

20. 지문에서는 ‘they will no longer be liked or even loved by their children if they scold them’이라고 하는 것으로 보아 아이들에게 부모님이 잔소리를 하는 것이 그들이 더 이상 아이들의 사랑을 받지 못할 수 있다고 합니다. 그 다음 문장의 ‘This is not good’. 즉, 이것은 좋지 않다고 하는 것으로 보아, 부모들이 아이들에게 잔소리를 해야 한다는 것이 필자의 주장임을 알 수 있습니다. 그러므로 정답은 ① 부모는 두려워 말고 자녀의 잘못된 행동을 바로잡아 주어야 한다.가 되어야 합니다.

21.

I. 밑줄 친 the mind’s eye is blind를 빈칸으로 인식합니다.

II. 지문의 5번째 줄의 ‘neurons located in networks of other neurons do not “know”

what the brain’s sensors are sensing’ 또는 7번째 줄의 ‘In other words, the neurons have no way’를 통해 공통적으로 neuron은 input대로 반응하는 것이지, 구체적인 input이 무엇인지는 알 수가 없다는 뜻의 내용임을 알 수 있습니다.

III. 이와 같은 말은 ② Neurons respond to sensory input without understanding it이 됩니다.

22. 주어진 지문에서는

1. 할인을 할 때 소비자는 부정적(-50%)보다 긍정적(\$20로 판매)에 더 잘 반응한다.

2. 복잡한 계산이 포함된 할인은(\$27.5의 12% 할인)은 소비자가 제품의 이점에 더 집중하게 한다.

라는 두 내용이 나옵니다. 이를 종합하여 볼 때, 모두 공통적으로 할인을 할 때 제시 방식의 영향이 주는 영향을 다루고 있음을 알 수 있습니다.

이와 관련된 보기는 ⑤ 상품 할인가 제시 방식의 인지적 부담 정도가 판매에 영향을 준다.가 됩니다.

*1번은 마지막 문장에 나왔다면 고를 가능성이 높습니다. 상품 할인율이 클수록 상품의 단점이 노출되는 것이 아니라, 소비자의 부정적 반응은 판매의 가능성을 낮춘다는 것입니다.

23. 첫 번째 문장에서 ‘astronomers saw and learned more from eclipses and

other forms of shadow than from direct observation’를 통해 초기 천문학에서는 eclipse와 shadow가 direct observation보다 더 도움이 된다는 것을 알 수 있습니다. 이후에 등장하는 Galileo의 긴 예시는 이 개념에 대한 보충설명이 됩니다. 또한 이는 마지막 문장의 ‘shadow thus shedding light’을 통해 다시 확인 가능합니다. 정답은 천문학에서의 그림자의 중요성과 관련된 내용이 나와야 하므로 ⑤ importance of shadow in making new discoveries in astronomy이 되어야 합니다.

24.

지문에서는 “is”가 있으면 nonethical, “ought”가 있으면 ethical이라고 말하고 있습니다. 하지만 5번째 줄의 Yet 이후부터 반례들이 등장하며 이것은 틀렸다고 말합니다. 주제 파악의 단서는 마지막 두 문장에서 등장하는데, ‘we can’t simply rely on “is” and “ought” to make it’과 ‘we need to attend to the substance of the claim.’ 이를 통해 “is”와 “ought”로 ethicality를 판별할 수 없다. 대신, 우리는 주장의 내용을 확인해야 한다는 것이 지문의 주제임을 알 수 있습니다.

① "Is"와 "Ought" 사이의 상호 배타적 관계

- 지문에서 많이 언급된 단어들이 “is”와 “ought”에 현혹될 경우 고르게 됩니다. 두 단어 사이의 반대되긴 하지만 이 단어들과 주장의 윤리성과 관련된 내용이 보기로 등장해야 합니다.

② 비윤리적으로 들리시나요? 도덕적 기준을 먼저 확인하라.

- 도덕적 기준을 확인하는 내용은 지문에서 찾아볼 수 없습니다.

③ 내용 혹은 단어 선택, 주장의 윤리성을 결정하는 것은?.

