LE - SOLUTION

<2014 수능 영어영역 대비서>

- 수능 영어 고난도 유형의 **방법혼**을 제시한다! -

저자 김현석

- 2011 수능 외국어영역 원점수 100
- ●2012 적중! 빈칸변형 집필
- ●2012 The Exclusive Frontier 집필
- ●현재 Orbis Optimus에서 영어영역 멘토링 등 각종 활동중.

검토자 목록

김가원- 김해 외국어고등학교 졸업 박성수- 대일고등학교 졸업

김도헌- 울산대학교 의예과 손대현- 경찰대학

김진근- 성균관대학교 경영학과 이상민- 서울대학교 기계항공공학부

김종민- 서울대학교 생명과학부 임지윤- 현대청운고등학교 졸업(예정)

김홍근- 한일고등학교 졸업(예정) 최대경- 고려대학교 정경대학

NoNamed님

지문 '암기'의 한계를 뛰어넘어라!

결국, **본질적인 실력**이 등급을 좌우한다!

2011 대학수학능력시험	2012 대학수학능력시험	2013 대학수학능력시험
26번[빈칸추론]	30번[빈칸추론]	26번[빈칸추론]
정답률: 14%	정답률: 41%	정답률: 32%
28번[빈칸추론]	21번[어법 판단]	20번[어법 판단]
정답률: 26%	정답률: 43%	정답률 : 37%
44번[문장삽입]	50번[장문-빈칸추론]	21번[어법 판단]
정답률: 32%	정답률: 61%	정답률 : 37%

<M사 예상정답률 참고>

불수능이든, 물수능이든, 결국 최저정답률을 보여주는 유형은 '빈칸추론'유형입니다.

물수능일 경우, 최고난이도 문항은 반드시 맞춰야 하는 문항이 되고, 불수능일 경우에는, 최고난이도를 맞춰야 남들보다 좋은 대학에 진학 할 수 있습니다.

아이러니하게도, 세 시험 모두 '70% 반영정책'이 개입된 시험에도 불구하고, 수험생들은 이런 유형을 제대로 풀어내지 못했습니다.

그렇다는 것은, 결국 '본질적인 실력'을 키움과 동시에, 70%에 대한 완벽대비를 하는 것이, 수능 영어영역에서 고득점을 맞을 수 있는 방법이라는 것입니다.

지금부터, '진짜 실력'을 만들어봅시다.

[반드시 읽어보세요!]

1.

이 책은 '기본적인 해석능력'이 전제 된다는 가정 하에, 문제 풀이 방법론에 대해서 설명하고, 또 그에 따라 훈련하는 책입니다.

그렇기 때문에, 자신이 이 책에 있는 지문 내용이 해석이 안 될 경우에는, 이 책을 공부하기 이전에 구문, 어휘 공부를 선행하시거나, 혹은 병행하는 것을 추천합니다.

2.

이 책의 가장 큰 특징은, 개념 설명을 통해서 General 한 방법론을 배운 다음에, 해설을 통해서 의문점을 해결할 수 있다는 점입니다. 이 책은 기출문제와 연습문 제를 통해서 문제풀이의 접근법을 훈련함과 동시에, 정답이 정답인 이유뿐만 아니라 오답인 오답뿐인 이유, 또한 실전에서 어떻게 접근해야 하는지를 훈련할 수 있는, 최적의 수능 영어 영역 대비서라고 확신 할 수 있습니다. 따라서 이 책에나온 방법론을 익히는 것을 학습의 1순위로 두시기 바랍니다.

3.

이 책을 다 푸시고 나서, 차후 EBS등의 문제집을 통해 문제 풀이를 할 때 이 책에 있던 개념들을 생각하면서 문제 풀이를 '체화'하면 독해영역에 있어서는 여러분이 두려워할 문제는 사라질 것입니다. 또한, 궁금한 점이 있으면 오르비 (www.orbi.kr)에서 저자에게 물어보면 답변을 받을 수 있고, 기타 컨텐츠를 다운받으실 수도 있습니다.

-이 책을 펴내며-

작년 변형문제집 'The Exclusive Frontier'와 '적중!빈칸변형'을 집필하면서 학생들이 현재 연계교재에 대해 굉장히 뜨거운(?) 관심을 보이고 있다는 것을 알게 되었습니다. 이에 따라 소위 말하는 비연계 교재에 대한 관심도 줄어들고 있는 것은 부정할 수 없는 사실입니다.

물론 연계 교재의 영향도 있지만, 비연계교재가 사람들에게 사랑받지 못하는 이유는 '비연계 문항들을 대비하는 방법의 부재'가 가장 크다고 저는 생각했습니다. 그래서 저는 제가 가지고 있던, 혹은 배웠던 노하우들을 이 책에 넣고자 했고, 그렇게 만들어진 것이 이책입니다.

시중 문제집을 예로 들면, 빈칸추론 유형의 경우는 빈칸이 앞, 중간, 뒤에 있는 경우들로 나누어 해설하는 것이 대부분입니다. 그러나 자세히 읽어보면 각 유형별로 다룬 경우에도 각 문제마다 풀이 방법이 다른 것이 현실입니다. 인터넷 강의도 8할은 유형을 나누어 놓은 다음, 그냥 읽고 푸는 경우가 대다수거나 실전적으로 자신들의 유형에 맞지 않는 경우가 매우 많습니다. 저는 그런 방법은 쓰지 않고, 제 기준으로 나눈 유형에 '모든 문제에 적용 할수 있는 방법론'을 이 책에 넣었습니다. 여러분들이 이 책을 보시고, 실제로 연습하시면 제가 말해놓은 방법론, 속칭 문제 풀이 전략이 잘 들어맞음을 느끼실 수 있을 것입니다.

제가 드리고 싶은 말은, 이 책을 풀 때 **개념설명 부분을 대충 넘기지 말라**는 것입니다. 이 부분을 문제 풀기 이전에 꼭 정독해주셨으면 좋겠습니다. 또한 맞은 문제라고 할지라도 해설 부분을 꼭 보고, 제가 설명한 방식대로 풀었는지 꼭 확인하셨으면 좋겠습니다. 이렇게 한다면 여러분들의 수능 영어영역실력이 상승할 수 있다고 저는 믿습니다.

이 책을 집필하도록 도와주신 오르비 북스(move)의 최고경영자이신 박성준 대표님을 비롯하여 오르비 관리자 여러분들, 응원해준 친구들, 관심 가져주신 오르비 회원분들 및 전국수험생 여러분, 끝으로 항상 못난 아들 믿어주시는 부모님께 진심으로 감사의 말씀 드립니다.

-저자 김현석 올림-



●목차

Part 1 : 단문 빈칸 공략

- 1- 단문 빈칸 공략
- ●개념 설명
- ●기출문제 풀이
- ●연습문제 풀이

Part 2: Catch the key!

- 1- 주제 찾기 빈칸 공략
- ●개념 설명
- ●기출문제 풀이
- ●연습문제 풀이
- 2- 매력적 오답의 CODE
- ●개념 설명
- ●기출문제 풀이
- ●연습문제 풀이

Part 3 : 추상적 글 독해!

- 1- 추상적 글 완벽 공략
- ●개념 설명
- ●기출문제 풀이
- ●연습문제 풀이

Part 4: Sentence Killer

- 1- 문장 삽입/무관한 문장유형 공략
- ●개념 설명
- ●기출문제 풀이
- ●연습문제 풀이

Part 5 : 글의 순서 공략

- 1- 글의 순서 유형 공략
- ●개념 설명
- ●기출문제 풀이
- ●연습문제 풀이

정답 및 해설



E-SOLUTION

PART-1

단문 빈칸 공략

It seems to me that people have vast potential. Most people can do extraordinary things if they have the confidence or take the risks. Yet most people don't. They sit in front of the telly and treat life as if it goes on forever. -Philip Adams

단문 빈칸 공략 -개념 설명-

이 유형은 빈칸추론 유형에서 맨 앞 문제에 해당하는 경우인데요, 많은 학생들이 '뉘앙스', 즉 감으로 이 유형의 문제들을 풀어가려는 경향이 있습니다.

하지만 이 유형의 경우에는, 뉘앙스로 문제를 풀면 안 됩니다! 왜냐하면, 수능은 60만 수험생을 납득시켜야 하는 시험이라서, 정답을 선택하는데 명백한 기준이 존재합니다. 하지만 대부분의 수업에서는 이런 기준, 즉 문제의 접근의 관점보다는 'only 독해'만을 추구하기 때문에 지문을 다 읽고도 틀리는 경우가 발생하게 됩니다. (그렇다고 해서, 독해력이 중요하지 않은 건 절대 아닙니다.)

그렇다면, 무엇이 '기준'이 될까요? 그 기준은 바로 '지문'입니다. 왜냐하면 영어영역은 지문의 길이가 국어영역보다 짧기 때문에, 과도한 추론 혹은 자신만의 생각으로 문제를 접근 시 독해를 다 한 상황에도 불구하고, 틀리게 됩니다. 따라서 '지문안의 내용으로'만 문제를 풀어야 합니다. 특히 단문 빈칸 유형의 경우에는 이런 것이 명백하게 드러나는 유형입니다.

단문 빈칸 유형에서 문제 풀이를 할 때에는, 지문의 내용을 사용해야 되는데, 여기서 지문 안에 있는 내용은 '빈칸에 들어갈 말을, 다른 어구, 단어, 혹은 반의어'로 표현해 낸 것입니다. 대부분 한 단어짜리 빈칸 기출들은 다른 단어로 반복적으로 표현하는 경향이 강합니다. 하지만 최근 경향의 경우 지문 내에서 특정 용어를 반복적으로 설명한 다음, 그 단어의 반의어를 빈칸에 들어가게 하도록 유도하는 경향이 큽니다.

다음 페이지에 있는 기출문제와 연습문제들을 풀어보시면서, 이런 식으로 평가원이 문제 출제를 한다는 것을 해설을 통해서 익히시기 바랍니다. 그 다음, 자작 문제들을 통해서 연습을 꼭 해보시는 것을 추천 드립니다.

문제를 풀 때, 지문에서 답을 어떤 방식으로 표현 했는지를 의식하면서 푸시기 바랍니다!

단문 빈칸은 '지문 내 어구의 반복'이다! 지문 안에 답이 있으니, 그 어구를 꼭 찾아라! 3. -11 9평 24-

Errors and failures typically corrupt all human designs. Indeed, the failure of a single component of your car's engine could force you to call for a tow truck. Similarly, a tiny wiring error in your computer's circuits can mean throwing the whole computer out. Natural systems are different, though. Throughout Earth's history, an estimated 3 million to 100 million species have disappeared, which means that this year somewhere between three and a hundred species will vanish. However, such natural extinctions appear to cause little harm. Over millions of years the ecosystem has developed an amazing ______ to errors and failures, surviving even such drastic events as the impact of the Yucatan meteorite, which killed tens of thousands of species.

- * meteorite: 운석
- ① connection
- (2) intolerance
- 3 insensitivity
- 4 accessibility
- 5 subjectivity

4. -11 수능 24-

In a classic set of studies over a ten-year period, biologist Gerald Wilkinson found that, when vampire bats return to their communal nests from a successful night's foraging, they frequently vomit blood and share it with other nest-mates, including even non-relatives. The reason, it turns out, is that blood-sharing greatly improves each bat's chances of survival. A bat that fails to feed for two nights is likely to die. Wilkinson showed that the blood donors are typically sharing their surpluses and, in so doing, are saving unsuccessful foragers that are close to starvation. So the costs are relatively low and the benefits are relatively high. Since no bat can be certain of success on any given night, it is likely that the donor will itself eventually need help from some nest-mate. In effect, the vampire bats have created a kind of _______.

- * forage: 먹이를 찾아다니다
- ① complex social hierarchy
- 2 ecological diversity
- 3 mutual insurance system
- 4 parasitic relationship
- 5 effective reproduction process

One paradox is how fantasy and humor can wipe out perceptions of violence. Most viewers regard the violence as absent, even if all other factors are present. This "Road Runner paradox" allows viewers to experience some of the highest rates of graphically violent acts while feeling that they are watching no violence. For example, in a British sample, respondents did not rate cartoons as particularly violent. Even Morrison recognizes this when he says that the cartoon Tom and Jerry contains so much violence that if you took away the violence you would be left with nothing. But the public discounts these actions when cartoon characters appear in a fantasy or humorous context, such as a cartoon. The public reasons that when Tom and Jerry are stabbed or blown up, they are not really hurt, so when there is no harm there is no violence. In contrast, scientists are less concerned with the harm to characters than they are with the potential harm to viewers. Although viewers can use humor in several ways, humor is presented to violence on television.

- 1 distinguish
- 2 devastate
- ③ trivialize
- 4 underscore
- (5) overestimate

On media violence-W. James Potter

6.

It doesn't really matter whether we share a first name, a birthday, a home state, or a rare fingerprint pattern—similarity can help to create an in-group dynamic that brings people together. The more we can ______ the similarities we have with someone else, the more likely we are to hit it off with that person. This is especially useful in trying to connect with someone who seems very different from us. If the person is from a different cultural background or a different profession or industry, focus on the ways in which you are similar—music, sports, humor. You're more likely to create a connection.

- ① compare
- 2 regulate
- 3 diminish
- (4) accentuate
- (5) conduct

Click: The Power of Instant Connections-Ori Brafman

5. -12 10월(대전) 39-

Our galaxy contains enormous clouds of gas and dust called nebulae, which consist of leftover parts of old stars, lots of hydrogen, and a little bit of helium. A nebula has the potential to become a star.

- (A) When this happens, the process called nuclear fusion arises. Nuclear fusion keeps the protostar from falling apart under the pressure of gravity. It also causes the hydrogen and helium gases to catch on fire, creating a new brightly glowing star.
- (B) However, it must first become a protostar. When gravity pulls a cloud of gas and dust together, it contracts into a dense ball with a very hot center. This dense ball is called a protostar, and it is the beginning stage of a star's life.
- (C) As the protostar heats up, its heavier elements are pushed to its core and the lighter elements, such as hydrogen and helium, move to its surface. Eventually, a protostar will reach the incredible temperature of 15 million degrees Celsius.

$$\textcircled{1}(A) - (B) - (C) \textcircled{2}(B) - (A) - (C) \textcircled{3}(B) - (C) - (A) \textcircled{4}(C) - (A) - (B) \textcircled{5}(C) - (B) - (A)$$

6. -13 10월 44-

Napoleon Bonaparte demanded a secret communication system because he wanted something to enable his soldiers to converse silently and even in the dark.

- (A) In the new system, any letter could be composed of six dots (1 to 3 in a column on the left, and 4 to 6 on the right) with a space between each letter. The letter M, for example, is composed of three raised dots, 1-3-4. The invention of Braille revolutionized communication for millions.
- (B) So Barbier took his idea to the National Institute for the Blind in Paris. There, he met Louis Braille, who was blind. Braille fixed Barbier's system, modifying it so that the finger didn't have to travel to read a symbol.
- (C) In response to the request, Charles Barbier developed a code of raised dots on paper that spelled out words. The military rejected it, however, because it was too hard to learn.

$$\textcircled{1}(A) - (C) - (B) \textcircled{2}(B) - (A) - (C) \textcircled{3}(B) - (C) - (A) \textcircled{4}(C) - (A) - (B) \textcircled{5}(C) - (B) - (A)$$

해석: 일반적으로 실수와 실패는 인간의 모든 설계들을 못 쓰게 만든다. 실제로 자동차 엔진 부품 중 단 하나만이라도 고장 나면 당신은 견인트럭을 불러야 할 것이다. 마찬가지로 컴퓨터 회로의 배선에 있어서 작은 실수 때문에 컴퓨터 전체를 내버려야 할 수 있다. 하지만 자연계는 다르다. 지구 역사 전체에 걸쳐서 약 300만에서 1억에 이르는 종이 사라졌으며, 이는 올해 어딘가에서 3에서 100에 이르는 종이 사라질 것임을 의미한다. 그러나 그러한 자연의 멸종은 거의 해를 끼치지 않는 것 같다. 수백 만 년 이상 동안 생태계는 실수와 잘못에 대한 놀라울 정도의 무감각을 발휘하여, 수만 종을 파멸시켰던 유카탄에 떨어진 운석의 충격 같은 극단적인 사건에서도 살아남았다.

