

## ▶ 내신 기출 국어, 비상 박영민-상편 ◀

### 1. 함께 나누고 싶은 이야기

- (1) 삶의 길을 찾아가는 책 읽기 (10문제)-----1쪽
- (2) 글로 쓰는 나의 꿈 (21문제)-----7쪽
- (3) 시각 상과 촉각 상 (47문제)-----16쪽

### 2. 문학의 네 가지 빛깔

- (1) 향수 (54문제)-----38쪽
- (2) 장마 (56문제)-----62쪽
- (3) 개를 흠치는 완벽한 방법 (44문제)-----98쪽
- (4) 한 그루 나무처럼 (35문제)-----129쪽

### 3. 영킨 삶의 실타래를 푸는 지혜

- (1) 스마트폰 중독, 어떻게 해결할까 (38문제)-----149쪽
- (2) 음악실 사용에 대한 협상 (32문제)-----170쪽

### 4. 우리말, 바르게 읽고 쓰기

- (1) 음운의 변동 (63문제)-----190쪽
- (2) 우리말 바로 쓰기 (75문제)-----214쪽
- (3) 책임감 있게 글을 쓰려면 (20문제)-----240쪽

◆빠른 전체 정답-----254쪽

◆해설-----257쪽

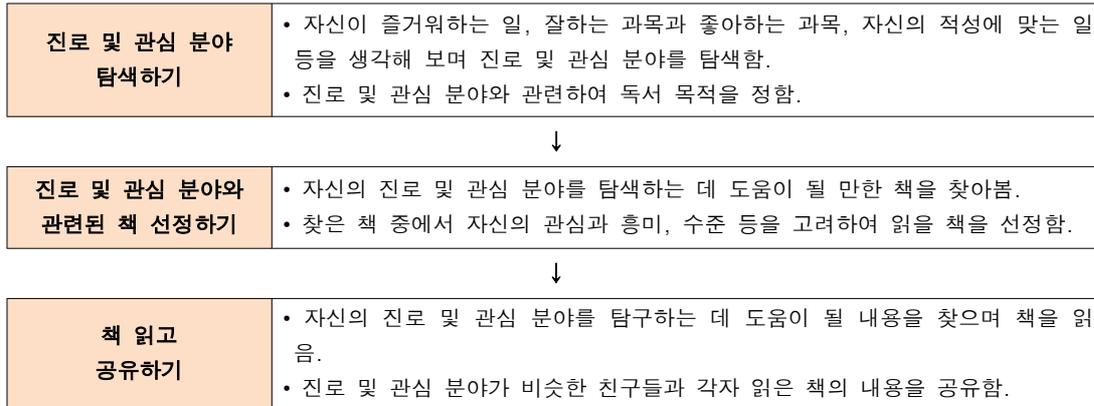
**교재 버전: 2021.02.01**

pt005pt (카톡 ID) : 내용 질문, 오류 신고

www.chongmangug.co.kr : 시험 대비 자료실, 오류 체크

## “삶의 길을 찾아가는 책 읽기” 쟁점 문헌

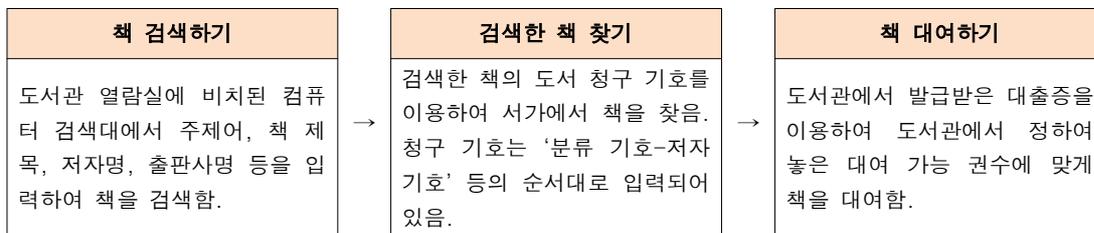
### 1. 진로 및 관심 분야와 관련된 독서 활동 과정



### 2. 진로 및 관심 분야 탐색을 위한 다양한 독서 활동

책 읽기	자신의 관심이나 흥미, 수준 등에 맞는 책을 자발적으로 찾아 읽음.
독서 일지 쓰기	독서 후에 책의 주요 내용, 읽으면서 궁금했던 점, 새롭게 알게 된 점 등을 정리하여 기록함.
더 찾아 읽기	독서 경험을 바탕으로 자신의 진로 및 관심 분야와 관련해서 더 읽고 싶은 책을 찾아 읽으며 내용을 보충하거나 심화함.
토의하기	진로 및 관심 분야가 비슷한 친구들과 책 읽고 난 후에 책 내용을 공유하거나 주제를 선정하여 이야기를 나눔.

### 3. 독서 활동을 위한 도서관 활용 방법



**영복여자고등학교 (경기)**

**1. 진로 및 관심 분야의 탐색을 위한 독서 활동 과정을 차례대로 설명한 것으로 적절하지 않은 것은?**

- ① 먼저 자신의 기호, 취미, 적성을 고려하여 진로 및 관심 분야를 탐색해야 하며, 해당 분야에 대한 독서 목적을 분명하게 설정해야 한다.
- ② 도서 열람실에 비치된 검색대에서 진로 및 관심 분야와 관련된 검색어를 통해 책을 검색한다.
- ③ 관심 분야에서 내용이 다소 벗어나더라도 되도록 많은 책을 찾고, 책의 내용이 자신의 수준에 너무 어렵거나 전문적이지는 아닌지 살펴본다.
- ④ 독서 일지를 쓰기 전에 먼저 독서 계획을 세우고, 독서 계획에 따라 독서할 시간, 분량 등을 정해 둔다.
- ⑤ 책을 읽고 독서 일지에 항목에 따라 주요 내용, 인상 깊은 문장과 그 이유 등을 기록한다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

선생님 : 자, 1학년 OO반 학생 여러분. 학교 도서관에 온 것을 환영합니다. 지난 시간에 우리들은 자신의 진로나 관심분야에 대해 탐색해보는 모둠 활동을 했었죠? 오늘은 그 탐색 활동의 연장으로 이곳 도서관에서 진로와 관련된 도서를 찾아보는 활동을 할 거예요. **㉠진로 관련 책 선정하기 및 독서 과정**에서는 고려해야 할 점이 많은데, 그건 선생님이 나누어준 학습지 내용을 참고하시면 됩니다.

학생 1 : 선생님, 그렇다면 책은 서가에서 저희들이 마음대로 막 고르면 되나요?

선생님 : 마음대로 고르면 참 좋겠지만, 그래도 일반적으로 알려진 도서관 활용 방법이 있으니 이것을 먼저 참조하는 게 좋겠네요. 우선 도서관 인터넷 카페에 비치된 컴퓨터 검색대에서 주제어, 책 제목, 저자명, 출판서명 등을 입력하여 원하는 책을 검색해보세요. 그러면 다양한 책들이 검색될 거예요. 만약 검색 결과 중에서 찾아보고 싶은 책이 있다면 여러분들은 그 책의 **㉡도서 청구 기호**를 반드시 잘 기억해야 합니다. 그 기호야말로 여러분들이 서가에서 원하는 책을 찾을 수 있는 열쇠 같은 것이니까요. 도서 청구 기호에 대한 자세한 내용은 교과서에도 있고, 따로 배부한 학습지에도 요약된 내용이 나와 있으니 참조하면 큰 도움이 될 거예요. 오늘 수업이 끝나는 시간까지 여러분들은 총 열권의 진로 관련 책을 찾아 활동지에 리스트를 작성하고, 최종적으로 읽고 싶은 한 권의 책을 선정하면 되겠습니다.

학생 2 : 저기, 한 권의 책을 선정한 다음에는 어떻게 하나요? 설마 그 책을 진짜로 읽어야 하는 건 아니겠죠?

선생님 : 하하, '설마가 사람 잡는다'는 말이 갑자기 떠오르네요. 여러분들은 최종적으로 선정된 한 권의 진로

관련 서적을 실제로 읽어야 하고요, 그 읽은 내용을 바탕으로 4월 첫째 주에 글쓰기 수행평가를 실시할 거예요. **㉢글쓰기의 과정**과 특징은 다음 시간에 제가 여러분들에게 수업을 할 예정이에요. 자, 그러니까 여러분들은 빨리 자신에게 많은 도움을 줄 수 있는 좋은 책을 골라야 하겠고, 또 독서 활동도 수행평가 실시일 전까지 잘 완료해야 하겠죠? 그러니 여러분 모두 힘을 내기 바랍니다.

학생 3 : 선생님, 정말 너무하세요!

**건대부속고등학교 (서울)**

**2. 다음 중 밑줄 친 ㉠과 관련된 활동에서 고려해야 할 점에 대해 잘못 생각하고 있는 학생은?**

- ① 지효 : 책을 고르기 전에 나는 먼저 내가 책을 읽는 목적을 생각해볼 거야. 내가 읽을 책은 내 진로에 도움이 되어야 하고, 그래서 나에게 좋은 영향력을 미칠 수 있는 그런 책이었으면 좋겠어.
- ② 정연 : 책을 고를 때에는 정해진 기간 안에 읽을 수 있는 적절한 분량인지를 고려하는 것도 매우 중요해. 책이 두꺼우면 읽기가 힘들니까 다들 무조건 분량이 적은 얇은 책을 골라야만 해.
- ③ 나연 : 나는 내가 평소애 즐겨읽하는 일, 잘하는 과목과 못하는 과목이 무엇인지를 고려한 다음 최대한 내 적성에 맞는 일을 생각해 보면서 관련 도서를 선정하려고 해.
- ④ 채영 : 책의 내용이 너무 어렵거나 지나치게 전문적이라면 다른 사람이라면 몰라도 나는 좀 읽기가 꺼릴 것 같아. 왜냐하면 나는 아직 진로 분야에 대한 지식이 많이 부족해서 좀 더 기초적인 책을 읽고 싶거든.
- ⑤ 다현 : 나는 진로 관련 책을 선정할 때는 그 책에 대한 다른 사람들의 평가가 좋은 편인지를 꼼꼼히 살펴보는 편이야. 그래서 좋은 평가가 내려진 책이라면 내가 읽어도 충분히 괜찮을 거야.

**건대부속고등학교 (서울)**

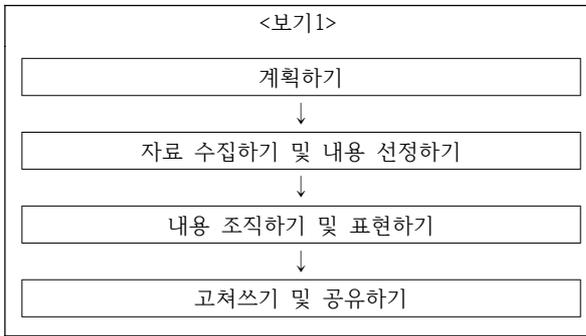
**3. 다음 학생들 중에서 밑줄 친 ㉡에 대해 잘못된 반응을 보이고 있는 학생은?**

- ① 은하 : 서가에서 책을 찾을 때는 도서관 인터넷 카페에 비치된 컴퓨터 검색대에서 검색한 책의 도서 청구 기호를 이용하는 것이 좋겠어.
- ② 예린 : 도서 청구 기호는 분류 기호와 저자 기호가 순서대로 입력되어 있어.
- ③ 유주 : 나는 역사에 관심이 많은데, 역사와 관련된 분류 기호는 900번 쪽이야.

- ④ 엄지 : 나는 예술에 관심이 많으니까 600번 쪽 분류기호가 붙어 있는 서가로 가서 책들을 찾아봐야 되겠어.
- ⑤ 소원 : 저자 기호는 저자명을 숫자로만 나타낸 기호로, 같은 저자의 자료를 한곳에 모아 주는 역할을 해.

**건대부속고등학교 (서울)**

4. <보기1>은 밑줄 친 ㉠을 표로 간단히 나타낸 것이다. <보기2>의 ㉡~㉤가 <보기1>의 어떤 단계에 해당하는지를 바르게 연결한 것은?



- <보기2>
- ㉡ 글의 구조에 맞는 내용을 바탕으로 짜임새 있게 연결하여 글을 작성함.
  - ㉢ 문장 표현, 글의 통일성, 매체의 특성, 예상 독자의 수준과 관심 등을 고려하여 글을 점검하여 수정함
  - ㉣ 글로 쓸 내용을 알고 있는 내용과 알고 싶은 내용으로 구분하여 정리함
  - ㉤ 글의 목적, 주제, 예상 독자, 매체 등을 고려하여 쓰기 맥락을 분석함
  - ㉥ 쓴 글을 친구들과 나누어 보며, 서로의 글에 대한 의견을 주고 받음

- ① ㉡ - 고쳐쓰기 및 공유하기
- ② ㉢ - 계획하기
- ③ ㉣ - 자료 수집하기 및 내용 선정하기
- ④ ㉤ - 내용 조직하기 및 표현하기
- ⑤ ㉥ - 계획하기

**서울삼육고등학교 (경기)**

5. <보기>의 '도서 청구 기호' 도표에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

기호	듀이십진분류법	㉠
000	총류	총류
100	철학	철학
200	종교	종교
300	사회학	사회학
400	㉡	㉢
500	㉣	㉤
600	㉥	㉦
700	㉧	㉨
800	문학	문학
900	역사	역사

- ① ㉡와 ㉢에는 동일한 항목이 들어간다.
- ② 듀이십진분류법을 개량한 것이 ㉠의 한국 십진분류법이다.
- ③ ㉤ 항목은 생활수준이 높아지면서 나타난 '예술'이다.
- ④ ㉡ 항목은 ㉥ 표에서 ㉨ 항목으로 들어간 '언어'이다.
- ⑤ ㉦ 항목은 지식이 기술로 발전된 '기술 과학' 항목이다.

**영복여자고등학교 (경기)**

6. 진로 및 관심 분야의 탐색을 위한 독서 활동 과정을 차례대로 설명한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 먼저 자신의 기호, 취미, 적성을 고려하여 진로 및 관심 분야를 탐색해야 하며, 해당 분야에 대한 독서 목적을 분명하게 설정해야 한다.
- ② 도서 열람실에 비치된 검색대에서 진로 및 관심 분야와 관련된 검색어를 통해 책을 검색한다.
- ③ 관심 분야에서 내용이 다소 벗어나더라도 되도록 많은 책을 찾고, 책의 내용이 자신의 수준에 너무 어렵거나 전문적이지는 아닌지 살펴본다.
- ④ 독서 일지를 쓰기 전에 먼저 독서 계획을 세우고, 독서 계획에 따라 독서할 시간, 분량 등을 정해 둔다.
- ⑤ 책을 읽고 독서 일지에 항목에 따라 주요 내용, 인상 깊은 문장과 그 이유 등을 기록한다.

**용호고등학교 (경기)**

7. 다음은 쓰기 맥락에 따라 학생이 작성한 글이다. 학생이 글을 쓰기 전에 떠올린 생각으로 적절하지 않은 것은?

[쓰기 맥락]

- 목적 : 나의 꿈인 '광고인'에 대하여 소개(정보 전달)
- 예상독자 : 우리 학교 학생들
- 매체 : 인쇄 매체(교지)

[학생이 쓴 글]

계단에 에베레스트산이 그려져 있고 '누군가에게 이 계단은 에베레스트입니다.'라고 쓰인 광고를 본 적이 있습니까? 장애인이 계단을 오르는 것은 험난한 산을 오르는 것처럼 어렵다는 의미를 전달하는 것으로, 사회적 약자에 대한 배려를 생각해 보게 하는 광고입니다. 저는 이 광고를 보고 기발하고 참신한 아이디어로 웃음과 감동을 전하는 광고인이 되고 싶다고 생각하였습니다.

일반적으로 한 편의 광고를 만들기 위해서는 여러 광고의 협업이 필요합니다. 즉, 광고를 만드는 데 필요한 다양하고 세부적인 업무 중 특정 분야를 담당하는 광고인들이 모여 공동의 작품을 만들어 내는 것입니다. 광고인은 직무에 따라 광고주와 소통하며 그에게 필요한 서비스를 제공하는 광고 기획자, 광고의 글귀를 만드는 광고문안가(카피라이터), 상업적 메시지를 시각 언어로 표현하는 아트 디렉터, 광고 제작물의 책임자인 크리에이티브 디렉터 등으로 구분할 수 있습니다.

그렇다면 광고인이 되기 위해 청소년기에 준비할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요? 첫째, 많은 상식에 능통할 수 있도록 보편적인 지식을 쌓아야 합니다. 둘째, 여행, 영화, 전시회 등을 통해 더 넓은 세상을 경험하고 느끼며 감수성을 키워 나가야 합니다. 셋째, 광고와 관련해 참여할 수 있는 대화나 행사에 나가 직접 광고를 경험해 봐야 합니다.

저는 우리가 살고 있는 세상을 주의 깊게 관찰하고 따뜻한 시선으로 담아내는 광고인이 되고 싶습니다. '무쇠도 갈면 바늘이 된다'라는 속담처럼 꾸준하고 적극적으로 노력하여 광고인으로서의 길을 나아가려 합니다.

- ① 실제 광고의 예를 제시하면서 흥미를 유발해야겠어.
- ② 교지에 수록될 글이니 공식적 언어를 사용해야겠어.
- ③ 이 분야를 잘 모르는 친구들을 위해 광고인의 다양한 업무를 제시해야겠어.
- ④ 광고와 관련해 참여할 수 있는 대화나 행사를 찾아보고 구체적으로 소개해야겠어.
- ⑤ 같은 꿈을 가진 친구들을 위해 청소년기에 준비할 수 있는 일을 언급해야겠어.

**울산동천고등학교 (울산)**

8. 진로 및 관심 분야가 비슷한 친구들끼리 책을 읽고, 책의 내용을 공유할 때 올바른 태도로 적절하지 않은 것은?

- ① 책의 내용이 관심 분야에 적합한지 생각해본다.
- ② 친구가 말한 내용 중 중요한 부분은 메모를 한다.
- ③ 대화 후, 더 알고 싶은 내용과 다른 책이 있는지 생각한다.
- ④ 나와 의견이 다른 친구에게 내가 옳다는 것을 알리려고 적극적으로 반박한다.
- ⑤ 책을 읽고 나의 생각을 논리적으로 정리해서 친구들에게 전달한다.

**공항공고등학교 (서울)**

9. 독서 일지를 쓸 때의 장점을 <보기>에서 골라 묶은 것으로 적절한 것은?

<보기>

- ㄱ. 작가의 상황과 감정에 공감할 수 있다.
- ㄴ. 읽은 내용을 깊이 있게 이해할 수 있다.
- ㄷ. 자신의 읽기 방법을 점검해 볼 수 있다.
- ㄹ. 책을 빠른 시간 안에 많이 읽을 수 있다.
- ㅁ. 책 내용의 타당성, 신뢰성 등을 평가할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄷ, ㅁ

pt005pt (카톡 ID)  
내용 질문, 오류 신고

**서울삼육고등학교 (경기)**

10. <보기>의 도표에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

기호	(가)	(나)
000	㉠	㉡
100	㉢	㉣
200	㉤	㉥
300	사회 과학(사회학)	사회 과학(사회학)
400	㉦	㉧
500	㉨	㉩
600	예술	㉪
700	㉫	㉬
800	㉭	㉮
900	역사	역사

\* (가)와 (나)는 다른 종류의 십진분류법이다.

- ① ㉨에 들어갈 항목은 '기술 과학'이다.
- ② (가)의 ㉫는 (나)에서는 ㉨에 위치한다.
- ③ ㉤과 ㉥에는 동일하게 '종교'가 들어간다.
- ④ (가)는 듀이 십진분류법이고, (나)는 한국 십진분류법이다.
- ⑤ ㉠과 ㉡에 동일하게 들어가는 항목은 태초에 인간과 자연이 혼돈에서 출발한다는 의미에서 가장 먼저 배치되었다.

- 끝 -

**총력만능국어**  
www.chongmangug.co.kr  
기본 문제  
오류 체크  
자습서 파일  
시험 대비 자료

**1-(1) 삶의 길을 찾아가는 책 읽기**

1. ③  
▶ 관심 분야의 탐색을 위한 독서이기에 관심 분야에서 벗어나면 많은 책을 찾을 필요가 없음
2. ②  
▶ 진로에 도움이 된다면 책의 두께는 고려할 대상이 되지 않음.
3. ⑤  
▶ 저자 기호는 저자명을 문자나 숫자 등으로 나타낸 기호로, 같은 저자의 자료를 한곳에 모아 주는 역할을 한다.
4. ③  
① ㉠ - 내용 조직하기 및 표현하기 ② ㉡ - 고쳐쓰기 및 공유하기 ④ ㉢ - 계획하기 ⑤ ㉣ - 고쳐쓰기 및 공유하기
5. ①  
▶ ㉡: 기술과학, ㉣: 예술
6. ③  
▶ 관심 분야와 관련된 책만 찾아야 함.
7. ④  
① 에베레스트산이 그려진 계단의 예로 알 수 있음. ③ 광고 기획자, 광고 문안가 등이 제시됨. ⑤ 세 가지가 나열됨.
8. ④  
▶ 내용 공유이기 때문에 반박할 필요가 없음.
10. ④  
▶ (가)는 한국 십진분류법이고, (나)는 듀이 십진분류법이다.

**1-(2) 글로 쓰는 나의 꿈**

1. ①  
ㄷ. 객관적인 견해의 자료이어야 함  
ㄹ. 분명한 의미를 위해 비유적 표현을 사용하면 안 됨  
▶ **넣어둬, 패턴 공략** ◀  
국어 시험에서 주관적이냐? 객관적이냐?를 구별 판단하는 것은 자주 출제되는 요소이다.  
\*객관적(있는 그대로)-누가 보아도 동일한 사실.  
\*주관적-개인의 생각, 감정 등이 반영.
2. ⑤  
▶ 독자는 다양한 방법으로 읽고 수용할 수 있어야 함
3. ②  
▶ 자신의 꿈인 로봇 공학자에 관한 글이니 적절함  
① 설득이 아닌 소개글임 ③ 독자가 집중하고 읽을 수 있게 관심과 흥미를 끌 필요가 있음 ④ 소개글은 간결하고 명확한 표현을 써야함 ⑤ 인터넷 매체의 글은 독자의 반응

- 을 쉽게 파악할 수 있음
4. ③  
▶ 양쪽 의견을 모두 균형 있게 반영해야 함
  5. ③  
▶ 고칠 필요 없음
  6. ④  
▶ 친구나 가족처럼 친근한 이미지이며 ~갈고의 비유적 표현을 사용함  
① 비유적 표현이 없음 ② ③ ⑤ 로봇의 친근함이 없음  
▶ **어머, 이견 외워야 해!** ◀  
**빈출 비유법 (★★★)**  
1) 직유법: 원관념과 보조관념을 직접적으로 연결하여 표현하는 것. '마치', '흡사', '같이', '처럼', '듯' 등의 연결어를 사용함. (구름에 달 가듯이 가는 나그네)  
2) 은유법: 원관념과 보조관념을 간접적으로 연결하여 표현하는 것. 'A는 B다'라는 형태로 표현됨. (내 마음은 호수요)  
3) 의인법: 사람이 아닌 동식물이나 무생물, 개념을 사람처럼 표현하는 것. (별이 내게 속삭였다.)  
4) 활유법: 생명이 없는 것을 생명이 있는 것처럼 표현하는 것.  
(냉장고가 숨을 쉬고 있다)  
5) 풍유법: 원관념을 드러내지 않고 보조관념으로 뜻을 암시하는 것. (등잔 밑이 어둡다)  
6) 대유법: 대상의 부분, 특징, 모양 등을 들어, 대상 전체를 나타내는 방법.  
(사람은 빵만으로는 살 수 없다.) → (빵: 음식, 먹거리)  
7) 의성법: 사물의 소리를 본 딴 말을 사용하여 실제와 비슷하게 나타내는 방법. (명명, 졸졸졸)  
8) 의태법: 사물의 모양을 본 딴 말을 사용하여 실제와 비슷하게 나타내는 방법. (영금영금, 슬금슬금)
  8. ②  
▶ 로봇 공학자로 성장할 나의 미래를 응원에 달라는 당부의 말은 주제와 관련됨
  9. ①  
▶ 로봇의 구성 요소는 없음  
② '로봇 공학자는 산업, 군사, 의료, 가정 등 다양한 분야에서 이용할 수 있는 로봇을 연구하고 개발하는 일을 합니다.' 통해 알 수 있음. ③ '많은 전문가가 미래 사회의 유망 직종으로 인공 지능 전문가, 로봇 공학자, 로봇 윤리학자 등 로봇과 관련된 직종을 꼽고 있습니다.' 통해 알 수 있음. ④ '로봇 공학은 다양한 공학 분야가 융합되어 있으므로 로봇 공학자가 되기 위해서는 이와 관련된 전문 지식을 쌓아야 합니다.' 통해 알 수 있음. ⑤ '첫째로 호기심을 갖고 전혀 관련 없는 것들도 연결할 수 있는 창의성을 지녀야 하고, 둘째로 수많은 실패 속에서도 배움을 찾고 포기하지 않는 열정을 지녀야 하며, 마지막으로 인간의 삶에 도움을 주