

평가원과 EBS가 남기는 Killing Point[: 킬포]와 Signal[: 시그널]에 대하여

여우별 드림

제가 받은 메일 내용과 답신 드린 메일의 일부를 발췌하겠습니다.

(본격적인 생1 내용은 4쪽부터 있습니다. 마지막 페이지는 프리시즌 생1 생2 모의고사 정답과 예고입니다.)

[받은 메일]

“제가 이번엔 생2를 만점을 받았지만 역대 시험중 가장 쉬웠다고 해도 과언이 아니라는 반응이더라구요. 저도 일단 다 맞긴 했지만 개념문제가 너무 빨리 풀려서 킬러들을 풀 시간이 다른 시험보다 상대적으로 많았던 것 같습니다. 제가 화1이나 생2나 킬러 연습이 굉장히 부족한 상태라고 생각하고 있습니다. 화1도 매번 4페이지에서 킬러를 풀다가 꼭 한두개씩은 틀리고 생2에서 특히 유전자 발현과 복제 부분과 어려운 생명 공학 문제는 손도 못대고 찍는 경우가 허다합니다. 여름방학 시즌이 아니면 더 이상 킬러까지 제대로 준비할 시간이 없는 것 같아서 지금 제 상황에 대한 선생님의 조언을 듣고 싶습니다.”

[드린 메일]

안녕하세요== <https://orbi.kr/00037785743/%EB%A7%88%EC%A7%80%EB%A7%89>

메일로 첨부한 공부 자료와 링크는 공부하시는 데 도움을 드릴 수 있지 않을까 하여 첨부하였습니다!

사실 제가 생명과학1 과목에 대해서는 굉장히 편하게 말씀드리는 편인데... 생명과학2 에 대해서 말을 꺼내기가 참 조심스럽습니다.

우선 "생2를 만점을 받았지만 역대 시험중 가장 쉬웠다고 해도 과언이 아니라는 반응이더라구요. 저도 일단 다맞긴 했지만 개념문제가 너무 빨리 풀려서"

"이 부분이 굉장히 바람직"하다고 생각했습니다.

저 또한 이번 시험의 경우 생명1 생명2 모두 킬러가 없는 시험에 준킬러를 얼마나 비킬러로 느낄 수 있는냐의 시험이라 생각했기에

"준킬러 문항을 얼마나 기본 문항과 같이 느낄 수 있는지"  
(예를 들어 생명1 22학년도 6평 14번, 생명2 22학년도 6평 9번, 16번)

정말 기본 문항의 경우 기계처럼 "선지만 보고 풀 수 있는 문항"과 "자료 해석 툴이 정해진 문항" 등을 구분

위 내용(기본 문항과 준킬러 문항에 대한 태도와 파훼법)을 숙지한 후

- ① "올해 수능에서 출제될 킬러 문항을 해결할 시간 확보"  
(예를 들어 생명2 21학년도 수능 18번, 생명1 21학년도 수능 17번)
- ② "킬러 문항을 해결할 논리 충분히 연습"
- ③ 그럼에도 불구하고 나는 목표를 위해 국어, 수학의 양적 성장에 더 투자하는 게 맞는가? (= 1문제 정도는 내려놓고 생각해도 되는가)"

(③의 근거는 등급컷입니다. 18, 19, 20, 21 수능 모두 난이도가 집중된 킬러 문항을 틀리셔도 1등급입니다.)

(사실 뇌과학 적으로도... 심한 강박 보다는 적절한 강박과 어느 정도 릴렉스된 상태 (= 난 무조건 50 찍을거야 보다는... 난 47-48 정도도 괜찮다. 47 확보해보고 차근차근 남은 문제 보자) 의 공존이 성적이 잘 나오실 확률이 높습니다.)



말씀드린 ①, ②, ③이 관건이 될 것으로 보입니다.

만점을 결정하는, 난이도가 집중된 1문항은 실력과 두뇌 싸움이 맞습니다.

