

【1~20】 다음 글을 읽고 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것 혹은 문맥상 적절치 않은 것은?

1. My name is Susan and I work in the accounting department. I happened to hear ① that you are looking to promote someone within our company to the position of manager of the accounting department, and I felt a need to write you this letter. I think Victoria Kimball, my department colleague, is an ideal candidate for the position. She is always on time, she never leaves early, and she does excellent work ② during she is here. It is obvious to both me and the rest of our colleagues that she has a natural talent for what she ③ does. Her clients love her and so do we. She is always quick to help with ④ whatever we need no matter what it is. She is a fantastic employee and deserves the position. You would not regret ⑤ choosing her. As you are thinking about who might best fit into the position, I hope you will consider Victoria. 0002

2. You took a month-long leave of absence starting from November 20th, 2019 to December 20th, 2019. As it was a month-long leave, it was ① obviously a part of your duties to hand over your work to your team members. Hence, it was very ② disappointing to discover that you went on the leave without giving them any information about the projects that you were handling. In turn, your carelessness led to unfortunate delays in the projects. We are sure ③ that you are aware that during one's absence from work, the company cannot afford ④ to put any work on hold. As you know, any work loss because of a failure to hand over work is a serious problem. This letter is the final warning regarding your irresponsible behavior. Failure to fulfill your duties in the future will not be tolerated and will result in us ⑤ to take more severe action. 0003

3. My name is David Lee and I'm a third-year chemistry major at Arizona State University. While ① completing both my introductory and upper-level coursework, I've developed a passion for science and am extremely ② interested in pursuing independent research as an undergraduate. Personally, I am especially interested in nanotechnology. Recently I read your 2017 papers on the potential applications of graphene and ③ become fascinated by your work. In particular, I found ④ it amazing that graphene can be utilized to make flexible, transparent solar cells that can turn virtually any surface into a source of electrical power. If possible, I would be honored ⑤ to work on a long-term project in your lab. Would you be interested in including me as part of your research team? My résumé is attached in case you are interested. I look forward to hearing from you.

\* graphene 그래핀(탄소 원자들로 이루어진 얇은 막)

\*\* transparent 투명한 0004

4. We would like to express our deepest gratitude for considering AGL as your insurance provider. You have made a wise choice, and your business is very important to us. Unfortunately, however, we are afraid to inform you ① that your insurance policy application cannot be approved at the moment. The type of policy you applied for ② isn't available right now. Currently we are working on bringing that policy back. Therefore, we are keeping your application on hold for future reference and further processing when your ③ preferred policy becomes available again. If you would prefer not to wait for approval and would like us ④ remove your application from our system, please let us ⑤ know. We hope that you will still consider taking out a policy with us when it becomes available. We appreciate your patience and understanding on this matter. 0005

5. I was once out in the foothills of the Absaroka

Mountains near my home in southern Montana when I saw a front of windy and snowy weather ① coming toward me. Because of the open nature of that part of the upper Yellowstone River Valley, I was able to see the storm coming from a long distance away, but I was so far out on an exposed hillside ② where I wasn't able to make it to cover before the blizzard hit. The slope where I was hiking ③ was vegetated only with grass and sagebrush, so I started for a north-facing and timbered slope a mile or so away. Because the bare hillside was steep and already snow covered, the going was slow, so I didn't make ④ it off the slippery slope before the blizzard hit. The wind hit with such force that I couldn't stand upright, and there was so much falling and blowing snow I couldn't see much either. All I could do for some period of time was ⑤ crouch down and wait. 0007

6. My first morning in New York, I put on my girl-writer

dress and heels and went to meet my editor, looking forward to a promising day. I figured we would start editing together ① that very morning, and then he could give me the last of the advance. It would turn out that I had bounced back from this devastating setback and ② that truth and beauty had once again triumphed. Everyone would be so shocked to hear that this book ③ had almost been thrown away. But my hopes were shattered when my editor said, "I'm sorry." I looked at him quizzically. "I am so, so sorry," he said. "But it still doesn't work." I sat there ④ to stare at him as if his face were melting. I kept touching my forehead, ⑤ the way you pat your head to make sure your hair is okay. Then I started to cry and told him I had to go right that very second. He told me to phone him the next day. I said I would, although I had no intention of actually doing so.

\* advance 선금, 선불 \*\* setback 좌절 \*\*\* quizzically 어리둥절하여 0008

7. In those more hopeful and innocent days there was

much to enjoy about being newly a queen — not only that I had survived against the odds to inherit. I still remember the sensation of the royal white fur collar around my neck. I put my cheek to ① it and the fur seemed strangely warm against my skin. The grand garment smelt ② faintly of beeswax and the softest leather. Unable to resist, I buried my features in it and laughed with delight. It was ③ thrilled to know that such luxury was mine. My ladies laughed with me, equally ④ delighted. They could not wear the elegant clothes and jewelry ⑤ that as queen I wore (even a queen with her hair as yet unbrushed), but their circumstances as my attendants were vastly better now that I was queen.

\* garment 옷 \*\* beeswax 밀랍 0009

8. About three months ago, my sister was having

problems with her daughter, Amy, so my sister and I decided to have Amy ① move in with my family. We thought she could benefit from a change of environment. Sadly, almost instantly, my relationship with Amy started to fall apart. She tried to verbalize her need for limits and boundaries in the home and for time spent alone together. However, our conversations ② quickly spiraled out of control. Instead of remaining supportive of her when she would get excited, I minimized her feelings by telling her to grow up. I expected her ③ to understand the cause of her fears. Also, I expected her to magically allow ④ herself to be a part of a loving family. It wasn't that simple for her, and I should not have reacted to Amy's emotions. She needed a safe space to calm down, but I didn't give her that and didn't listen to her better. I should have respected her perspective and demonstrated that I was understanding of her fears. I should have allowed her to adjust to ⑤ share space with my family. 0010

**9.** You are much more than just a list of your accomplishments. It's not only what you do, but how you do it that ① count in the real scorebook of your life. Making the spectacular diving catch ② says more about you than the "out" that is recorded in the scorebook. It says you have game. It says you give 110%. Every performance in your life ③ becomes a choice you have to make. Will you do just enough to get by, letting the ball drop in front of you for a base hit? Or will you push ④ yourself to perform like an all-star, the legendary player you know you can be, and dive for the ball? Your special effort will be recorded in the minds and memories of others. More importantly, you will have the peace of mind and self-respect that come from knowing that you gave your very best — even if you don't end up ⑤ making the catch. That's the stuff of legends. 0012

**10.** Irrational acts don't just sabotage us. They can also make us heroes, lovers, and generous helpers. The qualities we admire most in others ① are their emotional ones, not their intellectual ones. Rarely ② does intellect alone inspire romantic acts or heroic deeds. The television mini-series Lonesome Dove was a big hit in the 1980s. Two rugged Texas Rangers shared a life together that eventually led them from Texas to Montana, ③ where they made their fortune from a cattle drive. One partner died and the other promised to ④ personally return the body to Texas; an incredible sacrifice. From a rational point of view, the dead partner wouldn't know where he was buried; he was already dead. The surviving partner's friends thought his promise was foolish. They pressured him to ship the body to Texas by train. No rational argument would ever win this battle, and if it ⑤ did, the movie would have lost its charm.

\* sabotage (고의로) 방해하다 \*\* Texas Ranger 텍사스(주) 기마 경관 0013

**11.** Ideas or theories about human nature have a unique place in the sciences. We don't have to worry that the cosmos will be changed by our theories about the cosmos. The planets really don't care what we think or how we theorize about them. But we ① do have to worry that human nature will be changed by our theories of human nature. