

S I

S O

Signature  
Solution



## Week2

- 구문** 주어,목적어,보어 (주요 문장성분)
- 어휘** 얼핏보면 비슷하게 생겨서 헷갈리는 단어
- 독해** SIGNAL 주요유형 모의고사 2회
- 어법** 기출로부터 온 개념 (2) 준동사 VS 본동사

SEASON1

# Index



## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

003

---

## VOCABULARY

얼핏보면 비슷하게 생겨서 헷갈리는 단어

036

---

## READING

SIGNAL 주요유형 모의고사 2회

053

---

## GRAMMAR

기출로부터 온 개념 (2) 준동사 VS 본동사

068

---

## SENTENCE



001

—  
Training

SISO Season1에서 오늘부터 진행 될 구문 파트의 내용들은 문장을 읽으면서 꼭 행겨야하는 핵심적인 논리들과 구문의 내용들에 대한 것입니다. 즉 우리가 꼭 인식해야하는 구문들에 대한 Summary 라고 생각하시면 될 듯 합니다. 동시에 우리 각자의 구문책에서 배웠었던 내용들에 대한 Training을 진행하려고 합니다.

## SENTENCE

주어, 목적어, 보어 (주요 문장성분)

---

**Caution!** 각 문장 성분을 다루면서, 수식어구들에 대한 얘기까지 같이 다루기 때문에 지난주보다 문장의 길이가 많이 길어져 있을 지 모릅니다. 하지만, 절대로 겁먹지 말고, 복잡한 문장이라 하더라도 결국엔 기본문장들이 쌓여서 구성된 것이니 꼼꼼하게 단위별로 읽어보도록 합시다!

### 001 주어 (1) 주어가 너무 길어질 때는 동사 앞까지로 호흡을 끊자

주어가 너무 길어졌을 때, 그 범위를 어디까지 끊을 것인가가 시험지에서 고민되는 지점일 수 있다. 정답은 그 문장의 본동사까지 찾아서 그 앞까지 짜르는 것이다. 그냥 이렇게 읽어보고 끄덕여봤자 실력 상승에 아무런 도움도 되지 않는다. 실제로 문장에서 찾아보도록 하자!

## Subject

주어, 주체

### 다음 문장을 직접 해석해봅시다.

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

### 001

An employee who realizes she isn't being trusted by her co-workers with shared responsibilities at work might, upon reflection, identify areas where she has consistently let others down or failed to follow through on previous commitments.

---



---

### 002

Many present efforts to guard and maintain human progress, to meet human needs, and to realize human ambitions are simply unsustainable—in both the rich and poor nations.

---



---

## WORDS

001 co-workers 동료들 let down ~을 낙담시키다, 실망하게하다, commitment 약속 002 meet 충족시키다 unsustainable 유지될수없는

### 003

But so common is our pragmatic instrumentalist, economist's dreary view of the human-environment relationship that "intangibles" such as attachment, aesthetics, ethics, and spirituality are given short shrift.

---



---

### 004

The reason even solid physical goods — like a soda can — can deliver more benefits while inhabiting less material is because their heavy atoms are substituted by weightless bits.

---



---

### 005

The idea that hypnosis can put the brain into a special state, in which the powers of memory are dramatically greater than normal, reflects a belief in a form of easily unlocked potential.

---



---

### 006

One factor contributing to students' difficulty in making accurate judgments of their own knowledge is hindsight bias: the tendency to assume once something happens that one knew all along that it was going to happen.

---



---

## WORDS

---

**003** pragmatic 실용적인 dreary 음울한, 침울한 intangible 만질수없는 것, 무형의것, give short shrift 소홀히 대하다 **004** solid 견고한 A be substituted by B A는 B로 대체되다 weightless 무게가 없는, 가벼운 **005** hypnosis 최면, **006** contribute to ~에 기여하다

**007**

The idea that there is a unique creator of a text, and that the task of reading is, in consequence, a more or less passive process of recovering his or her intentions and meanings, has been variously challenged.

---

---

**008**

The only way to become successful, at least in a socially acceptable fashion (as opposed to becoming a famous gangster), requires developing ways to fit in while giving up on one's cultural background.

---

---

**WORDS**

---

**007** passive 수동적인 recover 회복하다, intention 의도 **008** fashion 방식

### 001

An employee who realizes she isn't being trusted by her co-workers with shared responsibilities at work might, upon reflection, identify areas where she has consistently let others down or failed to follow through on previous commitments.

■ (직원은 / 그녀가 신뢰를 받지 못한다라는 것을 깨달은 / 그녀의 동료들에 의해서 / 일에 있어서 책임을 공유하고 있는 / 아마도 (그녀는) 생각해보며(upon reflection), 부분들을 확인해볼 것이다 / 그녀가 지속적으로 다른 사람들을 실망시키거나 / 이전의 약속에 있어서 지키는 것을 실패했던 (부분들))

- 아마 범위에 대한 인식을 하는 것이 쉽지 않았을 수도 있다. 왜냐하면, might identify라는 부분 사이에 또 삽입어구가 들어가 있기 때문이다. might라는 것이 조동사이니 결국 동사는 머지 않아 나올 것이라는 생각을 가지고 문장의 전반적 구조부터 파악해야한다. 주어의 의미범위는 결국 동사 앞까지이니 identify까지를 한번 끊고 문장을 살피면 된다.

#### <구조분석>

An employee [관계사절, who realizes she isn't being trusted by her co-workers with shared responsibilities at work] might, upon reflection, identify(V) areas(O) [관계사절, where she has consistently let(관계사절 내의 V1) others down or failed(관계사절 V2) to follow through on previous commitments.]

### 002

Many present efforts to guard and maintain human progress, to meet human needs, and to realize human ambitions are simply unsustainable—in both the rich and poor nations.

■ (많은 현재의 노력들은 / 인간의 발전을 지키고 유지하는 / 그리고 인간의 욕구를 충족시키는 / 그리고 인간의 야망을 인식하는 / 그것은 지속 불가능한 것이다 / 부유한 국가에서든 가난한 국가에서든)

- 동사는 are 까지이므로 거기서 한번 끊는 것이 적절하다. 내용이 어떤 것인가를 파악을 제대로 하려면 결국 문장 구조에 대한 제대로된 이해가 필요하다라고 할 수 있다. efforts를 수식해주는 to-v가 3가지가 병렬적으로 나오면서 앞에있는 efforts를 수식하니까, 이를 정확히 이해할 필요가 있다.

#### <구조분석>

Many present efforts (S) to guard and maintain human progress,(to-v의 수식어 1) to meet human needs (to-v의 수식어 2) and to realize human ambitions (to-v의 수식어 3) are (V) simply unsustainable (C)—in both the rich and poor nations.

## 001 해설과해석

## 003

But so common is our pragmatic instrumentalist, economist's dreary view of the human-environment relationship that "intangibles" such as attachment, aesthetics, ethics, and spirituality are given short shrift.

■ (너무 흔해서 / 우리의 실용적 도구주의자(사상이나 관념은 환경 지배의 도구로서의 유용성에 따라 가치가 정해진다고 하는 주의)들과 경제학자들의 처량한 관점이 / 인간과 환경을 바라보는 관계의 (관점) / 무형의 것들은 가령 애착이나, 미학이나, 윤리나, 정신적인 것들은 / 소홀한 대우를 받고 있다)

먼저 so common을 보고 주어라고 생각했으면 안된다. 그리고 주어가 아닌 것들 뒤에 바로 is라는 동사가 나오고 있는 점에서 당황했어야만 한다. 도치된 문장의 핵심은 주어가 될 수 없는 것들이 주어자리에 오고 곧바로 동사가 오는 구조이다. 그렇다면 뒤에 오고 있는 our ~ 부분이 결국 주어라는 것을 알 수 있다. 주어가 매우 길기 때문에 도치되었음을 생각해볼 수 있다.

한가지 더 잡아야할 포인트가 있다. 바로 so ~ that 구문이 바로 그것인데, relationship 다음의 that이 관계사나 동격 that이 아니라 so ~ that구문의 that절로써 주절과 원인과 결과 관계를 이루고 있다라는 생각을 해야만 한다. 마지막으로 give A short shrift라는 표현은 A를 소홀히 대하다라는 표현인데, 여기서는 수동형으로 와있음을 확인해볼 수 있다.

## 〈구조분석〉

But so common (C) is (V) our pragmatic instrumentalist, economist's dreary view of the human-environment relationship (S) that "intangibles" such as attachment, aesthetics, ethics, and spirituality are given short shrift. (so~that 절)

## 004

The reason even solid physical goods — like a soda can — can deliver more benefits while inhabiting less material is because their heavy atoms are substituted by weightless bits.

■ (이유는 / 고체의 물리적 재화조차도 / 가령 음료수캔과 같은 / 더 많은 편익을 전달할 수 있는 이유는 / 더 작은 물질에 존재하면서 / 그들의 무거운 원자가 무게가 나가지 않는 조각들로 대체되었기 때문이다.)

여기서 주어는 is까지로 끊으면 된다. 관계부사절 why가 생략된 형태로 solid physical goods~부터 benefits까지가 관계부사절로써 the reason을 설명하고, 접속사가 생략되지 않은 분사구문이 삽입되어있는 구조라고 하면 된다. while 이 부분이 바로 그것이다. 그래서 동사는 is에 해당한다. A be substituted by B 는 A가 B로 대체되어지다라는 의미라고 할 수 있다.

## 〈구조 분석〉

The reason (S) (관계부사 why 생략, 관계부사절 시작) even solid physical goods — like a soda can — can deliver more benefits (여기까지가 관계부사절, the reason 수식) while inhabiting less material(접속사가 생략되지 않은 분사구문) is(V) because their heavy atoms are substituted by weightless bits. (C)



# 005

The idea that hypnosis can put the brain into a special state, in which the powers of memory are dramatically greater than normal, reflects a belief in a form of easily unlocked potential.

■ (생각은 / 최면술이 / 뇌를 특별한 상태로 만들 수 있다라는 / 그 속에서, 기억의 힘이라는게 일반적인 상태도보다 훨씬더 극적으로 커진다는 / 반영한다 / 믿음을 / 쉽게 해제될 수 있는 잠재력의 형태에 있는)

동사는 reflects까지 끊는 것이 적절하다. 여기서의 the idea 다음에 동격 that절의 영향으로 인해서 문장이 길어졌다라고 할 수 있다. that절 내의 put이나, 관계사절 내의 are와 같은 부분들을 동사로 착각하지 않도록 주의하자.

동격 that절을 읽을때는, 앞에 있는 명사보다는 결국 뒤에 있는 얘기에 더 강조점을 두는 것이므로, 뒷 내용이 무엇인지를 정확히 파악하는 것이 내용 이해에 유리하다.

### <구조 분석>

The idea (S) that (동격 that 절 시작) hypnosis can put the brain into a special state(여기까지), (관계사절) in which the powers of memory are dramatically greater than normal, reflects (V) a belief (O) in a form of easily unlocked potential.

# 006

One factor contributing to students' difficulty in making accurate judgments of their own knowledge is hindsight bias: the tendency to assume once something happens that one knew all along that it was going to happen.

■ (하나의 요인은 / 학생들의 어려움에 기여하는 / 그들의 지식에 대한 정확한 판단을 내리는데 있어서 / hindsight bias (뒤늦게 깨닫는 편견) 이다 : / 즉, 한 사람이 오랫동안 알고 있었던 어떤 것이 일단 발생하면 그것이 발생할 예정이었다고 추정하는 경향이다.)

주어부분은 is 까지 끊는 것이 적절하다. 그 앞부분까지가 주어 부분이라고 할 수 있는 것이다. 그런 다음에 : 다음의 어순 역시 굉장히 복잡한데, the tendency to assume once something happens에서, once something happens는 부사절에 해당한다. assume의 목적어절이 나와야만 하는데, 그건 어딤냐면 바로 뒤에 that절, that it was going to happen이 바로 그 목적어절에 해당한다. 그렇다면 that one knew all along 은 무엇인가? 바로 something을 수식하는 관계사절에 해당한다. 관계사와 선행사는 늘 분리될 수 있음을 기억하도록 하자.

### <구조 분석>

One factor contributing to students' difficulty in making accurate judgments of their own knowledge (S) is (V) hindsight bias (C) : the tendency to assume once something happens(부사절) that one knew all along (관계사 -> something 수식) that it was going to happen. (assume의 목적어절)

S  
I  
S  
O

## 007

The idea that there is a unique creator of a text, and that the task of reading is, in consequence, a more or less passive process of recovering his or her intentions and meanings, has been variously challenged.

■ (생각은 / 글의 독특한 창조자가 있다라는 생각, 그리고 글을 읽는 일은 거의 그녀나 그의 의도와 의미를 회복하는 수동적 과정이라는 생각은 / 여러 가지로 도전받아져 왔다)

the idea 다음에 동사부분은 has been 에 해당한다. 동격절이 굉장히 길어짐에 따라서 아주 복잡한 형태로 문장이 왔으며, 여기서 주의 할 점은 동격절의 두가지가 나란히 나오고 있다라는 점이다. that there is ~ 이 부분이 하나 그리고 and that the task of reading~ 이부분이 하나 나오고 있다라는 점을 이해해야만 한다.

## 〈구조분석〉

The idea (S) that there is a unique creator of a text (동격절1), and that the task of reading is, in consequence, a more or less passive process of recovering his or her intentions and meanings(동격절2), has been variously challenged.  
(V)

## 008

The only way to become successful, at least in a socially acceptable fashion (as opposed to becoming a famous gangster), requires developing ways to fit in while giving up on one's cultural background.

■ (유일한 방식은 / 성공하기 위한 적어도 사회적으로 수용가능한 방식으로 (가령 유명한 갱스터가 되는 것과는 반대되는 방식으로) / 요구한다 / 방식들을 발달시키는 것을 / 적응하는 방식으로 / 한 사람의 문화적 배경을 포기해버리면서)

- The only way를 수식하는 부분인 to become successful 부분이라고 할 수 있고, , 삽입어구가 와있다라고 할 수 있다. 본 동사는 requires 부분이라고 할 수 있다. 주어의 부분이 어디까지인지에 대해서 정확히 인식할 필요가 있다. fashion은 패션 (웃입는게!)이라는 의미외에도 어떤일의 방식이라는 의미를 가지고 있다.

## 〈구조분석〉

The only way(S) to become successful(way 수식), at least in a socially acceptable fashion (as opposed to becoming a famous gangster)(삽입어구), requires(V) developing ways (O) to fit in while giving up on one's cultural background.

## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

---

**001** 주어 (2) 가주어와 진주어는 인식하면 굳이 돌려 읽지 않아도 돼.

가주어와 진주어 구문은 진주어가 뒤로 돌아가는 구조인데, 보어와 진주어가 가깝게 맞닿아 있는 경우가 있다. 대략 가주어 it + V + C + 진주어 ~ 이런 구조인데, 그런 경우엔, 보어의 논리에 따라서 그냥 =로 처리하고 쪽 이어나가면 된다.

**다음 문장을 직접 해석해봅시다.**

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

**IT? IT!**

**001**

To be beautiful a thing must possess certain characteristics which awaken a feeling of appreciation in the normal person. It is true that the artistic judgment is not possessed equally by all, or at least it is not equally developed in all.

---



---

**002**

It is possible to determine whether DNA is of bacterial origin (as opposed to DNA from eukaryotes), and if so, whether it belongs to a species, or group of species, that has already been cultured and described.

---



---

**003**

On the contrary, grasping the way things really are is the crucial step toward the possibility of happiness. It is possible for human beings to live happy lives, but not because they think that they are the center of the universe.

---



---

## WORDS

---

**001** awaken 깨우다, appreciation 감상 possess 지니다, 소유하다 **002** eukaryotes 진핵생물 culture 배양하다 belong to ~에 속하다 **003** grasp 이해하다

## 004

Part of this transformation is the crucial need to question and wonder, and especially to question many of the values and beliefs that we were given in childhood. In other words, not only is it normal, it is also essential for teenagers to ask things like “Can a truly good person feel hatred?”

---

---

---

## WORDS

---

004 hatred 증오

## 001

To be beautiful a thing must possess certain characteristics which awaken a feeling of appreciation in the normal person. It is true that the artistic judgment is not possessed equally by all, or at least it is not equally developed in all.

■ (아름답기 위해서는 / 어떤 것은 특정한 특성을 가지고 있어야만 하는데 / 그 특성은 / 일깨운다 / 일반적인 사람의 감상적 감정을 / 사실이다 = that이하가 / 예술적 판단은 모두에의해서 동등하게 가지고 있지 않고, 혹은 적어도 모두에게 동등하게 발전되어지지 않았더라는 것이)

여기서도 관심을 가져볼 부분이 바로 It is true that ~ 이후 부분이라고 할 수 있다. it은 가주어이고, that이하가 진주어인데, 결국 여기서 true는 보어라고 할 수 있다. 그럼 뭐가 사실(true)이라는 것인가? 바로 true = that이하의 사실인 것이다. 그렇다면 굳이 가주어 자리에 진주어를 돌려서 독해하는 것이 아니라, 바로 사실이다 => 뭐가? that이하가! 라는 형식으로 이해하면 된다.

## 002

It is possible to determine whether DNA is of bacterial origin (as opposed to DNA from eukaryotes), and if so, whether it belongs to a species, or group of species, that has already been cultured and described.

■ (가능하다 / 결정하는 것이 / DNA가 박테리아 기원인지에 대해서 (진핵 생물로부터 온 DNA가 아니라) 그리고 만일 그렇다면 / 그것이 이미 배양되어지고, (기록에) 기술되어진 어떤 종이나 종의 집단에 속하는지를 판단하는 것이 가능하다)

일단 가장 먼저 봐야할 구조는 가주어 / 진주어 구조이다. possible (C) = to determine~이라는 것을 인식해야만 한다. 그런 다음에는 determine의 목적어절로써 2가지 whether절이 나란히 나오고 있다라는 점도 봐두도록 하자.

## 003

On the contrary, grasping the way things really are is the crucial step toward the possibility of happiness. It is possible for human beings to live happy lives, but not because they think that they are the center of the universe.

■ (대조적으로 / 방식을 이해하는 것은 / 어떤 것이 진정으로 존재하는 / 중요한 단계이다 / 행복의 가능성을 향해 나아가는 / 가능하다 / 인간이라는 존재가 행복한 삶을 사는 것이 / 하지만 이는 그들이 우주의 중심이라고 생각해서는 아니다.)

여기서도 가주어 진주어 구문이 나와있다. It is possible 인데, 이 경우에는 for + 목적격이 to-v 앞에 있어서 구조가 조금 이해하기 힘들 수도 있다. for human beings는 to의 의미상의 주어이다. 그렇게 인간 존재'가' 행복한 삶을 사는 것'이' = 가능하다 라는 것이다. 저 덩어리 자체가 possible이라는 것을 생각해보도록 하자.

## 001

## 해설과해석

## 004

Part of this transformation is the crucial need to question and wonder, and especially to question many of the values and beliefs that we were given in childhood. In other words, not only is it normal, it is also essential for teenagers to ask things like “Can a truly good person feel hatred?”

■ (이러한 변화의 부분은 / 중요한 필요성이다 / 질문을 하고, 궁금해하는데 있어서 / 그럭 특히 질문하는 것에 있어서 / 많은 가치들과 신념들을 / 그들이 어린시절에 받았었던 / 다시 말하자면, 이것이 일반적일 뿐만 아니라, 필수적이기도 하다 / 10대들에게 가령 “정말로 좋은 사람도 증오심을 느낄 수 있겠니?” 와 같은 것을 묻는 것이)

여기서도 마찬가지이다. In other words 다음을 보도록 하자. normal, essential 이라는 보어 부분이 결국 =을 나타내는 것이 무엇인가? 바로 to ask things like~ 이부분 이라고 할 수 있다.