(순수 실력과 자료 해석으로 뚫어내셔야 하는 문항)

(그리고 그 실력을 길러드리기 위해 제가 여러 가지 자료 해석 기술과 수리 추론 기술을 드리는 것이기도 하구요.)

그러나 1등급까지 가는 길을 지키는 준킬러 문항의 경우

당해 평가원과 EBS에서 모두 Signal이 제시되어 왔습니다.

아래 여러 예시들을 첨부하겠습니다.

지금부터는 게시글 내용이 생명과학1 과 생명과학 2가 혼용됩니다.

수능	연계된 교재	연계 문항	19 수능 준킬러 문항																																										
19 수능	19학년도 수특 논리 & 형태 동일	<p><b>02</b> 다음은 DNA x를 이용한 중합 효소 연쇄 반응(PCR) 실험이다.</p> <p><b>[실험 과정]</b> (가) 그림과 같은 염기 서열의 2중 가닥 DNA x를 준비한다.</p> <p>5 10 15 20 25 30 35 3'-ACGCAGAAGCTTGTAGCTACCCATTCGAAGATGCAGT-5' 5'-TGCGTCTTCGAACTCGATGGGTAAGCTTCTACGTCA-3'</p> <p>(나) 프라이머 ①~⑤와 제한 효소 <i>Hind</i> III를 준비한다. 표는 프라이머 ①~⑤의 염기 서열을, 그림은 제한 효소 <i>Hind</i> III의 인식 서열과 절단 위치를 나타낸 것이다. ①~⑤는 각각 6개의 뉴클레오타이드로 구성된다.</p> <table border="1"> <tr> <th>프라이머</th> <th>염기 서열</th> <th>제한 효소</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>?</td> <td rowspan="5">5'-AGCTT-3' 3'-TTCGAA-5'</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>5'-TCGATG-3'</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>?</td> </tr> </table> <p>(다) PCR에 필요한 물질이 충분한 시험관 I~III에 표와 같이 주형 DNA와 프라이머를 넣은 후, DNA 변성, 프라이머 결합, DNA 합성의 세 과정을 20회 반복한다.</p> <p><b>[실험 결과]</b> I에서는 x의 전체 염기 서열이 증폭되었고, II에서는 23개의 염기쌍으로 이루어진 DNA 조각이 증폭되었다.</p>	프라이머	염기 서열	제한 효소	①	?	5'-AGCTT-3' 3'-TTCGAA-5'	②	?	③	5'-TCGATG-3'	④	?	⑤	?	<p>14. 다음은 2중 가닥 DNA x를 이용한 중합 효소 연쇄 반응(PCR) 실험이다.</p> <p>○ x는 6개의 염기쌍으로 이루어져 있고, x 중 한 가닥의 염기 서열은 다음과 같다.</p> <p>ACTAATCCGGGGTTCAACTAAGATGGATTAGAAAGAATTCAGCGG</p> <p>○ 표는 프라이머 ①~⑤의 염기 서열을 나타낸 것이고, ①~⑤는 각각 6개의 뉴클레오타이드로 구성된다. 그림은 제한 효소 <i>Eco</i>RI와 <i>Sma</i>I의 인식 서열과 절단 위치를 나타낸 것이다.</p> <table border="1"> <tr> <th>프라이머</th> <th>염기 서열</th> <th>5'-GAATTC-3'</th> <th>5'-CCCGGG-3'</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>?</td> <td>3'-CTTAAG-5'</td> <td>3'-GGGCCC-5'</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>?</td> <td><i>Eco</i>RI</td> <td><i>Sma</i>I</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>TAAATCC</td> <td colspan="2">[ ] 절단 위치</td> </tr> </table> <p><b>[실험 과정 및 결과]</b> (가) PCR에 필요한 물질이 충분히 담긴 시험관 I~III에 표와 같이 주형 DNA와 프라이머를 넣은 후, DNA 변성(열처리), 프라이머 결합, DNA 합성의 세 과정을 30회 반복한다.</p> <table border="1"> <tr> <th>시험관</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> </tr> <tr> <td>주형 DNA</td> <td>x</td> <td>x에 <i>Eco</i>RI를 처리하여 생성된 DNA 조각</td> <td>x에 <i>Sma</i>I를 처리하여 생성된 DNA 조각</td> </tr> <tr> <td>프라이머</td> <td>①, ②</td> <td>③</td> <td>④, ⑤</td> </tr> </table> <p>(나) I~III에서 모두 2중 가닥 DNA 조각이 증폭되었으며, I에서는 34개의 염기쌍으로 이루어진 DNA 조각이, III에서는 21개의 염기쌍으로 이루어진 DNA 조각이 증폭되었다.</p>	프라이머	염기 서열	5'-GAATTC-3'	5'-CCCGGG-3'	①	?	3'-CTTAAG-5'	3'-GGGCCC-5'	②	?	<i>Eco</i> RI	<i>Sma</i> I	③	TAAATCC	[ ] 절단 위치		시험관	I	II	III	주형 DNA	x	x에 <i>Eco</i> RI를 처리하여 생성된 DNA 조각	x에 <i>Sma</i> I를 처리하여 생성된 DNA 조각	프라이머	①, ②	③	④, ⑤
프라이머	염기 서열	제한 효소																																											
①	?	5'-AGCTT-3' 3'-TTCGAA-5'																																											
②	?																																												
③	5'-TCGATG-3'																																												
④	?																																												
⑤	?																																												
프라이머	염기 서열	5'-GAATTC-3'	5'-CCCGGG-3'																																										
①	?	3'-CTTAAG-5'	3'-GGGCCC-5'																																										
②	?	<i>Eco</i> RI	<i>Sma</i> I																																										
③	TAAATCC	[ ] 절단 위치																																											
시험관	I	II	III																																										
주형 DNA	x	x에 <i>Eco</i> RI를 처리하여 생성된 DNA 조각	x에 <i>Sma</i> I를 처리하여 생성된 DNA 조각																																										
프라이머	①, ②	③	④, ⑤																																										

