만 집중하는 경향이 있어 수학을 다른 과목보다 소홀히 했던 것 같습니다. 하지만 완전히 포기하지 않고 되는 데까지 노력했지만, 기본적 실력이 부족해 성적이 낮게 나온 것 같습니다.</p> <p>Q 수학여행 때 호텔을 방문했다고 했는데 그곳에서 느낀 점은?</p> <p>A 손님들에게 친절하 태도를 보이는 호텔리어 분들을 보고 봉사 정신이 중요하다고 느꼈고 노력해야겠다고 다짐했다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 한 마디?</p> <p>A 성적에서 알 수 있듯 저는 성적을 상승시키기 위해 포기하지 않고 부족한 점은 메꿔 가려 노력하는 끈기 있는 사람입니다. 학업과 진로에 관한 관심에 가속도가 붙은 지금 경성대학교에 입학하여 꿈을 키워나가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 후기에 준비한 질문은 아예 안 나왔다고 했는데 정말 준비한 질문은 거의 안 나오고 (1-2문제, 기본적인 것들) 생기부 위주로 약점 중심, 예상하지 못했던 질문들을 물어보셨던 것 같다. 꼼꼼히 준비해야 할 것 같다!

전형명	학생부교과 일반계고면접
지원학과	회계학과
면접방법	• 교과 면접이고 10%라서 인성 질문 간단한 거 두 가지만 물어봄. 3분도 안 돼서 끝났던 것 같았음. • 딱 문 열고 들어갔는데 교수님 방인 것 같았고 교수님 앉아있는 책상이랑 내 의자랑 진짜 너무 가까워서 당황함 2:1 면접.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 학업 계획을 말해주세요.</p> <p>A 저는 확실치 않은 제 진로에 고민이 많았습니다. 그러던 중 부모님의 친한 친구이신 분의 사무실에 간 적이 있었는데 그분은 공인회계사였고 어떤 일을 하는지 직접 눈으로 보고 직업에 매우 만족해하시는 모습을 보고 회계학과에 관심이 생겨서 더 깊게 알아보니 꼼꼼하고 판단력이 좋은 저와 잘 맞다고 생각했습니다. 그 후로도 학급에서 총무 역할을 항상 맡아서 돈 관리를 했었는데 간단한 일이었지만 제가 계산적이고 돈과 관련된 것에 흥미를 느낀다는 것을 깨달았습니다. 그리고 경성대학교의 입지 조건과 회계학과 홈페이지를 보고 경성대 회계학과 만의 프로그램들이 좋다고 생각하고 저도 경성대 회계학과와 인재상과 같은 윤리성 책임감을 갖추고 실천하는 전문 회계사를 목표로 하고 있어서 입학하여 더 깊게 전문적으로 공부하고 싶어서 지원하게 되었습니다. 저는 경성대 회계학과에 합격하게 된다면 1학년 때 배우는 기초과목 회계 원리에 관한 책을 찾아보고 조금이라도 공부를 한 후에 입학하고 싶습니다. 입학 후 저학년 때는 전공과목인 재무회계, 세무회계 등과 교양 과목에 치중하고 고학년 때는 더 심화된 전공과목을 공부하고 싶습니다. 그리고 경성대 내에 회계사 자격증을 준비하는 학생들이 정보를 공유하며 공부하는 전문 고시반 착전재가 있다고 알고 있습니다. 저는 착전재에 들어가서 교수님들, 학생들과 함께 시험을 준비하여서 제 꿈을 실현하고 싶습니다. 하지만 아직은 전공을 배우는 학생이 아니기 때문에 입학 후에 교수님과 선배님들의 조언을 구해서 좀 더 세밀하게 계획을 세워나가도록 하겠습니다.</p> <p>Q 평소에 존경하는 인물이 있나요?</p> <p>A 저는 가수 선이라는 분을 기사에서 처음 접하게 되었습니다. 가수 말고도 기부 천사라는 이름으로 불리고 계셔서 더 찾아보니 집 마련으로 모아두었던 돈을 경제적으로 어려운 아이들을 보고 모두 기부 하신 것과 지금까지 총 45억 원을 기부했다는 이야기를 듣고 정말 대단하다고 생각했습니다. 저는 기부가 쉬워 보이지만 어려운 것이라고 생각하는데 돕고 싶다는 마음 하나로 쉽게 내 것을 내어준다는 가수 선님의 마인드가 존경스러웠습니다. 덕분에 저도 베풀며 살자라는 가치관도 생기게 되었습니다.</p>



경운대학교



전형명	학생부교과 면접
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 10분 이내의 2대 2 면접 (교수님 두 분 다 여자분) • 경운대 홈페이지에서 면접 예상 질문지를 배부 후 질문지를 바탕으로 면접 진행 • 모든 소지품 입실 불가 (면접대기실에 두고 면접에 참여), 블라인드 면접 - 교복 미착용
질문 및 답변	<p>Q 남에게 도움을 준 경험이나 내가 도움을 받은 것 중의 하나는?</p> <p>A 고등학교 2학년 때, 과탐 시험 치기 전 친구가 쓰러져 주변에 있던 물건들을 다 치우고 빠르게 보건 선생님을 불러 대 처함 + 아픈 사람들을 치료하고 도움을 주는 것에 대해 단단한 마음가짐과 누구보다 발 빠르게 행동하려고 다짐했다는 식으로 말함</p> <p>Q 좋아하는 과목과 그 이유는?</p> <p>A 가장 좋아하는 과목은 영어라고 대답함 단어와 문법을 외우며 노력한 만큼 나오는 실력에 흥미를 느끼고 영어 공부에 매진함 간호 과목은 암기과목이 대부분이므로 외우거나 노력하는 부분에서 뒤처지지 않을 것이라고 말함</p> <p>Q 종교 문제나 심리적 불안감 때문에 치료를 거부하는 환자가 생긴다면?</p> <p>A 자신의 몸이 아픈 상태에서 불안감이 생기는 것은 당연하다고 생각하며 이러한 부분을 받아드리고 정신적인 피하나 불안 감을 왜 느끼는지를 풀어주기 위해 다가가고 아이에게는 긍정적이고 웃으며 놀아주는 간호사, 어른이나 노인 분들에게는 전문적인 지식과 실무능력을 겸비해 불안감에 대해 풀어줄 수 있는 그런 든직한 간호사가 되어 치료를 계속 진행하도록 노력할 것임.</p> <p>Q 자신을 사물이나 다른 것에 비유하면?</p> <p>A 저는 나무 같은 사람입니다. 공계 늘 그 자리에 서서 어떤 재난이 오더라도 이겨내며 묵묵히 사람들에게 도움을 주는 모습이 저와 유사하다고 느끼기 때문입니다. 나무와 같이 환자들에게 힘이 되고 환자 옆에 서서 도움이 되는 간호사가 될 것입니다.</p> <p>Q 고교 시절 진로에 관하여 참여한 활동은?</p> <p>A 고 2학년 겨울방학 때 계절학기 보건 수업을 신청함 보건 수업을 2주 동안 들으면서 두 가지 활동이 가장 기억에 남는 데, 첫 번째는 혈압을 측정하는 방법. 평소에 병원에 가면 기계로 혈압을 측정하는 방식과는 달리 직접 손으로 체험할 수 있는 경험에서 새로움을 느꼈고, 두 번째 활동은 뇌사자의 장기기증에 관하여 찬반 토론을 진행한 것. 뇌사자에 관련하여 잘 몰랐지만, 이 활동을 통해서 뇌사자의 정확한 명칭과 다양한 관점에서 어떻게 바라보는지를 알아볼 수 있었음. 그래서 간호학과에 진학하여 더 많은 질병을 알아가고 싶은 마음을 키웠음.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 코로나19의 여파로 간호사의 헌신과 중요성이 집중되고 있는 지금 그에 맞는 간호 인재상이 되어 많은 사람을 돕고 싶다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접대기실에 들어가서 도우미 학생분들이 긴장하지 말라고 계속 말을 걸어주셔서 괜찮았음 • 경운대학교 면접관분들은 크게 말하고 웃으면서 말하는 것을 좋아하신다고 말씀해주셨음 • 예상 질문지에서 거의 나와 대답만 잘 외우고, 만약 ~한다면 이라는 질문에 관해서 다양한 예시를 들어서 모의 면접을 하는 것을 추천 • 면접 이후 실습하게 해주는데 실습이 꽤 재미있고, 새로운 경험을 할 수 있어서 좋았음

전형명	학생부교과 면접
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:2 면접 • 면접장에 일찍 도착하면 자신이 신청한 시간이 아니어도 면접할 수 있음. • 면접관이 지원자를 대상으로 한 명씩 번갈아 가면서 질문을 함
질문 및 답변	<p>Q 긴장 풀고 어디서 왔어요? 그리고 학교 첫인상은요?</p> <p>A (다른 지역 지원자들이 많아서 하는 질문이라고 생각함)</p> <p>Q 자신의 좌우명은 무엇인가요?</p> <p>A 저의 좌우명은 ~입니다. 이 좌우명은 ~라는 뜻입니다. 저는 간호사가 되기 위한 과정에서 힘들고 포기하고 싶은 순간이 올 수 있다고 생각합니다. 그때 저는 저의 좌우명과 관련하여 ~할 것이기 때문입니다.</p> <p>Q 좋아하는 과목과 이유는?</p> <p>A 저는 생명과학을 가장 좋아합니다. 특히 ~단원을 공부하면서 생명과학이라는 과목에서 다른 과목을 통해서는 느낄 수 없었던 느낌과 흥미를 갖고 공부하였고 그로 인해 좋은 결과도 얻을 수 있었습니다.</p> <p>Q 종교적인 이유로 치료를 거부하는 환자가 있다면 어떻게 대처할 것인가요?</p> <p>A 환자의 종교에 대해서 알아보고 환자와 대화를 통해 치료를 받을 수 있도록 설득할 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 ~한 학생입니다. (간호사 적 자질 관련) 그리고 경운대학교 인재상인 ~에 부합하는 학생이 되기 위해 노력할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 들어갈 때 인사와 면접 중 대답은 크게 하는 것이 좋음. • 다소 긴장되더라도 면접관을 번갈아 가면서 눈을 마주치며 자신 있게 대답해야 함 • 예상 문제에서 다 나오는 것이 아니기 때문에 다른 년도 질문도 찾아보는 것이 좋음. • 통학버스를 이용하면 조금 일찍 가는 것이 좋고 배차 간격이 있음. • 면접이 끝난 후 실습실 체험과 설명 등의 부가적인 프로그램이 있는데 시간이 소요됨.

전형명	학생부교과 면접
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:2 면접 • 강의실 같은 곳에서 기다리다가 안내에 따라 이동하여 면접을 봅니다.
질문 및 답변	<p>Q 간호학과에 지원한 동기가 무엇인지 말해보세요.</p> <p>A 아버지께서 아프셨던 적이 있어서 병원에 가는 일이 많았고 간호사라는 직업에 쉽게 접할 수 있었습니다. 그분들을 볼 때마다 환자분들을 치료해 주시는 것뿐만 아니라 소통하시면서 작은 이야기에도 공감해 주시는 모습이 인상 깊었습니다. 또한, 간호사의 작은 격려와 응원의 한마디가 한 사람에게 큰 용기를 주고 병을 이겨나갈 수 있게 하는 원동력이 될 수 있다는 사실을 알게 되었습니다. 그래서 저도 의료 현장에서 환자분들과 늘 함께하는 간호사가 되어 가족처럼 따뜻하게 돌봐드리고 싶었고 저의 긍정적인 에너지를 가장 잘 전달할 수 있는 직업이 간호사라고 생각했기 때문에 간호학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 교교 시절 참여한 봉사활동 중 가장 기억에 남는 일을 말해보세요.</p> <p>A 저는 감염병 예방 키트 담당 도우미로 활동했던 것이 가장 기억에 남습니다. 이 활동은 코로나19로 인해 학교에서도 방역 수칙을 잘 지켜야 하는 상황에서 모두의 안전을 위해 도움을 주고 체온계나 소독제, 마스크 등 중요한 물품들을 관리하는 역할을 했습니다. 이 활동을 하면서 모두의 안전을 위해 맡은 역할에 대한 많은 책임감을 가질 수 있었고 아무도 겪어보지 못한 상황에서 작은 일이라도 제가 도움을 드릴 수 있다는 것에 감사함을 느꼈습니다. 또한, 미래에 간호사가 되어 병원에서 근무하게 되었을 때, 그 어떤 낯선 감염병이 찾아와도 방역 수칙만 잘 따른다면 충분히 예방할 수 있다고 생각하면서 두려움에 떨고 있는 사람들의 곁에서 든든한 버팀목이 되어 도움을 드리고 싶다고 다짐하는 계기가 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 흔히 간호사라고 하면 병원에서 아픈 환자들을 돌보는 역할이라고 생각할 수 있지만 저는 건강한 사람의 건강 유지와 증진에도 중요한 역할을 해주는 간호사가 되고 싶습니다. 경운대학교 간호학과에서 그 시작을 함께 할 수 있게 저에게 합격이라는 기회가 주어진다면 학교를 빛낼 수 있는 자랑스럽고 멋진 간호사가 되도록 노력할 것입니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 처음 들어갔을 때 교수님들께서 긴장을 풀어주시려고 학교 첫인상이 어떤지 질문해주셨어요! • 예상 질문 열심히 준비해 가시면 어느 질문이든 충분히 답할 수 있을 것 같아요! • 그리고 마지막으로 교수님들께 하고 싶은 말은 준비해 가시면 좋을 것 같고 당당하게 준비해 온 말을 하면 분명히 좋은 결과가 있을 것 같아요! • 안내해 주시는 선배님들이 엄청 엄청 친절하시고 학교에 대해 궁금한 점도 물어보고 실습실 구경도 갈 수 있어서 좋았어요!

전형명	학생부종합 창의인재
지원학과	간호학과
면접방법	• 2대1
질문 및 답변	<p>Q 1학년 때 학급 레크리에이션 부장을 맡았는데 어떤 역할을 했나요?</p> <p>A 학급에서 실시하는 행사에 친구들을 이끌어 행사를 진행하는 역할을 했습니다. 그중 학급 별 보기 행사에서 큰 역할을 맡았고 시험이 끝난 후 야간자율학습으로 힘들어하는 친구들을 위해 선생님과 함께 주최하게 되었습니다. (뒤에 더 말했는데 기억이 안 나요)</p> <p>Q 요양원 봉사를 하면서 무엇을 느꼈나요?</p> <p>A 저는 요양원에서 주로 노인 분들의 식사 보조, 간병 등의 역할을 맡았습니다. (기억이 안나요)</p> <p>Q 읽었던 책 중에 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?</p> <p>A '간호사라서 다행이야'라는 책이 가장 기억에 남았습니다. 제 간호사를 희망하면서 성적으로 인해 고민이 많았던 시기에 이 책을 접하게 되었습니다. 저자인 김리연 선생님은 제로스펙 말 그대로 학벌이나 점수 등의 스펙을 가지고 있지 않습니다. 하지만 성격과 적성이라는 스펙을 가지고 소위 말하는 빅5 병원 취직과 미국 간호사로서 성장할 수 있었다고 생각합니다. 그러한 점에서 저에게 가장 크게 와 닿았고 간호사라는 직업이 단지 성적만으로 결정되는 것이 아니라는 것을 깨달을 수 있었던 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 지원동기 말했습니다</p>

전형명	학생부교과 면접
지원학과	멀티미디어학과
면접방법	• 개인면접
질문 및 답변	<p>Q 우리 멀티미디어학과의 지원하게 된 지원동기는?</p> <p>A 꿈을 웹툰작가로 잡고 있는데 영상과 애니메이션쪽에 관심이 많아서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 우리 학과에 오기 위해 했던 노력은?</p> <p>A 입시 미술학원에서 1년 정도 그림을 배웠습니다.</p> <p>Q 우리 학과에 오게 되면은 무엇을 먼저 배우고 싶은가요?</p> <p>A 다 한 번씩 배워보고 싶지만 웹툰작가를 꿈으로 잡고 있어서 컷만화나 스토리 쪽으로 배워보고 싶습니다.</p> <p>Q 우리 학교를 졸업 후에 무엇을 먼저 할 것인가요?</p> <p>A 큰 회사로 가고 싶지만 현실적으로 힘들 것 같아서 작은 회사부터 천천히 큰 회사로 올라가면서 경력을 키우고 싶습니다.</p>

전형명	학생부교과 면접전형
지원학과	항공기계공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접대기실에 공지된 시간까지 가서 대기함 • 순서가 오면 들어가서 인사하고 면접관님들의 질문에 성실히 대답함 • 끝나면 면접관님들께 인사드리고 퇴실함(면접관:지원자=2:2)
질문 및 답변	<p>Q 저희 대학에 지원하신 이유가 무엇입니까?</p> <p>A 저는 경운대학교의 항공 정비와 관련된 자격증 등을 따기 쉽게 만들어져있고, 항공 정비 기능 대회에서 입상한 기록들이 매우 많아서 지원했습니다.</p> <p>Q 항공정비사 쪽으로 지원하신 이유가 무엇입니까?</p> <p>A 저의 집 앞에 공항이 있어서 항공기를 잘 접할 수 있었고, 기본적으로 기계와 항공기에 대해 많은 관심이 있었습니다. 그래서 항공기와 기계를 접목할 수 있는 직업을 찾던중 항공정비사라는 직업을 찾아서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 항공과로 지원하셨는데 영어는 잘하나요?</p> <p>A 저는 영어를 잘 못합니다. 하지만 저는 학교에서 영어 수업을 열심히 듣고, 개별적으로 토익 공부를 하여 토익 800점을 목표로 하고 있습니다.</p> <p>Q 항공정비사가 가져야 할 덕목은 무엇이라고 생각하죠?</p> <p>A 저는 책임감과 꼼꼼함이라고 생각합니다. 왜냐하면 항공정비사라는 직업에 책임감을 가져야 자신의 직업에 더 열심히 할 것이고, 부품 하나 때문에 대형 사고로 이어지는 항공기의 특성상 작은 부품이라도 100번 1000번 보는 꼼꼼함을 지녀야 한다고 생각했습니다.</p> <p>Q 입학 후 학업 계획에 대해서 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 우선 대학 수업을 들으면서 항공 정비기능사를 취득할 것입니다. 그리고 경운대학교 항공 기술교육원에 입학하여 정비기능대회에서 입상하고 항공 산업기사를 취득할 것입니다. 그리고 마지막으로 3~4년 동안 대학 생활을 열심히 하여 항공정비사 면장을 취득하는 것이 저의 계획입니다.</p> <p>A (손들고) 마지막으로 할 말씀이 있는데 해도 되겠습니까?</p> <p>Q 네 해보세요</p> <p>A 저는 초반에 적응을 잘하지 못하지만 빠르게 적응하는 특성이 있습니다. 그래서 면접에서 말을 잘못된 것 같습니다. 하지만 저를 입학시켜 주신다면 대학교에서 적응을 잘하고, 훌륭한 항공정비사가 되어 경운대학교를 더욱 빛나게 하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학교나 학과마다 다르겠지만 면접장의 분위기가 대기실은 엄숙한 분위지만 면접을 하러 들어가면 교수님들이 친절하게 대해 주시고 편하게 해주시니까 많이 걱정하지 말고 편하게 하면 됩니다. • 어떻게 보면 모의 면접보다 더 편하다고 생각하고 면접 보시면 됩니다.



경인교육대학교



전형명	학생부종합 교직적성
지원학과	초등교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 개별면접(10분)-코로나로 인해 집단면접은 미 실시 되었으며. 면접위원은 2명이셨습니다. • 신분 확인 후 야외에서 대기 → 강당같이 생긴 대기실에서 대기 → 줄 맞춰 이동한 후 복도에 있는 책상에 앉아서 대기 → 면접실 입장 → 퇴실
질문 및 답변	<p>Q 수상 내역을 보니까, 유독 탐구프로젝트 대회 수상이 많네요. 혹시 이 중에서 가장 기억에 남고 의미 있는 수상이 있었나요?</p> <p>A 교내탐구프로젝트대회가 가장 기억에 납니다. 교내에 존재하는 문제점을 직접 찾아 주도적으로 해결하는 시간을 가질 수 있었기 때문입니다. 학교 계단에 적힌 계단 문구를 보면, 학생들의 경쟁심을 유발하는 내용이 많다고 생각하여 이를 개선하고자 하였습니다. 그래서 교내 계단 문구의 적절성과 개선 노력을 주제로 탐구 활동을 진행하였습니다. 학생들과 선생님들을 대상으로 문구 인식 설문조사를 한 것을 활용하여, 교장 선생님께 계단 문구 내용의 부적절함을 말씀드리고 설득하여 개선에 대한 약속을 받기도 하였습니다.</p> <p>Q 그럼 결국 해결은 못 했다는 거네요.</p> <p>A 아닙니다. 계단 문구를 교장 선생님께서 직접 선정하셨기 때문에 계단 문구 개선을 쉽게 허락받지 못하였습니다. 그래서 교내 구성원들의 교내 계단 문구에 대한 부정적인 인식을 담은 설문조사 지를 보여드리면서, 교장 선생님과 면담을 한 결과, 겨울방학 중 보수공사 시기에 계단 문구를 개선하겠다는 약속을 받을 수 있었습니다. 더불어, 학생들에게 위로가 될 수 있는 문구의 필요성을 피력하면서 학생 공모전을 통하여 유익한 문구를 선정하자라는 저의 의견도 말씀드려 허락을 받았습니다.</p> <p>Q 서류에서, 활동 중심형 수업을 하고 싶다고 했는데 모든 것을 다 활동으로 할 수는 없잖아요. 그럴 때는 어떻게 할 것인가요?</p> <p>A 교수님 말씀처럼 모든 내용을 활동 형식으로 배울 수 없다는 문제점이 존재합니다. 그래서 저는 어떨 때 수업에 흥미가 있었는지 저의 초등학교 생활을 돌이켜 생각해 본 결과, 학습 도구를 많이 활용하는 것을 통해 보완할 수 있다고 생각 하게 되었습니다. 초등학교 공개수업 시간에 담임선생님께서 평소와 달리 큰 피자 모형을 이용해 분수의 개념에 대해서 알려주셨던 적이 있습니다. 이 수업을 들으면서 활동 형식으로 수업을 하지 않았음에도 불구하고 수업내용에 계속 집중 을 할 수 있었습니다. 앞으로 교사가 되어서, 이러한 학습 도구를 적절히 잘 사용하여 아이들의 집중을 극대화할 수 있는 수업을 진행하려 노력하겠습니다.</p> <p>Q 서류를 또 보니까, 교사는 참여형 수업을 해야 한다고 했는데, 저학년은 참여형으로 했을 때 오히려 통제하기가 힘들지 않을까요? 어떻게 하면 이런 아이들에게도 참여형 수업을 잘 이끌어 나갈 수 있을까요?</p> <p>A 잠시 시간을 주시겠습니까? (10초 정도 흐른 뒤 대답 시작) 먼저, 책상 배열 측면에서 생각해 보아야 할 것 같습니다. 참여형 수업에서는 일렬로 배열된 분단형 책상 배열보다는 U자형 책상 배열구조를 통하여 아이들을 한눈에 보고, 수업 시간 소통을 최대한 끌어낼 수 있도록 해야 한다고 생각합니다. U자형 배열구조는 교사와 학생 간의 소통 강화뿐만 아니라 아이들 간의 소통도 끌어내면서 시너지 효과를 낼 것입니다. 그다음으로는, 원리원칙의 정립입니다. 참여형 수업은 비 교적 자유로운 분위기 속에서 이루어지기에, 자칫하면 수업을 제대로 듣지 않는 등 역효과를 유발할 수 있습니다. 이 상황에서 제대로 수업을 이끌어가기 위해서는 아이들에게 지켜야 하는 원리원칙을 충분히 설명해주고, 실천할 수 있도록 조려야 한다고 생각합니다. 이렇게 한다면, 참여형 수업을 할 때, 자유로운 분위기 속에서도 아이들에 쉽게 휩쓸리지 않는 단단한 수업을 만들어갈 수 있을 것입니다.</p> <p>Q 네 이제 시간이 얼마 안 남아서요 간단한 질문 하나 하고 끝낼게요. '청소년을 위한 정치학 에세이' 란 책을 읽었는데, 혹시 이 책의 저자가 누군지 알고 있나요?</p> <p>A (저자 이름에 확신이 서지 않아 당황함) 혹시 설규주 선생님 아니신가요? (당황해서 확신이 없는 말투로 말함)</p>

질문 및 답변	<p>Q 그럼 이 책의 내용과 저자가 주장하는 바를 간략하게 설명해주세요.</p> <p>A 이 책은 청소년들에게 쉽게 정치를 알려주는 책입니다. 민주주의에 관련한 문제 등 청소년이 꼭 알아야 하는 정치의 내용을 담고 있습니다. 이 책의 저자가 주장하는 바는, 우리 청소년들도 정치에 관심을 가지고 민주주의를 실현할 수 있도록 하자는 것이었습니다. 책을 읽으면서 청소년들의 정치 참여 필요성에 대해 생각해 볼 수 있었던 좋은 시간이었습니다. (실제로 이 질문에 답변할 때는 앞의 저자 이름 질문 때문에 너무 당황해서 엄청 빠르게 말했어요)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 책상과 의자가 일체형이니 주의 • 독서목록 중에 해당 교대 교수님이 집필하신 책이 있나 잘 살펴보고 꼭 준비하세요! • 대기실에서는 폰 걷어가고 서류 하나도 못 보게 합니다 • 면접 대기할 때 많이 떨리는 분들은 핫팩 꼭 들고 가세요... 추운거랑 긴장된 거랑 합치면 다리가 엄청나게 떨리기 시작해요. 핫팩으로 눌러주면 조금 진정하는 데 도움이 됩니다. • 그리고 캠퍼스가 여러 군데 있으니 어느 캠퍼스에서 면접하는지 꼭 확인하고 오세요

전형명	학생부종합 교직적성
지원학과	초등교육
면접방법	• 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)

질문 및 답변	<p>Q 수상 경력에 과학융합탐구대회는 어떤 대회인가요?</p> <p>A 물리, 화학, 생명과학, 지구과학에 관한 문제를 푸는 경시대회였습니다.</p> <p>Q 지필평가인거죠?</p> <p>A 네 그렇습니다.</p> <p>Q 정보과학 컴퓨팅 사고력 겨루기 대회랑 SW 창의 알고리즘 대회도 지필평가인가요?</p> <p>A 첫 번째 대회는 비버챌린지 문제를 풀어보는 지필평가였고, 두 번째 대회는 6개 정도의 문제를 주고 이를 C언어로 코딩해서 문제를 해결하는 대회였습니다.</p> <p>Q 문제는 간단한 문제였나요, 자신이 창의적으로 문제를 해결하는 것이었나요?</p> <p>A 교과서 심화 문제 수준의 문제들이었습니다.</p> <p>Q 자소서에서 리더십에 관한 두 가지 사례를 작성했는데 이에 관해서 설명해 주세요?</p> <p>A 첫 번째는 처음에 대회 준비를 시작하기 전에 친구들이 적극적으로 참여하지 않을 것이라 지레짐작하여 저 혼자 해야 할 것 같다고 생각하며 대회 준비 회의에 참여하였습니다. 하지만, 한 친구는 자료조사를 잘 해왔고, 한 친구는 발표방식에 대해서 창의적인 아이디어를 내는 등 각자가 잘 할 수 있는 역할을 잘 해내었습니다. 멋대로 판단했던 저 자신을 반성하게 되었고, 조별 활동에서 각자의 역할을 존중하고 이를 바탕으로 협력해야 함을 깨닫게 되었습니다. 두 번째는 전의 깨달음을 적용하여 각자의 역할을 존중하며 활동을 했습니다. 하지만, 역할을 존중한다는 이유로 큰 방향을 제시해주지 않았고 그래서 활동이 잘 이루어지지 않고 있음을 알게 되었습니다. 이 사실을 깨닫고 친구들과 의논하여 방향을 잡음.</p> <p>Q 두 사례가 왜 달랐을까요?</p> <p>A 두 번째 사례는 첫 번째 사례보다 집단의 규모가 컸는데 간과했던 것 같습니다.</p> <p>Q 자신의 좋은 리더의 역할을 할 수 있다고 생각하나요?</p> <p>A 시행착오도 많고 많이 부족하지만, 경인교육대학교에서 다양한 경험을 하고 배움으로써 좋은 리더의 역할을 할 수 있게 될 것으로 생각합니다.</p> <p>Q 확률과 통계에서 사교육비 조사 활동을 통해 표본의 크기, 표본의 추출 방법에 관해 탐구했다고 나와 있는데 기억하나요? 구체적으로 설명해줄 수 있나요?</p> <p>A 정확하게 생각이 나지 않습니다. 죄송합니다.</p> <p>Q 초등학생 학습 봉사하면서 학습과 관련된 교육관을 정립하게 된 것이 있나요?</p> <p>A 지역 아동센터에서 봉사활동을 할 때, 아이들마다 학습 수준이나 특성이 달랐습니다. 예를 들어 영어 단어를 외울 때, 어떤 아이는 10분 동안 20단어를 눈으로만 외우고 시험을 볼 때 학습이 잘 일어나는 반면 다른 아이는 이 방법으로는 학습이 어려워 저와 함께 말을 하면서 단어를 외웠습니다. 이를 통해 저는 아이들마다 학습 수준이나 특성이 다르고 이에 알맞게 교육을 해야 한다는 생각을 하게 되었습니다. 초등교사가 되었을 때, 보충 과제나 심화 과제를 아이의 특성에 맞게 제시하는 방법을 통해 교육하고 싶습니다.</p>
------------------------	---

전형명	학생부종합 교직적성
지원학과	초등교육과
면접방법	• 면접관 두 분이 지원자 한 명을 두고 면접. 생기부 기반 사실 확인 여부 및 그에 대한 의견
질문 및 답변	<p>Q 감사 편지 쓰기 대회는 누구한테 적었나요? A 어머니께 써 드렸습니다. 평소 표현을 잘못하는 딸이라 이번 기회를 통해서라도 편지를 써 드리고 싶었습니다. (이하 유년 시절 추억 경험을 떠올려 작성하였고 실제로 전달했다고 이야기함)</p> <p>Q 부모님과 선생님을 제외하고 이 편지를 다시 쓸 수 있다면 누구에게 쓸 건가요? A 언니에게 써주고 싶다고 말했습니다.</p> <p>Q 멘토-멘티를 통해 느낀 점은 무엇인가요? A 2년 동안 멘토-멘티를 하면서 학생별로 내용 이해도, 자신을 드러내는 정도가 다름을 느꼈습니다. (1, 2학년 실제 일화 말함). 누구에게나 적용할 수 있는 공부 방법이란 없고 학생들의 특성을 이해하고 그에 맞는 교수 방법을 찾아 나가는 교사의 역할이 중요함을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 굳이 선생님의 역할을 아이들에게 전가하는 이유가 될까요? 가르치는 건 선생님의 역할 아닌가요? A 초등학생들은 또래의 영향을 많이 받고 이것이 아이의 학업적 흥미를 돋우는 데에도 도움이 된다고 말하였습니다.</p> <p>Q MBTI 검사를 했네요. 이거 자신의 성격이랑 비슷하다고 생각하나요? 맞는다면 왜고 아니라면 또 왜죠? A 제 유형의 특성이 섬세함과 외향적이라는 것입니다. (실제로 이러한 성격을 바탕으로 표창장을 받은 경험을 이야기함). 아마 이를 통해 봐도 제 성격이랑 매우 유사하다고 생각했습니다.</p> <p>Q 작가와의 만남 행사를 진행했다고 했는데 어떤 내용을 바탕으로 연극을 꾸몄죠? 간단하게 이야기해보세요. A 실제 작가와 책 이름을 언급하고 그 내용에 대해 말씀드렸습니다.</p>
기 타 유의사항	• 생기부 기반 면접이었지만 꼬리 질문을 통해 학생이 가진 평소 생각을 물어보는 질문이 다소 나왔음.

전형명	학생부종합 교직적성
지원학과	초등교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 올해는 코로나-19로 인하여 집단면접 폐지, 평가시간은 개인별 10분 이내 • 평가항목은 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세 • 평가 방법은 학교생활기록부 및 자기소개서 등 기재 내용 확인 면접을 통해 교직 인성과 교직적성을 종합적으로 평가
질문 및 답변	<p>Q 꿈이 교사에서 초등교사로 바뀌었는데 그 이유는 무엇인가요? A 초등학교 6학년 선생님의 포용, 아이들이 변화하는 모습을 보며 교사를 희망함 이후 봉사활동을 다니면서 동시 교실을 운영하며 ~한 활동을 했고, 아이들과 지내는 시간이 ~했고, 아이들의 순수한 면까지 좋아하게 되어 초등교사를 희망하게 되었습니다. 나아가 ~한 교사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 자소서에서 수학 티셔츠 제작이 있는데 미적분을 왜 배워야 할까요? A 미적분을 포함한 수학을 계산하는 도구라고 이전에는 생각했지만, 책을 읽고 달라졌습니다. 이 책을 통해 수학은 생각하는 도구, 행동과 말하기 전 한 번 더 생각해 볼 수 있는 자세를 알게 해준다는 것을 깨닫게 되었습니다.</p> <p>Q 그러면 수학을 싫어하는 아이들에게 어떻게 가르쳐야 할까요? A (자기소개서 내용과 연관 지어 예를 들면서 설명함 활동, 체험 등을 통해 창의적이고 새로운 방식으로 교과 내용을 접하게 해야 한다는 식으로 설명함)</p> <p>Q 자율동아리로 봉사활동을 다닌 것 같은데, 가장 인상 깊은 활동과 그렇게 생각한 이유에 대해 말해보세요. A 동시 교실에서 순우리말을 주제로 봉사활동을 하였습니다. 그때 아이들의 반응이 매우 좋았기 때문에 기억에 남습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 초등학교 교사에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 문제해결력이라고 생각합니다. 2학년 때 축제 무대를 꾸미는데 의견 충돌이 있었습니다. 다시 각자의 처지를 이해하고 조화로운 해결책을 찾아 무대를 꾸몄습니다. 이러한 조정 능력이 곧 문제해결력이라고 생각하며 이러한 학습을 만드는 초등교사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 자신의 장점과 단점에 대해 말해보세요.</p> <p>A 장점은 바로 앞에서 말한 문제해결력입니다. 단점은 이러한 문제를 해결하는데 생각이 많아서 시간이 오래 걸린다는 점입니다. 이를 보완하기 위해 앞으로 다양한 경험을 하며 문제 해결 방법과 과정을 직접 겪어보면서 더 빠르고, 신속한 판단을 할 수 있는 초등교사가 될 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 내년부터는 다시 집단면접을 실시할 수 있음. • 개별면접의 질문은 평이한 수준이며 대신 추가질문이 많음. • 대답할 때 예시나 책 내용, 경험을 들어 이야기하면 훨씬 대담 내용을 풍부하게 만들 수 있음. • 생각보다 면접 시간 10분은 아주 짧게 느껴짐.

전형명	학생부종합 교직적성
지원학과	초등교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 때문에 원래는 집단면접이 있지만 취소되고 개인 면접만 10분 시행되었습니다. (개인 면접은 생기부, 자소서 위주로 진행됩니다.) • 시험장 분위기는 정말 참가자끼리 대화도 없고 도우미분께서 전달사항 말씀하실 때 빼고는 조용한 분위기입니다. 정말 일체 다른 말을 하지 않아요. • 먼저 외부에서 1차로 신분증 검사를 하고 대기실에 가 유의사항을 전달받고 화장실과 물 마실 시간을 줍니다. (유의사항 전달받기 전까지는 가져가신 자료를 볼 수 있고 그 이후에는 일체 볼 수가 없어요) 이후 도우미를 따라 면접장으로 바로 이동하는데 면접이 여러 면접실에서 동시에 진행되기 때문에 올라가면 거의 바로 자신의 차례가 옵니다. (올라가서 한 명씩 지정된 면접실 앞 책상에서 대기하고 안에서는 바로 앞 차례 분이 하고 계세요) • 면접실에 들어가면 두 분의 교수님께서 모니터를 보고 질문을 하시고 시간을 알려주시는 도우미분이 좌측 벽에 앉아계십니다.
질문 및 답변	<p>Q 네, 어서 오세요. 먼저 자소서에 대해 질문하겠습니다. 1번 문항에서 멘토멘티 활동을 계속하셨다고 하셨는데 솔직히 교대를 지망하는 학생들은 멘토멘티 활동을 많이 하잖아요? 혹시 그런 활동을 하면서 멘토가 아닌 멘티로서의 경험은 없었는지. 그로 인한 변화는 무엇이었는지 말씀해 주실 수 있나요?</p> <p>A (예상하지 못했던 질문이라 잠깐 당황했습니다. 그러자 교수님이 '없나요?'라고 묻더군요. 마음을 가다듬고) 아, 아닙니다. 평소 저는 국어 과목에서 어려움이 있었습니다. 중학교 시절 공부 습관을 그대로 가져오다 보니 암기 위주로 표현법을 외워서 시험공부를 했고 그래서인지 성적이 생각보다 잘 나오지 않았습니다. 그래서 저는 반에서 국어 과목을 잘하고 어휘력이 풍부한 친구에게 저의 공부 방법을 말하면 상담을 하였고 친구는 저에게 작품을 읽고 주인공의 마음을 이해해보거나 작품의 전반적인 스토리를 먼저 이해해 보아라. 라는 조언을 해주었고 이를 계기로 직업적인 공부에서 벗어나 문학 공부를 전반적인 맥락을 이해하며 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 네, 그럼 다음 질문하겠습니다. 자소서에 보니 점자 큐브를 볼로기라는 기구로 만들었다고 되어있는데 볼로기는 시중에 파는 제품인가요?</p> <p>A 네</p> <p>Q 그럼 점자큐브는 직접 스스로 만든 교구인가요?</p> <p>A 네, 먼저 점자큐브는 3D프린팅 기구로 만들게 되었습니다. 하지만 3D프린팅은 색깔을 달리하기 불편하고 시간이 오래 걸린다는 단점이 있었고 개선방안을 찾던 도중 점자 제작 도구인 볼로기라는 것을 알게 되었습니다. 저는 이 도구를 활용해 큐브 면에 볼인 가, 나, 다 등의 점자를 스티커로 제작했습니다.</p> <p>Q 오 그럼 직접 만들었다는 거네요.</p> <p>A 네, 이러한 점자큐브는 장애인과 비장애인이 함께 사용할 수 있는 그런 교구를 제작하고 싶은 마음에서 시작되었습니다. 그리고 이 활동을 점자에 대해 알아보고 완성 후 안대를 끼고 직접 큐브를 맞추어 보았습니다. 점자가 생각보다 잘 읽히지 않았고 점자로 무언가를 읽는다는 것이 매우 힘들 수도 있겠다는 생각과 함께 장애인분들의 마음에 공감할 수 있었던 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 혹시 그럼 이런 교구를 외부에 나눔을 한다던가 봉사활동에 사용하지는 않았나요?</p> <p>A 아. 직접 봉사활동 등을 통해 사용해보고 싶었지만, 아쉽게도 그러진 못했습니다.</p> <p>Q 이후에도 그럴 생각이 없나요?</p> <p>A 만약 경인교대에 입학한다면 친구들과 함께 다양한 교구 활용법에 관해 탐구하면서 소통하는 교구 모두가 함께 사용할 수 있는 교구를 만들기 위해 노력할 것입니다. 그리고 이후 교육봉사활동들을 통해 직접 사용해 볼 것입니다.</p> <p>Q 그럼 자소서 3번에 대해 질문하겠습니다. 벌금 문제로 갈등을 겪고 나서 3R1H라는 방법을 통해 벌금제에 대해 다시 생각해 보셨다고 했는데 이 방법은 어떻게?</p> <p>A 인터넷을 찾아보다 한 초등교사가 학급 교칙을 학생들과 만드는 과정에서 그들의 의견을 수용하고 적절한 규칙인지 3R1H의 4조건을 통해 구별하는 것을 보게 되었습니다. 이 방법을 벌금제에 적용해 보며 합리적인 방법이었는지 고민해 보게 되었습니다.</p> <p>Q 그럼 혹시 학교생활을 하면서 이렇게 객관적인 기준으로 고민을 하거나 해결했던 경험이있나요?</p> <p>A 2학년 때 수능 응원 영상을 구상하는 과정에서 있었습니다. 저는 당시 반장으로 학급 친구들과 함께 스토리보드를 구상해야 했습니다. 평소 타인의 의견을 잘 들어주는 저의 성격상 모든 의견을 수용하는 모습을 보였고 점점 회의가 산으로 가게 되었습니다. 이에 저는 잠시 회의를 멈추고 이때까지 나왔던 의견을 보며 학생들의 반응이 좋았던 것, 실질적으로 촬영이 가능했던 것을 선별하고 이 의견들을 보다 구체화 시키는 방식으로 회의를 마무리하며 성공적으로 수능 영상 촬영까지 마무리할 수 있었습니다.</p> <p>Q 네, 이제 자소서 4번 문항입니다. 여기서 교사로서 필요한 자질을 말하면서, 자신이 이 자질을 갖추고 있다는 것만 말했지, 어떤 이유 등은 말하고 있지 않는데 대충 짐작은 가니 항상 발전하려는 자세를 갖추기 위해 했던 노력?</p> <p>A 일단 저는 변화하는 사회에서 자소서에서 이야기한 디지털 리더로서 능력을 기르기 위해 예능프로그램을 단순히 재미로만 보는 것이 아니라 내용 속에 어떤 고정관념이 포함되어있지는 않은 지를 살펴보고 노력했습니다. 광고에서도 변화 모습 특히 사회적으로 쟁점이 되는 문제 통념 등이 포함되어있지 않은 지, 등을 살피는 자세를 가졌습니다. 그리고 디지털 기기 등에 적응하기 위해 STEAM관련 수업, 드론 활동 등에 자발적으로 참여했습니다.</p> <p>Q 학교에서 그런 기구들이 다 있었나 봐요? 만약 그런 기구들이 없는 학교의 교사라면 어떻게 할 건가요?</p> <p>A 지역사회에서 관련 기관이나 단체 등이 없는지 조사하고 그들과 연계하기 위한 노력을 할 것입니다. 또한 혹시 할 수가 있다면 직접 만드는 것도 괜찮을 것 같습니다. (영영 이때 조금 당황해서 제대로 답을 못했어요. 드론을 어떻게 직접 똑딱 만들 생각을 했는지 말하면서 아차 했습니다.) (그리고 시간이 10초 남아서 교수님께서 고민하시다가 3학년 교학상장 동아리 하셨던데 코로나 시기인데도 불구하고 진짜 했나요? 라고 물으셔서 네, 영상시청이나 당시 쟁점이 되었던 온라인 교육에 관한 주제로 보고서 하다가 끝이 나서 나왔습니다.)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 경인교대가 항상 독서를 잘 물어본다고 준비를 하고 갔는데. 그건 하나도 안 물어보시더라구요. 거의 전 자소서 문다 10분이 다 지나간 것 같아요 • 이와 같은 생기부 자소서 면접은 내용을 먼저 숙지하고 계속 말을 하거나 이런 질문이 나왔을 때 이런 구조로 말해야지 하며 구성을 하는 게 도움이 되었던 것 같네요.

전형명	학생부종합 교직적성
지원학과	(초등교육과)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1차부터 시작해서 타임제로 운영되었고, 저는 3차였습니다! 방법은, 올해는 예외적으로 집단 면접이 없던 해였기에 100% 개인 면접으로만(시간은 10분) 진행되었으며, 기반 자료는 수시 지원 시 제출했던 자기소개서와 생활기록부였습니다. • 자기소개서 질문과 생활기록부 질문의 비율은 균등했고, (이미 유명하지만) 압박 면접으로 꼬리 질문이 정말 많았습니다!
질문 및 답변	<p>저는 질문을 되게 많이 받은 편이었고 추가질문 포함해서 9개를 받았어요!</p> <p>Q 수상-양성평등 글짓기→양성평등 교육이 기득권 세력에게 역차별로 느껴질 수 있다. 왜?</p> <p>A 생물학적 성의 범주를 넘어 사회적 성까지 포함하는 젠더 교육으로 이를 극복할 수 있다고 생각합니다. 또한, 인권교육과 함께 연계하여 우리는 어떤 성별에 앞서 인간이라는 존재론적 부분에서의 공통분모를 가지고 있기에~확장~(라고 하고 구체적으로 수업에서의 예시를 들며 풀어갔어요!)</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 그림 아이들의 경우, 특히 남자아이들이 역차별이라 느끼면 어떻게 해야 하죠?</p> <p>A 먼저 앞서 답변드린 바와 같은 수업을 진행하며 인권 감수성과 연계하여 수업하고 싶습니다. 이 수업의 핵심은 바로 성별이라는 단일적 기준으로 이분법적인 인식을 하는 것에서 벗어날 수 있게끔 하고, 더욱더 다차원적인 기준으로 세상을 바라볼 수 있게끔 하는 것입니다. 현재 시행되고 있는 성평등 정책의 핵심이, 성별의 차이 때문에 차별을 받지 않게끔 하는 것이고, 사회 전반의 복지 정책 또한 이와 맥을 같이 한다고 확장 시켜 이해할 수 있게 할 것입니다. 또한, 이러한 배려 정책이 역차별이 아니라 같은 것은 같게, 다른 것은 다르게 대하는 실질적 평등임을 알려줄 것 같습니다.</p> <p>Q 자소서를 보니 끊임없이 질문하는 학생이었는데, 선생님들이나 수업을 같이 듣는 친구들이 본인 때문에 힘들어하지는 않았나?</p> <p>A 수업이 진행되어야 할 시간에 저의 질문이 다른 학생들의 학습권을 침해할 수 있기에, 저는 수업이 끝난 후 개별적으로 선생님들께 쉬는 시간 혹은 방과 후 시간에 약속을 잡아 질문했습니다. 물론 몇몇 선생님께서는 이런 시간을 방해받기 싫으시라며 거절하시기도 했고, 이런 경우에는 EBS에서 제공하는 AI 학습 서비스나, 국립국어원의 온라인 질의 서비스 등 공공기관에서 제공하는 학습 도움을 적극적으로 활용했습니다.</p> <p>Q 그림 처치를 바꿔서 본인이 선생님이 되었을 때 그런 학생이 있고 본인이 잘 모르는 부분이라면 어떻게 대처할 것인가?</p> <p>A 저는 먼저 제가 알고 있는 교과적인 부분에서의 지식 혹은 생활 속에서의 지식으로 최대한 설명을 해준 후에, 그런데도 아이의 의문점이 해결되지 않았다면 아이에게 솔직하게 현재 답변을 주기에는 선생님이 부족해서, 차후의 시간을 '내일' 혹은 '모래'처럼 정확하게 기약한 후 제가 정확하게 학습하고 다각적으로 연구한 뒤 원하는 지식을 전해줄 수 있게끔 최선을 다할 것입니다.</p> <p>Q 동아리-교육 시사 동아리-얘기 해 본 것 중 기억에 남는 것?</p> <p>A 온라인 개학으로 인해 힘들어하던 아이들이, 여름이 되자 되려 학교에 돌아가는 것을 꺼린다는 현상에 관해 이야기해 본 것이 떠오릅니다. 이러한 현상이 일어난 이유는 본질적으로 아이들이 오프라인상의 만남이나 관계 형성을 어려워하기 때문이라고 생각했습니다. Z세대라고 불리는 아이들에게는 자신을 완전히 노출해야만 하는 상황이 큰 두려움으로 느껴질 수 있다고 생각했고, 저는 이를 극복하기 위해 <보이텔스바흐 수업>을 해보면 좋을 것 같다고 생각했습니다. 보이텔스바흐 수업이란 ~ 것이고, 이를 통해 아이들이 본인의 의사를 명확히 표명하는 방법을 배울 수 있을 뿐만 아니라, 다른 사람의 견해에 귀 기울일 수 있고, 본인과 다른 생각이라도 포용할 수 있는, 의사소통 능력과 포용력 모두 키워줄 수 있는 수업이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 2년간 CA 토레 상담 도우미 - 토레 상담의 장단점과 어려웠던 점?</p> <p>A 토레 상담의 장점은 같은 토레의 시각에서 공감한다는 것의 연대감의 정도가 크고 보다 가까운 곳에서 생활 밀착적인 도움을 제공할 수 있다는 점, 단점이자 어려웠던 점은 정신의학적 전문지식이 부족하다는 점이라고 생각합니다. (실제 제 상담 사례를 들어 예증했어요)</p> <p>Q 그거 말고 다른 어려운 점은 없었어요?</p> <p>A 다른 어려운 점으로는, 도덕적으로 다른 관점을 가진 내담자 친구의 경우를 들고 싶습니다. 제가 생각하는 마땅히 취해야 하는 행동이, 그 친구는 당위로 받아들이지 않았기에 큰 갈등을 겪었던 점이 있었습니다.</p> <p>Q 어떻게 갈등을 해결했나? 이런 상황에서 상담해도 간섭으로 여겨지고 도움이 되지 않을 수도 있지 않나?</p> <p>A 저는 매번 토레 상담 이후 내담자 친구가 상담 과정에서 느꼈던 바를 물어보고 되새겨 보는 과정을 통해 이러한 문제점을 해결했습니다. 실제로 어떤 친구의 경우 그렇게 느낀 적이 있었고, 저는 제 공감 능력을 통해 이러한 문제를 해결할 수 있었습니다. (유사한 딜레마 상황을 다룬 문학 작품을 접하며 이입~실제 방법 이야기) 또한 오히려 저는 이러한 난점을 극복하는 과정에서 상담의 진정한 의미를 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q 자소서 4번 - 본인이 꿈은 자질을 구체적으로 설명~</p> <p>A 정확하게 정의한 후에, 학교생활 중의 구체적 사례로 설명, 이런 경험을 통해 ~능력을 갖출 수 있었기에, 꼭 경인교대에 진학하여 ~한 초등교사가 되고 싶습니다.</p> <p>나올 때, 교수님들께서 칭찬해주시고 화기애애하게 행복하게 '감사합니다!'하고 나왔어요!</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 면접에서 제일 중요한 건 진정성과 자신감!! 개인 면접은 3년간 본인이 해온 것, 혹은 본인이 직접 쓴 문장 구절에 기반한 거니까 세상 그 누구보다 본인이 제일 잘 알 수밖에 없으니까 분명 잘할 거로 생각하고! 그리고 대기 시간에 뭐 하나라도 더 보려고 자료 들고 있던 친구들이 많던데 그 몇 분 동안 글자가 눈에 잘 들어오지도 않고 달라질 게 없으니까 굳이 그럴 필요 없어요, 그냥 자기 마음 가다듬고 준비시키는 시간으로 활용하는 게 제일 좋은 것 같아요! • 침착함도 되게 중요한데, 교수님들께서 일부러 곤란한 질문 던지시고 압박 질문 계속하시는 게 '당황한 틈'을 잡고 그 틈으로 균열을 일으키려고 하시는 거니까요!! 아무리 당황스럽더라도, 혹은 막 손이 떨리고 긴장한 티가 나더라도! [나는 준비가 다 됐다!]는 생각으로 차분하게 본인 생각만 정확하게 전달하면 되는 거니까 걱정하지 말고 이야기했으면 좋겠습니다. • 이 수기가 부디 조금이라도 도움이 되었으면 좋겠고, 지금 이 수기 보고 계신 분들 다들 후회 없이 침착하고 당당하게 잘하고 오셔서 훗날 교단에서 선후배로 만나 뵈실 수 있었으면 좋겠습니다! 제가 불안할 때마다 되새기는 말이 있는데, 여러분에게도 해주고 싶어요.



경일대학교



전형명	학생부교과 면접
지원학과	K-뷰티화장품산업학부
면접방법	• 다대다면접 (3:3) • 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 본인의 특성 중 우리 학과에 가장 적합하다고 생각되는 부분은 무엇인지 말해 보세요.</p> <p>A 저는 상상력이라고 생각합니다. 저는 여유가 생겼을 때 머릿속에 떠오르는 그림을 그리는 버릇이 있습니다. 그러므로 제가 떠올리는 것들을 그리면서 자연스럽게 상상력이 풍부해진 것 같습니다. K-뷰티화장품산업학부에서는 마케팅이나 메이크업, 네일미용 등의 활동에서 창의력을 키울 수 있도록 운영하는 것으로 알고 있습니다. 창의적 인재를 양성하는 이 학부에서 저의 상상력을 더 풍부하고 넓은 생각으로 표현할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 최근의 사회적 이슈 중 자신이 가장 관심을 가졌거나 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유에 대해 말해 보세요.</p> <p>A 4차 산업혁명 시대가 열리면서 화장품산업도 발전해나가고 있습니다. 이전의 방식과는 다르게 빅데이터를 기반으로 하여 개인의 피부 상태나 취향에 맞춰 만들어지는 방식인 맞춤형 화장품이 본격화되고 있다는 기사를 읽게 되었습니다. 현재 기술이 많이 발전하여 피부의 유전자 기질과 미래 상태를 예측할 수 있게 되었다는 점을 알게 되었습니다. 현재 화장품산업의 대표적인 방식인 맞춤형 화장품의 발전을 위해 자료수집을 계속하여 하는 것을 보며 화장품산업 또한 4차 산업의 영향을 많이 받으며 이에 맞춰가기 위해 관련 도서를 읽거나 자격증을 취득하는 등의 노력을 해야겠다고 다짐하게 되었습니다.</p> <p>Q 뷰티화장품 산업 분야에서 가장 관심이 있는 직업은 무엇이며, 그 직업의 역할은 무엇인지 설명해보세요.</p> <p>A 제가 가장 관심이 있는 직업은 화장품 개발연구원입니다. 화장품 개발연구원은 화장품에 들어가는 성분이나 재료들을 연구하며 더 나은 화장품을 만들어내는 일을 합니다. 저는 점도나 색의 비율에 따라 모두 다른 색들이 나오는 것에 흥미를 느꼈습니다. 사람마다 고유의 어울리는 색이 있다는 것을 알게 된 후에 제가 흥미가 있는 색을 혼합하는 부분과 연결 지어 개개인의 사람들에게 어울리는 색을 만들고 싶습니다. 그리고 흔히 말하는 가성비 좋다는 기초 케어 제품을 만들어 품질은 좋지만, 가격은 저렴하게 판매하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 떨지 말 것. → 떨어도 눈알 돌리지 말 것, 자세 유지할 것 (너무 떨리면 차라리 손으로 무릎을 꼭 잡기.) • 말이 헛나오거나 대본대로 나오지 않으면 주제와 맞게, 자신이 말하고자 하는 바를 생각나는 대로 말하기 (얼버무리지 않기, 그 렷다고 아무 말이나 하는 것도 금지) • 엄청나게 노력해도 긴장해서 노력한 대로 못 할 가능성이 큼 → 다 염두에 두고 연습하기 (실전 대비 연습하기→ 거울 보고 연습, 선생님께 연습 부탁드리기, 가족들 피드백, 녹음 등) • 나를 아는 사람 아무도 없음 = 당당하게 정확한 발음 + 큰 목소리로 대답하기 • 청심환 소용없음 → 너무 긴장되면 차라리 면접 응시 30분 전부터 대본 보지 말고 잡생각 없애기.

전형명	학생부교과 면접
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관 3명 지원자 3명에서 면접 봄. 처음 들어간 사람이 차례 경례를 한 후 착석, 면접시작
질문 및 답변	<p>Q 보건계열 지원자로 본인이 가지고 있는 소양과 장점은 무엇인지 말해 보시오?</p> <p>A 저는 다문화센터에서 다문화 가정의 아이들에게 공부를 가르쳤습니다. 아이들에게 공부를 가르칠 뿐만 아니라 고민을 들어주며 많은 이야기를 나누었습니다. 다문화센터에서 작게나마 누군가에 도움을 줄 수 있었던 봉사 경험을 통해 저의 가치가 높아지는 듯하였고 보람과 행복을 느낄 수 있었습니다. 그래서 저의 행복이 더 높게 올라가거나 더 많이 갖는 것이 아니라 남들에게 도움을 줄 수 있는 '공헌하는 삶'이라는 생각을 하게 되었습니다. 그렇게 저의 삶의 가치와 목표가 정해지면서 몸이 아픈 환자, 마음이 힘든 환자에게 도움을 주고 싶다는 생각으로 이어져 간호사라는 꿈을 키우게 되었습니다. 타인을 위하는 저의 마음, 주어진 일을 완수하고자 하는 책임감은 힘든 간호사의 일을 잘 버텨낼 수 있는 저의 능력이며 공헌하는 삶을 살고자 하는 저에게 적합한 일이라고 생각합니다.</p>

질문
및
답변

Q 간호사로서 필요한 역량 및 자질 중 가장 중요한 것은 무엇이며, 그러한 역량을 함양하는 방법에는 어떤 것이 있는지 말해 보시오?

A 간호사로서 환자와 의사와 소통하며 공감하는 능력이 매우 중요하다고 생각합니다. 소통과 공감 능력을 키우기 위해, 책도 많이 읽고 상대방의 처지에서 생각하는 노력이 중요하다고 생각합니다. 그러나 간호사라는 직업은 생명과 직결된 직업이니만큼 무엇보다 정확한 의로직식과 임상 능력이 필요하다고 생각합니다. 그러므로 의료기술의 발전에 발맞추어 저도 발전하고 성장하기 위해 끊임없이 학습하고 노력해야 한다고 생각합니다. 또한 아픈 사람을 도와주기 위해서는 자신에게 밝은 에너지가 있어야 해서 간호사에게 자기관리를 잘하며 건강을 유지하는 것도 매우 중요한 자질과 능력이라 생각합니다. 의료인, 고되고 힘든 일이지만 사명감으로 간호사의 일을 잘 해낼 수 있도록 체력을 단련할 것입니다.

Q 본인이 인생에서 가장 소중하게 생각하는 것이 무엇이며, 그 이유를 말해 보세요?

A 제가 인생에서 가장 소중하게 생각하는 것은 건강입니다. 건강하지 못하면 본인도 힘들지만 온 가족이 모두 힘들어지는 것을 경험했기 때문입니다. 동생이 어릴 때 심장이 좋지 않아서 수술도 받으며 가족들이 힘들어하는 것을 옆에서 지켜보았습니다. 가족과 함께 행복하기 위해서, 그리고 하고 싶은 간호사 일을 하며 세상에 공헌하는 삶을 살기 위해서 저의 건강이 소중하다고 생각합니다.

Q 최근의 사회적 이슈 중 가장 관심을 가졌거나 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유를 말해 보시오?

A 올해 초부터 전 세계를 혼란에 빠뜨린 코로나입니다. 당연하다 생각했던 지극히 평범했던 일상들이 이제는 모든 사람이 다시 돌아가고 싶은 꿈과 희망이 되어버린 세상입니다. 예전에는 학교에 안 갈 수 있는 일이 생기길, 수능이 미뤄지면 좋겠다고 생각해 본 적도 있지만 일어나지 않을 거로 생각했던 일들이 현실이 되자 당황스럽고 제가 다니는 학교 가까이 있는 다른 학교에서 코로나 확진자가 발생했다는 소식에 나는 괜찮을까 라는 두려움이 생기기도 합니다. 이러한 이유로 코로나에 관심을 가지게 된 것 같습니다.

Q 고교 재학 기간 수행한 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유를 말해 보세요.

A 다문화 가정의 아이들을 가르치는 봉사활동을 했는데 아이들이 저를 믿고 좋아해 주는 모습에 저도 가슴이 따뜻해지고 행복감을 느꼈습니다. 아이들이 열심히 배우며 즐거워하는 모습을 통해 보람을 느꼈고 세상에 공헌할 수 있는 일을 하고 싶다는 결심을 하게 되었습니다. 그 결심은 제가 간호사를 지원하는 데 큰 영향을 주었습니다.

Q 코로나바이러스 19 감염증으로 인한 상황에서 자신의 재능으로 할 수 있는 일은 무엇인지 말해 보세요?

A 재능이라고 할 수는 없지만, 감염예방을 위한 수칙을 저 자신과 서로를 위해 철저히 지키는 것이 중요하다고 생각합니다. 사실 단일한 마음으로 삼삼오오 모여서 PC방에 가거나 농구를 하는 등 집단행동을 하는 일들이 여전히 주변에서 많이 일어나고 있습니다. 답답하고 지치지만, 이 코로나 사태를 빨리 끝내기 위해서 사회적 거리두기를 실천하고 가장 기본적인 가장 중요한 마스크와 손 씻기, 그리고 면역력을 키우기 위해 노력하고자 하며 이런 생각으로 성실하게 예방 수칙을 지켜나가는 것이 저의 재능이라고 생각하고 학급 내에서는 환경 안전 도우미로 교실 내 방역을 담당했습니다. 하지만 자기가 맡은 역할을 책임감 있게 해내는 것이 재능이라고 생각합니다.

Q 혈액의 구성성분과 기능에 대하여 설명해 보세요?

A 혈액의 구성성분: 혈액은 혈구와 혈장으로 이루어져 있습니다. 혈구는 적혈구, 백혈구, 혈소판으로 이루어져 있으며, 혈장은 물, 단백질, 지질, 무기질 등으로 이루어져 있습니다. 혈구의 기능 중 적혈구는 산소운반을 하고 백혈구는 식균작용을 하며 혈소판은 혈액 응고를 합니다. 다음 혈장의 기능으로는 영양소와 노폐물 운반을 하고 체온조절, 방어작용을 하는 등 다양한 기능을 합니다.

Q 신장의 기능을 설명하고, 인공신장기가 이를 어떻게 대체하는지 설명해 보세요?

A 신장의 기능 중 첫 번째는 노폐물을 걸러 소변으로 배출하는 것이고 두 번째는 체내 수분량과 전해질을 항상 일정하게 유지하는 것입니다. 세 번째는 혈압 유지를 하는 것입니다. 인공신장기는 앞서 말한 세 가지 신장의 기능을 인공으로 수행하기 위한 장치입니다. 기능은 혈액 속 노폐물을 제거하고 깨끗한 피를 다시 몸에 넣어주는 혈액투석을 해줍니다.

Q 세포의 구조와 기능에 대하여 설명해 보세요

A 세포는 모든 생물의 기본단위로 바이러스를 제외하고는 모든 생물이 세포를 가지고 있습니다. 세포의 구조는 동물세포와 식물 세포로 나뉘며 공통적으로는 핵, 미토콘드리아, 리보솜, 소포체, 골지체 등을 가지고 있습니다. 핵은 DNA 가 있고 생명 활동 조절하며 미토콘드리아는 유기물 분해하여 에너지 생산합니다. 또한 리보솜은 세포의 생명 활동에 필요한 단백질을 합성합니다. 소포체는 리보솜에서 합성한 단백질을 운반하는 역할을 합니다. 마지막으로 골지체는 물질의 저장과 분비에 관여합니다.

기 타
유의사항

- 답이 있는 질문들(혈액, 신장 등)은 외웠는지 확인하는 것임으로 완전히 암기해야 함
- 노크 - 인사 - 착석 - 면접 끝나고 의자에서 일어나서 '감사합니다' 꾸벅하고 퇴장
- 손 많이 움직이지 않고 다리 떨지 않기. 손이 자주 움직이면 다리에 양손 가만히 올리고 말하는 연습하기.
- 목소리는 무조건 크게. 몰라도 크게 알면 더 크게.
- 면접관(교수, 입학사정관)은 10분이라는 짧은 시간 동안 학생을 평가해야 한다. 10분 동안 큰 목소리, 자신감, 열정을 다 보여 준다는 마음가짐이 중요

전형명	학생부교과 면접
지원학과	간호학과
면접방법	• 교수3: 학생3 으로 면접 봄 • 대담 순서를 123 231 321 식으로 함
질문 및 답변	<p>Q 본인이 인생에서 가장 소중하게 생각하는 것이 무엇이며, 그 이유를 말해 보세요?</p> <p>A 저는 제 인생에서 저의 삶이 가장 중요하다고 생각합니다. 물론 가족도 친구도 이 세상에서 소중한 것은 매우 많습니다. 하지만 제가 소중하게 생각하는 것들을 지키려면 제가 먼저 저에게 소중한 사람이 되어야 한다고 생각합니다. 주변에 행복한 사람이 있으면 옆 사람도 행복해지듯이 제가 불행하면 저의 주변 사람들도 불행해질 수 있다고 생각하기 때문입니다. 또한 제 인생은 저만이 책임질 수 있는 삶이기 때문입니다.</p> <p>Q 최근의 사회적 이슈 중 자신이 가장 관심을 가졌거나 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유를 말해 보세요?</p> <p>A 물론 코로나 사태도 있었지만 저는 의료진 파업과 대통령께서 코로나 사태에서 고생하시는 간호사분들께 격려의 메시지를 남겼다 논란이 된 점이 가장 기억에 남습니다. 대통령께서 하신 격려의 메시지 중 짐을 떠맡다, 진료 공백, 업무 부담 등의 의사들이 의무를 다하지 않아 간호사들의 부담이 가중됐다는 어조의 메시지로 '국민 편 가르기'라는 비난을 듣기도 하였습니다. 이에 저는 간호사분들을 위한 격려의 메시지에 이렇게 국민을 편 가르기를 하는 말들이 아닌 실제 간호사분들과 의사분들의 처우를 개선하여 주면 좋겠다고 생각하였습니다.</p> <p>Q 신장의 기능을 설명하고, 인공신장기가 이를 어떻게 대체하는지 설명해보세요?</p> <p>A 신장의 기능에는 대사산물 및 노폐물을 걸러서 소변으로 배출하는 배설 기능, 체내 수분량과 전해질, 산성도 등을 좁은 범위 안에서 일정하게 유지하는 생체 항상성 유지기능, 혈압 유지, 빈혈 교정 및 갈슘과 인 대사에 중요한 여러 가지 호르몬을 생산하고 활성화하는 내분비 기능 등이 있습니다. 인공신장기를 사용하면 수분·염분 및 여러 노폐물을 혈액으로부터 제거해 신장의 기능을 대신해줍니다.</p>
기 타 유의사항	• 인사를 잘할 것. • 긴장이 많이 되더라도 교수님과 눈 마주치려고 노력할 것. • 면접 질문은 예상 문제에서 다 나온. 다 외울 것.

전형명	학생부교과 면접
지원학과	간호학과
면접방법	• 교수님 3: 학생 3
질문 및 답변	<p>Q 보건계열 지원자로 본인이 가지고 있는 소양과 장점은 무엇인지 말해 보세요.</p> <p>A 저는 대학병원 봉사를 다니며 보건 계열에 진학하기로 결심했습니다. 그 후 보건 자율동아리에서 4차 산업으로 인한 의료 산업의 발달이라는 주제로 토론을 진행하였고, 보건 거점형 수업에 참여하여 CPR을 비롯한 여러 보건지식들을 배웠습니다. 이를 통해 보건 계열 지원자로서 가져야 할 소양을 길렀습니다. 또한 저는 고등학교 3년 간 반장, 부반장으로서 반을 위해 희생하는 등 저의 역할을 성실히 수행하였고, 이런 경험들로 갖추게 된 누군가를 돕는 데에 거리낌 없이 희생할 수 있다는 점이 저의 장점이라고 생각합니다.</p> <p>Q 코로나바이러스감염증으로 인한 상황에서 자신의 재능으로 할 수 있는 일이 무엇인지 말해 보세요.</p> <p>A 코로나바이러스로 인해 학교에서 온라인 수업을 시행하면서 제가 이 상황을 극복하기 위해서 할 수 있는 일이 무엇일지 탐구해 보는 시간을 가졌습니다. 코로나바이러스 해결에 직접적인 영향을 끼치지 못하는 못하더라도 반 학급 친구들이 코로나바이러스를 예방할 수 있도록 봉사하는 보건도우미의 역할을 맡아야겠다는 결심을 했습니다. 그래서 학급 물품 소독, 자가 진단 알림 등과 같은 일들을 수행하였습니다. 이를 통해 코로나바이러스 상황 극복과 저를 포함한 학급 친구들이 위생에 대한 경각심을 가지고 코로나바이러스를 예방할 수 있도록 힘썼습니다. 이러한 활동을 통해 현 상황에서 의료인의 고됨을 간접적으로 공감할 수 있었고 후에 저도 간호사가 되어 많은 사람에게 도움을 주고 싶다는 다짐을 했습니다.</p> <p>Q 신장의 기능을 설명하고, 인공신장기가 이를 어떻게 대체하는지 설명해보세요.</p> <p>A 신장의 기능으로는 첫째, 배설 기관으로서 노폐물을 제거하고 둘째로 체액과 전해질을 일정하게 유지합니다. 셋째로 산, 염기의 균형을 유지하고, 마지막으로 항이뇨 호르몬과 같은 여러 가지 호르몬을 활성화시키는 내분비 기능을 합니다. 신장에 이상이 생기게 되면 주요 기능인 노폐물 배출을 못 하게 되고 이로 인해 생명에 큰 지장이 생길 수 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 이때 인공신장기를 이용해 혈액투석을 실시하게 되면 수분, 염분 및 여러 노폐물을 혈액으로부터 제거해 줍니다. 하지만 이렇게 사람에게 많은 도움을 주는 인공신장기에도 큰 단점들이 있습니다. 먼저 치료가 완전하지 못하여 식이요법을 엄격히 시행해야 하므로 빈혈과 같은 질환을 초래할 수 있고, 감염(B형 간염, 폐결핵 등)에도 약합니다. 또한 소모품 및 치료비로 인하여 비용이 많이 들고, 인공신장기의 크기가 너무 커 아직 휴대용으로 사용하기엔 무리가 있습니다. 하지만 마스크에서 현재 일본에서 휴대용 인공신장기 개발에 성공했다는 기사도 접할 수 있었고 현재보다 나은 방향으로 인공신장기가 발전된 모습을 기대할 수 있을 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문이 분야별로 3개씩 총 9개의 질문이 정해져 있었고 분야별로 한 질문씩 물어보셨습니다. • 답변하는 순서는 질문할 때마다 조금씩 바뀌었습니다.

전형명	학생부교과 면접
지원학과	부동산지적학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관과 학생이 각각 3명씩 마주 보고 앉는다. • 면접관이 인성, 사회성, 전공적합성과 관련된 질문이 각각 3가지씩 있는데 그 중 하나씩 선택해서 질문을 하면 학생 3명은 123, 231, 312 순으로 해당 질문에 대한 답을 한다.
질문 및 답변	<p>Q 지금까지 가장 보람 있었던 일, 가장 후회되었던 일이 무엇인지 말해 보세요?</p> <p>A)에게 가장 보람 있었던 일은 작년 겨울 수련회 때 내성적인 성격을 극복하고자 조장에 자원했던 일입니다. 조장 역할을 잘하기 위해 모든 활동에 솔선수범하였습니다. 가장 후회되었던 일은 고등학교 1학년 때 무심코 한 말이 친구에게 상처가 되어 아직도 서먹한 관계로 남아있는 것입니다. 이 일이 저에게는 다른 사람의 입장과 감정을 먼저 배려하는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 최근의 사회적 이슈 중 자신이 가장 관심을 가졌거나 기억에 남는 것은 무엇이며 그 이유를 말해 보세요?</p> <p>A 저는 환경오염에 관심이 많습니다. 살아있는 생명체 같은 지구가 인간들로 인해 황폐해지고 오염되고 있으며 일부 동식물들이 멸종 위기를 맞는 등 지구 전체가 몸살을 앓고 있기 때문입니다.</p> <p>Q 부동산지적학과에 지원한 동기와 입학 후 학업 계획에 대해 말해 보세요?</p> <p>A 저는 고등학교 1학년 때 배운 경제와 3학년 정보 시간에 배운 코딩이 흥미워서 이 두 가지를 결합한 것이 무엇인지 살펴보다가 부동산 지적학과를 알게 되었습니다. 그리고 학업 계획은 지적직 공무원이 되는 것이 목표이기 때문에 졸업 전까지 지적 산업기사와 지형 공간정보 기사를 취득할 것이며 빅데이터, 드론 등 최신 기술에 대해서도 배워보고 싶습니다.</p>

전형명	교과면접
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 고교 재학 기간 읽은 책 중에서 자신에게 가장 영향을 미친 책은 무엇이며, 자신의 삶에 어떠한 영향을 미쳤는지 말해 보세요?</p> <p>A 저는 리버보이라는 책이라고 생각합니다. 이 책의 주인공은 자신이 만나고 싶은 사람을 만나기 위해 포기하지 않고 다른 지역까지 수영하여서 그 사람을 만나게 되는 내용입니다. 예전의 저는 무슨 일을 하다가도 잘되지 않으면 쉽게 포기하였습니다. 그런데 이 책을 읽고 나서 저도 이 책 속의 주인공처럼 자신이 하고 싶은 것을 이루고 싶다는 생각에 어떤 일을 할 때도 포기하지 않고 끝까지 도전하게 되었습니다.</p> <p>Q 본인의 특성 중 우리 학과에 가장 적합하다고 생각되는 부분은 무엇인지 말해 보세요?</p> <p>A 저는 공동체 생활이나 인간관계에서 문제가 생기면 보통은 회피하거나 상황이 더 악화하는 경향이 있는데 저는 그 상황을 피하지 않고 문제가 되는 부분을 직면하여서 직접 그 상황을 해결하려고 나서서 행동하는데 이 모습이 이 학과와 적합하다고 생각합니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 고교 재학 기간 다른 사람과의 관계에서 '역지사지'의 마음으로 일을 해결한 경험을 말해 보세요?</p> <p>A 학교생활을 하면서 친구와 생각의 차이 때문에 싸운 적이 있었습니다. 그런데 저희 둘 다 자신의 억울함만 말을 하다 보니 상대방의 입장은 잘 생각하지 못하였던 부분이 있었는데 시간이 지나고 난 뒤에 내가 만약 그 친구에게 내가 했던 말을 들었으면 상처를 받았을 것이라는 생각이 들어서 그 친구와 이야기를 나누어서 이 상황을 해결하였습니다.</p> <p>Q 최근의 사회적 이슈 중 자신이 가장 관심을 가졌거나 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유를 말해 보세요?</p> <p>A 저는 재난지원금 사건에 가장 흥미를 느꼈습니다. 왜냐하면 재난지원금은 국가에서 식량이나 의료물품을 구매할 수 있도록 도움을 주기 위해 지원해 준 것인데 사람들이 이것으로 명품 가방을 구매하거나 성형외과에서도 홍보하면서 사람들이 성형하는 모습을 보고 충격을 받았기 때문입니다.</p> <p>Q 보편적 복지와 선별적 복지의 차이를 설명하고, 본인이 추구하는 복지의 형태와 우리나라가 추구해야 할 방향이 어떤 것인지 그 이유를 설명해보세요?</p> <p>A 차이점은 조건에 따라 대상을 선별하여서 복지 서비스를 제공해주는 것의 유무라고 생각합니다. 저는 보편적 복지를 추구하고 우리나라도 이 복지 형태를 추구해야 한다고 생각합니다. 왜냐하면 지원을 받아야 하는 분들이 자신이 자식을 가지고 있다는 이유만으로 지원을 받지 못하고 있습니다. 자식 분들 중에서도 부모님을 잘 챙기지 않으시는 모습을 본 적이 있습니다. 그런데 저분들은 자식이 있다는 이유만으로도 지원을 받지 못하고 힘들게 생계를 유지하고 계신 모습을 보니 정말 안타까운 마음이 들었습니다. 그러므로 이런 상황을 더 만들지 않기 위해 보편적 복지를 추구해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 고교 재학 기간 체했던 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유를 말해 보세요?</p> <p>A 요양원에서 봉사활동 한 것이 제일 기억에 남습니다. 왜냐하면 이 봉사활동 하면서 거기 계신 분들과 함께 산책과 식사와 이야기뿐만 아니라 체육대회도 함께 하면서 친해졌었고 그곳에 다시 봉사활동 하러 갔을 때 우리를 기다렸다고 이야기해 주셔서 너무 감동적이었기 때문입니다.</p> <p>Q 왜 사회복지를 전공하려고 하는지 말해 보세요?</p> <p>A 복지 혜택을 받지 못하여 궁핍한 생활을 하는 사람들에게 혜택을 줄 수 있는 나라가 될 수 있도록 힘이 되어서 이제는 사람들이 혜택을 받지 못하여서 생활을 어렵게 하는 상황이 벌어지지 않도록 많은 사람에게 도움을 주고 싶었기 때문입니다.</p> <p>Q 우리나라에서 저출산·고령화 사회가 심화되고 있는 상황에서 사회복지학과에서는 어떠한 부분을 고민하고 대책을 마련해야 하는지 말해 보세요?</p> <p>A 이 현상들이 어떻게 해야 더 악화가 되지 않고 더 유지 할 수 있는지 고민해야 한다고 생각합니다. 이것에 대한 대책 방안은 노인들의 경제적 기반을 마련을 위하여 건강하고 안정적인 노후 생활 보장을 위한 노인 복지 정책이나 노인 편의 시설과 실버산업 확대 등이 필요하고 저출산은 출산 정책을 마련하고 가정과 지방자치단체, 사회가 함께 육아를 책임지는 사회로 변할 수 있도록 노력해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 사회복지를 전공하려는데 가장 큰 영향을 미친 인물이나 사건을 말해 보세요?</p> <p>A 제가 요양원 봉사하러 갔었을 때 사회복지사분들과 함께 노인 분들께 도움을 드리다 보니 힘든 부분들이 있어서 사회복지사 분에게 여기서 일을 하면 힘들지 않으세요? 라고 여쭙어봤는데 그분께서 당연히 힘들지만 그래도 노인 분들과 생활하면서 배운 것들도 많고 이 일을 하면서 힘든 생활을 하는 사람들에게 도움을 주고 난 후 행복하게 생활하고 있는 모습을 보면 뿌듯함을 느끼는데 그 순간이 가장 행복했기 때문에 이 일을 한다고 하셔서 그 말을 듣고 저도 저 사회복지사분 같은 사람이 되고 싶다고 생각하였습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님이 앞에서 학교에 대해 소개를 해주심. • 밖에서 대기할 때 학교 선배들이 학교에 대한 이야기를 해주시면서 긴장을 풀어줌. • 면접은 면접관 3명 학생 3명 구성으로 봄. • 학생 3명에게 똑같은 문제를 물어봄. • 교수님들이 우리가 하는 대답들에 반응을 잘해주시고 이야기하지 못했던 아이에게 기회를 한 번 더 주심.

전형명	학생부교과 면접
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 대면(대학교에 직접 가서 교수님 3분과 학생 3명이 마주 보고 면접)
질문 및 답변	<p>Q 본인의 특성 중 우리 학과랑 적합하다고 생각되는 부분은 무엇인가?</p> <p>A 저는 사람을 돕는 것에 의해서 행복과 뿌듯함을 느낍니다. 또 잘 웃고 주변 사람들에게 긍정적인 에너지를 전달할 수 있는 게 저만의 특성이라고 생각합니다. 직접적으로 복지대상자들을 만나는 서비스직인 사회복지사는 힘들어하는 사람들을 만나 긍정적인 에너지를 전달해 줄 수 있는 저를 필요로 한다고 생각합니다. 그리고 이해하는 능력이 뛰어나 어떤 환경에 처해있는 사람이라도 돕고 함께 할 수 있다고 생각합니다. 또 창의력과 승부욕이 높아서 경일대 지역사회연계 영역에 있던 공모전을 차지한 경일대 학생이 제가 될 수 있을 거로 생각합니다.</p>
	<p>Q 재학 기간 중 체험한 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 것은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가?</p> <p>A 제 기억에 가장 남는 봉사활동은 특수학교 친구들과 경주월드를 간 날입니다. 그 이유로 크게 2가지가 있습니다. 첫 번째로 파트너는 심장에 우리가 가면 안 되는 친구라 거의 의자에 앉아 있었는데 말도 잘하지 못하는 친구이기 때문에 처음에는 막막했습니다. 저는 그래도 계속 눈을 마주치고 말을 걸고 손을 잡고 있었습니다. 시간이 지날수록 파트너는 제 손을 꼭 잡고 저를 보며 웃어주었고 파트너가 하는 짧은 말들에 정말 큰마음이 담겨있는지 알게 되었습니다. 두 번째 이유는 파트너의 웃이었습니다. 다른 특수학교 친구들은 깔끔하게 옷을 입고 있었는데 제 파트너는 흰옷은 검게 바래있었고 신발은 다 헐고 터져 있었습니다. 다른 특수학교 친구들은 깔끔하게 입었는데 계속 걱정이 돼서 물어보니 부모님께서서는 관심을 써 주시지 않는 것이었습니다. 저는 특수교육 선생님들께서 파트너를 잘 챙겨주셔서 마음이 좀 놓였고 저도 그들처럼 도움을 주고 싶다고 생각했습니다. 사회복지학과에 들어와 사회복지사가 된다면 그 친구와 같은 장애인들을 도울 것을 다짐했습니다.</p>
	<p>Q 우리나라에서 저출산, 고령화 사회가 심화되고 있는 상황에서 사회복지학과는 어떤 부분을 고민하고 대책을 마련해야 하는지 말해라</p> <p>A 저는 저출산 사회에선 지금 살아있는 아이들을 안전하게 지켜야 한다고 생각합니다. 2018년도 아동학대 건수가 2만4천 6백 건 정도가 되는데 아이들이 안전한 나라가 되기 위해서 범죄자들의 처벌 수준을 높이고 기간도 늘려야 합니다. 사회복지사는 아동학대를 당하는 아이가 있는지 잘 살피고 있다면 그 아이에게 지원할 수 있는 게 무엇인지 최선을 다해 찾고 곁에서 도와야 한다고 생각합니다. 경일대 활동 중 사회복지학과에서 어르신들께 스마트 폰 교육을 하는 것을 봤습니다. 패스트푸드점이나 영화관 그리고 많은 곳에서 키오스크를 사용하는데 사용 방법을 잘 모르시는 분들을 위해 경일대처럼 교육해야 한다고 생각합니다. 그리고 독거노인의 고독사를 방지하기 위해 노인이 많이 사는 곳에 관련 시설을 많이 만들어야 한다고 생각합니다.</p>

전형명	학생부교과 면접
지원학과	상담심리학과
면접방법	• 주어진 질문지에 대한 답변을 미리 생각해 간 뒤 주어진 질문지 중에서 아무 질문이나 교수님이 하시면 그에 맞는 답변을 하는 방식.
질문 및 답변	<p>Q 심리치료에 종사하는 전문 직업인이 갖춰야 할 덕목이 무엇이며, 그 이유를 설명해보세요.</p> <p>A 덕목에는 인간적 덕목과 전문가로서의 덕목이 있습니다. 인간적 덕목에는 무조건적 수용, 인내, 자기 계발 능력 등이 있고 전문가로서의 덕목에는 상담기술이나 지속적인 공부 등이 있습니다. 저는 그중에서도 인내가 가장 중요하다고 생각합니다. 심리치료는 말 그대로 사람의 마음을 치료하는 것이기 때문에 심리치료를 하기에 앞서 그 사람이 마음의 문을 여는 데까지도 시간이 걸리고 자신의 속내를 완전히 꺼내 보이는 데까지도 시간이 걸립니다. 사람의 마음을 치료한다는 것은 내담자가 끊임없는 공감과 이해를 통해 스스로 문제를 해결해나갈 수 있도록 기다려주는 것으로 생각하기 때문에 심리치료 종사에 있어 가장 중요한 것은 인내라고 생각합니다.</p>
	<p>Q 우울감을 호소하거나 자살에 관한 생각으로 힘들어하는 주변인을 보게 되면 어떻게 할 것인가?</p> <p>A 저는 실제로 주변에 우울증을 겪는 사람을 본 적이 있습니다. 저는 그 상황에서 그 사람의 이야기에 해결책을 내세우려 하기보다는 그 사람이 제게 들려주는 이야기에 귀를 기울였고 지금, 이 순간 나만큼은 당신의 편이라는 것을 각인시켜 안정감을 주도록 많이 노력했습니다. 저는 이런 상황에서는 그저 옆에 있어 준다는 것만으로도 많은 힘이 된다고 생각하기 때문에 힘들어하는 사람 곁에 머무르면서 그 사람이 세상 단 하나뿐인 소중한 존재라는 것을 알게 해줄 것입니다. 또 만약 제 주위에 자살을 생각하는 사람이 있다면 저는 그 사람이 살아야 할 이유를 찾아서 자살을 생각해 왔지만 그래도 성공하지 못한 이유가 무엇인지 알아내고 그것을 강점으로 인식하게 하여 삶에 대한 의지를 다지도록 도울 것입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 최근에 친한 친구가 학교폭력과 관련이 있는 것을 알게 되었다고 가정 한 후, 친구가 가해자일 경우와 피해자일 경우로 나누어 어떻게 도움을 줄 것인지 말해 보세요.</p> <p>A 친구가 가해자일 경우 분명 그 사람이 한 행동은 잘못된 행동이지만 그 사람 자체가 나쁜 사람은 아닐 거로 생각하기 때문에 우선 그 사람이 그러한 행동을 했을 만한 이유와 아픔을 잘 헤아려주고 그 사람이 겪는 불안을 학교 상담 선생님을 소개해 주거나 좋은 방향을 풀 수 있도록 도와줄 것입니다. 친구가 피해자일 경우에는 제가 가능할 수 없을 만큼의 상처가 있을 것이기 때문에 불안한 마음에 공감과 이해를 통해 진정을 시키고 적절한 도움을 줄 수 있는 교사나 부모님 등의 자원을 함께 찾아 친구가 학교폭력으로 겪을 아픔을 같이 나누고 위로해 줄 것입니다.</p>
------------------------	---

전형명	학생부교과 면접
지원학과	소방방재학과
면접방법	• 3: 3 대면면접으로 한 명씩 순서를 바꾸어 태블릿 PC에 있는 문제에 답변
질문 및 답변	<p>Q 소방업무에 종사하는 직업군이 가져야 할 덕목은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 사명감이다. 위험한 업무에 따른 사명감이 중요하다.</p> <p>Q 안전 불감증으로 인한 사고 재발 방지 대책은?</p> <p>A 항상 경각심을 가지며 안전 예방훈련을 대수롭지 않게 여기지 않는다.</p> <p>Q 제일 좋아하는 과목과 싫어하는 과목은?</p> <p>A 좋아하는 과목은 체육이며 소방관에게 맞는 체력증진이 필요하기 때문이다. 싫어하는 과목은 영어이며 배울 필요성이 없다고 느껴 싫어했지만, 진로를 결정지은 후 필요성을 느껴 노력하였다.</p>

전형명	학생부종합
지원학과	소방방재학과
면접방법	• 2대 3명
질문 및 답변	<p>Q 학생은 왜 진로희망이 소방관으로 바뀌었나?</p> <p>A 저는 어떤 꿈을 찾고 있는지 알 수 없었던 것이 큰 한계였습니다. 학교생활을 하면서 주변 친구들이 하나둘씩 진로를 정하여 자신의 꿈을 향해 준비하는 모습을 보면서 저는 막연하게 살아가는 저를 보며 자책했었습니다. 대학에서 어떤 전공을 해야 하는지 고민하는 저를 위해 제가 가지고 있는 여러 가지 성향과 앞으로 이루고자 하는 부분들을 끊임없이 함께 고민해주신 부모님 덕분에 막연하게 느껴졌던 저의 진로에 확신하게 되었고 자신 있게 소방관이라는 직업을 택할 수 있었습니다.</p> <p>Q 지원동기</p> <p>A 소방관의 꿈을 가지면서 경일대학교의 소방방재학과를 알게 되었습니다. 학과 홈페이지를 통해 전국 4년제 대학 소방분야 중 유일하게 교육부 주관 지방대학 특성화 사업을 통해 국내 최고 수준의 소방 관련 시설과 최고의 교수진과 그리고 높은 취업률 등을 통해 많은 관심을 두게 되었고, 선생님과 주변 분들의 추천으로 망설임 없이 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 소방관이 처음 생겨난 배경</p> <p>A 세종 8년 한성에 큰 불이 난 이후 금화도감을 세움 (금화도감):우리나라 최초의 소방서</p> <p>Q 소방대원의 방화복의 원리</p> <p>A 제가 말씀드릴 방화복은 소방관이 직접 만드신 방화복입니다. 이 방화복은 상하 복이 일체형으로 구성돼 신속한 착용이 가능합니다. 또 방화복 내부중간층에 수관이 형성돼 얼음물이 순환되므로 체온상승을 낮추는 기능을 갖추고 있습니다. 화재 발생 시 많은 땀이 배출되면 심한 갈증이 동반되므로 필요할 때 언제라도 식수할 수 있는 특징도 가지고 있습니다.</p> <p>Q 본인의 큰 장단점</p> <p>A 저의 장점은 친구들의 이야기를 잘 들어주고 공감해주는 점입니다. 학교생활에서 교우관계가 매우 중요하기 때문에 친구들과 간에 다툼이 일어났을 때 중재를 시키고 서로의 이야기를 들어주며 함께 그 상황을 해결하려고 노력합니다. 단점은 교우관계에서 친하게 지내다 보니 너무 스스럼없이 대하는 경우가 있었습니다. 저는 너무 좋다고 생각하는 방식인데 상대방 친구의 감정은 헤아리지 않는 경우가 있어 조금 더 배려해야겠다는 생각이 듭니다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 들어가기 전 대기실에서 휴대폰을 건어서 따로 공책이나 프린트를 해서 답변을 보는 게 좋습니다. • 면접관분들이 너무 친절하셨고 면접을 시작하기 전에 미리 긴장을 풀어주셔서 안 떨리게 잘할 수 있고 돌발질문도 했기 때문에 준비를 잘하시는 게 좋습니다.
-------------	---

전형명	학생부종합전형
지원학과	영상콘텐츠제작

면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접 (10분) • 학생3, 면접관 3
------	---

질문 및 답변	<p>몇 가지 긴장을 풀어주는 말을 하고 나서 면접 시작</p> <p>Q 자신이 1인 크리에이터가 된다면 하고 싶은 콘텐츠는?</p> <p>A 이미 크리에이터라는 일을 하고 있으며 뷰티 쪽으로 성공하고 싶은 바람이 크다. 그래서 고등학교 재학 기간에 생각했던 콘텐츠가 있었다. 보통 유튜브에 나오는 크리에이터는 다가가기 힘들게 이쁘거나 연예인 같아서 거리감이 있다고 생각한다. 그러므로 얼굴에 콤플렉스가 있거나 자신의 얼굴에 대한 자신이 없고 자존감이 낮은 사람을 섭외하여 자신의 아름다움을 극대화해 줄 수 있는 메이크업을 해주고 영상으로 녹여내고 싶다.</p> <p>Q 자신이 이 학과에 지원하게 된 이유는?</p> <p>A 크리에이터라는 일을 하고 있으므로 자연스럽게 그 일에 관심을 가지게 되었고 더 좋은 영상을 만들고 싶다고 생각하게 된 것 같다. 영상을 제작하는 일을 해왔기 때문에 영상 하나에 드는 시간이 얼마나 긴지 잘 인지하고 있다 영상을 제작할 때 기획부터 촬영 편집까지 혼자서 다 설계하다 보니 기획이라는 일을 할 때 전문적인 지식이 매우 필요하다는 것을 알게 되었고 더 배워보고 싶어서 지원하게 되었다</p> <p>Q 최근 사회 이슈 중에서 가장 관심이 많았던 이슈는?</p> <p>A 저는 연예인 설리 사건이 가장 기억에 남습니다. 저는 사람들이 연예인이나 유튜버가 얼굴을 소비하면서 수익을 창출한다고 말하는 것이 제일 마음이 아픕니다. 옛날에 가수들을 탄파라라고 말했던 시절을 기억하시나요? 그때처럼 유튜버라는 직업도 지금 직업이라고 인정받은 지 많은 시간이 지나지 않았기 때문에 안정적이지 못해서 사람들의 시선이 좋지만은 않다고 생각합니다. 그렇게 좋지 않은 시선들과 악플 때문에 설리는 극단적인 선택을 하게 됩니다. 이 사건을 보고 저는 사람들의 인식개선이 필요하다는 생각을 가지게 되었습니다.</p>
---------------	---

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 예상 질문 중에서 3개가 나온다. • 순서는 수험번호와는 상관없이 랜덤 순인 것 같음. • 대기하면서 각종 전자기기를 사용할 수 없으므로 대기시간에 볼 것을 프린트 해오는 것을 추천
-------------	--



경찰대학교



전형명	일반전형
지원학과	입학 후 성적 순으로 선택함
면접방법	<p>(면접 방식: 면접관 대 면접자, 면접 시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인성 면접: 4 대 1, 5분 • 창의성 면접: 4 대 3, 15분 • 집단토론 면접: 4 대 5 or 6, 30분
질문 및 답변	<p>인성 면접 시작 전, 인당 주어진 5분이라는 시간을 타이머로 측정할 것이니 가능한 한 신속하게 답변해줄 것을 부탁드립니다.</p> <p>Q 인생에서 후회되는 일.</p> <p>A (꽤 고민하다가) 잘 생각이 나지 않는다고 함</p> <p>Q 자신이 생각하기에 문제가 되는 성격과 그것의 사례.</p> <p>A 과도한 꼼꼼함 이게 어떻게 보면 좋을 때도 있지만, 사소한 물건 정리를 할 때나 업무 처리를 할 때 너무 정석적이고 꼼꼼하게 하려다 보니 가끔 주변 사람과 갈등할 때가 있음.</p> <p>Q 그 성격과 관련한 사람에 관한 사례.</p> <p>A 단순한 대인관계와 관련해서는 이런 성격이 도움이 되었음. 시간 관계상 이렇게 말해도 괜찮을지 모르겠지만(면접관이 괜찮다고 고덕거리심), 자소서 3번의 친구와 관련된 사례가 대표적이라고 생각함 결국 꼼꼼함과 사회적 활동을 좋아하는 성격이 융합되어 친구에 대한 자세한 관심을 가질 수 있었다고 생각함</p> <p>Q 진로(법조인, 교육행정가)가 좀 딱딱하다고 할 수 있을 것 같은데, 이에 대해 하고 싶은 말.</p> <p>A 이것도 성격과 관련지어 말해보자면, 앞서 말한 꼼꼼한 성격 탓이라고 볼 수 있을 것 같음. 하지만 진로 활동에 있어서는 그 성격이 도움이 되었음. 진로와 관련해 학생으로서 할 수 있는 일은 다 해 보았다고 자부할 수 있음. 법정 체험이나 거점형 공동 교육과정, 동아리 활동 등.</p> <p>Q 난민 문제에 관심을 가지게 된 배경과 배운 점.</p> <p>A 관심을 가지게 된 건 시사 뉴스에서 제주 난민 관련 소식을 접한 것. 이를 통해 배운 것은 어떠한 사건 혹은 인물이든 입체적으로 볼 필요가 있다는 것임. 제주 난민을 봤을 때, 그들은 분명히 사회적으로 보호해야 할 약자임과 동시에 제주도에서 일으키는 문제들을 보면 그들 자체의 어두운 면이 있음.</p> <p>Q 마지막으로 면접을 보러 와서 이 말은 꼭 하고 가야겠다고 다짐한 말.</p> <p>A '호밀밭의 파수꾼'이라는 소설을 보면 마지막 부분에 주인공인 홀든 콜필드가 평화로운 호밀밭에서 뛰노는 아이들이 절벽으로 떨어지는 것을 막는 파수꾼이 되고 싶다고 말함 이 홀든의 행동은 아이들의 순수함을 지켜주는 것임. 여기서 순수함은 정말 무지의 순수함이 아니라 본연의 꿈과 희망을 가리킴. 나 역시 홀든과 같이 되고 싶음. 홀든이 말한 내용에서 보호하는 대상을 아이들이 아니라 그냥 일반적인 사람들로 환원해서 생각하여, 사람들의 꿈과 희망을 지켜주어 세상을 더 나은 곳으로 만들고자 하는 꿈을 경찰관이라는 직업을 통해 이루고 싶음. 맨 마지막에 면접관께서 꼭 그 꿈을 이루길 바란다고 말씀해주심.</p> <p>2. 창의성 면접</p> <p>Q 조선이 패망한 아픈 역사가 있다. 그 조선 후기부터 구한말의 시대로 돌아가 되돌리거나 바꾸고 싶은 일.</p> <p>A 질문과 관련해 항상 해오던 생각이 있음. 일이나 사건이라고 하기에는 좀 그렇지만, 성리학에 집착했던 역사를 바꾸고 싶음. 조선이 패망한 이유는 성리학에만 집착한 나머지 주체적인 사상을 확보하지 못하고 그저 대의명분만을 내세웠기 때문이라고 생각함 조선이 성리학에서 벗어나 주체적인 국가관을 확립하였더라면, 당시보다 더욱 개혁적인 과정을 밟아 나가 다른 나라의 식민지가 되는 역사를 겪진 않았을 것으로 생각함</p>

	<p>Q 여러분이 경찰이 된 후, 마약을 한 것 같은 사람이 날뛰고 있다는 신고가 들어옴. 1차로 전화상, 2차로 현장에서 해야 할 일.</p> <p>A 전화상으로는 위치 파악이 최우선이라고 생각함 이 신고가 장난 전화라고 하더라도 일단 신고가 들어온 것은 부정할 수 없는 사실이므로 일단 출동을 준비하며 위치 파악이 우선임. 다음으로 현장에서는, 신고 내용이 사실임을 확인한 후 날뛰는 사람을 진압하는 것이 우선이라고 생각함 현장에서 무고한 시민의 피해를 줄여야 하기 때문. 이후, 주변의 증거 영상 및 목격 증언 등을 수집해야 함 그리고 그 사람이 진짜로 마약을 복용했는지에 대한 여부 역시 다음에 추가로 조사해야 함</p> <p>Q 앞서 제시한 가상의 상황에서, 현장에 도착해보니 생각보다 상황이 심각하여 제압이 힘들다고 가정. 그렇다면 앞의 자신 답변에서 수정할 점.</p> <p>A 우선 그래도 수정하지 말아야 할 점은 과잉진압을 해서는 안 된다는 것. 수정할 점은 현장에 도착해서 시민들의 안전거리 확보의 과정을 추가할 필요가 있다고 생각. 앞선 상황보다 심각한 상황이라면 시민들이 피해를 볼 가능성이 커지기 때문.</p> <p>Q 마약을 한 사람과 그냥 폭력을 행사하는 사람에 대한 대응의 차이가 있어야 하는가?</p> <p>A 없어야 한다고 생각한다. 마약 사건은 난동을 부리는 폭력 사건과는 독립임. 따라서 폭력이 이루어지고 있는 현장을 처리할 때에도 똑같아야 하고, 이후의 처리, 그러니까 마약 사범에 대한 조사가 별도로 이루어져야 한다고 생각함 창의성 면접에서 경찰과 관련한 직업 적합도에 관한 질문에서 기대보다 답변을 매우 잘했다고 칭찬해주심.</p> <p>3. 집단토론 면접</p> <ul style="list-style-type: none"> • (주제) 고율의 상속세와 증여세 부과 법안에 찬성 or 반대. 찬반은 자율적으로 선택. 모든 지원자가 찬성을 선택하여, 반대입장의 논리는 면접관들께서 펼쳐시기로 함 • 면접관 vs 면접자 구도. - (입론) 찬성함 현대 철학의 아버지라고도 할 수 있는 존 롤스가 주장한 사회 정의의 관점에서 생각한다면, 대부분이 우연성과 관련된 상속과 증여의 과정에서 부의 재분배 과정이 필요함 (타 지원자 입론) ~~~ • (반대입장) 내가 열심히 번 돈을 내가 내 자식에게 물려주겠다는데 국가에서 이렇게 강제적으로 가져가는 것은 개인의 자유 침해. (답변) 뒤르켐의 '자살론'을 읽어보면 자살에는 4가지 종류가 있음. 그중 우리나라와 연관성이 짙은 것은 이기적 자살과 아노미적 자살이라 생각함 이기적 자살은 공동체의 결속이 약화하고 개인주의가 팽배할 때 발생하고, 아노미적 자살은 사회가 급변하는 과정에서 불안정한 상태에 놓이게 되어 발생함 우리나라가 왜 OECD 국가 중 자살률 1위를 기록하고 있는지 생각해 볼 필요가 있음. 급변하는 사회 속에서 과거와 비교해 개인의 자유만을 강조하는 그러한 개인주의가 매우 팽배했기 때문임. (타 지원자들) 그들의 생각 ~~~ • (반대 관점) 그렇다고 하더라도 국가가 강제로 내 재산을 빼앗아 가는 것인데 이것은 헌법에 위배됨. (답변) 이것을 100% 강제라고 생각하면 안 된다고 생각함 이러한 법률이 만들어진 건 국회의 정당한 입법 과정을 거친 것임. 국회는 국민을 대표하는 집단임. 그러한 법률이 만들어진 것은 결국 국민의 의사를 대표하고 있는 것임. • (반대입장) 국회의 의결은 다수결로 이루어짐. 그렇다면 다수의 의견이라고 해서 소수의 희생을 강요하는 것은 정당한가? (타 지원자) 이것을 희생이라고 생각할 필요가 없다고 생각한다는 주장~. 본인도 동조함 • (반대입장 마무리) 개인의 자유권과 같은 국민의 기본권은 헌법 중에서도 최고라고 할 수 있다. ~ (타 지원자의 마무리 답변) 헌법에 기록된 조항 중에서 최고를 논할 수는 없다고 생각함 모든 것은 평등함 ~~~ (마무리 답변) 앞선 학생의 말을 조금 빌리자면, 헌법에서 최고는 없음. 면접관께서 말씀하신 것처럼 개인의 기본권도 명시되어 있지만, 그와 동시에 헌법은 국가안전보장, 공공복리, 질서유지 등 개인의 기본권을 제한할 수 있는 근거도 명백히 담고 있음. 다만, 여기서 개개인이 어디에 무게를 조금 더 두느냐에 따라 입장의 차이가 생긴다고 생각함 나는 여기서 후자에 더 무게를 둔 것임. 그를 바탕으로 입장을 전개하는 과정에서 롤스의 정의론이나 뒤르켐의 '자살론' 등을 인용했음. 아직 누군가에게 무언갈 상속하거나 증여할 나이가 되지 않아 나를 생소한 주제였지만, 이에 대해 미리 생각해보고 개인의 권리와 관련한 생각도 깊이 다뤄볼 수 있어서 좋았음.
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 일시에 나눠서 하니 자신의 면접일을 잘 챙길 것. • 복장 단정히. (후드티도 금지, 대부분이 정장 입고 옴) • 지각 시 일체의 관용도 없이 입장 불가. • 교내에 보호자 동반 입장 불가. (교문부터 오로지 지원자만 입장) • 면접까지 험난한 과정을 통과해 온 사람들은 당일 제복 치수 측정함 측정 시 셔츠 외에는 탈의하라고 함 따라서 니트 조끼 등은 착용하지 않는 것이 좋음. • 실제로 면접을 보는 시간은 1시간도 안 되지만 대기 시간이 매~~~~우 길기(오전 9시 반 경부터 오후 6시경까지) 때문에 공부할 책이나 읽을 책을 챙겨가야 함



경희대학교



전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	Hospitality 경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 직접 학교에 가서 비대면면접 (노트북으로 화상 면접) 면접관님은 두 명 • 도착해서 대기실에 있다가 3명씩 불러 나가서 한 명씩 제시문을 밖에서 보고 면접실에 들어감. • 제시문 면접은 면접 들어가기 전 8분의 시간을 줌. 이때 자기 생각을 정리하면 됨. (필기 절대 안 됨. 오직 머릿속으로만 생각 가능)
질문 및 답변	<p>제시문 면접: 주 52시간 근무제에 대한 정부의 입장, 중소기업의 입장 둘 중 누구의 입장을 지지하는가?</p> <p>Q 네, 어서 오세요 많이 추웠죠? (긴장 풀어주시려고 해주시는 것 같았음.)</p> <p>A 아니요 ㅎㅎ 학교 캠퍼스가 너무 이뻐서 추운지도 몰랐어요.</p> <p>Q 다행이네요 ㅎㅎ</p> <p>Q 네, 제시문 읽었죠? 답변해주세요.</p> <p>A 정부 입장을 지지함 (두 가지의 근거를 들어서)</p> <p>Q 반론을 해 볼게요. 이렇게 좋은데 중소기업들은 왜 하기를 싫어할까요?</p> <p>A 너무 당황해서 뭐라고 했는지 생각은 안 남.</p> <p>Q 면접관님 너무 어렵죠? (덧붙여서 설명해주시.)</p> <p>A 네 감사합니다.</p> <p>Q 3년 내내 호텔리어라는 진로가 똑같은데 호텔리어의 사회적 책임은 뭐라고 생각해요?</p> <p>A 네 국가의 위기 상황도 자기 일처럼 여기는 것이라고 생각합니다. 예를 들어 일회용품 사용을 줄이거나 호텔의 남은 편 의용품을 아프리카에 기부하는 행동이라고 생각합니다.</p> <p>Q 네, 다른 과목에 비해 수학 성적이 조금 저조한데 어떻게 노력했죠?</p> <p>A 네 1학년 때는 저에게 수학은 맞지 않다고 생각했습니다. 하지만 2학년 때 경희대학교의 입학이라는 목표가 생기게 되면서 쉬는 시간이나 아침 시간 등 자투리 시간에도 수학 문제를 푸는 등의 노력을 하였고 자연스럽게 성적도 상승하였습니다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 봉사는 무엇인가요?</p> <p>A 네 저는 무료급식 봉사라고 생각합니다. 그 이유는 봉사하러 갔지만 저 또한 많은 것을 얻어왔기 때문입니다. 한 할머니께서 먹던 밥을 눈치를 보시며 봉지에 싸가시는 것을 제가 보았습니다. 이때 저는 할머니께 따로 밥을 싸드렸고 할머니께서는 저에게 학생 덕분에 오늘 너무나도 따뜻한 하루가 되었다고 이야기해 주셨습니다. 이를 통해 작은 나눔이 누군가에게는 큰 따뜻함이 될 수 있다는 사실을 깨달았습니다.</p> <p>Q 네 시간이 다 됐네요. 수고하셨습니다. 마지막으로 하고 싶은 말해주세요.</p> <p>A 똑같이 대답함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 너무나도 친절하셨습니다. 긴장을 풀어주시려고 노력을 많이 해주심. • 경희대는 인성 기반의 질문을 많이 하는 듯. • 제시문 면접 때 반론이 나와도 자신의 근거를 대며 자신의 의견을 끝까지 밀고 나가는 게 중요. 그렇다고 너무 고집은 말고 인정할 부분은 인정하면서 자신의 의견이 더 타당하다고 이야기하는 게 좋을 것 같음.

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	Hospitality 경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접실 들어가기 전 8분 정도 제시문 읽음. • 제시문 면접 3~4분 • 서류 기반 면접 4~5분
질문 및 답변	<p>Q 주 52시간 근무제에 대해 정부 입장과 중소기업 입장 중 어느 입장을 지지하나요?</p> <p>A 정부 입장 지지함 첫 번째 인간은 누구나 행복을 추구할 권리가 있고 그 권리는 누구라도, 어떤 상황이더라도 침해받아서 안 됨. 주 52시간 근무제를 하지 않으면 이른 시간 출근해 오래 일하고 늦은 시간에 퇴근하는 일이 많고 이렇게 되면 행복을 추구할 권리를 박탈당한다고 생각함 두 번째 근무 시간의 단축으로 새로운 노동력이 필요로 할 것이고 신규 직원을 채용함으로써 경제활동을 하지 않던 사람들이 경제활동을 할 수 있게 됨. 경제의 순환에 도움이 될 것이고, 기업의 성장에도 이바지할 것이라고 생각함</p> <p>Q 호텔 쪽으로 꿈이 있네요? (생기부랑 자기소개서에 호텔 쪽에서 일하고 싶다고 적어뒀서 물어보신 것 같음.)</p> <p>A 어릴 때부터 사람들이랑 어울려 대화하는 것을 좋아해 전문적인 서비스인이 되고 싶다고 생각함 호텔은 숙박과 식사뿐만 아니라 컨벤션 웨딩 등으로 다양한 사람이 오기 때문에 많은 경험을 할 수 있을 것으로 생각함 호텔에서 일하게 된다면 이러한 과정에서 스스로 발전할 수 있을 것으로 생각해 좋은 호텔에서 일하고 싶다고 생각함</p> <p>Q 웨스틴 조선 호텔의 SWOT 분석에서 무엇이 강점이고 무엇이 약점인가요? (생기부랑 자기소개서에 학과 체험 후 웨스틴 조선 호텔 SWOT 분석을 했다고 적음.)</p> <p>A 강점은 높은 인지도, 종사자들의 수준 높은 외국어 실력, 전문적인 경영 시스템이고 약점은 입지적으로 자연환경이 미흡하다는 점과 객실의 수가 다른 특급 호텔들에 비해 많지 않다는 것.</p> <p>Q 만약 호텔을 경영하게 된다면 어떤 점을 개선하고 싶나요?</p> <p>A 호텔 산업의 간간이 되는 호텔리어들의 처우를 개선할 것임. 호텔리어는 높은 노동 강도보다 물질적 처우가 낮다고 생각함 그래서 호텔리어들의 연봉 체계 및 복지 프로그램을 개선하고 호텔리어들이 애사심을 가질 수 있도록 하는 사내 프로그램을 제공할 것임.</p> <p>Q 다른 지원자들보다 질병 관련 지각과 결석이 꽤 있는데 이유가 있나요?</p> <p>A 초등학교 3학년 때 갑자기 몸이 안 좋아져서 약을 먹게 됨. 그때부터 몸이 약해져 잔병치레를 많이 함 고등학교 입학 후 학업량의 증가로 체력 관리에 소홀했고 지각 결석이 많음. 현재는 꾸준한 운동으로 체력을 증진 시켰고 앞으로도 꾸준히 노력할 것임.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 읽을 때 침착하게 읽기. (정 안 되겠으면 윤리적 측면과 경제적 측면에서 이유 하나씩 만들려고 노력하면 쉬움. 큰 틀 잡고 시작하면 쉬움.) • 면접관분들이 친절하시니까 최대한 안 떠는 게 중요함 • 학종은 진짜 어떻게 될지 모르니 무조건 면접 준비 미리 하는 게 좋음. 떨어질 것 같다고 생각하고 면접 준비 안 하고 있다가 1차 합격함 • 하고 싶은 말 다 하고 나오기. (마지막 할 말 있냐고 물어보시는 분들도 있는데 안 물어보시면 마지막 할 말 있는데 하고 나가도 되겠냐고 여쭙보고 된다고 하면 나오기.)

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	미디어학과
면접방법	• 교수 2명과 분리된 방에 들어가 줌으로 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 제시문에 관한 생각 말해주세요. (제시문은 주 52시간 근무제에 대한 정부와 중소기업의 입장)</p> <p>A 네 저는 중소기업의 입장을 조금 더 지지하고 싶습니다. 우선 개인적인 측면과 사회적인 측면으로 나누어 설명해 드릴 수 있을 것 같습니다. 우선 개인적인 측면으로는, 개인의 자유권을 침해할 수 있다는 점입니다. 우리나라의 민법에는 사적 자치의 원칙으로서 자신의 노동과 관련해서는 본인의 의사를 최대한 존중해야 한다는 원칙이 있습니다. 따라서 본인의 의사와 관련 없이 52시간으로 근무를 제한하는 부분은 개인의 노동에 대한 자유를 침해할 수 있는 여지가 있다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 다음으로 사회적 측면으로는, 우리나라의 중소기업 열세의 상황을 고려해야 한다고 생각합니다. 현재 우리나라는 대기업과 비교해 중소기업이 열악한 상황에 놓여있습니다. 그러나 이러한 상황에서 주 52시간 근무제를 확대 시행한다면 상대적으로 중소기업의 경쟁력이 약화할 수 있으리라 생각합니다. 그리고 하나 더 말씀드리자면 우리나라의 헌법적인 성격을 고려해봐야 한다고 생각합니다. 우리나라의 헌법은 타인의 자유를 보장하는 선에서 개인의 자유를 최대한으로 보장해야 한다고 명시하고 있습니다. 따라서 이러한 헌법적인 측면에서 접근해볼 때, 개인의 자유를 침해할 수 있는 주 52시간 근무제를 확대 적용하기보다는 오히려 노동청과 관련해서 개인의 피해를 보상하는 프로그램을 조금 더 적극적으로 마련하는 조치를 마련하는 쪽이 더 바람직하다고 생각합니다. 이상입니다</p> <p>Q 우리나라가 OECD 수치상 노동 시간이 매우 많은 나라에 속하지 않나?</p> <p>A 물론 그런 반박이 있을 수 있지만, 저는 수치상으로 접근하기보다는 그와 관련된 문화적 맥락을 함께 살펴야 한다고 생각합니다. 노동 시간이 많이 나타나는 이유는 부정적으로만 생각할 것이 아니라, 그 사회의 문화적인 맥락이나 개인적인 성향이 충분히 반영될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 진로가 미디어 교육자라고 적혀있는데, 어떤 교육을 하고 싶은 건가요?</p> <p>A 저는 현대 사회에서 미디어가 발달하는 것만큼, 그와 관련된 많은 사회문제가 일어나는 것을 보았습니다. 대자본에 의한 대중 선동성 언론 기사, 과장/허위 광고, 유명 연예인의 악플로 인한 극단적 선택 등, 이러한 사회문제를 해결할 사람이 필요하다고 생각했습니다. 따라서 저는 대중들에게 미디어를 어떻게 올바르게 사용해야 하는지에 대해 알려주고 싶습니다.</p> <p>Q 그런데 지금은 미디어 교육자라는 직업이 없잖아요. 만약 한다면 자원봉사 차원에서 해야 할 텐데 그것이 진로희망이라고 말할 수 있을까요?</p> <p>A 진로희망이란 미래의 희망 직업이 아니라 말 그대로 진로에 희망하는 것을 의미한다고 생각합니다. 따라서 미디어 교육자라는 진로희망은 제 인생의 꿈이라고 생각해주셨으면 합니다. 이러한 인생의 꿈을 이루기 위해서는 이론적인 부분과 실무적인 부분 모두 필요할 것입니다. 이론적인 부분이라면 경희대학교에 진학해서 지식을 쌓을 수 있을 것입니다. 그리고 더 필요하다면 대학원에 진학해서 더 심층적인 지식을 쌓을 수도 있을 것 같습니다. 그리고 실무적인 부분이 필요하다면 대학교를 졸업하고 관련 기업에 취직해서 눈으로 보고 느끼며 충분히 자질을 함양할 수 있다고 생각합니다. 최근에는 SNS, 유튜브 영상 크리에이티브에 관심이 생겨서 이러한 크리에이터들을 지원하는 기업들에 취직하는 것도 고려하고 있습니다.</p> <p>Q 자 그러면 왜 경희대여야만 하는지를 포함해서 30초 정도 자신이 꼭 하고 싶은 말이 있을까요?</p> <p>A 제가 경희대를 선택한 이유는 다른 학교와 달리 인문학적 소양을 중요시한다는 점입니다. 후마니타스 칼리지라는 프로그램을 통하여 어떤 학부든 폭넓은 인문학적 지식을 쌓을 수 있는 점이 제겐 매력적으로 다가왔습니다. 미디어 교육자라는 직업은 물론 전공 지식도 중요하겠지만, 본질적으로는 사람과 사람이 사는 세상, 즉 사회를 바라보는 직업이라고 생각합니다. 따라서 전공 지식에만 집중하게 된다면 사회를 바라보는 시선이 좁아질 수 있을 것입니다. 그러나 경희대에 진학한다면 전공 지식과 동시에 넓은 인문학적 소양을 갖추므로써 제가 생각하는 미디어 교육자의 자질을 갖춘 수 있을 것으로 생각합니다. 이상입니다.</p>
---------	---

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	미디어학과
면접방법	• 지원자 1인 면접관 2인 현장 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개&지원동기 말해 보세요</p> <p>A 저는 신속한 정보전달력과 윤리적 사고력을 겸비한 스포츠 언론인이 되고 싶습니다. 학교 도서관에서 스포츠 잡지를 보고 스포츠 언론인이라는 직업을 접하였는데 흥미로운 방식으로 정보를 전달하는 것에 큰 매력을 느꼈습니다. 그래서 저는 스포츠 언론인이 되고자 생각하였습니다. 뛰어난 스포츠 언론인이 되기 위해서는 국내외를 가리지 않고 활약하는 능력과 다양한 방면의 폭넓은 지식, 그리고 그것을 뒷받침하는 인격적 자질까지 필요하다는 것을 알게 되었습니다. 이러한 역량을 기르는 데에는 경희대학교가 가장 적합하다고 생각하여, 제 꿈을 이루기 위해 경희대 미디어학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 잘하는 운동 있어요?</p> <p>A 저는 수영에 자신이 있습니다. 현재는 입시 때문에 그만뒀지만, 초등학교 때부터 배워왔기에 자신이 있습니다. 또 축구에도 큰 관심이 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 제시문에 대한 답변 주세요.</p> <p>A 52시간 근로제를 정하는 것에 대해, 저는 정부보다는 중소기업의 입장에 손을 들어주고 싶습니다. 정부는 근로자의 안전을, 기업은 근로자가 일정 수준의 삶을 영위하는 데 필요한 비용을 고려하였던 것 같습니다. 대기업과 비교해 중견기업이, 중견기업과 비교해 중소기업의 근로자 소득이 대체로 적다고 할 수 있습니다. 이러한 점을 보았을 때 모든 기업에 같은 시간만큼 노동을 허용한다면 소득의 차이로 인해 삶의 질까지 차이가 나버릴 것입니다. 그래서 저는 조건 없이 시간에 제한을 두기보다는 다른 안전망을 구축한다던가, 시간제한은 두되 고용주와 근로자의 합의로 노동 가능한 시간을 늘리는 방안을 제시하는 것이 좋다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 근로자가 자신의 욕심으로 인해 건강을 해치면서까지 노동하려고 할 수도 있지 않을까요?</p> <p>A 저도 그러한 문제점이 발생할 수 있다는 것을 인지하였습니다. 그래서 저는 고용주가 특정 시간 이상 근무한 노동자에게 건강 상태를 확인할 수 있도록 유급휴가를 주거나, 복지 혜택을 주는 것을 의무로 하고, 정부가 그것에 대해 지원을 한다면 괜찮을 것 같다고 생각하였습니다.</p> <p>Q 스포츠산업에서 칼럼니스트로 활동하고 싶어 글을 썼다고 했는데 메시와 호날두 둘 중 누구의 손을 들어주고 싶나요?</p> <p>A 저는 개인적으로 메시 선수의 손을 들어주고 싶습니다. 호날두 선수도 한 시대를 풍미한 스포츠 스타지만, 두 선수 간의 플레이 스타일에 차이가 있고 메시 선수가 호날두 선수에 비해 경기의 전반적인 흐름에 이바지하는 바가 더 크다고 생각합니다. 그래서 저는 메시 선수의 손을 들어주고 싶습니다. 물론 두 선수 모두 최고의 실력을 지니고 있기에, 은퇴 이후가 된다면 동일선상에서 평가될 것 같습니다.</p> <p>Q 두 선수의 플레이 스타일에 어떤 차이가 있는지?</p> <p>A 메시 선수는 뛰어난 창의성, 경기의 흐름을 다룰 수 있는 능력을 지닌 선수라고 생각합니다. 그리고 호날두 선수는 팀이 밀리고 있을 때도 경기를 뒤집을 수 있는 득점력을 지닌 선수라고 할 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 스포츠 언론 분야에서 인상 깊게 읽은 책은 어떤 게 있나요?</p> <p>A 저는 '스포츠 저널리즘: 코너스톤과 라커룸'이라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 이전까지는 접하지 못한 스포츠 저널리즘이라는 특정한 분야를 다루는 책을 읽으면서 제가 희망하는 분야인 스포츠 언론인에 대해 더 자세히 이해할 수 있었고, 스포츠 윤리라는 새로운 개념을 접함으로써 '스포츠 언론인은 단순히 정보를 전달하고 그 정보가 옳으면 된다.'라고 생각했던 제 관점을 고치고 '윤리적 자질까지 갖춘 올바른 언론인'이라는 현재 저의 가치관을 형성하는 데 큰 도움이 되어 인상에 깊게 남은 것 같습니다.</p> <p>Q 스포츠 윤리를 나타낼 수 있는 키워드 10초 정도로 간단하게 말해 보시겠어요?</p> <p>A 스포츠 윤리를 가장 잘 나타내는 단어는 중립성이라고 저는 생각합니다.</p> <p>Q 대학생이 되어서 꼭 해보고 싶은 활동 같은 거 말해 보시겠어요?</p> <p>A 대학생이 된다면 스포츠 언론인을 꿈꾸는 만큼 고등학교 시절 동안 쓴 글보다 수준 높은 글을 써보고 싶습니다. 각종 사이트, 잡지에 칼럼을 기고하거나, 대학 내 동아리 활동을 통해서도 스포츠에 관련된 글을 꾸준히 써 실력을 늘리고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	• 예비 21번 (최종 5번 불합격)

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	사회학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접위원 수: 2명 • 면접절차: 5인 1조 호명, 비대면 화상면접(실시간) 각 조 1번 제시문 8분간 숙지 후 고사실 입장과 동시에 조 2번 제시문 숙지
질문 및 답변	<p>(인문계열 오후 면접 공통제시문: '주52 시간 근무제'에 대해 정부와 중소기업의 입장 중 한 가지를 택하여 주장하라.)</p> <p>Q 어서 오세요. 자기소개랑 지원동기 간단히 말해 볼까요?</p> <p>Q 자소서에서도 그렇고, 계속 '건실한 사회'라는 단어를 언급하는데 본인이 생각하는 건실한 사회란 무엇인가요?</p> <p>A 바람직한 민주주의가 굳어진 사회, 정의로운 기회의 평등이 실현된 사회, 그리고 미래 세대에 대한 책임감을 지닌 사회라고 생각합니다. ('자소서 및 생기부를 안 읽고 면접에 들어오신 것 같다'는 면접 후기를 많이 봐서 기대 안 했는데 저렇게 언급해주셔서 감사했어요. 공들여 쓴 자소서를 한 번이라도 읽어주신 느낌?)</p>

질문 및 답변	<p>Q 첫 번째(바람직한 민주주의)에 관해서만 얘기해볼래요?</p> <p>A 지금보다 시간과 비용이 훨씬 소모되더라도 직접 민주주의의 형태에 가까운 상태여야 한다고 생각합니다. 제 답변이 추상적일 수 있겠지만 경희대학교 사회학과에서의 수학을 통해 제 정의관을 구체화해나가고 싶습니다.</p> <p>Q 밖에서 제시문 보고 왔지요? 대답해볼까요?</p> <p>A 저는 정부와 중소기업 측의 입장을 절충한 새로운 형태의 발안이 필요하다고 생각합니다. (허락)</p> <p>Q 그러니까 본인은 지금 정부나 중소기업, 어느 한쪽의 편만 드는 게 아니라 두 입장을 적절히 조화해야 한다, 이 말인 거예요?</p> <p>A 그렇습니다.</p> <p>Q 답변 내용 중에 중소기업에 대거 포진한 현장직 노동자를 생각했을 때 강제적 주52 시간 근무제가 부당하다고 했는데, 사무직 종사자가 추가 근무를 원할 수도 있지 않나요?</p> <p>Q 생기부를 보니까 단편영화 ‘눈’을 만들었네요? 무슨 내용이에요?</p> <p>A 2학년 자율 내용이라서 눈에 안 띄기도 했고 사회학과랑은 관련 없다고 생각했던 내용인데 질문하셔서 놀랐습니다.</p> <p>Q 그럼 본인이 읽었던 책 중에서, 읽고 마음이 따뜻해졌던 책이 있어요?</p> <p>A 전공 관련 도서만 간략히 정리해갔는데 ‘마음이 따뜻해졌던 책’을 물어실 줄은 상상도 못 해서 순간 너무 당황했습니다. ‘잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?’ 후 답변했습니다.</p> <p>Q 본인의 단점 말해 볼래요?</p>
기 타 유의사항	<p>• 시사 상식 정리 필요(‘올해의 키워드’와 같은 데서 심화 지식을 요하지는 않는 상식선의 키워드를 선정해서 그와 관련된 쟁점을 정리하고 자신의 입장을 정리해보는 작업이 도움이 됨)</p>

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	생체의공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에 앉아 있고 가 번호를 받은 후 순서에 맞게 면접 진행 • 제시문 읽을 시간 8분 제공 • 교수님 한 분과 입학사정관 한 분이랑 면접 진행 (입학사정관은 항상 웃고 계셨고 교수님은 날카로우셨음) • 맨 마지막 가 번호면 진행요원과 친해짐
질문 및 답변	<p>Q 안녕하세요~! 학교 어때요? 예쁘죠? (이렇게 긴장 풀어주시는 질문)</p> <p>A 네~~ 예쁘기로 유명한 경희대라더니 진짜 너무 예쁜 것 같아요~~</p> <p>Q 제시문에 대한 입장이랑 근거 얘기해주세요. (제시문 내용: 수소 전기 자동차를 타면 환경오염을 줄이는 데 도움이 될까 안 될까?)</p> <p>A 저는 찬성하는 입장입니다. 세 가지 근거를 들어서 말씀드리겠습니다. 첫 번째로 수소 전기 자동차는 휘발유 자동차보다 이산화탄소나 메탄가스 방출량이 현저히 낮기 때문입니다. 매년 3.1기 가톤의 메탄가스 방출량이 자동차 한 대에서 나오는데 수소 전기 자동차를 사용하면 이를 방지할 수 있습니다. 두 번째로 휘발유 자동차에 사용되는 휘발유나 경유의 경우 정제하는 과정에서 많은 환경오염이 일어나기 때문입니다. 지하자원을 끌어들이 휘발유와 경유를 정제하려면 7~8단계를 거치게 되는데 이때 많은 양의 이산화탄소 방출량이 나오고 이는 환경오염의 주원인이 됩니다. 세 번째로 수소 전기자동차에 사용되는 전기는 친환경적으로 얻을 수 있기 때문입니다. 전기는 크게 원자력발전소에서, 그리고 신재생에너지에서 얻을 수 있습니다. 원자력발전소를 보면 원자핵 분열로 인한 열로 전기를 생산해내기에 환경오염을 거의 일으키지 않습니다. 태양광과 풍력 같은 신재생에너지는 자연 친화적으로 만들 수 있습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 네 좋아요, 그렇다면 반대 측 입장에서 반론을 해 볼게요. 수소 전기자동차의 배터리에는 카드뮴과 니켈 같은 것이 사용돼요. 이런 것들을 후에 버리고 처리하게 될 때 많은 환경오염을 일으킬 수 있지 않을까요?</p> <p>A 전 카드뮴과 니켈을 처리할 때의 환경오염보다 일반 휘발유 자동차를 탔을 때 나오는 메탄가스, 휘발유 정제하는데 나오는 여러 이산화탄소가 더 환경오염을 일으킨다고 생각합니다.</p> <p>Q 네 인성질문 들어가면 될 것 같아요. 경희대학교는 알다시피 이과 학생들에게도 인문학적 소양을 중요시하는 편이에요. 혹시 최근에 읽은 책 중에서 인문학적 소양을 기를 수 있던 책이 있다면 소개해 줄래요?</p> <p>A 저는 과학원 아이들을 소개하고 싶습니다. 과학원 아이들은 한국과학기술원에 재학 중인 학생들이 논문작성과 박사학위를 받으며 느끼는 고통과 또 여러 성취감에 관해 집필한 책입니다. 책에서 저에겐 굉장히 생소하지만 서로 자신이 노트필기를 하고 친구들과 공유하며 서로의 실력향상을 도모하는 장면이 자주 나옵니다. 처음엔 왜 경쟁자에게 자신이 열심히 필기한 공책을 공유할까? 하는 의문이 들었는데 책을 읽다 보니 부족한 시간, 많은 양의 과제를 해결하기에 최선의 선택이었다고 생각하게 되었습니다. 그리고 서로 노트 공유를 하며 실력 향상하는 모습이 굉장히 보기 좋았습니다. 제가 경희대학교에 입학한다면 마음 맞는 친구와 함께 스터디 모임을 해서 서로 노트필기 공유를 하며 실력향상을 도모할 것입니다.</p> <p>Q 네 좋아요, 이젠 전공적합성으로 넘어가 볼게요. (교수님으로 바뀔) 꿈이 의사에서 생명과학연구원으로 바뀌었는데 이유는?</p> <p>A 우리 가족은 집안 내력으로 암으로 고생하신 분이 많습니다. 처음엔 암 환자를 고칠 수 있는 직업은 의사가 유일하다고 생각해 의사가 되고 싶었습니다. 하지만 2학년 게놈 엑스포에 다녀간 후 생명과학연구원원이 항암제 제작, 인공장기 제작 등을 하며 암 환자를 치료할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 또 저는 저에게 찾아오는 환자들만 치료하는 의사가 아닌 전 세계의 암으로 힘들어하는 사람들에게 도움을 줄 수 있는 약을 개발하는 연구원이 되고 싶어 꿈이 바뀌었습니다.</p> <p>Q 보면 물2를 안 들었는데 특별한 이유가 있나? 혹시 물리의 중요성을 아는가?</p> <p>A 제 생기부와 자소서를 보시면 아시다시피 인공장기 제작 이런 곳에 관심이 정말 많았고 2학년 때도 물리와 생명과학을 선택했습니다. 하지만 물리와 생명과학을 선택한 친구가 학교에 저 포함 4명밖에 없었고 불가피하게 생명과학 지구과학 반에 들어가게 되었습니다.</p> <p>Q 아아 그렇군요. 물리의 중요성은?</p> <p>A 생체의공학학에서 다루는 교과목 중 생체신호 처리의 경우 여러 가지 인체의 신호를 계측하는 회로를 구성하는 방식을 배우는데 이때 회로 구성에 있어 물리가 정말로 필요합니다. 뿐만 아니라 인공장기나 생체소재의 생체적합성을 탐구할 때도 물리가 정말로 중요합니다.</p> <p>Q (교수님 꼬덕꼬덕) 생체의공학학에 보면 다양한 분야가 있죠. 뭐 예를 들면 신호처리기술 이런 거요. 혹시 학생은 어디에 관심이 많나요?</p> <p>A 네 저는 인공장기 제작과 생체소재에 관심이 많습니다. 환자의 성체줄기세포를 이용해 환자 맞춤형 나노바이오 생체재료를 제작해서 면역 거부반응을 최소화하고 이를 인공장기 제작 때 활용하고 싶습니다.</p> <p>Q (교수님 꼬덕꼬덕) 네 마지막으로 하고 싶은 말이 있나?</p> <p>A 우리 학교에서 제가 경희대에 가고 싶은 걸 모르는 사람은 아무도 없을 것입니다. 학교 교과서, 필통, 책상에 경희대 로고가 붙어있기 때문입니다. 처음에 1차 합격 발표 나고 얼마큼 부둥켜안고 울었던 기억이 납니다. 이 자리에 있다는 것이 아직도 믿어지지 않고 너무 기쁩니다. 제가 경희대 생체의공학학에 합격하게 된다면 사랑받는 후배, 인정받는 동기, 존경받는 선배가 되고 싶습니다. 마지막까지 제 면접을 들어주셔서 정말로 감사합니다. 너무 가고 싶습니다!</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부나 자소서 큼직한 내용만 알면 되지 막 세세하게 나오지는 않는다. (예를 들면 소화계 탐구 보고서 작성이라고 한다면 소화계 탐구보고서 했던 내용과 결과 느낀 점 이 정도 말하면 되지 소화기관에는 @@가 있고 ##화학물질이 \$\$장소에서 분해하고 이런 걸 알 필요는 없다) • 무조건 학과에 대한 나의 관심이 얼마나!!! 있는지가 중요하고 생각이 나지 않아도 센스 있게 융통성 있게 잘 생각하길 바란다. • 그리고 떨지 말고 최대한 편안한 마음으로 제시문에 접하자. 난 청심환 먹고 했더니 정말 긴장하나 안 하고 편안하게 했다. 꼭 좋은 결과가 있길!

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	우주과학과
면접방법	• 비대면면접, 문제지 제시
질문 및 답변	<p>Q 경희대 오면서 느낀 점이 있나요?</p> <p>A 국내 대학에서 가장 큰 규모의 망원경을 소유하고 있어 기대하고 오게 되었습니다.</p> <p>Q 문제지 문제 내용: 바이오에너지에 대하여 긍정 또는 부정 중 한 가지 입장을 정해 답하시오</p> <p>A 저는 바이오에너지에 대해서 긍정적으로 생각합니다. 크게 세 가지 근거를 들어보면 바이오에너지 생산은 기존 에너지 생산보다 환경오염이 적고, 농민의 농지를 사용하면서 임대료를 주며 생계를 유지할 수 있게 하여 농지 사용으로 인한 생계위협을 해결할 수 있습니다. 마지막으로 식량 생산의 어려움이 있다 하셨지만 제가 가축을 위한 사료를 생산하고 남은 곡물이 많이 버려진다고 들었기에 그것을 통해 해결 가능하다고 생각합니다. 따라서 저는 바이오에너지 생산에 대하여 긍정적으로 생각합니다.</p> <p>Q 곡식들이 기후에 영향으로 생산이 줄 수 있는데 그건 어떻게?</p> <p>A 유전자 변형을 통하여 식물이 기후에 영향을 덜 받도록 하여 식량 생산에 어려움이 없도록 할 수 있습니다.</p> <p>Q 본인은 유전자 변형식물을 긍정적으로 생각하는 이유?</p> <p>A 유전자 변형을 통해 각 식물의 장점을 뽑아서 생물학적인 우위를 가질 수 있고, 생태계 전체로 보았을 때 다양성을 가질 수 있어 긍정적으로 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 제가 천체물리학자가 되고 싶어 관측동아리를 운영했고, 그를 통해 많은 천문학 분야 중 관측천문학이라는 분야에 관심을 가지게 되었습니다. 국내에서 가장 큰 규모의 망원경이 있는 경희대에서 소양을 쌓아 천문학계에 제 흔적을 남기고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	• 비대면이어서 잘 안들림

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	전자공학과
면접방법	• 일반 강의실에 면접시작 30분 전까지 입실. 20명쯤 있었음. 대기하는 동안 책자 볼 수 있음. • 시간이 되면 1명씩 계속해서 부름. 코로나 때문에 면접 시간이 8분으로 축소됨. 앞사람 8분간 면접 볼 때 다음 사람 8분간 면접실 앞에서 제시문 읽음. 면접관 2대1로 강의실 내에서 화상 비대면, 둘 다 교수인 듯
질문 및 답변	<p>Q 제시문: 코로나가 최근 환경 파괴 때문에 생겼다. 지구온난화 문제를 해결하기 위해 전기자동차를 사용해야 한다는 의견에 대해 어떻게 생각하는가?</p> <p>A (사실 전기차 아는 거 아무것도 없었음) 저는 전기자동차를 사용하는 것에 대해 찬성합니다. 그 이유에 대해 3가지 차원에서 말씀드리겠습니다. 첫 번째는 개인적 차원입니다. 사람들 개인적 입장에서는 기존 휘발유 차량보다 우수한 승차감으로 인해 삶의 만족도가 높아질 것입니다. 그렇기에 더욱 전기차를 선호할 것이며 자연스럽게 매년 배출량도 줄 것입니다. 두 번째는 국가적 차원입니다. 현재 석탄으로 인한 에너지 생산율이 50%에 달할 정도로 의존도가 높습니다. 그만큼 매연도 많이 배출된다는 뜻인데요. 전기차를 사용하게 된다면 그 의존도를 낮추면서 신재생에너지로 대체할 수 있다고 생각합니다. 마지막으로 세계적 차원에서는 탄소 규제 협약이 있습니다. 우리나라도 그 협약에 들어있습니다. 선진국에서 기술력으로 그 탄소 배출량을 줄일 수 있다면 그만큼의 경제적 이득을 볼 수 있어서 긍정적으로 받아들일 수 있습니다. 이상입니다.</p> <p>Q 반론: (공통 질문인 듯) ~이런저런 이유로 전기차를 사용하지 말아야 하는 의견도 있는데 어떻게 생각하나?</p> <p>A (비대면인데 스피커 소리가 잘 안 들려서 뭐라는지 못 알아듣고) 소리가 잘 안 들려서 그런데 다시 한번 질문해주시겠습니까? (사실 또 뭐라는지 모르겠음) 그렇게 생각할 수도 있겠지만 앞에서 주장한 것처럼 50%의 에너지 생산량을 20~30%로 줄이고 그 부분을 신재생에너지로 대체한다면 환경도 보존할 뿐만 아니라 탄소 규제 협약에서처럼 경제적 이득을 볼 수 있다고 생각하기 때문에 전기차를 사용하는 것이 더 좋을 것 같습니다.</p> <p>(여기까지 대충 4분 남은 시간 4분)</p>

질문 및 답변	<p>Q 인상 깊은 동아리 있어요?</p> <p>A 네! 저는 2학년 때 SOS 과학 동아리에서 '멜로디 증폭회로 만들기 실험'이 가장 기억에 남습니다. 저는 조장으로서 수업을 총괄하는 역할을 맡았습니다. 가장 인상적인 부분은 반도체의 역할 중 증폭에 관해 공부한 것입니다. 이것은 무선 통신을 할 때도 사용된다는 것을 알게 되었고, 대학에서 배우는 RF 공학을 간접 체험해 보고자 3학년 진로 역량 강화 프로젝트 시간에 '양자암호통신'을 조사하고 발표하는 경험으로 이어지게 되었습니다. 앞으로 대학에 가서도 4학년 캡스톤 디자인 과목을 수강하고 직접 손으로 만들며 배우는 공부를 하도록 하겠습니다.</p> <p>Q IT 기업 CEO인데 왜 산업경영을 안 했죠?</p> <p>A 자신의 기술에 대한 '이해도'가 가장 중요하다고 생각합니다. 마치 요리사가 자신의 음식을 먹어보지 않고 손님에게 대접하는 것과 같다고 생각합니다. 저는 스티브 잡스의 프레젠테이션을 보고 '엔지니어링을 겸비한 CEO'가 되겠다고 다짐했습니다. 그 뒤로는 (대학 가서는 어떻게 하겠다 얘기했음)</p> <p>Q 시간이 거의 다 되어 가는데 혹시 더 할 말 있나요?</p> <p>A (면접 너무 어버버 거러서 정말 간절했음. 그래서 준비한 것 중 가장 자신 있는 걸로 함) 네! 제가 생각하는 리더의 자질에 대해 말해도 되겠습니까? '혁신'입니다. 저의 롤모델인 스티브 잡스는 당시에 조잡했던 mp3 플레이어 작동 방식에 불만이 있었습니다. 그래서 엔지니어에게 5분의 터치 이내에 음악을 재생하라 오더 내렸고 그것이 바로 아이팟입니다. 저는 이처럼 '소형화와 간편화'를 차세대 신기술 모토로 삼고 3학년 임베디드 시스템 설계 과목을 수강하여 이러한 역량을 기르도록 할 것입니다. 이상입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 내년엔 아니겠지만 만약 비대면을 한다면 하기 전에 소리가 잘 안 들린다고 말하고 하세요. • 제시문 면접은 애초에 교과 과정을 벗어나는 질문을 알기로 되어있음. 2개년 최근 이슈되는 시사들을 뉴스를 통해 보며 찬반의 입장을 가르는 연습이 필요. 대학 커뮤니티 경희대 제시문 면접하는 오픈 채팅방 있으니까 거기서 주제 같은 거 공유하면서 고민하면 좋을 듯. • 제시문 면접에 비중을 많이 두는 학교라 개별 질문은 거의 형식상으로 진행함 자신감 있게 하는 것이 중요.

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	철학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 8시 30분까지 대기실 입실, 면접 자료 • 책 등 자유롭게 보다가 접수 순서대로 다섯 명씩 복도에 대기. (면접 순서 4번이어서 대기실 분위기는 잘 모름) • 복도에서 대기하는 동안은 자료 볼 수 없음. • 순서 돌아오면 8분간 제시문 읽은 후 면접. (필기 금지)
질문 및 답변	<p>Q 화상 면접이 아니라 직접 보고 면접을 진행해야 하는데 어렵다는 말씀 하심.</p> <p>A 저도 어렵다고 함 면접 처음이라 긴장되지만, 열심히 하겠다고 함</p> <p>Q 자기소개해 봐라.</p> <p>A 안녕하십니까, 소통하는 로봇 윤리학자를 꿈꾸는 가번호 278번입니다. 고등학교 3년간 다양한 토론, 토의, 논쟁에 참여하며 여러 의견을 듣고, 절충하고, 대안을 제시하는 능력을 길러왔습니다. 이런 자질을 기반으로 경희대학교 철학과에 입학하여 기술과 인간 본질에 대한 여러 철학자의 의견을 학습하고 다양한 입장을 가진 사람들과 이야기를 나누어 다양한 분야의 의견이 어우러져 반영된, 전체 사회에 도움이 되는 로봇 윤리를 탐구하고 싶습니다. (마지막 부분에서 엄청나게 떨어져서 면접관이 긴장 풀어도 괜찮다고 말씀하심…….)</p> <p>Q 공통 질문. 서울에 집중된 복지, 경제 시설을 지방에 분산하는 것이 대한민국 발전에 도움이 되는가?</p> <p>A 도움이 되며 그게 옳은 일이다. 첫 번째로 인도적 관점에서 대한민국 국민이라면 어떤 지역에 있어도 양질의 복지를 누릴 수 있어야 함 그런데 지금은 서울에 집중되어 도서 산간 지역의 의료 인력 부족 등 문제점이 많다. 두 번째로 경제적 관점에서 경제 시설이 지방에 분산되면 당장은 여러 비용이 발생하겠지만, 장기적으로는 넓은 시장과 많은 데이터로 현재보다 더 높은 수준의 발전 가능할 것.</p> <p>Q 시설을 옮기는 과정에서의 문제는 어떻게 생각하는가?</p> <p>A 문제가 모호하다고 생각, 정확히 어떤 점에서 발생하는 문제점인지 다시 여쭙봄.</p> <p>Q 시설을 옮기는 과정에서 서울에서의 기능 정지가 발생하지 않을까?</p> <p>A (답변) 서울의 인프라 수준은 지방에 그 일부를 분산한다고 기능 정지가 발생할 수준이 아니라고 생각한다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 인문학에 많은 관심을 가지고 활동을 했는데 인문학에 관심을 갖게 된 계기는?</p> <p>A 고등학교 1학년 때 마음의 방향을 겪었으나 다양한 인문학 수필과 칸트의 자살관, 하이데거의 죽음관 등으로 자신과 죽음에 대한 올바른 기준을 세워 마음을 치유함</p> <p>Q 자신의 단점과 이를 극복한 계기, 느낀 점을 말해봐라</p> <p>A 단점은 긴장을 잘하는 것. 이를 극복하기 위해 고등학교 3년간 다양한 토론, 발표대회 나가 사람들 앞에서 말하는 연습을 함 이렇게 단점을 극복해나가며 스스로 노력하여 더 나은 자신이 될 수 있다는 성취감 느낌.</p> <p>Q 읽은 책 중 인상 깊었던 것?</p> <p>A 김재아 작가의 꿈을 꾸듯 춤을 추듯. (줄거리 설명) 기술이 폭발적으로 성장해 인간 이성과 기계 이성의 근본적 차이가 사라지지 않는 한 인공지능은 객체로 존재할 것임.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 추가질문은 시간이 걸려도 생각하고 말하는 편이 좋았을 듯. • 면접 분위기는 편안한 편. 압박하거나 몰아붙이는 문제는 없었음.

전형명	실기우수자 K-SW인재
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	• 화상면접
질문 및 답변	<p>Q 학교는 한 바퀴 둘러보셨나요?</p> <p>A 네, 조금 일찍 도착하여 한 바퀴 둘러보고 왔습니다.</p> <p>Q 오, 어디에 가 보셨나요?</p> <p>A 정확하게 건물명은 잘 모르겠지만, 학교 어디든 단풍이 참 예뻐던 것 같습니다.</p> <p>Q 그러면 질문 시작하겠습니다. ○○○○와 ○○ ○○는 다른 대회이지요?</p> <p>Q '○○○○'을 개발하셨던데 구체적으로 어떤 프로그램인가요?</p> <p>Q 본인이 어떤 역할을 맡았는지 이야기해 주세요.</p> <p>Q 그 프로그램을 사용하면 어떤 이익이 있나요?</p> <p>Q 그럼 ○○○○에는 ○○ ○○와 동일한 것을 제출한 건가요?</p> <p>Q '○○○○'라는 팀으로 ○○ ○○ 대회에 출전하신 적이 있는데, 그 팀은 어떻게 역할을 분배하여 개발하였나요?</p> <p>Q ○○○○ ○○○○는 어떤 센서를 사용하였나요?</p> <p>Q 인공지능은 직접 학습시킨 건가요?</p> <p>Q 신경망의 경우에는 기존의 것을 가져와서 사용하였나요?</p> <p>Q 학습에 데이터는 몇 개 정도 사용하였나요?.</p> <p>Q 데이터는 혹시 직접 마련하였나요?</p> <p>Q 레이블링도 모두 직접 하신 건가요?</p> <p>Q 그 외에 지원하신 학과와 관련된 어떤 활동들을 하셨나요?</p> <p>Q 그중에서 하나만 자세하게 이야기해 주세요.</p> <p>Q Gradient Descent 방식에 대해 말씀하셨는데 자세하게 말씀해 주실 수 있나요?</p> <p>Q 마지막으로 본인을 어필해주세요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드로 면접을 진행하기에 가번호를 부여받고(Ex. 00번) 면접실에 입실하며, 면접 중에 이름, 수험번호 등을 말해서는 안 됨 • 면접 이전에 전자기기의 전원을 종료한 후 가방에 넣어야 하므로 가방을 꼭 챙길 것 (가방이 없다면 작은 봉투에 모든 전자기기를 넣어야 하므로 관리가 어려움) • 면접은 면접관 2명에 수험생 1명으로 진행됨

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	• 캠퍼스 내 비대면
질문 및 답변	<p>Q 인공지능 개발자를 꿈꾸고 있는데 인공지능에 어떻게 관심을 가졌고 어떤 활동을 했나요?</p> <p>A 저는 4차 산업혁명에 관한 기사에서 CPS, IOT 등 기술의 중심에는 컴퓨터가 있다고 생각했습니다. 이후 '거의 5든 IT의 역사'라는 책에서 IT산업을 움직이는 것은 복잡한 과학기술이 아닌 사람에 대한 올바른 이해라는 것을 알게 되었고, 이후 사람을 위한 인공지능 개발자를 꿈꾸게 되었습니다. 이후 독서기반 캠프에서 토론을 통해 휠체어는 장애인들에게 의존적인 인식을 줄 수 있다는 것을 깨닫고 장애인이 행동의 주체가 될 수 있도록 하는 인공 팔과 다리에 인공지능 기능을 내장하는 방법을 떠올려보았습니다.</p> <p>Q 인공지능 연구를 희망하는데 왜 1, 2학년 때는 과학 관련 동아리 활동이 없나요?</p> <p>A 인공지능 연구에서는 과학적인 지식도 중요하지만, 윤리적인 문제를 일으킬 가능성이 있어서 인문학적 면모도 길러야 한다고 생각해 다양한 활동을 하고자 했습니다.</p> <p>Q 그럼 프로그래밍을 위해서 뭐 했나요? 파이선을 어느 정도까지 할 줄 아나요?</p> <p>A 프로그래밍은 경험이 중요하다고 생각했기에 코더라는 코딩 동아리를 만들어 파이선 문법 체계를 배웠고, 이후에는 백준 알고리즘 사이트를 활용해 여러 가지 문제를 풀어보았습니다. 파이선으로는 심화 내용까지는 아니지만, 여러 문제를 해결할 수준인 것 같습니다.</p> <p>Q 슈퍼 인텔리전스가 뭔지 아시나요? 강한 인공지능과 약한 인공지능이 있는데 강한 인공지능의 개발에 대해서는 어떻게 생각하나요?</p> <p>A 슈퍼 인텔리전스에 대해서는 잘 모르지만, 강한 인공지능은 현재에도 개발되고 있으며, 이를 개발할 기술은 충분한 것 같습니다. 하지만, 아직 강한 인공지능을 다루거나 막을 수 있는 기술이 없으므로 이를 발전시키는 것은 옳지 않은 일이라 생각합니다.</p> <p>Q ROS, 선형대수학, 파이선에 대해 학습하고 자율주행 자동차를 설계했다고 되어있는데 이에 대해 설명해주세요?</p> <p>A ROS에서는 로봇을 작동하는 법을 배웠고, 선형대수학에서는 행렬에 대해 배웠습니다. 또한 학습한 파이선을 토대로 자율주행 자동차의 월팔로잉, 라인팔로잉 카메라를 활용한 머신러닝 기술을 구현해 자율주행 자동차가 스스로 장애물을 피해 길을 따라 주행할 수 있도록 직접 설계했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말해주세요?</p> <p>A 저의 최종목표는 여러 가지 사람을 위한 인공지능을 개발하는 것입니다. 경희대학교는 저의 인공지능 개발을 위한 지식과 인문학적 소양을 키우는 데 큰 도움이 될 것입니다. 제가 경희대학교에 입학한다면 경희대학교의 이름을 걸고 세계적인 인공지능 개발자가 되도록 하겠습니다. 감사합니다.</p>

전형명	학생부종합 네오르네상스
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	• 비대면 화상 면접 (면접관 2명)
질문 및 답변	<p>Q 제시문 면접 - 바이오에너지에 대한 찬반 의견</p> <p>A 저는 바이오에너지에 대해서 부정적인 의견입니다. 먼저 바이오에너지를 만들 때 옥수수를 이용하는 사례를 본 적이 있습니다. 식량으로 사용할 수 있는 옥수수를 연료로 만들 때 사용하다 보니 식량이 부족해지고 그로 인한 식량의 분배 문제가 발생하기도 합니다. 두 번째로는 바이오에너지는 새로운 유기물 생물체로 연료를 만드는데요, 저는 이러한 바이오에너지보다는 좀 더 우리나라의 산업 구조에 알맞은 에너지를 이용해야 한다고 생각합니다. 우리나라는 석유화학 공정을 기반으로 하고 있는데 이 과정에서 발생하는 찌꺼기를 이용하는 부생수소 연구소가 우리나라에 최초로 설립되었다는 기사를 보았습니다. 화력발전의 발전효율이 약 35%에 달하는 것에 비해 부생수소는 약 60%의 발전효율을 보이기 때문에 바이오에너지보다는 부생수소 발전이 좀 더 효율적이라고 생각합니다.</p> <p>Q 보안 프로그래머가 뭐하는 직업이라고 생각하는가?</p> <p>A 악성 코드나 해킹과 같은 위험으로부터 보호할 수 있는 프로그램을 개발하는 직업</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q C언어 연관 활동을 많이 한 거 같은데 어느 정도까지 프로그램을 할 수 있는가?</p> <p>A 지구과학 시간에 슈테판 볼츠만 공식과 관련하여 프로그램을 만들어 본 적이 있습니다. 슈테판 볼츠만 공식과 관련한 별의 정보를 메모장에 입력해두고 이 정보를 불러들여 정렬을 시킨 뒤 이진 탐색을 실행하여 원하는 정보를 출력할 수 있도록 해봤습니다.</p> <p>Q 이진 탐색이 무엇인지 설명해 보아라</p> <p>A 이진 탐색은 입력된 값에 해당하는 정보를 찾기 위해 인접한 두 개의 값을 비교하여 원하는 값을 찾아낼 때까지 이 과정을 반복하는 것</p> <p>Q C언어와 파이선의 차이점이 뭐라고 생각하나?</p> <p>A C언어는 컴파일러 기반으로 모든 코드를 번역한 파일을 시행시킵니다. 그리고 파이선은 인터프리터 기반으로 코드를 한 줄씩 번역해냅니다.</p> <p>Q 포인터에 대해 알고 있나?</p> <p>A 포인터에 대한 유제는 풀어보지 못했지만, 개념 정도만 알고 있다. (개념 물어볼 줄 알았는데 안 물어봄)</p> <p>Q 마지막으로 할 말은?</p> <p>A 저는 3년 동안 보안 프로그래머라는 꿈을 가지고 달려왔습니다. 모바일 앱 개발 특강이나 로봇 프로그래밍 같은 다양한 프로그래밍 활동을 통해 컴퓨터공학에 대한 관심을 이어왔고 저에게 부족하다고 생각되었던 수학적 역량도 3년 동안 많이 성장해왔습니다. 뚜렷한 목표의식과 끈기를 바탕으로 경희대에서 공학과 인문학적 소양을 기르겠습니다. 이를 바탕으로 차별성 있고 실력있는 보안프로그래머로 성장해 가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 서류 면접 기반이라서 자소서, 생기부 둘 다 준비했는데 생기부만 물어봄</p>



계명대학교



전형명	학생부종합 일반
지원학과	IR(국제관계학과)
면접방법	• 면접 위원 2인이 7-8분 이내 개별 면접
질문 및 답변	<p>Q 밖에 날씨가 좀 춥죠?</p> <p>A 네, 조금 쌀쌀했습니다.</p> <p>Q 다들 걸옷을 벗고 들어오는데 혹시 밖에서 그렇게 하라고 하던가요?</p> <p>A 아뇨, 밖에서 특별히 그러한 지시는 없었지만, 외투를 벗고 들어오는 게 훨씬 깔끔해 보일 것 같아 벗고 들어왔습니다.</p> <p>Q 진로 희망 칸을 보니 꾸준히 NGO 활동가, 국제 구호 분야 이쪽으로 꿈을 키워온 것 같은데 이 진로를 희망하게 된 이유와 계명대학교에서 얻고 싶은 것이 있나요?</p> <p>A 봉사 활동에 어릴 적부터 관심이 많았고 꾸준히 다양한 봉사 활동을 해오며 이 속에서 다른 것들을 할 때는 느끼지 못했던 행복감과 성취감을 느꼈습니다. 제가 나중에 사회에 나가 이와 관련된 직업을 가진다면 누구보다 성실하게 잘 해낼 자신이 있었기에 'NGO 활동가'라는 직업을 선택하였습니다. NGO 활동가가 되어 전 세계 지구촌이 필요로 하는 인재, 인류의 평화와 복지증진에 헌신하는 글로벌 리더가 되고 싶습니다. 해외 연수 및 인턴십 프로그램과 같은 다양한 국제 교류 프로그램을 통해 국제적 안목과 연구 능력을 증진시켜 글로벌 인재로서의 전문적인 자세를 갖추고 싶습니다.</p> <p>Q 교내 구네이버스 청소년단 활동을 많이 했는데 몇 개만 예를 들자면?</p> <p>A 청소년이 주체인 단체였기 때문에 청소년의 권리증진 및 청소년에 대한 인식 개선을 위해 학교 학생들, 시민들을 대상으로 캠페인 활동을 진행하였습니다. 또한, 국내 빈곤 가정을 위한 플라마켓을 진행해 국내 빈곤 가정을 지원하기도 하였습니다.</p> <p>Q 그럼 구네이버스 활동이 진로에 큰 영향을 끼쳤다고 할 수도 있겠네요?</p> <p>A 네, 그렇습니다.</p> <p>Q 다문화 가정 멘토 멘티 교육 봉사도 오랜 기간 했는데 구체적으로 무슨 활동을 했는지?</p> <p>A 아무래도 다문화 가정의 아이들은 의사소통이나 학습의 면에서 일반가정의 아이들보다 조금 벅차하는 면이 있어서 학교나 사회에서 잘 적응할 수 있도록 심리 검사나 활동들을 통해 이들을 도와주었습니다. 또한, 학교 수업에 뒤처지지 않고 잘 따라갈 수 있도록 수학, 영어 등 기본적인 것들을 가르쳐주고 정서적인 교감을 통해 이들이 사회생활에 잘 적응할 수 있도록 지원해주는 역할을 했습니다.</p> <p>Q 혹시 이번에 수능 쳤나요?</p> <p>A 네, 응시했습니다.</p> <p>Q 사회 과목을 학습한 것 같은데 무슨 과목을 선택했는지?</p> <p>A 생활과 윤리와 사회·문화를 선택했습니다.</p> <p>Q 영어 동아리 활동을 했다고 하는데 영어를 잘하나요?</p> <p>A 영어 동아리 활동이 실질적으로 영어 실력 향상에 큰 영향을 끼쳤다고도 장담할 수 없고 영어를 하는 데 있어 실력이 뛰어나다고는 할 수 없지만, 국제관계학과는 영어가 중요하다고 알고 있기에 동아리 덕분에 자연스럽게 친근하게 언어에 다가갈 수 있었고 이를 통해 영어나 언어에 대한 거부감과 장벽을 허물 수 있었기에 저는 이런 점에서 의미가 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 영어 동아리에서 영어로 토론이나 발표 활동들을 진행한 것 같은데 영어로 한번 보여줄 수 있나요?</p> <p>A 대충 오늘은 국제 정부, 기구에 대해 발표해 보겠다. 아는 국제기구에 대해 말해봐라, 또 그 외 다양한 기구들을 소개하겠다. 이 정도로만 간단하게 영어로 발표할 준비 안 했던 질문이라 좀 많이 당황하고 영어의 벽에서 부딪힘.</p>

질문 및 답변	<p>Q 혹시 영어로 자기소개 할 수 있는지?</p> <p>A 네, 간단하게 해보겠습니다. 나는 제2의 한비야가 되어 작은 실천과 나눔을 모아 세상의 큰 변화를 이끄는 사람이 되고 싶은 지원자이다. 주변에서 밝고 웃음이 많고 성실하다는 이야기를 자주 들었는데 이는 앞으로 내가 사회에 나가 앞으로 나아가는 데 있어 긍정적인 역할을 할 것이다.</p> <p>Q 유엔과 국제기구를 당신의 무대로 만들어라! 라는 책이 있는데 이 책은 어떤 내용의 책인가요?</p> <p>A 그 책은 저자가 직접 국제기구나 유엔 산하 기관에서 근무할 때 느꼈던 점을 서술한 책으로, 막연히 유엔이나 국제기구에서 활동하기를 꿈꾸는 청소년이나 사람들에게 이를 이루는 데 필요한 노력이라든지 지식, 다양한 국제기구의 정보, 현실 등을 보여주며 실질적인 가이드 라인을 제시해주는 책입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 'NGO 활동가, 국제 구호 활동가'라는 진로를 오랫동안 꿈꿔온 만큼 간절하고 또 꾸준히 다양한 활동을 해왔기에 그만큼 국제 사회 변화에 최적화된 인재라고 생각합니다. 계명대학교 국제관계학과를 통해 제 꿈을 키워나가고 싶고, 또 계명대학교의 인재상인 FACE에 걸맞은 인재가 될 수 있도록 노력하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님들께서 반응도 잘해주시고 계속 웃어주셔서 엄청 편안한 분위기였으니 긴장할 필요 없음. • KAC 학부(IR 국제관계, IB 국제경영)는 대부분 외국인 교수님들이고 4년 전체 교육과정을 영어로 수업하기 때문인지 꼭 영어질문을 하는듯함 영어 자기소개 등을 필수로 준비할 것. • 대기실에서 대기할 때 수험표 및 신분증을 확인하는데 이때 수험표는 꼭 계명대학교 입학처 사이트에서 인쇄한 것 이어야 함(실제로 수능 수험표나 엉뚱한 수험표를 챙긴 학생, 아예 안 가져온 학생이 정말 정말 많아서 놀랐음) 물론 1층에서 복사할 수 있긴 하지만 미리 준비 필수.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접으로 2:1 면접으로 약 8분간 면접 응시. • 생활기록부에 기반하여 면접 질문이 들어옴.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개해주세요.</p> <p>A 안녕하세요? 사랑과 배려를 바탕으로 환자와 좋은 관계를 형성하여 환자가 저를 믿고 치료에 임하도록 최선을 다하여 돕는 간호사가 될 면접 번호 00입니다.</p> <p>Q 간호사라는 직업이 힘들다는 인식이 많은데 어떻게 하면 좀 개선될까?</p> <p>A 간호사 개인의 측면으로 말씀드리면 간호사라는 꿈을 꾸면서 간호사분들, 간호학과 선배님분들의 글을 많이 읽어보았는데 힘들다고 오지 말라는 글이 많았습니다. 이러한 글들이 '간호사라는 직업은 힘들고 지치는 직업이다' 라는 인식을 심어주는 것 같아 이런 글보다는 직업에 자부심을 가지는 게 중요하다고 생각합니다. 사회적 측면으로는 일본에서 간호사 한 명당 맡는 환자의 수를 정해놓는 것처럼 업무의 질 향상이라고 생각합니다.</p> <p>Q 이 질문 예상하셨나요?</p> <p>A 아니요, 다만 평소 주위에서도 간호사라는 직업에 대해 힘들지 않겠냐는 말을 들어서 그럴 때마다 한 번씩 생각했었습니다. (사실 준비했었던 것인데 준비했다고 하면 암기한 것처럼 보일 거 같아서 저렇게 답변했습니다.)</p> <p>Q 생활기록부를 보니까 3년 동안 학년 장을 한 거 같은데 인기가 많았나 봐요?</p> <p>A 아니요. 인기가 많았다고보다는 학년 장이라는 역할을 맡아 여러 행사에서 활동하다 보니 그 모습을 보고 노력하고 있다는 것을 다들 알아준 것 같습니다.</p> <p>Q 그렇다면 학년 장을 하면서 제일 힘들었던 것? 어떻게 해결해 나갔습니까?</p> <p>A 같은 목표를 가지고 의견을 나누다가 발생하는 갈등이 힘들었습니다. 그래서 갈등이 발생하는 경우 최대한 중립을 지키고자 했고 하나의 의견만을 채택하는 것이 아닌 최대한 중점을 찾아 모든 의견이 이루어질 수 있도록 노력해 해결해나갔습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 생활기록부를 보니 의료사고에 대한 방안으로 의료계 CCTV설치 의무화를 말씀하셨는데 그렇다면 왜 현재 설치가 안 되고 있다고 생각하시나요?</p> <p>A (되게 당황한 질문,,,그래도 침착하게 중요해요!!) 의료계에서 현재 권고가 되고있는 상황이고 의무화가 아닌 이유가 제일 크다고 생각합니다. 잘못하면 환자의 개인정보가 유출될 가능성이 존재하고 병원 측이 피해를 입을 수 있어 설치를 하지 않는다고 생각합니다. 또 현재 대학병원부터 작은 병원들까지 국가에서 cctv 설치 여부에 대해 확인하는 것이 힘들 정도로 많은 병원의 수가 cctv설치를 막고 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.</p> <p>A 간호사라는 꿈을 이루기 위해서 현재 이 자리에 오기까지 정말 간절한 마음으로 바래 왔습니다. 간호사가 된 상상도 해보고 스스로의 내면도 많이 바뀌어나갔습니다. 진정한 마음으로 간호사를 꾸준히 꿈꿔왔는데 이 꿈이 계명대에서 이루어지면 좋겠습니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접으로 교복 착용 불가합니다! • 정말 생활기록부에 관한 질문이 많은 편이었고, 어떻게 질문이 나올지 예상이 어려워 스스로 질문을 많이 만들어 생각해 보시는 게 중요해요.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	간호학과
면접방법	• 입학사정관 1분과 교수님 1분이 서로 번갈아 질문해가며 한 명씩 들어가서 면접 보는 방식
질문 및 답변	<p>Q 수상목록에 선행상, 봉사상과 같은 상을 매년 받았는데 받은 특별한 이유가 있나요?</p> <p>A 네, 저는 반 친구들의 추천으로 받게 되었습니다. 항상 주변을 둘러보며 친구들에게 제가 어떤 도움이 될 수 있는지 생각하며 학교생활을 한 덕분인 것 같습니다.</p> <p>Q 구체적으로 어떤 상황이었나요?</p> <p>A 네, 우리 학교는 교과교실제로 운영하다 보니 같은 반 안에서 듣는 수업이 달랐습니다. 따라서 청소 시간에 제 시간에 마치지 못해 청소하지 못한 친구들이 생겼습니다. 이 부분을 제가 도맡아서 하는 방식으로 친구들을 도와주었던 것 같습니다.</p> <p>Q 그럼 본인이 생각하는 봉사란 무엇이라 생각하나요?</p> <p>A 타인을 도우면서 행복감을 느끼고 저도 발전시키는 하나의 과정이라 생각합니다.</p> <p>Q 항상 주변을 둘러보았다고 했는데 본인에 대해서는 어느 정도 관심인지?</p> <p>A 주변 친구들뿐만 아니라 저한테도 많은 관심을 기울였습니다. 항상 제가 무엇이 부족한지 파악해서 고치기 위해 노력했고 이 부족한 점을 개선시키려 학교생활도 적극적으로 참여했습니다. 예를 들면, 고등학교에 입학하였을 때 제가 사람들 앞에 서서 말하는 것에 자신감이 부족했습니다. 그래서 영어 말하기 대회에 참가해 두려움을 극복한 적이 있었습니다.</p> <p>Q 그러면 그러한 경험을 이루었을 때 자신에게 보상 해준 적은 있나요?</p> <p>A 네, 제가 아무래도 영어를 좋아하고 새로운 경험을 하는 것을 좋아하다 보니 훗날 가게 될 여행 계획을 짜는 방식으로 저만의 힐링 타임을 가졌던 것 같습니다.</p> <p>Q 생기부 동아리 칸에 소화 효소에 대해 탐구하고 깨달은 점을 위주로 발표했다 했는데 그 부분에 대해서 설명해 주세요?</p> <p>A 2학년 때 효소에 대해서 배웠습니다. 효소를 배우면서 가장 중요한 효소는 무엇일까 생각하다 보니 몸과 관련된 소화효소에 대한 호기심이 생겼습니다. 소화효소가 가지는 특성을 비롯하여 왜 우리 몸속에는 기관들마다 다른 소화효소가 작용하는지 궁금하였고, PH에서 비롯된 원인임을 깨달았습니다. 이 주제를 탐구해가면서 약의 중요성 또한 깨달았습니다. 소화효소 약이 소화불량에 대한 해결책이 될 수 있지만, 위염을 앓고 있는 환자들에게는 독이 된다는 사실을 알게 되었습니다. 이를 통해 간호사가 되었을 때 환자의 체질, 약의 부작용에 관해 세심히 체크하는 간호사가 되어야겠다는 다짐을 가지게 해주었습니다.</p> <p>Q 노크 소리가 들려서 그럼 마지막으로 우리에게 할 말이 있나요?</p> <p>A 네, 제가 계명대 간호학과 홈페이지를 봤을 때 교수님들께서 코로나 대응과 관련해 외국 대학교에 있는 교수님들과 화상회의를 진행한 모습이 가장 인상 깊었습니다. 이러한 교수님 밑에서 공부하고 감염 관리 전문간호사에 대한 기반을 다지고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 기출을 봤을 때는 봉사와 많이 관련되어 있고 간호학과에서 물어볼 법한 질문이 대부분이었는데 올해 제가 본 면접에서는 생기부에서 좀 많이 나왔고 예상치 못한 문제들이 있었던 것 같습니다. 교수님마다 다르겠지만 본 면접 하기 전에 모의 면접을 많이 해 봄으로써 예상치 못한 질문에 대한 대비를 많이 하는 게 가장 중요한 것 같습니다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	간호학과
면접방법	• 2:1 면접 (7~8분)
질문 및 답변	<p>Q 간호학과 지원동기 말해주세요?</p> <p>A 저는 세상을 바꾼 전염병이라는 책을 읽고 바이러스가 돌연변이를 일으켜 감염병을 일으키는 것을 보고 감염병에 관심을 가졌습니다. 이는 감염 관리 전문간호사의 꿈으로 이어졌습니다. 계명대 간호학과에서 제공하는 다양한 국제교류 프로그램에 참여하게 된다면 제가 국내외로 상호협력할 수 있는 국제적 리더십을 갖춘 간호사로 성장할 수 있을 것으로 생각하여 지원하였습니다.</p> <p>Q 자신이 단체활동에서 주로 어떤 역할을 맡아왔는지?</p> <p>A 저는 주로 리더의 역할을 맡아왔습니다. 학생들이 서로 협력할 수 있는 분위기를 이끌기 위해 의지가 없는 친구들도 열심히 참여할 수 있도록 노력하였습니다.</p> <p>Q 의지가 없는 친구들은 어떻게 이끌었는지?</p> <p>A 먼저 친구가 왜 모둠활동에 잘 참여하려 하지 않았는지에 대한 이유를 듣고 일부는 공감해주면서 모둠활동을 할 때 다른 조원에게 미치는 영향을 말해주며 친구를 설득하였고, 계속 설득한 끝에 친구가 활동에 잘 참여해주었습니다.</p> <p>Q 봉사활동이 많은데 왜 이렇게 많이 한 것인지?</p> <p>A 저는 다양한 사람들과 만나 의사소통하며 저의 의사소통 능력을 기르고자 하였습니다. 아름다운 가게, 병원 봉사활동과 장애인과의 산책 활동을 하며 다양한 사람을 만날 수 있었고, 의사소통 능력을 기를 수 있었습니다.</p> <p>Q 구체적으로 어떤 활동은?</p> <p>A 저는 아름다운 가게 봉사활동을 하며 의사소통을 하는 데 있어 어떤 문제가 있는지를 깨닫고 이를 개선할 수 있었습니다. 초기에 사람들과 소통을 하는데 정확히 숙지하지 못한 내용을 물어보실 때 계속 말끝을 흐리는 습관이 있다는 것을 깨달았습니다. 이 점을 개선하기 위해 기증 방법과 책 위치 등을 틈틈이 외우며 노력한 결과 정확하게 말을 전달할 수 있었고 의사소통 능력 또한 기를 수 있었습니다.</p> <p>Q 친구들이 자신을 어떻게 말할 때 기분이 좋았는지? 그리고 어떤 말을 들었을 때 가장 기분이 좀 그렸는지?</p> <p>A 책임감 있는 친구라고 말할 때 가장 기분이 좋았습니다. 모둠활동을 원활하게 하고 서로 소통하려 이끈 결과로 친구들이 저를 그렇게 불러준 것 같습니다. 이러한 성격 덕분에 친구들도 저를 모둠장으로 자주 추천해주었습니다. 가장 좋지 않았던 말은 소심한 성격이라고 말할 때였습니다. 매사 꼼꼼한 성격이다 보니 선택을 하는데도 신중한 면이 있어 소심한 부분이 있습니다. 그래서 조금 답답하다고 할 때 기분이 좋지 않았습니다.</p> <p>Q 화학2 생기부에 소독약과 화학에 대해 글쓰기를 했다고 되어있는데 설명해볼까요?</p> <p>A 과산화수소, 에탄올, 포비돈 요오드에 대해 조사하였습니다. 과산화수소는 산화제로 쓰여 세균을 완전히 사멸시키기 때문에 작은 상처를 소독하는데 쓰인다는 점. 에탄올은 삼투압 현상을 통해 세균과 바이러스에 침투하여 사멸시킨다는 것. 포비돈 요오드는 세균과 바이러스만을 살균시켜 작은 상처뿐만 아니라 큰 상처를 치료하는데도 쓰입니다.</p> <p>Q 과산화수소가 어떻게 사람한테 치료되는데 작용하는지 설명할 수 있을까요?</p> <p>A 과산화수소는 물과 활성산소로 분해돼 산화제로 쓰이면서 상처를 소독하는데 쓰임..</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 평가자료: 학교생활기록부, 자기소개서 • 면접방식: 면접위원 2인이 10분 이내 개별 블라인드 면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기를 말해보세요.</p> <p>A 저는 어린 시절 할머니께서 쓰러지셨을 때 옆에서 아무것도 도와드릴 수 없었던 것에 죄책감을 가지고 있었습니다. 저는 죄책감을 극복하기 위해 가족들과 주변 사람들에게 의료적인 도움을 주고 싶다는 생각을 가져왔습니다. 그러다 고등학교 때 반찬봉사와 보건동아리에서 다양한 캠페인 활동과 체육대회 때 마다 의료봉사를 하면서 다른 사람들에게도 신체적 고통뿐만 아니라 심리적 아픔까지 치료할 수 있는 진정한 간호사가 되고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 문과에서 간호학과를 지원한 이유는?</p> <p>A 간호사는 생명을 다루는 직업이다 보니 생명윤리 또한 중요하다고 생각해서 윤리과목을 듣다보니 자연스럽게 문과가 되었고, 문과에 들어갔지만 2학년 때 생명과목을 들은 것과 과학관련 책을 읽으면서 과학에 대한 흥미도 유지해왔습니다.</p> <p>Q 환자가 자신의 삶을 끝내고 싶어한다면 당신은 간호사로서 어떻게 행동할 건가요?</p> <p>A 저는 그전에 환자가 자신의 삶에 의욕을 되찾을 수 있도록 노력하겠지만 그래도 환자의 생각이 바뀌지 않는다면 환자의 선택을 존중할 것입니다. 왜냐하면 모두가 자신의 삶에 대해 스스로 선택할 권리가 있으므로 자신이 죽는 것보다 사는 것이 더 고통스럽다 느낀다면 저는 예비간호사의 입장에서 안락사를 선택한 의사를 존중해야 한다고 생각합니다. (자소서에서 안락사에 대한 언급이 있어서 이 질문을 하신 것 같아요)</p> <p>Q 의미있게 봉사활동 한 것을 말하고 느낀점을 말해보세요.</p> <p>A 저는 저를 솔선수범한 성격으로 만들어준 반찬봉사활동이 가장 의미있었습니다. 저는 누군가가 시키는 일 외에는 제가 알아서 할 일을 찾지 않는 수동적인 성격을 가지고 있었습니다. 그래서 반찬봉사에서는 누군가 시키지 않아도 알아서 자기 할 일을 찾아서 하는 자율적인 분위기 때문에 처음에는 적응하기 힘들었지만 반찬봉사에 꾸준히 참여하면서 저 또한 자율적인 분위기에 자연스럽게 녹아 들어갔고 덕분에 저는 누가 시키지 않아도 오히려 제가 해야 할 일이 더 없는지 직접 찾아서 도움을 주는 적극적인 성격이 되었습니다. 이런 솔선수범한 성격을 가지는 것은 간호사가 되어서도 환자가 도와달란 말을 하기 전에 환자가 필요한 부분이 무엇인지 먼저 파악해서 도움을 주어 더 편안한 간호를 제공하는데 필요하다고 느꼈습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 제게 계명대학교 간호학과 교수님들과 진솔한 이야기를 나눌 소중한 기회를 주셔서 감사합니다. 저의 적극적인 성격과 사람을 편안하게 해주는 능력으로 환자에게 먼저 다가가 신뢰와 친밀감을 쌓음으로써 더 나은 치료를 제공하는 간호사로 성장하겠습니다. 감사합니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학교, 교육청, 계명대 입학처에서 모의 면접을 실시할 때 실전연습 하기 위해서 신청하는 것도 추천합니다. • 생기부, 자소서, 홈페이지 등 꼼꼼하게 살펴보고 준비 열심히 하세요. 모두 파이팅!!

전형명	학생부종합 일반
지원학과	건축학과
면접방법	• 면접관 2명과 면접자 1명의 면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기는 무엇인가요?</p> <p>A 저는 삼풍백화점 붕괴사고로 건축가를 꿈꿨고 1학년때 계명대학교 학과 체험에 참여해 교수님의 건축적인 삶과 건축학과에 대한 설명을 듣고 건축학과를 결정하게 됐습니다.</p> <p>Q (학과체험에 설명해주신 교수님이 면접관으로 계셨음) 어? 그러면 나 기억 안나요?</p> <p>A 아? 빈 거 같아요</p> <p>Q 원하는 대학생활에 대해 말해보세요.</p> <p>A 대학생으로서 나이에 맞는 삶을 살고 싶다. 코로나 때문에 다른 사람들처럼 수험생활을 보낼 수 없었다. 대학생이 되면 CC도 하고 해외 연수 같은 것도 가고 싶습니다.</p> <p>Q 건축학과 졸업 후 진로에 대해 말해보세요.</p> <p>A 지금은 건축학과를 졸업해 건축사무소에 들어가는 것을 꿈꾸고 있지만 건축에 대한 여러 분야에서 활동하고 싶습니다.</p> <p>Q 건축사와 건축가의 차이는 무엇인가요?</p> <p>A 건축사는 국토교통부 장관이 인정한 자격증을 가진 사람이고 건축가는 건축에 종사하는 사람들을 아우르는 말입니다.</p> <p>Q 존경하는 건축사는 누구인가요?</p> <p>A 두 분의 건축사를 존경합니다. 정기용 건축사와 사무엘 막비를 존경합니다. 사무엘 막비는 집이 없는 흑인들을 위해 무료로 집을 지어주셨기 때문에 인격적으로 존경하고 정기용 건축사는 안성 시골 마을에 사는 사람들이 목욕탕을 가기 위해 도시까지 나가야 한다는 사실을 알고 안성면사무소에 목욕탕을 지으셨기 때문에 이 점을 본받아 저도 사람을 위한 건축사가 되기 위해 존경하고 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 혹시 면접이 있는걸 알았다면 원서 접수 제일 빨리하거나 제일 늦게 하는거 추천합니다. • 면접 순서가 원서 접수 순서기 때문입니다. 면접 분위기가 제일 편했기 때문에 괜히 긴장할 필요는 없었어요.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	경영학전공
면접방법	• 생활 기록부와 자기 소개서를 기반으로 한 면접(면접관 2명과 8분 동안 개인씩 면접)
질문 및 답변	<p>Q 점심은 먹었나요? A 아니요, 아직 먹지 않았습니다.</p> <p>Q 오늘 우리 학교에 처음 왔나요? 친구랑 같이 왔나요? 아니면 부모님이랑 같이 왔나요? A 네. 오늘 처음 왔습니다. 아버지 차량을 타고 왔습니다.</p> <p>Q 교내 활동 중 동아리 활동을 다양하게 하였는데 그 중에서 기억에 남는 활동 하나가 있다면? A 저는 '한빛누리'라는 경제 동아리가 기억에 남습니다. 통계청이나 다른 사설 기관의 통계자료를 통해 자료를 조사한 것이 아니라 직접 설문지를 작성하여, 조사를 하였습니다. 이를 통해 아직도 우리 사회에 양성평등 인식이 보수적으로 자리잡혀있고, 개선할 사항이 많다는 점을 직접 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 봉사활동 시간과 활동이 상당히 많은데 학교 생활을 하면서, 어떻게 이렇게 많은 봉사활동을 할 수 있었나요? A 저는 1년 동안 급식 도우미 활동과 2년 동안 저녁 시간 도서관 사서 도우미로서 활동을 하였습니다. 또한 학생회 임원과 아침 선도 활동을 통해 교내에서 꾸준히 봉사 활동을 하였습니다.</p> <p>Q 독서 활동을 한 책 들 중 인상 깊었던 책이 있다면? A 저는 유시민 작가의 '국가란 무엇인가'가 기억에 남습니다. 왜냐하면 책의 내용 중 복지란 커다란 계획이나 정책에서 시작되는 거대한 것이 아니라 작은 것에서부터 시작하여 나아가는 것이라는 점이 저에게 인상 깊게 다가왔습니다.</p> <p>Q 고등학교 재학 기간 중 기억에 남거나 인상 깊었던 과목은? A 네 저는 2학년 때 배웠던 확률과 통계와 3학년 때 배웠던 윤리와 사상이라는 과목이 인상 깊었습니다. 그중에서 확률과 통계 과목에서 배운 통계학적 자료는 단순히 수학적 계산에만 사용되는 것이 아니라 여러 사회 문제와 현상에서 사용된다는 점이 인상적이었습니다. 또한 양적 연구 뿐만아니라 질적 연구에서도 통계적 자료가 사용될 수 있었다는 점이 매우 흥미로웠습니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 시작 30분 전부터 면접 대기실에 입장 가능하며, 공식적인 면접 대기시간 안에 입실하지 못하면 면접에 응시 불가능함 • 본인 소개서 블라인드 면접이기 때문에 무조건 자신의 가번호 사용.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	경영학전공
면접방법	• 생활 기록부, 자기소개서 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 3년 동안 경영 진로를 희망했는데 이과에 간 이유가 무엇인가요? A 저는 뭐든지 배우면 언젠가는 쓸모가 있다고 생각합니다. 4차 산업 시대에 살아가고 있는 현재 사회에서는 과학이 많이 요구되고 있습니다. 제가 이 시대에 살아가면서 시대에 맞는 마케팅을 해야 하기 때문에 과학을 한번 배워보는 것도 좋은 경험이라 생각하여 이과에 진학하게 되었습니다.</p> <p>Q 국어 성적이 1학년 때부터 3학년 때까지 많이 올랐는데, 자신만의 공부법이 있나요? A 고등학교 내신에서는 대부분 문학 작품들을 많이 다루는데, 저는 문학작품을 이해하는 데에서 화자의 입장이 되어보고 그 심정을 이해하려고 노력했던 것 같습니다. 그렇게 하다 보니 시험을 칠 때 작품해석을 외우지 않아도 자연스럽게 해석 부분이 생각이 났고, 문학 작품을 해석하는 것에 재미를 느꼈습니다. 국어 과목에 흥미를 느끼면서 공부를 하다 보니 성적도 저절로 오르게 되었던 것 같습니다.</p> <p>Q 진로 희망에 브랜드 매니저가 되고 싶다고 적혀있는데, 어떤 분야의 브랜드 매니저가 되고 싶나요? (추가질문) 해당 직업을 가진 사람 중에 존경하는 사람이 있나요? A 저는 뷰티 브랜드 매니저가 되고 싶습니다. 브랜드 매니저는 아니지만 저는 파타고니아라는 미국의 아웃도어 브랜드의 창업자인 이본 쉬너드 회장님을 롤모델로 삼고 있습니다. 파타고니아라는 브랜드는 '최고의 제품을 만들되 환경파괴를 최소화하자'라는 경영 철학으로 운영되고 있습니다. 에너지를 많이 사용하거나 환경오염을 유발하는 원단을 사용하지 않는 등의 원단의 설계로 에너지 사용의 60%를 절감했다고 합니다. 제품들을 팔아 다시 자연에 돌려준다는 '지구를 위한 1%' 캠페인을 통해 약 40년 동안 1000억의 금액에 달하는 후원금을 기부했습니다. 저도 이본 쉬너드 회장님을 본받아 파타고니아의 경영 철학처럼 환경파괴를 최소화하는 제품을 만들어 지구를 보호하는 데에 보탬이 되는 사람이 되고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 계명대학교 경영학과에 진학하게 된다면 배우고 싶은 과목이 있나요?</p> <p>A 저는 계명대학교 홈페이지를 찾아보며 계명대 경영학과에 전략적 브랜드 관리론이라는 수업이 있다는 것을 알게 되었습니다. 전략적 브랜드 관리론의 교과목 설명에서 ‘브랜드 이슈들에 대한 이해를 바탕으로 전략적인 브랜드의 관리를 수행할 수 있는 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다.’라는 말이 저의 이목을 끌었습니다. 이 과목은 제가 추후에 브랜드 매니저가 되었을 때 갖추어야 할 자질들 충족시켜줄 수 있는 수업이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 자율 동아리에서 ‘유통기업에서 마일리지나 포인트를 적립해주는 이유는 무엇일까?’라는 주제로 탐구 보고서를 작성했는데, 이 활동을 통해서 알게 된 점이 있나요?</p> <p>A 처음엔 단순히 마일리지나 포인트를 적립해주는 목적이 고객들에게 서비스를 제공하여 많은 소비자들을 끌어들이기 위해 하는 것 이라고 생각했었는데, 마일리지 가입을 위해 기본 신상정보를 입력하는 데에서 고객의 연령별 선호도, 특정 지역별 선호도를 알 수 있는 아주 중요한 마케팅 수단임을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 저는 경영에 관련된 진로를 꿈꿨을 때부터 계명대학교 경영학과를 1순위로 꿈꿔 왔습니다. 비록 답변에 부족한 부분들도 많았지만, 그 점들에 대해서는 이곳에서 더 보완해나가며 제 꿈의 자질을 키워나가고 싶습니다. 그리고, 계명대학교 이념이 갖든 교육을 통해 저의 목표에 적합한 혁신적인 마케터로 성장하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 거의 생활 기록부만 보고 질문을 하는 것 같다.</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	경찰행정학과
면접방법	• (2대1 면접) 좌 우 두분 번갈아 질문
질문 및 답변	<p>Q 저희 과에 왜 지원했어요?</p> <p>A 저는 범죄율을 줄이는 경찰이 되고 싶습니다! 범죄가 일어날 때 그 사건을 처리하는 것 또한 중요하지만, 예방하는 것이 더 중요하다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 롤스의 정의론 이란게 대체 뭡까요?</p> <p>A 매우 당황해서 잘못 대답하여 다시 롤스의 정의론이라고 이야기함</p> <p>Q 교과 과목말고 자신을 단련시키기 위해서 행한 대회나 노력이 있나요?</p> <p>A 체력을 단련시키기 위해서 평소에 체육시간에 열심히 참여하고, 배드민턴 대회 등을 참가하였습니다.</p> <p>Q 아 제일 잘하는 쪽이 배드민턴이예요?</p> <p>A 아니요 두루두루 잘합니다.</p> <p>Q 예를들어 어떤거요?</p> <p>A 농구도 잘하고 달리기도 잘합니다.</p> <p>Q 시놉티콘이 뭐예요?</p> <p>A (펜옵티콘에 대해서 설명해버림)</p> <p>Q 오기 전에 저희과 커리큘럼보고왔죠? 그 과목과 자신과 연관지어서 자신의 장점은?</p> <p>A 경찰법학 현장실습과 같이 경찰활동을 체화하는 것은, 적응력이 뛰어난 제 장점에 부합하여 그것이 잘 맞다고 생각합니다.</p> <p>Q 경찰법학 실습말고는 없어요?</p> <p>A 피해자학이나 범죄심리학과 같은 과목은 제가 흥미가 있는 범죄율을 줄이는데에 도움이 되고, 이렇게 관심이 있는 분야는 끝도없이 잘 파고드는 성격이 이 과목들을 잘 배울 수 있는 장점이 된다고 생각합니다.</p> <p>Q 경찰의 강압수사와 사회적 소수자 간에 무슨연관이 있죠? (생기부질문)</p> <p>A (처음에 문제가 전혀 이해가 안되어 당황함) 경찰이 경찰이 수사를 할 때 미국이 흑인을 강압적으로 수사하는 경우가 발생하기 때문에, 경찰에게 이와 관련한 교육을 해야한다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 범죄 예방하는 방법은 뭐가 있죠?</p> <p>A 여러가지가 있는데요. 첫 번째로는 수사과에 가서 범죄를 해결하면서 범죄를 줄이는 방법이고, 두 번째로는 청소년과에 가서 범죄율을 줄이는 방법입니다. 청소년들의 재범을 줄이면 후에 커서 범죄를 다시 저지르는 일을 줄일 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 통계학과 심리학이 많이 연관있다고 되어있는데 왜그렇게 생각하였나요?</p> <p>A 사람마다 하는 행동이 물론 특이하게 다른 점도 있지만, 어느 확률로 이러한 행동을 할때 어떤 생각을 한다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말이 있나요?</p> <p>A 저는 중학교 때부터 경찰이 되고 싶었는데, 그만큼 관심도 많고 이에 대해 집중적으로 파고들 생각이 있습니다! 내년에 꼭 뽑고싶습니다 감사합니다!!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 당황하더라도 침착하게 자신이 할 말을 전달하려는 것이 중요합니다. • 내 생각에는 여자분이 공격적인 질문을 하셨던 것 같음.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	관광경영학전공
면접방법	• 대면면접/2:1
질문 및 답변	<p>Q 저희 학교에 와 본적 있나요?</p> <p>A 네. 고등학교 2학년 때 진로 체험으로 와본 적 있습니다.</p> <p>Q 지원 동기가 뭔가요?</p> <p>A 3년 전에 일본으로 여행을 간 적이 있습니다. 그곳에서 일하던 한국인 호텔리어분과 이야기를 나누며 호텔리어라는 것에 자부심을 느끼고 여행객들에게 편의를 제공하기 위해 노력하는 모습이 멋있어 보여 호텔리어 라는 진로를 꿈꾸게 되었습니다. 호텔리어라는 꿈에 다가가기 위해 관광경영학과를 알아보다 계명대학교 관광경영학과가 제가 원하는 교육 목표와 맞아 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 교육 목표가 뭔가요?</p> <p>A 관광이론과 실무에 탁월한 인재를 양성하는 것이 목표입니다.</p> <p>Q 홈페이지를 봤다했는데 홈페이지에 무엇을 봤나요?</p> <p>A 어떤 교수님이 있었는지 보았고, 계명대학교 관광경영학과에 입학하였을 때 무슨 과목을 배우는지를 보았습니다.</p> <p>Q 무슨 과목을 제일 배우고 싶나요?</p> <p>A 도전적 개척 정신과 관련 있는 관광 자원론과 실무 능력을 기를 수 있는 서비스 커뮤니케이션실무 분야에 관심이 있습니다.</p> <p>Q 호텔에서 일하고 싶다고 했는데 무슨 일을 제일 하고 싶나요?</p> <p>A 저는 다른 사람들과 공감하고 소통하는 능력에 자신이 있기 때문에 호텔 내 프런트 데스크에서 일을 가장 하고 싶습니다.</p> <p>Q 책을 많이 읽었는데 어떤 책이 가장 기억에 남나요?</p> <p>A 전공과 관련된 책을 여러 책을 읽었는데 제이콥 톰스키의 '저는 분노 조절이 안되는 호텔리어 입니다'라는 책이 가장 기억에 남았습니다. 그동안 잘 알지 못했던 호텔의 역사, 호텔 내에서 하는 여러 가지 일 중 몇 개인 프런트 데스크와 총 지배인 등의 역할을 자세히 알 수 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 한마디 있나요?</p> <p>A 성적에서 알 수 있듯 저는 성적을 상승시키기 위해 포기하지 않고 부족한 점은 메꿔 가려 노력하는 끈기 있는 사람입니다. 학업과 진로에 대한 가속도가 붙은 지금 계명대학교에 입학하여 꿈을 키워나가고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 꼬리 질문이 많았고, 공격적인 태도로 질문을 하셨다. • 생기부에 적힌 진로나 학과에서 배우는 전공이나 정보들은 미리 참고해서 꼭 알아 가야 하는 것 같다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명, 학생 1명 • 자기소개서와 생기부 관련 질문을 함 • 8분 동안 면접을 보며 7분이 되었을 때 문을 두드려 줌.
질문 및 답변	<p>Q 계명대학교에 와본 적 있나요?</p> <p>A 아니요 처음입니다.</p> <p>Q 교육학과에 지원한 동기는 무엇입니까?</p> <p>A 저의 꿈은 학생들에게 올바른 교육 방법을 알려주는 교육자가 되는 것입니다. 이 꿈을 가지게 된 계기는 영어 시간에 7 가지 학습 선호도에 관한 본문을 읽으면서 학습 방법에 여러 가지가 있다는 것을 알게 되었고, 고등학교 3학년 때 과학 과제연구반에서 실험을 통해 외부환경을 바꾸는 것으로도 학습 능력을 올릴수 있다는 것을 보고 다양한 교육방법에 대해 연구해 보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 이와 관련된 분야는 교육학과에서 배울 수 있고 교육연구를 폭넓게 해볼 수 있는 계명대학교는 저의 꿈에 더 가까워 질 것 같아서 지원하였습니다.</p> <p>Q 교육자가 되고 싶다고 했는데 정확히 어떤 기관에서 무슨 역할을 하고 싶은 건가요?</p> <p>A 저는 잘 가르치는 것 뿐만 아니라 아이들과 공감하는 교사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 교육학 거점을 들었는데 가장 기억나는 수업내용은 무엇인가요?</p> <p>A 가장 기억에 나는 수업내용은 초등학교 저학년의 하교 시간을 늘리자에 대한 토론을 진행한 것입니다. 저는 반대 하는 입장이었고 초등학교 저학년일 경우 부모와의 애착 관계형성이 중요하며 오랜 시간 떨어져 있을 경우 정서불안이 올 수 있다는 점을 언급하였습니다. 이러한 활동을 통해 저와 다른 의견도 들어보며 교육에 대해 더욱 연구해 보고 싶다고 생각하게 되었습니다.</p> <p>Q 교육감 인터뷰를 진행하였는데 교육감을 실제로 만나보니 어땠나요?</p> <p>A 교육이념에 대해 들어보며 교육감님이 얼마나 학생들을 생각하시는지 알게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 저는 원래 면접에 대한 두려움을 많이 느꼈습니다. 하지만 계명대학교에 입학하고 싶다는 열정 하나로 지원하였습니다. 내년에 학교에서 다시 볼 수 있으면 좋겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 독서나 봉사 활동은 꼭 물어 볼거라 생각하고 준비했는데 하나도 안 물어왔다. • 자기소개서에서도 안 나온 것 같고 생활 기록부에 자율활동과 동아리 활동 위주로 면접을 준비하는 것이 좋을 것 같다. • 또한 대기실에서 준비한 내용을 볼 수 없었다. • 면접 번호가 뒷번호였는데 3시간 동안 기다렸다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	국어교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 강의실에서 대기하다가 순서 되면 면접실 앞에서 잠깐 대기하고 들어감. • 2(면접관):1로 블라인드 면접임
질문 및 답변	<p>Q 국어교육학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</p> <p>A 저는 어릴 때부터 선생님들께 좋은 기억이 많았습니다. 그 중 가장 기억에 남는 것은 국어시간에 발표수업을 진행하는데 부끄럼이 많던 저에게 도움을 주신 것입니다. 그래서 저도 학생에게 도움을 줄 수 있는 교사가 되고 싶었기 때문에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 국어교육학과에 들어오기 위해 한 노력은 무엇인가요?</p> <p>A 우선 1학년 때는 시에 대해 더 많은 공부를 하기 위해 시청각동아리에서 활동을 했습니다. 2학년 때는 많은 책들을 접 하기 위해 독서동아리에서 활동을 했습니다. 또 멘토멘티를 통해 남에게 제가 알고 있는 지식을 알려주는 활동을 하며 미래에 교사가 되었을 때 어떻게 해야할 지 미리 공부를 했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 많은 과목이 있는데 왜 하필 국어를 선택했나요?</p> <p>A 저는 국어 중 문학이 우리 생활에 많은 교훈을 준다고 생각합니다. 또 문학을 접하다보면 그 시대 사람들의 생각과 생활을 엿볼 수 있기 때문에 다양한 것들을 얻을 수 있다고 생각합니다. 또 저는 국어를 좋아하는데 국어를 어렵게 느끼는 학생들이 많기 때문에 그런 학생들에게 좀 더 쉽고 재미있게 국어를 가르쳐 주고 싶기 때문에 국어를 선택했습니다.</p> <p>Q 학생들이 왜 국어를 어렵다고 생각하나요? 또 그것을 어떻게 해결해야 한다고 생각하나요?</p> <p>A 제 주위 친구들을 보면 비문학과 문법을 어려워하는 친구들이 많습니다. 그래서 비문학의 어려움을 해결하기 위해서는 평소 많은 책과 신문들을 읽다보면 도움이 될 것이라고 생각합니다. 또 문법은 그저 문제를 푸는 것만이 아니라 공부한 내용을 실생활에서 적용을 하다보면 공부하는데 더 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 인상 깊었던 국어 수업이 있나요?</p> <p>A 저는 2학년 때 한 국어 토론 수업이 기억에 남습니다. 이 수업은 모둠을 나누고 직접 토론 주제를 정하고 그 주제에 맞게 토론을 하며 토론 내용을 신문 기사 형식으로 정리하는 수업이었습니다. 이 수업을 하며 친구들과 협업능력을 기를 수 있었고, 동시에 의사소통 능력도 향상될 수 있었습니다. 또 직접 주제를 정하며 토론을 하다보니 나중에 더 기억에도 잘 남았기 때문에 기억에 남습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말 있나요?</p> <p>A 저는 어릴 때부터 국어교사를 꿈꿔왔습니다. 계명대학교 국어교육과는 미래지향적이고 창조적이며 지식을 갖춘 국어교사를 양성하는 것을 목표로 한다고 알고 있습니다. 이런 목표가 제가 꿈꾸는 국어교사이기 때문에 저의 꿈의 시작을 계명대학교에서 꼭 시작하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 떨지 말고 준비한 거 잘 얘기하는 게 제일 중요한 거 같음.</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	국어교육과
면접방법	<p>• 면접관 2명과 2:1로 면접 (블라인드 면접)</p> <p>• 8분 내외</p>
질문 및 답변	<p>Q 먼저 저희 국어교육과에 지원하게 된 동기를 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 1학년 때 교육봉사를 하면서 누군가에게 제가 가지고 있는 지식을 나누는 일에 큰 보람을 느꼈습니다. 또한 제가 가장 흥미있는 과목이 국어인 점을 고려할 때 국어를 전공하여 학생들에게 국어를 가르쳐주는 국어교사가 되고자 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 국어교육과에 오기 위해 어떤 노력을 했나요?</p> <p>A 1학년 때는 교과서와 학습지를 통해 공부를 했습니다. 하지만 실력이 많이 늘지않아 교과서와 학습지와 필기 그리고 시중의 다양한 문제집을 구매하여 저만의 국어노트를 만들어 모든 내용을 한 눈에 보기 쉽게 정리하니 효율적인 공부가 가능했습니다.</p> <p>Q 교사라는 직업은 과목을 잘 가르치는 것과 더불어 학생의 인성적인 부분까지 담당해야 하는데, 혹시 앞내용과 관련하여 특별히 노력한 것이 있나요?</p> <p>A 저는 2학년 때 도래상담 동아리에 들어가 주기적으로 친구들과 상담을 했습니다. 사실 처음에는 문제해결에 초점을 맞춰 미숙한 점도 많았지만, 상담 횟수가 늘수록 그 사람 자체에 대한 공감 능력을 키움으로써 사람에 대한 전반적인 이해를 점차 향상시키는 노력을 했습니다.</p> <p>Q 2학년 축제활동에 '우상의 눈물' 문학콘서트에 참여했다고 나와있네요. 문학콘서트에 대한 설명과 그 콘서트에서 어떤 활동을 했는지 말씀해주세요.</p> <p>A 문학콘서트는 먼저 책의 전반적인 내용을 배우들의 연기와 대사를 통해 학생들은 관람을 합니다. 그리고 간단하게 책 줄거리를 설명을 듣고 마지막으로 작가님께 궁금했던 내용을 질문합니다. 저는 책의 마지막 대사를 내포한 의미가 작가님이 의도한 대로 해석했는지 여쭙보았습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 꾸준히 저희 학과 전공 관련 독서를 하신 것 같아요. 3학년 때 읽은 책 중에 <다매체 시대의 국어교육과 문화교육>이라는 책이 있네요. 꽤 어려웠을 것 같은데, 어땠나요?</p> <p>A 사실 이 책을 읽게 된 계기가 생활과 과학시간에 자신의 진로와 과학을 연결시켜 보고서를 쓰는 것이 수행평가여서 읽게 됐습니다. 이 책 자체는 흥미로운 내용이 많았지만, 처음 보는 용어와 내용이 자주 나와 인터넷의 도움을 받아 이해했습니다.</p> <p>Q 생활과 과학 시간에 보고서를 썼다고 나와있네요. 이 보고서의 구체적인 내용과 어떤 결론을 도출하셨는지 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 비대면수업을 주제로 보고서를 썼습니다. 비대면 수업에서 쓰이는 장치들을 정리하여 설명하였고 주된 내용은 비대면 수업에서 자주 쓰이는 프로그램인 zoom, ebs 온라인클래스, 밴드 등의 장단점을 정리했습니다. 결론은 비교적 접근성이 쉽고 연관 동영상은 빠르게 찾을 수 있는 유튜브를 이용하는 것이 가장 효율적인 것 같다고 결론을 도출했습니다.</p> <p>Q 혹시 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 저는 고등학교 3년 동안 국어교사라는 저의 꿈을 위해 국어 공부를 열심히 하는 것과 더불어 나중에 어떤 교사가 될지 가늠한 형성에도 정말 많은 노력을 기울여왔습니다. 그렇기에 계명대학교 국어교육과에서 꼭 저의 꿈을 이루고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 홈페이지에 기재된 유의사항을 잘 읽고 갈 것 (입실시간, 준비물, 유의사항 등) • 너무 급하게 답변하지 말 것 • 자소서 기반 질문은 나오지 않았음. 학생부 내용을 꼼꼼히 봐야 함 • 아늑한 분위기니까 너무 긴장 하지 마세요.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	국어국문학전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1차- 학생부와 자기소개서 100% 2차- 대면면접 • 대기실에서 휴대폰을 봉투에 넣고 함께 대기한 후 가번호를 부여받고 순서대로 면접 고사실로 가는 형식이었습니다. • 면접은 2: 1로 진행되고 8분 정해진 시간에 1분 남았을 때 밖에서 문을 두드려 알려주셨습니다.
질문 및 답변	<p>Q 학생부에 교내 백일장에서 두 번 상을 탄 기록이 있는데 어떤 주제로 썼나요?</p> <p>A 두 번의 주제가 있는 백일장에서 모두 산문으로 글을 썼었는데요, 1학년 때는 '부모님' '상처' '사랑'이라는 주제가 있었는데 저는 이 3가지를 모두 표현하고자 아버지가 일을 하면서 생긴 상처로 사랑까지 표현 하였습니다. 2학년 때는 '자유'를 주제로 글을 썼습니다.</p> <p>Q 긴장한 거 같은데 자기소개를 할 수 있을까요? (계명대에 오고 싶은 이유)</p> <p>A 안녕하십니까. 감수성이 풍부하고 표현력과 창의성이 넘치는 저는 계명대학교에서 문학의 가치와 창작과 비평을 심화하여 배워 세상을 저만의 글로 표현해서 나누는 방송 작가가 되는 것을 희망하고 있습니다.</p> <p>Q 작가를 꿈꾸게 된 자세한 이유는 무엇인가요? 대학교에 오게 된다면 무엇을 배우고 싶은지와 자신의 장단점을 어떻게 발휘할 것인지 말해보세요.</p> <p>Q 인상 깊었던 봉사 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 동아리에서 지역 도서관에 직접 찾아가 주말마다 아이들에게 책을 읽어주는 봉사 활동이 저에게 가장 가치관에 영향을 주었습니다. 낯을 가리는 성격이 조금씩 있어서 모르는 아이들과 처음 만나 친해지고 책을 읽어주는 게 어려웠지만 책에 관한 활동도 하고, 많은 이야기를 나누면서 주말마다 하는 봉사 활동이 정말 뿌듯하게 느껴졌습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 비율이 20%로 학생부 기반에서 나오는 질문이 대부분이었습니다. • 성적이 조금 상향이었는데 후보 극초반이라 학생부가 정말 중요하다고 느꼈습니다. • 핵심 질문 위주로 따라오는 꼬리 질문이 많았고, 교수님이 부정적으로 말하셔도 개의치 않고 소신껏 말할 수 있어야 할 것 같습니다.

전형명	학생부종합 일반
지원학과	국제통상학전공
면접방법	• 면접관 2:1 수험생, 다른 과는 3:1인 경우도 있었음 • 시간 5분~8분
질문 및 답변	<p>Q 우리학교에 지원한 동기가 무엇인가?</p> <p>A 안녕하십니까. 글로벌 마케터가 되고 싶은 가번호 xx번입니다. 사실 저는 생기부를 보시면 아시겠지만 저는 처음부터 글로벌 마케터라는 진로를 희망했던 것은 아닙니다. 고등학교 2학년 때 까지 스포츠에 관심이 많아 스포츠 마케터라는 진로를 희망 했습니다. 하지만 최근 있었던 한일 무역 갈등과 미중 무역전쟁을 많은 기사와 뉴스로 접하면서 우리나라를 포함한 동아시아, 미국 등 강대국의 정세에 따라서 세계 경제가 뒤바뀌는 모습에 무역업의 중요성을 깨닫고 글로벌 마케터라는 진로를 새롭게 가지게 되었습니다. 글로벌 마케터의 자질인 냉철한 시각으로 빠르게 세계시장의 수요를 파악 하는 것은 물론이고 따뜻한 마음으로 봉사를 실천하며 세상에 선한 영향력을 주어 계명대학교와 제가 함께 빛나기 위하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 전공과 관련하여 가장 기억에 남는 책과 기억에 남는 점은 무엇인가?</p> <p>A 고등학교 3학년 때 읽었던 '위대한 기업은 변화하는 고객 니즈에 집중한다.' 라는 책입니다. 마케팅과 무역과 관련된 분야들은 무엇보다 현재의 코로나19처럼 상황적 변수에 따른 대처능력에 따라 성패가 갈린다는 것이 이 책의 핵심 내용입니다. 불과 몇 년 전에는 고객이 기업의 제품에 맞춰야 했다면 지금 상황은 기업들이 고객에 맞춰야 하는 시스템처럼 변화하는 세상에 넓은 안목을 가져 글로벌 마케터의 전문성을 길러야겠다는 가르침을 준 책이었습니다.</p> <p>Q 생활기록부에 소인수 교육과정에서 창업 계획서를 작성한 것을 소개해주세요.</p> <p>A STP 마케팅 전략, SWOT 마케팅 분석 등을 이용하여 세분화 되고 있는 고객들의 니즈를 다양한 변인들로 분류하여 경영 계획을 세운 활동이었습니다. 마케터라는 꿈은 가졌지만 전문적인 지식을 얻기는 힘들었습니다. 하지만 소인수 교육 과정에 참여하면서 전문 강사분과 함께 진로에 관련하여 많은 것들을 배워 많은 활동 중 가장 의미 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 본인은 자신이 리더형 인재라고 생각하나? 아니면 서포터형 인재라고 생각하나? 그 이유는 무엇인가?</p> <p>A 저는 리더형 인재라고 생각합니다. 리더의 큰 자질 중 하나는 포용력 이라고 생각합니다. 처음에 말씀드렸던 것처럼 저는 스포츠에 관심이 많이 가지고 좋아하여 체육부장을 도맡아 하였고 교내 체육대회 행사를 진행 할 때 제가 다른 친구들 보다 운동을 조금 더 잘한다고 원하는 종목에 출전하는 것이 아닌 출전하고 싶지만 자신감이 없어 선뜻 말을 못 하는 친구들의 용기를 북돋아서 모두가 참여 할 수 있는 체육대회를 만들려고 노력했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 우리학교 꼭 들어와야 하는 이유는?</p> <p>A 글로벌 마케터라는 진로는 아무래도 여학에 관련된 전문성은 필수적이라고 생각합니다. 계명대학교에 관한 정보를 찾아 보던 중 '국외 외국어 연수 프로그램(SAP)', '버디 프로그램(외국인 교환 학생과 교류)' 뿐만 아니라 '글로벌 무역 전문가 양성 프로그램(G-TEP)' 와 같이 진로에 관련해 도움을 받을 수 있는 사업이 많이 진행되고 있는 거 같아서 많은 매력을 느꼈습니다. 내년에는 수험생이 아니고 신입생으로 꼭 다시 뵈었으면 좋겠습니다. 들어주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접 중 종료시간이 다 되어 가면 문 밖에서 노크를 두 번 해주시는 데 시간에 대한 어느 정도 인지만 하고 계속 면접을 진행 하면 된다.</p> <p>• 날씨가 엄청 추우니 깔끔한 복장을 입되, 패딩을 준비하고 면접을 볼 땐 대기실에 벗어놓고 면접을 보면 된다. (대기시간이 많이 길어질 수 도 있음.)</p>

전형명	학생부종합 일반
지원학과	언론영상학전공
면접방법	• 2대 1 면접 (생기부 위주 질문)
질문 및 답변	<p>Q 지원동기는 무엇인가요?</p> <p>A 미디어 관련 학과를 찾아보던 중 계명대학교 언론영상학과 의 홍보영상을 보게 되었습니다. 언론과 영상 뿐만 아니라 창의적인 콘텐츠를 기획하기 위해 커뮤니케이션 등 다양하고 폭넓은 전공을 배울 수 있다는 것에 관심을 가지게 되었고 또한 K-cloud 라는 융합 전공을 통해 문화 콘텐츠도 공부할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 저의 꿈을 계명대학교에서부터 실현해 나가고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 입학 후 학업 계획에 대해 말해보세요.</p> <p>A 대학교에 들어와서도 봉사 활동을 꾸준히 하고 싶기에 봉사 동아리에 들어가고 싶습니다. 봉사동아리가 아니라면 언론영상학과 안에 있는 다양한 학회 활동을 통해 언론, 광고, 영화에 대해 토의해보고 싶습니다. 또한 K-cloud 융합 전공을 통해 문화 콘텐츠도 공부해보고 싶습니다.</p> <p>Q 언론인으로서의 자질이 뭐라고 생각하나요?</p> <p>A 언론인으로서 가장 중요한 것은 책임 의식 이라고 생각합니다. 언론인은 미디어를 통해 대중들에게 전달하는 매개체 역할을 하기에 다양한 시각으로 세상을 바라보아야 하며 본인이 전달한 내용이 대중들에게 어떤 영향을 미치는지 생각해보아야 합니다.</p> <p>Q 기자로서 어떤 기사를 쓰고 싶나요?</p> <p>A 사람들이 가지고 있는 편견이나 사회적 약자에게 도움이 되는 기사를 쓰고 싶습니다. 특히 저는 아동 인권에 관심이 많아 아동 권익 보호에 관한 기사를 작성해보고 싶습니다.</p> <p>Q 문화기획자가 구체적으로 어떤 직업이라고 생각하나요?</p> <p>A 다양한 콘텐츠를 통해 사람들에게 문화를 알리는 직업이라고 생각합니다. 영상을 통해 문화에 대해 알림으로써 해외의 사람들도 한국에 대해 관심을 가질 수 있는 가장 적절한 방법이라고 생각합니다.</p> <p>Q 영상을 통해 K-POP을 알리고 싶다고 했는데 구체적으로 어떻게 하고 싶은가?</p> <p>A K-POP 아이돌이라고 하면 선입견을 가지고 바라보는 사람들이 있습니다. 그래서 저는 이러한 시선을 바꾸고자 하는 영상을 만들어보고 싶습니다. 구체적으로 작사, 작곡 등 다방면으로 실력을 갖추고 있다는 점을 드러내고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자소서 질문 전혀 없고 무조건 생기부 위주로 물어봄. • 특히, 진로 관련 질문을 집중적으로 하고 대답에 대한 꼬리 질문도 많음.

