

## II. 영역별 출제 방향

### □ 5교시: 제2외국어/한문 영역

#### 1. 출제의 기본 방향

제2외국어/한문 영역은 2015 개정 교육과정의 내용과 수준에 따라 학습자의 외국어 능력과 한문 이해 능력을 평가할 수 있도록 문항을 출제하였다.

- 제2외국어 교과는 일상생활에서 해당 외국어로 의사소통할 수 있는 언어 사용 능력과 해당 외국(어권) 문화에 대한 이해 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.
- 한문 교과는 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해에 활용하는 능력, 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화를 이해하고 활용하는 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.

#### 2. 출제 범위

출제 범위는 '독일어 I', '프랑스어 I', '스페인어 I', '중국어 I', '일본어 I', '러시아어 I', '아랍어 I', '베트남어 I', '한문 I' 등 9개 선택 과목의 교육과정 범위와 수준에 맞추었다. 제2외국어 교과는 교육과정에 제시된 각 과목별 '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'을 참고하여 출제하였다. 한문 교과는 '한문 교육용 기초 한자 1,800자'를 사용하되, 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용한 경우에는 주석을 달았다.

#### 3. 문항 유형

제2외국어 교과는 외국어 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 일상생활에서 사용 빈도가 높은 대화문과 서술문 등을 활용하여 문항을 출제하였다. 또한 광

고(베트남어 I 15번), 안내문(독일어 I 7번, 스페인어 I 15번, 아랍어 I 15번), 기사문(중국어 I 12번, 일본어 I 22번), 포스터(프랑스어 I 19번, 스페인어 I 12번, 중국어 I 10번, 일본어 I 26번), 문자 메시지(프랑스어 I 6번, 스페인어 I 18번, 일본어 I 25번, 아랍어 I 19번), 전자우편(프랑스어 I 10번, 러시아어 I 15번, 아랍어 I 23번), 블로그(중국어 I 8번), 그래프(일본어 I 18번) 등의 사실 자료뿐만 아니라 삽화(독일어 I 3번, 프랑스어 I 17번, 스페인어 I 2번, 중국어 I 15번, 일본어 I 12번, 러시아어 I 13번, 아랍어 I 3번, 베트남어 I 19번), 영화(스페인어 I 3번), 사진(아랍어 I 27번) 등 시각적 효과를 살릴 수 있는 자료를 다양하게 활용하여 출제하였다.

한문 교과는 실용 한자와 성어(9번), 명언과 명구(15번), 경서(24-25번), 한시(20-21번) 등을 활용한 문항과 문학·역사·철학 및 선인들의 지혜와 사상(19번), 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식(11번)과 관련된 문항을 출제하였다. 아울러 수목담채화(1번), 삽화(7번) 등 시각적 효과를 살릴 수 있는 자료를 다양하게 활용하였다.

#### 4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

##### <제2외국어>

문항의 소재는 교육과정과 교과서뿐만 아니라 교과서 밖에서 접할 수 있는 일상생활적인 내용, 시사적인 내용 등이 활용되었다. 이들 소재를 중심으로 발음·철자(문자), 어휘, 문법, 의사소통, 문화 영역에서 언어 이해와 언어 표현 능력을 측정하는 문항을 고루 출제하였다.

##### <한문>

지문과 소재의 범위는 현행 13종의 고등학교 '한문 I' 교과서에서 다루고 있는 내용을 위주로 하고, 일부 소재의 경우 언어생활 및 한자문화권의 문화와 관련된 내용을 활용하였다. 그리고 한문의 이해와 한문의 활용 영역이 고르게 포함되도록 균형 있게 출제하였다.

## 5. EBS 연계 예시 문항

제2외국어/한문 영역에서 연계하여 출제된 문항을 EBS 연계 교재 내용과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

**【예시 문항 1】 프랑스어 I 26번**

26. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

La France a cinq grands fleuves : la Seine, la Loire, le Rhin, le Rhône et la Garonne. Les cinq traversent, chacun, une grande ville du pays. Par exemple, la Seine coupe Paris en deux. La Loire traverse la ville de Nantes. Le Rhin et le Rhône naissent en Suisse. Le premier passe par la ville de Strasbourg, le second, par celle de Lyon.

\* fleuve : 강

<보 기>

- a. Le Rhône prend vie en Suisse.
- b. Le Rhin rencontre la Loire à Nantes.
- c. Le Rhône et le Rhin traversent Strasbourg.
- d. La Seine passe par la capitale de la France.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

**EBS 교재 『수능특강 - 프랑스어 I』 80쪽 8번**

8 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

En France, il y a cinq grands fleuves : la Seine, la Loire, le Rhône, le Rhin et la Garonne. Chacun de ces fleuves traverse une grande ville française. La Seine coupe Paris en deux. La Loire, le plus long des cinq, traverse le centre du pays et Nantes. Le Rhône naît en Suisse et passe par Lyon. Le Rhin naît lui aussi en Suisse et traverse la ville de Strasbourg. Enfin, la Garonne voit le jour en Espagne et traverse Bordeaux.

