지문내 문장들간의 연결관계 훑어보기

지문의 문장들은 논리적으로 연결되어 있다. 연결 유형은 세가지로 요약된다. 하나는 논거와 결론이다.

다음 2013학년도 수능 홀수형 24번 문항 지문에서 볼드체로 표시된 것이 결론이면, 밑줄 친 문장은 논거이다.

Have you ever heard anyone say of a dog, "Well, he's very successful and lives in a beautiful house, but he's not very happy"? One reason most dogs are much happier than most people is that dogs aren't affected by external circumstances the way we are. I notice that even when it's pouring rain outside, my dogs, Blue and Celeste, are still excited to go for a walk. As soon as I open the front door to look outside, they're beside me in a flash, standing expectantly, ready for an adventure. I usually wait for a break in the downpour, and then we all dash out together. The fact that the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape ______. While I'm carefully picking my way around the wet spots, the dogs are joyfully splashing right through them. They aren't afraid to get their paws dirty.

두 번째 유형은 단순한 연계이다.(이를 논리학자들은 연쇄라고 표현하기도 한다.) 위의 지문을 다시 사용하여 보면, 논거에 해당하는 문장들이 이탤릭체로 표시된 단어들을 중심으로 연결된다. 그래서 밑줄 친 네 문장이 서로 연계되어 하나의 논거를 만들고 있다.

Have you ever heard anyone say of a dog, "Well, he's very successful and lives in a beautiful house, but he's not very happy"? One reason most dogs are much happier than most people is that dogs aren't affected by external circumstances the way we are. I notice that even when it's pouring rain outside, my dogs, Blue and Celeste, are still excited to go for a walk. As soon as I open the front door to look outside, they're beside me in a flash, standing expectantly, ready for an adventure. I usually wait for a break in the downpour, and then we all dash out together. The fact that the ground is wet and there are mud puddles dotting the landscape _______. While I'm carefully picking my way around the wet spots, the dogs are joyfully splashing right through them. They aren't afraid to get their paws dirty.

세 번째 유형은 부분과 전체집합의 관계이다. 이를 "If ~ , then ~ ." 또는 조건절 유형이라고 부르기도 한다. 일상 언어에서 이 유형을 파악하는 것은 쉽지 않다. 또한 수능 영어의 빈칸추론에서 반드시 파악하여야 할 필요도 없을 것이다. 간단한 사례로서, 2013학년도 수능 홀수형 23번 문항 지문을 보자. 볼드체로 표시된 문장은 "A는 B가 아니다"라는 형식으로 보이기도 한다. 그런데 A가 전체집합이고 B가 A에 속한 부분집합이라면, A에 속하는 것이지만 B에는 속하지 않는 것도 있다. 다음 지문에서 논거의 역할을 하는 밑줄 그은 문장들중에서 첫 번째 문장은 denial과 restraint의 구분을 말하는 이유가 그것이다. denial은 부

분집합 B에 속하고 그래서 A에도 속하지만, restraint는 B에는 속하지 않고 A에만 속한다. 그래서 밑줄 친 문장들이 연계되어 논거를 만들고 있다. 빈칸은 연계된 문장들중에 있고, 그래서 빈칸은 문맥에서 찾아서 채워져야 한다.

To say that we need to curb anger and our negative thoughts and emotions does not mean that we should deny our feelings. There is an important distinction to be made between denial and restraint. The latter constitutes a deliberate and voluntarily adopted discipline based on an appreciation of the benefits of doing so. This is very different from the case of someone who suppresses emotions such as anger out of a feeling that they need to present a facade of self-control, or out of fear of what others may think. Such behaviour is like closing a wound which is still infected. We are not talking about rule-following. Where denial and suppression occur, there comes the danger that in doing so the individual ______ anger and resentment. The trouble here is that at some future point they may find they cannot contain these feelings any longer.

지문의 논리 구조 훑어보기

앞에서 본 2013학년도 수능 홀수형 23번 문항과 24번 문항 지문의 문장들간의 관계를 파악하다 보니 지문 전체의 논리의 흐름이 다음과 같이 그려진다.

23번 문항

결론: To say that we need to *curb* anger and our negative thoughts and emotions does not mean that we should *deny* our feelings.

논거: There is an important distinction to be made between denial and restraint.

The latter constitutes a deliberate and voluntarily adopted ... individual

anger and resentment.

논거와 결론간의 관계를 화살표로 위와 같이 표시하여 보자. 즉 화살표는 논거에서 결론으로 향한다.

24번 문항도 마찬가지로 화살표가 그어진다.

그런데 26번 문항은 다르다.

