

01 사회·문화 현상의 이해

본문 12~17쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ① | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 ① | 08 ③ |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ② |
| 5 ② | 6 ② | 7 ③ | 8 ② |

02 사회·문화 현상의 연구 방법

본문 22~27쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 ③ | 06 ② | 07 ③ | 08 ④ |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ③ |
| 5 ④ | 6 ⑤ | 7 ④ | 8 ② |

03 자료 수집 방법

본문 32~37쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ③ | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 ④ | 07 ② | 08 ① |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ④ | 4 ⑤ |
| 5 ④ | 6 ① | 7 ⑤ | 8 ④ |

04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

본문 42~45쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① |
|------|------|------|------|

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ① | 3 ③ | 4 ⑤ |
| 5 ② | 6 ① | | |

기출 플러스

본문 46~47쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ⑤ | 3 ① | 4 ③ |
|-----|-----|-----|-----|

05 사회적 존재로서의 인간

본문 54~59쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ② | 04 ③ |
| 05 ⑤ | 06 ① | 07 ③ | 08 ③ |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ③ | 4 ⑤ |
| 5 ② | 6 ② | 7 ④ | 8 ② |

06 사회 집단과 사회 조직

본문 64~69쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② |
| 05 ③ | 06 ① | 07 ③ | 08 ③ |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ④ | 3 ④ | 4 ④ |
| 5 ② | 6 ⑤ | 7 ② | 8 ⑤ |

07 사회 구조와 일탈 행동

본문 74~79쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 ② |
| 05 ① | 06 ② | 07 ③ | 08 ④ |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ② | 4 ① |
| 5 ⑤ | 6 ④ | 7 ④ | 8 ② |

기출 플러스

본문 80~81쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ① | 4 ② |
|-----|-----|-----|-----|

08 문화의 이해

본문 88~93쪽

수능 기본 문제

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ① |
| 05 ③ | 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ② |

수능 실전 문제

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ① | 4 ① |
| 5 ⑤ | 6 ① | 7 ④ | 8 ③ |

09 현대 사회의 문화 양상

본문 98~101쪽

4능 기본 문제

01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ④

4능 실전 문제

1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ②
5 ② 6 ④

10 문화 변동의 양상과 대응

본문 106~111쪽

4능 기본 문제

01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ③
05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 ⑤

4능 실전 문제

1 ② 2 ④ 3 ④ 4 ④
5 ③ 6 ④ 7 ③ 8 ①

기출 플러스

본문 112~113쪽

1 ① 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑤

11 사회 불평등 현상의 이해

본문 120~123쪽

4능 기본 문제

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ①

4능 실전 문제

1 ② 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ①
5 ② 6 ④

12 사회 이동과 사회 계층 구조

본문 128~133쪽

4능 기본 문제

01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ②
05 ⑤ 06 ③ 07 ② 08 ⑤

4능 실전 문제

1 ① 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤
5 ⑤ 6 ② 7 ⑤ 8 ①

13 다양한 사회 불평등 현상

본문 138~141쪽

4능 기본 문제

01 ⑤ 02 ① 03 ⑤ 04 ②

4능 실전 문제

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ⑤
5 ④ 6 ⑤

14 사회 복지와 복지 제도

본문 146~151쪽

4능 기본 문제

01 ⑤ 02 ① 03 ① 04 ②
05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ③

4능 실전 문제

1 ② 2 ④ 3 ⑤ 4 ④
5 ③ 6 ① 7 ② 8 ③

기출 플러스

본문 152~153쪽

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ⑤

15 사회 변동과 사회 운동

본문 160~165쪽

4능 기본 문제

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ④
05 ② 06 ④ 07 ① 08 ④

4능 실전 문제

1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ⑤
5 ① 6 ③ 7 ④ 8 ⑤

16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

본문 170~173쪽

4능 기본 문제

01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ⑤

4능 실전 문제

1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ⑤
5 ③ 6 ③

기출 플러스

본문 174~175쪽

1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ②



01 사회·문화 현상의 이해

» 4능 기본 문제				본문 12~13쪽
01 ⑤	02 ④	03 ①	04 ⑤	
05 ④	06 ③	07 ①	08 ③	

01 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 (가)는 인간의 의지나 가치와 무관하게 나타나는 자연 현상이고, (나)는 인간의 의지나 가치가 개입되어 나타나는 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ⑤ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 ‘마땅히 그러해야 한다.’와 같은 사회의 규범적 요구가 반영되어 나타나기도 한다.

- 오답 피하기** ① 자연 현상은 물가치성을 지닌다.
 ② 자연 현상은 확실성의 원리가 작용한다.
 ③ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 보편성이 나타난다.
 ④ 사회·문화 현상에도 인과 관계가 나타나기는 하지만, 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

02 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 ㉠과 같은 현상은 자연 현상, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 나. (나)에는 자연 현상과 사회·문화 현상의 공통적인 특징이 들어가야 하는데, 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 경험적 자료로 연구가 가능하다.

리. (가)에는 자연 현상만의 특징이 들어가야 하고, (다)에는 사회·문화 현상만의 특징이 들어가야 한다. 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받고, 사회·문화 현상은 당위적인 규범이 반영되기도 한다.

- 오답 피하기** 가. 개연성의 원리로 설명되는 것은 사회·문화 현상만의 특징으로 (다)에 들어가는 것이 적절하다.
 다. 보편성이 나타나는 것은 자연 현상과 사회·문화 현상의 공통적인 특징으로 (나)에 들어가는 것이 적절하다.

03 사회·문화 현상의 특징 이해

문제 분석 을의 말을 통해 사회·문화 현상은 원인과 결과가 어느 정도 관련되어 있기는 하지만 필연적인 관계가 아닌 개연성을 지닌 현상임을 알 수 있다.

정답 찾기 ① 사회·문화 현상은 발생 원인과 그 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있어 개연성이 있고 예외적인 현상이 나타날 수 있다.

- 오답 피하기** ② 사회·문화 현상이 당위 규범의 영향을 받는다는 것은 부각되어 있지 않다.
 ③ 사회·문화 현상이 자연 현상을 이용하는 과정에서 나타나는 내용은 나타나 있지 않다.
 ④ 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 사회·문화 현상이 존재한다는 것은 부각되어 있지 않다.
 ⑤ 을의 말을 통해서 사회·문화 현상도 자연 현상처럼 계량화하여 통계적으로 분석할 수 있음을 알 수 있다.

04 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 B는 보편성을 띠면서 가치 함축적이지 않은 현상이므로 자연 현상이고, A는 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ⑤ 사회·문화 현상은 보편성을 띠며, 가치 함축적이므로 ㉠과 ㉡에 모두 ‘○’가 들어간다.

- 오답 피하기** ① 사회·문화 현상은 확률의 원리, 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다.
 ② ‘식수나 농업용수 등을 얻기 위해 해수를 담수화하는 설비를 갖추’는 인간의 의지나 가치가 개입되어 나타나는 사회·문화 현상이다.
 ③ 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명히 나타난다.
 ④ 사회·문화 현상은 존재 법칙이 적용되지 않으므로 ㉠에는 ‘×’, 자연 현상은 존재 법칙이 적용되므로 ㉡에는 ‘○’가 들어간다.

05 기능론에 대한 이해

문제 분석 제시문에는 기능론의 기본 입장이 나타나 있다. 기능론에 따르면, 사회는 사회를 구성하고 있는 각 부분이 자신들의 역할을 수행하면서 균형과 질서를 이루고 있다.

정답 찾기 ④ 기능론에서는 사회가 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으며, 일시적으로 불안정한 상태가 발생하더라도 스스로 조화와 균형을 회복하는 힘을 지니고 있다고 본다.

- 오답 피하기** ① 사회적 희소가치 배분의 불평등 구조에 주목하는 것은 갈등론이다.
 ② 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론이다.
 ③ 사회 규범이 지배 집단의 합의를 통해 형성된다고 보는 것은 갈등론이다.
 ⑤ 집단 간의 대립과 갈등을 사회의 필연적 속성으로 파악하는 것은 갈등론이다.



06 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분

문제 분석 (가)의 관점은 갈등론, (나)의 관점은 상징적 상호 작용론이다.

정답 찾기 나. 상징적 상호 작용론은 인간이 자신이 처한 상황에 대한 주관적 정의, 즉 상황 정의에 기초하여 행동한다고 본다.

ㄷ. 갈등론은 사회·문화 현상을 이해할 때 사회 구조적 요인을 중시하는 관점인 거시적 관점에 해당하고, 상징적 상호 작용론은 개인 간의 상호 작용이나 개개인의 주관적인 세계에 초점을 두는 미시적 관점에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 사회를 사회의 각 부분들이 전체 사회의 안정과 통합을 위해 움직이는 복잡한 체계로 보는 관점은 기능론이다.

ㄹ. 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력임을 강조하는 관점은 갈등론이다.

07 대중문화를 바라보는 갈등론에 대한 이해

문제 분석 제시문에는 대중문화가 지배 계급의 이익을 합리화하는 수단으로 작동하여, 대중문화로 인해 피지배 계급이 부당한 사회를 제대로 보지 못하고 기득권층에 이로운 욕구를 공유하게 된다는 갈등론적 관점이 나타나 있다.

정답 찾기 ① 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력으로 작용한다고 보는 관점은 갈등론이다.

오답 피하기 ② 사물의 본질이 인간이 부여하는 의미에 따라 달라진다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

③ 사회의 구성 요소들이 기능적으로 상호 의존하고 있다고 보는 관점은 기능론이다.

④ 개인은 상황에 부여한 의미에 기초하여 사회적 상황에 반응한다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

⑤ 사회가 스스로 조화와 균형을 회복할 수 있는 힘을 지니고 있다고 보는 관점은 기능론이다.

08 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분

문제 분석 사회의 상호 의존적인 각 부분들이 일정한 기능을 수행하며 사회가 유지된다고 보는 관점인 A는 기능론, 사회 내에서는 희소 가치를 둘러싼 집단 간 대립과 갈등이 불가피하다고 보는 관점인 B는 갈등론이다.

정답 찾기 ③ 사회의 각 부분이 사회 전체가 합의한 규범에 따라 작동한다고 보며, 사회 문제는 사회 구성 요소가 주어진 역할을 제대로 수행하지 못해 발생한다고 보는 관점은 기능론이다. 혁명과 같은 사회 변동을 강조하고, 사회 질서 유지의 지배 집단의 기득권 존속을 위한 사회 제도와 규범에 의한 결과라고 보는 관점은 갈등론이다.

4능 실전 문제

본문 14~17쪽

1 ④	2 ③	3 ④	4 ②
5 ②	6 ②	7 ③	8 ②

1 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 햇빛을 받는 양이 줄어들어 나타나는 과수면과 같은 생화학적 반응인 ㉠은 자연 현상이고, 규칙적이고 균형 잡힌 영양 섭취에 대한 조언인 ㉡과 전문 의료 기관을 찾아 치료를 고려하는 것인 ㉢은 인간의 의지가 개입되어 나타나는 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ④ 자연 환경에 적응하기 위한 인간의 여러 활동이 나타나듯이 자연 현상이 영향을 미쳐 사회·문화 현상이 나타나기도 한다.

오답 피하기 ① 자연 현상은 확실성의 원리가 작용한다.

② 사회·문화 현상은 가치 함축성을 지닌다.

③ 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상이다.

⑤ 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하게 나타난다.

2 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 많은 사람들이 수국이 피는 곳을 찾는 ㉠과 수국의 색을 바꾸기 위해 토양에 첨가제를 넣는 ㉡은 인간의 의지가 개입되어 나타나는 사회·문화 현상이다. 안토시아닌 성분이 알루미늄이온과 반응하는 ㉢과 염기성 토양에서 수국 꽃이 붉은색으로 피는 ㉣은 인간의 의지가 개입되지 않은 자연 현상이다.

정답 찾기 ③ ㉠과 같은 사회·문화 현상은 확률의 원리가 작용한다. 확실성의 원리를 따르는 것은 자연 현상이다. ㉡과 같은 자연 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다. 당위 규범의 영향을 받는 것은 사회·문화 현상이다. ㉢과 같은 자연 현상은 보편성만 나타난다. 보편성과 특수성이 함께 나타나는 것은 사회·문화 현상이다. ㉣과 같은 사회·문화 현상은 인간의 의지가 개입해서 나타난다.

3 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 ㉠과 같은 현상은 자연 현상이고, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상이다. 그러므로 (가)에는 자연 현상에 대해 '예'에 해당하는 질문이, (나)에는 자연 현상에 대해 '아니요'에 해당하는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ④ '보편성과 특수성이 공존하는 현상인가?'라는 질문은 자연 현상에 대해 '아니요'로, 사회·문화 현상에 대해 '예'로 응답되므로 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① ‘사회의 규범적 요구가 반영되어 나타나는 현상인가?’라는 질문은 자연 현상에 대해 ‘아니요’로 응답되므로 (가)에 들어갈 수 없다.

② ‘인간이 사회생활을 통해 인위적으로 만들어 내는 현상인가?’라는 질문은 자연 현상에 대해 ‘아니요’로 응답되므로 (가)에 들어갈 수 없다.

③ ‘특정 원인과 조건에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 나타나는가?’라는 질문은 자연 현상에 대해 ‘예’로 응답되므로 (나)에 들어갈 수 없다.

⑤ (가)가 ‘경험적으로 연구가 가능한 현상인가?’이고, (나)가 ‘선거, 범죄와 같은 현상이 해당되는가?’이면, A와 B 모두 ‘예’가 적절하다.

4 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분

문제 분석 거시적 관점 중에서 사회 규범이 특정 집단의 기득권 유지를 위한 수단이라고 보는 관점인 B는 갈등론이고, 이에 동의하지 않는 A는 기능론이다.

정답 찾기 ㄱ. 기능론은 사회 유기체설을 바탕으로 하는 입장이다.

ㄹ. ‘상황에 대한 행위 주체의 주관적 해석을 중시하는가?’라는 질문은 기능론과 갈등론에 대해 모두 ‘아니요’로 응답되므로 (나)에 들어갈 수 있다. 상황에 대한 행위 주체의 주관적 해석을 중시하는 것은 상징적 상호 작용론이다.

오답 피하기 ㄴ. 사회가 본질적으로 조화와 균형을 지향한다고 보는 관점은 기능론이다.

ㄷ. ‘개인의 의지를 넘어서는 사회 체계의 힘을 강조하는가?’라는 질문은 기능론과 갈등론 모두 ‘예’로 응답되므로 (가)에 들어갈 수 없다.

5 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분

문제 분석 사회 보장 제도를 바라보는 갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론, 병의 관점은 상징적 상호 작용론이다.

정답 찾기 ② 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용된다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ① 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어짐을 강조하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

③ 사회 질서가 지배 계급의 강요나 억압에 의해 나타난 결과라고 보는 관점은 갈등론이다.

④ 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 보는 관점은 기능론이다.

⑤ 사회 구조적 측면에 초점을 두고 사회·문화 현상을 바라보는 관점은 기능론과 갈등론이다.

6 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분

문제 분석 갑의 서술 내용이 모두 갈등론의 특징에 해당하지만 점수가 2점인 것을 통해 B가 갈등론이고, ‘사회·문화 현상을 거시적 측면에서 설명한다.’가 A와 구분되는 갈등론만의 특징이 아닌 것을 알 수 있어 A는 기능론임을 파악할 수 있다. 따라서 C는 상징적 상호 작용론이다.

정답 찾기 ㄱ. 상징적 상호 작용론은 인간 행동의 동기에 대한 의미와 해석을 중시하며, ‘사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다.’는 비판을 받는다. 집단 간 갈등을 사회 변동의 원동력으로 보는 것은 갈등론이다. 따라서 옳은 서술 내용이 2개이므로 ①은 2점이다.

ㄷ. 기능론은 사회 변동을 새로운 균형을 갖춘 사회로 이행하는 과정으로 본다.

오답 피하기 ㄴ. 사회를 유기체와 같은 존재로 인식하는 것은 상징적 상호 작용론과 구분되는 기능론의 특징이고, 지배와 피지배 관계로 사회 집단 간 관계를 설명하는 관점은 갈등론이다. 상징적 상호 작용론과 구분되는 기능론의 특징을 서술한 병의 점수가 1점이므로, (가)에는 상징적 상호 작용론과 구분되는 기능론의 특징을 서술한 내용이 들어가면 안 된다. 따라서 (가)에는 ‘사회 구조에 대한 분석을 통해 사회 현상을 이해하고자 한다.’와 같은 서술 내용이 들어갈 수 없다.

ㄹ. 사회 문제를 사회 구성 요소가 제 기능을 제대로 수행하지 못해 나타나는 병리적인 현상으로 보는 관점은 기능론이다. 기능론은 사회 구성 요소가 다시 제 기능을 수행할 수 있도록 부분적인 개선을 하면 사회는 다시 정상적인 조화와 균형을 되찾는다고 본다.

7 상징적 상호 작용론에 대한 이해

문제 분석 인간의 상징 활용 능력과 의사소통에 관심을 갖는 사회·문화 현상을 바라보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. 그러므로 (가)에는 상징적 상호 작용론의 특징이, (나)에는 상징적 상호 작용론에 대한 비판이 들어가야 한다.

정답 찾기 ③ 상징적 상호 작용론은 개인의 사회적 행동에 영향을 미치는 사회 구조의 힘을 간과한다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ① 불평등한 사회에서 지배·피지배 계급의 갈등이 필연적이라고 보는 관점은 갈등론이다.

② 사회를 생물 유기체처럼 다양한 부분이 상호 의존적인 관계를 이루는 하나의 체계로 보는 관점은 기능론이다.

④ 사회에 내재된 갈등을 강조하여 사회 질서와 안정의 중요성을 경시한다는 비판을 받는 관점은 갈등론이다.

⑤ 현존하는 사회의 모순점 및 급격한 사회 변동을 설명하지 못하는 보수적 관점이라는 비판을 받는 관점은 기능론이다.



8 사회·문화 현상을 바라보는 관점 구분

문제 분석 도식에 따라 (가)와 (나)에는 사회·문화 현상을 바라보는 어느 한 관점과 다른 두 관점을 구분하는 질문이 각각 들어 가야 한다.

정답 찾기 ㄱ. (가)가 '사회 구조나 제도에 초점을 두고 사회·문화 현상을 바라보는가?'라면, A와 B는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이고, C는 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 인간이 자율성을 지닌 능동적인 존재임을 강조한다.

ㄷ. (가)가 '개인의 행위를 구속하는 사회 체계의 힘을 중시하는가?'이면 A와 B는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이고, C는 상징적 상호 작용론이다. (나)가 '혁명과 같은 급격한 사회 변동을 강조하는가?'라면, '예'로 응답되는 A가 갈등론, '아니요'로 응답되는 B가 기능론이다.

오답 피하기 ㄴ. (나)가 '사람들이 구성해 내는 주관적 생활 세계를 중시하는가?'라면, A가 상징적 상호 작용론이다. 상호 작용을 가능하게 하는 인간의 상징 활용에 주목하는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

ㄷ. (나)의 '상황 정의에 따른 사회 구성원들의 행동에 주목하는가?'라는 질문에 '예'라고 응답된 A가 상징적 상호 작용론이다. 이 경우 (가)의 '희소 가치가 사회 구성원 전체의 합의에 의해 분배된다고 보는가?'라는 질문은 A에 대해 '예'로 응답될 수 없으므로 (가)에 들어갈 수 없다.

02 사회·문화 현상의 연구 방법

» 수능 기본 문제

본문 22~23쪽

01 ④	02 ④	03 ③	04 ④
05 ③	06 ②	07 ③	08 ④

01 질적 연구의 이해

문제 분석 사회 과학이 개별 사건들 사이의 관계나 문화적 의미를 알아내는 것에 관심을 두어야 하며, 복잡한 현실을 추상화하는 것을 수반하는 법칙 세우기는 부적절하다는 내용을 통해 제시문에 부합하는 사회·문화 현상의 연구 방법은 질적 연구임을 알 수 있다.

정답 찾기 ㄴ. 질적 연구는 행위자의 주관적인 생활 세계에 대한 탐구를 목적으로 한다.

ㄷ. 질적 연구는 상황 맥락과 불가분의 관계에 있는 사회·문화 현상에 대한 심층적 이해를 중시한다.

오답 피하기 ㄱ. 사회·문화 현상에 담긴 규칙성의 발견을 추구하는 것은 양적 연구이다.

ㄷ. 객관적 관찰이 가능한 사실에 초점을 두고 정확한 측정을 강조하는 것은 양적 연구이다.

02 양적 연구의 특징 이해

문제 분석 제시된 연구는 직무 만족도에 비공식 조직에의 참여도가 미치는 영향을 설문 자료를 수집하여 알아보는 양적 연구이다.

정답 찾기 ④ 제시된 연구는 직무 만족도와 비공식 조직에의 참여도라는 두 변인 간의 상관관계를 찾는 것을 목적으로 하였다.

오답 피하기 ① 제시된 연구는 설문 조사를 통해 양적 자료를 1차 자료로 수집하였다.

② 제시된 연구에서 연구자의 감정 이입적 이해가 작용한 것은 나타나 있지 않으며, 연구자의 감정 이입적 이해는 질적 연구의 특징이다.

③ 제시된 연구에서 비공식적 자료를 통해 결론을 도출한 것은 나타나 있지 않으며 비공식적 자료는 질적 연구에서 중시된다.

⑤ 제시된 연구에서 연구 대상이 갖는 주관적 의미 해석에 중점을 둔 것은 나타나 있지 않으며, 연구 대상에 대한 주관적 의미 해석은 질적 연구의 특징이다.

03 사회·문화 현상의 연구 방법 구분

문제 분석 A는 양적 연구, B는 질적 연구이다. (가)에는 양적 연구

구에만 해당하는 내용이, (나)에는 양적 연구와 질적 연구에 모두 해당하는 내용이, (다)에는 질적 연구에만 해당하는 내용이 들어 가야 한다.

정답 찾기 ③ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 수집하여 현상을 탐구한다.

오답 피하기 ① 연구자의 직관적 통찰을 중시하는 것은 질적 연구이다.

② 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시하는 것은 질적 연구이다.

④ 객관적이고 수량화된 자료의 분석을 중시하는 것은 양적 연구이다.

⑤ 사회·문화 현상의 인과 관계 파악을 목적으로 하는 것은 양적 연구이다.

04 양적 연구의 과정 이해

문제 분석 제시된 연구 과정은 가설 설정과 가설 검증의 과정이 포함된 양적 연구의 일반적 절차이다.

정답 찾기 ④ 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 과정인 개념의 조작적 정의는 자료 수집 절차 이전에 이루어진다.

오답 피하기 ① 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

② 주관적 세계에 대한 심층적 이해를 목적으로 하는 연구 주제가 선정되는 것은 질적 연구이다.

③ 가설은 연구 주제에 대한 잠정적인 결론으로, 가설 설정 시 연구자의 주관적 개입될 수밖에 없다.

⑤ 비공식적 자료의 수집이 중시되고, 자료에 대한 해석이 동시에 이루어지기도 하는 것은 질적 연구이다.

05 양적 연구의 특징 이해

문제 분석 설문 조사를 통해 청소년의 스마트폰 과다 사용과 학교 적응 간의 상관관계를 파악하고자 하는 갑의 연구는 양적 연구에 해당한다.

정답 찾기 나. 양적 연구는 연구를 통한 법칙 발견이나 일반화를 목적으로 하고, 이를 바탕으로 하여 현상을 예측하는 데 유용하다.

다. 양적 연구는 추상적인 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 개념의 조작적 정의를 통한 수량화된 자료의 수집을 중시한다.

오답 피하기 가. 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등 인간 행위의 의미를 심층적으로 탐구하려는 연구 방법은 질적 연구이다.

르. 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지니고 있기 때문에 자연 현상 연구와 본질적으로 다른 방법으로 사회·문화 현상을 연구하려는 방법론적 이원론을 전제로 하는 연구 방법은 질적 연구이다.

06 양적 연구의 이해

문제 분석 제시된 연구는 수면 시간이 판단력과 자제력에 미치는 영향을 알아보기 위해 실험을 진행한 양적 연구이다.

정답 찾기 ② 제시된 연구는 수면 시간과 이성적 판단력·자제력 간의 관계를 파악하기 위한 연구로 변인 간의 관계를 파악하고자 한 양적 연구이다.

오답 피하기 ① 제시된 연구에서 비공식적인 자료의 수집 여부는 나타나 있지 않으며, 연구 대상자의 생활 세계를 이해하기 위한 비공식적인 자료의 수집을 중시하는 것은 질적 연구의 특징이다.

③ 제시된 연구는 연구 대상의 행위 동기나 주관적 가치에 대한 이해보다는 변인 간의 관계를 밝히고자 한다. 연구 대상의 행위 동기 및 주관적 가치를 이해하고자 하는 것은 질적 연구의 특징이다.

④ 제시된 연구는 연구 대상자가 자신의 행위에 부여한 의미를 해석하기보다는 변인 간의 관계를 찾아내는 데 연구의 초점을 두고 있다.

⑤ 제시된 연구는 잠정적인 결론의 타당성을 검증하기 위한 연구 방법을 사용하였다. 현상을 기술하는 데 유용한 연구 방법은 질적 연구이다.

07 사회·문화 현상의 연구 방법 구분

문제 분석 현상의 복잡성을 ‘있는 그대로’ 파악하려는 A는 질적 연구, 현상의 일반적인 경향성을 확률의 논리 속에서 찾아 밝히려는 B는 양적 연구이다.

정답 찾기 나. 양적 연구는 추상적 개념의 객관적 측정을 위한 개념의 조작적 정의를 중시한다.

다. 질적 연구는 연구자가 자료를 수집하고 해석할 때 직관적 통찰이나 감정 이입의 방법을 사용하기 때문에 양적 연구에 비해 수집된 자료에 대해 연구자의 주관적 해석이 개입되는 것을 배제하기 어렵다.

오답 피하기 가. 자연 과학적 연구 방법을 활용하여 연구 결과를 일반화하고자 하는 것은 양적 연구이다.

르. 자연 과학의 연구 방법처럼 객관적인 관찰과 실험, 비교를 중시하는 것은 양적 연구이다.

08 질적 연구의 특징 이해

문제 분석 제시된 연구에서 갑은 심층 면담과 관찰을 통해 저소득층 여대생들의 노동 시간과 학업 시간이 그들의 삶에서 지니는 의미를 이해하려는 질적 연구를 하였다.

정답 찾기 나. 질적 연구는 연구자의 직관으로 현상의 본질적 측면을 꿰뚫어 보는 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 해석한다.



ㄹ. 질적 연구는 현상에 대한 연구 대상자의 주관적 인식과 대응에 주목한다.

오답 피하기 ㄱ. 계량화된 자료를 수집하여 통계 분석하는 것은 양적 연구이다.

ㄷ. 경험적 자료의 분석을 통한 인과 관계 파악에 적절한 것은 양적 연구이다.

수능 실전 문제		본문 24~27쪽	
1 ③	2 ①	3 ③	4 ③
5 ④	6 ⑤	7 ④	8 ②

1 질적 연구의 이해

문제 분석 A는 은퇴 이후 재취업을 한 노인들과의 심층 인터뷰를 통해 재취업 경험의 본질과 의미를 밝히는 질적 연구를 하였다.

정답 찾기 ③ 계량화된 자료의 수집과 통계 분석을 중시하고, 사회·문화 현상에 내재된 법칙 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구이다. 연구자의 감정 이입적 이해를 중시하고, 방법론적 이원론을 전제로 하는 것은 질적 연구이다.

2 사회·문화 현상의 연구 방법 구분

문제 분석 사회·문화 현상에 대한 문화 기술지적 연구 및 특정 사례를 통한 의미 연구는 질적 연구에 적합하다. 반면 대중 매체를 이용한 마케팅 효과 분석 및 변인 간의 상관관계 연구는 양적 연구에 적합하다. 그러므로 A는 질적 연구, B는 양적 연구이다.

정답 찾기 ① 질적 연구는 연구 대상이 되는 행위를 행위자의 동기나 가치와 엄격히 분리할 수 없다고 본다.

오답 피하기 ② 행위 이면의 동기와 의미를 파악하는 데 중점을 두는 것은 질적 연구이다.

③ 양적 연구와 질적 연구 모두 경험적 자료를 통하여 사회·문화 현상을 연구한다.

④ 양적 연구와 질적 연구 모두 사회·문화 현상을 과학적으로 연구한다.

⑤ 질적 연구는 연구자가 자료를 수집하고 해석할 때 직관적 통찰이나 감정 이입의 방법을 사용하기 때문에 양적 연구에 비해 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.

3 사회·문화 현상의 연구 방법 구분

문제 분석 을이 B에 대해 말한 내용은 질적 연구에 대한 것이고, 병이 B에 대해 말한 내용은 양적 연구에 대한 것이다. 따라서 을과 병 중 한 명은 틀린 설명을 한 것이므로, 교사의 마지막 말에 따르면 갑과 정은 반드시 옳은 설명을 한 것이 된다. 갑의 말을 통해 A가 질적 연구라는 것을 알 수 있으므로 B는 양적 연구가 된다. B가 양적 연구이므로 을과 병 중 잘못 설명한 사람은 을이다.

정답 찾기 ㄴ. 양적 연구는 통계적 분석을 통한 정확하고 정밀한 연구를 중시한다.

ㄹ. 정은 옳게 발표해야 하므로 (가)에는 옳은 진술이 들어가야 한다. 질적 연구는 양적 연구에 비해 인간의 내면세계와 같이 계량화가 어려운 영역의 연구에 적합하다.

오답 피하기 ㄱ. 연구 결과를 일반화하여 현상을 예측하는 데 유용한 것은 양적 연구이다.

ㄷ. 주관적 인식을 파악하는 방법은 다르지만 양적 연구와 질적 연구는 모두 연구 대상의 주관적 인식 파악이 가능하다.

4 양적 연구의 이해

문제 분석 제시된 연구는 보드게임을 활용한 집단 놀이 치료가 사회성 증진에 미치는 영향을 밝히는 양적 연구이다.

정답 찾기 ③ 갑의 연구는 양적 연구로, 프로그램에 참여한 아동들은 갑이 감정 이입적으로 이해하고자 하는 연구 대상이 아니다. 감정 이입적 이해는 질적 연구에서 활용된다.

오답 피하기 ① 보드게임을 활용한 집단 놀이 치료는 인위적으로 처치된 독립 변인이고, 사회성은 독립 변인의 처치를 통해 변화를 파악하고자 하는 종속 변인이다.

② 사회성 척도는 사회성이라는 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하기 위해 조작적으로 정의한 것을 바탕으로 한 것이다.

④ 연구의 결과는 사회성 척도 사전·사후 검사 및 친사회적 행동 발생 횟수를 측정한 양적 자료를 수집하여 얻은 것이다.

⑤ 사회성 점수의 큰 향상과 친사회적 행동의 발생 횟수의 꾸준한 증가를 통해 갑은 ‘보드게임을 활용한 집단 놀이 치료가 아동의 사회성을 증진시킬 것이다.’라는 가설을 수용하였을 것임을 알 수 있다.

5 양적 연구의 과정 이해

문제 분석 갑은 다수를 대상으로 설문 조사를 통해 가설을 검증하는 양적 연구를 수행하였다.

정답 찾기 ④ 갑은 결혼에 대한 인식이라는 개념을 측정 가능하도록 개념에 대한 조작적 정의를 내린 후 직접 설문 조사를 통해 자료를 수집하여 연구하였다.

오답 피하기 ① ○○ 지역의 대학생들이 모집단인 전체 대학생

들을 대표한다고 단정할 수 없다.

- ② 갑은 설문지라는 표준화된 도구를 이용하여 자료를 수집하였다.
- ③ 양적 연구의 일반적인 절차에 따라 연구 과정의 순서를 정리하면 (나) → (라) → (가) → (다)이다.
- ⑤ 갑은 연구 결과의 일반화를 목적으로 하는 양적 연구 방법을 사용하였다.

6 질적 연구의 이해

문제 분석 갑의 연구는 새로운 사회에 대한 적응 과정에서 난민들의 정체성 문제를 살펴보기 위해 소수의 난민들을 대상으로 심층 인터뷰를 진행하는 질적 연구이다.

정답 찾기 ⑤ 질적 연구에서는 연구 대상자가 가질 수 있는 느낌, 의도 등에 대한 연구자의 감정 이입적 이해가 중요하다.

오답 피하기 ① 질적 연구는 수집한 자료에 대한 통계 분석이 필수적이지 않다.

- ② 연구 현상에 내재된 인과 관계 규명에 목적을 두는 것은 양적 연구이다.
- ③ 질적 연구는 계량화하기 어려운 주제에 적합하다.
- ④ 변인 간의 관계를 논리적으로 설정한 가설을 잘 세우는 것은 양적 연구에 필요하다.

7 사회·문화 현상의 연구 방법 구분

문제 분석 연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 연구의 초점을 두는 B는 질적 연구, 그렇지 않은 A는 양적 연구이다.

정답 찾기 가. 양적 연구는 사회·문화 현상을 지나치게 단순화하여 인식한다는 비판을 받기도 한다.

나. 질적 연구는 연구 대상이 처한 맥락 속에서 그 행위를 이해하고자 한다.

르. ‘자연 현상과 사회·문화 현상이 본질적으로 같은 특성을 갖는다고 보는가?’라는 질문에 양적 연구는 ‘예’로 응답되고, 질적 연구는 ‘아니요’로 응답된다.

오답 피하기 드. 현상 이면에 내재한 가치 및 신념 등의 파악을 연구 목적으로 하는 것은 질적 연구이다.

8 양적 연구의 이해

문제 분석 갑의 연구는 SNS를 통한 타인의 삶 읽기 행위가 삶의 만족도에 미치는 영향을 설문 조사를 통해 알아보려는 양적 연구이다.

정답 찾기 ② 갑은 설문 조사를 통해 SNS 이용자의 대리 만족, 영감, 상대적 박탈감 등을 조사하여 삶의 만족도라는 주관적 인식

에 대한 양적 자료를 수집하였다.

오답 피하기 ① 이 연구에서 삶의 만족도는 종속 변인이다.

③ 유명인의 SNS를 읽을수록 상대적 박탈감이 커짐으로써 삶의 만족도가 낮아질 수 있으므로 유명인의 SNS 읽기와 상대적 박탈감 간에 부(-)의 상관관계가 나타났다고 단정할 수 없다.

④ 갑은 SNS 이용자의 동기나 의도를 객관화할 수 있다고 보고 설문 조사를 실시하는 양적 연구를 하였다.

⑤ 갑의 연구는 SNS 활용과 삶의 만족도의 상관관계를 연구하기 위한 양적 연구이다. 일반적으로 사례 연구를 통해 생활 세계에 대한 심층적 이해를 목적으로 하는 것은 질적 연구이다.



03 자료 수집 방법

» 4능 기본 문제

본문 32~33쪽

01 ⑤	02 ②	03 ③	04 ⑤
05 ②	06 ④	07 ②	08 ①

01 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 비교

문제 분석 대량의 자료를 수량화하기에 용이한 A는 질문지법, 연구 대상자와 함께 생활하거나 직접 참여하여 관찰하며 자료를 수집하는 B는 참여 관찰법이다. 따라서 C는 면접법이다.

정답 찾기 ⑤ 면접법은 연구자와 연구 대상자 간 대화를 통해 자료를 수집하기 때문에 언어적 상호 작용이 필수적이다.

오답 피하기 ① 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자들과 함께 생활하거나 실제 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하므로 실제성 있는 자료 수집에 적합하다.

② 면접법은 연구 대상자의 행위 동기나 가치 등 주관적인 세계를 심층적으로 이해하기 위해 정서적 교감을 중시한다.

③ 질문지법은 참여 관찰법과 달리 양적 자료를 수집하기에 적합하다.

④ 면접법과 참여 관찰법 모두 연구 대상자에 대한 심층적 이해를 위한 자료 수집에 적합하다.

02 문헌 연구법의 특징 이해

문제 분석 갑은 연구를 위해 한 연구소에서 발간한 「전국 범죄 피해 조사 보고서」를 활용하였다. 이는 문헌 연구법에 해당한다.

정답 찾기 ㄱ. 제시된 사례에서 활용한 보고서는 이미 다른 연구에서 수집된 자료이므로 2차 자료에 해당한다. 문헌 연구법은 2차 자료의 수집에 적합하다.

ㄷ. 문헌 연구법은 이미 존재하는 다른 연구의 자료를 수집하는 것이므로 기존의 연구 동향 파악에 적합하다.

오답 피하기 ㄴ. 자료의 실제성 확보는 연구자가 연구 대상자와 함께 생활하며 관찰하여 자료를 수집하는 참여 관찰법이 유리하다.

ㄹ. 문헌 연구법도 연구자가 문헌을 해석할 때 주관적 가치가 개입될 여지가 있다.