## 001

## 해설과해석

## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

### 001 주어 (3) 주어의 위치가 바뀌었더라도 놀라지 말자

문장을 읽다보면, 문장에서 주어와 동사의 위치가 바뀐 형태가 꽤 많이 나타난다. 즉 도치된 문장이 많이 나타난다는 것인데, 사실 이것이 정상적 어순이 아니긴 하지만 많이 나오는 형태이기 때문에 꼭 패턴화시켜서 이해를 하고 있어야만 한다. 결국 주어동사 도치의 핵심은 주어가 될 수 없는 것 (다시 말하자면 명사가 아닌 것)이 문두에 오고, 그 뒤에 동사가 곧바로 오면 도치를 의심해야한다는 점이라고 할 수 있다.

SUBJECT  
TCEJBUS

### 다음 문장을 직접 해석해봅시다.

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

### 001

So uniformly is this expectation, indeed, that the odd exception is noteworthy, and generally established for a specific purpose.

[ O / X ]

### 002

Not until a student has mastered algebra can he or she begin to understand the principles of physics.

### 003

Science and art belong to the whole world and before them vanish the barriers of nationality.

## WORDS

001 uniform 균일한 expcetion 예외 002 algebra 대수 003 vanish 소멸되다, 사라지다, nationality 민족, 국적

**004**

Had our group been criticized or otherwise come under attack, we would have felt obliged to come to its defense.

---

---

**005**

Theories have a great deal more supportive testing behind them than do hypotheses.

---

---

**006 [Hard]**

Only when you have established what it is that you want students to achieve, do, or understand can you go about finding the best way for them to accomplish that. \* what it is that은 어떻게 처리하면 좋을까?

---

---

---

**WORDS**

**004** obliged to ~의 의무감을 느끼다 **005** hypotheses 가설



## 001

So uniformly is this expectation, indeed, that the odd exception is noteworthy, and generally established for a specific purpose. [ O / X ]

■ (X, uniform으로 바꾸어야만 한다. 왜냐하면 be 동사의 보여자리이기 때문이다.)

(너무 균일화되어있어서 / 이러한 기대가 / 그래서 이상한 예외는 주목할만하고 / 특정한 목적을 위해 일반적으로 성립되어 질 수 있다)

주어가 될 수 없는 부분이 문두에 오고 (So uniformly) 곧바로 동사 is가 왔다는 점에서 이것이 도치구문이라는 것을 이해해 볼 수 있다. this expectation이 주이에 해당하고, 그 뒤에 오는 that 은 so-that 구문의 영향으로 온 that이라고 할 수 있다. 인과에 대한 해석을 정확히 해줄 필요가 있다.

## 002

Not until a student has mastered algebra can he or she begin to understand the principles of physics.

■ (학생이 대수학을 마스터하고 난 후에야 / 그나 그녀는 이해할 수 있게 된다 / 물리의 원칙들을)

not until이라는 표현은 그 이후에서야 뒤에 서술될 일들이 시작되었음을 나타내는 표현이라고 할 수 있다. 여기서 not이라는 부정어의 '형태' 때문에 도치가 발생했고, 조동사가 왔기 때문에 직접 도치되었다라고 할 수 있다.

## 003

Science and art belong to the whole world and before them vanish the barriers of nationality.

■ (과학과 예술은 전 세계에 속하고 / 그들 앞에서는 / 사라진다 / 국가의 경계라는 것도)

여기서 and 뒤에 뒷문장을 보도록 하자. 장소부사구 before them (=science and art)가 문두에 오고 난 다음에 도치가 이루어져, 일반동사 vanish가 V+S어순으로 와있다라고 할 수 있다. 이 경우에도 결국 주어가 될 수 없는 것 (before them)이 문두에 오고 난 다음에, 그 뒤에 동사가 곧바로 왔으므로 도치를 의심하는 것이 적절하다.

## 004

Had our group been criticized or otherwise come under attack, we would have felt obliged to come to its defense.

■ (우리 집단이 비판받거나, 그렇지 않다면 공격을 받았었다면, 우리는 방어를 해야할 의무감을 느꼈었을 것이다.)

여기서 Had our group의 도치는 뒤에 있는 주절 속 조동사의 과거형을 잘 봐야만 한다. 주절이 아닌데 여기서 도치가 된 까닭은, 바로 이것이 'if가 생략된 다음의 도치'이기 때문이다. 다시 말하자면 if our group had been~의 어순에서 if가 생략되고 난 다음에 V+S어순으로 도치된 것이다. 이는 가정법 구문에서 흔히 배우는 것이므로 이런 구문에 대한 해석 역시 매끄럽게 되어야만 한다.

## 001

## 해설과해석

## 005

Theories have a great deal more supportive testing behind them than do hypotheses.

■ (이론들은 훨씬 더 많은 지지가되는 실험을 가지고 있다 / 그것들 뒤에 / 가설이 그런 것 보다.)

여기서 than 뒤에 도치가 일어난 것은 do hypotheses가 해당한다. 원래는 hypotheses do 의 어순이어야하는 것이 적절한데, 도치가 일어났다고 할 수 있다. do는 여기서 대동사에 해당한다. 의미는 당연히 앞에 있는 have~ 부분을 받는것이라고 할 수 있다.

## 006

Only when you have established what it is that you want students to achieve, do, or understand can you go about finding the best way for them to accomplish that.

■ (네가 학생들이 무엇을 성취하고, 하고, 이해하길 원하는지를 수립한다면, 너는 최고의 방법을 찾을 수 있게 된다 / 그들이 그것을 성취하는데 있어서)

- Only가 문두에 와서 뒤에 있는 can you go about~라는 부분이 도치가 되었다라는 것을 알 수 있다. 하지만 이 문장에는 단순 부정어구 도치보다 더 어려운 부분이 있는데, 이는 바로 what it is that~ 부분이라고 할 수 있다. 이 부분은 강조구문의 간접의문문 어순으로 와있어서 이렇게 된것이라고 할 수 있다. 원래 문장은 다음과 같다. only when you have established what you want students to achieve에서, what의 의문사를 강조하기 위해 it is what that you want students to achieve에서, 간접의문문 어순에서 의문사는 늘 앞에 오므로 what it is that you want students to achieve라는 어순으로 바뀐 것으로 이해할 수 있다. 이해하기 거슬리다면, it is that을 삭제하고 이해를 한다면 좀 더 잘 이해할 수 있을 것이다. 순간적으로 읽어내기엔 많이 어려운 문장이다.

## 001

## 해설과해석

## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

### 001 주어 (4) 의미상의 주어 대충 해석하지 말기. 동사의 주체에 대한 인식은 중요해

의미상의 주어를 대충 해석해서는 곤란하다. 의미상의 주어는 결국 to부정사나 동명사의 행위를 '누가'하는지에 대해서 주체를 표시하는 것이라고 할 수 있다. love. 누가 love하는가? I love you. '내가' 너를 사랑하는 것과, 'Tom' loves you, 톰이 너를 사랑하는 것은 천지차이이기 때문이다. 그 주체의 차이를 정확히 인식할 필요가 있다.

LOVE YOU  
'I'

#### 다음 문장을 직접 해석해봅시다.

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

### 001

According to explanatory critical theories of capitalism, crises occur when the inherent contradictions of capitalism lead to imbalances, i.e. the loss of the balances (e.g. between what is produced and what is consumed) which are necessary for the existing system to continue to function.

### 002

It might be surprising, or even disturbing, for some people to learn that recent findings in modern biochemistry suggest that humans are not so genetically different as we might have thought.

### 003

For students to be truly successful in today's challenging global economy, higher education must recognize and emphasize that practical and liberal education are tightly coupled, and that students' academic, developmental, interpersonal and experiential lives are entwined.

## WORDS

001 explanatory 설명의 imbalance 불균형 003 be coupled 맞물리다, entwine 얽히게하다

## 001

According to explanatory critical theories of capitalism, crises occur when the inherent contradictions of capitalism lead to imbalances, i.e. the loss of the balances (e.g. between what is produced and what is consumed) which are necessary for the existing system to continue to function.

■ (자본주의에 대한 설명적인 비판적 이론에 따르면 / 위기는 발생한다 / 내적인 모순들이 자본주의에 / 불균형으로 이어진다, 즉 균형의 상실로 이어지는 것이다 / 생산하는 것과 소비되는 것 사이의 관계가 예시라고 할 수 있다 / 그러한 불균형들이 필수적이다 / 존재하는 시스템이 계속해서 작동할 수 있도록 하는데 있어서)

to continue to function의 주체는 누구인가? 바로 the existing system이라고 할 수 있다. 그리고 맥락적으로 봤을 때 그 존재하는 시스템은 capitalism이라고 할 수 있다. 주체에 대한 인식을 정확히 하는 것은 중요하다. 누가 지속시켜 작동하는지에 대해서 말이다.

## 002

It might be surprising, or even disturbing, for some people to learn that recent findings in modern biochemistry suggest that humans are not so genetically different as we might have thought.

■ (놀랍거나 혹은 심지어 교란스럽다 / 몇몇 사람들이 / 배우는 것이 최근의 발견들이 / 현대 생화학속에서 / 제시한다 인간들이 유전적으로 크게 다르지 않다고 / 우리가 생각했었던 것 만큼이나)

여기서도 for some people 이 to learn 하는 것이 놀랍거나, 교란스럽다라는 것이라고 얘기하고 있다. for some people이 to learn 하는 것이라는 주체를 정확히 인식을 해야만 한다. 한편 이 문장에서 learn의 목적어인 that절에 recent findings가 주어, suggest 가 동사라고 할 수 있다.

## 003

For students to be truly successful in today's challenging global economy, higher education must recognize and emphasize that practical and liberal education are tightly coupled, and that students' academic, developmental, interpersonal and experiential lives are entwined.

■ (학생들이 진정으로 오늘날 도전적인 세계 경제에서 성공하기 위해서는 / 높은 교육은 인식하고 강조할 수 있어야만 한다 / that 이하를 / 실용적이고 자유로운 교육이 서로 긴밀하게 연결되어져 있다라는 것과 / 학생의 학문적 발달적, 그리고 개인간의, 경험적 삶들이 모두 얽혀져 있다라고)

여기서도 의미상의 주어가 for + 목적격 형태로 to부정사 앞에 나와있음을 볼 수 있다.

## 001

## 해설과해석

## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

---

### 002 목적어 (1) 목적어가 길어지거나 여러 가지가 와서 복잡해지는 경우

목적어가 길어지거나, 여러 가지가 와서 복잡해지면 일단 문장의 호흡이 길어지는 것은 말할 것도 없고, 혹시라도 주어와 동사가 정보적으로 중요한 내용이면, 잊혀질 위험도 존재하라는 점이 문제라고 할 수 있다. 목적어가 길어지더라도 그 부분에 대한 꼼꼼한 분석을 통해서 이해해내면 될 문제니까 너무 걱정하지 말도록 하자.

o~~bject

#### 다음 문장을 직접 해석해봅시다.

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

### 001

I would like to suggest that when our heads are filled with judgments and analyses that others are bad, greedy, irresponsible, lying, cheating, polluting the environment, valuing profit more than life, or behaving in other ways they shouldn't, very few of them will be interested in our needs.

---



---

### 002

In one hour he gathered more than two pounds of grain, which suggested that a family [ worked / that worked ] eight-hour days for three weeks would have been able to gather enough to provide each family member with a pound of grain a day for a year.

---



---

## WORDS

---

001 greedy 탐욕스러운, irresponsible 책임감이 없는, cheating 속이는 002 grain 곡물 provide A with B A에게 B를 제공하다

## 003

So the best that selection processes can do is provide an organism with adaptations that were helpful to its ancestors under whatever the ecological conditions were then — essentially making a probabilistic-based “guess” that the environment will be the same.

---



---



---

## 004

Altering behavior requires not only an understanding of how to persuade people to act but also necessitates getting them to repeat behaviors for long periods, ideally for the rest of their lives.

---



---

## 005

When you consider that plants solve almost all of their problems by making chemicals, and that there are nearly 400,000 species of plants on Earth, it’s no wonder that the plant kingdom is a source for a dazzling array of useful substances.

---



---

## 006

Erikson believes that when we reach the adult years, several physical, social, and psychological stimuli trigger a sense of generativity. A central component of this attitude is the desire to care for others.

---



---

## WORDS

**003** adaptation 적응, ancestor 조상, ecological 생태학적인, probabilistic 확률적인 **004** Alter 바꾸다 persuade 설득하다 **005** dazzling 찬란한, array of 일련의 **006** physical 물리적인, generativity 생식성.

## 001

I would like to suggest that when our heads are filled with judgments and analyses that others are bad, greedy, irresponsible, lying, cheating, polluting the environment, valuing profit more than life, or behaving in other ways they shouldn't, very few of them will be interested in our needs.

■ (나는 얘기하고 싶은데 / 우리의 머리가 다른 사람들이 나쁘고, 탐욕스럽고, 무책임하고, 거짓말하고, 속이고, 환경을 오염시키고, 생명보다 이득을 중시하고, 그들이 그렇게 하지 말아야 할 방식으로 행동한다라는 판단과 분석들로 가득찰 때, 그 사람들중 아주 적은 수만이 우리의 필요에 흥미를 느낄 것이다라는 것을)

suggest 다음에 when 부사절이 굉장히 길게 나와있다고 할 수 있다. 진작 that의 진정한 목적어는 바로 very few of them will be interested in our needs라고 할 수 있다. when 부사절이 굉장히 길게 삽입이 되다보니까 문장이 매우 길어졌지만 구조를 정확히 잡고 이해하면서 해석을 해야만 한다.

## 002

In one hour he gathered more than two pounds of grain, which suggested that a family [ worked / that worked ] eight-hour days for three weeks would have been able to gather enough to provide each family member with a pound of grain a day for a year.

■ (한시간에 / 그는 2파운드가 넘는 곡식을 모았다 / 그건 암시했다 / that 이하를 / 3주동안 8시간 동안 일하는 가족들이 / 충분히 모을 수 있다고 / 각 가족 구성원들에게 / 1년 동안 하루에 1파운드의 곡식을 제공할 만한)

여기서 which 관계사절 다음 문장들이 굉장히 길어져 있다라는 점을 확인 해볼 수 있다. 그전에 먼저, 어법 문제부터 풀어보자면, that 절 내부에서 이미 a family would have been able to ~ 의 형태로 주어와 동사가 나와있기 때문에, that worked, 즉 접속사가 필요하다. 그렇다면 문제는 무엇인가? 바로 that이하의 목적어절이 굉장히 길다는 점에 있다. 이 안에서 관계사에 대한 어순과, 그리고 뒤에 나오는 enough to ~ 이런 부분도 제대로 처리할 수 있어야만 한다.

## 003

So the best that selection processes can do is provide an organism with adaptations that were helpful to its ancestors under whatever the ecological conditions were then — essentially making a probabilistic-based “guess” that the environment will be the same.

■ (그래서, 가장 최고의 것은 / 선택과정들이 할 수 있는 / 제공하는 것이다 / 유기체에게 / 적응을 / 그 적응이 그 당시의 생태학적 조건이 어땠는지간에 그 조상들에게 매우 도움되었었던 / 특히 확률 기반의 추측을 하는데 있어서 / 그 환경이 비슷할 것이라는)

여기서 가장 문제가 되는 것은 결국 provide 뒤에 어순들이 복잡하기 때문이라고 할 수 있다. 목적어 부분이 긴 것은 아니지만, 그 래도 목적어와 관련된 부분들이 길어지고 있다라고 할 수 있다.is 다음에 provide는 (to) provide 라고 할 수 있고, 그 다음 어순은 provide A with B의 구조가 오고 있다. 그런 다음, adaptations를 수식하는 that were ~ 부분이 나오고 있다라고 할 수 있다.

## 002

## 해설과해석

## 004

Altering behavior requires not only an understanding of how to persuade people to act but also necessitates getting them to repeat behaviors for long periods, ideally for the rest of their lives.

■ (행동을 바꾸는 것은 / 이해를 요구할 뿐만 아니라 / 어떻게 설득해야하는지에 대해서 사람들이 어떻게 행동해야하는지를 / 필요성을 요구한다 / 그들(=people)이 행동을 반복하도록 / 오랫동안 / 특히 그들의 삶의 남은 기간동안)

requires 다음에 not only A but also B라는 덩어리가 와서 굉장히 목적어 부분이 길어졌다. 그리고 게다가 but also B 뒷부분에서 getting them to repeat~와 같은 수식어구가 굉장히 길게와서 복잡해졌다고 할 수 있다. get + O + to~v는 O가 to~v하도록 하다. 이런 의미로 해석하면 된다.

## 005

When you consider that plants solve almost all of their problems by making chemicals, and that there are nearly 400,000 species of plants on Earth, it's no wonder that the plant kingdom is a source for a dazzling array of useful substances.

■ (네가 고려할 때 / 식물들이 대부분의 그들의 문제를 해결 한다라는 것을 / 화학물을 만듦으로써 / 그리고 that 이하를 / 400000개의 종들이 지구에 있다라는 것을 (고려할 때) / 의문의 여지가 없다 / 식물의 왕국은 놀랍도록 많은 유용한 물질의 공급원이라는 것이)

여기서도 consider 다음에 that절이 2가지가 나란히 나오면서, 부사절 속 목적어가 굉장히 길어졌다고 할 수 있다. it's no wonder that ~은 ~하는 것이 당연하다, 전혀 놀랄일이 아니다라는 의미라고 할 수 있다.

## 006

Erikson believes that when we reach the adult years, several physical, social, and psychological stimuli trigger a sense of generativity. A central component of this attitude is the desire to care for others.

■ (Erikson은 믿는다 / 우리가 성년나이에 도달할 때 / 몇몇의 물리적, 사회적, 심리적 자극들은 생식성의 감각을 불러일으킨다고 / 핵심적인 요소는 이러한 태도에 / 다른 사람들을 돌보려는 욕구이다)

believes 다음에 that 절에서 when 절이 삽입되어있는 구조라고 할 수 있다. that절의 진정한 시작은 several physical~ 부분이라고 할 수 있다. 그 다음 문장의 구조는 어렵지 않으니까 꼼꼼히 해석하면 된다.

## 002

## 해설과해석



## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

---

**002** 목적어 (2) 가목적어/진목적어 구문은 Pattern화 되어질 수 있어.

가목적어/진목적어 구문은 많이 쓰이는 동사가 정해져 있어서 mbcft (make, believe, consider, find, think) 동사 뒤에 가목적어 it + 목적격보어 (주로 형용사가 온다) + 진목적어의 구조로 많이 온다고 할 수 있다. 가목적어/진목적어 구문을 인식했다면 바로 읽어내면된다. 진목적어를 가목적어 자리에 굳이 가져가지 않고, 목적격보어 = 진목적어 로 해서, 굳이 끝대로 '=' (equal) 로 잇고 쪽 읽어나가면 된다.

$$\begin{array}{l} \text{it (x)} \\ \text{O.C} = \text{O} \end{array}$$

**다음 문장을 직접 해석해봅시다.**

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

**001**

Genes and environment interact in ways that make it nonsensical to think that the process of moral development in children, or any other developmental process, can be discussed in terms of nature versus nurture.

