

역사를 합시다!!



5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 27

일제의 식민 통치 방식과 경제 수탈

1910년대 통치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 총독 정치, 정무·경무 총감, 중추원(자문 기구), _____ 경찰 제도, 조선 _____, 관리·교원들의 제복과 차검</li> <li>• 토지 조사 사업(토지 조사령, 기한부 신고제, 1910 ~ 1918), _____ (회사 설립의 허가제, 1910 ~ 1920)</li> </ul>
--------------	---

소학교 선생님이 '사벨(환도)'을 차고 교단에 오르는 나라가 있는 것을 보셨습니까? 나는 그런 나라의 백성이외다. …… 이제 구주[유럽]의 천지는 그 참혹한 살육의 피비린내가 걷히고 휴전 조약이 성립되었다 하지 않습니까. 부질없는 총칼을 거두고 제법 인류의 새로운 삶을 생각하려는 것 같습니다. 그러나 이 땅의 소학교 교원의 허리에서 그 장난감 칼을 떼어 놓을 날은 언제일지 숨이 막힙니다. - 염상섭, 『만세전』 -

1920년대 소위 문화 통치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문관 출신도 총독 임명 가능, 보통경찰 제도, _____ (1925), 언론·출판·집회·결사의 자유 부분 허용 → 조선일보·동아일보 등 신문 발행</li> <li>• 산미 증식 계획(일본 내의 쌀 폭동, 증산량 이상의 쌀이 일본으로 반출, 국내 식량 사정 악화, 만주에서 잡곡 수입, 1920 ~ 1934) → 몰락 농민의 증가, 소작 쟁의 발생</li> <li>• 회사령 폐지(허가제 ⇨ _____ 제, 1920), 일본 상품에 대한 관세 폐지(1923)</li> </ul>
--------------------	---

조선 산미 증식 계획은 앞으로 크게 산미 증식의 길을 강구하여 제국 식량의 지급에 이바지하기 위해 먼저 관개 및 개간 사업의 진척을 도모하지 않을 수 없다. 그런데 다행히 조선에는 내지[일본]에 비해 유리하게 이러한 토지 개량 사업을 경영할 만한 토지가 많다.

1930년대 이후 통치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내선 일체 강조, 일선동조론 주장, 황국신민서사 암송, 신사 참배, 궁성 요배, 일본식 성명 강요</li> <li>• 일본어 상용, 조선어(선택 과목 → 교육 금지), 보통 학교 ⇨ 심상소학교(1938) ⇨ 국민학교(1941)</li> <li>• 경제 대공황 → 남면북양 정책, 만주 사변 → 병참기지화 정책, 중일 전쟁 → _____ 제정(1938)</li> <li>• 지원병제(1938) → 징병제(1944), 국민징용령(1939) → 징용(1944), 여자 정신 근로령(위안부, 1944)</li> <li>• 조선 농촌 진흥 운동(1932 ~ 1940), 금속류 공출, 미곡 공출·식량 배급제 실시</li> <li>• 조선일보·동아일보 폐간(1940), 조선어학회 사건(1942)</li> </ul>
-----------------	---

내가 항상 역설하는 바는, 내선일체는 서로 손을 잡는다든가 형상이 융합한다든가 하는 미지근한 것이 아닙니다. 잡은 손은 놓으면 떨어져 버리고 맙니다. 물과 기름도 무리하게 뒤섞으면 융합된 형태가 되지만 그 정도로는 안 됩니다. 형상도 마음도 피도 육체도 모두 일체가 되지 않으면 안 됩니다. - 미나미 총독 -

개념
Check

■ **즉결처분권**

일제는 한국인에게 재판 없이 태형, 벌금, 구류 등을 행사할 수 있는 즉결 처분권을 경찰서장과 헌병 분대장 등에게 부여하였다.

■ **수리 조합**

일정한 지역 내의 토지 소유자, 경작자 등이 모여서 수리 시설을 만들고 이용하는 조직이다. 일제는 산미 증식 계획을 실시하면서 수리 조합을 확대하여 가입한 농민들에게 각종 비용을 부담하게 하였다.

■ **국민학교**

국민학교는 '황국 신민의 학교'를 줄인 말로 일제가 한국인을 '천황'에게 충성하도록 교육하겠다는 의도를 담고 있다.

■ **조선 사상범 보호 관찰령(1936)**


■ **조선 사상범 예방 구금령(1941)**

**역사를 합시다!!**

▶ 밑줄 친 '시기' 에 일제가 실시한 정책으로 옳은 것은?(21-수-17)

이 자료에는 중·일 전쟁 이후 국가 총동원법이 시행된 시기에 일제에게 수탈당한 사람들의 슬픔과 분노가 담겨 있습니다.

신고산이 우루루 화물차 가는 소리에  
지원병 보낸 어머니 가슴만 쥐어뜯고요  
어랑어랑 어허야  
양곡 배급 적어서 콩깍묵만 먹고 사누나  
... (중략) ...  
금불이 쇠불이 밥그릇마저 모조리 긁어 갔고요  
어랑어랑 어허야  
이름 석 자 잃고서 족보만 들고 우누나



- ① 황국 신민 서사 암송을 강요하였다.
- ② 9주 5소경 제도를 정비하였다.
- ③ 흥범 14조를 반포하였다.
- ④ 영정법을 시행하였다.
- ⑤ 녹읍을 폐지하였다.