[Killing Point & Signal]

- ① 두 가닥 → 1가닥
- ② 제한 효소 1개 → 제한 효소 2개
- ③ 셀 추론 3x2 동일
- ④ 주는 염기 서열과 제한 효소의 방향성 (5' 3') 삭제
- ⑤ 핵심 논리 동일 (제한 효소로 잘린 DNA 절편을 바라보는 Counting 방법)

[Signal 생1 & 생2]



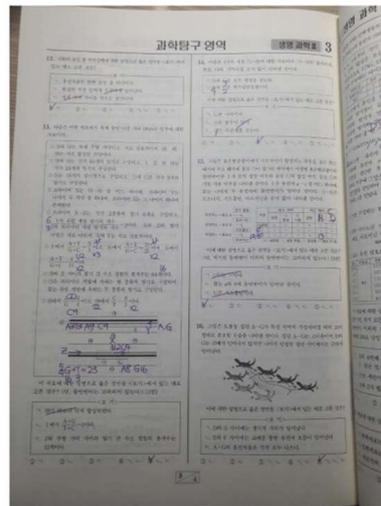
EBS와 평가원이 어떻게 수능에 연결되어 출제되어 왔는지, 그리고 당해 EBS와 당해 평가원이 어떻게 연결될 수 있는지에 대한 Signal과 Killing Point[: 킬포]를 담은 부교재

[Bless 생1 & 생2]

작년판 교재



손글씨 해설



+ 유사 문항, 킬링 포인트, 줄글 해설

2회분 모의고사 해설, 2회분 모의고사에 포함된 문항의 분류 기준, 변형 포인트, 유사 문항, 필기 공간 Killing Point[: 킬포] 2회분 모의고사와 함께 동봉되는 본 교재

