



수능특강

사회탐구영역 사회·문화

이 책의 차례

	강명	쪽
01	사회·문화 현상의 이해	8
02	사회·문화 현상의 연구 방법	18
03	자료 수집 방법	28
04	사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리	38
05	사회적 존재로서의 인간	50
06	사회 집단과 사회 조직	60
07	사회 구조와 이탈 행동	70
08	문화의 이해	84
09	현대 사회의 문화 양상	94
10	문화 변동의 양상과 대응	102

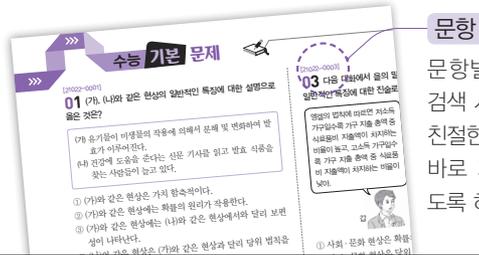


	강 명	쪽
11	사회 불평등 현상의 이해	116
12	사회 이동과 사회 계층 구조	124
13	다양한 사회 불평등 현상	134
14	사회 복지와 복지 제도	142
15	사회 변동과 사회 운동	156
16	현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제	166



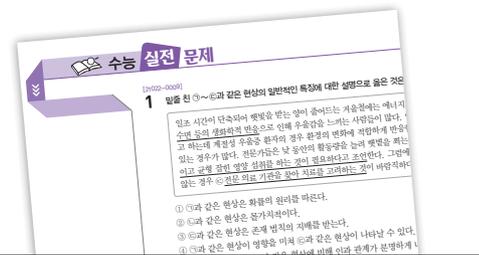
수능 기본 문제

기본 개념 및 원리, 간단한 분석 수준의 문항들로 구성되어 교과 내용에 대한 기본적인 이해 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.



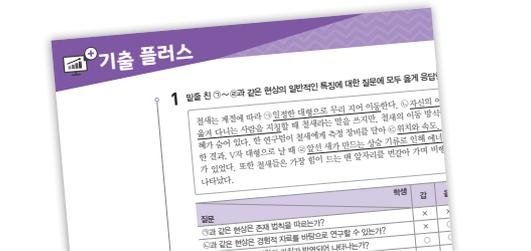
수능 실전 문제

보다 세밀한 해석력을 요구하는 다양한 유형의 문항들을 수록하여 응용력과 탐구력 및 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.



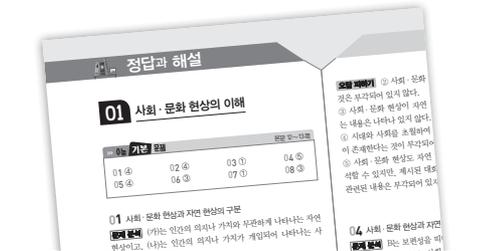
기출 플러스

대단원별 대표 기출문제를 수록하여 출제 경향과 유형을 파악할 수 있도록 하였습니다.



정답과 해설

정답과 오답에 대한 자세한 설명을 통해 문제에 대한 이해를 높이고, 유사 문제 및 응용 문제에 대한 대비가 가능하도록 하였습니다.



학생 EBS 교재 문제 검색

EBS 답추에서 문항코드나 사진으로 문제를 검색하면 푸러봇이 해설 영상을 제공합니다.

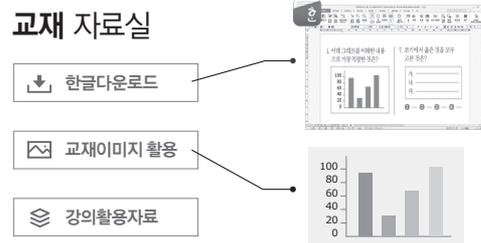


※ EBSi 사이트 및 모바일에서 이용이 가능합니다.
※ 사진 검색은 EBSi 고교강의 앱에서만 이용하실 수 있습니다.



교사 교사지원센터 교재 자료실

교재 문항 한글 문서(HWP)와 교재의 이미지 파일을 무료로 제공합니다.



※ 교사지원센터(<http://teacher.ebsi.co.kr>) 접속 후 '교사인증'을 통해 이용 가능



사회·문화 현상의 탐구



학습 요소

- 사회·문화 현상의 특징
- 사회·문화 현상을 보는 관점
- 양적 연구 방법과 질적 연구 방법
- 다양한 자료 수집 방법
- 사회·문화 현상의 탐구 태도 및 연구 윤리

❗ 이 단원의 학습을 통해 자연 현상과 다른 사회·문화 현상의 특징을 파악하고, 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점을 이해할 수 있습니다. 또한 사회·문화 현상의 탐구에 활용되는 대표적인 연구 방법과 자료 수집 방법의 특징을 비교하고, 사회·문화 현상을 탐구할 때 갖춰야 할 태도와 연구 윤리를 파악함으로써 사회·문화 현상의 탐구를 설계하고 수행하는 과정을 이해할 수 있습니다.

연계 사례

2021학년도 대수능 문항 14번

14 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 갑~병의 관점은 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]



사회자

일과 일상생활의 균형을 의미하는 '워라밸'을 추구하는 현상에 대해 각자 의견을 제시해 주세요.



을

워라밸은 개인에게 일상생활을 위한 시간적 여유를 보장해 주는 것 같지만, 개인의 업무 능력을 극대화하여 생산성을 높임으로써 기득권층의 이익을 증대시키려는 의도가 반영된 현상일 뿐입니다.



갑

예전에는 고용주를 비롯해 대다수 직원들이 워라밸을 추구하는 사람들에 대해 부정적으로 생각했지만, 최근에는 일상생활을 중시하면서도 생산성이 높은 직원들을 보면서 긍정적으로 인식하게 되었습니다.



병

워라밸 문화는 개인이 일상생활을 즐기며 자신을 재충전하여 사회 조직의 목표 달성에 필요한 역할을 효과적으로 수행하도록 함으로써 사회 조직의 효율성을 높이는 데 기여합니다.

- ① 갑의 관점은 사회·문화 현상을 사회 구조적 측면에서 설명한다.
- ② 을의 관점은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.
- ③ 병의 관점은 사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ④ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.
- ⑤ 병의 관점은 을의 관점과 달리 행위자의 능동성을 중시한다.

01 사회·문화 현상의 이해

02 사회·문화 현상의 연구 방법

03 자료 수집 방법

04 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

2021학년도 EBS 수능특강 17쪽 8번

8 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 갑의 관점은 사회가 유기체와 유사한 특성을 가진다고 본다.
- ② 을의 관점은 인간 행위의 자율성을 강조한다.
- ③ 병의 관점은 일상생활에서 일어나는 상호 작용의 맥락을 중시한다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 집합적 단위로서의 사회 구조를 중시한다.
- ⑤ 갑의 관점은 병의 관점과 달리 사회 현상의 의미가 개인의 규정에 따라 달라진다고 본다.

연계 분석 및 학습 대책

2021학년도 대수능 14번 문항은 2021학년도 수능특강 17쪽 8번 문항의 자료와 선택지를 활용하여 출제되었다. 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 각각의 관점에서 바라보는 현상은 다른 소재로 교체되었지만, 하나의 현상을 대상으로 각 관점의 입장을 대담 방식으로 제시하는 문항 형식은 동일하게 유지되었다. 또한 EBS 수능특강 선택지를 다소 변형하되 핵심 내용은 그대로 반영함으로써 수능과 EBS 교재의 연계를 체감할 수 있도록 출제되었다.

그림이나 표를 활용하여 각 단원의 핵심 주제를 다루고 있는 문항은 수능에 연계될 가능성이 높다는 점을 인식할 필요가 있다. 각 단원의 핵심 개념이나 이론을 구조화하여 포괄적으로 다루고 있기 때문이다. 따라서 연계 교재의 문항을 해결하는 것에만 머물지 말고, 스스로 문항의 소재를 바꾸거나 선택지의 진술을 재구성하여 문제를 해결해 보는 능동적인 학습을 할 필요가 있다.

사회·문화 현상의 이해

가치

바람직하거나 의미가 있다고 생각되는 것으로, 개인이나 집단의 행동과 판단의 기준이 되며, 삶의 목표를 제시해 주는 이정표가 된다.

개연성과 필연성

개연성은 어떤 현상의 영향으로 다른 현상이 발생할 가능성이 있지만 반드시 발생한다고 단정할 수 없는 성질을 의미하고, 필연성은 특정 원인에 따라 특정 결과가 반드시 발생하는 성질을 말한다.

인과 관계

앞의 사실과 뒤의 사실이 원인과 결과의 관계에 있는 것을 말한다. 자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생하기 때문에 인과 관계가 명확하다고 말하지만, 사회·문화 현상은 인과 관계가 나타나지는 하나 예외가 존재하기 때문에 인과 관계가 명확하다고 말하지 않는다.



개념 체크

1. 나이가 들어 건강이 좋지 않아 치료를 받는 것은 사회·문화 현상이지만, 나이가 들어 죽는 것은 ()이다.
2. 자연 현상은 물가치적이지만, 사회·문화 현상은 ()이다.
3. 자연 현상은 필연성과()의 원리에 따르지만, 사회·문화 현상은 개연성과()의 원리에 따른다.

- 정답** ① 자연 현상
 ② 가치 함축적
 ③ 확실성, 확률

1. 사회·문화 현상과 자연 현상

(1) 사회·문화 현상과 자연 현상의 의미

구분	사회·문화 현상	자연 현상
의미	사회생활을 하는 인간에 의해 인위적으로 만들어진 현상	인간의 의지와 관계없이 자연계 스스로의 원리에 따라 나타나는 현상
사례	선거, 범죄, 결혼, 생산 활동 등	태풍, 계절 변화, 지진, 나이 들 등

(2) 사회·문화 현상과 자연 현상의 관계: 두 현상은 별개로 존재하는 것이 아니라 서로 밀접하게 관련을 맺고 있음



개념 플러스

사회·문화 현상과 자연 현상의 관계

가뭄으로 농작물이 피해를 입으면(자연 현상) 농작물의 가격이 상승해 경제적 어려움을 겪는 사람들이 생긴다(사회·문화 현상). 또한 재화를 생산(사회·문화 현상)하는 과정에서 방출된 이산화탄소는 기온을 상승시키기도 한다(자연 현상). 앞의 두 사례에서 알 수 있듯이 자연 현상과 사회·문화 현상은 상호 밀접한 관련을 맺고 있다.

2. 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징

(1) 사회·문화 현상의 특징

특징	의미
가치 함축성	사회·문화 현상은 사람들의 가치나 의지가 반영되어 나타남 예 개인의 자유라는 가치가 중시되면서 연애 결혼이 확산됨
당위적인 규범의 반영	사회·문화 현상은 '마땅히 그러해야 한다.'와 같이 사회의 규범적 요구가 반영되어 나타나기도 함 예 웃어른을 공경해야 하므로 웃어른에게 높임말을 함
개연성과 확률의 원리가 작용	사회·문화 현상은 발생 요인과 그 결과가 법칙으로 대응하기보다 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있음 예 독서량이 많은 학생일수록 국어 과목을 잘할 가능성이 높으나 반드시 그러한 것은 아님
보편성과 특수성의 공존	시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 사회·문화 현상이 존재하면서 동시에 시대에 사회에 따라 특수하게 나타나는 사회·문화 현상이 존재함 예 인사하는 것은 시대와 사회를 초월하여 나타나는 현상이지만, 그 형태나 방식, 의미 등에서는 시대와 사회에 따라 특수성을 지님

(2) 자연 현상의 특징

특징	의미
물가치성	자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 자연계에서 발생하는 현상임 예 계절의 변화는 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생함
존재 법칙의 지배	자연 현상은 '사실상 그러하다.'와 같이 인간의 인식 여부와 상관없이 스스로의 원리에 따라 사실 그대로 존재하는 현상임 예 물이 1기압 하에서 100°C에 끓는 것은 인간의 인식과 무관하게 단지 사실로 존재하는 현상임
필연성과 확실성의 원리가 작용	자연 현상은 특정 원인에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 예외 없이 발생함(인과 관계가 명확함) 예 바람은 반드시 고기압 지대에서 저기압 지대로 불
보편성을 띠	자연 현상의 발생 원리는 시대와 장소에 상관없이 동일하므로 일정한 조건만 갖춰지면 시대와 장소를 초월하여 동일한 현상이 발생함 예 눈이 내리는 원리는 동일하므로 열대 지방에서도 일정한 조건이 갖춰지면 눈이 내림

3. 사회·문화 현상을 이해하는 관점

(1) 거시적 관점과 미시적 관점

- ① 거시적 관점: 사회·문화 현상을 이해할 때 사회 구조나 제도 등 개개인의 행위를 초월한 사회 체계에 초점을 맞추는 관점으로, 기능론과 갈등론이 이에 해당됨
- ② 미시적 관점: 일상생활에서 이루어지는 개인 간의 상호 작용이나 개개인의 주관적인 세계에 초점을 맞추는 관점으로, 상징적 상호 작용론이 이에 해당됨

개념 플러스 거시적 관점과 미시적 관점

거시적 관점은 사회 구성원의 행위가 그들이 속한 사회 구조적 특성으로부터 강한 영향을 받는다고 본다. 따라서 사회·문화 현상을 분석할 때, 분석의 대상을 사회 구조나 사회 제도 등 개개인의 행위를 초월한 사회 체계에 둔다. 예를 들어 '이혼'이라는 사회·문화 현상을 분석하면서 혼인 제도나 가족 제도에 문 제점은 없는지, 경기 침체라는 상황이 영향을 주고 있지 않은지 등과 같이 접근하는 것이 그것이다. 이에 반해 미시적 관점은 인간이 자율성을 갖고 사회·문화 현상을 구성해 가는 주체라고 본다. 따라서 사회·문화 현상을 분석할 때, 분석의 대상을 구성원인 개인 간의 상호 작용이나 개개인의 주관적인 세계에 둔다. 예를 들어 '이혼'이라는 사회·문화 현상을 분석하면서 이혼한 사람들의 의사소통은 원활했는지, 상황에 대한 인식의 공유에 문제가 없었는지 등 상호 작용 측면에서 접근하는 것이 그것이다.

(2) 기능론

전제	사회는 유기체처럼 다양한 부분들이 상호 의존적인 관계를 이루며 하나의 체계를 형성하고 있음 (사회 유기체설)
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회를 이루는 구성 요소들은 사회 속의 한 부분으로서 각기 서로 다른 기능을 담당하고 그러한 기능을 수행함으로써 사회의 안정과 질서가 유지됨 • 사회는 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있으며, 일시적으로 불안정한 상태가 발생하더라도 스스로 조화와 균형을 회복할 수 있는 힘을 지니고 있음 • 사회 규범이나 사회 제도 등이 수행하는 역할은 사회 전체의 합의가 반영된 것으로, 전체 사회의 통합과 존속, 질서 유지에 기여함
의의	사회 안정이 유지되고 통합이 이루어지는 현상을 이해하는 데 유용함
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 안정과 합의를 지나치게 강조함으로써 사회 갈등 현상을 간과함 • 사회 변화를 부정적으로 보기 때문에 기존의 질서나 권력관계의 유지에 기여하는 보수적 관점임

(3) 갈등론

전제	사회는 사회적 희소가치를 둘러싼 사회 구성원들 간의 갈등과 대립의 장(場)임
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회에는 지배 계급과 피지배 계급이 존재하고 사회 질서나 안정은 지배 계급의 강요나 억압에 의해 나타난 결과임 • 지배 계급과 피지배 계급의 이익은 양립할 수 없기 때문에 갈등은 필연적이며, 그 갈등이 사회 변동의 원동력이 됨 • 사회 규범이나 사회 제도 등은 지배 계급이 자신의 기득권을 보호하고, 계급을 재생산하기 위해 만들어 낸 수단에 불과함
의의	사회 구조 속에 존재하는 지배와 피지배의 관계 및 갈등의 측면을 이해하는 데 유용함
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 각 부분 간의 복잡한 관계를 지배와 피지배의 관계로 단순화함 • 사회에서 나타나는 협동과 합의 및 조화를 설명하기 어렵고 사회 질서와 안정의 중요성을 경시함

● 사회 유기체설

사회를 생물 유기체에 비유하여 사회의 작동 원리를 설명하는 이론이다. 사회 유기체설에 따르면 심장, 폐, 뇌 등과 같이 동물의 각 부위가 각각의 기능을 가지고 상호 의존하면서 동물의 생존에 기여하듯이 사회 또한 각 부분이 각각의 기능을 수행하면서 사회 전체의 유지와 존속에 기여한다.

● 사회적 희소가치

부, 명예, 권력처럼 누구나 가지고 싶어 하지만 모두를 충족시켜 줄 만큼 많지 않은 사회적 자원을 말한다. 기능론에서는 사회적 합의에 의해 사회적 희소가치가 분배된다고 보지만, 갈등론에서는 지배 집단의 강압에 의해 사회적 희소가치가 분배된다고 본다.

개념 체크

- 1 기능론과 갈등론은 () 관점으로, 상징적 상호 작용론은 () 관점으로 분류된다.
- 2 ()에 따르면 사회는 유기체처럼 다양한 부분이 상호 의존 관계를 이루고 있다.
- 3 ()에 따르면 지배 계급과 피지배 계급의 이익은 양립할 수 없다.

- 정답 ① 거시적, 미시적
 ② 기능론
 ③ 갈등론

◦ 상징

추상적인 의미를 구체적으로 드러내기 위해 사용되는 매개물이나 기호로서 사회 구성원 간에 공유되어 의미 전달의 수단이 된다. 예를 들어 네임 클로버는 행운을, ♂, ♀는 각각 남자와 여자를 나타내는 상징에 해당한다.

▶ 개념 플러스 **교육 제도를 바라보는 상반된 관점**

기능론	갈등론
교육 제도는 사회 전체의 필요와 합의가 반영된 지식과 기능, 가치관을 전수하는 역할을 하며, 가정 배경과 상관없이 모든 학생에게 학습 기회를 공정하게 제공한다. 또한 학생 각자의 노력과 능력에 의해 결정되는 학업 성취도에 따라 상급 학교로의 진학이나 사회 진출을 보장함으로써 인재가 적재적소에 충원되도록 돕는다. 따라서 교육 제도는 사회 전체의 원활한 작동과 발전을 위해 없어서는 안 되는 구성 요소이다.	교육 제도는 지배 계급이 원하는 지식과 기능, 가치관을 학생들에게 주입하기 위한 수단이며, 가정 배경에 따라 학습 기회를 불평등하게 제공한다. 학생의 가정 배경에 의해 학업 성취도가 결정됨에도 불구하고 교육 제도는 학생의 노력과 능력에 의해 학업 성취도가 결정되는 것처럼 불평등 구조를 정당화한다. 따라서 교육 제도는 불평등 구조를 은폐하거나 정당화하고 계급을 재생산하기 위한 수단에 불과하다.

(4) 상징적 상호 작용론

전제	인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재이며, 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 행위의 주체임
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> • 인간은 자신이 처한 상황에 대한 주관적인 정의(상황 정의)에 기초하여 행동함 • 인간은 상징을 활용하여 다른 사람들과 상호 작용을 하며, 인간의 일상생활은 상호 작용이 연속적으로 나타나는 과정임 • 사회·문화 현상의 의미는 그것이 발생하는 상황과 행위 주체에 따라 달라짐
의의	인간의 능동적인 사고와 행위의 측면을 잘 설명할 수 있음
한계	개인의 행위가 사회 구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 경시함

▶ 개념 플러스 **상황 정의**

대학 수학 능력 시험을 앞둔 A에게 갑이 두루마리 휴지를, 을이 포크를 선물했다고 하자. 두루마리 휴지와 포크를 받은 A가 이를 '시험 문제를 잘 풀러라.', '모르는 문제를 잘 짚어라.'라는 의미로 해석하고 갑과 을에게 '고마워.'라고 말했다면, 그는 시험을 앞둔 당시에 두루마리 휴지와 포크라는 상징이 갖는 주관적 의미를 이해하고 반응한 것이다. 이렇게 사람들은 어떤 주어진 상황에 대하여 단순히 반응하는 것이 아니라 그러한 상황을 해석하거나 규정하고 거기에 부여된 의미에 기초하여 반응을 한다. 이와 같이 구성원 사이에 공유하는 상징을 통해 자신의 상황을 규정하고 해석하는 것을 '상황 정의'라고 하는데, 사람들 간 상황 정의를 공유할 때 상호 작용이 원활하게 이루어질 수 있다. 앞의 예에서 두루마리 휴지와 포크를 받은 A가 갑과 을에게 '시험을 앞둔 나한테 장난 그만해.'라면서 불같이 화를 낸다면, 갑과 을은 당황스러울 것이며 그들 간의 관계에 문제가 발생할 수도 있을 것이다.

▶ 개념 체크

- ()에 따르면 사회 전체가 합의한 법을 위반하는 범죄는 사회 질서를 무너뜨리는 사회 병리적인 현상이다.
- ()에 따르면 인간은 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 행위의 주체이다.
- 행위 주체가 특정 상황에 대하여 그것이 발생하게 된 맥락에 따라 의미를 부여하는 것을 ()라고 한다.

- 정답 ① 기능론
 ② 상징적 상호 작용론
 ③ 상황 정의

(5) 사회·문화 현상을 바라보는 관점들의 조화와 균형

- ① 사회·문화 현상을 바라보는 관점이 다른 이유: 사회·문화 현상은 발생 원인과 양상이 복잡한 경우가 많음 → 동일한 현상에 대해 사람들이 이해하는 방식이나 초점이 다를 수 있음
- ② 다양한 관점의 조화와 균형: 하나의 관점만으로는 사회·문화 현상을 정확하게 이해할 수 없는 경우가 발생함 → 다양한 관점에 기초하여 균형적이고 종합적으로 사회·문화 현상을 바라볼 필요가 있음



Theme 1 사회 유기체설과 기능론

유기체의 항상성은 사회의 조화와 균형에 대응

우리가 운동을 할 때 체온이 상승하면 땀을 배출함으로써 정상 체온을 회복하듯이 유기체로서 생물은 환경의 변화에 대응하여 자신의 상태를 일정하게 유지할 수 있는 특성, 즉 항상성을 가지고 있다. 기능론은 유기체의 이러한 항상성이 사회에도 존재하기 때문에 사회는 본질적으로 조화와 균형을 이루고 있다고 본다. 또한 만약 사회에 혼란이 발생하면 사회 내부의 구성 요소들이 혼란을 줄이는 방향으로 기능함으로써 조화와 균형이 회복될 수 있다고 믿는다.

유기체의 질병은 사회 문제에 대응

우리 몸은 면역 체계가 제대로 작동하지 않을 경우 질병에 걸려 비정상적인 모습을 보이기도 한다. 기능론은 사회도 유기체와 같아서 가족이나 학교 등 사회 각 부분이 역할을 제대로 수행하지 못하면 청소년 비행 증가와 같은 사회 문제가 발생할 수 있다고 본다. 이러한 논리에서 기능론은 사회 문제를 병리적인 현상으로 간주하고, 사회 각 부분의 정상적인 역할 수행을 통해 사회가 조화와 균형을 회복할 수 있다고 본다.

유기체의 진화는 사회 변동에 대응

기능론은 유기체가 오랜 시간에 걸쳐 변화하는 환경에 적응하기 위해 진화하듯이 사회도 환경의 변화에 맞춰 변동한다고 본다. 이러한 사회 변동은 유기체의 진화처럼 매우 천천히 진행되며, 기존의 균형 상태에서부터 새로운 균형 상태를 형성해 가는 과정이다. 이러한 기능론은 농업 사회가 산업 사회로 변동해 가는 것처럼 점진적으로 나타나는 사회 변동을 설명하는 데에는 적합하지만, 혁명과 같이 단기간에 사회 구조가 근본적으로 변동하는 현상을 설명하는 데에는 한계가 있다.

Theme 2 사회 규범에 대한 세 가지 관점

사회 규범에 대한 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 입장을 사회 규범의 형성 배경 및 역할 측면에서 비교하면 다음과 같다.

기능론	사회는 질서 유지를 위한 수단으로서 구성원들의 행동을 통제할 규범을 필요로 한다. 이러한 사회 규범은 사회 전체의 합의를 바탕으로 성립되며, 사회 구성원 모두의 이익과 사회 전체의 원활한 작동에 기여하고, 사회화를 통해 세대 간에 전승됨으로써 사회의 존속을 가능하게 한다.
갈등론	지배 계급은 기득권을 보호하고, 피지배 계급을 통제하기 위한 수단으로서 사회 규범을 필요로 한다. 이러한 사회 규범은 지배 계급의 의지를 반영하여 형성되며, 마치 사회 전체의 합의인 것처럼 피지배 계급에게 강요됨으로써 지배와 피지배의 관계를 유지하고 재생산한다.
상징적 상호 작용론	사람들은 타인(들)과의 상호 작용에 있어서 불편을 피하기 위해 사회 규범을 필요로 한다. 이러한 사회 규범은 사람들이 일정한 행위에 규범이라는 의미를 부여하는 데 동의함으로써 형성된다. 사회 규범에 대하여 사람들이 다른 의미를 부여하거나 따르기를 거부하면 기존 사회 규범은 약속으로서의 의미를 상실하고 새로운 사회 규범이 정립될 수 있다.



[21022-0001]

01 (가), (나)와 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

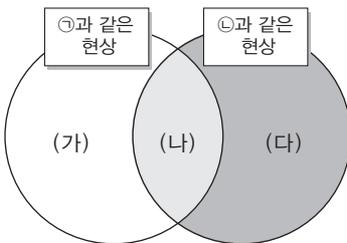
(가) 유기물이 미생물의 작용에 의해서 분해 및 변화하여 발효가 이루어진다.
 (나) 건강에 도움을 준다는 신문 기사를 읽고 발효 식품을 찾는 사람들이 늘고 있다.

- ① (가)와 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② (가)와 같은 현상에는 확률의 원리가 작용한다.
- ③ (가)와 같은 현상에는 (나)와 같은 현상에서와 달리 보편성이 나타난다.
- ④ (나)와 같은 현상은 (가)와 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
- ⑤ (나)와 같은 현상은 (가)와 같은 현상과 달리 사회의 규범적 요구가 반영되기도 한다.

[21022-0002]

02 그림은 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상의 일반적인 특징을 도식화한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

제주도의 연평균 풍속은 다른 지역보다 세서 ㉠강한 바람이 분다. 이러한 특성을 이용하여 ㉡풍력 발전소가 건설되었다.



보기

- ㄱ. (가)에는 '개연성의 원리로 설명된다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. (나)에는 '경험적 자료로 연구가 가능하다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. (다)에는 '보편성이 나타난다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (가)에는 '존재 법칙의 지배를 받는다.', (다)에는 '당위적인 규범이 반영되기도 한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0003]

03 다음 대화에서 을의 말을 통해 부각된 사회·문화 현상의 일반적인 특징에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

앵겔의 법칙에 따르면 저소득 가구일수록 가구 지출 총액 중 식료품비 지출액이 차지하는 비율이 높고, 고소득 가구일수록 가구 지출 총액 중 식료품비 지출액이 차지하는 비율이 낮아.

글쎄, 꼭 그런 것은 아니야. 그 법칙도 '대체로 그러하다.'는 경향일 뿐이지. 사람들의 의도나 선호, 생활 모습에 따라 저소득 가구의 가구 지출 총액 중 식료품비 지출액의 비율이 고소득 가구보다 낮게 나타날 수 있어.



- ① 사회·문화 현상은 확률의 원리를 따른다.
- ② 사회·문화 현상은 당위 규범의 영향을 받는다.
- ③ 사회·문화 현상은 자연 현상을 이용하는 과정에서 나타난다.
- ④ 시대와 사회를 초월하여 동일하게 나타나는 사회·문화 현상이 존재한다.
- ⑤ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 계량화하여 통계적으로 분석할 수 없다.

[21022-0004]

04 표는 A와 B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 사회·문화 현상, 자연 현상 중 하나이다.)

현상	특징	존재 법칙으로 설명됨	보편성을 띠	가치 함축적임
A		㉠	㉡	㉢
B		㉣	㉤	×

(○는 '그렇다', ×는 '아니다'를 의미함)

- ① A는 확실성의 원리, B는 확률의 원리를 따른다.
- ② B의 사례로 '식수나 농업용수 등을 얻기 위해 해수를 담수화하는 설비를 갖추'가 적절하다.
- ③ A는 B에 비해 인과 관계가 분명히 나타난다.
- ④ ㉠에는 '○', ㉣에는 '×'가 들어간다.
- ⑤ ㉡과 ㉤에는 모두 '○'가 들어간다.

[21022-0005]

05 다음 글에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회는 사회를 이루고 있는 각 부분이 자신들의 역할을 제대로 수행하고, 상호 의존적 교환이 이루어지면서 질서를 유지한다. 하지만 그렇지 못할 때 역할 수행에 장애가 나타나고 또 그것을 복구하는 과정에서 점진적 변동이 일어나기도 한다. 이러한 과정 속에서 사회의 안정을 찾아가는 방향으로 사회의 상호 연관된 각 부분 간의 기능적인 분화와 통합이 이루어진다.

- ① 사회적 희소가치 배분의 불평등 구조에 주목한다.
- ② 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조한다.
- ③ 사회 규범이 지배 집단의 합의를 통해 형성된다고 본다.
- ④ 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 집단 간의 대립과 갈등을 사회의 필연적 속성으로 파악한다.

[21022-0006]

06 사회·문화 현상을 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 사회는 각자의 이익을 증시하는 집단으로 구성되어 있다. 사회는 항상 희소한 권력과 자원이 존재하는 곳이므로 인간들은 더 많은 자원과 권력을 차지하기 위해 끊임없이 갈등하고 대립한다. 따라서 갈등과 대립은 사회의 불가피한 모습 혹은 사회의 본질이다.
(나) 사회 현실이란 인간들 간에 상호 주관적으로 형성되는 것으로 인간은 그때그때 상대방과 상호 작용함으로써 현실을 창조하고 재구성한다. 즉 사회 현실은 끊임없이 생성되고 변화되기 때문에 인간의 행동은 상호 작용의 과정과 그 과정이 일어나는 사회적 맥락을 통해 이해되어야 한다.

보기

- ㄱ. (가)의 관점은 사회를 각 부분들이 전체 사회의 안정과 통합을 위해 움직이는 복잡한 체계로 본다.
- ㄴ. (나)의 관점은 인간이 자신이 처한 상황에 대한 주관적 정의에 기초하여 행동한다고 본다.
- ㄷ. (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 사회 현상의 설명에 있어 사회 구조적 요인을 중시한다.
- ㄹ. (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력임을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0007]

07 다음 글의 필자가 지닌 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 부합하는 진술로 옳은 것은?

대중문화는 지배 계급의 이익을 합리화하는 수단으로 작동한다. 대다수 사람들이 대중문화에 사로잡힘으로써 자기가 사는 극심히 부당한 사회를 제대로 보지 못하도록 눈가림당하고 있다. 대중문화를 이끄는 미디어는 지배 계급의 가치관과 이념을 반영하고 전파하며 사회를 조종해 사람들이 상품, 서비스, 생활 양식을 구매하도록 한다. 미디어의 메시지를 믿고 순응하면서 얻어지는 유행이라는 것 역시 기득권층에 이로운 욕구를 저소득층 대중이 공유하게 된 결과이다.

- ① 집단 간의 갈등은 사회 변동의 원동력으로 작용한다.
- ② 사물의 본질은 인간이 부여하는 의미에 따라 달라진다.
- ③ 사회의 구성 요소들은 기능적으로 상호 의존하고 있다.
- ④ 개인은 상황에 부여한 의미에 기초하여 사회적 상황에 반응한다.
- ⑤ 사회는 스스로 조화와 균형을 회복할 수 있는 힘을 지니고 있다.

[21022-0008]

08 자료의 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사회·문화 현상을 이해하는 거시적 관점에는 사회를 하나의 통합된 유기체로 보고 사회의 상호 의존적인 각 부분이 일정한 기능을 수행함으로써 사회가 유지된다고 보는 관점인 A 와 사회 내에서는 희소가치를 둘러싼 집단 간 대립과 갈등이 불가피하다고 보는 관점인 B 가 있다.

보기

- ㄱ. 혁명과 같은 사회 변동을 강조한다.
- ㄴ. 사회의 각 부분은 사회 전체가 합의한 규범에 따라 작동한다고 본다.
- ㄷ. 사회 문제는 각 구성 요소가 주어진 역할을 제대로 수행하지 못하기 때문에 발생한다고 본다.
- ㄹ. 사회 질서의 유지는 지배 집단의 기득권 존속을 위한 사회 제도와 규범에 의한 결과라고 본다.

- | | | | | |
|---|----------|----------|----------|--------------|
| | <u>A</u> | <u>B</u> | <u>A</u> | <u>B</u> |
| ① | ㄱ | ㄴ, ㄷ, ㄹ | ② | ㄱ, ㄴ ㄷ, ㄹ |
| ③ | ㄴ, ㄷ | ㄱ, ㄹ | ④ | ㄴ, ㄹ ㄱ, ㄷ |
| ⑤ | ㄱ, ㄷ, ㄹ | ㄴ | | |



[21022-0009]

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

일조 시간이 단축되어 햇빛을 받는 양이 줄어드는 겨울철에는 에너지 부족, 활동량 저하, ㉠과 수면 등의 생화학적 반응으로 인해 우울감을 느끼는 사람들이 많다. 이를 '계절성 우울증'이라고 하는데 계절성 우울증 환자의 경우 환경의 변화에 적합하게 반응할 수 있는 능력이 저하돼 있는 경우가 많다. 전문가들은 낮 동안의 활동량을 늘려 햇볕을 쬐는 것이 중요하며 ㉡규칙적이고 균형 잡힌 영양 섭취를 하는 것이 필요하다고 조언한다. 그럼에도 불구하고 증상이 낮지 않는 경우 ㉢전문 의료 기관을 찾아 치료를 고려하는 것이 바람직하다고 덧붙였다.

- ① ㉠과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ④ ㉠과 같은 현상이 영향을 미쳐 ㉢과 같은 현상이 나타날 수 있다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하게 나타난다.

[21022-0010]

2 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대하여 표의 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

우리나라의 6~7월경에는 ㉠많은 이들이 수국이 피는 곳을 찾는다. 수국은 일반적으로 하얀색을 나타내지만 꽃에 포함된 안토시아닌이라는 성분 때문에 심어진 흙의 성분과 환경에 따라 꽃의 색깔이 달라진다. 산성인 흙에서는 ㉡안토시아닌이라는 성분이 알루미늄 이온과 반응하여 수국 꽃의 색깔이 푸른색을 나타내며, 흙에 알루미늄 성분이 적어 알루미늄 이온과 안토시아닌이 결합하기 어려운 ㉢염기성인 경우에는 수국의 꽃이 붉은색으로 핀다. 그래서 색색의 아름다움을 만들기 위해 ㉣토양에 첨가제를 넣어 수국의 색을 원하는 색으로 바꾸기도 한다.

질문	학생					
	갑	을	병	정	무	
㉠과 같은 현상은 확실성의 원리를 따르는가?	×	○	×	○	×	
㉡과 같은 현상은 당위 규범의 영향을 받는가?	×	○	×	×	○	
㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 함께 나타나는가?	×	×	×	○	○	
㉣과 같은 현상은 인간의 의지가 개입해서 나타나는가?	×	○	○	×	○	

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[21022-0011]

3 그림의 (가), (나)는 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상의 일반적인 특징을 파악하기 위한 질문이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

시베리아 북서쪽의 야말 반도에는 네네츠족이 산다. 야말은 ‘세상의 끝’을 뜻하며, 네네츠족은 툰드라에 마지막으로 남아 있는 순록 유목민이다. 겨울 기온이 영하 50~60도까지 떨어지며 ㉠ 초록빛 오로라가 빛을 발하는 광경의 혹독한 북극의 겨울, ㉡ 설원에서 썰매를 타고 순록을 방목하는 네네츠족은 순록의 따뜻한 피와 신선한 날고기로 식사를 한다. 잔인해 보이는 이들의 생식(生食) 문화에는 북극에서 살아남기 위한 그들만의 특별한 생존 노하우가 담겨 있다.



- ① (가)에는 ‘사회의 규범적 요구가 반영되어 나타나는 현상인가?’가 들어갈 수 있다.
- ② (가)에는 ‘인간이 사회생활을 통해 인위적으로 만들어 내는 현상인가?’가 들어갈 수 있다.
- ③ (나)에는 ‘특정 원인과 조건에 따라 반드시 그에 상응하는 결과가 나타나는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ B가 ‘예’라면, (나)에는 ‘보편성과 특수성이 공존하는 현상인가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)가 ‘경험적으로 연구가 가능한 현상인가?’이고, (나)가 ‘선거, 범죄와 같은 현상이 해당되는가?’이면, A에는 ‘아니요’, B에는 ‘예’가 적절하다.

[21022-0012]

4 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사회·문화 현상을 바라보는 거시적 관점은 ㉠ 사회 유기체설을 바탕으로 하는 입장인지 여부에 따라 A와 B로 구분할 수 있다. 표는 A와 B를 분류한 것이다.

구분	A	B
(가)	예	아니요
(나)	아니요	아니요
사회 규범이 특정 집단의 기득권 유지를 위한 수단이라고 보는가?	아니요	예

| 보기 |

- ㄱ. A는 ㉠에 해당한다.
- ㄴ. B는 사회가 본질적으로 조화와 균형을 지향한다고 본다.
- ㄷ. (가)에는 ‘개인의 의지를 넘어서는 사회 체계의 힘을 강조하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에는 ‘상황에 대한 행위 주체의 주관적 해석을 중시하는가?’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0013]

5 사회·문화 현상을 바라보는 갑~병의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 사회 보장 제도는 불평등한 사회 구조의 모순을 보완하여 사회적 불만을 최소화시키기 위해 만들어진 것이다. 미미한 수준의 사회 보장 제도를 실시함으로써 현 체제를 유지하기 위한 하나의 술책에 지나지 않는다.
 을: 사회가 정상적으로 작동·유지되는 상황에서 비정상적·불균형적 요인으로 인한 사회 문제를 방치해서는 사회 안정을 유지할 수 없어 통합 기능의 하나로서 사회 보장 제도를 시행한다.
 병: 사회 문제는 사회 구성원들이 자신들이 공유하고 있는 의미와 규정, 가치에 의거해 어떤 상황이나 조건을 문제로 인식하게 되면 나타난다. 사회 보장 제도 역시 어떤 바람직하지 못한 상황이나 조건을 사회 구성원들이 하나의 문제로 규정하는 의미 교환의 결과로 마련된다.

- ① 갑의 관점은 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어짐을 강조한다.
- ② 을의 관점은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용된다는 비판을 받는다.
- ③ 병의 관점은 사회 질서가 지배 계급의 강요나 억압에 의해 나타난 결과라고 본다.
- ④ 병의 관점은 을의 관점과 달리 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑~병의 관점은 모두 사회 구조적 측면에 초점을 두고 사회·문화 현상을 바라본다.

[21022-0014]

6 다음은 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C에 대한 수행 평가 및 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.)

<수행 평가 과제>

학생	과제 내용
갑	A와 구분되는 B의 특징 3가지 서술하기
을	B와 구분되는 C의 특징 3가지 서술하기
병	C와 구분되는 A의 특징 3가지 서술하기

<각 학생의 서술 및 교사의 채점 결과>

학생	서술 내용	점수
갑	1. 사회제도가 현재의 불평등한 구조를 정당화하는 수단이라고 본다. 2. 사회·문화 현상을 거시적 측면에서 설명한다. 3. 대립과 갈등을 사회의 본질적 속성으로 본다.	2점
을	1. 인간 행동의 동기에 대한 의미와 해석을 중시한다. 2. '사회구조가 개인에게 미치는 영향력을 간과한다.'는 비판을 받는다. 3. 집단 간 갈등을 사회변동의 원동력으로 본다.	㉠
병	1. 사회를 유기체와 같은 존재로 인식한다. 2. 지배와 피지배 관계로 사회집단 간 관계를 설명한다. 3. (가)	1점

* 교사는 각 학생별로 서술 하나가 맞을 때마다 1점씩 부여함

┆ 보기 ┆

- ㉠. ㉠은 2점이다.
- ㉡. (가)에는 '사회 구조에 대한 분석을 통해 사회 현상을 이해하고자 한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㉢. A는 사회 변동을 새로운 균형을 갖춘 사회로 이행하는 과정으로 본다.
- ㉣. B는 사회 문제를 병리적인 현상으로 간주한다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

[21022-0015]

- 7** <자료 2>는 <자료 1>에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 특징과 이 관점에 대한 비판을 나타낸 것이다. (가), (나)에 들어갈 수 있는 내용으로 옳은 것은?

<자료 1>

인간은 말, 신체 동작, 표정 등에 대해 공통의 의미와 해석을 부여하는 능력을 갖추고 있다. 이렇게 하여 인간은 의사소통을 할 수 있고, 의사소통을 통해 사회관계를 성립시킬 수 있다. 즉 의사소통은 상징을 통해 가능하며, 이러한 과정을 통해 사회관계가 지속적으로 유지된다. 우리 사회는 상징을 통한 인간의 행위와 상호 작용이 복잡하게 얽혀 있는 다양하게 유형화된 형태로 이루어져 있다.

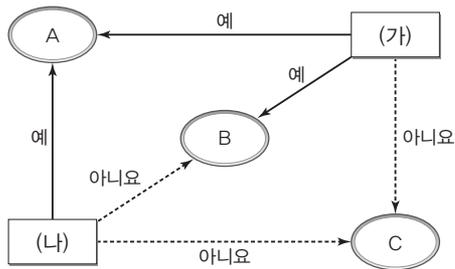
<자료 2>

특징	(가)
비판	(나)

- ① (가) - 불평등한 사회에서 지배·피지배 계급의 갈등이 필연적이라고 본다.
 ② (가) - 사회를 생물 유기체처럼 다양한 부분이 상호 의존적인 관계를 이루는 하나의 체계로 본다.
 ③ (나) - 개인의 사회적 행동에 영향을 미치는 사회 구조의 힘을 간과한다.
 ④ (나) - 사회에 내재된 갈등을 강조하여 사회 질서와 안정의 중요성을 경시한다.
 ⑤ (나) - 현존하는 사회의 모순점 및 급격한 사회 변동을 설명하지 못하는 보수적 관점이다.

[21022-0016]

- 8** 그림은 (가), (나)의 질문을 통해 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.)



| 보기 |

- ㄱ. (가)가 '사회 구조나 제도에 초점을 두고 사회·문화 현상을 바라보는가?'라면, C는 인간이 자율성을 지닌 능동적인 존재임을 강조한다.
 ㄴ. (나)가 '사람들이 구성해 내는 주관적 생활 세계를 중시하는가?'라면, B는 상호 작용을 가능하게 하는 인간의 상징 활용에 주목한다.
 ㄷ. (나)가 '상황 정의에 따른 사회 구성원들의 행동에 주목하는가?'라면, (가)에 '희소가치가 사회 구성원 전체의 합의에 의해 분배된다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (가)가 '개인의 행위를 구속하는 사회 체계의 힘을 중시하는가?'이고, (나)가 '혁명과 같은 급격한 사회 변동을 강조하는가?'라면, B는 기능론이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

사회·문화 현상의 연구 방법

○ 방법론적 일원론

사회·문화 현상에도 자연 현상과 마찬가지로 일정한 법칙이 존재하므로 자연 과학적 연구 방법으로 사회·문화 현상에 내재한 법칙을 발견해야 한다는 입장이다.

○ 일반화

개별적인 사례를 통해 알아낸 결론을 전체 사례로 확장하여 적용하는 것을 말한다.



개념 체크

- 1 양적 연구는 계량화나 통계적 분석 등을 통해 일반화나 ()을 정립하려는 연구이다.
- 2 사회·문화 현상의 연구에서 '방법론적()'이란 자연 현상에 대한 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있다는 논리이다.
- 3 ()이란 연구 주제에 대한 잠정적인 결론으로 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정한 진술을 말한다.
- 4 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 것을 개념의() 정의라고 말한다.

- 정답**
- 1 법칙
 - 2 일원론
 - 3 가설
 - 4 조작적

1. 양적 연구

- (1) **의미:** 계량화된 자료 수집과 통계 분석을 통해 결론을 도출하는 방법
- (2) **연구 목적:** 사회·문화 현상에 내재한 규칙성을 발견함으로써 연구 결과를 일반화하거나 법칙을 발견하고자 함
- (3) **전제:** 자연 현상과 사회·문화 현상은 기본적으로 공통적인 속성이 있기 때문에 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상에도 동일하게 적용할 수 있음(방법론적 일원론)
- (4) **기본 입장**
 - ① 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계적 분석이 가능함
 - ② 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에도 일정한 규칙성이 존재함
 - ③ 자연 현상에 대한 연구를 통해 법칙을 발견하듯이 사회·문화 현상에 대한 과학적 연구를 통해 법칙 발견이나 일반화의 정립이 가능함
- (5) **일반적인 연구 과정**
 - ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 기존의 이론이나 가설, 새롭게 나타난 사회·문화 현상 등에 대한 연구자의 관심으로부터 연구 주제가 선정됨
 - ② 가설 설정: 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시하는 단계로, 변인과 변인 간의 관계를 논리적으로 설정함

▶ 개념 플러스 독립 변인, 종속 변인

독립 변인과 종속 변인은 원래 자연 과학의 실험에서 사용하는 개념이다. 독립 변인은 다른 변인에 영향을 주는 변인이고, 종속 변인은 독립 변인의 영향을 받아 변하는 변인을 말한다. 가설은 독립 변인이 종속 변인에 미치는 영향을 파악하는 진술로 구성된다. 예를 들어 '스마트폰 의존도가 낮은 학생일수록 학교 생활의 만족도가 높을 것이다.'라는 가설에서 스마트폰 의존도는 독립 변인, 학교생활의 만족도는 종속 변인이 된다.

③ 연구의 설계

- 개념의 조작적 정의: 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 것으로, 추상적 개념의 속성을 보여 주는 대표적인 지표를 선정함
- 세부 실행 계획 구상: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 분석 방법, 연구 기간 등 연구의 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임

▶ 개념 플러스 개념의 조작적 정의 예시

양적 연구에서 말하는 '개념의 조작적 정의'는 반드시 측정 가능하도록 구체화하는 것이어야 한다. 예를 들어 '성실성'을 아래 두 가지로 재정의했다고 하자. 이 경우 '개념의 조작적 정의'에 부합하는 것은 <진술 1> 이 아니라 <진술 2>이다.

<진술 1> 성실성은 자신의 삶에 대해 정성을 들이고자 하는 태도이다.

<진술 2> 성실성은 학교생활에서 미인정 지각, 결과, 조퇴, 결석 횟수의 총합이 적은 정도이다.

- ④ 자료 수집: 가설을 검증하기 위한 경험적인 자료를 수집하는 과정으로, 주로 질문지법이나 실험법 등을 활용함
- ⑤ 자료 분석: 수집된 자료를 정리하여 분석하는 과정으로, 주로 통계 분석 기법을 활용해 변인 간의 관계를 분석함
- ⑥ 가설 검증: 수집된 자료의 분석 결과에 따라 가설의 수용 여부를 결정하는 과정임. 이 과정에서 가설은 수용될 수도 있고, 기각될 수도 있음
- ⑦ 결론 도출 및 일반화: 연구 주제에 대한 결론을 도출하고, 다른 상황에 적용 가능한 일반화를 정립함

(6) 장점과 단점

- ① 장점(유용성): 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계 분석을 통해 정밀하고 정확한 연구 결과를 얻을 수 있고, 법칙 발견이나 일반화의 정립에 유리함
- ② 단점(비판): 계량화하여 분석하기 곤란한 사회·문화 현상의 연구에는 적합하지 않으며, 행위 주체인 인간의 주관적 의도나 동기를 배제한 연구를 함으로써 사회·문화 현상에 대한 피상적인 연구에 그칠 우려가 있음

2. 질적 연구

- (1) 의미: 연구 대상자의 생활 세계에 대한 관찰이나 면담 등으로 자료를 수집하여 연구자의 해석을 통해 결론을 도출하는 방법
- (2) 연구 목적: 현상에 대한 행위자의 주관적 의미 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 함
- (3) 전제: 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다른 특성을 지니고 있기 때문에 자연 과학의 연구 방법과는 다른 연구 방법으로 연구해야 함(방법론적 이원론)
- (4) 기본 입장
 - ① 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 주관적 의도나 동기를 지닌 인간이 주체가 되어 만들어 내는 현상임
 - ② 사회·문화 현상에 대한 측정과 계량화, 통계적 분석으로는 인간에 의해 주관적으로 의미가 부여되고 구성되는 사회·문화 현상을 이해하기 곤란함
 - ③ 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 상황 맥락 속에서 규정되는 사회·문화 현상의 주관적 의미를 이해하는 것이 중요함



개념 플러스

상징적 상호 작용론과 질적 연구

상징적 상호 작용론의 관점에서 접근하는 학자들은 자연스럽게 질적 연구를 선호하게 된다. 왜냐하면 '인간은 자아 인식과 자신이 처한 상황에 대한 주관적인 정의(상황 정의)에 기초하여 행동하며, 사회·문화 현상의 의미는 그것이 발생하는 상황과 행위 주체에 따라 달라진다.'는 상징적 상호 작용론의 기본 입장과 질적 연구의 기본 특성이 일맥상통하기 때문이다.

그러나 상징적 상호 작용론자라고 해서 항상 질적 연구를 사용해야 한다거나 기능론자나 갈등론자가 질적 연구를 사용하면 안 된다고 오해해서는 안 된다. 어떤 관점을 갖고 있느냐와 상관없이 구체적인 연구 목적에 따라 양적 연구나 질적 연구 모두 선택할 수 있기 때문이다.

● 경험적인 자료

'경험적'의 반대말은 '선형적'이라고 할 수 있다. 선형이라는 것은 '경험 이전에 선천적으로 가지고 있거나 인식 가능한 것'을 의미한다. 따라서 경험적인 자료라는 것은 '신의 존재 여부' 등과 같이 선형적이고 철학적인 것이 아닌 실제로 보고 듣거나 몸으로 겪으면서 참, 거짓을 판별할 수 있는 자료를 말한다. 주의해야 할 것은 양적 연구뿐만 아니라 질적 연구에서 사용하는 자료 역시 경험적인 자료에 해당한다는 것이다.

● 방법론적 이원론

자연 현상과 달리 사회·문화 현상에는 인간의 의도나 동기가 담겨 있으므로 자연 과학의 연구 방법과는 본질적으로 다른 사회 과학의 고유한 방법으로 연구해야 한다는 입장이다.



개념 체크

- ① () 연구는 법칙 발견이나 일반화를 추구하기보다는 행위자의 주관적 가치 및 행위 동기 등에 대하여 심층적으로 이해하고자 하는 연구이다.
- ② 사회·문화 현상의 연구에서 '방법론적 ()'이란 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르기 때문에 자연 과학의 연구 방법과는 다른 방법으로 연구해야 한다는 논리이다.

정답 ① 질적
② 이원론

● 직관적 통찰

‘직관’이란 어떤 대상이나 현상을 보고 즉각적으로 느끼고 깨닫는 것을 말하며, ‘통찰’이란 예리한 관찰력으로 사물을 꿰뚫어 보는 것을 말한다. 결국 ‘직관적 통찰’이라는 것은 통계적 분석이나 논리적 계산 등을 통한 것이 아니라, 주의 깊게 관찰하고 경험하는 과정에서 현상의 본질적 측면을 꿰뚫어 보는 것이다.

● 감정 이입적 이해

연구자가 연구 대상자의 상황과 맥락 속으로 들어가 그들의 입장이 되어 그들의 행위가 갖는 의미를 해석하는 방법이다.

(5) 일반적인 연구 과정

- ① 문제 인식 및 연구 주제의 선정: 주관적 세계에 대한 심층적인 이해의 필요성을 느끼는 사회·문화 현상을 연구 주제로 선정하는 단계임
- ② 연구의 설계: 연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 해석 방법, 연구 기간 등 연구의 진행에 필요한 세부적인 계획을 설계하는 과정임
- ③ 자료 수집 및 해석: 주로 참여 관찰이나 면접 등을 통해 자료를 수집하고, 비공식적 자료의 수집도 중시하며, 직관적 통찰과 감정 이입적 이해 기법을 통해 자료를 수집하고 해석함. 질적 연구에서는 자료 수집과 해석이 동시에 이루어지기도 함
- ④ 결론 도출: 개별적인 자료로부터 해석된 행위자의 주관적 세계가 갖는 의미를 종합하여 결론을 도출함

▶ 개념 플러스 질적 연구와 객관적 태도

질적 연구에서는 연구자가 자료를 수집하고 해석할 때 직관적 통찰이나 감정 이입의 방법을 사용하기도 한다. 이러한 방법들은 자연스럽게 연구 결과의 객관성을 의심하는 요인이 된다. 즉 연구자가 자신의 주관적 가치를 가지고 자료를 자의적으로 해석하고 이해하여 왜곡된 연구 결과를 초래할 수 있다는 것이다. 그러나 연구자가 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해를 활용한다고 해서 그것이 곧 주관적 이해를 의미하는 것은 아니다. 예를 들어 감정 이입적 이해는 연구자 자신이 아니라 연구 대상자의 입장이 되어서 이해하려는 것이므로 오히려 더 정확한 이해를 위한 수단이 된다. 즉 질적 연구가 연구자의 직관적 통찰이나 감정 이입적 이해를 활용한다고 해서 연구자가 자신이 가진 편견이나 가치에 의해 자의적으로 판단하는 것은 아니다. 질적 연구자도 최대한 객관적 태도를 유지하려고 노력한다.

(6) 장점과 단점

- ① 장점(유용성): 통계 자료와 같은 양적 분석 자료나 인과 법칙과 같은 단순화된 진술로는 파악하기 어려운 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유리함
- ② 단점(비판): 연구 결과의 일반화나 법칙 발견이 어려우며, 연구자의 주관적 개입될 우려가 크다는 비판을 받음

▶ 개념 체크

- 1 질적 연구에서는 주로 참여 관찰이나 면접 등을 통해 자료를 수집하고, () 통찰과 ()적 이해 기법을 통해 자료를 수집하고 해석한다.
- 2 질적 연구는 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유리하지만, 연구자의 ()이 개입될 우려가 크다는 비판을 받는다.
- 3 양적 연구와 질적 연구는 상호 ()적으로 활용할 수 있다.

정답 ① 직관적, 감정 이입
 ② 주관
 ③ 보완

3. 양적 연구와 질적 연구의 상호 보완 관계

- (1) 사회·문화 현상에 존재하는 규칙성의 발견에는 양적 연구가 유용하고, 주관적 동기나 상황적 맥락에 대한 이해에는 질적 연구가 유용함
- (2) 양적 연구를 통해 파악할 수 없는 행위자의 주관적 세계에 대하여 질적 연구를 통해 보완할 수 있으며, 질적 연구가 안고 있는 객관성 부족과 일반화의 어려움을 양적 연구를 통해 보완할 수 있어 최근에는 두 연구 방법을 함께 사용하는 연구도 나타나고 있음

▶ 개념 플러스 연구 주제와 연구 방법 간의 관계

연구 주제가 반드시 연구 방법을 결정하는 것은 아니다. 예를 들어 ‘한국 사회에서의 사교육 실태와 영향’이라는 연구 주제에 대해 양적 연구를 할 수도 있고 질적 연구를 할 수도 있다. 그러나 연구 주제를 좀 더 좁혀 들어가면 상황은 달라질 수 있다. 위 연구 주제를 ‘사교육의 정도가 학업 성취도 수준에 미치는 영향’이라고 좁힐 경우 양적 연구가 더 유용할 수 있으며, ‘사교육을 받는 학생들의 심리와 일상생활’이라고 좁힐 경우에는 질적 연구가 더 유용할 수 있을 것이다. 그리고 이러한 두 가지 연구 모두 사교육에 대한 실태와 영향을 파악하고 관련 정책을 개발하는 데 중요한 정보를 제공할 수 있다.



Theme 1

연구 주제를 통해 본 연구 방법의 비교

양적 연구 주제의 사례	질적 연구 주제의 사례
<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 계층과 삶의 만족도 간의 관계에 대한 연구 • 성장기의 형제 수가 개인의 사회성에 미치는 영향에 관한 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 귀농한 사람들의 농촌 생활 적응 과정 및 인생관 변화에 대한 연구 • 베이비붐 세대가 집을 소유하는 것에 대하여 부여하는 의미에 관한 연구

양적 연구의 주제를 보면 독립 변인과 종속 변인 간의 관계를 파악하고자 하는 의도가 담겨 있음을 알 수 있다. 또한 양적 연구가 연구자가 정의한 개념에 따라 계량화와 통계 분석을 시도하고자 한다는 점을 알 수 있다. 제시된 사례의 연구를 수행하기 위해 연구자는 계층, 삶의 만족도, 성장기의 형제 수, 사회성을 조작적으로 정의하여 계량화된 자료를 수집할 것이며, 그렇게 수집된 자료를 통계 분석하여 두 변인 간의 관계를 파악하고자 할 것이다.

질적 연구의 주제를 보면 행위 주체가 만들어 가는 주관적인 세계에 대한 이해를 목적으로 하고 있다는 점을 알 수 있다. 또한 질적 연구는 연구자가 정의한 개념에 따라 연구 대상이 갖는 특성을 파악하는 것이 아니라 연구 대상자가 자신의 경험에 대하여 부여하는 의미를 받아들이고자 한다는 점을 알 수 있다. 제시된 사례의 연구를 수행하기 위해 연구자는 귀농한 사람과 베이비붐 세대에 속하는 사람이 진술하거나 보여 주는 주관적인 생각이나 모습을 그대로 이해하고자 할 것이다.

Theme 2

양적 연구와 질적 연구의 상호 보완

양적 연구는 보다 통제된 상황에서 양적 자료에 의존한 연구이고, 질적 연구는 자연적 상황에서 질적 자료에 의존한 연구를 말한다. 그러나 양적 연구와 질적 연구를 양분하기보다는 동일선상에 놓고 조망하는 것이 바람직하다. 양적 연구에서 깊이 분석하지 못한 내용을 질적 연구가 보완하여 줄 수 있으며, 양적 연구는 주관적이기 쉬운 질적 연구의 연구 결과에 객관적인 근거를 제공하여 질적 연구를 보완할 수 있다. 즉 양적 연구는 질적 연구를 유도하고, 질적 연구는 양적 연구를 유도하는 상호 보완적 관계라고 보는 것이 바람직하다. 예를 들어, 특정한 교수법과 유아들의 어휘력 발달의 관계에 대한 연구를 실시하였을 때, 매우 특이한 유아를 발견하였다면 이 유아를 대상으로 질적 연구를 실시하여 그 연구 대상을 심층적으로 이해할 수 있다. 또한 특이한 유아들을 대상으로 하는 질적 연구가 많이 이루어졌을 때 유아들을 대상으로 하여 양적 연구를 할 수 있으며 양적 연구는 이들의 특성에 대한 객관적인 사실을 발견하여 이를 일반화할 수 있다.

양적 연구를 추종하는 학자들과 질적 연구를 추종하는 학자들 사이에 학문적 연구 경향에 대한 경쟁과 각자의 연구 방법의 우월성에 대한 논쟁 및 갈등이 나타나고 있으나, 최근에는 일부 학자들을 중심으로 양적 연구와 질적 연구를 통합하기 위한 노력 또한 이루어지고 있다.



[21022-0017]

01 다음 글의 입장에 부합하는 사회·문화 현상의 연구 방법에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회 과학은 현재의 모습대로 개별 사건들 사이의 관계들과 그것들의 문화적 의미를 알아내는 것에, 그리고 그 사건들이 '바로 그런 모습'이 된 배경을 알아내는 것에 관심을 두어야 한다. 그러므로 사회 과학적 관심의 대상이 되는 문제들을 이해하는 데 복잡한 현실을 특정 방식으로 추상화하는 것을 수반하는 법칙 세우기는 부적절하다. 왜냐하면 그 법칙에 포함되지 않는 사건들을 우연적이고, 과학적으로 중요하지 않은 것으로 여기게 만들기 때문이다.

「 보기 」

- ㄱ. 사회·문화 현상에 담긴 규칙성의 발견을 추구한다.
- ㄴ. 행위자의 주관적인 생활 세계에 대한 탐구를 목적으로 한다.
- ㄷ. 객관적 관찰이 가능한 사실에 초점을 두고 정확한 측정을 강조한다.
- ㄹ. 상황 맥락과 불가분의 관계에 있는 사회·문화 현상에 대한 심층적 이해를 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0018]

02 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

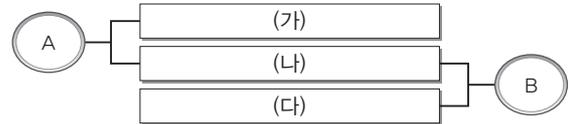
갑은 직무 만족도에 비공식 조직에의 참여도가 미치는 영향을 알아보기 위해 다양한 직종의 근로자 187명으로부터 설문 자료를 수집하여 분석을 실시하였다. 연구 결과, 비공식 조직에의 참여도와 직무 만족도 간에 정(+)의 관계가 있음을 확인하였다.

- ① 양적 자료를 2차 자료로 수집하였다.
- ② 연구자의 감정 이입적 이해가 작용하였다.
- ③ 비공식적 자료를 통해 결론을 도출하였다.
- ④ 변인 간의 상관관계를 찾는 것을 목적으로 하였다.
- ⑤ 연구 대상이 갖는 주관적 의미 해석에 중점을 두었다.

[21022-0019]

03 자료는 사회·문화 현상의 연구 방법 A와 B의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. (가)~(다)에 들어갈 수 있는 내용으로 옳은 것은?

- A: 자연 현상의 연구 방법을 사회·문화 현상의 연구에도 적용할 수 있다고 보는 연구 방법
- B: 사회·문화 현상의 연구는 자연 과학적 연구와는 본질적으로 다른 방법을 적용해야 한다는 연구 방법



- ① (가)-연구자의 직관적 통찰을 중시한다.
- ② (가)-연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다.
- ③ (나)-경험적 자료를 수집하여 현상을 탐구한다.
- ④ (다)-객관적이고 수량화된 자료의 분석을 중시한다.
- ⑤ (다)-사회·문화 현상의 인과 관계 파악을 목적으로 한다.

[21022-0020]

04 다음은 사회·문화 현상의 연구 방법 중 하나의 일반적인 절차를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 1단계: 문제 인식 및 연구 주제 선정
- 2단계: 가설 설정
- 3단계: 연구의 설계
- 4단계: 자료 수집 및 자료 분석
- 5단계: 가설 검증
- 6단계: 결론 도출 및 일반화

- ① 방법론적 이원론을 전제로 하는 연구 방법의 과정이다.
- ② 1단계에서 주관적 세계에 대한 심층적 이해를 목적으로 하는 연구 주제가 선정된다.
- ③ 2단계는 연구 주제에 대한 잠정적인 결론을 제시하는 단계로 연구자의 주관에 개입되어서는 안 된다.
- ④ 추상적 개념을 측정 가능하도록 구체화하는 과정은 4단계 이전에 이루어진다.
- ⑤ 4단계에서는 비공식적 자료의 수집이 중시되고, 자료에 대한 해석이 동시에 이루어지기도 한다.

[21022-0021]

05 자료는 같이 수행한 연구의 일부이다. 같이 사용한 연구 방법의 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- 연구 주제: 청소년의 스마트폰 과다 사용이 학교 적응에 미치는 영향
- 연구 대상 및 자료 조사 방법: A 지역에 위치한 초·중·고 등학생들 중 스마트폰을 사용하고 있는 학생 900명에게 설문 조사 실시

보기

- ㄱ. 인간 행위의 의미를 심층적으로 탐구하려 한다.
- ㄴ. 연구 결과를 바탕으로 현상을 예측하는 데 유용하다.
- ㄷ. 개념의 조작적 정의를 통한 수량화된 자료의 수집을 중시한다.
- ㄹ. 자연 현상 연구와 본질적으로 다른 방법으로 사회·문화 현상을 연구한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0022]

06 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

한 연구팀은 수면 시간이 음식에 대한 이성적인 판단력과 자제력에 미치는 영향을 알아보기로 평소 7~8시간 자는 건강한 사람을 모집해 5시간 수면의 '토막잠'을 연속 닷새간 반복하게 하였다. 이후 연구팀은 실험에 참여한 사람들의 행동을 녹화한 영상을 살펴보았다. 그 결과 참여자들이 과자와 같은 군것질거리를 자주 섭취하였고, 그들의 몸무게는 평균 0.8킬로그램이 증가한 것을 확인했다. 이를 통해 연구팀은 수면이 부족하면 먹는 양을 조절하는 이성적인 판단력과 자제력이 부족해진다는 결론을 내렸다.

- ① 비공식적인 자료의 수집을 중시하였다.
- ② 변인 간의 관계를 파악하고자 한 양적 연구이다.
- ③ 연구 대상의 행위 동기 및 주관적 가치를 이해하고자 하였다.
- ④ 연구 대상자가 자신의 행위에 부여한 의미를 해석하는 데 초점을 두었다.
- ⑤ 잠정적인 결론의 타당성 검증보다는 현상을 기술하는 데 유용한 연구 방법을 사용하였다.

[21022-0023]

07 사회·문화 현상을 연구하는 방법 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회·문화 현상을 연구하는 방법 A는 연구 대상에 대한 단순화와 연구 대상에 대한 제한적 설정을 최소화하고 현상의 복잡성을 최대한 '있는 그대로' 파악하려는 입장을 취한다. 그와 달리 B는 현상의 사소하거나 예외적인 특성을 배제하고 일반적인 경향성을 확률의 논리 속에서 찾아 밝혀내려는 입장을 취한다. 즉 A가 세상의 복잡한 양상을 개방적인 상태에서 이해하고자 할 때, B는 제한된 맥락에서 연구자가 잠정적으로 설정한 변인들 간 관계의 타당성을 입증해 보이는 데 치중한다.

보기

- ㄱ. A는 자연 과학적 연구 방법을 활용하여 연구 결과를 일반화하고자 한다.
- ㄴ. B는 추상적 개념의 객관적 측정을 위한 개념의 조작적 정의를 중시한다.
- ㄷ. A는 B에 비해 수집된 자료에 대해 연구자의 주관적 해석이 개입되는 것을 배제하기 어렵다.
- ㄹ. A, B는 모두 객관적인 관찰과 실험, 비교를 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0024]

08 같이 활용한 연구 방법에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

같은 학업과 노동을 병행하는 저소득층 여대생들의 노동 시간과 학업 시간이 그들의 삶에서 지니는 의미를 알아보려고 하였다. 연구 목적을 달성하고자 같은 저소득층 여자 대학생 7명과 각각 3~6회에 걸쳐 심층 면담을 하고 그중 3명의 일상을 각각 2주 동안 관찰하였다. 그 결과 같은 연구 참여자들의 시간이 그들의 삶에서 '할 일로 꽉 찬 일상의 시간', '꿈을 곱씹는 학생의 시간', '젊은 여자로 불리는 노동의 시간' 등의 의미가 있음을 이해할 수 있었다.