▶ 다음 법령이 적용된 시기의 상황으로 옳은 것은?(21-6모-17)

조선 총독부 관보 제○○○○호 19○○년 ○월 ○○일

**국가 총동원법**

제1조 국가 총동원이란 전시에 국방 목적을 달성하기 위해 국가의 전력을 가장 유효하게 발휘하도록 인적 및 물적 자원을 통제·운용하는 것을 말한다.  
(중략)

제4조 정부는 전시에 국가 총동원상 필요할 때는 칙령이 정하는 바에 따라 제국 신민을 징용하여 총동원 업무에 종사하게 할 수 있다.

- ① 당백전이 발행되었다.
- ② 도병마사가 설치되었다.
- ③ 7·4 남북 공동 성명이 발표되었다.
- ④ 황국 신민 서사의 암송이 강요되었다.
- ⑤ 조청 상민 수륙 무역 장정이 체결되었다.

▶ (가) 법이 적용된 시기에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?  
(21-9모-15)

**<탐구 활동 보고서>**

3학년 ○○반 ○○모둠

1. 주제: 일제의 독립운동 탄압
2. 활동: '일제 주요 감시 대상 인물 카드'를 통해 사상범으로 투옥된 인물들의 죄명을 분석한다.
3. 자료 정리

죄명	건수
(가) 위반	2,808
보안법 위반	1,260
소요	130
출판법 위반	229
계	4,427

4. 자료 분석

- (가) 은/는 일제가 1925년에 사회주의 운동을 탄압하기 위해 만든 법이다. 일제가 이 법을 적용한 사례가 가장 많은 이유는 농민·노동 운동 및 독립운동 등을 억압하는 데도 이용했기 때문이다.

- ① 발해관에서 교역하는 상인
- ② 집현전에서 연구하는 관리
- ③ 신사 참배를 거부하는 학생
- ④ 안시성 전투에 참여하는 병사
- ⑤ 5·10 총선거에서 투표하는 청년



**개념 Check**

■ **치안유지법**

1925년에 일제가 국체나 사유 재산제를 부정하는 자를 탄압할 목적으로 제정한 법률이다. 일제는 이를 바탕으로 사회주의자와 독립운동가를 탄압하였다.

① ③

④

역사를 합시다!!



5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 28 1910년대 국내외 독립 운동의 전개

국내	독립 의군부	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 임병찬, 고종의 밀명을 받아 조직, 복벽주의, 의병 전쟁 계획, 국권 반환 요구서 제출</li> <li>• 박상진·김좌진 주도, 친일파 처단과 군자금 모금, 공화주의, 만주에 군관학교 설립 추진</li> </ul>			
	↓				
_____ 운동 (1919)	배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무단 통치와 수탈에 대한 반발, _____의 서거</li> <li>• 민족 자결주의(윌슨), 민족 해방 운동 지원 선언(레닌), 신한청년당의 활동, 2·8 독립 선언</li> </ul>			
	전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종교계 및 학생 중심 준비 ⇨ 태화관에서 독립 선언서 낭독(민족 대표) ⇨ 학생과 시민들이 탑골 공원에서 독립 선언서 낭독 ⇨ 비폭력적 만세 시위 전개</li> <li>• 농촌, 산간벽지로 확산 ⇨ 농민들의 저항 발생 ⇨ 해외 한인 사회로 확산</li> <li>• 초기부터 군대와 경찰을 동원하여 무력으로 진압하는 등 일제의 탄압(제암리 학살 사건)</li> </ul>			
	결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ 통치로 전환, 최대 규모의 항일 운동, 임시 정부 수립의 계기, 항일 운동 활성화</li> <li>• 중국의 5·4 운동과 인도의 반영 운동 등에 영향</li> </ul>			
국외	북간도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서전서숙·명동학교, 중광단 → 북로군정서</li> <li>• 삼원보 중심, 경학사 조직, 신흥 강습소 설립(신민회)</li> </ul>			
	연해주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신한촌, 권업회 조직(1911), 대한 광복군 정부 수립(이상설, 블라디보스토크, 1914)</li> </ul>			
	미주	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대한인 국민회(샌프란시스코, 1910), 대조선 국민 군단(박용만, 하와이, 1914)</li> </ul>			
대한민국 임시 정부	수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대한 국민 의회(연해주) + 상하이 정부 ⇨ 한성 정부의 정통성 계승, 상하이 프랑스 조계</li> </ul>			
	조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대통령 이승만, 국무총리 이동휘, 국무원 + 임시 의정원 + 법원, _____ 위원부(외교 활동)</li> <li>• 연통제(비밀 행정망), 교통국(비밀 통신 기관), 독립신문사·사료편찬소, 직할군단 편성</li> </ul>			
	활동	<table border="1"> <tr> <td>상하이</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ 회의(창조파 ⇨ 개조파, 1923) → 결렬</li> <li>• 이승만 탄핵 → 제2대 대통령 선출(_____, 1925)</li> <li>• 한인애국단 결성(1931) → 이봉창·윤봉길 의거(1932) → 이동</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>충칭</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정착(1940), 한국독립당 창당, 한국광복군 창설</li> <li>• 건국강령(조소앙, 삼군주의), 추축국 선전(제2차 세계대전 참전, 1941)</li> <li>• 김원봉이 이끄는 조선의용대 합류(1942), 국내 진공 작전 계획(1945)</li> </ul> </td> </tr> </table>	상하이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ 회의(창조파 ⇨ 개조파, 1923) → 결렬</li> <li>• 이승만 탄핵 → 제2대 대통령 선출(_____, 1925)</li> <li>• 한인애국단 결성(1931) → 이봉창·윤봉길 의거(1932) → 이동</li> </ul>	충칭
상하이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ 회의(창조파 ⇨ 개조파, 1923) → 결렬</li> <li>• 이승만 탄핵 → 제2대 대통령 선출(_____, 1925)</li> <li>• 한인애국단 결성(1931) → 이봉창·윤봉길 의거(1932) → 이동</li> </ul>				
충칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정착(1940), 한국독립당 창당, 한국광복군 창설</li> <li>• 건국강령(조소앙, 삼군주의), 추축국 선전(제2차 세계대전 참전, 1941)</li> <li>• 김원봉이 이끄는 조선의용대 합류(1942), 국내 진공 작전 계획(1945)</li> </ul>				