수능	연계된 교재	연계 문항	20 수능 준킬러 문항
20 수능	20학년도 수완 논리 & 형태 동일	<p><b>12</b> ▶ 9067-0243</p> <p>다음은 어떤 세포에서 복제 중인 2중 가닥 DNA의 일부에 대한 자료이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>㉠과 ㉡은 복제 주형 가닥이고, ㉢, ㉣, ㉤은 새로 합성된 가닥이며, ㉠과 ㉡은 서로 상보적이다.</li> <li>㉢, ㉣, ㉤은 각각 60개의 염기로 구성되고, ㉠과 ㉡은 각각 30개의 염기로 구성되며, 프라이머 X와 Y는 각각 6개의 염기로 구성된다.</li> <li>㉠과 ㉢ 사이의 염기 간 수소 결합의 총개수는 ㉠과 ㉢ 사이의 염기 간 수소 결합의 총개수와 같다.</li> <li>㉠과 ㉤ 전체에서 <math>\frac{A+㉡}{G+㉣} = \frac{3}{2}</math>이고, ㉢에서 <math>\frac{A+T}{G+C} = 1</math>이며, ㉣ 중 Y를 제외한 나머지 부분에서 <math>\frac{A+T}{G+C} = 2</math>이다. ㉤와 ㉥는 각각 C과 T 중 하나이다.</li> <li>㉤에서 <math>\frac{㉡}{㉣} = \frac{9}{7}</math>이고, <math>\frac{A}{G} = \frac{9}{5}</math>이다.</li> </ul>	<p>11. 다음은 어떤 세포에서 복제 중인 2중 가닥 DNA의 일부에 대한 자료이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2중 가닥 DNA (가)는 서로 상보적인 복제 주형 가닥 ㉠과 ㉡으로 구성되어 있으며, ㉢, ㉣, ㉤은 새로 합성된 가닥이다.</li> <li>㉠, ㉢, ㉤은 각각 48개의 염기로 구성되고, ㉣과 ㉥은 각각 24개의 염기로 구성된다.</li> <li>프라이머 X, Y, Z는 각각 4개의 염기로 구성된다. Z는 피리미딘 계열에 속하는 2종류의 염기로 구성되고, X와 Y 중 하나와 서로 상보적이다.</li> <li>㉠과 ㉢ 사이의 염기 간 수소 결합의 총개수는 56개이다.</li> <li>I에서 <math>\frac{A+T}{G+C} = 3</math>이고, ㉤에서 <math>\frac{A+T}{G+C} = \frac{3}{2}</math>이다.</li> <li>(가)에서 <math>\frac{A+㉡}{G+㉣} = 2</math>이고, ㉢에서 <math>\frac{A}{G} = \frac{9}{7}</math>, <math>\frac{㉡}{G} = \frac{3}{5}</math>이다.</li> <li>㉡와 ㉥는 사이토신(C)과 티민(T)을 순서 없이 나타낼 것이다.</li> </ul>

[Killing Point & Signal]

$$\textcircled{1} \frac{A+㉡}{G+㉣} =$$

등호 왼쪽 값이 동일하며, 등호 오른쪽 상수의 특징도 동일하여 그냥 문제 보자마자 ㉡와 ㉣ 결정 가능

㉡ 프라이머 X, Y 위치 그림에 제시된 점 동일

㉢ 복제되는 방향은 바뀜

㉣ 단일 가닥 염기 조성 추론 아이디어 동일하며, 9/7 값 동일 (그냥 "나 연계야" 라고 말하는 수준)

