

1. [2010 수능 21번] (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

While awaiting the birth of a new baby, North American parents typically furnish a room as the infant's sleeping quarters. For decades, child-rearing advice from experts has (A)[ encouraged / been encouraged] the nighttime separation of baby from parent. For example, a study recommends that babies be moved into their own room by three months of age. "By six months a child (B)[ who / whom] regularly sleeps in her parents' room is likely to become dependen on this arrangement," reports the study. Yet parent-infant 'co-sleeping' is the norm for approximately 90 percent of the world's population. Cultures as (C)[ diverse / diversely ] as the Japanese, the Guatemalan Maya, and the Inuit of Northwestern Canada practice it.

- |   | (A)             | (B)  | (C)       |
|---|-----------------|------|-----------|
| ① | encouraged      | who  | diverse   |
| ② | encouraged      | whom | diversely |
| ③ | encouraged      | who  | diversely |
| ④ | been encouraged | who  | diverse   |
| ⑤ | been encouraged | whom | diverse   |

2. [2010 수능 22번] 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

While manned space missions are more costly than unmanned ① ones, they are more successful. Robots and astronauts use ② much of the same equipment in space. But a human is much more capable of operating those instruments correctly and ③ to place them in appropriate and useful positions. Rarely ④ is a computer more sensitive and accurate than a human in managing the same geographical or environmental factors. Robots are also not equipped with capabilities like humans to solve problems ⑤ as they arise, and they often collect data that are unhelpful or irrelevant.

3. [2009 수능 21번] (A), (B), (C)의 각 [       ] 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Many social scientists have believed for some time (A)[that / what] birth order directly affects both personality and achievement in adult life. In fact, people have been using birth order to account for personality factors such as an aggressive behavior or a passive temperament. One might say, "Oh, I'm the eldest of three sisters, so I can't help that I'm so overbearing," or "I'm not very successful in business, because I'm the youngest child and thus less (B)[aggressively / aggressive] than my older brothers and sisters." Recent studies, however, have proved this belief to be false. In other words, birth order may define your role within a family, but as you mature into adulthood, (C)[accepted / accepting] other social roles, birth order becomes insignificant.

- |   | (A)  | (B)          | (C)       |
|---|------|--------------|-----------|
| ① | that | aggressively | accepting |
| ② | that | aggressive   | accepting |
| ③ | that | aggressive   | accepted  |
| ④ | what | aggressive   | accepted  |
| ⑤ | what | aggressively | accepted  |

4. [2009 수능 22번] 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

You may think that moving a short distance is so easy that you can do it in no time with ① little effort. You may decide to use your own car because you think that you don't need the services of a moving company. Well, you might be wrong. You are under the false impression that you do not have as many items to pack as you really ② do. You find out ③ too late that your car cannot carry as much as you thought it could. So, it takes you far more trips to your new home than you thought it would. There is also the possibility of ④ damage your stuff, some of it valuable. All these things ⑤ considered, it might be better to ask for the services of a moving company.

5. [2008 수능 21번] (A), (B), (C)의 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

The first thing I notice upon entering this garden is that the ankle-high grass is greener than (A)[that / those] on the other side of the fence. Dozens of wildflowers of countless varieties cover the ground to (B)[both / either] sides of the path. Creeping plants cover the polished silver gate and the sound of bubbling water comes from somewhere. The perfume of wildflowers (C)[fill / fills] the air as the grass dances upon a gentle breeze. A large basket of herbs rests against the fence to the west. Every time I walk in this garden, I think, "Now I know what it is like to live in paradise."

- | (A)                                     | (B) | (C) |
|---|-----|-----|
| ① that     -     both     -     fill    |     |     |
| ② that     -     both     -     fills   |     |     |
| ③ that     -     either     -     fills |     |     |
| ④ those    -     either     -     fill  |     |     |
| ⑤ those    -     either     -     fills |     |     |

6. [2008 수능 22번] 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

In general, one's memories of any period necessarily weaken ①as one moves away from it. One is constantly learning new facts, and old ones have to drop out to ②make way for them. At twenty, I could have written the history of my school days with an accuracy which would be quite impossible now. But it can also happen that one's memories grow ③much sharper even after a long passage of time. This is ④because one is looking at the past with fresh eyes and can isolate and, as it were, notice facts which previously existed undifferentiated among a mass of others. There are things ⑤what in a sense I remembered, but which did not strike me as strange or interesting until quite recently.

7. [2007 수능 22번] (A), (B), (C) 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

I was five years old when my father introduced me to motor sports. Dad thought (A)[it / which] was a normal family outing to go to a car racing event. It was his way of spending some quality time with his wife and kids. (B)[Few / Little] did he know that he was fueling his son with a passion that would last for a lifetime. I still remember the awesome feeling I had on that day in May when my little feet (C)[carried / were carried] me up the stairs into the grandstands at the car racing stadium.

- | (A)   | (B) | (C) |
|---|-----|-----|
| ① it            --- Little            --- carried       |     |     |
| ② it            --- Few                --- were carried |     |     |
| ③ it            --- Little            --- were carried  |     |     |
| ④ which       --- Few                --- carried        |     |     |
| ⑤ which       --- Little            --- were carried    |     |     |

8. [2007 수능 23번] 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

To be a mathematician you don't need an expensive laboratory. The typical equipment of a mathematician ①is a blackboard and chalk. It is better to do mathematics on a blackboard ②than on a piece of paper because chalk is easier to erase, and mathematical research is often filled with mistakes. One more thing you need to do is to join a club ③devotes to mathematics. Not many mathematicians can work alone; they need to talk about what they are doing. If you want to be a mathematician, you had better ④expose your new ideas to the criticism of others. It is so easy to include hidden assumptions ⑤that you do not see but that are obvious to others.