개념 Check

■ 복벽주의

국권을 회복한 뒤 왕정을 다시 세우려는 독립운동 이념으로, 독립 의군부는 고종을 황제로 복위시키려 하였다.

■ 권업회

1911년 연해주 블라디보스토크의 신한촌에서 이상설 등이 중심이 되어 조직된 독립운동 단체이다. 교민들의 지위 향상, 민족의식 고취, 항일 투쟁을 위한 경제적 실력 배양에 노력하였다.

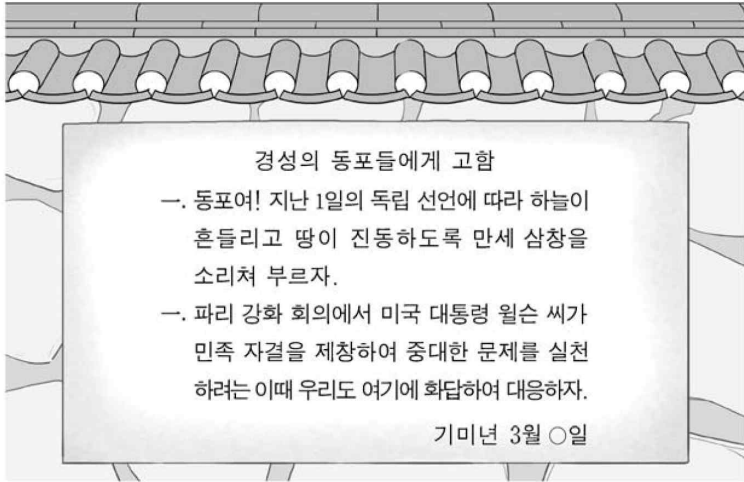
■ 창조파와 개조파

신채호 등의 창조파는 상하이의 대한민국 임시 정부 대신 새로운 임시 정부를 만주나 연해주에 설립하자고 주장하였다. 반면 안창호 등의 개조파는 상하이의 대한민국 임시 정부의 체제나 조직을 개편하여 계속 유지하자고 주장하였다.

**역사를 합시다!!**

▶ 다음 자료에 나타난 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

(21-수-14)



- ① 통리기무아문 설치에 영향을 끼쳤다.
- ② 4·13 호헌 조치의 철폐를 촉구하였다.
- ③ 3·15 부정 선거에 항의하여 발생하였다.
- ④ 러시아가 요구한 절영도 조차를 반대하였다.
- ⑤ 일제가 이른바 문화 통치를 표방하는 계기가 되었다.



(각지에 수립된 임시 정부)

▶ 다음 회의가 개최된 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?(21-6모-10)

대한민국 임시 정부의 활동이 침체에 빠지자 독립운동의 새로운 방향과 활로를 모색하기 위한 회의가 열렸다. 몇 개월 동안 진행된 이 회의에서는 임시 정부를 개편하자는 개조파와 새 정부를 조직하자는 창조파가 대립하였다. 결국 이 회의는 합의를 이루지 못한 채 결렬되었다.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
병인양요 발발	갑신정변 발생	대한 제국 수립	국권 피탈	3·1 운동 발생	한인 애국단 결성

- ① (가)      ② (나)      ③ (다)      ④ (라)      ⑤ (마)

우리들은 오직 과거 수년간의 경험에 의하여 국민의 대단결이라는 절실한 각오 아래 장래를 준비하고, 운동 상 일대 기운을 소집함에 이르렀음은 앞날을 위해 크나큰 행운이라고 생각한다. 국민의 대단결, 이것은 오늘날 독립운동 성패의 갈림길이며, 우리 운동의 절실한 문제는 오직 여기에서 해결할 것이다. …… 이에 **본 주비회는** 시세의 움직임과 민중의 요구에 따라 과거의 모든 착잡한 문제를 해결하고 미래의 완전하고 확실한 방침을 세워 **우리들의 독립운동이 다시 통일적 조직으로 진행하게끔 하는 양대 안건하에 국민 대표 회의 소집 사항도 준비하여 책임을 지고 성립한 것이다.**