- 정답 선지입니다. word choice(is, ought)와 content(substance of the claim)이 모두 등장하고 있고, 이를 통해 주장의 윤리성을 파악해야 한다는 것입니다.

④ 언어 형태와 기능의 조화를 이루는 방법

- 언어 형태, 기능과 조화는 주장의 윤리성이라는 주제와 동떨어져 있는 내용입니다.

⑤ “Is” 또는 “Ought”를 사용하는 것은 윤리적인 진술의 열쇠입니다!

- 지문 초반만 읽고 풀었다면 고르는 보기입니다. “Is”와 “Ought” 두 단어로 주장의 윤리성을 파악할 수 없다는 것이 지문의 내용입니다.

30. III번 문장을 보면, ‘fur pelt’는 가만히 서있을 때에는 불충분한 열 보호를 제공했지만, 움직이거나, 강한 바람이 부는 상황에서는 이러한 장점이 거의 없었다고 합니다. 만약 불충분한 열 보호를 제공했다면, but 이후 문장에서는 이를 뒤집어 충분한 열 보호와 관련된 내용이 나와야 하는데, IV번 문장에서 공기가 더 들어갈수록 단열능력이 떨어진다고 하는 것으로 보아 그렇다고 볼 수 없습니다. 그러므로 ②번의 ‘inadequate’는 ‘adequate’와 같은 단어로 바꾸어야 합니다.

31.

I. 빈칸 문장에서 나무가 합동 공격으로 여기는 것을 딱따구리는 _____으로 여긴다고 합니다. 딱따구리가 어떻게 인지하는 지를 찾으면 됩니다.

II. I번 문장에서 딱따구리가 썩은 나무가 아닌 건강한 나무에도 동지를 짓는다고 했습니다. 그 후 IV번 문장에서부터 ‘fungi’가 나무에 들어가는 내용이 등장하는데, 딱따구리가 이를 기다렸다가, 균이 들어간 나무를 부숴 동지를 짓는다고 봐야 합니다. 그러므로 빈칸 문장에서 나무는 이 fungi를 공격으로 인식하지만, 딱따구리는 균을 구멍을 내는 일을 도와주는 것이므로 이와 관련된 내용이 빈칸에 나와야 합니다.

III 이와 관련된 의미를 가진 선지는 ① division of labor이 됩니다. 집을 짓는 딱따구리의 노동을 구멍을 만들어주는 fungi가 도와주는 것이므로 이는 노동의 분배라고 봐야 합니다.

32.

I. _____ 때 우리의 촉각 환경에 의해 우리가 최고의 편의를 제공받는다고 흔히 여겨진다고 합니다. 어떠한 때 우리의 촉각이 우리를 최고의 편의로 제공받는다고 여기는 지를 찾으십시오.

II. VII번 문장에서 'tactile stimulation'을 최대한 'lacking'하도록 환경을 제공한다고 했습니다. 이 문장이 빈칸에 대한 제일 핵심단서가 됩니다. VII번 문장 이후에 이에 대한 예시인 건물의 벽과 바닥, 공기 등등은 모두 우리가 이것을 인식하지 못한다는 것입니다. 그러므로 빈칸 문장에서 우리가 환경을 인식하지 못할 때, 이러한 'tactile environment'를 가장 잘 인식한다고 했으므로 빈칸에는 이와 비슷한 내용이 나와야 합니다.

III. 환경을 인식하지 못하는 것과 같은 의미를 지닌 선지는 ② we scarcely notice its presence이 됩니다.

33.

I. '향상된' 디지털 음질이 _____ 을 초래할 수도 있다고 합니다. 디지털 음질이 어떠한 것을 초래할 수 있는 지를 찾으십시오.

II. 빈칸 전 문장에서 'technical improvements'를 통해 'sound quality'가 개선되더라도, 소비자의 기대는 이것을 그대로 따라가지 않는다고 합니다. III번 문장에서 어떤 사람들은 CD(기술적으로 우수한)의 음질의 오디오를 경험하지 못한다고 했습니다. 또한 V번 문장의 Jonathan Berger의 연구에서는 매년 점점 더 많은 학생들이 CD음질 오디오보다 MP3를 더 선호하게 된다고 했습니다. 이를 종합하여 볼 때, 기술이 발전한다 하더라도 청자는 더 저품질의 소리를 선호하게 된다는 내용이 빈칸으로 들어가야 합니다.

