

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항	
교과	사회문화
문항 번호	Final 1회 1번
수정 사항	문항 및 해설 전면 수정
수정 전	수정 후
1. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? 기상청에 따르면 30일은 중부 내륙과 전라권 내륙을 중심으로 돌풍·천둥·번개를 동반한 ㉠소나기가 내릴 것으로 예상됩니다. 일부 지역은 짧은 시간에 강한 비가 집중적으로 내려 ㉡하천과 계곡물의 수위가 급격히 상승할 수 있으니 유의해야 합니다. 하늘이 갑자기 어두컴컴해지거나 ㉢천둥소리가 들리면 ㉣빠르게 대피하시길 바랍니다. ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 존재법칙의 지배를 받는다. ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 가치 함축적인 특성을 가진다. ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 필연성과 확실성의 원리가 작용한다. ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 인과관계가 분명하다. ⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 경험적인 자료로 연구가 가능하다.	1. 밑줄 친 ㉠~㉢과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? 기상청에 따르면 30일은 중부 내륙과 전라권 내륙을 중심으로 돌풍·천둥·번개를 동반한 ㉠소나기가 내릴 것으로 예상됩니다. 일부 지역은 짧은 시간에 강한 비가 집중적으로 내려 ㉡하천과 계곡물의 수위가 급격히 상승할 수 있으니 유의해야 합니다. 하늘이 갑자기 어두컴컴해지거나 ㉢천둥소리가 들리면 ㉣빠르게 대피하시길 바랍니다. ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 존재법칙의 지배를 받는다. ② ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 가치 함축적인 특성을 가진다. ③ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 개연성과 확률의 원리가 작용한다. ④ ㉣과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 인과관계가 분명하다. ⑤ ㉡, ㉢과 같은 현상은 경험적인 자료로 연구가 가능하다.
문제지 (③번 선택지 수정) 필연성과 확실성의 원리 → 개연성과 확률의 원리	
정답	
② → ⑤	
해설지	
수정 전	수정 후
1 정답 ② 풀이 출제 범위: 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교 ㉠, ㉡은 사회·문화 현상이고, ㉢, ㉣은 자연 현상이다. ② 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다. 선지 ① 존재법칙이 강하게 나타나는 것은 자연 현상이다. ③ 자연 현상은 물가치적이고, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다. ④ 사회·문화 현상에 비해 자연 현상은 인과 관계가 명확하게 나타난다. ⑤ 사회의 규범적 요구가 반영되는 것은 사회·문화 현상이다.	1 정답 ⑤ 풀이 출제 범위: 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교 ㉠, ㉡은 사회·문화 현상이고, ㉢, ㉣은 자연 현상이다. ⑤ 사회·문화 현상과 자연 현상 모두 경험적인 자료로 연구가 가능하다. 선지 ① 존재법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상이다. ② ㉡, ㉣ 현상은 모두 자연 현상이다. 가치 함축적인 특징을 갖는 것은 사회·문화 현상이다. ③ 개연성과 확률의 원리가 작용하는 것은 사회·문화 현상이다. ④ 사회·문화 현상에 비해 자연 현상은 인과 관계가 명확하게 나타난다.
해설지 (②번, ③번, ④번, ⑤번 선택지 해설 수정)	