9. [2006 수능 20번] (A), (B), (C) 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

On most subway trains, the doors open automatically at each station. But when you are on the Metro, the subway in Paris, things are different. I watched a man on the Metro (A) [try / tried] to get off the train and fail. When the train came to his station, he got up and stood patiently in front of the door, waiting for it (B) [opened / to open]. It never opened. The train simply started up again and went on to the next station. In the M'etro, you have to open the doors yourself by pushing a button, depressing a lever or (C) [slide / sliding] them.

- | (A)                                 | (B) | (C) |
|-------------------------------------|-----|-----|
| ① try    --- opened    --- sliding  |     |     |
| ② try    --- opened    --- slide    |     |     |
| ③ try    --- to open    --- sliding |     |     |
| ④ tried --- to open    --- slide    |     |     |
| ⑤ tried --- opened    --- sliding   |     |     |

10. [2006 수능 21번] 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

I wonder how many people give up just when success is almost within reach. They endure day after day, and just when they're about ① to make it, decide they can't take any more. The difference between success and failure is not ② that great. Successful people have simply learned the value of staying in the game until it ③ is won. Those who never make it ④ are the ones who quit too soon. When things are darkest, successful people refuse to give up because they know they're almost there. Things often seem at ⑤ its worst just before they get better. The mountain is steepest at the summit, but that's no reason to turn back.

11. [2005 수능 20번] (A), (B), (C) 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라, 짝지은 것은?

(A)[Situating / Situated] at an elevation of 1,350m, the city of Kathmandu, which looks out on the sparkling Himalayas, enjoys a warm climate year-round that makes (B)[living / to live] here pleasant. Kathmandu sits almost in the middle of a basin, forming a square about 5km north-south and 5km east-west. It was the site of the ancient kingdom of Nepal. It is now the capital of Nepal and, as such, the center of (C)[its / it's] government, economy, and culture.

- |   | (A)       |       | (B)     |       | (C)  |
|---|-----------|-------|---------|-------|------|
| ① | Situated  | ----- | living  | ----- | its  |
| ② | Situated  | ----- | to live | ----- | its  |
| ③ | Situated  | ----- | living  | ----- | it's |
| ④ | Situating | ----- | to live | ----- | it's |
| ⑤ | Situating | ----- | living  | ----- | it's |

12. [2005 수능 21번] (A), (B), (C) 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라, 짝지은 것은?

Possibly the most effective way to focus on your goals is to (A)[write them down / write down them]. Although this may sound like an obvious first step, it is a step that many people ignore. As a result, their goals often remain unfocused, and therefore unrealized. Go to a fairly quiet place where you are not likely to (B)[disturb / be disturbed]. Make a list of every goal you have. Include goals about finances, relationships, and your career. Be as (C)[specifically / specific] as possible.

- |   | (A)             |   | (B)          |   | (C)          |
|---|-----------------|---|--------------|---|--------------|
| ① | write them down | - | disturb      | - | specifically |
| ② | write them down | - | be disturbed | - | specifically |
| ③ | write them down | - | be disturbed | - | specific     |
| ④ | write down them | - | disturb      | - | specifically |
| ⑤ | write down them | - | be disturbed | - | specific     |

13. [2005 수능 22번] 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Falling in love is ① alike being wrapped in a magical cloud. The air feels fresher, the flowers smell sweeter, food tastes more delicious, and the stars shine more ② brilliantly in the night sky. You feel light and happy ③ as though you are sailing through life. Your problems and challenges suddenly seem ④ insignificant. Your body feels alive, and you jump out of bed each morning ⑤ with a smile on your face. You are in a state of supreme delight.

14. [2004 수능 29번] 다음 글에서 밑줄 친 부분 중 어법이 틀린 것은?

Recently, a severe disease hit Asian nations hard, ① causing several hundred deaths. Many people who live in this part of the world ② are likely to be worried again with the beginning of the cold weather. In spite of ③ their close location to these countries, however, Korea ④ has remained free of the deadly disease. Many people think the secret is kimchi, a traditional Korean dish served with ⑤ almost every meal.

15. [2004 수능 30번] (A), (B), (C)의 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

Mom was an extraordinarily clean person. After feeding my brother and me breakfast, she would scrub, mop, and (A) [dust / to dust] everything. As we grew older, Mom made sure we did our part by keeping our rooms (B) [neat / neatly]. Outside, she would tend a small flower garden, which was the envy of the neighborhood. With Mom, everything she touched (C) [turned / turning] to gold. She didn't believe in doing anything halfway. She often told us that we always had to do our best in whatever we did.

- |   | (A)     |      | (B)    |      | (C)     |
|---|---------|------|--------|------|---------|
| ① | dust    | ---- | neat   | ---- | turned  |
| ② | dust    | ---- | neat   | ---- | turning |
| ③ | dust    | ---- | neatly | ---- | turned  |
| ④ | to dust | ---- | neat   | ---- | turned  |
| ⑤ | to dust | ---- | neatly | ---- | turning |

16. [2004 수능 33번] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?

Many people went outside around August 27 this year to observe the close encounter between Earth and Mars. On August 27, \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ to Earth than ever in human history, the one-way travel time of light was just 3 minutes and 6 seconds. Thus, if you had turned a light toward Mars that day, \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ Mars in 186 seconds. Mars was so bright that even the lights of the city didn't get in the way. If you missed this astronomical show, you're really out of luck. Mars will not be this close again until the year 2287.

- |   | (A)                  |      | (B)                   |
|---|----------------------|------|-----------------------|
| ① | Mars was closer      | ---- | it had reached        |
| ② | Mars was closer      | ---- | it would have reached |
| ③ | when Mars was closer | ---- | it reached            |
| ④ | when Mars was closer | --   | it would have reached |
| ⑤ | when Mars was closer | --   | it had reached        |



17. [2003 수능 29번] 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Schubert spent his whole life ① in poverty. But he had one noble purpose in life. That was ② to write down the beautiful musical thoughts which seemed to flow from his brain in an endless rush of melody. As ③ one of the most productive composers, Schubert wrote music ④ as freely as one would write a friendly letter. He just produced ⑤ which was in him, and brought us a rich treasure of music.

20. [2002 수능 31번] 다음 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Former U.S. President Jimmy Carter, ① who promotes Habitat for Humanity, has toured various countries ② since 1994. In the summer of 2001, he ③ has visited Asan, Korea, to participate in a house-building project. It was part of Habitat for Humanity International's campaign ④ to build houses for homeless people. He worked along with volunteers for the program, which is ⑤ named after him — the Jimmy Carter Work Project 2001.

18. [2003 수능 30번] (A), (B), (C)의 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것은?

The jobs that (A)[most / almost] companies are doing with information today would have been impossible several years ago. At that time, getting rich information was very expensive, and the tools for (B)[analysis / analyzing] it weren't even available until the early 1990s. But now the tools of the digital age give us a way to easily get, share, and (C)[act / acting] on information in new ways.

- |   | (A)                  | (B) | (C)    |
|---|----------------------|-----|--------|
| ① | most --- analysis    | --- | acting |
| ② | almost --- analyzing | --- | act    |
| ③ | most --- analyzing   | --- | act    |
| ④ | almost --- analysis  | --- | acting |
| ⑤ | most --- analysis    | --- | act    |

19. [2002 수능 30번] 각 [     ] 안에서 어법에 맞는 표현을 골라 짝지은 것으로 가장 적절한 것은?

When you attempt to do something and fail, you have to ask (A) [you / yourself] why you have failed to do what you intended. (B) [Answer / Answering] this question in a new, unexpected way is the essential creative act. (C) [It / They] will improve your chances of succeeding next time.

- |   | (A)                   | (B) | (C)  |
|---|-----------------------|-----|------|
| ① | you -- Answer         | --  | It   |
| ② | you -- Answering      | --  | They |
| ③ | yourself -- Answer    | --  | They |
| ④ | yourself -- Answering | --  | It   |
| ⑤ | yourself -- Answering | --  | They |

21. [2001 수능 28번] 다음 글에서 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Yesterday I went to a bookstore ① to buy a book about computers. I asked a clerk ② where did they have books about computers. She said that ③ they were on the second floor. ④ I was surprised that there were a large number of books. It took me a long time ⑤ to find one that was for beginners like me.

22. [2000 수능 44번] 다음 글의 흐름으로 보아, 밑줄 친 부분 중 어법상 자연스럽지 못한 것은?

At the zoo. Simba the lion was very sick. The animal doctor came and tried giving him some red meat ① full of medicine. Poor Simba did not even raise his head. Finally, Simba ② stopped to breathe. The doctor said, ③ with tears in his eyes, "I regret to tell you that Simba is dead." The little children ④ were very shocked to hear it. "I feel like I've lost an old friend. I can remember ⑤ reporting Simba's birth," said a reporter.



# 심슨의 수능기출 유형별 정리 15. 어법

## 정답 및 해설

1. ①

[해석]

새 아기의 탄생을 기다리는 동안, 북미의 부모들은 일반적으로 아기의 잠자는 거처로 방 하나를 준비한다. 수십 년 동안, 아이 양육에 대한 전문가들의 충고는 방 시간에 아이를 부모로부터 분리하는 것을 장려해 왔다. 예를 들어, 아기들은 생후 3개월 즈음에는 자기들만의 방으로 옮겨져야 한다고 한 연구는 권장한다. “생후 6개월 즈음에 규칙적으로 부모의 방에서 자는 아이는 이러한 채비에 의존하게 되는 경향이 있다.”라고 그 연구는 보고한다. 하지만, 부모와 유아가 같이 자는 것은 세계 인구의 약 90퍼센트 사람들에게는 표준이다. 일본인들, 과테말라의 마야인들, 그리고 북서 캐나다의 이뉴잇족과 같은 다양한 문화권에서는 그것을 행한다.

[풀이]

(A) 뒤에 목적어를 갖는 encouraged가 적절하다.  
(B) 관계대명사가 이끄는 regularly sleeps in her parents’ room에서 주어가 없으므로, 주격 관계대명사 who가 적절하다.  
(C) ‘as 형용사 as ~’ 구문이 명사를 뒤에서 수식하고 있는 구조이므로, 형용사 diverse가 적절하다.

[어휘]

await ~을 기다리다 typically 전형적으로, 일반적으로 separation 분리 regularly 규칙적으로 norm 기준, 규범, 표준 diverse 다양한

2. ③

[해석]

무인 우주 임무보다 유인 우주 임무가 비용이 더 많이 들기는 하지만, 그것들은 더 성공적이다. 로봇과 우주 비행사는 우주 공간에서 거의 똑같은 장비를 사용한다. 하지만 인간은 그러한 도구들을 올바르게 조작하고 그것들을 적절하고 유용한 위치에 설치하는 데 있어서 훨씬 더 많은 능력을 지니고 있다. 컴퓨터는 동일한 지역적인 혹은 환경적인 요소들을 관리하는 데 있어서 인간보다 민감하지도 못하며 정확하지도 않다. 로봇은 또한 문제가 발생할 때에 그것을 해결할 수 있는 능력이 인간처럼 갖추어져 있지 않으며, 종종 도움이 되지 못하거나 부적절한 자료들을 수집하기도 한다.

[풀이]

접속사 and가 operating과 placing을 연결해 주는 구조가 되어야 어법상 옳다. 따라서 ③ ‘to place’를 ‘placing’으로 바꾸어야 한다.

[어휘]

manned 사람이 탑승한 astronaut 우주 비행사 operate 작동하다, 조작하다 appropriate 적절한 sensitive 민감한 geographical 지리적인 capability 능력 irrelevant 부적절한

3. ②

[해석]

많은 사회과학자들은 한동안 출생 순서가 성격과 성인기의 삶의 성취에 직접적으로 영향을 미친다고 믿어 왔다. 사실, 사람들은 공격적인 행동과 수동적인 기질과 같은 성격 요인을 설명하기 위해 출생 순서를 사용해 왔다. 사람들은 “아, 나는 세 자매 중에 맏이라서 내가 거만하게 행동하는 것을 피할 수 없어.” 또는 “나는 막내라서 형이나 누나보다 덜 적극적이어서 사업에 그다지 성공적이지 못해.”라고 말할 수도 있다. 그러나 최근의 연구에서 이러한 믿음이 잘못된 것이라는 것을 입증해 왔다. 다시 말해, 출생 순서가 가족 내에서 역할을 규정지을 수는 있지만, 다른 사회적 역할을 받아들이면서 성인기로 성숙해 갈 때, 출생 순서는 덜 중요하게 된다.

[해설]

(A) have believed의 목적어가 되는 절을 이끌 수 있는 접속사 that이 적절하다.  
(B) ~ and thus I am less aggressive의 문맥이므로 be동사의 보어역할을 할 수 있는 형용사 aggressive가 적절하다.  
(C) as you accept other social roles (당신이 다른 사회적인 역할을 받아들이면서)를 분사구문으로 바꾼 형태이므로 accepting이 적절하다.

[어휘]

birth order 출생 순서 account for ~을 설명하다 aggressive 적극적인, 공격적인 temperament 기질 overbearing 거만한 define 정의하다 mature 성숙하다 insignificant 중요하지 않은

4. ④

[해석]

가까운 거리로 이사하는 것은 너무나 쉬워서 적은 노력으로도 금방 해치울 수 있다고 생각할지 모른다. 당신은 이삿짐 회사의 서비스를 필요로 하지 않는다고 생각하기 때문에 당신 자신의 자동차를 사용하기로 결정할 수도 있다. 그런데 당신의 생각은 틀릴 수도 있다. 당신은 이삿짐을 꾸릴 물건들이 실제로 존재하는 것만큼 많지 않다는 잘못된

생각을 갖고 있다. 당신은 당신의 차가 생각했던 것보다 그다지 많이 실어 나르지 못한다는 사실을 뒤늦게 깨닫는다. 그래서 생각했던 것보다 더 여러 번 새로 이사 갈 집으로 짐을 실어 운반해야 한다. 또한 물건을 훼손할 가능성도 있는데, 물건들 중에는 귀중한 것도 일부 있다. 이러한 모든 것들을 고려해 본다면, 이삿짐 회사에 부탁하는 것이 더 좋을 지도 모른다.

[해설]

④의 damage는 전치사 of의 목적어 역할을 하면서 your stuff를 목적으로 취할 수 있는 동명사 damaging으로 바꾸어야 한다.

[어휘]

impression 인상 pack 꾸리다, 싸다 possibility 가능성 stuff 물건

5. ②

[해석]

이 정원에 들어오자마자 내가 처음 알아차린 것은 발목 높이의 풀이 울타리 반대편의 풀보다 더 푸르다는 것이다. 무수히 다양한 품종의 야생화 수십 그루가 길 양편으로 땅을 덮고 있다. 덩굴 식물들은 윤이 나는 은빛의 대문을 덮고 있고 거품을 내며 흐르는 물소리가 어디에선가 들려온다. 야생화 향기는 공기 중에 가득하고 풀은 산들바람에 춤을 춘다. 풀이 들어 있는 큰 바구니가 서쪽 울타리에 기대어 놓여 있다. 나는 이 정원으로 걸어들어 올 때마다 “낙원에 사는 것이 어떤 것인지를 이제야 알겠어.”라고 생각한다.

[어휘]

\* ankle-high : 발목 높이의 / countless : 수많은 / variety : 품종, 변종 /  
\* polish : 품위 있게 하다, 윤이 나다 / bubble : 거품을 내며 흐르다 / perfume : 향기  
\* breeze : 산들바람

[해설]

(A) the grass를 받을 수 있는 단수형의 지시대명사 that이 적절하다.  
(B) 복수형 명사 앞이므로 both가 적절하다. either 다음에는 단수형 명사가 온다.  
(C) 주어인 The perfume에 연결되는 단수형 동사 fills가 적절하다.

6. ⑤

[해석]

일반적으로 어떤 시기에 대한 사람의 기억력은 그것으로부터 멀어짐에 따라 필수적으로 약해진다. 사람들은 계속해서 새로운 사실을 배우며, 옛날 것은 새로운 것들에 자리를 양보하기 위해 떨어져 나가야만 한다. 20살 때, 나는 지금은 전혀 불가능할 정확성으로 내 학창 시절의 역사를 글로 옮길 수도 있었을 것이다. 그러나 사람의 기억력은 긴 시간이 경과한 후에도 훨씬 더 날카로워지는 일이 또한 일어날 수도 있다. 이것은 새로운 눈으로 과거를 보고 이전에는 수많은 다른 것들 사이에서 구별되지 않은 채로 존재했던 사실들을 분리시키고, 말하자면 그 사실들에 주목할 수 있기 때문이다. 어떤 의미에서 내가 기억했지만 아주 최근까지 나에게 이상하거나 흥미롭게 다가오지 않았던 일들이 있다.

[어휘]

\* weaken : 약해지다 / make way for : ~에 자리를 양보하다 / accuracy : 정확성  
\* passage : 경과 / isolate : 분리시키다 / undifferentiated : 분화되지 않은 / recently : 최근에

[해설]

⑤what은 앞에 선행사인 things가 있으므로 which로 바꾸어야 한다. 이 which는 remembered의 목적어 역할을 하고 있다. 선행사 things를 수식하는 관계대명사 절이 두 개 연결되고 있는 구조이다.

7. ①

[해석]

나의 아빠가 나에게 자동차 경주에 대해 소개한 것은 내가 다섯 살 때였다. 아빠는 자동차 경주대회에 가는 것이 정상적인 가족 외출이라고 생각했다. 그것은 아내와 아이들과 함께 좋은 시간을 보내는 아빠의 방식이었다. 그는 아들에게 평생도록 계속될 열정을 불어 넣고 있다는 사실을 결코 알지 못했다. 나는 나의 작은 발이 나를 자동차 대회 경기장에 있는 특별관람석으로 이르는 계단으로 이끌었던 5월의 그 날 내가 느꼈던 최고의 감정을 여전히 기억한다.

[어휘]

\* outgoing : 외출 / passion : 열정 / awesome : 근사한, 멋진 / grandstand : 특별관람석

[해설]

(A) 뒤에 오는 진주어 to go to a car~를 대신할 수 있는 가주어 it이 필요하다.  
(B) He little knew that ~에서 부정의 의미를 지닌 부사인 little을 강조하기 위해 문장의 앞부분으로 옮긴 형태이다. He few knew that ~ 이라고 쓰지는 못하므로 little이 적절하다.  
(C) 바로 다음에 오는 목적어 me를 취할 수 있는 타동사 carried가 적절하다. my little feet가 carry의 주체이므로 수동태가 필요한 곳이 아니다.



# 심슨의 수능기출 유형별 정리 15. 어법

## 8. ㉓

### [해석]

수학자가 되기 위해서 비싼 실험실이 필요하지는 않다. 수학자의 전형적인 장비는 흑판과 분필이다. 분필은 보다 쉽게 지울 수 있고 수학적인 연구는 흔히 실수로 가득 차 있기 때문에 종이 위보다 흑판위에서 수학을 하는 것이 더 낫다. 한 가지 더 해야 한다면 수학에 전념하는 클럽에 가입하는 것이다. 혼자서 작업하는 수학자는 많지 않다. 그들은 그들이 하고 있는 것에 대해 토론할 필요가 있다. 수학자가 되기를 원한다면 새로운 생각을 다른 사람들의 비판에 노출시키는 편이 낫다. 숨어있는 가정을 포함하고 있기가 너무나 쉬워서 다른 사람들에게는 명백한 것을 보지 못하기도 한다.

### [어휘]

- \* laboratory : 실험실 / equipment : 장비 / expose : 노출시키다 / criticism : 비판
- \* assumption : 가정, 가설

### [해설]

㉓이 포함된 문장에서 주절의 동사는 is이므로 devotes는 앞의 명사를 수식하는 과거분사로 바꾸어야 한다. a club (which is) devoted to mathematics의 형태로 생각할 수 있다.

## 9. ㉓

### [해석]

대부분의 지하철 전동차에서 문들은 각각의 정거장에서 자동으로 열린다. 그러나 파리의 지하철인 메트로를 타면 사정이 다르다. 나는 메트로를 탄 한 남자가 전동차에서 내리려다가 실패하는 것을 지켜보았다. 전동차가 그가 내릴 정거장으로 들어 왔을 때 그는 자리에서 일어나 문이 열리기를 기다리며 문 앞에 끈기 있게 서있었다. 그런 일은 일어나지 않았다(문이 열리지 않았다). 전동차는 그저 다시 떠났고 다음 정거장으로 계속 갔다. 메트로에서는 단추를 누르거나 레버를 내리누르거나 문을 옆으로 밀어서 승객 스스로 문을 열어야 한다.

### [어휘]

- \* métro : 파리의 지하철 / depress : 내리누르다 / lever : 지레, 레버 / slide : 미끄러지듯 움직이다

### [해설]

(A)에는 watch가 지각동사이므로 동사 원형인 try가 맞다.  
(B)에는 “A가 ~하기를 기다리다”는 뜻이 되려면 “wait for A to ~”를 사용한다. 따라서 to open이 맞다.  
(C)는 내용상 pushing a button, depressing a lever와 병렬구조를 이루어야 하기 때문에 sliding이 맞다.

## 10. ㉔

### [해석]

성공이 거의 손에 닿을 수 있는 곳에 있을 때 얼마나 많은 사람들이 포기를 하는지 궁금하다. 그들은 매일 인내하다가 막 성공하려고 할 때 더 이상 참고 견딜 수 없다고 결정을 내린다. 성공과 실패 사이의 차이점은 그렇게 대단하지 않다. 성공한 사람들은 경기에 승리할 때까지 경기에 계속 남아있는 것의 가치를 배웠던 것이다. 결코 성공하지 못하는 사람들은 너무나 빨리 그만두는 사람들이다. 사물이 가장 어두울 때 성공하는 사람들은 자신들이 그곳에(성공에) 거의 다 왔다는 것을 알기 때문에 포기하기를 거부한다. 일들이 더 좋아지기 전에 최악의 상태인 것처럼 보이는 일이 종종 있다. 산은 정상에서 가장 가파르지만 그것이 되돌아갈 이유는 아니다.

### [어휘]

- \* within reach : 손이 닿는 곳에, 힘이 미치는 곳에 / endure : 인내하다, 참다 / day after day : 매일
- \* make it : 성공하다 / steep : 가파른 / summit : 정상, 꼭대기

### [해설]

㉔가 들어 있는 문장의 주어는 복수(Things)이므로 ㉔는 their가 되어야 한다. at one's worst는 “최악의 상태에”의 뜻이다. “막 ~를 하려 하다”의 뜻을 갖는 be about to의 숙어이므로 ㉑은 맞다. that이 형용사 great 앞에서 “그렇게”의 뜻을 갖는 부사로 쓰였으므로 ㉒의 that은 맞다. it가 the game을 받는 대명사이고 win it(=the game)이 수동태가 된 것이므로 ㉓의 is won은 맞다. Those who never make it의 주어는 it이 아니라 Those이므로 ㉔의 are는 맞다.

## 11. ㉑

### [해석]

해발 1,350미터에 위치하여 반짝거리는 히말라야 산맥이 내다보이는 카트만두 시는 연중 내내 기후가 온화하여 살기 편한 곳이다. 카트만두는 분지의 거의 한복판에 위치하고 있고, 남북 5km, 동서 5km의 정사각형을 이루고 있다. 그 곳은 고대 네팔왕국이 있었던 곳이다. 지금은 네팔의 수도로서 네팔의 정치, 경제, 문화의 중심지이다.

### [어휘]

- \* elevation : 해발, 고도 / basin : 분지 / square : 정사각형 / site : 장소, 부지 / kingdom : 왕국

- \* as such : 그러한 자격으로서

### [해설]

situate는 ‘놓다, ~의 위치를 정하다’를 의미하는 동사이므로 ‘~에 위치하다’라는 의미는 be situated in/on/at ~ 이 된다. Being이 생략된 분사구문이 사용된 점을 고려하면 (A)에는 Situated가 필요하다. (B)에는 makes의 목적어가 되고 목적보어 pleasant가 뒤에 온 구조이므로 동명사 living이 필요하다. to live를 사용하려면 어순을 makes it pleasant to live here로 바꾸어야 한다.

## 12. ㉔

### [해석]

아마도 당신이 정한 여러 목표에 집중하는 가장 효과적인 방법은 그것들을 적어두는 것이다. 이것이 당연한 첫 단계라고 들릴지 모르지만 많은 사람들이 무시하는 단계이다. 그 결과 그들의 목표는 흔히 흐지부지 되어 결국 실현되지 못하게 된다. 당신이 방해받지 않을 만한 아주 조용한 곳으로 가라. 당신이 정한 모든 목표를 목록으로 만들어라. 자금, 인간관계, 그리고 직업에 관한 목표를 포함시켜라. 될 수 있는 한 구체적으로 작성하라.

### [어휘]

- \* effective : 효과적인 / obvious : 명백한 / unfocused : 집중되지 않은, 흐지부지된
- \* unrealized : 실현되지 않은 / disturb : 방해하다 / finance : 재정 / career : 직업
- \* specific : 구체적인

### [해설]

(A)에는 write down이 ‘동사 + 부사’의 동사구이므로 대명사 목적어인 them은 그 사이에 위치해야 한다. (B)에는 disturb가 ‘방해하다’의 의미를 지니고 의미상 주어가 you이므로 문맥상 수동형인 be disturbed가 필요하다. (C)에는 Be의 보어가 될 수 있는 말이 와야 하므로 형용사 specific이 적절하다.

## 13. ㉑

### [해석]

사랑에 빠지는 것은 신비한 구름에 싸여 있는 것과 같다. 공기의 느낌이 더 신선해지고, 꽃 냄새가 더 향긋해지고, 음식 맛이 더 좋아지며, 밤하늘의 별이 더 찬란하게 반짝이게 된다. 당신은 마치 인생을 순항하듯이 경쾌하고 행복한 느낌을 갖게 된다. 당신의 고민과 난제들이 갑자기 대수롭지 않은 것으로 보이게 된다. 몸에 활력을 느끼면서 당신은 아침마다 얼굴에 미소를 띤 채 잠자리에서 힘차게 나오게 된다. 당신은 기쁨의 최고의 경지에 도달한다.

### [어휘]

- \* wrap : 감싸다 / magical : 마법의, 신비한 / delicious : 맛있는 / challenge : 도전, 난제
- \* insignificant : 하찮은, 대수롭지 않은 / supreme : 최고의 / delight : 기쁨

### [해설]

alike는 서술적 용법으로 사용되는 형용사로서 동명사를 목적으로 취하는 구조에 사용될 수 없다. 따라서 ㉑의 alike는 전치사 like로 고쳐져야 한다.

## 14. ㉔

### [해석]

최근에 심각한 질병이 아시아 국가에 퍼지면서 수백 명이 사망하게 되었다. 이 지역 국가에 사는 많은 사람들은 추운 날씨가 시작되면서, 또다시 우려하고 있는 것 같다. 그러나 한국은 이러한 국가들과 지리적으로 인접해 있으면서도 이 치명적인 질병으로부터 면역된 상태를 유지하고 있다. 많은 사람들은 한국인들이 거의 매 식사 때마다 먹는 전통 음식인 김치가 그 비결이라고 생각한다.

### [어휘]

- \* severe: 엄한, 호된, 모진; 엄격한, 맹렬한, 격심한, (병세가) 심한, 위중한
- \* location: 장소, 위치, 부지, 소재, 입지.
- \* deadly: 죽음의, 생명에 관계되는, 치명적인.

### [해설]

㉓번 their close location에서 their는 Korea를 지칭하는 것이므로, 단수 소유격인 its가 되어야 한다. ㉑번은 분사구문으로서 it caused로 바꿔 쓸 수 있고, ㉒번은 주어가 Many people이므로 be 동사의 복수형이 오는 것이 옳다.

## 15 ㉑

### [해석]

어머니는 유별나게 청결한 분이셨다. 어머니는 나와 동생에게 아침 식사를 주고서는 모든 물건들을 문지르고, 닦고, 먼지를 털어 내곤 했다. 우리가 나이를 먹자, 어머니는 우리 방을 깨끗이 하는 것으로 우리의 역할을 하라고 강조하셨다. 어머니는 바깥에서 작은 정원을 손질하시곤 했는데, 이웃들은 그 정원을 부러워했다. 어머니의 손이 닿는 모든 것들은 황금으로 변했다. 어머니는 어느 것이든 대충한다는 생각을 하지 않았다. 어머니는 종종 우리에게 우리가 하는 모든 것들에 최선을 다해야 한다고 말씀하시곤 했다.





# 심슨의 수능기출 유형별 정리 15. 어법

## [어휘]

- \* scrub: 비벼 빨다[씻다]; 북북 문지르다
- \* mop: 자루걸레로 훑치다[닦다], 청소하다; (얼굴 따위를) 닦다
- \* neatly: 산뜻하게, 깨끗이; 말쑥하게.

## [해설]

(A)에는 scrub, mop과 병렬구조를 이루기 위해 동사 원형인 dust가 와야 한다.  
(B)에서 keep 동사는 뒤에 목적어와 목적보어가 와서 ‘~한 상태로 간직하다, 계속 ~하게 하다’라는 뜻이므로 목적보어로서 형용사인 neat가 와야 한다.  
(C)는 주어가 everything이므로 동사인 turned가 와야 한다. (C)에서 everything과 she touched 사이에는 관계대명사 that 또는 which가 생략된 형태로서 관계사가 이끄는 형용사 절이다. 따라서 이를 문장의 주어와 본동사로 착각해서는 안 된다.

## 16. ④

### [해석]

올해 8월 27일에는 많은 사람들이 지구와 화성이 가까워지는 현상을 관찰하기 위해 야외로 나갔다. 8월 27일, 인류 역사상 유례없는 화성이 지구와 가까워진 순간이 있었는데, 한 방향으로 빛이 쏘아졌을 때 단지 3분 6초면 다다를 수 있는 거리에 있었다. 따라서 만약 당신이 그 날 화성을 향해 빛을 쏘았다면, 그것은 186초 만에 화성에 도달하였을 것이다. 화성의 빛은 너무 밝아서 도시의 빛들조차 그 빛을 막을 수 없었다. 당신이 만약 이 천문학적인 쇼를 놓쳤다면 당신은 불운한 것이다. 왜냐하면, 화성은 2287년까지 다시는 이 정도로 가깝게 있지 않을 것이기 때문이다.

## [어휘]

- \* observe: 지키다, 준수하다; 관찰하다
- \* encounter: -와 우연히 만나다, 마주치다, 조우하다.
- \* get in the way: 방해되다.
- \* astronomical: 천문학(상)의, 성학(星學)의.

## [해설]

빈 칸 (A)의 전후를 보면, 8월 27일이 인간의 역사상 유례없이 빛이 그 사이를 여행했을 때 단지 3분 6초면 될 수 있는 순간이 있었다고 하였다. 즉 화성과 지구의 거리가 (가장) 가까웠을 때(when Mars was closer)의 거리가 단지 3분 6초 광년이었다는 내용으로, 형식상 독립적인 부사절이 되어야하므로 (A)는 시간의 접속사 when을 쓴 when Mars was closer가 적절하다. (B)는 앞의 if절의 시제가 대과거(had+과거분사)이므로 (가정법 과거완료), 주절의 시제는 과거완료(would / should / could / might+have+과거분사)가 되어야 한다. 따라서 it would have reached가 정답이다. (A)는 형식상 부사절이 되어야 한다. On August 27 ~ and 6 seconds.의 문장에서 주어에 해당하는 것은 the one-way travel time of light이고 동사는 was이다. 따라서 빈 칸 (A)가 들어 있는 절은 부사절에 해당해야 하는 것으로, Mars was closer는 정답이 될 수 없다.

## 17. ⑤

### [해석]

슈베르트는 인생을 가난 속에서 보냈다. 그러나 그는 인생에 한 가지 고상한 목적을 가지고 있었다. 그것을 끊임없이 흘러나오는 멜로디로 그의 두뇌로부터 흘러나오는 듯한 아름다운 음악적 사고를 써 내려가는 것이었다. 가장 생산적인 작곡가 중의 한 명으로서 슈베르트는 다정한 편지를 쓰는 사람만큼이나 자유롭게 음악을 썼다. 그는 그 자신 안에 있는 것을 썼고 우리에게 풍요로운 음악의 보물을 가져다주었다.