- 연결
- ② 불관용, 편협
- ③ 무감각
- ④ 접근성, 도달 가능성
- ⑤ 주관성

해설: 생태계가 실수에 대해 어떻게 반응하는지를 묻고 있는 문제입니다. 이 글에서는 반의어가 빈칸에 들어가는 것이 가장 중요 포인트입니다. 빈칸에서 인간의 설계는 자연계와 다르다고 되어 있는데, 인간의 설계는 Errors and failures typically corrupt all human designs.라고 설명되어있습니다. 반면에 자연계는 However, such natural extinctions appear to cause little harm라고 되어있습니다. 하나는 반의어구, 하나는 동일어구를 통해, 자연은 인간계와 다르게 '영향을 받지 않는다'는 내용이 빈칸 안에 들어가야 합니다. 따라서 정답은 3번입니다. 2번을 고르신 분들도 있겠는데, 이 경우는 intolerance의 뜻을 모르셔서입니다. 접두사 in-이 붙을 경우, 본래 단어의 반의어가 될 수 있습니다. 예컨대 invisible의 반의어는 visible인것처럼요!

CHECK POINT:

Errors and failures typically corrupt all human designs.을 반대되는 내용으로 잡고, However, such natural extinctions appear to cause little harm를 핵심 어구로 잡았는가?

Words to learn

corrupt	부패시키다. 타락시키다	vanish	사라지다
drastic	강렬한	intolerance	불관용. 편협

해석: 생물학자 Gerald Wilkinson의 10년에 걸친 일종의 전형적인 연구에 따르면, 흡혈박쥐들이 하룻밤 성공적으로 먹이를 찾아낸 후에 공동 서식지로 돌아오면 종종 피를 토해내서 동족들뿐만 아니라 심지어 동족이 아닌 박쥐들과도 그 피를 공유한다고 한다. 그 이유는 피를 나누는 것이 각 박쥐들의 생존 가능성을 크게 향상시키기 때문이라고 드러났다. 이틀 동안 먹이를 먹지 못하는 박쥐는 죽을 가능성이 있다. Wilkinson은 피를 공급하는 박쥐는 일반적으로 남는 피를 공유하는 것이고, 그렇게 함으로써 먹이를 구하지 못해 아사 직전에 처한 박쥐들을 구하게 되는 것이라고 밝혔다. 그래서 비용은 상대적으로 낮아지고 이익은 비교적 높아지게 된다. 어떠한 박쥐도 주어진 밤에 먹이를 구하는 데 성공한다는 확신이 없기 때문에, 피를 제공하는 박쥐 자신도 언젠가는 서식 동지들로부터 도움을 필요로 할 수도 있다. 사실상, 흡혈박쥐는 일종의 상호 보험 체계를 만들어 낸 것이다.

- ① 복잡한 사회 계급
- ② 생태계의 다양성
- ③ 상호 보험 체계
- ④ 기생 관계
- ⑤ 효과적인 번식과정

해설: 이 지문에서는, 전체적으로 글의 내용을 이해해야 합니다. 동시에 핵심 어구로 정답을 '굳히기'에 들어가야 합니다(핵심 어구 하나로만 풀 수는 없습니다). 글의 내용은, 흡혈 박쥐들은 서로 피를 줌으로써, 생존 가능성을 높게 한다고 설명하고 있습니다. Wilkinson showed that the blood donors are typically sharing their surpluses and, in so doing, are saving unsuccessful foragers that are close to starvation. 이 문장이 그 글의 핵심 내용입니다. 전체적인 내용도, 글을 독해 할 때 꼭 필요한 것임을 잊지 맙시다! 혹시라도, 글 내용을 과하게 추론을 할 시, '다들 잘 먹고사니 번식이 잘 될 거야. 5번도 답이 되지 않을까?'라는 과다한 추론을 할 수 있습니다. 꼭 지문 안에서 답을 찾도록 노력합시다.

CHECK POINT:

Wilkinson showed that the blood donors are typically sharing their surpluses and, in so doing, are saving unsuccessful foragers that are close to starvation. 중심으로 전체적인 예시들을 이해 하는데 성공했는가?