03 실험법의 이해

문제 분석 생산성 향상에 A 프로그램이 효과가 있는지를 확인하기 위해 A 프로그램을 적용한 생산팀과 기존 방식대로 생산하도

록 한 생산팀의 생산성을 비교하여 자료를 수집하는 실험법을 사용하였다.

정답 찾기 ③ 실험법은 독립 변인 외의 다른 변인을 통제한 후 독립 변인을 처치하여 비교함으로써 변인 간의 인과 관계 파악이 용이한 자료 수집 방법이다.

오답 피하기 ① 실험법을 이용하여 자료를 수집한 양적 연구에 해당한다.

② 실험법을 통해 직접 자료를 수집하였으므로 1차 자료를 수집하였다.

④ 생산성은 독립 변인의 영향을 받아 변화하는 종속 변인이고, A 프로그램은 종속 변인에 영향을 주는 요인인 독립 변인에 해당한다.

⑤ A 프로그램이 처치된 집단은 실험 집단, A 프로그램을 처치하지 않고 독립 변인을 통제된 집단은 통제 집단에 해당한다.

04 면접법, 실험법, 참여 관찰법의 비교

문제 분석 주로 질적 연구에 활용되지 않는 A는 실험법, 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하는 C는 참여 관찰법이다. 따라서 B는 면접법이다.

정답 찾기 ㄷ. 실험법은 자료 수집 방법 중 연구자에 의한 통제 정도가 가장 강한 반면, 참여 관찰법은 연구자가 있는 그대로 관찰하므로 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법이다.

ㄹ. 실험법은 연구자에 의해 설계된 상황 속에서 자료를 수집하므로 면접법이나 참여 관찰법에 비해 연구 대상자의 심리 및 동기를 심층적으로 이해하는 데 불리하다.

오답 피하기 ㄱ. 실험법은 면접법에 비해 수량화된 자료의 수집에 용이하여 양적 연구에서 주로 사용된다.

ㄴ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 1차 자료를 수집하는 방법이다.

05 질문지법과 참여 관찰법의 비교

문제 분석 고등학생을 대상으로 하여 설문 조사를 한 A는 질문지법, 어린이집에서 6개월 동안 관찰을 진행한 B는 참여 관찰법에 해당한다.

정답 찾기 ② 질문지법은 정해진 질문에 대해 제한된 선택지에서 응답을 하는 형식이므로 연구자가 직접 참여, 관찰하며 자료를 수집하는 참여 관찰법에 비해 질적 자료 수집에 적합하지 않다.

오답 피하기 ① 참여 관찰법은 문맹자 등 의사소통이 곤란한 대상에게도 적용할 수 있다.

③ 질문지법은 질문지를 제시하여 자료를 수집하므로 참여 관찰법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

④ 질문지법은 동일한 질문을 다수의 연구 대상자에게 응답하도록 하여 참여 관찰법에 비해 자료의 수치화, 계량화가 용이하다.

⑤ 질문지법은 연구자가 변인 간의 관계를 파악하기 위해 구조화, 표준화된 질문지를 사용한다. 반면 참여 관찰법은 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하므로 비구조화, 비표준화된 자료 수집 방법이다.

06 면접법과 참여 관찰법의 이해

문제 분석 있는 그대로의 모습을 관찰하며 자료를 수집하는 참여 관찰법이 면접법에 비해 연구자의 자료 수집 상황 및 연구 대상자에 대한 통제 수준이 낮다. 따라서 A는 참여 관찰법, B는 면접법이다.

정답 찾기 ㄴ. 참여 관찰법은 조사하고자 하는 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집한다.

ㄹ. 일반적으로 면접법과 참여 관찰법은 모두 질적 자료를 수집하기 위해 활용된다.

오답 피하기 ㄱ. 면접법은 조사 대상자와 대면하면서 질문을 해야 하므로 언어적 상호 작용이 필수적이다.

ㄷ. 면접법과 참여 관찰법 모두 연구자의 편견이나 주관적 가치가 수집한 자료의 해석 과정에 개입할 우려가 크다는 비판을 받는다.

07 문헌 연구법의 이해

문제 분석 갑의 연구에서는 「외국인에 대한 우리나라 국민의 인식 조사 보고서」를 활용한 것을 통해 문헌 연구법, 도시와 농촌 지역 주민들을 대상으로 설문 조사를 실시한 것을 통해 질문지법이 활용되었음을 알 수 있다. 을의 연구에서는 △△ 연구소에서 발간한 연구 논문을 활용한 것을 통해 문헌 연구법, 여성 인권 운동 관련 수상자들과의 면담을 진행한 것을 통해 면접법이 활용되었음을 알 수 있다.

정답 찾기 ② 문헌 연구법은 이미 존재하는 자료를 활용하므로 기존 연구 동향 파악에 유용하다.

오답 피하기 ① 문헌 연구법은 이미 존재하는 자료를 활용하므로 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유롭다.

③ 무성의한 응답 가능성을 배제하기 곤란한 것은 갑의 연구에서 활용된 질문지법이다.

④ 조사 대상자와 정서적 유대 관계 형성이 필요한 것은 을의 연구에서 활용된 면접법이다.

⑤ 심층적 조사를 위해 소수를 대상으로 자료 수집이 이루어지는 것은 을의 연구에서 활용된 면접법이다.

08 질문지 작성 시 유의점 이해

문제 분석 질문지를 통해 연구자가 정보를 정확하고 객관적으로

얻을 수 있도록 질문지를 올바르게 작성할 수 있는가를 묻는 문항이다.

정답 찾기 ㄱ. 첫 번째 문항은 지역 축제의 순기능을 강조하여 질문을 함으로써 특정 응답을 유도하고 있다.

ㄴ. 두 번째 문항은 응답자가 관광을 목적으로 지역 축제에 방문한 적이 없거나 한 번만 방문한 경우에는 응답할 수 있는 답지가 없다. 따라서 답지에 응답 가능한 모든 경우가 제시되어야 하는 포괄성이 결여되어 있다.

오답 피하기 ㄷ. 제시된 문항 중 답지가 상호 배타적이지 않은 것은 없다.

ㄹ. 제시된 세 문항 중 하나의 질문으로 두 가지의 정보를 묻는 것은 없다.

4능 실전 문제				본문 34~37쪽
1 ④	2 ④	3 ④	4 ⑤	
5 ④	6 ①	7 ⑤	8 ④	

1 문헌 연구법, 질문지법, 면접법이 사용된 연구 사례 이해

문제 분석 갑의 연구에서는 가설 설정을 위해 문헌 연구법이 사용되었고, 가설을 검증하기 위해 질문지법과 면접법이 사용되었다.

정답 찾기 ㄱ. 가설 설정을 위해 사용된 논문과 단행본은 2차 자료에 해당하며, 이를 확인하기 위해 질문지법과 면접법을 통해 수집한 자료는 1차 자료에 해당한다.

ㄴ. 질문지법을 통해 양적 자료를, 면접법을 통해 질적 자료를 수집하였다.

ㄷ. 면접법은 자료 수집 과정 중 연구자의 직관적 통찰이 필요한 자료 수집 방법이다.

오답 피하기 ㄹ. 인위적으로 통제된 상황에서 변인과 변인 간의 인과 관계를 확인하고자 하는 것은 실험법이다.

2 면접법, 질문지법, 참여 관찰법의 이해

문제 분석 제시문을 통해 A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 질문지법임을 파악할 수 있다.

정답 찾기 ㄴ. 참여 관찰법은 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하므로 실제성 있는 자료를 수집하는데 용이하다.

ㄹ. 면접법과 참여 관찰법은 모두 질적 연구에서 주로 활용된다.



오답 피하기 ㄱ. 질문지법은 자료의 통계적 처리에 적합하다.
 ㄷ. 질문지법은 참여 관찰법에 비해 자료 수집 상황에 대한 연구자의 통제 정도가 높다.

3 자료 수집 방법에 대한 종합적 이해

문제 분석 질문에 따라 면접법, 실험법, 참여 관찰법을 구분할 수 있는가를 묻고 있다. 양적 자료 수집에 적합한 A는 실험법, 자료 수집 과정 전반에 걸쳐 연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호작용이 필수적으로 이루어지는 B는 면접법이므로 C는 참여 관찰법이다.

정답 찾기 ④ 독립 변인의 영향을 파악하기 위해 인위적인 통제가 필수적인 방법은 실험법이다. 따라서 ㉠은 ‘예’, ㉡과 ㉢은 ‘아니오’가 적절하다.

오답 피하기 ① 면접법은 연구자가 연구 대상자와 대면하면서 조사 주제에 대해 질문을 해야 하므로 연구자와 연구 대상자 간 신뢰 관계를 기반으로 한 정서적 교감이 증시된다.

② 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집하므로 다른 자료 수집 방법에 비해 자료의 실제성 정도가 높다.

③ 기존 연구 동향 파악에 적합한 것은 문헌 연구법이다. 실험법과 참여 관찰법 모두 기존 연구 동향 파악에 적합하지 않다.

⑤ 면접법, 실험법, 참여 관찰법 모두 경험적 자료의 수집에 적합하다.

4 면접법, 질문지법의 이해

문제 분석 갑은 규칙성의 발견을 중시하므로 양적 연구, 을은 현상의 의미 이해와 해석을 중시하므로 질적 연구를 선호한다. 따라서 갑이 주장하는 연구 방법에서 주로 활용되는 B는 질문지법, 을이 주장하는 연구 방법에서 주로 활용되는 A는 면접법이다.

정답 찾기 ㄷ. 면접법은 주로 질적 연구에서 사용되는 반면 질문지법은 양적 연구에서 주로 사용되므로 ‘주로 질적 연구에서 사용되는가?’는 (가)에 들어갈 질문으로 적절하다.

ㄹ. 대규모 집단을 대상으로 한 자료 수집이 용이한 것은 질문지법이다.

오답 피하기 ㄱ. 질문지법도 연구 대상자의 주관적 의견을 조사할 수 있다. 하지만 그 심층성은 면접법에 비해 낮을 수밖에 없다.

ㄴ. 면접법은 자료 수집 과정 중 연구자가 연구 대상자의 심리적인 상태 등을 살피며 유연하게 진행해야 한다. 이에 비해 질문지법은 정해진 질문에 응답자가 응답하는 형식이므로 그렇지 않다.

5 실험법, 질문지법의 이해

문제 분석 연구 1에서는 A 판매 프로그램의 효과를 파악하기 위

해 실험법을 활용하였고, 연구 2에서는 학연과 지연이 선거에 미치는 영향을 파악하기 위해 질문지법을 활용하였다. 갑과 을은 모두 옳은 응답을 하였고, 병은 하나만 옳은 응답을 하였음에 주목해야 한다.

정답 찾기 ④ 실제성 있는 자료를 수집하기에 용이한 방법은 참여 관찰법이므로 틀린 응답이다. 따라서 ㉢에는 옳은 응답이 들어가야 한다. 질문지법은 구조화된 질문을 통해 변인 간 상관관계를 파악하기에 용이하다.

오답 피하기 ① 질문지법은 일반적으로 양적 연구에 활용되는 방법이다.

② 실험법에서는 자료 수집 과정 중 조사 대상자에 대한 감정 이입이 필요하지 않다.

③ 질문지법은 자료 분석 과정에 주로 통계 기법을 적용하므로 연구자의 주관 개입 가능성이 낮다.

⑤ 질문지법은 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하다. 실험법은 독립 변인을 인위적으로 처치하여 그로부터 나타나는 종속 변인의 변화를 살펴봄으로써 인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리하다.

6 실험법과 문헌 연구법의 이해

문제 분석 갑은 A 감시 프로그램을 한 지역에는 적용하고 다른 한 지역에는 적용하지 않은 상태에서 연구하였으므로 실험법을, 을은 기존의 연구 결과를 재분석하는 연구를 진행하였으므로 문헌 연구법을 사용하였음을 알 수 있다.

정답 찾기 ㄱ. 실험법은 독립 변인과 종속 변인 간의 관계를 파악하기 위해 실험을 하므로 인과 관계 파악에 유리하다.

ㄴ. 을은 다른 연구에서 이미 수집되고 분석된 자료인 2차 자료를 수집하였다.

오답 피하기 ㄷ. 실험법은 연구자에 의해 통제된 상황에서 자료를 수집하는 방법이므로 자료의 실제성 확보와 거리가 멀다.

ㄹ. 갑과 을은 모두 양적 자료를 활용하였다.

7 실험법의 이해

문제 분석 학업 성취도 향상에 A 프로그램이 효과가 있는지를 확인하기 위해 두 개의 동질 집단 중 한 집단에만 A 프로그램을 적용하는 실험법을 실시하였다.

정답 찾기 ㄷ. A 프로그램을 적용하기 전 학업 성취도를 확인하기 위한 평가는 사전 검사, A 프로그램을 적용한 후 다시 실시한 학업 성취도 평가는 사후 검사에 해당한다.

ㄹ. 실험법은 통제된 상태에서 연구가 진행되므로 변인 간의 인과 관계 파악에 유리하다.

오답 피하기 ㄱ. 실험에 참여하였던 학생들은 모두 기존에 B 프로그램을 사용하고 있었다. 따라서 B 프로그램을 그대로 사용한 ㉠이 통제 집단, 독립 변인인 A 프로그램을 처치한 ㉡이 실험 집단이다.

ㄴ. 독립 변인은 학습 프로그램인 A 프로그램이고, 종속 변인은 학업 성취도이다.

8 질문지 작성 시 유의점 이해

문제 분석 연구자가 질문지를 활용하여 얻고자 하는 정보를 얻을 수 있도록 질문지가 잘 작성되어 있는가를 묻고 있다.

정답 찾기 ④ 한 질문에서 하나의 내용만을 물어야 하는데 질문 5는 종교가 경제 성장에 기여한다고 생각하는지, 정치 발전에 기여한다고 생각하는지에 대한 두 가지 내용을 동시에 묻고 있다. 질문 4는 남성과 여성 중 누가 종교 시설(종교 의식을 직접 거행하는 시설)에 자주 방문하는가를 묻는 질문으로 한 가지 질문에 두 가지 내용을 묻고 있지 않다.

오답 피하기 ① 조사 대상자가 20세 이상이므로 질문 1에서 20세 이상부터 선택지를 제시하는 것은 선택지의 포괄성 결여와 관련 없다. 이와 달리 질문 3은 '30분 미만'이 누락되어 있어 선택지의 포괄성이 결여되어 있다.

② 질문 2의 '정기적', 질문 3의 '평균 시간'은 그 기준이 모호해 응답자가 응답하기 곤란하다.

③ 질문 3의 선택지에 60분인 경우와 120분인 경우가 각각 중복되어 있어 선택지가 상호 배타적이지 않다.

⑤ 연구자의 가치가 개입되어 특정 응답을 유도하고 있는 질문은 없다.

04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

» **수능 기본 문제**

본문 42쪽

01 ③

02 ④

03 ③

04 ①

01 개방적 태도의 이해

문제 분석 제시된 사례에서 갑이 자신의 이론을 반박하는 학자들과 활발하게 의견을 나누며 이론을 재검증하는 것은 개방적 태도와 관련이 깊다.

정답 찾기 ③ 사회·문화 현상의 연구 방법이나 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 것은 개방적 태도이다.

오답 피하기 ① 연구자도 주관적인 가치를 가진 인간이므로 연구를 함에 있어 주관적 가치를 배제하여 연구를 진행하려 노력해야 한다. 이는 객관적 태도에 해당한다.

② 연구자는 연구를 함에 있어 자신의 가치, 이해관계 등을 완전히 배제하기 곤란하다. 따라서 연구자와 연구 대상을 분리해서 연구해야 한다. 이는 객관적 태도에 해당한다.

④ 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구해야 한다. 이는 상대주의적 태도에 해당한다.

⑤ 사회·문화 현상을 보이는 그대로 받아들이는 것이 아니라 그 이면에 담겨 있는 발생 원인을 능동적으로 살펴보아야 한다. 이는 성찰적 태도에 해당한다.

02 연구 윤리의 이해

문제 분석 갑은 연구에 참여한 사람들의 이름, 직장명, 부서명, 나이를 공개하였다. 을은 연구를 의뢰한 A 회사의 이익을 고려하여 연구 결과 중 일부를 제외한 후 발표하였다.

정답 찾기 ㄴ. 갑은 연구 결과를 발표하면서 연구에 참여한 사람들의 이름, 직장명, 부서명과 나이를 공개함으로써 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.

ㄷ. 을은 연구 결과를 공표하면서 자신에게 연구를 의뢰한 회사의 이익을 고려하여 분석 결과의 일부를 제외(은폐)함으로써 연구 결과를 왜곡하였다.

오답 피하기 ㄱ. 제시문을 통해 갑이 연구 결과를 사적으로 활용하였는지는 알 수 없다.

ㄷ. 제시문을 통해 을이 연구 결과를 연구 목적 이외의 용도로 활용하였는지는 알 수 없다.



03 연구 윤리의 이해

문제 분석 구체적인 사례 속에서 연구 윤리 측면의 문제를 파악할 수 있는지 묻는 문항이다.

정답 찾기 ③ 연구에 참여한 학생들의 자료를 학교에 제공함으로써 연구 결과를 정책 제안이라는 연구 목적과 다른 용도로 활용하였다.

오답 피하기 ① 제시된 사례에는 연구 결과를 과장해서 발표한 부분이 나타나 있지 않다.

② 제시된 사례에는 다른 연구자의 연구물을 무단으로 활용한 부분이 나타나 있지 않다.

④ 제시된 사례에 자료를 수집하는 과정에서 자료를 위조하였는 지는 나타나 있지 않다.

⑤ 제시된 사례에는 연구 과정 중 연구 대상자의 안전이 위협받은 부분이 나타나 있지 않다.

04 성찰적 태도에 대한 이해

문제 분석 제시문은 학자가 연구를 함에 있어서 지녀야 할 연구 태도와 관련된 내용이다. (가)는 성찰적 태도와 가장 관련이 깊다는 것을 파악할 수 있다.

정답 찾기 ① 연구자가 사회·문화 현상을 탐구하면서 현상을 피상적으로 바라보는 것이 아니라 능동적인 자세로 살펴보는 것은 성찰적 태도에 해당한다.

오답 피하기 ② 연구자가 사실과 가치를 구분하지 못할 경우 불필요한 논쟁을 유발할 수 있으나, 제시문과 관련이 없다.

③ 연구자가 연구 의뢰자의 이익을 고려하게 되면 연구 결과를 은폐하거나 왜곡할 우려가 있어 연구자가 경계해야 하나, 제시문과 관련이 없다.

④ 자료 수집 과정 중 연구자의 가치가 개입될 경우 왜곡될 우려가 있으나, 제시문과 관련이 없다.

⑤ 연구자는 연구 과정 중 연구 대상자의 인권을 보호해야 하나, 제시문과 관련이 없다.

4능 실천 문제

본문 43~45쪽

1 ③

2 ①

3 ③

4 ⑤

5 ②

6 ①

1 개방적 태도와 객관적 태도의 이해

문제 분석 현재의 진리가 잠정적임을 강조하는 A는 개방적 태도, 연구자가 연구 지원 기관이나 집단으로부터 자유로워야 함을 강조하는 B는 객관적 태도에 해당한다.

정답 찾기 ③ 객관적 태도는 연구자가 연구 과정 중 자신의 선입견, 이해관계를 배제함으로써 사실로서의 특성을 파악해야 함을 중시한다.

오답 피하기 ① 개방적 태도는 다른 연구자의 주장이나 다른 연구의 결론을 무조건 수용하려는 것이 아니라 경험적 근거를 통해 검증하기 전까지는 하나의 가설로만 받아들이려는 태도이다.

② 개방적 태도는 어떤 연구든 반증에 의해 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있음을 인정해야 함을 강조한다.

④ 해당 사회의 특수한 상황을 통해 현상을 이해해야 함을 강조하는 것은 상대주의적 태도이다.

⑤ 개방적 태도와 객관적 태도는 사회 과학은 물론 자연 과학에서도 요구된다.

2 연구 윤리에 대한 종합적 이해

문제 분석 (가)에서 영업 부서 직원들은 자신들의 의지와 상관없이 연구에 참여하였다. (나)에서 연구자는 연구 중 수집된 개인 정보를 연구 목적과 관련 없이 이주 노동자들이 근무하고 있는 회사에 제공하였다.

정답 찾기 ㄱ. (가)에서 을은 연구 목적을 명확히 알리지 않고 회사의 경영 전략 수립을 위한 제도 도입이라는 명목으로 원래 근로계약과 달리 영업 부서에 조기 출퇴근제를 도입한 후 근무 만족도의 변화를 확인하였다. 이를 통해 연구에 대한 근로자들의 자발적인 참여가 보장되지 않았음을 알 수 있다.

ㄴ. (나)에서 연구 중 수집된 일부 이주 노동자들의 범죄 경력과 같은 개인 정보를 해당 노동자들이 근무하고 있는 회사에 제공하였다. 이를 통해 연구 대상자에 대한 익명성이 보장되지 않았음을 알 수 있다.

오답 피하기 ㄷ. (나)에서 연구 진행 과정 중 수집된 정보를 회사에 제공한 것은 연구 결과를 연구 목적과 다르게 활용한 것에 해당한다. (가)에서는 조기 출퇴근제 도입으로 인한 근무 만족도를 조사한 후 해당 기업에 제공하였으므로 연구 결과를 연구 목적에 부합하도록 활용하였다.

리. (가)에서는 조기 출퇴근제와 근무 만족도 간의 상관관계를, (나)에서는 이주 기간과 범죄에 대한 태도 간의 상관관계를 밝히는 연구를 수행하였다. 이는 모두 양적 연구에 해당하며, 양적 연구는 방법론적 일원론에 기초한다.

3 연구 윤리에 대한 종합적 이해

문제 분석 갑은 수집된 자료를 분석하는 과정 중 불성실한 응답이라고 생각하는 자료를 임의로 제거함으로써 자료를 조작하였고, 연구 결과를 금전적 보상을 받고 출판사에 제공하였다.

정답 찾기 나. 갑은 연구 자금을 지원받기 위해 △△ 출판사에 연구 자료를 제공함으로써 연구 결과를 연구 목적과 다른 용도로 활용하였다.

다. 갑은 수집된 자료를 분석하면서 수집된 자료 중 일부를 임의로 제거하여 취사선택함으로써 자료를 조작(변조)하였다.

오답 피하기 가. 학회지에 실린 논문이나 △△ 출판사에 제공한 자료에 질문에 응답한 학생 명단 등 연구 대상자를 특정할 수 있는 정보가 제시되었는지, 즉 익명성 보장 여부는 제시문을 통해 파악할 수 없다.

리. 설문 조사를 실시한 것을 통해 구조화된 자료 수집 방법을 사용하였음을 알 수 있다.

4 연구 윤리 및 태도에 대한 종합적 이해

문제 분석 구체적인 연구 사례를 제시한 후 연구 과정 중 연구자의 연구 태도와 연구 윤리 위배 여부를 묻는 문항이다.

정답 찾기 다. 갑이 A 기업이 조성한 연구 기금을 받고 여러 도움을 얻어 연구를 진행하여 해당 연구가 A 기업의 이해가 반영되었을 우려가 있음을 지적한 것이다.

리. 갑은 연구를 진행하면서 스스로 자신의 연구가 연구 윤리에 위배되지 않았는지 살펴보았다고 항변하였다. 이는 갑이 스스로 성찰적 태도를 바탕으로 연구를 진행했음을 강조한 것으로 볼 수 있다.

오답 피하기 가. 제시문을 통해 갑이 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았는지는 파악할 수 없다.

나. 갑이 통계 자료를 분석하고 설문 조사를 한 것을 통해 방법론적 일원론에 기초하여 연구를 진행하였음을 알 수 있다.

5 객관적 태도와 성찰적 태도의 이해

문제 분석 제시된 자료에 따르면 A, B는 각각 객관적 태도와 성찰적 태도 중 하나이며, 개방적 태도와 상대주의적 태도는 다음

시간에 학습할 내용이다. 갑이 설명하는 A는 성찰적 태도, 을이 설명하는 A는 상대주의적 태도, 병이 설명하는 B는 객관적 태도, 정이 설명하는 B는 성찰적 태도에 해당한다.

정답 찾기 가. A가 객관적 태도라면 B는 성찰적 태도에 해당한다. 따라서 갑과 을은 객관적 태도에 대해, 병은 성찰적 태도에 대해 잘못 이해하고 있다.

다. B가 객관적 태도라면 병이 설명한 내용이 객관적 태도에 해당하므로 교사는 병에 대해 긍정적 평가를 할 것임을 알 수 있다.

오답 피하기 나. A가 성찰적 태도라면 B는 객관적 태도에 해당한다. 정이 B에 대해 설명한 내용은 성찰적 태도이므로 응답으로 적절하지 않다. 또한 을은 다음 시간에 학습할 내용 중 하나인 상대주의적 태도에 대해 설명하고 있으므로 응답으로 적절하지 않다.

리. 갑은 성찰적 태도에 대해 설명하고 있어 오늘 배운 내용에 대해 설명하고 있음을 알 수 있다.

6 양적 연구 사례의 분석

문제 분석 구체적인 연구 사례에서 연구 윤리를 준수하였는지, 가치 중립이 필요한 단계가 무엇인지, 가치 개입이 불가피하게 허용되는 단계가 무엇인지 파악할 수 있어야 한다. ㉠ 단계는 가설 설정 단계로 연구자의 연구 의도가 반영될 수밖에 없어 가치 개입이 허용되고, ㉡ 단계는 자료 수집 과정으로 연구자의 가치가 개입되면 연구하고자 하는 사회·문화 현상이 지닌 의미가 왜곡될 수 있어 엄격한 가치 중립이 요구된다.

정답 찾기 가. 연구 결과를 공표하면서 자료 분석 결과를 임의로 수정하여 보고서를 작성하였다. 이는 연구 결과를 변조한 것으로 연구 윤리 원칙을 어긴 것이다.

나. 갑은 을과 협의를 통해 을의 입장을 고려하여 연구 자료를 변조함으로써 이해관계를 배제하지 못하였다.

오답 피하기 다. 이 연구는 정규 근로 시간에는 다른 근로자들보다 B팀 근로자들에게 더 많은 임금을 줄 수 없기 때문에 B팀 근로자들에게 초과 근무를 하게 하면서 1.8배의 시급을 지급함으로써 임금 인상의 효과를 파악하려고 하였다. 따라서 초과 근무 시간에 생산성이 향상된 것은 더 많은 임금을 받았기 때문이므로 실험을 통해 초과 근무의 실시가 생산성 향상에 기여한다는 결론을 도출할 수 없다.

리. 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치 개입이 허용되지만, 자료 수집 과정에서는 연구자의 가치가 개입될 경우 그 의미가 왜곡될 수 있어 엄격한 가치 중립이 요구된다.



기출 플러스

본문 46~47쪽

1 ⑤

2 ⑤

3 ①

4 ③

1 사회·문화 현상과 자연 현상의 구분

문제 분석 ㉠과 ㉡은 자연 현상, ㉢과 ㉣은 사회·문화 현상이다.

정답 찾기 ⑤ ㉠과 ㉡은 같은 자연 현상은 존재 법칙을 따르고, ㉢과 ㉣은 같은 사회·문화 현상은 자연 현상과 더불어 경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있으며, ㉤과 ㉥은 같은 사회·문화 현상은 인간의 가치가 반영되어 나타나고, ㉦과 ㉧은 같은 자연 현상은 같은 조건 하에 서는 항상 동일한 결과가 발생한다.

2 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 구분

문제 분석 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 제도나 구조에 초점을 두는 것은 기능론과 갈등론이다. 따라서 C는 상징적 상호 작용론이다.

정답 찾기 ⑤ 사회에는 어느 시점에나 구조적 모순이 내재되어 있다고 보는 것은 갈등론이다. 따라서 A는 기능론이며, 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 수 있다는 비판을 받는다.

오답 피하기 ① 상징적 상호 작용론은 인간을 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 주체로 보므로, 틀린 진술이다.

② A가 갈등론이라면 B는 기능론이며, (가)에는 상징적 상호 작용론만 '예'라고 답하는 질문이 들어가야 한다. 사회가 스스로 균형을 유지하는 속성을 지닌다고 보는 것은 기능론이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

③ 사회적 최소가치를 둘러싼 집단 간 대립 관계에 주목하는 것은 갈등론이므로, 틀린 진술이다.

④ 상징적 상호 작용론은 행위자의 능동적·자율적 측면을 중시하므로, 틀린 진술이다.

3 양적 연구의 사례 분석

문제 분석 갑의 연구는 여성과 남성의 일·가정 양립 중시 정도를 비교하기 위한 양적 연구이다.

정답 찾기 ① 갑의 분석 결과 일·가정 양립 중시 정도에 있어 '높음'에 대한 응답 비율은 여성(180/300)과 남성(540/900)이 같으므로, 가설은 기각된다.

오답 피하기 ② 중장년층의 경우 일·가정 양립 중시 정도에 있어 '높음'에 대한 응답 비율은 여성(30/60)이 남성(420/600)보다 낮으므로, 가설은 기각된다.

③ 가족 행사 참여 중시 정도가 일·가정 양립 중시 정도의 조작적 정의에 해당한다.

④ 을이 아닌 갑이 수집한 자료이므로, 2차 자료이다.

⑤ 갑은 연역적 연구를 수행하였다.

4 자료 수집 방법의 구분

문제 분석 A는 실험법, B는 질문지법, C는 면접법이다.

정답 찾기 나. 시간과 비용 측면에서 가장 효율적인 것은 질문지법이다.

다. 면접법은 질문지법에 비해 조사자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.

오답 피하기 가. 실험법과 질문지법 모두 양적 자료를 수집하기에 용이하다.

르. 자료 수집 상황에 대한 통제 정도는 실험법이 가장 높다.

05 사회적 존재로서의 인간

» 4능 기본 문제

본문 54~55쪽

01 ②	02 ②	03 ②	04 ③
05 ⑤	06 ①	07 ③	08 ③

01 사회화의 기능 파악

문제 분석 사회화가 기존 구성원과 새로운 구성원을 연결시켜 준다는 내용을 통해 사회화의 기능을 추론할 수 있다.

정답 찾기 ② 제시된 글에서는 사회화가 없으면 사회 존속이 불가능하다는 점이 강조되어 있다.

오답 피하기 ① 제시된 글에서는 사회화가 사회의 변동에 기여하는 기능을 한다는 점은 언급되어 있지 않다.

③ 제시된 글에서는 사회화를 통해 기존의 권력관계가 재생산된다고 보는 갈등론의 입장이 나타나 있지 않다. 오히려 사회화가 사회의 존속 및 유지에 기여한다는 기능론의 입장이 나타나 있다.

④ 사회화가 개인의 자아 정체성 형성에 기여하지만, 제시된 글에서는 이러한 기능이 강조되어 있지 않다.

⑤ 사회화가 개인의 사회생활에 대한 적응을 가능하게 하지만, 제시된 글에서는 이러한 기능이 강조되어 있지 않다.

02 예기 사회화와 재사회화의 이해

문제 분석 (가)는 현재는 갖고 있지 않으나 미래에 갖기를 바라거나 갖게 될 직업이나 지위를 전제로 하는 예기 사회화이다.

정답 찾기 ㄱ. 입사 전 신입 사원 교육은 앞으로 속하게 될 회사에서 요구하는 지식이나 기능 등을 미리 학습시키는 과정으로 예기 사회화에 해당한다.

ㄴ. 예기 사회화는 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구하는 지식이나 기능 등을 미리 습득함으로써 개인이 환경 변화에 순조롭게 적응하는 데 기여하고, 재사회화는 이미 습득한 사회화의 내용이 새로운 집단이나 직업, 지위에 부적합할 경우 이를 새로운 내용으로 대체함으로써 개인이 환경 변화에 순조롭게 적응하는 데 기여한다.

오답 피하기 ㄴ. 재사회화는 기존 사회화의 내용을 대체하는 성격이 강하다.

ㄷ. 예기 사회화와 재사회화 모두 1차적 사회화보다 2차적 사회화의 성격이 강하다.

03 사회화 기관의 이해

문제 분석 A는 고등학교, B는 대중 매체이다. 고등학교는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관에 해당하고, 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관에 해당한다.

정답 찾기 ㄱ. 고등학교는 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관에 해당한다.

ㄷ. 고등학교와 대중 매체 모두 전문적이고 심화된 수준의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관에 해당한다.

오답 피하기 ㄴ. 대중 매체는 성인기뿐 아니라 청소년기에도 영향을 미친다.

ㄴ. 고등학교와 대중 매체 모두 개인의 사회적 소속감 형성에 기여한다.

04 사회화 기관의 이해

문제 분석 토래 집단은 1차적 사회화 기관, 고등학교와 회사는 2차적 사회화 기관에 해당하므로 C는 토래 집단이다. 고등학교는 공식적 사회화 기관, 토래 집단과 회사는 비공식적 사회화 기관에 해당하므로 A는 고등학교이다. 따라서 B는 회사이다.

정답 찾기 ㄴ. 토래 집단은 사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화의 역할도 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.

ㄷ. 고등학교는 회사와 달리 구성원의 사회화를 위해 설립된 공식적 사회화 기관이다.

오답 피하기 ㄱ. 고등학교는 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다.

ㄴ. 2차적 사회화 기관인 회사와 달리 1차적 사회화 기관인 토래 집단은 정서적 친밀감을 바탕으로 사회화를 수행한다.

05 사회화 기관의 이해

문제 분석 사회화 기관은 사회화의 내용에 따라 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관으로 구분되고, 설립 목적에 따라 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관으로 구분된다. 가족은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관에 해당하므로 A는 1차적 사회화 기관, B는 2차적 사회화 기관, C는 비공식적 사회화 기관, D는 공식적 사회화 기관이다.

정답 찾기 ⑤ 회사는 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관에 해당하고, 대학교는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관에 해당한다.

오답 피하기 ① A가 1차적 사회화 기관, C가 비공식적 사회화 기관이다.

② 2차적 사회화 기관에는 대학교, 직업 훈련소 등과 같이 공식적 사회화 기관도 존재하고 회사, 정당 등과 같은 비공식적 사회화 기관도 존재한다.



- ③ 1차적 사회화 기관은 기본적인 가치 및 규범, 언어 등을 습득하게 함으로써 개인의 인성 형성에 큰 영향을 미친다.
- ④ 공식적이고 체계적인 사회화를 수행하는 기관은 공식적 사회화 기관이다.

06 지위, 역할 및 사회화 기관의 이해

문제 분석 성취 지위는 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 획득하는 지위이고, 역할 행동은 개인이 자신의 역할을 수행하는 것을 의미한다. 역할 갈등은 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등이고, 공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 설립된 사회화 기관이다.

정답 찾기 ㄱ. 조감독은 성취 지위에 해당한다.
 ㄴ. 갑은 제작 회의 참여, 출연진 섭외, 물품 준비 등 조감독으로서의 역할을 수행하였다.

오답 피하기 ㄷ. 갑이 동시에 합격한 두 방송국 중 어느 방송국에 입사할지 고민하는 것은 역할 간 충돌로 인해 발생한 심리적 갈등이 아니므로 갑의 역할 갈등에 해당하지 않는다.
 ㄹ. 방송국은 비공식적 사회화 기관으로, 공식적 사회화 기관은 제시된 사례에서 찾을 수 없다.

07 역할 갈등의 이해

문제 분석 동시에 수행할 수 없는 두 가지 이상의 역할들이 충돌하여 발생하고, 소속 집단이나 사회에 대한 부적응을 초래하는 요인으로 작용할 수 있는 A는 역할 갈등이다.

정답 찾기 ㄴ. 개인이 가진 지위가 많을수록 역할 간 충돌이 발생할 가능성이 높기 때문에 역할 갈등이 발생할 가능성도 높아진다.
 ㄷ. 회사원이 가족 행사와 회사 일정이 겹쳐 고민하는 것은 가족 구성원이라는 지위에서 요구되는 역할과 회사 구성원이라는 지위에서 요구되는 역할 간 충돌로 인해 발생하는 역할 갈등의 사례에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 사회적 차원에서 제도적 방안을 마련하여 구성원들이 역할 갈등에 처하는 상황을 완화하거나 역할 갈등에 처한 구성원들에게 해결 방향을 제시해 줄 수 있다.
 ㄹ. 수험생이 사회 탐구 영역 과목 중 어떤 과목을 선택할지 고민하는 것은 역할 간 충돌로 인해 발생하는 심리적 갈등이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

08 지위, 역할 및 사회화의 이해

문제 분석 원초적인 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관, 성취 지위는 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 획득하는 지위이다. 역할 행동은 소속 집단이나 사회가 개인에

게 기대하는 행동 방식인 역할을 구체적으로 수행하는 방식이고, 역할 갈등은 역할 간 충돌로 인해 나타나는 심리적 갈등이다.