## [어휘]

- \* poverty: 가난, 빈곤 / composer: 작곡가, 구도자 / flow: 흐르다(stream); 흘러나오다

## [해설]

⑤ 관계대명사 which는 선행사가 필요하다. 그러나 선행사가 빠져 있으므로 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 와야 한다.

## 18. ③

### [해석]

대부분의 회사들이 오늘날 정보를 가지고 하고 있는 일들은 몇 년 전에는 불가능했을 것이다. 그때에는 풍부한 정보를 갖는 것은 매우 비용이 많이 들었고, 그것을 분석하기 위한 도구들은 1990년대 초기까지는 이용할 수조차 없었다. 그러나 지금 디지털 시대의 도구들은 새로운 방법으로 정보를 쉽게 얻고, 공유하고, 활용하는 방법을 우리에게 주고 있다.

## [어휘]

- \* analysis: 분석, 분해
- \* analyze: 분석하다, 분해하다.
- \* available: 이용할 수 있는, 쓸모 있는
- \* digital: 손가락 모양의, 손가락의, 숫자로 표시[계산]하는, 디지털의
- \* share: 분배하다, 나누다. (방 따위를) 공유하다,

## [해설]

(A)에서 almost는 부사이므로 companies를 수식할 수 없다.  
(B)에서는 전치사 for의 목적어이므로 동명사 analyzing이 적절하다.

(C)에서는 get, share, act가 모두 to에 연결되어 있는 병렬구조이므로 act를 써야 한다.

## 19. ④

### [해석]

여러분이 어떤 일을 시도해보고 실패하면, 여러분은 왜 의도했던 일에 실패했을까 하고 자문하게 된다. 이 질문에 대해 새롭고도 예상치 못했던 방법으로 답변하는 것은 근본적으로 창조적인 활동이다. 그렇게 하면, 다음번에는 여러분이 성공할 가능성이 높아진다.

## [어휘]

- \* attempt: 시도하다, 꾀하다.
- \* intend: -할 작정이다, -하려고 생각한다. 의도하다, 기도하다, 고의로 하다.
- \* creative: 창조적인, 창조력이 있는, 창작적인, 독창적인

## [해설]

(A)에서는 주어와 목적어가 같기 때문에 재귀 대명사를 써야 한다.  
(B)에서는 동사 is의 주어 역할을 하기 때문에 동명사를 써야 한다.  
(C)에서는 앞에 나온 the essential creative act를 가리키므로 단수 대명사이다.

## 20. ③

### [해석]

미국의 전직 대통령이었던 Jimmy Carter는 인류를 위한 주거지를 장려하고 있는데, 1994년 이후로 여러 나라들을 돌러보았다. 2001년 여름에, 그는 한국의 아산에, 집짓기 공사에 참여하려고 방문하였다. 그것은 집이 없는 사람들에게 집을 지어 주려는 인류를 위한 주거지 국제 운동의 일부였다. 그는 이 행사를 위하여 자원봉사자들과 함께 일했는데, 그의 이름을 따서 Jimmy Carter Work Project 2001이라고 이름 붙여졌다.

## [어휘]

- \* promote: 진전[진척]시키다, 조장[증진]하다, 장려하다.
- \* participate: 참가하다, 관여하다, 관계하다
- \* volunteer: 자원자, 유지, 독지가
- \* habitat: (생물의) 환경, 주거환경; (특히 동식물의) 서식지, 주거지

## [해설]

아산을 방문한 것은 2001년 여름의 사건이므로 과거 시제를 사용하여야 하므로, has visited를 visited로 고쳐야 한다. ‘Habitat for Humanity’는 집이 없는 사람들을 위한 집 지어주기 운동이다.

## 21. ②

### [해석]

나는 어제 컴퓨터에 관한 책을 사려고 서점에 갔다. 나는 점원에게 컴퓨터에 관한 책이 어디에 있는지 물었다. 그녀는 책들이 2층에 있다고 말했다. 나는 책이 아주 많이 있다는 사실에 놀랐다. 나와 같은 초보자를 위한 책을 찾는데 긴 시간이 걸렸다.

## [어휘]

- \* clerk: 점원 / beginner: 초보자

## [해설]

의문문이 다른 문장의 일부가 될 때 이를 간접의문문이라고 부르는데, 그 형태는 ‘의문사+주어+동사’이다. 그러므로 ‘where did they have’는 ‘where she(he) had’을 바꾸어야 한다.

## 22. ②

### [해석]

그 동물원에서 ‘Simba’라는 사자가 매우 아팠었다. 수의사가 와서 그에게 약이 가득 들어 있는 붉은 고기를 줌 주려고 했다. 가엾은 Simba는 머리조차 들지 못했다. 마침내 Simba는 숨을 거두었다. 그 의사는 눈에 눈물이 가득하여 “Simba가 죽었다는 것을 말씀드리게 되어서 유감입니다.”라고 말했다. 어린아이들은 그 소식을 듣고 매우 충격을 받았다. “저는 오랜 친구 하나를 잃었다는 느낌이 듭니다. 제가 Simba의 탄생을 보았던 것이 기억납니다.”라고 한 기자가 말했다.

## [어휘]

- \* stop to 부정사: ~하기 위해서 멈추다 / stop ~ing: ~하는 것을 멈추다

## [해설]

② stopped to breathe는 ‘숨쉬기 위해서 멈췄다’라는 뜻이므로, 문맥에 맞게 되려면 ‘숨쉬는 것을 멈췄다’라는 의미의 stopped breathing이 되어야 한다.