다음 지문에서 볼드체로 문장이 결론 문장으로 보인다. 즉 저자의 주장이 담긴 내용으로 보

By likening the eye to a camera, elementary biology textbooks help to produce a misleading impression of what perception entails. Only in terms of the physics of image formation do the eye and camera have anything in common. Both eye

and camera have a lens that focuses light rays from the outside world into an image, and both have a means of adjusting the focus and brightness of that image. Both eye and camera have a light-sensitive layer onto which the image is cast (the retina and film, respectively). However, image formation is only the first step towards seeing. ______ obscure the much more fundamental difference between the two, which is that the camera merely records an image, whereas the visual system interprets it.

인다.

그럼 둘째 문장이 앞의 23번과 24번 문항처럼 논거 역할을 하는 것인가? 볼드체 결론 문장은 likening이 misleading impression이란다. 밑줄 친 문장들은 눈과 camera의 공통점이 physics of image formation에서만 있다고 말한다.

그리고 However로 시작하는 문장이 나온다. however가 나왔으니 지문의 결론 또는 논거에 반전이 있다고 예상된다. 즉 image formation에서만 같고 나머지는 다르다고 이야기하려는 것 같다. 그리고 "무엇이" 근본적 차이를 흐릿하게 한다고 하는데 그 "무엇이"에 해당하는 부분에 빈칸이 있다.

빈칸의 내용을 어떻게 찾아야 할까? 이 지문은 결론 - 논거 - 빈칸있는 결론의 형식을 보여주고 있다. 그래서 방법은 두가지이다.

첫째 앞의 결론과 뒤의 빈칸있는 결론이 같은 내용을 반복 또는 달리 표현한 문장이라면 중간에 끼인 논거의 문맥상 유사한 내용을 찾는 방법이다. 그렇다면 지문 논리구조는 23번, 24번 문항과 같이 화살표가 위로 향하는 모습일 것이다.

그런데 앞의 결론과 뒤의 결론이 같은가? misleading impression과 obscure the difference가 같은가? 같다 또는 다르다고 판단하기가 어렵다. 특히 수험장에서 시험을 보는 수험생에게 misleading과 obscure가 같은 것인지 아닌지를 판단하고 풀으라고 요구하는 것은 너무나 심한 것이다.

그래서 단지 26번 문항을 하나의 유형으로 받아들여보자. 그래서 두 번째 방법이 나온다. 다음이 그 유형을 그려본 것이다.

결론: By likening the eye to a camera, elementary biology textbooks help to produce a misleading impression of what perception entails.

논거: Only in terms of the ... the first step towards seeing.



결론 : ______ obscure the much more fundamental difference between the two, which is that the camera merely records an image, whereas

the visual system interprets it.

중간에 논거는 뒤의 결론에 논거이고 뒤의 결론은 앞의 결론의 논거이다. 즉 obscure는 misleading을 일으킨다. 굳이 첨언하자면 obscure가 부분집합이고 misleading이 전체집합이다. 즉 obscure는 misleading의 원인중의 하나다.

그래서 뒤의 결론 문장의 빈칸의 내용을 중간에 끼인 논거 문장에서 찾는 것이 두 번째 방법이다. 그렇다면 논거 문장이 주로 하고 있는 이야기는 무엇인가를 보자. 같다는 이야기를 하고 있다, 그래서 답은 2번이다. 다음 문제들은 26번 문항과 같은 논리구조를 가진 지문들을 이용하여 만든 것들이다. obscure와 misleading이 같은 것인가 아닌가를 판단해야 한다는 고민을 하기 보다는, 이러한 논리구조의 지문도 있다라는 점을 알아두는 것이 더 나을 것 같다는 판단에서 작성된 문제들이다.

But just as the original nature with which man is born is modifiable, so are his emotional reactions. Each individual's emotional reactions are peculiar and specific, because of the particular contacts to which they have been exposed, and the organization of instincts and habits which have come to be their more or less fixed character. Any emotional experience consists of an intermingling of many and diverse feelings. And ________ become for each individual organized about particular persons or objects or situations. The emotional reactions of an individual are, indeed, accurately symptomatic of the character of the individual and the culture of his time. They are aroused, it goes without saying, on very different occasions and by very different objects, among different men and different groups. In the sixteenth century pious persons could watch heretics being burned in oil with a sense of deep religious exaltation.

- 1 the most peculiar emotional reactions
- 2 each individual's emotional reactions
- 3 these particular complexes of emotions
- 4 each individual's original nature
- 5 the least specific emotions

There can be no sane discussion of "crime" and "criminals" without an investigation of the meaning of the words. A large majority of men, even among the educated, speak of a "criminal" as if the word had a clearly defined meaning and as if men were divided by a plain and distinct line into the criminal and the virtuous. As a matter of fact, ______. Strictly speaking, a crime is an act forbidden by the law of the land. It does not necessarily follow that this act is either good or bad; the punishment follows for the violation of the law and not necessarily for any moral transgression. No doubt most of the things forbidden by the penal code are such as are injurious to the organized society of the time and place, and are usually of such a character as for a long period of time, and in most countries, have been classed as criminal. But even then it does not always follow that the violator of the law is not a person of higher type than the majority who are directly and indirectly responsible for the law. It is apparent that a thing is not necessarily bad because it is forbidden by the law.