전형명	학생부종합 일반																	
지원학과	영어교육과																	
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면 방식 (블라인드 면접) (10분) • 직접 그 학교에 방문하여 2:1의 방식으로 면접 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가 요소</th> <th>배점</th> <th>평가항목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공적합성</td> <td>25</td> <td>지원 전공에 대한 관심과 노력 정도</td> </tr> <tr> <td>발전가능성</td> <td>25</td> <td>자신의 비전 설계와 실천 의지</td> </tr> <tr> <td>인성</td> <td>25</td> <td>공동체 의식의 확립 정도</td> </tr> <tr> <td>의사소통능력</td> <td>25</td> <td>자신의 의견과 주장에 합리적 소통 능력(발표, 태도 등)</td> </tr> </tbody> </table>	평가 요소	배점	평가항목	전공적합성	25	지원 전공에 대한 관심과 노력 정도	발전가능성	25	자신의 비전 설계와 실천 의지	인성	25	공동체 의식의 확립 정도	의사소통능력	25	자신의 의견과 주장에 합리적 소통 능력(발표, 태도 등)	
평가 요소	배점	평가항목																
전공적합성	25	지원 전공에 대한 관심과 노력 정도																
발전가능성	25	자신의 비전 설계와 실천 의지																
인성	25	공동체 의식의 확립 정도																
의사소통능력	25	자신의 의견과 주장에 합리적 소통 능력(발표, 태도 등)																
질문 및 답변	<p>Q 영어 성적과 관련하여 질문함</p> <p>A 영어 성적이 비록 조금 부족하나 영어를 사랑하기도 하고 영어나 교육에 대한 열정이 높으며 대학에서 더 열심히 할 것을 보여줄 수 있는 답변을 함</p> <p>Q (학교에서 교육학 수업을 들은 적이 있고 생기부에 기재 되어 있음) 생기부에 교육학 수업을 들은 적이 있는데 여러 배운 교육학 중 한 교육학 이론을 지정하시면서, 그 교육학 이론에 관한 생각을 질문하심</p> <p>A 자신이 학교에서 배운 그 교육학 이론은 어떤 이론이었는데 한 문장 정도로 짧게 이야기한 후, 이 이론에 대하여 본인은 다르게 생각한다고 말한 뒤, 그 주장에 대한 이유를 예시를 들어서 설명함 & 또한, 이 과정에서 질문하신 이론과 다르게 주장한 교육학자를 이야기하여 이유를 보충함</p> <p>Q 학교생활에서 동아리나 학생회 등의 단체 생활에 있어서 문제가 발생한 적이 있는지, 만약 있었다면 간단히 어떤 문제였으며 본인은 그 문제를 해결하기 위해서 어떤 일을 했거나 어떤 역할이 되었는지 질문함</p> <p>A 일단 학생회에서 문제가 가장 생각이 난다고 얘기한 뒤, 정확히 어떤 상황이었으며, 어떻게, 누구와 누구 사이에서 문제가 났는지 간단히 이야기한 뒤, 학생회에서 어떤 직책이었으며, 어떤 일을 했고, 문제가 해결에 어떤 역할을 하였는지 이야기함 (이때, 본인 역할을 좀 더 강조해서 이야기해야 함)</p> <p>Q (10분이 끝난 뒤) 마지막으로 하고 싶은 이야기가 있다면 해달라고 함</p> <p>A 학교의 슬로건이나 학교의 타이틀&인제상이나 그 학과의 목표 등을 미리 알아갔기 때문에 그것을 모두 엮어서 이 학교로 본인을 뽑아주신다면 열심히 하겠다는 의지를 보이게 자신감 있게 이야기함</p>																	

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 들어갔을 때 인사는 필수! • 보기보다 편안 분위기로, 시간을 재기 전 긴장감을 풀어주시려고 간단한 이야기를 나누면서 긴장감이 덜할 수 있었음 • 일단 대답할 때는 질문한 사람을 보고 하는 것이 좋은 것 같음 • 생각보다 10분이 길고, 만약 대답이 다 끝나지 않았다면 조금은 기다려주므로 조금은 침착하게 이야기하고, 무엇보다도 자신감 있게 이야기하는 것이 가장 중요하다.
---------------------	---

전형명	학생부종합 일반
지원학과	중국학과
면접방법	• 면접관 두 분(여자, 남자 각각 1명씩)이 1:1로 질문하는 형식 8분정도로 진행됨9
질문 및 답변	<p>Q 지원자가 많이 준비한 그 질문일 것 같은데요, 지원동기를 말씀해주세요.</p> <p>A 안녕하십니까! 저는 잊혀지지 않는 중국어 관광통역사가 되고 싶습니다. 저는 기억에 남는 중국어 관광통역사가 되기 위해 중국어와 사람들 간의 소통 능력을 기르고자 노력했습니다. 언어능력뿐만 아니라 국제적 감각을 갖춘 관광 통역사가 되기 위해 계명대학교에서 더욱 노력하고 싶습니다.</p> <p>Q 중국 갔다 온 적이 있습니까? 혹시 갔다 오셨다면 어디 갔다 오셨나요?</p> <p>A 저는 중국의 시안이라는 곳에 방문했던 적이 있었습니다. 고등학교 때 세계사라는 과목을 배운 적이 있습니다. 그때 배운 진시황을 시안의 진시황릉과 병마용갱으로 직접 체험해보는 뜻깊은 시간이었습니다.</p> <p>Q 앞으로 가고 싶은 중국의 지역이 있습니까? 그렇다면 왜 가고 싶습니까?</p> <p>A 저는 앞으로 광저우라는 지역에 방문하고 싶습니다. 광저우는 지역은 무역으로 활발했고(조금 더듬었어) 역사적으로도 상징성 있는 지역이기 때문에 가고 싶습니다.</p> <p>Q 학과 입학 후 하고 싶은 것이 무엇인가요?</p> <p>A 저는 C-Click 이라는 중국어 전용 기사사에서 기회가 된다면 도전해 보고 싶습니다. 또한, 계명대학교의 입학 홍보대사인 이끄미 활동도 해보고 싶습니다.</p> <p>Q 이끄미를 하고 싶다고 하셨는데 혹시, 그런 봉사 정신, 도전성은 어디서 오는 것입니까?</p> <p>A 저는 고등학교 생활을 하면서 도전정신이 조금 부족하였습니다. 내신 공부로 인해 많은 것을 도전 할 수 있는 기회를 놓쳤던 것 같습니다. 저는 계명대학교에서 저에게 주어진 기회를 꼭 잡고 싶습니다. (약간 장난기 있는 말투로) 한 번 사는 인생에서 저에게 주어진 기회를 놓치고 싶지 않습니다.</p> <p>Q 학과 홈페이지에 들어가 보셨죠? 많은 수업이 있는데 어떤 수업을 듣고 싶는지 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 중국학에서 중국 현대의 경제론과 정치론을 심도 있게 학습하고 싶습니다. 제가 고등학교 때 제일 다루기 힘들었던 주제였기 때문입니다. 또한, 현재 중국어 어떻게 G2국가로 성장하게 되었는지 이에 발맞춰 대응하기 위해 어떻게 대처해야 하는지 배우고 싶습니다. 그래서 꼭 교수님들의 강의를 들음으로써 심도 있게 학습하고 싶습니다.</p> <p>Q 중국친구들이 한국에 오면 어디를 추천해주고 싶습니까?</p> <p>A 저는 서울을 추천해주고 싶습니다. 많은 외국인들이 한국의 문화를 배우가는 곳이기도 하고 현재 중국에서 이슈가 되고 있는 한류를 직접 체험해 볼 수 있도록 블랙핑크라는 연예인의 춤을 알려주고 싶습니다.</p>



고려대학교



전형명	일반전형(계열적합)
지원학과	국어국문학과
면접방법	• 23분 동안 제시문 숙독하고 답변 내용 정리, 제시문과 정리한 내용 보면서 7분간 답변(녹화 노트북 사용), 답변 끝나고 진행위 원 분량 녹화된 영상 확인하고 퇴실
질문 및 답변	<p>[제시문 내용]</p> <p>(가): 독일교사 뱃가 진행했던 디 벨레 실험에 관한 내용.(독재와 파시즘의 실체를 보여주고 한 것이었음)</p> <p>(나): 집단의식에 관한 것. 인간은 이익이 되는 일에서 남보다는 자기 집단을 우선시하며, 고통에 관해서도 자기 집단 외의 다른 집단에게는 상대적으로 공감을 어려워함</p> <p>(다): 공자의 대동사회(이상사회)</p> <p>(라): 집단의식의 내재화 과정에는 기계적 연대와 유기적 연대가 있음. 기계적 연대는 구성원이 집단 외의 구성원에게는 배타적인 것, 유기적 연대는 이러한 배타적 성향이 적은 것. 그리고 이상사회라는 개념은 자연스레 생기는 것인데, 현실의 사회화와 긴밀한 연관을 지님.</p> <p>Q (나) 제시문을 통해 (가)의 디 벨레 현상을 설명해보시오.</p> <p>A (나) 설명- (가)의 디 벨레 실험 역시 집단을 형성하여~ 따라서</p> <p>Q (다)를 바탕으로 (나)의 ㄱ을 평가해보시오.(㉠: 우리는 '남'으로 규정된 이에 공감하는 것에 어려움을 겪는다)</p> <p>A (다)는 모두가 어우러져서 사는 대동을 추구하기 때문에 (나)의 ㉠에 대해서 비판적인 관점을 취할 것이다. (다) 제시문 중에 내 부모만 부모로 여기지 않고~ 이런 내용이 있었는데 이 부분을 중심으로 집단 외부와 집단 내부를 구별하는 것이 (다)의 관점에서는 부적절하다고 여길 것이다 이런 느낌으로 전개함</p> <p>Q (라)의 관점에서 (가)의 '디벨레 현상', (나)의 ㉠, (다)의 이상사회를 비판하시오.</p> <p>A (가)는 전형적인 기계적 연대라고 비판할 수 있다. (나)의 ㉠ 역시 유기적 연대의 가능성을 배제하였다는 점에서 비판이 가능하다. (다)는 준비했었는데 막판에 다른 생각이 나서 거의 즉석으로 대답해서 기억이 안남.</p> <p>Q 우리나라가 이상적인 사회로 나아갈 방법을 전공분야의 관점에서 제시하시오.</p> <p>A 지원을 국어국문학과로 했으므로 문학의 역할을 중심으로 이상적인 사회로 나아갈 방법을 제시할 소설 몇 가지 예시로 들면서 문학이 사회에 논의의 화두를 던질 수 있고, 마치 우리 주변의 인물 같은 등장인물들에게 공감하며 사회 문제를 더욱 깊이 있게 이해할 수 있다~ 이런 느낌으로 답변함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 일단 제시문 면접은 제시문을 얼마나 보느냐에 따라 결정되는 것 같다. 거의 한 달 동안 면접을 준비했던 것 같은데(수시 원서 쓰고 얼마 안 지나서 1차 합격도 안났지만 그냥 면접 준비 시작함) 고대 인문계열 제시문뿐만 아니라 서울대, 연대 제시문까지 다 연습했다. 결국 면접대비 책 다보고 면접하러 갔었는데 확실히 제시문 연습한 개수 비례해서 자신감이 올라오는 것 같다. 실제 면접에서도 연습하는 것처럼 마음 편하게 할 수 있었다. • 그리고 마인드가 제일 중요한 것 같다. 무조건 내가 제일 잘 할거라는 마음을 가지고 가야 한다. 생각하는 것 뿐만 아니라 자신감 올라오는 말을 준비해서 직접 말로 한 두 번 해보면 진짜 마음이 편안해진다.

전형명	실기/실적(특기자전형)
지원학과	노어노문학과
면접방법	• 발열 체크, 신분 확인 후 대기실에 착석 - 수험번호 순서대로 조가 나뉨 - 8시 30분부터 40분 간격으로 조별 1명씩 고사장으로 이동 - 고사장별 조교님(?) 지시에 따라 준비한 후 제시문 읽고 준비(23분 타이머) - 맞은편 노트북 앞에 앉아 테스트 녹화 진행 - 답변 녹화 진행 - 영상 확인 후 서명 - 퇴실 - 건물 외부로 바로 나감

질문 및 답변	<p>제시문 4개, 질문 4개 (가) sns 악플 문제 (나) '장 발장'에서 자베르가 장 발장을 체포하지 않는 장면 (다) 환경운동가인 직장 동료의 이중생활 (라) '장자' 관련 내용</p> <p>Q 제시문 (가)에 나타난 사회 현상의 원인을 제시문 (나), (다)의 관점에서 설명</p> <p>A 제시문 (가)에 나타난 현상이 sns 악플 문제이며, 정보 사회가 도래하며 이 문제가 심각해짐을 설명 - 제시문 (나) 요약 설명 - 제시문 (다) 요약 설명 - 제시문 (나)에서 개인의 감정을 우선시한 것, 제시문 (다)에서 우선적인 태도 비판 및 사회적 명성 강조를 원인으로 설명</p> <p>Q 제시문 (나)와 (다)에 나타난 공통 주제어 두 개 이상과 그 이유</p> <p>A 공통 주제어를 '책임'과 '양심'이라고 생각했음을 제시 - (나)에 따른 이유 설명 ; 자베르가 경찰관으로의 책임을 저버리고 장 발장을 체포하지 않았으므로 사회적 질서 위반, ('양심'의 이유가 정확하게 생각이 나질 않아서 대중 쓰면 더 이상하게 될 것 같아요.. 죄송합니다.) - (다)에 따른 이유 설명 ; 타인에게 환경을 보호하는 행동을 알려줌으로써 환경운동가의 역할 수행 및 책임을 다함 그러나 자신은 그에 알맞게 행동하지 않았음에도 불구하고 타인을 감시했으므로 양심에 어긋나는 행위임을 설명.</p> <p>Q 제시문 (라)의 관점에서 (가) 현상의 해결방안과 그 한계 (이 답변은 안 보는 것이 좋을 듯.. 제대로 답하지 못한 것 같음)</p> <p>A 제시문 (라) 장자의 입장 설명 - 만물에 차별이 없음을 강조하는 입장에 따라 1차적 사회화 기관인 가족에서 어린 시절부터 차별하지 않아야 함을 가르쳐야 한다고 주장. 그러나 장자는 자연스러운 것(?)을 강조했기 때문에 교육을 하는 것 자체가 자연의 도를 따르지 않는 것이라고 볼 수 있어서 한계라고 함</p> <p>Q 지원 학과와 관련하여 제시문 (라)의 밑줄 친 ㉠ 설명 (?) ㉠ = 인간을 위해 제정한 법, 제도 등이 오히려 인간의 자유를 구속한다는 내용</p> <p>A 소련 사회의 사회주의 사상을 예시로 들며 자유를 구속한 시대상 제시 - 빅토르 최의 예시를 들어 평화와 전쟁 반대라는 자신의 생각을 음악으로 표현하고자 했지만, 소련 정부의 억압과 감시로 자신의 의견 표출의 자유를 구속당한 것 설명</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 답변할 때 사례로 써먹을 수 있도록 시사 상식 꼭 알아두기 (특히 용어 같은 것) - • 생활과 윤리 혹은 윤리와 사상 개념 한번 훑으면 좋음. 물 꼭 챙겨 가지고, 화장실 가서 혼자 마음 추스르는 것도 좋아요. • 고사실에서는 아닐로고 시계랑 핸드폰 충전기도 가지고 있을 수 없으니까 다 내세요.

전형명	일반전형(계열적합)
지원학과	사회학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 준비시간 24분 면접시간 8분(이었지만 당일 23분, 7분으로 줄었음) • 화상 면접, 면접 도우미(?) 1인 • 제시문 면접 • 코로나19로 인한 비대면면접, 현장녹화 방식 면접이었음. • 2022학년도에도 비대면 기조가 유지될지 모르겠으나, 만약 그렇다면 화상면접에 대한 적응 연습이 필요해 보임.
질문 및 답변	<p>제시문 가. '파도실험'에 대한 설명 제시문 나. 자신이 속한 집단에 대해 더욱 큰 공감 능력을 가지게 되는 실험 설명. 제시문 다. 유교, 공자의 대동사회론 설명 제시문 라. 인간, 집단 의식 가짐. 그로 인해 집단 구성 욕구 생김. 기계적 집단 구성..? 합리적 집단구성..? 구분해서 설명. 흐릿한 기억 속 남아있는 내용이니 필히 직접 '선행학습영향평가'에 나오는 기출문제 확인하시길 바랍니다!</p> <p>Q 나 제시문으로 가 실험의 현상에 대해 설명</p> <p>A '파도'와 '비 파도'라는 비합리적 기준으로 사람들을 구별한 것만으로 공감능력이 달라진 상황이다. 사람들 간의 구별이 이성적 판단을 지배하고 그들의 감정에 직접적으로 영향을 미친 상황으로 해석 가능하다.</p> <p>Q 다 제시문으로 '외집단에 대한 이해부족 현상' 설명</p> <p>A 다 제시문은 유교의 대동사회론임. 가족 이웃에 대한 동심원적 사랑이 사회 전체로 확대된 상태가 대동사회. 나 제시문은 사랑이 가족, 혹은 어떤 내집단에서만 머무는 상태. 사회전체로 확대되지 않은 상태임.</p>

질문 및 답변	<p>Q 라 제시문 입장에서 가나다 비판적으로 설명</p> <p>A 라 제시문 패러프레이징, 가나는 라 제시문에 있음 기계적 집단 구성의 사례, 유교의 대동사회는 합리적 집단 구성이라 할 수 있음. 하지만 이상 사회만을 주지했다는 점에서 현실과 분리되어 지나치게 이상만을 강조하는 결과로 이어질 수도.</p> <p>Q 집단 간 갈등에 본인 전공이 기여할 수 있는 바?</p> <p>A 사회학을 통해 나오는 다른 집단에 대한 이해 정도를 높일 수 있음. 나와 다른 개인의 행위를 개인적 차원에서 비판하는 것이 아니라, 그 기저에 사회적인 것이 깔려 있음을 지적하는 데서 그들에 대한 이해심 높일 수 있다 생각함</p>
------------------------	--

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문과 답변의 기억 또한 흐릿하고, 더군다나 모범답안도 절대 절대 아니기에 ‘아 저렇게 말하는 사람도 있었구나.’ 하고 넘기는 용도로 사용하시면 감사하겠습니다. • 2022학년도에도 코로나 19로 인해 비대면면접 기조가 유지될지는 2020년 현재에는 알 수 없습니다. 내년(이 글이 읽힐 즈음에는 현재값)은 조속히 기존의 정상적인 대면면접으로 돌아갔으면 좋겠지만, 만약 비대면면접이 유지된다면 새로운 형태의 면접 방식에 적응하는 것은 필수적이라고 생각합니다. • 일단 카메라에 익숙해지셔야 합니다. 사람을 앞에 세워 두고 말하는 것과 카메라 앞에서, (고려대는 제대로 된 카메라도 아닌, 노트북의 웹캠이었습니다) 말하는 것은 매우 차이가 큼니다. 본인이 원래 끼가 넘치고 카메라에 거리감이 없다면 무관하겠으나, 카메라 앞에서 혼자 떠드는 것에 익숙지 않은 사람이라면 적어도 4~5분 정도는 카메라를 세워두고 구술하는 연습을 하셔야 합니다. 만약 면접장에서 처음 카메라를 마주한다면 매우 당황스러울 거예요. 그리고 앞서 말했듯이 스스로 8분에 가까운 시간 동안 말을 이어가는 능력을 기르셔야 합니다. 물론 이런 능력이 단번에 길러지는 것은 아닙니다만, 친구들, 선생님 등 외부의 힘을 빌려 혹은 혼자서 여러 번 연습하시다 보면 어느 정도 답이 보일 거예요. 쉽게 생각하시면 3년간 해왔던 발표, 혹은 유튜브 영상 하나를 즉석에서 준비해서 논리적이고 합리적으로 8분 동안 떠들어야 된다는 거죠. 평소 깊은 생각을 하는 학생이라면 문제가 없겠지만, 그렇지 않더라도 연습을 통해 충분히 극복 가능한 영역이라 생각합니다. • 지금까지는 코로나 19로 인한 특수한 상황에서의 면접에 대해 말씀 드렸는데, 제시문 면접이란 것에 대해 조금 말해볼까 해요. 많은 분들이 착각하고(저도 그랬고요) 계산 것이 면접에는 정답이 없단 거예요. 물론 수능처럼 5지 선다의 답이 있는 것은 아니지만, 어느 정도의 방향성과 필수적인 제시어 등의 답은 있어요. 적어도 제시문 면접에서는요. 특히 고려대 제시문 면접은 정말 연습을 많이 해볼수록 실전에서 더욱 편해지실 겁니다. 먼저 제시문과 문제를 통해 문제가 묻는 의도, 혹은 공통적인 키워드, 방향성을 파악하시는 게 중요합니다. 그리고 이를 적당히 엮어서 그럴 듯한 답변을 내놓는 게 제시문 면접이라고 생각이 되네요. 거기에 자신의 경험, 혹은 특별함을 어필할 수 있는 아이디어도 있으면 금상첨화죠. 실전적으로는 문제를 먼저 읽고 제시문을 읽는 것을 추천드립니다. 어느 정도 방향성을 가지고 제시문을 읽는 게 더 낫더라구요. • 제시문 면접도 너무 막막하게 생각하지 말고, 수능의 플러스 알파 같은 느낌으로 공부하시면 충분히 극복 가능할 거예요. 제시문 읽는 건 정말 비문학 읽는 것과 비슷한 느낌이니깐요. 그렇다고 제시문 면접 준비에 너무 많은 시간을 쏟지는 마시고 2~3 주 정도 시간을 잡고 이틀에 한 시간 정도 혼자서 혹은 친구와 준비하면 충분할 거라 생각합니다. 집에 가서는 무조건 노트북 켜놓고 말해보시고요.
---------------------	--

전형명	학생부교과(학교추천)
지원학과	심리학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 영상 업로드: 사전 공개된 면접질문에 답변하는 과정을 수험생이 영상으로 직접 녹화하여 본교 시스템에 제출(업로드)한 후 제출된 녹화영상을 통해 수험생의 면접태도 등을 위주로 만점과 0점(불합격)으로 평가 (면접시간: 30초 이상~1분 이하)
질문 및 답변	<p>Q 모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.</p> <p>A 안녕하십니까. 저는 통합사회 수업에서 노인문제는 초고령 사회로 들어선 우리사회가 함께 해결해야 할 문제라고 생각이 들었습니다. 수업을 통해 행복과 인권의 관계를 알고 노인의 행복권을 보장하는 인권운동가의 꿈을 꾸게 되었습니다. 거점학교, 독서, 동아리 활동을 통해 우울, 외로움 등은 쉽게 치유할 수 없고 인력난, 접근성, 비용 등의 문제도 함께 해결해야 함을 깨달았습니다. 그래서 심리학과 인공지능의 결합에 주목하고, 관심을 가지게 되었습니다. 이후로 심리학 데이터베이스 기반 인공지능을 활용한 노인 정신건강 치유문제에 대한 해결책을 모색하며 제 꿈을 구체화하였습니다. 코로나로 정신건강, 심리치유의 중요성이 커지고 있는 현재, 인간과 인공지능의 융합으로 미래사회 문제를 해결하는 인재가 되고자 고려대학교 심리학부에 지원하게 되었습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 영상면접(업로드) 방식의 “면접평가 결격사유(0점(불합격)) - 기한 내 면접 녹화영상을 업로드하지 않은 경우 - 대리 시험 등 부정행위를 한 경우

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 블라인드 면접 평가 원칙을 위배한 경우: 수험생 본인의 개인정보 (성명, 수험번호, 출신고교 등)를 노출하거나 드러낼 수 있는 복장(교복, 교표)착용 및 부모(친인척 포함)의 실명, 직업명, 직장명 및 직위 등을 노출한 경우 - 면접 질문과 관계없는 내용을 답변하는 경우 - 현저히 불성실한 면접 태도를 보인 경우 - 면접시간(30초 이상~1분 이하)을 엄격히 준수하지 않은 경우
전형명	학교추천 전형
지원학과	지구환경과학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 사전 공개된 면접질문에 답변하는 과정을 수험생이 영상으로 직접 녹화하여 본교 시스템에 제출(업로드)한 후 제출된 녹화영상을 통해 수험생의 면접태도 등을 위주로 만점과 0점(불합격)으로 평가합니다. • 면접시간: 30초 이상~1분 이하 (준비시간 없음)
질문 및 답변	<p>Q 모집 단위에 지원한 이유를 본인의 진로 희망과 연관 지어 이야기해보세요.</p> <p>A 안녕하십니까? 저는 고려대학교 지구환경과학과에서 자연과 인류의 공존을 도모하는 지구과학자로 성장해나가고자 합니다. 보다 구체적으로, 극지 연구소에서 활동하며 남극중앙 해령 탐사를 비롯한 극지 연구에 기여하겠다는 진로 계획을 수립하였습니다. 관련 분야에 대한 독서를 통해 지질학이 극지 및 해양 탐사를 위한 필수 학문이라는 점을 알게 되었습니다. 따라서, 지질학을 중심으로 전공과목이 개설 되어 있는 해당 모집 단위에 지원하게 되었습니다. 하지만 결코 지질학에만 치우치지 않을 것입니다. 지구를 하나의 복합적 유기체로 바라보려는 노력을 꾸준히 하여 지구환경과학과의 연구 목표 달성에 기여하고 저의 지적호기심을 채워나갈 것입니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인해 2021학년도 입시에 한하여 도입된 면접 방식임.



고려대학교(세종)



전형명	미래인재전형(서류 면접)
지원학과	빅데이터 사이언스전공
면접방법	• 화상면접(10분 면접) 2대1 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개하고 지원동기 말해보세요</p> <p>A 안녕하세요 저는 고등학교를 진학하기 전에도 진학하면서도 통계나 빅데이터에 관심을 가진 학생입니다. 저는 고등학교 진학중에 알파고와 에니그마의 작동원리를 베이스 정리를 통해 증명해보고 1,2학년 학생들을 상대로 한 주제에 관해 전수조사를 해보면서 통계학에 대한 지식을 키워왔습니다. 또한 저는 코로나 모델링에 대한 분석을 하여 보고서로 제출하기도 하였습니다. 이러한 활동을 하면서 통계 빅데이터에 관해 많은 관심을 가지고 탐구해보았다고 자부할 수 있으며 이리하여 고려대 빅데이터 사이언스 학부에 진학하게 되었습니다.</p> <p>Q 3학년 때 코로나 모델링 분석을 해보았다고 했는데 이를 어떤 방식으로 했나요?</p> <p>A 네 저는 일단 코로나를 분석하기 위해 SIR모델이라는 것을 분석하였습니다. SIR 모델이란 감염자 회복자 취약자의 비율을 나타낸 통계모델로써 전염병의 확산세를 비교할 수 있는 가장 기본적인 모델입니다. 현재 코로나의 확산세를 보면 SIR모델로는 부정확하다는 생각이 들어서 잠복기를 고려한 SIER모델 또한 방역의 정도까지 고려한 SIEQR를 분석해보았습니다. 이러한 모델 분석을 하면서 전염병에 대한 해결책을 마련하는 것을 중점으로 조사했습니다.</p> <p>Q 그렇다면 이러한 모델을 직접 만들어 봤는가?</p> <p>A 네 다른 친구들과 같이 시도해보았습니다.</p> <p>Q 그렇다면 어떠한 통계 프로그램을 사용했는가?</p> <p>A 저는 R과 파이썬 같은 통계관련 프로그램을 사용하지는 않고 엑셀자료로 정리하여 그래프를 만들어내는 방식을 이용했습니다.</p> <p>Q 그렇다면 코로나 확진자수를 비교할 때 국내 자료가 더 SIR모델에 근접했는지? 전세계가 더 근접했는지?</p> <p>A 네 전세계자료가 더 정확했습니다. 왜냐하면 이것이 당연한 이유가 뭐냐면 표본이 많았기 때문입니다. 같은 상황이 벌어지면 대부분 표본이 많은쪽이 더 정확한 자료를 가지게됩니다. 이번엔 코로나 19의 모델을 분석해보았을때도 저의 예상은 빗나가지 않았고 전세계의 모델이 더 SIR모델에 근접한 모습을 보여주었습니다.</p> <p>Q 몬티홀 문제에 관해 베이스정리를 이용하여 증명했다고 하는데 이 과정을 설명해주실 수 있나요?</p> <p>A 우선 베이스 정리란 사전확률과 사후확률의 관계를 나타낸 것을 베이스정리라고 합니다. 사전확률은 일단 현재 가지고 있는 정보를 기초로 하여 정해진 확률을 말하고 사후확률이란 사건이 발생하고 이 사건이 어떤 원인에 대하여 발생했다는 것을 나타내는 것이 사후확률입니다. 이를 통하여 몬티홀 문제를 증명해보면...(이때 좀 절어서 면접관이 말하는 걸 중지시켰다)</p> <p>Q 그래서 결론이 됩니까?</p> <p>A 아닙니다 계속하겠습니다. 면접관:아뇨 그냥 결론만 말하세요 몬티홀 문제에 문이 3개가 있는데 이때 면접관이 하나의 문을 열어주면 나는 내가 선택하지 않은 다른 문을 고르는게 더 당첨이 될 확률이 높다는 것이 결론입니다.</p> <p>Q 그 결론이 납득이 가는지?</p> <p>A 네 납득이 갑니다. 왜냐하면 사전확률과 사후확률의 정의를 이용하면 덩그러니 문만 3개가 있을때는 자신이 당첨을 고를 확률은 0.33이지만 사회자가 문을 열어주고 나는 행동이 하나의 원인이 될 수 있고 또한 다시 고르라고 하면 문을 하나 열어본거까지 확률에 포함시킬수 있기 때문에 확률은 0.66이 되어 문을 바꾸는 쪽이 더 유리하다는 결론이 나오게 됩니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 네 저는 고등학생 재학기간동안 통계 빅데이터에 관하여 많은 관심을 가지고 다양한 활동을 하였습니다. 저는 이러한 활동을 통해 많은 관심을 가지고 주변 대학을 알아본결과 고려대 빅데이터 사이언스 학부가 저에게 잘 맞다고 생각하였고 저는 반드시 이 학과에 진학하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 가서 떨지 말 것. 아는 척 하지 말 것. • 여기서는 나타나지 않았지만 이름 모르는 동아리에 관하여 물어봤었음. 그러나 그 자소서와 생활기록부가 다른 학생의 것이었고 '다시 한 번 질문해 주시겠습니까?' 라고 한 번 더 물어봄. 그래서야 잘못됐다 라는 반응이 나왔고 이게 의도된 것 알수도 있지 않을까 라는 생각함



고신대학교



전형명	자기추천전형
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명, 면접자 1명 • 면접시간: 약 10분 정도 소요
질문 및 답변	<p>Q 학급에서 어떤 존재로 기억되고 싶은가요</p> <p>A 저는 학급에서 손수레와 같은 역할을 합니다. 손수레는 앞에서 이끌어주고 뒤에서 밀어주고 지지해주는 사람이 필요합니다. 학급 반장으로서 학급에서 일어나는 크거나 작은 일에 대해 친구들의 의견을 충분히 경청한 뒤에 해결하고 있습니다. 앞으로도 이 손수레가 졸업이라는 목적지까지 나아갈 수 있도록 할 것입니다.</p> <p>Q 자신의 장점과 단점을 말해주세요</p> <p>A 저의 장점은 상대방의 이야기를 잘 들어준다는 것입니다. 이러한 저의 장점은 간호사가 되었을 때 환자의 아픔에 공감하고 원활한 치료가 이루어질 수 있도록 할 것입니다. 저의 단점은 거절을 잘하지 못한다는 점입니다. 축제 준비 기간에 두 개의 부스를 준비를 맡아달라고 부탁받았는데 거절을 하지 못하였고 한 부스에만 치중하다 보니 친구들이 저의 역할을 도맡아 하여 힘들어하였습니다. 이런 단점을 극복하기 위해 여러 가지 일이 주어졌을 때 우선순위를 고려하고 자신의 역량을 충분히 파악한 뒤에 거절을 할 때에는 쿠션언어를 사용하고자 하였습니다.</p> <p>Q 자신이 가장 좋아하는 과목이 무엇인가요</p> <p>A 제가 가장 좋아하는 과목은 수학입니다. 정확한 값이 나오는 것과 계산과정에서 문제가 생겼을 때 그 전 단계로 돌아가 살펴보면 결과값을 수정할 수 있다는 점이 흥미로웠기 때문입니다.</p> <p>Q 언제부터 간호사라는 꿈을 꾸었는지</p> <p>A 1학년 때에는 보건 계열에 관심을 가지게 되었습니다. 그리고 2학년 때 간호 인권토론통동아리 활동을 하면서 간호사라는 꿈을 확신하게 되었습니다. 동아리 활동 중 '나이팅게일은 죽었다'라는 도서를 읽은 뒤 토론 활동이 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 학교생활 중 가장 열심히 준비한 수행평가 활동이 무엇인가요</p> <p>A 제가 학교생활 중 가장 열심히 준비한 수행평가 활동은 'My future career: dream job' 영어 에세이 발표 활동이었습니다. '대한간호협회' 사이트를 통해 간호사의 역할을 알아보고 '나는 간호사 사람입니다'라는 책을 읽은 뒤 열악한 근무 환경 속에서 환자의 생명을 살리려는 간호사의 사명감을 알게 되었습니다. 발표에 어려움이 있었던 저는 평소에 친구들을 상대로 계속 연습을 하며 이겨냈습니다. 그 결과 수행평가에 좋은 점수를 받게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 최대한 정확하고 구체적으로 답변하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그렇지 않으면 꼬리질문이 길어질 수 있어 준비를 충분히 하고 가시면 좋을 것 같습니다. • 생기부 질문은 따로 없었지만 준비하시는 걸 추천 드립니다.

전형명	자기추천특별전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관2인, 수험생1인 (10분 내외)
질문 및 답변	<p>Q 자신은 학급에서 어떤 존재라고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요?</p> <p>A 저는 학급에서 친구들의 고민을 많이 들어주고 조언을 해주는 고민 상담사 같은 존재입니다. 평소 타인의 이야기를 듣는 것을 좋아하고 잘 공감하는 성격이라서 자연스럽게 고민 상담사가 되었습니다.</p> <p>Q 자신이 생각하는 장점과 단점을 말해보세요. 자신의 장점과 단점을 개선하고자 노력해 본 경험이 있다면 말해보세요.</p> <p>A 저는 이성적으로 일을 판단하지만 친구들이나 주변 사람들에게 정이 있게 대하는 장점을 가지고 있습니다.</p>

질문
및
답변

A 모듬활동을 하면서 모듬원끼리 의견충돌이 생겼을 때, 두 친구 간에 갈등이 발생하지 않게 상반된 의견을 객관적으로 판단하여 해결한 경험이 있습니다. 이러한 저의 장점은 후에 간호사가 돼서 응급상황이 발생하였을 때 환자의 상태를 이성적으로 잘 판단하여 지혜롭게 해결하는 데 도움이 될 것입니다. 저는 자신감이 좀 부족한 편입니다. 모듬활동으로 역할극을 했는데 저의 단점 때문에 역할에 맞는 연기를 제대로 하지 못해서 친구들이 저를 많이 도와주느라고 힘들게 한 경험이 있습니다. 이를 극복하기 위해 과학체험 한마당에서 부스 운영을 하였고 8시간 동안 낯선 아이들에게 클레이를 이용해 양초를 만들어주며 대화를 이끌어나갔습니다. 부족한 실력에도 함박웃음을 지으며 좋아해 주는 아이들의 모습에 자신감을 키울 수 있었고 새로운 사람과 대화를 하는 것이 정말 재미있다는 생각이 들었습니다.

Q 학교생활 중 수행평가를 가장 집중적으로 준비한 경험을 말해보세요.

A 저는 영어 수행평가를 가장 집중적으로 준비했습니다. 모듬 활동에선 영어 소설을 읽고 핵심적인 내용을 토대로 요약하는 활동을 했습니다. 아무래도 영어로 된 소설이기 때문에 읽는데 오랜 시간이 걸렸고 핵심 내용을 요약하는 것에도 어려움이 있었습니다. 저는 모듬에서 멘토 역할을 맡았기 때문에 이를 해결하기 위해 책을 쉬는 시간마다 틈틈이 읽어 소설의 전체 내용을 파악했고 생소한 단어를 노트에 정리해두며 글에 대한 이해도를 높였습니다. 이후, 수행평가를 할 때 요약의 방향을 잡아주거나 어떤 내용인지 설명해주는 등 모듬을 이끌어갔습니다.

Q 지원한 학부에 지원동기를 말해보세요.

A 저는 상대의 성격에 따라 방식을 달리해가면서 분위기를 편안하게 만들어주는 능숙한 배려심을 갖고 있습니다. 고등학교 시절, 이러한 장점을 살려 진로를 탐색하던 중 간호사라는 직업이 가장 잘 맞겠다는 생각이 들었습니다. 결정적으로 '간호사, 너 자신이 되어라' 라는 책에서 한화순 선생님께서는 간호사를 꿈꾸고 있는 사람들에게 용기의 메시지를 주었고 덕분에 저도 간호사라는 꿈에 확신을 가지게 되었습니다.

Q 동아리에서 한 실험 중에 가장 기억에 남는 실험이 있나요?

A 저는 간호학과에 진학하기 위해 특히 생명과학을 집중적으로 공부하려고 노력하였습니다. 그래서 동아리 실험 주제로 수업시간에 배운 항원항체반응을 이용한 ABO식 혈액형 판정실험을 제안하였고 실험을 하면서 채혈하는 것을 두려워하는 동아리 부원들을 직접 도와 주었습니다.

Q 대학에 입학하여 대학에서 꼭 하고 싶은 일은 무엇인가요? 왜? 그 일을 하고 싶은가요?

A 저는 고신청년 나이팅게일 동아리에 들어가서 재가 봉사, 시설 봉사 등을 통해 간호사로서 필요한 덕목인 봉사 정신을 쌓고 싶습니다. 학교 다닐 땐 봉사활동 장소와 거리가 멀어서 주로 교내에서 하는 봉사활동을 위주로 했습니다. 그래서 꼭 봉사동아리에 들어가서 고등학교 때 하지 못했던 경험을 하고 싶습니다. 그리고 간호학과의 해외선교 인턴십에 참가하고 싶습니다. 다른 나라의 병원 실습은 어떻게 이루어지는지 등 한국에서 해볼 수 없는 것들을 경험하여 글로벌 역량을 강화하고 싶기 때문입니다.

Q 자신의 인생 목표는 무엇입니까? 왜? 그런 목표를 세웠나요? 그 목표를 이루기 위해 어떻게 준비하고 노력할 것인가요?

A 저는 한화순 선생님처럼 간호사에 관한 책을 쓰는 것이 인생 목표입니다. 진로를 설정하는 데 책을 통해 도움을 많이 얻었기 때문에 간호사를 꿈꾸는 사람들에게 제가 간호사로 근무하면서 느낀 생각과 경험을 나누고 싶고 현실적인 조언을 통해 진로를 설정하는 데 도움을 주고 싶기 때문입니다. 이 목표를 이루기 위해서 간호사가 되기 위해 최선을 다해 노력할 것이고 간호사가 된 후 매일 그날 겪은 일들의 에피소드와 느낀 점을 다이어리에 적어둘 것입니다.



공주대학교



전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	국어교육과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 코로나 19 팬데믹, 4차 산업 혁명 등으로 교육에도 많은 영향을 받고 있는데 이럴 때, 교사의 역량에 대해서 말해주세요.</p> <p>A 국어 교과 지식에만 한정해서 배우는 것이 아닌 3D프린터, 코딩 등 다양한 기술을 배우고 학생들이 더 나은 교육을 받을 수 있도록 끊임없이 노력하는 것이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 교사에서 국어 교사로 꿈이 구체화된 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 고등학교를 진학하여 국어를 배울 때 너무 행복했고, 우리말의 가치와 아름다움을 느끼고 학생들에게 알려주고 싶다고 생각해 국어교사를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 문학을 전공하고 싶다고 했는데, 나만의 문학 교수법이 있을까요?</p> <p>A 학생들이 다양한 작품을 접하게 해서 학생들의 인생에 도움이 되는 가치관을 설립하게 하는 것과 작품을 읽고 토론을 하며 다양한 생각을 접하고 사고를 확장할 수 있도록 하는 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해주세요.</p> <p>A 저는 그 누구보다도 더 3년 동안 국어 교사가 되기 위해 열정적으로 최선을 다해서 살아왔다고 생각합니다. 이 열정과 끈기를 공주대학교 국어교육과에 입학하여 이어나가고 싶습니다. 교수님들의 훌륭한 수업을 듣고 국어 교사로서 자질을 키워나가 공주대학교 국어교육과를 빛낼 교육자가 될 것을 다짐합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님들이 분위기를 많이 풀어주셔서 크게 긴장할 필요가 없습니다 • 머리는 단정하게 묶는 것이 좋습니다 • 목소리를 크게 하고 자신감을 보여주는 것이 좋습니다

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	대기과학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기하다가 앞 사람 바로 다음 순서는 밖에 복도에서 대기하다가 차례가 되면 면접실로 들어감 • 블라인드 면접 • 면접관 3명 • 면접시간: 약 10분
질문 및 답변	<p>Q 대기과학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요.</p> <p>A 2학년때 부터 지구과학을 공부하면서 기상 현상에 관심을 많이 가지게 되었습니다. 최근에는 장기간 지속되었던 이례적인 장마로 인해 많은 피해를 겪었고 기후문제에 대한 해결책이 필요하다고 느꼈습니다. 저는 대기과학과에 진학하여 기상이변의 원인과 피해를 줄일 수 있는 방법을 연구하고 싶습니다.</p> <p>Q 1학년 때 진로가 컴퓨터 공학자였는데 진로가 바뀌게 된 계기가 무엇입니까?</p> <p>A 지구과학을 공부하면서 과목에 대한 흥미와 애정을 가지게 되었습니다. 고등학교 생활을 하면서 국가적, 세계적으로 환경 문제가 많이 이슈가 되는 것을 접하면서 이에 대해 더 많은 관심을 가지게 되었고 진로가 바뀌게 된 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 고등학교에서 지구과학을 공부하면서 관심 있게 공부한 주제를 말해주세요.</p> <p>A 저는 엘니뇨, 라니냐가 기억에 남습니다.</p> <p>Q 엘니뇨, 라니냐에 대해서 설명해볼까요?</p> <p>A 엘니뇨는 ~ 현상이고, 라니냐는 ~ 현상입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 엘니뇨 때 무역풍 약화로 인해 동태평양의 해수의 온도가 올라가는 이유가 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>A (물라서 당황하고 있었는데 면접관님이 정해진 답이 없으니 자신의 생각을 말하라고 힌트를 줌) 무역풍이 약화되면 동태평양에 용승이 약화되기 때문에 해수의 온도가 올라간다고 생각합니다.</p> <p>Q 데이터과학자의 역할과 대기과학을 관련시킬 수 있을까요?</p> <p>A 강수확률에 적용 시킬 수 있다고 생각합니다. 강수확률은 오늘 이와 비슷한 과거의 상황에서 만약 100번의 상황이 있다면 그 중 몇 번 비가 왔는지를 수치로 나타내기 때문에 많은 과거의 상황을 수집하고 잘 분석한다면 좀 더 정확한 강수확률을 구할 수 있습니다.</p> <p>Q 대학교에서 어떻게 공부할 것인가요?</p> <p>A 교육과정 중에서 '기상통계학' 수업을 수강하여 불규칙한 대기 현상을 공부할 것입니다. 그리고 '기후 자료 분석 및 실습' 수업을 수강하여 과학기술과 수치 계산에 사용되는 프로그램을 공부하여 진로를 위한 역량을 강화하고 싶습니다.</p> <p>Q 진로를 위해 필요한 역량은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 분석력과 정확한 판단력이 필요하다고 생각합니다. 기상 분석은 예측을 기반으로 합니다. 기상 현상은 규칙적일 수 없고 인간의 힘으로 통제가 되지 않는 영역이기 때문에 예측이 중요하다고 생각합니다. 정확한 예측을 위해서는 자료를 보고 해석하는 분석력과 이에 대한 정확한 판단력이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 대학교에서 하고 싶은 활동을 말해주세요.</p> <p>A 저는 기상 현상을 직접 관측하는 활동을 해보고 싶습니다. 햇무리, 달무리와 같은 독특한 기상 현상을 관측하고 싶습니다. 그 이유는 무리가 지면 비가 온다는 옛말이 있는데 과학적으로 어떻게 그럴 수 있는지에 대해 알고 싶어서 공부해 보고 싶습니다.</p> <p>Q 대학교 졸업 후의 진로에 대해 구체적으로 말해주세요.</p> <p>A 저는 기상청이나 기상에 관련된 연구소에 들어가 기상을 분석하고 예보하는 활동을 하고 싶습니다.</p> <p style="text-align: center;">----- 공식적인 질문 -----</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저의 꿈은 기후변화와 기상이변으로부터 사람들의 안전을 책임지고 미래 세대에게 살기 좋은 환경을 물려주는 것입니다. 공주대학교에서 국가와, 인류에 공헌하는 인재가 되어 국제 사회에 선한 영향력을 행사하는 사람이 되겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기할 때는 전자기기를 모두 꺼서 제출 해야함 마스크 때문인지는 모르겠는데 면접관과 되게 가까웠음. • 형식상으로는 15분 면접이었는데 저를 포함하여 다른 학생들도 약 10분 정도 면접을 한 것 같음. • 면접 분위기는 편안한 분위기였음.

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	문헌정보교육과
면접방법	• 3대 1 면접으로 30분 전까지 입장이며 면접 전까지 들고간 자료들은 볼 수 있음
질문 및 답변	<p>Q 선도부 활동을 했는데 규칙이 필요한 이유는 무엇일까요 ?</p> <p>A 규칙이 필요한 이유는 질서를 지키고 사회적 약자를 보호하기 위함입니다.</p> <p>Q 규칙을 지키다보면 개인의 자유를 침해 할 수도 있다. 그것에 대해서는 어떻게 생각하는지 말씀해주세요.</p> <p>A 자유와 규칙에 대해서는 고전읽기 시간에 밀의 자유론을 읽으며 생각했던 적이 있는데, 밀의 자유론에서 말했다시피 사회의 질서를 유지하기 위해 규칙이 필요하지만 개인의 자유도 무엇보다 중요합니다. 그래서 저는 나의 자유, 권리를 침해하지 않는 선에서 개인의 자유를 누리는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 생활기록부를 보면 반장, 부반장 등 여러 활동을 했는데 학업에 지장이 가지는 않았나요, 시간관리를 어떻게 했는지에 대해 말씀해 주세요.</p> <p>A 저는 2년 동안 야간자율학습을 참여하며 그시간 동안 개인공부에 집중하려고 하였고, 무엇보다 수업시간에 잘 듣는 것이 중요하다고 생각하여 수업시간에 열심히 참여하고 나머지 쉬는 시간이나 점심시간 등의 시간을 활용해 반장이나 부반장의 역할에 책임을 다하고자하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q <난쟁이가 쏘아올린 작은 공>을 통해 활동 수업을 했다고 했는데 어떤 활동인지 그 큰 작품을 하나의 활동으로 담기는 힘이 었을텐데 그 문제는 어떻게 해결했는지에 대해 말씀해주세요.</p> <p>A 제가 <난쓰공>을 수업할 때는 영희가 자기 옷에 주머니가 없다는 장면을 중심으로 인물에 대해 시를 쓰는 활동을 진행하였습니다. 작품을 다 담지는 못했지만 시를 쓰는 과정에서 인물의 심정을 이해하며 작품의 이해를 도울 수 있도록 했던 것 같습니다.</p> <p>Q 난쓰공 제목이 의미하는 바로 작품을 이해를 하기가 쉽지 않다고 생각합니다. 왜 제목을 통해 수업을 시작 하였나요 ?</p> <p>A 난쓰공의 제목이 의미하는 바는 사회적 약자가 조금이라도 희망을 가지고 기상하려는 것이라고 생각하여 그것을 학생들에게 알려주고 그것이 조금이나마 작품 이해에 도움이 되고 호기심 유발에 도움이 되지 않을까 생각하여 그렇게 시작하였습니다.</p> <p>Q 코딩에 대해서 배웠다고 적혀있는데 코딩과 문헌정보교육과는 어떠한 관련이 있다고 생각하나요 ?</p> <p>A 코딩은 컴퓨터를 통해 많은 것을 할 수 있어서 나중에 도서관 운영이나 책 대출, 반납, 그리고 학교 도서관 홈페이지 운영 등에 쓰일 수 있다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 생활기록부와 자기소개서에서 거의 모든 질문이 나왔으며 면접 분위기는 편안했음.</p>

전형명	학생부교과(일반전형)
지원학과	지구과학교육과
면접방법	• 주어진 1개의 문항에 대한 답을 1분~ 1분 30초 사이 영상으로 제작하여 해당 대학교에 제출하는 방식
질문 및 답변	<p>Q 최근 코로나-19 감염증으로 인해 일상은 비대면 사회로 빠르게 변화하고 있으며, 고립감, 우울감, 불안감을 호소하는 학생이 늘고 있다. 코로나로 인한 '학생 우울증'을 해소할 수 있는 방안과 사회에서 기울여야 할 노력에 대해 말해보시오</p> <p>A 코로나-19의 유행으로 사람들은 대면으로 만나기 보다 온라인으로 만나는 일들이 잦아졌습니다. 학생들도 이와 마찬가지로 지인데요. 학교에서 친구들과 같이 붙어서 이야기도 하고 다양한 활동들을 하며 재미있게 놀 수 있었던 2019년과 달리 2020년에는 사회적 거리두기로 인해 친구들과 아무것도 못한 채 집에서 온라인으로 수업을 들어야 했습니다. 이러한 이유로 학생들에게 코로나 블루, 학생 우울증이 찾아왔습니다. 이런 학생들을 위해 어떤 해결 방법이 있을까요? 바로 학생들과 부모님, 학교 선생님, 그리고 학교 Wee 클래스 상담 선생님과의 협동입니다. 학생들이 우울증을 호소하고 있는 모습을 부모님들이 알고 선생님께 말하면 비록 코로나로 인해 대면 상담은 어려울 수 있겠지만 온라인이 잘 활성화 되어있는 2020년에 화상을 통한 상담으로 해소하는 방법이 좋다고 생각합니다. 사회에서는 어떤 노력을 기울일 수 있을까요? 바로 코로나 자기진단 앱과 같은 우울증 자기진단 앱을 만들어서 보급하는 것에 있습니다. 이에 그치는 것이 아니라 우울증이 의심되는 학생들이 있으면 바로바로 대처할 수 있게 상담시스템을 도입해야 할 것입니다. 이러한 방법을 통해 무조건으로 학생들의 우울증이 해소될 수 있는 것은 아닙니다. 하지만 다같이 코로나로 힘든 이 시기를 잘 이겨 나갈 수 있게 되는 힘이 되었으면 좋겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 그 어떤 편집도 해선 안된다고 합니다.</p>

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	환경공학과
면접방법	<p>• 면접관: 3인 / 면접시간: 15분</p> <p>• 블라인드 면접</p> <p>• 대기실 입장 → 대기실에서 대기 → 가번호 배부 → 교사장 입장 → 면접</p>
질문 및 답변	<p>Q 생기부를 보니 화학에 관심이 많았던 것 같은데 진로를 화학 및 화학공학에서 환경공학으로 변경하게 된 이유가 무엇입니까?</p> <p>A 화학과 관련된 다양한 활동을 하던 중 소인수 수업에서 리처드 파인만의 같기도 하고 아니 같기도 하고 책을 읽고 화학자들도 환경에 관심을 가져야 한다는 부분에 대해서 토론을 하는 과정에서 환경에 관심을 가지게 되었고, 말하기 한마당을 준비하는 과정에서 수질환경을 접하게 되었고, 본격적으로 환경공학이라는 진로에 꿈꾸게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그러면 환경공학과 화학공학이 비슷하면서도 다른데 어떠한 점이 다르다고 알고 있나요?</p> <p>A 화학공학은 물리가 전반적인 내용을 담당하고 약간의 화학이 섞여 있다면 환경공학은 물리 화학 미적분이 중심이 되어 생명과학, 지구과학과도 융합되어 있는 공학이라고 생각하고 있습니다.</p> <p>Q 영어시간에 탄소 포집기술에 대한 비평문을 썼다고 되어 있는데 탄소포집기술은 무엇이며 어떠한 비평을 하였나요?</p> <p>A 탄소 포집기술을 카본 엔지니어링 회사에서 만들어진 기술로서 거대한 팬을 돌려 탄소를 지하에 모아 모인 탄소를 광물이나 원료로 바꾸는 기술입니다. 저는 기사를 비평했기에 기사에는 모인 탄소를 어떠한 방식으로 바꾸는지에 대해 자세히 설명이 안 되어있었다는 점과 거대한 팬을 어떠한 방법으로 제작이 이루어지는 지에 대한 설명이 누락되어 있었다는 점을 비평했습니다.</p> <p>Q <리처드 파인만의 같기도 하고 아니 같기도 하고>라는 책에서 어떤 교훈을 얻었나요?</p> <p>A <리처드파인만의 같기도하고 아니 같기도 하고>에서는 다양한 화학적 이론을 접할 수 있었습니다. 하지만 저는 환경과 화학을 다른 부분을 관심있게 보았고, 탈리도마이드와 같은 화학적 재난에 대해 편의를 위한 화학기술이 각 부분의 손해와 이득이 잘 이루어 질 수 있는 사회를 만들어야한다는 교훈을 얻었습니다.</p> <p>Q 이제 환경공학과에 입학하여 미래에 어떠한 직업을 가지고, 어떠한 환경공학자가 되고 싶는지 이야기 해주세요.</p> <p>A 앞에서 말씀드렸다시피 저는 수질환경과 해양 바이오 에너지 부분에 관심이 많아 공주대학교 환경공학과에 입학하게 된다면 물리화학적수처리, 환경분석화학실험 등 의 교육과정을 배워 더 나아가 대학원에 가게 된다면 수질환경에 관한 부분들을 연구해보고 논문을 쓰고 싶습니다.</p> <p>Q 해양바이오 에너지가 무엇인가?</p> <p>A 바이오에너지 중 하나의 분야로서 조류를 이용해서 화석연료를 만드는 과정과 비슷하게 신재생 에너지를 만드는 것입니다.</p> <p>Q 해양바이오 에너지가 수질환경에서 좋다고 할 수 있다. 그럼 혹시 해양 바이오 에너지가 대기환경에는 어떤 영향을 미치는지 생각해본 적이 있는가?</p> <p>A 습득할 수 있는 지식의 범위가 한정적이어서 대기환경 까지는 생각을 해보지 못해봤기에 환경공학에 관심을 가지고 다가가는 중이기에 대학교에서 배울 수 있으면 좋겠다.</p> <p>Q 기억에 남는 책이 무엇인가요?</p> <p>A 저는 <화학에서 인생을 배우다> 라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 이 책은 화학과 관련된 지식을 사회를 살아가면서 갖춰야하는 역량, 사회의 모습에 비유하여 설명을 하여 다른 과학 관련 책보다 쉽게 다가갈 수 있어서 기억에 남습니다. 특히 촉매를 다른 사람을 도와주는 사람에 비유한 부분이 가장 인상 깊었습니다. 그리고 환경과 관련된 책으로는 <환경대통령> 책이 기억에 남습니다. 제가 잘 몰랐던 사회호 조력발전소의 문제점과 같은 부분들을 잘 설명해주는 책이어서 환경에 대해 조금 더 자세히 접근해볼 수 있었던 책이라 생각해 기억에 남습니다.</p>
기 타 유의사항	• 블라인드 면접으로 인해 자기소개 생략

질문 및 답변	<p>Q 수학사 연구 동아리에서 활동한 것 중 페르마에 대해 찾아봤다고 하는데 페르마의 마지막 정리에 대해 말해보세요.</p> <p>A n이 3 이상의 정수일 때, $x^n + y^n = z^n$을 만족하는 양의 정수 x, y, z는 존재하지 않는다는 것입니다.</p> <p>Q 시어핀스키삼각형의 수열의 극한을 설명해 줄 다른 걸 만들어보려고 했는데 시간이 부족해서 실패했는데 시간이 많았으면 가능했나요?(자소서기반)</p> <p>A 네. 가능했을 것 같습니다. 왜냐하면 그 당시 수열의 극한을 보여주려고 시어핀스키 삼각형을 이용하려고 했지만 축제 때 사용하는 시어핀스키삼각형은 너무 커서 보여주기 힘들어 이와 같은 특성을 보이는 멱거스편지를 만들려고 했습니다. 하지만 축제 준비와 시험기간이 맞물려 시간이 부족하여 만드는 것은 실패했습니다.</p> <p>Q 수학 동아리에서 시어핀스키삼각형 말고 말해보고 싶은 다른 활동이 있으면 말해보세요.</p> <p>A 미지수 동아리에서 한 수학 사고력 문제를 풀어보는 활동이 있었습니다. 사고력 문제를 풀어가면서 너무 문제집 같은 풀이로만 생각하며 틀에 박힌 사고를 가지고 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 이를 깨닫고 저는 다양한 관점으로 문제를 풀어야겠다는 마음가짐을 가지게 되어 이 활동이 저에게 가장 의미가 있었습니다.</p> <p>Q 맥클로린 전개나 오일러 상수 둘 중 하나를 설명해주세요.(자소서기반)</p> <p>A 오일러 상수는 조화급수와 자연로그의 차의 극한으로 이 상수가 무리수인지 유리수인지 알려져 있지 않습니다.</p> <p>Q 하디바인베르크 법칙이 뭔가요?(자소서기반)</p> <p>A 하디바인베르크 법칙은 한 종의 생물군이 세대를 거듭하더라도 원래의 유전자 구성 비율이 변하지 않는다는 법칙으로 이를 수학적 귀납법을 이용해서 설명할 수 있습니다.</p> <p>Q 로트카-볼테라 미분방정식이 뭔가요?(자소서기반)</p> <p>A 로트카-볼테라 미분방정식은 연립 미분방정식으로 중간경쟁 및 포식자-피식자 상호작용에 개체 수 변화와 관련된 식입니다.</p> <p>Q 삼각함수가 쓰이는 공명현상이나 GPS를 알아보면서 GPS에서 삼각측량법이 이용된다고 되어있는데 이게 뭔가요?(자소서기반)</p> <p>A 삼각측량법은 사인법칙,코사인법칙을 활용해서 변의 길이, 각을 이용해 면적을 측정하는 방법입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 휴대폰 꺼야함 • 대기실에서 대기할 때 읽을 생기부나 자소서 준비

전형명	학생부종합(광운참빛인재전형)
지원학과	전기공학과
면접방법	• 교내 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 자기소개 부탁드립니다</p> <p>A 안녕하십니까! 저는 신재생에너지 발전에 사물인터넷을 도입하여 지역별 기후적 특성을 빅데이터로 분석하여 기후적 상황에 따라 전력 생산량이 일관적이지 않다는 문제점을 해결하고 더 나아가서 또 다른 기술들을 융합하여 인류에게 새롭고 혁신적인 기술을 개발하고 싶은 꿈을 가지고 있습니다. 하지만 이런 장황한 꿈을 가지기 위해서는 양질의 교육이 필요하다고 생각합니다. 때문에 많은 인프라를 구축하고 있는 광운대학교에 진학하여 제 꿈을 시작하고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 본인이 말씀하신거는 미래지향적인 말씀이신데요. 혹시 그럼 이 문제를 현재는 어떻게 해결하고 있죠?</p> <p>A 현재로서는 한국전력이나 각종 공기업이나 관련 기업들이 연구진들을 불러 각종 연구를 진행하고 있습니다. 하지만 아직 인간이 하는 수동적인 방법으로 오차도 많이 생기고 일의 효율성도 떨어지는 단점이 있습니다.</p> <p>Q 신재생에너지 기술자가 되기 위해서는 교과목 중 무엇을 가장 잘해야 한다고 생각하나요?</p> <p>A 교과목에서는 수학과 물리를 가장 잘해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 수학과 물리를 잘 하셨나요?</p> <p>A 수학에서는 좋은 성적을 거두었지만 물리는 조금 부진했습니다.</p> <p>Q 어라?! 물리2를 수강하지 않으셨네요?</p> <p>A 처음에 친구들과 같이 수강을 했는데 온라인 수업을 통하다 보니 원활히 되지 않았습니다. 그리하여 물리2 온라인 클래스 첫 시간에 배운 전동기에 관한 탐구 활동을 해보자 하였고 과학마루 동아리 활동과 연계하여 호모플라 전동기 실험을 진행하였습니다. 비록 생활기록부에는 물리2 이수가 적혀있지 않지만 제 관심 분야를 더욱 탐구 할 수 있는 시간을 마련 할 수 있었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 어떤 탐구 활동을 하셨나요?</p> <p>A 저는 물리2 첫 번째 시간에 배운 전동기에 대해 궁금해서 초기 전동기에 대해 궁금해서 호모플라 전동기 실험을 진행하였습니다.</p> <p>Q 과학마루 동아리 활동을 3년 연속 꾸준히 하셨는데 방금 말씀하신 실험을 포함하여 가장 인상깊었던 실험은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 학교에서 배운 물리 지식을 접목시켜보고 싶었습니다. 초기 전동기의 모습인 호모플라 전동기를 만들었습니다. 실험을 할 때 AA배터리와 AAA배터리를 이용하여 전압과 전류차이가 있을거라고 예상하였으나 실제로는 크기와 용량에만 차이가 있지 이 두 대조군 사이에 전압과 전류사이의 아무런 차이 가 없는 것을 알게 되어 에나멜 선의 굵기에 따른 속도 차이를 구별하여 진행하였습니다. 실험을 통해 에나멜 선의 굵기가 더 넓어 질수록 회전하는 속도가 더 빨라지는 것을 알 수 있었습니다.</p> <p>Q 그럼 AA배터리와 AAA배터리 사이에 차이가 없다고 말씀하시는 건가요?</p> <p>A 네.</p> <p>Q 아까 신재생 에너지에 가장 관심이 많다고 했는데 어떤 기술이 가장 관심이 많나요?</p> <p>A 네. 저는 신재생 에너지에서 풍력발전 기술이 가장 눈에 들어왔습니다. 왜냐하면 풍력발전은 기후적 특성과 풍력발전을 위한 기계의 크기가 크다는 점이 인식되었고 방금 지원동기에서도 말씀드린거처럼 저의 목표인 사물인터넷의 도입이 되면 가장 이익을 볼 것이라 생각 되었기 때문에 가장 관심이 많이 가게 되었습니다.</p> <p>Q 풍력발전에 대해 탐구해보신거 있으세요?</p> <p>A 저는 교내에서 일어나는 각종 실험이나 학교 활동을 통해서 풍력발전이 공기의 유동이 가진 운동에너지의 공기 역학적 특성을 이용하여 회전자를 회전시켜 기계적에너지로 변환시키고 이 기계적에너지로 전기를 얻는 것을 알게 되었습니다. 더불어 수평형과 수직형의 구조가 있다는것도 알게 되었습니다.</p> <p>Q 본인은 원리에대해 설명하셨는데 다른 거 탐구해본 거는 없어요?</p> <p>A 네 저는 이 이상 더 여건이 되지 못해 탐구해보지 못하였습니다.</p> <p>Q 아까 사물인터넷을 도입한다고 하셨는데 구상해둔 플랫폼이 있나요?</p> <p>A 우선 사물인터넷을 이용하여 각 발전기의 데이터를 공유하고 기후적 특성을 분석하여 전력 생산량을 예측합니다. 그 후 이를 모두 관리하는 본부를 설치해 스마트그리드의 방식으로 전기를 송신합니다. 이때 인공지능과 사물인터넷을 이용하여 손실전력을 예측하고 최대한 손실전력을 줄여 송신합니다. 이런 플랫폼을 이용하게 된다면 환경문제와 효율성문제 둘 다 잡을 수 있을꺼라 생각합니다.</p> <p>Q 왜 반드시 광운대학교 전기공학과에 지원하고 싶죠? 다른학교도 전기공학과가 많은데?</p> <p>A 저는 전기공학과에 진학하기로 마음을 먹은 후 학교를 정할 때 그 학교가 어떤 연구를 하는지가 가장 학교 선택에 있어 가장 큰 요인으로 작용했습니다. 학교를 찾아보던 중 광운대학교 전기공학과가 신재생에너지에 대해 연구가 활발하다는 것을 알게되었고, 특히 광운대학교 송승호 교수님께서 풍력발전에 대해 많은 연구를 한다는 것을 알게되었기 때문에 광운대학교 전기공학과에 진학하여 공부하게 된다면 더 깊이 있게 배울 수 있을꺼라 생각되어 반드시 광운대학교 전기공학과에 입학하고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말 있어요?</p> <p>A 저는 3년간 고교 생활을 해오면서 저의 단점을 보완하는 것에 중점을 두어 생활 했습니다. 항상 저는 저가 도전하고 싶은 것을 진행할 때 성공할 때도 있지만 실패할 때도 있었습니다. 그래서 저는 실패 할 때 마다 늘 저를 보완 해 나갔습니다. 저의 이러한 경험적 측면이 광운대학교 전기공학과에 진학하더라도 빛을 바랄것으로 사료됩니다. 저를 뽑아주신다면 광운대학교 교수님들께 저의 발전가능성을 증명해보이도록 하겠습니다. 감사합니다!!</p>
	<p>기 타 유의사항</p> <p>• 블라인드 면접</p>

전형명	광운참빛인재전형
지원학과	미디어커뮤니케이션학부
면접방법	• 학교에 마련된 대기실에서 노트북을 사용하여 화상으로 면접

Q 안녕하세요. 먼저 블라인드 면접 관련하여 유의사항 한 번 더 말씀드릴게요 (설명) 숙지하셨으면 시작하겠습니다. 먼저 지원 동기와 졸업 후 진로계획, 그리고 학업계획을 모두 1분 안에 답변해주세요.

A 안녕하세요! 광운대학교 미디어커뮤니케이션학부 지원자 55번(가번호)입니다. 저는 혁신하는 다큐멘터리 PD가 되기 위해 도전정신과 책임의식을 갖추고자 노력해왔습니다. 고등학교 때, 미디어 콘텐츠 제작과 관련한 수업을 통하여 미디어의 정보파급력을 실감하고 콘텐츠 제작자의 윤리적 책임의식을 함양했습니다. 다양한 사회문제의 개선을 추구하는 다큐멘터리 PD가 되기 위해 광운대학교에서 공부하며 발전해나가겠습니다. 졸업 후에는 '인디음악'을 다룬 다큐멘터리를 제작하는 PD로 나아가고 싶습니다. 비틀즈가 영국 지하의 펍에서 시작했듯, 우리나라에도 아직 발굴되지 않은 재능있는 인디 뮤지션들이 굉장히 많다고 생각합니다. 저는 인디음악이 K-POP음악에 비해 하위문화로 평가받는 이유가 '대중매체가 이를 K-POP에 비해 덜 조명하기 때문'이라고 생각합니다. 그렇기에 인디 뮤지션들의 음악 작업기, 음악에 대한 그들의 생각 등을 담은 다큐멘터리를 제작하고 보급하여 사람들로 하여금 인디음악이라는 장르에 더 친숙하게 다가갈 수 있는 기회를 마련하고 싶습니다.

(지원동기, 진로 계획, 학업 계획 모두 각각 1분씩 준비했었기에 세 항목을 1분안에 답하라는 질문에 당황함 1분이라는 시간제한 때문에 본문 내용보다는 조금 더 간략하게 설명함 진로계획까지 말하자 너무 길어서 학업계획은 답하지 않았음)

Q 그럼 인디 음악 다큐멘터리를 만들고 싶다고 하셨는데, 고등학교 때 제작했던 영상들 중 기억에 남는 영상이 있었나요?

A 처음 주인공 역할을 맡아 '연기'를 시도해보았던 통일 UCC가 가장 기억에 남습니다. 남과 북에 있는 친구가 통일된 미래를 상상하고, 편지를 주고받으며 우정을 쌓는 내용의 UCC였습니다. 연기 경험을 통해 영상을 연출할 때 배우에게 디렉팅을 어떻게 줘야 소통이 원활하게 이루어질 수 있는지, 어떤 촬영구도를 사용해야 세부적인 연기까지 다 담을 수 있는지를 알게 되어 제게 인상깊은 경험으로 남게 되었습니다.

Q 그럼 그 영상 제작 활동에서는 배우 역할만 하신 건가요? 아니면 디렉팅도 같이 하셨나요?

A 연기를 하며 촬영된 영상을 모니터하고 상대 배우에게 디렉팅을 주기도 하고, 촬영팀과 상의하여 촬영 구도를 수정하기도 했습니다. 그리고 많은 인원이 참가한 프로젝트였기에, 친구들에게 역할을 나누어주는 등 리더로도 함께 활동했습니다.

Q 사회 문제를 혁신하는 다큐멘터리 PD가 되고 싶다고 하셨는데, 그럼 그 영상에는 어떤 혁신적인 메시지를 담았나요?

A 대부분의 사회 구성원들은 '통일'이라는 문제를 비판적으로 바라보거나 이성적으로 바라보고 있다고 생각합니다. 그러나 '통일'이라는 한국 사회의 문제에는 그렇게 이성적으로 바라보아야 할 부분 뿐만 아니라 '이산가족'과 같이 감성적으로 접근해야 할 부분도 분명 존재한다고 생각합니다. 그렇기에 통일 UCC 영상에는 통일이라는 문제를 이성적으로 바라볼 뿐만 아니라 감성적으로 바라볼 필요도 있다는 혁신적 메시지를 담고자 했습니다.

Q 그러면 영상 제작에 있어 지원자의 강점이 그런 부분인가요?

A 네. 흔히들 다큐멘터리라고 하면 혁신성과 투쟁성만을 담고 있어야 한다고 말합니다. 그러나 사회 혁신적 주제를 다루는 다큐멘터리에도 사람들의 감성을 자극할 수 있는 부분이 분명 존재한다고 생각합니다. 그리고 그러한 사람들의 숨은 감성을 자극할 수 있는 주제를 기획하는 능력이 바로 저의 강점이라고 생각합니다.

Q 그러면 통일이나 인디음악을 주제로 한 영상 말고 다른 주제로는 어떤 분야를 다뤄보고 싶어요?

A 고등학교 때 가장 좋아하고 관심 있었던 분야가 '환경'이었기에 환경을 주제로 한 다큐멘터리를 제작해보고 싶습니다. 플라스틱 쓰레기 배출에 관한 문제나 석탄발전문제 등 지구의 환경실태를 알리고, 친환경 빨대나 친환경에너지발전방식 등 지구의 환경을 보존할 수 있는 방안을 알리는 내용의 다큐를 제작하고 싶습니다. 미디어가 환경문제를 자주 다룰수록, 미디어와 하루의 절반 이상을 맞대고 살아가는 현대인들에게 그 중요성을 인식하는 정도가 높아질 것이라고 생각합니다. 그렇기에 환경 다큐멘터리를 제작하여 대중들로 하여금 지구의 환경문제 실태를 인식하게 하고, 기후위기 대처법에 친숙해지도록 하여 조금이나마 기후위기를 대처하는 데에 도움이 되고 싶습니다.

Q 여기 생기부에 언론의 사적 정보 공개 문제에 관해 고민을 했다고 적혀있는데, 어떤 고민이었는지 알려줄 수 있어요? (처음에는 어떤 부분인지 몰랐을 정도로 당황한 질문, 답변하면서 세부 관련 질문이라는 사실을 알)

A (3초 쉬고) 언론은 사실만을 전달하면서도 누군가의 사적인 영역을 침범하는 정보를 제공해서는 안 된다고 생각합니다. 그렇기에 꼭 필요한 정보를 전달하면서도 개인의 사적 영역을 침해하지 않는 '경계, 선'이 어디인지를 고민해보았습니다. (당황해서 답변을 못 할 뻔 했지만 어떻게든 답을 해냄. 답변 이후에 '그럼 그 선이 어디라고 생각해요?'와 같은 질문이 나올까봐 걱정 했지만 다행히 넘어가심)

Q 네. 이번에는 독서 관련 질문인데요, 지원자가 고등학교 재학 중에 가장 인상 깊게 읽은 책에 대해 설명해주시겠어요?

A 작가 알랭 드 보통의 '뉴스의 시대'를 감명 깊게 읽었습니다. 신문도 진보와 보수로 나뉘는 시대에서 뉴스를 현명하게 수용할 방법을 탐구하기 위해 처음 이 책을 골랐었습니다. 가장 흥미로웠던 부분은 건강 뉴스에 관한 부분이었습니다. '블루베리가 몸에 좋다'는 정보가 방송 프로그램을 통해 퍼지면 얼마 지나지 않아 홈쇼핑에서 블루베리를 판매한다는 사례를 보고 뉴스가 세상을 움직이는 방법을 알게 되었기에 가장 인상깊은 책으로 남게 되었습니다.

<p style="text-align: center;">질문 및 답변</p>	<p>Q 그러면 그 책이 지원자에게 어떤 영향을 주었나요?</p> <p>A (원래 영향까지 말했어야 했는데 앞에서 까먹고 말 못 했었음. 이때 답변이 부족했었다 싶어 아차 했었음) 작가는 '뉴스는 사실을 전달할 뿐만 아니라 수용자에게 교훈을 주어야 한다'라고 책에서 하고 있습니다. 저는 그에 감명을 받아 사회에 교훈적 메시지를 던질 수 있는 다큐멘터리를 제작하고, 그를 통해 구성원들에게 변화를 촉구하는 다큐멘터리 PD로 나아가고 싶다는 목표를 다질 수 있었습니다.</p> <p>Q 이제 시간이 거의 다 됐어요. 그럼 마지막으로 하고 싶은 말 간단하게 해볼래요?</p> <p>A 고등학교 1학년과 2학년 때에는 '생각토론반' 활동을 통해 인문학적 소양을 넓히고자 노력해왔습니다. 2학년과 3학년 때에는 미디어 콘텐츠 제작과 관련한 진로 집중 수업을 통하여 미디어에 대한 기초지식과 경험을 쌓고자 노력해왔습니다. 이외에도 과학 동아리 활동을 통해 3D 프린팅, 아두이노와 같은 과학, 공학 분야의 다양한 지식을 갖추었고 철학, 문학, 예술 등 다양한 분야에 관심이 많다는 저의 특성은 다양한 지식을 겸비해야 하는 PD라는 직업과 잘 어울리는 소양이라고 생각합니다. 세계 광운대학교 미디어커뮤니케이션학부에서 공부하며 발전할 기회가 주어진다면, 저만의 열정을 가지고 대학생활을 성실히 해나갈 자신이 있기에 저는 제가 광운대학교에 가장 잘 어울리는 인재라고 생각합니다. 감사합니다!</p>
<p style="text-align: center;">기 타 유의사항</p>	<p>• 미디어 학과의 특성상 압박 면접, 꼬리질문이 유독 심해 10분간 면접을 진행하면서도 시간이 그리 빨리 지나가는 것 같지도 않았고, 꽤 힘들었어요! 그렇기에 스스로 침착한 상태를 유지하면서 너무 떨지 않으려고 노력하는 게 중요하다고 생각합니다. 낯설거나 답하기 힘든 질문이 나와도 '답변을 못 하겠다'라고 바로 생각하는 것보다 어떻게든 머리를 굴리고 입을 여는 게 중요하다고 생각합니다. 저는 몇 질문마다 시간제한이 있었기에 연습 때보다 조금 더 빠르게 말을 했는데요, 시간제한이 없더라도 긴장을 하게 되면 말이 빨라질 수가 있으니 평소 면접 연습을 할 때에 악센트를 주어 말하고 끊어서 말하는 연습을 하는 게 중요하다고 생각합니다. 이후에 면접을 보게 될 친구들이 화상면접을 보게 될지는 모르겠지만, 노트북으로 진행되는 화상면접의 경우 면접관님의 목소리가 잘 안 들릴 수도 있으니 잘 들으려고 노력하는 자세와 면접관님의 말에 고개를 끄덕이거나 '네'라고 대답하는 등 리액션적인 부분에서의 소통도 필요하다고 생각합니다. 그리고 화면에 나오는 면접관님들의 표정을 살피기보다 노트북 카메라 렌즈만을 바라보고 답변하는 것도 좋다고 생각합니다. 아무래도 얼굴과 반응이 안 보이니 긴장도 덜 되더라고요. 면접관님의 표정이 좋지 않았다고 해서 '면접을 망쳤다'라고 미리 생각하지는 말았으면 합니다. 오히려 면접을 너무 잘 보면 웃음을 참으려고 더 근엄한 표정을 지으신다고 하더라고요!</p>



광주교육대학교



전형명	교직적성우수자전형
지원학과	초등교육
면접방법	• 개별면접(지원자 1명, 면접관 3명)
질문 및 답변	<p>Q 3학년 때도 꾸준히 봉사활동을 하셨나요? A 코로나 때문에 지역아동센터가 문을 닫아서 지속적으로 하지는 못했지만 7월부터는 봉사활동을 다녀왔습니다.</p> <p>Q 3학년 때 봉사활동을 어떻게 하게 됐나요? A 제가 1, 2학년 때는 학습관련 봉사를 한 적이 없었는데, 3학년 때 아이들에게 교과 내용을 가르치는 봉사활동을 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그래서 학습 관련 봉사활동을 신청하여 하게 되었습니다.</p> <p>Q 동아리 활동 소심녀2에서 교육심리학 이론을 조사하고 적용을 고민해보았다고 되어있는데, 이에 대해 설명해주세요. A 저는 교육심리학 이론을 발달 이론, 지능 이론, 학습 이론, 동기 이론으로 나누어 조사하였습니다. 저는 그 중에서도 비고츠키의 발달 이론의 근접 발달 영역이 기억에 남습니다. 근접 발달 영역은 학생이 스스로 할 수 있는 수준과 타인의 도움을 받아서 할 수 있는 수준 사이의 영역을 의미합니다. 비고츠키는 이 영역에 해당하는 과제를 부여할 때 인지 발달이 잘 일어난다고 설명합니다. 저는 초등교사가 되었을 때, 아이들 개개인의 근접 발달 영역을 잘 파악하고 이에 맞는 과제를 제시하여 아이들의 인지발달을 돕고 싶습니다.</p> <p>Q 미래학교의 모습이 어떻게 될 것 같나요? A 첫 번째로, 학교 환경이 변할 것입니다. 예를 들어 3D 프린터 같은 기기들이 많은 학교에 보급되고 학생들이 이를 사용해볼 수 있게 될 것입니다. 두 번째로, 교육과정의 변화가 있을 것입니다. 3D 프린터나 VR 등의 기술들을 학습할 수 있도록 교육과정이 변화할 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 미래 기술을 이용하여 어떻게 교육할 건가요? A 시가 아이들의 특성을 파악하도록 하고 이를 바탕으로 특성에 맞게 교육하고 싶습니다. 개개인의 특성에 맞는 교육이기 때문에 더욱더 학습이 잘 일어날 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 왜 광주교육대학교에 지원하게 되었나요? A 개인적으로 장애 아동 교육에 관심이 많은데 광주교육대학교에 관련 심화전공이 있어서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 특수교육과가 있는 대학교는 광주교육대학교 말고도 많지 않나요? A 교육대학교에 특수교육 관련 심화전공이 있는 학교는 그리 많지 않다고 알고 있습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? A 저의 가장 큰 강점은 성실함이라고 생각합니다. 광주교육대학교에서 성실히 학교생활을 하고, 초등교사가 되어서도 성실히 임하여 아이들이 행복할 수 있도록 돕는 초등교사가 되고 싶습니다.</p>

전형명	학생부종합(교직적성우수자전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	• 개별 심층면접(1인당 10분)
질문 및 답변	<p>Q 토론 경험이 많습니다. 교사가 되면 토론이란 수업은 학생들에게 어떤 긍정적 효과가 있을지에 대해서 말해주세요. A 토론을 통해서 학생들이 자신의 생각을 마음껏 펼칠 수 있는 긍정적 효과가 있습니다. 또한 그 생각을 조리있게 표현할 수 있는 연습을 할 수 있다는 장점이 있는 것 같습니다. 하지만 토론이 학생들에게 효과적으로 다가가기 위해서는 처음 토론이라는 것을 접할 때 쉬운 주제로부터 시작하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 노르웨이의 장애 학생지원 프로그램에 대해서 조사를 하셨어요. 외국의 사례를 조사하면서 우리나라와 가장 큰 차이점은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>A 노르웨이에는 장애인 코디네이터라는 제도가 있습니다. 그 제도를 통해서 장애를 가진 학생들이 자신 각각의 상황에 맞는 교육을 받을 수 있도록 구체적인 계획을 세울 수 있다는 점이 가장 큰 차이점이라고 느꼈습니다.</p> <p>Q 초등학생을 대상으로 한 학습코칭을 하면서 자신이 기를 수 있었던 자질은?</p> <p>A 현명한 칭찬으로 학생들의 성장을 도울 수 있는 자질을 기를 수 있었던 것 같습니다. 처음에는 방법이 잘못된 칭찬으로 오히려 그 친구에게 부담이 되었지만 여러 도서를 찾아본 끝에 칭찬에도 방법이 있음을 알게 되었습니다. 그 이후 결과 보다는 과정에 대한 칭찬으로 부담감을 없앨 수 있었고 수업분위기도 향상됨을 느꼈습니다.</p> <p>Q 그럼 과정에 대한 칭찬을 받은 경험이 있다면 말씀해주세요. 조금 어려운 질문이죠? 그냥 있었는지 궁금해서 물어본거예요.</p> <p>A 초등학교 6학년때 반장을 맡으면 했던 칭찬이 가장 기억에 남는 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막으로 꼭 이 활동은 말해야겠다 하는거 말해주세요.</p> <p>A 저는 3년동안 꾸준히 초등학생을 대상으로 한 학습코칭을 하면서 교사에게 있어서 사랑이란 자질이 정말 중요하다는 것을 느꼈습니다.</p>
---------------	--

전형명	학생부종합(교직적성우수자)
지원학과	초등교육학과
면접방법	• 개인 면접이며 부산교대와는 달리, 생기부와 관련지으며 질문을 함
질문 및 답변	<p>Q 교육 동아리에서 내재적 교육과 외재적 교육을 관련하여 발표했는데, 자신이 생각하는 내재적 교육과 외재적 교육은 무슨 교육이라고 생각하는가?</p> <p>Q 다른 과목에 비해서 국어 점수가 상대적으로 낮는데, 그 이유는 무엇인가? 등</p> <p>A 예상치 못한 성적과 관련된 질문을 하여 살짝 당황했음. '문학과 예술의 공통점과 차이점은 무엇인지' 라는 질문도 한 번도 생각 못 했던 것이어서 당황했음. 하지만 침착하게 머리에 있는 그대로 침착하게 대답을 하였음. 생기부를 집중적으로 탐색하다 보니 예기치 못한 질문이 나올 수 있음을 깨달음. 꼼꼼히 생기부를 확인하고 예상 질문을 최대한 많이 만들어 놓는 것이 좋다고 생각함 또한 예상치 못 했더라도 침착함을 유지하는 습관이 필요하다고 생각함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부를 꼼꼼히 보는 것이 중요하며 특히, 동아리와 관련된 질문을 집중적으로 하고 성적과 관련된 질문을 하는 경향이 있음. • 마찬가지로 자신의 교직관을 평소해 생각하며 자신이 되고자 하는 선생님은 무엇인지, 어떻게 학생들을 효율적으로 잘 가르칠 것인지, 어떤 교육이 중요한 것인지 생각해보는 것이 좋음.



국민대학교



전형명	어학특기자전형
지원학과	KMU International Business School (KIBS)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 5분 동안 제시문을 읽은 후 면접실에서 5분 동안 제시문에 대해 답변을 합니다. • 제시문은 기본소양 I, 기본소양 II으로 되어있고 I은 한국어, II는 영어로 답변을 해야 합니다. (제시문 둘 다 한글로 되어있고 참고용으로 주요 단어 뒤에는 영어도 같이 표기해놓음) ex) 침해(infringement)
질문 및 답변	<p>저는 오후반이었고 오전반은 수시·정시 장단점, 그린뉴딜 관련 질문이었다고 합니다. (질문&답변이 정확히 기억나지 않아서 '이 정도 느낌이구나'로만 봐주시면 될 것 같습니다.)</p> <p>Q 타다와 같은 공유경제 등 새로운 사업으로 인해 기존 산업의 반발이 센데, 이를 최소화하고 혁신적인 기업이 각광받기 위해서는 어떻게 하는 것이 좋은가?(정확히 기억안남)</p> <p>A 사람들은 기존사업 대신 편리하고 이익을 끄는 새로운 사업을 택하게 됩니다. 역사를 돌이켜보면 마차와 관련된 사람들 모두 자동차를 보편화하는 것을 반대하였지만 편리하였기에 현재 사람들은 마차 대신 자동차를 타고 다닙니다. 따라서 기존사업의 관련 직종 사람들이 일자리를 잃게 되겠지만 이의 반발을 최소화하기 위해서 정부 차원에서 새로운 사업과 관련된 공부를 할 수 있도록 해주는 것과 같은 지원이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 코로나 19로 집회나 모임 등 이동 제한을 두고 있는데 이에 대해 기본권(basic right) 침해(infringement)라는 말이 있고 이와 반대로 국민의 안전 우선 이라는 말이 있음. 이에 대한 자신의 의견은?</p> <p>A 일단 최근 코로나로 인해서 이러한 것이 기본권 침해(basic right infringement) vs 국민의 안전우선 이냐는 논란(controversy)이 있다. 여기에 대해 균형적인 시각이 필요하다고 본다. 기본적으로 기본권을 지켜주는 것이 어디서든 중요하지만, 이 코로나 issue는 세계적으로 위험한 질병이기 때문에 국민의 안전우선에 비중을 더 실는 게 맞다. 결국, 정부가 균형적으로 두 가지 시선 모두를 알고 다루는 것이 중요하다고 본다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 가번호를 추첨하여 앞번호부터 대기실 오른쪽에 앉습니다. • 순서가 되면 한 명씩 복도에 있는 칸막이 좌석에 앉아 5분 동안 제시문을 읽으면서 답변을 구상하는 시간을 갖습니다. (한 명이 면접 들어가면 한 명이 복도에 나와서 앉고 그런 식) • 옆에 보조분개서 5분을 타이머로 재칩니다. 5분이 끝나면 바로 면접실로 들어가고, 책상에 붙은 같은 제시문을 보시면서 대답하시면 됩니다. • 복도에서 제시문을 열람한 시간부터는 화장실 사용이 불가능합니다. (문제 유출 방지) • 제시문을 볼 때는 어떠한 메모나 필기도 할 수 없습니다.

전형명	코른기회 I 전형
지원학과	법학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 총 면접관 세 분이 앉아 계셨고 왼쪽에서부터 입학 사정관으로 추정되는 다정하신 여자 면접관 한 분(A), 남자 교수님(B), 여자 교수님(C) 이렇게 구성되어 있었던 것 같습니다. • 면접실 옆에 대기실이 있었고 대기 시간동안 면접 준비 자료는 일체 볼 수 없고 또 전자기기 또한 봉투 안에 넣어 소지가 불가능 했습니다. 책상에 자가 문진표, 신분증, 수험표만 두고 랜덤으로 부여되는 가번호를 받고 대기하고 있었습니다. • 저는 마지막 번호를 부여 받았습니다.
질문 및 답변	<p>Q 악플금지법이란 무엇인가요?</p> <p>A 악플 금지법이란 작년에 악플로 인해 많은 연예인들이 아픔을 겪은 사건을 바탕으로 대두되기 시작한 법으로 인터넷 실명제와 같은 방법으로 악플을 규제하기 위한 법으로 알고 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 아리스토텔레스의 중용이라는 사상에 모순점이 있다고 적혀있는데 그 점이 어떤 점인지 설명해보세요.</p> <p>A 아리스토텔레스의 중용이라는 사상은 어떠한 극단으로 치우치지 않고 중간을 추구하는 것이 옳다고 하는 사상이라고 알고 있습니다. 제가 생각하기에 중용이라는 사상이 아리스토텔레스의 모순점이라고 생각한 이유는 아리스토텔레스가 인간 삶의 목적은 행복이라 하였고 이를 이루기 위해서는 선을 추구하며 살아가라고 하였는데, 저는 '선' 자체가 한 극단에 해당하는 것이라고 생각했기 때문에 중용과 모순되는 것이 아닌가 라고 생각했습니다.</p>
	<p>Q 극단이 무엇인지 설명해보세요.</p> <p>A 극단이란 (살짝 당황했음) 쉽게 설명하자면 왼쪽과 오른쪽이 있고 그 사이에 중간이 있다면 왼쪽과 오른쪽, 즉 어느 한 쪽으로 치우쳐 있는 것이 극단인 것 같습니다.</p>
	<p>Q 아, 그래서 모순이다 생각한 것을 선생님께 질문해보았나요?</p> <p>A 네, 선생님께 질문해보았습니다.</p>
	<p>Q 그래서 얻은 해답이 뭔가요?</p> <p>A 선생님께서는 선을 추구한다는 것이 어느 극단에 치우친 것이라고 보기 어렵다고 하였고 그렇기때문에 아리스토텔레스 중용에 모순이 있다고 보기는 어렵다고 말씀해주셨습니다. 그래서 '아, 내가 생각한 부분이 모순이라고 보기 어렵구나.' 라고 깨달았던 것 같습니다.</p>
	<p>Q 우리나라 국제사법재판소에서 우리 입장을 명확하게 밝힘으로써 국익을 지키는 역할을 다해야 할 상황이 생길 것이라고 적어 놨는데 구체적으로 어떤 상황을 말하는 거죠?</p> <p>A 우리나라가 국제사법재판소에 우리의 입장을 명확하게 밝혀야할 것은 크게 2가지로, 하나는 강제징용과 관련한 문제 그리고 나머지는 독도 영유권 문제가 있다고 생각합니다. 강제징용과 같은 문제는 인권과 관련되어 있어 이를 국제사법재판소에 판결을 맡기게 될 시, 우리나라에 조금 유리하게 작용할 수 있다고 알고 있습니다. 하지만 독도 영유권과 같이 영토분쟁 문제는 국제적으로 보았을 때 일본의 영향력이 크고 이를 무시할 수 없기에 국제사법재판소에 가져갈 시 불리하게 작용할 수 있다고 알고 있습니다.</p>
	<p>Q 그럼 국제사법재판소에 독도문제를 끌고 가야한다 이 말 인가요?</p> <p>A 아닙니다. 아무래도 일본이 미치는 국제적 영향력이 크기 때문에 지금당장 국제사법재판소에 독도문제를 끌고 가기에는 어려움이 있다고 생각합니다. 그래서 지금 우리가 해야 할 것은 완벽한 국제법 이론과 역사적 증거를 철저히 확보하고 이를 우리가 관심을 가지고 잘 알고 있어야 하며 당연히 독도가 우리의 것이기 때문에 더 이상 말할 필요가 없다는 식의 침묵보다는 우리의 입장을 명확하게 국제사회에 알리면서 여론을 형성하는 일이 우선이라고 생각합니다.</p>
	<p>Q 우리가 독도문제에서 확실한 국제법적 근거, 역사적 근거가 없다는 말 인니까?</p> <p>A 아닙니다. 우리가 독도문제에서 현재 확실한 국제법적 근거와 역사적 근거가 갖추어져 있다는 것은 잘 알고 있습니다. 하지만 일본이라는 국가가 상임이사국이 되기 위해 UN 회원국 부담금액을 많이 지불하고 있기 때문에 상대적으로 우리나라 보다 국제적으로 큰 영향력을 행사할 수 있다고 볼 수 있습니다. 그래서 저는 국제법적 근거와 역사적 근거가 있음에도 불구하고 독도문제를 당장 끌고 가기엔 무리가 있다는 것이고 후에 국제사법재판소에서 독도 문제가 다뤄질 것을 대비하여 승소 가능성을 높이기 위해서 우리의 입장을 명확히 밝히며 국제사회에 여론을 형성하는 것이 우선이라고 생각합니다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • A 면접관님은 본인이 하신 질문이 아니더라도 계속해서 집중하며 끄덕끄덕 하면서 들어주셨습니다. B 면접관님은 '내가 하는 답변을 잘 듣고 계시는 게 맞나?'라는 생각이 들 정도로 약간 무심한 게 느껴졌으나 국민대학교 다른 면접 후기를 보았을 때도 남자 면접관님이 한 분 계시는데 정말 긴장되게 만들어주신다는 얘기가 많이 있어서 '그 분이 이분 이신가?' 라는 생각을 하며 임했기 때문에 살짝 반갑기도 하였습니다. 마지막으로 C 면접관님은 포커페이스를 유지하시며 이것저것 질문을 해주셨는데 제가 답변을 너무 급조하게 한 것 같아 아쉬움이 남습니다. • 정말, 생활기록부와 자소서를 기반으로 질문해주셨기 때문에 면접을 준비한다면 어느 한 쪽도 놓치지 않고 꼼꼼히 준비해야할 것 같습니다!
-------------	---

전형명	농어촌학생전형
지원학과	소프트웨어학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 오후 4시 10분조 / 대면면접 / 복약관 • 면접 입실시간 마감 약 1시간 30분 전에 도착했는데, 긴장도 풀 겸 일찍 도착하는 게 나을 것 같음. 복약관에서 더 들어가면 국민대 박물관? 홍보실? 같은 건물이 하나 있는데, 국민대 학생증 없이 출입 가능한 건물이어서 추위 많이 탈 경우 이 건물 안에 있는 간이 의자에 앉아서 준비하는 것도 나쁘지 않음. 복약관 앞 야외 벤치에서 대기하는 학생들도 종종 보임.

<p>면접방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 입구에서 계단으로 올라가 엘리베이터 타기 전 수험표와 신분증 대충 검사하고, 지정된 교실에 찾아가 수험표 신분증 검사 한 번 더 받고 부여된 가번호가 적힌 명찰 스티커를 가슴에 붙인 후(벗을 외투에 붙이면 안됨) 지정된 자리에 앉음. 4시 10분 이후 유의사항 안내받고 휴대폰만 제출(노트북이나 태블릿은 사용하지 않는다는 전제 하에 굳이 안내도 됨). 설명 끝나고 10분 이후 지정된 가번호 순서에 따라 차례로 면접 진행하고 출력물 볼 수 없음. • 본인 순서 하나 앞 차례부터 복도에서 대기하고, 이때부터 화장실 갈 수 없으니 본인차례 확인하고 감독관님께 말씀드려 화장실 가고싶으면 미리 갔다오는게 좋음. 외투는 고사실(면접실) 들어가기 직전에 앞 책상에 두고 가야함 • 학과 혹은 그 해에 따라 바뀔 수 있지만 교수님 두 분과 면접사정관 한 분이 앉아계시고 면접자는 마주보는 중앙에 앉음. 소프트웨어나 컴퓨터공학의 특징인지는 모르겠으나 면접관분이 대부분 30중후반~40초반대 나이이신것으로 보임. 말할 때 시선 분산하는 연습을 하는 것이 좋을 것 같다. 고사실 내에서 목소리는 마스크 끼고 가림막까지 있었음에도 불구하고 잘 울리는 편임. 이후 블라인드제도에 의해 면접 과정에서 본인을 언급할 때 이름이나 고등학교 이름, 고등학교가 위치한 지역 등 의심될만한 발언을 하면 안되고, 꼭 '가번호'로 말씀드려야 함
<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 자기소개 부탁드려요.</p> <p>A 프로그래밍에 관심이 많아 고등학교 교내 활동에서 프로그래밍과 관련된 활동에 주로 참여했고, 머신러닝으로부터 흥미를 얻어 인공지능 분야로 뻗어나가고 싶은 7번 지원자입니다. 저는 생명과학 중 학명을 효율적으로 데이터화하는 프로그램의 효율성에 대해 고민하기도 했고, 학급 및 학교 후배들이 겪고 있는 문제점을 해결해주기 위해서도 프로그래밍을 도전하며 소프트웨어 분야에의 적성과 흥미를 확인할 수 있었습니다. 이후 진로 대회에 참여하며 인공지능 모델을 구상해보는 경험을 하게 되어 인공지능에 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 자소서에서 진로탐구 대회에서 최소제품법을 활용했다고 했잖아요? 최소제품법에서 오차를 제공한다고 하는데, 제공을 하는 이유가 무엇일까요?</p> <p>A (답실측값과 예측값의 차이 결과로 양수와 음수가 모두 나올 수 있는데, 이를 해결하기 위해 오차를 제공하여 활용하는 것으로 알고 있습니다.)</p> <p>Q 그러면 오차의 제공 말고 절댓값을 사용해도 되지 않을까요?</p> <p>A 모든 차항에 공통적으로 적용되기 때문에 절댓값을 사용해도 크게 문제 없다고 생각합니다.</p> <p>Q 자소서 2번에서 통계학, 미적분학 등 수학과 인공지능 사이의 연결점을 찾았다고 하셨는데, 그 예시를 알려주실 수 있을까요?</p> <p>A 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? (이후 끄덕이셨고 10~15초정도 흐름) 저는 고등학교 생활에서 크게 두 가지를 찾았다고 생각하는데, 그 중에서도 인상깊었던 것은 경사하강법이라고 생각합니다. 경사 하강법은 미적분학과 관련되어 있고, 도함수를 활용해 기울기에 따라 함수의 정의역 좌표를 옮겨 최소값을 찾아내는 기술로 알고 있습니다. (말할 때 시선을 분산하면서 말했는데, 원 과 오 모두 끄덕끄덕 해주셨음)</p> <p>Q 독서 목록 중에서 '위대한 개츠비(The Great Gatsby)'가 있는데, 이 책은 원서로 읽으신건가요? 원서로 읽으실 때 별다른 어려움은 없으셨나요?</p> <p>A 보통 원서에서 나오는 단어들이 고등학교 과정에서 쉽게 볼 수 없는 단어들이었는데, 단어를 찾아야 했다는 점 말고는 큰 어려움은 없었습니다. (약 2초 정적 후) 문법 자체는 기초적인 문법이었습니다.</p> <p>Q 본인이 했던 활동 중에서 자신의 역량이 가장 잘 드러난 활동이 무엇이라 생각하나요?</p> <p>A 제가 생각하기에 2학년 총무 활동에서 제 역량이 가장 잘 드러난 것 같습니다. 당시 총무로서 벌금 관리 역할을 맡고 있었는데, 이 활동에서 발생했던 문제인 투명성 문제를 해결하기 위해 노력하는 과정에서 제가 가장 잘할 수 있는, 또한 가장 잘하는 컴퓨터공학적 지식을 적극적으로 활용했던 것 같습니다. 이러한 과정에서 저의 역량이 가장 잘 드러났다고 생각합니다. (오 분께서 적극적으로(?) 끄덕여주심)</p> <p>Q 앞서 말했던 경사하강법 말고 고등학교 생활 중에서 배운 인공지능 기술이 더 없나요?</p> <p>A (시작하며 살짝 더듬었음) 경사하강법과 더불어 앞서 언급했던 최소제품법이 고등학교 생활 중 배웠던 인공지능 관련 기술의 전부라고 생각합니다. 그러나 앞으로 국민대학교에 진학하여 더 많은 지식들을 배워나가고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하시고 싶은 말 있네요?</p> <p>A 고등학교 생활 중 교과 학습 및 활동을 위한 노력 뿐만 아니라 열정을 가지고 적극적으로 컴퓨터공학과 관련된 활동에 참여했다고 생각합니다. 이 경험을 바탕으로 국민대학교에 진학하여 빅데이터 및 머신러닝 트랙, IOT트랙을 선택하여 수강하고 이후 앱 상에서 구현할 수 있는 인공지능 기술을 연구해보고 싶습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 답변을 준비했는데 긴장해서 할 말이 정리되지 않은 경우, '잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?' 라고 말씀드린 후 할 말을 정리해 하는게 좋음. 이 말을 했을 때 면접관분들도 거리낌 없이 알겠다고 하였고, 나중에 답변을 할 때에도 말하고자 하는 바를 정확히 전달할 수 있었음.

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 희망 진로에 적합한 분야에 따라 심화 활동에 집중했고, 이와 관련된 전공지식들 혹은 관련 내용에 대해서 주로 질문하셨음. 따라서 자신의 강점 혹은 장점(교과 or 진로 중심)에 따라 답변을 준비하면 될 것 같음. • 자기소개/지원동기, 마지막으로 하고 싶은 말에 대해서는 꼭 답변을 준비해서 외우고 가는 것이 좋음. 면접 시작할 때 긴장감을 줄여줄 수 있고 마지막으로 할 말에서 이 학교에 대한 관심도를 어필할 수 있음. • 마지막 조라서 그런지 교수님들이 많이 피곤해 보이지만 긴장하지 않아도 됨.
-------------	---

전형명	학생부종합(국민프린티어전형)
지원학과	신소재공학부 전자화학재료전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기하다 가번호 순서대로 면접(가번호는 대기실 입실할 때 알려줌) • 10분 내외(시간 다되면 밖에서 노크) / 면접관-3 면접자-1
질문 및 답변	<p>Q 자기소개</p> <p>Q 유기태양전지에 대해 설명해줄 수 있나요?</p> <p>A 페로브스카이트 유기태양전지에 대해 탐구했는데 페로브스카이트는 유기물과 무기물의 장점을 모두 가지고, 확장성이 높으며 광흡수 계수가 높아 조금만 사용해도 태양광을 충분히 흡수할 수 있습니다.</p> <p>Q 페로브스카이트가 상용화되지 않은 이유를 알고 있나요?</p> <p>A 고온에서 불안정해지기 때문이라고 알고 있습니다.</p> <p>Q 요양병원 봉사활동에서 무슨 활동을 했는지 설명해주세요</p> <p>A 청소도 하고 식사도 챙겨드리고 노인분들의 말벗이 되어드리는 활동을 했습니다.</p> <p>Q 1학년 때는 꾸준히 갔는데 2학년 때부터 안했네요?</p> <p>A (제대로 답 하기도 전에 웃으면서 다 안다고 이해한다고 말씀해주심)</p> <p>Q 리튬이온전지와 OLED에 대해 탐구했는데 둘 중 하나 설명해줄 수 있나요?</p> <p>A 리튬이온전지의 구동원리에 대해 탐구했는데, 전자가 양극에서 음극으로 이동하면 충전반응이 일어나고, 반대로 음극에서 양극으로 이동하면 방전반응이 일어납니다.</p> <p>Q 진로가 구체적인데 왜 전지에 관심을 갖게 되었나요?</p> <p>A 환경에 관심을 갖고 있었고 전지가 환경오염에 가장 큰 원인이 된다고 생각했기 때문입니다.</p> <p>Q 성적이 하락세인 이유가 있나요?</p> <p>A 더욱 더 공부에 시간을 투자해야 했는데 그러지 못한 것이 큰 이유가 된 것 같습니다.</p> <p>Q 공부에 시간을 더 투자하지 못한 이유가 있나요?</p> <p>A 비교과 활동과 시험기간이 겹쳐서 그러했던 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말 있나요?</p> <p>A 국민대학교 신소재공학부 학생이 작년에 논문을 게재했다는 기사를 읽은 적이 있습니다. 저 또한 국민대학교 신소재공학부에 입학해 그러한 기회를 얻을 수 있었으면 좋겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 입실완료시간 20분 전부터 입실 가능하고 입실완료시간 되자마자 보던 거 다 집어넣으라고 함 면접 직전까지 준비한 답변 볼 수 있는 줄 알았는데 살짝 당황 대기실에서 더 외울 생각 말고 입실하기 전에 완벽히 준비하고 가는 게 좋을 듯

전형명	학생부종합(국민프린티어전형)
지원학과	융합기계공학과
면접방법	• 면접관 3명 면접자 1명
질문 및 답변	<p>Q 수학적능력이 많이 올랐던데 어떻게 공부하셨나요?</p> <p>A 킬러 문제라 불리는 문제를 하루에 10분씩 고민하며 매일매일 풀었습니다. 그 결과 어제는 보이지 않던 풀이가 오늘은 보였고 이로 인해 수학적능력이 많이 올랐습니다</p>

질문 및 답변	<p>Q 영어성적이 상대적으로 낮던데 특별한 이유가 있나요?</p> <p>A 어렸을 때 부터 영어를 못하였고 이로인해 영어에 자신이 없었습니다. 그래서 다른 과목에 비해 공부를 열중할 수 없었습니다. 하지만 다른과목의 성적을 향상시키는 경험을 해본후 영어도 자신감이 생겨 열심히 하였습니다</p> <p>Q 물리 동아리 활동을 하셨는데 기억에 남는 활동이 있나요?</p> <p>A 물리 동아리 활동 중 배 만들기 활동이 가장 기억에 남습니다. 이유는 1학년 때 한번 해보았는데 아쉽다고 느껴 2학년 때 더욱 정교하게 다시 해보면서 부력의 원리를 알아갔던 활동이기 때문입니다</p> <p>Q 선도부 활동을 하면서 가장 인상 깊었던 순간은?</p> <p>A 선도부를 시작할 때 쓰던 일지의 양과 선도부 활동을 열심히 하고 난 후의 일지를 쓰는 양의 차이를 실감하였을 때 입니다. 나의 노력으로 학생들이 교칙을 준수하고 학교의 질서가 잡히는 모습을 보며 내가 공동체에 기여한다는 느낌을 받았기 때문입니다</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A (나의 장점과 의지를 잘 섞어서 말함)</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접 시간보다 1시간 정도 일찍 가서 캠퍼스를 둘러 보려고 했는데 코로나 때문인지 바로 줄을 세우고 대기 시켰다. 눈이 왔는데 1시간 동안 밖에 서 있어서 추웠다.</p>

전형명	학생부종합(국민프린티어전형)
지원학과	임산생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에 들어가면 핸드폰 같은 전자기기는 봉투안에 넣어서 제출하고 자기소개서, 생기부같은 서류도 모두 열람 금지라 가만히 차례를 기다려야해요. 앞사람이 들어가면 대기실 앞 책상에 앉아서 대기하다가 도우미분께서 들어가라고 안내해주세요. • 면접관은 3분이시고 코로나 때문에 각 책상에 아크릴 칸막이가 설치되어있어요 고사시간은 10분! 면접을 마치고 나면 바로 퇴실해요
질문 및 답변	<p>Q 본교 학과에 지원한 이유는?</p> <p>A 제 목표는 우리 모두가 지구 내에서 안전하게 살 수 있는 지구를 만드는 것이다. 요즘 지구의 기후변화가 심각해지는 만큼 임산생명공학과에 진학해 바이오에너지를 개발해서 기후 위기에 기여하고 싶기 때문이다.</p> <p>Q 지구의 기후변화가 심각하다고 했는데, 왜 기후문제가 심각하다고 생각하는지?</p> <p>A 최근에도 뉴스 기사에서 빙하가 녹는 속도가 급속도로 증가하고 있다는 소식을 접했다. 뿐만아니라 지구의 환경을 조금 더 방치한다면 더 이상 돌이킬 수 없다는 뉴스도 접했다.</p> <p>Q 생활기록부에 학생에 대한 선생님들의 평가가 무척 좋다. 이렇게 좋게 평가를 받게된 이유가 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 저는 화합을 무척 중요시하고 조금 외향적인 편이다. 수업 시간에 조별활동을 할때면 직접 조장을 도맡고 적극적으로 나서면서 조원들의 화합을 이끌어내려고 무척 노력하는 편이다. 그런 점에서 선생님들께서 저를 좋게 봐주신 것 같다.</p> <p>Q 가장 보람찼던 봉사활동은 무엇이고 그 활동에서 무엇을 느꼈는지?</p> <p>A 수학교육봉사활동이 가장 보람찼다. 활동 초기에는 수업에 열심히 참여해주지 않는 친구들도 많아서 무척 어려웠는데 활동을 거듭할수록 아이들과 유대관계가 쌓이면서, 아이들이 수업에 집중하고 조금씩 성장해가는 모습을 보니 무척 뿌듯했던 것 같다. 이 활동을 통해 가르침은 일방적인 방향이 아니라 상호작용이라는 것을 깨달았다.</p> <p>Q 본교가 학생을 뽑아야 하는 이유를 말씀해주세요.</p> <p>A 앞서 말씀드렸지만, 제 목표는 면접관님들, 그리고 제 다음 세대 친구들, 모두에게 안전한 삶을 살 수 있는 지구를 만드는 것이다. 제가 본교 임산생명 공학과에 입학해 모두를 위한 지구를 꼭 만들어내는 사람이 되고 싶다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 대기실에 가면 생기부, 자소서같은 자료 아무것도 못 보니까 미리미리 숙지하세요! 그리고 국민대가 고리질문과 압박면접으로 유명하였는데 고리질문은 하셨지만 압박면접은 아닌 것 같아요! 전체적으로 분위기도 화기애애했고 면접관님들께서 긴장을 풀어 주려고 많이 웃어주시더라고요. 준비해간대로 최선을 다해 답변하면 좋은 결과 받을 수 있을 것 같습니다.</p>

전형명	학생부종합(국민프린티어전형)
지원학과	정보보안암호수학과
면접방법	• 면접관 3명이 생기부와 자소서를 바탕으로 질문함
질문 및 답변	<p>Q 2, 3학년 때의 장래희망이 수학연구원이라고 되어있는데 맞나요?</p> <p>A 네! 맞습니다</p> <p>Q 여기 특이한 게 로지스틱 방정식에 대해서 공부를 한 것 같은데 어떻게 한 건지?</p> <p>A 로지스틱 방정식의 해를 구하기 위해 기본이 되는 식을 적분하여 해를 구했습니다.</p> <p>Q 로지스틱 방정식을 구할 때 미분방정식이 쓰이는 것 같은데, 고등과정에서는 미분방정식이 없지 않나?</p> <p>A 네 없습니다. 하지만 미분 방정식에 대한 내용은 주변 선생님께 자문을 구하여 기본을 이해할 수 있었고, 변수분리 과정에 대한 이해만 있으면 적분을 통해 대부분 계산하는 것이어서 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 그럼 식은 어떻게 나오고 어떻게 해석했는지?</p> <p>A 결과식이 복잡해서 식은 기억이 잘 안 나지만, 환경변화에 대한 변수와 개체 수에 대한 두 변수의 범위에 따른 변화를 이용해서 해석했습니다.</p> <p>Q 수학콘서트(수학발표대회)에서는 주로 어떤 역할을 맡았는지?</p> <p>A 아무래도 수학을 좋아하다 보니 자료를 검색하고 해를 구하는 전반적인 과정에서 제가 많이 노력했습니다.</p> <p>Q 개인적으로 많은 활동을 한 것 같은데, 단체로 협력하여 얻어낸 성과가 있는지?</p> <p>A 아무래도 대회들은 개인 출전이 아니다보니 대부분 두 세 명 정도 팀을 꾸려 진행했습니다. 대회가 아닌 학교생활 중에서는 학생회 활동을 말씀드릴 수 있을 것 같은데, 학교의 여러 행사를 담당하고 선도활동도 하는 등, 학교의 일을 맡아 한 경험이 있습니다.</p> <p>Q 다양한 풀이 방법으로 문제를 풀었다고 하는데, 문제 이해를 다양한 방식으로 하는 건지 아니면 문제 풀이 방법이 다양한 것인지?</p> <p>A 하나의 답을 도출해내기 위해 다양한 접근을 통해 문제를 풀었습니다.</p> <p>Q 그럼 혹시 기억에 남는 문제가 있을까요?</p> <p>A 평소에 문제를 풀 때 한 문제를 보고 다양한 방법으로 접근하는 게 익숙해져서 그런가 특정 문제가 뚜렷하게 기억나지는 않습니다.</p> <p>Q 마지막 하고 싶은 말 있으면 하세요</p> <p>A 저는 최고가 되기 위해 항상 최선을 다해왔습니다. 최고의 교수진 아래 학습한다면 저 또한 최고가 되리라 생각합니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 7시 40분 입실이라 7시에 도착해서 자리를 미리 파악하는 게 좋음. 주차장에서 꽤 걸어올라감. • 대기 중 준비자료 볼 수 없음. 핸드폰 사용 못함 • 면접실 들어가면 면접관이랑 거리가 꽤 있고 방도 꽤 커서 심리적으로 압박이 큰 듯. • 12명에 3배수라 나눠서 면접 진행함 난 오전타임 인데 10명 있었음. 면접관 교수님들 다들 인상이 너무 좋으심.



금오공과대학교



전형명	학생부종합(KIT인재전형)
지원학과	기계공학과
면접방법	• 흰 천이 심사위원들을 가리고 앞에 앉아서 심사위원들이 보이지 않은 채로 주어진 질문에 답을 한다.
질문 및 답변	<p>Q 자소서에 삼각함수로 다양한 것들을 표현했다고 했는데 포물선함수를 설명해보세요</p> <p>A 포물선함수는 등속운동과 등가속도 운동으로 나누어져 있고 처음속도를 v라고 했을 때. $vcos\theta$, $vsin\theta$로 표현할 수 있습니다.</p> <p>Q 라인 트래킹을 어떻게 진행하였나요?</p> <p>A 직접 자동차를 조립하고 앞에 센서를 통해 흰 선을 인식하면 그 방향으로 인식하도록 코딩하였습니다. 실험하다가 곡선이나 어려운 경로에서는 경로에서 오차가 생긴다는 것을 알게되었고, 커브를 돌기 조금 전부터 선을 띄엄띄엄 두어서 경로를 줄였습니다. 이 결과 실험에서의 끈기의 중요성에 대해서 알게 되었고, 대학교에 진학하여서도 끈기를 가지고 다양한 실험을 진행해보고 싶습니다.</p> <p>Q 본인이 구현한 방법 말고 속도를 줄이는 것에 대한 생각은 안해 보았나요, 또한 만든 자동차의 재질은 무엇이었나요?</p> <p>A 속도를 줄이는 것도 시도해보았지만, 생각만큼의 오차는 줄여지지 않았습니다. 자동차는 플라스틱으로 다양한 아두이노를 부착하여서 진행하였습니다.</p> <p>Q 읽은 책들 중에 가장 인상 깊었던 책은?</p> <p>A 가장 인상 깊었던 책은 '성공하는 여자는 울타리를 치지 않는다'라는 책입니다. 이 책은 13명의 여성공학자가 공학도로서의 삶을 이야기 한 책으로 공학도란 포용력, 문화적 기반의 융합적 사고를 기르고, 하나의 관점, 하나의 분야에 치우치지 않고 유연한 사고를 기르라는 내용으로 공학도로서 가져야 할 태도에 대해서 알게 해 준 책이어서 가장 인상깊었습니다.</p> <p>Q 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 것은?</p> <p>A 가장 기억에 남는 봉사활동으로는 외국인과 함께하는 과학&천체체험이라는 봉사활동으로 초등학교 저학년 15명 정도를 직접 인솔하여서 외국인이 하는 설명에 덧붙여서 설명해주는 활동이었습니다. 아무래도 어린 친구들이라 보니 제가 알고 있는 과학적 지식을 그대로 설명하기에는 무리가 있어서 최대한 쉬운 단어와 예시를 들어서 설명해주었습니다. 이 봉사를 통해 봉사라는 것이 단지 '남을 위해서 나를 희생하는 것'이 아니라 봉사하는 분야에 관심이 있어야함을 알게되었습니다. 봉사에 대해서 다시 생각해보는 계기가 되어서 가장 인상깊은 봉사였습니다.</p> <p>Q 1학년 진로 희망에 공학이란 무엇인가라는 책을 읽었다고 했는데 무슨 내용이었나요?</p> <p>A '공학이란 무엇인가'라는 책은 다양한 공학에 대해서 이야기합니다. 기계공학은 물론이고 컴퓨터 공학 등에 대한 개념을 이야기하고 과학이란 자연현상을 발견하고 이해하는 학문이라면, 공학이란 그렇게 발견한 과학현상을 인간에게 어떻게 응용할지를 이야기하는 학문이라는 것을 이야기하며 공학에 대해서 알게되는 책이었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p>

전형명	학생부종합(KIT인재전형)
지원학과	응용화학과
면접방법	<p>• 3대 1 면접 (교수:3 학생:1)</p> <p>• 블라인드 면접(천으로 가려서 서로를 볼 수 없음)</p>
질문 및 답변	<p>Q 화학동아리 운영환경이 어떻게 돼요? 담당 선생님이 따로 계셨나요?</p> <p>A 실험실 안전과 실험 재료 결재 부분은 담당 선생님이 계셔서 도움을 받았습니다. 그러나 각 년도마다 테마를 정하여 그에 맞는 동아리 운영 계획을 세우고 이 계획에 따라 부원들과 활동할 수 있도록 운영하는 부분은 주체적으로 실행 하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 화학동아리에서 실험을 중점으로 활동했는데 그중 기억에 남는 실험 하나 말해보시겠어요?</p> <p>A 란돌트 시계반응이 기억에 남습니다. 이 실험은 요오드산칼륨용액과 녹말용액, 메타중아황산나트륨을 가지고 농도의 차이를 뒤 반응 속도 차를 관찰하는 실험입니다. 저는 이 실험을 진행하기 전, 화학실험에서 반응속도를 높이는 요소 중 온도가 가장 큰 영향을 미칠 것이라고 생각하였고 다른 요소에 대하여 깊은 생각을 갖고 있지 않았습니다. 하지만 이 활동을 통해 온도 뿐만 아니라 화학 실험에서 농도 또한 큰 비중을 차지함을 눈으로 확인하며 그 중요함을 알게 되었습니다.</p>
	<p>Q 한별단 봉사활동은 어떤 활동이었어요?</p> <p>A 학교 주변의 장애 아동 어린이집에서 아동이 활동하는 환경을 정화하는 봉사활동을 하였습니다. 활동 중 아동들이 사용하는 교구를 소독할 때 락스 희석액을 두고두고 사용하는 상황이 있었습니다. 락스 희석액을 환기가 제대로 이뤄지지 않는 채 두고두고 청소 할 때마다 사용하는 것은 아동들의 건강에 해로울 것이라고 예상하여 이를 약국에서 소독용 에탄올을 구매하여 대체하고 봉사 활동 때 마다 열 수 있는 창문은 다 열어 환기에 신경 씬으로서 아동의 쾌적한 활동환경 조성에 기여하고자 하였습니다.</p>
	<p>Q 그럼 그 소독용 에탄올을 사비로 샀어요?</p> <p>A 네 그렇습니다.</p>
	<p>Q 그 외 학교 다니면서 했던 봉사활동 중에 기억나는 봉사활동이 있나요?</p> <p>A 네, 과학관에서 미취학 아동 및 초등학생과 학부모를 대상으로 진행한 과학 실험 봉사가 기억에 남습니다. 제가 어릴 때 많은 실험을 통해 과학에 흥미를 붙이게 되었던 경험을 과학관에 찾아온 이들도 경험했으면 좋겠다는 생각에 진행하게 되었습니다. 물유리와 금속염을 활용하여 자신만의 화학 정원을 만듦으로 화학에 대한 흥미를 이끌고 화학과 친해지게 되는 계기가 되도록 이끌었습니다. 자신이 만든 화학정원을 소중한 다루는 아이들의 모습을 보며 봉사의 참된 가치를 깨달았습니다.</p>
	<p>Q 화학 성적이 전반적으로 낮는데 이유가 있나요?</p> <p>A 저에게 맞는 공부법을 찾지 못했기 때문에 이에 대한 방향이 성적으로 드러났습니다. 하지만 이 부분은 활짝 멘토링 프로그램을 통해 보완할 수 있었습니다. 같은 화학 수업을 듣는 친구와 짝을 지어 온라인, 오프라인으로 묻고 답하는 허브루타 공부법을 활용하여 활동하였습니다. 고등학교에 재학하며 화학 공부를 하는데 어려움을 겪었으나 이 프로그램을 통해 극복하고 성취감을 느끼며 새로운 것에 도전할 수 있었습니다. 따라서 응용화학과에 입학하게 된다면 이를 기반으로 하여 열정적인 교수님들의 가르침을 토대로 학업에 몰두하여 보완해나가고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교복착용 금지 신분증 필참 • 1차 합격자 발표 페이지에서 수험표 인쇄 • 면접 5분 전에는 갖고 온 자료를 읽을 수 없음

전형명	학생부종합(KIT인재전형)
지원학과	화학소재공학부
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 코로나로 인해 걱정되었던 점은 무엇인가요?</p> <p>A 코로나로 인해 학교를 못가는 상황이었기 때문에 공부패턴이 무너지는 것이 가장 걱정이었으며 온라인 클래스를 따라가고 나만의 공부 시간표를 통해 규칙적인 공부패턴에 맞추려고 노력하였습니다.</p>
	<p>Q 중화적정 실험에 대해 설명해보세요.</p> <p>A 중화적정하기 위해서 강산 강염기, 강산 약염기, 약산 강염기, 약산 약염기 총 4가지로 나누어 실험 하였습니다. 약산 약염기를 제외한 실험들은 지시약을 통해 중화점을 알 수 있었지만 약산 약염기 실험은 지시약을 통해 중화점을 알 수 없어 Ph 측정기를 사용하였습니다.</p>
	<p>Q 고등학교에서 했던 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 거점형 수업입니다. 2학년 때 이론중심적인 수업은 화학실험에 대한 욕구를 해소하지 못하였습니다. 주도적 실험이 가능한 거점형 수업이었습니다. 특히 기억에 남는 실험 중화반응에서 헤스 법칙을 검증하는 실험입니다. 처음 실험 실패, 조원들 간의 토의를 통해 수산화나트륨의 조해성이 원인임을 알아내고 실험을 반복하여 헤스 법칙을 충족시키는 결과 도출 성공. 같은 실험을 반복하는 일은 힘들었지만 이를 통해 연구원으로서의 끈기를 배움.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 헤스 법칙?</p> <p>A 총열량 불변의 법칙. 반응물이 여러 단계를 거쳐 생성물이 되는 경로가 있다면 각 단계의 반응 엔탈피를 모두 합한 값은 반응물에서 직접 생성물이 되는 한 단계 반응의 엔탈피 변화와 같음.</p> <p>Q 촉매에 대해 설명해보세요.</p> <p>A 화학 반응에서 소모되지 않으면서 반응속도를 빠르게 해주는 물질. 대표적인 예로 질소비료 생산에서의 철이나 알루미늄 같은 고체 촉매, 폴리에틸렌 공정에서는 지글러 나타 촉매가 사용되다가 경제 효율을 위해 메탈로센 촉매로 변경. 메탈로센 촉매 단일 활성점, 고분자이 분자량, 분자량 분포를 정밀 조정 가능.</p> <p>Q 금오공대에 진학한 후 앞으로의 진로 계획</p> <p>A 생분해성 플라스틱을 통해 환경문제를 해결하고 싶다는 목표, 고분자 가공, 고분자 물성 공부하고 싶음. 지금은 고분자에 대해 관심이 있지만 최근 화석연료의 시대가 끝나고 이를 대체할 연료인 리튬 이온 전지나 고분자 전해질막 연료전지에도 관심.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 독서</p> <p>A 가장 인상깊었던 책 '역사를 바꾼 17가지 화학이야기', 역사의 흐름에서의 화학의 발전을 알려주는 책, 특히 가장 인상깊었던 부분은 항생제의 발전 (설파제, 페니실린) -> 유아사망률 감소 -> 피임약 수요 증가 -> 여성에게 성 통제권 제공, 전통적인 성 역할 변화, 과학기술의 발전이 사회적인 영향을 준다는 것이 인상깊었음.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 면접관 3명, 불투명한 천으로 면접관과 분리되어 있었음.</p>



나사렛대학교



전형명	학생부종합(창의융합인재전형)
지원학과	간호학과
면접방법	• 대면- 대대일(2대1)
질문 및 답변	<p>Q 간호학과는 많은 대학교에 있는 학과인데, 우리 대학에 지원하게 된 동기가 있나요?</p> <p>A 천안과 아산은 학구열이 높아서 더 나은 공부를 할 수 있다고 생각하여 이 근방 대학교를 지원하긴 했는데, 이 대학은 다른 학교에 비해 헌신을 더 많이 드러낸 학교라서 인상 깊었고, 이 학교에 오면 사람들을 도와주고 싶은 저의 마음을 더 잘 드러낼 수 있을 것 이라고 생각하여 지원했습니다. 그리고 현실적으로 생각해서 그렇게 성적이 높은 편은 아니지만, 이대로 포기하고 물러서면 이때까지 열심히 했던 학교생활이 너무 아쉬워서 용기내어 지원해보았습니다.</p> <p>Q 면접 대기실에 있던 학교 관련 영상을 보고 무엇이 인상 깊었는지 말해보세요.</p> <p>A 대부분 내용은 학교 홈페이지를 통해 보았던 내용이라서 알고 있어서 확인하는 식으로 보았는데, 동아리에 관한 건 홈페이지에서 자세하게 보지 못해서, 동아리에 관한 정보를 인상 깊게 보았습니다. 특히 신봉사라는 봉사동아리를 알게 되어 이 학교에 다니게 된다면 꼭 들어가고 싶다고 생각하였습니다.</p> <p>Q 고교생활 중 본인에게 가장 기억에 남는 경험을 말해보기 바랍니다.</p> <p>A 학교에 다니면서 대부분 활동은 주도적으로 참여했지만, 가장 기억에 남는 활동은 나이팅게일이라는 이름의 보건 도우미 활동이었습니다. 코로나19의 유행으로 각 반 마다 위생관리가 필요하다고 생각했는데, 반에서 1명이 대표로 반 전체의 위생을 관리하는 도우미를 해 매일 반에서 열 체크를 하여 이상 여부를 파악하고, 위생의 중요성을 알렸습니다. 또한, 보건 선생님께서 정부에서 지원해주는 마스크 수량을 체크하여 전교생에 나눠주는 일을 저에게 부탁하였습니다. 작년에 보건동아리 활동에서 차장으로 활동하면서 이미 보건선생님께 신뢰를 얻고 있었기 때문에 이런 부탁을 하신 것 같습니다. 저는 선생님께서 부탁하신 일에 책임감을 느끼고 실수 없이 일을 진행할 수 있었습니다.</p> <p>Q 환자를 대하는 간호사가 지녀야 할 필수적인 능력과 그 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해보기 바랍니다.</p> <p>A 간호사가 되기 위해서 갖춰야 할 것은 바로 의사소통 능력이라고 생각합니다. 왜냐하면, 간호사는 환자를 가장 많이 지켜보는 사람입니다. 그런 사람들이 환자와의 대화를 원활하게 이끌어 내지 못하면, 환자가 요구하는 내용을 못 알아들을 수 있고, 환자가 진료 과정에서 불편함을 느낄 수 있어서 간호사는 의사소통 능력이 있어야 한다고 생각합니다. 그리고 병원에서 일하게 된다면, 가장 잘해야 하는 것이 적응하는 것입니다. 간호사는 3교대 근무를 하기 때문에 생활패턴이 망가지기 쉬운 직업입니다. 그런 직업에 종사하는 사람이 되려면 3교대 근무에 적응을 잘해야 하고, 자신만의 생활패턴을 잘 관리 해야합니다. 또한, 간호사는 의료인으로서 환자들을 관리하는 사람이고, 의료인은 환자의 처방이나 진료과정에서 해야 하는 일에 실수를 하면 안 되기 때문에 일하는 환경에 적응을 잘해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 간호와 관련된 뉴스 기사 중 기억에 남는 이슈, 그 이유, 해결방안은 무엇인지 말해보기 바랍니다.</p> <p>A 좋은 간호사에게 돌봄을 받는 건 환자예겐 축복이라는 제목의 기사가 가장 기억에 남습니다. 대부분 간호사와 관련된 기사는 간호사에 관한 부정적인 내용이 많았지만, 제가 봤던 기사는 입원 병동에 있는 환자가 간호사의 업무 모습을 보면서 느낀 내용을 담아 간호사의 소중함을 드러내 긍정적인 내용을 담은 기사라서 기억에 남았습니다. 하지만, 이 기사 내용을 보면서 당당히 의료 면허를 취득한 전문직인데도, 반말로 하대하거나 '간호원'으로 부르는 경우가 더러 있어 간호사의 인식이 변해도 사람들은 간호사를 의사의 일을 도와주는 사람으로 생각하는 경우가 많다는 것을 알게 되었습니다. 아직도 나타나고 있는 이런 문제를 해결하기 위해서는 간호사도 의사처럼 존중받을 수 있는 사회 분위기가 형성되어야 합니다. 간호사 인식 개선 캠페인을 좀 더 다양한 매체를 통해 해야 하고, 간호사의 일상을 담은 내용을 사람들이 많이 볼 수 있는 SNS를 비롯한 다양한 공간에서 볼 수 있게 노력해야 한다고 생각합니다.</p>



남서울대학교



전형명	학생부종합전형
지원학과	건축학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명과 면접자 1명의 면접 • 사전에 인성과 리더십과 관련된 질문 공개
질문 및 답변	<p>Q 어려움을 겪은 친구를 위로한 적이 있나요?</p> <p>A 네. 저는 친구 관계로 힘들어하는 친구를 위로한 적이 있습니다. 이성 관계로 인해 다른 친구들과 관계가 나빠져 학교 다닌 것조차 힘들어했습니다. 저는 그 친구를 위해 그 친구의 편에서 이야기를 들어주고 친구의 감정을 공감해 주었습니다. 만약 다른 방법으로 친구를 위로할 수 있다면 저는 객관적인 시선으로 문제를 바라보고 친구의 잘못을 알려주어 다른 친구들과 화해를 할 수 있도록 돕고 싶습니다. 제가 하는 몇 마디 위로보단 친구들과의 화해가 더 좋은 결론일 것이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 자신이 생각하는 좋은 리더가 있나요? 어떤 자질을 갖췄다고 생각하나요?</p> <p>A 저는 전교회장 선배가 좋은 리더로 느껴졌습니다. 학생회 활동을 하면서 먼저 어려운 일이 없는지, 자신이 도와줄 일이 어떤 것이 있는지 물어보며 항상 적극적인 자세로 차장이었던 저에게 다가가 주었습니다. 이런 자세는 저에 대한 신뢰가 선행되어 나타난 결과라고 생각했습니다. 저는 이 선배가 사람을 믿는 마음을 가졌다고 생각합니다.</p> <p>Q 기술과 사회에 대해 어떻게 생각하나요? 기술이 먼저 탄생해서 사회가 만들어졌다고 생각하나요? 사회가 먼저 탄생해서 기술이 만들어졌다고 생각하나요?</p> <p>A 저는 사회가 먼저 탄생해서 기술이 만들어졌다고 생각합니다. 사회의 기본은 도시이고 도시에는 많은 사람들이 모일 공간이 필요합니다. 그 공간이 아파트라고 생각했고 그 공간에서 많은 사람들이 의견을 나누고 생각을 공유하며 사람들에게 도움이 되는 기술이 만들어지고 발전했을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 면접준비하면서 마지막으로 하고 싶은말 있나요?</p> <p>A 저는 사전에 공개된 인성과 관련된 질문 중에서 봉사를 할 때 어떤 마음가짐을 가져야 하는지에 대한 질문을 보고 오랜 시간 고민했습니다. 내가 어떤 생각과 마음가짐으로 봉사에 임하고 있는지 생각했습니다. 저는 주로 어르신들을 대상으로 하는 봉사에 많이 참여 했습니다. 그 중 독거노인 도시락 봉사에서 제가 배달하는 도시락이 6.25참전 용사의집, 국가유공자의 집이라는 사실을 알게 되고 어르신들을 공경하는 마음으로 봉사를 할 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 사전에 준비된 질문 잘 준비하기 • 생각보다 대기시간이 길었기 때문에 대기시간 동안 공부할 거 챙겨가기 • 정확히 30분 전부터 입실하기 때문에 너무 일찍 가지 않기

전형명	학생부종합전형
지원학과	응급구조학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 2명, 학생 1명 • 제시된 각 영역별 6문제 중 1문제 질문 (인성, 리더십, 전공적합성) • 전공적합성 질문은 면접 당일날 공개
질문 및 답변	<p>Q 본인은 10년 후에는 어떤 모습을 하고 있을 것이며 그렇게 생각하는 이유와 그 모습을 만들기 위해 어떠한 노력을 하고 있나요?</p> <p>A 저는 많은 생명을 구하는 구급대원이 되었을 것이며 휴일에는 배우자나 연인과 함께 보육원에 가 봉사를 하며 베푸는 삶을 가진 모습을 하고 있을 것입니다. 현재 구급대원이 되기 위해 노력하고 있습니다. 또한 제가 받으며 산 삶은 제 노력으로 얻은 것이 아니라 생각되어 받은 것을 나누어야 한다 생각하기 때문입니다. 저는 훌륭한 구급대원이 되기 위한 학습을 하기 위해 남서울대학교 응급구조학과에 지원하였습니다. 그리고 앞서 말씀드린 제 신념을 떠올리며 지키기 위해 노력하고 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 고교 시절 리더십을 발휘한 사례가 있나요? 어떠한 일인가요? 이를 통해 무엇을 성취하였나요?</p> <p>A 저는 고교 시절 학생회 임원 활동 중 벚꽃 사진 콘테스트를 진행하였습니다. 벚꽃사진 콘테스트는 반 친구들 모두 벚꽃 아래에서 단체 사진을 찍어 상을 주는 활동입니다. 저는 이를 통해 친구들에게 추억을 쌓을 수 있는 기회를 주어 고맙다는 말을 들으며 큰 뿌듯함을 느꼈습니다.</p> <p>Q 4차 산업시대와 고령화가 함께 진행되고 있는데 우리 사회는 어떻게 대비해야 한다고 생각하나요?</p> <p>A 고령화가 진행되면서 응급처치의 필요성을 크게 느꼈습니다. 그래서 60세 이상의 대상으로 노인복지회관 등에서 응급처치에 대한 교육을 주기적으로 하며 고령자 또한 응급상황에서 응급환자의 골든타임을 지킬 수 있도록 해야 한다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 전공적합성에 대해 전년도 면접 질문에 대한 답변을 생각해보면서 전공적합성 질문에 대한 답변을 준비하였습니다. 그리고 뉴스 기사와 사회 정서를 고려해보며 예상 질문을 생각해 보았습니다.</p>



단국대학교



전형명	DKU인재전형
지원학과	문예창작학과
면접방법	• 비대면 화상 방식으로 면접관 2인과 수험생 1인의 대대일 방식
질문 및 답변	<p>Q 다음 세 가지 도서 중 하나를 꼽아 내용과 느낀 점을 말해보세요. (‘1984’, ‘허생전’, ‘아몬드’)</p> <p>A ‘아몬드’는 감정을 느낄 수 없는 한 아이의 이야기입니다. 소설 속의 주인공은 알렉시타미아 증후군으로 감정을 느끼지 못해 인간 취급을 받지 못하지만, 이와 별개로 냉혹한 현대사회, 감정이 있지만 감정이 없는 주인공보다 더욱 가혹한 일들을 하고 마는 현대사회야말로 정말 올바른 인간들이라고 할 수 있는가에 대한 느낌을 받을 수 있는 소설이었습니다.</p> <p>Q ‘화법과 작문’과목에서 작문의 가치와 의의에 대해 서술한 부분이 있는데, 이에 대해 구체적으로 예시를 들어 설명하라.</p> <p>A 작문의 일종인 소설 창작은 ‘82년생 김지영’이나 ‘우리들의 일그러진 영웅’처럼 사회문제를 문학으로 형상화하는 분야입니다. 이것이 더 큰 힘을 가지는 이유는 단순 기사처럼 통계와 수치로 제공하기보단 우리 삶의 일면으로 바꾸어 공감을 이끌어내기 때문이라고 생각합니다.</p> <p>Q 그렇게 쓴 소설이 있는가?</p> <p>A ‘거품’이라는 소설을 쓴 적이 있는데 VR미디어가 상용화되는 사회에서 시각장애인의 위치에 대해 다룬 소설입니다.</p> <p>Q 그 소설을 대회나 공모전에 낸 적이 있는가?</p> <p>A 있습니다. 한 대학 공모전에 냈었습니다.</p> <p>Q 3년 동안 기자단 봉사를 했다고 했는데 한 활동과 느낀점을 말하라.</p> <p>A 처음에는 이 기자단 활동이 단순 기사만 쓰는 활동이라고 생각했는데, 막상 활동을 해보니 글을 쓰는 활동 그것뿐만 아니라 기보단 서로의 의견을 나누고 고칠 점과 덧붙일 점을 이야기하는 첨삭 회의가 더 와닿았습니다. 서로 다른 타인의 생각을 나누며 세상을 바라보는 시각을 키울 수 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 자소서에서 쓰지 못한 말이 있나?</p> <p>A 없습니다. 바쁜 시간 내주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• KF94마스크 착용, 위생장갑 착용 후 고사장 입실, 부정행위 방지하기 위해 면접 후 면접 대기실 입실 금지.

전형명	해병대 군사학과 전형
지원학과	해병대 군사학과
면접방법	• 해병대 군사학과 면접은 현역 해병대 간부 1명 군사학과 교수님 1명 총 2명의 면접관이 면접을 진행한다.
질문 및 답변	<p>Q 체력이 좋아 보이네 평소에 운동 하던 친구인가? 헬스 같은 운동을 하는가?</p> <p>A 네, 최근에 헬스도 시작해서 운동하고 있습니다.</p> <p>Q 어떤 운동을 가장 좋아하지?</p> <p>A 가장 좋아하는 운동은 배드민턴입니다. 고등학교 입학 전까지 선수생활을 해서 가장 익숙한 운동입니다.</p> <p>Q 다른 운동들도 많이 하는가? 대학에선 보통 축구나 농구 같은 것 운동을 많이 하는데</p> <p>A 네, 친구들과 어울려 같이 운동하는 것을 즐기기에 가능하다면 종목을 가리지 않고 참여하는 편입니다.</p> <p>Q 그럼 달리기는 얼마 정도 나오지?</p> <p>A 2급 정도 나옵니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 그제 시간이 어느 정도 인가요? A 6분 초반대입니다.</p> <p>Q 장교로서 꼭 필요한 자질을 무엇이라 생각하는지 말해보세요. A 장교는 집단의 리더임으로 언행에 있어 강한 책임감이 중요하다고 생각합니다. 리더가 언행에 있어 책임감을 보이지 않는다면 구성원이 믿고 따르기 어려울 것이고 그 집단은 쇠퇴 된다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 그러한 자질을 경험(실천)한 사례가 있다면 말해보세요. A 교통봉사 활동을 했던 경험을 풀어 답변하였음.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2차 전형 인성검사, 면접, 실기가 하루 만에 전부 진행되기 때문에 면접 복장이 체육복이다. • 2차 전형 중 핸드폰 사용, 다른 공부를 하지 못한다. • 가능하다면 가방에 작은 물병을 하나 챙기는 것도 좋다. • 체력검정 종료 후 물을 주는데 (특히 달리기) 정수기가 먼 곳에 있다.



대구가톨릭대학교



전형명	자기추천자전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관 2명 학생 1명, 면접시간 10분
질문 및 답변	<p>Q 부모님의 좋은 점을 이야기 해보시고, 만약 지원자가 부모가 된다면 자식 교육에 있어서 가장 중요하게 여기는 것은 무엇인가요?</p> <p>A 부모님께서 '스스로'를 강조하시며 '너희들 스스로 한 번 판단해봐' 라는 말을 자주 해 주십니다. 여러 가지 선택권을 두고 스스로 생각하고, 스스로 판단하고, 스스로 결정해 거기에 해당하는 책임을 진 결과, 제가 자율성을 기를 수 있었습니다. 현대시대에는 마마걸, 마마보이, 헬리콥터 맘이라는 신조어까지 생겨난 상태입니다. '왜 이런 신조어가 생겨나게 된 걸까?'하고 고민한 결과, 아이가 할 수 있는 일을 부모가 대신 해주는 경우 생기게 된다는 것을 알게 되었습니다. 저희 부모님께서 자율성을 강조하신 것처럼 저도 부모가 되었을 때, 아이들에게 선택권을 제시해 아이의 의견을 물어보는 즉, 자율성을 강조하는 부모가 될 것입니다. 아이는 자신이 어떤 선택을 할 것인지 굉장히 고민하면서 메타인지를 키울 수 있고, 또 더불어 책임감을 가지고 인생을 살아감으로써 자신이 진정으로 행복할 수 있는 삶을 향해간다는 점에서 '자율성'이 가장 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 돈은 많으나 행복하지 않은 사람이 있고, 재산은 많지 않으나 행복한 사람이 있습니다. 지원자는 이 두 사람 중에 인생의 성공자는 누구라고 생각하며 그 이유는 무엇 때문입니까?</p> <p>A 저는 돈은 많으나 행복하지 않은 사람을 선택할 것입니다. 인생의 성공자를 어떤 식으로 해석해야 할지 많이 고민을 했습니다. 누군가는 경제적 자유를 얻는 인생을, 누군가는 부자가 되지 않더라도 자기가 좋아하는 일을 즐길 수 있는 인생을 인생의 성공자라고 생각합니다. 하지만 저는 인생의 성공자를 '내가 살고 싶은 인생'으로 생각한 후, 이 질문에 대해 생각하였습니다. 미국의 벤 카슨이 "성공은 우리가 세계에 어떻게 공헌했느냐이다."라는 명언을 했듯이 저는 제가 살아 있는 동안은 간호사로서 아프리카의 난민들이 질병에서 이길 수 있도록 봉사할 것이고, 제가 세상을 떠났을 때에는 저의 많은 돈을 사회에 기부해 제가 행복하지 않았더라도 아프리카의 많은 난민들이 깨끗한 물을 마시며 저 대신 행복감을 느낄 수 있으면 좋겠다고 느꼈기 때문입니다. 살아있을 때 뿐 아니라 제가 세상을 떠났을 때에도 어려운 사람을 위해 봉사할 수 있는 삶이 진정으로 성공한 삶을 살았지 않았나 라는 생각이 들었습니다.</p> <p>Q 현재 간호계의 이슈 중에서 본인이 가장 관심있는 주제와 자신의 견해를 말해보세요.</p> <p>A 간호사신문을 읽을 때면 다양한 의료정책과 의료진들의 활동을 알 수 있어 '간호사'라는 꿈에 더 다가가는 느낌이 들어 평소 간호사신문을 즐겨 읽었습니다. 그러던 중 '2020년이 세계 간호사의 해' 라는 기사를 보게 되었습니다. 간호사들이 양질의 교육을 받고 보다 나은 근무환경에서 일할 수 있도록 촉구한다는 것을 보고 다른 기사들보다 더 눈여겨보게 되었습니다. 저의 최종 비전이 바로 '한국 간호사들의 복지를 위해서'입니다. 저는 간호사를 부를 때 '아가씨 혹은 야'라고 부르는 사람들의 시선을 바꾸고 싶었고, 3교대 근무와 영혼까지 태워버린다는 태움, 인력부족의 문제를 해결하고 싶었기 때문에 생긴 비전이었습니다. 2020년 간호사의 해로 예전에 비해 간호사에 대한 복지가 나아질 것으로 보여 코로나19로 고생하시는 의료진분들에 대한 걱정을 줄일 수 있었습니다. 또 간호사라는 직업을 가지면서 헌신한 분들을 기릴 수 있는 계기가 되었다는 점에서 좋았습니다.</p> <p>Q 동아리 활동 중 가장 인상 깊었던 활동을 말해보세요.</p> <p>A 3년간 많은 동아리 활동을 했지만 그 중에서 '사이퍼' 라는 창체 동아리에서 많은 것들을 배울 수 있었습니다. 과학기술 제전에서 부스 운영 도우미를 맡았고 과학관에서의 주니어 해설사로 활동했지만 가장 기억에 남는 것은 학교 실험실에서 진행한 쥐 해부 실험이었습니다. 쥐를 마취시킨 후 고리를 순간적으로 당겨 신경을 끊는 방법을 하면서 엄청난 죄책감과 쥐에 대한 미안함 마음이 아직까지 생생하게 기억에 남습니다. 쥐의 배를 갈랐을 때 조그마한 심장이 뛰고 있는 것을 보고 생명존중에 대해 생각이 들면서 작다고 하더라도 생명인데 무시한 것 같은 느낌을 지울 수 없었습니다. 그 일을 계기로 3D프린터로 인공장기를 만들 수 있지 않을까? 라는 생각에 미니 인공장기인 오가노이드에 대해 찾아보며 공부하기도 했습니다. 인공장기를 통해 실험으로 죽어나가는 동물이 없도록 또 지금까지 동물실험으로 인해 생명분야 뿐 아니라 여러분야의 발전을 이루어낼 수 있음을 고마워하는 마음을 가지는 계기가 되어 가장 인상깊었던 활동이었습니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 예시질문 그대로 질문해주셨기에 어렵지는 않았음.

전형명	학생부종합(DCU자기추천전형)
지원학과	경찰행정학과
면접방법	• 2:1 블라인드 면접(10분 내외)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 한 번 해보세요.</p> <p>A 저는 10여 년 동안 꿈꿔왔던 꿈을 이루기 위해 고등학교 재학 중에 3년간 자율동아리를 개설하고 운영했습니다. 이를 통해 여러 가지 주제를 바탕으로 사회 문제를 접하게 됨으로써 이를 해결해 나가기 위해서는 어떠한 노력을 해야 하는지를 진지하게 고민해보는 시간을 많이 가졌습니다. 뿐만 아니라, 진로 관련 탐색 활동과 각 과목 분야에서의 여러 가지 활동을 통해, 제가 진로에 대한 열정과 이를 이루고자 하는 의지는 얼마나 되는지, 그리고 꿈을 이루기 위해 어떤 부분을 보완하고 수정해나가야 하는지를 되돌아보면서, 그동안의 노력이 많은 도움이 될 수 있다고 생각했고, 진로에 대한 자신감도 얻을 수 있었습니다.</p> <p>Q 자신만의 스트레스 해소법은 무엇인지 이야기해보세요.</p> <p>A 저는 스트레스를 받으면 육체적으로 몸이 피곤하다는 것을 많이 느끼기 때문에 깊은 숙면을 통해 스트레스를 해소합니다.</p> <p>Q 4차 산업혁명 시대에 걸맞는 경찰의 행동은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 4차 산업혁명으로 인해서 정보화 기술이 발달하고 있다고 생각합니다. 그렇기에 경찰은 개인정보 보호와 같이 국민 개개인의 정보와 관련된 부분들을 지키기 위해서 노력하는 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 부모님의 좋은 점을 말해 보고, 만약 지원자가 부모가 된다면 자식이 교육에 있어서 가장 중요하게 여기는 것은 무엇인가요?</p> <p>A 제 부모님의 좋은 점은 예절에 관해 잘못된 점에 대해서는 확실하게 짚고 넘어가신다는 점입니다. 저는 이러한 점을 바탕으로 그저 모든 면에서 냉정하신 분들이라고만 생각했는데, 지금 이렇게 성장해보니 과거에 혼나면서 받았던 교육이 결국에는 저도 모르게 모든 면에서 골고루 성장할 수 있었다는 것을 알게 되었습니다. 그렇기에 훗날 제가 부모가 된다면 자식 교육에 있어서 예절만큼은 꼭 중요하게 여기고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 네 있습니다. 저는 국가가 있기에 국민이 있는 것이 아니라 국민이 있기에 국가가 만들어지는 것이라고 생각합니다. 이처럼 저 또한 사회에 수많은 구성원 중 한 사람으로서, 모두가 함께 노력하고 이끌어가는 사회를 만들기 위해 그에 맞는 인재로 성장해 나가고자 노력하는 모습 꼭 보여드리고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 준비 과정 : 홈페이지에 공지된 면접고사 가이드북과 공통 인성 문제 참고해서 면접 준비. • 실전 면접 : 학생부종합전형이어도 생기부 관련 질문 아예 안 나올 수도 있으니, 자신에게 해당되지 않는 전형 질문이라도 참고해서 준비하고, 홈페이지 입학상담은 참고만 할 것.

전형명	DCU자기추천전형
지원학과	• 교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2(학과장님, 다른 교수님): 1(본인) • 서류면접 (생기부O, 자소서X) • 코로나19로 인해 마스크와 투명 플라스틱 가리개, 사회적 거리두기 시행 (자리 간의 간격이 큼) • 거의 대구 가톨릭 대학교 면접 가이드북과 공통 인성질문 내에서 질문함
질문 및 답변	<p>Q 코로나19로 인해 사회 전반적으로 비대면 활동이 많아졌습니다. 이러한 때에 새로운 친구를 만나게 된다면, 어떤 방법으로 친구를 사귀어야 할까요?</p> <p>A 온라인 단체 통화 시스템이나 단체 채팅앱 등을 이용하여 같이 온라인상에서 공통 관심사를 즐기며 친목을 쌓을 수 있습니다. 우선, 비대면의 장점으로는 외적인 면에 영향을 받지 않는다는 것과, 서로 목소리 혹은 글로 주고받는 대화를 하기 때문에, 어색함이 줄어 편하게 대화할 수 있다는 것입니다. 실제로 저도 온라인 클래스 기간동안 이러한 방법으로 친구들과 소통하며 새로운 친구들을 사귀기도 하였기 때문에 적합한 방법이라고 생각합니다.</p> <p>Q 인생에서 직업이 가지는 의미는 무엇이며, 대학교육이 어떤 도움이 된다고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>A 제가 알고 있는 '직업'의 사전적 의미는, '생계유지를 위해 자신의 적성과 능력에 따라 일정한 기간 동안 종사하는 일'입니다. 인생에서의 직업은, 생계유지를 위하고 행복을 위하여 필요한 재산을 벌어들이는 것뿐만 아니라, 본인의 적성을 살려서 얻은 직업은 그 자체만으로도 행복함을 느끼도록 해줄 수 있다고 생각합니다. '직업'에 있어서 대학 교육은 초, 중등 교육과 다르게 각기 다른 학과가 나뉘어져 있어, 본인의 능력을 키워서 적성에 맞는 직업을 가질 수 있도록 전문성을 길러줍니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 학생 말을 들어보니까, 말을 되게 잘하네. 평소에도 그렇게 논리적으로 말을 잘 하는 편입니까?</p> <p>A 하하, 감사합니다. 평소 학교에서 친구들과 대화 할 때, 음.. 그 왜 이런 말 있지 않습니까, ‘뇌에서 필터링을 거친다’ 하하하(같이 웃어주시고 재밌어 해주심), 그렇게 말을 한번 생각해서 말하는 습관을 들이려고 노력하고 있습니다. (엄청 재밌어 하심.)</p> <p>Q 제4차 산업혁명시대, 인공지능 시대에 교육의 역할, 교사의 역할을 어떻게 변화되어야 한다고 생각합니까?</p> <p>A 시의 발전에 다들 교사는 없어질 직업이라고들 말합니다. 하지만, 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 시가 대체 하지 못하는 분야가 인간에게는 분명 남아있다고 생각하기 때문입니다. 바로, 감정적인 분야죠. 단순한 지식 전달의 측면에서는 시가 인간보다 뛰어날지 몰라도, 감정적인 측면, 즉 정의적인 측면의 교육에서는 시보다 인간이 항상 뛰어날 것입니다. 그렇기 때문에, 인간 교사는 인공지능이 대체 하지 못 할 감정적 분야를 좀 더 연구하고 발전시켜 교육에 적용할 수 있어야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 조별 활동을 수행해 본 경험이 있다면 활동의 목적과 본인의 역할에 대해 말해보시오.</p> <p>A (준비한 답변을 쓸 수 없는 상황, 임기응변으로 다른 답변) 학교에서 조별과제를 맡을 때면, 가끔 조장이 없이 진행되는 경우가 있습니다. 팀에서 가장 중요한 것이 바로 리더라고 생각하기 때문에, 그럴 때면 저는 제가 직접 나서서 조장을 맡고 진행합니다. 제 경험에 기반하여 말씀을 드리자면, 무작정 일을 분담하여 하는 것 보다, 각자의 일정과 사정들을 먼저 정리하여 팀원 모두가 한 번 이상은 모여 회의시간을 갖고 일을 진행하는 것이 더 효율적으로 과제를 마무리 할 수 있었습니다. 중간점검을 통하여 과제에 대한 각자의 책임을 분명히 해주고 솔선수범하여 과제를 진행하는 모습을 보여 팀원들의 사기를 올리기도 하였습니다. 이러한 경험으로, 책임감, 무리를 이끄는 리더십(카리스마), 결단력등 리더가 지녀야 할 자질에 대해 생각하는 계기가 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인하여 거리두기와 마스크 착용 등 필수 유의사항을 꼭 지켜야 함 • 면접관 두 분 모두 친절하게, 편하게 대해주셔서 오히려 면접실에 들어가면서 긴장이 풀렸음. • 대부분 사전에 공지한 면접 가이드북과 공통 인성 질문에서 질문을 하시니 미리 공지된 자료에 답변을 달아보고 연습하는 노력이 필요함

전형명	학생부종합(DCU자기추천전형)
지원학과	글로벌문화콘텐츠학과
면접방법	• 대면면접방식
질문 및 답변	<p>Q 글로벌문화콘텐츠학과에 지원하게 된 동기?</p> <p>A 뮤지컬 무대 연출가를 꿈꾸게 되면서 문화콘텐츠학과라는 과를 알게 되었고, 더 알아보면 중 우리나라에서만 머물지 않고 다른 나라의 문화를 보다 가깝게 접하게 된다면 뮤지컬이라는 무대를 꾸며 나갈 때 많은 도움이 되겠다고 생각하여 지원하게 되었습니다</p> <p>Q 우리 학과에 입학 후 꼭 하고 싶은 활동?</p> <p>A 글로벌 문화콘텐츠학과만의 행사를 기획하고 진행해보고 싶습니다. 학창 시절 방송부를 통해 학생회와 선생님들과 다양한 행사를 기획하고 준비했었는데 이러한 경험들을 가지고 대구가톨릭대학교 학생들이 모두 즐길 수 있는 글로벌 문화콘텐츠학과만의 행사를 만들어보고 싶습니다.</p> <p>Q 남을 위해 도움이 된 적이 있다면 경험담?</p> <p>A 항상 반에서 밝고 긍정적으로 어떤 활동이든 빠지지 않는 성격인데 1학년 때 체육대회와 수련회 등의 준비로 반장 부반장의 부재가 잦아 많은 어려움을 겪었습니다. 저도 물론 체육대회 준비로 많은 피로가 쌓여있었지만 어디서든 나서는 성격으로 자진해서 담임선생님의 심부름을 맡아서 하고 반 아이들에게 전달사항을 반장 대신 전달해주는 등 반 아이들 선생님께 큰 도움이 된 적이 있었습니다.</p> <p>Q 코로나19로 인해 비대면 활동이 많아졌는데 새로운 친구를 만나게 된다면 어떤 방법으로 친구를 사귄 건가요? 그런 적이 있다면 경험담을 말해보세요.</p> <p>A 비대면 활동이 많아지면서 온라인 클래스 등 새로운 매체와 새로운 문화들이 생겨나 과거와는 또 다른 문화들이 계속해서 생겨날 것 이라고 생각합니다. 코로나 이전에도 저는 다른 나라의 친구들과 번역을 도와주는 채팅앱으로 친목을 쌓아간 경험이 있습니다.</p>
기 타 유의사항	• 학교 홈페이지에서 제시한 예시 문제에서만 출제

전형명	학생부종합(DCU자기추천전형)
지원학과	역사교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 2명, 학생 1명 • 면접 전에 휴대폰을 회수함 • 사복 허용 • 면접 시간은 10분 내외
질문 및 답변	<p>Q 코로나19로 인해 사회 전반적으로 비대면 활동이 많아졌습니다. 이러한 때에 새로운 친구를 만나게 된다면, 어떤 방법으로 친구를 사귀어야 할까요?</p> <p>A 저 또한 경험한 바로, 단톡방이나 통화방 같은 시스템을 이용하는 방법이 좋다고 생각합니다. 우선 대면할 때와는 달리 첫인상 같은 외적인 부분의 영향을 받지 않기 때문에 서로 편견 없이 대화할 수 있고 어색함도 적어 빠르게 친해질 수 있습니다. 또, 시간이나 공간의 제약을 덜 받기 때문에 함께 게임을 하거나 스포츠 경기를 보는 등, 더 효율적으로 공통 관심사들을 즐기는데 편리합니다.</p> <p>Q 부모님의 좋은 점을 이야기 해보시고, 만약 지원자가 부모가 된다면 자식 교육에 있어서 가장 중요하게 여기는 것은 무엇인가요?</p> <p>A 부모님의 좋은 점은 저의 꿈을 응원해주시고 다양한 경험 들을 겪게 해주시는 것입니다. 때문에 제가 자식 교육에서 가장 중요하게 여기는 것 또한 다양한 경험입니다. 자녀가 여러 실패와 성공이라는 다양한 경험을 통해 더 넓은 시각을 가지고 복잡한 사회에 나아갈 때 자신감과 자립심을 가진 사람으로 성장하는데 도움이 되었으면 좋겠습니다..</p> <p>Q 지금 살고 있는 지역 문화유산 중 널리 알려지지 않은 것을 중심으로 소개하고 교사가 된 후 답사할 때, 어떤 점을 강조하고 싶은지 그리고 학생들이 이것을 어떻게 받아들였으면 좋겠는지 설명하시오.</p> <p>A 저는 제가 사는 지역에 있는 왜성을 소개해드리고 싶습니다. 현재 보존 상태가 좋아 일본 성곽 연구에도 좋은 자료로 평가됩니다. 일각에서 일본이 지은 성을 우리가 보존할 필요가 있냐? 라는 의문을 제기하기도 합니다. 그러나 그런 태도는 문화적 편협성을 가지거나 국수주의로 이어질 수 있다고 생각합니다. 때문에 저는 이런 문화재를 통해 우리가 과거 역사의 아픔을 기억할 수 있다는 점을 강조하고 싶습니다. 이를 통해 학생들이 우리 주변에 잊혀져 가거나 기억해야 하는 역사를 없는지 관심을 가지고 되돌아 볼수 있는 계기가 되면 좋겠습니다.</p> <p>Q 코비드 19로 인해 강의실에서의 수업이 어려웠던 적이 있습니다. 비슷한 상황이 다시 발생한다면, 어떤 방법의 수업이 가능할까요?</p> <p>A 코비드 19 때와 동일하게 화상통화와 같은 온라인 수업이 가능하고 효율적이라 생각합니다. 다만 노트북, 화상 카메라, 연결 서버와 같이 실시간 수업에 필요한 여건이 아직 충분히 갖춰지지 않았다고 생각합니다. 특히 운동부 학생이나 장애 학생들과 같이 온라인 수업의 사각지대에 놓인 학생들도 많습니다. 학생과 교사 모두를 대상으로 해 교육 인프라에 대한 개선과 지원이 더 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 자신이 구성원으로 속해있는 영역, 혹은 모임이나 단체는 어떤 것이 있을까요? 그리고 어떤 역할을 하고 있나요?</p> <p>A 저는 학급에서 저의 백치미를 이용한 학급의 웃음을 담당하고 있습니다. "웃음 없는 하루는 낭비한 하루다"라는 찰리 채플린의 말처럼 웃음은 살면서 우리의 삶에서 뺄 수 없는 중요한 감정 중 하나입니다. 저를 통해 힘들고 바쁜 학교생활에 지친 학급 친구들을 좀 더 밝고 긍정적으로 만들 수 있다는 점에서 큰 보람을 느끼고 중요한 역할이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 신분증, 수험표 지참 • 블라인드 면접

전형명	DCU인재전형
지원학과	유아교육과
면접방법	• 면접관 두 분이 생기부에 관련 지어진 질문을 하시고, 면접이 끝나고 전체적인 평가, 피드백을 꼼꼼하게 알려주신다.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 말해주세요.</p> <p>A 저는 따뜻한 마음씨로 아이들에게 좋은 영향을 주는 유치원선생님이 되고 싶은 지원자입니다. 저는 어렸을 때부터 저보다 어린 아이들과 보낼 시간이 많았는데 그 시간을 통해서 유치원 선생님이 저에게 정말 맞는 직업이라고 생각하게 되어서 유아교육과에 지원하게 되었습니다.</p>

질문
및
답변

Q 자신의 장점을 말해주세요.

A 저의 장점은 저 자신을 아끼고 사랑하는 마음을 가진 것이라고 생각합니다. 자신을 사랑할 줄 아는 사람이 남을 사랑할 수 있다는 말이 있듯이 저는 저 뿐만 아니라 다른 사람들 또한 사랑할 줄 아는 마음씨를 가진 사람입니다. 이를 통해서 저는 아이들에게 무한한 사랑을 주는 유치원선생님이 되는 것이 저의 꿈입니다.

Q 고등학교 생활 중에서 가장 보람차다고 느낀 활동을 말해주세요.

A 저는 교육 자율동아리를 창설한 것입니다. 교육자의 꿈을 가지고 있는 친구들과 모여서 수업시연활동, 독서활동, 멘토링 활동 등을 하면서 같은 꿈을 가지고 있는 친구들과 나누는 대화도 정말 재미있었고, 정보도 공유할 수 있어서 서로에게 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 이 활동을 통해서 선생님이라는 꿈에 더 확신이 생겨서 학교생활에서 가장 의미가 있었던 것 같습니다.

Q 봉사활동 중에서 가장 보람을 느꼈던 것을 말해주세요.

A 저는 주기적으로 아동센터에 리코더운지법을 알려주는 봉사활동을 통해서 아이들에게 다음에도 꼭 오라는 말을 들을 때 가장 보람을 느꼈습니다. 어린 아이들이 저의 말을 잘 들어주지 않아서 처음에는 속상했지만, 아이들이 저와 함께 있는 시간이 재미있었구나 라는 생각이 들어서 속상한 기분은 하나도 들지 않고, 정말 뿌듯한 기분이 들어서 보람을 느꼈습니다.

Q 교사가 가져야 할 자질이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.

A 저는 유치원 교사는 아이들을 교육하는 것도 중요하지만, 아이들을 아껴주고 사랑하는 마음도 중요하다고 생각합니다. 사람을 아끼고 사랑할 수 있는 사람이 유치원교사가 되어야한다고 생각합니다.



대구교육대학교



전형명	국가보훈자녀전형
지원학과	초등교육과
면접방법	• 1대3 (15분) / 생기부 기반
질문 및 답변	<p>Q 3학년 때 성적이 많이 향상한 이유는?</p> <p>A 저는 1, 2학년 때엔 공부에 자신감이 없어서 다른 활동을 많이 하면서 다른 부분의 역량을 키워 나갔습니다. 하지만 3학년 때 코로나 때문에 많은 활동들이 취소되고 학업에 더 많은 집중을 해야 했습니다. 그래서 저만의 공부법을 고민하던 중 2학년 때 친구들 앞에서 국어 지문을 발표할 때 직접 내용을 정리하고 가르치는 과정에서 그 지문이 저만의 것이 된 것을 느꼈던 것이 떠올라 이러한 방법을 다른 과목에도 적용하게 되었습니다.</p> <p>Q 지금도 그 공부법 활용은?</p> <p>A 직접 정리하고 가르치는 과정에서 저만의 방법도 많이 만들 수 있었고 지금도 활용중입니다.</p> <p>Q 시험이 중요하다 생각하는지?</p> <p>A 고등학교에서는 대학 입학을 위한 기준이 필요하기 때문에 시험이 중요한 역할을 한다고 생각합니다. 또한 미래의 다른 진로를 준비하는 과정에서도 저는 시험을 한번은 치게 된다고 생각합니다. 예를 들면 작게는 운전면허증, 혹은 바리스타가 되고 싶은 친구는 바리스타 자격증 시험 등 진로를 준비할 때도 시험이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 초등학생을 가만히 앉아서 시험보는걸 잘못할 수도 있는데 시험을 치겠다는 것인가요?</p> <p>A 저는 초등학생을 평가하는 기준에는 꼭 시험이 사용되어야 한다고는 생각하지 않습니다. 요즘 놀이식 수업을 하며 학생들이 만들어낸 작품을 전시하는 것만으로도 평가가 될 수 있다고 생각합니다. 시험은 평가의 수단보다 나중에 시험을 치르게 될 수 있으니 예행연습 정도로 생각해주시면 될 것 같습니다.</p> <p>Q 말귀를 잘못알아 듣는 학생을 가르친 경험이 있는지?</p> <p>A (초등학생을 가르친 학습봉사를 예로 들어서 답했습니다! 해결과정에서 '공감 훈육법'이라는 영상을 보고 아이를 훈육한 경험을 말씀드렸어요.)</p> <p>Q 봉사상을 많이 받은거에 비해 교외봉사가 적은 이유?</p> <p>A (봉사상을 받은 이유를 중심으로 대답했습니다! 주변 쓰레기를 줍거나 청소를 열심히 하는 모습을 꾸준히 보였고 이게 차근차근 쌓인 것을 친구들이 알아봐줘서 상을 받게 됐다고 교내봉사를 위주로 말했어요.)</p> <p>Q 교내봉사와 교외봉사 중 더 가치를 두는 것은?</p> <p>A 둘다 중요하지만 저는 주변 사람부터 우선 챙겨야 한다는 식으로 답했습니다. 커다란 봉사 행사에만 열중하고 주변인에게 봉사하지 않는 그런 것은 잘못됐다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제가 갔던 교대 면접 중에서 유일하게 대구교대만 준비해온 자료를 볼 수 있게 해줬습니다~ • 심한 압박 질문은 없었지만 한, 두 개의 주제로 추가 질문을 많이 하셨습니다. • 끝나고 그냥 나가라고 하시길래 마지막으로 준비한 거 말씀드려도 되는지 양해구하고 다 말하고 왔어요!

전형명	장애인등대상자전형
지원학과	초등교육학과
면접방법	• 생활기록부 기반 개별 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원 동기</p> <p>A 안녕하십니까. 항상 열정적이고 실행력이 빠른 가번호000입니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 저는 2년간의 학생회 활동 및 동아리 부장을 맡으면서 많은 학생들을 이끌어 본 경험이 있습니다. 이를 통해 교사로서 필요한 자질인 리더십을 기를 수 있었습니다. 또한 이러한 활동을 하면서도 학업에 열중하여 일부 과목에서 교과 우수상도 받게 되었습니다. 이러한 노력 끝에 제가 이 자리에 올 수 있었던 것 같습니다. 제가 교사의 꿈을 희망하고 난 후 교대에 진학해야 된다는 것을 알게 되었습니다. 따라서 많은 학교를 알아보던 중 대구교육대학교가 가장 저와 적합하다는 생각을 하게 되었습니다. 많은 장학 제도와 활발한 해외 교류 프로그램으로 학생들에게 다양한 기회를 제공하며 무엇보다도 이 학교의 교훈인 슬기, 보람, 사랑과 저의 좌우명이 유사하여 매우 친숙한 느낌이 들었습니다. 따라서 제가 이 학교에 입학하는 것이 큰 도움이 될 것 같다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q '인문사회논술' 동아리를 통해 통합적인 사고력을 배양했는데, 본인이 생각하는 교육에서의 통합적 사고력이 무엇인지 사례를 들고, 그리고 그것을 어떻게 교육에 적용하면 좋을지 말해보아라</p> <p>A 저는 3학년 때 공부를 하면서 학교 밖에서의 시간 활용을 많이 했습니다. 저는 매일 아침 등교를 하면서 신문 기사를 읽었습니다. 그리고 신문 기사를 읽으면서 '정치와 법'이라는 과목과 관련하여 그와 관련된 개념을 되짚어 보았습니다. 그 결과 제가 정치와 법이라는 과목에서 만족하는 성적을 얻을 수 있게 되었습니다. 저는 학업을 무조건 학교에서 책을 펴고 공부하는 것이 아니라, 일상생활을 하면서도 그것을 학업과 연관시켜 자투리 시간을 적극적으로 활용하는 것이 진정한 통합적인 사고력이라 생각합니다. 이를 교육에 적용시킨다면 수업시간에 자신이 원하는 분야의 신문 기사를 가져와서 그것과 교과 내용을 연관시키는 활동을 하는 것이 좋을 것 같다고 생각합니다. 이를 통해 학생들은 단편적인 암기가 아니라 응용을 통해 실생활에서 자신이 배운 것을 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 3학년 때 성적이 크게 오른 이유</p> <p>A 제가 성적이 크게 오른 이유는 간절함이라고 생각합니다. 저는 교대에 입학하기 위해서는 지금보다도 더 열심히 공부해야 된다는 것을 깨달았습니다. 저는 그 때부터 간절함이 생겼던 것 같습니다. 수업 시간에 한 선생님께서 학생들이 조는 모습을 보고 '공부하는데 간절함이 없다'고 말씀하셨습니다. 그 때 당시에는 아무런 감흥 없이 한귀로 듣고 한귀로 흘려보냈습니다. 하지만 제가 교사라는 꿈을 희망하고 난 후 그 말을 이해하고 공감하게 되었습니다. 따라서 저는 간절함이 성적 향상에 큰 영향을 미쳤던 것 같습니다.</p> <p>Q 교사의 자질</p> <p>A 저는 교사로서 학문적 지식도 뛰어나고, 전달력도 좋아야 하지만 리더십이 가장 중요하다고 생각합니다. 학급 생활을 하면서 그 안에서 충돌이 발생하는 것은 당연합니다. 하지만 그것을 잘 해결하고 풀어나가는 것이 교사에게 필요하다고 생각합니다. 다시 말해, 반 아이들의 불협화음을 아름다운 화음으로 변화시키는 것이 교사의 자질로 가장 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저는 다른 친구들보다 성적이 떨어지는 것이 사실입니다. 하지만 간절함을 통해 일부 과목에서 정말 많은 성적 향상을 이루었습니다. 저에게는 목표가 있습니다. 바로 일부에게만 특별한 기억으로 남는 선생님이 아닌 모두에게 특별한 기억으로 남는 선생님이 되는 것이 제 목표입니다. 저는 이 학교에 입학하여 간절함을 가지고 열심히 공부해서 제 목표를 이루도록 노력하겠습니다.</p>
---------------	--

전형명	학생부종합 참스승전형
지원학과	초등교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 수험생 1인당 10분~15분 이내 • 평가 방법은 지원자 1인을 대상으로 면접평가, 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가 위원이 정성적으로 종합 평가함 • 올해는 집단 면접은 실시하지 않고 개별면접만 실시함
질문 및 답변	<p>Q 생기부 내용을 보니 ~ 라고 되어 있는데, 교사의 역할은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 4차 혁명시대에 교사는 채점하고 점수를 부여하고 시험지를 나눠주는 등 단순한 정보 제공자가 아니라 학습 조력자라고 생각합니다. 그 중에서도 질문을 던져 아이의 생각을 확장하고 또 다른 질문을 아이가 쏟아 낼 수 있어야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 구체적으로 예시를 든다면 어떤 것이 있나요?</p> <p>A 독서 수업을 예로 들어, 유대인에 관한 책으로 수업을 한다면 단순히 유대인이 어떤 민족인지에 대한 설명이 아니라 내가 유대인이라면 독일인을 용서해야할까 등과 같은 질문을 해야 한다고 생각합니다. 그러면 사고가 확장될 것입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 꿈이 교사에서 초등교사로 바뀌었는데 그 계기가 있을까요?</p> <p>A 초등학교 6학년 때 선생님의 포용, 아이들이 변하는 모습을 보며 교사를 희망했습니다. 이후 봉사활동을 다니면서 동시 교실을 운영하며 ~한 활동을 했고, 아이들과 지내는 시간이 ~했으며, 아이들의 순수한 면까지 좋아하게 되었습니다. 나 아가 ~한 교사가 되고 싶습니다. 그리고 직접 수업을 구상하고 여러 활동을 구상해 본 봉사활동처럼 수업을 진행하고 싶습니다.</p> <p>Q 그럼 중고등교사는 수업을 구상하며 할 수 없나요?</p> <p>A (초등교사는 과목을 통합적으로 가르치고, 중등학교 교사는 과목이 든 시간에만 아이들과 만나는 점을 언급하며 초등 교사가 되고 싶다는 점을 말함)</p> <p>Q 자신의 장단점은 무엇입니까?</p> <p>A (준비한 대로 답변함)</p> <p>Q 마이클 샌델의 정의란 무엇인가를 읽었는데 거기에 세가지 윤리가 나오죠. 원지 2분 정도로 이야기해 보세요.(면접 시간이 2 분 정도 남았음)</p> <p>A (잠시 생각할 시간을 달라고 요청하였고 두 가지만 생각해서 거기에 대해서 이야기 함)</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 대구교육대학교에 입학하고 싶어서 대구교대에서 고등학생들을 대상으로 진행하는 프로그램에 참여하면서 많은 동 기를 부여 받았습니다. 대구교대에 올 때 마다 학교 안에 적혀 있는 '참된 스승의 길을 간다'라는 말을 보고 저도 참된 스승이 되겠다고 다짐하였습니다. 꼭 대구교육대학교에 입학하여 슬기, 사랑, 보람을 실천하는 교사가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접은 자신감을 갖고 말해야 함 • 개별 면접 질문은 평이한 수준임. • 추가 질문이 많은 편임. • 면접관들의 목소리가 작으니 주의해서 잘 들어야 하며 대신 대답은 크게 해야 함 • 실제 대구교대 면접 후기에 마지막으로 하고 싶은 말이나 대구교대가 지원자를 뽑아야 하는 이유에 대해 묻는 경우가 많아서 이 부분은 꼭 준비를 잘 해야 함

전형명	학생부종합(참스승전형)
지원학과	초등교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3인의 면접관과 1인의 수험생으로 구성. • 학교생활기록부 및 자기소개서 등 평가 서류 기재 내용 확인 면접을 통해 교직 인성과 교직 적성을 종합적으로 평가 (개인별 10분 이내)
질문 및 답변	<p>Q 창의적인 교육이 뭔가요?</p> <p>A 학생들이 중심이 되는 수업이라고 생각합니다. 교사 중심으로 강의식 수업이 이루어지는 것보다 학생들이 중심이 되어 교과와 관련하여 어떤 부분에 호기심이 생기는지 파악하고 그 호기심과 관련된 탐구를 진행하며, 탐구한 내용을 현실 사회의 어떤 부분과 연관성을 가지는지 파악하는 등 다양한 활동을 진행하는 것이 창의적인 교육이라고 생각합니다.</p> <p>Q 어떻게 초등교사를 꿈꾸게 되었는지, 그리고 왜 국어계열 초등교사인지를 설명해주세요.</p> <p>A 제가 초등교사를 꿈꾸게 된 이유부터 말씀드리겠습니다. 처음에는 그저 아이들이 좋다는 이유와 가르쳐주는 것에 흥미가 있어 가볍게 초등교사를 꿈꾸었습니다. 하지만 1학년 방학 때부터 교육봉사를 다니며 아이들과 유대를 형성하는 일이 매우 의미 있는 일이라는 점을 느낄 수 있었습니다. 그리고 2학년 겨울방학 때 다큐멘터리를 본 적이 있었는데, 그 다큐멘 터리에는 이전 학교에서 학업 성취도를 충분히 달성하지 못한 채 상급 학교로 진학하게 되면 그 학교에서의 학업 역량을 발휘하는 데 큰 어려움을 겪는다는 내용이 있었습니다. 이를 보고 초등 교사가 되어 아이들이 학업 성취도를 달성하는 데 도움을 주어야겠다고 생각해 초등교사의 꿈을 확신하게 되었습니다. 제가 국어계열 초등교사를 진로희망에 적게 된 것은 아이들이 국어의 중요성을 느끼도록 돕고 싶기 때문입니다. 문장의 길이가 긴 수학 문제를 해결하기 위해서는 국어에 대한 이해가 필요하고, 영어로 된 글을 이해하기 위해서도 국어에 대한 이해가 요구됩니다. 국어는 다른 과목을 공부하기 위해 필수적으로 이해하고 있어야 하는 과목이기에 학생들이 국어의 중요성을 느낄 수 있도록 도움을 주는 초등교사가 되고 싶습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 것과 그 이유에 대해 설명해 주세요.</p> <p>A 교육 봉사를 다니다 글쓰기를 주제로 수업을 진행할 기회를 얻은 것이 가장 기억에 남습니다. 처음에는 아이들에게 똑똑해 보여야 한다는 생각에 제가 이때까지 써보았던 논설문 중 어려운 내용의 글만을 모아 수업을 진행했습니다. 하지만 너무 어렵다는 이유로 아이들이 집중하지 못했다는 것을 깨달았고, 이후에는 아이들이 이해하기 쉽도록 어려운 내용을 최대한 쉽게 재구성하여 수업을 해보았습니다. 그러자 아이들이 재미있어하며 수업에 집중하는 모습을 보였습니다. 이 경험을 통해 교육자는 똑똑해보이는 것보다 아이들의 눈높이에서 수업을 진행하는 것이 더 중요하다는 점을 깨달을 수 있었기에 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 창체활동 중에서 독서 모임을 진행했다고 되어 있는데 이게 뭐죠?</p> <p>A 3학년 1학기 때 코로나19 팬데믹으로 인해 여러 활동이 적극적으로 이루어지지 않은 것에 대한 해결책으로 제가 제시했던 활동입니다. 독서에 흥미를 가진 친구들과 모임을 이루어 책을 읽고 그것에 대한 토론을 진행했습니다. 생활기록부에 기재되어 있는 책 1984에 대해서는 사람들의 행동 양식을 일원화시키는 빅 브라더의 모습이 정당하지 않다는 부분과, 현대 사회에서 사람들의 사생활과 관련된 정보인 빅 데이터가 독재를 꿈꾸는 사람의 손에 들어가게 된다면 우리나라에도 빅 브라더가 나타날 수 있다는 내용 등을 주제로 토론했습니다. 이외에도 친구들이 모두 교육 쪽에 관심이 많았기에 교육과 관련된 책에 대해서도 토론하는 등 다양하게 활동했습니다.</p> <p>Q 이과 계열 독서 중에서 기억에 남는 것이 있나요?</p> <p>A '재밌어서 밤새읽는 화학 이야기'라는 책이 기억에 남습니다. 이 책에는 (다하이드로젠 모노옥사이드였는데 당시에는 이름이 기억이 나지 않았음) 아, 제가 지금 정확하게 기억이 나지 않지만 어떤 물질에 대한 소개가 나옵니다. 이 물질에 대해서 '우리에게 매우 유해하며 엄청난 중독성을 지니고 있고, 우리 주변에 언제나 존재하는 물질이므로 조심해야 한다.'라고 소개합니다. 그리고 마지막에는 이 물질이 바로 물이라고 설명합니다. 사실 물이라고 하면 사람들은 갈증을 해소해주고 신진대사에 도움을 주며 피부 미용에도 유용하다는 긍정적인 측면에서만 물을 바라보는데 이 책에서 그 부분에 대해서 비판한 것이 인상 깊었습니다. 책을 읽고 우리 사회에 존재하는 다양한 사물이나 현상에 대해서 단편적으로만 생각하지 않고 이면에 대해서도 생각해봐야겠다고 다짐할 수 있었습니다. 이러한 이유로 이 책이 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 1분 정도 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 교사는 학생들에게 긍정적인 기운을 주어야 한다고 생각합니다. 진심을 다해 사랑으로 아이들이 긍정적인 경험을 형성하게 되면 이 긍정적인 경험을 바탕으로 자신감을 형성할 수 있습니다. 실제로 책 '최고의 교육'에서는 21세기의 중요한 역량들 중 하나로 자신감을 이야기합니다. 다양한 활동을 진행해나가기 위해서는 자신감이 바탕이 되어야 하기 때문입니다. 저도 교사는 학생들에게 자신감을 불어넣어주어야 한다고 생각하기에 이를 위해 사랑을 베푸는 것이 필요하다고 생각합니다. 이러한 저의 생각을, 사랑을 통해 초등교육의 발전을 실현하고자 하는 대구교육대학교에 진학해 학과 공부를 진행하며 실천해나갈 수 있을 것 같아 지원하게 되었습니다. 꼭 뽑아주셨으면 좋겠습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 생각하지 않았던 부분에서 질문이 나올 수 있습니다. 실제로 제 생활기록부에는 창의적인 교육에 대한 언급이 없는데 물어봐서 저도 당황했습니다. 그래서 순발력이 되게 중요한 것 같고, 평소 교육에 관심을 많이 가져보는 것도 중요한 것 같습니다. • 초등교사를 꿈꾸는 학생으로서 모든 과목에 관심을 가지고 있다는 점을 보여 주는 것이 중요한 것 같습니다. 그래서 인상 깊게 읽었던 책에도 이과 쪽과 관련된 책을 고르는 등 전략적으로 대답하는 것이 중요한 것 같습니다. 물론 대답 중에 갑자기 물질 이름이 기억이 나지 않았지만 당황하지 않고 솔직하게 지금은 물질 이름이 정확하게 기억나지는 않는다고 말한 후에 그렇다고 책을 읽지 않은 것이 아니라는 것을 어필하기 위해 열심히 책의 내용을 설명했습니다. 혹시 면접 중에 특정 내용이 기억나지 않더라도 당황하지 않고 대답하는 것이 중요한 것 같습니다.



대구대학교



전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	경찰행정학과
면접방법	• 2:1 블라인드 면접(10분 내외)
질문 및 답변	<p>Q 경찰행정학과를 지원하게 된 동기를 이야기해보세요.</p> <p>A 제가 경찰행정학과를 지원하게 된 동기는 어릴 때 유치원에서 경찰서 견학 이후, 경찰이라는 직업에 호기심을 가지게 되었습니다. 저는 이 호기심을 바탕으로 중학교 때 스쿨폴리스 활동을 한 경험이 있습니다. 그 당시 피해 학생이 저에게 해주었던 “고맙다” 라는 말을 계기로 삼아, 이제는 국가와 지역 사회에 대한 봉사 정신과 책임감을 갖춘 인재로 성장해 나가고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q “생활 속 법률 상식”이라는 제목으로 교통사고 관련 게시물을 작성해 게시했다고 했는데, 교통사고 대처법을 아는 대로 한번 말해보세요.</p> <p>A 사고직후에는 비상등을 켜고 삼각대를 설치해 2차 피해를 예방해야 합니다. 그리고 현장 보존과 증거를 확보한 후에 경찰이나 보험회사, 그리고 상황에 따라 119에 신고해 구호 조치를 해야 합니다.</p> <p>Q 학교생활 중에 여러 분야의 도우미 활동을 많이 했는데, 그중 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 교문 지도 도우미 활동이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 학생의 신분일지라도 학교 지킴이로서 학교 질서 유지에 크게 기여할 수 있다는 것을 배울 수 있었고 진로에 대한 자부심과 조금 더 넓은 범위에서 누군가를 지도해보고 싶다는 것을 느낄 수 있었기 때문입니다.</p> <p>Q 학교생활 중에 받았던 상 중에 가장 기억에 남는 상은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 성실상이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 지금까지의 제 학교생활을 바탕으로 학우들이 저를 어떻게 생각하는지를 증명할 수 있는 시간을 가짐으로써, 그동안의 제 학교생활을 되돌아보는 시간을 가질 수 있었기 때문에 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 만약 본인이 경찰이 된다면 일하고 싶은 분야는 어디인가요?</p> <p>A 저는 지구대나 파출소에서 근무해보고 싶습니다. 그 이유는 112 신고 사건을 처리하고 경찰업무 전반에 걸친 초동조치와 범죄 예방 활동을 함으로써, 국민들의 치안을 유지하고 생활하는 데 있어서 불안감을 느끼지 않게 해주고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 순찰할 때 순찰차를 이용한 방법과 도보로 하는 방법이 있습니다. 이 두 순찰방법의 장점은 각각 무엇이라고 생각하는지 이야기해보세요.</p> <p>A 순찰차를 이용한 순찰은 도보 순찰보다 조금 더 넓은 범위에서 순찰할 수 있다는 게 장점입니다. 반대로 도보 순찰은 순찰차가 들어가지 못하는 좁은 골목에서 일어나는 사고를 보다 빨리 인지하고 대처하는 시간이 빠르다는 것이 장점입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 준비 과정 : <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지에 게시된 서류 면접전형 가이드북과 학교생활기록부 내용 꼼꼼하게 숙지하고 예상 질문 만들어 면접 준비. - 실전 면접 - 블라인드 면접으로 인해 가번호가 주어지므로 유의해서 답변할 것.

전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	국어교육학과
면접방법	• 강의실에서 면접 준비하며 대기하다가 순서 되면 면접실 앞에서 대기함 면접실에서는 2(면접관):1로 블라인드 면접임.

질문 및 답변	<p>Q 반에서 성적이 좋은 학생과 안 좋은 학생이 나뉘면 어떻게 할 것인가요?</p> <p>A 성적이 좋은 학생 한 명과 안 좋은 학생 한 명이 짝을 이루어 멘토멘티 활동을 한다면 성적 차이가 많이 나지 않게 될 것이라고 생각합니다. 왜냐하면 멘토는 자신이 공부한 것을 다시 정리할 수 있고 멘티도 많은 도움을 받을 수 있기 때문입니다.</p> <p>Q 활동 중 멘토멘티를 했다고 적혀 있는데 하면서 어려웠던 점과 얻은 점은 무엇인가요?</p> <p>A 우선 어려웠던 점은 친구에게 제가 알고 있는 지식을 어떻게 하면 좀 더 쉽게 알려줄 수 있을지에 대한 방법을 생각하는 것이 어려웠습니다. 얻은 점은 친구에게 가르쳐 주기 위해 다시 공부를 하면서 저의 성적에도 도움이 된 것입니다.</p> <p>Q 멘토멘티 활동이 학생끼리 가르쳐 주는 활동인데 그 활동에서 멘티 학생의 기분이 좋지 않았던 적이 있나요?</p> <p>A 저희는 서로를 배려하며 활동을 했기 때문에 멘티 학생의 기분이 좋지 않았던 적은 있지 않았습니다. 또한 저만 가르쳐 주는 것이 아니라 저도 멘티 친구의 도움을 받으며 활동을 했기 때문에 기분이 상하는 일은 없었습니다.</p> <p>Q 독서 활동 중 '김밥 마는 국어선생님'이라는 책이 있는데 이 책의 내용이 무엇인지 간단하게 말해주세요</p> <p>A '김밥 마는 국어선생님'이라는 책은 실제로 중학교의 국어선생님이 쓰신 책입니다. 이 책에는 학교에서 일어나는 다양한 일들을 담고 있고, 실제로 국어수업 중 김밥을 마는 과정에서 학생들이 서로 협력하고 배려하는 방법을 알게 될 수 있다는 내용입니다.</p> <p>Q 이 책에서 지원자는 무엇을 느꼈나요?</p> <p>A 저는 이 책에서 김밥을 마는 단순한 일이 반 친구들과 모둠을 나눠 각자 어떤 재료를 들고 올지에 대해 토론을 하는 모습에서 학생들 간의 소통능력과 협업능력이 중요하다는 것을 깨달았습니다.</p> <p>Q 지원자는 어떤 교실을 만들어 가고 싶으신가요?</p> <p>A 저는 반 학생들이 서로를 배려하고 의사소통을 활발히 하는 교실을 만들어 가고 싶습니다. 또 반 아이들이 서로 잘 지낼 수 있는 환경을 조성하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	• 떨지 않고 준비한 거 말하는 게 중요할 거 같음.

전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:1 면접 (서류 확인형 면접) • 면접 일시: 2020. 11. 20(금) • 면접 장소: 사회과학대학 3303호
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원동기에 대해 말해주세요.</p> <p>A 안녕하세요, 한 겨울의 따뜻한 햇 썬처럼 따뜻한 온기를 불어넣는 물리치료사가 되고 싶은 지원자입니다. 저는 고등학교 재학 시절 진로 고민을 하던 중에 학교에서 '스포츠, 미래 로봇과 함께하는 힐링 투어'에 참가해 축구 경기를 관람했고, 그 경기에서 물리치료사가 부상당한 선수를 치료해 주는 장면을 보며 물리치료사라는 직업에 처음 관심을 갖게 되었습니다. 이후에 저도 운동을 하다 부상을 당했고, 아이싱과 재활치료 같은 물리치료로 부상으로부터 회복하며 물리치료 분야에 흥미를 갖게 되었습니다. 그 이후 물리치료 분야에는 어떤 것이 있는지 알아보고자 '베스트 물리치료사'라는 책을 읽어보며 스포츠 물리치료 분야를 알게 되었습니다. 부상을 입은 다른 사람들을 보며 물리치료에 대한 전문 지식을 배워 누군가 저처럼 부상을 입었을 때 치료해 줄 수 있는 사람이 되고자 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학년이 오를수록 성적이 향상되었는데 어떻게 성적을 올릴 수 있었나요?</p> <p>A 1학년 때는 학교생활과 시설에 잘 적응을 못하였고, 중학교 때 생활 습관이 남아 있었습니다. 그리고 무엇보다도 진로가 없었기에 공부를 하는 목적이 없었고, 그로 인해 흥미가 떨어졌습니다. 이대로는 안 되겠다 생각하며 학년이 올라갈수록 꼭 명백한 진로 희망이 아니더라도 공부를 하는 목표 의식을 설정하였습니다. 장래에 어떤 사람이 될 것인지, 어떻게 살아갈 것인지 목표를 정하며 공부를 해야 한다는 의식을 길렀습니다. 그리고 나중에서야 물리치료사라는 명백한 진로 희망이 생겼을 때, 물리치료사라는 목표 의식을 달성하기 위해 공부 시간을 늘렸습니다. 그 덕분에 성적을 올릴 수 있었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 봉사활동을 정말 다양하게 했네요. 지원자께서 한 봉사활동 중 가장 인상 깊었던 봉사활동과 그 이유에 대해 말해주세요.</p> <p>A 급식 도우미 봉사활동이 가장 인상 깊었습니다. 그 이유는 급식 도우미 봉사활동을 하며 맛있는 음식을 많이 달라는 친구와 갈등을 겪었던 적이 있었습니다. 제가 선생님이 아니다 보니 저를 아는 친구들이 인맥을 이유로 음식을 많이 달라고 하였고, 그때마다 배식 양에 따른 형평성을 이유로 저는 배식할 양을 지켰습니다. 그래도 음식을 많이 달라는 학생들도 저와 '친구' 관계였기에 친구들의 마음도 잘 알 수 있었습니다. 그래서 화를 내는 것이 아닌, 급식도우미 대타 제도를 통해 그 친구에게 직접 맛있는 음식을 배식해 달라고 부탁하였습니다. 그 친구 또한 저와 똑같은 상황을 겪으면서 제 마음을 헤아릴 수 있었고, 저에게 다시는 배식 양에 투덜대지 않겠다고 하며 갈등을 해결했습니다. 그 갈등을 통해 역지사지의 입장에서 타인의 입장이 이해하는 것의 중요성을 알게 해 주었기 때문에 가장 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 독서 활동 중 300번의 A매치(최주영)란 책을 읽었는데 어떤 내용인가요?</p> <p>A 최주영 선수 트레이너가 10년간 카타르 배구 대표팀에서. 그리고 19년간 한국 축구 대표팀에서 선수 트레이너로 활동하며 언어적 장벽과 주어진 상황을 극복하고 물리치료를 해 주는 이야기가 담긴 내용입니다.</p> <p>Q 추가적으로 준비한 것이 있으면 말해주세요.</p> <p>A 스치듯이 지나가는 기회를 잡기 위해서는 항상 준비되어 있어야 합니다. 저는 항상 준비되어 있던 자세로 살아오던 중 2학년 겨울 방학 때 이 학교의 '사회, 복지 기여형 인재양성 캠프'의 물리치료학과에 참가하여 현재 대구대학교 물리치료학과라는 기회를 잡게 되었습니다. 소통과 헌신의 DU-HEART 인재로 성장하고 싶은 저를 뽑아주신다면 절대 후회하지 않으실 겁니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 오전 조와 오후 조로 나뉘는데 수험번호 순서대로 오전 조 오후 조로 나뉘고, 면접 순서도 수험번호순임. • 면접 대기실 분위기는 조용하고 전자 기기 수거했다가 면접 끝나고 다시 돌려줌. • OMR 카드 두 장과 컴퓨터용 싸인 펜을 주는데 수험번호랑 이름, 학과명을 적으면 됨. 그리고 수험번호랑 이름 칸이 있는 왼쪽 부분을 검은색 테이프로 가리고 가번호를 붙이고, 면접 도우미들이 OMR 카드를 면접관들에게 드려서 평가를 진행함 • 면접 시간은 10분 조금 안 되게 걸림. • 면접 대기실에선 긴장 별로 안 했는데 막상 면접 보러 들어가니까 떨렸음. 면접관 두 분 다 컴퓨터 앞에 놓고 면접을 진행했는데 면접관 두 분 사이 간격이 꽤 넓어서 시선 맞추는 게 좀 힘들었음.

전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	역사교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2(전문 입사관): 1(본인) • 생기부 o, 자소서 x, 동기를 제외한 모든 질문을 생기부를 기반으로 질문하심.
질문 및 답변	<p>Q 우리 대학교 역사교육과에 진학하게 된 동기를 말씀해주세요.</p> <p>A 제가 고등학교 1학년 때까지는 역사에 관심이 없었습니다. 저의 역사에 대한 인식과 공부 방식의 단점 때문이었습니다. 하지만 2학년 때 세계사와 동아시아사 과목을 공부할 때 이를 인식하고 고쳐나가기 시작했습니다. 그 후로부터 역사의 매력을 느낄 수 있었고, 또한 역사 과목에 어울리는 새로운 공부법 등을 활용하여 성적향상에도 힘을 썼습니다. 저처럼 역사 공부에 대해 어려움을 겪는 친구들을 위해 '역사를 제대로 가르쳐, 역사를 재미있게 배울 수 있도록 만들자.'라고 생각했습니다.</p> <p>Q 1학년 때, Let's Vegas 라는 이름의 동아리 활동을 하셨는데 무슨 활동을 했나요?</p> <p>A 우선, 이 동아리는 VEGAS라는 영상편집 프로그램을 배우는 것이 목적이었기 때문에, 영화의 한 장면을 패러디하여 영상을 제작하는 활동을 하였습니다.</p> <p>Q 구체적으로 어떤 영화를 어떻게 패러디하였나요?</p> <p>A '타짜'라는 영화를 패러디하였습니다. 무슨 영상인지보다는, '영상 편집'에 더 집중했습니다.</p> <p>Q 그러면, 영상편집에 대해 많은 것을 배웠군요요, 그 기술을 교육에 적용한다면 어떻게 적용할 수 있겠습니까?</p> <p>A 4차 산업혁명이라고 하죠, 미래에는 교사들도 시기를 다루어 수업을 할 줄 알아야 한다고 생각합니다. 영상편집 기술을 활용한 영상 수업은 학생들의 교과과목 이해도를 높일 수 있고, 수업의 질을 높일 수 있다고 생각합니다. 이러한 기술들을 익히준다면, 미래에 있을 인공지능들과의 수업에서 한결 편하게 인공지능들을 다루며 교직 생활을 할 수 있을 것 입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 진로 희망이 자주 바뀌기도 했네요, 최종적으로 역사교육과에 진학하려 노력한 일이 있다면 말씀 해주시고, 느낀 점 또한 말씀 해주세요.</p> <p>A 지금 생각나는 일이 두 가지 있습니다. 하나는, 역사 관련 동아리에 들어간 것입니다. 저희 학교에는 흥사단이라는 역사 동아리가 있습니다. '흥사단'은 1913년 안창호 선생님께서 만드신 민족독립운동 단체입니다. 현재까지도 청소년들을 위해 많은 역사 활동을 이어 나가고 있다 하여 이 동아리에 가입하였습니다. 흥사단에 가입하여, 교과서 밖의 역사를 배울 수 있었고, 또한 역사를 바라보는 다양한 관점에 대하여 알 수 있었습니다. 두 번째로는, 제가 '학습도우미'라는 이름으로 학급에서 이해가 잘 안되는 부분이 있거나 학습이 부족한 친구들을 가르쳐 주어 상호 성장 할 수 있는 활동을 했습니다. 이 활동을 통하여, 느낀 점은 교사와 학생의 유대, 이해가 없으면 제대로 관계가 형성되지 않는다는 점이었습니다.</p> <p>Q 진로 교과 시간에 저작권에 대하여 배운 바 있네요. 본인이 직접 경험한 저작권 침해 사례라던가, 본인이 생활하며 저작권에 대해 느낀 점 있으시면 말씀 해주세요.</p> <p>A 요즘은 저작권에 대한 인식이 많이 좋아지고 있습니다. 하지만 불과 몇 년 전까지만 해도 저작권에 대해 국가가 나서서 크게 도와주거나 하지 않았죠. 저 또한 저작권에 대한 얕은 인식 때문에 흔히 말하는 불법 웹툰 사이트를 이용한 적이 있습니다. 최근에 들어 이것이 문화적으로, 웹툰 작가들에게서라도 해를 끼칠 수 있는, 범죄라는 것을 알고, 모든 불법 사이트를 이용하지 않으려 노력하고 있습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말 (질문하진 않았지만 본인 스스로 함)</p> <p>A 긴 시간 달려와 오랫동안 기다려 도착한 대구대학교에서, 이 짧은 면접 시간으로는 제가 하고 싶은 말을 다 하지 못하였습니다. 제가 추구하는 빛이 이 대구대학교에 있다고 굳건히 믿고 있습니다. 역사교육이라는 저의 오직 하나의 꿈을 이루기 위하여 이 학교에 왔습니다. 제 이야기 들어주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 해당 학과 교수님들이 아닌 입사관들이 면접을 보았음. • 생기부를 기반으로 대부분 질문하기 때문에 본인 생기부를 정독 하고 가는 것이 좋음. • 블라인드 면접으로 진행함 (출신학교, 지역, 부모님의 직업 등을 유추 할 수 있는 말 금지) • 마스크, 문진표(COVID-19), 수험표, 신분증 필참 / 복장은 단정한 사복(교복 X).

전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	일반사회교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 삼면을 가리는 가림막(코로나 때문)이 책상에 구비되어 있었고 한 책상에 한명씩 20명쯤 있었음. • 수험번호, 전형 OMR체크하고 설명 듣고 기다림. • 1번이 면접시작하면 2번이 복도에서 대기, 면접실에는 교수님 두 분이 계시며 5m쯤 앞에 책상이 있고 거기 앉아서 면접진행. 면접은 한 명당 7분쯤 걸림 (질문은 4개고 자기소개, 마지막할 말 포함)
질문 및 답변	<p>Q 1, 2학년때 경영인의 꿈을 꾸시다가 사회교사로 진로가 변경된 계기가 있을까요?</p> <p>A 인문탐구대화를 평등이라는 주제로 진행하며 자료를 조사하던 중 부당한 노동대우로 자살한 전문계 학생에 대한 기사를 보았습니다. 해당 학교 학생들의 대부분은 노동법과 같은 자신의 권리에 대한 부분에 있어 무지한 상태로 있는 것이 안타까웠습니다. 이 모습을 보고 근로기준법이 있음에도 지켜지지 않았던 1970년대 전태일씨의 상황에서 지금 무엇이 그렇게 큰 변화를 이루었나 하는 의문감으로 사회과목을 직접 가르치고 싶었습니다.</p> <p>Q 생기부에 상이 되게 많은데, 그 중에서 인상깊은 상과 그 상을 받기 위한 과정을 말해주세요.</p> <p>A 많은 상들마다 모두 의미가 있지만 그 중에서도 3년 연속 받았던 성실상, 봉사상같은 상들이 기억에 남습니다. 기억에 남는 에피소드가 있습니다. 시험기간에 학교를 마치고 친구들은 다 하교한 상태에서 교실에 남아 혼자 청소를 며칠 했습니다. 그 모습을 우연이 친구가 보고 "오, 멋진데"라는 말을 했었는데 그 말이 되게 크게 와닿았습니다. 표창장의 경우에는 주어지는 명확한 기준을 알기 어렵습니다. 아마 선생님들께서 3년동안 제가 제 자리에서 해야할일, 또 능동적으로 무언가를 하고 있는 모습을 좋게 봐 주시지 않으셨나 생각합니다.</p> <p>Q 만약 선생님이 된다면, 학생들에게 어떤 선생님이로 불리우고 싶는지 말해주세요.</p> <p>A 저는 학생들에게 말이 잘 통하는 선생님이로 불리고 싶습니다. 저는 수업에 있어서 학생들이 자신의 생각을 자유롭게 피력하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 최소 3주 전부터 면접준비 시작 • 학교 기출문제 등 예상 문제 최대한 뽑아놓고 '한문제 한문제 글로 써보기' (글로 쓰는 거랑 머릿속으로 생각하는 거랑 엄청 차이 큼)

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 입장시간 되면 건물 출입 통제 없어지는데, 먼저 들어가서 앉은 순으로 2자로 면접 보러감 (제일 늦게 들어가서 거의 마지막에 면접 진행) • 전자기기 건으니까 면접 예상 질문은 꼭 종이로 들고 가는 것 추천하고 늦게 들어가서 1시간정도 읽다보면 긴장도 다 풀림
-------------	--

전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	특수교육과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 특수교육과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?</p> <p>A '한 국가의 복지수준을 알고자 한다면 길거리에 다니는 지체 장애인의 수를 보라'라는 말을 듣고 왜 우리나라는 복지수준이 높는데 지체 장애인들이 돌아다니는 것을 볼 수 없을까? 라는 의문이 생겨 생각해 보니 장애인의 사회 진출이 적다는 판단을 했고, 그 이유를 생각해보니 교육의 부재가 원인이라고 생각했습니다. 학업의 부재, 학력의 부재, 기술의 부재 결국 궁극적으로 교육이 뒷받침해 주지 못했다고 생각합니다. 훌륭한 기업가가 되어 자선사업을 하는 것도, 정치인이 되어 관련 법률을 제정하는 것도 좋은 방법이지만, 교사가 되어 삶에 함께 하며 사회로 나가도록 직접적인 도움을 주고 싶었습니다.</p> <p>Q 초등 특수교육과 중등 특수교육의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 초등 특수교육은 학생의 생활을 할 수 있도록 기초적인 사회화를 진행한다고 생각합니다. 예를 들어 대학 탐방에 갔을 때 봤던 교과서의 내용인 '5를 알 수 있어요' 등처럼 기본적인 지식들을 가르친다고 생각합니다. 반면에 중등 특수교육은 학생들의 진로에 관련된 것과, 사회 진출에 필요한 것을 교육시킨다고 생각합니다. 실제로 교내 특수학급에서 직업교육을 실시하는 것처럼 사회로 나갈 준비를 시킨다고 생각합니다.</p> <p>Q 재학생 봉사활동을 통해서 알게 된 점은 무엇인가요?</p> <p>A 봉사활동을 하면서 장애인들 역시 비장애인과 다름없이 목표 의식을 가지고 행동한다는 것을 알게 되었습니다. 지속적인 봉사활동을 하면서 그 생각은 더욱 커져갔고 누구는 키가 크고 누구는 키가 작다처럼 장애 역시 한 사람의 특징일 뿐이며 그 사람을 온전히 바라봐야 한다는 것을 깨달았습니다.</p>
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 약 10분가량의 면접이라고 명시되어 있으나 경우에 따라 6~7분 정도 걸리는 경우도 있는 듯함. • 사대 건물만의 특징인지는 모르겠으나 조금 특이한 구조로 화장실은 미리 숙지해 두는 것이 좋음. • 생활기록부 기반 면접이지만 연계성은 좀 낮다고 생각됨.

전형명	학생부종합(서류면접전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명, 학생 1명 • 들어가기 전에 OMR카드 작성해서 들어가면 면접관께 드리고 바로 질문으로 들어갔어요.
질문 및 답변	<p>Q 2020스팀데이 때 무슨 활동을 했고 거기서 뭘 느끼고 배울 수 있었나요?</p> <p>A 저는 2020스팀데이를 통해 비누 만들기, 저의 진로를 티셔츠에 꾸미기 등 다양한 활동을 통해서 많은 걸 배울 수 있었습니다. 고등학교 들어오면서 만들기 같은 활동수업을 다양하게 못했는데 이번 기회를 통해 어린 시절에 돌아간 기분을 받았습니다. 여기서 창의성도 기를 수 있다고 생각했고 미래에 유치원 교사가 된다면 아이들과 활동 위주 수업을 통해 창의성을 키울 수 있도록 배움을 주고 싶다는 생각을 했습니다.</p> <p>Q 책을 많이 읽었던데 유치원교사에게 추천해주고 싶은 책은?</p> <p>A 저는 창가의 토토를 추천하고 싶습니다. 이 책은 예전에 봤던 원더 라는 영화의 내용과 비슷해서 더 집중하며 읽게 되었습니다. 토토라는 아이가 다르게 생겼다는 이유로 차별을 받는 이야기입니다. 저는 여기서 다르게 생겼다는 이유만으로 아이를 차별하고 비교하는 것이 아니라 똑같은 사람이니 틀리다라고 인식하면 안 된다는 것을 깨달았습니다. 그래서 아이들에게도 자신과 다르다고 차별 하는 행동은 나쁘다는 것을 인식할 수 있도록 도와주는 선생님이 되고 싶고 이 책을 유치원 교사에게 추천하고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 봉사활동 중 유치원교사를 꿈꾸는데 도움이 된 활동은?</p> <p>A 저는 어린이집 봉사활동이 가장 도움이 되었습니다. 아이들과 뛰어놀며 좋은 추억을 쌓아가면서 교사라는 직업이 저한테 적합하다고 생각했습니다. 그리고 제가 봉사활동 하러 간 날 어린이집에서 소방 대피 훈련을 했습니다. 이때 아이들의 옷을 갈아입히고 같이 대피했습니다. 이를 준비하던 선생님들의 모습을 보며 미래에 나도 저런 활동들을 준비한다면 어떻게 해야할 지 알 수 있었습니다.</p> <p>Q 멘토, 멘티활동에서 무슨 활동을 했나요?</p> <p>A 1학년때 수학에 자신감이 없어서 멘토에게 수학을 배우기로 했습니다. 이 활동을 통해 멘토가 아닌 멘티의 관점에서 어떤 점이 멘티에게 필요한지, 멘토가 된다면 어떤 점을 채워 나가야할지 알 수 있었습니다. 유치원교사가 된다면 아이들에게는 교사로서 어떤 행동을 하고 배움을 주어야 하는지 알 수 있었습니다.</p>
------------------------	---



대구한의대학교



전형명	교과면접전형
지원학과	반려동물보건학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접 • 교수님 2명, 학생 1명
질문 및 답변	<p>Q 본 학과와 관련하여 학생의 강점에 대해 말해보세요.</p> <p>A 저의 강점은 호기심과 궁금증이 많다는 것입니다. 어렸을 때부터 저는 호기심이 많았습니다. 그래서 동물을 관찰하거나 책이나 인터넷을 알아보는 시간이 늘어났습니다. 또한 수의사, 사육사분들에게 질문을 통해 궁금증을 해결해 왔습니다. 그러다보니 물어보고 관찰하는 습관이 생겨났고 제 강점이 되었습니다.</p> <p>Q 최근에 관심을 가졌던 사회적 이슈와 그에 대한 본인의 생각에 대해 말해보세요.</p> <p>A 어머니와 동물 사육사들입니다. 어렸을 때 어머니께서 동물에 관심이 많은 저에게 동물들을 자주 접할 수 있게 해주셨습니다. 그덕에 동물원을 자주 다니고 동물들을 가까이에서 보고 알아보는 체험을 할 수 있게 해주셔서 많은 감명을 받았습니다. 또한 그 덕에 여러 동물 사육사들에게 조언이나 동물들에 대해 많은 것을 알려주셨습니다. 그래서 저에게는 큰 감명과 도움을 주신 분은 어머니와 동물 사육사분들입니다.</p> <p>Q 현재까지 살아오면서 학생에게 큰 감명을 주신 선생님(선배, 후배, 동기, 지인등)이 있다면 어떤 점이 감명을 주었는지에 대해 말해보세요.</p> <p>A 어머니와 동물 사육사들입니다. 어렸을 때 어머니께서 동물에 관심이 많은 저에게 동물들을 자주 접할 수 있게 해주셨습니다. 동물원을 자주 다니고, 먹이주기 체험, 동물들을 가까이에서 보고 알아보는 체험을 할 수 있게 해주셔서 많은 감명을 받았습니다. 또한 그 덕에 여러 동물 사육사들에게 조언이나 동물들에 대해 많은 것을 알려주셨습니다. 그래서 저에게는 큰 감명과 도움을 주신 분은 어머니와 동물 사육사분들입니다.</p> <p>Q 입학 후 팀 과제에 협조를 하지 않고 자기 멋대로만 하는 동기가 있다면 어떻게 하겠는지에 대해 말해보세요.</p> <p>A 먼저 저는 이유를 물어보고 대화로 풀어 나아가고 싶습니다. 멋대로 하는 동기에 대해 두 가지 사례로 나눌 수 있다고 생각합니다. 사정이 좋지 않은 상황일 수도 있고, 정말 귀찮아서 그러는 사례가 있습니다. 첫 상황에선 저는 그래도 조금이라도 자료 같은 것을 조사해달라고 얘기하고 싶습니다. 그래도 다 함께하는 과제인데 사정이 안 좋더라도 개인의 성과도도는 있어야 한다고 생각하기 때문입니다. 두번째 상황에서도 역시 대화로 풀어나갈 것입니다. 혼자하는 것이 아니고 다 함께 성과를 내는 것이라고 설득을 해 볼 것입니다.</p> <p>Q 지원한 학과의 공부를 통해 가장 배우고 싶은 것은 무엇인지에 대해 말해보세요.</p> <p>A 저는 두 가지를 배우고 싶습니다. 먼저 반려동물 응급처지에 관한 수업을 듣고 싶습니다. 반려동물들이 위급한 상황이 생기면 처치하는 방법을 모르는 사람이 대다수입니다. 또한 제 반려동물도 아픈 상태여서 그러니 더욱 배우고 싶습니다. 그리고 수업 과목 중 '반려동물 행동교정 및 실습'이라는 수업을 통해 꿈을 키워나가고 싶어 배우고 싶습니다.</p> <p>Q 내가 준비한 질문 중에 꼭 알려주고 싶은 것이 있다면 그것에 대해 말해보세요.</p> <p>A 저의 좌우명은 '작은 것도 소중히 여기자'입니다. 제 좌우명은 여러 가지 의미를 가지고 있습니다. 강아지나 토끼같은 작은 생명을 소중히 여기자. 소소한 관계라도 쉽게 생각하지 말자. 나 하나쯤이야 필요없겠지 라는 생각을 갖지 말자는 의미입니다. 몇몇 사람들은 큰 것만 보려고 하지 작은 것들은 보려고 하지 않는다고 생각합니다. 하지만 저는 조그마한 것들도 중요하고 소중히 여기는 마음을 항상 가지자는 다짐에 제 좌우명은 '작은 것도 소중히 여기자'가 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 신분증 꼭 챙기고, 옷 단정하게 입어야 합니다! • 처음과 끝에 인사꼭하기, 자세는 바르게 하기, 당당하게 말하기

전형명	교과면접전형
지원학과	한의학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 3명, 학생 1명 • 10분 내외, 예상 질문은 없음.
질문 및 답변	<p>Q 한의사로서 성공한 삶은?</p> <p>A 저는 각자의 비전을 실현한 삶이 가장 성공한 삶이라고 생각합니다. 한의예과를 졸업하고도 길이 다양하듯이 한의사들도 각자 목표가 다르고 각자의 비전이 다릅니다. 저는 그러한 각자의 비전을 실현한 삶이 가장 성공한 삶이라고 생각합니다. 그리고 저의 비전은 아프고 힘들고 소외된 사람들을 돕는 것입니다. 사실 제가 한의학에 관심을 갖게 된 것은 아프고 힘들고 소외된 사람들을 돕고 싶었기 때문입니다. 저는 사회 문제에 관심이 많아 공정무역에 관한 강연을 들었고 의료사각지대에 놓인 아이들의 건강 상태가 심각하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 그들을 돕고 싶었고 이에 대해 조사하던 중 대한한방해외의료봉사단에 대해 알게 되었습니다. 그분들을 통해 아픈 아이들 곁에서 그들을 치료해주는 것이 정말 그들을 현실적으로 그들을 돕는 길이라는 것을 알게 되었습니다. 또 저도 그분들처럼 아프고 힘든 사람들을 돕고 싶다는 생각을 했습니다. 앞으로 힘든 사람들을 돕는 한의사가 되겠습니다.</p> <p>Q 양의사와 한의사 면허가 있다면 당신은 어떻게 할 것인가?</p> <p>A 잠시 생각할 시간을 갖고 답변해도 괜찮겠습니까? 네, 제가 한의사와 양의사 면허를 둘 다 갖게 된다면 저는 우선 한의원을 개원할 것입니다. 왜냐하면 저의 꿈이 뇌전문 한의사가 되는 것이고 제가 관심이 있고 하고 싶은 것이 한의학이기 때문입니다. 다만 면허가 2개 있으니 한의사 면허만으로는 사용할 수 없는 방사선 장비와 같은 의료용 기기를 같이 사용하여 더 과학적인 진단과 치료를 할 것입니다.</p> <p>Q 의료봉사를 하고 싶다고 했는데, 의료봉사도 범위가 넓습니다. 구체적으로 어떤 의료봉사를 하고 싶나요?</p> <p>A 네, 저는 소외지역으로 의료봉사를 나가고 싶습니다. 의료봉사는 지역 주민을 대상으로 할 수도 있고 실버 보지관에서 할 수도 있듯이 범위가 다양합니다. 그리고 그중에서도 하필 소외지역인 것은 의료사각지대에 놓인 사람들을 돕고 싶기 때문입니다. 대한민국의 의료가 다른 나라에 비해 보편화되어 있다고는 하지만 여전히 의료사각지대가 존재합니다. 저는 의료는 모두가 누릴 수 있고 누려야하는 권리라 생각합니다. 그래서 소외지역으로 의료봉사를 나가서 그분들을 돕고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 면접이기 때문에 특별히 준비할 것은 별로 없지만 기본적으로 한의학에 관심이 있어야하고 자신이 어떤 한의사가 되고 싶은지, 자신은 어떤 사람인지와 같은 자신에 대한 이해가 뚜렷해야 합니다.



대전대학교



전형명	교과일반전형
지원학과	임상병리학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 지원동기와 진로학업계획 1문항 및 기본소양 문항 5문항 중 1문항 • 추가 질문 있음.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 입학 후 진로 계획에 대해 말해보세요.</p> <p>A 대구시에서 코로나19가 크게 확산 되었을 때, 대구시 임상병리사협회장을 인터뷰 한 기사를 접하였습니다. 선뜻 나서기 힘든 상황이었음에도 불구하고 자신의 직업에 대한 자긍심을 가지고 활동하는 모습이 인상 깊게 느껴졌습니다. 이것을 계기로 임상병리사에 대한 꿈을 가지게 되었고 저는 전문성을 가진 임상병리사가 되는 것을 제 목표로 설정하였습니다. 이를 실현할 수 있는 대전대학교에서 학년별로 진행되는 교육과정과 관련한 실험실을 적극 활용하고 커리어 포트폴리오에서 전문성을 중점으로 기록해 채워나간다면 제 목표에 도달할 수 있을 것이라고 생각하여 지원하게 되었습니다. 1, 2학년 때는 부족하다고 느끼는 생명과 화학을 중심으로 하여 의학용어도 같이 공부할 것입니다. 3학년 말까지는 로타렉트나 실천사랑과 같은 봉사동아리를 통해 활동의 보람을 알고, 이를 저의 목표에 녹여낼 수 있는 학도가 되고 싶습니다. 4학년 때는 바이러스 및 감염학, 공중보건학을 중심으로 공부하고, 국가고시 준비에 매진하여 임상병리사 자격증 취득 후, 대학원에 진학할 계획입니다. 대학원에서 심화적인 과정을 거친 뒤, 백신 연구소에 들어가 백신연구원으로 활동하고 싶습니다.</p> <p>Q 세계보건기구는 게임중독을 '게임 이용 장애'라는 중독성 행위 장애로 규정하였습니다. 이에 대한 자신의 찬반을 말해보세요.</p> <p>A 저는 이것에 대해 찬성합니다. 게임중독의 심각한 정도를 따라 분류체계를 구축하고, 단계별로 적절한 예방과 지원을 통해 개선의지를 심어줄 수 있기 때문입니다. 게임에 대한 통제 기능 손상, 삶의 관심사 및 일상생활보다 게임을 중시, 부정적 결과가 발생해도 게임을 그만두지 못하는 것 등 이 3가지 원칙이 행위 장애로 규정하는 기준이라고 합니다. 우리가 이제껏 겪어온 게임중독에서 비롯된 범칙은 이 원칙에 해당하는 사람들로부터 이루어진다고 생각합니다. 범칙은 근절되어야 하는 것입니다. 게임중독에서 비롯된 범칙도 근절되어야 할 뿐 아니라 많은 사람들이 예방을 원하고 있습니다. 그 근본적인 문제를 해결할 수 있는 것은 게임중독에 대한 규제라고 생각합니다. 또한 보건복지부의 찬성으로 도입은 2022년부터 시작되므로 도입 전 게임업계나 시민단체, 의료계로 구성된 민간협의체의 논의를 통해 우리나라에 맞는 적절한 대책을 세울 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 게임 중독은 몇 시간 정도여야 중독이라고 규정할 수 있는지 얘기해보세요.(추가질문)</p> <p>A 저는 3시간이 적당하다고 생각합니다. 저희학교의 야간자율학습 시간은 총 3시간입니다. 저는 1학년 때 내신 공부를 하면서 야간자율학습의 도움을 많이 받아 성적이 많이 올랐습니다. 3시간 동안의 자율학습으로도 많은 효과를 낼 수 있었는데, 그 시간 동안 게임만 한다면 다른 이익이 없을 것이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 코로나19 때문에 자신이 느낀 점을 말해보세요.(추가질문)</p> <p>A 저는 코로나19로 인한 코로나블루에 대해 얘기하고 싶습니다. 저는 원래 집에 있는 것을 좋아했지만 제 스스로의 의지가 아니라 코로나19 때문에 강제적으로 집에만 있으니 무기력해지는 것을 느꼈습니다. 또한 학교에도 가지 못해서 친구들과 많이 친해지지 못한 것도 아쉽게 느껴졌습니다.</p>



덕성여자대학교



전형명	덕성인재전형
지원학과	글로벌융합대학
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2:1 개별 면접 • 한 번에 3명씩 호명하고 각각 3개의 별도 면접장으로 입실함 • 블라인드 면접, 면접 시간은 10분 내외
질문 및 답변	<p>Q 자소서에서 히어로 스킴에서 밤길 가로등 추가설치에 관한 것을 했다고 했는데 간단하게 어떤 것이었는지 과정과 결과 등을 말씀해주세요.</p> <p>A (자소서에 나온 내용대로 설명함)</p> <p>Q 가로등 설치 민원을 어디에 넣었나요?</p> <p>A 구청에 넣었습니다.</p> <p>Q 그럼 실제로 가로등이 설치되었나요?</p> <p>A 실행되지 않았지만 저에게는 충분히 의미있는 경험이었습니다.</p> <p>Q 수상과 봉사활동이 굉장히 많은 편인데 이렇게 열심히 한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 꿈이 확실하지 않았는데 생기면 그때 열심히 한 것들이 도움이 될 것 이라고 생각했습니다. 그리고 실제로 열심히 하다 보니 진로도 정할 수 있었고 많은 도움이 되어 부듯했습니다.</p> <p>Q 심리학에 관심이 많아 보이는데 이쪽 분야로 학생을 뽑아야 하는 이유를 어필해보세요.</p> <p>A 심리학 수업을 통해서 사람을 편견 없이 보게 된 점이 좋았습니다. (이후 '방어기제'라는 개념을 엮어서 설명함)</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 덕성여대의 융합 전공 제도를 이용해서 제가 배우고 싶은 사회복지학, 심리학 등등 다양한 전공 경험을 해보고 가장 적성에 잘 맞는 방향으로 찾아가고 싶으며 덕성여대에서 저의 밝은 미래를 만들고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 기준에 서류 진위여부가 50%이므로 활동 위주의 질문이 많음. • 억지로 외워서 답변하지 말고 키워드를 중심으로 이야기를 해야 돌발 질문에 잘 대처할 수 있음. • 면접준비보다는 자아 탐색한다는 느낌으로 글을 써보는 것이 도움이 됨. • 글로벌 융합대학은 면접을 보는 교수님들이 어느 학과 교수님인지 랜덤으로 정해짐. • 대기하는 건물과 강의실 분위기가 차분하고 면접관님들의 인상은 매우 좋음.