**개념 Check**

■ 임시 정부의 수립과 이동

1919년

↓

대한민국 임시 정부 수립

1923년

↓

국민 대표 회의 개최

1932년

↓

임시 정부의 이동 시작

1940년

↓

임시 정부의 충칭 정착

1945년

↓

광복 후 임시 정부 요인 귀국

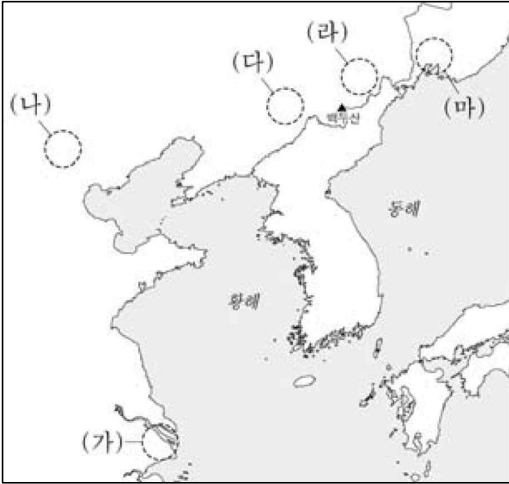
⑤ ⑤



**역사를 합시다!!**

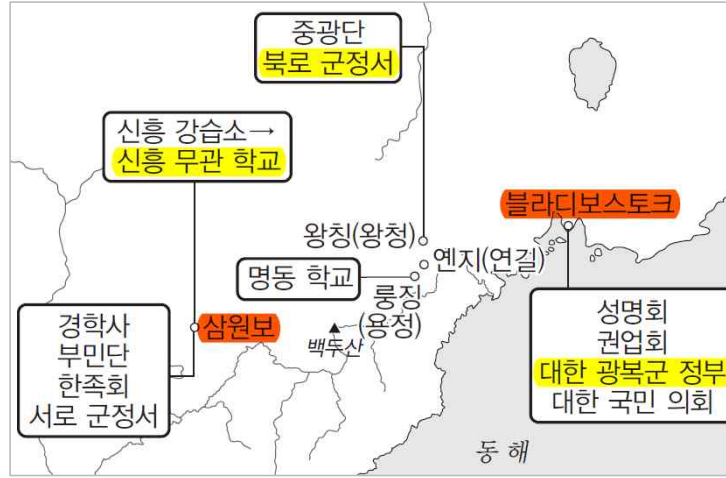
▶ 밑줄 친 '이 지역' 을 지도에서 옳게 고른 것은?(20-9모-15)

이회영을 비롯한 신민회 회원 등은 이 지역으로 집단 이주하여 자치 기관인 경학사를 조직하였다. 또 신흥 강습소(이후 신흥 무관 학교)를 설립하여 독립군 간부를 양성하였고, 독립 전쟁을 일으켜 국권을 회복하고자 하였다.



- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

■ 1910년대 해외 독립 운동



**개념 Check**

③

역사를 합시다!!



5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 29

3·1 운동 이후 국내의 민족 운동

운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>회사령 폐지(1920), 일본 상품에 대한 관세 철폐 움직임 → 철폐(1923)</li> <li>조만식 등이 평양 조선 물산 장려회 발기(1920), ‘내 살림 내 것으로’, ‘조선 사람 조선 것’</li> </ul>
민립 대학 설립 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선인에 대해 보통 교육과 실업 교육에 치중, 제2차 조선교육령(대학 설립 허용, 1922)</li> <li>이상재 등이 조선 민립 대학 기성회 조직(1922), ‘한민족 1천만 한 사람이 일원씩’</li> <li>일제의 방해 → 경성 제국 대학 설립(1924)</li> </ul>
운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>민중에게 문자 보급 → 민중 계몽과 생활 개선, 1929 ~ 1934</li> <li>야학 운동(노동자·농민 대상), 한글 보급을 위한 강습회 개최, 문자 보급 운동(조선일보 주도, 한글 교재 보급, ‘아는 것이 힘 배워야 산다.’), 브나로드 운동(동아일보 주도, 농촌 계몽 운동 전개)</li> </ul>
만세 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>순종의 서거(1926. 4月), 사회주의 계열·천도교 계열의 만세 시위 계획 → 사전 발각으로 검거</li> <li>학생 단체(조선 학생 과학 연구회)가 중심이 되어 격문 살포와 시위 전개</li> <li>민족주의 계열과 사회주의 계열 간의 연대 계기</li> </ul>
(1927 ~ 1931)	<ul style="list-style-type: none"> <li>정우회 결성(1926. 4月), 6·10 만세 운동(1926), 조선 민흥회 결성(1926. 7月), 정우회 선언(1926. 11月)</li> <li>비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력의 연합 → 3대 강령(정치적·경제적 각성, 민족의 단결 강화, 일체 기회주의 부인), 일제 강점기 최대 규모의 합법적 민족 운동 단체</li> <li>전국 순회 강연회·연설회 개최, 농민·노동·여성·형평 운동 지원</li> <li>광주 학생 항일 운동을 지원하기 위해 진상 조사단 파견 ⇨ 민중 대회 계획과 무산 ⇨ 새로운 지도부의 우경화(타협적 민족주의 세력과 제휴 시도) ⇨ 사회주의 세력의 해소 주장 ⇨ 해체(1931)</li> </ul>
항일 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>일제의 식민지 차별 교육(일본어 교육 강화, 한국사와 한국어 교육 무시), 독서회 등 학생 조직 확대</li> <li>나주역에서 일본 중학생이 한국인 여학생 희롱 ⇨ 한·일 학생 간의 충돌 발생 ⇨ 경찰 등이 일본 학생에게 유리하게 사건 처리 ⇨ 광주 지역 학생 총궐기 ⇨ 전국으로 확산</li> <li>3·1 운동 이후 최대 규모의 항일 민족 운동</li> </ul>
운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>근우회 결성(신간회의 자매단체, 기관지 《근우》 발행, 1927)</li> </ul>
형평 운동	<ul style="list-style-type: none"> <li>백정에 대한 사회적 차별, 조선 _____ 결성(이학찬 주도, _____, 1923), 농민·노동 운동과 연대</li> </ul>