---



---

**002**

As with links, the ease and ready availability of searching make it much simpler to jump between digital documents than it ever was to jump between printed ones.

---



---

## WORDS

---

**001** nonsensical 사리에 맞지않는, 비상식적인, in terms of ~의 관점에서 **002** jump between 왔다갔다 하다

### 003

Some people may find it hard to believe they are making a difference all the time.

---

---

### 004

It's utterly possible that new technological breakthroughs will make it possible to find new oil fields faster than we do today, or to pump oil from place that we can't today.

---

---

## WORDS

---

004 utterly 완전히, 순전히, breakthrough 돌파구, 혁신

## 001

Genes and environment interact in ways that make it nonsensical to think that the process of moral development in children, or any other developmental process, can be discussed in terms of nature versus nurture.

■ 유전자와 환경은 상호작용한다 / 방식에 있어서 / 그것이 비상식적인 것으로 만드는 = 생각하는 것이 / that이하를 / 도덕적 발견의 과정은 아이들에 있어서 / 혹은 다른 개발적 과정이 천성과 교육의 대립의 관점에서 => 이것이 바로 비상식적이라는 것이다. nonsensical = to think 로 바로 읽어 내려가면 된다.)

## 002

As with links, the ease and ready availability of searching make it much simpler to jump between digital documents than it ever was to jump between printed ones.

■ (링크와 마찬가지로, 검색의 쉬움과 바로 이용 가능한점은 / 만든다 / 훨씬 간단하게 / 디지털 문서 사이를 왔다갔다하는 것을. / 인쇄된 문서 사이를 오가는 것이 그랬던 것보다)

여기서도 마찬가지이다. make it much simpler 가목적어, 진목적어 구분이라는 것을 인식했다면 much simpler = to jump between~ 부분이라고 할 수 있다. 바로 이어서 해석을 해내면 된다.

## 003

Some people may find it hard to believe they are making a difference all the time.

■ (몇몇 사람들은 / 어렵다라는 것을 알게된다 / 믿는 것이 그들이 매번 차이를 만든다라고 믿는 것이)

여기서도 마찬가지이다 2. hard = to believe they are making~ 부분이라고 할 수 있다. 바로 붙여서 읽도록 해야한다.

## 004

It's utterly possible that new technological breakthroughs will make it possible to find new oil fields faster than we do today, or to pump oil from place that we can't today.

■ (전적으로 있을 수 있는 일이다 / 새로운 기술의 획기적인 발전이 / 가능하게 만드는 / 새로운 유전 지역을 더 빨리 찾도록 / 오늘 날 우리가 하는 것보다 / 혹은 우리가 오늘날 뽑아 올릴 수 없는 장소에서 기름을 뽑아 올릴수 있도록)

여기서도 마찬가지이다 3. possible = to find ne oil fields~ 라고 할 수 있다.

## 002

## 해설과해석

# SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

---

## 002 목적어 (3) 목적어가 길어진다면 도치시키기도 해.

목적어가 너무 많이 길다면, 도치를 시키기도 한다. 가령 regard A as B에서 A가 너무 많이 길어지는 경우에는 regard as B A 의 구조로 바뀌는 것이다. 그런 경우에 어순에 대한 인식 & 그리고 도치에 대한 인식을 하는 것이 좋다. 그리고 만약 O O.C의 구조에서 O.C 이후에 O가 뒤로 가더라도, 도치를 인식했다면, O.C = O 라고 생각하고 바로 읽어 나가면 된다.

OBJECT  
TCEJBO

### 다음 문장을 직접 해석해봅시다.

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

## 001

Most people would regard as unfair a market equilibrium in which some individuals are super-rich while others are dying of extreme poverty.

---

---

## 002

This sense of future obligation within the rule makes possible the development of various kinds of continuing relationships, transactions, and exchanges that are beneficial to the society.

---

---

# WORDS

---

001 unfair 불공평한, equilibrium 평형상태 poverty 가난 002 obligation 의무, 책무, transaction 거래, beneficial 이익이되는,

## 003

This gave the portrait an immediacy, which allowed the contemporary Italian art historian Vasari to attribute to her the development of the conversational portrait, as opposed to the formal frontal or profile portrait.

---

---

## 004

Only once in a while are we reminded of the materiality of the environment, as when we feel the brush of an unexpected tree branch or nearly fall over a curb.

---

---

## WORDS

---

**003** immediacy 즉각성, contemporary 동시대의, 현대의, attribute A to B A를 B의 탓으로 돌리다 **004** remind A of B A에게 B를 상기시키다, materiality 중요성,

## 001

Most people would regard as unfair a market equilibrium in which some individuals are super-rich while others are dying of extreme poverty.

■ (대부분의 사람들은 / 불공정하게 여긴다 = 시장의 균형 상태를 / 그 균형상태에서 몇몇 개인들은 굉장히 부자가 되는 반면에 / 어떤 사람들은 극도의 가난으로 죽어가는)

여기서 원래 정상 어순은 regard a market equilibrium (관계사 수식 모두 생략) as unfair

의 구조인데, 워낙 목적어에 해당하는 것이 너무 길어지다보니, 목적어를 O.C 뒤로 돌린 경우에 해당한다고 할 수 있다. 이런 경우에 역시 어순이 바로 이해가 됐다면, unfair = a market equilibrium~ 의 구조로 쪽 나아가면 된다. (regard A as B는 A를 B로 여기다니까, A=B의 관계가 성립한다)

## 002

This sense of future obligation within the rule makes possible the development of various kinds of continuing relationships, transactions, and exchanges that are beneficial to the society.

■ (이러한 미래 의무들에 대한 의식은 / 규칙내에서의 / 가능하게 만든다 / 발달의 / 다양한 종류의 지속적 관계들과, 거래들, 그리고 교환들을 / 그것이 사회에 이득이 되는)

이 문장에서 역시 앞문장처럼 목적어와 목적격보어 사이의 도치가 일어났는데, make가 타동사임에도 불구하고, make 다음에 목적어로 사용되는 명사가 오는 것 없이, 바로 possible이라는 형용사만 위치하고 있다는 것을 통해 도치를 의심할 수 있다. 그리고 나서 계속 읽다보면 the development라는 명사가 남아 있기 때문에 이를 목적어로 바로 catch할 수 있다. 원래 어순은 make the development~ possible 이라고 할 수 있다. 그렇기 때문에 결국 possible = the development~ 로 받아들여지면 좋겠다!

## 003

This gave the portrait an immediacy, which allowed the contemporary Italian art historian Vasari to attribute to her the development of the conversational portrait, as opposed to the formal frontal or profile portrait.

■ (이것은 초상화에게 즉시성을 주었다 / 그것은 현대 이탈리아 예술 역사학자인 Vasari가 회화적 초상화의 발달을 그녀의 덕으로 돌릴 수 있게 하였다 / 전형적인 정면과 옆모습의 초상화에 반대되는)

이 문장에서 어렵다고 여길 수 있는 부분은 바로 우리가 흔히 attribute A to B (A의 덕(탓)을 B에게 돌리다)라고 외우는 어순이 깨져있기 때문일 것이다. 특히 수동태도 아닌데 attribute 뒤에 목적어가 없이 바로 to B가 나오는 것이 가장 난해하게 느낄 수 있다. 우리가 흔히 regard A as B, attribute A to B 등 덩어리째 많이 쓰이는 말들 중, A에 해당하는 부분이 너무 길어

## 002

## 해설과해석

지면 뒤로 도치를 시키곤 한다. 이는 71번 문장의 구조와 유사하다고 생각할 수 있다. 이 문장에서는 attribute A to B에서 A에 해당하는 부분이 길어 to B 뒤로 도치시킨 형태에 해당한다. 그러니까 굳이 구조를 함축해서 적어보자면 attribute to B A의 구조로 온 것이다. A에 해당하는 부분은 바로 the development of the conversational portrait 이라고 할 수 있다. 도치를 잘 파악해두도록 하자.

## 004

Only once in a while are we reminded of the materiality of the environment, as when we feel the brush of an unexpected tree branch or nearly fall over a curb.

■ (아주 가끔/ 우리가 상기되어졌을 때 / 환경의 중요성을 / 우리가 예상치 못한 나뭇가지 스침을 느끼거나 거의 연석에 넘어질 뻔할 때)

여기서는 remind A of B에서 A가 뒤로간 구조가 아니다. 여기서는 A가 없는 구조라고 할 수 있다. 왜냐하면 원래 형태가 We are reminded of ~ 의 구조 즉, 수동태의 구조였는데, only가 문두에 오니 are이 앞으로 도치되어 튀어난 구조에 해당한다. 이 경우에는 목적어 도치가 아니라, 목적어가 없는 경우에 해당한다.

## SENTENCE

주어,목적어,보어 (주요 문장성분)

---

### 003 보어 (1) 보어의 형태가 무엇이든 결국 =의 논리아

보어의 형태가 that절이든, to부정사이든, 형용사이든, 명사이든, 동사원형이든, 결국 보어가 의미 하는 바는 = '즉, 주격보어나 목적격보어와 같은 경우에 해석을 그것을 설명하는 것(주어, 목적어)와 붙여서 해야한다라는 점이다.

=

### 다음 문장을 직접 해석해봅시다.

포함된 문제가 있다면 같이 풀어보도록 합시다.

### 001

A paradox of human culture is that many of the technological and biomedical breakthroughs that revolutionized how and how long we live have been strongly opposed at their inception.

---



---

### 002

Positive emotions broaden people's perspectives and enable them to build skills that help them flourish both personally and professionally.

---



---

## WORDS

---

001 breakthroughs 돌파구, inception 시작 002 broaden 넓히다, flourish 번성하다, 잘되게 하다



## 003

All imperial powers have, directly or indirectly, made their languages attractive and sometimes necessary to conquered or colonized groups.'

---



---

## 004

In some cases, the habitat that provides the best opportunity for survival may not be the same habitat as the one that provides for highest reproductive capacity because of requirements specific to the reproductive period.

---



---

## 005

Common sense might tell us that it is flat, and anyone looking out over a vast landscape would have this sense confirmed.

---



---

## 006

As such, the media has made visibly some of hidden track that goes into producing our eating experiences but often in ways that are more fantasy than reality. [ O / X ]

---



---

## WORDS

---

**003** imperial 제국적인, 제국주의의 conquer 정복하다, colonize 식민화하다 **004** habitat 서식지, reproductive 번식의, requirement 요구사항 **005** Common sense 상식, flat 평평한, vast 방대한,

## 001

A paradox of human culture is that many of the technological and biomedical breakthroughs that revolutionized how and how long we live have been strongly opposed at their inception.

■ (인간 문화의 역설은 / that 이하이다 (=) / 많은 기술적 & 생명의학적 돌파구들은 / 혁신을 가져왔다 / 어떻게, 그리고 얼마나 우리가 사는지에 있어서 / 그 진전들은 그것들의 시작에 있어서는 강하게 반대되어져 왔다)

보어의 역할은 결국 =이므로, 인간 문화의 역설이 무엇인지에 대해서 설명하는 것이 바로 이 문장이라고 할 수 있다.

## 002

Positive emotions broaden people's perspectives and enable them to build skills that help them flourish both personally and professionally.

■ (긍정적인 감정은 사람들의 관점들을 넓혀주고 / 그리고 가능하게끔 한다 / 사람들이 / 기술을 연마하도록 / 그들이 개인적으로든, 일적으로든 번성할 수 있게)

목적격보어의 관계를 잘 봐야한다. enable O to-v 구조에서, to-v는 결국 O.C에 해당한다. 그렇기 때문에 O가 to-v의 행위를 하는 주체라는 것을 잘 인식해야만 한다. 그리고 뒤에 나오고 있는 help them flourish ~ 부분역시 마찬가지이다. help 다음에 them이 목적어, 그런 다음에 flourish 가 O.C에 해당한다. 그렇기 때문에 두 개 사이에는 =이 성립하는 것이다.

## 003

All imperial powers have, directly or indirectly, made their languages attractive and sometimes necessary to conquered or colonized groups.\*

■ (모든 제국주의의 강대국들은 직접적이든 간접적이든, 피정복국이나 식민지 집단들에게 자신들의 언어를 매력적으로, 때로는 필요로 하게 만들었다.)

여기서 make 뒤에 오는 어순에 대해서 잘 인식해야한다. their languages가 목적어에 해당하고, 이를 설명하는 것이 attractive와 necessary라고 할 수 있다. 두 가지를 붙여서 독해를 하는 것이 적절하다.

## 004

In some cases, the habitat that provides the best opportunity for survival may not be the same habitat as the one that provides for highest reproductive capacity because of requirements specific to the reproductive period.

■ (몇몇 경우에 / 서식지는 / 생존에 있어 가장 최고의 기회를 제공하는 / 아마도 같은 서식지가 아닐 수도 있다 / 가장 높은 번식을 보장하는 / 왜냐하면 번식기간에 특정되어지는 요구사항들 때문에)

여기서 도 마찬가지이다. 결국 가장 높은 생존률을 보장하는 서식지가, 가장 높은 번식률을 보장하는 서식지가 아니라는 점을 =을 통해서 이어내면 된다. specific to ~ 부분은 결국 앞에 있는 requirements에 해당하는 것이라고 할 수 있다. 수식을 어떻게 체크해낼 것인가 역시 꼼꼼하게 살펴봐야할 부분이다.

## 003

## 해설과해석

## 005

Common sense might tell us that it is flat, and anyone looking out over a vast landscape would have this sense confirmed.

■ (상식은 우리에게 지구가 평평하다고 얘기해줄 것이고, 그리고 광활한 풍경을 내다보는 사람은 누구라도 이러한 생각을 확인 받을 것이다.)

this sense 가 confirmed 되었다라는 것을 두 개를 붙여 읽어야만 한다. 여기서처럼 p.p가 오던, 앞에서처럼 동사원형이오던 무엇이 오든지간에 보어의 핵심은 =!

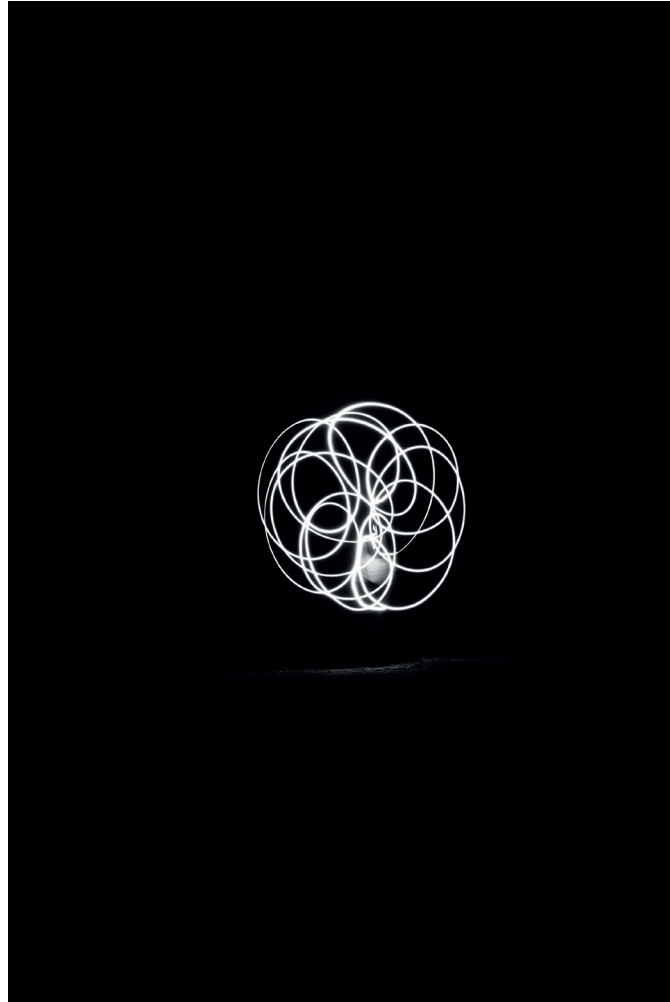
## 006

As such, the media has made **visibly** some of hidden track that goes into producing our eating experiences but often in ways that are more fantasy than reality. [ O / X ]

■ (그러한 경우에 / 미디어는 / 볼수 있게끔 만든다 = 숨겨진 작품들을 / 우리의 식사 경험을 생산해내는 / 하지만 현실보다는, 판타지에 가까운 방식이었다.)

이 구조는 make + O + O.C구조에서 O가 너무 길어져서 O.C 뒤로 도치시킨 경우에 해당한다. 즉, visbly가 목적격보어로서의 역할을 한다라는 것이다. 그렇다면 그 자리에 올 품사는? 바로 형용사기 때문에 여기서 어법 문제의 정답은 X이다. 해석은 visble = some of hidden track~ 이렇게 해석하면 된다.

## VOCABULARY



# 002

얼핏보면 비슷하게  
 생겨서 헷갈리는 단어

유사하게 생긴 어휘가, 만약에 계속 헷갈린다면 굉장히 해석을 할 때 곤욕일 것입니다. 보통은 비슷하게 생긴 다른 것의 의미가 뭐였는지 확실히 외워두지않았기 때문에 그렇습니다. 여기서 비슷하게 생긴 어휘들을 정리를 해둔다면 독해하는데 있어서 실력이 아주 많이 늘어날 것입니다. SISO 주간지 속 어휘부분은 다른 어휘집들처럼 단어를 나열 하는 식으로 그냥 단어들을 서술하는게 아니라, 주제를 잡아서 정리해보려고 합니다. 여기있는 단어들은 꼭 꼼꼼히 암기하도록 합시다.

# 001

# ad-pt

adapt  
vs.  
adopt

adapt vs adopt 한 글자차이지만 다른 의미.

## ad-pt

두가지 모두 자주쓰이는 단어이기 때문에, 정확히 여러 가지 의미를 외워두는 것이 중요하다. 그냥 대충 외워두면 계속 두가지 사이의 의미가 머릿속에 혼동되어 이해가 되지 못할 것이다. 독해를 위해선 꼼꼼히 알아두도록 하자!

## adapt

### 1. 맞추다, 조정하다

However, due to circumstances beyond our control, we've been told we must **adapt** the plan.

[EBS]

(하지만, 어쩔 수 없는 상황 때문에, 우리는 그 계획을 조정해야만 한다는 말을 들었습니다.)

### 2. 적응하다

These waters presented no problem to perfectly **adapted** seagoing birds, but they prevented humans from making any kind of safe landing. [2017.06 평가원]

(이러한 물들은 아무 문제가 없어보인다 / 완전히 적응한 항해한 새들에게는 / 하지만 그 물들은 인간들이 안전히 착륙하는 것을 금하도록 하였다)

### 3. 개작하다, 각색하다

**Adapting** novels is one of the most respectable of movie projects, while a book that calls itself the novelization of a film is considered barbarous. [2013.11 수능]

(소설을 각색하는 것은 하나의 가장 괜찮은 영화 프로젝트중 하나이다 / 우리가 영화를 소설화한 그 책자체를 상스럽게 여기는)

## adopt

### 1. 택하다, 선택하다

The early nurturing and later flowering of science prompted small communities to **adopt** harsh social norms [2015 수능 선택지]

(초기에 자라고, 나중에 꽃피는 과학은 조그마한 사회가 가혹한 사회적 규범을 채택하기를 촉진한다.)

### 2. 입양하다

I think that being adopted is a lot like being left-handed. You just don't notice it unless someone else points it out. [EBS]

(나는 입양이 된다는 것이 왼손잡이인것과 같다고 생각한다/ 너는 누군가가 지적하기 전까지는 그것을 알아차리지 못한다.)