동국대학교



전형명	학생부종합(Do Dream전형)
지원학과	산업시스템공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 화상 면접 • 10분 내외 • 면접관 2명이 진행
질문 및 답변	<p>Q 지원동기를 넣어서 자기소개 해 보세요.</p> <p>A 저는 무언가를 마주했을 때 원인 등을 상상한 뒤 실제로 정보 수집 및 분석을 통해 지식으로 만들며 잡학다식 하는 것을 좋아합니다. 다양한 학문을 넘나들며 융합적 사고력을 요하는 산업시스템공학과는 저와 잘 맞을 것 같다고 생각했습니다. 또 4차산업혁명 시대에 흥미로운 것들이 많은데 한 가지만 전문성을 갖는 건 어렵다는 생각인데 공학의 마에스트로로 활약하며 나무가 아닌 숲을 보고 큰 시너지를 낼 수 있다는 것이 매력적으로 다가왔습니다.</p> <p>Q 선행상, 봉사상 등 수상 실적이 눈에 띄는데 이러한 상을 받을 수 있었던 이유가 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>A 3년간 학생회에 속하며 학교를 위해 해온 활동들, 평소 친구들과 선생님들을 잘 돕는다는 점, 3년 동안 꾸준히 학습지원반 도우미를 해왔다는 점 등이 수상을 뒷받침하는 이유라고 생각합니다.</p> <p>Q '스마트 세상을 여는 산업공학'이라는 책을 읽었는데 어떤 내용이 인상 깊었는지 말해보세요.</p> <p>A 효율성과 효과성을 더하면 최적화가 된다는 내용이 가장 인상 깊었습니다. 적은 투입으로 최대 생산을 내는 효율성은.....(생략).</p> <p>Q 수학 성적이 비교적 낮은 편인데 이유와 극복 방안을 말해주세요.</p> <p>A ~저는 수학을 좋아하고 어려운 문제를 오랜 시간을 들여 풀어내는 것을 좋아하는 편입니다. 50분이라는 시간 안에 여러 문제를 풀어내야 하는 학교 시험에서 다른 친구들에 비해 어려움을 겪는 경향이 있어 그러한 결과가 나왔다고 생각합니다. 이를 극복하기 위해 수학 관련 심화 수업, 방과후 수업은 단 하나도 빠짐없이 모두 수강하였으며 쉬는 시간과 점심 시간을 이용하여 멘토멘티 활동을 열심히 하였습니다.</p> <p>Q 우리 과에 들어와서 중점적으로 배우고 싶은 것이 있는지? 관련 활동이 있는지? 그것에 대해 설명해보자면? 그것이 쓰인 사례는?</p> <p>A 데이터 마이닝에 대해 중점적으로 배우고 싶습니다. 넘쳐나는 정보 속에서 유의미한 데이터를 찾고 이용하는 것이 굉장히 중요하기 때문입니다. 3학년 언어와 매체 시간에 데이터 마이닝의 한 방법인 군집 분석에 관한 글을 읽고 발표를 하는 활동을 하였습니다. 군집 분석은 특성이나 유사성 등을 이용해 데이터들을 군집화하고 분석하는 방식을 말하고 그것을 과정보로 나눠 설명하였습니다. 유튜브나 sns 등 각종 미디어에서 사용자의 성향이나 흥미를 파악하여 추천 영상을 제공하는 알고리즘 등에 군집 분석이 사용됩니다.</p> <p>Q 본인의 장점이 무엇인지 설명해주세요.</p> <p>A 의사 결정 능력이나 리더십 등이 제 장점이라고 생각합니다. 그에 따라 사람들과 소통하는 능력이나 대인 관계가 좋고 분위기를 주도할 수 있는 능력을 지녔다고 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A '공학의 마에스트로 산업공학'이라는 책에서 산업공학을 나무가 아닌 숲을 보는 학문이라 말합니다. 저는 산업 시스템공학을 전공하며 숲과 나무를 동시에 볼 수 있는 공학도가 되기 위해 열심히 공부할 것이며 동국대학교라는 환경은 제 역량을 마음껏 뽐낼 수 있을 것이라 생각합니다. 학교를 빛낼 수 있고 산업공학의 위상을 높이는 인재가 되기 위해 노력하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 휴대폰은 꺼서 가방에 넣은 뒤 앞에 내지만 대기하면서 자료는 볼 수 있음.

전형명	학생부종합(Do Dream전형)
지원학과	역사교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2(면접관):1(본인)으로 진행 • 해당 학교에 방문하여 비대면 화상 면접으로 진행
질문 및 답변	<p>Q 동국대학교 역사교육과에 지원한 동기가 무엇인가?</p> <p>A 어릴 적부터 역사는 내게 흥미로운 과목이었지만 중고등학교 수업 시간을 거치며 다른 학생들은 역사에 흥미를 느끼지 못 하고 있음을 알게 되었다. 그래서 내가 스스로 그런 학생들이 역사에 흥미를 느낄 수 있도록 하기 위해 지원했다.</p> <p>Q 자신이 생각하기에 가장 가치 있는 역사 유물은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 팔만대장경이라고 생각한다. 많은 사람들이 정신적, 육체적으로 같은 목표를 갖고 지속적으로 만들어 낸 것이기 때문에 그렇게 생각했다.</p> <p>Q 불국사와 석굴암이 왜 유네스코 세계문화유산에 지정되었다고 생각하는가?</p> <p>A 먼저 석굴암은 자연물과 어우러져 아름다움을 뽐내기 때문이라고 생각한다. 불국사는 절 곳곳에 불교적 특징이 잘 녹아 있어 그렇다고 생각한다.</p> <p>Q 그럼 본인이 생각하기에 가장 의미 있는 사건은? (생각할 시간 달라고 부탁드립니다 인물도 괜찮다고 하셔서 인물로 답함)</p> <p>A 단재 신채호 선생님이라고 말씀드리고 싶다. 신채호 선생님께서서는 지식의 계몽을 통해 독립을 추구하는 분이라고 생각했는데 직접 행동하며 독립을 위해 힘쓰시기도 했고, 의열단의 조선혁명선언의 작성을 통해 독립을 위해서는 어떤 수단도 가리지 않으시는 모습 때문에 그렇게 생각했다.</p> <p>Q 신채호 선생이 묘청의 난에 대해 긍정적으로 평가하고 있다. 그 이유가 뭐라고 생각하느냐?</p> <p>A 왕조에 대항하여 수도를 천도하려고 했던 점이 그 이유가 되지 않았을까 생각한다.</p> <p>Q 수도를 천도한 사례들은 많지 않느냐?</p> <p>A 도교나 풍수지리설 같은 새로운 사상에 기반하여 운동을 펼쳤기 때문에 그런 것 이라고 생각한다.</p> <p>Q 헤로도토스의 후예라는 수상이 있는데 어떤 상이냐?</p> <p>A 역사 관련 지식 경연 대회였는데, 학교에서 흔히 접할 수 있는 것과는 다른 방식으로 진행되었다. 카이로 선언의 원문을 보고 답안을 작성하기도 했고, 금지곡으로 지정된 곡을 듣고 제목을 쓰기도 했다.</p> <p>Q 역사 교과서 국정화에 관심이 있는 것 같은데, 어떻게 생각하며 그 이유는 무엇인지 제시해보아라.</p> <p>A 역사 교과서 국정화에 반대한다. 교과서 또한 하나의 견해인데, 모든 학생들이 같은 견해를 다룬 교과서를 보게 된다면 학생들이 주체적으로 자신의 견해를 수립하기 어려워진다고 생각한다.</p> <p>Q 그럼 본인이 해당 교육과정의 다른 교과서를 본 적이 있느냐?</p> <p>A 동일 교육 과정의 다른 교과서는 아니지만 국정 교과서를 직접 본 경험은 있다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 부분은 무엇이나?</p> <p>A 감정 교과서에서는 새마을 운동에 관해 이러한 운동을 실시하였다고만 제시하고 있는데, 국정 교과서의 경우 새마을 운동을 하나의 소재목으로 제시하고 한 바닥 모두에 서술하고 있는 것을 보았다.</p> <p>Q 그게 잘못된 것이냐?</p> <p>A 잘못됐다는 것은 아니지만 대통령의 업적을 얼마나 상세히 서술하느냐의 차이인 것 같다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 나는 단순히 역사가 좋아서, 또는 아이들을 가르치는 것이 좋아서라는 양극단에 치우쳐 있지 않다. 역사를 왜 가르쳐야 하는지, 역사를 어떻게 가르쳐야 하는지에 가장 깊게 생각하고 있는 학생임을 알아주셨으면 좋겠다. 나의 역사교육에 대한 열정이라는 불씨가 동국대학교를 만나 꺼지지 않을 큰 불이 될 수 있었으면 좋겠다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기 시간에 자신이 가져온 자료를 자유롭게 열람할 수 있다. 면접 순서는 학교 측에서 임의로 지정한다. • 배부된 가번호를 이용해 학교 측에서 지정한 문구로 면접실에서 인사를 해야 한다. - 화상 면접이다보니 질문이 잘 안 들릴 때가 종종 있다. 당황하지 말고 정중하게 다시 질문을 여쭙보면 된다. • 학교 측 유의사항에는 생기부와 자소서 기반 면접이라고 되어 있지만, 실제로는 제출한 자료에서 나오는 질문이 많이 적은 편이다. 본인의 경우, 국정교과서와 수상 관련 질문만 생기부 및 자소서 기반 질문이었다. • 본인이 구상한 대답에 포함되는 소재에 관한 배경지식을 잘 숙지하고 가는 것이 좋을 것 같다.(ex:신채호-묘청의 난 관련 평가)

전형명	학생부종합(Do Dream전형)
지원학과	융합에너지신소재공학과
면접방법	• 강의실에서 대기하다가 이름을 부르면 모든 짐을 챙겨서 면접 강의실 앞에서 대기후 들어감.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기는?</p> <p>A 고등학교 때까지 수소연료전지에 관해서만 공부했습니다. 하지만 융합에너지신소재공학과에 진학하여 다양한 에너지와 이런 에너지의 효율을 높일 수 있는 신소재를 공부하고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 공학에서 물리가 필요한데 물리를 배우지 않은 이유?</p> <p>A 솔직히 물리를 선택하기 두려웠습니다. 하지만 저는 물리의 부족한 부분을 채우기 위해 독서나 수소연료전지와 관련된 물리 지식을 공부하며 채우려고 노력했습니다.</p> <p>Q 독서를 통해 물리를 공부했다고 하는데 어떤 책을 읽었는지?</p> <p>A 3학년 때 유체와 관련된 책을 읽었습니다. 그 중 베누리효과에 관해 알게 되었습니다. 베누리 효과란 직경이 작아지면서 압력이 낮아지고 그로 인해 속도가 빨라지는 현상입니다. 이것은 우리 선조의 온돌에서 나타납니다. 아궁이의 연기와 열이 직경이 좁은 부딪기를 넘어가며 방바닥을 따뜻하게 하고, 이런 효과가 없었다면 연기와 열이 아궁이 밖으로 나왔을 것입니다.</p> <p>Q 현재 수소연료전지를 사용하고 있는데 자신이 생각하는 가장 큰 문제점</p> <p>A 수소생산의 문제점입니다. 현재 우리가 사용하고 있는 수소는 화학공정을 통해 생산되는 부생수소입니다. 하지만 부생수소의 양을 현재 한정되어 있습니다. 수소연료전지의 사용이 늘어날 것인데 그러면 앞으로의 수소는 부족해질 것으로 생각합니다.</p> <p>Q 대학교에서 실험을 진행하며 실험주제, 과정을 설정하며 어려움이 있을 텐데 어떻게 해결하지?</p> <p>A 고등학교 때 실험을 주도하여서 해본 적이 있었습니다. 그러한 경험을 바탕으로 다양한 주제를 말하고 다른 조원들의 주제를 절충하는 주제를 선정하겠습니다. 그리고 시험을 설정하며 생기는 문제는 모두 직접 해보며 해결하겠습니다. 우리는 실험을 할 시간이 많으므로 이렇게 서로 갈등이 생기는 게 올바른 방향이 아니라고 생각합니다.</p> <p>Q 미인정 지각이 있는데 어떻게 해서 생겼는지?</p> <p>A 비가 매우 많이 오는 날 친구와 함께 택시를 타려고 했습니다. 하지만 그 친구는 계속 나온다면서 10분이 지나 나오게 되었습니다. 비로 인해 교통체증도 심했고, 늦게 출발도 하여 지각을 하게 되었습니다. 솔직히 그 친구가 미웠습니다. 하지만 그 이후 저는 시간약속을 지키기 위해 약속장소에 미리 5~10분 전 나가기 위해 노력하고 있습니다.</p>

전형명	학생부종합(Do Dream전형)
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	• 대학에 직접 가서 화상면접으로 진행
질문 및 답변	<p>Q C++로 만든 프로그램은 무엇인가요?</p> <p>A 야자 관리 프로그램을 만들었으며 평소 야자출석을 관리할 때 수기로 관리하는것에 불편함을 느껴 C++과 MySQL로 만든 서버, 엑셀을 연결하여 프로그램에서 반복호를 입력하면 엑셀에서 데이터를 입력한 시점이 나오게 하여 출결을 연동하여 관리하는 프로그램을 제작하였습니다.</p> <p>Q Sw제작대회에서 맡은 직책은?</p> <p>A SW제작대회에서 CPU의 연산을 최적화 하는 알고리즘을 연구하였는데 CPU의 연산과정 최적화를 어떠한 방식으로 최적화를 진행할건지, 그리고 이러한 알고리즘을 만들기 위해서는 어떠한 구조도를 설계할건지, 어떠한 프로그래밍 언어를 사용할건지 전체적인 계획을 총괄하는 역할을 맡았습니다.</p> <p>Q 과제연구 주제를 소개 해주세요.</p> <p>A 저는 야자 관리 프로그램을 과제연구 주제로 선정하여 진행하였습니다. 기존 수기로 진행하던 야자 관리를 조금더 편하게 하기위해 개발하였으며 프로그램에서 입력받은 데이터를 서버에 저장된 데이터와 비교하여 올바른 데이터면 엑셀에 나타나게 하여 출석을 연동시키는 프로그램을 만들었습니다.</p> <p>Q 급식봉사에서 어려웠던점은 무엇인가요?</p> <p>A 급식봉사를 2학년 때 하였고 급식실 앞에서 질서를 유지하는 봉사를 하였습니다. 이러한 봉사를 진행하는 중 3학년 선배들이 새치기를 하거나 소리를 지를 경우 선배님들에게 바로바로 지도를 하는 것이 어려웠던 점이었습니다.</p>

전형명	학생부종합(Do Dream전형)
지원학과	화공생물공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 화상면접으로 진행 • 교수님 2명과 2:1 면접(교수님2명은 바로 옆 강의실에 계심) • 10분 내외로 진행(운 안좋아서 연결 오류로 면접 진행이 잘 안된 경우 있었음)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 함께 지원동기 말해볼까요?</p> <p>A 끈기있게 노력하는 지원자 가번호 00-00입니다. 저는 어릴 때부터 합기도와 수영을 배우면서 체력관리를 꾸준히 해 왔 습니다. 현재는 검은띠 2단의 자격증을 가지고 있습니다. 또 학교에서 별명은 애살쟁이로 저의 꼼꼼한 성격을 수업시간 에 잘 발휘하여 항상 반에서 1,2등안에 들었고 또 교과우수상도 과목을 가리지 않고 받았다고 생각합니다. 저는 2학년 때 처음 과학콘서트에서 핵융합 에너지와 토카막을 공부하며 이해하기 어려운 내용이었음에도 불구하고 공부하고, 이해 하고, 발표하는 과정이 너무 재미있었습니다. 그리고 화학 실험반에서 자신의 실험을 스스로 계획하여 진행하는 과정에 서 흥미를 느낀다는 것을 깨달았고 이에 화공생물공학과에 지원을 희망하게 되었습니다.</p> <p>Q 화학공학에서 물리가 중요한 과목이라고 생각해요?</p> <p>A 네, 정말 중요한 과목이라고 생각합니다. 화학공학에서는 제가 알기로는 재료공학, 에너지공학과 같은 과목을 배울 때 전 자기를 자주 다루고 그에 따른 힘으로 에너지를 만들어내는 것이라고 생각합니다. 또 태양의 빛을 이용하는 에너지가 많 이 사용되기 때문에 빛에 대한 이해가 필요하고 이 또한 물리에서 배울 수 있는 내용이라고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 근데 왜 물리를 안들었어요?</p> <p>A 사실 물리를 너무 듣고 싶습니다. 하지만 제가 또 화학과 생명과학을 워낙 좋아하기도 했고 물리는 수강 인원수 자체 가 너무 적어 1등급이 1명 정도, 2등급도 2명 정도라 좋은 성적을 내기 어렵겠다는 생각에 신청하지 못하였습니다. 하 지만 저는 꾸준히 물리에 관심을 가지고 있었고 또 제 관심 분야를 공부하면서 더 깊이있게 공부할 수 있었습니다.</p> <p>Q 자기소개서 2번에 핵융합 에너지에 대해 썼잖아요, 관심 있는 분야는 태양전지인데 이 부분을 왜 중요하게 다뤘는지 궁금해요</p> <p>A 제가 처음 과학적 탐구에 대해 흥미가 생긴 걸 깨달은 순간이었고, 장래희망을 바꾸면서 가장 크게 영향을 미친 부분이 라 생각했기 때문입니다.</p> <p>Q 자기소개서에 어려운 내용이 많아요. 플라스몬이 뭔지 알아요..? 어려운건데?</p> <p>A 제가 완벽하게 이해하지는 못했지만 최대한 알고 있는 대로 말하자면, 태양전지에 광전자가 쏘아졌을 때 전체 면적에서 가 아닌 아주 일부분에서 전자가 엄청난 속도로 진동을 하고 그 진동에너지를 인해 엄청 큰 에너지가 생성된다는 것으 로 알고 있습니다.</p> <p>Q 안테나의 원리를 발표했다고 했는데 이건 뭔가요?</p> <p>A 아 그건 수학 시간에 포물선이라는 이차곡선을 배웠고 안테나가 이를 이용한 원리임을 알았습니다. 어떤 전자기파도 포 물선에 닿게 되면 포물선의 원리에 의해 한 초점으로 전자기파가 모이는 것을 발표하였습니다.</p> <p>Q 2학년 때 봉사활동을 많이 했네요. 이걸 무슨 활동으로 찾아가서 하는 건가요?</p> <p>A 그 봉사활동은 부모님들이 직장에 다니시면 늦게 퇴근하시니까 돌봄교실에 맡겨진 친구들을 대상으로 교육 봉사를 했습 니다. 주로 수학 과목을 가르쳤고, 저희 집 근처에는 초등학교가 없어서 제가 따로 찾아가서 봉사활동을 신청했고 매주 금요일마다 1시간씩 거르지 않고 꾸준히 하다보니 시간이 많은 것 같습니다.</p> <p>Q 혹시 준비한 거 있으면 하시고 마지막으로 하고 싶은 말 해도 됩니다.</p> <p>A 네, 저 정말 열심히 했습니다. (약간 울컥)수학여행가서 남들 컵라면 먹고 놀 때 저 숙소에서 수학 문제 풀었고 어떤 날 이든 꾸준히 30문제씩 풀었습니다. 제가 노력한 거에 비해 제 성적이나 성과에 만족하지는 못하지만 언젠가는 이 노 력이 빛을 발할 것이라고 생각합니다. 동국대학교에 입학한다면 이 노력 그치지 않고 열심히 해서 제가 과탐도 해보고! 좋은 성적 받을 수 있게 노력하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 친절한 분위기로 진행 • 생기부와 자소서가 진짜인지 확인하는 질문이 대부분 • 두드림의 전형 성격상 가장 크게 보는 항목이 '주도적인 교고생활'인 만큼 생기부에서 이게 어필이 잘 안되었을 경우 면접에서 라도 이걸 잘 나타내야 할 것 같음 • 원가 답변하기 어려운 질문이면 단답형으로 해도 될 것 같음.



동국대학교(경주)



전형명	학생부종합(참사람 전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	• 블라인드 면접 형태이고 오는 순서대로 번호를 지정하여 2: 2 면접임. 두 명씩 들어가서 본인 생기부를 기반으로 교수님들의 질문에 순서대로 대답함
질문 및 답변	<p>Q 유아교육과를 지원한 이유와 학교 재학 중 유아교육과에 오기 위해 한 일 중 가장 자랑스러운 일을 소개해보세요.</p> <p>A 우선 유아교육과를 지원하게 된 이유를 말씀 드리면 전 아이들을 좋아하는 이유가 가장 큼니다. 어린 사촌 동생들의 공부를 가르쳐 주며 저의 적성에 맞다고 느꼈고 이러한 시간들을 보내면서 행복해 하는 저를 발견하면서 유치원교사라는 직업을 꿈꾸게 되어 유아교육과에 지원하게 되었습니다. 그리고 저는 창체 동아리로 교육동아리를 해오면서 많은 활동 중 영유아기 영어교육에 대한 기사를 읽고 다양한 분야의 교사를 꿈꾸는 친구들 앞에서 발표하고 의견을 나눴던 활동이 가장 기억에 남고 자랑할 만 한 일이라고 생각합니다.</p> <p>Q 자신의 장점을 간단하고 짧게 말해주세요.</p> <p>A 저의 가장 큰 장점은 밝은 에너지로 다른 사람들을 행복하게 해주는 것이라 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.</p> <p>A 저는 유아교육과에 열정이 가득하다고 자부할 수 있습니다. 저의 꿈 유치원 교사를 동국대 유아교육과에서 이루고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 눈을 피하지 않기 • 예의를 갖추는 모습을 보이기 • 눈빛이나 표정을 밝게 하며 또박또박 말하기 • 면접에 겁먹지 않고 편안한 마음으로 말하기 • 준비한 말들을 다 외우지 않고 큰 키워드 중심으로 기억하고 외우면 말하기 쉬워요!

전형명	학생부종합(참사랑전형)
지원학과	컴퓨터공학전공
면접방법	• 면접 대기실에 공지된 시간까지 가서 대기함 순서가 오면 들어가서 인사하고 면접관님들의 질문에 성실히 대답함 끝나면 면접관님들께 인사드리고 퇴실함 (면접관:지원자=2:1)
질문 및 답변	<p>Q 따로 노력을 해서 취득한 자격증이 있나요?</p> <p>A 네 저는 중학교때 컴퓨터 활용능력 2급 자격증을 취득했습니다.</p> <p>Q 컴퓨터 활용능력 1급 자격증을 따실 생각은 있나요?</p> <p>A 네, 있습니다. 하지만 고등학교에 들어오면서 학업에 집중하게 되었고 들어온다면 다시 자격증 취득을 위해 공부하고 싶습니다.</p> <p>Q RSA알고리즘과 ECC알고리즘의 차이점이 무엇인가요?</p> <p>A RSA알고리즘은 두 소수의 곱으로 이루어진 매우 큰 수의 소인수 분해가 어렵다는 점을 이용한 알고리즘이고 ECC알고리즘은 어떠한 큰 수의 거듭제곱 수를 알기 어렵다는 점을 이용한 알고리즘입니다.</p> <p>Q 따로 제작해 본 프로그램이 있나요?</p> <p>A 네, 저는 보안에 관심이 많아 보안을 지키기 위해서 먼저 바이러스에 대해서 알아보아야 한다고 생각했습니다. 그래서 저는 기초적이지만 C언어를 이용해 자기 복제 바이러스인 웜(Worm)바이러스를 제작해 보았습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 다른 과목과 정보과목의 격차가 많이 나는데 과목을 너무 편식한 것 아닌가요?</p> <p>A 저는 정보과목에 관심이 많아서 밤을 새가면서 공부해서 정보과목을 특별히 좋아해서 더 많이 한 것은 맞지만 그렇다고 다른 과목을 소홀히 한 것은 아니라고 생각합니다. 다른 과목은 틈틈이 시간을 내어 가며 공부했지만 정보과목 만큼 흥미가 없기 때문에 성적이 안 나온 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 1학년 때의 영어 과목의 성적이 낮는데 어떻게 극복하셨나요?</p> <p>A 중학교 때 공부를 매우 소홀히 해서 기초가 부족했기 때문에 생긴 결과라고 생각합니다. 하지만 저는 이러한 성적에 좌절하지 않고 오히려 더욱 열심히 하게 되었습니다. 매일 아침 단어 10개와 그 단어를 활용한 문장 10문장과 그 뜻을 적는 틈새영어 라는 활동이 있었는데 그 활동만은 하루도 빠지지 않고 계속해서 학습한 결과, 조금씩 이지만 1학년부터 3학년1학기 까지 꾸준히 오르게 되었습니다. 저는 이를 통해서 실패에도 좌절하지 않고 오히려 더욱 더 나아가는 방법을 배운 것 같습니다.</p> <p>Q 독서활동이 적은데 이유가 있나요?, 가장 인상 깊었던 책에 대해서 설명해 주세요.</p> <p>A 저는 다독보다 정독이 중요하다고 생각합니다. 책을 읽더라도 그 넓이 보다는 깊이가 있어야 그 분야의 전문가가 될 수 있다고 생각합니다. 가장 기억에 남는 독서활동은 보안의 기본이라는 책이며 이 책을 통해서 정보를 위협하는 SQL인젝션, 랜섬웨어와 같은 공격 수법과 정보를 보호하는 기술, 공개키 암호방식인 RSA암호나 ECC암호에 대한 원리에 대해서 알게 되었고 보안기술이 발전함에 따라 공격기술 또한 같이 발전한다는 것을 깨닫게 되었고 보안에 대한 경각심을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 이후 학업계획에 대해서 말해주세요.</p> <p>A 아직 저는 C언어를 완벽하게 다루지 못한다고 생각하기 때문에 먼저 동국대학교를 통해 C언어를 배우고 싶습니다. 그 다음으로는 시큐어 코딩을 배워서 보안프로그램을 제작하는 방법에 대해서 배워보고 싶습니다. 마지막으로 동국대학교에서 배운 C언어와 시큐어 코딩을 활용해서 제가 직접 실질적인 보안 프로그램이나 프로그램을 만들어 보고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말씀 해주세요.</p> <p>A 먼저 면접에 저를 불러주셔서 정말 감사합니다. 고등학교에 다닐 때도 프로그래밍 공부만큼은 한 문제를 2달 동안 푼 적도 있습니다. 그만큼 저는 정말 컴퓨터 공학에 대해 공부하고 싶은 마음이 큼니다. 저는 꼭 동국대학교에서 컴퓨터 공학을 배우고 유능한 인재가 되어, 저의 이름을 모르는 사람이 없는 동국대 출신의 훌륭한 보안전문가가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 학교나 학과마다 다르겠지만 면접장의 분위기가 대기실은 엄숙한 분위기지만 면접을 하러 들어가는 교수님들이 친절하게 대해주시고 편하게 해주시니까 많이 걱정하지 말고 편하게 하면 됩니다. 어떻게 보면 모의면접보다 더 편하다고 생각하고 면접 보시면 됩니다.</p>

전형명	학생부종합(참사람전형)
지원학과	한의예과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명, 학생 1명 • 10분 내외, 생기부 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 어떤 한의사가 되고 싶은가?</p> <p>A 네, 저는 아프고 힘들고 소외된 사람들을 돕는 한의사가 되고 싶습니다. 사실 제가 한의학에 관심을 갖게 된 것은 아프고 힘들고 소외된 사람들을 돕고 싶었기 때문입니다. 저는 사회 문제에 관심이 많아 공정무역에 관한 강연을 들었고 의료사각지대에 놓인 아이들의 건강 상태가 심각하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 그들을 돕고 싶었고 이에 대해 조사하던 중 대한한방해외의료봉사단에 대해 알게 되었습니다. 그분들을 통해 아픈 아이들 곁에서 그들을 치료해주는 것이 정말 그들을 현실적으로 그들을 돕는 길이라는 것을 알게 되었습니다. 또 저도 그분들처럼 아프고 힘든 사람들을 돕고 싶다고 생각했습니다. 앞으로 의료봉사를 통해 힘든 사람들을 돕는 한의사가 되겠습니다.</p> <p>Q 뇌 전문 한의사가 되고 싶다고 했는데 여전히 그 꿈을 꾸고 있는가?</p> <p>A 네, 저의 최종 목표는 뇌 전문 한의사가 되는 것입니다. 사실 저는 12년 동안 함께한 소중한 친구가 있었습니다. 그 친구는 뇌전증이라는 병을 앓고 있었고 안타깝게도 올해 3월에 친구를 병으로 보내줘야만 했습니다. 저는 뇌전증을 꼭 치료하고 싶다는 생각을 했습니다. 그래서 뇌전증 탐구 동아리를 만들어 병을 지식적으로 이해해보았습니다. 또 에필리아가 들려주는 뇌전증 이야기라는 책을 읽고 탐구 보고서도 작성해보았습니다. 그리고 뇌전증과 같은 뇌신경학적 질환에 있어서 한의학이 부작용이 적다는 점에서 양의학보다 우수하다는 것을 알게 되었습니다. 앞으로 뇌 발달과 관련된 한의학 지식을 전문적으로 배워 뇌 질환으로 고통받는 사람들을 돕겠습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 다른 학생들은 과학 수업을 이수하였는데 본인은 한의사를 꿈꾸었음에도 왜 과학 수업을 이수하지 않았나요? (추가 질문: 온라인 수업을 할 때 힘든 점은 없었나요?)</p> <p>A 네, 학교 교육 과정에 따라 인문계열 학생은 과학 과목을 선택할 수 없었습니다. 하지만 저는 한의예과에 너무 진학하고 싶었고 선생님께 과학 수업을 들을 수 있는 방법이 있는지 여쭙보았습니다. 다행히 저와 같은 학생들을 위해 온라인 수업이 개설되었고 저는 온라인 수업을 통해 생명과학 수업을 들었습니다. 또 3학년 때 융합과학 수업을 들었고 좋은 성적을 받았기 때문에 한의예과에 진학하여서도 무리 없이 수업을 잘 따라갈 수 있을 것이라 생각합니다.</p> <p>Q 온라인 수업을 할 때 힘든 점은 없었나요?</p> <p>A 네, 온라인 수업이라 궁금한 점이 생겼을 때 해결하기가 난감했습니다. 어려운 용어가 나오고 이해하기 힘든 부분이 나오면 온라인 수업 선생님께 여쭙볼 수 없었습니다. 그래도 1학년 때 친하게 지냈던 과학 선생님이 계셔서 모르는 부분이 생기면 학교 선생님을 통해서 궁금한 점을 해결할 수 있었습니다.</p> <p>Q 다른 지원자들에 비해 비교과 활동이 뒤처지는데 이유가 있을까요?</p> <p>A 네, 성적과 비교과 활동을 둘 다 잡으려다 보니 그렇게 된 것 같습니다. 저는 1학년 때부터 전교 부회장, 전교 회장 활동을 끊임없이 해왔습니다. 또 성적과 학생회 활동을 모두 잘하고 싶어서 둘 다 열심히 하려고 노력했습니다. 그리고 두 마리 토끼를 다 잡으려고 노력하다가 결국 한 쪽에서 미스가 난 것 같습니다. 그래도 친구들에게 제 상황을 솔직하게 털어놓은 후 친구들이 많이 도와주어서 3학년 때부터는 성적과 비교과 활동을 모두 잡을 수 있었던 것 같습니다.</p>
---------------	---

전형명	불교추천인재전형
지원학과	행정경찰공공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명 수험생 1명 • 10분 내외
질문 및 답변	<p>Q 지원동기가 어떻게 됩니까?</p> <p>A 안녕하십니까 저는 안전한 사회를 꿈꾸고 그에 보탬이 되고싶은 (가번호)입니다. 사회를 살아가며 불안에 떨게 하는 사건들이 많습니다. 그에 도움을 줄 수 있는 존재가 경찰이라고 생각합니다. 존재만으로도 안심을 준다는 직업의 매력을 알고 난 후 경찰을 꿈꾸었습니다. 사람들이 지지하고 믿음을 주는 경찰이 되고 싶어 동국대 경찰행정공공학부에 지원하였습니다.</p> <p>Q 왜 동국대학교에 지원하였죠?</p> <p>A 동국대는 융합형 인재를 양성하기 위한 프로그램을 많이 진행중이라는 것을 알게 되었습니다. 전공과목을 이수하며 자기개발과 폭넓은 진로의 경험을 할 수 있어 지원하였습니다.</p> <p>Q 학업계획이 어떻게 됩니까?</p> <p>A 저는 동국대에 진학하여 학과내 유도 동아리에 들어 무술을 배우고 경찰 시험을 보기 위한 토익 공부를 병행 할 것입니다. 그리고 전공 과목중 피해자학이라는 과목을 조금 더 관심을 가지고 공부하고 싶습니다. 대부분 가해자를 초점에 두고 가해자의 행동, 심리, 환경등을 탐구해온 기존의 범죄학적 관점에서 탈피하여, 피해자를 초점에 두고 피해자의 심리, 환경, 피해에 대한 배상 및 지원책 등을 탐구하여 미래 경찰이 되어 여성청소년과에 근무할 때 사람들에게 더 많은 도움을 드리고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 진로희망이 매년 바졌는데 경찰을 희망한 이유는 무엇입니까?</p> <p>A 처음 고등학교에 들어왔을 당시에는 진로라는 것이 막막하여 좋아하는 것을 진로로 내세웠습니다. 그 당시 운동과 교육에 관심이 많아 체육교사를 꿈꾸었고 2학년에 올라서니 진로는 잘하는 것이 중요하다고 생각하여 동아리에서 상담을 집중적으로 공부하면서 상담사를 꿈꾸었습니다. 마지막 대학 진학을 앞 둔 3학년이 되자 잘하는 것과 좋아하는 것에서 고민을 하던 중 체력이 기반이 되고 피해자들을 위로하고 가해자들의 심리를 파악하는 경찰이 두가지를 다 충족시킨다고 생각하여 진로로 희망하였습니다.</p> <p>Q 봉사시간중 토래상담 동아리가 많이 차지하는데 무슨 활동을 하나요?</p> <p>A 축제나 부스 등의 활동도 하지만 저희 토래상담은 오픈채팅을 통해 토래를 대상으로 상담자와 내담자 모두 익명인 상담 활동을 합니다. 1주일간의 상담을 한 후 대면 상담으로 넘어가기도 합니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 스팀데이즈에서 소급효금지의 원칙에 대한 기사를 토대로 활동을 했다고 하는데 설명해주시겠어요?</p> <p>A 자율동아리 친구들과 소급효금지의 원칙에 대하여 공부하던 중 최근 범인이 잡혔음에도 공소시효가 지나 처벌 할 수 없다는 기사를 보았고 공소시효가 폐지 되었음에도 소급효 금지의 원칙으로 인해 이 사건에 적용 될 수 없음을 알게 되어 옳지 않다고 생각하였습니다. 그래서 친구들과 함께 이사건에 대해 토론하고 인포그래픽 기사로 나타내며 이 사건 이후에 일어날 비슷한 사건들에 적용 될 특별법에 대해 이야기 하는 시간을 가졌습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 저는 제가 미래에 큰 사람이 될 것이라는 자신이 있습니다. 동국대의 지원을 받으며 더 높은 곳을 바라보는 사람이 되고 싶습니다. 이 10분만으론 저의 진가를 다 보기 힘들 것이라고 생각합니다. 하지만 동국대 학생이 되어 4년간 저의 모든 것을 보여드리겠습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 시대 때문에 kf 94 마스크 필수, • 대기시간이 길어(약 3시간 기다림) 생기부나 책 간략 정리 된 종이를 들고가서 읽기. • 가번호는 오는 순서대로 배정함 일찍 가는 것이 대기시간을 줄일 수 있음. • 휴대폰 사용 금지 몰래 사용시 압수 또는 퇴실.



동명대학교



전형명	학생부종합전형
지원학과	심리학과
면접방법	• 코로나 때문에 집에서 폰으로 영상을 녹화해 화면에 나오는 문제를 읽고 대답하는 형식으로 진행함
질문 및 답변	<p>Q 본인 성격의 장. 단점은? 또한 단점의 개선 방법은?</p> <p>A 저의 성격의 장점으로는 한곳에 빠지면 그것을 끝까지 파헤치고 싶어하는 경향이 있습니다. 이 때문에 1학년때부터 3학년때까지 저는 저의 진로가 저에게 맞는다는 것을 알수 있었습니다. 하지만 이것이 때로는 단점으로 나타날 수 있습니다. 한곳에다 치중하다보면 중요한 것들을 놓치기 마련입니다. 때문에 저는 개선점으로 취미생활 갖기를 하게 되었습니다.</p> <p>Q 인생에서 가장 중요하다고 생각하는 것이 무엇입니까? 그 이유는?</p> <p>A 저는 인생에서 저와 가장 가까이 지내는 사람(친구, 가족 등)이 가장 중요하다고 생각합니다. 이유는 주변 사람들에 의해서 저의 인식이 바뀔수도 있고 제가 가장 힘들거나 슬플 때 항상 옆에서 서로 좋아해주고 때론 격려해주며 같이 성장해 나가기 때문입니다.</p>
기 타 유의사항	• 답변 내용을 미리 생각하고 피드백 및 수정과정을 거치는 것이 중요함



동아대학교



전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경영학과
면접방법	• 교수님 2분, 학생 1명으로 10분씩 면접 진행, 블라인드 면접
질문 및 답변	<p>Q 관광에 관심이 많았는데 바뀐 이유?</p> <p>A 관광경영을 희망하였지만, 코로나 상황을 겪으면서 침체된 관광산업의 현실을 바라보게 되었고, 작은 부분에 국한되어 있기보다는 조금 더 큰 눈을 가지고 바라보고자 경영학과에 지원하게 됨.</p> <p>Q 학생자율선도단은 무슨 활동을 하는지?</p> <p>A 학생들이 학교의 교칙을 잘 지킬 수 있도록 지도하고, 학교가 원활히 잘 돌아갈 수 있도록 선도하는 활동을 함</p> <p>Q 선도부하면서 갈등은?</p> <p>A 선도부 활동 당시 2학년이었기 때문에, 3학년 선배들과의 갈등상황이 가장 힘들었음. 하지만 3학년 담임선생님께 찾아가고, 다시 한 번 언니들과 얘기하면서 갈등상황을 잘 풀어나감.</p> <p>Q 하브루타 스터디는 어떤 동아리?</p> <p>A 진로와 관련된 동아리도 중요하지만 3학년인 만큼 교과에도 충실해야되었기 때문에 친구들과 모여서 수업시간에 배운 내용을 복습하고, 부족한 부분을 서로 채워줄 수 있는 동아리였음.</p> <p>Q 코로나때문에 만나기 힘들었을텐데 어떤 방안이 있었는지</p> <p>A 대면이 쉽지 않았기 때문에 카카오톡과 같은 SNS로 연락을 주고 받았고, 만날수 있는 시간이 한정되어있었기 때문에 만날 수 있는 날이 정해지면 그 전에 미리 주제를 정하고 공부해 오는 방법으로 주어진 시간을 효율적으로 사용할 수 있었음.</p> <p>Q 2학년때 담임선생님이 자기주도학습을 해서 성적이 올랐다고 하는데 그 이유가 뭐라고 생각하는지?</p> <p>A 야간자율학습을 시작했고, 학교에서 실시했던 공부법 알려주기 특강 등을 통해 나만의 공부하는 방법을 알게 되었기 때문이라고 생각함</p>

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경영학과
면접방법	• 생활 기록부 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 동아대학교 경영학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</p> <p>A 저에게 마케팅이란 한 국가의 사람들만을 대상으로 한 것이 아닌 다양한 국가의 사람들을 대상으로 제품을 기획하고 유통하는 것입니다. 저는 세계적인 브랜드 매니저가 되고자하는 꿈을 가지고 이 꿈을 이루기 위해 동아대학교 경영학과에 지원하게 되었습니다. 동아대학교에서 국제경영 그리고 글로벌 운명 및 로지스틱스와 같은 세분화된 전공들을 선택하여 들으며 글로벌 마케터로서 지녀야 할 전문적인 지식을 쌓아나가고 싶습니다. 그리고, 저는 세계적인 사람들을 대상으로 마케팅을 하려면 세계의 문화를 이해하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 그래서 동아대학교에서 진행 중인 글로벌 학습 튜터링 프로그램이 제가 중요하게 생각하는 세계의 문화를 이해하는 데에 큰 보탬이 될 것 같아 동아대학교에 진학하여 이 프로그램에 꼭 참여하고 싶습니다.</p> <p>Q 성적이 상향 곡선을 그리고 있는데, 무엇 때문에 그런 것 같나요?</p> <p>A 1학년 때부터 3학년 때까지 국어 성적이 많이 올랐습니다. 국어 성적을 많이 올리고 수학 성적을 잘 유지한 탓에 성적이 점차 올랐던 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q '요즘 애들에게 팝니다'라는 책을 읽었는데 간략하게 소개해주세요.</p> <p>A 제가 인상 깊게 읽은 책이 있는데, 그 책을 소개해도 될까요? 제가 인상 깊게 읽은 책은 『넛지』라는 책입니다. 넛지라는 단어는 '슬쩍 찌르다'라는 뜻으로 이 책에서는 '누군가에게 옆구리를 슬쩍 찌러 설득하다' 라는 의미를 지니고 있습니다. 이 책을 읽기 전 저는 광고는 모두 과장된 것들이라고만 생각하여 광고라고 인식되는 순간 그 광고를 꺼려한 적이 많았습니다. 그래서 제가 소비자의 입장에서 이렇게 생각 하다보니 '소비자들은 어떤 광고에 현혹되어 제품을 사게 되는 걸까?'라는 의문을 가지며 이 책을 읽어나가기 시작했습니다. 이 책에선 제목 그대로 상대방을 은근히 설득하는 전략들의 예시가 나와 있었습니다. 소비자들을 속이면서 과장된 광고를 하는 것이 아닌, 소비자를 부드럽게 개입시킴으로써 소비를 유도하는 것이 '진정한 마케팅'이라는 것을 이 책을 통해 깨달았습니다.</p>
	<p>Q 개근의 의미가 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 개근의 의미는 성실함이라고 생각합니다. 학교에 일정한 기간 동안 하루도 빠짐없이 간다는 것이 당연한 일이지만, 성실하지 않다면 그것은 무척 힘든 일일 것입니다.</p>
	<p>Q 자신의 약점이나 강점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 지나치게 솔직한 성격을 가지고 있습니다. 이로 인해 의도치 않게 저의 직설적인 말로 친구에게 상처를 준 적이 있습니다. 하지만 이러한 저의 성격은 기업에서 팀원들과 함께 브랜드를 기획하고 관리를 해야 하는 마케터로서 약점이 될 것 이라고 생각하였습니다. 이에, 저는 말하기 전에 상대방에게 상처가 될 말인지 생각해보고 말하는 연습을 하며 상대방의 입장이 되어보고 말하는 습관을 기르려 노력하였습니다.</p>
	<p>Q 동아대학교 경영학과에 오기 위해 노력한 것이 있나요?</p> <p>A 저는 동아대학교 경영학과에 오기 위해 입시 사이트를 보며 작년에 동아대학교 경영학과에 잠재능력 우수자 전형으로 합격하신 선배님에게 직접 메일을 보내보며 면접 후기, 궁금한 점 등을 물어 이 학교에 입학하기 위해 노력하였습니다.</p>
	<p>Q 배려와 나눔의 경험을 말해보세요.</p> <p>A 저는 3년 동안 책날개라는 동아리 안에서 봉사 하였습니다. 책날개는 도서관 전체 일을 총괄하여 맡는 봉사 동아리 였습니다. 처음에는 너무 많은 책들을 정리해야 하고, 매일 가야 한다는 부담감 때문에 동아리 부원들과 작은 충돌도 있었지만, 부원들과 함께 깨끗하게 정리된 서가를 보면서 자신이 맡은 서가에 대한 책임감과 부딪힘을 느낄 수 있었습니다. 그 후로 도서관에 대한 애정이 생기면서 즐거운 마음으로 봉사를 했던 것 같습니다.</p>
	<p>Q 마케팅이 무엇이라고 생각하나요? + 그렇게 마케팅을 시도한 기업이나 사람이 있나요?</p> <p>A 저는 앞서서도 말했다시피 '소비자를 부드럽게 개입시켜 구매를 유도하는 것'이라고 생각합니다. 파타고니아라는 미국의 아웃도어 브랜드는 돈이 목적이 아닌 환경오염을 줄이자는 목적으로 설립되었습니다. 이러한 파타고니아의 환경에 대한 노력 등이 소비자들에게 진심으로 다가왔고, 지금의 파타고니아의 가치를 얻게 된 것 같습니다. 과장된 마케팅을 하는 것이 아닌 진정성 있는 마케팅을 한다면, 장기적으로 보았을 때 좋은 결과가 있을 것이라고 생각합니다.</p>
	<p>Q 동아대학교 경영학과에 입학하게 된다면 하고 싶은 활동이 있나요?</p> <p>A 네! 저는 동아대학교 경영대학 학회 동아리인 글우리에 들어가고 싶습니다. 글우리는 동아대학교 경영학과 시사토론 학회로 알고 있습니다. 사람들을 대상으로 마케팅을 하기 위해서는 사회의 흐름을 볼 줄 아는 것도 중요하다고 생각합니다. 글우리에 들어가 사회문제에 대한 올바른 지식을 얻고 다양한 경험을 해보며 사회를 보는 통찰력을 키워나가고 싶습니다.</p>
	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 저는 경영에 관련된 진로를 꿈꿨을 때부터 동아대학교 경영학과를 1순위로 꿈꿨습니다. 비록 답변에 부족한 부분들도 많았지만, 그 점들에 대해서는 이곳에서 더 보완해나가며 제 꿈의 자질을 키우고 싶습니다. 또한, 동아대학교의 이념이 갖는 교육을 통해 저의 목표에 적합한 혁신적인 마케터로 성장하고 싶습니다.</p>

기 타 유의사항	• 생활 기록부를 바탕으로 면접 준비를 하면 될 것 같다.
-------------	----------------------------------

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	경찰소방학과
면접방법	• 대면면접 • 2 (면접관): 1 (학생) 코로나로 인해 한명씩 면접.

질문
및
답변

Q 지원 동기가 어떻게 되는가?

A 저는 어려서부터 운동을 좋아하고 친구들과 어울리기를 좋아하였고 소방관을 동경해오던 학생입니다. 고등학교에 들어와서 친구들과 어울려 놀기를 좋아하고 남을 도와주는 것을 좋아하는 제가 무엇을 하면 좋을 까 라고 고민을 하다가 제가 어려서부터 동경해오던 소방관을 저의 진로로써 생각해보기 시작하였습니다. 고등학교 1,2학년 동안 소방관에 관한 책과 뉴스 등 시사를 통해 소방관에 대해 알아갔습니다. 3학년이 되어서는 제가 직접 산불을 신고하는 일을 통해서 직접 소방관들이 활동하시는 모습을 보고 소방관이 되어야겠다고 다짐을 하였습니다. 전 소방관이 되기 위해 배워야 할 것들이 많기에 동아대학교 경찰소방학과에 지원하게 되었습니다.

Q '남들보다 조금 더' 라는 동아리는 무슨 동아리이고 어떤 것을 느꼈나?

A 남들보다 조금 더 라는 동아리는 같은 반 친구들과리 모여서 영어 공부를 하는 동아리입니다. 이 동아리에서 저는 동아리장을 맡았습니다. 동아리 장으로서 매주 발표할 사람을 정하고 발표할 사람이 어떻게 해야 할지 모르는 상황이 생기면 가이드라인을 제공해 주는 등 매주 한명씩 발표 할 수 있도록 하였습니다. 매주 한명씩 돌아가면서 자신의 진로와 관련이 있고 학교 시험범위에 들어가는 영어 지문을 골라 친구들에게 설명을 해주면서 서로가 서로의 멘토와 멘티가 되어주고 또 자신의 진로를 발표함으로써 자신의 진로를 확고히 하는 경험을 하였습니다. 이 과정을 통해 팀장의 역할이 팀원에게 큰 영향을 미치고 팀 활동이 돌아가는데 있어서 중요한 역할을 한다는 것을 알 수 있었습니다.

Q 가장 기억에 남는 동아리가 있다면 무엇이고 어떤 것을 느꼈는지 소방관과 연관 지어서 말해봐라

A 가장 기억에 남는 동아리는 2학년 과학 실험 동아리인 '센티아' 라는 동아리입니다. 저는 이 동아리에서 동아리장이 저에게 준 논문을 보던 중 은행나무가 나무들 중에서 가장 느리게 탄다는 것을 알 수 있었습니다. 저는 직접 확인을 해보고 싶어서 동아리 시간에 과학실에서 은행나무를 포함한 여러 가지 나무들을 이용해 실험해 보았습니다. 저는 더 나아가 소방관들이 산불을 진압할 때 은행나무가 얼마나 도움이 되는지 알아보았습니다. 은행나무가 소방관들이 산불진압 저지선을 만들 때 도움이 될 수 있다는 것을 알 수 있었고, 소방관들이 얼마나 과학적으로 소방활동을 하는지 조금이나마 알 수 있었습니다.

Q 가장 기억에 남는 독서

A 오영환 소방관님의 '어느 소방관의 기도' 라는 책이 가장 기억에 남습니다. 어느 소방관의 기도라는 책은 오영환 소방관님이 소방관 생활을 하시면서 겪은 일들이 나열되어 있습니다. 자신의 손으로 생명을 살리는 순간 살리지 못하는 순간까지 자세히 적혀 있습니다. 소방관들이 직접 활동하는 모습이 잘 적혀 있어서 소방관이 실제 상황에서 무엇을 하는지 알 수 있습니다. 책을 읽으면서 저도 책에 나오는 소방관들처럼 전선에서 뛰고 싶다고 마음을 먹는 계기가 되었습니다.

Q (예상의 질문) 소방관이 국가직으로 전환도 되고 조금씩 처우가 나아지고 있는데 학생이 생각하기에 문제가 무엇인 것 같은가? 그리고 그 이유는 무엇인가?

A 제가 생각하기엔 소방관의 장비 문제가 가장 심각한 것 같습니다. 2001년 서울 홍제동 화재에서 6명의 소방관이 순직한 일이 있었습니다. 소방관은 10만 원 정도 하는 방수복과 같은 장비를 사용하고 있었습니다. 하지만 그것은 지금도 크게 바뀌지 않았습니다. 뉴스에서도 대두되듯 소방관이 화재를 진압하는데 장갑이 다 닳아 사비로 사기엔 부담스러워워 목장갑을 끼거나 너털너털 해진 소방복을 입는 등 여전히 소방관의 장비가 문제가 되는 것 같습니다.

Q 자신이 생각하기에 소방관에게 필요한 것과 그 이유는? (신조, 마음가짐, 덕목 등)

A 제가 소방관에게 필요하다고 생각하는 것은 용기입니다. 용기는 소방관이 화재 현장에 뛰어 들어가게 하는 원동력이 된다고 생각하기에 가장 필요하다고 생각합니다. 하지만 너무 많은 용기는 저와 저의 동료들을 위험에 빠뜨릴 수 있고 또 너무 적은 용기는 화염속으로 들어가지 못하게 저를 막을 것입니다. 그러므로 적당한 용기가 가장 중요하다고 생각합니다.

Q 마지막으로 할 말은?

A (10분 제한이 있어서 짧게 함) 소방관은 남은 불씨를 끄는 직업이지만 저는 꺼져가는 생명의 불씨만큼은 살리는 소방관이 되고 싶습니다!

기 타
유의사항

- 자신의 진로와 관련해서 많은 지식을 가지고 있는 것이 유리함 예상하지 못한 질문이 나올 수도 있음.
- 자신이 한 활동을 정확하게 다 기억하고 있어야함 면접관은 동아리 명으로 되어있는 것들은 몰라서 물어보는 경우가 많음.
- 자신의 진로를 자신이 왜 하고자 하는지도 생각 해두면 좋음.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	관광경영학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접 • 교수님 2명 지원자 1명 대면면접 / 한 사람당 면접 시간 10분 • 교과관련 지식은 묻지 않음
질문 및 답변	<p>Q 영어에 특히 흥미가 많다고 했는데 영어공부는 어떻게 하셨나요?</p> <p>A 고등학교 입학 후 영어에 대한 부족함을 깨닫고 문법과 독해는 매일 공부하였고 시험기간에는 내신 공부의 비중을 더 늘려 병행하면서 영어만큼은 꾸준히 공부한 결과 성적이 꾸준히 오르는 결과를 얻을 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 진로가 많이 바뀌셨는데 바뀌게 된 계기?</p> <p>A 저는 도전을 통해 제 자신을 발견하는 사람입니다. 2학년 때 영상제작동아리에서 UCC, 축제준비영상 등을 직접 만들면서 창의력을 기르게 됨과 동시에 광고, 홍보에 자연스럽게 관심이 생겨 광고기획자를 희망하였습니다. 하지만 어렸을 적부터 밝은 미소와 친절함으로 여행을 더 설레고 행복하게 만들어주는 승무원이 꿈이었던 저는 마음 한켠에 승무원을 꿈이 자리잡고 있었습니다. 그래서 마지막 기회일지도 모른다는 생각으로 다시 한 번 더 도전하고 싶었습니다.</p> <p>Q 승무원을 희망한다면 항공과를 갈 수도 있었는데 관광경영학과를 선택(지원)한 이유</p> <p>A 저는 경영이나 마케팅에 관심이 많고, 단순한 여행뿐만이 아니라 관광지에 대한 역사와 마케팅 전략 등을 살피는 데에 관심이 많아 항공과보다 관광경영학과가 더 적합하다고 생각했습니다. 또 항공과보다는 관광경영학과를 나와 앞으로 펼쳐질 진로에 대한 폭이 넓다고 생각했습니다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 봉사활동</p> <p>A 제가 자율봉사동아리에서 차장을 맡아 직접 봉사동아리를 개설하고 부원들을 모집해 활동하였습니다. 매년 독거노인의 수가 증가하면서 고독사도 증가하고 있다는 뉴스 기사를 보고 소외된 독거 노인분들의 외로운 삶에 조금이나마 힘이 되어드리고자 무료급식소를 방문하여 급식배식과 안마, 담소나누기, 뒷정리 등 활동을 부원들과 함께 하면서 배려와 협동심을 기르게 되었고 봉사는 별다른 재능이 필요한 것이 아닌 마음가짐과 자세가 중요하다는 것을 깨닫게 되었습니다.</p> <p>Q 관광경영학과에 입학한다면 어떤 공부를 하고 싶나요? (학업계획)</p> <p>A 저는 일회성 관광이 아닌 인문학적 관광을 위해 사회학이나 역사학을 부전공으로 하여 인문학적 지식을 넓혀 미래세대의 자원 이용 기회를 보전시키면서 관광객과 지역 사회의 욕구를 충족시키는 지속가능한 관광에 대해 깊이 고민하여 앞으로의 관광산업에 기여하고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 동아대학교에 대해 궁금한 점 질문하고 마칠게요.</p> <p>A 저는 교환학생에 대해 관심이 많은데 어떤 자격을 가진 학생이 갈 수 있고 또 어느나라로 갈 수 있는지 궁금합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 전체적으로 밝은 분위기였음. • 교수님께서 오히려 긴장하지 말고 편안하게 말하라고 하셨음.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	관광경영학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2명의 면접관이 1명의 지원자를 평가합니다. • 지원자는 앉아서 면접을 보고 생활기록부를 바탕으로 한 면접이었습니다. 전공과 관련된 심화지식은 묻지 않았습니다.
질문 및 답변	<p>Q 1학년 때는 경영인, 2학년 때는 여행MD, 3학년 때는 항공기 객실 승무원이라고 진로희망에 적혀있는데, 항공기 객실 승무원을 꿈꾸게 된 계기에 대해 말해주세요.</p> <p>A 제가 항공기 객실 승무원을 꿈꾸게 된 계기는 한 항공사의 감동적인 서비스에 반하였기 때문입니다. 코로나 팬데믹이 일어나기 전 우한에 있는 한국교민들의 건강을 위하여 한 항공사에서는 전세기를 이용하여 한국 교민들을 수송하는 데에 힘썼습니다. 자신이 코로나에 걸릴 수도 있는 두려움과 자가격리를 해야 하는 귀찮음을 무릅쓰고 두려움에 떨고 있는 교민들을 위해 희생하는 정신은 저에게 있어 꼭 필요하다고 생각하였고, 저는 이와 같은 상황에서 빛을 낼 수 있다고 생각하여 항공기 객실 승무원을 꿈꾸게 되었습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 조금 벗어난 질문이기도 하지만, 지원자는 승무원에게 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 안전과 서비스 등 다양한 자질이 필요하지만 저는 그 중 안전이 승무원에게서 꼭 필요한 자질이라고 생각합니다. 만약 승객에게 서비스와 관련된 부분에서 실수를 하게 된다면 만회할 수 있는 기회가 있지만, 안전과 관련된 부분에서 실수를 하게 된다면 돌이킬 수 없다고 생각하기에 안전이 가장 중요한 자질이라고 말하고 싶습니다. 저는 안전이라는 의식을 함양하기 위해 고교 RCY 활동을 한 경험이 있습니다. RCY에서 주관하는 응급처치 경연대회에 나가기도 하였고, 동아리 부스활동 등을 통하여 안전의식을 함양하기 위해 노력하였습니다.</p> <p>Q 생활기록부를 보면 봉사활동이 누적 169시간으로 기록되어 있는데 주로 어떤 봉사활동을 하였나요?</p> <p>A 저는 중증 장애인에게 물리치료를 해주며 같이 동산에 등산하였던 봉사활동을 한 적도 있고, 학교 앞 요양병원에서 봉사 활동을 하며 할머니 할아버지분의 생활권 향상을 도모하였고, 많은 답소를 나눴던 봉사활동을 한 경험이 있습니다.</p> <p>Q 봉사활동을 하면서 가장 인상 깊었던 일이 있나요?</p> <p>A 저는 중증 장애인에게 물리치료를 하며 아픈곳에 대해 말을 하지 않으시는 장애인을 보고 친밀감이 전제되어 있는 상황에서 서비스를 요청할 수 있다는 점을 깨닫게 되었습니다. 저는 장애인과 친해지기 위해 근처 동산에 등산하면서 이야기를 나누며 친밀해졌습니다. 이는 향후 항공기 객실 승무원이 되어 승객분에게 서비스를 제공해야하는 상황에서 친밀감을 기반으로 한 서비스의 중요성을 깨닫게 되었습니다. 또한 요양원에서 할머니와 답소를 하던 중 할머니께서는 여행은 가고 싶지만 비행기가 무섭다고 한 얘기를 들은 적이 있습니다. 제가 향후 항공기 객실 승무원이 되었을 때 비행기와 관련된 두려움이 생기지 않게 미소로 대답하는 항공기 객실 승무원이 되어야겠다고 결심을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 생활 기록부를 보면 영어라는 과목에서 다른 과목들에 비해 성적이 저조한데, 동아대학교에 진학하여 이를 어떻게 보완할 생각인가요?</p> <p>A 네 저는 영어에 대해 어려움을 느꼈습니다. 관광경영에서는 영어 등 언어에 대한 중요성이 강조되어가고 있는 상황에서 저는 저의 가치를 올리기 위해서 동아대학교를 택하였습니다. 졸업 요건으로 언어에 대한 강점이 있어야 하는 동아대학교 관광경영학과에 진학하여 언어에 대해 강점이 있는 인재로 성장하고 싶습니다. 또한 HSK 자격증과 JPT 자격증 등 다양한 어학공부를 할 생각입니다. 그리고 저는 예그리나 활동을 하며 후배들에게 도움을 줄 수 있는 학생으로 성장하고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 동아대학교 관광경영학과에 대한 궁금증이 있는가요?</p> <p>A 동아대학교 관광경영학과에 진학하면 딸 수 있는 자격증과 졸업 후 어느 직업인이 되는지 궁금합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2명이 1명의 지원자를 평가하기 때문에 저는 시선 분배를 한쪽에 치우치지 않으려고 노력을 하였습니다. 말을 하면서 교수님들과 아이컨택을 부드럽게 분배하였습니다. 하지만 너무 자주 고개를 움직이면 혼란스러울수도 있으니 적절하게 분배하였습니다. • 또한 동아대학교에 관한 정보인 언어에 대한 졸업요건, 홍보대사 예그리나등 관심도를 표현할 수 있게 조사하였습니다. • 생활기록부에 있는 어려운 내용을 많이 준비하였지만 의외로 쉬운 질문이 나와 편하게 면접볼 수 있었습니다. 마지막 질문인 궁금증은 한번도 준비해보지 않은 질문이라 많이 당황을 하였고, 위와 같은 질문을 하였습니다. 하지만 제가 한 질문은 기본적인 질문이라 동아대학교에 관한 정보를 알지 않은 학생이라고 생각할 것 같아 조금 후회되는 부분입니다.

<p>전형명</p>	<p>학생부종합(잠재능력우수자전형)</p>
<p>지원학과</p>	<p>미디어커뮤니케이션학과</p>
<p>면접방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기실에서 대기하다가 앞 팀, 뒷 팀 나눠서 먼저 면접 보러 들어 갔습니다. 면접실 앞에도 의자가 있었고 앞 순서가 면접 끝났 때까지 대기했습니다. 면접실은 총 15개정도 됐었고 각 방 앞에 진행요원도 계셨습니다. • 진행요원께서 9분, 10분 이렇게 총 2번 자기가 문 밖에서 노크를 할 건데 신경 안써도 된다고 하셨습니다. • 얼마 안 있어서 면접 보러 들어갔습니다. 면접관은 2명이셨고 수험생은 1명 들어갔습니다
<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 자기소개부터 해주세요.</p> <p>A 저는 조직의 원활한 소통을 돕고 싶은 신문고입니다. 소통이 잘 되어야지 갈들이 줄고 목표를 향해서 나아갈 수 있기 때문에 소통을 돕고 싶습니다. 저는 학교에서 교사와 학생들 간의 소통을 돕기 위해 학생회 학예부로 활동한 경험이 있습니다. 실제로 학생들의 불만을 전달하기 위해서 전교생을 대상으로 설문조사를 했고 그 결과를 학교 임원 분들께 발표한 경험도 있습니다. 따라서 저는 소통을 잘 돕는다고 말씀드리고 싶습니다.</p> <p>Q 동아리 활동을 많이 하셨는데 가장 기억에 남는 동아리 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 스터디 카페를 만드는 '북카페 만들기'가 가장 인상에 깊었습니다. 학교의 일정 공간을 예산에 맞춰 꾸미는 일을 하였습니다. 학생들이 이용하는 공간이었기에 학생들의 의사에 맞게 공간을 기획하고 싶습니다. 따라서 설문조사도 진행하고 TF팀끼리 회의도 굉장히 많이 했습니다. 또, 교장선생님의 반대도 경험했습니다. 그 과정에서 학생 입장이나 교사 입장의 차이를 이해하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 성적은 지원자들 중에 중위권 정도 됩니다. 먼저 본인만의 공부법이 궁금하고요. 그 다음으로 국어 성적이 하향세인데 이는 왜 그런지 궁금합니다.</p> <p>A 솔직히 말씀드리면 모든 과목을 좋아할 수는 없었습니다. 당연히 좋아하는 과목은 성적이 잘 나왔고 선호하지 않는 과목은 성적이 부족하게 나왔습니다. 그러나 저는 잘 하지 못하는 과목일수록 오히려 부딪혀야 한다는 생각을 했습니다. 제가 국어 성적도 낮지만 수학도 조금 낮은 편입니다. 그러나 저는 잘 하지 못 하는 과목일수록 오히려 더 부딪혀야 한다는 생각이 들었습니다. 따라서 제가 한 노력은 '수학 발표 대회 참여와 수학 책 독서 및 질문 자주하기'입니다. 이런 노력을 하다보니, 수학은 원래 저에게 이란투스 같은 존재였지만, 이제는 계란에서 작은 돌맹이로 승격한 느낌이 들었습니다. 아직 돌맹이가 되지 얼마 되지 않아 결과물이 없다고 생각합니다. 이런 노력을 할 줄 아는 저이기에 대학에 간다면 더 좋은 모습 보여드릴 수 있다고 말씀드리고 싶습니다.</p> <p>Q 동아대 미디어커뮤니케이션학과에 대해서 어떻게 생각하시나요?</p> <p>A 네. 정말 오고 싶은 1순위 학과입니다.</p> <p>Q 봉사시간이 정말 많으시네요. 3년 합해서 300시간 정도 되는 것 같네요. 그럼 가장 인상깊은 봉사활동이 있다면 무엇인가요? 인상 깊었던 이유도 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 학생회를 하면서 축제를 운영 가장 인상 깊습니다. 학생회로서 축제를 처음부터 끝까지 기획했다는 것도 저에게 의미가 있었지만 특히, 축제를 준비하면서 학생회 친구들과 갈등을 겪어서 더욱 더 인상이 깊습니다. 갈등을 완전히 해결했다고는 못 하지만 갈등을 해결하기 위해 했던 노력이 만약 미래에 다른 갈등이 겪을 때 해결의 밑거름이 될 거라 생각합니다. 그렇기 이 봉사활동이 가장 인상 깊습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말 있으신가요?</p> <p>A 이번 면접을 준비하면서 대학이라는 가까운 미래를 진지하게 고민하는 계기가 되었습니다. 만약에 합격을 한다면 가까운 미래를 넘어 인생이라는 커다란 것을 가꿔보는 인재가 되도록 하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 저는 너무 긴장한 나머지 목소리도 떨고, 준비도 많이 못한 탓에 동문서답도 많이 했던 거 같습니다. • 면접 준비는 되도록 철저히 하고 갔으면 좋겠습니다. • 기본질문은 당연히 준비하고 생기부 대비(성적,수상,진로,책)를 많이 하시길 추천합니다!

전형명	잠재능력우수자전형
지원학과	영미학과
면접방법	• 2:1 면접 진행
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 장소가 승학 캠퍼스이므로 올 땐 부모님 차(혹은 자차)를 타고 오는 것을 추천합니다. (대학이 산 지역에 있어서 경사가 높아요) • 대기실에서 대기하고 있을 때 면접 자료 들고 가서 꺼내서 볼 수 있으니 들고 가는 것이 좋을 것 같아요! • 면접 도우미 분들 설명에 따라 행동하시면 큰 문제는 없을겁니다. 저는 당시 여교수님과 남교수님 두 분과 2대 1로 면접을 보았습니다! 면접 질문 순서 상관없이 기억나는 대로 작성하였으니 이 점 참고해주세요. <p>Q 2학년 때 한 봉사활동을 보니 선도부 활동을 하면서 교내 봉사를 많이 하셨네요? 이에 대한 이유가 있나요?</p> <p>A 네, 보시다시피 저는 1학년 때 봉사 경험이 매우 부족한 편이었습니다. 하지만, 그러던 중 한 친구의 어린이집 봉사활동의 권유를 받았었고 아이들을 직접 가르치고 돌보며 봉사의 진정한 의미를 알게 되었습니다. 이를 통해 2학년 때 선도부를 하면서 교내 학생들을 직접 지도하며 저의 봉사 활동 경험을 넓혀나갈려고 하였습니다. (이때 실제로 어린이집 봉사활동을 하였는데, 봉사실적이 안 올라가져있어서 오해의 소지가 있는 질문을 받을까봐 조심스러웠습니다. 여러분들은 봉사실적이 빠짐없이 잘 올라가져있는지 꼼꼼히 확인하시길 바랍니다!)</p> <p>Q 그럼 지금까지 한 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 봉사활동이 있나요?</p> <p>A 저는 글로벌 문화 행사 봉사가 가장 기억에 남습니다. 글로벌 문화 행사를 통해 외국인과 직접 소통하며 보람을 느낄 수 있었습니다. 영상 번역가에게도 소통 능력이 중요하다고 생각하기 때문에 더욱 의미 있었던 봉사활동이 되었습니다.</p> <p>Q 그렇군요. 외국인과 소통을 하며 봉사활동을 하였다고 하셨는데, 그럼 이를 하면서 본인이 좋았던 점이나 이러한 점이 부족해서 아쉬웠거나 보완하고 싶었던 점이 있나요?</p> <p>A 평소에는 외국인과 직접 소통할 기회가 없다 보니 봉사를 통해 외국인들과 직접 소통할 수 있었습니다. 그러나 소통을 하면서 저의 영어 회화 능력이 다소 부족한 것이 아쉬웠고, 이에 대해 보완하고 싶었습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 하루도 빠짐없이 3년 동안 개근을 하기엔 쉽지 않을 것 같은데 힘들진 않았나요?</p> <p>A 가끔은 다소 힘들었지만 학교를 꾸준히 나가는 것은 당연한 일이라고 생각하기 때문에 일찍 가기 위해 노력하였던 것 같습니다.</p> <p>Q 2학년 때 행발을 보면 영어로 자유로운 대화가 가능하다고 기록되어있네요. 학생이 생각하기엔 본인이 이러한 영어 실력을 어떻게 향상시킬 수 있었다고 생각해요?</p> <p>A 네, 저는 영어 말하기 대회에서 동기를 얻을 수 있었습니다. 대회를 준비할 땐, 저 혼자 준비해야했기 때문에 처음에는 영어 한 줄을 쓰는 것조차 막막하였습니다. 그러나, 저는 이에 개의치 않고 영어 사전들을 찾아보고, 영상 자료들을 보면서 계속해서 영어 공부를 할려고 노력하였기 때문에 이러한 부분에서 영어 실력이 향상되었던 것 같습니다.</p> <p>Q 영어 말하기 대회에서도 수상을 하셨는데, 영어 말하기 실력은 어떻게 향상 시킬 수 있었나요?</p> <p>A 저는 먼저 영어 말하기 실력이 늘기 위해선 원어민이 직접 말하는 것을 보고 알아야 한다고 생각하였습니다. 그러기 위해서 원어민이 말하는 TED 영상이나 다른 영상들을 보면서 말을 할 때 나오는 어조, 억양들을 파악하면서 말하는 연습을 계속 하였고, 이에 대해 공부하였습니다.</p> <p>Q 본인이 했던 활동 중에 가장 기억에 남는 활동이 있을까요?</p> <p>A 저는 고등학교 3년 중에 영어 번역 자율동아리가 가장 기억에 남습니다. 그 이유는, 'who moved my cheese?' 라는 영어 원서 책을 번역하였는데, 제 번역에 대한 생각을 바꿀 수 있는 계기가 되었습니다. 저는 평소 번역을 할 땐 직역이 가장 중점으로 이루어져야 한다고 생각하였는데, 작품을 번역할 땐 저자의 의도를 정확하게 전달하기 위해선 의역 또한 직역만큼이나 중요하다는 것을 깨닫게 되었습니다.</p> <p>Q 영어 연극 동아리를 하면서 느낀 점이 무엇인가요?</p> <p>A 저는 2년 동안 영어 연극 동아리를 한 경험이 있습니다. 2학년 때 동아리 장을 하면서 작년에 비해 매우 소수 인원으로 이루어져 있어 동아리의 메인 활동인 축제 무대를 준비하는 것에 대한 어려움을 겪은 적이 있습니다. 이에 대해서 제가 절충안으로 대본을 직접 수정하며 1인 2역의 비중을 늘려 소수 인원으로 최대한 완전한 무대를 이루고자 노력하였던 경험이 있습니다. 이를 통해서 동아리원들과 다같이 무대를 준비하며 협력심을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 이젠 꼭 하고싶대 하는 말이 있나요? 짧게 한 30초 정도만!</p> <p>A 네!! 우선, 면접 볼 기회를 주셔서 감사합니다. 제가 만약 동아대학교에 다니게 된다면 소통하고 도전하는 창의인재, 동아의 걸맞은 인재상이 되어 동아대학교를 빛낼 수 있는 학생이 되겠습니다! 감사합니다!</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 제 생각보다 훨씬 편안한 분위기 속에서 면접이 진행 되었습니다. 교수님들이 긴장을 풀어주시려고 밥은 먹었는지, 기다리느라 힘들진 않았는지 이러한 안부 질문들을 먼저 해주십니다. • 교수님마다 면접이 다 다르니 꼼꼼하게 준비해가세요! 혹시나 면접관분들이 여러분이 답변을 할 때 경청하지 않는 것 같다고 생각 yourselves 절대 본인이 대답을 잘못해서 그런 것이 아닙니다. 다 듣고 계시니 그런 걱정은 하지 마시고 본인의 의견을 끝까지 주장하시길 바랍니다. • 그리고 면접을 잘 보냐, 못 보냐의 여부는 면접의 '기본적인 자세' 에서 결정된다고 생각합니다. 아무리 백 점 짜리 답변을 한다 하여도 기본적인 자세가 갖추어지지 않으면 면접관분들이 보시기엔 그 답변은 0점 짜리 답변으로 들릴 것입니다. 그러기 위해선 많은 연습이 필수적입니다. 최소 면접 보기 일주일 전에는 준비하시면서 연습을 하세요. 본인을 너무 믿지 말고 계속해서 연습하시길 바랄게요.. • 그리고 면접은 여러분들을 떨어뜨릴려고 하는 것이 아니라 여러분들을 뽑기 위해 진행되는 것입니다. 그러니 자신감을 가지고 하세요! 여러분이 생각해도 이 답변은 영 아닌 것 같다 싶어도 무조건 자신감 있게 말하세요. 목소리도 크게. 자신감이 없어서 말 끝을 흐리거나 목소리가 작으면 오히려 자신의 의견에 확신이 없는 것으로 들려서 면접관분들이 이에 대해 의심을 하실 수도 있어요. • 그리고 학교에서 진행하는 모의 면접은 꼭 하세요. 집에서 연습 잘 안돼요. 누군가가 봐주고 피드백하며 연습하는 것이 훨씬 더 잘되고 본인에게도 좋습니다. 많은 도움이 되실 거예요! 면접을 가기 전 생기부는 최소 3번 다 정독하고 가시는 것을 추천드립니다. 특히 동아대학교처럼 교과관련 지식은 묻지 않고 생기부 기반으로 질문을 많이 하는 학교는 더욱 그렇습니다! 생기부는 자신의 활동을 하나씩 다 펼쳐보는 기록입니다. 이에 대해서 잘 알고 있는 것은 기본이겠죠..? • 그리고 본인이 희망한 학교,학과에 대해서 자세히 조사하고 가세요! 여러분이 열심히 노력하고 연습만 한다면 좋은 결과가 있을 거라고 생각합니다!

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	응용생물공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접(감독관 2명) 블라인드 면접(이름도 공개안됨) • 면접시간 10분
질문 및 답변	<p>Q 이 학과에 지원한 이유</p> <p>A 어릴 때부터 이 분야에 관심있다는 뉘앙스로 답함</p> <p>Q 동아리 관련 질문(동아리를 하면서 얻은 점, 느낀 점)</p> <p>A 동아리를 하면서 과학 관련 지식과 원리를 많이 알았고 그 과정에서 내 가치관 확립 그리고 동아리 차장 할 때는 책임감을 많이 느꼈음.</p> <p>Q 봉사 관련 질문(이러한 봉사를 하면서 얻은 것)</p> <p>A 아이들을 가르쳐주는 봉사를 하면서 내가 몰랐던 지식들도 알게 되었고 책임감을 느낌.</p> <p>Q 성적 관련 질문(학년이 올라갈수록 성적이 떨어진 이유가 뭐가요?, 수학은 성적이 높는데 자신만의 공부 방법은 무엇인가?)</p> <p>A 제가 중3 때부터 생물관련 책을 많이 읽어서 자만했다 그 경험을 바탕으로 이제는 절대 자만하지 않고 모든 일에 성실히 임함. 저의 공부 방법은 이해할 때까지 답지를 보고 선생님께 찾아가서 질문을 함 (1학년 때 수학 과목 세특에 이해할 때까지 찾아온다는 문구가 있음)</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 자만으로 되돌릴 수 없는 과거를 만들었다고 생각합니다. 그때를 후회하고 있습니다. 변화된 저를 동아대학교 응용생물 공학과에서 보고 싶습니다.</p>

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	의약생명공학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해보세요.</p> <p>A 저는 생물을 잘하고 좋아하여 높은 생물성적을 받았고 그에 따라 의약생명공학과에 가고싶어서 면접에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 1,2학년 개근이던데 개근을 하게된 이유, 원동력은 무엇인가요?</p> <p>A 제가 계획을 좀 철저하게 세우고 잘 지키도록하는 편인데 학교의 교육 시스템이 저에게 잘맞아 학교다니는게 재밌다보니 개근을 하도록 노력하였고 결국 개근하게되었습니다.</p> <p>Q 과제연구대회에 참여했는데 어떤거를 하는 활동인지 말해보세요.</p> <p>A 과제연구는 학생들이 최대 4인1조를 이루어 하는 활동이었으며(생기부의 내용대로 답변)</p> <p>Q 이 과에서 학생을 뽑아야하는 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 저는 6개의 원서중에 이 과를 제일 마지막으로 썼는데 그 이유는 제가 성적, 학생부에 연연하지않고 가장 가고싶은곳을 썼기때문입니다. 이런 제 마음을 알아주셨으면 좋겠고 절 꼭 뽑아주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>Q 과제연구대회에서 어떤 역할이 있는지, 학생은 무슨 역할이었고 어떻게 연구를 해 나아갔는지 말해보세요.</p> <p>A 과제연구에는 ~ 역할들이 4개있는데 저는 그중에 리더였고 조원들을 단합, 때로는 통제하며 혼동을 없애고 의욕을 심어주는 책임감 있는 행동을 하여 연구의 후회없고 완벽한 결과를 내도록 이끌었습니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 보는 교수님이 누구인지에 따라 긴장감이 크게 좌우될거같다는 생각이들었다. • 이름, 출신학교 말하면 안되는데 자기소개때 말할뻔 했다.

전형명	학생부교과(지역균형인재전형)
지원학과	의예과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인해 비대면면접으로 진행되었습니다. 질문은 입학처 공지사항에 면접 시간에 맞춰 공지되었으며, 질문 하나 당 6분의 동영상을 촬영하는 방식으로 진행되었습니다. 면접 시간을 엄수하는지 확인하기 위해 동영상 촬영을 시작할 때 컴퓨터에 네이버 시계 화면을 띄워서 이를 촬영해야 했으며, 면접 장소에 불필요한 사항이 없는지 점검하기 위해 360도 회전하며 촬영해서 면접 장소를 보여주어야 했습니다. • 이러한 촬영에 주어진 시간이 1분, 면접 질문을 확인하는 시간 1분, 답변하는 시간 4분으로 한 동영상에 총 6분의 시간이 배분되었습니다. 질문의 개수는 3개로, 결과적으로 3개의 동영상을 촬영해야 했습니다.
질문 및 답변	<p>Q 지금까지의 자신의 삶을 짧은 영상으로 만들려고 합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 영상 속의 자신에 대해(성격, 특기, 장·단점 등) 이야기해 주세요. 2. 지금의 모습 중 개선해야 할 점이 있나요? 자신이 바라는 의사상을 생각하여 구체적으로 이야기해 주세요. <p>A 저는 제 장단점을 이야기함으로써 저를 소개해보고자 합니다. 먼저 제 장점은 쉽게 감정적으로 동요하지 않는다는 것입니다. 고등학교 시절에 여러 시험을 치고 그리고 이러한 시험을 준비하는 과정에서, 자신에게 주어진 어떤 업무에 집중할 때는 감정적으로 동요하지 않는 태도가 중요하다는 것을 깨달았습니다. 혹시 “내가 준비하는 일이 잘 안되면 어찌지?” 라는 생각으로 불안해하고 걱정하게 되면, 준비하는 과정 자체가 방해가 받아 잘 진행되지 않을 수 있기 때문입니다. 저는 따라서 시험을 준비할 때도 계속 스스로 ‘감정적으로 동요하지 말자’ 라는 말을 되뇌었고, 이는 제가 주어진 일에 집중하는데 크게 도움을 주었습니다.</p> <p>제 단점은 지나치게 남의 눈치를 본다는 것입니다. 제가 어떤 일을 할 때, 이 일이 다른 사람의 시선에 어떻게 비칠까 걱정하면서 제 행동을 조심하게 되는 경향이 있었습니다. 그러나 제가 어떤 일을 하건 저를 응원해주고 격려해주는 사람이 있는 반면, 제가 어떤 일을 하건 저를 깎아내리고 비난하는 사람들이 있다는 것을 알게 된 이후로는, 결국 다른 사람이 내가 하는 일에 대해서 어떻게 생각하는지가 중요한 것이 아니라, 나 스스로 내 행동이 옳은지 그른지 잘 판단하는 능력이 중요하다는 것을 깨달았고, 이러한 단점이 어느 정도 극복되었다고 생각합니다.</p> <p>제가 바라는 의사상은 환자의 병을 고쳐주기도 하지만, 환자와 심리적으로 깊이 공감할 수 있는 의사가 되는 것입니다. 그러므로 저는 지금보다 더 타인과 감정을 공유하고 이에 공감하는 능력을 키우는 것이 개선되어야 할 점이라고 생각합니다. 또한 앞서 말씀드렸듯이 제가 다른 사람들의 눈치를 많이 보는 단점이 있는데, 의사로서 어떤 일을 스스로 결단내려야 할 때가 반드시 있을 것이므로 저의 이러한 단점 또한 개선되어야 할 점 중 하나라고 생각합니다.</p> <p>Q 지금까지의 팀활동 중 가장 좋았던 경험을 이야기해 주십시오.</p> <p>팀 활동에서 목적을 성취하고 팀원들과 좋은 관계를 유지하기 위해 무엇이 필요합니까? 그 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 지금까지의 팀 활동 중 가장 좋았던 경험은 학교에서 열린 수학주제보고서 발표 대회에 참가한 경험입니다. 수학주제보고서 발표 대회는 주제를 정해 보고서를 작성하고, 또 이에 맞게 ppt를 제작해 발표까지 진행해야 하는 대회였습니다. 이러한 대회를 준비하는 과정에서 가장 어려웠던 점은 팀원 중 한 명의 친구와 저의 갈등이었습니다. 저희는 사소한 사안에 대해서도 서로의 의견이 더 나올 것이라고 생각하여 서로 잘 양보하려 하지 않았고, 이는 대회의 원활한 준비를 방해할 뿐만 아니라 서로의 기분도 상하게 하기 일쑤였습니다. 저는 이대로 가다가는 대회 준비를 못할 뿐만 아니라 원래 친했던 친구와의 관계도 틀어질 수 있겠다고 생각되서 뭔가 해결 방안이 필요하다고 생각했습니다. 그래서 저는 그 이후로 몇 가지 사안에 대해서는 내가 더 낫다고 생각하는 방법이 있더라도 친구에게 의견을 양보하는 쪽을 택했습니다. 그러자 그 친구도 다른 사안에 대해서는 저에게 의견을 양보해주시기 시작했고, 저희는 대회 준비를 좀 더 원활하게 해 나갈 수 있었습니다. 저는 이러한 경험을 통해서 팀 활동에서 목적을 성취하고 좋은 관계를 유지하기 위해 필요한 것은 양보라는 것을 알게 되었습니다. 서로 양보하지 않고 자신의 의견만 내세우게 되면, 의견의 일치점을 찾기 힘들뿐만 아니라 서로의 감정을 상하게 할 수 있게 되기 때문입니다.</p> <p>Q COVID 19를 둘러싸고 다양한 사회적 차별과 편견을 볼 수 있습니다. 그 이유는 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>질병, 장애에 대한 차별과 편견은 개인과 사회에 어떤 영향을 주나요? 이를 줄이기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있을까요?</p> <p>A 코로나19를 둘러싸고 다양한 사회적 차별과 편견이 일어나는 이유를 먼저 말씀드리겠습니다. 사람들은 전염병으로 인해 외출이 자제되고, 여행을 가지 못하게 되는 등 지금까지 겪지 못한 삶의 패턴을 겪고 있습니다. 이로 인해 사람들의 불만이나 분노가 점점 더 쌓이고 있고, 이러한 불만이 잘못된 방향으로 터져 나오는 것이 이러한 사회적 차별과 편견의 원인 중 하나라고 생각합니다.</p> <p>질병, 장애에 대한 차별과 편견은 한 집단이 다른 집단을 차별하고 비하하는 경우를 발생시키기 때문에 여러 집단 간의 불신이나 특정 문제를 야기할 수 있으며, 이는 사회의 통합이나 조화를 방해하는 요인이 될 수 있다고 생각합니다. 따라서 우리는 이러한 편견을 줄이기 위해 노력해야 하는데요,</p>

질문 및 답변	<p>A 이를 위한 방법으로는 먼저 학교에서의 교육이 선행되어야 한다고 생각합니다. 우리는 지금 여러 매체에 쉽게 노출될 수 있고, 이러한 매체에 노출되는 연령도 빨라지고 있습니다. 이에 따라 특정 집단에 대한 차별적인 잘못된 시선을 접할 수 있는 환경이 조성되고 있으며, 이를 막기 위해서는 여러 매체에 나타나는 잘못된 시선을 담은 정보들을 차단하고 이를 학생들이 올바르게 받아들일 수 있도록 학교에서의 교육이 진행되어야 한다고 생각합니다. 이뿐만 아니라 이러한 환경에 노출된 사람들의 잘못된 시선을 바로잡기 위한 차별 바로잡기 캠페인을 실시하거나, 이를 지원하는 활동 등을 진행할 수 있을 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 1번, 3번 답변을 촬영할 때 휴대폰 기계상의 결함으로 두 번 다 2분 51초에 동영상 촬영이 끊겨서 몹시 당황했습니다. 기준상으로는 한 질문당 6분의 한 개의 동영상이 촬영되어야 하기 때문입니다. 다행히 입학처에 전화해서 문의해보니 큰 문제는 없을 거 라고 별로 불안해하지 않아도 된다고 하셨지만, 면접 중에 이러한 상황이 발생할 경우 크게 당황할 수 있다는 점에서 동영상 촬영이 수반되는 비대면면접의 경우 최대한 많은 예행연습을 할 것을 추천합니다. 저의 경우에는 심지어 예행연습을 실시했음에도 연습 때는 아무 문제가 없다가 실제 면접에서 문제가 발생했습니다. • 또한 동아대의 경우 MMI면접을 실시해서 보통 작년까지는 2개의 상황 면접 질문과 1개의 일반적인 면접 질문으로 진행되었다고 들었는데, 올해는 비대면면접을 실시 해서인지 상황 면접 질문이 없었습니다. 이러한 점 또한 비대면면접의 경우 갑자기 변화할 수 있다는 점이 유의할 사항일 것 같습니다.

전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	의예과
면접방법	• 제시문 (1분간 제시문을 읽고 4분간 대답하는 방식을 3번 진행함)
질문 및 답변	<p>Q <자기관리 및 개발> 지금까지의 자신의 삶을 짧은 영상으로 만들려고 합니다. 영상 속의 자신에 대해(성격, 특기, 장·단점 등) 이야기해 주세요. 지금의 모습 중 개선해야 할 점이 있나요? 자신이 바라는 의사상을 생각하여 구체적으로 이야기해 주세요.</p> <p>A 진로희망이 바뀌는 과정을 토대로 영상을 만들며 그 때마다의 경험을 토대로 성격, 특기, 장단점, 개선방법을 말하였습니다. 앞서 말씀드린 장점을 구체적으로 설명하여 바라는 의사상을 설명하였습니다.</p> <p>Q <협동 팀워크> 지금까지의 팀활동 중 가장 좋았던 경험을 이야기해 주십시오. 팀활동에서 목적을 성취하고 팀원들과 좋은 관계를 유지하기 위해 무엇이 필요합니까? 그 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 고등학교 2학년 때 아나바다운동에 참여했던 경험을 이야기했습니다. 팀원과의 공동의 목표와 소통을 필요한 요소로 꼽았습니다.</p> <p>Q <사회적 책무 책임의식> COVID 19를 둘러싸고 다양한 사회적 차별과 편견을 볼 수 있습니다. 그 이유는 무엇이라고 생각합니까? 질병, 장애에 대한 차별과 편견은 개인과 사회에 어떤 영향을 주나요? 이를 줄이기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있을까요?</p> <p>A 코로나 초기 이탈리아에서 회복의 어려움을 이유로 노인층의 치료에 소홀했던 직접적 차별 사례와 미국과 같이 의료보험 제도의 미비로 인한 간접적 차별사례로 나눠 설명하였습니다. 개인에게는 유리장벽으로 인한 의욕저하, 사회에게는 그로 인한 발전저하 및 공동체의식 저하를 문제삼았고 이를 위해 편견이 없어지기 위한 방법을 제시하였습니다.</p>
기 타 유의사항	• 작년 동아대 의예과 면접 문항과 비교했을 때 제시문의 성격이 많이 달랐습니다. 비대면면접이라는 상황으로 인해 그런 것 같습니다. 답변은 간략하게 정리하였습니다.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	전자공학과
면접방법	• 교수님 2, 학생 1 비율로 10분간 면접진행
질문 및 답변	<p>Q 전자공학과만 계속 희망했는데 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 평소 제가 생각하기에 스마트폰의 발전 속도에 비해 배터리의 발전 속도는 더딘 것이 아닌가 라는 의문을 가지고 있으면서 다양한 배터리에 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 이를 탐구하는 동아리 활동을 진행하면서 밀접한 연관이 있는 충전 기술에 또한 많은 호기심을 느꼈고 다양한 조사들과 동아리 활동을 지속적으로 진행해 오면서 전공에 대한 열정이 점점 높아졌기 때문인것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 리더십을 보여준 활동과 리더의 역할을 하면서 힘들었던 일을 극복한 사례가 있나요?</p> <p>A 네 있습니다. 저는 우선 관심 분야의 자율동아리를 개설하고 3년간 동아리의 장을 맡았고 반장, 그리고 학생회 기획부 부장이라는 역할을 통해서 리더십을 발휘할 수 있었습니다. 사실 가장 힘들었던 점은 반장을 하면서 제가 생각하는 리더라는 것은 혼자 다 짚어지고 해결하는 것이 아닌가 라는 생각에 한동안 스트레스를 받았었고 이는 오히려 반이 단합할 수 없게 했습니다. 그래서 반 전체가 참여하는 다양한 행사 전에 리더의 자세에 대해서 다시 한번 생각해보았고 혼자가 아니라 친구들에게 각각 역할을 부여하고 다시 합치는 과정은 리더에게 정말 중요하다는 것을 알게 되었던 것이 제가 힘들었던 부분이자 성장하게 된 시간이었습니다.</p> <p>Q 전자공학과에서 가장 중요한 과목이 무엇이라 생각하나요?</p> <p>A 제 생각에는 물리가 가장 중요하다고 생각합니다. 제가 현재 관심을 가진 충전기술 분야에도 자기공명 방식 등 다양한 것들이 사용되기 때문에 가장 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 물리도 중요하지만 수학과 굉장히 중요하데 학생은 1학년 수학 등급에 비해 성적이 떨어졌는데 이유가 뭐죠?</p> <p>A 제가 1학년에 비해 학년이 올라오면서 학생회나 봉사활동 동아리와 같이 학교 행사나 활동에 많은 욕심을 가지고 참여를 했던 것이 제 성적이 떨어진 요인이라 생각합니다. 하지만 이런 동아리나 학생회 등을 참여하면서 리더십이나 학과에 대한 관심을 더욱 키울 수 있던 계기라고 생각을 하고 있습니다.</p> <p>Q 동아대를 입학하면 어떤 공부를 해보고 싶고 졸업 후 자신의 모습은?</p> <p>A 저는 동아대에 입학한다면 우선 공대의 기초인 수학과 물리 지식을 탄탄하게 다질 생각이고 이론적인 부분보다도 동아리나 수업 중 고교 생활에서는 할 수 없었던 실험들을 다양하게 해보고 싶습니다. 그리고 저의 미래 모습은 제 현재 꿈은 비접촉식 무선 충전의 상용화 입니다. 그래서 동아대학교를 졸업하면 꼭 큰 기업만을 꿈꾸는 것이 아니라 벤처기업과 같은 곳에서 와이어리스 세상에 한 부분이라도 도움을 주는 사람이 되어있을 것 같습니다.</p> <p>Q 책을 많이 읽었는데 책을 선정하는 기준과 좋아하는 분야가 있나요?</p> <p>A 제가 많은 책을 읽을 수 있었던 이유는 어느 책이든 관심이 가면 어렵고 이해가 가지 않더라도 읽어는 보자 라는 마인드가 가장 큰 것 같습니다. 그리고 좋아하는 분야는 전공관련 도서들도 관심있게 찾아서 읽은 편이고 소설책이나 최근에는 딸에 대하여 라는 동성애와 관련된 도서도 흥미롭게 읽었습니다.</p> <p>Q 1학년 때 무단지각이 1개 있는데 왜 그렇죠?</p> <p>A 정말 솔직하게 말씀드리면 부끄러운 일이지만 늦잠을 자고 재 시간에 교문을 통과하지 못했었습니다. 지금도 그 부분에서 많이 반성을 했고 이후에는 이런 일이 일어나지 않도록 했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 이야기가 있나요?</p> <p>A 우선 저에게 이런 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 정말 감사드립니다. 긴장을 많이 해서 교수님들의 질문에 대한 답변에 제 열정이나 노력들이 잘 전달되었는지는 모르겠지만 내년에 꼭 동아대학교에 입학해서 꿈을 펼쳐보고 싶습니다. 좋은 결과 있었으면 좋겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• 이름, 학교, 지역 등 개인정보 말하면 안됨.

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	조선해양플랜트공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 큰 책상을 가운데 두고 심사원 2분과 면접하는 방식 • 처음 들어가서 긴장을 풀어 주시려고 간단한 질문들을 하심
질문 및 답변	<p>Q 성적이 점점 하향세인 이유?</p> <p>A 1,2학년 때는 공부를 열심히 하려하였고 3학년에 들어서고 다양한 표현능력이나 어휘 선택 능력을 키우고 싶어 책을 읽는데 몰두하였다. 그러다보니 성적은 잘 나오지 않았지만 이를 통하여 대학 생활에서나 사회에 나감에 있어서 가장 중요한 요소 중 하나인 구성원들과의 커뮤니케이션 능력을 기를 수 있었고 남들과는 차별화 시킬 수 있는 나만의 강점을 만들기 위해 많은 어휘 능력을 길렀다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 우리학과에 지원하게 된 동기는?</p> <p>A 점점 더 치열해지는 조선업에서 물리, 설계도 중요하지만 거기서 세계최고의 자리로 한 단계 더 도약하기 위해서는 독창적인 아이디어가 매우 중요하다. 이러한 나만의 장점을 가지고 우리나라만이 가진 LNG선을 바탕으로 좀 더 고부가 가치의 배를 만들어내며 다시 한번 세계 최정상에 도달하게끔 지속적으로 일하고 싶다.</p> <p>Q 3년간 했던 활동중 가장 뜻깊었던 활동은?</p> <p>A 겨울방학 계절하기에 했던 프로그래밍 수업이 가장 기억에 남는다. 4차 산업 시대인 만큼 나에게 가장 부족한 점이 무엇일까 생각하던 찰나 프로그래밍 수업이 개설 된다고 들었다. C언어를 통한 기초 함수를 배우고 간단한 게임을 만들어 보았다. 처음에는 그쪽 전공을 하는 친구들에게 뒤처져 힘들었지만 끈기를 가지고 꾸준한 연습과 끊임없는 질문을 통해 스스로 발전 할 수 있었고 프로그래밍에 대해 어느정도 지식을 갖추게 되었다.</p> <p>Q 본인의 장단점은?</p> <p>A 장점은 뛰어난 끈기와 독창적인 아이디어라고 생각한다. 학기 초 120페이지가 넘는 가량의 추리소설을 제작한 적이 있을 만큼 끈기가 대단하고 이를 친구들에게 보여주어 좋은 호응이 있었다. 또 수학탐구디자인대회에 나가서 일 이차함수 그래프를 이용하여 티셔츠의 디자인을 만들었고 이 역시 좋은 반응들이 있었다. 이를 통하여 나의 진로인 선박을 설계함에 있어서도 좋은 영향을 끼쳤다. 단점은 머릿속에 있는 생각이 너무 많다보니 이것을 상대방에게 말로 효율적이게 전달하는 것에 있어서 어려움이 있다. 이를 극복하기 위해 주제가 있는 글쓰기반 동아리에 들어가 내가 쓴 글을 친구들에게 논리정연하게 발표하였고 진로토론회에 나가 입상을 하기도 하였다.</p> <p>Q 책을 좋아한다고 말하는데 독서활동기록은 그렇게 많지 않다 그 이유는?</p> <p>A 주로 읽는 책들이 추리소설, 판타지소설류 이다 보니 교과목 중심과는 거리가 멀다고 생각해서 따로 생기부에 넣을 생각은 미처 하지 못했다.</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말?</p> <p>A 동아대 조선해양플랜트공학과에 6개중 3개의 원서를 썼을 정도로 매우 간절하다. 만약 뽑아주신다면 동아대의 학습 내용을 잘 받아 지금은 흐릿한 우리나라의 조선업을 다시 한번 세계 최정상의 자리에 갈 수 있도록 최전선에서 돕고싶다.</p>
---------------	--

전형명	학생부종합(잠재능력우수자전형)
지원학과	조선해양플랜트공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 큰 책상을 가운데 두고 심사원 2분과 면접하는 방식 • 처음 들어가서 긴장을 풀어 주시려고 간단한 질문들을 하심
질문 및 답변	<p>Q 성적이 점점 하향세인 이유?</p> <p>A 1,2학년 때는 공부를 열심히 하려하였고 3학년에 들어서고 다양한 표현능력이나 어휘 선택 능력을 키우고 싶어 책을 읽는데 몰두하였다. 그러다보니 성적은 잘 나오지 않았지만 이를 통하여 대학 생활에서나 사회에 나갈때 있어서 가장 중요한 요소 중 하나인 구성원들과의 커뮤니케이션 능력을 기를 수 있었고 남들과는 차별화 시킬 수 있는 나만의 강점을 만들기 위해 많은 어휘 능력을 길렀다.</p> <p>Q 우리학과에 지원하게 된 동기는?</p> <p>A 점점 더 치열해지는 조선업에서 물리, 설계도 중요하지만 거기서 세계최고의 자리로 한 단계 더 도약하기 위해서는 독창적인 아이디어가 매우 중요하다. 이러한 나만의 장점을 가지고 우리나라만이 가진 LNG선을 바탕으로 좀 더 고부가 가치의 배를 만들어내며 다시 한번 세계 최정상에 도달하게끔 지속적으로 일하고 싶다.</p> <p>Q 3년간 했던 활동중 가장 뜻깊었던 활동은?</p> <p>A 겨울방학 계절하기에 했던 프로그래밍 수업이 가장 기억에 남는다. 4차 산업 시대인 만큼 나에게 가장 부족한 점이 무엇일까 생각하던 찰나 프로그래밍 수업이 개설 된다고 들었다. C언어를 통한 기초 함수를 배우고 간단한 게임을 만들어 보았다. 처음에는 그쪽 전공을 하는 친구들에게 뒤처져 힘들었지만 끈기를 가지고 꾸준한 연습과 끊임없는 질문을 통해 스스로 발전 할 수 있었고 프로그래밍에 대해 어느정도 지식을 갖추게 되었다.</p>

질문
및
답변

Q 본인의 장단점은?

A 장점은 뛰어난 끈기와 독창적인 아이디어라고 생각한다. 학기 초 120페이지가 넘는 가량의 추리소설을 제작한 적이 있을 만큼 끈기가 대단하고 이를 친구들에게 보여주어 좋은 호응이 있었다. 또 수학탐구디자인대회에 나가서 일 이차함수 그래프를 이용하여 티셔츠의 디자인을 만들었고 이 역시 좋은 반응들이 있었다. 이를 통하여 나의 진로인 선박을 설계함에 있어서도 좋은 영향을 끼쳤다. 단점은 머릿속에 있는 생각이 너무 많다보니 이것을 상대방에게 말로 효율적으로 전달하는 것에 있어서 어려움이 있다. 이를 극복하기 위해 주제가 있는 글쓰기반 동아리에 들어가 내가 쓴 글을 친구들에게 논리정연하게 발표하였고 진로토론대회에 나가 입상을 하기도 하였다.

Q 책을 좋아한다고 말하는데 독서활동기록은 그렇게 많지 않다 그 이유는?

A 주로 읽는 책들이 추리소설, 판타지소설류 이다 보니 교과목 중심과는 거리가 멀다고 생각해서 따로 생기부에 넣을 생각은 미처 하지 못했다.

Q 마지막으로 하고싶은 말?

A 동아대 조선해양플랜트공학과에 6개중 3개의 원서를 썼을 정도로 매우 간절하다. 만약 뽑아주신다면 동아대의 학습 내용을 잘 받아 지금은 흐릿한 우리나라의 조선업을 다시 한번 세계 최정상 위치에 갈 수 있도록 최전선에서 돕고싶다.



동양대학교



전형명	면접전형
지원학과	유아교육학과
면접방법	• 일반 면접 비대면 (영상 업로드)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원동기 말해보세요.</p> <p>A 저는 등갈비 같은 교사가 되고 싶은 ○○○입니다. 등갈비에서 살을 지지하고 있는 뼈는 아주 단단하고 뼈에 붙어있는 살은 아주 야들야들 부드럽습니다. 저는 이 등갈비의 뼈처럼 마음은 단단하지만 아이들을 대할 때는 그 어떤 등갈비의 살보다 부드러운 교사가 되고 싶습니다. 등갈비 같은 교사가 되고 싶은 저는 직접 경험하는 것을 중요시하는 편이라 아동 지역센터에 자주 봉사를 다녔습니다. 그러다 동양대학교 유아교육과에 관심이 생겨 찾아보니 동양대학교 유아교육과는 미래형 교실 구축을 위한 교육환경이 잘 갖추어져 실습실이나 교재교구 제작실이 있다는 것을 알게 되었습니다. 이런 동양대학교 유아교육과라면 등갈비같은 교사가 되고싶은 저에게 많은 도움이 되어줄 것이라는 확신이 들었습니다.</p> <p>Q 결과와 과정 중 더 중요시 여기는 것은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 결과와 과정 중 과정이 더 중요하다고 생각합니다. 이루고자 하는 일에 간절함을 가지고 그 만큼의 노력을 한다면 그것이 빛을 발하는 데까지의 시간은 장담할 수 없지만 늦더라도 분명히 반짝일 날이 올 것이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 빛을 내며 반짝이기 전까지의 과정이 더욱 더 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 성격의 장단점, 단점 극복 노력</p> <p>A 저는 다른 사람에게 늘 따뜻하게 이야기하려 노력하고 항상 말을 할 때 두 세 번 생각하여 상대의 기분을 먼저 생각하는 장점을 가지고 있습니다. 그렇다 보니 다른 사람을 먼저 생각하느라 내가 좀 상처 받고 손해 보더라도 꾀꾀 참는다는 단점이 생겼습니다. 저는 제가 이렇다는 것을 그 누구보다 더 잘 느끼고 있었기 때문에 항상 제일 우선순위에 나를 두고 내가 내 자신을 제일 소중하게 여길려고 노력하다보니 내가 아닌 다른 사람도 저를 더 존중해주기 시작하였습니다. 저는 제 자신을 한층 더 소중히 여기려고 노력함으로써 제 단점을 극복할 수 있었습니다.</p>



동의대학교



전형명	학교생활우수자전형
지원학과	물리치료학과
면접방법	• 비대면(동영상 업로드) 방식
질문 및 답변	<p>Q 지원동기 및 입학 후 학업계획</p> <p>A 저는 평소 축구 경기 관람이 취미라 경기를 보다가 부상을 입은 선수를 치료해주는 분들을 보게 되었습니다. 그때 물리치료를 통해 부상을 극복하고 다시 경기를 뛰며 나라를 빛내는 선수들을 보면서 물리치료도 하나의 대한민국을 빛낼 수 있는 방법이라 생각하여 스포츠 물리치료를 꿈꾸게 되었습니다. 이러한 제 꿈을 실현하기 위해서는 동의대학교의 교육과정도 꼭 필요하기에 최첨단 시설을 갖춘 동의대학교 물리치료학과에 지원하게 되었습니다. 제가 동의대학교에 입학하게 된다면 운동치료학 수업을 통해 전문 지식을 쌓고 효민축구회라는 축구 동아리에 가입하여 직접 운동을 해보며 스포츠 활동으로부터 발생할 수 있는 질병에 대해 꼭 알아보고 싶습니다.</p> <p>Q 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해보세요</p> <p>A 저는 과학을 물리치료의 가장 기본이 되는 학문이라고 생각해 잘하고 싶은 마음이 있었습니다. 그렇지만 공부를 해나가면서 이해하기 어려운 부분이 있다고 느꼈고 이를 보완하기 위해서 교내의 멘토 멘티 프로그램을 신청하여 멘토와 정기적으로 학습해나갔습니다. 그 과정에서 무작정 암기하는 방식의 공부 방법이 잘못되었다는 것을 느꼈고 저에게는 누군가에게 설명해주는 방식으로 공부하는 것이 효과적인 공부 방법이라는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저에게 맞는 공부법과 과학에 대한 제 열정을 통해 조금씩 성적을 향상시켜 왔습니다.</p> <p>Q 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해보세요</p> <p>A 제가 의미를 두고 노력해온 활동들은 크게 2가지가 있습니다. 먼저 저는 교내 보건 관련 자율 동아리를 개설하여 현대인들에게 가장 흔한 질병들에 대해 조사하고 이를 예방 할 수 있는 방법을 발표하는 등의 물리치료 관련 활동을 해왔습니다. 이러한 활동들은 저에게 물리치료학과에 대한 확신을 준 동시에 보건계열의 예비종사자로서 가져야 할 태도에 대해 생각해 보는 계기가 되었습니다. 두 번째는 독서 활동입니다. 저는 물리치료 관련 도서들을 찾아 읽으면서 물리치료사에 대한 전반적인 지식을 쌓기 위해 노력했고 물리치료사는 환자의 신체적인 고통뿐만 아니라 정신적인 고통도 함께 줄여줄 수 있는 의미있는 직업이라는 것을 깨달았습니다. 이 두 가지 활동들을 통해서 물리치료사에 대한 꿈을 더욱 키우게 되었고 이러한 제 다짐과 목표에는 동의대학교가 꼭 필요하다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	• 동영상 5분 이내

전형명	학교생활우수자전형
지원학과	산업융합시스템과
면접방법	• 코로나때문에 비대면으로 실시하게됨
질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 입학후 학업계획에 이야기해보세요.</p> <p>A 저는 4차산업혁명의 발달을 지켜보며 21세기에 필요한 정보들을 찾아 다양한 분석 기법과 정복기술을 활용하여 사람들에게 편리함을 주는 정보통신경영관리자가 되고싶습니다 저는 입학후 기본적으로 필요한 공학의 지식과 프로그래밍을 응용하여 다양한 실험을 해볼것입니다 그후 국내외 자격증을 얻은 후 첨단산업분야에서 활약을 두드릴것입니다</p> <p>Q 고교생활중 학업에 대해 어려움이 있었던 경험을 얘기하세요.</p> <p>A 저는 공부에 흥미가 없던 1~2학년때 성적이 나오지않았지만 이를 만회하고자 3학년때 성적 향상을 위한 공부를 시작했습니다 하지만 1~2학년때 너무 공부를 하지않은 탓에 저에게 적합한 공부 방법이 무엇인지에 대해 알지못했습니다 하지만 포기하지않고 노력은 배신하지않는다는 생각으로 여러방법을 시도한 끝에 성적이 향상되었습니다 꾸준한 노력끝에는 성과가 있을것이라 생각합니다</p>

질문 및 답변	<p>Q 본인이 의미두고 노력했던 전공 관련 교내활동을 이야기해보세요.</p> <p>A 저는 학교에서 정보시간에 기초적인 프로그래밍 DEV++를 이용하여 다양한 프로그램을 만들었습니다 예를들어 계산기, 공튀기기 게임등 다양한 활동들을 통해 저의꿈에 있어 다양한 경험을 쌓을수 있는기회가있었습니다</p>
기 타 유의사항	• 비대면이어서 공통질문 외에는 하지 않았습니다

전형명	학교생활우수자전형
지원학과	치위생학과
면접방법	• 동영상 업로드형식(주어진 문항에 대한 답변을 5분 이내 분량의 영상으로 업로드)

질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 입학 후 학업계획은?</p> <p>A 교정치료를 받게 되면서 '치과위생사'라는 직업을 처음 알게 되었습니다. 진료를 받을 때마다 치과위생사 선생님께서는 제가 편안한 마음을 가질 수 있도록 매번 노력하셨고 이러한 모습을 보고 환자의 마음을 헤아리며 치료하는 일을 하고 싶다고 생각했습니다. 치과에 정기적으로 내원하면서 당일 받은 치료의 자료들을 찾아보며 구강관리와 교정치료에 대해서 관심과 흥미가 생기게 되었습니다. 이후 가족들이 잘못된 구강관리로 인해 문제가 발생하는 것을 알고 평소에 찾아본 올바른 구강관리 법을 알려주며 가족뿐만 아니라 다른 환자들의 구강질환을 예방하고 치료해주고 싶다는 생각이 들었습니다. 동의대학교 치위생학과는 타 대학들과 다르게 최첨단 치과장비를 보유한 실습실이 존재하고 과와 관련된 동아리가 많아 학습하기 좋은 환경일 것이라 생각하여 지원하게 되었습니다. 동의대학교 치위생학과에 입학 후 평소에 제일 관심이 있었던 교정치료에 대해서 더욱 심도있게 공부하고 싶습니다. 3학년 교육과정에서 배우는 임상치과학5 과목을 배우며 평소 궁금했던 교정 진료 과정 및 관련 기구들을 알아가고 이외에도 두경부해부학, 구강조직발생학 등 경험해보지 못한 다양한 과목을 배우며 치과 관련 지식과 관심을 더욱더 넓히고, 법학과를 부전공으로 하여 의료법에 대해 자세히 알고 환자에게 많은 도움을 줄 수 있는 치과위생사가 되도록 노력할 것 입니다. 또한 치과위생사에게 있어서 중요한 봉사정신을 함양하기 위해 봉사동아리인 we smile에 들어가 치과위생사로서의 덕목을 쌓아갈 것입니다.</p> <p>Q 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험은 무엇인가요?</p> <p>A 고등학교 입학 후 영어 과목을 공부하는데 어려움이 있었습니다. 타 과목에 비해 영어는 항상 성적이 저조했는데 중학생 시절 무작정 단어와 본문내용만 외우던 습관 때문이었습니다. 고등학생이 된 이후 본문의 양이 많아지면서 기존의 공부법으로는 감당할 수 없게 되었고 기초적인 독해, 문법 공부가 전혀 되고 있지 않다는 것을 느꼈습니다. 이러한 점을 극복하고 더 효율적인 공부법을 찾고자 친구들과 쉬는 시간이나 점심시간 등 남는 시간을 활용하여 영어 독해연습과 문법을 공부하고 지문 읽고 중심소재 찾기 연습을 하며 영어 실력 향상을 위해 많은 노력을 했습니다. 이러한 노력에도 불구하고 영어성적은 눈에 띄게 좋아지진 않았습니다. 하지만 이 경험을 통해 앞으로 저에게 닥칠 어려움을 헤쳐 나가는 데에는 분명 많은 도움이 될 것이라고 생각합니다. 영어실력은 치위생학과 학생에게도 중요한 요소 중 하나라고 생각하기 때문에 이 문제를 극복하기위해 입학 전 기간을 활용해 지속적으로 노력하여 입학 후 학업에 지장이 없도록 할 것입니다.</p> <p>Q 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 학교에서 진행하는 진로탐색 활동을 통해 평소 관심이 많았던 여러 보건 의료직에 대해 알아보았습니다. 그 중 치과 위생사는 치위생학과 진학 후 국가고시를 통해 면허를 취득해야 되고 불소도포 및 스케일링, 교정와이어 교체 등 하는 일에 대해서도 자세히 알아보며 치과위생사라는 직업에 지속적인 관심을 갖고 있었습니다. 이후 이 직업을 희망하게 되고 보건동아리에서 '감염병 조사 및 발표' 활동을 하며 치과위생사에게 노출되기 쉬운 감염병인 B형간염에 대해 소개 하였습니다. B형 간염이 치과위생사에게 노출되기 쉽다는 것은 치과위생사 관련 카페나 치과에서의 일화를 그린 만화를 통해 알게 되었고 이 활동을 하면서 치과위생사라는 직업을 알지 못했던 동아리원들에게도 정확히 직업의 명칭을 인식하도록 알려주고 감염병에 대한 경각심도 고취시키는 계기가 되었습니다. 그리고 저 또한 치과위생사가 되었을 때 B형간염에 대해 기억하고 조심해야겠다고 느꼈습니다.</p> <p>Q 마지막 발언 후 인사</p> <p>A 동의대학교 치위생학과에서 배운 전문적인 지식과 기술, 꼼꼼한 제 성격을 바탕으로 능력을 발전시킨다면 미래사회에 기여할 수 있는 유능한 치과위생사가 되리라 확신합니다. 이상 동의대학교 치위생학과의 엘리트 신입생이 될 수험번호 51-0203-0096 이었습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• 각 문항에 대한 평가기준을 보고 그에 맞는 답변을 준비해야 된다.

전형명	학교생활우수자전형
지원학과	화학환경공학부
면접방법	• 비대면 방식
질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 입학후 학업계획에 대해 말해보세요</p> <p>A 저는 고등학교 1학년때항수 공방에서 항수를 만들어보는 과정에서 향기란 다른사람들의 많은 감정과 향수를 불러일으킬 수 있다는 점이 매력적으로느껴져 조향사를 꿈꾸게 되었습니다. 그 후 관심을 가지고 알아보던중 조향사는 화학이라는 과목과 접점이 많다고 생각하여 화학환경공학과에 지원하게 되었습니다. 입학후에는 열심히 학과공부를 하고 2학년때 응용화학전공을 선택해서 배우고, 4학년때는 화장품화학을 배우며 화장품과 관련된 화학을 배워 제가 이루고자 하는 조향사라는 꿈을 이루기위해 노력할 것 입니다.</p> <p>Q 고교생활중 학업에 대해 어려움이 있었던 경험을 이야기 해보세요.</p> <p>A 저는 수학에 나오는 무한급수 공식에 유독 약해서 성적이 떨어지는 어려움을 겪었습니다. 그래서 성적을 올리기 위해 어떤 부분이 부족했는지에 대해 고민해본 후 무한급수 공식에 대한 개념의 이해도가 완벽하지 않다는 문제점을 깨달았습니다. 그 후 공식에대한개념을 몇번씩 반복해서 읽고 확실히 이해를 한 후 문제를 풀어보았습니다. 그럼에도 잘 안풀리는 문제는 그 문제와 관련된 유형을 반복해서 풀어보는 노력을 통해 성적이 상향되는 결과를 이루어 냈습니다.</p> <p>Q 본인이 의미를 두고 노력했던 자원전공과 관련된 교내활동을 이야기 해보세요.</p> <p>A 저는 토론동아리 DEBATE에서 검증되지 않는 화학물질을 이용한 동물실험에 대한 찬반토론 활동을 했습니다. 처음에는 다수의 동아리원들은 인간에게 많은 이익을 가져다준다는 근거를 들며 찬성을 주장하였으나, 동물실험의 부작용과 인간의 이익을 위해 무고한생명이하생된다는것은 윤리적으로 맞지않는 행동이라는 점을 들어 반론을 제기하였습니다. 그 결과 찬성을 주장하는 아이들도 반대입장으로 돌아선 아이들도 있었습니다. 토론을 다한후 검증되지 않는 화학물질을 이용한 동물실험은 무고한 한 생명을 짓밟는 것이며, 동물실험이 아닌 안전하게 실험할 수 있는 다른 방법을 찾아보자는 결론이 모아졌습니다. 저는 동물실험을 대체할수 있는 방법을 찾아보던중 생체모사시스템이라는 방법을 알게되었고, 항수를 만들때에도 동물실험 대신 생체모사시스템을 활용하여 무고한 생명이하생되지 않도록 하는방법을 고민해 보게 되었습니다. 이 활동을 통해 화학을 보다 전문적으로 배워 검증되지 않는 화학물질을 어떻게 안전하게검증 할것인지 그리고 앞으로 모든 생명을 중요시 여기는 조향사로서 안전하게화학물질을 검증하는 방법에 대해 진지하게 고민해보는 계기가 된 활동이었습니다.</p>



명지대학교



전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	건축학과
면접방법	• 3명의 교수님과 면대면(마스크 착용함) 면접
질문 및 답변	<p>Q 건축학부에 다른 전공도 있는데 왜 건축학 전공을 선택했는가?</p> <p>A 건축학과는 모든 학문이 담겨있다. 전통건축 공간디자인도 좋지만 건축의 본질이라고 생각합니다.</p> <p>Q 건축학과 건축공학의 차이는?</p> <p>A 만약 빌딩을 지을 때 전체적인 디자인이나 내부 구획은 건축학, 어떻게 지을지 구조를 무엇으로 할지 기술적인 것은 건축공학이라고 생각합니다.</p> <p>Q 고등학교 때 배운 교과목과 건축학과의 연계성을 말하십시오.</p> <p>A 한국지리입니다. 땅을 알아야 건물을 지을 수 있고 사람도 알 수 있습니다.</p> <p>Q 리더십을 발휘한 경험을 말해보시오.</p> <p>A 동아리에서 3D프린터로 학교 모형만들기를 했는데 뽑는게 시간이 오래 걸리고 필라멘트가 자주 막혀서 난관을 겪었습니다. 그래서 3학년으로써 부원들과 협의를 주도하여 좋은 결과를 얻어 냈습니다.</p> <p>Q 3D 프린트로 언급된 것 이외의 것을 출력해 본 적이 있는가?</p> <p>A 개별활동으로 주택모형을 직접 모델링하고 출력해봤습니다. 그 시기에 바우하우스에 관심이 많아 출력했습니다. 한옥에서 얻은 철학을 도입시켜서 의미미한 결과를 얻었습니다.</p>

전형명	학생부교과(고른기회전형)
지원학과	경영정보학과
면접방법	• 대기실에서 면접기초자료문항 20분 동안 작성 후 복도에 3명씩 대기 • 교수님 2분과 면접 진행
질문 및 답변	<p>Q 경영정보학은 어떤 것을 배우는 학문이라고 생각하십니까?</p> <p>A 경영정보학은 빅데이터를 활용하여 4차 산업혁명시대에 필요한 기술을 배워 이를 경영에 적극적으로 활용하여 보다 나은 경영을 이끄는 학문이라고 생각합니다.</p> <p>Q 학과와 관련하여 한 활동을 말해보시오</p> <p>A 우선 저는 코로나 시대에 변화된 언택트 마케팅의 변화 추이를 분석하기 위해 구글 트렌드 분석을 해보았고, '빅데이터를 활용한 기업의 성공사례', '코로나 시대에 금융권 AI 면접' 과 같은 보고서를 작성하여 동아리 부원들 앞에서 발표했습니다.</p> <p>Q 어떤 동아리였나요?</p> <p>A 경제동아리였습니다. 각자 자신이 관심 있는 경제 주제를 선정하고 분석하여 그 내용을 바탕으로 일주일에 2번 정기모임을 가져 발표하고 토론을 하는 동아리였습니다.</p> <p>Q 코로나 시대 금융권 AI면접에 대해 자세히 설명해주세요.</p> <p>A 금융권은 코로나 시대에 AI 역량 평가와 화상 면접과 같은 비대면면접을 통해 지원자의 채용 공정성을 한층 더 강화하고 코로나로 인한 지원자의 이동의 불편함과 같은 감염 위험을 최소화 할 수 있었습니다. 그래서 저는 이와 같은 방법이 매우 좋은 방안이라 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 코딩을 했네요?</p> <p>A 네, 저는 스크래치를 활용하여 코딩을 배웠습니다. 캐릭터를 제작하고 다양한 스프라이트와 변수를 활용하여 명령어를 실행시키는 것이 흥미로웠습니다. 더 나아가 간단한 에임을 제작하고 그 게임을 직접 해보고 문제점을 해결해나감으로써 코딩에 대한 이해도를 높일 수 있었습니다.</p> <p>Q 시간이 다 되었네요. 나가보세요.</p> <p>A 마지막으로 하고 싶은 말 해도 되겠습니까? 저에게 명지대학교는 꿈의 학교였습니다. 우선 저에게 면접을 볼 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 저는 교수님들의 가르침과 저의 열정, 성실, 끈기를 발휘하여 혁신인재가 되어 명지대학교를 빛내겠습니다. 꼭 잘 부탁드립니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 인성질문보다는 전공관련 질문위주로 물어본다. 컴퓨터 관련 활동은 무조건 준비해야 플러스 요인이 된다.

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	국어국문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 휴대폰 전원 off 후 가번호 부여, 인당 9분 기본 • 교수님 2분과 면접 진행
질문 및 답변	<p>Q 지원동기?</p> <p>A 좀더 가치있는 문학작품을 쓰고 싶어합니다. 어릴때부터 작가가 꿈이었고, 고교 3년간 활동으로 고전문학을 재이용이라는 구체적인 목표가 생겼습니다. 그와 관련된 배경지식을 쌓고자 합니다.</p> <p>Q 지원자가 생각하는 가치있는 문학이란?</p> <p>A 독자로 하여금 책을 읽고 끝나는 것이 아니라 이후에도 그와 관련된 주제에 대해 생각할 수 있도록 환기하고, 나아가 새로운 영감과 창작을 유도할 수 있는 문학입니다.</p> <p>Q 그렇지 않은 문학은 가치가 없는 문학인가?</p> <p>A 그렇지 않습니다. 단지 제가 지향하는 가치가 앞에서 말씀드린 것과 같다는 것입니다.</p> <p>Q 진로희망 사항에 '아몬드', '채식주의자' 등의 책이 언급되어있는데 이 책 말고 본인이 가치있다고 느낀 책은?</p> <p>A (잠깐 생각할 시간) 생택쥐베리의 '어린왕자'입니다. 매년 한 번씩 읽고 있는데, 읽을때마다 그 느낌과 깨달음이 다릅니다. 올해 읽었을때 '가장 중요한 건 눈에 보이지 않아'의 더 깊은 의미가 이제야 보였습니다.</p> <p>Q 더 깊은 의미가 무엇인가요?</p> <p>A 예전에 읽을 땐 당연히 사랑, 우정 등 중요한 건 눈에 보이지 않는 다고 생각. 그 대사와 함께 "사막이 아름다운 건 오아시스를 숨기고 있기 때문", "집이 신비로웠던 건 보물이 숨겨져 있다는 전설 때문"이라는 표현이 같이 나오는데, 이 처럼 저에게도 굳이 생색내지 않더라도 직접적으로 쓸 일이 없더라도 가지고 있는 국문학적 지식이 나를 빛나게 만드는 것이며 아무도 알아주지 않더라도 가지고 있는 선한 마음이 친구를 사랑하는 마음이 나를 가치있게 만든다는 것을 깨닫고 그런 삶의 태도를 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 그걸 올해야 알게 되었다구요?</p> <p>A 그 전까지는 다른 부분에 초점이 맞추어져 있었습니다. 작년까지만 해도 장미와의 관계에서 더 느끼는 바가 많았습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 면접기회를 가지게 된 것에 매우 감사합니다. 마지막 순서였는데 정성껏 봐주시고, 깊은 조언까지 해주셔서 감사드립니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부에서는 진로희망 내용만 질문받았음. 답변에 대한 꼬리질문으로 예상 못한 질문들이 많으므로 대비가 필요함

전형명	명지인재전형
지원학과	문헌정보학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 시간 10분 내외 • 생기부, 자소서 기반 • 교수 2명
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기</p> <p>A 명지대학교의 '방목학술정보관'이 제가 생각하는 도서관의 방향성과 일치한다고 생각한다. 명지대학교에서 배우고 싶은 과목 언급 하였음.</p> <p>Q 그럼 본인이 추구하고자 하는 도서관의 방향성은?</p> <p>A 복합문화공간~, 도서관의 인식이 변화하고 있음, 이용자들이 필요로 하는 정보를 제공해 주는 것은 물론 다양한 컬렉션, 독서 프로그램 운영입니다.</p> <p>Q IT가 발달 → 사서는 필요 없는 직업이 아닌가?</p> <p>A 기계는 사람과 소통할 수 없다. 오직 인간만이 할 수 있는 상호작용을 통해 이용자들에게 맞춤 서비스를 제공할 것이다.</p> <p>Q 북카페를 어떻게 활성화 했나?</p> <p>A 책갈피 만들기 체험과 다양한 독서 프로그램 운영입니다.</p> <p>Q 북카페를 설치함으로써 도서관 이용률이 높아졌나? 왜 그렇다고 생각하는지</p> <p>A 조금 높아졌다고 생각합니다. 우리 학교에는 신간 도서가 많은 편인데 친구들은 이걸 잘 몰랐습니다. 그런데 북카페에 신간 도서를 여럿 구비해 놓으면서 친구들이 이를 알게 되었고 도서관을 찾았던 것 같습니다.</p> <p>Q 다른 학교에 북카페가 만들어져서 유의사항을 말해준다면?</p> <p>A 편안한 분위기를 조성하는 것이 가장 중요합니다. 북카페는 도서관의 진입 장벽을 낮춰주는 역할을 하는 곳입니다. 저희 학교 같은 경우에는 책에 둘러싸인 느낌을 주기 위해 테두리에 책을 비치했고 편하게 이용할 수 있는 테이블이나 의자, 소파 등을 놓았습니다. 이처럼 학생들이 편안함을 느낄 수 있는 요소들을 많이 두라고 할 것 같습니다.</p> <p>Q 후배에게 추천해 주고 싶은 비교과 활동이 있다면?</p> <p>A 교내 북 콘서트 대회를 추천해주고 싶습니다. 책을 통해서 서로가 소통할 수 있었던 시간입니다.</p> <p>Q 본인이 생각하는 현대형 사서란?</p> <p>A 책 대출 반납에 그치는 것이 아닌 이용자와 소통함으로써 다양한 서비스를 제공할 수 있는 사람입니다.</p> <p>Q 현대형 사서의 모습을 잘 담고 있는 책은?</p> <p>A 박영숙 작가의 <꿈꿀 권리>라는 책으로 이용자 한 명 한 명에게 다가가고 서로가 소통하는 모습입니다.</p> <p>Q 학업 계획? 대학 와서 뭐 하고 싶은지? 정확히 어떤 과목?</p> <p>A 부전공이나 복수 전공을 통해서 문헌정보학을 기초적인 학문으로 삼고 다른 분야의 공부도 병행해 보고 싶습니다. 지금은 심리학이나 미디어 분야에 관심을 가지고 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 올해 공통 질문은 지원 동기와 추천해주고 싶은 책(전공 관련, 전공 관련X 두 권), 추천해주고 싶은 활동 이 정도였던 것 같아요. 가번호는 이름 순으로 부여한 것 같았고 입사관 아니라 교수님 두 분이셨어요. • 올해는 명지대학교가 전반적으로 압박 면접이 심했다고 하는데 문헌정보학과는 전혀 아니고 너무 편안한 분위기였어요. • 인쇄물 볼 수 있으니까 꼭 챙겨가시고 질문 하나하나를 천천히 평가한다는 느낌보다는 여러 개를 빨리 질문하고 싶어 하시는 눈치였어요. • 9분 되면 알람이 울리는데 끄고 마저 들어주십시오! 10분 생각보다 빠르니 교수님 눈치 봐가며 대답 속도를 맞춰 가는게 좋을 것 같아요!

전형명	학생부교과(교과면접전형)
지원학과	신소재공학과
면접방법	• 면접 전 20분간 제시문 기초자료 작성 후 기초자료를 기반으로 5분간 면접 진행
질문 및 답변	<p>[제시문]</p> <p>Q 재학기간 중 전공 관련해서 가장 관심있거나 흥미로웠던 파트 이유와 느낀점</p> <p>A 3D 프린팅에 관해 공부한 것이 가장 흥미로웠다고 적음.</p> <p>Q 재학기간 중 했던 활동(비교과, 동아리, 자율 등)중 기억에 남는 활동과 느낀점</p> <p>A 수학 그룹 스터디가 가장 기억에 남았다고 적음.</p> <p>[면접]</p> <p>Q 간단하게 지원동기에 대해 말해보세요.</p> <p>A 코로나 19 바이러스가 폐를 손상시켜 제거능을 못하게 한다는 뉴스 기사를 예를 들어 인공 장기에 적합한 생체 소재를 개발하고 싶어 지원하게 되었다고 답함</p> <p>Q 인공 장기에 적합한 소재를 개발하기 위해 어떤 물성이 필요하나요?</p> <p>A 인공 심장의 경우 신축성이 뛰어난 소재를 이용 등 몇가지 예시를 이용)</p> <p>Q 소재의 물성, 생체 재료에 대해 배울 수 있는 교과목이 무엇인지 말해보세요.</p> <p>A 당황하여 답하지 못함</p> <p>Q 고등학교 때 가장 좋아했던 과목은 무엇인가요?</p> <p>A 화학 공부를 하면서 통합과학보다 어려운 문제를 많이 접했고 이 문제들을 해결해나가면서 공부에 대한 자신감이 상승했기 때문에 가장 좋아한다고 말함</p> <p>Q 화학에서 가장 어려웠던 단원의 문제 한 가지만 말해보세요.</p> <p>A 그래프 해석 문제 였다고 말함</p> <p>Q 그렇다면 화학에서 가장 기억에 남는 단원은 무엇인가요?</p> <p>A 중화반응이 가장 기억에 남았다고 말함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 말씀해주세요.</p> <p>A 꼭 명지대학교 신소재공학과에 입학하여 생체 재료에 관해 연구하고 재료 분야에 도움이 되는 사람이 되고 싶다고 말함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 기초자료가 면접 점수에 직접적으로 반영되지 않지만 기초자료를 기반으로 면접을 진행하기 때문에 중요함 • 예상하지 못한 질문에도 20분안에 2~3개의 질문에 답할 수 있도록 연습하는 것이 필요함 • 꼬리 질문을 많이 받음(예상 질문 준비하면서 그에 따르는 꼬리 질문에 대해 생각해보는 것도 필요함)

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	영어영문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 건물 입실(발열검사 및 문진표 확인) → 면접 전 대기실 집결(가번호 확인) → 면접교사장 앞 대기 → 면접교사장 입실 → 면접교사 → 귀가 • 수험표, 신분증 지참, 주차 할 공간 없음
질문 및 답변	<p>안녕하세요. (가번호)입니다!</p> <p>(광장히 따뜻한 분위기와 생각보다 좁은 면접실에 당황했음. 차 안에서 급하게 교수님 얼굴들 외워 갔는데 주교수님이 딱 앉아 계셔서 내적 반가움 느꼈다.)</p> <p>Q 네 반가워요. 이름이 있는데 블라인드 면접 때문에 이름도 못 부르고, 참 그렇죠? 하하. (타이머 시작 누르심) 우리 학교에 관심을 가지고 지원해 주어서 감사합니다. 여기 우리 두 사람이 돌아가면서 질문을 할 거예요. 자, 영문학과를 가겠다고 언제 결정을 하게 되었는지, 어떤 계기가 있었는지, 또 그런 결정을 내린 데 주변의 영향은 몇 퍼센트 정도 있었나요?</p> <p>A (일단 질문이 세 개가 한꺼번에 들어와서 조금 당황했지만 계기는 준비한 내용이었음, 퍼센트는 예상도 못 했음) 3학년 때 독서를 ~ . 주변으로 부터는 ~ , 학교 선생님께 많은 도움을 받아 ~ 했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q (처음보다 표정이 어두워지시는 것 같았음) 그럼 본인이 이 선택을 하게 된 데 그 선생님의 영향이 컸다는 거네요? 그래서 수치로 몇 퍼센트 정도 되는 것 같나요?</p> <p>A (퍼센트에 집착(?)하시는 거 같아서 이상함을 느낌) 우선 영어영문학과를 가겠다 마음먹은 것은 온전히 주체적인 저의 선택이었습니다. 하지만 그 과정에서 낭만주의 등 미국 문학에 대해서 알게 되는 등 많은 도움을 받은 것 같습니다. 그래서 굳이 비율로 따지자면 9:1 정도로 말씀드릴 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 그럼 혹시 영문학과로 진로를 가진다면 부모님의 반응은 어땠는지..</p> <p>A (더 더 당황스러웠음. 부모님의 반응이라니. 이때부터 좀 더듬거리기 시작) 제가 본래 영어를 사랑하는 걸 잘 알고 계시기 때문에 전폭적인 지원을 받았습니니다.</p> <p>Q 아 내가 너무 많이 시간을 써 버렸네~. (하시면서 교수님2에게로 질문권 넘기심)</p> <p>Q 진로희망이 영문학자인데, 영어영문을 탐구하는 사람인 건지, 추상적인 것 같은데 어떤 영문학자를 생각하고 있는지 설명해주세요.</p> <p>A (예상했던 질문이었음) 제가 목표로 하고 있는 바를 말씀드리겠습니다. 최근 K-pop 가수들이 세계의 음악 시장을 장악하고 봉준호 감독의 '기생충'이 칸느 상을 수상하면서 세계가 한국의 문화예술에 주목하기 시작했다 생각합니다. 저는 그 중에서도 문학에 집중해보고 싶습니다. 동양과 서양의 문화를 폭넓게 이해해서 한국의 한, 효, 정과 같은 사상들을 녹여내 세계 속 한국 문학의 위상을 높이는 데 기여하고 싶습니다.</p> <p>Q 그럼 영어를 잘하는 국문학자가 되어야 하는거 아닌가요?</p> <p>A (정말 이때는 제대로 당황을 해 버렸다.). 생각할 시간을 잠시 주시겠습니까?</p> <p>Q 하하 괜찮아요.</p> <p>Q (하더니 바로 다음 질문으로 넘어가 버리심..) Justice, 마이클 샌델, 굉장히 유명한 책이죠, 이 책이 왜 한국에서 그렇게 많은 인기를 얻었다고 생각하나요?</p> <p>A (갑자기 뜬금없이 밸런스 게임이 생각났음) 최근에 한국에서 밸런스 게임이라는 게 유행을 했었습니다. 이처럼 한국인들은 어떤 생각할 거리를 던져주는 것에 (띠띠띠 타이머 울림. 괜찮다고 계속 말하게 해 주심) 흥미를 가지고 고민하면서 답변하는 과정을 즐기는 경향이 있는 것 같습니다. ('정의' 자체나 책 내용을 엮었으면 더 좋을 거 같은데 순발력이 부족했음)</p> <p>Q 네, 수고했어요. 이제 시간이 다 됐는데 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 체호프의 명언을 얘기하면서 나의 목표를 이루기 위해 최선을 다하겠다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 「히말라야 대기실 + 거의 끝 번호 배정 = 지옥」이었음. 나중에는 어쩔지 모르겠는데 올해는 코로나 때문에 대기실 창문을 썩다 열어두고 대기함 히터도 틀어준 것 같으나 바람이 계속 불어서 덜덜 떨면서 대기했음. 혹시 모를 상황 대비해서 따뜻한 옷이나 핫팩 챙겨 가면 좋을 듯함</p>

전형명	명지인재전형 (학생부종합전형)
지원학과	융합공학부
면접방법	• 면접관 2명 대면(마스크 착용) 면접
질문 및 답변	<p>Q 꿈이 매년 바뀌었는데, 항공정비사(2학년 때 희망)는 그렇다치고, 1학년 때 항공 승무원을 희망한 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 3년동안 진로는 계속 바뀌었지만 '사람을 위한 일을 하자'라는 진로 선택 목적은 바뀐 적이 없다. 1학년 때는 승무원이 사람과 함께 소통하고 나의 조그만 배려로 상대방을 기쁘게 할 수 있다는 것에서 가장 큰 매력을 느꼈었고, 2학년 때부터 물리를 배우며 공학 쪽으로 방향을 잡은 것 같다.</p> <p>Q 물리가 왜 좋나요?</p> <p>A 복잡한 자연현상을 수식으로 간단히 나타낼 수 있음에 가장 큰 매력을 느꼈다.</p> <p>Q 물리 중에서 가장 흥미로웠던 것?</p> <p>A 전자기파 파트가 가장 흥미로웠다. (전자기파..? 더 자세히 말해주세요.) 그 중에서도 전류의 자기작용과 전자기 유도에서 실생활 응용을 보며 가장 흥미롭게 학습했던 것 같다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 전자기 유도를 설명 해주세요.</p> <p>A 1차 코일에 전류를 흘려 자기장이 생성되면, 2차 코일에 유도 전류가 흘러 불이 켜지는 등 전류가 흐르는 것을 말한다. (그건 상호 전자기 유도에 더 가까운데, 그것에 대해 더 자세히 설명해주신 거 같네요.)</p> <p>Q 3개의 동아리 활동을 했는데 가장 의미 있었던 동아리는? 그 이유는?</p> <p>A 항공 동아리가 가장 의미 있다고 생각한다. 직접 원하는 분야를 알아가고자 동아리 창설부터, 부원들과 함께 조사하고 알아가며 지식을 얻을 수 있었고 동아리장으로써 협업, 배려 등 사회성도 기를 수 있었다.</p> <p>Q 항공 동아리라 했는데 어떤 활동을 주로 했나요?</p> <p>A 각자 본인이 원하는 항공인의 모습, 항공사의 미래 전망 등을 발표하기도 하고, 파스칼의 원리를 이용한 유압장치나 고 무동력기를 통해 유체역학을 접해보는 등 실험을 하기도 하였다.</p> <p>Q 파스칼의 원리를 이용해서 어떤 것을 했다는 겁니까?</p> <p>A 집게 팔을 만들기 위해 물을 채워넣고 압력을 통해 움직일 수 있도록 만들.</p> <p>Q 성적 추이가 조금 떨어졌는데 그 이유는 무엇이라 생각합니까?</p> <p>A 공부 외에도 하고싶은 것이 너무 많았다. 관심 있고 흥미 있는 분야라면 무엇이든지 참여해보고 싶었다. 또 3년동안 학 생회 소속 역할을 담당하면서, 이전보다 더 큰 책임감과 지도 능력이 필요한 것을 깨닫고 많은 시간을 투자했었다. 그렇 기에 1학년 때보다 조금 공부에 대한 시간 투자가 부족했다고 생각한다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 기술이 발전하게 되면 비교적 도태되는 사람이 분명히 존재한다고 생각합니다. 전자•전기•기계 분야 뿐만 아니라 임베디 드 시스템에 대해서도 배울 수 있는 명지대학교 융합공학부에서, 시각장애인 분들과 같은 소외계층을 위한 일을 하고싶 다는 제 소망을 이루고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접고사실 옆에 대기실이 있었고 3명씩 밖에서 대기했습니다. • 양 옆에 면접관님 떨어져 앉아계시고 중간에 제가 앉았습니다. (삼각형 모양)

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	전공자유학부(인문)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부, 자소서 기반 면접 • 2:1면접 • 압박면접 10분
질문 및 답변	<p>Q 2학년 때 어느 학과 지원할 예정입니까?</p> <p>A 네 저의 꿈은 경영 컨설턴트입니다.</p> <p>Q 시간이 별로 없어서요 . 어느 학과 지원할 예정이십니까?</p> <p>A 네 저는 경영학과를 희망합니다.</p> <p>Q 아까 하던말 계속 해보실래요?</p> <p>A 네 저의 꿈은 경영 컨설턴트입니다. 저는 1학년 때 모의창업과정에서 휴대폰 중독 방지 어플을 고안해 보며 창업과 경 영에 대한 관심을 가졌고 이 꿈을 가지게 되었습니다. 그러던 와중, 정치와 법 시간에 배운 법을 활용하여 기습기 살균 제 사건에 대한 대법원의 판결문을 분석하며, 법의 실용성에 매력을 느꼈습니다. 마지막으로, 3학년 때 생활과 윤리 과 목을 배우며 여러 사상가들을 접했고, 이 사상가들의 입장을 통해 현재 대두되고 있는 과학기술의 부정적인 면을 보완할 수 있을 것이라고 생각했습니다. 저는 위처럼 경영, 법 ,철학에 관심을 가지고 있기에 명지대학교 전공자유학부에 지원하 였습니다.</p> <p>Q 생기부에 경영 이론에 대해 조사한 것이 있네요? 설명해주시겠어요?</p> <p>A 네 저는 고전적 경영이론 이전의 경영학, 고전적 경영이론, 행동적 경영이론 등등을 조사했습니다. 그 중 가장 인상깊었 던 이론은 상황 적응 이론입니다. 경영 활동은 조직의 내적 요인이나 환경이 각기 다르기에 조직의 경영은 각 조직이 처한 상황에 따라 달라져야한다는 이론이었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 꿈이 경영 컨설턴트라고 하셨는데 아는 경영 컨설팅 회사 있나요 ? 작은 기업 말고 대기업 중에서도.</p> <p>A 네 저는 맥킨지라는 회사를 알고 있습니다. 긍정적인 컨설팅의 예를 하나 들자면, 4년째 적자였던 한화에게 태양광산업을 추천하였고 이 산업이 크게 성장하여 한화의 주력 산업이 된 사례가 있습니다.</p> <p>Q 경영 컨설턴트가 꼭 필요하다고 생각하시나요? 대기업같은 경우에는 많은 직원이 있는데 경영 컨설턴트가 없더라도 내부적으로 문제를 개선할 수 있지 않을까요?</p> <p>A 저는 필요하다고 생각합니다. 중소기업의 경우 전문적인 인력이 부족한 경우가 많기 때문입니다.</p> <p>Q 그러나 실제로는 중소기업보다는 대기업에서 경영 컨설턴트를 더 많이 고용합니다 이건 왜 그럴까요?</p> <p>A 네 저는 대기업인 만큼 한가지 일을 처리할 때 손실이 크게 날 수도 있고 더 확실하게 일을 처리하고 싶어서 그런 것 같습니다.</p> <p>Q 그 부분을 기업 내부적으로 해결하지 못할까요?</p> <p>A 네 그렇기에 고용하는 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 음.. 아직 경영 컨설턴트에 대한 이해가 부족한 학생이군요.</p> <p>A 면접관님이 보시기에 지금 제가 하고있는 주장이 많이 부족해 보일 수도 있습니다. 그러나 저는 고등학생으로서 최선을 다했고, 이게 끝이 아닙니다. 앞으로 경영에 대한 학습과 더불어 명지대학교 창업지원단에서 창업에 대한 학습을 한다면 지금보다 훨씬 보완될 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 전태일 평전을 읽으셨는데 책 내용 소개와 올해 몇주기 인지 말해주세요.(원)</p> <p>A 네, 전태일 평전은 ~~~내용소개 / 내용소개 후에 정확히 년도는 기억이 아나는데 1964년인가요? (씩씩)</p> <p>Q (웃으시더니) 1970년이고 올해 50주기입니다.</p> <p>A 아! 감사합니다 꼭 기억해놓겠습니다!</p> <p>Q 이제 시간이 다 되었네요 ~ 수고하셨습니다~(오)</p> <p>A 혹시 마지막으로 하고싶은 말이 있는데 해도 되겠습니까?</p> <p>Q 네 하세요.</p> <p>A 네, 저는 오늘 명지대학교에 오면서, 그리고 실제 와서 학교를 보니 지원하길 잘했다는 생각이 들었습니다. 또한 제가 3년간 학교생활을 열심히 했기에 이 학교에 지원할 수 있었다는 생각이 들어 부듯함 또한 느꼈습니다. 혹시 명지가 저의 4년의 성장배경이 된다면, 저는 제 자신에게 칭찬의 한마디를 해주고 싶습니다. 교수님도 저의 성장과정을 지켜봐주시고 칭찬의 한마디를 해주신다면 정말 행복하게 학교생활을 해나갈 수 있을 것 같습니다. 마지막까지 저의 말을 잘 들어주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 명지대 면접은 꼬리질문이 엄청 많고, 분위기가 조금 딱딱한 편이에요. 그리고 말을 중간에 많이 끊으시는 편인데 (저는 한 7번 정도 끊겼어요) 당황하지 마시고, 면접관님께서 더 많이 질문하고 싶어서 그러시는 거니 기죽지 말고 하고 싶은 말 하시면 됩니다! 모르는 질문이 나오더라도 절대 위축되지 마시고 자신감 있는 모습 보여드리는 게 가장 중요한 것 같아요. 저도 모르는 질문이 나왔을 때도 앞으로 이 대학에서 학과에 대한 학습을 하면서 보완해나가겠다고 말씀드렸어요. 높은 성적이 아님에도 제가 최초합 할 수 있었던 것은 자신감 있는 모습이었던 것 같아요! • 독서 질문할 때 가장 인상깊은 책을 소개해보라는 질문보다는 한권을 짚어서 질문하는 경우가 많아요. 그래서 면접 전에 3년간 읽은 책 꼭 한번 검토하고 가세요! • 그리고 자소서, 생기부보다는 전공 관련 질문이 많았기에 전공 관련 이슈 조사해가거나 전공지식 조금 쌓아가면 좋을 것 같아요. • 그리고 명지대 커리큘럼이나 동아리 같은거도 조금 조사하면 좋구요.

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	전자공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 처음에 들어갈 때 수험표에 있는 QR코드 보여주고 들어감. 자기 이름 찾아서 대기실에 앉음 • 일찍 온 편이라 사람들이 많이 없었는데 책상은 코로나 때문인지 띄워져 있었고 히터는 켜놨는데 창문은 열려져 있어서 추웠음. • 절대 다른 친구들이랑 얘기 할 수 있는 분위기가 아니고 자기 생기부나 면접 질문 검토하거나 책읽음. 이름 가나다 순서로 진행함 • 면접관은 2명이셨고 한명은 무표정 한명은 친절하게 해주심. • 앞에 책상이 없을 줄 알았는데 있었음 10분 정도 타이머 재고 면접함

질문
및
답변

Q 지원동기를 한번 말해주세요.

A 저는 중학생때부터 전자기기에 관심이 많았습니다. 핸드폰을 번기에 떨어뜨렸을 때부터 시작됐는데 어떻게 할지 몰라서 영상을 보다가 휴대폰 내부에 센서와 반도체들이 많았습니다. 이를 계기로 고등학교때 센서를 이용한 실험이나 탐색을 했고 또 센서는 어떤 것으로 만들어졌나 보니까 반도체들로 만들어져있었습니다. 명지대의 커리큘럼을 보니까 제가 센서나 반도체에 대해 잘 공부할 수 있다는 생각을 하게 되었습니다.

Q 전자기 유도 관련 실험을 했네요 전자기 유도는 무엇인가요?

A 전자기 유도는 코일 주변에 자기장의 변화가 생기면 전류가 흐르는 것을 뜻합니다.

Q 실험은 동아리에서 같이 한 건가요 혼자서 한건가요?

A 동아리에서 같이 한 것도 있고 수업시간에 간이 스피커를 만들며 혼자서 한것도 있었습니다.

Q 같이 한건 몇 명에서 한건가요?

A 4명에서 했습니다.

Q 전자기 유도 실험을 했는데 발광다이오드 두 개를 가지고 어떻게 실험했나요?

A 발광다이오드는 플러스극과 마이너스극이 있는데 코일에 플러스극 마이너스극을 교차해서 연결하면 자석을 넣었다 뺐을 때 각각 다른 발광다이오드가 불이 켜져 전류가 흐르는 것을 확인할 수 있었습니다.

Q 스피커의 원리는 무엇이죠?

A 스피커에는 자석과 코일이 있는데 전류를 타고 가다가 자석과 코일을 만나 전류가 방향을 계속 바꾸면서 그것이 진동이 되어 우리 귀에는 소리로 들리게 되는 것입니다.

Q 도대체 왜 진동이 되는 거죠?

A (당황함) 어 제 생각에는 전자기 유도처럼 자석과 코일의 관계와 같이 영향을 서로 미칠 것 같습니다.

Q 봉사활동을 해왔겠죠? 가장 인상에 남는 봉사활동은 무엇인가요?

A 저는 1학년 2학년 동안 과학관 봉사를 항상 해왔습니다. 그 중에서 가장 기억에 남는 것은 선풍기를 아두이노를 이용하여 만든 것인데 코딩을 이용하여 선풍기의 세기나 켜짐과 꺼짐의 간격을 조절할 수 있는 것을 만드는 것을 도왔습니다.

Q 영어 UCC를 했다고 쓰여져 있는데 그냥 활동으로 한 건가요 아니면 성적에 포함되어있는 건가요?

A 아 수업시간에 활동으로 한 거고 성적에는 들어가지 않았습니다.

Q 이 조의 조장이었나요? 조장이었으면 이것은 자원해서 조장이 되었나요 아니면 지정해준건가요?

A 제가 자원해서 조장을 했습니다.

Q 만약에 친구들과 의견이 다르다면 어떻게 할 건가요?

A 저는 의사소통을 하면서 갈등을 풀어나갈 것 같습니다. 제가 UCC조장을 하면서 자기주장이 강한 친구가 있었는데 그 친구와 팀원들과 맞지 않았는데 제가 조장을 하면서 카리스마나 통제력 보다는 의사소통을 하며 갈등을 풀어나가는 것이 중요하다고 느꼈기 때문에 그 친구와 대화를 하면서 갈등을 풀어나갈 것입니다.

Q 반도체란 무엇인가요?

A 반도체에는 전도띠와 원자가 띠가 있는데 이사이의 간격이 적절히 떨어져 있으면 외부의 압력이나 힘을 받았을 때 원자가 띠에 있던 전자가 전도띠에 올라가서 전류가 흐를 때도 있고 흐르지 않을때도 있는 그런 것입니다.

Q 그 외부의 압력이나 힘은 어떤 걸 의미하죠?

A 음 예를 들면 열을 받았을 때 전자가 에너지를 얻어 전도띠에 갈 수 있습니다.

Q 황화카드뮴센서로 빛 추적 로봇을 만들었다고 했는데 황화카드뮴센서가 뭐죠?

A 황화카드뮴센서는 빛의 세기가 크면 저항이 낮아지고 빛의 세기가 작아지면 저항이 커지는 것처럼 빛의 세기와 저항이 반비례관계에 있습니다.

Q 황화카드뮴 센서는 왜 저항과 빛의 세기가 반비례관계에 있는 걸까요?

A (당황) 어...어 제생각에는 황화카드뮴 이 재료에 특징이 있을 것 같습니다.

Q 음 그러니까 어떤 특징을 말하는 거죠?

A 제가 황화카드뮴에 빛을 쬐주면 빛이 변하는 영상을 본적이 있는데 이것과 관련이 있을 것 같습니다. 제가 잘 모르지만 명지대에서 공부하며 알아보고 싶습니다.

질문 및 답변	<p>Q 이제 시간이 거의 다됐는데 마지막으로 하고싶은말 있나요?</p> <p>A 저에게 소중한 면접의 기회를 주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 독서에 대해서 많이 물어볼 것 같아서 걱정했는데 하나도 안해서 좀 놀라웠다. • 거의 자소서에 대해서 많이 물어보고 생기부에 대해서 물어봤다 근데 한 80% 자소서 기반 • 절대 문장을 외우려고 들면 안되고 대학 공통 면접 질문 같은 것은 짧게 준비해서 시간 때문에 끊어지는 일이 없어야 될 것 같다.

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	중동학부 아랍지역학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실 → 한명이 면접 보면 다음 사람은 교사장 앞 복도에 짐 다 챙긴채로 책상에서 대기 → 면접 → 퇴실 • 가번호가 긴 학교들이 있다길래 일부러 가번호는 얘기 안하는 걸로 준비했는데 명지대는 감독관이 들어가서 가번호 얘기하라고 함

질문 및 답변	<p>Q 우리 아랍지역학과에 지원하게 된 배경 알려주세요</p> <p>A 저는 미래의 국제기구 종사자를 꿈꾸며 명지대학교 아랍지역학과에 지원하게 되었습니다. SNS에서 아일란 쿠르디라는 아이의 사진을 본 후 처음으로 아랍에 관심을 가지게 되었습니다. 또한 UN 6대 공용어 중 하나이지만 희귀하게 다가온 아랍어를 전공어로 공부할 수 있는 학교에 진학했습니다. 고등학교에서 아랍어를 공부하면서 아일란 쿠르디와 같이 아랍에서 발생하는 난민들에게 직접적인 도움이 되고자 힘을 다짐했습니다. 국제기구에 진출하기 전에 아랍어 실력을 갈고 닦기 위해 명지대학교 아랍지역학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 꿈이 국제기구 종사자인데 국제기구 종사자가 되려면 뭘 할거예요?</p> <p>A 국제기구 종사자가 되기 위해 언어가 가장 중요하다고 생각합니다. 따라서 영어와 아랍어를 열심히 공부했고 명지대학교에서 아랍어로 더 심화적으로 배우고 싶습니다. 뿐만 아니라 UN인턴이라던가, 코이카-UNV 대학생 봉사단 등 여러가지 활동을 하며 국제기구 종사자의 소양을 갖출 것입니다.</p> <p>Q 아랍어를 잘 할텐데 국제기구 말고 다른 진로는 생각을 안 했나?</p> <p>A 아랍어를 구사할 수 있다면 통번역가와 같은 다른 장래희망도 가질 수 있을 것이지만 제가 아랍 문화를 접하며 아랍의 난민들을 자주 보다보니 가장 그들에게 관심을 가지고 돕고 싶다는 생각이 들어서 국제기구 종사자가 되기를 희망했습니다.</p> <p>Q 아랍 시 낭송 대회에 참여했는데 아랍 시를 어떻게 했나?</p> <p>A 처음에 호기롭게 시작했으나 하다보니 제 실력이 형편없는 것을 알게 되었습니다. 따라서 국어 시간에 시를 배운 것을 적용하여 작가와 시대 상황을 파악하고 원어인 선생님의 낭송 파일을 반복해서 들으며 선생님께 발음도 교정 받았습니다.</p> <p>Q 그거말고 아랍어 시의 특징이 따로 있나? (공간에 내 말 끊고 묻기는 했지만 분위기가 전반적으로 좋음)</p> <p>A 그 대회를 통해 아랍어 시의 특징을 파악하지는 못 했지만 아랍어 실력이 많이 늘었습니다.</p> <p>Q 멘토링을 했네요 이거 꾸준히 한건가?</p> <p>A 중학생을 대상으로 1년 동안 멘토링을 진행했습니다.</p> <p>Q 아, 1년 동안? 주기가 어떻게 됐나? 몇 명 정도 참여했나?</p> <p>A 네 1년 동안 저희 시험기간이나 중학생들 시험기간을 제외하고 매주 멘토링을 진행했습니다. 영어 멘토링과 아랍어 멘토링을 했는데 제가 참여한 아랍어 멘토링에서는 5명 정도 왔습니다.</p> <p>Q 멘토링하면서 유의했던 점이 있나?</p> <p>A 아무래도 아랍어다보니깐 중학생들의 관심을 가지는 것이 우선이라고 생각하였습니다. 따라서 아랍 동아리 시간에 만든 여행 팸플릿을 가져와 이집트와 같이 유명한 아랍 국가들을 소개해주며 진행했습니다. 그런 후 아랍어 알파벳 퀴즈를 진행하며 아랍어에 대한 관심을 살 수 있었습니다. (멘토링 관련에서는 대화하는 느낌이었음)</p> <p>Q 시사 질문 하나 할게요 아랍 국가들은 워낙 석유가 많이 관련 있잖아요. 그런데 유가가 상승하면 긍정적인 점, 부정적인 점이 있을 거고 하락해도 긍정적인 점, 부정적인 점이 있을 건데 우리나라 경제에서는 이를 어떻게 바라 보아야하나? (정확하게 상승이 좋냐 하락이 좋냐 라고 물었던 건 아니었던 걸로 기억함)</p> <p>A 유가 하락은 부모님과 같은 어른들이 당장 주유를 할 때 기름값이 떨어졌다 이런 식으로 짧게 보면 좋기는 하지만 장기적으로 봤을 때는 하락이 좋을 것 같지는 않습니다.</p>
---------------	--

질문 및 답변	<p>A 물론 상승과 하락이 급격한 것은 다 좋지는 않지만 상승이 된다면 우리나라 석유관련 회사들이 국제 정세를 파악하고 다른 국가들과 협력하며 경제를 조절하면 좋을 것 같습니다. (딱 봐도 유가는 모르는 게 티가 나는 대답이었음)</p> <p>Q 그럼 석유 말고 아랍이나 중동국가에서 최근 주목해야 할 만한 시사는 뭐죠?</p> <p>A 저는 최근에 일어난 프랑스 역사 교사 참수 사건을 가장 주목했습니다. 물론 참수라는 테러 자체는 비난받아 마땅한 일이지만 2015년부터 샤를리 에브도에서 내보낸 그림은 18억의 무슬림들의 가슴을 파는 행위입니다. 따라서 샤를리 에브도 사건이 가장 시사하는 바가 큰 것 같습니다. (대답 원래는 더 길었던 것 같은데 생각이 안 남. 교수님 표정은 이걸 말할 줄 알았다는 그런 표정. 나쁜 표정이 아니라 긍정적인 표정)</p> <p>Q 다른 친구들이 말하는 본인의 '나'는 어떤 사람이지?</p> <p>A 다른 친구들이 말하는 저는 밝은 사람입니다. 친구들과 있을 때 노는 것도 굉장히 좋아하고 물론 공부도 정말 열정적으로 합니다. 실제로 방금 제 친구에게 면접 잘 보라고 오는 카톡도 왔습니다. 그 친구가 너는 아랍어에 가장 열정이 넘치니까 너가 분명히 될거라고 말했습니다. 이처럼 저는 아랍어에 굉장히 열정이 넘치는 그런 사람입니다.</p> <p>Q 그럼 마지막으로 혹시 못 한 말 있나요?</p> <p>A 네 방금도 제가 말했듯이 아랍어에 대한 열정이 정말 강합니다. 실제로 수학 문제를 풀다가 안 풀리는 문제가 있으면 아랍어 단어를 외우고 영어 지문이 해석되지 않으면 아랍어 단어를 외웠습니다. 이만큼 아랍어에 대한 열정을 가지고 꼭 명지대학교 아랍지역학과의 재학생이 되고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 마스크를 써서 크게 말해야 했고 교수님들도 마스크 쓰고 각자 투명 가림막까지 있어서 교수님 목소리가 웅얼거리는 느낌 살짝 받아서 귀를 쫑긋 세우고 들었음. 내년에도 코로나 때문에 이런 면접이 진행된다면 당황하지 말기. • 대기할 때는 긴장되는 데 막상 교수님들이랑 말하니깐 정말 편안했음. 심지어 학교에서 한 모의면접이 더 얼굴 빨개지고 부끄러웠음. 아는 선생님들이라서 그런 것 같음. • 대기하면서 속으로 '나 안 뽑으면 니들 손해다. 어차피 떨어지면 안 만날 사람이다' 이런 생각하면서 자신감 가지자는 생각으로 기다렸음.

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	행정학과
면접방법	• 2:1 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 명지대학교 행정학과에 지원한 동기를 말해주세요</p> <p>A 저는 고등학교에 입학할 때까지만 해도 확실한 꿈을 가지지 못한 학생이었습니다. 우리 사회의 다양한 문제를 조금 더 가까이에서 바라보고 사회 문제 해결과 사회 각 분야의 균형적인 발전을 위해서 노력하는 사회 복지 기관이나 시민 단체에서 활동하고 싶다고 느껴 행정학과로의 진학을 결정하였습니다.</p> <p>Q 시민단체에서 활동하고 싶다고 하셨는데 관심을 가지고 있는 시민단체가 있나요?</p> <p>A 여러 분야에 시민단체들이 있는데 아직 제가 심층적으로 알아보지 못한 부분들이 많기 때문에 대학에 와서 각 분야들에 대해 깊게 배우고 직접 경험해 본 후에 저의 적성에 맞고 제가 가장 잘할 수 있는 방향의 시민 단체를 찾아나가고 싶습니다.</p> <p>Q 진로 스카우트 활동은 어떤 활동이었나요?</p> <p>A 각자 관심있는 학과의 교수님이나 재학 중인 선배님과 이야기를 나누면서 ~ 활동이었습니다. (진로 스카우트 활동 설명)</p> <p>Q 정치와 법 수업을 들으면서 흥미를 느꼈다고 했는데 어떤 단원이 가장 흥미로웠나요?</p> <p>A 입법부, 사법부, 행정부가 나뉘어 각각의 역할을 분담하여 맡고 있다는 것을 배울 때 가장 흥미로웠습니다. 정치쪽 기관들은 모두 어렵게만 느껴졌는데 선생님께서 행정부가 하는 일은 '국가의 살림살이'를 살피는 것과 같다는 표현을 써 주셔서 뭔가 친근하게 다가왔던 것 같습니다.</p> <p>Q 가장 인상 깊게 읽은 책이 있나요?</p> <p>A 송곳이라는 책을 가장 인상 깊게 읽었습니다. 이 책을 읽고 난 뒤 생각을 바꾸게 되었습니다. (책 내용과 비슷한 경험 언급)</p>

질문 및 답변	<p>Q 봉사활동 중 가장 기억에 남는 것은?</p> <p>A 동아리에서 2주에 1번 정도 이주민 센터에 가서 이주민 노동자 분들에게 한글을 가르쳐드리는 활동을 했던 것이 가장 기억에 남습니다. ~ 저의 작은 노력이 생각보다 많은 사람들에게 큰 도움이 될 수 있다는 것을 알게 되어 봉사의 기쁨을 느꼈고 또 가장 기억에 남는 봉사활동이었습니다.</p> <p>Q <국가란 무엇인가> 책 내용 기억나세요?</p> <p>A 네 (면접 전에 확인하고 온 책이라 내용을 말하려고 하는데 바로 다음 질문을 하셨어요)</p> <p>Q 기억 안 나면 안 난다고 솔직하게 말하셔도 됩니다.</p> <p>A 아니요. 조금 기억납니다.</p> <p>Q 그럼 <돈으로 살 수 없는 것들> 책은 내용 기억나세요?</p> <p>A 네 그것도 조금 기억합니다. (이것도 면접 전에 확인하고 온 책이라 내용을 말하려고 하는데 또 바로 다음 질문을 하셨어요)</p> <p>Q 다양한 활동, 독서, 동아리 경험을 한 걸로 보이는데 1학년 때는 진로 희망 사항이 없고 2,3학년 때도 구체적인 진로를 정하지 못했네요?</p> <p>A (9분 타이머가 울리고 답변할 시간을 안 주셨어요.)</p> <p>Q 마지막으로 준비했는데 못한 말이나 하고 싶은 말 있으시면 해 주세요.</p> <p>A 제가 명지대학교에 입학한다면 명지대학교의 상징 나무처럼 조건없이 인류를 위해 봉사하고 누구보다 열심히 배우고 성장하여 진리를 깨우친 환희를 두 팔 벌려 느끼고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 문을 열고 나서 자리에 앉기까지의 시간이 생각보다 많이 짧았습니다. • 면접관님이 눈을 안 마주치는 경우가 많았지만 당황하지 않고 면접관님 두 분을 번갈아 쳐다보면서 이야기했습니다. • 긴장을 많이 하지 않으니까 예상하지 못한 질문을 받아도 내가 하고 싶은 말을 할 수 있었던 것 같습니다. • 대답을 안하는 것보다는 어떤 답변이라도 하는 것이 좋은 것 같다고 느꼈습니다. • 질문을 하시고 나서 답변을 해도 되는지 약간 애매할 때가 있었습니다.

전형명	학생부종합(명지인재전형)
지원학과	환경에너지공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관: 2인 / 면접시간: 10분 • 블라인드 면접 • 대기실 입장 → 대기실에서 대기 → 가번호 배부 → 고사장 입장 → 면접
질문 및 답변	<p>Q 수상 경력 중 실용융합탐구대회에서 입상을 하였는데 어떠한 내용의 대회였는지 이야기 해 주세요</p> <p>A 2명씩 조를 이루어 정해진 시간 안에 주어진 주제를 해결해내는 대회로서 A4용지 10장을 이용해 여러 장을 겹쳐 원기둥을 만든 후 위 아래는 상자접기를 활용하여 구조물을 만들었습니다.</p> <p>Q 학생회 학예부장을 하였는데 학예부장으로써 어떤 활동을 하였으며 어떻게 리더의 자질을 뽐내었나요?</p> <p>A 축제를 구성하고 이끌어가는 역할을 하였는데 축제는 학생들이 학업을 벗어나 다양한 경험을 할 수 있는 기회라고 생각했기에 전교생에게 설문조사를 하는 방식으로 통해 많은 의견을 수렴하고 소통하는 리더의 자질을 뽐낼 수 있도록 노력하였습니다.</p> <p>Q 많은 책을 읽었는데 가장 인상 깊었던 책에 대해서 이야기 해 주세요.</p> <p>A 저는 황영에 작가님의 화학에서 인생을 배우다 라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 이 책은 화학과 관련된 지식을 사회를 살아가면서 갖추어야하는 역량, 사회의 모습에 비유하여 설명을 하여 다른 과학 관련 책보다 쉽게 다가갈 수 있어서 기억에 남습니다. 특히 촉매를 다른 사람을 도와주는 사람에 비유한 부분이 가장 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 케미스토리 동아리장을 하였는데 가장 기억에 남았던 순간을 이야기 해 주세요.</p> <p>A 3년동안 케미스토리를 하면서 많은 실험을 하였지만 그중 케미스토리 동아리장을 하면서 카페인 추출실험을 했던 순간이 가장 기억에 남습니다. 분액깔때기의 상태가 좋지 못해 원활한 실험을 하지 못해 당황하였지만 이를 대비하여 제가 준비해온 영상으로 대체해 실험설명을 이어나갔던 경험 있어 기억에 남는 것 같습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q (시간이 다 되어서 나가기 전에 하고 싶은 말이 있다고 이야기함) 하고 싶은 말 하세요.</p> <p>A 말하기 한마당을 준비하면서 해양쓰레기에 관심을 가졌었는데 고등학생으로서 습득할 수 있는 지식의 범위가 한정적이었기에 논문이나 실험을 이해하는 데 어려움을 겪었습니다. 명지대학교에 입학해서 환경분석화학 뿐만 아니라 수처리실험, 폐기물 처리공학을 배워 이와 관련된 연구를 해 보고 싶습니다. 제 꿈을 펼칠 기회를 주시면 감사하겠습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 블라인드 면접으로 인해 자기소개 생략</p>



부경대학교



전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	법학과
면접방법	• 질문이 공개되고 약 3일의 시간이 주어지고 정해진 기간 내에 영상 업로드
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 법학과에서 필요하다고 생각되는 역량으로 한 군데 집중되는 것이 아닌 넓은 시야를 갖추는 것이 중요하다고 생각합니다. 사회가 다원화되면서 경제, 문화, 사회 등 여러 방면에서 법에 접근하고 사례를 판단하는 것이 중요하다고 생각합니다. 사람에 있어서도 A와 B라는 사람이 같듯이 있었을 때, A의 입장과 B의 입장이 각각 다를 경우도 있습니다. 여기서 법에 대한 이성적인 논리를 발휘하고 현실에서 이러한 일들을 해결하는 경험들을 쌓음으로써 각 입장을 이해하는 태도와 다양한 시각에서 바라볼 수 있는 능력을 갖추 수 있다고 생각합니다. 그렇기에 입학 후 여러 판례들을 접하면서 넓은 시야를 갖기 위해 노력할 것입니다. 그리고 단순히 책만으로 법을 접하는 것이 아닌 여러 봉사활동들을 통하여 여러 사람들을 접하고 그 사람들의 입장이 되어 보는 시간을 가져 사람 간의 배려는 물론, 실제 경험들을 바탕으로 넓은 시각을 가질 수 있을 것이라고 생각합니다. 이러한 경험들을 바탕으로 입학 후 넓은 시각을 통해 다양한 관점에서 바라볼 수 있는 역량을 갖추기 위해 노력할 것입니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 우선 저의 경험을 먼저 이야기하고 싶습니다. 제가 고등학교 때 한 도움반 친구를 도왔을 때, 친구에게 베푸는 배려가 저의 일방적인 배려라고 생각하였지만 오히려 그 친구에게 배우는 점이 많았습니다. 도움반 친구의 상황과 마찬가지로 주어진 상황은 똑같다고 생각합니다. 조별과제에 적극적으로 참여하지 않은 조원은 적극성만 떨어질 뿐, 그 친구의 능력이 나쁘다고 생각하지 않습니다. 그렇기에 그 조원이 능력을 발휘할 수 있는 기회를 만들어줘야 한다고 생각합니다. 친구의 장점을 미리 잡아내어 친구의 장점을 부각시켜준다면 친구는 전보다는 더 적극적으로 참여할 것입니다. 또한, 친구도 자신의 장점을 통해 조금 더 적극적으로 참여하면서 조원을 위해 배려하고 힘써준다면 조별과제에 참여하여 자신의 능력을 더욱 더 잘 발휘할 수 있을 거라는 생각이 듭니다. 제가 친구를 강제로 참여시키는 것이 아닌 제가 이 친구가 참여할 수 있는 자리를 만들어주는 것이 조장으로서 할 중요한 역할이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제출 기한이 있으며 업로드 시간을 고려하여 미리 제출(제출마감시간에 업로드 시간이 지연될 수 있음) • 면접고사에 대한 답변영상을 지정된 시간까지 미제출한 수험생은 불합격 처리됨. • 영상 편집(자막, 음향, 영상효과 삽입 등) 불가 • 부정행위에 해당하는 경우 불합격 처리됨.

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	신문방송학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 / 영상 제출 • 주어진 두 개의 질문에 대해 답변하는 영상(3분 내)을 찍어 업로드하는 방식
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 제가 지원한 신문방송학과에서 가장 필요로 하는 역량은 통찰력이라고 생각합니다. 대학 입학 이후 다음 세 가지 방법으로 통찰력을 함양해가겠습니다. 첫째, 진로나 관심분야에 관련된 책만을 즐겨 읽었던 고등학생 때와는 달리, 부경대학교의 넓은 중앙도서관에서 고전, 철학 등 다양한 분야의 독서를 함으로써 성인들의 가르침과 지혜를 배우고 실천하겠습니다. 둘째, 저널리즘 과목을 수강함으로써 언론인으로서의 전문성을 기르고, 영상/미디어 관련 수업이나 다양한 동아리 활동을 통해 대한민국의 스포츠를 미디어를 매개로 전 세계에 널리 알리고자 하는 저의 목표를 꼭 실현하겠습니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 셋째, 저는 부경대학교를 향한 남다른 관심과 애정을 바탕으로 학교 홍보대사로 활동하고자 하는 열망을 가지고 있습니다. 뿐만 아니라 각종 교내 및 대외 활동에 적극적으로 참여하여 다양한 사람들을 만나고 다양한 경험을 함으로써 세상을 넓게 보는 안목을 기르겠습니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 협력하여 과제를 완성하는 협력학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 학생이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 저는 고교 생활 중에도 각종 조별 활동에서 조장을 맡곤 하였습니다. 활동에 적극적으로 참여하지 않는 친구가 있을 때, 저는 그 친구가 어떤 어려움에 처해있는지를 파악하고자 하였습니다. 시간적인 어려움이 처했을 때는 시간 조율을 통해 참여를 유도하였고, 자신감이 떨어진 친구에게는 자신감을 북돋아 주기도 하였습니다. 하지만 그 중에서도 가장 중요한 것은 조원들 개개인의 특성을 고려한 '역할분배'인 것 같습니다. 활동에 흥미를 느끼지 못하던 친구에게 관심분야를 고려한 역할을 배정해주자, 스스로 흥미를 갖고 활동에 적극적으로 참여하는 모습을 관찰할 수 있었습니다. 이러한 리더로서의 풍부한 경험을 바탕으로, 대학교에서도 조별활동에 참여하지 않는 사람이 있을 때, 그 사람과의 대화를 통해 문제의 파악하거나 성향에 맞는 역할을 배정해 줌으로써 상황에 따라 적절한 방법으로 유연하게 대처할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 부경대학교는 면접 영상을 점수화하지 않고, Pass/Fail로만 나누는 형식이었습니다. • 주어진 조건만 잘 지키면 Pass되므로, 1차 서류평가에서의 점수가 당락을 결정합니다. • 하지만 영상에서 저의 포부와 간절한 마음을 최대한 드러내기 위해 노력했습니다.

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	신문방송학과
면접방법	• 비대면면접 (3분 이내)
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해주세요.</p> <p>A 제가 생각하는 신문방송학과에 가장 필요한 역량은 창의적인 생각을 응용할 수 있는 창의 응용역량입니다. 신문방송학과는 주체성을 지닌 미디어를 다루는 학과입니다. 그러므로 본 학과생은 세상을 있는 그대로 받아들이는 것이 아니라 창의적인 분석능력을 바탕으로 세상에 대한 능동적인 자세와 창의력을 갖추어야 한다고 생각합니다. 부경대학교에 입학 후, 저는 창의 응용역량을 기르기 위해 A 와 B 활동을 했습니다.(활동 2개와 그 이유도 덧붙여서 설명했어요.) 부경대학교에서 이와 같은 노력을 통해 제가 꿈꾸는 인재로 성장하고 싶습니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해주세요.</p> <p>A 저는 고등학교 3년간 수많은 리더의 자리를 경험했습니다. 그 결과, 리더란 조원들을 무조건적으로 이끌어가는 것보다는 조원들과 함께 발맞추어 나아갈 수 있게 하는 사람이라는 점을 배웠습니다. 경험에서 배운 점을 바탕으로 이러한 저의 이성적 설득과 감성적 설득의 조화를 통해 해당 조원을 훌륭한 팀워크의 주인공으로 만들어낼 수 있을 것이라 확신합니다.</p>

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	영어영문학부
면접방법	• 비대면 영상면접
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 1번 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 자유로운 영어 구사 능력이 영어영문학부에서 가장 필수적인 역량이라고 생각합니다. 왜냐하면 세상을 이끌어가는 글로벌 인재가 되기 위해서는 국제어인 영어로 소통하는 능력이 꼭 필요하기 때문입니다. 그 능력을 키우기 위해 영어권 교환학생 프로그램에 참여할 것입니다. 그 프로그램을 통해 다른 나라 학생들과 함께 공부하면서 언어를 더 생동감있게 배우고 더 폭넓은 사고를 가지려고 노력할 것입니다. 그리고 영미 문화를 다른 학생들과 함께 읽고 토론하는 동아리를 창설할 것입니다. 그 동아리에서 문학에 대한 다양한 해석과 의견을 나누는 것을 통해 영어 회화 공부는 물론, 영미 문화에 대한 지식을 넓혀갈 것입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 대학에 입학하면 학우들과 협력하여 과제를 완성하는 협력학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 학생이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 2번 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 고등학교 조별과제에서도 조원의 무관심을 경험하였습니다. 하지만 그 경험을 통해 조장이란 이끌기만 하는 것이 아니라 옆에서 도와주고, 칭찬과 격려를 해줘야 된다는 것을 알게 되었습니다. 편한 분위기를 조성하면서 남보다 조금이라도 더 공부하고 연구하며 입보다 귀가 열려있는 모습을 보이면 조장으로서의 유대감과 신뢰가 형성될 것입니다. 유대감과 신뢰를 형성하면 조원의 진정한 장점이 보이고, 그 장점들을 극대화 할 수 있는 역할을 주면서 조원들의 자발성을 이끌어 낼 수 있습니다. 이런 과정을 통해 저는 조장으로써 조원들의 참여를 유도하여 과제를 수행할 것입니다.</p>
------------------------	---

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	융합디스플레이학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 비대면면접이 실시됨. • 2일 전에 질문이 공개되고 답변 영상을 3분 내로 찍어 올리는 형식
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 제가 생각하는 융합디스플레이공학과에서 가장 필요한 역량은 창의성이라 생각합니다. 디스플레이의 소자, 재료, 시스템 모든 분야를 융합적으로 학습하는 만큼 유연한 사고를 가져야하는데 그것을 밑받침하는 것이 바로 창의라고 생각하기 때 문입니다. 창의성은 한가지 생각에만 얽매이지 않고 고분자화학이나 나노공학같은 다양한 학문을 폭넓게 다룰 수 있게 하고 더 고차원적인 생각을 하도록 만들어준다고 생각합니다. 저는 융합디스플레이공학과에서 이 창의성을 기르기 위하여 기초지식과 전문지식을 탄탄하게 공부하고 모든 학습내용에서 호기심을 아끼지 않고 교수님께 질문하며 저와 같은 호 기심을 가진 과 사람들과 함께 동아리를 만들어 단순한 생각만이 아닌 행동으로 이끌어 보이겠습니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다.본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 제가 조장이라면 협동학습에 적극적으로 참여하지 않는 조원에게 그 이유를 묻는 게 먼저라고 생각합니다. 고등학생 때 동아리에서 부장을 맡으며 비슷한 일을 겪은 적이 있습니다. 조원이 참여를 하지않아서 생긴 감정에만 붙들려 갈등을 빚 게 되었고, 그 후 답답함에 화를 내기보다는 그 이유를 찾아서 해결하는 것이 가장 이상적인 방법이라고 생각하게 되 었습니다. 그렇기 때문에 조원에게 이유를 묻은 후 만약 조원이 참여를 하고싶는데 이해를 못해서 적극적이지 못한 경우 라면 함께 고민하고 다시 알려주면서 같이 참여할 수 있도록 돕거나 맡은 파트를 합리적으로 조율할 것이고, 과제에 흥 미가 없어서 적극적이지 않는 경우라면 흥미를 붙일 수 있도록 친목을 쌓거나, 노력에 걸맞는 보상을 내걸어 협동학습에 열의를 띄울 수 있게 할 것입니다. 또한 조 전체가 더 열정을 가질 수 있도록 다른 조들과 선의의 경쟁을 부추겨 다같이 함께 좋은 결과를 내고 배울 수 있도록 이끌 것입니다.</p>
기 타 유의사항	• 영상과제라 시선처리가 힘들었음. 3분이 생각보다 길었다. 저렇게 해도 2분 15초 나왔음.

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	전기공학과
면접방법	• 비대면 영상 업로드
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학과에서 가장 필요로 하다는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인 지 답변해주세요.</p> <p>A 1번 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 전기공학에서 가장 필요로 하는 역량은 창의적인 융합적 사고력이라고 생각합니 다. 현재 대두되는 문제점인 자원의 유한성과 환경문제를 해결하기 위해 신재생 에너지 발전, 스마트그리드와 같은 기술 이 주목 받고 있는 것으로 알고 있습니다. 하지만 이런 기술들의 효율성을 극대화시키기 위해서는 다양한 학문들과 결합 하여 융합적으로 기술이 발전되어야한다고 생각하여 창의적인 융합적 사고력이 가장 필요하다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 저는 부경대학교 전기공학과에 입학하여 이 역량을 키우기 위해 교수님들께 전기공학에 대해 배워 저와 뜻을 같이하는 다양한 전공을 배우는 친구들을 모아 동아리를 만들 것입니다. 수업시간에 배운 내용을 활용하여 직접 연구해보고 산출물을 만드는 활동을 하여 활동 기반의 학습을 통해 저의 실무능력과 창의성을 키우고 타 전공의 학생들과 같이 활동하면서 저의 융합적 사고력을 키울 것입니다. 더 나아가 각종 대회나 공모전에 참여하여 아이디어를 발표하고 다른 학교의 친구들의 아이디어를 보면서 또 다른 방법으로 학습하며 저의 역량을 키우기 위해 노력 할 것입니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않은 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해주세요.</p> <p>A 2번 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 명확한 동기부여를 주어 조원의 참여를 유도 할 것입니다. 저는 우선 조별 활동에서 역할을 나누어서 진행을 할 것입니다. 참여하지 않는 조원이 있다면 이야기를 하여 어려워하거나 도움이 필요하다는 부분이 있다면 조장으로서 먼저 나서서 도와 줄 것입니다. 하지만 어려워하는 부분을 도와 줘도 불구하고 적극적으로 참여하지 않는다면 때때로 이야기하여 각자의 역할이 원활하게 수행되지 않는다면 조별과제를 완성할 수 없을 것이라는 것을 인식시켜주고 참여 유도를 위해 설득할것입니다. 설득에도 불구하고 하지 않는다면 열심히하는 조원들을 위해 극단의 조치를 취할 것이라고 서로 간에 타협을 통해 원활하게 참여를 유도할 것입니다. 전기공학과에 진학하게 되면 실험을 통한 조별과제가 다수 진행되는 것으로 알고 있습니다. 조장으로서 적극적으로 참여하지 않는 학생에게 제대로 된 조치를 취하지 않는다면 곧장 안전 문제로도 번질 수 있기 때문에 정확한 동기부여를 주는 것으로 서로서로 얼굴 붉히지 않고 모두가 적극적으로 참여할 수 있게 될 것으로 사료되어 이 방법이 적절하다고 생각 합니다.</p>
---------------	---

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	전자공학과
면접방법	• 온라인면접
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 전자공학과에서는 손톱보다 작은 크기의 칩에 들어있는 집적회로 안에서 이루어지는 전자의 흐름을 이해하고 제어하는 능력이 필요하므로 눈으로 보고 인지하는 능력보다는 전자의 흐름을 상상하고 정확하게 이해하는 능력이 더 중요하다고 생각합니다. 그 능력을 함양하기 위해서 대학 입학 후 1년 동안은 수학, 물리학 등을 학습하며 전자공학의 기초이론을 익혀나가는 한편, 전자공학은 굉장히 넓은 분야를 포괄하고 있는 학문이기 때문에 수학이나 물리학뿐만 아니라 화학, 재료공학 등 여러 분야 지식도 함께 쌓아나가기 위해 국내외 논문을 찾아 읽어보고 그 분야에서 공부하고 연구하는 사람들과의 교류를 통해서 전자공학이라는 학문을 폭넓게 이해할 수 있도록 노력할 것입니다. 그리고 2~3학년 동안은 제가 가고자 하는 반도체 분야를 위한 전공과목을 열심히 공부하면서 미래 산업 현장에서 활용할 수 있는 전문적인 지식을 얻고 경험을 쌓아나가고 싶습니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않은 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 조별 과제의 궁극적인 목표는 각 구성원이 자신에게 맡겨진 과제를 잘 수행해서 최종적으로 하나의 결과물을 도출해내는 것이라고 생각합니다. 하지만 만약 한 명의 조원이라도 제대로 참여하지 않는다면 바퀴가 하나 빠진 자동차처럼 제대로 앞으로 나아가지 못하고 다른 조원들에게 더 많은 부담을 지우게 될 것입니다. 그래서 저는 적극적으로 참여하지 않는 조원과 면담을 하면서 무슨 문제로 인해 참여하지 않는 것인지 우선 경청하고 스스로가 조에서 꼭 필요한 사람이라는 것을 잘 인지하도록 도와줄 것입니다. 그리고 곁에서 격려하고 지속적으로 관찰하면서 개인의 특성과 장점 등을 파악해 장점을 최대한 발휘할 수 있는 과제를 맡길 것입니다.</p>

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	지구환경과학과
면접방법	• 비대면 영상 업로드
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 안녕하십니까. 지원자 답변하겠습니다. 1번 문항입니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 지구환경과학과에서는 환경과 해양에 관련된 과학과 기술을 공부하고 연구하므로 그에 맞는 역량은 도전정신과 창의성 그리고 협동심이라고 생각합니다. 먼저, 새로운 시도와 실패를 두려워하지 않는 도전정신을 기르기 위해선 낯선 것을 적극적으로 접하며 이를 이겨내는 마음가짐과 새로운 환경에 적응하는 것이라고 생각합니다. 또한, 연구를 계획하고 수행하는데 있어서 기존의 방식과 다르게 접근하고 인식할 수 있는 창의성도 필요하다고 생각합니다. 창의성=사고=시각=전환=지식 등 이라고 생각합니다. 이에 대학 입학 후 (수업시간의 매 순간 도전?)과 국제교류 프로그램을 신청하여 매 순간의 도전을 통해 성공과 실패 이외의 것을 배우며, 타국에서 환경에 접근하는 방법을 직접 느껴보면서 저의 사고와 시각을 넓혀 연구 폭을 확장시킬 것입니다. 마지막으로 연구는 혼자 시작하더라도 혼자서는 끝낼 수 없다고 생각하기 때문에 협동심이 필요하다고 생각합니다. 협동심을 키우기 위해 프로젝트형 과제 및 수업에 적극적으로 참여하며, 동아리 활동 등을 통해 다양한 분야의 사람들과 어울리는 경험을 하겠습니다. 또한, 대화를 통해 사람들과 소통하며 그 사람의 특징과 특성을 알아가는 것이 협동에 중요한 요소라고 생각하기 때문에 다양한 사람과 대화를 할 것 입니다. 이러한 노력들을 통해 지구환경과학과에 필요한 역량들을 키워나가겠습니다. 이 역량들을 함께 성장시키며 환경문제를 해결하는 새로운 접근법과 더 나은 친환경에너지를 발견하여 연구하는 중추역할에 걸맞는 부경인이 될 것입니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 2번 문항 답변하겠습니다. 고등학교 재학 중에도 이런 경우가 많았습니다. 저는 친구들이 조별과제에 적극적이지 않는 이유에 대해 생각하였고 모둠원 전체가 함께하는 과정이 매우 중요하고 값진 일이라 생각하여 고민을 한 후 친구 한명, 한명에게 물어보았습니다. 대체로 흥미가 없거나 자신이 맡은 일이 중요하지 않다고 생각하여 적극적인 참여가 어려웠다는 사실을 알았습니다. 이후 친구들이 상처를 받지 않고 모두가 함께 과정을 밟아가는 것에 대해 고민하고 그 중 일상적이 대화를 하며 관심사와 조별과제를 연결시키는 것을 생각하였습니다. 일상적인 대화를 이어나가며 소통하는 것에 대해 흥미를 가지게 한 뒤 과제에 대한 이야기를 조금씩 섞어가며 대화를 합니다. 그렇게 대화를 이어나가다보니 자연스럽게 과제를 수행 할 수 있었고 흥미를 가지는 것을 보았습니다. 또 서로의 역할에 대해 질문하고 대답하며 각자가 맡은 일도 중요하고 필요한 일이라는 것을 스스로 이야기하며 책임에 대한 인지가 가능했습니다. 각자의 마음을 진실되게 알고자 했고 자연스럽게 대화하는 것이 가장 좋은 반응을 이끌었다고 생각합니다. 이러한 방법들을 상황에 맞게 사용하여 과제를 수행할 것입니다. 이상 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.</p>
---------	--

전형명	학생부종합(학교생활우수인재전형)
지원학과	행정학과
면접방법	• 비대면면접(영상 제출)
질문 및 답변	<p>Q 본인이 지원한 학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 제가 생각하는 행정학과에 필요한 역량은 통찰력입니다. 4차 산업혁명이 진행되고 있는 오늘날 다양한 기술들과 지식들이 쏟아져 나오고 있습니다. 국민을 위하는 나라를 만들기 위해 공부하는 행정학에서는 이러한 흐름을 꿰뚫어 보는 통찰력을 가져 시대에 알맞은 행정에 대해 탐구하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 역량을 키우기 위해 과학기술분야, 인문분야 등의 다양한 분야를 책과 수업을 통해 접할 것입니다 또한 그 분야의 과거와 현재를 공부하고 미래까지 생각해보는 태도를 가질 것입니다. 그 뿐 아니라 비판적인 시각을 가지고 현제도나 정책을 바라보며 그 시대에 알맞은 정책을 만들어 보는 시간을 가질 것입니다.</p> <p>Q 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>A 저라면 일단 적극적이지 않는 조원에게 자신이 우리 조에서 얼마나 필요한 존재인지 인식시켜 줄 것입니다. 그 조원에게 주어진 역할이 다른 조원들보다 그 조원이 해내야 더 좋은 결과물이 나올 것이라고 말하며 의지를 북돋아 줄 것입니다. 그리고 과제를 진행할 때에는 온라인을 통해서 과제를 하기 보다는 모둠 전체가 모이는 날이 아닐지라도 적극적이지 않는 조원과 함께 오프라인에서 모여 같이 과제를 수행할 것입니다. 조원이 힘들어하는 부분에 대해 도와주고 서로 피드하고 옆에서 직접 격려하며 과제를 수행하기 위함입니다. 저는 적극적이지 않는 조원과 함께 과제를 수행할 때의 리더의 가장 중요한 점은 그 조원에게 조별과제에 대한 의지를 불어넣어주고, 격려해주는 것이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	• 이름, 출신 등 자기 자신이 드러나면 안됨.



부산가톨릭대학교



전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	간호학과
면접방법	• 서류 기반 면접 /대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 말해보세요.</p> <p>A 안녕하세요? 동그란 얼굴과 밝은 미소로 보름달이라는 별명을 갖고있는 ○○번입니다. 저는 저에게 보람 된 삶이란 어떤 삶인지 고민의 시간을 많이 가졌습니다. 학교생활을 하며 저의 능력을 필요로 하는 타인에게 도움을 주며 보람을 느끼는 저를 발견할 수 있었고 아픈 환자들을 위하여 힘쓰시는 간호사분들의 다큐멘터리 영상을 통해 간호사라는 직업에 대한 매력을 느끼게 되었습니다. 이를 통해 항상 환자들과 보호자분들을 저의 가족으로 생각하는 햇살처럼 따스한 간호사가 되겠다고 다짐했습니다. 이렇게 제가 추구하는 가치와 진리를 통하여 사랑 안에서 봉사를 실천하는 부산가톨릭대학교의 이념이 잘 맞다고 생각하여 부산가톨릭대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>Q 자신의 수상 경력 중 가장 기억에 남거나 의미있었던 수상은 어떤 것인가요?</p> <p>A 저는 수상 경력 중 기행문 쓰기 대회가 가장 의미있었습니다. 진학에 대한 스트레스에서 벗어나 친구들과의 진솔한 추억을 쌓을 수 있었던 수학여행의 일들을 기록하는 활동이었기 때문에 가장 의미있었습니다.</p>
	<p>Q 고등학교 재학 중 지원학과 진학을 위해 의미를 두고 노력했던 사례를 말해보세요.</p> <p>A 많은 활동 중 해부학 동아리 활동에 가장 의미를 두고 노력하였습니다. 저는 간호사에게 필요한 지식 중 생명과 인체에 대한 지식이 가장 중요하다고 생각합니다. 인체모형에서는 주로 골격과 장기들을 확인할 수 있지만 장기들의 세세한 구조를 학습하기에는 해부학활동이 가장 도움이 많이 될 것이라고 생각했기 때문에 가장 의미를 두었습니다.고 있습니다 매체를 접목하여 출판의 길을 넓혀가고 싶습니다.</p>
	<p>Q 본인의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 항상 차분하고 이성적인 면이 저의 장점입니다. 어떠한 상황에서도 이성을 유지하고 차분하게 대처하며 상황을 주도적으로 해결하는 일이 많았습니다. 이러한 저의 장점이 응급상황을 대처하는 간호사와도 잘 맞다고 생각합니다. 그리고 저의 단점을 거절을 잘 하지 못하는 성격입니다. 항상 남을 배려하고 도와주는 것을 좋아하기 때문에 다른 사람의 부탁을 거절하지 못하고 저를 희생하여 남을 도와주는 일이 종종 있어서 힘든 상황도 있었지만 긍정적으로 생각하며 저의 시간을 잘 활용하여 다른 사람을 도와주고 웃게 해주며 보람을 느낄 수 있었습니다.</p>
	<p>Q 마지막으로 할 말 있으면 해보세요.</p> <p>A 먼저 저에게 1차 합격이라는 면접의 기회를 주셔서 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다. 저를 뽑아주신 것을 후회하지 않게 기대에 걸맞는 사람이 될 수 있도록 항상 노력하고 발전하는 인재가 되겠습니다. 저 혼자 잘 되는 것이 아닌 주변의 친구들과 함께, 그리고 병원에 취업해서 후배들을 바른 길로 이끌 수 있는 참된 간호리더가 되겠습니다. 감사합니다.</p>

전형명	학생부종합 지역인재전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 서류 기반 면접 • 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 말해보세요.</p> <p>A 아픈 환자들을 위하여 힘쓰시는 간호사분들의 다큐멘터리 영상을 통해 간호사라는 직업에 대한 매력을 느끼게 되었습니다. 이를 통해 항상 환자들과 보호자분들을 저의 가족으로 생각하는 햇살처럼 따스한 간호사가 되겠다고 다짐했습니다. 이렇게 제가 추구하는 가치와 진리를 통하여 사랑 안에서 봉사를 실천하는 부산가톨릭대학교의 이념이 잘 맞다고 생각하여 부산가톨릭대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자신의 수상 경력 중 가장 기억에 남거나 의미 있었던 수상은 어떤 것인가요?</p> <p>A 저는 수상 경력 중 기행문 쓰기 대회가 가장 의미 있었습니다. 진학에 대한 스트레스에서 벗어나 친구들과의 진솔한 추억을 쌓을 수 있었던 수학여행의 일들을 기록하는 활동이었기 때문에 가장 의미 있었습니다.</p> <p>Q 고등학교 재학 중 지원학과 진학을 위해 의미를 두고 노력했던 사례를 말해보세요.</p> <p>A 많은 활동 중 해부학 동아리 활동에 가장 의미를 두고 노력하였습니다. 저는 간호사에게 필요한 지식 중 생명과 인체에 대한 지식이 가장 중요하다고 생각합니다. 인체모형에서는 주로 골격과 장기들을 확인할 수 있지만 장기들의 세세한 구조를 학습하기에는 해부활동이 가장 도움이 많이 될 것이라고 생각했기 때문에 가장 의미를 두었습니다.</p> <p>Q 본인의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 항상 차분하고 이성적인 면이 저의 장점입니다. 어떠한 상황에서도 이성을 유지하고 차분하게 대처하며 상황을 주도적으로 해결하는 일이 많습니다. 이러한 저의 장점이 응급상황을 대처하는 간호사와도 잘 맞다고 생각합니다. 그리고 저의 단점은 거절을 잘 하지 못하는 성격을 가지고 있다는 것입니다. 항상 남을 배려하고 도와주는 것을 좋아하기 때문에 다른 사람의 부탁을 거절하지 못하고 저를 희생하여 남을 도와주는 일이 종종 있어서 힘든 상황도 있었지만 긍정적으로 생각하며 저의 시간을 잘 활용하여 다른 사람을 도와주고 웃게 해주며 보람을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말?</p> <p>A 먼저 저에게 1차 합격이라는 면접의 기회를 주셔서 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다. 저를 뽑아주신 것을 후회하시지 않게 기대에 걸맞은 사람이 될 수 있도록 항상 노력하고 발전하는 인재가 되겠습니다.</p>
---------------	---

전형명	학생부종합(고교생활우수자전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 큰 강당 같은 곳에서 거리두기 식으로 앉아서 대기함 • 특이한 점은 비닐 장갑을 대기 시작부터 면접 끝날 때까지 꼭 끼고 있어야 했음. • 교수:학생 2:1로 진행했고 코로나 때문에 면접할 때 교수님과 학생 개인 앞에 불투명한 칸막이가 설치되어 있었음
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원동기는?</p> <p>A 할머니가 뇌졸중이셨던 점을 겪어서 노인전문물리치료사가 되고 싶다고 말하고, 학교 인재상이랑 겪어서 말함</p> <p>Q 노인전문 물리치료사가 왜 자신과 맞다고 생각하는지 어떤 노력을 할건지 말해보세요.</p> <p>A 노인배식 봉사 갔던 내용 언급함</p> <p>Q 마음챙김상이 무엇인지 말해보세요.</p> <p>A 실제 내용 설명함</p> <p>Q 봉사를 어떤점에 가장 중점을 맞춰서 했고 가장 인상 깊게 한 봉사는?</p> <p>A 1학년 독서기록에 있는 국제봉사 책 내용 언급하며 모자뜨기 봉사한 것 언급함</p> <p>Q 다른 좋은 학교도 많은데 부가대를 선택한 이유는?</p> <p>A 홈페이지에 기재되어있는 좋은 점과 부가대가 1지망 학교임을 언급함</p> <p>Q 물리치료학과면 과학 과목을 중점적으로 공부할텐데 고등학교 과학 성적이 좋지 않음. 괜찮을지 말해보세요.</p> <p>A 고등학교때는 다른 과목도 함께하느라 과학에만 몰두하지 못했지만, 물리치료학과 진학 이후에는 스스로 과학에 집중하고 노력할 것이라고 언급함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 작년 부가대 캠프 참여 언급하며 부가대 오고 싶음을 어필함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 성적이 낮아도 블라인드 면접이라서 면접 잘 준비하시면 충분히 가능성 있어요. • 이 학교에 오고 싶다고 강력하게 어필하는 것이 중요한 것 같습니다.

전형명	학생부종합(고교생활우수자전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명 지원자 1명 (블라인드) • 생활기록부기반 면접 • 면접 시간 10분 내외
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원 동기에 대해 말해주세요.</p> <p>A 안녕하세요. 저는 친절하고 환자들을 편안하게 해주는 물리치료사가 되고 싶습니다. 제가 처음 물리치료사라는 직업을 진로로 정하게 된 계기는 작년 다리를 다쳐 수술을 하고 물리치료를 받은 경험이 있습니다. 물리치료사께서 제가 편안히 치료를 받을 수 있도록 저의 말동무가 되어주시며 치료를 진행해주셨습니다. 저는 이점에 깊은 인상을 받아서 물리치료사라는 직업에 처음 관심을 가지게 되고 또 저는 평소 몸으로 하는 활동과 신체를 이용해 하는 여러 활동을 좋아해서 자연스럽게 물리치료사라는 직업을 진로로 정하게 되었습니다. 그래서 저는 42년 역사 깊은 부산가톨릭대학교 물리치료학과에 입학해 보다 더 체계적인 교육과정과 수업을 통해 향후 물리치료사가 되었을 때 보다 더 실력 있고 뛰어난 물리치료사로서 성장하기 위해 부산가톨릭대학교 물리치료학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 다른 지원자들에 비해 과학 과목을 적게 들었는데 이를 어떻게 보충할 것인지에 대해 지원자의 계획을 말해주세요.</p> <p>A (기억은 제대로 안 나지만 학과 동아리를 예시로 이야기를 하며 동아리 활동과 자기주도적 학습을 통해 보충할 것이라는 이야기함)</p> <p>Q 봉사활동을 많이 다녔는데 그 중에 가장 기억에 남는 활동과 그를 통해 느낀 점을 말해보세요.</p> <p>A 외부 봉사활동으로 요양 병원에 간 것이 가장 기억에 남습니다. 요양 병원에서 봉사활동을 할 때 거동이 불편하시거나 제대로 몸을 못 가누시는 여러 환자분들을 보고 향후 제가 물리치료사가 되어 저렇게 몸이 불편한 환자들을 치료해드리고 싶다는 생각이 들었고 직접 환자들을 일으켜 세워 드리고 식사를 가져다 드리고 청소를 하는 등 여러 봉사활동을 하면서 뿌듯함을 느꼈습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.</p> <p>A 제가 부산가톨릭대학교 물리치료학과에 입학한다면 40년 이상 전통의 역사가 깊고 보다 체계적인 교육 과정을 통해서 뛰어난 물리치료사로서 성장할 수 있도록 노력할 것이고 소꿉과 빈공이라는 동아리 활동을 통해서 여러 가지 전공 공부와 학교 생활을 이어가고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 생기부에 있는 활동과 내용을 전부 대답할 수 있어야 하는 것이 중요함 • 면접고사장에 가는 동안 대학생들이 길을 친절히 다 알려주시고 면접관들과 대학생들이 긴장 풀어주려 하시니 긴장 하지 말고 면접 보는 게 중요함 • 폰을 걸어 가니 종이로 면접 준비한 것들을 종이로 뽑아 가는 것이 도움이 됨.

전형명	학생부종합(고른기회전형-농어촌)
지원학과	임상병리학과
면접방법	• 칸막이를 설치한 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기 말씀해주세요.</p> <p>A 안녕하세요. 저는 질병의 원인을 밝히고 그에 대한 예방책을 마련하여 건강한 세상을 만들고 싶은 가번호 o번입니다. 저는 평소 생명과학을 좋아하고 특히 생명과학시간에 배운 질병이나 신체의 면역작용에 흥미를 가지고 있었습니다. 또한 의료, 보건 분야에도 관심이 많았던 저는 보건동아리, 봉사동아리에서 여러 활동을 하며 제 꿈을 키워갔고 다른 이들을 돕는 것이 가장 큰 보람이었다는 것을 느꼈습니다. 저는 병원에 입원하면서 임상병리사라는 직업을 처음 알게 되었습니다. 채혈하는 일이 간호사만 하는 줄로만 알고 있었는데 임상병리사라는 직업은 채혈뿐만 아니라 환자의 혈액, 소변, 체액 등을 이용하여 각종 의학적 검사를 분석하는 일을 한다는 것을 알게 되었습니다. 잘 알려지지 않은 곳에서도 사람들의 질병원인을 알아내고 치료해주는 역할을 하는 임상병리사에 매력을 느껴 지원하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 진로가 생명공학연구원에서 임상병리사로 바뀌었는데 이유는?</p> <p>A 생명공학연구원은 생명체의 질병에 대해 연구하고 싶은 목적으로 진로를 희망했습니다. 그러다 동아리 활동을 통해 의료계종사자들을 만나게 되면서 그분들이 환자들의 건강과 안전을 위해 노력하시는 모습을 보게 되었습니다. 그러면서 저도 의료인으로서의 가슴이 따뜻한 사명감을 가지게 되었고 저도 환자에게 직접적으로 영향을 줄 수 있는 사람이 되고 싶었기 때문에 임상병리사라는 진로를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 진로가 임상병리사라고 하셨는데 그럼 어떤 임상병리사가 되고 싶으신지?</p> <p>A 혈액검사를 정확히 수행하려면 정확한 방법으로 정당하게 얻은 혈액을 검체로 하여야 하는데 그러기 위해선 환자와 직접 대면해서 혈액을 얻어야 합니다. 이런 환자들은 질병이나 상해의 결과로 생기는 육체적이고 정신적인 어려움을 가지고 있기 때문에 환자와 직접 대면하는 임상병리사들은 항상 친절하고 이해심이 있는 태도를 가져야 합니다. 또한 혈액을 얻기 위해서는 연구, 관찰, 연습에 의해서 개발해 나가야 하기 때문에 인내심, 이해력 이 두가지를 갖춘 임상병리사가 될 것입니다.</p> <p>Q 봉사활동을 되게 많이 하셨는데 기억에 남는 봉사활동은 무엇이 있었는지?</p> <p>A 저는 보건동아리에서 한 시장봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 제가 동아리시간에 부원들과 협업하여 혈압측정, 산소포화도 재는법, 올바른 구강관리법 등을 배운 것을 직접 사람들에게 사용해보고 알려주는 활동이 처음이었고 보건동아리만의 특별한 활동이었기 때문입니다. 활동을 하면서 이러한 보건관련 정보나 체험들을 경험에 볼 수 있는 기회들이 적어 건강에 도움이 되는 정보들을 잘모르고 자신의 건강관리를 소홀히 하는 사람들이 많다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 사람들의 건강과 질병에 대해 더 배우고 지식을 쌓아서 사회에 이바지 하는 사람이 되고 싶다는 생각을 더욱 갖게 되었습니다.</p> <p>Q 다른학교와는 다른 어떤 이유로 우리학교에 지원했는지?</p> <p>A 부산가톨릭대학교는 “기본이 충실한 대학” 이라는 슬로건에 걸맞게 체계적이고 탄탄한 교육시스템으로 대학역량평가에서 한번도 최우수 등급을 놓쳐본 적이 없는 튼튼한 학교로 알고 있습니다. 현재 임상병리학과가 설립된 학교는 많지만 장학제도와 해외 연수 프로그램이 잘 되어 있고 LINC+사업 지원을 받고 있는등 제 꿈을 이루기 위한 튼튼한 발판이 되어주는 전문적인 지식을 배울수 있을거라 여겨 부산가톨릭대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 자신이 흥미를 가지고 읽었던 독서는?</p> <p>A 저는 ‘질병 정복의 꿈, 바이오 사이언스’라는 책이 기억에 남습니다. 이 책은 다양한 질병치료방법과 현재 바이오기술의 발전으로 삶에 어떤영향을 줄 수 있는지에 대한 내용이 담긴 책입니다. 특히 치매나 유전병 등 사람들에게 직접적으로 연관이있는 질병들을 소개 하였기 때문에 유전자 가위기술과 같은 바이오 기술에 실감나게 접근 할 수 있었던 것 같습니다. 예전에 “유전자가위기술로 치매 치료 기술이 개발되었다” 는 기사를 보고 이제 치매도 치료가 가능해진 시대가 왔구나 생각했습니다. 하지만 아직까지 주변에 치매 환자들이 많은 것을 보고 우리 일상 속에 깊게 자리 잡지 못한 것 같아서 아쉬움을 느끼게 되던 책이었습니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 이밖에도 출결사항, 학업계획, 교과 선택사항 관련 질문 1개, 다른 전형으로 우리학교 지원한 거 있는지, 마지막 하고 싶은 말을 질문했음. • 수험표와 학생증 확인 후 가번호 받음. • 면접대기실에서 휴대폰 수거하니 면접 준비한 내용 프린트해가는 걸 추천.



부산교육대학교



전형명	교직적성우수자전형
지원학과	초등교육과
면접방법	• 심층면접. (1개 조당 25분 내외, 1개조 - 면접관 3인 지원자 3인)
질문 및 답변	<p>Q 창의성이 굉장히 중요해지고 있다. 아이들의 창의력을 높여주기 위해서 공간은 어떤 식으로 변화해야 할까?</p> <p>A 학생들이 생활하고 있는 반이라는 공간이 단순히 공부만을 위한 공간에서 벗어나는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 책상과 의자만 있는 것이 아니라 수업을 다양한 활동을 할 수 있도록 매트도 있고 또 붓도 있는 등 다양한 것들이 비치되어야 한다고 ~</p> <p>Q 방과 후 개별지도에 대해서 차별이라는 주장이 나오고 있다. 자신의 생각은 어떤가?</p> <p>A 저는 방과 후 개별지도를 하는 것이 차별이 아니라 오히려 중요한 과정이라고 생각합니다. 학생들마다 수업을 받아들이는 속도가 다르고 그렇기 때문에 선생님의 수업 속도에 뒤따라가는 아이들도, 또 놓치는 아이들도 있습니다. 뒤따라가지 못하는 아이들을 위해서 선생님께서 따로 개별지도를 해줌으로써 학생들 간의 학습 격차를 줄일 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 환경오염이 심각하다. 학생들에게 어떤 환경오염에 대해서 말하고 싶은지 그 이유를 말하고 어떤 식으로 학생들에게 예방책을 알려주어야 할까?</p> <p>A 저는 앞의 지원자분께서도 말씀하셨던 지구온난화에 대해서 말해보고 싶습니다. 지구온난화라는 문제는 오래전부터 계속되고 있지만 계속해서 해결되고 있지 않고 있는 부분입니다. 학생들에게 예방책을 알려주기 위해서는 우선 그 심각성을 알려주는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. (무한도전 중 나비효과라는 주제로 했던 영상이나 다른 심각성을 알려주는 영상을 통해서 심각성을 인지시킨 후 학생들이 생활하는 공간에 예방책을 붙여 계속해서 알려주고 싶다'라는 식으로 대답했습니다.)</p>
전형명	국가보훈자녀전형
지원학과	초등교육과
면접방법	• 3 대 3. (한 사람이 한 질문 당 2분 내로 답변) / 시사 중심.
질문 및 답변	<p>Q 반려동물을 키우는 가구가 증가하면서 주변 이웃들과의 갈등 심화. 원인과 해결책?</p> <p>A 앞 사람이 '배려의 부족이 원인이고 서로 배려하는 마음을 키우고 반려동물을 키우는 사람은 책임감 있게 쓰레기를 치우는 등 ~'이라고 말한 것에 동의하면서 시작했습니다. 거의 비슷하게 말하고 반려동물을 키우는 사람들끼리 살 수 있는 거주시설 마련을 해결책으로 추가해서 말했어요.</p> <p>Q 비대면 학습으로 인한 사회적 결여 해결책?</p> <p>A 친구들을 만나고 선생님을 만나면서 직접적인 의사소통이 불가하기 때문에 온라인 학습을 할 때 실시간 채팅창을 활용하면 바로바로 소통 가능하고 온라인 예절 문화도 교육할 수 있다는 느낌으로 답변했습니다!</p> <p>Q 수행평가 장단점 (본인의 경험을 예로 들어), 한계와 보완할 점?</p> <p>A 장점: 성적뿐만 아니라 다양한 역량 평가 가능. 단점: 학생들이 부담될 수 있음 - 조별과제에서 조장을 맡으면서 힘들었던 경험 제시. 보완할 점: 학생들이 단순히 귀찮은 숙제가 아니라 수행하는 과정에서 다양한 역량을 기를 수 있다는 점을 상기시켜준다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 부산교대는 대기시간에 휴대폰, 준비해온 자료 모두 볼 수 없게 합니다. • 끝나고 다른 후보자들이 그냥 나가버려서 마지막 준비한 말을 하지 못하고 나왔습니다. • 2분이라는 제한 시간이 있기 때문에 정신없이 말하다 보면 마무리가 이상하게 될 수 있기 때문에 본인의 답변이 끝났으면 '이상입니다', '여기서 마무리하겠습니다' 등의 끝맺는 말을 해주는 게 좋을 것 같아요! 한 후보자가 애매하게 말을 끝냈더니 약간 분위기가 안 좋아졌어요.