III 이와 관련된 보기는 ① decrease in the perceptual worth of the sound입니다. 기술이 발전했음에도 기술적으로 우수한 CD를 듣지 못하는 사람들은 오히려 압축된 데이터 포맷에 익숙해진다는 것이며, 이것이 소리의 인지적 가치 저하를 의미합니다.

34.

I. 과학은 자전거 체인의 기어 톱니처럼 _____ 라는 것을 보여준다고 합니다. 과학이 무엇을 보여주는 지를 찾으십시오.

II. IX번 문장에서 우리는 우리의 시간을 초로 측정하는 것이 아니라 경험들로 측정한다고 했습니다. 또한 X번 문장에서 우리에게 시간은 느려질 수도 있고, 또 빠르게 흘러갈 수도 있다고 했습니다. 이로 미루어볼 때, 시간과 경험이 서로 연관되어 있다는 것이 빈칸의 내용이며, 빈칸 문장의 뒤의 'gear teeth in a bicycle chain', 자전거 체인의 기어 톱니처럼 연결되어 있다는 것입니다.

III. 이와 관련된 보기는 ⑤ the size of a memory and our perception of time are coupled이 됩니다. 기억의 양과, 시간에 대한 우리의 인식이 연결되어 있다는 것입니다.

35. ④번 문장은 능력주의에 대한 사회 계층에 걸친 일반적인 일치가 존재한다고 했는데, ③번과 ⑤번 문장에서는 'people who are at the top', 'advantaged position'을 통해 상류층 계층에 대한 내용이 등장하므로 사회 전반적인 계층에 관한 일치를 다룬 ④번은 전체 흐름에 어긋난다는 것을 알 수 있습니다. 그러므로 정답은 ④번이 되어야 합니다.

36. 주어진 문장에서는 개미가 물망초에게 끌린다고 합니다. 이것은 (B)의 물망초를 먹고자 하는 욕망에 동기부여 된다는 것으로 이어집니다. 그러므로 주어진 문장 뒤에는 (B)가 와야 합니다.

(B) II번 문장에서 물망초의 씨앗이 'elaiosome'이라는 케이크처럼 생긴 구조를 형성한다고 했습니다.

(A)의 'This fat-and sugar-rich treat'는 (B)의 'elaiosome'을 말하므로 (B) 뒤에는 (A)가 와야 합니다.

(A) III번 문장에서 'treat'는 개미에게 먹히고, 'seed itself'는 버려진다고 했습니다. 이것이 (C)의 'trash'로 이어진다고 볼 수 있습니다. 그러므로 (A) 뒤에는 (C)가 와야 합니다.

37. 주어진 문장에서 새들은 비행 시 에너지를 절약하기 위해 많은 속임수 기술들을 사용한다고 했습니다. (B)의 I번 문장의 'Riding updraft'는 이러한 속임수의 예시로 처음 등장하므로 주어진 문장 뒤에는 (B)가 와야 합니다.

(B) II번 문장에서 'fields'나 'parking lots'는 태양으로부터 더 많은 열을 흡수해, 땅 근처의 공기들이 점점 상승한다고 했습니다. 이것이 (C)의 'rising warm air'로 이어지고 있습니다. 그러므로 (B) 뒤에는 (C)가 와야 합니다.

(C) 3번째 문장에서 이러한 상승기류로 인해 새들이 상승한다고 했습니다. (A)에서 이러한 상승기류로 새가 정상에 도달하는 것은 (C)의 다음 과정으로 등장하는 것임을 알 수 있습니다. 그러므로 (C) 뒤에는 (A)가 와야 합니다.

38.