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항	
교과	사회문화
문항 번호	Final 1회 6번
수정 사항	해설지 오탈자 수정
수정 전	수정 후
6 정답 ⑤ 풀이 출제 범위: 자료 수집 방법의 비교 갑은 선행 연구를 검토하고 설문조사를 진행하였으므로 A, C는 각각 질문지법과 문헌 연구법 중 하나이다. 을은 통계 자료를 수집하고 면담을 진행하였으므로 B, C는 각각 면접법과 문헌 연구법 중 하나이다. 갑과 을이 공통으로 사용한 문헌 연구법 이므로 C는 문헌 연구법이다. 따라서 A는 질문지법, B는 면접법이다. ⑤ 문헌 연구법은 다른 자료 수집 방법과 달리 기존의 연구 동향을 파악하는 데 주로 사용된다. 선지 ① 주로 방법론적 이원론에 기초한 연구에서 활용되는 자료 수집 방법은 면접법이다. ② 대량의 구조화된 자료를 수집하는 데 유리한 자료 수집 방법은 질문지법이다. ③ 수집된 자료의 통계 처리에 유리한 자료 수집 방법은 질문지법이다. ④ 문헌 연구법은 2차 자료를 수집하는 자료 수집 방법이지만, 면접법과 질문지법은 1차 자료를 수집하는 자료 수집 방법이다.	6 정답 ⑤ 풀이 출제 범위: 자료 수집 방법의 비교 갑은 선행 연구를 검토하고 설문조사를 진행하였으므로 A, C는 각각 질문지법과 문헌 연구법 중 하나이다. 을은 통계 자료를 수집하고 면담을 진행하였으므로 B, C는 각각 면접법과 문헌 연구법 중 하나이다. 갑과 을이 공통으로 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법이므로 C는 문헌 연구법이다. 따라서 A는 질문지법, B는 면접법이다. ⑤ 문헌 연구법은 다른 자료 수집 방법과 달리 기존의 연구 동향을 파악하는 데 주로 사용된다. 선지 ① 주로 방법론적 이원론에 기초한 연구에서 활용되는 자료 수집 방법은 면접법이다. ② 대량의 구조화된 자료를 수집하는 데 유리한 자료 수집 방법은 질문지법이다. ③ 수집된 자료의 통계 처리에 유리한 자료 수집 방법은 질문지법이다. ④ 문헌 연구법은 2차 자료를 수집하는 자료 수집 방법이지만, 면접법과 질문지법은 1차 자료를 수집하는 자료 수집 방법이다.
해설지 (①번 선택지 해설 수정) 갑과 을이 공통으로 사용한 문헌 연구법이므로 → 갑과 을이 공통으로 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법 이므로	

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항	
교과	사회문화
문항 번호	Final 1회 14번
수정 사항	해설지 해설 간소화
수정 전	수정 후
14 정답 ④ 풀이 출제 범위: 문화 변동의 이해 ④ T 시기에는 세 나라 사이에 공유하는 문화 요소가 존재하지 않았지만, T+1 시기에는 문화 변동을 통해 세 나라 사이에 공유하는 문화 요소들이 생기면서 문화적 동질성이 높아졌다. 선택지 ① 갑국에서는 g라는 문화 요소가 내재적 문화 변동을 통해 새로 발생하였으나, 을국에서는 병국에서 전파된 c를 제외하면 새롭게 나타난 문화 요소가 없다. 그리고 c 역시 외재적 요인으로 인해 발생한 것이므로 을국에서는 내재적 문화 변동을 통해 발생한 문화 요소가 나타나지 않는다. ② 을국과 병국 모두 새로운 문화 요소의 추가 과정은 드러나 있지만, 기존에 있던 문화 요소가 소멸하는 과정은 나타나지 않았다. ③ T+1 시기에 다른 나라로부터 갑국으로 전파된 문화 요소는 b이고, 병국으로 전파된 문화 요소는 b, d이다. 따라서 전파된 문화 요소의 개수가 같지 않다. ⑤ T+1 시기에도 남아 있는 T 시기 갑국의 문화 요소는 d, 을국의 문화 요소는 b, f이다. 따라서 T+1 시기 을국에서 기존 문화 요소가 차지하는 비중이 갑국보다 높기 때문에 을국이 갑국보다 자문화의 고유성 유지 정도가 높다.	14 정답 ④ 풀이 출제 범위: 문화 변동의 이해 ④ T 시기에는 세 나라 사이에 공유하는 문화 요소가 존재하지 않았지만, T+1 시기에는 문화 변동을 통해 세 나라 사이에 공유하는 문화 요소들이 생기면서 문화적 동질성이 높아졌다. 선택지 ① T+1 시기에 을국에서 새로 생겨난 문화 요소인 c는 내재적 문화 변동으로 생겨난 요소가 아니라 병국으로부터 전파된 문화 요소이다. ② 을국과 병국 모두 새로운 문화 요소의 추가 과정은 드러나 있지만, 기존에 있던 문화 요소가 소멸하는 과정은 나타나지 않았다. ③ T+1 시기에 다른 나라로부터 갑국으로 전파된 문화 요소는 b이고, 병국으로 전파된 문화 요소는 b, d이다. 따라서 전파된 문화 요소의 개수가 같지 않다. ⑤ T+1 시기에도 남아 있는 T 시기 갑국의 문화 요소는 d, 을국의 문화 요소는 b, f이다. 따라서 T+1 시기 을국에서 기존 문화 요소가 차지하는 비중이 갑국보다 높기 때문에 을국이 갑국보다 자문화의 고유성 유지 정도가 높다.
해설지 (① 선택지 해설 간소화)	