전형명	지역인재전형
지원학과	초등교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3 대 3 집단 면접 - 3명이 1조를 이루어 25분 내외로 교육 시사를 주제로 순서대로 발언. • 각자 책상 위에 종이와 있고 자신이 첫 번째 발언자일 때 종이를 뒤집어서 문제를 말하고 차례대로 대답하는 방식.
질문 및 답변	<p>Q 기후변화가 심한데 이에 따른 교육을 어떻게 할 것인가?</p> <p>A 첫 번째, 멸종 위기종에 대한 관심을 높이기 위해 다큐멘터리 등의 시청각 자료와 멸종위기 단계의 동식물을 게임 형식을 통해 아이들이 기후 변화에 대해 관심을 가지고 심각성을 인지할 수 있도록 에듀테인먼트식 교육으로 학생들의 흥미를 유도하며 접근하겠다. 두 번째, 지구온난화 문제 또한 여전히 심각한 문제이므로 교내 교육뿐만 아니라 교외에서 학생들이 직접 환경 정화 활동을 해보는 것이 좋을 것 같다. 초등학생 때 주변 산에 올라가 학년 별 모든 학생들이 쓰레기를 줍고 내려와 가장 많이 주워 온 반이 보상을 받는 방식으로 환경 정화 활동을 한 적 있는데 이는 아이들이 환경에 대해 관심을 가지고, 나아가 주도적으로 환경 보호에 힘쓸 수 있는 방법이었다.</p> <p>Q 4차 산업 혁명 시대에 맞추어 학교 공간 혁신이 어떻게 이루어지는 것이 좋을까?</p> <p>A ('4차 산업 혁명 시대에 맞추어' 라는 말을 못 듣고 대답) 첫 번째, 대학교의 동아리방과 같은 학생들의 공간을 만들고 학생들이 주도적으로 활동을 계획하고 진행할 수 있도록 시간과 공간을 마련해주어 학생들의 창의 체험 활동을 보장하겠다. 두 번째, 현재 우리 학교에서도 공간 혁신을 하고 있는데, 그중 매점에 관해 설문조사를 하고 학생들이 원하는 방향으로 만들어야겠다. 이처럼 학생들이 원하는 것이 무엇인지 직접 설문조사를 통해 의견을 받아들여 문제점을 개선하고, 학생들이 직접 매점을 운영하며 경제 교육을 진행하는 것 또한 좋은 방법이라고 생각한다.</p> <p>Q 학습 부진아를 대상으로 방과 후 개인 교육을 하는 것이 공정한가?</p> <p>A 이것이 문제가 되는 이유는 개인 지도 시 학생 스스로 자신이 떨어진다고 생각하여 열등감을 느끼고 좌절할 수 있으며, 모든 학생들을 대상으로 진행하는 것이 아니기 때문에 공정하지 않기 때문이다. 학생의 의사가 먼저 존중되어야 한다고 생각한다. 학습 부진아 학생들이 무조건 방과 후 교육에 참여하는 것이 아니라 학생 스스로 개인 지도가 필요하다는 의사를 밝힐 시 수업이 끝난 후 여유 공간을 마련하여 그 학생들이 수업을 따라올 수 있도록 하는 것은 오히려 출발점을 같게 만들어주는 공정한 방안이라고 생각한다. 또한 수업 정원이 차지 않았을 때는 지원을 더 받아 그 학생들도 교육을 받을 수 있도록 학생들의 의사를 우선으로 하는 것이 좋을 것 같다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 문제가 나올 것이라고 예측하고 그것만 열심히 준비하는 것보다 올해 어떤 이슈들이 있었는지 알고 내 생각 정도만 정리하는 게 더 나을 것 같아요. 저도 올해 코로나와 관련된 여러 문제들을 알고 갔는데 코로나 관련 문제는 안 나왔지만 준비 과정에서 마인드맵도 그려보고 한 문제에 대한 여러 생각을 이끌어내는 연습이 면접장에서 도움이 되었다고 생각해요! • 교육청 홈페이지 들어가서 자료 찾아보기. <ul style="list-style-type: none"> - 저는 부산광역시 교육청 홈페이지에 들어가서 교육정책연구소가 발표한 올해의 이슈와 동향을 찾아보고, 부산교육정책연구소 어떻게 진행되고 있는지 읽어봤는데 정말 도움이 많이 된 것 같아요. 면접장에서 사용하는 어휘 수준도 높아지고 교육에 대한 관심이 많다는 것을 표현하는 데 도움이 많이 됐어요. • 면접장 <ul style="list-style-type: none"> - 3명이 1조를 이루어 함께 면접장에 들어가기 때문에 들어가기 전에 인사를 맞추고 들어간 것이 좋은 인상을 주었다고 생각합니다. 면접관님께서 웃으면서 봐주셨어요. 면접장에서 '눈 마주치기, 다른 면접자 발언 경청하고 공감하기, 크고 밝은 목소리로 대답하기' 이것만 잘하고 돌아오자고 생각했는데 그래서인지 좀 덜 긴장했던 것 같아요. 그리고 답변할 때 자신의 경험을 덧붙여 설명하면 내용도 풍부해지고 말을 이어나가기 좋은 것 같아요. 면접 준비할 때 교육과 관련된 경험에 대해서 최대한 떠올려보고 분류해보기도 했는데 이것도 좋은 방법이라고 생각합니다! • 생각보다 면접장에서 말을 아예 못 하는 사람들도 많고 목소리가 잘 안 들리는 사람들도 많았어요. 자신감 있는 모습만 보여도 점수를 얻을 수 있다는 말에 정말 많이 공감하게 되었어요.

전형명	지역인재전형
지원학과	초등교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3 대 3 면접. • 지원자 A, B, C 한 명당 질문 한 개씩 받는다. - A가 자기 질문을 크게 말하고 자신의 생각을 말함 이후 BC 순서로 그 질문에 대해 답변.

<p>면접방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> - B가 자기 질문을 크게 말하고 자신의 생각을 말함 이후 CA 순서로 그 질문에 대해 답변. - C가 자기 질문을 크게 말하고 자신의 생각을 말함 이후 AB 순서로 그 질문에 대해 답변. • 각자 자리마다 상대방의 질문과 자신의 생각을 필기할 종이와 펜을 준다. • 자신의 질문은 앞 사람의 질문이 끝나기 전에 볼 수 없다.
<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 현재 기후변화가 진행되고 있는데 이에 관한 캠페인을 진행하려 한다. 어떻게 하는 것이 좋을까?</p> <p>A 첫 번째 발표자께서 얘기한 지구온난화에 대해서 중점을 잡고 싶습니다. 물론 피켓을 드는 것도 좋은 방안이겠지만, 다 큐멘터리 같이 학생들이 접근하기 쉬운 영상 매체의 활용이 좋을 것 같습니다. 얼마나 심각한지에 대해 경각심을 일깨우는 데에 효과적일 수 있다고 생각합니다. 두 번째 방안으로는, 아직 많은 기술의 발전이 필요하겠지만, VR 같은 가상 현실 장비들이 큰 도움을 줄 수 있을 것이라 생각합니다. 단순한 영상매체보다 실제 같은 경험을 해본다면 학생들이 더 그에 대한 심각성을 알아볼 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 현재의 학교 공간을 4차 산업혁명에 따라 어떻게 혁신시키는 것이 좋을까?</p> <p>A 4차 산업혁명이 현재 큰 이슈로 떠오르고 있고, 계속해서 발전하고 변화해나가는 이 사회를 학생들이 발맞춰 나가기 위해서는 학생들의 자기 주도적 학습과 메타인지가 필요하다고 생각합니다. 그런 점을 키워주기 위해서는 모둠을 만들어서 서로 간의 대화를 통해 생각을 넓혀가야 하기 때문에 1인용 책상이 아닌 모둠식 수업이 용이한 책상이 있는 교실도 괜찮을 것이라 생각합니다. 두 번째로는 제 초등학교의 경험을 살리고 싶습니다. 제가 초등학교를 다닐 때에 인근 다른 학교에 가서 영어수업을 들었습니다. 복도에 의자나 소파들이 지하철이나 공항처럼 꾸며져서 실생활 영어를 배우고 바로 적용할 수 있었습니다. 또한 교실에서는 각 나라들의 문화에 대해 배워볼 수 있었기 때문에 영어라는 학문을 재밌게 접근할 수 있었습니다. 이렇게 교실이나 복도를 활용하며 공간을 창의적으로 활용했으면 좋겠습니다. 마지막으로 사각형의 네모난 교실이라는 관념을 벗어나서 교실 내에 소파를 두어 학생들이 자유롭게 책을 읽는 분위기를 조성하거나, 컴퓨터를 많이 설치하여 앞으로 중요해질 코딩에 대해서도 교육하는 것이 좋은 방안이 될 것 같습니다.</p> <p>Q 학습능력이 떨어지는 학생을 따로 방과 후에 선생님이 지도하는 것이 교육 불평등이라는 의견이 나오고 있다. 이에 대한 자신의 생각을 말하십시오.</p> <p>A 저는 현재 부진아 학생들을 따로 교육하는 것에 대해 반대합니다. 만약 이런 수업이 이루어진다면, 학급의 다른 학생들은 '아 저 친구는 우리보다 모자란 친구구나' 혹은 '선생님은 재만 잘 봐 주시는구나'라는 식으로 생각을 할 수 있기 때문에 이것이 교육적으로 좋은 효과를 거두지 못할 것이라 생각합니다. 그래서 이에 대한 해결 방안으로 1교실 2교사제를 도입했으면 좋겠다고 생각합니다. 한 선생님은 수업을 하고 다른 한 선생님은 그 학생을 따로 봐주거나 혹은 모둠을 만들어서 그 학습 부진아를 다른 학생들의 눈에 안 띄게 자연스럽게 교육하는 것이 다른 학생들의 생각이나 가치관 형성에도 긍정적일 수 있다고 생각합니다. 또한 학급 통제도 잘 된다는 점에서 부수적인 장점들이 있을 수 있습니다. 두 번째로는 멘토멘티 활동을 하는 것이 좋다고 생각합니다. 학급에 우수한 학생들이 간혹 있는데 이 학생들은 초등교육 과정을 충분히 이해하고, 모르는 것을 스스로 보완할 능력이 되기 때문에 선생님의 역량이 크게 미치지 않습니다. 그런 학생들을 통해 또래 교사제를 시행한다면 부진아 학생의 학습능력 향상에도 도움이 될 뿐만 아니라 다른 아이들과 소통하고 반에 적응하고 융화되는 데에도 도움이 많이 될 것입니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 부산교육대학교에서는 면접 중에 특히 경청의 자세를 어필할 수 있습니다. '앞 지원자가 말한 것처럼~', '그런 방안 외에도 ~', '이 점에 대해서는 동의하지만 반대로 ~' 같은 말을 섞어 쓰면 경청했다는 것을 잘 보여줄 수 있어요. 그리고 자리마다 펜이랑 종이가 다 있기 때문에 상대방 의견 메모하는 것도 가능한데, 메모하면서도 계속 질문에 대한 자신의 답을 생각하고 말을 만들어가려고 해야 합니다.



부산대학교



전형명	SW특기자전형
지원학과	정보컴퓨터공학부
면접방법	• 교수님 세 분이 책상에 앉아 계시고, 그 맞은편에 의자가 있어 마주보고 앉는 구도였습니다.
질문 및 답변	<p>Q 봉사시간이 많은데 가장 기억에 남는 일이 무엇인가요?</p> <p>A 취약계층 학생들을 대상으로 학습지도 활동을 꾸준히 했습니다. 이 학생들 중 하나가 예술에 관심이 많았는데, 지역에 예술관과 같은 문화시설이 없어서 아쉬워했습니다. 그래서 제가 VR기기와 휴대폰을 통해 온라인 예술관을 보여주었고 그 학생이 매우 좋아했습니다.</p> <p>Q 대회를 나가면서 많은 로봇을 만들었는데 설명해주세요?</p> <p>A 휴머노이드 옴스테클 스프린트 대회는 로봇이 센서를 통해 장애물이 있는 트랙을 빨리 완주하는 팀이 이기는 경기였습니다. 이 대회에 출전하기 위해 3D프린터로 프레임을 만들고 ATMEGA128 컨트롤러와 AX18 모터를 사용해서 휴머노이드를 만들었습니다. 로봇에 기울기 센서를 달아 로봇이 넘어졌을 때 넘어짐을 인식하고 일어나도록 했습니다. 또한 가슴에 초음파센서를 달아 일정 거리보다 가까워지면 장애물을 피하도록 만들었습니다.</p> <p>Q 언어를 할 줄 아는 게 있나요?</p> <p>A 아두이노를 기본으로 할 줄 알고, C++은 물론이고 자바도 조금 할 줄 압니다. 그리고 요즘은 파이썬에 관심이 생겨서 파이썬을 공부하고 있습니다.</p> <p>Q 관심 있는 거 말고 출고딩을 가장 길게 한 게 뭔가요?</p> <p>A 아두이노를 활용해서 로봇 팔을 만들었습니다. 모터 3개를 장착하고 3D프린터로 프레임을 만들어 물건을 잡고 올릴 수 있도록 제작하였습니다. 각각의 모터는 가변저항의 값에 따라 움직이도록 프로그래밍 했습니다.</p> <p>Q 어디서 이걸 배웠나요? 학원 같은 곳에서 이런 걸 배웠습니까?</p> <p>A 지역과학관에서 로봇댄스 동아리를 하는 친구들과 함께 과학관 선생님께 부탁드려 이런 프로그램을 진행할 수 있었습니다. 그리고 학교 선배 중 잘하는 분이 계셔서 자문을 구해 진행했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 봉사활동을 계속하면서 기술을 보급화하고 싶다는 생각을 했습니다. 이런 기술을 개발할 능력을 부산대학교에서 배우고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	• 교수님들이 얼굴을 보지 않고 서류만 보기 급급했습니다. 그래서인지 10분 중 1분 30초는 교수님들이 질문거리를 만드는 데에 썼습니다. 마지막 1분 남았을 때에도 마지막으로 하고 싶은 말을 하라는 말씀이 없으셔서 제가 마지막 말을 해도 되는지 허락을 받고 했습니다.

전형명	실기/실적 SW특기자
지원학과	정보컴퓨터공학부
면접방법	• 화상면접
질문 및 답변	<p>Q 다양한 봉사활동을 하셨는데, 그중에서 특히 기억에 남는 활동이 있으신가요?</p> <p>Q 봉사활동이 다른 학생에 비해 많은 편인데, 왜 그렇다고 생각하시나요?</p> <p>Q 제출하신 실적 목록을 보니 ○○○○○○○를 만드셨는데, 그 과정에서 어떤 역할을 맡으셨나요?</p> <p>Q 그 과정에서 어떤 언어를 사용하셨나요?</p> <p>Q 인공지능영상을 개발하였다고 하셨는데, 이를 어떻게 구현하셨는지 자세하게 알려주실 수 있을까요?</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 대학교에 오시면 소프트웨어와 관련된 많은 것들을 배우게 되실 건데, 혹시 그 내용 중에서 본인에게 부족하다고 생각하시는 부분이 있나요?</p> <p>Q 이외에 뭐 있나요?</p> <p>Q 위치를 어떻게 계산하는지 자세하게 이야기해 주실 수 있을까요?</p> <p>Q 그렇다면 자율주행 자동차를 만드셨던 게 고등학교 생활 중 소프트웨어와 관련되어 가장 큰 실적이었나요?</p> <p>Q 해당 활동에 대해 자세히 이야기해 주실 수 있을까요?</p> <p>Q 그러면 혹시 해당 활동에서 작성한 코드는 몇 줄 정도가 나왔나요?</p> <p>Q 부산대학교에 오게 된다면 어떻게 공부하실 예정인가요?</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드로 면접을 진행하기에 가번호를 부여받고(Ex. 00조 00번) 면접실에 입실하며, 면접 시작 시 가번호를 이야기해야 함 또한 면접 중에는 이름, 수험번호 등을 말해서는 안 됨 • 면접은 면접관 2명에 수험생 1명으로 진행됨



부산외국어대학교



전형명	글로벌인재전형
지원학과	경찰행정학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면면접 (총 4분 이내의 영상 업로5드) • 2명의 면접 위원이 영상 내용 평가.
질문 및 답변	<p>Q 자신의 고교생활 중에서 나눔, 배려, 협력, 소통, 봉사, 성실성, 갈등 극복, 리더십을 잘 나타낼 수 있는 경험이나 실천한 사례가 있다면 한 가지를 선택하여 이야기해 보세요.</p> <p>A 저는 학급을 위해 과제 알림 도우미 봉사활동을 한 경험이 있습니다. 제가 이 봉사활동을 하게 된 계기는 코로나로 인해 등교 개학이 어려웠던 당시, 친구들이 알아야 할 일정이나 해야 할 과제를 알려주는 게 많은 도움이 될 것 같다고 생각했기 때문에 시작하게 되었습니다. 그리고 등교 개학 후에도 적극적인 활동을 해나가고자 노력하는 모습을 발견할 수 있었습니다. 저는 이 활동을 하면서 가끔은 공지사항을 잘 확인하지 않는 친구들로 인해 조금 힘든 점이 있었습니다. 하지만 모두에게 이익이 돌아갔으면 하는 바람으로 자발적으로 시작한 일이기도 하고, 매일 수고한다, 고맙다고 말해주는 주변 친구들로 인해 힘이 들거나 해야 할 일이 많아도 투정 부리지 않고 적극적으로 활동에 임할 수 있었습니다. 저는 이 과제 알림 도우미 봉사활동을 바탕으로 학급을 위해 시작한 작은 실천이 학급 전체에 큰 영향을 미칠 수 있다는 것을 배울 수 있었습니다. 더 나아가 누군가가 나서서 해야 하는 일이 꼭 거창하고 대단한 일이 아니어도 된다는 중요한 인식을 심어준 활동이기에 의미 있었다는 것을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 우리 학부(과)에 지원하게 된 이유나 동기가 된 경험을 이야기해 보세요.</p> <p>A 제가 경찰행정학과를 지원하게 된 동기는 어릴 때 유치원에서 경찰서 견학 이후 경찰이라는 직업에 호기심을 가지게 되었습니다. 저는 이 호기심을 바탕으로 중학교 때 스쿨폴리스 활동 중 학교폭력을 제재했던 경험이 있습니다. 그 당시 피해 학생이 저에게 해주었던 “고맙다”라는 말을 계기로 삼아, 이제는 어릴 때부터 꿈꿔왔던 진로에 한 걸음 더 나아갈 뿐만 아니라, 국가와 지역 사회에 대한 봉사 정신과 책임감을 갖춘 인재로 성장해 나가고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 라틴어 중에 “acta non verba”라는 말이 있습니다. 이 말은 “말보다는 행동으로”라는 뜻을 지니고 있습니다. 이 말처럼 앞에서 백 마디의 말이 아닌 한 번의 행동으로 전 세계를 비롯해 국가발전과 국제사회의 발전에 공헌할 수 있는 인재로 성장하는 모습 꼭 보여드리겠습니다. 감사합니다.</p>



공군사관학교



전형명	일반전형
지원학과	-
면접방법	• 첫날 신체검사, 둘째 날 논술, 체력검사 후 1차 면접과 2차 면접으로 나누어서 치게 됨.
질문 및 답변	<p>Q 직업군인에 대해 잘 아는지? 잘 안다면 어떤 점이 제일 힘들 것 같은지?</p> <p>A 직업군인이 되면 근무지에 따라 집에 가고 싶을 때에 가지 못한다는 점이 제일 힘들 것 같습니다.</p> <p>Q 공군사관학교가 다른 대학교와 차이점이 있다면 무엇인지?</p> <p>A 다른 대학교는 학과가 요구하는 분야만 배운다면 공군사관학교는 리더십을 갖춘 인재를 양성하고, 지, 덕, 체 모두를 배운다는 점이 다르다고 생각합니다.</p> <p>Q (자소서 관련) 안보를 위해 안보 관련 기사나 쟁점을 찾는다고 했는데 그 예시는?</p> <p>A 최근에 전시작전권 이전관련 문제가 큰 쟁점이 되었는데, 이를 조사해봤습니다. 전시작전권이란 전쟁 시 누가 지휘를 하느냐를 가리키는 말로, 현재 우리나라의 전시작전권은 미국이 가지고 있습니다. 과거에 평시작전권을 가져온 우리나라는 전시작전권을 가져오기 위해 미국과 얘기중인 것으로 알고 있고, 우리나라의 상황과 비슷한 나토의 상황도 있다는 것을 조사해봤습니다.</p> <p>Q 공군사관학교에 지원하게 된 계기는?</p> <p>A 처음에는 공사에 대해 잘 몰랐는데 학교 선생님의 권유로 공사와 관련된 정보를 찾아봤습니다. 그러던 중 다른 사람을 이끌고 출신수범을 보인다는 점에서 제 가치관과 일치한다는 것을 알게 되었고, 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 공군사관학교에 본인이 꼭 필요한 장점은?</p> <p>A 항상 긍정적인 자세로 어딜 가든 적응을 잘합니다. 또 낯선 환경에서 적응을 잘 합니다. 실제로 전학을 많이 다녀본 경험이 있는데 이런 경험을 바탕으로 낯선 근무지라는 환경에서 잘 적응할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 공군사관학교에서 적응하기 어려울 수 있는 본인의 단점은?</p> <p>A 지구력이 약하다는 점이 있지만, 이는 제가 노력하면 고칠 수 있는 것으로 생각하고 있고 학교를 다니면서 고칠 수 있는 단점이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	체력 시험 때 본인이 실행한 팔굽혀펴기, 윗몸일으키기 개수가 노카운트 되는 경우가 많은데 당황하지 말고 계속 하면 됩니다.



육군사관학교



전형명	농어촌전형
지원학과	-
면접방법	• 5개 분과로 한 분과 당 면접관 3명씩 있으며 시간은 5분 내외 소요.
질문 및 답변	<p>Q 1분과 - 안보관 국가관: 제시문 읽고 본인의 생각 1분 발표. +한미동맹 관련 제시문이었으며, 1분 발표 후 토대로 추가 질문.</p> <p>A 주한미군 철수는 시기상조이며 장기적으로 자주국방으로 나아가야 함</p> <p>Q 한미동맹이 오히려 자주국방을 막는 것 아닌가?</p> <p>A 아직 국가안보에 지대한 영향을 끼치고 있기에 철수는 위험하다고 생각함</p> <p>Q 2분과 - 생기부, 자소서 기반: 전날 작성한 자소서에서 주로 질문함 +지원 동기, 향후 계획 자세하게 질문. (병과)</p> <p>A 육군 장교출신 아버지 밑에서 자라며 생겼던 군인에 대한 관심이 현충원에서 외증조부를 참배하며 꿈으로 바뀌게 되었음, 조국을 지키기 위해 헌신했던 호국영령들을 따라 본인도 후손들에게 평화로운 조국을 물려주고자 군인의 길을 택함 먼저 육사에 입학한다면 학생답게 군인답게 군사학과 전술체계를 열심히 학습하여 향후 장교로서 필요한 자질을 갖추고 품. 또 병사들에게 모범이 되기 위해 체력훈련 또한 소홀히 하지 않을 것이며 이를 토대로 우수한 성적으로 육사를 졸업하고 싶고 이후 보병장교로 임관해 북한으로부터 국가를 수호하는 야전사령관이 되고 싶음.</p> <p>Q 3분과 - 외적 자세, 발성, 태도: 의자 없이 일어난 채로 실시, 카메라로 촬영함</p> <p>A 줄 따라 걷기, 한발 들고 서있기, 쪼그려 앉기, 최대한 큰 목소리로 제시문 읽기(태산아 무너져라), 발음 테스트 (간장공장...), 경례자세 등</p> <p>Q 4분과 - 심리검사 기반: 전날 작성한 심리검사 기반, 입장 전 들어가서 인사 후 장단점 발표하라고 지시받음.</p> <p>A 소통능력, 리더십을 장점으로 말씀드릴 수 있습니다. 단점은 가끔 조급해지는 성격이 있으나 고치려고 노력 중입니다.</p> <p>Q 5분과 - 장성면접: 장교 출신 아버지 관련해서 질문, 스트레스 받았을 때 푸는 방법 질문, 마지막 한마디 후 퇴장.</p> <p>A 소통을 중요시했던 가정환경 덕에 스트레스가 있을 때도 주로 주변사람들과의 소통으로 해결했음. '위기를 기회로' 스스로에게 위기가 찾아올 때마다 가슴에 대뇌이고 새겼던 말, 이번 코로나 사태도 위기였지만 이를 기회로 육사의 꿈을 키우고 실현할 수 있도록 더욱 노력함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> •복장, 머리스타일로 칭찬 받음. •1분과에서만 압박면접 느낌 있고 대체로 유한 분위기. •대기 시간이 매우 길며 면접은 짧고 질문이 적었음.

전형명	학교장추천전형
지원학과	-
면접방법	1. 제시문 면접. 2. 생기부, 자소서 면접. 3. 인적성 면접. 4. 제식. 5. 고위 간부들과의 면담.
질문 및 답변	<p>1. 제시문 면접.</p> <p>Q 대한제국 군대 해산과 이를 보고 국군이 나아가야할 방향?</p> <p>A 역사적으로 군대 없는 국가는 없었다. 하지만 대한제국은 군대해산이라는 수모를 겪었다. 우리 국군은 역사를 본보기 삼아 다시는 이런 수모를 겪지 않도록 국방력 강화에 힘쓰고, 국민의 생명과 재산을 지키는 데에 최선을 다해야할 것이다.</p>

질문
및
답변

Q 주한미군이 자주국방의 장애물인가?

A 아니다. 미국 또한 일본, 우리나라 등 우방국과 동맹국을 통해 자신의 안보를 보장한다. 우리나라 또한 미국과의 동맹을 통해 자주적으로 국방력을 강화해 가는 것이다. 주한미군의 철수는 현재로서는 시기상조라 생각한다. 우리나라 국방력을 충분히 강화시킨 후에 주한미군이 철수하는 것이 마땅하다고 생각한다.

Q 여성 징병제에 찬성하는가?

A 찬성하지 않는다. 6.25 전쟁 때부터 여군은 모두 모병제로 선발했다. 또한, 전 세계에서 여성 징병제가 시행되는 국가는 이스라엘 혼자라고 알고 있다. 우리나라가 이스라엘 만큼 인구가 적은 것이 아니므로 그럴 필요는 없다고 생각된다. 우리나라 군 시스템에서 여군은 모병제로 확립되어 있고, 그 체계는 아직 잘 유지되고 있다. 하지만 선뜻 여성 징병제를 도입했을 때, 일어나는 사회적 논란과 문제는 군의 기강을 일시적으로 위협할 수 있다. 또한 그러한 체제가 안정될 때까지 시간이 소요되므로, 현재로서는 무리라고 생각된다. 도입하게 된다면, 시행 이전에 충분한 시스템을 조직하고 안정시켜야 할 것이다.

Q 양심적 병역 거부에 대해 어떻게 생각하는가?

A 반대한다. 그것은 개인의 종교와 신념 때문에 헌법에 명시되어 있는 국방의 신성한 의무를 어기는 행위이다. 종교와 신념의 자유 또한 헌법에 명시되어 있지만, 현재 우리나라는 북한과 대치 상태이다. 그러므로 군역의 의무를 져야 마땅하다고 생각된다. 또한 군은 오로지 살생만을 훈련받은 병사들로 구성되지 않는다. 보급, 군수, 행정 등 여러 분야가 있다. 총을 들고 전장으로 나가 싸우는 것 말고도 할 수 있는 것들이 많이 있다. 그러므로 양심적 병역 거부자들은 자신의 종교와 신념을 핑계로 의무를 피하려 한다고 생각된다.

2. 생기부, 자소서 면접.

Q 왜 예비 조로 왔는가?

A 면접 예정 날짜와 내신 시험기간과 겹쳤었다. 나는 내신 시험을 치르지 않고 오고 싶었지만 주변의 만류에 예비 조를 신청하게 되었다.

Q 진로희망이 육군사관학교와 맞지 않는데, 어떻게 지원하게 됐는가?

A 3학년 때부터 본격적으로 육군사관학교에 가고 싶다는 생각을 가지게 되었다. 그래서 진로희망에 꼭 육군 장교를 적고 싶었다. 하지만 육사 입시에 전폭적으로 지원해주었던 어머니께서 육사를 떨어졌을 경우 타 대학에 진학해야 하지 않냐고 말씀하셨다. 그러므로 생기부는 2학년 때까지 흐름으로 잡았던 공학 계열로 가지고 하였고, 어머니께 걱정을 끼쳐 드리고 싶지 않아 육사에 관련된 내용을 넣지 않았다.

Q 수시는 어디에 지원했는가?

A 경북대를 비롯해 서울권 대학에 총 6장의 카드를 모두 사용했다.

Q 체력검정 기록이 어떻게 되는가?

A 달리기 5분 40초, 푸시업 25개, 시트업 76개이다.

Q 푸시업 성적이 저조하다. 내년엔 시험 치면 잘할 것 같나?

A 내년엔 꼭 만점을 받을 수 있다. 하지만 현재로서 나는 현역 합격을 목표로 하고 있다.

Q 단증을 보유하고 있나?

A 단으로 승격된 것은 모르겠으나, 어렸을 때 태권도 2품까지 뒀었다.

Q 교외 학업, 체육 대회에서 수상한 적이 있는가?

A 없다.

Q 자신이 공부와 체육 중 어느 것에 더 맞다고 생각하는가?

A 공부라고 생각한다.

Q 봉사시간이 정말 많다. 학업에 지장이 가진 않았는가?

A 봉사를 할 때는 짬을 내서 했기보다는 시간이 날 때마다 했다. 그래서 학업에 별 지장은 없었다.

Q 군인이 왜 멋지다고 생각하는가?

A 각진 모습과 오와 열이 딱 맞은 상태에서 분열하는 모습이 정말 멋있다.

Q 학습부 차장은 무슨 뜻으로 지원한 것인가?

A 원래는 기획부에 지원했었다. 하지만 기획부 경쟁에서 떨어졌지만, 학생회장 추천으로 학습부에 들어갈 수 있었다. 평소 활동했던 것들을 좋게 봐주신 것 같다.

Q 3학년 때는 학생회 활동을 따로 했는가?

A 자율정화선도부에서 활동했었다. 이른 바 선도부이다.

Q 육사 입시설명회를 들은 적이 없다고 돼있는데, 어떻게 준비했나?

A 올해 초, 서울로 올라가서 메가 스튜디오에서 진행한 입시설명회를 들었다. 하지만 체크 란에 해당하는 칸이 없기에 없다고 체크했다.

Q 기파생도는 어떻게 알게 되었나?

A 국방TV를 보고 알게 되었다.

3. 인적성 면접.

Q 자신의 장단점을 말해 보라.

A 내 장점은 단체 생활을 잘 한다는 것이다. 나는 입학하고 나서부터 2학년 때까지 기숙사 생활을 했다. 2학년 때는 기숙사 총무를 맡아 학생들의 불편한 점을 개선하고자 노력도 했다. 기숙사 생활을 하면서 서로 불편한 상황이 많았지만, 나는 오히려 좋은 면만 보고자 노력했다. 하지만 단점은 사소한 것에도 예민하게 반응하는 것이다. 예컨대, 친구의 농담에도 하루 종일 생각하며 스트레스를 받은 적이 있다. 그래서 그 사람이 말의 의도를 파악하고자 노력했다. 그러니 그 사람의 말의 경중을 파악할 수 있었고, 고민하는 시간도 줄일 수 있었다.

Q 말할 때마다 침을 계속 삼키는 거 보니, 낮을 많이 가리는 성격인 거 같은데 맞는가?

A 맞다. 그래서 나도 발표 수업에 열심히 참여하기도 하고, 또 학생회장 선거 mc를 맡는 등 그런 점을 극복하고자 노력했다.

Q 학생회장 선거에는 왜 출마하지 않았는가?

A 3학년이 되면서 공부에 집중하고자 했다. 1차 시험을 준비하는데 학생회장까지 맡아 버리면 제대로 활동하기 어렵다고 생각했고, 나에게 과분한 직책이라는 생각이 들었다.

Q 높은 곳이나 물이 무서운가? 2학년 때 공수교육을 수료하지 못하면 졸업할 수 없다.

A 공포증이 있는지는 모르겠다. 하지만 수험생활 등을 하며 높은 곳을 올라가거나 물에 갈 일이 없었다. 그러므로 오랜만에 간다면 높은 곳이면 물이건 무서울 것 같다. 하지만 나는 그러한 점을 동기들과 훈련을 통해 극복하고 싶다.

Q 스트레스를 해소하는 방법이 있는가?

A 친구들과 함께 있을 때는 축구나 농구 등 단체 스포츠를 즐긴다. 하지만 혼자 있을 때는 기타를 치거나 유튜브를 보며 스트레스를 해소한다. 코로나로 인해 혼자 있는 시간이 늘면서 혼자만의 스트레스 해소법을 만들었다.

4. 제식.

Q '태산아 무너져라'와 같은 문구 있는 대로 크게 외치기.

Q 간장공장공장장은 ~과 같은 문구 읽기.

Q 긴 문장 읽기.

Q 차렷 자세 하기.

Q 얼굴 인식 테스트 2회.

Q 바닥 보지 않고 화살표 따라 걷기.

5. 고위 간부들과의 면담.

Q 어느 지역에서 왔는가?

A 울산에서 왔다.

Q 왜 예비 조로 오게 되었나?

A 면접 예정 날짜와 내신 시험기간과 겹쳤었다. 나는 내신 시험을 치르지 않고 오고 싶었지만 주변의 만류에 예비 조를 신청하게 되었다.

Q 토목공학과를 왜 가고 싶은가?

A 코로나19를 겪으면서 인프라가 인간의 삶에 큰 영향을 미치는 것을 알게 되었다.

Q 졸업 후 군인으로서의 삶과 전역 후의 삶에 관해서는 인터넷 자료만으로는 알기 어렵다. 따로 알아본 내용이 있는가?

A 군인으로서의 삶과 생도 생활이 궁금해 '나를 외치다!', '강하게 살아라' 같은 책을 찾아보았다. 이러한 책을 읽고, 군인으로서의 삶을 살아가고 싶다고 생각했고, 사관학교를 졸업하고 국가의 최전방에서 나라를 지키는 전투 장교로서 살아가고 싶다고 생각하게 되었다.

질문 및 답변	<p>Q 학교장 추천 받았는가?</p> <p>A 네.</p> <p>Q 끝까지 최선을 다해라.</p> <p>A 감사합니다. 내년엔 꼭 생도대에서 뵙고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 전 주의사항 1. 신분증은 주민등록증, 여권, 청소년증 등 있는 대로 모두 챙길 것. 2. 여분의 증명 사진을 챙길 것. - 1일차 때, 체력검정 후 주민등록증을 잃어버려서 그 날 중량구를 40분 동안 뛰다니며 사진 찍고 주민등록증을 겨우 발급 받을 수 있었다. 지금 생각해도 정말 아찔하다. • 코로나 때문에 영내 숙박이 제한돼, 밖에서 숙소를 잡아 아침마다 육사로 갔다. 1일차 - 채혈, 체력 검정, 자기소개서 작성 및 심리 검사. - 인현관이라는 곳에서 짐을 풀고 호출이 있을 때까지 대기한다. - 육사병원으로 가서 채혈을 한다. - 인현관에 잠시 들렀다가 체력 검정을 하러 이동한다. - 팔굽혀펴기, 윗몸일으키기, 오래달리기(1.5km) 순으로 진행된다. - 팔굽혀펴기는 신진고 체육관에 있는 팔굽혀펴기 바 정도 높이의 봉을 잡고 측정한다. - 개수는 두 개의 센서로 측정하는데, 내려갈 때 한 번, 올라 올 때 한 번, 2번의 소리가 울려야 하나로 인정된다. - 손에 분을 묻히고 측정할 수도 있다. - 나는 채혈한 곳이 좀 불편하긴 했는데, 대부분 괜찮았다고 한다. - 윗몸일으키기는 윗몸일으키기 기구를 이용한다. - 오래달리기(1.5km)는 코로나19 때문에 개인 출발하는 형식으로 아스팔트 도로에서 7자 코스로 진행됐다. - 체력검정이 종료되면 인현관으로 돌아와 90분 간 자기소개서를 작성한다. 5개 문항 중 4개의 문항이다. 자신이 준비해온 자료를 참고할 수 있으니 준비해 가길 바란다. 1) 육사에 지원한 동기. 2) 나의 한계를 극복한 경험. 3) 갈등을 해결한 경험. 4) 입학 혹은 졸업 이후의 계획. - 점심식사를 한다. - 심리 검사 및 인적성 검사를 실시한다. - 숙소로 돌아간다. 2일차 - 신체검사, 면접. A조와 B조로 나누어 진행된다. 난 A조였다. 1분과: 제시문 면접. (좀 딱딱한 분위기, 압박 면접이 진행될 수도 있다.) 2분과: 자기소개서, 생활기록부 면접. (편안하고 웃는 분위기, 하지만 면접관님께 말리지 않는 것이 중요) 3분과: 심리, 인적성 검사를 토대로 한 면접. (무난한 분위기) 4분과: 제식. (낮가리지 말고 모션을 제대로 할 것) 5분과: 준장과의 면담. (원스타... 은근히 포근한 아저씨 느낌이 난다) - 면접장 들어가기 전마다 지켜야 할 사항들이 있다. 예컨대, '노크를 하고 들어가라' 등이다. 이를 꼭 유념해서 잘 지키길 바란다. 나는 준장과의 만남에서 준수 사항을 2개나 지키지 않았다. - 육사 면접은 육사 정문을 들어가면서부터 시작된다고 생각하고 모든 행동에 심혈을 기울이도록 하자. - 당당한 태도와 큰 목소리를 유지하는 것이 좋을 것 같다. - 모르는 것은 모른다고 말하는 것이 최선이다. - 자신의 주장을 끝까지 밀고 나가는 것 또한 중요하다. - 대신, 정치적, 종교적 반정부적 발언은 삼가는 것이 좋다. 예컨대, "천안함 사건을 일으킨 것이 꼭 북한이라 생각되진 않는다." - 두발 상태도 중요하다. 옆머리와 뒷머리는 꼭 정리할 것, 필자는 현역 군인 머리를 하고 갔다. - 복장은 세미 정장이 괜찮으나, 없다면 검정바지에 흰 셔츠를 넣어 입고 벨트를 차는 것을 추천한다. • 신체검사. - 구리병원으로 가서 진행된다.



해군사관학교



전형명	학교장추천전형
지원학과	-
면접방법	• 2차 시험 1박 2일로 진행. 첫날 심리검사, 국가 / 안보관 검사, 인성검사를 진행함 그 다음날 군인 기본자세, 인성, 국가관 / 안보관 면접을 차례로 진행 체력검정 후 종합 면접. 면접실 앞 의자에서 대기. 각 면접마다 면접관 수가 다름. 면접 자료는 면접 들어가기 전까지 볼 수 있었음. 면접 시간은 7분 이내.
질문 및 답변	<p>Q 해군사관학교에 지원하게 된 동기?</p> <p>A 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸여 있어 해군의 역할이 무엇보다 중요하다 생각했습니다. 특히 뉴스에서 불법 중국 어선이 우리의 영해에 침입하는 것을 보고 우리의 바다를 지키고 싶다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 생활기록부에 적힌 꿈은 해군사관학교와 전혀 관계없어 보이는데? (1학년: 역사교사, 2, 3학년: 생명공학자)</p> <p>A 저는 꿈을 꾸는 것을 좋아합니다. 1학년 때부터 저는 역사 교사, 생명공학자, 해군 장교 등 다양한 꿈을 가지고 있었습니다. 저는 제가 가진 꿈의 궁극적인 목표가 무엇일까 생각했습니다. 그 결과 우리의 역사를 올바르게 이해하고 사람들의 건강과 안전을 위한 것이란 걸 깨달았습니다. 이 목표는 올바른 역사관을 가지고 국민들의 안전을 수호하는 해군 장교에 부합하다 생각했습니다. 그래서 해군사관학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 해군사관학교에 입학하게 된다면 가고 싶은 학과가 있나요?</p> <p>A (가고 싶은 병과를 묻는 줄 알고) 의정에 가고 싶습니다.</p> <p>Q 가고 싶은 병과를 묻는 게 아니고 학과를 물었습니다.</p> <p>A 아. 해양학과에 가고 싶습니다.</p> <p>Q 해양학과에 가고 싶다면 의정에 가고 싶다고요?</p> <p>A 앞서 답변 드렸던 것처럼 아직까지 정해진 것이 없기 때문에 다양한 꿈을 꾸고 있습니다. 또한 사람을 치료하는 일에 관심이 있기 때문에 의정에서 근무해보고 싶다 한 것입니다.</p> <p>Q 그걸 바에 다른 대학에 지원하는 것이 낫지 않나요? 굳이 꼭 그걸 여기 와서 할 필요가 있나?</p> <p>A 다른 대학에 가서 그 꿈을 이룰 수 있지만 그렇게 된다면 해군 장교라는 꿈을 놓치는 것 같아서 두 꿈을 모두 이루고 싶습니다.</p> <p>Q 자소서에서 보면 영어시간에 'A great general, Mr. Seo'라는 제목의 글을 썼다고 나와 있는데 어떤 내용이었나?</p> <p>A 추운 겨울 함정에서 춤고 배고파하는 병사들의 사기를 올리는 내용의 글이었습니다.</p> <p>Q 자소서에서 공군항공과학고등학교를 지원하고자 하였는데 신체검사에서 불합격했다고 나와 있는데 왜 공군사관학교를 지원하지 않았나요?</p> <p>A 저는 그 당시 항공 정비에 관심 있었기 때문에 해당 학교를 희망하였습니다.</p> <p>Q 신체검사에서 탈락했다고 하는데 자세히 이야기 좀 해주세요.</p> <p>A 4차 시험에 신체검사가 있었습니다. 신체검사 항목에는 몸무게와 관련된 부분이 있었는데 저는 제 키의 최소 몸무게에도 들지 못했기 때문에 지원을 포기해야 했습니다.</p> <p>Q 인성 검사에서 후회되는 일 중 중학교 때 어머니께 대들었던 경험을 써주셨는데 자세히 이야기해주세요.</p> <p>A 중학교 3학년 때 앞서 말씀드렸다시피 제가 원하는 학교에 지원조차 하지 못하게 되었습니다. 저는 여태까지 공부해온 것이 허무했었고 갈 길을 잃은 기분이었습니다. 공부의 의욕이 없었고 학원을 무단으로 결석하기도 했습니다. 이에 어머니와 자주 싸웠던 것이 아직도 후회되고 부끄럽습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 해군사관학교의 마스코드가 샤크(SHARKY)라는 캐릭터입니다. 저도 샤크와 같은 장교가 되고 싶습니다. 해군사관학교에 입학하여 현명하고, 명예롭고, 야망 있는, 합리적인 사고를 가진 친절한 젊은이가 되기 위해 노력하는 장교가 되겠습니다.</p>

질문
및
답변

Q 혹시 좋아하는 역사적 위인 있나요?

A 위인이라기보다는 존경하는 역사적 인물로 '임병래 중위'가 있습니다. 임병래 중위는 6.25전쟁 당시 특수공작대에 선발되어 첩보 수집 활동을 하였고, 인천 상륙 작전 성공에 크게 기여하였습니다.

Q 해군사관학교에 교훈이 뭔지 아나요?

A '진리를 구하자, 허위를 버리자, 희생하자'입니다.

Q 자소서에 3년 동안 체육부장을 맡으면서 기초체력을 키웠다는 것에 비해 체력 성적이 다소 낮은 것 같은데 어떻게 생각하나요?

A 고등학교에 입학했을 때보다는 확실히 체력이 는 것이라 생각합니다. 다른 지원자들에 비해 체력 수준이 좋은 편은 아니지만 해군사관학교에 합격하게 된다면 가입교 훈련 이전에 충분한 체력을 길러서 올 수 있도록 하겠습니다.

Q 다른 사관학교와 다른 해군사관학교의 장점 세 가지 말해볼래요?

A 직접 와보니 학교가 엄청 예쁜 것 같습니다. 그리고 제복이 3사 중 가장 예쁜 것 같습니다. 마지막으로 해군사관학교에는 좋은 교수님들과 선배님들이 많이 계신 것 같습니다.

Q 좋은 교수님과 선배님들이 있다고 했는데 아는 분 중 한 명만 이야기해주세요.

A 제대로 찾아본 적이 없어서 잘 모르겠지만 뉴스에서 훌륭한 장교라 소개되는 분들이 다 해사를 졸업하여 좋은 선배님들이 많다 생각했습니다.

Q 좋아하는 운동 있나요?

A 축구, 야구, 배구 좋아합니다.

Q 각각 포지션이 어디예요?

A 야구, 배구는 실제로 해본 적이 많이 없습니다. 축구는 스트라이커입니다.

Q 축구 좀 하나?

A 예, 이번 주 체육시간에 축구를 했었는데 헤트트릭 했습니다.



삼육대학교



전형명	학교생활우수자전형
지원학과	영어영문학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 2명, 인상 좋음, 반응 좋고 잘 웃어주심. • 면접 시간 8분. (8분 안에 제시문 질문 포함)
질문 및 답변	<p>Q 제시문 질문 A - 무인가게 해결방안과 문제점, B - 코로나 뉴노멀의 키워드, 문제점, 해결방안 A, B 중 택 1</p> <p>A 제가 선택한 문항 B에 대해 말씀드리겠습니다. (각자 제시문에 맞게 대답하면 됨) 원래 제시문 꼬리 질문 달리는데 대답 잘 하면 안 달림.</p> <p>Q 학업 계획과 진로 계획, 그리고 지금 코로나 때문에 항공계가 휘청이는데 다른 길 생각해놓은 것이 있는가? (진로 희망이 승무원이어서 물어본 것 같음)</p> <p>A 저는 삼육대학교 영어 영문학부에서 영어영문학과 영어 통번역을 함께 배우면서 ~</p> <p>Q 코로나 19와 관련된 책을 읽었나? (독서, 생기부 문제)</p> <p>A 당연히 페스트라고 말씀드리고 싶습니다. ~</p> <p>Q 엠마 왓슨 연설에서 가장 기억에 남는 부분은? (자소서 문제)</p> <p>A 네 저는 자기소개서 1번에서 썼듯이 '내가 아니면 누가, 지금이 아니면 언제'라는 말이 가장 기억에 ~~~</p> <p>Q 마지막 하고 싶은 말 해주세요.</p> <p>A 모국어가 아닌 다른 나라의 언어를 배운다는 것은 ~</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 삼육대가 은근히 크기 때문에 30분 정도 일찍 가는 것이 좋음. • 가져온 거 볼 수 있으니 복사해서 가기 • 삼육대는 제시문 때문에 생기부, 자소서를 심층적으로 물어보지 않음. • 교복은 입으면 안 됨. • 시사 공부 해가기 - 중요 • 마지막 말 꼭 시킴 - 준비해가기 • 질문이 많았음. 8분 면접에서 7분 정도에 타이머 울림, 말을 조리 있게 빠르게 해야 할 듯함



상명대학교



전형명	상명인재전형
지원학과	SW융합학부 게임전공
면접방법	• 2: 1 면접, 10분간 진행.
질문 및 답변	<p>Q 저희 상명대학교 게임학과에 지원하신 이유?</p> <p>A 다른 학과에 비해서 게임에 대해 자세하고 깊이 있게 배울 수 있고 산업 현장 인턴십과 벤처 기업과의 멘토링 제도를 통해서 빠르게 실무 경험을 쌓을 수 있다는 점이 매력적이라고 생각되어서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 컴퓨터 공학자에서 게임 프로그래머로 꿈이 세분화된 이유?</p> <p>A 컴퓨터 공학자는 친구의 컴퓨터를 고쳐주다가 대충 설정하게 된 진로였었는데, 1학년 독서 동아리에서 낭독과 필사 활동을 통해서 알게 된 꿈을 찾아주는 네비게이터라는 책에서 “네 가슴이 뛰는 일을 해라”라는 구절을 인상 깊게 읽어서 내가 했던 일 중에서 내 가슴을 뛰게 했던 일이 무엇이 있을까 고민하였습니다. 그 순간 초등학교 때 게임을 만들면서 되게 즐겁고 가슴 뛰었던 것이 생각나서 “아 내 적성에 맞는 일은 게임을 만드는 것이구나”라는 것을 깨닫게 되어서 게임 프로그래머로 진로를 정하게 되었습니다.</p> <p>Q 소프트웨어 공모전에서 자신은 어떤 역할을 하셨나요?</p> <p>A 저는 게임 디렉터역할을 하였는데요, 선생님이나 친구들에게 게임을 플레이 시킨 뒤, 피드백을 받아서 게임에 적용시키고, 게임의 방향성을 제시하는 등의 역할을 하였습니다.</p> <p>Q 어떤 피드백이 있었나?</p> <p>A 선생님이나 친구들에게 게임을 플레이 시킨 뒤 가장 많이 받은 피드백은 "설명이 부족하다"였고, 이러한 문제를 해결하기 위해서 고민하였습니다. 설명을 게임에 자세하게 적으면 게임이 지저분해 보일 것이고, 게임 설명을 간단하게 적으면 설명이 부족하다는 어려움이 생길 것이라고 생각하였습니다. 그래서 저는 게임에 설명 탭을 따로 만들어 보자는 아이디어를 내어서 게임에 적용시켜 좋은 게임을 만들어 낼 수 있었습니다.</p> <p>Q 소프트웨어 공모전을 하면서 힘들었던 점은 어떤 것이 있었나요?</p> <p>A 저희가 받은 피드백은 "설명이 부족하다"라는 피드백 말고도 여러 가지가 있었는데요. 그중 한 친구가 제시해준 피드백이, 저희가 만든 오목게임은 2인용 게임이라서 1명에서 플레이 할 수 있게 만들어달라는 요청이었습니다. 하지만 이러한 피드백을 위해 1명에서 플레이할 수 있는 시를 저희 실력으로는 만들기가 어려워서 이러한 피드백을 수용하지 못했던 것이 가장 힘들었습니다.</p> <p>Q 프로그래머라는 동아리 활동을 하면서 파이썬으로 만드신 것은 무엇이 있나요?</p> <p>A 파이썬으로 킥/벤 기능이 있는 디스크드 봇을 만들어 보았습니다.</p> <p>Q 프로그래밍을 하면서 가장 황당했던 오류?</p> <p>A 프로그래밍 동아리에서 수업을 하면서 프로그래밍을 가르쳐 주던 친구의 코드를 똑같이 쓴 것 같았는데, 오류가 생겨서 어디서 오류가 생겼는지 계속해서 찾아보았던 적이 있었습니다. 알고 보니, 세미콜론을 하나 빠뜨려서 생긴 오류인 것을 알게 되어서 조금 황당하였습니다.</p> <p>Q 2학년 소프트웨어 공모전에서 만든 오목게임 말고 다른 게임 만드신 것 있나요?</p> <p>A 1학년 때 참가한 소프트웨어 공모전에서 만든 가위바위보 게임이랑 혼자서 유니티5를 이용해서 만든 룰렛 돌리기 게임을 만들었습니다. 룰렛에 잠자기, 공부하기, 게임하기 등을 적어서 돌려 하루를 그렇게 보내는 식으로도 활용해 보았습니다.</p> <p>Q 그러한 게임을 만들기 위한 지식을 어디서 배우셨고 어떤 점을 배우셨나요?</p> <p>A 저 같은 경우에는 제가 읽은 책 중에 유니티5라는 책을 통해서 참고하고 그러한 코드를 활용하여 게임을 만들어 보는 방법을 배웠습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 웨어러블 디바이스를 이용한 기기와 이러한 기기를 사용함에 따라 생기는 효과? (제가 조사한 것)</p> <p>A 기존의 마우스를 사용하면 생기게 되는 피로감이나 불편함 등을 해소 할 수 있고, 손목터널 증후군이라고 하는 질병을 예방할 수 있습니다. 또한, 신체가 불편하신 분들도 신체의 일부분만 움직여서 제어기기로서 활용하실 수 있다는 장점이 있습니다.</p> <p>Q 생활기록부에 보니까 자기 자신에게는 엄격하다고 하셨는데, 남들에게는 어떤 태도이신지?</p> <p>A 저는 그러한 점이 자신의 단점이라고 생각하는데요, 남들에게는 엄격하지 못합니다. 그러나 저희가 협동해야 할 때는 친구들에게 우리가 이러한 일들을 해야 하는 이유 등을 설명하여 의지를 북돋아 소외되는 인원 없이 협동할 수 있도록 하였습니다.</p> <p>Q 그러한 예시가 있으신가요?</p> <p>A 1학년 때 지구과학 수행평가를 했던 적이 있었는데, 이러한 수행평가를 하면서 조원들이 처음부터 하고자 하려는 의지가 부족하였습니다. 그래서 저는 이러한 문제를 해결하기 위해서 "야, 우리가 하는 수행평가 사실 대외거든? 이 대회에서 좋은 성적을 거두면 상금도 있다!"라고 하며 의지를 북돋아 소외되는 인원 없이 수행평가를 잘 마무리 하였었던 적이 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶으신 말 있으신가요?</p> <p>A 저는 비록 남들보다 코딩이나 공부에서 천재적이지는 못합니다. 그러나 저는 열정과 끈기만큼은 그 누구에게도 지지 않을 자신이 있습니다. 제게 상명대학교에서 배울 기회를 주신다면 교수님들의 자랑거리가 되어 상명대학교의 이름을 빛내도록 포기하지 않고 열심히 하겠습니다.</p>
---------------	--

전형명	상명인재전형
지원학과	SW융합학부 컴퓨터과학전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 두 분, 한 분은 전공질문, 한 분은 기본 인성 질문 위주로 진행함 • 면접실에 가번호를 말하면서 들어갔고, 인성담당 면접관님이 형식적인 안내사항과 함께 긴장 풀라고 하셨음. 면접 시간: 10분.
질문 및 답변	<p>Q 진로에 컴퓨터 공학자라고 적혀져 있는데, 어떤 컴퓨터 공학자가 되고 싶나요?</p> <p>A 저는 대한민국의 소프트웨어의 보안에 대해 연구하는 연구자의 길을 설정하였습니다. 보안 분야를 공부하기 위해서 정말 넓은 분야의 컴퓨터 공학에서의 네트워크, 운영체제에 선행 되어야 한다고 생각하고 대학원에서 전문성을 갖춰 제가 공부하고 싶은 분야인 보안 분야에 대해 심도 있게 공부하고 싶습니다.</p> <p>Q 자소서에 DNA컴퓨터에 대해 적혀있는데 DNA컴퓨터가 무엇인가요?</p> <p>A Dna컴퓨터는 말 그대로 dna 분자를 이용하는 분자컴퓨터입니다. Dna 분자들은 스스로 조립되는 자기조립 능력, 다른 분자를 인식해서 결합하는 분자 인식 능력, 그리고 자기 복제 능력이 있어 정보를 전달하는 데에 이용할 수 있습니다. 즉 컴퓨터에서 0과 1을 이용해 2진수로 계산을 하듯 Dna컴퓨터에서는 A T G C 4개의 염기를 이용해 정보를 전달합니다.</p> <p>Q 마이크로비트는 어떤 것인가요? (자소서)</p> <p>A 마이크로비트는 코딩 교육 목적으로 만들어진 초소형 컴퓨터 입니다. 마이크로비트의 작동 구조는 마이크로비트와 부품을 연결하고 이 마이크로비트와 PC및 노트북 또는 스마트 폰과 연결합니다. 그리고 원하는 작동을 블록코딩이나 자바스크립트 마이크로파이선으로 구현 후 업로드 하면 마이크로비트가 작동됩니다.</p> <p>Q 2년 동안 도서부 활동을 했는데, 도서부 활동을 하면서 어려운 점은 없었나요? (자소서 & 학생부)</p> <p>A 아무래도 매번 점심시간마다 가야 해서 시험기간에는 시간이 많이 뺏겼습니다. 하지만 관련된 도서를 찾아보거나 친구들에게 추천해주면서 도서부 활동을 하면서 시험공부도 병행 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 수학 관련 도서가 많은데 가장 인상 깊은 책과 그 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 가장 인상 깊게 본 책은 '통계의 미학' 이라는 책이었습니다. 통계학이 알고리즘이나 프로그래밍에서 기본적인 이해가 바탕이 된다는 것을 알게 되었고 프로그래밍과 더불어 통계학에도 관심을 가지게 되는 계기가 되었습니다. 또한 확률과 통계 부분에서 정규분포를 잘 이해하지 못했는데 이 책을 통해 흥미를 가지고 열심히 공부하게 되는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 수학에 관심이 많은 것 치고는 수학 성적이 조금 낮은 이유가 있을까요?</p> <p>A 아무래도 저는 공식에 대입을 하는 것 보다는 원리를 이해하는 것을 좋아하기 때문이라고 생각합니다. 원리를 이해하려고 보니 시간이 많이 걸려 그랬던 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 가장 좋아하는 과목과 그 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 제가 가장 좋아하는 과목은 영어입니다. 왜냐하면 제가 하는 만큼의 성과를 얻을 수 있었기 때문입니다. 프로그래밍 언어가 영어인 걸로 알고 있습니다. 제가 프로그래밍 언어를 배운다면 영어를 좋아하는 만큼 애정을 담아 배울 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 가장 인상 깊은 봉사 활동이 무엇이었나요?</p> <p>A 가장 인상 깊은 봉사활동은 또래도우미 활동이었습니다. 친구는 영어 과목에 어려움이 있었습니다. 친구와 처음에는 시간도 마음도 맞지 않았지만, 친구의 입장에서 생각해 보고 문제에 다가가기 수월하게 진행할 수 있었습니다</p> <p>Q 자신만이 가지고 있는 장점이 있나요?</p> <p>A 저는 사이다와 같이 툭툭 튀는 창의력을 가진 것이 저의 장점이라고 생각합니다. 학교에서 의견을 내는 활동이나 조별 과제가 있을 때 항상 재미있고 재치 있는 아이디어를 내어 주목 받은 경험이 있습니다.</p> <p>Q 팀에서 친구들끼리 의견이 맞지 않아서 어려움이 있었을 땐 어떻게 극복하였나요?</p> <p>A 만약 A라는 방안과 B라는 방안으로 의견대립이 있을 때 저는 새로운 C라는 새로운 방안을 제시하였습니다. 두 친구의 의견을 모두 수렴할 수 있는 새로운 방안을 제시하였습니다.</p> <p>Q 따로 배워 본 프로그래밍 언어가 있나요?</p> <p>A 따로 배워본 프로그래밍 언어는 없습니다. 하지만 동아리 활동을 통해서 프로그래밍 언어를 친구들에게 소개하는 활동을 해봤습니다.</p> <p>Q 프로그래밍 언어를 모르는데 어떻게 소개를 했나요?</p> <p>A 프로그래밍 언어를 제대로 배워본 적은 없지만, 저의 관심을 토대로 친구들에게 소개를 하면서 저도 몰랐던 언어에 대해 알게 되고 친구들에게도 관심을 심어 주었습니다.</p> <p>Q 어떤 프로그래밍 언어를 설명하였나요?</p> <p>A 저는 C언어와 C++언어에 대해 설명하였습니다. C언어는 다른 언어의 공통적인 베이스가 되는 언어입니다. pc보다 낮은 사양에서 사용됩니다. C++언어는 C언어보다 조금 더 보안된 언어입니다. C언어는 절차 지향인 반면 C++언어는 객체 지향입니다.</p> <p>Q 수학 콘서트에서 윤년에 대해 나와 있는데, 윤년이 무엇인가요?</p> <p>A 윤년은 오차를 보완하기 위해서 만들어진 것입니다. 지구가 태양을 돌 때 365일 하고도 5시간 48분이 걸리게 됩니다. 이렇게 365일이 반복되면 실제공전시간과 1년이 맞지 않게 되어 4년에 한 번씩 일 년을 366일로 바꾸는 것입니다.</p> <p>Q 이제 면접 시간이 다 되었습니다. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 과학기술의 발달이 국력이라고 생각합니다. 저도 상명대학교에 진학하여 컴퓨터와 같은 최신기술을 배우면서 나라를 빛내고 저를 빛내는 인재가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 미리 예상 질문을 만들어서 연습한 범위에서 질문하셔서 마음이 편했음.

전형명	상명인재전형
지원학과	인문콘텐츠학부 지적재산권전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 4조는 12시 ~ 12시 30분 입실. 1시부터 면접 시작. • 가번호 받아서 진행했고 본인은 가번호 19번으로 4조 첫 번째로 진행. • 코로나 때문에 마스크 쓰고 입장 앞에 칸막이(투명) 있고 면접관분들도 마스크 써서 잘 안 들렸어요! • 면접관분들께서 잘 들어주시는 것 같아서 마음이 좀 편했고 엄청 살벌한 치열한 그런 사나운 분위기는 아니었습니다. • 들어가기 전까지 계속 자료 볼 수 있었어요. • 대기실 입실 순간부터 휴대폰 및 전자기기 사용 불가니까 혹시 휴대폰이나 노트북 및 패드에 기록된 자료가 있다면 꼭 프린트 혹은 써서 들고 가세요! • 9분정도 진행했고 생기부, 자소서에서만 물어봄. 전공 관련 질문은 없었습니다!
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기?</p>

질문 및 답변	<p>Q 기자가 되고 싶다고 했는데 어떤 기자가 되고 싶은가? 예를 들면 뭐 정치부 등등,,, 기자로서 필요한 자질 소양? / 기자가 되면 ~~~~ (잘 안 들림) 경우가 있을 텐데 본인은 사실을 말한 건지 아니면 그냥 자신이 피해 가지 않게 할 것인지? (비슷한 내용)</p> <p>Q 가짜 뉴스의 기준은 뭐라고 생각하는가?</p> <p>Q 2학년 수학 시간에 통계 관련 발표했다고 하는데 어떤 내용을 어떻게 했는지? - 생기부</p> <p>Q 동아리 장으로서 학생들을 어떻게 이끌었는지?</p> <p>Q 마지막 하고 싶은 말?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 마지막 하고 싶은 말은 꼭 하는 것 같으므로 반드시 준비 • 책을 작년까지 물어봤고 또 다른 과 면접 때는 물어본 교수님들도 있으셔서 준비했는데 올해는 한 문제도 안 물어봄. 그래도 혹시 모르니까 책 관련 질문 대비 꼭 하면 좋겠어요. 특히 다른 학교는 인상 깊은 책 물어 보는 게 많은데 이 학교는 꼭 집어서 한 책 물어보시는 교수님도 계셨습니다. 유명한 책 같다면 내용 정도는 알아두는 게 좋을 것 같아요! • 가기 전에 생기부와 자소서는 꼭 숙지하세요!!

전형명	상명인재전형
지원학과	행정학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2명의 면접관과 2 대 1로 앉아서 10분 동안 면접이 이루어짐. • 면접관들 앞에는 투명 칸막이가 있고 마스크를 착용한 상태로 면접 진행, 면접 장면을 녹화도 함 (마스크를 쓰고 면접을 하니 조금 더 편안함)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해주세요.</p> <p>A 안녕하십니까. 저는 열정적이고 통찰력 있는 교육행정가가 되는 목표를 가지고 상명대학교 행정학과에 지원하였습니다. 저는 1학년 2학기 겨울방학 때, 지역아동센터에서 교육봉사를 하면서 아이들에게 교육이 제공되기 이전에 교육환경이 마련되어야 한다고 느꼈습니다. 교육환경을 마련하기 위해서는 교육정책을 기획하고 관련 인적, 물적 요소를 지원할 수 있도록 하는 역할이 교육행정가기 때문에, 상명대학교 행정학과에서 행정이론, 조직이론 등을 배우며 행정가로서의 자질을 키워나가고 싶습니다.</p> <p>Q 교육이 아닌 행정을 선택한 이유가 있나요?</p> <p>A '교육행정 및 교육경영'이 저에게 큰 영향을 주었는데, 이 책에서 "행정은 교육을 위한 하나의 목적이 아닌 하나의 수단이다"라는 말이 가장 인상 깊었습니다. 결국 교육을 하기 위한 하나의 수단인 행정에 대해 먼저 배우고 싶었기 때문에 행정을 선택했습니다.</p> <p>Q 학교에 있는 선생님과 행정이 분들과 다른 점이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 선생님은 학생들과 직접적으로 소통하며 교육을 행하는 분이고 행정가는 교육을 하기 위해 기획하고 관련 물적 인적 자원을 지원하며 교육을 위한 하나의 수단을 행하는 분이라고 생각합니다.</p> <p>* 생각보다 생기부 내용이나 자소서에 대한 내용 질문이 아니어서 기억이 잘,,</p> <p>Q 마지막으로 할 말 있나요?</p> <p>A 네 있습니다. 지금은 비록 부족하지만 상명대학교 행정학과에 입학하여 훌륭한 교수님 밑에서 행정 분야에 열정을 가진 친구들과 열심히 공부하여 행정가로서의 자질을 키워나가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 3 - 4시간의 간격으로 면접 팀이 이루어졌지만, 면접 순서가 랜덤이어서 2시간 30분 정도 대기했기 때문에, 그 시간 동안 정리하는 것이 중요했다. • 그리고 순서에 연연하지 않는 마음가짐이 중요한 것 같았다. (큰 목소리로 자신감을 가지는 게 사실상 중요)



상명대학교(천안)



전형명	상명인재전형
지원학과	글로벌지역학부
면접방법	• 서류기반.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개서 3번 기반 질문 - 학업 성적이 계속 향상되고 있는데 또래 멘토링, 봉사활동과 병행하기 어렵지 않았는가?</p> <p>A 꾸준히 학교 내의 많은 활동을 해오면서 성적에도 신경을 썼다. 학교생활 중 능동적으로 내가 할 수 있는 활동이 무엇인지 고민해보고 공부만이 아니라 다른 방면으로도 노력하는 학생이 되고 싶었다.</p> <p>Q 교내 인재상 중 '지혜인' 상을 받았는데 어떻게 받게 되었는가? (수상 내역)</p> <p>A 학교가 자율적이고 능동적인 학생상을 추구하여 학교생활에 있어 동아리 및 봉사 활동에 열심히 참여하여 주신 상인 것 같다.</p> <p>Q 자기소개서 1번 기반 질문 - 지원 의존적인 경제 구조가 가지는 긍정적인 면과 부정적인 면이 있다. 부정적인 면에는 어떤 점이 있을까?</p> <p>A 러시아의 2004년 국제 유가 하락과 루블화 가치 하락으로 인해 나타나는 경제 위기를 사례로 들어 답변함 석유 수출국인 러시아가 국제 유가 하락 상황을 맞으며 경제에 큰 타격을 받음.</p> <p>Q 자기소개서 2번 기반 질문 - 인문학 교실에서 재창조한 활동이 무엇인가?</p> <p>A 이솝 우화를 통해 나의 재창조 내용(간략하게 설명)과 다른 친구의 재창조 내용(간략하게 설명)을 비교하여 서로의 생각을 존중하고 공감할 수 있는 활동을 하였다.</p> <p>Q 또래 상담 활동 중 학생들이 주로 하는 고민이 무엇이었는가?</p> <p>A 학원 문제.</p> <p>Q 그림 고민을 어떻게 들어주고 해결하였는가?</p> <p>A 성적이 각각 다른 친구들의 경험담을 통해 각 친구들에게 맞는 해결책을 제시해 줌. 고민을 경청하고 공감하는 자세를 지님.</p> <p>Q 사회·문화 교과 중 인터넷 방송의 긍정·부정적 측면은 무엇인가?</p> <p>A 긍정적 측면: 사회화가 가능함, 부정적 측면: 무분별한 소비 생활을 조장함</p> <p>Q 무분별한 소비가 어떤 것인가?</p> <p>A 동영상 사이트 내 후원 제도: 청소년들이 후원 제도를 통해 많은 소비를 하고 있음.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 이야기?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 작년 자료에는 전공적합성 질문이 45%였음 • 그러나 전공적합성 질문보다는 인성, 생기부 관련 질문이 다수였음.

전형명	상명인재전형
지원학과	예술학부 영화영상전공
면접방법	• 면접관 2명: 수험생 1명.
질문 및 답변	<p>Q 일주일에 천자 정도 리뷰를 쓴다고 되어있는데 개인적으로 쓰나요? 아니면 남들한테 보여주는 거예요?</p> <p>A 개인 블로그에다가 올렸습니다.</p> <p>Q 언제부터 했어요?</p> <p>A 아마 올해 초부터요.</p>

질문
및
답변

- Q** 리뷰를 쓰는 영화 고르는 기준이 있나요? 어떻게 골라요?
- A** 대중들이 흔히 분석하는 거 외에 저만이 발견한 요소를 찾았을 때 그 영화를 고르고 그 부분을 분석하려고 했습니다.
- Q** 가장 조회 수가 많았던 리뷰는?
- A** 아니쉬 차간티 감독의 '씨치'입니다. 대중들은 그냥 아빠와 딸의 세대 차이에만 집중했는데 그 영화는 노트북의 OS로 진행되는 것이다 보니 딸이 실종되는 기점을 기준으로 바뀌는 OS를 아빠와 딸의 세대 차이와 가족 내의 변화, 그리고 더 나아가 미장센화를 했다는 걸 분석해서 비평을 썼습니다.
- Q** 씨치는 어디서 봤어요?
- A** 저 영화관에서 봤습니다.
- Q** 블로그라고 했으니까 코멘트가 달렸을 텐데 가장 기억에 남은 코멘트는요?
- A** 그 제가 그때 비평가라는 걸 쓴 지 얼마 되지 않았고 개념이 잘 잡히지 않아서 분석을 좀 멍특하고 짧게 적었습니다. 그 부분을 좀 더 날카롭고 길게 써보는 건 어떨겠냐는 코멘트가 가장 기억에 납니다.
- Q** 아까 미장센이라는 단어를 썼는데 미장센을 뭐라고 설명할래요?
- A** 미장센은 창작자의 의도에 따라 배치된 모든 미학적 요소입니다. 그걸 고등학생 1학년이 듣는데 이해를 잘 못하겠대요. 화면 안에 배치된 오브제나 색감이 모두 감독의 의도에 따라 배치되었으며 영화의 한 장면을 가지고 와서 이미지를 분석해주며 설명해줄 것 같습니다.
- Q** 중학교 때 동주를 보고 충격을 받았다고 적었는데 무슨 충격인지 말해볼래요?
- A** 제가 그 영화를 보기 전에는 영화라는 매체는 그저 오락거리로만 생각했었는데 그 영화 특유의 흑백영상과 운동주 시가 보이스 오버 내레이션으로 나오잖아요. 그런 형식의 영화를 그 때 처음 접했고 그 영화를 계기로 영화감독을 꿈꾸게 되었습니다.
- Q** 단편 만화 부 동아리에서 시놉시스를 썼다고 하는데 시놉시스가 뭐라고 생각해요?
- A** 시나리오 전단계로 자신이 하고 싶은 이야기를 기승전결이 나타나는 a4용지 한두 장 정도의 글을 말합니다.
- Q** 시놉시스 써봤어요?
- A** 네 써봤습니다.
- Q** 자신이 쓴 거 중에 가장 기억에 남는 거 있으면 말해 봐요.
- A** 여름방학 때 마음 맞는 친구들끼리 영화를 찍으려고 썼던 시놉시스고, 시나리오화까지 한 스토리인데 초등학교 6학년? 중학생? 정도의 여자아이 세 명 사이에서의 우정 질투를 피아노 콩쿠르 대회에 메타포로 삼아 썼습니다.
- Q** 그거 촬영 했어요?
- A** 친구들 모두 시놉시스 시나리오 써서 가장 좋은 거 투표해서 촬영을 했는데 한 표차이로 다른 친구께 뽐혀서 그걸로 찍었습니다.
- Q** 자소서랑 생기부 보니까 연극 사진 영화 만화 다양한데 차이를 말해볼래요?
- A** 연극과 영화의 차이는 카메라와 현장성의 유무라고 생각합니다. 연극은 무대의 막이 오르면 전적으로 배우에게 모든 것이 맡겨지지만 영화는 촬영 현장에서의 엔지와 오케이의 권한이 감독에게 있기 때문에 연극은 배우의 예술 영화는 카메라의 예술이라고 볼립니다.
- Q** 자소서에 독서콘텐츠제작에 <1096일 썩과 마늘> 날짜 때문에 대충 예상은 가는데 무슨 내용이예요?
- A** 저희 학교 특성상 3년 동안 같은 반으로 올라가게 되는데 그때 친구들이 생활하면서 있었던 에피소드나 생각들 그리고 입시를 시작하면서 느끼는 것들을 수시로 적어서 우리 반 문예부 친구한테 줬고 그걸 이제 3년 마지막에 취합해서 에세이처럼 만든 책임입니다.
- Q** 썩과 마늘 하니깐... 이제 동굴에서 좀 나온 것 같아요?
- A** 아 이제 좀 빛이 보이는 것 같습니다.
- Q** 여기 독서가 꽤 많고 생기부 내용에도 책에 관심이 많은 것 같은데 책을 많이 읽으면 영화하는데 무슨 도움이 된 것 같아요?
- A** 제가 힘을 때마다 운동주 시집을 많이 읽었습니다. 제가 가장 좋아하는 산문인 '달을 쏘다'를 읽다가 영화적으로 연출하면 어떻게 될지 생각을 해 보았습니다. 그 뒤로 소설이나 철학 관련 책을 보더라도 어떻게 영화적 스토리로 연결할 수 있을지 생각하는 버릇이 든 것 같습니다.



서울과학기술대학교



전형명	학교생활우수자전형
지원학과	기계자동차공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명 (2 대 1) 분위기는 평범함 • 10분 동안 면접. • 면접 들어가기 전까지 자료 볼 수 있음. • 시간 다 되면 밖에서 노크함
질문 및 답변	<p>Q 이제 본격적으로 질문하기 전에 자기소개랑 지원 동기를 같이 말해볼까요?</p> <p>Q 발명 동아리에서 특허 4개 출원했는데 한 가지만 설명해주세요.</p> <p>Q 오, 출원하신 거예요?</p> <p>Q 수학 주제 발표 대회에 수상하셨는데 어떤 주제로 했는지?</p> <p>Q 오, 그걸 좀 더 자세히 말해주시겠어요?</p> <p>Q 가솔린기관 디젤엔진 스텔링엔진을 어떻게 구분하나요?</p> <p>Q 스텔링엔진이 뭔가요?</p> <p>Q 그러면 스텔링엔진을 ???로 나타낼 수 있나요?</p> <p>Q 코로나 땀에 공부하기 힘들었을 텐데 나만의 공부 방법이 있다면?</p> <p>Q 마지막으로 할 말?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 분위기는 나쁘지도 그렇게 화기애애하지도 않음. • 코로나 땀에 앞에 유리벽 있어서 잘 안 들림. • 손 만졌는데 면접관이 쳐다보는 게 느껴져서 얼른 손 가만히 했음. • 과기대가 전공 지식 관련 질문이나 개념 질문을 원래 참 많이 하는데 전공지식 안 나와서 다행이다.

전형명	학교생활우수자전형
지원학과	기계자동차공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기 후 한 명씩 나온 후 다른 방에서 10분 면접. • 면접관은 두 분.
질문 및 답변	<p>Q 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</p> <p>A 자동차 기술에 관심을 가지고 자동차를 중심으로 기계공학으로 관심 영역을 넓혔기때문에 기계·자동차공학과에 매력을 느꼈습니다. 그리고 서울과학기술대학교 기계·자동차공학과와 전공지식 응용 능력, 종합적이고 실용적인 설계 능력을 갖춘 공학도 양성이라는 비전이 저의 목표와 일치하는 부분이 있어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 사회 성격이 과학이나 수학에 비해 낮은 데 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 다른 과목에 비해 사회에 노력을 기울이지 않았습니다. 하지만 공학도로서 자신의 기술에 윤리적 책임감을 가져야 한다는 것을 깨달았습니다. 이후에 뉴스를 통해 3D프린터의 악용 사례를 보고 법안을 제안하거나 메테인에서 수소를 떼어내는 과정에서 산소를 투과해야 하므로 이산화탄소가 발생하는 문제를 인식하고 이산화탄소 포집 및 저장 기술, 탄산 산업과의 연계 등 사회적, 윤리적인 책임을 지려 노력했고 앞으로도 그럴 것입니다.</p> <p>Q '물의 미래'라는 책을 읽었는데 어떤 내용이던가요?</p> <p>A 앞으로 환경오염이 심각해지면서 저희가 사용할 수 있는 물이 점점 줄어든다는 내용을 담고 있었으며 수소차, 전기차 등 친환경 모빌리티의 개발 등 앞으로 공학도로서의 방향을 제시해주었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자신의 장점과 단점을 말해주세요.</p> <p>A 제 가장 큰 장점은 수학 주제 발표 대회나 동아리 활동을 통해 기른 팀워크입니다. 팀 탐구 활동을 할 때 막히는 부분이 있었습니다. 하지만 팀워크를 바탕으로 효율적인 의사소통을 하며 문제를 해결해 나갔습니다. 그리고 서로 부족한 부분을 채워주며 서로의 성장을 도왔습니다. 그리고 제 단점은 가끔 팀에 대한 의존율이 높을 때가 있는 것입니다. 이 부분은 제가 대학교에 입학한다면 전공 지식을 깊게 하여 보완해야 하는 점입니다.</p> <p>Q 환경에 관심이 많은 것 같은데 대학에 입학했을 때의 포부를 말씀해주세요.</p> <p>A 우선, 환경 문제라는 것이 국내에서의 노력뿐만 아니라 전 세계적인 노력이 필요하기 때문에 외국어 능력을 키워 환경 문제를 해결할 다양한 기술을 교류하려고 노력할 것입니다. 그리고 공기의 흐름을 파악하는 어플리케이션의 조작법을 배워 3단계 공기 정화 시스템에서 공기가 정화되는 방식을 연구해볼 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 블라인드 면접인 것을 잊지 않기. (실제로 자기소개를 할 때 이름을 말해서 실격 한 사례를 보았습니다)</p>

전형명	학교생활우수자전형
지원학과	안전공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기 순번대로 앉아서 대기하다가 면접 차례 됐을 때 비닐장갑 끼고 들어감. • 면접 사정관님 한 분, 교수님 한 분, 총 두 분이 플라스틱 막 설치된 책상에 앉아 계셨음. • 칸막이 때문에 소리 크게 해달라고 하심. • 압박은 없었고 분위기 풀어주려고 노력해주심. (특히 면접 사정관님) 저는 자소서 관련 질문 하나도 없었어요.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 준비했을 것 같은데 해보실래요?</p> <p>A 저는 인재 사고를 막는 인재, 공업 윤리를 전파하는 안전공학자가 되고자 서울과학기술대학교에 지원했습니다. 고등학교 재학 기간 동안 과학 시사 연구반 활동, 안전지킴이 활동 등을 통해 올라온 플레이어가 되고자 노력했습니다. 제가 가장 관심 있는 분야는 인간공학인데, 서울과학기술대학교에 입학해서 4년 동안 기초 소양을 쌓고, 졸업 후 인간공학 대학원에 진학하여 발전하는 연구원이 되고 싶습니다.</p> <p>Q 인간공학 무엇?</p> <p>A 인간공학이란 인간의 특성, 한계, 정보를 연구해 기계, 시스템 등에 융합해 인간의 삶을 윤택하게 하는 학문입니다.</p> <p>Q 기술적인 공학을 익히는 것보다 인문학적 ~ 인간공학에 관심이 있으시네요?</p> <p>A 네 기술도 물론 중요하지만 인문학적 소양도 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 대학원 진학 이후 무엇을 하고 싶은지?</p> <p>A 공장 현장감독이 하고 싶습니다. 공장에서 인간공학적인 요인 안전 불감증, 피로도 누적 등에 의한 사고를 제가 줄여나가고 싶습니다.</p> <p>Q 아 진로 보니까 1, 2, 3학년 내용이 바뀌었는데 이유가 있나요? 아니면 연관이 있나요?</p> <p>A 둘 다 있다. 이유를 말씀드리고 싶다~</p> <p>Q 부회장 뽑힌 비결과 기억에 남는 활동?</p> <p>A 뽑힌 이유 ~. 가장 인상 깊은 활동 - 학교 경사에 미끄럼 방지 스티커 붙이고 학생회 친구들과 지도를 서면서 학교 친구들에게 안전 의식 상기.</p> <p>Q 화학 생명 분야 활동 열심히 했네요. 궁금한 점 - 코로나 19 예방하는 소독제가 왜 에탄올로 만들어지는지 아세요?</p> <p>A 으음...</p> <p>Q 아 정답은 없어요! 편안하게 생각 말씀해주세요!</p> <p>A 묽은 용액의 메탄올은 눈에 들어가면 실명이 되는 등의 문제가 있기 때문에 소독제는 에탄올 희석액으로 만들어야 한다고 생각합니다...!</p> <p>Q 네, 답 감사해요. 아직 시간이 좀 남는 관계로 ted 강연 들었다 했는데 가장 최근에 들은 강의 기억나는 거 있으세요?</p> <p>A 저는 올라온드 플레이어인 건축전문가의 강연을 들었습니다. 아이티 지진으로 인한 참사는 아이티 공학자들의 내진 설계에 대한 지식부족으로 일어난 사고라고 ~ 기억에 남습니다!</p>

질문 및 답변	Q 마지막으로 하고 싶은 말? A 안전공학자라는 꿈을 갖게 된 후로부터 정말 서울과학기술 대학교에 진학하고 싶습니다! 저는 서울과학기술대학교에서 인간공학에 대해 배우고 공학 윤리를 전파하는 그런 올라운드 플레이어가 되고 싶습니다! 기회를 주셔서 감사합니다. 안녕히 계세요!
기 타 유의사항	• 정확히 기억은 안 나는데 저런 내용이었어요. 수학 개념이나 시사 관련 질문은 없었어요.



서울교육대학교



전형명	교직인성우수자전형
지원학과	초등교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 10분 면접 • 제시문은 홈페이지에서 확인하시길 바랍니다. • 대기실에서 대기하다가 자신의 차례 전에 면접실 앞 책상에서 7분 동안 문제를 풀고 들어가서 10분 동안 자신이 푼 문제의 답을 이야기하는 방식입니다. 문제를 풀 동안 헤드셋을 주십니다. (소리 차단용...) • 이번에는 코로나 때문에 서울교대에 가서 하는 비대면면접으로 이루어졌고 비대면면접 시 면접자 혼자만 면접실에 들어가 마스크를 벗고 이루어졌습니다. (책상 2개가 붙어있었고 면접자가 앉은 책상에는 노트북이 바로 옆 책상에는 면접 문제가 놓여있었습니다.)
질문 및 답변	<p>[제시문 1]</p> <p>A) 네트워크형 / 향구형 노드 관련 두 그래프 B) 인싸 관련 설명</p> <p>Q 두 그림의 특징을 설명하고 이를 바탕으로 B 개념 설명.</p> <p>A (기억이 안 나오)</p> <p>Q 노드 그래프 관련 사례 찾아보기, 장단점.</p> <p>A 제시문에 나오는 인싸도 노드 그래프의 한 예시 뿐만 아니라 대기업도 노드 그래프 관련 예시가 될 수 있다고 생각... 대기업이라는 중심에 무수히 많은 하청기업이 연결되어있고.. 대기업이 여러 분야로 진출하면서 새로운 노드를 형성하기 때문...</p> <p>[제시문 2]</p> <p>A) 맹자 중용 구절 인용 B) 도덕적 인간과 비도덕적 사회 C) 쓰레기 투기 금지 간판이 제대로 된 효과를 보이지 못했던 사례</p> <p>Q ABC를 바탕으로 사회 규범의 필요성 설명.</p> <p>A 첫째, ~~~ 기억이 안 납니다. 제시문 A를 바탕으로 말. 둘째, ~~~ 제시문 B 바탕. 셋째, ~~~ 제시문 C 바탕. (기억이 안 나오), 스럼가의 벽화 사업을 예시.</p> <p>Q 학생이 생활 속에서 사회규범을 지킬 수 있도록 하기 위한 교사의 지도 방안 설명..</p> <p>A A: 교사가 모범을 보여야 한다. 환경정화 활동...</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 시사나 시사 관련 지식을 가지고 있으면 유용합니다. 서울교대 면접 기출을 이용해서 시간 재고 풀어보세요. 면접 전에도!! • 저는 개인적으로 수교사 책을 이용해서 교육시사와 시사를 준비했습니다. • 서사모(서울교대를 사랑하는 모임)에 들어가면 서울교대 재학생이 제작한 모의 면접문제를 무료로 받을 수 있습니다.



서울대학교



전형명	지역균형선발전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관 2명과 학생 1명의 구성으로 대면 방식.
질문 및 답변	<p>Q 동아리 활동에서 부장을 했는데 일을 수행하며 어려웠던 점은?</p> <p>A 활동에 참여하지 않는 친구들을 활동으로 이끄는 것이 어려웠다. 동아리 활동이 모둠활동으로 이뤄지는데 한명이 참여하지 않게 되면 주변 친구들도 힘들어해서 최대한 고치려했다. 일단 동아리 부원들이 관심 있어 하는 분야를 나누어서 비슷한 분야의 친구들이 함께 관심 있는 분야의 활동을 할 수 있도록 구성했고, 자주 동아리활동과 관련하여 의견을 구해 활동에 참여하지 않는 친구들도 흥미를 가지고 활동에 참여할 수 있도록 이끌려고 했다.</p> <p>Q 책임의 원칙이라는 책을 읽었는데 이 책에서 주요 내용이란 간호사가 되는 데에 있어서 도움이 될 것 같은 점?</p> <p>A 미래세대와 환경에 대한 책임을 이야기하는 책이었다. 현재 무책임한 자원사용에 대해 돌아보는 계기가 되었다. 간호사는 생명을 다루는 직업으로 책임감이 중요한 직업이다. 이 책에서 책임에 대해서 생각해보며 책임의식을 되새길 수 있었다.</p> <p>Q 그리고 고기 없는 날 시행했다고 했는데 실제로 하는가?</p> <p>A 작년에는 임시로 했었는데, 올해 들어서 학교에 고기 없는 날이 실제로 생겼다.</p> <p>Q 개인적으로는 하는가?</p> <p>A 개인적으로 한다가보단 최대한 채소 소비를 늘리며 골고루 먹으려 노력한다.</p> <p>Q 코로나 관련해서 동아리에서 토론도하고 그랬는데 코로나 예방을 위해서 학교 차원에서 한 노력이 있는가?</p> <p>A 보건도우미 활동을 통해 많은 노력을 한 것 같다. 학생들이 자주 사용하는 책상이나 문고리를 주기적으로 닦으면서 접촉을 통한 감염을 예방하려 노력했다. 그리고 주기적으로 창문을 환기하며 공기를 통한 감염도 예방하려 했다.</p> <p>Q 간호사라는 꿈을 가지게 된 시기와 계기?</p> <p>A 중학교 때 우연한 계기로 의료봉사를 했다. 의료봉사를 하며 간호사분들의 곁에 가장 오래있었고, 간호사분들이 바쁘심에도 불구하고 학생들에게도 엄청 친절하게 해 주신 게 기억에 남았다. 3학년 올라오면서 남들이 하길 원하는 직업보다 내가 원했던 직업을 하는 것이 맞는 것 같아 간호사로 꿈을 바꾸게 되었다.</p>
기 타 유의사항	가서 대기시간 동안 들고 온 자료 볼 수 있으므로 부족한 내용은 가서 봐도 된다. 의외로 면접관분들이 편안한 분위기로 이끌어주셔서 긴장은 덜했다. 대기실에서 중간에 어디선가 휴대전화 알림음이 울려서 단체로 짐 검사하고 난리 났었다. 휴대폰 제출했는지 꼭 확인해야 한다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	건설환경공학부
면접방법	• 서류기반 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 자소서 2번에 로켓 발사 활동에서 사용된 개념이 있었을 것인데 무엇인가?</p> <p>A 발사과정에서 포물선이 사용되었기 때문에 당시 배우지 않았던 물 2 과정에서의 포물선 운동을 배우기 위해 선생님에게도 질의해보며 최대 거리에 도달할 때의 발사 각도가 45도인 것을 알았지만 그것은 공기저항을 고려하지 않은 결과였기 때문에 실제로 여러 번 발사해보며 약 40도가 최대 도달 거리일 때의 발사 각도임을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 공기저항 있을 때 최대 거리일 때의 발사 각도가 약 40도가 나왔다고 했는데 왜 50도가 아닐까?</p> <p>A 당시에는 결과에 대한 원인보다는 그 결과를 생각해보지 않았지만 지금 생각해보면 중력의 영향도 있을 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 물리학 2 세부특기사항에 제1우주속도가 적혀있는데 이게 뭔지 설명해 봐요.</p> <p>A 인공위성이 지구주위를 원 궤도로 돌면서 원운동을 하는데 이 원운동을 하기 위한 최소한의 속도를 제1우주속도라고 합니다. 이때 만유인력이 구심력역할을 하기 때문에 두 힘이 같다고 하면 제1우주속도를 구할 수 있습니다.</p> <p>Q 화학 2 세부특기사항에 상평형도가 적혀있는데 이게 뭔지 설명해 봐요.</p> <p>A 모든 물질은 온도와 압력에 따라 고체, 액체, 기체의 세 가지 상태를 가지는데 두 축을 두어서 한쪽은 온도, 한쪽은 압력으로 하여서 온도와 압력에 따른 물질의 상태를 나타내는 그림을 상평형도라고 합니다.</p> <p>Q 독서 세부특기사항에 라그랑주 점과 달의 기원이 적혀있는데 이게 뭔지 설명해 봐요.</p> <p>A 라그랑주 점은 우주의 천체가 운동하면서 천체 간에 이루는 중력이 균형을 이루는 지점이 존재하는데 이 지점을 라그랑주 점이라고 합니다. 라그랑주 점이 달의 기원과 연관이 있는데 달의 기원을 설명하는 분열 모델, 동반형성 모델 등 여러 모델이 있지만 그중 가장 유력한 모델은 원시행성인 테이아가 원시지구와 충돌해서 달이 생겨났다는 충돌모델입니다. 이 충돌모델에서 원시행성이 테이아가 라그랑주 점에서 생겨났다고 설명하고 있습니다.</p> <p>Q 학생은 지원 동기가 무엇인가요?</p> <p>A 생기부를 보시면 아시겠지만 원래 우주항공공학자를 목표로 했었지만 3학년 때 동아리 활동에서의 토론에서 우주개발에 대한 단점들을 더더욱 인식하게 되고 원가 이 직업을 가지고 난 뒤, '어떤 것을 어떻게 이루고 싶다' 같은 구체적인 목표보다는 그 성취적인 성과에만 집중했다는 진로에 관해 진지하게 고민하지 않은 것 같아 짧은 시간이지만 여러 책들을 읽으며 진로에 대한 탐구를 다시 하기 시작했고 어릴 때부터 사회에 더욱 공헌하고자 하는 마음이 있었고 공학 분야에서 역사가 진행되면서 그것과 계속 함께하고 사회가 만들어지는데 가장 기여를 한 학문이 건설환경공학 분야라고 생각해서 이 학문을 공부하고 싶다고 생각해 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 그림 이 과에 와서 하고 싶은 공부 있어요?</p> <p>A 건설환경공학에는 8개의 세부적인 수공학, 교통공학 등의 분야가 있다고 알고 있습니다. 저는 그중 인공위성을 통해 분석한 데이터를 이용해 재난대비나 건설에 활용하는 공간정보공학을 공부하고 싶습니다. 원래 진로를 희망했던 인공위성과 관련이 있기도 하고 이외의 다른 7개 분야는 그 분야에 특화되어 그 분야가 활용되는 부분에만 특히 활용된다는 그런 느낌이 들었지만 공간정보공학은 이 여러 분야의 기반이 되는 터전을 만들어준다고 생각해서 공부해보고 싶어졌습니다.</p> <p>Q 지금 30초 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</p> <p>A 아마 다른 지원자들에 비해 이 전공 관련 지식이 부족하다는 점을 부족한 점이라고 생각하실 수도 있겠습니다. 하지만 저는 이러한 점이 학문공부를 하며 배우는 지식들이 더 신신하게 다가와 더 열정적으로 공부할 수 있도록 하는 원동력이 된다고 생각하고 있습니다. 합격시켜 주신다면 그 누구보다 더 열심히 공부할 자신 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 교수님 두 분이서 면접 진행, 저 같은 경우는 추가질문이 거의 없었지만 서울대 같은 경우 다른 대학보다 자기가 한 활동을 정말 제대로 알고 했는지 심층적으로 물어보기 때문에 여러 꼬리질문에 대한 대비가 필수적입니다.</p>

전형명	지역균형선발전형
지원학과	건축학과
면접방법	• 2: 1 생기부. 자소서 기반 면접.
질문 및 답변	<p>Q 3학년 때, 수학 과제 탐구 수업을 들었는데, 어떤 주제를 탐구하였는가?</p> <p>A 생기부에 적혀있는 확률과 통계와 건축의 연관성에 대해 말함 콘크리트 압축 강도 측정에 있어 변수 설정과 추정이 들 어간다는 점에서 수학과 건축(공)학의 연계의 중요성 대해 말하였는데 면접관님께서 '그 과목에서 무엇을 배우는지'에 대해 추가 질문하심. 솔직하게 수학 과제 탐구라고 해서 수학 주제 탐구를 별도로 하는 것이 아닌, 고등학교 교과 과정 안의 수학을 우선 학습이 주목표이고 그것이 끝난 후에 하는 것이 과제 탐구라고 말씀 드림.</p> <p>Q 1학년 때, 읽은 책 중 후배들에게 추천해주고 싶은 책이 있으면 추천해 달라. (건축 관련 책 제외)</p> <p>A 당시 이슈였던 한국사 20번 문제가 생각이 나서 문제 풀이 식으로 한국사를 배우기보다 "그 당시에 내가 그곳에 있었다면 어떤 감정을 갖고 행동을 하였을까?"라는 의문을 가질 수 있는 책인 '100도'를 추천함</p> <p>Q 2학년 때 읽은 책 중, '이기적 유전자'는 읽기 힘든 내용이었을 텐데, 기억에 남는 점이 있는가?</p> <p>A 잘 기억나지 않는다고 말씀 드림.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자소서 2번 내용 중, 영어 주제 탐구 대회에서 학교가 갖는 공간의 의미에 대해 친구들과 의견을 주고받았다고 적혀있는데 구체적으로 설명해 달라.</p> <p>A 내가 생각하는 건축의 의미는 사람들 간의 감정적인 연결고리를 제공하는 것이라고 답함 그러기 위해선 건축가의 시야로만 건축물을 바라보지 않고 더 넓은 맥락에서 건축물을 바라보는 것이 중요하다고 생각함 특히, 학교 건축에서 학생들은 건축물의 주체이자 객체임. "만약 여러분들의 성별이 바뀌고, 키가 늘어나고 줄어들며, 몸무게가 늘어나고 줄어들면 학교는 어떤 시각으로 보일까요?"라는 질문을 던지며 다양한 의견을 주고받으며 학교라는 흑백지도에 여러 가지 색깔이 입혀지는 느낌을 받았다고 말씀 드림.</p> <p>Q 기하 시간, 포물선의 실생활 예에 대해 탐구했다고 적혀있는데 구체적으로 말해 달라.</p> <p>A 농구공의 포물선 궤도에 대해 말씀드림. 몸으로 보여주는 스포츠와 알고자 하는 학문인 수학이 겉으로는 연관이 없어 보이지만, 밀접한 연관이 있기에 해결하고자 하는 학문인 건축학 또한 수학과 밀접한 관련이 있다고 말하였음.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 21명 지원자, 12명 정원인데 7명이 면접 불참석. (최저 미충족) • 최저만 맞추면 합격이기에 압박면접이란 느낌은 들지 않았음. • 이과 특성상, 생기부에 쓰인 전공 관련 전문적 내용은 고교생들이 설명하기엔 지식의 깊이가 알기에 그것에 대해 집중적으로 묻진 않음. (나는 전공 관련 질문 1도 받지 않았음) • 거의 사실 확인 기반의 질문이 주를 이룸. • 특히, 도서 관련 준비를 잘 하는 게 중요해 보임.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	경영대학
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 두 분께서 10분간 생기부 및 자소서 기반 질문을 하시고, 대기실 입실 마감 시각 10분 전 정도부터는 전원 아무것도 못 봤습니다! (자료를 보면서 기다릴 수 있게 해주는 건 학과마다 다른 것 같아요) • 면접 순서는 대기실에 입실해서야 알 수 있고 면접에 들어가면 2분 남았을 때, 1분 남았을 때 각각 노크를 해주셨습니다! • 코로나 때문에 교수님과의 거리도 멀었고, 마스크에 칸막이까지 있었습니다. 자기 차례가 끝나면 바로 나가면 됩니다.
질문 및 답변	<p>Q 마스크 때문에 조금 크게 대답해야 할 거예요.</p> <p>A 네!</p> <p>Q '국제 관계와 국제기구'라는 수업을 들었네요. 학교에서 이런 수업도... (여기까지 밖에 들리지 않아서 무슨 질문인지 순간 당황했습니다)</p> <p>A 아, 학교 정규 과목은 아니었고, 거점형 공동교육과정 수업으로 다른 학교 친구들과 함께 온라인과 오프라인을 병행해서 들었습니다.</p> <p>Q 그러니까... 여기서 뭘 배웠나요?</p> <p>A (전혀 이 수업에 대한 질문을 따로 준비하진 않아서... 그 자리에서 즉흥적으로 대답했는데 정확히는 기억이 안 납니다) 아, 국제 관계 및 질서가 과거에는 힘의 다름이라는 양상을 띠었으나, 오늘날에는 각 국가의 경제력이 국제 관계와 질서를 좌우한다는 점을 다각도로 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q 이 수업이 경영이랑 무슨 상관이 있죠?</p> <p>A (제가 그 수업을 들을 때에는 꿈이 경제 쪽이어서 그 과목 선택에 경제 관련 얘기가 많았던 점이 의아하셨던 것 같기도 합니다.) 아, 그 수업을 들을 당시에는 경영을 진로로 생각하고 있지 않았고, OECD 혹은 기획재정부에서 근무하는 경제인을 꿈으로 하고 있었습니다. 하지만, 지금 이 자리에서 경영과 관련지어 보자면 조금 전 말씀드린 것처럼 오늘날 국제 관계는 힘이 아닌 경제력의 싸움입니다. 세계화 시대에서의 다국적 기업이나 각 국가가 유치하고 진행하는 사업 등이 모두 경제 문제로 직결된다는 점에서 경영과 관련이 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 독서를 굉장히 많이 했네요? 3학년 1학기 때 읽은... '통계의 거짓말'에서 특히 기억에 남는 두 가지 거짓말에 대해서 얘기해주세요. (자소서에는 없고 생기부에 있던 책)</p> <p>A 네. 첫 번째 거짓말은 상관관계와 인과관계를 혼동해서는 안 된다는 것이었습니다. (인과관계를 착각해서는 안 된다고 말하려고 했는데 약간 실수했다는 걸 깨달았습니다) 아, 그러니까 인과관계를 정확히 파악해야 한다는 것인데요, (정확하게 기억은 안 나네요) 항상 다양한 요인들이 존재하기 때문에 X와 Y의 발생에 상관은 있을 수 있지만 X가 일어났다고 반드시 Y가 일어난다고 할 수 없는 경우가 있을 수 있습니다. 책에서는 한 도시에서 원인 모를 전염병으로 사람들이 죽어 나가자 의사들이 방역을 위해 사망자와 그 유가족들을 조사한 예시를 들었습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>A 사망자에게는 이(머리니)가 없었고, 유가족들에게만 이가 발견되어 의사들은 '이가 있으면 병에 걸려 죽지 않는다'라는 인과관계를 도출했고 이를 방역지침으로 삼았습니다. 하지만 알고 보니 그저 사망자들은 고열 때문에 이가 없어진 것이었습니다. 이렇듯, 인과관계를 제대로 파악하지 못하여 올바른 전염병 방역 대책을 세우지 못한 것을 보고, 이를 제 꿈인 기업 경영인의 관점에서 바라보았을 때 인과관계를 정확히 도출하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 만약 저희 회사의 신제품이 잘 팔리지 않았는데 A 부서의 실적이 저조하다면 저는 자칫 'A 부서의 실적이 안 좋으니까 우리 회사 신제품이 안 팔리는 거야!' 라며 A 부서 직원들을 전부 해고하는 일을 벌일지도 모릅니다. 하지만 알고 보면, 우리 회사의 실적이 좋지 않았기 때문에 A 부서의 실적이 좋지 않았던 것일 수도 있으며, 이럴 경우 저는 회사의 유능한 인재들을 잃게 된다는 점에서 인과관계를 정확히 파악해야 한다고 생각합니다. 두 번째 거짓말은 표본 추출을 정확히 해야 한다는 것입니다. 책에서는 한 독일 대학교에서 독일 학생들은 늘 중국인 유학생들과의 비교에 시달려야 했다는 사례를 제시합니다. 교수님들께서는 늘 '중국인 학생들이 항상 더 성실하고 똑똑하다'라고 비교를 하셨는데 사실은 중국인 유학생들은 굉장히 선별된 엘리트 집단 50명이었고, 독일 학생들은 일반 학생이었기 때문입니다. 이 역시 제 꿈인 기업 경영인의 관점에서 적용해보자면, 제가 새로운 제품을 출시하기 위해 시장조사를 할 때, 제 기업에 충성하는 고객들을 대상으로만 시장조사를 한다면 유의미한 결과를 얻지 못해 회사 실적이 좋지 못할 것입니다. 반대로, 제 라이브 기업의 팬인 고객들만을 대상으로 하더라도 마찬가지입니다. 이런 점에서 바른 표본 추출이 필요하다고 생각했습니다.</p> <p>Q 그럼 어떻게 표본을 추출해야 하죠?</p> <p>A 네, 확률과 통계 과목과 사회문제탐구 과목에서 배운 바로는 무작위 추출을 해야 합니다. 그러니까, 일정 비율을 유지하되, 그 비율 외에는 주관이 개입되지 않은 채 무작위로 추출해야 한다고 알고 있습니다.</p> <p>Q 사회적 기업에 관심이 많네요. 그죠? 사회적 기업은 이윤 창출이 어렵지 않나요? (꿈이 사회적 기업가)</p> <p>A 네, 우선 제가 생각하는 현재 사회적 기업들의 문제는! (미국인들이 손가락으로 따옴표 만드는 동작하면서 '강조의 의미로 사용하겠습니다!'라고 말함) '사회'적 기업만 있고, 사회적 '기업'은 없다는 점입니다. 즉, 일정 정도의 컴퍼니 파워를 갖추기 전까지는 사회적 기업에게 사회적이라는 단어는 수식어에 불과하다는 비판에 대해 저 역시 동의합니다. 그렇기 때문에 저는 사회적 기업이기에 이전에 기업으로서의 경쟁력을 갖추기 위해 기업의 몸집을 키우는 일에 우선적으로 집중해야 한다고 생각합니다. (답변이 잘 기억이 잘 안 나요)</p> <p>Q 사회적 기업들이 하는 일들이 이윤 창출과는 상충되지 않나요? (이 질문이 정확한 내용인지 기억이 안 납니다)</p> <p>A (답변이 정확히 기억이 안 나는데 앞에 얘기랑 비슷하게 얘기했던 것 같아요)</p> <p>Q 음 그러면 일반 기업들이 그냥 좋은 일 하면 되는 거 아닌가요? 어떻게 생각하는지 짧게 얘기해줄 수 있나요? (1분 남았다고 노크해주신 때였던 것 같아요. 촉박했습니다)</p> <p>A 네, 일반 기업들 역시 오늘날 많은 사회적 활동을 하고 있기에 저 역시 이 문제에 대해 많이 고민을 했는데요, 두 가지 측면으로 말씀드릴 수 있습니다. 첫 번째로 우선 그럼에도 불구하고 사회적 기업과 일반 기업의 사회 공헌 활동의 차이점에 대해 말씀드리자면 일반 기업은 여유가 있을 때 사회 공헌 활동을 한다는 점입니다. 즉, 언제든지 기업에서 가치를 느끼지 못하거나 재정 상태가 어려워지면 바로 내팽개쳐질 수 있는 활동이라는 데서 사회적 기업과의 차이가 있고, 사회적 기업의 존재 이유가 있다고 생각합니다. 하지만 두 번째 관점으로 바라보면, 제가 사회적 기업의 범위를 너무 넓게 보는 것일 지도 모르지만, 일반 기업들의 사회 공헌 활동이 지속적으로 활발해지고, 이것이 더 나아가 우리 사회에 긍정적인 선순환을 불러올 수 있다면 이 역시 사회적 기업의 일종으로 바라볼 수도 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 네, 나가봐도 좋아요</p> <p>A 감사합니다!!!!!!</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 생각보다 시간이 너무 부족했습니다. 못 한 말이 많아 아쉬웠어요. • 그리고 제 개인적인 느낌으로는 확실히 교수님들께서 관심을 가지시는 분야에 대해 집중적으로 여쭙보시는 것 같아요! 제 진로 쪽에 조금 특이한 게 있어서 여쭙보실 줄 알았는데 한 번도 안 여쭙보셨어요. • 내년에는 코로나 사태가 어떻게 될지 잘 모르겠지만 대기실 창문을 전부 열어놔서 창가 자리였던 저는 너무 추웠습니다. 꼭 따뜻하게 가세요...! • 저는 서울대학교 경영대학 홈페이지에서 교수님 몇 분 사진을 보고 들어갔는데 정말 한 분이 면접관으로 계셔서 너무 친근했어요!!! 한 번 보고 가시는 것도 들어가셨을 때 심리적 안정감을 느끼실 수 있을 것 같습니다. • 교수님 한 분께서는 경청해주시고, 한 분께서는 처음에 눈을 잘 안 마주쳐주시는 것 같았는데 나중에는 봐주시더라고요! '내가 못해서 그런가...'하는 생각하지 마시고 자신감 충전하세요!!! 크게 압박하는 분위기는 아니니 교수님과 토크쇼 하러 간다는 느낌으로 잘 보셨으면 좋겠습니다! 파이팅!!!

전형명	지역균형선발전형
지원학과	경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 서류기반 면접. • 대기실에서 면접 번호 받고 대기하다가 면접 실시. • 2명의 면접위원이 10분 내외로 실시.
질문 및 답변	<p>Q 경제 수학에서 무엇을 배웠나?</p> <p>A 세금과 환율, 실업률에 대해 배우고 계산 방법을 익혔다.</p> <p>Q 세금에 대해 말해보라.</p> <p>A 누진세에 대해 이야기했는데 추가로 누진세의 장점과 단점을 질문하심. 답변 내용이 기억이 안 남.</p> <p>Q 환율에 대해 말해보라.</p> <p>A 환율은 자기 나라 돈과 다른 나라 돈의 교환 비율을 의미하는데 환율이 증가할 경우 수입할 때 손해가 일어나고 수출할 때 이익이 일어나고, 환율이 감소할 경우 수입할 때 이익이 일어나 수입이 증가한다.</p> <p>Q 수입이 많아질 경우 장점은?</p> <p>A 수입되는 제품의 같은 종류의 국산제품들의 가격 경쟁이 붙어 소비자들이 좀 더 저렴한 가격에 제품을 구입할 수 있다.</p> <p>Q 수입이 많아질 경우 단점은?</p> <p>A 우리나라의 돈이 해외로 많이 유출된다는 단점이 있다. 또한, FTA로 인해 우리나라 농산물이 가격 경쟁에서 쳐서 큰 타격을 입었듯이 수입되는 제품과 같은 품목의 국산 제품 생산자들이 생계를 이어나갈 수 없게 된다.</p> <p>Q 중국 경제가 우리나라에 어떤 영향을 미치는가?</p> <p>A 신남방정책을 이야기하며 동남아시아 국가들과 인도와의 경제에 대해 이야기함</p> <p>Q 장점은? 단점은?</p> <p>A 장점은 답변 내용이 생각이 안 나고, 단점은 중국 기업과 우리나라 기업이 경쟁할 경우 우리나라 기업이 밀리는 문제가 일어날 수 있고, 우리나라의 중국 의존도가 높아질 수 있다고 답함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 서류 내용 파악이 중요함 • 면접 대기 중에는 아무것도 못 봄. • 대기 시간이 길수도 있음. • 좁고 긴장해서 손이 차가워질 수 있으니 핫팩 챙겨가기.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	경제학부
면접방법	• 생기부, 자소서 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 생기부에 적절한 최저임금이라고 나와 있는데, 적절한 최저임금이 무엇인가?</p> <p>A 현재 최저임금이 계속 상승세에 있다. 고용주들은 일자리를 줄이고, 고용주 또한 개인의 노동 강도가 올라간다. 이처럼 사회가 상승된 임금을 수용하지 못하는 상황이다. 따라서 이러한 문제가 발생하지 않은 상승 혹은 유지하는 것이 적절하다고 생각한다.</p> <p>Q 그러면 적절한 최저임금의 객관적 기준이 무엇이겠는가?</p> <p>A 일자리는 민간에서 창출되는 것이 이상적이다. 그러나 현재 민간에서 일자리가 창출되고 있지 않고, 공공 일자리에 시선이 쏠리고 있다. 게다가 공공 일자리에 무게가 실어지며 사회의 역동성이 떨어진다. 따라서 민간에서 사회의 최소한의 수요를 충족시키는 일자리 공급이 나오는 것이 적절하다고 생각한다. 이것이 기준이 될 수 있다.</p> <p>Q 자소서에 우리나라와 미국의 프로 야구를 경제적 관점에서 분석했다고 했는데 무엇인가?</p> <p>A 코로나로 인해 양국 모두 야구에서 경제적 타격을 입었다. 그러나 우리나라는 지자체 지원금이 반 이상이라 다소 공공적인 성격인 반면, 메이저리그는 재정을 기업 후원과 관중수입에 의존한다. 따라서 무관중 경기와, 개막 연기로 후원이 끊</p>

질문 및 답변	<p>Q 그러면 이와 같은 사례를 사회에서 찾아 말해보아라.</p> <p>A 미국과 우리나라의 의료체제를 비교해보겠다. 우리나라는 사회보장제도와 국민건강보험이 잘 갖춰져 있다. 따라서 자유롭게 코로나 검사와 치료 등을 받을 수 있다. 그러나 미국은 우리나라에 비해 제도가 잘 갖춰져 있지 않아, 경제력에 따라 치료 여부가 큰 차이를 보인다. 이러한 점이 유사하다고 생각한다.</p> <p>Q 자소서 4번에서 짐 로저스의 책을 읽었는데, 어떤 내용인가?</p> <p>A 일본과 우리나라의 경제를 비교한 책이었다. 특히 로저스는 우리나라의 1, 2차 산업의 위축을 경계했는데, 이를 북한이 해결해 줄 수 있다고 했다. 나는 이 책을 한일 무역 갈등 시기에 읽었는데, 한국의 위기라 판단했던 나는, 이 책을 읽고 우리나라의 가능성을 엿볼 수 있었다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대는 꼬리 질문이 매우 많다. 한 질문에서 끝나지 않고 계속해서 논지를 이어가는데, 여기서 본인의 논리가 흐트러지거나 유사한 질문에서 상반되는 답변을 할 수 있다. • 이 질문의 의도는 개념을 알고 있는가가 아닌 어떻게 생각하는가이다. 옳고 그름보다는 올바른 근거와 한 가지 입장으로 밀고 나가는 것이 정말 중요하다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	경제학부
면접방법	• 10분 동안 서류기반 질문.
질문 및 답변	<p>Q 3학년 동아리활동으로 금산분리 완화, CVC 허용에 대해 탐구했다고 되어 있는데 설명해볼래요?</p> <p>A 금산분리란 산업자본이 금융자본에 접근하는 것을 막는 법입니다. 금산분리 완화는 이러한 규제를 완화하는 것입니다. CVC를 허용한다는 것은 대기업이 벤처캐피탈, 즉 CVC를 설립해서 벤처 기업을 지원하는 것을 말합니다. 코로나 시국과 겹치면서 벤처사업을 활성화하기 위해 금산분리 완화 즉 CVC 허용을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 그러면 그럴 때 나타날 수 있는 문제점은 뭐가 있다고 생각해요?</p> <p>A 대기업이 자신이 육성한 벤처기업을 이용해서 시장에서 독점적 위치를 형성할 수 있으며 이로 인해 시장을 잠식하는 문제점이 생길 수도 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 벤처를 이용해 시장을 잠식하는 것이 문제점이라고요?</p> <p>A 네! 벤처기업이 CVC의 자금을 지원받기 때문에 벤처기업에 대기업의 입김이 크게 작용할 수 있기 때문입니다. 그리고 산업자본이 금융자본을 자기기업의 이익을 위해 사용하는 현상이 나타날 우려 또한 있습니다.</p> <p>Q 자소서를 읽어보니 환경을 보호하는 것이 경제적으로 이익이라고 썼네요. 그 근거가 뭐예요?</p> <p>A 스텐 보고서를 읽고 환경으로 인한 피해를 극복하는데 GDP의 5%나 되는 금액을 사용해야 한다는 것을 읽고 환경을 보호하는 것이 더 경제적으로 이익이라고 생각했습니다. (스텐 보고서를 읽고 그런 생각을 했다는 문장을 자소서에 썼었습니다. 그걸 더 구체적인 수치를 언급하며 답변했습니다.)</p> <p>Q 보고서에서 GDP의 5%라는 수치를 산출한 근거는 뭔가요?</p> <p>A 그건 미처 조사하지 못 했습니다.</p> <p>Q 환경을 보호하는 것과 국제발행과 세대 간 갈등을 모두 연결해서 이야기해 볼 수 있겠어요?</p> <p>A 환경을 보호하기 위해 자금이 필요할 때 급하게 필요할 때는 국제발행이 필요한 경우가 있을 가능성도 있을 것 같습니다. 국제 발행은 현 세대의 행위인데 국채를 갚는 것은 미래세대가 책임져야 합니다. 또한 환경문제도 현 세대의 행위로 인해 미래세대가 피해를 입게 됩니다. 이로 인해 세대 간 갈등이 나타날 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 확률과 통계 세특에 '확률질량함수와 확률밀도함수'를 공부했다고 써져 있는데 설명해보세요.</p> <p>A 확률질량함수는 이산확률변수를 함수로 나타내는 것이고 확률밀도함수는 연속확률변수를 나타내는 것입니다. 확률질량함수는 점 함수이지만 확률밀도함수는 연속함수입니다.</p> <p>Q 두 개의 본질적인 차이가 뭔가요?</p> <p>A 죄송하지만 제가 잘 모르겠습니다. 혹시 조금만 힌트를 주실 수 있을까요?</p> <p>Q 사례를 생각하면 될 것 같은데. 컴퓨터에서 사용하는 숫자는 이산이예요, 연속이예요?</p> <p>A 이산입니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 소수점 아래 세 자리까지 있는 것과 소수점 아래 네 자리까지 있는 것이 서로 어떤 차이가 있지요?</p> <p>A 소수점 아래 네 자리까지 있을 때 더 많은 숫자를 표현할 수 있습니다.</p> <p>Q 이제 다시 대답해 보세요.</p> <p>A 확률밀도함수가 확률질량함수보다 더 많은 숫자를 표현할 수 있습니다.</p> <p>Q 항상 그런가요?</p> <p>A 네. 확률밀도함수는 연속성이 있고 확률질량함수는 불연속이기 때문에 항상 그럴 것 같습니다.</p> <p>Q 그런데 그럼 확률질량함수는 필요 없는 것 아닌가요? 더 많은 수를 표현할 수 있는 확률밀도함수가 있는데 왜 확률질량함수를 사용하죠?</p> <p>A 자연수가 변량인 경우를 표현해야 할 때는, 예를 들어 1과 2 사이의 소수점이 있는 숫자는 표현하지 않습니다. 이럴 때 확률질량함수가 필요합니다.</p> <p>Q 동아리에 한계분석과 평균분석의 차이점을 공부했다고 되어 있는데 그 차이점이 뭐예요?</p> <p>A 한계분석은 효용과 관련이 있는 개념으로, 한 단위 변화할 때 그 순간의 총효용의 변화분을 한계효용이라고 합니다. 평균분석을 사용하면 한 단위 변화할 때 총효용의 평균적인 변화분은 알 수 있지만 각각의 변화분이 다르기 때문에 각각의 정확한 값은 알 수 없습니다.</p> <p>Q 한계효용과 평균효용의 관계를 설명해볼 수 있어요?</p> <p>A 한계효용을 모두 합쳐서 개수로 나누면 평균효용값과 같아집니다.</p> <p>Q 수학을 공부하면서, 확률과 통계도 포함해서 가장 재밌게 했던 게 뭐예요?</p> <p>A 저는 미분을 공부하는 것이 가장 재미있었습니다. 함수의 그래프의 개형을 추론하여 문제를 해결해가는 과정이 흥미로웠습니다.</p> <p>Q 미분이 뭔가요?</p> <p>A 미분이란 작게 나누어서 한 부분을 향해 극한으로 가서 그 부분에 대해 탐구하는 것입니다.</p> <p>Q 미분을 경제에 어떻게 사용하는지 알고 있나요?</p> <p>A 아까 말씀드렸던 한계효용을 구하는 과정에 사용합니다.</p> <p>Q 그러면 재정정책에 미분을 어떻게 이용할 수 있는지 설명해볼 수 있어요?</p> <p>A 재정정책에는 정부가 기업을 지원하는 것도 포함됩니다. 기업을 운영할 때는 한계비용과 한계수입을 구하여 생산자균형을 판단합니다. 한계비용과 한계수입을 구할 때 미분이 사용됩니다. 정부도 이를 고려하여 기업을 지원할 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 들어와서 어떤 거를 공부하고 싶든가 그런 거 있어요?</p> <p>A 경제학에 대한 지식이 많이 부족하기 때문에 입학하여 경제학을 제대로 공부하고 싶습니다. 그리고 경제학자로서 환경문제에 기여하는 방법을 공부하고 싶습니다. 또한 모든 사람들이 인간다운 삶을 살아가는 모두가 행복한 세상을 만들며 경제적 불평등을 해소하는 데 하나의 역할을 할 수 있는 경제학자가 되기 위한 공부를 하고 싶습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 실제로 면접할 때는 글처럼 매끄럽게 말하지는 못 했습니다. 학교에서 수업, 탐구한 내용들(생기부와 자소서에서 기재되어 있는 것)에 대해 기본적인 것보다 좀 더 나아간 내용까지 알고 있어야 할 것 같습니다. 저는 감사하게도 합격했습니다. 후배님들도 좋은 결과 있으시길 바랍니다! • 오전 7:30 ~ 8:00 입실. • 9시 즈음부터 면접 시작. • 아침에 생각한 것보다 차가 더 많이 막힙니다. 특히 정문에서부터는 거의 차가 움직이지 않습니다. • 대기 시간 동안 대기실에서 동안 가져간 책, 준비자료 볼 수 있었습니다! (다른 학부, 학과 친구들은 못 보게 한 경우도 있었습니다. 학부, 학과마다 달랐습니다) • 오전 몇 조인지는 면접실을 구분하는 기준이었던 것 같습니다. 면접실이 네 개고 오전 1, 2, 3, 4가 각각의 면접실에 배정된 것 같아요. 그래서 오전 1조라서 빨리 하거나 오전 4조라서 마지막에 하는 게 아니라 1조~4조 모두 9시에 시작해서 각각 한 명씩 이어서 면접했던 것 같습니다. 확실하지는 않습니다. • 당일 받은 면접 번호가 불리면 면접실 앞으로 올라가서 문 밖 앞에 준비되어 있는 학교 책상에서 대기한 후 들어갔습니다. 면접실 바로 앞에는 한 명씩만 대기했습니다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	경제학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접 • 교수님 방에 들어가서 교수님 두 분이랑 10분 동안 면접 진행 • 1분 남으면 밖에서 노크해줌.
질문 및 답변	<p>Q 3학년 때 경제동아리 활동을 하며 핀테크에 대해 공부하였는데 플랫폼 이펙트가 무엇인가?</p> <p>A 페이스북과 구글과 같은 it 대기업들이 사람들의 개인정보를 많이 보유하고 있어 그들의 힘이 커지는 것을 의미한다.</p> <p>Q 플랫폼이 무엇인가?</p> <p>A 기업들이 경영활동을 하는 데 있어서 필요한 기반시스템이다.</p> <p>Q 플랫폼에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 사람들의 인적 정보다. 이를 바탕으로 정말 많은 마케팅 전략을 짤 수 있고 그렇게 쌓인 빅 데이터는 기업의 커다란 자산이 될 것이다. 그런 의미에서 사람들이 그 기업을 믿고 자신의 정보를 전달해 주기 위해 기업과 개인 간의 신뢰 또한 중요하다고 생각한다.</p> <p>Q 그럼 모든 기업이 플랫폼을 만들어야만 성공할 수 있다는 건가요?</p> <p>A 플랫폼이라는 것 자체가 앞서 말씀드렸다시피 빅 데이터의 기반이 되는 것이기 때문에 이를 채택하면 큰 도움이 될 것이라 생각한다. 그러나 그럴 형편이 없는 기업들은 그들 나름대로의 전략을 채택할 수 있을 것이다.</p> <p>Q 고등학교 생활을 하면서 가장 흥미 있었던 수학이 뭐였나요?</p> <p>A 수열 단원이었습니다. 처음에는 수열이 단순하게 사칙연산을 하는 노동이라고만 생각했는데 계속 공부를 하다 보니까 등차수열은 일차함수, 등차수열의 합은 이차함수로 나타낼 수 있음을 알게 되었고 이를 바탕으로 수열 문제를 새롭게 접근해나가는 것이 재밌었습니다.</p> <p>Q 수열문제를 실생활에 적용한 경험이 있나요?</p> <p>A 재논의 역설 문제를 수열의 합을 이용하여 풀어낸 적이 있습니다. (+풀이 해설)</p> <p>Q 그 역설이 어떤 내용인가?</p> <p>A 재논의 역설 설명.</p> <p>Q 수학적 계산 말고 직관적으로 그 역설을 풀려고 시도해 보았나?</p> <p>A 흔히들 하는 수학적 오류 중 하나가, '계속해서 더 작은 실수를 무한대 더하다라도 결국 그 값은 무한대가 될 것이다'인데, 이렇게 생각하는 것 자체가 모순이라고 생각하였다. 이후 추가 설명 기억 안 남.</p> <p>Q 경제수학에서 행렬과 편미분을 공부한다는 것을 알았다고 했는데 이 둘이 어떻게 쓰이는지 알아요?</p> <p>A 일, 이차함수를 행렬로 변환하면 경제수학의 다양한 변수를 좀 더 쉽게 계산, 파악할 수 있고 편미분은 두 개의 변수가 있으면 한 개의 변수를 상수로 고정하고 다른 나머지 변수의 값을 측정할 수 있다고 알고 있습니다.</p> <p>Q 경제학을 공부하고 나서는 무엇을 하고 싶어요?</p> <p>A 제가 본 짝막한 경제학 정도에서는 각자가 타인과 무관하게 자신의 이기적인 이로움에 대해 기여하면 보이지 않는 손 등에 의해서 서로가 이로워진다고 알고 있습니다. 제가 여기에 대해서 옳다 그르다 할 순 없지만, 최근의 복잡한 사회에 선 국가와 민간의 협력이 정말 중요하다고 생각합니다. 경제학과를 졸업하고 나서는 지역, 국가 혁신체계처럼 개인과 민간의 협력 관련 공부를 더 하고 싶고, 그럴 수만 있다면 학문을 계속하는 것이든 연구를 하는 것이든 공무원이 되는 것이든 상관이 없다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 면접 순서가 올 때까지 면접 준비 자료를 볼 수 있었음. • 교수님들은 정말 교수님들이구나라고 느낀 게 결국 내가 생기부와 자소서에서 강조한, it부문과 수학부문을 질문하시는 것을 보 면서였음. 면접 준비를 하지 않은 부분이 나와도 머리를 잘 굴려서 자신 있게 자신의 소신과 의견을 말하는 것이 정말 중요함. • 지원 동기와 미래 공부 계획은 꼭 대학교 커리큘럼을 보면서 준비해둘 것. 마지막으로 쫓면 안 됨. • 교수님과 계속 눈 마주치고 언어적인 것만큼이나 비언어적인 부분을 면접하면서 많이 신경 썼음. • 모든 답변에 확신과 자신감을 불어 넣으려고 노력한 게 가장 핵심이라고 생각함

전형명	기회균형선발전형 농어촌전형
지원학과	기계공학부
면접방법	• 생기부 기반 면접.
질문 및 답변	<p>Q 기계공학과에 지원한 동기는?</p> <p>A 인문학기행으로 서울 탑골공원에 가서 노인 분들이 홀로 많이 계신 것을 보고 노인 소외 문제가 심각하다는 것을 인지했습니다. 노인 소외 문제의 해결책은 노인의 사회활동 기회를 넓히는 것인데, 노인은 신체 능력이 다소 떨어지므로 인체 보조 로봇이 필요하다는 결론에 이르렀습니다. 인체 보조 로봇은 상용화가 되지 않았으므로 상용화에 앞서서고자 기계공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 노인들을 돕기 위해서는 그런 것보다 보조금을 주거나 집을 주는 행동 등이 더 중요하지 않겠는가?</p> <p>A 물론 그것들이 더 중요하다고 할 수 있지만 어릴 적부터 과학 상자로 기계장치들을 만드는 데에 관심이 많았던 저는 저의 적성을 살려서 노인 분들을 돕고자 인체 보조 로봇이 필요하다는 결론에 이르렀습니다.</p> <p>Q 물리학 2 수업에서 가장 인상적인 내용은?</p> <p>A 역학부분이 가장 인상적입니다. 물체의 가속도와 속도 등을 구하는 과정이 흥미 있기 때문입니다.</p> <p>Q 기하 세트에 있는 화학 관련 벡터의 내용은?</p> <p>A 무극성분자와 극성분자에서의 쌍극자모멘트입니다. 예를 들어 수소분자의 경우 무극성분자이므로 쌍극자모멘트의 합이 0입니다.</p> <p>Q 동아리에서 열기관에 대한 칼럼을 썼는데 그 내용은?</p> <p>A 열기관의 종류와 원리 등에 대한 칼럼을 썼습니다.</p> <p>Q 기계공학과에서 물리학과 화학 중 어떤 과목이 더 중요한가?</p> <p>A 물리학이 더 중요하다고 생각합니다.</p>

전형명	지역균형선발전형
지원학과	기계공학부
면접방법	• 정확하게 10분만 면접을 함 • 2명의 교수님으로부터 생기부와 자기소개서를 바탕으로 한 질문을 받음.
질문 및 답변	<p>Q 능동소음제어법이 뭐가요?</p> <p>A 능동소음제어법이란 기계 안에 있는 마이크로 주변 소리를 받아들여 내부 시스템에서 주변 소리와 반대되는 위상의 파동을 만들어서 스피커로 내보내 소리의 상쇄간섭을 활용하여 주변의 소음을 줄이는 방법입니다.</p> <p>Q 그게 비행기에서 많이 사용되나요?</p> <p>A 제가 조사한 자료에서는 비행기에서 소음을 줄이는 용도로 활용되지만, 최근에는 블루투스 이어폰에서 노이즈 캔슬링 기술로 많이 활용되고 있습니다.</p> <p>Q 대면 수업과 온라인 수업 중 어떤 것이 더 나은가요?</p> <p>A 저는 대면 수업이 더욱 학습 효과가 높다고 생각합니다. 수업을 듣다 모르는 것이 생기면 대면 수업일 경우 쉬는 시간을 활용하여 선생님이나 친구들에게 질문할 수 있지만 온라인 수업에서는 힘들기 때문입니다. 또한 지금까지 해왔던 대면 수업과는 다른 온라인 수업 환경 때문에 수업에 집중도도 많이 떨어졌다고 생각합니다.</p> <p>Q 소리 발전기에 대해 설명해보세요.</p> <p>A 다이내믹 마이크의 원리를 활용하여 진동판에 코일을 붙인 뒤 그 사이로 자석이 통과하여 유도 전류를 만들어낼 수 있도록 제작하였습니다.</p> <p>Q 효율이 어떤지?</p> <p>A 만든 소리 발전기를 단위가 마이크로 암페어인 검류계를 활용하여 전류 발생을 확인하였는데, 다수가 소리를 지르는 것으로는 소리가 발생되지 않았습니다. 주변 소리가 진동판에 정확하게 전달되기 힘들어서 효율이 떨어지지 않았나 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 10년 후 무엇을 하고 있을 것 같은지? (추가질문)본인이 혼자 한 결정인가요?</p> <p>A 제 생각에서는 대학원에서 항공우주에 관한 심화 공부를 하고 있을 것이라고 생각합니다. 우리나라만의 항공우주 기술을 개발하겠다는 목표가 있지만, 그 과정에서 필요한 각종 탐사 장치들을 만들기 위해서는 기계에 관한 기본 및 심화 지식이 필요하다고 생각하여 기계공학과에 지원하게 되었습니다. 따라서 저의 목표를 달성하기 위해 대학교를 다니며 쌓은 기계공학에 관한 지식을 바탕으로 대학원에 진학하여 항공우주에 관한 전문적인 공부를 하고 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 본인이 혼자 한 결정인가요?</p> <p>A 제가 단계적으로 공부하고 싶었기 때문에 스스로 내린 결정입니다.</p> <p>Q 학교 생활하면서 친구 관계에 관한 일? 경쟁에서 힘들었던 점은?</p> <p>A 친구들과 원만한 관계를 형성하면서 단합도 잘 되었기 때문에 친구 관계로 인해 스트레스를 많이 받지 않았습니다. 물론 학년이 올라가면서 선택 과목으로 나뉘지고 각 과목당 높은 등급을 받을 수 있는 학생 수가 줄어들기 때문에 학업에 관한 스트레스를 받기도 했지만, 친구들이 서로를 완전한 적으로 생각하지 않고 학습 동기로 생각했기 때문에 선의의 경쟁을 하며 공부를 할 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 다시 1학년으로 돌아가면 다른 삶을 살 것인지 아니면 그대로 살 것인지?</p> <p>A 내신에서 실수로 인해 성적이 떨어진 경우도 있기 때문에 다시 1학년으로 돌아가게 된다면 실수도 바로잡기 위해 더 열심히 공부하지 않을까 생각합니다. 하지만 고등학교 3년 동안 같이 지냈던 친구들과 잊지 못할 많은 추억들을 남겼기 때문에 친구들과의 우정은 다시 되돌아가더라도 다르지 않을 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접이 10분이면서 시간이 다 되면 중간에 말을 하다가도 끊고 퇴실하기 때문에 주어진 10분 동안에는 후회하지 않을 만큼 자신을 어필하는 말을 하면 좋을 것 같습니다. • 생기와 자소서 관련 질문도 하지만 대부분 전반적인 학교생활에 관한 질문을 많이 받았다는 느낌이 들었습니다. 생기와 자소서를 꼼꼼하게 읽으면서 예상 질문에 관한 면접을 준비하는 것도 중요하지만 평소의 본인의 학교생활을 되돌아본다거나, 친구와의 관계에 관해서도 생각하고 면접을 보게 된다면 도움이 되지 않을까 생각합니다.

전형명	일반전형
지원학과	노어노문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 구술면접. • 대기실에 들어가서 수능 칸막이 같은 걸 설치해둔 책상에 앉아 기다리다가, 약 15분 간격으로 한 명씩 불러나갑니다. 그러면 다른 방에서 제시문을 주고 인문 세트 1개, 사회 세트 1개를 30분간 풀도록 한 뒤, 시간이 끝나면 면접실에서 15분간 면접을 보고 끝납니다.
질문 및 답변	<p>[인문 세트 - 예술을 해석하는 관점.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지문 (가): 논점=예술은 대중에 의해 판단된다. • 지문 (나): 논점=대중이 예술을 소비하더라도 그 가치는 일부의 전문가만이 판단할 수 있다. (사회적 가치 중시하는 건 동일) • 지문 (다): 두 가지 예술 작품의 경우를 사례로 제시. <p>- 사례 1. 공원을 다른 시각에서 바라보도록 하기 위해 사람들의 동선을 바꾸고자 예술 작품을 만들었는데, 시민들의 불평을 초래하여 철거됨.</p> <p>- 사례 2. 베트남 참전용사 기념비에 관한 사례. 큰 벽에 전쟁으로 희생된 군인들의 이름이 적혀 있는 단순한 작품. 당시 반전 운동과 맞물려 사람들의 공감 높아짐, 현재는 관광명소.</p> <p>Q 지문 (가)와 (나)의 입장을 비교 분석하시오.</p> <p>A 지문 가와 나의 논점을 먼저 정리해두고, 둘 사이의 공통점과 차이점에 대해 언급했습니다.</p> <p>Q (1)의 분석을 바탕으로 (다)의 사례를 분석하시오.</p> <p>A 사례 1 → (가): 대중을 고려하지 않았으므로 철거됨. (나): 전문가의 판단 없이 철거되었으므로 옳지 않음. 적어도 전문가의 소견이 있었어야 함</p> <p>사례 2 → (가): 역사적 가치를 통해 대중의 공감을 이끌어냈으므로 가치를 지님. (나): 역사적인 의미를 가져 사회에 긍정적인 영향을 미치므로 옳은 작품임.</p> <p>[사회 세트 - 경제. 자유주의 / 수정자본주의]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지문 (가): 논점=국가는 아니었는데 대중 비슷한 경제 주체였음)는 시장에 개입해선 안 됨. • 지문 (나): 논점=국가는 시장에 개입해야 한다. (산업의 변화로 노동자가 실업하는 경우)

질문 및 답변	<p>Q 지문 (가)와 (나)에 대해 설명하십시오.</p> <p>A 지문 (가)의 경우 위 내용에 살만 조금 붙여서 설명. 지문 (나)는 국가의 개입을 노동자의 권리를 보호하기 위한 것으로 설명했다는 점에 주목해서 설명함</p> <p>Q (정확X) 두 입장 중 하나를 고르고 그 이유를 예시를 들어 설명하십시오.</p> <p>A 지문 (나)의 입장에 동조했음. 현대 사회처럼 산업이 급격하게 변하는 경우 개인이 그 변화에 완벽하게 대처하기가 힘들고, 또 지금처럼 코로나 시국인 경우에도 개인의 능력 밖의 일이라고 볼 수 있으므로 (가)의 입장으로 한다면 이들의 권익을 보호하기 힘들. 예시로는 우리나라의 사회 보장 제도들을 들었음.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 화장실 자유롭게 가진 못 합니다. 감독관에게 이야기하면 감독관과 함께 가야 합니다. • 대기실 안에서 간식 못 먹습니다. 물론 가능했던 걸로 기억합니다. 물도 따로 챙겨야 합니다. • 마스크는 물 마실 때 말고 못 벗습니다. • 문제 풀이 시간에 개인 필기구, 종이 등 사용 못합니다. 학교에서 지급하는 연필과 여백지로 풀어야 합니다. 연필은 문제 풀 자리에서 놔두면 되고, 면접이 끝나면 제시문 종이와 여백지도 반납하고 나와야 합니다. • 원래는 감독관과의 거리가 가깝다고 들었는데, 코로나 때문이라서 그런지 거리가 꽤 됩니다. 교탁과 3 ~ 4번째 줄 책상 정도의 거리가 있으므로 목소리를 조금 크게 내는 게 좋습니다. • 면접관은 두 분이며, 질문을 주로 하는 분이 따로 계시고 나머지 한 분은 보통 무언가를 적고 계십니다. 다만 개인적으로 궁금한 게 생기시면 질문을 하시기도 합니다. • 저는 생기부 관련 질문을 받지 않았습니니다. 다만 제시문 관련 내용이 너무 빨리 끝나 생기부나 자소서 관련 내용을 물은 경우도 있다고 하니, 자기소개서 정도는 읽어두고 가는 게 좋습니다.

전형명	기회균형선발전형 농어촌전형
지원학과	농경제사회학부
면접방법	• 제출 서류 기반 면접. (10분)
질문 및 답변	<p>Q 실용 경제 시간에 최저임금을 지속적으로 인상하는 것에 대해 반대했다고 하는데 인상한다고 해야 하는 사람들을 어떻게 설득할 것인지?</p> <p>A 최저임금을 인상의 단점 두 가지 언급, 최저임금을 인상하면 임금 지불 능력이 떨어지는 중소기업, 자영업자의 경영난으로 인해 일부 대기업이 경제를 장악하게 될 가능성이 있다고 답변함</p> <p>Q 감성 마케팅과 코즈 마케팅 코로나 바이러스로 인한 위기에 농식품 유통을 위해 어떻게 적용?</p> <p>A 코로나 시대로 인해 언택트 시대에 빠르게 접어들었음을 언급, 이에 맞추어 오프라인 마케팅을 위해 감성 마케팅과 코즈 마케팅을 활용해야 한다고 설명함</p> <p>Q 수학 과제 탐구 내용에 대해?</p> <p>A 로렌츠곡선과 지니계수에 대해 설명함 코로나 바이러스로 인해 미국의 지니계수가 상승하였음을 말하고 소득 불평등이 심화된 사례 언급. 전염병으로 인해 175개의 국가의 지니계수가 상승하였다는 조사 결과를 함께 언급하며 우리나라 또한 지니계수가 상승하고 소득 불평등이 심화될 것이며 어떤 노력이 필요할 것이라고 생각하는지 답변함</p> <p>Q 생기부를 보면 수업 시간에도 존 적이 없고 아주 열심히 학교생활을 한 것 같은데 그 원동력은?</p> <p>A 장점인 끈기와 집중력이 도움이 되었음. 고등학교에 올라오고 이전보다 경쟁이 심화되었음을 느꼈는데 끈기와 집중력을 통해 어떻게 이겨내려고 노력하였는지 답변함</p>
기 타 유의사항	• 분위기 따뜻하고 답변하기 편함 세특을 꼬집어서 물어보기보다는 이런 활동을 했는데 추가로 어떤 생각을 하고 있는지를 물어보는 것 같다는 느낌이 더 큰 질문이었음.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	디자인과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 서류 기반 면접. (자소서+생기부) • 면접 시간: 10분 • 면접관 2인.

- Q** 학교 대표로 온 거잖아요. 자신이 왜 이 전형으로 뽑혀서 왔다고 생각해요?
- A** 솔직히 말씀드리면, 학교 선생님께서 성적순으로 지원 기회를 준다고 하셨습니다. 그래서 공부를 잘해서 온 것입니다.
- Q** 학교 과목 중에 뭘 제일 잘했어요?
- A** 모든 과목을 두루두루 잘 하려고 노력했습니다. 그중에서도 특히 수학을 못했다가 성적을 많이 올렸습니다. 친구들이 물어 오면 거의 대부분의 문제를 다 잘 알려줄 정도가 되었고, 학교에서 수학을 제일 잘하는 사람이 되었습니다. 못했다가 잘하게 된 과목이기에 수학을 꼭고 싶습니다.
- Q** 어쩌다 성적을 올려야겠다는 생각을 하게 되었어요?
- A** 중학생 때 수학을 정말 못했는데, 이대로 가다간 평생 수포자로 남겠구나, 그래서 마지막 기회다 생각하고 공부해서 고등학생 때 수학성적을 많이 올렸습니다.
- Q** 본인 생활기록부에 색채 표현 능력이 우수하다고 적혀있는데, 자신만의 색채 표현 비법이 있나요?
- A** 그 질문을 들으니 생각나는 게, '인상주의'입니다. 보이는 그대로의 인상을 바로바로 담아내어 그리는 인상주의처럼, 저도 어떤 것을 그릴 때 '이 색채를 쓰면 어떨까... 부자연스러울까?' 이렇게 생각하기 보다는 순간적으로 떠오르는 색감, 그 직관과 감각을 따릅니다. 그렇게 표현한 색감을 선생님께서 좋게 봐주셔서 그렇게 써 주신 것 같습니다.
- Q** 자신이 다른 친구보다 소묘에서 장점이 있다면?
- A** 저는 관찰력이라고 생각합니다. 다른 친구들보다 더 자세하게 관찰하고, 또 섬세하게 잘 표현한다고 생각합니다.
- Q** 자세하고 꼼꼼하게 잘 표현하는 게 관찰력이랑 같나요?
- A** 아닙니다. 자세하게 잘 표현하는 것도 관찰력이지만, 어떤 대상의 본질을 잘 파악하고 인식할 수 있는 것도 관찰력이라고 생각합니다.
- Q** 본인이 디자인을 한다면 어떤 디자인을 하고 싶나요?
- A** 영상을 하고 싶습니다.
- Q** 영상 중에도 어떤 것이 하고 싶나요? 최근에 본 모션 그래픽 작품을 묘사해보세요.
- A** 요즘 관심이 가는 것은 모션 그래픽 분야입니다. 청강대 졸업 작품 중에 'nothing'이라는 작품이 인상 깊었습니다. 그 작품은 신나지는... 않지만 개성 있는 리듬의 음악이 곁들여진 작품입니다. 작품 자체가 모호해서 뭘 말하고 있는지는 알 수 없지만, 그 특유의 분위기가 매력적인 작품입니다. 처음 어떤 소년이 창가에 기대서 턱을 괴고 밖을 바라보는 장면이 나오고, 이어 그 소년의 어린 모습이, 또 목이 잘린 어떤 형상이 나오는데, 그 단면이 마치 물처럼... 아니, 녹아내리는 것처럼 표현되어 있습니다. 이런 장면들이 빠르게 지나갑니다. 또 회관에 가면 보이는 망원경 안에 다양한 문양이 계속해서 변하는 그런 문양들... 그런 문양들이 그 영상 배경에 계속해서 변화하며 펼쳐집니다. 애니메이션을 활용한 모션 그래픽입니다. 고등학교 다니며 애니메이션을 만들어보기도 하고 관심이 많았던 저이기에, 애니메이션을 활용한 모션 그래픽을 만들어보고 싶다고 느끼게 한 영상입니다. (정말 영상 분야 중에서도 좋아하는 분야를 물어보고, 그걸 묘사하라 하시다니... 진짜 자기가 좋아하는 것을 당당하게 파고드는 것이 필요할 듯)
- Q** 본인이 서울대학교에 입학한다면, 영상, 디자인 이런 거 말고도 또 어떤 걸 배우고 공부하고 싶나요?
- A** 서울대학교는 미술대학도 최고의 대학이지만, 다른 분야도 최고인 만큼, 저는 타 전공 학생들과 교류하며 같이 공부해보고 싶습니다. 저는 윤리, 문학... 이런 분야에 관심이 많은데, 그런 쪽으로도 공부해보고 싶습니다.
- Q** 언제 스스로 디자이너가 되어야겠다고 생각하게 되었나요?
- A** 굿네이버스라고 어려운 이들을 후원하는 곳에서 온 책자에 라이프 스토로우란 걸 보았습니다. 그때 "와... 디자인이 어려운 사람을 도와주고, 가난한 사람들에게 실질적으로 힘이 되어 주는구나... 나도 디자이너가 되어볼까?" 생각했었습니다. 그때가 초등학교 때입니다.
- Q** 지금 4차 산업 혁명 시대로 AI, 인공지능 시대인데... 5차 산업 혁명은 어떤 식으로 올 것 같아요? 지금 오진 않았지만 한번 생각해 보자고요.
- A** 저는 5차 산업 혁명이 더욱 인간 중심이 되고, 개인의 개성을, 개인이 좋아하는 것을 하는 사회로 바뀔 것이라고 생각합니다. 4차 산업 혁명도 그렇고 너무나 기술 중심의 사회가 되어 인간 소외가 문제가 되기도 하는데, 그렇기에 앞으로는 인간 개인이 진정으로 좋아하는 것을 추구하는 사회가 올 것이라고 생각합니다. 중심 산업이라는 것이 너무나도 빠르게 변하기에 그런 것은 쉽게 정의할 수 없지만, 앞으로는 개인이 중심이 되어 선택하는 방향으로 산업 구조가 변한다고 생각합니다.

질문 및 답변	<p>Q 그럼 그림 그린 게 그게 다예요? 학원은 왜 안 다녔어요? 왜 실기학원을 안 다녔어요? 정시 준비도 해야지. 그럼 혼자 집에서 공부했다 했잖아요. 어떻게 했어요?</p> <p>A 학교에서도 그리고, 집에서도 조금씩 그렸습니다. 부모님께서 실기학원을 안 보내주시다고 하셔서... 그래서 더 열심히 공부하려 했던 것 같습니다. EBS강의 보고... 공부했습니다. EBS로 학교 수업 보충하고, 또 학교에서 배운 거 예습, 복습하고. 선생님께서 시험에 내실 부분이 뭘까 이렇게 보고부터 성적이 많이 올랐거든요, 그래서 그런 생각하며 공부한 거 다시 보고, 질문거리 생각해두고 이렇게 공부했습니다.</p> <p>Q 여기 보니까... 3D를 학교에서 배웠네요? 애니메이션 직접 만들어보기도 했어요?</p> <p>A 네. 배웠습니다. (지금 생각해보니 3D로 만들어봤나는 질문이었던 것 같기도... 그땐 2D로 만들었던 의미였음)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 홍대와 달리 자기 면접 때까지 대기하는 시간 동안에도 공부 자료 맘대로 볼 수 있었음. 물론 휴대폰은 제출. (근데 대기시간이 정말 짧음. 대기 인원도 6명 정도였고... 금방 자기 차례 음) • 면접 순서 그냥 바로 알려줌. • 서울대가 정말 멋진. 우리나라 대학 중 가장 멋진 대학이 아닐까? 서울대가 하나의 마을 같음. 산 위에 있는 것 같은데 건물 사이사이가 산책로! 새들이 짹짹 햇빛이 비추는 것이 장관임. • 들어올 때 여분의 마스크 하나를 더 챙겨 와서 오자마자 다시 써야 함 쓰고 온 마스크는 지퍼백에 담아줌. 새로 쓴 마스크 위에 면접 번호 스티커 붙이고, 열 체크(셀카 모드 카메라에다 얼굴 대면 화면 위에 “~도. 정상입니다” 뜸) 후 면접 번호 적힌 스티커 팔찌 받음. • 대기실은 영화관 같은 곳이었음. (의자 배치가)

전형명	지역균형선발전형
지원학과	디자인과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 서류 기반 면접. (자소서+생기부) • 면접 시간: 10분 • 면접관 2인.
질문 및 답변	<p>Q 학교 대표로 온 거잖아요. 자신이 왜 이 전형으로 뽑혀서 왔다고 생각해요?</p> <p>A 솔직히 말씀드리면, 학교 선생님께서 성적순으로 지원 기회를 준다고 하셨습니다. 그래서 공부를 잘해서 온 것입니다.</p> <p>Q 학교 과목 중에 뭘 제일 잘했어요?</p> <p>A 모든 과목을 두루두루 잘 하려고 노력했습니다. 그중에서도 특히 수학을 못했다가 성적을 많이 올렸습니다. 친구들이 물어오면 거의 대부분의 문제를 다 잘 알려줄 정도가 되었고, 학교에서 수학을 제일 잘하는 사람이 되었습니다. 못했다가 잘하게 된 과목이기에 수학을 꼭고 싶습니다.</p> <p>Q 어쩌다 성적을 올려야겠다는 생각을 하게 되었어요?</p> <p>A 중학생 때 수학을 정말 못했는데, 이대로 가다간 평생 수포자로 남겠구나, 그래서 마지막 기회다 생각하고 공부해서 고등학생 때 수학성적을 많이 올렸습니다.</p> <p>Q 본인 생활기록부에 색채 표현 능력이 우수하다고 적혀있는데, 자신만의 색채 표현 비법이 있나요?</p> <p>A 그 질문을 들으니 생각나는 게, ‘인상주의’입니다. 보이는 그대로의 인상을 바로바로 담아내어 그리는 인상주의처럼, 저도 어떤 것을 그릴 때 ‘이 색채를 쓰면 어떨까... 부자연스러울까?’ 이렇게 생각하기 보다는 순간적으로 떠오르는 색감, 그 직관과 감각을 따릅니다. 그렇게 표현한 색감을 선생님께서 좋게 봐주셔서 그렇게 써 주신 것 같습니다.</p> <p>Q 자신이 다른 친구보다 소묘에서 장점이 있다면?</p> <p>A 저는 관찰력이라고 생각합니다. 다른 친구들보다 더 자세하게 관찰하고, 또 섬세하게 잘 표현한다고 생각합니다.</p> <p>Q 자세하고 꼼꼼하게 잘 표현하는 게 관찰력이랑 같나요?</p> <p>A 아닙니다. 자세하게 잘 표현하는 것도 관찰력이지만, 어떤 대상의 본질을 잘 파악하고 인식할 수 있는 것도 관찰력이라고 생각합니다.</p> <p>Q 본인이 디자인을 한다면 어떤 디자인을 하고 싶나요?</p> <p>A 영상을 하고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 영상 중에도 어떤 것이 하고 싶나요? 최근에 본 모션 그래픽 작품을 묘사해보세요.</p> <p>A 요즘 관심이 가는 것은 모션 그래픽 분야입니다. 청강대 졸업 작품 중에 'nothing'이라는 작품이 인상 깊었습니다. 그 작품은 신나지는... 않지만 개성 있는 리듬의 음악이 곁들여진 작품입니다. 작품 자체가 모호해서 뭘 말하고 있는지는 알 수 없지만, 그 특유의 분위기가 매력적인 작품입니다. 처음 어떤 소년이 창가에 기대서 턱을 괴고 밖을 바라보는 장면이 나오고, 이어 그 소년의 어린 모습이, 또 목이 잘린 어떤 형상이 나오는데, 그 단면이 마치 물처럼... 아니, 녹아내리는 것처럼 표현되어 있습니다. 이런 장면들이 빠르게 지나갑니다. 또 회관에 가면 보이는 망원경 안에 다양한 문양이 계속해서 변하는 그런 문양들... 그런 문양들이 그 영상 배경에 계속해서 변화하며 펼쳐집니다. 애니메이션을 활용한 모션 그래픽입니다. 고등학교 다니며 애니메이션을 만들어보기도 하고 관심이 많았던 저이기에, 애니메이션을 활용한 모션 그래픽을 만들어보고 싶다고 느끼게 한 영상입니다. (정말 영상 분야 중에서도 좋아하는 분야를 물어보고, 그걸 묘사하라 하시다니... 진짜 자기가 좋아하는 것을 당당하게 파고드는 것이 필요할 듯)</p> <p>Q 본인이 서울대학교에 입학한다면, 영상, 디자인 이런 거 말고도 또 어떤 걸 배우고 공부하고 싶나요?</p> <p>A 서울대학교는 미술대학도 최고의 대학이지만, 다른 분야도 최고인 만큼, 저는 타 전공 학생들과 교류하며 같이 공부해보고 싶습니다. 저는 윤리, 문학,... 이런 분야에 관심이 많은데, 그런 쪽으로도 공부해보고 싶습니다.</p> <p>Q 언제 스스로 디자이너가 되어야겠다고 생각하게 되었나요?</p> <p>A 굿네이버스라고 어려운 이들을 후원하는 곳에서 온 책자에 라이프 스토로우런 걸 보았습니다. 그때 “와... 디자인이 어려운 사람을 도와주고, 가난한 사람들에게 실질적으로 힘이 되어 주는구나... 나도 디자이너가 되어볼까?” 생각했었습니다. 그때가 초등학교 때입니다.</p> <p>Q 지금 4차 산업 혁명 시대로 AI, 인공지능 시대인데... 5차 산업 혁명은 어떤 식으로 올 것 같아요? 지금 오진 않았지만 한번 생각해 보자고요.</p> <p>A 저는 5차 산업 혁명이 더욱 인간 중심이 되고, 개인의 개성을, 개인이 좋아하는 것을 하는 사회로 바뀔 것이라고 생각합니다. 4차 산업 혁명도 그렇고 너무나 기술 중심의 사회가 되어 인간 소외가 문제가 되기도 하는데, 그렇기에 앞으로는 인간 개인이 진정으로 좋아하는 것을 추구하는 사회가 올 것이라고 생각합니다. 중심 산업이라는 것이 너무나도 빠르게 변하기에 그런 것은 쉽게 정의할 수 없지만, 앞으로는 개인이 중심이 되어 선택하는 방향으로 산업 구조가 변한다고 생각합니다.</p> <p>Q 그림 그림 그린 게 그게 다예요? 학원은 왜 안 다녔어요? 왜 실기학원을 안 다녔어요? 정시 준비도 해야지. 그림 혼자 집에서 공부했다 했잖아요. 어떻게 했어요?</p> <p>A 학교에서도 그리고, 집에서 조금씩 그렸습니다. 부모님께서 실기학원을 안 보내주신다고 하셔서... 그래서 더 열심히 공부하려 했던 것 같습니다. EBS강의 보고... 공부했습니다. EBS로 학교 수업 보충하고, 또 학교에서 배운 거 예습, 복습하고. 선생님께서 시험에 내실 부분이 뭘까 이렇게 보고부터 성적이 많이 올랐거든요, 그래서 그런 생각하며 공부한 거 다시 보고, 질문거리 생각해두고 이렇게 공부했습니다.</p> <p>Q 여기 보니까... 3D를 학교에서 배웠네요? 애니메이션 직접 만들어보기도 했어요?</p> <p>A 네. 배웠습니다. (지금 생각해보니 3D로 만들어봤다는 질문이었던 것 같기도... 그땐 2D로 만들었던 의미였음)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 흉대와 달리 자기 면접 때까지 대기하는 시간 동안에도 공부 자료 맘대로 볼 수 있었음. 물론 휴대폰은 제출. (근데 대기시간이 정말 짧음. 대기 인원도 6명 정도였고... 금방 자기 차례 음) • 면접 순서 그냥 바로 알려줌. • 서울대가 정말 멋짐. 우리나라 대학 중 가장 멋진 대학이 아닐까? 서울대가 하나의 마을 같음. 산 위에 있는 것 같은데 건물 사 이사이가 산책로! 새들이 짹짹 햇빛이 비추는 것이 장관임. • 들어올 때 여분의 마스크 하나를 더 챙겨 와서 오자마자 다시 써야 함 쓰고 온 마스크는 지퍼백에 담아줌. 새로 쓴 마스크 위에 면접 번호 스티커 붙이고, 열 체크(셀카 모드 카메라에다 얼굴 대면 화면 위에 “~도. 정상입니다” 뜬) 후 면접 번호 적힌 스티커 팔찌 받음. • 대기실은 영화관 같은 곳이었음. (의자 배치)
전형명	지역균형선발전형
지원학과	물리천문학부 물리학전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 2명 • 10분 내외 개별면접. • 대기실 - 면접 교사장 - 퇴실.

질문 및 답변	<p>Q 고등학교에서 여러 가지 실험을 해봤을 텐데, 어떤 실험이 본인의 물리학적 관심사에 큰 영향을 주었나요?</p> <p>A 1학년 때 했던 자유낙하 실험이 기억에 남습니다. 구슬을 굴러 떨어뜨리고, 카메라로 찍어서 포물선 경로의 운동을 관찰하는 실험이었는데, 시행착오를 거치면서 주변 환경이나, 힘을 잘 조절하여 결국 성공했습니다.</p> <p>Q 그것이 물리학에 관한 흥미와 어떤 연관이 있죠?</p> <p>A 적절히 조절만 해주면 교과서의 내용과 같은 결과가 나타나는 것을 보고 물리학이 이론뿐만 아니라 실험과 관측을 통해서도 접근 가능하다는 점에 흥미를 느꼈습니다.</p> <p>Q 혈류 속도에 관한 공식을 공부한 적이 있는 것 같은데, 혈류 속도에 관해서 한 번 설명해보세요.</p> <p>A 혈류 속도를 직접 계산한 적이 없어서 값이 정확히 얼마인지는 모르겠습니다.</p> <p>Q 의학에서 이것을 사용한다고 하지 않았나요?</p> <p>A 그 공식을 사용하지만, 의학에서는 혈류 속도보다 혈압이나 혈류량을 주로 이용하는 것으로 압니다.</p> <p>Q 그러면 지금 한 번 생각해 보세요. 학생이 생각하기에 혈류 속도가 어느 정도 나올 거 같나요?</p> <p>A 심장 박동 한 번에 수십mL씩 이동할 것 같습니다.</p> <p>Q 정말 그런가요? 대동맥이 얼마나 두꺼운지 아나요?</p> <p>A 손가락 한 마디 정도 되는 것으로 압니다.</p> <p>Q 그렇죠. 그러면 그것보다는 더 많아야 하지 않나요?</p> <p>Q 고등학교에서 읽었던 책 중에 가장 실망스러웠던 책에 관해서 얘기해보세요.</p> <p>A 1학년 때 '유쾌한 우주강의'라는 책을 읽은 적이 있습니다. 예스24에 나온 소개 글을 보면, 저자가 일본의 노벨 물리학상 유력 후보라는 식으로 홍보가 되어 있고, 저도 그런 글에 이끌려서 읽었는데, 막상 읽어보니 그런 저자의 책이라고 하기엔 너무나 통상적인 내용밖에 없었습니다. 물론 흥미로운 내용이 없었던 것은 아닙니다. 그 책에 보면 관측 가능한 우주의 끝부분에 있는 천체가 빛의 속도보다 빠르게 멀어진다고 설명하는 부분이 있는데, 저는 이 부분에서 흥미를 느꼈습니다. 그러나 이것도 수식적인 설명이나 과학적인 원리가 있었다면 더 좋았을 텐데, 너무 쉽게만 설명하면서 흥미를 끌려고 한 것 같아 아쉬웠습니다.</p> <p>Q 시간이 없으니 빨리 합시다. 전자 현미경과 주사 터널링 현미경에 관하여 공부한 적이 있네요. 각각의 원리와 특징(장점)을 한 번 설명해보세요.</p> <p>A 전자 현미경은 전자총에서 전자를 쏘고, 자기렌즈를 이용하여 그것을 물체에 입사시켜서, 반사되거나 회절된 정보를 바탕으로 물체의 형상을 알 수 있습니다. 주사 터널링 현미경은 미세한 탐침을 물체 위로 이동시킬 때 발생하는 양자 터널 효과를 이용하여 물체 표면의 형상을 알 수 있습니다. 전자 현미경은 광학 현미경에 비해 해상도가 압도적으로 높습니다. 주사 터널링 현미경 역시 같은 장점을 지니고 있습니다.</p> <p>Q 그러면 전자 현미경과 주사 터널링 현미경 중에서는 어떤 게 더 잘 보이죠 / 성능이 좋죠?</p> <p>A 주사 터널링 현미경은 원자 단위까지 볼 수 있기 때문에 주사 터널링 현미경이 훨씬 좋다고 알고 있습니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 대기실에서 아무것도 준비할 수 없음.

전형명	기회균형선발전형 농어촌전형
지원학과	바이오시스템 소재학부
면접방법	• 면접관 2명, 수험생 1명에서 실시함
질문 및 답변	<p>Q 이 과에 지원해서 미래에 뭘 하고 싶은지 생각해본 적이 있나요?</p> <p>A 암 치료에 관심이 많습니다. 현재 암 치료의 방법에 항암치료가 있지만 종양 절제술도 필요합니다. 절제하기 어려운 장기에 암이 발생하였을 때, 절제 후 인공장기가 대신할 수 있을 것이라 생각했고 그 인공장기에 필요한 소재를 바이오소재공학을 전공하여 개발하고 싶습니다.</p> <p>Q 2학년 동아리 때, 실험에 어려움을 겪었다고 나와 있는데 어떤 어려움이 있었고 어떻게 극복했는지 설명해주세요.</p> <p>A 첫 실험의 실패 원인, 두 번째 실험의 설계 과정을 설명함</p>

질문 및 답변	<p>Q 3학년 때 살균작용에 관심을 갖고 실험을 했는데, 어떻게 실험을 진행하였고 어떤 결과를 얻을 수 있었는지 말씀해주세요.</p> <p>A 실험 과정과 결론 설명.</p> <p>Q 왜 그런 결론이 발생했는가 생각해본 적 있으신가요?</p> <p>A 아니요, 미처 거기까진 생각해보지 못한 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 따로 없는 것 같다. 내가 면접할 땐, 교수님으로 보이는 분께서 매우 친절하게 대해주셨기 때문에 긴장감이 많이 풀린 상태로 면접을 볼 수 있었다.</p>

전형명	지역균형선발전형
지원학과	생물교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 지정된 대기실에서 입실하여 대기. • 이후 면접 준비 자료와 휴대폰을 모두 가방에 넣은 뒤 면접 순서를 부여. • 9시부터 시작하여 10분간 면접을 진행. • 면접 내용은 자소서 및 생기부 기반 질문.
질문 및 답변	<p>Q 자소서 1번에서 주어진 문제에서 실험 설계를 하지 못했다고 되어있는데 지금은 잘 할 수 있나요?</p> <p>A 실험 목적을 우선 생각하며 역순으로 생각하면 되는 것을 터득하여 현재로서는 다른 주제의 실험이 나와도 잘 설계할 수 있다.</p> <p>Q 초등학생 대상으로 과학교실 활동에 참여를 하였는데 무슨 목표를 두고 활동을 하였나요?</p> <p>A 아이들에게 과학의 범용성을 알려주고 원리에 대한 흥미를 유발하는 목표로 활동을 하였다.</p> <p>Q 그럼 흥미를 유발하려면 과학과 상관없이 그냥 재미있기만 하면 되잖아요?</p> <p>A 과학과 관련 없는 내용으로 흥미를 유발하면 아이들이 과학에 초점을 두지 않을 가능성이 높다.</p> <p>Q 수소연료전지의 원리를 설명하는 것 보단 유용성을 알리는 게 더 적합하지 않을까요?</p> <p>A 아이들이 이해하기 힘든 내용임은 분명하나 차별성을 두고 원리를 중점으로 가르치고 싶었다.</p> <p>Q 알츠하이머에 대해 조사를 했다는데 설명해 보세요.</p> <p>A E4 유전자로 인한 가족성 알츠하이머에 대해 조사하였다.</p> <p>Q 조사하면서 어려웠던 점은 없었나?</p> <p>A 해외 자료를 참고할 때 전문 용어를 해석하는 것이 번거로웠다.</p> <p>Q 미생물 분류하고 유용성을 찾는데 관계가 있을까?</p> <p>A 분류를 통해 유용한 미생물의 유연관계에 있는 미생물을 후속 연구로 이용하는 등을 미루어 보아 큰 관계가 있다고 생각한다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 신분 확인을 위해 수험표와 주민등록증을 반드시 챙겨야 함 • 10분간의 짧은 시간이라 지원 동기는 잘 안 물어볼 가능성이 높음. • 의외로 독서 관련 질문은 하지 않음.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	생물교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 두 명, 지원자 한 명 10분간 생기부, 자소서 바탕 면접.
질문 및 답변	<p>Q 자소서 1번 내용이 화학이던데 화학 좋아하나 봐요? vsepr 이론 내용이 있는데 설명해 볼래요?</p> <p>A VSEPR 이론은 전자쌍 반발 이론이라고 하여, 분자에서 전자쌍들이 최대한 멀리 떨어져서 ~를 의미합니다.</p> <p>Q 아 그래요? 제가 아는 거랑 좀 다른데... 혼성오비탈 설명할 때 쓰는 게 아닌데?</p> <p>A 아, 저희 화학 선생님께서 분자의 구조에 대해 설명하실 때 비공유 전자쌍 간의 반발력이 공유 전자쌍 간의 반발력보다 큼을 설명하기 위해 알려주셨습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 아 선생님께서 그렇게 가르쳐주셨어요?</p> <p>A 네, 그렇습니다. (자소서에 혼성오비탈에 관해 스스로 알아보고 발표한 내용을 적어서 VBT와 MOT에 대해 질문하실 줄 알았는데 자소서 내용과 관련이 적은 이 이론에 대해 질문하셔서 당황함 VSEPR 이론을 언급만 하고 이 이론을 보완하기 위해 나온 개념이 MOT인데 지원자가 자소서에 의미전달을 잘 하지 못한 것 같음)</p> <p>Q 오일러 법에 대한 공부를 했는데, ~ (자소서에 적힌 활동 방법에 대해 질문하심)</p> <p>A 오일러 법에 대해 설명함</p> <p>Q 근데 왜 오일러 법을 썼어요? 해를 구하는데 이게 가장 좋대요?</p> <p>A 오일러 법은 오차가 비교적 큰 편이지만 원래 함수에 거의 수렴하는 형태이고, 원래 함수를 구하지 못하는 상황에서 해를 구하는 방법 중 가장 간단하다고 배웠습니다.</p> <p>Q 계산과정에 대해 질문하심.</p> <p>A 조금 답변하다가 기억이 잘 나지 않는다고 답함 +식을 MATLAB으로 프로그래밍해서 구했다고 덧붙임.</p> <p>Q 수학 과제 탐구 시간에 청소년 카페인 섭취 실태에 대해 조사했는데 이 주제를 선택한 이유가 있나요?</p> <p>A 저희 고등학생들의 실생활과 관련 있는 주제를 선택하고자 하던 중 저도 카페인 음료를 많이 섭취하는 편이어서 관심이 많고, 요즘 다양한 에너지 음료가 쏟아지는 상황에서 학생들의 카페인 섭취량이 나날이 늘어나는 것 같아 심각한 문제라고 생각이 되었습니다.</p> <p>Q 별로 수학적 관련 있는 것 같지 않은데, 어떤 부분에서 수학을 사용했죠?</p> <p>A 활동을 할 당시 질문지법을 이용하라는 조건이 있었습니다.</p> <p>Q 그러니까 어떻게요?</p> <p>A 설문 답변들을 통계 내고 분석하는 정도로 활동했습니다.</p> <p>Q 조사해보니까 어때요, 생각한 대로 나왔나요? 카페인 섭취 실태가 학생 생각한 대로였나요?</p> <p>A 아, 카페인 섭취량만 조사한 것이 아니라 여러 질문을 했습니다.</p> <p>Q 어떤?</p> <p>A 제가 알아보고자 한 주제가 '학생들의 카페인 음료 섭취가 늘어나는 것에 비해 정말 피로 해소 효과를 얻고 있을까'였는데, 조사 결과 카페인 음료 섭취량의 증가는 제 예상과 맞았지만 많은 친구들이 실제로 카페인 음료 마신다고 해서 피로가 해소되지는 않은 것 같습니다.</p> <p>Q 통계 낸 거면 몇 명 정도 대상으로 했나요?</p> <p>A 저희 반 친구들을 대상으로 했습니다.</p> <p>Q 그럼 한 서른 정도 되겠네?</p> <p>A 스무 명 정도 됩니다.</p> <p>Q 그럼 그 결과가 맞다고(합리적이거나 식으로 여쭙신 것 같음) 생각해요?</p> <p>A 일반화할 수는 없겠지만 조사 주제였던 '본교 3학년 학생들의 카페인 섭취 실태' 결과로는 합리적이었다고 예측합니다.</p> <p>Q 자신이 생명요정이라고 되어있는데, 잘하니까 생명요정이라고 불렸을 거 아니에요. 왜 좋아하게 됐어요?</p> <p>A 제가 친구들에게 뭘 가르칠 때 귀감이 되신 선생님이 있는데, 그 분이 항상 저희들만큼 공부하고, 더 나은 방법을 알려주려고 노력하시는 부분이 인상적이었습니다.</p> <p>Q 그럼 그런 모습들로부터 배운 거예요?</p> <p>A 네, 선생님들의 방법을 흡수하기도 하고 보다 제가 더 잘 설명할 수 있는 방향으로 고쳐나가고는 합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자소서 > 생기부 위주 내용 질문이 대부분이었고 지원 동기나 학업계획, 활동 동기, 독서 등은 전혀 묻지 않으셨음. 생활기록부에 기재된 학과와 지원 학과가 달라서 지원 동기를 준비해갔는데 질문하시지 않음. • 막 엄숙한 분위기는 아닌데 교수님들께서 웃고 계시면서도 약간 무서우셨음.

전형명	일반전형
지원학과	소비자아동학부 아동가족학전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 및 구술고사(제시문 면접) - 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함 제출 서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음. • 면접 및 구술고사는 고등학교 교육 과정 상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적인 사고력을 평가하는 데 중점을 두고 있음. • 주어진 제시문과 질문을 바탕으로 면접관과 수험생 사이의 자유로운 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가함
질문 및 답변	<p>[인문학]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가 - 공공미술 설치 시 대중성 고려. (관람객 반응) • 나 - 공공미술 설치 시 순수성 중시. (작가의 의도) • 다 - 공공미술 예시 2가지. (항해 도중 부서진 배의 조각, 베트남 전쟁 참전 용사 기념물) <p>Q 다의 예시들을 가와 나의 입장에서 평가.</p> <p>A 가와 나의 공통점: 공공미술 설치의 타당성에 관한 입장 주장. 가: 공공미술 설치 시 대중성(관람객의 반응) 고려: 도덕 지상주의 나: 공공미술 설치 시 순수성(작가의 의도) 고려: 예술 지상주의 관람객의 반응을 중시하는 가의 입장: 첫 번째 작품에 대한 사람들의 열시, 타박 당연한 결과 / 두 번째 작품에 대한 사람들의 호평, 호응 역시 당연한 결과. 작가의 의도를 중시하는 나의 입장: 광장의 기능을 다시 생각해보게 하려는 작가의 의도 전달이 부족한 작품이라고 평가 / 평화주의자, 희생자, 인권운동가 등 여러 사람의 입장에서 베트남 전쟁에 대해 다시 생각해보게 하려는 작가의 의도가 잘 드러나는 작품임.</p> <p>Q 가와 나의 입장의 절충안.</p> <p>A 현재 코로나 19로 화상시스템(zoom, google class등)이 많이 발달. 뿐만 아니라 시등 기술적인 문명의 등장으로 시간, 장소 등의 한계를 극복하고 의견 전달이 가능해짐. 전문가의 의견뿐만 아니라 실제로 공동체(대학교, 지자체, 회사 등) 구성원들의 의견을 최대한 조율하여 공공미술 설치의 의의를 되새겨야 한다고 생각함</p> <p>[사회과학(시장과 자유)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가 - 자유는 권력집중완화, 이윤추구로부터 => 시장에서 자유 보장 가능. [블랙리스트 사례: 블랙리스트에 올랐지만 시장의 이윤 추구 때문에 능력 있는 감독들은 계속 일이 들어옴] • 나 - 자유는 개인의 선호 표출, 생산효율성으로부터 => 시장에서 자유 보장 가능 / 하지만 시장효율성 높아지면 개인 삶의 통제력 낮아짐. (자유 떨어짐) <p>Q 가와 나가 자유와 시장의 관계를 어떻게 파악하고 있는가?</p> <p>A 가와 나의 공통점: 시장과 자유의 관계의 대한 입장을 펼침. 가: 시장의 자유 보장 중시 - 각 부분의 특화된 시장의 자유는 특화된 기준으로 보장해주어야 함 이는 알처의 부분적 정의와 유사: 상이한 부분은 상이한 기준, 절차에 따라 정의 보장해야 함 이는 노직의 자유지상주의와도 유사함 나: 개인의 자유 보장, 동시에 기준을 정해 제재와 보상 필요.</p> <p>Q 가의 블랙리스트 사례에 대한 논의에 대해 나는 어떻게 말할 것인가?</p> <p>A 가의 블랙리스트 사례: 블랙리스트에 올랐지만 시장의 이윤 추구 때문에 능력 있는 감독들은 계속 일이 들어옴. 이에 대한 가의 입장: 시장의 자유 보장 중시여기는 입장. 따라서 블랙리스트에 오른 것과는 별개로 시장의 이윤 추구라는 목적을 위해 능력 있는 감독들 고용 가능. 반면 이에 대한 나의 입장: 기준과 절차에 따른 행동에 대한 제재와 보상 필요. 그렇지 않을 시 사회 기강 무너질 수 있음 우려.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문이 두 분야이고, 문제가 총 4문항이니 30분이라는 준비 시간을 잘 배분하여 사용해야 함 • 교과 내용과 관련하여 답하면 유리함 추가질문이 들어와 잘 모를 시에도 포기하지 말고 생각할 시간을 요청 드린 뒤에 대답을 할 노력을 보여야 함 • 면접위원은 지원자가 어떤 논리적 사고를 거쳐 답에 접근해 가는지 파악함 • 평소 학교 수업을 통해 해당 과목의 내용을 깊이 이해하고, 학습 과정 속에서 관련 도서를 찾아 읽고, 토론, 탐구, 과제 등 지원자가 깊이 있는 학습경험을 꾸준히 수행하는 것이 면접을 준비하는 데 도움이 됨.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	수리과학부
면접방법	• 교수님 두 분과 학생 한 명으로 면접을 진행했습니다.
질문 및 답변	<p>Q 로그함수를 복소수 범위에서 정의했다는데 구체적으로 설명 부탁드립니다.</p> <p>A 심화수학 시간에 로그함수가 실수 범위에서 정의될 수 있음을 배운 뒤에 로그함수를 복소수 범위에서 정의내릴 수 있을지 궁금했습니다. 따라서 저는 추가적으로 알아본 결과 오일러 공식을 통해 증명할 수 있음을 알았고, 삼각함수의 기본적인 성질을 활용하여 $\ln(a+bi)$를 정의내릴 수 있었습니다.</p> <p>Q 왜 굳이 로그함수로 탐구했어?</p> <p>A 그 당시에 로그함수가 실수 범위에서 정의될 수 있음을 배웠기 때문에 궁금했습니다.</p> <p>Q 2학년 물리동아리에서 했던 활동에 대해서 설명해주세요.</p> <p>A 이 동아리는 일상생활 속 물리적 현상들에 대해 탐구를 한 동아리였습니다. 이 동아리에서 저는 자석의 낙하와 종단 속도에 관련된 실험을 진행했었습니다. 이 실험은 자석의 수, 그리고 자석이 떨어질 때 막대의 소재에 따라 종단 속도가 어떻게 변화하는지를 그래프로 나타내는 실험이었습니다. 실험을 진행하는 과정에서 어려움도 있었습니다. 자석이 굉장히 약해서 자주 부서지는 것이었습니다. 따라서 저는 그 막대 밑에 고무를 붙임으로써 이 문제를 해결할 수 있었습니다. 저는 이를 통해 두 가지를 느낄 수 있었습니다. 첫 번째로 일상생활 속의 물리적 현상들을 탐구하며 통찰력을 기를 수 있었습니다. 또한 자석이 부서지는 문제를 해결하며 실험을 하는 데에 있어서 문제를 분석하고 해결하는 것의 중요성을 깨달을 수 있었습니다.</p> <p>Q 수학 문제 푸는 거 좋아하세요?</p> <p>A 네, 굉장히 좋아합니다.</p> <p>Q 수학 문제 못 풀 적 있으세요?</p> <p>A 네, 2018학년도 수능 30번 문제를 오랫동안 못 풀 적이 있었습니다. 하지만 저는 페르마의 마지막 정리라는 책을 읽으며 수학자들이 400년간의 노력 끝에 이 난제를 해결한 모습을 보고 수학자로서 끈기가 굉장히 중요함을 깨달을 수 있었고, 저 역시 문제를 끝까지 푸는 것이 중요하다는 생각을 했습니다. 따라서 저는 그러한 노력 끝에 3 - 4시간에 걸쳐 이 문제를 해결할 수 있었습니다.</p> <p>Q 수학 심화적인 것도 공부한 적 있으세요?</p> <p>A 네, 혹시 수학 올림피아드라는 단어를 사용해도 되나요? (수학 경시 대회라고 말하라고 함) 저는 심화적인 공부를 하고 싶어서 수학 경시 대회를 학습하며 심화적인 개념과 문제들을 풀어보기까지 했습니다.</p> <p>Q 수학 말고 관심 있는 분야가 있으신가요?</p> <p>A 네, 저는 천체물리학에 가장 관심이 있습니다. 따라서 저는 두 가지 천체물리학 관련 활동을 했습니다. 첫 번째로 천체 토론 동아리입니다. 이 동아리에서는 천체물리학의 다양한 난제들에 대해 친구들과 아이디어를 공유했습니다. 대표적으로 정보 역설에 관해 아이디어를 공유하며 저희의 생각을 풍부하게 만들 수 있었습니다. 두 번째로 책 '코스모스' 느리게 읽기 활동입니다. 이 활동은 하루에 '코스모스'를 1 - 2페이지씩 읽으며 친구들과 천문학, 철학적 토론을 한 활동이었습니다. 이 활동을 하며 친구들과 의견을 교류하는 것의 중요성을 깨달을 수 있었습니다.</p> <p>Q 수학에서 어떤 분야 제일 좋아하세요?</p> <p>A 저는 밀집 관련 활동 등을 하며 문제를 수치화하고 시각화하는 데에 가장 필요하다고 생각하는 해석학을 가장 좋아합니다. 추가적으로 통계학도 좋아합니다.</p> <p>Q 응용수학에 관심이 많아보이시는데, 해석학과 통계학은 왜?</p> <p>A 응용수학을 공부하기 위한 기반으로 해석학과 통계학이 필요하다고 생각했기 때문에 이들을 수리과학부에 진학하여 학습하고 싶습니다.</p> <p>Q 정리해보면, 해석학, 통계학, 천체물리학에 관심이 많으신 거군요.</p> <p>A 네, 맞습니다.</p> <p>Q 해결하고 싶은 문제가 있으신가요?</p> <p>A 네. 저는 특히 환경 문제와 현재 가장 문제가 되고 있는 전염병 문제, 그리고 이를 해결하기 위해서 전염병 시뮬레이션 기술에 기여하고 싶습니다. 여기에 추가적으로 내접사각형 문제 같은 순수수학의 난제들 또한 해결하고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 환경 문제를 해결하고 싶다고 하셨는데, 구체적으로 설명해주세요</p> <p>A 제가 2학년 때 밀웜 관련 연구를 했던 것처럼 밀웜의 개체수가 언제 가장 적절할지, 그리고 밀웜이 어느 때에 가장 스티로폼을 잘 분해할지 등을 연구하며 밀웜을 수확적으로 분석하여 환경 문제를 해결하고 싶습니다.</p>
------------------------	--

전형명	일반전형
지원학과	식품동물생명공학부
면접방법	• 면접장 옆방에서 45분 동안 제시된 화학, 생명 문제를 풀고 면접장에서 15분 동안 문제 풀이하고 질의응답을 한다.
질문 및 답변	<p>Q 하디 바인베르크 법칙이 무엇인지 설명하고, 제시된 문제에서 대립유전자 빈도를 추론해 보세요.</p> <p>A 멘델 집단에서, 세대가 거듭되어도 대립유전자 빈도가 변하지 않고 유지되는 것을 하디 바인베르크 법칙이라고 합니다. (제시문에서 주어진 표가 기억 안 남)</p> <p>Q 인간이 비타민C를 합성하지 못하는 것은 특정 전구물질을 만드는 효소가 부재하기 때문인데, 이를 알 수 있는 실험을 설계하고 설명해 보세요.</p> <p>A 전구물질A를 만드는 효소a, 전구물질B를 만드는 효소b, 전구물질C를 만드는 효소c, 전구물질D를 효소d에서 각각의 효소가 없는 경우를 만들어 최종 생성물인 비타민C가 생성되는지 확인하면 인간의 비타민C 합성이 특정 전구물질을 만드는 효소가 없기 때문임을 알 수 있습니다.</p> <p>Q 인간은 분화되기 전 개체군은 비타민C합성이 가능한 것과 달리 비타민C 합성이 불가능한데, 유전자 풀의 관점에서 인간이 비타민C 합성이 불가능해진 원인을 설명해 보세요.</p> <p>A 인간으로 분화되기 이전의 개체군까지는 비타민C 합성이 가능했던 것을 보아 돌연변이에 의한 자연선택으로 유전자풀이 변화하면서 인간의 비타민C 합성이 불가능해졌을 것으로 추측됩니다.</p> <p>Q 인간이 비타민C를 합성하지 못 하게 진화한 배경을 추론해 설명해 보세요.</p> <p>A 비타민C를 섭취하여 가지는 양만으로도 생명활동을 유지할 수 있는 물질대사 체계를 갖추게 되었을 것이라 생각합니다. 진화환경 또한 비타민C를 섭취하기 충분히 풍부한 환경이었을 것입니다.</p> <p>Q 활성화 에너지가 무엇인지 설명해 보세요.</p> <p>A 화학반응이 일어나기 위해 필요한 최소한의 에너지라고 알고 있습니다.</p>
기 타 유의사항	• 화학 2 관련 내용을 정리하고 가야 함 물론 생 2에 대한 내용도 교과서를 읽고 핵심 내용을 공부하고 가세요.

전형명	일반전형
지원학과	언론정보학과
면접방법	<p>• 입구에서 발열 체크를 하고 대기실로 들어갔다. 대기실에서 대기하고 있으면 도우미 선배님들이 와서 신분 체크하고 면접 번호를 부여한다. 휴대폰 같은 전자기기는 포스트잇에 면접번호를 적어서(이름 안 됨) 낸다. 나는 A286이었는데 A284부터 면접을 보기 시작했다. 그래서 내가 3번째로, 14명 중 앞 번호였다. 대기실에서는 준비해 온 자료들을 볼 수 있었다. (과에 따라 다른 것 같다. 우리과는 가능했다) 30분 동안 문제를 푼 후 15분 동안 면접을 보는 형태라 뒤 번호가 걸리면 엄청나게 긴 시간을 대기해야 하므로 민약을 대비해서 자료를 넉넉히 준비해 가거나 책 한 권쯤 가져가는 게 좋겠다.</p> <p>• 내 차례가 되어 번호를 부르면 대기실에서 짐을 다 챙겨서 나간다. 대기실은 2층이었고 면접장은 4층이었다. 면접 번호를 붙여야 해서 패딩을 다 벗고 있어서 니트 하나 입고 복도에 나갔더니 이가 덜덜 떨릴 정도로 추웠다. (긴장감과 추위가 더해져서 이까지 떨렸던 것 같다) 혹시 몰라 가져간 핫팩이 도움이 됐다. 4층에 올라가니 복도에서 내 앞 번호 친구들이 문제를 풀고 있었다. (면접방 근처 복도에 책상이 3개 일렬로 놓여있었다) 내가 전에 찾아본 면접 후기에서는 문제 푸는 방식이 따로 있다고 했는데 코로나 때문에 탁 트인 복도에서 푸는 것 같았다. 첫 번째 친구가 면접장으로 들어감과 동시에 내 문제 풀이가 시작됐다. 사실 친구들이 들어가는 걸 보고 시간을 대충 알 수 있지만(15분 간격이다) 그래도 손목시계를 차고 가는 걸 추천한다. (문제 풀이 들어가기 전에 사용 가능한지 도우미분께 미리 여쭙봐야 한다. 내 경우는 가능하다고 했다) 문제를 푼 지 30분이 지나면 입실하라고 말한다. 면접장에 들어가니 내가 앉은 책상과 면접관님 책상이 2미터 정도 떨어져있고, 면접관님들 앞에 투명 칸막이가 설치되어 있었다. 인사를 하고 자리에 앉았고 문제 다 푸셨죠~? 정도의 질문 후에 바로 답변을 시작했다. 면접 분위기는 그냥 친절한 것도 아니고 압박도 아닌 정말 보통의 분위기였다. 교수님 한 분과 입학사정관 같은 분 이렇게 두 분 계셨고, 교수님은 가끔가다 피덕피덕. 입사관 같은 분은 계속 반응해주셨다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>[인문]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가 - 공공미술 설치 시 대중성 고려. (관람객 반응) • 나 - 공공미술 설치 시 순수성 중시. (작가의 의도) • 다 - 공공미술 예시 2가지. (1: 대중성 낮음 순수성 높음 / 2: 대중성 높음 순수성 높음) <p>Q 다의 예시들을 가와 나의 입장에서 평가.</p> <p>A 가: 순수성만 중시, 관객의 반응 측면은 x → 비판적 나: 작가의 의도 측면에서 가치 있는 작품, 대중성이 낮더라도 가치 있다 판단. 가: 관람객들의 반응을 통해 작품의 대중성이 높음을 알 수 있음 → 가치 있다 나: 작가의 의도도 가치 있었기에 순수성의 측면도 높다고 생각 → 가치 있다.</p> <p>Q 다의 두 번째 예시에서 순수성의 측면을 어디서 알 수 있는가?</p> <p>A 작가가 이전의 예술들은 사람을 기록하지 않고 전쟁을 기록했는데 자신은 사람을 기록하려고 했다고 나타나 있음. 이러한 면에서 순수성의 측면도 드러난다고 생각.</p> <p>Q 가와 나의 입장의 절충안?</p> <p>A 먼저 전문가가 예술품을 평가해서 추린 후에 공개적인 공모전을 통해 대중성을 확보하는 방안.</p> <p>[사회(시장과 자유)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가 - 자유는 권력집중완화, 이윤추구로부터 → 시장에서 자유 보장 가능. [블랙리스트 사례: 블랙리스트에 올랐지만 시장의 이윤 추구 때문에 능력 있는 감독들은 계속 일이 들어옴] • 나 - 자유는 개인의 선호 표출, 생산효율성으로부터 → 시장에서 자유 보장 가능 / 하지만 시장효율성 높아지면 개인 삶의 통제력 낮아짐. (자유 떨어짐) <p>Q 가와 나가 자유와 시장의 관계를 어떻게 파악하고 있는가?</p> <p>A 가, 나 공통 - 시장에서 자유 보장이 가능하다는 점 → 각각 설명 가, 나 차이 - 자유의 방법적 측면에서 차이 남 → 각각 설명.</p> <p>Q 가의 블랙리스트 사례에 대한 논의에 대해 나는 어떻게 말할 것인가?</p> <p>A 가는 블랙리스트 사례에 대해서 시장의 이윤 추구 기능에 초점을 맞춰서 논의하고 있음 → 근거, 반면에 나는 블랙리스트 사례에 대해 첫 번째로 개인 선호의 표출 면에서 자유로웠다고 평가, 두 번째로 생산효율성의 측면에서 자유로웠다고 평가, 하지만 세 번째로 블랙리스트가 생성되는 사회는 안정적인 사회(제시문에 있었음)라고 할 수 없음. 따라서 개인 삶의 통제력의 측면에서는 자유가 보장되었다고 할 수 없다고 할 것.</p> <p>Q 그럼 나의 그러한 평가에 대해서 다시 가는 뭐라고 할까요?</p> <p>A (잠시 시간을 달라고 함, 한 15 - 20초 뒤에 답변) 나에서 개인 삶의 통제력 측면에서 자유롭지 못했다고 할 것이라고 말씀 드림, 이런 의견에 대해서 가는 권력의 집중 면에서 말할 듯. 블랙리스트에 올랐음에도 이윤 추구에 따라 계속 일했던 측면에서 정치권력의 간섭이 줄어들었다고 할 수 있음. 따라서 강제력이 완화되었으므로 자유가 보장되었다고 할 것. 5분 정도 시간이 남아 지원 동기랑 졸업 후 계획, 인상 깊은 책 질문하심.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 일주일 정도 면접 대비를 했는데, 들어가기 전까지 계속 되뇌고 이전까지 잘 적용되던 스킬도 실제 상황이 되면 하나도 생각이 안 나고 멘붕이 된다. • 아 그리고 기출 문제와 달리 실전에서는 뭐가 인문인지 사회인지 표시가 안 되어 있어서 조금 당황했다. • 연습량이 부족했던 것 같고 일반전형을 노린다면 꾸준히 준비하는 걸 추천한다. 이과는 잘 모르겠지만 문과 같은 경우에는 학원에 다니는 게 낫다고 생각한다. 그렇다고 굳이 서울까지 가고 이럴 필요는 없는 듯. • 대기실에서 볼 자료나 책, 핫팩, 물 한 병은 꼭 꼭 챙겨가길 바란다. 특히 핫팩과 물!!! • 아침에 차가 엄청 막히니까 넉넉하게 출발해야 한다. 나는 1시간 반 정도 전(6시 쯤)에 출발했는데도 차가 은근 막혔다. • 아침의 관악산은 엄청 춥다... 꼭 따뜻하게 껴입고, 목도리 같은 거 하고 가도 좋다.
<p>전형명</p>	<p>지역균형선발전형</p>
<p>지원학과</p>	<p>언론정보학과</p>
<p>면접방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 면접자 전원이 한 강의실에 입실 → 현장에서 면접 번호가 주어짐. • 대기하다가 면접실로 두 명씩 이동(20분 간격), 대기할 때는 준비해온 자료를 볼 수 있었음. • 교수님 두 분과 10분 동안 생기부와 자소서 기반으로 면접 진행.(작년 면접 후기에서는 교수님과의 거리가 가까웠다고 했지만 올해는 코로나19로 인해 거리를 두고 가림막을 통해 면접을 진행함)

질문
및
답변

- Q 자기소개서에 '행동 유도성'이라는 용어를 기재해놓았는데, 이 행동 유도성을 미디어에 접목시켜 본다면 어떤 사례가 있을까요?**
- A** 네. 미디어가 발달하면서 사람들은 종이 신문을 잘 찾지 않게 되었습니다. 따라서 간단하게 포털사이트 검색을 통해 뉴스 기사를 접하게 되었는데, 이때 사람들은 기사의 제목들을 보면서 자신이 읽을 기사를 고릅니다. 이렇게 기사 제목을 보고 기사를 클릭하게 되는 일련의 과정이 바로 행동 유도성의 사례라고 말씀 드릴 수 있을 것 같습니다.
- Q 사람들이 기사를 클릭하도록 하려면 제목이 좀 자극적이어야 하지 않나요?**
- A** 네. 물론 기사를 읽도록 유도하기 위해서 일정 정도 눈에 띄는 제목을 설정할 수 있다고 생각합니다. 하지만 그러한 경우에도 기사 제목을 통해 왜곡된 정보를 심어주어서는 안 되고, 진실만을 담은 기사 제목을 작성해야 한다고 생각합니다.
- Q 본인이 생각하기에 잘하는 과목 말고 좋아하는 과목이 있나요?**
- A** 네. 저는 '정치와 법'이라는 과목이 좋습니다. 저는 평소에 뉴스를 즐겨 보는 편인데, 정치와 법 공부를 하면서 특히 정치와 관련된 다양한 용어들이 뉴스에서 보았던 용어들이라 친근하게 다가왔습니다. 그래서 다른 친구들보다 조금 더 즐기면서 쉽게 공부할 수 있었습니다.
- Q 그럼 싫어하는 과목은?**
- A** 네. 저는 수학 과목을 조금 싫어했습니다. 수학이 재미가 없는 것은 아니었지만 다른 과목들에 비해서 점수가 조금 낮게 나오는 경우가 있어서 속상했고 그래서 수학을 조금 싫어하게 된 것 같습니다.
- Q 지원자가 가지고 있는 특기가 있나요?**
- A** 네. 저의 특기는 음악입니다. 저는 어릴 적부터 다양한 악기들을 배우면서 음악을 연주하는 것을 즐겨했습니다.
- Q 어떤 악기들을 다룰 줄 아나요?**
- A** 피아노, 플루트, 기타 등을 다룰 줄 압니다.
- Q 학원에서 모두 배운 것인가요?**
- A** 피아노는 학원에서 시작했고, 방과 후 학교를 통해서 플루트와 기타를 배웠습니다.
- Q 본인이 생각하기에 음악을 할 줄 아는 사람과 그렇지 않은 사람은 어떤 점에서 차이가 있는 것 같아요?**
- A** 네. 저 같은 경우에는 고등학교 생활을 하면서 스트레스를 많이 받을 때 피아노를 직접 연주하거나 좋아하는 음악을 들으면서 그 스트레스를 해소했습니다. 이렇게 스트레스를 해소할 수 있는 공간이 있다는 것은 참 중요하고 소중한다고 생각합니다. 음악을 할 줄 아는 사람은 그런 공간이 더 넓다는 점에서 그렇지 않은 사람과 차이가 있는 것 같습니다.
- Q 언론정보학과 말고 서울대학교에서 전공하고 싶은(진학하고 싶은) 학과가 있다면 5가지 말해보세요.**
- A** 네. 먼저 정치외교학을 전공해보고 싶습니다. 아까 말씀드렸듯이 저는 뉴스 보는 것을 좋아하고 정치 분야에 대해서도 관심이 있기 때문에 관련된 학문인 정치외교학을 흥미 있게 공부할 수 있을 것 같습니다. 또 아나운서가 되려면 사회 전반적인 지식을 알고 있어야 하기 때문에 사회학을 배우고 싶습니다. (잠시 생각한 시간을 요청한 뒤) 또한 의과대학에 진학해보고 싶습니다. 특히 요즘 같은 경우 사람의 생명을 살리는 일이 참 보람 있겠다는 생각이 많이 들고, 따라서 의과대학에서 전문적인 의학기술을 배우고 싶습니다. (5개 다 말하지 않았지만 다음 질문으로 넘어가심)
- Q 독서활동 상황을 보니까 래리 킹의 '대화의 신'이라는 책을 읽었네요? 간단하게 소개해볼까요?**
- A** 네. 저자인 래리 킹은 5만 명이 넘는 사람을 인터뷰한, 토크쇼의 제왕이라고 불리는 사람입니다. 책 전체는 그가 이야기 하는 좋은 대화법을 챕터별로 나누어놓은 구성을 취하고 있었습니다. 그 대화법들에는 "솔직함이 대화에 있어서 최고의 무기이다", "편안한 사람일수록 더 배려하는 말하기를 해야 한다", "다양한 관점으로 사물을 바라볼 수 있어야 한다" 등이 있었습니다.
- Q 솔직함이 최고의 무기라고 했는데, 그럼에도 불구하고 사람들이 솔직해지지 못할 때가 있잖아요. 왜 그렇다고 생각해요?**
- A** 네. 그것은 사람들의 내면과 보이는 외면 사이에는 어떠한 벽이 존재하기 때문이라고 생각합니다.
- Q 모든 상황에 솔직하다보면 그것이 무례해 보일 수 있는 거 아닐까요?**
- A** 네. 저는 솔직함이라는 것도 어느 정도의 선이 있다고 생각합니다. 솔직함을 빌어서 다른 사람에게 상처를 주는 말이나 비난하는 말을 한다면 그것은 솔직함이 아니라 무례함이라고 생각합니다.
- +꼬리질문 2개 정도 더 있었음.
- Q '우리 동네'라는 책도 읽었네요?**
- A** 네. '우리 동네'라는 책은 연작 소설로서, 세부 제목들이 '우리 동네 황 씨', '우리 동네 최 씨' 등으로 설정되어있는 것이 흥미로웠습니다. 전체적인 내용은 1970년대 산업화가 급속하게 진행되고 화려한 성장을 이루면서 그 속에서 조명 받지 못했던 사회적 약자들의 삶과 다양한 사회적 문제들을 담고 있었습니다.

질문 및 답변	<p>Q 되게 오래된 책인데, 어떻게 읽게 되었나요?</p> <p>A 네. 사실 '우리 동네' 중에서 '우리 동네 이 씨'라는 작품이 교과서에 수록되어 있었습니다. '우리 동네 이 씨'를 너무 재미있게 읽어서 다른 작품들도 함께 읽어보면 좋겠다고 생각해서 읽게 되었습니다.</p>
	<p>Q 공부하느라 바빴을 텐데 그래도 이렇게 책을 많이 읽었네요?</p> <p>A 네. 중간고사와 기말고사가 끝나고 난 직후의 틈을 빌려 제가 읽고 싶었던 책들을 골라 차곡차곡 읽었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 저도 면접 보기 직전까지는 정말 떨렸었는데 마음을 비우고 교수님과 대화한다고 생각하니 더 이야기가 자연스럽게 나왔던 것 같아요. • 또, 저 같은 경우 준비했던 질문과 답변들이 나오지 않는 경우가 많았는데, 절대 당황하지 말고 그냥 자신이 평소에 가지고 있던 소신이나 생각을 자연스럽게 말하려고 하는 것이 중요한 것 같아요. • 그리고 당찬 목소리와 환한 얼굴표정이 면접장 분위기를 좋게 만드는 데 아주 중요한 역할을 한다는 것, 잊지 마세요!