I. 주어진 문장에서 기존에 제작된 음악을 재사용하는 것은 그것을 내구성이 있게 하는 유일한 방법이라고 했습니다.

II. ④번 뒷 문장에서는 이와 대조적으로 18세기에서는 새로운 음악 연주가 끝나면, 그 음악을 다시 듣는 일은 불가능에 가까웠다고 했습니다. 이 18세기의 노래를 다시 들을 수 없던 것이 주어진 문장의 'such circumstance'를 말하고, ⑤번 뒷 문장과 ④번 뒷 문장이 'And'를 통해서 연결될 수 없는 나열 단절이 발생합니다.

III. 그러므로 정답은 ⑤번이 되어야 합니다.

39.

I. 주어진 문장에서는 가장 초기의 주제들인 수, 형태, 문장제와 같은 내용이 등장합니다. 이를 통해 In this analogy가 구체적으로 어떤 비유인지를 지문에서 찾으면서 읽어야 합니다.

II. 주어진 문장의 microbes, 미생물과 같은 비유는 ④번 앞의 'multicellular', 다세포 생물에서 처음 등장합니다. 수학의 진보한 계통들은 다세포 생물의 많은 계통들 및 종들과 같다고 합니다. 그런데 ④번 뒤에서는 그것들이 역사의 대부분 동안 수학의 장을 지배해왔다고 했는데, 갓 등장한 수학의 진보 계통들이 역사를 지배해 왔다고 볼 수 없으므로 단절이 발생합니다.

III 그러므로 정답은 ④번이 됩니다. 수학에서의 미생물들인 수, 형태, 문장제가 역사의 대부분을 지배했으나, 350년 전 미적법의 발견 후 새로운 계통들이 떠오르며 역사가 바뀌어왔다는 것입니다.

40.

I. 실험 지문의 내용은 침팬지와 어린아이를 통해 두 집단(사람과 동물)의 학습 방법의 차이점에 대한 것이었습니다.

II. 두 실험 대상의 차이점은 VI번 문장의 but부터 등장합니다. 오직 어린아이만이 'head-patting step'을 포함했다고 합니다. VII 문장에서 침팬지는 'step'의 연관성이 없다고 판단하고 생략했다고 합니다. 이를 종합하여 볼 때 사람은 연관성이 없는 것조차도 그들의 절차에 포함하지만, 침팬지는 연관성이 없다면 절차에서 생략해버린다는 것이 실험의 내용이라고 볼 수 있습니다. 그러므로 (A)에는 어린아이가 모든 과정을 완수한다는 내용이 들어가야 하고, (B)에는 어린아이가 모든 과정의 연관성을 의심하지 않는다는 내용이 들어가야 합니다.

III. (A)에서 완수하는 것과 같은 선지는 'complete', (B)에서 연관성과 같은 선지는 'relevance'가 됩니다. 그러므로 정답은 ①번이 됩니다.

41. 물에서 증발하는 증발 과정, 증발한 물이 다시 액체가 되는 응결 과정, 이 두 과정 때문에 전체적인 액체의 양은 유지된다는 내용의 지문입니다. 이와 비슷한 내용의 보기는 1번입니다.

① 밀봉된 용기에 담긴 액체의 양은 어떻게 됩니까?

- 정답 선지입니다. 'equilibrium' 시스템 덕분에 액체의 양이 일정하게 유지된다는 것을 비유적으로 말하고 있는 보기입니다.

② 분자: 작지만 액체의 온도에 결정적

-액체의 온도와 분자와의 연관성은 지문에서 찾아볼 수 없습니다.

③ 물병을 흔들어 분자 운동을 활성화하세요!

-분자 운동을 활성화하는 구체적 방법과 관련된 지문이 아닙니다.

④ 액체가 두꺼울수록 증발량이 적습니다.

-액체의 굵기와 증발량 사이의 관계는 지문에서 찾아볼 수 없습니다.

⑤ 어떻게 하면 액체가 증발하는 것을 막을 수 있을까요?

-액체가 증발하는 것을 막는 방법은 지문에 등장하지 않습니다.

42. (d)번 문장에서는 분자 단위에서는 이러한 시스템이 매우 정적이라고 했습니다. 그런데 (d) 다음 문장에서는 액체로부터 계속해서 분리와 통합이 일어난다고 했는데, 이것은 정적인 시스템이라고 볼 수 없습니다. 그러므로 정답은 ④번이 되어야 합니다.