Words to learn

foraging 수렵 starvation 아사. 굶주림

hierarchy 계급. 위계질서 parasitic 기생의

해석: 한 가지 역설은 판타지와 유머가 폭력에 대한 인식을 없애는 방법에 대한 것이다. 많은 시청자들은 다른 요소들이 존재해도, 폭력은 존재하지 않는다고 생각한다. 이 "Road Runner 역설"은 관찰자들로 하여금 그들이 폭력을 보지 않는다고 느끼면서 시각적으로 폭력적인 행동들을 경험하게 해준다. 예를 들어서, 영국 표본에서는, 응답자들은 만화들을 특별히 폭력적이라고 매기지는 않았다. 심지어 Morrison은 만화 Tom and Jerry는 폭력이 너무나도 많아서 폭력을 제거할 시 너는 아무것도 보지 못할 것이라고도 말하면서도, 이것(역설)을인지했다. 그러나 대중들은 만화 캐릭터들이 만화와 같은 판타지나 유머러스한 문맥에 출현시 이러한 행동들(폭력적인 행동들)을 무시 한다. 대중들은 Tom과 Jerry가 찔리거나 폭발로인해 날아갈 때, 그들은 실제로 다치지 않기 때문에, 따라서 다치는 것이 없는 한 폭력이 없다는 것이 이유들이다. 이와 반대로, 과학자들은 캐릭터들이 입는 상처보다 그들이 잠재적으로 시청자에게 해를 끼칠 수 있다는 점을 더 관심을 가진다. 비록 시청자들은 유머를 몇몇 방법으로 사용할 수 있지만, 유머는 텔레비전에서 폭력을 **하찮게 보이게** 한다.

- ① 식별하게
- ② 파괴하게
- ③ 하찮게 보이게
- ④ 강조
- ⑤ 과대평가

해설: 빈칸에서 유머가 어떤 역할을 하는지를 물어보고 있습니다. 지문에서는 전체적으로 '유머가 폭력을 없는 것처럼 인식하게 한다'는 내용으로 일관되게 진행하고 있습니다. 이 지문을 읽을 때에는, 예시에 대한 이해가 중요합니다. Tom and Jerry는 실제로는 굉장히 폭력적인 내용이 가능한데, 시청자들은 그것이 폭력적이라는 내용을 인지하지 못하고 있습니다. 따라서 선택지에 들어갈 말은, '약화 된다'라는 내용이 들어가야 합니다. 따라서 정답은 3번입니다. 4번과 5번은 지문 내용과 반대되는 선택지입니다. 만약에 이 지문의 답을 고를 때머뭇거리셨다면, 내용 이해보다는 '모르는 단어들' 때문에 머뭇거리시지 않았는지 고민해보시기 바랍니다! 참고로 선택지의 trivialize는 기출 수록 단어입니다.<11 6월 33번>

CHECK POINT:

전체적인 내용을 포함해서, ~graphically violent acts while feeling that they are watching no violence. ~so when there is no harm there is no violence. 중 하나 이상을 지문 빈칸의 근거로 체크하고 풀었는가?

Words to learn

discount	무시하다	stab	(칼 같은 것으로)찌르다
less A than B	A 라기보단 B	underscore	O 가도쉬디
(=more B than A)		underscore	~을 강조하다
distinguish	(∼ A from B)구별하다.	trivialize	~을 하찮게 보이게 하다.
	[타동사]~을 식별하다	uivialize	~을 진부하게 하다.

해석: 우리가 이름, 생일, 고향, 혹은 드문 지문 형태를 공유하고 있는지는 실제로 중요하지 않지만—유사성은 사람들을 결합하는 그룹 내의 역동성을 만드는데 도움을 줄 수 있다. 우리가 다른 어떤 사람과 함께 공유하고 있는 유사성을 **강조**할수록 우리는 그 사람과 사이좋게 지낼 가능성이 더욱더 많아진다. 이것은 우리와 매우 달라 보이는 누군가와 사귀려고 애쓸 때 특히 유용하다. 만약 그 사람이 문화적 배경, 직업이나 일의 분야가 다르다면, 음악, 스포츠, 유머 같은 여러분이 서로 유사한 방식에 초점을 맞추어라. (그러면) 여러분은 더 쉽게 유대관계를 맺을 수 있을 것이다.