개념 Check

물산 장려 운동 기념 포스터



문자 보급 교재



조선일보사가 문자 보급 운동을 전개하면서 한글 교재로 사용하기 위해 발간한 『문자 보급 교재』이다.

**역사를 합시다!!**

▶(가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?(21-수-15)

(가) 순종의 서거를 계기로 민족주의 계열과 사회주의 계열은 학생들과 함께 만세 시위를 준비하였다. 이 계획은 일제에 의해 사전에 발각되었지만, 학생들은 예정대로 6월 10일에 만세 시위를 전개하였다.

(나) 1929년 10월 말 나주역에서 발생한 한국인 학생과 일본인 학생의 충돌에 대해 경찰은 일본인 학생을 일방적으로 두둔하였다. 이러한 민족 차별에 분노한 광주 지역 학생들은 11월 3일 식민지 교육 제도 철폐 등을 요구하며 대규모 항일 시위를 전개하였다.

- ① 신간회가 결성되었다.
- ② 자유시 참변이 일어났다.
- ③ 남북 협상이 추진되었다.
- ④ 육영 공원이 설립되었다.
- ⑤ 군국기무처가 설치되었다.

▶(가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?(21-6모-15)

**수행 평가 보고서**

3학년 ○반 이름 ○○○

1. 주제 : 일제 강점기 실력 양성 운동의 전개  
 2. 활동 : 주요 운동의 목적과 구호를 조사하여 정리함  
 3. 내용

주요 운동	목적	구호
물산 장려 운동	경제적 자립	내 살림 내 것으로!
(가)	고등 교육 실현	한민족 1천만이 한 사람이 1원씩!
문자 보급 운동	문맹 퇴치	아는 것이 힘, 배워야 산다!

- ① 새마을 운동
- ② 위정척사 운동
- ③ 서경 천도 운동
- ④ 좌우 합작 운동
- ⑤ 민립 대학 설립 운동

▶밀줄 친 '이 단체'에 대한 설명으로 옳은 것은?(21-9모-16)

**〈관결문〉**

• 주문  
 피고 허헌·홍명희·이관용 3인은 징역 1년 6월에 처하고, 조병옥·이원혁·김동준은 징역 1년 4월에 처한다.

• 이유  
 이 단체는 정우회 선언을 계기로 1927년 2월 경성 종로에서 피고 이관용·홍명희 등의 주도로 조직되었다. 이들은 '우리는 정치적·경제적 각성을 촉구함', '우리는 단결을 공고히 함', '우리는 기회주의를 일체 부인함'이라는 강령을 내세우고서 실제로는 현 정치에 대한 강한 불만과 민족 자결의 사상을 품고 활동하였다.

- ① 청의 문물 수용을 주장하였다.
- ② 교조 신원 운동을 추진하였다.
- ③ 신탁 통치 반대 운동을 전개하였다.
- ④ 광주 학생 항일 운동을 지원하였다.
- ⑤ 4·13 호헌 조치 철폐를 요구하였다.

▶(가) 단체의 설립 목적에 대한 설명으로 옳은 것은?(18-6모-17)

(가)  취지서

공평은 사회의 근본이요 애정은 인류의 본령이라. …(중략)… 이 사회에서 우리 백성의 연혁을 아는가 모르는가. 결코 천대만을 우리가 아니다. 우리도 조선 민족 2천만의 1인이라. 애정으로써 상호 부조하여 생활의 안정을 도모하고 공동의 존영을 기하고자, 이에 본사의 취지를 선언하며 표방코자 하노라.



- ① 고율의 소작료를 인하하라.
- ② 굴욕적 대일 외교 반대한다.
- ③ 우리가 만든 것 우리가 쓰자.
- ④ 좌우 합작으로 민주 임시 정부 수립하자.
- ⑤ 계급을 타파하고 모욕적 칭호를 폐지하라.