## 001

adapt

vs.

adopt

## 암기 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 문제를 풀며 단어를 외워봅시다.

다음 중 밑줄 친 부분의 어휘의 의미를 문장을 꼭 해석해보며 가장 적절한 것을 고르시오.

1. The family decided to **adopt** one pitiful orphan.

- (1) 맞추다, 조정하다      (2) 적응하다      (3) 택하다, 선택하다      (4) 각색하다      (5) 입양하다

2. He expressed his readiness to **adopt** the reform bill.

- (1) 맞추다, 조정하다      (2) 적응하다      (3) 택하다, 선택하다      (4) 각색하다      (5) 입양하다

3. I guess he had a lot on his mind trying to **adapt** to life on the inside

- (1) 맞추다, 조정하다      (2) 적응하다      (3) 택하다, 선택하다      (4) 각색하다      (5) 입양하다

4. Three of her novels have been **adapted** for television.z

- (1) 맞추다, 조정하다      (2) 적응하다      (3) 택하다, 선택하다      (4) 각색하다      (5) 입양하다

002

## a-titude

altitude  
vs.  
attitude

altitude, attitude 역시 한 글자 차이지만, 서로 다른 의미.

## altitude 1. 고도

Of greater importance than the slight reduction in gravity's pull is the so-called thin air that is present at high **altitudes**. [EBS]

(고도에 존재하는 이른 바 얇은 공기층이야말로 중력이 조금 감소하는 것보다 더 중요하다.)

## attitude 1. 태도, 사고방식

Even if she has been forthright about her plans and is not breaking any agreed-upon rules, her identity as a respectable moral subject is undermined by a pervasive parental attitude that expects deceit and betrayal. [2021 9월 평가원]

(그녀가 그녀의 계획에 대해 솔직했고 어떠한 합의된 규칙을 어기지도 않고 있음에도 불구하고, 존중받아야 할 도덕적 주체로서의 그녀의 정체성은 속임수와 배신을 예상하는 부모들의 만연한 태도에 의해 손상된다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합니다.

1. As you assess your behaviors, **attitudes**, and values, you may realize that you are acting in ways that aren't as effective or appropriate as possible.

---



---

2. Although air contains the same proportions of oxygen, nitrogen, and other gases at high altitudes as at sea level, in a similar there is less of each the higher up in **altitude** you go.

---



---

# 003 bene-

## benevolent vs. beneficial

bene로 시작하여 비슷해보이는 단어들.

### bene-?

bene는 라틴어에 어원을 두고 있으며, 이는 좋음(good)을 의미한다. 그렇기에 우리가 흔히 말하는 benefit 역시도 bene + fit (하는 것)의 의미를 가지고 있다. 이는 mal(나쁨, -) 가령, 여기서 benevolent는 자애로운, 호의적인이라는 의미라면, 이와 반대되는 어원을 가지고 있는 malevolent는 악의적인, 악의가 있는 이라는 의미이다.) 과 대조 되는 어원이라고 할 수 있다.

### benevolent 1. 자비로운, 자애로운, 호의적인

Essentially the same structural forms of politics can nevertheless take on very different “flavors.” For example, a dictatorship can, in theory, be brutal or **benevolent** [2013.06]  
(그럼에도 불구하고 본질적으로 동일한 구조의 정치 형태는 매우 다른 “특징”을 띠 수 있다. 예를 들어, 독재 국가는 이론적으로 잔혹하거나 자비로울 수가 있다.)

### beneficial 1. 태도, 사고방식

Some empires were big, but the rigid social control required to hold an empire together was not **beneficial** to science, just as it was not beneficial to reason. [2015 수능]  
(일부 제국들은 컸지만, 제국을 하나로 뭉치게 하는 데 필요한 엄격한 사회적 통제는 그것이 이성에 이롭지 못했던 것처럼 과학에도 이롭지 못했다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합시다.

1. However, recent research on invasion of these seemingly **benevolent** creatures into previously earthworm-free hardwood forests of the Great Lakes Region has seriously challenged that belief.

---

---

2. Antibiotics can kill the many **beneficial** bacteria in the human body, for instance those that promote digestion, along with invasive bacteria.

---

---



004

b- eed

bleed  
vs.  
breed

bleed와 breed, 역시 한 글자 차이지만, 서로 다른 의미.

**bleed** 1. 피를 흘리다, 출혈하다

The thorns made the fox bleed

(가시는 여우가 피가 나게끔 했다)

**breed** 1. (v) (새끼들을) 낳다, 기르다

The religious prohibitions seem to have been transferred from the people on to the animal, one they “themselves could neither breed nor keep.” [EBS]

(종교적 금지는 이동되어 왔었던 것처럼 보인다 / 사람들에서 동물로/ 그 동물들이 어떤 동물이나면 (one) / 그들이 그들 스스로는 살아갈 수도, 길러지지도 못하는 동물들)

2. (n) 품종, 유형

The drive to increase production is pushing out local varieties, diluting livestock’s genetic diversity in the process. As a result, the world’s food supply has become largely dependant on a shrinking list of **breeds** designed for maximum yield. [2015 수능]

(생산 증가에 대한 (거센) 추진은 지역 품종을 밀어내고, 그 과정에서 가축의 유전적 다양성을 약화시킨다. 그 결과, 세계의 음식공급은 최대 수확을 위해 기획되어진 축소된 품종 목록에 크게 의존하게 되었다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합니다.

1. Thus, individuals of many resident species, confronted with the fitness benefits of control over a productive **breeding** site, may be forced to balance costs in the form of lower **nonbreeding** survivorship by remaining in the specific habitat where highest breeding success occurs.

---



---



---

# 005 chron-

## chronic vs. chronological

### 시간을 의미하는 ‘chron-’

chrono-는 시간과, 때, 시대를 의미하는 어근 또는 접두어라고 할 수 있다. 이는 '시간'을 나타내는 그리스어 khronos로부터 유래된 것이라고 할 수 있다. 그래서 chrono가 붙은 것은 '시간'과 관련된 의미인 경우가 많으니, 그렇게 추론하는 것도 좋다. 가령 chrono가 들어가는 것으로는, **synchronize** (같이, 동시를 의미하는 syn-에다가 chron-이 결합하고, 동사형 어미 -ize가 합쳐져서, 동시에 발생하다, 움직이다 라는 뜻), 거기에 만약 형용사형을 만들 때는 a(not)을 의미하는 것을 덧붙여, **asynchronous**, 동시에 발생하지 않는 이라는 단어가 만들어질 수도 있다. 또한 against라는 의미를 가진 ana가 붙어, **anachronism** 라는 단어로 사용되어서 (ana (against) + chron (시간) + ism (이념)) 시간을 거스르는자, 즉 시대착오적인 사람 이라는 의미로 사용될 수도 있다.

## chronic

### 1. 만성적인

Progress is a very recent invention. In the age of Queen Elizabeth and William Shakespeare, people believed that the humankind was in a state of **chronic** decay.

[2010 수능]

(진보는 극히 최근에 나온 창작물이다. 엘리자베스 1세와 윌리엄 셰익스피어의 시대 사람들은 인류가 만성적 부패 상태에 처했다고 믿었다.)

## chronological

### 1. 발생[시간] 순서대로 된, 연대순의

Too many writers interpret the term logical to mean **chronological**, and it has become habitual to begin reports and papers with careful reviews of previous work.

[2017 수능]

(글을 쓰는 너무 많은 사람들이 '논리적'이라는 용어를 연대기적이라는 의미라고 해석하고 보고서와 논문을 이전 작업에 대한 주의 깊은 재검토로 시작하는 것이 습관이 되었다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합니다.

1. He had **chronic** voice problems and went in search of a solution to save his voice and career.

---

---

2. The 'cradle to grave' metaphor may suggest a **chronological** sequence, but lifelong citizenship learning is seldom a continuous, uninterrupted and linear accumulation of learning experiences.

---

---

006

consc-

conscious  
vs.  
conscientious

conscientious, conscious 비슷해보이지만 다른의미.

conscious

## 1. 의식적인

This dual-process system involves, first, an intentional operating process, which **consciously** attempts to locate thoughts unrelated to the suppressed ones.

[2021 9월 평가원]

(우선, 이 이중 처리 체계는 의도적인 운영 과정을 포함하는데, 그것은 억제된 생각과 무관한 생각을 의식적으로 찾아내려고 한다..)

conscientious

## 1. 양심적인

Highly **conscientious** people are punctual and persevering; they can focus intently on the activities in front of them.. [EBS]

(매우 양심적인 사람들은 시간을 잘 맞추고, 인내심이 강하다; 그들은 오로지 그들 앞에 있는 것에 집중한다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합니다.

1. Of course, there are some **conscientious** intellectuals and noted figures who reflect on the shameful history of Japan.

---



---

2. You are never **conscious** of what people will think of such conduct

---



---

# 007 contem-

contempt  
vs.  
contemplate

conscientious, conscious 비슷해보이지만 다른의미.

## contempt

### 1. (n) 경멸, 멸시 / (v) 경멸하다, 멸시하다

The dictionary defines courage as a “quality which enables one to pursue a right course of action, through which one may provoke disapproval, hostility, or **contempt**.”

[2011 수능]

(사전은 용기를 한사람을 적절한 방향의 행동을 추구할 수 있게끔 해주는 질적 속성으로 정의하였는데, 그 적절한 과정의 행동을 통해서 그것은 반감, 적대심, 그리고 경멸을 불러일으킨다.)

## contemplate

### 1. (v) 숙고하다

While you are an imaginative being, when you imagine your potential, consider ideas, or **contemplate** changes that you wish to make, thoughts that fit within your beliefs are what receive your attention. [EBS]

(당신이 상상력 있는 사람이긴 하지만, 당신의 잠재력을 상상하고, 아이디어를 생각해내고, 또는 만들어 내고픈 변화를 숙고할 때, 당신의 믿음 안에 들어맞는 생각들이 당신의 관심을 받는 것이다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합니다.

1. It gives you perspective, analytical and problemsolving skills, and creative strengths—which are all important in just about any career you can **contemplate**.

---

---

2. It is contempt for the press and **contempt** for the people.

---

---

# 008

## conten-

contend  
vs.  
content

contend vs. content 비슷해보이지만 다른의미.

### contend

#### 1. 주장하다

I would **contend** that the minister's thinking is flawed on this point.

(나는 이러한점에서 총리의 생각이 잘못되었다라고 주장합니다.)

### content

#### 1. (a) 만족하는

#### 2. (n) 내용물

Those who are **content** with what they have are happy.

(그들이 가진것에 만족하는 사람은 행복한 사람들이다.)

## 해석 TEST

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합니다.

1. Employers **contend** they are the ones who supply the office communications systems, and it is therefore their right to monitor the way workers use office equipment

---



---

# Week2

## Words

이번주에 이 단어들은 꼭! 20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합니다.

---

### 001 adapt

#### 1. 맞추다, 조정하다

However, due to circumstances beyond our control, we've been told we must **adapt** the plan.

[EBS]

(하지만, 어쩔 수 없는 상황 때문에, 우리는 그 계획을 조정해야만 한다는 말을 들었습니다.)

#### 2. 적응하다

These waters presented no problem to perfectly **adapted** seagoing birds, but they prevented humans from making any kind of safe landing. [2017.06 평가원]

(이러한 물들은 아무 문제가 없어보인다 / 완전히 적응한 항해한 새들에게는 / 하지만 그 물들은 인간들이 안전히 착륙하는 것을 금하도록 하였다)

#### 3. 개작하다, 각색하다

**Adapting** novels is one of the most respectable of movie projects, while a book that calls itself the novelization of a film is considered barbarous. [2013.11 수능]

(소설을 각색하는 것은 하나의 가장 괜찮은 영화 프로젝트중 하나이다 / 우리가 영화를 소설화한 그 책자체를 상스럽게 여기는)

### adopt

#### 1. 택하다, 선택하다

The early nurturing and later flowering of science prompted small communities to **adopt** harsh social norms [2015 수능 선택지]

(초기에 자라고, 나중에 꽃피는 과학은 조그마한 사회가 가혹한 사회적 규범을 채택하기를 촉진한다.)

#### 2. 입양하다

I think that being adopted is a lot like being left-handed. You just don't notice it unless someone else points it out. [EBS]

(나는 입양이 된다는 것이 왼손잡이인것과 같다고 생각한다/ 너는 누군가가 지적하기 전까지는 그것을 알아차리지 못한다.)

---

## Week2 Words

이번주에 이 단어들은 꼭!  
20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합시다.

### 수능문장에서 어휘보기

Before long, every library system will need to have on staff at least some librarians who are well versed in the development and deployment of the most **promising** digital technologies.

(머지않아, 모든 도서관 시스템은 적어도 가장 유망한 디지털 기술의 개발과 배치에 정통한 일부 사서들을 직원으로 둘 필요가 있을 것이다.)

1. The family decided to **adopt** one pitiful orphan.

(그 가족은 가여운 고아 한 명을 입양하기로 결정했다.)

2. He expressed his readiness to **adopt** the reform bill.

(그는 그 개혁안을 당장 채택하고 싶다는 의향을 표명했다.)

3. I guess he had a lot on his mind trying to **adapt** to life on the inside

(아마 그는 이곳 생활에 적응하느라 여러 가지 생각들이 많았던 거 같다.)

4. Three of her novels have been **adapted** for television.

(그녀의 소설은 세 권이 텔레비전 극으로 각색되었다.)

## 002 altitude 1. 고도

Of greater importance than the slight reduction in gravity's pull is the so-called thin air that is present at high **altitudes**. [EBS]

(고도에 존재하는 이른 바 얇은 공기층이야말로 중력이 조금 감소하는 것보다 더 중요하다..)

## attitude 1. 태도, 사고방식

Even if she has been forthright about her plans and is not breaking any agreed-upon rules, her identity as a respectable moral subject is undermined by a pervasive parental attitude that expects deceit and betrayal. [2021 9월 평가원]

(그녀가 그녀의 계획에 대해 솔직했고 어떠한 합의된 규칙을 어기지도 않고 있음에도 불구하고, 존중받아야 할 도덕적 주체로서의 그녀의 정체성은 속임수와 배신을 예상하는 부모들의 만연한 태도에 의해 손상된다.)

### 수능문장에서 어휘보기

자연스럽게 문장을 읽고, 해석을 해보며 단어를 암기하도록 합시다.

1. As you assess your behaviors, **attitudes**, and values, you may realize that you are acting in ways that aren't as effective or appropriate as possible.

(자신의 행동, 태도, 그리고 가치관을 평가할 때, / 깨달을지도 모른다 / 행동하고 있다는 것을 / 가능한 한 효과적이거나 적절하지 않은 방식으로)

2. Although air contains the same proportions of oxygen, nitrogen, and other gases at high altitudes as at sea level, in a similar there is less of each the higher up in **altitude** you go.

(공기는 고도가 높은곳에서도 해수면 높이고 같은 비율로 산소, 질소, 그리고 다른 기체들을 함유하지만 여러분이 고도를 더 높이 올라갈수록 비슷한 부피의 공기에 각각의 기체가 더 적게 존재한다.)

## Week2 Words

이번주에 이 단어들은 꼭!  
20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합시다.

### 003 benevolent 1. 자비로운, 자애로운, 호의적인

Essentially the same structural forms of politics can nevertheless take on very different “flavors.” For example, a dictatorship can, in theory, be brutal or **benevolent** [2013.06]  
(그럼에도 불구하고 본질적으로 동일한 구조의 정치 형태는 매우 다른 “특징”을 띠 수 있다. 예를 들어, 독재 국가는 이론적으로 잔혹하거나 자비로울 수가 있다.)

### beneficial 1. 태도, 사고방식

Some empires were big, but the rigid social control required to hold an empire together was not **beneficial** to science, just as it was not beneficial to reason. [2015 수능]  
(일부 제국들은 컷지만, 제국을 하나로 뭉치게 하는 데 필요한 엄격한 사회적 통제는 그것이 이성에 이롭지 못했던 것처럼 과학에도 이롭지 못했다.)

#### 수능문장에서 어휘보기

However, recent research on invasion of these seemingly **benevolent** creatures into previously earthworm-free hardwood forests of the Great Lakes Region has seriously challenged that belief.

(하지만, 이러한 걸보기엔 자비로운 생명체의 이전에는 지렁이가 없었던 견목의 Great Lakes Region가 있는 숲으로의 침략은 심각하게 그 신념에 도전하고 있다.)

Antibiotics can kill the many **beneficial** bacteria in the human body, for instance those that promote digestion, along with invasive bacteria.

(항생제는 인간의 몸에 있는 많은 자애로운 박테리아를 죽일 수 있다 / 가령, 소화를 촉진하는 박테리아와 같은 것들을 / 침략적인 박테리아와 같이.)



## Week2 Words

이번주에 이 단어들만은 꼭!  
20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합니다.

### 004 bleed 1. 피를 흘리다, 출혈하다

The thorns made the fox bleed

(가시는 여우가 피가 나게끔 했다)

### breed 1. (v) (새끼들을) 낳다, 기르다

The religious prohibitions seem to have been transferred from the people on to the animal, one they “themselves could neither breed nor keep.” [EBS]

(종교적 금지는 이동되어 왔었던 것처럼 보인다 / 사람들에서 동물로 / 그 동물들이 어떤 동물이나면 (one) / 그들이 그들 스스로는 살아갈 수도, 길러지지도 못하는 동물들)

### 2. (n) 품종, 유형

The drive to increase production is pushing out local varieties, diluting livestock’s genetic diversity in the process. As a result, the world’s food supply has become largely dependant on a shrinking list of **breeds** designed for maximum yield. [2015 수능]

(생산 증가에 대한 (거센) 추진은 지역 품종을 밀어내고, 그 과정에서 가축의 유전적 다양성을 약화시킨다. 그 결과, 세계의 음식공급은 최대 수확을 위해 기획되어진 축소된 품종 목록에 크게 의존하게 되었다.)

### 수능문장에서 어휘보기

Thus, individuals of many resident species, confronted with the fitness benefits of control over a productive **breeding** site, may be forced to balance costs in the form of lower **nonbreeding** survivorship by remaining in

(따라서 많은 텃새 종의 개체들은 다산에 유리한 번식지를 장악[통제]하는 것이 갖는 함목적성에서 오는 이득과 마주하면, 가장 높은 번식 성공 이 일어나는 특정 서식지에 머물러 있음으로써 더 낮은 비번식기 생존율의 형태로 대가의 균형을 맞추도록 강요당할 수도 있다.)

## Week2 Words

이번주에 이 단어들만은 꼭!  
20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합니다.

### 005 chronic

#### 1. 만성적인

Progress is a very recent invention. In the age of Queen Elizabeth and William Shakespeare, people believed that the humankind was in a state of **chronic** decay. [2010 수능]

(진보는 극히 최근에 나온 창작물이다. 엘리자베스 1세와 윌리엄 셰익스피어의 시대 사람들은 인류가 만성적 부패 상태에 처했다고 믿었다.)

### chronological

#### 1. 발생[시간] 순서대로 된, 연대순의

Too many writers interpret the term logical to mean **chronological**, and it has become habitual to begin reports and papers with careful reviews of previous work.

[2017 수능]

(글을 쓰는 너무 많은 사람들이 '논리적'이라는 용어를 연대기적이라는 의미라고 해석하고 보고서와 논문을 이전 작업에 대한 주의 깊은 재검토로 시작하는 것이 습관이 되었다.)

#### 수능문장에서 어휘보기

He had **chronic** voice problems and went in search of a solution to save his voice and career. .