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항	
교과	사회문화
문항 번호	Final 1회 17번
수정 사항	해설지 정답 표기 오류 수정
수정 전	수정 후
17 정답 ① 풀이 출제 범위: 사회적 소수자 문제의 이해 ㄱ. 사회적 소수자는 반드시 수적으로 소수인 사람을 의미하지는 않는다. 사회적 소수자는 시대와 장소에 따라 다양한 기준에 따라 규정될 수 있다. 다수의 집단이라고 하더라도 사회적 소수자가 될 수 있다. ㄷ. 사회적 소수자의 집단 내에서도 또 다른 사회적 소수자가 존재할 수 있다. 선지 ㄴ. 사회적 소수자는 소수자 집단이라는 이유만으로 차별의 대상이 된다. ㄹ. 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단이라는 인식을 가지고 있다.	17 정답 ② 풀이 출제 범위: 사회적 소수자 문제의 이해 ㄱ. 사회적 소수자는 반드시 수적으로 소수인 사람을 의미하지는 않는다. 사회적 소수자는 시대와 장소에 따라 다양한 기준에 따라 규정될 수 있다. 다수의 집단이라고 하더라도 사회적 소수자가 될 수 있다. ㄷ. 사회적 소수자의 집단 내에서도 또 다른 사회적 소수자가 존재할 수 있다. 선지 ㄴ. 사회적 소수자는 소수자 집단이라는 이유만으로 차별의 대상이 된다. ㄹ. 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단이라는 인식을 가지고 있다.
해설지 (정답 표기 오류 수정)	
정답 ① → ②	

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항

교과	사회문화
문항 번호	Final 1회 20번
수정 사항	선지 및 해설 일부 수정

수정 전	수정 후
------	------

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3 점]

표는 갑국의 지역 A~C의 인구 구성 비율을 나타낸 것이다. A 지역과 C 지역 총인구의 합은 B 지역의 총인구와 같다. A 지역의 노인 부양비는 20, B 지역의 노인 부양비는 25이었으며, C 지역의 노령화 지수는 40이었다. 단, 음영 처리된 부분은 주어진 자료와 단서를 통해 알 수 있다.

(단위 : %)

구분	A 지역	B 지역	C 지역
0~14세 인구 (유소년 인구)			40
15~64세 인구 (부양 인구)		60	
65세 이상 인구 (노인 인구)	14		

* 노령화 지수=(노인 인구/유소년 인구)×100

** 유소년 부양비=(유소년 인구/부양 인구(15~64세 인구))×100

*** 노인 부양비=(노인 인구/부양 인구)×100

**** 총부양비=((유소년 인구+노인 인구)/부양 인구)×100

〈보기〉

- ㄱ. 노인 인구는 A 지역이 C 지역보다 많다.
 ㄴ. 큰 순서대로 나열하면 A 지역의 총부양비, B 지역의 유소년 부양비, C 지역의 노인 부양비이다.
 ㄷ. B 지역의 부양 인구와 C 지역의 유소년 인구의 비가 3:1이라면, A 지역과 C 지역의 총인구의 비는 1:1이다.
 ㄹ. C 지역과 A 지역의 총인구의 비가 7:3이라면, 갑국의 총인구 대비 부양 인구의 비율은 60%를 넘지 않는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3 점]