**개념 Check**

■ **농민 운동**

- : 고율의 소작료, 세금 부담
- : 조선농총동맹(1924)
- 조선농민총동맹(1927)
- : 1920년대 생존권 투쟁
- ↳ 암태도 소작쟁의(1923)
- : 1930년대 반제 항일 투쟁

■ **노동 운동**

- : 저임금, 열악한 노동 환경
- : 조선농총동맹(1924)
- 조선노동총동맹(1927)
- : 1920년대 생존권 투쟁
- ↳ 원산 총파업(1929)
- : 1930년대 반제 항일 투쟁



**〈울밀대 지봉 위의 강주룡(1931)〉**

① ④  
⑤ ⑤

**사명감 충만!!**

역사를 합시다!!



5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개


Theme. 30

민족 문화 수호 운동과 문예 활동

한글 연구	조선어 연구회(1921)	• 가가날 제정(1926) → 한글날(1928), 잡지 《한글》 간행(1927 ~ 1928)
	조선어 학회(1931)	• 한글 맞춤법 통일안 제정(1933), 표준어 제정(1936), 외래어 표기법 정리(1941) • 우리말 큰 사전 편찬 사업 추진, 조선어 학회 사건으로 강제 해산(1942)
한국사 연구	민족주의 사학	• 한국사의 독자성과 주체성 강조, 독립 운동의 한 방법으로 역사 연구
		• 『조선사연구초』(낭가 사상), 『조선상고사』, 고대사 연구
	사회 경제 사학	• 『한국통사』(국훈사상, 1915), 『한국독립운동지혈사』(사료편찬소, 1920)
		• 유물 사관 수용, 세계사의 보편적 발전 법칙에 따라 한국사 체계화
	실증주의 사학	• 객관적 사실 강조, 사료 비판과 해석을 통해 역사·문화 연구
		• 진단학회 결성(1934), 《진단학보》 발행
문학·예술	• 1920년대(동인지 발간, 신경향파 문학) ⇨ 1930년대 이후(저항 문학, 순수 문학, 친일 문헌)	
	• 나운규의 아리랑(민족의 슬픔 표현, 1926), 조선 영화령(영화의 제작과 배급에 대한 통제, 1940)	

▶ 다음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?(21-6모-13)

한국사 인물 카드



- 이름 : ○○○
- 생몰 연대 : 1859년 ~ 1925년
- 주요 활동
  - 「유교 구신론」 발표
  - 『한국독립운동지혈사』 저술
  - 대한민국 임시 정부 제2대 대통령 역임

- ① 후삼국을 통일하였다.
- ② 몽유도원도를 그렸다.
- ③ 무신 정변을 일으켰다.
- ④ 『한국통사』를 저술하였다.
- ⑤ 대동여지도를 제작하였다.

▶ 다음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?(18-9모-15)

역사 인물 카드



- 이름 : ○○○
- 호 : 단재(丹齋)
- 생몰 연대 : 1880 ~ 1936
- 주요 활동
  - 대한매일신보에 「독사신론」 연재
  - 「조선 혁명 선언」 작성

- ① 별무반을 조직하였다.
- ② 칙화비를 건립하였다.
- ③ 어린이날을 제정하였다.
- ④ 『조선상고사』를 집필하였다.
- ⑤ 대동여지도를 제작하였다.

개념 Check

■ 조선학 운동(1934)

우리 민족의 전통 사상과 문화 속에서 민족의 고유한 특색을 찾아내어, **문화적으로 민족의 주체성을 유지하려는 운동**이다. 1930년대 중반에 본격적으로 전개되었다.

■ 유물 사관

**사회주의 사상에 기초한 역사관**으로, 역사 발전의 원동력을 **물질적인 생산력과 생산 관계의 변화**로 본 **역사관**이다.

■ 청년 운동

: 조선 청년 총동맹 결성(1924)

■ 소년 운동

: 방정환 주도, 어린이날(1922)  
: 잡지 《어린이》 발간

■ 종교 활동

: 천도교(소년 운동 주도)  
: \_\_\_\_\_ (단군 숭배, 중광단)  
: 원불교(새생활 운동 전개)

④ ④



역사를 합시다!!