정답 찾기 ㄴ. ㉠은 담임 교사로서의 역할과 자녀로서의 역할이 충돌하여 나타난 갑의 역할 갈등에 해당한다.
 ㄷ. 담임 교사와 어머니 모두 후천적 노력을 통해 획득하는 성취 지위에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 주로 원초적 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관이다. 고등학교는 2차적 사회화 기관에 해당한다.
 ㄹ. ㉡은 3학년 담임 교사로서 갑에게 기대하는 행동으로, 갑의 역할에 해당한다. ㉢은 갑이 자녀로서의 역할을 수행한 것으로, 갑의 역할 행동에 해당한다.

수능 실전 문제

본문 56~59쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ③ | 4 ⑤ |
| 5 ② | 6 ② | 7 ④ | 8 ② |

1 사회화의 이해

문제 분석 보편적 사회화는 사회 전체적인 차원에서 요구되는 일반적인 내용을 습득하는 것이고, 역할 사회화는 특정 직업이나 지위에서 요구되는 특수한 내용을 습득하는 것이다.

정답 찾기 ㄱ. 보편적 사회화는 사회 구성원 전체에게 필요한 내용을 전수함으로써 사회의 동질성 형성에 기여한다.
 ㄷ. 소방관이 소방 장비 사용법을 습득하는 것은 소방관이라는 특정 직업에서 요구되는 전문 지식을 습득하는 것으로 역할 사회화에 해당한다.

오답 피하기 ㄴ. 원초적 사회화는 1차적 사회화를 의미한다. 특정 직업이나 지위에서 요구되는 가치, 규범, 전문 지식 등을 습득하는 과정은 2차적 사회화에 해당한다.
 ㄹ. 학교와 같은 공식적 사회화 기관에서는 시민의 권리, 의무 등과 같이 사회 구성원 모두에게 필요한 일반적인 내용을 가르칠 수도 있고, 미용 기술, 컴퓨터 프로그래밍 등과 같이 특정 직업에서 요구되는 전문 지식을 가르칠 수도 있다.

2 사회화의 유형 이해

문제 분석 갑은 현재 갖고 있는 지위에서 요구되는 역할을 수행하기 위해 필요한 내용을 습득하고 있고, 을은 미래에 갖고자 하는 직업 분야에서 종사하는 데 필요한 내용을 습득하고 있다.

정답 찾기 나. 갑과 을 모두 전문적인 내용을 습득하는 사회화, 즉 2차적 사회화를 경험하고 있다.

리. 갑은 영화라는 특정 분야, 을은 미용이라는 특정 분야에서 요구되는 내용을 습득하는 사회화를 경험하고 있다.

오답 피하기 가. 을은 예기 사회화를 경험하고 있지만, 갑은 그렇지 않다.

다. ○○ 전문 대학은 공식적 사회화 기관이지만, 인터넷과 같은 대중 매체는 비공식적 사회화 기관이다.

3 사회화 기관의 이해

문제 분석 사회화 기관은 사회화의 내용에 따라서 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관으로 구분되고, 설립 목적에 따라 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관으로 분류된다. 기초적인 수준의 사회화는 1차적 사회화 기관에서 담당하고, 학교는 공식적 사회화 기관에 해당하므로 A는 1차적 사회화 기관, B는 2차적 사회화 기관, C는 공식적 사회화 기관, D는 비공식적 사회화 기관이다.

정답 찾기 ③ 회사는 2차적 사회화 기관에 해당하고, 가족은 1차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

오답 피하기 ① 1차적 사회화 기관인 가족, 또래 집단 등은 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

② 중·고등학교, 대학교, 직업 훈련소는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관에 해당한다.

④ 비공식적 사회화 기관 중에서는 1차적 사회화 기관도 존재하고 2차적 사회화 기관도 존재한다.

⑤ 공식적이고 체계적인 사회화를 담당하는 사회화 기관은 공식적 사회화 기관이므로 해당 내용은 (나)에 들어갈 수 있다.

4 사회화 기관의 이해

문제 분석 또래 집단은 대학교, 회사와 달리 1차적 사회화 기관에 해당하므로 A는 또래 집단이고, B와 C는 각각 대학교와 회사 중 하나이다.

정답 찾기 ⑤ C가 '회사'이면 B는 '대학교'이다. 대학교는 회사와 달리 사회화 자체를 목적으로 설립된 기관, 즉 공식적 사회화 기관이다.

오답 피하기 ① 전문적인 지식 전수를 중심으로 하는 사회화가 이루어지는 기관은 2차적 사회화 기관이다.

② 정서적 친밀감을 바탕으로 사회화를 수행하는 기관은 1차적 사회화 기관이다.

③ 모든 사회화 기관에서 사회화의 수단으로 보상과 제재가 활용될 수 있다.

④ (가)가 '공식적 사회화 기관인가?'이면, B는 대학교이고 C는 회사이다. 회사뿐 아니라 대학교에서도 재사회화를 수행할 수 있다.

5 귀속 지위와 성취 지위의 이해

문제 분석 아들은 귀속 지위, 아버지와 교사는 성취 지위에 해당하고 갑이 A에 해당하는 사례 2가지만 옳게 발표했으므로 A는 성취 지위이다. 을은 귀속 지위에 해당하는 사례 1가지만 옳게 발표했고, 동생은 귀속 지위, 학급 회장은 성취 지위이므로 ㉠에는 성취 지위에 해당하는 사례가 들어가야 한다.

정답 찾기 가. 남편은 성취 지위에 해당하므로 ㉠에 들어갈 수 있다.

리. 성취 지위는 개인의 노력이나 업적을 통해 후천적으로 획득하는 지위이고, 귀속 지위는 개인의 노력이나 업적과 상관없이 선천적·자연적으로 갖게 되는 지위이다.

오답 피하기 나. ㉠은 성취 지위에 해당하는 아버지와 교사이고, ㉡은 귀속 지위에 해당하는 동생이다.

다. 현대 사회로 오면서 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있다.

6 지위, 역할 및 사회화 기관의 이해

문제 분석 지위, 역할 갈등, 사회화 기관 등 사회학적 개념을 제시된 사례에 적용할 수 있는지 확인하는 문제이다.

정답 찾기 가. (가)에 나타난 당원, (나)에 나타난 아버지는 모두 성취 지위에 해당한다.

다. (가)에 나타난 갑의 고민은 역할 간 충돌로 인해 나타난 것이 아니므로 갑의 역할 갈등에 해당하지 않지만, (나)에 나타난 을의 고민은 부모로서의 역할과 친구로서의 역할이 충돌하여 나타난 것이므로 을의 역할 갈등에 해당한다.

오답 피하기 나. (가)에는 역할 행동에 대한 보상이 나타나 있지 않다.

리. (가)에 나타난 ○○ 정당과 (나)에 나타난 가족 모두 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

7 지위, 역할 및 사회화 기관의 이해

문제 분석 밑줄 친 부분을 지위, 역할, 역할 행동, 사회화 기관 등 사회학적 개념과 연결시켜 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

정답 찾기 나. 대한 변호사 협회는 전문적인 지식과 기능의 사회화가 이루어지는 2차적 사회화 기관이자 사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화의 역할도 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.



ㄹ. 을은 변호사라는 성취 지위에서 요구되는 역할을 사회적 기대에 어긋나게 수행하였다는 이유로 징계를 받았다.

오답 피하기 ㄱ. 갑의 고민은 두 가지 이상의 역할 간 충돌로 인해 발생한 것이 아니므로 갑의 역할 갈등에 해당하지 않는다.

ㄷ. 을이 병의 사건을 열심히 변론한 것은 병의 변호사로서의 역할을 수행한 것이므로 을의 역할 행동에 해당한다.

8 지위, 역할 및 사회화의 이해

문제 분석 지위, 역할, 사회화 등의 사회학적 개념을 구체적인 사례에 적용시켜 이해할 수 있는지 묻는 문제이다.

정답 찾기 ② 감독과 아내는 모두 개인의 노력이나 의지 등을 통해 후천적으로 획득하는 성취 지위에 해당한다.

오답 피하기 ① 대학교는 공식적 사회화 기관, 야구 구단은 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

③ 갑과 선수들 간의 갈등은 갑의 역할 간 충돌로 인해 발생한 것이 아니므로 갑의 역할 갈등에 해당하지 않는다.

④ 갑이 올해의 감독상을 수상한 것은 갑의 역할에 대한 보상이 아니라 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

⑤ 예기 사회화는 앞으로 속하기를 원하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정이다. 갑은 현재 ○○ 구단의 감독이므로 전략을 연구하는 것은 갑의 예기 사회화에 해당하지 않는다.

06 사회 집단과 사회 조직

» **수능 기본 문제**

본문 64~65쪽

01 ③	02 ⑤	03 ③	04 ②
05 ③	06 ①	07 ③	08 ③

01 사회 집단의 성립 요건 이해

문제 분석 특정 정당 소속의 최고 위원들을 국회 의원 선거에서 투표할 하기 위해 줄을 서 있는 유권자들과 비교하여 사회 집단의 성립 요건을 파악하는 문제이다.

정답 찾기 ③ ○○ 정당이라는 사회 집단에 소속된 최고 위원들 간에는 지속적인 만남과 상호 작용이 일어나지만, 투표를 하기 위해 줄을 서 있는 유권자들 간에는 지속적인 만남과 상호 작용이 일어나지 않는다.

오답 피하기 ① ○○ 정당 소속의 최고 위원들은 제21대 국회 비례 대표 의원 후보자 결정이라는 구체적인 목표를, 유권자들은 투표라는 구체적인 목표를 가지고 있다.

② 정당은 비공식 조직에 해당하지 않는다.

④ 정당은 공식적 규범에 의해 구성원들을 통제하는 2차 집단이다.

⑤ 전인격적인 인간관계가 지배적인 집단은 1차 집단이다.

02 1차 집단과 2차 집단의 이해

문제 분석 간접적인 접촉이 중심이 되는 집단은 2차 집단이므로 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다.

정답 찾기 ㄷ. 1차 집단은 인간관계 자체를 목적으로 하는 포괄적인 접촉이 중심이 된다.

ㄹ. 정당은 2차 집단, 포레 집단은 1차 집단에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 1차 집단과 2차 집단 모두 한 개인의 준거 집단이 될 수 있다.

ㄴ. 2차 집단은 일반적으로 법률이나 규칙 등 공식적 규범을 통해 구성원을 통제하고, 1차 집단은 일반적으로 도덕, 윤리, 관습 등 비공식적 규범을 통해 구성원을 통제한다.

03 공동 사회와 이익 사회의 이해

문제 분석 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성되는 사회 집단은 이익 사회이므로 A는 이익 사회, B는 공동 사회이다.

정답 찾기 ㄴ. 공동 사회는 구성원 간 친밀하고 전인격적인 관계가 중심이 된다.

ㄷ. 회사, 시민 단체 모두 이익 사회에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 결합 자체가 목적인 사회 집단은 이익 사회가 아니라 공동 사회이다.
 ㄴ. 가족은 공동 사회, 동호회는 이익 사회에 해당한다.

04 내집단과 외집단의 이해

문제 분석 내집단은 소속되어 있으면서 강한 소속감, 일체감, 애착심 등의 내집단 의식을 갖는 사회 집단이고, 외집단은 속해 있지 않으면서 이질감, 적대감, 경쟁의식 등을 갖는 사회 집단이다.

정답 찾기 ② 을은 A사에 소속되어 있으면서 A사에 애착심을 갖고 있다. 따라서 A사는 을의 내집단이다.

- 오답 피하기** ① 갑은 A사에 소속되어 있으므로 A사는 갑의 외집단이 아니다.
 ③ 병은 A사에 소속되어 있지 않으므로 A사는 병의 내집단이 아니다.
 ④ 병은 B사에 소속되어 있지만 이질감을 갖고 있기 때문에 B사는 병의 내집단이 아니다.
 ⑤ 병은 B사에 소속되어 있으므로 B사는 병의 외집단이 아니다.

05 준거 집단의 이해

문제 분석 A는 개인이 자신의 가치관 및 신념을 형성할 때 기준으로 삼거나 행동이나 입장 선택의 근거로 삼는 준거 집단이다.

정답 찾기 ③ 준거 집단은 개인의 가치관이나 신념 등을 추론할 수 있는 단초를 제공한다.

- 오답 피하기** ① 준거 집단이 항상 소속 집단과 일치하는 것은 아니다.
 ② 2차 집단뿐 아니라 1차 집단도 준거 집단이 될 수 있다.
 ④ 한 개인은 여러 개의 집단을 준거 집단으로 삼을 수 있다.
 ⑤ 개인이 설정한 준거 집단은 시간이 흐르면서 변화할 수 있다.

06 이익 집단과 회사의 공통점 및 차이점 파악

문제 분석 이익 집단과 회사가 속하는 사회 집단 및 사회 조직의 유형을 파악하고, 두 집단의 특징을 비교하는 문제이다.

정답 찾기 ① 이익 집단과 회사 모두 구성원의 지위와 책임이 명확하게 규정되고, 정해진 절차에 의해 특정 목적을 달성하기 위한 공식 조직에 해당한다.

- 오답 피하기** ② 전인격적인 접촉이 중심이 되는 사회 집단은 1차 집단이다. 회사는 2차 집단이고, 이익 집단 역시 1차 집단에 해당한다고 할 수 없다.
 ③ 비공식 조직은 공식 조직에 속한 구성원들이 자아실현, 친밀한 인간관계 형성 등을 위해 자발적으로 결성하는 사회 집단이다. 이익 집단과 회사 모두 비공식 조직에 해당하지 않는다.

- ④ 이익 집단은 회사와 달리 자발적 결사체에 해당한다. 자발적 결사체는 가입과 탈퇴가 자유롭다.
 ⑤ 이익 집단과 회사 모두 선택 의지에 의해 형성되는 이익 사회에 해당한다.

07 사회 집단 및 사회 조직의 유형 이해

문제 분석 갑과 을이 소속되어 있는 사회 집단 및 사회 조직이 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체, 공식적 사회화 기관에 해당하는지 파악하는 문제이다.

정답 찾기 ㄴ. 을이 회장으로 활동하고 있는 회사 내 아이돌 댄스 동호회는 비공식 조직에 해당한다.

ㄷ. ○○ 시민 단체와 □□ 회사 아이돌 댄스 동호회는 모두 자발적 결사체에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. ○○ 시민 단체는 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

ㄴ. ○○ 시민 단체와 □□ 회사 모두 공식 조직에 해당한다.

08 관료제와 탈관료제의 이해

문제 분석 구성원의 재량권 중시 정도와 성과에 따른 보상의 중시 정도는 탈관료제가 관료제보다 높다. 따라서 A는 탈관료제, B는 관료제이고, (가)에는 옳지 않은 내용이 들어가야 한다.

정답 찾기 ③ 관료제는 업무의 세분화와 전문화를 추구한다.

- 오답 피하기** ① 옳은 내용을 발표한 사람은 갑과 을이고, 병의 발표 내용은 옳지 않다.
 ② 탈관료제는 정보 사회의 대표적인 조직 형태이다. 산업 사회의 대표적인 조직 형태는 관료제이다.
 ④ 관료제와 탈관료제 모두 조직의 공식 목표 달성을 추구한다.
 ⑤ 조직의 유연성 정도는 탈관료제가 관료제보다 높으므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 없다.

능 실전 문제			본문 66~69쪽
1 ⑤	2 ④	3 ④	4 ④
5 ②	6 ⑤	7 ②	8 ⑤

1 사회 집단의 분류

문제 분석 사회 집단은 구성원 간 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 분류되고, 결합 의지에 따라 공동 사회와 이익 사회



로 분류된다. 또래 집단은 1차 집단에 해당하므로 A는 2차 집단, B는 1차 집단이다.

정답 찾기 ⑤ 시민 단체는 이익 사회에 해당한다. 따라서 ㉠이 '시민 단체'이면 C는 이익 사회, D는 공동 사회이다. 공동 사회는 이익 사회와 달리 결합 자체가 집단의 목적이다.

오답 피하기 ① A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. C와 D가 각각 이익 사회와 공동 사회 중 하나이다.

② 1차 집단에서는 비공식적 규범을 통해 구성원을 통제하는 것이 일반적이고, 2차 집단에서는 공식적인 규범을 통해 구성원을 통제하는 것이 일반적이다.

③ 친족은 1차 집단에 해당한다.

④ 가족은 공동 사회이다. 따라서 ㉠이 '가족'이면 C는 공동 사회, D는 이익 사회이다. 회사는 2차 집단이자 이익 사회에 해당한다.

2 1차 집단과 2차 집단의 이해

문제 분석 사회 집단은 구성원 간 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 구분되며, 특정 목적 달성을 위한 수단적인 접촉이 중심이 되는 사회 집단은 2차 집단이다.

정답 찾기 ㄴ. ㉠이 갑이면, A는 2차 집단, B는 1차 집단이다. 1차 집단은 특정 목적 달성을 위한 관계가 아니라 인간관계 자체를 목적으로 한다.

ㄷ. 가족은 1차 집단, 정당은 2차 집단에 해당한다. 따라서 가족이 A, 정당이 B에 해당하면, 갑의 발표 내용은 옳지 않고 을의 발표 내용은 옳다.

오답 피하기 ㄱ. 일반적으로 비공식적 규범을 통해 구성원을 통제하는 사회 집단은 1차 집단이다. 따라서 해당 내용이 (가)에 들어가면 갑과 을의 발표 내용이 모두 옳거나 모두 옳지 않게 된다.

ㄴ. ㉠이 을이면, A는 1차 집단, B는 2차 집단이다.

3 사회 집단의 이해

문제 분석 '공식 조직에 해당하는가?'라는 질문에 대한 가족과 사내 동호회의 응답은 '아니요', 회사의 응답은 '예'이므로 C는 회사이다. '본질 의지에 의해 자연스럽게 형성되는가?'라는 질문에 대한 가족의 응답은 '예', 회사와 사내 동호회의 응답은 '아니요'이므로 A는 가족이다. 따라서 B는 사내 동호회이다.

정답 찾기 ④ 회사는 2차 집단이자 이익 사회에 해당한다.

오답 피하기 ① ㉠과 ㉡ 모두 '아니요'이다.

② 간접적인 접촉이 중심이 되는 사회 집단은 2차 집단이다. 가족은 1차 집단에 해당한다.

③ 사내 동호회는 자발적 결사체이자 이익 사회에 해당한다.

⑤ 가족은 1차 집단, 회사는 2차 집단에 해당하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

4 사회 집단 및 사회 조직의 이해

문제 분석 밑줄 친 각각의 사회 집단이 다양한 사회 집단 및 사회 조직의 유형 중 어떤 유형에 해당하는지 파악하는 문제이다.

정답 찾기 ④ 공식 조직 내에서 형성된 불링 동아리인 ㉠은 비공식 조직에 해당한다. ㉡은 ㉠과 마찬가지로 불링 동아리이지만 공식 조직 내에서 형성되지 않았기 때문에 비공식 조직에 해당하지 않는다.

오답 피하기 ① 회사는 비공식적 사회화 기관, 대학교는 공식적 사회화 기관에 해당한다.

② 외집단은 소속되어 있지 않으면서 이질감, 적대감, 경쟁의식 등을 갖는 사회 집단이다. 따라서 갑이 퇴사하였다는 이유만으로 ○○ 회사가 갑의 외집단이 되지는 않는다.

③ 을은 현재 ◇◇ 회사 사내 불링 동아리에 소속되어 있지만 애착심은 갖고 있지 않다. 따라서 해당 동아리는 을의 내집단에 해당하지 않는다.

⑤ 사내 불링 동아리와 아파트 주민들로 구성된 불링 동아리 모두 자발적 결사체에 해당한다.

5 사회 집단 및 사회 조직의 이해

문제 분석 사내 동호회는 시민 단체, 학교와 달리 비공식 조직에 해당한다. 따라서 C는 사내 동호회이고, A와 B는 각각 시민 단체와 학교 중 하나이다.

정답 찾기 ㄱ. 사내 동호회는 시민 단체, 학교보다 친밀한 인간 관계를 추구한다.

ㄷ. 사내 동호회, 시민 단체는 학교와 달리 자발적 결사체에 해당한다. 따라서 B가 '시민 단체'이면, (가)에 '자발적 결사체에 해당하는가?'가 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 사내 동호회, 시민 단체, 학교 모두 선택 의지에 의해 형성되는 이익 사회이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄴ. A가 학교이면 B는 시민 단체이다. 사내 동호회와 시민 단체 모두 1차적 사회화 기관에 해당하지 않는다.

6 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체의 이해

문제 분석 ○○ 회사 영업팀, ○○ 회사 노동조합, ○○ 회사 내 독서 동호회 중 공식 조직에 해당하는 것은 ○○ 회사 영업팀과 ○○ 회사 노동조합 2개이고, 비공식 조직에 해당하는 것은 ○○

회사 내 독서 동호회 1개이며, 자발적 결사체에 해당하는 것은 ○ 회사 노동조합과 ○ 회사 내 독서 동호회 2개이다. 따라서 (나)는 비공식 조직, A는 ○ 회사 내 독서 동호회이다. 그리고 ○ 회사 내 독서 동호회는 자발적 결사체에는 해당하고 공식 조직에는 해당하지 않기 때문에 (가)는 자발적 결사체, (다)는 공식 조직이다. 따라서 B는 ○ 회사 노동조합, C는 ○ 회사 영업팀이다.

정답 찾기 ⑤ 시민 단체는 자발적 결사체, 공식 조직에는 해당하지만 비공식 조직에는 해당하지 않는다.

오답 피하기 ① ㉠에 해당하는 사회 집단은 B와 C, 즉 ○ 회사 노동조합과 ○ 회사 영업팀이다.

② ○ 회사 내 독서 동호회는 선택 의지에 의해 형성되는 이익 사회이다.

③ B는 ○ 회사 노동조합이고, C가 ○ 회사 영업팀이다.

④ 자발적 결사체인 ○ 회사 내 독서 동호회가 자발적 결사체가 아닌 ○ 회사 영업팀보다 가입과 탈퇴가 자유롭다.

7 관료제의 역기능 파악

문제 분석 (가)에서는 관료제에서 인간이 조직의 부속품으로 전락할 수 있음을 지적하고 있고, (나)에서는 관료제가 규약과 절차에 지나치게 얽매는 조직임을 지적하고 있다.

정답 찾기 ㄱ. (가)에서는 관료제에서 인간이 조직과 업무의 주체가 되지 못하고 조직의 부속품이나 수단으로 전락하는 인간 소외 현상이 나타날 수 있음을 지적하고 있다.

ㄴ. (나)에서는 관료제에서 규약과 절차를 지나치게 강조하여 본래의 조직 목적 달성을 어렵게 하는 목적 전치 현상이 발생할 수 있음을 지적하고 있다.

오답 피하기 ㄴ. 구성원의 무사안일주의는 관료제에서 연공서열에 따른 보상과 신분 보장이 지나치게 강조될 경우 나타날 수 있는 역기능이다.

ㄷ. 관료제는 환경 변화에도 불구하고 불필요한 조직을 그대로 유지하거나 오히려 조직 규모를 늘려감으로써 조직 규모가 불필요하게 비대해질 수 있다. 하지만 이는 (나)에서 지적하고 있는 관료제의 역기능과는 거리가 멀다.

8 관료제와 탈관료제의 이해

문제 분석 갑의 답안 내용인 조직의 유연성 정도와 의사 결정 권한의 분산 정도는 탈관료제가 관료제보다 높다. 그리고 갑의 점수가 2점이므로 A는 탈관료제, B는 관료제이고, (가)에는 옳지 않은 비교 기준이 들어가야 한다. 업무의 세분화 정도는 관료제가 탈관료제보다 높고, 능력 및 업적에 따른 보상의 중시 정도는 탈관료

제가 관료제보다 높다. 따라서 을의 첫 번째 답안 내용은 옳지 않고, 두 번째 답안 내용은 옳다.

정답 찾기 ⑤ ㉠이 '1점'이면, (가), (나) 모두 옳지 않은 내용이 들어가야 한다. 권한과 책임의 위계 서열화 정도는 관료제가 탈관료제보다 높으므로 해당 내용은 (가), (나) 모두에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 관료제의 한계를 극복하기 위해 탈관료제가 등장하였다.

② 관료제와 탈관료제 모두 효율적인 업무 수행을 중시한다.

③ '중간 관리층의 역할 비중 정도'는 관료제가 탈관료제보다 높으므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

④ '규약과 절차에 따른 과업 수행의 중시 정도'는 관료제가 탈관료제보다 높다. 따라서 해당 내용이 (나)에 들어가면, ㉠은 '1점'이다.



07 사회 구조와 일탈 행동

» 4능 기본 문제

본문 74~75쪽

01 ③	02 ②	03 ③	04 ②
05 ①	06 ②	07 ③	08 ④

01 사회 구조의 특성 파악

문제 분석 출신 대학교에 따라 사회적 평가가 달라지는 사회 구조가 존재함으로써 나타나는 사람들의 행동을 통해 사회 구조의 특성을 파악하는 문제이다.

정답 찾기 ③ 사회 구조는 구성원들이 특정 행위를 하도록 구속하는데, 제시된 글에서는 이러한 사회 구조의 구속성이 강조되어 있다.

오답 피하기 ① 제시된 글에는 사회 구조의 변동성이 강조되어 있지 않다.

② 제시된 글에는 사회 구조의 지속성이 강조되어 있지 않다.

④ 제시된 글에는 사회 구조의 형성 과정에 대한 내용이 나타나 있지 않다.

⑤ 제시된 글에는 사회 구조의 안정성이 강조되어 있지 않다.

02 사회 구조를 바라보는 관점의 이해

문제 분석 사회 구성 요소들의 유기적 관계에 주목하고 사회 구조가 사회의 안정적 유지에 기여한다고 보는 갑의 관점은 기능론, 사회 구조가 지배 집단의 기득권 보호를 위해 사회 변혁을 억제하는 장치에 불과하다고 보는 을의 관점은 갈등론이다.

정답 찾기 ㄱ. 기능론은 사회 구조가 사회 전체의 합의와 필요에 의해 형성된다고 본다.

ㄴ. 갈등론은 기능론과 달리 사회 구조가 계급 재생산을 통해 지배 집단의 기득권을 보호하는 도구에 불과하다고 본다.

오답 피하기 ㄴ. 갈등론은 사회 구조적 모순으로 인해 지배 집단과 피지배 집단 간 갈등이 필연적으로 발생할 수밖에 없다고 본다.
ㄷ. 기능론과 갈등론 모두 개인은 사회 구조로부터 자유로울 수 없다고 보는 거시적 관점에 해당한다.

03 사회 실재론의 이해

문제 분석 건물이 건축 재료와 구분되는 고유한 특성을 지니듯이 사회도 개인과 구분되는 고유한 특성을 지닌다고 보고 있다. 즉 제시된 글에는 사회 실재론의 입장이 나타나 있다.

정답 찾기 ㄴ. 사회 실재론은 개인의 의식과 행동이 실재하는 사회에 의해 구속된다고 본다.

ㄷ. 사회가 개인보다 우월한 존재라고 보는 사회 실재론은 공익이 개인의 이익보다 높은 가치를 지닌다고 본다.

오답 피하기 ㄱ. 사회를 개인들의 단순한 합에 불과하다고 보는 사회 명목론이 사회의 특성은 개개인의 특성으로 환원된다고 본다.

ㄷ. 사회 실재론은 사회 문제의 원인이 개인의 잘못된 의식이 아닌 사회 구조나 제도의 결함에 있다고 본다.

04 사회 실재론과 사회 명목론의 이해

문제 분석 사회 실재론은 사회 명목론과 달리 사회가 개인에 대하여 일방적인 구속력을 갖는다고 본다. 즉 A는 사회 실재론, B는 사회 명목론이다.

정답 찾기 ㄱ. 사회 실재론은 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하며, 개인과 구분되는 독자적인 특성을 지니고 있다고 본다.

ㄴ. 사회 명목론은 사회 실재론과 달리 공익이 개인별 이익의 총합에 불과하다고 보므로 해당 질문은 (ㄱ)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 가진다고 보는 관점은 사회 실재론이다.

ㄷ. 극단적 개인주의로 변질될 우려가 있는 관점은 사회 명목론, 전체주의로 변질될 우려가 있는 관점은 사회 실재론이다.

05 일탈 행동의 특성 파악

문제 분석 일탈 행동인지 여부를 판단하는 사회 규범이 사회와 시대에 따라 달라질 수 있다는 내용을 통해 일탈 행동의 특성을 파악하는 문제이다.

정답 찾기 ① 제시된 글에는 시대와 사회, 상황에 따라 일탈 행동에 대한 판단 기준이 상대적임을 보여 주고 있다.

오답 피하기 ② 일탈 행동에 대한 판단 기준이 지배 집단에 의해 결정된다고 보는 관점은 갈등론이다. 제시된 글에는 갈등론의 입장이 나타나 있지 않다.

③ 제시된 글에는 일탈 행동에 대한 제재 수단에 대하여 언급되어 있지 않다.

④ 제시된 글에는 일탈 행동의 발생 요인에 대하여 언급되어 있지 않다.

⑤ 일탈 행동이 사회적 모순을 드러내 사회 발전의 계기를 제공하는 기능을 하기도 하지만, 제시된 글에는 이러한 일탈 행동의 기능이 나타나 있지 않다.

06 차별 교제 이론의 이해

문제 분석 제시된 글은 차별 교제 이론의 입장에서 개인이 일탈자가 되어 가는 과정을 설명하고 있다.

정답 찾기 ② 차별 교제 이론은 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정을 통해 일탈 행동의 기술을 습득하고 일탈 행동에 대한 동기와 가치관을 내면화함으로써 학습된다고 본다.

오답 피하기 ① 2차적 일탈의 발생 원인을 규명하는 데 초점을 두는 이론은 낙인 이론이다.

③ 급격한 사회 변동으로 인해 발생하는 무규범 상태에 주목하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

④ 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이다.

⑤ 일탈 행동을 줄이기 위해서는 낙인에 대한 신중한 검토가 필요하다라고 강조하는 이론은 낙인 이론이다.

07 낙인 이론의 이해

문제 분석 일탈자로 낙인찍힌 사람은 부정적 자아 관념을 갖게 되고, 그 결과 반복적으로 일탈 행동을 저지른다고 보는 이론은 낙인 이론이다.

정답 찾기 나. 낙인 이론은 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.

다. 낙인 이론은 타인과의 상호 작용 결과 이루어지는 낙인으로 인한 반복적 일탈 행동에 주목한다.

오답 피하기 가. 낙인 이론은 일탈 행동인지 여부를 판단하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

리. 일탈 행동을 정당화하는 동기나 가치관을 학습하는 과정에 주목하는 일탈 이론은 차별 교제 이론이다.

08 낙인 이론과 뒤르켐의 아노미 이론의 비교

문제 분석 낙인 이론은 뒤르켐의 아노미 이론과 달리 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다. 즉 A는 낙인 이론, B는 뒤르켐의 아노미 이론이다.

정답 찾기 ④ 낙인 이론은 뒤르켐의 아노미 이론과 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.

오답 피하기 ① 일탈 행동에 대한 학습이 이루어지는 과정에 주목하는 이론은 차별 교제 이론이다. 즉 ㉠과 ㉡ 모두 '아니요'이다.

② 일탈 행동의 대책으로 사회 규범의 통제력 회복을 강조하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

③ 뒤르켐의 아노미 이론은 사회 구조적 차원에서 일탈 행동의 원인을 설명한다.

⑤ 낙인 이론은 뒤르켐의 아노미 이론과 달리 사람들의 부정적 평가가 개인에게 미치는 영향을 중시하기 때문에 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

4능 실전 문제		본문 76~79쪽	
1 ④	2 ②	3 ②	4 ①
5 ⑤	6 ④	7 ④	8 ②

1 사회 구조의 특성 파악

문제 분석 식당이나 호텔에서 특정 인종의 출입을 금지하는 행위에 대하여 규정하고 있는 법이 바뀐 사례를 통해 사회 구조의 특성을 파악하는 문제이다.

정답 찾기 가. 인종 차별 금지법이 제정되어 백인 전용 식당이나 호텔에 출입하는 흑인을 처벌하던 사회에서 특정 인종의 출입을 금지하는 식당이나 호텔의 주인을 처벌하는 사회로 변동하였다. 즉 사회 구조의 변동성이 부각되어 있다.

나. 과거의 법은 흑인이 백인 전용 식당이나 호텔에 출입하는 행위를 못 하도록 강제하였고, 인종 차별 금지법은 특정 인종의 출입을 금지하는 행위를 못 하도록 강제하고 있다. 즉 사회 구조의 강제성이 부각되어 있다.

리. 과거의 법과 인종 차별 금지법 모두 구성원들이 어떤 행동을 하면 법적 제재를 받는지 예측 가능하게 한다. 즉 구성원들의 사회생활에 대한 예측 가능성을 높이는 사회 구조의 특성이 부각되어 있다.

오답 피하기 다. 제시된 글에는 구성원들이 바뀌더라도 비교적 오랜 기간 유지되는 사회 구조의 특성인 지속성이 부각되어 있지 않다.

2 사회 구조를 바라보는 관점의 이해

문제 분석 제시된 글에는 사회 구조의 구성 요소들이 각기 다른 기능을 담당하고 그러한 기능을 수행함으로써 사회의 안정과 질서가 유지된다고 보는 기능론의 입장이 나타나 있다.

정답 찾기 가. 기능론은 사회 구조가 사회 체계의 원활한 작동을 위해 사회 전체의 합의와 필요를 반영하여 형성된다고 본다.

다. 기능론은 사회 구조의 하위 구성 요소들이 유기적 관련성을 맺으며 균형을 이루고 있다고 본다.

오답 피하기 나. 사회 구조의 전면적인 변혁을 통해 사회 발전을 이룰 수 있다고 보는 관점은 갈등론이다.

리. 지배 계급과 피지배 계급 간의 대립과 갈등을 사회 구조의 본질적 속성으로 보는 관점은 갈등론이다.

3 사회 명목론과 사회 실재론의 이해

문제 분석 사회를 개인들의 집합체에 불과하다고 보는 (가)는 사회 명목론, 개인이 사회 속에서만 의미를 가지는 존재에 불과하다고 보는 (나)는 사회 실재론이다.



정답 찾기 ㄱ. 사회 명목론은 개인을 능동적인 상호 작용을 통해 사회의 모습을 만들어 가는 주체로 본다.

ㄴ. 사회 명목론은 사회보다 개인이 우월한 가치를 갖는다고 보고, 사회 실재론은 개인보다 사회가 우월한 가치를 갖는다고 본다.

오답 피하기 ㄴ. 사회의 특성이 개개인의 특성으로 고스란히 환원된다고 보는 관점은 사회가 개개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과하다고 보는 사회 명목론이다.

ㄷ. 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 보는 관점은 개인의 의식과 행동이 사회 구조에 의해 구속된다고 보는 사회 실재론이다.

4 사회 명목론과 사회 실재론의 이해

문제 분석 제시된 각 질문에 대한 사회 명목론과 사회 실재론의 응답은 표와 같다.

구분	사회 명목론	사회 실재론
첫 번째 질문	×	○
두 번째 질문	×	○
세 번째 질문	○	×
네 번째 질문	○	×
다섯 번째 질문	×	○

정답 찾기 ① 같은 사회 명목론의 입장에서 일관되게 응답하였다.

5 일탈 이론의 이해

문제 분석 (가)는 낙인 이론, (나)는 차별 교제 이론, (다)는 뒤르켐의 아노미 이론이다.

정답 찾기 ⑤ 뒤르켐의 아노미 이론은 낙인 이론과 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.

오답 피하기 ① 아노미 상황에서 일탈 행동이 발생한다고 강조하는 이론은 아노미 이론이다.

② 차별 교제 이론은 일탈 행동이 일탈자의 생물학적 특성으로 인해 발생하는 것이 아니라 일탈자 또는 일탈 집단과의 상호 작용으로 인해 후천적으로 학습됨을 강조한다.

③ 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동의 원인을 사회 구조적 차원에서 설명한다.

④ 일탈 행동의 대책으로 새로운 규범의 정립을 통한 사회 규범의 통제력 회복을 강조하는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

6 일탈 이론의 이해

문제 분석 낙인 이론, 차별 교제 이론은 머튼의 아노미 이론과 달리 개인이 상호 작용을 통해 일탈자가 되어 가는 과정에 주목한다. 따라서 C는 머튼의 아노미 이론이고, A와 B는 각각 낙인 이론과 차별 교제 이론 중 하나이다.