전형명	지역균형선발전형
지원학과	의예과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 서류 기반 면접. (자소서+생기부) • 면접 시간: 10분 • 면접관 2인.
질문 및 답변	<p>Q 의예과에 지원동기를 말해보세요</p> <p>Q 의료 인프라가 절실한 나라에서 지원자를 무엇을 할 수 있죠?</p> <p>Q 그런 나라에서 원격의료를 활성화 시킬 수 있을 까요?</p> <p>Q 이리이러한 활동이 유효하다고 생각하나요?</p> <p>Q 이런 활동을 하게 된 학문적 근거가 있나요?</p> <p>Q 이런 활동이 위험하다는 생각은 해보지 못 했나요?</p> <p>Q 이리이러한 딜레마 상황에서 어떻게 행동하실 겁니까?</p> <p>Q 그렇게 한다면 경제적 비용이 만만치 않을 텐데요?</p> <p>Q 생명이 위급한 환자가 여럿 있다면 어느 분을 우선적으로 지원해야 하죠?</p> <p>Q 어떤 의사가 되고 싶나요?</p> <p>Q 친구들한테 인기가 많은 편인가요?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 서울대학교 면접을 보면 중요한 질문들 사이에 일반적인 질문들이 섞여있다. 아마 질문거리를 찾는 시간을 벌기 위함인 듯하다. • 꼬리 질문을 해야 하다 보니 면접관들끼리 질문이 엮기는 경우가 종종 있다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	인문계열
면접방법	• 대면식 면접.
질문 및 답변	<p>Q 저출산에 대해 조사해 보고서를 작성했는데 주제를 저출산으로 정한 동기와 학생의 역할을 말해주세요.</p> <p>A 모둠끼리 한 활동이었는데 모둠원들의 진로가 전부 교사였습니다. 그래서 교사라는 직업의 전망과 저출산 문제가 가장 연관되어있다고 생각해 저출산을 주제로 삼았습니다. 저는 그 과정에서 보고서를 작성하는 역할을 맡았으며 보고서를 작성하며 친구들이 조사한 다양한 자료를 통해 평소 알지 못했던 부분까지 학습할 수 있어 뜻깊었습니다.</p> <p>Q 교육 쪽에 관심이 많아 우리나라 뿐 아니라 다른 나라의 교육제도에 대해서도 공부를 많이 한 것 같은데 그 예시를 말해주세요.</p> <p>A 저는 독서활동에도 나와 있는 것처럼 핀란드의 교육제도에 관심이 많았습니다. 핀란드는 PISA 순위가 높은 나라로 교육 제도가 상당히 발달되어 있는 것으로 유명합니다. 예를 들어 우리나라는 강의식 수업이 주가 되어 교사의 역할이 수업에서 두드러지는 반면, 핀란드는 모둠식 수업이 주가 되어 학생들의 역할이 수업에서 두드러지는 경향이 있습니다. 또한, 핀란드에서의 평등이라는 개념이 우리나라와는 많이 다릅니다. 우리나라는 기회균등이라는 뜻이 평등에 가깝지만 핀란드에서의 평등을 능력의 평등을 말합니다. 그래서 핀란드에서는 모든 학생들이 특정한 능력 수준을 달성할 수 있도록 학생의 성취도에 따라 다른 학습을 할 수 있게 합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 스마트폰 중독의 문제점과 관련해 보고서를 작성했는데 스마트폰 사용을 줄이기 위해서 어떠한 방안이 있을 것 같나요?</p> <p>A 제가 이 보고서를 작성하며 설문조사를 했습니다. 하루에 3시간 정도 사용한다는 것이 주가 되었는데 이는 밤 10시에 하교하는 고등학생의 특징에 따르면 상당히 오랜 시간 동안 스마트폰을 사용한다는 것입니다. 그래서 저는 하교한 후 집에서 스마트폰 외에 다른 것을 할 수 있도록 하는 방안을 생각해보았습니다. 학교 내에서 독서 모임과 같은 다양한 취미생활 모임들을 만들어 활동한다며 각자 모임에서의 역할에 따라 해야 할 과제들이 생겨 하교한 후 스마트폰이 아닌 다른 취미생활을 위한 과제를 할 수 있게 되어 스마트폰 사용시간이 줄어들 것입니다.</p> <p>Q 한울이라는 동아리에 참여했는데 어떤 활동을 했나요?</p> <p>A 이 동아리에서는 다양한 문학 작품을 여러 시각으로 바라보는 활동을 했습니다. 1, 2학년 전부 참여하는 동아리였기 때문에 문학 작품을 선정하는데 어려움이 있었습니다. 그래서 특정한 주제를 잡고 그에 해당하는 작품을 선정해 토론해 보는 시간을 가졌습니다. 예를 들어 어떤 학생을 작가에 대해, 어떤 학생을 작품의 배경에 대해,, 어떤 학생을 작품의 표현법에 대해 조사하는 등 서로 분담해서 활동을 진행하였고 이러한 활동을 통해 특정 작품을 다양한 시각으로 바라보며 제 인식을 확장시켰습니다.</p> <p>Q 인문 계열에 지원하였는데 그 동기와 장래 무엇을 하고 싶으신지?</p> <p>A 인문 계열은 1학년 때 다양한 학과를 경험하고 2학년 때 자신의 전공을 선택하게 된다고 알고 있습니다. 저는 사학과에 지원해 다양한 사료들을 연구하고 싶습니다. 하지만 이를 위해서는 역사학적 지식뿐 아니라 다양한 분야의 지식 또한 필요하기 때문에 1학년 때 보다 다양한 경험을 하고 싶어 인문 계열에 지원했습니다. 그리고 저는 사도세자에 대해 관심이 많습니다. 사도세자에 대해서는 아직까지 다양한 의견들이 많이 존재하고 있는데 저는 이를 탐구해 사도세자에 대한 보다 진실에 가까운 연구를 해보고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 이날 8시부터 8시 30분까지 입실이었는데 서울에 있는 친척 집에서 3시에 일어나서 적어도 7시까지는 서울대에 도착함 그리고 서울대 안에서 도시락에 싸온 아침밥을 먹음. • 엄청 막힘. 무조건 일찍 가야 함 그리고 길이 되게 복잡함 미리 구조를 알아두어야 함 건물도 되게 커서 7동인지 6동인지 잘 안 보임.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	인문계열
면접방법	• 면접 방식은 2 대 1 방식으로 대면면접, 10분 동안 진행됨.
질문 및 답변	<p>Q 생기부에 '파수꾼'과 '난쟁이가 쏘아올린 작은 공'이라는 책 속의 인물을 분석하려 지식인의 역할에 대한 자신의 의견을 밝혔다고 되어 있는데요? 어떻게 했는지 구체적으로 말해보실래요?</p> <p>A '파수꾼'의 '파수꾼'다는 실제로 이리 때가 없다는 지배자의 모순을 발견하지만 총장의 회유에 넘어가 진실을 말하지 않습니다. 하지만 '난쏘공'의 '지섭'은 자신에게 행해지는 폭력에도 굴복하지 않고 사회의 모순을 드러내는데 앞장섭니다. 그 두 인물을 비교해보고 지식인의 올바른 역할은 사회의 모순을 발견한다면 권력에 굴복하지 않고 자신의 생각을 밝히는 것이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 그 외에 다른 측면으로 분석할 수는 없나요?</p> <p>A 긴장해서 지금은 잘 생각나지는 않지만 충분히 다른 측면으로도 분석할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 교육학개론을 공부하셨다고 적혀있네요. 어떤 내용을 공부했죠?</p> <p>A 교육학개론에 소개되어 있는 다양한 학습이론을 공부하였습니다. 그 중에서도 가장 기억나는 부분은 피아제와 비고츠키의 인지발달이론입니다. (이후 두 이론 설명과 차이점을 간략히 말했습니다)</p> <p>Q 초등 교사를 꿈꾸는 학생 같은데 왜 인문 계열에 지원하셨나요?</p> <p>A 4차 산업혁명이 다가오면서 비판적 사고력, 소통, 창의성과 같은 능력이 중요해진다는 사실을 알게 되었습니다. 저는 교육 또한 이러한 능력을 기르는 방향으로 변화할 것이라 생각합니다. 따라서 서울대학교 인문 계열에 진학하여 인문학에 바탕을 둔 통찰력과 창의력으로 한국 교육에 공헌하는 인재가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 인문계열에 진학해서 어떤 공부를 하고 싶나요?</p> <p>A (답변 내용이 기억나지 않음)</p>

질문 및 답변	<p>Q 아까 한국 교육에 공헌하는 인재가 되고 싶다고 하셨는데 구체적으로 어떻게 공헌할건지?</p> <p>A 교육관련 도서를 읽으면서 실제로 교사이면서도 자신만의 교육철학을 만들어 많은 교사에게 도움을 주는 사례를 알게 되었습니다. 저 또한 저만의 교육철학을 만들어 한국 교육에 공헌하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 1분이 남으면 면접 도우미분께서 노크를 하심.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	자유전공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 서류 기반 면접. (자소서+생기부) • 면접 시간: 10분 • 면접관 2인.
질문 및 답변	<p>Q 자신의 장단점에 대해 말해보세요.</p> <p>A 준비한 답변.</p> <p>Q 자신의 꿈에 대해 말해보세요.</p> <p>A 준비한 답변, 꼬리 질문 有.</p> <p>Q 자연 과학이나 일반 사회 분야에서 평소 깊게 고민해 본 것이 있나요?</p> <p>A 잠시 생각할 시간을 요청하고 약 4~5초 뒤 답변했습니다. 우리나라 사회 구조에 대한 내용으로 답변했습니다.</p> <p>꼬리 질문 有.</p> <p>Q 칼 포퍼의 '삶은 문제 해결이다'라는 책을 읽고 '나쁜 미래를 예측하는 대신 좋은 것들을 지지해 앞으로 나아가라'라는 구절이 인상 깊었다 했네요. 그런데 나쁜 미래를 예측해 그에 대비하는 것은 우리의 삶에 꼭 필요한 것이라 생각하는데 학생은 어떻게 생각하나요? (자소서)</p> <p>A 저도 나쁜 미래를 예측해 그에 대비하는 것은 필요하다고 생각합니다. 따라서 이러한 저의 의견을 말씀 드린 뒤, 제가 해당 구절을 어떻게 받아들였는지 말씀드렸습니다.</p> <p>꼬리 질문 有.</p> <p>Q 사회문화 수업에서 'SNS가 고등학생의 정치 인식력에 미치는 영향력'에 대해 탐구했네요. 이 주제를 선정한 이유는 무엇인가요? (생기부)</p> <p>A 준비한 답변.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 9분이 되면 노크해드립니다. • 면접관 2분 중 한 분은 질문만 하시고, 한 분은 제가 답변하는 모습을 관찰하셨습니다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	자유전공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부 기반 면접 / 평가자 2 수험생 1.
질문 및 답변	<p>Q 지원자가 생각하는 한국 정당정치의 한계와 해결방안은 무엇입니까?</p> <p>Q 그런데 공천방식의 변화를 행정부에서 강제할 수는 없는 것 아닙니까?</p> <p>Q 입법을 하는 것은 국회의원의 권한인데, 자기의 권리를 축소시키는 법을 국회의원들이 제정하려 할까요?</p> <p>Q 포퓰리즘에 대해 탐구했다고 되어 있는데, 포퓰리즘이 무엇입니까?</p> <p>Q 샌델의 관점에서 생명윤리 문제를 다룬 보고서를 작성했는데, 이를 설명해주세요.</p> <p>Q 공동체에 대한 이야기가 나와서 말인데, 만약 생명공학이 발달해서 사이코패스가 될 확률이 99%인 태아가 있다고 가정합니다. 이 태아를 어떻게 다루어야 될지에 대한 지원자의 생각은 무엇입니까?</p> <p>Q '감시와 처벌'이라는 책을 읽었는데, 책의 내용이 무엇이었습니까?</p>

전형명	지역균형선발전형
지원학과	재료공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 자가 문진표를 제출 후 학과별 면접 대기실에 모임. • 대기실에서 면접 순서를 알기 전에 핸드폰을 제출해야 했음. • 한 번에 두 명의 학생이 10분 단위로 나감. • 세 번째 순서였기에 책이나 대본을 보지 않고 거의 바로 면접을 보러 감. • 면접실 앞 의자에 앉아 5분 정도 대기하다가 내 차례가 되어 면접을 보러 들어감. • 10분을 타이머로 맞춰 1초의 오차도 없이 면접을 봄.
질문 및 답변	<p>Q 고등학교 때 한 활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은?</p> <p>A 요양원 봉사활동에서 영감을 얻어 자율 주행 휠체어를 만들었다. 키트를 활용하지 않고 설계부터 조립, 프로그래밍까지 직접 했다는 것을 어필함</p> <p>Q 자율 주행 휠체어 만들 때 힘든 점 없었나?</p> <p>A 첫째로 설계할 때가 제일 힘들었다. 탑승자가 느낄 불편함을 개선하기 위해 직접 휠체어를 타고 운전해봤다. 다음으로 자율 주행 알고리즘을 작성하는데 힘을 썼다. 효율과 안전 사이 균형을 맞춘 알고리즘을 작성했다.</p> <p>Q 자율 주행 기능은 뭐 목적지까지 가는 기능까지 갖췄나?</p> <p>A 목적지까지 가는 기능을 이용하려면 공간을 인식하는 기술을 갖춰야 하는데 그 부분까지 못했다. 서울대학교에 진학해서 상용화 가능한 자율 주행 휠체어를 만들고 싶다.</p> <p>Q 근데 자율 주행 휠체어가 왜 필요하지? 탑승자가 직접 운전하는 휠체어는 이미 상용화돼있지 않나?</p> <p>A 맞다. 하지만 척추를 다친 사람은 손을 이용해서 기존의 전동 휠체어를 이용하기 불편할 것이고 이분들을 고려해서 로봇을 제작했다. 또 사람의 반응 속도, 특히 상을 입어 몸이 불편하신 분의 반응 속도는 현저히 떨어질 것이다. 그렇다면 사고의 위험에 노출되는 것인데, 자율 주행 휠체어의 컴퓨터 연산을 통해 휠체어를 움직인다면 엄청 안전할 것이라고 생각한다. (이외에도 자율 주행 휠체어 관련 꼬리 질문을 상당히 많이 받았다. 총 5분 정도 소요한 듯. 사실분이 없었기에 당황스러운 질문도 내 생각을 부드럽게 대답할 수 있었다) (서울대학교 자소서 4번 항목은 독서 항목이다. 남은 5분 동안은 독서 관련 질문만 받았다.)</p> <p>Q 여기 '오일러가 사랑한 수 e'라는 책을 읽고 e는 모든 자연현상에 녹아있다고 생각한다고 서술하셨네요? 좀 더 자세히 말해 줄래요?</p> <p>A 말 그대로입니다. 모든 자연현상에는 e가 녹아있다. 그렇기에 '자연 상수'라는 워딩을 사용했다. 예를 들어 고등학교 생물 시간에 배운 이론적, 실제 성장곡선의 그래프도 e로 해석된다. (등 예와 내 생각을 적절히 섞어가며 말함)</p> <p>Q 음... 그러면 자연 상수로 설명되지 않는 현상이 있으면 어떡하지?</p> <p>A 자연 상수로 설명할 수 없는 자연현상이 있을 수도 있다. 하지만 수학과 과학은 연역적 학문이다. 자연 현상을 관찰하고 그 현상을 설명할 수 있는 가장 좋은 설명을 이론이라고 하고, 이를 패러다임이라고 한다. 만약 e로 설명할 수 없는 자연현상이 있다면, 또 다른 '자연 상수'를 발견해야 할 것이고 새 패러다임이 도약할 것이라고 생각한다.</p> <p>Q '미움 받을 용기'라는 책을 읽고 주변에 자존감이 부족한 친구를 도와줬다고 했는데, 어떻게 도와줬지?</p> <p>A 도서관에서 이 책을 처음 접했다. 자존감이 낮았던 나에게 구세주 같은 책이었다. 이 책을 통해 교훈을 얻었고 이 교훈을 친구들에게 알려주며 도와줄 수 있었다는 느낌으로 말했다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자소서, 생기부는 내 것이어야 했다. • 꼬리 질문이 많았지만, 생각하고 좋은 답을 낸 것 같다. • 특이한 게, 나는 생기부는 기계공학부에 초점을 맞췄는데 재료공학부에 지원했기에, 과가 바뀐 동기에 대해 대비를 열심히 했는데, 그와 관련된 질문을 일체하지 않았다. • 전공적합성 보다 수행능력(사실 확인)에 비중을 둔 것 같았다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	재료공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 두 분이서 학생 한 명 면접. • 대기실에서 다 설명해줌. • 서류기반 면접. (자소서, 생기부)
질문 및 답변	<p>Q 과학 탐구 동아리에서 반도체 분야 속 신소재의 활용이라는 주제로 탐구를 진행했는데 그 과정이랑 내용 좀 구체적으로 설명해 주실 수 있나요?</p> <p>A 그래핀부터 조사 ~~ 그래핀이 도체 ~~~ 2d소재 ~~ 산화 하프늄 ~~</p> <p>Q 그래핀이 도체인 이유는?</p> <p>A 육각구조 ~~ 자유전자 ~~ 밴드갭 ~~</p> <p>Q 그래핀을 어떻게 하면 반도체로 사용할 수 있을까?</p> <p>A 실리콘 이용 ~~ 전자 이동 방해?</p> <p>Q 실리콘도 14족 원소인데 왜 도체가 아니지?</p> <p>A 구조 때문이라고 해야 하는데 제대로 답 못 함</p> <p>Q 책 중에 세계사를 바꾼 12가지 신소재라고 읽었는데 무슨 소재를 전공하고 싶은가?</p> <p>A 2d 소재요!</p> <p>Q 파인만의 여섯 가지 물리 이야기에서 뉴턴이 중력을 어떻게 발견했는지 기억나나?</p> <p>A 그거는 잘 기억이 나지 않습니다. 양자전기역학이랑 경로적분이 기억에 남았습니다.</p> <p>Q 오 qed? 그럼 경로적분이 어떤 건지 설명할 수 있나?</p> <p>A 빛을 예로 들어서 고전역학에서는 빛이 직진한다고 했지만 사실 빛은 모든 경로를 지나고 직진할 확률이 제일 높는데 여기서 빛이 지나가는 경로를 모두 다 더한 것...? 같은 게 경로적분이라고 알고 있습니다.</p> <p>Q 약간 다르긴 한데 그림 이중슬릿은?</p> <p>A 판 깔아놓고 구멍 두개 뉘두고 ~~~ 입자의 파동성의 증명이었던 것 같습니다.</p> <p>Q 그럼 왜 이렇게 열심히 공부했나?</p> <p>A 연구원이 꿈인데 연구를 위해선 탄탄한 기초가 필요하다고 생각했고 우리나라에서 기초를 가장 잘 다질 수 있는 곳이 서울대 재료공학부라고 생각해서 여기에 오기 위해 열심히 했던 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막 할 말?</p> <p>A (이미 지원동기도 말한 것 같아서 그냥 알아본 교수님 성함 맞는지 알아보고 세바시 강의 잘 들었다고 하고 끝냄)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 후반부에 갑자기 경로적분, 이중슬릿 나와서 멘탈 흔들림. • 중간에 꼬리질문 몇 개 빠졌는데 꼬리질문 엄청나움. • 왜 열심히 공부했냐는 질문에서 실성할 뻔 했으나 임기응변. • 제발 준비 다하고 자기가 대답할 수 있고 대답하고 싶은 질문만 유도하고, 혹시나 예상 못한 질문 나오면 그냥 자기 머리를 믿는 게 낫다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	재료공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 10분간 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 도금 실험을 했는데, 어떤 방식으로 진행된 실험이예요?</p> <p>A 현재 교과서에서 진행되고 있는 은 손가락 도금 실험의 경우에는 단가가 비싸다는 문제가 있었습니다. 그래서 저희는 구리와 아연을 이용하여 도금을 한다면, 가성비 좋게 전기 도금 실험을 진행할 수 있다는 사실을 알 수 있었고, 그 결과 구리와 아연으로 도금실험을 하기로 결정했습니다. 하지만 이것만으로는 실용성이나 호기심을 유발하기 힘들다고 생각했기 때문에 구리에 아연을 도금시킨 것을 가열한다면 황동으로 금색이 나타난다는 것을 알 수 있었고, 실험의 의의 또한 부여할 수 있었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 도금된 금속이 어느 정도 두께로 둘러싸였는지 기억하나요?</p> <p>A 도금된 금속은 제가 보기에는 이끼와 같은 형태로 달라붙어 있었던 것으로 기억합니다. 또, cm까지는 되지 않지만, mm단위로 측정할 수 있을 만큼 얇게 도금되었다는 것이 기억납니다. 도금된 두께는 측정하지 않아서 정확하게 모르겠습니다.</p> <p>Q 어떻게 도금된 금속이 가열하면 황동으로 변하는지 아나요?</p> <p>A 음... (10초 정도 고민함) 녹아서 섞이나? 아... 이건 아닌 것 같네요. 잘 모르겠습니다.</p> <p>Q 자소서 4번에 땀의 공식이라고 책을 읽으면서 본인이 직접 만든 구문이 있던데 이게 무슨 뜻인가요?</p> <p>A 땀을 공식이라고 이름을 지은건 제가 책의 내용을 상기시키기 위해 직접 만든 것이고, 책의 내용에서는 시처럼 문장들을 나열해서, 내가 땀을 더 흘릴수록 남들이 땀을 덜 흘리고, 내가 땀을 덜 흘릴수록 남들이 땀을 더 흘린다는 내용이었습니다. 제가 이 내용을 인상 깊게 읽은 이유는 1학년 때 사회 UCC활동에서 어려웠던 점 때문이었습니다.</p> <p>Q 사회 UCC 활동에서 무슨 어려운 점이 있었나요?</p> <p>A 사회UCC의 주제는 환경보호UCC를 만드는 것이었습니다. 저희 조는 다른 조와 다르게 3명으로 구성되어 1명이 빈다는 문제점 때문에 UCC가 많은 인력을 요구하는 활동이어서 항상 인력이 부족했습니다. 그래서 모둠원들이 항상 지쳐있었고, 책을 읽던 도중 이 구절을 발견하고, 인상 깊게 읽은 후, 제가 2인분을 하기 위해 더욱 열심히 활동하였고, 그 결과 다른 모둠원들도 2인분을 하기 위해 열심히 활동해 사회 수행평가 만점을 받아냈습니다.</p> <p>Q 환경보호UCC의 내용은 뭐였죠?</p> <p>A 저는 저희 동네의 캠핑장이 쓰레기로 더러워졌다는 내용을 보고, 캠핑장의 쓰레기들을 영상으로 찍어 심각성을 알리고, 쓰레기통을 스스로 설치해 캠핑장의 쓰레기를 줄이기 위해 노력했습니다.</p> <p>Q 환경보호라 했는데 쓰레기는 안 줄고 오히려 버리는 쓰레기가 늘어나지 않을까요?</p> <p>A 어?... 그렇네요... 이걸 생각 못 했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 1분 정도 남았는데 기억에 남는 실험 얘기 좀 해주세요.</p> <p>A (미세먼지 실험 얘기함)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 놀랍게도 합격한 면접 후기 • 긴장할 필요 하나도 없음. 서울대 지역균형선발전형 면접은 교수님 피셜로 형식상에 불과하거나 진위여부 확인을 위한 면접이기 때문에 별로 큰 영향 안 미침. • 생기부, 자소서 잘 읽어보고 자기가 한 실험이나, 활동을 잘 기억해 내는 게 중요한 듯. • 서울대 교수님이 말하시길 지역균형선발전형 면접은 면접 학원과의 싸움이라고 말할 정도임. 딱딱하게 외워가는 답변보다는 최대한 자연스럽게 말하는 게 나을 듯. • 내가 답변한 것들 중에 준비한 답변 하나도 없음. 그렇다고 준비하지 말란 건 아니고, 필수 질문들 몇 개는 외워서 연습해가는 것도 중요함

전형명	지역균형선발전형
지원학과	지구과학교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접. • 2: 1 • 10분.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해주세요.</p> <p>Q 선택 과목에 대해 말해주세요.</p> <p>A 3학년 선택 과목으로 기하를 선택했지만, 인원수 미달로 수업이 편성되지 않아 동아리를 조직해 공부했습니다.</p> <p>Q 기하를 어떻게 학습했나요?</p> <p>A 파트를 배분해 맡은 부분을 서로 설명하는 방식으로 공부했고 저는 특히 이차곡선에 대해 학습했습니다.</p> <p>Q 포물선의 정의를 말해주세요.</p> <p>A 정점과 그 점을 지나지 않는 직선에서 거리가 같은 점들의 집합입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 타원의 정의를 말해주세요.</p> <p>A 두 초점으로부터 거리의 합이 일정한 점들의 집합입니다.</p> <p>Q 포물선과 타원의 관계를 아나요?</p> <p>Q 타원과 원의 관계는 아나요?</p> <p>A 네. 두 초점이 일치하는 특수한 경우가 원입니다.</p> <p>Q 천체관측 동아리에서 관측하면서 어려움이 생겼을 때 어떻게 해결했고 관측한 것들을 말해보세요.</p> <p>Q 호만궤도와 케플러 법칙에 대해 설명해보세요. (지2 세트 내용)</p> <p>Q 초신성 1a형의 밝기에 대한 보고서를 썼다고 하는데 설명해주세요. (지1 세트 내용)</p> <p>Q 초신성 겉보기 밝기가 낮다는 것이 어떻게 가속 팽창을 설명하나요?</p> <p>Q 책을 많이 읽었는데 <남극 탐험의 꿈>을 간단하게 설명해주세요.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생각보다 압박 질문이 심하지 않았음. • 전공 관련 활동에 대해 많이 공부하기.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	지구환경과학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 내용: 제출 서류를 토대로 서류 내용을 확인하고 기본적인 학업 소양을 평가함 (사범대학의 경우 교직적성·인성면접 포함) • 평가 방법: 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기 말해보세요.</p> <p>A 네, 저는 '과학혁명의 구조'를 읽으면서 각 시대별로 중요성이 부각되는 과학 분야가 다르다는 점을 알게 되었습니다. 책을 읽은 후 과연 21세기에는 어떤 분야가 중요할지 고민해본 결과 그 중 하나가 지구과학이라는 결론을 내렸습니다. 그 이유로는, 첫 번째로 최근 빈번해진 이상 기후의 원인을 분석하고 대비책을 마련하는 데에 있어서 지구과학자의 역할의 중요성이 부각되고 있기 때문입니다. 두 번째로는 관측 기술의 발달과 더불어서 국제 아르고 프로그램과 같이 관측 데이터를 공유할 수 있는 글로벌 관측 네트워크의 등장으로 인해 지구과학을 연구하기에 좋은 환경이 갖춰졌다고 생각합니다. 따라서 저는 지구과학자가 되겠다는 진로 계획을 수립하였고 그 목표를 이루기 위한 첫걸음으로 오늘 이 자리에 왔습니다.</p> <p>Q 대학 와서 전공 공부 말고 하고 싶은 거 있어요? 배우고 싶은 거라던가.</p> <p>A 교양 과목: 정치와 경제, 인간과 사회. 이유: 기후변화 문제는 지구과학자의 연구만으로는 해결할 수 없고 정책이 뒷받침되어야 하기 때문에 배우고 싶음. 동아리: 영상. 이유: 학교생활하면서 행사 때마다 카메라 들고 사진 찍으면서 순간을 기록하는 것을 좋아했음.</p> <p>Q 대학 졸업 후 계획이 어떻게 돼요? 이루고 싶은 꿈이 있을까요?</p> <p>A 우선 1학년 때는 물리나 화학 같은 과목들을 열심히 공부해서 기초를 다질 것입니다. 2학년 때 지구시스템과학, 대기과학, 해양학 중 해양학을 선택할 것입니다. 학부를 졸업한 다음에는 서울대학교 지구환경과학부 대학원에 진학한 후 한국 해양과학기술원이나 극지연구소에서 연구 활동을 하고 싶습니다.</p> <p>Q 구체적으로 어떤 연구를 하고 싶어요?</p> <p>A 최근 서남극 스웨이치 빙하와 동아시아 기후의 상관관계를 보여주는 연구 결과가 나왔습니다. 멀리 떨어져 있는 두 지역이 서로 영향을 주고받는 게 신기해서 스웨이치 빙하를 연구하고 싶습니다. 또한 남극 중앙 해령 탐사에도 참여하고 싶습니다.</p> <p>Q (자기소개서로 추정되는 서류를 보시며) 보니까 '과학혁명의 구조(자소서 4번 책 2)'나 '남극이 부른다(자소서 4번 책 3)'를 읽고 되게 감명을 받은 거 같은데, '남극이 부른다'에서 인상 깊은 부분 말해볼래요?</p> <p>A 과학을 항상 책으로만 배웠고 과학자를 떠올리면 책상 앞에서 연구하는 이미지가 떠올랐는데, 과학자들이 협력하여 남극 주변 드레이크 해협의 거친 바다를 향해하고 함께 시료를 채취하는 그런 활동적인 모습이 인상 깊었다고 답변함</p> <p>Q 지원 동기에서 '과학혁명의 구조'를 읽고 진로를 정하게 됐다는 게 좀 생소한데 설명해줄 수 있어요?</p> <p>A 당황해서 지원 동기를 거의 그대로 말함 +원래 기후변화에 관심이 있었는데 이 책을 읽고 나서 '0.1그램의 희망', '남극이 부른다'와 같은 도서를 읽으면서 지구과학에 대해 알아본 후 지구과학자로 진로를 확신했다고 답변함</p>

질문 및 답변	<p>Q '과학혁명의 구조'에서 중요한 게 paradigm shift, 즉 패러다임 전환이잖아요. 패러다임 전환이 뭔지 설명해볼래요?</p> <p>A 패러다임의 개념을 우선 설명한 후, 패러다임 전환의 의미를 말로 풀어서 설명함 도서에서 등장하는 정상과학, 과학자 공동체 등의 용어를 사용하여 설명함</p> <p>Q (학교생활기록부로 추정되는 서류를 보시며) 태풍의 전향점에 대한 탐구를 했는데 여기에 적용된 교과 개념을 말해볼래요?</p> <p>A 생명과학 1 교과에서 공부한 과학의 탐구 과정, 지구과학 I 교과에서 공부한 태풍의 발생과 이동 및 에너지원이라고 답변함 학교생활기록부에는 수학과 지구과학 과목의 세부능력특기사항에 적힌 내용이었으나 수학 관련 내용이 머릿속으로 정리가 잘 되지 않아 임기응변으로 생명과학 1 교과 내용을 언급함</p> <p>Q 태풍의 이동에 가장 큰 영향을 주는 힘이 있잖아요, 말해볼래요?</p> <p>A 지구과학 I 교과에서 배운 대로 북동무역풍과 편서풍 등의 바람과 북태평양 고기압의 세력 이렇게 두 가지를 제시함</p> <p>Q 주로 태풍이 이렇게 올라가다가 이렇게 꺾이잖아요. 주로 위도 몇 도쯤에서 휘던가요?</p> <p>A 많은 태풍들의 이동경로를 관찰한 결과 완벽한 포물선을 그리는 경우는 거의 없었지만 대체로 위도 30도 부근에서 휘었습니다.</p> <p>Q 이제 시간이 끝났어요. 수고하셨고 나가시면 됩니다.</p> <p>A 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 동기, 진로 계획, 자기소개서 4번 기재 도서 등 기본적인 내용을 착실히 준비해야 함 특히 지원 동기는 외운 티가 나더라도 깔끔하게 준비해가는 게 예의라고 생각함 • 면접 순서는 랜덤. 본인은 맨 마지막 순서였음. 입실 시간 이후로는 준비해간 자료를 보지 못하게 하므로 긴 시간 동안 불안감을 가라앉히고 차분히 생각을 정리하는 게 중요함 • 지방에서 KTX를 타고 갈 예정이라면, 서울역보다 광명역에서 내리는 것을 추천함 광명역에서 8507 셔틀버스를 타면 환승 없이 바로 서울대학교 관악캠퍼스 정문에서 내릴 수 있음. 오전 조라면 전날에 광명역 근처 숙소에서 숙박한 후 아침 일찍 면접장으로 향하는 것을 추천함

전형명	기회균형선발전형
지원학과	지구환경과학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 두 분의 면접관, 10분 • 지원자가 제출한 자료를 기반으로 한 면접 • 흔히 말하는 생기부 면접.
질문 및 답변	<p>Q 네, 지구환경과학부에 지원하셨죠? 간단히 지원동기 말씀해보세요.</p> <p>A 제 꿈은 기후변화 대응 전문가입니다. 자연과학 캠프에서 미세먼지에 관한 활동을 하고 대기과학에 대한 흥미를 얻은 뒤에 관련 분야를 조사해보다가 기후변화 대응 전문가라는 직업을 알게 되었습니다. 이후에 '기후대전'이라는 책을 읽고 기후변화가 우리 인간에게 미치는 일들을 읽고 안전한 지구를 만들기 위한 꿈을 꾸게 되었습니다. 이에 서울대학교 지구환경과학부에 진학하여 대기과학전공을 하고자합니다.</p> <p>Q 자기소개서 1번 항목에 물리학이 학습의 중심이라고 적혀있는데 그렇다면 자네는 왜 물리학과에 지원하지 않고 지구환경과학부에 지원했나?</p> <p>A 저는 물리학에 관련 활동을 많이 해왔습니다. 그러다가 고등학교 2학년 때 자연과학 캠프에서 ~~한 활동을 하고 지구환경과학부에 대해 많이 알아보았습니다. 관련 직업을 찾아보고 활동을 많이 참여하며 관심을 키워가 학과에 지원했습니다.</p> <p>Q 물리학과 지구과학이 무슨 연관성이 있다고 생각하는가?</p> <p>A 우선 물리학에서 여러 가지 방정식을 유도하면서 그 공식을 이해하고 이것을 대입하여 현상을 이해하는 것인데 대기과학에서도 많은 대기방정식 같은 것이 있는 것으로 알고 있습니다. 이처럼 공부할 수 있고 또한 지구과학은 물리학 화학 생물학 많은 학문들이 융합한 학문임으로 연관성이 높다고 생각합니다.</p> <p>Q 자소서 1번에 '정상상태에서 전자가 이동할 때 방출되는 광자의 에너지는 왜 hf₂-hf₁이 아닐까?'라는 의문을 가졌습니다. 라고 적혀있는데 그래서 이 개념에 대해 설명해봐.</p> <p>A 나름대로 잘 설명했는데 교수님이 그렇게 흡족하신 표정은 아니었음.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 자소서 2번에 지구 거점학교 수업에서 우주, 지질학, 기상학 등 다양한 실험을 했다고 적혀있는데 거점학교 수업 이외에 다른 지구과학 관련 활동 한 번 말해봐.</p> <p>A 확률과 통계 시간에서 조건부확률을 대입하여 활동한 것이 가장 기억에 남습니다. 5월부터 9월까지 150일 동안 비가 온 날이 43일이고 당연히 비가 오지 않은 날은 107일인데 이때 제가 주의할 것은 전날 비가 왔을 때 비가 온 확률과 전날 비가 안 왔는데 비가 온 확률입니다. 각각 20/43, 23/107인데 목요일에 비가 올 확률 금요일에 비가 올 확률을 조건부 확률공식인 $P(A B)=P(A)*P(B A)$을 이용해서 도출 해낼 수 있었습니다. 결론적으로 화요일에 비가 왔을 때 금요일에 비가 올 확률은 28.9퍼센트입니다. 이와 같은 활동을 하면서 교과시간에서도 지구과학 관련 활동에 임했던 것 같습니다.</p> <p>Q 왜 강수현상과 조건부확률을 연관시켰나?</p> <p>A 저는 구름의 이동이나 강수현상을 봤을 때 지속적인 현상으로 파악해서 이런 생각을 해본 활동도 충분히 의미 있다고 생각했습니다.</p> <p>Q 자소서 2번에 도플러 이중편파레이더를 발표했다고 하는데 한 번 설명할 수 있겠어?</p> <p>A 네 우선 기존의 기상레이더는 하나의 편파를 발사하고 이중편파레이더는 두 개의 파장편이를 이용한 것입니다. 도플러효과에서 멀어지는 것과 가까워지는 효과를 파악하고 원래는 x축만 고려한 강수를 분석했다면 이 기술을 이용하면 x, y축을 분석하여 강수 입자의 모양과 크기를 알 수 있습니다.</p> <p>Q 자네 자소서의 한국형 모델구축을 하고 싶다고 했는데 사실 이런 말은 고등학생이 잘 말하지 않는데 정확히 어떤 말인가?</p> <p>A 네 저는 우리나라 기상 시스템을 예전엔 영국 기상 시스템을 이용한 것으로 알고 있습니다. 최근에 들어 우리나라의 기상 시스템을 이용하는 데 기상 예보에 있어서 데이터가 많이 축적되어 있지 않고 지형과 같은 문제로 기상을 예측하는 것이 어려운 것으로 알고 있습니다. 저는 이를 열심히 공부해서 컴퓨팅으로 예측하거나 프로그램을 향상시키는 방향으로 한국형 모델을 개발하고 싶다고 한 것입니다.</p> <p>Q 예전엔 영국 시스템을 이용했다고 하는데 그래도 대기 방정식이나 많은 과학적 이론들을 컴퓨터에서 다 동일한 것으로 쓰이지 않는가? 그런데 왜 자네가 말한 문제점이 생겨난다고 생각하는가?</p> <p>A 네, 물론 같은 물리방정식을 사용합니다. 하지만 우리나라 아니 우리나라가 바다에 둘러싸여있으며 산악지형이나 주변 고기압에 영향 등을 고려했을 때 영국과는 다른 이런 시스템이 다를 수 있는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 대기과학에도 많은 분야가 있는 것으로 알고 있는데 자네는 어떤 분야가 하고 싶은가?</p> <p>A 우선 대기 물리, 대기역학 파트이며 제 꿈이 기후변화 대응 전문가이기 때문에 저는 기후변화와 지구온난화나 장기 기후 예측이나 자연재해 대응 같은 것들을 연구해보고 싶습니다.</p> <p>Q 10년 20년 후의 자신의 미래는?</p> <p>A 기후변화 대응 전문가로서 저는 기업이나 정부 정책이 환경에 미치는 영향을 분석하고 더 좋게 고치는 방법을 조언할 것입니다. 이에 국내외 연구소에 들어가서 환경보전에 힘쓰고 세미나 같은 대내외활동을 하며 약기상이나 기후변화에 관해 연구할 것입니다. 앞으로 IPCC 같은 국제기후 기관에서 전 세계에 대기과학자, 해양학자, 빙하학자, 경제학자 등 다양한 분들과 지구온난화의 속도와 규모를 예측할 증거를 조직적으로 평가하고 기후변화를 대응하기 위한 대책을 마련할 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 자소서에 적힌 책 말고 이외에 지금 생각하는 책이 있다면?</p> <p>A 세상 모든 비밀을 푸는 수학이라는 수학 책을 읽은 적이 있습니다. 계산수학이라는 단원에서 기후학에 관한 글이 가장 기억에 남습니다. 다양한 역학 방정식들을 결합시킨 부시네스크 방정식을 다루고 그것을 병렬 계산을 하거나, 모의실험으로 빙하가 내리는 속도, 구름의 광학적 두께, 미국 전역의 강수량, 대기의 흐름과 또한 자연 재해의 예측도 다룬 것이 인상 깊었습니다. 저도 이와 같은 현대수학을 학습하여 앞으로 하고자 하는 연구에 큰 도움이 될 것이며 서울대학교에서 부전공으로 계산과학연합전공을 하고 싶습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 12월 18일이 면접이었는데 새벽부터 눈이 와서 너무 추웠다. 롱패딩 입고 있었는데 울산이랑은 너무 다르다. 미칠 것 같았다. 그러니 따뜻하게 입고 든든하게 먹고 와야 한다. • 솔직히 면접 질문들이 자기소개서 위주여서 편했던 것 같았다. 특히 그 개념을 설명한다거나 이미 내가 알고 있던 지식들만 말하는 것이었기 때문에 더 편했다. 그러나 그런 개념들을 모른 채 들어간다면 그리 좋은 결과는 보지 못할 것이니 잘 준비하도록 한다. • 그리고 다른 기본 질문들도 내가 이미 다 준비해 놓은 것들이었기 때문에 잘 대답했다. 특히 자소서 이외에 인상 깊었던 책이나 10년 20년 후의 미래 같은 질문은 필수 질문이니 이 같은 질문들을 잘 정리해야 할 것 같다. 그리고 나 같은 경우엔 자소서 위주이긴 하지만 생기부가 안 나온다는 것이 아니기에 열심히 정리해야 한다. 나 역시도 열심히 정리했다. • 교수님들 처음엔 솔직히 무서웠지만 가면 갈수록 그냥 학교선생님이랑 이야기하는 느낌이었다. 이 면접 후기에 적지 않은 꼬리 질문들이 몇 개 있다. 너무 당황해서 기억이 나지 않는 것 같은데 내 기억 상 압박질문이 좀 있었던 것 같다. 그러니 대처 능력을 잘 기르도록 하자. 아 그리고 아침 8시부터 왔는데 내가 14분 그러니까 마지막 타임이라서 2시간 넘게 기다림. 너무 지루함 책도 못 봄. 화장실만 왔다갔다 3번은 한 듯.

전형명	일반전형
지원학과	철학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 면접. • 대기실에 있다가 면접 준비실로 이동. 제시문 수령 후 30분간 문제 풀이 및 답변 준비. 이후 면접실에서 면접관 두 분께 답변. 제시한 답변을 기반으로 추가질문을 받으며 생기부, 자소서 등에 대한 질문은 하지 않음.
질문 및 답변	<p>Q 사회과학 1번 문제: 제시문 <가>, <나>, <다>, <라>를 모두 이용해 정부가 개인의 자유를 제한하는 것에 대한 입장을 밝히시오.</p> <p>A 제시문 <가>: 노조의 파업으로 지하철 이용에 제한을 받은 사람들이 오히려 더 빠른 출퇴근 경로를 찾아냈다는 내용+사람의 선택에는 타성적인 측면이 있다는 내용. 제시문 <나>: 어린이는 미숙해서 게임 이용의 문제점에 대해 잘 인식하지 못하므로 제한을 한다는 내용. 제시문 <다>: 교육의 중앙 집권화는 교육 서비스 제공자에게 득이 되지만 소비자에게 선택권이 줄어 해가된다. 하지만 탈중앙 집권화는 소비자에게 이익이 됨과 동시에 제공자 또한 소비자로서 얻는 이익이 존재한다는 내용. 제시문 <라>: 내용이 기억이 나지 않음.</p> <p><가>에선 사람들이 합리적 선택을 하는 능력이 있음에 주목. <나>에선 미숙한 부분이 있다는 것은 교육을 통해 해결 가능하다고 생각. <다>에선 중앙 집권화의 혜택을 받는 집단이 탈중앙 집권화의 혜택을 받는 집단에 속하므로 후자가 합리적임을 강조. <라>에선 (생략)</p> <p>Q 사회과학 2번 문제: 1번 문제의 답변을 토대로 '출근의 조건으로 백신접종을 의무화 하는 정부의 정책'에 대해 논하시오. 그리고 자신의 입장을 뒷받침하기 위한 자료로 필요한 것이 어떤 것이 있는지 말하시오.</p> <p>A 1에서 말한 것처럼 직원들을 교육할지언정 강제해선 안 된다. (근거는 문제1 답변했던 거 반복해서 말함) 자료로는 두 집단에서 한 집단에만 바이러스와 백신에 대한 교육을 진행한 후 백신 접종 의향에 대해 설문 조사한 결과와 한 집단에서 교육 전후 설문조사 결과가 필요할 것이라고 말함</p> <p>Q 인문학 1번 문제: 제시문 <가>, <나>에서 말하는 작가의 자질을 말하고 공통점과 차이점을 말하시오.</p> <p>A 제시문 <가>: 남성작가들을 따르려하거나 비난하지 않고 자신만의 예민한 감각으로 세상을 포착해 시를 쓰는 작가에 대한 이야기. 여성이 아니라 진정한 자신 스스로가 된 작가. 제시문 <나>: 나치즘에 대항하여 정치적 글을 쓰게 된 작가의 이야기. 사람들이 알지 못하는 사실들을 드러내려 한다는 내용. 글에는 정치적 입장이 묻어날 수밖에 없지만 글에서 자신을 지우지 않으면 읽을 만한 글이 되지 못한다는 내용.</p> <p><가>에선 '예민한 감각으로 세상을 포착하는 것', '진정한 자기 자신이 되는 것'. <나>에선 '사람들이 알지 못했던 것을 드러내는 것', '글에서 자신을 지우는 것'. 공통점은 '새로운 조명'이며 차이점은 개인성을 드러내는 것의 여부.</p> <p>Q 인문학 2번 문제: 1번 문제에서 답변한 작가의 자질 중 예술 분야 이외의 분야에서 중요하다고 생각하는 자질을 자신이 속한 공동체에서의 구체적인 상황을 예시로 들어 말하시오.</p> <p>A '자신이 되는 것'이 중요하다. 예를 들어 가족 공동체에서는 식사 시간을 정할 때 무조건적인 배려로 시간을 정하는 것은 진정한 배려가 이루어지지 않은 것이며 자신의 기호를 제대로 드러낸 후 협의를 하는 것이 올바른 배려로 이르는 길이다. 또한 두발의 자유화와 같은 공동체의 규약에 대한 변화를 볼 때 이전 세대의 규약을 무비판적으로 받아들이면 공동체의 규약이 더 이상 개인들에게 유익하지 않음. 자기 자신에게 솔직해져서 자신의 관점으로 바라볼 필요가 있음.</p> <p>Q 사회과학 1번의 <가> 지문에서 타성적으로 사람들이 행동한다고 나와 있는데 교육으로 합리적 판단을 유도할 수 있다고 생각한 근거는?</p> <p>A <가>에 보면 노조의 파업이라는 새로운 사건 즉 새로운 영향이 사람들에게 미쳤을 때 사람들은 합리적 판단을 했다고 나옴. 마찬가지로 사람들에게 교육이라는 새로운 사건이 생겼을 때 사람들은 합리적 판단을 할 수 있다. 그리고 그 교육은 정부에서 제공하기에, 정부가 가지고 있는 정보와 상응하는 분량과 질을 가지고 있음. 정부가 출근을 위해선 백신 접종을 하는 것이 합리적이라고 판단했으므로 사람들도 그렇게 판단할 수 있을 것.</p> <p>Q 인문학 1번 문제에서 차이점이 개인성을 드러내는 것의 여부라고 말했는데, <가>를 읽어보면 '여성이 아니라'라는 부분과 <나>에서 '개인성을 드러내지 않고'라는 부분을 보면 모두 개인성을 가린다고 볼 수 있지 않나?</p> <p>A <가>에서 강조하는 것은 여성임을 초월한 자기 자신으로서의 개인성이고 <나>에서 말하는 개인성이란 방금 제가 말씀드린 개인성을 지칭하는 것으로 생각했습니다. 즉 <나>에서는 진정한 개인성을 가린다고 생각했습니다.</p> <p>Q 사회과학 2번 문제에서 자신의 입장과 반대되는 입장의 사람은 어떤 근거를 가지고 있을 것 같나? 그리고 그 사람들을 어떻게 설득할 것인가?</p> <p>A 사람들이 합리적 판단을 할 수 없을 것이라고 말할 것이다. 그리고 그 사람들을 설득하기 위해서는... (여기서 몇 초 생각하다가 시간 다 돼서 나옴)</p>

전형명	지역균형선발전형
지원학과	체육교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 입실 이후로 가져간 책, 서류 못 봄. • 10분 내외로 2 대 1 면접. • 9분 되면 밖에서 신호 줌. • 면접 끝나는 대로 퇴실.
질문 및 답변	<p>Q 좋아하는 스포츠는? 수상 실적?</p> <p>A 배구 좋아함 학교 스포츠클럽대회 참여 경험 있음.</p> <p>Q 책 '정의란 무엇인가' 와 '정의란 무엇인가는 틀렸다'를 연계해서 설명하세요.</p> <p>A '정의란 무엇인가'는 마이클 샌델이 사례를 중심으로 자신이 생각하는 정의에 대해 설명한 책이고, '정의란 무엇인가는 틀렸다'는 이한이 마이클 샌델에게는 뚜렷한 정의론이 존재하지 않는다면 마이클 샌델의 정의론을 비판하는 책임.</p> <p>Q 책 '열광하는 스포츠 은폐된 이데올로기'에 대해 간단히 설명하세요.</p> <p>A 70, 80년대는 스포츠가 국가 권력의 필요에 의해 사용되었고, 88서울올림픽이 대표적인 사례가 된다는 내용을 읽음. 하지만 서울올림픽이 민주화운동에도 큰 영향을 끼친 것으로 알고 있음.</p> <p>Q 서울올림픽이 민주화운동에 어떤 영향을 주었다고 생각하는가?</p> <p>A 스포츠는 국민을 하나로 통합하는 힘이 있다고 생각함</p> <p>Q 싱가포르 스포츠 스쿨 학생들과 함께한 '스포츠 한마당'에서 어떤 역할을 했는가?</p> <p>A 학교 학생선수와 싱가포르 스포츠 스쿨 학생들 간의 원활한 의사소통을 위해 통역을 담당함</p> <p>Q 수상 운동은 어디까지 할 수 있나?</p> <p>A 자유형, 배영 할 수 있음.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님들께서 생기부, 자소서 미리 파악하고 계시지 않음. • 꼬리질문 많음. • 매년 면접 스타일이 다르기 때문에 면접 후기는 참고만. • 생기부, 자소서는 꼼꼼하게 준비하기.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	체육교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 혼자서 면접위원 2명과 문답. • 면접 시간 10분.
질문 및 답변	<p>Q 체육교육과에 지원한 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 체육 수업이 있는 날이면 학교 가는 것이 기다려지고 즐거웠습니다. 제가 그랬던 것처럼 학생들이 즐거운 마음으로 학교에 올 수 있도록 스포츠를 통한 교육을 실현하고 싶어 체육교육과에 지원하였습니다.</p> <p>Q 자신의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A (뭐라고 했는지 기억 안 남)</p> <p>Q 잘 하거나 좋아하는 운동이 있나요?</p> <p>A 다양한 체육활동을 즐겨하지만 그중에서도 배드민턴을 가장 좋아합니다. 체육시간마다 친구들과 함께 배드민턴을 하면서 활발하게 소통할 수 있었고 자연스럽게 친밀감을 쌓을 수 있었습니다. 이를 계기로 체육 교사라는 진로를 명확히 하게 되었기에 배드민턴을 가장 좋아합니다.</p> <p>Q 구체적으로 대회 같은 것에 나간건가요? 얼마나 잘하나요?</p> <p>A 정식으로 배드민턴 대회에 나간 적은 없지만 체육시간마다 꾸준히 연습하며 실력을 쌓았습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 즐겨보는 스포츠는 무엇인가요?</p> <p>A 축구입니다. 축구를 좋아하시는 부모님의 영향으로 옆에서 함께 축구를 보다보니 자연스럽게 축구에 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 반장을 한 경험이 있네요? 하면서 어려웠던 일이 있나요?</p> <p>A 네. 저는 학급 부반장이었습니다. 어려웠던 일은 반 친구들의 의견을 하나로 모으는 일이었습니다. 반티를 정하는 과정에서 독특한 옷을 하고 싶어 하는 친구들과 실용적인 옷을 하고 싶어 하는 친구들 간에 의견 대립이 있었습니다. 이를 해결하기 위해 학급 회의에서 친구들이 소통할 수 있도록 대화를 이끌었고 중간에서 친구들의 의견이 모아지도록 설득하였습니다.</p> <p>Q 읽은 책들 중에서 체육과 관련된 책이 있나요? 없으면 인상 깊은 책 말해도 좋아요.</p> <p>A '창가의 토토'라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 일반 학교에 적응하지 못 하여 대안 학교로 전학을 온 토토와 다른 학생들을 위해 교장선생님이 특별한 방식으로 교육하는 이야기를 담은 책인데, 제가 특수 체육학에 관심을 가지고 장애인과 비장애인이 모두 참여할 수 있는 체육 수업을 꿈꾸는 계기가 된 책입니다.</p> <p>Q 존경하거나 좋아하는 운동선수가 있나요?</p> <p>A 김연아 선수입니다. 어릴 때 '김연아처럼'이라는 책을 읽고 김연아 선수가 재능만으로 금메달리스트가 된 것이 아니라, 피나는 노력의 결과로 목표를 이루었다는 것을 알게 되었습니다. 타고난 능력이 조금 부족할지라도 포기하지 않고 노력한다면 원하는 목표에 달성할 수 있다는 것을 다시 한 번 깨닫고 어떤 일이든 열심히 노력하는 계기가 되었고 그 후 김연아 선수를 존경하게 되었습니다.</p> <p>Q 체육 교사에게 중요한 역량은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 체육 교사에게는 운동 능력도 중요하지만, 무엇보다 소통 능력이 중요하다고 생각합니다. 교육이 효과적으로 이루어지기 위해서는 학생들의 눈높이에 맞춰 가르칠 수 있어야 합니다. 눈높이에 맞는 교육을 하기 위해서는 학생들을 이해할 수 있어야 하고 이를 위해 소통 능력이 필수적입니다. 저는 멘토링 봉사활동에 참여하여 활동하며 교사와 학생 간의 상호작용이 중요하다는 것을 깨닫고 래포를 형성 ~ (기억 안 남)</p> <p>Q 멘토링 봉사활동이 무엇인지 구체적으로 설명해주세요.</p> <p>A 주말마다 중학교에 가서 실시한 교육 봉사 활동입니다. 멘티와 몇 달간 꾸준히 만나 활동하며 멘티의 학습과 학교생활에 도움을 주었습니다. 멘티의 관심사를 파악한 후 가요를 개사하여 불러보는 등의 활동을 기획하여 멘티가 공부에 흥미를 느낄 수 있도록 노력하였습니다.</p> <p>Q 만약 체육교사가 된다면 어떤 방식으로 수업을 구성하고 싶나요?</p> <p>A 수업을 구성할 때 학생들의 의견을 반영하여 학생들이 주도적으로 참여할 수 있는 수업을 만들고 싶습니다. 이를 위해 토론 활동과 체육 활동을 접목한 수업을 통해 학생들의 의견을 듣고 싶습니다.</p> <p>Q 체육 교사 외에 체육 관련 진로를 생각해보본 적이 있나요?</p> <p>A 스포츠 컨설턴트에 대해 생각해본 경험이 있습니다. 스포츠 선수들이 최선의 역량을 발휘할 수 있도록 돕는 일을 한다는 것이 매력적이라 생각하였고, 이것이 교사가 무궁무진한 잠재력을 가진 아이들과 함께하며 재능을 발휘하고 성장할 수 있도록 돕는 점과 유사하다고 생각하였습니다. 그래서 체육 교사와 함께 스포츠 컨설턴트에 대해 고민해보았습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기실 도착 후 학교에서 제공하는 새 마스크로 갈아 끼고 장갑과 페이스 실드를 착용해야 했음. • 면접 대기실에 입실하면 모든 소지품(폰, 면접 자료 등)을 제출해야 함 그래서 입실 후에는 준비한 면접 자료를 볼 수 없으며 아무것도 하지 않고 가만히 앉아서 기다리기만 해야 함 • 면접관과의 거리가 멀고 책상 앞에 아크릴 판이 붙어 있어 생각했던 것보다 더 큰 목소리로 말해야 했음.

전형명	기회균형선발전형 농어촌전형
지원학과	컴퓨터공학부
면접방법	• 자기소개서 및 생활기록부 기반 10분 면접.
질문 및 답변	<p>Q 이산수학에 대해 탐구하셨는데 이산수학의 정의와 특징들은?</p> <p>A 이산 수학이란 이산적인 수, 즉 연속적이지 않은 산개된 수들을 연구하는 학문입니다. 따라서 미적분의 내용보다는 집합이나 도표, 방정식을 포함하며 이 때문에 귀납적 증명의 논리성이나 데이터 수집에 필요한 응집성과 산개성을 동시에 가집니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 이산 수학을 탐구하면서 알고리즘에 대해 조사하셨던데?</p> <p>A 제가 알아본 알고리즘으로는 정렬 알고리즘, 수집 알고리즘, 귀납 알고리즘입니다. 그중에서도 정렬 알고리즘이 가장 관심이 많이 가, 파고들어보았습니다. 정렬 알고리즘이란 데이터 또는 빅 데이터를 수집하였을 때, 필요한 데이터의 분별력과 가시성을 높이기 위해 오름차순 또는 내림차순으로 정렬하기 위해 고안된 것입니다. 그 종류에는 버블, 삽입, 비교 정렬이 있습니다.</p>
	<p>Q 트랜지스터와 축전기를 가지고도 연구를 하셨던데, 어느 정도의 용량이었나요?</p> <p>A 축전기의 방전 효과를 활용하여 트랜지스터의 증폭을 확인하기 위한 실험이었기 때문에 축전기의 용량은 당시 다이오드 밝기의 조절을 위하여 실험실에 있던 것을 섞어 사용했기 때문에 100~500까지였던 것으로 기억합니다. 그리고 트랜지스터 같은 경우 큰 용량이 필요하였기에 1000A(암페어)의 트랜지스터를 구매하였습니다.</p>
	<p>Q 그렇다면 회로를 구성하는데 몇 개의 소자들이 사용되었나요?</p> <p>A 트랜지스터 2, 전지 4, 축전기 2, 다이오드 1, 저항 8~10개 정도 사용하였습니다.</p>
	<p>Q 다이오드의 색은 무엇이었나요?</p> <p>A 푸른색, 어... 녹색을 띠었습니다.</p>
	<p>Q 이 실험을 수행함으로써 본인이 얻고자 하는 바가 무엇이었나요?</p> <p>A 저의 진로는 비록 소프트웨어 쪽 분야이지만 소프트웨어와 하드웨어는 결코 뗄 수 없는 관계라 생각하고 있습니다. 따라서 하드웨어에 사용되는 반도체 소자 중 트랜지스터의 증폭률을 측정하고 이를 통해 컴퓨터에 사용되는 개수를 예상하였고 인터넷 서칭으로 이를 비교하였습니다. 그래서 저는 실험을 통해 하드웨어의 구성과 작동을 위한 최소 수치를 알아가면서 한 층 더 컴퓨터에 대한 이해를 넓히고자 하였습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 사무실 또는 교무실 같은 방에 원탁에 서로 마주보고 앉았습니다. • 코로나 때문에 면접관과 수험생 사이에는 가림막이 있었고 문을 열면 바로 의자이기 때문에 이전 수험생과 부딪히지 않게 조심하여야 합니다. • 그리고 생각보다 방음이 안 되는 걸 이전 수험생 덕에 알았기 때문에 심하게 크게 답하지 않게도 주의하여야 할 것 같습니다.

전형명	지역균형선발전형
지원학과	컴퓨터공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관분 2분과 2 대 1 면접 방식 • 대기실에서 기다리다가 자기 면접 번호가 호명되면 면접실로 들어감.
질문 및 답변	<p>Q 이 학과에 지원한 동기가 무엇인가요?</p> <p>A 처음에는 4차 산업 혁명에 관심을 갖고 컴퓨터 동아리에 들어갔습니다. 동아리에서 컴퓨터 공부를 하면서 흥미가 생겨 여러 대회에 참가하는 등 컴퓨터 관련 활동을 해나갔습니다. 컴퓨터 공부를 할 때 몰입이 되고 재미있다고 느끼기 때문에 계속 컴퓨터 공부를 이어나가고 싶어 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>Q 만들어 본 프로그램이 있나요? 설명해주세요.</p> <p>A 오목 AI 게임 프로그램을 만들었습니다. AI를 처음 만들어보았기 때문에 먼저 사람이 어떤 사고를 거친 뒤 오목 수를 두는지 분석하고 그것을 알고리즘으로 나타내었습니다. 컴퓨터가 오목 돌이 놓아진 상황을 보고 자신이 유리한지 불리한지 판단할 수 있는 알고리즘을 만들었습니다. 그런 다음 어떤 수를 두어야 자신이 최대로 유리해질 수 있는지 계산할 수 있도록 프로그램을 짰습니다. 난도를 높이기 위해 플레이어가 다음에 둘 몇 수 앞까지 예측해서 최적의 수를 계산할 수 있도록 해보았는데 계산 과정이 너무 복잡해져서인지 실행 속도가 느려지는 현상이 발생했었습니다. 이런 것들을 최적화 시키는 것에 대해 공부해보고 싶습니다.</p>
	<p>Q 개발하고 싶은 분야는 무엇인가요?</p> <p>A AI분야. (그 뒤에 뭐 물어보셨는데 잘 기억 안 남)</p>
	<p>Q 본인이 가장 중요하게 생각하는 가치는 무엇인가요?</p> <p>A 행복. 말하다가 10분 지나서 끊겼음.</p>
	기 타 유의사항

전형명	지역균형선발전형
지원학과	항공우주공학과
면접방법	• 교수님 방 앞에서 대기하다가 앞 면접자의 시간이 끝나면 나오자마자 바로 입장해서 교수님 두 분과 책상을 사이에 두고 면접을 진행함 (교수님과 면접자 사이에 투명한 아크릴판이 있음)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개를 해보세요.</p> <p>A 암흑에너지와 같은 열정과 호기심을 가지고 한국에 스페이스X와 같은 회사를 설립하고 싶은 학생입니다.</p> <p>Q 스페이스X와 같은 회사가 어떤 의미이죠?</p> <p>A 스페이스X는 민간 우주산업체입니다. 항공우주산업이 발전하기 위해서는 이러한 민간회사가 꼭 필요하다고 생각합니다. 그래서 이러한 회사를 설립해서 대한민국의 항공우주산업에 이바지하고 우주여행을 실현화하고 기초과학 발전을 위해 힘쓰고 싶습니다.</p> <p>Q 아, 그럼 이게 지원 동기네?</p> <p>A 네, 이것을 포함해서 저에게는 세 가지 꿈이 있습니다. 첫 번째는 영화 인터스텔라를 보며 가진 우주비행사라는 꿈, 두 번째는 나로호가 외국 기술의 도움을 받아 만들어진 것을 보고 가지게 된 100% 국내 기술로 만든 우주선 제작이라는 꿈입니다. 여기서 더 나아가 대한민국의 스페이스X를 설립하는 세 번째 꿈이 있습니다. 이러한 꿈들을 이루기 위해서 항공우주공학과가 가장 적합하다고 생각하였고 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 물리 2를 하면서 어려웠던 점은 없었나?</p> <p>A 아무래도 물리 1에서는 하지 않았던 정량적인 계산이라고 생각합니다. 어떤 값을 계산하기 위해 어떤 식을 끌어와 쓰는 게 어려웠다고 생각합니다.</p> <p>Q 그렇다면 극복하기 위해 어떻게 했나?</p> <p>A 이런 정량적인 식을 계산하기 위해서는 개념들 간의 연관성이 중요하다고 생각했습니다. 그래서 기본 개념들에 더 집중해서 공부하고 어떻게 연결되는지 사고의 흐름에 집중했던 것 같습니다.</p> <p>Q 물리 1, 물리 2는 전국 고등학교 공통으로 하는 건가? 아니면 뭐 본인이 하는 건가?</p> <p>A 저희 학교 같은 경우는 선택으로 했습니다.</p> <p>Q 아 그러면 물리가 좋아서 했겠네?</p> <p>A 네, 그런 것도 있고 저는 이과라면 물리라고 생각해서 했습니다.</p> <p>Q 전교회장을 했네. 전교회장을 하면서 뭐 느낀 점 같은 거 있나?</p> <p>A 네. 이런 말이 있죠, “왕이 되려는 자 왕관의 무게를 견뎌라” 전교회장을 하면서 책임감을 가장 먼저 느낀 것 같습니다. 그리고 역할 분배의 중요성과 팀 단위로 역할을 분배할 때의 효율성 등을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 본인이 전국 탑 클래스라고 생각하나?</p> <p>A 지식적인 부분은 아직 많은 것을 배우지 못했기 때문에 잘 모르겠습니다. 하지만 호기심과 열정만큼은 전국 1등이라고 생각합니다.</p> <p>Q 시간이 1분 정도 남은 것 같은데 마지막으로 하고 싶은 이야기 있나?</p> <p>A 네, 한 번 사는 인생 교과서에 남길 만한 인생을 살고 싶습니다. 대한민국 최고의 대학교에서 최고의 교수님들과 최고의 동기들과 꼭 함께 하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 책에 관한 질문, 생기부에 기재된 다양한 활동들에 대한 질문도 하지 않으셨음.</p> <p>• 면접 후기를 기억이 나는 대로 작성한 거라 내용들이 정확하지 않고 순서가 맞지 않을 수도 있음.</p>

전형명	지역균형선발전형
지원학과	항공우주공학과
면접방법	• 서류 면접.
질문 및 답변	<p>Q 물리학 실험에서 가장 기억 남는 실험?</p> <p>A 이차원운동량보존실험 - 실험 과정 설명함</p>

질문 및 답변	<p>Q 수학과목 많이 들었는데 각 과목에 대해 설명해보세요.</p> <p>A 수강한 이유와 과목에 대해 설명. (심화수학, 수학과제탐구)</p> <p>Q 심화수학은 어떤 주제를 공부하나?</p> <p>A 고등학교 때 배웠던 수 1, 2, 미적분을 융합해 이해하는 공부를 한다.</p> <p>Q 항공기 제작한 실험 있는데 실험에 대해 설명해보세요. (자소서 2번)</p> <p>A 과학 과제 연구 시간 연료에 따른 로켓의 효율성 비교를 위해 직접 로켓을 제작해 효율성을 실험해 보았다 - 로켓 제작 과정과 로켓이 날아가는 원리 설명.</p> <p>Q 3학년 과학 과목을 수강할 때 물리, 화학, 지구과학을 수강한 이유?</p> <p>A 물리: 로켓에 적용되는 물리법칙에 대해 더 탐구하고 싶음. 화학: 로켓 제작과 테라포밍 과정에서 신소재가 중요함 - 그 래핀 콘크리트를 예시로 들며 설명. 지구과학: 우주에 대해 직접적으로 서술하고 있는 과목은 지구과학뿐이다.</p> <p>Q 이건 그냥 하는 질문인데 롤 모델이 있는가?</p> <p>A 김수영 작가님이 롤 모델. 우주개척에는 도전정신이 중요하다 생각한다. 김수영 작가님의 책을 읽고 도전하는 삶에 감명을 받아 롤 모델이 되었다.</p> <p>Q 혹시 알고 있는 작품이 있는가?</p> <p>A '멈추지 마, 다시 꿈부터 써봐' (자소서 4번), '당신의 꿈은 무엇입니까?'라는 작품이 있다.</p> <p>Q 에크만 수송을 지구과학에서 배우는가?</p> <p>A 배운다.</p> <p>Q 에크만 수송에 대해 설명해 보세요.</p> <p>A 에크만 수송은...</p>
---------------	---

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님과 같은 책상에서 면접을 봅니다. 생각보다 거리가 가까울 수 있습니다. • 그리고 깊이 있는 질문이 주가 되지 않고 생기부, 자소서에 적힌 활동을 직접 했는지 확인하는 질문이 많이 나왔습니다.
-------------	---

전형명	기회균형선발전형 농어촌전형
지원학과	화학교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접. • 생기부 기반 면접 + 인성 면접. (10분 이내)
질문 및 답변	<p>Q 아스피린 산염기 적정 실험을 했었는데 그 실험에 대한 이론 설명을 해주세요.</p> <p>A 아스피린이 아세트산을 통해 만들어져서 산의 성질을 띠고 있어 수산화나트륨을 통해 중화를 시켜가며 적정 실험을 해보았습니다. 산의 몰농도와 부피를 곱한 값이 염기의 몰농도와 부피를 곱한 값이 같다는 이론을 써 당량곡선을 그려보는 실험을 하였습니다.</p> <p>Q 더 구체적으로 이 실험에 사용한 이론에 대해서 설명을 해주세요.</p> <p>A (이때 이미 다 설명했다고 생각했는데 더 물어봐서 당항함 아스피린에 있는 산과 수산화나트륨은 각각 1가 산과 1가 염기기 때문에 가수에 상관없이 산의 몰농도와 부피를 곱한 값이 염기의 몰농도와 부피를 곱한 값이 같다는 이론을 사용해 적정 실험을 하였습니다.)</p> <p>Q 멘토링 활동에서 친구에게 오비탈에 대해 설명을 해주었다고 하는데 오비탈에 대해서 설명을 해주세요.</p> <p>A 친구에게 설명한 것처럼 비유를 통해 설명하자면 주양자수, 부양자수, 자기양자수, 스핀양자수 총 4개의 양자수를 통해 오비탈을 설명할 수 있습니다. 호텔에서 룸을 예약하는 상황으로 설명을 했는데요, 일단 처음에 룸을 예약할 때 층을 고려해야 하는데 그것을 주양자수로 비유할 수 있습니다. 그리고 구 모양 같은 s오비탈, 아령 모양 같은 p오비탈처럼 룸의 형태를 고르는 것으로 비유했습니다. 그리고 자기양자수는 룸에서의 방 개수로 비유해 설명하였고 스핀양자수는 파울리 배타 원칙과 결들여서 설명했습니다.</p> <p>Q 화학에서 추가적으로 공부할 때 쓴 비유가 있나요?</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>A 아세트산의 모양 구조를 각도를 조금만 돌리면 개의 모습을 띠는데... 아 다시 설명하겠습니다. 에탄올의 구조에서 각도를 돌리면 개, 강아지의 모습을 띠는데 에탄올로 술을 만드는 것을 생각하여 '술에 취하면 개가 된다'는 비유를 통해 공부를 했습니다.</p> <p>Q 수학에서 똑같이 비유를 통해 공부한 경험이 있나요?</p> <p>A 기하라는 수학과목에서 이차곡선의 경우에는 나름 괜찮았지만 벡터부터는 너무 직관적인 개념이다 보니 공부하는데 어려움을 겪기도 했습니다. 그래서 직접 눈으로 보면서 익힐 수 있어야 이론을 적용시킬 수 있고 익숙해 질 것 같아 실제 도형을 만들어 그리거나 이용하여 공부를 했습니다.</p> <p>Q 어떤 교사가 되고 싶은가요?</p> <p>A 교사는 당연히 자신의 지식을 학생들에게 전수해주는 것도 당연하지만 인성 교육도 굉장히 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 인성도 함께 잡아주는 교사라고 했는데 어떤 방법을 사용할 건가요?</p> <p>A 예를 들어 제가 1학년 국어 시간에 거의 모둠으로 수행평가를 했었는데 수행이 많다 보니 무임승차 하는 친구들이 생겼습니다. 그 과정에서 친구들이 서로의 상황을 말하면서 서로를 이해하고, 배려하고, 책임감을 가지며 인성도 함께 기를 수 있었습니다. 저도 모둠수업을 통해서 친구들이 자신들의 인성을 가꾸고 지식도 습득할 수 있는 계기를 만들어 주고 싶습니다.</p> <p>Q 꼭 '화학' 교사가 되어야 하는 이유에 대해서 설명해주세요.</p> <p>A 보통 친구들은 화학이 미시적인 세계를 다루서 공부하기 어렵다고 했지만 저는 다르게 생각했습니다. 직관적으로 공부를 해야 하기 때문에 상상력을 통해 공부를 하면서 화학에 굉장히 흥미를 느끼게 되었습니다. 화학 교사가 되어 이러한 흥미를 학생들에게 전해주고 싶어 '화학' 교사에 대한 꿈을 꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 진로희망사항에 보면 신약연구원에 대한 꿈이 있는데 아직도 그 꿈은 꾸고 있나요?</p> <p>A 저는 화학에 대해서는 꿈을 많이 가져보려고 평소에도 생각했기 때문에 신약연구원도 계속 꾸고 있습니다. 하지만 제가 화학에 관심을 가지게 된 계기 중 하나는 화학 선생님과 화학 수업도 영향이 있었기 때문에 화학 교사에 대한 꿈도 가지고 있습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 두 분들은 다 온화하셨어요. 근데 제가 실수를 하니깐 당황을 해서 황설수설 말하게 되더라고요. 실수해도 정신 차리고 마지막까지 성실하게 답변에 임하시고 머릿속으로 면접 상황을 계속 돌리면서 연습해보세요. • 그리고 자소서부터 개념들, 활동들 완벽하게 파악하시고 생기부까지 연결해서 보세요. • 말을 함과 동시에 머릿속에 말들을 정리하면서 답변하는 것을 연습해보세요.



서울시립대학교



전형명	학생부종합전형
지원학과	경제학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 10분이라고는 하나 사람마다 천차만별인 듯. (플러스마이너스 2분 정도) • 2명. (교수+입학사정관이라고 하나 저는 두 분 다 교수님이셨습니다)
질문 및 답변	<p>Q 자 그럼 바로 질문 시작하도록 할게요. 자소서에서 보면 미적분이 실생활에서 활용되는 곳을 탐구해보았다 했는데, 미적분은 실생활에 어디서 사용되죠?</p> <p>A 미적분은 미사일과 같은 무기의 궤도 계산을 하는데 사용이 되고, 또 과속카메라 속도 측정에도 사용됩니다. 그리고 경제학에서는 한계, 탄력성과 같은 기본적 경제 용어 정의부터 경제 이론 정의에 미분이 사용됩니다.</p> <p>Q 궤도 계산에 미적분이 사용된다고 했는데, 어떻게 사용된 거죠? 수학적으로 한 번 더 자세히 이야기 해볼래요?</p> <p>A 미사일과 같은 무기는 ~</p> <p>Q 자소서에서 그러면 한계 변환율에 대한 이야기가 있는데요. 이걸 어떻게 수학적으로 설명 가능하죠?</p> <p>A 한계변환율은 ~</p> <p>Q 학생을 보니까 책을 정말 많이 읽었어요. 정말 다 읽었어요?</p> <p>A 네, 다 읽었습니다. 제가 정말 책을 좋아합니다.</p> <p>Q 음... 그렇군요. 그 러시아 혁명사 강의를 읽었네요. 이 책은 한국어 책인데 왜 러시아어 작문과 독해에 기록이 되어있죠?</p> <p>A 박노자 교수가 쓴 러시아 혁명사 강의는 러시아 혁명에 대해 알기 쉽게 풀어쓴 책입니다. 러시아와 관련된 책을 읽고 독서 감상문을 수행평가로 제출해서, 러시아어 독해와 작문에 기록되었습니다.</p> <p>Q 아니,,, 근데 박노자 교수는 한국말을 잘하는 러시아인으로 알고 있는데... 러시아어로 쓴 책도 아니고, 러시아어로 소감문을 썼어요?</p> <p>A 아니요, 한국어로 소감문을 작성했습니다.</p> <p>Q 그러니까. 제 말은 러시아어 독해와 작문인데 왜 한국어로 쓴 책을 읽고 한국어로 독후감상문을 썼나 이 말이지.</p> <p>A 수행평가로는 그러한 활동도 있었지만 ~</p> <p>Q 3학년 때 읽은 책들은 고등학생이 읽기에는 정말 어려운 책인데요. 제가 거의 다 읽어봤거든요. 특히 노동의 종말. 이거 어찌다가 읽게 되었나요?</p> <p>A 노동의 종말은 학교의 학급문고에 있어서 궁금해서 읽게 되었습니다.</p> <p>Q 무슨 내용이었어요? 어땠나요?</p> <p>A 노동의 종말은 ~</p> <p>Q 서울시립대학교에 들어온 다음 하고 싶은 일이 무엇이 있나요?</p> <p>A 서울시립대학교 경제학과에 입학한다면 ~</p> <p>Q 자소서를 열심히 쓴 흔적이 보여요. 자소서에서 애덤스미스의 자유주의 이론부터 케인즈 이론, 신자유주의 이론으로 변화하는 과정을 조사해보았다고 했는데, 어떻게 변화했는지 한 번 설명해볼래요?</p> <p>A 애덤스미스의 자유주의 이론은 ~</p> <p>Q 어디서 그런 INFORMATION을 얻으셨나요?</p> <p>Q 이제 시간이 다 됐는데 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 체호프의 명언을 얘기하면서 나의 목표를 이루기 위해 최선을 다하겠습니다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부에 자신이 책임지지 못할 내용은 적지 맙시다. 저는 다행히도 읽은 책이 나와서 대답이라도 했지만, 안 읽은 책 나와서 대답 못하고 면접에서 자신감이 툭 떨어질 것 같습니다. • 생기부랑 자소서를 1차 합격 발표 나서 준비하면 너무 늦다 싶습니다. 8월에 자소서 쓸 때라도, 예상 질문을 간추리고, 생기부 내용을 간단하게 코멘트를 달아가며(수능 공부한 후에 다시 펼쳤을 때 기억날 정도로만) 정리해두면 수능 끝나고 12월 즈음에 면접 준비할 때 고생 안 해도 될 것 같습니다. • 서울시립대는 아시다시피 면접이 50%입니다. 면접에서 무조건 뒤집을 수 있다는 마음으로 가지길 바랍니다. • 대기실과 면접장이 '실제 강의실'입니다. (TMI로 저 같은 경우에는 대기실은 경영학과, 면접장은 50명은 족히 들어갈 수학과 강의실이었습니다) 우리학교로 치면 살짝 시청각실 같은 곳에다 책상이랑 가져다 놓고 면접 보는 그런 느낌입니다. 익숙한 교실, 자기 방 이런 곳에서만 면접 연습하지 마세요. 면접장, 생각보다 진짜 큰 데(울산외고 교실 2.5개 합친 크기 정도) 그곳에 사람 3명 덩그러니 놓여있습니다. 면접관과의 거리는 한 3M 즈음 됐던 것 같습니다. • 서울시립대는 면접 전에 <수험생 유의사항>을 큰 소리로 읽고 시작합니다. (앞에 적혀있음) +교수님의 덕담 몇 마디 이후 바로 첫 질문으로 훅 들어갑니다. 자기소개 할 기회를 안 주는 경우가 있으니까 참고하세요. • 질문은 정확하게 기억이 나는데, 답변은 기억이 안 나는 것도 있어서 물결 표시 쳐놨어요. 죄송합니다. • 힘들었던 만큼 행복하기를 응원하겠습니다. 초 치는 소리해서 죄송하지만 수능 어떻게 쳤느냐에 따라 면접 갈 때의 기분이 달라 집니다. 2학기 때 수능 공부 놓으면 땅을 치고 후회합니다.
-------------	---

전형명	학생부종합전형
지원학과	교통공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 2명, 개별면접. (10분 이내) (대면면접) • 대기실 - 면접 준비실 - 면접 교사장 - 퇴실.
질문 및 답변	<p>Q 교통공학과에 지원한 동기를 말해주세요.</p> <p>A 제 꿈은 철도전기공학자입니다. 저는 철도전기공학자가 되어 철도와 전기를 융합하여 최고의 철도시스템을 계획하는 것이 제 목표입니다. 교통공학과는 철도분야를 포함한 전체 교통시스템에 대해서 배우고, 교통 속에서 발생한 문제들을 공학적으로 해결하는 방법을 배우는 학과입니다. 저는 그 속에서 특히 전기적으로 교통문제들을 해결하는 방법을 공부하고 싶어 교통공학과에 지원했습니다. 감사합니다.</p> <p>Q 꿈이 특이하네요? 근데 사실 말하는 것을 보면 전기공학대에 더 가까운 것 같은데 왜 굳이 교통공학과에 지원했어요?</p> <p>A 저는 전기보다 교통에 초점이 맞춰져 있기 때문입니다. 저는 철도차량을 유지, 보수하는 간단한 전기 엔지니어링의 역할에서 더 나아가 그를 통해 최고의 효율을 가진 철도시스템을 설비하고 싶다는 목표가 있기 때문입니다.</p> <p>Q 철도전기공학자랑 전기철도공학자랑 다른 점이 있어요?</p> <p>A 철도전기공학자랑 전기철도공학자는 같은 말입니다. 그러나 교통공학과에 지원한 만큼 철도라는 것을 더 강조하고 싶어서 철도라는 말을 먼저 사용했습니다.</p> <p>Q 나는 철도전기공학자가 무슨 일을 하는 것인지 잘 이해가 안 가요.</p> <p>A 제가 예를 들어 설명해 보겠습니다. 철도차량에서 효율이 좋지 못한 전동기 같은 것을 전기적으로 효율이 더 좋은 전동기를 개발하여 대체, 그래서 철도시스템에서의 효율성을 늘리는 것이 대표적입니다.</p> <p>Q 교통공학과에서 뭘 배우는지 알고 있나요?</p> <p>A 네, 저는 교통공학과 홈페이지에 자주 들어가 커리큘럼을 보았습니다. 1학년 때에는 교통학개론을 배우면서 전체 교통시스템에서 배웁니다. 또한 2학년 이후로는, 항공 분야 도로교통 분야, 철도 분야를 배웁니다. 저는 여러 가지 과목 중에 철도 분야를 전문적으로 공부해보고 싶습니다.</p> <p>Q 철도를 좋아해서 물어보는 건데 우리나라 철도에서 문제점이 있고 어떻게 해결하면 좋을까요?</p> <p>A 저는 우리나라 고속철도에서 역의 개수가 너무 많다는 것을 문제로 지적하고 싶습니다. 우리나라 고속철도에 역이 많은 이유로는 각 지방의 정치적 요소가 공학에 영향을 미친 것으로, 역의 수가 많아지게 되어 고속철도로서의 장점을 잃어버렸다는 점이 있습니다. 저는 이 문제에 대해 정치와 공학은 분리되어야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 만약 정치계에서 그렇게 하라고 당신에게 시키면 어떻게 하실 건가요?</p> <p>A 저는 그렇게 진행할 시에 생기는 여러 가지 사회적 손실에 대해 상부 측에 계속 알릴 것입니다. 만약 알렸는데도 계속 진행하라고 하면 저는 죄책감 때문에 프로젝트를 진행하지 못할 것 같습니다. 제가 진행한 프로젝트로 인해 피해보는 사람은 국민이기 때문에 저는 프로젝트를 진행하지 않고 나올 것입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 한 방향으로 쪽 뺀 철도의 레일처럼, 저도 철도라는 분야에 대해 쪽 뺀어나가고 싶습니다. 서울시립대학교대학교 교통 공학과에 진학하여 제가 공부하고 싶은 과목을 열심히 공부 한 후 전문적인 지식을 갖추어 서울시립대학교를 빛낼 수 있는 철도인으로 성장하겠습니다. 감사합니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 서울시립대학교는 면접 순서 뒷번호에 걸리면 대기시간이 엄청나게 길어지기 때문에 공부할 것을 미리 정리해서 들고 가는 것이 좋다. • 면접을 진행하시는 교수님들 중 한 분이 엄청 까다로우셔서 꼬리질문이 엄청 많이 들어왔다. • 전공적합성을 가장 중요하게 보는 것 같다. 생기부, 자소서, 그리고 학교의 인재상 모두 꼼꼼히 봐야 하지만 내가 왜 이 학과를 지원했는지 진정성 있게 생각해봐야 한다. • 그리고 당황스러운 질문이 많기 때문에 위기를 얼마나 잘 대처하는지도 중요한 것 같다.

전형명	학생부종합전형
지원학과	물리학과
면접방법	• 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q ‘젠티스페이스’라는 책을 읽었는데 이 책을 쓴 저자가 누구인지 아시나요? 이 책을 읽게 된 이유?</p> <p>A 저자는 잘 모르지만 양자역학에 관심 있어 찾아보게 되었습니다.</p> <p>Q 천체관측 동아리를 운영했던데 우리 대학교에 있는 천문 동아리를 재생시킬 포부가 있는가?</p> <p>A 저희 학교에 있던 천체관측 동아리를 제가 다시 재개하여 활발하게 운영했듯이 제가 대학교에 들어가면 다시 한 번 살릴 수 있습니다.</p> <p>Q 질량이 같고 반지름이 1인 행성과 2인 행성에서 단진자 주기가 어떻게 되는가?</p> <p>A (설명함)</p> <p>Q 대학교 졸업 후 진로 계획은?</p> <p>A 대학원까지 진학 후 연구원이 되어 노벨상까지 노려볼만한 과학자가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	• 대면이고, 1명씩 진행해 긴장감이 적었음.

전형명	학생부종합전형
지원학과	세무학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접. • 면접 시간은 대략 10분이었고 면접관은 두 분이셨습니다. (번갈아가면서 질문) • A, B, C조로 나누어서 면접을 봤는데 저는 A조(입실시간 10:30 ~ 11:30)였습니다!
질문 및 답변	<p>Q 앞에 있는 종이 보고 따라 읽어주세요. (블라인드 면접 주의사항 지역이나 출신고교 말하면 안 된다는 내용이었어요) 참고해서 간단히 자기소개 해주세요.</p> <p>A (지원 동기 같이 말해도 되냐고 물어봤어요!) 저는 관세사를 꿈꾸고 있는 학생입니다. 세금 관련 교내활동을 다양하게 하면서 세무학에 대한 호기심이 커졌고 윤리적 사명을 가진 세무인을 양성한다는 학과의 이념이 공익관세사로 활동하고 싶다는 제 꿈과 부합해서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 자소서 4번에 기회가 된다면 공익관세사 활동을 하고 싶다고 적혀있는데 공익관세사 활동을 어떻게 알게 되었고 왜 하고 싶었나요?</p> <p>A 이전에 선생님과 상담을 하다가 관세사가 국가를 위해서, 공익을 위해서 어떤 일을 할 수 있냐고 질문을 받았었는데 마땅한 답이 떠오르지 않아서 관세사의 업무에 대해 찾아보다가 우연히 접했습니다. 저는 저의 지식이나 재능으로 봉사하는 게 꿈인데, 그 점에서 공익관세사로서 공익 실현한다는 게 매력적으로 다가왔습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 3학년 때 학급 반장을 했다고 나와 있는데, 공부하느라 비뺐을 텐데 학급 반장을 지원했기도 하고 생기부에 창의적인 아이디어와 헌신적인 노력으로 봉사했다는 내용이 나와 있는데 창의적인 아이디어가 뭔지 궁금하잖아요? 어떤 내용인지 설명해주세요.</p> <p>A (주절주절 말했는데 점심시간 수저 배부 내용으로 말했어요.)</p> <p>Q 진로가 관세사인 만큼 FTA가 중요하잖아요? 근데 3학년 때 동아리활동에 FTA를 주제로 보고서를 작성했다고 하는데 어떤 내용을 적었는지 설명해주세요.</p> <p>A FTA의 정의, 특징, 장단점, 우리나라에서 FTA를 적극적으로 추진하는 이유, FTA의 사례 두 가지를 설명했습니다.</p> <p>Q FTA의 사례 한 가지와 그 내용 설명할 수 있을까요?</p> <p>A 보고서에 예시로 적었던 한미FTA를 예로 들 수 있을 것 같습니다. 미국은 주로 농산물이나 첨단기술 이런 것들을 수출하고 한국은 자동차 같은 것을 수출하는 걸로 알고 있습니다.</p> <p>Q 2학년 문학 시간에 오래 돼서 기억이 날지는 모르겠지만 ‘국민의 연회비, 세금’이라는 제목으로 발표를 했다고 하는데, 왜 이런 제목을 붙였어요?</p> <p>A 국가를 운영하려면 세금을 거두어서 재정을 마련해야 하는 것처럼 연회를 열려면 연회비가 거두어져야 한다는 생각에 제목을 붙이게 되었습니다.</p> <p>Q 시간이 1분 정도 남았는데 따로 할 말 있으면 해도 됩니다.</p> <p>A 대충 학교에서 관련 활동 많이 하고 경제과목 수강도 해두면서 세무학과에서 배울 준비 잘 되어있다고 얘기했어요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 되게 편안한 분위기였어요! • 근데 면접관님이 질문하실 때 이런 저런 얘기를 많이 붙이셔서 질문 파악하기가 조금 힘들었고 그래서 질문을 조금 자주 했어요.



서울여자대학교



전형명	SW융합인재전형
지원학과	소프트웨어융합학과
면접방법	<p>[대기실]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 각자 면접 준비한 자료 본다고 조용했고 한 테이블 당 한 명씩 앉음. • 휴대폰 전원 다 꺼서 제출하고 면접 끝난 뒤에 돌려받기 때문에 볼 자료가 있으면 따로 준비해 가는 게 좋음. 면접 순서는 이름 순이고 9시부터 시작. 최대 10분 정도 면접을 봄. <p>[면접실]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 서울권 2.5단계 격상으로 인해 ZOOM으로 비대면면접을 함 • 대학에서 주는 화색 라텍스 장갑 착용 후에 들어갈 수 있음. 큰 책상에 노트북이 올려져 있고 국회에서 의원들이 말하는 마이크에 마이크 위생 커버 씌우고 의자에 앉으면 좁은 독방에서 마스크 쓰신 교수님 얼굴이 보임. 비대면이라 들어갈 땐 마스크 착용하고 면접 볼 땐 마스크 벗는다는 말이 들었는데 교수님도 면접자도 무조건 마스크 착용하고 진행했음. • 면접이 끝나면 마이크 위생 커버 가지고 나왔고 끝나면 대기 없이 바로 집 갔음.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개?</p> <p>Q 장단점 하나씩?</p> <p>A 장: 어떠한 일에 있어서 계획을 세우고 책임감과 열정이 넘쳐 계획한 것을 실천하고자 노력을 하여 최선을 다하려고 함 단: 열정이 많은 것도 좋지만 내가 생각한 길이 답이 아니라고 생각이 들면 때로는 돌아가거나 다른 방법을 생각하는 것도 하나의 해결책이 될 수 있는데 고집해서 기존의 방식을 계속해서 해보려는 단점이 있음.</p> <p>Q 좋아하는 과목과 그 이유는?</p> <p>A 수학: 각각의 문제들을 어떻게 해결해나가는지 그 과정들이 너무 좋음. 내가 생각한 해결 과정이 정답을 말할 때는 부딪힐 정도로 기분이 좋고, 해결 과정이 정답이 아닐 때는 낙담하고 슬퍼하는 것이 아닌 또 다른 해결 과정을 찾아가는 것이 너무 좋고 즐거움. 그래서 수학을 제일 좋아함</p> <p>Q 서울여대 소프트웨어학과를 어떻게 알고 지원했는가?</p> <p>A 네, 먼저 서울여대를 알게 된 것은 제가 희망하는 소프트웨어학과를 대학 어디가 사이트를 통해서 알아보다가 서울여자대학교를 알게 되었음. 소프트웨어학과가 있는 수많은 대학 중에 서울여자대학교가 다른 학교, 다른 학과와는 다르게 미래산업융합대학 내외의 많은 학과들과 연계교육과정인 가능하다는 점이 있음. 따라서 제가 꾸준히 관심을 가져오던 소프트웨어와 현재의 장래희망과 관련된 그래픽을 소프트웨어융합학과와 디지털미디어학과를 동시에 교과목을 이수하여 다양한 디지털을 생산하고자 이 학과에 지원하게 됨.</p> <p>Q 소프트웨어와 미디어의 어떤 부분을 연계할 것이며 그것에 대한 개발 능력이 있는가?</p> <p>A 코로나로 인해 가수들의 무대에 관객이 함께하지 못하여 함성소리의 시너지가 줄어들음. 그래서 기업들이 CG를 전보다 더 사용하여 부족한 부분을 채워주면서 무대를 시각적으로 풍부하게 표현하는 경우가 많이 생김. 따라서 소프트웨어융합학과 이수과목 중에 컴퓨터 그래픽이 있어 그것과 미디어를 연계하고 싶음. (개발 능력에 대해서는 뭐라고 답변을 했는지 기억이 안 남)</p> <p>Q 프로그래밍을 해봤는가?</p> <p>A 2학년 컴퓨터그래픽 거점학교를 통해 자신을 소개하는 웹을 개발하는 과제를 할 때 프로그래밍을 해봤다고 말하면서 어떠한 부분을 배웠는지에 대해서도 말함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접을 먼저 본 친구들이 생기부나 자소서 위주로 물어본다고 들어서 꼼꼼히 봐두고 생기부랑 그 외 예상 질문 뽑아서 나름 혼자서 답변도 해보고 그랬던 말이야? 근데 생기부 내용 하나도 안 나오고 내가 정말 이 학과에 부합한 사람인지 우리 학교에 너라는 학생이 필요한지 가치가 있는지에 대해서만 물어보더라. 그렇다고 생기부 보지 말라는 말은 위험이 크니까 내용은 알고 있되, 모든 답변을 생기부와 관련해서 말해 증거는 생기부가 있으니까 너의 말에 힘을 실어 줄 거야. 그리고 자기소개, 지원 동기, 장단점 3개씩, 좋아하는 / 싫어하는 과목, 마지막 말은 면접관이 안 물어보더라도 자신에 대해서 알아야 하기 때문에 한 번 즈음은 생각해 봤으면 좋겠어. 너 말고도 다 똑같이 긴장하니까 못할까 봐 너무 걱정하진 말고 내려면 잘 할 수 있을 거야.

전형명	바름인재전형
지원학과	식품응용시스템학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 기다리고 있다가 자기 이름 불리면 갔습니다. • 그리고 면접실 가니 면접관 두 분이 계셨고 저에게 질문했습니다. (2 대 1 면접) • 블라인드 면접이어서 자신의 이름과 수험 번호를 밝히지 않고 가번호로 자기소개를 했습니다.
질문 및 답변	<p>Q 이 학과에 지원하게 된 동기와 자기소개 해주세요.</p> <p>A 저는 소금처럼 식품분야에서 없어서는 안 될 존재가 되고 싶은 16번(가번호)입니다. 지원하게 된 동기는 중학교 때 영양사 선생님을 보고 식품 관련 분야에 관심을 가졌고 또 '커리어넷'이라는 진로탐색 프로그램을 통해 영양사라는 직업이 저랑 적합하다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 대사질환인 질병 하나를 말하고 설명해보세요.</p> <p>A 저는 당뇨병에 대해 이야기 하고 제1형, 제2형 당뇨병으로 구분하고 원인과 예방 방법 등에 대해 자세히 설명했습니다. 특히 잘못된 식습관으로 생기는 제2형 당뇨병에 대해 자세히 설명했습니다.</p> <p>Q 성적 중에 생명과학 성적이 제일 낮는데 왜 그런지 설명해주세요.</p> <p>A 제가 과학 성적이 과목 중에서 좋지 않지만 그래도 식품관련 분야인 물질대사, 신체 건강과 같은 부분은 정말 흥미를 가지고 열심히 했고 다른 부분들은 어려워했지만 이해하려고 열심히 노력했다고 얘기했던 것 같습니다.</p> <p>Q 식품응용시스템학부에 들어가기 위해 했던 노력 말해보세요. (고등학교 과정 중)</p> <p>A 잘못된 식습관으로 생기는 제2형 당뇨병에 대해 조사하고 예방할 수 있는 식단표를 짜보았고 또 동아리 활동 중 식품첨가물에 대해 조사하고 유해하고 무해한 첨가물들을 분류하고 유해한 식품첨가물을 적게 섭취하는 방법에 무엇이 있을까 동아리 부원들과 같이 얘기해보았다고 말했던 것 같습니다.</p> <p>Q 당뇨병 관련 식단을 어떤 기준으로 짰는지 말해보세요.</p> <p>A 당뇨병 환자들한테는 저염식과 콜레스테롤, 지방산이 적게 든 음식이 좋다는 것을 알고 기준을 짜 보았고, 식이섬유, 비타민과 같은 영양소의 이름을 말하며 얘기했던 것 같습니다.</p> <p>Q 식품응용시스템학부는 자연 계열인데 왜 고등학교 과정은 문과를 선택했는지 설명해주세요.</p> <p>A 제가 어떻게 답을 했는지 기억이 잘 나지 않습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접이라서 절대로 자신의 이름과 학교, 지역 명을 밝히면 안 됩니다. • 면접관 분들이 친절하게 해주셔서 면접할 때는 떨지 않고 잘 했습니다.

전형명	바름인재전형
지원학과	언론영상학부
면접방법	• 생기부, 자소서 기반 면접.
질문 및 답변	<p>Q 대기실에서 무슨 생각하고 있었어요?</p> <p>A 학교가 너무 예뻐서 여기 꼭 합격해서 서울여자대학교 학생이 되어야겠다고 생각하고 있었습니다!</p> <p>Q 방송작가로 3년 내내 진로를 정했던데 방송작가를 꿈꾸게 된 계기가 있을까요?</p> <p>A 저는 언어와 매체 시간에 본 '영화' 때문에 방송작가를 꿈꾸게 되었습니다. '두근두근 내 인생'이라는 영화는 제가 가지고 있던 장애인에 대한 편견을 한 번에 바꾸어주었습니다. 이를 계기로 방송작가가 되어 제가 만든 콘텐츠를 통해 저 또한 누군가의 편견을 바꾸어주고 싶다고 생각하여 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 누군가의 편견을 바꾸어주고 싶다고 이야기를 했는데 어떤 편견을 가장 바꾸어주고 싶나요?</p> <p>A 저는 사회적 소수자 문제 중 특히 '장애인'에 대한 편견을 바꾸고 싶습니다. 보통 사람들은 장애인은 우리와 다르다는 편견을 가지고 있습니다. 따라서 '장애인 탈 시설'을 주제로 한 방송을 만들어서 비장애인과 장애인은 별 다를 것이 없으며 함께 더불어 살아갈 수 있다는 메시지를 전해주고 싶습니다.</p> <p>Q 그러면 그러한 것들을 해야 하는 방송작가가 가져야할 가장 중요한 자질이 뭐라고 생각하나요?</p> <p>A '활발한 소통 능력'과 '진실된 가치관'이라고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>A 첫 번째로 '활발한 소통 능력'은 방송작가라는 직업 자체가 시청자와 계속해서 소통하며 피드백을 하는 활동을 계속해서 해야 되기 때문입니다. 두 번째로 '진실된 가치관'은 이를 추구하지 않는다면 지금 심각한 영향을 일으키고 있는 가짜 뉴스의 허위적인 사실들이 사람들에게 영향을 끼칠 것이기 때문입니다.</p> <p>Q 방금 '활발한 소통 능력'이라고 하셨는데 지원자 본인의 소통 능력을 스스로 평가한다면 어떤 것 같나요?</p> <p>A 저는 '소통능력'을 기르기 위해 항상 노력하고 있다고 생각합니다. 예를 들자면, 2학년 반장 활동을 할 당시 친구들과 활발하게 소통하기 위해서 '익명 소통망'을 만들었습니다. 소통망을 통해 친구들의 의견을 듣고 학급을 개선하려고 끊임 없이 노력했습니다.</p> <p>Q 2번째로는 '진실된 가치관'이라고 하셨는데 진실을 추구하기 위해서는 어떻게 해야 된다고 생각합니까?</p> <p>A 저는 '용기'를 가지는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 자신의 이익을 추구하기보다는 용기를 가지고 진실을 전달해주는 것이 언론인의 올바른 태도라고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 생기부를 보니까 '쌍방향 라디오'를 했다고 하는데 라디오를 송출하기 전 친구들의 관심을 어떻게 끌었습니까?</p> <p>A 저는 '학교 sns 계정'을 개설하여 방송을 하기 전 홍보물을 만들어 업로드 하였습니다. 홍보물을 본 친구들이 라디오를 들어주었고 흥미로운 콘텐츠들로 친구들의 마음을 사로잡았던 것 같습니다</p> <p>Q 흥미로운 콘텐츠라고 하면 어떤 콘텐츠를 말하는 건가요?</p> <p>A 코로나로 인해 친구들의 소식을 궁금해 할 것 같아서 친구들의 '사연'을 받았습니니다.</p> <p>Q 그걸 들은 친구들의 반응이 어땠나요?</p> <p>A 친구들이 어떻게 지냈는지 궁금했는데 저 덕분에 알 수 있게 되어 고맙다는 말을 해주었습니다.</p> <p>Q 시간이 1분 정도 남았네요. 마지막으로 꼭 말하고 싶었는데 저희가 물어보지 않은 질문 있을까요?</p> <p>A 저는 제가 가장 열심히 한 활동인 '칭찬합시다'에 대해서 말씀드리고 싶습니다. 반장 활동을 하면서 친구들의 자신감 없는 모습이 항상 안타깝게 느껴졌습니다. 자신의 장점을 안다면 자신감을 찾을 수 있다고 생각했기에 기획한 활동입니다. 익명으로 친구들의 장점을 적어 제출하면 저는 그것들을 바탕으로 동영상 제작하였습니다. 이후 친구들과 함께 동영상에 제시된 장점이 누구의 장점인지 맞추는 퀴즈를 했습니다. 이 활동을 통해 친구들이 자신감을 찾는 긍정적인 변화를 볼 수 있었고 이를 계기로 제가 누군가에게 긍정적인 변화를 일으킬 수 있다는 것을 알게 되어 부듯했던 활동입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접실에 히터를 심하게 틀어서 침이 마를 정도로 목이 따가웠어요. 들어가기 전에 긴장도 풀 겸 물 마시고 들어가시는 게 좋을 것 같습니다. • 처음 들어갔을 때 학과 지원 동기나 자기 소개할 줄 알았는데 정말 예상치도 못한 질문으로 시작할 수 있으니 당황하지 마세요! • 생각보다 저의 답변에 대한 꼬리 질문이 정말 많았습니다. 면접 준비하실 때 자기의 대답에서 물어볼 수 있는 요소들을 보고 꼬리 질문을 만들어 연습하는 것도 좋은 방법인 것 같습니다. • 대기실 분위기는 정말정말 조용합니다. 그러니 부끄러움을 많이 타시는 분은 대기실 입실하기 전 미리 화장실 가시는 게 좋을 것 같아요. (화장실 가려면 손 들고 화장실 가고 싶다고 말하고 부감독관님과 함께 갈 수 있습니다)

전형명	바름인재전형
지원학과	행정학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2명의 면접관과 2 대 1로 앉아서 10분 동안 면접이 이루어짐. • 면접관들 앞에는 투명 칸막이가 있고 마스크를 착용한 상태로 면접 진행. (마스크를 쓰고 면접을 하니 조금 더 편안함)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해주세요.</p> <p>A 안녕하십니까. 저는 열정적이고 통찰력 있는 교육행정이기 되는 목표를 가지고 서울여자대학교 행정학과에 지원하였습니다. 저는 1학년 2학기 겨울방학 때, 지역아동센터에서 교육봉사를 하면서 아이들에게 교육이 제공되기 이전에 교육환경이 마련되어야 한다고 느꼈습니다. 교육환경을 마련하기 위해서는 교육정책을 기획하고 관련 인적, 물적 요소를 지원할 수 있도록 하는 역할이 교육행정이기 때문에, 서울여자대학교 행정학과에서 행정이론, 조직이론 등을 배우며 행정가로서의 자질을 키워나가고 싶습니다.</p> <p>Q 행정과 관련해서 한 활동이 있나요?</p> <p>A 저는 2학년 때 교육동아리에서 한국교육의 문제점에 대한 학생들의 의견을 설문조사하고 인포그래픽을 만들면서 교육정책에 대한 탐구 활동이 가장 기억에 남습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 아까 말한 활동과 관련해서 보니까 생기부에 동아리에서 각 나라의 교육을 비교했다고 했는데, 어떤 나라를 맡았고 어떤 점이 다른가요?</p> <p>A 저는 핀란드의 교육에 대해서 조사했습니다. 핀란드의 교육은 우리나라와 달리 교실이라는 정해진 틀이 없고 각자가 각자의 것이 아닌 다 같이 협동하면서 문제에 대해 탐구한다는 점이 인상 깊었습니다. 교육에 있어서 협동이 중요하다고 느꼈습니다.</p> <p>Q 책을 많이 읽었는데, 다 읽었죠? 그럼 '한국 교육은 왜 바뀌지 않는가?'라는 책 제목이 되게 강한데 어떤가요?</p> <p>A 이 글의 작가는 한국 교육이 입시 중심의 교육이 지속되는 이상 한국 교육은 바뀌지 않을 것이라고 했습니다. 저 또한 이 말에 동의합니다. 입시 중심의 교육에서는 진정한 배움이 아닌 입시를 위한 교육이라고 생각합니다. 물론 지금 당장 이상적인 교육을 마련할 수는 없겠지만, 장기적으로 바라보고 협동과 협력을 중심으로 한 교육체계를 구축해 나가야한다고 생각합니다.</p> <p>Q 전반적으로 성적이 괜찮은데, 성적이 중간에 왔다 갔다 했는데 이유가 있나요?</p> <p>A 아무래도 반장, 부반장으로 활동하면서 신경 쓰는 부분이 많아서 조금 집중도가 떨어진 것 같습니다. 그리고 교과교실제를 하면서 한 과목을 수강하는 학생의 수가 적어 등급을 나누는 데 어려움이 있었습니다.</p> <p>Q 교육에도 관심이 많은데 교과교실제로 인해 내신이 따기 어려운데 어떻게 생각했나요?</p> <p>A 물론 내신을 따기는 어려움이 있지만, 자신이 원하는 과목을 선택할 수 있다는 점에서 큰 의미가 있었다고 생각했습니다. 그런 점을 어느 정도 감안할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말 있나요?</p> <p>A 네 있습니다. 지금은 비록 부족하지만 서울여자대학교 행정학과에 입학하여 훌륭한 교수님 밑에서 행정 분야에 열정을 가진 친구들과 열심히 공부하여 행정가로서의 자질을 키워나가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 3 - 4시간의 간격으로 면접 팀이 이루어졌지만, 면접 순서가 랜덤이어서 2시간 30분 정도 대기했기 때문에, 그 시간 동안 정리하는 것이 중요했다. • 그리고 순서에 연연하지 않는 마음가짐이 중요한 것 같았다. (큰 목소리로 자신감을 가지는 게 사실상 중요)



성균관대학교



전형명	학생부종합전형
지원학과	수학교육과
면접방법	• 대학교에 가서 화상으로 진행함
질문 및 답변	<p>Q 코로나19 상황에서 이를 위기의 상황으로 볼 수도 있고 기회의 상황으로 볼 수도 있는데 이를 예시로 들어 설명하고 코로나19 상황이 끝난 뒤에 어떻게 대처해야 하는가?</p> <p>A 코로나19로 학교에서 수업을 하지 못 해서 공부를 소홀히 하는 학생들이 많았는데 이런 학생들에게는 위기의 상황일 수 있고 그럼에도 불구하고 공부를 열심히 하는 학생들에게는 자기 주도적 학습 시간이 길어져 기회의 상황으로 볼 수도 있을 것 같습니다. 그리고 코로나19가 끝난 후에 어떤 상황이 발생할지 모르니 항상 방역 수칙을 잘 지키는 것이 중요할 거 같습니다.</p> <p>Q 교사라는 직업에 대해 천직, 전문직, 노동직 중 어떤 직업적 가치관을 가지고 있는 게 좋은지와 지원자 본인의 가치관은 어떤 것인지 설명하세요.</p> <p>A (당황해서 뭐라고 말은 했는데 기억이 잘 안 남)</p> <p>Q 수학 선생님이 되기 위해 어떤 노력을 했는가?</p> <p>A 2학년 때 자율 동아리 활동을 주로 예를 들어 설명함</p> <p>Q 성균관대학교에 진학하기 위해 어떤 노력을 했는가?</p> <p>A 성균관대학교에 대한 다양한 탐색 활동을 통해 학교 인제상에 대해 알게 되었고 이를 교사가 지녀야 할 자질로 여겨 지원하고자 하는 마음이 생겼고, 2학년 때 수학 헬퍼라는 역할을 주도적으로 맡아서 어떻게 하면 수학을 더 잘 가르칠 수 있을지 고민했고, 성균관대학교에 개설된 교육 과정을 살펴보고 어떠한 과목을 수강할지 생각해보기도 했습니다.</p> <p>Q 그래서 어떤 과목을 수강하는 게 좋을 거 같았나요?</p> <p>A 2학년 때 교직 이수 과목 중 수학교육의 심리학적 이해라는 과목에 끌렸습니다. 고등학교 때 심리학 관련 도서를 많이 접하면서 어떻게 하면 나중에 교사가 되어 학생들과 원활하게 소통할 수 있을까 고민을 많이 했는데 이를 대학에 진학하여 수학 교육의 심리학적 이해라는 과목을 통해 다시 한 번 더 확장해가는 시간을 갖고 싶기 때문입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 버벅대지 않기 • 임팩트 있게 하기.

전형명	학생부종합전형
지원학과	의예과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19라는 특별한 상황 때문에 화상 면접으로 진행되었다. • 면접은 A조와 B조로 구성되며 아마 면접 문항을 같을 것이다. 시간을 절약하기 위함이었다. • 방은 총 4개로 구성되어 있다. • 방 앞에서 2분 동안 면접 관련 사항이나 제시문을 보고 방 안에 들어가 8분 동안 면접을 진행한다.
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 첫 번째 방은 기본적인 서류 기반 면접으로 진행되었다. <p>Q 의예과의 지원동기를 30초 내로 말해주세요.</p> <p>Q 이리이러한 활동을 했었는데 그 활동 중에 어려움을 느낀 적이 있나요?</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 두 번째 방에서는 4개의 동물들이 제시문으로 공개된다. 4개의 동물들의 사진과 짧은 성격적인 특성이 서술되어 있다. 예를 들어, 낙천적이고 활발한 원숭이 이렇게 서술되어 있다. 면접 방에 들어가면 4개의 동물 카드가 있다.

질문 및 답변	<p>Q 4개의 동물카드 중 지원자와 가장 비슷한 성격을 가진 동물은 무엇인가요?</p> <p>Q 그런 성격이 지원자에게 어떤 영향을 미쳤나요?</p> <p>Q 이제 동물카드를 뒤집어 보세요. 뒤에 그 성격의 단점으로 초래된 상황을 읽고 어떤 생각이 드는지 말해 주세요.</p> <p>Q 지원자라면 그러한 성격의 단점을 어떻게 보완해 나갈 것인가요? • 세 번째 방에는 제시문으로 반 친구들과의 문자 내용이 서술되어있다. 반 친구들은 담임 선생님을 부정적으로 보고 있고 점점 행동이 과격해지는 상황이 제시되어 있다.</p> <p>Q 이러한 상황을 지원자는 어떻게 생각하나요.</p> <p>Q 지원자가 만약 이 반의 반장이라면 어떻게 할 것인가요.</p> <p>Q 선생님 차에 욕설이 적힌 종이가 붙어 있어 선생님께서 반장인 지원자에게 누가한 것이냐고 물어본다면 어떻게 할 것인가요?</p> <p>Q 제가 선생님이고 지원자가 학생이라고 생각하고 실제 상황처럼 상황을 대처해 보세요. • 네 번째 방에는 제시문으로 도표가 제시되어 있다. 도표는 스페인 독감, 메르스, 코로나 등 전 세계를 강타한 전염병의 발병 시기, 감염자 수, 치사율, 사망률, 치료제 개발 연도로 구성 되어있다.</p> <p>Q 다음 도표를 보고 다음 전염병의 특성을 예측해 보세요.</p> <p>Q 현재 코로나 19로 전 세계가 힘들어 하고 있는데 이를 위해 지원자가 할 수 있는 것이 무엇인지 말해보세요.</p> <p>Q 코로나 백신과 치료제 중에 무엇이 우선 개발되어야 할까요?</p> <p>Q 코로나 백신이 나온다면 어떤 사람부터 우선적으로 접종해야 할까요?</p>
---------------	--



성신여자대학교



전형명	자기주도인재전형
지원학과	경영학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2: 1 (입학사정관 2명: 학생 1명) • 블라인드 면접. • 대면.
질문 및 답변	<p>Q 자신이 한 봉사활동 중에 가장 인상 깊었던 봉사활동은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 한국여성의전화연합에서 주관하는 봉사활동이 가장 인상 깊었습니다. 여성의 인권을 강화하기 위해 토론, 길거리행진 등 다양한 캠페인 활동을 했습니다. 봉사활동을 하기 전, 페미니즘이라는 단어에 오해가 있었는데 봉사활동을 하면서 페미니즘은 여성만의 인권을 주장하는 것이 아니라 남녀가 모두 어우러질 수 있는 사회, 양성평등의 사회를 지향한다는 사상이라는 것을 알게 되었습니다. 이러한 점에서 제 인식을 바꿀 수 있었던 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 학년이 올라갈수록 성적이 꾸준히 올랐는데 여기에 대한 자신만의 노하우가 있다면 말해주세요.</p> <p>A 저는 제가 선생님이 되었다고 생각하면서 공부를 했다는 점에서 성적을 올릴 수 있었습니다. 내가 만약 선생님이라면 학생들에게 설명할 때 어떤 식으로 설명하고, 어느 부분이 핵심인지 생각하면서 쉽게 이해할 수 있도록 저만의 언어로 바꿨습니다. 그리고 여기서 끝나는 것이 아니라 친구들에게 공부한 내용을 설명해주고 설명하면서 부족한 내용이 있으면 선생님의 도움을 적극적으로 활용했고 그 부분을 중심으로 다시 복습했습니다. 1학년 때 성적이 부진하다는 것을 깨닫고 공부 방법을 터득하게 되면서 성적을 꾸준히 올릴 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 3학년 때 HDI라는 자율동아리 활동을 했다고 되어 있는데, 어떤 동아리인가요?</p> <p>A HDI는 경영·경제 동아리입니다. 경영·경제에 관심이 많은 친구들과 함께 경제이론 발표활동, 창업관련 활동 등 다양한 활동을 하면서 친구들만의 경영에 대한 의견, 전략에 대해 알 수 있었습니다.</p> <p>Q 동아리는 몇 명으로 구성되어 있나요?</p> <p>A 저 포함 5명의 친구들과 활동했습니다.</p> <p>Q 본인이 직접 만든 동아리인가요?</p> <p>A 다른 친구가 만들었습니다.</p> <p>Q 동아리 활동을 하면서 어려운 점이 있었나요?</p> <p>A 딱히 없었던 것 같습니다.</p> <p>Q 그렇다면 본인이 HDI에서 맡은 역할은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 친구들의 사기를 북돋고 활동에 대한 아이디어를 적극적으로 냈습니다. 올해 코로나로 인해 활동도 자주 못하고 친구들의 사기 또한 점점 낮아졌습니다. 그래서 저는 활동에 대해 논의하기 위해 다양한 주제를 들고 친구들에게 계속 말했고 제 노력을 알아준 친구들도 적극적으로 활동할 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 'SPA 브랜드와 소비자의 심리'라는 보고서를 작성했다고 되어 있는데, 이 보고서의 결과에 대해 설명해주세요.</p> <p>A 오늘날 소비자들의 성향과 가치관이 뚜렷해지면서 소비하는 상품들의 트렌드가 자주 바뀌게 되고 그것을 충족시켜 줄 수 있는 것이 SPA 브랜드라는 결과를 보고서에 작성했습니다.</p> <p>Q '후마니타스'라는 동아리는 무슨 동아리인가요?</p> <p>A 인문사회 동아리입니다. 인간과 세상에 대한 본질에 대해서 담당 선생님과 친구들과 함께 탐구하는 동아리였습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말이 있나요?</p> <p>A 저는 남이 한번 하면 백번 하고 남이 열 번 하면 천 번 하는 강단이 있습니다. 제가 성신여자대학교에 내년에 입학할 수 있을지는 모르겠지만 입학한다면 꼭 저를 증명해보이도록 하겠습니다. 오늘 이렇게 뜻깊은 면접을 볼 수 있도록 해주신 입학사정관님들과 교수님들께 정말 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다. 감사합니다!</p>

질문 및 답변	<p>Q 아까 본인이 말한 강단에 대해서 더 자세히 말해줄 수 있을까요?</p> <p>A 제가 말한 강단은 어떤 일에도 백번, 천 번 시도하는 도전정신과 끈기를 말합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 성신여자대학교 면접 보러 갈 때 수험표, 신분증 꼭 지참해야 하고 생활기록부, 자기소개서 외의 자료는 대기실에서 볼 수 없어요. 그리고 전자기도 대기실에서 전원을 끄거나 제출해야 합니다. 만약 이를 어길 시 바로 퇴출당한다고 하니 유의하시길 바랍니다. • 성신여자대학교 자기 주도 인재 전형 면접에서는 전공 관련 지식보다는 학생의 생활기록부를 기반으로 한 질문을 많이 하는 것 같아요. 거의 생각할 수 있는 질문들이기 때문에 생활기록부랑 자기소개서만 꼼꼼하게 보시면 충분히 대답할 수 있을 겁니다! • 성신여자대학교는 학생의 인성을 중요시하기 때문에 면접 보러 가기 전에 자신의 인성을 드러낼 수 있는 봉사활동에 대해 꼭 생각해봤으면 좋겠어요. • 그리고 면접에서 가장 중요한 것은 자신감이라고 생각해요. 면접관님들은 학생들에게 정답을 요구하시는 것이 아니라 학생들이 어떻게 생각하는지, 어떤 가치관을 갖고 있는지 정말 궁금해 하셔서 물어보신 것이기 때문에 자신이 생각하는 바를 당당하게, 자신 있게 전달한다면 충분히 좋은 면접이 될 수 있을 거예요!

전형명	자기주도인재전형
지원학과	글로벌비즈니스학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 체육관 대기실에서 기다리다가 입실 시간 넘으면 대기실로 이동합니다. • 대기실에서 가번호를 배부 받고 순서가 되면 면접실 앞 책상에서 기다리다가 들어갑니다!
질문 및 답변	<p>Q 초등학생 영어독서 가르치는 봉사활동이 있네요? 어떻게 했고 무슨 효과가 있었나요?</p> <p>A 초등학생 친구들이 재미있게 영어를 접할 수 있도록 영어 동화책이나 애니메이션 영화를 선정하여 가르쳤습니다. 초반에는 어려워했으나 내용을 이해하도록 도와주고 그림을 그려 표현해보게 하면서 나중에는 영어를 직접 읽는 모습을 보며 뿌듯함을 느꼈습니다.</p> <p>Q 아까 초등학생 영어독서 가르치는 활동을 했다고 했는데, 어려웠던 점이 있나요? 있다면 어떻게 극복했나요?</p> <p>A 초등학생들이 아무래도 더 쾌활하고 집중력이 덜 형성된 편이라 퀴즈를 통해 상품을 증정하는 방식으로 아이들의 관심을 끌면서 수업을 진행하였습니다.</p> <p>Q 자기소개서에 해외마케팅보험에 관한 얘기가 있는데, 그게 무엇이고 사례가 있다면 말씀해보세요.</p> <p>A 해외마케팅보험은 실제 수출 시 수출 실적이 미미했을 때 두 국가의 손실을 막아주는 보험입니다. 국내 기업들 대부분이 해외와 교류하는 경우가 많기 때문에 교류를 하는 당시에 해외마케팅보험을 적용해서 하고 있습니다. (사례가 기억 안 나서 아무 말이나 했습니다)</p> <p>Q 수희향의 '운을 경영하라'라는 책을 읽었는데, 무슨 내용인가요?</p> <p>A 운이라는 색다른 요소를 활용해 경영 분야에 접목하여... (책 내용 설명)</p> <p>Q 진로희망사항에 마케팅전문가와 광고기획자 등 경영 분야라고 적어놨는데 어떤 것에 더 가깝고 그 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 마케팅 전문가에 조금 더 가까운 것 같습니다. 책 '디퍼런트'를 읽으며 다른 책들과는 다르게 더 적게 생산하여 경쟁력을 확보하라는 내용을 배우며 마케팅이란 분야에 관심을 갖게 되었습니다.</p> <p>Q 한국 및 일본 경제를 비교하여 발표한 활동을 했는데, 두 나라 각각의 경제 특징은 무엇인가요?</p> <p>A 일본은 내수 중심의 경제 구조 및 중소기업 위주의 경제 체제를 갖고 있지만 한국은 대기업 위주의 수출입 의존 경제를 갖고 있습니다. (중략) 조화가 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 봉사활동을 많이 했는데, 가장 인상 깊었던 봉사활동이 있나요?</p> <p>A 저는 전공어 멘토링 활동이 가장 기억에 남습니다. 학교에서 부전공으로 일본어를 배우고 있는데 일본어를 가르치기 위해 저 또한 학습을 하면서 심화 지식을 쌓을 수 있었습니다. 그 지식을 중학생 친구들에게 가르쳐주며 저에게도 그 학생들에게도 도움이 많이 되어 기억에 남습니다.</p> <p>Q 전공 관련 동아리 활동이 있다면요?</p> <p>A 저는 1학년 때 경영 자율 동아리를 했습니다. 피터 드러커의 '변화 리더의 조건'을 읽고 수동적으로 변화에 대응하지 말고 적극적으로 맞서라는 리더의 자질을 표현한 내용이 인상 깊었습니다. 그 후 책 내용을 친구들에게 설명해주는 활동 등을 하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 2학년 1학기 때 성적이 많이 떨어졌었는데 그 후에 성적을 올렸네요. 성적이 떨어진 이유는 무엇이고 어떻게 성적을 올렸나요?</p> <p>A 저는 영어 회화를 즐겨했으나 학교의 내신 문제는 문법 위주였습니다. 그러한 점에서 어려움을 느껴 성적이 떨어졌으나 그 후 저만의 공부법을 발견하여 노력하면서 성적을 올릴 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 저는 추가질문이 안 나온 편이었지만 추가질문이 많이 나올 수도 있습니다! • 확실히 생기부에 자소서 기반이고 봉사를 중점적으로 보시는 것 같았어요. 봉사 질문이 9개 중 3개나 나와서 놀랐습니다... 특히 자소서에 기재했던 내용은 빠삭하게 알고 가야 대답을 잘 할 수 있습니다. • 그리고 긴장 너무 많이 하지 마세요! 면접장도 편한 분위기라 저는 좀 덜 긴장하고 말했었는데 큰 소리로 자신감 있게 대답하면 고덕겨려주십니다!! 다들 너무 긴장 마시고 면접 잘 보고 오셨으면 좋겠어요!!

전형명	자기주도인재전형
지원학과	바이오생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 반영 비율 40% • 면접관 2인과 지원자 1인. • 10분간 면접 실시. (9분에 알림) • 블라인드 면접.
질문 및 답변	<p>Q 고등학교에서 열정을 가지고 했던 진로관련 활동 한 가지 소개해주세요.</p> <p>A 과학 동아리 OOOO에서 사회적 문제인 혈액 수급 부족 문제를 개선하기 위해 교내에서 헌혈 캠페인을 진행했던 것이 가장 기억에 남습니다. 전교생을 대상으로 설문조사를 진행해 헌혈에 대한 잘못된 인식과 두려움에 대한 자료를 수집했고, 이를 개선하기 위한 팸플릿을 제작하여 학교 게시판에 게시했습니다. 이후에는 헌혈 퀴즈 이벤트를 진행하기도 하고 직접 만든 물건들을 판매하여 얻은 수익과 헌혈증을 기관에 기부하기도 하는 뜻깊은 활동이었습니다. 이 활동을 통해 제 작은 노력이 누군가의 간절한 도움으로 바뀔 수 있다는 점을 깨달았고, 이 봉사 의지를 잊지 않고 연구원이 되어서 생명 존중을 실천하는 연구를 이루고 싶습니다.</p> <p>Q 구체적인 진로가 어떻게 되나요?</p> <p>A 사람, 또는 모든 생명체들을 살릴 수 있는 치료기술을 개발하는 생명공학 연구원이 되는 것이 꿈입니다.</p> <p>Q 동아리 관련 상이 많고 동아리 회장을 많이 맡았는데 동아리 활동을 왜 열심히 참여했고 그 과정에서 힘든 점은 없었나요?</p> <p>A 다른 목적을 가지고 열심히 참여했기보다, 동아리 활동과 같은 팀플레이를 좋아했고 생명과학을 탐구하는 것 자체에 큰 흥미가 있었기에 저절로 열심히 활동했던 것 같습니다. 동아리 회장으로서 가장 힘들었던 것은 처음 동아리 활동을 시작하면서 동기들의 참여도가 떨어지고 대화가 잘 이루어지지 않았던 때가 가장 힘들었습니다. 이를 개선하기 위해 활동이 끝난 후 항상 1~2분 정도 짧게나마 활동을 평가하는 시간을 가지는 소통시간을 마련했고, 개선하고 싶은 점이나 힘든 점에 대해 이야기를 나누는 시간을 가졌습니다. 소통시간을 통해 쌓인 두터운 신뢰를 바탕으로 2학년 활동이 이루어질 때는 동아리 부원들이 서슴없이 적극적으로 의견을 제시하고 활동에 참여하는 모습을 보였고 덕분에 탐구 대회 참여, 헌혈 캠페인 등 다양한 활동을 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 다른 과목에 비해 수학 성적이 낮는데 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 다른 과목에 비해 수학 성적이 낮은 이유는 개념을 완전히 이해하기 전에 욕심이 앞서가 난이도가 있는 응용문제를 먼저 접근했던 것이라 생각합니다. 수학의 특성상 기초 개념을 정확히 알기 위해 단계별로 많은 문제를 풀어나가야 합니다. 그러나 고등학교에 진학하니 부족한 자기 주도 학습 시간과 그에 반해 늘어나는 공부량이 부담되어 개념 문제는 넘여가고 응용문제를 먼저 풀었던 탓인 것 같습니다. 하지만 대학교에 진학한 후에는 고등학생일 때와는 달리 개인적으로 학습할 수 있는 시간이 많기 때문에 생명과학을 배우면서 필요한 부분은 다시 개념부터 차근차근 극복해나가고 싶습니다.</p> <p>Q 생명과학과 수학 관련 없지 않아요?</p> <p>A 수학과 생명과학은 아주 밀접하게 연관되어 있다고 생각합니다. 실제로 고등학교에서 제가 했던 활동들을 되짚어 보면 기하학과 줄기세포의 성장 모양이라든지 등비수열과 폐포의 형태와 같이 다양한 부분에서 수학과 관계를 찾아볼 수 있었습니다. 수학은 우리 생활 속에 다양한 형태로 녹아있기 때문에 생명 과학뿐만 아니라 다양한 학문에서 밀접하게 사용되고 있다고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 특히 기억에 남거나 의미 있었던 봉사활동 한 가지 소개해주세요.</p> <p>A 가장 오랜 시간 동안 주기적으로 진행했던 지역아동 센터 아동들의 과학 멘토로서 활동했던 것이 가장 기억에 남습니다. 가르치는 것에 누구보다 자신 있었기 때문에 큰 기대를 품고 봉사를 시작했습니다. 하지만 제 기대와는 달리 아이들이 수업에 쉽게 집중하지 못하고 쉬운 개념도 이해하지 못하는 모습을 보였습니다. 어떻게 문제를 해결할 수 있을까 고민하던 중, 지역사회와 소통하는 과학 나눔 프로젝트를 진행하게 되었고 일방적인 수업보다는 직접 몸으로 느낄 수 있는 과학을 제공하는 것이 제 역할이라고 생각했습니다. 이후, 간단한 과학 실험을 진행하는 방식으로 바꾸었고 아이들이 적극적으로 참여하고 즐기는 모습을 볼 수 있었습니다.</p> <p>Q 과학을 가르치는 걸 좋아하는 것 같은데 3학년 때 연구원으로 진로가 바뀌었어요. 왜 진로를 바꾸게 되었고 현재 진로가 구체적이라고 생각하나요?</p> <p>A 교사를 꿈꿨던 이유는 어렸을 때부터 선생님을 존경해오기도 했고 생명과학을 끊임없이 배우고 연구할 수 있는 직업이라고 생각했기 때문입니다. 하지만 가까운 곳에서 본 교사라는 직업은 제가 생각했던 것보다 고등 교육 과정 내의 생명과학만 다룬다는 배움의 한계가 있었고 스스로 그 과목을 연구할 수 있는 시간이 부족하다고 느꼈습니다. 근본적으로 제가 하고 싶었던 것은 생명 과학을 깊이 연구하는 것이었기 때문에 생명공학 연구원으로 진로를 바꾸게 되었습니다. 현재 진로는 줄기세포와 유전공학을 이용하여 치료 기술을 개발하는 연구원이 구체적이고 확고하다고 생각합니다.</p> <p>Q 우리 학교는 교직이수가 가능한데 그래도 꿈이 연구원으로 확고한가요?</p> <p>A 물론 교직이수가 제게 더 많은 가능성과 기회를 제시할 수는 있겠지만 지금 제 꿈은 연구원으로 확고합니다.</p> <p>Q 대학교에서 어떤 방향으로 진로 활동을 할 건가요?</p> <p>A 생명공학 연구원으로 나아가는 과정에서 실무형 경험을 갖춘 공학 인재로 자라고 싶습니다. 따라서 입학 후 1, 2학년 때는 고등교육 과정에서는 배울 수 없었던 일반생물학, 생화학 과목을 위주로 생명과학에 대한 기본 소양을 기르고 싶습니다. 이 배움을 밑거름으로 고학년이 되면 심화 과목으로 미생물학 실험, 생명공학 창의 설계와 같은 실험 교과목들을 균형 있게 이수하여 이론과 함께 실무형 경험을 갖춘 생명공학자로 거듭나는 것이 목표입니다. 연구원은 석사 이상의 전문 지식을 요구하기 때문에 졸업 후에는 대학원에 진학하여 다른 동료들과 생명현상을 탐구하여 문제를 해결해나가는 능력을 기르고, 협동을 통해 이루어지는 연구 활동을 경험하고 싶습니다. 더불어 다양한 포럼과 세미나에 참여하여 연구원으로서 지녀야 하는 논리성, 비판적 사고능력을 기르고, 새로운 기술 개발의 양면성을 파악하는 사고력을 길러 사회에 선한 영향을 미치는 기술을 개발하는 연구원이 될 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말, 면접 진행 중 아쉬웠던 것이 있다면 편하게 말씀해주세요.</p> <p>A 이번 면접을 통해 저를 너무 과하게 포장하지도 않고, 제가 했던 활동들이 헛되지 않게 부족함 없이 설명하기 위해 노력했습니다. 긴장을 많이 한 탓에 준비했던 것보다 부족한 모습을 보였지만 후회는 없으며 가감 없이 나타낸 제 모습을 좋게 봐주셨으면 합니다. 꼭 3월에 교정에서 다시 뵙 수 있었으면 합니다. 감사합니다. ^^</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문의 난이도가 쉬웠던 면접이라 생각함 (전공 관련 지식, 시사 질문이 없었음) • 성신여대 면접 방식이 2019학년도까진 입학사정관 2명, 교수 1명이 면접에 참여했지만 2020년 올해부터 입학사정관 2인만 진행하는 것으로 바뀜. (단, 입학사정관이 교수일 수 있음) • 답변의 길이가 긴 편, 더 요약해서 말하는 게 좋을 듯. • 코로나 때문에 책상에 아크릴판이 설치되어있고 면접관과 거리가 5미터 이상 떨어져 있어서 질문이 잘 안 들릴 때도 있었음. 때문에 답변 목소리 크게, 마스크를 써도 숨차지 않게 말해야 함 • 면접 대기실에서 본인 생기부와 자소서만 열람 가능.

전형명	자기주도인재전형
지원학과	바이오생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실 안에 3개 학과가 있는데 대기하면서 본인 생기부, 자소서는 읽을 수 있지만 핸드폰이나 기타 서류는 열람이 불가능했어요. • 가번호 순대로 면접을 진행하는데 앞 사람 면접이 끝나기 3분전부터 교사실 앞 책상에서 대기합니다. • 면접관님은 두 분이셨고 코로나 때문에 책상에 칸막이가 설치되어 있었어요. • 총 10분 동안 면접 진행하고 1분 남았을 때 밖에서 노크를 해주세요. 면접을 마치고 나면 책상에 있던 짐 챙기고 바로 퇴실!
질문 및 답변	<p>Q 2학년에 생명과학실험 거점형 수업을 수강하였다고 되어있는데 이 수업은 어떻게 진행한 건가요?</p> <p>A 조별로 교과 과정과 관련된 다양한 탐구 활동들을 진행하고 보고서를 작성하는 수업이었다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자기소개서에 마른 멸치의 내부 기관들을 보면서 경이로움을 느꼈다고 되어있는데, 각 기관은 어떻게 구분하셨죠?</p> <p>A 탐구 활동을 진행하기 전에 선생님께서 조별로 탐구 활동에 필요한 지식들을 조사하도록 시키신다. 그래서 활동을 진행하기 전에 미리 멸치의 주요 구조에 대해 이해하고 시작할 수 있었다.</p> <p>Q 공로상 수상 내역을 보아 학급임원을 도맡아서 한 것 같은데 임원생활을 하면서 가장 보람찼던 순간은?</p> <p>A 2학년 체육대회가 가장 보람찼던 순간이었다. 학기 초라 반 친구들끼리 매우 어색했기 때문에 먼저 나서서 반을 화합하기 위해 솔선수범하려고 노력하였다. 고맙게도 친구들이 잘 따라주었고 모두가 으쌰으쌰 하면서 모든 경기에서 최선을 다 해내, 그 결과 전체 우승으로 값진 결과까지 따라주었기 때문이다.</p> <p>Q 성적이 좋은데, 꾸준히 공부를 열심히 해낼 수 있었던 비결은?</p> <p>A 성신여대가 제 1지망 학교다. 정독실 책상 앞에 성신여대 캠퍼스 사진을 붙여놓고 힘이 들 때마다 사진을 보며 내 목표를 되새겼다. 그 결과 좋은 성적을 얻을 수 있었던 것 같다.</p> <p>Q 본교가 1지망이라면 본교에 대해 찾아보았을 텐데, 우리 학교에 진학해서 해보고 싶은 활동이 무엇인가요?</p> <p>A 성신여대에 포스노브라는 동아리가 있다는 걸 들었다. 저는 고등학교를 다니면서 다양한 탐구 활동을 접해보지 못한 점에서 아쉬움을 품고 있었는데, 포스노브라는 동아리에 가입해서 다양한 탐구 활동들을 직접 설계해보고 수행해보면서 탐구심을 기르고 학습재에 참가함으로써 생명 과학뿐만이 아닌 다른 과학 분야에도 식견을 넓히고 싶다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 아버지와 면접을 보러 올라오면서 급급차 한 대가 급하게 지나가는 것을 보았다. 저는 본교 학교에 입학해 급급차에 타고 있을 누군가에게 건강한 삶을 안겨줄 수 있는 그런 생명공학기술을 개발하는 생명공학연구원이 되고 싶다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문이 대부분 기억이 안 나지만 대부분 하나의 질문을 하시고 제 답변에 따라 꼬리 질문을 자주 하셨던 것 같아요. • 그리고 답변할 때 너무 길어지지 않도록 주의하세요! 저 같은 경우는 답변이 길어서 면접관님께서 말을 자르시고 다음 질문을 하시더라고요... 답변은 짧고 핵심적인 내용만 탁탁 담는 게 중요합니다! • 고사실 분위기는 마냥 무겁지만은 않았던 것 같네요!

전형명	자기주도인재전형
지원학과	뷰티산업학과
면접방법	• 10분 동안 2: 1 대면면접 진행.
질문 및 답변	<p>Q 뷰티사업가의 구체적인 일을 말해보세요.</p> <p>A 나만의 사업 이야기를 했음.</p> <p>Q 가장 의미 있던 동아리 활동이 무엇인가요?</p> <p>A 토론 동아리에서 4차 산업혁명과 뷰티 산업에 대해 토론한 활동이 가장 의미 있었습니다. (토론 내용) 혼자였다면 이런 문제점에 대해 생각해볼지 못했겠지만 토론을 함으로써 이런 점에 대해 고민해보고 탐구해볼 수 있는 활동이었기 때문에 가장 의미 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 쉽게 배우는 화장품 경영을 읽었는데, 기억나는 거 하나만 말해보세요.</p> <p>A 소비자들은 기초 화장품에 치료를 목적으로 하는 의약품이 첨가된 제품을 선호하는 추세라는 내용이 기억에 남습니다. (중략) 저도 단순히 외모를 가꾸어주는 브랜드가 아니라, 피부를 가꾸어줄 수 있는 브랜드를 설립하자고 생각했습니다. (보통 가장 기억에 남는 책을 물어보시는데, 독서량이 많아서 확인 차 책 하나 집어서 물어보신 것 같음. 특히 전공과 관련된 책은 꼼꼼하게 준비해주세요)</p> <p>Q 나눔을 실천한 봉사활동이 무엇인가요?</p> <p>A 2년 동안 정기적으로 요양병원에서 봉사활동을 했습니다. (나의 역할, 치매에 걸리신 할머니를 위해 주도적으로 나선 경험 설명) 아름다움이란 겉모습이 아니라, 서로 나눔 마음으로부터 우러나오는 것임을 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q 성적이 1학년 때에 비해 3학년 때 눈에 띄게 성장했는데, 성적 상상을 위해 학습 방법이 무엇이었나요?</p> <p>A 1학년 때는 학업 보다는 실무가 중요하다 생각해서 학업에 대한 중요성을 느끼지 못했습니다. 하지만 2학년 때 뷰티사업가라는 진로를 확고하게 결정하면서 학업에 대한 중요성을 느꼈습니다. 제가 했던 학습 방법은 전공권 친구들과 실시간 화상 스테디를 한 것입니다. 실시간으로 화면을 켜놓고 공부했는데, 집중력이 떨어질 때면 화면 속에서 공부하는 친구들을 보았고, 열심히 공부하는 친구들 모습에 저도 다시 집중해서 공부할 수 있었습니다. 그리고 매일 점심시간마다 밥을 빨리 먹고 빈 교실에서 공부하기도 했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 교내인재상이 무엇인가요? A 친구들의 익명 투표와 평소 선생님의 의견이 반영되어 받은 상입니다.</p> <p>Q 가장 자랑스럽게 여기는 상이 무엇인가? A 꿈, 끼 발표 대회입니다. (내용 설명 후 뷰티 전망에 대해 발표했다고 마무리) (질문이 기억에 남는 상이 아니라, 자랑스럽게 여기는 상으로 질문한 걸로 봐서 이전에 질문 받은 교내인재상이나 모범 학생상에 대해 구체적으로 말해주길 바라는 눈치였음. 하지만 전공적합성이 가장 높게 평가된다는 걸 알고 전공 관련한 상을 말했음. 면접관이 원하는 답변을 못한 것 같아 조금 후회 중. 면접관 의도를 파악하는 것도 중요하니까 참고하시길)</p> <p>Q 뷰티 산업 전망이 무엇인가요? A 뷰티 산업과 다른 산업이 융합되면서 새로운 수요와 시너지를 창출하고 있습니다. 전 세계적으로 k-뷰티가 소비자와 기업에게 주목받고 있어서 앞으로 뷰티 산업의 전망이 더 높아질 것으로 판단하고 있습니다.</p> <p>Q k-뷰티가 무엇? A korea 뷰티의 준말인데, 다른 서구 화장품과 달리 천연 성분을 사용하면서 주목받고 있습니다.</p> <p>Q 뷰티 산업과 다른 산업이 융합된다고 했는데, 그 사례를 한 번 얘기해보세요. A 마약과 반응하는 매니큐어와 쓴맛으로 손톱 물어뜯는 버릇을 고쳐주는 매니큐어 같은 제품이 있습니다. 그리고 뷰티산업과 시가 접목하여 수요를 발생시키기도 합니다.</p> <p>Q 뷰티 산업과 시가 접목하는 사례는 뭐가 있을까요? A 거울을 봤을 때 피부 톤을 보고 피부 상태를 진단해주는 스마트 미러라는 것도 있고, 헤어브러시로 머리를 빗을 때, 빗살 끝에 달린 마이크로 두피 상태를 진단하고 관리법을 알려주는 제품이 있습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말 있나요? A 제가 1학년 때 제일 처음 알아본 곳이 성신여대 뷰티산업학과였는데, 그때는 학생부 종합 전형이 없었기 때문에 지원할 수 없었습니다. 하지만 2학년이 되었을 때 학생부 종합 전형이 생긴 것을 보고 성신여대가 저에게 주는 기회라 생각했습니다. 제 학창 시절은 성신여대에 오기 위해 노력하면서 빛날 수 있었습니다. 이제는 성신여대가 저로 인해 빛날 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 꼬리질문을 예상하면서 면접 준비하기. - 저는 꼬리질문도 많았고, 연습했을 때보다 못해서 끝나고 많이 속상했지만, 면접 준비를 정말 열심히 준비했기 때문에 꼬리질문에도 전혀 당황하지 않고 망설임 없이 대답할 수 있었어요. 이런 점에서 좋은 점수를 받은 것 같아요. 꼬리질문 나와도 당황하지 마시고, 나를 뽑기 위해 관심가지고 물어보시는구나 생각하고 자신 있게 대답하세요! • 비언어적 표현. - 평소에 말할 때도 손을 많이 쓰는 편인데, 면접 때 자연스러운 손동작을 많이 썼던 것 같습니다. • 자신감 있는 큰 목소리. - 고개 숙여서 인사. • 시선 처리. - 답변할 때 질문하신 분만 쳐다보지 마시고 두 분 번갈아가면서 눈 마주보고 답변하시면 좋아요!
전형명	자기주도인재전형
지원학과	영어영문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 정문(수험표 제시) → 수정캠퍼스 체육관(체온 측정, 자가 문진표 제시 및 확인도장) → 고사장 입구(손 소독) → 고사장 입실(자가 문진표 제출) → 고사 진행 → 고사 종료 후 즉시 귀가(순차적 퇴실) • 유증상자의 경우, 별도 고사장(대기실)에서 대기 및 고사가 진행될 수 있습니다.
질문 및 답변	<p>Q 진로가 해외 주재원인데 어떤 점이 끌렸고, 영어영문학과가 이 진로에 왜 필요한지? A 네, 저는 해외 주재원의 배우고 이해한 문화를 적용시켜 한국 기업의 해외 진출에 도움이 될 수 있다는 점이 가장 끌렸습니다. 그리고 성신여자대학교의 영어영문학과와 커리큘럼을 보았을 때 실용영어에 많은 시간을 할애하는 것을 볼 수 있었습니다. 세계 공용어인 영어를 유창하게 사용하는 것은 해외 주재원의 필수 역량 중 하나입니다. 이러한 점에서 성신여대의 영어영문학과 수업이 저에게 큰 도움이 될 수 있을 거라 생각했습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q National Trust 동아리에서 ‘세계지리에서 배운 세계 도시 개념을 활용하여 코로나19 환경 보존 방안을 제시했다고 했는데 이에 대해 더 구체적으로 설명 부탁.</p> <p>A 네, 저는 세계지리에서 배운 상위 세 개의 세계 도시인 뉴욕, 도쿄, 런던을 중심으로 광대역을 설치하여 인터넷 상의 세계를 만들어 그 속에서 무역, 교역, 원격 회의를 진행한다면 코로나19가 지속되더라도 경제가 무너지지 않고 국제 이동 양이 줄어들면서 환경이 나아질 수 있다는 생각을 제시했었습니다.</p> <p>※ 이때, B 면접위원이 처음에 작은 목소리로 계속 “national trust가...” 이렇게 말씀하셔서 답답하고 시간 아까워서 “national trust가 무엇인지 묻는 것입니까?”라고 물었습니다. 면접위원들의 질문이 잘 안 들렸거나 재차 확인하고 싶을 때에는 고민하지 말고 물어보는 게 오히려 면접위원들의 질문을 내가 경청하고 있다는 이미지를 심어줄 수 있습니다. 물론 그렇다고 말을 끊고 질문하지는 마시기 바랍니다.</p> <p>Q 세계 도시 세 개가 뭐라고요?</p> <p>A 네, 뉴욕, 도쿄, 런던입니다.</p> <p>Q 봉사활동 중에서 ‘애니메이션 속 성 평등’이 있는데 실제로 애니메이션을 만든 건가요?</p> <p>A 실제로 애니메이션을 만든 것은 아닙니다. 애니메이션 속에 성 평등이 이루어지지 않은 장면을 성 평등적인 장면으로 재 해석하여 시나리오를 제작하는 활동을 하였습니다. 예를 들어, 공쥐와 팔쥐라는 애니메이션에서 계모는 나쁘다는 인식을 심어주기 때문에 착한 계모를 만난 공쥐와 팔쥐는 어떻게하는 시나리오를 제작하여 초등학교생들과 직접 연극을 해보았습니다.</p> <p>Q 봉사활동 중에서 지역외국인 센터에서 무엇을 했는지?</p> <p>A 네, 저는 지역외국인 센터에서 한국어 교육 자료의 번역 유인물을 제작하는 일을 맡았습니다. 예를 들어, 색깔 수업에서 ‘빨간’과 ‘새빨간’의 번역을 ‘red’라고만 하기보다는 ‘red’와 ‘bright red’로 번역하는 등 한국 문화를 영어에 잘 녹아들도록 유인물을 제작하였습니다.</p> <p>※ 이때, A 면접위원이 답변하는 도중에 하품을 했습니다. 해당 학생의 질문이 지루해서 그런 게 아니라 정말 그냥 피곤하셔서 그러신 것이니 이런 거에 위축되지 마시기 바랍니다.</p> <p>Q 인도 대표단과의 경제 협력을 주제로 토의했는데 자신의 주장은 무엇이었는지?</p> <p>A 네, 저는 인도 대표단과 ‘한국과 인도의 경제 협력’을 주제로 ‘영화 산업 협력’에 대해 토의했습니다. 저는 한국 측 대표로 갔기 때문에 한국의 영화 산업 문제 중 하나인 3대 멀티플렉스 회사의 영화 산업 독점 문제를 해결하기 위해 1년 중 73일을 인도와 한국이 협착하여 만든 독립 및 단편영화를 상영하는 스크린 쿼터제를 도입하자는 주장을 하였습니다.</p> <p>Q 받은 상들 중에서 가장 의미 있었던 상은 무엇인지?</p> <p>A 네, 저는 3년 동안 받은 상들 중에서 1, 2학년 때 3번이나 받은 영어 저널 상이 저에게 가장 의미 있습니다. 영어 저널의 형식뿐만 아니라 영어의 특징을 알게 해주었기 때문입니다. 제목에 느낌표와 같은 부호를 사용할 수 없으며, 모든 문단의 첫 단어 앞에는 한 칸 띄어야 한다는 것을 알게 되었습니다. 또한 영어가 구조 영어인 것을 알게 되어 같은 문장의 반복을 피하기 위해 다양한 유의어들을 활용하는 능력을 기를 수 있었습니다.</p> <p>Q 네, 끝났습니다.</p> <p>A 아, 끝났나요? 감사합니다. 안녕히 계세요.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 저는 모의면접 했을 때보다 긴장을 덜 했습니다. 그래서 당당하게 답변할 수 있었습니다. 어차피 한 번 보고 말 사람 아니면 나를 좋게 봐서 나를 뽑을 사람 둘 중에 하나이기 때문에 내가 어떻게 하는 상관없다고 생각하시기 바랍니다. 물론 이렇게 생각하는 것이 쉽지는 않을 것입니다. 하지만 마음을 다룰 수 있는 것도 실력입니다. • 저는 마스크를 쓰고 면접을 봤습니다. 2022년도에는 어떻게 진행될지 모르겠지만 만약 마스크를 쓰고 면접을 보게 된다면 면접 준비할 때 무조건 마스크를 쓰고 하시기 바랍니다. • 면접을 진행할 때 면접위원들은 저를 거의 보지 않았습니다. 그렇다고 여러분도 면접위원들을 보지 않으면 안 됩니다. 면접위원들이 쳐다보고 있지 않아도 정수리가 뚫어질 정도로 열정적으로 바라보시기 바랍니다. • 여러분은 어떤 게 편하실지 모르겠지만 저는 예상 질문보다는 생기부와 자소서를 정독하면서 상 하나, 활동 하나, 모든 글자를 보며 그때 당시를 회상하고 제가 느꼈던 점을 생각했습니다. 어차피 다 여러분들이 한 활동에서 묻습니다.



세종대학교



전형명	창의인재전형
지원학과	창의소프트학부 만화애니메이션전공
면접방법	• 주제에 대한 스케치 40분 후 발표하기.
질문 및 답변	<p>Q 창작을 시작할 때 어떤 식으로 시작하나요?</p> <p>A 주로 제가 경험하고 느꼈던 것들로부터 시작하려고 합니다. 평소에 어떤 걸 보고 이랬으면 좋겠다고 생각한 것들, 이런 면 재밌겠다고 생각한 것들을 떠올리려고 노력합니다.</p> <p>Q 왜 이 학교에 지원하게 되었나요?</p> <p>A 어릴 때 가장 즐거웠던 놀이는 그림을 그리고 이야기를 붙이는 것이었습니다. 처음에는 제가 만든 이야기들을 부모님께 소개했고, 그 다음에는 친구들에게 소개했습니다. 제가 만든 이야기에 즐거워하고 이야기 속 인물들에 이입하는 모습을 보며 이 일을 좋아하게 되었습니다. 그러다보니 만화와 애니메이션에 관심이 생겨 여러 학교를 알아보던 중 이 분야의 최고인 세종대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 우리 학교가 지원자를 뽑아야 하는 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 저는 포토샵, 일러스트레이터, 프리미어, 스케치업 등 여러 프로그램을 다룰 수 있고, 완벽하지는 않더라도 기초는 자신 있습니다. 또 개인적으로 단편 만화를 여러 편 그려 본 경험이 있어 저 자신이 제한 시간 안에 얼마만큼의 퀄리티를 낼 수 있는지 잘 알고 있습니다. 팀을 이루어 단편 애니메이션을 제작한 경험 또한 있어 조별과제나 애니메이션 과제들을 무리 없이 수행할 수 있습니다. 저의 이러한 특성은 본 학과에 매우 잘 어울릴 것이라고 생각합니다.</p>

전형명	창의인재전형
지원학과	컴퓨터공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 가번호를 부여받고 준비실로 이동해서 40분간 제시문을 본다. • 이후 면접실로 이동하여 제시문 풀이한 것을 5분간 발표하고, 끝나면 서류 기반 면접을 4분간 진행한다. (총 9분) • 면접관은 두 분 계셨다.
질문 및 답변	<p>Q 컴퓨터공학과 지원 동기가 무엇인지?</p> <p>A 고등학교에서 정보 교과 수업을 들으면서 컴퓨터 공학에 관심이 생겼고, 더 배우고 싶어서 지원했다.</p> <p>Q 대학에 오면 어떤 걸 공부하고 싶은지?</p> <p>A 사물인터넷 쪽에 관심이 있어서 그쪽 중심으로 공부하고 싶다.</p> <p>Q C언어를 얼마나 배웠는지?</p> <p>A if문, 반복문 ~ 배열 정도.</p> <p>Q C로 프로그램 만들어 본 적이 있는지?</p> <p>A 프로그램은 만든 적이 없고 간단한 예제는 풀어보았다. (풀어본 예제 설명)</p> <p>Q 그럼 다른 언어로는?</p> <p>A 3학년 때 java로 실시간 날씨를 알려주는 어플리케이션을 만든 적이 있다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말 있으면 해주세요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 한꺼번에 제시문을 푸는 게 아니고 각 대기실에서 10분에 2명씩 준비실로 이동하여 문제를 풀게 된다. • 대기 시간이 길어질 수도 있으므로 읽을 자료를 가져가는 것이 좋다.



수원대학교



전형명	미래인재면접전형
지원학과	호텔관광학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실로 들어가 본인의 지정석에 앉아있으면 어느 분께서 들어오셔서 유의사항 말씀해 주시고 신분 확인하고 전자기기 전원을 끄라고 안내해드립니다. • 그리고 또 대기하다보면 면접이 시작되는데 3명씩 1조를 이루어서 면접실 앞의 의자에 대기했다가 들어갑니다. • 면접 시작 전 기다리는 시간에는 아주 조용하고 추웠습니다.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 1분.</p> <p>A 제가 준비한 것 말했습니다.</p> <p>Q 학교 인재상을 위해서 학업계획을 물었던 것 같습니다.</p> <p>A 처음 시작하시는 분이 너무 잘하셔서 더 긴장해서 말을 버벅거리면서 했습니다. 기억이 잘 안 나기는 하는데 인재상은 그냥 언급을 안했고, 학업계획만 이야기했습니다. 뭐 들어와서 외국어 실력 향상을 위해서 외국어 공부 열심히 할 것이고, USW 외국어 멘토링 프로그램이었나? 그것도 수강해서 서로의 언어를 교환할 것이라고 했습니다.</p> <p>Q 자신이 시한부 인생이라면 하고 싶은 것 2가지.</p> <p>A 우선 첫 번째로는 사랑하는 사람들과 세계여행을 떠나는 것이라고 하고 이유를 말했습니다. 그리고 두 번째는 즉석으로 생각한 것이긴 한데... 이 세상에 호텔리어 000으로 이름을 알리고 싶다고 말하였습니다. 호텔리어로서 세계에 이름을 유명하게 알린 사람이 없기에 뭐 그러고 싶다고 말하긴 했는데 지금 생각해도 별로네요.</p> <p>Q 코로나 19 이후 호텔 산업의 전망?</p> <p>A 코로나 19로 인해 여행을 떠나지 못하는 관광객들이 코로나 19이후 관광을 더 많이 떠날 것이고 그로 인해 호텔 산업은 더 활성화 될 것임. 또한 코로나 19로 인해 여행을 떠나지 못하는 관광객들은 이른바 호캉스를 떠나기 위해 호텔을 주로 방문할 것. 따라서 호텔산업의 미래는 밝다 이런 식으로 말한 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 3명이 같이 면접을 들어가는 거라 옆에 사람이 잘해버리면 괜히 더 긴장되고 말도 꼬이고 그렇습니다. 그러니 그룹 모의 면접을 많이 준비하는 것을 추천 드립니다. • 그리고 1분 카운터로 시간을 쥅니다. 근데 저희 면접 때는 시간을 초과해서 말한 사람은 없었습니다. • 면접 순서는 자기소개(1-2-3), 1번 질문(1-2-3), 2번 질문(2-3-1), 3번 질문(3-1-2) 이렇게 진행하였습니다. • 그리고 올해는 대부분 마지막으로 하고 싶은 말을 안 들으셨다고 합니다. 저 또한 준비해가지 않았습니. • 긴장을 풀 수 있도록 해주지지 않으시고 바로 1분 자기소개를 진행하였습니다. • 그리고 과 특성상 서비스직으로 나아가고자 하는 친구들이 많아 대부분 정장을 입었으며, 헤어 정리를 해왔습니다. 승무원 준비하는 친구들이 좀 있었던 것 같습니다.



숙명여자대학교



전형명	소프트웨어융합인재전형
지원학과	ICT융합공학부 IT공학전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접이라서 미리 정해져 있는 가번호 주시고 가번호 순대로 면접 봤어요. • 줌(ZOOM)으로 교수님 두 분과 실시간 비대면 화상면접으로 진행됐습니다. • 대기실에서 40분가량 안내해주시고 대기할 때 개인 자료들(종이 자료) 볼 수 있었어요. 대기실은 시험 기간 교실 분위기였어요. (다들 개인 자료 보심) • 자기 순서가 되면 면접 보는 곳으로 이동하는데 헤드폰 주시고 면접 끝나면 헤드폰과 함께 개인 짐 들고 집으로 가면 돼요.
질문 및 답변	<p>Q 안녕하세요~ 11번 맞으시죠? 긴장 하지 말고 편하게 대답해주세요~</p> <p>A 네, 알겠습니다.</p> <p>Q 진로희망이 교사에서 빅 데이터 엔지니어로 변했는데 어떤 이유로 변화였나요?</p> <p>A 1, 2학년 때 멘토멘티 활동을 하면서 교사라는 꿈을 가지게 되었습니다. 하지만 교사라는 직업은 대다수의 학생을 가르치는 일이고 멘토멘티 활동은 1:1로 진행하는 경우가 많았습니다. 그리하여 2학년 때 과연 교사라는 직업이 내가 정말로 하고 싶은 일이 맞는가에 대해 고민하던 중 정보 시간에 배운 코딩에서 코드를 입력하고 오류를 발견하고 수정하는 과정 자체에 흥미를 느껴 이에 더 깊게 공부하고 싶다는 생각이 들어 빅 데이터 엔지니어라는 꿈을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 인공지능이 몸이 불편한 사람들에게는 불공평한 제공일 수도 있다는 것을 깨달았다고 하었는데 어떠한 상황을 말하시는 건가요?</p> <p>A 요즘 기가지니 같은 인공지능 기술이 많이 제공되고 있습니다. 저도 기가지니를 사용하고 있는데요. 하지만 음성인식으로 명령을 내리는 인공지능은 말을 할 수 없어서 어려움을 겪는 사람들은 사용할 수 없기 때문에 불편함을 겪을 수도 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 그런 사람들을 위한 해결대안에 대해 말해보세요.</p> <p>A 이런 식(화면에 보이게 손을 확확 움직임)으로 특정 제스처를 규칙화시켜 음성인식 대신 명령을 내릴 수 있도록 만들거나, 단어를 선택하면 명령이 내려지거나, 눈으로도 명령을 내릴 수 있게 개발하고 싶습니다.</p> <p>Q 수학 관련 활동 중에서 미적분이 실생활에 쓰인 사례를 말해보세요.</p> <p>A 미적분이란 것이 움직임을 나타내는 것의 속도나 변화를 나타내는 데 그 예로 자동차 속도 카메라가 있습니다.</p> <p>Q 단속 카메라 말하는 건가요?</p> <p>A 네! 맞습니다.</p> <p>Q 빅 데이터에 대해 관심이 많다고 했는데 과거에 데이터가 활용된 사례가 있을까요?</p> <p>A 평소에 버스에서도 일상생활에서 빅 데이터가 안 쓰이는 곳이 없습니다. 쉽게 볼 수 있는 버스에서도 볼 수 있습니다. 버스와 같은 교통수단은 위치기반 서비스이기 때문입니다. 데이터가 없으면 우리가 평소에 유용하게 사용하는 것 자체가 이용 불가능합니다.</p> <p>Q 어떤 프로그래밍을 사용해 봤는지 설명해주세요?</p> <p>A 파이썬이라는 언어로 코딩을 해봤습니다. 복잡하고 어려운 것들은 아직 하지 못하지만 간단하고 기초적인 것들 위주로 해 보았고 스스로 나서서 주도적으로 배우려고 노력하며 모르는 것들은 열심히 질문했습니다.</p> <p>Q 코딩에 재미를 느꼈다고 했는데 이를 팀 프로젝트로 진행해 본 적이 있나요?</p> <p>A 아뇨, 팀 프로젝트로 했던 경험은 없지만 2학년 MTC:교육동아리에서 사이클로이드 곡선을 주제로 모의수업 활동을 하었는데, 그 활동 후 수학적으로 접근하지 못했다는 동아리원의 평을 듣고 스스로 그래프를 구현하는 프로그래밍을 해 본 적이 있습니다.</p> <p>Q 프로그래밍으로 어떻게 수학적으로 표현할 수 있었나요?</p> <p>A 음... 사이클로이드 곡선이 움직임을 수학적 식으로 나타내서 그 식을 프로그래밍에 대입시켜 표현하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그럼 만약에 5명에서 진행하는 팀 프로젝트가 있는데 나머지 4명 모두 본인의 의견을 무시하고 진행하려는 상황에선 어떤 식으로 대처할거예요?</p> <p>A 먼저 다른 조원들에게 왜 그렇게 생각하는 것인지에 대해 물어보고 들은 후 제 의견을 얘기할 것입니다.</p> <p>Q 그 의견을 구체적으로 어떤 식으로 얘기할 건데요?</p> <p>A 제 의견이 이해가 가도록 얘기한 후... 제 의견을 활용하면 부각될 장점에 대해 얘기하며 설득할 것입니다.</p> <p>Q 그럼 친구랑 프로그래밍을 했는데 그 친구가 본인의 의견을 자기 것으로 등록해버릴 수도 있는데 어떡할 건가요? 공유할 건가요? (질문의 서술어를 제대로 못 들었어요)</p> <p>A 저는 공유할 것입니다. 최근 IT에서는 오픈 소스 라이선스처럼 누구나 접근할 수 있도록 공유하거나 나눈다는 것으로 패러다임이 변화하고 있습니다. 저도 처음엔 개인의 이익을 위해서 아이디어를 공유하지 않고 혼자 가지고 있는 게 낫지 않나 생각하였습니다. 하지만 오픈 소스 라이선스처럼 나누면서 다 같이 성장할 수 있다는 장점을 알게 되었습니다. 앞으로의 성장을 위해선 저도 오픈 소스 라이선스처럼 될 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있어요?</p> <p>A 네! 오늘 조금 떨려서 준비한 만큼 말씀드리지 못했는데 그런 점이 조금 아쉽지만 제 생각과 목표에 대해서 말씀드릴 수 있어서 좋은 기회였다고 생각합니다. 비록 지금은 화면을 보고 말씀드리지만 내년엔 직접 뵙서 말씀드릴 수 있으면 좋겠습니다! 제 소중한 꿈을 숙명여대에서 꼭 시작하고 싶습니다. 감사합니다~</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 숙대 꼬리질문이 많다고 들었는데 생각했던 것보단 생기부 위주의 질문이 나와서 당황했어요. • 제가 A조였는데 수만회에 검색해보니까 B조 분들은 수학이나 물리 지식 질문 위주로 물어보신 것 같았어요. • 그리고 전 프로그래밍 활동이 많이 없어서 그런지 상황을 주고 어떻게 대처할 건지 구체적으로 물어보시는 것 같았어요. 그 질문에 조금 당황해서 알게 답한 것 같아서 아쉬워요. • 지원 동기나 자기소개 안 물어보시고 바로 질문하신 것으로 기억합니다. 면접 준비하기 싫겠지만 어차피 해야 하는 거 파이팅!

전형명	숙명인재 II (면접형)
지원학과	기초공학부
면접방법	• 본교 출석 비대면 화상면접.
질문 및 답변	<p>Q 반가워요, 지원 동기에 대해 먼저 말씀해주실래요?</p> <p>A 네 반갑습니다, 제가 숙명여자대학교에 지원한 이유에 대해 먼저 말씀드리겠습니다. 2020 한국화학공학회 국제학술대회에서 숙명여자대학교 대학원생 2명이 수상한 것을 보았습니다. 구체적인 내용을 이해하지는 못했지만 분명 우수한 교수님들 덕분이고 그러한 교수님들의 연구 실적이라고 생각했습니다. 또 본과에 지원한 이유는, 저는 다양한 경험과 폭넓은 배움이 굉장히 중요하다고 생각합니다. 숙명여자대학교의 기초공학부에서 1학년 때 다양한 공학기초교과목을 배우며 전반적인 공학적 지식을 쌓고 공학도로서의 자질을 갖출 수 있다는 점이 흥미롭다고 느꼈고, 세부적으로 저는 궁극적으로 2학년 때 화공생명공학과로 진학해 차량경량화를 위한 신소재에 대해 공부하고자 합니다.</p> <p>Q 3년 내내 화학연구원이 진로인데, 그 동기를 자세히 설명해주세요?</p> <p>A 1학년 때 통합과목시간에 산화환원반응에 대해 배웠고, 그것은 산소를 주고받는 과정에서의 화학반응이라고 배웠습니다. 그때 유기화학이라는 학문에서 탄소와 수소를 비롯해서 산소의 메커니즘까지 다룬다는 것을 알고 조금 막연해 보일 수도 있었지만 유기화학에 대해 공부하고자 하는 꿈을 가졌습니다. 그래서 2학년 때 화학1을 선택해서 수강하면서 화학에 대해 더 깊이 공부했고 흥미를 키워나가며 화학의 세부 분야에 대해 찾아보았습니다. 그 중 '신소재'라는 분야가 있다는 것을 알고 3학년이 되면서 '신소재 신재료 100', '가볍게 읽는 유기화학'이라는 책을 읽으면서 차량경량화에 대한 비전까지 구체적으로 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 생활기록부를 보면 듀폰 노멕스 섬유에 대해 나와 있는데, 제가 이 섬유를 잘 몰라서 그런데 설명 한 번 해줄 수 있나요?</p> <p>A 네, 듀폰 노멕스 섬유는 미국의 듀폰회사에서 만든 열에 강한 합성섬유입니다. 쉽게 타거나, 연소를 촉진하지 않고 400도씨 이상의 높은 온도에서 탄화된다는 뛰어난 내열성을 지니고 있는 섬유입니다.</p> <p>Q 우주복에 사용되는 섬유에는 무엇이 있죠?</p> <p>A 케블라 섬유, 듀폰 노멕스 섬유, 그리고 아라미드계열 섬유까지 모두 사용되고 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 섬유에 대해 관심이 많아 보이는데, 섬유 말고 다른 관심사 있으면 말해주세요.</p> <p>A 아까 언급한 것처럼 저는 차량경량화에 관심이 많습니다. 그러한 차량경량화를 구현하기 위해 저는 신소재에 대해 공부하고 연구해서 개발하고자 하며, 특히 나노복합재료인 CFRP에 대해 관심이 많습니다. 그 중에서도 탄소섬유 강화플라스틱의 가볍고 고강도라는 점을 이용하고 싶습니다.</p> <p>Q ‘파인만의 여섯 가지 물리이야기’ 읽었는데 어떤 내용이에요?</p> <p>A 보통 우리는 물리학이라고 하면 뉴턴이나 아인슈타인을 물리학의 아버지라고 칭하곤 하는데, 사실은 리처드 파인만의 전 기양자역학의 고안이 현대 물리학이 지금처럼 정립되기까지 큰 영향을 미쳤다는 것입니다. 그리고 이 책에서는 역학에서 비롯한 열역학에 대해서 가볍게 언급하고 있는데, 온도, 압력, 내부에너지와 같은 1차적 열역학 개념과 엔탈피, 엔트로피와 같은 2차적 열역학 개념도 알려주고 있습니다.</p> <p>Q 공기청정기의 여과의 정의와 조건을 알기 쉽게 신문으로 표현했다고 돼있는데, 여과의 정의와 조건에 대해 설명해주세요?</p> <p>A 여과란 공기입자의 미세한 불순물이나 첨가물을 필터거나 여과기를 이용해 걸러내는 것을 말합니다. 그리고 이러한 여과의 조건은 공기입자의 차이입니다. 공기입자 속 입자들의 크기 차이에 따라 여과기의 구멍에서 불순물이 걸러지는 여부가 결정될 수 있습니다.</p> <p>Q 반장하면서 어려웠던 점 극복하는 본인만의 방법이 있다면 얘기해주세요.</p> <p>A 저는 사례를 들어 말씀드리겠습니다. 청소 시간에 청소를 대충하거나 매점에 놀러가는 친구들이 있었는데, 어떻게 하면 모두가 참여하게 할 수 있을지에 대해 며칠 간 스스로 고민하는 시간을 가졌습니다. 소극적인 청소활동의 원인을 생각해 보니, 다수가 하나의 구역을 맡는다는 것이었습니다. 다수가 하나의 임무를 맡게 되면 책임감이 줄어들고, 각자가 해야 할 일도 제대로 파악하기 어려울 것 같았기에 1인 1역할을 하는 방법을 제안해서 바꾸도록 했습니다. 그리고 그 과정에서 부모님께 조언을 구하고 또 담임 선생님께도 여쭙어보아 여러 사람의 힘을 합쳐 해결하도록 했습니다. 그 결과 청소 시간이 조금 더 적극적인 분위기로 바뀌었습니다.</p> <p>Q 동아리 하면서 제일 힘들었던 활동은 뭐예요?</p> <p>A 3학년 때 ‘불화자’라는 화학 학습 동아리 활동을 할 때였습니다. 저는 소위 킬러문제라고 하는 중화반응에 관련된 문제를 어려워했습니다. 그래서 동아리 활동을 하면서 여러 부원들의 풀이를 살펴보고 어떻게 문제를 시작하고 어디서부터 접근하는 것이 중요한지 파악하기 위해 노력했습니다. 2주 간 부원들의 여러 풀이를 보며 스스로 체화하는 시간을 가졌고, 또 익숙해지도록 하기 위해 기출문제를 2회독했습니다. 그래서 지금은 웬만한 중화반응에 관련된 문제는 어렵지 않게 풀어낼 수 있게 됐습니다.</p> <p>Q 이제 시간이 다 됐는데, 마지막으로 할 말 준비해왔으면 해주세요.</p> <p>A 사실 저는 수시원서를 넣으면서도 최우선적으로 염두에 두었던 학교가 숙명여자대학교였고, 또 기초공학부에 진학하는 것이었습니다. 우수한 교수님들 밑에서 다양한 공학기초교과목들을 배워나가며 공학도로서의 자질을 기르고 싶고, 2학년 때는 세부전공으로 화공생명공학과로 진학해 차량경량화를 위한 신소재를 공부하고 싶습니다. 또, 숙명여자대학교에서 이렇게 면접을 보는 것만으로도 굉장히 영광이고, 여기까지 올 수 있었던 건 제 좌우명인 ‘진인사대천명’ 덕분인 것 같습니다. 이상입니다, 수고하셨습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 남자 교수님 두 분 들어오신 것 같았고 원래 압박면접에 꼬리질문으로 유명해서 엄청 준비해왔는데 하나도 안 그랬음. • 들어보니 올해는 기초공학부 면접이 전반적으로 그랬던 것 같음.

전형명	숙명인재 II (면접형)
지원학과	일본학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 강의실에서 대기 → 강의실에서 가번호 받음(수험번호가 아닌 가번호로 면접 순서 정함) → 면접 시작 5분 전 면접실 앞에서 대기(생기부 보면 안 됨. 그냥 앉아서 대기만 함) → 면접실 들어가서 줌으로 면접 봄(헤드폰 제공) → 면접 후 바로 귀가
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기 및 자기소개 해주세요.</p> <p>Q 번역가가 진로희망이라고 적혀있는데, 가장 중요한 번역가의 자질은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>Q 일본과 우리나라와의 관계의 문제점과 해결방안? (이 질문은 질문이 정확히 기억은 안 나지만 일본과의 관계문제였어요)</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 생기부에 일본어 수업시간에 ことに 대해서 질문했었는데(이 때 ことに 대해 잘 기억이 안 나서 약간 당황했었는데), 그럼はず わけ를 구분할 수 있는지?</p> <p>Q 1학년 때 애니메이션 '귀를 기울이면'을 번역했네요. 이걸 어떻게 번역했나요?</p> <p>Q 그럼 번역했던 내용을 여기서 한 번 그때처럼 해줄 수 있나요?</p> <p>Q 일본어 배울 때 가장 힘들었던 점은 무엇이었나요?</p> <p>Q 독서 부분에서 질문할게요. 독서 중에 2학년 때 '도련님'이라는 책을 읽었는데, 이 책에서 가장 인상 깊은 부분이라던가, 말해줄 수 있나요?</p> <p>마지막은 하고 싶은 말 있는지 물어보셔서 준비한 말 했어요. 질문 내용 보니 자소서보다는 생기부에서 질문하신 것 같아요.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 일단 생기부나 자소서로 예상 질문을 만들고 대답을 직접 말하는 연습을 하면 좋겠어요. 저는 수능 날에 1차 발표가 나서 그때부터 생기부를 차차 읽으며 준비를 하기 시작했어요. 수능 3주 전쯤에 모의면접을 본다고 그때에도 잠시 생기부를 읽기는 했지만, 생기부를 읽으며 문제를 만들기만 하는 거랑 만들고 나서 말하면서 준비하는 것은 확연히 차이가 있는 것 같아요. 면접 2일 전 두 번째 모의 면접을 하면서 자소서나 생기부를 읽기만 해서는 입 밖으로 대답이 잘 안 나온다는 것을 깨달았어요. 면접 2일 전에! 그래서 저는 심각성을 느끼며 학교에서 모의면접을 마친 뒤 집에 가서 질문에 대한 대답을 말하는 연습을 주구장창 해서 그 다음날 모의 면접 때에는 좀 더 나은 모습을 보일 수 있었어요. 후배님들은 저처럼 막바지에 조바심 내면서 연습하지 마시고, 그 전부터 말하는 연습을 해보았으면 좋겠어요. 대답을 말하는 것을 연습하다보면 자신이 말하고 싶은 큰 내용들을 어느 대답에서든 쓸 수 있을 거예요, 그러니 말하는 것이 부끄럽고 귀찮더라도 직접 말해보는 것을 추천합니다! 또 모의 면접을 하면 자신의 부족한 점이나 개선해야 할 점을 알 수 있는데, 그 점에 특히 유의하며 준비하세요! • 그리고 또 생기부에 있는 독서 내용 한 번씩 알아보고 그 책에서 어떤 부분이 인상적이었는지 정리를 해 보면 좋겠어요. 저는 면접 질문 중 하나가 독서가 나올 것이라는 예상은 했었는데, 이렇게 전공 관련 책 중 하나를 딱 짚어서 물어 볼 줄은 상상도 못했거든요... 게다가 다른 책에 비해 준비를 안 했던 터라 대답을 할 때 잘 대답하지 못해서 아쉬웠어요.



순천향대학교



전형명	학생부종합전형
지원학과	한국문화콘텐츠학과
면접방법	• 2 (면접관): 1 (학생) / 약 10분.
질문 및 답변	<p>Q 진로 희망이 만화 작가, 작가, 드라마 작가... 이렇게 되어있는데...</p> <p>A 저는 공감과 위로를 주는 좋은 작품으로 대중에 선했던 영향력 끼치는 작가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 디자인문화콘텐츠 수업을 많이 들었는데 그 중 제일 재밌게 들었던 수업은?</p> <p>A 만화스토리구성 수업입니다. 그 이유는 ~</p> <p>Q 왜 애니메이션 관련 학과로 가지 않고 한국문화콘텐츠학과로 왔는가?</p> <p>A 저는 작화보다는 스토리 구성 쪽 진로를 희망하고 있는데 커리큘럼 보니 스토리텔링과 작품의 서사 관련한 수업이 많아 서 진로에 도움이 될 것이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 그럼 창작한 작품들이 적지 않을 텐데 그 중에서 하나만 설명해보자면?</p> <p>A 단편 만화 ~작가 지망생의 마감 슬럼프와 관련된 스토리(자소서에 쓴 내용) 이 작품 제작하면서 캐릭터에 공감하고 위로도 받으며 저도 슬럼프 극복할 수 있었고 자신감 얻어서 의미가 큰 작품입니다.</p> <p>Q 왜 스토리 작가인가요?</p> <p>A 제가 드라마, 영화, 만화, 뮤지컬 등 정말 다양한 문화 분야를 좋아하는데 그 콘텐츠를들 감상하면서 공통적으로 작품의 스토리에 흥미를 느꼈고 ~ 고등학교 3년간 실제로 창작 활동을 하면서도 스토리를 구성하는 것이 제일 재밌고 좋았기 때문입니다.</p> <p>Q 좋아하는 거랑 잘 하는 건 다르잖아요? 본인이 잘 한다고 생각하는 게 무엇인지?</p> <p>Q 그럼 그 분야에서 제일 자신 있는 게 무엇인지?</p> <p>A 저는 스토리를 이끌어가는 데 있어 캐릭터의 입체성이 중요하다고 생각하는데 ~~ 캐릭터의 성장 과정이나 성격 같은 것들 쌓아올리는 것 제일 잘 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 최근에 캐릭터 분석해본 작품이 있는지?</p> <p>A 어... 최근에는 입시 때문에 바빠서 분석까진 해본 적이 없지만 올해 방영했던 '사이코지만 괜찮아'라는 드라마의 캐릭터들과 그 관계성이 흥미로워서 깊게 생각해본 적은 있습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p>
기 타 유의사항	• 학종 면접이었지만 생기부에 있는 세특, 봉사, 독서 그런 것들이나 자소서 내용에 관련된 질문은 별로 없었던 것 같습니다... 다양한 질문들을 예상해보는 게 도움이 될 것 같아요.



송실대학교



전형명	SSU미래인재전형
지원학과	건축학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • ZOOM 프로그램으로 화상면접 • 면접관 두 분과 화면상으로 마주보며 면접진행.
질문 및 답변	<p>Q 자~ 코로나 때문에 이렇게 화상으로 보게 되었는데 잘 들리나요? A 네! 잘 들립니다.</p> <p>Q 그럼 시작할게요~ 송실대학교에 지원해주셔서 감사합니다. 간단한 지원 동기부터 들어볼게요. A (지원동기)</p> <p>Q 여기 자기소개서에 인상적인 활동들을 많이 적어 주셨는데 그 활동들에 대해 자세하게 들어보고 싶어요. A 아 혹시 건축 자율동아리 활동을 말씀하시는 건가요?</p> <p>Q 네네~ A 아 ~(건축 동아리하며 한 활동 구체화해서 말함)</p> <p>Q 흠 굉장히 다양한 책들을 읽으셨네요, 1학년 때는 건축 관련 책을 많이 읽다가 3학년 때는 과학 관련 책을 많이 읽었네요. 혹시 이유가 있나요? A 네, 제가 1학년 당시에는 한 책을 읽고 꿈을 키우게 되면서 건축 관련 지식과 건축에 대한 꿈을 확립해나가는 과정을 위해 건축 관련 책들을 많이 읽었고, 3학년 때는 꿈이 어느 정도 정해지면서 건축에 필요한 과학적 지식을 채우기 위해 다양한 과학 관련 책들을 읽어갔던 것 같습니다.</p> <p>Q 그렇군요, 그렇다면 3학년 한 해 동안 읽었던 책들 중에서 기억에 남는 책이 있나요? A 네, 아무래도 올해는 '코로나'라는 일상을 제약하는 질병 때문에 많은 사람들이 고생하고 있다는 것을 알고 그런 부분과 관련하여 읽은 '생물학무기'라는 책이 가장 기억에 남는 것 같습니다</p> <p>Q 오호, 어떤 부분이? A '생물학무기'는 ~</p> <p>Q 코로나 얘기가 나와서 말인데, 후에 이런 코로나 상황이 발생했을 때를 대비하여 건축적 차원에서 해결할 수 있는 방안이 있으면 말해 줄 수 있을까요? A 코로나 전염경로인 비말 언급, 실내 환기와 이에 따른 실내 온도 조절이 어려워지는 부분을 해결해야 한다고 말함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 관련해서 자신이 읽은 책들을 꿰고 있는 것이 중요 할 것 같고, 본인이 자소서나 생기부에 적은 활동들은 무엇을 했는지 면접 전에 외워야 함 • 지원 동기에 송실대학교만의 특성을 파악해서 언급하며 지원 동기를 구체화하면 좋을 듯함 (저는 송실대가 건축학과와 건축공학과가 통합되어있는 특징을 언급하며 평소 두 과에 모두 관심이 있었는데 진학을 고민하다 통합되어있는 특징을 보고 지원했다고 특징성을 살렸습니다)

전형명	SSU미래인재전형
지원학과	경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • zoom을 통한 비대면 화상 면접으로 진행됨 • 면접 대기조는 3조로 나뉘져 있었고, 각 조에 주어진 대기 시작 시간에 zoom 회의실에 들어가서 기다림 • 면접 담당자분께서 해당 학교 수험표와 신분증을 확인하고 확인이 되면 면접 대기방에 들어가게 됨. • 주어진 가번호 뒷자리가 나의 면접 순서임. 그리고 차례가 되면 면접방으로 옮겨짐. • 입학사정관 한분, 교수님 한분으로 2 대 1 면접이 진행됨 • 면접이 끝나면 우측 하단 나가기 버튼을 누르고 그대로 나오면 됨.

질문 및 답변	<p>Q 자소서 4번에 어떻게 하겠다고 자세하게 적었는데 경영학과에 오면 어떤 걸 배우고 싶어요?</p> <p>A 경영학과에서는 재무, 회계, 마케팅, 생산관리, 인사관리 등에 대해 배우는 것으로 알고 있습니다. 저는 그 중에서도 마케팅을 가장 공부하고 싶습니다.</p> <p>Q 음 엔터테인먼트 분야라면 SM, JYP 이런 회사에 들어가고 싶은 건가요?</p> <p>A 네!</p> <p>Q 봉사활동 기록을 보니까 교내봉사를 주로하고 외부봉사는 별로 하지 않았네요? 교내봉사와 교외봉사는 뭐가 다르다고 생각하나요?</p> <p>A 교내봉사는 학교에서 진행되는 활동이 원활하도록 도와주는 역할이 많았고 외부봉사는 사회 구성원으로서 가져야 할 도덕적 면모를 쉽게 기를 수 있다는 점이 차이점이라고 생각합니다. 저는 장애아동 봉사활동에 참여하면서 예전에 알고 있던 친구를 만났고 장애를 가지고 있는 친구를 도와주면서 도덕적인 부분을 더욱 키울 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 학생은 경영을 공부하는 데 있어서 국어가 중요하다고 생각하나요?</p> <p>A 문맥을 파악하는 능력이 높다면 그 부분이 국어 성적으로도 높게 나올 것인데... 글을 정확히 읽어낼 수 있다면 모든 부분에서 도움이 될 것입니다. 그렇지만... 국어가 경영을 공부하는데 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 그림 수학은 경영 공부에 큰 도움이 될까요?</p> <p>A 네 그렇다고 생각합니다. 제가 알기로 경영을 공부하면서 그래프를 이용하거나 재무제표를 확인하는 일이 많다고 알고 있습니다. 이는 수학의 그래프나 확률과 통계부분이 큰 연관이 있다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 송실대학교에 지원 동기를 가진 이유에 대해 설명해 주실 수 있나요?</p> <p>A 우선 송실대학교는 제가 알기로 345개의 국제교류협정대학을 통학 국제교류지원프로그램이 잘 갖춰져 있기 때문에 국제적 역량을 키워나가는 데 큰 도움이 될 것이라 생각했습니다. 그리고 송실대학교 경영학과는 경영 분야 내에서도 세부적 분야를 공부하는 데 있어 탄탄한 교육기반을 갖추고 있기 때문에 마케터로서 성장하기 위한 좋은 학습의 장이라 생각해서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 우리 학교가 학생을 뽑아야 하는 이유에 대해 얘기해 줄 수 있을까요?</p> <p>A 저는 세 가지 정도의 이유가 있다고 생각합니다. 첫 번째로는 엔터산업의 시장개척 및 지평확장이라는 구체적인 목표를 가지고 있다는 점입니다. 두 번째는 지금까지 경영학도로서의 자질을 키우기 위해 노력해왔다는 점입니다. 그리고 세 번째로는 저의 열정과 목표를 가지고 송실대학교 프로그램을 누구보다 잘 이수하여 학교를 빛 낼 인재로서 성장할 수 있다고 자부할 수 있기 때문입니다!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접에서 준비하라는 수험표는 각 학교에서 배정된 수험표를 챙기는 것! • 무선 이어폰은 면접 중에 끊길 위험이 있으니 되도록 줄이 있는 이어폰 사용 권장. • 화상면접 전에 오디오, 비디오 미리 체크해 둘 것!

전형명	SSU미래인재전형
지원학과	경제학과
면접방법	• 코로나로 인한 비대면 화상 통화.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 준비한 거 해보세요.</p> <p>A 자기소개 함</p> <p>Q 고교 시절 가장 기억에 남는 경제 관련 경험은?</p> <p>A 수업 시간 조사했던 일본의 경제 침체 보고서가 기억에 남는다. 이를 보며 우리나라의 경제 현황과 비교해보며 경제 관련 지식을 쌓았다.</p> <p>Q 동아리 활동 열심히 했는데 인상 깊은 경험은?</p> <p>A 나는 동아리 활동을 오랫동안 해왔고 그 과정에서 경제 관련 지식을 많이 쌓았다. 이는 학우들과의 협동심도 기르고 전 공적합성을 기른 경험이였다.</p> <p>Q (자기소개 관련) 경제학과를 지원하게 된 이유는?</p> <p>A 고교 시절 경제 관련 책을 읽고 국제 사회에 관심을 가지게 됐다. 나는 이러한 국제 사회의 물리적 문제를 해결하는 데에 이바지 하고자 경제 전문 지식을 쌓기 위해 경제학과에 지원했다.</p>

질문 및 답변	<p>Q (자기소개 관련) 현재 국제 문제는 무엇이며 국제사회가 이를 해결하지 못하는 이유는 무엇이라 생각하나?</p> <p>A 사전 지식을 이용해 알아서 답변하길 바람.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 나는 내가 송실대의 인재상에 가장 걸맞은 사람이라 생각한다. ~</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개를 준비해야 한다. • 자기소개에서 꼬리질문이 많이 나오니 웬만하면 무난한 자기소개 혹은 확실한 사전조사 필요하다. • 압박 면접인 듯 아닌 듯. 꼬리질문 할 때는 확실히 압박 면접처럼 느껴지지만 그 뒤에는 그냥 무난한 면접 분위기다. • 꼬리질문에서 사전 지식을 요하는 질문을 많이 한다. 모르겠으면 당당하게 잘 모르겠다고 하는 게 오히려 더 나을 듯하다.

전형명	고른기회전형
지원학과	글로벌미디어학부
면접방법	• zoom을 통한 2: 1 면접.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해주세요.</p> <p>A (미리 준비한 답변으로 했습니다)</p> <p>Q 송실대학교 글로벌미디어학과에 지원한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 과거의 아날로그적인 영상 제작방식에서 점점 디지털적인 기술을 요하는 영상제작의 비중이 커지고 있기 때문에 기술을 배울 수 있으면서도 영상 제작에 필요한 인문학적 지식을 얻을 수 있는 학과에 진학해야겠다고 생각했고, 그래서 송실대 글로벌미디어학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학과 커리큘럼에서 배우보고 싶은 과목이 무엇인가요?</p> <p>A (미리 커리큘럼에서 참고한 과목들 중 듣고 싶었던 것과 그 이유를 정리해서 설명)</p> <p>Q 영어 성적이 좋지 않는데 이유가 있나요?</p> <p>A 제가 단순 암기에 약한 편이라 특별한 인과관계가 없는 영어 지문을 외우는 것이 힘들었습니다. (+극복하기 위해 내가 했던 것)</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?</p> <p>A (미리 준비한 답변+말하고 싶었지만 질문이 안 들어와서 못 했던 것)</p>
기 타 유의사항	• zoom으로 진행하다보니 인터넷 연결 상태, 카메라, 마이크 등 신경 쓸 게 많았음.

전형명	SSU미래인재전형
지원학과	벤처중소기업학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2: 1 (교수님 2명: 학생 1명) • 블라인드 면접. • 비대면. (온라인)
질문 및 답변	<p>Q 송실대학교 벤처중소기업학과에 지원하게 된 동기에 대해 말해주세요.</p> <p>A 제 꿈은 4차 산업혁명, 그리고 더 나아가 5차 산업혁명까지 선도하는 패션 브랜드 경영자가 되는 것입니다. 패션 브랜드 경영자가 되기 위해서는 디자인에만 초점을 맞추는 것이 아니라 상품기획, 유통, 물류, 재무 등 모든 분야의 기본지식을 공부하는 자세와 경험이 중요하다고 생각합니다. 그래서 경영학의 기본적인 과정은 물론, 이론과 실무가 조화된 창업 교과과정을 운영하고 혁신적인 아이디어를 가진 학생들에게 창업경진대회, CEO 멘토링 등 다양한 창업 프로그램과 창업 지원금을 적극적으로 제공하여 직접 창업활동까지 해볼 수 있는 기회를 제공해주는 본교의 벤처중소기업학과에 지원했습니다.</p> <p>Q 생활기록부를 보면 환율과 관련해서 많은 활동을 한 것 같아요. 3학년 경제수학 시간에 국제피셔효과에 대해 탐구했다고 되어 있는데, 국제피셔효과는 어떤 이론인가요?</p> <p>A 국제피셔효과는 두 나라의 이자 차이가 두 나라 간 예측되는 환율변동과 같다는 것을 설명하는 이론입니다.</p>

<p style="text-align: center;">질문 및 답변</p>	<p>Q 그렇다면 이자가 올라가면 환율에 어떠한 영향을 미치나요? A 한 나라의 이자가 올라간다면 그 나라에 투자하려는 투자자들이 많이 생기기 때문에 환율이 변동할 것입니다.</p> <p>Q 1학기 때 성적이 엄청 올랐다가 2학기 때는 내려갔다가 또 다시 올라가고, 조금 변동이 많은데 그 이유에 대해 말해줄 수 있을까요? A 일단 저는 1학년 때 뚜렷한 진로와 목표가 없었기 때문에 공부해야 하는 이유와 동기가 없었습니다. 그래서 1학년 때 진로에 대한 고민이 많았기 때문에 성적이 특히 부진했던 것 같습니다. 하지만 2학년 때 패션 브랜드 경영이라는 뚜렷한 목표가 생기게 되면서 경영하기 위해서는 많은 지식이 필요하다는 것을 깨닫고 공부를 열심히 해서 성적이 올랐던 것 같습니다.</p> <p>Q 로치데일 협동조합에 대해 많은 연구를 했는데, 협동조합은 어떤 일을 하나요? A 협동조합은 협동 가치와 원칙을 바탕으로 윤리적인 경영을 함으로써 윤리적이고 서로 공생하는 사회를 만들기 위해 노력하는 조합입니다.</p> <p>Q 학생은 어떤 경영을 하고 싶나요? A 제 꿈은 4차 산업 혁명, 그리고 더 나아가 5차 산업 혁명까지 선도하는 패션 브랜드 경영자가 되는 것이 꿈이기 때문에 그 시대에 맞는 서비스와 상품을 만들어 내고 싶습니다. 특히 VR 기술을 활용한 서비스를 제공해보고 싶습니다. 소비자들이 직접 매장에 방문하지 않아도 가상현실 속에서 쇼핑을 할 수 있도록 서비스를 제공하고 싶습니다. 그리고 VR 패션 쇼를 개최하여 패션에 관심이 있는 모든 사람들이 집에서 패션쇼를 보고 제 브랜드에 자연스럽게 관심도 생기고 홍보도 할 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 4차 산업 혁명은 무엇인가요? A 4차 산업 혁명은 정보통신기술의 융합을 이뤄지는 차세대 산업혁명으로, 초연결, 초지능, 초융합으로 대표되는 산업 혁명을 말합니다. AI, 사물인터넷, VR 등과 같이 혁신적인 기술이 주도하고 전 세계 질서를 새롭게 만드는 동인이 될 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? A 저는 spa경영전략을 통해서 최고의 패션 경영자가 되고 싶습니다. 숭실대학교는 AI 선포를 하면서 4차 산업혁명의 선두 주자로 달리고 있습니다. 저는 시대를 앞서나가는 그러한 숭실대학교에 입학해서 초지능, 초연결, 그리고 초충실의 인프라를 바탕으로 이 시대의 패션경영 선두주자가 될 것입니다. 저는 이제까지 계속 리더의 자리를 지켜오면서 리더의 역할에 대해서 잘 알고 있습니다. 숭실대에서 배운 미래세계를 향하는 비전과 행동하는 지성을 통해서 최고가 되겠습니다. 오늘은 이렇게 화면 안에서 교수님과 입학사정관님을 뵙지만 내년에는 코로나가 물러간 숭실대의 열기 넘치는 강의실에서 교수님들의 수업을 꼭꼭꼭! 듣고 싶습니다. 감사합니다!</p>
<p style="text-align: center;">기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 올해 코로나 때문에 숭실대학교에서 온라인 비대면면접을 실시했어요. 저는 집에서 줌으로 교수님들과 면접을 보았습니다. 편안한 환경과 반응을 잘 해주시는 교수님들 덕분에 긴장도 안 하고 자신 있게 면접을 볼 수 있었던 것 같습니다. • 숭실대학교 SSU 미래인재전형은 생활기록부 중심으로 많이 질문했던 것 같아요. 그 학생이 정말 이 활동을 했는지 확인하는 질문을 많이 했어요. 그리고 생각보다 전공 관련 지식을 많이 물어보시는데, 제가 떨지 않고 자신 있게 대답할 수 있었던 것은 면접 보기 전에 생활기록부, 자기소개서에 적혀있는 전공과 관련된 이론과 개념을 간단하게 정리했던 것이 많은 도움이 되었어요. 면접하기 전에 자신이 한 활동을 간단하게라도 숙지하고 갔으면 좋겠어요. • 그리고 벤처중소기업학과를 지원하고자 하는 학생이라면 교내에서 했던 창업과 관련된 활동과 그 활동을 통해서 확립할 수 있었던 자신만의 경영 전략, 가치관을 뚜렷이 하고 면접 보는 것이 교수님들께 자신만의 색깔을 보여줄 수 있겠죠? 이 점에서 다른 학생과 차이가 나는 나의 강점을 분명하게 보여줄 수 있다고 생각해요. 교수님 대 학생으로서의 면접이 아니라 한 명의 CEO로서 자신의 경영 철학을 보여준다고 생각하고 면접을 봤으면 좋겠어요!
<p>전형명</p>	<p>SSU미래인재전형</p>
<p>지원학과</p>	<p>유기신소재파이버공학과</p>
<p>면접방법</p>	<p>비대면 화상면접. (줌)</p>
<p style="text-align: center;">질문 및 답변</p>	<p>Q 지원 동기에 대해서 먼저 말씀해주세요. A 숭실대학교의 융합전공과정은 굉장히 큰 장점이라고 생각했습니다. 융합전공과정 중 스마트소재/제품 교육과정을 이수하면서 웨어러블이나 ICT 스마트 소재 및 제품을 배우고 싶어 숭실대학교에 지원했습니다. 그리고 최근 환경문제가 대두됨에 따라 국가적 차원에서 배출가스를 규제하고 있습니다. 그에 따라 자동차 산업에서는 차량경량화에 몰두하고 있다는 것을 알았습니다. 이러한 차량경량화를 위해서는 신소재가 필요하다는 것을 알았고, 저는 가볍고 고강도인 복합재료 중 특히 탄소섬유 강화플라스틱(CFRP)을 이용하고 싶습니다. 이와 같은 소재들에 대해 공부하고자 본과에 지원했습니다.</p>

질문
및
답변

Q 복합재료에 대해서 설명해주세요.

A 복합재료는 기존의 소재를 새로운 방법으로 가공하거나 복합화해서 보다 우수한 성질을 부여한 물질을 말하는데 CFRP를 예로 들어 설명하도록 하겠습니다. 제가 차량경량화 소재로 이용하고자 하는 CFRP는 폴리아크릴로니트릴이라는 섬유를 탄화하여 만든 탄소섬유와 플라스틱을 합쳐 만든 물질입니다. 그리고 이 소재는 가벼울 뿐만 아니라 고강도라는 특징까지 갖고 있어 차량경량화에 사용하기에 적절하다고 생각합니다.

Q 차량경량화에 대해 구체적으로 말해주실래요?

A 우선, 차량경량화를 하게 되면 배출가스가 줄어들어 환경에 대한 악영향이 줄어들 뿐만 아니라 연비가 개선되어 경제성까지 확보할 수 있습니다. 또, 저는 '신소재 신재료 100'이라는 책에서 CNT와 CFRP, 그래핀에 대해 인상 깊게 보았는데 CFRP의 장점을 이용해 이미 차량경량화가 진행되고 있다는 것을 알았습니다. 그래서 '자동차 경량화 동향 보고서'를 읽어보며 CFRP를 비롯해 CNT나 그래핀까지 차량경량화 소재로 이용하고자 하는 꿈이 생겼습니다.

Q 그럼 차량 부품에는 어떤 소재가 필요한지 말해주세요.

A 차량경량화는 무게를 줄이는 것만을 일컫는 게 아니라 튼튼해야하기 때문에 가볍고, 고강도, 고탄성까지 갖추고 있는 CFRP가 필요합니다. 그리고 차량 부품은 열과 전기로 움직이는 것들도 있기 때문에 열과 전기전도성까지 갖추고 있는 CNT와 그래핀이 필요합니다.

Q 3년 내내 진로가 화학연구원인데 구체적으로 설명해주실 수 있나요?

A 1학년 때 통합과학시간에 산화환원반응에 대해 배웠고, 그것은 산소를 주고받는 과정에서의 화학반응이라고 배웠습니다. 그때 유기화학이라는 학문에서 탄소와 수소를 비롯해서 산소의 매커니즘까지 다룬다는 것을 알고 조금 막연해 보일 수도 있었지만 유기화학에 대해 공부하고자 하는 꿈을 가졌습니다. 그래서 2학년 때 화학1을 선택해서 수강하면서 화학에 대해 더 깊이 공부했고 흥미를 키워나가며 화학의 세부분야에 대해 찾아보았습니다. 그 중 '신소재'라는 분야가 있다는 것을 알고 3학년이 되면서 '신소재 신재료 100', '가볍게 읽는 유기화학'이라는 책을 읽으면서 차량경량화에 대한 비전까지 구체적으로 가지게 됐습니다.

Q '왜 세계의 절반은 굶주리는가?'라는 책을 읽었는데, 왜 세계의 절반이 굶주린다고 생각해요?

A 이 책을 바탕으로 왜 세계의 절반이 굶주리는지 생각해보면 국가 간의 정치적 이해관계와 수직적 사회구조 때문이라고 생각합니다.

Q 수직적 사회 구조가 굶주림과 무슨 관련이 있죠?

A 우리 사회의 구조를 살펴보면 차상위 계층, 최상위 계층, 그리고 최하위 빈민층까지 있습니다. 이러한 계층의 각 사람들은 자원에 도달할 수 있는 물리적 환경이 다르고 기본적으로 이미 소유하고 있는 물적 자원의 양부터 다르기 때문에 식량이 많음에도 불구하고 기아와 굶주림에 시달리는 사람들이 발생한다고 생각합니다.

Q 입학해서의 학업 계획에 대해 말씀해주세요.

A 저는 앞서 언급한 것처럼 차량경량화를 위한 소재로 나노복합재료인 CFRP를 이용하고자 하며 그에 대해 공부하고 싶습니다. 그래서 4학년 전공 선택 과정 중 '나노복합소재'라는 과목을 선택해서 수강하며 CFRP에 대해 심도 있게 배우고 싶고 그 외에 제가 모르는 여러 나노복합소재에 대해서도 공부하고 싶습니다. 그리고 저는 궁극적으로 대학원에 진학하는 것이 목표입니다. 대학원에 진학한다면 교수님 인턴십 제도를 이용할 수 있다면 적극적으로 이용할 계획이고, 신소재와 관련된 산학 협력 연구 프로젝트도 참여할 수 있다면 열심히 참여할 생각입니다.

Q 동아리를 되게 많이 했는데, 그 중에서 인상 깊은 거 있으면 말해주세요.

A 저는 자율동아리에서 했던 '오호 만들기' 실험이 가장 인상 깊습니다. 2학년 때 지구과학 시간에 환경오염의 실태에 대해 배우며 그에 경각심을 가졌습니다. 그러다 환경에 대한 활동의 일례로 런던의 마라톤 대회에서 먹는 물병 오호를 나누어주는 것을 보았고, 찾아보니 직접 만들어볼 수 있다는 것을 알게 되어 실험으로 추진했습니다. 실험하기 전, 부장으로서 왜 이 실험을 하는지에 대해 배경을 설명해주었고, 그에 사용되는 화학적 원리에 대해 알려주었습니다. 이 실험활동을 통해서 사소하지만 화학적 원리를 이용해 환경을 도울 수 있다는 점에, 더 깊은 매력을 느꼈습니다.

Q 오호 만들기 구체적으로 더 설명해주세요.

A 알긴산나트륨에 물을 넣고 믹서기로 잘 섞어준 다음 젓산칼슘을 넣으면 만들 수 있습니다. 원래 알긴산과 나트륨은 1대 1로 만나 결합을 하고 있는데 젓산칼슘이 들어오면서 알긴산과 칼슘은 2대 1로 결합을 형성합니다. 이렇게 들어온 칼슘이온 때문에 그물구조를 형성하면서, 그물구조 형태의 고분자 화합물 사이를 물 분자가 통과하지 못해 물을 머금고 막을 형성하는 원리입니다.

Q '과학혁명의 구조'라는 책을 읽었는데 과학혁명의 구조에 대해 말해주세요.

A 이 책에서 설명하는 과학혁명의 구조는 세 가지입니다. '정상과학', '패러다임', '과학혁명'입니다.

질문 및 답변	<p>A 정상과학은 기존의 과학 연구를 고수하며 새로운 것을 지양하지는 입장이고 패러다임은 한 과학자 공동체 사이에서 공유하는 가치나 신념, 기술을 말합니다. 마지막으로 과학혁명은 정상과학에 대비되는 이론으로 새로운 것을 추구하고 쫓아가지는 입장입니다.</p> <p>Q 네 오늘 면접 본다고 수고 많았고 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</p> <p>A 저는 수시원서를 넣으면서도 최우선적으로 염두에 두었던 학교가 송실대학교였고, 유기신소재파이버공학과에 진학하는 것이었습니다. 우수한 교수님들께 지도받으며 신소재에 대해 깊이 있게 공부하고 차량경량화를 구현하고 싶습니다. 사실은 지금 이렇게 송실대학교의 면접을 보는 것만으로도 굉장히 영광이라고 생각하고, 여기까지 올 수 있었던 것도 저의 좌우명인 '진인사대천명'이라는 말 덕분이라고 생각합니다. 이상입니다, 수고하셨습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 젊은 남자 교수님 한 분이랑 여자 입학사정관 한 분 들어오셔서 면접 보신 것 같음. • 분위기 되게 좋았고 교수님은 엄청 친절하셨음. 대답할 때마다 쳐다봐주시고 끄덕끄덕 반응도 해주심. • 입학사정관으로 보이시는 분은 꼬리질문을 되게 예리하게 하셨는데, 공대지만 인문학적인 나의 생각이나 소양을 확인하고 싶어 하시는 것 같았음.

전형명	SSU미래인재전형
지원학과	융합특성화자유전공학부
면접방법	• 비대면 화상 실시간 면접.
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기 말해보세요.</p> <p>A 송실대학교의 정보통계, 보험수리학과는 데이터과학자, 보험설계사를 동시에 기를 수 있는 학과로 국내에서 유일하다는 점에서 메리트가 있었고 저는 고등학교 진학부터 계속 수학 관련 진로를 희망하고 있었습니다. 그리고 탐구발표대회를 통해 확률과 통계에 대해 흥미를 가져 통계학과로 진학하고 싶다는 생각을 하였고 조사하면서 알게 된 빅 데이터는 100%의 활용도를 다 활용하려면 여러 분야에서 뛰어난 안목을 가져야 뛰어난 빅 데이터 전문가가 될 수 있다고 생각하여 1학년 때 자유전공학부를 진학하고자 하였습니다. 이런 자유전공학부의 특성을 잘 살려서 진로에 도움이 될 수 있다고 생각한 학교가 송실대학교였기에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 지원 전공 분야에 대해 특히 관심 가는 분야가 있나요?</p> <p>A 저는 이번 코로나19사태도 있었고 얼마 전 읽은 스마트 암 치료제라는 기사를 보고 의료 계열에 특히 관심 있습니다.</p> <p>Q 얼마 전 읽었다던 암세포 치료제는 어떤 내용의 기사였나요?</p> <p>A 암 치료제를 만드는 학자들의 모든 목표가 정상세포를 파괴하지 않고 암세포만을 찾아 파괴하는 것이라고 하였는데 얼마 전 미국 연구팀 2팀에서 그런 암 치료제를 만들 수 있다는 논문을 발표했다는 기사를 보았습니다.</p> <p>Q C언어를 배웠다고 적혀있는데 어느 부분을 배웠나요?</p> <p>A 저는 C언어를 직접적으로 배운 것보다 1학년 때 다른 학교에 거점형 학교 수업을 들으러 가서 아두이노를 하면서 프로그래밍 공부를 하다가 C언어를 배웠습니다. C언어의 자세한 내용을 배운 것보다 프로그래밍을 하기 위해 C언어를 간접적으로 배우고 프로그래밍 한 것을 바탕으로 로봇에 프로그램을 입력시켜보는 실습 위주로 하였습니다.</p> <p>Q 이제 대학에 오면 고등학교랑 다를 텐데 스스로의 공부 계획이나 바람이 있습니까?</p> <p>A 고등학교 공부는 암기형 공부 그리고 단기형 공부 방법이 너무 많아서 저에게 맞지 않았습니다. 하지만 대학은 조원들과 함께 하는 팀플 위주의 과제가 많으니 팀원들과 협동심을 보여 저희가 전하고자 하는 것을 잘 준비하여 교수님께 전달하고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p>

전형명	고른기회전형
지원학과	의생명시스템학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명과 수험생 1명 • 10분 간 진행 • 생기부와 자소서 기반.
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기?</p> <p>Q 컴퓨터와 생명과학을 융합시킨 곳이라서 관심이 생겼다고 했는데, 컴퓨터와 생명과학이 연관이 있을까?</p> <p>A 컴퓨터를 이용해 생명과학과 관련된 여러 자료를 효율적으로 사용할 수 있다고 생각합니다. 의약품을 예로 들자면, 약을 먹었을 때 효과가 좋은 사람과 미비한 사람 또는 부작용이 있는 사람들을 나눠 다양하고 많은 유전정보를 얻어 분석한다면, 사람들의 유전자에 따라 효과가 더 좋은 약을 알아내는 데에도 사용할 수 있습니다.</p> <p>Q 고등학교 3년 동안 실험을 많이 했는데, 기억에 남는 실험이 있나요?</p> <p>A 저는 생명과학 실험에서 했던 그람 염색이 가장 기억에 납니다. 일반적으로 알고 있던 염색법과 달리, 세균의 세포벽 구조 차이를 이용해 여러 번 염색 과정을 거치고 에탄올로 탈색을 하는 등 새로운 염색 방법으로 그람 양성균과 음성균을 구분할 수 있다는 것을 알게 되어 이 활동이 가장 인상 깊습니다.</p> <p>Q 바이오 의약품에 관심이 많던데, 다른 약들과 차이점? (생기부, 자소서)</p> <p>A 보통 우리가 먹는 약은 합성 의약품으로, 화학 합성을 통해서 만든 의약품입니다. 반면에 바이오 의약품은 생물체에서 유래한 물질로 만들거나 유전자 재조합 기술을 이용해 만든 의약품을 의미합니다.</p> <p>Q 그럼 바이오 의약품의 단점은 무엇이 있을까?</p> <p>A 합성 의약품보다 생산이 어렵다는 단점이 있습니다.</p> <p>Q 생명과학 실험에서는 어떤 실험을 했나요? (생기부)</p> <p>A 앞에서 말했던 그람염색 외에도 세균 배양 실험이나 양 뇌와 돼지 심장을 해부해 보기도 하였고, 영양소 검출 실험을 통해 소화제 효능을 알아보는 실험 등 많은 실험을 진행했습니다.</p> <p>Q 2학년 자율 동아리 주제가 EM이던데, EM이 무엇인가요? (생기부, 자소서)</p> <p>A EM은 유용한 미생물이라는 뜻으로, 일상에 많이 사용됩니다. 악취를 제거하거나 대기 오염을 정화하는 데에도 사용이 되며, 먹는 EM이라고 해서 소화에도 도움이 되는 건강 보조제로 사용이 되기도 합니다.</p> <p>Q 3학년 때 피톤치드의 살균 효과에 대해 실험을 했는데, 세균 수는 어떤 방법으로 측정을 했나요? (생기부에 디스크 확산법을 이용했다는 내용이 있음)</p> <p>A 디스크 확산법을 이용해 세균의 수를 측정했습니다. 디스크 주변으로 세균의 성장이 얼마나 억제되었는지 그 영역의 크기를 비교해 세균 감수성을 측정했습니다.</p> <p>Q 실험 결과 어떻게 되었나요? 손소독제 대신 사용할 수 있을까요?</p> <p>A 실험 결과, 알코올만큼은 아니지만 세균의 감수성이 있다는 것을 확인했습니다. 그래서 손소독제 대신 사용할 수 있다고 결론을 내렸습니다.</p> <p>Q 실험을 많이 했는데, 실험 중에 힘들었던 점은 없었나요? 뭐 실험 설계를 잘못했다거나 원하는 결과를 얻지 못했다거나... 관련 경험이 있을까요? (생기부에도 있지만 자소서에 그 과정에 대해 자세하게 썼음)</p> <p>A 2학년 자율 동아리를 하면서 실험 설계를 다시 해야 했던 경험이 있습니다. 처음에는 EM의 효능을 알아보기 위해 소화 전과 후의 질량을 측정하는 실험을 설계했지만, 여과지로는 용액을 완전히 거르는 데에 한계가 있어 제대로 된 질량을 측정할 수 없었고, 베네딕트 용액을 이용해 색의 변화를 측정하는 실험으로 다시 진행을 했습니다. 정해진 기간 내에 결과를 낼 수 있을지 걱정도 했지만 다시 실험을 진행해서 원하는 결과를 내어 부듯했던 경험이 있습니다.</p> <p>Q 시간이 다 됐는데 못 했던 말이나 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 간단하게 해주세요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 우선 이 학과에서 무엇을 배우는지 자세히 알아가는 것이 좋다고 생각했다. 특히 이 학부에서는 생명과학과 컴퓨터를 함께 배우기 때문에 (컴퓨터가 생명과학과 연관되어 어느 방면으로 사용되는지 등) 관련된 정보를 알아가는 것도 이 학부에 얼마나 관심이 있는지 표현하는 방법이라고 생각했다. (학과 소개 영상이 많은 도움이 되었음) • 이 면접에서 특징을 뽑아보라고 한다면 답을 유도하는 질문이 있었다는 점이다. 따라서 생기부와 자소서 내용을 완전히 숙지해야 한다.

전형명	SSU미래인재전형
지원학과	정치외교학과
면접방법	• 비대면 실시간 온라인.
질문 및 답변	<p>Q 생기부를 보니까 정치부기자, 국회의원 등등 하고 싶은 게 많은 것 같아요. 무얼 하고 싶은 건가요?</p> <p>A 네 정치부기자, 국회의원, 시민단체 등 다양하게 활동하고 싶은 것이 저의 꿈입니다. 평소에 뉴스나 시사프로그램을 통해서 다양한 사회현상을 접해왔는데 그러면서 사회적으로 변화했으면 하는 것들이 눈에 보였고 그 문제를 해결하기 위한 방안에 대해서 고민하기도 했습니다. 문제해결을 위해서 시민들의 여론형성을 도모하는 언론, 시민들의 의사를 대변하는 시민단체, 궁극적으로 법안을 개정, 제정하는 국회의원이 있다는 것을 알았습니다. 저는 사회변화에 일조하며 살고자하기 때문에 다양한 꿈을 가지게 된 것 같습니다.</p> <p>Q 그러면 특히 변화시키고 싶은 사회문제가 있나요?</p> <p>A 네 저는 특히 노동문제에 관심을 가지고 있습니다. 국민들 대부분이 노동자이기에 정말 중요한 사안이라고 생각하고 사안을 바라보는 관점의 차이가 명확하다보니 정치권에서도 핵심적인 쟁점이라고 생각합니다. 서울 메트로 사건, 이천 물류센터 화재 사건 등 끊임없이 산업재해가 반복되고 있다는 사실이 너무 안타깝습니다. 제가 이 사건에 관심을 가지고 후속기사를 봤는데 정말 막을 수 있는 사고라는 생각이 많이 들었습니다. 기업, 공무원 등 여러 사람들의 이익 챙기기와 직무유기로 인해서 벌어진 사고이기 때문에 변화의 필요성을 느꼈고, 김용균 3법, 그 중에서도 중대재해기업처벌법이 현재 3년째 본회의에 가지 못하고 법사위에 계류되어있는 것을 기사를 통해서 접했는데 반드시 논의가 필요한 사안이고 빨리 통과되어야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 아까 시민단체에서도 일하고 싶다고 했는데 들어가고 싶은 단체가 있나요?</p> <p>A 아직 확실히는 잘 모르지만 노동단체 중에 청년 유니온이라는 단체가 활발히 활동한다는 것을 기사에서 접한 적이 있어서 만약 들어간다면 그곳에 들어가고 싶습니다. 노동관련 시민단체에서 일하고 싶습니다.</p> <p>Q 사회문제에 관심이 많으면 사회학과를 지망할 수도 있을 텐데 꼭 정치외교를 지망한 이유가 있나요?</p> <p>A 다른 학교는 사회학과를 쓰기도 했습니다... 사회학과는 사회문제를 탐구하고 원인이나 이런 것들을 분석하는 것을 배운다면 정치외교학과에서는 사회적 가치를 어떻게 분배할건지에 대해 배우는 곳이라고 생각해서 지망합니다. 그리고 학교의 커리큘럼을 찾아보니까 정당제도나 정치사상에 대해서 배우는 것으로 알고 있는데 저는 그런 것을 더 배우고 싶어서 지원했습니다.</p> <p>Q 청소년 참여위원회에서는 어떤 활동을 했나요?</p> <p>A 정치권에서 다루는 사건에 비하면 작지만 우리 지역의 문제부터 해결해보자라는 마음으로 다문화 학생들과 함께하는 봉사 프로그램을 만들자는 정책을 제안했습니다. 이유는 제가 다문화친구들이랑 농촌에서 봉사를 한 경험이 있는데 같이 땀 흘리면서 함께 봉사하니까 자연스럽게 친해질 수 있었습니다. 그래서 다른 친구들도 학교에서 형식적으로 다문화 교육을 받는 것보다 함께하는 봉사 프로그램이 만들어진다면 더 효과적인 방법이 될 수 있을 것이라고 생각했습니다.</p> <p>Q '타임즈'라는 자율 동아리를 직접 만들었다고 되어 있는데 힘들었던 점이나 기억에 남는 점이 있나요?</p> <p>A 기억에 남는 것은 특별비 기사를 타임즈에서 찾아서 해석해보고 직접 칼럼을 써본 활동이 제일 기억에 남습니다. 힘들었던 점은 팀원들에게 팀원들이 정치에 큰 관심이 없다보니 왜 특별비를 주제로 해야 하고 관심을 가져야하는지 설명하는 과정이 힘들었던 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 우선 제대로 대답을 못한 것 같아서 너무 아쉬운데... 제가 짧은 기간이지만 면접을 준비하면서 자소서와 생기부를 봤을 때 정말 다 진심으로 한 활동이었고 제가 정말 심장이 뛰고 살면서 하고 싶은 건 정치라는 생각이 들었습니다. 뽑아주신다면 정말 열심히 할 자신 있습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 어떤 질문이든 솔직하게 자신의 생각을 말하는 것이 중요하다고 생각합니다. 왜냐하면 면접의 목적은 전공적합성 등 여러 가지가 있겠지만 가장 중요한 것은 진실성이라고 생각하기 때문입니다. 또한 생각보다 면접이 떨리기 때문에 평소처럼 말이 나오지 않을 가능성이 큼니다. 그렇기 때문에 자기 생각을 조리 있게 말로 표현하는 법을 계속해서 연습해보고 말로 해보는 것이 중요하다고 생각합니다.

전형명	SSU미래인재전형
지원학과	철학과
면접방법	• zoom을 이용한 비대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 학과 지원 동기가 무엇인가요?</p> <p>A 저의 진로희망은 방송 피디입니다. 철학은 인간의 이해를 연구하는 학문으로서 제가 사람의 삶과 관련된 방송 프로그램을 만들기 위해서는 반드시 갖추어야할 지식이라고 생각합니다. 또한 철학은 모든 학문의 기초가 되는 학문이고 철학을 깊이 있게 배울 수 있는 경험이 많지 않다고 생각하기 때문에 철학을 전공하고 싶어 지원하게 되었습니다. 또한 인간은 어떻게 살아가야하는지에 대한 근본적인 질문이 현대사회에서 과소평가되고 있다는 느낌을 많이 받았습니다. 제가 철학과를 나와서 사람들이 나름대로 자기 삶의 의미를 생각해볼 수 있도록 도움을 주는 것이 더 행복한 삶을 살 수 있도록 해준다는 확신이 철학과를 선택한 이유입니다.</p> <p>Q 왜 송실대학교를 지원하였나요?</p> <p>A 송실대학교는 기독교 정신을 바탕으로 다른 학교들에 비해 학교가 가지고 있는 가치관이 뚜렷할 것이라고 생각했고 기독교는 중세시대 당시 철학의 영향을 많이 받은 종교로서 그 영향을 받아 발전한 이 사회에 영향이 매우 크다고 생각하기 때문에 송실대학교 철학과를 선택하였습니다.</p> <p>Q 피디가 되고 싶다고 했는데 무슨 프로그램을 만들고 싶나요?</p> <p>A 주변에서 볼 수 없는 사람들의 삶을 가까이서 솔직하게 풀어나가는 다큐멘터리 프로그램이나 사람들에게 웃음과 행복을 줄 수 있는 예능 프로그램을 만들고 싶습니다.</p> <p>Q 자율동아리는 무엇을 한 활동이고 운영하면서 힘든 점은 없었나요?</p> <p>A 방송 피디뿐만 아니라 방송 관련 직업에 관심을 가지고 있는 친구들과 모여 다양한 주제로 활동하였습니다. 폭력적이고 선정적인 방송 관련 규제에 대한 찬반 토론, 학교폭력 UCC, 방송과 관련된 여러 직업들에 대한 발표 등 폭넓은 생각을 할 수 있었던 활동이었습니다. 처음에 여러 학년이 같이 활동해야 했기 때문에 어색하고 부장이 처음인 제가 모든 걸 혼자 하려는 것이 힘들었지만 차장과 함께 고민하고 부원들이 하고 싶어 하는 것들을 의견을 모아 하나씩 해 나가다보니 실수도 줄어들고 원활한 동아리 활동을 할 수 있었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 높이 나는 새가 멀리 본다는 말이 있습니다. 저는 높이 날면서 삶 자체를 좀 더 멀리 조망하고 삶을 음미하면서 살아가고자 합니다. 저는 이 풍경을 함께 즐길 친구들과 더 아름다운 풍경을 보는 것을 도와주실 교수님들을 송실대학교 철학과에서 만나 함께 공부하고 배우고 싶습니다. 감사합니다.</p>



신라대학교



전형명	일반고면접전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 비대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 전염 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할 지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해 보세요.</p> <p>A 공동체 의식을 가져야 한다고 생각합니다. 전염성이 높은 질병은 나 혼자만 생각하는 이기적인 태도를 절대 가져서는 안 된다고 생각합니다. 정부의 지침을 잘 따라야 하고, 나는 관찰했지, 아니겠지 같은 안일한 생각을 가져서는 안 되며 자신의 행동에 항상 경각심을 가지고 행동해야 합니다. 나 한 명으로 인해 내 주변 사람들이 모두 위험에 놓일 수가 있습니다. 또 반대로 내 주변 사람들로 인해 내가 위험에 처할 수도 있습니다. 나를 위해서 또 내 주변 사람들을 위해서 나를 포함한 우리 공동체의 안전과 건강을 지킬 수 있도록 개인 모두가 공동체 의식을 가지고 행동을 해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 대학과 전공을 결정하는 데 있어 여러 가지 요인이 있기 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 2년 전 저희 큰이모께서 루게릭병에 걸려 오랜 시간 병원생활을 하셨습니다. 저는 병원을 자주 다니며 점점 악화되어가는 큰이모의 모습과 힘들어하는 가족들의 모습을 지켜봐왔습니다. 그럴 때마다 저는 친척들과 가족들에게 작게나마 도움이 되고 싶다는 생각을 계속 하였고 그때 간호사라는 직업에 처음으로 관심을 가지게 되었습니다. 그러다가 올해 초 코로나19라는 전염병이 전 세계에서 발생하였고 우리 국민들을 살리기 위해 생과 사의 의료현장에 두 팔 걷고 자원하여 들어간 많은 간호사들을 보고 저는 깊은 감명을 받았습니다. 미래에 또 이런 국가적 재난 사태가 발생하였을 때 간호사로서 국민들을 돕고 싶다는 생각을 가지게 되었고 저는 간호사라는 직업에 확신을 가지게 되었습니다. 그리하여 제 전공으로 간호학과를 선택하게 되었습니다.</p>

전형명	일반고면접전형
지원학과	문예창작비평학과
면접방법	• 비대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 전염성 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 해야 할 행동에 대해 구체적으로 말씀해 주세요.</p> <p>A 저는 먼저 그 질병이 어떤 질병인지 알아야 한다고 생각합니다. 저희가 한글을 쓸 때도 자음 모음을 모르면 한글을 쓸 수 없듯이 질병에 대해서도 알지 못하면 저희가 제대로 방역할 수 없다고 생각합니다. 그렇기 때문에 저희는 각종 언론 매체를 통해 질병이 사람에게 어떤 영향을 미치고 어떻게 침투하는지 알아야 제대로 방역할 수 있다고 생각합니다. 그 다음에는 정부에서 내려오는 행동 지침에 따라서 일상생활을 해야 한다고 생각합니다. 제가 확진자절을 보내며 많은 이야기를 접했지만 제일 안타까웠던 것은 우리나라의 인식이 손발을 뻗어가며 내가 먼저 나서서 해야겠다는 인식보다 누군가가 할 것이라는 생각 때문에 일이 더 악화 되는 경우가 많았습니다. 저는 그런 것들을 보면서 안타깝다는 생각을 많이 했는데요. 전 개인이 있기 때문에 다수가 있다고 생각하기에 한 사람 한 사람이 누군가 하겠지 라는 생각 보다 자신이 먼저 이 사회를 보호하기 위해 앞장 서야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있기 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 처음에는 단지 책이라는 게 좋았고 글을 쓰며 받은 칭찬 덕에 자신감이 올랐습니다. 무엇보다 글을 쓰면서도 저 스스로도 몰랐던 저 자신에 대해 알아가는 기분이 컸기에 전 글을 쓰기 시작했습니다. 본격적으로 글을 쓰기 시작한 게 고등학교 2학년 때부터였습니다. 문창과 입시 준비를 하며 각종 대회나 백일장을 나가며 느낀 것은 항상 정해진 틀에서만 아이들이 글을 쓴다는 것이었습니다. 아이들이 개성을 살리지 못하고 정해진 틀에 정해진 양식에 심사위원들의 기준에 맞춰서 써야 한다는 게 안타까웠습니다. 전 이 입시를 끝내고 대학에 들어가도 틀에 맞춰서 글을 쓸 것 같다는 생각을 했고 그러던 와중에 신라대학교 문예창작 비평학과를 알게 되었습니다. 각종 커리큘럼을 보면서 꼭 이 학과에 가야겠다. 생각을 했던 건 동아리였습니다. 비평학과 동아리가 있는 걸 보고서 꼭 들어가고 싶었고 제가 동아리 활동을 하면서 이 사회를 단번에 바꿀 수는 없겠지만 많은 사람들과 같이 이 사회에 대한 문제를 탐구하고 싶고 제가 이 입시에 대한 문제를 작게나마 개선시킬 수 있기를 바라며 이 학과에 지원하게 됐습니다. 감사합니다.</p>

전형명	일반고면접전형
지원학과	영어교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 영상 분량: 3분 이내. • 면접문제: 2개. (인성 & 전공적합성) • 평가 방법: 면접위원 2인이 전형별 면접평가 기준에 따라 점수 부여 (A-B-C-D-E(5단계))
질문 및 답변	<p>Q 전업 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해 보세요.</p> <p>A 전업 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해서 사회 구성원은 현재 유행하고 있는 질병은 어떤 질병이며, 이 질병의 특징이나 이에 따른 행동 요령, 현재 국내 현황 등 현재 질병이 얼마나 유행하고 있으며 어떤 식으로 대처해야 하는지 스스로 찾아보고 인지하는 것이 중요하다고 생각합니다. 현재 이러한 상황을 스스로 인지하지 못하고 있다면, 질병에 대한 심각성을 인지하지 못하여 질병에 대한 부주의로 인해 질병에 걸릴 수 있을 뿐만 아니라 질병마다 대처 방법이 다양한데, 이러한 대처 방법 또한 제대로 알지 못해 결국 이 병에 걸릴 수 있기 때문입니다. 또한 국내 현황이나 자신이 살고 있는 지역의 현황을 제대로 인지하지 못한다면, 더 걸릴 위험이 크다고 생각합니다. 이렇게 질병에 대한 여러 가지 정보를 얻기 위해서는 인터넷, 뉴스 등을 통해 얻는 방법도 있지만, 취약계층 등의 다양한 사람들은 여러 가지의 요건으로 인해 이러한 상황을 알기 어려울 수도 있다고 생각합니다. 그래서 정부나 여러 교육 관련 기관에서는 이러한 질병과 관련된 여러 정보와 국내현황, 행동요령과 예방 수칙 등의 정보를 담은 교육 플랫폼을 제공하여야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있गे 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 제가 이 전공을 선택하게 된 가장 큰 계기는 초등학교 때 선생님께서 받았던 도움인 것 같습니다. 초등학교 때 전학으로 인해 적응하지 못했던 저에게 다양한 도움을 받으면서 저도 선생님이 되어서 아이들에게 제가 배운 것을 베풀어주고 싶다는 생각이 들었습니다. 또한, 평소에도 언어나 영어에 관심이 많았기 때문에 자연스럽게 영어 교사를 꿈꾸게 되었고, 그래서 영어교육과를 지원하게 되었습니다. (추가적으로 점점 커가면서 꿈을 잡아가게 되었다 등의 진로에 대해 고민한 흔적도 추가적으로 얘기함)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 시작할 때 인사는 필수! • 생각보다 두 질문에 대해 대답할 시간이 많으므로 넉넉히 생각해보면 준비하는 것이 중요하다. • 또한 업로드 시간 또한 적절하고, 대답해야할 문제도 기간보다 일찍 나왔으므로 여러 번 수정해서 준비하는 것이 중요하다. • 먼저 외우고 여러 번 말해보며 그저 외운 것을 말한 것이 아닌 좀 더 자연스럽게 나올 수 있도록 하는 것이 중요하다. • 카메라 세팅을 한 후에는 여러 번 찍어보면서 카메라 렌즈를 정시하면서 자연스럽게 나올 수 있도록 하는 것도 중요하다. (경험상, 여러 번 찍을 때마다 자연스럽게되고 좀 더 나은 영상이 나눔)

전형명	일반고면접전형
지원학과	유아교육과
면접방법	• 비대면면접으로 영상 촬영 후 제출.
질문 및 답변	<p>Q 전업 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할 지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보시오.</p> <p>A 다양한 욕구와 행동이 존재하고 목소리가 공존하는 현대 사회에서 공동체 구성원에게 개인적 자유와 선택을 강제하기는 어렵습니다. 그러므로 사회 구성원의 적극적인 협조와 올바른 수칙을 지키는 것은 필수적인 요소입니다. 미래를 예측할 수는 없지만 최소한 받아들이고 싶지 않은 미래를 꿈꿀 수는 있습니다. 그것은 나 혼자만이 이룰 수 없고 누릴 수 없습니다. 그러므로 “나 하나쯤이야. 괜찮을 거야”라는 생각으로 방심하지 말아야 합니다. 자기중심적으로 변하기 쉬운 민감한 시국이지만, 공동체 보호를 위해 사회구성원으로서 타인을 배려하는 마음을 갖는 것도 전업 가능성이 높은 질병 종식을 위해 꼭 필요한 자제임을 잊어서 안 된다고 생각합니다.</p> <p>Q 대학과 전공을 결정하는 데 있어 여러 가지 요인이 있गे 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 저는 아동센터에서 일일 선생님이 되어 직접 준비한 과학, 체육 수업을 아이들이 즐겁게 참여하는 모습을 보고 다양한 분야의 수업을 통해서 재미와 희망을 주고자 했습니다. 그래서 최근 유튜브를 통해 “유치원 교사의 유아 놀이 중심 교육” 관련 영상을 보게 되었습니다. 아이들의 작품 전시를 위해서 창의력과 정성을 다해서 준비하시는 모습과 아이들의 말에 귀를 기울이는 모습을 보면서 따뜻한 마음으로 공감하고 배려하는 선생님, 샘솟는 창의력을 발산하여 여러 분야에서 부족함이 없는 선생님이 되고 싶었습니다. 그래서 저는 신라대학교 유아교육과에서 유아놀이지도, 유아관찰 및 다양한 실습들을 통해서 유치원 교사가 되고자 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	• 비대면면접이라서 학교 홈페이지의 유의사항을 잘 참고해서 제출하면 되고 카메라 렌즈를 보고 하는 연습을 많이 하고 찍으면 면접관을 바라보고 말하는 것처럼 보임.



아주대학교



전형명	ACE전형
지원학과	건축학과
면접방법	• 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기? (왜 이 학과인지 / 왜 이 대학인지)</p> <p>A 저는 어릴 때부터 미적 감각이 타고났으며, 평소에 미술을 좋아합니다. 고등학교에 올라와 과학에 관심을 가지게 되면서 이 두 가지를 융합할 수 있는 건축학과를 선택하게 되었습니다. 아주대학교는 스마트 건축과 관련된 인재를 양성하고, 실무능력과 사고능력뿐만 아니라 경영능력까지 더불어 성장시키는 학교인 만큼, 저도 경쟁력 있는 인재로 성장할 수 있을 것 같아 지원하였습니다.</p> <p>Q 스마트 건축에 대해 아는 것?</p> <p>A 스마트 건축이란 건축물에 4차 산업혁명의 산물들을 융합한 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 자소서에서 한옥의 아름다움에 매료되었다고 하는데 어느 부분?</p> <p>A 한옥의 기와는 곡선으로 이루어져 있고, 예로부터 우리나라는 물을 앞으로 하고 산을 등진다고 하여, 배산임수의 규칙에 따르고 있습니다. 그렇기에 산의 곡선과 한옥의 기와는 유려한 곡선으로 매우 아름다운 조화를 이루고 있습니다. 또, 우리나라의 전통 한옥은 자연을 파괴하지 않으면서 그 아름다움을 돋보일 수 있다는 점도 매력적입니다.</p> <p>Q 마인크래프트라는 게임이 어떻게 건축과 관련이 있는가?</p> <p>A 마인크래프트는 많은 종류의 자재들로 정해진 크기의 블록만을 사용한다는 점에서 건축과 매우 유사합니다.</p> <p>Q 2학년 때 총무로 활동하면서 가장 의미 있었던 행사?</p> <p>A 축제 때 친구들과 함께 축제 부스를 운영하면서 꽤 큰돈을 관리해야 했었는데, 이때의 경험을 통해 총무로서의 책임감도 기를 수 있었고, 친구들과 즐거운 시간도 보냈기에 매우 의미 있었습니다.</p> <p>Q 수상이 많은 편인데, 어느 대회가 건축과 관련하여 가장 열심히 준비했는가?</p> <p>A 독서 발표 대회 때, 구조의 구조라는 책에 대해 발표하였는데, 이 책은 다른 건축 관련 도서와 달리 매우 객관적인 건축학적 이론들과, 다양한 과학적 원리를 하나하나 풀어 설명했다는 점에서 매우 즐겁게 읽었으며, 발표하는 내내 즐거웠다.</p> <p>Q 구조의 구조 책에서 생각나는 부분?</p> <p>A 노트르담 대성당의 벽 날개 부분이 굉장히 인상 깊었습니다. 실제로 한국은 이제 지진에 대비해야 하는 지역인 만큼, 이 벽 날개를 내진설계에 활용할 수 있다고 생각하여 이 부분을 더 유심히 읽었던 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 제 키는 1미터 58로 160cm가 채 안 됩니다. 하지만 건축학도가 되고자 하는 저의 열정의 키는 2미터가 넘습니다. 뽑아주신다면 정말 열심히 공부하는 모습 보여드리겠습니다. 다시 뵙고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 처음 시작하기 전에 분위기를 엄청 풀어주셨습니다.</p> <p>• 면접은 대면면접으로, 마스크, 페이스 쉴드, 비닐장갑 등을 착용한 후 진행되었습니다.</p>

전형명	ACE전형
지원학과	경영학과
면접방법	• 대면면접.

