


## 2022 6모 바나나지문

### 주목 point:

1.(가)-(나) 지문의 유기성:(가)지문 마지막 문단에서 이론의 한계를 정리하며 끝냈는데 (나)지문 서두에서 (가)지문의 한계와 관련된 소재가 나왔고 (가)-(나)지문이 아주 유기적이진 않지만 유사한 소재를 공유하고 있어 수능날에는 (가)-(나)지문이 (가)p-(나)s구조나 (가)순서,단계'-(나)순서,단계"(특히 경제 변동양상)이런식으로 하나의 틀로 나올 가능성이 높음->(가)(나)종합문제 정보량 

### 2.1문단에서의 정보를 바탕으로 나머지 전체 내용 이해

:1문단에서의 관계와 사건의 관찰 가능여부에 따른 대비-사례 연결

### 3.2문단에서 정보 키워드 확보&연결 3문단에서의 구체화(키워드 예시 대응, case 구분) 여부

1문단과 2문단의 유기적 연결 and 키워드 확보

:"과정, 교차, 표지, 전달" 개념어 키워드 확보 했는가

3문단에서의 구체화 양상을 인지 하였는가(연결, 구분)

:바나나 이동  $a \rightarrow b$ (과정 1)에  $c$ (과정 2)가 교차  $\Rightarrow a \rightarrow b+c$ ,  
 $c$ (표지) 전달(o), 인과(o)

바나나 그림자 이동  $a' \rightarrow b'$ (과정 3)에  $c'$ (과정 4)가 교차 but  $\Rightarrow a' \rightarrow b'$ ,  
 $c'$ (표지) 전달(x), 인과(x) 이와같이 사례와 개념어를 연결시켜 이해하고,  
인과에 해당하는 경우를 구분하여 케이스를 나눴는가가 중점포인트였다.

### 3.평가원의 의도

#b. [A]에 대한 이해 적절x?

1,2선지 (정의된 개념어와 사례와 연결시켰는가?)

3,4,5선지 (case를 구분하여 정리\_이해 하였는가?)

답:4번: 과정2와 3은 아예 다른 케이스(서술범주)

(case 1:과정 1,2, case 2:과정 3,4)

### 4.같이 보면 좋은 지문

개념어와 사례(예시) 연결:P\_E 소송지문(1b 수능AB),

점유소유(20 9모)(+CASE구분도 확인)