정답 찾기 ④ (나)가 '차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는가?'이면, A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론이다. 차별 교제 이론은 일탈 행동의 대책으로 일탈자와의 접촉 차단을 강조한다.

오답 피하기 ① 일탈 행동이 행동의 속성이 아니라 그에 대한 사회적 반응에 의해 규정된다고 보는 이론은 낙인 이론이다.

② A가 차별 교제 이론이면 B는 낙인 이론이다. 낙인 이론은 사람들의 부정적인 평판이 개인에게 미치는 영향을 중시한다.

③ 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이므로, 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

⑤ B가 2차적 일탈의 원인을 규명하는 데 초점을 두는 이론, 즉 낙인 이론이면, A는 차별 교제 이론이다. 차별 교제 이론은 일탈 행동이 학습되는 과정에 주목하는 이론이므로 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

7 낙인 이론과 차별 교제 이론의 비교

문제 분석 첫 번째 질문과 두 번째 질문 모두에 대한 낙인 이론의 응답은 '예', 차별 교제 이론의 응답은 '아니요'이다. 따라서 A의 응답이 '예'인 질문은 3개, B의 응답이 '예'인 질문은 1개가 되기 위해서는 A가 낙인 이론, B가 차별 교제 이론이어야 하고, (가)에는 낙인 이론과 차별 교제 이론의 응답이 모두 '예'인 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ㄴ. 차별 교제 이론은 일탈자와의 접촉으로 인한 일탈 행동의 학습 과정에 주목한다.

ㄷ. 낙인 이론과 차별 교제 이론 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 강조하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. 낙인 이론은 일탈 행동이 행동의 속성에 의해 규정되는 것이 아니라 사람들의 반응에 의해 규정된다고 본다.

ㄷ. 낙인 이론은 일탈자로 낙인찍힌 사람이 스스로 일탈자라는 자아 관념을 갖게 되는 과정에 주목한다.

8 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 이해

문제 분석 일탈 행동이 발생하는 상호 작용 맥락을 중시하고, 일탈 행동이 후천적으로 학습되는 과정에 주목하며, 일탈 행동의 대책으로 일탈자와의 접촉 차단을 강조하는 이론은 차별 교제 이론이고, 일탈 행동의 원인을 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 찾는 이론은 머튼의 아노미 이론이다. 즉 A가 머튼의 아노미 이론, B가 차별 교제 이론이면 카드 2장을 통해 획득한 갑의 점수는 1점, 을의 점수는 0점이 되고, A가 차별 교제 이론, B가 머튼의 아노미 이론이면 카드 2장을 통해 획득한 갑의 점수는 1점, 을의 점수는 2점이 된다. 따라서 을이 게임에서 승리하기 위

해서는 A가 차별 교제 이론, B가 머튼의 아노미 이론이어야 한다.

정답 찾기 ㄱ. A가 차별 교제 이론, B가 머튼의 아노미 이론이므로 카드 1, 카드 2, 카드 4에 적힌 내용은 옳고, 카드 3에 적힌 내용은 옳지 않다.

ㄴ. 머튼의 아노미 이론은 사회 구조적 요인으로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.

오답 피하기 ㄴ. 카드 2장을 통해 획득한 갑의 점수는 1점, 을의 점수는 2점이다.

ㄷ. 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 강조하는 이론은 낙인 이론이다.

기출 플러스		본문 80~81쪽	
1 ⑤	2 ③	3 ①	4 ②

1 지위, 역할 및 사회화의 이해

문제 분석 역할은 일정한 지위에 대해 사회적으로 기대되는 행동 양식이고, 역할 행동은 개인이 자신에게 주어진 역할을 수행하는 구체적인 행동 방식이며, 역할 행동이 사회적 기대를 충족하면 보상을 받고 어긋나면 제재를 받을 수 있다.

정답 찾기 ⑤ 갑의 저술과 강연 활동에 대한 청년 세대의 지지와 존경은 역할 행동에 대한 보상이지만, 학문 발전을 위해 크게 힘 쓴 것은 갑의 역할 행동이다.

오답 피하기 ① 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다.

② 사색하는 것을 예기 사회화로 볼 수 없다.

③ 청소년기에 갑이 여러 분야의 서적을 섭렵한 것은 재사회화에 해당하지 않는다.

④ 갑이 다른 철학자들과 겪은 갈등은 둘 이상의 역할이 충돌하는 상황이 아니다.

2 사회 집단 및 사회 조직의 이해

문제 분석 사회 집단은 2명 이상의 사람이 모여 소속감이나 공통의 관심사를 갖고 비교적 지속적으로 상호 작용을 하는 사회적 집합체를 의미한다.

정답 찾기 ㄴ. 평론가 협회는 과업 중심의 사회 조직이지만, 보조 출연자들 자체는 사회 조직이 아니다.

ㄴ. 노동조합과 대학 연구영화학회는 모두 공식 조직이다.

오답 피하기 ㄱ. 가족은 1차 집단이며, 빈곤층은 사회적 범주일 뿐 사회 집단이 아니다.

ㄷ. 노동조합은 자발적 결사체이지만, 관객들은 사회 집단이 아니다.

3 사회 실재론의 이해

문제 분석 제시된 글에 나타난 관점은 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하고, 개인의 의식과 행동을 구속한다고 보는 사회 실재론이다.

정답 찾기 ㄱ. 사회 실재론에 따르면 사회는 개인의 의식을 구속하므로, 개인은 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다.

ㄴ. 사회 실재론에 따르면 사회는 실제로 존재하며 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다.

오답 피하기 ㄷ. 조직의 역량이 구성원들의 능력을 합한 것과 같다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

ㄴ. 사회를 개인의 이익 실현의 수단으로 보는 관점은 공익보다 사익을 우선시하는 사회 명목론이다.

4 일탈 이론의 이해

문제 분석 일탈 행동이 주변 일탈자와의 상호 작용 속에서 학습된다고 보는 A는 차별 교제 이론, 일탈자에 대한 사회적 반응에 주목하여 일탈 행동의 반복 현상을 설명하는 B는 낙인 이론, 일탈 행동이 문화적 목표와 적법한 수단 사이의 괴리가 존재할 때 발생한다고 보는 C는 머튼의 아노미 이론이다.

정답 찾기 ② 낙인 이론은 최초의 일탈이 일탈로 규정될 때 부정적 자아가 형성되어 2차적 일탈을 초래하지만, 최초의 일탈이 일탈로 규정되지 않을 때는 2차적 일탈을 초래하지 않는다고 본다. 이를 통해 낙인 이론은 규범을 위반한 행동이 모두 일탈로 규정되는 것은 아니라고 봄을 알 수 있다.

오답 피하기 ① 일탈 행동을 계급 갈등의 산물로 보는 이론은 갈등론이다.

③ 일탈자의 부정적 자아 형성 과정에 초점을 맞추는 이론은 낙인 이론이다.

④ 일탈 행동을 사회적 병리 현상으로 인식하는 이론은 기능론이다.

⑤ 차별 교제 이론은 일탈 행동이 사회화되는 과정에 주목한다.



08 문화의 이해

» 4능 기본 문제		본문 88~89쪽	
01 ③	02 ⑤	03 ①	04 ①
05 ③	06 ⑤	07 ③	08 ②

01 문화의 개념 이해

문제 분석 문화의 개념을 토대로 문화 현상과 문화 현상이 아닌 것을 구별할 수 있는지 묻는 문항이다. 인간의 모든 행동을 문화인 것처럼 오해해서는 안 된다. 예를 들어 기침은 본능적인 행동으로 문화 현상이 아니다. 하지만 기침을 할 때 손으로 입을 가리는 행위는 문화 현상이다.

정답 찾기 ③ 문화는 한 사회나 집단의 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 인간의 모든 사회적 생활 양식을 말한다. 학교에서 책상을 사용하는 것이나 기침을 할 때 손으로 입을 가리는 것은 이러한 생활 양식에 포함된다.

오답 피하기 사회나 집단생활과 관계없는 본능적인 행동이나 혼자만의 독특한 버릇은 문화 현상으로 볼 수 없으며, 인간의 행위가 아닌 자연 현상은 문화 현상으로 볼 수 없다.

02 문화의 의미와 범주 이해

문제 분석 문화를 고상하고 세련된 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식이라고 보는 것은 좁은 의미로 이해하는 것이며, 그 사회 구성원들이 공유하는 사회적 생활 양식이라고 보는 것은 넓은 의미로 이해하는 것이다.

정답 찾기 ⑤ ‘문화 누리 카드’나 ‘문화생활’에서 ‘문화’는 고상하고 세련된 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식(좁은 의미의 문화)의 뜻으로 사용되었으나, ‘식당 문화’에서 ‘문화’는 그 사회 구성원들이 공유하는 모든 사회적 생활 양식(넓은 의미의 문화)의 뜻으로 사용되었다.

오답 피하기 ① ‘문화 누리 카드’에서 ‘문화’는 인간의 사회적 생활 양식 중에서 세련되고 고급스러운 것만을 의미한다.

② ‘문화생활’에서 ‘문화’는 좁은 의미로 사용되었으나, ‘대중문화’에서 ‘문화’는 넓은 의미의 문화를 뜻한다.

③ 문화 상대주의는 자기 사회의 문화를 비하하고 강대국 등의 문화를 숭상하는 것인데, 제시된 내용만으로는 ㉠이 문화 상대주의적 태도를 가지고 있다고 판단할 수 없다.

④ ‘문화 누리 카드’나 ‘문화생활’에서 ‘문화’는 모두 좁은 의미의 문화를 뜻한다.

03 문화의 속성 이해

문제 분석 문화의 속성은 크게 학습성, 공유성, 전체성, 축적성, 변동성으로 나뉜다. 제시문이 이들 속성 중 무엇과 관계된 것인지 파악할 수 있어야 한다.

정답 찾기 ① 문화의 학습성은 문화가 선천적·유전적으로 나타나는 행동이 아니라 사회의 다른 구성원과의 상호 작용을 통해 후천적으로 학습되는 것임을 의미한다. 제시문은 ‘효도’라는 문화적 행위도 학습되지 않으면 나타날 수 없다는 점을 강조한다.

오답 피하기 ② 문화의 전체성은 문화가 여러 구성 요소들이 상호 유기적으로 결합된 하나로서의 총체이므로 부분이 아닌 전체로서 의미를 갖는다는 점을 의미한다. 제시된 내용이 이 부분을 강조하고 있지는 않다.

③ 문화의 축적성이란 문화가 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식이라는 점을 의미한다. 제시문은 세대 간 전승에 초점이 맞춰진 것이 아니라 학습에 초점이 맞춰져 있으며, 특히 새로운 요소가 추가된다는 내용은 나타나 있지 않다.

④ 제시문이 넓은 의미의 문화를 강조하려면 좁은 의미의 문화와 비교할 수 있도록 ‘문화’라는 용어의 사용 사례가 나타날 필요가 있는데, 제시문은 그러한 내용과 관련이 없다.

⑤ 문화 상대주의는 문화를 우열 평가가 아닌 이해의 대상으로 간주하며, 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도인데, 제시된 내용이 이러한 태도를 말하고 있지는 않다.

04 문화의 속성 이해

문제 분석 문화의 속성에는 학습성, 공유성, 전체성, 축적성, 변동성이 있다. 이 중 변동성은 시간이 흐르면서 그 형태나 내용, 의미가 변화하는 점에 초점이 맞춰져 있으며, 축적성은 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되는 점에 초점이 맞춰져 있다.

정답 찾기 ① (가)는 거래 수단으로서 은화의 유통이 사라지게 된 것을 말하고 있다. 이는 변동성을 설명하기에 적절한 내용이다. (나)는 스마트폰의 탄생 과정을 세대를 이어 축적되는 새로운 기술과 연관 지어 설명하고 있다. 이는 축적성을 설명하기에 적절한 내용이다.

오답 피하기 (가) 사례에서 학습성은 부각되어 있지 않으며, 경제 규모의 변화와 관련하여 전체성은 일부 엿볼 수 있다. (나) 사례에서 공유성이나 학습성이 부각되어 있지는 않다.

05 문화를 바라보는 관점 이해

문제 분석 문화를 바라보는 관점은 크게 총체론점 관점, 비교론

적 관점, 상대론적 관점으로 나뉜다. 제시된 내용이 어느 관점에 초점을 두고 문화를 바라보고 있는지 파악해야 한다.

정답 찾기 ③ 비교론적 관점은 각 사회의 문화는 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있다는 전제에서 각 문화를 비교하면서 개별 문화가 가진 공통점과 차이점을 연구하는 것이다. 이는 자기 문화를 보다 객관적이고 명료하게 이해하는 데 도움이 된다. 제시문은 확장된 문화를 이러한 관점에서 바라보고 있는 것이다.

오답 피하기 ① 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나로서의 전체를 이루고 있다는 전제에서 문화의 각 구성 요소 간의 관련성에 초점을 두는 관점이다. 제시문은 이러한 관점을 배우기 위한 사례로 적절하지 않다.

② 제시문은 어떤 확장된 문화가 우수한지를 평가하려는 것이 아니라, 서로 다른 문화를 비교해 보면 자기 문화를 객관적으로 바라보면서 문화가 변동될 수 있다는 점을 말하고 있을 뿐이다.

④ 상대론적 관점은 해당 문화를 향유하는 사회 구성원들의 입장에서 문화의 고유한 의미를 파악하는 것으로, 제시문의 내용에 이러한 관점이 드러나 있지는 않다.

⑤ 문화 상대주의는 자기 문화를 비하하고 강대국 등 다른 나라의 문화를 숭상하는 태도로, 제시문에 그러한 태도가 나타나 있지는 않다.

06 문화 이해의 태도 파악

문제 분석 문화 이해의 태도는 크게 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의로 나눌 수 있다. 제시문에 어떤 태도가 반영되어 있는지를 묻는 문항이다.

정답 찾기 ⑤ 문화 상대주의는 문화를 우열 평가가 아닌 이해의 대상으로 간주하며, 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도이다. 제시문에는 풍돼지 문화를 그러한 관점에서 이해하려는 태도가 나타나 있다.

오답 피하기 ① 문화 간의 공통점과 차이점을 바라보는 것은 문화 이해의 태도라기보다 문화를 이해하는 관점 중 하나로서 비교론적 관점에 해당한다. 제시문과 별다른 관련이 없다.

② 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식이라는 것은 문화의 학습성을 의미한다. 이는 제시문에 나타나 있지 않으며, 문화 이해의 태도에도 해당하지 않는다.

③ 선진국의 우수한 문화를 받아들여야 한다는 표현은 문화에 대한 우열을 평가하는 태도로, 문화 상대주의적 태도로 이어질 수 있다. 제시문에서 말하고자 하는 바와는 거리가 있다.

④ 자기 문화에 대해 애착을 가지고 그 우월성을 인식해야 한다는 주장은 타 문화를 배척하는 자문화 중심주의적 태도이다. 제시문에 자문화 중심주의적 태도가 나타나 있다고 볼 수 없다.

07 문화 이해의 태도 파악

문제 분석 첫 번째 질문을 통해 A가 문화 상대주의임을 알 수 있고, 두 번째 질문을 통해 B가 문화 상대주의, C가 자문화 중심주의임을 알 수 있다.

정답 찾기 ㄴ. C는 자문화 중심주의이다. 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우월한 것으로 보고 타 문화를 배척하는 태도에 해당한다.

ㄷ. 문화 상대주의는 문화 상대주의와 달리 서로 다른 문화에 대해 인정하고 이해하려는 태도이므로 문화 다양성 유지에 유리하다.

오답 피하기 ㄱ. 중국인들의 중화사상은 중국인들이 자기 문화만을 우월한 문화로 보는 것이므로 문화 상대주의가 아니라 자문화 중심주의의 사례에 해당한다.

ㄹ. 문화 상대주의와 자문화 중심주의 모두 문화를 우열 평가의 대상으로 보는 태도이다.

08 문화 이해의 태도 파악

문제 분석 제시문은 서양인들이 우리나라의 된장 문화에 대해 자신들의 관점에서만 바라보아 불결하고 비위생적인 것으로 인식하였다는 점을 말하고 있다. 즉 서양인들의 자문화 중심주의적 태도와 관련하여 묻는 문항이다.

정답 찾기 ㄱ. 자문화 중심주의는 다른 문화를 배척하기 때문에 다른 사회와 문화적 마찰을 유발하기 쉽다.

ㄷ. 자문화 중심주의는 자기 문화의 우월성을 믿기 때문에 자기 문화의 정체성을 유지하는 데 유리하다.

오답 피하기 ㄴ. 외부 문화를 맹목적으로 추종하는 태도는 문화 상대주의이다.

ㄹ. 그 사회의 전통이나 맥락에서 문화를 이해하고자 하는 태도는 문화 상대주의이다.

4능 실전 문제				본문 90~93쪽
1 ②	2 ④	3 ①	4 ①	
5 ⑤	6 ①	7 ④	8 ③	

1 문화의 의미 이해

문제 분석 구체적인 일상 용어들에서 ‘문화’라는 용어가 좁은 의미로 사용되었는지, 넓은 의미로 사용되었는지 등에 대해 묻는 문항이다.



정답 찾기 갑: 가장 많이 사용된 키워드는 글자 크기가 가장 큰 '문화 상품'이다. 여기서 '문화'는 좁은 의미, 즉 고상하거나 고급스러운 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식의 뜻으로 사용되었다.

병: '문화인'과 '복합 문화 시설'에서 '문화'는 고상하거나 고급스러운 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식으로 사용되었다. 즉 좁은 의미로 사용되었다.

오답 피하기 을: '한국 문화'에서 '문화'는 넓은 의미로 사용된 것이다. 한국 문화는 한국인들이 공유하는 모든 사회적 생활 양식을 뜻하기 때문이다.

정: '청소년 문화'는 청소년들이 공유하는 모든 사회적 생활 양식을 뜻하며, '한국 문화'는 한국인들이 공유하는 모든 사회적 생활 양식을 뜻한다. 두 경우 모두 '문화'라는 용어가 넓은 의미로 사용되었다.

2 문화의 속성 이해

문제 분석 문화의 다양한 속성(공유성, 학습성, 전체성, 축적성, 변동성) 중 제시문이 말하고자 하는 속성을 찾아내는 문항이다.

정답 찾기 ④ 제시문은 우리의 일상적인 사회적 행동 양식, 즉 문화가 그 사회에서 필요한 것들을 수용하고 배워서 이루어지는 것임을 말하고 있다. 이는 문화의 학습성과 일맥상통한다.

오답 피하기 ① 세월이 흐름에 따라 문화는 변동하기 마련이라는 것은 문화의 변동성을 말하는 것이다. 제시문이 변동성에 대해 말하고 있지는 않다.

② 각 문화 요소들이 서로 긴밀하게 연관되어 있다는 것은 문화의 전체성을 말하는 것이다. 제시문이 문화의 전체성에 대해 말하고 있지는 않다.

③ 문화는 세대가 바뀌어도 말이나 문자를 통해서 전달되어 축적된다는 것은 문화의 축적성을 말하고 있는 것이다. 제시문이 문화의 축적성에 대해 말하고 있지는 않다.

⑤ 제시문은 개인이 사회 구조의 억압으로부터 벗어나는 과정이 아니라 오히려 사회 구조가 요구하는 생활 양식을 습득하고 배워서 문화가 나타난다는 점을 강조하고 있다.

3 문화를 바라보는 관점 이해

문제 분석 문화를 바라보는 관점은 크게 비교론적 관점, 총체론적 관점, 상대론적 관점으로 나눌 수 있다. 제시문은 한국과 프랑스의 학교 문화를 비교하면서 교내 스마트폰 사용 문제가 사회적 이슈라는 공통점 외에 정책의 차이점을 말하고 있으므로 비교론적 관점이 두드러진다고 볼 수 있다.

정답 찾기 ㄱ. 비교론적 관점은 다른 문화와 자기 문화를 비교하여 객관적으로 자기 문화를 바라볼 수 있는 기회를 제공한다.

ㄴ. 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간에 나타나는 공통점이나 차이점을 파악해 보는 관점이다.

오답 피하기 ㄷ. 각 문화 요소 간의 긴밀한 연관성에 초점을 두어 이해하고자 하는 관점은 총체론적 관점이다.

ㄹ. 제3자의 관점이 아닌 그 사회 내부 사람의 관점에서 이해하고자 하는 것은 상대론적 관점이다.

4 문화의 속성 및 문화를 바라보는 관점 이해

문제 분석 (가)는 김치 음식 문화에 녹아든 멸치 음식 문화에 대해 설명하고 있고, (나)는 한국과 일본의 마른 멸치 볶음 요리에 대해 비교하고 있으며, (다)는 한국과 일본에서 찌개류에 사용되는 멸치 음식 문화를 비교하고 있다.

정답 찾기 갑: (가)에서는 김치에 멸치 젓갈 등이 들어가는 오늘날의 김치 문화가 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 풍부해진 측면을 보여 주고 있으므로 축적성을 파악할 수 있다.

을: (다)에서는 '된장찌개에 남아 있는 멸치'를 통해 그 음식 문화를 공유하는 한국인과 달리 일본인은 생소해 한다는 점을 보여 주고 있다. 이는 문화의 공유성을 설명하기에 적합한 사례이다.

오답 피하기 병: (나), (다) 모두에서 우리나라와 일본의 멸치 음식 문화에 대해 비교하며 그 공통점과 차이점을 말하고 있다. 이 점에서 (나), (다) 모두 비교론적 관점이 반영되어 있다고 볼 수 있다.

정: 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소 및 전체와의 유기적인 관련성 속에서 파악하는 것인데, (가)~(다) 모두 그러한 관점에서 설명하고 있지는 않다.

5 문화에 대한 종합적 이해

문제 분석 제시문은 정보 사회로의 변화 속에서 나타난 '플래시몹' 문화를 통해 문화의 속성, 문화를 바라보는 관점, 문화 이해의 태도 등을 종합적으로 물어볼 수 있는 내용이다.

정답 찾기 ⑤ 제시문에는 정보 통신 기술이라는 물질문화의 변화가 다른 부분에서의 문화 변동을 유발하고 있다는 점이 드러나 있으므로 문화의 전체성을 파악할 수 있다.

오답 피하기 ① 비교론적 관점은 서로 다른 문화와의 비교를 통해 공통점과 차이점을 파악하고 보다 객관적으로 문화를 이해하려는 관점인데, 제시문에 이러한 내용이 나타나 있지는 않다.

② 문화가 세대를 통해 전승된다는 것은 문화의 축적성을 의미하는데, 제시문이 그러한 측면을 나타내고 있지는 않다.

③ 물질문화의 변화가 항상 비물질문화의 변화에서 시작되는 것은 아니기 때문에 '물질문화의 변화는 항상 비물질문화의 변화에

서 시작한다.'라는 명제 자체가 틀린 진술이며, 제시문은 정보 통신 기술이라는 물질문화의 변동이 플래시몹이라는 비물질문화의 탄생을 유발한 사례이다.

④ 상대주의적 태도는 문화를 평가하려 하지 않고 그 사회의 전통이나 맥락 속에서 그 문화를 이해하는 것으로, 제시된 사례가 이러한 태도의 필요성을 말하고 있지는 않다.

6 문화를 이해하는 태도 파악

문제 분석 카드 A는 자문화 중심주의, 카드 B는 문화 상대주의, 카드 C는 문화 상대주의에 대한 내용이 적혀 있다. 게임 방식과 상황에 따르면, 카드 D에는 자문화 중심주의와 문화 상대주의에 모두 해당하는 내용이지만 문화 상대주의에는 해당하지 않는 내용이 적혀 있어야 한다.

정답 찾기 ① 자문화 중심주의는 자기 문화의 우월성을 강조하여 자기 문화만을 누리려는 태도이고, 문화 상대주의는 강대국 등 다른 사회의 우월한 문화를 누리고자 하는 태도이다. 따라서 '문화 간에 우열이 있다고 보는 태도이다.'라는 내용이 적힌 카드를 같이 가지게 될 경우 '자문화 중심주의!'라고 외치면 승리하고, 을이 가지게 될 경우 '문화 상대주의!'라고 외치면 승리할 수 있다. 반면 병이 가지게 될 경우 '문화 상대주의!'라고 외칠 수 없게 되므로 승리할 수 없다.

오답 피하기 ② 자기 문화의 고유성과 우월성을 강조하는 태도는 자문화 중심주의에는 해당하지만, 문화 상대주의에는 해당하지 않는다.

③ 세 가지 태도 중 선진 문물의 수용에 가장 적극적이라고 볼 수 있는 것은 '문화 상대주의'이다. 이 내용이 적힌 카드를 배부받을 경우 승리할 수 있는 사람은 을뿐이다.

④ 문화를 우열 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 보는 것은 문화 상대주의이다. 이 내용이 적힌 카드를 배부받을 경우 승리할 수 있는 사람은 병이 된다.

⑤ 극단적일 경우 인류의 보편적 가치를 훼손하는 태도라는 비판을 받기도 하는 것은 문화 상대주의이다. 이 내용이 적힌 카드를 배부받을 경우 승리할 수 있는 사람은 병이 된다.

7 문화의 속성 이해

문제 분석 제시문은 하이힐 문화를 통해 문화의 다양한 속성을 파악해 볼 수 있도록 하였다.

정답 찾기 ㄱ. 학습성은 선천적·유전적인 것이 아니라 사회 구성원과의 상호 작용 속에서 후천적으로 학습되는 것임을 의미한다. 미국의 마틴 밴 뷰런 대통령의 사치스러운 생활 스타일을 비난하는 사회적 분위기의 영향을 받아 간편한 패션을 따라 했다는

내용은 문화의 학습성이 부각된 면으로 볼 수 있다.

ㄴ. 전체성은 문화 요소가 서로 유기적인 연관성이 있다는 것을 의미한다. 제시문은 계몽사상에 기반한 프랑스 혁명과 미국의 사회적 분위기(비물질문화의 변화)에 영향을 받아 남성들의 의복 문화가 변동하였음을 보여 주고 있으므로 전체성이 부각된 사례로 볼 수 있다.

ㄷ. 변동성은 시간이 흐르면서 문화의 형태나 내용이 바뀐다는 것을 의미한다. 제시문은 원래 하이힐 등으로 신분을 과시하던 남성의 의복 문화가 간편한 패션으로 변동하는 모습을 보여 주고 있으므로 변동성이 부각된 사례로 볼 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 축적성은 문화가 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가된다는 것을 의미한다. 제시문에서는 의복 문화의 전승 과정에서 의복 문화에 새로운 요소가 추가되어 풍부해지는 측면이 아니라 단순히 화려하고 과시적이었던 남성들의 의복 문화가 변동하는 점만 드러내고 있다. 따라서 문화의 축적성이 부각된 것으로 볼 수 없다.

8 문화 이해의 태도 파악

문제 분석 문화 이해의 태도는 크게 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의로 나눌 수 있다. 제시문은 남태평양 원주민들의 식인 문화에 대해 비난하는 것이 아니라 왜 나타나게 되었는지를 그 사회 구성원들의 입장에서 조명하고 있다.

정답 찾기 ③ 그 사회의 전통과 맥락 속에서 문화를 이해해야 한다는 것은 문화 상대주의적 관점이다. 제시문은 비난의 대상이 될 수 있는 '식인 문화'를 그 사회 구성원의 입장에서 이해하려는 태도가 나타나 있다. 따라서 필자는 문화 상대주의적 태도를 강조할 것임을 추론할 수 있다.

오답 피하기 ① 자기 문화의 우월성을 인식해야 한다는 것은 자문화 중심주의적 태도를 나타낸다. 제시문에는 그러한 태도가 반영되어 있지 않다.

② 우수한 선진 문화를 적극적으로 수용해야 한다는 것은 문화 상대주의적 태도가 반영된 진술이다. 제시문에서는 그러한 태도가 반영되어 있지 않다.

④ 필자는 식인 행위조차도 문화 상대주의적 관점에서 바라보면서 이해하고자 하는 것이다. 문화 상대주의적 관점은 문화 현상을 평가의 대상이 아니라 이해의 대상으로 바라보는 것이다.

⑤ '문화 현상은 제3자의 관점에서 객관적으로 바라보아야 한다.'는 진술은 얼핏 보기에는 문화 상대주의를 의미하는 것으로 오해할 수 있는 말이지만, 문화 상대주의와 관련이 없다. 문화 상대주의는 제3자의 관점에서 바라보는 것이 아니라 그 사회 구성원의 입장에서 바라보는 것이다.



09 현대 사회의 문화 양상

» 4능 기본 문제

본문 98쪽

01 ㉓

02 ㉒

03 ㉓

04 ㉔

01 하위문화에 대한 이해

문제 분석 제시된 사례는 특정 마을 사람들이 누리고 있는 문화적 모습을 말하고 있다. 하위문화 중에서도 지역 문화에 해당함을 파악해야 하고, 반문화로는 보기 어렵다는 점도 파악해야 한다.

정답 찾기 ㄴ, ㄷ. 제시문이 소개하고 있는 문화는 지리산 청학동 마을 사람들의 문화이므로 지역 문화에 해당하며, 지역 문화는 하위문화에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 이 마을 사람들이 주류 문화에 대항하는 것은 아니라는 점이 드러나 있다. 따라서 반문화에는 해당하지 않음을 알 수 있다.

ㄹ. 대중문화는 한 사회 내에 존재하는 다양한 집단을 초월하여 대다수의 사회 구성원인 대중이 향유하는 문화이다. 제시문과 관련이 없다.

02 반문화에 대한 이해

문제 분석 하위문화의 한 유형인 반문화는 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화이기 때문에 사회 혼란을 가져오기도 하지만, 기존의 주류 문화를 대체하거나 사회 문제가 무엇인지 알려주어 사회 발전의 계기를 제공하기도 한다. 제시문에 반문화의 어떤 측면이 나타나 있는지를 파악해야 한다.

정답 찾기 ㉔ 첫 번째 사례는 히피 문화가 '반전과 평화'의 메시지를 통해 사회 발전에 기여한 측면, 두 번째 사례는 폭주족 문화를 통해 청소년 문제나 가정 문제를 파악할 수 있다는 측면이 나타나 있다. 히피 문화와 폭주족 문화 모두 반문화에 해당하므로, 반문화가 전체 사회의 개선에 기여할 수 있다는 점을 시사하고 있는 것이다.

오답 피하기 ① 제시된 사례들은 반문화적 현상 그 자체가 좋은 것이라고 말하는 것이 아니라, 사회 개선을 위한 긍정적인 메시지를 줄 수 있다는 점을 말하는 것이다.

③ 제시된 사례들이 하위문화가 사회적 통합에 방해가 된다는 취지로 제시된 것은 아니다.

④ 제시된 사례들은 반문화가 시간이 지나면 저절로 주류 문화가 된다고 말하는 것이 아니라, 반문화가 사회 개선을 위한 긍정적인 메시지를 줄 수 있다는 점을 말하는 것이다.

⑤ 하위문화가 사회에 긍정적 영향을 주려면 반드시 주류 문화로 변동해야 하는 것은 아니며, 제시문이 하위문화가 사회에 긍정적 영향을 주기 위한 요건을 말하고 있지 않다.

03 대중문화에 대한 이해

문제 분석 제시문은 정치 권력이 대중의 관심을 특정 문화 영역에 집중되도록 하여 대중의 정치적 무관심을 유도한 사례로 '3F 정책'을 소개하면서 우리나라에서도 비슷한 사례가 있었음을 언급하고 있다.

정답 찾기 ㉓ 대중이 즐기는 스포츠, 종교, 음악은 모두 대중문화의 한 모습들이다. 즉 3F 정책은 정치 권력(지배층)이 대중문화를 통해 대중들의 정치적 무관심을 유도한 '대중 조작' 사례로 볼 수 있다.

오답 피하기 ① 대중문화가 시민 의식을 성숙시키는 긍정적 기능을 하기도 하지만, 제시된 사례는 오히려 그 반대로 우민화 정책으로 악용된 경우에 해당한다.

② 대중들이 누리는 스포츠나 종교는 대중문화에 해당한다.

④ 제시문이 대중 매체의 상업적 속성을 부각하고 있지는 않다.

⑤ 제시문이 대중 매체가 제공하는 정보의 정확성에 대해 말하고 있지는 않다. 또한 제시문에 나타난 대중문화 사례는 쌍방향적 대중 매체보다는 일방향적 대중 매체와 관련이 깊다.

04 대중문화에 대한 이해

문제 분석 대중문화는 긍정적 측면과 부정적 측면이 모두 있으므로 대중이 비판적으로 인식하고 수용해야 한다. 즉 지나친 상업성을 경계하고 수동적인 문화의 소비자에 머무르지 말아야 한다. 이와 관련한 학습에서 (가), (나)가 구체적으로 어떤 측면을 말하기 위해 제시되었는지 간파해야 한다.

정답 찾기 ④ (나)는 대중 매체의 상업성이 저질 문화를 양산할 수 있음을 시사하고 있다.

오답 피하기 ① (가)는 대중문화를 정치적으로 이용할 수 있다는 점을 말하고 있는 것이지, 대중문화 자체가 나쁜 것이라고 말하는 것은 아니다.

② (가)는 대중 매체를 통해 스포츠나 오락 문화가 정치적으로 악용될 수 있다는 점을 말하고 있는 것이지, 대중 매체가 오락 기능을 제공하는 것 자체가 잘못된 것이라고 말하는 것은 아니다.

③ (나)는 대중 매체의 상업성으로 인한 문제를 TV 방송 사례로 말한 것뿐이지, 라디오에서는 그러한 문제가 덜 발생하거나 발생하지 않는다고 말하고 있지는 않다.

⑤ (나)에서 다양한 대중 매체를 비교해야 할 필요성에 대해 말하고 있지는 않다.

4능 실전 문제

본문 99~101쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ③ | 4 ② |
| 5 ② | 6 ④ | | |

1 주류 문화 및 하위문화에 대한 이해

문제 분석 주류 문화는 한 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 문화로 집단 및 영역과 상관없이 구성원들이 전반적으로 공유하는 문화이고, 하위문화는 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들 또는 특정 영역의 사람들만 공유하는 문화이다. 제시문에서는 마작이 중국에서는 주류 문화에 해당하고, 한국에서는 하위문화에 해당한다는 점을 말하고 있다.

정답 찾기 ④ 중국에서 마작은 중국 사람 대다수가 즐기는 것이므로 주류 문화에 해당하지만, 한국에서는 일부 사람들만 즐기므로 하위문화에 해당함을 알 수 있다.

오답 피하기 ① 반문화는 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화인데, 제시문에는 반문화가 나타나 있지 않다.

② ‘한 나라의 하위문화가 전 세계의 주류 문화로 변동될 수는 없다.’라는 진술 자체가 틀린 진술이다. 하위문화라 할지라도 세월이 지나면 주류 문화가 될 수도 있다. 게다가 제시문은 이러한 관계나 변동에 대해 보여 주고 있지는 않다.

③ 중국에서 마작은 대다수의 사회 구성원인 대중이 공유하면서 향유하는 문화로, 주류 문화이자 대중문화로 볼 수 있다. 일반적으로 대중문화는 대중 매체를 통해 생산 및 소비되는 과정을 보이지만, 대중 매체를 통해서만 대중문화가 형성되는 것은 아니다.

⑤ 한 국가의 주류 문화는 그 나라 국민 대다수가 공유하면 되는 것이므로 반드시 세계인이 공감하는 매력이 있어야 하는 것은 아니다.

2 하위문화에 대한 이해

문제 분석 제시문은 하위문화인 힙합 음악과 비보이&비걸 문화의 성장 과정을 보여 주고 있으며, 이를 통해 하위문화와 관련된 한 지식을 묻고 있다.

정답 찾기 갑: 하위문화라 할지라도 시간이 흐르면서 주류 문화가 될 수 있다.

을: 힙합 음악과 브레이크 댄스 문화 모두 하위문화에 해당한다. 하위문화는 전체 사회의 다양성을 증진시키는 데 기여하기도 한다.

병: 음악 영역에서 나타난 변화가 댄스 영역의 변화를 유발한 것이므로 문화의 전체성을 설명할 수 있는 사례이다.

오답 피하기 정: 힙합 음악이나 브레이크 댄스 모두 예전에 비해 크게 성장하였다고는 하나, 대다수 사람들이 즐기는 문화가 아니

라 일부 사람들만이 즐기는 문화이므로 둘 다 여전히 하위문화에 해당한다.

3 하위문화에 대한 이해

문제 분석 제시문은 ‘폴링 스타 챌린지’라는 하위문화가 상류층의 부를 과시하는 놀이라는 점을 강조하고 있다. 하위문화의 개념을 바탕으로 하위문화의 기능까지 파악해 볼 수 있는 문항이다.