질문 및 답변	<p>Q 자소서에 친구들이랑 협력한 사례가 있는데 이걸로 무엇을 배웠나?</p> <p>A 학교 커리큘럼 자체의 의도는 친구들이랑 빨리 친해지고, 그것을 바탕으로 신뢰 관계를 쌓아나가면서 과제를 해결하는 것이라 파악, 빠르게 과제를 해결할 수 있다는 것을 배웠다.</p> <p>Q 확률과 통계시간에 모듈활동을 하는데 있어서 무엇을 배웠나?</p> <p>A 배운 것이라기보다는 하나의 가설을 세우고 확률적으로 결과가 그 것에 부합하는지 검증할 수 있었던 시간이었다고 생각한다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 학교 활동은?</p> <p>A 인문학 콘서트. (그 이유 말하기)</p> <p>Q 아주대에서 배우고 싶은 거 말해봐라.</p> <p>A 평소 영어가 약했는데, 아주대는 방학동안 '비즈니스 english'라는 과목을 필수적으로 이수하게 되어 있어서 내 약한 영어를 이 과목으로 커버 하고 싶다. 또한 3학년 때는 여러 인턴십 프로그램을 통해 적극적으로 현장 경험을 쌓아나가고 싶다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 대면면접이라 면접 자체는 깔끔했음.</p>

전형명	ACE전형
지원학과	기계공학과
면접방법	<p>• 면접관 2명, 면접자 1명. 대기 시 귀마개 착용.</p>
질문 및 답변	<p>Q 물리 2 시간에 이중슬릿 실험을 하셨는데 회절에 대해 설명하고 이중슬릿 실험이 가지는 의미에 대해 설명하세요.</p> <p>A 완벽한 설명 ~입니다.</p> <p>Q 1, 2학년 때 물리 동아리 활동을 하셨는데 기억에 남는 활동?</p> <p>A 1학년 때 배 만들기 활동이 기억에 남음. 아쉽다고 생각한 활동이라 2학년 때 다시 더 정교하게 함</p> <p>Q 미적분 시간에 도플러효과와 미분의 관계라는 주제로 보고서를 썼는데 이에 대해 설명해보세요.</p> <p>A ~입니다.</p> <p>Q RCY 활동을 많이 하셨는데 어떠한 활동들을 하셨나요?</p> <p>A 교내 청소 마을 청소 등의 활동과 건기대회 헌혈 cpr 활동을 하였습니다. 이 활동들 중 cpr 활동이 가장 기억에 남습니다. 이유는 cpr 대회를 출전하였는데 나만 잘하면 되는 게 아닌 친구들과 협동하여 하는 대회였기에 친구들과 우정을 기를 수 있었고 협동심도 기를 수 있었습니다.</p> <p>Q 선도부 활동을 하셨는데 기억에 남는 일이 무엇입니까?</p> <p>A 점심시간에 교내 선도활동을 하였을 때 선도부 학생과 학생들 사이에 갈등이 발생하였고 이를 잘 타협하여 끝낸 것이 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 나의 장점과 특징, 포부를 밝힘.</p>
기 타 유의사항	<p>• 작년 면접 후기 자료에 나왔던 질문이 거의 안 나와서 조금 당황하였다.</p> <p>• 면접관들이 내 생기부나 자소서를 정확히 파악하고 있지 않으므로 생기부에 있는 활동 중 눈에 띄거나 궁금한 것을 물어보는 느낌.</p> <p>• 그리고 면접 때 마지막 조였으나 1시간 반 정도로 다른 대학에 비해 오래 기다리지 않았다.</p>

전형명	ACE전형
지원학과	미디어학과
면접방법	<p>• 2: 1 대면면접.</p>
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해주세요.</p> <p>A (미리 준비한 답변으로 했습니다)</p>

질문 및 답변	<p>Q 미디어학과에 지원한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 과거의 아날로그적인 영상 제작 방식에서 점점 디지털적인 기술을 요하는 영상제작의 비중이 커지고 있기 때문에 기술을 배울 수 있으면서도 영상 제작에 필요한 인문학적 지식을 얻을 수 있는 학과에 진학해야겠다고 생각했고, 그래서 미디어 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학과 커리큘럼에서 배워보고 싶은 과목이 무엇인가요?</p> <p>A (미리 커리큘럼에서 참고한 과목들 중 듣고 싶었던 것과 그 이유를 정리해서 설명)</p> <p>Q 다룰 줄 아는 영상 제작 프로그램이 무엇인가요?</p> <p>A 프리미어 프로와 애프터이펙트를 다룰 줄 압니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?</p> <p>A (미리 준비한 답변+말하고 싶었지만 질문이 안 들어와서 못 했던 것)</p>
---------------	--

전형명	ACE전형
지원학과	사이버보안학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관(2), 학생(1) • 대면면접.

질문 및 답변	<p>Q 전에 아주대에 와본 적 있나요?</p> <p>A 아니요. 이번이 처음입니다.</p> <p>Q 이 과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되나요?</p> <p>A 초등학교 5학년 때 유튜브를 통해 사이버보안에 대해 접하게 됐습니다. 이후 보안에 관련하여 공부를 하다 보니 좀 더 심화된 내용을 배우고 보안 분야를 이끌어나가고 싶어서 지원하게 됐습니다.</p> <p>Q 자소서에서 약속 구하는 알고리즘을 효율적으로 했다고 적었는데 프로그램으로 만든 건지 어떻게 한 건지 설명해주세요.</p> <p>A 처음엔 코드업 문제 풀이로 시작했는데 주어진 수에 1부터 하나씩 나누는 방식으로 하니 수가 커질수록 오래 걸리고 비 효율적인 것 같아서 특정수의 절반을 넘은 후에는 같은 숫자 조합이 반복되는 걸 이용해 알고리즘을 효율적으로 만들었습니다.</p> <p>Q 효율적인 알고리즘이 뭐라고 생각하세요?</p> <p>A 효율적인 알고리즘이란 연산 횟수가 적고 연산에 사용되는 데이터의 크기가 작은 알고리즘을 말한다고 생각합니다.</p> <p>Q 동아리에서 출석관리시스템을 만들었다고 했는데 본인의 역할을 설명해주세요.</p> <p>A 저는 팀장으로서 프로젝트의 전반적인 진행을 조절했습니다. 이외에도 제작과정에서는 스크래치로 화면에 표시되는 프로그램을 만들고 아두이노 제어를 담당했습니다.</p> <p>Q 출석관리시스템을 아두이노랑 스크래치로 만드는 게 되던가요? (이 질문은 아닌데 비슷한 느낌으로 받아들임)</p> <p>A 원래는 실제 사용을 염두에 두고 프로그램을 제작하려 했는데 여러모로 부족한 부분이 있어 아두이노와 스크래치로 만들고자 하는 프로그램의 작동 과정을 모형으로 표현해보는 방향으로 제작 방향을 틀어서 만들었습니다.</p> <p>Q 학생회 활동을 했다고 했는데 어떤 활동을 했나요?</p> <p>A 학생회에서 두 개의 역할을 했습니다. 1학년 때는 1학년 장, 2, 3학년 때는 총무 부장을 했습니다. 1학년 장으로서 학생과 학교 간의 소통의 중개를 맡았습니다. 학생들의 의견을 취합하여 선생님들께 전달하거나 선생님들의 의견을 각 반에 전달하는 역할을 주로 했고, 총무 부장으로서 학교 행사의 기획, 행사 일정 관리, 예산 관리의 역할을 맡아서 했습니다.</p> <p>Q 성적이 전반적으로 괜찮은데 유독 마지막 학기의 성적이 좋지 않은 이유가 있나요?</p> <p>A 제가 원래 새로운 환경에 적응이 오래 걸리는 편입니다. 그래서 이점을 2학년 1학기에 성적을 보고 파악한 뒤 3학년 때는 다시 이런 일이 안 생기도록 단단히 준비했습니다. 그러나 코로나로 인해 학습 환경이 극단적으로 변하고 심지어 기숙사도 못 가게 되어 공부에 집중하지 못한 영향이 큰 것 같습니다.</p> <p>Q 온라인 수업을 많이 했나보네요?</p> <p>A 예, 107일 정도 온라인으로 한 것으로 알고 있습니다.</p>
---------------	---

질문 및 답변	<p>Q 생기부에 보안전문가에서 네트워크보안 전문가를 희망하게 되었는데 특별한 이유가 있나요?</p> <p>A 중학교 2학년에 4차 산업 혁명이란 용어가 등장하며 IoT, 인공지능, 빅 데이터 등이 주목받기 시작했습니다. 이때 저는 이런 기술들이 주목받으며 각 기기 간에 네트워크를 통해 교환되는 정보의 보안에 대한 중요성도 커질 것이라고 생각했습니다. 그래서 이 중요한 분야를 제가 선도해 나갈 수 있다면 좋겠다고 생각해서 네트워크보안 전문가를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 봉사활동을 되게 많이 했는데 굳이 이렇게 많이 하게 된 이유가 있을까요?</p> <p>A 처음엔 저도 다른 학생과 다름없이 봉사 시간 때문에 시작했습니다. 하지만 시설을 다니며 장애인들이 휴대폰이나 컴퓨터 등을 사용할 때 개인 정보를 중요시하지 않는 모습을 봤습니다. 그래서 이분들이 개인 정보를 보다 소중히 하고 잘 관리하는 방법을 알려주려고 계속 가다보니 많이 하게 된 것 같습니다.</p> <p>Q 학교에서 배웠던 과목 중 특히 좋아했던 과목이 무엇입니까?</p> <p>A 물리학이 가장 재밌고 좋았습니다.</p> <p>Q 그러면 그 물리학과 우리 분야랑 연결지을만한 고리가 없을까요?</p> <p>A 물리학의 트렌드가 양자역학이고 보안 분야에서도 양자 암호 통신이 주목받고 있는 것으로 알고 있습니다. 그래서 양자 역학을 통해 양자의 특성을 파악하고 이를 양자 암호 통신에 적용한다면 보안 분야에도 유용하게 쓰일 것 같습니다.</p> <p>Q 비교과 활동들 중에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 체인지 메이커 활동이 가장 기억에 남습니다. 제가 기존에 학생회도 하면서 소통을 많이 하긴 했지만 언제나 갈등이 생기면 당황하며 지켜보기만 했습니다. 또 의견을 조율하는 것도 어려웠습니다. 그러나 체인지 메이커 활동을 통해 갈등을 중재하고 의견을 하나로 모으는 방법을 배울 수 있었기 때문에 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 마지막으로 준비했는데 못한 말이나 학교에 하고 싶은 말은 없나요?</p> <p>A 저는 다른 학생들처럼 그저 학교에서 배우고 취업을 하는 지나가는 학생으로 남고 싶지 않습니다. 대학원에 진학하여 보다 깊이 배우고 장차 이 분야를 이끌어 나가면서 학교의 이름을 빛내는 학생으로 남고 싶습니다. 그러니 저를 꼭 뽑아 주셨으면 좋겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문의 순서는 약간 다를 수 있음. • 코로나 때문에 페이스가드, 비닐장갑, kf94마스크 착용 후 면접관 앞에는 가림막을 놓고 3m가량 떨어져서 면접을봄. • 면접 보러 들어가기 전에 개별 면접실 앞에서 귀마개 하고 기다려야 됨. • 면접 보기 직전까지 면접 준비 자료 읽어도 뭐라 안 했음. <p>- 생기부랑 자소서에서 질문이 다 나옴.</p>

전형명	ACE전형
지원학과	산업공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접 • 10분 내외 • 면접관 2명이 진행.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해보세요.</p> <p>A 저는 무언가를 마주했을 때 원인 등을 상상한 뒤 실제로 정보 수집 및 분석을 통해 지식으로 만들어 잡학다식 하는 것을 좋아합니다. 다양한 학문을 넘나들며 융합적 사고력을 요하는 산업공학과는 저와 잘 맞을 것 같다고 생각했습니다. 또 4차 산업 혁명 시대에 흥미로운 것들이 많은데 한 가지만 전문성을 갖는 건 아쉽다는 생각인데 공학의 마에스트로로 활약하며 나무가 아닌 숲을 보고 큰 시너지를 낼 수 있다는 것이 매력적으로 다가왔습니다. 의사 결정 능력이나 리더십 등의 장점을 가진 저에게도 잘 부합한다고 생각합니다.</p> <p>Q 산업공학과에서 어떤 걸 배우고 싶나요? 왜 배우고 싶나요? 나중에 어떤 일을 하고 싶나요? (교리 질문들이 많아 기억이 잘 안 남)</p> <p>A 데이터 마이닝, 감성공학을 포함한 인간공학, 최적화 등 산업공학의 연구 분야 중 제 관심 분야들을 더 심도 있게 배우고 싶습니다. 넘쳐나는 데이터 속에서 유의미한 정보를 찾아내고 이용하는 것이 굉장히 중요하고 인간 중심의 설계에서 인간의 선호나 감성 등을 파악하는 것은 흥미로우며 최적화한다는 것은 어디에서나 꼭 필요한 과정이기 때문입니다. 저는 산업공학 자체에 매료되었기 때문에 산업공학에 전문성을 갖고 일하는 기술자로 어떤 프로젝트, 협업 등이든 투입되어 공학적 솔루션을 제시하는 그런 일을 하고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 학교 학생 수가 적어서 경쟁이 치열하다거나 장단점이 있을 것 같은데 말해보세요.</p> <p>A 우선 장점은 화목한 분위기입니다. 선생님들, 학생들이 서로 대부분 이름과 얼굴을 알고 지내며 수가 적은 만큼 더 친하고 화합하는 느낌이 있습니다. 단점은 수가 적어 등급을 받는 게 더 힘들고 제한적이라 예민하고 경쟁이 치열하지만 다른 관점으로 본다면 치열한 경쟁이 동기부여가 되고 각자 더 열심히 공부할 수 있는 원동력이 되기도 하는 것 같습니다.</p>
	<p>Q 다른 교과목에 비해 수학 성적이 낮은 것 같은데 이유가 있나요?</p> <p>A 저는 수학을 좋아하고 어려운 문제를 오랜 시간을 들여 풀어내는 것을 좋아하는 편입니다. 50분이라는 시간 안에 여러 문제를 풀어나야 하는 학교 시험에서 다른 친구들에 비해 어려움을 겪는 경향이 있어 그러한 결과가 나왔다고 생각합니다.</p>
	<p>Q 경영에 관심이 많은 것 같은데 경영학과에 지원하지 않고 산업공학과에 지원한 이유가 있을까요?</p> <p>A '공학의 마에스트로 산업공학'이라는 책을 읽은 뒤 나무가 아닌 숲을 보는 산업공학이라는 내용에서 매료되어 산업공학과를 꿈꾸게 되었습니다.</p>
	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 숲과 나무를 동시에 볼 수 있는 산업공학도가 되기 위해 아주대학교에서 공부하며 제가 가진 역량들을 마음껏 뽐낼 수 있으면 좋겠습니다. 학교를 빛낼 수 있는, 산업공학의 위상을 높이는 인재가 되기 위해 열심히 노력하겠습니다.</p>
	기 타 유의사항

전형명	ACE전형
지원학과	소프트웨어학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 마스크+비닐장갑+안면마스크 3중 세트 착용 후 면접. • 대강당에서 모여 있다가 조별로 면접하러 올라감. • 교수님 2: 지원자 1로 면접, 교수님들이 많아서 그런지 올라가면 대기 없이 거의 바로 면접함
질문 및 답변	<p>Q 봉사시간이 꽤 많은데, 설명해주실 수 있나요?</p> <p>Q 간단한 수학질문을 좀 해볼게요. 2/1 3/1 4/1 5/1 이렇게 계속 더하면 결과가 어떻게 되나요?</p> <p>Q 그러면 그 1이 나온다는 것을 초등학생 동생에게 설명한다면 어떻게 설명할 건가요?</p> <p>Q 음 그래요. 그러면 반지름이 r인 구의 부피는 어떻게 구해야 할까요?</p> <p>Q 공식 말고 다른 방법은 없을까요?</p> <p>Q 독서활동 중에 '인공지능을 위한 수학'이라는 책이 있는데 어떤 책인지 설명해주실 수 있나요?</p> <p>Q 그러면 시그모이드 함수에 대해 설명해 주실래요?</p> <p>Q 인공지능 관련 질문들.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부에 있는 내용은 봉사랑 독서만 질문 받음. • 전공 관련 질문들 중에 자소서나 생기부에 적힌 내용이 하나도 없어서 많이 당황함

전형명	ACE전형
지원학과	응용화학생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부 기반 면접 • 면접관 2인 학생 1명 / 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 자소서랑 생기부를 보니까 지금 우리 학교 지원할 게 아니라 어디 기술 단체에 들어가서 공을 세워야 되겠는데?</p> <p>A 저는 그 길로 가는데 아주대학교가 큰 밑거름이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 우리 학교 오기 위해 자신이 노력한 점을 말해보세요.</p> <p>A 응용화학생명공학과는 바이오센서에 대해 공부한다는 것을 알고 있습니다. 그래서 저는 과학탐구토론대회에서 팬데믹의 대처방안으로 바이오센서에 대해 발표한 것이 기억에 남습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 바이오센서가 왜 팬데믹의 대처방안이죠?</p> <p>A 기존 바이러스 검사소요 시간은 3시간 이상이 걸리지만, 바이오센서를 활용하면 1분 이내에 바이러스 감염 여부를 확인할 수 있습니다. 사람들의 바이러스 감염 여부를 빠른 시간 내에 확인함으로써 팬데믹에 대처할 수 있습니다.</p> <p>Q 어떻게 감염여부를 빠른 시간 내에 확인할 수 있죠?</p> <p>A 제가 조사한 바이오센서는 항원 항체 반응을 이용한 전기화학센서였습니다. 몸속의 항체가 항원과 결합하면 신호가 달라지는 원리를 이용하여 감염여부를 확인할 수 있습니다.</p> <p>Q 왜 항원항체 반응이 전기화학센서죠? 항원 항체 반응에서 전기가 어디에 사용되는 거죠?</p> <p>A 그 부분은 제가 조사하지 못 하였습니다.</p> <p>Q 나노량 원자 중에 뭐가 더 작다고 생각하나요?</p> <p>A 원자가 더 작다고 생각합니다.</p> <p>Q 그렇게 생각하는 이유?</p> <p>A (이것도 그냥 내 생각)나노는 머리카락은 십만 분의 1이라서 높은 배율의 현미경을 사용하면 관찰할 수 있을 거라 생각합니다. 하지만 원자는 너무 작아 아무리 높은 현미경이라도 관찰할 수 없다고 생각합니다.</p> <p>Q 너무 단정 짓는 거 아닌가?</p> <p>A 제가 화학동아리에서 원자에 대해 조사를 한 경험이 많은데 그때 원자가 너무 작다는 느낌을 받아서 그런 것 같습니다.</p> <p>Q 자소서예 영의 이중 슬릿실험을 했다고 적혀있는데 이에 대해 말해주세요.</p> <p>A 빛은 이중성을 가지고 있습니다. 그 중 빛의 파동성을 확인할 수 있는 실험이 토마스 영의 이중슬릿실험입니다. 실험에서, 빛이 만약 입자라면 레이저 빛을 비추었을 때, 두 줄이 나타나야 하지만 빛이 파동이라면 상쇄간섭과 보강간섭이 만난 간섭무늬가 나타나야 합니다. 실험결과로 간섭무늬가 나타났고 이를 통해 빛은 파동이라는 것을 알 수 있었습니다.</p> <p>Q 빛이 입자라면 두 줄이 나타나야 된다고 했는데 왜 두 줄이 나타난 것이 빛이 입자라는 증거죠?</p> <p>A 제가 예를 들어서 설명해도 될까요?</p> <p>Q 그러세요.</p> <p>A 만약 입자인 공을 두 개의 구멍에 던진다면, 뒷면에 두 줄의 무늬를 따라 공이 나와야 합니다. 두 개 구멍 이외에 다른 공간에는 공이 나타날 수 없습니다. 그래서 빛이 입자라면 이와 같이 두 구멍의 뒷면에만 무늬가 찍혀야 합니다.</p> <p>Q 이제 시간도 다 되었고 면접을 마칠게요.</p> <p>A 저 마지막으로 하고 싶은 말이 있는데 해도 될까요?</p> <p>Q 오, 제가 마침 말하려고 했었는데 좋아요 마음껏 이야기해 봐요.</p> <p>A 저는 요양병원 봉사활동을 하면서 의료기기를 만드는 거에 관심이 생겼고 아주대학교 응용화학생명공학과에서 의생명공학, 생체소재화학에 대해 공부하면서 제 꿈에 한 걸음 더 다가갈 수 있을 것이라고 확신하였습니다. 아주대학교 졸업하고 아주대학교 대학원인 분자과학기술학과에 진학하여 생명, 화학, 의학 이 세 가지 학문을 공부하여 융합적 과학 사고를 지닌 인재로 나아가고 싶습니다.</p> <p>Q 분자과학기술학과에 대해서 알고 있네요?</p> <p>A 네. 제가 아주대학교에 관심이 많아서 아주대학교 홈페이지에 많이 들어갔습니다. 홈페이지를 둘러보면서 분자과학기술학과 대학원에 대해 알게 되었습니다.</p> <p>Q 수고했어요.</p> <p>A 감사합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 그냥 압박 질문만 하다 끝난 느낌이었습니다. • 생기부에서 하나도 안 나왔다고 생각했는데 지금 생각해보면 1학년 때 쓴 원자 내용과 3학년 때 쓴 나노내용을 결합해서 물어본 것 같음. • 자소서 2번 내용 질문 받음. • 고등학교 지식을 벗어난 전문적인 지식도 요구하는 것 같음.

전형명	ACE전형
지원학과	전자공학과
면접방법	• 자기소개서 위주의 질문 방식.
질문 및 답변	<p>Q 세팍타크로 공의 수학적 원리는 무엇인가?</p> <p>A 축구공과 매우 유사한데 정이십면체에서 모서리의 3분의 1이 되는 지점을 자르면 정오각형 12개와 정육각형 20개를 가진 입체 도형이 나온다. 정다각형 사이의 넓이 차이 중에 정오각형과 정육각형의 넓이 차이가 가장 적기 때문에 어디를 발로 차든 차이가 없다.</p> <p>Q 수소 연료 전지의 원리는 무엇인가?</p> <p>A 물의 전기 분해 과정을 역 과정으로 해서 연료의 산화 환원 반응으로 인해서 생기는 전기에너지로 작동하는 전기화학적 발전 장치이다. 연료극에서 수소가 전자를 잃고 전해질 층을 통해 수소 이온이 산소와 만나면서 산화환원반응으로 물이 생성되고 이때 외부 도선을 타고 들어가는 전자의 흐름이 바로 전기를 생산하는 것이다.</p> <p>Q 풍력 발전소의 원리?</p> <p>A 바람의 운동에너지를 기계적 에너지로 바꾸고 이 기계적 회전력을 증폭시킨 후 발전기에서 전기에너지로 변환하는 것이다. 풍력 발전소의 날개는 양력과 항력이 작용하는데 양력이 크고 항력이 작을수록 얻을 수 있는 에너지의 효율이 커진다.</p>

전형명	ACE전형
지원학과	화학공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실부터 마스크, 비닐장갑, 페이스 쉴드까지 착용 후 입실하였음. • 방에서 두 분의 교수님이 한 학생의 면접을 보았음. • 생기부 & 자소서 위주의 서류 진실성 확인 면접임. • 개별적인 여러 개의 질문보다는 한 질문에 대한 답변을 파고드는 꼬리질문들이 많았음. • 면접 시간은 약 10분이며, 시간이 지나면 밖에서 노크를 함 노크를 한 번 했는데도 몇 분간 나오지 않아 후에 한 번 더 하고 나서야 나오는 경우도 보았음.
질문 및 답변	<p>Q 오래 기다린다고 수고 많았어요.</p> <p>A 아닙니다. 헤아려주셔서 감사합니다.</p> <p>Q 지원동기 1분 내로 말해보세요.</p> <p>A 네. 저는 지속가능한 발전을 추구하는 화학공학자가 되고 싶습니다. 화학공학자의 많은 역할 중, 에너지를 생산하는 것도 중요하지만, 그에 못지않게 생산된 에너지를 효율적으로 이용하는 것 또한 중요하다고 생각합니다. 이러한 생각을 바탕으로 고등학교에서 에너지의 이용에 대한 탐구를 해왔고 최근엔 이차전지에 많은 관심을 가지고 있습니다. 아주대학교에서는 외부 온도에 대한 배터리 방전의 의존도 등 배터리의 거동에 대한 많은 연구가 이루어지고 있어, 이론적 한계를 극복해나가고 싶은 저의 목표를 실천할 수 있는 최적의 대학이라 생각하여 지원하였습니다.</p> <p>Q 고등학교 때 가장 의미 있었던 활동은?</p> <p>A 2학년 때의 과학주제발표대회가 가장 기억에 남습니다. '과일전지를 이용한 전기전도도'를 주제로 실험을 했었는데, 이온 수용액을 구함에 어려움이 있어 그의 대안을 모색하여 해결방안을 찾아내고, 처음으로 시도했던 정밀한 측정 기반의 화학실험이었기 때문입니다.</p> <p>Q 전지에도 많은 종류가 있잖아요. 과일전지는 어떤 종류의 전지였나요?</p> <p>A 볼타전지입니다.</p> <p>Q 볼타전지가 뭔가요?</p> <p>A 두 금속의 반응성 차이를 이용해 자발적인 산화환원반응으로 전기를 발생시키는 전지입니다.</p> <p>Q 그럼 볼타전지의 한계도 알겠네요?</p> <p>A 잘 모르겠습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 그럼, 실험에선 어떤 금속을 사용했나요? A 납과 구리를 사용했습니다.</p> <p>Q 두 금속 중에서 어디가 산화가 되죠? A 납이 산화가 됩니다.</p> <p>Q 산화가 되면 무엇이 일어나죠? Q 하하하 대답을 잘해서 물어보는 거예요. 긴장하지 마세요. A 네. 산화가 되면 전자를 잃습니다.</p> <p>Q 영하의 온도에서 더욱 전기전도도가 증가했다고 했는데 왜 그렇게 판단했나요? A 영하와 영상 모두 온도의 증가에 따라 이온화도가 증가하지만, 영하에서 영상으로 올라오는 시점에선 이동 가능한 이온의 양이 더욱 증가한다고 생각하여 더 많은 증가폭이 발견되었다고 판단하였습니다.</p> <p>Q 2학년 때 철의 산화실험을 했다고 나와 있는데, 산화에 영향을 주는 요인은 무엇인가요? A 공기와 물, 그리고 전해질에 대한 노출입니다.</p> <p>Q 물에 담긴 못의 경우, 무엇이 전해질인가요? A 물이 전해질입니다.</p> <p>Q 그렇게 생각한 이유? A 물의 자동 이온화 반응 때문에 물속에도 이온이 있기 때문입니다.</p> <p>Q 배터리에 대한 이야기를 많이 적어놓으셨는데 배터리의 4대 소재가 무엇인가요? A 양극과 음극, 전해질과 분리막입니다.</p> <p>Q 헤스의 법칙은 뭐라고 배웠었나요? (생기부에 적혀있던 법칙) A 총열량 보존의 법칙이라 배웠습니다.</p> <p>Q 엔트로피가 무엇인가요? A 모르겠습니다.</p> <p>Q 열역학 제 2법칙이 무엇인가요? A 에너지 보존 법칙입니다.</p> <p>Q 그럼 열역학 제 1법칙은 무엇인가요? A (답변이 꼬이면서 대답 못함)</p> <p>Q 원자의 오비탈에 대해서 설명해줄 수 있나요? A 답변 시작하려던 참에 밖에서 노크소리 들림, 질문 마무리 됨.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말? A 아주대학교는 제가 지원한 타 대학들보다 도전적이고 진취적인 면모가 두드러진다고 생각합니다. 아주대학교의 훌륭한 교수님들의 지도 아래 저의 이론적 한계를 극복해내는 목표를 성취하고 싶습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 실제로 했던 활동이라면 과정을 묘사하는 데에는 큰 문제가 없으나, 이론에 대한 질문이 정말 많이 나왔음. • 특히나, 화학 2 질문에 제대로 된 대답을 한 게 없는데 보통의 일반고에서는 3학년 때 명시적으로는 과탐 2를 이수하지만, 수능대비를 위해 과탐 1을 복습하기 때문에 과탐 2에 대한 지식은 생기부에 적힌 것 이외엔 하나도 모르는 채로 면접을 보았고 대답을 하나도 못하는 결과를 맞았으니, 과탐을 이수한 분들은 면접 전 간략하게라도 개념을 공부하고 가는 게 좋을 것 같음.



연세대학교



전형명	학생부종합전형(활동우수형)
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 현장 녹화로 제시문 기반 면접. • 질문은 총 4가지로 8분 동안 제시문을 읽고 5분 동안 영상을 촬영하는 방식.
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (가) - 조선시대 역병에 대처하는 방식- 사람들이 먹을 게 없어 굶어죽었고 왕은 관리를 제대로 하지 못한 관리에게 벌을 주고 백성들에게 먹을 것을 줌 • 제시문 (나) - 사회학자의 감염병 관리에 대한 생각 (감염병 관리하지 말라는 내용) • 제시문 (다) - 사회적 거리두기에 따른 아동결식, 아동학대 등의 부작용 • 제시문 (라) - 감염병 정도가 심각/심각하지 않은 상황에서 높은 통제와 낮은 통제에 대한 사람들의 불안 정도에 대한 그래프 <p>Q 제시문 (가)와 (나)의 주장에 대해 비교하라는 식의 문제.</p> <p>A (가, 나) - 모두 감염병 관리에 대한 주장을 하고 있다는 것에서 공통점 존재. (가) - 식량부족에 대한 왕의 염려와 이에 대한 관리들의 적절한 대응이 필요하다. (나) - 감염병 관리로 인해 부작용 생김- 감염병 관리 하지 말라는 식.</p> <p>Q 제시문 (가)와 (나)에 대해 비판하라는 문제.</p> <p>A (가) - 대응 너무 많이 하면 불안 정도가 높아지며 오히려 금지한 내용을 하고 싶어지는 아이러니한 상황이 발생할 수 있음. (나) - (잘 기억이 안 남)</p> <p>Q 제시문 (다)와 (라)를 분석하라는 문제.</p> <p>A (다) - 사회적 거리두기로 인한 어린이 문제 등의 부작용이 생김. (라) - 감염병 심각 단계에선 높은 통제에서 불안 정도가 낮고 심각하지 않을 때는 낮은 통제에서 불안 정도가 낮음.</p> <p>Q 제시문 (가)와 (나)를 바탕으로 제시문 (다)와 (라)에 대한 대안을 밝히라는 문제.</p> <p>A (다) - 찾아가는 복지 혜택 등 복지 사각지대에 있는 사람들을 위한 대안이 필요함 (라) - 상황에 따른 유연한 대처가 필요함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심 주제는 모의면접이랑 똑같았음. • 사회과학 계열이라 4배수를 뽑아 면접을 진행했기 때문에 지원자의 중간 째 되는 면접 번호였는데도 약 2시간 반 기다렸음. • 대기 시간이 길기 때문에 책이나 공부할 것을 들고 오는 걸 추천.

전형명	학생부종합전형(활동우수형)
지원학과	기계공학부
면접방법	• 제시문 면접.
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (가): 매질에 따라 빛의 속도가 달라지면서 굴절한다는 이야기. • 제시문 (나): 태양전지의 원리가 연료체와 유사하다는 이야기. • 제시문 (다): 계절이 달라진다는 것이 자전축이 기울어져서 공전하기 때문이라는 것. • 제시문 (라): 물체의 규칙적인 모양에 빛이 들어와서 간섭, 회절하여 무늬가 생긴다는 것. <p>Q 지표면에서 사람이 상공의 과녁을 향해 총을 쏜다. 과녁에 적중하기 위해 사람과 과녁 사이의 공기는 어떠한가? (이 때 총알은 직진한다)</p> <p>A 제시문 (가)에서 보시면 빛이 평소에는 직진하지만 매질이 달라지면 굴절하기 때문에 과녁에 적중하고 굴절하지 않기 위해서는 그사이의 공기가 균일해야 합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 제시문 (나)에 따르면 엠크체와 태양전지가 유사하다는 점을 알 수 있다. 이때 엠크체가 외부의 자극에 대해 자유롭게 움직일 수 있다는 점과 제시문 (다)을 이용해 태양전지의 효율을 높일 수 있는 방법을 제시하시오.</p> <p>A 엠크체가 자유롭게 움직일 수 있다는 점에서 태양전지를 이동시킨다는 것을 연상했고, 제시문 (다)에서의 공전을 보고 공전할 때의 위치에 따라 계절이 달라지듯 시각에 따라 태양고도도 달라지기 때문에 시각마다 태양을 향하면서 태양전지를 이동시키는 방법이 효율을 높일 수 있는 방법 같습니다.</p> <p>Q 조개나 나비의 날개도 알록달록한 것이 색소 때문이 아니라 그것의 모양에 따른 빛의 간섭, 회절 때문인데 이를 제시문 (라)를 활용해서 설명하시오.</p> <p>A 제시문 (라)에서는 규칙적인 모양을 가진 물질에 빛이 입사해 무늬가 생긴다고 설명하고 있는데 조개나 나비의 날개도 특정 규칙적인 모양을 가지고 있고 이것들에 빛이 입사해 간섭, 회절을 일으키기 때문에 무늬를 형성하는 것이 알록달록하게 보이는 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면으로 진행했고 제시문 숙지 시간 8분, 면접 시간 5분이었습니다. • 대면면접이라면 면접을 진행하면서 부족한 부분은 교수님께서 힌트를 주신다고도 들었지만 비대면이라 정확한 대답을 한 번에 해야 되었던 것 때문에 조금 황설수설한 점도 있을 것 같습니다. • 대면면접이라면 자신이 어떤 근거를 가지고 이 답을 생각해내게 되었는지 설명하는 것이 중요할 것 같습니다.

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	신소재공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • (비대면) 동영상 업로드. • 질문에 대한 답변을 동영상으로 촬영해 원서접수 사이트에 업로드를 하는 방식. • 동영상을 평가위원이 Pass / NonPass 방식으로 평가.
질문 및 답변	<p>• 현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 "인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람"으로 정의하였다. 본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하시오.</p> <p>Q 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하시오.</p> <p>Q 지원자는 '창의융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학을 입학한 후에 어떠한 노력을 할 것인지 설명하시오.</p> <p>A 저는 '마이크로 입자의 대량생산'이라는 주제로 Flow Lithography 방식을 이용하는 대학교 연계 R&E 활동을 했습니다. 마이크로 입자는 위조방지를 주목적으로 만들어졌지만 사고를 넓혀보았습니다. 마이크로 입자에 특정 접합 부위를 만들어 루미놀 반응처럼 공기 중의 먼지 농도를 시각적으로 확인하거나 먼지에 무게를 늘려 지표면으로 떨어지게 하면 환경문제도 해결할 수 있겠다는 생각에 교수님도 이론적으로 가능하다고 답해주셨습니다. 이처럼 전혀 다른 시각에서의 접근과 다른 분야에서의 응용이 창의융합형 인재의 필수적인 요소라고 생각하기에 이 활동이 창의융합형 인재의 특성에 맞다고 생각합니다. 입학 후에는 생물학과 융합하여 연구를 진행하고자 합니다. 요즘 가장 큰 이슈인 코로나와 같은 바이러스에 접합해 예방 혹은 파괴할 수 있는 마이크로 입자를 만들고 싶습니다. 최고의 대학인 연세대학교에 입학해 심도 있는 연구를 하여 창의융합형 인재로 거듭나 세상을 이롭게 이끌어 나가는 과학자가 되고자 합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계 합격 후 면접 안내 때, 동영상 촬영은 가로로 촬영하는 것이 권장이라는 것 말고는 유의 사항을 거의 전부 말해줍니다.

전형명	특기자전형
지원학과	언더우드학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 준비시간 8분, 말하기 시간 5분. (원래는 20분 / 10분) • 코로나19로 인해 녹화 면접을 진행함, 알 수 없음. • 입실 시간까지 1차 대기실 도착 > 2차 대기실로 이동(4명 정도) > 최종 면접 장소로 이동.
질문 및 답변	<ul style="list-style-type: none"> • 지문 1: 어린아이를 제물로 바치는 풍습에 관한 지문. 어린아이가 신 / 조상과 가까운 존재이며, 자랄수록 그러한 신적 힘을 잃는다고 믿었기에 자연적 재난에 어린아이를 희생시킴.

질문 및 답변	<p>Q 지문 1과 같은 현상이 나타나는 이유(가설)를 제시하십시오.</p> <p>A 첫 번째로, 애니미즘과 토테미즘과 같은 미신적 신앙이 부족 안에 존재했기에 다음과 같은 일이 발생했다고 생각합니다. 또한 (두 번째로), 어린 아이가 사회적 약자이기 때문에 희생의 대상이 되었다고 생각합니다. 사회 / 역사적 예시를 제시 하자면, 과거 아시아의 여러 국가에서는 처녀를 제물의 대상으로 바치는 풍습이 성행했습니다. 구전되는 이야기 등에서도 이러한 모습을 찾아볼 수 있습니다. 이와 같은 맥락으로, 이들이 사회적으로 약한 존재였기에 희생의 대상이 되었다고 생각합니다.</p> <p>• 지문 2: 피터 싱어의 공리주의적 관점에 대한 지문이었습니다. 태아의 가치는 태아를 인식하는 / 돌보는 사람의 시선에 달렸음을 역설함 (마이클 샌델 justice에 나오는 지문과 유사합니다.)</p> <p>Q 피터 싱어의 논리를 설명하고, 이에 대한 비판이 있다면 제시하십시오.</p> <p>A 피터 싱어는 공리주의적 관점에 입각하여 speciesism의 논리를 펼친 학자입니다. 그는 감각을 느낄 수 있는 대상은 모두 공리적 고려의 대상으로 간주하였고, 이 과정에서 태아를 동물보다 열등한 존재로 보기도 했습니다. (지문 외 배경 지식을 활용해서 싱어의 이론을 소개했습니다) 싱어에 대한 비판은 두 가지가 있습니다. 첫째로, 싱어는 개인의 권리를 공리의 인질로 삼습니다. (justice 인용: individual right is taken as a hostage) 공동을 강조하고 개인의 권리를 무시하기에, 개인과 약자의 삶의 질이 하락할 위험이 있습니다. 둘째로, 장기적인 공리주의의 관점에서 싱어의 이론은 부정적 효과를 지닙니다. 공리에 입각해 개인의 권리를 탄압하면 단기적으로는 성과가 좋을지 모르나, 장기적으로는 사람들 사이에 공포를 형성합니다. 내가 공리의 인질이 될지도 모른다는 두려움으로 공리가 하락하기 때문에 공리주의적 관점에서도 싱어는 비판받을 수 있습니다.</p> <p>Q 지문 1에서 바라본 어린아이와 지문 2에서 바라본 태아는 어떻게 다른가?</p> <p>A 지문 1에서는 아이 자체가 가진 가치에 주목했습니다. 아이는 그를 인식하는 존재에 의해 규정되는 대상이 아니라, 본인 자체로 가치를 지니는 대상이었습니다. 반면, 지문 2에서는 아이 본연의 가치가 아니라 사회적 맥락에서 아이가 가지는 가치를 평가했습니다. 외부적 요소로 평가되는 존재였다는 점에서 지문 1과 차이를 지닙니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 시사IN 구독 추천 드립니다. 최소 한 달 전부터 뉴스나 잡지를 구독하며 배경 지식을 쌓는 게 좋아요. 같은 맥락으로, 저는 한 달 전부터 아침마다 컴퓨터실에 가서 연합뉴스 - 세계 기사를 많이 읽었습니다. 워드 창 띄워놓고 오늘의 뉴스를 3가지 정도 정리해 두세요. 그게 직접적으로 지문에 나올 확률은 적지만, 지문에 대한 답변을 할 때 근거이자 예시로 제시하기에 정말 좋습니다. • 스터디 그룹을 결성하세요. UD 면접에는 배경 지식이 정말 중요하다고 생각합니다. 저희는 4명에서 그룹을 만들어서 하루에 3명씩 강의식으로 수업을 했어요. 10 ~ 15분가량 설명하고 질문을 받는 형식으로 수업을 했습니다. 철학 / 국제 정치 / 법 / 세계사 / 시사 등 다양한 인문학 분야에 대해 수업을 했고, 간간히 영어로 설명을 할 때도 있었고 서로 칼럼이나 유튜브 링크도 공유하며 함께 배경 지식을 쌓았어요. 하다보면 서로가 많은 의지가 될 거고 많은 도움이 될 거예요. 경쟁 심리보다는 다 같이 간다는 생각으로 모든 걸 공유하고 함께 학습하는 걸 추천 드립니다. • 가독성을 생각하다보니 글이 본의 아니게 딱딱해진 것 같은데, 읽으면서 걱정이나 긴장이 늘지 않으셨으면 좋겠어요. 앞에 썼듯이 무엇보다 자신감을 가지고 응하시길 바라요! 자신감이 면접의 절반이예요!! 이후 UD 전형 설명하러 학교 방문할 때 얼굴 보고 더 자세히 많은 것들을 전해드리고 싶네요, 오뎅남은 시간 현명하고 효율적이게, 하지만 너무 많은 고민이나 걱정은 하지 않으며 보내시길 바랍니다!

전형명	특기자전형
지원학과	언더우드학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 준비 시간 8분, 면접 시간 5분. • 최초 대기실에서 1시간 정도 대기. • 중간 대기실에서 5분 정도 대기. • 면접실 입실 준비 시간 8분 동안 지문 숙지, 면접 시간 5분.
질문 및 답변	<p>• 지문 1: Cuba(Peru)에서는 천재지변을 모면하는 대가로 아이들을 제물로 희생시키는 전통이 있다. It is because it is only the children who can inspire their ancestors ; they recognize children as a existence that is between humankind and the supernatural being like god.</p> <p>Q Why do they sacrifice children as a transaction of ~~~? What kind of hypothesis is underneath in claiming this?</p> <p>A According to Passage 1, children sacrifice was done in order to avoid the disaster ~~~. Hypothesis 얘기 할 땐 결국 Culture Relativism 이야기하면서 이러한 점들도 이해해야 할 요소들이다 ~~~ 이런 식으로 답변함</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>• 지문 2: Peter Singer의 사상과 그가 생각하는 infant 의 정의에 대한 글이었음. 그는 특히나 장애를 가지고 있거나 한 아이들은 자신의 미래를 결정할 권리조차 없다고 이야기함</p> <p>Q What is the view of Peter Singer? Do you agree or disagree with Peter Singer? Choose the position and make specific examples on your own. What do you think about child/infant sacrifice?</p> <p>A Peter Singer asserts that infants cannot be given the rights as humans due to the reason that they can't convey their thoughts and feelings. Plus, he claims that it is up to infants' parents that can decide whether he or she would be able to carry on their life and it is especially impossible for the disabled to choose on their own decisions. However, I disagree with Peter Singer for two reasons. First of all, it is against the universal human rights. (여기서는 Peter Singer의 사상과 관련된 나의 배경지식 동원) Since Peter Singer is an animal activist, he said that because animals suffer and have feelings just as we, the humans do, they are given the rights. However, just for the reason that infants can't be given their rights because they lack communication and ability in that certain period of time is unjustifiable. It isn't different with him saying that animals are better off than any other human beings, and it is eventually against the basic human rights. Secondly, letting parents to decide the future of their infants ~~~</p> <p>Q Compare and contrast between passage 1 and passage 2.</p> <p>A There are two common views between passage 1 and passage 2. First of all, they both share views that children and infant in the early age don't have their own rights to decide their own future depending on their own will. In passage 1, children every year are sacrificed due to the simple exchange that takes place in order for the entire tribe to avoid disaster. Also in passage 2, Peter Singer claims that since infants don't have ability to communicate their own feelings to other people and express their thoughts, they are being ignored to be recognized as a human being. Further more, both passages share views on the fact that children and infants are means to something, not the end itself. What's more, passage 1 and passage 2 have different views in defining children and infants. From passage 1, although children are still the ones who are being sacrificed for the common goods, they are recognized as a potential being, as a being between the supernaturals and humankind. On the other hand, passage 2 considers infants to be less than a human being. It doesn't admit any possible rights that infants could have just for the reason that they don't satisfy the definition. Thank you.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 사실 전 연세대 언더우드가 제일 가고 싶었던 학교라 면접 보러 한국어 학당 들어오는 순간 정말 열심히 해야겠다는 생각이 들었습니다. 우선, 시간은 꼭 엄수하셔야 합니다. 전 토요일 오후 면접이었는데 전날 저녁에 KTX 타고 미리 서울 도착했습니다. 당일 오전에 출발해서 도착한 친구들도 있었는데 개인적으로 저는 시간상 넉넉하게 오는 거 추천합니다.</p> <p>• 입실하고 나면 자기 차려까지 기다리는 동안 다들 각자 대기실에서 정리된 공책으로 내용 복습하는 학생들도 있고 옆에서 자는 애들도 있는데 그냥 자기 나름대로 시간 잘 쓰시면 됩니다. 언더우드 같은 경우는 수험번호는 미리 알지만 면접 순서는 당일 학교에 가보면 큰 게시판에 붙어있어서 그거 잘 보고 들어가시면 됩니다.</p> <p>• 비대면 촬영이었지만 면접에서는 무엇보다도 자기 멘탈 관리가 중요합니다. 전 떨지 않기 위해서 결과 상관없이 절대 후회하지 않도록 최선을 다 해야겠다고 마음먹고 면접에 임했습니다.</p> <p>• 나중에 학교에서 면접도 한 달가량 준비해주고 선생님들께서 자체 제작하신 문제량 기출 문제 중심으로 연습하는데 면접 직전까지 계속 반복 학습하고 연관된 키워드, 사회적 이슈 등 자발적으로 보충해나가면 된다고 생각합니다. 저 같은 경우에는 2, 3 학년 심화 영어 수업 시간 때 했던 연설문, RFT, Justice 소재들이랑, 보고서 수행평가로 했던 주제들이 실제 면접에서 많이 도움이 되었습니다.</p> <p>*여기서부터 중요*</p> <p>• 제가 생각하기에 올해는 COVID-19, 재난 지원금 지급, 포퓰리즘 등 다양한 사건들이 많아서 국제 시사, 경제, 사회과학 중심으로 공부했는데 이번 면접에서는 Peter Singer, Child Sacrifice와 관련된 제시문이라서 평소 알고 있는 윤리, 철학 지식 기반으로 답변했습니다. 작년에는 맹자 관련된 내용인 것 보니 연세대 언더우드가 철학, 윤리를 좀 선호하는 경향이 있는 것 같습니다(그래도 혹시 모르니 준비는 다방면으로 철저하게!!!)</p> <p>• 면접 보러 들어가서 처음 지문을 받았을 때 당황했습니다. 작년에 비해 준비량 답변 시간은 줄었는데 문항 수는 변함이 없어서 시간적인 압박도 좀 느꼈던 것 같습니다. 마이클 샌델의 JUSTICE는 필독하고, 유발 하라리의 초예측, 사피엔스, 21세기를 위한 21세기 제언 총 이 3권은 시간 되면 꼭 읽어보면 좋겠습니다. 특히 공리주의, 개인주의가 대부분 사례를 해석하는 일반적인 기준으로 작용해서 위 책들을 통해 사고훈련하면 면접에도 많이 도움이 된다고 생각합니다. 그리고 면접 준비 같이 하는 친구들이랑 스터디 만들어서 배경지식도 쌓는 거 진심으로 추천 드립니다!!!(자기 주도적으로 자료 정리도 해보고 친구들이랑 수업도 해 보면서 얻어가는 게 많았던 것 같아요) +) 되도록 중요 키워드나 해당 사례 같은 경우에는 처음부터 영어로 찾기. 정확한 이론과 용어가 언더우드는 생명인 것 같습니다. 답변은 다 비슷할지 몰라도 내용에 쓰인 예시는 다 다르니까요~!!^^</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 최종 정리. - 제발 시간 엄수. - 학교에서 받은 면접 자료, 배경지식 공책 틈틈이 복습. (중요한 사례 및 용어는 영어로) - 평소에도 JUSTICE, 초예측, 사피엔스 etc 많이 읽기. - 면접 준비 기간 동안 친구들이랑 스터디 만들어서 공부하기. + 학교에서 모의 면접 할 때 실제 면접 시간보다 1~2분 짧게 준비하는 것도 도움 돼요!
전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	화학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 합격 때에 제시된 질문에 대한 답을 동영상으로 제출. • Pass / NonPass 형식.
질문 및 답변	<p>• 현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 "인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람"으로 정의하였다. 본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하시오.</p> <p>Q 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하시오.</p> <p>A 저는 화학이 사회에 준 영향들에 관심이 많아 화학의 발전이나 화학이 활용된 실생활 발명품에 관한 자료를 찾아보았고 이것들을 책 쓰기 동아리 등을 통해 기록으로 남겨왔습니다. 자료를 분석하고 정리하는 과정에서 과학자로서 지녀야 할 문제의식, 호기심, 공동체 의식 등의 중요성을 느끼고 가치관을 확립할 수 있었습니다. 또한 자료들을 시간과 공간을 기준으로 나누어 정리하다 보니 화학의 발전으로 인해 나타날 미래의 기술들의 모습도 예측할 수 있었습니다. 사회와 과학을 접목시켜 사고하고 자료 분석을 통해 창의적으로 미래를 상상했던 것이 창의융합형 인재의 특성에 맞다고 생각합니다.</p> <p>Q 지원자는 '창의융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학을 입학한 후에 어떠한 노력을 할 것인지 설명하시오.</p> <p>A 이후 연세대 IBS나 노의학 연구단처럼 융합연구를 통해 미래의 가치를 만드는 곳에서 융합연구 능력을 기르고 싶습니다. 또한 해외대학과의 교류활동을 통해 다양하고 넓은 시야를 갖출 것입니다. 이렇게 창의융합인재가 되어 이론적으로 상상한 미래 기술들을 실재화 시키는 것에 큰 공헌을 할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • Pass / NonPass 면접 형식이라 면접의 영향력이 작은 면접형이었다. • 채점 방식이 Pass / NonPass 형식이라 질문에서 벗어난 이야기를 하지 않으려고 하였다. • 그럼에도 질문 사이에 연결성을 만들어서 면접관이 받아들일 때 이미지가 남도록 하였다. • 동영상 제출 형식이면 보고 읽을 때 제한시간보다 좀 여유 있게 대본을 작성하는 것이 좋을 것 같다. 동영상 녹화 할 때 시간이 넘어가서 결국 마지막에 한 문장을 지우게 되었다.



영남대학교



전형명	잠재능력우수자전형
지원학과	생명과학과
면접방법	• 비대면면접고사 영상 업로드.
질문 및 답변	<p>Q 대학교 졸업 후 희망하는 직업은 무엇이고, 그것을 위해 대학에서 얻고자 하는 것은 무엇입니까?</p> <p>A 저는 글로벌 기업에서 생명과학연구원으로 인간의 삶에 도움이 되는 제품을 개발하고 싶습니다. 특히 마이크로바이옴은 식품, 화장품, 제약 분야에 폭넓게 사용될 수 있는 연구 분야로 다양한 산업에서 폭넓은 기회가 있는 분야라고 생각합니다. 대학교에서 미생물 및 바이러스, 마이크로바이옴에 대한 전문적인 지식을 쌓고 저의 꿈을 실현하기 위한 산학연구 프로젝트 등의 경험을 쌓고 싶으며, 과학자로서의 기본 소양과 자세를 배워 나가고 싶습니다.</p>

전형명	창의인재전형
지원학과	심리학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면면접으로 영상을 업로드 하여 제출함 • 전형별 면접 문항을 사전 공개함
질문 및 답변	<p>Q '인공지능을 장착한 로봇이 인간 세상을 지배할 것인가?'에 대한 본인의 의견을 말하십시오.</p> <p>A 인공지능 로봇이 인간 세상을 지배할 수는 없습니다. 만 개 이상의 바둑 기보를 알고 있던 알파고도 사람에게 1패를 한 것은 만 개 이상의 기보에 들어있지 않은 사람이 생각하고 찾아낸 새로운 한 수 때문입니다. 인공지능을 장착한 로봇은 정해진 경우의 수를 만들어낼 수는 있지만 입력된 정보로 예측할 수 있는 결과와는 다른 새로운 규칙과 방법을 만드는 것은 모두 인간의 능력이며 창의력입니다. 이전까지는 없던 새로운 데이터를 생각하는 분야에 대해서는 인공지능이 인간의 능력을 따라올 수 없기 때문에 인공지능 로봇은 사람을 지배할 수 없습니다.</p>
기 타 유의사항	• 한 가지 질문만 함

전형명	공군조종장학생전형
지원학과	항공운송학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1분과: 성격, 가치관, 학생정신, 리더십. • 2분과: 생기부 중점. • 3분과: 국가관, 안보관.
질문 및 답변	<p>Q 학교에서 했던 친구들을 위해 봉사했던 경험이 있는가?</p> <p>A 학교 축제 부스 운영 때 음료수 부스를 진행 했는데 2시간을 예상하고 준비했던 재료를 1시간 만에 다 써버려서 중간에 근처 마트까지 뛰어서 추가 재료를 사 온 경험, 복도를 지나가다가 갑자기 소나기가 쏟아져 학교 내에 창문들을 모두 닫으러 돌아다녔던 경험 등 언급함</p> <p>Q 독도에 관한 문제, 해결 방안?</p> <p>A 예전에 대한민국은 국가 안으로 독도가 우리 땅이란 것을 홍보하고 일본은 국가 밖으로 홍보하고 있다는 포스터를 본 경험을 말하고, 대한민국도 국가 밖으로 홍보를 해야 한다는 주장. 구글에서 독도를 잘못 표기한 것을 떠올려 그런 세계적인 기관에 적극적으로 바꿔달라고 말하거나 유엔 같은 국제기관에서도 주장을 할 수 있는 기회가 있다면 하는 게 좋을 것 같다고 말함</p>

질문 및 답변	<p>Q '사피엔스'라는 책을 읽으셨는데, 어려운 책으로 안다. 소감은?</p> <p>A ('사피엔스' 속 내용 예시) 책에서 인간이 다른 동물과 가장 차별화되는 점은 언어와 문자라는 말이 있는데, 이 책을 읽고 난 후 내가 원래 가지고 있던 몇 년간 쌓아온 내 주관마저 모두 사라지고 작가의 말솜씨에 매료되어 설득 당하는 기분을 느꼈고, 책에서 언급한 것처럼 언어와 문자의 힘에 대해 느낄 수 있었다고 함</p> <p>Q 학교생활 중 가장 친했던 친구?</p> <p>A ~~ 친구와 가장 친했고, 친해진 이유는 ~~에 대한 관심사가 잘 맞아서였으며 이 관심사를 토대로 학교생활 중 ~~한 활동을 했다고 함</p> <p>*3분과는 토론식.</p> <p>Q 능력 있는 리더와 도덕적인 리더 중 누가 리더에 적합한가?</p> <p>A 도덕적인 리더. 아무리 능력이 있더라도 도덕성이 없다면 올바른 판단을 내리지 않을 것이다. 또 도덕적인 사람은 주변 사람들을 매료시키므로 능력 있는 사람들이 따르기 마련이고, 그러한 사람들을 모으는 것 역시 도덕적인 사람의 능력이므로 도덕적인 사람이 적합하다.</p> <p>Q 요즘 군대 예능 프로그램이 뜨고 있다. 어떻게 생각하는가?</p> <p>A 요즘 뜨고 있는 프로그램은 예능보다 다큐의 성격이 강하다고 생각한다. 프로그램 속에서 재미를 찾을 수도 있겠지만 그 것보다 인간적인 부분에서 배워갈 점이 많다고 생각하기 때문이다. 나도 이 프로그램을 보고 애매했던 꿈을 확정 지을 수 있었으므로 군대를 알리고 긍정적인 효과를 비치는데 많은 도움을 할 것이라 생각해서 좋은 것 같다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 추가 예시를 물어보는 상황이 있는데, 준비한 게 없더라도 당황하지 말고 생각나는 대로 밝는 게 중요함 이때도 황설수설하지 말고 일관성 있게 주장해야 함 • 면접관의 질문을 잘 듣고 질문에 맞는 대답을 해야 함



영산대학교



전형명	일반고면접전형
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 3 학생 3으로 교수님 한분이 계속 질문 주시면 학생은 123, 231, 312 순으로 세 질문에 순서대로 답함 • 마지막으로 할 말까지 총 4개를 답변함
질문 및 답변	<p>Q 와이즈유 간호학과에 지원한 동기는 무엇이며, 여기에 오기 위해 고교 재학 중 어떤 노력을 하였나요?</p> <p>A 대학에 대해 고민이 많던 때 저는 학교에서 본 영산대학교 입시자료가 생각이 나 기사를 찾아보았고, 간호학과 봉사 동아리인 '넬사랑'과 관련된 기사를 보게 되었습니다. 특히 기사 내용 중 "영산대학교 넬사랑 동아리 30여명이 마을 돌레길 제초 작업과 비닐하우스 정리 작업으로 값진 구슬땀을 흘렸다"라는 부분이 인상 깊었습니다. 농촌봉사를 하면서 예비 의료인으로써 필요한 자질인 봉사정신을 잘 함양할 수 있고, 선배배간의 돈독한 사이를 만들 수 있기 때문에 제가 지향하는 학교생활을 할 수 있을 거라 생각해 영산대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 과학기술의 발전에 대한 자신의 견해를 말해주세요.</p> <p>A 긍정적인 면과 부정적인 면이 있다고 생각합니다. 긍정적인 면으로는 예전에는 할 수 없었던 멀리 있는 친구와 소통 할 수 있는 통신 기술이 발달 되었다는 점과 의료 기술의 발전으로 인해 평균 수명이 늘어났다는 점입니다. 부정적인 면으로는 환경오염을 초래한다는 점입니다.</p> <p>Q 글로벌화 추세에 간호사에게 요구되는 자질이 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>A 원활한 의사소통을 위한 외국어 실력이라고 생각합니다. 글로벌화가 되면서 국내에 거주하는 외국인이 많아지고 있습니다. 근무를 하다 보면 외국인 환자를 치료해야 할 일이 생기기 마련인데, 병원에도 통역을 도와주시는 분이 계시겠지만 항상 환자 옆에 계시는 것은 아니기 때문에 간호사 역시 외국어 실력이 필요하다고 생각합니다. 또한 간호사의 직업상 해외로 진출하는 경로도 있기 때문에 외국어 실력을 가지고 있다면, 여러 방면으로 유용 할 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말을 해주세요.</p> <p>A 저는 중학생시절 '나이팅 소윤'을 줄인 '나소'로 불리어질 만큼 주변 친구들에게 봉사를 잘 하기로 알려졌었습니다. 이러한 저의 봉사정신을 영산대학교에 입학하여 '넬사랑' 동아리에 가입해 뽐내고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관님 한 분과 눈을 맞추기 보다는 세 분 모두와 눈을 맞추고 얘기하는 것. • 말을 천천히 하면 실수도 적게 하게 되고, 즉흥적으로 말도 추가 할 수 있어서 좋다. • 실제로 면접을 보면 내가 준비한 게 100이라면 5~7정도 밖에 말을 못 하게 되니 말하고자 하는 답변양보다 더 많이 준비하기. • 답변을 외우려면 문장을 외우기보단 핵심 단어를 중심으로 외우기. (어차피 똑같이 말 못함)

전형명	일반고면접전형
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 3: 학생 3 면접 실시함 • 첫 번째 사람이 차례경례를 함 • 질문 답변 순서는 123 231 321 순으로 함
질문 및 답변	<p>Q 왜 진로가 간호사인가?</p> <p>A 저는 어릴 때부터 병원 어린이집을 다녀 많은 의료진분들과 접하면서 자연스럽게 의료계열로 꿈을 키워왔습니다. 제일 확실하게 간호사로 정한 이유는 제가 어릴 적 어머니가 뇌 쪽에 문제가 생겨 큰 수술을 하게 되었습니다. 저희 어머니가 병원에 오랫동안 입원해 있을 동안 저희 엄마를 잘 챙겨주신 간호사 선생님을 보고 간호사가 되고 싶다는 마음을 굳혔습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 사람마다 저마다 선입견을 가지고 있습니다. 자신이 가지고 있는 사람들에 대한 선입견이 무엇이 있는지 말해 보세요.</p> <p>A 저는 보시는 것과 같이 키가 작고 체구가 작습니다. 평소 작아서 할 수 있는 게 별로 없을 것 같다는 말을 많이 들어 저도 모르게 그런 생각을 가지며 조금 위축이 들었습니다. 하지만 저는 운동을 좋아하고 잘합니다. 또한 체구와 달리 힘도 있습니다. 이렇게 저는 스스로 그런 선입견을 깨며 작아도 할 수 있는 게 많다는 생각을 했습니다.</p> <p>Q 지금까지 살아오면서 누군가를 도와준 경험이 있습니까? 있다면 그 당시 생각과 느낌이 어떠했는지 말해 보세요.</p> <p>A 저는 요즘 친구들과 사이가 멀어져 학교생활을 힘들어하는 친구를 도와주었습니다. 배고픈 점심시간에도 밥을 먹으러 가지 않아 제가 먼저다가 같이 밥을 먹어줬으며, 친구가 혼자 있을 때는 장난도 쳐주며 친구를 웃게 해주었습니다. 또한 오늘 면접을 보러 온다고 알려주니 친구가 잘 보고 오라며 응원해주었습니다. 전 이런 경험이 많다고 자부할 수 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 인사를 잘 할 것 • 교수님들 눈을 마주치려고 노력할 것 • 예상 문제에서 다 나왔음 • 긴장하지 말고 잘 웃으며 당당하게 자신 있다는 것을 어필할 것 • 당당하게 하니 교수님들이 좋아하심.

전형명	자기추천자전형
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 3: 학생 3. • 질문에 대한 답은 123 순서.
질문 및 답변	<p>Q 자신의 진로가 간호사인 이유와 간호사가 된다면 어떤 간호사가 되고 싶은가.</p> <p>A 저는 어릴 때부터 병원 어린이집을 다녀 많은 의료진분들과 접하면서 자연스럽게 의료계열로 꿈을 키워왔습니다. 제일 확실하게 간호사로 정한 이유는 제가 어릴 적 어머니가 뇌 쪽에 문제가 생겨 큰 수술을 하게 되었습니다. 저희 어머니가 병원에 오랫동안 입원해 있을 동안 저희 엄마를 잘 챙겨주신 간호사선생님을 보고 간호사가 되고 싶다는 마음을 굳혔습니다. 또한 저는 간호사가 된다면 응급실 간호사가 되고 싶습니다. 그 이유는 가장 위급한 순간 가장 필요한 사람이 되고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 현재 시대 상황에서 가장 문제점이 뭐라고 생각하는가.</p> <p>A 저는 코로나시대에 많은 의료진분들에 대한 마땅한 처우가 없었다고 생각합니다. 현재 시점에 가장 필요한 분들이지만 적절한 보상도 없었으며 또 환자들에게 많은 폭언과 모욕을 많이 당했다고 접해들었습니다. 저는 아직 이런 사회가 의료진을 포기하게 만들고 힘들게 만든다고 생각합니다. 그래서 하루 빨리 의료진 처우가 개선이 되면 좋겠다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 인사를 시키지 않아도 무조건 먼저 할 것 • 예상 질문에서 많이 벗어난 질문을 하심 • 당황하지 말고 잘 지어내길 바람 • 마지막에 하고 싶은 말을 한 명만 물어봄. 그 기회를 잡을 것

전형명	일반고면접전형
지원학과	경찰행정학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 신분증 필참 • 면접대기실 분위기는 경찰행정학과 교수님이 학과소개와 장점을 소개하셔서 시골벽적 했음 • 면접대기실에서 대기하다가 본인 차례가 다가오면 밖에 나가서 면접실 밖에서 의자에 앉아 대기 • 소지품 의자 옆에 바구니에 놓고 들어갔다가 다시 나올 때 가져감 • 면접 들어가기 전까지 준비해온 거 계속 볼 수 있음 • 선배들이 긴장 풀어준다고 많이 말 걸어주시고 농담도 해주셔서 긴장 할 필요는 없음 • 면접은 면접관3 학생 3, 3 대 3으로 진행
질문 및 답변	<p>Q 모두 만나서 반갑습니다.</p> <p>A 네~</p>

질문 및 답변	<p>Q 먼저 오른쪽 학생부터, 본인의 장단점을 소개해보시고 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 하였는지 말해보세요.</p> <p>A 장점: 거리낌 없는 성격, 단점: 낮을 많이 가림.</p> <p>Q 이젠 왼쪽 학생부터, 자신에게 어려웠던 경험이 무엇인지 말해보고, 극복하기 위해 어떻게 노력했는지 말해보세요.</p> <p>A 저는 고등학교에 입학해 영어 성적이 잘 안 나와서 어려움을 겪었습니다. ~</p> <p>Q 오른쪽 학생부터, 마지막으로 왜 저희 학과에 지원하게 되었는지 말해보세요.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지에서 작년도 기출 문제와 비슷하게 출제될 거라고 나와 있어서 작년도 기출문제 다 준비하고 갔는데, 막상 준비 안 해 간 기본적인 면접 질문만 나와서 당황스러웠음... • 홈페이지 너무 믿지 말고 기본적인 질문들은 준비해 가길 바람.

전형명	자기추천자전형
지원학과	경찰행정학과
면접방법	• 3: 3 블라인드 면접. (7~10분 내외)
질문 및 답변	<p>Q 자신이 공부하면서 학습에 대한 슬럼프를 극복한 경험이나 사례가 있다면 이야기해주세요.</p> <p>A 저는 '정치와 법' 과목을 자기 주도적으로 학습한 경험이 있습니다. 이 과목을 공부하는 데 있어서 많은 법 내용을 이해 하고 배운 내용을 응용하는 데 중점을 두어야 한다고 생각했습니다. 그렇기에 저는 선생님께서 수업시간에 들어주신 예 시를 메모해 시험 기간에 활용하고자 했으며, 암기해야 할 부분은 개념노트를 만들어 하루 수업 내용을 복습하는 방법으로 공부했습니다. 이 방법은 개념을 한눈에 모아볼 수 있어 간편하다는 장점이 있지만, 개념노트의 경우 한 번 밀리게 되면 내용이 많아진다는 단점이 있습니다. 하지만 저는 이러한 단점을 보완하기 위해서 스터디 플래너를 활용해 매일 전 해진 분량을 수행할 수 있도록 노력했습니다. 저는 이 과정을 통해서 얻은 성취감을 바탕으로, 꾸준히 발전하고 성장해 나갈 필요가 있다는 것을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>Q 자신이 학업 외에 동아리 활동이나 진로 관련 봉사활동 등을 한 경험이 있다면 이야기 해주세요.</p> <p>A 저는 고교 재학 중 동아리 활동으로 경찰서 견학을 간 경험이 있습니다. 이 활동을 통해 자신이 되고자 하는 진로에 대 해 정확하게 이해하고 있는 것도 물론 중요하지만, 미래에 자신이 일하게 될 현장을 직접 보고, 체험하는 것도 이해하는 것만큼 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 더 나아가 경찰관이 하는 일을 보면서, 많은 분들이 국민의 치안을 유지하고 범죄 예방 활동을 통해 국민이 생활하는 데 있어서 안전하다는 것을 느낄 수 있었습니다. 저는 이러한 경험을 바탕으로 경찰이 되고자 하는 제 자신의 진로에 좀 더 확신을 가지는 모습을 발견하는 데 많은 도움이 되었습니다.</p> <p>Q 사회에서 가장 문제가 되고 있는 것이 무엇이라고 생각하는지 이야기해주세요.</p> <p>A 저는 인터넷상에서의 혐오 표현이 가장 문제가 되고 있다고 생각합니다. 그 이유는 정보통신 기술의 발달과 코로나 바이 러스 확산으로 인해서 인터넷 사용 시간이 증가하고, 여기에 사회적 피로감까지 더해져 혐오 표현을 하게 되는 것이라고 생각하기 때문입니다. 이러한 문제를 해결하기 위해서, 개인적인 측면으로는 인터넷상에서 무분별하게 혐오 표현에 노출 되어 올바른 가치관 형성을 방해하는 것을 막기 위해 정보를 비판적으로 수용하는 태도가 필요하다고 생각합니다. 더 나 아가 사회적인 측면으로는 코로나 19 유행 속에서 사회적 약자가 혐오와 차별의 대상이 될 수 있다는 것을 인지하고, 이에 대응하기 위해 관련법을 추진하는 등의 노력이 필요하다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 준비 과정 : 홈페이지에 공지된 예상 질문을 활용해 면접을 준비하고, 학교 홈페이지 적극 활용. • 실전 면접 : 입학사정관님들께서 직접 면접을 진행하며, 자기추천자 전형의 경우 학과 구분 없이 고사장에 입장 후 면접 진행.

전형명	일반고면접전형
지원학과	물리치료학과
면접방법	• 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 영산대학교 물리치료학과를 지원한 동기는 무엇입니까?</p> <p>A 제가 척추측만증으로 고생하고 있을 당시에 병원에 있던 선생님께서 도수치료와 저에게 운동 몇 가지를 알려주셨고 이를 통해서 좋아졌습니다. 그래서 척추측만증의 치료법이 운동과 좋은 자세 유지라는 것을 알게 되었고 이것을 남들에게도 알려주고 도와주고 치료해주고 싶기 때문입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 1학년 때 이루고 싶은 목표?</p> <p>A 일단 물리치료과가 이과 계열입니다. 그래서 문과인 제가 따라잡기 어려운 생명 부분이 분명 있을 것입니다. 그래서 제일 먼저 제가 부족한 생명 부분을 보완하고 싶습니다. 그리고 기회가 된다면 다양한 친구를 사귀는 것도 좋지만 정말 저랑 잘 맞는 친구 단 한 명이라도 만나보고 싶습니다.</p>
	<p>Q 본인이 첫 월급을 받으면 어디에 사용할 것인가요?</p> <p>A 저는 자기 발전에 사용할 것입니다. 만약 물리치료사가 되었을 때 더 좋은 기술과 방법들을 배워두면 저의 주변에 있는 사람들을 도와주는데 더 좋은 방식으로 할 수 있기 때문입니다.</p>
	<p>Q 더 하고 싶은 말?</p> <p>A 물리치료과가 제가 생각했던 것보다 굉장히 학제적인 성격을 가지고 있습니다. 운동선수들을 도와주기 위해서는 스포츠와 관련된 학과와 환자들과 소통을 위해서는 인문 계열과 관련된 학과들과 연관되어있어서 기회가 된다면 이러한 부분도 연관시켜서 같이 공부해보고 싶습니다.</p>
	<p>기 타 유의사항</p> <p>• 물리치료과의 학제적인 성격을 잘 얘기하면 면접관들이 매우 좋아하는 반응을 볼 수 있으니 유의해야한다.</p>

전형명	일반고면접전형
지원학과	치위생학과
면접방법	• 면접관님 3명과 학생 3명이 들어가 질문에 차례대로 답변함
질문 및 답변	<p>Q 전국의 많은 치위생학과 중에서 영산대학교를 지원한 동기는 무엇입니까?</p> <p>A 졸업식을 통해 영산대학교를 알게 되었고 진로를 찾던 도중에 치위생사 라는 직업을 알게 되어 지원하게 되었습니다. 특히 캐나다에 있는 치과로 임상견학을 가는 등 다양한 치과 문화를 익힐 수 있을 것 같아 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>Q 스트레스가 쌓였을 때 어떻게 푸나요?</p> <p>A 인간관계에서의 소통을 통해 풀기도 하지만 오히려 스트레스를 받을 때도 있어서 반려묘를 돌보거나 독서 또는 차를 마시는 등의 활동을 통해 스트레스를 푸는 편입니다.</p>
	<p>Q 영산대학교에 들어와서 무엇을 가장 하고 싶은가?</p> <p>A 후회하지 않을 정도로 열심히 공부하여 더 나은 선택을 할 수 있게 되었으면 합니다. 또한 다양한 사람들을 사귀어 여러 가지 경험과 새로운 도전을 하고 스스로 문제를 해결하는 독립적인 사람으로 성장하고자 합니다.</p>
	<p>Q 마지막으로 할 말 있으면 하세요.</p> <p>A 저를 표현하는 단어로 맹목적이라는 단어를 선택해보았습니다. 이 말은 얼핏 부정적으로 들릴 수도 있지만 일단 목표를 설정하면 그 목표만을 위해 달려며 노력하는 학생이 되겠다는 의미를 포함합니다. 열심히 하겠습니다!!!</p>
	<p>기 타 유의사항</p> <p>• 힘들겠지만 계속 웃는 얼굴 유지하면서 너무 길지도 짧지도 않게 재치 있게 답변하기.</p>

전형명	일반고면접전형
지원학과	항공관광학과
면접방법	<p>• 면접관 3명에 3명씩 들어가서 면접.</p> <p>• 면접 시간은 10분 이내.</p>
질문 및 답변	<p>Q 영산대학교 항공관광학과에 지원한 동기가 무엇입니까?</p> <p>A 영산대학교의 경우 지도교수님과의 일대일 멘토링 제도를 통해 세심한 케어와 학생에 대한 애정이 가득한 것으로 알고 있습니다. 더불어 동남권 대학 최초로 비상탈출 슬라이드 시설을 구축하고, 어학연수 프로그램과 실습활동 등을 통해 승무원으로서 필요한 프로그램과 지원이 다양합니다. 그만큼 영산대학교 항공관광학과와 탄탄한 프로그램은 세계적으로 인정받고 있는 우리나라 승무원의 최상의 서비스 정신과 자질을 기를 수 있는 최고의 교육기관이라고 생각합니다. 제가 가진 승무원으로서의 봉사와 서비스 정신을 더해 영산대학교와 우리나라를 대표하는 승무원으로 거듭나고 싶어 지원하게 되었습니다.</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 고교시절에 가장 감명 깊게 읽은 책이 있다면 소개 해보십시오.</p> <p>A 저는 고교재학 중 '스튜어디스, 스튜어드가 말하는 항공승무원'이라는 책을 가장 감명 깊게 읽었습니다. 12명의 승무원 분들의 생생한 비행일화와 느끼게 된 점들이 담겨있었습니다. 면접을 준비하면서 승무원이라는 직업에 관심이 많은 저에게 평소 궁금했던 항공사들의 특성과 장단점, 국외 항공사에 대한 궁금증들을 풀 수 있었고 승무원이라는 직업에 대한 시야를 넓혀 나갈 수 있었던 뜻깊은 책이었기 때문에 가장 감명 깊게 읽었던 것 같습니다.</p> <p>Q 행복하기 위해서는 무엇이 가장 중요하다고 생각하는지요?</p> <p>A 행복하기 위해서는 인간관계가 가장 중요하다고 생각합니다. 학기말 대학 진학 문제로 걱정이 많았던 적이 있었습니다. 그러던 중 친구에게 고민을 털어놓게 되었는데 이때 친구의 진심어린 격려와 조언이 많은 힘이 되어 다시 일어설 수 있었습니다. 이처럼 저에게 힘이 되고 걱정해주는 사람이 있다고 느낄 때 가장 행복하다고 느낍니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 모르는 질문이나 문제는 솔직하게 모른다고 대답하는 것이 좋음! • 무조건 미소 유지! • 면접관분들이 친절하게 질문해주셔서 맘 편하게 면접에 임할 수 있었음.



우송대학교



전형명	SW특기자전형
지원학과	IT융합학부 컴퓨터정보·보안전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 신분증과 수험표 확인 • 면접 시간: 거의 12 ~ 14분 • 오전반 오후반 나뉨.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원 동기?</p> <p>A 안녕하세요. 멀지 않은 미래에 해킹 방어 우산이 될 프로그래머 ooo입니다. 저는 중학교 때 모 병원의 기사를 보았습니다. 그 기사를 보고 참 마음이 아팠는데요. 그래서 "내가 해킹 방지 프로그램을 개발해서 사람들에게 도움을 주어야겠다"라고 생각했습니다. 그 꿈을 이루기 위해서 c언어, 리눅스, 네트워크, JAVA 등을 공부하였으며 네트워크 관리자 자격증도 취득하게 되었습니다. 앞으로도 IT에 대해서 더 열심히 공부해서 멀지 않은 미래의 해킹 방어 우산과 같은 프로그래머가 될 것입니다. 감사합니다.</p> <p>Q 제일 흥미 있었던 과목은?</p> <p>A 제가 가장 흥미 있게 공부했던 과목은 프로그래밍이며 그 이유는 제 꿈인 해킹방지 프로그램을 개발하는 데 필수적이어서 열정적으로 공부했습니다.</p> <p>Q c언어 과목을 도서관에서 공부했다고 하였는데 기억에 남는 부분은?</p> <p>A 아무래도 함수 부분이 기억에 남는 것 같습니다. 왜냐하면, 함수는 명령어들을 그 함수 안에 포함시켜서 그 함수만 출력해내면 함수안의 명령어 까지 출력해내는 기능이 있기 때문에 신기하였기 때문입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • SW 인재전형 면접은 일반전형 면접보다 면접을 잘 보는 친구들이 많기 때문에 준비를 꽤 해야 함

전형명	학생부교과 일반전형
지원학과	IT융합학부 컴퓨터정보·보안전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 2: 3 면접. (면접관: 수험생) • 블라인드 면접 X • 7~10분 정도 면접 진행.
질문 및 답변	<p>Q 컴퓨터정보보안학과의 강점과 자신이 들어와서 보여줄 것?</p> <p>A 먼저 컴퓨터정보보안학과의 강점은 정보가 쏟아지는 지금 4차 산업 혁명 시대에 컴퓨터정보보안학과를 졸업한다는 것을 큰 이점이 될 것 같습니다. 저는 이 학과에 들어와 정보보안 전문가의 꿈을 이루겠다는 다짐으로 열심히 하겠습니다</p> <p>Q 자신의 장점과 그것이 드러난 사례?</p> <p>A 저는 상대방의 이야기를 잘 들어줍니다. 그렇기 때문에 갈등과 실수가 적고 때문에 어딜 가든 인간관계가 매우 진중하고 돈독합니다. 이 예로 저희 학교에서 해마다 STEAM DAYS라는 행사에서 부스 운영을 하였는데 친구들과의 의견충돌이 있어도 제가 잘 중재하면서 팀 프로젝트를 수월하게 잘 해낸 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 시간이 짧기 때문에 자신의 발언 기회가 오면 최대한으로 말해야 좋다.

전형명	학생부교과 일반비전형
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 면접관 2명, 학생 4명.
질문 및 답변	<p>Q 사회복지 지원 동기를 말해보세요.</p> <p>A 자신의 성향과 사회복지에 관심을 가진 계기와 최종적인 목표를 정리해서 답변함</p> <p>Q 봉사 시간을 말해보세요.</p> <p>A 84시간을 했음.</p> <p>Q 후회하는 부분이 있다면 말해보세요.</p> <p>A 성적 문제와 봉사 시간이 아쉬우며, 봉사 시간에 대해서는 대학 입학 후 보충할 계획이라고 답변함</p> <p>Q 1인 가정이 느는 이유를 말해보세요.</p> <p>A 부동산 문제와 일자리 문제에 대해 언급했고, 출산지원금의 아쉬움도 말하면서 해결책도 제시함</p> <p>Q 학교 선택 이유를 말해보세요.</p> <p>A 이론도 중요하지만, 실습도 중요하다고 말함 이런 모든 조건을 충족시킬 수 있는 곳이 우송이라 생각했기에 선택했다고 답변함</p> <p>Q 동아리 활동에 대해 말해보세요.</p> <p>A 위클래스에서 또래 상담이라는 동아리 활동을 했으며 구체적으로 활동 내용에 대해 답변함</p>

전형명	학생부교과 일반비전형
지원학과	외식조리학부 글로벌한식조리전공
면접방법	• 3: 3 면접.
질문 및 답변	<p>Q 같은 반 학생이 물건을 훔치는 것을 목격했다 어떡할 것인가?</p> <p>A 내가 본 것을 사실대로 선생님과 피해 학생에게 말한다.</p> <p>Q 글로벌한식조리학과에 지원한 이유는 무엇인가?</p> <p>A 우송대학교 학과 홈페이지를 둘러보다 교육 과정에서 한식뿐만 아니라 중식 양식도 배울 수 있고 주방 실습에 대해서도 배울 수 있다는 것을 알게 되었다. 주방에서 일을 하고 싶은 나에게 적합한 교육 과정이라 생각해서 지원했다.</p> <p>Q 같은 반 학생이 누군가를 괴롭히는 것을 목격한 경험이 있거나 앞으로 생길 경우 어떡할 것인가?</p> <p>A 중학교 때 같은 반 학생이 도움반 친구를 괴롭힌 적이 있었다. 괴롭히는 친구에게 하지 말라고 한 기억이 있다.</p> <p>Q 조리학과에 진학하는 것을 부모님께서 반대한다. 어떡할 것인가?</p> <p>A 부모님이 조리학과에 진학하는 것에 대해 반대까지는 아니더라도 걱정을 많이 하셨다. 하지만 저녁에 직접 식사를 만들었고 요리에 대한 공부를 하며 열정을 보여드렸다.</p> <p>Q 고등학교 과목들 중 어떤 과목을 가장 좋아했나?</p> <p>A 체육을 가장 좋아했다 남중 남고를 다니다 보니 자연스럽게 친구들과 활동을 하는 시간이 많았고 동아리를 만들면서까지 운동을 할 만큼 체육을 좋아했다.</p>
기 타 유의사항	• 답할 순서를 정해주지 않고 매 질문마다 누가 먼저 질문할 건지 물어봄.

전형명	자기추천전형
지원학과	외식조리학부 외식조리전공
면접방법	<p>• 뽑기 질문 및 기출문제 기반 면접</p> <p>• 면접관 2명 + 면접자 3명 (15분 내외)</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 지원동기를 말씀해주세요.</p> <p>A 안녕하세요. 저는 우송대학교 외식조리전공에 지원한 000입니다. 저는 창의적인 베이킹을 하는 제과제빵사가 되는 것이 꿈입니다. 창의적인 베이킹을 하기 위해서는 베이킹 뿐만 아니라 다른 조리법도 같이 익히는 것이 필요하다고 생각했고 이 모든 것을 배울 수 있는 외식조리학과에 진학해야겠다고 다짐했습니다. 외식조리학과에 대해 조사를 하면서 우송대학교를 알게 되었고 우송대학교에서는 세계 각국에서 오신 교수님들께 다양한 조리법을 배울 수 있다는 것이 크게 와 닿았습니다. 그래서 저는 우송대학교에 진학하는 것이 제 꿈을 이루는 발판이 될 수 있을 것이라 생각하고 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 위생과 맛의 중요도를 설명해보세요.</p> <p>A 음식에 맛이 없다는 것은 정말 치명적인 결점이라고 생각합니다. 사람들은 맛있는 음식을 먹기 위해 살아가지 맛있는 음식을 먹으려고 살아가지는 않습니다. 음식은 행복감과 스트레스를 풀어주는 역할을 한다고 생각합니다. 하지만 맛이 없는 음식을 먹으면 사람들의 실망감과 스트레스를 향상시킬 수 있다고 생각합니다. 위생을 지키지 않은 음식은 음식이라고 부를 수 없다고 생각합니다. 위생은 음식을 만들 때 가장 기본적으로 중요한 요소입니다. 예전에 생활과 윤리를 공부하며 '음식 윤리학'이라는 책을 읽은 적이 있습니다. 그 책에서 '음식 윤리를 지키지 않은 음식은 음식이라고 부를 수 없다'라는 구절을 읽었습니다. 저는 위생이 음식윤리라고 생각하기 때문에 위생을 지키지 않은 음식은 음식이라고 말할 수 없다고 생각합니다.</p> <p>Q 조리과 관련된 능력 외에 조리 분야에서 발휘할 수 있는 자신의 차별성을 얘기해보세요.</p> <p>A 저는 어렸을 때 도자기를 배우러 다녔습니다. 도자기를 만들며 흙 반죽으로 내가 생각한 것을 만들어 내는 창의성이 발달되었고 모양이 망가지거나 실패를 할 때 마다 대처하는 능력을 길렀습니다. 제가 도자기를 배우며 얻은 이런 능력이 조리 분야에서 발휘될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 솔반 교육에 대해 들어보셨나요?</p> <p>A 저는 '솔반 교육에 대해 들어보셨나요?'라는 질문을 받았습니. 솔직히 저는 들어본 적이 없습니다. 하지만 제가 한 번 예측하여 대답해보겠습니다. 저는 솔반교육이란 친구들과 함께 메뉴를 개발하고 외식 경영을 해보는 활동이라고 생각합니다. 그 이유는 제가 우송대학교에 와서 이런 활동을 해보고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 외식조리전공의 영문표기법을 아나요?</p> <p>A culinary arts입니다. (저는 이 날 면접을 2개 봐서 뽑기 질문이 2개였습니다)</p> <p>Q 개인과 단체의 차이가 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 마음가짐이 달라야 한다고 생각합니다. 개인일 때는 자기 자신을 우선으로 하는 마음가짐을 가져야합니다. 자신이 무엇을 하고 싶고 자신이 잘 하는 것은 무엇인지 등을 생각해봐야 합니다. 하지만 단체일 때는 존중하는 마음가짐을 가져야 합니다. 단체 생활에서는 자신이 먼저가 아니고 다른 사람을 배려하고 존중해야 합니다. 그것이 예의이기 때문입니다.</p> <p>Q 부처 수업을 들어보셨나요? & 요리와 조리의 차이점에 대해 설명해보세요.</p> <p>A 아니요. 들어보지 못 했습니다. 요리는 영어로 dish, cooking으로 표기되어 있고 조리는 Cooking으로 불립니다. 여기서 볼 수 있듯 요리는 완성된 음식이라는 의미가 강하고 조리는 요리를 만들기 위한 과정이라는 의미가 강합니다. 따라서 요리는 상위 개념이고 조리는 요리 안에 있는 하위 개념이라 볼 수 있습니다.</p> <p>Q 저는 왜 요리가 상위 개념이고 조리가 하위 개념인지 이해가 되지 않는데...</p> <p>A 앞서 말했듯이 요리는 완성된 음식이라는 의미이고 조리는 만드는 과정을 말합니다. 저는 음식 안에 만드는 과정이 포함되어 있다고 생각하여 상위 개념과 하위 개념으로 나누어 보았습니다.</p> <p>Q 자신이 하지 못한 말이 있거나 마지막으로 하고 싶은 이야기가 있다면 해보세요.</p> <p>A 우송대학교에 오는 내내 예전부터 진학하고 싶어 했던 우송대학교에 면접을 보러 간다는 생각에 설레기도 하였고 긴장되기도 하였습니다. 우리나라에서 조리 분야에 뛰어난 우송대학교에서 많은 친구와 선배님들과 함께 많은 조리 경험을 쌓아 제 꿈을 이루기 위해 노력하고 싶습니다. 저에게 기회를 주셨으면 좋겠습니다. 지금까지 제 얘기를 들어 주셔서 감사합니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 면접 대기실에 있다가 호명하면 올라가서 짐이랑 휴대폰 제출하고 뽑기 질문 봅습니다. 저는 처음에 모르는 질문을 뽑아버려서 멘붕이 크게 왔지만 진행해주시는 선배님들이 힌트를 약간 주셔서 겨우 얘기한 것 같아요. 저처럼 모르는 질문이 나온다면 선배님들이 주시는 힌트 유심히 들어보고 머릿속으로 잘 정리해서 들어가세요. 당당한 게 제일 중요한 것 같아요. 저도 모른다고 당당하게 얘기했는데 교수님들 그거 가지고 뭐라고 안 합니다. 오히려 생각해 내려고 시간 끄는 게 더 안 좋아보였어요. 긴장 너무 많이 하지 마세요. 선배님들이 계속 옆에서 말 걸어주며 긴장 풀어줍니다. 막상 면접 보면 긴장 별로 안 돼요. 2, 3명씩 같이 들어가는 데 내가 여기서 짱 먹겠다는 마음으로 한다면 좋은 결과 있을 거예요. 목소리는 정말 크게! 옆에 병풍 치고 다른 교수님들이 면접 보고 있어서 소리가 다 들려요. 특히 이번에는 마스크 쓰고 했기 때문에 더 안 들렸습니다. 목소리는 무조건 크게 하고 못 들었다면 잘 못 들었다고 하면 교수님들이 다시 말씀해주십니다. 겁먹지 말기! 잘 할 수 있어요!!</p>

전형명	학생부교과 일반비전형
지원학과	응급구조학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 정해진 대기실에 면접 도우미분들의 안내에 따라 신분증, 원서, 전자기기 제출 후 입장. • 3명씩 호명하여 도우미 분과 면접실 바로 앞에서 대기. (앞에 팀이 면접 중일 때 대기함) • 면접관 두 분과 진행. (학생과 면접관분 사이 3M 거리 유지) • 대부분의 질문은 한 명씩 순서대로 답변함 (질문자가 순서를 정해 줌)
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 학과 지원 이유(동기)?</p> <p>A 저는 듣직한 응급구조사가 되기 위해 꾸준함과 공감 능력을 갖추고자 노력해 왔습니다. 고등학교 학급 감염예방 도우미 역할을 수행하며 매년 가장 일찍 등교해 소독 용품을 준비하고 친구들의 건강 상태를 확인하며 소통하고 감정을 나누는 것에 보람을 느꼈습니다.</p> <p>Q 심근경색, 동맥경화 등 심장 질환 중에서 아는 것이 있다면 설명하십시오.</p> <p>A 몰라서 대답 못 함</p> <p>Q 이 학교에 입학할 시 어떻게 학교 생활할 것인가?</p> <p>A 저는 소방공무원으로 진로를 위해 1급 응급구조사 자격증을 취득하는 것을 목표로 할 것입니다. 그리고 우송대는 학생의 여러 환경 속 취업경쟁을 강화를 위한 우송대만의 특성화 분야를 살린 사회복지사 2급과 간호조무사 자격증 취득의 기회가 열려있기에 이에 도전해 볼 것입니다. 그리고 '사랑 나누기'라는 봉사동아리에 가입해 우송대 이름을 빌려 사회에 봉사하고 싶습니다.</p> <p>Q 학교 출결 문제 (만약 출결 문제가 없다면 질문X)</p> <p>A 만약 있다면 조퇴, 결석 이유를 구체적으로 말해야 함</p> <p>Q 개인적으로 봉사활동을 한 적이 있는가?</p> <p>A 개인적으로 한 달에 한 번 6개월 동안 해수욕장에 쓰레기 줍는 봉사를 했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말?</p> <p>A 처음 하는 대학 면접으로 많이 당황한 만큼 배울 것이 많았습니다. 앞으로 있을 다른 면접에 많은 도움이 될 것 같습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 보호자한테 소지품 맡기지 말 것. (학교에 수험생만 입장 가능) • 면접 답변 프린트해서 갈 것. (전자기기 제출함) • 교복 착용. (학교에서 교복을 권장해서 그런지 모두 교복 입고 옴) • 개인 물 준비하기.

전형명	자기추천전형
지원학과	테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 전 3명씩 배치였는데 막상 가니 2명씩 면접. • 2명의 교수님 그중 한 분은 외국인 교수님. • 우송대학교 사이트에 있는 질문지에서 골라서 질문.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 하세요.</p> <p>A 모든 인생은 실험이다. 더 많이 실험할수록 더 나아진다는 말이 있습니다. 이 말처럼 저는 제 장점인 성실함과 도전 정신을 살려 게임학과 1위인 우송대학교에서의 경험을 현명하게 사용해 최고의 아트디렉터가 되겠습니다.</p> <p>Q 게임개발에서 본인이 하고 싶은 분야는 무엇인가요?</p> <p>A 저는 3D 그래픽 분야에서 배경 모델러를 하고 싶습니다.</p> <p>Q 아까 자기소개 할 때 아트디렉터가 되겠다는데 왜 아트디렉터라고 말했나요?</p> <p>A 모든 분야를 잘 해야 한다고 생각하기 때문에 아트디렉터라고 말했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 본인의 장점과 단점에 대해 말해보세요.</p> <p>A 일단 단점은 제가 평소에 말이 많은 편이 아닙니다, 그래서 이 점을 장점으로 바꾸기 위해 모둠 활동 시 의견을 내거나 주도하는 친구가 없을 때 제가 나서서 하도록 노력합니다.</p> <p>Q 부모님과 의견 충돌 문제의 해결 방법은? or 게임에 대한 부모님 생각은?</p> <p>Q 1, 2, 3학년 때의 진로가 무엇이었나요?</p> <p>A 1학년 때는 꿈이 없어 물리치료사 같은 보건의로 계열이었고 2학년이 되어 유튜브를 통해 3d 관련 진로를 알게 되어 게임 그래픽 디자이너를 3학년 때 배경 모델러라는 진로를 정해 학원에 다녔습니다.</p> <p>Q 그림 할 줄 아는 어플리케이션이 있나요?</p> <p>A 3ds Max랑 바디페인터를 할 줄 압니다.</p> <p>Q 그림 포트폴리오 있나요?</p> <p>A 네.</p> <p>Q 게임 만들면 어느 정도 만들 수 있나요?</p> <p>A 기본적인 아기자자기한 것 정도 만들 수 있을 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 머리 아래로 묶기, 교복 입기, 허리 곧게 펴기, 긴장해도 전달하고자 하는 말하기, 미소, 입 퇴장 시 인사. • 포트폴리오 준비했다면 USB에 담아 포트폴리오 준비해왔다고 말하기.



울산대학교



전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	시용합학과
면접방법	• 3대 1면접으로 진행됨
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 부탁드립니다.</p> <p>A 저의 꿈은 사람들을 편리하게 생활하는데 도움을 주는 인공지능개발자입니다. 정보과학, 프로그래밍 수업을 수강하면서 경험을 쌓았고 울산대에 진학해서 지식과 기술을 향상시키고 싶습니다.</p> <p>Q 운동을 좋아하시나요?</p> <p>A 중학교 때부터 열심히 했습니다.</p> <p>Q 봉사활동은 어떤 마음가짐을 가져야 한다고 생각하는가?</p> <p>A 저는 보답을 생각하지 않고 배려와 나눔을 실천한다는 마음가짐으로 해야한다고 생각합니다.</p> <p>Q 헌혈을 해본 적이 있나요?</p> <p>A 고등학교 때 해본 적이 있습니다.</p> <p>Q 인공지능과 관련된 것을 해본 적이 있나요?</p> <p>A 날짜 세는 프로그램과 숫자야구 프로그램을 만든 적이 있습니다.</p> <p>Q 인공지능과 관련된 것을 해본 적이 있거나 또는 인공지능과 관련된 책을 읽은 적이 있나요?</p> <p>A 윤성우 열혈 C프로그래밍이라는 책을 읽은 적이 있습니다. 평소 부족했던 배열 부분을 보충할 수 있었습니다.</p> <p>Q 성적이 하락했는데 그 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 제가 긴장해서 공부한 만큼 성적이 나오지가 않았던 것 같습니다.</p> <p>Q 시학과는 어떻게 알게 되었나요?</p> <p>A 평상시에 인공지능에 관심이 있어 배울 수 있는 곳을 찾아보던 중 뉴스에 본교에 올해 신설이 되었다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 누가 학교를 추천해주었나요?</p> <p>A 제가 평상시에 관심이 있어서 본교에 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	• 분위기는 대체로 밝은 편이며 질문의 텀이 굉장히 짧아서 숨을 고를 시간을 본인이 만들어야함

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	IT융합학부
면접방법	• 3:1 면접 방식
질문 및 답변	<p>Q 진로는 막연하게 막 '아 남들도 하니 나도 이거 해야겠다' 해서 정한건지?</p> <p>A 아닙니다. 저는 중학교때 별 생각없이 공부와 게임을 병행하다, 고등학교 올라와서 컴퓨터에 관심을 가지고, IT쪽으로 방향을 잡기 시작하면서 지금의 게임프로그래머라는 직업에 정착하게 되었습니다.</p> <p>Q 동아리 활동을 했는데, 진로와는 상관이 없어 보이는데?</p> <p>A 학교에서 동아리에 들어갈 때 컴퓨터, IT와 관련된 동아리를 찾아보았지만 학교 내에는 존재하지 않았고 새로만들자니 부원이 모자라 창설하지 못하여 지금의 동아리에 가입하여 활동하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 동아리에선 주로 뭘 했는지?</p> <p>A 동아리에선 주로 화학과 생명이 연관된 실험활동을 하였으며 특히 기억에 남는 실험은 '소 눈알 해부'입니다. 실험을 하면서 '해부'라는 것을 처음 접해본지라 모든 게 신기하고 새로웠으며 특히 '수정체'를 분리하여 그것을 통해 글자를 확인 해보는 활동을 하여 인간의 사물인식방법을 확신하게 되었습니다.</p> <p>Q 우리 과에는 게임프로그래머라는 직업과 역지로 연관시키려해도 관련짓기가 힘들다. 그럼에도 지원한 이유는?</p> <p>A 제가 만들고 싶어 하는 게임은 결국 IT, 즉 컴퓨터가 있음에 존재할 수 있다는 생각을 가지고 있습니다. 그렇기에 이 게임이 돌아가게 한다는 건 결국 컴퓨터가 돌아가는 원리를 알아야 가능하다는 결론을 내어 조금이나마 이 과에 들어가 컴퓨터에 대한 기초지식, 더 나아가 심화적인 부분을 배울 수 있을 것 같아 지원하였습니다.</p>
---------------	---

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 블라인드 면접 - 3 대 1.

질문 및 답변	<p>Q 학년이 오를수록 성적이 점점 좋아졌는데 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>A 중학교 때 성적이 좋은 편이었다고 생각을 해서 고등학교 때도 비슷하게 나올 것이라는 그런 안일한 생각으로 공부를 했는데 1학년 때 성적이 그렇게 좋지 않아서 2학년 때부터 열심히 해야겠다는 생각을 하고 공부를 하면서 성적이 점점 오르기 시작했고, 심지어 너나 할 것 없이 반 친구들이 잘 해야겠다는 생각으로 다들 열심히 해서 자연스럽게 열심히 할 수밖에 없다고 생각했습니다. 그렇기 때문에 성적이 좋아질 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 교우관계에서 어려움을 겪었던 일은 무엇이고, 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 하였습니까?</p> <p>A 제가 어려웠던 것은 친구에게 불편한 사항이 생기더라도 표현을 잘하지 못하는 저 자신 때문에 어려웠습니다. 저의 성격이 다소 내성적이고 맞춰주려는 성격 때문이라고 생각이 되었고, 이것을 바꾸고자 하는 생각이 있었기 때문에 성격이 점점 외향적으로 바꾸려고 하였고, 맞춰주려고 하기보다는 중립 지점을 찾으려는 노력을 했고, 그럼으로써 그 친구와는 현재 친하게 지낼 수 있게 되었습니다.</p> <p>Q 리더로 참여한 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇이며 이유를 말씀해 보세요.</p> <p>A 제가 가장 기억에 남는 활동은 국어 시간에 광고 기획자로서 활동한 것입니다. 모둠원들이 누가 광고 기획자를 하겠냐고 묻기 전에 제가 먼저 나서서 내가 하고 싶다고 나서서 하겠다고 했습니다. 어떤 것을 기획하고 기획서를 만들며 학생들이 어떤 소재에 많은 관심을 가질지 생각해보면서 광고의 효과성을 높이는 방법 또한 알게 되면서 광고의 과정을 직접 몸소 체험을 했었기 때문입니다.</p> <p>Q 봉사활동이 꾸준하지 못한 이유?</p> <p>A 동아리에서 봉사활동을 나간 것이었는데, 조가 두 개로 나뉘어져서 봉사를 했고, 가기 전에 병원에 직접 연락해서 가는 것이었는데 갈 수 있는 횟수가 많지 않았고, 따로 하고 싶었으나 공문도 올라오지 않아서 꾸준히 봉사활동을 할 수 없었습니다.</p> <p>Q 다른 학생들이 꺼려하는 행동을 자신이 대신 나서서 한 경험이 있나?</p> <p>A 꺼려한다기보다는 제가 불편해서 직접 학생회 임원으로서 들어가 의견을 낸 적이 있었습니다. 학생들이 체육 시간이 들었음에도 체육복이 훼손되거나 잃어버려 재구매하기에는 비용부담이 크기 때문에 학생들이 곤란해하는 경우를 종종 봐왔고, 저 역시 그런 경험이 있습니다. 그래서 저는 체육부와 이야기하면서 체육복 빌려주기 제도를 도입하면 어떻겠냐는 의견을 낸 적 있습니다.</p> <p>Q 그 제도가 시행되었습니까?</p> <p>A 현재 코로나로 인해서 전교생이 동시에 등교 할 수 있는 시기가 많지 않았고 동시에 등교한다면 지필평가 기간이 대다수였기 때문에 학생회의를 할 수 있을 때가 없었습니다. 그래서 시행이 될 수 없었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말?</p> <p>A 우선 울산대학교 간호학과 교수님들과 진솔한 얘기를 할 수 있도록 기회를 주셔서 정말 감사드립니다. 오늘 이 시간이 저에게 어떤 결과를 가져오든 저에게는 정말 뜻깊은 시간이 되었습니다. 정말 수고하셨습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 블라인드 면접이기 때문에 반드시 교복을 입지 말아야 하고, 자신의 이름을 발설하거나 자신의 출신학교를 절대 발설하면 안 됩니다. 교복을 입지 말아야 한다고 해서 정장을 입을 필요는 없고 단정한 차림으로만 가면 됩니다.</p> <p>• 따로 시계가 비치되어있지 않고 휴대폰도 반납해야 하기 때문에 관리자분께 물어보거나 아닐로그 시계를 가져가시면 됩니다.</p>

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관 3인이 앉아 계시고 혼자 앞에 착석하여 약 10분간 면접. • 생활기록부에 기반하여 면접 질문이 들어옴, 블라인드 면접.
질문 및 답변	<p>Q 생활기록부를 보니 꿈이 점점 구체화 되는데 어떻게 이렇게 구체화 되었는가?</p> <p>A (간호사 -> 응급전문 간호사) 간호사라는 꿈을 가지고 난 후 책을 읽다 보니 간호사라는 직업에 항공 간호사, 호스피스 전문 간호사 등 다양한 분야가 있다는 것을 알게 되었습니다. 평소 문제 상황에서 빠르게 판단을 내리고 활동적인 성격을 가진 제가 간호사로서 능력을 잘 발휘할 수 있는 곳은 응급실이라고 생각했습니다.</p> <p>Q 생활기록부를 보니 '미래사회와 직업'이라는 활동이 있는데 간호사라는 직업에 대해 어떻게 생각하시나요?</p> <p>A 4차 산업혁명이 진행되고 있는 지금 사람들은 인공지능, 로봇으로 자신의 일자리가 대체될 것이라 말하지만 간호사라는 직업의 특성에 대해 고려해보면, 간호에 관한 전문적 지식뿐만 아니라 정서적 교감도 매우 중요하다고 생각합니다. 이는 로봇이 대체할 수 없기에 간호사라는 직업에 큰 변화는 없을 것이며 다만, 발전되어가는 기계들을 제대로 다루는 것이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 학업을 하면서 성적이 급격히 떨어졌던 시기나, 과목이 있을 것 같은데 이에 대해서 말씀해주세요.</p> <p>A 2학년이 되고 1학년 때와는 다르게 더 내용이 깊어졌는데 저의 공부 방법에 별다른 변화가 없자 성적이 떨어졌습니다. 대표적으로 화학이라는 과목이 제일 많이 떨어졌던 것 같습니다.</p> <p>Q 그렇다면 성적이 떨어진 과목을 향상시키기 위해 했던 노력들이 있나요?</p> <p>A 먼저 저만의 공부 방법을 찾고자 했습니다. 화학이라는 과목이 제일 성적 하락이 커서 이로 말씀드리자면, 아무리 알고 있는 개념이라도 공부를 할 때마다 한 번씩은 무조건 꼭 읽었으며, 이후에 문제에 응용하는 실력을 키우기 위해서 다른 친구들이 바로 푸는 문제집보다 한 단계 낮은 문제집을 풀며 기초를 단단히 해 나가고자 했습니다. 그 결과 성적이 향상되는 것을 눈으로 볼 수 있었습니다.</p> <p>Q 2학년 때 반장 겸 학년 장을 했던 것 같은데 힘들었던 점이 있나요?</p> <p>A 행사를 기획하거나 준비하는 데 있어서 의견 충돌이 자주 일어났는데, 이것이 제일 힘들었던 것 같습니다. 어느 하나의 의견만 택하면 다른 측 의견을 제안한 친구의 표정이 좋지 않았던 적이 많아 다수결에 따르되, 최대한 절충안을 찾고자 했고 선택되지 못한 친구의 의견이 있다면 또 다른 기회에 그를 사용하고자 했습니다. 매 상황에서 의견 제안을 할 때 토론하는 상황이라고 생각하고 사회자라는 역할로, 중립을 지켜 최대한 원만하게 문제를 해결해 나갔습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 무엇인가요?</p> <p>A 간호사라는 꿈을 가지고서부터 어떤 활동이든 다 꿈을 바라보며 열정적으로 임했고, 낮가리던 제가 처음 보는 환자에게도 다가가야 하는 간호사의 직업 특성을 고려하여 임원 활동을 통해 교장 선생님, 선생님들, 또래들을 많이 만나고 이야기하면서 제 내면까지 바꾸기 위해 수많은 노력을 해왔습니다. 간호학과에 진학하고 간호사가 된 저를 상상했는데 그 상상했던 모습이 바로 여기 울산대학교에서 이루어지면 정말 좋을 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접이기 때문에 학교, 집 등 말하시면 안 되고, 교복 착용이 불가합니다! • 답변을 하실 때 질문을 주신 분에게 중점을 두되, 3분 모두에게 이야기하며 쳐다보는 것이 매우 중요합니다. (시선 처리가 중요해요, 눈을 바라보는 게 아니라 미간을 바라보시면 더 편해요) 외워 가시면 갑자기 생각이 나지 않을 때 말이 생각이 안 나기에 준비하신 답변의 포인트 단어만 기억에 두시면 면접 볼 때 편하게 말씀하실 수 있어요! • 아무리 떨려도 다리를 떨거나 천장을 보거나 손을 계속 움직이는 행동은 자제하는 게 좋아요.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	건축공학과
면접방법	• 면접관 3명 , 학생 1명
질문 및 답변	<p>Q 건축학과 건축공학의 차이를 아시나요 ?</p> <p>A 네, 건축학은 건물의 설계에 치중되어있다면 건축공학은 보다 실용적이고 안전하고 합리적인 건물을 만들기 위해 건물을 설계하고 시공합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자신의 장점 ?</p> <p>A 저는 매사에 진중하게 임하는 편입니다. 그래서 진정성이 제 장점이라고 생각합니다.</p> <p>Q 건축공학에 관심을 가지게 된 계기 ?</p> <p>A 막연한 진로고민 끝에 결국 정해야 하는 상황에 이왕 고를거면 내 적성에 맞는 과를 고르자해서 제 취미인 그림그리기와 가장 흥미있는 교과과목인 수학을 접목하니 건축공학이라는 결론이 도출됐습니다.</p> <p>Q 좋아하는 과목과 그 이유는 ?</p> <p>A 수학입니다. 왜냐하면 평소 성격상 추상적이기 보다는 직관적인걸 선호하다보니 사회나 국어처럼 답이 애매모호한 과목을 하다가 수학처럼 나만 잘하면 답이 100%인 수학이 매우 명쾌하게 다가왔습니다.</p> <p>Q 학교에서 물리는 듣지 않은 것 같은데 ?(건축공학은 물리,미적분이 중요한데)</p> <p>A 고등학교1학년 통합과학으로 일부 듣고 고2,고3은 수강신청인원 미달로 강좌가 개설되지 않았습니다.</p> <p>Q 그룹스터디에서 장려상을 받았는데 무슨 동아리이고 상을 주는 기준은 ?</p> <p>A 4-5명의 인원으로 구성된 동아리인데 서로 잘하고 못하는 과목을 알려주는 게 주 목적이고 수상기준은 학력 오름 이상과 똑같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나-19로 인해 하루종일 KF-94마스크 착용(덴탈마스크착용시 KF-94로강제교체) • 면접을 오전반 오후반 두 파트로 나눠서 하는데 오전반은 오후반 첫 번째 학생 면접 시작할 때까지 집에 못가고 대기(저는 오전반 17명중에 8번째였는데 17번째까지 하고 오후반 1번째 학생 면접 후 집에 가서 울산대에 12시에 가서 저는 2시쯤 끝났지만 4시에 나왔습니다)

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	건축공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 1조(15명), 2조(9명) 나누어서 진행함 • 각 조마다 가 번호를 부여받아서 자기 번호 차례가 될 때까지 대기함 • 자기 차례가 되면 감독관의 지시에 따라 면접장소로 이동함
질문 및 답변	<p>Q 꿈이 바뀌게 된 계기가 있나요?</p> <p>A 저는 2학년 때 건축가 강사분의 강의에서 건축은 다양한 분야의 기본임을 알게 되었습니다. 또한 그 분은 사람들에게 더 활용적이고 편리한 공간을 만들었을 때 기쁨을 느낀다고 하셨습니다. 이 강의를 듣고 건축분야에 새로운 관심을 가지게 되었습니다. 이시기에 저는 '내가 하고 싶은 일'을 찾아나가고 있었습니다. 여러 여건이 맞아 꿈을 바꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 저의 학과에 지원한 동기 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 처음엔 호기심으로 저의 집 내부구조를 알고 싶어서 출자를 이용해 직접 측정해보았습니다. 측정한 값을 모눈종이에 옮겨 보았고 이를 계기로 내부설계에 관심을 가지게 되었고 직접 설계해 보고 싶은 마음이 생겼습니다. 그래서 저는 내부설계에 필요한 전공지식과 기술을 배우기 위해 울산대학교 건축공학부에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 자신이 했던 동아리 활동에 대해 설명해 보세요.</p> <p>A 일단 저는 웹매거진 동아리와 동서남북 동아리에 참여했습니다. 우선, 웹매거진 동아리에선 여러 다른 동아리를 탐방해 보고 체험한 활동에 대한 기사를 썼습니다. 그리고 학교행사 스템데이 부스운영에 참여해 참가자들에게 좋은 경험을 해 주고자 여러 체험 아이디어를 내었습니다. 또한, 부스 준비를 동아리원들과 함께 준비했습니다. 동서남북 동아리에선 자신의 생각을 통해 시를 짓는 동아리였습니다. 서로 지은 시를 발표하였고 저는 발표와 보고서 작성을 했습니다. 동아리원들끼리 만든 시를 모아 시집을 내었고 학교와 책박람회에도 전시했습니다.</p> <p>Q 좋아하는 수학과목과 그 과목에서 했던 활동 한 가지만 말해보세요</p> <p>A 저는 기하과목을 좋아했습니다. 기하과목에서 자발적으로 하는 발표가 있었습니다. 저는 한 친구랑 같이 사이클로이드에 조사하고 발표하고자 했습니다. 처음엔 사이클로이드에 대해 이해하는데 어려움이 있었습니다. 계속된 조사와 이해를 통해 사이클로이드에 대해 이해를 하였고 이를 발표하기 위해 ppt를 준비했습니다. 그리고 같은 수업 친구들에게 발표를 하였습니다. 그 후 무언가에 도전하고 해냈다는 것에 성취감을 느꼈습니다.</p> <p>Q 자신의 장점 2가지를 말해보세요.</p> <p>A 성실함 왜냐하면 수업에 열심히 참여하였고 청소시간이나 개인적인 공부를 할 때 성실히 참여함</p>

질문 및 답변	<p>A 인내심. 왜냐하면, 빨리하고자 하는 것보단 천천히 제대로 하고자 하는 것이 더 도움이 된 것 같아 인내심을 가지게 되었습니다. 이는 저의 장점으로 발전했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 말해 주세요.</p> <p>A 울산대학교 건축공학부에 들어가게 된다면 수업에 열정적으로 참여하고 도전하는 정신을 더욱 길러 여러 활동에 성실히 참여하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 코로나와 부정행위가 생길 위험에 대해 면접이 끝나도 대기실에 다시 입실하여 각 조가 끝날 때까지 기다려야 함(1조만) 다른 대학이나 과마다 다르겠지만 교수님들이 편하게 해드리고 그렇게 어려운 질문도 요구하지 않아 편안한 마음으로 여유를 가지는 게 좋을 것 같습니다.</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	건축학과
면접방법	• 3:1 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 1학년에 비해 2학년 성적이 떨어졌다. 그 이유는?</p> <p>A 척추측만증이 심해져서 책상에 앉아 있는 것이 힘들었다. 지금은 운동과 재활을 통해 조금씩 더 오래 앉을 수 있도록 노력 중이다.</p> <p>Q 건축학과에 오고 싶었던 이유가 있나?</p> <p>A 어릴 때부터 건물 자체를 좋아했고 한번쯤 직접 설계해서 지어보고 싶다는 생각이 건축학과까지 연결된 것 같다.</p> <p>Q 학교특색사업으로 봉사품을 받았다고 되어있는데 봉사품이 무엇인가?</p> <p>A 필수로 채워야하는 20시간 이외에 여러 분야에 자기가 관심이 있는 봉사활동을 열심히 하면 주는 상이다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇인가? (정확하게 기억은 나지 않고 관련 질문)</p> <p>A 일반적인 사람에 비해 몸이 상대적으로 불편한 어르신들에게 적합한 건물을 알고 싶어서 요양병원 봉사를 가게 되었다.</p> <p>Q 요양병원 봉사에서 느낀 것이 있는가? (정확하게 기억은 나지 않고 관련 질문)</p> <p>A 요양병원에 휠체어를 타고 계시는 분이 꽤 계셨는데 그런 것 치고는 엘리베이터 문이 좁아서 아쉽다는 생각을 했다. 그래서 내가 건물을 지을 때 그 건물의 목적을 고려하여 가장 최적의 설계를 해야겠다고 생각을 했다.</p> <p>Q 동아리 활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가?</p> <p>A 라바램프 만들기 활동이 가장 기억에 남는다. 축제 때 동아리부스에서 학우들과 선생님들과 함께 실험을 했다. 다들 신기해하고 즐거워하는 것이 좋아서 가장 기억에 남는다.</p> <p>Q 우리가 당신을 뽑아야 하는 이유가 있나?</p> <p>A 울산대학교를 졸업하고 뛰어난 건축가가 되어 학교의 위상을 높여주겠다.</p> <p>Q 면접관에게 궁금한 것이 있나?</p> <p>A 합격 후에 물으러 가겠다.</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	건축학부
면접방법	• 면접관 3명 면접자 1명 3대1의 문답형식
질문 및 답변	<p>Q 지원동기가 어떻게 되십니까?</p> <p>A 어릴 적부터 가족여행을 많이 다니면서 다양한 건축물들을 접할 수 있는 기회가 많았습니다. 이때부터 자연스럽게 건축에 관심이 생겨났고 결정적으로 건축학과에 진학해야겠다고 다짐하게 된 시기는 고등학교 2학년 때 저와 진로가 비슷한 친구들과 함께 건축 동아리를 개설 관심을 점차 늘려갔습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 생기부 동아리 활동을 보면 건축동아리를 운영하셨는데 자세히 설명 부탁드립니다.</p> <p>A 저와 뜻이 같은 친구들과 함께 건축 동아리를 개설하여 유명 잡지에 있는 건축물을 모방하여 모방 건축물 모형 만들기, 설계 도면 그리기 등과 같은 여러 가지 활동을 하면서 건축에 대한 흥미를 쌓았습니다.</p> <p>Q 어떤 건축가가 되고싶습니까?</p> <p>A 건물의 외적인 모습보다 건물이 지니는 내면의 모습을 부각시킬 수 있고 요즘 대두되고 있는 환경문제를 고려하여 친환경 자재를 사용한 친환경 건축물을 설계하여 환경문제에 이바지할 수 있는 건축가가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 제가 본인을 뽑아야하는 이유가 있을까요?</p> <p>A 건축은 무엇보다도 정교함과 섬세함을 필요로 하는 학문인 것 같습니다. 이러한 건축의 특징을 미루어 봤을 때 제가 꼼꼼한 성격이며 어떤 일을 수행해내려고 할 때 실수 없이 완벽한 모습에 가깝게 수행해내고 싶은 성격도 있습니다. 따라서 건축학과에 진학하게 되어 여러 가지 활동들을 할 때 저의 장점들을 최대한 살려서 맡은 역할들과 여러 가지 활동들을 잘 수행해낼 수 있기 때문입니다.</p> <p>Q 건축 관련 봉사활동한 것에 대해서 상세히 설명 부탁드립니다.</p> <p>A 고등학교 1학년 때 울산 도서관에서 도서관리 관련 봉사활동을 했습니다. 저는 단지, 책 정리만 했던 것이 아니라 도서관의 외형들을 유심히 보며 왜 이렇게 설계하였는지 알아봤습니다. 그 과정에서 울산 도서관이 울산을 상징하는 고래 모형을 본떠서 설계하였다는 것을 알게 되었습니다. 이렇게 특정 지역을 상징하는 조형물을 활용하면 외부 사람들이 쉽게 유입될 수 있는 장점이 있어서 경제적인 면에서도 굉장히 큰 이점이 될 수 있겠다고 생각할 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접관 3분에게 골고루 시선처리를 할 수 있도록 하며, 너무 긴장하지 말고 자기가 준비한 대로 자신 있게 하고 나오면 붙을 거예요.</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	건축학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 오전반, 오후반 각각 1조, 2조로 나누어서 진행 • 블라인드 면접으로 순서 대기 후 10분간 면접 진행 • 코로나-19에 의해 KF-94 마스크 착용 후 진행 (비밀 감염 예방을 위해 면접관 칸막이 有)
질문 및 답변	<p>Q 학생은 건축학과에 왜 진학하고 싶어요?</p> <p>A 과거 유럽여행을 다니면서 각 나라의 문화가 잘 녹아든 건축물들이 매우 인상 깊었습니다. 특히 스페인의 건축가 가우디가 설계한 '비센스 주택, 사그리다 파밀리아 성당'이 저에게 매우 놀라웠습니다. 제가 놀라웠던 이유는 과거에 지었던 건축물이 현재까지 남아서 건축인들에게 영향을 주고 많은 사람들의 이목을 끌고 있었기 때문입니다. 이를 통해 건축가란 참 매력적인 직업이라는 생각이 들었고 건축가의 꿈을 가지게 되었습니다. 건축가의 꿈을 키워나가던 도중 후암동 프로젝트라는 것을 접하게 되었습니다.(건축으로 사회에 기여하는 프로젝트임, 종략) 이를 통해 사회에 기여할 수 있는 건축가가 되고자 건축학부에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학교공간혁신사업에 참가하게 되었는데 여기서 느낀 학교의 문제점이 뭐죠?</p> <p>A 제가 느낀 문제점은 학교가 너무 폐쇄적이라는 것입니다. 대부분 학교는 높은 철조망과 고층 건물들로 인해 일반적인 대 학교의 형태와 달리(대학교는 시민들이 산책과 운동을 즐길 수 있음을 언급함) 일반 시민들에게 접근성이 떨어집니다. 또 학교에서 너무나도 낭비되는 공간이 많고 이에 따른 학생들이 학업에서 오는 스트레스를 해소할 공간이 없다는 점이었습니다.(모교에 짐 쌓아두는 공간으로만 낭비되는 공간이 많음을 언급함)</p> <p>Q 그러면 이 활동에서 어떤 역할을 했죠?</p> <p>A 말씀드린 것처럼 아이디어를 내는 역할을 했습니다. 제 생각을 정리해서 의견을 내었고 이것이 학교 대표 안으로 설정되어서 코로나로 인해 화상회의 "zoom"이라는 프로그램을 통해 교육청 장학사님들과 행사에 참여한 다른 학교 학생들 앞에서 발표를 2회 진행했습니다.</p> <p>Q 그러면 실제로 이게 진행되고 있는 것인가요?</p> <p>A 네 그렇습니다. 현재 교육청에서 예산을 지원받아서 진행 중인 것으로 알고있습니다.</p> <p>Q 그러면 이 활동을 하면서 본인에게 가장 도움이 되었던 무언가가 있을까요?</p> <p>A 네, 유현준 홍익대 교수님이 "학교는 교도소다"를 주제로 한 강연을 참고하여 제가 느낀 학교의 문제점 외에도 다른 문제점을 인식하고 이해하는 과정에서 저에게 매우 큰 도움이 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 개인적으로 본인이 건축을 희망하면서 가장 영향을 준 사람이 있을까요? 어머니도 괜찮고, 다 괜찮아요.</p> <p>A 유현준 건축가님이십니다. 유현준 교수님이 강연하신 여러 강연들과 서적을 접하면서 스스로 건축에 관한 저의 가치관을 가질 수 있었고, 또 포스트 코로나 시대의 도시는 어떻게 변할 것인지에 관한 강연을 들으면서 시대에 따라 건축이 바뀌는 것을 인지함으로써 건축이 매력적임을 다시 한 번 느끼게 되었습니다.</p> <p>Q RCY 동아리를 하면서 인상 깊었던 경험은 뭐였어요?</p> <p>A (예상 못한 질문이라 당황함) 과거 아무도 하지 않으려는 주차장 청소가 있었는데 봉사하고 싶은 마음에 자원해서 몇 개월간 꾸준히 청소하게 되었는데 힘들었지만 청소를 다하고 나면 생기는 뿌듯한 마음에 극복할 수 있어서 이 경험이 가장 인상 깊었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 수험표와 신분증 꼭 지참하세요. 본인 확인할 때 꼭 필요합니다. 미지참시 본인 확인이 어려워지기 때문에 조심하셔야 합니다. • 본인의 수험번호에 따라 다르겠지만 저같은 경우는 대기시간이 매우 길었습니다. 개인적으로 책이나 본인이 준비한 면접 준비 자료는 지참 후 입실 가능하니 들고 오시면 좋습니다. • 내부 전자기기 반입이 금지되어 있기 때문에 준비물만 챙기고 몸만 오세요. 휴대폰은 필요 시 종이봉투를 제공합니다. 전원을 끄고 밀봉 후 보관합니다. 면접이 끝나면 사용할 수 있습니다. • 물을 제공해줍니다. 개인적으로 챙기지 않으셔도 됩니다. (차이가 있을 수 있음) • 시간 배분 잘하셔야 합니다. 10분이라는 시간에 대기할 때는 늦게 지나가지만 막상 해보면 빨리 지나갑니다. 답변 하실 때 질문이 무엇인지 정확하게 인지하시고 답변하시면 좋습니다. • 면접관님께서 생기부에 있는 사소한 것들 많이 질문하시고 독서 활동은 물어보시지 않으셨습니다. 우선적으로 생기부에 있는 모든 내용에 대해 숙달하셔야 면접을 좋게 마무리 하실 수 있을 거라 생각합니다. • 블라인드 면접이기 때문에 학교 이름, 본인 이름, 부모님 이름이나 직업 절대 언급하시면 안됩니다. 부정행위로서 0점이 부여됩니다.

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	경영정보학과
면접방법	• 면접관 세 분이 번갈아 가면서 학생 한 명에게 질문을 함
질문 및 답변	<p>Q 자기소개를 해보세요.</p> <p>A 경영컨설턴트가 되어 적자 기업을 1위 기업으로 만들 것이라는 목표를 가진 저는 사회문화 시간에 장애인 연금 제도를 사람들에게 알리기 위해 홍보 포스터를 제작하는 활동을 통해서 전달하고자 하는 내용을 대중들에게 알리기 위해서는 대중들이 이해하기 쉽고 간단한 문구를 제작해야 한다는 것을 배웠습니다. 이를 계기로 경영컨설턴트가 되기 위해서는 소비자들을 먼저 생각하고 이해해야 한다는 것을 알게 되었고 정보시스템을 활용해서 소비자들의 선호도를 분석해보고 싶다는 생각이 들어 울산대학교 경영정보학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 1학년 때 전학을 갔다고 되어 있는데, 왜 전학을 갔습니까?</p> <p>A 교우관계에 있어서 문제는 전혀 없었지만, 선천적 질병이 있어 집과 가까운 학교로 전학을 갔습니다.</p> <p>Q 경영에 있어서 사교성이 중요한데, 사교성이 좋은가요?</p> <p>A 저는 사교성이 좋다고 생각합니다. 평소에 주변 사람들에게 친화력이 좋다는 소리를 자주 들었습니다. 생활기록부를 보시다시피 저는 전학 온 지 일주일도 되지 않았지만 새로운 학교 친구들과 어울려 학교에 적응했기 때문입니다.</p> <p>Q 왜 경영학이 아닌 경영정보학인가요?</p> <p>A 저는 평소에 컴퓨터에 많은 관심을 가져왔습니다. 1학년 때부터 ucc영상 제작 및 편집, ppt제작, 자료 분석 등 꾸준한 컴퓨터 활동을 해왔습니다. 때문에 정보기술을 기반으로 한 경영 기법을 배워 이를 활용해서 경영을 어려워하는 가게나 기업에게 도움을 주고 싶어 경영정보학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 1학년 때 진로가 사회복지사였는데, 진로가 바뀐 이유가 있나요?</p> <p>A 저는 어릴 때부터 어려운 상황에 놓인 사람들을 도와주는 것을 좋아했었기 때문에 사회복지사를 희망했습니다. 하지만 저희 할머니가 운영하시는 가게가 잘 되지 않는다는 소식을 접했을 때 도움을 드리지 못해 고민이 되었습니다. 하지만 나중에 커서 저희 할머니처럼 경영에 어려움을 겪는 사람들을 도와주는 사람이 되면 어떨까? 하는 생각이 들어 경영에 관한 문제점을 파악해서 효율적인 경영을 할 수 있도록 도와주는 경영 컨설턴트를 희망하게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관과 학생의 거리가 멀어 목소리를 크게 내야 합니다. • 블라인드 면접이었기 때문에 이름과 학교를 언급하지 않도록 주의하였습니다.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	경영학부
면접방법	• 면접과 두 분과 입학 사정관님 한 분이 면접관으로 들어오시는 3:1 심층 면접입니다.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개를 부탁드립니다.</p> <p>A 안녕하세요, 저는 울산대학교 경영학부에 지원한 김아윤입니다. 우선 저는 항상 성실하고 다른 이들에게 신뢰를 받는 사람이라는 큰 장점이 있습니다. 이런 장점이 경영학부와 잘 어울린다고 생각하여 지원하게 되었습니다. 그러나 이런 저에게도 단점이 있습니다. 꼼꼼하지 못하다는 것이 제 단점인데, 이 부분은 제가 어떤 일을 하기 전에 이미지 트레이닝을 하거나 항상 메모를 하는 습관을 들임으로써 많이 보완되었습니다.</p> <p>Q 경영학부를 졸업한 후 진로희망 사항이 무엇입니까?</p> <p>A 저는 경영학부 과정 중에서도 글로벌경영학에 관심이 가장 많습니다. 이런 저의 관심 분야를 살려 다국적 기업 경영인이 되기를 희망합니다. 다양한 역할을 하는 다국적 기업 경영인 중에서도 특히 경영 컨설턴트가 되어 저희 기업과 다른 기업의 경영을 보완하고 개선해 나가고 싶습니다.</p> <p>Q 경영 컨설턴트가 되기 위해 어떤 자질이 필요하다고 생각합니까?</p> <p>A 저는 세계의 흐름을 분석하는 것이 가장 필요한 자질이라고 생각합니다. 특히 다국적 기업 의 경영 컨설턴트를 희망하는 학생으로서 한 나라에만 국한된 지식이 아닌 여러 분야에 대한 전반적인 지식이 필요하고 세계화 시대인 만큼 다른 나라의 경제, 문화 상황도 함께 고려하여야 앞서나가는 경영을 해 나갈 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 봉사활동으로 선플달기 운동을 하였는데 이에 대한 설명을 부탁드립니다.</p> <p>A 코로나 19로 집에 있으면서 봉사활동을 할 기회가 없었습니다. 그러던 중 인터넷에서 의료진들을 응원하는 댓글을 보고 선플달기 운동을 시작하게 되었습니다. 제가 단 댓글이 누군가에게는 큰 힘이 될 수 있고, 인터넷 게시판이 더 깨끗해진다는 것에 보람을 느꼈습니다. 이 활동을 하며 저는 제가 경영인이 된 후에도 이러한 방식으로 많은 사람들에게 힘이 될 수 있는 사람이 되어야 겠다고 다짐했습니다.</p> <p>Q 경영과 경제의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 경영은 기업을 이끌어가는 분야라고 생각합니다. 기업을 이끌어가기 위해서는 마케팅, 회계, 리더십 등 다양한 분야와 덕목이 필요합니다. 반면, 경제는 우리가 일상에서 사용하는 돈에 대해 중점적으로 연구하는 분야라고 생각합니다.</p> <p>Q 독서를 굉장히 많이 하였는데, 이 중에서 특별히 기억에 남는 책이 있나요?</p> <p>A 저는 꿈꾸는 다락방이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 고등학교 2학년 원하는 내신 등급이 나오지 않아 힘들었던 저에게 이 책의 작가님께서서는 아무리 불가능해 보이는 것이라도 생생하게 꿈꾸면 이루어진다는 문구를 남기셨고, 저는 이를 보고 용기를 얻어 다시 한 번 일어설 수 있었습니다.</p> <p>Q 경영학부는 수학이 중요합니다. 그런데 수학 성적이 다른 교과에 비해 낮는데, 이를 어떻게 극복할 것인가요?</p> <p>A 저도 이에 대한 불안감이 있었습니다. 그러나 3학년 때 한 경영자물동아리 활동에서 '경영학부 가니까 좋아요?' 라는 책에서 경영학부에 진학한 선배분들이 고등학교에서 배운 확률과 통계의 기본만 알아도 되니 겁먹지 말라는 부분을 읽고 용기를 얻었고, 입시가 끝난 후 따로 확률과 통계 공부를 하여 저의 단점을 극복해나갈 예정입니다.</p> <p>Q 1학년 때 한 사람사락 이라는 동아리에서 역사신문을 만들었다고 하는데, 여기서 본인이 한 역할은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 여기서 일제 강점기 우리나라가 겪었던 시련들과 사건들을 수집하여 연표로 정리하는 역할을 하였습니다.</p> <p>Q 3학년 때 한 경영자물동아리 활동에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 저만의 기업 설계 활동이 가장 기억에 남습니다. 기업의 이름과 신념, 하는 일과 다른 기업과는 다른 특화된 점 등 처음부터 끝까지 제가 경영하고 싶은 회사를 설계해 보는 활동이었습니다. 저의 생각을 오롯이 담을 수 있어서 좀 더 열심히 참여하고 더 나은 기업을 설립하기 위해 많은 노력을 하여 특별히 기억에 남는 활동입니다.</p> <p>Q 지원자를 꼭 뽑아야 하는 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 저는 다른 학생들과 달리 취업을 위해 경영학부에 지원한 것이 아닌 경영이라는 분야에 많은 관심을 가지고 있기 때문에 지원했습니다. 그래서 자기주도적으로 해 나가야 하는 것이 많은 대학교 공부에서 좀 더 열정적이고 능동적으로 공부와 연구에 몰입할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 3분과 저 한 명으로 블라인드 면접을 봤습니다. • 면접 오후반이어서 면접보고 바로 나갔는데 오전반은 오후반 1번 끝날 때까지 퇴실 불가였습니다.
질문 및 답변	<p>Q 왜 광고홍보전문가가 되고 싶나요?</p> <p>A 저는 사람들 간의 소통을 도와주는 걸 좋아합니다. 조직 내에서 소통이 잘 되어야지 갈등이 줄고 목표를 향해서 온전히 나아갈 수 있기 때문입니다. 그런 소통에는 광고와 홍보가 쓰인다고 생각했고 그에 대한 전문 지식을 알아야지 효율적으로 소통을 도울 수 있기 때문에 광고홍보전문가가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 2학년 때 성적이 많이 떨어졌는데 왜 그렇나요?</p> <p>A 1학년 때는 전과목이 1학년 전체 학생을 대상으로 상대 평가로 등급을 매겼습니다. 그러나 2학년에 들어가면서 제가 선택한 과목들은 대부분 수강자가 매우 적었습니다. 실제로 수강자가 20명 되는 경우도 있어서 그 과목은 1등급 1명, 2등급 1명, 3등급 1명. 이렇게 상대 평가가 이뤄지다 보니 성적이 다소 하락한 것 같습니다.</p> <p>Q '쌍년의 미학'이라는 책을 3학년 때 읽으셨는데 이 책은 어떤 책인가요?</p> <p>A 쌍년의 미학이라는 책은 여성차별에 대한 내용을 다룬 책입니다. 보통 여성들이 어떤 상황을 보고 '그건 차별이다, 부당하다'라는 발언을 했을 때, 그 발언을 무시하면서 '독하다' 또는 '쌍년'이라는 평가를 내립니다. 그래서 책의 저자는 차별에 대응하는 게 쌍년이라면 차라리 내가 쌍년이 되겠다라는 의지가 들어간 책입니다.</p> <p>Q 학교 생활하면서 가장 인상 깊었던 활동을 무엇인가요?</p> <p>A 저는 학생회를 하면서 축제를 운영 가장 인상 깊습니다. 학생회로서 축제를 처음부터 끝까지 기획했다는 것도 저에게 의미가 있었지만 특히, 축제를 준비하면서 학생회 친구들과 갈등을 겪어서 더욱 더 인상이 깊습니다. 갈등을 완전히 해결했다고는 못 하지만 갈등을 해결하기 위해 했던 노력이 만약 미래에 다른 갈등이 겪을 때 해결의 밑거름이 될 거라 생각합니다.</p> <p>Q 어떤 갈등이 있었나요? 갈등 대처는 어떻게 하셨죠?</p> <p>A 친구들의 주장은 '왜 나만 일하나 그럴거면 너희 나가라'라는 말을 카톡으로 통보했습니다. 그래서 이런 얘기는 얼굴 보고 하는 게 예의인 거같다 말하고 단체 회의를 했습니다. 자초지정 설명을 들으니 친구의 불만은 자기만 일하는 것이라고 말했습니다. 그러나 제 생각은 그 친구만 일했다고 생각하지 않았습니다. 일을 너무 급하게 하다보니까 하나하나 보고를 못 했을 뿐이지, 저를 포함해서 다른 친구들도 많이 고생했다고 생각했습니다. 그래서 친구에게 우리가 일을 너무 바쁘게 하다보니 각자 하는 일을 제대로 몰랐던 거같다, 앞으로는 이런 일 생기지 않게 처음부터 회의를 열심히 해서 세세한 역할 분담까지 정하고 정기적으로 업무 보고를 하자고 제안했습니다. 또한, 이런 일은 처음이니 당장 누구를 자르는 것은 너무 성급하다고 말하면서 사건을 일단락 시켰습니다.</p> <p>Q 창의인재상이라는 것도 있네요?</p> <p>A 저희 학교는 교내 대회나 행사에 참여하면 마일리지를 부여합니다. 그리고 연말에 그 마일리지가 많이 쌓인 학생에게 창의인재상이라는 상을 줍니다. 제가 교내 행사 참여도가 높아서 받은 상인 거 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 당황해도 뭐라 대답하지는 마인드가 중요한 거 같습니다. 저도 첫 질문은 아예 예상 못해서 그냥 다른 학과 면접 준비할 때 했던 멘트 가져다 썼습니다. • 자신의 생기부 준비를 많이 하셨으면 좋겠습니다. 기본으로 '수상, 봉사, 독서, 동아리, 성적 하락이 있으면 이 사유' 이 정도는 무조건 꼼꼼하게 준비하시길 강추 드립니다. • 제가 다른 학교도 면접 봤지만 질문을 아예 공지하는 학교가 아니지 않는 이상 저렇게는 꼭 물어봤습니다. • 그리고 울대 면접은 다른 학교랑 달리 수험생한테 정형화된 형식으로 질문하는 게 아니라 약간 자연스럽게 대화하듯 물으시는 것 같습니다. 그거는 본인이 알아서 눈치 채시고 대답하시길 바랍니다. 저도 실제로 그게 성적 관련 질문인가 망설이다가 질문 하나 놓쳤습니다. 정신 차리고 면접보시는 걸 추천 드립니다.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3대1면접 앞에 큰 테이블 하나 면접관과 거리 대략 3미터. • 뒤로는 내 생기부를 스크린으로 살펴보시면서 질문하심 (여기서 마우스 휠 내리는 소리가 거슬릴 수 있는데 쫄면 안 됨.)

질문 및 답변	<p>Q 경영학부에 지원한 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 저는 2학년 때 경영학부 설명회를 들으면서 경영학부를 졸업하여 전문 경영인이 되어야겠다는 꿈을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 전문 경영인의 역할은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 기업의 총 책임자로서 다방면에서 기업에 운영에 있어 신경을 쓰고 또 임원들끼리의 원만한 이해관계를 위해서 신경을 쓰는 것이 경영인의 역할이라고 생각합니다.</p> <p>Q 미적분 배웠나요? 미분의 개념에 대해서 설명해보세요.</p> <p>A 네 배웠습니다. 4차함수를 3차함수로 바꾸는 것이 미적분입니다.</p> <p>Q 전문 경영인이 되고 싶다 했는데 어떤 사업을 하고 싶는지,,?</p> <p>A 저는 조경사업에 관심을 가지고 강변이나 산책로의 조경을 좀 더 친환경적으로 만들고 그 주변의 상권을 발전시켜 산책로를 활성화 시키면 좋을 것이라는 생각을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 미인정 지각과 질병이 있는데 그 이유는 무엇일까요?</p> <p>A 그때 늦잠을 자게 되어 생기부에 기록이 되었습니다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 활동을 말해보세요.</p> <p>A rcy활동이 가장 기억에 남습니다. rcy라고 한다면 우리나라에서 굉장히 전통이 있는 동아리이고 헌혈이나 다양한 봉사 활동 등을 통해 평소의 생활습관을 바르게 잡을 수 있었습니다.</p> <p>Q 책을 여러권 읽었는데 본인이 가장 기억에 남는 책을 말해보세요..(이때 면접관님이 소크라테스의 변론도 읽었네...이야 하셨음)</p> <p>A 네 저는 1학년 때 읽었던 유재석처럼 말하고 강호동처럼 행동하라 라는 책이 가장 기억에 남습니다. 국민mc 유재석의 말솜씨와 강호동의 우직한 모습을 상세하게 설명해주고 그러한 행동에는 실천과 노력, 그리고 자신의 행동에 대한 끊임 없는 반성을 통한 결과로 이루어 진다는 것을 알았고, 저 또한 책의 내용을 실천해보면서 저의 인성을 가꾸어 나가야겠다는 생각을 가지게 해준 책입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접고사장에 입실하였을 때 면접관과 나의 거리가 꽤 있어서 목소리를 작게 말하면 잘 안 들릴 수도 있겠다는 생각이 들었음... 크게 말하면 좋을 듯 • 그리고 분위기가 면접관들의 표정과 태도와 상관없이 본인이 경직된 자세를 가질 수 있기 때문에 시작 전 편하게 심호흡 한번 하는 것을 추천. • 그리고 대기실에서 물을 줬는데 계속 마셔서 화장실을 3번이나 감 이거 좀 후회됨 사람들 계속 쳐다봐서 부담스러웠음 무엇보다 준비한 만큼 후회 하지 않게 잘 하고 온다면 괜찮을 것이라고 생각함!

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 12시 입장인 1조와 2시 입장인 2조로 나뉘어져 있으며 1조는 각각 10분씩 3:1로 면접을 진행하고 면접이 끝나면 각자 자리로 돌아와 1조 학생들이 다 올 때까지 대기함 • 1조 학생들은 2조 첫 번째 학생이 입장하고 나올 때 나가기 시작하며 코로나로 인해 2~3명씩 나갔다.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기를 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 경영학부에서 경영과 관련된 창업, 마케팅, 시장 등 여러 개념에 대해 배우며 경영학이란 무엇인지, 여러 경영 이론 및 전략 등을 배우고 직접 사용해보며 우리나라 경제 발전에 도움을 주고싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 본인소개를 해 주십시오.</p> <p>A 저는 적극적이며 사람들을 좋아합니다.</p> <p>Q 영어과목이 다른 과목에 비해서 점수가 낮는데 이러한 이유가 있나요?</p> <p>A 다른 과목들을 공부하느라 많이 신경 쓰지 않은 것이 이유인 것 같으며 이러한 것을 극복하기 위해 3학년 때 친구와 함께 영어과목으로 멘토멘티 활동을 하였으며 영어의 기초인 단어를 외우기 위해 단어장과 수능특강 영어를 외우기 위해 폰에 앱을 깔아 시간이 될 때 마다 보며 공부하였고 문법의 경우 오답노트처럼 제가 먼저 해보고 친구가 도와주는 식으로 공부하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 이러한 노력에도 불구하고 영어 성적이 낮는데 앞으로 어떻게 한다면 발전할 수 있을까요</p> <p>A 이렇게 공부해 보면서 단어의 경우 문맥에 따라 뜻이 변하기에 다양한 품사들의 뜻 또한 외워야 할 것 같으며 문법의 경우 친구에게 배운 문법을 이외에 많은 문법들이 있기에 제가 스스로 더 열심히 공부한다면 발전해 갈 수 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 인상 깊게 읽은 책이 있나요?</p> <p>A 저는 넷지라는 책이 기억에 남습니다. 넷지라는 현상에 빠지게 되면서 넷지를 직접 일상생활에 사용해 보고 싶다는 목표를 가지게 되었으며 넷지에 대해 조사하던 중 넷지 마케팅이라는 것을 알게되었고 마케팅 방식중 하나라는 것을 알게 되어 사람들의 소비를 돕는 마케터로 진로를 변경하게 되었습니다.</p> <p>Q 브랜드 마케터라는 것을 정하는데 도움을 준 사람이 있나요</p> <p>A 저는 브랜드 마케터인 장인성 마케터님이 도움을 주신 것 같습니다. 브랜드 마케터라는 직업이 정보가 많이 없는 직업이라 정보를 얻을수 없었습니다. 이때 세상을 바꾸는 시간 15분의 장인성 마케터님의 영상을 보고 브랜드 마케터라는 직업이 사람들의 신뢰를 사는 것이 중요하며 조직 활동을 할 때의 중요한 것들을 알 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 긴장하지 않고 자기가 준비한 대답을 자신 있게 얘기 하는 게 중요하며 면접관 분들이 최대한 편하게 할 수 있도록 도와주심.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	경영학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 전원 대기하며 순차적으로 진행 앞순서가 면접을 진행하면 면접실 밖에서 뒤 순서 1인 대기함 • 면접관 3인, 면접자 1인으로 3:1 면접 진행. 면접 시간은 10분 내외.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개</p> <p>A 저는 어렸을 적부터 남들과 이야기하는 것을 좋아하였고, 타인의 말을 섬세하게 듣는 것을 좋아하였습니다. 그런 대화를 통해 상대방이 차마 전하지 못한 이야기는 없을까?라는 생각을 하여 상대방을 위로해주거나 상대방이 원하는 것을 제공할 수 있었습니다. 다양한 사람들과 얘기를 나누며 소통 능력을 기를 수 있었고, 상대방의 니즈를 파악하는 능력을 기를 수 있었습니다. 이러한 소통능력과 섬세한 관찰력은 앞으로 제가 경영을 공부하는데 많은 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 장래희망이 '스포츠 에이전트'인데 경영학부에 지원한 이유</p> <p>A 저는 중학교 시절 EPL 중계를 처음 보고 스포츠에 대한 관심을 갖게 되었습니다. 또한, 스포츠 외에도 다양한 기사를 읽는 등 사회문제에 관심을 가졌습니다. 그러던 중 무분별한 일회용품 사용으로 인한 환경파괴와 높은 스포츠 교육 비용으로 인해 교육의 기회조차 갖지 못하는 아이들에 대한 기사를 보았습니다. 제가 성인이 되었을 때 스포츠와 관련된 직업을 가지면 직업에 대한 자부심과 열정을 가지고 임할 수 있을 것이라고 생각했으며, 선수만을 위한 스포츠 에이전트보다 환경문제를 스포츠로 해결하고, 자라나는 아이들에게 다양한 교육의 기회를 제공할 수 있는 기업인이 되고 싶다는 마음을 갖고 울산대학교 경영학부에 지원하였습니다.</p> <p>Q 수상 경력이 많은데 그 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 양성평등 글짓기 활동이 가장 기억에 남습니다. 양성평등 글짓기를 하며 어렸을 때부터 잘못된 고정 관념으로 인해 자연스레 성 차별적인 생각을 갖게 되었던 것 같습니다. 예를 들어, 파란색은 남자, 분홍색은 여자, 로봇은 남자, 인형은 여자 등 누구도 이것을 정의한 적이 없는데 이를 당연하다는 듯이 아이들에게 고정 관념을 갖게 해주었다고 생각합니다. 이 활동을 통해 성 차이는 당연하지만 성 차별은 잘못된 고정 관념에서 시작되었다는 것을 깨달았기에 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 교과 성적이 좋지 않은데 왜 그런가요?</p> <p>A 교과 성적은 다른 학생들에 비해 좋지 않은 부분이 있습니다. 하지만, 저는 교과 활동 외에도 다양한 동아리 활동, 진로 활동 등 직접 참여하고 활동하는 활동을 해왔습니다. 이를 통해 교과 수업만으로는 알 수 없는 교과서 외적의 내용에 대해 알 수 있었고, 교과서에 담겨져 있지 않은 사회의 문제들에 대해 알 수 있었습니다. 비록, 제 교과 성적은 좋지 않지만, 다양한 활동을 통해 교과서의 내용을 넘어 다양한 내용들에 대한 공부를 해왔습니다.</p> <p>Q 학교 활동 중 가장 의미가 있었던 활동은 무엇인가요?</p> <p>A 고등학교에 입학하고 처음으로 했던 친구 사랑 글짓기 활동가 제게 가장 의미가 있었던 활동이었습니다. 글을 쓰며 제게 좋은 친구들이 많았다는 것을 깨달았기에 제가 가장 의미가 있었던 활동이었습니다.</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 인해 면접관과의 거리가 멀고, 마스크도 착용하고 있기에 평소에 마스크를 쓰고 목소리를 내어 면접 연습을 하는 것이 도움이 되었음. • 평소 자신의 목소리보다 조금 더 큰 목소리를 내어야 면접관에게 정확한 내용을 전달할 수 있었음.
----------	--

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	국어국문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 시간은 7분~10분 • 감독관 2:1 면접
질문 및 답변	<p>Q 1학년엔 국어국문을 지원하고 2학년엔 간호학과를 지원하다가 다시 국어국문학과로 지워하게 된 스토리가 궁금하다 그 이유는 무엇인가?</p> <p>A 중학교 때부터 문학에 대한 관심이 컸으며 좋아하였다 그래서 고등학교에 들어와서 대학교를 선택하고 자신의 미래를 선택을 해야할 때 문학과 관련된 학과인 국어 국문학과에 관심을 가지게 되었기에 고등학교 1학년에는 국어국문을 지원하게 되었지만 부모님의 반대와 주위 지인들의 완곡한 반대로 인하여 고민을 하고 스트레스를 받게 되었습니다. 그리고 또 다른 계기로 부모님과 가족 여행을 갔을 때 익사 사고의 현장을 눈앞에서 본적이 있었습니다. 그 계기를 통하여 간호학과에 대한 꿈을 가지게 되었었지만 제 마음속에는 아직 국어 국문의 꿈을 가지고 있었기에 국어국문과 관련된 활동을 하였습니다. 그리고 3학년이 되었을 때 꿈을 아직 저버리지 못하여 이렇게 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 책을 기록한 게 많이 없는데 이유가 있는 것인가?</p> <p>A 기록을 무조건 해야 한다는 생각을 가지지 못하였으며 책을 완전히 읽고 가야 기록을 해야 한다는 생각을 가지게 되었고 저에게 도움이 된 책들만 기록하게 되었습니다.</p> <p>Q 책을 다 읽지 않고 기록하는 학생들을 보면 어떤 생각이 드셨나요?</p> <p>A 안타깝다는 생각이 들었습니다. 책을 읽다가 보면 그 시대적 상황을 알 수 있으며 그 책이 담겨있는 의미를 알 수 있을 텐데 그것을 알지 못하여 아깝다는 생각을 하였습니다.</p> <p>Q 국어국문학이 무엇을 배우는지 알기는 한가?</p> <p>A 국어국문학은 고대 문학과 근대 문학에 대해서 배우며 (잘 기억나지 않음)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 처음에는 긴장을 풀겸 사적인 질문을 함 그 후에 본격적으로 시작하였음. • 울산대만 그런 것인지 모르겠지만 모든 1조 면접자들이 면접을 다 치고 2조 처음 면접자가 면접이 끝났으면 그제야 퇴실시켜줌. • 시간을 때울만한 책을 가져가는 것을 적극 추천함

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	국어국문학과
면접방법	• 3대1면접
질문 및 답변	<p>Q 국어국문학에 지원한 이유가 무엇인가?</p> <p>A 중학교 때부터 국어라는 과목에 흥미가 있었고 국어교사라는 꿈이 생겨서 이루기위해 국어국문학에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 진로에 국어교사라고 적혀있는데 학교에서 특별히 기억에 남는 선생님이 있나?</p> <p>A 저는 3학년 때 담임 선생님이 가장 기억에 남습니다. 1학년 때부터 3학년까지 담임선생님이 같았는데 저에 대해서 잘 알고 계셔서 상담 때도 많이 도움을 주셨고 3년동안 제가 부족할 때 너무 잘챙겨주셔서 기억에 남습니다.</p> <p>Q 고등학교 1학년때부터 3학년 때까지 진로가 항상 국어교사로 같았나요?</p> <p>A 2학년 때는 잠깐 국어를 공부했는데도 원하는 대로 성적이 잘 나오지 않아서 잠깐 2학년 때 진로가 바뀌었습니다.</p> <p>Q 국어 성적이 원하는 대로 잘 나오지 않았다면 이유가 뭐라고 생각하나요?</p> <p>A 문학작품부분은 재미있어서 많이 맞추는데 문법부분이 부족해서 자주 틀려서 나오지 않는 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 국어교사가 되기 위해서는 재미없는 문법부분도 해야 하는데 잘할 수 있나요?</p> <p>A 네! 열심히 할 자신 있습니다</p>
	<p>Q 마지막으로 진로를 위해서 한 동아리 활동이나 다른 활동이 있다면 말해주세요.</p> <p>A 교사가 될려면 듣고 말하는 능력이 중요하다고 생각해서 토론동아리에 들어가서 자신의 의견을 조리 있게 말하고 상대방의 의견을 듣는 능력을 키우기 위해서 노력했습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 코로나라서 대기실에도 창문을 열어놔서 너무 추웠어요.. 따뜻하게 입고 가는게 좋을 것 같습니다.</p> <p>• 대기시간이 길어서 책 한권정도 가져가면 좋을 것 같습니다. 대기시간이 2시간이어서 엄청 오래 기다렸어요...</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	기계공학부(기계자동차공학)
면접방법	• 교수님 3분과 학생 1명
질문 및 답변	<p>Q 국어가 좋아요?</p> <p>A 국어에서 예를 들어 시는 상대방의 마음을 알고 표현하려고 하는 것에 흥미를 느꼈다. 모든 과목에 성실하게 이수하는 것이 꿈의 실현을 위한 토대라고 생각했습니다.</p> <p>Q 진로와 지원한 전공이 다른 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 항공승무원은 단순히 주변의 권유로 설정한 진로입니다. 하지만 고등학교에 입학한 후, 여러 분야의 과학을 공부할 수 있었고 깊은 과학 이론에 대한 접근과 그 이론을 진로와 연결시킬 수 있는 기회를 가질 수 있었습니다. 따라서 제가 좋아하는 과목은 무엇인지, 진로희망이 무엇인지 알 수 있었습니다. 그 결과, 제가 몸은 힘들지만 정신은 행복할 수 있는 분야가 기계공학이라고 생각하여 울산대학교에 진학을 희망하고 있습니다.</p> <p>Q 가장 인상 깊은 봉사활동과 그것을 통해 배운 점은?</p> <p>A 화학 동아리에서 오픈랩 도우미와 어린이날 큰잔치 체험부스 도우미로 봉사한 것이 가장 기억에 남습니다. 중학생을 대상으로 교내에서 진행되는 오픈랩도우미 행사는 중학생들의 눈높이에 맞추어 진행되어야 했기에 부담감을 느꼈지만 동아리 부원들과 수많은 상의를 통해 문제를 해결해나갈 수 있었습니다. 또한 교외에서 진행된 어린이날 큰잔치 체험부스 도우미는 중학생 보다 더 어린 나이의 학생들도 참여한다는 것을 알았지만 앞선 오픈랩 행사를 통해 배운 점을 토대로 진행하여 어려움 없이 부스를 진행할 수 있었습니다. 이러한 봉사활동을 통해 과학지식을 타인과 함께 나눌 수 있다는 것에 많은 보람을 느꼈습니다.</p> <p>Q 등산을 하다가 바닥에 5천원이 떨어져있다. 어떻게 할 것인가?</p> <p>A 저는 원래 그렇게 이익을 얻는 것을 좋아하지 않습니다. 학교에서 돈을 주웠을 때는 학생부에 전달하고 밖에서 돈, 지갑을 주웠을 때는 경찰서에 가져다주었습니다. 따라서 경찰서에 가져다줄 것 같습니다.</p> <p>Q 온라인 시험이 진행된다. 친구가 같이 시험을 보자고 하면 어떻게 말할 것인가?</p> <p>A "친구야, 그렇게 해서 이익을 보는 것은 좋지 않은 행동이야. 하지만 너가 시험을 치기 전에 도움이 필요하면 최선을 다해 도와줄 거니깐 섭섭해 하지 말고 내 충고를 들어줬으면 좋겠어."</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	기계공학부(기계자동차공학)
면접방법	<p>• 면접관 3명 3:1 면접</p> <p>• 제출서류 기반-> 인성 면접+블라인드 면접</p> <p>• 수험번호, 고교명, 성명 등을 비공개 진행 (가번호 제공)</p>
질문 및 답변	<p>Q 물리를 이수하지 않은 이유는 무엇인가요?</p> <p>A 저는 1학년 때와 2학년 중반 때까지의 꿈이 ~여서 물리와 거리가 멀다고 생각하였기 때문에 물리를 이수하지 않았지만 꿈이 바뀌게 되면서 물리가 중요하다는 것을 깨닫고 이수하려고 하였지만 물리 1을 배우지 않은 상태에서 물리 2을 듣는다는 것이 부담스러워서 이수하지 못 했습니다. 하지만 ~한 노력은 하고 있습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 화학 시간에 수소자동차에 대하여 보고서를 작성했는데 수소자동차와 전기자동차의 차이점과 작동원리는?</p> <p>A 수소자동차는 ~한 원리로 작동하고 전기자동차는 ~한 원리로 작동합니다. 수소자동차는 ~한 점이 장점이고 ~한 점이 단점입니다. 전기자동차는 ~한 점이 장점이고 ~한 점이 단점입니다.</p> <p>Q 길을 가다가 100만 원을 주우면 어떻게 할 것인가? (인성 문제)</p> <p>A 주변을 두리번거리는 사람을 찾을 것입니다. 만약 없다면 그 자리에서 기다리다가 시간이 좀 많이 흘렀는데도 나타나지 않는다면 주변의 경찰서에 드리고 경찰서가 없다면 원래 자리에 두고 갈 것 같습니다.</p> <p>Q 만약에 1,000원을 주웠다면? (인성 꼬리)</p> <p>A 그냥 그 자리에 두고 갈 것 같습니다.</p> <p>Q 울산대 말고 쓴 대학은?</p> <p>A 저는 ~를 썼습니다</p>
---------------	--

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	기계공학부(기계자동차공학)
면접방법	• 세 명의 심사위원들 앞에 의자에 앉아서 이야기를 한다.
질문 및 답변	<p>Q 고등학교에서 수학을 공부하는 데에 어려움이 있지 않았나요?</p> <p>A 고등학교에서 수학을 공부하면서 개념을 중심으로 공부했습니다. 3학년에 올라가기 전에도 중학교 때 배웠던 내용이나 고 1, 2학년 때 배운 지수함수나 로그함수의 개념들을 다시 학습하면서 3학년 미적분 과목에서 좋은 성적을 받을 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 2학년 때 중고차 시장에서 주목하였다고 했는데 그 이유와 그 중에서도 연비에 주목한 이유는 무엇인가요?</p> <p>A (기억 안 남)</p> <p>Q 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 것은?</p> <p>A 가장 기억에 남는 봉사활동으로는 외국인과 함께하는 과학 & 천체체험이라는 봉사활동으로 초등학교 저학년 15명 정도를 직접 인솔하여서 외국인이 하는 설명에 덧붙여서 설명해주는 활동이었습니다. 아무래도 어린 친구들이라 보니 제가 알고 있는 과학적 지식을 그대로 설명하기에는 무리가 있어서 최대한 쉬운 단어와 예시를 들어서 설명해주었습니다. 이 봉사를 통해 봉사라는 것이 단지 '남을 위해서 나를 희생하는 것'이 아니라 봉사하는 분야에 관심이 있어야 함을 알게 되었습니다. 봉사에 대해서 다시 생각해보는 계기가 되어서 가장 인상 깊은 봉사였습니다.</p> <p>Q 혹시 수능 가채점 결과를 알려줄 수 있나요?</p> <p>A 가채점을 하지 않아서 정확한 점수를 모릅니다.</p> <p>Q 울산대학교 기계공학과를 어떻게 접하게 되었나요?</p> <p>A 다양한 기계공학과를 찾아보던 중 울산대학교는 눈에 띄게 많은 연구실을 가지고 있었습니다. 저는 탐구와 실험을 하는데 많은 관심이 있어서 다양한 분야의 연구실이 있다는 것이 큰 장점으로 다가와서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 기계공학은 여자들이 잘 하기 어렵다는 인식이 많습니다. 이것은 옛날의 유교 사회와 가부장적인 사고로 인한 것이라고 생각하는데 요즘은 다양한 여성 공학자들이 사회에서 큰 역할을 하고 있고 다양한 여성 인권운동으로 여성에 대한 인식이 좋아졌습니다. 따라서 저도 기계공학과에 진학하여서 다양한 활동을 진학해보고 싶습니다. 또한, 울산대학교에 진학한다면, 영어회화와 같은 과목은 물론이고, 다양한 과목과 활동에서 큰 활약을 할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	사회과학부(경찰학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 세 분과 학생 한 명. • 생기부 기반 면접. • 10분 정도.

질문
및
답변

- Q** 진로 희망 사항에 삼 년 동안 모두 경찰이기는 하지만 학년이 올라갈수록 스쿨 폴리스와 홍보 담당 경찰관으로 세분화된 이유와 각각의 분야를 희망한 이유는 무엇인가요?

A 저는 경찰이라는 큰 틀의 진로 희망은 변함없었지만 그 속에 다양한 종류의 경찰이 있음을 알게 된 후 제가 가장 잘 해 낼 수 있는 분야에서 일하고 싶었습니다. 그래서 교내에서 다양한 활동에 도전하였고 그 과정에서 스스로를 알아갈 수 있었습니다. 그 결과 학교와 학생을 좋아하고, 학교폭력 교육에 적극적으로 참여했던 저에게 스쿨 폴리스가 잘 맞을 것 같다는 생각이 들었습니다. 또한 동영상 제작과 미디어의 활용에 관심이 많았고 그로 인한 성과도 거두면서 자연스럽게 저의 능력을 잘 활용할 수 있는 홍보 담당관을 희망하였습니다.
- Q** 홍보 담당 경찰관은 생소할 텐데 무슨 일을 하는지 알고 계시나요?

A 네, 홍보 담당 경찰관은 새로 만들어진 정책이나 제도와 같이 모르면 불편을 겪을 수도 있는 정보들을 최대한 많은 사람들이 알 수 있도록 영상, 카드 뉴스와 같은 미디어를 통해 세상에 널리 알리는 일을 합니다.
- Q** 본인이 동영상 제작과 미디어 활용 능력이 있다고 생각하나요?

A 네, 저는 평소에 미디어에 대한 관심이 많았고 스스로 동영상을 제작하는 것과 같은 연습을 꾸준히 해왔습니다. 또한 교내 사회 문제 알리기 및 인성 함양 UCC 대회와 동아리 발표회에서 꾸준히 좋은 결과를 얻었기에 저의 능력을 인정받았다고 생각합니다.
- Q** 스쿨 폴리스를 만나보셨나요?

A 네, 학교에 스쿨 폴리스분이 강연을 오시기도 하였고 제가 직접 찾아가기도 했습니다.
- Q** 몇 번이나 만나보셨나요? 어떤 경로를 통해 만나보셨나요?

A 4번 정도 만나 보였습니다. 1번은 전교생 학교폭력 교육을 위해, 2번은 저희 경찰 동아리를 위한 강연을 위해 학교로 직접 방문해주셨고, 1번은 제가 동아리 일로 직접 찾아가서 보였습니다.
- Q** 어디로 직접 찾아가셨나요?

A 사전에 약속을 잡고 경찰서에서 만남을 가졌습니다.
- Q** 봉사활동 시간이 또래에 비해 상당히 많은데 가장 기억에 남는 봉사활동과 가장 자주 했던 봉사활동을 각각 말씀해주세요

A 우선 가장 기억에 남는 봉사활동은 경찰서 주관의 주민과 함께 하는 단력 순찰 봉사 활동이고 가장 자주 했던 봉사활동은 학생회 선도부 활동을 하면서 학교생활 내내 했던 아침 교문 선도 봉사활동입니다.
- Q** 직접 순찰을 돈 건가요? 경찰 분들과 함께 갔나요? 순찰차를 타고 갔나요, 걸어서 갔나요? 순찰 봉사활동에 대해 좀 더 자세한 설명 부탁드립니다.

A 우선 순찰 봉사활동은 순찰 전 다양한 주제로 강연을 듣고서, 순찰이 필요한 동네를 직접 찾아가서 주민 분들과 경찰 분들이 함께 순찰을 도는 활동입니다. 순찰은 걸어서 함께 이동하였고 순찰 중 현직 경찰 분들과의 대화를 통해 궁금했던 점들과 유익한 지식을 얻을 수도 있었습니다.
- Q** 수상 실적이 굉장히 많은데 다 본인이 하고 싶어서 한건가요?

A 네, 도전을 두려워하지 않고 최대한 모든 활동에 적극적으로 참여하려고 노력하였습니다. 그 결과 많은 곳에서 좋은 성과를 얻을 수 있었습니다.
- Q** 학교생활 하면서 친구들과의 갈등을 해결해본 적이 있나요?

A 제가 교내 자치 법정을 준비하면서 있었던 일을 말씀드리겠습니다. 교내 자치법정은 많은 학생들이 한 팀을 꾸려서 법정을 재현하는 활동이었는데 많은 학생들이 한 팀을 이룬다 보니 의견 충돌이 생길 수밖에 없었습니다. 각자 맡은 배역을 정하던 중 같은 배역을 원하는 학생들이 겹쳤고 그로 인한 갈등이 생겼습니다. 이때 저는 각자 학생들이 왜 자신이 그 배역을 맡아야 하는지, 만약 그 배역을 맡으면 어떤 부분에서 잘 할 수 있을지와 같은 이야기를 모두가 할 수 있도록 하였고 이런 대화를 통해 서로 이해하면서 배역을 나눌 수 있도록 갈등을 해결한 경험이 있습니다.
- Q** 다른 과목에 비해 수학 과목의 성적이 낮았는데 알고 있나요? 왜 그럴까요?

A 네 제가 특히 1학년 1학기 수학 성적이 다른 과목에 비해 낮았다는 사실을 알고 있습니다. 제가 생각하는 그 이유는 저는 수학 이론 공부는 열심히 하였지만 그 이론을 문제에 적용시키는 과정에서 시간이 오래 걸려서라고 생각합니다. 그래서 정해진 짧은 시간 내에 많은 문제를 풀어야 했던 학교 내신 시험에서 좋은 성적을 얻지 못하였습니다. 하지만 금세 저의 문제점을 파악하고 이론을 정확하게 이해하고 문제에 적용시키는 연습과 함께 빠르고 정확하게 문제를 풀어내는 연습을 꾸준히 한 결과 다음 학기에서는 수학 성적을 상당히 많이 올릴 수 있었고 부족한 부분에 더욱 시간을 투자하여 노력하면서 전보다 성장할 수 있었습니다.

질문 및 답변	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 말씀해주세요.</p> <p>A 저는 항상 도전함에 있어 두려움 없이 다양한 분야에 적극적으로 도전합니다. 또한 과거로부터 배울 줄 알고 미래를 능동적으로 그려나가는 학생입니다. 저를 믿어주신다면 행동으로 보여드리겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생소하거나 특이한 부분에 대해서 많은 관심을 보이셨고 끊임없이 꼬리 질문을 하심. • 말이 끝나자마자 바로 꼬리 질문을 하셨음.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	사회과학부(경찰학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3:1 10분 • 생기부 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 생활기록부를 보면 3년 내내 진로희망사항이 경찰인데 특별한 계기나 이유가 있을까요?</p> <p>A 저는 유치원 다닐 때부터 경찰을 꿈꿔왔고~ 고등학교 올라와서 경찰 자율동아리를 통해 여러 활동을(무슨 활동했는지 설명) 하면서 꿈을 더 확실하게 잡았음 것 같다는 식으로 말함</p> <p>Q 유치원 때 그 어린나이에 경찰을 꿈꾸게 된 계기가 있을까요?</p> <p>A 솔직하게 생각나는 대로 답변함</p> <p>Q 경찰 자율동아리에서 많은 사회적 문제들과 범죄 사건들을 다뤄왔다고 했는데 지금 가장 기억에 남는 사건이 하나 있을까요?</p> <p>A 강서구 PC방 살인 사건이 가장 기억에 남는 것 같습니다.</p> <p>Q ○○○○이라는 경찰 자율동아리에 대해서 한번 설명해 줄 수 있나요?</p> <p>A 무슨 무슨 동아리다. 경찰학교나 경찰 학교에 방문해서 경찰관분들을 만나 뵙고 인터뷰도 하면서 많은 조연을 얻을 수 있었다.</p> <p>Q 경찰 학교에 방문했어? 그 외에 다른 외부 활동한게 있을까요?</p> <p>Q 동아리 활동을 보면 교통봉사대를 했다고 나와있는데 뭐 어떤 활동인지 간단하게 설명해 줄 수 있을까요? 그 활동을 통해 느낀 점은?</p> <p>Q 본인의 성격을 한번 설명해 줄 수 있을까요?</p> <p>A 남들이 나서기 꺼려하는 일에 발 벗고 나설 수 있는 용기가 있다. 사례를 한 두 가지 정도 설명함</p> <p>Q 끝으로 우리 학교에 평소 궁금했던 점이나 우리한테 하고 싶은 말 있으면 해주세요?</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 거의 생기부 내용을 물어보심 어떤 내용을 물어봐도 바로 대답 할 수 있게 자기 생기부를 꼼꼼히 읽어 보는게 중요한 것 같음 (특히 진로 관련된 활동) • 내가 말할 때 마다 고개 끄덕여 주시고 공감해주셔서 편한 마음으로 면접에 임할 수 있었음

전형명	학생부종합면접특별전형
지원학과	사회과학부(경찰학)
면접방법	• 12시까지 대기실 입장하고 기다린 후에 12시 30분에 면접 시작하여 한명 당 10분씩 면접
질문 및 답변	<p>Q 영어 성적이 높는데 열심히 하게 된 계기가 있습니까?</p> <p>A 사실 영어를 그렇게 좋아하지 않았는데 여러 책을 읽다보니 다른 언어로 된 책도 읽고 싶어서 영어를 열심히 하게 되었다.</p> <p>Q 가장 좋아하는 과목은?</p> <p>A 영어를 가장 잘해서 좋아하고 그 다음으로 수학도 좋아한다.</p> <p>Q 진로희망에는 다 IT관련 쪽인데 우리 학과를 지원하게 된 이유는?</p> <p>A 사실 어릴 때부터 항상 경찰에 관심이 있었고 좋아했다. 사람과 사람 사이에 갈등을 조율하고 해결하는 것을 좋아하고 잘 해서 이에 알맞은 직업이 경찰이라고 생각했다. 그래서 경찰학과에 지원하게 되었다.</p>

질문 및 답변	<p>Q IT관련 쪽을 좋아하게 된 이유가 있습니까?</p> <p>A 어렸을 때부터 부모님이 맞벌이를 하셔서 자연스럽게 컴퓨터와 친해지게 되었다.</p> <p>Q 컴퓨터로 프로그램을 만드신 적 있나요?</p> <p>A 계산기나 숫자야구게임을 만들어 본 적이 있습니다.</p> <p>Q 봉사 활동 중에 무궁화재단(개인 봉사) 활동은 무엇인지?</p> <p>A 종교 단체인데 태화강가서 다 같이 청소하는 활동이다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말이 있습니까?(해도 되고 안 해도 된다고 하셨습니다)</p> <p>A 만약 울산대학교에 온다면 누구보다 잘 할 자신이 있다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 때문에 교수님들 앞에 투명 칸막이가 있었음. • 면접 끝나고 바로 가지 않고 대기실에 기다렸다가 다 같이 감 • 정장입고 갔었는데 혼자 정장이었음 가볍게 입고 가는 것을 추천

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	사회과학부(사회복지학)
면접방법	• 대면면접 면접관 세 분께서 돌아가면서 질문하셨습니다.
질문 및 답변	<p>Q 생기부를 보니까 책을 굉장히 많이 읽으셨는데 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?</p> <p>A '스웨덴에 가다'라는 책을 읽었는데 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 이 책을 고른 이유가 있나요?</p> <p>A 유럽에 있는 국가가 우리나라보다 복지가 좋을 것이라고 생각하여 무엇을 배우면 좋을지에 대해서 찾아보았습니다.</p> <p>Q 무슨 점이 다른가요?</p> <p>A 유럽에 있는 국가에 있는 국민들은 세금을 많이 내는 것에 대해서 불만이 없는 게 신기했습니다.</p> <p>Q 그럼 본인은 나중에 돈을 많이 벌게 되면 세금을 많이 내는데 협조할 건가요?</p> <p>A 네 그렇습니다.</p>
기 타 유의사항	• 완전 생기부에 있는 내용으로 질문을 하였습니다. 더 좋은 답변을 할 수 있었을 텐데 하지 못해 아쉽습니다.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	사회과학부(사회복지학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기하다가 자신의 순서가 되면 면접실로 안내를 받고 입장한 뒤 인사드리고 자리에 착석. • 교수님 3분이 계셨는데 돌아가면서 한 분씩 질문하는 방식이었다.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기가 어떻게 되는가?</p> <p>A 평소 어렸을 적 남을 도와주는 행위를 통해 기쁨을 느꼈고 중학생 때 생계를 위해 물건을 파는 어린아이를 보고 결심하게 되었다. 이후 고등학교에 올라와서 다양한 진로직업 체험 등을 통해 울산대 사회복지학과에 지원하게 되었다.</p> <p>Q 봉사활동을 어디서 하였는가/ 봉사활동 하면서 열심히 참여 안하는 팀원 때문에 힘들었던 일?</p> <p>A 청소년 문화의 집에서 하였다. / 의욕이 없기보다는 소심한 성격 때문에 소극적인 참여를 했던 팀원이 있는데 내가 먼저 나서서 시범을 보여주는 식으로 의욕을 북돋았다.</p> <p>Q 또래상담 동아리로 활동했는데 상담활동을 하면서 힘들었던 점?</p> <p>A 상담에 소극적인 태도를 보이는 내담자가 제일 힘들었다. 그럴 때 '난 항상 여기 있으니까 나중에 괜찮아지면 말해 줘'라고 말하고 기다렸다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 교내 대회에서 자신만의 기법이 있는가?</p> <p>A PPT를 제작하여 발표하는 경우에 적힌 글자만을 읽는 것이 아닌 강의식으로 하여 청중들의 반응과 호응을 유도함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 휴대폰은 무조건 개인용 봉투에 넣은 뒤 반드시 제출해야하고, 꼭 전원을 꺼야한다. 휴대폰을 제출하더라도 전원이 켜져 있어서 전화벨이 울리면 실격이기 때문이다. • 전반적으로 자신의 생기부 내용을 모두 숙지해야하지만 엄청 구체적으로 묻지는 않으므로 큰 질문들 위주로 준비하는 것도 하나의 방법이다.

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	사회복지학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기. (휴대폰X) • 1:3 대면면접. (약 10분) • 면접 후 대기실에서 대기하다가 마지막 면접자가 끝난 후 함께 퇴실.
질문 및 답변	<p>Q 사회복지학과에 지원한 동기가 무엇인가?</p> <p>A 나의 삶에서 가장 중요한 가치관이 '자기 사랑'인데, 자기 자신을 사랑해야지만 궁극적으로 인간이 행복에 도달할 수 있다고 생각했기 때문이다. 복지란, 모든 사람들이 행복하고 인간다운 삶을 살기 위한 것인데, 이것을 위해서 모든 사람들이 '자기 사랑'을 할 수 있도록 도움을 주고 싶었다. 그래서 지원하게 되었다.</p> <p>Q 사회복지사의 가장 중요한 자질이 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 이타심이나 봉사심은 기본적인 바탕이 되어야 한다고 생각한다. 그래서 이외에 가장 중요한 자질은 '상황 판단 능력'이라고 생각한다. 복지는 가장 효율적인 방법을 활용해서 사람들을 도와주어야 하기 때문에, 각자 다른 상황에 놓인 각기 다른 사람들을 위해서 최대의 효율을 끌어내기 위해서는 상황을 신속 정확하게 파악하는 능력이 필요하다고 생각했기 때문이다.</p> <p>Q 생기부가 심리학으로 맞춰져 있는데, 왜 사회복지학과에 지원하였는가?</p> <p>A 사회복지의 여러 계열 중에서도 정신적 복지를 위해 일하고 싶었기 때문이다. 아무리 주어진 상황이 객관적으로 보았을 때 풍족하더라도, 마음이 풍족하지 못하면 그 사람은 절대 궁극적인 행복에 도달할 수 없다고 생각했기 때문이다.</p> <p>Q 동아리 활동으로 '데이트 폭력'에 대한 기사 글을 작성하였는데, 데이트 폭력이 일어나는 원인을 설명하고, 이것을 방지하기 위한 방안을 설명해보아라.</p> <p>A 데이트 폭력이란, 연인 간의 사랑이 부정적인 방향으로 변질되어, 상대를 괴롭게 하는 것이라고 생각한다. 이를 방지하기 위한 개인적 방안으로는, 데이트 폭력이라는 것이 상대를 너무 사랑해서 집착으로 변질되어 일어나는 것이라고 생각하기 때문에 상대에 대한 집착을 줄이기 위해 자신을 사랑하는 방법으로 자기계발에 조금 더 힘을 쓰는 것이 있을 수 있다. 사회적 방안으로는, 사람들에게 아직은 생소할 수 있는 데이트 폭력에 대해 학습시키고, 이것을 당했을 때 도움을 받을 수 있는 시설들을 마련하는 것이 있을 수 있다.</p> <p>Q 1학년 때에는 상위권의 성적을 유지하다가, 2학년 때에 갑자기 성적이 하락한 특별한 이유가 있는가?</p> <p>A 1학년 때에 전학을 오게 되어, 학교에 적응을 하는 과정에서 약간의 힘들음을 느껴 성적보다는 학교 적응에 더 힘을 써서 성적이 하락하게 되었다.</p> <p>Q 친구들과 갈등이 생기면 어떻게 해결해나갔는가?</p> <p>A 2학년 때에 3명의 무리로 지낸 적이 있는데, 이러한 상황에서 서로 말 전달이 잘못 되어 오해가 생긴 적이 있었다. 이러한 상황에서 오해를 풀기 위해, 절대 문자나 카톡으로 두 명만 말하지 않고, 무조건 셋이서 얼굴을 마주하고 서로 쌓인 얘기를 하였다. 이러한 방법으로 갈등을 해결하니 새로운 오해가 생기지 않았을 뿐더러, 서로 더 돈독해질 수 있는 계기가 된 것 같다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실이 많이 추우니 담요를 꼭 챙기세요. • 면접 후 먼저 나갈 수 없으니 읽을 책을 꼭 챙기세요. • 생기부 기반 질문이 생각보다 날카로우니 준비하세요. • 전공 관련 직업에 대해 미리 생각하고, 그것을 위해 준비할 것 등에 대해 미리 생각하세요. • 꼬리 질문을 많이 하시니 쉽게 들듯 날 거짓말은 하지 마세요.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	사회과학부(행정학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 3명 • 한명씩 들어가서 앉아서 면접
질문 및 답변	<p>Q 생기부를 사회복지 관련해서 기록했는데 사회복지학과 말고 왜 사회과학부(행정학)에 지원하게 되었는가?</p> <p>A 사회과학부(행정학)가 사회복지보다는 활동적인 부분에서 더 포괄적이라고 생각해서 지원하게 되었음. 또한 정책을 만드는 것에 흥미를 느껴서 지원하게 되었음</p> <p>Q 읽은책 '기본소득이 세상을 바꾼다'는 어떤 내용인가요?</p> <p>A 기본소득의 중요성과 우리나라 기본소득이 다른 나라의 기본소득보다는 지급이 덜 되어있음.</p> <p>Q 기본소득이 무슨 뜻인가?</p> <p>A 정부가 지급해 주는 기본적인 소득임</p> <p>Q 좋아하는 과목이 있었습니까? 왜 좋아하는지</p> <p>A 정치와 법, 사회적인 문제를 분석하고 해결하는 것을 좋아해서 흥미를 느끼게 되었음.</p> <p>Q 봉사활동을 많이 하였고 동아리도 rcy봉사동아리활동을 하였는데 특별한 계기가 있었나요?</p> <p>A 어릴 때부터 남을 도와드리는 것을 좋아했고 저의 사소한 손길이 닿아서 그분들이 조금이나마 기뻐하는 모습에 뿌듯함을 느꼈음</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 주민등록증필수, 대기시간에 볼 생기부 자료(대기시간이 2시간 마지막 순서였음)

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	사회과학부(행정학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접실 옆 대기실에서 휴대폰 및 전자기기를 끈 후 제출한다. • 면접을 볼 때 3명의 면접관이 앉아계시고 생기부를 보고 있는 것 같았다. • 그리고 지원자는 3명의 면접관과 4~5m 정도 떨어진 곳에 있는 마주 본 책상에 앉아 면접을 한다.
질문 및 답변	<p>Q 1학년, 2학년, 3학년 때 장래희망이 다르다 이유는 무엇인가?</p> <p>A 최근 사회과학부(행정학)에 관심을 가지게 되었고, 그 전 장래희망과 관련된 학과에서 배우는 내용도 사회과학부(행정학)에서 다루는 내용이 있어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 본인이 생각하는 진로에 대해 힘을 실어주는 가족은 누구인가?</p> <p>A 외숙께서 힘을 많이 실어주셨습니다. 외숙께서도 공무원으로 활동 중이신데, 제 성격이나 마음가짐이 이 직업과 적합한 것 같아서 도와주셨습니다.</p> <p>Q 독서활동 중 제러미 리프킨의 '한계비용 제로 사회'라는 책을 읽었는데 여기서 한계비용이란 무엇인가?</p> <p>A 예를 들어서 설명하겠습니다. 빵 하나를 만드는데 드는 비용이 100이고 2개를 만드는 비용은 180입니다. 여기서 빵을 추가로 만드는 비용은 80인데 이것을 한계비용이라고 합니다. 그리고 인터넷 기사를 하나를 만들 때 100의 비용이 드는데 여러 사람이 본다고 비용이 더 들지 않습니다. 즉 몇 명이 더 보아도 추가로 제공하는 한계비용은 0입니다. 이를 한계비용 제로라고 합니다.</p> <p>Q 생활기록부 내용 작성은 누가, 어떻게 합니까?</p> <p>A 각 과목 선생님께서 수업시간 활동을 기반으로 적어주시는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 2학년 때 영어2 시간에 X라는 활동을 했는데 어떤 내용입니까?</p> <p>A (본문 내용 설명 및 내가 한 활동 설명)</p> <p>Q 봉사활동을 많이 했는데, 이 중 가장 기억나는 활동은 무엇인가?</p> <p>A 2학년 때 축제준비위원회 활동이 가장 기억납니다. 설명~</p>

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생활기록부를 확인한다는 식으로 질문을 하는 느낌이다. 면접 전 자신의 생기부를 인지하고 있는 게 도움이 될 것 같다. • 또 자신의 진로가 학년 마다 다르거나 지원하는 학과와 다르다면 왜 바꿨는지, 왜 다른지 이유를 당황하지 않고 명확히 설명할 수 있어야 한다.
-------------	---

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	사회과학부(행정학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 첫 번째 팀 (오후 12:00), 두 번째 팀 (오후 2:00)로 반반 나뉘어 면접을 보고 한사람 당 10분 정도 봅니다. • 다 같이 대기실에서 대기하다 핸드폰과 이어폰 등을 반납하고 순서대로 한명씩 들어가서 면접을 봅니다. • 교수님들께서 분위기를 풀어주시기 위한 가벼운 질문도 해주시고 전반적으로 압박하는 분위기가 아닌 편안한 분위기에서 면접을 봤습니다. • 질문은 기본 질문이나 생활기록부 바탕의 질문을 하셨습니다.
질문 및 답변	<p>Q 3년 내내 꿈이 경찰이었는데 경찰이 되고 싶은 이유?</p> <p>A 드라마나 영화를 통해 여러 사건, 사고로부터 국민의 생명과 안전을 보호하고 사회질서를 유지하는 경찰의 모습을 보며 남을 돕고 사회의 부당한, 불합리한 문제들을 해결하는 경찰이라는 직업에 흥미를 갖게 되었고 고등학교에 진학하여 경찰 관련 도서를 많이 찾아 읽고 진로 멘토링이나 동아리 활동 등 다양한 활동을 통해 자질 등을 배우며 경찰이란 꿈을 확고히 하게 되었습니다.</p> <p>Q 경찰을 꿈으로 하고 있는데 사회과학부(행정학)에 지원하게 된 이유?</p> <p>A 경찰 공무원을 꿈꾸고 있지만 사회과학부(행정학)에 진학해 정치적, 경제적, 사회적으로 더 폭넓은 지식을 얻게 되면 후에 경찰 시험을 보거나 경찰이 되어서도 도움이 많이 될 것 같아 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 대학에 와서 경찰이 되기 위해 어떤 노력을 할 것인가?</p> <p>A 사회과학부(행정학)에서 배운 지식을 바탕으로 경찰 공무원 시험 준비를 꾸준히 할 것이고 법, 영어, 한국사 등의 공부를 따로 하며 체력적인 부분을 기르기 위해 태권도, 유도 등을 배우고 무도 자격증도 딸 것입니다. 또한, 봉사 동아리에 가입해 나눔과 배려하는 마음을 꾸준히 배워 나갈 것입니다.</p> <p>Q '정의란 무엇인가?'라는 책을 읽었는데 자신이 생각하는 정의는?</p> <p>A 제가 생각하는 정의란 공정함이라고 생각합니다. 만약 가난해서, 여자라서, 어려서, 외국인이라서 차별받는다면, 어떤 유명 기업인들이 범죄를 저지르고도 죄값을 제대로 치르지 않는다는 얘기를 들으면 정의롭지 않다는 말이 나올 것입니다. 이처럼 공정하지 않다면 정의로운 사회가 될 수 없게 되므로 저는 정의가 공정함이라 생각합니다.</p> <p>Q 경찰이 되려면 영어 과목이 중요한데 따로 공부하고 있는가?</p> <p>A 문법이나 독해 등의 기초가 부족하다고 생각해 인터넷 강의를 들으며 꾸준히 공부하고 있고 더 나아가 토익이나 영어회화도 공부를 시작하기 위한 준비를 하고 있습니다.</p> <p>Q 기억에 남는 봉사활동이 있다면?</p> <p>A 홀로 살아가시거나 힘든 생활을 하고 계신 어르신들께 무료로 점심을 배식하는 봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 처음에는 서툴고 난처한 일이 생길 때도 많았지만 꾸준히 봉사하다보니 요령이 생겨 능숙해지게 되었고 나의 작은 행동이 남에게 많은 도움과 긍정적인 영향을 줄 수 있다는 점과 배려하는 마음 등을 느끼고 깨달을 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 기본적인 지원 동기, 진로 희망 사유 등은 꼭 준비하고 학교마다 인재상, 평가방법, 면접방식 등을 잘 읽어보고 그것을 바탕으로 생활기록부를 꼼꼼히 분석합니다. • 자신이 중요하게 했던 활동들의 내용의 확실하게 숙지하고 학교에서 하는 모의 면접 등에 참여하여 미리 연습해보면 훨씬 도움이 될 것입니다.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	산업경영공학부
면접방법	• 3:1 면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기</p> <p>A 산업경영학과의 최신 it 기술과 기계, 산업 분야 등 다양한 전문기술을 배울 수 있다는 점에서 흥미를 생기게 했습니다. 이후에 이러한 다양한 전문기술을 배우기 위해 산업경영학과에 지원하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 학년별로 진로희망이 많이 바뀌었습니다. 이유가 무엇인가요?</p> <p>A 물리치료사는 저의 집에 아픈 사람이 있었습니다. 그렇기에 매주 물리치료사가 오기 마련인데, 그래서 저희 부모님이 “물리치료사와 같은 꿈은 어때?”라는 권유와 함께 막연하게 꿈을 정하였습니다. 하지만 지금 이 시점에서 제가 들어가야 하는 학교와 무엇을 하고 싶은지에 대한 자각이 확실했기 때문에 산업경영학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 공부할 때 힘든점은 없었나요?</p> <p>A 제가 공부를 열심히 했다고 생각해도 성적이 원하는 만큼 안 나왔을 때입니다. 그럴 때마다 저보다 더 열심히 하는 친구들이 있다는 생각에 공부를 더 열심히 하는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 동아리 활동에서 가장 인상 깊었던 것은 무엇입니까?</p> <p>A 물리동아리 부원이었던 저는 ‘캐노피의 면적과 낙하 물체에 따른 종단속도’를 구하는 실험을 했습니다. 실험을 할 때 낙하를 어디서 해야 할지, 또 낙하 물체는 무엇으로 해야 할지 와 같은 어려움이 있었지만 저희 팀은 결과에만 집착하지 않고 실험 전 과정에서의 노력, 인내가 저의 역량을 증진 시켜주어 인상깊었습니다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇입니까?</p> <p>A ‘다문화 학생들과 함께하는 과학놀이마당’입니다. 그곳에서 애니메이션 착시 회전 팽이와 이외에도 기본적인 과학 지식을 가르쳐주었습니다. 화학체험인 줄 알고 잘못된 아이들이 있길래 그런 아이들에게 주기율표, 이온결합, 공유결합 등의 기초적인 화학적 지식을 가르쳐 준 기억이 있어 가장 기억에 남는 봉사활동입니다.</p> <p>Q 훗날에는 무슨 봉사활동을 하고 싶습니까?</p> <p>A 귀가 잘 안 들리시거나 몸이 불편하신 할머니, 할아버지를 돕는 봉사활동을 해 보고 싶습니다.</p>
---------------	---

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	생활과학부(아동가정복지학)
면접방법	• 교수님 세 분이 생기부를 보시고 질문하셨습니다.
질문 및 답변	<p>Q 광고기획자를 꿈꿨는데 왜 아동가정복지학과에 지원했는가?</p> <p>A 진로희망사항에서 볼 수 있듯이 영상 제작 쪽에 흥미를 느껴 광고에 관심을 가지게 되었습니다. 그러나 영상 제작은 제가 전문적으로 배우지 않고 기술적으로만 배워도 활용할 수 있는 범위가 넓다는 생각이 들었습니다. 그리고 나서 더 관심이 있던 분야가 상담과 복지 관련 분야여서 이 학과에 지원했습니다.</p> <p>Q 동아리 활동을 하면서 가장 의미 있었던 활동은?</p> <p>A 도서관에서 도서 대출이나 반납을 하는 활동이 가장 의미가 있었습니다. 왜냐하면 이 활동을 하면서 많은 아이들을 만나면서 책과 더욱더 가까워질 수 있는 계기가 되었고 매 주 한 번씩 활동을 하면서 내가 맡은 일에 대한 책임감에 대해 배웠던 것 같습니다.</p> <p>Q 교외 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 활동은?</p> <p>A 노인복지관에서 계시판을 꾸민 활동을 했는데, 이 활동을 하면서 남을 위해 돕는 것에 대한 성취감을 느끼게 해주었던 첫 봉사활동이었기에 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 교내 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 활동은?</p> <p>A 아침 청소라고 말씀드렸는데 뒤 내용은 기억이 잘 안 남,..</p> <p>Q 저희들한테 질문 있나요?</p> <p>A (당황) 이름이 아동가정복지학과인데 배우는 교과 과정과 교육 목표를 보니 아동학 가정복지학과 소비자학으로 나뉘져 있고 상담 쪽으로도 많이 빠진다고 되어있었는데, 맞는지,..</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 기억이 안 남. 열심히 하겠다는 말함,..</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 생기부 관련 질문만 한다고 해서 준비해 갔는데 생기부 관련 질문은 거의 안 하심. • 교수님들 인상은 정말 좋으셨음.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	생활과학부(의류학)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접실 옆 대기실에서 대기 후 자신의 순서 때 면접실로 들어감. • 면접관 3 / 응시생 1 로 1대 多 • 1인 당 약 10분 정도 소요
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기</p> <p>A 제 꿈은 세계에 한국의 문화를 알리는 세계적인 패션 디자이너가 되는 것입니다. 그러기 위해 신발, 옷 등을 직접 디자인, 리폼 해보았고, 울산 대학교에 입학하여 패션디자인 기초, 드래프팅 및 드레이핑, 의류학 등과 같은 수업을 이수함으로써 패션 디자이너로서 실무 영역의 기술, 이론에 대해 공부하기 위해 울산 대학교 의류학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 패션과 관련하여 학교에서 혹은 개인적으로 했던 활동은?</p> <p>A 미술시간에 했던 신발 디자인이 가장 기억에 남습니다. 신발에 고전 게임을 소재로 하여 클래식함과 캐주얼함을 표현하여 최근 유행하는 뉴트로를 표현하려고 했습니다. 이를 통해 신발 디자인도 패션에 큰 영향을 주고, 옷에 비해 경시되는 부분이 아니라는 것을 알게 되었습니다. 또한 신발 디자인의 중요성을 알게 됨으로서 패션을 바라볼 때 좀더 거시적으로 보는 시각을 발전 시킬 수 있었습니다.</p> <p>Q 패션에서 신발도 중요하지만 울산대 의류학과에서는 신발보다는 옷을 중심으로 디자인 한다. 그렇다면 어떤 옷을 만들고 싶은가?</p> <p>A 남성복을 만들고 싶습니다. 제가 남성인 이유도 있겠지만, 여성 의류 시장에 비해 남성 의류 시장이 더 좁다고 느꼈습니다. 이로 인해 선택의 폭이 좁았고, 옷을 구매할 때 부족한점, 아쉬운 점을 많이 느꼈습니다. 이를 내가 패션 디자이너가 되어 개선해나가고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 생기부에 유니섹스 의류를 디자인 했다고 했는데 어떤 디자인이었던가?</p> <p>A 바지는 남자, 치마는 여자의 이미지가 강하다고 생각하여 이 두가지를 결합한 디자인을 고안했습니다. (예상했던 질문이 아니라서 굉장히 당황했음. 버벅거리고 황설수설 말함)</p> <p>Q 교과 우수상 등 미술 관련 수상 경력이 있는데, 미술에 대해서 전문적으로 배운적이 있는가?</p> <p>A 초등, 중등 때 미술학원을 다녔습니다. 중학교 때는 입시미술을 위한 준비를 잠시 했지만, 고등학생 때는 학업을 통해 대입을 준비하는 것이 좋을 것 같다고 판단하여 입시 미술은 배우지 않았습니다.</p> <p>Q 글짓기 관련 수상경력 또한 많은데 글짓기는 전문적으로 배운적이 있는가?</p> <p>A 글짓기를 전문적으로 배운적은 없으나, 평소 표현의 다양성을 중요하게 생각합니다. 표현할 때 말에 국한되지 않고 글, 그림, 조형물 등으로 다양하게 생각을 표현하는 것을 일상생활에서 즐겨하다보니 자연스럽게 실력이 향상된 것 같습니다.</p> <p>Q 진로 직업 멘토링과 관련한 글짓기 수상경력이 있는데 글 중에서 가장 기억에 남는 부분은?</p> <p>A 패션디자이너가 가진 힘든 점이 가장 기억에 남습니다..</p> <p>Q 어떤 점이 힘들다고 이야기 했는가?</p> <p>A 다른 사람들보다 앞서나가야 하는 것이 가장 기억에 남습니다. 길게는 1년에서 짧게는 6개월까지 일반인보다 더 앞서 가야하고 그로 인한 계절감 상실, 옷을 바라보는 시각이 달라지는 것이 힘들다고 하였고, 저 또한 이에 도의하여 이 부분이 글에서 가장 기억에 남습니다.(답변 후 디자이너의 성함을 물어보심. 하지만 기억이 나지 않는다고 함)</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>A 패션은 제 인생에서 불꽃입니다. 불꽃은 신경쓰지 않으면 금세 꺼지고 쉽고, 꾸준히 관리를 해줘야 합니다.. 패션에 빠지고 난 뒤 제 불꽃은 아직까지 한번도 꺼지지 않았습니다. 이제 새로운 불꽃을 피워야 할 때라고 생각합니다. 불을 피우기 위한 열정이라는 장작은 많이 준비해 두었으니, 울산대학교 의류학과에 입학하는 부딪칠을 저에게 주신다면 큰 불꽃으로 보답하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접이 진행될수록 분위기가 좋아짐. 답변 후 웃거나, 추가적인 질문이 많았음. • 면접을 진행하면서 분위기를 풀어나가는 능력이 중요하다고 생각함 • 생기부 관련된 질문이 대부분이어서 준비하지 못한 부분에서는 저조한 실력을 보였기 때문에 생기부 내용에 대한 답변은 꼭 준비해야 할 듯. • 말은 무조건 짧고 간결하게 해야함...

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	스페인·중남미학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 순서대로 대기하고 있다가 자기 순서가 되면 들어가는 방식입니다. • 면접장에는 면접관(교수님) 3분이 계셨고, 앞에 있는 의자에 앉아 대답하면 됩니다. • 단정한 사복 차림이 대부분이고, 복장은 크게 신경 쓰는 분위기가 아닌 것 같습니다.
질문 및 답변	<p>Q 오느라 고생하셨습니다. 밖에 날씨가 많이 춥죠? 어떻게 오셨어요?</p> <p>Q 영어와 수학 간의 등급 차이가 2등급 정도로 많이 나는데 특별한 원인이 있을까요?</p> <p>Q 꿈이 여행 작가라고 적은 걸 보니까 여행 좋아하시나 봐요? 여행이 왜 좋아요?</p> <p>Q 그러면, 여행이 자신의 직업이 되면 싫어질 수도 있잖아요? 그럴 때는 어떻게 극복할 거예요?</p> <p>Q 스페인 중남미학과에 지원했잖아요. 근데 학교에서는 제2외국어로 일본어를 선택했네요? 스페인 관련 활동은 하기가 어려웠나 보죠?</p> <p>Q 근데 많은 나라들 중에 왜 하필 스페인인가요? 뭐 특별한 이유라도 있어요?</p> <p>Q 생기부 보니까 다문화 센터에서 한 봉사활동이 있네요? 이걸 뭐 하는 봉사예요?</p> <p>Q 그 봉사하는 과정에서 기억에 남거나, 교훈을 얻었던 그런 특별한 경험이 있으면 말해주세요.</p> <p>Q 3년 내내 선생님들께서 열심히 하는 학생이라고 작성해주셨는데, 그 원인이 뭐라고 생각해요?</p> <p>Q 2학년 때 학생회 활동도 했네요. 공부랑 같이 병행하는 게 힘들지는 않았고요?</p> <p>Q 거점형 활동도 하고 학교생활에 충실한 학생인 것 같아 좋네요. 혹시 울산대학교만의 장점이 있다면 말해줄 수 있을까요? 울산대학교의 어떠한 점을 보고 지원한 건지 궁금해서요.</p> <p>Q 마지막으로, 본인이 힘든 일이 있을 때 주로 어떻게 해결하는 편이에요? 정신적으로 스트레스를 받았다거나, 인간관계에 있어서 생긴 문제 등등 그런 것들에 어떻게 대처해요?</p> <p>Q 시간이 10초 정도 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말 하셔도 괜찮습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 부드러운 분위기 속에서 학생 말을 경청하려고 하는 게 느껴졌습니다. • 준비된 질문을 한다가보다 현장에서 생기부 기반으로 즉석으로 질문하시는 것 같습니다. • 독서활동 관련 준비는 큰 의미가 없는 것 같습니다. 봉사활동, 자율활동에 관심이 많은 것 같습니다. • 면접이 끝나고 바로 나가는 방식이 아니고, 마지막 면접자가 끝날 때까지 기다리는 방식이라 아무것도 못하고 가만히 앉아있는 시간이 매우 길었습니다.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	전기공학부(전기전자공학)
면접방법	• 3:1 형식의 면접이며 10분간 진행됨
질문 및 답변	<p>Q 짧게 자기소개 부탁드립니다</p> <p>A 지원동기 등을 이용해 답변하였다.</p> <p>Q 봉사활동 시간이 많은 편이네요.</p> <p>A 생각나는 이유를 설명함</p> <p>Q 물리학2 과목에 대한 여러 가지를 질문함</p> <p>A 질문에 맞게 대답함</p> <p>Q 다양한 책을 많이 읽었다고 했는데 가장 기억에 남는 것은?</p> <p>A 물리학 책 중에 기억나는 이론을 설명한 후 기억에 남는 이유를 설명함</p> <p>Q 3진법 반도체에 관해 설명해주세요.</p> <p>A 조사한 3진법 반도체를 설명함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?</p> <p>A 준비해간 답변을 하였다.</p>

기 타 유의사항	• 대기실에서 준비한 자료 열람 가능함
-------------	-----------------------

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	전기공학부(전기전자공학)
면접방법	• 교수님 3명 면접자 1명
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해주세요.</p> <p>A 안녕하세요 저는 전기전자공학에 대하여 잘 알지 못했지만 고등학교생활에서 동아리활동을 하며 전기전자공학에 관심을 가지게 되어 울산대 전기전자공학에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 동아리 활동에서 무엇을 했나요 .</p> <p>A 1학년 때는 형들이 만들어 놓은 로봇을 바탕으로 로봇활동을 하였고 1학년 2학기 때부터 우리가 활동하기 원했던 3D프린터를 제작하는 활동을 하였습니다. 3D프린터기의 프레임부터 안에 센서와 기판까지 조립하는 활동을 했습니다. (+ 3D프린터를 어떻게 조립했는 지와 어떻게 샀는지를 질문하여 대답함)</p> <p>Q 또 다른 3D프린터를 분해하고 조립한 이유. (그냥 분리했다가 조립하고 끝?)</p> <p>A 동아리실에 있던 3D 프린터를 분해해봄으로 센서와 구조, 원리 등을 보는 경험을 했습니다.</p> <p>Q 수상 목록에 인성상이 많이 있는데 인성이 좋은 가 보네요 ≡ 상의 기준이 무어신가요?</p> <p>A 한 학기에 한 번씩 담임 선생님께서 생활하는 것을 보고 선정하는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>Q 물리학의 성적이 낮는데 이유가 있을까요</p> <p>A 2학년에 올라오면서 물리과목을 선택하게 됐는데 다른 친구들에 비해 예습이 부족했던 것 같습니다. 게다가 물리학의 1단 원으로 운동과 같은 어려운 파트가 나오다 보니 많이 방향했던 것 같습니다. 그래도 나름대로 끝까지 열심히 공부했습니다.</p> <p>Q 미적분의 성적이 낮는데 이유가 있을 까요</p> <p>A 2학년이 겨울방학 때부터 학원을 끊고 미적분을 혼자 공부했습니다. 혼자 공부하면서 미적분학의 개념과 공식 원리 등을 열심히 공부했지만 내신 시험에 나오는 심화문제까지는 완벽하게 공부하지 못했던 것 같아 저도 아직 아쉬움이 많이 남습니다.</p> <p>Q 입학하게 된다면 미적분과 물리를 많이 하게 될텐데 어떻게 할 것 인지.</p> <p>A 내신 시험을 보며 부족한 점을 알았으니 지금부터라도 열심히 공부하겠습니다.</p> <p>Q 어떻게 열심히 할 건가요?</p> <p>A 내신 미적분 시험을 보며 공식들은 다 알지만 한 문제에 여러 공식을 쓰는 융합 문제가 나왔을 때 어떤 순서로 어떻게 풀어야 할지를 잘 몰랐던 것 같습니다. 심화 문제를 많이 풀어보며 미적분학을 공부해보겠습니다.</p>
기 타 유의사항	• 한사람 당 10분씩하며 대기시간이 오래 걸림.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	전기공학부(전기전자공학)
면접방법	• 교수님 3명 면접자 1명
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개 해주세요</p> <p>A 여러 매체를 접하면서 일론 머스크 (현재 테슬라의 ceo이자 미국의 최고 공학자)를 알게 되었습니다. 일론이 인류를 위한 일을 자기가 나서서 도전하는 그의 가치관에 감명을 받게 되고 현재까지도 그의 노력이 빛을 바라고 있기 때문에 저는 그의 도전적이고 진취적인 가치관을 본받고 싶었고 그를 닮는 것이 꿈이 되었습니다. 그 꿈을 이루기위해 울산대학교에서 전기공학과 수업을 통해 전문적인 지식을 배우면서 그 꿈을 향해 나아가자는 목표를 세우게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 공학자가 되고 싶은데 전자공학과로 지원하게 된 이유는요?</p> <p>A 일론 머스크의 회사 중 테슬라, 그리고 스페이스엑스는 전기, 전자분야와 밀접하게 연관되어있기도 하고 어릴 때부터 취미가 전자기기를 다루는 것을 좋아했기에 적성에 맞아서 지원하게 되었습니다. 또한 학교 적성검사에서도 전자공학에 대한 직업들이 나왔기도 했습니다.</p>
	<p>Q 물리, 수학의 성적이 안 좋았던 이유는요?</p> <p>A 고등학교 입학할 때 몸 상태가 좋지 않았지만 이겨내자는 낙관적인 성격을 갖고 수학 같은 경우는 상승 그래프를 그리고 물리도 수학처럼 저의 도전적이고 낙관적인 성격이 나중이라도 빛을 발할 수 있다고 장담할 수 있지만 그때 준비가 미숙했던 것 같습니다. 하지만 지금도 수능이 끝났다고 안일하지 않고 독서실에서 공부할 계획을 다 짜 놓았습니다.</p>
	<p>Q 어떤 계획이죠?</p> <p>A 일단 처음에는 고등학교때 있었던 개념을 다시 한 번 보려고 하고 있습니다.</p>
	<p>Q 고등학교 때 공부만 할건가요? 그리고 무슨 책으로 공부할건가요?</p> <p>A 아닙니다. 전자전기학과에 알맞은 대학교 책은 찾아보고 있는 중이며 전공에 관한 공부도 할 계획이 있습니다. 책은 개념서를 따로 구해 공부하려고 합니다.</p>
	<p>Q 물리에서 좋아하는 부분은요?</p> <p>A 반도체입니다.</p>
	<p>Q 고등학교에서도 반도체를 배우나요?</p> <p>A 네 배웁니다. 예를 들어 pn접합체와 양공을 배웠습니다.</p>
	<p>Q 반도체와 양공에 대해 설명해보세요</p> <p>A 에너지띠에서 전자가 튀어나와 그 구멍이 된 것이 양공이고 전류를 따라 양공이 pn접합체에서 전자와 겹쳐 에너지를 유발 시키는 것이 반도체입니다.</p>
	<p>Q 수학을 좋아하나요?</p> <p>A 솔직히 말해서 모든 과목 중에 아주 좋다고는 말씀 못 드리겠지만 확통을 즐겨 했던 것 같습니다. 추리를 해서 수학을 푸는 것이 정말 재미있었습니다.</p>
	<p>Q 수상목록에 융합과학수상이 있는데 무엇을 한 것인가요?</p> <p>A 종이를 10장을 주고 가장 높은 탑을 쌓는 대회였는데 최대한 폭이 유지되게 접고 넘어지지 않게 쌓을 방법이 없을까 계속 생각한 결과 구멍이 세모로 되게 접고 최대한 구겨지지 않도록 조심스럽고 날카롭게 접으면서 비대칭으로 쌓은 결과가 제가 생각했던 대로 넘어지지 않았습니다. 그래서 좋은 결과를 얻을 수 있었던 것 같습니다.</p>
	<p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 이 기회를 빌려 말씀드릴게 있었습니다. 저의 마음속에 담아뒀던 이야기를 마음껏 교수님들에게 펼칠 수 있게 기회를 주셔서 감사합니다.</p>

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	첨단소재공학부
면접방법	• 3대1 면접 (면접관3명 학생1명)
질문 및 답변	<p>Q 지원동기?</p> <p>A 교내 화학시간에 적정기술을 활용한 장치 만들기라는 메이커 활동을 하였습니다. 저는 식수가 잘 공급되지 않는 사람들을 위해 물을 대규모로 정제 할 수 있는 장치를 만들기로 하였습니다. 저는 어떤 소재를 골라서 필터에 사용할지에 대해 고민하였는데, 여러 소재에 대해 조사해본 결과 탄소나노 튜브와 그래핀과 같은 첨단소재에 대해 알게 되었습니다. 또한 그래핀이 바닷물을 담수로 만들 수 있는 필터에 사용된다는 기사를 보았고, 이를 적정기술에 적용해 보자고 생각하였습니다. 그래서 저는 그래핀의 다양한 특성들을 고려한 다음 물 정화 장치를 구상하고 제작하였습니다. 많은 첨단소재와 첨단소재의 특성에 대해 알아보는 과정에서, 여러 소재에 대한 관심을 키우게 되는 계기가 되었습니다. 특히, 첨단소재를 만드는 과정과 물질의 구조와 특성을 이해하여 이를 토대로 적합한 공정을 설계하여 원하는 성능의 재료를 얻는 점이 흥미롭다고 느껴 다양한 소재 분야의 전공 지식을 배울 수 있는 울산대학교 첨단소재공학부에 지원하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 진로 바뀐 이유</p> <p>A 저는 이공계로 진학을 선택한 후 적성에 맞고 제가 미래에 가질 수 있는 직업에 대해 생각해보았습니다. 1학년때는 막연히 기계, 전기, 화학공학에 대해 생각했습니다. 하지만 진지하게 진로에 고민할 시기가 왔고, 저는 울산대학교 첨단소재 공학과에 대해 알게 되었습니다. 현재 AI(인공지능), IOT(사물 인터넷), 자율자동차, 드론, 가상현실 등을 주도할 4차 산업 혁명시대가 도래했고, 미래에 나올 또 다른 기술에 첨단소재란 필연적이라고 생각했기 때문에, 제가 배워나갈 전공 또는 미래에 가질 직업으로 삼기에 흥미롭고, 전도유망하다고 생각했기 때문에 지원하게 되었습니다. 아직 배워보지는 않았지만 소재의 물성-구조-기능-공정 간의 관계를 이해하고 이를 통해 새로운 특성의 재료와 공정 및 가공기술을 개발하는 학문이 저의 적성에 잘 맞다고 생각해서 첨단소재공학과에 지원하게 되었습니다. 남들보다 늦게 진로에 대해 결정하게 된 만큼 간절하고 열정을 가지고 있습니다.</p> <p>Q 받은 상 중에서 가장 자랑하고 싶은 상은?</p> <p>A 과제연구. 교내 과제연구의 시작은 우연적이고도 사소했습니다. 교내에 시들어 있는 많은 식물을 발견하였고, 모든 식물이 각각의 특성에 맞게 배치된 것일까 라는 의문이 들었습니다. 이에 학교의 목본 분포를 조사해 각각의 특성에 맞는 이상적인 배치를 찾아야겠다고 생각하였습니다. 저는 교내 식물 생태분포도와 식물도감을 제작하였습니다. 이 모든 과정은 정성과 노력이 많이 들어가는 대규모의 작업이었지만, 팀원들과 서로 역할을 나누어 활동하고 문제점을 고뇌하여 해결하는 과정에서 협동심과 성취감을 느낄 수 있었습니다. 또한, 작은 호기심으로 시작한 일을 진지한 태도로 문제를 해결하고자 탐구한다면 의미 있는 결과물을 만들 수 있다는 것을 배울 수 있었던 경험입니다.</p> <p>Q 선행상이 많은 이유는?</p> <p>A 다른 친구들보다 배려심이 깊다고 생각합니다. 조금 하기 싫거나 꺼려지는 일을 눈치 있게 먼저 했고, 친구들을 배려하며 학교생활을 했기 때문에, 그래서 학교 친구들이나 선생님들이 좋게 평가해주셨던 것 같습니다.</p> <p>Q 영어 성적이 높는데 비결?</p> <p>A 언어에 항상 관심이 많았습니다. 어릴 때부터 다른 나라 언어를 유창하게 한다는 점에서 큰 인상을 받았습니다. 별다른 비결은 없고 제가 좋아하는 과목에 있어서 수업시간과 모든 활동에서 열심히 임했고, 다른 과목에 비해 많은 시간을 투자했습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할말</p> <p>A 저는 과학이라는 학문이 독립적으로 발전하기 보다는 여러 학문과 상호작용하며 같이 발전한다고 생각합니다. 그렇기에 저는 생명과학을 첨단소재에 응용하여 바이오재료를 개발하거나 나노 바이오 기술 등 생체 공학에 연계된 소재를 연구하는 사람이 되고 싶습니다. 그렇기에 울산대학교 첨단소재공학부에 진학하여 전문지식을 배운 후 실험실습교육, 현장실습 활동 등에 참여하여 저에게 필요한 역량을 키우고 제 꿈에 한 발짝 더 다가갈 수 있는 사람이 되고 싶습니다. 감사합니다.</p>
---------	---

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	첨단소재공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3대1의 형식 면접 • 10분 동안 생기부 기반의 질문 (수학문제 묻지 않음.)
질문 및 답변	<p>Q 본교 지원학과에 지원한 동기</p> <p>A 안녕하십니까. 모두가 사용할 수 있는 편리한 물질을 만드는 것이 꿈인 면접 번호 2-7입니다. 2학년 때 화학 수업을 듣고 진로를 고민하던 도중 '벤티블랙'이란 소재를 보고 저런 물질의 개발이 어디에 도움이 되는가에 대한 궁금증으로 여러 가지 뉴스를 찾아 보게 되었습니다. 그러다 새로운 소재가 생각보다 많은 곳에 쓰이고 나 역시도 이러한 것을 만들고 싶어서 첨단소재학과에 지원하게 되었습니다. 그 중 울산대학교 첨단 소재학과에 지원하게 된 이유는 여러 공기업과 유니스트와 울산대학교 산업 단지에서 협업을 하기 때문입니다.</p> <p>Q 본교 진학을 바라면서 고등학교 활동 중 가장 인상 깊은 활동은 무엇입니까?</p> <p>A 3학년 때 화학실험반에 참여하여 한 그래핀 관련 실험이 인상 깊었습니다. 고등학생이 접하기 힘든 그래핀을 사용한 실험을 했으며 이로 인해 앞으로 제가 실험을 하게 된다면 실험 기간이나 실험 설정 단계를 철저히 준비하기로 마음 먹게 되었습니다. 또한 직접 실험 보고서 역시 써보았기 때문에 더욱 기억에 남았습니다.</p> <p>Q 그래핀관련 실험은 어떤 실험을 했나요?</p> <p>A 산화 그래핀을 환원시켜서 전기 커패시터를 만드는 실험을 했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 그 실험에서 한 역할은?</p> <p>A 우선 조장역을 하여 팀원들의 시간을 조정했습니다. 실험이 지체되면 할 수 있는 다른 준비 단계를 조원들과 함께하여 실험을 유기적으로 이끌어 나갔습니다.</p> <p>Q 위 학과에 진학 했을 때의 본인의 장점은 무엇인가요?</p> <p>A 저의 장점은 친화력입니다. 저는 이러한 저의 장점으로 학기 초나 조별 과제를 할때 먼저 말을 걸고 분위기를 만들어서 친구들이 편안하게 과제에 관하여 말을 하게 되었고 이로 인해 결과 역시 좋았습니다. 그래서 첨단소재학과에서 실험을 한다면 저의 장점이 매우 도움이 된다고 생각합니다.</p> <p>Q '학교폭력예방부문 유공 표창'을 2년동안 받았습니다. 이 상이 무엇인가요?</p> <p>A 그 상은 교내의 친구들이 학교폭력을 받지 않도록 관심을 가지면 학급당 1명에서 2명을 뽑는 상이였습니다. 저는 앞서 말한 저의 장점인 친화력이 이 상을 받게 만든 것이라고 생각합니다. 2학년 때 저의 중학교 친구가 저의 고등학교로 전학을 왔었습니다. 저는 그 친구가 학교에 잘 적응 할 수 있도록 친구들을 소개해주며 도움을 주었고 그 친구는 학교에 잘 적응하였습니다. 이러한 점이 그 상을 받게 된 계기라 생각합니다.</p> <p>Q 독서활동</p> <p>A 생활기록부에 없지만 금속의 세계사가 가장 기억에 남았습니다. 그 책은 인류의 역사를 바꾼 7가지 금속에 관한 이야기를 쓴 내용인데 그 중 철에 대한 내용이 가장 기억에 남았습니다. 우리가 알고 있는 철은 매우 단단하다 생각하지만 순수한 철은 알루미늄보다 강도가 약하고 우리가 알고 있는 철은 제련과정에서 탄소가 함유가 되어 단단함을 가진다는 것을 그 책을 보고 알게되어서 신기했습니다.</p> <p>Q 본교에 진학하고 동아리에 들어가면 어떤 동아리에 참여하고 싶습니까?</p> <p>A 우선 저의 꿈과 관련이 있는 실험 동아리를 가입하고 싶습니다. 아니면 저와 뜻이 맞는 친구들과 실험 동아리를 개설하고 싶습니다.(다리가 다친 것 때문에 축구 동아리도 말아냄)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접. • 대기실에 들어간 이후 전자기기 사용 금지. • 책상이 있으니 공책에 대본을 써가면 연습가능. • 생각보다 편안한 분위기.(면접관 분들이 생기부를 보고 특별한 활동을 했다면 그런 부분으로 분위기를 편하게 해줍니다.)