(그는 고질적인 목소리의 문제가 있었고, 자신의 목소리와 커리어를 구원하기 위해서 해결책을 찾아나섰다.)

The 'cradle to grave' metaphor may suggest a **chronological** sequence, but lifelong citizenship learning is seldom a continuous, uninterrupted and linear accumulation of learning experiences.

(‘요람에서 무덤까지’라는 비유는 시간 적인 연속을 나타낼 수 있지만, 평생의 시민 의식 학습이 연속적이고, 중단이 없으며, 순차적인 학습 경험의 축적인 경우는 드물다. )

## Week2 Words

이번주에 이 단어들은 꼭!  
20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합니다.

### 006 conscious

#### 1. 의식적인

This dual-process system involves, first, an intentional operating process, which **consciously** attempts to locate thoughts unrelated to the suppressed ones. [2021 9월 평가원]

(우선, 이 이중 처리 체계는 의도적인 운영 과정을 포함하는데, 그것은 억제된 생각과 무관한 생각을 의식적으로 찾아내려고 한다.)

### conscientious

#### 1. 양심적인

Highly **conscientious** people are punctual and persevering; they can focus intently on the activities in front of them.. [EBS]

(매우 양심적인 사람들은 시간을 잘 맞추고, 인내심이 강하다; 그들은 오로지 그들 앞에 있는 것에 집중한다.)

#### 수능문장에서 어휘보기

Of course, there are some conscientious intellectuals and noted figures who reflect on the shameful history of Japan

(물론, 일본의 수치스러운 역사를 반성하는 일부 양심적인 지성인들과 유명인사들도 있다.)

You are never **conscious** of what people will think of such conduct

(너는 이러한 행동을 사람들이 어떻게 생각할 것인가 하는 것을 전혀 염두에 두지 않구나.)

### 007 contempt

#### 1. (n) 경멸, 멸시 / (v) 경멸하다, 멸시하다

The dictionary defines courage as a “quality which enables one to pursue a right course of action, through which one may provoke disapproval, hostility, or **contempt**.” [2011 수능]

(사전은 용기를 한사람을 적절한 방향의 행동을 추구할 수 있게끔 해주는 질적 속성으로 정의하였는데, 그 적절한 과정의 행동을 통해서 그것은 반감, 적대심, 그리고 경멸을 불러일으킨다.)

### contemplate

#### 1. (v) 숙고하다

While you are an imaginative being, when you imagine your potential, consider ideas, or **contemplate** changes that you wish to make, thoughts that fit within your beliefs are what receive your attention. [EBS]

(당신이 상상력 있는 사람이긴 하지만, 당신의 잠재력을 상상하고, 아이디어를 생각해내고, 또는 만들어 내고픈 변화를 숙고할 때, 당신의 믿음 안에 들어맞는 생각들이 당신의 관심을 받는 것이다.)

## Week2 Words

이번주에 이 단어들은 꼭!  
20~30번 꼭 반복해서 확실하게 합시다.

### 수능문장에서 어휘보기

It gives you perspective, analytical and problemsolving skills, and creative strengths—which are all important in just about any career you can **contemplate**.

(이건 너에게 관점과, 분석적이고, 문제를 해결하는 기술과, 창의적인 강점을 준다. 그것이 네가 생각해봐야할 너의 직업에 있어서 모두 중요한 (것들이다.)

It is contempt for the press and **contempt** for the people.

(그것은 언론에 대한 경멸이며, 사람들에게 대한 경멸이다.)

## contend

### 1. 주장하다

I would **contend** that the minister's thinking is flawed on this point.

(나는 이러한점에서 총리의 생각이 잘못되었다라고 주장합니다.)

## content

### 1. (a) 만족하는

### 2. (n) 내용물

Those who are **content** with what they have are happy.

(그들이 가진것에 만족하는 사람은 행복한 사람들이다.)

### 수능문장에서 어휘보기

Employers **contend** they are the ones who supply the office communications systems, and it is therefore their right to monitor the way workers use office equipment

(고용주들은 바로 자신들이 사무실에 사무 통신 시스템을 제공해줬기 때문에 사무 장비를 직원들이 어떻게 쓰고 있는지 알 권리가 있다고 주장합니다.)

## READING



## 003

Signal 주요유형 모의고사  
2회

SISO 주간지는 해석 (어휘 & 구문)에 대해서도 대단히 강조점을 두고있지만, 독해 (글의 이해 & 문제풀이) 역시 중요하다고 할 수 있습니다. SISO 주간지 속에서 'Signal 주요유형 모의고사'는 시그니처 수능영어기출분석서와 겹치지 않는 문항들을 주요 출제처 (교육청, 사관학교, 경찰대, 시그니처 자작)에서 선별하여, 고퀄리티 해설과 함께 동봉했습니다. 꼼꼼히 풀어보고 난 다음에 정리해보도록 합시다.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

### 001 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Do you have the emotional state of mind to become a leader? People pay close attention to a leader's subtle expressions of emotion through body language and facial expression. Some emotions such as enthusiasm can quickly become contagious. Others, such as depression or discouragement, can drag down the entire organization. Leaders with positive emotional states of mind are like human magnets. People naturally gravitate to them and want to follow them. Such leaders inspire enthusiasm in their organizations and attract the best people to work for them. Conversely, leaders who emit negative emotional states of mind, who are irritable and bossy, repel people and have few followers.

\*contagious: 전염성의, 전파하는 \*\*repel: 쫓아버리다

- ① reasons for leaders to hide their emotions
- ② influence of leaders' emotional states on people
- ③ necessity for analyzing leaders' states of mind
- ④ various ways of staying away from bad leaders
- ⑤ ways of strengthening emotional bonds among leaders

### 002 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

One of the key questions in cognitive psychology is how people represent knowledge about concepts such as 'football' or 'love.' Recently, some researchers have proposed that concepts are represented in human memory by the sensorimotor systems that underlie interaction with the outside world. These theories represent a recent development in cognitive science to view cognition no longer in terms of abstract information processing, but in terms of perception and action. In other words, cognition is grounded in embodied experiences. Studies show that sensory perception and motor actions support human understanding of words and object concepts. Moreover even understanding of abstract and emotion concepts can be shown to rely on more concrete, embodied experiences. Finally, language itself can be shown to be grounded in sensorimotor processes. We can bring together theoretical arguments and empirical evidence from several key researchers in this field to support this framework.

- ① distortion of sensory perception in the environment
- ② human understanding of concrete, physical concepts
- ③ representation of concepts through sensorimotor systems
- ④ significance of abstract and emotion concepts in human life
- ⑤ relationship between abstract information and human knowledge

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

### 003 다음 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

When it comes to medical treatment, patients see choice as both a blessing and a burden. And the burden falls primarily on women, who are ① typically the guardians not only of their own health, but that of their husbands and children. “It is an overwhelming task for women, and consumers in general, ② to be able to sort through the information they find and make decisions,” says Amy Allina, program director of the National Women’s Health Network. And what makes it overwhelming is not only that the decision is ours, but that the number of sources of information ③ which we are to make the decisions has exploded. It’s not just a matter of listening to your doctor lay out the options and ④ making a choice. We now have encyclopedic lay-people’s guides to health, “better health” magazines, and the Internet. So now the prospect of medical decisions ⑤ has become everyone’s worst nightmare of a term paper assignment, with stakes infinitely higher than a grade in a course.

\*lay-people 비전문가

### 004 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

A general and seemingly applicable assumption is that consumers and producers ① maximize the benefit related to the opportunity accessible in their particular circumstance. The desire to reach an optimal outcome for a given point in time is subjective and specific to how these economic agents view the concept of maximization, which in turn is likely to be ② highly correlated with cultural values. For example, in indigenous societies there is evidence that a ③ balance between present and future periods along with that of the environmental system, as a whole, was included in decision-making and optimization. In present consumerism fostered economies, the cultural values are less likely or unlikely to ④ incorporate environmental and social justice parameters proactively. The focus of observable and marketed consumption is ⑤ comprehensive gratification. However, as consumer awareness of both the impact of consumption and the power of consumption to modify and catalyze economic outcomes increases there is growing evidence of a shifting cultural paradigm to one of sustainability.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

### 005 밑줄 친 qualitative readiness without existential readiness 가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

The body tends to accumulate problems, often beginning with one small, seemingly minor imbalance. This problem causes another subtle imbalance, which triggers another, then several more. In the end, you get a symptom. It's like lining up a series of dominoes. All you need to do is knock down the first one and many others will fall too. What caused the last one to fall? Obviously it wasn't the one before it, or the one before that, but the first one. The body works the same way. The initial problem is often unnoticed. It's not until some of the later "dominoes" fall that more obvious clues and symptoms appear. In the end, you get a headache, fatigue or depression — or even disease. When you try to treat the last domino — treat just the end-result symptom — the cause of the problem isn't addressed. The first domino is the cause, or primary problem.

\*accumulate: 축적하다

- ① Someone who don't use his ability to do something doesn't have ability to do something.
- ② There is no difference between science and virtue except that science has existential readiness.
- ③ Good artist has ability to distinguish art world from reality perfectly.
- ④ Lazy people cannot succeed in their field unless they had an inborn talent
- ⑤ The fact that someone has qualified ability does not lead to his willingness to do some task by using it.

### 006 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Nowadays, scientists distinguish among species using methods based on evolutionary descent. Earlier methods were less precise but more \_\_\_\_\_. The word "monkey" did not enter the English language until the sixteenth century. Prior to then, the word "ape" was the only common term for primates other than human beings. The difference between apes and human beings was never clear either. If somebody called you an ape, it might not be just a metaphor. In History of Four-Footed Beasts and Serpents, and Insects, published in 1647, Edward Topsell included the satyr and the sphinx among apes — the term included any creature that was almost "human" but not quite. This sort of definition, and not a conventional biological one, must be used when looking back over the old stories of apes and monkeys through the centuries

- ① monotonous
- ② colorful
- ③ biological
- ④ biased
- ⑤ meaningless



## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 007 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

My friend was disappointed that scientific progress has not cured the world's ills by abolishing wars and starvation; that gross human inequality is still widespread; that happiness is not universal. My friend made a common mistake — a basic misunderstanding in the nature of knowledge. Knowledge is amoral — not immoral but morality neutral. It can be used for any purpose, but many people assume it will be used to further their favorite hopes for society — and this is the fundamental flaw. Knowledge of the world is one thing; its uses create a separate issue. To be disappointed that our progress in understanding has not remedied the social ills of the world is a legitimate view, but \_\_\_\_\_ . To argue that knowledge is not progressing because of the African or Middle Eastern conflicts misses the point. There is nothing inherent in knowledge that dictates any specific social or moral application.

- ① to confuse this with the progress of knowledge is absurd
- ② to know the nature of knowledge is to practice its moral value
- ③ to remove social inequality is the inherent purpose of knowledge
- ④ to accumulate knowledge is to enhance its social application
- ⑤ to make science progress is to make it cure social ills

## 008 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Multiple and often conflicting notions of truth coexist in Internet situations, ranging from outright lying through mutually aware pretence to playful trickery. As Patricia Wallace puts it, 'The fact that it is so easy to lie and get away with it—as long as we can live with our own deceptions and the harm they may cause others—is a significant feature of the Internet.' It is of course possible to live out a lie or fantasy logically and consistently, and it is on this principle that the games in virtual worlds operate and the nicknamed people in chatgroups interact. But it is by no means easy to maintain a consistent presence through language in a world where multiple interactions are taking place under pressure, where participants are often changing their names and identities, and where the cooperative principle can be arbitrarily abandoned. Putting this another way, when you see an Internet utterance, you often do not know how to take it, because you do not know \_\_\_\_\_

- ① how much financial profit you can get from it
- ② what set of conversational principles it is obeying
- ③ how virtual reality drives out the sense of reality
- ④ whether you really made the statement in question
- ⑤ why the other participants were attacking each other

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 009 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Psychoanalysis and history are brothers under the skin, although neither discipline has been willing to acknowledge the similarity. Both are students of the past; both are deterministic in their search for causes; both are intent on getting to the real meaning of things and to dig beneath the surface; both are sciences of memory, intent on collecting and correcting memories. If the first would seem to be interested principally in private memories and the second principally in the public memory, this is chiefly a matter of emphasis, and one that is wiped out in the field of biography, which partakes, it seems to me, equally of both psychoanalysis and history. Psychoanalysis and history then appear to be \_\_\_\_\_ rather than by some fundamental principle.

- ① regarding the human past as a useless thing by the discontent of now
- ② separating important people from not by the necessity of future
- ③ confining themselves to reminding trace of important people by the biased mind
- ④ dividing the field of the human past by a practical division of labor
- ⑤ accepting the divorcing two different group by the standard of a hierarchical society

## 010 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Traditional advertisements are typically defined as persuasive, nonpersonal communications delivered to consumers via the mass media on behalf of identifiable sponsors, and humor is often a key tool employed.

- ① Because most consumers are exposed to a large number of advertisements on a daily basis, humorous advertisements may be the most frequent way that many come into contact with intentional humor. ② Advertisers use humor as a message tactic, with the intent of enhancing an advertisement's potential for achieving various strategic objectives. ③ Humor was used rather infrequently during the early years of modern advertising; researchers, however, have confirmed that its use in contemporary advertising is prevalent, especially in the broadcast media. ④ It is widely accepted in the advertising industry that humor is quite ineffective and even counterproductive. ⑤ Although this is generally true for most industrialized, First World countries, humor is found somewhat more frequently in the advertising of Western countries and cultures than in Eastern ones.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 011 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Music is a specialized branch of learning, at least as it applies to the musician. While we might expect that members of society who take part in singing only as members of a larger group may learn their music through imitation, musicianship, seen as a special skill, usually requires more directed learning.

(A) Behaviors which are successful have persisted in the form of customs, while those which are unsuccessful have suffered extinction. This accumulation of adaptive habits is passed on to the child; he does not simply learn through imitation how to get along in the world; rather, he is enculturated.

(B) It may be added that in any society an individual learns only a small portion of his cultural habits by free trial-and-error, for in this way he would learn only those habits which were most rewarding to him and to him alone.

(C) Such indiscriminate and selfish learning cannot be allowed by society; the individual must learn behavior which is specified in the culture as being correct or best. Such behavior is, of course, the result of the learning process as carried on by previous generations.

\*enculturate: 문화에 적응시키다 \*\*indiscriminate: 마구잡이의

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

## 012 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

In classic experiments on stress, people performed tasks that required concentration, like solving puzzles, while being blasted at random intervals with uncomfortably loud sounds.

(A) But here's what is: none of the participants actually pressed the button. Stopping the noise didn't make the difference knowing they could stop the noise did. The button gave them a sense of control and allowed them to endure the stress.

(B) If the noise became too unpleasant, they could press a button and make it stop. Sure enough, the button allowed them to stay calmer, make fewer mistakes, and show less irritation. That's nothing surprising.

(C) They started sweating and their heart rates and blood pressure climbed. They struggled to focus and made mistakes. Many got so frustrated that they gave up. Searching for a way to reduce anxiety, researchers gave some of the participants an escape.

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 013 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

So the best that selection processes can do is provide an organism with adaptations that were helpful to its ancestors under whatever the ecological conditions were then — essentially making a probabilistic-based “guess” that the environment will be the same.

In studying the attachment between babies and their parents, John Bowlby took an evolutionary perspective. ( ① ) In his classic treatise of the field, Bowlby coined the term environment of evolutionary adaptedness (EEA). ( ② ) This concept pertains to the environmental conditions that typified the ancestors of a species, with the idea that organisms didn't evolve the features that they have to match their current environments. ( ③ ) All organisms are the products of thousands of generations of selection prior to their existence. ( ④ ) Yet evolution has no crystal ball. ( ⑤ ) Of course, environments change, but with no knowledge of if, how, and when such change will occur, preparing organisms for ancestral environments is essentially the best bet.

\* treatise 저서, 서적 \*\*typify ~의 특징을 나타내다

## 014 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Thus, individual performance is pooled to produce the group's total performance.

Although a number of definitions of social loafing are available, the one proposed by Steven Karau and Kipling Williams is arguably the most complete. ( ① ) These authors define social loafing as the reduction in motivation and effort that occurs when individuals work on a collective task as opposed to coactive or individual tasks. ( ② ) Collective tasks are those that most people would intuitively call a group task. ( ③ ) In collective conditions, individuals work with other group members toward a single goal. ( ④ ) Conversely, individuals working in coactive conditions work in the presence of others, but each individual's work remains separate from that of others at all times. ( ⑤ ) People working individually do not work in the presence of others, and their work remains separate from that of others.

# Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 정답 및 해설 빠른정답

001	002	003	004	005	006	007	008
②	③.	③	⑤	⑤	②	①	②
009	010	011	012	013	014		
④	④	③	⑤	⑤	④		

### 01. 대의파악 - 주제 찾기 [2016/9월 평가원/22번] - 정답 ②

**[해석]** 여러분은 지도자가 되기 위한 감정적 마음의 상태를 갖고 있는가? 사람들은 신체 언어와 얼굴 표정을 통한 지도자의 미묘한 감정 표현에 세심한 주의를 기울인다. 열정과 같은 일부 감정은 재빨리 전파될 수 있다. 우울증이나 낙담 같은 다른 감정들은 조직 전체를 나쁜 상황으로 끌어내릴 수 있다. 긍정적인 감정적 마음의 상태를 갖고 있는 지도자는 인간 자석 같다. 사람들은 자연히 그들에게 끌리고 그들을 따르고 싶어 한다. 그러한 지도자들은 그들의 조직에 열정을 불어넣고 최고의 사람들이 그들을 위해 일하도록 끌어들이는다. 반대로 짜증을 내고 위세를 부리는, 부정적인 감정적 마음의 상태를 내뿜는 지도자들은 사람들을 쫓아버리고 추종자를 거의 갖지 못한다.

**[해설]** 지도자의 감정 상태가 사람들에게 어떤 영향을 미치는지에 대해서 서술 한 글이라고 할 수 있다. 다른 선택지는 근거가 없는 선택지라고 할 수 있다. 3번 선택지가 leaders' states of mind 라는 키워드가 있어서 찍을 수 이지만, 그것을 분석해야하는 필요성에 대해 다른 글이 아니므로 정답이 아니라고 할 수 있다.

**[어휘]** state 상태 subtle 미묘한, 포착하기 힘든 enthusiasm 열중, 열의 depression 우울증 drag down (나쁜 상황이나 상태로) 끌어내리다 gravitate 끌리다 inspire 불어넣다, 고취하다 conversely 거꾸로, 반대로 emit 내뿜다, 발하다, 방출하다 irritable 짜증을 (잘) 내는 bossy 우두머리 행세를 하는, 위세를 부리는

### 02. 대의파악 - 제목 찾기 [2014/사관학교] - 정답 ③

**[해석]** 인지 심리학의 핵심적인 질문들 중 하나는 사람들이 '촉구' 또는 '사량'과 같은 개념에 대한 지식을 어떻게 드러내는가 하는 것이다. 최근에 몇몇 연구가들은 개념은 외부 세계와 상호작용의 기저를 이루는 감각 운동 체계에 의해 인간의 기억 속에 나타난다고 제안한다. 이러한 이론은 인지를 더 이상 추상적인 정보 처리 과정으로 보는 것이 아니라 인지와 행동의 관점에서 보는 인지 과학의 최근의 발전을 나타낸다. 다시 말해서 인지는 체화된 경험에 근거를 둔다. 연구에 따르면 감각 인지와 운동 행동은 인간이 단어와 물체에 대한 개념을 이해하는 것을 도와준다고 한다. 게다가 추상적이고 감정적인 개념을 이해하는 것은 좀 더 구체적이고 상징화된 경험들에 의존하는 것으로 보일 수 있다. 결국에 언어 자체는 감각 운동 과정에 근거를 두고 있는 것으로 보일 수 있다. 우리는 이러한 틀을 뒷받침하기 위해 이 분야에서의 몇몇 핵심적인 연구가들로부터 이론적 주장과 경험적 증거를 조합할 수 있다.