정답 찾기 ③ 제시문에 따르면 ‘폴링 스타 챌린지’는 상류층이 자신의 부를 과시하기 위해 누리는 놀이 문화이다. 특정 계층만이 누리는 문화이기 때문에 하위문화에 해당하며, 이는 자신들의 계층을 구분 지어 드러내는 기능을 한다.

오답 피하기 ① 하위문화가 시간이 흐르면서 주류 문화로 변화하기는 하지만, 제시문을 통해 파악할 수 있는 내용이라고 볼 수 없다.

② 하위문화는 하층 계급이 누리는 문화가 아니라 특정 집단이나 특정 영역의 사람들만이 누리는 문화이다. 따라서 상류층만이 누리는 문화는 하위문화에 해당한다.

④ 반문화가 그 사회의 문제점을 드러내어 사회 개선을 촉진하기도 하지만, 제시문을 통해서 파악할 수 있는 내용이 아니다.

⑤ 주류 문화는 사회 구성원 대다수가 누리는 문화로서 상류층이 주도해야만 나타날 수 있는 문화가 아니며, 제시문에서 이러한 내용을 파악하기 어렵다.

4 대중문화 및 대중 매체의 이해

문제 분석 제시문은 기존의 전통적 대중 매체와 뉴 미디어의 차이점을 부각하면서 뉴 미디어가 시민들 간의 의사소통을 원활하게 하여 오보나 여론 호도를 줄일 수 있다고 보고 있다.

정답 찾기 ② 제시문은 뉴 미디어에서 나타나는 쌍방향적 의사소통이 기존의 주류 언론의 오보와 여론 호도로 인한 문제를 해소하는 데 기여할 것이라고 보고 있다. 즉 객관적이고 더 정확한 정보가 유통되어 제대로 된 여론이 형성될 수 있음을 기대하고 있다. 민주주의는 시민들의 의사(여론)가 정치에 반영되는 것이므로 제대로 된 여론의 형성은 민주주의 발달에 기여할 것이다.

오답 피하기 ① 제시문은 TV의 상업성과 관련하여 언급하고 있지 않다.

③ 제시문의 학자는 뉴 미디어가 상대적으로 더 정확한 정보를 통한 여론 형성에 유리하다고 주장하고 있을 뿐, TV나 신문을 통해 심층적인 정보 전달이 불가능하다고 말하고 있지는 않다.

④ 제시문의 학자는 뉴 미디어의 긍정적 측면을 말하고 있는데, 뉴 미디어는 생산자와 소비자의 경계가 모호한 속성을 가진다.

⑤ 제시문의 학자는 뉴 미디어의 쌍방향적 의사소통으로 집단 지성이 작동하기 때문에 뉴 미디어에서는 대중 조작 가능성이 낮다고 주장할 것임을 추론할 수 있다.



5 대중 매체에 대한 이해

문제 분석 제시문은 일방향적 대중 매체를 통해 유통되는 정보가 정보 생산자에 의해 대중 조작의 수단으로 작동한 사례로, 대중 매체의 종류와 기능, 그리고 대중문화 등에 대해 묻는 문항이다.

정답 찾기 갑: 신문, TV, 잡지는 전통적인 대중 매체로서 정보 전달의 방향이 일방향적인 대중 매체이다.

병: 버네이즈가 자신이 기획한 퍼레이드를 대중 매체를 통해 보도한 것은 자신이 속한 회사의 매출 증가를 위해 대중 매체를 상업적으로 이용한 것이다.

오답 피하기 을: 주류 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하고 있는 문화로서, 그 사회에 지배적인 영향을 끼치는 문화이다. '그 여성들의 퍼레이드'는 당시 사회에서 금기시하던 모습을 연출한 것이므로 주류 문화로 볼 수 없다.

정: 제시된 사례는 오히려 대중 매체에서 정보 생산의 주체가 대중이 아니며, 대중은 정보 생산자에 의해 대중 조작의 대상이 될 수 있음을 보여 준다.

6 대중문화에 대한 이해

문제 분석 대중문화의 특징과 그 기능들에 대해 구체적으로 이해하고 있는지 묻는 문항이다.

정답 찾기 갑: 스타 연예인들을 쫓아다니는 팬덤 현상은 대중 매체를 통해 대중문화가 생산되고 소비되는 현상의 한 모습에 해당한다.

병: 가족이 대중문화를 통해 즐거운 시간을 가지는 것은 대중문화의 긍정적 기능으로, 오락 및 여가의 기회를 제공하여 삶의 활력소가 된 모습에 해당한다.

정: 대중문화를 통해 시민들의 정치적 무관심을 유도하는 것은 대중문화의 부정적 기능으로, 대중문화가 대중 조작의 수단으로 작동한 사례에 해당한다.

오답 피하기 을: 정보 사회의 다품종 소량 생산 방식은 문화의 다양성을 증진시키는 요인이다. 사회 구성원의 생활 양식을 동질화하는 것은 산업 사회의 소품종 대량 생산 방식이라고 할 수 있다.

10 문화 변동의 양상과 대응

» 수능 기본 문제

본문 106~107쪽

01 ②	02 ⑤	03 ①	04 ③
05 ⑤	06 ④	07 ③	08 ⑤

01 문화 변동의 요인 이해

문제 분석 제시문은 호미가 우리나라의 고유한 농기구라는 점과 호미가 미국에 전파된 과정을 설명하고 있다. 문화 변동의 요인은 크게 발명, 발견, 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파가 있으므로 이 중 어디에 해당하는지 파악해야 한다.

정답 찾기 ㄱ. 호미가 언제부터 사용되었는지는 알 수 없으나 발명품이라는 것은 분명하며, 그것이 우리 삶을 변화시켰다는 점을 제시문에서 말하고 있다.

ㄴ. 우리나라의 문화인 호미 문화가 우리나라 사람에 의해 직접 소개되고, 호미라는 도구가 직접 미국에 전해져 사용된 것이므로 직접 전파에 해당한다. 한편, 온라인 유통망을 통해 호미를 구매했다는 부분은 간접 전파로 오해해서는 안 된다. 우리나라의 문화 요소인 호미가 원형 그대로 미국으로 건너가는 데 온라인 유통망이 사용된 것일 뿐이므로 간접 전파가 아니라 직접 전파에 해당한다.

오답 피하기 ㄷ. 발견은 이미 존재하고 있던 것을 찾아내는 것인데, 제시문에는 이로 인한 문화 변동이 나타나 있지 않다.

ㄹ. 자극 전파는 서로 다른 문화 체계 간에 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어가 전파되어 새로운 문화 요소가 발생하여 나타나는 것인데, 제시된 사례에는 나타나 있지 않다.

02 문화 변동의 요인 이해

문제 분석 A는 발명, B는 자극 전파, C는 직접 전파이다. 따라서 (가)에는 발명과 자극 전파에 모두 해당하는 내용이 들어가야 하고, (나)에는 자극 전파와 직접 전파에 모두 해당하는 내용이 들어가야 한다.

정답 찾기 ⑤ 자극 전파, 직접 전파는 모두 외재적 요인이다.

오답 피하기 ① 존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 것은 발견이 아니라 발명이다.

② 다른 사회의 문화로부터 아이디어를 얻어 자기 사회에 새로운 문화를 만들어 내는 것은 자극 전파이다.

③ 매개체가 없는 직접적인 문화 접촉과 교류로 문화가 변동하는 것은 직접 전파이다.

④ 발명은 내재적 요인이고, 자극 전파는 외재적 요인이다.

03 문화 변동의 요인 및 문화 접변 양상의 이해

문제 분석 한국에서 다문화 사회로의 변화가 나타나고 있는 모습에 대한 설명을 통해 문화 변동과 관련한 다양한 개념을 묻고 있다.

정답 찾기 갑: 이주민들이 직접 한국에 들어와서 그들의 문화를 정착시키는 것이므로 직접 전파에 해당한다.

을: 한국인이나 이주민들이 자국 문화뿐 아니라 다른 문화도 향유하는 양상은 문화 병존 현상에 해당한다.

오답 피하기 병: 서로 다른 문화가 만나 제3의 문화를 형성하는 것은 문화 융합인데, 제시문에는 문화 융합이 나타나 있지 않다.

정: 내재적 요인은 발명 또는 발견이다. 제시문에는 발명이나 발견에 의한 문화 변동이 드러나 있지 않다.

04 문화 변동의 요인 및 문화 접변 양상의 이해

문제 분석 (가)는 직접 전파에 의한 강제적 문화 접변이 시도되었으나 결과적으로 새로운 문화가 정착되지 않은 사례에 해당하며, (나)는 간접 전파에 의한 자발적 문화 접변이 나타난 사례에 해당한다.

정답 찾기 ③ (가)와 (나) 모두에서 문화 동화는 발생하지 않았으므로 (가), (나)의 사례를 구분할 수 있는 질문이 아니다.

오답 피하기 ①, ② (가)에서는 직접 전파가, (나)에서는 간접 전파가 발생하였으므로 (가), (나)의 사례를 구분할 수 있는 질문이다.

④ (나)에서는 자발적 문화 접변이 나타났으나 (가)에서는 나타나지 않았으므로 (가), (나)의 사례를 구분할 수 있는 질문이다.

⑤ (가)에서는 강제적 문화 접변이 시도되었으나 (나)에서는 시도되지 않았으므로 (가), (나)의 사례를 구분할 수 있는 질문이다.

05 문화 접변 양상의 이해

문제 분석 첫 번째 질문을 통해 A가 문화 융합임을 알 수 있으나, B와 C는 두 번째 질문에 따라 문화 동화가 될 수도 있고 문화 병존이 될 수도 있다.

정답 찾기 ⑤ (가)가 '두 문화 요소가 나란히 존재하는 현상인가?'라면 B는 문화 병존, C는 문화 동화가 된다. '아메리카 원주민들이 백인 문화와 접촉하며 자기 문화를 상실한 것'은 문화 동화의 사례에 해당한다.

오답 피하기 ① A는 문화 융합이다. 자기 문화의 요소가 완전히 사라지는 것은 문화 동화에 해당한다.

② 문화 동화는 두 문화 중 하나의 문화가 사라지는 것이기에 문화 다양성 증대에 기여한다고 볼 수 없다.

③ 문화 병존은 자발적 문화 접변으로도 나타날 수 있는 것이므로

(가)에 '자발적 문화 접변을 통해서도 나타날 수 있는가?'라는 질문은 들어갈 수 없다.

④ (가)가 '자기 문화의 기존 정체성을 상실하는가?'라면 B는 문화 동화이다.

06 문화 변동의 요인 및 문화 접변 양상의 이해

문제 분석 제시문은 페라나칸 문화의 발생 배경에 대한 설명으로, 문화 변동의 요인과 문화 접변의 양상을 동시에 묻는 문항이다.

정답 찾기 ④ 중국인들이 직접 말레이 지역으로 가서 나타난 문화 변동이므로 직접 전파에 해당하고, 그 결과 양국의 문화가 녹아든 새로운 문화가 나타났으므로 문화 융합에 해당한다.

오답 피하기 ① 강제적 문화 접변은 정복 등과 같은 상황에서 물리적 강제력에 기초하여 지배적 입장에 있는 사회의 문화 요소가 피지배 사회에 강제적으로 이식되는 것인데, 제시문에는 그런 상황이 나타나 있지 않다.

② 제시된 사례는 자국 전파가 아니라 직접 전파의 사례이다.

③ 제시된 사례는 간접 전파가 아니라 직접 전파의 사례이다.

⑤ 새로운 제3의 문화가 나타난 사례이지만, 직접 전파에 의한 것이므로 외재적 요인에 의한 변동이다.

07 문화 변동의 요인 및 문화 접변 양상의 이해

문제 분석 제시문은 필리핀 언어 문화의 배경에 대한 설명으로, 문화 변동의 요인과 문화 접변의 양상을 동시에 묻는 문항이다.

정답 찾기 나. 미국이 필리핀을 지배하면서 영어가 공용어가 된 사례이므로 직접 전파에 해당한다.

다. 영어와 자국 언어가 동시에 공용어로 사용되고 있으므로 문화 병존에 해당한다.

오답 피하기 가. 발견은 기존에 존재하고 있던 것을 찾아내는 것으로, 제시된 사례에는 발견으로 인한 문화 변동이 나타나 있지 않다.

리. 문화 융합은 두 문화 요소가 결합하여 제3의 새로운 문화가 나타나는 것인데, 제시문에는 그러한 양상이 나타나 있지 않다.

08 문화 변동으로 인한 문제점 파악

문제 분석 도식에 제시되어 있는 질문을 통해 A가 문화 지체임을 알 수 있다. 따라서 (가)에는 아노미 현상만이 '예'라고 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ⑤ '기존 규범의 약화와 새로운 규범의 미정립으로 인한 혼란을 가리키는가?'라는 질문에 아노미 현상은 '예'로 답해야 하지만, 문화 지체는 '아니요'로 답해야 하므로 (가)에 들어갈 수 있다.



- 오답 피하기** ① A는 문화 지체, B는 아노미 현상이다.
 ② 문화 지체는 물질문화의 변동 속도가 비물질문화보다 더 빠르기 때문에 나타난다.
 ③ ‘매연 감축법을 제정하였지만 매연 감축 기술이 발달하지 못한 경우’는 비물질문화의 변화에 물질문화(기술 문화)가 따라가지 못한 것으로 ‘기술 지체’라는 개념에 해당하는 사례이다.
 ④ ‘급격한 문화 변동 과정에서 나타날 수 있는가?’라는 질문에는 아노미 현상뿐 아니라 문화 지체에서도 ‘예’라고 답할 수 있으므로 (가)에 들어갈 수 없다.

4능 실전 문제		본문 108~111쪽	
1 ②	2 ④	3 ④	4 ④
5 ③	6 ④	7 ③	8 ①

1 문화 변동의 요인 이해

문제 분석 제시문은 셀카봉이라는 발명품이 가져온 문화 변동의 모습과 이에 대한 글쓴이의 생각을 나타내고 있다. 이를 통해 문화 변동의 요인과 관련한 지식을 묻는 문항이다.

정답 찾기 갑: 셀카봉 문화는 과거에는 없던 문화 현상이므로 문화의 변동성을 엿볼 수 있는 사례이다.

정: 『쓸데없는 발명품』에 속했던 셀카봉이 하나의 문화로 자리잡게 된 것은 이후 셀카봉이 사회적으로 수용되었기 때문이다.

오답 피하기 을: 발견이 아니라 발명에 의한 문화 변동이다. 발견은 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 것을 말한다.

병: 일본에서 발명된 셀카봉이 타국에서도 유행한 것은 전파에 의한 문화 변동이므로 외재적 요인에 따른 문화 변동이 나타나 있는 것이다.

2 문화 변동의 요인 이해

문제 분석 (가)는 극장 전화(테아트르폰) 문화, (나)는 PC방 문화의 발생 과정에 대한 내용으로, 문화 변동과 관련한 다양한 개념을 묻는 문항이다.

정답 찾기 나. 극장 전화와 초고속 인터넷망 모두 기술 발전과 함께 나타난 물질문화 요소이다.

르. (가)에서는 극장 전화의 발명, (나)에서는 초고속 인터넷망이나 PC방의 발명이 나타나 있으며, 그 발명을 활용한 문화가 탄생한 것이다.

오답 피하기 가. ㉠은 기존의 전화 기술을 극장 이용에 활용한

것으로 또 다른 발명이기는 하지만 자극 전파에는 해당하지 않는다. 자극 전파는 서로 다른 문화 체계 간에 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어가 전파되어 새로운 문화 요소의 발명이 이루어지는 것이다.

㉡. (가)에서는 전화의 발명이 다른 문화 영역에도 영향을 주어 새로운 극장 문화를 나타나게 하였다는 점에서, (나)에서는 경제 상황이나 게임 문화가 연관되어 PC방 문화가 나타났다는 점에서 문화의 전체성이 나타나 있다.

3 문화 변동의 요인 이해

문제 분석 첫 번째 질문을 통해 A와 B는 각각 ‘발명, 발견’ 그리고 ‘직접 전파, 간접 전파, 자극 전파’의 두 집합 중 하나에 포함되는 요소임을 알 수 있으며, 두 번째 질문에서 A와 C는 각각 발명과 자극 전파 중 하나임을 알 수 있다. 또한 세 번째 질문에서 B, D는 각각 직접 전파와 간접 전파 중 하나임을 알 수 있다. 마지막 네 번째 질문에서 D가 간접 전파임을 파악할 수 있는데, 이것을 세 번째 질문과 연결시키면 B가 직접 전파임을 알 수 있다. 또 이것을 첫 번째 질문과 연결시키면 A는 발명 또는 발견임을 알 수 있는데, 이를 두 번째 질문과 연결하면 A가 발명, C가 자극 전파임을 알 수 있다. 따라서 마지막으로 남은 E는 발견이 된다. 정리하면 A는 발명, B는 직접 전파, C는 자극 전파, D는 간접 전파, E는 발견이다.

정답 찾기 ④ D는 간접 전파이다. 간접 전파는 상호 직접적인 인적 교류가 없는 상태에서 대중 매체 등의 매개체를 통해 이루어지는 전파이다.

오답 피하기 ① A는 발명이다. 물질문화든 비물질문화든 발명될 수 있다.

② B는 직접 전파이다. 중국 승려를 통해 우리나라로 불교가 전래된 것은 직접 전파의 사례가 된다.

③ C는 자극 전파이다. 문자가 없던 체로키족이 알파벳에 착안하여 체로키 문자를 만들어 낸 것은 자극 전파의 사례이다.

⑤ E는 발견이다. 발견은 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 것이다.

4 문화 변동의 요인과 양상에 대한 이해

문제 분석 제시문은 조선 통신사를 통해 양국 간에 나타난 문화 교류를 설명하고 있다. 이를 통해 문화 변동의 요인, 문화 접변, 문화 이해의 태도 등을 모두 묻는 종합적 문항이다.

정답 찾기 을: 조선 통신사는 조선 사람이 직접 일본으로 파견된 것이며, 이를 통해 문화 교류와 변동이 나타났으므로 직접 전파에 해당한다. 일본에서만 조선 문화의 영향을 받은 것이 아니라 고구

마 사례와 같이 조선도 일본 문화의 영향을 받았음을 알 수 있다.
 정: 신유한의 기행문에 나타난 내용을 보면 조선 사람의 입장에서 일본 문화를 비하하고 있으므로 자문화 중심주의적 태도로 볼 수 있다.

오답 피하기 갑: 조선 통신사에 의한 문화 변동은 자발적 문화 접변이라고 볼 수 있으나, 그 결과 문화 동화의 사례가 나타났다는 내용은 제시되어 있지 않다.

병: 조업은 대마도에서 재배되던 고구마를 조선에 들여왔다. 이로 인해 조선에서 고구마를 먹는 음식 문화가 나타났다. 이는 발전에 의한 문화 변동이 아니라 직접 전파에 의한 문화 변동이다.

5 문화 변동의 요인 및 문화 접변의 결과 이해

문제 분석 제시문은 ‘성공회 강화 성당’의 유래에 대한 내용으로, 문화 변동과 관련한 다양한 지식을 묻는 문항이다.

정답 찾기 ③ 영국인이 한국에서 포교 활동을 하면서 나타난 것이므로 직접 전파에 해당하며, 그로 인해 동양과 서양의 건축 양식이 녹아든 새로운 건물이 탄생하였으므로 문화 융합의 사례에 해당한다.

오답 피하기 ① 밑줄 친 부분은 종교적 신앙이 아니라 성당 건물을 의미하므로 물질문화에 해당한다.

② 영국의 강제에 의해 나타난 것이 아니므로 강제적 문화 접변으로 볼 수 없다.

④ 조선의 외부에서 종교와 건축 양식이 들어와 발생한 변화이므로 외재적 요인(문화 전파)에 의한 한국 문화의 변동 사례에 해당한다.

⑤ 서양과 동양의 문화 요소가 함께 존재하지만 문화 병존이 아니라 문화 융합에 해당한다. 문화 병존은 새로운 요소가 나타나는 것이 아니라 기존의 요소가 함께 존재하는 것이다. 제시된 사례는 동양과 서양의 건축 요소가 융합되어 새로운 건축물이 나타난 것이다.

6 문화 변동의 요인 및 문화 접변 양상 이해

문제 분석 제시된 자료는 다양한 문화 변동의 요인과 문화 접변의 양상을 도식으로 나타낸 것이다. 그림 하단의 주석을 주의 깊게 인지하고 문화 변동 양상을 파악해야 한다.

정답 찾기 ㄱ. (가)에서는 ●의 생성만 나타나 있지만, (나)에서는 ▲의 생성과 ○의 소멸이 모두 나타나 있다.

ㄴ. <B기>에 병국에 새롭게 나타난 ■는 다른 국가로부터의 문화 전파 없이 일어난 생성이지만, 을국에서 새롭게 나타난 ○는 병국으로부터의 문화 전파로 인해 나타난 것이다.

ㄷ. <C기>에 갑국과 병국은 모두 을국으로부터의 문화 전파가 있었지만, 갑국에서는 기존의 ●와 을국 문화인 ○가 결합하여 ●가

나타났으므로 문화 융합이 발생한 것이고, 병국에서는 을국 문화인 ☆를 그대로 받아들여 문화 병존 현상이 나타났다.

오답 피하기 ㄷ. <B기>에 을국은 자국의 의복 문화인 □와 더불어 병국의 의복 문화인 ○가 병존하고 있는 상황이다. 즉 문화 동화가 아니라 문화 병존이 나타났다.

7 문화 접변의 양상 이해

문제 분석 도식에 나타난 질문을 통해 A가 문화 융합임을 알 수 있다. B와 C는 (가)의 질문에 따라 각기 문화 동화가 될 수도 있고 문화 병존이 될 수도 있다.

정답 찾기 ③ A가 문화 융합이므로 B가 문화 동화라면 C는 문화 병존이 된다. 따라서 ‘기존의 자기 문화의 정체성을 완전히 상실하는가?’라는 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① A는 문화 융합이다. ‘서양과 동양의 문화가 혼합된 헬레니즘 문화’는 문화 융합의 사례에 해당한다.

② A가 문화 융합이므로 B가 문화 병존이라면 C는 문화 동화가 된다. ‘우리나라에서 양력과 음력을 모두 사용하는 것을 사례로 들 수 있는가?’는 문화 융합과 문화 동화 모두 ‘아니요’라고 답할 수 있는 질문이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

④ 김치 파스타의 사례는 문화 융합에 해당한다. 문화 융합은 A이므로 (가)에는 ‘김치 파스타를 사례로 들 수 있는가?’가 들어갈 수 없다.

⑤ (가)에 ‘자기 문화 요소와 외래문화 요소가 나란히 존재하는가?’가 들어간다면, B가 문화 병존이 되므로 C는 문화 동화가 된다.

8 아노미와 문화 지체에 대한 이해

문제 분석 문화 지체는 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 뒤따르지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상이며, 아노미는 급속한 문화 변동으로 인해 기존의 전통적인 규범의 통제력이 약화되고 이를 대체할 새로운 규범이 미처 확립되지 않은 상태를 말한다. ‘차량 운행은 증가하는데 사람들의 교통 법규 준수 의식이 뒤처지는 것’은 문화 지체에 해당하므로 게임 규칙에 따라 갑이 카드를 가져가려면 A에 문화 지체에 해당하는 경우가 적혀 있어야 한다.

정답 찾기 ㄱ. 인터넷 기술은 발전하는데 익명성에 기대어 욕설이나 사이버 테러가 만연하는 것은 물질문화(인터넷 환경)의 변동 속도를 비물질문화(사이버 예절이나 법규 준수 의식)의 변동 속도가 따라가지 못하는 것이므로 문화 지체에 해당한다.

ㄴ. 산업 제품의 생산 증가로 환경 오염이 심화되는데 환경 보호 관련 제도가 정비되지 않은 것은 물질문화(산업 제품)의 변동 속도를 비물질문화(관련 제도)의 변동 속도가 따라가지 못하는 것이므로 문화 지체에 해당한다.



오답 피하기 다. 핵가족화 현상의 심화와 개인주의의 확산에 따라 노부모 부양에 대한 규범이 불분명해지는 것은 급속한 사회 변동으로 인해 새로운 규범이 미처 확립되지 않은 상태이므로 아노미에 해당한다.

르. 하이패스 기술 도입으로 고속도로 요금 수납을 자동화하게 되자 일자리를 잃을 위기에 처한 요금 수납원이 농성을 하는 것은 문화 지체에 해당하지 않고, 아노미에도 해당하지 않는 경우이다.

기출 플러스		본문 112~113쪽	
1 ①	2 ④	3 ⑤	4 ⑤

1 문화 변동 요인에 대한 이해

문제 분석 도식에 나타난 질문과 대답을 통해 A는 발명, B는 발견, C는 자극 전파, D는 간접 전파, E는 직접 전파임을 파악할 수 있다.

정답 찾기 ① 물질문화, 비물질문화 모두 발명을 통해 만들어질 수 있다. 예를 들어 민주주의 제도의 고안이나 특정 종교의 창시는 비물질문화의 발명에 해당한다.

오답 피하기 ② B는 발견이다. 특정 종교의 창시는 발견이 아니라 발명의 사례이다.

③ 상호 인적 교류가 없는 집단들 간에도 대중 매체를 통한 간접 전파가 이루어져 문화가 변동할 수 있다.

④ 직접 전파뿐 아니라 간접 전파된 문화 요소도 발명을 자극할 수 있다.

⑤ 모든 문화 변동의 요인은 문화 변동을 유발하는 과정에서 문화 지체 현상을 초래할 수 있다.

2 문화 변동 양상에 대한 이해

문제 분석 제시된 자료는 갑국의 특정 시기에 각 분야별 문화 요소의 변동 상황을 나타낸다. 이를 통해 문화 접변 등 문화 변동과 관련한 다양한 개념을 묻는 문항이다.

정답 찾기 ④ 의복에서는 문화 융합, 음식에서는 문화 융합과 문화 병존이 나타났다. 그런데 주거에서는 신분에 따른 가옥 규모의 제한을 폐지하였다는 점에서 가옥과 관련한 비물질문화(평등사상)의 변동이 나타났을 뿐, 문화 융합 현상은 나타나지 않았다.

오답 피하기 ① 자기 문화의 정체성 상실은 문화 동화에서 나타난다. 의복 분야에서는 문화 융합이 나타났다.

② 음식 분야의 문화 변동 요인은 발견이 아니라 문화 전파이다.

③ 문화 지체 현상은 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 나타나는 현상인데, 주거 분야에서는 이러한 현상이 나타나지 않았다.

⑤ 주거 분야에서는 물질문화의 변동은 없었고 비물질문화(평등사상)의 변동만 나타났다.

3 전체 문화(주류 문화), 하위문화, 반문화의 이해

문제 분석 제시된 사례는 인터넷 개인 방송이 하위문화에서 전체 문화(주류 문화)가 되는 과정과 그 과정에서 나타난 문제점 등을 설명하고 있다. 이를 통해 문화와 관련한 다양한 개념을 묻는 문항이다. A는 하위문화, B는 전체 문화(주류 문화), C는 반문화이다.

정답 찾기 ⑤ 하위문화와 반문화는 모두 기존 문화에 다양성과 역동성을 제공하기도 한다.

오답 피하기 ① 편집 기술은 물질문화에 해당한다.

② 대중문화에서 ‘문화’는 사회 구성원들이 공유하는 모든 사회적 생활 양식이라는 넓은 의미로 사용되었다.

③ 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 발생한 사례, 즉 문화 지체의 사례이다.

④ B는 전체 문화(주류 문화), C는 반문화이다. 전체 사회의 규범을 부정하고 지배적인 가치와 대립하는 문화는 반문화이다.

4 문화 이해 태도의 비교

문제 분석 제시된 표의 구조에 따르면 (가), (나), (다)의 질문에 따라 A, B, C가 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 어디에 해당하는지가 달라지므로 <보기>의 내용에 따라 차근차근 논리적으로 풀어야 하는 문항이다.

정답 찾기 다. (가)가 ‘문화 간 우열을 평가할 수 있다고 보는가?’ 라면, A와 B는 각각 문화 상대주의와 자문화 중심주의 중 하나이고 C는 문화 상대주의이다. 따라서 (나)에 ‘개별 사회가 향유하고 있는 문화의 고유한 가치를 존중하는가?’가 들어갈 수 있다.

르. (나)가 ‘자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는가?’ 라면 C는 문화 상대주의이다. (다)가 ‘자기 문화의 가치만을 중시하는가?’ 라면 A는 자문화 중심주의이다. 따라서 B는 문화 상대주의이다.

오답 피하기 ㄱ. 자문화 중심주의만이 국수주의적 태도에 해당하므로, (가)에 들어갈 수 없는 질문이다.

ㄴ. 문화 상대주의만이 타문화를 일방적으로 추종하므로, (다)에 들어갈 수 없는 질문이다.

11 사회 불평등 현상의 이해

» 4능 기본 문제

본문 120쪽

01 ⑤

02 ⑤

03 ④

04 ①

01 사회 불평등 현상의 이해

문제 분석 A는 사회 불평등 현상이다. 사회 불평등 현상은 사회적 희소가치의 소유 정도나 접근 기회에 차이가 나타나는 현상을 말한다.

정답 찾기 ㄷ. 사회 불평등 현상은 사회 구성원 간의 생활 양식, 가치관, 사고방식의 차이를 초래할 수 있다.

ㄹ. 사회 불평등 현상은 사회 구성원 간 경쟁을 유발하여 사회적 효율성을 높이기도 하지만 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 한다.

오답 피하기 ㄱ. 사회 불평등 현상은 개인적 요인과 사회 구조적 요인에 의해 발생할 수 있다.

ㄴ. 사회 불평등 현상은 시대나 사회에 따라 다양한 양상으로 나타나므로 전통 사회에서도 나타난다.

02 베버의 계층론에 대한 이해

문제 분석 갑~정의 정치적 계층, 경제적 계층, 사회적 계층을 분류하면 다음 표와 같다.

구분	정치적 계층	경제적 계층	사회적 계층
갑	상층	중층	중층
을	하층	하층	중층
병	중층	하층	하층
정	하층	중층	상층

정답 찾기 ⑤ 을의 정치적 계층과 경제적 계층은 모두 하층으로 중층인 사회적 계층보다 낮다. 정의 정치적 계층은 하층, 경제적 계층은 중층으로 상층인 사회적 계층보다 낮다.

오답 피하기 ① 갑의 정치적 계층은 상층이고, 경제적 계층과 사회적 계층은 모두 중층이다.

② 갑은 정치적 계층이 경제적 계층이나 사회적 계층과 다르고, 을은 사회적 계층이 정치적 계층이나 경제적 계층과 다르므로 갑, 을 모두 지위 불일치가 나타난다.

③ 병의 정치적 계층은 중층이고, 을의 정치적 계층은 하층이다. 을과 병의 경제적 계층은 모두 하층이다.

④ 갑과 정의 경제적 계층은 모두 중층이다. 정의 사회적 계층은 갑의 사회적 계층보다 높은 상층이다.

03 계급론과 계층론의 이해

문제 분석 B는 동일 계급에 속한 사람들 간 강한 연대 의식이 형성된다고 보는 것으로 계급론이다. 따라서 A는 계층론이다.

정답 찾기 ㄴ. 사회 계층화를 연속적인 서열화 현상으로 이해하는 것은 계층론이다.

ㄹ. 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합한 것은 계층론이다.

오답 피하기 ㄱ. A는 계층론, B는 계급론이다.

ㄷ. 계급론, 계층론 모두 사회 계층화 현상의 발생 요인으로 경제적 요인을 고려한다.

04 사회 불평등 현상을 보는 관점 이해

문제 분석 A가 기능론이라면 부모의 소득 수준과 그 자녀의 성공 가능성은 정(+)¹의 관계나 부(-)²의 관계가 있다고 할 수 없고, A가 갈등론이라면 부모의 소득 수준과 그 자녀의 성공 가능성은 정(+)¹의 관계이다. B가 기능론이라면 자녀의 노력 수준과 그의 성공 가능성은 정(+)¹의 관계이고, B가 갈등론이라면 자녀의 노력 수준과 그의 성공 가능성은 정(+)¹의 관계나 부(-)²의 관계가 있다고 할 수 없다.

정답 찾기 ① ㉠이 '정(+)¹의 관계'이면 A가 갈등론이므로 B는 기능론이다. 기능론은 사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라고 본다.

오답 피하기 ② ㉡이 '정(+)¹의 관계'이면 B가 기능론이므로 A는 갈등론이다. 차등 분배 체계가 사회 발전에 기여한다고 보는 것은 기능론이다.

③ 서로 다른 계급의 이익은 양립할 수 없다고 보는 것은 갈등론이다. 기능론은 차등 분배 체계와 개인의 성취동기가 부(-)²의 관계가 아닌 정(+)¹의 관계라고 본다.

④ 직업 간 사회적 역할의 중요도에 차이가 있다고 보는 것은 기능론이다. 갈등론에서는 부모의 소득 수준과 그 자녀의 성공 가능성이 정(+)¹의 관계라고 본다.

⑤ 갈등론은 사회 불평등 현상이 지배 계급에 유리한 분배 구조로 인해 나타나며 이를 타파해야 할 현상으로 본다. 반면, 기능론은 사회 불평등 현상이 사회 전체의 효율성 실현을 위해 필요한 현상이라고 본다.



4능 실전 문제

본문 121~123쪽

- 1 ②
- 2 ⑤
- 3 ⑤
- 4 ①
- 5 ②
- 6 ④

1 계급론과 계층론의 이해

문제 분석 계급론은 일원론, 계층론은 다원론을 바탕으로 사회 계층화 현상을 이해한다. 계급론과 계층론은 모두 경제적 요인이 사회 계층화 현상에 미치는 영향을 인정한다.

정답 찾기 순서 1에서 계급론은 일원론을 바탕으로 하므로 해당 설명은 ‘거짓’이다. 따라서 A에서 B로 이동한다.

순서 2에서 지위 불일치 현상을 설명하기 용이한 것은 계층론이므로 해당 설명은 ‘참’이다. 따라서 B에서 D로 이동한다.

순서 3에서 불연속적이고 이분법적으로 계층을 구분하는 것은 계급론이므로 해당 설명은 ‘거짓’이다. 따라서 D에서 E로 이동한다.

순서 4에서 경제적 요인이 사회 계층화 현상에 미치는 영향을 인정하는 것은 계급론과 계층론 모두에 해당하므로 해당 설명은 ‘거짓’이다. 따라서 E에서 A로 이동한다.

2 베버의 계층론에 대한 이해

문제 분석 갑은 권력 측면의 계층적 위치인 B가 위신 측면의 계층적 위치인 A보다 높으므로 B는 상층이나 중층이다. 병은 권력 측면의 계층적 위치인 C가 재산 측면의 계층적 위치인 B보다 높으므로 C는 상층, B는 중층, A는 하층이다. 따라서 갑~정의 권력, 위신, 재산 측면의 계층적 위치를 분류하면 다음 표와 같다.

구분	권력	위신	재산
갑	중층	하층	상층
을	중층	중층	중층
병	상층	하층	중층
정	상층	중층	상층

정답 찾기 ⑤ 위신 측면의 계층은 을의 경우 중층이고, 병의 경우 하층이므로 을이 병보다 위신 측면의 계층적 위치가 높다. 권력 측면의 계층은 을의 경우 중층이고, 병의 경우 상층이므로 을이 병보다 권력 측면의 계층적 위치가 낮다.

- 오답 피하기** ① A는 하층, B는 중층, C는 상층이다.
 ② 갑과 병은 위신 측면에서 계층적 위치가 같고, 권력과 재산 측면에서 계층적 위치는 다르다.
 ③ 을은 권력, 위신, 재산 측면에서 계층적 위치가 모두 중층이므로 지위 불일치 상태에 있지 않다.
 ④ 재산 측면과 권력 측면에서 계층적 위치가 을은 모두 중층이고, 정은 모두 상층이다.

3 사회 불평등 현상을 보는 관점 이해

문제 분석 갑이 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성했다면 을은 (나), (다)에 해당하는 관점을, 병은 (가), (나)에 해당하는 관점을 옳게 작성하였다. 따라서 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성한 사람은 갑이다. 만약 을이 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성했다면 병은 (나)에 해당하는 관점만 옳게 작성한 것이 되고, 병이 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성했다면 을은 (나)에 해당하는 관점만 옳게 작성한 것이 되므로 을이나 병은 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성한 사람이 될 수 없다.

정답 찾기 다. 사회 불평등 현상을 제거해야 할 대상으로 보는 관점은 갈등론이다. 따라서 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 있다.

르. 사회 불평등 현상을 보편적 현상이라고 보는 것은 기능론과 갈등론의 공통점으로 (다)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 가. 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성한 사람은 갑이다.