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학공학과
면접방법	• 생기부를 기반으로 함
질문 및 답변	<p>Q 수학, 화학 성적이 다른 과목에 비해 높은 이유가 있나?</p> <p>A 수학과 화학과목을 좋아하기 때문에 더 공부하고 싶고, 재미를 느끼며 공부를 했기 때문이라고 생각합니다.</p> <p>Q 암기, 영어 성적이 다른 과목에 비해 낮은 이유가 있나?</p> <p>A 수학, 화학에 비해 관심도가 떨어졌기 때문인 것 같습니다. 하지만 그렇다고 절대 공부를 포기하지 않았고, 제가 관심 있어 하는 과목을 열심히 하면서 최선을 다했다고 생각합니다.</p> <p>Q 경시대회 수상을 많이 했는데 느낀 점?</p> <p>A 제가 생각했던 경시대회는 교육과정 이외의 문제가 나오는 것이라고 생각했습니다. 그래서 저는 교육과정 이외의 몰랄농도, 노르말 농도 등에 대해서 공부했습니다. 하지만 저희 학교 경시대회는 양적 관계와 같이 교육과정 내의 심화적인 내용이 나왔습니다. 이에 조금 아쉬움을 느꼈지만, 새로운 개념들에 대해 스스로 알아 나갈 수 있는 기회를 가지게 되었어 좋은 경험이었다고 생각합니다.</p> <p>Q 리더 역할 중 가장 인상 깊었던 건 어떤 거 였나?</p> <p>A 제가 좋아하는 배드민턴부 주장이 가장 인상 깊은 것 같습니다. 왜냐하면, 배드민턴은 단체 경기이기 때문에 누군가 경기를 이겨도 팀의 다른 부원이 잘 하지 못하면 경기에서 패배하게 됩니다. 저는 대회에서 패배한 후 슬픈 마음이 있었지만, 패배의 원인을 자신의 탓이라고 하는 팀원들을 보며 슬픈 마음을 접어두고 위로를 하기 위해 노력하면서 리더의 책임감을 느낄 수 있었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 물리를 배웠는가?</p> <p>A 아니요.</p> <p>Q 인상 깊은 책은?</p> <p>A (물리를 배우지 않았다고 했기 때문에 물리책을 얘기함) 모든 순간의 물리학이 가장 인상 깊었습니다. 배우지 못하였던 물리의 상대성 이론과, 양자역학에 대해 알아 갈 수 있기 때문입니다.</p> <p>Q 대학 졸업 후 계획은?</p> <p>A 저의 궁극적인 목표인 미세 플라스틱 문제를 해결하는 것과 인류에게 필요한 물질을 만들어 내는 공학자가 되기 위해 노력할 것입니다.</p> <p>Q 1학년 때 체육교사를 희망한 이유는?</p> <p>A 누군가에게 알려주는 것을 좋아하고 운동을 좋아하기 때문에 희망했었습니다.</p> <p>Q 화학으로 진로를 굳힌 이유는?</p> <p>A (지원동기도 그냥 얘기함) 단순히 수학과 화학을 좋아하기 때문도 있지만, 진로글쓰기 시간 석유화학과 플라스틱에 대해 조사하면서 플라스틱의 양면성에 대해 알게 되었기 때문입니다. 우리 주변에서 정말 많은 이점을 주는 플라스틱이 저희에게 부정적인 영향을 끼친다는 사실을 알게 되었을 때 저는 이러한 문제를 제가 해결하고 싶다고 생각했습니다. 하지만 이를 해결하기 위해서는 관련 전공지식이 필요하였고, 이를 배우기 위해 화학공학부에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 기억에 남는 봉사는?</p> <p>A 저는 나눔반 도우미가 가장 기억에 남는다고 생각합니다. 도우미를 하지 않았다면 잘 몰랐을 친구에 대해 알게 되었고, 정말 밝고, 착한 친구라는 것을 깨달았기 때문입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말.</p> <p>A 약 10분간 저의 이야기를 들어 주셔서 감사합니다. 정말 오고 싶었던 학교였기에 여기까지 오는 과정에서 정말 많은 떨림이 있었습니다. 제가 울산대학교에 다니게 된다면 배워나가고자 하는 자세를 가지고 울산대학교에서 추구하는 인재상에 걸맞은 학생이 될 것이고, 저의 궁극적인 꿈마저 이루는 학생이 되기 위해 노력하겠습니다. 감사합니다.</p>
---------------	--

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관분들께서 시작할 때 긴장하지 말라고 얘기해 주시고 막상 면접실 들어가면 긴장 많이 안 되니까 준비 열심히 해서 가면 좋은 결과가 있을 거 같음. • 면접을 대기할 때 대기실에서 주변 사람, 친구와 이야기도 못 하고, 전자기기는 모두 밀봉하고, 면접이 끝나도 오후반 첫 번째 면접자가 끝날 때까지 못 나가서 너무 지루하니 읽을 책 같은 거 들고 가면 좋을 듯 함 • 학과 관련 전문 지식을 물어보지는 않았음.
-------------	--

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학공학과
면접방법	• 블라인드
질문 및 답변	<p>Q 학생이 가장 가치 있게 읽었던 책 1권을 얘기해주세요</p> <p>A 저는 누구나 화학이라는 책을 가장 가치있게 읽었습니다. 누구나 화학이라는 책은 ~~인 책이었기 때문에 제가 화학에 더 관심을 가지게 해줄 수 있는 책이었습니다.</p> <p>Q 교과 중에서 화학이 우상향인데 그 비결이 무엇이라고 생각하는지</p> <p>A 저는 가장 기억에 잘 남는 방법은 말하기 방법이라 생각했습니다. 저는 친구들을 가르쳐주며 교과 개념을 공부했습니다.</p> <p>Q 반면 수학같은 경우는 변화폭이 크게 없는데 무슨이유라 생각하는지</p> <p>A 수학 같은 경우는 개념이 중요하다 생각하여 개념위주로 공부한뒤 문제를 풀었는데, 막상 문제를 풀 때 개념적용이 되지 않아 힘들었다.</p> <p>Q 부반장이었는데 부반장으로서 갈등관리를 겪었던 점과 해결하면서 느꼈던 점</p> <p>A 체육대회를 준비하면서 참가명단 확정을 짓는데 어려움을 겪었다. 하지만 문제를 해결하면서 성취감과 뿌듯함을 느꼈다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자신의 장점과 단점</p> <p>A 저의 장점은 상대방의 말을 잘 들어주는 것입니다. 대화의 시작은 경청이라 생각하기 때문에 타인의 말을 잘 들어주도록 노력합니다. 단점은 상대방의 부탁을 거절하는데 오랜 시간이 걸린다는 것입니다. 그렇지만 저는 항상 옳은 결정을 해왔고 앞으로도 그럴 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 울산대는 생기부 위주로 많이 물어보기 때문에 생기부를 꼭 다 읽고 가야함

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에 들어가서 한 시간 정도 대기함 • 물 나눠주고 나름 편안한 분위기를 만들어 줌. • 지원자를 부르면 나가서 문 앞에서 1분 정도 대기한 후 노크하고 입실함
질문 및 답변	<p>Q 취약계층 학습지도 봉사활동에서 기억에 남았던 경험은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 중학교 때부터 지역아동센터에 가서 초등학생 친구들 공부를 도와주었습니다. 처음에는 친구들을 집중시키는 것에 어려움이 있었고 관심사도 다르고 나이도 다른 초등학생 친구들에게 어떻게 다가가야 할지 고민이었습니다. 하지만 “여기까지 열심히 풀고 언니랑 조금 쉴까?”라고 친구들을 다독였고 그러던 어느 날 수업이 끝나고 다음에도 언니와 수업을 하고 싶다는 동생의 말에 봉사의 참된 행복을 느끼게 되었습니다.</p> <p>Q 동아리에서 실험을 많이 하셨는데 기억에 남는 실험이 있나요?</p> <p>A 축제 준비를 하면서 진행한 밀도에 따른 색소 탐 실험이 기억에 남습니다. 처음에는 색깔이 불분명하게 나타나 실험이 제대로 되지 않았었는데 매일 학교 마친 후 남아서 설탕을 좀 더 넣어 보고 혹은 덜 넣어 보면서 밀도를 다르게 하여 여러 번 실험하였습니다. 그 결과 성공적으로 준비를 마쳐서 실제 축제에서 부스를 운영할 때도 친구들의 좋은 반응을 얻을 수 있었습니다.</p> <p>Q 화학 유해물질 어플리케이션을 개발하셨는데 여기에 대해서 설명해 주세요.</p> <p>A 프로젝트를 진행하면서 친구들과 화장품 가게에 가서 핸드크림을 구매하고 이 핸드크림에 들어있는 성분을 모두 조사하였습니다. 성분의 역할에 따라 분류하고 유해물질을 따로 나누었습니다. 코딩을 하여서 유해성분을 검색하면 그 성분이 들어가 있는 핸드크림이 나오는 어플리케이션을 개발하였습니다.</p> <p>Q 반장 활동을 하면서 좋았던 점과 힘들었던 점을 말씀해주세요.</p> <p>A 좋았던 점은 반장 임기가 끝나고 친구들이 내가 최고의 반장이었다고 말을 해주었을 때 가장 부듯하고 보람을 느꼈습니다. 힘들었던 점은 2학년 때 축제 준비를 하면서 무대를 서는 것을 부끄러워하는 친구들도 있었고 춤 연습에 어려움을 느끼는 친구도 있었습니다. 저는 모두가 함께 했을 때 좋은 점에 대해서 친구들에게 한 명 한 명 찾아가 말하면서 설득하였고 결국 저희 반은 예선을 통과하여 성공적으로 축제에서 무대를 설 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 또박 또박 차분하게 말을 해야 함

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접
질문 및 답변	<p>Q 수학 성적이 하락한 이유</p> <p>A 기하에서 어려움을 겪었습니다. 이를 극복하기 위해 학원과 친구들에게 모르는 문제를 물어 해결하기 위해 노력하였다.</p> <p>Q 과학 성적이 하락한 이유</p> <p>A 저는 화학을 공부할 때 양적반응 문제에 어려움을 겪었습니다. 양적반응 문제는 표나 그래프를 빠르게 해석해야 하지만 저는 개념을 완벽히 숙지하고 개념을 적용하여 문제의 원리를 이해하는 공부 방식이기에 문제를 해결하는데 오랜 시간이 걸렸습니다. 하지만 전공에 대한 깊은 이해를 요구하는 대학 공부 방식에는 저의 공부 방식이 장점이 될 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 전단농화유체란 무엇인가요?</p> <p>A 평소에는 젤리처럼 말랑말랑하지만 충격이 가해지면 해당 부분의 저항이 순간적으로 커져 강하게 굳어지는 것입니다.</p> <p>Q 인상 깊었던 동아리 활동</p> <p>A 저는 4H 농사 동아리가 가장 인상 깊었습니다. 농사는 농작물들을 매일 관리해야 하기 때문에 저는 어려움이 많았습니다. 저는 하루도 빠지지 않고 열심히 활동하여 이 활동을 통해 끈기를 배웠습니다.</p> <p>Q 과학탐구심화도론반에서 인상 깊었던 활동</p> <p>A 저는 전단농화유체 만들기가 인상 깊었습니다. 저는 물과 전분을 사용하여 만들었습니다. 물과 전분의 비율을 달리하여 가장 효율적인 전단농화유체를 만들기 위해 노력하였습니다. 처음에는 물의 비율이 너무 높아 충격이 가해져도 저항이 커지지 않아 어려움을 겪었지만 끈기를 가지고 도전하여 가장 효율적인 전단농화유체를 만들었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저는 내성적인 성격이기에 오늘 면접에서 저의 100퍼센트를 보여주지 못한 것 같아 아쉬움이 남습니다. 하지만 저는 평소 밝은 모습을 가지고 있습니다. 울산대학교 화학공학부에 입학한다면 저의 이런 모습을 보여드리고 싶습니다.</p>
---------------	--

전형명	학생부종합면접 특별전형
지원학과	화학과
면접방법	• 3 대 1 대면면접.
질문 및 답변	<p>Q 지원하게 된 동기가 무엇인가요?</p> <p>A 화학은 일상생활 어느 곳에서나 쓰이는 매우 중요한 학문이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 기초과학의 중심이 되는 화학을 전공해서 앞으로의 발전에 크게 기여하고 싶다고 생각하여 화학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 읽은 책들 중 가장 인상 깊은 책과 가장 인상 깊은 부분은?</p> <p>A 저는 '세계사를 바꾼 10가지 약'이라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 그리고 10가지 약에 대한 내용들 중에서 마취약을 다룬 부분이 가장 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 코로나 백신이 앞으로 어떻게 될 것이라고 생각하나요?</p> <p>A 어떤 질병에 대한 백신을 만들기까지 최소 몇 년이 걸린다고 알고 있습니다. 하지만 요즘 코로나와 관련한 기사들을 봤을 때 아직 1년도 안 되었는데 벌써 백신 개발을 하고 있다는 소식을 들었습니다. 그래서 과거에 비해 의로기술이 매우 발전했기 때문에 빠른 시일 내로 백신이 만들어질 것 같습니다.</p> <p>Q 화학과에 오게 된다면 화학 중에서도 구체적으로 어떤 분야를 공부하고 싶은가요?</p> <p>A 저는 약학과 관련한 분야를 공부하고 싶습니다.</p> <p>Q 울산대학교 화학과에 다니게 된다면 어떤 과목이 본인의 진로에 가장 큰 도움이 될 것 같나요?</p> <p>A 물리화학이라는 과목이 물리와 화학 두 과목 모두와 관련 있다고 생각하여 도움이 될 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	• 화학과로 진학 후 여러 가지 분야를 공부할 수 있는데 그중에서도 구체적으로 약학 분야를 공부하고 싶다고 말했을 때 진로가 구체적으로 정해진 것 같아서 좋다는 평가를 받았습니다.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 대기 (자체적으로 나눠주는 종이봉투에 폰 넣고 밀봉한 후, 자신의 가방에 넣어두라고 함), 가져온 종이 자료 볼 수 있음 • 앞 사람 면접하는 동안 복도의 의자에서 기다린 후 차례가 오면, 노크 후 면접실 입장 • 면접관 3명, 10분 면접 / 블라인드 • 면접 후, 대기실의 자기 자리에서 대기 (2조의 1번 수험생이 면접을 보고 나온 후, 1조 귀가)
질문 및 답변	<p>Q 우리는 블라인드 면접이니까 이름, 학교, 수험번호는 언급하지 말고 간단하게 자기소개해주세요.</p> <p>A 안녕하세요. 저는 학교에서뿐만 아닌, 어디서든 밝고 긍정적인 에너지를 주는 분위기 메이커, 비타민 같은 학생입니다. (이렇게 답변하니 면접관님이 '밝은 것이 학생의 장점이네요~?'라며 호응해주심)</p>

질문 및 답변	<p>Q 울산대학교 화학과에 지원하게 된 동기가 뭐예요?</p> <p>A 화학공학에 관심이 있어서 자연스럽게 화학과도 함께 찾아보았는데, 울산대학교는 다른 대학교와 다르게 학과 홈페이지에 '화학이란'이라고 적혀있는, 화학에 대해 알려주는 것이 있었습니다. 그걸 보니 '아, 내가 이 학교를 오면 화학에 대해서 정말 자세하게 배우고 내가 하고 싶은 걸 해낼 수 있겠구나!'라는 생각을 했습니다. 그리고 그 중 chemistry를 Chem istry라고 표현한 것을 보고, 이 학교에서 내가 화학에 관련된 모든 것을 시도할 수 있겠다라는 생각에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 그럼 하고 싶은 것은 어떤 거예요?</p> <p>A 저는 화학 연구원 또는 의약품 쪽으로 하고 싶습니다!</p> <p>Q 2학년 때 반장을 했네요? 안 힘들었나~? (웃으시며) 혹시 힘들었던 점이나 리더십을 발휘했던 일화가 있으면 말해주세요.</p> <p>A 저희 반에는 친구들 사이에 잘 어울리지 못하는 내성적인 친구가 있었습니다. 점심도 집에서 해결하고 오고, 단체 활동을 스스로 밀어내는 거 같아 보였습니다. 그래서 저는 체육시간, 모듬활동 시간에 그 친구와 항상 같이하며 친해졌고, 친구 관계로 인한 상처가 있다는 것을 안 후 단체 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 도왔습니다. 그리고 반에는 도움반 학생이 있었는데, 서로 불편함 없이 잘 지낼 수 있도록 학급회의 시간에 의견을 많이 나누는 과정을 통해 반을 이끌었습니다.</p> <p>Q 화학 성적이 좋지 않은데 이유가 있을까요?</p> <p>A 2학년 2학기 때, 한 학기 안에 화학1을 다 배우다보니 온전히 제 것으로 다 만들지 못한 것 같다는 생각이 들었습니다. 그래서 화학1을 겨울방학 때부터 복습하면서 3학년에 들어와 화학2를 배우게 되니, 같은 과목이라도 복습하면서 어려운 것을 병행하게 되니 벅찼던 것 같아 성적이 저조한 것 같습니다.</p> <p>Q 화학 어렵지 않아요? 고등학교 화학 어려웠을 텐데 좋아하니 신기하네~ (웃으시며)</p> <p>A 어려워요ㅎㅎ 어렵는데 뭔가 알아냈을 때의 뿌듯함이 좋아서 좋아해요!</p> <p>Q 그럼 화학에서 가장 재미있거나 흥미로웠거나, 재밌었다 하는 분이나 일화가 있어요? 그냥 고등학교 생활하면서 했던 거~</p> <p>A 실험을 진행하다 보면 '어? 이게 이렇게 반응한다고?', '이런 결론을 내가 만들 수 있다고?'라는 궁금증을 가지고 임하는데, 그 궁금증을 제가 직접 해내고, 결과를 도출하는 것이 정말 흥미롭습니다! (구체적인 일화를 설명하지 못해서 아쉬움이 남음)</p> <p>Q 자꾸 성적 이야기를 하는 거 같아서 조금 그렇네. 전반적으로 성적이 떨어졌는데 이거에 대한 이유도 있을까요?</p> <p>A 제가 어려운 것에 맞닥뜨리면 주춤하는 경향이 있는데, 그래서 낮은 내신을 보완하고자 다양한 활동에 참여하다 보니 성적에 신경을 더 많이 쓰지 못한 것 같습니다.</p> <p>Q 책을 많이 읽었네요? 이 중에서 가장 기억에 남는 책이 있나요?</p> <p>A 저는 '공대를 간 언니들'이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이 책은 ~ (짧게 내용 소개한 후 왜 기억에 남는지, 이 책을 통해 바뀐 생각, 포부 등을 말함)</p> <p>Q 진로를 보니 화학공학자 이런 쪽이면 화학공학일 텐데, 혹시 화학과랑 화학공학과와의 차이점이 뭐라고 생각해요?</p> <p>A 음.. 저는 화학과는 정말 기초적인 물질을 통해 재료를 만드는 것이고, 화학공학과는 물리와 수학 다양한 것을 접합하여 무엇을 생산해내는 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 화학이랑 화학공학이랑 비슷한 듯 차이가 있는데 화학과를 다녀도 괜찮아요?</p> <p>A 네! 저는 화학이든 화학공학이든 화학의 정말 기본적인 것부터 배워야 더 나아갈 수 있다고 생각하기에 괜찮습니다!</p> <p>Q 그럼 마지막으로 못 했던 이야기나 하고 싶은 말 하고 마무리할게요~</p> <p>A 고등학교 화학 성적이 저조하지만, 울산대학교 학생이 된다면 이 성적을 끌고 가지 않고 더 발전하는 학생이 될 것입니다! 그리고 울산대학교 교육목표에 보면, 탐구적 과학적인 자세를 가진, 현장 적용 능력이 탁월한 자질을 갖춘 인재를 기른다고 되어있는데, 이러한 점은 제가 가장. 자신있는 부분이기도! 울산대학교에 적합한 학생이 아닐까 라는 생각이 듭니다. 감사합니다. (울산대 교육목표를 언급하니 종이에 적으셨음)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 편하게 웃으시며 진행해주셔서 정말 편하게 임할 수 있었음. • 생기부에 대해 엄청 압박적인 질문을 하지 않으셨음 (궁금한 게 별로 없으신가 라는 생각에 조금 실망감이 들었음.) • 모든 수험생의 면접이 끝날 때까지 대기실에서 기다려야 하기에, 면접이 끝난 후 가볍게 읽을 책을 챙겨가는 게 좋을 거 같다. (본인은 1조 2번째 순서로 12시 40~50분에 면접을 응했지만, 1조 수험생 모두가 끝나기를 기다려야 해서 2시 50분에 퇴실했다. 아무것도 챙겨가지 않아 지루했음)

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 3명, 학생 1명 • 예상 질문 없었음
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기</p> <p>A 제가 울산대학교 화학과에 지원하게 된 동기는 고등학교 입학 후 화학동아리에 가입하여 매주 실험을 진행하고 보고서 쓰는 활동 등을 하며 화학에 관심을 가지게 되었습니다. 실험을 하면서 시약과 기구 등의 사용법을 익힌 후 심화된 실험을 해보고 싶어 직접 주제를 선정하여 소논문 작성 활동을 하게 되었는데 연구 과정에서 학교에는 없는 실험 기구가 필요하게 되었습니다. 제가 1학년 때부터 울산대학교에 관심을 가지고 있었기 때문에 울산대학교 화학과 홈페이지에 들어가 실험 기구를 보유하고 있다는 것을 알게 되었고 학과 사무실에 연락 후 담당 교수님 번호를 알게 되어 직접 연락하여 실험기구를 사용할 수 있게 되었습니다. 2주간 매일 울산대학교 산업단지에서 방문하여 실험을 하면서 연구실에서 실험을 하는 선배님들의 모습을 보며 저도 울산대학교 화학과에 진학하여 사회에 도움을 줄 수 있는 화학 연구원이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.</p> <p>Q (지원 동기 질문에 대한 답변) 우리 학교랑 인연이 있는 학생이었네~ (분위기 좋았음)</p> <p>A 감사합니다.</p> <p>Q 본인이 진로에 3년간 적은 것이 무엇인지, 그리고 이 꿈을 꿈꾸게 된 이유는?</p> <p>A 화학 연구원입니다 / 고등학교에 진학하여 1학년 때부터 3년간 화학 동아리 활동을 하며 다양한 실험을 하게 되었는데 이 과정에서 '세상에 모든 것들을 화학으로 설명할 수 있겠다'라는 생각이 들게 되면서 화학이라는 학문에 더욱 관심을 가지게 되었습니다. 그러다 어린 아이들이 가지고 노는 슬라이에 가슴이 살균제 성분인 MIT와 CMIT라는 성분이 여러 부작용을 일으킨다는 뉴스를 접하게 되었습니다. 이를 계기로 친환경 슬라이 제작에 관한 연구를 하는 과정에서 학교에서 접하기 어려운 분광 광도계, pH 미터기 등의 실험 기구 등을 사용하게 되면서 분석화학, 유기화학에 대해 관심을 가지게 되었고 실험을 하면서 과학적 지식만을 갖춘 화학연구원이 아닌 다방면으로 도움을 줄 수 있는 융합적 인재로 성장하여 사회에 공헌하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 어떤 분야에 가장 관심이 있는가?</p> <p>A 유기화학과 분석 화학에 가장 관심이 있습니다.</p> <p>Q 유기화학의 의미를 아는가?</p> <p>A 탄소 등 실생활에서 주로 쓰이는 것들에 대해 연구하는 분야라고 찾아본 것 같습니다.</p> <p>Q (유기 화학 질문에 대한 답변) 유기화학은 살아있는 것들에 대해 연구하는 분야예요, 그건 뭐 입학해서 더 공부하면 되고..~</p> <p>A 아, 냐</p> <p>Q 융합적 사고 경진대회에서 1등한 경험이 있는데 어떤 주제로 참여했는가?</p> <p>A '충간 소음이 적게 나는 집'이라는 주제로 참가하여 직접 집 모형을 만드는 활동을 했습니다. 바닥재를 튼튼하고 소음 전달을 적게 만들기 위해 다리를 만들 때 주로 쓰이는 '워런 트러스'라는 구조를 사용하여 제작하였습니다.</p> <p>Q (융합적 사고 경진대회 질문에 대한 답변) 직접 집 모형을 만들었어요?</p> <p>A 네</p> <p>Q 발명 과학 경진대회에서도 1등한 경험이 있는데 어떤 것을 발명하였나요?</p> <p>A 작년 여름 장마가 계속되면서 빨래를 한 옷들이 잘 마르지 않게 되었는데 그 과정에서 옷에서 불쾌한 냄새가 나게 되었습니다. 냄새가 나는 원인을 찾아보니 온도나 높고 습한 환경이 지속되면 박테리아가 증식한다는 것을 알게 되었고 이를 통해 옷의 표면적을 최대한 넓혀 옷을 말리면 보다 쾌적한 환경에서 옷을 말릴 수 있게 되지 않을까 라는 생각을 하게 되었습니다. 옷걸이를 제작하기 전, 온도에 따라 박테리아가 증식하는 속도에 대해 실험을 하게 되었고, 여름철 온도에서 박테리아가 빠르게 증식하였으므로 여름철 온도를 기준으로 옷걸이를 제작하게 되었습니다. 기존의 옷걸이에 앞뒤로 날개 모양을 달아 접었다 펼 수 있는 옷걸이를 만들게 되었고, 앞뒤의 날개를 모두 편 후 옷을 말리게 되면 옷이 서로 붙지 않고 모두 떨어진 상태여서 옷이 빨리 마르게 되었습니다. 실생활에서 불편했던 점을 과학 실험을 통해 해결하면서 문제를 해결하기 위해서는 과학적 사고력과 융합적 능력이 모두 갖추어져야 한다는 것을 깨닫게 되었고, 다양한 분야에서 도움을 줄 수 있고, 사회에 공헌할 수 있는 화학 연구원이 되기를 다짐하게 된 계기가 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 동아리 'Alchemist'를 3년간 활동했다고 나오네요. 어떤 활동을 하는 동아리인가요?</p> <p>A 동아리 'Alchemist'는 먼저 동아리 각자 하고 싶은 실험 주제를 찾은 후 동아리원들과 회의를 통해 실험 주제를 선정하고, 선정된 실험 주제를 제안한 사람이 실험 전에 먼저 실험 원리 등을 앞에서 설명하고, 실험한 후 보고서를 쓰는 동아리입니다.</p> <p>Q 동아리 재밌었어요?</p> <p>A 네, 재밌었습니다.</p> <p>Q 보면 영어 성적이 다른 과목보다 조금 낮는데 이유가 있는지?</p> <p>A 학교에서 동아리, 대회 활동 등에 열중해서 하다 보니 영어는 수업시간에 배우는 것 외에 혼자서 따로 공부할 시간이 조금 부족해서 성적이 조금 낮게 나온 것 같습니다.</p> <p>Q 대학교 오면 영어가 중요한거 알죠? 혹시 어떻게 영어 공부할건지 계획이 있나요?</p> <p>A 네! 영어 말하기를 하면서 문법을 함께 익히고 하루에 영단어 50~100개씩 꾸준히 외우는 것을 계획하고 지금 실천하고 있습니다.</p> <p>Q (영어 공부 계획 질문에 대한 답변) 좋은 결과가 있기를 응원할게요</p> <p>A 넵 감사합니다.</p> <p>Q 독서 활동 기록에 여러 가지 책이 많은데 화학 관련, 교과 관련이 아니더라도 가장 기억에 남는 책 한권이 있으면 말해주세요?</p> <p>A 저는 '세상은 온통 화학이야'라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이 책의 저자는 세상의 모든 것은 화학으로 설명할 수 있다고 말하고 있는데 저도 이 책을 읽기 전부터 저자처럼 세상의 모든 것들은 화학으로 이루어져 있다고 생각하고 있었습니다. 이 책을 읽다보면 친환경도 모두 화학으로 설명할 수 있는지에 대해 의문을 가지게 된 부분을 설명해둔 부분이 있습니다. 책을 읽은 후 생각해보니 나무 한그루를 기르는 데에도 물이나 광합성 등 모든 것들을 화학으로 설명할 수 있다는 생각을 하게 되었고, 화학으로 모든 것을 설명할 수 있을 것이라는 제 생각에 뒷받침을 해줄 수 있는 책 이어서 가장 기억에 남습니다.</p> <p>Q 시간이 다 되어서 마지막으로 하고 싶은 말만 하고 끝내도록 할게요.</p> <p>A 울산대학교 창학 정신인 '무엇이든 할 수 있다고 생각하는 사람이 해내는 법이다'라는 말처럼 저는 과학적 사고력과 융합적 능력을 모두 갖춘 다양한 분야에 도움을 주고 사회에 공헌할 수 있는 화학 연구원이 되고 싶다고 매일 생각하고 다짐합니다. 그 꿈을 이루기 위해 울산대학교에서 첫걸음을 내딛고 싶습니다. 지금까지 4번 지원하였습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 웃은 무엇을 입던 상관없음(외투도 꼭 안 벗어도 됨.) • 12시 30분부터 면접 시작이라서 12시 까지 도착해야함

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학과
면접방법	• 면접관 3명과 혼자 면접
질문 및 답변	<p>Q 간단하게 자기소개부터 해주세요.</p> <p>A 안녕하세요, 저는 과학에 대한 관심과 꿈 그리고 열정도 많은 13번입니다.</p> <p>Q 학과에 지원한 이유가 무엇인가요 ?</p> <p>A 평소 실험과 탐구하는 것을 좋아했고 학년이 늘어갈수록 많은 것을 배우는 게 즐거워서 대학교에 진학해 더 많은 것을 배우고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 실험하는 것을 좋아한다 했는데 가장 기억에 남는 실험이 있습니까 ?</p> <p>A 제가 가장 기억에 남는 실험은 루미놀 실험입니다.</p> <p>Q 혹시 그 실험의 원리같은 것에 대해 알고 있는 게 있나요 ?</p> <p>A 루미놀 용액이 루미놀 가루와 과산화수소로 이루어져 있는데 그것이 혈액과 만나면서 과산화수소가 산소와 물로 분해되어 루미놀 가루와 만나 산화되는 과정에서 눈으로 확인할 수 있다고 알고 있습니다.</p> <p>Q 읽었던 책 중 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요 ?</p> <p>A 제가 가장 기억에 남는 책은 '갈기도 하고 아니 갈기도 하고'라는 책입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 무언가를 발견하고 연구하고 싶다고 했는데 눈에 안 보이는 것들(원소같은)의 경우엔 어떻게 실험을 진행할 수 있다고 생각합니까?</p> <p>A 전자 현미경이나 앞서 설명했던 루미놀 실험과 같이 그런 결합과정으로 진행할 수 있을 거라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접으로 교복 착용이 불가능하고 이름도 얘기하면 안됨.

전형명	학생부종합 면접전형
지원학과	화학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접시작 30분 전까지 입실 • 임시 가번호 지정 후 번호순으로 면접 진행 (약 8~10분) • 블라인드면접, 마스크 착용한 상태로 진행 • 면접관 세 명 • 면접 후 대기했다가 일괄 퇴실
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개</p> <p>A 안녕하세요 저는 성실하고 정의롭고, 무엇보다~> 노력하는 학생입니다~> 화학을 좋아하고~> 과학수사 연구원을 꿈꾸고 있습니다.</p> <p>Q 울산대학교 화학과에 지원하게 된 계기 (많은 화학과 중 왜 울산대 화학과인지)</p> <p>A 지리적 위치가 아닌 사회적 위치가 좋다~> 울산의 많은 기업과~> 그래서 울대 화학에 지원했다.</p> <p>Q 진로(과학수사 연구원)와 화학과가 무슨 관련인지</p> <p>A 경찰이라는 꿈을 키워오다가~> 화학을 접함~> 지금 이 꿈을 가지게 되었다.</p> <p>Q 화학 자율동아리에서 한 일 (부장이었냐고 추가 질문함)</p> <p>A 성적을 올리고자하는 목적으로~> 화학을 좋아하는 학생들과~> 매주 모의고사~></p> <p>Q 화학 성적이 다른 성적에 비해 조금 낮는데?</p> <p>A 물론 어려운 과목이었지만 ~> 그래도 좋아하는 과목이어서~> 포기X 최선을 다함</p> <p>Q 수상 경력이 많은데 학교생활을 성실히 한 것인가? 아니면 학교에서 상을 많이 준건가?</p> <p>A 1학년때는 관심이 없었지만 ~> 그 후로는 뭐든지 하자는 마음으로~> 모든 대회 참여</p> <p>Q 양성평등, 학폭예방 글짓기 등 글쓰기 상이 많은데? 글을 잘 쓰나?</p> <p>A 하고싶은날, 전하고싶은말을 진심으로 적어서~> 좋은 결과가 있었던 것 같다</p> <p>Q 반장을 하면서 보람을 느꼈던 일</p> <p>A 축제준비~> 다양한 의견을 하나로 수렴 ~> 협동력 있게 부스 준비~> 인기 부스 선정</p> <p>Q 좋아하는 과목은?</p> <p>A 당연히 화학~></p> <p>Q 화학2를 배웠다고 생기부에 나와있는데 배운거 맞는지</p> <p>A 학교에서 수능준비~> 전체적으로 화2 배우지 않았다</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말</p> <p>A 누구보다 화학에대한 열정 가득~></p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 화학과에 지원한 동기를 말하는 것이 아니고 '울산대학교' 화학과에 지원한 동기를 말해야 한다. • 전공질문을 하려한 것 같지만 화학2를 배우지 않았다고 해서 전공질문이 없었던 것 같다. • 교과 관련 질문을 던지고 그 교과 세부 내용을 알고 있는지 유도하는 느낌이 들었다.



위덕대학교



전형명	학생부 면접전형
지원학과	보건관리학과
면접방법	• 블라인드 면접 (10분) / 학생1, 면접관 2
질문 및 답변	<p>Q 몇가지 긴장을 풀어주는 말을 하고나서 면접시작 본인이 생각하는 학습을 증진 시킬수 있는 학습법은?</p> <p>A 저는 저 자신에 대한 믿음이 확고한 사람이 성공에 한발자국 더 가까이 갈 수 있는 사람이라고 생각하기 때문에 자신에 대한 믿음으로 꿈을 향해 밀고 나갈 수 있는 힘이 필요하다고 생각하고 실패를 두려워하지 않고 실패해도 다시 한 번 더 도전할 수 있는 힘이 필요하다고 생각합니다 만약에 이 학과에 합격해서 들어오게 된다면 공부를 할 때 포기하지 않고 노력하고 실패를 두려워하지 않는 학생이 되고 싶습니다.</p> <p>Q 간호학과나 치위생학과를 가지 않고 굳이 보건관리학과에 지원한 이유는?</p> <p>A 제가 생각했을 때 보건관리학과는 전문적인 지식도 당연히 중요하지만 그만큼 중요한 게 한 가지 더 있다고 생각합니다. 환자를 관리하고 그에 따른 상담과 대인관계가 중요하다고 생각합니다. 사람과 소통해야하는 시간이 많은 일이기 때문에 제 성격과 잘 맞다고 생각해서 이 학과를 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 자신에 대한 주관이 뚜렷한 사람인 것 같은데 우리가 그렇게 생각하는 이유가 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 그 이유는 아마 제가 고등학교 동아리 중에서 독서 토론 동아리에 활동을 해서 그런 것 같습니다. 독서 토론 동아리를 하며 조원들과 자신의 의견을 주고 받고 들어주는 의사소통에 좀 더 자연스럽게 녹아들게 되었기 때문에 제 의사를 명확하게 표현할수 있는 힘이 생겼다고 생각합니다.</p> <p>Q 이 학과를 졸업해서 어떤 일을 하고 어떤 곳에 취직을 할 것 같나요?</p> <p>A 저는 앞의 질문에서도 말씀 드렸지만 사람을 상대하고 말하고 소통하는 것을 좋아합니다. 그렇기 때문에 병원 코디네이터가 되고 싶습니다. 환자를 살피고 환자와 소통하며 어렵지 않고 환자가 편히 다가갈 수 있는 그런 사람이 되고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말</p> <p>A 저는 제 자신에 대한 믿음이 확고한 사람입니다. 그렇기에 이 학과에 지원을 하게 되었고 제 꿈을 향해 포기하지 않고 밀고 나갈수 있는 사람이 될 수 있습니다. 이 학과에 합격해서 제 꿈을 꼭 이루고 국민의 건강 증진과 의료 발전의 인재가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문에 대해 꼬리를 무는 질문이 많았다 그렇기에 질문의 의도를 파악해서 말하는 게 중요하다고 생각함 • 순서는 오는 순서대로 면접을 진행했다

전형명	학생부 면접전형
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 아동양육의 책임은 누구에게 있다고 생각합니까?</p> <p>A 저는 부모들한테 있다고 생각합니다. 왜냐하면 보통 아동폭력은 부모들에 의해 벌어집니다. 그런데 이 아동폭력은 부모들이 외부에서 받은 스트레스를 아이들을 때리면서 푸는 경우가 많습니다. 그리고 어린이들이 친구 관계나 사회생활에 잘 적응하지 못하는 이유는 가정환경도 있습니다. 그렇기 때문에 저는 아동양육은 부모들한테 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 사회복지학과를 졸업한다면 어떤 분야에서 일하고 싶습니까?</p> <p>A 저는 사회복지전담공무원을 하고 싶습니다. 왜냐하면 예전에 동행이라는 프로그램을 보았습니다. 이 프로그램은 힘든 생활을 하시는 분들의 모습을 보여주는 프로그램입니다. 이 프로그램을 보고 난 뒤에 힘든 사람들에게 예전보다 나은 생활을 하실 수 있도록 지원을 받을 수 있도록 도움을 드리는 것뿐만 아니라 교육을 받지 못한 아이들에게도 교육뿐만 아니라 좋은 경험을 할 수 있도록 도움을 주고 싶기 때문입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 최근 우리나라 언론에서 제기되는 사건은 무엇입니까?</p> <p>A 제 생각에는 재난지원금 사건이라고 생각합니다. 왜냐하면 코로나로 인해 일자리에서 해고되거나 일자리가 구해지기 힘들어짐으로써 생활에 보탬을 주기 위해 국가에서 재난지원금을 지원해줬습니다. 그런데 이 재난지원금을 성형하는 곳에 사용하거나 명품을 사는 모습을 보니 충격을 받았습니다. 그렇기 때문에 저는 재난지원금이 언론에서 제기되는 사건이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문에 대한 대답을 하면 그 대답에 대한 질문을 계속 하심. • 대기할 때 선배들이 긴장을 풀어주심. • 질문은 그 자리에서 자신이 뽑아서 랜덤으로 면접을 봄. • 면접은 면접관 2명 학생 1명 구성으로 봄.

전형명	학생부 면접전형
지원학과	특수교육학부(중등특수교육학과)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명 학생 1명~2명, 면접실 앞에서 종이를 뽑고 10분 동안 준비하고 면접실에 들어가 뽑은 종이에 나와 있는 질문 3개에 대해 답변을 하면 됨(질문지는 20개 중 1개를 뽑고 그 안에 3개의 질문이 들어있음)
질문 및 답변	<p>Q 우리 사회에 존재하는 '장애 또는 장애인에 대한 편견'에는 무엇이 있다고 생각하는가?</p> <p>A 장애인들의 걸모습만 보고, 비장애인들에 비해 열등하거나 무조건 도와줘야 한다는 생각을 지녀 동정과 연민의 시각으로 바라보는 것 등이 있는 것 같습니다.</p> <p>Q 그 동안 우리 학과와 관련한 봉사, 동아리 및 그 외 활동을 한 경험이 있으면 말해보시오.</p> <p>A 저는 어린이집에서 봉사하면서 힘쓰는 일은 힘들었지만 아이들이 웃거나 학습 등을 통해 성장하는 모습이 가장 좋았고, 저 또한 나중에 아이들을 바르게 성장시킬 수 있는 교사가 되어야겠다는 다짐을 하였습니다.</p> <p>Q 위덕대학교를 알게 된 계기</p> <p>A 임용률에 대해 접한 후 특수교육에 대한 임용률이 궁금하여 검색을 해보았고 그 중 위덕대학교에 다양한 봉사프로그램 등이 있다는 것을 알게 되었고, 이 학교에 오면 다양한 경험을 할 수 있을 것 같아 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 학교 수업에 있어서 수준별 수업이 필요하다고 생각하는가</p> <p>A 수준별 수업이 필요하다고 생각합니다. 왜냐하면 각자에게 맞는 수업과 활동을 통해 차근차근 성장해 나갈 수 있기 때문입니다.</p> <p>Q 대학에서 얻고 싶은 성과는 무엇이며 이를 위해 어떠한 노력을 할 예정인지 말해 보시오.</p> <p>A 수어를 배우고 싶어 학교에 개설되어있는 S.P.Dream 동아리를 통해 수어를 익혀 실제 장애인들과 소통할 수 있을 정도의 실력을 지니고 싶습니다. 그러기 위해서는 꾸준히 반복적으로 노력해야하고, 장애에 대한 기초적 지식이 필요하기에 학교 수업에도 최선을 다할 것입니다.</p> <p>Q 자신은 어떤 교사가 되고 싶은지 말하고 이를 위해 노력해야 할 부분은 무엇인지 말 해보시오.</p> <p>A 학생에 대해 관심을 기울이고, 이해하며 신뢰감 있는 선생님이 되고 싶습니다. 그러기 위해서는 아이들의 장애에 대한 공부를 해야하며, 경청하고 인내심을 길러야 된다고 생각합니다.</p>

전형명	학생부 면접전형
지원학과	특수교육학부(중등특수교육학과)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수2명 당 학생 1~2명, 5분전 질문지 제시
질문 및 답변	<p>Q 지원동기</p> <p>A 중학교 때 00재활원에 봉사를 간 적이 있습니다. 다른 친구들은 봉사를 힘들어하거나 무서워서 우는 친구들도 있었던 반면에 저는 오히려 시간 가는 줄 모르고 봉사를 즐겁게 할 수 있었습니다. 봉사가 끝난 후 친구들은 저에게 처음 해본 사람 같지 않게 능숙하게 봉사를 잘 한다고 말해 주었습니다. 이일을 계기로 장애인에 대한 관심을 가지게 되었습니다. 또 고등학교에 들어와 특수반을 도와주는 도우미를 하면서 자연스럽게 특수교사에 대한 꿈을 꾸게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 특수학교 설립에 대한 지역 주민들과 학부모님들의 갈등에 대한 견해를 말하시고.</p> <p>A 면접 준비를 하며 이 질문에 대한 기사를 본적이 있습니다. 그 기사에는 지역주민들이 '치안이 안 좋아진다', '집값이 떨어진다.'와 같은 소문으로 인해서 특수학교 설립을 반대한다는 내용이 있었습니다. 하지만 이 소문을 찾아보니 허구라는 사실을 알게 되었습니다. 저는 지역주민들에게 특수학교를 설립해야 하는 이유와 소문에 대한 진실, 학교 설립의 장점에 대한 내용을 알려주고 교육한다면 특수학교 학부모님들과의 갈등이 완화될 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 위덕대에 지원하게 된 이유</p> <p>A 위덕대 유튜브를 통해 특수교육과에 대한 홍보영상을 보게 되었습니다. 그 영상에서 위덕대가 대구 경북 임용시험 합격을 1위라는 것을 알게 되었고 대도시 고시원을 다니지 않아도 학교에서 이루어지는 교육을 통해서 임용시험 준비를 충분히 할 수 있다는 사실을 알게 되어 이 학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 이 학교에 들어와서 이루고 싶은 성과</p> <p>A 위덕대에 합격하게 된다면 중등특수교육과에서 초등특수교육과를 복수전공하여 특수아동의 발달과정을 모두 잘 이해하는 전문가가 되고 싶습니다.</p>
---------------	--

전형명	학생부 면접전형
지원학과	특수교육학부(중등특수교육학과)
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면, 코로나 19로 면접자 1명, 교수님 2분 참석 • 질문지 20개 중에 하나를 뽑아 준비하는 시간을 주신 뒤 면접장 입장
질문 및 답변	<p>Q 지원동기, 자기소개</p> <p>A EBS '장애아동의 부모로 산다는 것' 영상을 보고 장애아와 그 부모가 느꼈을 차별적 시선과 사회적 대우로 힘들어하는 것을 보며 장애인들이 차별받지 않는 특수교사가 되어야겠다고 다짐함 교내 학습지원반 선생님(특수교사)을 통하여 통합교육의 장애인식개선에 관해 듣게 되어 더욱 특수교육에 관심을 가짐.</p> <p>Q 자신이 생각하는 특수교사의 자질 3가지와 그 이유는?</p> <p>A 긍정적인 생각, 침착함, 탐구심이 필요하다고 말함 긍정적인 생각은 자신의 특수교육 목표 달성과 교육 의지를 위해, 침착함은 예기치 못한 상황에 대비하여 더 큰 피해가 생기지 않기 위해, 탐구심은 자신이 담당하게 될 아이들의 행동 심리를 더욱 깊이 알아보기 필요하다고 말함</p> <p>Q 대학 입학 후 무엇을 할 것인가?</p> <p>A 봉사활동, 동아리 활동, 점자를 배우보고 싶다고 말함 위덕대 내 자유 광장을 통해 봉사활동 경험의 계기를 마련하고 싶고, 동아리 활동으로 장애 학생들과의 경험을 쌓고 싶다고 말함 점자를 제대로 익혀서 점자의 기본적인 틀을 갖추고자 함</p> <p>Q 학교에서 성적순으로 우열반을 나누는 것에 대한 자신의 생각</p> <p>A 반대. 자신의 교육관이 편견을 가지지 않는다는 것이고, 우열반은 학생에게 선입견을 가지고 바라볼 수 있다는 부작용이 있음.</p> <p>Q 본교 외 지원대학과 학과, 위덕대 지원 이유</p> <p>A 지원 대학에 간략히 대해 이야기함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 후 선배와의 대화, 질의응답 시간 가짐. 교내 특수교육시설을 둘러보게 함



이화여자대학교



전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	간호학과
면접방법	• 교실 크기의 장소에 모니터를 통해 면접관 3명과 면접을 보는 실시간 비대면면접 형태
질문 및 답변	<p>Q 의료봉사와 관련지어서 간호학과에 지원한 동기를 이야기 해 보세요.</p> <p>A 간호사 분과 긴 시간동안 함께 하면서 그 분들이야말로 환자의 가장 가까운 곳에서 환자를 돌보기 위해 애쓰시는 분들이라는 생각과 함께 존경심을 기를 수 있었다. 그래서 사람들 이야기 들어주기 좋아하는 본인의 성격과 잘 맞을 것 같고, 간호사분들처럼 되고 싶다고 생각해서 간호학과에 지원하게 되었다.</p> <p>Q 성적이 높은 편인데 자신만의 공부법이 있으면 이야기해 달라. 성적을 유지하는 본인만의 비결은?</p> <p>A 공부를 하는데 있어서 계획을 세우되 그 계획에 너무 얽매이지 않고 유동적으로 조절했다. 오랫동안 앉아서 공부를 해야 하다 보니 지루해질 수도 있는데 그럴 때면 다른 과목으로 넘어가서 공부를 하는 식으로 지루함을 이겨내려 했다.</p> <p>Q 생명과학 경시대회 최우수상을 받았는데 어떻게 준비해서 받았느냐?</p> <p>A 평소 생명과학을 배울 때 교과서 내용을 기본으로 평소 심화된 내용을 찾아보고 공부했는데 이것이 경시대회에서 도움이 된 것 같다.</p> <p>Q 간호학과 교수가 되기 위해 어떤 노력을 할 건지 몇 살쯤에 교수가 되고 싶으신지?</p> <p>A 간호학과 교수님과의 만남을 한 적이 있는데 현장 경험을 쌓은 후에 이론적인 면을 습득하는 것이 좋을 것 같다는 충고를 들은 적이 있고 나도 임상경험을 충분히 한 후 대학원 공부를 병행하면서 교수가 되기 위한 준비를 하고 싶다. 최대한 빨리 되고 싶다는 생각에 30대 쯤에는 교수가 되고 싶다.</p>
기 타 유의사항	• 가서 대기시간동안 들은 자료 볼 수 있으므로 부족한 내용은 가서 봐도 된다. 긴장을 푸는 것이 중요한 것 같다.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	건축도시시스템공학전공
면접방법	• 대학 방문 / 비대면 / 블라인드
질문 및 답변	<p>Q 우리과가 어떤 과인지 아는 대로 말해주세요.</p> <p>A 이화여자대학교 건축도시시스템공학과는 건축공학에서 학과명이 변경되어 건축공학과 도시시스템공학이 합쳐진 과라고 알고 있습니다. 일반적인 건축학과보다 공학적 지식이 조금 더 추가된 과이며, 건설 과정에서 일어나는 모든 일들을 공학적으로 설계하고 처리하는 것을 배우는 과입니다. 다른 토목공학과나 건축학과 등과 달리 시공이나 원가 관리 등의 건축과 관련된 모든 과정을 배울 수 있고, 시공기술, 도시 계획, 친환경 건축 등 어느 한 분야에 특정하지 않고 다양한 분야에 대해 배울 수 있다는 점이 굉장히 매력적이라고 생각합니다. 저는 아직 저의 관심이 무엇인지, 잘 할 수 있는 것은 무엇인지 자세하게 정하지 못했기 때문에 이화여자대학교 건축도시시스템공학과가 건축과 관련된 여러 분야에 대해 타 학교학과보다 조금 더 자유롭게 다양하게 배울 수 있다는 점이 좋았습니다. 또한 인문학적인 소양을 바탕으로 도시민의 삶과 문제를 통찰하고, 이러한 부분이 공학적인 부분과 어우러져 사회 분야나 과학 분야 등 어느 분야도 쳐지지 않는 과라고 생각합니다.</p> <p>Q 3년 동안 꿈이 초등교사 였는데 우리 과에 지원한 이유는?</p> <p>A 처음에는 교육에 관심이 있어 학교공간혁신활동프로젝트에서 TF팀과 지원단으로 2년간 활동을 했습니다. 이 활동을 하면서 건축이라는 분야가 단지 무기물을 짓는 것이 아닌, 공간으로 사람들의 삶을 어루만지고 많은 영향을 줄 수 있는 분야라고 생각하게 되었고, 점점 도시와 건축에 관심을 가지게 되었습니다. 하지만 원래 준비하고 있었던 진로가 있었기에 3학년때 진로에 대해 많은 고민을 했었는데 이때 1학년 때 읽었던 '누가 내 치즈를 옮겼을까'라는 책을 읽고 나서 이화</p>

질문 및 답변	<p>여자대학교 건축도시시스템공학과에 지원하게 되었습니다. 이 책에는 “사라져버린 치즈에 대한 미련을 빨리 버릴수록 새 치즈를 빨리 찾는다”라는 구절이 나옵니다. 저는 제 자신의 변화를 깨닫고 도전해보기로 했습니다. 저는 새로운 건축이라는 길을 향해 나아갈 것이고, 이 길을 함께 걸어가는 동반자가 이화여대 건축도시시스템공학과였으면 좋겠습니다.</p> <p>Q 교육동아리 4차 산업혁명에서 교사가 가져야할 자질에 대해 토론했다고 되어 있는데 4차 산업혁명 시대 교사의 자질은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 4차 산업혁명에서 교사가 가져야 할 자질은 미디어 리터러시 능력이라고 생각합니다. 다른 능력들도 물론 필요하지만 4차 산업혁명에 대비해 스마트 교실과 학교를 만들기 위한 노력들이 계속되고 있고, 이에 따라 교사는 여러 가지 미디어 매체를 능숙하게 다룰 줄 알고, 아이들에게 좋은 영향력을 줄 수 있는 매체와 아닌 매체를 비판적으로 수용할 줄 아는 능력, 또한 미디어리터러시 능력을 교육하는 것이 필요할 것이라는 내용으로 토론을 진행하였습니다. 저는 이 활동을 하면서 앞으로의 사회에서 스마트 기술이 중요해질 것이라고 생각을 했고, 건축과 도시개발을 통해 미래의 아이들에게 좋은 사회, 스마트 도시와 학교의 혜택을 누릴 수 있는 환경을 만들어주고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 이화여자대학교 건축도시시스템공학과에서 스마트 도시 재생 트랙을 전공해, 쇠퇴해가는 도시를 재생하고 모든 도시민이 스마트 기술의 혜택을 볼 수 있도록 힘쓰고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접은 5분동안 진행되었고, 코로나 19로 인해 이화여자대학교 내에서 화상으로, 비대면면접이 실시되었습니다. 대기하는 시간 동안은 개인정보를 볼 수 있었고, 교수님들이 친절하셔서 편하게 보고 올 수 있었습니다.</p>

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	경영학과
면접방법	• 3:1 캠퍼스 내 비대면면접(Zoom 사용) / 6분 생기부 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 교과 시간에 경영학과 관련해서 한 활동이 있나요? 아니면 이와 관련해서 특별히 노력한 점은?</p> <p>A 제 꿈은 사회적기업가이기 때문에 사회적 기업이 겪는 어려움과 이를 해결하기 위한 정책들에 관심이 많았습니다. 그리고 경제 수업 시간에 이를 자세히 조사해 보았습니다. (사회적 기업이 겪는 어려움을 말하고 이를 해결할 수 있는 정책을 말함)</p> <p>Q 모집단위에 지원한 동기는?</p> <p>A 탄탄한 사회적 기업들의 공통점은 뚜렷한 문제의식을 가지고 있다는 것입니다. 이를 본받아 사회문제에 대한 이해와 문제의식을 바탕으로 사회에 따뜻한 마음을 나누어 줄 수 있는 경영인이 되고 싶습니다. 실무 중심형 교육 체계를 가진 이화여대라면 폭넓은 교육과 기회를 통해 제가 바라는 경영인으로 성장하는 데에 많은 도움이 될 것이라고 생각하기 때문에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학업 계획은?</p> <p>A 뚜렷한 문제의식을 가진 사회적 기업가가 되기 위해서는 다양한 경험을 해 보는 것이 중요하다고 생각합니다. (대학에 개설된 교과목과 연계한 답변을 말하는 도중 굵김)</p>
기 타 유의사항	<p>• 꼬리 질문은 없었음.</p>

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	경제학과
면접방법	<p>• 캠퍼스 내 화상면접</p> <p>• 면접시간은 6분정도였고 면접관은 3분이셨어요!</p>
질문 및 답변	<p>Q 간단하게 자기소개와 지원동기 얘기해주세요.</p> <p>A 저는 관세사를 꿈꾸고 있는 학생입니다. 관세사를 준비하면서 경제 관련 활동을 하고 특히 경제과 과목을 수강하면서 경제 이론을 사례자료에 적용시키는데에 흥미를 느꼈습니다. 이 과정에서 경제학에 대한 호기심과 공부의욕이 커졌고 이화여대 경제학과에서 공부하면서 (경제현실을 제대로 분석하고 경제학적 사고를 기르고 싶다고 했는지 호기심과 공부의욕을 해소?할 수 있을 거라 생각했다고 했는지 기억이 안나요.)</p>

질문 및 답변	<p>Q 경제과 과목을 많이 수강했는데, 가장 기억나는 부분? 가장 흥미로웠던 부분이 있었다면 얘기해주세요.</p> <p>A 저는 정부의 가격규제정책과 총잉여에 대한 내용이 가장 기억에 남습니다. 가격하한제와 가격상한제를 각각 최저임금제와 이자제한법을 예로 들어서, 가격 상한제와 하한제가 적용되었을 때 생산자 잉여, 소비자 잉여, 총잉여가 어떻게 변하는지를 그래프를 그려서 공부했었습니다.</p> <p>Q 꿈이 관세사라고 적혀있는데 관세사가 어떤 업무를 보는지, (경제랑 어떻게 관련 있는지? 이걸 물어보셨는지 안 물어보셨는지 긴가민가해요) 얘기해주세요.</p> <p>A 무역의 최전선에서 관세법에 따라 세율 계산, 수출입 컨설팅, 수출입 과정에서 문제가 생기면 행정소송도 한다고 알고 있습니다. (경제의 틀 안에 무역이 있어서 경제학과 지원했다고도 한 것 같아요)</p> <p>Q 관세사로서 국가를 위해 어떤 일을 할 수 있다고 생각하나요?</p> <p>A (당황해서 제대로 답변 못했습니다. 대충 제 장점 얘기하면서 관세사로서 이런 부분은 누구보다 잘 할 수 있을 것 같다고 얘기했습니다.)</p> <p>Q 3학년 때 FTA를 주제로 보고서를 썼다고 적혀있는데, CJ 비비고 만두를 예시로 들어서 설명했다고 적혀있네요? 30초 이내로 설명해보세요.</p> <p>A FTA가 체결되면 국가 간 거래를 방해하는 경제적 장벽이 완화되거나 사라지기 때문에 해외직접투자가 활발해져서 세계 각국에 수월하게 수출할 수 있었다는 내용으로 작성했습니다.</p> <p>Q 수고하셨습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 꼬리 질문 아예 없었고 분위기가 좋거나 안좋거나 한 것도 없이 정해놓은 질문 몇 개 하고 끝나는 느낌이었어요. 면접 비중이 적어서 그런지 면접이 어렵지는 않았습니다.</p>

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	경제학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기</p> <p>Q 지역화폐의 효과가 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>A 지역화폐는 국가에서 돈을 푸는 동시에 소비를 촉진하는 효과가 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 코로나 상황에서 로컬소비를 살리기 위해 필요한 대안과 효과를 말해보세요.</p> <p>A 지역화폐라고 생각했는데 앞에 이미 질문이 나왔습니다..</p> <p>Q 모의주식투자 활동에 대해 자세히 설명해주세요.</p> <p>A 당시 경제 상황을 분석해 IT기업과 식품산업과 관련된 기업에 나누어서 투자했습니다.</p> <p>Q 경제학을 배우는데 있어서 가장 중요한 고등학교 교육과정 내 과목이 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>A 수학이라고 생각합니다. 그 이유는 경제학에서 배우는 내용 중 수학이 기반이 되는 내용이 많기 때문입니다.</p> <p>Q 시간이 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</p> <p>A 이화여자대학교에 꼭 입학해서 교수님들께 경제학을 배우고 싶습니다!</p>
기 타 유의사항	<p>• 질문 간 공백이 약간 길게 있었음 • 정해진 시간 딱 맞춰서 끝냄</p>

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	전자전기공학전공
면접방법	• 방문 비대면(zoom)
질문 및 답변	<p>Q 고교추천 받을 수 있었던 이유와 공부할 때 힘들었던 점은 무엇입니까</p> <p>A 문과, 이과로 인원이 분산되면서 이과의 인원수가 상대적으로 적었기 때문에 1등급을 받을 수 있는 학생 수가 정말 적었습니다. 이에 부담감을 느꼈지만, 저는 단 하나의 과목도 포기하지 않으려 노력했습니다. 잠과 쉬는 시간을 줄여가며 공부를 했기 때문에 체력 면에서 힘들다는 생각이 많이 들었습니다. 그렇지만 이런 힘들었던 시기가 존재했기에 고등학교 생활을 후회 없이 마무리할 수 있었고, 이화여자대학교에 고교추천전형으로 지원하여 지금 이 자리에 있을 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>Q 과학 과목에서 등급 변동이 있는데, 힘들었던 부분</p> <p>A 저는 화학 과목을 공부할 때 어려움을 겪었습니다. 과학을 정말 좋아하기 때문에 화학을 배울 때도 재미를 느껴 적극적으로 수업에 참여했지만, 문제가 잘 풀리지 않았습니다. 이는 문제풀이에 있어서 방법론적으로 접근하지 못했기 때문이라는 생각이 들었고, 개념만 이해하고 암기하는 것을 넘어서 공부 방법을 찾아야 했습니다. (이 대답 마무리를 약간 흐지부지해서 기억이 정확히 안 납니다..)</p> <p>Q 이화여대 전자전기공학과에 왜 지원하셨습니까</p> <p>A 생활기록부에 쓰인 것처럼 천체물리학에 큰 관심을 가졌습니다. 하지만 물리를 공부하기 위해 노력하는 과정에서, 물리 소인수 수업으로 전자기학에 흥미를 느끼고, 두 번의 과제연구로 직접 회로 구성과 코딩, 납땜 등을 시도해보며 새로운 적성을 발견할 수 있었습니다. 저의 궁극적인 목표는 우주에 대한 인류의 지식을 확장하는 것에 도움이 되는 것이기 때문에, 특히나 여러 분야로 뻗어 나갈 수 있는 전자전기공학으로 우주 공학의 발전에 기여하여 이 목표를 이루어 보겠다는 다짐을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 인문탐구대회가 어떤 대회이고 본인은 무엇을 하셨습니까</p> <p>A 인문탐구대회는, 고등학교에서 배우는 사회과목의 여러 분야에 관련된 상황이 제시되고, 그 상황을 설명하거나 해결책을 제시하는 대회였습니다. 과학의 발전이 사회에 지대한 영향을 미쳐왔다는 것을 항상 느꼈기에 과학 또한 역사이자 인문학의 한 분야라는 생각을 했습니다. 따라서 저에게 이 대회는 지금까지 쌓아온 인문학 지식을 확인하고, 더욱 보충할 점을 찾는 기회가 되었습니다.</p>
기타 유의사항	• 네 번째 대담 중 종이 올려도 교수님들께서 기다려주셔서 말을 마무리할 수 있었지만, 면접 시간이 정말 짧아서 전공과 다르게 지원했을 때 어필을 제대로 못 할 가능성이 클 것이란 생각을 했습니다.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	정치외교학과
면접방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이화여대의 지정된 장소에서 비대면면접을 시행함 2. 면접시간은 1일당 6분이고 뒷번호를 부여받은 사람은 많은 기다려야 함 3. 비대면으로 진행되어(줌 프로그램) 면접관의 질문소리가 작게 들림. 4. 블라인드 면접으로 자기 이름, 수험번호 등 관련 발언 금지됨.
질문 및 답변	<p>Q 왜 정치외교학과에 지원하게 되었나요?</p> <p>A 탈북자분들과 치매노인분들 등을 대상으로 봉사활동을 하면서 사회적 약자들을 위해 일하고 싶다는 꿈을 가져왔습니다. 이를 위한 가장 확실한 방법이 정책과 법, 즉 정치라고 생각합니다. 선한 정치는 많은 사람들에게 큰 영향을 줄 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 언뜻 들으면 사회복지학과나 경제학과도 괜찮을 것 같은데 왜 정치외교학과에 와야 하나요?</p> <p>A 사회복지나 행정으로 사람들을 도와줄 수 있지만 정치가 근본적인 해결책이 될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 성적은 열심히 관리한 것 같다. 수학적능력이 낮았다가 마지막 3학년 때에는 올라가면서 괜찮은 것 같은데 그럼에도 불구하고 공부하면서 어려운 과목이 무엇이고 어떻게 극복했나요?</p> <p>A 말씀하신대로 수학이 가장 어려웠던 과목이었습니다. 중학교 때는 수학을 잘 했는데 고등학교 와서 원하는 성적을 받지 못했습니다. 하지만 포기하기 싫어서 더 열심히 했습니다. 부족한 것이 있으면 어떤 점이 부족한지 알고 싶어서 수학을 잘하는 친구들에게 많이 질문했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 정치 분야로 활동을 많이 했는데 2학년 대 '기본소득제'를 주제로 토론을 했네요. 기본소득제의 장단점과 본인의 생각을 말해보세요.</p> <p>A 주제가 4차 산업혁명이 오면서 기본소득제를 실시해야 하느냐 였는데, 보편적 복지는 필요하다고 생각합니다. 4차 산업혁명으로 로봇이 일자리를 대신하면서, 소득과 소비가 줄어들게 됩니다. 일정한 소득을 보장해서 소비를 지속시키는 것이 필요하다고 생각합니다. 반대로 기본소득제를 실시하면 일하지 않는 사람들이 생깁니다. 그래서 저는 보편적 복지를 하되, 최소한의 생계비를 지원해야 한다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원동기는 반드시 질문하기 때문에 꼭 준비해야 함 2. 생기부 기반이므로 반드시 자신의 생기부를 특히 전공과 관련하여 구체적으로 숙지해야 함 3. 코로나-19로 인해 물 지급이 되지 않으므로 개인이 챙겨가야 함 4. 면접 번호가 뒷번호이면 대기 시간이 길기 때문에 사담개념노트 등을 준비해 가는 것이 좋음.

전형명	예체능서류전형
지원학과	체육과학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대기실에서 수험표와 신분증 확인 후 가번호 배부 • 전자기기 사용 불가, 화장실 이용 시 금속 탐지기 검사 • 면접장에 들어가면 책상에 노트북이 있음, 줌(zoom)으로 화상 면접 • 면접관은 3명, 면접 시간은 5분
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개와 지원 동기</p> <p>A 이화의 국제교류 및 체육과학부의 커리큘럼의 장점과 관련하여 답함</p> <p>Q 다른 과목에 비해 체육과목 성적이 좋지 않던데?</p> <p>A 실기 능력이 좋지 못하네. 위주로 성적을 내서 그렇다고 답함</p> <p>Q 우리 학교에 오면 체육활동이 많을 텐데 어떡할 것인가?</p> <p>A 운동하는 것도 좋아하기 때문에 더 노력한다면 충분히 해낼 수 있을 것이라 생각한다고 답함</p> <p>Q 중증장애아동학습도우미 활동을 하면서 국제적인 스포츠 마케터가 되기 위해 어떤 것을 배우고 느꼈는가?</p> <p>A 국제적으로 나아가기 위해서는 다양한 사람들을 이해하는 것이 중요하다고 생각하고, 이런 능력을 키울 수 있었다고 답함</p> <p>Q 실기 능력이 안 좋다고 했지만, 그래도 잘 했던 것이 있다면?</p> <p>A 배구 수업을 할 때, 키가 작아 공격수로 활동하지 못했다면 언더핸드나 오버핸드를 열심히 연습하여 리시버로 팀에 도움이 되었다고 답함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p>

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	커뮤니케이션 · 미디어학부
면접방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지정된 좌석에 착석한 후 주의사항 전달받고 수험표와 신분증 확인 후 가번호 부착함 2. 자신의 차례가 될 때까지 면접 예상 질문과 생기부 확인 가능 3. 면접실에서 노트북을 통해 비대면면접을 실시함 면접관들도 각자 다른 방에 있어서 서로 소통하지 않음.
질문 및 답변	<p>Q 지원한 동기부터 말해볼까요?</p> <p>A 저는 ~방송PD가 되는 것이 꿈입니다. 그러기 위해서 ~소통능력과 ~리더십이 필요한데 이러한 능력과 전문지식을 이화여대 커뮤니케이션 미디어 학부를 통해 갖출 수 있다고 생각하기 때문에 지원했습니다.</p> <p>Q 학급 반장을 했는데 리더십을 발휘한 경험이 있으면 말해주세요.</p> <p>A (학급 갈등관리와 관련하여 이야기 함)</p>

질문 및 답변	<p>Q 가장 좋아하는 과목과 그 이유는, 그리고 그것이 자신에게 좋은 영향을 준다면 어떤 것일까요?</p> <p>A 생활과 윤리입니다. 일단 선생님의 수업방식이 좋고, 머릿속에서 계속 내용을 상기시키며 친구들에게 설명해주듯이 공부하는 것을 좋아합니다. 공부에서 끝나는 것이 아니라 학습 내용을 삶에 적용시켜 보는 과정이 이후에 큰 도움이 된 것 같습니다.</p> <p>Q 자율동아리에서 ‘텔레그램N번방 사건’을 조사했다고 했는데, 그 원인이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 빠르게 발달하는 과학기술과 매체의 성장에 있어서 사람들의 잘못된 인식이 문제가 아닐까 생각합니다.</p> <p>Q ‘디지털 원주민’이라는 것을 새로 알게 되었다고 했는데, 그것이 무엇인지 생각이 나는대로 대답해볼래요?</p> <p>A 제가 알기로는 ‘디지털 원주민’이라는 개념은 태어날 때부터 자연스럽게 여러 가지 매체들을 접하며 살아가는 세대로 알고 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생각보다 면접 시간이 짧게 느껴짐. 2. 비대면 방식이라 대면으로 연습했던 것과 달라 걱정했는데 실제로 그렇게 큰 차이가 느껴지지 않음. 3. 면접 순서는 원서접수대행사이트의 접수 순이라는 느낌이 있음. 4. 꼬리 질문 없이 생기부 관련 질문하고 답변 듣고 끝. 5. 비대면면접이라서 면접에 큰 비중을 두지 않는다는 느낌을 받음.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	컴퓨터공학전공
면접방법	• 비대면 화상 면접 (면접관 3명)
질문 및 답변	<p>Q 우리 학과에 지원하게 된 동기</p> <p>A 저는 사람들에게 안전하고 편리한 삶을 만들어주는 프로그래머가 되고 싶습니다. 저는 성공적인 보안이 이루어지기 위해서는 보안이 적용될 분야에 대해 기초부터 자세하게 공부하고 이해하는 것이 바탕이 되어야 한다고 생각하는데, 그것을 배울 수 있는 곳이 컴퓨터공학이라고 생각합니다.</p> <p>Q 3년 동안 꾸준히 보안 프로그래머를 꿈꾸게 된 계기와 전공과 관련하여 내가 한 활동</p> <p>A 고등학교 1학년 때는 다양한 기사를 통해 보안에 대한 관심을 이어왔습니다. 그러다가 2학년 때 부모님께서 해킹된 카카오톡 계정으로 해킹을 당할 뻔한 적이 있었습니다. 기사로만 접하던 것을 실제로 접하고 나니 보안에 대해 직접 알아가면서 이 분야에 도움이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.</p> <p>그리고 저는 2학년 때 참여한 과학 탐구토론 대회가 가장 기억에 남는데요 '우리나라의 디지털 포렌식 사용을 허용해야 하는가'라는 주제로 토론을 진행했습니다. 디지털 포렌식에 대해 조사해보며 우리나라의 실정에 맞지 않는 기술을 들여와서 사용하고 있어 수사에 차질이 생긴다는 한계점이 있었습니다. 저는 이러한 한계점을 컴퓨터 공학 전공에서 다양한 분야에 적용되는 기술에 대해 공부하며 좀 더 우리나라의 실정에 맞는 보안 프로그램을 만들어 보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 자신의 장점과 관련하여 컴퓨터공학도로서의 자질이 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 저는 저의 계획력과 빠르게 변화하는 흐름을 잘 파악하는 능력이 컴퓨터 공학과와 어울린다고 생각합니다. 먼저 제가 학교를 다니면서 항상 가지고 다녔던 물건은 플래너였는데요, 저는 목표를 이루기 위해서는 지킬 수 있는 계획을 세우는 것 뿐만 아니라 이를 실천하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저의 플래너를 이용하는 습관은 제가 계획표와 시간에 쫓기지 않고 계획한 바를 차분하게 수행할 수 있게 해주었습니다. 그리고 저는 평소 친구들에게 트렌드 세터라고 불리는데요, 과거부터 현재까지 유행하는 것에 크게 관심을 갖고 유행의 흐름을 파악하기 위해 노력하고 있습니다. 이를 바탕으로 시대가 흐름에 맞춰 시대가 요구하는 프로그램을 만들 수 있는 개발자로 성장할 수 있다고 자신합니다.</p> <p>Q 3학년 때 성적이 하락한 이유와 과학 과목이 다른 교과목에 비해 성적이 낮은 이유</p> <p>A 코로나로 인해 선생님들께 직접 질문하는 기회가 줄어들어서 성적이 하락한 것 같습니다. 그리고 2학년 때 공부했던 과학교과목과 유사한 내용을 배우고 싶었지만 생각했던 것보다 조금 어려워져서 과학 과목이 다른 것에 비해 조금 성적이 낮았던 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	• 생각보다 시간이 적었다.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	화학생명분자과학부
면접방법	• 3대1 비대면 화상 면접
질문 및 답변	<p>A 안녕하세요 수험번호 xxxxxxx입니다.</p> <p>Q 네 면접 시작하겠습니다.</p> <p>Q 상 받은걸 보니 사고력경진대회에서 상을 많이 받았네요. 어떤 대회인지 설명해보세요.</p> <p>A 사고력경진대회는 학교에서 치르는 일반 내신 시험처럼 정해진 형식의 문제를 푸는 것이 아니라, 학교에서 배운 지식을 바탕으로 내용을 응용하여 일상생활 속에서 쉽게 접할 수 있는 경험을 과학적인 근거를 들어 설명하는 형식의 문제를 해결하는 대회입니다.</p> <p>Q 질문의 예를 들 수 있을까요?</p> <p>A 가장 기억에 남는 문제는 '집단면역'이 무엇인지 유추하여 설명하고, 그 효과를 기술하는 문제입니다.</p> <p>Q 그래서 어떻게 답을 했나요?</p> <p>A 집단면역이란, 한 집단 내에 해당 병원체에 대한 면역을 가진 사람들이 많은 것을 의미하며, 따라서 그렇지 못한 집단에 비해 그 병원체에 감염될 가능성이 적어지는 효과를 볼 수 있다고 답하였습니다.</p> <p>Q 계능엑스포에 참가하여 계능산업의 장단점을 생각보았다고 적었는데, 계능산업이 무엇이고 장단점은 무엇인지 설명해보세요.</p> <p>A 계능산업이란 많은 사람들의 유전자를 분석하여 유전자지도를 만들고 이를 바탕으로 어떤 유전자가 어떤 형질을 발현시키는지 연구하는 산업을 말합니다. 계능산업의 장점은 유전자와 질병 사이의 관계를 알 수 있으므로 자신에게 발생할 수 있는 병을 미리 알고 예방하는 것이 가능합니다. 그러나 계능산업의 단점은 이렇듯 모두가 자신의 유전자를 알게 되면 모두가 완벽한 유전자를 가지려 하여 무분별한 유전자 편집과 그에 따라 유전적 다양성이 감소되고 획일화 될 수 있습니다. 또, 사람들은 우월한 유전자와 그렇지 못한 유전자를 구분하여 새로운 양상의 유전자 차별이 발생할 수 있습니다.</p> <p>Q 3년 동안 진로희망사항이 '의사'였는데 왜 의사를 꿈꿨고 의사가 되기 위해 어떤 노력을 했나요?</p> <p>A 저는 타인을 위해 일하고 저의 노력이 타인의 행복으로 이어질 때 제 존재의 가치를 느끼는 사람입니다. 이러한 저의 성격과 제가 생명과학을 좋아하는 점, 손재주가 좋은 점, 사람들을 만나는 것을 좋아하는 점 등을 조합해봤을 때 의사라는 직업이 저에게 적합할 것이라는 생각을 했습니다. 그리고 이러한 저의 꿈을 이루기 위해 저는 학교를 다니며 3년 동안 의학자물동아리를 구성하여 이끌고, 보건/심리학 공동교육과정수업을 듣고, 관련 도서도 많이 찾아읽고 논문을 써보는 등의 다양한 활동을 했습니다.</p> <p>Q 네. 이상으로 면접 마치도록 하겠습니다.</p> <p>A 네 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 본교에 가서 비대면 화상면접을 진행함 • 면접을 볼 학생들이 많아 1인당 5분씩 면접을 진행함 • 생기부 기반 확인 면접이었음.

전형명	학생부교과(고교추천전형)
지원학과	화학생명분자과학부
면접방법	-
질문 및 답변	<p>Q 2학년 1학기때 보니 사회과목만 들었던데 왜 과학은 안했나?</p> <p>A 저희학교가 선택제로 운영되면서 사회 2과목 과학 2과목 선택하는 게 가장 좋다고 하셔서 1학기 때 사회만 수강했습니다.</p> <p>Q 그럼 뭐 선택했는지? 물리 선택할 기회가 있긴 있었는지?</p> <p>A 화학이랑 생명을 선택했고, 물리는 선택할 기회가 있긴 있었습니다.</p> <p>Q 멘델, 돌턴 탐구대회가 과학 탐구대회같은데 돌턴은 화학인데 여기서 무엇을 했는가?</p> <p>A 돌턴 탐구대회에서는 화학에 대한 심화 문제를 풀거나 이를 이용해서 발표하는 대회였습니다. 저는 암모니아 반응식을 산화수와 연관시켜 발표했습니다. 이 대회를 통해 과학을 단순히 문제 푸는 것이 아니라 발표하면서 내용을 더 쉽게 정리하여 이해할 수 있었고, ~라고 생각했습니다. 이상입니다</p>

질문
및
답변

- Q** 수상 경력이 많은데 그 중 특이한게 4D프레임 구조물 이게 뭔지 정확히 설명해주세요.
- A** 4D프레임 구조물 대회는 연결봉과 받대를 이용해 구조물을 제작하는 활동이었습니다. 3인 1팀으로 진행했으며 저희의 주제는 소녀상과 그 앞에 수동 선풍기를 만드는 것이 였습니다. 저는 연결봉의 길이를 재고 무게중심 등을 이용해 발표 하는 역할을 맡았습니다. 이렇게 문제를 풀기보다 직접 체험하면서 ~느꼈습니다. 이상입니다
- Q** 가장 보람 있었던 대회는?
- A** 제가 가장 보람있었던 대회는 과학 자유 탐구대회입니다. 3인 1팀으로 천연 슬라임과 방부제를 제작했습니다. 구아검과 차전자피분말을 이용해 슬라임을 만들고 분광광도계로 방부 효과를 측정했습니다. 기계를 사용하려 가는 것이 힘들기도 했지만 새로운 것을 탐구하려 가는 것에서 탐구의 매력을 느꼈고 끈기와 집요함을 기를 수 있었습니다 이상입니다.
- Q** 3학년 진로에 코로나 바이러스 진단에 대해서 적었는데 그 원리는?
- A** 코로나 바이러스는 단백질이고, RNA 바이러스로 이루어져있기 때문에 리보리핵산 추출 시약을 이용해 진단할 수 있습니다.
- Q** 그러면 단백질이랑 RNA 바이러스랑 같은 거란 말인가요?
- A** 바이러스는 단백질로 이루어져있습니다. 그 중에 RNA랑 DNA바이러스로 나누어지고 그 중 코로나가 RNA바이러스라고 생각합니다. 이상입니다.



인제대학교



전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	시용합대학
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 블라인드 면접이라 생기부 질문은 일절 없었음. • 교수님 세 분 앉아계시고 세 분 모두 인자하시고 편안한 분위기 조성 후 면접 진행. • 면접은 세 명씩 들어가고 돌아가면서 질문(3~4개 정도)함
질문 및 답변	<p>Q 인제대학교 혹은 해당 모집 단위에 지원한 이유를 말해보세요.</p> <p>A IU 전공제, 평생지도 교수제, 복수 전공제도, 전과제도 등 학생을 위한 제도들이 많고 학년별 개인별 생애주기 맞춤형 로드맵을 설계하여, 대학생활을 세심하게 지원하고 IPP사업과 같은 각종 국책 사업과 유기적으로 연계하여 틈새 없는 지원을 해주고 있어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 대학생활에서 가장 해보고 싶은 것과 그 이유를 말해보세요.</p> <p>A 학교를 다니면서 다양한 과 사람들을 만날 수 있고 세계를 바라 보는 시야를 넓히기 위해 해외봉사, 단기 어학연수, 해외 인턴십을 해보고 싶습니다.</p> <p>Q 컴퓨터, IT기술을 활용해 해결하고 싶은 문제 또는 만들고 싶은 프로그램이 있다면 말해보세요.</p> <p>A 어린 아이들, 청장년층, 노년층까지 누구나 쉽게 스마트폰으로 자신의 생활습관을 분석하여 건강한 식습관, 스트레스 완화, 운동케어 등 더욱 더 편리한 프로그램을 만들어 세계 모든 나라사람들이 건강하고 행복하게 지낼 수 있는 프로그램을 만들어보고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 사전에 본교 홈페이지에 공지한 예상 질문 무조건 확인하고 대답 정리 후 복습하면 됨. • 마지막에 궁금한 거 물어보라고 할 때 학교 관심도 확인할 수 있으니 적극적으로 물으면 플러스 점수 얻을 수 있음.

전형명	학생부교고(간호전형)
지원학과	간호학과
면접방법	<p>면접위원 2명이 수험생 2명을 10분간 면접/블라인드 면접</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 면접실 밖에서 1분간 제시문을 읽고 답변 준비 2. 면접실 안에서 9분간 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원동기</p> <p>A 안녕하십니까? 강한 체력과 성실함을 가지고 있는 000입니다. 저는 쌍둥이로 작게 태어나 3개월 동안 병원에서 간호사 선생님들의 도움을 받으며 자랐습니다. 부모님께 이 이야기를 들은 후 간호사에 관심을 가지게 되었고 어릴 때 도움을 받았던 것만큼 저도 어린 친구들에게 도움을 줄 수 있는 간호사의 꿈을 키우게 되었습니다. 또한 이번 코로나19를 보면서 자신보다는 환자들의 건강을 우선시하는 모습을 보며 헌신하는 간호사가 되겠다고 다짐했습니다.</p> <p>Q 살아오면서 정직하거나 정직하지 않다고 생각한 경험에 대해 말해주세요.</p> <p>A 고등학교 2학년 때 '존경하는 인물'이라는 주제로 영어 수행평가를 하였습니다. 선생님들이 잠깐 자리를 비운 사이에 친구들이 휴대폰을 꺼내서 컨닝을 하는 것을 보았습니다. 저도 그때 휴대폰을 가지고 있었지만 컨닝을 해서 수행평가를 하는 것은 정직하지 않은 행동이라 생각하여 보지 않았던 경험이 있습니다.</p> <p>Q 결과는 어땠나요?</p> <p>A 미리 준비를 많이 해가서 만족스러운 결과를 받을 수 있었습니다.</p> <p>Q 만약 결과가 안 좋게 나왔다면 후회했을 것인지?</p> <p>A 결과가 안 좋게 나왔더라도 컨닝을 해서 수행평가를 하면 양심의 가책을 느낄 것이고 다음에 수행평가를 하게 될 때도 휴대폰에 의존하게 될 것이므로 후회하지 않을 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 간호학대에 오기 위해서 한 노력에 대해 말해주세요.</p> <p>A 간호학과는 공부할 양이 많고 다양한 분야를 공부해야 하기 때문에 고등학교의 기초 공부가 중요하다고 생각하여 내신성적에 신경을 많이 썼습니다. 수학과목은 3년동안 멘토링 활동을 하며 수학을 어려워하는 친구를 도와주었고, 친구를 도와주는 과정에서 제가 부족했던 부분을 보충할 수 있었습니다. 또한 보건 과목을 신청해서 들으며 보건에 대한 기초지식을 공부하였습니다. 비교과적인 노력으로는 보건 도우미로 활동하며 코로나 응급발생시 대처방법에 대한 교육을 듣고 교실 환기와 소독등의 역할을 담당하였습니다.</p> <p>Q 간호학과랑 정직함이 왜 필요하다고 생각하나요?</p> <p>A 병원에서 환자를 돌보면서 실수를 했을 때 정직하지 않게 실수를 숨긴다면 더 큰 문제가 생길 수도 있다. 실수를 하더라도 정직하게 말하고 고치는 것이 중요하다는 식으로 답변함</p> <p>Q 정직하기 위해 어떤 노력을 할 것인가?</p> <p>A 일단 실수를 하지 않도록 최대한 노력할 것이고 만약 실수를 하더라도 부끄러워하지 않는 자세를 가지겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 도중에 교수님들이 반응을 잘해주셔서 떨리지는 않았지만 꼬리질문이 많았음 • 공통질문에 없는 제시문이 나왔고 제시문에 대한 꼬리질문을 많이함

전형명	학생부교과(간호전형)
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관과 학생 2:2 면접임. 한 질문에 대해 번갈아가며 대답하는 방식. 제시문 면접

질문 및 답변	<p>Q 자기소개 해보세요</p> <p>A 안녕하세요! 인제대학교 간호학과에 지원한 전수현입니다. 저에게는 두 가지의 눈이 있습니다. 도움이 필요한 사람들을 바라보는 따뜻한 눈과 냉철하게 상황을 판단할 수 있는 눈이 있습니다. 따뜻한 눈으로 도움이 필요한 사람을 바라보고 냉철한 눈으로 상황을 파악해 가장 적합한 대처를 할 수 있습니다. 또한 요양원 봉사를 통해 사람들을 돕는 것과 저와의 대화를 통해 어르신들의 표정이 밝아지는 것을 보는 것이 행복했습니다. 저는 이러한 자질을 인제대학교 간호학과에서 키워나가 간호의 질을 향상시키고 환자들의 건강 회복을 돕는 전문적인 간호사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 간호학과 입학에 대해 구체적이고 체계적으로 계획한 것이 있나요?</p> <p>A 네, 저는 간호학과에 입학하기 위해 필요한 역량을 고등학교 3년동안 키워가는 것을 목표로 계획을 세웠습니다. 간호학과에 입학하기 위해 교과적으로는 '소통하는 의료인'에 적합한 인재가 되고, 비교과적으로는 '윤리적인 의료인'에 적합한 인재가 되기 위한 계획을 세웠습니다. 외국인 노동자 분들이나 이민자 분들과도 소통할 수 있는 소통하는 의료인이 되기 위하여 영어 교과목뿐만 아니라 영어말하기대회와 영어 에세이쓰기 대회를 통해 영어에 가까워지는 것을 목표로 하였습니다. 또한 윤리적인 의료인이 되기 위해 생명 복지에 관한 토론과 안락사에 관한 독서활동을 통해 의료인이 가져야 할 생명윤리를 배우고자 하였습니다.</p> <p>Q 계획대로 잘 시행하셨나요?</p> <p>A 네! 저는 영어과목에서 우수한 성적을 거두었고 영어 말하기 대회와 영어 에세이 글쓰기 대회에 참여하여 우수한 성적을 거두었습니다. 이를 통해 외국인 노동자 분들이나 이민자 분들과 소통하기 위한 기본 회화 능력이나 떨지 않고 영어를 말할 수 있는 기반을 마련할 수 있었습니다. 또한 생명복지에 대한 토론과 안락사에 관한 독서활동 통해 생명이라는 것의 가치는 개인이 독단적으로는 판단할 수 없다는 것을 깨달았고, 상황에 맞는 유연함을 가져야 한다고 생각했습니다. 저는 이러한 활동을 통해 소통하는 의료인, 윤리적인 의료인에 한 발자국 더 가까워진 것 같습니다.</p> <p>Q <제시문> 정직함이란 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 정직함이란 유연함을 전제로 해야한다고 생각합니다. 정직함라는 틀에 박혀 행동하다보면 사회적 약자들에게는 오히려 득이 될 수 있다고 생각합니다. 따라서 정직함이란 상황에 맞는 유연함을 가져 모두에게 득이 되어야 한다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 이때까지 교과면접의 제시문 중 인성 질문이 하나도 나온 적이 없어서 저도 학업관련 질문만 준비했습니다. 그런데 올해 처음으로 인성관련 제시문이 나왔습니다. 정확한 제시문은 '살아가면서 정직했던 적이나 정직하지 못했던 적이 있나요? 그 이유는?' 이었습니다. 하지만 시간 관계상 제시문이 아닌 핵심만 질문하셨던 것 같습니다. 인성 관련 제시문이 나오더라도 긴장하지 말고 말하는 것이 가장 중요한 것 같아요! 내년에도 인성 관련 질문이 나온다면 인제대학교의 교육이념인 인간사랑, 생명존중에 맞는 대답을 하는게 좋을 것 같아요!

전형명	학생부교과(간호전형)
지원학과	간호학과
면접방법	• 2명의 면접관 1명씩 15분 동안 진행 예정이었으나 면접 직전 2명의 면접관 2명씩 10분으로 변경됨. 면접실 들어가기 전 1분 동안 질문 한 개를 보여줌.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개</p> <p>A 안녕하십니까. 이태석 신부님처럼 국경을 뛰어넘어 몸과 마음을 치료하는 간호사가 되고 싶은 000입니다. 간호사라는 꿈을 가지기 전에 친구를 따라 요양병원에 첫 봉사를 간 적이 있습니다. 요양병원에서의 봉사가 처음이라 두려움과 걱정이 앞섰지만 할머니들께서 '너희들이 와주니 병원 분위기가 확 살아, 얘기 들어줘서 고마워'라는 말씀을 하셨습니다. 봉사 활동이 상대방에게 큰 도움이 되는 지 체감하지 못했던 저는 이 말을 들음으로써 스스로의 가치에 대해 깨닫게 되었습니다. 그래서 '도움을 주는 의로운 사람이 되자.'라는 인생관이 생겼습니다. 진로에 대한 고민을 하고 있을 때 영어 시간에 집을 지어주는 봉사단체를 알게 되었고 제 전공을 살려 사람들을 도와주고 싶어졌습니다. 그 후, '국경없는의사회'를 알게 되어 아프고 힘든 사람들의 가장 가까운 곳에서 봉사할 수 있는 직업이 간호사라고 생각했기 때문에 저는 간호사를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 간호학과에 입학하기 위해 교과적, 비교과적으로 노력한 사례</p> <p>A 교과적으로는 수업시간에 진행된 발표를 통해 간호사라는 직업에 한 발짝 다가가기 위해 노력했습니다. '분쟁지역에서 이뤄지는 국경없는의사회의 노력과 어려운 점', '체수분의 기능'에 대해서는 영어로 발표하였고 '코로나 19에 맞서는 간호사들'이라는 주제로 간호사들이 코로나19 바이러스에 맞서는 영웅으로 떠오름과 동시에 부당한 대우를 받고 있음을 수학 신문으로 만들어 처우 개선의 필요성에 대해 알리고자 하였습니다. 또한 간호학과 입학을 위해 성적 향상의 필요성을 느껴 학업에도 노력을 기울여 좋은 성과를 이루었습니다. -비교과적으로는 장애인 생활 시설에서 주기적으로 봉사활동에 참여한 것 입니다. 장애인 생활 시설에서는 한 사람씩 파트너를 맡아 활동하였고 저와 활동하시던 분은 지적장애를 앓고 계셨습니다. 갑작스럽게 학생들을 때리면서 소리를 질러 당황하였지만 선생님의 사전 지침대로 담당 선생님을 모셔와 상황을 정리할 수 있었습니다. 또한 손등을 뜯는 자해행위를 하여 피가 났을 때 담당 선생님들을 도와 연고를 발라 주는 간단한 치료를 해주었습니다. 봉사활동을 하면서 예상치 못한 순간들이 찾아왔을 때 유연하게 대처하는 방법을 배울 수 있었습니다. 또한 장애인분들과 함께 배드민턴 치기, 피아노 치기, 산책 등을 하면서 은연 중 있었던 두려움을 없애고 개인 대 개인으로 소통할 수 있게 되어 2,3학년 때 같은 반인 도움반 친구와도 거리낌 없이 지낼 수 있었습니다.</p> <p>Q 고교생활 중 모둠활동, 단체 활동을 할 때 어려웠던 점과 극복한 사례</p> <p>A 반가 부르기 대회를 준비하면서 겪었던 갈등 해결에 대해 이야기 함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 용기는 힘들게 하는 모든 것로부터 도망치는게 아니라 맞서는 것이라고 합니다. 간호사가 되기까지의 과정, 간호사가 되고 나서 힘들고 어려운 일들이 생겨도 포기하거나 도망치지 않고 맞서 성장할 수 있는 밑거름으로 삼아 용기 있는 간호사가 되겠습니다.</p>
기 타 유의사항	• 인제대학교 홈페이지에 올라온 면접 예상 질문으로만 준비하였지만 면접 예상 질문에 있던 질문이 나오지 않음. 면접 분위기는 무거웠음.

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	간호학과
면접방법	• 면접관 두 분, 지원자 두명 / 10분 간 진행 • 밖에서 제시문 1분 읽은 후 면접실 들어가서 안내에 따라 제시문 답변, 다른 질문에 대한 답변 진행
질문 및 답변	<p>Q 제시문 질문-단체활동에서 협력한 경험</p> <p>A 1학년 때 인권동아리에서 탄자니아 아동 질병 예방 사업 후원을 위한 모금을 진행했습니다. 처음에는 단순히 홍보물을 만들어서 모금을 진행했는데, 목표 금액에 한참 못 미쳤습니다. 해결 방안을 고민하던 중, 미술부와 협업하여 배지를 제작하여 판매한 수익금을 기부하기로 했고, 실제로 배지를 판매함으로써 목표 금액을 달성하여 기부했습니다. 이 경험을 통해, 인권 보호를 위해 청소년인 우리가 할 수 있다는 것에 부딪힘을 느꼈고, 훗날 간호사가 되어서도 우리 사회, 세계의 약자들에 대해 꾸준히 관심을 가지겠다는 다짐을 한 계기가 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 얼마가 모였나요? 만족할 만한 금액이었나요?</p> <p>A 뱃지 제작을 위한 제작비를 제외하면, 10만 원 정도 모였던 것으로 기억합니다. 아쉬운 금액이긴 했지만, 청소년인 우리가 먼 나라의 인권 보호를 위해 할 수 있는 일이 있었다는 것에 의의를 두었습니다.</p> <p>Q 그 활동에서 본인의 역할은? 본인에게 어떤 영향을 주었나?</p> <p>A 당시 입학하지 얼마 되지 않았기 때문에 1학년들이 2학년에 비해 참여율이 저조했습니다. 그래서 1학년의 참여를 독려하는 홍보물을 제작하고, sns에 올리는 홍보 역할을 맡았습니다. 예전에는 티비에서 유니세프 같은 구호 단체들의 광고를 보며 안타깝다는 생각만 하고, 제가 할 수 있는 일이 없을 것이라 생각하고 그냥 지나쳤습니다. 이 활동을 통해, 청소년도 세계의 인권 문제 해결을 위해 할 수 있는 일이 있다는 것을 알고 그것을 실천했다는 것에 뿌듯함을 느꼈고, 훗날 간호사가 되어서도 사회적 약자의 아픔에 꾸준히 관심을 가지고 제가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민해나가겠다는 다짐을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 개인 질문-자신이 지원한 모집단위에 어울린다고 생각하는 이유?</p> <p>A 저는 간호사에게 첫째, 의료적 지식, 둘째, 공감 능력이 중요하다고 생각합니다. 화학, 생명과학을 배우며 기초적인 과학 지식을 배웠고, 개인적으로도 자율동아리 개설과 교과 시간 중 발표를 통해 의료적 지식을 폭넓게 쌓아가고자 노력했습니다. 이는 대학교에서 배울, 보다 심화된 의료 지식을 이해하는 데 도움이 될 것이라 생각합니다. 또 저는 친구들의 아픔을 먼저 알아차려 다가가 위로를 해준 많은 경험과 앞서 말씀드린 비장애인이 장애를 이해할 수 있는 한계를 넘고자 점자책 교정 봉사를 하는 등, 사회의 다양성을 이해하고자 노력해왔습니다. 그렇기에 제가 간호학과에 어울린다고 생각합니다.</p> <p>Q 자기소개</p> <p>A 안녕하세요. 의료적 도움과 함께 환자의 정서적인 부분까지 케어하는 호스피스 전문 간호사를 희망하는 000입니다. 2년간 시각장애인을 위한 점자책 교정 봉사를 하며, 몸이 불편한 이를 도울 수 있음에 감사했습니다. 이후 생명과학을 배우며 안락사에 대해 탐구했고, 삶을 마무리하는 환자와 그 가족에게 의료적, 정서적 도움을 주는 '좋은 간호'를 제공하는 일이 의미가 있을 것이라 생각했습니다. 인제대학교의 굿뉴스 양성 이념 하에서, 좋은 간호사가 될 방법을 치열히 고민하고자 귀 학교에 지원했습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 면접 방식이 바뀐 것이라는 얘기가 있어서 내년에는 어떤 방식으로 진행될지 정확히 알 수 없습니다. • 입학처에 올라오는 예상질문 내에서 나오는 편이니, 꼼꼼히 준비해가면 될 것 같습니다.

전형명	-
지원학과	간호학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명, 학생 2명 • 면접시간 10분
질문 및 답변	<p>Q 지원동기, 미래에 어떤 간호사가 되고 싶은지?</p> <p>A 중학교 2학년 때 권해림 외 4인이 쓴 <간호사가 말하는 간호사> 책을 우연히 접하게 되었습니다. 간호사라는 직업을 가지면서 생긴 고충, 보람에 대해 쓰여있었고, 포기하고 싶은 순간이 왔지만 환자들의 '감사합니다'라는 말로 버틸 수 있었다고 합니다. 고난한 현실 속에서 행복을 찾고 간호사의 본질을 깨닫는 일이 멋지다고 생각해 간호학과에 지원하게 되었습니다. 저는 보호자와 같은 호스피스전문 간호사가 되는 것이 꿈입니다. 과거에는 집에서 죽음을 맞이했다면 현재는 병원에서 죽음을 맞이하게 되었기 때문에 가족들의 곁이 아닌 의료장치와 함께 죽음을 맞이하는 환자분들이 겪는 공포, 불안, 고립을 해소시킬 필요성을 깨달았습니다. 그랬기 때문에 환자의 가장 가까운 곳에 위치하고 있는 간호사가 어쩔 때는 환자의 자녀가, 또 어쩔 때는 환자의 어머니가 되어 그들의 보호자 역할을 해주는 간호사가 되고 싶다고 생각했기 때문에 보호자와 같은 호스피스전문 간호사를 희망하게 되었습니다.</p> <p>Q 간호학과에 진학하기 위해 한 교과적/비교과적인 노력은?</p> <p>A 저는 영어를 못하는 학생이었습니다. 방학을 이용해 영어를 집중적으로 공부하던 중에 연설가 'les brown'의 동기부여 영상을 보게 되었고 내용이 와닿아 반복해서 보다보니 한글자막없이 영상만을 시청하는 모습을 발견했습니다. 예전에는 patience 라는 단어를 들으면 끈기라는 뜻을 떠올리기 바빴지만 영상으로 인해 apple을 들으면 빨갛고 둥근 이미지가 바로 연상되는 것처럼 연상되었습니다. 교과서 본문 내용을 더 재밌게 공부하기 위해서 저만의 영어 공부 방법인 <What's in UR tree?>를 만들어냈습니다. 이해할수록 재밌어지고 노력할수록 실력이 느는 것을 느끼고는 의무적으로 공부를 하는 것이 아니라 공부를 하고 싶다는 생각과 함께 공부하게 되었습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 고교생활 중 문제해결을 위한 자신의 노력은?</p> <p>A 고등학교 1,2학년을 반장이라는 직책을 맡으면서 서로 다양한 의견이 분분하고 있을 때가 종종 있었습니다. 체육대회나 축제를 할 때면 어쩔 수 없이 의견이 충돌이 일어났고, 회의가 끝난 후에도 친구들끼리의 마찰이 생기는 경우가 있었습니다. 때문에 그 의견의 합의점을 찾기 위해 제가 생각해낸 방안이 있었습니다. 회의를 하기 몇 주 전부터 회의에 관한 주제를 공지해 자신의 의견과 그 의견에 대한 장단점을 적어 미리 제출하는 것입니다. 그렇게 하면 회의를 할 때 어떤 장단점을 가지고 의견을 제출했는지 정확히 알 수 있어 서로의 의견에 대해 장점에 대해 수용했고 또 단점에 대해 이야기 하다보면 모두의 의견이 섞인 의견으로 만들어져 자연스럽게 토의를 한 것과 같은 결과를 낼 수 있습니다. 의견이 다름에도 서로가 원하는 결과를 이끌어 낼 수 있고, 서로 자신의 의견을 내세우기 위한 다툼이 아니라 토의로 진행되기 때문에 문제해결 능력까지 기를 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접예시질문을 토대로 답변을 준비해왔지만 면접대기실에서 모두가 면접예시질문에 대한 답변을 잘 준비해왔을 것으로 예시 질문과 다른 질문을 질문하겠다고 함 그래도 면접을 준비한다면 기본적으로 준비해야 하는 질문문항이었기 때문에 어렵지는 않았음. 주어진 면접시간이 개인에게 4분도 안되기 때문에 시간배분을 잘 생각해야 함</p>

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	물리치료학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 6인 1조, 면접관 2명 • 대기실에서 대기, 앞조 끝나면 면접실 입실 • 면접관이 질문 던진 후 1명씩 돌아가며 답변 • 면접시간 30~40분
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원동기</p> <p>A 안녕하십니까, 저는 물리치료를 통해 스포츠 선수들의 부상을 관리하고 최상의 경기력을 유지할 수 있도록 돕는 의무 트레이너가 되고 싶은 박서연입니다. 고등학교에서 3년 동안 다양한 종목의 학생 선수들과 같이 학교생활을 하며 선수들이 잦은 부상으로 인해 운동에 어려움을 겪는 모습을 보았습니다. 이를 지켜보며 선수들의 부상 관리 및 치료를 돕는 의무 트레이너라는 직업을 꿈꾸게 되었습니다. 물리치료학과에 진학함으로써 진료와 관련된 전문적인 공부를 통해 (의무트레이너라는) 제 꿈에 더 다가갈 수 있다고 생각하여 물리치료학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 문과인지 이과인지, 3학년 학생 수는 몇명인지, 본인이 좋아하는 과목과 싫어하는 (어려워하는) 과목, 그 이유는?</p> <p>A 저는 문과이고, 저희 학교 학생 수는 xx명입니다. 제가 좋아하는 과목은 스포츠 생리학입니다. 2학년 때 생명과학 과목에서 에너지의 저장과 사용, 근육과 신경계 등을 배우며 흥미를 느꼈습니다. 3학년 때 스포츠 생리학을 공부하며 이전에 배운 내용의 심화적인 내용을 학습했습니다. 이론을 바탕으로 테이핑과 트레이닝 배우고 학생 선수들에게 적용하기도 했습니다. 문제점 찾고 보완하는 과정에서 학생 선수가 만족했고 이를 통해 뿌듯함을 느껴 이 과목을 좋아했습니다. 제가 어려워하는 과목은 수학 과목의 확률과 통계입니다. 공식을 다양한 상황에 맞춰 적용할 때 맞는 공식을 찾지 못해서 어려웠습니다. 이를 극복하기 위해 교과서의 가장 기본 문제를 풀며 흥미를 붙였습니다. 이후 문제를 유형별로 나누어 풀며 그 유형에 익숙해지기 위해 노력했고 점차적으로 난이도를 높여가며 문제를 풀며 실력을 향상시켰습니다.</p> <p>Q 시대적으로 급증하는 노인들을 위해 필요한 치료사 또는 전문 인력이 어떤 것이 있으며, 그 중 물리치료사의 역할에 대한 견해를 말해보세요.</p> <p>A 치료사 및 전문 인력에는 영양 보호사, 사회복지사, 노인 심리상담사, 건강 가정사, 물리치료사 등이 있습니다. 그 중 물리치료사는 신체의 노화로 인해 발생하는 관절염, 골다공증 등의 노인 질병에 맞추어 물리치료를 기반으로 한 전문적인 치료를 담당하는 역할이라고 생각합니다. 많은 사람들이 마음이 아프면 몸이 아프다고들 말합니다. 하지만 반대로 몸이 아프서 마음이 아파지기도 합니다. 질병에 대한 치료 및 통증 완화를 통해 노인분들의 삶의 질을 향상시키고 신체적, 정신적으로 건강한 생활을 할 수 있도록 돕는 것이 물리치료사의 역할이라고 생각합니다.</p> <p>Q 어떤 물리치료사가 되고싶은지?</p> <p>A 마음이 아프면 몸이 아파진다는 이야기가 있습니다. 하지만 반대로 몸이 아프서 마음이 아파지기도 합니다. 저는 환자의 신체적인 불편함 뿐만 아니라 그로 인해 생기는 마음의 상처까지 보듬어주는 스포츠 물리치료사가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 1번 → 6번 순으로 질문에 답변하다 중간에 역순 (6번→1번)으로 답변하게 시킴 • 압박면접이 아니라 편안한 분위기였음. 학교 홈페이지에 올라온 예상 질문들에서 똑같이 or 비슷하게 나눔

전형명	학생부종합 자기추천자
지원학과	사회복지학과
면접방법	• 교과 면접, 생기부 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 지원동기는?</p> <p>A 안녕하십니까? 저는 이지현입니다. 어릴 때부터 할머니께서 계신 요양병원을 방문하며 어르신들 곁에서 친절하게 도움을 드리는 사회복지사분들의 모습을 보고 사회복지사를 희망하여 사회복지학과에 지원하게 되었습니다. 또한 학과 동아리인 누리보듬의 활동을 통해 사회복지사가 되기 전 다양한 경험과 지식을 쌓고 싶어 경성대학교에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>Q 학업 계획은?</p> <p>A 만약 경성대학교 사회복지학과에 입학하게 된다면 정신보건사회복지론에 대해서 배우고 싶습니다. 왜냐하면 고등학교 재학 중 정신보건사회복지사분과 만나 직업에 관한 이야기를 듣고 나서부터 정신 질환인 조현병, 외상 후 스트레스 장애, 강박 장애 등 사회에 많은 사람이 앓고 있지만, 사회의 부정적인 인식 때문에 제대로 된 치료를 받지 못해 더 심해지는 경우들을 보고 사회에서 정신질환자들이 겪는 차별을 없애고 싶었기 때문입니다. 또한 2학년 때에는 다른 나라들에는 정신질환자들을 위한 제도에는 무엇이 있는지 공부하기 위해 교환학생 제도에 지원할 것입니다. 대학을 졸업한 후에는 정신질환자분들에 대한 사회의 부정적인 인식을 없애기 위해 정신 질환에 대한 올바른 정보를 알리며, 극복할 수 있도록 도와드리는 정신보건사회복지사가 되고 싶습니다.</p>
	<p>Q 자신의 장점과 단점은?</p> <p>A 사회복지사를 꿈꾸기 전의 저는 친구들에게 잘 다가가지 못하는 소극적인 성격이었습니다. 저에게 소극적인 성격이 단점이었지만 Wee Class의 토레 상담자로 활동하면서 저와 같이 소극적인 친구들에게 먼저 다가가서 고민을 경청하고 해결 방안을 함께 찾아보면서 소극적이었던 성격을 공감하며 단점이 장점으로 바뀔 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 타인의 말을 경청할 줄 알며 공감할 줄 아는 저의 장점이자 특기를 살려 사회에서 상처받은 사람들을 치유하는 직업인 사회복지사의 모습이 저의 장점과 잘 어울린다고 생각합니다.</p>
	<p>Q 모범상 수상 이유는?</p> <p>A 3년 동안 모범상을 수상하면서 단순히 복장이 단정하거나 친구들에게 모범이 되는 행동을 한 것에서 끝나지 않고, 학교 규칙을 준수하고 타의 모범이 되는 행동을 하면서 느낀 부딪힘으로 인해 더욱 친구들에게 배려하는 계기가 되었습니다.</p>
	<p>Q 가장 기억에 남는 동아리는?</p> <p>A 가장 기억에 남는 동아리는 친구 사랑 동아리입니다. 왜냐하면 이 동아리에서 토레 상담자로 활동하면서 친구들과 평소에 하지 못했던 고민 상담을 하면서 함께 해결 방안을 찾는 것과 친구들에게 공감과 위로를 해줄 수 있는 것이 인상 깊었기 때문입니다. 또한 단점이었던 소극적인 성격을 보완할 수 있는 계기가 되어서 좋았습니다. 처음에는 먼저 다가가는 것이 힘들었지만 제가 먼저 마음을 열어야 상대방도 안심하고 이야기할 수 있다는 것을 알게 되었습니다.</p>
	<p>Q 사회문화 수업 시간 중 발표한 덴마크의 사회복지제도에 대해 설명해 보세요.</p> <p>A 사회·문화 수업 시간 중 사회복지 제도에 대해 배우면서 다른 나라의 사회복지 제도에 궁금증이 생겨 조사하면서 덴마크의 사회복지제도 중 덴마크의 학생들과 EU 연합국의 학생들은 대학 등록금을 내지 않는다는 사회복지제도에 대해 알게 되었습니다. 이 내용을 친구들 앞에서 발표하고 나서 이 혜택을 보는 사람은 좋을 수도 있지만 혜택을 보지 못하는 사람에게는 높은 세금을 부과하는 것이 옳지 않다는 등의 여러 가지 의견들을 들으며 사람마다 다른 가치관을 서로 존중하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었습니다.</p>

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	상담심리치료학과
면접방법	• 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 인제대학교에 입학하게 된다면 어떤 마음가짐이나 방법으로 공부할 계획인가요?</p> <p>A 인제대학교에 입학하게 된다면 심리상담사가 되기 위해 필수적으로 취득하여야 할 자격증 취득과 현장경험을 목적으로 공부하고자 합니다. 따라서 열정을 가지고, 학과 공부와 함께 제가 관심 있는 분야에 대해 더 찾아서 공부해보고 책을 읽으면서 더 진지하게 제 진로에 대해서 탐색할 계획입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 10년 후의 자기 모습에 대해 상상하여 얘기해보세요.</p> <p>A 저는 청소년 상담사가 되어서 청소년을 상담하는 상담교사나 청소년 상담센터 상담사가 되어 청소년들에게 꿈과 희망을 주고, 고민을 해결해 주는 전문 상담사가 되어 저의 꿈을 이루어 활발하게 활동하고 있을 것입니다.</p> <p>Q 본인의 강점과 약점을 말한 후, 이를 상담심리치료학과와 향후 자신의 진로와 연관 지어 설명하십시오.</p> <p>A 저의 장점은 입이 무겁고 사람에게 신뢰를 준다는 점입니다. 그리고 상대방을 배려하는 것을 잘합니다. 제 단점은 생각이 많다는 것입니다. 생각을 많이 하고 그에 따른 대비를 하고자 계획을 세우며 걱정하기도 합니다. 앞으로 저는 제 장점을 이용하여 내담자가 더 편히 상담을 받을 수 있는 상담사가 되고자 노력하고, 머릿속으로 생각만 하는 것이 아니라 행동으로 실천하려고 노력하며 공부하려고 합니다.</p>
------------------------	--

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지 면접 예시 질문(학생부x) • 4명씩 20분 내외

질문 및 답변	<p>Q 인제대 혹은 해당 모집단위에 지원한 이유를 말해보세요.</p> <p>A 저는 유치원교사가 되기 위해 인제대 유아교육과에 지원하게 되었습니다. 제가 6학년 때 제 동생이 태어나서 바쁘신 부모님을 대신해 직접 돌보면서 아이들을 가르치는데 흥미를 느꼈습니다. 또한 동생이 있는 입장에서 가정이나 유치원에서 일어나는 학대로 인한 부당함을 바로잡고 아이들이 바르게 성장하도록 도와주고 싶었습니다.</p> <p>Q 대학생활에서 가장 해보고 싶은 것과 그 이유를 말해보세요.</p> <p>A 봉사동아리에 들어가 멍쓰데이라는 유기견과 관련된 봉사를 하면서 생명의 소중함을 느끼고 유기견들을 위해 봉사하고 싶습니다. 유아교육과는 거리가 멀게 느껴지지만 생명의 소중함과 봉사 활동에 대한 중요성을 가르쳐주면 유아의 성장기에 많은 도움이 될 것 같다고 생각합니다. 그렇기 때문에 제가 평소에도 관심이 많았던 봉사에 대해 경험하며 아이들과 함께 봉사활동 수업을 하면 아이들의 성장과 발전에 도움이 될 것 같습니다. 유아와 관련된 동아리에 들어가 더 세밀하게 공부하고 싶지만 경험해보지 못한 새로운 것을 하고 싶어서 봉사 동아리에 들어가 많이 경험해보고 싶습니다.</p> <p>Q 10년 후의 자기 모습에 대해 상상하여 얘기해보세요.</p> <p>A 10년 후 저는 유치원의 원장님이 되어 있을 것입니다. 평소 관심이 많았던 장애인과 비장애인의 아이들이 함께 교육받는 통합 유치원을 개원해서 장애아들은 장애인에 대한 편견을 완화시키고, 장애 아이들은 사회에 적응에 필요한 사회성을 기를 수 있도록 교육하는 등 계속해서 아이들과 함께하는 생활을 하고 있을 것 같습니다. 그리고 아이들에게 도움되는 활동이나 물건 등을 찾아보거나 직접 만들면서 아이들이 더욱 바르게 성장해나갈 수 있도록 도와주는 안내자 역할을 하고 있을 것 같습니다.</p> <p>Q 유아교사에게 요구되는 역량은 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>A 제가 중요하게 생각하는 유아교사에게 요구되는 역량은 세 가지가 있습니다. 첫째 인성이 가장 중요하다고 생각합니다. 한참 성장하고 있는 아이들에게 부모님과 같은 존재인 유아교사가 아이들을 자신의 아이처럼 소중하게 여기는 마음가짐 뿐 아니라 항상 아이들에게 바른 언행과 모범적인 모습을 보여주어야 아이들이 좀 더 바르게 성장할 수 있을 것 같다고 생각합니다. 둘째 순발력이 좋아야 합니다. 아이들은 자유롭게 행동하고 어떤 것이 위험하고 어떤 안되는지 판단하기에는 아직 어려움이 있습니다. 그렇기 때문에 매순간 아이들을 안전하게 지켜주기 위해 순발력이 좋아야 한다고 생각합니다. 그리고 마지막으로 체력이 많이 필요합니다. 대부분의 아이들은 체력이 좋고 지치지 않기 때문에 이런 여러명의 아이들을 가르쳐주고 돌봐주어야 하는 교사로서 많은 체력을 가지고 있어야 한다고 생각합니다.</p>
------------------------	---

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 긴장을 안하는 게 가장 좋아요. 면접 대기실에서 학교 선배님들이 와서 얘기도 하고 그러는데 그 시간에 면접 준비하는 것보다 선배님들과 대화하면서 긴장을 풀려고 노력하면 더 면접을 잘 볼 수 있을 거예요. 그리고 질문이 완전 그대로 나오지 않으니 유의하세요. 마지막 역량을 물어보는 질문에 구체적인 사례도 같이 답하려고 하셨습니다. 그리고 처음에 자기소개와 지원동기를 같이 질문하셔서 답변을 같이 준비해 가는 것도 좋을 것 같아요. 얼마든지 꼬리 질문이 있을 수 있으니 답을 외우기보다는 이해하고 더 넓게 생각하면서 답을 준비하면 좋을 것 같아요.
---------------------	---

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	• 4명당 한 조 / 2명의 면접관 / 대략 30분 동안 면접 진행
질문 및 답변	<p>Q 자기소개 및 인제대학교 혹은 해당 모집단위에 지원한 이유를 말해보세요.</p> <p>A 안녕하십니까. 아이들을 위해 소통하는 교육자가 되고 싶은 향서진입니다. 고교 시절, 유아와 관련된 각종 봉사활동을 하였습니다. 봉사활동 중 저로 인해 아이들이 웃고 행복해지는 모습을 본 후 유치원교사를 꿈꾸게 되었습니다. 앞서 말씀드렸듯이 저의 목표는 소통하는 교육자가 되는 것입니다. 저는 이러한 능력을 키우기 위해 교육동아리 활동을 시작하였습니다. 유치원교사라는 직업을 간접적으로나마 체험하기 위해 수업지도안을 작성하는 활동을 하였으며 수업 자료를 직접 만들어 보는 활동도 하였습니다. 이 외에도 유치원교사가 되기 위해 다양한 활동을 하며 저의 꿈을 키워왔습니다. 인제대학교 유아교육과에 입학하여 유아교육 및 보육, 더 나아가 현장실습과 국내외 인턴십까지 참여하여 유치원교사로서 갖춰야 할 역량들을 배워 저의 목표를 이루고 싶습니다. 3년 동안 키워온 저의 꿈에 대한 역량을 인제대학교 유아교육과에 합격하여 마음껏 뽐내고 싶습니다.</p> <p>Q 유아 교사에게 요구되는 역량은 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>A 유아 교사에게 요구되는 역량은 지지와 믿음이라고 생각합니다. 아름다운 나무도 싹을 틔우는 시기가 다르고 꽃을 피우는 시기가 다르듯이 아이의 꽃 또한 언제 필지는 모르지만 반드시 피어나는 것만은 분명합니다. 아이의 실력을 비교하거나 서두르지 않고 아이 스스로가 재미를 느껴 어떠한 일든 혼자 해낼 수 있도록 지지하고 믿어주는 것이 유아 교사의 책임감이자 요구되는 역량이라고 생각합니다. 아이가 스스로 할 수 있는데도 웃을 입혀주고 신발을 신겨준다면 아이는 계속해서 아무것도 할 수 없을 것입니다. 과보호 속에서 응석받이로만 자라게 하는 것이 아닌 능동적으로 성장할 수 있게 환경을 조성해주는 역량은 유아 교사에게 필수적이라고 생각합니다.</p> <p>Q 최근 접한 유아교육 관련 이슈(뉴스 보도, 신문기사 등)와 이에 대한 자신의 견해를 말해보세요.</p> <p>A 최근 화제가 되었던 '세종시 어린이집 교사 자살' 사건에 대해 말씀드리겠습니다. 요즘 유치원과 어린이집 내 아동학대가 계속해서 발생하고 있기에 사회적으로 민감하게 반응하는 것은 당연하다고 생각합니다. 이런 점에 있어서 더 이상 아동학대가 발생하지 않도록 주의해야 하는 것 또한 동의하는 바이지만 정확한 근거 없이 교사에게 누명을 씌우는 행위는 옳지 않다고 생각합니다. 이번 사건 또한 누명으로 인해 발생한 어린이집 교사의 자살로, 큰 화제가 되었습니다. 교사는 어떠한 일이 있더라도 아동을 폭행하는 행위를 해서는 안 되며 아이를 보호할 권리가 있는 학부모 또한 교권을 무시해서는 안 된다고 생각합니다. 계속되는 아동학대로 인해 교사에 대한 인식이 좋지 않은 것은 사실입니다. 하지만 이에 대해 단편적인 시선으로만 바라보는 것이 아닌 서로를 신뢰할 수 있는 환경을 만들고 이를 해결할 수 있는 구체적인 법과 제도가 필요하다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	• 미소를 지으면서 면접에 임하자

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	유아교육과
면접방법	• 면접관님들 두 분 계시고 네 명씩 들어가서 면접을 봅니다. 인제대학교 홈페이지에 미리 공지해놓은 질문들 중에서 질문 합니다.
질문 및 답변	<p>Q 유치원 교사가 지녀야 할 역량을 얘기해보고, 그것을 위해 노력한 사례는?</p> <p>A 유치원 교사가 지녀야 할 역량은 잘 관찰하고 잘 듣는 능력이라고 생각합니다. 아이들이 어려서 의사소통이 원활하지 않기 때문에 아이들이 어떤 것을 원하는지 파악하기 위해서는 잘 보고 잘 들어야 한다고 생각합니다. 그리고 아이들이 표현하지 않더라도 은연중에 드러나는 언행을 통해 부족한 게 뭔지, 필요한 게 뭔지 잘 파악할 수 있어야 한다고 생각합니다. 이를 위해서 유치부 봉사를 할 때 선생님 옆에서 보조로 아이들이 무엇을 필요로 하는지 계속 지켜보았습니다.</p> <p>Q 대학생활 중 해보고 싶은 것은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 교환학생이 가장 해보고 싶습니다. 그 이유는 나라 별로 아이를 교육하고 보육하는 방식은 다르다고 생각합니다. 그렇기 때문에 다른 나라에 가서 그 나라 아이들은 어떻게 교육을 받고 보육을 받는지 배우고 싶습니다. 또한 직접 그 현장에 가서 본다면 더할 나위 없이 좋은 경험일 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 유아교육과에 지원한 동기를 말하십시오</p> <p>A 유아교육과에 지원한 이유는 어렸을 때 엄마 주변 분들의 아이들을 돌보면서 아이를 돌보는 것에 흥미가 있다는 것을 깨달았고, 연령대에 상관없이 붙임성 있는 제 성격 덕분에 유아교육에 적성이 있다는 것을 발견했습니다. 그래서 유치원 교사로 진로를 설정하였고 아이들을 교육할 때는 어떤 방법으로 교육을 해야 하는지 더 자세하게 배우고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 자기소개를 독특하게 기억에 남게 준비하는 것이 좋을 것 같다.</p>

전형명	학생부교과(지역인재전형)
지원학과	의예과
면접방법	<p>• 10분씩 6개의 방을 도는 방식</p> <p>• 4개의 방은 상황 제시 면접, 2개의 방은 경험 제시 면접(학교생활의 경험을 토대로 답변하는 것)</p>
질문 및 답변	<p>Q 인근 마을에서 태풍 때문에 집이 침수되어 주민들이 임시 대피소에서 지내고 있는데, 일손이 부족한 상황이다. 학급 반장은 반 친구들과 함께 주민들을 도우러 봉사활동을 가고 싶어하는데, 기말고사가 얼마 남지 않은 상황이라서 반 친구들의 반응이 걱정된다고 하며 당신의 의견을 묻는다.</p> <p>Q 이 상황에서 본인은 반장에게 어떻게 말하겠는가?</p> <p>A 저는 우선 학급의 다른 친구들에게 봉사활동에 대한 의견을 묻겠습니다. 시험 전이라 부담스러워하는 친구들이 많다면 반장에게 이 사실을 알리고, 원하는 사람끼리만이라도 봉사활동을 가거나 학급 차원에서 조금씩 돈을 내서 기부금을 전달하는 등 다른 방식으로 주민들에게 도움을 줄 수 있는 방안을 모색해보자고 말하겠습니다.</p> <p>Q 반장은 어떤 이유로 시험기간인데도 봉사활동을 가는 것을 원한다고 생각하는가?</p> <p>A 반장은 봉사의 진정한 가치를 잘 아는 친구인 것 같습니다. 이웃 주민들의 집이 침수되어 힘들게 생활하시는 상황이 안타깝워서 직접 도움을 주고 싶어하는데, 학급 친구들 여럿이서 도움을 드린다면 더 보람 깊은 일일 것이라고 생각하는 것 같습니다.</p> <p>Q 본인이 반장이라면 급우들의 참여를 이끌어내기 위해 어떤 방법을 사용하겠는가?</p> <p>A 저는 급우들을 설득하기 위해서 이웃 주민분들이 얼마나 고생하고 계신지 알 수 있는 뉴스나 사진 자료 같은 것을 보여 주겠습니다. 어떤 상황을 말로 전해듣는 것보다는 직접 눈으로 보는 것이 훨씬 마음에 와닿기 때문에 친구들이 주민분들의 안타까운 상황에 더 공감할 것입니다.</p> <p>Q 본인은 학교에서 팀으로 코딩대회를 나가기로 했다. 코딩을 제일 잘하는 A가 조장을 맡았는데, 모여서 연습하기로 할 때마다 늦게 나타나서 조원들을 항상 기다리게 한다. 어느날 A가 늦자 평소 성실하고 책임감 있는 조원 B가 그냥 먼저 시작하자고 한다.</p> <p>Q 조장은 왜 그랬을까?</p> <p>A 조장은 진정한 리더의 역할이 무엇인지 잘 모르는 것 같습니다. 단순히 실력이 좋아서 리더인 것이 아니라, 다른 친구들의 실력이 향상될 수 있도록 옆에서 돕는 것이 리더의 역할인데, 본인은 잘하니까 연습을 소홀히 해도 상관없다고 생각하는 것 같습니다. 물론 집안에 급한 일이 있다는 등의 피치 못할 사정이 있을 수도 있지만, 제시문에서 매년 늦었다는 것으로 보아 그럴 확률은 희박하다고 생각합니다.</p> <p>Q B는 왜 그런 말을 했을까? 본인이 조원이라면 B의 말에 어떻게 반응하겠는가?</p> <p>A B는 조장 역할을 충실히 수행하지 않는 A의 상습적인 행동에 조금 지친 상태인 것 같고, 답답해하는 것 같습니다. 특히 B는 조에서 아주 열심히 연습하는 성실한 친구인데, 조장이 자신이 기대한 만큼 노력하는 모습을 보이지 않아서 속상해하는 것 같습니다. 제가 조원이라면 우선 조장에게 전화해 어디쯤 왔는지 파악하고, 빠르게 도착할 수 있다고 하면 다른 조원들과 코딩 대회 준비와 관련한 이야기를 나누며 기다리자고 할 것 같습니다. 만약 조장이 도착하는 데 오래 걸릴 것 같다고 말한다면, 같이 모인 시간을 허비하지 않기 위해 먼저 연습하고 있을 것 같습니다. 그리고 이 문제를 근본적으로 해결하기 위해서는 나중에 조원들이 다 모인 자리에서 조장에게 시간을 엄수해달라고 정중히 요청하고, 조장의 행위로 인해 연습에 차질이 발생한다는 점을 논리적으로 설명해서 조장이 본인의 잘못을 인지하고 행동을 개선하도록 이끌고 싶습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 이번주 목요일은 학교 공개의 날이어서 학급 전체가 준비하는 중이다. 하루 전날에 반장이 방과후에 마무리 작업을 도와달라고 요청했다. 그런데 반장이 갑자기 아파서 조퇴를 했다.</p> <p>Q 이 상황에서 본인은 어떻게 하겠는가?</p> <p>A 저는 저를 도와줄 수 있는 다른 친구가 있는지 알아보고, 반장 없이 마무리 작업을 진행할 것 같습니다. 반장이 아픈 것은 불가피한, 예상치 못한 상황이고, 당장 다음날이 학교 공개의 날이기 때문에 마무리 작업은 반드시 해야 한다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>Q 본인을 도울 친구가 단 한 명도 없다면 그래도 혼자서 일하겠는가?</p> <p>A 우선 제가 할 수 있는 데까지 최대한 마무리를 해보고, 도저히 혼자 마무리하기 버거우면 학급 단체 채팅방에 친구들에게 상황을 설명해서 다음날 새벽에 일찍 등교해서 마무리하는 방안을 택하겠습니다.</p> <p>Q 혼자 일을 하다가 일을 망칠 수도 있을 텐데?</p> <p>A 그래도 저는 아예 마무리하려는 노력을 안하는 것보다는 저 혼자서라도 최선을 다해서 마무리 작업을 해보고, 나오는 결과를 받아들이는 것이 더 합리적이라고 생각합니다. 그리고 급우들도 반장이 갑자기 아팠던 상황임을 충분히 인지하고 있는데, 제가 혼자서라도 최선을 다한다면 급우들도 이해해줄 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 이 결정을 하는 데 가장 중요하게 느낀 가치는?</p> <p>A 저는 평소에 결과보다도 그 결과를 이르기 위한 과정을 중시하는 편입니다. 따라서, 결과가 좋은 나쁜 간에 우선 힘이 닿는 데까지는 노력을 해야 후회가 없을 것이라고 생각해서 이런 판단을 내리게 되었습니다.</p> <p>Q 그러면 이 상황에서 결과물보다 본인이 그냥 노력해서 급우들의 면박을 안 받는 것이 중요한 건가?</p> <p>A (당황) 이 방에서 유독 난감한 꼬리질문을 많이 해서 바로 대답을 못했어요. 그때 종이 쳐서 그냥 인사하고 나왔습니다. 분위기 좋은 방도 있고 조금 날카로운 방도 있으니 멘탈 깨지시면 안 되고 다음 방에서 만회한다는 생각을 가지세요!</p> <p>Q 본인이 어떤 일을 이루기 위해서 단체로 노력한 경험을 말해주세요.</p> <p>A 사실 이 질문은 인제대 기출문제에서 봤던 질문인데 그대로 똑같이 나와서 조금 의아했어요. 저 같은 경우는 수확여행 장기자랑이나 체육대회 준비할 때 반 단체로 준비를 해야 하는 상황에서 연습시간이 안 맞았을 때 갈등 중재 경험을 말씀드렸어요. 면접 전에 본인의 생기부에서 갈등관리 경험이나 탐구활동 몇 개 정도는 정리해두셔야 인제대 면접에서 쉽게 답변할 수 있을 거예요! 그리고 저는 일부러 이 방에서는 갈등관리가 핵심인 거 같아서 괜히 과학 관련 활동했던 거 언급하면 전문적인 지식 물어보실 거 같고, 또 대회는 주로 2인 1조로 참가했었기 때문에 그냥 장기자랑 준비처럼 쉬운 주제로 답변을 했습니다. 그래도 의대 면접에서 춤 공연 준비한 경험 말씀드리니까 조금 신선하게 느끼셨는지(?) 반응은 잘 해주셨답니다.</p> <p>Q 본인이 어떤 목표를 이루기 위해 노력했는데 실패한 경험을 말해주세요.</p> <p>A 저는 실험 보고서를 작성하는 조별활동에서 제가 조장을 맡았을 때 조원과 있었던 갈등 경험을 말씀드렸어요. 저는 조장으로 탐구 활동을 잘 이끌어보려고 일부러 힘든 작업을 맡았는데, 한 조원이 역할 분배에 불만을 품고 있다는 것을 알았을 때, 나의 의욕이 누군가에게는 욕심으로 보일 수도 있기 때문에 항상 리더로서 주변을 돌아보고 성찰해야 한다는 것을 깨달았다고 말씀드렸습니다.</p> <p>경험 제시 문제에서는 상황 설명 후 그 경험을 통해 배운 점을 반드시 말해주셔야 해요!</p>
기 타 유의사항	<p>• 어떤 조를 걸리느냐에 따라 대기 시간이 상당히 길 수 있으니 간단히 먹을 간식이나 면접 기출문제를 들고 가는 것이 좋아요. 답변을 하면 맞장구를 잘 쳐주시는 교수님이 계신 한편 꼬리질문을 유독 많이 하시는 교수님들도 계신데 아마 일종의 컨셉인 것 같아요. 그러니 꼬리질문에 너무 당황하지 않는 것이 중요합니다!</p> <p>그리고 인제대는 교과로 전환된 이후에는 면접보다도 수능 최저가 중요해서, 수능 전에 면접 대비하느라 수능 공부를 소홀히 하시면 안 돼요!!</p>

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	작업치료학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대면면접 • 면접관 2명, 학생 6명씩 들어감. • 15분 동안 면접을 봄.

질문 및 답변	<p>Q 자기소개</p> <p>A 안녕하십니까. 아픔에 지쳐있는 환자분들에게 행복한 기운을 주고 싶은 지원자입니다.</p> <p>Q 인제대학교 작업치료학과에 지원하게 된 동기</p> <p>A 저는 세이브 더 칠드런을 통해 경험한 봉사활동으로 아동 작업치료사가 되고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 이곳 인제대학교 작업치료학과에 대해 알아보던 중 다양한 학과 연계 동아리가 있다는 사실을 알게 되었고, 그중 의원원과 요양원, 아동 센터에서 봉사를 하는 더함이라는 동아리에 관심을 가지게 되었습니다. 인제대학교에 입학하여 성실한 대학 생활을 통해 환자분들의 아픔을 이해하고 사랑할 줄 아는 따뜻한 작업치료사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 자신이 가장 좋아하는 과목</p> <p>A 저는 문학 과목을 가장 좋아합니다. 문학 과목 안에서도 시를 가장 좋아했습니다. 시를 공부하면서 제 스스로 시의 내용과 주제가 무엇인지 고민하는 과정이 재미있었고, 제가 몰랐던 작가의 의도 또한 알 수 있었기 때문에 문학이라는 과목을 가장 좋아했습니다.</p> <p>Q 가장 좋아하는 시 작품이 있다면 몇 구절 정도 말씀해주세요.</p> <p>A 네, 저는 박치상 작가님의 '봄이에게'라는 시에서 '조급해 하지 않아도 괜찮아. 넌 머지않아 예쁜 꽃이 될 테니까.'라는 구절을 가장 좋아합니다. 고등학교를 다니면서 성적 스트레스가 많아 성적 향상에 대한 자신감이 없었는데 이 시의 구절이 저에게 큰 자신감을 가져다주었습니다.</p> <p>Q 자신이 가장 기억에 남는 봉사활동</p> <p>A 네, 저는 고등학교 3학년 때 활동한 교내 보건 도우미가 가장 기억에 남습니다. 올해 코로나19로 인해 방역이 필수로 여겨지면서 각 학급에 방역 물품을 구비해두고 방역 관리를 철저히 하였습니다. 학급 내에서는 마스크 착용과 손소독제 사용, 거리 두기를 집중적으로 강조하면서 감염병 예방 활동을 적극적으로 진행하였습니다. 저의 이러한 손길이 조금이나마 도움이 된 것 같아 보람 있었고, 작업치료사라는 의료인에 대한 책임감의 중요성을 잘 알게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말</p>
---------	---

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	제약공학과
면접방법	• 다대다면접 (면접관 2명, 응시자 5명)
질문 및 답변	<p>Q 제약공학과에 지원하게 된 동기와 자기소개 부탁드립니다.</p> <p>A 안녕하십니까, 미래에 제약분야 연구원이되어 인제대학교를 밝게 빛낼 인재 ○○○라고 합니다. 저의 취미는 메디컬 다크를 보는 것입니다. 저는 메디컬다큐를 보면서 사명감을 가지고 일하시는 의료인들의 모습을 보고 존경심이 들기도 했지만, 한편으로 암 투병을 하시는 환자분들이 항암제의 부작용에 아파하시는 모습을 보면서 많은 안타까움을 느꼈습니다. 이를 통해 저는 부작용이 적은 약의 성분을 연구하고 개발하는 연구원이 되고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다. 관련 학과 탐색을 통해 인제대학교 제약공학과 교수님과 재학생분들이 쓰신 논문이 국제저명학술지에 올랐다는 기사를 보게 되었습니다, 저는 기사를 보고 약에 관심이 많고 탐구하는 것을 좋아하는 저에게 잘 맞는 학과라는 생각이 들어 인제대학교 제약공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 인제대학교에 입학하게 되면 구체적으로 어떤 것을 배울 것으로 기대하는가?</p> <p>A 교육과정 이수체계표를 통해 제약공학과 학생들은 어떤 것을 배우는지 살펴보았습니다. 그중 제가 가장 기대하는 과목은 4학년 1학기 과정에 있는 약물 동태학입니다. 앞서 말씀드렸듯이, 저의 진로는 부작용이 덜한 약의 성분을 연구하는 제약 분야 연구원이기 때문에 시간에 따른 체내의 약물 농도의 변화를 통해 약물의 흡수, 분포, 대사, 배설을 연구하는 학문인 약물 동태학이 가장 기대가 됩니다.</p> <p>Q 본인이 제약공학과에 입학한다면, 4차 산업 혁명시대를 대비하기 위해 어떻게 노력할 것인가?</p> <p>A 최근 백신이 상온에 노출되면서 백신의 접종이 잠시 중단됐던 적이 있습니다. 저는 이 사태의 원인이 운송과정에서 있었다는 기사의 내용을 보고 백신의 상태와 운송차의 내부온도가 실시간으로 확인이 되면서, 운송차 간 백신을 운반할 때 외부온도의 접촉이 거의 없는 시스템이 도입되면 좋을 것 같다는 생각을 했습니다. 그래서 저는 IoT기술을 약품의 품질 관리 기술에 접목하여 약품 품질관리에 도움을 주는 시스템을 연구할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 돌발질문, 꼬리질문이 거의 없는 편이고, 학교홈페이지에 있는 예상질문 안에서 내용 • 한 사람에게 주어지는 질문의 수가 많지 않음

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	 제약공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 다대다 면접 (면접관 2명 학생 6명), 오전팀 1조(6명) 2조(6명) 3조(6명) 4조(6명) • 첫 번째 질문은 면접관을 기준으로 왼쪽부터, 두 번째 질문은 오른쪽부터, 세 번째 질문은 왼쪽부터 시작했고, 네 번째 질문은 하고 싶은 순서대로 답변하는 진행방식
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개와 제약공학과에 지원한 동기를 말해보세요. (공통질문)</p> <p>A 안녕하세요. 인제의 인재상, 신약 개발 연구원이 되어 세상을 빛낼 김재은입니다. 저는 과거 약을 지어 먹었을 때 약의 성분과 제 몸이 맞지 않아 힘들었던 경험을 바탕으로 많은 사람이 부작용 없는 약을 복용할 수 있도록 새로운 약을 개발하기 위해 나아가는 첫 단계인 인제대학교 제약공학과는 저에게 꼭 필요한 존재라고 생각합니다.</p> <p>Q 잘했던 과목, 좋아하는 과목, 그리고 그 이유를 말해주세요. (공통질문)</p> <p>A 저는 생명과학을 가장 좋아하였고 잘했습니다. 어렸을 때부터 생물의 조직과 구성에 관심이 많아 해부 실험을 통해 심장이나 뇌 등 장기를 직접 보는 실험을 좋아하였습니다. 또한, 고등학교 3학년 때 인체에서 발생하는 질병들에 대해 배우게 되었는데 그 중 당뇨병의 종류와 각각의 증상에 대해 배우며 더 많은 관심을 가지게 되었고 이 질병을 치료할 수 있는 약을 개발하고 싶다는 다짐을 하게 되었습니다.</p> <p>Q 본인이 '잘할 수 있는 일'과 본인이 '좋아하는 일' 중 어떤 직업을 선택하는 것이 바람직하겠습니까 ? (학과질문)</p> <p>A 좋아하는 일을 선택하는 것이 바람직하다고 생각합니다. 미숙하여 잘하지 못하는 일이어도 좋아하는 일을 한다면 저는 누구보다 적극적으로 관심을 가지고 노력할 것입니다. 이렇게 꾸준히 노력하다 보면 좋아하는 일이 좋아하면서 가장 잘하는 일이 될 것입니다. 아직 제약 분야에 대해 미흡하지만, 인제대학교 제약공학과에 진학하여 전공 수업들을 열심히 들으며 제가 좋아하는 일을 가장 잘하는 일로 실력을 향상 시킬 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 자신의 장점과, 면접관에게 하고 싶은 말이 있나요 ? (공통질문)</p> <p>A 저의 장점은 적극성입니다. 중학교 때부터 고등학교 3학년 총 6년 동안 반장이나 학생회 활동을 하며 앞에서 친구들을 이끌어갔으며 선생님과 친구들 사이의 징검다리 역할을 하였습니다. 또한, 이 적극성이 학업에서도 큰 장점으로 부각 됩니다. 하고자 하는 일은 끝까지 최선을 다하여 가장 좋은 성적을 내도록 열심히 하는 모습을 보입니다. 이 장점을 활용하여 인제대학교 제약공학과에 진학하여서 학생회 활동을 하며 친구들과 교수님, 선배님들 사이의 의사소통에 도움이 되고 싶으며 전공 수업을 열심히 들으며 신약 개발 연구원이 되고 싶은 저의 미래를 위해 열심히 공부할 것입니다. 이 짧은 시간 안에 저에 대해 많은 것을 보여 드릴 수 없지만, 인제대학교 제약공학과는 저의 미래를 위해 노력하는 첫단계로서 꼭 필요한 존재이며 저를 뽑아주신다면 교수님들이 기억하는 최고의 학생이 되도록 열심히 하겠습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 도우미 분들은 학과 선배님들인데 모든 아이들에게 궁금한 것은 없는지 물어보면서 예상질문 답변도 어려운 것들은 도와주심. 면접관들도 면접 전 대기실에 들어와서 긴장을 풀어주고 가셨으며 면접 할 때도 긴장을 풀어주기 위해 많은 노력을 하심. • 대학교 홈페이지 예상질문 안에서 모든 질문이 나옴. 교복을 입고가도 되지만 학교 마크를 가릴 수 있는 스티커를 제공해줌.

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	 제약공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관2명, 학생 7명 면접 • 미리 공지된 질문 내에서 4개 질문
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 말해주세요.</p> <p>A 안녕하세요! 세상에 아직 나오지 않은 약을 개발하고 싶은 미래의 신약개발연구원 000입니다. 저는 사회가 좀 더 건강하고 행복하면 좋겠다는 바램이 있습니다. 그런 바램을 이루기 위해 의약품을 개발하여 제가 만든 한 알의 약이 많은 질병을 가진 환자들에게 희망으로 다가서면 좋겠다고 생각을 하였습니다. 전문의약품을 복용하는 환자들 뿐 만 아니라 건강기능식품을 복용하는 일반대중들까지 전 국민의 건강을 책임지는 신약개발연구원이 되고 싶습니다. 인제대학교의 현장 중심의 다양한 교육이나 실무중심의 교육과정은 제가 원하는 꿈을 이루는데 꼭 필요하다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 입학 후 가장 배우고 싶은 교과목과 하고 싶은 활동을 각 한 개씩 말해주세요.</p> <p>A 가장 배우고 싶은 교과목은 전공과목인 제약생리학입니다. 제약생리학을 공부하면 생체 내 약물의 흡수, 제어 등의 생리학적 기전 및 현상을 이해할 수 있습니다. 의약품 개발이라는 꿈을 이루기 위해 꼭 필요한 교과목이면서 앞으로 어떤 의약품을 개발해야하는 지 도움을 줄 것이라고 생각합니다. 제가 가장 하고 싶은 활동은 입학홍보대사 활동입니다.</p>

질문 및 답변	<p>아직 제약공학이라는 과에 대해서 모르는 사람들에게 이 과에 대한 소개를 해주면서 제약공학이라는 과를 널리 알리고 싶기 때문입니다.</p> <p>Q 잘하는 일과 좋아하는 일중에서 무엇을 직업으로 삼을 것인가?</p> <p>A 저는 잘하는 일을 직업으로 삼을 것입니다. 잘하는 일을 직업으로 삼아 일을 하면 자신의 능력치를 최대한 끌어올려 그 분야에서 좋은 성과를 이루어낼 가능성이 더 높다고 생각합니다. 또한 좋아하는 일은 직업을 가진 뒤에도 하지 못하는 것이 아닌 취미활동 등으로 충분히 이어나갈 수 있습니다. 저는 이렇게 좋아하는 일과 잘하는 일 모두 포기하지 않고 하는 것이 가장 행복한 삶을 살 수 있을거라 생각합니다.</p> <p>Q 추가로 준비한 것 또는 마지막으로 하고 싶은 말을 해보세요.</p> <p>A 제 신조는 '한다면 한다'입니다. 저는 무엇이든 시작하면 중간에 포기하지 않고 다른 방안을 찾아서라도 이루려고 노력해 왔습니다. 저는 의약품개발이라는 목표를 이루기 위해 달려나가 여기 인제대학교에서 그 꿈을 실현할 발판을 만들고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접시작하기 전에 면접관님께서 자기 순서때 긴장해서 말을 이어나가지 못하겠을 때는 시간을 더 가지고 생각하고 마지막 순서 때 말해도 된다며 부담을 줄여주셨다.</p>

전형명	학생부종합(자기추천자전형)
지원학과	특수교육학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접장에서 전자기기는 그 앞에 다 내고 가야 했음 • 면접 전 대기실 분위기는 대학생 분들이 긴장 풀어주려고 말도 막 걸어주시고 과자도 나눠주시고 교수님께서 직접 오셔서 특수교육과 설명도 해주심 • 주어진 질문지에서만 나왔음 • 면접관2: 면접자4 으로 면접관 앞에만 책상이 있었고 면접자는 의자만 있었음
질문 및 답변	<p>Q 지원동기가 무엇인가요?</p> <p>A 저는 어린이 중창단에서... 자신이 준비한 지원동기 말하면 됨</p> <p>Q 자신의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저의 장점은 밝고 잘 웃는 것입니다. 저의 단점은 모둠 과제를 할 때 팀원들에게 너무 집중하고 챙기려고 하는 것입니다. 모든 팀원들이 어울릴 수 있게 많이 신경쓰는만큼 저의 개인적인 과제에는 조금 소홀해질 수 있다고 생각합니다. 그래서 이 인제대학교에 와서 다양한 조별과제를 통해 어떻게 하면 균형을 맞출 수 있는지 배우고 싶습니다.</p> <p>Q 자신이 생각하는 특수교사의 자질에는 무엇이 있나요?</p> <p>A 저는 많은 다양한 자질들이 있지만 그 중에서도 크고 밝은 리액션과 긴급상황에 대한 대처능력이라고 생각합니다. 크고 밝은 리액션으로 학생들에게 용기를 줄 수 있다고 생각합니다. 또한 같은 반에 있는 다른 학생들이 동요하지 않도록 빠르게 대처해야 하는 능력이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 요즘 장애 관련 뉴스보도나 신문기사들이 많고 그런데 이런 사회적 이슈에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>A 저는 장애를 가진 친구들이 훌륭한 일을 해냈음에도 불구하고 장애를 딛고, 장애를 극복하고 라는 타이들이 붙는 것이 굉장히 안타깝다고 생각했습니다. 저는 원더러는 책에서 장애를 가진 친구가 자신은 행복한데 주변의 동정의 시선이 자신을 불행하게 만든다고 이야기하는 장면이 있습니다. 저는 이 책을 보면서 이 한국의 많은 장애학생들이 이런 환경 속에 놓여져 있지 않을까란 생각을 했습니다. 많은 사람들에게 장애인을 더욱 가까운 존재로 인식하고 차별하지 않도록 장애인식개선교육이 더 많이 필요하다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 교수님 두 분 중 한 분은 굉장히 반응을 잘해주시고 한 분은 반응을 안 해주시고 그래서 친구들이 거의 잘 반응해주는 교수님만 보는데 저는 반대로 반응을 안 해주시던 교수님을 자주 보면서 답변했습니다. 무조건 웃으면서 해야 하고요. 마지막에 수고했다며 반응 안 해주시던 교수님도 웃으시길래 일부로 그러신거구나를 알았습니다. 그리고 답변을 길게 하면 지루해하시기 때문에 두괄식으로 말하는 게 중요합니다.</p>



인천대학교



전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	도시건축학부
면접방법	• 개별면접 면접위원이 2인이 지원자 1인 평가 - 지원자당 10분 내외, 학생부 + 자소서
질문 및 답변	<p>Q 인테리어와 건축의 차이점은 뭐라고 생각하시나요?</p> <p>A 인테리어는 안의 공간을 목적에 맞게 환경을 조성하는 반면 건축은 안의 공간뿐만 아니라 밖까지 디자인하여 건물의 목적을 디자인 하는 것이라 생각합니다.</p> <p>Q 성적을 보니 모든 과목을 골고루 잘하였는데 그중 가장 노력한 과목이 뭔지 이 학과와 연관 지어 설명해주세요.</p> <p>A 저는 수학이라는 과목을 가장 열심히 하였습니다. 저는 건축을 디자인 할 때에도 수학이 사용된다는 것과 건물을 받치는 힘을 계산할 때에도 쓰이는 것이 수학이라고 생각하여 수학을 열심히 하였습니다. 실제 수학을 학습함으로써 배웠던 도형이 건물 디자인에 이용되고 미분이나 적분이 건물을 지지하는데 필요한 계산임을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 독서량이 많은데 그중에서 가장 인상깊은 책과 책을 읽고 느낀 점을 지원하게된 학과와 연결지어 말해주세요.</p> <p>A 가장 의미있던 책은 '어디서 살 것인가'라는 책입니다. 이 책에서는 학교를 양계장, 감옥과 같이 비유하여 창의융합적 인재를 뽑는 시대에 단일화되어 있는 학교 구조에 대해 문제점을 지적하는 내용입니다. 이 책을 통해 학교 구조에 대해 비판적인 관점을 가지게 되었고 제가 지원한 과에 대해 흥미를 가지게 된 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 도시건축학과에 필요한 역량은 무엇인가요?</p> <p>A 제가 지원한 도시건축학과에서 필요하다고 생각하는 역량은 배운것들을 융합적으로 사고할 줄 알며 자신이 생각한 것을 구체화 시킬수 있는 능력이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	• 떨지 말고 생각한대로 솔직하게 말하기

전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	영어교육과
면접방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 오전과 오후1, 오후2 시간대로 조를 나누어서 면접을 진행합니다. (저는 오후1조로 1시부터 면접 시작했습니다.) 2. 오후1 면접은 발열체크 및 문진표 작성 등으로 인해 고사장 입실이 지체될 있으니 입실완료시간(12시 30분까지)보다 여유롭게 최소 1시간 전까지 입실해야 합니다. (그래도 12시 30분까지만 입실해도 문제없는 것 같았습니다.) 3. 건물 엘리베이터로 영어교육과 면접 고사실 2층으로 가서 진행위원의 안내를 따릅니다. 4. 대기실로 들어가면 진행위원 분들이 와서 번호표와 일회용 장갑, 손소독제, 손목에 붙일 스티커를 주십니다. 번호표는 왼쪽 가슴에 달고, 손소독제를 바르고 일회용 장갑을 끼고, 스티커는 열이 있을 때 색이 바뀌는 거라며 붙여주셨습니다. 5. 12시 30분이 되면 휴대폰이나 전자기기를 모두 꺼버리고, 신분증과 미리 출력해간 수험표와 실물을 대조합니다. 6. 면접 감독관님이 면접 유의사항을 설명해 주십니다. 면접 시작 1시 전부터는 모두 자신이 준비해온 종이나 노트를 보며 조용히 대기했습니다. 7. 면접 시간은 10분 내외였고, 자신의 앞번호가 면접을 보러 가면 함께 나가 고사실 앞 책상에서 대기했고, 자기 차례가 되면 들어갑니다. 8. 가번호 4번인 저는 1시 50분쯤 면접을 보았습니다. 노크 후 들어갔을 때 면접관 여성 분이 두 분 계셨고, 책상과 의자가 있어서 거기 앉아서 면접을 보았습니다. (코로나 때문에 책상 앞에 큰 가림막이 있어서 평소보다 소리를 더 크게 냈습니다.)
질문 및 답변	<p>Q 어디서 왔어요? 멀리서? 아니면 인천 주변에서?</p> <p>A 네. 멀리서 왔습니다.</p> <p>Q 학원 다녔어요?</p> <p>A 초등학교 때부터 학원에서 원어민 교사와 함께 공부했습니다. 그리고 중,고등학교 때에는 내신 위주로 공부했습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 언제까지 다녔어요?</p> <p>A 고등학교 3학년 때까지 다녔습니다.</p>
	<p>Q 예고 고생했네요. 주로 한국에서 공부했어요? 아님 잠깐 외국에서 공부해 본 적 있어요?</p> <p>A 저는 한국에서 공부했습니다.</p>
	<p>Q to which에 대해 관심 보였다 했는데 설명해 보세요.</p> <p>A which 뒤에 불완전한 문장..</p>
	<p>Q 그러면 예시를 만들어 보세요.</p> <p>A I went to a park which i ...</p>
	<p>Q 그림 문장을 줄게요. 영어 작문을 배우는 목적 이것으로 해보세요. 영어 작문 english composition하고 목적이 뭐예요.</p> <p>A purpose입니다.</p>
	<p>Q 네 그걸로 해보세요.</p> <p>A The purpose in? to? (in이라고 했는지 to라고 했는지 기억 안 남) which we learn english composition. 이라고 생각합니다.</p>
	<p>Q 왜 in? to? 라고 생각해요?</p> <p>A</p>
	<p>Q 다음 질문으로 넘어갈게요. 성적이 하락세인데 이유가 있어요?</p> <p>A 네. 고등학교 2학년 때 영어교사라는 꿈이 잠시 흔들린 적이 있습니다. 영어 교사의 꿈에 대한 불확실성은 성적 하락으로도 이어졌습니다. 하지만 교육봉사를 통해 저에게는 교사가 천직이라는 것을 깨달았습니다. 그래서 성적을 높이기 위해서 친구에게 제 머릿속에 있는 지식을 설명하는 새로운 방법을 시도했습니다. 비록 성적 향상으로 이어지지는 않았지만 포기하지 않고 새로운 시도를 해봤다는 것이 가장 의미있었습니다.</p>
	<p>Q 이제 영어로 대답해 보세요. (영어로) 여기 찾아오는데 문제 없었나요?</p> <p>A I don't have a matter finding this place.</p>
	<p>Q (영어로) 아침에 일어나서 어떻게 왔어요? (이 말씀을 하신 건지 모르겠지만 이렇게 알아 들었음)</p> <p>A I woke up 8 am. And I ate the lunch. And I came this place by taking a car.</p>
	<p>Q 플라톤의 철인정치가 무엇인지 설명해 보세요.</p> <p>A 사실 잘 기억이 나지 않습니다. 영어교육과에 오면 꼭 공부해 보고 싶습니다.</p>
	<p>Q 그럼 이론중심교육이랑 경험중심교육을 설명할 수 있어요?</p> <p>A 이론중심교육은 말 그대로 이론을 중심으로 배우는 것이고 경험중심교육은 몸으로 직접 체험하며 배우는 것입니다.</p>
	<p>Q 그럼 두 개를 비율을 어떻게 해서 교육할 거예요?</p> <p>A 저는 두 교육을 50:50 비율로 할 것입니다. 이론을 통해서 먼저 배우고 난 후, 몸으로 직접 체험해 보는 것이 좋을 것 같습니다.</p>
	<p>Q 북한 비핵화 문제 알죠? 북한은 미국이 먼저 제도를 완화해주면 비핵화를 한다고 했고, 미국은 북한이 먼저 핵을 없애면 제도를 완화하겠다고 했는데, 이 두 입장에서 각각 장점을 말해보세요.</p> <p>A (당황해서 이상한 말을 했습니다.)북한이 두려움 때문에 비핵화 무기를 가지고 맞서는 것 같습니다. 그래서 미국과 북한 모두 맞서고 있는 것 같습니다.</p>
	<p>Q 북한이 뭐가 두렵죠?</p> <p>A 아무래도 미국이 세계 강대국이기 때문에 두려워하는 것 같습니다.</p>
	<p>Q 미국이 세계 강대국이라 북한이 두려워하는 것 같다고 하는 거죠?</p> <p>A 네.</p>
	<p>Q 네. 이제 가셔도 돼요.</p> <p>A 혹시 하고 싶은 말 마지막으로 해도 되겠습니까?</p>

질문 및 답변	<p>Q 짧게 해보세요.</p> <p>A 인천대학교의 슬로건 'inspiring you'의 뜻처럼, 인천대학교가 생기와 영감을 불어넣어 준다면, 그 순간에 맞춰 제 열정과 도전 정신으로 값진 대학 생활을 하고 싶습니다. 바라는 사람의 눈을 빛난다고 합니다. 지금 이렇게 제 눈은 빛나고 있습니다. 꼭 뽑아주세요. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 특히 영어교육과 면접 진행이 느렸던 것 같습니다. 가번호 4번이었던 제가 대기할 때 다른 학과는 6분이 나와서 대기하려고 했습니다. • 코로나로 음식물 취식이 안 돼서 물도 마시지 않았습니다.

전형명	학생부종합(자기추천전형)
지원학과	일어일문학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 학과 강의실에 면접자 전체 대기 후 순서대로 1명 씩 면접실로 이동. 면접은 10분 내외, 교수 1명과 면접관 1명으로 2명이 면접을 진행함
질문 및 답변	<p>Q 생기부를 보니까 무역을 하고 싶어 하는 것 같은데 왜 일어일문학과에 왔을까? 무역학부도 있고, 동북아국제통상학부도 있는데.</p> <p>A 저는 무역을, 의 개념과 기술을 공부하기 앞서, 일본, 함께 교류해야 할 일본에 대해, 알, 배우고, 이해해야 하지만 진정한 소통, 무역을 할 수 있다고 생각합니다. 그래서, (교수: 그래, 됐고.)</p> <p>Q 생기부를 보니까 수상도 그렇고, 활동한 것도 그렇고, 전형적인 뉘랄까, 아주 전형적인 인문학부생인데, 어쩌다가 무역을 희망하게 되었는지?</p> <p>A 저는 사회적 이슈에 관심이 많아서 사회 동아리를 운영하면서 많은 활동을 했습니다. 그중에서 일본의 수출 규제를 주제로 토론을 했었는데, 이를 계기로 우리나라에서 무역이 얼마나 중요한지, 그리고 우리나라와 일본이 서로에게 얼마나 중요한 무역파트너인지 알게 되었습니다. 그래서 직접 무역 현장에 진출하여 한일 무역을 이끌고 싶었습니다.</p> <p>Q 사실 우리나라한테는 중국이 더 중요하잖아. 굳이 일본이랑?</p> <p>A 음, 저는 우리나라에서 일본의 영향을 받지 않는 산업은 없다고 생각합니다. 그리고 국제관계 속에서 이해관을 공유하는 유일한 나라가 일본이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 우리나라가 앞으로 성장하기 위해서는, 위해서라도 일본과의 무역을 확대해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 꼭 배우고 싶은 교과가 있을까?</p> <p>A 네. 일본에서 대 한국 무역을 이끌고픈 제 목표를 이루려면 일본을 이해하고, 그 사회에 섞여 살아가야 합니다. 그래서 현대 일본 사회의 이해와 같이 일본을 잘 이해, 이해할 수 있는, (교수: 알겠고, 시간이 없어서.)</p> <p>Q 근데 다른 학교도 많은데 경제는 하나도 안 배우는 여기엔 왜 왔어?</p> <p>A 저는 일본을 이해하는 것이 중요, (교수: 그래.)</p> <p>Q 근데, 무역하는 애들은 일어일문학과 애들 안 뽑아. 자기들도 안다고 생각하거든. 그리고 우리 학교에 무역학부도 있고, 굳이 여길 왜 넣었을까. 울산에서 왔지? 인천대학교가 너를 뽑아야 하는 이유가 있나?</p> <p>A (정적 10초 정도)죄송합니다</p> <p>Q 음, 학교 다니면서 되게 뭐 많은 활동을 한 것 같네. 수상도 많고. 무역만 말하지 말고, 여기 세계지리경시대회는 어떻게 대상이나 탔어?</p> <p>A 세계지리경시대회가 세계지리 과목을 배우면서 평소에 관심 가지던 토픽에 대해 심화연구, 연구를 하는 심화 연구 대회였습니다. 저는 거기서 동북아, 음, (정적 5초 정도)죄송합니다. 잠깐 기억이 안 나서, 나프타처럼 동북아 무역, 아니, 경제 블록을 형성하는 것을 가정해보고 그 영향에 대해 연구해보았습니다.</p> <p>Q 지금 시간이 많이 지났는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나?</p> <p>A 네. 꼭 인천대학교에서의 배움을 토대로 무역 환경에 진출하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 작년 후기를 봐도 그렇고, 면접을 진행하는 교수는 생활기록부나 자기소개서 보다는 '진로'에 초점을 맞추고 면접을 진행함 압박 면접도 굉장히 심한 편.



인하대학교



전형명	인하미래인재
지원학과	건축학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 대학교에 가서 노트북으로 2:1 비대면 화상 면접으로 진행함 • 타이머를 누르지만 시간이 지나도 진행을 계속하니 상관없음 • 대기실에서 기다린 후 순서가 오면 면접을 보는 방으로 들어감.
질문 및 답변	<p>Q 학교 활동? 동아리? 하면서 가장 기억에 남는 활동이 있나요? 그 이유는?</p> <p>A 학교모형 만들기가 가장 기억에 남습니다. 규모가 큰 프로젝트이기 때문이기도 하고 제가 의사소통의 주 축에서 주도적으로 활동하여 성공적으로 마무리 되었기때문인 것 같습니다.</p> <p>Q COVID-19 긴급생명수판매를 왜 실시했고 준비과정에서 문제가 발생했을 때 극복 방법은 ?</p> <p>A COVID-19 때문에 음수대를 사용하지 못하는 불편사항이 발생하였습니다. 이를 해결하기 위해 학생복지부장으로서 물을 판매하자고 제안하였습니다. 준비과정에서 역할을 잘 분담하여 준비는 수월했습니다. 그러나 가격을 책정할 때 문제가 있었습니다. 비싸면 사먹지 않을거고 그러면 프로젝트가 물거품이 되어버리기 때문입니다. 그래서 사먹기 편한 가격으로 책정, 이윤을 남기는 것이 목표가 아니었기 때문에 가격을 최대한 낮게 하여 판매를 했습니다.</p> <p>Q 러시아 GDP? PPP?로 뭘 구해서 사업한다고 했는데 원지 설명해보아라.</p> <p>A 나름 제 생각대로 해석을 해봤습니다 그래서 정확한 근거는 되지않습니다. 각 해의 PPP를 점으로 찍어서 이은 그래프를 미분하였습니다. 기울기가 증가하면 그 나라의 GDP도 상승한다고 판단하였습니다. GDP가 상승하는 추세면 그 나라에서는 건설사업을 진행하게 될것이고, 다양한 인프라 구축을 하는데 돈을 사용할것입니다. 따라서 건설사업을 하기 좋은 곳은 러시아라고 판단한것입니다.</p> <p>Q 장래희망에 CEO도 적혀있는데 뭐 포부나 진로계획을 말해보아라.</p> <p>A 기업이름 말해도 되나요? 건축학부 커리큘럼에 건설 경영이라는게 있었습니다. 열심히 배워서 현대건설이 취직후 앞에서 말한 러시아에서 건축 사업을 해나갈 계획입니다. 궁극적으로는 돈을 많이 버는 것이 목표고 그 돈을 국가 발전과 사회 발전에 투자할것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>A 시작이 반이라는 말도 있듯이 시작이 그만큼 중요하다고 생각합니다. 또한, 건물을 지을 때 시작한 토대를 튼튼하게 잘 잡는 것도 중요합니다. 제 인생의 시작을 인하대학교에서 하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문은 생기부와 자소서에서 지원한 학과와 관련되어서 나오는 것 같다. 생기부는 물론이고 자기가 쓴 자소서도 한 번 더 읽어 보는 것이 중요하다. • 히터를 틀어도 추우니까 따뜻하게 입는 것도 중요한 것 같다. • 면접 시간과 고사장을 잘 확인해야한다.

전형명	인하미래인재
지원학과	생명공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 입구에서 발열 체크를 한 뒤 면접 대기실로 이동. 면접 차례를 기다리면 수험표와 신분증 확인을 함 기다리는 동안에는 면접 자료를 볼 수 있음. 면접관은 총 2명. 면접시간은 6분
질문 및 답변	<p>Q 수학1 세트에 '자연수의 거듭제곱의 합을 어떻게 구할까'라는 주제로 자연수의 거듭제곱의 합을 구하는 공식을 등차수열의 합, 항등식을 이용하여 발표했다고 나와있는데 어떻게 했는지 설명해주세요.</p> <p>A 저는 $1+2+3+\dots+n$까지의 합을 첫째항이 1이고 공차가 1인 등차수열의 첫째항부터 제n항까지의 합으로 증명하였습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 자소서 2번에 희귀병과 난치병을 치료하기 위해 인간의 초기 생명을 해친다는 역설적인 논란에 대해서 어떤 입장이었나요?</p> <p>A 저는 찬성측 입장이었습니다. 지금도 많은 분들이 희귀병과 난치병으로 고통받고 있습니다. 저는 줄기세포를 이용하여 이런 병들을 치료할 수 있기 때문에 찬성하였는데, 반대측의 입장을 들어보니 많은 문제점이 있다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 그럼 문제점을 알고도 계속 찬성하십니까?</p> <p>A 저는 논란이 되는 배아줄기세포 대신 성체줄기세포를 이용해야 한다고 생각합니다. 그러기 위해서는 과학적 발전과 수많은 연구가 필요합니다.</p> <p>Q 배아줄기세포와 성체줄기세포의 차이에 대해서 알고 있나요?</p> <p>A 네. 배아줄기세포는 상대적으로 발생이 덜된 세포로 특정한 조직세포로 분화될 수 있는 능력을 가졌습니다. 반면 성체줄기세포는 이미 특정 세포로 분화되었기 때문에 배아줄기세포와는 차이가 있습니다.</p> <p>Q 특정 세포로 분화되어 있다는 게 맞아요?</p> <p>A 네</p> <p>Q 수학1 세특에 피보나치 수열과 황금비에 대해 설명했다고 나와있는데 하신 거 맞나요?</p> <p>A 네. 토끼를 이용해서 설명하였던 것 같습니다.</p> <p>Q 잘 알고 있네요. 어떻게 설명했는지 말해주세요.</p> <p>A 한 쌍의 토끼가 두 번째 달부터 매달 토끼를 한 쌍 씩 낳는다는 가정 하에 n번째 항의 수는 n-1번째 항과 n-2번째 항의 합과 같다고 설명했습니다.</p> <p>Q 이 발표를 통해서 느낀 것이 있나요?</p> <p>A 저는 다양한 생명현상이 수학과 긴밀하게 연관되어 있다는 것을 느끼게 되었습니다. 또 다른 예로 2학년 2학기 수학2 발표시간에 혈관 속도가 혈관의 길이에 반비례하고 혈관 양끝에서의 압력과 비례한다는 것을 바탕으로 혈액 속도의 순간 변화율을 구해 발표한 적이 있었습니다.</p> <p>Q 자소서 4번에 거점형 공동교육과정에서 많은 수업 중 알콜 발효실험을 실패했고 토의를 통하여 실패 원인을 알아냈다고 했는데 자세히 설명 좀 해주세요.</p> <p>A 저희는 배운 대로 실험을 진행하였고 실험 과정에서 실수는 없었다고 생각했습니다. 또한 다른 조들도 똑같이 실험을 실패하였기 때문에 실험 준비에 문제가 있지 않았나라는 생각을 했습니다. 이에 조원들과 실험 준비물을 다시 살펴보고 그 과정에서 효모가 이미 발효되었다는 것을 끌어낼 수 있었습니다.</p> <p>Q 이제 면접시간이 얼마 남지 않았는데 마지막으로 우리에게 하고 싶은 질문이나 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>A 저는 제 자신을 줄기세포라고 일컫고 싶습니다. 줄기세포는 상대적으로 발생이 덜 된 미분화된 세포로 다양한 조직 세포로 분화할 수 있는 능력을 가졌습니다. 저도 아직 미완성된 상태이고 발전 가능성이 충분하다고 생각합니다. 저는 인하대학교 생명공학과를 거쳐 줄기세포처럼 이곳저곳에서 쓰이며 과학 발전에 기여하는 생명공학자가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 시간이 짧았기 때문에 다양한 질문을 하기보다는 한 질문에 대해 자세히 묻는 질문들이 많았음. 인하대학교 면접을 준비하는 학생이라면 자신의 활동 내용에 대한 충분한 숙지가 필요하다는 생각이 듦. 또한 까다로운 질문이 나올지라도 당당하고 자신감 있는 자세로 임하는 게 낫다는 생각이 듦.

전형명	인하미래인재
지원학과	스마트모빌리티공학과
면접방법	• 대학 가서 노트북으로 화상면접
질문 및 답변	<p>Q 영어 성적이 낮은 이유는?</p> <p>A 학교영어시험 같은 경우에는 문법문제가 과반수 이상을 차지했고, 저는 영어로 된 도서나 뉴스 등을 보며 공부했기 때문에 학교 내신의 방향과는 맞지 않았던 것 같습니다.</p> <p>Q 질문시스템에 대해서 자소서에 썼는데 INS시스템이 무엇인가?</p> <p>A INS는 관성항법장치로 가속도-속도-변위?의 미분/적분 관계를 이용해 가속도센서에게서 측정된 가속도 데이터로 이동하는 물체의 현 위치를 구하는 시스템입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 실제로 직접 계산하는 활동도 했다고 했는데 실제 데이터를 기반으로 했는가?</p> <p>A 제가 임의로 만든 데이터로 계산하였습니다.</p> <p>Q 수학적성이 하강하고있는데 그 이유는?</p> <p>A 1학년부터 3학년이 되면서 인원수가 점점 줄어들었고, 상위권의 점수차가 크지 않았기 때문에 작은 실수에도 등급이 변했던 것 같습니다.</p> <p>Q 이 학과에 지원한 이유와 졸업한 뒤 하고싶은 일</p> <p>A PAV를 만들기 위해서는 여러 분야를 모두 골고루 알고 있어야 한다고 생각했습니다. 스마트 모빌리티 공학과에서는 기계공학, 전자, 소프트웨어등 다양한 학문을 복합적으로 배울 수 있고, 이를 바탕으로 실제 제품을 설계 제작하는 것들까지 배울 수 있다고 생각해서 이 학과에 지원하게 되었고, 졸업 이후에는 기업체나 연구소에 들어가서 꼭 모든 부분에서 최고가 아니더라도 많은 사람들이 이용 할 수 있는 대중적인 PAV를 만들고 싶습니다.</p>
---------------	--

전형명	인하미래인재
지원학과	신소재공학과
면접방법	• 비대면(학교 방문), 약 7분, 면접관 2명
질문 및 답변	<p>Q (자소서 1번) 무극성 공유결합과 극성 공유결합을 이루는 두 화합물의 차이를 알아보는 실험을 했다고 하셨는데, 이에 대해 설명하세요.</p> <p>A TLC 실험과 UV-visible 분광 분석 실험을 했습니다. TLC 실험에서는 두 종류의 화합물을 TLC 판 base line에 위치시킨 후 전개액이 TLC판의 finish line에 도달하면 각각의 화합물의 Rf값을 구하는 방식으로 실험을 진행했습니다. UV-visible 분광 분석 실험에서는 두 화합물을 분광 광도계에 넣어 각 화합물의 파장 당 흡광도 수치를 구하는 방식으로 실험을 진행했습니다.</p> <p>Q (자소서 1번 이어서) 그러면 그 실험에서 어떤 상태의 화합물을 사용했죠?</p> <p>A 고체 형태의 all-carbon compound와 all-carbon compound에서 붕소와 질소를 도핑한 화합물을 다이클로로메테인에 녹여 사용했습니다.</p> <p>Q (자소서 1번 이어서) UV-visible 실험에서 어떤 광학적 차이를 알게 되었죠?</p> <p>A 분광 광도계에 각 화합물을 넣은 후 기계를 작동시키면 컴퓨터 프로그램으로 특정 파장에서 나타나는 흡광도 수치가 나타났습니다. 그 수치를 그래프 형태로 표현하여 관찰한 결과 250~350nm에서 약 0.2 정도의 흡광도 차이를 볼 수 있었습니다. 조금 더 넓은 영역에서 차이가 나타나길 바랐지만 그래도 어느 정도의 차이가 나타남을 관찰했고 결과적으로 UV-visible 실험에서는 무극성 공유결합과 극성 공유결합 사이에서는 광학적 성질에서의 차이가 나타난다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q (자소서 2번) 은나노 기술의 향균효과 연구에 대해 말해보세요.</p> <p>A 광고로 은나노 기술의 우수성을 접하며 직접 그의 향균효과의 우수성을 탐구해보고자 '은나노 기술의 향균효과 검증'이라는 주제로 연구를 시작했습니다. 약 1년 동안 3차에 걸친 실험을 하며 보고서 작성, 발표, 영상 제작까지 함께 했던 주제에 대해 끈기 있게 탐구하는 능력을 키울 수 있었으며 연구원이라는 직업에 큰 흥미를 갖게 되었습니다. 동아리나 수업시간에 한 실험들은 이미 나와 있는 결론을 귀납적으로 확인 및 증명한 것에 그친 활동이었다면, 이 과제연구에서는 이후 연구원으로서 무엇인가를 개발하는데 필요한 새로운 현상을 발견하고 그에 따른 결론을 내리는 활동을 할 수 있어 의미 있었습니다.</p> <p>Q (자소서 4번) 리튬이온전지에 대해 관심이 있는 것 같은데, 이와 관련된 내용 한 번 말해볼래요?</p> <p>A 저는 화재 위험 없는 고효율의 이차전지를 만드는 꿈을 갖고 있습니다. 화학 실험과 화학2 시간에 전지에 대해 공부하며 리튬이온전지에 대해 큰 관심을 갖게 되었고 이에 대해 추가적인 보고서를 작성했습니다. 그 과정에서 에너지저장시스템(ESS)에서 리튬이온전지의 폭발성으로 인해 화재 사고가 발생한다는 기사를 접했고 그 이후로 안전하고 효율적인 이차 전지를 만들고 싶은 소망을 갖게 되었습니다.</p> <p>Q (시사) 원자력 발전소를 늘리는 것에 대해 찬/반 의견을 말해보세요.</p> <p>A 저는 원자력 발전소를 늘리는 의견에 반대하는 입장입니다. 앞서 언급한 ESS를 이야기하며 저의 주장을 덧붙이고 싶습니다. ESS는 현재 공장부지에서 에너지 저장 및 변환의 용도로 가장 많이 사용되고 있고 뿐만 아니라 백화점, 기업, 학교 등에서도 일부 사용하고 있다고 합니다. 그러나 화재 등의 위험이 있고 고액의 비용으로 인해 널리 사용되지는 않습니다.</p>

질문 및 답변	<p>그러나 ESS 내부의 배터리 안전이 보장되고 가격 문제가 해결된다면, 그래서 태양 에너지나 풍력 에너지 등의 재생에너지를 변환 및 저장하는 ESS를 적극 활용한다면 원자력 발전소를 늘리지 않아도 된다고 생각합니다.</p> <p>Q (일반) 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.</p> <p>A 다시 한 번 말씀드리지만, 제 꿈을 화재 위험 없는 고효율의 이차전지를 만드는 것입니다. 이를 이루기 위해 신소재 공학과에 입학해 금속전기화학, 에너지/환경 재료, 전기화학소자 등의 과목을 이수하며 전지 개발을 위한 필수 지식을 쌓고 에너지저장변환소재연구실에서 연구 활동도 진행하며 노력할 것입니다. 뿐만 아니라 학생회 활동과 여러 봉사활동을 경험하며 많은 지식과 교훈을 쌓는 인하대의 미래가 될 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 대부분 자소서 기반 문제가 출제되었고 조금 세세한 부분까지 설명을 요구합니다. 그리고 시사 내용도 나올 수 있다는 점 유념하셔야 합니다. + 블라인드 면접이기 때문에 면접할 때 수험번호, 이름, 출신 학교 등을 말하는 것은 절대 금지이고 당일 배부되는 가번호를 말해야 합니다.</p>

전형명	인하미래인재전형
지원학과	신소재공학과
면접방법	• 비대면 화상 2대1 면접
질문 및 답변	<p>Q 신소재 공학과에 지원한 이유?</p> <p>A 광촉매를 이용한 오염물질 분해에 대한 연구를 한 적이 있음 나노 소재에 대한 관심이 생김. 뒤 답변은 기억나지 않음.</p> <p>Q 근무상, 모범상이 많고 학생에 대한 선생님들의 평이 좋는데 그 이유는 뭐라고 생각하나요?</p> <p>A 다른 남자학생들에 비해서 섬세하다는 말을 들은 적이 있음. 친구들을 잘 배려하고 성실하고 모범적으로 학교생활을 한 것이 그 이유가 되는 것 같다고 생각함</p> <p>Q 수업 수행과정에서 교수님을 인터뷰하는 도중 반도체에 대한 교수님의 말을 들었다고 했는데 어떤 말을 들었나요?</p> <p>A 현재 반도체 발전에 한계가 오고 있는 것에 대한 말을 들음. 반도체는 집적도를 높여 현재까지 크게 발전해 왔지만 향후 한계에 도달할 것임 즉 반도체를 만드는데 필요한 다양한 재료, 소재들의 발전이 필요할 것이라라는 말을 들음.</p> <p>Q 바이메탈이 뭔가요? (생기부 활동 내용)</p> <p>A 열팽창률이 다른 두 개의 금속을 얇게 붙여 만든 부품을 말함 가열하면 한쪽으로 휘어지는 성질을 가지고 있음.</p> <p>Q 1학년 때 적은 표 차이로 아쉽게 반장이 되지 못했다고 선생님이 적어놨는데 이럴 때에는 어떻게 극복했나요? (상실감, 아쉬움에 대한 질문)</p> <p>A 이미 지나간 일이기 때문에 크게 연연하지 않았고 주어진 일에 최선을 다하려고 했음.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 기억이 나지 않음.</p>
기 타 유의사항	<p>• 화상면접이라서 집중을 잘 안됐고 긴장감이 덜 했던 것 같음. 블라인드 면접임.</p> <p>• 독서. 자소서의 내용은 전혀 물어보지 않았고 전부 생기부 내용에 기반한 질문들이었음.</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	일본언어문화학과
면접방법	• 인하대학교 60주년 기념관에서 마스크 착용하고 비대면면접이었음. (6~7분 소요)
질문 및 답변	<p>Q (생기부1~2학년 자율활동) 교육청 학생기자단은 정확히 무엇을 하는 활동인지 설명해주시겠어요?</p> <p>A 학교를 대표하는 학생으로서 기사를 쓰고 기자의 자질을 배울 수 있는 활동이라고 답변함</p> <p>Q 3년 동안 일관되게 기자가 꿈인데, 기자의 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>A 가치중립적임이 중요하다고 답변함</p> <p>Q (3학년 동아리) 사회과학탐구부에서 '코로나사태에서 신천지가 적절한 비판을 받았다고 생각하는가'에 대한 토의를 진행했는데, 구체적으로 말해주세요.</p>

질문 및 답변	<p>A 과도한 비판을 받았다고 답변함 언론이 신천지를 기회라 생각하여 오로지 클릭수를 늘리는데 더 자극적인 기사를 만들어 배포한건 엄연히 윤리의식에 부합하지 않는다고 답변함</p> <p>Q (논술 세특) 무라카미 하루키의 글쓰기 방법을 배웠다고 하는데, 구체적으로 뭘 배웠나요?</p> <p>A 대학모의논술시험에서 요구하는 글쓰기를 배웠다고 답변함</p> <p>Q (봉사활동) 가장 뜻 깊었던 봉사활동은 무엇이였나요?</p> <p>A 일본어로 동화책을 번역한 봉사활동을 답변함</p> <p>Q (1학년 동아리) 외국인들이 바라보는 한국의 관점에 대한 주제로 기사를 작성했는데, 한국의 단점은 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>A 한국언론의 단점을 답변함</p>
기 타 유의사항	<p>• 굉장히 너그로우셨고 반응도 잘 해주셨고 마지막에는 수고했다며 밥 맛있는거 먹으라고 하셨다. 아쉬웠던 점은 비대면면접이라 소리 음량이 너무 작아서 '무라카미 하루키'를 제대로 못 들어서 계속 다시 말해달라고 요청했었다.</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	전기공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 2명, 개별면접(7분 이내)(코로나19로 인해 화상 비대면면접) • 대기실-면접고사장-퇴실
질문 및 답변	<p>Q 교류와 직류에 대해서 공부했는데 그 두 개의 차이점을 설명해 줄래요?</p> <p>A 직류는 시간이 지나도 위상이 변하지 않는 파이며 교류는 시간이 지남에 따라 위상이 변하는 파입니다. 직류는 직류모터의 원리로 사용되며 교류는 철도차량에 사용되는 3상유도전동기나 단상유도전동기의 원리로 사용됩니다.</p> <p>Q 학력증진친구제를 했는데 대학교와서도 수업을 잘 이해 못하는 친구가 있다면 그 친구를 어떻게 도와주어야 할까요?</p> <p>A (너무 쉬운 질문, 그러나 준비를 하지 않은 질문이라 당황) 만약 그 내용이 친구가 모르고 제가 아는 내용이면 제가 친구에게 설명을 해주고 제가 배운 내용을 알지 못하고 친구가 그 부분에 대해서 알면 친구에게 물어본다. 또 둘 다 잘 이해하지 못한 내용에 대해서는 같이 인터넷 검색을 통해 알아가며 서로를 발전시킬 수 있겠습니다.</p> <p>Q 대학교에 진학해서 그 이후의 학업 계획이 있나요?</p> <p>A 네! 저는 대학교에 진학한 후 1학년과 2학년 때에는 전공필수 과목을 충실히 공부하고 싶습니다. 그 후 3학년과 4학년 때에는 제어공학과 같이 철도와 관련이 많은 과목을 선택하여 그 부분을 전문적으로 공부하고 싶습니다. 학교에서 배우지 않는 철도분야에 대해서는 제가 따로 철도관련 자격증을 공부할 것입니다. 그래서 졸업하기 전에 전기철도기사자격증을 취득하고 싶다는 목표가 있습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 한 방향으로 쭉 뻗은 철도의 레일처럼, 저도 전기철도라는 분야에 대해 쭉 뻗어나가고 싶습니다. 인하대학교 전기공학과에 진학하여 제가 공부하고 싶은 과목을 열심히 공부 한 후 전문적인 지식을 갖추어 인하대학교를 빛낼 수 있는 철도인으로 성장하겠습니다. 감사합니다!</p>
기 타 유의사항	<p>• 인하대학교는 학업역량, 전공적합성과 관련된 질문들이 많이 나왔다. 생기부나 자소서를 매우 꼼꼼히 읽는 것이 중요하며 모든 내용을 꼼꼼히 점검해보아야 한다. 면접분위기는 생각보다 부드러우며 면접을 도와주시는 조교분들께서는 굉장히 친절하셨다.</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	전기공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관 2명, 학생 1명 • 비대면 화상면접(직접 대학교에 가서 진행) • 자소서, 생기부 기반 면접(상당히 빠르게 진행 - 30초 정도 진행)
질문 및 답변	<p>Q 3년 내내 소프트웨어공학자가 되고 싶다고 생기부에 나와 있는데, 본인이 생각하기에는 C언어와 파이썬의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A (파이썬에 대해서 공부를 해보지 않아서 당황함) C언어는 실용적인 분야에서 많이 사용되고 파이썬은 기술적인 분야에서 많이 사용된다는 점이 차이점이라고 생각합니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q (자소서 1번) 자소서에 '이명 난청 어지럼증'이라는 책을 읽으며 이명치료에 대해 공부했다고 하는데, 이명치료에 대해 설명해주세요.</p> <p>A 이명치료는 전기치료와 자기장치료가 있습니다. 전기치료는 귀와 귓바퀴에 미세 전 류를 흘려주어 귀와 뇌를 이어주는 신경이 과민해지는 것을 막아 이명을 완화시키는 치료법이고, 자기장치료는 이명을 자기의 힘을 이용해 뇌 속의 새로운 전류 방향을 만들어주는 치료법입니다.</p> <p>Q (자소서 4번) 스마트 그리드 기술에 대해서 설명해 주세요.</p> <p>A (마이크로그리드 기술을 자소서에 적었는데, 스마트 그리드에 대해 물어봐서 당황함) 스마트 그리드는 전력난에 대비하기 위해 만들어진 친환경 전력망 기술입니다. 이 기술은 도시 하나의 영역과 같이 좁은 영역에서의 전력을 관리하기 위한 기술로서 블랙아웃이 일어난다면, 태양광 발전으로부터 얻은 예비 전력을 자동적으로 사용하게 하는 기술을 말합니다.</p> <p>Q (자소서 3번) 수학 경시 대회(교육청 주최 대회)에서 리더십을 발휘했다고 하는데, 어떻게 발휘했는지에 대해 설명해주세요.</p> <p>A 네. 2라운드에서 어려운 문제를 만나 팀 분위기가 많이 처진 상황에서 팀원들에게 수학개념을 알려주는 역할, 문제를 빠르게 해결하는 역할, 주어진 제시문을 빠르게 해석하는 역할로 분배하여 호흡을 맞춰 문제를 해결해나가는 방안을 제시하였고, 팀원들도 이에 동의하여 3라운드에서는 체감상 2라운드보다 더 어려운 문제를 만났지만 문제를 빠르게 해결해 나갔습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 자소서, 생기부 중심으로 공부하고, 당황하지 않고 천천히 이야기하는 것이 좋습니다. 그리고 교수님들도 웃으면서 차분히 기 다루어주시기 때문에 자신의 의견을 분명히 말하는 것이 중요합니다.</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	행정학과
면접방법	• 면접관2, 학생1 // 실시간 화상 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 지원동기와 향후 계획</p> <p>A 저는 평소 범죄수사 드라마를 보는 것을 좋아했습니다. 피의자를 기소하고 사건을 수사하는 검사가 되기를 희망하였습니다. 여러 범죄 사건을 접하면서 범죄피의자를 보호하고 사건을 사전에 예방하는 정책의 중요성을 알게 되었고, 이러한 정책을 시행하는 정부에 관심이 깊습니다. 인하대 행정학과에 지원하여 헌법과 정책학론 등을 이수하여 법을 더 연구하고 정책을 제안할 수 있는 법학연구원이 되고 싶어 행정학과에 지원하였습니다. 인하대 행정학과에 진학 후 인하대 법학전문대학원에 진학하여 법을 더 연구하고 싶고, 이를 바탕으로 법학연구원이 되는 것이 저의 목표입니다.</p> <p>Q 로스쿨 진학을 희망한다고 하셨는데, 로스쿨 진학을 위해 어떤 노력을 할 것입니까?</p> <p>A 로스쿨 진학에 있어서 첫째 적으로 성적이 좋아야한다고 생각합니다. 따라서 행정학과에 진학 후 성실히 학업에 집중할 것입니다. 또한 공인 영어 성적 역시 중요하므로 토익과 토플 같은 영어 공부를 열심히 할 것 입니다.</p> <p>Q 요새 검찰이 이슈인데 검찰의 문제점이 뭐라고 생각하나요?</p> <p>A 검찰의 학연, 지연으로 이루어진 인맥형성이 검찰의 문제점이 된다고 생각합니다.</p> <p>Q 인상 깊었던 봉사활동이 있나요?</p> <p>A 저는 아이들에게 책을 읽어주었던 봉사활동이 인상 깊은 봉사활동이었습니다. 아이들에게 단순히 책을 읽어주는 것이 아닌, 책을 좋아하게 되는 계기가 될 수 있다는 생각에 재밌게 책을 읽어주려고 노력하였고 여러 가지 활동을 함께 하였습니다. 또한 여러 지식들을 아이들이 이해할 수 있게 쉽고 간단하게 설명하려고 노력하였습니다.</p> <p>Q 인상 깊게 읽었던 책이 있나요?</p> <p>A 저는 "왜 세계의 절반은 굶주리는가?"라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 저는 사실 아프리카의 기아 문제가 세계의 곡식 생산량이 부족해서 생기는 줄 알았습니다. 하지만 이 책을 통해 세계의 곡식 생산량은 전 세계의 인구를 먹이고도 남을 정도이고, 대부분의 곡식이 선진국과 육류를 생산하기 위한 가축의 사료로 사용되고 있다는 사실을 알게 되었습니다. 이를 통해 아프리카에 대한 선진국의 원조도 중요하지만 개개인의 과식과 육식 소비를 줄이는 것 역시 필요하다는 생각을 했습니다.</p> <p>Q 마지막 한 마디 해보세요.</p> <p>A 인하대학교에서 꼭 교수님들의 강의를 듣고 싶습니다! 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 준비했던 질문들은 거의 안 나오고 예상치 못한 질문이 꽤 나와서 너무 당황했어요. 모든 질문에 다 대답하긴 했는데 마음에 들지는 않아요. 자소서, 생기부 말고도 질문이 나오니까 시사량 여러 질문을 준비해야할 것 같습니다.</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	화학공학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면면접 • 면접실 입실 후 화상으로 면접 진행 • 지원자1:면접관2
질문 및 답변	<p>Q 식사하고 왔나요?</p> <p>A 긴장해서 식사는 하지 않고 왔습니다.</p> <p>Q 정의감이 투철하고 불의를 보면 참지 못하는 성격이라 되어 있는데 이것에 대해 설명해주세요.</p> <p>A 1학년 때 다른 반 친구가 우리 반 친구에게 외모를 비하하는 발언을 한 적이 있는데, 그 때 제가 그 친구에게 가서 사과 편지를 직접 받아온 일이 있었습니다. 아마 이를 계기로 선생님께서 그렇게 적어주신 것 같습니다.</p> <p>Q 반장과 부반장을 2년간 하고 RCY 단장도 했네요. 이런 경험들이 본인을 바꾸게 한 무언가가 있을까요?</p> <p>A 제가 활발한 성격이지만 낮을 가려서 처음에 다가가는 일을 잘하지 못하는데, 반장이나 RCY 단장, 레드캠페이너 단장 등을 하면서 먼저 다가가서 말을 걸고 필요한 부분을 물을 수 있는 자신감을 얻을 수 있었습니다.</p> <p>Q 수소결합과 관련하여 아세트산과 살리실산의 수소결합과 아스피린에 대해 ppt 발표를 했다고 했는데 어떤 내용이었나요?</p> <p>A 책에서 살리실산과 아세트산의 결합에 대한 것을 보고 이 부분을 발췌해서 ppt자료를 제작해 발표했습니다. 아세트산과 살리실산이 결합할 때 수소결합을 하고 이를 통해 이합체를 형성하여 아스피린을 만들 수 있다는 것을 발표했습니다.</p> <p>Q 화학결합의 종류에 대해 말해보세요. (못 들어서 다시 질문함)</p> <p>A 이온결합과 공유결합 그리고 금속결합이 있습니다.</p> <p>Q 신소재에 대해서도 관심이 많은 것 같아요. 1학년 때 보면 철을 기반으로 한 초전도체에 대해 탐구했다고 되어 있는데, 오래된 일이라 기억이 잘 안 나겠지만 초전도체에 대해 아는대로 말해보세요.</p> <p>A 정확하지 않을 수 있지만 초전도체는 임계온도 이하에서 전기저항이 0이 되는 물질입니다. 다양한 분야에 적용되어 사용될 전망이고 현재에는 MRI와 자기부상열차 등에 이용되고 있습니다. 또 자기장을 지닌 물체가 가까이 오게 되면 자성을 띠게 되어 척력을 발생시킵니다.</p> <p>Q 화학전지의 종류에 대해 말해보세요.</p> <p>A 제가 학습한 것에 따르면 화학전지는 1차와 2차 전지가 있습니다. 1차 전지는 건전지와 같이 충전을 해줘도 다시 쓸 수 없는 것을 말하며 2차 전지는 이와 달리 충전과 방전이 가능합니다.</p> <p>Q 그럼 2차 전지의 예시로는 어떤 것이 있는지 말할 수 있나요?</p> <p>A 정확하진 않지만 리튬이온전지가 이에 해당한다고 알고 있습니다.</p> <p>Q 반데르발스힘이 무엇인지 아는가요?</p> <p>A 반데르발스힘은 큰 범위에서 보면 분자나 원자 간에 작용하는 인력이나 척력을 말합니다. 좁은 범위에서 보면 반데르발스힘이란 비극성 분자 사이에 작용하는 분산력이라고 할 수 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접을 보기 전에 합격수기집을 찾아보고 갔었는데, 예열질문도 안 해주신다고 하고 향후 계획이나 미래진로에 관해 물어본다는 답변이 있어서 그 부분을 위주로 준비하고 개념에 대해서는 상대적으로 적게 준비해 갔었습니다. 그런데 저의 경우 예열질문도 해주시고 향후 계획이나 미래진로 관련은 질문을 하나도 하지 않으셨고, 생기부와 자기소개서를 기반으로 개념을 깊숙하게 물어 보셨습니다. 굉장히 당황스러웠지만 준비할 때 자기소개서와 생기부를 하나하나 뜯어가며 분석한 것이 도움이 되었습니다. (생기부와 자기소개서를 정독하며 질문이 들어올 만한 부분을 뽑아 약 100개 정도 예상 질문을 만들어 답변을 달았고, 개념은 사전에 찾아가며 준비했습니다. 예상 질문에서 면접질문의 90%정도 나와서 비교적 편하게 답할 수 있었습니다.)</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	화학공학과
면접방법	• 비대면(화상) 면접
질문 및 답변	<p>Q 생기부에 중앙자수와 부양자수에 대해서 발표했다고 적혀있는데 이것들의 특징에 대해서 얘기해 줄 수 있나요?</p> <p>A 먼저 중앙자수는 원자의 전자껍질 수와 같고 에너지의 크기와 관련이 있습니다. 부양자수는 전자모형의 형태, 모양을 결정하며 0부터 중앙자수에서 1을 뺀 값까지 가질 수 있습니다.</p> <p>Q 수상 내역을 보니까 공로상, 봉사상, 모범상을 모두 받으셨는데 본인은 그 이유가 무엇이라고 생각하시나요?</p> <p>A 일단 봉사상이나 모범상 같은 경우에는 제가 평소 청소시간에는 물론 청소시간이 아니더라도 나서서 청소를 해왔습니다. 그리고 이꿈이 활동을 3년 동안 하면서 주변 친구들을 잘 챙기며 함께 공부했습니다. 그래서 친구들이 이런 모습을 좋게 평가해서 친구들의 투표 덕분에 이 상들을 받게 된 것 같습니다. 공로상은 2년 동안 학생회로 활동하면서 전교생들의 좋은 학교생활을 위해 여러 행사를 기획하고 도와가면서 일을 했기 때문에 받은 것 같습니다.</p> <p>Q 또 수상 내역에 ‘컴퓨터를 이용한 창의문제해결’ 대회가 있는데 이 대회가 어떤 대회인지 설명해주세요?</p> <p>A 이 대회는 여러 문제들을 해결하는 대회인데 대부분 수학적 사고력과 코딩을 통해 해결하는 문제로 되어있습니다. 특히 코딩을 이용해서 문제 상황에 맞는 프로그램을 만들어야 하는 대회였습니다.</p> <p>Q 생기부에 생분해성 플라스틱에 대한 내용이 많은데 이것에 대해 어떤 연구를 했는지 설명해주세요?</p> <p>A 네. 제가 뉴스기사나 책, 논문을 찾아보면서 일반 플라스틱을 생분해성으로 전환하는 방법에 대해 연구했습니다. 먼저 화학적 방법으로 마이크로웨이브 반응기에서 PET를 테레프탈산과 에틸렌글리콜로 분해하고, 여기서 얻은 테레프탈산에 미생물을 투입해서 PDC로 전환하는 것에 대해 연구했습니다.</p> <p>Q 진로희망이 1,2학년 때는 화학공학 기술자로 명확했는데 3학년 때는 고분자 재료 연구원으로 바뀌었네요. 고분자에 대해 연구하려면 화학공학과가 아니라 고분자공학이나 다른 과에 가도 연구할 수 있을 텐데 왜 화학공학과에 지원하게 되었나요?</p> <p>A 제 큰 목표는 생분해성 고분자 신소재를 개발해서 환경오염을 막는 것입니다. 이를 위해서는 화학공정을 익히는 게 먼저라고 생각했고, 이렇게 배운 화학공정지식들을 고분자 외에도 다양한 분야에 응용해서 환경오염을 줄이고 싶어서 화학공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 인하대학교 화학공학과가 지원자를 뽑아야 하는 이유가 무엇인지 말씀해주세요.</p> <p>A 2학년 때까지 실험수업이나 동아리 활동을 하면서 실험 수행 능력을 길렀고 자신감도 가지고 있습니다. 조별로 활동을 많이 진행해왔고 2년 동안의 학생회로 활동한 경험으로 갈등 또한 원만하게 해결해왔습니다. 그래서 대학에서도 여러 사람들과 하는 활동에서 잘 활동할 자신이 있습니다. 그래서 저는 화학적 지식뿐만 아니라 공동체 의식 또한 갖추고 있는 인재라고 생각하기 때문에 저를 뽑으셔야 한다고 생각했습니다.</p>

전형명	인하미래인재
지원학과	화학과
면접방법	1. 화상면접으로 5분 동안 입학사정관과 교수님의 자기소개서 및 생기부 위주의 질문에 대해 답변함 2. 면접시 수험번호 대신 가번호 부여됨.
질문 및 답변	<p>Q 생활기록부를 보니까 건축에서 화학으로 진로가 바뀌었는데, 화학에 관심을 갖게 된 계기가 무엇입니까?</p> <p>A 제가 화학에 관심을 갖게 된 계기는 고등학교 때에 화학 수업을 들으면서, 화학 선생님께서 하시는 수업에 굉장히 감명을 받았는데, 저는 화학 문제를 풀 때 꼭 방정식을 써야 하는 줄 알았는데 기발한 방법으로 대입을 이용하여 쉽게 푸는 것을 보고 매료되어 점점 화학에 관심을 갖게 되었습니다. 그러다 건축에 대한 진로에 대해 회의를 품기 시작하였고 건축보다 화학에 대한 명확한 진로를 만들어 놓았다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 자기 소개서에 과학 관련 역사책에 흥미를 가지고 읽었다고 되어 있는데 기억에 남는 내용이 있나요?</p> <p>A 저는 루드비히 볼츠만의 ‘열역학 제2법칙’에 관한 이야기가 기억에 남습니다. 원자론을 기반으로 한 이 법칙을 증명하기 위해 그는 역경을 이겨내고 끊임없는 도전을 하였습니다. 이러한 점에서 저는 강한 인상을 받았습니다.</p> <p>Q 방금 루드비히 볼츠만에 대해 이야기 했는데, 그가 밝힌 열역학 제 2법칙에 대해 설명할 수 있나요?</p> <p>A (긴장했지만 아는 만큼 설명함)</p>

<p>질문 및 답변</p>	<p>Q 그림 자기소개서에 중화적정실험에 대한 내용이 있던데 설명해 보시겠어요? A (긴장했지만 아는 만큼 설명함)</p> <p>Q 생기부에 담임 선생님께서 “관계를 극복하고 점점 나아지는 모습을 보임”이라고 적어 놓으셨는데 이에 대해 어떻게 생각하시나요? A 처음에는 진심과 다르게 억양이 거칠었습니다. 이를 인지한 이후 부드럽게 말하는 연습을 하여 그 이후 교우관계에서 많은 개선이 있었습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>1. 자기 소개서에 적힌 기본 개념 익히기에 충실해야 함 2. 긴장을 하면 평소 알고 있던 내용도 생각이 나지 않는 경우가 있으므로 마음을 편안히 갖고 많은 연습을 해야 함</p>



전북대학교



전형명	큰사람전형
지원학과	사회학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 제시문 면접 - 면접실 입실 전 복도에서 제시문 배부(인성부분 2문제, 잠재능력부분 2문제 각각 한 문항씩 선택) ,5분간 복도 책상에서 제시문에 대한 자신의 대답을 작성한 후 작성한 종이와 함께 면접실 입실 - 3:1 면접, 블라인드 면접,15분간 면접
질문 및 답변	<p>Q 본인은 잠재능력관련 제시문의 질문 2개중 어느 것을 선택하였나요?</p> <p>A 네, 전 1번 문항 복지정책의 (경제부분의)장점과 단점에 대한 질문을 선택하였습니다. 먼저 장점에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 복지정책을 도입한다면 삶의 질이 향상 될 것이라고 생각합니다. 이로 인해 사람들이 여가생활이나 원하는 활동들을 자유롭게 할수있을 것입니다 뿐만 아니라 자유로운 여가 활동으로 소비가 잘 이루어질 것이며 경기가 활성화 될 것입니다. 다음으로 단점에 대해 말씀드리겠습니다. 복지정책을 도입한다면 재정이 많이 소비될 것이라고 생각합니다. 그로 인해 정작 취약계층이나 도움이 필요한 사람들에게는 도움을 주기 힘든 상황이 발생할 것이라고 생각합니다. 이상입니다</p> <p>Q 본인은 인성 부분 제시문의 질문 2개 중 어느 것을 선택하셨습니까?</p> <p>A 저는 2번 문항 채식 선택제에 대한 제 의견을 묻는 문항을 선택하였습니다. 저는 채식 선택제 대해 찬성합니다, 사람들은 모두 다른 생각 가치관 성향을 지니고 있다고 생각합니다 그렇기 때문에 개인은 자신의 선호에 따른 선택을 할 수 있어야 한다고 생각합니다. 이상입니다</p> <p>Q 본인이 선택한 문항에 대해 추가적으로 할 말이 있습니까?</p> <p>A 네 2번 문항 채식 선택제에 대해 추가적으로 말하고자 합니다. 제시문에서는 급식대상 중 일부만이 채식주의자임을 강조 하였습니다. 저는 소수의 인원의 필요에도 그 분들의 의견을 존중하여 채식 선택제의 도입이 꼭 필요하다고 생각합니다. 이상입니다</p> <p>(면접관: 네 끝입니다.)</p> <p>* 면접 당시 생가부 관련 질문 안함 /15분 면접이라면서 다음 사람 5분 제시문 보는 동안 면접이 끝남(5분도 안함)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 30분마다 온도 체크함 • 면접실 분위기는 온화함 근데 한분은 안온화함 그 쪽만 구름낀 듯 • 문 들어가자마자 면접관 쫓르르 앉아계심 생각보다 매우 가까움 주의 (2발자국 거리에 앉아계심)



중부대학교



전형명	학생부교과(학생생활우수자)
지원학과	애완동물학부
면접방법	• 교수 3명 / 학생 4명
질문 및 답변	<p>Q 지원동기</p> <p>A 어렸을 때부터 동물을 좋아해 동물을 많이 접했고 제인구달의 책을 읽으며 꿈을 키우게 되었습니다. 그러다보니 현재 꿈인 동물 랭글러에 대한 전문적인 지식과 그들이 갖추어야 하는 것들을 배우고 싶어졌습니다. 또한 동물에 대한 많은 지식과 여러 활동을 통해 성장하고 싶어 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 졸업 후 계획</p> <p>A 저는 제인구달과 비슷한 사람이 되고자 노력하고 동물랭글러에 대해 널리 알릴 계획을 가지고 있습니다. 동물 랭글러는 졸업 후에도 공부 할 것이 상당히 많습니다. 또한 우리나라에선 동물 랭글러가 알려지지 않았기 때문에 자료도 부족합니다. 여기서 더욱 노력하다가 많이 부족하다고 느낀다면 해외로 가서 동물 랭글러에 대해 공부한 후 능숙한 랭글러가 되어 우리나라에 동물 랭글러라는 직업을 널리 알릴 것입니다.</p> <p>Q 공통 질문 중 1가지 택해서 답변을 해주세요. - 동물의료보험제도 의무화 찬반 -</p> <p>A 저는 반려동물 의료보험 의무화에 대해 대체적으로 반대하는 입장입니다. 현재 우리나라의 동물의료보험에 대해 조사를 해본 결과 강아지와 고양이만 가입을 할 수 있게 되어있습니다. 또한 반려견, 반려묘의 종류나 나이에 따라 가입 비용이 달라지고 노년견은 가입에 대해 제한되어 있습니다. 심지어 가입을 하더라도 혜택을 받지 못한다는 사례가 많이 나오고 있었습니다. 그래서 저는 동물의료보험이 가장 활발한 스웨덴을 조금 본받아 발전해야 한다고 생각합니다. 그들의 동물을 친구처럼 여기는 인식과 우리나라만의 반려동물의료보험을 강화해 성장한다면 더 좋을 거 같아 저는 대체적으로 반대하는 입장입니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 대기장에 동물(파충류, 조류 등등)이 있습니다. 놀라지마세요..

전형명	실기우수자
지원학과	항공서비스학전공
면접방법	• 대면면접으로 면접관 3명에 1~5명의 면접자가 함께 보는 형식
질문 및 답변	<p>Q A질문또는 로봇 등 기술의 진보가 사람들의 일자리를 대신하는데 항공, 관광산업에는 어떤 변화가 있을지 자신의 의견을 말해보시오.</p> <p>A 시나 로봇 등이 사람의 일자리를 대신하면서 한층 편리해졌지만 그런 편리함 때문에 일자리의 수가 크게 줄어든 것을 알 수 있었습니다. 항공산업에도 시의 영향으로 항공권 예약을 쉽게 할 수 있지만 일자리의 수는 크게 바뀌지 않을 거라고 생각합니다. 특히 사람 대 사람으로 대면하는 승무원 직업 특성상 시가 사람의 감정까지 읽고 그에 맞추어 대처하기에는 어려움이 있다고 생각합니다. 따라서 항공산업은 시의 영향으로 한층 편리해지겠지만 일자리의 변화는 크게 없을거라고 생각합니다.</p> <p>Q 우리 학교에 오기 위해 노력한 점은?</p> <p>A 저는 먼저 중부대학교에 관심을 가지려고 노력했습니다. 중부대학교 사이트에 들어가서 항공서비스학 전공에서 추구하는 인재상을 알아보고 바른 인성과 탁월한 외국어 실력을 가진 인재가 되기 위해 학교 봉사동아리에서 많은 봉사활동에 참여했습니다. 또한 시험기간 때 영어 공부를 가장 열심히 했습니다.</p> <p>Q 영어로 자기소개를 해 보시오.</p>

전형명	학생부종합(진로개척자)
지원학과	항공서비스학전공
면접방법	• 면접관 두 명과 지원자 두 명씩 들어가 면접을 보았습니다. 지원자 사이에는 투명 가림판이 있었고 의자에 앉아 면접을 진행하였습니다. 인사 후 마스크를 내려 본인확인을 하고 면접이 진행될 때는 계속 마스크를 착용하여 면접을 진행하였습니다.
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기를 간단하게 말해주세요. (공통)</p> <p>A “길잃은 아이처럼 서있지 말고, 그대가 길이 되어 나아가라.” 이 말은 저를 응원해주는 선생님께서 한 말씀이시자, 저의 모토입니다. 저는 확실한 진로를 결정하기 전에 저의 과거가 결림돌이 되지 않기 위해 많은 노력을 하였습니다. 다양한 임원활동을 하며 사람들을 이끄는 법에 대해 배울 수 있게 되었고, 장애인과 할머니 할아버지분들에게 봉사활동을 하며 저는 배려와 나눔의 정을 깨달을 수 있었습니다. 이제는 가슴이 뛰는 항공기 객실 승무원이라는 꿈을 실현하기 위해 노력할 것이고, 중부대학교 항공서비스학전공에 도움을 받아 바른 인재로 성장하겠습니다. (자기소개) 저는 중부대학교에 바른 인재라는 교육목표와 다양한 어학교육에 대해 지원하게 되었습니다. 나눔과 협력을 실현하는 바른 인재라는 교육목표는 고교 3년동안 제가 추구했던 가치관과 일치하였고, 이 곳 중부대학교에 진학하여 저의 가치관을 연장시키고 싶다는 소망을 품었습니다. 또한 항공 영어, 중국어, 일본어 등 다양한 어학을 배울 수 있는 중부대학교에 진학하여 수업을 들으면 향후 항공기 객실 승무원으로써 언어에 강점이 있는 학생으로 경쟁력을 높일 수 있다고 확신이 들어 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 중부대학교에 진학하여 학업계획에 대해 말해주세요. (개별)</p> <p>A 저는 중부대학교 항공서비스학전공에 진학하게 된다면 1학년때는 항공과를 지망하는 후배들을 도와주는 “다운”활동에 참여하고 싶습니다. 제가 면접을 준비할 때도 다운에게 도움을 많이 받았고 저의 가치관인 “내가 꿈을 이루면, 다른사람의 꿈이 된다.”를 실현할 수 있다고 생각합니다. 그리고 2학년 때는 언어에 강점이 있는 항공기 객실 승무원으로 성장하기 위해 JPT 자격증과 HSK 4급을 딸 것입니다. 3학년때는 러시아에 위치하고 있는 상트피터스버그대학 혹은 중국의 제남 대학에 교환학생으로 가서 언어를 배우며 중부대학교를 알리고 싶습니다. 4학년 때는 제가 꿈꾸는 항공기 객실 승무원이 되어 중부대학교 항공서비스학전공 후배들을 위해 강연을 진행하고 싶습니다.</p> <p>Q 생활기록부 중 “스무 살에 알았더라면 좋았을 것들”을 읽었다고 기록되어 있는데, 책 소개를 간단하게 해주세요. (개별)</p> <p>A “스무 살에 알았더라면 좋았을 것들”이라는 책은 제가 여행 MD를 꿈꾸고 있을 때 읽은 마케팅과 관련된 책입니다. 또한 책을 읽으며 저는 현재의 기분을 작성하고 하루를 마무리하는 일기를 쓰게 되었습니다. 2019년 12월 28일부터 쓰기 시작한 일기는 현재까지도 이어져가고 있습니다. 이렇듯 저는 과거의 기억들을 하나씩 떠올리며 적는 습관을 지녔습니다. 이는 스무살이 되어도 꾸준히 작성할 것입니다.</p> <p>Q 기내에서 난동을 부리는 승객분이 있다면 어떻게 대처하실 건가요? (공통)</p> <p>A 저는 승객분에게 항공보안법에 대해 말해드리며 경고를 드릴 것 같습니다. 승객분에게 기내 승무원과 가장 부기장을 비롯한 사람들에게 피해를 끼친다면 항공보안법에 위반되어 과태료를 비롯한 다양한 벌금, 징역에 이를 수 있다는 사실을 알려드릴 것입니다. 제가 생각하는 법의 순기능은 사람들을 제재 할 수 있다는 점이 큰 장점이라고 생각합니다. 승객분에게 법의 순기능을 기반으로 한 항공보안법을 얘기하며 대처할 것입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요. (공통)</p> <p>A 저는 중부대학교 항공서비스학전공을 지망하며 타지역으로 왕복 3시간이 넘는 거리를 이동하며 면접준비를 하였습니다. 항공과 전문 학원을 다니는 친구들과 같이 면접준비를 하며 경쟁력을 키웠습니다. 먼거리와 시간소비로 인해 저는 몸과 마음이 지쳤지만 중부대학교 항공서비스학전공에 진학을 하기 위해 이를 감수하고 즐겼던 것 같습니다. 또한 제가 꿈꾸는 항공기 객실 승무원에 한발 짝 더 다가갈 수 있었기 때문에 인생 최고의 2개월이라고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 1번째 질문에서 1번 지원자보다 짧게 했더니 면접관님께서 저에게 더 없냐고 물어보셨어요. 그리고 2번째 질문에서 1학년 2학년 등 세세하게 나눠서 얘기했더니 면접관님께서 학교에 대한 정보를 잘 알고 계시네요. 라고 말해주셨어요. 세세하게 학과 커리큘럼, 교환학생 프로그램까지 알고 가셨으면 학교에 대한 관심이 높다고 어필할 수 있는 것 같아요. 그리고 4번째 질문은 공통 질문이었는데 1번째 지원자는 상사님에게 말할 것이다 등 의존적인 모습을 보이니까 면접관님께서 좋아하시지는 않았어요. 다음 질문을 저에게 1번 지원자와 같은걸로 물어보셨는데 항공보안법 얘기를 하였고 법의 순기능 까지 말하니까 면접관님께서 좋아하셨어요. 그리고 제 생활기록부를 보면 정치와법이라는 과목에서 등급도 괜찮고 세특, 생활헌법 경시대회 수상 등 생기부에서 뒷받침을 해주었던 게 크게 작용한 것 같아요. 중부대학교는 1지망이기도 하여서 학교에 관한 많은 준비를 한 게 크게 도움이 되었습니다. 지원하는 학교에 대해 준비하세요.</p>



진주교육대학교



전형명	21세기형 교직 적성자
지원학과	초등교육과
면접방법	• 면접관 3분, 지원자 1명의 생기부 기반 면접
질문 및 답변	<p>Q 교과 활동을 제외하고 비교과 활동 중에 의미 있게 참여한 것이 있다면 말해주세요.</p> <p>A 학교에 있는 텃밭 가꾸기 활동을 진행하였고 생명이 자라는 과학적 지식과 더불어 협력의 의미 또한 배울 수 있었다고 말했습니다.</p> <p>Q 감사 편지 쓰기 대화는 누구한테 썼죠?</p> <p>A 어머니께 써 드렸다고 했습니다. +(이하 추가 설명 덧붙임)</p> <p>Q 생기부 처음에 '무엇을 아는가보다 무엇을 할 수 있는가가 중요하다.'라고 적혀있는데 난 그렇게 생각 안 하는데요? 무엇을 아는가가 더 중요한 거 아닌가요?</p> <p>A 실제 이 문장은 교과 지식적인 측면에서 접근하여 활용하였습니다. 당시 저는 제가 확실히 알고 있다고 생각했던 작품에 대해 명확한 답변을 할 수 없었고 누군가에게 설명할 수 없다면 제가 아는 것이 아니라고 생각했습니다.</p> <p>Q (생기부 내용 중) 외적 보상을 통해 아이의 동기를 끌어 올리는 건 아이를 수동적으로 이끄는 것 아닌가요?</p> <p>A 실제 제가 맡은 학생은 해보지도 않고 선입견으로 숙제를 시도조차 하지 않는 학생이었습니다. 그 아이의 동기를 끌어올 무언가가 필요했고 저는 그 당시 아이가 좋아하던 게임을 활용했습니다. 제가 내준 숙제는 단순 문제 풀이식 숙제에 그치지 않았기에 나중에는 외적 보상이 없더라도 아이들 스스로 숙제를 해내도록 이끌 수 있었습니다. 상황에 따른 적절한 활용이 필요할 것으로 보입니다.</p> <p>Q 이곳이 학생이 넣은 타 교대라고 생각하고 왜 타 교대에 오고 싶든지 말해보세요.</p> <p>A (장점만 나열하고 가고 싶다는 뉘앙스의 말은 피했습니다.)</p>

전형명	학생부종합(21세기형 교직적성자)
지원학과	초등교육과
면접방법	• 생기부+자소서 기반
질문 및 답변	<p>Q 우리학교 와보니까 어때요?</p> <p>A 도우미 분들도 친절하시고 따뜻한 분위기인 것 같습니다.</p> <p>Q 우리학교 처음 와보죠?</p> <p>A 아니요. 한 번 와본 적 있습니다.</p> <p>Q 3년 동안 초등 교사가 꿈이었는데 왜죠?</p> <p>A 초등학교 3학년 담임선생님 얘기 (개인적 얘기) + 교육봉사를 통해 다양한 아이들을 만나면서 저도 이 선생님처럼 모든 것을 처음 경험하는 아이들에게 좋은 영향력을 줄 수 있는 교사가 되고 싶다고 생각했습니다.</p> <p>Q 교육학 시간에 에밀을 읽었다고 하는데 학생이 생각하는 교육이 무엇인가요?</p> <p>A 네. 저는 아이들이 가지고 있는 것들을 끌어내주는 것이 교육이라고 생각합니다. 아이들은 저마다 각자의 특색, 재능, 잠재력을 가지고 있습니다. 이러한 것들을 발견하고 발전시킬 수 있도록 이끌어주는 것이 교육이라고 생각합니다.</p> <p>Q 축제 합창공연 때 수화를 가르쳤다고 하는데 한 번 보여줄 수 있나요?</p> <p>A (한 소절 부르면서 보여드립니다)</p>

질문
및
답변

- Q** 학교 계속 다니면서 체육 시간에 다양한 거 배웠잖아요. 그 중에서 지원자가 가장 잘하는 게 뭔가요?
- A** 오래 달리기와 같은 지구력이 뛰어난 편이고 구기종목 중에는..(기억 안 남) 배드민턴을 그나마 잘하는 것 같습니다.
- Q** 배드민턴이 구기종목인가? (교수 3명에서 얘기함)
- Q** 오래 매달리기 이런 건 잘해요?
- A** 악력이 약해서 매달리는 건 잘하는 건 아닌 것 같습니다..
- Q** 나중에 학생들한테 가르치고 시범 보여야 할텐데 어떻게 하죠?
- A** 학생들에게 가르치기 전에 충분히 연습하고 실력을 향상시키겠습니다. 꾸준히 연습하여 시범을 보일만큼의 실력을 키우고 학생들에게 제대로 가르치겠습니다.
- Q** 초등교사는 예체능 다 잘해야 하잖아요. 음악은 뭐 잘하는 것 같고. 그림 미술은? 미술에 소질 있어요?
- A** 음악만큼 잘하진 못합니다..
- Q** 못하면 어떻게 가르치려고? (약간 이런 뉘앙스였습니다)
- A** 음악보다 잘하는 것은 아니지만 미술도 학생들에게 가르칠 만큼은 충분히 소질이 있다고 생각합니다. 미술 시간에 다양한 만들기 수업을 하거나 예를 들어 제주 양초 만들기 수업을 했을 때 친구들에게 가르쳐주는 등 도움을 주었고 축제 때 작품이 전시되기도 했습니다. 이렇듯 미술에도 충분히 소질이 있다고 생각합니다.
- Q** 자소서에 교육봉사 간 이야기를 썼는데 이 친구 실명인가요?
- A** 네
- Q** 이 친구한테 허락 받고 쓴 건가요?
- A** 네. 아이에게 '너와의 추억이 좋았고, 너와 함께하면서 교사라는 나의 꿈이 더욱 확고해졌다.' 라고 말하고 '너무 고마워서 이 이야기를 대학 자기소개서에 써도 될까?' 라고 물어보며 허락을 받았습니다.
- Q** 진짜 물어본 거 맞아요?
- A** 네 맞습니다.
- Q** 거꾸로 수업에서 보조교사로 활동했다고 하는데 거꾸로 수업의 단점이 있을까요?
- A** 네. 수업시간 전 영상을 보지 않으면 수업에 따라오기 힘들다는 것입니다. 거꾸로 수업은 수업 전에 영상을 시청하고 학교에서 활동을 하며 학습을 합니다. 그렇기 때문에 영상을 보지 않은 학생들은 활동에 참여하는 데 어려움이 있습니다. 이런 점이 단점이라고 생각합니다.
- Q** 나중에 교사가 되었을 때 모둠 수업 할 거잖아요, 한 학부모가 같은 모둠 친구가 자기 아이를 괴롭힌다고 자리를 바꿔달라고 하면 어떻게 할 거예요?
- A** 네. 우선 학부모님께 상황 파악을 한 뒤 다시 연락을 드리겠다고 말씀드리겠습니다. 그 다음날 학교에서 학생들을 각각 만나서 경위를 듣고 일지를 작성하게 하겠습니다. 만약 일방적으로 장난의 정도가 너무 심하여 같은 조에서 수업을 받을 수 없는 정도라면 자리를 바꾸겠지만, 모둠학습은 다양한 사람들과 함께하는 방법을 배우고 서로 이야기를 나누며 존중, 이해의 자세를 배우는 것이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 둘의 갈등이 해결될 수 있는 싸움이었다면 두 학생이 화해를 할 수 있도록 돕고 최대한 자리를 바꾸지 않는 방법을 선택할 것 같습니다. 그리고 이를 부모님께도 잘 전달드려 이해할 수 있도록 하겠습니다.
- Q** 만약에 그 학생이 어느 조에 가도 반 학생 모두가 싫어한다면 어떻게 할 건가요?
- A** 네. 만약 그 학생을 따로 만나서 이야기를 나눌 것 같습니다. 예를 들어 그 학생이 모둠학습을 이어나가지 못하게 방해할 하여 반 아이들이 싫어하는 것이라면 이러한 이유 때문에 다른 친구들이 힘들어한다는 사실을 알려줄 것 같습니다. 그리고 그 학생이 바른 자아상을 설립하고 바른 방향으로 나아갈 수 있도록 교사로서 이끌고 도와주겠습니다.
- Q** 교육 봉사 하면서 1학년부터 6학년까지 다 만나봤나요?
- A** 네. 저학년이 많긴 했지만 전학년 모두 만나보았습니다.
- Q** 그럼 그 나이마다 차이점이 무엇이었나요? 직접 경험하면서 어떤 점이 달랐는지 말해주세요.
- A** 네. 우선 1~2학년의 저학년 학생들은 저를 포함한 청소년 봉사자들을 매우 좋아하고 찾았습니다. 재미있는 이야기를 해달라, 맛있는 것을 사달라, 같이 이런 놀이를 하며 놀자 등과 같은 이야기를 하면서 사랑을 많이 받고 싶어한다는 것을 느낄 수 있었습니다. 반면에 5~6학년의 고학년 아이들은 청소년들보다는 친구들을 더 좋아하는 모습을 보였습니다. 오히려 밖에 나가서 뛰어노는 것을 좋아하였습니다. (이 질문은 진짜 생각도 못했던 거라 황설수설 그 자체였습니다..)