수능	연계된 시험	연계 문항	21 수능 준킬러 문항																																									
21 수능	21학년도 9평 선지 ㄱ, ㄴ 구성요소 4개 동일	<p>17. 그림 (가)는 해당 과정을, (나)와 (다)는 피루브산으로부터 각각 물질 (가) 피루브산 → ④, ATP → 피루브산, (나) 피루브산 → ⑥, ⑦, (다) 피루브산 → ⑧, ⑨를 나타낸 것이다. ⑦과 ⑨는 에탄올과 젖산을 순서 없이 나타낸 것이며, ④~⑨는 CO<sub>2</sub>, NAD<sup>+</sup>, NADH를 순서 없이 나타낸 것이다.</p> <p>이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은? [3점]</p> <p style="text-align: center;">&lt;보 기&gt;</p> <p>ㄱ. ⑧은 NAD<sup>+</sup>이다.            ㄴ. 1분자당 탄소 수는 ⑦이 ⑨보다 작다.            ㄷ. (가)에서 포도당 1분자당 생성되는 ④의 분자 수 = 1이다.            ㄹ. (나)에서 피루브산 1분자당 생성되는 ⑥의 분자 수 = 1이다.</p>	<p>10. 그림은 세포 호흡과 발효에서 일어나는 과정 I~IV를, 또는 I~IV에서 물질 ㉠~㉣의 생성 여부를 나타낸 것이다. ㉠~㉣는 각각 아세틸 CoA, 에탄올, 젖산 중 하나이고, ㉠~㉣은 ATP, CO<sub>2</sub>, NAD<sup>+</sup>, NADH를 순서 없이 나타낸 것이다.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>포도당</td><td>I</td><td>→</td><td>피루브산</td></tr> <tr><td>피루브산</td><td>II</td><td>→</td><td>㉠</td></tr> <tr><td>피루브산</td><td>III</td><td>→</td><td>㉡</td></tr> <tr><td>피루브산</td><td>IV</td><td>→</td><td>㉢</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>과정 \ 물질</th><th>㉠</th><th>㉡</th><th>㉢</th><th>㉣</th></tr> <tr><td>I</td><td>○</td><td>×</td><td>×</td><td>○</td></tr> <tr><td>II</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td><td>×</td></tr> <tr><td>III</td><td>×</td><td>×</td><td>○</td><td>×</td></tr> <tr><td>IV</td><td>×</td><td>○</td><td>○</td><td>×</td></tr> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">(○: 생성됨, ×: 생성 안 됨)</p> <p>이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은? (단, CoA의 수소 수와 탄소 수는 고려하지 않는다.)</p> <p style="text-align: center;">&lt;보 기&gt;</p> <p>ㄱ. ㉣은 NAD<sup>+</sup>이다.            ㄴ. 1분자당 수소 수 = 포도당이 ㉢보다 크다.            ㄷ. 사람의 근육 세포에서 II는 미토콘드리아에서 일어난다.</p>	포도당	I	→	피루브산	피루브산	II	→	㉠	피루브산	III	→	㉡	피루브산	IV	→	㉢	과정 \ 물질	㉠	㉡	㉢	㉣	I	○	×	×	○	II	○	○	×	×	III	×	×	○	×	IV	×	○	○	×
포도당	I	→	피루브산																																									
피루브산	II	→	㉠																																									
피루브산	III	→	㉡																																									
피루브산	IV	→	㉢																																									
과정 \ 물질	㉠	㉡	㉢	㉣																																								
I	○	×	×	○																																								
II	○	○	×	×																																								
III	×	×	○	×																																								
IV	×	○	○	×																																								

[Killing Point & Signal]

① 발문과 그림 내 문항을 구성하는 요소(생성물)가 동일 (ATP, CO<sub>2</sub>, NAD<sup>+</sup>, NADH)

② 게다가 발문 내 문항 구성 요소(생성물) 간 순서 동일 (CO<sub>2</sub>, NAD<sup>+</sup>, NADH)

전 자료 정리할 때 발문 내 요소들의 순서도 중요하게 여기는 사람입니다.

그에 따라 해당 문항의 요소들의 순서가 동일하다는 점은, 여기에서도 시간을 절약할 수 있다는 것을 의미합니다.

③ ㄱ 선지 구성 요소 동일

④ ㄴ 선지 구성 요소 동일 (분자, 분모 바뀜)

⑤ 번호대가 낮아짐에 따라 ㄷ 선지는 난이도 격하



22학년도 6월 평가원 시그널 예시 [생1, 생2]

[생1 대표 문항]

[Signal 예시 - 22학년도 EBS 수능특강]

다음은 어떤 사람의 유전 형질 (가)에 대한 자료이다.