보기

- ㄱ. 계량화된 자료를 수집하여 통계 분석한다.
- ㄴ. 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 해석한다.
- ㄷ. 경험적 자료의 분석을 통한 인과 관계 파악에 적절하다.
- ㄹ. 현상에 대한 연구 대상자의 주관적 인식과 대응에 주목한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



[21022-0025]

1 표는 다음 연구에서 A가 사용한 사회·문화 현상의 연구 방법에 대한 질문과 응답이다. 이 연구 방법에 대하여 주어진 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

연구자 A는 은퇴 이후 재취업을 한 노인들의 재취업 경험의 본질과 의미를 밝히고자 노인 6명을 연구 대상으로 선정하였다. 2개월간 심층 인터뷰를 통해 자료를 수집한 갑은 노인들에게 재취업은 ‘삶의 변화에 대한 혼란스러움’, ‘쉽지 않은 도전’, ‘새로운 변화에의 적응’ 등의 의미를 갖는다는 것을 파악하였다.

질문	학생					
	갑	을	병	정	무	
계량화된 자료의 수집과 통계 분석을 중시하는가?	×	○	×	○	×	
연구자의 감정 이입적 이해를 중시하는가?	○	×	○	×	○	
사회·문화 현상에 내재된 법칙 발견을 목적으로 하는가?	○	×	×	○	○	
방법론적 이원론을 전제로 하는가?	×	○	○	×	○	

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[21022-0026]

2 표는 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B에 적합한 연구 주제를 제시한 것이다. A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

A에 적합한 연구 주제의 사례	B에 적합한 연구 주제의 사례
<ul style="list-style-type: none"> • 공개 입양 가족의 적응 과정에 대한 문화 기술지적 연구 • 경력 단절 경험이 있는 여성 근로자의 직장 생활의 의미에 대한 사례 연구 	<ul style="list-style-type: none"> • 소셜 미디어(Social Media)를 이용한 마케팅이 제품 시장 점유율에 미치는 영향 분석 • 청소년들의 학업 스트레스와 학교생활 적응 간의 상관관계 연구

- ① A는 연구 대상이 되는 행위를 행위자의 동기나 가치와 엄격히 분리할 수 없다고 본다.
 ② B는 행위 이면의 동기와 의미를 파악하는 데 중점을 둔다.
 ③ A는 B와 달리 경험적 자료를 통하여 사회·문화 현상을 연구한다.
 ④ B는 A와 달리 사회·문화 현상을 과학적으로 연구한다.
 ⑤ B는 A에 비해 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다.

[21022-0027]

3 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교사: 사회·문화 현상을 연구하는 방법에는 A, B가 있습니다. 이에 대하여 발표해 보세요.
 갑: A는 비교적 소수의 사례와 대상을 심층적으로 이해하는 데 중점을 둡니다.
 을: B에서는 일반적으로 자료의 수집과 해석이 동시에 이루어집니다.
 병: B는 A와 달리 상황 맥락을 배제하고 연구하며 객관적 사실의 측정을 중시합니다.
 정: _____ (가)
 교사: 한 사람을 제외하고 모두 옳게 발표했네요.

「 보기 」

- ㄱ. A는 연구 결과를 일반화하여 현상을 예측하는 데 유용하다.
 ㄴ. B는 통계적 분석을 통한 정확하고 정밀한 연구를 중시한다.
 ㄷ. B는 A와 달리 연구 대상의 주관적 인식을 파악하는 것이 불가능하다.
 ㄹ. (가)에는 'A는 B에 비해 인간의 내면세계와 같이 계량화가 어려운 영역의 연구에 적합하다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0028]

4 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

갑은 ㉠보드게임을 활용한 집단 놀이 치료가 아동의 ㉡사회성을 증진시킬 것이라는 가설을 세우고 연구를 하였다. 갑은 아동들을 대상으로 보드게임을 활용한 집단 놀이 치료 프로그램을 60분씩 주 2회, 총 6주간 실시하였다. 변화를 알아보기 위해 사회성이 높을수록 높은 수치를 나타내는 ㉢사회성 척도를 활용하여 사전-사후 검사를 비교하였고, ㉣프로그램에 참여한 아동들의 또래 관계에서 나타나는 친사회적 행동의 변화를 측정하였다. 그 ㉤결과 ㉥프로그램 참여 아동의 사회성 점수는 프로그램 미참여 아동과 달리 그 수준이 크게 향상되었다. 또한, 회가 거듭될수록 ㉦프로그램 미참여 아동과 달리 프로그램 참여 아동의 친사회적 행동의 발생 횟수가 꾸준히 증가하였다.

- ① ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다.
 ② ㉣은 ㉡에 대한 조작적 정의를 바탕으로 한 것이다.
 ③ ㉣은 갑이 감정 이입적으로 이해하고자 하는 연구 대상이다.
 ④ ㉤은 양적 자료를 수집하여 얻은 것이다.
 ⑤ ㉤, ㉥을 통해 갑은 자신이 세운 가설을 수용하였을 것이다.

[21022-0029]

5 (가)~(라)는 갑의 연구 과정 일부를 순서에 상관없이 나열한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 갑은 ○○ 지역 대학생 598명을 대상으로 설문 조사를 실시하여 기혼자의 응답 및 불성실한 응답을 제외한 총 408명의 응답 자료를 확보하였다.
- (나) 갑은 성별, 연령별, 가구 소득 수준에 따라 대학생들의 결혼에 대한 인식의 차이가 있을 것이라는 잠정적인 결론을 내렸다.
- (다) 성별에 따른 차이는 유의미하게 나타나지 않았지만, 연령이 높을수록, 가구 소득 수준이 낮을수록 결혼의 의미와 결혼 문화를 부정적으로 바라보는 것으로 나타났다.
- (라) 갑은 연구를 진행하기 위해 결혼에 대한 인식을 나타낼 수 있는 하위 지표를 선정하였다.

- ① ○○ 지역의 대학생들은 모집단 전체를 대표한다.
- ② 비표준화된 도구를 이용하여 자료를 수집하였다.
- ③ 연구 과정의 순서를 정리하면 (나) → (가) → (라) → (다)이다.
- ④ 개념에 대한 조작적 정의를 통해 얻어진 자료를 활용하였다.
- ⑤ 연구 결과의 일반화보다 현상에 대한 심층적 이해를 목적으로 하는 연구 방법을 사용하였다.

[21022-0030]

6 사회·문화 현상의 연구 방법과 관련하여 (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

우리 사회의 난민 문제를 살펴보기 위해 어떠한 연구를 진행하고자 하십니까?



사회자

난민들이 우리 사회로 이주 후 적응을 위해 공동체를 형성하고 살아가면서 어떻게 정체성을 유지하고, 또 새롭게 만들어 내는지 탐색해 보고자 합니다. 연구를 위해 국내 난민 공동체에서 거주하는 난민 8명을 대상으로 심층 인터뷰를 실시하고 이들에게서 나타나는 정체성을 종교 영역, 언어 및 생활 영역, 사회 영역으로 분류해 분석하고자 합니다.



갑

갑의 연구는

(가)

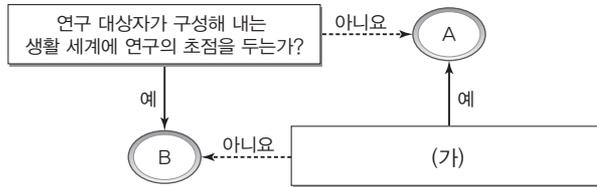


을

- ① 수집한 자료에 대한 통계 분석이 필수적인 연구네요.
- ② 연구 현상에 내재된 인과 관계 규명에 목적을 두고 있군요.
- ③ 계량화하기 어려운 주제에 적합하지 않은 연구 방법이 선택됐네요.
- ④ 변인 간의 관계를 논리적으로 설정한 가설을 잘 세우는 것이 필요해요.
- ⑤ 연구 대상자가 가질 수 있는 느낌, 의도 등에 대한 감정 이입적 이해가 필요하겠어요.

[21022-0031]

7 그림은 질문을 통해 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



| 보기 |

- ㄱ. A는 사회·문화 현상을 지나치게 단순화하여 인식한다는 비판을 받기도 한다.
- ㄴ. B는 연구 대상이 처한 맥락 속에서 그 행위를 이해하고자 한다.
- ㄷ. A는 B와 달리 현상 이면에 내재한 가치 및 신념 등의 파악을 연구 목적으로 한다.
- ㄹ. (가)에는 '자연 현상과 사회·문화 현상이 본질적으로 같은 특성을 갖는다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0032]

8 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자 갑은 SNS 이용자들의 SNS를 통한 타인의 삶 읽기 행위가 삶의 만족도에 미치는 영향을 대리 만족, 영감, 상대적 박탈감이라는 측면에서 연구하였다. SNS를 이용하는 성인 남녀 534명을 대상으로 설문 조사를 실시한 결과, 정도는 달랐지만 SNS 읽기는 대리 만족, 영감, 상대적 박탈감 지수 모두에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 대리 만족과 영감은 삶의 만족도에 긍정적 영향을, 상대적 박탈감은 삶의 만족도에 부정적 영향을 주었다. 읽기의 대상과 관련해서는, 자주 만나는 지인의 SNS를 읽는 것이 대리 만족과 영감에, 유명인의 SNS를 읽는 것이 대리 만족과 상대적 박탈감에 영향을 미친다는 결과를 얻었다.

- ① 갑은 삶의 만족도를 독립 변인으로 설정하였다.
- ② SNS 이용자의 주관적 인식에 대한 양적 자료를 수집하려 하였다.
- ③ 유명인의 SNS 읽기와 상대적 박탈감 간에는 부(-)의 상관관계가 나타났다.
- ④ SNS 이용자의 동기나 의도를 객관화할 수 없다고 보는 연구 방법을 사용하였다.
- ⑤ SNS 활용 사례 연구를 통해 SNS 이용자의 생활 세계에 대한 심층적 이해를 목적으로 하였다.

자료 수집 방법

○ 구조화

각각의 부분이 서로 관련되어 일정한 체계를 갖추거나 조직화하는 것을 말한다.

○ 표준화

표준화란 일정한 기준에 따라 통일시키는 것을 말하는데, 질문지법은 모든 조사 대상자에게 동일한 질문지를 제공한다. 즉 질문지가 표준화되어 있다.

○ 모집단과 표본

사회 조사에서 조사 대상이 되는 전체를 모집단이라고 하고, 모집단 중에서 실제 조사를 위해 선택된 집단을 표본이라고 한다.



개념 체크

- ① ()은 조사 주제에 부합하도록 미리 작성해 놓은 질문지를 조사 대상자에게 제시하여 자료를 수집하는 방법이다.
- ② 표본 조사를 할 경우에는 표본이 ()의 특성을 반영할 수 있도록 하는 표본의 ()이 중요하다.
- ③ 실험법은 연구 대상자에게 () 변인을 인위적으로 처치하고 그로 인해 나타나는 () 변인의 변화를 파악하는 자료 수집 방법이다.

- 정답 ① 질문지법
 ② 모집단, 대표성
 ③ 독립, 종속

1. 질문지법

(1) 의미: 조사 주제에 부합하도록 미리 작성해 놓은 질문지를 조사 대상자에게 제시하여 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 양적 자료를 수집하여 통계 분석할 목적으로 활용됨
- ② 조사 대상자에게 같은 형식과 내용의 질문지가 제시되는 구조화·표준화된 자료 수집 방법임
- ③ 모집단을 대상으로 전수 조사를 수행하기도 하지만, 표본 집단을 추출하여 표본 조사를 수행하는 경우가 일반적임
- ④ 문서화된 질문지를 활용하여 수행하는 것이 일반적이었지만, 최근에는 인터넷 설문 조사나 전화 설문 조사와 같이 다른 수단을 통해 수행하는 경우가 많아지고 있음

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리함 • 시간과 비용 측면에서 비교적 효율적임 • 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교 분석 연구에 적합함 • 수량화된 데이터므로 정확성과 객관성이 높음
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 문자 언어를 통해 조사할 경우 문맹자에게 활용하기 곤란함 • 회수율, 응답률이 낮게 나타나는 경우가 많음 • 무성익한 응답, 악의적인 응답 가능성을 배제할 수 없음 • 표본의 대표성이 낮을 경우 조사 결과를 일반화하기 곤란함

자료 플러스 질문지 작성 시 유의점

유의점	잘못된 질문의 사례
1. 응답 선택지에 중복된 내용이 없어야 한다. (선택지는 상호 배타적이어야 한다.)	당신의 하루 수면 시간은 얼마나 됩니까? ① 6시간 미만 ② 6시간 이상 8시간 이하 ③ 8시간 이상
2. 응답 가능한 모든 선택지를 제시해야 한다. (선택지는 포괄성이 있어야 한다.)	당신의 하루 수면 시간은 얼마나 됩니까? ① 6시간 ② 7시간 ③ 8시간 이상
3. 질문의 의미가 명확해야 한다.	당신의 수면 시간은 얼마나 됩니까? ① 6시간 미만 ② 6시간 이상 8시간 미만 ③ 8시간 이상
4. 한 질문에는 한 가지 정보만을 물어야 한다.	당신은 자신이 하루에 충분한 휴식과 수면을 취한다고 생각하십니까? ① 그렇다 ② 아니다 ③ 모르겠다
5. 특정 응답을 유도하는 질문을 해서는 안 된다.	수면은 건강의 척도라고 합니다. 청소년의 야간 게임 금지 정책에 대해 어떻게 생각하십니까? ① 찬성한다 ② 반대한다 ③ 모르겠다

2. 실험법

(1) 의미: 독립 변인 외의 다른 변인을 통제한 후 독립 변인을 인위적으로 처치하고 그로 인해 나타나는 종속 변인의 변화를 파악하는 자료 수집 방법

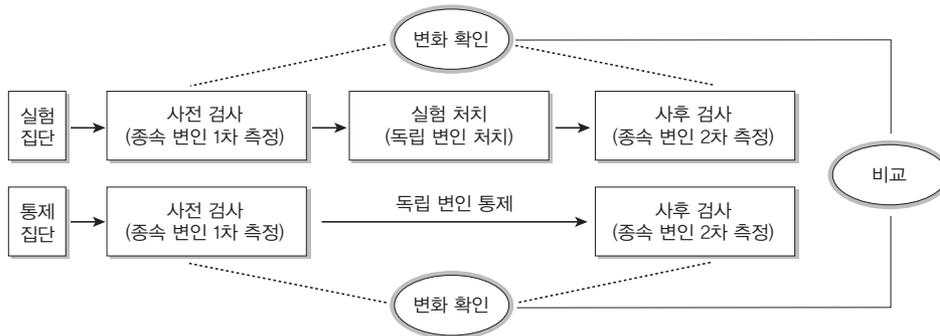
(2) 특징

- ① 일반적으로 양적 연구에서 활용됨
- ② 가장 엄격한 통제가 가해지는 자료 수집 방법임
- ③ 자연 현상 연구에서는 많이 사용되나 사회·문화 현상 연구에서는 인간을 실험 대상으로 활용해야 한다는 윤리적 문제로 인해 제한적으로 사용됨

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리함 • 정확성, 정밀성, 객관성이 높은 결론을 도출할 수 있음 • 양적 자료로서 집단 간 비교 분석이 용이함
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 과학에서와 달리 사회 과학에서는 엄격하게 통제된 실험이 곤란함 • 실험 대상이 인간이라는 점에서 윤리적 문제가 발생하기 쉬움 • 통제된 상황에서의 실험 결과를 실제 사회에 적용하는 데 한계가 있음

자료 플러스 실험법의 일반적 모형과 사례



게임 중독자에게 치료 프로그램 'X'가 효과가 있는지 알고자 하는 연구자가 게임 중독자 20명 중 10명(통제 집단)에게는 평소대로 생활하게 하고 10명(실험 집단)에게는 치료 프로그램 'X'를 이수하게(실험 처치) 한다면, 연구자는 치료 프로그램 'X'를 처치하기 전에 20명 모두에게 게임 중독의 정도에 대해 사전 검사를 해야 하며, 치료 프로그램 'X'의 이수가 끝난 뒤에 20명 모두에게 또다시 게임 중독의 정도(종속 변인)를 사후 검사하고 그 수치를 사전 검사 수치와 비교해야 한다. 이후 두 집단의 변화를 비교하여 통제 집단과 달리 실험 집단에서 유의미한 변화가 나타났는지 파악해야 한다.

3. 면접법

(1) 의미: 조사 대상자와 대면하면서 조사 주제에 대한 질문을 하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 질적 자료를 수집할 목적으로 활용됨
- ② 조사 대상자, 진행 상황, 응답 내용 등에 따라 질문의 내용이나 형식 등을 유연하게 제시하는 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법임
- ③ 심층적인 조사를 위해 소수를 대상으로 수행하는 경우가 일반적임
- ④ 라포르(rapport), 즉 신뢰 관계를 기반으로 한 허용적인 분위기의 형성이 조사 목적 달성에 중요한 역할을 함

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 조사 대상자의 행위 동기나 가치 등 주관적인 세계를 심층적으로 이해하는 데 유리함 • 신뢰 관계 형성을 통해 응답 거부나 회피, 무성의한 응답, 조사 의도를 훼손하는 악의적인 응답의 문제를 방지할 수 있음 • 대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있음 • 자료 수집 과정에서 조사자가 유연성이나 융통성을 발휘할 수 있음
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 다수를 대상으로 면접을 할 경우 시간과 비용이 많이 들 • 조사 주제에 부합하는 전형적인 조사 대상자를 선정하는 것이 쉽지 않음 • 조사자의 편견이나 주관적 가치가 자료 해석 과정에 개입할 우려가 큼

● 실험법과 연구 윤리

실험법은 자칫 피실험자를 위험에 빠뜨리거나 윤리적으로 어긋나는 행동을 강제하게 할 수 있기 때문에 더욱더 주의가 필요하다. 특히 실험법으로 자료를 수집할 때에는 연구 목적과 과정 등을 숨기고 진행한 후 사후적으로 양해를 구해야 하는 경우가 많다는 점에서 사회·문화 현상 연구에 대해 실험법을 적용하는 것은 윤리적으로 매우 까다로운 부분이 있다.

● 라포르(rapport)

'마음의 유대'라는 뜻으로 서로의 마음이 연결된 상태, 즉 서로 마음이 통하는 상태를 뜻한다. 라포르가 형성되면 호감과 신뢰감이 생기고 비로소 깊은 마음속의 사연까지 드러낼 수 있게 된다. 따라서 면접법에서 친밀한 관계(rapport) 형성은 매우 중요하다.

개념 체크

- ① 변인 간의 관계에서 영향을 미치는 변인을 ()이라고 하고, 영향을 받는 변인을 ()이라고 한다.
- ② 실험법을 사용하는 연구를 할 때 독립 변인을 처치하는 집단을 ()이라고 하고, 독립 변인을 처치하지 않는 집단을 ()이라고 한다.
- ③ ()에서는 신뢰 관계(rapport)를 기반으로 한 허용적인 분위기의 형성이 중요하다.

- 정답**
- ① 독립 변인, 종속 변인
 - ② 실험 집단, 통제 집단
 - ③ 면접법

● 참여 관찰과 비참여 관찰

참여 관찰이란 조사 대상자의 일상생활에 조사자가 직접 들어가 관찰하는 것이다. 한편 조사자가 직접 조사 대상자의 생활 속에 들어가지 않고 주변에서 관찰만 할 수 있는데, 이를 비참여 관찰이라고 한다. 예를 들어 담임 교사는 학생들의 일상생활에 직접 참여하지 않으면서 관찰할 수 있다.

● 1차 자료와 2차 자료

연구자가 활용하는 자료 중 연구자가 해당 연구를 위해 자신이 직접 수집하여 최초로 분석한 자료를 1차 자료라고 하고, 다른 연구에서 이미 수집되고 분석된 자료를 2차 자료라고 한다.

4. 참여 관찰법

(1) 의미: 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 필요한 자료를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 일반적으로 질적 연구에서 활용됨
- ② 가장 전형적인 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법으로서 연구 대상자의 생활에 조작을 가하지 않고 있는 그대로 관찰하는 방식으로 이루어짐
- ③ 심층적인 연구를 위해 비교적 장기간에 걸쳐 수행되는 경우가 많아서 시간과 비용이 비교적 많이 소요됨

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 자료의 실제성을 확보할 수 있음 • 조사 대상자의 일상생활 세계를 심층적으로 이해하는 데 유리함 • 이민족, 문맹자 등 의사소통이 곤란한 대상에게도 적용할 수 있음
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰하고자 하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 하므로 시간과 비용 측면에서 비효율적임 • 예상하지 못한 상황이 발생할 경우 유연하게 대처하기 곤란함 • 관찰자의 편견이나 주관적 가치가 자료 해석 과정에 개입될 우려가 큼



개념 플러스

참여 관찰법으로 수집한 자료의 실제성

참여 관찰법에서는 언어적 제약 없이 연구 대상의 생동감 넘치는 생활이나 현상을 직접 보고, 듣고, 느끼면서 자료를 수집할 수 있다. 이러한 자료는 인위적인 조작을 거치지 않은 1차 자료이므로 그 자체로 연구 대상의 실제 삶과 실제 현상을 생생히 보여 준다.

5. 문헌 연구법

(1) 의미: 이미 존재하는 자료를 활용하여 필요한 정보를 수집하는 방법

(2) 특징

- ① 양적 연구와 질적 연구에서 모두 활용됨
- ② 신문 기사, 인터넷 문서, 논문, 도서, 그림, 동영상 등 문헌의 형태는 다양함
- ③ 2차 자료의 수집용으로 활용되는 경우가 많음



개념 플러스

문헌 연구법에서의 문헌의 의미

일반적으로 문헌이라고 하면 서적이거나 문서를 떠올리기 쉽다. 그러나 문헌 연구법에서 말하는 문헌은 참고 자료가 되는 모든 기록이나 자료를 포함하는 말이라는 점에 유의해야 한다. 즉 서적이거나 문서뿐 아니라 기존의 그림, 동영상, 통계 자료 등을 수집하고 분석하는 것도 문헌 연구법에 해당한다.

(3) 장점과 단점

장점	<ul style="list-style-type: none"> • 시간과 비용 측면에서 효율적임 • 시간과 장소의 제약으로부터 비교적 자유로움 • 기존 연구 동향이나 성과 파악을 통한 참고 자료 수집에 적합함
단점	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌의 정확성과 신뢰성을 확보하기 곤란한 경우가 많음 • 문헌 해석 시 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있음



개념 체크

- 1 ()은 언어적 의사소통이 어려운 연구 대상자를 상대로도 활용할 수 있으며, 자료의 ()이 높다는 장점이 있다.
- 2 ()은 기존의 연구 동향을 파악하는 데 적합하며, () 자료의 수집용으로 활용되는 경우가 많다.

정답 1 참여 관찰법, 실제성
2 문헌 연구법, 2차



Theme 1

면접법과 질문지법 비교

면접법의 질문 사례	질문지법의 질문 사례
부모를 부양하는 자녀에게 조세 경감 혜택을 주는 정책에 대하여 어떻게 생각하는지 자유롭게 말씀해 주십시오.	당신은 부모를 부양하는 자녀에게 조세 경감 혜택을 주는 정책에 대하여 어떻게 생각하십니까? ① 매우 찬성 ② 조금 찬성 ③ 보통 ④ 조금 반대 ⑤ 매우 반대

질문지법과 면접법은 질문을 통해 자료를 수집한다는 점에서 공통점이 있다. 그런데 두 가지 자료 수집 방법 간에는 차이가 존재한다.

우선, 면접법은 답변에 있어서 응답자의 자유를 폭넓게 허용하며, 심지어 상황에 따라 질문을 재구성하기도 한다. 위 면접법의 질문 사례에서 피면접자가 자신의 생활과 관련해서만 입장을 밝힌다면 면접자는 우리 사회와 관련하여 어떤 입장을 갖고 있는지를 추가적으로 질문할 수 있다. 반면 질문지법은 모든 조사 대상자에게 동일한 내용과 형식의 응답 항목을 제시하고, 그중에서 선택하도록 요구한다. 일반적으로 면접법은 유연성을 지향하는 반면, 질문지법은 구조화 및 표준화를 지향한다.

면접법은 주로 심층적인 이해를 위한 질적 자료의 수집을 목적으로 하는 반면, 질문지법은 주로 통계 분석을 위한 양적 자료의 수집을 목적으로 한다. 위 사례에서 면접법의 질문을 통해 수집한 자료는 해당 의견을 진술한 피면접자의 주관적인 세계를 심층적으로 이해하는 데 적합한 반면, 질문지법의 질문을 통해 수집한 자료는 응답 항목별 반응을 파악하여 집단 간 비교 분석을 하는 데 적합하다.

Theme 2

실험법의 의미와 특징

실험법이란 한두 개의 요인을 변화시키고 나머지 모든 요인들은 엄격하게 통제된 상황에서 발생시킨 현상에 대하여 객관적으로 관찰하는 자료 수집 방법이다. 이와 같은 실험법의 개념 정의 속에 실험법의 특징이 잘 나타나 있다. 즉, 한두 개의 요인을 변화시키고 나머지 모든 요인들은 일정하게 되도록 한다는 점, 엄격하게 통제된 상황에서 자료를 수집한다는 점, 자연적 발생이 아니라 인위적으로 유발시킨 현상을 살펴본다는 점, 그리고 객관적 관찰이라는 점 등이 실험법의 기본 특징이다.

실험법에는 최소한 두 개 이상의 변인이 있게 마련이다. 연구자가 임의로 변화시키고 조작하는 변인을 독립 변인이라고 하고, 이 독립 변인의 영향을 받아 변화하는 변인을 종속 변인이라고 한다. 예를 들어, 교수 방법이 학생들의 학업 성취도에 미치는 효과에 관한 실험 연구에서는 ‘교수 방법’은 독립 변인이고, ‘학업 성취도’는 종속 변인이다. 실험을 할 때는 독립 변인을 조작하면서 아울러 독립 변인 이외에 실험 결과에 영향을 줄 수 있는 기타의 모든 조건을 통제해야 한다. ‘만약 X이면 Y이다.’라는 가설이 있을 때, 연구자가 X를 임의로 조작할 수 있고 이로 인한 Y의 변화를 관찰해 낼 수 있다면 이러한 가설은 실험법을 통해 검증할 수 있다.



[21022-0033]

01 표의 자료 수집 방법 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은?
(단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

자료 수집 방법	특징
A	대량의 자료를 수량화하여 분석하기에 용이하다.
B	연구 대상자와 함께 생활하거나 직접 참여하여 관찰하므로 생생한 자료를 수집할 수 있다.
C	(가)

- ① A는 B와 달리 실제성 있는 자료 수집에 적합하다.
- ② A는 C와 달리 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
- ③ B는 A와 달리 양적 자료를 수집하기에 적합하다.
- ④ C는 B와 달리 연구 대상자의 일상생활에 대한 심층적 이해를 위한 자료 수집에 적합하다.
- ⑤ (가)에는 '자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.'가 들어갈 수 있다.

[21022-0034]

02 다음 사례에서 같이 사용한 자료 수집 방법에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

같은 지역에 따른 범죄 인식 정도의 차이에 대해 연구하였다. 이를 위해 ○○ 정책 연구소에서 발간한 「전국 범죄 피해 조사 보고서」를 활용하였다. 자료에 나타난 지역별 범죄 발생 유형, 지역별 범죄 발생 건수, 지역별 범죄 피해에 대한 두려움 등에 대해 분석하였다.

보기

- ㄱ. 2차 자료의 수집에 적합하다.
- ㄴ. 자료의 실제성을 확보하기에 유리하다.
- ㄷ. 기존의 연구 동향을 파악하는 데 용이하다.
- ㄹ. 자료 해석 시 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0035]

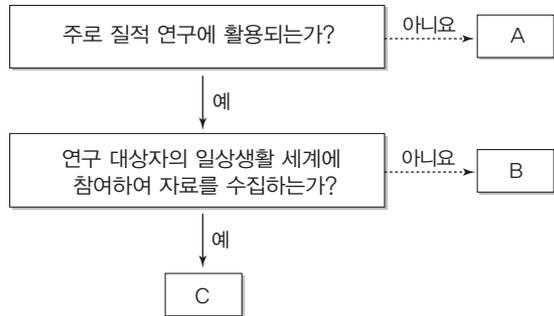
03 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○ 연구소는 ㉠생산성의 향상에 도움이 된다고 알려진 ㉡A 프로그램이 실제 효과가 있는지를 살펴보기로 하였다. 이를 위해 □□ 회사의 협조를 받아 동일한 조건으로 구성된 2개의 생산팀 중 ㉢한 팀에는 A 프로그램을 적용하여 생산하도록 하고 ㉣다른 한 팀은 기존 방식대로 생산하도록 하였다. 2달이 지난 후 연구자들은 기존의 연구 결과를 부정하는 새로운 결과를 얻었다.

- ① 질적 연구 방법을 활용하였다.
- ② 2차 자료를 수집하여 결론을 도출하였다.
- ③ 변인 간의 인과 관계 파악이 용이한 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ④ ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인에 해당한다.
- ⑤ ㉢은 통제 집단, ㉣은 실험 집단에 해당한다.

[21022-0036]

04 그림은 질문을 통해 자료 수집 방법 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나이다.)



보기

- ㄱ. B는 A에 비해 수량화된 자료의 수집에 용이하다.
- ㄴ. B는 C와 달리 1차 자료의 수집이 가능하다.
- ㄷ. C는 A와 달리 연구 상황에 대한 조작 및 통제를 가하지 않는다.
- ㄹ. A는 B, C에 비해 연구 대상자의 동기를 심층적으로 이해하는 데 불리하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0037]

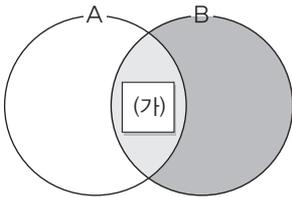
05 표의 자료 수집 방법 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

자료 수집 방법	자료 수집 방법이 사용된 연구 사례
A	갑은 학교 폭력 실태 파악을 위해 ○○ 지역 고등 학생 200명을 대상으로 설문 조사를 진행하였다.
B	을은 보육 교사의 보육 태도에 대한 아동들의 다양한 적응 방식을 알아보기 위해 어린이집에서 6개월 동안 아동들과 함께 생활하며 관찰하였다.

- ① B는 문맹자에게 사용하기 어렵다.
- ② A는 B에 비해 질적 자료 수집에 적합하지 않다.
- ③ A는 B에 비해 시간과 비용 측면에서 비효율적이다.
- ④ B는 A에 비해 자료의 수치화, 계량화가 용이하다.
- ⑤ B는 A와 달리 구조화, 표준화된 자료 수집 방법이다.

[21022-0038]

06 그림은 자료 수집 방법 A, B의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 면접법, 참여 관찰법 중 하나이다.)



* A는 B에 비해 연구자의 자료 수집 상황 및 연구 대상자에 대한 통제 수준이 낮다.

보기

- ㄱ. A는 B와 달리 언어적 상호 작용에 의존한다.
- ㄴ. A는 B와 달리 조사 대상자의 일상생활 세계에 참여하여 자료를 수집한다.
- ㄷ. B는 A와 달리 수집한 자료에 대한 연구자의 주관적 해석의 우려가 크다는 비판을 받는다.
- ㄹ. (가)에는 '주로 질적 자료 수집에 활용됨'이 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0039]

07 다음 두 사례에서 공통적으로 사용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑은 도농 간 외국인에 대한 호감도 차이를 파악하기 위해 우선 ◇◇ 연구소에서 발간한 「외국인에 대한 우리나라 국민의 인식 조사 보고서」를 활용하였고, 도시(○○시)와 농촌(□□면) 지역 주민들을 대상으로 설문 조사를 실시하였다.
- 을은 우리나라 여성들의 삶을 이해하기 위해 △△ 연구소에서 발간한 연구 논문을 활용하였고, 여성 인권 운동 관련 수상자들과는 오늘날 여성들이 일상생활에서 느끼는 어려움 등에 대한 심층 면담을 진행하였다.

- ① 시간과 장소의 제약이 심하다.
- ② 기존 연구 동향을 파악하는 데 유용하다.
- ③ 무성의한 응답 가능성을 배제하기 곤란하다.
- ④ 조사 대상자와 정서적 유대 관계가 필요하다.
- ⑤ 심층적 조사를 위해 주로 소수를 대상으로 진행된다.

[21022-0040]

08 자료는 지역 축제와 관련된 연구를 진행하기 위해 작성한 질문지이다. 이에 대한 옳은 평가만을 <보기>에서 고른 것은?

1. 지역 축제가 낙후된 지역의 주민들에게 경제적으로 큰 도움이 된다고 합니다. 지역 축제가 활성화되어야 한다고 생각하십니까?
① 예 ② 아니요 ③ 모름
2. 당신이 지난 1년 동안 관광을 목적으로 방문한 지역 축제 횟수는 몇 번인가요?
① 2번 이상 4번 미만 ② 4번 이상 6번 미만
③ 6번 이상
3. 지역 축제가 지역 주민과 외부 관광객 중 누구를 위한 것이어야 한다고 생각하십니까?
① 지역 주민 ② 외부 관광객

보기

- ㄱ. 특정 응답을 유도하는 문항이 있다.
- ㄴ. 답지에 포괄성이 결여된 문항이 있다.
- ㄷ. 답지가 상호 배타적이지 않은 문항이 있다.
- ㄹ. 하나의 질문으로 두 가지 정보를 묻는 문항이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



[21022-0041]

1 다음 갑의 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑은 청소년에 대한 성폭력 예방 교육이 청소년의 성범죄 발생률을 낮추는가를 확인해 보기로 하였다. 우선 관련된 논문과 단행본들을 찾아 어떠한 연구들이 있었는지를 확인한 후 성폭력 예방 교육이 청소년 성범죄 발생률을 낮출 것이라는 잠정적 결론을 내렸다. 이를 확인하기 위해 전국의 고등학생 중 1,000명을 대상으로 하여 5일간에 걸쳐 성폭력 예방 교육 경험 유무, 성폭력의 정의, 성희롱과 성폭력의 구분 가능 여부, 성폭력 발생 시 신고 전화 인지 여부 등에 관한 구조화된 설문 조사를 실시하였다. 또한 ○○시 보호 관찰소에서 성폭력 관련 보호 관찰을 받으며 처음 성폭력 예방 교육을 받은 청소년 5명과의 면담을 통해 개인별 성장 과정, 현재 성폭력 예방 교육을 받은 후 느낌, 성폭력 예방 교육 등에 관해 진솔한 이야기를 나누었다.

보기

- ㄱ. 1차 자료와 2차 자료를 모두 수집하였다.
- ㄴ. 양적 자료와 질적 자료를 모두 수집하였다.
- ㄷ. 연구자의 직관적 통찰이 필요한 자료 수집 방법이 사용되었다.
- ㄹ. 인위적으로 통제된 상황에서 변인과 변인 간의 인과 관계를 확인하고자 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0042]

2 다음 자료 수집 방법 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

갑~병은 각각 현대 사회에서 심각한 사회 문제가 되고 있는 치매와 관련한 연구를 진행하였다. 갑은 A를 활용하여 ○○ 병원에서 치매 초기 진단을 받고 치료 중인 4명과 그 보호자를 대상으로 3개월간 격주로 면담을 하며 치매 진단을 받았을 때의 감정과 현재 느끼는 감정에 대해 진솔한 이야기를 나누었다. 을은 B를 활용하여 △△ 치매 전문 병원의 한 병동에서 간병인으로 활동하며 2달 동안 12명의 치매 환자와 그들을 돌보는 3명의 간병인들의 일상생활 세계를 주의 깊게 살펴보았다. 병은 C를 활용하여 치매 환자를 가정에서 돌보고 있는 성인 남녀 각각 100명씩을 대상으로 치매 환자를 돌보는 과정에서 겪는 어려움과 국가와 사회에 어떠한 점을 바라는지에 대한 구조화된 설문을 실시하였다.

보기

- ㄱ. A는 C와 달리 수집된 자료의 통계적 처리에 적합하다.
- ㄴ. B는 C에 비해 자료의 실제성 확보에 유리하다.
- ㄷ. C는 B에 비해 자료 수집 상황에 대한 연구자의 통제 정도가 낮다.
- ㄹ. A, B는 모두 질적 연구에서 주로 활용된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0043]

- 3** 표는 자료 수집 방법 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 실험법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

질문	A	B	C
양적 자료 수집에 적합한가?	예	아니요	아니요
(가)	㉠	㉡	㉢
자료 수집 과정 전반에 걸쳐 연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적인가?	아니요	예	아니요

- ① A는 B와 달리 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감이 중시된다.
 ② B는 C에 비해 자료의 실제성 정도가 높다.
 ③ C는 A와 달리 기존 연구 동향 파악에 적합하다.
 ④ (가)가 '인위적인 통제가 필수적인가?'라면, ㉠은 '예', ㉡, ㉢은 모두 '아니요'이다.
 ⑤ (가)가 '경험적 자료의 수집에 적합한가?'라면, ㉠, ㉢은 모두 '예', ㉡은 '아니요'이다.

[21022-0044]

- 4** 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 면접법, 질문지법 중 하나이다.)

갑은 사회·문화 현상을 탐구할 때 정밀한 계량화와 통계 분석을 통해 일정한 규칙성의 발견을 목적으로 해야 한다고 주장한다. 을은 사회·문화 현상 그 자체가 인간의 의지나 가치의 산물 이므로 현상의 의미를 이해하고 해석해야 한다고 주장한다.

자료 수집을 위해 갑이 주장하는 연구 방법에서는 B를, 을이 주장하는 연구 방법에서는 A를 주로 활용하는데, 질문 (가), (나)를 통해 A와 B를 구분하면 표와 같다.

질문	A	B
(가)	예	아니요
(나)	㉠	㉡

[보기]

- ㄱ. A는 B와 달리 연구 대상자의 주관적 의견을 조사할 수 있다.
 ㄴ. B는 A보다 자료 수집 과정에서 연구자의 유연한 진행이 중요하다.
 ㄷ. (가)에 '주로 질적 연구에서 사용되는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (나)가 '대규모 집단을 대상으로 한 자료 수집이 용이한가?'라면, ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0045]

5 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 다음 연구에서 사용된 자료 수집 방법에 대해 이야기해 볼까요?

- 연구 1: A 판매 프로그램의 효과를 파악하기 위해 두 개의 동질 집단을 구성한 뒤 한 집단에는 A 판매 프로그램을 적용하고, 다른 한 집단에는 A 판매 프로그램을 적용하지 않고 기존 판매 프로그램을 유지하도록 한 후 3개월이 지난 시점에 판매량의 변화를 확인하였다.
- 연구 2: 선거에서 학연과 지연이 미치는 영향을 파악하기 위해 ○○ 지역과 □□ 지역의 유권자 500명을 대상으로 설문 조사를 실시하여 수집된 자료를 분석하였다.

갑: 연구 1에서는 자료 수집 상황에 대해 가장 엄격한 통제가 가해지는 방법이 활용되었고, 연구 2에서는 [㉠]이 활용되었습니다.

을: 연구 1에서는 [㉡]이 활용되었고, 연구 2에서는 [㉢]이 활용되었습니다.

병: 연구 1에서는 [㉣]이 활용되었고, 연구 2에서는 [㉤]이 활용되었습니다.

교사: 갑과 을은 연구 1, 2에 대하여 모두 옳게 응답을 했고, 병은 연구 1, 2 중 하나에 대해서만 옳게 응답하였습니다.

- ① ㉠에는 ‘일반적으로 질적 연구에 활용되는 방법’이 들어갈 수 있다.
- ② ㉡에는 ‘자료 수집 과정 중 조사 대상자에 대한 감정 이입이 필요한 방법’이 들어갈 수 있다.
- ③ ㉢에는 ‘자료 분석 과정에 연구자의 주관 개입 가능성이 낮은 방법’이 들어갈 수 없다.
- ④ ㉣이 ‘실제성 있는 자료를 수집하기에 용이한 방법’이라면, ㉤에는 ‘변인 간 상관관계를 파악하기에 용이한 방법’이 들어갈 수 있다.
- ⑤ ㉤이 ‘수집된 자료에 대한 통계적 처리가 용이한 방법’이라면, ㉣에는 ‘인과 관계의 파악을 통해 법칙을 발견하는 데 유리한 방법’이 들어갈 수 있다.

[21022-0046]

6 다음 자료의 갑, 을의 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회학자 갑과 을이 범죄 관련 학회지에 제출한 두 논문이 주목을 받고 있다. 갑은 GPS를 적용한 A 감시 프로그램의 효과를 주제로 한 논문을 제출하였다. 갑은 두 지역을 대상으로, 한 지역에는 A 감시 프로그램을 적용하고 다른 한 지역에는 적용하지 않은 상태로 5달간 범죄 발생 추이를 추적하였다. 그 결과 A 감시 프로그램이 범죄 발생 억제에 도움이 된다는 사실을 알게 되었다. 을은 지난 50년간 성격 검사를 이용하여 일반 소년과 비행 소년 간 성격 차이를 분석한 96편의 연구 결과를 재분석한 논문을 제출하였다. 을은 각 논문에 수록된 성격 유형별 비행 소년 비율 등을 분석하면서 비행 개념의 정의, 분석 기준 등에 따라 결론이 다름을 알게 되었다.

┃ 보기 ┃

- ㄱ. 갑은 인과 관계 파악에 유리한 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ㄴ. 을은 2차 자료를 수집하였다.
- ㄷ. 갑은 을과 달리 자료의 실제성 확보에 유리한 자료 수집 방법을 사용하였다.
- ㄹ. 을은 갑과 달리 양적 자료를 활용하지 않았다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0047]

7 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 효율적인 학습 프로그램을 제시하기 위해 학생들의 학업 성취도 향상에 영향을 미치는 요인을 파악해 보기로 하였다. 그는 여러 요인 중 학업 성취도 향상에 A 프로그램이 효과가 있을 것이라는 잠정적 결론을 내린 후, 이를 확인하고자 하였다. 갑은 B 프로그램을 사용하고 있는 ○○고등학교 2학년 학생을 상대로 학업 성취도를 확인하기 위한 평가를 실시하였다. 그 결과를 분석하여 두 개의 동질 집단을 구성한 뒤 ㉠한 집단에는 A 프로그램을 적용하였고, 다른 ㉡한 집단은 원래대로 B 프로그램에 따라 학습하게 하였다. 일정 기간이 지난 후 학업 성취도를 평가하여 확인한 결과 두 집단 간 통계적으로 유의미한 차이를 발견할 수 없었다.

| 보기 |

- ㄱ. ㉠은 통계 집단, ㉡은 실험 집단이다.
 ㄴ. 독립 변인은 A 프로그램, 종속 변인은 B 프로그램이다.
 ㄷ. 종속 변인에 대한 사전 검사와 사후 검사를 실시하였다.
 ㄹ. 변인 간의 인과 관계 파악에 유리한 자료 수집 방법이 사용되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0048]

8 다음은 갑이 종교를 가진 20세 이상 국민을 대상으로 종교와 관련된 전반적인 내용을 파악하기 위해 만든 질문지의 일부이다. 이에 대한 평가로 옳은 것은?

- 질문 1. 당신의 연령은?
 ① 20세 이상 30세 미만 ② 30세 이상 40세 미만 ③ 40세 이상 50세 미만
 ④ 50세 이상 60세 미만 ⑤ 60세 이상
- 질문 2. 당신은 현재 자신이 믿는 종교의 시설(종교 의식을 직접 거행하는 시설)에 정기적으로 다니나요?
 ① 예 ② 아니요
- 질문 3. 당신이 종교 시설(종교 의식을 직접 거행하는 시설)에서 지내는 평균 시간은 얼마인가요?
 ① 30분 이상 60분 이하 ② 60분 이상 120분 이하 ③ 120분 이상
- 질문 4. 당신이 다니는 종교 시설(종교 의식을 직접 거행하는 시설)에 남성과 여성 중 누가 자주 방문한다고 생각하십니까?
 ① 남성 ② 여성
- 질문 5. 당신은 종교가 한 사회의 경제 성장과 정치 발전에 기여한다고 생각하십니까?
 ① 예 ② 아니요

- ① 질문 1은 질문 3과 달리 선택지의 포괄성이 결여되어 있다.
 ② 질문 2는 질문 3과 달리 질문이 모호해 응답하기가 곤란하다.
 ③ 질문 3은 질문 1과 달리 선택지가 상호 배타적이다.
 ④ 질문 5는 질문 4와 달리 한 질문에서 두 가지 내용을 동시에 묻고 있다.
 ⑤ 질문 4와 질문 5는 모두 특정 응답을 유도하고 있다.

사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

◦ 탐구자와 탐구 대상의 분리 문제

자연 현상에 대한 탐구와 달리 사회·문화 현상에 대한 탐구는 탐구자가 사회·문화 현상과 완전히 분리되기 어렵다. 예를 들어 우리나라의 정치학자가 우리나라의 지역주의와 정치 문화를 탐구하고자 할 때, 이미 그 학자는 우리나라의 한 국민이기 때문에 우리나라의 지역주의와 정치 문화 현상 속에 포함되어 있는 존재이다. 이것은 역설적으로 사회 과학자에게 '객관적 태도'가 더욱 필요함을 보여 준다.

1. 사회·문화 현상의 탐구에 필요한 태도

(1) 성찰적 태도

① 의미

- 사회·문화 현상을 보이는 그대로 받아들이기보다 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과 등에 대하여 적극적·능동적으로 살펴보려는 태도
- 연구자가 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키며 탐구하고 있는지 되짚어 보는 태도

② 필요성

- 성찰적 태도는 사회의 문제점을 파악하여 연구할 가치가 있는 주제를 선택할 수 있는 바탕이 됨
- 사회·문화 현상의 발생 과정과 원인은 단순하지 않고 복잡하기 때문에 성찰적으로 접근하지 않으면 겉으로 드러나는 현상만을 보게 됨

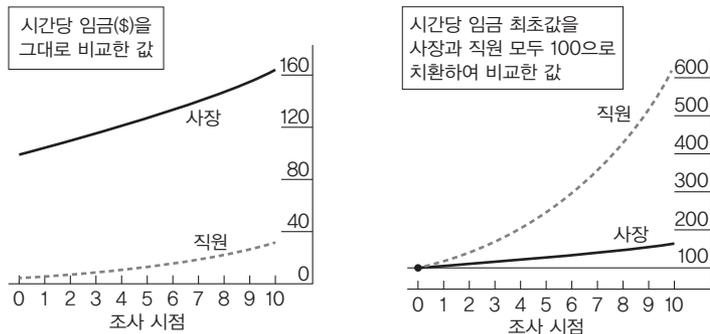
(2) 객관적 태도

① 의미: 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도

② 필요성

- 연구자도 주관적인 가치를 가진 인간이며, 자연 현상에 대한 연구와 달리 사회·문화 현상은 연구자로부터 엄격히 분리하기 힘들 → 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자도 모르는 사이에 연구에 개입될 수 있기 때문에 객관적 태도가 더욱 요구됨
- 연구 과정에서 객관적 태도가 지켜지지 않을 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있음

자료 플러스 객관적 태도의 중요성



위의 그림은 1998년에 모 해외 경제 잡지에 수록된 자료 중 일부로서, 매해 직원과 사장이 받는 시간당 임금의 증가를 비교한 것이다. 왼쪽 그림은 직원과 사장의 조사 기간 동안 시간당 임금액을 그대로 비교한 것이며, 오른쪽 그림은 직원과 사장 모두 조사 최초 시기의 시간당 임금액을 100으로 치환하여 그 수치의 변화를 비교한 것이다. 만약 연구자가 노동자의 임금 인상 요구에 대해 부정적인 입장을 가지고 자신의 주관적 가치를 반영한다면 왼쪽 그림이 아니라 오른쪽 그림과 같은 방식으로 자료를 분석할 우려가 크다.



개념 체크

- ()적 태도는 사회의 문제점을 파악하여 연구할 가치가 있는 주제를 선택할 수 있는 바탕이 된다.
- ()적 태도는 탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도이다.

정답 ① 성찰
② 객관

(3) 개방적 태도

① 의미

- 사회·문화 현상의 연구 방법이나 연구 관점이 다양할 수 있으므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도
- 다른 연구자의 주장이나 다른 연구의 결론을 무조건 수용하는 것이 아니라 경험적인 근거를 통해 검증하기 전에는 하나의 가설로 받아들이는 태도

② 필요성: 과학적 연구의 결론이라고 하더라도 반증에 의해 얼마든지 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있는 잠정적인 진리이므로 새로운 주장의 가능성을 허용해야 함

(4) 상대주의적 태도

① 의미: 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도

② 필요성

- 사회·문화 현상은 그것이 발생한 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는다는 사실을 인식해야 함
- 동일한 사회·문화 현상이라도 시대와 사회에 따라 다른 의미를 지닐 수 있음을 고려해야 함
- 특정 맥락이나 배경 속에서 의미를 갖는 사회·문화 현상에 대한 연구 결론을 맥락이나 배경이 다른 사회에 맹목적으로 적용하려는 태도를 지양해야 함

2. 가치 중립과 가치 개입

(1) 가치 중립

① 의미: 연구자가 특정 가치에 치우치지 않고 존재하는 사실에만 의존하여 연구하려는 자세

② 사회·문화 현상을 과학적으로 탐구한다는 것은 연구자의 주관적 가치를 배제하고 객관적인 증거에 입각하여 가치 중립적으로 탐구하는 것을 의미함 → 연구자도 인간이기 때문에 완벽하게 가치 중립적인 태도를 유지하기는 어려움

(2) 사실과 가치 구분의 필요성

① 사실과 가치는 서로 다른 특성을 갖기 때문에 사회 과학자는 연구를 할 때 그 두 가지를 구분하여야 함 → 사실과 가치를 구분하지 못할 경우 논쟁의 초점을 흐리게 하거나 불필요한 논쟁을 유발하여 문제 해결을 저해함

② 사회·문화 현상에서의 사실문제와 가치문제는 관련성을 가지고 있음(우리나라의 출산율이 낮다는 사실로 인해 이에 대한 평가나 해결 방안 등의 가치문제에 대한 논쟁이 발생할 수 있음)

(3) 과학적 탐구 과정에서의 가치 중립과 가치 개입

<ul style="list-style-type: none"> • 연구 주제 선정 • 가설 설정 • 연구 설계 	연구자의 연구 의도가 반영될 수밖에 없는 과정으로, 가치 중립적인 자료 수집 및 분석 과정 등을 통해 그 적절성이 평가되어야 함
<ul style="list-style-type: none"> • 자료 수집 및 분석 • 가설 검증 • 결론 도출 	연구자의 가치가 개입되면 연구하고자 하는 사회·문화 현상이 지닌 의미가 왜곡될 수 있으므로 엄격한 가치 중립이 요구됨
<ul style="list-style-type: none"> • 연구 결과의 활용 	연구 결과의 활용은 사회 구성원 다수에게 영향을 미치는 사회·문화 현상이므로 연구 결과에 따른 대책 등을 마련할 때 사회적 가치나 인류 보편적 가치를 존중하는 가치 판단이 요구됨

● 반증

기존의 주장에서 활용된 근거에 반대되는 근거를 통해 기존의 주장이 참이 아님을 증명하는 것을 의미한다.

● 맹목적 태도

조건이나 상황을 파악하여 옳고 그름을 따지지 않는 무조건적인 태도를 말한다.

● 사실문제

사실(事實, fact)이란 실제로 발생했던 일이나 현재에 있는 일을 의미한다. 즉 사실문제는 그것이 사실인지 아닌지를 확인해야 하는 문제를 말한다.

● 가치문제

가치(價値, value)란 일반적으로 바람직하거나 의미가 있다고 생각되는 것으로, 가치 있는 것인지 아닌지에 대한 판단은 사람에 따라 다를 수 있다. 즉 가치문제는 사람에 따라 그 평가가 달라질 수 있는 문제를 말한다.

개념 체크

- 1 다른 연구자의 주장이나 다른 연구의 결론을 무조건 수용하는 것이 아니라 경험적인 근거를 통해 검증하기 전에는 하나의 가설로 받아들이는 태도는 ()적 태도이다.
- 2 연구자 자신의 문화적 맥락이나 배경을 떠나 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구하려는 태도는 ()적 태도이다.
- 3 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출 과정에서는 엄격한 가치()이 필요하다.

정답 ① 개방
 ② 상대주의
 ③ 중립

● **익명성**

연구 참여자의 신원이 노출되지 않도록 하는 것으로, 조사 결과를 읽는 사람만이 아니라 연구자 자신도 특정 응답자와 그가 제공한 특정 응답을 구분할 수 없을 때 보장된다.

● **위조**

존재하지 않는 자료를 허위로 만들어 내는 행위를 말한다.

● **변조**

자료를 임의로 변경 또는 추가하거나 누락하는 행위를 말한다.



개념 체크

- 1 사회·문화 현상에 대한 탐구는 인간을 대상으로 하므로 자연 현상을 대상으로 하는 연구보다 엄격한 ()이 요구된다.
- 2 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 () 이외의 용도로 활용해서는 안 된다.
- 3 연구자는 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 ()를 정확하게 밝혀야 한다.

- 정답**
- 1 윤리성
 - 2 연구 목적
 - 3 출처

3. 사회·문화 현상의 탐구와 연구 윤리

(1) 사회·문화 현상의 탐구에서 연구 윤리의 필요성

- ① 사회·문화 현상의 탐구는 인간을 대상으로 하기 때문에 자연 현상을 대상으로 하는 연구보다 엄격한 윤리성이 요구됨
- ② 사회·문화 현상의 탐구 결과가 사회에 유익할지라도 연구 과정에서 연구 대상자들에 대한 인권 침해 등이 발생할 수 있음 → 결과가 과정을 정당화할 수 없음

(2) 연구 대상자와 관련된 윤리 원칙

- ① 연구자는 연구 대상자에게 연구 목적이나 연구 과정 등에 대해 알리고 동의를 얻어야 함
→ 연구 목적이나 연구 과정을 연구 대상자에게 알려 주는 것이 연구 결과에 크게 영향을 미치는 경우에는, 불가피하게 연구가 끝난 후 연구 결과를 발표하기 전에 연구 대상자에게 알리고 연구 결과의 공표에 대한 동의를 구해야 함
- ② 연구자는 연구에 참여하는 것이 연구 대상자에게 어떤 영향을 미치는지, 특히 예상되는 피해가 무엇인지 정확하고 자세하게 설명해 주어야 함
- ③ 연구자는 연구를 진행하면서 예상하지 못한 문제가 발생할 경우 연구 대상자의 안전과 이익을 우선적으로 고려해야 함
- ④ 연구자는 연구 대상자의 익명성을 보장해야 하며, 사생활 관련 정보 및 개인 정보를 연구 목적 이외의 용도로 활용해서는 안 됨

(3) 연구 과정과 관련된 윤리 원칙

- ① 연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 자료 분석 과정에서 의도한 결론을 이끌어내기 위해 자료를 조작(위조, 변조)해서는 안 됨
- ② 수집한 자료 및 분석 내용과 일치하지 않는 해석, 즉 왜곡을 해서는 안 됨

(4) 연구 결과의 공표와 관련된 윤리 원칙

- ① 연구 결과의 공표가 자신에게 미칠 악영향을 고려하거나 공표를 통해 이익을 얻을 목적으로 연구 결과를 은폐하거나 왜곡, 축소, 과장해서는 안 됨
- ② 다른 연구자의 연구물을 활용하는 경우 그 출처를 정확하게 밝혀야 함
- ③ 연구 성과가 사회적으로 악용되지 않도록 결과에 대하여 책임 있는 자세를 보여야 함



개념 플러스 연구 결과의 공표와 관련된 윤리

‘표절’이란 타인의 저작물 또는 아이디어를 적절한 출처 표시 없이 자기 것인 양 부당하게 사용하는 행위를 말한다. 쉽게 말하면 ‘출처 표시 없이 베껴 쓰기’이다.

‘부당한 저자 표시’란 연구 내용 또는 결과에 대해 실질적으로 중요한 공헌이나 기여를 한 사람에게 정당한 이유 없이 논문 저자 자격을 부여하지 않거나, 실질적으로 중요한 공헌 또는 기여를 하지 않은 사람에게 논문 저자 자격을 부여하는 행위이다.



Theme 1

반증 가능성과 개방적 태도

칼 포퍼는 반증 가능성이라는 개념을 통해 과학을 설명한다. 반증 가능성이란 경험적으로 반박할 수 있는 가능성을 말하는 것으로, 이러한 반증 가능성을 갖고 있어야 그것이 과학적 진술이라고 칼 포퍼는 주장한다. 칼 포퍼에 따르면 과학에서 중요한 것은 반증 사례를 통해 처음에 제시되었던 이론이 뒤집혀질 수 있음을 인정하고 그것에 맞게 기존의 이론이 폐기되고 새로운 이론에 맞춰 연구가 이루어지는 것이다. 즉 반증 가능성이라는 과학의 특징은 사회·문화 현상을 탐구하는 데 있어 개방적 태도가 필요한 이유라고 할 수 있다. 예컨대, 30여 년 이상 대중 매체에서 표현된 폭력과 공격 행동 간의 연계는 사회 학습 이론(social learning theory)으로 설명해 왔다. 이 이론은 사람들이 미디어 모델의 공격 행동을 모방 학습함으로써 영화나 텔레비전에서 관찰한 것과 동일한 유형의 공격 행동을 나타낸다고 주장하였다. 하지만 오늘날에는 이러한 효과를 설명하는 데 있어 인지 점화 이론(cognitive priming theory)을 더 많이 사용한다. 이 이론은 폭력의 관찰이 과거의 경험으로 인해 이미 우리 안에 저장되어 있는 공격 행동을 촉발시킨다고 주장한다. 사람들은 대중 매체에서 표현된 폭력과 동일한 행동도 하지만 그것과 유사한 다른 행동도 한다. 즉 사회 학습 이론보다 인지 점화 이론이 대중 매체에서 폭력을 접한 사람들이 보이는 다양한 행동들을 설명할 수 있고, 이러한 이유로 대중 매체에서 표현된 폭력과 공격 행동 간의 연계를 설명하는 데 있어 사회 학습 이론이 인지 점화 이론에 자리를 내주게 되었다.

Theme 2

베버의 가치 관련과 가치 중립

좌우 이데올로기의 대립이 극심했던 시대에 살았던 베버는 사회학자와 사회학이 ‘학문 외의 압력’으로부터 벗어나 진리를 탐구할 수 있는 방법을 모색하였다. 베버는 ‘가치 관련’과 ‘가치 중립’이라는 두 개념으로 사회학이 객관성을 확보할 수 있을 것으로 보았다.

베버는 사회학자가 연구 주제를 선택하는 단계에서는 가치 관련이 작용한다고 주장하였다. 가치 관련이란 사회학자가 자신의 가치와 흥미에 따라 연구 주제를 선택하고 설명 수준을 정하는 것을 가리킨다. 실제 사회학자들이 연구 주제를 선택하는 데에는 개인적 관심, 사회적 현상, 종교적 신념 등 다양한 가치가 관련되어 있다. 베버는 연구 주제 선정 단계에서의 가치 관련은 연구자의 객관성을 해치지 않는다고 보았다.

베버는 사회학자가 연구를 수행할 때에는 가치 중립에 입각해야 한다고 주장하였다. 베버에게 가치 중립은 두 가지 의미를 지닌다. 첫째, 가치 중립은 사회학자의 규범적 명령이다. 사회학자는 과학자로서의 역할에 입각한 과학 정신에 인도되어야지 결코 시민으로서의 역할에 의해 지배되어서는 안 된다. 둘째, 가치 중립은 사실과 가치의 분리를 뜻한다. 사회학자는 연구 과정에서는 가치 판단을 배제하고 철저히 사실 판단에만 입각해야 하며, 존재 진술로부터 당위 진술을 끌어내서는 안 된다.

수능 기본 문제



[21022-0049]

01 다음 글에서 강조하는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

갑은 국제 학술 단체에서 여러 번에 걸쳐 ‘올해의 연구자’ 상을 받은 사회학 분야의 권위 있는 교수였다. 그는 은퇴 후에도 젊은 학자들이 주축이 되어 자신의 이론을 반박하는 학술 단체의 발표회에 자주 참여하여 젊은 학자들과 활발하게 의견을 나누고 그 의견을 반영해 자신의 이론을 재검증하는 것으로 유명하다. 우리는 이러한 모습을 보이는 노(老) 학자의 자세를 본받아야 한다.

- ① 연구자의 주관적 가치를 배제해야 한다.
- ② 연구자와 연구 대상을 분리해서 연구해야 한다.
- ③ 연구자는 자신의 주장에 대한 비판을 허용해야 한다.
- ④ 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 연구해야 한다.
- ⑤ 사회·문화 현상의 이면에 담겨 있는 발생 원인을 능동적으로 살펴보아야 한다.

[21022-0050]

02 다음 갑, 을의 연구에 대한 평가로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- 갑은 직장인들의 노동조합 활동 실태에 대한 연구를 진행한 후 학회지에 발표하면서 해당 자료의 신뢰성 확보를 위해 연구에 참여한 사람들의 이름, 직장명, 부서명, 나이를 공개하였다.
- 을은 A 회사의 연구 의뢰를 받아 A 회사 제품들에 대한 소비자 만족도를 조사하였다. 조사 결과 품질에 대한 만족도는 높았으나 디자인 측면에서 만족도가 낮게 나왔다. 을은 연구 결과를 발표하면서 A 회사의 이미지 실추를 고려하여 디자인 관련 부분을 제외하였다.

보기

- ㄱ. 갑은 연구 결과를 사적으로 활용하였다.
- ㄴ. 갑은 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ㄷ. 을은 연구 결과를 연구 목적 이외의 용도로 활용하였다.
- ㄹ. 을은 연구 결과를 공표하면서 분석 결과의 일부를 은폐하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0051]

03 다음 사례에 나타난 연구 윤리상의 문제점으로 가장 적절한 것은?

갑은 고등학생들의 인터넷 사용 관련 정책 제안을 위해 고등학생들의 인터넷 사용 시간과 학업 성취도 간에 부(-)의 관계가 있을 것이라는 가설을 검증하고자 하였다. 이를 위해 조사에 응한 고등학생 300명을 대상으로 3월 초에 인터넷 사용 시간, 학업 성취도 측면에 대한 설문 조사를 실시하였다. 이후 동일한 학생들을 대상으로 8월 말 재조사를 실시한 결과 인터넷 사용 시간이 증가한 학생은 그렇지 않은 학생과 달리 학업 성취도가 하락하였음을 확인하였다. 갑은 이를 근거로 청소년들의 인터넷 사용 제한 필요성을 강조한 보고서를 ○○ 학회에 제출하였다. 이후 관련 자료를 학생들이 재학 중인 학교에 제공하며 학생 관리에 도움이 되도록 실명을 기재하였다.

- ① 연구 결과를 과장해서 발표하였다.
- ② 다른 연구자의 연구물을 무단으로 활용하였다.
- ③ 연구 결과를 연구 목적과 다른 용도로 활용하였다.
- ④ 자료 수집 과정에서 존재하지 않는 자료를 첨가하였다.
- ⑤ 연구 과정 중 발생할 수 있는 연구 대상자의 안전을 고려하지 않았다.

[21022-0052]

04 밑줄 친 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

연구자는 자신이 관심을 가지고 있거나 사회적으로 필요하다고 여기는 분야에 대해 연구할 때 고려해야 할 것이 있다. 우선 연구자는 자신이 관심을 가지고 있는 현상을 피상적으로 바라보지 말아야 한다. 또 왜 그러한 결과가 초래되었는지, 왜 다른 결과는 나타나지 않았는지, 그것이 초래할 결과는 어떤 것들이 있는지 등에 대해서도 능동적으로 살펴보아야 한다. 이와 같이 연구자는 _____ (가) _____

- ① 성찰적 태도를 지녀야 한다.
- ② 사실과 가치를 구분해야 한다.
- ③ 연구 의뢰자의 이익을 고려해야 한다.
- ④ 자료 수집 과정에서 가치 개입을 배제해야 한다.
- ⑤ 연구 과정 중 연구 대상자의 인권을 보호해야 한다.



[21022-0053]

1 표의 사회·문화 현상의 탐구 태도 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

탐구 태도	필요한 이유
A	사회 과학자는 불변의 진리가 존재하기 어렵다는 점을 인정해야 한다. 지금까지 진리라고 믿었던 것이라 할지라도 또 다른 반증에 의해 진리가 아님이 밝혀질 수 있기 때문이다.
B	사회 과학자는 연구를 지원해 주는 기관이나 집단으로부터 자유로워야 한다. 사회 과학자가 연구를 위해 받게 되는 인적·물적 지원에 구속될 경우 연구자는 이해관계로부터 자유로울 수 없어 진리로부터 멀어지게 될 것이다.

- ① A는 모든 비판을 무조건 수용해야 함을 강조하는 태도이다.
- ② A는 반증이 불가능한 연구의 필요성을 강조하는 태도이다.
- ③ B는 연구자의 가치를 배제하고 사실로서의 특성만을 분석하려는 태도이다.
- ④ B는 각 사회의 특수성을 고려하여 사회·문화 현상의 의미를 이해하려는 태도이다.
- ⑤ B는 A와 달리 자연 과학이 아닌 사회 과학에서만 요구되는 태도이다.

[21022-0054]

2 다음 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 (보기)에서 있는 대로 고른 것은?

(가) A 회사 사장인 갑은 자신의 회사에 조기 출퇴근제(원래 근로 계약과 달리 1시간 일찍 출근하고 1시간 일찍 퇴근하는 제도)를 도입하였을 때 근로자들의 근무 만족도가 높아지는지를 확인해 보기 위해 사회학자인 을에게 연구를 의뢰하였다. 이에 을은 갑을 통해 A 회사 경영 전략 수립을 위한 제도 도입이라는 명목으로 해당 회사의 영업 부서에 조기 출퇴근제를 시행하도록 하였다. 해당 연구는 6개월간 진행되었는데 연구 기간 동안 영업 부서에 근무하고 있는 직원들을 대상으로 매달 근무 만족도(5점 척도)를 조사한 결과, 조기 출퇴근제 시행 이후 근무 만족도가 현저하게 낮아진 직원들도 있었으나 전반적으로 근무 만족도가 향상되었음을 확인할 수 있었다. 반면 조기 출퇴근제를 적용하지 않은 다른 부서 직원들에게는 근무 만족도의 유의미한 변화를 확인할 수 없었다. 해당 결과를 보고받은 갑은 전 직원을 대상으로 조기 출퇴근제를 확대 적용하기로 하였다.

(나) 병은 이주 기간에 따라 범죄에 대한 태도가 변화한다는 주장을 확인해 달라는 ○○지역 자치 단체의 의뢰를 받아 연구를 진행하였다. 이를 위해 ○○지역 이주민 지원 센터의 협조를 얻어 해당 지역에 거주하고 있는 이주 노동자 100명을 대상으로 이주 기간, 범죄에 대한 인식 등에 관한 설문 조사를 실시하였고, 범죄 경력 조회 동의서를 받아 범죄 경력과 범죄 유형 등을 확인하였다. 그 결과 이주 기간과 범죄에 대한 태도 간에는 유의미한 차이를 발견할 수 없었다. 설문 조사 결과는 연구를 의뢰한 자치 단체에 제공하였고, 연구 과정에서 알게 된 일부 범죄 경력이 있는 이주 노동자에 대한 자료는 해당 이주 노동자가 근무하고 있는 회사에 제공하여 해당 이주 노동자를 대상으로 준법 교육을 실시할 것을 제안하였다.

보기

- ㄱ. (가)에서 연구자가 연구 대상자에게 자발적 참여를 보장하지 않았음을 알 수 있다.
- ㄴ. (나)에서 연구 대상자에 대한 익명성이 보장되지 않았음을 알 수 있다.
- ㄷ. (가)에서는 (나)에서와 달리 연구 자료를 연구 이외의 목적에 활용하였다.
- ㄹ. (나)에서는 (가)에서와 달리 방법론적 일원론에 기초한 연구가 진행되었음을 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0055]

3 다음 갑의 연구에 대한 옳은 평가만을 <보기>에서 고른 것은?

사회학자인 갑은 도서학회에서 주최하는 학회지에 논문을 실기 위해 독서량과 학업 성취도 간에 정(+)의 관계가 있을 것이라는 가설을 세우고 연구를 진행했다. 연구의 필요성에 공감하는 ○○ 고등학교의 협조를 얻어 ○○ 고등학교 2학년 학생 100명을 대상으로 한 달 평균 독서량과 전국 연합 학력 평가에서의 국어, 영어, 수학 등급에 대해 설문 조사를 실시하였다. 자료를 분석한 결과 대부분의 자료는 가설에 부합하였지만 학업 성취도가 낮은 학생임에도 독서량이 평균치를 상회하는 경우가 5건 있었다. 갑은 이러한 결과가 학업 성취도가 낮은 학생들이 설문 조사에 불성실하게 응하였기 때문이라고 여기고 자료에서 제외하여 다시 분석한 후 학회지에 관련 논문을 실었다. 이후 갑은 △△ 출판사에 관련 연구 자료를 제공하고 추가 연구에 필요한 자금 지원과 추가 연구 결과에 대한 독점 계약을 맺었다.

【 보기 】

- ㄱ. 연구 대상자에 대한 익명성을 보장하지 않았다.
- ㄴ. 연구 목적과 다른 용도로 연구 결과를 활용하였다.
- ㄷ. 자료 분석 과정에서 자료에 대한 조작이 이루어졌다.
- ㄹ. 비구조화된 자료 수집 방법을 통해 양적 연구를 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0056]

4 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회학자인 갑은 평소 노동조합과 갈등이 심각한 A 기업이 조성한 연구 기금을 받아 ‘노사 분규가 기업 경영에 미치는 영향’이라는 주제로 연구를 진행하였다. 자료는 주로 A 기업의 협조를 받아 A 기업에서 발생한 연간 노사 분규 횟수와 기업 매출액 변동 관련 통계 자료를 받아 분석하였고, 노동자들의 생각을 파악하고자 A 기업 노동조합 조합원들을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 연구 결과, 노동조합의 지나친 임금 인상 요구와 기업 경영에 대한 간섭이 기업의 경영을 악화시키고 있으므로 기업의 발전을 위해 노동조합의 역할을 재조정해야 한다는 제언을 하였다. 이에 대해 A 기업 노동조합은 물론이고 노사 관계를 연구하는 학회, 노동 단체 등은 연구 윤리에 위배된다며 ㉠항의를 하였다. 하지만 갑은 연구를 진행하면서 지속적으로 연구 윤리에 위배되지 않았는지 되돌아보며 연구를 진행했다고 ㉡항변하였다.

【 보기 】

- ㄱ. 갑은 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ㄴ. 갑은 방법론적 이원론에 기초하여 연구를 진행하였다.
- ㄷ. ㉠은 이해관계의 개입으로부터 자유롭지 못했음을 지적한 것이다.
- ㄹ. ㉡은 연구자로서 성찰적 태도를 바탕으로 연구를 진행했음을 강조한 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0057]

5 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 오늘 배운 사회·문화 현상의 탐구 태도인 A, B 중 하나에 대해 설명해 볼까요?

갑: A는 겉으로 드러난 현상만이 아니라 그 내면까지도 살펴보려는 태도입니다.

을: A는 사회·문화 현상은 그것이 발생한 사회의 맥락 속에서 의미를 가진다는 점을 강조하는 태도입니다.

병: B는 연구자 스스로 이해관계를 배제하려 노력함으로써 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악해야 함을 강조하는 태도입니다.

정: B는 연구자는 연구 절차나 방법 등을 제대로 지키며 탐구하는지 스스로 되짚어 보아야 함을 강조하는 태도입니다.

교사: _____ (가) . 그럼, 오늘 배운 객관적 태도와 성찰적 태도를 다시 한번 정리한 후, 다음 시간에 배울 개방적 태도와 상대주의적 태도를 안내하겠습니다.

보기

- ㄱ. A가 객관적 태도라면, (가)에는 ‘갑과 을은 A, 병은 B에 대해 잘못 이해했군요.’가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. A가 성찰적 태도라면, (가)에는 ‘을과 정은 모두 오늘 배운 탐구 태도에 대해 잘 이해하고 있군요.’가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. B가 객관적 태도라면, (가)에는 ‘병은 오늘 배운 탐구 태도 중 B에 대해 잘 이해하고 있군요.’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. 갑과 을의 발표 내용은 각각 다음 시간에 학습할 태도 중 하나에 부합하는 내용이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0058]

6 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 죽마고우인 을(공장 사장)로부터 임금 인상이 생산성 향상에 영향을 미치는가를 파악해 달라는 연구 의뢰를 받았다. 을로부터는 연구에 필요한 금전적 지원, 해당 공장의 노동조합으로부터는 연구 진행에 협조를 받기로 합의하였다. 우선 갑은 ①임금 상승이 생산성 향상으로 이어질 것이라는 잠정적 결론을 내렸다. 그리고 을의 공장에서 시간당 임금과 생산성이 동일한 두 팀을 선정하여 ②A팀과 달리 B팀만 2시간 초과 근무를 실시하도록 하는 연구를 3개월간 진행하였다. B팀원들의 요구를 수용하여 초과 근무 시간에 대해 개인별 시급의 1.8배를 적용하여 지급하기로 하였다. 이후 생산성을 비교한 결과 정규 근무 시간의 생산성은 두 팀 간 유의미한 차이가 발견되지 않았다. 그러나 B팀의 초과 근무 시간의 생산성은 유의미한 정도로 증가하였음을 확인할 수 있었다. 갑은 을과 협의를 통해 을에게 유리하도록 초과 근무 시간의 생산성을 수정한 후 임금 인상이 생산성 향상에 기여하지 않는다는 보고서를 작성하였다.

보기

- ㄱ. 자료 분석 과정에서 윤리 원칙을 어겼다.
- ㄴ. 연구 과정에서 연구자의 이해관계가 배제되지 않았다.
- ㄷ. 실험 결과는 초과 근무의 실시가 생산성 향상에 기여함을 뒷받침한다.
- ㄹ. ① 단계에서는 ② 단계에서와 달리 연구자의 가치가 배제되어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2018학년도 대수능 1번]

1 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 질문에 모두 옳게 응답한 학생은?

철새는 계절에 따라 ㉠일정한 대형으로 무리 지어 이동한다. ㉡자신의 이익만을 좇아 이리저리 옮겨 다니는 사람을 지칭할 때 철새라는 말을 쓰지만, 철새의 이동 방식에는 과학적 원리와 지혜가 숨어 있다. 한 연구팀이 철새에게 측정 장비를 달아 ㉢위치와 속도, 날갯짓 횟수 등을 분석한 결과, V자 대형으로 날 때 ㉣앞선 새가 만드는 상승 기류로 인해 에너지 소모를 줄이는 효과가 있었다. 또한 철새들은 가장 힘이 드는 맨 앞자리를 번갈아 가며 비행하여 협력하는 것으로 나타났다.

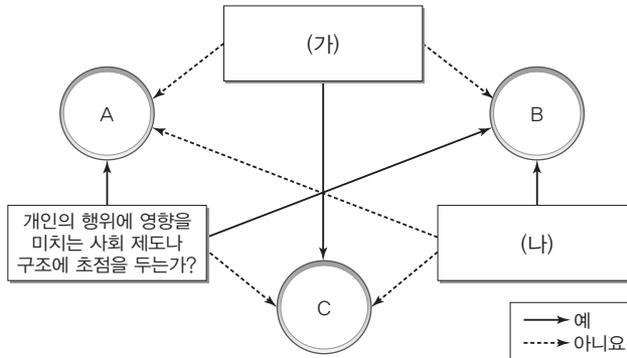
질문	학생	갑	을	병	정	무
㉠과 같은 현상은 존재 법칙을 따르는가?		×	×	○	○	○
㉡과 같은 현상은 경험적 자료를 바탕으로 연구할 수 있는가?		×	○	×	○	○
㉢과 같은 현상은 인간의 가치가 반영되어 나타나는가?		○	○	×	○	○
㉣과 같은 현상은 같은 조건 하에서는 항상 동일한 결과가 발생하는가?		×	○	○	×	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[2020학년도 대수능 4번]

2 그림은 질문에 따라 사회·문화 현상을 보는 관점 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.)



- (가)에는 '인간을 사물이나 행위에 주관적인 의미를 부여하는 주체로 보는가?'가 들어갈 수 없다.
- A가 갈등론이라면, (가)에는 '사회는 스스로 균형을 유지하는 속성을 지닌다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
- B가 기능론이라면, (나)에는 '사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 대립 관계에 주목하는가?'가 들어갈 수 있다.
- C는 A, B와 달리 행위자의 능동적, 자율적 측면을 간과한다.
- (나)가 '사회에는 어느 시점에나 구조적 모순이 내재되어 있다고 보는가?'라면, A는 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받는다.

[2020학년도 대수능 5번]

3 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 ㉠ '여성이 남성보다 일·가정 양립 중시 정도가 높을 것'이라는 가설을 검증하기 위해, 직장인 1,200명을 대상으로 응답자의 사회·인구학적 특성(성별, 연령 등)과 함께 직장 회식 참여 중시 정도, ㉡ 가족 행사 참여 중시 정도 등 ㉢ 일·가정 양립 중시 정도에 대한 설문 조사를 실시하였다. 갑은 응답자의 일·가정 양립 중시 정도를 '높음'과 '낮음'으로 나눈 뒤, 성별과 일·가정 양립 중시 정도 간의 관계를 분석하였다.

한편 을은 갑의 분석 결과가 응답자의 세대에 따라 달라지는지 확인하고자 하였다. 이에 을은 갑이 조사한 ㉣ 자료로 '일·가정 양립 중시 정도'를 갑과 동일하게 조작화한 뒤, 성별과 일·가정 양립 중시 정도 간의 관계를 세대별로 나누어 분석하였다. 다음은 을이 갑의 분석에 세대를 변인으로 추가하여 재구성한 표이다. 분석 결과는 통계적으로 유의미하였다.

〈성별 및 세대별 일·가정 양립 중시 정도〉

(단위: 명)

일·가정 양립 중시 정도	성별 세대	여성		남성	
		청년층	중장년층	청년층	중장년층
높음		150	30	120	420
낮음		90	30	180	180

- ① 갑의 분석 결과 ㉠은 기각되었다.
- ② 을의 분석 결과 중장년층인 경우에 ㉠이 수용되었다.
- ③ ㉢은 ㉡의 조작적 정의에 해당한다.
- ④ ㉣은 을의 1차 자료이다.
- ⑤ 을은 갑과 달리 연역적 연구를 수행하였다.

[2019학년도 대수능 7번]

4 자료 수집 방법 A~C에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 면접법, 실험법 중 하나이며, 각 연구는 연구 내용에 가장 적합한 자료 수집 방법을 사용하였다.)

연구 내용	자료 수집 방법
폭력 예방 교육이 폭력성 감소에 미치는 효과를 교육 전후의 검사를 통해 측정	A
청소년 1,000명을 대상으로 비행 친구 교제 여부와 비행 간의 상관관계 분석	B
가출 청소년의 가출 동기와 가출 후 생활 및 비행에 이르는 과정 이해	C

┃ 보기 ┃

- ㄱ. A는 B와 달리 질적 자료를 수집하기에 용이하다.
- ㄴ. B는 C에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.
- ㄷ. C는 B에 비해 조사자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.
- ㄹ. B는 A, C에 비해 자료 수집 상황에 대한 통제 정도가 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

II

개인과 사회 구조



학습 요소

- 사회화와 사회화 기관
- 지위와 역할, 역할 갈등
- 사회 집단, 사회 조직
- 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점
- 일탈 행동과 일탈 이론

❗ 이 단원을 통해 인간이 사회 구성원으로 성장하는 데 필요한 사회화 과정을 학습하고, 사회나 사회 집단 내에서 개인이 갖는 지위와 역할, 역할 갈등의 의미를 이해할 수 있습니다. 또한 개인에게 큰 영향을 미치는 다양한 사회 집단이나 사회 조직의 유형을 비교하고, 개인과 사회의 관계를 보는 관점을 바탕으로 사회구조가 개인에게 미치는 영향을 파악하는 것과 더불어 일탈 행동의 발생 원인을 설명하는 다양한 이론을 학습할 수 있습니다.

연계 사례

2021학년도 대수능 문항 19번

19 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~D는 각각 공동 사회, 이익 사회, 공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.)

- 과제: 갑의 일상에 나타난 밑줄 친 사회 집단 및 사회 조직을 A, B, C, D에 맞게 분류하시오.

<갑의 일상>

갑은 평일에는 직장의 ㉠노동조합 모임이나 ㉡사내 탁구 동호회에서, 주말에는 ㉢가족 행사가 없으면 주로 ㉣대학교 졸업 후 참여했던 ㉤조기 축구회나 유기견 관련 ㉥시민 단체에서 활동한다.

<분류 결과>

A	㉠, ㉡, ㉣
B	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉥
C	(가)
D	㉤

- 평가: 사회 집단 및 사회 조직을 모두 맞게 분류하였음.

보기

- ㉠~㉥ 중 비공식 조직의 개수는 2개이다.
- (가)는 '㉠, ㉡, ㉣, ㉥'이다.
- A는 공식 조직, B는 이익 사회이다.
- C는 D와 달리 집단의 결합 자체가 집단 형성의 목적이다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

05 사회적 존재로서의 인간

06 사회 집단과 사회 조직

07 사회 구조와 일탈 행동

2021학년도 EBS 수능완성 36쪽 4번

4 그림은 고등학생 갑의 하루 일정표 중 일부이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 8시 40분~12시 30분: ㉠ 학교 수업
- 13시 30분~14시 30분: ㉡ 교내 학생회 주관 축제 행사 회의 참석
- 16시 30분~17시 30분: ㉢ 학교 운영 위원회에 참석하신 어머니 기다리기
- 18시 00분~19시 00분: ㉣ 가족과 함께 외식
- 19시 30분~20시 30분: ㉤ 학교 연합 환경 보호 단체 활동

* 학교 운영 위원회: 학교의 교육 자치 실현을 위해 학부모·지역 사회 인사·교원 등으로 구성된 협의체 기구

- ① ㉠은 ㉣과 달리 2차적 사회화 기관에 해당한다.
- ② ㉡은 ㉢과 달리 직접적인 대면 접촉과 친밀감을 바탕으로 형성된 집단이다.
- ③ ㉢은 ㉠과 달리 갑이 속해 있으면서 강한 소속감과 공동체 의식을 가지는 집단이다.
- ④ ㉣은 ㉡과 달리 구성원의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 집단이다.
- ⑤ ㉣은 ㉣과 달리 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단이다.



연계 분석 및 학습 대책

2021학년도 대수능 19번 문항은 2021학년도 수능완성 36쪽 4번 문항의 자료 형식을 변형하여 출제하였다. 자료의 밑줄 친 각 사회 집단 및 사회 조직의 유형을 파악하는 방식을 반영하여 구성하였으나 EBS 교재의 문항에 비해 대수능 문항은 다소 난도가 높게 출제되었다. 각 사회 집단 및 사회 조직의 특성을 파악하는 데 그치지 않고, 각 유형에 맞게 분류하도록 하는 부분이 추가되었기 때문이다.

EBS 교재의 문항을 연계하여 출제할 때에는 기존 문항의 형식을 반영하면서도 새로운 형식을 추가하여 난도를 높이기도 한다는 점에 유의할 필요가 있다. 이러한 연계 문항에 대비하려면 EBS 연계 교재의 문항 자료에 어떤 새로운 자료가 결합될 수 있는지 추측해 보거나 서로 다른 문항의 자료를 결합시켜 하나의 문항으로 재구성해 보는 연습이 필요하다.

사회적 존재로서의 인간

○ **동일시**

타인의 특정 행동을 단지 따라 하거나 하는 모방과 달리 타인의 언행, 가치관 등을 자신의 것으로 내면화하여 타인과 일체감을 갖고 마치 자신이 그 사람인 것처럼 생각하거나 행동하는 것을 말한다.

○ **공식적 사회화 기관**

학교와 같이 사회가 필요로 하는 구성원을 체계적으로 양성하기 위해 설립한 기관을 말한다. 경제적 이익 등과 같이 다른 목적을 달성하기 위한 상호 작용 과정에서 사회화가 이루어지기도 하는 비공식적 사회화 기관과 달리 공식적 사회화 기관은 사회화 자체를 목적으로 하는 상호 작용이 중심이 된다.



개념 체크

- 1 인간이 사회생활에 필요한 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 습득해 가는 과정을 ()라고 한다.
- 2 사회화 기관 중 가족과 같은 ()은 인간의 기본적인 욕구를 충족하기 위한 방법이나 기초적인 수준의 규범 등을 전수한다.
- 3 학교와 같이 사회 구성원의 체계적인 양성을 위해 설립된 사회화 기관을 ()이라고 한다.

정답 ① 사회화
 ② 1차적 사회화 기관
 ③ 공식적 사회화 기관

1. 사회화

(1) **의미**: 인간이 사회생활에 필요한 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 습득하여 사회 구성원으로 성장해 가는 과정

(2) **특징**

- ① 평생에 걸쳐 진행되며, 시대와 사회에 따라 사회화의 내용과 방식이 다양하게 나타남
- ② 주로 모방과 동일시, 보상과 제재, 언어적 상호 작용 등을 통해 이루어짐

(3) **기능**

개인적 차원	사회적 차원
<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 사회생활에 대한 적응을 가능하게 함 • 개인의 자아 정체성 및 사회적 소속감 형성에 기여함 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 공유 및 세대 간 전승을 가능하게 함 • 사회 구성원들의 동질성을 확보함으로써 사회의 유지와 통합, 존속에 기여함

개념 플러스 사회화에 대한 관점

기능론은 사회화가 사회 전체의 필요에 따라 구성원들로 하여금 동일한 문화를 공유하게 하고, 문화를 세대 간 전승함으로써 사회의 유지 및 통합, 존속에 기여한다고 본다. 이와 달리 갈등론은 사회화가 지배 집단에 유리한 가치 및 규범을 전수하고 피지배 집단에 순종하는 태도를 갖게 함으로써 지배 집단의 기득권 유지 수단으로 작용한다고 본다.

한편 상징적 상호 작용론은 사회화가 갖는 객관적인 의미를 규정하기보다 사회화가 이루어지는 과정과 그것이 개인에게 갖는 의미를 강조한다. 이 관점에서 보면 사회화는 개인이 상호 작용을 통해 자신에 대한 다른 사람들의 평가나 기대를 인식하고, 사회적으로 널리 수용되고 있는 규범 등을 내면화하면서 자아를 형성해 가는 과정이라고 할 수 있다.

(4) **사회화 기관**

- ① **의미**: 사회화 과정에서 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 전수해 주는 역할을 수행하는 단체나 집단 등을 말함
- ② **유형**

기준	사회화 기관의 유형	역할 및 해당 기관
사회화 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 수준의 사회화 담당 → 기본적인 가치 및 규범, 언어 등을 습득하게 함으로써 개인의 인성과 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미침 → 가족, 또래 집단 등
	2차적 사회화 기관	전문적이고 심화된 수준의 사회화 담당 → 사회화의 내용 중 지식이나 기능의 비중이 높음 → 중·고등학교, 대학교, 직장, 대중 매체 등
설립 목적	공식적 사회화 기관	사회화를 목적으로 설립되어 공식적이고 체계적인 사회화 담당 → 학교, 직업 훈련소 등
	비공식적 사회화 기관	사회화를 목적으로 설립되지는 않았으나 사회화의 역할도 수행 → 가족, 또래 집단, 직장, 대중 매체 등

(5) 주요 사회화 기관과 역할

구분	역할
가족	<ul style="list-style-type: none"> • 기본적인 기능 및 규범, 언어 등 사회생활에 있어서 기초적이고 원초적인 사회화 담당 • 평생에 걸쳐 영향을 미치는 인성의 기본 틀을 형성함
또래 집단	<ul style="list-style-type: none"> • 집단 구성원으로서의 역할, 규범의식 등을 습득하게 함 • 청소년기의 또래 집단은 그들만의 세대 문화를 형성하고, 개인의 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미침
학교	<ul style="list-style-type: none"> • 대표적인 공식적 사회화 기관으로서 체계적이고 전문적으로 사회화를 수행함
직장	<ul style="list-style-type: none"> • 주로 성인기의 사회화를 담당함 • 개인의 업무 수행에 필요한 전문적인 지식과 기능 등을 습득하는 장(場)을 제공함
대중 매체	<ul style="list-style-type: none"> • 개인이 필요로 하는 다양하고 새로운 정보를 제공함 • 개인의 사회화 과정에 미치는 영향력이 점차 커지고 있음

(6) 인간의 성장 과정과 사회화

구분	주요 사회화 내용	주요 사회화 기관
유아기	기본적인 욕구 충족 및 정서적 반응 방식 습득	가족
아동기	타인들과의 상호 작용을 위한 언어와 규범, 기초적인 지식과 기능 습득	가족, 또래 집단
청소년기	사회생활에 필요한 전문적인 지식과 기능 습득, 사회 구성원으로서의 정체성 형성	학교, 또래 집단, 대중 매체
성인기	직장, 시민 단체, 정당 등 소속 집단에서 요구되는 지식과 기능 및 변화하는 사회에 적응하기 위한 새로운 지식과 기능 습득	직장, 대중 매체, 평생 교육 기관

(7) 사회화의 유형

- ① 예기 사회화: 미래에 속하기를 기대하거나 속하게 될 집단에서 요구되는 지식이나 기능, 가치 및 규범을 미리 학습하는 과정
- ② 재사회화: 개인이 처한 환경이나 상황, 소속 집단 등의 변동에 적응하기 위해 새로운 지식이나 기능, 가치 및 규범을 학습하는 과정


개념 플러스 예기 사회화와 재사회화

예기 사회화는 개인이 현재 속해 있지 않지만 미래에 속하기를 바라거나 속하게 될 집단, 현재는 갖고 있지 않으나 미래에 갖기를 바라거나 갖게 될 직업 및 지위를 전제로 한다. 이러한 예기 사회화는 미래의 집단이나 직업, 지위에서 요구되는 행동 방식을 미리 경험함으로써 개인이 새로운 집단이나 직업, 지위에 순조롭게 적응하는 데 기여한다. 예를 들어 자녀 출산을 계획하고 있는 부부가 육아 방식에 대하여 미리 학습해 놓는 것은 그들이 실제 부모가 되었을 때 육아 과정에서 발생할 수 있는 어려움을 덜어 준다. 재사회화는 이미 습득한 사회화의 내용이 개인의 새로운 집단이나 직업, 지위, 변화한 상황에 부적합하거나 개인의 적응을 저해할 우려가 있는 상황을 전제로 한다. 이러한 재사회화는 이미 습득한 사회화의 내용을 새로운 내용으로 대체함으로써 개인이 새로운 집단이나 직업, 지위, 변화한 상황에 순조롭게 적응하는 데 기여한다. 예를 들어 오랜 기간 범죄 조직의 구성원으로 살아온 사람이 종교 단체가 운영하는 모임에 참가하여 사랑을 실천하는 생활 방식을 배우는 것은 그가 원만하게 사회생활에 적응하는 데 도움이 된다.

원초적 사회화

유아와 같은 본능적 특성이 강한 인간을 사회적·문화적 존재로 변화시키기 위해 이루어지는 가장 기본적인 규범이나 기능, 언어 전수 과정을 말하며, 1차적 사회화라고 부르기도 한다.

대중 매체

텔레비전, 라디오, 신문 등 불특정 다수에게 정보를 전달하는 수단을 말한다.


개념 체크

- ① 인간의 성장 과정에서 가장 기초적이고 원초적인 사회화를 주로 담당하는 사회화 기관은 ()이다.
- ② 미래에 갖고 싶은 특정 직업에서 요구되는 기능을 미리 학습하는 것은 ()에 해당한다.
- ③ 개인이 과거에 습득한 사회화의 내용이 새로운 집단에 부적합하거나 적응을 저해할 우려가 있는 경우, 순조로운 적응을 위해 ()가 필요해진다.

- 정답** ① 가족
 ② 예기 사회화
 ③ 재사회화

● 역할과 역할 행동

역할이 지위에 따라 집단이나 사회가 규정하고 있는 행동 방식이라면, 역할 행동은 개인이 자신의 역할에 대하여 해석하고 평가하여 실천하는 방식이라고 할 수 있다.

● 역할 갈등

하나의 지위에서 나타나는 역할 충돌을 역할 긴장, 두 개 이상의 지위에서 나타나는 역할 충돌을 역할 갈등이라고 하여 역할 갈등을 좁은 의미로 정의하는 경우도 있다. 그런데 일반적으로 역할 갈등은 지위의 수와 상관없이 개인에게 긴장을 유발하는 역할 충돌을 가리키는 넓은 의미로 사용된다.



개념 체크

- 1 교사나 외교관과 같이 개인의 노력이나 업적을 통해 획득하는 지위를 ()라고 한다.
- 2 지위에 따라 기대되는 행동 방식을 ()이라고 하고, 그것을 구체적으로 수행하는 방식을 ()이라고 한다.
- 3 개인에게 동시에 수행할 수 없는 역할이 요구되는 경우 발생하는 심리적 긴장 상태를 ()이라고 한다.

- 정답 ① 성취 지위
 ② 역할, 역할 행동(역할 수행)
 ③ 역할 갈등

2. 지위와 역할

(1) 지위

① 의미: 개인이 소속 집단이나 사회에서 차지하고 있는 위치

② 종류

- 귀속 지위: 아들, 세습 신분 등과 같이 개인의 노력이나 업적과 상관없이 선천적·자연적으로 갖게 되는 지위
- 성취 지위: 학급 회장이나 사장 등과 같이 개인의 노력이나 의지, 업적 등을 통해 후천적으로 획득하는 지위

③ 특징

- 개인은 동시에 여러 가지 지위를 가질 수 있으며, 시간이 흐르면서 개인이 갖는 지위는 달라질 수 있음
- 현대 사회로 오면서 귀속 지위보다 성취 지위의 중요성이 커지고 있으며, 개인이 갖는 지위의 수도 많아지고 있음

(2) 역할과 역할 행동

① 역할: 개인이 가진 지위에 대하여 소속 집단이나 사회가 기대하는 행동 방식

② 역할 행동(역할 수행)

- 개인이 자신에게 기대되는 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식
- 동일한 지위와 역할을 가진 개인들 간에도 역할 행동은 다양하게 나타날 수 있음
- 개인의 역할 행동에 따라 보상과 제재가 주어짐



개념 플러스 보상과 제재의 다양한 방식

집단이나 사회는 보상과 제재를 통해 구성원이 기대되는 역할에 부합하는 역할 행동을 하도록 유도하고자 한다. 즉 구성원이 자신에게 기대되는 역할을 훌륭히 수행한 경우에는 보상을 제공하고, 자신의 역할에 어긋나는 행동을 한 경우에는 제재를 가한다. 이러한 보상과 제재는 물질적인 것과 비물질적인 것으로 구분될 수 있다. 상금과 벌금은 물질적인 보상과 제재에, 칭찬과 비난은 비물질적인 보상과 제재에 해당한다.

(3) 역할 갈등

① 의미: 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등

② 특징

- 사회 다원화로 인해 개인이 갖는 지위와 역할이 다양해짐에 따라 역할 갈등을 겪는 경우가 많아지고 있음
- 개인에게 심리적 압박감을 주고, 심한 경우 소속 집단이나 사회에 대한 부적응을 초래할 수 있음

③ 유형

- 개인이 가진 두 가지 이상의 지위에서 서로 다른 역할들이 요구됨으로써 발생하는 역할 갈등
- 개인이 가진 하나의 지위에서 상반된 역할들이 요구됨으로써 발생하는 역할 갈등

(4) 역할 갈등의 해결

- ① 개인적 해결 방안: 소속 집단이나 사회의 기대를 고려하여 자신의 신념과 가치관을 명확히 정립하고, 이를 바탕으로 다양한 역할들 중 우선순위를 결정할 필요가 있음
- ② 사회적 해결 방안: 구성원 다수가 직면하는 심각한 역할 갈등을 해결할 수 있는 제도적 지원 방안을 마련할 필요가 있음



Theme 1 사회화의 기능

각각의 사회마다 문화가 다양한 것처럼 사회화의 내용도 사회마다 다르게 나타난다. 하지만 문화의 다양성, 사회화의 내용 등이 어떻게 간에 공통적으로 사회화는 다음과 같은 기능을 수행한다.

- 사회화는 개인이 지켜야 할 공동체의 규범을 전달하는 기능을 수행한다. 사회화를 통해 전달되는 규범은 기본적인 생활 예절에서부터 법 규범에 이르기까지 광범위하고, 규범을 따르지 않는 행동은 사회적 제재를 받을 수 있다.
- 사회화는 개인이 정체성을 형성하는 데 도움을 준다. 한 개인은 사회 속에서 자신이 차지하는 위치를 확인하고 그 위치에 어울리는 행동 양식을 배우는 과정을 통해 정체성을 형성한다. 즉 사회화가 개인의 정체성 형성에 도움을 준다는 사실을 확인할 수 있다.
- 사회화는 개인이 공동체 안에서 가져야 할 역할을 알려 준다. 사회화는 한 개인의 위치를 확인시켜 주는 기능도 하지만, 이와 더불어 그 위치에 어울리는 역할이 무엇인지 알려 주는 기능도 한다.
- 사회화는 생활에 필요한 다양한 지식과 기술을 전달한다. 개인은 사회화를 통해 사회생활 중 요구되는 지식과 기술을 습득하여 사회에 더 잘 적응할 수 있다.

Theme 2 '역할 갈등'인 것과 아닌 것 구별하기

- (가) 교사로서의 꿈을 키울 것인가, 연예인으로서의 꿈을 키울 것인가를 둘러싸고 고민하던 갑은 진로 문제로 부모님과 말다툼을 하였다.
- (나) 주말에 자녀와 함께 캠핑을 가기로 한 을은 다음 주 월요일까지 처리해야 할 회사 업무가 생겨 주말에 무엇을 해야 할지 고민하고 있다.

결론부터 말하면 (가)는 역할 갈등의 사례로 볼 수 없으나, (나)는 역할 갈등의 사례로 볼 수 있다. 역할 갈등이란 한 개인에게 요구되는 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등이다. 따라서 역할 갈등이라고 말하기 위해서는 두 가지 이상의 역할이 기대되어 나타나야 하고, 그 역할들이 충돌을 빚어야 한다. (나)에서는 을이 부모로서의 역할과 회사원으로서의 역할 사이에서 고민하고 있으므로 역할 갈등이 나타난다. 그러나 (가)에서는 갑에게 기대되는 두 가지 이상의 역할이 나타나지 않으며, 단순한 갑의 심리적 갈등 상태만 나타난다. 따라서 (가)에서는 역할 갈등을 찾을 수 없다.



[21022-0059]

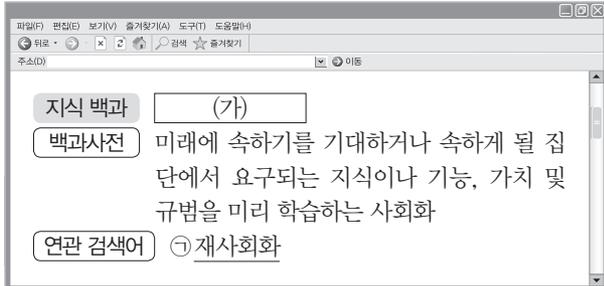
01 다음 글에서 강조된 사회화의 기능으로 가장 적절한 것은?

사회화의 필요성은 사회를 구성하고 있는 모든 구성원들이 태어나서 죽는다는 원초적인 사실에 기반을 둔다. 사람은 태어나서 죽을 수밖에 없어 계속하여 사회 구성원이 바뀌기 때문에 성인 세대는 불가피하게 사회화를 통해 새로운 세대에 대해 대를 이을 수 있도록 해야 한다. 사회화 없이는 기존 구성원과 새로운 구성원을 연결시켜 줄 수 없는 것이다.

- ① 사회의 변동에 기여한다.
- ② 사회의 존속에 기여한다.
- ③ 기존의 권력관계를 재생산한다.
- ④ 개인의 자아 정체성 형성에 기여한다.
- ⑤ 개인의 사회생활에 대한 적응을 가능하게 한다.

[21022-0060]

02 그림은 인터넷 백과사전에서 (가)를 검색한 결과이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



보기

- ㄱ. 입사 전 신입 사원 교육은 (가)에 해당한다.
- ㄴ. ①은 기존 사회화의 내용을 대체하는 성격보다 강화하는 성격이 강하다.
- ㄷ. (가)는 ①과 달리 1차적 사회화보다 2차적 사회화의 성격이 강하다.
- ㄹ. (가)와 ① 모두 개인이 환경 변화에 순조롭게 적응하는데 기여한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0061]

03 표는 사회화 기관 A, B를 통해 이루어진 사회화 사례를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

구분	사례
A	같은 사회·문화 수업 시간에 이루어진 수행 평가를 통해 우리나라 사회 보장 제도의 특징에 대해 심도 있게 알게 되었다.
B	옳은 방송 뉴스를 보고 개정된 국회 의원 선거 제도에 대하여 알게 되었다.

보기

- ㄱ. A는 사회화를 목적으로 설립되었다.
- ㄴ. B는 청소년기가 아닌 성인기에 영향을 미친다.
- ㄷ. A, B 모두 2차적 사회화 기관에 해당한다.
- ㄹ. B는 A와 달리 개인의 사회적 소속감 형성에 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0062]

04 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 또래 집단, 고등학교, 회사 중 하나이다.)

- ‘1차적 사회화 기관인가?’라는 질문을 통해 A와 B를 구분할 수 없다.
- ‘공식적 사회화 기관인가?’라는 질문을 통해 B와 C를 구분할 수 없다.

보기

- ㄱ. A는 1차적 사회화 기관에 해당한다.
- ㄴ. C는 비공식적 사회화 기관에 해당한다.
- ㄷ. A는 B와 달리 구성원의 사회화를 위해 설립되었다.
- ㄹ. B는 C와 달리 정서적 친밀감을 바탕으로 사회화를 수행한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



[21022-0067]

1 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 한 사회가 존속하려면 사회 전체의 공통적 감성과 신념, 집단 의식 등을 새로운 세대에게 내면화시키는 것이 필수적이라고 보았고, 그는 이를 ㉠보편적 사회화라고 불렀다. 을은 사회가 분화되고 전문화됨에 따라 ㉡역할 사회화가 매우 중요해졌다고 역설했다. 역할 사회화란 특정 집단에서 요구되는 역할을 수행하기 위해 해당 집단의 규범과 가치 및 전문 지식을 내면화시키는 것이다.

┌ 보기 ─┘

- ㄱ. ㉠은 사회의 동질성 형성에 기여한다.
- ㄴ. ㉡은 원초적 사회화에 해당한다.
- ㄷ. 소방관이 소방 장비 사용법을 습득하는 것은 ㉡에 해당한다.
- ㄹ. 공식적 사회화 기관에서는 ㉠과 달리 ㉡이 이루어지지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0068]

2 다음 갑, 을의 공통점으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- 영화배우 갑은 연기 실력을 향상시키기 위해 연기력을 인정받은 배우들이 출연한 영화를 인터넷을 통해 보고 있다.
- 미용사가 되기를 꿈꾸는 을은 ○○ 전문 대학 미용학과에 진학하여 미용사가 습득해야 할 지식과 기술을 배우고 있다.

┌ 보기 ─┘

- ㄱ. 예기 사회화를 경험하고 있다.
- ㄴ. 2차적 사회화를 경험하고 있다.
- ㄷ. 공식적 사회화 기관에서 사회화를 경험하고 있다.
- ㄹ. 특정 분야에서 요구되는 내용을 습득하는 사회화를 경험하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0069]

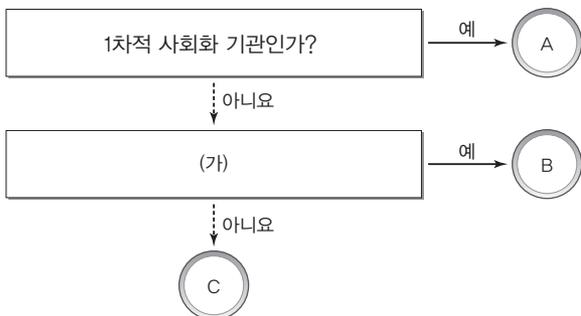
3 표는 사회화 기관에 대하여 정리한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

분류 기준	사회화 기관의 유형	역할	사례
사회화의 내용	A	기초적인 수준의 사회화 담당	㉠
	B	(가)	㉡
설립 목적	C	(나)	학교
	D	(다)	㉢

- ① A에 해당하는 사회화 기관은 모두 C에 해당한다.
- ② B와 C 모두에 해당하는 사회화 기관은 존재하지 않는다.
- ③ ㉡에 ‘회사’, ㉠과 ㉢ 모두에 ‘가족’이 들어갈 수 있다.
- ④ (다)에 ‘1차적 사회화가 아닌 2차적 사회화 담당’이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)와 달리 (가)에 ‘공식적이고 체계적인 사회화 담당’이 들어갈 수 있다.

[21022-0070]

4 그림은 사회화 기관 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 대학교, 또래 집단, 회사 중 하나이다.)



- ① A에서는 전문적인 지식 전수를 중심으로 하는 사회화가 이루어진다.
- ② B, C는 모두 정서적 친밀감을 바탕으로 사회화를 수행한다.
- ③ (가)에 ‘사회화의 수단으로 보상과 제재가 활용되는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)가 ‘공식적 사회화 기관인가?’이면, C는 B와 달리 재사회화를 수행할 수 있다.
- ⑤ C가 ‘회사’이면, (가)에 ‘사회화 자체를 목적으로 설립되었는가?’가 들어갈 수 있다.

[21022-0071]

5 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 귀속 지위, 성취 지위 중 하나이다.)

교사: A, B에 해당하는 사례를 3가지씩 발표해 보세요.
 갑: A에 해당하는 사례에는 아들, 아버지, 교사가 있습니다.
 을: B에 해당하는 사례에는 동생, 학급 회장, (㉠)이 있습니다.
 교사: 갑은 ㉡가지 사례만, 을은 ㉢가지 사례만 옳게 발표했습니다.

□ 보기 □

- ㄱ. ㉠에 ‘남편’이 들어갈 수 있다.
- ㄴ. ㉡은 ‘아들’과 ‘아버지’이고, ㉢은 ‘학급 회장’이다.
- ㄷ. 현대 사회로 오면서 A보다 B의 중요성이 커지고 있다.
- ㄹ. A는 B와 달리 개인의 노력이나 업적을 통해 후천적으로 획득하는 지위이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0072]

6 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) ○○ 정당의 당원인 갑은 □□ 지역구 국회 의원 선거에 출마하고자 하는 예비 후보자 중 누구에게 표를 줄지 고민하고 있다.
 (나) 딸의 대학 합격을 축하하는 가족 모임에 참여하기로 했던 을은 고등학교 친구의 아버지가 돌아가셨다는 이야기를 듣고 장례식장에 가야 할지 고민하고 있다.

□ 보기 □

- ㄱ. (가), (나) 모두에 성취 지위가 나타나 있다.
- ㄴ. (가), (나) 모두에 역할 행동에 대한 보상이 나타나 있다.
- ㄷ. (가)와 달리 (나)에 역할 갈등이 나타나 있다.
- ㄹ. (나)와 달리 (가)에 비공식적 사회화 기관이 나타나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0073]

7 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 변호사 을이 자신의 사건을 수임하고도 이에 따른 업무를 지나치게 소홀히 하자 ㉠고민 끝에 을을 ㉡대한 변호사 협회에 신고하였다. 을은 ㉢병의 사건을 열심히 변론하느라 많은 시간을 뺏겨 갑의 사건 처리에 시간을 적게 투자하기는 했지만 갑이 주장하는 정도로 업무를 소홀히 하지는 않았다고 항변했다. 하지만 대한 변호사 협회는 을에게 업무 태만에 따른 품위 유지 위반을 이유로 ㉣징계를 내렸다.

「 보기 」

- ㄱ. ㉠은 갑의 역할 갈등이다.
- ㄴ. ㉡은 2차적 사회화 기관이자 비공식적 사회화 기관이다.
- ㄷ. ㉢은 을의 역할 행동이 아닌 역할이다.
- ㄹ. ㉣은 을의 성취 지위에서 요구되는 을의 역할 행동에 대한 제재이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0074]

8 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠□□ 대학교 야구팀 ㉡감독이었던 갑은 2년 전에 ㉢○○ 구단의 감독이 되었다. ○○ 구단의 감독이 된 후 첫째에는 훈련 방식, 주전 선발 방식 등을 두고 선수들과 ㉣갈등을 빚기도 하였지만, 끊임없이 소통하고 선수들의 어려움을 해결해 주면서 지금은 어떤 감독보다 선수들의 존경을 받는 존재가 되었다. 이는 팀의 성적으로 이어져 ○○ 구단이 한국시리즈에서 우승을 하였고, 갑은 ㉤올해의 감독상을 수상하는 영예를 누렸다. ㉥아내와 함께 축하 여행을 다녀온 후 갑은 현재 새로운 ㉦전략 연구에 매진하면서 내년 시즌을 대비하고 있다.

- ① ㉠, ㉢ 모두 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉡, ㉥ 모두 성취 지위이다.
- ③ ㉢은 갑의 역할 갈등이다.
- ④ ㉤은 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ⑤ ㉦은 갑의 예기 사회화이다.

사회 집단과 사회 조직

● 원초 집단

비교적 규모가 작고, 친밀한 인간관계 및 집단에 대한 구성원의 강한 일체감 등을 특징으로 하는 사회 집단을 말한다. 쿨리는 이러한 사회 집단을 인간의 원초적인 욕구에 기초한 상호작용이 중심이 된다는 점에서 원초 집단이라고 불렀다.

● 본질 의지와 선택 의지

본질 의지는 인간의 자연적이고 본능적인 욕구에 기초한 의지로서 타인과의 공감 욕구, 소속 및 애정 욕구 등을 말한다. 이와 달리 선택 의지는 인간이 특정 목적 달성을 위해 적절한 수단을 활용하고자 하는 의지로서 경제적 이익이나 정치적 이익, 자아실현 등을 효과적으로 달성하고자 하는 의지를 말한다.

● 내집단과 외집단의 주관성

소속 집단이 개인에게 내집단인지 여부와 소속해 있지 않은 집단이 개인에게 외집단인지 여부는 객관적인 기준이 아니라 개인의 인식과 태도에 달려 있으므로 순전히 주관적으로 결정된다.



개념 체크

- 1 둘 이상의 구성원이 있고, 구성원들이 집단에 속해 있다는 의식을 느끼며 지속적으로 상호 작용하는 집합체를 ()이라고 한다.
- 2 직접적인 대면 접촉이나 전 인격적인 접촉이 중심이 되는 사회 집단을 ()이라고 한다.
- 3 사회 집단은 ()에 따라 공동 사회와 이익 사회로 분류된다.

- 정답 ① 사회 집단
 ② 1차 집단(원초 집단)
 ③ 결합 의지

1. 사회 집단

(1) 의미: 2명 이상의 구성원들이 모여 소속감이나 공통의 관심사를 갖고 비교적 지속적으로 상호 작용하는 사회적 집합체

(2) 종류

① 구성원 간의 접촉 방식에 따른 분류(쿨리)

구분	1차 집단(원초 집단)	2차 집단
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 직접적인 대면 접촉, 전인격적인 접촉, 인간관계 자체를 목적으로 하는 포괄적인 접촉이 중심이 됨 • 도덕, 윤리, 관습 등 비공식적 규범을 통한 통제 방식이 일반적임 • 개인의 인성 및 정체성 형성에 영향을 미침 	<ul style="list-style-type: none"> • 간접적인 접촉, 과업 지향적인 접촉, 특정 목적 달성을 위한 수단적인 접촉이 중심이 됨 • 법률이나 규칙 등 공식적인 규범을 통한 통제 방식이 일반적임 • 근대 이후 점차 그 수가 증가하고, 영향력이 커지고 있음
사례	가족, 또래 집단 등	회사, 시민 단체, 정당 등

② 결합 의지에 따른 분류(퇴니에스)

구분	공동 사회(공동체)	이익 사회(결사체)
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원들의 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단 • 결합 자체가 목적으로서 구성원 간 친밀하고 전인격적인 관계가 중심이 됨 	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원들의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단 • 이해타산적이고 수단적인 관계가 중심이 되는 사회 집단이 많지만 친목 도모와 같은 친밀한 인간관계를 지향하는 사회 집단도 있음
사례	가족, 친족 등	회사, 시민 단체, 동호회 등

▶ 개념 플러스

1차 집단의 성격이 강한 이익 사회

이익 사회 중에는 동호회와 같은 인간관계 지향적인 사회 집단도 있다. 이러한 사회 집단은 현대 사회에서 공동 사회의 기능과 영향력이 약화되면서 인위적으로 만들어 내는 사회 집단을 통해 인간의 본질적인 욕구를 충족시키고자 하는 경향을 반영하고 있다. 따라서 동호회와 같은 친목 단체는 1차 집단의 성격이 강하게 나타나는 집단으로, 결합 의지에 따라 분류하면 이익 사회에 해당한다.

③ 소속감에 따른 분류(섬너)

구분	내집단(우리 집단)	외집단(그들 집단)
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 개인이 속해 있을 뿐만 아니라 강한 소속감, 일체감, 애착심 등 내집단 의식을 갖는 사회 집단 • 소속 집단이 반드시 내집단인 것은 아님 • 내집단 의식은 개인의 자아 정체성이나 집단에 대한 헌신적인 태도 등에 강한 영향을 미침 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인이 속해 있지 않고, 이질감, 배타적 감정, 경쟁의식이나 적대감 등을 갖는 사회 집단 • 속해 있지 않은 모든 사회 집단이 외집단인 것은 아님 • 외집단에 대한 경쟁의식이나 적대감은 내집단 의식 강화에 기여할 수 있음
사례	우리 가족, 우리 학교 등	그들 가족, 그들 학교 등

▶ 개념 플러스

내집단 의식의 형성 과정과 영향

섬너는 자신의 저서 『습속론(Folkways)』에서 개인에게 소속 집단이 내집단으로 변화하는 과정과 내집단 의식의 형성이 구성원들에게 미치는 영향을 밝히고 있다. 섬너에 따르면 개인이 다른 집단을 외집단으로 인식하는 경험, 즉 다른 집단에 대하여 경쟁의식이나 배타적 감정을 갖게 되는 경험을 하는 것은 소속 집단에 대한 내집단 의식이 형성되는 데 강한 영향을 미친다. 그리고 내집단 의식을 가진 구성원들은 소속 집단에 대하여 헌신하려는 태도를 갖게 되는데, 내집단 의식이 지나칠 경우에는 자민족 중심주의로 빠질 우려가 있다.

(3) 준거 집단

- ① 의미: 개인이 자신의 가치관 및 신념을 형성할 때 기준으로 삼거나 행동이나 입장 선택의 근거로 삼는 집단
- ② 준거 집단과 소속 집단의 관계
 - 준거 집단과 소속 집단이 일치하는 경우: 소속 집단에 대하여 만족감이 높고, 적극적으로 참여하는 태도를 갖게 됨
 - 준거 집단과 소속 집단이 불일치하는 경우: 소속 집단에 대하여 불만이나 상실감, 상대적 박탈감 등을 느끼게 되고, 이탈 행동을 저지르거나 소속 집단으로부터 이탈하고자 하는 욕구를 가질 수 있음

2. 사회 조직

(1) 사회 조직의 의미와 특징

- ① 의미: 회사나 시민 단체, 정당과 같이 사회 집단 중에서 그 목표와 경계가 명확하고, 과업 수행을 위한 구성원들의 지위와 역할 구분, 규범과 절차가 체계화되어 있는 사회 집단
- ② 특징
 - 지위와 역할 구분이 명확하며, 과업 지향적이고 수단적인 인간관계가 지배적임
 - 공식적인 규범에 의해 구성원들의 행동을 통제함
 - 조직의 목표 달성을 기준으로 구성원들을 평가하는 경향이 강함

(2) 공식 조직과 비공식 조직

- ① 공식 조직: 일반적으로 사회 조직이라고 부르는 사회 집단을 가리킴
- ② 비공식 조직
 - 의미: 사내 동호회와 같이 하나의 공식 조직 구성원들이 자아실현, 친밀한 인간관계 형성과 같은 공통의 관심사를 실현하기 위해 자발적으로 결성하는 사회 집단
 - 순기능: 공식 조직 구성원의 사기를 증진시키고, 공식 조직 내에서의 긴장감과 소외감을 완화함으로써 공식 조직의 효율성을 높이는 데 기여할 수 있음
 - 역기능: 구성원들이 비공식 조직의 목표나 비공식 조직 내에서의 사적인 인간관계를 우선시하거나 비공식 조직이 파벌을 형성할 경우 공식 조직의 효율성이 낮아질 수 있음

(3) 자발적 결사체

- ① 의미: 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성하는 사회 집단
- ② 등장 배경
 - 현대 사회에서 2차 집단의 비중 확대에 의한 인간 소외 증가
 - 사회 분화로 인한 이해관계의 다양화 및 복잡화
 - 사회 전체의 보편적 이익 실현을 위한 시민 참여의 증가
- ③ 종류: 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등
- ④ 특징
 - 집단 목표에 대한 구성원들의 신념이 뚜렷하고 참여도가 높음
 - 가입과 탈퇴가 자유로우며, 의사 결정에 있어서 유연성과 민주성이 중시됨
 - 1차 집단의 특성이 강한 집단(친목 집단)과 2차 집단의 특성이 강한 집단(이익 집단, 시민 단체)으로 구분됨

◆ 내집단과 준거 집단

일반적으로 개인에게 내집단이 준거 집단이 되는 경향이 있다. 하지만 내집단이 반드시 준거 집단이 되는 것은 아니다. 개인이 내집단의 발전을 위해 외부에 존재하는 집단을 준거 집단으로 삼는 경우, 내집단과 준거 집단은 일치하지 않는다.



개념 체크

- ① 개인이 자신의 행동이나 입장을 선택할 때 기준이나 근거로 삼는 집단을 () 이라고 한다.
- ② 목표와 경계가 뚜렷하고, 과업 수행을 위한 지위와 역할 구분, 규범과 절차가 체계화되어 있는 사회 집단을 사회 조직 또는 () 이라고 한다.
- ③ 자발적 결사체 중 하나의 공식 조직 내에서 구성원들이 친밀한 인간관계 형성, 공통의 관심사 실현 등을 위해 자율적으로 만드는 사회 집단을 () 이라고 한다.

정답 ① 준거 집단
② 공식 조직
③ 비공식 조직

● 목적 전치

목적과 수단 가치가 바뀌어 목적보다 수단이 더 중시되는 현상을 말한다.

● 인간 소외

인간 소외는 인간이 자신이 만든 제도나 사물을 통제하지 못하고 오히려 통제당하는 현상을 말한다. 관료제에서는 인간이 조직과 업무의 주체가 되지 못하고, 조직의 부속품이나 수단으로 전락하는 인간 소외가 발생할 우려가 있다.

3. 관료제

- (1) 의미: 수직적인 위계 서열 구조와 수평적인 분업 체계 등에 기초하여 업무를 효율적으로 수행하기 위한 조직 형태
- (2) 등장 배경: 근대 산업화 이후 조직이 대규모화되면서 효율적이고 안정적으로 업무를 수행하기 위한 조직 체계의 필요성이 커짐
- (3) 특징
 - ① 권한과 책임에 따른 위계 서열화: 구성원의 지위에 따른 권한과 책임을 서열화함으로써 의사결정의 혼란을 피하고 일사불란한 업무 수행을 지향함
 - ② 업무의 전문화 및 세분화: 구성원들이 수행해야 할 업무를 세분화함으로써 구성원 간 업무의 중복을 피하고자 함
 - ③ 규약과 절차에 따른 업무 수행: 문서화된 규약과 절차에 따라 업무를 수행함으로써 구성원의 자의적인 판단이나 사적인 이해관계를 배제하고자 함
 - ④ 경력에 따른 보상과 신분 보장: 구성원의 업무 경험 및 숙련도를 중시하여 연공서열에 따라 보상하고 신분을 보장함
 - ⑤ 지위 획득의 공평한 기회 보장: 공개적인 경쟁 방식에 따라 일정한 자격을 갖춘 사람들을 구성원으로 선발함

(4) 순기능과 역기능

순기능	<ul style="list-style-type: none"> • 대규모의 업무를 효율적으로 수행할 수 있음 • 업무 담당자의 개인적 특성, 구성원의 변동과 상관없이 업무 수행의 안정성 및 지속성, 예측 가능성을 확보할 수 있음 • 업무에 대한 책임 소재의 명확성이 높음
역기능	<ul style="list-style-type: none"> • 규약과 절차를 지나치게 강조할 경우 목적 전치 현상이 발생할 수 있음 • 구성원들이 각자의 단편적인 업무만을 반복적으로 수행하고 자율성과 창의성을 발휘할 수 없어 인간 소외가 발생할 수 있음 • 경직된 조직 구조가 형성될 경우 외부 환경의 변화에 유연하게 대처하기 곤란함 • 연공서열에 따른 보상과 신분 보장이 지나치게 강조될 경우 무사안일주의가 발생할 수 있음

4. 탈관료제

- (1) 의미: 관료제의 한계를 극복하기 위한 새로운 조직 형태
- (2) 등장 배경
 - ① 정보화 등으로 인해 사회 변동 속도가 빨라짐에 따라 경직성을 지닌 관료제의 역기능이 심화됨
 - ② 과학 기술의 발달로 인해 새로운 의사 결정 구조를 갖는 조직 형태의 등장이 가능해짐
- (3) 특징
 - ① 수평적 조직 체계: 의사 결정 권한의 분산, 의사 결정 과정에서 구성원의 참여 확대
 - ② 유연한 조직 구조: 중간 관리층 감소 및 의사 결정 단계의 축소, 구성원의 재량권 및 자율성 확대를 통해 신속한 의사 결정 및 환경 변화에 대한 유연한 대처가 가능함
 - ③ 능력, 업적 및 성과에 따른 보상 체계: 연공서열보다 구성원의 능력, 업적 및 성과에 따른 보상이 중시됨

(4) 사례

팀제 조직	업무 목표 달성을 위해 신속하게 구성되고 해체되는 신속적인 조직
네트워크형 조직	네트워크로 연결된 각각의 업무 조직들이 핵심적인 의사 결정은 공유하되, 그 외의 의사 결정에 대해서는 각각의 업무 조직이 자율성을 갖는 분권화된 조직

개념 체크

- ① 근대 산업화 이후 대규모화된 조직을 효율적으로 관리하기 위해 확산된 조직 형태를 ()라고 한다.
- ② 관료제는 ()과 책임의 위계 서열화를 통해 효율적으로 의사를 결정하고자 한다.
- ③ 탈관료제는 구성원의 무사안일주의를 줄이기 위해 능력 및 ()에 따른 보상을 강조한다.

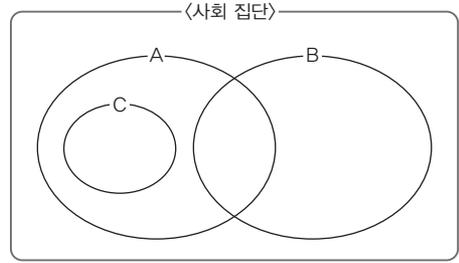
- 정답 ① 관료제
 ② 권한
 ③ 업적



Theme 1

자발적 결사체, 공식 조직, 비공식 조직

자발적 결사체란 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단을 의미한다. 그렇다면 자발적 결사체는 공식 조직일까, 아닐까? 공식 조직이 아닌 자발적 결사체가 있는가 하면 공식 조직인 자발적 결사체도 있다. 예를 들어, 소수의 구성원들이 취미나 여가를 공유하고 친밀감과 유대감을 갖기 위해 결성된 동호회는 공식 조직이 아니다. 구성원의 이익을 추구하기 위해 회사 내에 조직된 노동조합은 어떠한가? 노동조합은 그 목표와 경계가 뚜렷하고 구성원의 지위와 역할이 명확하며, 목적 달성을 위한 공식적인 규범과 절차가 체계적으로 규정되어 있는 집단이므로, 공식 조직이다. 즉 회사라는 공식 조직 내에 있는 공식 조직이다. 사회 문제의 해결이나 봉사 활동을 통해 공익을 추구하기 위한 목적으로 결성된 시민 단체는 어떠한가? 시민 단체 또한 공식 조직이다. 오른쪽 그림의 A~C가 각각 자발적 결사체, 공식 조직, 비공식 조직 중 하나라면, A~C는 무엇에 해당할까? 비공식 조직은 모두 자발적 결사체이고 그림에서 C가 A에 포함되므로 A는 자발적 결사체이고, C는 비공식 조직이다. 따라서 B는 공식 조직이다. 그런데 A와 B가 겹치는 부분이 왜 존재할까? 앞에서 언급한 회사 내 노동조합, 시민 단체와 같이 자발적 결사체 중 공식 조직으로서의 성격을 갖고 있는 집단이 있기 때문이다.



Theme 2

준거 집단

준거 집단은 특정 개인이 행동할 때 비교나 판단의 기준이 되는 집단이다. 준거 집단은 한 개인의 행동을 이해하는데 중요한 시사점을 준다. 한 개인이 어떤 상황에 대하여 반응이나 평가를 하는 데 있어 준거 집단이 큰 영향을 준다. 따라서 한 개인이 준거 집단으로 삼고 있는 집단이 어떠한 특성을 가지고 있는가를 알아보는 것이 그 개인을 이해하는 데 있어 매우 중요하다.

개인은 준거 집단에 속할 수도 있고 속하지 않을 수도 있다. 준거 집단이 소속 집단이 아닌 경우, 사람들은 자기가 원하는 집단에 소속되기 위해 이미 그 집단에 소속된 사람들의 기준에 맞춰 행동하려는 성향을 가지게 된다. 그래서 사람들은 준거 집단에서 원하는 방향으로 행동하려고 하고, 준거 집단에서 선호하는 특성을 갖추려고 한다.

준거 집단과 소속 집단이 일치하지 않을 경우 다음과 같은 양상이 나타날 수 있다. 첫째, 개인은 자신이 준거 집단으로 설정한 집단의 구성원이 되려고 하므로 앞으로 맡기를 희망하는 지위에 부합하는 가치관이나 태도, 기술을 습득하려는 예기 사회화 과정을 밟을 수 있다. 둘째, 준거 집단에 근거하여 현재 자신의 모습을 평가할 경우 객관적인 조건과는 관계없이 자신의 현재 상황이 다른 이들이나 집단에 비해 불리하다는 열등감을 느끼게 되므로 상대적 박탈감이 생길 수 있다. 셋째, 준거 집단의 가치관, 태도, 행동 양식을 모방하는 경우, 현재의 소속 집단 구성원들에게 거부나 배척을 당하는 결과를 가져올 수 있다. 만일 그가 속하고자 하는 준거 집단의 구성원들에게조차도 배척당하는 경우에는 어느 집단에서도 받아들여지지 않는 주변인으로 전락하여 사회적·심리적 불안을 경험할 수 있다.



[21022-0075]

01 (나)와 구분되는 (가)의 특징으로 가장 적절한 것은?

(가) 제21대 국회 비례 대표 의원 후보자를 결정하기 위해 회의하고 있는 ○○ 정당 소속의 최고 위원들
 (나) 제21대 국회 의원 선거에서 투표를 하기 위해 줄을 서 있는 유권자들

- ① 구체적인 목표를 가진다.
- ② 비공식 조직에 속해 있다.
- ③ 지속적인 상호 작용이 일어난다.
- ④ 비공식적 규범에 의해 통제된다.
- ⑤ 전인격적인 인간관계가 지배적이다.

[21022-0076]

02 표는 사회 집단 A, B를 정리한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 1차 집단, 2차 집단 중 하나이다.)

구분	A	B
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 간접적인 접촉이 중심이 된다. • (가) • ⋮ 	<ul style="list-style-type: none"> • (나) • ⋮
사례	㉠	㉡

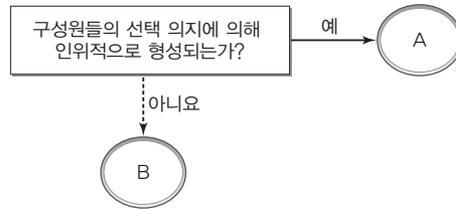
보기

㉠. A는 B와 달리 한 개인의 준거 집단이 될 수 있다.
 ㉡. (가)에 '비공식적 규범을 통한 통제가 일반적이다.'가 들어갈 수 있다.
 ㉢. (나)에 '인간관계 자체를 목적으로 하는 포괄적인 접촉이 중심이 된다.'가 들어갈 수 있다.
 ㉣. ㉠에 '정당', ㉡에 '포레 집단'이 들어갈 수 있다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[21022-0077]

03 그림은 사회 집단 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 공동 사회, 이익 사회 중 하나이다.)



보기

㉠. A는 결합 자체가 집단의 목적이다.
 ㉡. B는 구성원 간 친밀한 관계가 중심이 된다.
 ㉢. 회사, 시민 단체 모두 A에 해당한다.
 ㉣. 가족, 동호회 모두 B에 해당한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[21022-0078]

04 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

• 갑은 을과 마찬가지로 A사에 소속되어 있지만, 을과 달리 A사에 애착심을 갖고 있지 않다.
 • 병은 소속되어 있는 B사에는 이질감을 갖고 있고, 소속되기를 원하는 A사에 애착심을 갖고 있다.

- ① A사는 갑의 외집단이다.
- ② A사는 을의 내집단이다.
- ③ A사는 병의 내집단이다.
- ④ B사는 병의 내집단이다.
- ⑤ B사는 병의 외집단이다.

[21022-0079]

05 다음 글의 A에 대한 설명으로 옳은 것은?

법조인이 되고자 하는 로스쿨 학생들에게는 장차 속하기를 원하는 법원이나 검찰청 등이 A에 해당한다. 법원이나 검찰청 등이 로스쿨 학생들의 신념이나 태도를 정하는 기준이 되거나 행동이나 판단의 근거로 작용하기 때문이다.

- ① 소속 집단 중에서만 설정된다.
- ② 1차 집단은 존재하지 않는다.
- ③ 개인을 이해하는 단초를 제공한다.
- ④ 한 개인이 2개 이상을 가질 수 없다.
- ⑤ 한 번 설정되면 평생 동안 변하지 않는다.

[21022-0080]

06 표는 이익 집단과 회사의 공통점과 차이점을 비교하기 위한 것이다. (가)~(다)에 들어갈 수 있는 내용으로 옳은 것은?

구분	이익 집단	회사
공통점	(가)	
차이점	(나)	(다)

- ① (가)-공식 조직에 해당한다.
- ② (가)-전인격적인 접촉이 중심이 된다.
- ③ (나)-비공식 조직에 해당한다.
- ④ (다)-가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ⑤ (다)-선택 의지에 의해 형성된다.

[21022-0081]

07 다음 사례를 통해 확인할 수 있는 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- ○○ 시민 단체의 간사인 갑은 다음 주에 예정된 기자 회견을 준비하느라 바쁜 하루를 보내고 있다.
- □□ 회사에서 근무하고 있는 을은 회사 내 아이돌 댄스 동호회를 만들어 회장으로 활동하고 있다.

보기

- ㄱ. 갑은 공식적 사회화 기관에 소속되어 있다.
- ㄴ. 을은 비공식 조직에 소속되어 있다.
- ㄷ. 갑, 을 모두 자발적 결사체에 소속되어 있다.
- ㄹ. 을은 갑과 달리 공식 조직에 소속되어 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0082]

08 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이다.)

교사: A가 B보다 강하다고 평가되는 비교 기준에는 무엇이 있는지 발표해 보세요.
 갑: 구성원의 재량권 중시 정도입니다.
 을: 성과에 따른 보상의 중시 정도입니다.
 병: (가)
 교사: ㉠ 두 사람의 발표 내용은 옳지만, 한 사람의 발표 내용은 옳지 않습니다.

- ① ㉠ 중 한 사람은 병이다.
- ② A는 산업 사회의 대표적인 조직 형태이다.
- ③ B는 업무의 세분화와 전문화를 추구한다.
- ④ B는 A와 달리 조직의 공식 목표 달성을 추구한다.
- ⑤ (가)에 '조직의 유연성 정도입니다.'가 들어갈 수 있다.



[21022-0083]

1 표는 각 분류 기준에 따른 사회 집단의 유형과 사례를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

분류 기준	유형	사례
구성원 간 접촉 방식	A	㉠
	B	또래 집단
결합 의지	C	㉡
	D	㉢

- ① A는 이익 사회, B는 공동 사회이다.
- ② B는 A와 달리 일반적으로 공식적인 규범을 통해 구성원을 통제한다.
- ③ ㉠에 '친족'이 들어갈 수 있다.
- ④ ㉡이 '가족'이면, '회사'는 ㉠이 아닌 ㉢에 들어갈 수 있다.
- ⑤ ㉢이 '시민 단체'이면, D는 C와 달리 결합 자체가 집단의 목적이다.

[21022-0084]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 사회 집단은 구성원 간 접촉 방식에 따라 A와 B로 구분됩니다. A, B에 대하여 발표해 보세요.

갑: A는 B와 달리 특정 목적 달성을 위한 수단적인 접촉이 중심이 됩니다.

을: B는 A와 달리 (가)

교사: 두 사람 중 ㉠ 한 사람만 옳게 발표했습니다.

┌ 보기 ─┘

- ㄱ. (가)에 '일반적으로 비공식적 규범을 통해 구성원을 통제합니다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. ㉠이 갑이면, B는 인간관계 자체를 목적으로 하는 집단이다.
- ㄷ. ㉠이 을이면, A는 2차 집단, B는 1차 집단이다.
- ㄹ. 가족이 A, 정당이 B에 해당하면, ㉠은 을이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0085]

3 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 사내 동호회, 회사 중 하나이다.)

- ‘공식 조직에 해당하는가?’라는 질문에 대한 ㉠A, B의 응답은 같다.
- ‘본질 의지에 의해 자연스럽게 형성되는가?’라는 질문에 대한 ㉠B, C의 응답은 같다.
- (가)라는 질문에 대한 A, C의 응답은 같다.

- ① ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.
- ② A는 간접적인 접촉이 중심이 되는 집단이다.
- ③ B는 자발적 결사체이자 공동 사회에 해당한다.
- ④ C는 2차 집단이자 이익 사회에 해당한다.
- ⑤ (가)에 ‘1차 집단에 해당하는가?’가 들어갈 수 있다.

[21022-0086]

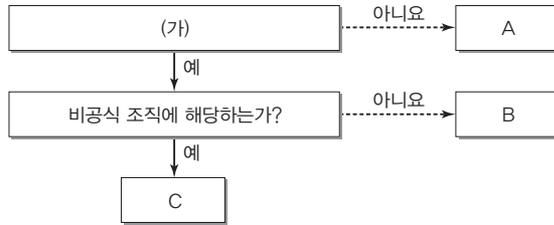
4 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ㉠○○ 회사에 근무하던 갑은 어릴 적부터 꿈꾸었던 초등학교 교사가 되기 위해 ㉡회사를 퇴사하고 ㉢□□ 교육 대학교에 입학하였다.
- ㉣◇◇ 회사의 사내 볼링 동아리 소속 회원인 을은 동아리 운영에 불만이 많아 다른 회원들과 다툼이 잦다. 이에 을은 사내 볼링 동아리를 탈퇴하고 ㉣자신이 거주하는 아파트 주민들로 구성된 볼링 동아리에 가입할 계획이다.

- ① ㉠, ㉡ 모두 공식적 사회화 기관이다.
- ② ㉡으로 인해 ㉠은 갑의 외집단이 되었다.
- ③ ㉢은 을의 내집단이다.
- ④ ㉣은 ㉢과 달리 비공식 조직이다.
- ⑤ ㉣은 ㉢과 달리 자발적 결사체이다.

[21022-0087]

5 그림은 사회 집단 및 사회 조직 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 사내 동호회, 시민 단체, 학교 중 하나이다.)



보기

- ㄱ. C는 A, B보다 친밀한 인간관계를 추구한다.
- ㄴ. (가)에 '본질 의지에 의해 형성되는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. A가 '학교'이면, (가)에 '1차적 사회화 기관에 해당하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. B가 '시민 단체'이면, (가)에 '자발적 결사체에 해당하는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0088]

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)~(다)는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이고, A~C는 각각 ○○ 회사 영업팀, ○○ 회사 노동조합, ○○ 회사 내 독서 동호회 중 하나이다. 표는 A~C 중 (가)~(다)에 해당하는 사회 집단을 모두 나타낸 것이다.

구분	(가)	(나)	(다)
사회 집단	A, B	A	㉠

- ① ㉠에 해당하는 사회 집단의 수는 1개이다.
- ② A는 친밀한 인간관계가 중심이 되는 공동 사회이다.
- ③ B는 '○○ 회사 영업팀'이다.
- ④ C는 A보다 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ⑤ 시민 단체는 (가), (다)에는 해당하지만, (나)에는 해당하지 않는다.

[21022-0089]

7 (가), (나)에서 지적하고 있는 관료제의 역기능에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 관료제 조직에서 개인은 부품과 같은 존재가 되어 나름의 개성과 자유를 상실하여 영혼 없는 전문가가 될 수 있다.
 (나) 관료제 조직에서는 과도할 정도로 판에 박힌 듯한 업무 처리가 이루어진다. 규약과 절차가 왜 필요한지에 대한 성찰 없이 규약과 절차에 지나치게 집착하기 때문이다.

| 보기 |

- ㄱ. (가)-인간 소외 현상이 나타날 수 있다.
 ㄴ. (가)-구성원의 무사안일주의가 발생할 수 있다.
 ㄷ. (나)-목적 전치 현상이 발생할 수 있다.
 ㄹ. (나)-조직 규모가 불필요하게 비대해질 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0090]

8 다음은 사회 조직 형태 A, B에 대한 수행 평가 및 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이다.)

<수행 평가 과제> A가 B보다 강하거나 높다고 평가되는 비교 기준 3가지 제시하기
 <갑, 을의 답안 내용 및 교사의 채점 결과>

구분	갑	을
답안 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 조직의 유연성 정도 • 의사 결정 권한의 분산 정도 • <input type="text"/> (가) 	<ul style="list-style-type: none"> • 업무의 세분화 정도 • 능력 및 업적에 따른 보상의 중시 정도 • <input type="text"/> (나)
교사의 채점 결과(점수)	2점	㉠

* 교사는 각 답안 내용별로 채점하고, 답안 내용 하나가 맞을 때마다 1점씩 부여함

- ① A의 한계를 극복하기 위해 B가 등장하였다.
 ② B는 A와 달리 효율적인 업무 수행을 중시한다.
 ③ (가)에 ‘중간 관리층의 역할 비중 정도’는 들어갈 수 없다.
 ④ (나)가 ‘규약과 절차에 따른 과업 수행의 중시 정도’이면, ㉠은 ‘2점’이다.
 ⑤ ㉠이 ‘1점’이면, (가), (나) 모두에 ‘권한과 책임의 위계 서열화 정도’가 들어갈 수 있다.

사회 구조와 이탈 행동

● **사회의 외재성**

사회가 개인과 구분되는 고유한 존재로서 개인의 외부에 존재하며 개인에게 영향력을 행사하는 특성을 지니고 있음을 가리킨다.

● **전체주의**

개인은 국가나 민족 등 전체 속에서 비로소 존재 가치를 갖는다는 입장을 바탕으로 개인의 자유와 권리에 대한 국가의 간섭과 통제, 전체를 위한 개인의 희생 등을 정당화하는 사상이다.

● **사회 계약설**

개인의 자유와 권리를 보장하기 위해 사람들 간 계약을 통해 정부가 수립되고 국가가 형성되었다고 보는 사상이다. 사회를 개인의 자유와 권리 보장을 위한 수단으로 만들어진 결과물로 간주한다는 점에서 사회 명목론과 일맥상통한다.



개념 체크

- 1 ()은 사회를 개인들의 총합 그 이상의 존재라고 본다.
- 2 사회 실재론은 사회 문제의 해결에 있어서 의식 개선보다 사회 구조나 ()의 개선을 중시한다.
- 3 사회 명목론은 집합체에 붙여진 이름에 불과한 사회보다 ()의 자유와 권리를 중시한다.
- 4 국가가 개인의 자유와 권리 보장을 위한 수단으로 만들어졌다고 보는 ()은 사회 명목론의 입장과 일맥상통한다.

정답 ① 사회 실재론
 ② 제도
 ③ 개인
 ④ 사회 계약설

1. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

(1) 사회 실재론

① 전제

- 사회는 실제로 존재하며 구성원들에게 외재성을 지님
- 사회는 구성원들의 합 이상의 존재로서 개개인의 특성을 초월한 고유한 특성을 지님

② 개인과 사회의 관계에 대한 입장

- 사회는 개인보다 우월한 존재로서 구성원들의 의식과 행동을 구속함
- 사회는 구성원들의 교체에도 불구하고 고유한 특성을 유지하며 지속됨
- 사회 전체의 이익(공익)은 구성원 개개인의 이익을 초월한 의미를 지니므로 개인의 이익보다 높은 가치를 지님
- 사회의 특성을 통해 구성원 개개인의 특성을 설명할 수 있음
- 사회 구조나 제도의 문제가 구성원 개개인의 잘못된 의식이나 행위를 초래하므로 사회 문제 해결에 있어서 개인의 의식 개선보다 사회 구조나 제도의 개선이 우선되어야 함

③ 관련 사상: 사회 유기체설

④ 의의와 한계

의의	개개인의 의식이 갖는 특성만으로 설명하기 힘든 사람들의 사회적 행위를 설명하는 데 유용함
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 전체의 이익을 명분으로 개인의 희생을 정당화하는 전체주의로 변질될 우려가 있음 • 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란함

(2) 사회 명목론

① 전제

- 사회는 실제로 존재하지 않으며 단지 개개인의 집합체를 가리키기 위해 붙여진 이름에 불과함
- 실제로 존재하는 것은 사람들이 상호 작용을 통해 만들어 내는 다양한 사회적 관계임

② 개인과 사회의 관계에 대한 입장

- 개인이 사회보다 우월한 가치를 갖는 존재로서 능동적인 상호 작용을 통해 사회의 모습을 만들어 감
- 사회 구성원이 바뀌거나 사람들의 의식이 변화하면 사회의 특성도 변화하기 마련임
- 공익은 단지 개인별 이익의 총합에 불과하므로 개인의 권리와 이익을 보장하는 것이 중요함
- 사회의 특성은 개개인의 특성이 모여 나타나는 것에 불과하므로 개인의 의식이나 심리 등을 통해 사회 현상을 설명해야 함
- 개개인의 잘못된 의식이나 행위로 인해 사회 문제가 발생하므로 사회 문제 해결에 있어서 사회 구조나 제도 개선보다 개인의 의식 개선이 우선되어야 함

③ 관련 사상: 사회 계약설, 개인주의, 자유주의

④ 의의와 한계

의의	사람들의 자율적이고 능동적인 노력을 통해 사회 문제를 해결하고 사회 변화를 만들어 가는 현상을 설명하는 데 유용함
한계	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 전체의 이익을 경시하고 맹목적으로 자신만의 이익을 강조하는 극단적인 개인주의로 변질될 우려가 있음 • 개인의 의지를 초월하여 개인에 대하여 미치는 사회 구조의 영향을 간과하고 있음

개념 플러스 사회 제도와 사회 명목론

우리 사회에서 사람들이 사유 재산 제도를 따르고, 국가에 세금을 납부하는 행위에 대하여 사회 명목론은 어떻게 설명할까? 사회 명목론이 사회 제도의 존재를 부정하고, 사회 제도에 대한 개인의 완전한 자유를 주장하는 것은 아니다. 사회 명목론이 사회 실재론과 다른 것은 사회 제도가 개개인을 초월하여 존재하면서 일방적으로 개인에게 구속력을 행사하는 실체가 아니라고 본다는 점이다. 사회 명목론은 사회 제도가 사람들 간의 상호 작용에 의해 형성된 사회적 합의나 약속 그 자체이고, 사람들이 사회 제도를 따르는 것은 개개인이 자율적으로 그것의 필요성에 동의하기 때문이라고 본다. 만약 다수의 사람들이 현존하는 사회 제도의 가치나 필요성을 부정하고 새로운 사회 제도의 필요성에 합의하게 되면 현존하는 사회 제도는 변동할 수밖에 없다.

구조화된 행동

사회 구성원들이 사회 구조의 특성을 내면화하고, 사회 구조가 제시하는 행동 방식을 따르므로 나타나는 정형화되고 예측 가능한 행동을 말한다.

2. 사회 구조

- (1) 의미: 사회 구성원 간 상호 관계를 맺는 방식과 관련된 안정적이고 정형화된 상호 작용의 틀
- (2) 형성 과정: 사회 구성원 간 일정한 상호 작용 발생 → 동일한 유형의 상호 작용 방식 반복 → 안정적이고 정형화된 상호 작용의 틀 형성
- (3) 특성

지속성	사회 구조는 구성원들이 바뀔 때마다 변동하는 것이 아니라 비교적 오랜 기간 유지됨
강제성	사회 구조는 구성원들이 구조에 부합하는 행동을 하도록 강한 영향력을 행사함
안정성	사회 구조는 구성원들이 구조화된 행동을 하도록 유도함으로써 구성원 간 상호 예측 가능성을 높여 안정적인 사회적 관계가 형성될 수 있게 함
변동 가능성	사회 구조는 장기적으로 구성원들의 가치관 변화나 외부 사회와의 접촉 등으로 인해 변동할 수 있음

(4) 사회 구조와 개인

- ① 개인에 대한 사회 구조의 영향력
 - 사회 구성원으로서 개인은 사회적으로 구조화된 행동을 함으로써 다른 구성원들과 안정적인 상호 작용을 할 수 있음 → 사회 질서와 통합의 바탕이 됨
 - 사회 구조는 개인의 자유를 제한할 수 있음 → 사회 구조에 어긋나는 행동에 대해서는 사회적 제재가 가해질 수 있음
- ② 사회 구조에 대한 개인의 영향력
 - 개인은 구조화된 행동을 거부하고 기존 사회 구조의 문제점을 개선하여 새로운 사회 구조를 만들어 내는 주체가 될 수 있음

개념 플러스 사회 구조를 보는 관점

구분	기본 입장
기능론	사회 구조는 사회 체계의 원활한 작동을 위해 사회 전체의 합의와 필요를 반영하여 형성되며, 사회 구성원들의 통일된 사고방식과 행동을 유도함으로써 사회의 안정성 및 지속성 확보에 기여한다.
갈등론	사회 구조는 지배 집단이 기득권을 보호하고 계급을 재생산하기 위하여 일방적으로 만들어 내며, 피지배 집단에게 현존하는 사회 질서를 수용하게 함으로써 불평등한 사회의 변혁을 억제하는 역할을 한다.

개념 체크

- ① ()는 사회 구성원들의 동질적이고 안정적인 행동을 유도하는 특성을 갖는다.
- ② 사회 구조는 구성원들이 바뀌어도 쉽게 변동하지 않는다. 이를 사회 구조의 ()이라고 한다.

정답 ① 사회 구조
② 지속성

● 아노미(anomie)

무규범 상태나 규범 공백 상태, 가치관의 혼란 상태를 가리키는 말로, 뒤르켐은 급속한 사회 변동이, 머튼은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리가 아노미를 유발한다고 보았다.

● 1차적 일탈과 2차적 일탈

개인이 호기심이나 실수 등으로 인해 최초로 저지른 일탈 행동을 1차적 일탈이라고 하고, 낙인으로 인해 반복적으로 저지르는 일탈 행동을 2차적 일탈이라고 한다.



개념 체크

- ① 사회적으로 널리 수용되고 있는 규범이나 기대에 어긋나는 행동을 ()이라고 한다.
- ② 뒤르켐은 급속한 사회 변동 과정에서 발생하는 규범의 혼란 상태, 즉 ()로 인해 일탈 행동이 증가한다고 보았다.
- ③ ()은 사람들의 특정 개인에 대한 부정적 평판이 일탈 행동을 반복하게 만드는 요인이라고 본다.

- 정답 ① 일탈 행동
 ② 아노미
 ③ 낙인 이론

3. 일탈 행동

(1) 일탈 행동의 의미와 특성

- ① 의미: 한 사회에서 일반적으로 받아들여지고 있는 사회 규범이나 사회적 기대에 어긋나는 행동
- ② 특성: 시대와 사회, 상황에 따라 일탈 행동에 대한 판단 기준은 상대적임

(2) 일탈 행동의 영향

- ① 긍정적 영향: 사회 문제에 대한 인식 및 사회 변동의 계기 제공
- ② 부정적 영향: 사회 혼란 초래 및 사회 통합 저해

(3) 일탈 행동의 원인을 설명하는 이론

① 아노미 이론

뒤르켐의 아노미 이론	<ul style="list-style-type: none"> • 급속한 사회 변동으로 인해 발생하는 아노미가 일탈 행동을 초래함 • 아노미는 기존 사회 규범의 구성원에 대한 통제력이 약화되고 새로운 사회 규범이 미처 정립되지 못한 상태, 기존 사회 규범과 새로운 사회 규범의 혼재로 인한 혼란 상태 등을 의미함 • 일탈 행동을 줄이기 위해서는 새로운 규범 정립이나 규범 교육 강화 등을 통해 사회 규범의 통제력이 회복되어야 함
머튼의 아노미 이론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적으로 규정된 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 인해 아노미가 발생함 • 문화적 목표를 달성하는 데 필요한 제도적 수단을 갖지 못한 사회 구성원이 일탈 행동을 저지르게 됨 • 일탈 행동을 줄이기 위해서는 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 확대가 필요함



개념 플러스

머튼의 아노미 이론과 사회 제도의 역기능

머튼은 뒤르켐의 아노미 이론을 계승하면서도 뒤르켐과 달리 급속한 사회 변동이 아닌 사회 제도의 역기능에 의해 발생하는 아노미에 주목하였다. 머튼에 따르면 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단은 사회 전체의 안정적이고 효율적인 작동에 기여하는 순기능을 한다. 하지만 제도적 수단이 모든 구성원들에게 충분히 제공되지 못할 경우 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리 상태로 인한 아노미를 초래하여 일탈 행동을 유발하는 역기능을 하기도 한다.

② 차별 교제 이론

- 일탈 행동은 타인과의 상호 작용 과정을 통해 일탈 행동의 기술을 습득하고, 일탈 행동을 정당화하는 동기나 가치관을 내면화함으로써 학습됨
- 일탈 행동을 일삼는 사람이나 집단과 자주 접촉하는 개인이 일탈 행위자가 될 가능성이 높음
- 일탈 행동을 줄이려면 일탈자와의 접촉을 차단하고, 정상적인 행동을 학습할 수 있는 환경을 제공해야 함

③ 낙인 이론

- 처음부터 일탈 행동의 의미를 갖는 행동이나 일탈 행위자는 없으며, 상호 작용 과정에서 사람들에게 의해 일탈 행동이나 일탈 행위자가 규정됨
- 1차적 일탈을 저질렀다는 이유로 일탈자라는 낙인이 찍힌 사람은 부정적 자아를 갖게 됨으로써 2차적 일탈을 저지를 가능성이 높음
- 일탈 행동을 줄이려면 낙인에 대한 신중한 검토가 필요함



Theme 1

뒤르켐의 '사회적 사실(social facts)'과 사회 실재론

내가 형제로서, 아버지로서 또는 시민으로서 나의 의무를 행하고 나에게 맡겨진 일을 할 때, 나는 법과 관습으로 규정되어 있는, 그리고 나와 나의 행위에 외재하는 의무를 수행하는 것이다. 유사하게 신앙인은 태어날 때부터 이미 규정된 종교적 삶의 믿음과 실천을 발견한다. 만약 그것이 행동하기 이전에 존재했다면 그것은 결과적으로 그의 외부에 존재하는 것이다. 내가 내 생각을 표현하기 위해 사용하는 기호 체계, 빛을 갇기 위해 사용하는 화폐 제도, 상업적 관계에서 사용하는 신용 수단, 나의 직업에서 행하는 일 등 이 모두는 내가 사용하는 것과는 별개로 독립적으로 기능한다.

뒤르켐은 사회적 사실이 개인의 외부에 실재하면서 개인의 의식과 행동을 강제한다고 보았다. 사회가 개인의 외부에 실재하고, 개인으로 환원될 수 없는 고유한 특성을 가지고 있으며, 개인의 삶을 구속한다고 보는 관점을 사회 실재론이라고 한다.

Theme 2

일탈 이론의 적용

표는 A~C가 범죄를 저지르게 된 과정을 분석한 글이다.

A	B	C
A가 장난삼아 저지른 참외 서리에 대해 주위 사람들이 그를 '못된 놈'이라면서 멀리하였는데, 이로 인해 A는 부정적인 자아를 형성하게 되었고, 범죄를 반복적으로 저지르게 되었다.	B는 돈을 벌어서 성공하고 싶었으나 합법적으로 돈을 벌 수 있는 방법이 없어 범죄를 저지르게 되었다.	C는 얼마 전 출소한 친한 동네 형들로부터 범죄 수법을 배웠고, 범죄에 우호적인 그들의 태도를 내면화하였으며, 결국 범죄를 저지르게 되었다.

- A는 주위 사람들의 부정적인 평판을 수용하여 반복적으로 일탈 행동을 저지르게 되었다(낙인 이론).
- B는 돈을 벌어서 성공하고 싶었으나, 이러한 목표를 달성하기 위한 합법적인 수단을 갖지 못했다. 즉 머튼이 말한 아노미 상태에서 일탈 행동을 저지르게 되었다(머튼의 아노미 이론).
- C는 일탈자와의 교류를 통해 일탈의 기술을 습득하고, 일탈에 대해 우호적인 태도를 갖게 되었으며, 결국 일탈 행동을 저지르게 되었다(차별 교제 이론).



[21022-0091]

01 다음 글에 강조된 사회 구조의 특성으로 가장 적절한 것은?

우리는 대학교의 서열화를 통해 인간을 등급화하는 사회 구조 안에 살고 있다. 이로 인해 우리는 자연스럽게 상위권 대학교 진학을 목표로 하고, 이를 위해 많은 시간과 비용을 지불한다. 인간은 좋은 삶은 사회 구조 안에서 살아가도록 프로그래밍되어 있는 존재이기 때문이다.

- ① 구성원들의 의지에 따라 변동된다.
- ② 구성원들이 바뀌어도 오랫동안 지속된다.
- ③ 구성원들이 특정 행위를 하도록 구속한다.
- ④ 구성원 간 지속적인 상호 작용의 결과물이다.
- ⑤ 구성원들이 안정적인 사회적 관계를 유지하는 토대가 된다.

[21022-0092]

02 사회 구조를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사회 구조의 하위 구성 요소들은 상호 의존하면서 균형을 이루고 있고, 사회 전체의 유지와 통합에 기여합니다.



갑

사회 구조는 사회의 변혁을 억제함으로써 지배 집단의 기득권을 보호하기 위해 형성된 장치입니다.



을

보기

- ㄱ. 갑의 관점은 사회 구조가 사회 전체의 필요에 의해 형성된다고 본다.
- ㄴ. 을의 관점은 계급 간 갈등을 비정상적인 현상으로 본다.
- ㄷ. 갑의 관점은 을의 관점과 달리 개인이 사회 구조로부터 자유롭다고 본다.
- ㄹ. 을의 관점은 갑의 관점과 달리 사회 구조가 계급 재생산을 위한 도구에 불과하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0093]

03 개인과 사회의 관계를 바라보는 다음 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

건물이 사회라면, 건물을 만드는 데 사용되는 각종 재료가 개인에 해당한다. 철근, 벽돌, 나무 등 수많은 재료가 어우러져 하나의 건물이 된다. 하지만 건물은 그것을 구성하고 있는 수많은 재료들과는 구분되는 고유한 특성을 지니고 있다. 개인과 사회의 관계도 이와 마찬가지로이다.

보기

- ㄱ. 사회의 특성은 개개의 특성으로 환원된다.
- ㄴ. 개인의 의식과 행동은 사회에 의해 구속된다.
- ㄷ. 공익은 개인의 이익보다 높은 가치를 지닌다.
- ㄹ. 사회 문제의 원인은 사회 구조나 제도가 아닌 개인의 의식에 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0094]

04 그림은 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회 명목론, 사회 실재론 중 하나이다.)



보기

- ㄱ. A는 사회가 개인의 외부에 독립적으로 존재한다고 본다.
- ㄴ. B는 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 가진다고 본다.
- ㄷ. A는 극단적 개인주의, B는 전체주의로 변질될 우려가 있다.
- ㄹ. (가)에 '공익은 개인별 이익의 총합에 불과하다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0095]

05 다음 글을 통해 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

사회 규범은 어떤 행동이 일탈 행동인지 판단하는 기준으로 작용한다. 사회 규범에 동조하는 행동이 정상적인 행동이라면, 사회 규범에 동조하지 않는 행동이 일탈 행동이 되는 것이다. 하지만 중요한 것은 사회 규범은 사회에 따라 다르고, 시간이 흐르면서 변한다는 사실이다.

- ① 일탈 행동은 사회적 상황에 따라 상대적으로 규정된다.
- ② 일탈 행동에 대한 판단 기준은 지배 집단에 의해 결정된다.
- ③ 일탈 행동은 비공식적 제재가 아닌 공식적 제재의 대상이 된다.
- ④ 일탈 행동은 사회적 요인이 아닌 개인적 요인에 의해 발생한다.
- ⑤ 일탈 행동은 사회적 모순을 드러내 사회 발전의 계기를 제공하기도 한다.

[21022-0096]

06 다음 글에 나타난 일탈 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

사람들은 친밀한 관계에 있는 다른 사람들을 통해 법 위반에 대한 동기와 태도 등을 습득한다. 법 위반에 우호적인 사람들과 더 자주 혹은 친밀하게 접촉하면 그들의 법 위반에 대한 동기와 태도 등을 내면화하게 되고, 결국 일탈 행동을 저지르게 된다.

- ① 2차적 일탈의 발생 원인을 규명하는 데 초점을 둔다.
- ② 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정에서 학습된다고 본다.
- ③ 급격한 사회 변동으로 인해 발생하는 무규범 상태에 주목한다.
- ④ 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ⑤ 일탈 행동을 줄이기 위해서는 낙인에 대한 신중한 검토가 필요함을 강조한다.

[21022-0097]

07 다음 글에 나타난 일탈 이론에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

일탈자인지 여부는 그 사람이 실제 무슨 행동을 했는지보다는 다른 사람으로부터 어떻게 규정되었는지에 따라 결정된다. 그리고 한 번 일탈자로 규정된 사람은 부정적 자아관념을 갖게 되어 또 다른 일탈을 저지를 가능성이 높다.

보기

- ㄱ. 일탈 행동은 객관적인 기준에 의해 규정된다고 본다.
- ㄴ. 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 과정에 주목한다.
- ㄷ. 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다.
- ㄹ. 일탈 행동을 정당화하는 동기나 가치관을 학습하는 과정에 주목한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0098]

08 표는 일탈 이론 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론 중 하나이다.)

구분	A	B
차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는가?	예	아니요
일탈 행동에 대한 학습이 이루어지는 과정에 주목하는가?	㉠	㉡
(가)	아니요	예

- ① ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.
- ② A는 일탈 행동의 대책으로 사회 규범의 통제력 회복을 강조한다.
- ③ B는 일탈 행동을 초래하는 사회 구조적 요인을 경시한다.
- ④ A는 B와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.
- ⑤ (가)에 '사람들의 부정적 평가가 개인에게 미치는 영향을 증시하는가?'가 들어갈 수 있다.



[21022-0099]

1 다음 글에 부각되어 있는 사회 구조의 특성만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

과거에는 갑국에 백인 전용 식당, 백인 전용 호텔이 존재하였다. 흑인들이 이곳에 가면 문전박대 당하는 것은 물론이고 심지어 법적 처벌까지 받았다. 이후 인종 차별 금지법이 제정되어 특정 인종의 출입을 금지하는 식당이나 호텔의 주인을 법적으로 처벌하고 있다. 이로 인해 흑인들도 쫓겨나거나 처벌받는 것에 대한 걱정 없이 과거에 백인 전용이었던 식당이나 호텔을 자유롭게 이용하고 있다.

「 보기 」

- ㄱ. 시간이 흐르면서 변동할 수 있다.
- ㄴ. 구성원들이 특정 행동을 하도록 강제한다.
- ㄷ. 구성원들이 바뀌더라도 오랜 기간 유지된다.
- ㄹ. 구성원들의 사회생활에 대한 예측 가능성을 높여 준다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0100]

2 다음 글에 나타난 사회 구조를 바라보는 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

자동차 주행 중에 발생하는 엄청난 양의 열에 엔진이 지속적으로 노출되면 엔진은 결국 멈추게 된다. 이때 엔진의 온도를 제어하는 것이 냉각 장치의 역할이다. 그리고 이로 인해 엔진 온도가 적정 수준보다 낮아질 경우 서모스탯(thermostat)이라는 장치가 작동하여 냉각 장치의 냉각 기능을 일시적으로 막아 엔진이 작동하기에 최적의 온도에 이르도록 한다. 사회도 이와 마찬가지로이다. 사회 구조를 이루는 각 부분들이 사회 체계의 원활한 작동을 위해 각각의 고유한 기능을 하고 있고, 이로 인해 사회가 안정적으로 지속되는 것이다.

「 보기 」

- ㄱ. 사회 구조는 사회 전체의 합의와 필요를 반영하여 형성된다.
- ㄴ. 사회 구조의 전면적인 변혁을 통해 사회 발전을 이룰 수 있다.
- ㄷ. 사회 구조의 하위 구성 요소들은 상호 의존하면서 균형을 이루고 있다.
- ㄹ. 지배 계급과 피지배 계급 간의 대립과 갈등은 사회 구조의 본질적 속성이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0101]

3 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 개인(individual)은 ‘잘라질 수 없는 것’ 혹은 ‘분할될 수 없는 것’이라는 뜻을 가진 희랍어에서 유래하였다. 그래서 고대나 중세에는 개인이 사물을 구성하는 원자라는 말과 동의어로 쓰이기도 했다. 개인과 사회의 관계는 원자와 사물의 관계와 동일하다. 사물이 그것을 구성하는 원자들의 집합체에 불과하듯이 사회도 개인들의 집합체에 불과한 것이다.

(나) 고양이 눈은 전체로서의 고양이라는 유기체에 연결되어 있는 경우에만 눈으로서의 의미를 가진다. 개인과 사회의 관계는 고양이 눈과 고양이라는 유기체의 관계와 동일하다. 개인은 사회 속에서만 의미를 가지는 존재에 불과하기 때문에 개인의 행위는 사회 전체와의 유기적 연관성 하에서 이해되고 평가되어야 하는 것이다.

「 보기 」

ㄱ. (가)는 개인이 능동적인 상호 작용을 통해 사회의 모습을 만들어 간다고 본다.
 ㄴ. (나)는 사회의 특성이 개개인의 특성으로 고스란히 환원된다고 본다.
 ㄷ. (가)는 (나)와 달리 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
 ㄹ. (나)는 (가)와 달리 개인보다 사회가 우월한 가치를 갖는다고 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0102]

4 표는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 파악하기 위한 질문과 답변이다. 사회 명목론과 사회 실재론 중 하나의 입장에서 일관되게 응답한 학생은?

질문	학생	갑	을	병	정	무
사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 보는가?		×	×	○	○	○
개인의 의식과 행동은 사회에 의해 구속된다고 보는가?		×	○	○	×	○
개인의 의식, 심리 등을 통해 사회 현상을 설명해야 한다고 보는가?		○	×	×	×	×
사회 이익은 개인별 이익의 총합 그 자체를 가리킨다고 보는가?		○	×	×	○	○
사회 문제의 해결책으로 사회 구조나 제도의 개선을 강조하는가?		×	○	×	○	○

(○: 예, ×: 아니요)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[21022-0103]

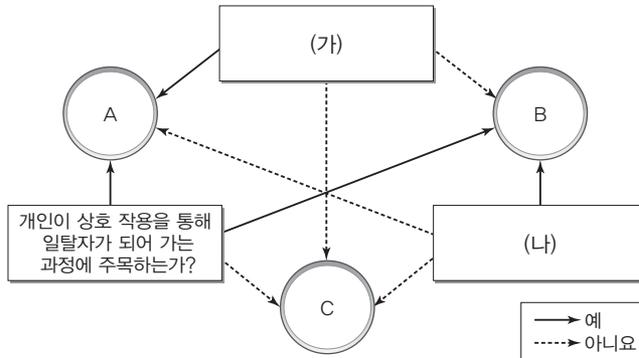
5 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)

- (가) 어떤 행동을 했다는 이유로 일탈자라고 공식적으로 규정된 사람은 스스로 일탈자라는 부정적인 자아 개념을 갖게 되고, 그 결과 일탈 행동을 반복해서 저지르게 된다.
 (나) 일탈 행동에 대하여 호의적인 태도를 지닌 집단과 접촉하는 과정에서 일탈 행동 기술을 습득하고, 일탈 행동을 정당화하는 가치와 태도를 내면화함으로써 일탈자가 된다.
 (다) 모든 사회는 구성원들의 의식과 행동을 제어하는 규범 체계를 갖고 있다. 하지만 사회의 혁명적 전환기에는 규범 체계의 영향력이 크게 약화되어 그 힘이 구성원에게 미치지 못하게 되고, 그 결과 일탈 행동이 발생한다.

- ① (가)는 아노미 상황에서 일탈 행동이 발생한다고 강조한다.
 ② (나)는 일탈 행동의 원인을 일탈자의 생물학적 특성에서 찾는다.
 ③ (다)는 일탈 행동을 야기하는 사회적 요인을 경시한다.
 ④ (나)는 (다)와 달리 일탈 행동의 대책으로 새로운 규범의 정립을 강조한다.
 ⑤ (다)는 (가)와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.

[21022-0104]

6 그림은 일탈 이론 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)



- ① C는 일탈 행동은 행동의 속성이 아니라 그에 대한 사회적 반응에 의해 규정된다고 본다.
 ② A가 차별 교제 이론이면, B는 사람들의 부정적 평판이 개인에게 미치는 영향을 간과하는 이론이다.
 ③ (가)에 ‘문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는가?’가 들어갈 수 있다.
 ④ (나)가 ‘차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 보는가?’이면, A는 일탈 행동의 대책으로 일탈자와의 접촉 차단을 강조한다.
 ⑤ B가 2차적 일탈의 원인을 규명하는 데 초점을 두는 이론이면, (나)에 ‘일탈 행동이 학습되는 과정에 주목하는가?’가 들어갈 수 있다.

[21022-0105]

7 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 낙인 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)

다음 3개의 질문 중 A의 응답이 '예'인 질문은 3개, B의 응답이 '예'인 질문은 1개이다.
 - 최초의 일탈 행동보다 반복적 일탈 행동에 초점을 맞추는가?
 - 사람들의 부정적인 평판이 개인에게 미치는 영향을 중시하는가?
 - (가)

| 보기 |

ㄱ. A는 행동의 속성에 의해 일탈 행동이 규정된다고 본다.
 ㄴ. B는 일탈자와의 접촉으로 인한 일탈 행동의 학습 과정에 주목한다.
 ㄷ. B는 A와 달리 일탈자로서의 자아 정체성 형성 과정에 주목한다.
 ㄹ. (가)에 '타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 강조하는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0106]

8 일탈 이론을 활용한 다음 게임에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)

〈게임 규칙〉

- 4장의 카드가 있는 상자 안에서 2장의 카드를 뽑는다. 뽑은 각 카드별로 점수를 부여하는데, 카드에 적힌 내용이 옳으면 1점, 틀리면 0점을 부여하고, 2장을 통해 획득한 점수가 높은 사람이 게임에서 승리한다.
- 게임 참여자가 카드를 2장씩 순서대로 뽑는데, 한 번 뽑은 카드는 다시 상자에 넣지 않는다.

〈게임 진행 및 결과〉

갑과 을이 게임에 참여하여 갑이 카드 1과 카드 3을, 을이 카드 2와 카드 4를 뽑았고, 을이 게임에서 승리하였다.

카드 1

A는 일탈 행동이 발생하는 상호 작용 맥락을 중시한다.

카드 2

A는 일탈 행동이 후천적으로 학습 되는 과정에 주목한다.

카드 3

B는 일탈 행동의 대책으로 일탈자와의 접촉 차단을 강조한다.

카드 4

B는 일탈 행동의 원인을 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 찾는다.

| 보기 |

ㄱ. 4장의 카드 중 카드 3에 적힌 내용만 옳지 않다.
 ㄴ. 카드 2장을 통해 획득한 점수는 갑이 0점, 을이 1점이다.
 ㄷ. A는 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 강조한다.
 ㄹ. B는 일탈 행동이 사회 구조적 요인으로 인해 발생한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



[2019학년도 대수능 6번]

1 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 어려서부터 ㉠또래 집단과 어울리기보다는 혼자서 ㉡사색하기를 즐겼다. 청소년기에 접 어든 갑은 어느 학자와의 만남을 계기로 학문에 뜻을 품고 철학, 사회, 역사 등 ㉢여러 분야의 서적을 섭렵했다. 그 후 철학자가 된 갑은 현실 사회를 비판하는 주장을 펼쳐 다른 입장을 가진 ㉣철학자들과 갈등을 겪었다. 그러나 갑은 왕성한 ㉤저술과 강연 활동으로 ㉥청년 세대의 지지와 존경을 받으면서 ㉦학문 발전을 위해 크게 힘썼다.

- ① ㉠은 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.
- ② ㉡은 갑의 예기 사회화에 해당한다.
- ③ ㉢은 갑의 재사회화에 해당한다.
- ④ ㉣은 하나의 지위에 둘 이상의 역할이 동시에 기대될 때 나타나는 상황이다.
- ⑤ ㉤에 대한 보상에 ㉥은 해당하나 ㉦은 해당하지 않는다.

[2020학년도 대수능 7번]

2 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

★★영화제에서 ㉠가족 희비극 ‘○○○’이 최우수 작품상을 수상했다. 이 영화는 ㉡빈곤층에 속한 한 가족의 이야기를 웃기면서도 슬프게 다뤄 ㉢평론가 협회로부터 호평을 받았다. 감독 갑은 시사회장에서 주연 및 조연 배우뿐 아니라 ㉣보조 출연자들 그리고 ㉤관객들에게 감사의 마음을 전했다. 특히 이 작품은 표준 근로 계약을 준수하며 제작되어 화제가 되었는데, 방송 작가 ㉥노동조합은 이 소식을 전하며 환영의 뜻을 밝혔다. 수상 직후 갑에게는 다수의 ㉦대학 연극 영화학과 및 영화 동호회 등에서 강연 요청이 쇄도하고 있다.

【 보기 】

- ㄱ. ㉡은 ㉠과 달리 2차 집단이다.
- ㄴ. ㉢은 ㉣과 달리 사회 조직이다.
- ㄷ. ㉢, ㉣은 모두 관심사나 목표를 공유하는 자발적 결사체이다.
- ㄹ. ㉣, ㉤은 모두 공식 조직이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

[2020학년도 대수능 2번]

3 다음에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

모든 사회에는 세대에서 세대로 전수되며 집단적 삶의 통일성과 연속성의 기반이 되는 공통적인 관념과 감정들이 존재한다. 그것들은 심리학적 성격을 갖는데 개인적 차원이 아닌 사회적 차원으로 접근할 수 있다. 왜냐하면 종교적 전통, 정치적 세계관, 언어 등의 현상은 개인적 차원을 훨씬 넘어서기 때문이다. 이러한 관념 및 감정들은 실질적인 사회적 삶과 관련되며 개인은 그것들을 존중하고 준수하도록 요구받는다.

┃ 보기 ┃

- ㄱ. 개인은 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다.
- ㄴ. 사회는 개인의 외부에서 독자적으로 작동한다.
- ㄷ. 조직의 역량은 구성원들의 능력을 합한 것과 같다.
- ㄹ. 사회는 개인의 이익을 실현해 주는 수단에 불과하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2020학년도 9월 모평 3번]

4 일탈 이론 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.)

- 갑은 일탈 행동이 주변 일탈자와의 상호 작용 속에서 학습되는 것이라고 보는 A에 근거하여, 비행 청소년의 교우 관계와 비행 간의 관계를 분석하였다.
- 을은 일탈자에 대한 사회적 반응에 주목하여 일탈 행동의 반복 현상을 설명하는 B에 근거하여, 비행 청소년이 일탈 행동 이후 경험한 주변 사람의 반응을 조사하였다.
- 병은 일탈 행동이 문화적 목표와 적법한 수단 사이에 괴리가 존재할 때 발생한다고 보는 C에 근거하여, 사회적 긴장으로 인해 청소년이 느끼는 좌절감이 비행으로 연결되는 과정을 관찰하였다.

- ① A는 일탈 행동을 계급 갈등의 산물로 본다.
 ② B는 규범을 위반한 행동이 모두 일탈로 규정되는 것은 아니라고 본다.
 ③ C는 일탈자의 부정적 자아 형성 과정에 초점을 맞춘다.
 ④ B는 C와 달리 일탈 행동을 사회적 병리 현상으로 인식한다.
 ⑤ C는 A와 달리 일탈 행동이 사회화되는 과정에 주목한다.

III

문화와 일상생활



학습 요소

- 문화의 의미와 속성
- 문화 이해의 관점과 태도
- 하위문화와 대중문화
- 문화 변동의 요인과 결과
- 문화 변동으로 인한 문제 및 대응 방안

❗ 이 단원을 통해 문화의 의미와 속성, 문화 이해의 관점 및 태도를 파악하고, 하위문화와 대중문화 등 현대 사회의 다양한 문화 양상을 이해할 수 있습니다. 또한 문화 변동의 요인과 결과를 이해하고, 문화 변동 과정에서 나타나는 문제와 대응 방안을 학습할 수 있습니다.

연계 사례

2021학년도 대수능 문항 16번

16 A~C국에서 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 식사 도구로 수저를 사용하던 A국에서는 나이프와 포크를 사용하는 이웃 나라 사람들과 교류하면서 나이프와 포크도 식사 도구로 사용하였다.
- B국의 군인들은 야외 훈련 중 철제 투구를 이용하여 음식을 끓여 먹었던 경험에서 아이디어를 얻어 새로운 형태의 냄비를 만들어 조리 도구로 사용하였다.
- C국 사람들은 자신들을 식민 통치하였던 외국인들이 즐겨 먹던 통조림 고기를 자국의 전통 요리에 접목하여 만든 새로운 음식을 즐기게 되었다.

- ① A국에서는 문화 병존이, B, C국에서는 문화 융합이 나타났다.
- ② A, C국에서는 직접 전파가, B국에서는 자극 전파가 나타났다.
- ③ A, B국에서는 자발적 문화 접변이, C국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ④ A, B국은 C국과 달리 문화 변동 과정에서 자기 문화의 정체성을 유지하였다.
- ⑤ A, C국에서는 B국과 달리 외래 문화와의 접촉으로 새로운 문화 요소가 나타났다.

08 문화의 이해

09 현대 사회의 문화 양상

10 문화 변동의 양상과 대응

2021학년도 EBS 수능특강 108쪽 1번

1 다음 글을 통해 도출할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

중국인들은 중앙아시아와 아랍 지역의 사람들을 일컬어 호인이라 불렀다. 호(胡)떡은 중국인들에게 오랑캐였던 호인들이 먹던 ‘오랑캐떡’을 말한다. 호떡은 실크로드를 오가던 중국 상인들을 통해 중국에 전해졌고, 당시에는 군것질거리가 아니라 귀족들이 먹던 고급 요리에 속했다. 한편 우리나라에는 임오군란 때 청나라 군대를 따라 들어온 중국 상인들이 조선에 남아 호떡을 팔면서 등장하였다. 원래 중국식 호떡은 우리나라의 호떡과는 많이 다르다. 중국식은 부추나 돼지고기 등이 들어 있거나, 속에 아무것도 들어 있지 않은 딱딱한 호떡이다. 반면 우리나라의 호떡은 사람들의 입맛에 맞게 중국식 호떡 안에 우리 음식에 사용되는 흑설탕, 꿀, 초청, 견과류 등을 넣어 만들면서 새로운 형태의 국민 간식으로 자리 잡았다.

- ① 우리나라의 호떡은 문화 융합의 사례에 해당한다.
- ② 중국에서 호떡은 간접 전파된 문화 요소에 해당한다.
- ③ 중국의 호떡은 우리나라와 달리 강제적 문화 접변에 의해 나타났다.
- ④ 우리나라의 호떡은 중국과 달리 외재적 요인에 의한 문화 변동이 나타난 사례에 해당한다.
- ⑤ 우리나라의 호떡은 중국의 호떡에서 아이디어를 얻어 만들어진 자극 전파의 사례에 해당한다.



연계 분석 및 학습 대책

2021학년도 대수능 16번 문항은 2021학년도 수능특강 108쪽 1번 문항에서 다룬 주요 개념을 반영하여 출제하였다. 자료를 제시하는 방식은 서로 다르지만 특정 국가에서 발생한 문화 변동의 요인과 결과를 파악하는 점은 본질적으로 동일하다.

EBS 교재의 문항을 연계하여 출제할 때 형식 측면에서는 차별화를 하지만 내용 측면에서는 동일한 개념과 이론을 다루는 경우가 많다. 이러한 연계 문항이 출제되면 자료 제시 방식이 다르기 때문에 어렵다고 느낄 수 있다. 그렇지만 자료 제시 방식을 바꿔 출제하는 경우에는 EBS 교재의 연계 문항이 다룬 기본 개념과 이론을 거의 그대로 반영하고 있으므로 당황할 필요가 없다. EBS 교재의 문항을 풀면서 기본 개념과 이론에 대한 충분한 이해가 바탕이 된다면 문항이 변형되어도 해결하는 데 전혀 어려움이 없다는 점을 명심하자.

문화의 이해

● 문화와 문화가 아닌 것

인간의 모든 행동을 문화인 것처럼 오해해서는 안 된다. 사회나 집단생활과 관계없는 본능적인 행동이나 혼자만의 독특한 버릇은 문화 현상으로 볼 수 없다. 예를 들어 재채기는 본능적인 행동으로 문화 현상이 아니다. 하지만 재채기를 할 때 손으로 입을 가리는 행위는 문화 현상이다.

● 문화의 전체성

각각의 문화 요소는 하나의 전체 속에서 다른 것들과 관련을 맺으며 존재한다. 따라서 문화 현상을 개별적, 부분적인 측면에서 바라보는 것은 한 사회의 문화에 대해 왜곡된 이해를 초래할 수 있다.



개념 체크

- 1 넓은 의미의 문화는 한 사회에서 나타나는 인간의 모든 ()을 의미한다.
- 2 사고와 행동의 동질성을 형성하여 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 원활한 사회적 상호작용의 토대가 되는 문화의 속성은 ()이다.
- 3 각 문화 요소들이 상호 유기적으로 결합된 하나로서의 총체임을 고려하는 것은 문화의 속성 중 ()을 인식하는 것이다.

- 정답 1 생활 양식
2 공유성
3 전체성

1. 문화의 의미

(1) 좁은 의미의 문화

- ① 의미: 고상하거나 세련된 것, 고급스러운 것 등 특별한 의미를 지닌 사회적 생활 양식
- ② 사례: 문화인, 문화 상품, 문화 공연, 문화생활 등

(2) 넓은 의미의 문화

- ① 의미: 한 사회나 집단의 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 의식주, 가치 및 규범, 사고방식 등 인간의 모든 사회적 생활 양식
- ② 사례: 청소년 문화, 지역 문화, 대중문화, 민족 문화 등

개념 플러스 문화의 어원과 의미

문화(culture)는 라틴어 'cultúra'에서 유래하였는데, '경작' 또는 '육체와 정신의 돌봄' 등의 뜻을 가졌다고 한다. 여기서 문화는 자연환경에 인간의 노력을 더하여 만든 것이라는 점을 알 수 있다. 즉 인간의 모든 행동이 문화에 해당하는 것은 아니다. 유전적 요인에 의한 행동, 구성원 다수가 공유하지 않는 개인적인 습관이나 버릇, 본능적인 행동이나 선천적으로 타고난 것은 문화로 볼 수 없다.

2. 문화의 속성

(1) 학습성

- ① 의미: 문화는 선천적·유전적으로 나타나는 행동이 아니라 사회의 다른 구성원과의 상호 작용을 통해 후천적으로 학습되는 생활 양식임
- ② 특징: 개인의 사회적 행동이 문화적 환경 속에서 형성되고 변화될 수 있음을 보여 줌. 본능에 따른 행동은 문화가 아님
- ③ 사례: 한국인으로 태어나 성장한 아이는 웃어른에 대한 호칭과 존댓말을 배움

(2) 공유성

- ① 의미: 문화는 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식임
- ② 특징: 사회 구성원의 사고와 행동의 동질성을 형성하여 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 줌으로써 원활한 사회적 상호 작용을 가능하게 함
- ③ 사례: 설날 웃어른께 세배를 하고 세뱃돈을 받는 것과 떡국을 먹어야 나이를 한 살 더 먹는다 는 말을 우리나라 사람은 자연스럽게 받아들임

(3) 전체성(총체성)

- ① 의미: 문화는 여러 구성 요소들이 상호 유기적으로 결합된 하나로서의 총체이므로 부분이 아닌 전체로서 의미를 갖는 생활 양식임
- ② 특징: 한 사회의 문화 요소 간 상호 연관성으로 인해 한 부분(요소)의 변동은 다른 부분(요소)의 연쇄적인 변동을 초래함
- ③ 사례: 우리나라의 음식 문화는 우리나라의 기후, 조상들의 종교적 신념, 가족에 대한 전통적 관념 등과 밀접하게 연관되어 있음

(4) 변동성

- ① 의미: 문화는 시간이 흐르면서 그 형태나 내용, 의미가 변화하는 생활 양식임
- ② 특징: 새로운 환경에 적응하기 위해 인간이 끊임없이 변화를 추구함으로써 나타남
- ③ 사례: 훈민정음의 자음은 원래 17자였으나 지금은 14자만 사용되고 있음

(5) 축적성

- ① 의미: 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활 양식임
- ② 특징: 문화가 발전할 수 있는 원동력이 되며, 인간의 문화를 다른 동물의 후천적으로 학습된 행동과 구별해 주는 기준이 됨
- ③ 사례: 단순히 절여 먹던 김치에 고춧가루 등 갖은 양념이 추가되면서 오늘날 우리나라의 김치 문화가 더 풍부해짐

**개념 플러스****축적성과 상징**

인간과 달리 원숭이는 문자나 기호와 같은 상징을 사용하는 능력이 없기 때문에 시간이 지나도 생활 방식이 거의 변하지 않았다. 반면 상징체계를 사용하는 인간은 이전 세대로부터 전승받은 문화에 새로운 것을 추가하여 더 정교하고 풍부한 문화로 발전시킬 수 있었다.

3. 문화를 바라보는 관점**(1) 총체론적 관점**

- ① 전제: 문화의 각 구성 요소는 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나로써의 전체를 이루고 있음
- ② 연구 방법: 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소 및 전체와의 유기적인 관련 속에서 파악함
- ③ 의의: 문화 현상을 부분적인 측면에서 바라봄으로써 편협하고 왜곡된 이해가 초래되는 것을 방지하는 데 기여함

(2) 비교론적 관점

- ① 전제: 각 사회의 문화는 보편성과 특수성을 동시에 지니고 있음
- ② 연구 방법: 서로 다른 문화를 비교하면서 개별 문화가 가진 공통점과 차이점을 연구함
- ③ 의의: 자기 문화를 보다 객관적이고 명료하게 이해할 수 있음

(3) 상대론적 관점

- ① 전제: 문화는 그것이 발생한 사회의 역사적·문화적·사회적 맥락 속에서 의미와 가치를 지님
- ② 연구 방법: 해당 문화를 향유하는 사회 구성원들의 입장에서 문화의 고유한 의미를 파악함
- ③ 의의: 문화는 평가의 대상이 아닌 이해의 대상이므로 절대적인 기준을 가지고 특정 문화를 평가하거나 비판하는 것은 올바른 태도가 아님

**개념 플러스****문화의 특수성과 상대성**

특수성은 역사적·지리적으로 문화의 의미와 양상이 다르게 나타나는 성질로 문화 다양성의 바탕이 된다. 즉 문화의 특수성은 어떤 사회의 문화가 다른 사회의 문화와 달리 독특함을 갖는다는 것을 가리키는 개념이다. 상대성은 모든 문화가 서로 다른 역사적 경험과 사회적 맥락에 의해 형성되었기 때문에 서로 다른 문화는 각 사회의 맥락에서 고유한 가치가 있음을 전제로 하는 개념이다. 즉 문화의 상대성을 인정한다는 것은 서로 다른 사회의 다양한 문화를 존중하는 것을 의미한다.

● 문화의 보편성과 특수성

문화의 보편성은 어느 사회에나 문화 현상은 존재하며, 모든 사회의 문화에 공통적으로 나타나는 문화 요소가 존재함을 의미한다. 반면 문화의 특수성은 자연적 조건이나 역사적 배경 등의 차이로 인해 다른 사회와 구분되는 고유한 형태를 보이는 특징을 의미한다.

**개념 체크**

- 1 문화는 고정불변하는 것이 아니라 시간이 흐르면서 그 내용이나 의미가 변화한다는 문화의 속성을 ()이라고 한다.
- 2 () 관점은 특정한 문화 요소를 이해하기 위해서 다른 문화 요소 및 전체와의 관련 속에서 문화의 의미를 파악해야 함을 강조한다.
- 3 문화를 바라보는 관점 중 () 관점은 다양한 문화 간에 보편성과 특수성이 있음을 전제로 한다.

정답

- 1 변동성
- 2 총체론적
- 3 비교론적

◎ 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 공통점

자문화 중심주의와 문화 상대주의는 특정 문화를 기준으로 삼아 다른 문화를 평가하려는 태도이다. 이들 태도는 절대적 기준을 가지고 문화의 우열을 가리려고 한다는 점에서 문화 상대주의와 비교하여 '문화 절대주의'로 분류하기도 한다.

4. 문화 이해의 태도

(1) 자문화 중심주의

- ① 의미: 자기 문화의 우수성을 지나치게 강조한 나머지 다른 문화를 부정적으로 여기고 낮게 평가하는 태도
- ② 순기능: 자기 문화에 대한 자부심과 집단 내의 일체감을 강화시켜 사회 통합에 기여하고, 고유한 전통문화 계승 및 보전에 유리함
- ③ 역기능: 국수주의에 빠져 국제적 고립을 초래하거나 제국주의적 문화 이식 시도로 문화적 마찰을 초래할 수 있음. 타 문화에 대한 이해와 수용을 어렵게 함
- ④ 사례: 중국인의 중화사상 등

▶ 개념 플러스 문화 제국주의

문화의 수용은 능동적으로 자신의 삶을 변화시키고자 하는 의식을 지닌 사람이나 집단에 의해 자발적으로 이루어지기도 하고, 문화를 생산·수출하는 사람들의 강요에 의해 이루어지기도 한다. 후자의 경우 문화 제국주의가 나타나는 경향이 있다. 문화 제국주의는 주로 강대국이 주변의 약소국들을 문화적으로 지배하는 것을 의미한다. 문화 제국주의 경향을 가진 강대국은 세계를 대상으로 자국 문화의 우월함을 드러내거나 문화 산업을 통해 경제적·문화적 지배력을 행사하고자 한다.

(2) 문화 상대주의

- ① 의미: 다른 문화의 우수성을 내세워 자기 문화의 가치를 낮게 평가하는 태도
- ② 순기능: 자기 문화의 낙후성을 개선하고, 선진 문물의 수용에 기여하기도 함
- ③ 역기능: 자기 문화의 정체성이나 주체성을 상실할 우려가 있고, 고유문화가 소멸되거나 외래 문화에 종속될 수 있음
- ④ 사례: 영어 지상주의, 외국 상품에 대한 맹목적인 선호 사상 등

(3) 문화 상대주의

- ① 의미: 문화를 우열 평가가 아닌 이해의 대상으로 간주하며, 각 문화가 해당 사회의 맥락에서 갖는 고유한 의미를 이해하고 존중하려는 태도
- ② 순기능: 다른 문화를 바르게 이해함으로써 문화의 다양성을 보존하는 데 기여할 수 있고, 현대 다문화 사회를 이해하는 데 적합함
- ③ 역기능: 극단적 문화 상대주의로 치우칠 경우 인류의 보편적 가치를 훼손할 우려가 있음

▶ 개념 플러스 문화 상대주의의 유용성과 위험성

문화 상대주의는 다양한 문화를 이해하고 다문화 사회의 갈등을 해소하는 등에 있어 매우 유용한 태도이다. 그러나 문화 상대주의는 근원적으로 위험성을 내포하고 있다. 왜냐하면, 자칫 모든 인간의 행태를 용납함으로써 소위 '인류의 보편적 가치'를 위협할 수도 있기 때문이다. 예를 들어, '식인 풍습'이나 '명예 살인' 등의 행태에도 문화 상대주의를 적용한다면, 인간의 존엄성이나 자유와 평등 등과 같은 인류의 보편적 가치가 위협받을 수 있는 것이다. 이 점에서 문화 상대주의를 극단적으로 적용하는 것은 경계해야 할 부분이다.



▶ 개념 체크

- 1 ()는 다른 사회의 문화를 열등하다고 평가하여 자기 문화만을 고수하는 태도이다.
- 2 ()는 선진 문물의 수용에 기여하기도 하지만, 자기 문화를 비하하여 정체성을 상실할 우려가 있다.
- 3 문화를 이해의 대상으로 보는 문화 이해 태도를 ()라고 한다.

- 정답 ① 자문화 중심주의
 ② 문화 상대주의
 ③ 문화 상대주의



Theme 1

비교론적 관점의 필요성

우리들은 우리를 둘러싸고 있는 문화를 너무나 당연한 것으로 여기고 있어서 다른 문화를 경험하기 전까지는 우리 문화의 특성을 제대로 이해하거나 비판적인 입장에 서기 어렵다. 그래서 자신의 문화를 연구할 때에는 다른 문화와의 비교를 통해 어느 정도 거리를 유지하면서 비판적인 안목을 갖추려는 자세가 필요하다. 또한 다른 문화를 연구할 때에도 그 문화가 갖는 보편성과 특수성을 확인하기 위해서는 여러 다른 문화들을 함께 비교하면서 문화의 공통점과 차이점을 파악하도록 노력하는 것이 필요하다.

예를 들어 우리나라의 장례 문화나 결혼 문화를 객관적으로 이해하기 위해서는 다른 나라의 그것들과 비교해 보면 큰 도움이 된다. 사람이 죽으면 장례식을 치르고, 두 남녀가 일생을 같이 살기로 마음먹을 때 결혼식을 치른다는 점에서는 공통점을 찾을 수 있지만, 그 구체적인 행태는 매우 다양하게 나타난다. 이러한 비교는 우리나라의 장례 문화나 결혼 문화를 객관적으로 이해하도록 하며, 때로는 다른 나라의 문화를 수용하거나 보다 합리적인 생활 양식을 만들어 내는 원천이 되기도 한다.

Theme 2

문화 상대주의의 유용성과 그 한계

문화 상대주의는 20세기 초반 프란츠 보아스(Franz Boas) 등 문화 인류학자들의 영향을 받아 정립한 개념으로, 개인들 혹은 집단의 행동 방식은 그가 속해 있는 문화적 맥락에서만 제대로 해석·이해될 수 있다는 것이다. 문화적 다양성이 심화될수록 서로 다른 문화를 이해하기 위해서는 문화 상대주의적 관점이 필요하다는 점이 강조되고 있다.

예를 들어 우리가 인도 사람들의 맨손 식사 문화를 바라볼 때 미개한 모습으로 인식하는 것이 아니라 그들 나름의 전통과 맥락에서 이해하고 그들의 고유한 가치를 인정하면 서로에 대한 이해 증진과 협력에도 도움이 될 것이다.

이렇듯 문화 상대주의는 서로 다른 문화를 이해하는 데 매우 유용한 도구이자, 자기 문화의 정당성을 옹호하는 데 아주 강력한 무기가 된다. 그러나 인류 사회는 극단적 문화 상대주의를 허용하지 않는다는 점에 주의해야 한다. 2005년 10월 유네스코(UNESCO) 33차 총회에서 합의된 문화 다양성 협약(정식 명칭은 ‘문화적 표현의 다양성 보호와 증진에 관한 협약’) 제2조 ‘지도 원칙’에는 다음과 같이 명시되어 있다.

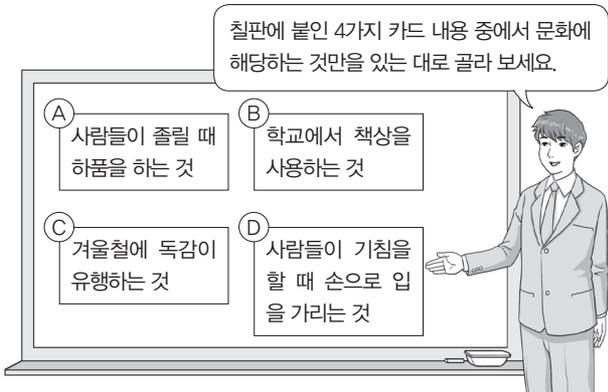
‘세계 인권 선언’에 명시되고 국제법에 의하여 보장된 인권과 기본적 자유를 침해하거나 그 범위를 제한할 목적으로 이 협약의 규정을 원용할 수 없다.

이는 문화 다양성을 지킨다는 명목하에 인권이나 자유와 같은 보편적 가치를 침해해서는 안 된다는 점을 강조한 것이다.



[21022-0107]

01 다음의 수업 장면에서 교사의 질문에 대해 정답을 말한 학생은?



- ① 갑: A, B입니다.
- ② 을: A, D입니다.
- ③ 병: B, D입니다.
- ④ 정: A, B, C입니다.
- ⑤ 무: B, C, D입니다.

[21022-0108]

02 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ㉠ 문화 누리 카드는 경제적 사정이 어려운 국민들이 ㉡ 문화생활을 누릴 수 있도록 일정 금액을 지원하는 카드이다.
- ㉢ 르완다에서 온 한 외국인인 식당에서 물을 함께 가져다주는 한국의 ㉢ 식당 문화가 마음에 든다고 하였다.

- ① ㉠에서 ‘문화’는 인간의 모든 사회적 생활 양식을 의미한다.
- ② ㉡에서 ‘문화’는 ‘대중문화’에서처럼 좁은 의미로 사용되었다.
- ③ ㉢은 문화 상대주의적 태도를 가지고 있다.
- ④ ㉠과 달리 ㉡에서 ‘문화’는 좁은 의미로 사용되었다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 달리 ㉢에서 ‘문화’는 넓은 의미로 사용되었다.

[21022-0109]

03 문화와 관련하여 다음 글이 강조하고자 하는 개념이나 내용으로 가장 적절한 것은?

문화라는 것은 얼마든지 사라질 수 있는 것이다. 부모가 조 부모에게 함부로 대하는 모습을 본 아이가 부모에게 효도할 리 없고, 학교에서 부모에게 효도하지 않아도 된다고 지속적으로 배우는 아이가 부모에게 효도할 리 없다.

- ① 문화의 학습성
- ② 문화의 전체성
- ③ 문화의 축적성
- ④ 넓은 의미의 문화
- ⑤ 문화 상대주의의 필요성

[21022-0110]

04 (가), (나)에서 부각된 문화의 속성으로 옳은 것은?

(가) 1960년대까지도 미국에서는 교환 수단으로 은화가 널리 사용되었다. 그러나 경제 규모가 점점 커지고, 상대적으로 은이 부족해지면서 결국 은화를 통한 상거래는 사라졌다.

(나) 오늘날의 스마트폰은 갑자기 탄생한 것이 아니다. 그 이전에 일반 핸드폰이 있었으며, 일반 핸드폰 이전에 ‘삐삐’라 불리던 통신 수단도 있었다. 세대를 넘어 이어져온 기술적 기반 위에서 탄생한 것이 스마트폰이다.

- | | | |
|---|-----|-----|
| | (가) | (나) |
| ① | 변동성 | 축적성 |
| ② | 변동성 | 공유성 |
| ③ | 학습성 | 축적성 |
| ④ | 전체성 | 공유성 |
| ⑤ | 전체성 | 학습성 |

[21022-0111]

05 다음은 문화 관련 수업에서 제시된 글이다. 이 수업의 주제로 가장 적절한 것은?

우리나라의 화장실 문화와 유럽 국가들의 화장실 문화를 비교해 보자. 동일하게 양변기 문화가 정착되어 있지만, 유럽과 달리 우리나라에서는 사용한 화장지를 별도의 휴지통에 모아 버리는 문화가 있다. 이 차이를 알게 된 우리나라 사람이 사용한 화장지를 별도의 휴지통에 버리지 않고 양변기 물과 함께 내리는 것이 더 낫다고 생각하면 그렇게 문화가 바뀔 수도 있는 것이다.

- ① 총체론적 관점은 왜 필요한가?
- ② 어떤 문화가 우수한 문화인가?
- ③ 비교론적 관점은 왜 필요한가?
- ④ 상대론적 관점은 왜 필요한가?
- ⑤ 문화 상대주의는 무엇이 문제인가?

[21022-0112]

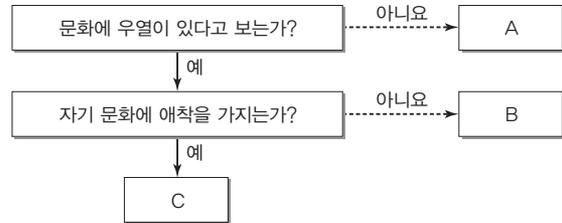
06 다음 글의 필자가 가진 문화 이해의 태도에 해당하는 진술로 가장 적절한 것은?

요즘에는 사라진 제주도 톱돼지. 돼지에게 사람의 똥을 먹게 하며 기르는 이 문화에 대해 미개하다고 하는 사람들이 있다. 하지만 이런 문화는 이해하기가 그리 어렵지 않다. 제주도처럼 발농사 위주인 곳에서는 돼지 똥이 중요한 거름이 되기 때문에 돼지를 많이 길렀다. 그리고 돼지에게 똥은 가장 '영양가 높은 음식'이다. 우리의 몸은 그때그때 흡수할 수 있을 만큼만 받아들인다. 나머지는 그대로 배출한다. 돼지로서는 아주 간단하게 '종합 영양 식품'을 받아먹게 된다. 사람의 똥으로 건강한 돼지를 기르고 그 돼지의 똥으로 밭에 거름을 주고, 요즘과 같이 좋은 비료들이 없던 당시에는 상당히 효과적인 순환 시스템이었다고 볼 수 있다.

- ① 각 문화는 서로 공통점과 차이점이 있다.
- ② 문화는 후천적으로 학습되는 생활 양식이다.
- ③ 개방적인 태도로 선진국의 우수한 문화를 받아들여야 한다.
- ④ 자기 문화에 대한 애착을 가지고 그 우월성에 대해 인식해야 한다.
- ⑤ 특정 문화를 이해할 때에는 그 사회의 환경이나 맥락에서 바라보아야 한다.

[21022-0113]

07 문화 이해의 태도 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)



보기

- ㄱ. 중국인들의 중화(中華)사상은 A의 사례에 해당한다.
- ㄴ. C는 타 문화를 배척하는 태도에 해당한다.
- ㄷ. A는 B에 비해 문화 다양성 유지에 유리하다.
- ㄹ. B는 C와 달리 다른 문화의 수준을 평가하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0114]

08 밑줄 친 사람들이 가진 문화 이해의 태도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

구한말에 우리나라를 방문한 서양인들은 한결같이 메주에 엉겨 붙은 하얀 곰팡이를 보고 질린 표정을 지었다. 곰팡이를 먹다니! 그들은 손꼽기 어려울 정도로 많은 지면에 애꿎게도 곰팡이를 비판하는 기사를 썼다. 서양인들의 눈에는 된장이 숙성되어 가는 과정이 오로지 불결하고 비위생적인 식문화로 비쳤을 뿐이다.

보기

- ㄱ. 다른 사회와 문화적 마찰을 유발하기 쉽다.
- ㄴ. 외부 문화를 맹목적으로 추종하는 태도이다.
- ㄷ. 자기 문화의 정체성을 유지하는 데 유리하다.
- ㄹ. 그 사회의 전통이나 맥락에서 문화를 이해하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



[21022-0115]

1 어떤 빅데이터 분석 프로그램으로 ‘문화’라는 용어가 사용된 키워드를 분석해 보니, 다음과 같았다. 이에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 사용된 빈도수가 많을수록 키워드의 글자 크기가 크다.)

㉠ 문화인	㉡ 한국 문화
문화 상품	
㉢ 복합 문화 시설	㉣ 청소년 문화

보기

갑: 가장 많이 사용된 키워드에서 ‘문화’는 좁은 의미로 사용되었네.
 을: ㉡에서 ‘문화’는 상대적으로 세련되거나 고상한 생활 양식을 의미하지.
 병: ㉠과 ㉢에서는 모두 ‘문화’가 좁은 의미로 사용되었어.
 정: ㉡은 ㉣과 달리 ‘문화’를 넓은 의미로 사용했군.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 정 ④ 갑, 병, 정 ⑤ 을, 병, 정

[21022-0116]

2 다음 글을 통해 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

어린이들이 음식을 먹고 싶어 할 때 제 마음대로 어떤 방식으로든지 먹도록 내버려 두거나, 대소변을 보고 싶을 때 언제나 어디에서든지 보도록 내버려 두는 사회는 없다. 우리 사회에서도 어려서부터 “손가락은 이렇게 쥐어라.”, “젓가락은 저렇게 쥐어라.”라며 부모가 어린이들에게 가르치고, 손으로 반찬을 집어 먹는 것을 보고 야단을 치기도 한다. 또한 어려서부터 대소변 훈련에 신경을 많이 쓰는 모습도 흔히 볼 수 있다. 생래적(生來的) 욕구를 어떤 식으로든지 충족하려는 행동에 아무런 제한을 가하지 않는 사회는 없다. 이런 예들에서 볼 수 있는 바와 같이 모든 사회가 구성원들의 행동에 상당한 정도의 사회적인 통제를 가하고 있다.

- ① 세월이 흐름에 따라 문화는 변동하기 마련이다.
 ② 각 문화 요소들은 서로 긴밀하게 연관되어 있다.
 ③ 문화는 세대가 바뀌어도 말이나 문자를 통해서 전달되어 축적된다.
 ④ 문화는 사회에서 요구하는 행동 양식을 개인들이 배워서 나타나는 것이다.
 ⑤ 문화 현상은 개인이 사회 구조의 억압으로부터 벗어나는 과정에서 나타난다.

[21022-0117]

3 다음은 특정한 관점에 따라 학교 문화를 바라보고 있는 글이다. 이 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

때때로 우리나라의 문화를 제대로 이해하기 위해서 다른 나라로 시야를 넓히는 것이 도움이 된다. 최근 논란이 되었던 교내 스마트폰 사용 문제도 그렇다. 우리나라에서는 교내 스마트폰 사용을 학교 자율에 맡기고 있으며, 많은 경우 등교 시 스마트폰 소지를 허용하고 있다. 그런데 프랑스에서는 초·중등 수준의 학교의 경우 교내 스마트폰 사용을 전면 금지하는 법안이 2018년에 통과되었다. ‘학교 스마트폰 사용 금지’는 마크롱 대통령의 대선 공약이기도 하였다. 이런 소식을 들은 우리나라 사람들은 우리도 교내 스마트폰 사용을 금지시키자는 주장을 하기도 하지만, 우리는 그런 법안이 없어도 수업에 큰 지장이 없을 정도로 자율적인 통제가 이루어지고 있다는 의견이 지배적이다.

| 보기 |

- ㄱ. 자기 문화를 객관적으로 이해할 수 있게 해 준다.
- ㄴ. 서로 다른 문화의 공통점과 차이점을 파악해 보고자 한다.
- ㄷ. 각 문화 요소 간의 긴밀한 연관성에 초점을 두어 이해하고자 한다.
- ㄹ. 제3자의 관점이 아닌 그 사회 내부 사람의 관점에서 이해하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0118]

4 (가)~(다)의 사례에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- (가) 오늘날 멸치는 젓갈로도 만들어 김치의 재료로 흔히 쓰인다. 그런데 원래부터 김치에 젓갈류가 들어갔던 것은 아니다. 오랜 세월 동안의 김치 음식 문화 속에서 하나씩 재료가 추가되면서 더 맛있는 김치가 탄생한 것이다.
- (나) 우리나라와 마찬가지로 일본에도 마른 멸치 볶음 요리가 있다. 그러나 일본은 우리나라와 달리 비교적 큰 멸치는 잘 사용하지 않는다. 내장이 발달하기 전인 아주 작은 멸치를 반건조해 먹는 정도이다.
- (다) 일본에서도 찌개류에 멸치를 사용한다. 그러나 우리나라에 온 일본인은 식당에서 주문한 된장찌개에 남아 있는 멸치를 보고 놀란다. 일본에서는 내장을 뺀 멸치를 약한 불에 단시간 삶아 국물을 우려낸 뒤 반드시 꺼내 버리기 때문에 찌개 속에서 멸치를 볼 수 없기 때문이다.

| 보기 |

- 갑: (가)에서는 문화의 축적성을 파악할 수 있어.
- 을: (다)에서는 문화의 공유성을 엿볼 수 있어.
- 병: (나)와 달리 (다)에서는 비교론적 관점이 반영되어 있네.
- 정: (나), (다)와 달리 (가)에서는 총체론적 관점이 반영되어 있네.

- ① 갑, 을 ② 갑, 정 ③ 병, 정 ④ 갑, 을, 병 ⑤ 을, 병, 정

[21022-0119]

5 밑줄 친 문화에 대해 옳게 이해한 학생은?

정보 통신 기술의 발전은 끊임없이 우리의 삶을 바꾸고 있으며 다양한 문화 변동을 유발하고 있다. 이러한 변동과 관련하여 흥미로운 현상 중 하나는 ‘플래시몹’ 문화이다. 이것은 인터넷을 매개로 만난 사람들끼리 이메일이나 휴대 전화를 통해 사전에 공지된 지령에 따라 정해진 시간과 장소에 모여서 주어진 행동을 하고 곧바로 흩어지는 행위이다. 예를 들어, 호텔 로비에 몰려들어 15초간 박수를 치고 사라지거나 지하철역 앞에서 수십 명이 모여 도로를 건너는 행인들을 향해 “건강하세요!” 등의 덕담을 건네고 해산하기도 한다. 서로 잘 모르는 사람들이 갑자기 모여 재미있는 퍼포먼스를 하고 사라지는 모습은 사람들에게 새로운 즐거움을 주기도 한다.

- ① 갑: 글쓴이는 이 문화를 비교론적 관점에서 분석하고 있군.
- ② 을: 문화란 세대를 이어 전승되는 것이라는 점을 잘 보여 주네.
- ③ 병: 물질문화의 변화는 항상 비물질문화의 변화에서 시작되는데.
- ④ 정: 글쓴이는 이 문화를 통해 문화 상대주의의 필요성을 강조하고 있어.
- ⑤ 무: 물질문화의 변화에서 파생된 것이라는 점에서 문화의 전체성을 알 수 있군.

[21022-0120]

6 다음 수업 장면에서 카드 D에 적혀 있을 내용으로 옳은 것은?

카드 게임을 통해 문화 이해의 태도에 대해 확인 학습을 하고자 하였다. 게임 방식과 상황은 아래와 같다.

[게임 방식]

카드에는 자문화 중심주의, 문화 사대주의, 문화 상대주의에 해당하는 내용이 적혀 있다. 동일한 문화 이해의 태도에 해당하는 카드를 2장 확보한 사람이 해당 문화 이해의 태도를 외치면 승리한다.

[게임 상황]

현재 갑은 카드 A, 을은 카드 B, 병은 카드 C를 1장씩 배부받은 상태인데, 갑과 을의 경우에는 카드 D를 추가로 배부받으면 승리할 수 있으나, 병은 카드 D를 추가로 배부받아도 승리할 수 없는 상황이다.

카드 A	카드 B	카드 C	카드 D
중국인의 중화(中華) 사상을 예로 들 수 있다.	자기 문화의 가치를 낮게 평가한다.	그 사회의 전통과 맥락에서 문화를 이해하려는 태도이다.	

- ① 문화 간에 우열이 있다고 보는 태도이다.
- ② 자기 문화의 고유성과 우월성을 강조하는 태도이다.
- ③ 세 가지 태도 중 선진 문물의 수용에 가장 적극적이다.
- ④ 문화를 우열 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 본다.
- ⑤ 극단적일 경우 인류의 보편적 가치를 훼손하는 태도라는 비판을 받기도 한다.

[21022-0121]

7 다음 글에 부각되어 있는 문화의 속성만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

서구 사회의 역사에서 원래 하이힐은 왕과 귀족들이 신분을 과시하는 일종의 액세서리였다. 프랑스의 태양왕 루이 14세는 언제나 하이힐을 신고 다녔는데, 높은 곳의 공기를 마셔야 더 권위가 서는 것으로 생각했다고 한다. 그런데 계몽사상에 기반한 프랑스 혁명이 일어난 이후부터는 귀족 남자들도 ‘일’이라는 것을 하기 시작하면서 이러한 사회적 분위기가 상류층 남성들의 패션에도 큰 영향을 끼쳤다. 미국에서도 마틴 밴 뷰런 대통령의 사치스러운 생활 스타일을 비난하는 분위기가 있었다. 이런 기류를 타고 남자들이 가발이나 보석류, 하이힐 등 비실용적인 패션을 포기하기 시작했고, 간편한 패션을 서로 따라 하는 남자들이 점점 늘어난 것이다.

[보기]

ㄱ. 학습성
ㄷ. 축적성

ㄴ. 전체성
ㄹ. 변동성

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0122]

8 문화 이해의 태도와 관련하여 다음 글의 필자가 강조할 진술로 가장 적절한 것은?

1809년 뉴질랜드에 정착했던 보이드호 선원과 승객들은 마오리족에게 인질로 붙잡혀, 이들 중 66명이 목숨을 잃고 고깃덩어리 신세가 되었다. 이 사건의 시발점엔 마오리 족장의 아들을 붙잡아 채찍질했던 백인 선장의 횡포가 있었다. 적의 물리적 존재 자체를 없애버리는 식인 행위야말로, 남태평양 원주민들에게는 궁극의 복수 방법이였다. 이들의 식인 풍습을 완전히 이해하기 위해서는, 자연의 힘이 인간에게 축적되고 전해지는 것에 대한 그들만의 개념, ‘마나(Mana)’를 알아야 한다. 게임 마니아들에게 ‘마법을 쓸 수 있는 힘’ 정도로 받아들여지는 마나는, 알고 보면 훨씬 거대하고 복잡한 개념이다. 때로는 한 인간이 가지고 있는 카리스마나 능력을 가리키기도 하고 때로는 한 부족이 가지고 있는 권위 전체를 말할 때도 있다. 마나를 흡수하는 방법은 크게 나눠 세 가지이다. 타고나거나 결혼을 통해 얻거나 높은 마나를 가지고 있는 대상을 ‘먹는’ 것이다. 적뿐만 아니라 존경하는 가족 구성원이 생을 마쳤을 때도, 성대한 잔치를 열고 그의 신체 부위를 나눠 먹었던 풍습은 이런 사상을 바탕으로 했다고 한다. 오늘날 이런 풍습은 용납될 수 없는 행위이지만, 1809년 마오리족이 왜 그런 행위를 저질렀는지 이해할 수 있는 부분이다.

- ① 자기 문화의 우월성을 인식해야 한다.
② 우수한 선진 문화를 적극적으로 수용해야 한다.
③ 그 사회의 전통과 맥락 속에서 문화를 이해해야 한다.
④ 문화 현상은 이해의 대상이라기보다 평가의 대상이다.
⑤ 문화 현상은 제3자의 관점에서 객관적으로 바라보아야 한다.

현대 사회의 문화 양상

하위문화의 상대성

우리 사회에서 청소년 문화는 하위문화이지만, 학교 내의 특정 동아리 문화는 청소년 문화의 하위문화로 볼 수 있다. 즉 어떤 문화가 하위문화에 속하는가에 대한 판단은 상대적이다.

주류 문화

주류 문화는 한 사회에서 지배적인 영향을 끼치는 문화로 집단 및 영역과 상관없이 구성원들이 전반적으로 공유하는 문화이다.

개념 체크

- 한 사회 내의 특정 집단 구성원들만이 공유하는 문화를 ()라고 한다.
- 하위문화는 집단 간 갈등을 초래하여 ()을 저해할 수 있다.
- ()는 지역 주민의 정체성 형성에 기여하고, 문화적 다양성과 역동성을 제공함으로써 사회 전체의 문화적 획일화를 방지하기도 한다.

- 정답**
- 하위문화
 - 사회 통합
 - 지역 문화

1. 하위문화

- 의미:** 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들 또는 특정 영역의 사람들만 공유하는 문화
- 형성 배경:** 비슷한 생활 공간(지역)과 연령, 같은 직업, 동일한 취미 등을 기초로 하여 집단의 구성원끼리 생활하고 상호 작용하는 가운데 형성됨
- 특징**
 - 전체 사회의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 하위문화의 범주가 상대적으로 결정됨
 - 한 사회 내에는 수많은 하위문화가 존재하며 사회가 다원화되고 민주화될수록 다양해짐
 - 전체 사회의 문화적 다양성을 형성하는 원천으로서 한 사회를 구성하는 인종, 민족, 계층, 지역 등의 분포를 반영함
 - 사회의 복잡화에 따른 다양한 사회 집단의 출현으로 현대 사회에서는 많은 하위문화가 나타나고 있음
 - 일반적으로 전체 사회가 추구하는 가치에 부합하는 성격을 갖지만, 반(反)문화의 성격을 지닐 수도 있음
- 기능**
 - 순기능**
 - 주류 문화에서 누릴 수 없는 다양한 문화적 욕구 해결
 - 전체 사회에 역동성, 다양성을 제공함
 - 특정 집단의 정체성을 형성함으로써 구성원의 소속감 고취에 기여함
 - 기존에 존재하지 않았던 새로운 문화의 창조와 변화에 기여함
 - 역기능:** 서로 다른 하위문화를 가진 집단 간의 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 우려가 있음
- 유형:** 지역 문화, 세대 문화, 반문화 등

개념 플러스 주류 문화와 하위문화

주류 문화란 한 사회의 구성원 대부분이 공유하고 있는 문화를 말한다. 주의해야 할 것은 하위문화의 합이 곧 주류 문화인 것은 아니라는 점이다. 즉 주류 문화는 여러 하위문화들을 통틀어서 일컫는 말이 아니다.

2. 하위문화의 대표적인 유형

(1) 지역 문화

- 의미:** 다양한 지역 내에서 나타나는 고유한 생활 양식과 사고방식
- 형성 배경:** 각 지역의 주민들이 서로 다른 환경에서 고유한 역사·문화적 경험을 하는 과정에서 형성됨
- 기능**
 - 순기능:** 지역 주민들의 정체성, 소속감, 연대 의식 형성에 기여하고, 문화적 다양성과 역동성을 제공함으로써 사회 전체의 문화적 획일화를 방지해 줌. 지역 축제 활성화 및 지역 관광 상품으로 개발되어 지역 경제와 국가 경제 성장에 기여함
 - 역기능:** 경제적 이익을 중시하여 지역 문화가 지나치게 상품화되는 경향이 나타남

- ④ 우리나라 지역 문화의 특징과 최근 경향: 산업화·정보화 및 교통·통신의 발달로 인해 도시 문화가 확산되고 기존의 고유한 지역 문화가 약화되면서 획일화되는 경향이 있음

(2) 세대 문화

- ① 의미: 공통의 경험을 바탕으로 형성된 일정 범위의 연령층이 공유하는 의식이나 생활 양식
- ② 형성 과정: 생물학적 성숙 과정과 시대적·사회적 환경이 복합적으로 영향을 끼쳐 형성됨
- ③ 기능
- 순기능: 같은 세대에 속하는 사람들의 정체성, 일체감 형성에 기여함
 - 역기능: 동일한 사회 현상에 대해 서로 다른 인식과 이해관계의 차이를 초래하여 세대 갈등을 유발할 수 있음
- ④ 사례: 청소년 문화
- 변화 지향적·충동적·저항적·모방적 성격을 띠
 - 기성세대의 문화에 비해 미래 지향적인 성격이 강함
 - 소비적 속성이 나타나며 반문화적 성격이 나타나기도 함
 - 또래 집단과 대중 매체의 영향으로 획일성이 강한 문화가 형성될 우려가 있음

(3) 반(反)문화

- ① 의미: 한 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화
- ② 특징: 하위문화의 한 유형으로 볼 수 있음. 시대와 사회에 따라 반문화에 대한 규정이 달라짐
- ③ 기능
- 순기능: 기존의 주류 문화를 대체하면서 사회 변동을 가져오기도 하고, 사회 문제가 무엇인지 알려 주어 사회 발전의 계기를 제공함
 - 역기능: 기존 주류 문화에 저항하기 때문에 사회 혼란을 초래하기도 함
- ④ 사례: 미국의 히피 문화, 급진적인 종교 문화(조선 시대의 천주교, 동학) 등

개념 플러스 반문화

반문화는 하위문화의 한 유형으로서 두 가지 성격을 지닌다. 하나는 전체 사회의 지배적인 가치를 따르지 않는 문화로서 일탈 문화 혹은 범죄 문화로 나타난다. 다른 하나는 전체 사회의 지배적인 가치를 거부하면서 새로운 가치를 추구하는 문화로서 대항 문화 혹은 대안 문화로 나타난다. 그런데 반문화에 대한 규정은 시대나 사회에 따라 변화할 수 있다. 예를 들어 조선 시대에 일탈 혹은 범죄 문화로 간주되던 천주교가 시대가 바뀐 후에는 대항 문화 혹은 대안 문화였다고 평가되기도 한다.

3. 대중문화

- (1) 의미: 한 사회 내에 존재하는 다양한 집단을 초월하여 대다수의 사회 구성원인 대중이 공유하면서 향유하는 문화
- (2) 형성 배경 및 확산 과정
- ① 산업화로 인한 대량 생산 체제의 형성으로 다수가 동시에 누릴 수 있는 공통의 문화가 보급됨
 - ② 보통 선거 제도의 도입으로 인하여 대중의 정치적·사회적 지위가 향상됨
 - ③ 대중 매체의 발달로 인하여 대중문화가 활발하게 생산되고 보급됨
 - ④ 의무 교육 제도의 도입으로 인하여 대중의 지적 수준이 향상됨

세대 갈등

서로 다른 세대 간에 나타나는 갈등으로, 세대 간 생활 경험과 가치관의 차이 등으로 발생한다.

개념 체크

- ① ()란 공통의 경험을 바탕으로 형성된 일정 범위의 연령층이 공유하는 문화이다.
- ② ()는 하위문화의 한 유형으로서 지배적인 문화에 저항하는 문화이지만, 기존 주류 문화를 대체하면서 사회 변동을 가져오기도 한다.

정답 ① 세대 문화
② 반문화

● 대중 매체와 대중문화

대중 매체는 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 영역에서 강한 영향력을 가지고 있으며, 특히 대중문화의 생산 및 확산에 중추적인 역할을 한다.

● 대중 조작

정보의 은폐나 왜곡, 과장, 허위 정보 제공 등을 통해서 의도적으로 대중의 관심이나 사고 방식을 특정한 방향으로 유도하는 행위나 시도를 의미한다.

(3) 특징

- ① 빠르게 퍼져 다수에게 영향을 줌
- ② 대중 매체를 통해 대량 생산되고 소비됨
- ③ 사회 구성원의 생활 양식을 동질화하는 경향이 있음

(4) 대중문화와 대중 매체

- ① 대중 매체의 의미: 대중을 상대로 정보 전달의 매개 역할을 하는 수단
- ② 대중 매체의 유형

일방향 매체	<ul style="list-style-type: none"> • 신문, 잡지, 라디오, 영화, 텔레비전 등 전통적인 대중 매체 • 정보 생산자와 소비자가 뚜렷하게 구별되고, 정보 소비자가 수동적임
쌍방향 매체	<ul style="list-style-type: none"> • 누리 소통망(SNS), 맞춤형 누리 방송(PTV) 등 인터넷을 이용한 뉴 미디어 • 정보 생산자와 소비자의 구분이 모호하고, 정보 소비자가 정보 생산 과정에 능동적이고 적극적으로 참여함

③ 대중문화와 대중 매체의 관계

- 대중 매체는 대중문화를 학습하고 공유할 수 있게 함 → 동시대의 사람들에게서 비슷한 대중 문화가 나타남
- 대중 매체는 대중문화의 전파, 소비, 변화 등에 영향을 줌 → 대중문화의 국가 간 경계 약화, 기존 문화의 대체, 새로운 대중문화의 등장
- 새로운 대중 매체의 등장과 변화 촉진 → 뉴 미디어의 등장으로 대중이 문화의 생산자와 소비자의 역할을 동시에 수행함

(5) 기능

- ① 순기능
 - 오락 및 여가의 기회를 제공하여 삶의 활력소가 됨
 - 고급문화를 대중화하여 평균적인 문화 수준이 향상됨
 - 시민 의식의 성숙과 문화 민주주의 정착에 기여함
- ② 역기능
 - 문화의 상업화, 획일화를 조장할 우려가 있음
 - 지나친 상업성의 추구로 대중문화가 질적으로 저하될 수 있음
 - 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있음

(6) 대중문화 수용의 바람직한 자세

- ① 대중문화는 긍정적, 부정적 측면이 모두 있으므로 대중이 비판적으로 인식하고 수용해야 함
- ② 대중문화의 지나친 상업성을 경계하고 수동적인 문화의 소비자에 머무르지 말고 건강한 대중 문화 형성을 위해 적극적 생산자 역할을 수행해야 함

개념 플러스 대중화와 대중 사회

현대 사회에서는 다수의 사람들이 여기저기 흩어져, 서로 누구인지도 잘 모르는 가운데 무리를 지으며 살아가고 있다. 기업은 이들이 원하는 제품을 대량으로 생산하여 판매하고 있으며, 이들은 그 제품들을 소비하면서 일상생활을 영위해 나가고 있다. 그리고 이들은 음악회나 전시회 등에 참여하여 문화생활을 향유하고 있고, 문화 상품 생산자들은 이들의 취향을 고려하여 작품을 만들어 내기도 한다. 이처럼 현대 사회에서는 많은 부문에서 대중이 중심 역할을 하거나 대중의 의식이 커다란 영향을 미치게 되는데, 이와 같은 사회를 대중 사회라고 한다.

개념 체크

- ① 근대 산업화 이후 직업, 계층, 성별 등과 상관없이 다수의 사람들이 누리는 공통의 문화를 ()라고 한다.
- ② 대중을 상대로 정보 전달의 매개 역할을 하는 수단을 ()라고 한다.
- ③ 정보 통신 기술을 바탕으로 시청각적 정보를 전달하는 정보 사회의 새로운 매체를 ()라고 한다.

- 정답** ① 대중문화
 ② 대중 매체
 ③ 뉴 미디어



Theme 1

반문화의 영향

(가) 1960년대 미국에 나타났던 히피(hippie) 집단은 당시의 주류 사회에 동조하기를 거부하고, 물질적 풍요와 편의성보다는 자연과 공존하는 생활 태도를 가졌다. 정치적으로는 베트남전 참전을 위한 미국 정부의 징집을 거부하는 등 정부 정책에 도전하였으며 평화를 추구하였다.

(나) 소위 KKK단은 미국을 중심으로 한 백인 우월주의자들의 집단이다. 이들은 흰색 천으로 온몸을 감싸는데 자신들이 백인임을 과시하고 상대방을 주눅 들게 만들기 위함이라고 한다. 주요 활동은 흑인들과 그에 동조하는 세력, 즉 자신들의 이해관계에 반대되는 자들에게 테러, 폭력과 협박 등의 수단을 사용하여 위협하는 것이다. 그들은 흑인과 흑인 해방에 동조하는 백인들을 구타하거나 그들의 집을 불태우는 등 끔찍한 테러를 서슴지 않고 자행하였다.

(가)에서 설명한 히피 문화는 마약 복용 등으로 사회적 비판을 받기는 했지만 주류 사회에 평화를 위한 강력한 메시지를 주어 긍정적인 효과를 가져오기도 하였다. 그러나 (나)에서 설명한 KKK단 문화는 사회에 큰 해악을 끼치고 있어 주류 사회의 비판을 받으며 범죄 집단으로 간주되고 있다. 반문화는 기존의 주류 문화를 대체하면서 사회 변동을 가져오기도 하지만, 집단 간 갈등을 조장함으로써 사회 혼란을 초래하기도 함을 알 수 있다.

Theme 2

대중문화

대중문화를 단순히 부정적 시각으로만 바라보는 것은 잘못이다. 첫째, 문화를 생활 양식으로 본다면, 저급 문화와 고급문화의 구분선은 무의미하다. 문화는 낮고 높은 것이 아니라 사람들이 살아가는 양식이기 때문이다. 또한 과거에 낮은 수준의 오락으로만 취급되었던 영화가 이제는 분명히 하나의 예술로 인식되고 있는 것에서 보듯이 고급과 저급 사이를 구별하는 기준도 명확하지 않다. 둘째, 대중문화는 단순히 지배 계급의 이데올로기가 아니다. 대중문화는 정치적 각축의 장으로 이해될 수 있으며, 그것은 단순히 지배 계급의 이데올로기만 투영되는 곳이 아니다. 셋째, 대중은 대중문화의 수동적 존재가 아니다. 대중이 문화를 적극적으로 선택, 소비, 변형한다는 시각에서 보면, 대중의 문화 소비는 수동적 소비에 그치는 것이 아니라 능동적·선택적 수용으로 이해될 수 있다.

대중문화는 소비 지향적이고 상업주의적인 속성이 부각되면서 저질 문화인 양 취급되기도 한다. 위 글은 그러한 태도가 편향된 시각일 수 있음을 보여 준다. 실제로 오늘날 대중문화는 소위 고급문화와의 구별이 무의미할 정도로 다양하고 질 높은 문화도 나타나며, 대중들의 주체적이고 비판적인 소비 행위도 나타나고 있다.

수능 기본 문제



[21022-0123]

01 다음 글에 소개된 문화를 사례로 포함할 수 있는 개념만을 <보기>에서 고른 것은?

지리산 청학동에는 사라진 줄 알았던 문화가 존재한다. 즉 그 마을에 사는 사람들은 아직까지도 머리를 길게 땋고 유교 경전을 공부한다. 현대적 삶을 영위하는 보통 사람들과의 교류를 거부하는 것도 아니고 관광객들에 대해서 반갑게 맞이하지만, 현대적 삶과는 동떨어진 듯한 그들의 생활을 유지하고 있다.

보기

- | | |
|----------|---------|
| ㉠. 반문화 | ㉡. 하위문화 |
| ㉢. 지역 문화 | ㉣. 대중문화 |

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[21022-0124]

02 다음 두 사례를 종합하여 내릴 수 있는 결론으로 가장 적절한 것은?

- 미국 주류 사회에 대한 저항의 한 모습인 ‘히피 문화’는 마약 등으로 인해 쓸쓸하게 막을 내렸지만, 미국 사회에 ‘반진과 평화’라는 강력한 메시지를 남겼다.
- 한밤중에 요란한 오토바이 엔진 소리로 주민들의 단잠을 깨우는 폭주족은 주로 청소년들로 구성되어 있다. 폭주족 문화가 바람직한 현상은 아니지만, 그것이 우리 사회와 가정의 문제점을 보여 준다는 점에도 주목해야 한다.

- ① 반문화적 현상은 많을수록 좋다.
② 반문화는 전체 사회의 개선을 자극하기도 한다.
③ 사회적 통합을 위해서는 하위문화를 줄여야 한다.
④ 반문화는 시간이 지나면 주류 문화가 되기 마련이다.
⑤ 하위문화가 사회에 긍정적 영향을 주려면 주류 문화로 변동해야 한다.

[21022-0125]

03 다음 글이 시사하는 바로 가장 적절한 것은?

‘3F 정책’이란 포르투갈 총리였던 살라자르가 Futebol(축구), Fatima(성모 파티마로 상징되는 종교), Fado(포르투갈에서 크게 유행했던 음악)에 아낌없는 정부 지원과 투자를 함으로써 국민들을 정치에 무관심하도록 유도한 우민화(愚民化) 정책이다. 이것은 대중들이 즐기는 스포츠, 종교, 음악 등이 정치적으로 이용될 수 있다는 것을 보여 준다. 우리나라에서도 군사 정권 당시 프로 야구 출범 및 TV 중계, 저급한 성인 영화의 범람 등을 우민화 정책의 일환으로 보는 시각이 많다.

- ① 대중문화는 시민 의식을 성숙하게 한다.
② 프로 스포츠나 종교는 대중문화로 볼 수 없다.
③ 대중문화는 지배층의 대중 조작 수단이 될 수도 있다.
④ 대중 매체의 상업적 속성이 대중문화의 질적 저하를 유발한다.
⑤ 일방향적 대중 매체의 정보가 쌍방향적 대중 매체보다 더 정확하다.

[21022-0126]

04 (가), (나)는 대중문화를 이용하는 바람직한 태도를 학습하기 위해 제시된 것이다. (가), (나)를 통해 학습하고자 하는 내용으로 가장 적절한 것은?

- (가) △△국의 독재 정권은 시민들의 정치적 무관심을 유도하기 위해 TV 프로그램에서 오락과 스포츠의 비중을 증가시켰다.
(나) □□ 방송사는 광고 수입을 위한 시청률 상승을 위해 선정적인 프로그램이나 소위 ‘막장 드라마’를 지속적으로 편성하고 있다.

- ① (가)-대중문화는 가급적 멀리해야 한다.
② (가)-대중 매체는 언론으로서만 기능해야 한다.
③ (나)-TV보다는 라디오를 이용해야 한다.
④ (나)-대중문화의 상업성을 경계해야 한다.
⑤ (나)-다양한 대중 매체를 비교하면서 사실 관계를 파악해야 한다.



[21022-0127]

1 다음 글을 통해 파악할 수 있는 내용으로 옳은 것은?

‘마작’은 중국 사람 대다수가 즐기는 보드 게임이다. 마작은 4명의 대국자가 136개의 마작 패를 이용해 복잡한 게임 규칙에 따라 일정한 조합의 패를 먼저 맞추어 내밀면 이기는 게임이다. 마작의 어원은 이 게임의 모체가 되는 ‘마다오’라는 놀이에서부터 온 것인데, 마다오에서는 물소의 뼈에 대나무로 안을 댄 골패를 사용했다. 마작이라는 이름은 이 골패를 섞을 때 대나무 숲에서 시끄럽게 지저귀는 참새 떼와 같은 소리가 난다고 해서 생겨난 것이라고 한다. 현재 마작은 세계적으로도 인기가 많으며 세계 대회까지 치러지고 있다. 그러나 우리나라에서는 마작을 즐기는 사람들이 그리 많지 않고, 주로 장년층이나 노년층 중에 마작을 즐기는 마니아들이 있는 정도이다.

- ① 반문화가 주류 문화로 변화될 수 있다.
- ② 한 나라의 하위문화가 전 세계의 주류 문화로 변동될 수는 없다.
- ③ 대중 매체를 통해 생산되지 않은 문화는 대중문화가 될 수 없다.
- ④ 특정 사회의 주류 문화는 다른 사회에서 하위문화가 될 수 있다.
- ⑤ 한 국가의 주류 문화가 되기 위해서는 세계인이 공감하는 매력이 있어야 한다.

[21022-0128]

2 밑줄 친 ㉠~㉣에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

오늘날 역사상 가장 거대하게 성장한 ㉠하위문화 중 하나라고 할 수 있는 ㉡힙합 음악은 DJ 쿨허크라는 인물이 1973년 뉴욕에서 작은 파티를 개최하며 시작되었다고 한다. DJ 쿨허크는 기존 DJ들과 달리 턴테이블 2대를 동시에 사용하며 곡을 끊임없이 잇고 늘렸다. 그는 곡 전체를 틀지 않고 소위 ‘브레이크 비트’만 추려내 관객들의 흥을 끌어올렸다고 한다. 흑인들이 이 브레이크 비트에 맞춰 고난도의 춤을 추며 실력을 겨루었는데, 이것이 바로 ㉢‘브레이크 댄스’이다. 음악 분야에 새로운 장르가 등장하자 댄스 분야에서도 새로운 장르가 탄생한 것이다. 이후 ‘브레이크’의 앞 글자만 따서 브레이크 댄스를 전문적으로 추는 사람들을 ‘비보이(B-boy)&비걸(B-girl)’이라 부르게 된 것이다. 어느덧 우리나라는 세계에서 비보이&비걸 문화의 최강자 중 하나가 되어 있다.

* 브레이크 비트: 곡의 절정에서 드럼과 베이스를 강조한 파트

보기

갑: ㉠으로 시작한 문화라도 나중에 주류 문화가 될 수 있지.
 을: ㉡, ㉢ 모두 전체 사회에 다양성을 높일 수 있었겠네.
 병: ㉠과 ㉢의 관계를 통해 문화의 전체성을 설명할 수 있겠어.
 정: ㉡은 ㉢과 달리 미국에서 ㉠에 해당하겠네.

- ① 갑, 을 ② 갑, 정 ③ 병, 정 ④ 갑, 을, 병 ⑤ 을, 병, 정

[21022-0129]

3 다음 글을 통해 파악할 수 있는 내용으로 옳은 것은?

‘폴링 스타 챌린지’라는 사진 놀이가 있다. 이는 고급 승용차나 전용기에서 일부러 넘어지는 상황을 연출한 뒤 가방 속에서 쏟아진 자신의 명품을 자랑하는 사진을 SNS에 올려 자신의 부를 과시하는 놀이다. 이 놀이는 A국 출신의 한 모델이 2018년 7월, 전용기에서 내리다가 트랩에서 넘어진 듯한 사진을 인스타그램에 올리면서 시작됐다. 이후 B국에서는 상류층을 중심으로 이 놀이가 유행하였는데, 서민들이 이들의 행태를 비난하는 반발성 패러디가 등장하자 상류층에서 자성의 목소리가 나오기 시작했다.

- ① 하위문화가 주류 문화로 변화하기도 한다.
- ② 상류층이 즐기는 문화는 하위문화로 보기 어렵다.
- ③ 하위문화는 계층을 구분 짓는 기준으로 작용할 수 있다.
- ④ 반문화는 그 사회의 문제점을 드러내는 기능을 하기도 한다.
- ⑤ 상류층이 주도하고 누리는 문화만이 주류 문화가 될 수 있다.

[21022-0130]

4 다음은 ○○국의 어느 학자가 주장한 글이다. 이 학자가 강조할 진술로 가장 적절한 것은?

오늘날 우리 ○○국에는 대중문화를 악용하거나 언론을 통제하는 독재 정권도 없는데, 기존의 TV나 신문을 불신하는 시민들이 늘어나고 있다. 그 이유는 전통적 대중 매체가 가진 콘텐츠의 제약이나 한계 때문일 수도 있지만, 더 핵심적인 이유는 기존 언론의 오보나 의도적인 여론 호도를 인지한 시민들이 많아졌기 때문이다. 정확한 정보에 기반한 바람직한 여론 형성은 민주주의의 주춧돌과도 같다. 나는 최근에 인터넷을 기반으로 한 개인 방송들에서 잘못된 정보가 빠르게 수정되는 모습들을 보면서 기대감이 생겼다. 각종 뉴스를 전해 주는 개인 방송들에서 잘못된 정보가 흘러나오자, 순식간에 그것을 바로잡는 구독자들의 글이 올라오고 거의 실시간으로 사실 관계가 정정되거나 사과 방송이 이루어지는 모습을 보았다. 나는 이러한 모습이 신속하게 집단 지성이 작동하여 더 정확한 정보가 유통되도록 하는 과정이라고 본다. 이것은 기존의 전통적 대중 매체들에게서 기대하기 어려웠던 모습이다.

- ① TV의 상업성이 대중문화의 질적 저하를 유발한다.
- ② 뉴 미디어의 쌍방향성이 민주주의 발달에 기여할 것이다.
- ③ TV나 신문을 통해서도 심층적인 정보 전달이 불가능하다.
- ④ 생산자와 소비자가 구분되어야 대중문화의 다양성이 높아진다.
- ⑤ 뉴 미디어는 전통적 대중 매체에 비해 대중 조작 가능성이 높다.

[21022-0131]

5 다음 글에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 고른 것은?

1929년 부활절, 뉴욕 맨해튼 5번가에서는 젊고 매력적인 여성들이 담배를 피우며 행진하는 퍼레이드가 펼쳐졌다. 당시 ㉠신문, TV, 잡지는 그 모습을 보며 사회적 금기에 도전한 페미니스트나 여성 해방론자들의 선언인 양 치켜세웠다. 그런데 사실 ㉡그 여성들의 퍼레이드는 담배 회사인 아메리칸 토바코 컴퍼니가 여성 소비자를 확보하기 위해 만들어 낸 연극이었다. 뉴욕 퍼레이드 이후 보스턴, 디트로이트, 샌프란시스코 등지에서 담배를 입에 문 비슷한 차림새의 여성들이 행진하는 장면이 다양한 대중 매체를 통해 보도되었다. 이 퍼레이드를 기획하여 대중 매체에 보도되도록 한 직원 ㉢버네이즈는 여성 흡연 인구를 늘리기 위해 왜곡된 정보를 대중에게 세뇌시켰으면서도 정작 자신은 103살로 세상을 떠날 때까지 단 한 차례도 담배를 입에 문 적이 없으며, 아내의 담배를 발견할 때마다 가차 없이 부러뜨려 버렸다고 한다.

| 보기 |

갑: ㉠은 모두 일방향적 대중 매체에 해당해.
 을: ㉡은 주류 문화의 한 모습이야.
 병: ㉢은 대중 매체를 상업적으로 이용하였군.
 정: 대중 매체에서 정보 생산의 주체는 결국 대중이야.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

[21022-0132]

6 다음의 수업 장면에서 교사의 질문에 옳게 응답한 학생만을 있는 대로 고른 것은?

판서된 내용 중 밑줄 친 ㉠~㉢의 사례에 대해 말해 볼까요?



■ 대중문화의 특징

- ㉠주요 대중 매체를 통해 생산 및 소비되는 경향이 있음
- ㉡사회 구성원의 생활 양식을 동질화하는 경향이 있음
- ⋮

■ 대중문화의 기능

- ㉢오락 및 여가의 기회를 제공하여 삶의 활력소가 됨
- ㉣지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 수 있음
- ⋮

갑: ㉠의 사례로 TV 속 스타 연예인들을 쫓아다니는 팬덤 현상을 들 수 있어요.
 을: ㉡의 사례로 정보 사회에서 다품종 소량 생산 방식이 증가하는 것을 들 수 있어요.
 병: 우리 가족은 지난 주말에 TV 코미디 프로그램을 보며 함께 즐거운 시간을 가졌는데, ㉢의 사례가 되겠죠.
 정: 특정 정치권력이 시민들의 정치적 무관심을 유도하기 위해 대중 매체에 영향력을 행사하여 오락이나 스포츠 방송의 비중을 대폭 늘리는 것은 ㉢의 사례로 볼 수 있겠죠.

- ① 갑, 을 ② 갑, 정 ③ 을, 병 ④ 갑, 병, 정 ⑤ 을, 병, 정

문화 변동의 양상과 대응

● 문화 전파

어떤 사회의 문화 요소가 다른 사회에 전달되어 그 사회의 문화 체계 속에 수용되는 현상을 말한다.

1. 문화 변동의 의미와 요인

(1) 의미: 새로운 문화 요소의 등장이나 다른 문화 체계와의 접촉을 통해 한 사회의 문화 체계에 변화가 나타나는 현상

(2) 문화 변동의 요인

① 내재적 요인: 한 사회 내부에서 새롭게 등장하여 그 사회의 문화 체계에 변동을 초래하는 요인

구분	의미	사례
발견	이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 행위나 그 결과물	불, 전기, 지하자원 등
발명	존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 행위나 그 결과물	바퀴, 자동차, 컴퓨터 등

② 외재적 요인(문화 전파): 다른 사회의 문화 체계와 접촉하거나 교류한 결과 다른 문화 요소가 전해져 문화 변동을 초래하는 요인

구분	의미
직접 전파	<ul style="list-style-type: none"> 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상 교역, 전쟁, 정복, 부족 간 혼인 등에 의해 나타나는 문화 요소의 전파
간접 전파	<ul style="list-style-type: none"> 문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉이 아닌 매개체를 통해 간접적으로 문화 요소가 전달되어 정착되는 현상 대중 매체 등에 의해 나타나는 문화 요소의 전파
자극 전파	<ul style="list-style-type: none"> 서로 다른 문화 체계 간에 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어가 전파되어 새로운 문화 요소의 발명이 이루어지는 현상 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소 발명



개념 플러스

‘발명과 발견’ 개념과 관련하여 유의할 점

발명이 반드시 기술이나 물질적인 것에서만 일어나는 것은 아니다. 종교나 신화 등과 같은 관념 문화도 발명이 가능하다. 또한 발명이나 발견은 문화 변동의 중요한 요인이기는 하지만, 항상 문화 변동을 유발하는 것은 아니다. 예를 들어 새로운 것을 발명하거나 발견하였다 하더라도 사람들의 삶 속에 수용되지 않으면 문화 변동으로 이어지지 않는다.



개념 체크

- 문화 변동의 내재적 요인은 발명과 ()으로 나눌 수 있으며, 이 중 기존에 존재하지 않았던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것은 ()이다.
- 문화 변동을 초래하는 외재적 요인으로서 한 사회로부터 다른 사회로 문화 요소가 옮겨 가는 현상을 ()라고 한다.
- 문화 변동의 요인 중 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것은 ()이다.
- 성격이 다른 두 문화 체계 간의 장기간에 걸친 접촉으로 문화 요소가 전파되어 문화 체계의 변화가 나타나는 현상을 ()이라고 한다.

- 정답 ① 발견, 발명
 ② 문화 전파
 ③ 자극 전파
 ④ 문화 접변

2. 문화 변동의 양상

(1) 문화 변동 요인의 소재에 따른 구분

- 내재적 변동: 발명, 발견 등에 의해 한 사회의 내부에서 새로운 문화 요소가 생겨난 후, 그것이 사회 구성원들에 의해 수용되고 문화 체계 속에 확산되면서 나타나는 문화 변동
- 외재적 변동(문화 접변): 서로 다른 사회가 비교적 장기간에 걸쳐 접촉하면서 문화 전파 등에 의해 문화 요소의 교류가 이루어짐으로써 한쪽 사회 또는 양쪽 사회 모두의 문화 체계에서 변화가 나타나는 현상

(2) 문화 접변의 양상

① 강제성 및 자발성에 따른 구분

구분	의미
강제적 문화 접변	정복 등과 같은 상황에서 물리적 강제력에 기초하여 지배적 위치에 있는 사회의 문화 요소가 피지배 사회에 강제적으로 이식되어 나타나는 문화 변동
자발적 문화 접변	바람직하거나 필요하다고 느껴 스스로 다른 사회의 문화 요소를 자기 사회의 문화 체계 속으로 받아들임으로써 나타나는 문화 변동

② 변동 결과에 따른 구분(문화 접변의 결과)

구분	의미
문화 동화(문화 대체)	한 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상 예 북아메리카 원주민이 이주해 온 유럽인의 문화와 접촉하면서 자기 문화를 상실한 것
문화 병존	서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상 예 우리나라에서 양력과 음력에 따른 날짜를 함께 사용하는 것
문화 융합	서로 다른 문화 요소들이 결합하여 기존 문화 요소들의 성격을 지니면서도 기존 문화 요소들과 다른 성격을 지닌 제3의 문화를 형성하는 현상 예 멕시코 지역 토착 원주민의 전통과 에스파냐의 정복 문화가 결합하여 메스티소 문화가 나타난 것

자료 플러스 문화 접변의 결과(문화 동화, 문화 병존, 문화 융합)

- (가) 중남미 아메리카 지역의 많은 나라에서는 에스파냐의 식민 지배를 받으면서 그들 고유의 토속 신앙이 사라지고 인구 대다수가 서양 종교인 가톨릭을 믿게 되었다.
- (나) 중국 내에 거주하는 조선족들은 집 밖에서는 중국어를 사용하고, 평상시에는 중국 음식을 즐긴다. 하지만 가족끼리는 한국어를 사용하고, 추석과 같은 명절에는 송편 등 우리의 전통 음식을 먹는다.
- (다) 동서양을 잇는 길목이었던 간다라 지방에서 인도의 불교 문화와 서양의 미술 문화가 만나서 서양인의 외모를 가진 불상 조각이 처음으로 만들어졌다.

(가)는 문화 동화, (나)는 문화 병존, (다)는 문화 융합의 사례이다. 문화 병존과 문화 융합은 자기 문화의 정체성을 유지하고 있지만, 문화 동화는 자기 문화의 정체성을 상실하는 경우이다. 문화 융합은 두 문화의 접촉으로 새로운 제3의 문화가 만들어지는 것이나, 문화 병존과 문화 동화는 새로운 제3의 문화가 만들어지는 것은 아니다.

3. 문화 변동으로 인한 문제점과 대응책

(1) 새로운 문화에 대한 대응 양상

① 새로운 문화에 대한 수용

- 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화 요소를 긍정적으로 평가하거나 필요하다고 인식하여 자기 사회의 문화 체계 속에 정착시킴
- 일반적으로 사상이나 관념, 종교 등의 비물질문화보다 기술과 같은 물질문화의 경우 자연스럽게 적극적 수용이 이루어질 가능성이 높음

② 새로운 문화에 대한 거부

- 외부 사회로부터 전파되거나 새롭게 등장한 문화 요소가 위협이 된다고 평가하거나 자기 문화의 정체성을 훼손한다고 인식하는 경우 그것을 거부함으로써 전통문화를 유지하려 함
- 일반적으로 강제적 문화 접변이 시도되는 경우에 나타날 가능성이 높음

● 문화 융합과 정체성

문화 융합은 문화 접변의 결과로 등장한 새로운 문화 요소에 기존 문화 요소가 녹아 있기 때문에 기존 문화의 정체성을 상실한 것은 아니다.

● 자국 전파와 문화 융합의 차이점

자국 전파는 타 문화에서 아이디어를 얻어 기존에 없던 새로운 문화 요소가 만들어지는 현상인 데 비해, 문화 융합은 외래 문화와 기존의 문화가 결합되어 새로운 문화가 형성되는 현상이라는 점에서 차이가 있다.

개념 체크

- 1 일제 강점기에 일본이 우리나라 사람들에게 신사 참배를 강요한 것은 ()의 사례이다.
- 2 외부 사회로부터 유입된 문화 요소로 인해 전통문화 요소가 사라지는 문화 접변의 결과를 ()라고 한다.
- 3 서로 다른 문화 요소가 결합하여 기존의 문화 요소와는 다른 제3의 문화가 형성되는 것을 ()이라고 한다.

- 정답 ① 강제적 문화 접변
 ② 문화 동화
 ③ 문화 융합

● 사회 병리적인 현상

사회의 각 구성 요소가 정상적으로 작동하지 못해 발생하는 문제 현상으로, 주로 기능론에서 사회 문제를 설명할 때 활용하는 개념이다.

(2) 문화 변동으로 인한 문제점

- ① 문화 충격 및 정체성 상실: 급격하게 유입되는 새롭고 이질적인 문화를 무분별하게 수용하고 추종하면 자기 문화의 고유한 정체성을 상실할 수 있음
- ② 문화 지체: 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 뒤따라지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상으로서 각종 사회 병리적인 문제를 초래할 수 있음

 개념 플러스 문화 지체

‘문화 지체(cultural lag)’는 원래 미국의 사회학자 오그본이 그의 대표적 저서 『사회 변동론』에서 현대 문명을 진단하며 사용한 용어이다. 기술의 발전에 따라 차량의 수는 갈수록 늘어나지만 교통질서 의식이 정착되지 않는 것, 에너지 소비량은 증가하지만 에너지 소비 의식이나 환경에 대한 인식은 뒤처지는 것, 인터넷 환경은 발전하는데 익명성을 무기로 하는 저급한 욕설이나 사이버 테러가 만연하는 현상 등을 사례로 들 수 있다.

 개념 플러스 기술 지체

일반적으로 비물질문화에 비해 물질문화가 빠르게 변동하기 때문에 문화 변동 과정에서 문화 지체가 사회 문제로 나타난다. 하지만 그 반대의 경우도 나타날 수 있는데, 이를 ‘기술 지체’라고 한다. 예를 들어, 선진 의식이나 제도 등 비물질문화는 받아들였지만 그것을 제대로 실현할 만한 기술 등 물질문화가 뒷받침되지 못하는 경우가 있다.

- ③ 아노미: 급속한 문화 변동으로 인해 기존의 전통적인 규범의 통제력이 약화되고, 이를 대체할 새로운 규범이 미처 확립되지 않아 사회적 혼란이 발생할 수 있음

 개념 플러스 아노미 현상

문화 변동 과정에서도 아노미 현상이 나타날 수 있다. 예를 들어 과거 조부모와 부모 그리고 자녀까지 함께 살던 확대 가족 제도에서는 부모님을 자식이 모시는 것이 기본 도리라는 규범이 분명했지만, 핵가족화에 따라 노부모와 따로 생활하거나 노인 요양 시설 같은 전문적인 곳에 부모님을 모시는 것이 더 낫다는 생각을 하는 사람도 생기면서 노부모 부양에 대한 규범이 불분명해지는 상황이 초래될 수 있다. 즉 전통적인 효에 대한 개념이 무너지고 어떻게 하는 것이 옳은 것인지 몰라 사람들이 혼란스러워하는 상태가 나타날 수 있는데, 이는 아노미 현상으로 설명할 수 있다.

개념 체크

- 1 문화 변동 과정에서 나타나는 문제 중 ()는 물질문화의 변동 속도에 비해 비물질문화의 변동 속도가 느려 나타나는 문제이다.
- 2 급속한 문화 변동으로 기존의 전통적 규범과 가치관이 무너지고 새로운 규범과 가치관이 미처 정립되지 못한 상태를 ()라고 한다.

정답 1 문화 지체
2 아노미

(3) 대응책

- ① 문화 변동에 능동적이고 적극적으로 대처하여 선진적인 요소는 주체적으로 수용하면서도 자기 문화의 정체성을 유지하려는 노력이 필요함
- ② 물질문화와 비물질문화의 균형 있는 발전 추구
- ③ 인류의 보편적 가치를 기준으로 전통문화의 규범을 해석하고 평가하여 문화 변동을 바람직한 방향으로 이끄는 새로운 규범 확립
- ④ 서로 다른 다양한 문화 요소의 유기적인 관계를 고려하여 실효성 있는 해결책 모색



Theme 1

발명과 문화 변동

15~16세기의 유럽 사회에서 금속 활자의 발명이 초래한 사회적 변화에 비하면 13세기 고려에서 이루어진 금속 활자의 발명은 커다란 사회적 변화를 초래하지 않았다. 금속 활자를 이용한 인쇄술이 발명되었지만 책의 인쇄와 지식의 유포가 서구 사회처럼 대량으로 이루어지지 않았고, 그로 인해 새로운 지적 혁명과 문화적 부흥으로 이어지지 못했기 때문이다. 이는 우리나라 사람들이 인쇄술을 발전시킨 본래 목적이 책을 널리 보급하려는 것보다는, 오히려 중요한 문서와 자료를 오랫동안 보관하는 것이었기 때문이다. 예를 들어 '다라니경'을 인쇄해 탑 속에 보관한 것이나, 대장경을 목판에 새겨 보존하는 일 등이 모두 그런 뜻에서 진행되었다. 이와 같이 서양과 다른 역사적, 문화적 맥락의 차이로 인해 금속 활자 인쇄술의 발명이 책과 지식의 대량 보급으로 이어지지 않았던 것이다.

발명이 가져온 문화 변동의 양상은 사회마다 다르다. 제시된 사례의 서양 사회와 같이 새로운 문화 요소의 발명이 기존 사회에서 적극적으로 수용될 경우에는 문화 변동으로 연결되지만, 반대로 우리나라와 같이 기존 사회에서 적극적으로 수용되지 않을 경우에는 문화 변동으로 연결되지 못할 수 있다.

Theme 2

문화 변동으로 인한 문제

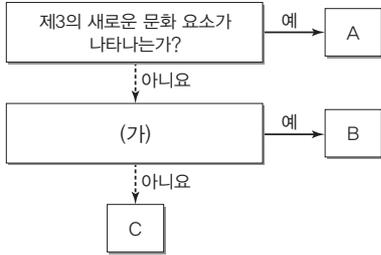
인터넷을 통한 소통이 활발하게 이루어지면서 악성 댓글, 개인 정보 침해 등의 문제가 나타나고 있다. 또한 전자 상거래나 전자 금융 거래가 확대되면서 사이버 범죄가 증가하고 있다.

서구 사회로부터 만민 평등 사상이 유입되던 조선 후기 사회에는 많은 혼란이 있었다. 신분 질서에 기초한 조선 사회의 규범을 따르지 않으려는 사람들이 증가하고 있는데, 새로운 규범이 미처 확립되지 못하였기 때문이다.

급속한 문화 변동 과정에서는 문화 지체와 아노미가 발생할 우려가 있다. 인터넷의 발달과 같이 물질문화가 빠르게 발달해 가는 것에 비해 인터넷 사용자의 의식이나 제도, 규범 등 비물질문화가 정립되지 못할 때 문화 지체가 발생한다. 한편 문화가 급격히 변동하는 과정에서는 사회 통제의 역할을 담당해 왔던 전통적인 규범이 기능을 상실해 가는 가운데, 시대 변화에 부합하는 새로운 규범이 미처 정립되지 못해 아노미가 발생하기도 한다.

[21022-0137]

05 그림은 문화 접변의 결과를 구분하기 위한 도식이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.)



- ① A는 자기 문화의 요소가 완전히 사라지는 것이다.
- ② B가 '문화 동화'라면, (가)에 '문화 다양성 증대에 기여하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ③ C가 '문화 병존'이라면, (가)에 '자발적 문화 접변을 통해서도 나타날 수 있는가?'가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)가 '자기 문화의 기존 정체성을 상실하는가?'라면, B는 문화 융합이다.
- ⑤ (가)가 '두 문화 요소가 나란히 존재하는 현상인가?'라면, C의 예로 '아메리카 원주민들이 백인 문화와 접촉하며 자기 문화를 상실한 것'을 들 수 있다.

[21022-0138]

06 밑줄 친 문화에 대한 설명으로 옳은 것은?

15세기경 동남아시아로 퍼져가던 중국계 이민자들이 말레이 지역에 처음 자리를 잡았을 때 여성과 동반해서 이주할 수 없는 경우가 많았다고 한다. 그래서 이주한 남성들은 현지 여성과 혼인을 해야 했다. 이들은 가장(家長)으로서 집안에 중국식 문화를 유지했지만, 언어와 음식 등은 말레이식을 받아들이게 되었다. 그 결과 건축이나 의상에서까지 뚜렷한 색채를 지닌 새롭고 독특한 혼합 문화가 생겨났는데, 이것은 현재의 싱가포르 문화의 근간이 되는 '페라나칸' 문화이다. '페라나칸'은 말레이어로 '아이'를 뜻하는 '아나크(ANAK)'에서 유래한 말로, 해외에서 이주한 남성과 현지 말레이 지역 여성 사이에서 태어난 후손을 가리킨다.

- ① 강제적 문화 접변에 해당한다.
- ② 자극 전파에 따른 문화 변동의 결과이다.
- ③ 간접 전파에 따른 문화 병존에 해당한다.
- ④ 직접 전파에 따른 문화 융합에 해당한다.
- ⑤ 내재적 요인에 의해 새로운 문화 요소가 나타난 사례이다.

[21022-0139]

07 다음 사례에서 문화 변동과 관련하여 파악할 수 있는 개념만을 <보기>에서 고른 것은?

19세기와 20세기 에스파냐 통치 기간에 필리핀인들은 고유 언어를 포기하고 정부나 학교에서 의사소통 수단으로 에스파냐어를 사용해야만 했으며, 이후 미국이 필리핀을 지배했을 때는 영어가 공용어가 되었다. 필리핀이 독립한 지 몇 년 후에야 자국 언어인 타갈로그어가 공용어로 선언되었다. 현재 필리핀에서는 영어와 타갈로그어가 주로 사용되지만, 이 외에도 100여 개 이상의 다양한 언어가 사용되고 있다.

「 보기 」

- | | |
|----------|----------|
| ㄱ. 발견 | ㄴ. 직접 전파 |
| ㄷ. 문화 병존 | ㄹ. 문화 융합 |

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0140]

08 그림은 A와 B를 비교하기 위한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 문화 지체, 아노미 현상 중 하나이다.)



- ① A는 아노미 현상이다.
- ② A는 문화의 변동 속도에서 비물질문화가 물질문화보다 더 빠르기 때문에 나타난다.
- ③ B의 사례로 '매연 감축법을 제정하였지만 매연 감축 기술이 발달하지 못한 경우'를 들 수 있다.
- ④ (가)에는 '급격한 문화 변동 과정에서 나타날 수 있는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에는 '기존 규범의 약화와 새로운 규범의 미정립으로 인한 혼란을 가리키는가?'가 들어갈 수 있다.



[21022-0141]

1 밑줄 친 문화에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

며칠 전 제주도 여행을 갔다가 내외국인을 불문하고 대다수 관광객들이 셀카봉으로 사진을 찍는 모습에 놀란 적이 있다. 나는 이 셀카봉 문화가 적응이 안 된다. 나는 아직도 여행에서 가족 사진을 찍을 때 주변의 다른 사람들에게 부탁한다. 셀카봉을 써야 할 이유를 모르겠다. 셀카봉의 기원을 찾아봤더니, 한 일본인이 가족 사진을 찍기 위해 아이에게 카메라를 맡겼다가 도난당한 뒤에 만들었다고 한다. 그런데 재미있는 것은 이 셀카봉이 1995년에 일본에서 발간된 책 『쓸데없는 발명품』에 소개된 발명품 중 하나라는 것이다. 1983년에 처음 발명되어 이듬해 세상에 공개됐지만 사용하는 사람이 거의 없었던 것이다. 그런데 2014년 주간지 『타임』이 선정하는 최고 발명품에 포함될 정도로 미국과 유럽 국가뿐 아니라 전 세계적인 인기를 끌었다고 하니 재미있는 세상이다.

보기

- 갑: 문화의 변동성을 엿볼 수 있네.
- 을: 발견에 따른 문화 변동의 한 모습이야.
- 병: 외재적 요인에 따른 문화 변동은 나타나 있지 않네.
- 정: 발명이 문화 변동을 유발하려면 사회적으로 수용되어야 하는군.

- ① 갑, 을 ② 갑, 정 ③ 을, 병 ④ 갑, 병, 정 ⑤ 을, 병, 정

[21022-0142]

2 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 19세기 후반 전화가 발명된 직후 파리 오페라 하우스에서 상연되는 이벤트 실황 중계를 전화로 하자는 아이디어가 나왔다. 실제로 1881년 파리 박람회장에서 이 아이디어가 시연됐다. 이름하여 ㉠극장 전화(테아트روف론)다. 박람회장과 약 3km 떨어진 파리 국립 오페라 극장의 공연 실황을 연결함으로써 박람회장에도 하나의 무대를 만들어 냈다. 이후 오늘날 PC방처럼 파리 시내에는 테아트روف론이 설치된 전화방이 우후죽순 생겨나기 시작했다.

(나) ㉡초고속 인터넷망에 기반한 PC방은 1996년 여름에 처음으로 등장하였다. 다음 해 한국 경제 상황이 IMF 위기로 침체된 상태에서 명예퇴직을 당했던 많은 사람들이 새로운 시장인 PC방 창업에 뛰어들기 시작하였고, 게임 산업의 발전, PC 사양의 고도화, 초고속 인터넷망 구축과 함께 PC방 문화는 급속도로 확산되었다. 특히, 미국의 한 게임 회사가 발매한 네트워크 게임이 엄청난 인기를 누리며 많은 젊은이들이 PC방을 이용하였다.

보기

- ㄱ. ㉠은 자극 전파의 결과이다.
- ㄴ. ㉠, ㉡은 모두 물질문화 요소에 해당한다.
- ㄷ. (가)에서는 (나)와 달리 문화의 전체성을 엿볼 수 있다.
- ㄹ. (가), (나) 모두에서 발명에 따른 문화 변동이 나타나 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0143]

3 다음은 문화 변동의 요인 A~E를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A~E는 각각 발명, 발견, 직접 전파, 간접 전파, 자극 전파 중 하나이다.)

- ‘문화 변동의 내재적 요인인가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 있다.
- ‘새로운 문화 요소가 만들어지는 것인가?’라는 질문에 대한 A와 C의 응답은 모두 ‘예’이다.
- ‘문화 변동의 외재적 요인인가?’라는 질문에 대한 B와 D의 응답은 모두 ‘예’이다.
- ‘매체에 의해 문화 요소가 외부로부터 전해지는가?’라는 질문으로 D와 E를 구분할 수 있다.

- ① 물질문화, 비물질문화 모두 A를 통해 만들어질 수 있다.
- ② B의 예로 중국 승려를 통해 삼국 시대에 한반도 지역으로 불교가 전래된 것을 들 수 있다.
- ③ C의 예로 문자가 없던 체로키족이 알파벳에 착안하여 체로키 문자를 만들어 낸 것을 들 수 있다.
- ④ 상호 직접적인 인적 교류가 없는 집단들 간에는 D가 나타날 수 없다.
- ⑤ E는 이미 존재하고 있었으나 알려지지 않았던 사물이나 원리 등을 찾아내는 것이다.

[21022-0144]

4 다음 글에 대해 옳게 이해한 학생만을 <보기>에서 고른 것은?

조선 시대에 일본으로 파견된 공식 사절인 ㉠통신사(通信使)는 도쿠가와 막부에게 최고의 손님이었다. 막부는 1년 치 예산보다 많은 돈을 조선 통신사 접대에 사용할 때도 있었다. 조선 통신사가 대마도를 거쳐 오사카를 지나 에도(도쿄)에 이르는 동안 수많은 일본인이 몰려들어 글씨를 얻고, 시를 받고, 이런저런 문화 교류를 하면서 유행이 바뀔 정도였다. 조선도 일본으로부터 들어온 게 있는데 고구마가 대표적이다. 영조 때 통신사로 갔던 ㉡조엄이 대마도에서 재배되던 고구마를 보고 조선으로 가져온 것이다.

... (중략) ...

㉢당시 조선인들이 일본을 대하는 태도를 잘 보여 주는 인물로 신유한이라는 선비가 있는데, 그는 1719년 일본에 파견된 조선 통신사의 일행으로서 『해유록』이라는 기행문에 다음과 같이 남겼다. “높은 양반들은 용모와 거동이 사람같은 자가 하나도 없었다. …… 부귀를 누리고 있지만 천박하고 어리석어 모두 흙으로 빛은 우상에 불과한 자들이다. …… 사람 씬이 이리하고 체통이 이리하고도 부강하고 오랜 안락을 누린다는 것은 참 알 수 없는 일이다.”

┌ 보기 ─┘

- 갑: 자발적 문화 접변에 의해 조선과 일본 모두에서 문화 동화가 나타났군.
 을: ㉠을 통해 조선과 일본 양국에 직접 전파가 나타났네.
 병: ㉡은 발견을 통해 문화를 변동시켰군.
 정: ㉢은 자문화 중심주의라는 비판을 받을 수도 있겠어.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

[21022-0145]

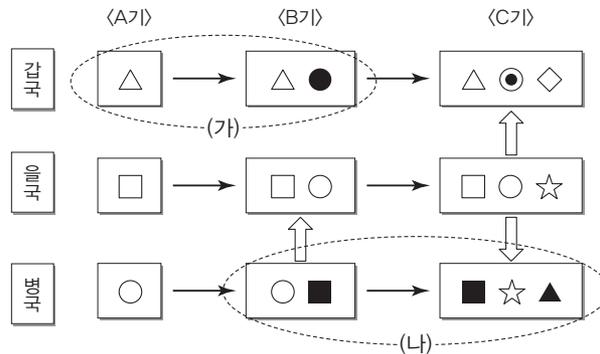
5 밑줄 친 성당에 대한 설명으로 옳은 것은?

대한성공회의 역사는 1889년 영국인 찰스 존 코프가 초대 한국 주교로 임명되면서 시작되는데, 한국인에게 처음 세례를 한 것은 1896년 6월 13일 강화에서였다. 찰스 존 코프 주교에 의해 강화에 성당이 건립되는데, 그 건물이 바로 경기도 유형 문화재 제111호인 성공회 강화 성당이다. 이 성당은 대한성공회에서 가장 오래된 역사를 지니게 되었고, 현존하는 한옥 성당 건물로서도 가장 오래된 것이다. 서유럽의 바실리카 양식과 동양의 불교 사찰 양식을 과감하게 조합시켜 건립하였다. 성당의 내부 공간은 바실리카 양식을 따랐고, 외관 및 외부 공간은 불교 사찰의 형태를 따랐다. 목재는 압록강에서 운반하여 사용하였으며, 경복궁 공사에 참여했던 대궐 목수가 건축을 맡았다.

- ① 비물질문화에 해당한다.
- ② 강제적 문화 접변에 의해 나타났다.
- ③ 직접 전파에 의한 문화 융합의 사례이다.
- ④ 내재적 요인에 의한 한국 문화의 변동 사례이다.
- ⑤ 서양과 동양의 문화 요소가 함께 존재하는 문화 병존의 사례이다.

[21022-0146]

6 그림은 의복 문화에서 발생한 갑국~병국의 문화 변동 양상을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 갑국~병국 외의 다른 사회는 존재하지 않는다.)



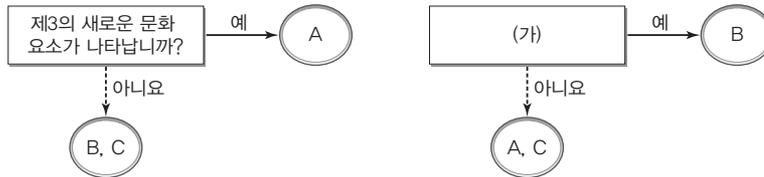
*△, □, ○, ◇, ☆, ▲, ●, ■, ◎는 서로 다른 문화 요소를 의미하며, ◎는 ○와 ●가 모두 녹아 있는 문화 요소이다.
 ** → 는 시간의 흐름을 나타내며, ⇔ 는 그 방향으로 문화 전파가 일어났음을 의미한다.

- 보기
- ㄱ. (나)에서는 (가)와 달리 문화 요소의 소멸과 생성이 모두 나타났다.
 - ㄴ. <B기>에 병국은 을국과 달리 내재적 요인에 의해 등장한 문화 요소가 있다.
 - ㄷ. <B기>에 을국은 병국과의 문화 접촉 과정에서 문화 동화 현상이 발생하였다.
 - ㄹ. <C기>에 갑국에서는 병국에서와 달리 을국과의 문화 접촉 과정에서 문화 융합 현상이 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0147]

7 그림은 문화 접변의 양상을 구분하기 위한 도식이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.)



- ① ‘서양과 동양의 문화가 혼합된 헬레니즘 문화’는 A의 사례가 될 수 없다.
- ② B가 문화 병존이라면, (가)에는 ‘우리나라에서 양력과 음력을 모두 사용하는 것을 사례로 들 수 있는가?’가 들어갈 수 없다.
- ③ B가 문화 동화라면, (가)에는 ‘기존의 자기 문화의 정체성을 완전히 상실하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)에는 ‘김치 파스타를 사례로 들 수 있는가?’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에 ‘자기 문화 요소와 외래문화 요소가 나란히 존재하는가?’가 들어간다면, C는 문화 병존이다.

[21022-0148]

8 다음은 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점을 학습하기 위한 게임 정보이다. 카드 A에 들어갈 수 있는 옳은 내용만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 게임 방법: 각 카드에 적힌 내용은 크게 세 가지 유형으로 나뉜다. 문화 지체에 해당하는 경우, 아노미에 해당하는 경우, 문화 지체나 아노미 중 어디에도 해당하지 않는 경우가 그것이다. 이들 카드 중 두 장의 카드를 뒤집어 카드에 적힌 내용이 같은 유형에 해당하면 그 두 장의 카드를 가져간다.
- 같은 다음과 같이 카드를 뒤집어 게임 규칙에 따라 두 장을 가져갔다.



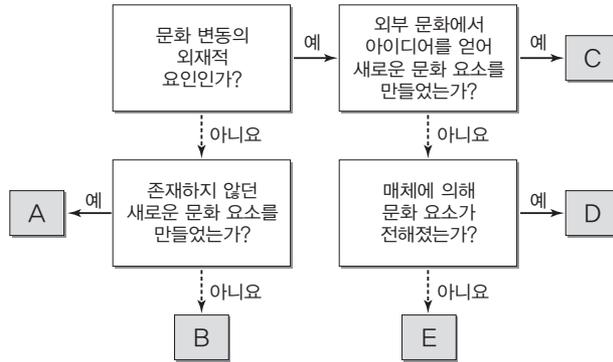
| 보기 |

- ㄱ. 인터넷 기술은 발전하는데 익명성에 기대어 욕설이나 사이버 테러가 만연하는 것
- ㄴ. 산업 제품의 생산 증가로 환경 오염이 심화되는데 환경 보호 관련 제도가 정비되지 않은 것
- ㄷ. 핵가족화 현상의 심화와 개인주의의 확산에 따라 노부모 부양에 대한 규범이 불분명해지는 것
- ㄹ. 하이패스 기술 도입으로 고속도로 요금 수납을 자동화하게 되자 일자리를 잃을 위기에 처한 요금 수납원이 농성을 하는 것

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[2018학년도 대수능 12번]

1 그림은 문화 변동 요인 A~E를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~E는 각각 발견, 발명, 간접 전파, 자극 전파, 직접 전파 중 하나이다.)



- ① 물질문화, 비물질문화 모두 A를 통해 만들어질 수 있다.
- ② 특정 종교의 창시는 B의 사례이다.
- ③ 상호 인적 교류가 없는 집단들 간에는 D를 통한 문화 변동이 이루어질 수 없다.
- ④ D와 달리 E는 C의 원인이 될 수 있다.
- ⑤ A, B와 달리 C, D, E는 문화 지체 현상을 초래할 수 있다.

[2019학년도 대수능 13번]

2 표는 특정 시기 갑국의 문화 변동 양상을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 제시된 문화 변동 이외의 다른 것은 고려하지 않는다.)

구분	문화 변동 양상
의복	<ul style="list-style-type: none"> • 전통 의복을 서구식으로 개량한 새로운 의복 등장 • 개량 의복과 서구 의복의 혼재
음식	<ul style="list-style-type: none"> • 전통 음식과 외래 음식이 결합된 새로운 음식 등장 • 주변국의 음식 및 조리법 도입으로 전통식과 외래식 혼재
주거	<ul style="list-style-type: none"> • 전통 가옥 형태 유지 • 신분에 따른 가옥 규모 제한 폐지

- ① 의복 분야에서는 자기 문화의 정체성이 상실되었다.
- ② 음식 분야에서는 발견으로 인한 문화 변동이 발생하였다.
- ③ 주거 분야에서는 음식 분야와 달리 문화 지체 현상이 나타났다.
- ④ 의복, 음식 분야에서는 주거 분야와 달리 문화 융합이 발생하였다.
- ⑤ 의복, 음식, 주거 분야 모두에서 물질문화의 변동이 발생하였다.

[2020학년도 대수능 9번]

3 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 전체 문화, 하위문화, 반문화 중 하나이다.)

- 처음에 인터넷 개인 방송은 A였다. 영상 제작 및 ㉠ 편집 기술을 가진 일부 사람들을 중심으로 인터넷 개인 방송이 운영되었다. 그때는 편리한 제작 도구가 보급되기 전이어서 인터넷 개인 방송을 누구나 쉽게 운영하기가 어려웠다.
- 인터넷 개인 방송이 지상파 방송 프로그램을 능가하는 큰 관심과 화제성을 보이며 ㉡ 대중문화를 주도하고 있다. 대다수 사회 구성원이 즐기고 있는 지금의 인터넷 개인 방송은 B이다.
- ㉢ 인터넷 개인 방송 제작 기술은 빠르게 발전하고 있지만 혐오 표현 남발, 가짜 뉴스 유포 등을 규제할 법 제도는 미비한 상태이다. 이렇게 기존 질서를 거부하며 사회적 물의를 빚는 인터넷 개인 방송은 C에 해당한다.

- ① ㉠은 인간의 지적 욕구를 충족해 주는 비물질문화에 해당한다.
- ② ㉡에서의 ‘문화’는 좁은 의미로서의 문화이다.
- ③ ㉢은 비물질문화의 변동 속도를 물질문화의 변동 속도가 따라가지 못해 발생한 사례에 해당한다.
- ④ B는 C와 달리 전체 사회의 규범을 부정하고 지배적인 가치와 대립하는 문화이다.
- ⑤ A, C는 모두 기존 문화에 다양성과 역동성을 제공할 수 있다.

[2020학년도 대수능 14번]

4 표는 문화 이해의 태도 A~C를 질문 (가)~(다)에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

태도 \ 질문	(가)	(나)	(다)
A	예	아니요	예
B	예	아니요	아니요
C	아니요	예	아니요

보기

- ㄱ. A가 자문화 중심주의라면, (가)에는 ‘국수주의적 태도로 인해 문화 다양성을 거부하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄴ. B가 자문화 중심주의, C가 문화 상대주의라면, (다)에는 ‘타 문화를 일방적으로 추종하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. (가)가 ‘문화 간 우열을 평가할 수 있다고 보는가?’라면, (나)에는 ‘개별 사회가 향유하고 있는 문화의 고유한 가치를 존중하는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)가 ‘자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는가?’이고, (다)가 ‘자기 문화의 가치만을 중시하는가?’라면, B는 문화 상대주의이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

IV

사회 계층과 불평등



학습 요소

- 사회 불평등 현상을 보는 관점
- 사회 계층화 현상을 설명하는 이론
- 사회 이동의 유형
- 사회 계층 구조의 유형
- 다양한 사회 불평등 현상
- 사회 복지와 사회 보장 제도

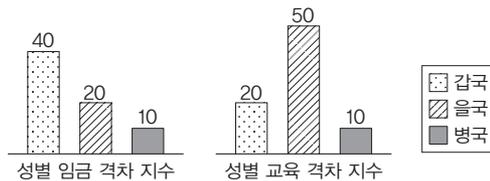
❶ 이 단원을 통해 사회 불평등 현상 및 사회 계층화 현상을 설명하는 관점과 이론을 파악하고, 다양한 사회 이동의 유형 및 사회 계층 구조를 이해할 수 있습니다. 또한 현대 사회에서 나타나는 여러 가지 사회 불평등 현상을 이해하고, 사회 복지를 위한 다양한 사회 보장 제도의 유형과 특징을 학습할 수 있습니다.

연계 사례

2021학년도 대수능 문항 20번

20 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

사회학자 A는 성별 임금 격차 지수와 성별 교육 격차 지수를 개발하여 갑~병국의 성 불평등 현상을 분석하였다. 그림의 성별 임금 격차 지수는 경제적 측면에서, 성별 교육 격차 지수는 사회적 측면에서 성 불평등 정도를 나타낸다. 단, 갑~병국의 지수별 분석 대상 성비는 모두 1 : 1이다.



$$* \text{ 성별 임금 격차 지수} = \frac{(\text{남성 근로자 평균 임금} - \text{여성 근로자 평균 임금})}{\text{근로자 전체 평균 임금}} \times 100$$

$$** \text{ 성별 교육 격차 지수} = \frac{(\text{남성 평균 교육 연수} - \text{여성 평균 교육 연수})}{\text{국민 전체 평균 교육 연수}} \times 100$$

- ① 갑국의 남성 근로자 평균 임금은 여성 근로자 평균 임금의 1.5배이다.
- ② 을국의 남성 평균 교육 연수는 여성 평균 교육 연수의 3배이다.
- ③ 병국의 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비는 갑국의 남성 평균 교육 연수 대비 여성 평균 교육 연수의 비보다 작다.
- ④ 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비는 을국이 갑국보다는 작지만 병국보다는 크다.
- ⑤ 갑~병국 중 경제적 측면에서 성 불평등이 가장 심한 국가와 사회적 측면에서 성 불평등이 가장 심한 국가는 동일하다.

- 11 사회 불평등 현상의 이해
- 12 사회 이동과 사회 계층 구조
- 13 다양한 사회 불평등 현상
- 14 사회 복지와 복지 제도

2021학년도 EBS 수능특강 140쪽 3번

3 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

사회학자 A는 성 불평등 지수와 지역 불평등 지수를 개발하여 각 국가의 불평등 정도를 측정하였다. 다음은 A가 두 지수를 통해 갑국과 을국의 불평등 정도를 측정한 결과이다. 단, 성별은 남성과 여성, 지역은 도시와 농촌으로만 구분하며, 갑국과 을국은 전체 국민 임금이 상호 동일하고, 국가 전체 총생산액도 상호 동일하다.

지수 \ 국가	갑국	을국
성 불평등 지수	40	50
지역 불평등 지수	20	80

* 성 불평등 지수 = $\frac{\text{전체 남성 임금} - \text{전체 여성 임금}}{\text{전체 국민 임금}} \times 100$
 ** 지역 불평등 지수 = $\frac{\text{도시 지역 총생산액} - \text{농촌 지역 총생산액}}{\text{국가 전체 총생산액}} \times 100$

- ① 갑국의 전체 남성 임금은 전체 여성 임금의 2배이다.
- ② 을국의 농촌 지역 총생산액은 도시 지역 총생산액에 비해 80% 수준이다.
- ③ 농촌 지역 총생산액은 갑국이 을국의 4배이다.
- ④ 갑국은 을국에 비해 성 불평등 지수와 지역 불평등 지수 간 차이가 크다.
- ⑤ 을국은 갑국에 비해 전체 남성 임금은 적고, 전체 여성 임금은 많다.

 연계 분석 및 학습 대책

2021학년도 대수능 20번 문항은 2021학년도 수능특강 140쪽 3번 문항에서 다른 성 불평등 양상을 반영하여 출제하였다. 그런데 문항 난도를 높이기 위해 EBS 교재의 문항을 확장하여 성 불평등 양상의 경제적 측면뿐만 아니라 사회적 측면도 다루고, 비교 대상 국가를 추가하였다. 또한 표 형식의 자료를 도표로 변형함으로써 보다 까다로운 문항으로 출제하였다.

EBS 교재의 표나 도표 문항을 연계하여 출제할 때에는 기존 문항의 분석 원리를 반영하되, 기존 문항보다 까다롭게 재구성된다는 점에 유의할 필요가 있다. 따라서 EBS 교재의 표나 도표 문항을 학습할 때에는 자료가 더욱 복잡해질 수 있다는 점을 고려하여 표 분석의 기본 원리와 과정을 충실하게 익힘으로써 응용된 문항에 대한 대처 능력을 키울 필요가 있다.

사회 불평등 현상의 이해

● 사회적 희소가치

부, 권력, 명예 등 대부분의 사회 구성원들이 가치 있다고 여기지만 충분히 존재하지 않는 것들을 의미한다. 이들은 희소성이 있기 때문에 획득을 위한 경쟁이 발생하고 차등적으로 분배된다.

● 범주화

여러 사물이나 현상, 개념을 공통적인 속성을 기준으로 분류하는 과정이나 결과이다.



개념 체크

- 1 사회 구성원 간에 사회적 희소가치가 차등적으로 분배되어 있는 현상을 ()이라고 한다.
- 2 사회 불평등 중 사회적 위신이나 명예, 건강, 문화 및 여가 생활 등의 자원이 차등적으로 분배됨으로써 나타나는 불평등을 ()이라고 한다.
- 3 사회 구성원 간 불평등이 일정한 기준에 따라 범주화, 서열화되어 일정한 틀이나 체계를 갖추어 나타나는 현상을 ()이라고 한다.

- 정답 ① 사회 불평등 현상
 ② 사회·문화적 불평등
 ③ 사회 계층화 현상

1. 사회 불평등 현상

- (1) 의미: 사회 구성원 간에 학력, 소득, 지위, 권력 등 사회적 희소가치의 소유 정도나 접근 기회에 차이가 나타나는 현상
- (2) 발생 요인
 - ① 개인적 요인: 사회가 요구하는 능력이나 조건을 갖춘 정도의 차이
 - ② 사회적 요인: 사회 구조적으로 존재하는 사회 구성원 간 사회적 희소가치 획득 기회의 차이
- (3) 다양한 영역의 사회 불평등
 - ① 경제적 불평등: 소득이나 재산 등 경제적 가치가 차등 분배됨으로써 나타나는 불평등으로 가장 일반적이고 전형적인 사회 불평등의 모습임
 - ② 정치적 불평등: 권력의 소유와 행사에 있어서의 불평등으로 정치 참여 기회가 특정 계층에게만 주어질 경우 심화될 수 있음
 - ③ 사회·문화적 불평등
 - 사회적 위신이나 명예, 건강, 문화 및 여가 생활 등과 같은 사회·문화적 자원이 차등적으로 분배됨으로써 나타나는 불평등
 - 경제적 불평등이나 정치적 불평등에 비해 잘 드러나지 않는 경향이 있음
- (4) 영향
 - ① 사회 구성원 간 생활 양식, 가치관, 사고방식의 차이를 초래할 수 있음
 - ② 사회 구성원 간 경쟁을 유발하여 사회적 효율성을 높이기도 하지만 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 함

▶ 개념 플러스 문화 자본과 계급

프랑스 사회학자 피에르 부르디외는 문화 자본을 예술과 문화에 대한 객관적인 지식, 문화적 취향과 선호, 공식 자격(대학 학위, 콘테스트 입상 등), 문화적 기술과 실제적인 지식(악기를 다루는 능력 등), 스스로를 차별화하고 좋고 나쁨을 구분하는 능력 등 여러 측면이 융합된 것으로 보았다. 부르디외는 개인적 취향이 사회적으로 결정된다고 보고 사회의 특정 계급과 직업 집단이 문화적으로 구분되는 취향을 가지고 있음을 주장하였다. 이는 문화 자본이 단순히 개인적 취향이 아니라 사회적 위치를 반영하는 하나의 지표임을 드러냄과 동시에 계급 간 차이를 만들어 내고 구별과 불평등의 영속화를 도와준다는 것을 의미한다. 그는 엘리트 집단이 자신들의 '고급문화'를 대중문화와 구별하고 계급 위계가 나타남을 정당화하는 데 이런 문화 자본이 사용된다고 비판하였다.

2. 사회 계층화 현상

- (1) 의미: 사회 구성원 간 불평등이 일정한 요인에 따라 범주화되고, 범주화된 사람들 간에 구조적 서열이 존재하는 현상으로서, 사회 불평등 현상이 일정한 틀이나 체계를 갖추어 나타나는 현상
- (2) 양상: 계층화는 시대와 사회를 초월하여 일반적으로 나타나는 현상이지만, 그 요인과 범주화되는 양상은 시대와 사회에 따라 다양하게 나타남

개념 플러스 사회 계층화 현상의 변화

사회 계층화 현상은 근대 이전의 전통 사회와 근대 이후의 사회로 구분하여 변화 양상을 파악할 수 있다. 전통 사회에서 사회 계층을 결정하는 주요 요인은 선천적 요인에 의해 결정되는 개인의 신분이었다. 중세 봉건 제도나 인도의 카스트 제도에서 볼 수 있듯이 귀족 지위 중심의 엄격한 신분 질서로 인해 사회 계층화 현상이 나타났다. 반면에 근대 이후의 사회에서는 개인의 능력과 성취를 중심으로 하는 후천적 요인이 사회 계층을 결정하는 경우가 일반적이다. 개방적 계층 구조를 통해 성취 지위를 중심으로 하는 사회 계층화 현상이 나타나고 있다.

3. 사회 계층화 현상에 관한 대표적 이론

구분	계급론(마르크스)	계층론(베버)
개념 정의	계급은 생산 수단을 둘러싸고 나타나는 위계 구조에서 공통의 위치를 차지하는 사람들의 집합체	계층은 다양한 요인에 의해 범주화된 공통의 서열상 위치를 갖는 사람들의 집합체
불평등 발생 요인	• 생산 수단의 소유 여부 • 경제적 요인이 다른 모든 사회 불평등을 결정함 (일원론)	• 계급, 위신, 권력상의 위치 • 경제적 요인, 사회적 요인, 정치적 요인 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생함 (다원론)
특징	• 불연속적·이분법적으로 계급을 구분함 • 계급에 대한 개인의 소속감이나 연대 의식, 즉 계급 의식을 중시함 • 생산 수단을 둘러싼 계급 간 갈등 및 대립 관계가 사회 변혁의 원동력이라고 봄	• 다양한 요인에 의한 희소가치의 불평등한 분배 상태를 범주화하여 설명함 • 계층화가 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화임을 강조함 • 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이함

개념 플러스 계급론과 계층론에 대한 비판

계급론을 비판하는 입장에서는 계급론이 사회 불평등 현상을 지나치게 단순화하고 경제적 요인에 다른 불평등 요인이 종속된다고 단정 짓는다고 본다. 노동자 계급 내에서 발생하는 연대 의식도 명확하지 않거나 나타나지 않는 경우도 있다고 본다. 반면에 계층론을 비판하는 입장에서는 상층, 중층, 하층 등으로 계층적 위치를 나누는 기준이 모호하며, 사회 불평등 현상을 결정하는 가장 근본적인 원인은 경제적 측면에 있음에도 사회 불평등 현상을 세 가지 요인으로 나누어 분석하는 것은 사회 불평등 현상의 근본적인 원인을 경시하는 것이라고 본다.

4. 사회 불평등 현상을 이해하는 관점

(1) 기능론

- ① 발생 원인: 사회 전체의 필요에 의해 결정되는 직업별 사회적 역할의 중요도 및 기여도에 따른 차등 보상
- ② 가치 배분 기준: 개인의 노력, 능력, 업적 등 사회 전체적으로 합의된 정당한 기준
- ③ 사회적 기능
 - 개인에게 성취동기를 부여하고 구성원 간 경쟁을 유발함으로써 사회가 효율적으로 작동하는데 기여함
 - 각 지위나 직업을 담당하는 데 필요한 능력을 갖춘 인재들이 적재적소에 배치됨으로써 사회 전체의 효율성이 향상될 수 있음

○ 계급 의식

계급론에서 같은 계급에 속한 구성원 간에 발생하는 강한 소속감과 연대 의식을 의미한다. 계급 의식은 같은 계급 구성원 간에는 협동과 연대를 발생시키지만 다른 계급 구성원에 대해서는 적대적인 태도로 나타난다.

○ 지위 불일치 현상

베버는 계급, 위신, 권력상의 위치가 서로 다를 수 있다고 하였다. 계급상으로는 상층이지만 위신이나 권력이 중층 혹은 하층일 수 있는 것이다. 이와 같은 경우를 지위 불일치라고 한다.

○ 성취동기

무엇인가 이루려는 목표를 설정하고 이를 달성하고자 하는 욕구를 말한다.

개념 체크

- 1 계급론에서는 동일한 계급에 속한 구성원 간 연대 의식인 ()을 중시한다.
- 2 ()은 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 사회 불평등 현상을 구분한다.
- 3 계층론은 사회 불평등 현상의 발생 요인으로 계급, (), ()을 제시하였다.

정답 ① 계급 의식
② 계급론
③ 위신, 권력

● 계급 재생산

갈등론에서는 기존 세대의 계급을 이후 세대가 세습하게 하여 사회 불평등 구조를 유지하게 하는 작용을 계급 재생산이라고 일컫는다.

④ 평가: 사회 불평등은 개인의 성취동기를 자극하고 자원을 효율적으로 배분하여 사회의 유지와 발전에 기여함

(2) 갈등론

① 발생 원인: 지배와 피지배 관계의 유지 및 계급 재생산을 위해 지배 집단이 만든 분배 구조

② 가치 배분 기준: 권력, 재산, 가정 배경 등 지배 집단만의 합의가 반영되고 지배 집단에게 유리한 기준

③ 사회적 기능

- 사회적 희소 가치가 개인의 능력과 무관하게 분배됨으로써 피지배 집단 구성원의 계층 상승을 억압함
- 불평등한 계층 구조를 재생산하거나 고착화함으로써 사회적 갈등과 대립 관계를 형성하는 요인이 됨

④ 평가: 사회 불평등은 보편적인 현상일지는 몰라도 불가피하지는 않으며 제거해야 할 현상이므로 불평등이 존재하지 않는 사회를 만들기 위해 사회 구조를 변혁해야 함

▶ 개념 플러스 사회 불평등에 대한 기능론과 갈등론의 논쟁

■ 기능론에 대한 갈등론의 비판

사회 불평등은 개인의 성취동기를 오히려 감소시키고 성취를 위한 시도를 포기시킬 수 있다. 따라서 사회 불평등은 사회적 효율성을 증대시키기보다 사회 갈등과 사회 문제를 유발하는 측면이 더 강하다. 또한 적재적소에 인재를 배치하는 것도 지배 계층이 설정한 기준에 따른 것이거나, 지배 계층의 이해관계에 부합하는 행위일 뿐이다. 개인의 능력과 노력을 객관적으로 측정하여 차별을 정당화할 만큼의 객관적인 지표는 존재하지 않는다.

■ 갈등론에 대한 기능론의 비판

완전한 평등을 이루었을 경우, 노동이나 성취 의욕이 저하되는 것은 객관적인 사실이다. 인간은 보다 나은 미래를 위해 노력하는 과정에서 존재와 노동의 이유를 찾는다. 이루어야 할 목표가 상실되는 순간 어느 누구도 최선을 다하려고 하지 않을 것이다. 평등을 지나치게 추구할 경우 보다 능력이 뛰어나고 성취가 높은 사람이 오히려 차별을 받아야 하는 사례가 나타나게 된다. 이 경우 뛰어난 능력과 높은 성취를 이룬 사람들이 평등이라는 이름으로 제대로 된 보상을 받지 못하고 오히려 투자한 시간과 비용을 헛되이 날려 버리는 경우가 발생한다.

▶ 개념 체크

- 1 기능론에서는 직업별 사회적 중요도 및 기여도에 따른 ()이 사회적 효율성을 높일 수 있다고 본다.
- 2 갈등론에서는 지배 집단이 기존의 사회 불평등 구조를 유지하기 위해 세대 간 계급을 세습하게 하는 작용을 ()이라고 한다.
- 3 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등 현상이 ()이라고 본다. 그러나 갈등론은 사회 불평등 현상이 불가피한 것은 아니라고 본다.

- 정답 ① 차등 보상
 ② 계급 재생산
 ③ 보편적

5. 사회 불평등 현상의 균형 있는 이해

(1) 균형 있는 이해의 필요성

- ① 특정 관점으로만 사회 불평등을 이해할 경우, 각 관점의 한계를 극복할 수 없음
- ② 기능론: 사회 불평등 현상을 필수불가결하다고 여기기 때문에 사회 불평등으로 인한 사회 문제나 갈등을 경시함
- ③ 갈등론: 차등적 보상이 사회적 효율성을 높일 수 있다는 점을 간과할 수 있으며, 지나치게 사회적 갈등과 대립만을 부각함

(2) 균형 있는 이해: 두 관점의 조화와 균형 있는 이해를 통해 사회 불평등을 개선하도록 노력 → 분배와 보상에 따른 사회 구조적 모순을 확인하고 차등적 보상이 얼마나 성취동기를 자극할 수 있는지를 균형 있게 고려해야 함



Theme 1

사회 계층화에 대한 계급 이론과 계층 이론

마르크스의 계급 이론에서 계급은 생산 수단의 소유 여부에 의해 결정된다. 계급은 생산관계 안에서 생산 수단의 소유 여부에 따라 각기 다른 위치를 차지하는 집단으로 규정할 수 있다. 생산 수단의 소유 여부는 단순히 토지나 자본의 소유 여부만을 의미하는 것이 아니라 인간 간의 종속 관계를 의미하기도 한다. 왜냐하면 생산 수단을 소유한 자는 그것을 소유하지 못한 사람들을 지배하고 착취하는 입장에 서기 때문이다. 마르크스가 계급을 이분화해서 갈등 관계로 보았던 이유는 그의 궁극적 관심이 사회의 혁명적 변화를 설명하고 나아가 그것을 성취하는 데 있었기 때문이다. 베버는 사회 계층화가 경제적·사회적·정치적 차원으로 나타남을 강조한다. 경제적 차원의 계층화는 경제적 자원에 따라 사회 구성원들이 계급으로 분리되는 것을 의미한다. 베버의 계급 개념은 기본적으로 마르크스의 계급 개념과 일치한다. 그는 재산의 소유 여부가 모든 계급의 위치를 결정하는 기본 요건이며, 계급이 개인의 생활 기회에 영향을 미친다고 보았다. 사회적 차원의 계층화는 사회적 위신에 따라 사회 구성원들의 지위 집단이 분리되는 것을 의미한다. 지위 집단은 사회에서 동일한 위신을 갖고 비슷한 생활 양식을 공유하는 사람들의 집단이다. 계급이 생활 기회의 차이와 관련되어 있다면 지위 집단은 생활 양식의 차이와 관련되어 있다. 정치적 차원의 계층화는 사회적 영향력에 따라 사회 구성원들의 권력 집단이 분리되는 것을 의미한다. 베버의 정의에 따르면 권력은 다른 사람과의 관계에서 그 사람의 의사와 관계없이 자신의 의사를 관철시킬 수 있는 가능성을 의미한다. 권력의 소유 정도는 부와 위신에 영향을 미치기 때문에 베버는 권력이 사회 계층화 현상의 가장 기본이 되는 요소라고 보았다. 즉 권력이 사회 구성원들의 생활 기회나 생활 양식에 강한 영향을 미친다는 것이다.

Theme 2

사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점과 갈등론적 관점

기능론의 입장은 계층이 하나의 사회적 필수 요건이라고 주장하는 데이비스와 무어의 진술에서 확인할 수 있다. 데이비스와 무어는 계층은 불평등한 보수가 상이한 사회적 지위들에 배분되는 현상으로서 복잡한 분업을 가진 사회에서 기능적으로 필요하다고 주장하였다. 그들은 사회에서 어떤 사회적 역할들은 보기 드문 재능이나 일정 기간의 수련을 요구한다고 지적하면서 한 사회가 효과적으로 기능을 수행하기 위해서는 사회적으로 중요한 역할을 수행하기 위한 재능과 기술을 가진 사람들을 유인하는 어떤 방법을 찾아야 한다고 보았다. 즉 기능론은 희소한 재능이나 장기간의 훈련을 요구하는 역할들은 상당한 정도의 희생, 무거운 책임을 가지는 것이 보통이기 때문에 사회적으로 중요한 역할을 수행하는 사람들에게 경제적 부, 권력, 위세 또는 이들이 적절하게 결합된 보상을 제공해야 한다고 본다. 사회 불평등 현상을 사회에서 보다 중요하다고 생각하는 자리들을 그 사회에서 가장 자격 있는 사람들로 채우기 위해 나타난 사회적 현상으로 보는 것이다.

사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라는 기능론의 주장을 비판한 대표적인 학자는 튜민이다. 그는 사회의 다양한 역할들을 기능적 중요성에 따라 위계적으로 파악하는 것은 아주 위험한 발상이며, 능력 있는 인재가 희소하다는 기능론의 전제는 잘못된 것이라고 주장한다. 설사, 기능적 중요성의 차이에 따른 역할의 위계를 인정한다 하더라도 과연 현실적으로 능력과 자질을 갖춘 사람이 중요한 위치를 차지하고 있는지, 사회적으로 중요한 역할을 수행하고 있는 사람이 과연 그에 합당한 보상을 받고 있는지는 명확하지 않다는 것이다. 갈등론은 사회 불평등 현상을 다른 사람이나 집단을 착취하고 지배할 수 있는 권력을 장악한 개인이나 집단이 자신들의 특권을 유지하고 강화하기 위해 만든 분배 구조로 인해 발생하는 것으로 본다. 그리고 사회 불평등 현상이 불가피하다는 기능론의 주장은 이미 사회적 희소가치를 많이 분배받고 있는 집단이 현재의 기득권과 지배적 위치를 계속 유지해 나가기 위한 것에 불과하다고 본다. 즉 부유하고 권력 있는 사람들의 이익을 보호하기 위해서 사회 불평등 현상이 존재한다고 보는 것이다.

[21022-0149]

01 다음 글의 A에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A는 사회 구성원 간의 소득, 학력, 지위, 권력 등과 같이 사람들의 욕구에 비해 상대적으로 부족한 사회적 희소가치의 소유 정도나 접근 기회에 차이가 나타나는 현상을 말한다. A는 경제적 측면, 사회·문화적 측면, 정치적 측면에서 다양한 양상으로 나타난다.

보기

- ㄱ. 사회 구조적 요인에 의해서만 발생한다.
- ㄴ. 현대 사회와 달리 전통 사회에서는 나타나지 않는다.
- ㄷ. 사회 구성원 간 사고방식의 차이를 초래할 수 있다.
- ㄹ. 사회 구성원 간 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0150]

02 다음 자료는 계층론에 따라 갑~정의 실제 계층을 세 가지 기준으로 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분		경제적 계층		
		상층	중층	하층
정치적 계층	상층		갑	
	중층			병
	하층		정	을

구분		사회적 계층		
		상층	중층	하층
정치적 계층	상층		갑	
	중층			병
	하층	정	을	

- ① 갑은 경제적 계층, 사회적 계층이 정치적 계층보다 높다.
- ② 을은 갑과 달리 지위 불일치 상태에 있다.
- ③ 병은 을에 비해 정치적 계층과 경제적 계층이 모두 낮다.
- ④ 정은 갑에 비해 경제적 계층과 사회적 계층이 모두 높다.
- ⑤ 갑~정 중 사회적 계층에 비해 다른 계층이 모두 낮은 사람은 을과 정이다.

[21022-0151]

03 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나이다.)

- ‘동일 계급에 속한 사람들 간 강한 연대 의식이 형성된다고 본다.’는 A가 아닌 B에 대한 설명이다.
- 는 B가 아닌 A에 대한 설명이다.

보기

- ㄱ. A는 계급론, B는 계층론이다.
- ㄴ. A는 B와 달리 사회 계층화를 연속적인 서열화 현상으로 이해한다.
- ㄷ. B는 A와 달리 사회 계층화 현상의 발생 요인으로 경제적 요인을 고려한다.
- ㄹ. (가)에는 ‘지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0152]

04 다음은 사회 불평등 현상을 보는 관점 A, B의 입장을 나타내는 자료이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나이다.)

- A: 부모의 소득 수준과 그 자녀의 성공 가능성은 이다.
- B: 자녀의 노력 수준과 그의 성공 가능성은 이다.

- ① ㉠이 ‘정(+)의 관계’이면, B는 사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라고 본다.
- ② ㉡이 ‘정(+)의 관계’이면, A는 차등 분배 체계가 사회 발전에 기여한다고 본다.
- ③ A가 서로 다른 계급의 이익은 양립할 수 없다고 본다면, B는 차등 분배 체계와 개인의 성취동기는 부(-)의 관계라고 본다.
- ④ B가 직업 간 사회적 역할의 중요도에 차이가 있다고 본다면, ㉠에는 ‘부(-)의 관계’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ A, B 모두 사회 불평등 현상을 타파해야 할 사회 문제로 인식한다.



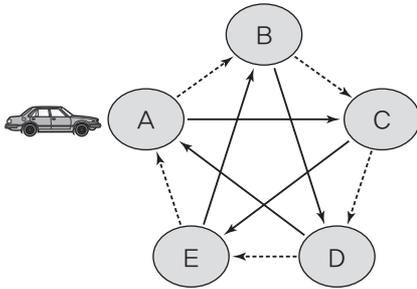
[21022-0153]

1 다음 자료의 게임 규칙에 따라 때, 자동차의 이동 경로로 옳은 것은?

[게임 규칙]

자동차의 처음 위치는 A이다. 표에 제시된 각 설명의 진위를 순서대로 평가하여 해당 설명이 옳으면 아래 그림에서 실선 화살표를 따라 한 지점을 이동하고, 해당 설명이 틀리면 아래 그림에서 점선 화살표를 따라 한 지점을 이동한다.

순서	설명
1	계급론은 다원론을 바탕으로 한다.
2	계층론은 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다.
3	계층론은 계급론과 달리 불연속적이고 이분법적으로 계층을 구분한다.
4	계급론은 계층론과 달리 경제적 요인이 사회 계층화 현상에 미치는 영향을 인정한다.



- ① B-C-E-A ② B-D-E-A ③ B-D-E-B
- ④ C-D-E-A ⑤ C-E-A-B

[21022-0154]

2 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되고, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.
- 아래 표는 베버의 계층론에 근거하여 재산, 위신, 권력 측면에서 갑~정의 계층적 위치를 비교한 것이다.
- 갑은 권력 측면의 계층이 위신 측면의 계층보다 높고, 병은 권력 측면의 계층이 재산 측면의 계층보다 높다.

〈위신 측면과 권력 측면의 계층〉

구분		위신	
		A	B
권력	B	갑	을
	C	병	정

〈재산 측면과 권력 측면의 계층〉

구분		재산	
		B	C
권력	B	을	갑
	C	병	정

- ① A는 상층, B는 중층, C는 하층이다.
- ② 두 측면에서 갑의 계층과 병의 계층이 일치한다.
- ③ 을, 병은 갑, 정과 달리 지위 불일치 상태에 있다.
- ④ 재산 측면과 권력 측면에서 계층적 위치는 을이 정보다 높다.
- ⑤ 을은 병보다 위신 측면의 계층적 위치가 높지만 권력 측면의 계층적 위치는 낮다.

[21022-0155]

3 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑~병이 (가)~(다)의 각 주장이 사회 불평등 현상을 보는 기능론과 갈등론 중 어느 관점에 해당하는지 적은 것이다. 그런데 한 사람만 3개의 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 적었고, 두 사람은 2개의 주장에만 해당하는 관점을 옳게 적었다.

주장	응답		
	갑	을	병
(가)	기능론	갈등론	기능론
(나)	갈등론	갈등론	갈등론
(다)	기능론, 갈등론	기능론, 갈등론	갈등론

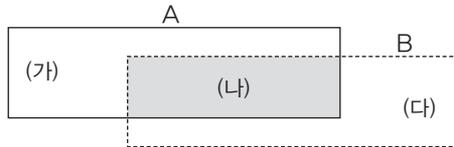
□ 보기 □

- ㄱ. 각 주장에 해당하는 관점을 모두 옳게 작성한 사람은 을이다.
- ㄴ. (가)에는 '사회적 희소가치는 사회적 역할의 중요도와 무관하게 배분된다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄷ. (나)에는 '사회 불평등 현상은 제거해야 할 대상이다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (다)에는 '사회 불평등 현상은 보편적 현상이다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0156]

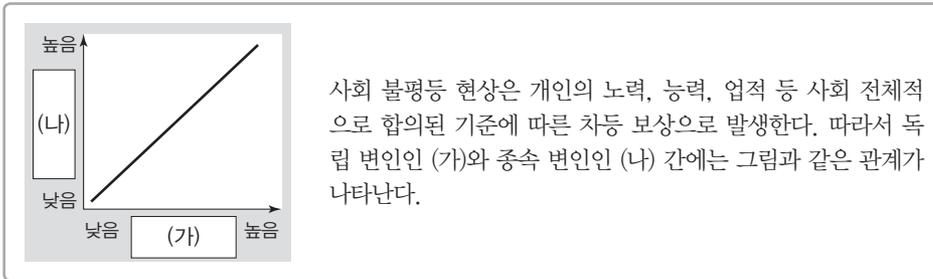
4 그림의 (가)~(다)는 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 A, B의 일반적 특징이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 계급론, 계층론 중 하나이다.)



- ① (가)에 '계층 간의 관계를 연속적인 서열 관계로 본다.'가 들어간다면, (다)에는 '사회 불평등 현상을 일원론적 관점에서 파악한다.'가 들어갈 수 있다.
- ② (나)에는 '경제적 요인에 의해서만 사회 계층화 현상이 발생한다고 본다.'가 들어갈 수 있다.
- ③ (다)에 '다원론을 바탕으로 사회 계층화를 설명한다.'가 들어간다면, A는 B와 달리 지위 불일치 현상을 설명하기 용이하다.
- ④ A가 B와 달리 계급 간에 필연적으로 대립 관계가 형성된다고 본다면, (다)에는 '사회적 가치는 희소하다고 본다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ A가 B와 달리 동일한 계급에 속한 사람들 간 연대 의식의 형성 가능성을 강조한다면, (가)에는 '다양한 요인에 의한 희소가치의 불평등한 분배를 범주화하여 설명한다.'가 들어갈 수 있다.

[21022-0157]

5 다음 자료는 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 A를 나타낸 것이다. (가), (나)에 들어갈 수 있는 내용으로 옳은 것은? (단, A는 기능론과 갈등론 중 하나이다.)



(가)

- ① 균등 분배 정도
- ② 차등 분배 기대치
- ③ 부모의 계층
- ④ 차등 분배 정도
- ⑤ 하층 자녀의 노력 수준

(나)

- 사회 발전 가능성
- 개인의 성취동기
- 그 자녀의 사회적 성공 가능성
- 사회 갈등 정도
- 그 사람의 계층 유지 가능성

[21022-0158]

6 다음 자료는 계급론과 계층론에 따라 갑~정의 계층을 비교한 것이다. 이에 대한 분석 및 추론으로 옳은 것은?

〈생산 수단(자본)의 소유 여부〉									
조사 대상자	생산 수단의 소유 여부								
갑	소유								
을	미소유								
병	소유								
정	미소유								
〈재산 측면의 계층 대비 위신, 권력 측면의 계층〉									
조사 대상자	갑		을		병		정		
비교 측면	위신	권력	위신	권력	위신	권력	위신	권력	
재산 측면의 계층과 비교한 위치	일치	한 계층 낮음	일치	한 계층 낮음	두 계층 낮음	일치	한 계층 높음	두 계층 높음	

* 계층론에 따른 계층은 재산, 위신, 권력 측면에서 상층, 중층, 하층으로만 구분된다.
 ** 권력 측면의 계층은 을이 갑, 병보다 낮다.

- ① 계급론에 따르면 을, 정 모두 자본가 계급에 속한다.
- ② 계급론에 따르면 을과 병은 공통의 계급적 연대 의식을 가질 것이다.
- ③ 계층론에 따르면 두 측면에서 을과 정의 계층적 위치가 동일하다.
- ④ 계층론에 따르면 재산과 위신의 계층적 위치 모두 갑이 정보다 높다.
- ⑤ 계층론에 따르면 권력과 위신 간 지위 불일치가 나타나는 사람은 2명이다.

사회 이동과 사회 계층 구조

● 사회 이동

일반적으로 별도의 언급이 없는 한 사회 이동은 수직 이동을 가리키며, 개인적 이동과 구조적 이동, 세대 내 이동과 세대 간 이동은 모두 수직 이동에 해당한다.

● 상승 이동과 하강 이동

수직 이동 중에서 계층적 위치가 이전보다 높아지는 경우를 상승 이동, 이전보다 낮아지는 경우를 하강 이동이라고 한다.

● 구조적 이동

급격한 사회 변동을 전제로 하는 계층 이동이므로, 기존 계층 구조의 소멸이나 전면적인 개혁, 새로운 계층 구조의 등장 등과 같은 계층 구조의 변화를 수반하게 된다.

1. 사회 이동

(1) 의미와 특징

① 의미: 사회 계층 구조에서 개인이나 집단의 위치가 변화하는 현상

② 특징

- 전근대 사회보다 근대 사회 이후에서, 농촌 사회보다 도시 사회에서 더욱 뚜렷하게 나타남
- 사회 이동이 활발할수록 사회 구성원의 성취 욕구가 높아지고 사회 발전과 사회 통합이 용이함

(2) 유형

① 이동 방향에 따른 유형

구분	수평 이동	수직 이동
의미	동일한 계층 내에서 다른 직업을 갖거나 소속을 옮기는 등의 이동	한 계층에서 다른 계층으로 상승하거나 하강하는 이동
특징	계층적 위치에 변화 없음	계층적 위치가 변화하며, 상승 이동과 하강 이동으로 구분됨
사례	총무부 과장 → 기획부 과장	평사원 → 회장(상승 이동) 국왕 → 평민(하강 이동)

② 이동 원인에 따른 유형

구분	개인적 이동	구조적 이동
의미	노력이나 능력 등 개인적 요인에 의해 계층적 위치가 변화하는 이동	전쟁, 혁명 등 급격한 사회 변동으로 인해 기존의 사회 구조가 변화하면서 개인이나 집단의 계층적 위치가 변화하는 이동
특징	계층 구조의 변화가 없음	기존 계층 구조의 변화를 수반함
사례	(개인적 노력으로) 노점상 주인 → 대기업 사장	(제도 개혁으로) 노비 → 평민

③ 이동 범위(세대 범위)에 따른 유형

구분	세대 내 이동	세대 간 이동
의미	개인의 한 생애 내에서 나타나는 사회 이동	두 세대 이상에 걸쳐 계층적 위치가 변화하는 이동
사례	우편배달부 → 우체국장	(부모) 소작농 → (자녀) 대지주

개념 체크

- 1 수직 이동 중에서 개인의 계층적 위치가 이전보다 높아지는 경우를 ()이라고 한다.
- 2 개인의 노력이나 성취 등으로 계층적 위치가 변화하는 이동을 ()이라고 한다.
- 3 두 세대 이상에 걸쳐 계층적 위치가 변화하는 이동을 ()이라고 한다.

정답 ① 상승 이동
② 개인적 이동
③ 세대 간 이동

▶ 개념 플러스 ▶ 세대 내 이동과 세대 간 이동

세대 내 이동은 개인의 생애 내에서 경험하는 계층 위치의 변화인데, 여기에서 개인의 생애는 부모 등 이전 세대와 별개로 개인이 독립적으로 영위하는 사회생활을 의미한다. 즉 개인이 사회에 진입하면 사회 계층 구조 내에서 독립적으로 자신의 위치를 갖게 되는데, 이 계층 위치가 시간이 흘러 여러 가지 이유로 변화함으로써 나타나는 사회 이동이 세대 내 이동인 것이다. 세대 간 이동은 개인의 계층과 부모 등 이전 세대의 계층을 비교하여 나타나는 계층 위치의 변화를 가리킨다. 일반적으로 세대 간 이동을 파악할 때에는 개인(자녀)의 계층과 부모의 계층을 비교한다. 여기에서 개인(자녀)의 계층은 사회 계층 구조 내에서 비교적 안정적으로 확보하고 있는 계층을 가리키고, 비교 대상인 부모의 계층은 조사 시점의 계층이 아니라 개인(자녀)이 최초의 직업을 갖기 이전, 즉 개인의 성장기에 부모가 가졌던 계층을 가리킨다.

(3) 의의

- ① 사회 이동 가능성은 사회 구성원의 사회에 대한 인식 및 태도에 영향을 줌
- ② 사회 이동의 가능성은 계층 구조의 개방성을 판단하는 데 중요한 지표가 됨
- ③ 계층 세습 정도, 사회 이동의 양상 등은 사회 문제의 발견 및 대안 마련에 필요한 유용한 정보를 제공함

2. 사회 계층 구조

(1) 의미와 특징

- ① 의미: 한 사회에서 희소한 자원이 불평등하게 배분되고, 그러한 불평등이 지속되어 일정한 형태로 고정된 구조
- ② 특징
 - 구속성: 사회 구성원들의 삶의 기회, 생활 양식, 사고방식 등에 영향을 미침
 - 지속성: 한번 형성된 계층 구조는 제도화된 형태로 오랜 기간 유지됨

(2) 유형

① 계층 이동 가능성에 따른 유형

구분	폐쇄적 계층 구조	개방적 계층 구조
의미	계층 간 이동이 엄격하게 제한된 계층 구조	계층 간 이동 가능성이 열려 있는 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 전근대 사회에서 지배적임 • 귀족 지위가 중시됨 • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류가 엄격히 제한됨 • 계층 질서를 위협하지 않는 수평 이동은 통제하지 않음 	<ul style="list-style-type: none"> • 근대 이후에 확산됨 • 성취 지위가 중시됨 • 서로 다른 계층 간 혼인이나 교류에 제한이 없음 • 수직 이동, 수평 이동이 자유롭게 나타남
사례	봉건적 신분 사회의 계층 구조	현대 민주 사회의 계층 구조
형태		

② 계층 구성 비율에 따른 유형

구분	피라미드형 계층 구조	다이아몬드형 계층 구조
의미	하층의 비율이 가장 높고, 상층의 비율이 가장 낮은 계층 구조	중층의 비율이 상층 비율 및 하층 비율보다 높은 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 고도 산업화 이전의 봉건적 신분 사회에서 주로 나타남 • 소수의 상층이 희소 자원을 독점하고 다수의 하층을 지배하고 통제함 • 사회적 희소가치의 배분으로부터 소외된 하층의 비율이 가장 높아 사회 구조의 변화를 추구하는 시도가 나타날 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 근대 이후의 고도 산업 사회에서 주로 나타남 • 산업화 이후 전문직, 관료, 사무직 등으로 직업이 분화되고, 사회 복지 제도의 확충으로 인해 중층의 비율이 높아지면서 나타남 • 사회의 급격한 변화보다는 현 상태의 유지를 지향하는 중층의 비율이 가장 높아 사회의 안정성이 높음
형태		

● 계층 구조

사회적 희소가치를 비교적 비슷하게 소유한 사람들의 모임을 계층이라고 하며, 이것이 사회 구조로 구축성과 지속성을 지니게 되면 계층 구조가 된다.

● 봉건적 신분 사회

군신 관계와 주종 관계 등을 바탕으로 신분의 서열화가 명확히 나타나는 사회를 의미한다.

개념 체크

- ① 계층 간 이동이 엄격하게 제한된 계층 구조를 ()라고 한다.
- ② 개방적 계층 구조에서는 서로 다른 계층 간에 이동이 나타나는 ()과 동일한 계층 내에서 이동하는 ()이 자유롭게 나타남다.
- ③ 중층의 비율이 상층과 하층의 비율보다 높은 계층 구조를 ()라고 한다.

정답 ① 폐쇄적 계층 구조
 ② 수직 이동, 수평 이동
 ③ 다이아몬드형 계층 구조

● 정보화

정보 통신 기술의 발달로 사회의 모든 분야에서 정보 및 지식의 가치가 높아지고, 정보 및 지식에 기초한 활동이 일반화 되는 변화를 가리킨다.

● 세계화

국경을 넘어서 경제, 정치, 문화 등의 다양한 요소들이 활발하게 이동하고 영향을 주고받는 현상이다.

● 계층 대물림

일반적으로 서로 다른 두 세대 간 계층이 동일한 경우 '계층이 대물림되었다.'라고 표현한다. 예를 들어 부모가 상층인데 자녀도 상층이면 세대 간 계층이 일치하고 계층이 대물림되었다고 표현한다.



개념 체크

- 1 정보화와 세계화로 인해 긍정적 효과가 나타날 경우 중층이 두꺼워지는 ()가 나타날 가능성이 높다.
- 2 모래시계형 계층 구조의 경우, 중층의 비율이 가장 낮고 상층과 하층의 비율이 중층보다 높아 사회 () 현상이 분명해진다.
- 3 부모와 자녀 간의 계층이 일치하는 경우를 '계층이 () 되었다.'라고 표현한다.

정답 ① 타원형 계층 구조
② 양극화
③ 대물림

(3) 정보화 및 세계화에 따른 계층 구조

구분	타원형 계층 구조	모래시계형 계층 구조
의미	계층 간 소득 격차가 감소하여 중층이 대다수를 차지하는 계층 구조	중층의 비율이 가장 낮고 소수의 상층과 다수의 하층으로 구성되는 계층 구조
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화와 세계화에 대하여 낙관적인 입장에서 예측하는 계층 구조 → 지식과 정보가 중시되는 정보화와 세계적으로 사회·경제적 교류가 증가하는 세계화에 따라 기존에 하층이었던 사람들이 중층이 될 기회가 많아져 중층의 비율이 높아질 것이라고 예측함 • 사회적 희소가치의 배분 상태에 대한 불만이 적어 사회 안정을 실현하는 데 매우 유리함 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화와 세계화에 대하여 비관적인 입장에서 예측하는 계층 구조 → 정보 격차, 부의 집중 등으로 인해 중층의 비율이 현저히 낮아질 것이라고 예측함 • 중층에서 몰락한 사람들의 상대적 박탈감이 증가하고, 사회적 가치의 배분으로부터 소외되어 왔던 하층의 불만이 표출되면서 극심한 사회 혼란이 나타날 수 있음 • 사회 양극화 문제가 심각하게 나타남
형태		

자료 플러스 세대 간 이동의 분석

〈부모와 자녀의 계층 비교〉

(단위: %)

구분		부모의 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀의 계층	상층	10	6	4	20
	중층	8	20	22	50
	하층	2	4	24	30
계		20	30	50	100

표는 자녀 세대 인구의 부모가 모두 다른 한 국가를 가정 한 후, 부모의 계층과 자녀의 계층을 비교하여 세대 간 이동 및 계층 대물림 양상을 나타낸 것이다. 표 내부의 각 칸에 있는 숫자는 각 사례가 전체 비교 사례에서 차지하는 비율을 나타낸다. 예를 들어 '부모 중층, 자녀 상층'인 사례는 전체 비교 사례 중 6%를 차지한다.

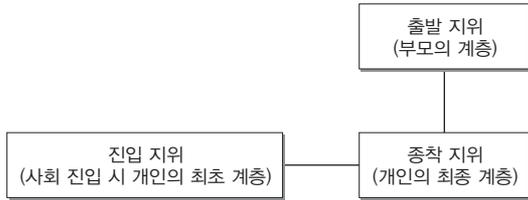
표에서 대각선에 위치한 칸(색칠된 부분)의 숫자들은 부모와 자녀의 계층 일치 정도를 보여 준다. 부모 세대에서 자녀와 계층이 일치하는 부모가 해당 계층에서 차지하는 비율은 상층의 경우 $(10/20) \times 100 = 50\%$, 중층의 경우 $(20/30) \times 100 = \text{약 } 66.7\%$, 하층의 경우 $(24/50) \times 100 = 48\%$ 이므로 중층이 가장 높다. 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 자녀가 해당 계층에서 차지하는 비율은 상층의 경우 $(10/20) \times 100 = 50\%$, 중층의 경우 $(20/50) \times 100 = 40\%$, 하층의 경우 $(24/30) \times 100 = 80\%$ 이므로 하층이 가장 높다.

색칠된 대각선 윗부분에 위치하는 칸의 숫자들(6%, 4%, 22%)은 세대 간 상승 이동 사례를, 아랫부분에 위치하는 칸의 숫자들(8%, 2%, 4%)은 세대 간 하강 이동 사례를 보여 준다. 세대 간 상승 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 32%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 자녀 세대 인구의 14%이므로, 세대 간 상승 이동한 사람이 세대 간 하강 이동한 사람보다 많다.

표에서 '계'는 각 세대의 계층 구조를 보여 준다. 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이고, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이므로 자녀 세대의 계층 구조가 사회 통합 및 안정의 실현에 유리하다.



Theme 1 세대 내 이동과 세대 간 이동



세대 내 이동을 파악할 때에는 일반적으로 개인이 부모로부터 독립하여 사회에 진입하면서 최초로 갖게 된 계층(진입 지위)과 그 개인이 중·장년기에 비교적 안정적으로 확보하고 있는 계층(종착 지위)을 비교한다. 세대 간 이동을 파악할 때에는 일반적으로 개인의 성장기(사회 진입 이전 시기)에 부모가 가졌던 계층(출발 지위)과 그 개인이 중·장년기에 비교적

안정적으로 확보하고 있는 계층(종착 지위)을 비교한다.

두 가지 이동을 파악할 때 개인의 중·장년기 계층을 기준으로 하는 것은 사회 이동에 대한 연구의 주요 관심 중 하나가 사회 이동이 가능한 거리를 파악하는 데 있기 때문이다. 즉 개인이 비교적 안정적으로 정착한 계층을 기준으로 해야 그 사람이 성장기 부모의 계층이나 사회 진입 시 최초의 계층으로부터 어느 정도까지 사회 이동을 할 수 있는지를 제대로 파악할 수 있는 것이다. 이러한 사회 이동에 대한 연구 결과는 부모의 계층이 자녀의 계층에 미치는 영향이나 개인의 노력 및 업적이 그 사람의 사회 이동에 미치는 영향을 보여 줌으로써 사회 계층 구조의 개방성을 판단하는 데 중요한 자료가 된다.

Theme 2 우리나라 가구의 사회 이동 양상

(단위: %)

구분		2007년 대비 2010년	2014년 대비 2017년
하강 이동	2단계 계층	0.3	0.4
	1단계 계층	14.6	13.7
이동하지 않음		70.7	73.4
상승 이동	1단계 계층	14.0	12.1
	2단계 계층	0.3	0.4
합계		100	100

* 소수점 아래 둘째 자리에서 반올림하여 합계가 100%가 아닌 경우가 있음

‘2007년 대비 2010년’에 비해 ‘2014년 대비 2017년’에 계층 변동이 없는 가구의 비율은 70.7%에서 73.4%로 높아졌다. 하강 이동한 가구의 비율은 14.9%에서 14.1%로 낮아졌으며, 상승 이동한 가구의 비율 역시 14.3%에서 12.5%로 낮아졌다. 이는 우리나라에서 최근에 사회 이동의 가능성이 낮아졌음을 보여 준다.

‘2007년 대비 2010년’과 ‘2014년 대비 2017년’ 모두에서 상승 이동한 가구의 비율보다 하강 이동한 가구의 비율이 높다. 이러한 현상은 중층 비율의 하락을 초래할 수 있고, 사회 구성원들의 성취동기나 사회에 대한 긍정적 태도를 약화시켜 사회 안정 및 통합에 부정적인 영향을 미칠 우려가 있다.

[21022-0163]

05 다음 갑국 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

- 갑국에서 2000년에 상층 비율과 중층 비율의 합은 하층 비율과 같으며, 중층 비율은 상층 비율의 1.5배이다.
- 갑국에서 상층 비율은 2000년과 2020년이 같고, 하층 비율은 2000년이 2020년의 2.5배이다.

- ① 2000년에 하층 비율은 상층 비율의 2배이다.
- ② 2020년에 중층 비율은 상층 비율과 하층 비율의 합보다 작다.
- ③ 상층 비율에 대한 하층 비율의 비(比)는 2000년보다 2020년이 크다.
- ④ 2000년에는 폐쇄적 계층 구조, 2020년에는 개방적 계층 구조가 나타났다.
- ⑤ 2000년의 계층 구조보다 2020년의 계층 구조가 사회 안정의 실현에 유리하다.

[21022-0164]

06 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이고, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.)

- 갑국 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형이다.
- 갑국의 부모와 자녀의 계층을 비교하면 표와 같다.

(단위: %)

구분		부모 계층			계
		A	B	C	
자녀 계층	A	20	8	2	30
	B	27	15	8	50
	C	3	7	10	20
계		50	30	20	100

- ① 세대 간 이동한 사람보다 그렇지 않은 사람이 많다.
- ② 자녀 세대에서 중층 비율이 하층 비율의 2배보다 크다.
- ③ 세대 간 하강 이동한 사람보다 세대 간 상승 이동한 사람이 많다.
- ④ 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 하강 이동한 사람보다 세대 간 상승 이동한 사람이 많다.
- ⑤ 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 인구가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율은 중층이 가장 높다.

[21022-0165]

07 표는 갑국의 50대 인구를 대상으로 한 조사 결과를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

(50대 인구의 20년 전 계층과 현재 계층 비교) (단위: %)

구분		20년 전 계층			계
		상층	중층	하층	
현재 계층	상층	15	9	1	25
	중층	10	25	15	50
	하층	2	12	11	25
계		27	46	27	100

- 보기
- 세대 내 이동한 사람보다 그렇지 않은 사람이 많다.
 - 세대 내 상승 이동한 사람보다 세대 내 하강 이동한 사람이 많다.
 - 현재 계층과 20년 전 계층이 일치하는 인구가 현재의 해당 계층 인구에서 차지하는 비율은 상층이 가장 높다.
 - 20년 전 상층에서 현재 하층으로 세대 내 이동한 사람보다 20년 전 하층에서 현재 상층으로 세대 내 이동한 사람이 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0166]

08 다음 갑, 을에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- 갑: 정보 사회에서는 산업 사회에 비해 광범위하게 정보가 공유되고 새로운 일자리가 증가할 것이다. 이로 인해 하층 사람들이라도 많은 소득 창출의 기회를 갖게 되어 중층의 비율이 크게 높아질 것이다.
- 을: 정보 사회가 되면 상층 사람들의 정보 독점과 그로 인한 소득 불평등 심화, 사무직 일자리의 감소가 나타날 것이다. 이로 인해 중층이 몰락하고, 하층의 비율이 크게 높아져 양극화된 사회가 출현할 것이다.

- 보기
- 갑은 정보 사회에서 다이아몬드형 계층 구조가 약화될 것이라고 본다.
 - 을은 정보 사회가 되면 정보가 갖는 경제적 중요성이 약화될 것이라고 본다.
 - 갑과 달리 을은 정보 사회에서 모래시계형 계층 구조가 나타날 수 있다고 본다.
 - 갑과 을은 모두 정보 사회로의 변동이 사회 구성원의 사회 이동을 촉진할 것이라고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ



[21022-0167]

1 다음 갑과 을에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

구분	갑	을
T년	산업화 덕분에 호황을 누리고 있는 탄광 회사에 취업하여 중산층에 해당하는 임금을 받음	건강 보조 식품을 판매하는 작은 가게를 창업하여 혼자서 운영하기 시작함
T+20년	산업 구조의 변화로 석탄 사용이 크게 감소하면서 다니던 탄광 회사가 문을 닫아 실업자가 되었고, 주택 구입을 위한 은행 대출금을 갚지 못해 파산하고 노숙자가 되었음	건강 중시 경향을 활용한 전략으로 사업에 성공하여 대기업 사장이 되었고, 자신처럼 가난한 가정에서 자라는 아이들을 위한 장학 사업을 시작함

보기

- ㄱ. 갑과 을의 수직 이동 방향은 다르다.
- ㄴ. 갑과 을은 모두 세대 내 이동을 하였다.
- ㄷ. 갑과 을은 모두 세대 간 이동을 하였다.
- ㄹ. 갑과 을은 이동 원인 측면에서 같은 유형의 사회 이동을 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0168]

2 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은?

표는 갑국 인구의 1990년과 2020년 사회 이동 양상을 비교하기 위한 자료이다. 계층은 상층, 중층, 하층으로 구분되며, 단기간 비교는 2년 전 계층과 비교하고, 장기간 비교는 20년 전 계층과 비교한 것이다.

(단위: %)

구분		단기간 비교		장기간 비교	
이동 방향	이동한 계층 수	1988년 대비 1990년	2018년 대비 2020년	1970년 대비 1990년	2000년 대비 2020년
하강 이동	2	1.4	0.5	2.3	0.9
	1	15.8	11.3	12.8	14.5
일치함		68.7	82.1	64.8	79.5
상승 이동	1	13.6	5.9	18.8	5.0
	2	0.5	0.2	1.3	0.1
합계		100	100	100	100

보기

- ㄱ. 장기간 비교에서 1990년과 2020년 모두 상승 이동한 인구보다 하강 이동한 인구가 많다.
- ㄴ. 2020년의 경우 단기간 비교와 달리 장기간 비교에서는 상승 이동한 인구보다 하강 이동한 인구가 많다.
- ㄷ. 비교 기간과 상관없이 1990년에 비해 2020년에 전체 인구 중 자신의 계층을 유지한 인구의 비율이 높다.
- ㄹ. 단기간 비교에서 1990년과 2020년 모두 하층에서 상층으로 이동한 인구보다 상층에서 하층으로 이동한 인구가 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0169]

3 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.)

갑국에서는 1990년과 2020년에 각각 당시 연령대가 50대인 인구(자녀 세대 인구)를 대상으로 그들의 부모와 계층을 비교하는 연구를 하였다. 아래 표는 두 시기의 세대 간 이동 양상을 나타낸 것이다.

〈1990년〉					〈2020년〉						
구분		부모 계층			계	구분		부모 계층			계
		상층	중층	하층				상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	10	8	2	20	자녀 계층	상층	13	5	2	20
	중층	12	30	8	50		중층	7	40	13	60
	하층	3	7	20	30		하층	0	5	15	20
계		25	45	30	100	계		20	50	30	100

- ① 1990년과 달리 2020년에는 부모는 하층인데 자녀는 상층인 사례가 없다.
- ② 자녀 세대 인구 중 세대 간 하강 이동한 인구의 비율은 1990년보다 2020년이 높다.
- ③ 부모가 중층인 자녀 세대 인구 중 세대 간 상승 이동한 인구의 비율은 1990년보다 2020년이 높다.
- ④ 1990년 대비 2020년에 자녀 세대의 모든 계층에서 부모와 계층이 일치하는 인구의 비율이 상승하였다.
- ⑤ 1990년과 달리 2020년에는 자녀 세대에서 세대 간 상승 이동한 인구보다 세대 간 하강 이동한 인구가 많다.

[21022-0170]

4 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

갑국에서는 개인의 현재 계층과 그들이 사회 진입 시 가졌던 최초 계층을 비교하여 세대 내 이동 양상을 파악하고, 그들의 현재 계층과 부모 계층을 비교하여 세대 간 이동 양상을 파악한다. 표는 갑국 국민 A~H의 현재 계층, 최초 계층, 부모 계층을 나타낸 것이다.

구분	해당하는 사람		
	상층	중층	하층
현재 계층	A, D	C, E, F, H	B, G
최초 계층	A, E	D, F, G	B, C, H
부모 계층	A, F	B, C, E	D, G, H

- ① 세대 간 이동한 사람이 세대 내 이동한 사람보다 많다.
- ② 세대 간 하강 이동한 사람이 세대 간 상승 이동한 사람보다 많다.
- ③ 하층에서 상층으로 세대 내 이동 또는 세대 간 이동한 사람은 없다.
- ④ 세대 내 이동하지 않은 사람 수가 세대 간 이동하지 않은 사람 수보다 많다.
- ⑤ 세대 내 이동과 세대 간 이동을 모두 경험한 사람이 모두 경험하지 않은 사람보다 많다.

[21022-0171]

5 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나 이고, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.)

표는 갑국에서 세대 간 이동 방향 및 거리에 따라 분류되는 인구가 자녀 세대 인구에서 차지하는 비율을 나타낸 것이다.

(단위: %)

구분	세대 간 이동 방향 및 거리					계	
	+2	+1	0	-1	-2		
자녀 계층	A	0	15	39	3	0	57
	B	2	3	10	0	0	15
	C	0	0	16	11	1	28
계	2	18	65	14	1	100	

* 세대 간 이동 방향은 부모의 계층에 비해 자녀의 계층이 높은 경우 '+', 낮은 경우 '-'로 나타냄

** 세대 간 이동 거리는 부모의 계층으로부터 자녀의 계층이 몇 단계 떨어져 있는지를 나타내는데, 예를 들어 부모가 상층, 자녀가 하층이면 세대 간 이동 거리는 2임

보기

- ㄱ. 세대 간 상승 이동한 자녀보다 세대 간 하강 이동한 자녀가 많다.
- ㄴ. 부모는 하층이고 자녀는 상층인 사례보다 부모는 상층이고 자녀는 하층인 사례가 많다.
- ㄷ. 자녀가 중층인 부모 중 자녀보다 계층이 낮은 부모의 수가 자녀보다 계층이 높은 부모 수의 5배이다.
- ㄹ. 부모 세대에서 자녀와 계층이 일치하는 부모가 해당 계층에서 차지하는 비율은 하층보다 중층이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0172]

6 표는 갑~병의 20년 전 계층과 현재 계층을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.)

구분	20년 전 계층	현재 계층
갑	A	C
을	B	A
병	C	B

보기

- ㄱ. 갑과 을이 모두 세대 내 상승 이동했다면 A는 중층, B는 하층이다.
- ㄴ. 을과 병이 모두 세대 내 하강 이동했다면 20년 전 계층은 을이 가장 높다.
- ㄷ. A가 상층이라면 을은 세대 내 상승 이동하였고, 병은 세대 내 하강 이동하였다.
- ㄹ. B가 중층이고, 병이 세대 내 상승 이동했다면 갑과 을의 세대 내 이동 방향은 다르다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0173]

- 7** 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나 이고, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.)

〈갑국의 세대별 계층 구성 비율〉

(단위: %)

구분	부모 세대	자녀 세대
A	30	20
B	20	20
C	50	60

〈자녀 세대 계층별 인구 대비 세대 간 이동 양상〉

(단위: %)

구분	부모보다 계층이 높은 인구의 비율	구분	부모보다 계층이 낮은 인구의 비율
B 인구 대비	50	A 인구 대비	50
C 인구 대비	30	C 인구 대비	10

| 보기 |

- ㄱ. 부모와 계층이 일치하는 자녀보다 세대 간 이동한 자녀가 많다.
 ㄴ. 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀의 2배보다 많다.
 ㄷ. 부모 세대에서 자녀와 계층이 불일치하는 부모가 해당 계층에서 차지하는 비율은 중층이 가장 낮다.
 ㄹ. 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 인구가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율은 상층과 하층이 같다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0174]

- 8** 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.)

- 갑국 부모 세대와 자녀 세대의 누적 계층 비율은 표와 같다.

(단위: %)

구분	부모 세대	자녀 세대
상층 비율	20	20
상층 비율+중층 비율	60	70
전체(상층 비율+중층 비율+하층 비율)	100	100

- 갑국 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 인구 대비 부모와 계층이 불일치하는 인구는 표와 같다.

구분	부모와 계층이 불일치하는 인구/부모와 계층이 일치하는 인구
상층	1
중층	1
하층	3/7

- 갑국 자녀 세대 중층에서 부모보다 계층이 높은 인구 대비 부모보다 계층이 낮은 인구는 2/3이다.

- ① 부모가 상층이고 자녀가 하층인 사례는 없다.
 ② 부모와 계층이 일치하는 자녀보다 세대 간 이동한 자녀가 많다.
 ③ 세대 간 상승 이동한 자녀보다 세대 간 하강 이동한 자녀가 많다.
 ④ 자녀가 상층인 부모 중 중층에 속한 부모보다 하층에 속한 부모가 많다.
 ⑤ 부모가 중층인 자녀 중 세대 간 하강 이동한 자녀보다 세대 간 상승 이동한 자녀가 많다.

다양한 사회 불평등 현상

● 사회적 소수자의 유형

일반적으로 사회적 소수자로 볼 수 있는 유형으로, 여성, 노인, 빈곤층, 소수 민족, 소수 인종, 장애인 등을 들 수 있다.

● 사회적 소수자의 변화

사회적 소수자에 속하는지 여부는 시대와 사회에 따라 변화한다. 가족을 도축하는 사람들은 조선 시대에는 백정이라 불리며 사회적 소수자였다. 하지만 오늘날 도축업자들은 사회적 소수자에 해당하지 않는다.

● 적극적 우대 조치

역사적으로 오랜 기간 차별받아 온 집단에 대하여 진학이나 취업 등에 혜택을 주어 우대하는 정책으로, 적극적 차별 시정 조치라고도 한다.



개념 체크

- ① 신체적 혹은 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들을 ()라고 한다.
- ② 오랫동안 차별을 받아 온 사람들에게 혜택을 주어 우대하는 정책을 ()라고 한다.
- ③ 차별을 시정하기 위해 부당한 차별을 받는 쪽을 우대하는 과정에서 반대편이 오히려 차별받는 현상을 ()이라고 한다.

- 정답**
- ① 사회적 소수자
 - ② 적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 조치)
 - ③ 역차별

1. 사회적 소수자 문제

(1) 사회적 소수자의 의미와 특성

- ① 의미: 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 불평등한 처우를 받는 사람들
- ② 특성
 - 수적으로 반드시 소수(少數)를 의미하는 것은 아님
 - 소수자 집단의 성원이라는 이유만으로 사회적 차별의 대상이 됨
 - 주류 집단에 비해 사회적 자원(권력, 재산 등)의 획득에서 불리한 위치에 있음
 - 자신들이 주류 집단으로부터 차별받는 집단의 구성원이라는 인식이 존재함
 - 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 사회적 소수자에 해당하는지 여부가 달라짐

(2) 사회적 소수자의 규정 기준 및 차별 양상

- ① 사회적 소수자의 규정 기준: 성, 연령, 국적, 민족, 인종, 종교, 사상, 취향, 장애, 가치관 등 다양한 기준에 의해 사회적 소수자가 규정될 수 있음
- ② 사회적 소수자의 차별 양상
 - 교육, 사회적 관계 등에서 배제되어 사회 적응에 어려움을 겪음
 - 취업에 대한 정보 부족, 업무 능력에 대한 편견 등으로 인해 경제적 어려움을 겪음
 - 다원화, 인적 교류 증대 등으로 인해 다양한 유형의 사회적 소수자가 나타남
 - 사회적 소수자를 비정상적으로 규정하는 차별적 사고로 인해 사회 갈등이 야기될 수 있음

(3) 사회적 소수자 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면
 - 자신과 다른 사람에 대한 편견을 버리고 공존하려는 자세 함양
 - 사회의 다원화된 가치를 인정하는 관용 및 평등 의식 함양
- ② 제도적 측면
 - 사회적 소수자를 차별하는 제도와 법 개선
 - 적극적 우대 조치(affirmative action)와 같이 사회적 소수자를 지원하는 정책이나 제도 마련 → 이로 인한 역차별 발생의 문제도 함께 고려



개념 플러스 차별과 역차별

사회학적으로 차별은 자의적인 기준에 의해 특정 개인이나 집단을 격리 및 통제하기 위해 불평등하게 대우하는 것을 의미한다. 차별을 극복하고 평등을 지향하는 과정에서 또 다른 문제가 발생할 수 있는데, 가장 대표적인 것이 역차별 문제이다. 부당한 차별을 받는 쪽을 우대하는 과정에서 오히려 반대편에게 차별이 발생하는 것을 역차별이라고 한다. 차별과 역차별은 반드시 대응되는 현상은 아니지만, 일반적으로 차별을 극복하는 과정에서 역차별이 수반되는 경우가 많다. 다음은 차별과 그에 따른 역차별의 사례이다.

특정 직종에서 장애인을 일정 비율 이상 의무적으로 고용하도록 하였다.



장애인이 아닌 사람들이 취업에 성공할 기회나 가능성이 감소하였다.

2. 성 불평등 문제

(1) 성(性)의 구분과 성 불평등의 의미

- ① 성(性)의 구분: 선천적·신체적 차이에 따라 결정되는 생물학적 성(sex)의 구분과 문화적·사회적으로 규정된 정체성에 따라 형성된 사회적 성(gender)의 구분이 존재함
- ② 성 불평등의 의미: 성별의 차이를 이유로 특정한 성이 차별·억압받는 현상

(2) 성 불평등의 양상

- ① 사회·문화적 측면: 일상생활의 성차별적 관념과 언행, 대중문화에 의한 왜곡된 성 의식의 재생산 등
- ② 경제적 측면: 성별에 따른 취업 및 승진 제한, 성별 임금 격차 등
- ③ 정치적 측면: 정치인, 관리직 등 권한이 강한 직종에 여성의 진출 저조 등

(3) 성 불평등의 발생 요인

- ① 성별 분업: 오랜 세월 남성과 여성이 담당하는 일이 달랐고, 대부분의 사회에서 남성이 맡은 일을 여성이 맡은 일보다 더 중요하다고 평가하면서 사회적 권세와 권위가 남성에게 집중됨
- ② 차별적 사회화: 사회 전반에 자리 잡은 성별에 대한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 성 정체성과 성역할을 습득하는 사회화 과정을 거침
- ③ 불평등한 사회 구조: 가부장제, 특정한 성별에 주어지는 사회적 희소가치의 획득 기회 등으로 인해 특정한 성별에 속한 사회 구성원이 다른 성별에 속한 사회 구성원보다 차별을 받음

(4) 성 불평등 문제의 해결 방안

- ① 의식적 측면: 성에 대한 고정 관념을 버리고 양성평등 의식 함양, 성별의 차이를 인정하되 차별로 이어지지 않도록 상호 존중하는 태도 함양 등
- ② 제도적 측면: 불합리한 성차별에 대한 제재 강화, 양성평등 정착을 위한 법과 제도 마련, 양성평등 교육을 강화하는 교육 과정 마련 등

개념 플러스 사회적 지위에 따른 성 불평등

사회적으로 여성이 핵심 업무를 맡거나 고위직에 오르는 것이 부적합하다고 생각하는 편견이 존재하기 때문에 발생하는 다양한 현상들이 있다. 우선 여성이 고위직에 오르지 못하게 하는 보이지 않는 제한이 있다고 보는데, 그것을 '유리 천장(glass ceiling)'이라고 한다. 또한 조직 내 핵심 업무에 접근하지 못하도록 보이지 않는 제한을 두는 것을 '유리벽(glass wall)'이라고 한다. 반면, 상류층 사람들의 능력이 부족해도 지위가 떨어지지 않도록 보장하는 보이지 않는 안전망을 '유리 바닥(glass floor)'이라고 하며, 여성의 고위직 진출을 허용하되 위험하고 책임이 큰 자리에 배치하여 원래 있었던 문제점을 여성 관리자의 탓으로 떠넘기는 것을 비유한 '유리 절벽(glass cliff)'이라는 개념도 있다.

3. 빈곤 문제

(1) 빈곤의 원인과 영향

- ① 의미: 인간의 기본적인 욕구를 충족하는 데 필요한 자원이나 소득의 결핍이 지속되는 상태
- ② 원인
 - 개인적 측면: 근로 능력의 상실, 성취동기의 부족 등
 - 사회적 측면: 사회 보장 제도의 미비, 경기 불황 및 일자리 부족, 교육의 불평등 등

◎ 생물학적 성과 사회적 성

인간이 지닌 신체적 속성으로 구분하는 것을 생물학적 성(sex)이라고 하고, 사회·문화적으로 규정된 남성성과 여성성의 구분을 사회적 성(gender)이라고 한다.

◎ 가부장제

남성을 중심으로 가족 관계가 구성되고 남성 가정이 가족 구성원 및 가족 운영에 강력한 권한을 가진 형태를 의미한다.

개념 체크

- ① 생물학적 성이 아닌 사회·문화적으로 규정된 남성성과 여성성을 구분하는 것을 ()이라고 한다.
- ② 남성을 중심으로 가족 관계가 구성되어 남성 가정이 강력한 권한을 가지는 형태를 ()라고 한다.
- ③ 여성이 직장이나 조직에서 고위직에 오르지 못하도록 하는 보이지 않는 제한이 있는데 이를 ()이라고 한다.
- ④ 인간의 기본적인 욕구를 충족하는 데 필요한 자원이나 소득의 결핍이 지속되는 상태를 ()이라고 한다.

- 정답 ① 사회적 성
② 가부장제
③ 유리 천장
④ 빈곤

● **최저 생활**

인간이 건강하게 문화적으로 일상생활을 영위할 수 있도록 하는 생활 수준을 의미한다.

● **중위 소득**

전체 가구를 소득순으로 나열 하였을 때, 한가운데 위치하는 가구의 소득을 의미한다.

● **소득 재분배**

소득의 불평등을 완화하기 위해 개인이나 집단 간 소득을 이전시키는 행위나 정책이다.



개념 체크

- ① 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이거나 소득이 부족한 상태를 ()이라고 한다.
- ② 상대적 빈곤을 측정하는 상대적 빈곤선은 일반적으로 ()의 일정 비율에 해당하는 금액으로 정한다.

정답 ① 절대적 빈곤
② 중위 소득

③ 영향

- 개인적 측면: 건강 악화, 상대적 박탈감 유발, 심리적 위축 등
 - 사회적 측면: 범죄 증가, 사회 불안 및 갈등 유발 등
- 빈곤의 원인과 영향은 다차원적이며 복합적으로 나타남

(2) 빈곤의 유형

① 절대적 빈곤

- 의미: 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이거나 소득이 부족한 상태
- 특징: 절대적 빈곤은 주로 저개발국에서 두드러지게 나타나며, 경제 성장을 통해 감소하는 경향이 있지만 선진국에서도 나타날 수 있음
- 절대적 빈곤선: 일반적으로는 최저 생활에 소요되는 금액으로 정한 기준이 절대적 빈곤선으로 활용됨
- ※ 우리나라에서는 최저 생계비를 산정하여 소득이 최저 생계비 미만인 가구를 절대적 빈곤 가구로 파악함

② 상대적 빈곤

- 의미: 다른 사람들보다 자원이거나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 다수가 누리는 생활 수준을 누리지 못하는 상태
- 특징: 상대적 빈곤은 급속한 경제 성장 과정에서 소득 격차가 심화된 국가에서 부각되며, 선진국과 같이 경제 성장을 이룬 국가에서도 나타남
- 상대적 빈곤선: 일반적으로 중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액으로 정한 기준이 상대적 빈곤율을 측정하는 상대적 빈곤선으로 활용됨
- ※ 우리나라에서는 통계청의 자료를 바탕으로 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 파악함



자료 플러스 상대적 빈곤과 상대적 박탈감

상대적 빈곤과 상대적 박탈감은 모두 다른 사람들과의 비교를 전제로 한다는 점에서 공통점이 있다. 또한 상대적 빈곤 상태에 있는 사람이 상대적 박탈감을 느낄 가능성이 높다는 점에서 두 개념은 밀접한 관련을 맺고 있다. 하지만 상대적 빈곤은 소득이 중위 소득의 50% 미만인 상태와 같이 객관적 결핍 상태를 가리키고, 상대적 박탈감은 결핍에 대한 개인의 주관적 감정을 가리킨다는 점에서 두 개념은 차이가 있다. 상대적 빈곤은 개인이 빈곤 상태에 있다고 느끼는지 여부와 별개의 개념이다. 따라서 상대적 빈곤선에 미치지 못하는 소득을 가진 사람은 상대적 빈곤 인구에 해당하지만 그 사람이 반드시 상대적 박탈감을 느낀다고 단정할 수는 없다. 반대로 상대적 빈곤선 이상의 소득을 가진 사람은 상대적 빈곤 인구에 해당하지 않지만 그 사람이 상대적 박탈감을 느끼지 않는다고 단정할 수는 없다.

(3) 빈곤 문제의 해결 방안

① 개인적 측면

- 빈곤층 스스로 빈곤에서 벗어나려는 자활 의지와 노력
- 빈곤층을 배려·지원하려는 공동체 의식 및 공존의 가치관

② 제도적 측면

- 교육의 기회균등 실현, 빈곤층의 자활 노력을 지원하기 위한 직업 훈련이나 일자리 창출 등의 정책 시행
- 최저 임금제, 소득 재분배 정책(누진세 제도, 사회 보장 제도) 등을 통한 소득 분배의 형평성 제고



Theme 1

심리적 측면에서 본 차이가 차별로 이어지는 과정



사회적 소수자에 대한 차별의 원인과 양상은 다양하지만, 심리적 측면에 초점을 맞추어 특정 집단이 갖는 차이에 대하여 주류 집단이 차별을 가하는 과정은 다음과 같이 세 단계로 설명될 수 있다.

첫 번째 단계는 주류 집단이 잠재적인 사회적 소수자에 대하여 “그들은 우리와 다르다.”고 차이를 인식하고 우리와 그들 간의 구분을 명확히 하는 단계이다. 이 단계에서 성별, 피부색과 같은 선천적·신체적 차이는 물론 종교, 언어 등과 같은 후천적·문화적 차이도 주류 집단에 의해 “그들은 우리와 다르다.”라고 인식되는 주요 대상이 된다.

두 번째 단계는 주류 집단이 잠재적인 사회적 소수자에 대하여 “우리는 정상이고, 그들은 비정상이다.”라고 차등적인 가치를 부여하는 단계이다. 이 단계에서 주류 집단으로서 ‘우리’는 ‘그들’에 대하여 우월성을 확신함으로써 ‘그들’에 대한 배타적인 태도를 정당화하는 가치관을 갖게 된다.

마지막 단계는 주류 집단이 잠재적인 사회적 소수자에 대하여 “우리는 그들보다 더 많은 사회적 가치를 차지할 권리가 있다.”라고 주장하며 차별을 실행하는 단계이다. 이 단계에서 주류 집단인 ‘우리’는 법과 제도 등을 통해 ‘그들’을 교육이나 취업 등 사회적 희소가치의 배분에서 배제하거나 더 적은 기회를 갖도록 강요한다.

이러한 과정을 통해 잠재적인 사회적 소수자는 한 사회 내에서 차별받는 존재로서의 위치를 갖게 되며, 자신들의 사회적 위치에 대한 자각 과정을 통해 사회적 소수자로서의 정체성을 형성하게 된다.

Theme 2

적극적 우대 조치(affirmative action)

적극적 우대 조치(적극적 차별 시정 조치)는 1960년대 미국에서 흑인, 중남미계 미국 이민자(히스패닉) 등에 대하여 교육이나 고용 등에 있어서 우대를 해 주는 정책으로부터 시작되었다. 이 정책은 역사적으로 오랜 기간 차별을 받아온 인종이나 민족, 집단에 대하여 기회균등과 같은 형식적 평등 정책이 실질적으로 도움이 되지 못한다는 인식으로부터 출발하였다. 즉 오랜 차별의 결과로 나타난 현저한 격차로 인해 사회적 소수자 집단의 구성원이 주류 집단의 구성원과 동등한 위치에서 경쟁하는 것이 사실상 불가능하다는 인식을 바탕으로 하는 것이다. 따라서 적극적 우대 조치의 이념을 반영한 정책은 교육이나 고용 등에 있어서 사회적 소수자 집단의 구성원에게 가산점을 부여하거나 할당제를 적용함으로써 오랜 차별의 결과를 개선하고자 한다.

적극적 우대 조치는 형식적인 차별 금지 정책이나 기회균등 정책에 비해 사회적 소수자의 열악한 현실을 개선하고 실질적 평등을 실현하는 데 많은 기여를 할 수 있다. 그런데 이 정책에 대하여 비판도 존재하고 있다. 우선, 이 정책은 개인의 특성이 아닌 집단의 특성에 기초하고 있다는 점에서 개인 간의 차이를 고려하지 않는 획일적이고 기계적인 평등 정책이라는 비판을 받고 있다. 개인의 능력이나 노력 등을 고려하지 않고 단지 사회적 소수자 집단의 구성원이라는 이유로 우대 조치를 하는 것은 바람직하지 않다는 것이다. 또한 이 정책은 역차별을 초래한다는 비판을 받고 있다. 사회적 소수자 집단의 구성원들을 우대함으로써 사회적 소수자가 아닌 집단의 구성원들을 차별하고, 그들의 정당한 권리를 침해한다는 것이다. 특히, 사회적 소수자 집단에 대한 우대로 인해 기회와 권리를 침해당하는 사람들이 역사적으로 사회적 소수자 집단을 차별했던 사람들이 아닌 경우, 역차별 논란은 사회적으로 큰 쟁점이 되기도 한다.

[21022-0175]

01 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 가구별 구성원 수는 같다.)

〈갑국의 빈곤율〉

(단위: %)

구분	1990년	2020년
절대적 빈곤율	12.7	11.2
상대적 빈곤율	18.3	22.4

* 절대적 빈곤율: 전체 가구 중 소득이 최저 생계비 미만인 가구의 비율을 말함
 ** 상대적 빈곤율: 전체 가구 중 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구의 비율인데, 중위 소득은 모든 가구를 소득 순으로 나열했을 때 한가운데에 위치하는 가구의 소득을 말함

- ① 1990년에 중위 소득은 최저 생계비의 2배 미만이다.
- ② 2020년에 중위 소득의 50% 금액이 최저 생계비의 2배이다.
- ③ 상대적 빈곤 가구 수 대비 절대적 빈곤 가구 수는 1990년보다 2020년이 크다.
- ④ 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구나 상대적 빈곤 가구가 아닌 가구의 비율은 2020년보다 1990년이 낮다.
- ⑤ 1990년과 2020년에 절대적 빈곤 가구와 상대적 빈곤 가구 중 절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구는 없다.

[21022-0176]

02 (가)와 (나)에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 의식주와 같이 생존 및 생계에 필수적인 자원을 확보하는 데 필요한 기본적인 소득조차 없거나 부족한 상태
 (나) 한 사회에서 일반적이거나 보통 수준에 해당하는 생활을 영위하는 데 필요한 소득 수준과 비교하여 소득이 부족한 상태

보기

- ㄱ. (가)를 판단하는 기준은 국가에 따라 다를 수 있다.
- ㄴ. 우리나라에서는 (나)를 판단하기 위해 중위 소득의 50% 금액을 기준선으로 활용한다.
- ㄷ. 한 국가에서 (나)에 해당하는 가구는 (가)에 해당하지 않는다.
- ㄹ. (가)는 객관적으로 평가되는 빈곤이고, (나)는 개인이 주관적으로 느끼는 빈곤이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0177]

03 밑줄 친 ㉠~㉢에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

어떤 사람들이 ㉠ 사회적 소수자에 해당하려면 객관적 요건과 주관적 요건을 모두 갖추어야 한다. 객관적 요건은 ㉡ 불합리한 이유에 의해 주류 집단으로부터 ㉢ 사회적 희소가치의 배분에 있어서 차별을 받고 있다는 사실이 존재함을 의미한다. 주관적 요건은 차별을 받고 있는 사람들이 ㉣ 자신들이 주류 집단으로부터 배척당하는 집단의 구성원임을 인식하고 있음을 의미한다.

보기

- ㄱ. ㉠은 한 사회 내에서 수적으로 소수인 사람들을 말한다.
- ㄴ. ㉡에 신체적 특징의 차이는 해당하지 않는다.
- ㄷ. ㉢에는 교육받을 기회가 포함될 수 있다.
- ㄹ. ㉣은 사회적 소수자 집단에 속한 사람들 간 연대를 가능하게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0178]

04 다음 갑, 을에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑: 빈곤 문제의 해결을 위해서는 전적으로 빈곤층에 속한 사람들이 기술 훈련 등을 통해 자신의 역량을 개발하기 위한 노력이 필요합니다.
 을: 갑이 제시하는 방안만으로는 빈곤 문제를 해결할 수 없습니다. 빈곤 문제 해결을 위해서는 국가가 복지 제도를 강화하여 빈곤층의 생계 불안정을 해소해 주고, 이를 기반으로 빈곤층 사람들이 스스로 빈곤층 탈출을 위해 노력하도록 유도해야 합니다.

보기

- ㄱ. 갑은 빈곤의 원인이 개인에게 있다고 본다.
- ㄴ. 을은 빈곤의 원인이 전적으로 사회 제도에 있다고 본다.
- ㄷ. 갑은 을과 달리 개인의 자활 노력이 빈곤 문제 해결에 기여할 수 있다고 본다.
- ㄹ. 을은 갑과 달리 빈곤 문제 해결을 위해 소득 재분배 정책을 강화해야 한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



[21022-0179]

1 다음 글에서 밑줄 친 ‘을국 출신 이주 노동자’가 사회적 소수자에 해당하는 이유만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국과 을국은 같은 민족이 만든 국가이지만 갑국은 부유한 반면 을국은 가난하다. 1970년대부터 갑국에서는 육체 노동을 필요로 하는 직종에서 노동력 부족 문제가 심각해지자 을국으로부터 대규모 이주 노동자를 받아들였고, 그들은 갑국의 경제 성장에 크게 기여하였다. 하지만 그들은 지금까지도 교육 수준이나 임금 수준 등에 있어서 갑국의 다른 국민에 비해 현저하게 낮은 상태에 있다. 이에 을국 출신 이주 노동자들은 단체를 결성하여 자신들에 대하여 가해지고 있는 차별을 폐지하기 위한 운동을 하고 있다.

보기

- ㄱ. 주류 집단에 비해 인구 측면에서 소수에 해당한다.
- ㄴ. 민족이 다르다는 이유로 주류 집단으로부터 배척당하고 있다.
- ㄷ. 자신들이 주류 집단으로부터 차별받고 있다는 인식을 가지고 있다.
- ㄹ. 사회적 희소가치의 배분에 있어서 주류 집단에 비해 열악한 대우를 받고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0180]

2 다음 갑~병에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사회자: 우리 A국에서 발생하고 있는 사회적 소수자에 대한 차별 문제를 해결하려면 어떻게 해야 할까요?
 갑: 사회적 소수자 문제를 해결하려면 우리 국민들 모두가 서로의 차이를 인정하고 수용하는 태도를 가져야 합니다.
 을: 아닙니다. 사회적 소수자에 대한 모든 종류의 차별을 금지하고, 차별을 하는 자를 강력하게 처벌하는 법을 만들어야 합니다.
 병: 단지 똑같이 대우한다고 해서 사회적 소수자의 처지가 개선되는 것은 아닙니다. 그들에게는 할당제나 가산점제를 통해 다른 일반적인 국민에 비해 우선적인 기회를 제공해야 합니다.

보기

- ㄱ. 갑은 차이에 대한 관용의 자세를 강조하고 있다.
- ㄴ. 을은 국민에 대한 서로 다른 대우는 모두 폐지되어야 한다고 본다.
- ㄷ. 병의 주장은 역차별 논란을 초래할 수 있다.
- ㄹ. 갑은 의식 개선을, 을과 병은 제도 개선을 강조하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0181]

3 표에 대한 옳은 분석 및 추론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<갑국의 양성평등 지수 변화>

연도 \ 분야	문화생활	경제 활동	교육 및 직업 훈련	안전 및 복지	가족 내 의사 결정 및 가사 분담	국가 및 기업 내 의사 결정
1990년	84.1	68.9	91.5	68.2	59.6	23.1
2020년	87.1	71.5	93.4	81.6	80.4	20.4

* 양성평등 지수는 분야별 남성의 수준이 100이라고 할 때 여성이 처해 있는 수준을 가리킴

□ 보기 □

- ㄱ. 양성평등 지수가 가장 높은 분야는 1990년과 2020년이 같다.
- ㄴ. 1990년에 비해 2020년에 모든 분야에서 양성평등 지수가 향상되었다.
- ㄷ. 1990년에 비해 2020년에 양성평등 지수가 가장 많이 향상된 분야는 안전 및 복지 분야이다.
- ㄹ. 1990년과 2020년의 양성평등 지수는 양성평등을 위한 가장 시급한 과제로 고위 공직자나 기업의 임원 중 여성의 비율을 높여야 한다는 주장의 근거가 될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0182]

4 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국 모든 가구의 구성원 수는 같다.)

갑국 정부는 생계비 지원 대상인 빈곤 가구를 어떤 기준으로 선정할 것인지, 즉 빈곤선을 무엇으로 결정할지 논의 중이다. 생계비는 월 소득이 빈곤선 금액 미만인 가구, 즉 빈곤 가구를 대상으로 하여 빈곤선 금액에서 빈곤 가구의 월 소득을 빼서 구한 금액만큼 매월 지원한다. 아래 자료는 갑국 모든 가구의 월 소득과 정부가 선택을 위해 논의하고 있는 빈곤선을 나타낸 것이다.

<가구별 월 소득>

(단위: 백 달러)

가구	A	B	C	D	E	F	G	H	I	계
월 소득	10	20	25	30	50	60	80	105	160	540

<논의 중인 빈곤선>

- (가) 최저 생계비 월 2,000달러
- (나) 전체 가구의 월 소득을 통해 산출되는 월평균 소득의 50% 금액
- (다) 모든 가구를 월 소득 순으로 나열했을 때 한가운데에 위치하는 가구 월 소득의 50% 금액

- ① (가)를 선택하는 경우 빈곤 가구는 2가구이다.
- ② (나)를 선택하면 빈곤 가구의 월 소득 총합은 전체 가구 월평균 소득보다 크다.
- ③ (가), (나)와 달리 (다)는 절대적 빈곤 개념이 아닌 상대적 빈곤 개념을 바탕으로 한다.
- ④ 생계비 지원 대상이 되는 가구는 (나)를 선택하는 경우보다 (다)를 선택하는 경우에 많다.
- ⑤ 갑국 정부의 월 생계비 지원 금액의 총합은 (나)를 선택하는 경우가 (가)를 선택하는 경우의 3배보다 크다.

[21022-0183]

5 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 전체 가구 수와 가구별 구성원에는 변동이 없다.)

〈갑국의 빈곤 탈출률과 빈곤 진입률〉

(단위: %)

구분	2010년	2015년	2020년
빈곤 탈출률	60	50	20
빈곤 진입률	10	25	10

* 빈곤 탈출률은 5년 전 빈곤층 가구 중 조사 연도에는 비빈곤층인 가구(빈곤 탈출 가구)가 차지하는 비율을 말함

** 빈곤 진입률은 5년 전 비빈곤층 가구 중 조사 연도에는 빈곤층인 가구(빈곤 진입 가구)가 차지하는 비율을 말함

*** 2005년 갑국에서 전체 가구 중 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 20%임

- ① 2015년에 빈곤 진입 가구보다 빈곤 탈출 가구가 많다.
- ② 전체 가구에서 빈곤층 가구가 차지하는 비율은 2005년보다 2010년이 높다.
- ③ 빈곤 탈출 가구 수와 빈곤 진입 가구 수 간의 차이는 2015년보다 2020년이 크다.
- ④ 2010년과 달리 2015년에는 빈곤층 가구 중 5년 전에는 빈곤층이 아닌 가구가 과반수이다.
- ⑤ 비빈곤층 가구에서 5년 전에도 비빈곤층인 가구가 차지하는 비율은 2020년보다 2015년이 높다.

[21022-0184]

6 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국에서는 빈곤 가구의 유형 중 소득이 최저 생계비 미만인 가구를 절대적 빈곤 가구로, 중위 소득의 50% 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 규정하는데, 전체 가구 중 각 가구 유형이 차지하는 비율은 아래 표와 같다. 단, 갑국에서 가구별 구성원 수는 같다.

(단위: %)

구분	1960년	1990년	2020년
절대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구의 비율	5	0	0
상대적 빈곤 가구에만 해당하는 가구의 비율	0	0	10
빈곤 가구에 해당하는 가구의 비율	30	20	20

* 중위 소득은 모든 가구를 소득 순으로 나열했을 때 한가운데에 위치하는 가구의 소득을 말함

| 보기 |

- ㄱ. 1960년에 전체 가구 중 절대적 빈곤 가구의 비율은 25%이다.
- ㄴ. 1990년에 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 해당한다.
- ㄷ. 2020년에 빈곤 가구 중 절대적 빈곤 가구가 차지하는 비율은 50%이다.
- ㄹ. 1960년과 달리 2020년에는 최저 생계비보다 중위 소득의 50% 금액이 크다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

사회 복지와 복지 제도

● 시혜(施惠)적 성격

시혜적이라는 것은 '베풀 시(施). 은혜 해(惠)'에서 알 수 있듯이, '은혜를 베풀다'라는 뜻을 가진다. 즉 사회 복지에서 시혜적 성격이라 함은 누군가의 기부나 자선 등에 의해 베푸는 성격을 지닌 것을 의미한다.

● 베버리지 보고서

'요람에서 무덤까지'의 사회 보장 체계를 구축하여 모든 국민이 궁핍, 질병, 무지, 불결, 나태 등 5대 사회악에서 벗어나게 하는 것을 목적으로 하였다.

● 상호 부조

한 공동체나 집단에 속하는 구성원들끼리 서로 돕는 것을 의미한다. 사회 보험은 가입자 중에서 사회적 위험에 처한 사람이 있을 때 가입자끼리 서로 돕는 원리를 바탕으로 한다는 점에서 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 제도이다.

1. 사회 복지와 복지 국가

(1) 사회 복지

- ① 의미: 한 사회의 모든 구성원들이 행복하고 안정된 삶을 누리도록 하는 사회적 노력과 지원
- ② 사회 복지에 대한 인식 변화

초기 자본주의 사회	현대 복지 사회
<ul style="list-style-type: none"> • 주로 빈곤 해결을 목표로 함 • 빈곤의 원인: 개인적 요인(무능력, 게으름 등)을 강조함 • 빈곤 구제: 개인이나 종교 단체 등에 의한 자선 활동이 중심, 국가는 극심한 사회 혼란을 방지하기 위한 차원에서 구제 활동을 벌이기도 함 • 특징: 빈곤층에 한정된 사회 복지, 사후 처방적 사회 복지, 사회 복지의 시혜적 성격 강조 	<ul style="list-style-type: none"> • 빈곤은 물론 삶의 질 개선을 목표로 함 • 빈곤의 원인: 개인적 요인과 사회적 요인을 모두 강조함 • 빈곤 대책: 사회 복지 정책을 통해 빈곤을 예방하고 구제하고자 함 • 특징: 삶의 질 향상을 목적으로 한 사회 복지, 사전 예방적 차원의 사회 복지까지 고려, 사회 복지를 국민의 권리로 인식

(2) 복지 국가

- ① 의미: 국민의 복지 증진과 행복 추구를 위한 제도와 정책 시행을 중요한 책무로 여기는 국가
- ② 등장 배경: 자본주의 발달 과정에서 빈부 격차 심화, 실업 증가, 노동 조건의 악화 등 국민의 안전한 삶을 위협하는 다양한 사회적 위험이 나타남
- ③ 복지 국가의 등장

독일	최초로 사회권을 규정한 바이마르 헌법(1919년) 제정
미국	뉴딜 정책의 하나로 시행된 사회 보장법(1935년)에 따라 복지 국가 추구
영국	베버리지 보고서(1942년)를 채택함으로써 현대적 의미의 사회 보장 제도 확립

- ④ 복지 국가의 전개: 사회적 약자의 최저 생활 보장 → 모든 국민의 삶의 질 보장

2. 우리나라의 사회 보장 제도

(1) 사회 보험

- ① 의미: 국민에게 발생하는 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등의 사회적 위험을 보험 방식으로 대처함으로써 국민이 안전한 생활을 누리는 데 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도
- ② 대상: 모든 국민
- ③ 특징
 - 사(私) 보험과 달리 강제 가입을 원칙으로 함
 - 상호 부조의 원리를 기반으로 함
 - 원칙적으로 수혜 정도와 무관하게 각자의 능력에 따라 비용을 부담함
 - 미래에 직면할 사회적 위험에 대처하는 사전 예방적 성격이 강함
 - 금전적 지원을 원칙으로 함
- ④ 비용 부담 원칙
 - 사업주, 근로자 또는 자영업자 부담, 국가가 일부 부담
 - 보험료 산출: 원칙적으로 가입자의 비용 부담 능력에 따라 보험료를 산출함



개념 체크

- ① ()는 한 사회의 모든 구성원들이 행복하고 안정된 삶을 누리도록 하는 사회적 노력과 지원을 말한다.
- ② ()는 국민의 복지 증진과 행복 추구를 위한 제도와 정책 시행을 중요한 책무로 여기는 국가를 말한다.
- ③ ()은 사회적 위험을 보험 방식으로 대처함으로써 국민이 안전한 생활을 누리는 데 필요한 건강과 소득을 보장하는 제도를 말한다.

- 정답 ① 사회 복지
 ② 복지 국가
 ③ 사회 보험

⑤ 종류

- 국민 건강 보험 제도: 국민의 질병, 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활, 출산, 사망 및 건강 증진에 대하여 보험 급여를 제공하는 제도
- 국민 연금 제도: 노령, 장애, 사망 시 본인 및 가족에게 연금 급여를 실시하는 제도
- 고용 보험 제도: 근로자가 실직한 경우 실업 급여를 제공하고, 고용 안정 및 직업 능력 개발 사업 등을 실시하는 제도
- 산업 재해 보상 보험 제도: 근로자의 업무상 재해로 인한 질병, 부상 및 장애, 사망 등에 대하여 급여를 제공하는 제도
- 노인 장기 요양 보험 제도: 고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 지원 등의 장기 요양 급여를 제공하는 제도

(2) 공공 부조

① 의미: 국가와 지방 자치 단체의 책임하에 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원하는 제도

② 대상: 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민

③ 특징

- 재원을 부담하는 자와 수혜자가 일치하지 않음
- 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 큼
- 현재 직면한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격이 강함
- 금전적 지원을 원칙으로 함
- 대상자 선정 과정에서 부정적인 낙인이 발생할 수 있음

④ 비용 부담 원칙

- 부담 주체: 국가와 지방 자치 단체
- 국가와 지방 자치 단체의 재정으로 제도 시행에 소요되는 비용 전액을 부담함

⑤ 종류

- 국민 기초 생활 보장 제도: 생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 제공하여 최저 생활을 보장하고 자활을 지원하는 제도
- 의료 급여 제도: 생활이 어려운 사람의 질병, 부상, 출산 등에 대하여 급여를 제공하는 제도
- 기초 연금 제도: 65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도

개념 플러스 보편적 복지와 선별적 복지

보편적 복지는 자격과 조건을 따지지 않고 모든 국민에게 복지 서비스를 제공하는 것을 말한다. 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 하는데, 국민 누구나 질병, 실직, 고령 등으로 인해 노동 기회를 상실할 수 있기 때문이다. 따라서 사회 보험은 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다. 이에 반해 선별적 복지는 기본적으로 국민이 낸 세금을 재원으로 하여 빈민과 저소득층 등 일정한 기준이나 조건에 부합하는 자만을 선정하여 복지 혜택을 제공하는 것을 말한다. 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 한다는 점에서 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

노인 장기 요양 보험의 재원

원칙적으로 국민 건강 보험 가입자가 장기 요양 보험의 가입자가 되며, 국민 건강 보험 가입자가 부담하는 장기 요양 보험료 등을 재원으로 한다.

공공 부조와 사후 처방

공공 부조는 빈곤 등과 같은 사회적 위험에 이미 처해 있는 국민의 구제를 주요 목적으로 한다는 점에서 사후 처방적 성격이 강하다.

국민 기초 생활 보장 제도

국민 기초 생활 보장 제도를 통한 급여는 생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여 등이 있으며, 기초 생활 수급자의 가구 여건에 맞는 지원을 위해 생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여의 선정 기준을 달리하고 있다.



개념 체크

- 1 사회 보험은 원칙적으로 가입자의 () 능력에 따라 보험료를 산출한다.
- 2 ()는 국가와 지방 자치 단체의 재정으로 제도 시행에 소요되는 비용 전액을 부담한다.
- 3 ()은 65세 이상 노인 중 소득이 일정 수준 이하인 사람에게 생활 안정에 필요한 연금을 지급하는 제도이다.

정답 ① 비용 부담
② 공공 부조
③ 기초 연금

● 사회 서비스의 비용

사회 보장 기본법 제28조 ③에서는 일정 소득 수준 이하의 국민에 대한 사회 서비스에 드는 비용의 전부 또는 일부는 국가와 지방 자치 단체가 부담한다고 규정하고 있으며, 제28조 ④에서는 부담 능력이 있는 국민에 대한 사회 서비스에 드는 비용은 그 수익자가 부담함을 원칙으로 한다고 규정하고 있다.

● 복지병

지나친 사회 보장으로 인해 국민의 근로 의욕이 떨어지고 사회 전체의 생산성과 효율성이 크게 저하되는 현상을 말한다. 이는 경제 성장을 저해함으로써 복지 제도를 축소하고 경제·사회 문제를 시장에 맡기자는 신자유주의가 나타난 배경이 되었다.



개념 체크

- 1 ()는 금전 자체의 제공이 아닌 서비스와 같은 비금전적 지원의 제공을 원칙으로 한다.
- 2 복지 국가의 위기를 초래한 배경이 되는 것으로, 과도한 복지로 인한 재정 악화, 근로 의욕 저하 등을 ()이라고 한다.
- 3 ()란 복지와 노동을 연계시킴으로써 복지와 경제 성장을 함께 실현하려는 복지 이념을 말한다.

- 정답 ① 사회 서비스
 ② 복지병
 ③ 생산적 복지

(3) 사회 서비스

- ① 의미: 복지, 보건 의료, 교육, 고용, 주거, 문화, 환경 등의 분야에서 인간다운 생활을 보장하고 상담, 재활, 돌봄, 정보의 제공, 관련 시설의 이용, 역량 개발, 사회 참여 지원 등의 서비스를 통해 국민의 삶의 질이 향상되도록 지원하는 제도
- ② 대상: 국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민
- ③ 특징
 - 금전 자체의 제공이 아닌 서비스와 같은 비금전적 지원의 제공을 원칙으로 함
 - 국가와 지방 자치 단체는 물론 민간 부문도 복지 제공에 참여할 수 있음
- ④ 비용 부담 원칙
 - 부담 주체: 부담 능력이 있는 국민은 수익자 부담을 원칙으로 함
 - 일정 소득 수준 이하의 국민에 대한 비용은 전부 또는 일부를 국가와 지방 자치 단체가 부담함
- ⑤ 종류: 산모·신생아 건강 관리 지원 사업, 가사·간병 방문 지원 사업, 발달 장애인 부모 심리 상담 지원 사업, 여성 장애인 교육 지원 등

3. 복지 제도의 역할과 한계

(1) 복지 제도의 역할

- ① 개인적 측면: 현재의 사회적 위험으로부터 구제해 주고 미래의 사회적 위험에 대비할 수 있게 함으로써 개인의 최저 생활과 삶의 질을 보장함
- ② 사회적 측면: 사회 문제의 원인을 제공하는 사회적 환경을 개선하고, 사회 불평등 현상을 완화하여 사회 통합에 기여함

(2) 복지 제도의 한계

- ① 복지 제도에 대한 국민의 의존도가 높아지면 근로 의욕이 저하하여 생산성과 효율성이 떨어지기도 함(복지병 발생)
- ② 복지 제도의 확대는 국가 재정에 부담을 초래하고, 이는 과도한 조세 징수로 이어져 기업의 투자와 생산을 위축시킬 수 있음

(3) 생산적 복지

- ① 의미: 복지와 노동을 연계(근로 연계 복지)시킴으로써 복지와 경제 성장을 함께 실현하려는 것으로, 복지 제도의 한계를 극복하기 위한 노력의 일환임
- ② 내용: 근로 능력이 있는 사람의 근로 의욕과 경제 활동 참여를 장려하여 경제적 효율성 달성 과 사회적 약자 보호를 동시에 추구함



개념 플러스 신자유주의와 제3의 길 및 사회 투자 국가

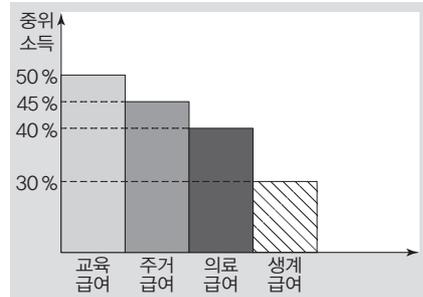
금전 지원을 위주로 하는 복지 국가는 많은 문제를 낳았다. 저소득층의 의태심 조장, 취업자들의 근로 의욕 저하, 복지 재원을 마련하기 위한 조세 부담의 증가 등이 그것이다. 이에 경제·사회 문제의 해결을 시장 기능에 맡기자는 신자유주의가 확산되었으나, 사회적 연대를 무시하고 경제적 효율성만을 강조하는 신자유주의가 대안이 될 수는 없었다. 신자유주의가 빈부 격차를 심화시키고 사회적 약자들에게 최소한의 안전망마저 제공하지 못했기 때문이다. 이에 영국의 사회학자 기든스는 일할 능력이 조금이라도 있는 실업자에게는 교육과 훈련을 제공해 취업을 유도하여 무직 계급을 줄임으로써 경제적 효율의 달성과 사회적 약자 보호를 동시에 달성하지는 '제3의 길'을 주장하였다. 이는 생산적 복지와 맥락을 같이한다. 최근에는 복지의 사회 투자적 기능을 강화해야 한다면서 아동과 여성 등의 복지를 위한 재정 지출은 경제 성장에 도움을 줄 수 있도록 방향을 설정해야 한다는 주장이 나타나고 있다.



Theme 1

국민 기초 생활 보장 제도의 맞춤형 급여 체계

우리나라는 국민 기초 생활 보장 제도의 기존 급여 체계를 보완하여 2015년 7월 1일부터 맞춤형 급여 체계를 운영하고 있다. 기존에는 최저 생계비 이하의 소득 등 일정 기준에 부합하는 가구에 대하여 생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여를 일괄적으로 지원하였다. 그런데 새롭게 도입된 맞춤형 급여 체계에서는 소득이 중위 소득의 50% 이하에 해당하는 가구를 소득 수준에 따라 4단계로 구분하고, 각 단계에 속하는 가구에게 필요한 급여를 제공하고 있다. 즉 가구의 소득 수준이 한 단계씩 낮아질수록 교육 급여에 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여가 순서대로 하나씩 추가되도록 설계하였다.

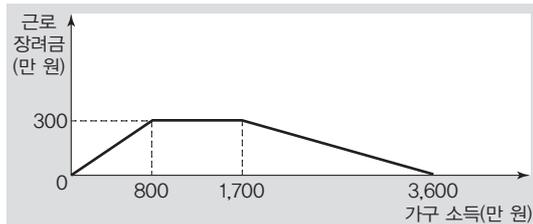


〈맞춤형 급여 체계(2020년 기준)〉

국민 기초 생활 보장 제도의 맞춤형 급여 체계에 따르면 소득이 중위 소득의 45% 초과 50% 이하인 가구는 교육 급여 하나에 대하여 수급권자가 될 수 있고, 소득이 중위 소득의 40% 초과 45% 이하인 가구는 교육 급여와 주거 급여에 대하여 수급권자가 될 수 있다. 소득이 중위 소득의 30% 초과 40% 이하인 가구는 교육 급여, 주거 급여, 의료 급여에 대한 수급권자가 될 수 있고, 소득이 중위 소득의 30% 이하인 가구는 네 가지 급여 모두에 대하여 수급권자가 될 수 있다.

Theme 2

근로 장려금 제도와 생산적 복지



근로 장려금 제도는 근로 소득 또는 사업 소득(전문직 제외)이 있는 가구로서 일정한 요건을 갖춘 저소득 가구를 대상으로 국가가 장려금을 지급함으로써 저소득 가구의 가처분 소득(자유롭게 처분할 수 있는 소득)을 증가시켜 주기 위한 제도이다. 이 제도는 저소득 가구를 단독 가구, 홑벌이 가구, 맞벌이 가구로 구분하여 근로 장려금을 지급하는데, 그림은 2020년 맞벌이 가구를 대상으로 한 근로 장려금 지급 체계를 보여 준다.

그림을 보면 가구 소득(연 소득)이 800만 원 미만인 구간에서는 가구 소득을 늘리면 근로 장려금도 증가한다. 가구 소득이 800만 원 이상 1,700만 원 미만인 구간에서는 근로 장려금이 300만 원으로 일정하다. 가구 소득이 1,700만 원 이상 3,600만 원 미만인 구간에서는 가구 소득이 증가하면 근로 장려금이 감소하는데, 가구 소득 증가액보다 근로 장려금 감소액이 작다.

근로 장려금 제도는 모든 구간에서 저소득 가구가 소득을 늘리면 가구 소득과 근로 장려금의 합이 커지도록 설계되어 있다. 저소득 가구가 스스로 노력하여 소득을 늘리는 것이 해당 가구에게 이익이 되도록 설계되어 있는 것이다. 이는 우리나라의 근로 장려금 제도가 저소득 가구의 자활 노력을 장려함으로써 복지와 경제적 효율성을 함께 실현하려는 생산적 복지의 이념을 반영하고 있음을 보여 준다.



[21022-0185]

01 다음 글에서 소개하는 ‘이 제도’에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

이 제도는 복지 국가의 이념을 바탕으로 모든 국민이 생계 곤란이나 실업, 질병 등 다양한 사회적 위험으로부터 벗어나 행복하고 인간다운 생활을 향유할 수 있도록 자립을 지원하며, 사회 참여 및 자아실현을 지원하기 위해 만들어졌다.

보기

- ㄱ. 사전 예방이 아닌 사후 처방의 성격을 갖는다.
- ㄴ. 빈곤층과 비빈곤층 중 빈곤층을 대상으로 한다.
- ㄷ. 사회 안정 및 사회 통합의 실현에 기여할 수 있다.
- ㄹ. 최저 생활 보장뿐만 아니라 삶의 질 보장도 주요 목적으로 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0186]

02 표는 갑국의 두 시기에 나타난 빈곤 구제 활동을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

T 시기	T+1 시기
부유층이나 귀족이 도덕적 우월성을 바탕으로 빈민들에게 자선 활동을 통해 생계를 지원하였으며, 빈민을 구제하기 위한 법이나 제도는 존재하지 않았다.	헌법에 모든 국민의 생존권 및 인간다운 생활을 할 권리를 규정하고, 입법을 통해 최저 생활 보장 제도를 만들어 빈민에게 매월 일정 금액의 생계비를 지원하였다.

보기

- ㄱ. T 시기에는 빈곤 구제가 시혜적 성격을 지녔다.
- ㄴ. T+1 시기에는 최저 생활의 보장을 국가의 의무로 간주하였다.
- ㄷ. T 시기와 달리 T+1 시기에는 빈곤의 원인이 개인에게 있다고 보았다.
- ㄹ. T+1 시기와 달리 T 시기에는 빈곤에 대하여 사후 처방이 아닌 사전 예방을 중시하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0187]

03 우리나라 사회 보장 제도의 유형인 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 현재 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 상태에 있는 국민을 지원하여 최저 생활을 보장하기 위한 제도
- (나) 모든 국민에게 미래에 발생할 수 있는 사회적 위험에 대비함으로써 사회생활의 안전을 보장하기 위한 제도

- ① 기초 연금 제도는 (가)에 해당한다.
- ② (가)는 의무 가입의 원칙을 적용한다.
- ③ 의료 급여 제도는 (나)에 해당한다.
- ④ (나)는 수급자 선정 과정에서 부정적 낙인이 발생할 우려가 크다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 금전적 지원을 원칙으로 한다.

[21022-0188]

04 다음 목적을 가진 우리나라의 사회 보장 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

고령이나 노인성 질병 등의 사유로 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 노인 등에게 신체 활동 또는 가사 활동 지원 등의 방식으로 장기 요양 급여를 제공함으로써 노후의 건강 증진 및 생활 안정을 도모하고 그 가족의 부담을 덜어 줌으로써 국민의 삶의 질을 향상하도록 함을 목적으로 한다.

- ① 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ② 능력별 비용 부담 원칙을 적용한다.
- ③ 사전 예방보다 사후 처방의 성격이 강하다.
- ④ 보편적 복지 이념이 아닌 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ⑤ 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 한다.

[21022-0189]

05 표는 우리나라의 사회 보장 제도인 A와 B를 비교하기 위한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나이다.)

구분	A	B
공통점	(가)	
차이점	(나)	수익자 부담 원칙을 적용하지 않는다.

보기

- ㄱ. A와 달리 B는 금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ㄴ. A와 B는 모두 복지 제공에 민간 부문이 참여한다.
- ㄷ. (가)에 '소득 재분배 효과가 발생한다.'가 들어갈 수 있다.
- ㄹ. (나)에 '의무 가입을 원칙으로 한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0190]

06 표에 나타나 있는 우리나라의 사회 보장 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈생애 주기별 주요 사업의 사례〉

생애 주기	임신·출산기	아동·청소년기
주요 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 고위험 임신부 지원 사업 • 산모, 신생아 건강 관리 사업 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후 돌봄 사업 • 심리 상담 사업

- ① 의무 가입을 원칙으로 한다.
- ② 금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ③ 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ④ 민간 부문이 복지 제공에 참여하기도 한다.
- ⑤ 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 한다.

[21022-0191]

07 표에 나타난 우리나라의 사회 보장 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

목적	생활이 어려운 사람에게 필요한 급여를 실시하여 이들의 최저 생활을 보장하고 자활을 돕는다.
주요 급여	생계 급여, 의료 급여, 주거 급여, 교육 급여 등

보기

- ㄱ. 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ㄴ. 복지 수혜자와 복지 비용 부담자가 일치하지 않는다.
- ㄷ. 보험의 방식을 통해 미래의 사회적 위험에 대비하고자 한다.
- ㄹ. 보편적 복지 이념이 아닌 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0192]

08 다음 두 가지 복지 제공의 원칙에서 파악할 수 있는 공통점으로 옳은 것은?

- 국민 기초 생활 보장 제도에 따른 급여를 제공할 때, 수급자가 자신의 생활의 유지·향상을 위하여 최대한 노력하는 것을 전제로 이를 보충·발전시키는 것을 기본 원칙으로 한다.
- 저소득 가구를 대상으로 근로 장려금을 제공할 때, 해당 가구가 스스로 노력하여 소득을 늘리면 가구 소득과 근로 장려금의 총합도 증가하도록 근로 장려금을 지급하는 것을 원칙으로 한다.

- ① 금전적 지원이 갖는 한계를 극복하고자 한다.
- ② 복지에 대한 개인의 책임을 약화시키고자 한다.
- ③ 근로 의욕 강화와 복지를 함께 실현하고자 한다.
- ④ 경제적 효율성이 아닌 분배의 형평성을 제고하고자 한다.
- ⑤ 복지의 대상을 저소득층으로부터 모든 국민으로 확대하고자 한다.



[21022-0193]

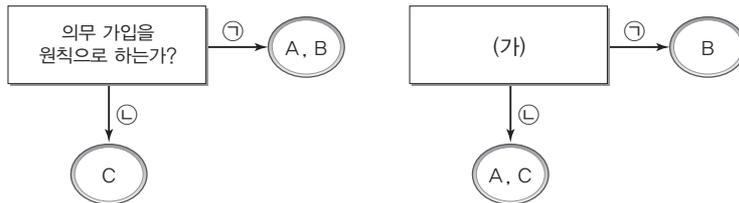
1 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

우리나라의 사회 보장 제도는 주된 목적에 따라 ㉠소득 보장을 주된 목적으로 하는 제도와 ㉡건강 보장을 주된 목적으로 하는 제도로 구분할 수 있다. 또한 우리나라의 사회 보장 제도는 복지 수혜자의 비용 부담 여부에 따라 ㉢수익자 부담 원칙을 적용하는 제도와 ㉣국가와 지방 자치 단체가 전적으로 비용을 부담하는 제도로 구분할 수 있다.

- ① 공공 부조는 ㉠이 아닌 ㉡에 해당한다.
- ② 국민 연금 제도는 ㉠과 ㉢에 모두 해당한다.
- ③ ㉡에 해당하는 제도 중 ㉣에 해당하는 제도는 없다.
- ④ 금전적 지원을 원칙으로 하는 제도는 ㉢이 아닌 ㉣에 해당한다.
- ⑤ 국민 기초 생활 보장 제도는 ㉣에는 해당하지만 ㉠에는 해당하지 않는다.

[21022-0194]

2 자료는 우리나라의 사회 보장 제도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이며, ㉠과 ㉡은 각각 '예'와 '아니요' 중 하나이다.)



- 보기
- ㄱ. ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.
 - ㄴ. C는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
 - ㄷ. (가)에 '선별적 복지 이념을 바탕으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
 - ㄹ. B가 사회 서비스라면, (가)에 '금전적 지원을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0195]

3 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

〈우리나라 ㉠ 국민 기초 생활 보장 제도의 급여 제공 방식〉

중위 소득 대비 가구 소득 수준	받을 수 있는 급여
45% 초과 50% 이하	교육 급여
40% 초과 45% 이하	교육 급여, 주거 급여
30% 초과 40% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여
30% 이하	교육 급여, 주거 급여, 의료 급여, 생계 급여

〈우리나라 A 지역의 전체 가구 중 수급자 가구 비율〉

(단위: %)

급여 종류	수급자 가구 비율
교육 급여	20
주거 급여	16
의료 급여	11
생계 급여	8

* A 지역에서 소득이 중위 소득의 50% 이하인 가구는 가구 소득에 따라 받을 수 있는 모든 급여에 대한 수급자 가구임. 예를 들어 소득이 중위 소득의 30% 이하에 해당하는 가구는 네 가지 급여 모두에 대한 수급자 가구임

- ① ㉠은 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ② ㉠은 절대적 빈곤 가구가 아닌 상대적 빈곤 가구를 대상으로 한다.
- ③ A 지역에서 전체 가구 중 소득이 중위 소득의 40% 이하인 가구의 비율은 16%이다.
- ④ A 지역에서 네 가지 급여 중 생계 급여만 받지 않는 수급자 가구는 전체 가구의 12%를 차지한다.
- ⑤ A 지역에서 소득이 중위 소득의 50% 이하인 가구 중 네 가지 급여 모두에 대한 수급자 가구의 비율은 40%이다.

[21022-0196]

4 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 우리나라의 공공 부조, 사회 보험 중 하나이다.)

표는 각 질문에 대한 A와 B의 응답을 모두 적은 후, 그중 하나만 보이게 하고 나머지 응답은 보이지 않게 가린 것이다. 질문에 대한 응답은 '예'와 '아니요' 중 하나이다.

질문	응답	
	A	B
사전 예방보다 사후 처방의 성격이 강한가?		
(가)	아니요	
(나)		
응답 '예'의 개수	2개	2개

- ① 고용 보험 제도는 A에 해당한다.
- ② B는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ③ B와 달리 A는 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 일치한다.
- ④ (가)에 '의무 가입을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에 '소득 재분배 효과가 발생하는가?'가 들어갈 수 없다.

[21022-0197]

5 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 우리나라의 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.)

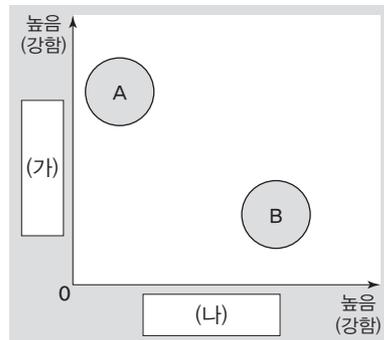
교사: A~C의 특징을 비교하여 설명해 보세요.
 갑: A와 달리 B는 비금전적 지원을 원칙으로 하고, B와 달리 C는 의무 가입을 원칙으로 합니다.
 을: B와 달리 A는 의무 가입을 원칙으로 하고, C와 달리 B는 비금전적 지원을 원칙으로 합니다.
 교사: 갑과 을 중 ㉠한 사람만 세 제도의 특징을 모두 옳게 설명하였습니다.

- ① ㉠이 갑이라면, 국민 연금 제도는 A에, 기초 연금 제도는 C에 해당한다.
- ② ㉠이 갑이라면, B와 달리 C에는 수익자 부담 원칙이 있다.
- ③ ㉠이 을이라면, A와 달리 B는 복지 제공에 민간 부문이 참여한다.
- ④ ㉠이 을이라면, C와 달리 A는 생활이 어려운 사람을 대상으로 한다.
- ⑤ ㉠이 갑과 을 중 누구라 하더라도 B는 A, C와 달리 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.

[21022-0198]

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

A와 B는 각각 우리나라의 대표적인 사회 보장 제도의 사례이다. A는 생활이 어려운 사람의 최저 생활을 보장하고 자활을 지원하는 제도이고, B는 노령, 장애, 사망 시 본인 또는 유족에게 노령 연금, 장애 연금, 유족 연금 등을 지급하여 생활 안정을 보장하는 제도이다. A와 B의 특징을 비교하면 아래 그림과 같이 나타낼 수 있다.



- ① A와 달리 B는 보편적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ② B와 달리 A는 임의 가입을 원칙으로 한다.
- ③ A의 수급자는 B의 수급자가 될 수 없다.
- ④ (가)에 '사전 예방을 주된 목적으로 하는 정도'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에 '소득 재분배 효과'가 들어갈 수 있다.

[21022-0199]

7 다음 자료의 A 지역에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

표는 우리나라 A 지역의 65세 이상 인구 중 국민 연금 및 기초 연금 수급자 비율을 나타낸 것이다.

(단위: %)

구분	수급자 비율
국민 연금	66
기초 연금	46
국민 연금+기초 연금	18

* '국민 연금+기초 연금'은 두 가지 제도의 연금을 함께 수급하고 있음을 의미함

보기

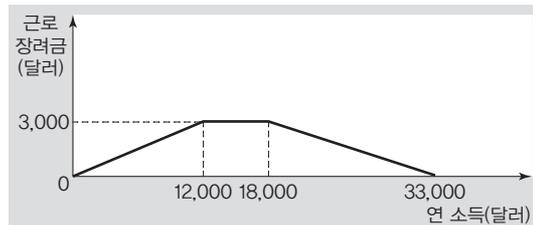
- ㄱ. 65세 이상 인구 중 의무 가입을 원칙으로 하는 제도의 수급자가 과반수이다.
- ㄴ. 65세 이상 인구 중 상호 부조의 원리를 바탕으로 하는 제도의 수급자는 50% 미만이다.
- ㄷ. 두 가지 연금 중 국민 연금만 수급하는 65세 이상 인구가 기초 연금만 수급하는 65세 이상 인구의 2배를 넘는다.
- ㄹ. 국민 연금과 기초 연금을 함께 수급하는 65세 이상 인구가 두 가지 연금을 모두 수급하지 않는 65세 이상 인구의 3배이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21022-0200]

8 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑국에서는 정부가 조세로 전액 기금을 마련하여 저소득 근로자 가구를 대상으로 ㉠근로 장려금 제도를 운영하고 있다. 저소득 근로자 가구의 연 소득은 I 구간(12,000달러 미만), II 구간(12,000달러 이상 18,000달러 미만), III 구간(18,000달러 이상 33,000달러 미만)으로 구분된다. 그림은 갑국의 근로 장려금 지급 방식을 나타낸 것이다.



- ① ㉠은 보편적 복지와 사전 예방적 복지의 성격이 강하다.
- ② 연 소득이 4,000달러인 가구의 근로 장려금은 2,000달러이다.
- ③ 근로 장려금은 연 소득이 28,000달러인 가구보다 연 소득이 8,000달러인 가구가 크다.
- ④ I 구간, II 구간과 달리 III 구간에서는 근로 의욕을 자극하는 효과가 발생하지 않는다.
- ⑤ 가구 연 소득이 증가하면 연 소득에 대한 근로 장려금의 비(比)가 I 구간에서는 커지고, II 구간에서는 작아진다.

[2020학년도 9월 모평 13번]

1 다음은 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 A, B에 따라 갑~정을 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈A에 따른 구분〉			〈B에 따른 구분〉			
구분 기준	자본가	노동자	구분 기준	상층	중층	하층
생산 수단	갑, 을	병, 정	재산	을	갑	병, 정
			위신	을	갑, 병, 정	-
			권력	을	갑, 병	정

ㄱ 보기

ㄱ. A는 B와 달리 사회 불평등 현상을 불연속적으로 구분되어 있는 상태로 본다.

ㄴ. A, B는 모두 경제적 요소를 사회 불평등의 요인으로 본다.

ㄷ. 갑은 정과 달리 지위 불일치 현상을 설명하기에 적절한 사례이다.

ㄹ. 갑과 병은 계급의식을 공유하고, 을과 정 간에는 적대감이 존재한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[2020학년도 대수능 20번]

2 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

(가), (나) 사회의 계층은 A~C로만 구성되며, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

〈부모 세대와 자녀 세대 계층 구성의 상대적 비〉

구분	(가) 사회		(나) 사회	
	부모 세대	자녀 세대	부모 세대	자녀 세대
$\frac{A+C}{A+B}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{7}$
$\frac{A+C}{B+C}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{8}$

〈자녀 세대 계층 대비 부모 세대와 자녀 세대의 계층 불일치 비율〉

(단위: %)

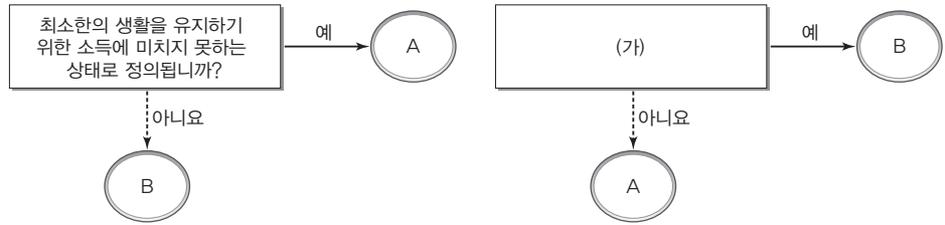
구분	(가) 사회	(나) 사회
A	0	20
B	52	10
C	55	80

* 자녀 세대 B는 부모 세대보다 계층이 높을 수 없으며, C는 A보다 높은 계층임

- ① (가) 사회에서 세대 간 상승 이동을 한 사람의 수는 하층 부모를 둔 자녀보다 중층 부모를 둔 자녀가 많다.
- ② (나) 사회는 중층 부모를 둔 자녀 중에서 세대 간 상승 이동 비율이 세대 간 하강 이동 비율보다 높다.
- ③ (가) 사회와 달리 (나) 사회에서는 세대 간 이동 비율이 계층 대물림 비율보다 낮다.
- ④ (가) 사회와 달리 (나) 사회에서 부모 세대에는 피라미드형 계층 구조가, 자녀 세대에는 다이아몬드형 계층 구조가 나타난다.
- ⑤ (가) 사회는 부모 세대 상층에서 자녀 세대 중층으로의 이동이, (나) 사회는 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로의 이동이 나타나지 않았다.

[2019학년도 9월 모평 7번]

3 그림은 질문에 따라 빈곤의 유형을 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A, B는 각각 절대적 빈곤, 상대적 빈곤 중 하나이다.)



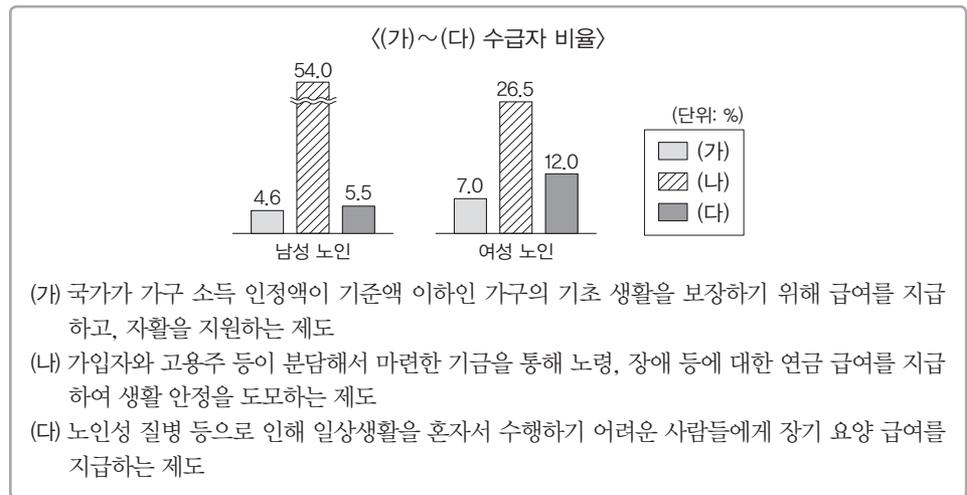
보기

- ㄱ. A는 소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다.
- ㄴ. B는 해당 사회의 소득 분포를 고려하여 파악한다.
- ㄷ. 우리나라에서는 A, B 모두 객관화된 기준에 따라 분류한다.
- ㄹ. (가)에는 '실제 소득 규모와 상관없이 개인이 체감하는 빈곤 상태를 의미합니까?'가 적절하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[2018학년도 대수능 4번]

4 자료는 우리나라 성별 노인 인구 중에서 사회 보장 제도 (가)~(다) 각각의 수급자 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (나)는 (다)와 달리 상호 부조 원리가 적용된다.
- ② (다)는 (가)와 달리 사후 처방적 성격을 지닌다.
- ③ (가)~(다) 중 강제 가입 원칙이 적용되는 제도의 경우, 전체 노인 수급자 중에서 성별 비율은 남성이 여성의 2배 이상이다.
- ④ (가)~(다) 중 소득 재분배 효과가 있는 제도의 경우, 남성 노인 인구 중에서 수급자 비율과 여성 노인 인구 중에서 수급자 비율은 모두 10% 미만이다.
- ⑤ (가)~(다) 중 수혜자 비용 부담 원칙이 적용되지 않는 제도의 경우, 여성 노인 인구 중에서 수급자 비율이 남성 노인 인구 중에서 수급자 비율보다 높다.



현대의 사회 변동



학습 요소

- 사회 변동을 보는 관점 및 이론
- 사회 운동의 의미와 특징
- 세계화와 정보화
- 저출산·고령화와 다문화 사회
- 전 지구적 수준의 문제
- 지속 가능한 사회와 세계 시민

❶ 이 단원을 통해 사회 변동의 요인과 사회 변동에 대한 다양한 관점 및 이론을 학습하고, 사회 운동의 의미와 특징을 이해할 수 있습니다. 또한 현대 사회에서 나타나고 있는 다양한 변화 양상과 전 지구적 수준의 문제를 파악하고 이에 대한 대처 방안을 학습할 수 있습니다.

연계 사례

2021학년도 대수능 문항 3번

3 (가)~(다)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- (가) ◇◇ 환경 보호 단체 회원들은 해양 오염물을 줄이기 위해 매달 배를 타고 바다로 나가서 플라스틱 쓰레기 수거 작업 및 해양 생태 보호 캠페인 활동을 하였다.
- (나) △△ 프로 구단이 감독 인사를 단행했다는 소식을 경기 중에 들은 일부 열혈 관중들이 불합리한 인사 결정 방식에 항의하며 경기 직후에 돌발적으로 시위를 벌였다.
- (다) ○○ 단체는 왕정과 신분 제도를 폐지하고 선거를 통해 민주 정부를 수립하고자 대다수 국민의 지지를 바탕으로 지속적으로 시위를 전개하였다.

- ① (가)에는 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸고자 하는 사회 운동이 나타난다.
- ② (나)에는 일부 집단의 이익을 추구하는 사회 운동이 나타난다.
- ③ (다)에는 급격한 사회 변화에 대항하기 위한 사회 운동이 나타난다.
- ④ (가), (다)에는 (나)와 달리 체계적인 조직을 바탕으로 집단의 이념을 실현하려는 사회 운동이 나타난다.
- ⑤ (나), (다)에는 (가)와 달리 사회의 불합리한 제도를 개선하고자 하는 사회 운동이 나타난다.

15 사회 변동과 사회 운동

16 현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

2021학년도 EBS 수능특강 161쪽 7번

7 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 자신이 응원하는 ○○ 구단의 선수가 넣은 골을 심판이 무효로 판정하자 관중들이 비디오 판독을 하라고 단체로 요구하고 있다.

(나) □□ 동물 보호 단체는 국내 수족관에서 사육되는 고래들을 모두 바다로 돌려보내라고 요구하며 기자 회견, 서명 운동, 집회 등 다양한 활동을 펼치고 있다.

- ① (가), (나) 모두 사회 운동에 해당한다.
- ② (가)와 달리 (나)는 특정 목표 달성을 목적으로 한다.
- ③ (가), (나) 모두 체계적인 조직을 바탕으로 이루어지고 있는 행동이다.
- ④ (나)보다 (가)를 수행하는 사람들 간의 역할 분담이 뚜렷하다.
- ⑤ (가)와 달리 (나)를 수행하는 사람들 사이에는 지속적인 상호 작용이 나타난다.



연계 분석 및 학습 대책

2021학년도 대수능 3번 문항은 2021학년도 수능특강 161쪽 7번 문항에서 다룬 사회 운동의 특징을 반영하여 출제하였다. 사회 운동에 해당하는 활동과 해당하지 않는 활동을 구분하고, 제시된 사례의 사회 운동이 추구하는 목적 등을 파악하는 형식이 유사한데, 수능특강 문항과 달리 3개의 사례를 제시함으로써 다소 심화하는 방향으로 연계하였다.

EBS 교재의 기본 개념이나 이론을 다루는 문항을 연계하여 출제하는 경우에는 사례의 수를 늘리거나 종류를 다양화하는 경우가 많다. 그런데 EBS 교재의 문항을 보다 복잡하게 변형하더라도 다루고자 하는 기본 개념이나 이론에는 전혀 변화가 없다. 따라서 변형 출제된 수능 문항의 함정에 빠지지 않으려면 EBS 연계 교재의 문항을 풀면서 정답뿐만 아니라 오답까지 꼼꼼하게 살펴봄으로써 기본 개념이나 이론을 완벽하게 이해하는 학습을 할 필요가 있다.