- ① a large majority of men speak of nothing
- 2) there is no crime without the law
- 3 a thing is not necessarily bad
- 4 there is no such division
- 5 there is a plain and distinct line

- ① Reflection thus begins in a maladjustment
- 2 New habits thus intervene in a adjustment
- 3 New adaptation thus begins
- 4 Problematic situation thus emerges
- 5 Endless conflict explodes

While the origins of science may lie in man's thirst for system, simplicity, and beauty in the world, the tremendous advance of science has a more immediate and practical cause. To understand the laws of Nature means to have the power of prediction; it means to know that, given certain circumstances, certain others follow always and inevitably; it means to discover causes — and their effects. Man having attained through patient inquiry ______, may take advantage of it for his own good. The whole of modern industry with its phenomenal control of natural powers and resources is testimony to the use which man has found for the facts and laws which he would never have found out save for the curiosity which was his endowment and the inquiry which he made his habit.

- 1) this capacity to tell in advance
- 2) this honorable tolerance
- 3 such advance of science
- ④ sustainable energy sources
- (5) the capacity to understand the origins of science

정답 및 해설

| 1 | _ | 정 | 답 | 3 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

P + R = 논거요약 유형

한 문장 정리: 인간의 본성이 바뀔 수 있는 것처럼 감정적 반응도 마찬가지인데, 그 반응은 살아온 환경과 본능이나 습관 등 때문에 특수한 것이고, 그 감정적 경험은 다양하게 섞인 것이다. _____이 특정 상황에서 조직화되고 그 감정적 반응은 그시대의 문화와 개인의 성격의 증상을 정확히 보여준다.

감정적 반응의 변화, 감정적 경험의 다양성, 감정적 반응의 조직화에 대한 내용중에서 무엇이 특정 상황에서 조직화되는가의 문장에 빈칸이 있다. 빈칸이 있는 문장의 앞에 논거가 있다고 보고 그 논거에서 빈칸의 내용을 찾아야 한다.

2. 정답 ④

P + R = 논거요약 유형

한 문장 정리: 범죄와 범죄자라는 단어의 의미를 조사하지 않고 그것을 논하는 것은 미친 짓인데, 많은 사람들이 마치 분명한 구분선이 있는 것처럼 이야기하고 있고. 사실은 _____ 이고, 엄격히 말해서 법이 범죄라고 한 것이 필연적으로 나쁜 것은 아니다.

범죄와 범죄자에 대한 올바른 논의, 구분선, 법과 필연적으로 나쁜 것은 다르다 등의 내용인데, 빈칸은 앞의 논거의 내용과 뒤의 주장간의 대조되는 관계를 연결해주는 부분에 있다. 지문의 저자는 구분선이 있는 것처럼 이야기하는 것을 비판하는 논거를 근거로 뒤의 결론을 이야기하는 것으로 본다면 빈칸은 구분선이 없다는 내용으로 채워져야 한다.

3. 정답 ①

P + R = 논거요약 유형

한 문장 정리: 숙고한다는 것은 인간이 변화하는 환경에 자신을 맞추어 가는 과정이고, 우리의 본능과 습관은 비슷한 반복 상황에는 적응하는데 새로운 상황에 못하는 경우가 있고, ____이 개인과 환경간에 ____하고 생각한다는 것은 그 답을 늦추는 것이다.

본능과 습관이 적응하게 하는데 실패한다는 내용과 생각한다는 것은 답을 늦추는 것이다라는 내용의 중간에 있는 문장에 빈칸이 있다. 지문의 결론 내용이 첫 번째 문장이라면 여기 빈칸에 그와 유사한 내용이 오는 것이 맞다

4. 정답 ①

P + R = 논거요약 유형

한 문장 정리: 과학의 근원은 체계, 단순함 그리고 미를 추구하는 인간의 갈증에 있다면 과학의 발전은 즉각적이고 실제적인 이유를 갖고 있는데, 자연의 법칙을 이해하는 것은 예견의 힘을 갖는다는 것이고, 인간은 ______ 을 얻어서 자신을 위해서 그것을 유리하게 이용할 수 있다. 자연을 통제하는 현대의 산업이 인간이 그러한 이용을 한다는 증거이다.

현대의 산업이 인간이 자연의 법칙을 찾아서 이용하는 증거라는 결론은 지문 앞의 과학의 발전을 즉각적이고 실제적인 이유를 갖는다는 주장의 논거일 수도 있고, 또는 결론일 수도 있고, 빈칸은 그 중간의 문장에 있다. 빈칸 문장의 논거는 그 앞에 있고 빈칸 문장은 그 뒷 문장의 논거역할을 한다. 그래서 빈칸은 빈칸 앞문장과 뒷문장의 문맥상 유사한 내용으로 채워져야 한다.