5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

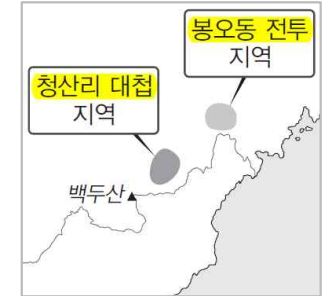
Theme. 31

해외 무장 독립 투쟁과 건국 준비 활동

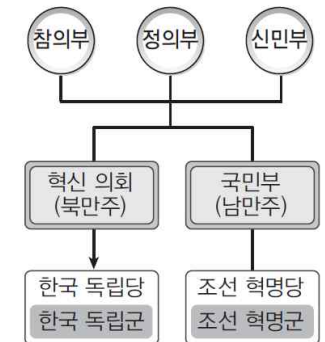
1920년	봉오동 전투(6월)	• 대한독립군(____), 군무도독부(최진동), 국민회군(안무) 등 독립군 연합 부대	
	청산리 전투(10월)	• 북로군정서(김좌진), _____ (홍범도) 등 독립군 연합, 백운평·어랑촌·완구 전투	
	간도 참변(10월)	• 봉오동 전투, 청산리 대첩에서 패배한 일제의 보복 → 간도 한인에 대한 학살 자행	
1921년	대한 독립군단	• 간도 참변 이후 독립군이 북만주 밀산부로 집결하여 결성	
	자유시 참변	• 대한 독립군단의 러시아령 자유시로 이동 → 러시아 적군에 의해 강제 무장 해제	
1923 ~ 25년	삼부의 성립	• 민정 기관 + 군정 기관 → 자치 정부 성격, 참의부(1923)·정의부(1924)·신민부(1925)	
1925년	미쓰야 협정	• 조선 총독부 ~ 만주 군벌, 독립군 체포·인도 등의 내용에 대한 합의 → 독립군 위축	
1929 ~ 30년	삼부 통합 운동	북만주	• 혁신 의회 성립 → 한국 독립당·한국 독립군 결성(지청천, 1930)
		남만주	• 국민부 성립 — 조선 혁명당·조선 혁명군 결성(양세봉, 1929)
1931 ~ 34년	만주 사변 → 한중 연합 작전	북만주	• 한국 독립군 ~ 중국 호로군, 쌍성보·사도하자·대전자령 전투
		남만주	• _____ ~ 중국 의용군, 영릉가·흥경성 전투
1935년	민족 혁명당	• 김원봉, 지청천, 조소앙 등 좌우 세력 결집 → 지청천, 조소앙 등 민족주의 세력 이탈	
1936년	동북 항일 연군	• 동북 인민 혁명군(1933)의 개편, 보천보 전투(국내 진공 작전, 1937)	
1938년	_____	• 중일 전쟁(1937) → 중국 국민당 정부의 지원으로 조직(중국 관내 최초 한인 독립군)	
1940년	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중국 국민당 정부의 지원으로 창설(총사령 지청천)</li> <li>• 조선 의용대 세력의 일부 합류(1942) → 김원봉이 부사령관에 취임</li> <li>• 태평양 전쟁 발발 이후 대일 선전 포고(1941) ⇨ 영국군과 연합 작전 전개(인도·미얀마 전선, 1943) ⇨ 미국 전략 정보국(OSS)의 지원 하에 국내 정진군 훈련(1945)</li> </ul>	
1942년	조선 의용군	• 조선 의용대 화북 지대 개편, 조선 독립 동맹 산하 군사 조직, 중국 팔로군과 연합 전선	
1944년	조선 건국 동맹	• 여운형 주도, 국내 좌우 세력을 망라하여 비밀리에 결성, 조선 독립 동맹과 연계 모색	

개념 Check

■ 봉오동 전투와 청산리 대첩



■ 삼부 통합 운동의 결과



■ 조선독립동맹(1942)

중국 공산당과 함께 항일 운동을 하던 한국인들이 모여 화북 조선 청년 연합회를 조직하였다. 이후 조직을 강화하기 위하여 명칭을 조선 독립 동맹으로 바꾸었다.

사명감 충만!!

**역사를 합시다!!**

▶(가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?(21-9모-17)

(가) 1919년 3월 1일, 탑골공원에서 독립선언서가 배포되었다. 학생과 시민들은 조선 독립 만세를 외치며, 서울 도심 곳곳에서 행진하였다.  
 (나) 1925년 6월, 조선 총독부 경무국장 미쓰야와 만주 군벌 세력은 만주에서 활동하는 조선인 독립운동가를 탄압하는 협정을 체결하였다.

- ① 을미사변이 일어났다.
- ② 신미양요가 발생하였다.
- ③ 황룡사 9층 목탑이 건립되었다.
- ④ 청산리 전투에서 독립군이 승리하였다.
- ⑤ 한·일 국교 정상화 반대 시위가 일어났다.

▶(가)에 대한 설명으로 옳은 것은?(18-9모-14)

총칭에 있었던 대한민국 임시 정부의 산하 군사 조직인 (가)의 활동에 대해 얘기해 보자.

지청천이 사령관으로 활동했지.

미국 전략 정보국(OSS)과 연합하여 국내 진공 작전을 추진하였어.



- ① 인도·미얀마 전선에 투입되었다.
- ② 황토현 전투에서 승리를 거두었다.
- ③ 자유시 참변으로 세력이 약해졌다.
- ④ 정족산성에서 프랑스 군대를 물리쳤다.
- ⑤ 청산리 전투에서 일본군에 대승을 거두었다.

▶다음 지료를 활용인 탐구 주제로 가장 적절한 것은?(20-수-18)

적군은 우리 군 병력이 막강한 것을 알지 못하고 봉오동 골짜기 안으로 깊숙이 들어왔다. 이에 사령부장 홍범도가 공격 명령의 신호 총성을 울리었다. 매복해 있던 우리 군이 3면에서 정확히 조준을 하고 있다가 맹렬한 집중 사격을 가하니 적은 많은 사상자를 내고 후퇴하였다.