**[해설]** 감각의 인지와 운동 행동은 인간의 언어와 물체에 대한 개념의 이해를 도와준다고 했고, 언어 자체는 감각 운동의 체계에 근거를 두고 있는 것으로 볼 수 있다고 했다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 '감각 운동 체계를 통한 개념의 표현'이다.

**[어휘]** cognitive: 인식(인지)의 compound: 합성물; 합성의 sensorimotor: 감각 운동의 underlie: 기저를 이루다 in terms of ~: ~면에서, ~에 관하여 grounded: 근거를 둔 embody: 포함하다, 상징하다 sensory: 감각의 motor: 운동의, 운동신경의 empirical: 경험(실험)에 근거한, 실증하는

### 03. 어법 [2019/7월 교육청] - 정답 ③

**[해석]** 의학 치료에 있어서 환자들은 선택을 촉복이자 부담으로 본다. 그리고 그 부담은 주로 여성들에게 주어지는데, 그들은 일반적으로 자기 자신의 건강뿐만 아니라 남편과 아이들의 건강의 수호자이다. "여성들이, 그리고 일반적으로 소비자들, 자신이 찾은 정보를 자세히 살펴보고 결정을 내릴 수 있는 것은 매우 힘든 과업이다." 라고 National Women's Health Network의 프로그램 디렉터인 Amy Allina는 말한다. 그리고 그것을 매우 힘든 것으로 만드는 것은 그 결정이 우리 자신의 것이라는 것뿐만 아니라, 우리가 결정을 내리는 데 근거가 되는 정보 원천의 수가 폭발적으로 증가해왔다는 것이다. 그것은 단지 여러분의 주치의가 선택 사항들을 제시하는 것을 듣고 선택을 하는 문제가 아니다. 지금 우리에게는 비전문가의 백과사전 같은 건강에 대한 안내, '더 나은 건강' 잡지들과 인터넷이 있다. 그래서 이제 의학적 결정의 가능성은 모든 이에게 기말보고서 과제와 같은 최악의 악몽이 되었는데, 한 강좌에서의 성적보다 걸려있는 것이 훨씬 더 많다

**[해설]** 1번은 보어자리도, 명사수식자리도 아니므로 부사자리가 적절하다. 2번은 앞에 의미상의 주어 for women을 가지고 있고, to~자리로 적절하다. 4번은 병렬구조의 문제라서 a matter of listening ~ and making의 구조를 이룬다. 5번 선택지는 주어가 the prospect이므로 has를 쓰는 것이 적절하다. 정답은 3번인데, which 뒷 문장 구조가 완전하기 때문에 전치사 + 관계대명사로 바뀌어야만 한다. 여기서 which 뒷 문장 구조는 be-to 용법이 사용된 것이라고 할 수 있다. we (S) are to make (V) the decisions (O)의 구조이므로 완전한 구조이다.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

### 04. 어휘 [창작문제] - 정답 ②

**[해석]** 일반적이며 적절해 보이는 가정은, 소비자와 생산자가 자신들의 특정 상황에서 이용할 수 있는 기회와 관련된 이익을 최대화한다는 것이다. 주어진 시점 동안 최적의 결과에 도달하려는 욕구는 주관적이며 이러한 경제 주체들이 최대화라는 개념을 어떻게 보느냐에 따라 다른데, 이는 결국 문화적 가치와 매우 밀접하게 서로 관련되어 있을 가능성이 있다. 예를 들어, 토착민 사회에서는 총체적으로 환경 시스템의 균형과 더불어 현재와 미래 시간 사이의 균형이 의사 결정과 최적화에 포함되었다는 증거가 있다. 소비주의에 의해 조성되는 오늘날의 경제 체제에서, 문화적 가치가 환경적, 사회적 정의라는 변수를 사전에 적극적으로 포함할 가능성은 더 적거나 없을 것이다. 관찰 가능한, 시장을 통한 소비의 초점은 즉각적인 만족에 있다. 하지만, 경제적 결과를 바꾸고 촉진하는 소비의 영향과 소비의 힘 양쪽 모두에 대한 소비자 인식이 증가함에 따라 지속 가능성의 패러다임으로 변화하는 문화적 패러다임의 증거가 늘어나고 있다.

**[해설]** 4번 문제는 첫문장을 글을 읽을 때 내용을 정확히 숙지를 못하면 방향성을 잃어버릴 가능성이 높다. 첫문장에서 뭐라고 이야기를 하고 있다면, 소비자와 생산자는 그들의 특정 상황과 관련하여 이용할 수 있는 기회와 관련된 이익을 극대화한다고 이야기하고 있다. 여기서 중요한 것은 '특정'상황인데, 이것에 따라 예시가 2가지가 제시된다. 처음에는 토착민 사회 (indigenous society) 에서는 전체적인 균형을 고려한다고 하는데 이렇게 고려하는 까닭은 그것이 그들에게 이익을 최대화 해주기 때문이다. 그리고 뒤에는 현대 소비주의 사회 에 대해서 나오는데, 이 사회에서는 소비가 최고의 사회라서, 문화적 가치와 사회적 정의는 고려사항에서 배제되어진다. 그러한 사회는 문화적 가치, 사회적 정의와 같은 다양한 것들을 포괄하는 (comprehensive) 만족을 추구하는 것이 아니라, 즉각적인 소비라는 그 순간적 만족을 추구하는 사회이므로 5번의 정답은 comprehensive가 아닌 instant (즉시의) 정도의 말로 바뀌어야한다.

**[Signature Comment]** 과거 EBS 연계 변형문제에 수록되었던 문제이며, 난이도가 상당히. 글을 꼼꼼히 읽고, 첫문장에 대해서 생각을 하고, 이러한 내용을 바탕으로 내용을 연결하는 것은 매우 중요한 능력이라고 할 수 있다.

**[어휘]** seemingly 겉보기에 applicable 적절한, 적용 가능한 assumption 가정 maximize 최대화하다 accessible 이용할 수 있는 optimal 최적의 outcome 결과 subjective 주관적인 agent 주체, 행위자 be correlated with ~과 밀접하게 서로 관련되어 있다 indigenous 토착의, 원산의 optimization 최적화 consumerism 소비주의 foster 조성하다, 육성하다 incorporate 포함하다 proactively 사전에 적극적으로 observable 관찰 가능한 gratification 만족 awareness 인식 modify 바꾸다 shifting 변화하는, 이동하는 sustainability 지속 가능성

### 05. 의미추론 [창작문제] - 정답 ⑤

**[해석]** 과학과 미덕의 대조를 명확히 하기 위해서, 또는 과학과 도덕의 스펀이라는 두 가지 뚜렷한 종류의 준비태세에 여러분의 관심을 끌고자 하는데, 나는 이것을 질적, 실존적이라 부르겠다. 과학과 미덕 모두 질적 준비성을 구현하지만, 덕성에는 존재론적 준비성도 있다. 예를 들어, 여러분은 여러분이 생각하기에, 이것이 무엇이든 간에 자신의 재능을 낭비하고 있는 누군가를 알지 않는가? 아마도 과학자, 작가, 음악가, 꽤 오랫동안 가치 있는 일을 하지 않았던가? 그가 할 수 있다는 것은 네 마음에도 의심의 여지가 없지만, 그는 그것을 하고 있지 않다. 왜일까? 아마도 그는 게을러졌을 것이다; 아마도 그는 더 이상 신경 쓰지 않을 것이다; 또는 아마도 그는 부자여서 자신을 부양하기 위해 일할 필요가 없을 것이다. 삶의 모든 분야, 모든 과학, 모든 예술에 그런 사람들이 있다. 의심할 여지 없이 자격을 갖추었지만, 그들은 그들의 자격을 이용하지 않는다. 그들은 좋은 연구를 하거나 아름다운 음악을 만들 수 있다; 하지만 그들은 그것을 하고 싶지 않을 수도 있고, 그들의 과학이나 예술은 그것을 바꿀 수 없다. 나에게 있어 이것은 실존적 준비가 없는 질적 준비의 예다.

**[해설]** 많이 어려운 문제만, 이 문제 역시 결국 '자리싸움'이다. 첫 문장을 읽어보면, 결국 보면 qualitative and existential readiness가 다른 개념이라고 제시된다는 것을 알 수 있을 것이다. 가장 중요한 것은 2번째 줄이다. Both science and virtue embody qualitative readiness, but in virtue there is also existential readiness. 라는 문장이다. 즉, science와 virtue 둘다 'qualitative readiness'를 가지고 있고, 다만 다르게 virtue는 existential readiness를 가지고 있다는 내용이다. 그렇다면 그 뒤에 for instance 뒤에 나오는 예시는 이러한 내용과 연관지어서 독해를 해야만 한다.

아래의 예시를 요약해보자면 결국 '하려고 하는 능력이 있으나 하지 않는 상태' 에 대한 예시를 보여준다고 할 수 있다. 그러한 상태를 이 문제에서는 'qualitative readiness가 있으나, existential readiness'는 없는 상태라고 이야기하고 있다. 다시 말해서 결국 하려고 하는 능력이 qualitative readiness에 대응되는 것이라고 할 수 있고, existential readiness는 결국 하려고 하는 의지 정도로 읽힐 수 있을 것이다. 따라서 밑줄 친 의미는 그러한 의미가 됨으로 정답은 5번 (누군가가 능력을 갖추고 있다라는 사실이 그 능력을 이용해서 어떤 일을 하려는 그의 의지로 이어지지 않는다)라는 내용이 된다.

**[오답지우기]** 1번 선택지는 qualitative readiness를 A, existential readiness를 B라고 둔다면 정답인 선택지는 A가 있으나 B는 없는 것인데, 1번 선택지는 B가 없으면 A도 없는 것이라고 이야기하는 것이다. 그러므로 정답이 아니다. 2번 선택지는 과학이 existential readiness를 가지고 있다는 것이 fact에서 틀린 것이다.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 06. 빈칸추론 [창작문제] - 정답 ②

**[해석]** 오늘날, 과학자들은 진화상의 혈통에 근거한 방법을 사용해서 종을 구분한다. 초기의 방법들은 덜 정확했지만 더 다채로웠다. '원숭이'라는 단어는 16세기까지 영어에 들어오지 않았다. 그보다 이전에는, '유인원'이라는 단어가 인간이 아닌 다른 영장류에 대한 유일한 일반적 용어였다. 유인원과 인간 사이의 차이점 또한 결코 명확하지 않았다. 만약 누군가가 여러분을 유인원이라고 부른다면, 그것은 단지 은유가 아닐 수도 있는 것이다. 1647년에 출판된 History of Four-Footed Beasts and Serpents, and Insects에서 Edward Topsell은 사티로스과 스피르크스를 유인원에 포함시켰는데, 그 용어는 완전하는 아니지만 거의 '인간'의 모습이면 그 어떤 동물이든지 포함했다. 수세기에 거쳐 유인원과 원숭이에 관한 오래된 이야기들을 되살펴 볼 때는, 기존의 생물학적 정의가 아니라 이러한 종류의 정의를 사용해야 한다.

**[해설]** 5번은 빈칸의 말 표현이 조금 추상적이라서 이해하는데 힘들 수가 있다. 5번에서 예전의 종 구분을 하는 방법들은 정확하지는 않았지만 빈칸했다라고 이야기하고 있다. 뒤에 ape이라는 단어가 인간외의 유인원을 다 포함하는 유일한 공통된 용어다라고 이야기하고 있다. 그리고 그 ape와 인간 사이의 구분은 명백하지도 않았음을 이야기하고 있다. 또한 the satyr and the sphinx (사티로스과 스피르크스) 역시 ape에 포함된다라는 내용을 보여줌으로써 ape에 굉장히 많은 것들이 포함됨을 보여줄 수 있고, 이는 그 경계라는 것이 정확하지는 않으나 (less precise), 다양하고 많은 종류를 다룸을 보여준다. 이는 다채롭다라는 말 정도로 표현될 수 있으므로 정답은 2번 colorful이 정답이 된다.

**[오답지우기]** 3번의 biological은 분명히 글 내에서 아니라고 명시되어져있다 (not a conventional biological one). 디테일에 강해져야만 한다. 4번 biased를 찍는 것은 과잉 인과추론이라고 할 수 있다. 정확하지 않으니, 사람들의 생각이 들어가는 것이고, 사람들의 생각이 들어가는 것이니 편향된 것이다 라고 생각했다면. 사람들의 생각이 기준에 들어갔다라는 말이 어디있는가? 그런 말은 없고, 빈칸에서 공통되게 하려는 말이 아니다. 그러므로 정답은 2번이다.

**[Signature Comment]** 한칸 짜리 빈칸은 함축성이 높기 때문에 과잉 인과추론이 문제가 된다고 할 수 있다. 모든 빈칸이 사실적으로 읽어야겠지만 한 단어짜리야 말로 정말 그대로 추론 없이 정직하고 사실적이게 읽어야만 한다.

## 07. 빈칸추론 [2015/수능/32] - 정답 ①

**[해석]** 나의 친구는 과학적인 발전이 전쟁과 기아를 없앴으로써 세상의 불행을 치유하지 못했다는 것과, 엄청난 인간 불평등이 아직도 널리 퍼져 있으며, 행복이 보편적이지 않다는 것에 실망했다. 내 친구는 혼란 실수, 즉 지식의 본질에 있어서 기본적인 오해를 했다. 지식은 도덕과 관계가 없으며 비도덕적인 것이 아니라 도덕 중립적이다. 그것은 어떤 목적으로든 사용될 수 있지만, 많은 사람은 그것이 사회를 위해 '그들이' 선호하는 희망을 증진하는 데 사용될 것이라고 가정하는데, 이것이 근본적으로 잘못된 것이다. 세상의 지식과 그 사용은 별개의 문제이다. 이해에 있어서의 진보가 세계의 사회적 불행을 치유하지 못했다는 것에 실망하는 것은 타당한 견해이지만, 이것을 지식의 진보와 혼동하는 것은 터무니없다. 아프리카나 중동의 갈등 때문에 지식이 진보하지 않는다고 주장하는 것은 요점에서 벗어난다. 지식에는 구체적인 사회적 또는 도덕적 적용을 좌우하는 내재적인 것은 없다.

**[어휘]** amoral 도덕과 관계없는, 도덕관념이 없는 assume 가정하다 further 증진하다 flaw 결함 remedy 치유하다, 치료하다 legitimate 타당한, 정당한 inherent 내재적인, 타고난 dictate 좌우하다, 지시하다

**[해설]** 빈칸에 해당하는 재진술 문장들이 너무 많이 나오기 때문에 어렵지 않게 맞출 수 있는 문제라고 할 수 있다. 내 친구가 실수를 했다는 문장부터 (My friend made a common mistake-) 결국 빈칸의 내용이 반복되고 있다고 할 수 있다. Knowledge is amoral (비도덕적이진 않지만, 그렇다고 도덕적이지도 않은 도덕 중성적인 상태 / 즉 amoral, 도덕관념이 없는 상태) 라는 문장을 필두로, 사람들이 과학의 지식이 그들이 선호하는 희망을 위해 사용될 것이라 희망하는 것이 '근본적 결함이 있는 생각' (This is the fundamental flaw)라고 얘기하고 있다는 점에서도 다시 한번 더 지식이 어떤 선이나 악을 추구하는 존재가 아니라 가치중립적인 존재라는 점을 다시 확인해볼 수 있다.

그러므로, To be disappointed that our progress in understanding (=knowledge) has not remedied the social ills of the world is a legitimate view, (이해의 진보가 (여기서는 이게 과학적 지식의 발전이라고 보는 것이 적절하다) 사회의 병폐를 치유하지 못한것에 대해 실망하는 것은 타당한 시각이지만) 라는 문장은 앞전의 friend의 생각이라고 할 수 있고, 이에 대해 필자는 '지식이라는 것은 도덕 중립적인 것이기 때문에, 이러한 생각은 근본적 결함이 있다' 라고 했으므로, 이러한 내용이 빈칸에 들어가야한다. 따라서 정답은 1번.

# Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

### 08. 빈칸추론 [2019/10월 교육청/34] - 정답 ②

[해설] 진실의 다양하고 자주 상충하는 개념들이 인터넷 상황에서 공존하는데, 완전한 거짓말하기부터 상호 간에 잘 알고 하는 가장을 거쳐 놀이로 하는 속임수에까지 이른다. Patricia Wallace가 말하듯이, “우리가 스스로 의 기만과 그 기만이 다른 사람에게 끼치는 해를 참으며 살아갈 수 있는 한, 거짓말을 하고 그것으로 인한 벌을 모면하기가 매우 쉽다는 사실은 인터넷의 중요한 특징이다.” 논리에 맞게 그리고 일관성 있게 거짓말이나 환상을 실행하는 것은 물론 가능하고, 바로 이런 원리를 바탕으로 가상 세계에서 게임이 운영되고 별칭을 쓰는 사람들이 대화방에서 상호 작용을 한다. 그러나 다양한 상호 작용이 압박을 받으면서 행해지고 있으며, 참가자들이 자신의 이름과 신원을 자주 바꾸고 있고, 협력의 원리가 제멋대로 폐기될 수 있는 세계에서, 언어를 통해 일관성 있게 존재를 유지하는 것은 절대 쉽지 않다. 이것을 달리 표현하자면, 인터넷 발화를 볼 때 여러분은 자주 그것을 어떻게 이해해야 할지 모르는데, 그 발화가 어떤 일련의 대화 원리들을 따르고 있는지 모르기 때문이다.

[해설] 앞 쪽 지문은, 인터넷에서 여러 가지 상충하는 개념들이 공존한다는 내용정도가 서술되고 있다. 핵심적인 부분은 결국 But 이하의 부분이라고 할 수 있는데, 조심해야할 부분은, but 부분의 그 문장을 읽을 때, ‘부정어가’ 없네라고 생각하면 안된다. by no means 자체가 결코 ~ 않는 이라는 부정어이기 때문이다. 그 문장을 읽어보자면, 그 문장을 이렇게 분리할 수 있다.

But it is by no means easy to maintain a consistent presence through language (=A)  
언어를 통해서 지속적인 일관성있게 존재를 유지하는 것이 쉬운 것이 아니다. 라는 문장을 A라고 두자. 여기서 핵심은 ‘언어’를 통해서 라고 했다. 즉 앞전에 나온 인터넷상의 채팅 등을 의미하는 것이다.

in a world where multiple interactions are taking place under pressure, where participants are often changing their names and identities, and where the cooperative principle can be arbitrarily abandoned. (=B)

그 뒷부분을 B라고 두자. 앞에서 지속적인 일관성있게 ‘언어를 통해’ 존재를 유지하는 것이 ‘어디서’ 어려운지에 대한 설명이 바로 B부분이라고 할 수 있는데, 상호작용이 압박을 받으며 행해지고, 참가자들이 이름과 신원을 계속 바꾸고, 협력의 원리가 제멋대로 폐기될 수 있는 곳이라. 이걸 글 앞에서 얘기한 인터넷상의 특징이라고 할 수 있다.