	<p>Q 그럼 그 나이마다 차이점이 무엇이었나요? 직접 경험하면서 어떤 점이 달랐는지 말해주세요.</p> <p>A 네. 우선 1~2학년의 저학년 학생들은 저를 포함한 청소년 봉사자들을 매우 좋아하고 찾았습니다. 재미있는 이야기를 해 달라, 맛있는 것을 사달라, 같이 이런 놀이를 하며 놀자 등과 같은 이야기를 하면서 사랑을 많이 받고싶어한다는 것을 느낄 수 있었습니다. 반면에 5~6학년의 고학년 아이들은 청소년들보다는 친구들을 더 좋아하는 모습을 보였습니다. 오히려 밖에 나가서 뛰어노는 것을 좋아하였습니다. (이 질문은 진짜 생각도 못했던 거라 황설수설 그 자체였습니다..)</p> <p>Q 학생, 서류 성적도 좋고 면접도 지금 보니까 잘 하는데 (감사합니다.) 우리학교 붙으면 우리학교 올 거예요?</p> <p>A 넵 진주교육대학교에 꼭 오고 싶습니다!</p> <p>Q 아니 그건 뭐 다들 여기서는 그렇게 말하겠지. 수시 우리학교 하나만 썼어요?</p> <p>A 아니요. 6개 다 썼습니다.</p> <p>Q 면접은 우리가 처음이에요? 아니면 다른 데도 보고 왔나?</p> <p>A 아니요. 다른 데서 면접 보고 왔습니다.</p> <p>Q 흠,, 그럼 다른 학교 말고 우리학교만의 장점. 이런 거 알고 있는 거 있나요?</p> <p>A 네. 진주교육대학교는 다문화 관련 프로그램이 특화되어 있는 것으로 알고 있습니다. 물론 지금 상황이 이리하여 어려운 부분도 있지만 다양한 국내 프로그램에 참여해보고 싶고, 상황이 괜찮아진다면 다문화 국제 봉사 프로그램에 참여하면서 다양한 아이들을 만나보고 싶습니다. 나중에 제가 교사가 되어 다문화 가정 아이들을 만났을 때 이러한 경험을 살려 잘 이끌어갈 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>
--	---

전형명	학생부종합(국가보훈대상자)
지원학과	초등교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 1대 3 (원래 15분인데 제가 들어간 면접실은 교수님 특성상 10분 내외로 했어요.) • 생기부 기반 (코로나로 집단 토론 면접 X)
질문 및 답변	<p>Q 학교 와보니까 어때요?</p> <p>A 크고 좋은 것 같습니다~</p> <p>Q 학교 들어올 때 바위 봤어요?/ 뭐라고 쓰여있는지?/ 어떻게 생각하는지?</p> <p>A 봤습니다./ 참된 스승이 되기 전에 참사람이 되자(다행히 들어가면서 봤던게 기억났어요ㅎ)/ 맞다고 생각한다.</p> <p>Q 2분동안 자기 장점을 말해보세요</p> <p>A (반장 하면서 겪었던 경험을 말하면서 '주변사람 잘 챙기기', '리더로서 다른 사람의 잠재적인 역량을 끌어 내주는 것' 을 장점으로 말했습니다.)</p> <p>Q 음미체 중 가장 좋아하는 것은?</p> <p>A 저는 미술을 좋아합니다. 어릴 때부터 미술을 좋아해서 미술 쪽 직업에 관심이 많았습니다.</p> <p>Q 봉사활동 중 힘들었던 점?</p> <p>A (초등학생을 가르치는 봉사활동 중 말을 듣지 않는 학생이 있었던 경험을 말하고 '공감 훈육법' 이라는 영상을 보고 올바르게 훈육하니 학생이 변화했다고 답했어요.)</p> <p>Q 봉사활동을 하면서 느낀점</p> <p>A (커다란 봉사 행사도 물론 중요하지만 주변에서부터 봉사가 실천되어야 한다는 것을 느꼈다는 느낌으로 답했어요.)</p> <p>Q 마지막으로 준비한 거 있음 말해보세요</p> <p>A (되고 싶은 교사상을 말했어요! 포용력 있는 교사가 되고 싶다고 한 뒤 남녀 차이 뿐만 아니라 다문화, 북한에서 온 새 터민 등 반을 구성하는 다양한 아이들이 소외받지 않게 품어주고 싶다~, 라고 말했습니다.)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 도우미 선배들이 긴장도 많이 풀어주시고 교수님들도 편하게 해주셔서 가장 분위기가 좋았어요! 한 교수님께서서는 약간 컨셉잡고 자는 척도 하시고 그랬는데 그냥 장난기 많으신 것 같고 그래서 편하게 하고 왔습니다.

전형명	학생부종합(지역인재)
지원학과	초등교육과
면접방법	• 3대1 개별 면접 (15분)
질문 및 답변	<p>Q 진주교대 와본 적있어요? (아마 긴장 풀어주기 위한 말)</p> <p>A 고등학교 2학년 때 입시설명회 비슷하게 와본 적 있습니다. ~ (그냥 가벼운 학교 인상)</p> <p>Q 혹시 사범대도 쓰셨는지 물어봐도 될까요?</p> <p>A 네, 국어교육과 썼습니다.</p> <p>Q 교외 봉사활동이 상대적으로 많지 않은데 이유가 있을까요?</p> <p>A 학교 학생들에게 실질적인 도움을 주고 싶어서 교내에서 학생들을 도와줄 수 있는 방법을 선택했습니다.</p> <p>Q 학교 학생들에게 선행과 배려를 베푼 일화가 있나요?</p> <p>A 친구들이 피곤하거나 아파서 많은 구역을 청소하지 못하고 있을 때 친구들이 쉴 수 있게 대신 청소를 해주곤 했습니다.</p> <p>Q 1학년 때 성적이 그렇게 좋지는 않은데 이유가 있나요?</p> <p>A 학생들과 함께 설명하는 공부법을 사용하는 저에게 아직 아이들과 어색한 1학년 때 새로운 방법으로 공부하기 힘들었던 것 같습니다.</p> <p>Q 학부모님들은 성에 대한 인식이 덜 잡힌 아이들의 신체적 접촉 같은 것을 이해하지 못하는 경우가 많은데 어떻게 아이들을 성교육할 것인가요?</p> <p>A 아이들이 성에 대한 인식이 뚜렷하지 않기에 내 몸이 소중한만큼 상대의 몸도 소중하다는 것을 알려줄 것입니다. 그렇다면 굳이 성을 두가지로 나누지 않아도 서로를 그 자체로 소중히 여길 수 있을 것입니다.</p> <p>Q 초등학교에서 동아리를 만들 수 있는데 하고 싶은 동아리가 있나요?</p> <p>A 점자동아리를 만들고 싶습니다. 고등학교 때 점자 동아리를 하면서 점자를 짤 때 단어 하나하나를 깊이 있게 생각할 수 있었습니다. 아이들도 그런 경험을 하게 하고 싶습니다.</p> <p>Q 점자를 어떻게 알려줄 것인가요?</p> <p>A 점자의 역사 등도 중요하지만 저는 점판이나 짤 도구를 대여하여서 체험을 위주로 진행할 것입니다.</p> <p>Q 음악시간에 피아노를 잘 친다고 나오는데 피아노 꾸준히 치고 계시나요?</p> <p>A 네, 계속 연습하고 있습니다 (대체 왜 이렇게 대답했는지 아직도 의문입니다. 진짜,,)</p> <p>Q 나의 꿈 발표대회에서 수상하셨는데 설명해주세요.</p> <p>A 꿈에는 장래희망 말고도 하고 싶은 일들, 소망하는 것들이 포함된다고 생각합니다. 그래서 초등교사 뿐만 아니라 그 이후에 어떤 교사가 될 건, 개인적으로 어떤 꿈들이 있는지 설명하며 친구들이 다양한 꿈을 꾸면 좋겠다는 발표를 했습니다.</p> <p>Q 자신을 한마디로 표현한다면?</p> <p>A 일기장 같은 사람이라고 생각합니다. 고등학교 2학년 석식시간마다 친구들과 함께 산책을 하고 고민을 들어주면서 경험하는 법을 배웠습니다. 그리고 이 경험을 통해 저는 일기장 같은 교사가 되는 것이 저의 목표입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 분위기는 딱딱했지만 꼬리 질문도 공격적인 느낌은 없었고 오히려 맨처음과 마지막에 와본 적은 있는지, 아쉽지만 시간이 다 되었다는 말을 하셔서 오히려 편안했습니다. • 생기부 내용을 물어보시기는 했지만 면접을 본 직후에 느낀점은 고등학교 생활보다 제가 가진 교육관이나 가치관을 물어보려고 하는 느낌이 강했습니다. (그걸 면접 답하면서 깨닫지 못한 게 아직도 아쉽네요)

전형명	학생부종합(지역인재)
지원학과	초등교육과
면접방법	• 개별면접 15분
질문 및 답변	<p>Q 안녕하세요. 관리번호 000000입니다.</p> <p>Q 학교에 버스타고 왔나요?</p> <p>A 아니요. 가족끼리 차타고 왔습니다.</p> <p>Q 왜 초등교사를 꿈꾸게 되었나요?</p> <p>A 저는 소통하는 직업을 가지고 싶었습니다. 1학년 때 읽은 '교사 삶에서 나를 만나다'라는 책 속 '나는 이 세상에서 그저 한 사람에 불과하지만, 어떤 한 아이에게는 큰 의미가 될 수 있다.'라는 구절을 보고 교사를 꿈꾸게 되었습니다. 그 다음 제가 잘 할 수 있는 것을 생각해보았습니다. 저는 특정 한 과목보다는 전 과목을 두루두루 잘하고, 지식전달보다 생활지도에 더 자신이 있었기에 초등교사를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>Q 본인이 생각하는 자신만의 강점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저만의 유머 감각과 웃음이라고 생각합니다. 제 유머 감각과 웃음으로 아이들이 편안함과 안정감을 느낄 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>Q 반대로 자신의 단점은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 제 감정에 솔직하지 못한 점이 단점이라고 생각합니다. 힘들어도 괜찮은 척하는 경향이 있는데, 저의 이러한 부분은 아이들에게 개인적인 감정을 드러내지 않고 평정심을 유지할 수 있다는 점으로 적용될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 초등교사는 전 과목을 가르쳐야 하는데, 가장 자신이 없는 과목은 무엇인가요?</p> <p>A 체육이라고 생각합니다. 초등학생일 때 공을 맞고 다친 적이 있어서 공에 대한 트라우마가 있었습니다. 그래서 1학년 체육 시간에 했던 축구 수업이 두려웠습니다. 하지만, 그 두려움에 숨지 않고 계속 마주하려고 노력했습니다. 그 결과, 수행평기도 100점맞고, 교과우수상도 받을 수 있었습니다. 이처럼 제 경험을 토대로 아이들에게 도전 정신을 가르쳐주어서 긍정적인 변화를 만들어주고 싶습니다.</p> <p>Q 그렇다면 가장 자신이 있는 과목은 무엇인가요?</p> <p>A 미술 과목이라고 생각합니다. 저는 제 머릿속의 생각을 작품에 붙여넣는 것을 잘합니다.</p> <p>Q 아 그렇군요.</p> <p>A 제가 예시를 하나 말씀드려도 될까요?</p> <p>Q 네 말해보세요</p> <p>A 2학년 미술 시간에 손그리기 활동이 있었습니다. (손을 보여주면서) 저는 단순히 손을 그리는 것이 아니라 손을 오션이라고 생각하고 손가락에 음표를 그려넣었습니다. '제 손길이 음악처럼 치유가 될 수 있으면 좋겠다.'라는 생각을 담은 작품을 만들었습니다.</p> <p>Q 보니까 학생회 차장과 부장을 했는데, 혹시 학급 내에서 갈등관리를 해본 사례가 있나요?</p> <p>A 2학년 때 축제 부스 주제를 정하는 과정에서 갈등이 있었습니다. 어떤 아이들은 마사지 부스를 하고 싶어했고, 어떤 아이들은 음식 전문 부스를 하고 싶어 했습니다. 하지만 그들은 서로 이야기하려고 하지 않았습니다. 그래서 저는 창체 시간을 이용해서 그들이 이야기 할 수 있는 소통의 장을 만들었고, 어느 편도 들지 않고 그들의 이야기를 들어주었습니다.</p> <p>Q 어느 편도 들지 않고 가만히 있는 것은 교사로서 소극적인 태도로 이어질 수 있지 않나요?</p> <p>A 저는 그 상황에서 적극적으로 개입하는 것보다는 중립성을 지키는 것이 가장 중요하다고 생각했습니다.</p> <p>Q 학생도 비대면 수업을 해봤죠? 코로나 때문에 비대면 수업이 많아지면, 학생들 간에 교육격차가 심해져 학습부진아가 생길 수 있는데 학생이라면 어떤 식으로 해결할 것인가요?</p> <p>A 우선 저는 그 아이와의 상담을 통해 아이가 어떤 것을 좋아하는지, 어떤 것에 흥미를 느끼는 지를 파악할 것 같습니다. 그리고 그것을 수업에 녹여내려고 노력할 것 같습니다. 또한, 협동 학습을 통해 아이가 참여할 수밖에 없는 환경을 만들어 줄 것 같습니다.</p> <p>Q 학생이 책을 많이 읽었는데, 그 중에서 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?</p> <p>A 저는 1학년 때 읽은 '교사, 삶에서 나를 만나다'라는 책이 가장 기억에 남습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 교육 관련된 책 말고, 인문 사회 관련 책 중에서는?</p> <p>A 2학년 때 읽은 '왜 우리는 불평등을 감수해야하는가?'라는 책이 가장 기억에 남습니다. 사실 이 책을 읽게 된 계기는 책의 제목이 끌려서입니다. 이 책은 '불평등을 타파해야한다. 무조건 평등해야한다.' 라고 말하지만, 저는 반대의 생각을 가지고 있었기 때문에 가장 기억에 남는 것 같습니다.</p> <p>Q 그렇다면 학생은 그 부분에 대해서 어떻게 생각하나요?</p> <p>A 저는 무조건 평등해야 한다고 생각하지 않습니다. 불평등 속 다름과 차이를 인정하고 그에 맞게 대응해주어야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 학생이 생각하는 교사로서 가져야 할 자질은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 감수성이라고 생각합니다. 아이들은 다 다르기 때문에 그에 맞게 위로해줄 수도 있고, 공감해줄 수도 있는 감수성이 풍부해야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 4차 산업혁명으로 인한 변화로 교사에게 가장 필요한 부분은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 저는 4차 산업혁명에 대해서 오해한 부분이 있었습니다. 무조건 기술이 중요할 것이라고 생각했습니다. 하지만 4차 산업혁명에 관한 책을 읽으면서 기술보다는 인간이 중요함을 배웠습니다. 인간이 기술을 만들기 때문에 그 기술을 만들 수 있는 '창의력'이 가장 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 학생을 한 단어로 표현하면 어떤 단어로 표현할 것 같나요?</p> <p>A 저는 '사랑'이라고 생각합니다. 항상 친구들과 있으면 저에게 '너랑 있으면 사랑받는 것 같아.'라고 말하곤 합니다. 그만큼 저는 사랑을 줄 수도 있고 받을 수도 있는 사람이라고 생각합니다.</p> <p>Q 지금 시간이 다 끝나가는데, 마지막으로 준비해온 말이나 하고 싶은 말 있으면 해보세요</p> <p>A 기회는 준비된 자에게 주어진다고 생각합니다. 저는 지금 이 간절함을 끝까지 가지고 초심을 잃지 않는 초등교사가 될 준비가 되어있습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 항상 웃으면서 대답했고, 마스크 때문에 표정이 잘 보이지 않을 것 같아서 눈으로 많이 웃으려고 노력했습니다. 마스크 때문에 면접관님 목소리가 잘 들리지 않아서 귀를 쫑긋 세우고 들어야 했던 점이 가장 힘들었습니다.</p>

전형명	학생부종합(지역인재)
지원학과	초등교육학과
면접방법	• 3:1(면접관3명, 학생1명)로 진행
질문 및 답변	<p>실제론 말을 조금 버벅 거리면서 답변함 생기부 기반 질문이 하나도 나오지 않음.</p> <p>Q 자신이 초등교사가 되기 위해 노력한 점을 3가지 말해보세요.</p> <p>A 저는 배움, 소통, 기획을 중심으로 노력하였습니다. 먼저, 교사가 많은 것을 배워야 학생들에게 많은 것을 나누어 줄 수 있습니다. 저는 많은 것을 배우고 경험하기 위해 최대한 많은 교내 활동에 참여하기 위해 노력하였습니다. 두 번째로, 저는 교사로서 소통이 중요하다고 생각합니다. 소통 능력을 기르기 위해 반장과 학생회 활동을 꾸준히 하면서 학생과 학생, 학생과 선생님 간의 소통을 이끌었습니다. 마지막으로 저는 수업도 기획의 일부라고 생각합니다. 수업을 하는 것에만 이 아니라 수업을 준비하는 과정에서부터 기쁨을 느끼면 교사로서의 삶의 만족도가 상승할 것이라고 생각합니다. 기획력을 기르기 위해 교내 큰 행사의 기획을 담당하여 기획의 중요성을 알게 되었습니다.</p> <p>[느낀 점: 하나 정도는 생각했는데 3가지나 물어보시길래 당황했다. 내가 생각하는 교사의 자질과 연결시켜 해야겠다는 생각이 들었다. 교사의 자질에 대해서 준비한 답변이 있는데 그것과 노력한 점을 같이 끼워 맞추어 말하다 보니 내가 노력한 점에 대해 구체적으로 잘 설명하지 못 한 것 같아 많이 아쉽다.]</p> <p>Q 교사도 분명히 힘든 점이 있을 것이다. 무엇이 가장 힘들 것이라고 생각하나요?</p> <p>A 현재 코로나가 장기화되면서 대면 수업과 원격 수업이 병행하는 블렌디드 수업이 진행되고 있습니다. 원격 수업의 비중이 증가하면서 서로 소통이 잘 안 된다는 문제점이 발생하였습니다. 특히 저학년의 원격 수업이 힘든 이유는 학생들의 집중력이 낮아서라고 생각합니다. 이를 보완하기 위해 원격 수업에 참여하는 학생의 수를 줄여서 교사가 학생 한 명 한 명에게 조금 더 세심한 주의를 주고 관리할 수 있도록 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>[느낀 점: 갑자기 원격수업의 문제점이 생각나서 얘기하였는데 적절한 답변이었던지는 솔직히 잘 모르겠다.]</p>

질문 및 답변	<p>Q 친구나 가족 등 주변 사람들이 본인을 어떻게 생각하는 것 같나요?</p> <p>A 아무래도 반장과 학생회 활동을 많이 해서 그런지 주변에서 나를 많이 신뢰해주고 리더십이 있는 친구로 생각해주는 것 같습니다. 그런데 제가 생각하기엔 같은 단단해보여도 지금 이렇게 긴장하는 것처럼 속은 조금 여린 편인 것 같습니다. 그래도 주변에서 모범적인 친구, 학생으로 생각해주는 것 같아 부듯합니다. [느낀 점: 전혀 생각지 못한 질문이어서 그냥 막 내뱉었다. 그래도 눈 감고 안 쳐다보시는 분들까지 다 웃어주셔서 긴장이 조금 풀렸다.]</p> <p>Q 교사로서 동아리를 담당할 수도 있는데, 어떤 동아리를 만들고 싶나요?</p> <p>A 저는 자연과 교감하는 것을 중요하게 생각합니다. 교실 밖을 벗어나 자연을 직접 체험하고 경험할 수 있는 활동들이 늘 어났으면 좋겠습니다. 그래서 제가 생각한 동아리는 '정원 가꾸기' 동아리입니다. 아이들이 직접 정원에 원하는 식물과 채소 등을 심어서 가꾸고 재배하는 과정을 통해 자연에 대해 자연스럽게 관심을 가지게 되고 책임감을 기를 수 있습니다. 여기서 끝나는 것이 아니라 요리 실습과 연계한다면 친환경적인 식습관 형성에도 도움이 되리라 생각합니다.</p> <p>Q 유튜브, SNS 등을 교사로서 어떻게 활용하실 건가요? (이런 뉘앙스였는데 정확한 질문이 기억이 안 나네요...)</p> <p>A 제가 좋아하는 교사 유튜브분이 계십니다. 그 분은 본인이 역할극을 하기도 하고 직접 cg까지 넣어서 아이들만을 위한 영상을 제작해 유튜브에 올립니다. 저도 그 분처럼 아이들에게 유익한 영상을 제작하여 올리거나, 아이들의 눈과 귀를 사로잡을 수 있는 다양한 시청각 콘텐츠를 활용하여 수업을 진행할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 도우미 선배들과 면접관분들이 다 친절하셔서 훈훈한 분위기에서 면접을 진행하였습니다. 면접 시간이 15분이라고 했는데, 저를 포함한 저희 조는 거의 10분씩 진행했던 것 같아요!!</p>

전형명	학생부종합(지역인재)
지원학과	초등교육학과
면접방법	• 교수님 3분에 학생 1명으로 3:1 방식이고, 질문은 코로나 때문에 집단 면접없이 개별면접 15분만 진행했습니다.

질문 및 답변	<p>Q 대기실에서 기다리면서 무슨 생각했어요?</p> <p>A 홍보대사 언니가 예뻐는데 과잠이 사회교육과여서 원래 국어교육과 가고 싶었는데 잠깐 사회교육과 가야하나 이런 생각했습니다.</p> <p>Q 자신의 어떤 점이 초등교육과 가장 잘 어울린다고 생각하나요?</p> <p>A 저는 두 가지 말씀드리겠습니다. 첫 번째로 저는 주변사람들에게 '공감'을 잘해주는 부분이 가장 잘 어울린다고 생각합니다. 두 번째로는 학교에선 생각하지 못한 변수도 많이 있다고 생각하는데 저는 '어떤 상황에서도 적응을 잘하는 점'이 가장 잘 어울린다고 생각합니다.</p> <p>Q 많은 학생들이 공감이라고 하는데 특별히 누군가를 공감해준 경험이 있나요?</p> <p>A 저는 다문화 멘토링을 통해 공감해준 경험이 있습니다. 다문화 멘티 친구는 초등학교 3학년 친구여서 공부보단 게임 만화를 좋아했습니다. 그래서 저는 수업 하기전 멘티 친구가 좋아했던 '알라딘' 노래를 부르고 포스터를 부르며 수업을 했습니다. 저는 이처럼 멘티 친구가 좋아하는 사소한 것에도 공감하려고 노력했습니다.</p> <p>Q 코로나 시기로 힘들었을텐데 어떤 점이 가장 힘들었나요?</p> <p>A 저는 시간 관리하는 것이 가장 힘들었습니다.</p> <p>Q 그럼 시간 관리를 어떻게 했나요?</p> <p>A 온라인클래스를 했기 때문에 아침에 학교를 가지 않기 때문에 마음대로 잘 수 있고, 규칙 없는 생활을 할 수도 있었습니다. 하지만 저는 시간 관리를 하기 위해 친구들과 어플을 사용해서 서로서로 시간을 함께 관리했습니다.</p> <p>Q 초등학교 아이들도 지금 개학과 등교를 반복하고 있어서 시간관리가 힘들텐데 어떻게 하면 좋을까요?</p> <p>A 저는 교사가 역지로 아이들의 시간 관리에 개입하거나 강요하기 단 흥미 있는 수업을 교사가 한다면 아이들이 먼저 수업을 듣고 싶어서 자리에 앉거나 수업을 기다리면서 시간 관리를 잘 할 수 있다고 생각합니다. 그래서 지금 대부분 하고 있는 컴퓨터에서 보기만 하는 단방향 수업보다는 아이들과 함께 하는 쌍방향 수업 등으로 아이들이 온라인클래스에 흥미를 느낄 수 있다면 자연스럽게 시간 관리도 함께 가능할 것이라고 생각합니다.</p>
---------------	---

질문 및 답변	<p>Q 그럼 흥미 있는 수업은 어떻게 할 수 있나요?</p> <p>A 저는 고등학교 생활에서 '실내악 동아리'를 하면서 힘든 고등학교 생활 속에서도 흥미를 느끼고 힐링이 되기도 했습니다. 특히 플루트를 불면서 친구들과 조화를 이루고 축제무대에 오르는 경험을 하면서 흥미로웠던 경험이 있습니다. 그래서 저는 초등학교에서도 수업 중간중간에 음악을 듣고 악기를 연주하는 음악과 함께하는 수업을 하고 싶습니다.</p> <p>Q 가장 힘들었던 일 있나요?그 이유는요?</p> <p>A 저는 중학교 때 공부 뿐만 아니라 친구들과 함께 축제 무대에 올라가고 춤, 노래 하는 것도 좋아했습니다. 하지만 고등학교에 들어오니 학업도 동시에 해야했기 때문에 이 비교과 활동과 공부 이 중간점, 타협점을 찾지 못해서 1학년 때 성적이 잘 안나왔을 때가 가장 힘들었습니다.</p> <p>Q 생기부 보니까 책을 많이 읽었는데 가장 인상깊었던 책 어떤거예요?</p> <p>A 저는 '프루스트 클럽'이라는 책이 가장 인상 깊습니다. 제가 아까도 말씀드렸듯이 일학년 때 학교에 적응하기 조금 힘들었습니다. 그때 이 책을 읽으면서 실패해도 좌절하지 않고, 좌절하지 않는 법을 알게되어서 가장 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 1분 줄테니까 해보세요.</p> <p>A 저는 마지막으로 제가 생각한 교육의 의미와 어떤 교사가 되고 싶은지 말씀드리면서 마무리 하겠습니다. 저는 교육은 '자전거'와 같다고 생각합니다. 자전거도 두 페달이 모두 균형을 이루어야지 앞으로 나갈 수 있습니다. 이 자전거에서 한 쪽 페달은 교사가 다른 한 쪽은 학생이라고 생각했습니다. 교사도 학생이 없다면 앞으로 나아갈 수 없고 학생도 교사가 없다면 앞으로 나아갈 수 없기 때문입니다. 그래서 저도 아이들과 함께 페달을 밟아줄 수 있는 아이들과 함께 성장하는 교사가 되고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 생각보다 면접실 분위기가 부드럽지 않고 딱딱했기에 당황하지 않고 당당하게, 긴장하지 않는다면 좋은 결과 있을 거라고 생각합니다. 그리고 생기부 질문에서 꼬리질문이 많았기에 생기부, 자소서를 꼼꼼히 보시는 걸 추천드립니다.</p>



차의과학대학교



전형명	CHA학생부종합
지원학과	스포츠의학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 동영상 촬영 후 업로드 • 답변은 전공적합성, 인성, 발전가능성 세 분야이고 각 분야별로 두 가지 질문 제시, 둘 중 하나 선택해서 답변
질문 및 답변	<p>Q [전공적합성] 본 전공을 선택하기까지 고교 생활중 스포츠의학과 가장 관련있는 본인의 활동이나 노력에 대해 말해 보시오.</p> <p>A 고등학교 3학년이 되고, 스포츠 전문 교과인 스포츠 생리학을 배우게 되었습니다. 에너지의 저장과 사용, 근골격계 등의 기초적인 생리학을 학습하고 더 나아가 스포츠 손상과 재활, 운동 수행을 위한 영양학 등을 공부했습니다. 이를 통해 익힌 지식들을 바탕으로 저의 진로와도 관련있는 선수 트레이너 동아리를 만들어 활동했습니다. 먼저, 스포츠 선수들이 자주 다치는 부위를 조사하여 정리했습니다. 무릎, 발목, 고관절, 어깨 등 종목별 부상 다발 부위들을 알게되었고 이를 바탕으로 부위별 재활 트레이닝 계획서를 작성했습니다. 이후 전문과정 학생선수와 멘토멘티 활동을 하며 이전에 작성한 계획서에 대한 피드백을 받고 함께 트레이닝을 하며 세부적인 자세를 점검하고 수정해나갔습니다.</p> <p>Q [인성] 다른 사람과 관계를 맺기 위한 대화를 하거나 협상(소통)을 할 때, 가장 중요한 덕목이 무엇이라고 생각하고 있으며, 이 덕목을 고른 근거에 대해 이야기해 보시오.</p> <p>A 가장 중요한 덕목은 경청이라고 생각합니다. 경청은 단순히 상대의 말을 듣기만 하는 것이 아니라 상대방이 전달하고자 하는 말의 내용, 그리고 그 내면에 깔린 동기나 정서에 귀를 기울여 듣고 더 나아가서는 이를 통해 이해된 바를 상대방에게 피드백 하여 주는 것입니다. 원활한 대화를 위해서는 상대방의 말을 집중하여 듣고 그 속에 담긴 의미를 파악하여 반응하는것이 중요하다고 생각하여 이 덕목을 고르게 되었습니다.</p> <p>Q [발전가능성] 자신에게 낯설거나 이전에 접하지 못했던 새로운 영역을 익히고자 할 때, 본인이 시도한 방법을 예(활동, 경험 등)를 들어 말해 보시오.</p> <p>A 고등학생이 되고 오리엔티어링, 플라잉 디스크 얼티미트라는 스포츠를 처음 접하게 되었습니다. 아무런 준비 없이 처음으로 오리엔티어링 대회를 나가게 되었고 결국 경기 도중에 실격을 당했습니다. 두번째 대회를 준비하며 가장 먼저 한 일은 오리엔티어링 관련 도서를 읽는 것이었습니다. 경기 규칙과 경기에 필요한 독도법 등을 익히고 기호표를 노트에 정리했습니다. 단순히 달달 외우기보단 오리엔티어링 동아리원들과 다양한 상황을 예시를 들어 기호표를 이해하는 연습을 했습니다. 얼티미트는 먼저 친구들과 백핸드, 포핸드 등의 기본 패싱 연습을 했습니다. 디스크를 다루는것이 어느정도 익숙해진 다음 1대1 패스, 2대1 패스 등 기초적인 기술 훈련을 진행했습니다. 얼티미트는 유튜브에 해외 영상이 많아 그것을 보며 우리 팀에 맞는 전술들 찾아보고 직접 적용했습니다. 영어를 처음 배울때 알파벳보다 단어를 먼저 배우는 것은 어렵습니다. 이처럼 모든 일은 기초를 익히는 것에서 시작되어야 한다고 생각합니다. 또한 백짓장도 맞들면 낫다는 속담처럼 혼자서 익히고 해결하려 하기보단 주변 사람들과의 협력이 필요하다고 느껴 친구들과 정보를 나누고 토의하며 어떠한 분야에 익숙해졌습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대본 보고 읽으면 0점 처리 • 동영상 업로드 생각보다 시간 오래 걸림



창원대학교



전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	글로벌비즈니스학부
면접방법	• 면접관 3명과 면접자 1명 대면면접으로 공통질문 2문항과 자소서 내 질문 5문항으로 진행
질문 및 답변	<p>Q (공통질문) 창원대학교에 입학하게 된 지원동기가 무엇인가요?</p> <p>A 저는 창원대학교 글로벌 비즈니스 학부에 입학해 체계적인 무역지식을 습득하여 우리나라뿐만 아니라 세계 무역의 문제점을 개선해 안전한 무역 체계를 만들고 그 속에서 우리나라 경제를 발전시키고 싶은 아망이 있기에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q (자소서 내 질문) 리쇼어링과 오프쇼어링이 무엇인지 설명해 주세요.</p> <p>A 리쇼어링은 해외에 위치한 제조업을 본국으로 회귀하는 것을 뜻하고 오프쇼어링은 그에 반대되는 개념으로 국내에 위치한 제조업을 해외로 이전하는 것을 뜻합니다.</p> <p>Q (자소서 내 질문) 블록체인 기술이 무엇이고 사용했을 때 장점에 대해 설명해 주세요</p> <p>A 블록체인 기술은 누구나 열람할 수 있는 장부에 거래 내역을 투명하게 기록하고, 여러 대의 컴퓨터에 이를 복제해 저장하는 화폐 거래 시스템입니다. 기존에 거래에서 필요한 정부와 은행과 같은 제 3자의 개입이 없기 때문에 신뢰성 높은 거래를 진행할 수 있고 비용을 절감할 수 있는 장점이 있습니다.</p> <p>Q (자소서 내 질문) 필립스 학파와 무역과 어떤 관련이 있는지 설명해주세요</p> <p>A 필립스 학파는 물가상승률이 올라가는 것을 감안하더라도 실업률을 낮춰야함을 주장했습니다. 이를 이루기 위해 주장한 정책이 “총수요 정책”인데 이 정책에서 정부는 총수요를 증가시키기 위해 돈을 빌려서 지출합니다. 돈을 빌리기 위해선 타국과의 협상이 필요하기 때문에 이 과정에서 무역이 이뤄진다고 생각합니다.</p> <p>Q (공통질문) 마지막으로 하고 싶은 말이 있으신가요?</p> <p>A 예전에 저는 힘든 순간이 있을 때 이 순간만, 이 벽만 넘기면 편해지겠지 란 생각을 했습니다. 그러나 벽을 넘은 후에도 또 다른 벽이 기다리고 있는 것 같았고 그때 만난 벽은 저에게 허무함을 줬습니다. 그래서 저는 힘든 순간을 벽이라 생각하지 않고 계단이라 생각하고 싶습니다. 오늘 본 면접도 하나의 계단이라 생각하고 넘으면 넘을수록 더 발전하는 사람이 되고 더 높은 곳을 바라보는 사람이 되기 위해 노력할 것입니다. 창원대학교에서도 많은 계단을 오르는 사람이 되고 싶습니다.</p>

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	스마트 제조 융합 학과
면접방법	• 3대1 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 우리 학과에 지원하게 된 이유는?</p> <p>A 저는 반도체 공정에서 스마트 팩토리를 도입해 업무의 비효율성을 줄이고 생산성을 증가시켰다는 기사를 접했습니다. 이후 스마트 제조 분야에 관심이 많아져 스마트 제조와 반도체 지식 모두를 겸비하여 반도체 스마트 팩토리를 이끌어 가자는 목표를 정하게 되었습니다. 반도체는 여러 전공서적과 인강, 반도체 공정실습을 통해 접할 수 있지만 스마트 제조 분야는 아직 배움의 경로가 많지 않아 어려움을 겪었습니다. 그러던 중 창원대에서 스마트 산단부터 해외선도 국가에서의 현장실습 프로그램 등을 진행해 전공지식에 대해 깊이있고 체계적인 학습을 할 수 있다 판단하였습니다. 무엇보다 맞춤형 취업트랙과 인턴십 프로그램으로 취업에 대한 걱정거리를 줄일 수 있다 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학업 계획?</p> <p>A 스마트 제조는 데이터를 단순히 기록하는 전산 작업의 개념을 넘어 축적된 데이터를 효과적으로 활용해야 하기 때문에 데이터 활용 역량이 가장 중요하다 생각합니다. 그래서 저는 빅데이터 수업을 통해 스마트 팩토리에서 어떤 식으로 빅데이터가 적용되는지 파악하고 학습하며 데이터 활용 역량을 기르기 위해 노력할 것입니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 코더 동아리에서 활동한 이유?</p> <p>A 저는 '반도체 비즈니스 제대로 이해하기'를 읽고 반도체를 제조하기 전 프로그램을 통해 시뮬레이션함으로써 미리 결과를 예측해 제조 시간과 오차를 줄일 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 이후 프로그램에 쓰이는 코딩 지식을 쌓기 위해 코딩에 관심있는 친구들을 모아 코더 동아리를 개설해 활동해 나갔습니다.</p> <p>Q 어떤 활동을 했나요?</p> <p>A 저는 기초가 중요하다 생각하여 코딩의 기본인 파이썬부터 파이썬에 쓰이는 list, dictionary, tuple을 학습하며 코딩에 대한 기초를 다졌습니다. 또한 조건문 if, for, while문의 기본 형태와 실행 코드를 조사하며 알고리즘을 이해하기 위해 노력하였습니다. 이후 파이썬 내장 함수의 기능을 기반으로 문제를 해결하며 파이썬의 개념을 정리할 수 있었습니다.</p> <p>Q 기억에 남는 봉사활동</p> <p>A 저는 아침 교내환경활동이 가장 기억에 남습니다. 저는 수업환경이 공부에 영향을 미친다고 생각하여 쾌적한 교내환경을 조성하여 학생들이 공부에 전념할 수 있도록 이 활동을 하게 되었습니다. 저는 1년간 등교 30분 전에 미리 와서 계단 청소, 복도 청소, 낙엽 정리 등의 활동을 하며 쾌적한 교내 환경 조성에 기여하였습니다. 사소한 일이지만 누군가에게 도움이 되어 모두가 즐거울 수 있다면 그것 또한 봉사라고 생각하여 앞으로도 이런 활동을 이어나가 작은 일부터 남들에게 도움을 줄 수 있는 일을 실천하는 사람이 될 것입니다.</p> <p>Q 성적이 일정한데 그 이유는?</p> <p>A 저는 이해가 아닌 수공이 빨랐기 때문이라고 생각합니다. 특히 미적분에서는 미분이 무엇인지 이해하기도 전에 미분 공식을 보고 '아 이렇게 푸는 거구나'하고 이해했다 믿고 넘어갔습니다. 이러한 점 때문에 저는 단편적인 이해에만 그치는 공부가 계속되어 어려움을 겪었습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말</p> <p>A 저의 좌우명은 변화를 두려워하면 성장이 없다입니다. 변화를 시도하는 과정에서 어려움을 극복하여 성장할 수 있지만 변화가 두려워 현재의 상황에 만족해버린다면 성장할 수 없다고 생각합니다. 저는 변화에 적응하고 새로운 과제에 도전하기 위해 스마트 제조 지식과 반도체 지식을 쌓아 반도체 스마트 팩토리를 운영하며 4차 산업혁명을 이끌어 나갈 것입니다. 이후 인공지능 반도체를 제조하여 더 이상 변화에 맞춰가는 것이 아닌 변화를 만들어가는 엔지니어로 거듭나고 싶습니다. 저의 이러한 목표를 창원대에서 같이 이뤄나가고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 제일 편안한 분위기, 가번호 10번 이상이면 한숨 자기(대기 시간만 2시간)</p>

전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	행정학과
면접방법	• 면접관 3대 학생 1의 대면면접, 학생부 기반. 10분 내외.
질문 및 답변	<p>Q 힘들어 보이는데...(긴장풀기 질문인 듯)</p> <p>A 아닙니다.</p> <p>Q 우리 학과에 지원한 동기는?</p> <p>A</p> <p>Q 진로가 공무원인데 그 중에 어떤 계열로 같이 생각해놓은 거 있어요?</p> <p>A 사회복지 계열로 생각하고 있습니다! (진로에 사회복지 공무원이라고 써 놨는데 질문하심)</p> <p>Q 학교 들어와서 학업 계획 어떻게 할 건지?</p> <p>A 고등학교 수준의 영어에서 벗어나서 전문적이고 수준 높은 영어 공부를 할 거고 라디오 들으면서 영어에 익숙해질 것. 그리고 창원대 행정학과에 공무원 준비 동아리가 있는 걸로 아는데 거기 들어가서 공부할 것. ~분야에 관심이 많은데 이 주제로 논문을 쓰고 싶다.</p> <p>Q 본인이 생각하는 행정이란?</p> <p>A 정책과 법을 이용해서 공익을 추구하는 실용적인 학문이라고 생각합니다.</p> <p>Q 자신의 장점+이 장점을 어떻게 진로와 연결할 건지?</p> <p>A 꼼꼼, 성실한 것이 장점. 공무원은 무사안일주의가 문제라고 생각하는데 나는 성실하게 일할 자신 있다!</p>

질문 및 답변	<p>Q 학교 밖에서 본 것 중에 실제로 사회 복지가 필요한데 소외로 인해 잘 받지 못한 경우를 본 적 있나요?(자기소개 기반)</p> <p>A 사례+ 내가 한 일 말함 이상하게 말했는데 잘 끄덕여주셨음.</p> <p>Q 봉사시간이 정말 많은데...가장 기억에 남는 봉사활동 있나요?</p> <p>A 2년 동안 했던 봉사활동 말함</p> <p>Q 책도 엄청 많이 읽었는데...가장 기억에 남는 책 소개해주세요</p> <p>A 정의란 무엇인가' 소개하고 '정의란 무엇인가는 틀렸다' 도 언급해서 넓은 시야를 가질 수 있었다 이런 식으로 말함</p> <p>Q 아 ○○○작가의 정의란 무엇인가는 틀렸다 맞죠?</p> <p>A 작가까진 몰라서 맞다고 함</p> <p>Q 요즘 사회적, 조직적으로 불화가 많고 통합이 안 되는 경우가 많은데 이걸 완화시키려면 어떻게 해야 할까요? (자소서 기반 질문이었음)</p>
기 타 유의사항	<p>• 자리를 정해주는데 이 자리 순서대로 면접을 봅니다. 오른쪽 분단의 뒷자리면 많이 뒤에 보겠구나 생각하시면 돼요. 저는 17명 중 15번째 걸려서 2시간 기다렸습니다. 형평성 때문에 자료 보는 걸 다 금지하는데, 기다리는 동안 그냥 멍하니 있는 수밖에 없어요. 교수님들은 이상하게 말 해도 고개 잘 끄덕여주시고 다 친절하세요.</p>



청운대학교



전형명	학생부교과(일반전형-면접)
지원학과	공연기획경영학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 4(면접관): 5(지원자) 다대다 면접 • 1 2 3 4 5 → 5 4 3 2 1 → 1 2 3 4 5 순서로 답변
질문 및 답변	<p>Q 자기소개와 지원동기 말해주세요.</p> <p>A 준비했던 답변으로 말했어요.</p> <p>Q 본인이 가족 이외 타인에게 했던 일들 중 지금 생각해도 잘했다고 느끼는 일이 있나요?</p> <p>A 진로 고민과 성적으로 스트레스를 받던 친구를 상담해 줬고, 그 결과 친구 본인의 장래를 설정하게 되었으며 현재는 본인의 꿈을 위해 맡은 바 최선을 다하여 노력하고 있다는 상담 사례로 답변했어요. (+답변하면서도 자신에 대해 어필하세요. 너무 과하게는 말고!)</p> <p>Q 코로나19로 인해 온라인 공연으로 많이 대체되었고 만약 이 상황이 끝나도 온라인 공연은 진행될 것입니다. 이에 대한 본인의 생각 또는 온라인 공연을 더 잘 진행하기 위한(핵심 질문의 후자는 '광범위'하게 물어보심) 본인만의 의견이 있나요?</p> <p>A 면접 전 실시간 온라인 공연 관람 경험이 있었기 때문에 당시 느꼈었던 온라인 공연의 아쉬운 점을 가볍게 언급하면서 흔히들 생각하는 공연 진행, 기획자의 입장이 아니라 공연을 관람할 관객 입장에서 긍정적인 방향으로 방안을 제시했어요.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? (답변 순서 상관없이)</p> <p>A '청운대학교 공연기획경영학과에서 꿈을 이뤄나가고 싶다'의 멘트 등 자신감과 포부를 보여주는 다짐으로 답변했어요. (이 질문을 받고 제일 먼저 손들고 답변했는데, 다른 질문에서도 마찬가지로 답변 순서가 정해지지 않은 질문은 먼저 손드는 게 제일 좋아요!)</p>
기 타 유의사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수험표, 신분증 필수 소지 (본인 확인 진행) 2. 본인만의 면접 전략을 세우면 정말 많이 도움 될 것 3. 면접 전 날과 당일의 컨디션 관리가 제일 중요함



청주대학교



전형명	학생부교과(교과우수전형)
지원학과	국어교육과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 오전 03시, 승용차로 출발해 07시경 도착. 이후 청주대 비즈니스대학 건물 옆 외곽에 주차 후 대기. 08시 20분경 건물로 올라가 코로나 문진표 제출 및 발열체크. 선배들 안내에 따라 3층 면접 대기실로 이동, 08시 30분경 입실. 들어가자마자 수험표, 학생증(신분증)으로 본인 확인 및 전자기기 제출 후 자유 좌석에 착석하여 대기. • 수험번호 순이 아니라 임의로 정해놓은 순서를 시작 전에 미리 고지해주시. 그중 본인은 28명 중 20명이었음. 전체 면접은 09시에 시작했으나 대기 시간이 길어 10시 30분쯤 면접을 봤던 것 같음. 대기 중 면접 자료 열람 가능, 전자기기 사용 불가능. 화장실은 대기실 내 교수님께 말씀드린 후 대기실 밖에 대기하고 있던 선배와 동행하여 한명씩 이동 가능. • 전 번호인 19번 학생이 면접 고사실에 들어갔을 때 고사실 앞 책상에 앉아 대기. 대기 중 담당 선배가 간단하게 본인 확인해주심. 앞 번호 면접이 끝나고 선배의 확인 후 곧바로 면접 고사실에 들어감. • 3:1 면접. 왼쪽부터 남자, 여자1, 여자2 교수님.
질문 및 답변	<p>Q (남자 교수님 질문) 학생이 생각하는 교사의 자질은?</p> <p>A 전문성, 열정, 인내심. 중등 교사는 당연히 전문성을 지녀야 하고, 국어 학문을 학생들에게 가르쳐주기 위해 열정적으로 노력해야 하며, 뒤쳐지는 학생들을 기다려주는 인내심도 필요하다고 생각함</p> <p>Q (여자2 교수님 질문) 학급에서 언어폭력을 당하고 있는 학생이 있다면 담임 교사로서 어떻게 할 것인가?</p> <p>A 피해 학생에게 진심 어린 공감부터. 그 후 자초지종 듣고 해결법 고안해낼 것. 하지만 피해 학생의 말만 들으면 편협적일 수 있으니 가해 학생에게도 자초지종을 들어야 할 것. 이유가 지나치게 비윤리적이지 않으면 또한 공감해주되 폭력이 잘못되었음은 명백한 사실이니 이를 알리고 절차적으로 진행해야 할 것임. 그와 더불어 학급 내 학생들이 피해자, 가해자의 입장이 되어보는 시간을 갖도록 하고 여러 예방 교육이나 캠페인을 실시해 일의 반복을 막을 것임. (언어폭력 관련 언급을 못했던 것 같아 아쉬웠음)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교복 착용 가능했고, 교복 마크도 딱히 안 가려도 됨. 지역 및 이름 언급도 괜찮았음. 떨지 말고 차분하게 자기 생각을 답할 수 있으면 된다고 생각함

전형명	학생부교과(교과우수전형)
지원학과	수학교육학과
면접방법	• 면접관3분과 학생 1대3으로 면접관마다 하나의 질문을 하였다
질문 및 답변	<p>Q 자신이 교사가 되어서 모둠수업을 하려고 한다. 동료평가를 해야 하는데 한 조에 저번에 싸운 적이 있던 두 학생이 같은 조가 되어서 동료평가를 서로 안 좋게 할 가능성이 있다고 조를 바꿔달라고 한다. 이때 당신은 어떻게 하겠는가?</p> <p>A 바꿔 주지 않는다. 왜냐하면 자신(나)으로 인해 갈등이 발생했으면 나에게도 책임이 있는 것 이지만 나의 잘못 없이 두 학생의 잘못으로 바꿔달라고 하는 것이면 그들이 저지른 일 이기에 책임을 져 라는 뜻에서 바꿔주지 않을 것이다.</p> <p>Q 훌륭한 교사란 무엇이라 생각하고 자신은 왜 훌륭한 교사가 될 수 있다고 생각하는가?</p> <p>A 훌륭한 교사란 내가 가르친 학생이 졸업을 하고 학창시절에 대해 회상을 할 때 아 이 선생님 참 좋으시고 친절했던 선생님이라고 생각한다. 그리고 내가 훌륭한 교사가 될 수 있다고 생각하는 이유는 평소애 친절하다 라는 말을 많이 들었고 교육방법에 관한 것은 청주대에서 배울 것이기 때문이다</p> <p>Q 2개의 질문에 대한 추가적인 질문이나 하고 싶은 말은?</p> <p>A 내가 대답한 답이 마음에 들지는 모르겠지만 꼭 청주대에서 교육학을 배우고 싶습니다!!!</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 기출문제 유형과 비슷하여 기출문제를 분석하고 준비하면 당황하지 않을 것 같다.

전형명	학생부교과(창의면접전형)
지원학과	항공학부(항공서비스학전공)
면접방법	• 면접관 3명, 다섯 명 한 조, 자기 순서에 답변할 때만 마스크 벗고 함
질문 및 답변	<p>Q 과정과 결과 중 무엇을 더 중요시 생각하나요? 그 이유는? (어려운 질문인 걸 감안하고 들을게요)</p> <p>A 결과도 물론 중요하지만 저는 과정이 더 중요하다고 생각합니다. 저는 고등학교 1학년 음악수업 시간에 뮤지컬로 발표를 한 적이 있었습니다. 친구들과 역사에 관한 주제로 뮤지컬을 준비하였었는데 점수 만점을 목표로 하였습니다. 그래서 한 학기 동안 직접 처음부터 다 구성하고 시간을 내서 틈틈이 준비하였지만 결과는 좋지 않았습니다. 그렇지만 뮤지컬 연습을 할 때마다 친구들과 즐기며 준비했었기에 저에게는 더욱 소중한 힐링할 수 있는 시간이었습니다. 결과가 좋지는 않았었지만 준비하는 과정이 너무 좋았고 지금까지 기억에 남기 때문에 저는 결과보다는 과정이 더 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 우리 학교에 오늘 처음 와 봤을 텐데 우리 학교의 첫인상은 어땠나요?</p> <p>A 청주대학교가 그런 캠퍼스로 선정되어있다고 알고 있었습니다. 청주대학교 왔을 때 왜 그런 캠퍼스로 선정되었는지 알 것 같았습니다. 캠퍼스가 너무 아름다웠고 단풍잎에 물들어 있는 캠퍼스를 보고 꼭 청주대학교에 입학하여 봄에 벚꽃잎이 물든 캠퍼스를 꼭 한번 보고 싶었습니다.</p> <p>Q (2번 꼬리 질문) 그럼 우리 학교의 캠퍼스가 마음에 들어서 우리 학교를 선택하였나요? 다른 학교랑 우리 학교 둘 다 합격한다면 우리 학교를 선택할 건지, 그 이유는?</p> <p>A 물론 캠퍼스도 마음에 들었지만, 청주대학교의 항공안전&서비스 훈련센터에서 수업을 들으며 실무적 역량을 키워나가고 싶고 청주대학교에서 토익 기숙 캠프를 하고 있다고 알고 있습니다. 이러한 프로그램에도 적극적으로 참여하여 더욱 뛰어난 어학 실력을 갖추어 글로벌한 인재로 거듭나고 싶습니다.</p> <p>Q 친구들이랑 주로 무엇을 하면서 시간을 보내나요?</p> <p>A 저는 주로 산책을 하며 시간을 보냅니다. 특히 밤공기를 마시며 친구들과 하루 동안 있었던 이야기를 나누며 산책을 할 때 힐링할 수 있고 가장 즐겁기 때문에 친구들이랑 주로 산책을 하며 시간을 보내곤 합니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 분위기 좋음, 대기할 때도 선배님들도 잘 챙겨주고 긴장 풀어주셔서 편하게 볼 수 있었음.



충남대학교



전형명	학생부종합 I (PRISM인재전형)
지원학과	식물자원학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 대기실을 12시 30분까지이고, 도착해서 자기 수험 번호에 맞는 자리에 앉았다. 12시 30분이 되자 선배 3분께서 들어오셨다. (-) 이때부터 긴장되기 시작하고 실감이 났다) 그때부터 핸드폰을 포함한 전자기기는 다 제출하고 자기 확인했다. 대기 하면서 생기구 자소서를 읽었다. 한 1시쯤, 수험표를 제외한 종이는 다 가방에 넣으라고 하셨고, 그 후 바로 첫 번째 학생이 나갔다. (-) 10번이라서 많이 긴장은 되지 않았다.)솔직히 대기할 때 너무 힘들었던 거 같다. 그래서 일부러 지원동기랑 마지막으로 할 말을 계속 생각했고, 계속 나를 진정시키고 응원했다. (대기자들 자는 사람들도 있었는데, 아무리 피곤해도 긴장 유지하는 게 좋다) 내 차례가 되고, 대학교 선배님과 같이 면접 장소로 갔는데, 내가 너무 긴장한 티가 많이 났는지 선배님이 계속 말 걸어 주셨다. 근데 면접 장소로 걸어갈 때 진짜 아무 생각도 안 나고, 심장 뛰는 소리만 들린다. 면접실에 들어가기 전 한 5분? 정도 대기를 하고 교수님이 종을 치시면 들어갔다. 문을 열고 들어갔는데 생각보다 장소가 좁았고 가까이 있어서 놀랐다. (면접은 대면으로 해서 마스크 KF94를 끼고 했다.) 면접은 모의 면접이랑 비슷했고, 시간이 지나면 긴장이 좀 풀릴 줄 알았는데, 실전이 다 보니 계속 떨렸다.
질문 및 답변	<p>Q 자, 긴장 풀고 지원동기 물어보는 거 알죠? 말해볼까요?</p> <p>A [준비한 대로]</p> <p>Q 3년 동안 농업 연구원을 희망한 이유는?</p> <p>A</p> <p>Q 생명과학 2가 학교에서 개설 안 했나요?</p> <p>A [3학년에 생명과학 2 수업 들었습니다.] 아.. 맞네요 (생명 쪽으로 갈 학생이면, 생2 듣는게 필수 같아요!)</p> <p>Q 생2 내용 중에 기억에 남거나 설명할 수 있는 내용이 있나요?</p> <p>A [식물 관련 학과라 광합성을 설명했다]</p> <p>Q 생명과학을 공부하면 동물과 사람의 내용이 많음에도 불구하고 식물이랑 농업에 관심을 가진 이유가 있었나요?</p> <p>A [꿈을 가지게 된 계기 중심으로 대답함]</p> <p>Q 오케스트라 했네요. 어떤 거 연주해요? 몇 살 때부터 했어요 (웃으시면서) 오, 교수네 교수</p> <p>A [네] [저는 바이올린을 연주하고 있습니다.] [초등학교 3학년때부터 계속 하고 있습니다.] [같이 웃었다]</p> <p>Q 혹시 학교에서 식물 관련 활동한 것 말해볼래요?</p> <p>A [진로 활동이랑 실험한 것, 3학년 때 발표한 것 위주로 대답했다]</p> <p>Q 실험을 했다고 했는데, 실험 중에서 가설을 세워서 진행한 실험을 좀 설명해볼래요?</p> <p>A [자소서 적은 실험 내용을 설명했고, 가설을 세운다는 게 연역적 탐구방법이라 대조군이랑 실험군 같은 단어도 사용하였고, 실험과정과 결과를 설명함]</p> <p>Q 이 학교에서 어떤 공부와 연구를 하고 싶어요?</p> <p>A 제 장래희망이랑 비슷하게 대답함]</p> <p>Q 자, 마지막으로 하고 싶은 말 있어요?</p> <p>A [준비한 대로 대답] (마지막 말은 진짜 인상 깊고 특이하게 하는 게 좋은 것 같아요! 제가 첫 문장을 말하니까 교수님이 저를 끝까지 보셨어요! 그래서 조금 진지한 것보다 조금 밝게 이야기하는 것도 좋은 것 같습니다.)</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접은 실전이니까 당연히 떨리는 거 같아요. 그래도 질문 받았을 때, 바로 답변해야 하니깐 자기 생기구 자소서 내용은 확실하게 조사하고 더 조사해 가는 것이 좋아요. • 개인적으로 모의 면접 하는 게 진짜 좋은 것 같아요. 피드백 받으면, 더 발전할 수 있는 것 같고, 대답도 다시 생각할 수 있어서 추천해요.

기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학교마다 다르겠지만, 이번 학교는 구조가 복잡해서 대기 장소 찾는데 시간이 조금 걸렸어요. 그래서 조금 일찍 가는 걸 추천합니다. • 첫 번째 학생이 들어가면 아무것도 못 보니까 내용이랑 동기, 마지막으로 할 말 같은 것은 그 전에 완벽하게 준비해야 하고, 대기가 거의 1시간일 수도 있고 3시간일 수도 있으니 체력 조절 잘하고, 긴장했다고 밥 안 먹지 마요!! (저는 거의 3시간 30분 대기했더니 조금 힘들더라고요...) 면접은 준비 많이 하는 게 중요하니 연습을 많이 하면 자신감도 생깁니다!!
-------------	--

전형명	학생부종합 I (PRISM인재전형)
지원학과	전기 · 전자 · 통신공학교육과
면접방법	• 면접 대기실에서 대기하다가 1명이 들어가면 1명은 밖에서 대기하는 방법으로 진행되었다. 면접실에는 교수님 2명이 앉아계셨고 밖에는 조교 1명, 대기실에는 조교 2명이 있었다.
질문 및 답변	<p>Q 우리학과에 지원하게 된 이유는?</p> <p>A 저는 멘토멘티 활동을 하며 스스로 가르치는 분야에 숨은 재능이 있다는 것을 깨달았고 특히 제가 좋아하는 수학이나 과학을 접목시켰을때 더 큰 시너지 효과가 발생하였습니다. 그래서 누군가를 가르치는 것은 저의 적성과 잘맞다고 생각하여 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 많은 교육과가 있는데 굳이 이 학과에 지원한 이유는?</p> <p>A 저는 멘토멘티 활동을 하면서 반에서 성적이 조금 낮은편에 속하는 친구들을 상대로 많이 활동을 하였습니다. 그 학생들은 저의 수업을 되게 좋아하였고 말도 잘 통하였습니다. 그래서 저는 나중에 교사가 되어 학생들을 가르칠 때 공교 학생들을 가르치면 나의 능력을 더욱 발휘할 수 있을 것 같다는 생각을 하였습니다.</p> <p>Q 광전효과란?</p> <p>A 광전효과는 금속이나 도체에 빛을 비추었을때 가장 바깥쪽 전자부터 튀어나오는 현상을 말합니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접질문이 전부 기억나지는 않지만 확실한 건 학생부에서는 질문이 들어오지 않았습니다. 또한 자소서에서도 면접질문은 2개정도 밖에 안 들어왔습니다. 또한 모의면접 활동을 통해 받았던 질문도 지원동기 하나밖에 없었습니다. 항상 예상하지 못한 질문에 대한 답변을 대비하는 노력을 해야할 것 같습니다.

전형명	학생부종합 I (PRISM인재전형)
지원학과	천문우주과학과
면접방법	• 맞은편 대기실에서 지정된 자리에 앉아 대기하다 순서가 되면 면접실로 들어가 면접을 봤습니다. 면접관님으론 교수님 두 분이 계셨습니다. 면접 시작 전 핸드폰을 꺼냈고, 같은 과 오후 면접 지원자들이 오기 전까지 대기실에서 조용히 대기하다 오후 지원자들이 온 후 핸드폰을 받고 퇴실하였습니다.
질문 및 답변	<p>Q (자기소개에 대한 꼬리질문) 하현달은 언제 남중하나요?</p> <p>A 아침 6시 경에 남중합니다.</p> <p>Q 1a형 초신성이 무엇이죠?</p> <p>A 백색왜성이 일정 질량이 되었을 때 폭발하여 일정한 밝기로 빛을 내어 절대등급이 같아 겉보기등급과의 비교로 그 별까지의 거리를 알 수 있는 지표입니다.</p> <p>Q 우리은하 중심부의 질량을 어떻게 구할 수 있나요?</p> <p>A 모르겠습니다..</p> <p>Q 케플러 법칙이 뭐죠?</p> <p>A 타원 궤도의 법칙, 면적 속도 일정 법칙, 조화 법칙입니다.</p> <p>Q 우리은하의 크기를 어떻게 구하죠? / 태양을 질량을 어떻게 구할까요?</p> <p>A 모르겠습니다, 죄송합니다.</p> <p>Q 노벨 물리학상은 올해 / 19년 / 17년에 어떤 분야에서 받았나요?</p> <p>A 블랙홀 관측입니다. / 모르겠습니다.. / 모르겠습니다..</p>

질문 및 답변	<p>Q 외계행성의 존재를 어떻게 파악할 수 있나요?</p> <p>A "식현상"을 통해 알 수 있습니다. 한 별의 밝기가 주기적으로 어두워지면 그 별을 공전하는 행성이 있다는 증거이기 때문입니다. 또한 "도플러 효과"를 통해서도 알 수 있습니다. 별의 시선방향이 앞으로 갔다 뒤로 갔다를 반복하면 그 별에는 "행성이 있어" 공통질량중심을 중심으로 공전한다는 것을 의미하기 때문입니다.</p> <p>Q $\sin\theta / \tan\theta$의 미분이 무엇인가요?</p> <p>A $\cos\theta$입니다. / $\sec^2\theta$입니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 생기부보다 전공 관련 지식에 대한 내용을 많이 여쭙보십니다. 전공관련 지식에 대한 공부를 많이 하셔야 할 것 같습니다. 관련 과목의 고등학교 교육과정 내용, 그리고 현재는 아니지만 과거에 교육과정이었다던 내용들도 숙지해두시길 추천드립니다.</p> <p>• 면접 차례가 오기 전까진 긴장되고 마지막으로 준비한 것들을 부랴부랴 보느라 바쁠 수 있지만, 차례가 끝나고 나면 대화도 못하고 가만히 대기하고만 있어야 하기에 많이 심심합니다. 면접 후 짧은 입을 거리나 무언가 꼬적거릴 필기구를 가지고 올 것을 추천드립니다.</p>

전형명	학생부종합 I (소프트웨어인재전형)
지원학과	컴퓨터융합학부
면접방법	• 면접관 2명 면접자 1명 블라인드 면접
질문 및 답변	<p>Q 지원 동기에 대해 말해주세요.</p> <p>A 충남대는 의대 수의과대 사범대 등 많은 학과가 모여있는 캠퍼스기 때문에 인맥 쌓기 좋고 프로그래밍에 대해 더 심도 있는 공부를 하기 위해서 지원하게되었습니다.</p> <p>Q 자신의 장점과 단점에 대해 말해주세요. 그리고 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 했나요?</p> <p>A 제 장점은 하나의 문제에 깊고 끈질기게 파고들 수 있다는 것입니다. 그리고 제 단점은 자기주장이 강한 게 단점인 것 같습니다. 그 단점을 고치기 위해 친구들과 의사소통을 자주 하고 친구의 의견을 잘 들으려고 노력했습니다.</p> <p>Q 동아리에 대해 설명 해주세요</p> <p>A 프로그래밍 동아리는 1학년 때 선배들에게 프로그래밍과 알고리즘에 대해 배우고, 직접 적용해 보는 활동을 했고, 2학년 이 되고나서는 후배들을 가르치는 활동을 했습니다.</p> <p>Q 따로 특히 노력했던 과목이 있나요?</p> <p>A 제가 고1 모의고사를 쳤는데 영어가 7등급이 나와서 영어를 특히 노력했습니다. 인터넷에 거의 모든 정보는 영어로 되어 있기 때문에 영어는 기본이 되어야 한다고 생각했기 때문입니다.</p> <p>Q 생활기록부에 보면 프로그래밍 은상이 있는데 설명 해주세요.</p> <p>A 저희 학교에서 특기적성 활동시간에 블랙잭이라는 주제를 가지고 대회를 했는데, 거기서 C언어를 이용해 구현했습니다. 저는 카드를 재배열 할때 선택정렬과 퀵정렬 같은 알고리즘을 사용해서 구현 했습니다.</p> <p>Q C/C++위주로 공부한거 같은데 다른 언어는 다뤄본 거 없나요 ?</p> <p>A 자바스크립트랑 파이썬 다뤄봤습니다. 자바 스크립트로는 안드로이드 스튜디오에서 영화와 문화를 소개하는 앱을 만들어 봤습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 블라인드 면접이기 때문에 출신과 이름을 알만한 발언을 하면 안 되고 외부대회 수상은 언급도 하면 안 됨.</p>



충북대학교



전형명	학생부종합(학생부 종합 I 전형)
지원학과	고고미술사학과
면접방법	• 수험생 1인에 대하여 다수의 면접 평가위원이 별도의 평가기준에 의거하여 독립적·종합적으로 평가한다(고고학 교수님, 미술사학 교수님, 입학사정관 이렇게 3분이 계셨고, 한 분씩 질문하시는 방식으로 진행했습니다.)
질문 및 답변	<p>(초반엔 긴장 풀어주는 용도의 질문을 해주십니다)</p> <p>Q 지원동기를 말해볼까요?</p> <p>A 네. 저는 과거의 발자취를 찾는 것이 곧 인류의 정체성을 확립해나가는 일이라고 생각했습니다. 과거 선조들의 삶에 대한 방향성과 그로 인해 발생하는 모든 시행착오가 고고미술과 역사에 담겨있다고 느꼈고, 이를 탐구하는 것에 큰 매력을 느껴 충북대학교 고고미술사학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 1학년 때는 큐레이터를 희망하다가 2학년 때는 시각디자이너로 바뀌었는데, 이유가 있을까요?</p> <p>A 지금도 큐레이터 직업을 희망하고 있습니다. 하지만 문화재를 연구하고 관리하는 일을 함과 동시에 저 스스로 역사를 2차 창작하고 싶다는 목표가 생겼습니다. 역사를 일반사람들이 조금 더 쉽고 재미있게 알 수 있도록 웹툰이나 소설, 유튜브 등을 통하여 시각적인 요소를 가미해 작품을 만들고 싶고, 한국만의 전통적인 미를 현대적으로 재해석하여 새로운 디자인을 창출해내고 싶었기 때문입니다.</p> <p>Q 그러면 시각디자이너란 무엇인가요?</p> <p>A 세상의 모든 일들을 시각적인 요소를 통해 표현하는 것이라고 생각합니다. 저는 한국의 역사를 탐구하는 것에서 그치지 않고, 4차 산업혁명 시대인 만큼 웹시장에서 한국의 역사를 널리 알리고 싶은 마음으로 시각디자이너를 희망했습니다.</p> <p>Q 고고미술이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 옛 시대의 미술 또는 미술품입니다. 고고미술이란 과거의 인류가 지향했던 삶의 방향성을 보여준다고 생각합니다. 미술품이란 곧 그 시대상이 반영되기 마련인데, 해당 시대의 가치와 그것을 추구하기 위해 발생한 모든 역사가 고고미술에 담겨있다고 생각합니다.</p> <p>Q 고고학자가 지녀야 할 자질이 있다면 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>A 고고학자라면 '관찰력'을 지녀야 한다고 생각합니다. 왜냐하면 어떠한 유적을 보았을 때, 일반인이라면 그저 스쳐 지나갈 수도 있지만, 역사적, 고고학적 지식을 갖춘 상태에서 관찰력을 지니고 해당 유적을 바라본다면 그 유적이 과거 도시의 역할을 한 유적으로 보일 수도 있고, 해당 시대에 살았던 사람들의 생활상이 유추 가능 하기 때문입니다. 그렇기에 작은 디테일 하나 놓치지 않고 바라볼 수 있는 관찰력이 고고학자에게 필요한 자질이라고 생각합니다.</p> <p>Q 고고학은 어떤 학문인가?</p> <p>A 고고학은 인간이 남긴 유적이거나 유물 등의 발굴을 통해 역사적 사료를 바탕으로 과거에 어떤 문화가 존재했고, 어떠한 과정을 겪어 오늘날의 모습에 도달하게 되었는가를 알 수 있는 학문입니다.</p> <p>Q 역사적 사료라고 언급하였는데 사료가 정확하게 무엇인가?</p> <p>A 문자로 기록되어 있거나, 역사를 고찰하는 데 있어 단서를 얻을 수 있는 모든 자료를 사료라고 알고 있습니다.</p> <p>Q 사료를 바탕으로 연구한다면, 사료의 내용이 틀렸을 수도 있지 않나?</p> <p>A 사료의 내용이 틀릴 수도 있습니다. 하지만 타당성을 지니기 위해선 사료가 전제조건이 되고, 이에서 벗어난 연구는 타당성과 신뢰성을 잃을 수도 있습니다. 또 사료의 오류 가능성을 논한다면 모든 문헌이 오류 가능성이 생기고, 기준을 잃게 됩니다. 그렇기에 문헌을 토대로 연구하는 것이 가장 이상적이지만, 비판적 시각도 당연히 갖추어야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 기억에 남는 봉사활동이 있나요?</p> <p>A 어르신 행복마을에서 말벗이 되어드리는 경험이 가장 기억에 남습니다. 돌봄 센터에 계시는 어르신 분들은 대부분 질병을 앓고 계시는데, 알츠하이머 증상이 있으신 분께서 기억이 계속 잊혀 가는 상황 속에서도, 자신이 나고 자란 곳의 이야기를 계속 반복하셨습니다. 이 모습을 보고 한 사람에게 정체성이라는 것은 정말 그 사람 자체이거나 큰 원동력이 될</p>

질문 및 답변	<p>수 있다는 것을 느끼게 되었습니다. 이를 통해 나라는 사람이 누구이고, 우리 민족에 대한 정신을 계승하는 것이 정말 중요함을 느꼈습니다. 그냥 '나'일 때보다 '한국인 나'가 우리를 더 동기부여 시켜주기 때문입니다.</p> <p>Q 혹시 받고 싶은 상이 있다면, 어떤 상일까요?</p> <p>A 노벨문학상을 받고 싶습니다.(어디서 이런 용기가 나왔는지...)</p> <p>Q 고고학과인데 문학상이요?</p> <p>A 문학에도 많은 분야가 있는데, 그 중에서 '역사'를 주제로 하여 소설이나 시, 수필 등을 지필하여 우리의 역사를 조금 더 와 닿을 수 있게 하고 세계에 알릴 수 있는 작품을 꼭 만들고 싶습니다.</p> <p>Q 독서를 많이 했는데, 기억에 남는 책 한권만 소개해줄 수 있을까요?</p> <p>A 유혹하는 그림, 우키요에 라는 책이 기억에 남습니다. 우키요에는 일본 에도시대 서민 계층 사이에서 유행하였던 목판화 이고 주로 여인과 가부키 배우, 명소의 풍경 등 세속적인 주제를 담았으며 유럽 인상주의 화가들을 중심으로 유행한 자포니즘에 영향을 주었습니다. 흥미로웠던 점은, 우키요에의 용도가 현대의 브로마이드처럼 사용된 점이었습니다.</p> <p>Q 브로마이드처럼 사용되었다고 했는데, 왜 브로마이드라고 표현했나요?</p> <p>A 과거에는 현대와 같은 인쇄기술은 없었기에, 가부키 배우들을 모델로 한 목판화를 만들어 장식용으로 사용하였기 때문에 현대의 우리가 좋아하는 아이돌의 브로마이드를 걸어두거나 간직하는 것과 비슷하다고 생각하였기 때문입니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말?(규정상 안 되는 것이었지만 허락해주셔서 했습니다!)</p> <p>A 모든 것에는 뿌리가 존재한다고 생각합니다. 그 근원이 있었기에 줄기인 중세와 앞인 근대를 지나, 현대의 우리가 꽃 피울 수 있는 것입니다. 현재의 우리를 꽃 피우게 해 준 유구한 과거에 대한 연구를 충북대학교 고고미술사학과에서 탐구해 나가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전공 지식을 많이 물어보실 줄 알고 전공 관련 답변을 많이 준비하였었는데 생기부 기반의 느낌이 강하였습니다. 전공에 관해서는 평소에 그 분야에 대해서 생각을 많이 하고 자신만의 의견을 표현할 수만 있다면 답변에 아무런 문제가 없을 정도였습니다. 2. 면접이 끝날 때까지 바른 자세를 유지하는 것이 굉장히 중요합니다. 긴장이 풀어졌다고 편하게 있지 말고 끝까지 긴장감을 유지하세요! 3. 너무 긴장하면 알던 것도 입에서 막힐 수 있으니, 면접을 보기 직전에는 좋았던 기억들을 떠올려 보세요. 저절로 릴렉스 될 것 이예요. 4. 면접 노트를 만들어서 예상 질문을 작성해보고 계속해서 말하는 연습을 하세요. 은근 도움이 많이 됩니다. 5. 지피지기면 백전백승이라고 내 생기부를 잘 알고 상대 교수님의 질문 의도를 잘 파악한다면 꼭 좋은 결과가 있을 거예요! 가장 중요한 것은 진솔된 태도로 나의 생각을 도박도박 전하는 것이니깐, 모르는 질문이 나와도 당황하지 말고 평소 자신이 생각했던 것을 그대로 전하면 된답니다.

전형명	학생부종합(학생부종합 I 전형)
지원학과	국어교육과
면접방법	• 3대1 개별면접 (15분)
질문 및 답변	<p>Q 지원동기 말해주실래요?</p> <p>A 국어교사를 꿈꾸고 있었지만 국어 성적이 좋지 않아 포기하였습니다. 그러나 고등학교 3학년 때 국어 선생님께서 추천해 주신 '오늘 처음 교단을 밟을 당신에게'라는 책 속에 꿈은 어떤 분야의 최고가 되는 것이 아니라 원하는 거, 하고 싶은 것을 기어이 해내는 것도 훌륭한 꿈이라는 문장을 보았습니다. 이 문장을 보고 저는 제가 정말로 하고 싶은 것을 꼭 도 전해보고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 장래희망이 초등교사 쪽인데 왜 국어교육과에 지망하셨나요? 초등교육과도 넣었어요?</p> <p>A 네, 초등교육과도 지원했습니다. 그러나 앞서 말씀드렸듯이 고등학교 3학년까지 국어 성적을 높여온 만큼 제가 원하는 꿈을 꼭 해내고 싶기 때문에 지망하게 되었습니다.</p> <p>Q 선행상이랑 모범상이 많은데 왜 받은 것 같어요?</p> <p>A 고등학교 1학년 때 '나는 밥 먹으러 학교에 간다'라는 책을 읽은 적이 있습니다. 자신에게 불리한 환경을 예상하면서도 스스로에게 당연한 일을 하고 혼자 밥을 먹는 주인공을 보고 저도 남에게 비취지는 것 말고 저 자신에게 떳떳한 일을 하자고 다짐하게 되었습니다. 이 경험으로 저는 제가 할 수 있는 당연한 일을 했고 감사하게도 주변에서 알아봐주셔서 받게 된 것 같습니다.</p>

질문 및 답변	<p>Q 반장 생활하면서 갈등은 어떻게 해결하셨나요?</p> <p>A 축제 활동을 하면서 친구들 무리의 다툼이 있었습니다. 제가 그 상황 속에 없어서 일을 제대로 파악하지 못했습니다. 그래서 저는 일단 친구들을 분리시키고 각자의 말을 들어주었습니다. 저에게 본인의 생각을 말하면서 자신의 감정과 입장을 제대로 정리하고 상황을 객관적으로 바라보는 친구들을 보았습니다. 저는 대화로 해결될 수 있을 것 같아서 상호 동의를 구하고 대화 상황을 만들었습니다. 덕분에 친구들은 서로 갈등을 대화로 해결할 수 있었고 저에 대한 오해나 반항심도 없이 잘 마무리되었습니다.</p> <p>Q 본인의 장점과 단점을 설명해주세요</p> <p>A 저의 장점은 사람들의 이름을 잘 외우는 것입니다. 중고등학교는 담임제지만 학생들과의 담임시간이 적어서 깊은 대화를 하기 힘들다고 생각했습니다. 그래서 저는 이 장점을 활용하여 매년 바뀌는 학생들의 이름과 특징을 빨리 파악해서 아이들과의 친밀감을 높이고 깊은 대화를 할 수 있는 교사가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 소통을 중요시하시네요. 단점은요?</p> <p>A 네. 저의 단점은 감정 회복 속도가 더디다는 것입니다. 고등학교 2학년 반장 생활을 하면서 저의 감정이 친구들을 바라보는 시선을 다르게 한다는 것을 깨달았습니다. 제가 아프거나 피곤하면 친구들의 웃음소리는 시끄럽게 들렸고 건강하고 기분 좋은 날이면 함께 웃고 싶은 소리로 들렸습니다. 그래서 저는 저의 감정을 빨리 회복하기 위해 학교 산책로를 걷거나 심호흡을 하는 방법을 사용하였고 지금까지도 노력하고 있습니다.</p> <p>Q 책 읽는 것을 좋아하시나요? 가장 인상 깊었던 책이 무엇인가요?</p> <p>A (확실하게 기억나지는 않지만) '오늘 처음 교단을 밟은 당신에게'라는 책입니다. 앞서 말씀드린 구절로 꿈에 대해서 다시 생각하게 된 계기가 되었고 저도 국어교사가 되어서 학생들이 정말 하고 싶은 일을 할 수 있도록 돕고 싶습니다.</p> <p>Q 초등교사와 중등교사의 차이점이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 학생들에게 더 직접적인 조언을 해줄 수 있다는 것입니다. 제가 고등학교 3학년 국어 선생님께서 추천해주신 책 덕분에 국어교육과에 지망한 것처럼 아이들의 장래희망 고민 등에 더 직접적으로 조언하고 도움을 줄 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q 국어 성적이 많이 올랐는데 어떻게 한 것인가요?</p> <p>A 저는 친구들과 설명하는 공부법이 많은 도움이 되었다고 생각합니다. 제가 설명하기도 하고 친구의 설명을 학생 입장에서 들으면서 부족한 부분을 채우고 친구들이 질문하는 부분이나 틀리는 부분은 저도 틀릴 수 있는 부분이라 생각하면서 서로 도움이 되었습니다. 또한 여러 친구들의 시선으로 문제를 바라볼 수 있어서 선생님의 출제 의도를 좀 더 쉽게 파악할 수 있었습니다.</p> <p>Q '춘향전 수업 계획' 이건 초등학교 교육과정에 맞춘 건가요?</p> <p>A 아뇨. 학교 교과서에 나와 있는 춘향전을 기준으로 저희 학년 친구들에게 실현했던 수업입니다.</p> <p>Q 다 붙으면 어디 갈 건가요?</p> <p>A 너무 어려운 질문이네요. (정말 난감해서 약간 하하,,하고 웃고 30초 정도 고민한 것 같네요,,) 그래도 '오늘 처음 교단을 밟은 당신에게'라는 책 속 조언처럼 정말로 하고 싶었던 국어교육과에 올 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 긴장을 풀어주시려는 따뜻한 분위기였습니다. 솔직히 긴장을 많이 해서 숨이 가쁘기도 했는데 그럴 때마다 조금 시간을 주시며 들어주셨습니다. 이번엔 코로나라 그런 건지는 모르겠지만 복도에서 대기할 때 추우니까 겹옷 얇은 거 꼭,,! 면접을 마치고 가장 먼저 든 생각은 정말 생기부를 기반으로 저를 궁금해 하시는 것 같다는 생각이 들었습니다. 솔직하게 고등학교 생활을 털어놓는 것이 중요하다고 생각합니다.</p>

전형명	학생부종합(SW우수인재전형)
지원학과	소프트웨어학과
면접방법	• 3:1 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 여기 SW우수인재전형으로 지원을 했는데 어떤 이유 때문에 이 전형으로 지원했는지 그리고 지원동기?</p> <p>A 저는 초등학교 때부터 컴퓨터 방과 후를 하며 또래친구들보다 잘 이해하고 선생님께 칭찬도 많이 받아 컴퓨터와 관련된 꿈을 가져야지라고 생각했습니다. 고등학교에 입학한 후에 코딩을 처음 접하게 되었고 배우면서 코딩에 재능이 있다는 생각이 들어 소프트웨어 개발자를 꿈꾸게 되었고 소프트웨어학과에 진학하는 것이 도움이 될 것이라 생각해 지원하게 되었습니다.</p>

질문
및
답변

Q 고등학교 때, 무슨 언어 배웠어요?

A C언어 배웠습니다.

Q 학교 홈페이지에 교육과정 봤어요? 혹시 관심있는 과목이 있었나요?

A 빅데이터와 관련된 과목들과 창업에 관련된 과목들에 관심이 있습니다. (이유 더 말하기도 전에 끊어버림)

Q 아까 어릴 때 컴퓨터 배웠다고 했는데 코딩은 고등학교 때 처음 접했으면 그 땀 뭐 했어요?

A ITQ,GTQ 같은 자격증 공부를 했습니다.

Q 소프트웨어에서 수학이랑 과학이 많이 쓰이는데 미적분 같은 걸 프로그래밍 하려면 어떻게 해야 해요?

A (말의 요지를 정확하게 이해하지 못함) 과속단속 카메라가 도플러효과를 이용하는데, 이 도플러효과를 미적분으로 나타낼 수 있다고 알고 있습니다. (말하면서도 아니라는 생각이 들었고 교수님도 가우뚱하심.)

Q 그러니까 미적분을 프로그래밍 하려면 어떻게 할 수 있죠?

A 그건 잘 모르겠습니다.

Q 독서목록을 보면 과목당 한 두 권씩 이렇게 있는데 그냥 독서 목록을 채우려고 이렇게 한 것 같거든요. 특정 과목을 더 좋아하는 것 같아 보이지 않고.. 왜 이렇게 했는지?

A 제가 평소에 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것에 벽을 크게 세우고 좋아하지 않는 것에는 관심을 가지지 않으려는 성격이어서 일부러 다양한 분야를 접해보기 위해 과목당 한 두 권씩 읽었습니다.

Q 기억에 남는 봉사활동이랑 그 이유 말해보세요.

A 저는 동아리 단위로 지역 과학관에 가서 과학관 내의 다양한 체험기구들의 원리를 설명해주고 안내해주는 역할을 맡았습니다. 초등학교생이나 그보다 어린 아이들에게 설명을 해주면서 제 설명을 들은 아이들이 부모님이나 지도교사분께 가서 신나게 이야기하는 모습을 보며 제가 아이들이 과학에 관심을 주었다는 생각에 뿌듯했습니다.

Q 교내활동 말고 본인이 직접 어떤 문제를 해결하고자 아이디어를 내고 또 그걸 프로그래밍으로 구현해본 경험이 있으면 말해보세요.

A 구현은 못해봤고 아이디어만 낸 경우가 있습니다. 카카오톡이라는 앱이 처음에는 메신저의 역할만 했지만 지금은 검색과 같이 다양한 기능들이 추가가 되었는데 오히려 이를 불편해하는 사람들도 있어 메신저의 기능만 하는 앱을 추가로 출시하면 어떻까라는 생각을 해보았습니다. 또 충전을 할 때 충전기가 과열됐는지는 먼저보기 전까지는 알 수가 없어서 센서들로 이를 감지하여 과열을 방지할 수 있는 것을 생각해봤습니다.

Q 과열방지 그거 아이디어 좋다. -그럼 그걸 구현하려면 색을 바꾸면 되겠네?

A 원래는 스마트폰에 배터리 표시가 초록색으로 바가 차잡아요 그거를 뭐 50도가 넘으면 붉은색, 40도~50도면 주황색 이런 식으로네 (이게 아니라 충전기에 장착해서 하는 걸 말한 거였는데, 설명 잘못했다고 느꼈지만 그냥 넘어감)

Q 그럼 이걸 구현하려면 어떻게 해야 할 것 같아요?

A 스마트폰에 온도를 감지할 수 있는 센서만 넣으면 이미 화면은 다양한 색상을 출력할 수 있으니 색을 바꾸는 것은 소프트웨어로 해결할 수 있을 것 같습니다.

Q 책 읽은 것 중에 누가 내 소프트웨어를 훔쳐갔지라는 책에서 소개해줄 만한 부분이 있을까요?

A 그 책은 소프트웨어와 관련된 용어들, 그리고 어디에 소프트웨어가 어떻게 사용되는지에 대한 기본서 같은 책이라 특별히 어떤 부분보다는 전체적으로 보는 게 더 좋을 것 같습니다.

Q 힘센서를 이용해서 로봇손을 만들었다는데 어떻게 한 건지 본인의 역할이 무엇이었는지 말해보세요

A 필름과 구리테이프, 케이블, 흑연을 이용해서 구리테이프 위에 피복을 벗긴 케이블과 흑연을 칠한 종이를 얹어서 센서를 만들었고 저항값이 변함에 따라 로봇손이 움직이도록 하였습니다. 힘센서를 가지고 과학기술제전에서 부스를 운영했었는데, 부스를 함께 운영했던 후배들에게 원리와 만드는 법을 설명해주고, 또 부스를 운영하면서 체험객들에게 원리와 만드는 법을 알려주며 체험할 수 있도록 도왔습니다.

Q 개발자의 자질이 뭐라고 생각해요?

A 저는 정보유리를 지키면서 사람들이 편안하게 이용할 수 있는 소프트웨어를 만드는 것이라고 생각합니다.



포항공과대학교



전형명	학생부종합(일반전형)
지원학과	무학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나로 인해 화상통화를 이용해 실시간 면접을 봄. 면접 10분 전에 대기하고 있어야 하며, 정해진 시간 내에 주어진 링크를 타고 접속인증을 하지 않을 시 면접 응시 자체가 불가능했음. 10분간의 생기부 기반 면접이었다.
질문 및 답변	<p>면접관과 눈이 마주치고 90도 인사를 함 90도 인사한 사람은 내가 처음이라고 면접관이 꼭소함 포스텍은 면접 분위기가 최상인 걸로 유명한 면접관이 학생 긴장을 풀어주고 유머까지 장차했다. 긴장하면 내 손해니 편하게 볼 수 있어야 한다. 나도 그래서 웃었다.</p> <p>Q 지원동기</p> <p>A 무학과, 연구환경 대한민국 최고, 고3때 만들었던 자율주행휠체어를 포스텍에 진학해서 크고 정교하게 만들어보고 싶은 것을 말함</p> <p>Q 호오..? 자율주행휠체어? 하면서 자율주행휠체어에서 가장 중요한 부분은 무엇이라고 생각함?</p> <p>A 로봇에 결함 없어야 하고, 윤리적인 문제가 해결되어야 할 것이라고 말함</p> <p>Q 어떤 윤리적 문제가 발생할 수 있으며 어떻게 해결하는게 바람직할지?</p> <p>A 그냥 딱 정형적으로 잘 말한 듯. 운전자와 보행자 중 누구 신경써야하나..</p> <p>Q 자율주행 기능은 뭐 목적지까지 가는 기능까지 갖췄나?</p> <p>A 목적지 까지 가는 기능을 이용하려면 공간을 인식하는 기술을 갖춰야 하는데 그부분까지 못했. 서울대학교에 진학해서 상용화 가능한 자율주행휠체어를 만들고 싶다.</p> <p>Q 포스텍에 와서 뭘 하고싶은데?</p> <p>A 포스텍에서 제공하는 학부 연구 프로그램, 자율주행자동차 대회 언급</p> <p>Q 무단지각 2회 왜 있니</p> <p>A 음.. 공부하다 지각한게 아니라 딜레마 상황 제시. 포스텍에선 지각 절대 안하겠다고 하니 불가능이란 말씀을 하시길래 나도 웃겨서 웃음.</p> <p>Q 후배한테 하고 싶은 말</p> <p>A 학교 쌤이랑 완만하게.. 같이 길을 개척해 나가라.. 등 말씀드림</p> <p>Q 마지막 하고싶은 말?</p> <p>A 포부, 내가 포스텍에 필요한 이유 등을 말함</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자소서, 생기부는 내 것이어야 했다. 면접이 엄청 편했다. 압박받지 않은 느낌. (전부 자소서 2번 내용, 생기부, 자소서 기반 면접 충실히 해주셨다. 심화 전공 지식은 묻지 않음.)



한국교원대학교



전형명	학생부종합(학생부종합우수자 일반전형)
지원학과	국어교육과
면접방법	• 녹화면접 진행함 주어진 2~3가지 질문에 하나씩 대답하는 형식이었음. 국어교육과는 3가지 질문이 주어졌음. 영상은 3분 이내가 되어야 함
질문 및 답변	<p>Q 나의 이런 면은 국어교사가 갖춰야 할 자질이나 역량 측면에서 봤을 때 매우 경쟁력이 있다고 생각하는 것에 대해, 구체적인 예를 들어 말씀해 보십시오.</p> <p>A 전 제가 갖춘 창의적인 시도에 대한 열정이 국어교사로서 경쟁력을 갖는다고 생각합니다. 1학년 때, 친구들이 반복적인 학교생활에 지쳐있는 것을 보고 학급 음악회를 제안해 추진했습니다. 이 행사를 통해 친구들은 학교생활에서 새로운 즐거움을 찾고 더 열정적인 학업 분위기가 형성되어 뿌듯했습니다. 국어교과는 비판적 시각을 갖게 하고, 글의 내면을 꿰뚫어보는 독해력을 길러준다는 점에서 중요하기 때문에 학생들이 이러한 국어의 가치를 몸소 느끼며 공부하는 것이 중요하다고 생각합니다. 제가 가진 창의성과 시도에 대한 열정은 국어교사가 되었을 때 다양한 수업 플랫폼을 연구하여 더 효율적이고 학생중심적인 국어교육을 하는데 큰 경쟁력을 갖는다고 생각합니다.</p> <p>Q 한 학생의 삶에 국어 교사가 미치는 영향은 어느 측면에서 어느 정도라고 생각하는지를, 자신의 학창 시절을 떠올리면서 구체적인 예를 들어 말씀해 보십시오.</p> <p>A 국어교사는 학생의 비판력을 기르는데 큰 영향을 끼친다고 생각합니다. 저희 학교 국어 선생님께서는 수업 전에 꼭 시사에 대한 여러 관점의 뉴스를 살펴보는 시간을 가졌습니다. 제가 시사에 관심을 갖게 되고 뉴스를 찾아보게 되면서 저 또한 선생님처럼 다른 관점을 가진 뉴스도 꼭 찾아보는 습관을 들이게 되었습니다. 국어 수업이 저에게 습관처럼 굳어져 제가 글을 더 비판적으로 바라볼 수 있게 되었고, 국어교과의 가치를 깨닫게 되어 국어교사를 꿈꾸는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 학창 시절에 겪었던 어려움을 이겨 냈던 경험이나 갈등 상황을 해결했던 경험을 떠올려 보고, 자신이 적극적으로 어떠한 노력을 기울였는지에 대해 말씀해 보십시오.</p> <p>A 3학년 때 장애인권 동아리의 부장을 맡았습니다. 장애인권 동아리에서는 동아리 학생들과 특수반 학생들이 함께 활동에 참여했는데, 함께 보드게임 활동을 하는 과정에서 장애 학생이 규칙을 멋대로 바꿔버려 충돌이 생겼습니다. 서로에 대한 이해가 부족해 생긴 충돌이었기 때문에 저는 장애인권 동아리에 들어오면서 읽게 된 장혜영 작가의 <어른이 되면>이라는 책을 학생들에게 추천 했고, 함께 토론하는 시간을 가졌습니다. 이를 통해 장애 학생들을 이해하고, 서로 배려하는 관계를 가질 수 있도록 더 노력하게 되었고, 더 가까운 관계를 가질 수 있게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접 방식이 갑작스럽게 변경되어 준비 시간이 짧았음. 세 명의 감독관이 면접 영상을 보고 2명 이상이 pass를 줘야 면접 점수 20점이 주어지는 형식임. 녹화 면접은 면접 방식 특성상 합격 당락에 많은 영향을 주지 않았다고 생각함 3분 동안 세 개의 질문에 대답해야 하기 때문에 나는 1번 질문이 끝나면 다음 질문을 확인하기 위해 대본을 확인함

전형명	학생부종합(학생부종합우수자 일반전형)
지원학과	역사교육과
면접방법	• 비대면면접 (업로드형식)
질문 및 답변	<p>Q 중·고등학교 시절 가장 인상 깊게 들었던 역사수업(내용 혹은 주제)이 무엇이었는지 말해 보고, 또 인상 깊었던 이유를 설명하십시오.</p> <p>A 고등학교 2학년 동아시아 수업 때 임진왜란 당시의 명의 황제인 만력제의 입장에서 글 쓰기를 한 후 이를 역할극으로 표현한 수업에 대해 말씀드리겠습니다. 이를 고른 이유는 우선 학생들에게 다양한 사고를 요구하는 기회가 되었기 때문입니다. 파병을 해야 할 이유와 하지 말아야 하는 이유를 사고하고 논리적으로 자신의 의견을 표현하도록 글을 써 학생들의 논리적 사고도 요구하였습니다. 그리고 이 결과물들을 바탕으로 역할극을 시행하여 학생들의 참여도를 높여 쌍방향</p>

<p style="text-align: center;">질문 및 답변</p>	<p>적인 수업이 였다고 생각하여 이 수업을 선택하였습니다. 또한 이 수업을 본받아 동아리시간에 직접 수업실연에서 겪은 참여도 문제를 역할극으로 해결함으로써 도움을 얻었습니다. 그리고 사고와 참여도를 두루 갖춘 교사가 되겠다고 다짐했습니다.</p> <p>Q 한국교원대 역사교육과에 진학해서 공부할 계획을 학년별로 구분해서 말해보시오(학과 홈페이지 역사교육과 학부 교육과정 참조).</p> <p>A 학업계획을 말씀드리겠습니다. 1학년에는 한국사와 역사학의 개론을 들음으로써 각각에 대해 폭넓게 이해하는 태도를 기르고 싶습니다. 2학년에는 역사교사를 꿈꾸는 만큼 역사교육론을 수강하여 교육에 대해 배워 미래 교사로서의 자질을 기르고 싶습니다. 또한 동아시아와 세계사의 고대사를 듣고 역사를 동양과 서양으로 시각을 확장하겠습니다. 이후 3학년에는 역사과교수법으로 더욱 심화하여 교수님들의 교수법을 본받아 저만의 교수법을 만들겠습니다. 또한 역사속에서 근대사 부분을 강점으로 가지는 교사가 되기 위해 한국과 동서양의 근대사를 수강할 것입니다. 마지막 4학년에는 동서양의 현대사를 수강하여 고대부터 현대를 마무리하고 교생실습으로 학교현장을 직접 체험한 후 임용에 도전하여 전문성 높은 역사 교사가 될 것입니다.</p> <p>Q 인류의 역사에서 가장 위대한 발명(품)을 제시하고, 위대한 이유를 설명하시오.</p> <p>A 인류의 역사에서 문자가 가장 위대한 발명품이라고 생각합니다. 그 이유에 대해 말씀드리겠습니다. 첫째, 역사적으로 보았을 때 사람들의 시간인 역사를 기록하여 우리가 이해할 수 있게 해주었다는 점입니다. 사실을 기록하여 사건에 대한 여러 의견을 나누고 이해하여 역사가 학문의 위치에 도달할 수 있었다고 생각합니다. 둘째, 교육적으로 보았을 때 사고력의 증진을 가져왔다는 점입니다. 추상적 기호인 문자를 통해 자신의 생각을 표현할 수 있게 되어 생각의 영역을 확장하여 인간의 교육에 기여하였다고 생각합니다. 역사과 교육적인 면을 고려하였을 때 저는 문자가 가장 위대한 발명품이라고 확신합니다</p>
<p style="text-align: center;">기 타 유의사항</p>	<p>• 업로드 형식에 대본을 보고 답변할 수 있던 상황이라 말하는 방식과 태도보다는 답변의 내용에 중점을 맞춤.</p>



한국기술교육대학교



전형명	학생부종합(창의인재)
지원학과	메카트로닉스공학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 시작 20분 전 면접장 및 대기실 개방 • 대기실에서 기다리다가 시작 후 2명씩 면접장에 들어감 • 교수님 두 분에서 각각 10분씩 면접
질문 및 답변	<p>Q 자기소개를 해보세요</p> <p>A 저는 로봇 공학자가 꿈입니다. 어릴때부터 로봇 관련 각종 행사와 전시회에 참여하여 로봇에 관련 지식과 경험을 쌓아왔습니다. 그리고 . . . 이런 멋진 학생입니다.</p> <p>Q 대부분 학생은 성적이 상향 곡선이거나 U자 곡선입니다. 왜 학생은 조금씩 떨어지다가 나중에 살짝 올라오는데 그런 계기가 따로 있나요?</p> <p>A 공부를 안한 것은 아니지만 로봇 관련 행사나 전시회에 심취해 있어 학업량이 적었던 것 같습니다. . . . 하지만 이 단점을 보완하여 이 학교에 입학 할 것입니다.</p> <p>Q 어떤 호기심인지 예를 들어줄수 있나요?</p> <p>A 물리 같은 경우 움직이는 물체는 정지해 있는 물체보다 시간이 느리게 간다는 특수상대성이론을 배우다가 타임머신이 . . . 을 생각 했습니다.</p> <p>Q 기계에 있어서 수학과 물리가 필요한데 어떤 과목이 가장 중요하다고 생각하나요?</p> <p>A 저는 물리라고 생각합니다.</p> <p>Q 뉴턴의 3법칙에 대해 설명 해보세요</p> <p>A (너무 당황해서 생각이 안남) 기억이 잘 나지 않습니다. 면접 끝난 후 다시 찾아보겠습니다.</p> <p>Q 이 학교의 장단점에 대해 말해줄 수 있나요?</p> <p>A 장점이 많지만 그중에서 3,4학년때 실습/실험실이 24시간 동안 개방해 . . . 그리고 팀 프로젝트가 있어 개인 프로젝트보다 . . . 있습니다. 단점은 없다고 생각합니다.</p> <p>Q 앞으로 어떻게 생활 할 것인지 알려줄 수 있나요?</p> <p>A 저는 제어학부에 들어가 전공 과목을 열심히 들으면서 '로봇 사랑'이라는 동아리에 들어가 새로운 로봇을 발명하는 것에 대한 지식과 경험을 쌓아 나아갈 것입니다. 봉사 및 . . . 할 것입니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 교수님 질문이 생각보다 구체적이지 않아 (자신)답변을 단순하게 할 수 있으니 주의 예) $1 + 1 = 2$ (X) / $1 + 1 =$ 어떻게 하고 저렇게 한 다음 이런 이론에 의해 2가 나옴(O) • 갑자기 이론 정의에 대해 물을수 있으니 그 학과 관련 기초 지식을 미리 쌓아야 됨 • 면접장에서 자신이 주인공이니 기어가는 목소리가 아니라 짧고 굵게 할 것

전형명	학생부종합전형 (농어촌학생특별)
지원학과	에너지신소재화학공학과
면접방법	• 대면, 면접 2번 나누어 봄 (둘 다 1대 1), 첫 번째 학업역량, 전공적합성, 두 번째 인성
질문 및 답변	<p>인사하고 생기부를 봄, 처음 보는 눈치, 앞에 진로희망을 봄 (저는 2,3 학년 화학공학이라 그냥 넘어갔는데 진로에 변화 있는 학생들한테는 물어봄)</p> <p>Q 2,3학년 진로 희망에 화학공학이라고 되어있네요. 그러면 교과 화학수업에서의 내용에서 저한테 자신 있게 설명해줄 내용 있어요? (다른 학생들한테도 물어봄. 공통질문인 것 같음.)</p>

질문
및
답변

A (제가 교과과정이지요? 물어보니까 그냥 자신 있는 거라고 함) 네, 최근 미세먼지, 미세 플라스틱과 같은 심각한 환경오염이 대두되고 있기 때문에 제가 이러한 환경문제를 화학이라는 학문을 통해, 특히 생분해성 플라스틱과 같은 고분자 물질을 통해 해결해보겠다는 목표가 생겼고 동아리를 조직하여 고분자에 대해 공부해 보았습니다.

Q 동아리를 직접 조직했어? (네) 그렇구나 그럼 고분자에 대해 설명해 줄 수 있어?

A 네, 고분자에 대한 명확한 정의는 없지만 보통 고분자라고 하면 분자량이 10000이 넘는 거대한 분자들을 말하고 끓는점과 녹는점이 일정하지 않고 반응성이 적다는 특징이 있습니다. 이러한 고분자는 합성 메커니즘에 따라 3가지로 분류할 수 있습니다. 첨가중합반응은 이중결합, 삼중결합으로 결합되어 있던 분자의 결합이 열리면서 각 분자가 다른 분자와 결합하는 반응으로 폴리에틸렌과 폴리염화비닐 등이 있습니다. 축합중합반응은 단위체가 결합하면서 자신이 가지고 있던 작용기의 일부를 잃어 새로운 화합물을 만드는 축합이 연속해서 일어나는 반응으로 반응할 때 작은 분자가 빠져나옵니다. 대표적인 예로 아스피린 합성에서 에스테르화 반응과 핵사메틸렌디아민과 염화아디프산의 결합인 나일론 합성이 있습니다.

Q 생분해성 플라스틱에 대해 설명해주세요.

A 네, 생분해성 플라스틱이란 자연환경에 노출되었을 때 빠르게 분해될 수 있는 플라스틱을 말합니다. 이러한 생분해성 플라스틱의 종류로는 옥수수 전분이나 사탕수수로 만들어진 pla 플라스틱과 감각류 껍질에 많이 존재하는 키틴을 이용한 키틴 플라스틱 등이 있습니다. pla 플라스틱은 다른 생분해성 플라스틱과 비교했을 때 열 가공 특성을 지니고 있어 이용성이 높습니다.

Q (독서) 찻잔 속 물리학에 대해 설명해주세요

A (기억안남) 네, 찻잔 속 물리학은 생활 속 다양한 현상들을 물리학적 관점으로 바라보며 설명해주는 책입니다. 이 책을 읽고 2학년 때 물리를 처음 접하여 낯설었던 물리를 좀 더 익숙하게 느낄 수 있었습니다.

Q (독서) 화학으로 이루어진 세상에 대해 설명해주세요

A (기억안남) 네, 화학으로 이루어진 세상이라는 책은 사실 저에게는 조금 어려운 책으로 기억이 납니다. 하지만 어려운 만큼 제가 몰랐었던 화학 지식을 많이 알 수 있었습니다. 이 책은 주인공이 침대에서 일어나면서 다시 침대에 누울 때까지 생활속에서 일어나는 화학 사건들을 소개해주었습니다.

Q 앞으로의 진로 계획

A 네, 저는 고분자 물질을 활용하여 환경문제를 해결해보겠다는 목표가 있기 때문에 고분자 가공이나 고분자 물성에 대해 공부하고 싶고 지금은 고분자에 대해 관심이 있지만 최근 화석연료의 시대가 끝나고 있고 이를 대체할 연료인 리튬 이온 전지나 고분자 전해질막 연료전지에도 관심이 있습니다.

Q 네, 그럼 대학진학하고 궁극적으로 하고 싶은거 있어?

A 네, 조금은 허무맹랑한 말일 수도 있지만 환경문제를 해결하는 사회적 기업의 ceo가 되고 싶습니다.

-----2번째 면접-----

Q 자원동기

A 최근 미세먼지, 미세플라스틱 등 심각한 환경문제가 대두되고 있는 만큼 환경에 대한 지속가능한 기술들이 앞으로의 산업에 축이 될 것이라고 생각합니다. 평소에 화학과 환경에 관심이 많았던 저는 동아리 활동을 통해 고분자에 대해 공부하면서 pla 플라스틱 등 고분자 물질을 활용하여 환경문제를 해결해보겠다는 목표가 생겼습니다. 한국기술교육대학교는 전국에서도 인지도가 높은 공대 중심의 학교이고 교명에서도 느껴지듯 산업현장에서 즉각적으로 적용할 수 있는 실용적인 지식을 배운다는 점이 가장 매력적으로 느껴졌습니다.

사실 저는 늘 주변분들로 부터 한기교에 대한 긍정적인 이야기를 정말 많이 들어왔습니다. 그러다 보니 한기교로의 지원은 너무도 저에게 자연스러운 면서도 당연한 것이었습니다. 또한 실사구시의 교육이념 아래 응용화학공학을 전공하여 첨단산업이 요구하는 복합지식을 갖춘 다담형 인재로 성장할 수 있겠다는 확신에 한기교 에너지 신소재 화학공학부에 지원하게 되었습니다.

Q 반장으로서 가장 힘들었던 점

A 네, 반장을 하면서 크게 힘들었던 점은 없었지만 하나를 꼽자면 친구로서의 저와 반장으로서의 저 사이의 차이? 그렇게 힘들었던 것 같습니다. 반장이기 전에 반 친구들이기 때문에 저도 쉬는 시간 끝나고 조금 더 떠들고 싶고 놀고 싶었지만 반장이라는 역할이 있었기 때문에 쓴 소리하고 그런 게 좀 힘들었습니다.

Q 자원동기

A 최근 미세먼지, 미세플라스틱 등 심각한 환경문제가 대두되고 있는 만큼 환경에 대한 지속가능한 기술들이 앞으로의 산업에 축이 될 것이라고 생각합니다. 평소에 화학과 환경에 관심이 많았던 저는 동아리 활동을 통해 고분자에 대해 공부

<p>질문 및 답변</p>	<p>하면서 pla 플라스틱 등 고분자 물질을 활용하여 환경문제를 해결해보겠다는 목표가 생겼습니다. 한국기술교육대학교는 전국에서도 인지도가 높은 공대 중심의 학교이고 교명에서도 느껴지듯 산업현장에서 즉각적으로 적용할 수 있는 실용적인 지식을 배운다는 점이 가장 매력적으로 느껴졌습니다.</p> <p>사실 저는 늘 주변분들로 부터 한기교에 대한 긍정적인 이야기를 정말 많이 들어왔습니다. 그러다 보니 한기교로의 지원은 너무도 저에게 자연스러운 면서도 당연한 것이었습니다. 또한 실사구시의 교육이념 아래 응용화학공학을 전공하여 첨단산업이 요구하는 복합지식을 갖춘 다담형 인재로 성장할 수 있겠다는 확신에 한기교 에너지 신소재 화학공학부에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 반장으로 가장 힘들었던 점</p> <p>A 네, 반장을 하면서 크게 힘들었던 점은 없었지만 하나를 꼽자면 친구로서의 저와 반장으로서의 저 사이의 차이? 그렇게 힘들었던 것 같습니다. 반장이기 전에 반 친구들이기 때문에 저도 쉬는 시간 끝나고 조금 더 떠들고 싶고 놀고 싶었지만 반장이라는 역할이 있었기 때문에 쓴 소리하고 그런 게 좀 힘들었습니다.</p> <p>Q 학교생활에서 가장 힘들었던, 인상깊었던 경험 (질문 잘 기억안남)</p> <p>A 네, 저에게 주어진 일들 중에서 가장 힘들었던 것은 3학년 때의 진로탐색보고서 대회였습니다. 고분자 개념, 종합반응과 각 분야에서의 고분자의 활용에 대해 공부하고 실험하는 과정도 힘들었지만 특히, 보고서 제출 전날 프로그램의 오류로 문서가 모두 지워지는 일이 있었습니다. 오랜 시간 공들였던 보고서였기 때문에 조원들과 저는 그러한 상황에 낙담하였고 결국 어쩔 수 없이 포기하고 헤어졌지만 저와 친구 한명은 맥도날드에서 다음날 아침까지 남아 결국 보고서를 완성해 기한 내에 제출할 수 있었습니다. 모두 포기했을 때 끝까지 남아 다시 시도하지 않았더라면 그 동안의 노력이 물거품이 될 수도 있었을 텐데 실패에 굴하지 않고 다시 노력하여 수상이라는 좋은 결과를 이루어낼 수 있었습니다.</p> <p>Q 롤 모델</p> <p>A 딱히 없어서 아버지라고 했더니 오늘 그 대답 3번 나왔다고 함</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>A 저는 오랫동안 꿈꿔왔던 화학공학 연구원으로서의 첫 발을 한국기술교육대학교에서 내딛고 싶습니다. 한국기술교육대학교는 실용적인 교육을 통해 제 꿈에 날개를 달아줄 학교라고 생각합니다. 면접관님께서 오늘 저의 가치를 발견해주신다면 열심히 공부해서 한국기술교육대학교를 빛낼 다담형 인재가 되고 싶습니다. 오늘 수고 많으셨습니다. 감사합니다. 또 뵈겠습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<p>• 면접관이랑 한 테이블에 앉아서 그런지 금오공대랑 비교했을 때 훨씬 자유로운 분위기, 교수님이랑 대화하는 분위기, 테이블에 투명한 아크릴막 있었음.</p>



한국외국어대학교



전형명	학생부종합전형(면접형)	
지원학과	말레이인도네시아어과	
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 시간 7분 정도 • 비대면 화상 면접 (코로나 시국이라 면접 보는 즉시 학교 밖으로 나감) 	
질문 및 답변	<p>Q 굉장히 유니크한 동아리 활동은 했는데 가장 인상에 남았던 동아리 활동은 무엇입니까?</p> <p>A 저는 동아리에서 장을 맡았을 때 기획해서 진행하였던 캠페인 활동이 가장 기억에 남습니다. (후에 이유 구구 절절 설명)</p> <p>Q 지원자의 서류를 보았을 때 말레이 인도네시아어보다는 중국어에 조금 더 중점을 두고 고등학교 생활을 한 것 같은데 왜 이 학과에 지원하게 되었습니까?</p> <p>A 솔직히 말씀드리자면 저는 새로운 언어를 배우는 것을 좋아합니다. 그래서 영어를 배우면서도 다른 언어를 배우고 싶어 저의 고등학교에서 3년 동안 중국어를 전공하였고, 중국어를 전공하면서도 항상 다른 언어를 배우고자 하는 욕구가 있었습니다. (이런 식으로 구구 절절 설명)</p> <p>Q (약간 압박) 고등학교 1,2학년 때는 진로를 탐색하는 과정이라고 친다고 해도 3학년 때는 자신의 진로를 구체화해야하는 시기가 아닙니까? 그런데 지원자는 서류에 이 학과에 대한 언급조차 독서에서도 되어있지 않은데 그 이유가 무엇입니까? (물어볼 거라고 생각했지만 이렇게 살벌하게 물어볼 줄 몰랐다 πππ)</p> <p>A 그 점에 대해서는 굉장히 아쉽다고 생각합니다. 제가 말레이시아와 인도네시아에 대해 관심을 가지게 된 계기가 세계지리 시간이라고 말씀드렸는데, 실제로는 3학년 1학기 후반에 알게 되었고 관심을 가지게 되어서 이 학과와 관련된 활동이나 독서를 기록할 시간이 부족했습니다. 하지만 후에 관심을 가지고 많은 자료를 찾아보면서 이 두 나라에 대해 알게 되었고 '말레이시아 이야기'라는 책을 읽기도 하였습니다.</p> <p>Q 다양한 수상 기록이 있는데 가장 기억에 남는 상은 무엇입니까?</p> <p>A 제가 가장 기억에 남는 상은 2학년 때 받은 중국 시 낭송대회에서의 상입니다. (이후에 이유 구구 절절 설명)</p> <p>Q 다양한 독서 기록이 있는데 국어 과목에서 가장 기억에 남는 책 한 권은 무엇입니까? (잘못 들은 줄 알고 질문 다시 물어봄. 갑자기 국어 과목에서?)</p> <p>A 저는 김동리의 역마가 가장 기억에 남습니다. 한 책에서 과거에는 떠돌아다니는 것이 오히려 현대와는 다르게 부정적으로 인식되었다는 구절을 보게 되었습니다. 그래서 이와 관련된 책이 있을까 생각해 보다가 김동리의 소설 역마를 읽게 되었습니다. (이후에 구구 절절 설명)</p>	
기타 유의사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생기부, 자소서는 다 숙지: 잘 안 물어 보는 게 학교의 특성이긴 것 같으나, 혹시나 모르니까? 2. 지원 동기 준비하기: 특히 언어학과이면 내가 왜 그 수많은 언어 중에 이 언어를 배우고 싶은지를 자신의 지원동기에 잘 녹여내야해요. 한마디로 교수님을 설득해야한다는 느낌? 심지어 외대는 자소서 4번도 없기 때문에 이걸 꼭 물어본다고 할 수 있네요. 3. 쫓지 말고 대답하기: 어차피 제가 모르는 거 물어보지 않습니다. 다 생기부에 있어요! 그러니까 당당하게 목소리 크게 대답 또 박도박하는 것도 중요한 것 같아요. 저 같은 경우에는 목소리 엄청 크게 해서 떨리는 거 티 안 난 것 같고, 교실이 진짜 찌렁찌렁 울리듯이 대답 다 한 듯 4. 너무나 당연하지만 힘든 질문들 준비하기: 저에게 직접적으로 물어보지는 않았지만 동아리 장을 했거나 아니면 반장 같은 스펙이 있는 경우에는 리더가 가져야할 자질 같은 아주 기본적인지만 말로 하기에는 어려운 그런 질문들에 대해서 생각해봐야 할 것 같아요. 그러면 나중에 어떤 질문에서든 자연스럽게 이런 점을 녹여낼 수 있습니다. 	
전형명	학생부종합전형(면접형)	
지원학과	미디어커뮤니케이션학부	
면접방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 대학 내 지정장소 비대면면접 2 1인당 7분의 시간이 부여됨. 3. 외국어 사용 금지 4. 노트북에 2명의 면접관이 보이고 면접관이 공지사항 읽으면 확인 후 면접 바로 시작함 	

질문 및 답변	<p>Q 지원한 동기부터 말해볼까요?</p> <p>A 저는 웃음과 중요한 사회적 메시지를 전달할 수 있는 방송 PD가 되는 것이 꿈입니다. 그러기 위해서 ~소통능력과 ~리더십이 필요한데 이러한 능력과 전문지식을 갖추 수 있다고 생각하기 때문에 지원했습니다.</p>	
	<p>Q 방송PD면 어느 쪽, 예능?</p> <p>A 네, 지금은 예능에 가장 관심이 많습니다.</p>	
	<p>Q 제일 좋아하는 프로그램 있어요?</p> <p>A “신서유기”라는 프로그램을 가장 좋아합니다.</p>	
	<p>Q 혹시 어떤 방송을 하고 싶어요?</p> <p>A 저는 VOD에서 사람들이 쉽고 빠르게 보고 싶은 영상을 찾아볼 수 있는 그런 영상을 제작하고 싶습니다.</p>	
	<p>Q 굳이 VOD를 생각한 이유가 있나요?</p> <p>A 제가 VOD에 대해 자세히 아는 것은 아니지만 이러한 시국에 사람들에게 가장 편리함을 제공할 수 있는 시스템이라고 생각하기 때문입니다.</p>	
	<p>Q 그럼 만들고 싶은 방송을 생각해 놓은 것이 있나요?</p> <p>A 솔직히 아직 창작까지는 아니고 모방처럼 보이겠지만, 만든다면 신서유기 같은 프로그램을 만들고 싶습니다.</p>	
	<p>Q 나영석 PD의 장점이 뭐라고 생각해요?</p> <p>A 예능 방송을 하다보면 의도한 것과 다르게 보는 사람이 불쾌함을 느끼는 경우가 있는데, 나영석PD는 받아들이는 사람이 불쾌하지 않을 정도의 적절한 선을 잘 파악하는 것 같습니다.</p>	
	<p>Q “미스터 션사인”이 미친 영향이 있다고 되어 있는데 말해볼래요?</p> <p>A 미스터 션사인이 미친 영향이 있다기보다는 한일관계에 대해 관심을 가지게 된 원인이 미스터 션사인이라고 생각합니다.</p>	
	<p>Q 좋아하는 혹은 기억에 남는 장면 있나요?</p> <p>A 네. 일본인이 조선인에게는 함부로 대하지만 미국인에게는 함부로 하지 못하는 그런 장면들이 기억에 남습니다.</p>	
	<p>Q 방송PD가 가져야 할 역량이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>A 사람들에게 자신의 의견을 어필하고 이끄는 리더십이 필요하다고 생각합니다.</p>	
	<p>Q 본인이 리더십을 위해 노력한 행동이 있다면?</p> <p>A 저는 1학년 때부터 3학년 때까지 각종 조장과 도우미를 도맡아 리더십을 기르려고 노력했습니다.</p>	
	<p>Q 연습처럼 기른 거네요.</p> <p>A 네, 연습하면서 쌓아간다는 생각으로....</p>	
	<p>Q 리더십을 발휘하면서 가장 중요하게 생각한 게 뭐예요?</p> <p>A 저는 한명의 친구도 억울하지 않게 공동체의 갈등이 있다면 그것을 빠르게 해결하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p>	
	<p>Q 갈등관리하면서 가장 중요하게 생각하는 것은?</p> <p>A 친구들 한명 한명의 의견에 관심을 가지고 귀 기울이는 것이 가장 중요하다고 생각합니다.</p>	
	기 타 유의사항	<ol style="list-style-type: none"> 1. 면접관들이 친절하고 면접을 했다고 보다는 대화를 많이 하고온 느낌을 받음. 2. 생기부 질문은 하나이고 나머지는 모두 꼬리 질문임. 3. 외대는 모집단위마다 면접 스타일이 다른 것으로 생각됨. 4. 편안한 분위기에서 면접할 수 있으므로 긴장할 필요 없음.

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	미디어커뮤니케이션학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 20분 정도 일찍 도착했는데 코로나 때문에 일찍 도착한 친구들을 건물 내부에 들여보내주지 않아 줄이 길게 늘어서 있었다. 나도 줄을 섰고 20분 정도 기다렸다. 입실 시간이 되니 입구에서 신분 확인과 발열체크를 하고 들여보내주었다. 대기실을 안내해 준 대로 찾아갔다. 앉고 싶은 자리에 앉으면 안내해주는 분께서 다가와서 유의사항을 속삭여주신다. 칠판에 이름이 적혀져 있었는데 그게 면접 순서여서 마음의 준비를 할 수 있었다. 아, 오전 오후 각각 T1~T3로 나뉘져있는데 각 타임의 뒷번호는 다음

면접방법	<p>타임의 앞번호가 들어오는 시간과 대기시간이 겹쳐 산만할 것 같았다. 입실 시간이 끝나면 신분 확인하고 가번호를 부여한 뒤 면접이 시작된다. 앞번호 사람이 면접 보러 들어가면 뒷번호는 짐을 다 싸서 대기실 뒤쪽의 의자로 이동해 대기해야 한다. 의자에 앉아있을 때는 아무런 자료를 보지 못하고 책상에 붙은 면접 주의사항만 볼 수 있다.</p> <p>면접은 비대면으로 진행됐다. 그래서 면접장에 들어가면 중앙에 책상과 의자가 놓여있고 책상 위에 노트북이 켜져있다. 그냥 보통의 노트북 크기였고 면접관님들(2명: 교수님과 입학사정관님) 얼굴이 중앙에 크게 2개로 나뉘어서 나오고 내 모습은 오른쪽 위에 작게 나온다. 소리 잘 들리는지, 화면 잘 보이는지 등을 확인하고 블라인드 면접 주의사항을 말해준 뒤 면접을 시작한다. 7분이라 체감상 3분처럼 짧게 느껴졌다. 한국외대는 대체적으로 대부분의 과가 친절하게 대해주시는 것 같다. 우리 과도 되게 편안한 분위기였다.</p>
질문 및 답변	<p>Q 지원동기를 진로희망과 관련해서 말해주세요</p> <p>A 네, 저는 뉴스를 보고 댓글들을 읽으며 편파적인 뉴스, 선동적이고 왜곡된 댓글들을 많이 보았습니다. 또한 사회에 대해서 큰 관심이 없는 또래의 친구들 또한 발견했습니다. 이러한 현실로부터 저는 사회 문제에 대해 공정하고 객관적인 시각을 가지고 대중에게 전달하는 언론인이 되겠다고 결심했습니다. 이는 정치 및 시사 PD를 제 진로희망으로 삼은 계기였습니다.</p> <p>Q 언론인도 여러 가지 분야가 있잖아요? 뭐 어떤 분야의 언론인이 되고 싶나요?</p> <p>A (답변에 언급한 것 같은데 여쭙봐서 당황) 저는 시사..분야..PD가 되고 싶습니다.</p> <p>Q 그럼 자주보는 시사 프로그램이 뭔가요?</p> <p>A 전 '그것이 알고싶다'를 좋아합니다!</p> <p>Q 학생의 자소서에서 '매체에서 의도한 프레임에 의해 대중의 주체적인 정보 수용이 어려워진다' 꽤 중요한 표현 같은데 무슨 뜻인지 설명해주세요?</p> <p>A 네, 먼저 프레임이란 개인이 주변세계를 바라보는 인지적 틀이라고 생각합니다. 이러한 틀은 쉽게 변하지 않습니다. 하지만 매체에서 꾸준히 지속적으로 노출시키는 프레임은 대중들이 결국 받아들일 확률이 높아집니다. 대중들이 프레임에 갇히게 되면 그들의 사고 또한 더욱 좁아지게 됩니다.</p> <p>Q 그럼 이 같은 문제의 해결방안이 뭐가 있을까요?</p> <p>A (자소서에 한 문단에 걸쳐 언급된 게 해결방안인데 여쭙봐서 또 당황) 먼저 개인적 측면에서는 미디어 리터러시의 강화가 있다고 생각합니다. 미디어 리터러시란 미디어의 정보를 취사선택하고 비판적으로 사고하며 의사소통할 수 있는 능력입니다. 미디어 리터러시를 통해 비판적 사고 능력을 키움으로써 프레임을 간파할 수 있게 될 것입니다. 다음으로는 미디어 자체에서의 문제 해결이 필요하다고 생각합니다. 가장 대표적인 것이 선호도에 따른 알고리즘 체계의 개선입니다. 현대사회에서는 사용자가 선호하는 정보만을 노출시킴으로써 프레임이 더욱 강화되는 측면이 나타나고 있습니다. 어떤 대립하는 주제에 관해서 이러한 알고리즘이 악영향을 끼칠 수 있습니다. 따라서 알고리즘의 영향에 대해서 정확한 선행 연구가 행해진 뒤에 기업 혹은 기업과 정부 차원에서 개선이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 알고리즘이 꼭 나쁜 측면만 있는 건 아니잖아요? 좋은 점도 있는데, 이런 측면에 대해서는 어떻게 생각해요?</p> <p>A 네, 알고리즘은 분명 긍정적 측면이 존재합니다. 개인이 좋아하는 연예인 등을 파악해 사용자에게 제공하는 것 같은 면에서는 좋은 기능을 합니다. 하지만 부정적인 면 또한 무시할 수 없다고 생각합니다. 어떤 침례하게 대립하는 문제에 대해서 자신의 생각에 맞는 정보만을 접하게 된다면 그 프레임이 더 강화될 것이고 이에 따라 사회적 대립이 더 심화될 것입니다. 따라서 이러한 현상에 대해서 정확한 연구를 진행한 뒤에 기업 혹은 기업과 정부 차원에서 합의점이 필요하다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 자소서의 사실 검증?을 위주로 면접을 진행하는 것 같다. 애가 진짜로 이 주제에 대해 탐구한 게 맞는지 이런 걸 알아보려고 하신다는 느낌이 들었다. 면접 분위기는 엄청 친절하고 좋으니까 괜히 긴장할 필요는 없을 듯하다. 최근 3개년 후기를 다 찾아봤는데 과에 관계없이 한결같이 분위기 친절하다는 후기였고 나 또한 그랬다.</p> <p>자기 자소서에 언급된 활동은 마스터하고 가는 게 가장 중요한 것 같다.</p>

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	영어교육과
면접방법	<p>• 비대면 블라인드 면접, 면접관(2명)과 지원자(1명)가 분리된 공간에서 1인당 7분 내로 화상 면접 진행, 지원자의 제출 서류와 자기소개서를 바탕으로 계열적합성, 논리적 사고력, 인성 등을 평가</p>

질문 및 답변	<p>Q 학생과 교사 간에 의견 충돌이 생기는 일이 있을 수 있는데, 이를 어떻게 해결할 수 있는지?</p> <p>A 학생과 교사 간의 원활한 의사소통이 중요한 것 같다. '황금의 토론'이라는 책을 읽은 적이 있다. 그 책에 나오는 황금의 토론이라는 개념은 다른 사람을 반박하여 이기기 위한 토론이 아니라, 다른 사람의 의견을 받아들여 자신을 깨뜨리기 위한 것이다. 학생과 교사 모두가 이 황금의 토론에서의 마음가짐으로 소통한다면 의견 충돌을 막고 원활한 의사소통을 이끌어낼 수 있을 것이다.</p> <p>Q 가장 기억에 남는 동아리가 있는지?</p> <p>A 동아리장으로서 활동했던 '사회·과학탐구 코칭'이라는 동아리가 기억에 남는다. 이는 우리나라의 문이과 통합 교육이 실효성이 없다는 비판에 입각하여, 학생의 입장에서 문이과 통합 교육을 이끌어내 보자는 취지에서 사회과 교과목을 공부한 학생과 과학과 교과목을 공부한 학생이 서로 배운 내용을 교차로 가르쳐 주는 동아리였다. 우리나라 교육의 문제점을 미리 인식하고 그 해결을 위한 능동적인 노력을 했다는 점에서 인상 깊었다.</p> <p>Q 그렇다면 진정한 문이과 통합 교육이 현실적으로 이루어질 수 있다고 생각하는지?</p> <p>A 그렇다. 예전의 사회·과학과 교과목을 모두 가르치던 교육과정을 참고할 수 있겠다. 구체적으로는 현재 2015 개정 교육 과정에 도입된 통합사회, 통합과학 교과목을 대수능 시험 범위에 포함시키는 등의 방안이 있다.</p> <p>Q 사회, 과학을 모두 시험 범위에 포함시키면 그 분량이 너무 많아서 학생들에게 학업 부담을 안긴다는 비판이 있을 텐데, 이에 대해서는 어떻게 생각하는지?</p> <p>A 부적절한 비판이라고 생각한다. 현재의 교육과정은 학생들의 학업 부담을 고려하여 학습 분량을 많이 줄여 놓은 상태인데, 이는 대수능에서 변별력을 높이기 위해 만들어진 비정상적으로 어려운 문항인 이른바 '킬러 문항'을 만들어 내었다. 사회와 과학을 모두 시험 범위에 포함시켜 학습 분량을 늘리면, 오히려 킬러 문항 문제가 해결되고 궁극적으로 학생의 학업 부담이 완화되는 결과를 낼 것이다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 화상 면접이라서 면접관의 목소리가 잘 들리지 않았음. 면접 시간이 짧으므로 답변이 너무 길어지지 않도록 유의해야 함</p>

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	일본언어문화학과
면접방법	<p>1. 대학교 내 지정장소에서 비대면면접 2. 노트북 앞 의자에 앉아서 7분간 면접 실시</p>
질문 및 답변	<p>Q 펜팔했다고 적혀있는데 펜팔은 무엇으로 했나요?</p> <p>A 사이트에서 메일을 주고 받다가 지금은 카톡을 이용합니다.</p> <p>Q 일본어로 하나요?/키보드에 일본어가 있을텐데 다운받았나요?</p> <p>A 일본어로 하다가 영어로 하기도 합니다./ 휴대폰으로 다운받았습니다.</p> <p>Q 심화수학은 왜 선택했나요? 학교 선택인가요?</p> <p>A 학교 인원이 별로 없어서 개인 선택은 아니었습니다.</p> <p>Q 심화수학 선택하면서 무엇이 힘들었나요?</p> <p>A 자연반 친구들과 같이 듣는 수업이어서 힘들었지만 수2를 확통에 적용하고, 확통을 수2에 적용하는 등 발전하는 계기가 되었습니다.</p> <p>Q 2학년 때 봉사활동이 다양한데 실수나 잘못했던 점은 있나요?</p> <p>A 장애인복지관 봉사를 갔는데 지적장애 남성분을 무섭다고 생각했습니다. 그런데 계속 봉사를 하면서 걸모습만으로 판단해서는 안되며 이러한 편견을 갖고 간 것이 잘못이었다는 점을 깨달았습니다.</p> <p>Q 일본이 본인에게 무슨 의미인가요?</p> <p>A 저의 진로를 굳건히 해준 존재인 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>1. 비대면면접으로 장갑과 마스크 착용함 2. 질문들이 매우 평이하며 깊이 있는 질문들이 없어서 면접 후 오히려 허무한 느낌을 받음.</p>

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	프랑스어학부
면접방법	• 2대1 비대면 방식
질문 및 답변	<p>Q 프랑스에서 교사 참수와 같은 이슬람 테러가 왜 일어났다고 생각하는가?</p> <p>A 쟁쟁 조약으로 인해 자유로운 이동이 가능하기 때문에 이슬람 교도들이 자유로운 입국이 가능하기 때문이다.</p> <p>Q 그러면 프랑스에만 일어나는 것이 아니라 쟁쟁 조약을 적용하는 다른 국가들에서도 일어나야 하는 것 아닌가?</p> <p>A 지리적으로 아프리카와 중동국가들과 가깝기 때문인 것 같다.</p> <p>Q 어떻게 하면 이슬람 문화와 조화롭게 살아갈 수 있는가?</p> <p>A 교사 참수 사건 때도 이슬람교를 가지고 있는 학생들은 잠시 나가거나 눈을 감아도 된다고 했다. 이와 같이 사회문화 시간에 배운 샬러드볼 이론처럼 서로의 문화를 존중하고 공생한다면 할 수 있을 것이다.</p> <p>Q 코로나와 같은 언택트 시대에 우리의 생활이 어떻게 변화할 것 같으나?</p> <p>A 코로나로 인해 자택근무가 많이 늘어날 것이다. 그로인해 교통수단의 이용이 줄어들어 이산화 탄소 감축이 많아져 많은 조약들을 다시 생각해보아야 할 것.</p>

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	행정학과
면접방법	• 대면 방식 교수님 2분과 7분 정도
질문 및 답변	<p>Q 다른 학교도 있는데 굳이 외국어 대학교 행정학과인 이유는?</p> <p>A 외국어 대학 내 국제관계연구회라는 동아리를 통해 여러사람들의 관점을 파악하여 나중에 공무원이 되었을 때 이를 활용하고 싶다</p> <p>Q 동아리 활동을 통해 어떻게 활용을 할 것인가?</p> <p>A 여러 사람들의 관점을 파악하여 나만의 관점에 간혀서 경직적 사고를 할 수 있는 것을 예방할 수 있다.</p> <p>Q 행정과 거버넌스의 차이가 무엇인지 아는가?</p> <p>A 행정은 국가를 주도로 하는 정책 활동이고 거버넌스는 세계화 사회에서 여러 주체가 정책에 참여하여 국가 뿐만 아니라 노동자 기업들도 함께 참여하는 정책 활동이다.</p> <p>Q 국토교통부 공무원이라는 꿈을 가지게 된 이유는?</p> <p>A 평소에 우리나라의 중주도시화에 대해 관심을 가지고 있었는데 노무현 정부의 국토정책과 국토의 위기라는 책을 읽고 난 이후 수도권 인구를 지방으로 분산시킨다는 내용을 본 후 이러한 방식으로 수도권 부동산 문제를 해결할 수 있겠다는 생각을 가지게 되었고 이 후 관련 부서인 국토 교통부 공무원이라는 꿈을 가지게 되었습니다.</p> <p>Q 지방 분산으로 수도권 집값을 잡을 수 있는가? 또한 지방도 집값이 오르는 것이 아닌가?</p> <p>A 지방 분산을 통해 수도권의 부동산에 대한 수요가 감소하여 집값이 안정화될 것입니다. 또한 지방에 집값이 오른다고 하여도 수도권만큼은 오르지 않을 것이기 때문에 지방 분산을 통해 부동산 문제를 해결할 수 있다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 문과에서 행정학과를 가진 학교는 매우 많기 때문에 왜 이 학교인지를 가장 깊게 생각하는 것이 가장 중요한 것 같다. 학교 사이트에 들어가서 이와 관련된 것을 찾아보는 것을 가장 추천한다. 또한 긴장을 하지 않는 것이 가장 좋은 것 같다. 첫 번째 순서로 면접을 하였는데 교수님께서 긴장하지 말라고 말씀을 해주셨고 이 영향으로 편안하게 면접을 했다. 그리고 교수님들께서 진로에 써져 있는 것을 보고 큰 흥미를 가지고 질문을 많이 하셨는데 공무원이라는 큰 틀보다는 무슨부 공무원같이 구체적인 꿈을 찾아보는 것도 매우 중요한 것 같다.</p>



한국외국어대학교(글로벌)



전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	국제금융학과
면접방법	• 면접관 2명과 학생 1명씩 8분간 화상면접
질문 및 답변	<p>Q 고등학교 생활 중 국제금융학과와 관련해서 한 활동 중 가장 기억에 남는 활동 1가지만 이야기 해 주세요</p> <p>A 2학년 때 들은 거점 수업에서 경제관련 원리를 배우는 것이 기억에 남았다. (거점 수업 내용과 느낀 점 위주로 답변함)</p> <p>Q 동아리 활동에서 코로나 19에서 국가의 개입을 케인즈 학파의 이론에 빗대어서 설명했는데 케인즈학파의 이론을 간략하게 설명해주세요.</p> <p>A 이론 설명함</p> <p>Q 자기소개서에 도움반 친구 관련 활동을 했는데 하면서 어려움점은 없었나?</p> <p>A 처음에는 고등학교에 대한 적응과 더불어 도움반 친구와의 관계에 힘들때도 있었지만, 봉사자와 장애인의 관계에서 벗어나 친구로서 대해주니 함께 교감하고 잘 지낼 수 있었다.</p> <p>Q 3학년때 성적이 굉장히 많이 올랐는데 어떻게 올릴 수 있었나요?</p> <p>A 처음에는 잘 하지 못하지만 가장 큰 장점인 끈기를 가지고 계속해서 노력했음을 이야기함</p>
기 타 유의사항	• 생기부관련 질문이 많았고 자기소개서 관련 질문이 적었음

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	글로벌스포츠산업학과
면접방법	• 지원자 1인 면접관 2인 현장 비대면면접
질문 및 답변	<p>Q 3년 동안 꾸준히 성적이 올랐는데 가장 큰 보람을 느낀 과목과 어려움을 느낀 과목을 각각 설명해주실 수 있나요?</p> <p>A 보람을 느낀 과목은 영어입니다. 처음에는 어떻게 공부를 해야 할지 몰라서 2등급에서 올리지 못했는데 알맞은 방식을 찾고 적용시켜가며 공부하니 등급이 올라서 보람을 느꼈습니다. 어려웠던 과목은 수학입니다. 원래 수학을 어려워해서 다른 과목보다 문제를 많이 푸는 등 노력을 해도 올라간 성적이 다시 떨어지기도 하여 힘들었습니다. 하지만 꾸준히 하다보면 잘할 수 있다고 믿으며 노력해서 마지막에는 만족할만한 성적을 거둔 것 같습니다</p> <p>Q 진로가 스포츠 칼럼니스트였다가 마지막에는 스포츠 산업 계열로 확장되었는데, 정확히 어떤 분야로 정해졌나 할만한 건 없나요?</p> <p>A 스포츠 산업 내의 다양한 종류의 직업 중에서도 저는 스포츠 언론인이 되고 싶습니다. 처음에는 칼럼니스트라는 하나의 직업만을 꿈꾸고 있었으나, 진로에 대해서 탐색하던 도중 한 가지 분야만이 아닌 다양한 분야에서 잘해야 한다는 것을 알게 되었습니다. 그때 스포츠 언론인이라는 직업이 칼럼니스트, 기자, 해설위원 등을 모두 포함한다는 것을 알게 되었고, 이를 계기로 저는 스포츠 언론인이 되기로 결심했습니다.</p> <p>Q 본인의 단점으로는 어떤 것이 있을까요? 그리고 이것을 해결하기 위해 어떤 노력을 해왔거나, 할 것인가요?</p> <p>A 제가 생각하는 저의 가장 큰 단점은 사소한 것에도 걱정이 많다는 것입니다. 걱정하는 것에서 그치면 문제가 될 수 있기에, 저는 이러한 점을 장점으로 승화시키고자 노력하였습니다. 걱정되는 부분이 있다면 그러한 부분에 대비를 하거나 어떤 문제 상황이 있을지 예상해 대책을 세우는 것을 습관화하여 장점이 될 수 있도록 하였습니다.</p> <p>Q 메시와 호날두, 누가 더 잘하는가 라는 주제로 연구를 하였다 하는데, 현재는 그 질문에 대해 답을 내릴 수 있나요?</p> <p>A 개인적으로는 메시 선수가 우위에 있다고 생각합니다. 물론 호날두 선수도 대단한 선수입니다. 하지만 메시 선수는 골, 도움 등 기록만 대단한 것이 아니라 경기를 풀어나가는 능력 등 경기에 끼치는 영향력이 보다 크기 때문에 호날두 선수보다 우위에 있다고 생각합니다</p>

질문 및 답변	<p>Q 그렇다면 우리나라에는 메시, 호날두 선수에 비견될만한 선수가 있나요?</p> <p>A 대표적으로 세 선수를 꼽을 수 있다고 봅니다. 차범근, 박지성, 손흥민 선수가 비견될 수 있을 것 같습니다. 과거에는 차범근 선수가, 최근에는 박지성 선수와 손흥민 선수가 대한민국 국가대표선수로 큰 활약을 해왔습니다. 그리고 이 세 선수들은 국내 뿐만 아니라 해외리그에서 활약함으로써 대한민국 축구에 큰 영향을 미쳤습니다. 물론 이 선수들을 메시나 호날두 선수에 직접 비교한다면 상대적으로 낮은 위치에 있겠지만, 이 선수들이 대한민국 국민으로서 지니는 의미를 고려한다면 우리나라 내에서는 메시, 호날두 선수보다 더 높을 수도 있다고 봅니다.</p> <p>Q 생기부를 보면 축구가 대부분을 차지하는데, 다른 스포츠에 대해서는 공부를 하지 않았나요?</p> <p>A 축구가 대부분인 이유는 제가 스포츠라는 분야에 흥미를 느끼게 된 계기이기 때문입니다. 하지만 스포츠 언론인은 다양한 분야의 지식을 갖춰야한다는 것을 알고 있기에 다른 스포츠 종목에 대해서도 어느 정도 공부해왔습니다. 최근에는 미국의 4대 스포츠에 포함된 농구와 미식축구에 관심을 가지고 공부하여 다양한 분야에서 기본적인 지식 정도는 갖추고자 노력하고 있습니다.</p>
------------------------	---

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	아프리카학부
면접방법	• 실시간 비대면 화상 면접 (10분) / 교수님1분 입학사정관1분

질문 및 답변	<p>Q 본인의 단점을 말해주시고, 극복한 예시를 말해주세요.</p> <p>A 저의 단점은 거절을 잘 하지 못한다는 것입니다. 다른 사람에게 잘 맞춰주려고 노력하다보니 오히려 관계에 있어서 서로 부담감을 느끼게 되고 그 관계는 결코 오래 지속되지 않는다는 것을 알게 되었습니다. 따라서 자신이 해야 할 일에 소홀해 지지 않으면서 바람직한 관계를 형성하기 위해서는 상대방의 입장에서 생각해보고, 좀 더 융통성 있게 행동하고자 노력하고 있습니다. ~예시~</p> <p>Q 아프리카의 문화에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>A 아프리카 문화의 가장 큰 특징이자 키워드는 '다양성'이라고 생각합니다. 아프리카 대륙은 예로부터 수많은 부족으로 이루어졌고, 그 부족 고유의 문화가 굉장히 많기 때문에 '다양하다'고 생각합니다.</p> <p>Q 아프리카와 한국의 공통점, 다른 점에 대해 본인이 생각하는 바를 말해주세요.</p> <p>A 한국은 일본에 의한 식민지배를 통해 한국인들만의 역사적인 인식체계를 설립했습니다. 이와 마찬가지로 아프리카 또한 서구의 식민지배를 통해 아프리카인들만의 전통적 인식체계를 설립했는데, 이를 '네그리튀드'라고 합니다. 이러한 식민지배를 거쳐오면서 민족의 전통적인 정체성을 확립하는데 있어서는 아프리카와 한국이 공통점이 있다고 생각합니다. 다른 점은, 한국은 하나의 문화를 공유하는 단일민족인 것에 비해 아프리카 대륙은 다양한 부족이 있고, 또 그만큼의 다양한 문화를 공유하기 때문에 이러한 부분에 있어서 한국과 아프리카가 차이가 있는 것 같습니다.</p> <p>Q 아프리카의 저개발 현상 원인이 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>A 아프리카 저개발 현상 원인은 굉장히 복합적인 이유가 있다고 생각합니다. 사실 1980년대 이전까지만 해도 아프리카 대륙의 1인당 소득 성장률은 평균 1.6%를 기록할 정도로 전혀 경제적인 측면에서 하락세가 아니었습니다. 하지만 오늘날의 빈곤한 사하라 이남 아프리카를 만든 건, IMF와 세계은행의 구조조정 프로그램 실패로 인한 국제 경쟁 부분에 있어서의 하락세라고 알고 있습니다. 물론 아프리카의 저발전 원인이 기후 때문, 민족 분쟁, 천연자원 문제...등등 있겠지만 이러한 문제는 현 선진국들이 모두 거쳐 온 문제들입니다. 몇몇 구조적 요인들로 아프리카의 저개발을 정당화해서는 안된다고 생각합니다.</p> <p>Q 아프리카의 저개발 현상 극복을 위해서는 어떻게 해야 하는지 본인의 생각을 말해주세요.</p> <p>A 국제 사회의 지속가능한 개발 원조도 굉장히 중요하지만, 아프리카 내에서의 거버넌스도 중요하게 작용한다고 생각합니다. 아무리 적절한 개발원조를 제공한다고 하더라도 이를 바탕으로 성장할 수 있는 기본적인 인프라가 구축되어야 지속 가능한 발전이 이루어지기 때문입니다. 따라서 개발원조를 적절하게 이용할 수 있는 아프리카 내에서의 움직임이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 아프리카의 내부적인 문제네요?</p> <p>A 아..그건 아닙니다. 아프리카 내의, 발전을 위한 움직임도 중요하지만 국제기구의 아프리카에 대한 정확한 파악을 통한 저개발 현상 극복 노력도 중요합니다. 사실 아프리카 대륙에 대한 우리의 편견이 아프리카를 더 빈곤하게 만들고 있는 것이 아닐까요..? 그렇기에 인식 개선이 중요하다고 생각합니다.. ~~~</p>
------------------------	--

질문 및 답변	<p>Q 본인 진로를 아프리카학부에 와서 어떻게 이룰 수 있을 것인지, 아프리카학부에서 뭐하고 싶은지?</p> <p>A 저는 보다 학문적인 차원에서 아프리카 지역을 자세히 배우고 싶어 한국외대 아프리카학부에 지원하게 되었습니다. 세계 지리 수업 시간에 아프리카의 저개발 현상에 대해 배우면서, '아프리카의 무역격차' 라는 주제의 탐구활동을 진행한 적이 있습니다. 이를 통해 아프리카 대륙에 대한 관심과 함께 아프리카 지역에 특화된 국제개발협력 전문가로 성장하고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다.</p> <p>우리나라 유일의 아프리카를 연구하는 학부인 한국외대 아프리카 학부에 진학해서 누구보다 아프리카를 잘 아는 국제개발협력 전문가로 성장하고 싶습니다..</p> <p>아 그리고 아프리카학부는 스와힐리어, 줄루어, 하우사어를 배우는데, 아프리카 학부에서 공부하며 아프리카의 사회, 문화 뿐만 아니라 언어적인 측면도 잘 알고 싶습니다.</p> <p>Q 네 이상입니다. 우리대학에 지원해 주셔서 감사합니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 생기부나 자소서 기반 질문은 하나도 없었고 다른 후기들 보니까 공통질문이 꽤 많은 듯 했음.</p>

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	우크라이나어과
면접방법	<p>• 학교 들어가서 체온 체크하고 확인증에 도장 받고 마스크, 손소독티슈, 라텍스 장갑 받아서 인문과학관으로 감. 입실시간 전에는 건물 문 안 열어줘서 밖에서 기다리다가 입실시간 되면 줄 서서 수험표 확인 받고 대기실로 들어감. 다 모이면 한 명씩 또 수험표랑 신분증 확인하고 가번호 스티커 나눠줌(나눠주는 순서가 면접 순서였음). 스티커 옷 왼쪽에 붙이고 대기. 4시부터 면접 시작. 자기 앞 순서가 면접 보러 나가면 대기실 제일 오른쪽 맨 뒤에 있는 자리로 이동해서 책상에 붙어있는 유의사항 읽고 기다리면 됨. 그때는 자료 같은 거 못 보게 함 자기 순서 되면 나가서 복도에 짐 놓고 면접실로 들어가서 면접 보고 나옴.</p>
질문 및 답변	<p>비대면 화상 면접이라서 면접실에 들어가면 노트북 놓여있는 책상이랑 그 앞에 의자 하나가 놓여있었어요. 의자에 앉고 인사하고 나면 면접관님들이 목소리 잘 들리는지랑 화면 잘 보이는지 물어봤어요. 그리고 가번호? 확인하고 면접할 때 수험번호, 이름, 출신학교 말하면 안 된다고 설명해주셨어요. 그리고 바로 면접시작.</p> <p>Q 진로희망에 러시아 국제구조전문가가 되고 싶다고 했는데 구체적으로 설명해주세요.</p> <p>A 고려인 설명하면서 그들을 돕고 싶다는 식으로 답변했어요.</p> <p>Q 체호프 책을 많이 읽었는데 그 중에서 인상 깊었던 책은 뭔가요?</p> <p>A 저는 체호프의 '우수' 라는 작품이 인상 깊었습니다. 이 책 줄거리 설명하고 느낀점을 설명했던 것 같아요.(3년 동안 생 기부에 체호프 작품 5권이 적혀 있었어요.)</p> <p>Q 러시아의 다른 대문호들도 많은데 굳이 체호프 작품을 많이 읽은 이유가 있을 것 같다. 체호프 작품의 특징이 무엇이었나?</p> <p>A 일상적인 내용이면서도 잔잔한 느낌을 받았다는 대답을 했던 것 같아요.</p> <p>Q 러시아어를 배웠으면 우크라이나에 대해서도 배웠을텐데 러시아어와 우크라이나어의 공통점에 대해서 아는 것이 무엇인가요?</p> <p>A 3년 동안 러시아에 초점을 둔 학습을 해서 솔직히 우크라이나에 대해서 배울 기회가 없었습니다. 그렇지만 우크라이나어는 러시아어와 같이 동슬라브어 계통에 뿌리를 두고 있다는 점은 알고 있습니다.</p> <p>Q 그럼 질문 하나만 더 할게요. 키틀 문자에 대해서 아는 것이 있나요?</p> <p>A 정확하게 기억이 나지 않지만 그리스 어찌고 했던 것 같아요..(사실 면접 준비할 때 친구랑 키틀 문자에 대해서 얘기했는데 막상 질문으로 받게 되니 아무것도 생각이 안 나서 너무 짧게 대답했어요.)</p> <p>Q 우크라이나 사태, 유로마이단, 돈바스 내전에 대한 보고서를 작성했다고 하는데 보고서의 내용에 대해서 설명해주세요.</p> <p>A 우크라이나와 러시아 두 나라의 사이가 적대적이다. 우크라이나의 동쪽은 친러성향을 보이고, 서쪽은 친서방 성향을 보이며 한 국가 내에서도 분열이 일어나고 있다. 이러한 두 나라의 관계를 보고서에 나타냈다는 식의 답변을 한 것 같아요..(갑자기 보고서 내용을 설명하려고 하니까 말 정리가 안 돼서 황설수설했어요.)</p> <p>Q 러시아어로 멘토링을 한 경험이 있는데 구체적으로 설명해주세요?(사실 이 질문이 뭐였는지 정확하게 기억이 안 나요..)</p> <p>A 제가 배운 내용을 상대방에게 가르치는 경험이 처음이라 어려움을 많이 겪었다. 그러나 멘티들에게 러시아어의 알파벳, 문법들에 대한 가르침을 주면서 멘티들뿐만 아니라 저 또한 성장할 수 있었다.</p> <p>Q 러시아어 배웠는데 우크라이나어과에 지원한 이유</p> <p>A 우크라이나는 전 세계가 주목하고 있는 철강대국이자 우주, 항공 기술이 뛰어난 국가입니다. (그리고 뭔가 더 말한 것 같은데 기억이 없어요...)</p>

기 타 유의사항	<p>• 자기가 지원한 과와 관련된 활동을 했다면 무조건 그 내용은 완벽하게 마스터하고 가길 바라요. 말을 정리하는 연습도 많이 하면 좋을 것 같아요. 저는 솔직히 학교에서 선생님들이랑 모의 면접할 때보다 하나도 안 떨렸어요. 면접관님들이 고개도 잘 끄덕여주셔서 편하게 자기가 아는 내용 다 말하고 오면 될 것 같아요.</p>
-------------	--

전형명	학생부종합전형(면접형)
지원학과	융합인재학부

면접방법	<p>• 코로나로 인하여 대면출석하고, 면접실에 들어가서 노트북으로 7분간 비대면 화상면접을 실시했습니다. 코로나로 지원자들 접촉을 최소화하고자 양일간 타임 쪼개서 들어갔습니다. 가번호 부여해주셨고 블라인드 면접이라 교복 착용이 불가했으며 일체의 개인정보를 말하면 면접에 불이익이 있다고 주의사항 몇 번이고 듣고 들어갔습니다.</p>
------	--

질문 및 답변	<p>Q (가번호 확인 후) 진로가 국제문화관광연구원인데 이게 저희 융합인재학부랑 무슨 관련이 있는지 쥘어서 얘기해볼래요 ?</p> <p>A (떨려서 어떻게 말했는지 기억도 안나지만 내용 요약식으로 말씀드리겠습니다.) 꿈인 국제문화관광연구원이 하는 일을 말씀드렸고, 융합인재학부의 5가지 모듈식 수업과 모듈을 직접적으로 선택하는 점이 제 진로와 일치하다고 말씀드렸습니다. 미리 학교나 뉴스사이트로 신설이라 온갖 정보 다 긁어모아서 공부해간 후 전공하고 싶은 중국어 통번역, 국제전략, ICCT&AI모듈 수강하며 향후 어떻게 공부해나갈지 요약해서 말했습니다.</p> <p>Q 수상이 진짜 많은데 그 중에서도 다른 지원자들랑 특이하게 수학 쪽 수상이 많네요. 가장 인상 깊었던 대회랑 주제가 있음 말해볼래요 ?</p> <p>A 3년간 관광통계 관련해서 꾸준히 준비했었고, 3년 수상중 가장 인상 깊었던 수학 보고서 대회를 언급했습니다. 평소 지역관광통계에 관심이 많아 지역관광통계에 문제점이 있다는 것을 깨닫고 보고서 적은 것을 말씀드렸습니다. 갑자기 수학 쪽으로 물어보셔서 좀 당황 타느라 머리에서 생각 나는 대로 말해서 이 부분은 기억이 안 나지만 무조건 전공 관련해서 쥘어서 말하세요. 머리로 백지였는데 입이 알아서 말하고 있었습니.</p> <p>Q (꼬리질문[압박질문이라고 하신 것 같은데 전공 쪽으로 계속 준비하셨으면 오히려 압박질문에서 강세를 보여주셔야 합니다) 아니 그러면 주제가 지역관광통계예요? 그런 건 어떻게 알았죠 ? 문제점은 뭐였는데요 ?</p> <p>A 저희 지역의 관광통계의 문제점중 하나가 무료 입장이인 곳은 목적지계를 통해서 이루어져서 정확성이 떨어지고, 지역관광통계가 중복집계가 되기 때문에 과대치로 추정되어있다는 것을 말씀드리고 보고서 주제 부각 드리면서 앞으로 국제문화관광연구원이 되어서 이 부분을 어떻게 연구해보고 싶다는 식으로 말씀드렸습니다.</p> <p>Q 그렇군요. (다른 면접관분께서) 학생 봉사시간이 진짜 많은데 그 중에서도 가장 인상 깊었던 거 얘기해볼래요 ?</p> <p>A (기본 면접 질문으로 준비했던 터라 외운 티 안내고 조리있게 말씀드렸습니다.) "2년간 진행했던 지역청소년참여위원회 활동은 교내뿐만 아니라 지역 청소년들을 위해 불편함을 개선해낼 수 있는 기회였습니다. 특히 지역사회변화교육에서 배운 작은 변화만들기 활동을 통해 실제로 청소년들이 자주 이용하지만 바로 옆에 붙어있는 2개의 버스정류장으로 인해 노선의 혼재가 심했던 곳에 방향 알림이 스티커를 정류장 바닥에 만들어 붙이게 되면서 실제로 중고등학교 등하교시간에 노선 혼재로 버스정류장 중간에서 길을 헛갈리는 사람들이 감소하는 현상을 볼 수 있었습니다. 이를 보며 작은 제안이 청소년들의 사소한 불편을 해소할 수 있으며, 선한 영향력을 끼칠 수 있다는 걸 깨달은 뜻깊은 참여였습니다. 이상입니다." 이렇게 미리 준비했었는데 전공 적합성이랑 엮고자 청담위 활동시 제안했던 다문화정책도 덧붙여서 융합시켜서 말씀드렸습니다.</p> <p>Q 독서도 한 권빼면 100권이네요. 가장 인상깊었던 책 있으면 얘기 좀 해줄래요 ?</p> <p>A (기본 면접 질문으로 준비했던 터라 외운 티 안내고 조리있게 말씀드렸습니다.) 저는 '트렌드 차이나 2020'으로 중국 문화에 담긴 관습뿐만 아니라 중국의 외교정책까지 파악할 수 있었습니다. 중국의 일대일로 정책을 알게 되면서 화폐를 교환하고 개발도상국에 투자를 하는 방식을 알 수 있게 되었습니다. 강대국이라는 장점을 이용하여 자본이 이동하는 방식을 보며 중국의 공공외교와 자원이 연관있다는 것을 깨달았습니다. 이후 화법과 작문 시간 글쓰기 활동에서 화폐의 가치에 대한 글을 읽고 이 사례를 적용하며 교환의 매개물이 될 수 있음을 절감하게 된 계기가 되었습니다. 이상입니다.</p> <p>Q 네, 근데 학생 다른 지원자들에 비해서 수학 성적이 좀 눈에 띄는데, 이거에 대해서 뭐 할말 없나요 ?</p> <p>A (내신 자체도 외대 불가능 내신이었는데 수학이 최악이었습니다.. 이 질문들자마자 진짜 뇌저지 왔는데 제가 지표상으로만 보이는 등급으로 보졌다가 탈락하겠다는심어서 해명할 시간을 주신 것 같은 기회였기에 죽어라 답했습니다, 이 부분도 면접 준비할 때 성적이 낮은 과목은 어떻게 극복하셨는지 꼭 미리 답변 준비해두셔야 바로 튀어나와집니다.) "진로연계법으로 수학과 친해졌습니다. 1학년때부터 오르지 않던 수학성적에 자신감을 잃은 저는 방법을 터득하지 못하고 계산실수가 잦아 흔히 말하는 '수포자'의 길로 빠지고 있었습니다. 저는 이를 극복하고자 관심분야를 활용했습니다. 확률과 통계를 가장 어려워했기에 관광정보지식시스템에 들어가서 국제관광통계표들을 보고 교과서에 있는 식들을 적용했습니다.</p>
---------------	---

<p>질문 및 답변</p>	<p>계를 가장 어려워했기에 관광정보시스템에 들어가서 국제관광통계표들을 보고 교과서에 있는 식들을 적용했습니다. 또한 해외관광객 수치들을 분석하며 식을 구하는 방법을 증명해나갔습니다. 계속 공부하고 싶도록 스스로 호기심을 유발하여 접근해본 통계는 이제 가장 쉬운 과목이 되었습니다. 그 결과, 모의고사 성적도 4등급이나 올라 더 수학에 자신감을 가지게 되었습니다. 그 결과, 모의고사 성적도 4등급이나 올라 자신감 또한 상승할 수 있었습니다. 한국외국어대학교에 와서도 어려운 과목은 선불리 포기하지 않고 시간 투자를 많이 하여 끝까지 물고 늘어지는 학생이 되고 싶습니다. 이상입니다.” 이렇게 답변 준비하긴 했고 키워드 중심으로 답변했습니다. 달달 외우라고 한 게 말 자체를 외우는게 아니라 꼭 ! 키워드 중심으로 답변하셔야 머리가 하얘져도 연결만 시키면 답변 잘할 수 있습니다 ! 저는 생기부 통틀어서 내신이 가장 비메리트였기에 수학 모의고사 성적이 5등급에서 1등급으로 4등급 오른 부부를 강조해서 말씀드렸고, 이후 계획이랑 극복 방안도 강조했습니다.</p> <p>Q 네, 수고하셨습니다 ~ 퇴실해주세요</p> <p>A 마지막 할 말 말씀드려도 되냐고 했더니 외대가 원래 7분면접이고 올해 비대면으로 바뀌어서 오류가 중간에 많이 나서 대기 텀도 길고해서 그런지 시간없다고 하셔서 그냥 예의바르게 인사드리고 나왔습니다.</p>
<p>기 타 유의사항</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 내년에는 어떤 방식으로 진행될지는 모르겠습니다만, 또 노트북 활용 출석 비대면면접을 진행한다면 꼭 화면이 아니라 카메라 렌즈!!를 보세요. 그래야 면접관분들에게 눈마주친다고 인식이 되어집니다. 2. 3년간 일반고에서 학생부종합전형만 미친 듯이 찼습니다. 다들 넣는거 자체가 말이 안되는 상황이라고 하셨는데도 예비없이 초 포함했습니다. 그만큼 면접으로 충분히 뒤집을 수 있다고 생각하고, 저는 전공적합성 쪽으로 생기부에 많이 준비했고, 진짜로 한 흔적이 맞다는 것을 면접 가서 많이 어필하려고 했습니다. 3. 가장 좋은 방법은 사실 내신만 챙기셔서 교과로 가는데 세상 부러움을 사는 루트이긴 합니다. 그러나 저 같이 내신이 바닥이어서 6종합을 쓰고 매일 불안에 떠는 경우가 되고 싶지 않으시면 내신 챙기세요. 교과로 대학 못가겠다 싶으면 종합전형 꼭 준비하시고요. 원하는 대학의 학과에 진로까지 맞춰서 그냥 본인의 생기부의 스토리를 만드셔야 합니다. 그냥 면접관이 봐도 와애는 우리학과의 커리큘럼이랑 잘 준비했고 전공에 대해 확신을 가지고 준비해왔구나, 뽐으면 인재 되겠다 싶을 정도로 본인 전공에 미치세요. 저도 제 진로인 국제문화관광에 미쳤기 때문에 면접갔 던 학교마다 제 꿈에 대해 궁금증을 가지고 물어보셨고, 질문도 많이 들어왔었습니다. 4. 학과 커리큘럼 똑바로 조사하셔서 면접 때 교과목 한 개 정도는 말씀해주시면서 그 중에서도 요걸 배워보고 싶다는 걸 어필하세요 ! 저는 학과를 분산해서 넣었던 터라 (학과 모두 같이 넣는 게 면접 준비하기 편합니다.. 저처럼 생고생 하지 마세요..) 그 학교 면접 일주일 전부터 학과 홈페이지를 머릿속에 넣고 고사장 들어갔습니다. 교과목을 다 외우라는 게 아니라 본인 전공과 맞는 가장 들어보고 싶은 과목 이름이랑 배우는 내용이랑 본인 생기부에 있는 내용 엮어서 말하세요. 무조건 어떤 압박 질문이 들어와도 본인 생기부 활동으로 유하게 연결하셔야 타 지원자들보다 특색 있고, 기본 점수 받을 거를 +알파 점수로 받고, 별거 아닌 거 같지만 여러분 한마디 한마디 그 답변 하나하나가 합불을 좌우해요. 5. 제가 본 학부는 신설이라서 어려웠지만, 원래 있던 학부에 지원한다 하시면 학과 홈페이지에 있는 교수님 얼굴이랑 정보 (전공 등) 매치하주세요 ! 저는 외대 빼고 모두 그런 방식으로 준비하고 하다못해 노트북 배경화면에 캡처해 놓고 안 떨리도록 계속 봤습니다. 또한 교수님들 논문이나 쓰신 책들 살펴보면 그 교수님의 가치관까지 알아보고, 실제로 다른 대학 면접때 봤던 두 교수님 모두 전공을 파악하고 있었던 상태라 교수님 전공 쪽과 제 진로 엮어서 말씀드렸더니 좋아하셨습니다. 물론 이 방법은 기본 질문이 모두 완벽하고, 본인이 3년간 생기부에 있던 모든 보고서들 내용 숙지하시고 난 후 라는 전제가 있습니다! 하지만 효과는 톡톡히 봤어요. 저는 6종합을 준비하던 상태라 1차도 떨렸지만 면접에 목숨달았습니다. 면접으로 다 뒤집을 수 있어요. 6. 접수 전이라면 생각 없이 학교이름만 보고 넣지 마시고, 학과랑 일치하시는지 확인하시고, 마지막 생기부 3학년 거 어떻게든 본인 지원 범주 안에 있는 전공과 엮어서 활동 만드세요. 접수 후라면 1차 붙는다는 전제하에 면접 미친 듯이 하세요. 다들 면접 하나보고 오면 풀리는 경향이 있고, 저 조차도 그랬습니다. 하지만 정시파들이 끝까지 달리듯이 수시러인 여러분들도 끝까지 달리셔야 합니다. 저는 운이 좋게도 5개나 1차를 붙여주셔서 면접순회하고 온 경우이지만, 중간에 1차 떨어지시더라도 다음 학교가 몇 달이 남았든 준비 더 하세요. 이 악물고 해야 다가오는 게 합격의 기쁨입니다. 말로 형용할 수 없어요 결과의 보상은.



한국해양대학교



전형명	학생부종합(지역인재전형)
지원학과	항해융합학부
면접방법	• 처음에 해사대 지원자들끼리 모은 다음에 인솔학생이 와서 각 학과학생들을 데리고 면접장으로 이동. 그리고 면접할 때는 면접관 3명, 면접자 1명으로 구성.(인성면접), 면접 시간:8~10분
질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개를 해보세요</p> <p>A 안녕하세요 이번에 한국해양대 해사수송과학부에 지원한 000라고 합니다. 저는 미래의 관세직 공무원이 되고 싶습니다. 현재 우리나라의 무역액 순위가 전세계 6위에 속해있으므로 하루에 수출입 되는 물품의 양이 엄청날 것입니다. 현재 해양이 우리나라의 주요한 수출입 환경이 되었으므로 부적절한 물품들이 수출입 될 수도 있으므로 관세직 공무원의 역할이 중요하다고 생각합니다. 따라서 이곳 항해융합학부에 입학하여서 제 꿈을 키워나가고 싶습니다.</p> <p>Q 고교생활 중 배려, 나눔, 봉사, 갈등해결에 대한 활동을 아무거나 말하세요.</p> <p>A 저는 고등학교 때 marine이라는 해양 동아리의 회장을 맡았었습니다. 우리 동아리에서 해양신문을 제작할 때 신문의 내용을 정하는 데서 동아리원들의 의견충돌이 있었습니다. 의견이 계속 좁혀지지 않자 제가 나서서 칠판에 각자 넣고 싶은 내용을 쓴 뒤 동아리원들의 의견을 수렴하여 신문의 내용을 정하였고 이에 따라 갈등도 해결되었습니다. 고등학교 3학년때 멘토-멘티 활동을 하였는데 이때 일방적인 가르침과 배움의 관계가 아닌 둘 다 멘토가 될 수 있고 둘 다 멘티가 될 수 있는 동반자 관계의 멘토-멘티 관계를 가졌습니다. 이에 따라 성적이 둘 다 동반 상승되는 효과를 가져왔고 또한 친구와의 관계도 돈독해진 것 같습니다.</p> <p>Q 한국해양대에 입학해서 가장하고 싶은 활동 2가지를 말하세요.</p> <p>A 항해융합학부에 입학해서 해상경영과학 전공을 선택하여서 해운물류론, 국제물류 시스템 등을 공부하여서 관세직 공무원의 꿈을 키워나가고 싶습니다. 또한 세계화에 따라 항만에는 다양한 국적의 사람들이 많으므로 세계공용어인 해사실무영어 또한 뒤처지지 않도록 공부하고 싶습니다. 한국해양대의 봉사동아리에 들어가서 동아리원들과 함께 나눔과 배려를 실천하는 바람직한 삶을 살고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	• 압박면접은 아니니 걱정 안 해도 된다. 자기 소개할 때 꿈을 해기사라고 말하는 것이 낫다. 필자의 경우에는 관세직 공무원으로 말하다가 면접관이 '우리 과에는 관세에 관련한 과목은 없지만 간접적으로 배운다. 실제로 졸업생 중 공무원이 된 경우도 있다'라고 말했다.



한동대학교



전형명	학생부교과(한동인재)
지원학과	글로벌리더십학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 비방문 또는 방문 면접 둘 중에 자신이 선택하는 것이었습니다. 비방문, 방문 면접 둘다 zoom을 사용하여 실시간 면접이었습니다. 처음부터 비대면면접은 아니었고, 1차 발표 몇주 전에 비대면면접으로 바뀌었습니다. 그리고 저는 방문 면접을 택하여 면접을 보았습니다.
질문 및 답변	<p>Q 한동대학교에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?</p> <p>A 저는 하나님과 인격적으로 만난 이후로 하나님의 사람으로서 하나님의 나라를 위해 살고 싶다는 비전을 가지게 되었습니다. 그런 비전을 가지고 한동대 홍보 영상을 접하게 되었습니다. 그 영상에서 한 남자가 한동대학교는 하나님의 방법으로 하나님의 인재를 양성하는 하나님의 대학이라고 소개를 하셨습니다. 이 말을 듣고 한동대학교에 진학하고 싶은 소망이 생겼습니다. 또한 저는 어릴 때부터 부모님으로부터 제가 가지고 있는 것을 남에게 나누어 주어야 한다고 가르쳤습니다. 그래서 저는 그에 대한 신념을 가지고 있습니다. 그리고 한동대학교에 대해 알아보다가 한동대학교에 '배워서 남주자'라는 말이 있다는 것을 알게 되었습니다. 그 후 한동대학교에 입학하고 난 후에 공부를 하며, 제 신념에 대한 구체적인 계획을 세우고 싶습니다.</p> <p>Q 한동대학교에 입학한다면 어떤 학부를 전공하고 싶습니까?</p> <p>A 저는 한동대학교에서 공부를 하고 난 후 국제 기구에서 일하고 싶습니다. 그래서 저는 국제 어문학부와 법학부를 복수 전공하고 싶습니다. 국제 어문학부 중에서 국제관계학을 전공을 해서 국제 정치, 국제 관계, 국제 기구에 대한 지식을 쌓고 싶습니다. 또한 법학부 중에서는 UIL학과를 전공을 하여 국제 법에 대해 공부를 하여 국제기구에서 일하기에 적합한 사람을 성장하고 싶습니다.</p> <p>Q 한동대학교에 와서 학문적인 것 말고 배우고 싶은 것이 있다면 어떤 것이 있나요?</p> <p>A 저는 아까 말씀드렸 듯이 저는 국제기구에서 일하고 싶습니다. 그리고 저는 국제기구에서 일하기 위해서는 영어는 기본적으로 유창하게 잘 해야한다고 생각합니다. 그래서 저는 한동대학교 와서 영어를 많이 접하고, 영어 공부를 많이 하고 싶습니다.</p> <p>Q 본인의 인생에 영향을 끼쳤던 책, 인물 등 어떤 것이든지 있나요? 그리고 그것이 무엇이나요? (부모님 말고)</p> <p>A 제 인생에 큰 영향을 끼친 책이 한권이 있는데, 안수현 선생님께서 쓰신 책인 '그 청년 바보 의사'입니다. 이 책을 읽으면서 크리스천으로서 세상을 어떻게 살아가야 할지 다시 한번 깊이 생각하게 해주었습니다. 또한 아까 제 비전에 대해 말씀드렸었는데, 제 삶의 비전에 많은 영향을 끼친 책이었습니다. 그래서 저는 이 책이 제 인생에 많은 영향을 끼쳤던 것 같습니다.</p> <p>Q 본인이 생각하기에 자신의 장,단점은 무엇입니까?</p> <p>A 제 장점은 다른 사람의 말을 잘 들어주는 것이라고 생각합니다. 평소에 저는 친구들의 이야기를 들어주는 것을 즐깁니다. 그래서 그런지 친구들도 제게 많은 이야기를 하고 그 이야기에 대해 공감을 해주고, 그 과정을 저는 즐깁니다. 그래서 저는 이것이 저의 장점이라고 생각합니다. 제 단점은 소심한 성격이라고 생각합니다. 저는 어릴 때부터 제 소심한 성격을 바꾸고 싶다는 생각을 많이 하였습니다. 그래서 저는 소심한 성격이 제 단점이라고 생각했습니다. 하지만 앞으로 이 단점을 장점으로 바꾸는 사람이 되고 싶습니다.</p> <p>Q 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</p> <p>A 제가 한동대학교 입학을 소망하게 되면서 한동대학교에 대해 많이 알아보았습니다. 한동대학교의 커리큘럼이 제가 가지고 있는 비전과 너무 잘 맞다고 생각합니다. 그래서 한동대학교에서 공부를 하면 제 비전에 많이 가까워 질 것입니다. 그래서 저는 한동대학교에서 꼭 공부하고 싶습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 고3학생들이 면접을 볼때는 코로나 19 바이러스가 완화가 되었으면 좋겠지만 그렇지 않을 경우 비대면으로 면접을 볼 수 있기 때문에 제가 비대면으로 면접을 봤을 때 준비했던 것들과 유의 사항을 적어보겠습니다. 저는 집에서 컴퓨터로 면접을 보다가 접속에 문제가 생기거나 여러 문제가 생기면 제 책임이라고 생각을 해서 방문 비대면 면접을 택하였습니다.

기 타 유의사항	<p>컴퓨터로 면접을 보는 만큼 면접 연습을 사람이랑 하기 보다는 저는 노트북으로 연습을 하였습니다. 또한 비대면으로 면접을 보기 때문에 시선을 자주 왔다갔다하면 부정행위로 간주될 수 있습니다. 그래서 저는 연습할 때 노트북 카메라만 보는 연습을 많이 하였습니다.</p> <p>그리고 제가 면접실에 가서 당황한 것이 하나가 있습니다. 면접을 보기 전에 밖에서 면접 안내관 분께서 비닐장갑을 나눠주셨습니다. 이것은 사전에 안내도 없었고, 생각지도 못했기 때문에 많이 당황하였습니다. 비닐 장갑을 끼고 손을 꼼지락 거리게 된다면 비닐의 바스락거리는 소리가 모니터로 들어가게 됩니다. 그래서 만약 한동대학교에서 내년에도 비대면면접을 진행하고, 방문 면접을 하게 된다면 비닐장갑을 끼고 면접 준비를 한다면 큰 도움이 될 것 같습니다.</p>
---------------------	--

전형명	학생부종합(G-IMPACT인재)
지원학과	무학과
면접방법	• 비대면면접(Zoom, 화상채팅 이용)
질문 및 답변	<p>Q 한동대 지원동기</p> <p>A 제가 배우고 싶은 학문인 기계공학을 공부하여 사회인이 되었을 때 어떤 선한 영향력을 전할 수 있을까?에 대해 고민하였습니다. 기독교인으로서 조금이나마 더 하나님께서 기뻐하시는 일에 저의 달란트를 개발하고 사용해보고 싶었고 그러던 중 기독교 정신을 바탕으로 지식을 쌓아 세상을 변화시키는 한동대학교를 알게 되었습니다. 사랑이 넘치는 공동체의 분위기, 국제사회의 문제를 해결하는 봉사활동 등을 통하여 인성 영성 지성 모두 고루 갖추며 세상을 변화시키는 방법들을 체험하고 저의 달란트로 조금이라도 더 선한 영향력을 전할 수 있도록 성장하고자 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 생기부 행발에 약기를 잘한다고 되어있는데 무슨 약기 하는가? 인상깊은 연주 경험은 무엇인가?</p> <p>A 드럼과 베이스 기타를 연주함 교회에서 수련회를 준비하며 찬양팀의 드러머를 맡게됨. 몇 안되는 정식적인 활동이었고 오랜기간 체계적으로 준비하였음. 준비하며 많은 노력을 기울인 만큼 좋은 결과가 있었고 기울인 노력이나 결과나 모두 값진 경험이었기에 인상깊었음.</p> <p>Q 사제동행 독서토론은 어떤 활동인가?</p> <p>A 담당 선생님께서 선정하신 책을 읽고 많은 학우들이 모여 책의 내용에 대해 다양한 주제로 토론을 하는 활동이었음. 주로 책의 내용을 여러 파트로 나누어 조별로 토론 및 토의를 하고 각 조의 토론내용을 정리하여 발표하는 활동을 함</p> <p>Q 과제연구 발표행사에서 어떻게 우수상을 받게 되었는가?</p> <p>A 건축에 관심을 가지고 난 후 2016경주지진을 떠올리며 지진의 충격을 최소화시키는 구조물은 어떤 구조물일까 호기심을 갖게 됨. 호기심을 해결하기 위해 내진설계에 대해 조사하고 내진, 제진, 면진구조 크게 3가지 구조의 모형을 제작하여 비교하는 실험을 진행함 이러한 과정들을 정리하여 보고서를 작성하였고 과제연구 발표행사에 참여해 발표함 감사하게도 좋은 평가를 받았고 우수상을 받게 됨.</p> <p>Q 내진설계에 관한 실험을 한 후 포항지진 등의 지진을 겪었을 땐 어땠는가?</p> <p>A 처음 경주지진을 경험했을 때에는 큰 충격과 막대한 두려움이 있었다. 하지만 실험을 진행하기 위해 내진설계에 대해 공부하여 '수많은 내진설계가 있고 지속적으로 발전이 이루어지고 있으며 충분히 안심해도 되겠구나'라는 생각을 하게 되었고 이것은 '어떠한 현상 혹은 사고에 대한 두려움을 안고 있는 것 보다 그것을 대비하기 위해 노력하며 극복하자'라는 태도를 갖게 됨.</p> <p>Q 마지막으로 하고싶은 말</p> <p>A 제가 가진 달란트를 더욱 개발하는 것은 다른 많은 학교들에서도 가능하다고 생각합니다. 하지만 개발한 달란트를 어떻게 사용할 것인가에 대해서는 한동대학교만큼 좋은 환경은 없다고 생각합니다. 제게 좋은 기회 주신다면 성숙한 기독교 정신을 바탕으로 지식을 쌓아 세상을 변화시키는 선한 영향력을 주는 사람으로 성장하겠습니다.</p>

전형명	학생부종합(G-IMPACT인재)
지원학과	무학과
면접방법	• 집에서 ZOOM을 통해 2대 1 화상면접으로 진행함

질문 및 답변	<p>Q 간단한 자기소개와 지원동기에 대해 말씀해주세요.</p> <p>A 어릴 적부터 부모님께 빛과 소금의 역할을 하라는 가르침을 받으면서 정말로 남들에게 도움이 되는 사람이 되고 싶었습니다. 로봇 관련 다구를 보면서 로봇 의수를 착용한 사람이 움직이는 모습이 신기했지만, 정작 그러한 혜택을 누릴 수 있는 사람이 적어 안타까웠습니다. 한동대학교의 지역사회 및 국가와 인류 번영에 기여한다는 교육 이념이 제 가치관과 일치하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 고등학교 생활을 하면서 특별히 열심히 임했던 과목이 있나요? 있으면 이유까지 알려주세요.</p> <p>A 프로그래밍 관련 과목에 열심히 참여했습니다. 로봇은 딱 하드웨어에 국한되는 것이 아니라 소프트웨어, 재료 등 다양한 학문이 융합된 융합학문이고, 제가 지향하는 바이오메카트로닉스 분야에서는 생체의 정보를 읽는 과정에서 특히 소프트웨어가 중요하다고 생각되었기 때문에 열심히 참여했습니다.</p> <p>Q 동아리 활동 중에 ‘기숙사 출입 알림 시스템’ 프로젝트를 진행했다 하셨는데, 프로젝트를 생각하게 된 계기와 어떻게 만들었는지 알려 주시겠어요?</p> <p>A 동아리 학생들 중 대부분이 학교 기숙사생들이었습니다. 저희 기숙사에서야 야자 마치고 기숙사에 들어오면 잠깐의 휴식 시간 후 기숙사 정독실에서 자습을 진행하는데, 사감 선생님들이 돌아다니시면서 일일이 인원점검을 하시는 것이 매우 불편하시겠다는 의견이 동아리 회의시간에 많이 나오게 되었습니다. 이를 통해 ‘그러면 우리가 직접 기숙사생 출입관리 시스템을 만들면 어떨까?’라는 제안이 나오게 되었고, 각 학생증마다 있는 고유번호와 그 바코드를 이용하여 관리시스템의 바코드 인식기에 바코드를 읽히면 사감선생님과 학부모님께 알림이 가도록 하는 서버 및 시스템을 ubuntu와 python을 이용하여 직접 제작하려 하였으나, 여러 사정으로 서버를 구축할 여건이 되지 않아 프로그램은 scratch를 사용하고 최종 시연은 아파트의 출입통제 시스템으로 수정하였습니다.</p> <p>Q 혹시 시중에 이런 시스템이 나와 있다는 건 알고 계셨나요?</p> <p>A [솔직히 조금 당황했음] 몰랐습니다.</p> <p>Q 프로젝트를 하면서 python을 활용했다고 하셨는데, 이전에 python을 배워본 경험이 있으세요?</p> <p>A 중학교 때부터 프로그래밍에 관심이 있어서 방과후 시간에 배우고 고등학교 올라와서 거점형 수업을 통해 심화과정을 배웠습니다.</p> <p>Q 그렇다면, 지금까지 했던 python 프로젝트들 중에서 가장 기억에 남는 건 뭐라고 생각하시나요?</p> <p>A 유치하게 보이실 수도 있지만 turtle 모듈을 이용해서 제가 직접 그림을 그리는 프로젝트가 가장 재미있었고 기억에 남는다고 생각합니다.</p> <p>Q 네, 흥미롭네요. (잠시 침묵) 한동대학교 입학 후 학업계획과 진로계획이 있나요?</p> <p>A 네. 1학년은 자율전공 학년으로서 다양한 과목들을 배울 수 있다고 들었습니다. 방송 엔지니어링과 음악, 로봇 등 다양한 분야들에 관심이 많아 여러 과목들을 들으면서 제 적성과 진정으로 맞는지 시험해보고 싶고, 글로벌 대학으로서 영어와 타 외국어를 익히며 한동의 글로벌 인재가 되기 위한 토대를 쌓겠습니다. 2학년 때는 기계공학, 전자제어공학을 들으면서 로봇 프로젝트에 참여하고 싶고, 최종적으로 대학원이나 로봇 연구소에 들어가 인공 의수 관련 분야의 연구를 진행해보고 싶습니다.</p> <p>Q 한동대학교에 오면 가장 하고 싶은 일이 있나요?</p> <p>A 네. 한동대학교에는 여러 공동체들이 있다고 들었습니다. 그 중에서도 채플 준비 공동체에 들어가 엔지니어로 섬기면서 좋아하는 방송 음향 관련 봉사를 하고 싶고, G-IMPACT 캠프 공동체에도 들어가 한동대학교에 관심을 가지고 학교를 미리 경험해보려 오는 학생들에게 더 좋은 경험을 통해 한동대학교에 진학할 수 있도록 해주고 싶습니다.</p> <p>Q 하고 싶은 말씀 있으신가요?</p> <p>A 혹시 한동대학교가 저를 뽑아야 하는 이유에 대해 말씀드려도 되겠습니까? 네, 하세요. 저는 지성과 인성, 그리고 영성이 모두 갖추어진 인재라고 생각합니다. 일반 대학들은 지성과 인성은 잘 기를 수 있지만 영성을 기를 기회가 많이 있지 않다고 생각합니다. 하지만 한동대는 타 대학들과는 달리 청춘 때에 나를 하나님께 온전히 드릴 수 있는 영성을 기를 수 있는 대학이라고 생각합니다. 한동대학교를 통해 고등학교 선생님께서 저에게 ‘너같은 배려심 많고 착하고 지성 있는 훌륭한 인재가 좋은 대학을 가야 우리나라가 선한 방향으로 바뀔 수 있을텐데’라고 말씀하신 것처럼 세상을 하나님의 방향으로, 선한 방향으로 이끌어가고 싶습니다. 이상입니다!</p>
기 타 유의사항	<p>• 한동대학교는 딱히 예상 질문이 없고 생기부 기반의 완전 개인화된 면접이기 때문에 자기 생기부에 대한 내용은 자다가도 누가 물어보면 대답할 듯이 빠삭하게 알고 있어야 하고, 면접 분위기는 압박면접의 분위기가 아니라 완전 편안한 분위기 속에서 진행되기 때문에 압박면접일까봐 걱정하시는 분들은 전혀 걱정할 필요가 없음. 결론은. 생기부 내용 빠삭하게 알고 면접관님들 질문에 정직하고 성실하게, 그리고 당당하게 답변하러!</p>

전형명	학생부종합(G-IMPACT인재)
지원학과	무학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 면접시간 10분, 면접위원 수 2명 • 오리엔테이션 후 고사실에서 대기, 차례가 되면 면접
질문 및 답변	<p>Q 한동대학교에 지원하게 된 동기?</p> <p>A 한동대학교의 인재상과 엮어 답변을 함 또한 한동대학교의 큰 장점인 무전공 입학을 강조하면서 이 장점을 통해 내가 얻을 수 있는 이점에 대해 언급함</p> <p>Q 가장 의미 있었던 봉사활동?</p> <p>A 2학년 때부터 3학년 때까지 진행한 전래동화 번역 활동을 언급함 이 봉사활동을 하면서 내가 겪었던 힘들었던 점과 활동을 통해서 내가 얻을 수 있었던 이점에 대해서 설명함</p> <p>Q 자기소개서에 보면 졸업 후 로스쿨 진학을 희망하는데, 로스쿨에 들어와 공부를 할 때 어려움이 있을 수 있다. 그럴 때 어떻게 극복해나갈 것인가?</p> <p>A 우선 면접관님의 말을 듣고 그 말에 동의를 함 하지만 이루어나가고 싶은 목표를 생각하면서 극복해나갈 것이고 우리 학교에서도 많은 수행평가를 통해 어느 정도는 익숙해서 많은 양의 공부를 잘 해나갈 수 있을 것이라고 말함</p> <p>Q 가장 의미 있게 읽은 책?</p> <p>A 가장 의미 있게 읽은 책의 내용에 대해서 설명해주고 그 책에서 강조한 부분에 대해서 언급한 후, 대학생이 된다면 책에서 강조한 부분을 실천하는 사람이 되겠다고 말함</p> <p>면접관님이 지원동기와 이 답변을 결합해보았을 때, 자신의 미래 계획이 뚜렷하다며 칭찬해주심.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 우선 무 전공으로 모집을 하다 보니, 구체적인 내용을 질문하기보다 발전 가능성을 더 보는 것 같았습니다. 면접을 보러 가신다면 기본적인 질문인 지원동기, 학업계획, 의미 있는 봉사, 독서 정도는 자다가 일어나도 술술 말할 수 있을 정도로 외워가야 한다고 생각합니다.



한서대학교



전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공관광학과
면접방법	• 대면, 교수님 3분과 학생 5명, 학생에서 제공하는 예상질문으로 면접진행
질문 및 답변	<p>Q 면접 끝나고 가장 먼저 연락하고 싶은 사람 누구인가? A 저는 부모님께 가장 먼저 연락드리고 싶습니다. 항상 제 곁에서 응원해주시는 부모님이 가장 먼저 떠오를 것 같습니다.</p> <p>Q 승무원을 꿈꾸게 된 계기나 사건이 무엇인가? A 가족들과 첫 해외여행 갔을 때 느낀 감정을 이야기하였다. 이 질문에 답변을 할 때는 별것 아니더라도 사실대로 이야기 하는 것이 가장 좋다.</p> <p>Q 승무원과 관련된 진로활동을 한 것이 있다면 말해보세요 A 저는 학교에 오신 승무원분들의 강의를 들었습니다. 그 시간에 제가 궁금했던 것을 물어보기도 하였고 유익한 시간을 보 낼 수 있었습니다.</p>
기 타 유의사항	• 한서대에 면접 보러 온 학생들 대부분 목소리가 작았음. 자신감 있게 말하는 것이 중요함

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공관광학과
면접방법	• 한서대 체육관에서 조별로 대기 → 번호가 불리면 5명씩 대기실, 면접실로 들어가 면접을 봄
질문 및 답변	<p>Q 친한 친구 관계를 유지하기 위하여 필요한 요인에는 어떤 것들이 있는지 말해보시오. A 친할수록 서로에 대한 예의와 배려가 중요하다고 생각합니다. 서로 친하다고 이해해주겠지라는 생각을 가지고 상대방에게 생각없이 말하거나 예의 없이 행동하면 사이가 틀어질 수 있다고 생각합니다. 자신 옆에 있는 소중한 사람에게 감사 하며 소홀히 대하는 것이 아닌 그 누구보다도 잘해주고 감사하는 마음을 가져야 한다고 생각합니다.</p> <p>Q 자신의 어떤 면이 항공관광학과에 맞다고 생각하는지 말해보시오. A 저의 밝은 모습과 사교적인 성격이 항공관광학과에 잘 맞다고 생각합니다. 평소에도 주위 사람들에게 밝다는 말을 많이 들으며, 사람들과 교류하고 소통하는 것을 좋아합니다. 그래서 항공관광학과에 와서도 저의 긍정적인 성향으로 더 다양한 외국어 실력과 서비스인으로서의 역량을 키우고 싶습니다.</p> <p>Q 봉사활동 경험이 있다면 말해 보세요. A 과학의 날 초등학교에 가서 초등학생에게 과학의 원리가 들어있는 만들기를 도왔습니다. 평소에 어린 아이들을 좋아하여 아이들의 눈높이에 맞게 친절하게 가르쳐 주었습니다. 아이들은 제 친구와 저에게 고맙다고 인사를 했는데, 그 모습이 너무 예뻐고 부듯했던 경험이었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 한서대학교는 학생다움을 요구함. • 답변 시 ~요. ~같습니다. 등의 확신이 안 서는듯한 말투를 금지할 것. • 연습할 때 키워드만 뽑아서 말하기 연습을 해 보면 도움이 됨. • 첫 인상이 매우 중요. • 수험표와 신분증은 절대적으로 지참. • 친절함 선배님들과 교수님들로 분위기 좋음.

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공관광학과
면접방법	• 교수님 3명, 학생 5명(다대다 면접) 답변 순서 1-2-3-4-5, 5-4-3-2-1, 1-2-3-4-5 순으로 함
질문 및 답변	<p>Q 자신만의 스트레스 해소법(예상문제 아님), 개인 질문</p> <p>A 저는 저희 집 주면 바다가 있어 바닷가 산책을 합니다. 바닷가에 가면 그 특유의 바다 냄새와 파도 소리가 저의 마음을 위로해주는 것 같아 스트레스를 받으면 바닷가 산책을 즐겨합니다.</p> <p>Q 동아리 활동을 하면서 가장 힘들었던 갈등은 무엇이고, 그 문제를 어떻게 극복했는지(공통질문)</p> <p>A 저는 고등학교 2학년 때 영어권 문화 동아리 축제 부스 운영에 있어 갈등을 겪었습니다. 저희 동아리는 영어 관련 동아리만큼 영어권 나라의 음식을 판매하는 부스를 운영했습니다. 구매와 판매에 있어 영어를 사용해야 하는 제도를 만들었습니다. 이때 많은 친구들은 영어 사용을 주저했습니다. 저는 먼저 다가가서 영어를 사용하고 영어를 잘못해도 괜찮으니 한번 시도해보라고 다독였습니다. 저는 이를 통해 갈등을 극복할 수 있었습니다.</p> <p>Q 항공관광학과를 지원하는데 가장 큰 영향을 미친 사건이나 인물(공통질문)</p> <p>A 저는 달콤한 크루들이라는 유튜브를 통해 영향을 받았습니다. 저는 한서대학교 지원에 있어 막강한 경쟁률 때문에 고민을 했습니다. 이때 유튜브에서 달콤한 크루들의 영상에서 한서대학교를 소개하는 것을 보고 한서대학교를 직접 경험할 수 있었습니다. 이를 통해 다른 학교보다 한서대학교에서 교육을 받으면 더욱 훌륭한 승무원이 될 수 있겠다는 생각이 들어 한서대학교에 지원하였습니다.</p>
기 타 유의사항	• 11시 20분 면접인데 11시에 도착했지만 다른 사람들이 다 와있었고 내가 자리 앉을 때쯤 인원 확인 시작함 기다림 없이 바로 면접 봄. 면접 끝나고 학교 나오니까 11시 20분이었음. 적어도 30분 전에 도착하는게 좋을 듯 함 학교에서 슬리퍼 제공, 면접실 입장할 때 딱히 위장할 거리가 없음. 다들 키 크고 말랐음. 교복이 가장 많음.

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공소프트웨어공학과
면접방법	• 교수님 세분이 앞에 앉아계시고 면접자들은 4명씩 한 조가 되어 면접장에 들어갔습니다.
질문 및 답변	<p>Q 학교생활영역: 항공소프트웨어공학과에 관심을 가지게 된 계기와 이 학과에 지원한 동기를 말해보세요</p> <p>A 저는 초등학교 시절부터 컴퓨터 쪽에 관심이 많아서 이와 관련된 자격증을 강제가 아닌 저의 흥미로 따게 되었습니다. 또한, 어려서부터 항공쪽에 관심이 많아 다양한 항공캠프를 접하게 되었습니다. 이 캠프에서 저는 이 두 분야가 어떻게 연계되는지 호기심을 가지게 되었으며, 이에 대하여 탐색하던 중 신뢰성을 바탕으로 항공기에 들어가는 소프트웨어를 다루는 항공소프트웨어공학과를 알게 되었습니다. 이에 저는 적성이 맞다고 생각하여 이 과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 학교생활영역: 체험(진로)활동 중 항공소프트웨어공학과와 연관된 활동이 있다면?</p> <p>A 저는 자율동아리에서 실제 드론을 제작해 보았습니다. 이 과정에서 실제 드론을 제작하고모터의 회전값을 설정하는 도중에 드론의 날개모터의 값이 적합하지 않아 계속 한쪽으로 치우치는 것을 알게 되었으며, 이를 조원과 협력하여 오차값 수정을 통하여 드론이 정상작동하는 것을 확인하는 활동을 해 보았습니다.</p> <p>Q 인성영역: 꿈을 꾸는 사람과 꿈을 꾸지 않는 사람의 차이는 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>A 제 사례를 예시로 들자면 저는 항공소프트웨어엔지니어의 꿈을 가지고 있기 때문에 꿈을 이루기 위한 목표를 가지고 열정적으로 꿈을 향해 나아갈 수 있었으며, 위기가 직면했을 때 동기부여하여 더욱 앞으로 나아갈 수 있었습니다. 반면에 제가 꿈이 없었을 때는 앞으로 나아갈 수 있는 목표가 없었으므로 시간적 낭비가 심했으며, 또한 쉽게 나태해지기 일쑤였습니다. 이를 통하여 저는 꿈이 있는 사람과 없는 사람의 가장 큰 차이는 삶을 대하는 열정의 차이 인 것 같습니다.</p>
기 타 유의사항	• 면접장에 들어가서 긴장하지 않고 자신이 면접준비 한 것을 조리있게 말하는 것이 중요한 것 같습니다. 또한 저는 제가 제일 첫 번째로 질문 받았었는데 두 번째 질문하실 때는 교수님께서 역순으로 질문하셨습니다. 또한 질문은 각 면접자마다 다 다르게 질문하십니다. 누가 더 면접장에 들어가서 떨지 않고 설득력 있게 말하는 것이 합격의 관건인거 같습니다. (※막상 면접장에 들어가면 떨리기도 한데 저는 면접장에 들어가서 첫 질문 받았을 때 조금 벅버 거렸는데 다른 면접자 분들이 조금 떨면서 긴장하고 그렇게 되면서 조금 벅버여서 긴장이 풀렸습니다. 그래서 저는 더욱 자신감을 가지고 면접에 임할 수 있었던 것 같습니다.)

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공운항학과
면접방법	• 다대다 면접으로 한 분씩 지원자 전원에게 비슷한 질문을 한 후 다음 교수님으로 넘어가며 3개의 질문에 대해 답하는 방식이다
질문 및 답변	<p>Q 공동체 생활에서 가장 필요한 덕목은 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>A 책임감이라고 생각합니다. 책임감이 없다면 자신에게 주어진 일조차 제대로 해낼 수 없을 것이며 그로인해 공동체에 큰 피해를 입히게 되기 때문입니다</p> <p>Q 운항학과를 전공하려고 결심하고 지원하는데 가장 큰 영향을 미친 인물이나 사건이 있으면 말해보세요.</p> <p>A 정인웅 기장님이 저는 제게 가장 큰 영향을 끼쳤다고 생각합니다. 정인웅기장님이 쓴 책인 어쩌다 파일럿을 읽고 전부터 조금 관심이 있었던 조종사를 조금 더 확고히 다질 수 있는 계기가 되었기 때문입니다.</p> <p>Q 기약동아리가 운항학과와 무슨 관련이 있는가? (질문과는 다른 답변을 함)</p> <p>A 수학동아리가 가장 기억에 남습니다. 수학동아리를 친구들과 하면서 사고력을 기를 수 있었고 잘 풀리지 않는 문제들을 친구들과 함께 풀며 협동심 또한 기를 수 있었기에 이러한 것들이 종합적으로 조종사와 잘 맞다고 생각합니다.</p>
기 타 유의사항	• 교수님의 말을 제대로 이해하지 못했거나 질문의 의도와 다른 답을 했을 때 당황하지 말고 교수님께 이해를 잘못했었다며 다시 답변할 기회를 달라고 여쭙보는게 좋을거 같다

전형명	학생부교과(한서인재전형)
지원학과	항공전자공학과
면접방법	• 대면, 3대4(면접관/면접생)
질문 및 답변	<p>Q 지난 한 달 동안 가장 힘들었던 일은 무엇인지 말해보세요. 학생같은 경우에는 다리 다친 일이 될 수도 있겠네요.</p> <p>A 입시준비나 학교생활 등 많은 게 있었지만 말씀하셨다시피 다리를 다친 일이 가장 힘들었습니다. 얼마 전 친구가 차도에서 위험할 뻔 한 걸 돕다가 오히려 제가 다치게 되었습니다. 다리를 다치자 많은 일에 제약이 생겼고 원래 할 수 있던 일들도 잘 하지 못했습니다. 제 자신이 작아지는 느낌이 들었고 솔직한 마음으로는 도왔던 일을 후회하기도 했던 것 같습니다. 하지만 이 일 이후 많은 친구들에게 도움을 받았고 제가 도와줬던 친구에게도 고마웠다는 말과 함께 여러 도움을 받았습니다. 잠시나마 도왔던 일을 후회하던 제가 부끄러워지며 그때 깨달았습니다. 왜 사람이 서로를 도와야하고 어째서 공동체 사회라는 것을 교육받아 왔는지를 말입니다. 이후 저는 발이 불편한 제가 할 수 있는 같은 일을 찾았습니다. 예를 들어 다른 애들이 청소를 할 때 칠판을 지운다거나 쓰레기통 주변을 정리하는 일 같은 것 말입니다. 반의 구성원으로서 할 수 있는 일을 찾고자 최대한 노력했습니다. 또한 여러 상황을 겪으며 몸이 불편한 사람을 위한 복지가 부족한 점을 보는 시야를 기를수 있었습니다. 이러한 일들을 겪으며 다리를 다친 일이 가장 힘들었기는 했지만 그만큼 많은 것을 얻을 수 있는 시간이었다고 생각합니다.</p> <p>Q 지원한 동기는 무엇이며 졸업 후 어떠한 일을 하고 싶는지 말해보세요.</p> <p>A</p> <p>Q 활동을 하면서 스스로 가장 크게 바뀐 점을 말해보세요.</p> <p>A 자소서에서 쓰는 3번 내용을 정리해서 말했었습니다.</p>
기 타 유의사항	• 질문 개수가 적은 대신 한 질문 당 대답이 다들 길었던 것 같습니다. 그리고 항공 관련 과가 많은 만큼 교내에 항공 동아리나 시스템이 구비되어있는 곳에서 많이 지원해서 준비를 많이 해서 가야할 것 같습니다.그리고 면접 대기 시간이 매우 깁니다. 대기실에서 2시간 기다렸습니다.



호서대학교



전형명	실기전형
지원학과	문화영상학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 이름이 호명되면 실기 준비실에 가서 20분간 주어진 질문에 답변을 정리하는 시간을 준다. (미리 제공되지 않음!) 그리고 이동해서 면접실에 들어서면 준비한 답변 얘기하면 되고 그 후에 추가적으로 질문 3~4가지 더 받고 끝남. 자기소개 필요없음. 대부분 실기부터 치고 면접 들어가는 방법이면 자기소개 안 시킨다.
질문 및 답변	<p>Q 영화 제작 경험이 있나요?</p> <p>A 네 한번 있습니다.</p> <p>Q 언제?</p> <p>A 이번 년도 7월달에 시작했습니다.</p> <p>Q 누구랑 했어요?</p> <p>A 저는 SNS로 친구를 모아서 단편영화를 제작했습니다.</p> <p>Q 거기서 어떤 포지션 맡았어요?</p> <p>A 저는 촬영감독을 맡았습니다.</p> <p>Q 연출하고 싶다하지 않았나요?</p> <p>A 네 그런데 그 친구들도 모두 연출에 관심이 있었기 때문에 공정하게 제일 괜찮은 시나리오를 뽑아 진행했습니다.</p> <p>Q 왜 우리 학교에 지원했나요?</p> <p>A 저는 본교 홈페이지에 들어가자마자 시라는 단어가 굉장히 눈에 띄었습니다. 이 학과에서도 시를 통한 영상제작이라는 커리큘럼을 발견했고 이것이 다른 학교와 이 학교의 차이점이라고 생각해서 관심을 가지고 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 면접관으로 계신 교수님들께서 굉장히 친절하다. 면접관과 학생의 거리가 엄청 가까워서 부담이 될 수 있다. 대기 시간이 길고 추워서 몸을 따뜻하게 할 담요나 옷을 챙기면 좋다. 20분 시간 줄 때 적을 종이에 적을 수 있고 면접실 들어가서도 볼 수 있어서 걱정할 필요가 없다.

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	문화영상학부
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3 (면접관): 1 (학생) / 약 6분 호서대 교과 면접 전형은 형식이 정해져 있습니다. 보통 공통적인 인재상 질문 + 학과별로 다른 전공적합성 질문 약 10개 중 2개를 물어보는 형식인데 올해는 좀 다르더라고요. 두 조로 나누어서 면접을 진행했는데 다른 학생들 면접 후기 보니까 한 조는 형식 지켜서, 한 조는 예상 질문을 변형하거나 조금 프리스타일로 했던 것 같습니다. 저는 후자였고 인재상 문제도 안 물어보시고 예상한대로 안 나와서 적잖이 당황을 했어요.
질문 및 답변	<p>Q 지원동기</p> <p>A 제가 너무 좋아하는 문화예술분야에 대해 폭넓게 배우면서 다양한 경험 쌓을 수 있는 좋은 학부라고 생각하여 지원했습니다.</p> <p>Q 우리 학부 와서 하고 싶은 공부 계획이 있는지? (예상질문 변형)</p> <p>A 제 꿈이 드라마작가인데 작가가 되기 위해서 다양한 경험이 중요하다고 생각합니다. 제가 공부하고 싶은 분야에 집중하면서 다른 트랙 공부도 병행하며 다양한 분야를 공부하고 싶습니다. (지금 와서 생각해보니 예상질문 변형이었던 것 같은데 그때 너무 당황해서 답을 엉뚱하게... 제대로 못 했습니다ㅠㅠ)</p>

질문 및 답변	<p>Q 꿈이 드라마작가라고 했는데 그런 대본이나 시나리오 써본 적 있어요?</p> <p>A 대본집이랑 작본서 찾아 읽어보고 꼭 한 번 써보고 싶어서 공모전에 도전해본 적 있었습니다. 비록 떨어졌지만 제가 스스로 도전해봤다는 게 큰 경험이었다고 생각합니다.</p> <p>Q 그럼 좋은 스토리가 가져야 할 요소?</p> <p>A 사람들의 공감 이끌어내는 것이 중요하다고 생각~ (제가 좋아하는 드라마 예시 들어서 설명했습니다.)</p> <p>Q 재난을 소재로 드라마나 영화 제작한다면 어떤 스토리로 할 건지? (예상질문)</p> <p>A (준비해간 거 대답했습니다.)</p>
기 타 유의사항	<p>• 호서대 교과 면접 전형은 예상 질문이 있다 보니까 면접 준비하는 게 비교적 수월한 편입니다. 그래도 올해처럼 어떻게 될지 모르니 전공과 관련된 쪽으로 면접 준비를 철저하게 해보는 게 도움이 될 거예요. 생각보다 6분이 되게 짧으니까 답변을 너무 길게 하면 자신을 어필할 시간이 부족할지도 모르니 답변은 최대한 두괄식으로, 요점만 짧게 말하는 게 좋아요!</p>

전형명	학생부교과(면접전형)
지원학과	빅데이터시학과
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> • 3: 1 면접 (면접관: 수험생) • 블라인드 면접, 공개되어있는 전공 적합성 10문항 + 인성 2문항 • 전공적합성 질문은 학과별 10개 문제중 2개 문제가 랜덤으로 출제되며 답변에 대한 추가 질문이 있을 수 있으나 기본적인 틀은 공개되어진 문제 중 2개 문제로 구성됩니다.
질문 및 답변	<p>Q 호서대 빅데이터 시학과의 지원 동기에 대해 설명하십시오.</p> <p>A 어렸을 적부터 컴퓨터에 대한 관심이 많았고 지금 4차산업혁명 시대가 오면서 인공지능에 대한 관심이 많아 호서대의 빅데이터 시학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>Q 호서대 빅데이터 시학과의 장점을 말해보시오.</p> <p>A 먼저 호서대의 장점을 말씀드리면 호서대는 2019년 하반기에 SW 중심 대학에 선정되어 컴퓨터, 소프트웨어 쪽에 관심 있는 학생들이 진학하기에 정말 좋은 대학이라고 생각하고 빅데이터 시학과의 장점으로는 4차산업혁명시대인 지금 인공 지능과 빅데이터는 가장 핵심기술로 뽑히고 있기 때문에 앞으로 4차산업혁명시대를 살아가는데 있어 필수적인 것들이 이 학과에서 배울 수 있을 것이라 예상하기에 그 장점이 뛰어난 것 같습니다.</p> <p>Q SW중심대학에 대해서는 어떻게 알게 되었나.</p> <p>A 저의 진로가 소프트웨어, 컴퓨터 쪽이기에 SW중심대학라는 것을 알게 되었고 학교 홈페이지와 SW 중심대학 홈페이지를 통하여 호서대가 선정 된 것을 알게 되었습니다.</p> <p>Q 빅데이터 혹은 인공지능과 관련해서 찾아본 내용 중 최신 활용사례를 소개해주세요.</p> <p>A 빅데이터와 인공지능은 우리 생활에 밀접하게 관련이 있다고 생각합니다. 그 예로 유튜브에서는 사용자가 보는 동영상을 분석하여 추천 영상을 띄어주기도 하고 온라인 쇼핑에서는 소비자가 장바구니에 담은 물건이나 최근에 산 물건을 바탕으로 그 소비자가 좋아할만한 제품을 빅데이터와 시를 통해 광고를 띄우는 것을 알고 있습니다.</p> <p>Q 빅데이터와 인공지능의 단점은 없을까요?</p> <p>A 빅데이터와 인공지능이 과다하게 사용되면 사생활 침해로 이어 질 수 있다고 생각하지만 이것을 남용하지 않고 적절히 사용된다면 그 장점이 더 클 것 같습니다.</p> <p>Q 우리 학과에서 기억 남는 것을 말해 보시오.</p> <p>A 이 학과에서는 학생들이 통계학, 산업공학, 경영학, ICT(정보통신기술) 관련 과목들을 자유롭게 수강하면서 자신이 관심 있는 분야의 교과목들을 배울 수 있다는 것이 기억에 남았고 학석사연계과정을 통해서 5년 만에 학사와 석사 학위를 모두 취득할 수 있다는 것도 기억에 남았습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 호서대학교의 인재상: 벤처 정신을 가진 사회 공헌형 인재 - 핵심역량: 협업역량, 선도역량, 창의성, 자원관리 역량 <p>Q 상기 호서대학교의 인재상이 갖춰야 할 역량 중에서 본인과 가장 잘 어울리는 역량은 무엇입니까? 이 역량을 발휘했던 자신의 경험을 이야기해 주십시오.</p>

질문 및 답변	<p>A 저와 가장 잘 어울리는 역량은 협업역량인 것 같습니다. 그 이유는 저는 상대방의 이야기를 잘 들어줍니다. 그렇기 때문에 갈등과 실수가 적고 때문에 어딜가서든 인관계가 매우 진중하고 돈독합니다. 이 역량 덕분에 저의 학교에서 해마다 열리는 과학 행사의 부스 운영에도 도움이 되었다고 생각합니다. 친구들과 팀으로 활동을 하면 의견 충돌, 분열이 일어날 수 있는데 상대방의 이야기를 잘 들어주고 중재를 함으로써 팀프로젝트를 하는데 있어 원활히 이어 나갈 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>Q 마지막으로 할 말</p> <p>A 호서대의 빅데이터 SI학과에 재학하면서 인공지능과 빅데이터 관련 지식을 넓혀 향후 빅데이터 분석가의 꿈을 이루고 싶습니다. 감사합니다.</p>
------------------------	--



홍익대학교



전형명	학생부종합(미술우수자전형)
지원학과	디자인학부
면접방법	
질문 및 답변	<p>Q 먼저 1번 문제 설명해보세요</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>A 1번 그림은 대지미술, 2번은 설치작품, 3번은 산속의 정자그림으로 1번 그림은 자연자체를 재료로 사용하였고, 2번은 인공물을 부각시키는 환경작품으로 주위를 배경으로 사용하였습니다. 3번은 인간을 치유해주는 힐링의 공간으로서 자연물과 건축물을 이용하였습니다. 창조란 신기한 것 없던 것을 새로 만드는 것 뿐만 아니라 기존에 있던 것의 의미를 새롭게 찾는 것을 포함합니다. 작가는 일상적인 물건의 옷핀을 키워 전시함으로써 옷핀의 의미를 예술의 의미에서 다시 생각할 수 있게 하였습니다.</p> <p>Q 그림 2번 문제 설명해보세요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>A 1번 그림에 대하여 대칭성을 이용하여 사람의 얼굴이 나이들어 가는 과정으로 변형하여 설명하였음. 2번 그림 그리스 신전을 거울에 반사되는 형상으로 표현하여 현대 사회의 획일화 되는 사회 가치를 표현하려고 하였습니다.</p>
기 타 유의사항	<p>• 면접순서는 랜덤이고 자기 순서를 알 수 없음, 강의실 맨 뒤 가려진 책상 안에서 24분간 제시된 문항을 풀어야 합니다.</p>



홍익대학교(세종)



전형명	학생부종합전형(미술우수자전형)
지원학과	영상·애니메이션학부
면접방법	• 2인 대면면접
질문 및 답변	<p>Q 자기 정보를 공개하지 않고 자신에 대해서 소개해 보세요.</p> <p>A 애니메이션에 관심을 가지게 되어 애니메이션 학과에 지원하게 된 평범한 고등학생입니다.</p> <p>Q 가장 좋아하는 애니메이션과 그 이유.</p> <p>A 저는 개인적으로 '센과 치히로의 행방불명'이라는 애니메이션을 가장 흥미있게 봤습니다. 이 애니메이션은 현대 자본주의를 비판하기 위한 것으로, 당시 감독은 친구의 9살 딸을 보고 영감을 받아 이 애니메이션을 제작하게 되었다고 알고 있습니다. 그래서인지 곳곳에 자본주의의 흔적이 나타나 있음을 볼 수 있으며, 이 점에서 인상 깊었습니다.</p> <p>Q 이 학과에 들어오게 된다면 배우고 싶은 것.</p> <p>A 이 학과에는 기초드로잉이라는 과목이 있는 것으로 아는데 저는 이 기초드로잉을 수강해보고 싶습니다. 저 자신은 아직 그림을 그리는 데 있어 상당히 미숙하다고 생각하기에 이 과목에 눈이 끌렸습니다.</p> <p>Q 현재 우리나라 애니메이션 업계는 장편 애니메이션 제작을 이루지 못하고 있음. 그 이유와 해결 방안은 무엇인가.</p> <p>A 제가 생각하기에 가장 큰 이유는 인재의 부족이라고 생각합니다. 정확히는 그림을 그릴 수 있는 사람이 있어도 이를 애니메이션 제작으로 이끌어내기 위해서는 성우 등의 역할을 통합할 필요가 있고, 이를 이룰 수 있는 인재가 아직은 부족하다고 생각합니다. (추가질문. 그렇다면 본인은 애니메이션 제작을 이룰 수 있는가?) 저 혼자 힘으로는 아마 불가능할 것입니다. 다만, 이 학과에 들어와서 여러 인맥을 쌓고, 인연을 만들면서 여러 사람과 의견을 맞추고 양보하면서 애니메이션을 만들고 싶다고 생각하고 있습니다.</p>
기 타 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 질문지에 대해 24분간 준비 시간을 부여하고 10분간 대면면접을 실시함 • 질문지 1. 두 작품에 대해 두 작품이 각각 어떻게 리얼리즘을 추구했는지 비교. • 질문지 2. 2020년 어느날 인류는 드디어 코로나 19와의 싸움에서 승리함 인류의 고통과 기쁨을 기념하기 위한 오브제를 디자인해보시오.

2021학년도 대입 면접후기 자료집

총괄	황 재 윤 울산진학정보센터장	
기획 및 연구	이 인 결 장학관	
	전 영 갑 장학사	
집필	2020학년도 울산시 관내 43개 고교 3학년부장	
	김 정 혜 울산과학고등학교	손 득 운 성신고등학교
	신 희 범 삼일여자고등학교	한 미 경 무거고등학교
검토 및 교정	류 재 광 범서고등학교	안 병 유 현대고등학교
	정 기 동 삼일여자고등학교	조 영 일 온산고등학교

발행인 **울산진학정보센터장**

발행일 **2020년 12월**

발행처 **울산광역시교육청 울산진학정보센터**

- 주소: 울산광역시 중구 북부순환대로 375(유곡동)

- 전화: 052-210-5477~5480

- 홈페이지: <https://jinhak.use.go.kr>