표는 갑국의 지역 A~C의 인구 구성 비율을 나타낸 것이다. A 지역과 C 지역 총인구의 합은 B 지역의 총인구와 같다. A 지역의 노인 부양비는 20, B 지역의 노인 부양비는 25이었으며, C 지역의 노령화 지수는 40이었다. 단, 음영 처리된 부분은 주어진 자료와 단서를 통해 알 수 있다.

(단위 : %)

구분	A 지역	B 지역	C 지역
0~14세 인구 (유소년 인구)			40
15~64세 인구 (부양 인구)		60	
65세 이상 인구 (노인 인구)	14		

* 노령화 지수=(노인 인구/유소년 인구)×100

** 유소년 부양비=(유소년 인구/부양 인구(15~64세 인구))×100

*** 노인 부양비=(노인 인구/부양 인구)×100

**** 총부양비=((유소년 인구+노인 인구)/부양 인구)×100

〈보기〉

- ㄱ. 노인 인구는 A 지역이 C 지역보다 많다.
 ㄴ. 큰 순서대로 나열하면 A 지역의 총부양비, B 지역의 유소년 부양비, C 지역의 노인 부양비이다.
 ㄷ. B 지역의 부양 인구와 C 지역의 유소년 인구의 비가 3:1이라면, A 지역과 C 지역의 총인구의 비는 1:1이다.
 ㄹ. A 지역과 C 지역의 총인구의 비가 7:3이라면, 갑국의 총인구 대비 부양 인구의 비율은 60%를 넘지 않는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

문제지 (ㄹ번 선택지 수정)

C 지역과 A 지역의 → A 지역과 C 지역의

해설지

수정 전	수정 후
ㄷ. A 지역의 총인구를 a, B 지역의 총인구를 100, C 지역의 총인구를 c라고 가정하자. A 지역과 C 지역의 총인구의 합이 C 지역의 총인구와 같으므로 $a+c=100$이고, $c=100-a$이다. C 지역의 총인구에서 부양 인구가 차지하는 비중은 40%이므로 C 지역의 유소년 인구는 $40-0.4a$로 표현 가능하다. B 지역의 부양 인구와 C 지역의 유소년 인구의 비가 3:1이라면 $60=3(40-0.4a)=120-1.2a$이고, $1.2a=60$, $a=50$이다. 이때 $c=50$이므로 A 지역과 C 지역 총인구의 비는 50:50=1:1이다	ㄷ. A 지역의 총인구를 a, B 지역의 총인구를 100, C 지역의 총인구를 c라고 가정하자. A 지역과 C 지역의 총인구의 합이 B 지역의 총인구와 같으므로 $a+c=100$이고, $c=100-a$이다. C 지역의 총인구에서 유소년 인구가 차지하는 비중은 40%이므로 C 지역의 유소년 인구는 $40-0.4a$로 표현 가능하다. B 지역의 부양 인구와 C 지역의 유소년 인구의 비가 3:1이라면 $60=3(40-0.4a)=120-1.2a$이고, $1.2a=60$, $a=50$이다. 이때 $c=50$이므로 A 지역과 C 지역 총인구의 비는 50:50=1:1이다

해설지 (ㄷ번 선택지 해설 수정)