- ① 국외 무장 독립군의 활동
- ② 병자호란과 북벌론의 대두
- ③ 몽골의 침략과 삼별초의 항쟁
- ④ 거란의 침입과 강동 6주의 획득
- ⑤ 나·당 전쟁과 신라의 삼국 통일

▶(가) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?(17-9모-16)

3부는 항일 무장 투쟁을 효율적으로 전개할 목적으로 1920년대 후반부터 통합 운동을 전개하였다. 그 결과, 남만주의 국민부와 북만주의 혁신 의회로 통합되었다. 국민부는 조선 혁명당을 조직하고 그 산하에 무장 부대인 (가)을/를 결성하여 무장 투쟁을 전개하였다.

- ① 서울 진공 작전을 전개하였다.
- ② 조선 혁명 선언을 발표하였다.
- ③ 105인 사건으로 시련을 겪었다.
- ④ 영릉가 전투와 홍경성 전투를 승리로 이끌었다.
- ⑤ 인도와 미얀마 전선에서 영국군과 합동 작전을 전개하였다.



**개념 Check**

■ **북로 군정서**

1919년 김좌진을 사령관으로 하여 북간도에서 결성된 무장 독립군 부대로, 1920년 청산리 일대에서 큰 승리를 거두었다.

■ **간도 참변(1920)**

일본군은 청산리 대첩을 전후해서 독립군의 근거지를 없앤다는 명분으로 3~4개월에 걸쳐 간도의 한인 마을을 불태우고 재산과 식량을 약탈하였으며, 한인에 대한 무차별 학살을 자행하였다.

■ **미쓰야 협정(1925)**

일본이 지명하는 독립운동가를 체포하여 일본 경찰에 인도한다는 내용을 담고 있다. 이로 인해 독립군은 일본 군경뿐만 아니라 현상금을 노리는 만주 군벌의 감시와 탄압도 피해야 했다.

④ ①

① ④

역사를 합시다!!



5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 32

의열 투쟁

_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____·이종암·윤세주 중심 13명의 단원, 만주 길림 결성, 1919</li> <li>• ‘천하의 정의로운 일을 맹렬히 추종한다.’, 7가살 5파괴, 『조선 혁명 선언』(강령, 신채호, 1923)</li> <li>• 박재혁(부산 경찰서, 1920), 최수봉(밀양 경찰서, 1920), 김익상[조선 총독부(1921)·황포탄 의거(1922)], 김상옥(종로 경찰서, 1923), 김지섭(이중교 사건, 1924), 나석주(동양척식주식회사·조선식산은행, 1926)</li> <li>• 황푸 군관 학교에 단원 입학(1926), 조선 혁명 군사 정치 간부 학교 설립(난징, 1932), 민족혁명당 결성</li> </ul>
한인에국단	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대한민국 임시 정부의 침체 극복 → _____, 상하이 결성, 1931</li> <li>• 이봉창(일왕 행렬 투탄, 도쿄, 1932. 1월), _____ (상하이 흥커우 공원 의거, 1932. 4월)</li> <li>• 중국 국민당 정부의 대한민국 임시 정부 승인 → 군사·재정 지원, 낙양 군관 학교 내 한인 특별반 설치</li> </ul>

**개념 Check**

■ 황푸 군관 학교

1924년 1월 중국 국민당이 국민 혁명에 필요한 군사 간부를 양성하기 위해 중국 광저우에 설립한 군사 교육 기관이다. 정식 명칭은 중국 국민당 육군 군관 학교로, 1928년 중앙 육군 군관 학교로 변경되어 1931년까지 존속하였다.

▶ 밑줄 친 ‘사건’ 을 주도한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

(21-수-16)

우리 프랑스는 지난 10여 년 동안 김구를 보호하여 왔습니다. 그러나 이번에 김구가 단원을 보내서 일왕에게 폭탄을 던진 사건을 빌미로 일본은 우리에게 김구를 체포해 넘기라고 요구할 것입니다. 따라서 우리 프랑스가 일본과 전쟁을 결심하지 않는 한 김구를 보호하는 것은 어렵습니다.

- 『백범일지』 -

- ① 예송을 전개하였다.
- ② 한성순보를 발행하였다.
- ③ 관민 공동회를 개최하였다.
- ④ 윤봉길이 단원으로 활동하였다.
- ⑤ 청의 선진 문물 수용을 주장하였다.

▶ 밑줄 친 ‘그’ 의 활동으로 옳은 것은?(21-9모-14)

그는 일제에 맞서 무장 독립 투쟁을 벌인 인물이다. 초기에는 요인 암살이나 식민 통치 기관 파괴 등의 방법으로 독립운동을 추진하였다. 중국 관내 독립운동 세력을 통합하기 위해 결성한 민족 혁명당에 참여하였고, 한인 무장 부대인 조선 의용대를 편성하였다. 이후 대한민국 임시정부에 합류하여 한국광복군 부사령관과 군무부장으로 활동하였다.

- ① 청해진을 설치하였다.
- ② 의열단에 참여하였다.
- ③ 목민심서를 저술하였다.
- ④ 대동여지도를 제작하였다.
- ⑤ 금융 실명제를 실시하였다.

④ ②