- (가)는 상염색체에 존재하는 3쌍의 대립유전자 A와 a, B와 b, D와 d에 의해 결정된다.
- (가)의 표현형은 유전자형에서 대문자로 표시되는 대립유전자의 수에 의해서만 결정되며, 이 대립유전자의 수가 다르면 표현형이 다르다.
- 유전자형이 AaBbDd인 부모 사이에서 ㉠이 태어날 때, ㉠에게서 나타날 수 있는 표현형은 최대 7가지이며, ㉠의 유전자형이 aabbDd일 확률은  $\frac{1}{8}$ 이다.

㉠에서 (가)의 표현형이 부모와 다를 확률은?

(단, 돌연변이는 일어나지 않는다.)

[문제 0 - 22학년도 6월 평가원 14번]

다음은 사람의 유전 형질 (가)에 대한 자료이다.

- (가)는 서로 다른 2개의 상염색체에 있는 3쌍의 대립유전자 A와 a, B와 b, D와 d에 의해 결정되며, A, a, B, b는 7번 염색체에 있다.
- (가)의 표현형은 유전자형에서 대문자로 표시되는 대립유전자의 수에 의해서만 결정되며, 이 대립유전자의 수가 다르면 표현형이 다르다.
- (가)의 표현형이 서로 같은 P와 Q 사이에서 ㉠이 태어날 때, ㉠에게서 나타날 수 있는 표현형은 최대 5가지이고, ㉠의 표현형이 부모와 같을 확률은  $\frac{3}{8}$ 이며, ㉠의 유전자형이 AABbDD일 확률은  $\frac{1}{8}$ 이다.

㉠이 유전자형이 AaBbDd인 사람과 동일한 표현형을 가질 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.)

생명1 의 경우 시그널이 꽤나 직접적이어 어느 정도 잘 공부하셨다면

몇 줄 안적이고 눈풀하셨을 수 있으시리라 판단되며

[생2 대표 문항]

**06** [21029-0040]  
표 (가)는 세포막을 통한 물질의 이동 방식 A~C가 갖는 특징 ㉠~㉣의 수를, (나)는 ㉠~㉣을 순서 없이 나타낸 것이다. A~C는 능동 수송, 단순 확산, 촉진 확산을 순서 없이 나타낸 것이다.

물질 이동 방식	특징(㉠~㉣)의 수	특징(㉠, ㉡, ㉣)
A	0	• 막단백질을 이용한다. • 저농도에서 고농도로 물질이 이동한다.
B	3	• 막단백질을 이용한다. • 물질 이동에 ATP가 사용된다.
C	㉡	

(가) (나)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[보기]  
ㄱ. ㉡는 1이다.  
ㄴ. '세포 안에서 세포 밖으로의 인슐린 이동'은 A에 의해 일어난다.  
ㄷ.  $\text{Na}^+ - \text{K}^+$  펌프를 통한  $\text{Na}^+$ 의 이동 방식은 B에 해당한다.

- ① ㄴ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄱ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ

22학년도 소트 42쪽 6번

5. 표 (가)는 세포막을 통한 물질 이동 방식의 특징을, (나)는 (가)의 특징 중 이동 방식 I~III의 특징의 개수를 나타낸 것이다. I~III은 능동 수송, 단순 확산, 촉진 확산을 순서 없이 나타낸 것이다.

특징	이동 방식	특징의 개수
• ATP가 사용된다. • 막단백질을 이용한다. • 저농도에서 고농도로 물질이 이동한다.	I	0
	II	3
	III	㉡

(가) (나)

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[보기]  
ㄱ. I은 촉진 확산이다.  
ㄴ. ㉡는 1이다.  
ㄷ. 폐포에서 모세 혈관으로의  $\text{O}_2$  이동 방식은 II에 해당한다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

22학년도 6평 5번

공통 1 - 0, 3, ㉡ 순서와 특징 3종류 동일

공통 2 - 문제의 Formation

공통 3 - 단원 동일

공통 4 - (6평 기준) ㄴ 선지

차이 1 - (6평 기준) ㄱ, ㄷ 선지 질문 사항  
(교과 개념 & 평가원 기출 선지)

위 제시한 생명2 문항의 경우 비킬러에 속하긴 하나

22학년도 6평 5번 문항을 시험장에서 눈풀하지 못하셨다면 잘못 공부하신 겁니다.