A 지역과 C 지역의 총인구의 합이 C 지역의 총인구와 같으므로 → A 지역과 C 지역의 총인구의 합이 B 지역의 총인구와 같으므로

C 지역의 총인구에서 부양 인구가 차지하는 비중은 40% 이므로 → C 지역의 총인구에서 유소년 인구가 차지하는 비중은 40%이므로

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항											
교과				사회문화							
문항 번호				Final 1회 정답표							
수정 사항				정답표 표기 오류 수정							
수정 전						수정 후					
2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 사회탐구 영역 정답표 [사회문화] 과목						2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 사회탐구 영역 정답표 [사회문화] 과목					
▶ 1회						▶ 1회					
문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	㉔	2	6	㉕	3	11	㉔	2	16	㉔	3
2	㉔	3	7	㉔	2	12	㉑	2	17	㉑	2
3	㉔	2	8	㉕	2	13	㉑	3	18	㉑	2
4	㉑	2	9	㉔	3	14	㉕	3	19	㉕	3
5	㉑	3	10	㉔	3	15	㉑	2	20	㉑	3

해설지 정답표 (1번, 9번, 14번, 17번 정답 표기 수정)

1번 ㉔ → ㉕

9번 ㉔ → ㉕

14번 ㉕ → ㉔

17번 ㉑ → ㉔

교과	사회문화
문항 번호	Final 1회 해설지 정답표
수정 사항	해설지 정답표 표기 오류 수정

수정 후

정답

번호	정답	배점	번호	정답	배점	번호	정답	배점	번호	정답	배점
1	㉔	2	6	㉔	3	11	㉔	2	16	㉔	3
2	㉔	3	7	㉔	2	12	㉑	2	17	㉔	2
3	㉔	2	8	㉔	2	13	㉓	3	18	㉓	2
4	㉑	2	9	㉔	3	14	㉔	3	19	㉔	3
5	㉓	3	10	㉔	3	15	㉓	2	20	㉓	3

17번 ① → ②

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항																											
교과		사회문화																									
문항 번호		Final 2회 8번																									
수정 사항		선지 수정																									
수정 전		수정 후																									
8. 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 전체 가구 수와 가구별 구성원에는 변동이 없다.) [3 점] (단위 : %) <table><tr><th>구분</th><th>2010년</th><th>2015년</th><th>2020년</th></tr><tr><td>빈곤 탈출률</td><td>70</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>빈곤 진입률</td><td>10</td><td>35</td><td>10</td></tr></table> * 빈곤 탈출률은 5년 전 빈곤층 가구 중 조사 연도에는 비빈곤층인 가구(빈곤 탈출 가구)가 차지하는 비율을 말함. ** 빈곤 진입률은 5년 전 비빈곤층 가구 중 조사 연도에는 빈곤층인 가구(빈곤 진입 가구)가 차지하는 비율을 말함. *** 2005년 갑국에서 전체 가구 중 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 30%임. ① 2015년은 2020년과 달리 빈곤층 가구는 전체 가구의 30%를 넘지 않는다. ② 빈곤 탈출 가구 수와 빈곤 진입 가구 수 간의 차이는 2015년보다 2020년이 크다. ③ 2020년에 빈곤 진입 가구보다 빈곤 탈출 가구가 더 많다. ④ 전체 가구에서 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 2005년보다 2015년이 높다. ⑤ 2010년의 비빈곤층 가구는 전체 가구의 85%를 넘는다.		구분	2010년	2015년	2020년	빈곤 탈출률	70	50	20	빈곤 진입률	10	35	10	8. 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 전체 가구 수와 가구별 구성원에는 변동이 없다.) [3 점] (단위 : %) <table><tr><th>구분</th><th>2010년</th><th>2015년</th><th>2020년</th></tr><tr><td>빈곤 탈출률</td><td>70</td><td>50</td><td>20</td></tr><tr><td>빈곤 진입률</td><td>10</td><td>35</td><td>10</td></tr></table> * 빈곤 탈출률은 5년 전 빈곤층 가구 중 조사 연도에는 비빈곤층인 가구(빈곤 탈출 가구)가 차지하는 비율을 말함. ** 빈곤 진입률은 5년 전 비빈곤층 가구 중 조사 연도에는 빈곤층인 가구(빈곤 진입 가구)가 차지하는 비율을 말함. *** 2005년 갑국에서 전체 가구 중 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 30%임. ① 2015년은 2020년과 달리 빈곤층 가구는 전체 가구의 30%를 넘지 않는다. ② 빈곤 탈출 가구 수와 빈곤 진입 가구 수 간의 차이는 2015년보다 2020년이 크다. ③ 2020년에 빈곤 진입 가구보다 빈곤 탈출 가구가 더 적다. ④ 전체 가구에서 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 2005년보다 2015년이 높다. ⑤ 2010년의 비빈곤층 가구는 전체 가구의 85%를 넘는다.		구분	2010년	2015년	2020년	빈곤 탈출률	70	50	20	빈곤 진입률	10	35	10
구분	2010년	2015년	2020년																								
빈곤 탈출률	70	50	20																								
빈곤 진입률	10	35	10																								
구분	2010년	2015년	2020년																								
빈곤 탈출률	70	50	20																								
빈곤 진입률	10	35	10																								
문제지(③번 선택지 수정) 2020년에 빈곤 진입 가구보다 빈곤 탈출 가구가 더 많다. → 2020년에 빈곤 진입 가구보다 빈곤 탈출 가구가 더 적다.																											