이 문장들을 정리하자면 A (언어를 통해, 즉 말하고 채팅하면서 일관되게 존재를 지속하는건 힘들다) - B (인터넷이 상호작용이 압박을 받으며 행해지고, 참가자들이 이름과 신원을 계속 바꾸고, 협력의 원리가 제멋대로 폐기될 수 있는 곳이기 때문이다.) 으로 정리할 수 있다. 원인과 결과로 서술되어 있지 않지만, 문장을 읽고 나면 인과라는 것을 알 수 있다.

Putting this another way, when you see an Internet utterance, you often do not know how to take it, (=A) because you do not know (=B) \_\_\_\_\_.

결국 Putting this another way라는 말은, 다시 말하자라는 것이고, 이는 앞문장에 대한 재진술이 이루어지고 있음을 의미한다. 여기서도 결국 A,B 대용이 앞문장이 될 수 밖에 없는 논리인 것이다. 앞에 서술되어져 있는, 인터넷 발언을 볼 때, 너는 그걸 어떻게 받아들여야할지 모를 수도 있다 라는 말은, 결국 인터넷 속에서의 ‘언어’가 이해하기 어렵다라는 말이므로, 이는 언어를 통해서 인터넷에서 지속적으로 존재하기 어렵다라는 말과 연결 될 수 있는 말이라고 할 수 있다. 그런 이유는 우리가 앞에서 읽었던 B, 즉 인터넷 환경이 어떤지에 대한 내용이 들어가면 되는 것이다.

what set of conversational principles it is obeying, 그러므로 정답은 2번, 그 발화가 어떤 일련의 대화 원리들을 따르는지 모른다. B라고 할 수 있다.

### 09. 빈칸추론 [창작문형] - 정답 ④

[해설] 정신분석과 역사는 피부 밑에 있는 형제지만, 어느 규율도 그 유사성을 인정하려 하지 않았다. 둘 다 과거의 학생이다. 둘 다 원인을 찾는 데 결정론적이다. 둘 다 사물의 진정한 의미에 도달하고 표면 아래를 파헤치는데 몰두하고 있다. 둘 다 기억을 수집하고 바로잡는 데 열중하고 있는 기억의 과학이다. 첫째의 것이 주로 사적인 기억에만 관심을 갖는다면, 둘째의 것은 공적 기억에만 관심을 두는 것처럼 보인다면, 이것은 주로 강조의 문제이고, 둘째는 전기 분야에서 지워지는 문제인데, 그것은 정신분석학이나 역사학적으로 똑같이 나에게도 똑같이 보여진다. 그때 정신분석과 역사는 인간의 과거 분야를 어떤 근본적인 원리에 의해서가 아니라 실질적인 노동력의 분업으로 나누고 있는 것처럼 보인다.



# Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

[해설] [미리 써냈던 원고라 어투가 다른 점 이해 바랍니다.] 글의 추상도가 조금 높아 학생들이 독해하는데 힘들 수 있는 지문입니다. 이 문제는 결국 표현에 대해서 정확히 이해를 하고 이것이 지문 어디에 있는 문장과 대응되는지에 대해서 정확히 이해했어야만 하는 문제입니다. 고퀄리티 창작문제이고, 평가원의 CODE를 아주 잘 담았다고 생각합니다. 이 지문은 Psychoanalysis 와 history의 공통점에 대해서 이야기를 하고 있는 지문이라고 할 수 있습니다. 가장 중요한 문장은 If the first(=psychoanalysis) would seem to be interested principally in private memories and the second(=history) principally in the public memory입니다. 즉 다시 말해 정신분석학은 개인적 기억을 다루고, 역사는 공공의 기억을 다룬다는 점이지요. 그리고 난 다음 이것은 그저 '강조'의 문제임을 이야기하고 있습니다. 빈칸은 결국 역사와 정신분석학은 모두 인간의 과거(역사)를 다루는데, 그것이 다루는 대상이 각각 개인과 역사 이렇게 다르다라는 정도의 내용이 들어가면 됩니다.

이는 정답 4번 선택지에 dividing the field of the human past by a practical division of labor이라고 표현되어져 있습니다. 인간 역사의 분야를 나누는 것까지는 history 일 것이고, 그것을 실질적 '분업'을 통해서 나눈다는 점은 결국 psychoanalysis는 개인에 대한 분석을, history는 공공에 대한 분석을 다루고 있기 때문에 이렇게 맡은 역할이 서로 다르다라는 내용을 '분업'이라는 말을 통해 표현하고 있습니다

다. 정답은 4번입니다. 아주 좋은 문제이고, 빈칸의 Paraphrasing 역시 아주 훌륭한 표현으로 잘 되어져 있습니다.

[오답지우기] 5번 선택지에서 역시 다른 두 집단으로 나눈 것은 맞지만, 그것이 사회적 위계질서에 맞추어서 나누어졌다는 내용은 어디에도 나오지 않습니다. hierarchical 이 틀렸습니다.

### 10. 무관한 문장 고르기 [2016/사관학교] - 정답 ④

[해설] 전통적인 광고들은 알아볼 수 있는 스폰서들을 대신해서 대중 매체를 통해 소비자들에게 전달되는, 설득적이고 개인적이지 않은 의사소통이라고 전형적으로 정의되고, 유머는 종종 사용되는 중요한 도구이다. 대부분의 소비자들이 매일 많은 광고에 노출되어 있기 때문에, 재미있는 광고는 많은 사람들이 의도적인 유머를 접하는 가장 흔한 방식일 수 있다. 광고주들은 다양한 전략적 목표를 성취하기 위해 광고의 잠재력을 높일 의도를 가지고 메시지 전략으로서 유머를 사용한다. 유머는 현대 광고의 초기 동안에 다소 드물게 사용되었다. 하지만 연구자들은 현대 광고에서의 유머의 사용이 특히 방송 매체에서 널리 퍼져 있다는 것을 확인했다. (유머는 꽤 비효과적이고 심지어 비생산적이라는 생각은 광고 산업에서 널리 받아들여진다.) 이것이 가장 산업화된 선진국에서는 일반적으로 사실일지라도, 유머는 동양 나라와 문화보다는 서양 나라와 문화의 광고에서 다소 더 자주 발견된다.

[해설] 위의 흐름 문제의 경향은 '방향성'으로 따지는 것임을 알 수 있다. 독해를 하다보면 3번 문장까지는 유머의 사용이 많이 되고 있다라는 긍정적인 내용이 나왔는데, 갑자기 4번 문장에서는 유머가 비생산적이고, 비효율적이라고 했는데, 5번 문장에서는 갑자기 그것이 사실이라고 하더라도, 유머가 다른 동양나라와 문화, 서양나라에서 더 많이 발견된다는 내용은 또 유머에 대한 긍정적인 내용으로 변한 것이라는 점을 알 수 있고, 그리고 5번의 'this' 역시 4번 문장을 받기에 어색함을 알 수 있다. 고로 정답이 4번임을 알 수 있다.

### 11. 글의 순서 [2019/3월 교육청/37] - 정답 ③

[해설] 음악은 학습의 전문적인 한 분야이고, 최소한 음악가에게 그렇게 적용된다. 우리는 오직 더 큰 집단의 구성원으로서 노래 부르기에 참가하는 사회의 구성원들이 모방을 통해 그들의 음악을 배울 것으로 예상할 수도 있지만, 특별한 기술로 간주되는 음악적 기술은 대개 더 통제된 학습을 필요로 한다. (B) 덧붙여 말하자면, 어떤 사회에서든 사람은 규칙에 얽매이지 않는 시행착오 학습을 통해서 자신의 문화적 습관의 작은 부분만 배우게 되는데, 이러한 방식으로는 그에게, 그리고 그 자신에게만 가장 유익한 그러한 습관만을 배우게 되기 때문일 것이다. (C) 이러한 마구잡이식이고 이기적인 학습은 사회에 의해 허용될 수 없는데, 사람은 바르거나 최선이라고 문화에 명시된 행동을 배워야하기 때문이다. 물론 이러한 행동은 이전 세대들이 계속해 온 학습 과정의 결과이다. (A) 성공적인 행동들은 관습의 형태로 존속해 왔고, 반면에 성공적이지 않은 행동들은 소멸을 겪어 왔다. 적응을 돕는 습관이 이렇게 축적되어 아이에게 전해지는데, 아이는 세상에서 살아가는 법을 단지 모방을 통해 배우는 것이 아니며, 그보다는 문화에 적응되는 것이다.

[해설] 1번을 찾게 힘들 수 있다. 그래서 난이도가 높게 느껴질 수 있는데, 이는 1번으로 A와 C가 자연스럽지 않다는 점에서 해결 할 수 있다. A번의 'customs' 라는 관습이라는 내용은 앞전에 제시된 적이 없는 내용이므로, 적절하지 않고 C의 Such 의 대명사가 주어진 문장을 받을 수 없기에 적절하지 않다. 고로 B를 1 번이라고 가정하고 푸는 것이 적절하다.

B를 1번으로 가정하면, B PART의 마지막 부분은 '자신에게만 이득이 되는 습관'을 배운다는 내용인데, 이는 C part의 '그러한 이기적인 학습'으로 연결되는 것이 적절하다. 즉 B-C의 연결고리는 대명사인 것이다. 그리고 C part의 마지막 부분을 보면 그러한 행동들은 학습의 과정이 이전 세대 들로부터 계속 되어진 학습의 결과라는 내용이 나오는데, 이러한 내용의 연결이 A part의 '관습' (customs) 이라는 내용으로 연결 될 수 있으므로 C-A는 내용상 연결된다고 할 수 있다. 따라서 정답은 3번이다.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

## 12. 글의 순서 [2018/7월 교육청/37번] - 정답 ⑥

**[해석]** 스트레스에 관한 고전적인 실험에서, 사람들은 불쾌할 정도로 시끄러운 소리가 일정치 않은간격으로 터져 나오는 가운데 퍼즐풀기와 같이 집중력을 요구하는 과업을 수행했다. (C) 그들은 땀을 흘리기 시작했고 그들의 심장박동수와 혈압이 상승했다. 그들은 집중하느라 애를 썼고 실수를 범했다. 많은 이들은 너무 좌절해서 포기했다. 불안감을 줄여줄 방법을 찾다가 연구자들은 일부 참가자들에게 벗어날 수단을 제공했다. (B) 만일 그소음이 너무 불쾌해지면, 그들은 단추를 누르고 그것을 멈출 수 있었다. 분명히 그 단추는 그들이 더 진정하면서 더 적은 실수를 범하고 짜증을 덜내도록 해주었다. 그것은 놀라운 일이 아니다. (A) 하지만 놀랄만한 일은 이것이다. '그 참가자들중 아무도 사실상 그 단추를 누르지 않았다.' 그소음을 멈추는 것은 차이를 만들어내지 않았다... 그들이 그 소음을 멈출 '수 있다'는 것을 아는 것이 그렇게 했다. 그 단추는 그들에게 통제할 수 있다는 인식을 제공했고 그들이 그 스트레스를 참아내도록 해주었다.

**[해설]** 주어진 문장과 연결 될 수 있는 부분은 바로 B part와 C part 라고 할 수 있다. B part의 'the noise'가 너무나도 불쾌해지면, 단추를 누를 수 있다는 점도 주어진 문장과 연결 될만 하고, C part의 '그들'이 땀을 흘리고, 심장박동수와 혈압이 상승했다라는 내용 역시 집중력을 요구하고 있는 과업을 수행하는 그들의 상태일 수 있다는 점이다.

B part가 1번이라고 가정을 해보자. B part의 마지막 내용은 그런 놀라운 일이 아니라는 내용으로 끝나는데, 이는 A part의 이게 바로 그것이다 라는 내용 (But here's what it is (=surprising)) 내용과 연결 될만 하다. 그리고 그것이 '버튼'이라는 내용으로 이어져 있음 역시 그렇다. 하지만, 그렇게 생각해서 B-A-C로 연결 시키면 A-C 연결에서 문제가 생긴다. B PART에 마지막에 보면 스트레스를 참아 낼 수 있도록 하였다라고 했는데 C PART에서 심장박동수와 혈압이 상승하고, 땀을 흘리기 시작했다는 것은

스트레스를 받고 있는 모습이라고 할 수 있다. 따라서 이런 연결은 문제가 있으므로 B-A-C 연결은 적절하지 않고, B-C 연결 역시 말이 안되는 점을 연결해보면 알 수 있다. 따라서 C PART가 1번이라는 것을 알 수 있고, C PART 마지막에 '불안감을 줄여줄 방법'으로 B PART의 버튼이 나온다는 점을 알 수 있다. 그렇기에 정답은 C-B-A라고 할 수 있다.

## 13. 문장삽입 [창작문제] - 정답 ④

**[해석]** 아기와 부모 간의 애착을 연구할 때 John Bowlby는 진화적인 관점을 취했다. 그 분야의 대표적인 자신의 저서에서, Bowlby는 '진화적 적응 환경(EEA)'이라는 용어를 만들었다. 이 개념은 어떤 종의 조상의 특징을 나타낸 환경적 조건과 관련이 있으며, 유기체가 그것이 처한 현재 환경과 일치시키기 위하여 자기가 가지고 있는 특징들을 진화시킨 것은 아니라는 생각이 담겨 있다. 모든 유기체는 그들의 존재 이전에 수천 세대를 거친 선택의 결과물이다. 그러나 진화가 미래를 내다볼 수는 없다. 그래서 선택 과정이 할 수 있는 최상의 것은 — 기본적으로 환경은 같을 것이라는 개연성에 입각한 '추정'을 하면서 — 당시 생태계의 조건이 무엇이든 그 조건하에서 유기체의 조상들에게 도움이 되었던 적응 결과물을 그 유기체에게 제공하는 것이다. 물론 환경은 변하지만, 그러한 변화가 일어날 것인지의 여부와, 언제 어떻게 그러한 변화가 일어날지를 모르는 상황에서는, 유기체를 조상의 환경에 대비하게 하는 것이 근본적으로 가장 좋은 방법이다.

**[어휘]** attachment 애착 evolutionary 진화적인 classic 대표적인, 고전의 coin (새로운 어구들) 만들어 내다 adaptedness 적응성 pertain to ~과 관련이 있다 ancestor 조상, 선조 feature 특징, 특색 match 일치시키다, 조화를 이루다 prior to ~ 이전에 crystal ball 예측, 수정 구슬 adaptation 적응으로 생긴 것, 적응 ecological 생태계의 probabilistic-based 개연성에 입각한

**[해설]** 13번 문제는 인과추론과 남음의 CODE가 섞여 있다라고 볼 수 있다. 주어진 문장에서는 So 라는 접속사로 시작하여, 뒤의 내용이 결과 일수 있음을 보여준다. 그 내용은 자연선택은 결국 어떤 유기체들에게 생태학 환경이 어땠던지간에 도움이 되었던 적응을 제공해주고, 그리고 확률에 기반하여 '환경이 앞으로도 같을 것'이라는 추측을 한다고 이야기하고 있다. 이렇게 인과를 따졌을 때, 매력적인 선택지는 4번, 5번임을 확인 해볼 수 있는데, 4번 선택지는 얼핏보기엔 자연스럽지만 '미래에 대한 가능성을 왜 생각하나?' 에 대한 연결이 자연스럽게 살짝 이어지진 않는다. 하지만 5번 선택지는 '진화라는 것이 유리구슬이 아니다' (다시 말해 미래를 예측할 수 없다는 말이다) 그래서 미래를 예측할 수 없기 때문에 (원인) - 그 (결과) 가장 과거에 생태적 환경과 무관하게 도움되었던 것들을 제공한다는 인과로 이어지는 것이 옳다. 그리고 5번 선택지에 주어진 문장이 들어가지 않으면, Of course, environments change라는 내용이 갑작스럽게 나오게 되어 내용이 남게 된다. 즉 인과와 남음의 코드가 섞인 문제인 것이다.

## Signal 02

시그널 주요유형 모의고사  
2회

### 14. 문장삽입 [창작문제] - 정답 ④

**[해석]** 비록 사회적 태만에 대한 많은 정의가 이용될 수 있지만, Steven Karau와 Kipling Williams가 제안한 것이 거의 틀림없이 가장 완벽하다. 이 저자들은 사회적 태만을 개인이 공동 작업이나 개별 작업이 아닌 집합적인 작업을 할 때 발생하는 동기와 노력의 감소라고 정의한다. 집합적인 작업은 대부분의 사람들이 직관적으로 '집단 작업'이라고 부를 작업이다. 집합적인 환경에서는 개인들이 집단의 다른 구성원들과 함께 하나의 목표를 향해 일한다. 따라서 개별성과는 집단의 전체 성과를 생산하기 위해 모아진다. 반대로, 공동 작업 환경에서 일하는 개인들은 다른 사람들 앞에서 일을 하지만, 각각의 개인의 일은 항상 다른 사람들의 일과 분리되어 있다. 개별적으로 일하는 사람들은 다른 사람들 앞에서 일하지 않으며, 그들의 일은 다른 사람들의 일과 분리되어 있다.

**[어휘]** arguably 거의 틀림없이 coactive 공동 작업의 separate 분리된 intuitively 직관적으로 pool 모으다 as opposed to ~이 아니라, ~과는 대조적으로

**[해설]** 14번 지문의 문장삽입 문제의 코드는 인과추론 문장삽입이다. 이는 2019학년도 수능, 2020학년도 6,9평가원에 연속으로 기출된 개념이므로 명심해야만한다. 주어진 문장에서 보면 개인의 성과는 전체의 성과를 만들어지기 위해서 모여진다는 결과가 나와있다. 이 앞문장으로는 가장 자연스러운 원인이 와야한다. 이는 4번 앞문장이 되는데, 집단적 환경에서는 각 개인들이 그룹의 다른 멤버들과 함께 '하나의 목표' (공통된 목표)로 나아간다고 이야기하고 있다. 그렇기 때문에 (이 앞문장이 원인이 되어서) 주어진 문장에서 개인의 성과가 전체의 성과를 만들어지기 위해서 모여진다는 말이라는 것이다. 고로 정답은 4번이라고 할 수 있다.

**[오답지우기]** 5번 선택지가 매력적인 선택지로 느껴졌을 수도 있는데, 5번 뒤에는 개인의 것과 공동의 일이 분리되는 것이라고 이야기하고 있다, 개인의 일과 공동의 일이 다른데 그것이 원인이 되어서 개인적 성과가 집단적 성과를 만들기 위해 모여진다고 보는 것은 옳지 않을 것이다. 5번은 인과에서 부자연스러운 선택지라고 할 수 있다.

## GRAMMAR



## 004

기출로부터 온 개념  
(2) 준동사 VS 본동사

어법은 계륵과 같은 존재입니다. 이것 제대로 준비하고자하니 양이 너무 많고, 그렇다고 하지 않으려고 하니 혹시 3점 때문에 내가 1등급을 놓치지 않을까 싶은 부분이죠. 그래서 SISO 주간지에서 학생여러분들이 도움이 될 수 있게끔 주간지 속에서 어법개념을 하나하나 습득해보는 파트를 마련해보았습니다. SISO Season1에서는 어법에서는 개념에 대한 숙지를 목표로 할 것이며, Season2에서는 최근 평가원 기출 10개년 분석 (많아보여도 별로 되지 않습니다. 왜냐하면 1년당 어법 문항 개수가 최소 3개~최대 6개 정도이기 때문입니다.)을 다룰 예정입니다. 어법! 이제 됩니다!

# 002

## 준동사 VS 본동사

(1) 모든 문장에서 동사는 하나뿐이어야만 한다.