(2과목은 시험지 교체 시간 2분이 있어서 2과목입니다.)

(이 외에도 Signal과 Killing Point 예시는 무수히 많으나, 우선 본 글의 가독성을 위해 여기까지 서술하겠습니다.)

저는

국어, 수학은 다상다독이 의미있지만

과탐은 그냥 잘 하는 법을 아는 사람이 잘 한다고 생각하는 사람입니다.

그에 따라 과탐에 할애할 연습의 분량 Maximum을 정하셨다면

양적 성장보다는 **질적 성장을 도모**하는게 중요하다고 생각하며 (어떻게 효율적으로, 잘 풀 수 있을지)

현행 시험에서는 더욱이 시간을 남겨 국어, 수학, 화학1 (다른 과탐) 에 투자하는 게 맞다고 생각합니다.

(잘 공부하시면, 과탐 실력은 떨어지지 않습니다. 그러나 **국어 수학은 정말 많이 쌓으셔야** 합니다.)

**Killing Point[: 킬포]** 생명과학2 인강(반복 수강 가능한 비대면 수업) 의 경우

올해 경향 평가원과 EBS의 Signal을 담은 12회분의 모의고사 + 6회분의 문제지 + 추가 a 문항으로 진행되며

(8/21 & 8/28 22학년도 6평, 수특 多 반영)

앞 횡차(1-4)의 난이도는 **올해 22학년도 6평** (즉, 1등급컷 47-48 정도의 시험)

+ 한 회 당 과제 문제지 1회

(9/11 & 9/18 22학년도 9평, 수완 多 반영)

중간 횡차(5-8)의 난이도는 18 수능, 22 9평 (제 생각엔 6평이 다소 쉬웠으니 9평은 등급컷 45 정도 맞춰주지 않을까 생각합니다.), 21 수능, **제가 전달드린 Pre Season 0회 난이도** 수준

(즉, 1등급컷 44-45 정도의 시험)

+ 한 회 당 과제 문제지 1회

(제 생각에, 올해 22학년도 6평은 20학년도 6평과 결이 비슷합니다. 그에 따라 20학년도 9평 문항과 등급컷을 유의미하게 봐주시길 바랍니다.)

(10/2 & 10/19 EBS 및 신유형 多 반영)

뒷 횡차(9-12)의 난이도는 지금껏 출제되지 않은 난이도, 유형의 문항들로 구성된 시험지로 구성할 예정입니다.

+ 한 회 당 과제 문제지 1회

이 시험지는 **1등급컷 40-42까지** 떨굴 생각입니다.

(저 또한 30분 내에 시간 운용 잘해야 뽀뽀하게 풀 수 있을 법한 정도)

Signal[ : 시그널, 암시하다] 생명과학1 인강(반복 수강 가능한 비대면 수업 & 영상) 의 경우

올해 경향 평가원과 EBS의 Signal을 담은 6회분의 모의고사 + 6회분의 문제지 + 추가 a 문항 + 추가 교재로 진행되며

(10/21 1회 문제지 - 22학년도 6평, 2회 문제지 - 22학년도 수능특강 多 반영)

+ Signal 1권, Bless 1권, Bless Workbook 1권  
+ 한 회 당 과제 문제지 2회

(총 4회 문제지)

(10/28 3회 문제지 - 22학년도 9평 4회 문제지 - 22학년도 수능완성 多 반영)

+ Signal 2권, Bless 2권, Bless Workbook 2권  
+ 한 회 당 과제 문제지 2회

(총 4회 문제지)

(11/4 5회 & 6회 문제지 : 느낌이 온다 싶은 문항들 반영)

+ Signal 3권, Bless 3권, Bless Workbook 3권  
+ 한 회 당 과제 문제지 2회

(총 4회 문제지)

[QR 코드]