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항	
교과	사회문화
문항 번호	Final 2회 11번
수정 사항	해설지 오탈자 수정
수정 전	수정 후
11 정답 ② 풀이 출제 범위: 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해 A는 반문화, B와 C는 각각 주류 문화와 하위문화 중 하나이다. ② 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화는 주류 문화이다. 따라서 (가)가 '한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화인가?'라면 B는 주류 문화, C는 하위문화이다. 반문화는 하위문화의 종류 중 하나이므로, 모든 반문화는 하위문화에 속한다. 선지 ① 반문화, 주류 문화, 하위문화 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들이 비슷한 생활 양식을 공유하게 된다. 따라서 A~C 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들 공통의 정체성 형성에 기여한다. ③ 기존 문화에 다양성과 역동성을 제공할 수 있는 문화는 하위문화이다. 따라서 (가)가 '기존 문화에 다양성과 역도성을 제공할 수 있는가?'라면 B는 하위문화, C는 주류 문화이다. 주류 문화는 하위문화와 반문화의 총합으로 구성되지 않는다. ④ C가 주류 문화라면 B는 하위 문화이다. 하위문화, 주류 문화 모두 사회가 변화 하면서 반문화가 될 수 있다. 따라서 '사회가 변화하면서 반문화가 될 수 있는가?'는 (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ B가 하위문화라면 C는 주류 문화이다. 하위문화는 같은 문화를 향유하는 집단의 특징이 강화될수록 그들만의 독자성을 더욱 지니게 된다. 따라서 '같은 문화를 향유하는 집단의 특징이 강화될수록 독자성을 더욱 지니게 되는가?'는 (가)에 들어갈 수 없다.	11 정답 ② 풀이 출제 범위: 주류 문화, 하위문화, 반문화의 이해 A는 반문화, B와 C는 각각 주류 문화와 하위문화 중 하나이다. ② 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화는 주류 문화이다. 따라서 (가)가 '한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화인가?'라면 B는 주류 문화, C는 하위문화이다. 반문화는 하위문화의 종류 중 하나이므로, 모든 반문화는 하위문화에 속한다. 선지 ① 반문화, 주류 문화, 하위문화 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들이 비슷한 생활 양식을 공유하게 된다. 따라서 A~C 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들 공통의 정체성 형성에 기여한다. ③ 기존 문화에 다양성과 역동성을 제공할 수 있는 문화는 하위문화이다. 따라서 (가)가 '기존 문화에 다양성과 역동성을 제공할 수 있는가?'라면 B는 하위문화, C는 주류 문화이다. 주류 문화는 하위문화와 반문화의 총합으로 구성되지 않는다. ④ C가 주류 문화라면 B는 하위문화이다. 하위문화, 주류 문화 모두 사회가 변화 하면서 반문화가 될 수 있다. 따라서 '사회가 변화하면서 반문화가 될 수 있는가?'는 (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ B가 하위문화라면 C는 주류 문화이다. 하위문화는 같은 문화를 향유하는 집단의 특징이 강화될수록 그들만의 독자성을 더욱 지니게 된다. 따라서 '같은 문화를 향유하는 집단의 특징이 강화될수록 독자성을 더욱 지니게 되는가?'는 (가)에 들어갈 수 없다.
해설지 (③번, ④번 오탈자 수정) 역도성 → 역동성 하위 문화 → 하위문화	