- ① 비교하다
- ② 통제하다
- ③ 약화하다
- ④ 강조하다
- ⑤ 지휘하다

해설: 유사성이 관계에서 어떤 점을 지니는지 물어보는 문제입니다. 한 단어짜리 빈칸은 결국 지문 다른 내용에 '표현되어있다!'(그것이 문장이든, 단어이든, 주제이든)라는 문제풀이 관점을 알고만 있으면, 풀 수 있습니다. 그렇지 않고 일일이 선택지를 대응해보면, 결국 헷 갈리게 되어 이것도 맞아 보이고 저것도 맞아 보입니다. 이 지문에서 focus on the ways in which you are similar가 빈칸의 근거입니다. 즉, 유사성에 대해서 집중하라는 말이 빈칸 안에들어가야 합니다. 따라서 집중해서 보라는 말이 들어가야 하므로, 4번이 정답입니다. 5번은 맞아 보이지만, 유사성을 지휘, 즉 유사성을 통제한다는 내용은 지문 내에는 언급 되어 있지 않으므로 오답입니다. 1번은 유사성을 비교, 즉 각자의 관계에서 유사성을 비교한다는 말이지문에 나오지 않으므로 오답입니다. 만약 1번이 정답이 되려면, 지문 내에서 'we can fortify our relationship by seeing their similarities and ours'과 같은 내용이 언급되어야 합니다.

CHECK POINT:

focus on the ways in which you are similar를 명백하게 정답의 근거로 잡았는가? 또한, 선택지어휘가 어려워서 고민했는가?

Words to learn

diminish 약화하다 accentuate 강조하다

해석: 우리가 살고 있는 은하는 성운이라고 하는 가스와 먼지의 거대한 구름을 포함하는데, 성운은 늙은 별의 남겨진 부분들, 많은 수소, 약간의 헬륨으로 이루어진다. 성운은 별이 될 가능성을 갖는다.

- (B) 그러나 그것은 우선 원시성이 되어야 한다. 중력이 가스와 먼지 구름을 서로 당길 때 그 것은 중심부분이 매우 뜨거운 밀도 높은 공으로 수축된다. 이 밀도 높은 공을 원시성이라 하며 그것이 별의 일생의 시작단계이다.
- (C) 그 원시성이 가열되면서 무거운 성분들은 중앙 핵부분으로 밀려들어가고 수소나 헬륨과 같은 가벼운 성분들은 표면으로 이동한다. 결국 원시성은 1500만°C라는 어마어마한 온도에 도달하게 된다.
- (A) 이 일이 발생할 때 핵융합이라고 하는 과정이 발생한다. 핵융합은 원시성이 중력의 압력하에 서로 떨어져나가는 것을 막아준다. 그것은 또한 수소와 헬륨으로 하여금 불이 붙게하여 새로운 밝게 빛나는 별을 창조해낸다.

해설: 첫 문단과 B 문단의 연결고리는 지칭사+접속사입니다. 앞 문단의 nebula는 B문단의 it 과 대응되며, However라는 접속사를 통해서 내용이 바뀜을 알 수 있습니다. B문단과 C문단의 연결고리는 지칭사와 Story telling니다. B문단의 protostar는 C문단의 protostar과 동일함을 알 수 있고, 별의 성장 과정에 대해 설명하고 있음을 알 수 있습니다. C문단과 A문단의 연결고리는 지칭사입니다. A문단의 this는 C문단에서 별이 성장하는 과정을 의미함을 알 수 있습니다.

CHECK POINT:

각 문단의 연결고리를 파악했는가?

Words to learn

nebula 성운. 원시성 fusion

융합

해석: Napoleon Bonaparte는 자신의 병사들이 소리 없이, 그리고 어두운 곳에서도 대화할 수 있게 해 줄 어떤 것을 원했으므로, 비밀 통신 시스템을 요구했다.

(C)그 요구에 응하여, Charles Barbier는, 단어의 철자를 나타내는 종이 표면의 도드라진 점으로 이루어진 암호를 개발했다. 그러나 배우기가 너무 어려웠기 때문에 군에서는 그것을 거부했다.

(B)그래서 Barbier는 자신의 아이디어를 파리에 있는 국립 시각 장애인 협회로 가져갔다. 거기서 그는 Louis Braille을 만났는데, 그는 시각장애인이었다. Braille은 기호를 해독하기 위해서 손가락을 이리저리 옮길 필요가 없도록 Barbier의 체계를 수정하여 그것을 고쳤다.

(A)그 새로운 체계에서는, 어떤 글자든지 여섯 개의 점(왼쪽 줄에 1번부터 3번까지, 오른쪽 줄에 4번부터 6번까지)으로 구성할 수 있었으며 각 글자 사이에 공간을 두었다. 예를 들어, 글자 M은 세 개의 도드라진 점 1, 3, 4번으로 이루어진다. Braille 점자의 발명은 수많은 사람들의 의사소통에 획기적인 변화를 일으켰다.