[Killing Point - 생2 인강 본 교재]

한 회당 드리는 2회분의 모의고사

(총 6강, 총 모의고사 12회 + 문제지 6회 + 유사 기출 + 유사 문항(+α))

[Signal - 인강 본 교재]

2회분 모의고사에 포함된 문항의 분류 기준, 그리고 EBS와 당해 평가원이 어떻게 연결될 수 있는지 변형 포인트와 Killing Point를 담은 본교재



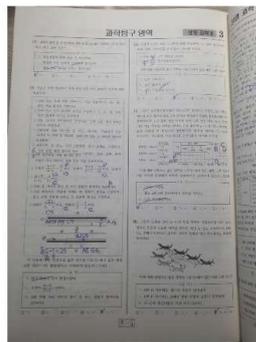
[Bless - 인강 부 교재]

2회분 모의고사 해설, 유사 문항, 필기 공간 Killing Point[: 킬포] 2회분 모의고사와 함께 동봉되는 부 교재

작년판 교재



손글씨 해설



+ 유사 문항, 킬링 포인트, 줄글 해설

평가원과 EBS가 Signal을 남긴 예시는 앞선 페이지에 말씀드린 바 있습니다.

전 Live 100 이라는 비대면 수업 & 인강의 100분(꽤나 한정된 시간)에도 모든 혼을 갈아 담은 표지와 약 100페이지의 교재를 전달해드린 바 있습니다.

또한 전 지금까지 생명과학에 있어 여러 작품들을 만들어 왔으며

그 양은 제가 만든 모의고사와 교재들, 그리고 시그널 시리즈를 합쳐 약 40여작에 달합니다. 그에 따라 전 알고 싶지 않아도 평가원과 EBS가 남겨온 시그널들을 알게 되었으며 본 내용을 담은 교재가 시그널입니다.

전 감히 평가원을 예단할 수 없으며, 예견할 수도 없습니다.

그렇지만

수능 출제가 끝난 시점부터

시그널 교재를 통해

① 비킬러의 유형별 분류, 접근에 따른 시간 세이브

② “시그널”을 통한 준킬러 예견, 시간 세이브

③ 여러분들이 수능장에서 접하게 되실 여러분의 능력을 판별할 킬러를 논리적으로 풀어내실 시간

(사실 킬러 풀이의 핵심은 킬러 문제 자체도 물론 중요하나, ①과 ②에서 시간 줄이기가 기본 전제입니다.)

을 드릴 본 수업은

오롯이 ‘인강(반복 수강 가능한 비대면 수업)이고 전국 누구나 수강할 수 있기에’ 결정했습니다.

소수의 누군가만 누릴 수 있는 것이었다면 행하지 않았을 것입니다.

제 예술의 길에 함께 해주신다면

결코 후회하지 않을 Contents를 드리겠습니다.

[모의고사 & 인강 관련]

<https://academy.orbi.kr/gangnam/teacher/222>



[제 이야기]

<https://orbi.kr/00038374275>

[전화번호]

02-522-0207

제가 현생에서도 굉장히 T.M.I를 많이 말하는 사람이며, 강박있게 글의 기승전결을 지키는 것을 좋아하여 항상 서술량이 많은 편입니다. 그럼에도 불구하고 여기까지 읽어주셔서 감사합니다!  
독자분의 오늘 하루에는 좋은 순간들만 깃들길 진심으로 바라겠습니다.

[생명과학2 Pre Season 0회 정답]

1	⑤	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	②	7	④	8	⑤	9	④	10	④
11	②	12	④	13	④	14	③	15	④
16	④	17	③	18	⑤	19	⑤	20	②

(번호 배치의 경우 해당 시험지는 찍는 것을 방지하기 위해 다소 불규칙하게(4번 7개) 배치하였으나 12회차 시험지의 번호 분포는 대부분 골고루 분포되어 있습니다. (예시 - 34445, 33465 등))

생명과학1 의 경우

9평 직전에 Pre Season 0회 업로드됩니다.

감사합니다.