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항																										
교과	사회문화																									
문항 번호	Final 2회 13번																									
수정 사항	문제지 표기 수정																									
수정 전		수정 후																								
13. 표는 질문을 통해 사회 불평등 현상을 보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나이다.) <table><tr><th>질문</th><th>A계층</th><th>B계급</th></tr><tr><td>사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는가?</td><td>아니요</td><td>예</td></tr><tr><td>(가)</td><td>예</td><td>아니요</td></tr><tr><td>(나)</td><td>예</td><td>예</td></tr></table> ① A는 계급 내 연대 의식을 증시한다. ② B는 정치적 권력으로 인한 사회 불평등 현상에 주목한다. ③ A에 비해 B는 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이하다. ④ (가)에는 '계급 간 대립 관계가 필연적으로 형성된다고 보는가?'가 들어갈 수 있다. ⑤ (나)에는 '사회 불평등 현상에서 경제적 요인의 중요성을 인정하는가?'가 들어갈 수 있다.		질문	A계층	B계급	사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는가?	아니요	예	(가)	예	아니요	(나)	예	예	13. 표는 질문을 통해 사회 불평등 현상을 보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나이다.) <table><tr><th>질문</th><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는가?</td><td>아니요</td><td>예</td></tr><tr><td>(가)</td><td>예</td><td>아니요</td></tr><tr><td>(나)</td><td>예</td><td>예</td></tr></table> ① A는 계급 내 연대 의식을 증시한다. ② B는 정치적 권력으로 인한 사회 불평등 현상에 주목한다. ③ A에 비해 B는 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이하다. ④ (가)에는 '계급 간 대립 관계가 필연적으로 형성된다고 보는가?'가 들어갈 수 있다. ⑤ (나)에는 '사회 불평등 현상에서 경제적 요인의 중요성을 인정하는가?'가 들어갈 수 있다.	질문	A	B	사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는가?	아니요	예	(가)	예	아니요	(나)	예	예
질문	A계층	B계급																								
사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는가?	아니요	예																								
(가)	예	아니요																								
(나)	예	예																								
질문	A	B																								
사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는가?	아니요	예																								
(가)	예	아니요																								
(나)	예	예																								
문제지 표기 수정																										
A 계층 > A																										
B 계급 > B																										