[2016.11] But the Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, so their attempts to understand it causing them to be oriented toward the complexities of the entire “field,” that is, the context or environment as a whole. [ O / X ]

**준동사/본동사는** 문장에서 본동사(우리가 흔히 동사라고 부른 것)를 써야 하는지, 준동사 (to부정사, 분사, 동명사)를 써야 하는지를 판단하는 문제이다. 문장에서 동사는 오직 하나만 올 수 있으므로, 문장에 동사가 존재하는데, 밑줄 친 부분이나 선택 해야 하는 부분이 본동사로 사용되어 있다면, 준동사로 바꾸어야 하며, 문장에 동사가 아무 곳에도 없는데 준동사로 쓰여있으면 그 준동사가 본동사로 사용되어야만 한다. 그 판단을 올바르게 하는 것이 결국 문제풀이의 핵심인데, 어려운 문제일수록 그 판단을 흐리게 하기 위해 문장을 길게 만들거나, 구조를 어렵게 만든다. 결국 그 분석을 정확히 해내는 것이 준동사 VS 본동사 문제의 핵심이라고 할 수 있다.

**기출분석 DRILL** 혼자서 나름대로의 근거를 잡아보시오.

1. [2018.09] This overstated, often fictionalized version of nature is no more real—and yet no less real—to them than the everyday nature right outside their doors, [ waiting / waits ] to be discovered in a child’s way,

2. [2017.09] During its first half century, games were not played at night, which meant that baseball games, like the traditional work day, [ ending / ended ] when the sun set.

3. [2017.04] Most of us are not aware of these types of flaws in our reasoning processes, but professionals who work to convince us of certain viewpoints to study the research on human decision making to determine how to exploit our weaknesses to make us more susceptible to their messages. [O/X]

4. [2016.06] To make the choice to express a feeling by carving a specific form from a rock, without the use of high technology or colors, restricting the artist significantly. [O/X]

5. [2015.11] Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. [O/X]

**기출분석 DRILL** 혼자서 나름대로의 근거를 잡아보시오.

6. [2015.09] A measurement system is objective to the extent that two observers [ evaluate / evaluating ] the same performance arrive at the same (or very similar) measurements.

7. [2014.11] The combustion of oxygen that keeps us alive and active sending out by-products called oxygen free radicals. [O/X]

8. [2014.예비평가]

This effect, which is often overlooked, is a primary reason why people do aerobic exercises establish a new metabolism and a leaner body. [O/X]

9. [2014.09] Presumably four million seals could not compete with commercial fishermen for the same species without the fact [being / is] known.

10. [2018.사관학교] As a result, we come to believe that a vague external force—destiny, fate, or luck— [ influences / influencing ] how we live, what we accomplish, and sometimes, how we die.

11. [Practice] This, coupled with the warmth in the human voice (compared to the artificial sounds produced by musical instruments) enabling singers to be the best instruments yet. [ O / X ]

# 002

## 준동사 VS 본동사 기출분석하기

(1) 모든 문장에서 동사는 하나뿐이어야만 한다.

1. [2018.09] This overstated, often fictionalized version of nature is no more real—and yet no less real—to them than the everyday nature right outside their doors, [ waiting / waits ] to be discovered in a child’s way,

[Solution] 여기서 문장을 보면 이미 앞에 동사가 다 쓰여있으므로, 문장에서 추가로 동사로 들어갈 장소가 없다. 그렇기 때문에 여기서 waits이라는 본동사가 아니라, waiting이라는 분사가 오는 것이 적절하다.

2. [2017.09] During its first half century, games were not played at night, which meant that baseball games, like the traditional work day, [ ending / ended ] when the sun set.

[Solution] - that절 내부의 어순을 보도록 하자. baseball games가 주어가 되는 것이고, , , 삽입 부분이 존재한다. like the traditional work day가 삽입되어 있는 구조라는 것을 알 수 있다. 이 문장에서 본동사가 없으므로, ended. 본동사가 오는 것이 적절하다.

3. [2017.04] Most of us are not aware of these types of flaws in our reasoning processes, but professionals who work to convince us of certain viewpoints to study the research on human decision making to determine how to exploit our weaknesses to make us more susceptible to their messages. [O/X]

[Solution] - 이 문장에서는, 밑줄 쳐져있는 부분이 무슨 자리인지를 보아만 한다. but 다음 부분을 본다면, professionals 라는 부분이 주어가 되는 것이고, 그것을 수식하는 관계사절이 who부터 viewpoints까지가 된다. 그렇다면 동사는? 존재하지 않는다. 그렇기 때문에 여기서의 to study는 study, 즉 본동사가 되는 것이 적절하다.

4. [2016.06] To make the choice to express a feeling by carving a specific form from a rock, without the use of high technology or colors, restricting the artist significantly. [O/X]

[Solution] - 이 문장에서는 주어 부분이 매우 길다라고 할 수 있다. To make 부분부터 삽입구문으로 등장해있는 부분 ,without the use of high~ colors, 까지는 모두 주어부분에 해당한다. restricting 은 그렇다면? 거기까지 주어 없고, 그 뒤에도 동사가 없으므로, 본동사인 restrict로 바뀌는 것이 적절하다.

**기출분석하기** 어법 기출문항을 분석해봅시다.

**5. [2015.11]** Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. [O/X]

[Solution] - 이 문제는 약간 까다로울 수 있다. 주어부분은 a general lack of knowledge~ 이 부분이고, when fish pens were initially constructed 부분은 부사절이 삽입된 것이라고 할 수 있다. 다시 말해 본절의 문장과는 관련이 없는 부분이라고 할 수 있는 것이다. 근데 그 부사절까지 본동사가 나오는지 있는가? 없다. meaning 다음에 나오는 that은 목적어자리이므로 본절과는 무관한 동사가 나오는 것이다. 그렇다면? 바로 이 meaning 부분이 본동사로 바뀌어야함을 알 수 있다. 따라서 X.

**6. [2015.09]** A measurement system is objective to the extent that two observers [ evaluate / evaluating ] the same performance arrive at the same (or very similar) measurements.

[Solution] - 여기서도 보면, that 이하에 two observers 부분이 주어라고 할 수 있다. two observers를 수식하는 evaluating 현재분사로써 꾸미는 것이 적절한 이유는, 뒤에 arrive라는 동사가 나오기 때문이다. 따라서 현재분사가 적절하다.

**7. [2014.11]** The combustion of oxygen that keeps us alive and active sending out by-products called oxygen free radicals. [O/X]

[Solution] - 이 문제도, 본동사를 쓸자리인지에 대한 판단을 담으면 되는데, 주어는 the combustion of oxygen부분이라고 할 수 있고, 이는 관계대명사 that이 앞에 있는 oxygen을 수식하는 형태로 왔으므로 이를 active까지 묶어주면 주어 부분이 끝이 난다고 할 수 있다. 그렇다면 동사는? sending이 sends가 되는 것이 적절하다. 그렇다면 분명 뒤에 있는 called가 본동사가 되어야하는 것이 아니냐고 묻는 친구가 등장할 수 있다.

저기서 called는 본동사가 아니라 준동사에 해당할 수 밖에 없다. 이유는 두가지이다. 1) 저걸 본동사로 보면 '산소의 연소가 항산화 물질을 '부른다'라는 말도 안된다는 해석이 등장하며, 그런 경우에는 '불려진다'라는 수동 is called 로 바뀌는 것이 적절하기 때문이다. 2) 여기서는 by-products (그 부산물)이 어떻게 불리어 지는지 (which is called) 에 대한 것이 바로 oxygen free radical 이기 때문에 이는 앞에있는 by-products를 수식하는 것으로 보는 것이 적절하다.

**8. [2014.예비평가]** This effect, which is often overlooked, is a primary reason why people do aerobic exercises establish a new metabolism and a leaner body. [O/X]

[Solution] - 이 문제에서는 관계부사절 why 다음의 문장을 보는 것이 적절하다. people이 주어에 해당하지만, 그 뒤에 establish라는 본동사가 존재하므로 여기서는 do가 doing이라는 준동사로 쓰여서 앞에있는 people을 수식하는 것이 적절하다고 할 수 있다.



**기출분석하기** 어법 기출문항을 분석해봅시다.

**9. [2014.09]** Presumably four million seals could not compete with commercial fishermen for the same species without the fact [being / is] known.

[Solution] - 여기서의 준동사 vs 본동사보다도 without이라는 전치사에 대해서 물어본 것이라고 할 수 있다. 전치사 다음에는 명사만 올 수 있으므로 S+V 형태의 문장이 올 수 없다. 그렇기 때문에 여기서 the fact라는 부분이 명사로 와있으므로 이를 수식하는 being 이 적절하다고 할 수 있다.

**10. [2018.사관학교]** As a result, we come to believe that a vague external force—destiny, fate, or luck— [influences / influencing ] how we live, what we accomplish, and sometimes, how we die.

[Solution] - 이 문제에서는 believe 다음의 목적어 절 내부를 보는 것이 적절한데, a vague external force가 주어에 해당하고, 동사가 없으므로 influences라는 본동사가 오는 것이 적절하다.

**11. [Practice]** This, coupled with the warmth in the human voice (compared to the artificial sounds produced by musical instruments) enabling singers to be the best instruments yet. [ O / X ]

[Solution] - 이 문제도 굉장히 긴 삽입어구 때문에 어려워보이지만, 결국 주어인 this 말고는 문제의 부분까지 도달할 때까지 본동사가 제대로 온 것이 없음을 알 수 있다. 그렇기 때문에 여기서, enabling이 아니라 enabled라는 본동사가 사용되는 것이 적절하다.

# 002

## 준동사 VS 본동사

(2) A-B-B형 동사를 주의하도록 하자. (p.p와 과거형 동사를 헷갈리지 말것!)

[2013.11] In many countries, amongst younger people, the habit of reading newspapers has been on the decline and some of the dollars previously [ spent / were spent ] on newspaper advertising have migrated to the Internet.

A-B-B형 동사는 먼저 준동사 Vs 본동사부터 체크하고 난 다음에 능동/수동을 체크해야한다. 그 이유는 바로 유형 대표문제로 대표되는 기출문제 때문이다. 이 당시에 아이들은 spent vs were spent를 보고 능동/수동으로 해석하여 were spent를 정답을 찍었다. 하지만 정답은 spent인데, 그 까닭은 뭐냐하면 저 자리에는 동사가 올 수가 없기 때문이다. 그 문장의 본동사는 have migrated이고, 그러므로 동사를 다시 한 번 더 쓸 수는 없는 노릇이다. 그렇기 때문에 준동사인 p.p가 와야하며, 정답이 p.p의 형태인 spent가 되는 것이다. 학생들은 이 문제를 spent (과거 능동태) vs were spent (과거 수동태)로 해석했지만 그렇게 해석해야하는 문제가 아니라, p.p(과거분사, 준동사) vs were spent (수동태, 본동사)로 봐야 하는 문제인 것이다. 그렇기 때문에 문제를 풀 때 A-B-B형 동사(과거분사와 과거형 동사가 동일한 동사)는 주의를 할 필요가 있다.

**기출분석 DRILL** 혼자서 나름대로의 근거를 잡아보시오.

1. **[Practice]** The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements are related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. [O/X]

2. **[Practice]** The so-called Mozart effect — listening to Mozart will make your child smarter — is a good example of a scientific finding being distorted by the media through hype [ is not warranted / not warranted ] by the research.

3. **[Practice]** A research team [ was led / led ] by The University of Texas at Austin has been awarded approximately \$58 million to analyze deposits of frozen methane under the Gulf of Mexico that hold enormous potential to increase the world's energy supply.

4. **[Practice]** The number of habitats found in a particular place [ was correlated / correlated ] with reflection and personal identity — plant variety tended to be associated with an ability to reflect, and birds with emotional attachment.

**기출분석하기** 어법 기출문항을 분석해봅시다.

**1. [Practice]** The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements are related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. [O/X]

[Solution] - 자, 이문제를 보도록 하자. 밑줄 쳐져있는 are related to 부분이 '능/수동' 선택지로만 읽혀서는 곤란하다. 늘 순서를 정확히 기억해야할 것은 1) 준동사, 본동사부터 체크한 다음에 -> 2) 이상이 없으면 능/수동으로 넘어갈 생각을 해야만 한다. 문장을 먼저 분석해보자면, The perspectives 부분이 주어로 존재하고, that이하의 부분은 목적격 관계대명사 부분이라고 할 수 있다. researchers부터 athletes 까지가 주어, 동사는 have 에 해당한다. 목적어는 목적격 관계대명사니까 생략되어 있는 형태로 와있고, about confidence까지 관계사절을 묶어준다면, 본동사는 바로 share이 된다. 다시 말하자면 share이 본동사이기 때문에, 뒤에 are related to 라는 동사형태는 올수가 없다는 것이다. 그렇기 때문에 elements라는 명사를 수식하는 related 라는 p.p로 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 X.

**2. [Practice]** The so-called Mozart effect - listening to Mozart will make your child smarter - is a good example of a scientific finding being distorted by the media through hype [ is not warranted / not warranted ] by the research.

[Solution] - 어법 문제를 풀 때는, 문장구조에 영향을 주지 않는 , , 부분이나 - - 부분은 제외를 시키고 난 다음에 구조를 봐야만 한다. 여기서 The so-called Mozart effect 부분이 주어 부분이고, 그것을 - - 가 설명해주고 있음으로 이 부분은 구조를 판단하는데 있어서 제외시켜도 상관없다. 동사는 그렇다면? 바로 is a good example 부분에서 is에 해당한다. 뒤에 오는 through 는 전치사이기 때문에 hype (과대광고, S) 뒤에 동사형태가 올 수 없다. 따라서 not warranted. p.p 형태로 오는 것이 적절하다.

**3. [Practice]** A research team [ was led / led ] by The University of Texas at Austin has been awarded approximately \$58 million to analyze deposits of frozen methane under the Gulf of Mexico that hold enormous potential to increase the world's energy supply.

[Solution] - 3번 문제는, 뒤에 있는 본동사 has been awarded 부분을 먼저 봐야만 한다. 그렇다면 이 문장에 전체 동사가 이미 와있으므로, was led와 같은 본동사 형태는 문장에 올 수 없음을 쉽게 알 수 있다. 따라서 정답은 led.

**4. [Practice]** The number of habitats found in a particular place [ was correlated / correlated ] with reflection and personal identity - plant variety tended to be associated with an ability to reflect, and birds with emotional attachment.

[Solution] - 4번 문제에서는 found라는 부분을 어떻게 처리할지가 결국 핵심이라고 할 수 있다. 주어는 The number of habitats 이고, 이는 found 라는 p.p의 수식을 받는다. found는 왜 바로 p.p임을 알아차려야하는가? 만약에 이것이 본동사였다면, 뒤에 목적어를 수반해야하지만, 뒤에는 목적어의 구조가 오고 있지 않다. 이 말은 결국 found가 능동, 타동사의 쓰임으로 쓰인 것이 아님을 의미하고, 이는 결국 앞에 있는 명사를 수식하는 p.p라는 것을 의미한다. 그렇게 묶고 나면 문장의 전체 동사가 보이는가? 없다. 그렇다면 이 경우에는 was correlated라는 본동사가 오는 것이 적절한 것이다.

# 002

## 준동사 VS 본동사

### (3) Practice

앞에서 기출분석 해보았던 패턴들과 유사하게, 그리고 앞으로 평가원에 나올 수 있는 스타일을 학습하기 위해서 창작문제를 만들어서 넣습니다. 앞에서 배웠었던 내용들을 조심하여, 문제를 풀고 해설을 꼼꼼히 체크해보도록 합시다.

**어법연습 DRILL** 혼자서 나름대로의 근거를 잡아보시오.

**1. [Practice]** Reflecting on the extremely rare occasions in which we fundamentally reframe our understanding of the universe causing us to think carefully about the limits on the role of science. [ O / X ]

**2. [Practice]** Skinner's explanation for this phenomenon was that the accidental pairing of the release of food early on in the process with whatever the bird happened to be doing being enough to reinforce that particular type of activity. [ O / X ]

**3. [Practice]** Closely related to the debate over readers' conceptions of fictional characters being the question of the nature of the emotions that readers experience. [ O / X ]

**4. [Practice]** The few books that Anna Margolin were found in her aunt's house she quickly reading. She began to grow bored. [ O / X ]

**5. [Practice]** Only after this immense period of time will the building blocks of life be available in the universe, and only then can biochemistry take over. [ O / X ]

# 002

## 준동사 VS 본동사

### (3) Practice 정답 및 해설

**1. [Practice]** Reflecting on the extremely rare occasions in which we fundamentally reframe our understanding of the universe causing us to think carefully about the limits on the role of science. [ O / X ]

[Solution] - 여기서 밑줄 쳐져 있는 causing 앞에 구조를 보도록 하자. Reflecting on the ~ occasions까지가 주어부분이고, 그것을 수식하는 전치사 + 관계대명사절 in which~절이 와서 universe까지 와있음을 확인해 볼 수 있다. causing 앞에도, causing 뒤에도 마땅한 본동사가 없으므로, 여기서는 본동사가 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 X이다.

**2. [Practice]** Skinner's explanation for this phenomenon was that the accidental pairing of the release of food early on in the process with whatever the bird happened to be doing being enough to reinforce that particular type of activity. [ O / X ]

[Solution] - 2번의 정답은 X이다. that절 이하의 문장을 보도록 하자. the accidental pairing of the release ~ 부분이 주어이고 그런 다음에 with 다음에 복합관계대명사절 whatever이 doing의 범위까지 와있다. 그렇다면 that절 내의 전체 동사는 무엇인가? 존재하지 않는다. 따라서 doing이 본동사로 바뀌는 것이 적절하다.

**3. [Practice]** Closely related to the debate over readers' conceptions of fictional characters being the question of the nature of the emotions that readers experience. [ O / X ]

[Solution] - 이 역시 까다로운 문제이다. related는 p.p이므로 여기서는 본동사로 사용될 수 없다. 한편, related의 의미 덩어리가 fictional characters까지 온다라는 것을 알 수 있고, 주어 부분에 해당하는 것은 the question of the nature~ 부분이라고 할 수 있다. 그렇다면 동사는 어디에 있는가? 존재하지 않는다. 그렇기 때문에 being 부분은 is로 바뀌는 것이 적절하다. 따라서 정답은 X. 참고로 이 문장은 본래 is related to ~ 에 해당하는 수동태 문장이었지만, p.p 어구가 도치되어 나가면서 문장구조가 복잡해졌다고 할 수 있다.

**4. [Practice]** The few books that Anna Margolin were found in her aunt's house she quickly reading. She began to grow bored. [ O / X ]

[Solution] - The few books 다음에 that은 목적격 관계대명사에 해당한다. that Anna Margolin were found in her aunt's house 부분은 목적격관계대명사의 범위에 해당한다. she quickly reading 부분은 무엇인가? 바로 O 도치로 앞으로 나간 The few books를 S+V로 가지는 부분이라고 할 수 있다. 이 문장이 문장으로 성립하려면, 여기서 reading이 read가 되어야만 한다. 따라서 X.

**5. [Practice]** Only after this immense period of time will the building blocks of life be available in the universe, and only then can biochemistry take over. [ O / X ]

[Solution] - Only가 문두에 왔기 때문에 이 부분이 주어가 될 수 없는 부분임을 알 수 있다. Only after~ 부분이 부사구 부분에 해당하고 (time까지가 그 범위이다) will 이 조동사에 해당한다. 그렇기 때문에 be 동사원형이 오는 것이 적절하다. 정답은 O.

ISO  
S01-02