\* fleuve : 큰 강

- ① Rhône 강이 가장 길다.
- ② 파리에 있는 Seine 강이 흐른다.
- ③ Garonne 강은 스페인에서 시작된다.
- ④ 스위스에는 Rhône 강과 Rhin 강이 있다.
- ⑤ Garonne 강은 보르도에서도 볼 수 있다.

【예시 문항 2】 일본어 I 4번

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 冬になってスキーを \_\_\_\_\_ ことが楽しみです。  
○ 今日はとてもいいことがありそうな気が \_\_\_\_\_。

- ① いく                      ② する                      ③ のる  
④ やる                      ⑤ はしる

EBS 교재 『수능특강 - 일본어 I』 54쪽

18) する 하다, (어떤 상태로) 기르다, (감각이) 느껴지다, (시간이) 지나다

- ① スキーを する。스키를 타다.  
② むすこを <sup>いしや</sup> 医者に したい。  
아들을 의사로 기르고 싶다.  
③ <sup>おと</sup> 音 [におい]가 する。소리[냄새]가 나다.  
<sup>き</sup> 気が する。기분이 들다.  
④ <sup>いちじかん</sup> 1時間も <sup>あめ</sup> しない <sup>や</sup> うちに、雨が 止んだ。  
1시간도 지나지 않아 비가 그쳤다.

**【예시 문항 3】 아랍어 I 28번**

28. رَمَضَانَ에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



رَمَضَانُ هُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْإِسْلَامِيِّ. نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. وَفِيهِ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى الْمَغْرِبِ. فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَادَةً تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ لِتَتَأَوَّلَ الْإِفْطَارَ مَعًا.

\* التقويم : 달력

- ① 코란이 계시된 달이다.
- ② 이슬람력의 아홉 번째 달이다.
- ③ 무슬림들이 금식을 하는 달이다.
- ④ 이 달이 끝나면 عيد الأضحى가 시작된다.
- ⑤ 이 달에는 가족이 모여서 الإفطار을 먹는다.

**EBS 교재 『수능완성 – 아랍어 I』 18쪽 27번**

27 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْإِسْلَامِيِّ. نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. وَفِيهِ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ لِمُدَّةِ تِسْعَةِ وَعِشْرِينَ يَوْمًا أَوْ ثَلَاثِينَ يَوْمًا عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى الْمَغْرِبِ. لِأَنَّ الصِّيَامَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ. وَمِنَ الْعَادَاتِ وَالنَّقَالِيدِ أَنْ يَجْتَمِعَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ حَوْلَ الْمَائِدَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ يَوْمِيًّا لِتَتَأَوَّلَ وَجِبَةَ الْإِفْطَارِ مَعًا.

\* التقويم : 달력                      \* أركان : 기둥들  
\* أفراد : 구성원들

- ① رَمَضَانَ에 코란이 계시되었다.
- ② رَمَضَانُ 기간은 해마다 열흘씩 빨라진다.
- ③ 금식은 이슬람의 다섯 기둥 중 하나이다.
- ④ 무슬림들은 رَمَضَانَ에 29일 또는 30일 동안 금식한다.
- ⑤ رَمَضَانَ 동안 매일 الإفطار을 위해 가족이 모두 함께 모인다.

【예시 문항 4】 한문 I 9번

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?

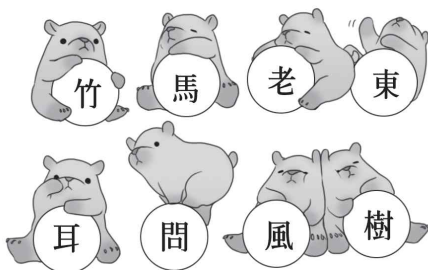


- ① 이름을 물었는데 나이를 대답하는군.
- ② 그 친구는 어떤 말을 해 줘도 귀담아듣지 않아.
- ③ 그 사람은 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗이야.
- ④ 경험은 무시 못 한다더니 연륜이 이제 빛을 발하네.
- ⑤ 지금 부모님께 잘하지 않으면 나중에 후회하게 되지.

EBS 교재 『수능특강 - 한문 I』 15쪽 7번

7 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?

▶ 20031-0019



- ① 나중에 후회하지 말고 지금 부모님께 잘해라.
- ② 묻는 말과 전혀 관계없는 엉뚱한 대답만 하네.
- ③ 그 사람은 나와 어릴 적부터 함께 자란 친구야.
- ④ 좋은 말로 타일렸지만 귓등으로도 듣지 않더군.
- ⑤ 우리 할아버지는 역시 남다른 안목을 지니셨어.