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항																																	
교과	사회문화																																
문항 번호	Final 2회 20번																																
수정 사항	지문 오탈자 수정																																
수정 전	수정 후																																
20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.) [3 점] *갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되며, (가), (나), (다)는 각각 상층, 중층, 하층에 해당한다. ** A, B는 각각 피라미드형 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조 중 하나이다. *** C는 모래시계형 계층 구조이다. <table border="1"><thead><tr><th>부모 세대 계층</th><th>(가)</th><th>(나)</th><th>(다)</th></tr></thead><tbody><tr><td>자녀 세대 계층</td><td>(가)</td><td>(나)</td><td>(다)</td></tr><tr><td>자녀 세대 비율(%)</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td></tr><tr><td>합계(%)</td><td colspan="3">100</td></tr></tbody></table> —<보기>— ㄱ. 부모 세대의 계층 구조는 A, 자녀 세대의 계층 구조는 B이다. ㄴ. 세대 간 상승 이동을 한 사람이 세대 간 하강 이동을 한 사람보다 많다. ㄷ. 부모의 계층을 대물림받은 자녀는 상층보다 하층에서 많다. ㄹ. 중층 부모를 둔 중층 자녀가 중층 부모를 둔 하층 자녀보다 많다. ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ	부모 세대 계층	(가)	(나)	(다)	자녀 세대 계층	(가)	(나)	(다)	자녀 세대 비율(%)	20	30	5	합계(%)	100			20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.) [3 점] *갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구성되며, (가), (나), (다)는 각각 상층, 중층, 하층에 해당한다. ** A, B는 각각 피라미드형 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조 중 하나이다. *** C는 모래시계형 계층 구조이다. <table border="1"><thead><tr><th>부모 세대 계층</th><th>(가)</th><th>(나)</th><th>(다)</th></tr></thead><tbody><tr><td>자녀 세대 계층</td><td>(가)</td><td>(나)</td><td>(다)</td></tr><tr><td>자녀 세대 비율(%)</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td></tr><tr><td>합계(%)</td><td colspan="3">100</td></tr></tbody></table> —<보기>— ㄱ. 부모 세대의 계층 구조는 A, 자녀 세대의 계층 구조는 B이다. ㄴ. 세대 간 상승 이동을 한 사람이 세대 간 하강 이동을 한 사람보다 많다. ㄷ. 부모의 계층을 대물림받은 자녀는 상층보다 하층에서 많다. ㄹ. 중층 부모를 둔 중층 자녀가 중층 부모를 둔 하층 자녀보다 많다. ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ	부모 세대 계층	(가)	(나)	(다)	자녀 세대 계층	(가)	(나)	(다)	자녀 세대 비율(%)	20	30	5	합계(%)	100		
부모 세대 계층	(가)	(나)	(다)																														
자녀 세대 계층	(가)	(나)	(다)																														
자녀 세대 비율(%)	20	30	5																														
합계(%)	100																																
부모 세대 계층	(가)	(나)	(다)																														
자녀 세대 계층	(가)	(나)	(다)																														
자녀 세대 비율(%)	20	30	5																														
합계(%)	100																																

교과			사회문화					
문항 번호			Final 2회 정답표					
수정 사항			정답표 표기 오류 수정					
수정 전					수정 후			
2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 사회탐구 영역 정답표 [사회문화] 과목					2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 사회탐구 영역 정답표 [사회문화] 과목			
▶ 2회					▶ 2회			
문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점	문항 번호	정답	배점
1	㉔	2	6	㉓	2	11	㉔	2
2	㉔	2	7	㉑	2	12	㉕	3
3	㉑	3	8	㉔	3	13	㉕	2
4	㉑	2	9	㉓	3	14	㉓	3
5	㉔	3	10	㉕	3	15	㉔	2
16	㉓	3	21	㉔	3	26	㉔	3
17	㉓	2	22	㉑	3	27	㉓	2
18	㉔	3	23	㉑	3	28	㉕	2
19	㉕	2	24	㉑	3	29	㉕	2
20	㉔	3	25	㉑	3	30	㉔	2

정답표 (9번 표기 오류 수정)
9번 ㉓ → ㉕

2022학년도 RuleBreakers Final 모의고사 수정사항											
교과				사회문화							
문항 번호				Final 2회 해설지 정답표							
수정 사항				해설지 정답표 표기 오류 수정							
수정 전						수정 후					
사회탐구 영역 [사회문화] 과목						사회탐구 영역 [사회문화] 과목					
정 답						정 답					
번호	정답	배점	번호	정답	배점	번호	정답	배점	번호	정답	배점
1	㉔	2	6	㉓	2	11	㉔	2	16	㉓	3
2	㉔	2	7	㉑	2	12	㉕	3	17	㉓	2
3	㉑	3	8	㉔	3	13	㉕	2	18	㉔	3
4	㉑	2	9	㉓	3	14	㉓	3	19	㉕	2
5	㉔	3	10	㉕	3	15	㉔	2	20	㉔	3

해설지 정답표 (9번 표기 오류 수정)

9번 ㉓ → ㉕