나. 기능론은 사회적 희소 가치가 사회적 역할의 중요도에 따라 차등적으로 배분된다고 본다. 따라서 해당 진술은 (가)에 들어갈 수 없다.

4 계급론과 계층론에 대한 이해

문제 분석 (가)는 A에만 해당되는 특징이고, (다)는 B에만 해당되는 특징이다. 따라서 (가), (다)는 계급론이나 계층론 중 각각 하나에만 해당되는 특징이다. (나)는 계급론과 계층론의 공통점에 해당한다.

정답 찾기 ① 계층 간의 관계를 연속적인 서열 관계로 보는 것은 계층론으로 A는 계층론, B는 계급론이다. 사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악하는 것은 계급론이므로 해당 진술은 (다)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ② 계층론은 경제적 요인뿐만 아니라 다른 요인에 의해서도 사회 계층화 현상이 발생한다고 본다.

③ 다원론을 바탕으로 사회 계층화를 설명하는 것은 계층론으로 B는 계층론, A는 계급론이다. 지위 불일치 현상을 설명하기 용이한 것은 계층론이다.

④ 계급 간에 필연적으로 대립 관계가 형성된다고 보는 것은 계급론으로 A는 계급론, B는 계층론이다. 계급론과 계층론 모두 사회적 가치는 희소하다고 본다.

⑤ 동일한 계급에 속한 사람들 간 연대 의식의 형성 가능성을 강조하는 것은 계급론으로 A는 계급론, B는 계층론이다. 다양한 요인에 의한 희소 가치의 불평등한 분배를 범주화하여 설명하는 것은 계층론이므로 해당 진술은 (다)에 들어갈 수 있다.

5 사회 불평등 현상에 대한 관점 이해

문제 분석 자료에서 사회 불평등 현상이 개인의 노력, 능력, 업적 등 사회 전체적으로 합의된 기준에 따른 차등 보상으로 발생한다고 보는 것은 기능론에 해당한다.

정답 찾기 ② 기능론에서는 차등 분배 기대치와 개인의 성취동기가 정(+)의 관계에 있다고 본다.

오답 피하기 ① 균등 분배 정도와 사회 발전 가능성이 정(+)의 관계에 있다고 보는 것은 갈등론이다.

③ 부모의 계층과 그 자녀의 사회적 성공 가능성이 정(+)의 관계에 있다고 보는 것은 갈등론이다.

④ 차등 분배 정도와 사회 갈등 정도가 정(+)의 관계에 있다고 보는 것은 갈등론이다.

⑤ 기능론에서는 하층 자녀의 노력 수준과 그 사람의 계층 상승 가능성이 정(+)의 관계에 있다고 본다.

6 계급론과 계층론에 대한 이해

문제 분석 계급론에 따라 갑~정의 계층적 위치를 구분하면 다음과 같다.

〈계급론에 따른 구분〉

자본가	갑, 병
노동자	을, 정

계층론에 따라 갑~정의 계층적 위치를 구분하면 병의 경우 위신 측면의 계층적 위치는 재산 측면의 계층적 위치보다 두 계층 낮으므로 재산 측면은 상층, 위신 측면은 하층이다. 권력 측면은 재산 측면과 일치하므로 상층이다. 정의 경우 권력 측면의 계층적 위치는 재산 측면보다 두 계층 높으므로 재산 측면은 하층, 권력 측면은 상층이다. 위신 측면은 재산 측면보다 한 계층 높으므로 중층이다. 을의 경우 권력 측면의 계층적 위치는 갑보다 낮고, 갑의 권력 측면의 계층적 위치는 재산 측면보다 한 계층 낮다. 따라서 을의 권력 측면의 계층적 위치는 갑의 재산 측면의 계층적 위치보다 두 계층 낮으므로 하층이고, 갑의 재산 측면의 계층은 상층이다. 을의 경우 재산 측면의 계층적 위치는 권력 측면보다 한 계층 높으므로 중층이고, 위신 측면은 재산 측면과 일치하므로 중층이다. 갑의 경우 위신 측면의 계층적 위치는 재산 측면과 일치하므로 상층이고, 권력 측면의 계층적 위치는 재산 측면보다 한 계층 낮으므로 중층이다. 이를 정리하면 다음과 같다.

〈계층론에 따른 구분〉

구분	재산	위신	권력
상층	갑, 병	갑	병, 정
중층	을	을, 정	갑
하층	정	병	을

정답 찾기 ④ 계층론에 따르면 재산 측면에서 갑은 상층, 정은 하층이고, 위신 측면에서 갑은 상층, 정은 중층이다. 따라서 재산과 위신의 계층적 위치 모두 갑이 정보다 높다.

오답 피하기 ① 계급론에 따르면 을과 정은 노동자 계급에 속한다.

② 계급론에 따르면 을은 노동자 계급, 병은 자본가 계급으로, 을과 병이 공통의 계급적 연대 의식을 가진다고 보기 어렵다.

③ 을의 계층적 위치는 재산, 위신 측면에서 중층이고, 권력 측면에서 하층이다. 정의 계층적 위치는 재산 측면에서 하층, 위신 측면에서 중층, 권력 측면에서 상층이다. 따라서 을과 정은 위신 측면에서만 계층적 위치가 동일하다.

⑤ 계층론에 따르면 권력과 위신 간 지위 불일치가 나타나는 사람은 갑, 을, 병, 정 4명이다.



12 사회 이동과 사회 계층 구조

» 4능 기본 문제

본문 128~129쪽

01 ②	02 ⑤	03 ⑤	04 ②
05 ⑤	06 ③	07 ②	08 ⑤

01 계층 구조의 특징 파악

문제 분석 갑국의 계층 구조는 다이아몬드형, 을국의 계층 구조는 피라미드형, 병국의 계층 구조는 모래시계형이다.

정답 찾기 ㄱ. 피라미드형 계층 구조에 비해 다이아몬드형 계층 구조가 중층의 비율이 높아 계층 간 대립을 완화하고 사회 통합을 실현하는 데 유리하다.

ㄷ. 갑국에서는 중층에 속한 인구가, 병국에서는 하층에 속한 인구가 전체 인구의 과반수이다.

오답 피하기 ㄴ. 하층 인구 비율에 대한 중층 인구 비율의 비(比)는 갑국의 경우 3이고, 을국의 경우 3/5이다.

ㄹ. 소득 재분배 정책을 강화하면 소득 불평등이 완화될 수 있으므로 피라미드형 계층 구조가 다이아몬드형 계층 구조보다 모래시계형 계층 구조에 가까워진다고 볼 수 없다.

02 계층 조사 방식의 이해

문제 분석 (가)는 개인의 최종 학력을 통해, (나)는 개인의 연 소득을 통해, (다)는 조사 대상자의 판단을 통해 개인의 계층을 파악하기 위한 질문이다.

정답 찾기 ⑤ (가), (나)와 같이 개인의 최종 학력이나 연 소득을 통해 개인의 계층을 조사하는 방식은 조사 대상자의 주관적인 인식과 별개로 객관적인 지표를 통해 개인의 계층을 파악하고자 한다. 이와 달리 (다)는 개인이 주관적으로 속해 있다고 느끼는 계층이 무엇인지 응답하게 함으로써 개인의 계층을 파악하고자 한다.

오답 피하기 ① 개인의 최종 학력과 연 소득을 통해 각각 파악되는 개인의 계층은 불일치할 수 있다.

② 최종 학력 조사는 사회적 위신 측면에서, 연 소득 조사는 경제적 측면에서 개인의 계층을 파악하기 위한 것이다.

③ 연 소득 측면에서의 개인의 계층과 주관적 귀속 의식에 따른 개인의 계층은 불일치할 수 있다. 하지만 그 두 가지가 불일치한다고 해서 개인이 사회 이동을 한 것은 아니다.

④ 주관적 귀속 의식에 따른 계층 조사 결과보다 연 소득을 통한 계층 조사 결과가 사회의 계층 구조를 파악하는 데 보다 정확한 정보를 제공할 가능성이 높다. 단, 연 소득을 통한 계층 조사에 조

사 대상자가 솔직하게 응답을 하지 않는다면 해당 조사 결과 역시 사회의 계층 구조를 정확하게 파악하는 데 한계가 있다.

03 사회 이동의 유형 파악

문제 분석 갑은 아버지의 계층을 물려받았으나 무리한 사업 확장을 시도하다 아버지보다 낮은 계층으로 살게 되었다.

정답 찾기 ㄷ. 기업이 망하여 갑은 아버지보다 낮은 계층으로 이동하였는데, 이는 세대 간 이동에 해당한다.

ㄹ. 갑은 30살에 기업 사장이었지만 이후 기업이 망하여 일용직 노동자가 되었는데, 이는 세대 내 이동에 해당한다.

오답 피하기 ㄱ. 사례에서는 동일한 계층 내에서 나타나는 수평 이동을 찾아볼 수 없다.

ㄴ. 갑의 사회 이동은 계층 구조의 변화를 초래하는 사회 구조적 요인이 아닌 무리한 사업 확장 시도라는 개인적 요인에 의해 나타났으므로 개인적 이동에 해당한다.

04 세대 내 이동과 세대 간 이동의 이해

문제 분석 A는 두 세대 이상의 계층을 비교하여 파악하는 사회 이동이고, B는 이전 세대와 별개로 개인의 생애 내에서 갖게 되는 계층들을 비교하여 파악하는 사회 이동이다.

정답 찾기 ㄱ. 일반적으로 부모의 계층과 자녀의 계층을 비교하여 파악하는 사회 이동은 세대 간 이동이다. 부모와 별개로 개인이 사회에 진출하면서 처음 갖게 된 계층과 이후에 갖게 된 계층을 비교하여 파악하는 사회 이동은 세대 내 이동이다.

ㄷ. 세대 내 이동은 이전 시기에 개인이 가진 계층과 이후에 개인이 가진 계층을 비교함으로써 파악된다.

오답 피하기 ㄴ. 세대 간 이동과 세대 내 이동은 이동 범위 또는 세대 범위를 기준으로 구분된다.

ㄹ. 사회 이동은 특별한 언급이 없는 한 수직 이동을 가리키며, 세대 간 이동과 세대 내 이동 역시 마찬가지이다. 폐쇄적인 계층 구조를 가진 사회에서는 세대 간 이동과 세대 내 이동 모두 나타나기 어렵다.

05 계층 구조의 특징 파악

문제 분석 2000년에 상층 비율을 a, 중층 비율을 b, 하층 비율을 c라고 하면 $c = a + b$ 이고, $a + b = 100 - c$ 이므로 $c = 100 - c$ 이다. 따라서 하층 비율은 50%이다. $a + b = 50$ 이고 $a : b = 2 : 3$ 이므로 상층 비율은 20%, 중층 비율은 30%이다. 2020년에 상층 비율은 2000년과 마찬가지로 20%이다. 2020년 하층 비율 : 2000년 하층 비율 = 2 : 5이므로 2020년 하층 비율은 20%이고 중층 비율은 60%이다. 이를 정리하면 표와 같다.

(단위: %)

구분	2000년	2020년
상층	20	20
중층	30	60
하층	50	20

정답 찾기 ⑤ 2000년의 계층 구조는 피라미드형이고, 2020년의 계층 구조는 다이아몬드형이다. 피라미드형 계층 구조보다 다이아몬드형 계층 구조가 사회 안정의 실현에 유리하다.

- 오답 피하기** ① 2000년에 하층 비율은 상층 비율의 2.5배이다.
 ② 2020년에 중층 비율은 상층 비율과 하층 비율의 합보다 크다.
 ③ 상층 비율에 대한 하층 비율의 비(比)는 2000년에 5/2이고, 2020년에 1이므로 2020년보다 2000년이 크다.
 ④ 피라미드형 계층 구조라고 해서 무조건 폐쇄적 계층 구조라고 볼 수는 없으며, 다이아몬드형 계층 구조라고 해서 무조건 개방적 계층 구조라고 볼 수는 없다. 계층 구조의 개방성 여부를 판단하기 위해서는 사회 이동(수직 이동) 가능성을 고려해야 한다.

06 세대 간 이동 양상의 파악

문제 분석 부모 세대의 계층 구조가 피라미드형이므로 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 아래 표에서 음영 처리된 부분은 자녀 세대 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율을 나타낸다. 음영 처리된 부분의 위에 있는 수치(8%, 2%, 8%)는 자녀 세대 인구 중 세대 간 하강 이동한 인구의 비율이고, 음영 처리된 부분의 아래에 있는 수치(27%, 3%, 7%)는 자녀 세대 인구 중 세대 간 상승 이동한 인구의 비율이다.

(단위: %)

구분	부모 계층			계	
	하층	중층	상층		
자녀 계층	하층	20	8	2	30
	중층	27	15	8	50
	상층	3	7	10	20
계	50	30	20	100	

정답 찾기 ③ 세대 간 하강 이동한 사람은 자녀 세대 인구의 18%이고, 세대 간 상승 이동한 사람은 자녀 세대 인구의 37%이다.

- 오답 피하기** ① 세대 간 이동한 사람은 자녀 세대 인구의 55%이고, 세대 간 이동하지 않은 사람은 자녀 세대 인구의 45%이다.
 ② 자녀 세대에서 중층 비율은 50%이므로 하층 비율(30%)의 2배를 넘지 않는다.
 ④ 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 하강 이동한 사람은 자녀 세대 인구의 8%이고, 세대 간 상승 이동한 사람은 자녀 세대 인구의 7%이다.

⑤ 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 인구가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율은 상층의 경우 $(10/20) \times 100$, 중층의 경우 $(15/50) \times 100$, 하층의 경우 $(20/30) \times 100$ 이므로 하층이 가장 높고, 중층이 가장 낮다.

07 세대 내 이동 양상의 파악

문제 분석 아래 표에서 음영 처리된 부분은 50대 인구 중 20년 전 계층과 현재 계층이 일치하는 인구의 비율을 나타낸다. 음영 처리된 부분의 위에 있는 수치(9%, 1%, 15%)는 50대 인구 중 세대 내 상승 이동한 인구의 비율이고, 음영 처리된 부분의 아래에 있는 수치(10%, 2%, 12%)는 50대 인구 중 세대 내 하강 이동한 인구의 비율이다.

(단위: %)

구분	20년 전 계층			계	
	상층	중층	하층		
현재 계층	상층	15	9	1	25
	중층	10	25	15	50
	하층	2	12	11	25
계	27	46	27	100	

정답 찾기 ㄱ. 세대 내 이동한 사람은 50대 인구의 49%이고, 세대 내 이동하지 않은 사람은 50대 인구의 51%이다.

ㄷ. 현재 계층과 20년 전 계층이 일치하는 인구가 현재의 해당 계층 인구에서 차지하는 비율은 상층의 경우 $(15/25) \times 100$, 중층의 경우 $(25/50) \times 100$, 하층의 경우 $(11/25) \times 100$ 이므로 상층이 가장 높다.

오답 피하기 ㄴ. 세대 내 상승 이동한 사람은 50대 인구의 25%이고, 세대 내 하강 이동한 사람은 50대 인구의 24%이다.

ㄹ. 20년 전 상층에서 현재 하층으로 세대 내 이동한 사람은 50대 인구의 2%이고, 20년 전 하층에서 현재 상층으로 세대 내 이동한 사람은 50대 인구의 1%이다.

08 정보화로 인한 계층 구조의 변동 파악

문제 분석 값은 정보화가 계층 구조에 미치는 긍정적 영향을, 을은 정보화가 계층 구조에 미치는 부정적 영향을 강조하고 있다.

정답 찾기 ㄷ. 값은 정보 사회에서 중층의 비율이 크게 높아질 것이라고 보는 반면, 을은 정보 사회에서 중층 비율의 하락과 하층 비율의 상승으로 양극화된 계층 구조, 즉 모래시계형 계층 구조가 나타날 수 있다고 본다.

ㄹ. 값은 정보 사회로의 변동으로 인해 하층 사람들이 중층으로 상승할 가능성이 높아질 것이라고 본다. 을은 정보 사회로의 변동으로 인해 중층 사람들이 하층으로 하강할 가능성이 높아질 것이라고 본다.



오답 피하기 ㄱ. 값은 정보 사회에서 중층의 비율이 크게 높아질 것이라고 본다.

ㄴ. 올은 정보 사회에서 상층의 정보 독점이 나타나고 그로 인해 소득 불평등이 심화될 것이라고 본다. 이는 정보가 경제적으로 중요한 가치를 지니고 있음을 전제로 한 주장이다.

정답 찾기 ㄷ. 단기간 비교에서는 1990년에 비해 2020년에 전체 인구 중 자신의 계층을 유지한 인구의 비율이 68.7%에서 82.1%로 상승하였고, 장기간 비교에서는 64.8%에서 79.5%로 상승하였다.
ㄹ. 각 연도의 전체 인구를 1,000명이라고 가정하면 단기간 비교에서 하층에서 상층으로 이동한 인구는 1990년에 5명, 2020년에 2명이고, 상층에서 하층으로 이동한 인구는 1990년에 14명, 2020년에 5명이다.

오답 피하기 ㄱ. 각 연도의 전체 인구를 1,000명이라고 가정하면 장기간 비교에서 1990년에는 상승 이동한 인구가 201명, 하강 이동한 인구가 151명이므로 상승 이동한 인구가 많다. 2020년에는 상승 이동한 인구가 51명, 하강 이동한 인구가 154명이므로 하강 이동한 인구가 많다.

ㄴ. 2020년의 전체 인구를 1,000명이라고 가정하면 단기간 비교에서 상승한 이동한 인구가 61명이고, 하강 이동한 인구가 118명이므로 하강 이동한 인구가 많다. 장기간 비교에서 상승 이동한 인구가 51명, 하강 이동한 인구가 154명이므로 하강 이동한 인구가 많다.

수능 실전 문제		본문 130~133쪽	
1 ①	2 ⑤	3 ④	4 ⑤
5 ⑤	6 ②	7 ⑤	8 ①

1 사회 이동의 유형 파악

문제 분석 사회 이동 방향, 이동 원인, 이동 범위(세대 범위) 등을 고려하여 값과 올이 각각 경험한 사회 이동을 파악하고, 공통으로 나타난 사회 이동을 판단해야 한다. 값의 경우 수직 이동(하강 이동), 구조적 이동, 세대 내 이동을 하였고, 올의 경우 수직 이동(상승 이동), 개인적 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동을 하였다.

정답 찾기 ㄱ. 값은 하강 이동을, 올은 상승 이동을 하였으므로 두 사람의 수직 이동 방향은 다르다.

ㄴ. 값과 올은 모두 T년의 계층과 T+20년의 계층이 다르므로 세대 내 이동을 하였다.

오답 피하기 ㄷ. 값의 사례에서는 부모의 계층을 알 수 없으므로 값이 세대 간 이동을 했는지 알 수 없다. 올의 사례에서는 대기업 사장인 올이 자신처럼 가난한 가정에서 성장하는 아이들을 위한 장학 사업을 한다는 부분에서 올이 세대 간 이동을 했음을 알 수 있다.

ㄹ. 이동 원인 측면에서 값은 산업 구조의 변화로 인해 계층 이동을 하였으므로 구조적 이동을 하였고, 올은 개인적 노력을 통해 계층 이동을 하였으므로 개인적 이동을 하였다.

2 사회 이동 양상의 변동 파악

문제 분석 표에서 하강 이동 중 이동한 계층 수가 2인 경우는 상층에서 하층으로의 이동을, 이동한 계층 수가 1인 경우는 상층에서 중층으로, 중층에서 하층으로의 이동을 가리킨다. 상승 이동 중 이동한 계층 수가 1인 경우는 하층에서 중층으로, 중층에서 상층으로의 이동을, 이동한 계층 수가 2인 경우는 하층에서 상층으로의 이동을 가리킨다.

3 세대 간 이동 양상 파악

문제 분석 표에서 음영 처리된 부분은 50대 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율을 나타낸다. 음영 처리된 부분의 위에 있는 수치는 50대 인구 중 세대 간 상승 이동한 인구의 비율이고, 음영 처리된 부분의 아래에 있는 수치는 50대 인구 중 세대 간 하강 이동한 인구의 비율이다.

(단위: %)

구분		부모 계층		
		상층	중층	하층
자녀 계층	상층			
	중층			
	하층			

정답 찾기 ④ 자녀 세대 각 계층에서 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율은 상층의 경우 $(10/20) \times 100 = 50\%$ 에서 $(13/20) \times 100 = 65\%$ 로, 중층의 경우 $(30/50) \times 100 = 60\%$ 에서 $(40/60) \times 100 = \text{약 } 66.7\%$ 로, 하층의 경우 $(20/30) \times 100 = \text{약 } 66.7\%$ 에서 $(15/20) \times 100 = 75\%$ 로 상승하였다.

오답 피하기 ① 1990년과 달리 2020년에는 부모는 상층인데 자녀는 하층인 사례가 없다.

② 자녀 세대 인구 중 세대 간 하강 이동한 인구의 비율은 1990년에 22%이고, 2020년에 12%이다.

③ 부모가 중층인 자녀 세대 인구 중 세대 간 상승 이동한 인구의 비율은 1990년에 $(8/45) \times 100$ 이고, 2020년에 $(5/50) \times 100$ 이므로 2020년보다 1990년이 높다.

⑤ 1990년에 세대 간 상승 이동한 인구는 자녀 세대 인구의 18%, 세대 간 하강 이동한 인구는 자녀 세대 인구의 22%이므로 세대 간 하강 이동한 인구가 많다. 2020년에 세대 간 상승 이동한 인구는 자녀 세대 인구의 20%, 세대 간 하강 이동한 인구는 자녀 세대 인구의 12%이므로 세대 간 상승 이동한 인구가 많다.

4 세대 내 이동과 세대 간 이동의 이해

문제 분석 제시된 자료를 바탕으로 A~H의 세대 내 이동 및 세대 간 이동 양상을 나타내면 표와 같다.

구분		최초 계층			구분		부모 계층		
		상층	중층	하층			상층	중층	하층
현재 계층	상층	A	D		현재 계층	상층	A		D
	중층	E	F	C, H		중층	F	C, E	H
	하층		G	B		하층		B	G

정답 찾기 ⑤ 세대 내 이동한 사람은 C, D, E, G, H인데, 그들 중 세대 간 이동도 경험한 사람은 D, H 2명이다. 세대 내 이동하지 않은 사람은 A, B, F인데, 그들 중 세대 간 이동도 경험하지 않은 사람은 A 1명이다.

- 오답 피하기** ① 세대 간 이동한 사람은 B, D, F, H 4명이고, 세대 내 이동한 사람은 C, D, E, G, H 5명이다.
 ② 세대 간 하강 이동한 사람과 세대 간 상승 이동한 사람은 각각 2명으로 같다.
 ③ 하층에서 상층으로 세대 내 이동한 사람은 없지만, 하층에서 상층으로 세대 간 이동한 사람(D)은 있다.
 ④ 세대 내 이동하지 않은 사람은 3명이고, 세대 간 이동하지 않은 사람은 4명이다.

5 세대 간 이동 양상 파악

문제 분석 자녀 세대 계층 중 A는 세대 간 상승 이동한 자녀와 세대 간 하강 이동한 자녀가 모두 존재하므로 중층이다. 세대 간 하강 이동한 자녀가 없는 B는 상층이고, 세대 간 상승 이동한 자녀가 없는 C는 하층이다. 이러한 정보를 바탕으로 부모와 자녀의 계층을 비교하는 표를 구성하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	10	3	2	15
	중층	3	39	15	57
	하층	1	11	16	28
계		14	53	33	100

정답 찾기 ㉔. 자녀가 중층인 부모 중 자녀보다 계층이 낮은 부모는 전체 부모의 15%이고, 자녀보다 계층이 높은 부모는 전체 부모의 3%이다.

㉕. 부모 세대에서 자녀와 계층이 일치하는 부모가 해당 계층에서 차지하는 비율은 하층의 경우 $(16/33) \times 100$ 이므로 50%가 되지 않고, 중층의 경우 $(39/53) \times 100$ 이므로 50%를 넘는다.

오답 피하기 ㉖. 세대 간 상승 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 20%이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 15%이다. ㉗. 부모는 하층이고 자녀는 상층인 사례는 전체 사례의 2%이고, 부모는 상층이고 자녀는 하층인 사례는 전체 사례의 1%이다.

6 세대 내 이동의 이해

문제 분석 표는 갑~병의 20년 전 계층과 현재 계층을 비교하여 세대 내 이동 여부 및 이동 방향을 파악하기 위한 것이다. 세대 내 상승 이동한 경우 20년 전 계층은 상층이 될 수 없고, 세대 내 하강 이동한 경우 20년 전 계층은 하층이 될 수 없다는 점에 유의하여 문제를 해결해야 한다.

정답 찾기 ㉖. 갑과 을이 모두 세대 내 상승 이동했다면 A는 C보다 낮고, B보다 높은 계층이므로 A는 중층, B는 하층, C는 상층이다.

㉗. B가 중층이고, 병이 세대 내 상승 이동했다면 A는 상층, C는 하층이다. 이 경우 갑은 세대 내 하강 이동하였고, 을은 세대 내 상승 이동하였다.

오답 피하기 ㉘. 을과 병이 모두 세대 내 하강 이동했다면 B는 A보다 높고, C보다 낮은 계층이므로 A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 따라서 20년 전 계층은 병이 가장 높다.

㉙. A가 상층이라면 B가 어느 계층에 해당하든지 을의 사회 이동은 세대 내 상승 이동이다. 그런데 B가 중층, C가 하층이라면 병의 사회 이동은 세대 내 상승 이동이 될 수 있다.

7 세대 간 이동 양상 파악

문제 분석 자녀 세대에서 부모보다 계층이 낮은 인구가 높은 인구가 모두 존재하는 C는 중층이다. A와 B는 각각 상층과 하층 중 하나인데, 부모보다 계층이 높은 인구가 존재하는 B가 상층이고, 부모보다 계층이 낮은 인구가 존재하는 A가 하층이다. 한편, 100%에서 <자녀 세대 계층별 인구 대비 세대 간 이동 양상>에 나타난 수치를 빼면 자녀 세대 계층별로 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율을 구할 수 있는데, 상층은 50%, 중층은 60%, 하층은 50%이다. 이렇게 파악한 정보와 <자녀 세대 계층별 인구 대비 세대 간 이동 양상>에 관한 정보를 활용하면 표와 같은 세대 간 이동 양상을 파악할 수 있다.



(단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층(B)	중층(C)	하층(A)	
자녀 계층	상층(B)	10	8	2	20
	중층(C)	6	36	18	60
	하층(A)	4	6	10	20
계		20	50	30	100

정답 찾기 ㄷ. 부모 세대에서 자녀와 계층이 불일치하는 부모가 해당 계층에서 차지하는 비율은 상층이 $(10/20) \times 100$, 중층이 $(14/50) \times 100$, 하층이 $(20/30) \times 100$ 이므로 중층이 가장 낮다.

ㄹ. 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 인구가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율은 상층과 하층이 50%로 같다.

오답 피하기 ㄱ. 부모와 계층이 일치하는 자녀는 자녀 세대 인구의 56%이고, 세대 간 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 44%이다.

ㄴ. 세대 간 상승 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 28%이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 16%이다. 따라서 세대 간 상승 이동한 자녀 수가 세대 간 하강 이동한 자녀 수의 2배를 넘지 않는다.

8 세대 간 이동 양상 파악

문제 분석 ‘부모와 계층이 불일치하는 인구/부모와 계층이 일치하는 인구’가 자녀 세대 상층에서 1이므로 상층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구는 1/2이다. 자녀 세대 중층에서도 마찬가지로 중층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구는 1/2이다. 자녀 세대 하층에서는 3/7이므로 하층 인구 중 부모와 계층이 일치하는 인구는 7/10이다. 한편, 자녀 세대 중층에서 부모보다 계층이 높은 인구 대비 부모보다 계층이 낮은 인구가 2/3이므로 자녀 세대 중층 인구가 50명이라고 가정하면 부모와 계층이 불일치하는 인구는 25명이고, 부모보다 계층이 높은 인구는 $25 \times 3/5 = 15$ 명이고, 부모보다 계층이 낮은 인구는 $25 \times 2/5 = 10$ 명이다. 이와 같은 정보를 활용하면 표와 같은 세대 간 이동 양상을 파악할 수 있다.

(단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	10	6	4	20
	중층	10	25	15	50
	하층	0	9	21	30
계		20	40	40	100

정답 찾기 ① 부모가 상층이고 자녀가 하층인 사례는 전체 사례 중 0%이다.

오답 피하기 ② 부모와 계층이 일치하는 자녀는 자녀 세대 인구의 56%이고, 세대 간 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 44%이다.

③ 세대 간 상승 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 25%이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 19%이다.

④ 자녀가 상층인 부모 중 중층에 속한 부모는 전체 부모 중 6%이고, 하층에 속한 부모는 전체 부모 중 4%이다.

⑤ 부모가 중층인 자녀가 40명이라면 세대 간 상승 이동한 자녀는 6명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 9명이다.

13 다양한 사회 불평등 현상

» 4능 기본 문제				본문 138쪽
01 ⑤	02 ①	03 ⑤	04 ②	

01 빈곤율의 변동 분석

문제 분석 1990년과 2020년 모두 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 높다. 이는 두 해 모두에서 소득이 최저 생계비 미만인 가구보다 중위 소득의 50% 미만인 가구가 많음을 의미한다.

정답 찾기 ⑤ 1990년과 2020년 모두에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 모든 절대적 빈곤 가구는 상대적 빈곤 가구에 해당한다. 따라서 두 해 모두에서 절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 없다.

오답 피하기 ① 1990년에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 중위 소득의 50% 금액이 최저 생계비보다 크다. 따라서 중위 소득은 최저 생계비의 2배보다 크다.

② 2020년에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율의 2배인데, 그렇다고 해서 중위 소득의 50% 금액이 최저 생계비의 2배라고 단정할 수는 없다.

③ 상대적 빈곤 가구 수 대비 절대적 빈곤 가구 수는 1990년에 12.7/18.3이고, 2020년에 11.2/22.4이므로 2020년보다 1990년이 크다.

④ 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구나 상대적 빈곤 가구가 아닌 가구의 비율은 1990년에 81.7%이고, 2020년에 77.6%이므로 2020년보다 1990년이 높다.

02 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해

문제 분석 (가)는 절대적 빈곤이고, (나)는 상대적 빈곤이다.

정답 찾기 ㄱ. 절대적 빈곤을 판단하는 기준, 즉 절대적 빈곤선은 은 국가에 따라 다를 수 있다.

ㄴ. 우리나라에서는 소득이 중위 소득의 50% 미만일 때 상대적 빈곤 상태에 있다고 본다.

오답 피하기 ㄷ. 상대적 빈곤 가구는 절대적 빈곤 가구에도 해당할 수 있고, 절대적 빈곤 가구는 상대적 빈곤 가구에도 해당할 수 있다.

ㄹ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 최저 생계비나 중위 소득의 50% 금액과 같이 객관적인 기준에 의해 평가되는 빈곤이다.

03 사회적 소수자의 의미와 특성 이해

문제 분석 사회적 소수자는 불합리한 이유로 인해 주류 집단으로부터 사회적 희소가치의 배분에 있어서 차별받는다라는 객관적 사실과 자신들이 차별받는 집단의 구성원이라는 주관적 인식에 의해 성립된다.

정답 찾기 ㄷ. 사회적 소수자는 교육받을 기회나 취업 기회, 임금 수준 등에서 주류 집단에 비해 열악한 대우를 받는 사람들이다.

ㄹ. 차별받는 집단의 구성원이라는 인식을 가짐으로써 사회적 소수자 집단에 속한 사람들은 주류 집단에 맞서 차별 폐지를 위해 연대할 수 있게 된다.

오답 피하기 ㄱ. 사회적 소수자가 반드시 수적으로 소수인 사람들을 가리키는 것은 아니다.

ㄴ. 차별을 초래하는 불합리한 이유에는 신체적 특징의 차이나 문화적 차이 등이 있다.

04 빈곤 문제의 해결 방안

문제 분석 갑은 빈곤 문제의 해결 방안으로 개인의 노력만을 강조하고 있다. 을은 개인의 노력만 강조해서는 빈곤 문제가 해결될 수 없다고 보고, 개인의 빈곤층 탈출 노력이 나타날 수 있도록 국가가 복지 제도를 통해 제도적으로 뒷받침해야 함을 강조하고 있다.

정답 찾기 ㄱ. 갑은 빈곤의 원인이 당사자인 개인에게 있다고 보기 때문에 빈곤 문제 해결 방안으로 개인의 노력만을 강조하고 있다.

ㄹ. 빈곤 문제 해결 방안으로 개인의 노력만을 강조하는 갑과 달리 을은 복지 제도와 같은 소득 재분배 정책을 강화하여 빈곤층의 생계 안정을 보장해 주어야 이를 기반으로 빈곤층 사람들이 빈곤층 탈출을 위해 노력하게 될 것이라고 본다.

오답 피하기 ㄴ. 을은 빈곤의 원인이 개인과 사회 제도 모두에게 있다고 본다.

ㄷ. 을도 갑과 마찬가지로 개인의 자활 노력이 빈곤 문제 해결에 기여할 수 있다는 점을 인정하고 있다.

» 4능 실전 문제				본문 139~141쪽
1 ③	2 ④	3 ②	4 ⑤	
5 ④	6 ⑤			



1 사회적 소수자의 특성 이해

문제 분석 을국 출신 이주 노동자는 갑국에서 사회적 소수자이다. 그들은 갑국에서 교육이나 임금 등에서 차별받고 있는데, 이러한 문제점을 인식하고 차별 폐지 운동을 하고 있다.

정답 찾기 ㄷ. 을국 출신 이주 노동자들은 자신들의 처지를 개선하기 위해 단체를 결성하여 차별 폐지 운동을 하고 있는데, 이를 통해 사회적 소수자가 자신들이 주류 집단으로부터 차별받고 있다는 인식을 가지고 있는 집단임을 알 수 있다.

ㄹ. 을국 출신 이주 노동자들은 갑국의 다른 국민에 비해 교육 수준이나 임금 수준 등에서 현저하게 낮은 상태에 있다. 이를 통해 사회적 소수자는 사회적 희소가치의 배분에 있어서 주류 집단에 비해 열악한 대우를 받는 사람들임을 알 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. 을국 출신 이주 노동자가 갑국의 주류 집단에 비해 수적으로 소수인지는 알 수 없다.

ㄴ. 갑국과 을국은 같은 민족이 만든 국가이다. 따라서 을국 출신 이주 노동자가 갑국에서 민족이 다르다는 이유로 주류 집단으로부터 배척당하고 있다고 보기는 어렵다.

2 사회적 소수자 문제의 해결 방안 이해

문제 분석 갑은 차이를 인정하고 수용하는 자세를, 을은 차별을 금지하고 제재하는 법 제정을, 병은 할당제나 가산점제와 같이 사회적 소수자에게 우선적인 기회를 주는 제도의 마련을 강조하고 있다.

정답 찾기 ㄱ. 갑은 차이를 인정하고 수용하는 자세, 즉 관용의 자세를 강조하고 있다.

ㄷ. 병은 사회적 소수자 문제 해결을 위해 적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 조치)를 강조하고 있는데, 이 조치는 사회적 소수자와 상관없는 다른 일반적인 국민의 기회를 감소시킴으로써 역차별 논란을 초래할 수 있다.

ㄹ. 갑은 의식 개선 차원에서 관용의 자세를 강조하고 있다. 이와 달리 차별 금지법의 제정을 강조하는 을과 할당제나 가산점제와 같은 적극적 우대 조치를 강조하는 병은 공통적으로 제도 개선을 강조하고 있다.

오답 피하기 ㄴ. 차별은 불합리한 이유에 의한 차등 대우를 가리킨다. 따라서 을이 업적의 차이에 따른 차등 대우와 같이 합리적인 이유에 의한 서로 다른 대우까지도 폐지되어야 한다고 주장하는 것은 아니다.

3 성 불평등 문제의 이해

문제 분석 갑국의 양성평등 지수는 분야별 남성의 수준이 100이

라고 할 때 여성이 처해 있는 수준을 가리키므로 100에 가까울수록 양성평등 수준이 높고, 100에서 멀수록 양성평등 수준이 낮다.

정답 찾기 ㄱ. 양성평등 지수가 가장 높은 분야는 1990년과 2020년 모두 교육 및 직업 훈련 분야이다.