해설: 첫 문단과 C 문단의 연결고리는 지칭사입니다. 앞 문단의 demanded a secret communication는 C문단의 the request과 대응됨을 알 수 있습니다. C문단과 B문단의 연결고리는 지칭사와 Story telling니다. C문단이 원인, B문단은 그에 따른 결과를 설명하는 것을 알 수 있습니다. B문단과 A문단의 연결고리는 지칭사입니다. A문단의 new system는 B문단에서 수정된 Barbier의 체계와 대응됩니다.

CHECK POINT:

각 문단의 연결고리를 파악했는가?

Words to learn

revolutionize (획기적인. 대) 변혁을 일

으키다.

E-Solution 검토를 마치면서...

더 이상 수능 영어영역(외국어영역)과 가깝게 지낼 일이 없는 제가 이 책의 검토자로 참여하기로 결정한 것은, 개인적으로 저에게 수능 영어가 특별한 의미를 가지고 있기 때문입니다. 한때 영어는 제가 가장 두려워하는 과목이었지만, 지금은 가장 자신 있는 과목 중의하나가 되었습니다. 바닥부터 치고 올라온 저이기에, 수능 영어를 어떻게 공부하는 것이 옳고 그른가에 대해 잘 알고 있었고, 그 '옳고 그름'을 더 많은 사람들이 알게 할 수 있는 방법은 없을까에 대해서도 고민했었습니다. 제가 경험했던 고통과 환희의 순간들을 다른 사람에게도 전해주고 싶었거든요. 그러나 저에게 직접 책을 낼 정도의 실력은 없었습니다. 대신에, 이 책의 검토자로 참여함으로써 그 일을 조금이나마 이루어냈다고 생각합니다.

수능 영어영역은 지문의 90% 이상만 제대로 독해하면 대부분의 문제를 풀어낼 수 있습니다. 저자가 강조하듯이, 바로 지금 내 눈앞에 보이는 지문 속에 답이 있기 때문입니다. 그러나 수능은 다양한 분야의 다양한 원전(原典)에서 한정된 분량만을 가져와 여태껏 읽어본 적이 없는 지문을 구성하기 때문에, 주어진 시간 내에 모든 지문을 완벽하게 이해하는 것이쉽지 않습니다. (EBS가 본격적으로 반영되면서부터 조금 달라지기는 했지만, 나머지 30%에 대해서는 여전히 적용되는 얘기입니다). 때때로 독해를 다하고도 답을 고민해야 하는 경우도 생깁니다. 만약 올바른 방법으로 공부해온 학생이 아니라면, 갑자기 당황할 수도 있습니다.

이 책은 그 '올바른 방법'을 제시합니다. 이 책의 진정한 가치는 문제가 아니라 개념 설명과 해설에 있습니다. 문제만 풀고 던져버리기에는 아까운 책입니다. 개념 설명에서 몇 가지유형의 문제에 접근하는 방법에 대한 개략적인 그림을 제시하고, 해설에서 이를 하나하나구체적으로 확인시켜주는 과정을 통해 실전에서의 대처 능력을 길러줍니다. 이 책은 다른 몇몇 강의나 책에서와 같이 겉으로 보기에만 그럴듯해 보이는, 사실은 수능을 대비하는 데에 바람직하지 않은, 그런 방법론을 제시하지 않습니다. 오히려 저자가 책에서 제시하는 것은 수능 전반에 적용될 수 있는 포괄적인 것으로, 수능을 공부하는 학생들이 거쳐야 할 정도(正道)라는 의미에서, 단순한 방법론이 아니라고 할 수 있습니다.

이 책을 검토하면서, 비판적인 시각을 견지하기 위해 노력했습니다. 돌아보면 사소한 것에 도 지나칠 정도로 날카롭지 않았나하는 생각이 듭니다. 그것은, 저자가 고민하고, 또 고민하고, 다시 한 번 더 고민하는 과정을 통해 더 좋은 책이 만들어질 수 있을 것이라고 생각했기 때문입니다. 이 책이 수능 영어영역을 공부하는 학생들에게 도움이 될 것이라는 사실을 의심치 않습니다.

(서울대 기계항공공학부 이상민)