사회 변동과 사회 운동

○ 계몽사상

인간의 이성을 중시하고, 이에 맞지 않는 전통이나 제도를 타파하여 인류 사회를 진보시키려는 사상으로, 근대 시민 혁명의 사상적 배경이 되었다.

○ 프로테스탄트 윤리

근면, 성실하게 직업에 종사하여 얻는 부(富)를 신의 은총이라고 본 윤리로, 이윤과 부(富)의 축적을 정당화함으로써 자본주의의 성립 및 발전에 기여하였다.

○ 실버산업

노년층을 대상으로 한 상품, 서비스를 제조·판매하거나 제공하는 것을 목적으로 하는 산업을 말한다.

1. 사회 변동의 의미와 요인

(1) 사회 변동의 의미와 특징

- ① 의미: 시간의 흐름에 따라 사회의 전반적인 생활 양식, 사회적 관계, 규범과 가치, 의식 구조 등이 변화하는 현상
- ② 특징
 - 사회 변동은 어느 사회에서나 발생하는 보편적인 현상이지만 사회 변동 속도, 방향, 모습 등은 사회마다 다양하게 나타남
 - 현대 사회는 과거보다 변동 속도가 더욱 빨라지고 정치, 경제, 문화 등 사회의 여러 분야에 걸친 변동이 광범위하게 일어남
 - 사회 어느 한 영역의 변화는 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진함

(2) 사회 변동의 요인

- ① 사회 변동은 다양한 요인들이 복합적으로 작용하여 나타나는 것이 일반적임
- ② 사회 변동의 요인과 사례

요인	사례
과학과 기술의 발달	• 증기 기관 등의 발명에 따른 산업 혁명 → 산업 사회 • 인터넷 등의 정보 통신 기술의 발달 → 정보 사회
가치관이나 이념의 변화	• 계몽사상 → 시민 혁명을 통한 봉건 사회의 붕괴 • 프로테스탄트 윤리 → 자본주의 형성 및 발전
인구 구조의 변화	• 노인 인구 비중 증가 → 노인 복지 증대, 실버산업 활성화 • 외국 이주민 유입 증가 → 다문화 사회 출현
새로운 문화 요소의 등장	• 문자의 발명 → 지식의 세대 간 전승 및 축적 • 목화의 전파 → 의복 생활의 변화
집단 갈등	• 성차별에 대한 여성들의 저항 → 호주제 폐지 • 인종 차별에 대한 흑인들의 저항 → 흑인 인권 신장
자연환경의 변화	• 자연재해 → 안전 규제 강화 • 기후 변화 → 친환경적 생활 양식 확산

개념 체크

- 1 ()은 사회의 전반적인 사회적 관계, 생활 양식 등이 변화하는 현상이다.
- 2 계몽사상의 영향을 받아 나타난 시민 혁명으로 근대 사회가 등장한 것은 ()의 변화로 인한 사회 변동 사례이다.
- 3 ()은 사회 변동을 진보와 동일시하는 이론이다.

- 정답 ① 사회 변동
② 가치관이나 이념
③ 진화론

2. 사회 변동을 설명하는 이론

(1) 사회 변동 방향을 기준으로 사회 변동을 설명하는 이론

① 진화론

기본 입장	• 사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있음 • 사회 변동은 진보와 발전을 의미함 • 단순한 원시 생명체가 복잡한 유기체로 진화한 것과 같이 사회도 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전함
장점	• 사회 발전 방향을 설명하는 데 유용함 • 개발 도상국이 근대화 과정을 거쳐 선진국으로 발전한 사례를 설명하기에 적합함
비판	• 사회 변동이 항상 발전을 의미하지는 않음 → 퇴보나 멸망을 경험한 문명을 설명할 수 없고, 현대 사회가 과거 사회보다 모든 면에서 발전된 것이라고 볼 수 없음 • 서구 사회가 진보된 사회임을 전제함 → 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 우려가 있음

개념 플러스 진화론

진화론에 따르면 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있으며, 변동은 곧 진보를 의미한다. 일정한 방향성을 갖는다는 것은 단순 사회로부터 보다 복잡하고 분화된 사회로 옮겨 간다는 의미이며, 진보한다는 것은 변동을 통해 보다 나은 문명사회로 나아가는 것을 의미한다. 이러한 진화론은 다윈의 『종의 기원』을 바탕으로 하는 것으로, 모든 생물체가 단순한 것에서 복잡한 것으로 진화해 나가는 과정을 인간 사회의 변동 과정에 적용한 것이다.

② 순환론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복함 • 사회는 진보의 과정을 거친 후에 필연적으로 퇴보의 과정으로 나아가는 일종의 순환적인 변동을 반복함
장점	<ul style="list-style-type: none"> • 지난 역사 속에서 반복되는 사회 변동을 설명하고 해석하는 데 유용함 • 내부 갈등이나 전쟁 등에 의해 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합함
비판	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않음 • 순환론이 전제하는 순환 과정은 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나는 것이기 때문에 단기적인 사회 변동 과정을 설명하기 어려움 • 사회 변동에 작용하는 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가함

개념 플러스 슈펜글러와 순환론

서구는 고대-중세-근대로 올수록 진보한다는 믿음에 기초한 역사관을 발전시켜 왔다. 이는 서구 중심적 시각을 강화하면서 비서구 문화들을 미개한 문화로 규정하기에 이르렀다. 독일 철학자 슈펜글러는 이에 반기를 들면서 세계 전체의 역사와 그 구조를 통찰할 것을 제안했다. 그에 따르면 세계는 다양한 문화들의 총합이며 각 문화들은 고유한 정체성을 가지는 유기체이다. 이 유기체들은 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 거치며 순환, 반복하는 자연 구조에 바탕을 두고 있다. 따라서 문화란 끝없이 발전하며 팽창하는 것이 아니라 정점을 넘어서면 쇠퇴와 몰락으로 이어진다. 결국 그는 문화 발전의 최종 단계에 이른 서구 문명은 몰락의 길에 접어들었다고 주장했다.

(2) 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론

① 기능론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 다양한 부분들이 각각의 기능을 원활하게 수행할 때 균형을 이루고 안정을 유지하게 됨 • 사회 변동은 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정, 즉 사회적 균형과 통합을 저해하는 비정상적인 현상을 극복하고 사회 전체의 균형과 안정을 되찾는 과정임
장점	질서와 안정성을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하는 데 유용함
비판	혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어려움

개념 플러스 파슨스의 기능론과 사회 변동

기능론의 대표적 이론가 파슨스에 따르면 사회란 생물 유기체와 마찬가지로 기본적으로 균형을 추구하는 하나의 체계이다. 따라서 만약 사회의 한 부분에 어떤 조그만 변동이 일어나 전체 사회의 균형이 교란될 경우 다른 부분에서 이것을 흡수할 수 있는 변동이 뒤따라 일어나 원래의 변동이 가져온 충격과 긴장을 감소시켜 사회 체계 전체의 균형과 안정을 되찾는다. 파슨스는 이와 같은 변동을 구조적 안정 내지는 균형을 낳는 과정으로 파악하였다.

○ 순환론의 한계

순환론은 운명론적 시각을 견지함으로써 숙명과 같은 불가사의한 힘을 너무 강조한 나머지 사회 변동에 대응하는 인간의 노력을 과소평가한다는 점에서 비판을 받는다.

○ 기능론과 항상성

우리 몸에 염증이 생기면 백혈구 수가 증가하여 염증을 물리치고, 이 위기 상황이 끝나면 다시 백혈구 수가 원상태로 복구된다. 이와 같이 생물 유기체는 몸속의 환경을 일정하게 유지하려는 성향이 있는데, 이를 '항상성'이라고 한다. 기능론에서는 사회도 생물 유기체와 마찬가지로 '항상성'을 가지고 있어 항상 균형 상태를 유지하려는 속성을 지니고 있다고 본다.

개념 체크

- 1 사회가 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보는 이론은 ()이다.
- 2 운명론적 시각을 바탕으로 하는 ()은 사회 변동에 작용하는 인간의 노력을 과소평가한다는 한계를 지닌다.
- 3 ()은 사회 변동을 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하고 균형의 상태를 찾아가는 과정으로 보는 이론이다.

정답 ① 순환론
② 순환론
③ 기능론

◆ 신나치주의 운동

히틀러의 국가 사회주의의 부활을 목표로 하며 반유대주의, 반공산주의, 전체주의를 주장하는 극우 이념을 말한다.

◆ 위정척사(衛正斥邪) 운동

조선 후기에 성리학적 질서를 지키고, 성리학 이외의 모든 종교와 사상을 물리치고자 전개된 운동을 말한다.

② 갈등론

기본 입장	<ul style="list-style-type: none"> • 지배 집단이 자신들에게 유리한 분배 구조나 사회 규범 등을 피지배 집단에 강제하고, 사회는 이러한 강제와 억압으로 유지됨 • 사회 변동은 새로운 사회 질서를 원하는 피지배 집단이 기득권을 유지하고자 하는 지배 집단에 저항하는 과정에서 발생하는 현상으로, 불공정한 사회적 희소가치의 배분으로 인한 집단 간의 갈등이 표출되어 나타나는 자연스러운 현상임
장점	사회 구조적 모순과 갈등으로 인해 발생하는 급격한 사회 변동을 설명하기 용이함
비판	사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악함

▶ 개념 플러스 ▶ 갈등론과 사회 변동

갈등론은 사회가 항상 균형을 유지하는 방향으로 각 부분들이 통합되어 있다고 전제하는 기능론의 입장을 부정한다. 갈등론에 따르면 불공정한 현 사회 질서의 강요로 인해 사회 변동의 원동력이 되는 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등이 사회에 내재해 있고, 이 갈등이 겉으로 드러나면 사회가 변동한다. 따라서 갈등론은 사회 변동을 비정상적이거나 병리적인 현상이 아니라 불평등한 모순된 사회 구조를 변화시키는 과정에서 나타나는 필연적인 현상이라고 인식한다.

3. 사회 운동

- (1) 의미: 자신의 신념과 가치를 실현하기 위하여 다수의 사람들이 자발적으로 하는 집단적이고 지속적인 행동
- (2) 사례: 노동 운동, 환경 운동, 인권 운동, 민주화 운동, 반전 평화 운동 등

▶ 개념 플러스 ▶ 사회 운동의 유형

- 복고적·반동적 사회 운동: 과거의 전통적인 사회 유형으로 되돌아가려는 운동(예 신나치주의 운동)
- 보수주의 운동: 현상 유지를 고수하고 이미 일어나고 있는 변화에 저항하려는 운동(예 구한말 위정척사 운동)
- 개혁주의 운동: 전반적인 사회 구조를 파괴하지 않고 특정 부분에 대한 개혁을 추구하는 운동(예 사형제 폐지 운동)
- 급진적 혁명 운동: 현재의 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸고자 하는 운동(예 근대 시민 혁명)

(3) 특징

- ① 뚜렷한 목표와 이를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법과 계획이 있음
- ② 목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있음
- ③ 어느 정도 체계적인 조직을 갖추고 있고, 구성원 간 역할 분담이 이루어짐
- (4) 의의: 사회 구조적 모순과 갈등을 드러내고 그에 대한 해결책을 제시함으로써 사회 변동을 유발하는 동력이 됨
- (5) 영향
 - ① 긍정적 영향: 시민들의 참여가 중심이 되어 사회 문제를 해결하고, 나아가 구조적인 개혁을 통해 사회 발전에 기여할 수 있음
 - ② 부정적 영향: 바람직하지 않은 목표나 이념을 추구하여 사회 전체의 이익을 저해하거나 공동체의 삶에 위협을 가질 수도 있음 → 각 사회 운동이 지향하는 목표와 이념, 구체적인 운동 방식, 사회 구성원에게 미치는 영향 등을 비판적으로 고찰할 필요가 있음

▶ 개념 체크 ▶

- 1 ()은 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는 이론이다.
- 2 다수의 사람들이 사회 변동 또는 현 질서 유지 등을 목표로 지속적으로 조직적으로 수행하는 행동을 ()이라고 한다.

정답 1 갈등론
2 사회 운동



Theme 1

진화론과 순환론

진화론의 입장에서는 사회가 일정한 방향으로 진보 또는 발전해 가는 것으로 생각한다. 모건은 그의 저서 『고대 사회: 야만으로부터 미개를 통한 문명으로의 인간 진보의 과정』에서 사회가 야만, 미개, 문명의 단계를 거치면서 진보한다고 하였다. 사회는 생물의 진화와 마찬가지로 단순한 상태에서 복잡하고 분화된 상태로 변동하며, 이러한 사회의 진화는 진보 또는 발전을 의미한다는 것이다. 그러나 사회 변동에 관한 진화론적 관점은 여러 측면에서 비판을 받고 있다. 우선 사회가 진보한다고 보는 것은 잘못이라는 것이다. 진화론자들은 서구 사회를 가장 발전된 단계의 사회로 가정하지만, 반드시 서구 사회가 더 낫다고 볼 수 없으며 사회는 발전하기도 하지만, 퇴보하거나 멸망하기도 한다. 그리고 많은 사람들은 사회가 진화한다는 주장은 서구의 선진 사회가 후진 사회를 식민지화하고 착취하는 것을 정당화하기 위한 것이라고 비판하기도 한다.

진화론과 달리 순환론적 관점에서 사회 변동을 보는 학자들은 사회나 문명이 성장과 쇠퇴의 과정을 끊임없이 반복한다고 설명한다. 인류 역사가 단순한 상태에서 복잡한 상태로 변화한다는 진화론적 관념을 부정하고 사회 변화나 문명 현상은 성장과 쇠퇴를 반복한다고 보는 것이 순환론이다. 그런데 이러한 순환론은 역사 과정을 단선적 진화 과정으로 보지 않고 반복적인 순환 과정으로 봄으로써 숙명과 같은 불가사의한 힘을 너무 강조한 나머지 인간의 주체적 행동을 과소평가하고 있다는 비판을 받는다. 또한 순환론은 지난 역사 속에서 반복되어 온 사회 변동을 설명하기에는 유용하나, 앞으로의 변동 방향을 예측하기에는 적합하지 않으며, 단기적 사회 변동 과정을 설명하기도 어렵다는 지적을 받고 있다.

Theme 2

집합 행동과 사회 운동의 공통점과 차이점

집합 행동은 일반적으로 다수 사람들의 감정이 집합적으로 분출하여 우연적이고 우발적이며 일시적으로 나타나는 행동을 의미한다. 이러한 행동이 특정한 목적을 달성하기 위해 좀 더 조직적이고 계획적이며 지속적인 형태로 이루어지는 집합 행동을 사회 운동이라고 한다.

집합 행동과 사회 운동의 가장 큰 공통점은 기본적으로 공적으로 제도화되지 않은 집단적 활동이라는 것이다. 그래서 집합 행동과 사회 운동은 국가 기관들이나 사람들로부터 일탈 행동이나 범죄라고 간주되어 비난과 제재를 받기도 한다.

그런데 집합 행동과 사회 운동은 몇 가지 측면에서 차이가 있다. 첫째, 사회 운동은 감정적인 행동에 치우치고 잘 조직화되지 않은 집합 행동과 달리 조직화된 집단을 형성하여 의도적이고 계획적으로 행동한다. 둘째, 사회 운동은 집합 내부의 구성원들이 공유하는 목표 의식이 약한 집합 행동과 달리 뚜렷한 목표를 가지고 있어서 의식적이고 목표 지향적이다. 셋째, 사회 운동은 집합 내부의 구성원들 간의 상호 작용이 일시적이어서 단기간에 끝나는 집합 행동과 달리, 체계화된 조직을 지니고 있어 대항 세력의 탄압이나 제재에도 쉽게 해체되지 않으며 뚜렷한 목표의 지속적인 추구를 위해 조직을 지속적으로 유지해 나가는 경향이 강하다. 넷째, 사회 운동은 집합의 경계가 느슨하고 불분명한 집합 행동과 달리 어느 정도 체계적인 조직과 역할 분담을 갖추고 다수의 구성원 간에 일정한 양식으로 상호 의사소통이 이루어진다.



[21022-0201]

01 다음 갑, 을의 주장에 대한 설명으로 옳은 것은?

농업 사회에서 산업 사회, 정보 사회로 변동한 주된 요인은 기술의 발전이야. 기술의 발전으로 새로운 사고와 생활 양식이 창출되어 생활이 전반적으로 변동하였어.

사회가 변동하게 된 것은 기술의 발전이 아니라 인간의 의식 때문이야. 인간의 사고, 가치관의 변화가 사회 구조의 전반에 걸쳐 변동을 초래하였어.



- ① 갑은 사회 변동의 정신적 요인을 중시한다.
- ② 갑은 사회 변동이 물질문화가 아닌 비물질문화의 변동으로 인해 발생한다고 본다.
- ③ 을은 비물질문화가 사회 변동에 미치는 영향력을 중시한다.
- ④ 을은 각 영역의 사회 변동이 상호 유기적이지 않고 독립적으로 발생한다고 본다.
- ⑤ 갑은 을과 달리 산업 사회의 등장 요인으로 자본주의 정신을 제시할 것이다.

[21022-0202]

02 다음 자료에 제시된 과제를 모두 옳게 수행한 학생은?

제시된 사회 변동 이론에 대한 아래 표의 설명이 옳으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오.

사회는 유기체와 마찬가지로 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복하여 변동한다. 이는 인류 문명이 과거의 역사 과정처럼 성장과 쇠퇴를 지속적으로 되풀이하며 변동한다는 것이다.

설명	갑	을	병	정	무
사회 변동을 진보와 발전으로 이해한다.	○	×	×	○	×
숙명론적 시각으로 사회 변동을 바라본다.	○	○	○	×	○
사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있다고 본다.	×	×	○	×	×
사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 본다.	×	○	×	○	×

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

[21022-0203]

03 밑줄 친 부분에 들어갈 수 있는 내용만을 <보기>에서 고른 것은?

사회는 지속적으로 발전할 것인가? 이에 대한 사회 변동을 설명하는 '이 이론'의 답은 긍정적이다. 이 이론은 사회 변동을 발전으로 이해하므로 사회의 진보와 발전을 설명하는데 유용하다. 하지만 이 이론은 _____

보기

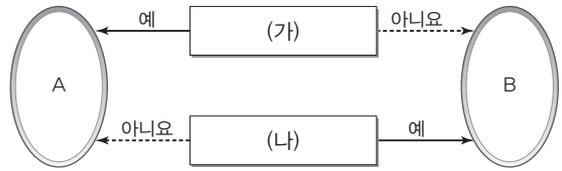
- ㄱ. 퇴보나 멸망을 경험한 문명을 설명하지 못한다.
- ㄴ. 서구의 제국주의 역사를 정당화한다는 비판을 받는다.
- ㄷ. 사회 변동 방향을 예측하여 대응하기에 적합하지 않다.
- ㄹ. 사회 변동이 일정한 방향을 가지고 있다는 것을 부정한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0204]

04 다음 자료의 (가), (나)에 들어갈 수 있는 질문으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 갈등론, 기능론 중 하나이다.)

A는 B와 달리 사회가 생물 유기체와 마찬가지로 기본적으로 균형을 추구하는 하나의 체계를 이루고 있다고 본다.

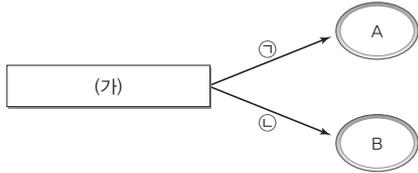


- ① (가) - 사회 변동의 가능성을 인정하는가?
- ② (가) - 사회 변동의 원동력은 사회에 내재된 갈등이라고 보는가?
- ③ (나) - 급격한 사회 변동을 설명하기 어려운가?
- ④ (나) - 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는가?
- ⑤ (나) - 사회 변동은 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정이라고 보는가?

[21022-0205]

05 다음 자료는 질문 (가)를 통해 사회 변동 이론 A와 B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

A와 B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이며, ㉠과 ㉡은 각각 '예'와 '아니요' 중 하나이다.



보기

- ㄱ. (가)에 '사회가 퇴보할 수 있다고 보는가?'가 들어가고 ㉠이 '아니요'라면, A는 사회 발전에 일정한 단계가 있음을 전제한다.
- ㄴ. (가)에 '사회 변동에 일정한 발전 방향이 있다고 보는가?'가 들어가고 ㉡이 '예'라면, A는 지나치게 서구 중심적이라는 비판을 받는다.
- ㄷ. A가 순환론이고 (가)에 '홍명성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기에 적합한가?'가 들어간다면, ㉡은 '아니요'이다.
- ㄹ. B가 지난 역사 속에서 반복되는 사회 변동을 설명하는데 유용하고 ㉠이 '아니요'라면, (가)에 '사회 변동이 곧 진보와 발전을 의미한다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0206]

06 다음 글의 A에 대한 설명으로 옳은 것은?

사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론인 A는 사회 변동이 이해관계가 대립하는 집단 간의 갈등에 의해 발생한다고 본다. 따라서 사회 구조적 갈등에 의해 사회가 변동되는 것은 자연스러운 현상이라고 본다.

- ① 사회 구조 자체의 변화를 설명하기에 용이하지 않다.
- ② 사회 변동을 비정상적이고 병리적인 현상으로 인식한다.
- ③ 혁명과 같은 급진적인 사회 변동 과정을 설명하기 어렵다.
- ④ 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등을 필연적인 현상으로 본다.
- ⑤ 불평등한 모순된 사회 구조가 사회 변동에 미치는 영향을 간과한다.

[21022-0207]

07 다음 자료의 (가)에 들어갈 수 있는 내용만을 <보기>에서 고른 것은?

문제: 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론인 A에 대하여 서술하시오.

- (1) 급격한 사회 변동을 설명하기 용이하다.
- (2) 사회 변동을 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는다.
- (3) (가)

* 채점 결과: (1)~(3) 중 1개는 옳고, 2개는 틀림

보기

- ㄱ. 사회의 각 부분들은 상호 유기적으로 연결되어 있다고 본다.
- ㄴ. 사회 변동이 사회 전체의 새로운 균형을 형성해 가는 과정이라고 본다.
- ㄷ. 불공정한 사회 질서로 인해 집단 간 대립과 갈등이 발생한다고 본다.
- ㄹ. 사회적 희소 가치 배분에서의 대립과 갈등을 일시적이지 않은 자연스러운 현상으로 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0208]

08 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 영화 상영 도중 영화가 일시적으로 중단되어 영화 관람객들이 극장에 환부를 요구하고 있다.
- (나) 시민 단체 ○○연합은 환경에 부정적 영향을 주는 일회용품, 플라스틱 포장 용품 등의 사용을 줄이자고 거리에서 시민들을 대상으로 캠페인을 하고, 정부나 관련 기업에 친환경 용품 사용을 지속적으로 건의하고 있다.

- ① (가)는 사회 운동에 해당한다.
- ② (나)는 현재의 사회 구조 전체를 근본적으로 변혁하고자 한다.
- ③ (가)는 (나)와 달리 달성하려는 뚜렷한 목표가 있다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 체계적인 조직을 바탕으로 이루어지고 있다.
- ⑤ (가), (나) 모두 참여자들 사이에서 지속적인 상호 작용이 나타난다.

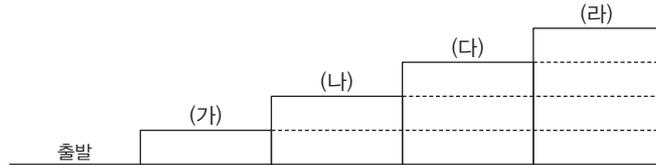


[21022-0209]

1 다음 자료에서 갑과 을이 각각 최종적으로 도착할 위치를 옳게 연결한 것은?

[게임 규칙]

- 갑과 을은 순환론과 진화론 중에서 표에 제시된 단계별 설명에 해당하는 이론을 적는다.
- 갑과 을은 각 단계마다 옳은 답을 적은 경우 오른쪽으로 위로 1칸 이동하고, 틀린 답을 적은 경우 그 자리에서 움직이지 못한다.



단계	사회 변동 이론에 대한 설명	답변	
		갑	을
1	사회 변동을 진보와 발전으로 인식한다.	진화론	순환론
2	운명론적 시각으로 사회 변동을 바라본다.	순환론	진화론
3	사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다.	순환론	진화론
4	사회는 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 본다.	순환론	진화론

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 갑 | 을 | 갑 | 을 |
| ① (가) | (나) | ② (나) | (가) |
| ③ (다) | (가) | ④ (다) | (나) |
| ⑤ (라) | (다) | | |

[21022-0210]

2 (가), (나)에 들어갈 수 있는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 다음 글에 제시된 A와 B를 비교하여 설명해 보세요.

A와 B는 모두 사회 변동 방향을 설명하는 이론이다. A는 사회가 변동을 통해 단순한 사회로부터 보다 복잡하고 분화된 사회로 나아간다고 본다. B는 사회 변동이 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복하는 과정이라고 본다.

갑: A는 B와 달리 (가)

을: B는 A와 달리 (나)

교사: 갑의 답변은 옳고, 을의 답변은 틀리네요.

[보기]

- ㄱ. (가) - 서구 중심적이라는 비판을 받습니다.
- ㄴ. (가) - 미래 사회의 변동을 예측하여 대응하는 데 적합하지 않습니다.
- ㄷ. (나) - 사회의 퇴보나 멸망을 설명하기 어렵습니다.
- ㄹ. (나) - 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명합니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0211]

3 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론에 대해 말해 볼까요?

갑: 는 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란합니다.

을: 기능론은 ㉠ 질서와 안정을 바탕으로 한 점진적 사회 변동을 설명하기에 용이합니다.

병: 갈등론은 ㉡ 사회 변동이 사회가 새로운 안정 상태로 이행하는 과정이라고 봅니다.

정:

교사: 한 사람만 옳게 설명하고, 세 사람의 설명은 틀리네요.

- ① 옳게 설명한 사람은 병이다.
- ② (가)에는 ‘기능론’이 적절하다.
- ③ (나)에는 ‘갈등론은 사회 내부에서는 긴장과 갈등이 발생할 수 없다고 봅니다.’가 들어갈 수 있다.
- ④ ㉠만 ‘피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 봅니다.’로 바뀌도 옳게 설명한 사람의 수는 변함이 없다.
- ⑤ ㉡만 ‘사회 변동을 사회 각 부분이 변화된 환경에 점진적으로 적응해 가는 과정’으로 바꾸면 옳게 설명한 사람의 수는 늘어난다.

[21022-0212]

4 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 순환론, 진화론 중 하나이다.)**[서술형 문항]**

사회 변동 이론 A가 아닌 B에 부합하는 설명을 3가지 서술하시오. (옳은 답을 쓴 경우 하나당 1점씩, 틀린 답을 쓴 경우 하나당 0점씩 부여함)

갑의 답안	을의 답안
<ul style="list-style-type: none"> • 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사례를 설명하기 용이하다. • 미래 사회 변동을 예측하여 대응하는데 적합하지 않다. • <input type="text" value="(가)"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • 서구 중심적 사고라는 비판을 받는다. • 사회 변동은 일정한 방향성을 가지고 있다고 본다. • <input type="text" value="(나)"/>

- ① 갑의 답안 채점 결과가 ‘0점’이면, A는 진화론, B는 순환론이다.
- ② 을의 답안 채점 결과가 ‘2점’이면, (나)에는 ‘사회 변동은 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 본다.’가 들어갈 수 없다.
- ③ (가)에 ‘사회 변동 과정에서 문명이 퇴보할 수 있다고 본다.’가 들어가고 을의 답안 채점 결과가 ‘1점’이면, 갑의 답안 채점 결과는 ‘1점’이다.
- ④ B는 A와 달리 사회가 단순한 형태에서 복잡한 형태로 발전한다고 본다면, 을의 답안 채점 결과는 갑의 답안 채점 결과와 같을 수 있다.
- ⑤ 을의 답안 채점 결과가 갑의 답안 채점 결과보다 1점이 많다면, ‘서구 사회가 가장 진보한 사회임을 전제한다.’는 (나)가 아닌 (가)에 들어갈 수 있다.

[21022-0213]

5 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

○ 과제: 사회 운동의 특징에 대한 진술이 옳으면 ○, 틀리면 ×로 표시하시오. 각 진술에 대하여 옳은 답을 한 경우 1점, 틀린 답을 한 경우 0점입니다.

사회 운동의 특징에 대한 진술	갑	을
사회 구조적 모순과 갈등을 드러내기도 한다.	○	×
사회 변동을 유발하는 동력으로 작용하기도 한다.	㉠	㉡
(가)	○	㉢
(나)	○	×
(다)	×	○

* 갑과 을의 답변에 대한 채점 결과: 갑은 5점, 을은 2점

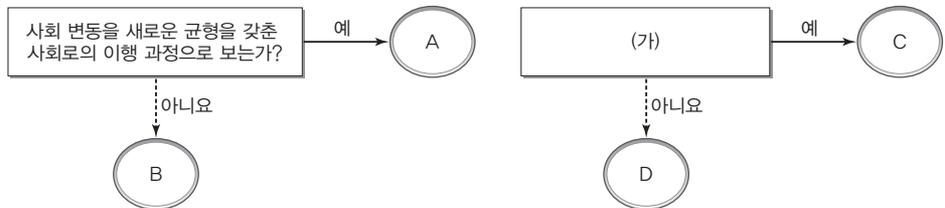
㉠ 보기 ㉡

- ㉠. ㉠, ㉡, ㉢ 모두 '○' 표시가 적절하다.
- ㉡. (가)에 '목표와 활동 방향을 정당화하는 이념을 가지고 있다.'가 들어갈 수 있다.
- ㉢. (나)에 '사회 전체의 이익을 저해하는 문제를 유발하지는 않는다.'가 들어갈 수 있다.
- ㉣. (다)에 '시민들의 참여가 중심이 되는 집단적이고 지속적인 행동이다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[21022-0214]

6 그림은 사회 변동 이론을 질문을 통해 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 갈등론, 기능론 중 하나이고, C, D는 각각 순환론, 진화론 중 하나이다.)



㉠ 보기 ㉡

- ㉠. A는 B와 달리 사회 변동을 갈등과 대립 측면에서 파악한다.
- ㉡. B는 A보다 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 용이하다.
- ㉢. (가)에 '사회 변동을 사회 발전으로 인식하는가?'가 들어간다면, C는 D와 달리 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 근거로 악용될 수 있다는 비판을 받는다.
- ㉣. D가 C와 달리 사회 변동 과정에서 문명이 필연적으로 퇴보할 수 있다고 본다면, (가)에는 '사회마다 사회 변동의 방향이 다르다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[21022-0215]

7 표는 사회 운동의 역할에 대한 갑국과 을국의 국민 의견 조사 결과이다. 이에 대한 옳은 분석만을 (보기)에서 고른 것은? (단, 갑국과 을국의 응답자 수는 동일하다.)

(단위: %)

구분		갑국	을국
사회 운동에 대한 평가	긍정적 역할을 함	60	40
	부정적 역할을 함	40	60
	정부 정책에 대한 대안 없는 비판	10	10
	사회 운동 단체의 전문성 부족	10	65
	시민의 참여 부족	70	10
	이념 대립 및 사회 갈등 조장	5	10
	기타	5	5

[보기]

- ㄱ. '이념 대립 및 사회 갈등 조장'에 응답한 사람의 수는 갑국이 을국의 절반이다.
 ㄴ. '정부 정책에 대한 대안 없는 비판'에 응답한 사람의 수는 을국이 갑국보다 많다.
 ㄷ. 갑국의 경우 사회 운동이 사회 변화에 긍정적 역할을 한다고 보는 응답자는 그렇지 않은 응답자보다 많다.
 ㄹ. 을국의 경우 '사회 운동 단체의 전문성 부족'을 고른 응답자의 수는 전체 응답자의 절반이 되지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[21022-0216]

8 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 갈등론, 기능론 중 하나이다.)

○ 문제: 제시된 응답을 할 수 있도록 답란에 사회 변동 이론 A, B를 비교하는 질문을 쓰시오.
 3학년 ○○반 ○○번 홍길동

응답	답란(질문)	교사 채점
아니요	A와 달리 B는 ㉠ 사회 변동을 불평등한 모순된 사회 구조를 변화시키는 과정에서 나타나는 필연적인 현상이라고 인식하는가?	○
예	B와 달리 A는 ㉡ 사회 변동을 새로운 균형 상태를 찾아가는 과정으로 보는가?	X

- ① A는 사회 문제를 병리적인 현상으로 본다.
 ② B는 급진적인 사회 변동 과정을 설명하는 데 유용하다.
 ③ B는 A와 달리 사회 변동 요인으로 사회 구조적 요인을 중시한다.
 ④ ㉠을 '사회에 내재된 갈등을 사회 변동의 원동력으로 인식하는가?'로 바꾸면 채점 결과는 달라진다.
 ⑤ ㉡을 '피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 보는가?'로 바꾸면 채점 결과는 달라진다.

현대 사회의 변화와 전 지구적 수준의 문제

◆ 다국적 기업

기업의 활동 범위가 여러 나라에 걸쳐 있으며, 국가적 경계에 구애됨 없이 영업점 또는 생산 거점이 입지한 기업을 말한다.

◆ 정보 격차

정보의 접근·소유·활용 능력 등의 차이로 인해 발생하는 정보 불평등 현상을 말한다.

◆ 사이버 범죄

컴퓨터 등을 이용하여 인터넷 및 사이버 공간에서 행해지는 모든 유형의 범죄를 말한다.



개념 체크

- 1 세계 전체의 상호 의존성이 심화되면서 정치·경제·문화 등의 부문이 단일한 체계로 통합되어 가는 현상을()라고 한다.
- 2 정보 사회에서는 지식과()가 가장 중요한 부의 원천으로 인식된다.
- 3 ()란 정보의 접근·소유·활용 능력 등의 차이로 발생하는 정보 불평등 현상이다.

- 정답 ① 세계화
 ② 정보
 ③ 정보 격차

1. 세계화와 정보화

(1) 세계화

- ① 의미: 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되면서 국가 간 상호 의존성이 증가하는 현상
- ② 원인: 정보 통신 및 교통 기술의 발달, 세계 무역 기구(WTO)의 출범 등
- ③ 영향

긍정적 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 기업은 더 넓은 시장을 확보하고 소비자는 다양한 상품을 보다 저렴한 가격으로 구입할 수 있음 • 국가 간 문화적 교류 확대로 다양한 문화를 접할 수 있는 기회가 증가하고, 이에 따라 더욱 창의적이고 새로운 문화를 창출할 수 있음 • 인간의 존엄성, 자유, 평등과 같은 인류의 보편적 가치가 전 세계로 확산되는 데 기여할 수 있음
부정적 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 간 경쟁이 심화됨에 따라 경쟁력이 약한 개발 도상국의 산업이 위축되고 선진국과 개발 도상국 간의 빈부 격차가 심화될 수 있음 • 선진국의 문화가 일방적으로 전파되는 과정에서 전 세계의 문화가 획일화되고, 약소국이나 소수 민족의 문화 정체성이 약화될 수 있음 • 국제기구, 다국적 기업, 국제적인 거대 자본 등의 영향력이 강화되면서 개별 국가의 자율성이 침해될 수 있음

④ 대응 방안

- 기술 혁신, 고부가가치 산업 육성 등을 통해 우리 상품의 국제 경쟁력을 강화함
- 우리 문화를 창조적으로 계승하고 다른 문화에 대한 관용의 자세와 상대주의적 태도를 지님
- 인류의 보편적 가치를 추구하고, 지구촌 문제를 해결하기 위해 세계 공동체 의식을 함양함

(2) 정보화

- ① 의미: 지식과 정보가 중요한 부의 원천으로 인식되고, 인간의 주요 활동이 정보 통신 기술이 제공하는 서비스의 지원을 받아 이루어지는 정보 사회로 이행하는 과정

② 정보 사회의 특징

- 부가가치를 창출하는 원천으로서 지식과 정보가 중시됨
- 재택근무의 확산으로 가정과 직장의 통합이 확대됨
- 면대면 접촉이 감소하고 사이버 공간을 통해 사회적 관계를 맺는 양상이 증가함
- 전자 민주주의의 발달로 직접 민주 정치의 실현 가능성이 증가함
- 탈관료제화, 쌍방향 통신 매체의 발달로 의사 결정의 분권화 경향이 강화됨

③ 정보 사회의 문제

- 정보 격차로 인해 경제적 불평등이 심화될 수 있음
- 사이버 범죄(개인 정보 유출, 저작권 침해, 사이버 명예 훼손 등)가 증가할 수 있음
- 정보 과잉 및 저질 정보와 잘못된 정보의 유포로 인한 폐해가 증가할 수 있음
- 정보 기기에 과도하게 의존하게 되면서 각종 사회 문제가 발생할 수 있음
- 대면 접촉 감소로 피상적 인간관계가 확산됨으로써 인간 소외 현상이 나타날 수 있음

④ 대응 방안

개인적 차원	<ul style="list-style-type: none"> • 타인의 권리를 존중하고 자신의 권리를 보호하려는 권리 의식을 함양함 • 정보를 비판적으로 분석하고 주체적으로 선택하는 능력을 함양함
사회적 차원	<ul style="list-style-type: none"> • 정보 인프라 구축을 통해 국가 경쟁력을 확보함 • 지식 재산권 보호를 통해 정보 관련 연구를 촉진하는 환경을 조성함 • 정보 격차 해소를 위해 정보 취약 계층에 대한 지원 방안을 마련함 • 유해 정보 차단과 표현의 자유를 조화시키기 위한 제도적 장치를 보완함

2. 저출산·고령화와 다문화적 변화

(1) 저출산·고령화

① 의미 및 원인

구분	의미	원인
저출산	출산율이 적정 수준보다 낮은 현상	출산과 양육 부담 증가, 혼인과 출산에 대한 가치관 변화 등
고령화	전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하는 현상	저출산 현상 및 의료 기술 발달에 따른 평균 수명 증가 등

② 영향

- 생산 가능 인구 감소로 노동력이 부족해져 경제 성장 동력이 약화될 수 있음
- 노년 부양비가 증가하여 세대 간 갈등이 증가할 수 있음
- 노인 복지 지출 증가로 인해 정부의 재정 건전성이 약화될 수 있음
- 노후 빈곤 문제, 노인 소외 현상 등 다양한 사회 문제가 나타날 수 있음

③ 대응 방안

저출산	출산 및 양육에 대한 경제적 부담 경감, 일과 가정이 양립할 수 있는 여건 조성, 청년 일자리·신혼 부부 주거 문제 해결 등
고령화	노후 소득 보장을 위한 연금 제도 개선, 노인 인력을 효율적으로 활용할 수 있는 방안 마련, 정년 연장에 대한 사회적 합의 등

(2) 다문화적 변화

① 다문화 사회의 의미: 서로 다른 문화를 가진 다양한 인종과 민족이 함께 사는 사회

② 다문화 사회의 영향

긍정적 영향	• 문화 다양성이 강화됨 → 새로운 문화 창조의 원동력이 됨 • 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제 해결에 이바지함
부정적 영향	• 사회적 편견과 차별에 따른 갈등이 발생할 우려가 있음 • 결혼 이주 여성, 다문화 가정 자녀들의 사회 적응 문제가 발생할 수 있음

③ 다문화 사회의 대응 방안

- 관용의 자세를 바탕으로 다른 문화를 존중하는 태도를 함양함
- 다문화적 변화를 이해하고 수용할 수 있도록 다문화 교육을 실시함
- 이주민의 사회 적응을 돕고 차별을 막는 법적·제도적 장치를 마련함



개념 플러스 동화주의와 다문화주의

동화주의는 사회가 단일하고 동질적인 문화로 구성되어야 안정적으로 발전할 수 있다고 전제하고 기본적으로 소수 문화를 주류 문화로 편입시키려는 목적을 가지고 있다. 이에 반해 다문화주의는 각 문화권과 그 속에 속한 사람들을 대할 때 문화적 차이를 고려하는 것을 의미한다. 특히 소수자의 문화적 권리를 존중하고 정치적·법적·경제적·사회적 측면에서 불평등을 겪지 않도록 하기 위한 것으로 타인에 대한 존중이 전제된 문화적 다양성 존중을 지향한다.

● 고령화 사회, 고령 사회, 초고령 사회

전체 인구에서 노인 인구(65세 이상 인구)가 차지하는 비율이 7% 이상인 사회를 고령화 사회, 14% 이상인 사회를 고령 사회, 20% 이상인 사회를 초고령 사회라고 한다.

● 노년 부양비

부양 인구(15~64세 인구) 100명당 부양해야 할 노인 인구(65세 이상 인구)를 의미한다.



개념 체크

- 1 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하는 현상을 ()라고 한다.
- 2 ()는 부양 인구(15~64세 인구) 100명에 대한 노인 인구(65세 이상 인구)의 비(比)를 나타낸다.
- 3 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 어우러져 살아가는 사회를 ()라고 한다.

정답 ① 고령화
② 노년 부양비
③ 다문화 사회

● **사막화**

오랫동안의 가뭄과 인간의 과도한 개발로 인해 토지가 황폐화되면서 사막으로 변해 가는 현상을 말한다.

● **세계 시민**

자신을 개별 국가의 국민만이 아닌 지구촌 구성원으로 자각하고, 전 세계를 하나의 운명 공동체로 여기는 의식을 가진 시민을 말한다.



개념 체크

- ① 환경 문제, 자원 문제, 전쟁과 테러 등과 같이 다른 국가나 전 지구적 차원에까지 영향을 미치는 각종 사회 문제를 ()라고 한다.
- ② 온실가스 배출 증가로 인한 () 현상이 나타나 이상 기후와 해수면 상승 문제가 발생하고 있다.
- ③ 자신을 지구촌 구성원으로 자각하고 전 세계를 하나의 운명 공동체로 여기는 시민을 ()이라고 한다.

- 정답** ① 전 지구적 수준의 문제
 ② 지구 온난화
 ③ 세계 시민

3. 전 지구적 수준의 문제

(1) 전 지구적 수준의 문제의 의미와 특징

- ① 의미: 전 세계에서 동시다발적으로 발생하거나 특정 지역에만 국한되지 않고 주변 국가와 전 세계에 영향을 미치는 각종 사회 문제
- ② 특징
 - 특정 지역이나 특정 국가의 노력만으로 해결하기 어려움
 - 현재 세대뿐만 아니라 다음 세대에게도 치명적인 영향을 줌

(2) 전 지구적 수준의 문제와 해결 방안

① 환경 문제

원인	• 공업화와 인구 증가: 자원 소비 증가와 그에 따른 폐기물 발생량 증가 • 인간 중심적 사고: 무분별한 자원 남용으로 환경 파괴 초래
양상	• 지구 온난화: 온실가스 배출 증가로 인한 지구 온난화로 이상 기후, 해수면 상승 등의 문제 발생 • 열대림 파괴: 무분별한 벌목으로 인한 열대 우림의 파괴로 토양 유실, 생물종 다양성이 감소하는 문제 발생 • 사막화: 가뭄, 농경지와 목축지의 과잉 개발로 인한 삼림과 초원의 황폐화로 사막화 현상 발생
해결 방안	자연과 더불어 살아가려는 인식 전환 필요, 지속 가능한 개발 및 환경 친화적인 상품 생산, 국제 사회의 유기적인 협력 체계 구축 등

② 자원 문제

원인	자원의 무절제한 개발과 사용
양상	• 식량 생산 및 분배의 지역적 편중으로 인해 기아 문제가 발생함 • 에너지 자원의 고갈, 물 부족 문제가 심화되면서 이들 자원을 둘러싼 국제 분쟁이 발생하고 있음
해결 방안	소비 절약 및 자원의 재활용 확대, 친환경적인 대체 자원 개발, 생태계의 수용 능력을 고려한 경제 개발 추구 등

③ 전쟁과 테러

의미	• 전쟁: 국가 또는 이에 준하는 집단 상호 간에 군사력을 사용하는 행위 또는 그 상태 → 인명 피해, 인류 문명과 삶의 타전 및 자연환경을 파괴함 • 테러: 특정 목적을 가진 집단이 살인, 납치 등의 폭력을 행사하는 행위 → 이해관계가 없는 불특정 다수에게 큰 피해를 줄 수 있음
원인	종교·민족·인종 갈등, 경제적 이해관계의 대립 등
해결 방안	분쟁 당사자들 간 상호 존중과 협력을 통해 합리적 해결 방안 모색, 국제 연합과 같은 국제기구의 분쟁 조정 등

4. 지속 가능한 사회

- (1) 의미: 현재 세대뿐 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장, 사회의 안정과 통합, 환경 보전 등이 균형을 이루는 사회
- (2) 실현 방안
 - ① 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해서는 인류 공동의 노력과 국제 협력이 필요하다는 인식을 바탕으로 각국 정부와 국제기구가 협력하여 대책을 마련하고 실천함
 - ② 현재 세대와 미래 세대의 인권을 조화롭게 인식하고 생태적·문화적 다양성을 존중하는 등 세계 시민으로서의 의식을 함양함



Theme 1 우리나라의 인구 부양비 변화

구분	1970년	1980년	1990년	2000년	2010년	2020년	2030년(예상)	2040년(예상)	2050년(예상)	2060년(예상)
유소년 부양비	78.2	54.6	36.9	29.4	22.0	16.9	14.7	17.4	17.4	16.7
노년 부양비	5.7	6.1	7.4	10.1	14.8	21.7	38.2	60.1	77.6	91.4
노령화 지수	7.2	11.2	20.0	34.3	67.2	129.0	259.6	345.7	447.2	546.1

* 유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100

** 노년 부양비=(65세 이상 인구/15~64세 인구)×100

*** 노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

인구 부양비는 인구의 연령 구조를 반영하기 때문에 한 국가의 사회 경제적 구조를 개괄적으로 파악하고 전망하는데 유용하다. 과거 1970년 우리나라의 유소년 부양비는 78.2로 매우 높았지만, 2020년에는 약 1/5 수준인 16.9로 감소하였다. 이러한 유소년 부양비의 감소는 주로 출산 수준의 저하에 기인한다. 반면 1970년 5.7에 불과했던 노년 부양비는 지속적인 사망률 저하와 수명 연장으로 인하여 2020년 21.7로 약 3.8배 증가하였다. 유소년 부양비의 감소 추세는 노년 부양비의 증가 추세보다 더 빠르게 진행되었기 때문에 노령화 지수 역시 지속적으로 증가하고 있음을 보여 준다. 특히 2020년 이후에는 유소년 인구보다 노년 인구가 더 많아지고 있음을 보여 준다. 이러한 인구 구조 변화 추세가 지속될 경우 노년층에 대한 사회적 부담이 유소년층에 대한 사회적 부담보다 커질 수 있다. 따라서 우리나라에서는 저출산과 고령화에 모두 대비하기 위한 다양한 노력이 요구된다.

Theme 2 정보 사회에서 나타나는 조직의 변화

정보 사회는 눈부신 정보 통신 기술의 발전으로 다양한 정보를 손쉽게 얻을 수 있는 네트워크가 형성된 사회를 의미한다. 이러한 정보 사회에서는 사회 조직이 보유하고 있는 지식 및 정보의 양과 질에 의해 경쟁력

의 우위가 결정되는데, 이에 따라 조직의 특성에도 변화가 나타나게 되었다.

정보 통신 기술의 발달은 대규모 조직에서 각 부문을 조정하고 연결할 수 있는 커뮤니케이션에도 영향을 주는데, 커뮤니케이션의 양과 방향이 변화하여 과업 중심의 수직적 관계가 상호 보완적인 기술이나 공통의 문제와 관련된 광범위하고 수평적인 네트워크로 형성된다. 또한 구성원의 접촉을 보다 더 쉽게 하는 통로를 제공함으로써 조직 구성원 간 인간적 감정의 유대 관계를 강화시키고 계층 구조를 능력이나 지식 중심으로 바꾸고 있다. 과업 구조도 변화하여 정보 기술이 자료의 입력·검색·계산 등 일상적인 업무를 대체하면서, 조직 구성원들이 보다 창의적이고 생산적인 의사 결정 업무에 많은 시간을 할애하는 데 도움을 주고 있다. 이를 통해 중간 관리층의 역할이 최고 경영층과 하위 관리 및 종업원을 연결하는 정보 전달자 역할에서 주로 정보 기술이 처리할 수 없는 대인 관계적 업무 처리로 변화하고 있다. 업무 방식도 변화하여 정보 기술과 유연 생산 시스템의 도입을 통해 이동 사무실, 현지 출퇴근제, 재택근무 등의 근무 형태가 확산되고 있다.

〈산업 사회와 정보 사회의 조직 특성 비교〉

산업 사회	정보 사회
<ul style="list-style-type: none"> • 과업 중심의 수직적 관계가 중시된다. • 조직 관리 및 업무 보고, 지시 등에 업무 시간이 주로 할애된다. • 한정되고 명시된 책임과 의무가 부여된다. • 엄격한 분업을 통해 업무가 처리된다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 수평적인 네트워크와 의사소통이 중시된다. • 창의적이고 생산적인 의사 결정에 업무 시간이 주로 할애된다. • 목적 중심으로 전반적인 책임과 의미가 부여된다. • 탄력적인 업무 처리가 가능하다.

[21022-0217]

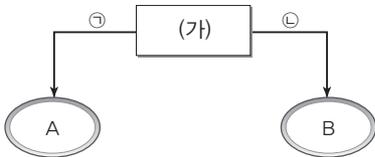
01 사회 변동 양상 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되면서 전 세계가 하나의 공동체로 변화하고 있다.
- (나) 지식과 정보가 중요한 부의 원천으로 인식되어 정보 통신 기술이 제공하는 서비스가 중심이 되는 사회로 변화하고 있다.
- (다) 국가 간 인구 이동이 활발해지면서 서로 다른 문화를 가진 다양한 민족이 함께 사는 사회로 변화하고 있다.

- ① (가)는 국가 간 상호 의존성을 강화시키는 요인이다.
- ② (나)로 인해 정보 이동에서 공간적 제약이 커지고 있다.
- ③ (다)는 문화 다양성이 아닌 지역 문화의 고유성을 강화시킨다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 (다)를 촉진시키는 요인이다.
- ⑤ (다)는 (가), (나)와 달리 국경의 의미를 약화시킬 것이다.

[21022-0218]

02 그림은 질문 (가)를 통해 A와 B를 구분하기 위한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이고, ㉠, ㉡은 각각 ‘예’, ‘아니요’ 중 하나이다.)



보기

- ㉠. (가)에는 ‘관료제 조직이 나타나는가?’가 들어갈 수 있다.
- ㉡. (가)에 ‘일반적으로 사이버 공간을 통해 사회적 관계를 맺는 양상이 나타나는가?’가 들어가고 ㉠이 ‘예’이면, B는 산업 사회이다.
- ㉢. (가)에 ‘부가가치 창출의 주요 원천이 지식과 정보인가?’가 들어가고 ㉡이 ‘아니요’이면, B는 A보다 가정과 일터의 분리 정도가 높다.
- ㉣. A가 B보다 정보 확산의 속도가 빠르고 (가)에 ‘다품종 소량 생산이 주를 이루는가?’가 들어가면 ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢
- ④ ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉣

[21022-0219]

03 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은?

<갑국의 유소년 부양비와 노년 부양비 변화>

구분	2000년	2010년	2020년
유소년 부양비	40	30	20
노년 부양비	20	30	40

- * 2000년 이후 갑국의 총인구는 지속적으로 증가하였음
- ** 유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100
- *** 노년 부양비=(65세 이상 인구/15~64세 인구)×100

- ① 0~14세 인구는 2020년이 2000년의 절반이다.
- ② 15~64세 인구는 2000년과 2020년이 동일하다.
- ③ 0~14세 인구와 65세 이상 인구의 합은 2010년과 2020년이 동일하다.
- ④ 0~14세 인구 100명당 65세 이상 인구는 2020년이 2010년의 2배이다.
- ⑤ 65세 이상 인구 100명당 15~64세 인구는 2010년이 2000년보다 많다.

[21022-0220]

04 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 온실가스 배출량이 전 세계적으로 증가하고 있고, 온실가스로 인한 인류와 생태계의 위협에 대처하기 위해 전 세계 청소년들과 청년들이 각국 정부에 온실가스 감축을 요구하며 집회, 서명 운동, 기자 회견 등의 활동을 계속하고 있다.
- (나) 일부 지역에서 나타나는 사막화 현상이 전 세계적으로 확산되는 것을 막기 위해 ○○국을 중심으로 초지(草地) 조성을 위한 상시적인 기금 마련 및 국제 협약 체결과 함께 매년 세계 사막화 방지의 날에 기념행사를 개최하는 등의 활동을 하고 있다.

- ① (가)는 (나)와 달리 자국의 이익을 최우선적으로 고려한다.
- ② (가)는 (나)와 달리 국제 협력을 통해 대책을 마련하고 실천하고자 한다.
- ③ (나)는 (가)와 달리 세계 시민이 가져야 할 태도를 보여 준다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 전 지구적 수준의 문제를 해결하고자 한다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 지속 가능한 사회를 건설하는 데 기여할 수 있다.



[21022-0221]

1 표는 설문 문항에 대한 갑~정의 응답을 나타낸다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

설문 내용		갑	을	병	정
다문화 지향성 조사	어느 국가든 다양한 인종, 종교, 문화가 공존하는 것이 좋다.	4	3	2	2
	외국 이주민들이 늘어나면 우리나라 문화는 더욱 풍부해진다.	5	2	1	2
	인종·종교·문화적 다양성이 확대되면 국가 경쟁력에 도움이 된다.	4	2	2	1
단일 민족 지향성 조사	여러 민족을 국민으로 받아들이면 국가의 결속력을 해치게 된다.	1	3	5	2
	우리나라가 단일 민족 국가라는 사실은 국가 경쟁력을 높이는 데 도움이 된다.	2	2	4	2
	우리나라가 오랫동안 단일 민족 혈통을 유지해 온 것은 매우 자랑스러운 일이다.	2	2	5	1

(5-매우 동의함, 4-대체로 동의함, 3-보통임, 2-대체로 동의하지 않음, 1-매우 동의하지 않음)

- ① 단일 민족을 지향하는 의식은 을이 병보다 강하다.
- ② 단일 민족 혈통에 대한 자긍심이 가장 강한 사람은 정이다.
- ③ 다문화 사회에 대한 긍정적 의식이 가장 강한 사람은 갑이다.
- ④ 갑과 정은 다문화 지향성 조사에서, 병과 정은 단일 민족 지향성 조사에서 동일한 동의 수준을 보인다.
- ⑤ 을은 병과 달리 단일 민족 지향성 조사에서의 동의 수준이 다문화 지향성 조사에서의 동의 수준보다 높다.

[21022-0222]

2 다음은 A와 B의 일반적 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)

- A는 B보다 지식 부가가치 산업 비중이 높다.
- A는 B보다 (가) 이(가) 낮다.
- B는 A보다 (나) 이(가) 높다.

- ① A는 B보다 직업의 동질성 정도가 높다.
- ② B는 A보다 비대면 접촉의 비중이 높다.
- ③ B는 A보다 가정과 일터의 분리 정도가 높다.
- ④ (가)에는 '사회의 다원화 정도'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '구성원 간의 익명성 정도'가 들어갈 수 있다.

[21022-0223]

3 표는 전년 대비 A~C의 변화에 따른 갑국의 인구 지표 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 0~14세 인구, 15~64세 인구, 65세 이상 인구 중 하나이다.)

〈갑국의 전년도 대비 각종 인구 지표의 변동 양상〉

연도	A	B	C	유소년 부양비	노년 부양비	노령화 지수
2017년	증가	변동 없음	변동 없음	상승	㉠	하락
2018년	변동 없음	증가	변동 없음	하락	하락	㉡
2019년	변동 없음	변동 없음	증가	㉢	상승	㉣

* 유소년 부양비=(0~14세 인구/15~64세 인구)×100

** 노년 부양비=(65세 이상 인구/15~64세 인구)×100

*** 노령화 지수=(65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

- ① ㉠에는 ㉡과 달리 ‘변동 없음’이 들어갈 수 있다.
- ② ㉢에는 ㉣과 달리 ‘상승’이 들어갈 수 있다.
- ③ 2017년 총인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 전년보다 증가하였다.
- ④ 전년 대비 2018년의 15~64세 인구 증가율은 총인구 증가율보다 작다.
- ⑤ 2017년 대비 2019년에 총인구에서 0~14세 인구가 차지하는 비율은 감소하였다.

[21022-0224]

4 다음 자료에서 각 모둠이 세웠을 가설로 옳은 것은?

〈수행 과제〉 정보화와 관련하여 모둠별로 하나의 가설을 세우고 그 가설을 검증하는 데 적합한 자료 조사하기

〈모둠별 자료 수집 결과〉

- 1모둠: 성별, 연령별 인터넷 이용 시간
- 2모둠: 가구 소득별 자녀의 SNS 서비스별 이용률
- 3모둠: 가구 유형별 전자 상거래 이용 금액
- 4모둠: 지역별 유무선 통신 기기 보유율
- 5모둠: 학력에 따라 이용하는 인터넷 기반 생활 서비스의 종류

〈교사의 평가 결과〉 모든 모둠이 가설 검증에 적합한 자료를 수집했음

- ① 1모둠: 사무직 여성 중 젊은 세대일수록 인터넷 이용 시간이 많을 것이다.
- ② 2모둠: 부모의 소득이 높을수록 자녀의 SNS 이용 시간이 많을 것이다.
- ③ 3모둠: 가구 구성원 수가 많을수록 디지털 정보 접근 가능성이 높을 것이다.
- ④ 4모둠: 도시보다 농촌의 청소년들이 유무선 통신 기기 이용률이 높을 것이다.
- ⑤ 5모둠: 학력이 높을수록 다양한 인터넷 기반 생활 서비스를 이용할 것이다.

[21022-0225]

5 표는 갑국 국민의 혼인 추이를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국은 일부일처제 국가이다.)

〈갑국 국민의 혼인 추이〉

(단위: 천 건, %)

구분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
총 혼인 건수	300	320	310	360	380
갑국인 간의 혼인 비율	79	80	80	78	78
갑국인과 외국인 간의 혼인 비율	21	20	20	22	22
갑국 남자+외국 여자	14	14	15	16	17
갑국 여자+외국 남자	7	6	5	6	5

* 표의 모든 비율은 총 혼인 건수에서 각 혼인 유형이 차지하는 비율임

- ① 갑국인 간의 혼인 건수는 2016년과 2017년이 같다.
- ② 갑국 여자와 외국 남자 간의 혼인 건수는 2017년과 2019년이 같다.
- ③ 전년 대비 2019년의 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수 증가율과 총 혼인 건수 증가율이 같다.
- ④ 갑국인 간의 혼인 건수와 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수의 차이는 2018년이 2019년보다 크다.
- ⑤ 2015년 대비 2018년 갑국인과 외국인 간의 혼인 건수 증가율이 갑국 여자와 외국 남자 간의 혼인 건수 증가율보다 낮다.

[21022-0226]

6 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)

[서술형 문항]		
1. A와 구별되는 B의 특징을 3가지만 서술하시오. (옳은 답을 쓴 경우 하나당 1점씩, 틀린 답을 쓴 경우 0점임)		
번호	답안	채점 결과
1	• 노동과 자본보다 지식과 정보가 중요한 부(富)의 원천으로 인식된다.	1점
	• <input type="text" value="(가)"/>	0점
	• <input type="text" value="(나)"/>	1점

- ① A는 B보다 정보의 생산자와 소비자 간 경계가 모호하다.
- ② B는 A와 달리 표준화된 조직 관리 방식이 보편적이다.
- ③ B는 A보다 사회적 관계 형성에 있어서 공간적 제약이 작다.
- ④ (가)에는 ‘쌍방향 대중 매체가 보편적으로 사용된다.’가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘소품종 대량 생산 방식이 주를 이룬다.’가 들어갈 수 있다.



[2020학년도 대수능 18번]

1 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

교사: 사회 변동의 방향을 바라보는 관점에는 A, B가 있습니다. 이에 대하여 발표해 보세요.
 갑: A는 사회 변동이 항상 발전을 의미하지는 않는다는 점을 간과합니다.
 을: B는 서구 사회가 진보된 사회임을 전제합니다.
 병: (가)
 정: B는 미래 사회의 변동 방향에 대한 예측에 한계가 있습니다.
 교사: 한 사람을 제외하고 모두 옳게 발표했네요.

【 보기 】

- ㄱ. A는 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 쇠락을 설명하기가 용이하다.
- ㄴ. B는 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.
- ㄷ. A는 B와 달리 사회 변동의 유형이 사회마다 다르다고 본다.
- ㄹ. (가)에는 'A는 사회가 미분화된 상태에서 분화된 상태로 변동한다고 봅니다.'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[2021학년도 6월 모평 17번]

2 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

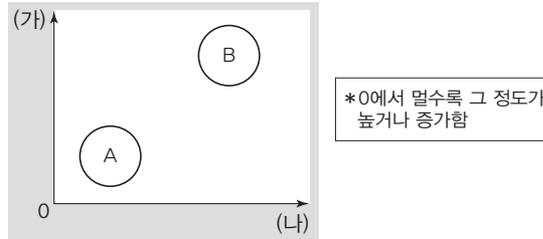
• 정부는 국민의 헌법 개정 요구를 무시했고, 대학생을 고문하여 죽음에 이르게 한 사건까지 은폐하려 했다. 이에 민주헌법쟁취 국민운동본부 중심으로 독재 정권에 반대하는 ㉠ 6월 민주 항쟁이 일어났다. 결국 정부는 대통령 직선제 요구를 수용하였고, 헌법이 개정되었다.

• 국내 외환 보유고가 바닥나자 사회 일각에서 개인이 보유한 금을 모아 국가 부채를 갚자는 주장이 제기되었다. 이에 방송사와 금융 기관이 협조하고 다수 국민들이 참여하는 ㉡ 금 모으기 운동이 일어났다. 이렇게 모인 금은 외환 위기를 극복하는 데 도움이 되었다.

- ① ㉠은 일시적이고 즉흥적인 감정에 따른 다수의 행동이다.
- ② ㉡은 경제적 약자들이 자신의 권리 보장을 요구하는 운동이다.
- ③ ㉠은 ㉡과 달리 기존 사회 질서를 유지하려는 다수의 행동이다.
- ④ ㉡은 ㉠과 달리 사회의 근본적 모순을 드러내고 권력 구조를 변화시킨 운동이다.
- ⑤ ㉠, ㉡은 모두 뚜렷한 목표와 체계적 활동 계획을 바탕으로 한 다수의 행동이다.

[2017학년도 6월 모평 9번]

3 그림은 A, B의 일반적 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A와 B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)



보기

- ㄱ. A가 산업 사회라면 (가)에는 ‘정보 확산의 속도’, (나)에는 ‘구성원 간 익명성’이 적절하다.
- ㄴ. B가 정보 사회라면 (가)에는 ‘관료제 조직의 비중’, (나)에는 ‘사회의 다원화 정도’가 적절하다.
- ㄷ. (가)가 ‘비대면 접촉 비중’, (나)가 ‘3차 산업의 비중’이라면, A는 B보다 사회 변동 속도가 느리다.
- ㄹ. (가)가 ‘직업의 이질성’, (나)가 ‘일터와 가정의 결합 정도’라면, B는 A보다 전자 상거래 비중이 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[2021학년도 9월 모평 16번]

4 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, t년 대비 t+20년에 을국의 유소년 인구는 증가하였다.)

구분	t년		t+20년	
	갑국	을국	갑국	을국
노령화 지수	25	40	50	60
총부양비	20	25	50	100

* 노령화 지수 = $\frac{\text{노인 인구(65세 이상 인구)}}{\text{유소년 인구(0~14세 인구)}} \times 100$

** 총부양비 = $\frac{\text{유소년 인구} + \text{노인 인구}}{\text{부양 인구(15~64세 인구)}} \times 100$

*** 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 7% 이상이면 고령화 사회, 14% 이상이면 고령 사회, 20% 이상이면 초고령 사회라고 함

- ① t년에 갑국에서 부양 인구 100명당 노인 인구는 25명이다.
- ② t+20년에 갑국은 고령화 사회, 을국은 고령 사회에 해당한다.
- ③ t년과 달리 t+20년에 을국에서 노인 인구가 유소년 인구보다 많다.
- ④ t년 대비 t+20년에 을국에서 유소년 인구 증가율이 노인 인구 증가율보다 크다.
- ⑤ t년과 t+20년 모두 부양 인구가 부담해야 하는 총부양 비용은 갑국보다 을국이 크다.

고2~N수 수능 집중 로드맵

과목	수능 입문	기출 / 연습	연계+연계 보완	고난도	모의고사
국어	수능 감(感)잡기		수능연계교재의 국어 어휘		
영어	뉴수능 스타트	수능 기출의 미래	수능연계교재의 VOCA 1800 수능연계 기출 Vaccine VOCA 2200	수능연계완성 3/4주 특강 고난도 · 신유형	FINAL 실전모의고사
수학	수능특강 Light	강의노트 수능개념	연계 수능특강	수능특강 연계 기출	만점마무리 봉투모의고사
사회		수능특강Q 미니모의고사	수능완성 사용설명서	수능의 7대 함정	고난도 시크릿X 봉투모의고사
과학			수능완성		

과목	시리즈명	특징	수준	영역
수능 입문	수능 감(感) 잡기	동일 개념의 내신과 수능 문항 비교로 수능 입문	●	국/수/영
	뉴수능 스타트	2022학년도 수능 평가원 예시문항 최초 분석	●	국/수/영
	수능특강 Light	수능 연계교재 학습 전 연계교재 입문서	●	국/영
기출/연습	수능개념	EBSi 대표 강사들과 함께하는 수능 개념 다지기	●	전영역
	수능 기출의 미래	올해 수능에 딱 필요한 문제만 선별한 기출 문제집	●	전영역
	수능특강Q 미니모의고사	매일 15분으로 연습하는 고퀄리티 미니모의고사	●	전영역
연계 + 연계 보완	수능특강	최신 수능 경향과 기출 유형을 분석한 종합 개념서	●	전영역
	수능특강 사용설명서	수능 연계교재 수능특강 지문 · 자료 · 문항 분석	●	전영역
	수능특강 연계 기출	수능특강 수록 작품과 지문과 연관된 기출문제 학습	●	국/영
	수능완성	유형 분석과 실전모의고사로 단련하는 문항 연습	●	전영역
	수능완성 사용설명서	수능 연계교재 수능완성 국어 · 영어 지문 분석	●	국/영
	수능연계교재의 국어 어휘	수능 지문과 문항 이해에 필요한 어휘 학습서	●	국어
	수능연계교재의 VOCA 1800	수능특강과 수능완성의 필수 중요 어휘 1800개 수록	●	영어
고난도	수능연계 기출 Vaccine VOCA 2200	수능-EBS 연계 및 평가원 최다 빈출 어휘 선별 수록	●	영어
	수능연계완성 3/4주 특강	단기간에 끝내는 수능 킬러 문항 대비서	●	국/수/영/과
모의고사	수능의 7대 함정	아깝게 틀리기 쉬운 영역별 수능 함정 문제 유형 분석	●	국/수/영/사/과
	FINAL 실전모의고사	수능 동일 난도의 최다 분량, 최다 과목 모의고사	●	전영역
	만점마무리 봉투모의고사	실제 시험지 형태 + OMR카드 실전 훈련 모의고사	●	전영역
	고난도 시크릿X 봉투모의고사	제대로 어려운 고퀄리티 최고난도 모의고사	●	국/수/영