ㄹ. 1990년과 2020년 모두에서 국가 및 기업 내 의사 결정 분야의 양성평등 지수가 가장 낮으며, 이 분야의 양성평등 지수는 1990년에 비해 2020년에 낮아졌다. 이는 의사 결정 권한을 가진 고위직 공무원이나 기업 고위직에 여성의 비율이 매우 낮거나 국가나 기업의 의사 결정에 있어서 여성의 영향력이 매우 작으며, 이러한 문제가 30년간 더욱 심화되었음을 시사한다. 따라서 1990년과 2020년의 양성평등 지수 자료는 양성평등을 위한 가장 시급한 과제로 고위 공직자나 기업의 임원 중 여성의 비율을 높여야 한다는 주장의 근거가 될 수 있다.

오답 피하기 ㄴ. 1990년에 비해 2020년에 국가 및 기업 내 의사 결정 분야에서는 양성평등 지수가 악화되었다.

ㄷ. 1990년에 비해 2020년에 양성평등 지수가 가장 많이 향상된 분야는 가족 내 의사 결정 및 가사 분담 분야이다.

4 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해

문제 분석 (가)에 따른 빈곤선은 2,000달러, (나)에 따른 빈곤선은 월평균 소득 6,000달러의 50%인 3,000달러, (다)에 따른 빈곤선은 중위 소득 5,000달러의 50%인 2,500달러이다.

정답 찾기 ⑤ 갑국 정부의 월 생계비 지원 금액의 총합은 (나)를 선택하는 경우에 3,500달러(A 2,000달러+B 1,000달러+C 500달러)이고, (가)를 선택하는 경우에 A 1,000달러이다.

오답 피하기 ① (가)를 선택하는 경우 빈곤 가구는 월 소득이 2,000달러에 미치지 못하는 A뿐이다.

② (나)를 선택하면 빈곤 가구의 월 소득 총합은 5,500달러(A 1,000달러+B 2,000달러+C 2,500달러)이므로 전체 가구 월평균 소득 6,000달러보다 작다.

③ (가)와 달리 한 국가 내에서 일정한 기준을 통해 비교하여 빈곤 가구를 판단하는 (나), (다)는 모두 상대적 빈곤 개념을 바탕으로 한다.

④ 생계비 지원 대상 가구는 (나)를 선택하는 경우에 A, B, C 3가구이고, (다)를 선택하는 경우 A, B 2가구이다.

5 빈곤 양상의 변동 파악

문제 분석 빈곤 탈출률과 빈곤 진입률이 각각 5년 전 빈곤층 가구 수와 비빈곤층 가구 수를 분모로 한다는 점에 유의하고, 2005년 전체 가구 수를 1,000가구라고 가정하면 다음과 같은 표를 구성할 수 있다.

(단위: 가구)

구분	2005년	2010년	2015년	2020년
빈곤 탈출 가구 수		120	80	58
빈곤 진입 가구 수		80	210	71
빈곤층 가구 수	200	160	290	303
비빈곤층 가구 수	800	840	710	697
전체 가구 수	1,000	1,000	1,000	1,000

정답 찾기 ④ 5년 전에는 빈곤층이 아닌 가구는 조사 연도의 빈곤 진입 가구를 가리킨다. 빈곤층 가구 중 빈곤 진입 가구는 2010년에 80/160이고, 2015년에 210/290이다.

오답 피하기 ① 2015년에 빈곤 진입 가구는 210가구이고, 빈곤 탈출 가구는 80가구이다.

② 전체 가구에서 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 2005년에 20%이고, 2010년에 16%이다.

③ 빈곤 탈출 가구 수와 빈곤 진입 가구 수 간의 차이는 2015년에 130가구이고, 2020년에 13가구이다.

⑤ 비빈곤층 가구 중 5년 전에도 비빈곤층인 가구의 수는 조사 연도 비빈곤층 가구 수에서 빈곤 탈출 가구 수를 빼서 구한 값이다. 비빈곤층 가구에서 5년 전에도 비빈곤층인 가구가 차지하는 비율은 2015년에 $(630/710) \times 100$ 이고, 2020년에 $(639/697) \times 100$ 이므로 2015년보다 2020년이 높다.

6 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해

문제 분석 1960년에는 절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 존재하고, 상대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 존재하지 않는다. 이는 최저 생계비가 중위 소득의 50% 금액보다 크고, 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구보다 많음을 의미한다. 1990년에는 절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구와 상대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구가 모두 존재하지 않는다. 이는 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구가 일치함을 의미한다. 2020년에는 절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 존재하지 않고, 상대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 존재한다. 이는 중위 소득의 50% 금액이 최저 생계비보다 크고, 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구보다 많음을 의미한다. 이를 토대로 전체 가구 중 빈곤 가구의 비율을 나타내면 표와 같다.

(단위: %)

구분	1960년	1990년	2020년
절대적 빈곤 가구	30	20	10
상대적 빈곤 가구	25	20	20
빈곤 가구	30	20	20

정답 찾기 ㄴ. 1990년에는 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤

가구에 해당하며, 모든 상대적 빈곤 가구가 절대적 빈곤 가구에 해당한다.

ㄷ. 2020년에 빈곤 가구 중 절대적 빈곤 가구가 차지하는 비율은 $(10/20) \times 100$ 이므로 50%이다.

ㄹ. 1960년에는 중위 소득의 50% 금액보다 최저 생계비가 크고, 2020년에는 최저 생계비보다 중위 소득의 50% 금액이 크다.

오답 피하기 ㄱ. 1960년에 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구의 비율은 30%이다.



14 사회 복지와 복지 제도

» 4능 기본 문제

본문 146~147쪽

01 ⑤	02 ①	03 ①	04 ②
05 ⑤	06 ④	07 ④	08 ③

01 사회 보장 제도의 이해

문제 분석 제시된 글에 소개된 제도는 빈곤으로 인한 생계 곤란, 실업, 질병 등의 다양한 사회적 위험에 대처하여 복지 국가를 실현하기 위한 사회 보장 제도이다.

정답 찾기 ㄷ. 사회 보장 제도는 빈곤층과 같이 생활이 어려운 국민을 지원하여 빈부 격차를 완화하고, 국민의 다양한 사회적 위험에 대처함으로써 사회 안정 및 사회 통합의 실현에 기여할 수 있다.

ㄹ. 사회 보장 제도는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장할 뿐만 아니라 사회 참여 및 자아실현을 지원함으로써 삶의 질을 보장하기 위한 제도이다.

오답 피하기 ㄱ. 사회 보장 제도는 현존하는 위험으로부터 구제하는 사후 처방의 성격과 미래의 위험에 대비하는 사전 예방의 성격을 모두 가지고 있다.

ㄴ. 사회 보장 제도는 빈곤층과 비빈곤층 모두를 대상으로 한다.

02 사회 복지에 대한 인식의 변화 이해

문제 분석 T 시기의 빈곤 구제 활동은 전통 사회나 초기 자본주의 사회의 특징을, T+1 시기의 빈곤 구제 활동은 현대 복지 사회의 특징을 보여 주고 있다.

정답 찾기 ㄱ. T 시기에는 부유층이나 귀족의 도덕적 우월성을 바탕으로 빈민에 대한 자선 활동이 이루어졌는데, 이러한 빈곤 구제는 시혜적 성격을 갖는다.

ㄴ. T+1 시기에는 헌법에 생존권이나 인간다운 생활을 할 권리를 규정하고, 제도를 통해 빈곤 구제 활동을 하였다. 이를 통해 최저 생활의 보장을 국가의 의무로 간주하였음을 알 수 있다.

오답 피하기 ㄷ. T 시기에는 국가가 빈곤을 구제하기 위한 법이나 제도를 만들지 않은 것으로 볼 때 빈곤의 원인이 개인에게 있다고 보았을 가능성이 높다. 이와 달리 T+1 시기에는 국가가 법이나 제도를 통해 빈곤을 구제하고 있는데, 이는 사회 구조에도 빈곤의 원인이 있다고 보기 때문이다.

ㄹ. T 시기와 T+1 시기 모두 빈곤 구제는 이미 빈곤에 처해 있는 사람들의 생계를 지원하는 것이므로 사후 처방에 해당한다.

03 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 (가)는 사후 처방의 성격이 강한 공공 부조이고, (나)는 사전 예방의 성격이 강한 사회 보험이다.

정답 찾기 ① 65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당하는 사회 보장 제도이다.

오답 피하기 ② 의무 가입의 원칙을 적용하는 제도는 사회 보험이다.

③ 생활이 어려운 사람의 질병, 부상 등에 대하여 급여를 제공하는 의료 급여 제도는 공공 부조에 해당한다.

④ 수급자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 우려가 큰 제도는 공공 부조이다.

⑤ 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

04 사회 보험의 이해

문제 분석 제시된 우리나라의 사회 보장 제도는 사회 보험의 한 종류로서 노인 장기 요양 보험 제도이다.

정답 찾기 ② 사회 보험의 보험료는 원칙적으로 가입자의 경제적 능력을 반영하여 차등 부과된다.

오답 피하기 ① 사회 보험은 금전적 지원을 원칙으로 한다.

③ 사회 보험은 사후 처방보다 사전 예방의 성격이 강하다.

④ 사회 보험은 선별적 복지 이념이 아닌 보편적 복지 이념에 따라 모든 국민을 대상으로 한다.

⑤ 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하는 사회 보장 제도는 공공 부조이다.

05 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 수익자 부담 원칙을 적용하지 않는 B가 공공 부조이므로 A는 사회 보험이다. 표의 (가)에는 사회 보험과 공공 부조의 공통점, (나)에는 공공 부조와 다른 사회 보험만의 특징이 들어가야 한다.

정답 찾기 ㄷ. 사회 보험과 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 있다. 다만 그 효과는 공공 부조가 더 크다.

ㄹ. 공공 부조는 가입 방식이 아니라 소득 기준 등 요건에 부합하는 국민을 선정하여 급여를 제공하는 방식을 활용한다. 이와 달리 사회 보험은 의무 가입을 원칙으로 한다.

오답 피하기 ㄱ. 사회 보험과 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

ㄴ. 복지 제공에 민간 부문이 참여하는 사회 보장 제도는 사회 서비스이다.

06 사회 서비스의 이해

문제 분석 표에는 우리나라의 생애 주기별 사회 서비스 사업의 일부 사례가 제시되어 있다.

정답 찾기 ④ 사회 보험, 공공 부조와 달리 사회 서비스는 그 범위가 매우 넓고, 사업의 종류가 다양하며, 국민의 개별적인 수요에 전문적인 서비스로 대응해야 할 필요가 크기 때문에 다양한 민간단체가 복지 제공에 참여하기도 한다.

오답 피하기 ① 의무 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이다. 사회 서비스는 국민이 각자의 필요에 따라 선택하여 활용하는 것을 원칙으로 한다.

② 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

③ 가입자들이 보험료를 납부하여 기금을 마련하고, 가입자 중에서 급여가 필요한 사람을 지원하는 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 것은 사회 보험이다.

⑤ 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하는 것은 공공 부조이다.

07 국민 기초 생활 보장 제도의 이해

문제 분석 표에는 우리나라의 대표적인 공공 부조인 국민 기초 생활 보장 제도가 나타나 있다.

정답 찾기 나. 국민 기초 생활 보장 제도와 같은 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용을 모두 부담하므로 복지 수혜자와 복지 비용 부담자가 일치하지 않는다.

리. 일정 기준에 부합하는 자만을 대상으로 하는 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

오답 피하기 기. 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 것은 사회 보험이다.

디. 보험의 방식을 통해 실직, 질병, 은퇴 등으로 인한 소득 상실이나 감소의 위험에 대비하고자 하는 것은 사회 보험이다.

08 생산적 복지 이념의 이해

문제 분석 국민 기초 생활 보장 제도의 급여 제공 시에 수급자가 스스로 자신의 생활을 유지·향상시키기 위해 최대한 노력하는 것을 전제로 하는 것은 복지 제공으로 인한 근로 의욕 약화를 방지하기 위한 것이다. 근로 장려금 제공 시에 소득을 늘리면 가구 소득과 근로 장려금의 총합이 커지도록 근로 장려금을 지급하는 것은 저소득 근로자 가구 스스로 소득을 늘리도록 유인하기 위한 장치이다.

정답 찾기 ③ 제시된 두 사례의 복지 제공 원칙은 모두 근로 의욕을 강화함과 동시에 복지를 실현하고자 하는 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.

오답 피하기 ① 제시된 두 제도는 모두 복지 제공에 있어서 금전적 지원을 원칙으로 한다.

② 생산적 복지 이념은 복지로 인한 근로 의욕 약화나 국가 의존 성향의 심화를 방지하고자 하므로 복지에 대한 개인의 책임을 약화시키고자 하는 것은 아니다.

④ 생산적 복지 이념은 경제 성장과 복지, 경제적 효율성과 분배의 형평성을 함께 제고하고자 한다.

⑤ 제시된 두 사례의 제도는 모두 저소득층을 대상으로 한다.

4능 실전 문제				본문 148~151쪽
1 ②	2 ④	3 ⑤	4 ④	
5 ③	6 ①	7 ②	8 ③	

1 사회 보장 제도의 이해

문제 분석 우리나라의 사회 보장 제도는 소득 감소나 소득 상실에 대해 급여를 제공함으로써 소득 보장을 주된 목적으로 하는 제도와 질병이나 부상 등의 진단 및 치료 등에 대해 급여를 제공함으로써 건강 보장을 주된 목적으로 하는 제도로 구분할 수 있다. 또한 보험료의 방식으로 수익자 부담 원칙을 적용하는 제도와 복지 수혜자가 복지 비용을 부담하지 않는 제도로 구분할 수 있다.

정답 찾기 ② 국민 연금 제도는 노령, 장애, 사망 시 본인 또는 가족에게 연금 급여를 제공함으로써 소득 보장을 주된 목적으로 하는 제도이다. 또한 국민 연금 제도는 수익자 부담 원칙에 따라 가입자가 일정 부분 비용을 부담한다.

오답 피하기 ① 공공 부조 중 국민 기초 생활 보장 제도와 기초 연금 제도 등은 소득 보장을 주된 목적으로 하고, 의료 급여 제도는 건강 보장을 주된 목적으로 한다.

③ 국민 건강 보험 제도와 의료 급여 제도 등이 건강 보장을 주된 목적으로 하는데, 사회 보험인 국민 건강 보험 제도는 수익자 부담 원칙을 적용한다.

④ 사회 보험과 공공 부조는 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다. 그런데 사회 보험에 해당하는 사회 보장 제도들은 수익자 부담 원칙을 적용한다.

⑤ 국민 기초 생활 보장 제도는 소득 보장을 주된 목적으로 하고, 국가와 지방 자치 단체가 전적으로 복지 비용을 부담한다.



2 사회 보장 제도의 이해

[문제 분석] 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 의무 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험뿐이다. 따라서 ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이고, C는 사회 보험, A와 B는 각각 공공 부조와 사회 서비스 중 하나이다.

[정답 찾기] 나. 사회 보험은 가입자 간 서로 도움을 주고받는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.

르. B가 사회 서비스라면 A는 공공 부조가 된다. 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

[오답 피하기] 가. 세 가지 제도 중 사회 보험만 의무 가입을 원칙으로 한다. 공공 부조는 기준에 부합하는 자를 선정하여 지원하는 것을 원칙으로 하고, 사회 서비스는 각 서비스를 필요로 하는 국민이 선택하여 활용하는 것을 원칙으로 한다. 따라서 ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.

다. 특정 기준에 부합하는 자만을 대상으로 복지를 제공하는 선별적 복지 이념을 바탕으로 하는 것은 공공 부조이다. 사회 보험(C)은 모든 국민을 대상으로 복지를 제공하는 보편적 복지 이념을 바탕으로 하고, ㉢이 ‘예’이므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

3 국민 기초 생활 보장 제도의 이해

[문제 분석] 두 번째 자료를 활용하여 각 소득 수준에 해당하는 가구가 A 지역 전체 가구에서 차지하는 비율을 나타내면 표와 같다.

(단위: %)

중위 소득 대비 가구 소득 수준	급여 종류	해당 가구 비율
45% 초과 50% 이하	교육 급여	4
40% 초과 45% 이하	교육 급여, 주거 급여	5
30% 초과 40% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여	3
30% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여	8
계		20

[정답 찾기] ㉤ A 지역에서 소득이 중위 소득의 50% 이하인 가구가 20가구라면 네 가지 급여 모두에 대한 수급자 가구는 8가구이다. 따라서 소득이 중위 소득의 50% 이하인 가구 중 네 가지 급여 모두에 대한 수급자 가구의 비율은 40%이다.

[오답 피하기] ㉠ 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다. 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 것은 사회 보험이다.

㉡ 우리나라의 국민 기초 생활 보장 제도는 원칙적으로 소득이 중위 소득의 50% 이하인 가구를 대상으로 한다. 그런데 우리나라에서 상대적 빈곤선(중위 소득의 50% 금액)이 절대적 빈곤선(최저 생계비)보다 높기 때문에 이 제도의 대상이 되는 가구에는 절대적

빈곤 가구도 포함되어 있다. 따라서 국민 기초 생활 보장 제도는 상대적 빈곤 가구와 절대적 빈곤 가구 모두를 대상으로 한다.

㉢ 소득이 중위 소득의 40% 이하인 가구는 의료 급여에 대한 수급자 가구이다. 따라서 A 지역에서 전체 가구 중 소득이 중위 소득의 40% 이하인 가구의 비율은 11%이다.

㉣ 네 가지 급여 중 생계 급여만 받지 않는 수급자 가구는 교육 급여, 주거 급여, 의료 급여에 대한 수급자 가구이다. 따라서 A 지역에서 전체 가구 중 해당 가구의 비율은 3%이다.

4 사회 보험과 공공 부조의 이해

[문제 분석] 응답 ‘예’의 개수를 고려하면 ‘사전 예방보다 사후 처방의 성격이 강한가?’에 대하여 A의 응답이 ‘예’가 되어야 함을 알 수 있다. 공공 부조와 사회 보험 중 사전 예방보다 사후 처방의 성격이 강한 제도는 공공 부조이므로 A는 공공 부조이고, B는 사회 보험이다. 이러한 정보를 활용하면 표의 가려진 부분에 들어가야 할 응답을 아래 표와 같이 모두 채울 수 있다.

질문	응답	
	A	B
사전 예방보다 사후 처방의 성격이 강한가?	예	아니요
(가)	아니요	예
(나)	예	예
응답 ‘예’의 개수	2개	2개

[정답 찾기] ㉣ 공공 부조와 달리 사회 보험은 의무 가입을 원칙으로 하므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

[오답 피하기] ㉠ 고용 보험 제도는 사회 보험에 해당한다.

㉡ 공공 부조는 선별적 복지 이념, 사회 보험은 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다.

㉢ 공공 부조는 복지 수혜자가 복지 비용을 부담하지 않는다.

㉤ 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과를 갖는다. 따라서 해당 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

5 사회 보장 제도의 이해

[문제 분석] 옳게 설명한 사람이 갑이라면 A는 공공 부조, B는 사회 서비스, C는 사회 보험이다. 옳게 설명한 사람이 을이라면 A는 사회 보험, B는 사회 서비스, C는 공공 부조이다.

[정답 찾기] ㉢ ㉠이 을이라면 A는 사회 보험, B는 사회 서비스이다. 사회 보험과 달리 사회 서비스는 복지 제공에 민간 부문이 참여한다. 사회 서비스는 사업 분야가 광범위하고 사업의 종류가 다양하며, 국민의 개별적 필요에 맞춰 전문적인 서비스가 요구되는 경우가 많아 복지 제공에 민간 부문도 참여한다.

- 오답 피하기** ① ㉠이 같이라면 국민 연금 제도는 C(사회 보험)에, 기초 연금 제도는 A(공공 부조)에 해당한다.
- ② ㉠이 같이라면 B(사회 서비스)와 C(사회 보험) 모두에 수익자 부담 원칙이 있다. 사회 서비스의 경우 비용 부담 능력이 있는 국민에 대해서는 수익자 부담을 원칙으로 하고, 일정 소득 수준 이하의 국민에 대해서는 국가와 지방 자치 단체가 비용의 전부 또는 일부를 부담한다.
- ④ ㉠이 같이라면 모든 국민을 대상으로 하는 A(사회 보험)와 달리 C(공공 부조)는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 사람을 대상으로 한다.
- ⑤ ㉠이 같아 을 중 누구라 하더라도 B는 사회 서비스이다. 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 것은 사회 보험이다.

6 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 A는 국민 기초 생활 보장 제도로서 공공 부조에 해당하고, B는 국민 연금 제도로서 사회 보험에 해당한다.

정답 찾기 ① 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 일정 기준에 부합하는 자만을 대상으로 한다. 이와 달리 누구에게나 실직이나 은퇴, 질병 등 미래의 위험이 닥칠 수 있다는 점을 전제로 하는 사회 보험은 보편적 복지 이념을 바탕으로 모든 국민을 대상으로 한다.

오답 피하기 ② 사회 보험은 의무 가입을 원칙으로 한다. 이와 달리 공공 부조는 급여를 필요로 하는 사람이 신청하면 일정 기준에 부합하는지 심사하여 수급자로 선정하는 방식을 활용한다.

- ③ 공공 부조의 수급자도 사회 보험의 수급자가 될 수 있다. 국민 기초 생활 보장 제도의 수급자도 국민 연금 제도의 가입자가 될 수 있다.
- ④ 공공 부조보다 사회 보험이 사전 예방의 성격이 강하므로 (가)에 '사전 예방을 주된 목적으로 하는 정도'가 들어갈 수 없다.
- ⑤ 사회 보험보다 공공 부조가 소득 재분배 효과가 강하므로 (나)에 '소득 재분배 효과'가 들어갈 수 없다.

7 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 국민 연금 제도는 사회 보험에 해당하고, 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다. 주어진 표를 바탕으로 65세 이상 인구 중 두 연금을 수급하는 인구의 비율을 나타내면 표와 같다.

(단위: %)

구분		국민 연금		계
		수급함	수급하지 않음	
기초 연금	수급함	18	28	46
	수급하지 않음	48	6	54
계		66	34	100

정답 찾기 ㄱ. 의무 가입을 원칙으로 하는 제도는 사회 보험에 해당하는 국민 연금 제도이다. 65세 이상 인구 중 국민 연금 수급자는 66%이다.

ㄴ. 65세 이상 인구 중 국민 연금과 기초 연금을 함께 수급하는 인구는 18%이고, 두 가지 연금을 모두 수급하지 않는 인구는 6%이다.

오답 피하기 ㄴ. 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도는 사회 보험에 해당하는 국민 연금 제도이다. 65세 이상 인구 중 국민 연금 수급자는 66%이다.

ㄷ. 65세 이상 인구 중 국민 연금만 수급하는 인구는 48%이고, 기초 연금만 수급하는 인구는 28%이다.

8 공공 부조와 생산적 복지 제도의 이해

문제 분석 I 구간(12,000달러 미만)에서 근로 장려금=가구 연 소득 × 1/4이고, II 구간(12,000달러 이상 18,000달러 미만)에서 근로 장려금은 3,000달러로 일정하다. III 구간(18,000달러 이상 33,000달러 미만)에서는 근로 장려금/(33,000-가구 연 소득)=3,000/15,000이므로 근로 장려금=(33,000-가구 연 소득) × 1/5이다.

정답 찾기 ③ 근로 장려금은 연 소득이 28,000달러인 가구의 경우 1,000달러이고, 연 소득이 8,000달러인 가구의 경우 2,000달러이다.

오답 피하기 ① 갑국의 근로 장려금 제도는 생활이 어려운 저소득 근로자 가구를 구제하고자 하므로 선별적 복지와 사후 처방적 복지의 성격이 강하다.

- ② 연 소득이 4,000달러인 가구의 근로 장려금은 1,000달러이다.
- ④ I, II 구간에서 가구의 연 소득이 증가하면 가구 연 소득과 근로 장려금의 합은 증가한다. III 구간에서도 이러한 결과가 나타나는데, III 구간에서 가구 연 소득이 증가할 경우 연 소득 증가액이 근로 장려금 감소액보다 크기 때문이다. 따라서 갑국의 근로 장려금 제도는 I~III 모든 구간에서 근로 의욕을 자극하는 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.

⑤ 가구 연 소득이 증가할 경우, 가구 연 소득에 대한 근로 장려금의 비(비)가 I 구간에서는 1/4로 일정하고, II 구간에서는 작아진다.



기출 플러스

본문 152~153쪽

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ③
- 4 ⑤

1 계급 이론과 계층 이론의 이해

문제 분석 생산 수단의 소유 여부라는 경제적 요소만으로 계급을 구분하는 A는 계급 이론이고, 정치적 권력, 사회적 위신, 경제적 재산을 통해 계층을 구분하는 B는 계층 이론이다.

정답 찾기 ㄱ. 계급 이론은 사회 불평등 현상을 불연속적·이분법적 구분이 나타나는 현상으로 본다. 이와 달리 계층 이론은 사회 불평등 현상을 연속적인 서열화 현상으로 본다.

ㄴ. 계급 이론과 계층 이론은 모두 경제적 요소가 사회 불평등 현상을 초래하는 요인임을 인정한다.

오답 피하기 ㄷ. 갑은 재산, 위신, 권력이라는 세 측면에서 모두 중층에 해당하므로 갑의 사례는 지위 불일치 현상을 설명하기에 적절하지 않다. 이와 달리 정은 재산과 권력 측면에서는 하층에 해당하지만 위신 측면에서는 중층에 해당하므로 정의 사례는 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적절하다.

ㄹ. 자본가인 갑과 노동자인 병은 계급의식을 공유할 수 없다.

2 세대 간 이동의 이해

문제 분석 (가) 사회의 부모 세대에서 $(A+C)/(100-C)=70/90$, $(A+C)/(100-A)=70/40$ 이므로 A의 비율은 60%, B의 비율은 30%, C의 비율은 10%임을 알 수 있다. (가) 사회의 자녀 세대에서 $(A+C)/(100-C)=50/80$, $(A+C)/(100-A)=50/70$ 이므로 A의 비율은 30%, B의 비율은 50%, C의 비율은 20%임을 알 수 있다. (나) 사회의 부모 세대에서 $(A+C)/(100-C)=50/90$, $(A+C)/(100-A)=50/60$ 이므로 A의 비율은 40%, B의 비율은 50%, C의 비율은 10%임을 알 수 있다. (나) 사회의 자녀 세대에서 $(A+C)/(100-C)=50/70$, $(A+C)/(100-A)=50/80$ 이므로 A의 비율은 20%, B의 비율은 50%, C의 비율은 30%임을 알 수 있다. 자녀 세대 B는 부모 세대보다 계층이 높을 수 없으므로 B는 하층이고 C는 A보다 높은 계층이므로 C는 상층, A는 중층이다. 이와 같은 정보와 <자녀 세대 계층 대비 부모 세대와 자녀 세대의 계층 불일치 비율>을 활용하면 아래와 같은 표를 구성할 수 있다.

(가) 사회 (단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층(C)	중층(A)	하층(B)	
자녀 계층	상층(C)	9	5	6	20
	중층(A)	0	30	0	30
	하층(B)	1	25	24	50
계		10	60	30	100

(나) 사회

(단위: %)

구분		부모 계층			계
		상층(C)	중층(A)	하층(B)	
자녀 계층	상층(C)	6	23-a	a+1	30
	중층(A)	a	16	4-a	20
	하층(B)	4-a	a+1	45	50
계		10	40	50	100

*표의 모든 값이 0 이상이어야 하므로 $0 \leq a \leq 4$ 임

정답 찾기 ② (나) 사회에서 중층 부모를 둔 자녀가 40명이라면 세대 간 상승 이동한 자녀는 $23-a$ 명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 $a+1$ 명이다. $0 \leq a \leq 4$ 이므로 세대 간 상승 이동한 자녀의 최솟값은 19명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀의 최댓값은 5명이다. 따라서 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.

오답 피하기 ① (가) 사회에서 세대 간 상승 이동을 한 사람은 하층 부모를 둔 자녀의 경우 자녀 세대 인구의 6%이고, 중층 부모를 둔 자녀의 경우 자녀 세대 인구의 5%이다.

③ (가) 사회에서 세대 간 이동한 사람의 비율은 자녀 세대 인구의 37%, 계층을 대물림한 사람의 비율은 자녀 세대 인구의 63%이다. (나) 사회에서 세대 간 이동한 사람의 비율은 자녀 세대 인구의 33%, 계층을 대물림한 사람의 비율은 자녀 세대 인구의 67%이다.

④ (가) 사회에서 계층 구조는 부모 세대의 경우 다이아몬드형, 자녀 세대의 경우 피라미드형이다. (나) 사회에서 계층 구조는 부모 세대의 경우 피라미드형, 자녀 세대의 경우 모래시계형이다.

⑤ (가) 사회에서는 부모 세대 상층에서 자녀 세대 중층으로의 이동이 나타나지 않았지만, (나) 사회에서는 $1 \leq a \leq 5$ 이므로 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로의 이동이 나타났다.

3 절대적 빈곤과 상대적 빈곤의 이해

문제 분석 최소한의 생활을 유지하기 위한 소득에 미치지 못하는 상태인 A는 절대적 빈곤이고, B는 상대적 빈곤이다.

정답 찾기 ㄴ. 상대적 빈곤은 해당 사회의 소득 분포에 따라 도출되는 중위 소득이나 평균 소득 등을 활용하여 파악하는 빈곤이다.

ㄷ. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 최저 생계비, 중위 소득의 50% 수준과 같이 객관화된 기준을 활용하여 파악된다.

오답 피하기 ㄱ. 소득 수준이 높은 국가에서도 절대적 빈곤이 나타날 수 있다.

ㄹ. 실제 소득 규모와 상관없이 개인이 체감하는 빈곤 상태는 개인이 주관적으로 느끼는 '상대적 빈곤감'을 가리킨다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

4 사회 보험과 공공 부조의 이해

문제 분석 (가)는 국민 기초 생활 보장 제도이므로 공공 부조에 해당하고, (나)와 (다)는 각각 국민 연금 제도와 노인 장기 요양 보험 제도이므로 사회 보험에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ 수혜자 비용 부담 원칙이 적용되지 않는 제도는 국민 기초 생활 보장 제도인 (가)이다. (가)의 경우 남성 노인 인구 중에서 수급자 비율은 4.6%이고, 여성 노인 인구 중에서 수급자 비율은 7.0%이다.

오답 피하기 ① (나), (다) 모두 사회 보험에 해당하므로 상호 부조의 원리가 적용된다.

② 공공 부조에 해당하는 (가)는 사후 처방적 성격이 강하고, 사회 보험에 해당하는 (나)와 (다)는 모두 사전 예방적 성격이 강하다.

③ 강제 가입 원칙이 적용되는 제도는 (나)와 (다)이다. 제시된 자료에서 (나)와 (다)의 수치는 남성 노인 인구와 여성 노인 인구 중에서 수급자 비율이고, 남성 노인과 여성 노인의 인구를 모르므로 전체 노인 수급자 중에서 남성이 여성의 2배 이상인지는 알 수 없다.

④ (가)~(다) 모두 소득 재분배 효과가 있다. 남성 노인 인구 중에서 (나)의 수급자 비율은 54%이고, 여성 노인 인구 중에서 (나)의 수급자 비율은 26.5%, (다)의 수급자 비율은 12%이다.

15 사회 변동과 사회 운동

» **수능 기본 문제**

본문 160~161쪽

01 ③	02 ⑤	03 ①	04 ④
05 ②	06 ④	07 ①	08 ④

01 사회 변동의 이해

문제 분석 갑은 기술 발전을 사회 변동의 주된 요인으로, 을은 인간의 사고나 가치관의 변화를 사회 변동의 주된 요인으로 본다.

정답 찾기 ③ 을은 사회 변동을 기술의 발전이 아닌 인간의 의식 변화에서 찾고 있다는 점에서 미물질문화가 사회 변동에 미치는 영향력을 중시함을 알 수 있다.

오답 피하기 ① 갑은 기술의 발전을 사회 변동의 요인으로 보고 있다는 점에서 물질적 요인을 중시함을 알 수 있다.

② 갑은 기술 발전과 같은 물질문화의 변동에 의해 사회 변동이 발생한다고 본다.

④ 을은 인간의 사고, 가치관의 변화가 사회 구조 전반의 변화를 초래하였다고 본다는 점에서 사회 변동이 상호 유기적으로 발생한다고 보고 있음을 알 수 있다.

⑤ 산업 사회의 등장 요인으로 자본주의 정신을 제시할 사람은 인간의 의식이나 가치관과 같은 정신적 요인을 강조한 을이다.

02 순환론의 이해

문제 분석 사회가 유기체와 같이 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복하여 변동한다고 보는 사회 변동 이론은 순환론이다.

정답 찾기 ⑤ 사회 변동을 진보와 발전으로 이해하는 것은 진화론이며, 숙명론적 시각으로 사회 변동을 바라보는 것은 순환론이다. 사회 변동이 일정한 방향을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이며, 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 보는 것은 진화론이다.

03 진화론의 이해

문제 분석 제시문은 진화론에 대한 설명이다. 진화론은 사회의 발전 방향을 예측하고 설명하는 데 유용하다.

정답 찾기 ㄱ. 진화론은 사회 변동은 곧 발전을 의미한다고 보고 있어 퇴보나 멸망을 경험한 문명을 설명하지 못한다.

ㄴ. 진화론은 서구 사회가 진보된 사회임을 전제하고 있어 서구의 제국주의 역사를 정당화한다는 비판을 받는다.



오답 피하기 다. 진화론은 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있음을 전제로 하기 때문에 사회 변동 방향을 예측하여 대응하기에 적합하다는 평가를 받는다.

르. 진화론은 사회 변동이 일정한 방향으로 진보 또는 발전해 나간다고 본다.

04 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 사회가 기본적으로 균형을 추구하는 하나의 체계를 이루고 있다고 보는 A는 기능론이므로 B는 갈등론이다. 따라서 (가)에는 기능론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이, (나)에는 갈등론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다.

정답 찾기 ④ (나)에는 갈등론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는 것은 갈등론이다.

오답 피하기 ① (가)에는 기능론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 기능론과 갈등론은 모두 사회 변동의 가능성을 인정한다.

② (가)에는 기능론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동의 원동력이 사회에 내재된 갈등이라고 보는 것은 갈등론이다.

③ (나)에는 갈등론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 급격한 사회 변동을 설명하기 어려운 것은 기능론이고, 용이한 것은 갈등론이다.

⑤ (나)에는 갈등론만이 '예'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동이 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정이라고 보는 것은 기능론이다.

05 순환론과 진화론의 이해

문제 분석 질문 (가)의 응답에 따라 A와 B는 각각 순환론과 진화론으로 구분된다.

정답 찾기 ㄱ. 사회가 퇴보할 수 있다고 보는 B는 순환론이므로 A는 진화론이다. 사회 발전에 일정한 단계가 있다고 전제하는 것은 진화론이다.

ㄷ. 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합한 것은 순환론이다. 따라서 ㉔에는 '아니요', ㉓에는 '예'가 적절하다.

오답 피하기 ㄴ. 사회 변동에 일정한 발전 방향이 있다고 보는 B는 진화론이므로 A는 순환론이다. 지나치게 서구 중심적이라는 비판을 받는 것은 진화론이다.

ㄹ. 지난 역사 속에서 반복되는 사회 변동을 설명하는 데 유용한 B는 순환론이므로 A는 진화론이다. 사회 변동이 곧 진보와 발전을 의미한다고 보는 것은 진화론이다.

06 갈등론의 이해

문제 분석 이해관계가 대립하는 집단 간의 갈등에 의해 사회 변동이 발생한다고 보는 A는 갈등론으로, 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 중 하나이다.

정답 찾기 ④ 갈등론은 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등이 필연적인 현상이며, 이러한 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 본다.

오답 피하기 ① 갈등론은 사회 구조 자체의 변화를 설명하는 데 용이하다.

② 갈등론은 사회 변동을 사회의 구조적 모순을 해결해 나가는 바람직한 현상으로 인식한다.

③ 갈등론은 혁명과 같은 급진적인 사회 변동 과정을 설명하기에 용이하다.

⑤ 갈등론은 사회 변동이 불평등한 모순된 사회 구조를 변화시키는 과정에서 나타나는 필연적인 현상이라고 인식한다.

07 기능론의 이해

문제 분석 답변 (1), (2)에서 급격한 사회 변동을 설명하기 용이하고, 사회 변동을 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는 것은 갈등론이다. (1), (2)는 모두 갈등론에 관련된 것이고, 채점 결과 A에 대한 설명 2개가 틀렸으므로 A는 갈등론이 아닌 기능론이다. 따라서 (가)에는 기능론에 대한 설명이 들어가야 한다.

정답 찾기 ㄱ. 사회의 각 부분들이 상호 유기적으로 연결되어 있다고 보는 것은 기능론이다.

ㄴ. 기능론은 사회 각 부분이 환경 변화에 맞춰 서서히 적응해 가면서 새로운 조화와 균형을 형성해 가는 과정을 사회 변동이라고 본다.

오답 피하기 ㄷ. 불공정한 사회 질서로 인해 집단 간 대립과 갈등이 발생한다고 보는 것은 갈등론이다.

ㄹ. 사회적 희소 가치 배분에서의 대립과 갈등을 일시적이지 않은 자연스러운 현상으로 보는 것은 갈등론이다.

08 사회 운동의 이해

문제 분석 사회 운동은 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법 및 계획, 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있다. 또한 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고 구성원 간 역할 분담이 이루어진다.

정답 찾기 ④ (가)는 일시적인 집합적 요구이지만, (나)에는 시민 단체 ○○연합처럼 체계적인 조직을 바탕으로 지속적인 집단적 행동이 나타난다.

오답 피하기 ① (가)는 환불을 목표로 일시적으로 이루어지는 행동으로 사회 운동이 아니다.

② (나)는 환경 문제에 대한 대안 및 해결책을 제시하지만 현재의

사회 구조 전체를 근본적으로 변혁하고자 하는 급진적 혁명 운동이라고 보기 어렵다.

③ (가)에는 환불, (나)에는 환경 문제 해결이라는 뚜렷한 목표가 있다.

⑤ (가)는 극장에 환불을 요구하는 일시적인 행동이지만, (나)에는 체계적인 조직을 바탕으로 지속적인 상호 작용이 나타난다.

수능 실전 문제

본문 162~165쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ③ | 4 ⑤ |
| 5 ① | 6 ③ | 7 ④ | 8 ⑤ |

1 순환론과 진화론의 이해

문제 분석 갑은 단계 1, 2, 4에만 옳게 답변하여 (다)까지 이동하고, 을은 단계 3에만 옳게 답변하여 (가)까지 이동한다.

정답 찾기 단계 1. 사회 변동을 진보와 발전으로 인식하는 것은 진화론이다.

단계 2. 운명론적 시각으로 사회 변동을 바라보는 것은 순환론이다.

단계 3. 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이다.

단계 4. 사회는 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보는 것은 순환론이다.

2 순환론과 진화론의 이해

문제 분석 사회가 단순한 사회로부터 복잡하고 분화된 사회로 나아간다고 보는 A는 진화론이다. 사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보는 B는 순환론이다.

정답 찾기 ㄱ. 갑은 옳게 설명했으므로 (가)에는 진화론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 있다. 서구 중심적이라는 비판을 받는 것은 진화론이다.

ㄴ. 을은 틀리게 설명했으므로 (나)에는 순환론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 없다. 사회의 퇴보나 멸망을 설명하기 어려운 것은 진화론이다.

오답 피하기 ㄴ. 갑은 옳게 설명했으므로 (가)에는 진화론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 있다. 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않은 것은 순환론이다.

ㄹ. 을은 틀리게 설명했으므로 (나)에는 순환론에만 해당하는 내용이 들어갈 수 없다. 운명론적 관점에서 사회 변동을 이해하는 것은 순환론이다.

3 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 기능론은 사회의 각 부분들이 각각의 기능을 원활하게 수행할 때 균형을 이루고 안정을 유지하게 되므로 질서와 안정성을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용하다. 또한 기능론에서는 사회 변동이 사회가 새로운 안정 상태로 이행하는 과정이라고 본다.

정답 찾기 ③ 갈등론은 사회 내부에서 긴장과 갈등으로 인하여 사회 변동이 발생한다고 본다. 정은 틀리게 설명하였고, ‘갈등론은 사회 내부에서는 긴장과 갈등이 발생할 수 없다고 본다.’는 틀린 설명이므로 (나)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ① 갑~정 중에서 한 사람만 옳게 설명했으므로 을만이 옳게 설명했다.

② 갑은 옳지 않게 설명했으므로 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란한 기능론은 (가)에 들어가기에 적절하지 않다.

④ ㉠은 기능론에 대한 설명이다. 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동하다고 보는 것은 갈등론이다. 따라서 ㉠만 갈등론에 해당하는 내용으로 바꾸면 옳게 설명한 사람의 수는 줄어든다.

⑤ ㉡은 기능론에 대한 설명이다. 사회 변동을 사회 각 부분이 변화된 환경에 점진적으로 적응해 가는 과정이라고 보는 것은 기능론이다. 따라서 ㉡만 기능론에 해당하는 내용으로 바꿔도 병은 틀리게 설명하였으므로 옳게 설명한 사람의 수는 변동이 없다.

4 순환론과 진화론의 이해

문제 분석 ‘홍망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기 용이하다.’는 것은 순환론, ‘미래 사회 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않다.’는 것은 순환론, ‘서구 중심적 사고라는 비판을 받는다.’는 것은 진화론, ‘사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.’는 것은 진화론에 대한 설명이다.

정답 찾기 ⑤ 갑의 답안에는 순환론에 대한 내용 2개와 (가), 을의 답안에는 진화론에 대한 내용 2개와 (나)가 서술되어 있다. 을의 답안 채점 결과가 갑의 답안 채점 결과보다 1점이 많기 위해서는 을의 답안 채점 결과가 2점, 갑의 답안 채점 결과는 1점이 되어야 하므로 B는 진화론이다. ‘서구 사회가 가장 진보한 사회임을 전제한다.’는 진화론의 특징으로 (나)가 아닌 (가)에 들어가야만 을의 답안 채점 결과가 갑의 답안 채점 결과보다 1점 많아진다.

오답 피하기 ① 갑의 답안 중 (가)를 제외한 두 가지 특징은 순환론에 해당한다. 갑의 답안 채점 결과가 ‘0점’이면 B는 순환론이 될 수 없으므로 A는 순환론, B는 진화론이다.

② 을의 답안 중 (나)를 제외한 두 가지 특징은 모두 진화론에 해당한다. 을의 답안 채점 결과가 ‘2점’이면 B는 진화론이므로 (나)



에는 진화론에 해당하지 않는 내용이 들어가야 한다. ‘사회 변동은 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 본다.’는 것은 순환론의 특징으로 (나)에 들어갈 수 있다.

③ (가)에 ‘사회 변동 과정에서 문명이 퇴보할 수 있다고 본다.’가 들어가면 갑의 답안은 순환론의 특징이 3개이다. 을의 답안 채점 결과가 ‘1점’이면 B는 순환론이므로 갑의 답안 채점 결과는 ‘3점’이다.

④ 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 보는 B는 진화론이므로 갑의 답안 채점 결과는 최대 ‘1점’이고, 을의 답안 채점 결과는 최소 ‘2점’이다. 만약 (가)에 진화론에 대한 특징, (나)에 순환론에 대한 특징이 들어간다면 갑의 답안 채점 결과는 1점이지만 을의 답안 채점 결과는 2점이 된다. 만약 (가)에 순환론의 특징, (나)에 진화론의 특징이 들어간다면 갑의 답안 채점 결과는 0점, 을의 답안 채점 결과는 3점이 된다.

5 사회 운동의 특징 이해

문제 분석 사회 운동은 사회 구조적 모순과 갈등을 드러내기도 하고, 사회 변동을 유발하는 동력으로 작용하기도 한다.

정답 찾기 ㄱ. 갑은 모두 옳게 답변했으므로 ㉠에 ‘○’ 표시가 적절하다. 을은 2개만 옳게 답변했으므로 두 번째 진술과 (가)에 대한 답변이 옳다. 따라서 ㉡, ㉢에는 모두 ‘○’ 표시가 적절하다.

ㄴ. 갑은 모두 옳게 답변했으므로 (가)에는 사회 운동의 특징이 들어갈 수 있다. 사회 운동은 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있다.

오답 피하기 ㄷ. 갑은 모두 옳게 답변했으므로 (나)에는 사회 운동의 특징이 들어갈 수 있다. 사회 운동은 사회 발전에 기여하기도 하지만 사회 전체의 이익을 저해하는 문제를 유발할 수 있다.

ㄹ. (다)에는 사회 운동의 특징이 아닌 내용이 들어가야 한다. 시민들의 참여가 중심이 되는 집단적이고 지속적인 행동은 사회 운동이다. 따라서 해당 진술은 (다)에 들어갈 수 없다.

6 사회 변동 이론의 이해

문제 분석 사회 변동을 새로운 균형을 갖춘 사회로의 이행 과정으로 보는 A는 기능론이므로 B는 갈등론이다. C와 D는 질문 (가)에 따라 각각 순환론, 진화론으로 구분된다.

정답 찾기 ㄴ. 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 용이한 것은 갈등론이다. 기능론은 점진적인 사회 변동을 설명하기 용이하다.

ㄷ. 사회 변동을 사회 발전으로 인식하는 C는 진화론이고, D는 순환론이다. 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 근거로 악용될 수 있다는 비판을 받는 것은 진화론이다.

오답 피하기 ㄱ. 사회 변동을 갈등과 대립 측면에서 파악하는 것은 갈등론이다.

ㄹ. 사회 변동 과정에서 문명이 필연적으로 퇴보할 수 있다고 보는 D는 순환론이므로 (가)에는 진화론에 대한 질문이 들어가야 한다. 진화론은 모든 사회가 일정한 방향으로 단계적으로 발전한다고 전제하고 있어 사회마다 사회 변동의 방향이 다르다고 보지 않는다. 따라서 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

7 사회 운동에 대한 통계 분석

문제 분석 갑국과 을국의 응답자 수는 동일하므로 사회 운동에 대해 긍정적 역할을 한다고 응답한 사람의 수는 갑국이 을국보다 많고, 부정적 역할을 한다고 응답한 사람의 수는 을국이 갑국보다 많다.

정답 찾기 ㄴ. 사회 운동에 대해 부정적 역할을 한다고 평가한 응답자 중에서 ‘정부 정책에 대한 대안 없는 비판’에 응답한 비율은 갑국과 을국 모두 10%로 동일하다. 하지만 사회 운동에 대해 부정적 역할을 한다고 평가한 응답자는 갑국 응답자의 40%이고, 을국 응답자의 60%이다. 따라서 ‘정부 정책에 대한 대안 없는 비판’에 응답한 사람의 수는 을국이 갑국보다 많다.

ㄹ. 을국의 응답자를 1,000명으로 가정하면 부정적 역할을 한다고 평가한 응답자는 600명이다. 이 중에서 ‘사회 운동 단체의 전문성 부족’에 응답한 사람은 390명으로 을국 응답자 전체의 절반이 되지 않는다.

오답 피하기 ㄱ. 갑국과 을국의 응답자를 1,000명으로 가정하면 부정적 역할을 한다고 응답한 사람은 갑국이 400명, 을국이 600명이다. 이 중에서 ‘이념 대립 및 사회 갈등 조장’에 응답한 사람은 갑국이 400명의 5%로 20명, 을국이 600명의 10%로 60명이다. 따라서 ‘이념 대립 및 사회 갈등 조장’에 응답한 사람의 수는 갑국이 을국의 절반이 되지 않는다.

ㄷ. 갑국에서 사회 운동이 긍정적 역할을 한다고 보는 응답자 중 사회 유지에 기여하기 때문에 긍정적으로 보는 응답자도 있을 수 있으므로 사회 변화에 긍정적 역할을 한다고 보는 응답자가 그렇지 않은 응답자보다 많은지는 알 수 없다.

8 기능론과 갈등론의 이해

문제 분석 교사의 채점 결과 첫 번째 질문에 대한 응답은 ‘아니요’가 되어야 한다. 사회 변동을 불평등한 모순된 사회 구조를 변화시키는 과정에서 나타나는 필연적인 현상이라고 인식하는 것은 갈등론이다. 따라서 A는 갈등론, B는 기능론이다. 두 번째 질문에 대한 응답은 ‘예’인데, 작성된 질문에 대한 교사의 채점은 ‘×’이므로 해당 질문의 응답은 ‘아니요’가 된다. 사회 변동을 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 보는 것은 기능론이다.

정답 찾기 ⑤ 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 보는 것은 갈등론이다. 두 번째 질문에 대한 응답은 '예'이므로 ㉠에 갈등론에만 해당하는 질문이 들어가면 채점 결과는 달라진다. 따라서 ㉠을 '피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 보는가?'로 바꾸면 채점 결과는 달라진다.

오답 피하기 ① A는 갈등론이므로 사회 문제를 병리적인 현상으로 보지 않는다. 사회 문제를 병리적인 현상으로 보는 것은 기능론이다.

② 급진적인 사회 변동 과정을 설명하는 데 유용한 것은 갈등론이다. 기능론은 점진적인 사회 변동 과정을 설명하는 데 용이하다.

③ 사회 변동 요인으로 사회 구조적 요인을 중시하는 것은 거시적 관점으로 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에 해당한다.

④ 사회에 내재된 갈등을 사회 변동의 원동력으로 인식하는 것은 갈등론이다. 첫 번째 질문에 대한 응답은 '아니요'이므로 만약 ㉠에 갈등론에 해당하는 질문이 들어가면 채점 결과는 동일하고, 기능론에 해당하는 질문이 들어가면 채점 결과는 달라진다. 따라서 ㉠을 '사회에 내재된 갈등을 사회 변동의 원동력으로 인식하는가?'로 바꾸어도 채점 결과는 달라지지 않는다.

16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

» 수능 기본 문제

본문 170쪽

01 ①

02 ③

03 ④

04 ⑤

01 세계화, 정보화, 다문화적 변화의 이해

문제 분석 (가)는 세계화, (나)는 정보화, (다)는 다문화적 변화이다.

정답 찾기 ① 세계화를 통해 전 세계가 하나의 공동체로 변하면서 국가 간 상호 의존성이 강화될 것이다.

오답 피하기 ② 정보 통신 기술의 발달로 인해 정보 이동에서 공간적 제약이 작아지고 있다.

③ 다문화적 변화로 인하여 문화의 다양성이 강화될 수 있다.

④ 세계화는 다문화 사회를 촉진시키는 요인이 될 수 있다.

⑤ 세계화, 정보화를 통해 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되어 국경의 의미가 약화될 수 있다.

02 산업 사회와 정보 사회의 이해

문제 분석 질문 (가)에 따라 산업 사회와 정보 사회가 구분된다.

정답 찾기 나. 사이버 공간을 통해 사회적 관계를 맺는 양상이 나타나는 A는 정보 사회이므로 B는 산업 사회이다.

ㄷ. 부가가치 창출의 주요 원천이 지식과 정보인 사회는 정보 사회이므로 산업 사회인 B는 정보 사회인 A보다 가정과 일터의 분리 정도가 높다.

오답 피하기 ㄱ. 산업 사회와 정보 사회 모두 관료제 조직이 나타나지만 관료제 조직의 비중은 산업 사회가 정보 사회보다 높다.

ㄹ. 정보 확산의 속도는 정보 사회가 산업 사회보다 빠르므로 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. 다품종 소량 생산이 주를 이루는 사회는 정보 사회이다.

03 인구 구조의 분석

문제 분석 제시된 조건에 따라 15~64세 인구를 2000년에 100a, 2010년에 100b, 2020년에 100c로 가정할 경우 갑국의 인구는 다음과 같다.

구분	2000년	2010년	2020년
0~14세 인구	40a	30b	20c
15~64세 인구	100a	100b	100c
65세 이상 인구	20a	30b	40c
총인구	160a	160b	160c



2000년 이후 총인구가 지속적으로 증가하였으므로 'a<b<c'로서 15~64세 인구나 65세 이상 인구는 지속적으로 증가하였다.

정답 찾기 ④ 0~14세 인구 100명당 65세 이상 인구는 2020년은 200명이고, 2010년은 100명이다.

오답 피하기 ① 0~14세 인구는 2000년이 40a, 2020년이 20c인데 a보다 c가 크므로 0~14세 인구는 2020년이 2000년의 절반을 넘는다.

② 2000년 이후 총인구가 지속적으로 증가하였으므로 15~64세 인구나도 지속적으로 증가하였다. 따라서 15~64세 인구는 2020년이 2000년보다 많다.

③ 0~14세 인구나 65세 이상 인구의 합은 2010년이 60b, 2020년이 60c인데, b보다 c가 크므로 0~14세 인구나 65세 이상 인구의 합은 2020년이 2010년보다 크다.

⑤ 65세 이상 인구 100명당 15~64세 인구는 2000년이 (100a/20a) × 100이므로 500명이고, 2010년이 (100b/30b) × 100이므로 약 333명이다.

구분	2000년	2010년	2020년
65세 이상 인구 100명당 15~64세 인구	500명	약 333명	250명

따라서 65세 이상 인구 100명당 15~64세 인구는 2000년이 2010년보다 많다.

04 지속 가능한 사회의 이해

문제 분석 (가)는 온실가스로 인한 문제 해결을 위한 사회 운동이고, (나)는 사막화 현상 해결을 위한 국제 협력 활동이다.

정답 찾기 ⑤ (가), (나)는 모두 현재 세대뿐 아니라 다음 세대에 계도 삶의 안정 등의 균형을 이루는 데 영향을 줄 수 있어 지속 가능한 사회를 건설하는 데 기여할 수 있다.

오답 피하기 ① (가), (나)는 모두 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위한 것으로 자국의 이익만을 최우선적으로 고려한다고 보기 어렵다.

② (가), (나)는 모두 온실가스 배출 감소나 사막화 방지를 위해 국제 협력이 필요하다는 인식을 바탕으로 하는 활동이다.

③ (가), (나)는 모두 세계 시민으로서 전 세계를 하나의 운명 공동체로 여기고, 지속 가능한 사회를 위해 행동해야 한다는 태도를 보여 준다.

④ (가), (나)는 모두 전 지구적 수준의 문제 해결을 위한 활동이다.

4능 실전 문제

분문 171~173쪽

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ③ | 3 ⑤ | 4 ⑤ |
| 5 ③ | 6 ③ | | |

1 다문화 관련 통계 분석

문제 분석 다문화 지향성 조사와 단일 민족 지향성 조사 내용에 대해 '매우 동의함', '대체로 동의함'은 정도는 다르지만 '동의함'을 의미하고, '대체로 동의하지 않음', '매우 동의하지 않음'은 정도는 다르지만 '동의하지 않음'을 의미한다.

정답 찾기 ③ 다문화 지향성 조사에 대해 갑은 '매우 동의함'과 '대체로 동의함'에 응답하였고, 을, 병, 정은 '대체로 동의하지 않음'과 '매우 동의하지 않음'에 응답한 경우가 많았다. 따라서 다문화 사회에 대한 긍정적 의식이 가장 강한 사람은 갑이다.

오답 피하기 ① 단일 민족 지향성 조사에서 을의 경우 '보통임'과 '대체로 동의하지 않음'에 응답하였지만, 병의 경우 '매우 동의함'과 '대체로 동의함'에 응답하였다. 따라서 단일 민족 지향성 조사에 대한 동의 수준은 병이 을보다 높다.

② 단일 민족 혈통의 자긍심에 대한 동의 수준이 가장 높은 사람은 '매우 동의함'에 응답한 병이다. 정은 '매우 동의하지 않음'에 응답하였다.

④ 정은 갑과 달리 다문화 지향성 조사에서 '대체로 동의하지 않음', '매우 동의하지 않음'에 응답하였다. 또한 정은 병과 달리 단일 민족 지향성 조사에서 '대체로 동의하지 않음', '매우 동의하지 않음'에 응답하였다.

⑤ 을은 단일 민족 지향성 조사와 다문화 지향성 조사에 대한 응답이 동일하다. 병은 다문화 지향성 조사에서는 '대체로 동의하지 않음', '매우 동의하지 않음'에 응답하였지만 단일 민족 지향성 조사에서는 '매우 동의함', '대체로 동의함'에 응답하였다.

2 산업 사회, 정보 사회의 이해

문제 분석 지식 부가가치 산업 비중이 높은 사회인 A는 정보 사회이므로 B는 산업 사회이다.

정답 찾기 ③ 가정과 일터의 분리 정도는 산업 사회가 정보 사회보다 높다.

오답 피하기 ① 정보 사회는 산업 사회보다 직업의 동질성 정도가 낮다.

② 산업 사회는 정보 사회보다 면대면 접촉 비중이 높고, 비대면 접촉 비중은 낮다.

④ 정보 사회는 산업 사회보다 사회의 다원화 정도가 높다.

⑤ 구성원 간의 익명성 정도는 정보 사회가 산업 사회보다 높다.

3 인구 구조 분석

문제 분석 2017년의 유소년 부양비가 전년보다 상승했고, A는 증가했지만 B, C는 변함이 없으므로 A는 0~14세 인구이다. 2018년의 유소년 부양비와 노년 부양비가 전년보다 하락했고, A(0~14세 인구)와 C는 변함이 없지만 B는 증가했으므로 B는 15~64세 인구이다. 따라서 C는 65세 이상 인구이다.

정답 찾기 ⑤ 2017년에 비해 2018년에는 15~64세 인구만 증가했으므로 2018년의 총인구는 2017년보다 증가했다. 2018년에 비해 2019년에는 65세 이상 인구만 증가했으므로 2019년의 총인구는 2018년보다 증가했다. 즉 총인구는 2019년이 2017년보다 많다. 그런데 2017년에 비해 2018년에는 0~14세 인구가 변함이 없었고, 2018년에 비해 2019년에는 0~14세 인구가 변함이 없었다. 즉 0~14세 인구는 2017년과 2019년이 동일하다. 따라서 총인구는 증가하였지만 0~14세 인구는 변함이 없으므로 2017년 대비 2019년에 총인구에서 0~14세 인구가 차지하는 비율은 감소하였다.

오답 피하기 ① 2016년에 비해 2017년에는 15~64세 인구와 65세 이상 인구는 변함이 없으므로 노년 부양비는 변동이 없다. 2017년에 비해 2018년에는 0~14세 인구와 65세 이상 인구는 변함이 없으므로 노령화 지수는 변동이 없다.

② 2018년에 비해 2019년에는 65세 이상 인구만 증가했고, 0~14세 인구와 15~64세 인구는 변동이 없다. 따라서 유소년 부양비는 변동이 없고, 노령화 지수는 상승했다.

③ 2016년에 비해 2017년에는 15~64세 인구와 65세 이상 인구의 변동 없이 0~14세 인구만 증가했으므로 총인구는 증가했다. 따라서 2017년 총인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 전년보다 감소하였다.

④ 2017년에 비해 2018년에는 15~64세 인구만 증가하였고, 다른 연령대의 인구는 변동이 없으므로 총인구의 증가분은 15~64세 인구의 증가분과 동일하다. 따라서 전년 대비 2018년의 15~64세 인구 증가율은 총인구 증가율보다 크다.

4 정보화 관련 가설 검증 분석

문제 분석 정보화 관련 가설과 이를 검증하기 위해 수집한 자료의 관련성을 검증하는 것이다.

정답 찾기 ⑤ ‘학력에 따라 이용하는 인터넷 기반 생활 서비스의 종류’를 통해 학력에 따라 이용하는 인터넷 기반 생활 서비스의 종류가 얼마나 차이가 나는지 파악할 수 있다. 따라서 ‘학력이 높을수록 다양한 인터넷 기반 생활 서비스를 이용할 것이다.’의 가설을 검증하기 위해서는 학력에 따른 인터넷 기반 생활 서비스의 종류에 대한 자료가 적합하다.

오답 피하기 ① ‘사무직 여성 중 젊은 세대일수록 인터넷 이용 시

간이 많을 것이다.’의 가설을 검증하기 위해서는 사무직 여성의 연령별 인터넷 이용 시간에 대한 자료가 필요하다.

② ‘부모의 소득이 높을수록 자녀의 SNS 이용 시간이 많을 것이다.’의 가설을 검증하기 위해서는 부모의 소득 수준과 자녀의 SNS 이용 시간이 필요하다.

③ ‘가구 구성원 수가 많을수록 디지털 정보 접근 가능성이 높을 것이다.’의 가설을 검증하기 위해서는 가구 구성원 수와 각 가구의 디지털 정보 접근 가능성을 검증하기 위한 인터넷 이용률, 스마트폰 이용률 등이 필요하다. 그런데 가구 유형별 전자 상거래 이용 금액으로는 디지털 정보 접근 가능성을 검증하기 어렵다.

④ ‘도시보다 농촌의 청소년들이 유무선 통신 기기 이용률이 높을 것이다.’의 가설을 검증하기 위해서는 지역별 청소년들의 유무선 통신 기기 이용 여부에 관한 자료가 필요하다. 지역별 유무선 통신 기기 보유율을 통해서도 청소년들의 유무선 통신 기기 이용률을 검증하기 어렵다.

5 다문화 관련 통계 분석

문제 분석 제시된 표의 혼인 유형별 비율은 총 혼인 건수를 분모로 하므로 ‘갑국 남자+외국 여자’ 비율과 ‘갑국 여자+외국 남자’ 비율 역시 외국인과의 혼인 건수가 아니라 총 혼인 건수에서 차지하는 비율이라는 점에 유의해서 표를 분석해야 한다.

정답 찾기 ③ 2018년 대비 2019년에 총 혼인 건수가 증가하였는데 총 혼인 건수에서 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수가 차지하는 비율은 22%로 같다. 이는 총 혼인 건수 증가율과 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수 증가율이 같기 때문에 나타난 결과이다.

오답 피하기 ① 2016년과 2017년에 총 혼인 건수에서 갑국인 간의 혼인 건수가 차지하는 비율은 80%로 같지만 총 혼인 건수가 2016년이 많으므로 갑국인 간의 혼인 건수도 2016년이 많다.

② 갑국 여자와 외국 남자 간의 혼인 건수가 총 혼인 건수에서 차지하는 비율은 2017년과 2019년이 5%로 같다. 그런데 총 혼인 건수가 2017년보다 2019년이 많으므로 갑국 여자와 외국 남자 간의 혼인 건수도 2017년보다 2019년이 많다.

④ 갑국인 간의 혼인 비율과 갑국인과 외국인 간의 혼인 비율의 차이는 2018년과 2019년에 56%p로 같다. 그런데 총 혼인 건수가 2019년이 2018년보다 많으므로 갑국인 간의 혼인 건수와 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수의 차이는 2018년이 2019년보다 작다.

⑤ 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수 대비 갑국 여자와 외국 남자 간의 혼인 건수는 2015년 7/21에서 2018년 6/22으로 작아졌다. 이는 2015년 대비 2018년에 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수 증가율이 갑국 여자와 외국 남자 간의 혼인 건수 증가율보다 크기 때문에 나타난 결과이다.



6 산업 사회, 정보 사회의 이해

문제 분석 노동과 자본보다 지식과 정보가 중요한 부(富)의 원천으로 인식되는 사회는 정보 사회이다. 채점 결과가 1점이기에 작성된 답안은 B의 특징이다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.

정답 찾기 ③ 사회적 관계를 맺는 공간적 제약은 정보 사회가 산업 사회보다 작다.

오답 피하기 ① 정보 생산자와 소비자 간 경계는 산업 사회가 정보 사회보다 분명하다.

- ② 표준화된 조직 관리 방식이 보편적인 사회는 산업 사회이다.
- ④ 쌍방향 대중 매체가 보편적으로 사용되는 사회는 정보 사회이다. 채점 결과가 0점이므로 (가)에는 산업 사회와 구별되는 정보 사회의 특징이 들어갈 수 없다.
- ⑤ 소품종 대량 생산이 주를 이루는 사회는 산업 사회이다. 채점 결과가 1점이므로 (나)에는 산업 사회와 구별되는 정보 사회의 특징이 들어가야 하므로 해당 진술은 (나)에 들어갈 수 없다.

기출 플러스		본문 174~175쪽	
1 ④	2 ⑤	3 ②	4 ②

1 순환론과 진화론의 이해

문제 분석 한 사람의 발표만 옳지 않으므로 A는 진화론, B는 순환론이고, 을의 발표만 옳지 않다. 만약 A가 순환론, B가 진화론이라면 갑, 정의 발표는 옳지 않게 된다.

정답 찾기 ㄴ. 순환론은 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다. ㄷ. 병은 옳게 발표했으므로 (가)에는 옳은 내용이 들어가야 한다. 진화론은 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 보므로 해당 내용은 (가)에 들어갈 수 있다.

오답 피하기 ㄱ. 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 쇠락을 설명하기 용이한 것은 진화론이 아닌 순환론이다. ㄷ. 진화론은 사회 변동이 일정한 방향을 가지고 있다고 보므로 사회 변동의 유형이 사회마다 다르다고 보지 않는다.

2 사회 운동의 이해

문제 분석 ㉠, ㉡은 모두 사회 운동에 해당한다. 사회 운동은 자신의 신념과 가치를 실현하기 위하여 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동으로, 노동 운동, 환경 운동, 인권 운동, 민주화 운동, 반전 평화 운동 등이 그 사례에 해당한다.

정답 찾기 ⑤ ㉠, ㉡은 모두 사회 운동으로, 사회 운동은 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획이 있다.

오답 피하기 ① ㉠은 사회 운동으로, 뚜렷한 목표가 있고 이를 달성하기 위해 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동이다. 따라서 일시적이고 즉흥적인 감정에 따른 다수의 행동이 아니다.

- ② ㉡은 시민들의 참여가 중심이 되어 외환 위기의 사회 문제를 해결하고자 한 사회 운동으로, 경제적 약자들이 자신의 권리 보장을 요구하는 사회 운동이 아니다.
- ③ ㉠, ㉡ 모두 시민들의 자발적인 참여를 통해 사회 문제에 대한 해결책을 제시함으로써 사회 변동을 유발하는 동력이 된다. 따라서 기존 사회 질서를 유지하려는 다수의 행동이 아니다.
- ④ ㉠은 독재 정권에 반대하고 대통령 직선제를 요구하여 헌법 개정에 영향을 끼친 것으로 권력 구조를 변화시킨 사회 운동에 해당한다.

3 산업 사회와 정보 사회의 비교

문제 분석 (가), (나) 모두 B가 A보다 그 정도가 높거나 증가한다. 따라서 특징 (가), (나)를 통해 B가 산업 사회와 정보 사회 중 하나에 해당하는 것인지 확인할 수 있고, B가 산업 사회나 정보 사회 중 하나에 해당할 경우 특징 (가), (나)가 무엇인지 파악할 수 있다.

정답 찾기 ㄱ. A가 산업 사회라면 B는 정보 사회이다. 정보 사회는 산업 사회보다 정보 확산 속도가 높고, 구성원 간 익명성이 높으므로 해당 특징은 각각 (가), (나)에 들어갈 수 있다.

ㄷ. (가)가 '비대면 접촉 비중'이고 (나)가 '3차 산업의 비중'이라면, A는 산업 사회이고 B는 정보 사회이다. 사회 변동 속도는 산업 사회가 정보 사회보다 느리다.

오답 피하기 ㄴ. B가 정보 사회라면 A는 산업 사회이다. 정보 사회는 산업 사회보다 사회의 다원화 정도는 높지만 관료제 조직의 비중은 낮다. 따라서 (가)에 '관료제 조직의 비중'이 들어갈 수 없다.

ㄷ. (가)가 '직업의 이질성'이고 (나)가 '일터와 가정의 결합 정도'라면, A는 산업 사회이고 B는 정보 사회이다. 전자 상거래의 비중은 정보 사회가 산업 사회보다 높다.

4 인구 구조 분석

문제 분석 t년 노령화 지수를 통해 0~14세 인구와 65세 이상 인

구의 비가 갑국은 4 : 1, 을국은 5 : 2임을 알 수 있다. 또한 총부양비를 통해 15~64세 인구와 (0~14세 인구+65세 이상 인구)의 비가 갑국은 5 : 1, 을국은 4 : 1임을 알 수 있다. t+20년 노령화 지수를 통해 0~14세 인구와 65세 이상 인구의 비가 갑국은 2 : 1, 을국은 5 : 3임을 알 수 있다. 또한 총부양비를 통해 15~64세 인구와 (0~14세 인구+65세 이상 인구)의 비가 갑국은 2 : 1, 을국은 1 : 1임을 알 수 있다. 이를 통해 t년과 t+20년 갑국과 을국의 인구 구성에 따른 인구수를 나타내면 표와 같다.

구분	갑국		을국	
	t년	t+20년	t년	t+20년
0~14세 인구	4a	2b	5c	5d
15~64세 인구	25a	6b	28c	8d
65세 이상 인구	1a	1b	2c	3d
총인구	30a	9b	35c	16d

정답 찾기 ② t+20년 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율은 갑국이 약 11.1%, 을국이 18.75%이다. 따라서 갑국은 고령화 사회, 을국은 고령 사회에 해당한다.

오답 피하기 ① t년에 갑국에서 부양 인구와 노인 인구의 비는 25 : 1이므로 부양 인구 100명당 노인 인구는 4명이다.

③ 노인 인구와 유소년 인구의 수는 노령화 지수를 통해 비교할 수 있다. 을국은 t년과 t+20년 모두 노령화 지수가 100보다 작으므로 유소년 인구가 노인 인구보다 많다.

④ t년 대비 t+20년에 을국의 유소년 인구는 증가하였으므로 'd > c'임을 알 수 있다. 따라서 t년 대비 t+20년에 유소년 인구는 5c에서 5d로 증가하였다. t년 대비 t+20년에 노인 인구는 2c에서 3d로 되었는데, 'd > c'이므로 노인 인구 역시 증가하였다. 유소년 인구는 t+20년이 t년의 d/c배이고, 노인 인구는 t+20년이 t년의 3d/2c배, 즉 1.5d/c배이므로 유소년 인구 증가율보다 노인 인구 증가율이 크다.

⑤ 총부양비를 통해 총부양 비용을 파악할 수 있는 것은 아니다. 따라서 t년과 t+20년 모두 갑국과 을국의 부양 인구가 부담해야 하는 총부양 비용(금액)은 제시된 자료를 통해 파악할 수 없다.

고2~N수 수능 집중 로드맵

과목	수능 입문	기출 / 연습	연계+연계 보완	고난도	모의고사
국어	수능 감(感)잡기		수능연계교재의 국어 어휘		
영어	뉴수능 스타트	수능 기출의 미래	수능연계교재의 VOCA 1800 수능연계 기출 Vaccine VOCA 2200	수능특강 사용설명서 수능특강 연계 기출	수능연계완성 3/4주 특강 고난도 · 신유형 FINAL 실전모의고사
수학	수능특강 Light	강의노트 수능개념	수능특강Q 미니모의고사	수능특강 연계 기출	수능의 7대 함정 만점마무리 봉투모의고사
사회			연계 수능특강	수능완성 사용설명서	고난도 시크릿X 봉투모의고사
과학			수능완성		

과목	시리즈명	특징	수준	영역
수능 입문	수능 감(感) 잡기	동일 개념의 내신과 수능 문항 비교로 수능 입문	●	국/수/영
	뉴수능 스타트	2022학년도 수능 평가원 예시문항 최초 분석	●	국/수/영
	수능특강 Light	수능 연계교재 학습 전 연계교재 입문서	●	국/영
기출/연습	수능개념	EBS 대표 강사들과 함께하는 수능 개념 다지기	●	전영역
	수능 기출의 미래	올해 수능에 딱 필요한 문제만 선별한 기출 문제집	●	전영역
연계 + 연계 보완	수능특강Q 미니모의고사	매일 15분으로 연습하는 고퀄리티 미니모의고사	●	전영역
	수능특강	최신 수능 경향과 기출 유형을 분석한 종합 개념서	●	전영역
	수능특강 사용설명서	수능 연계교재 수능특강 지문 · 자료 · 문항 분석	●	전영역
	수능특강 연계 기출	수능특강 수록 작품과 지문과 연관된 기출문제 학습	●	국/영
	수능완성	유형 분석과 실전모의고사로 단련하는 문항 연습	●	전영역
	수능완성 사용설명서	수능 연계교재 수능완성 국어 · 영어 지문 분석	●	국/영
	수능연계교재의 국어 어휘	수능 지문과 문항 이해에 필요한 어휘 학습서	●	국어
	수능연계교재의 VOCA 1800	수능특강과 수능완성의 필수 중요 어휘 1800개 수록	●	영어
	수능연계 기출 Vaccine VOCA 2200	수능-EBS 연계 및 평가원 최다 빈출 어휘 선별 수록	●	영어
	고난도	수능연계완성 3/4주 특강	단기간에 끝내는 수능 킬러 문항 대비서	●
수능의 7대 함정		아깝게 틀리기 쉬운 영역별 수능 함정 문제 유형 분석	●	국/수/영/사/과
모의고사	FINAL 실전모의고사	수능 동일 난도의 최다 분량, 최다 과목 모의고사	●	전영역
	만점마무리 봉투모의고사	실제 시험지 형태 + OMR카드 실전 훈련 모의고사	●	전영역
	고난도 시크릿X 봉투모의고사	제대로 어려운 고퀄리티 최고난도 모의고사	●	국/수/영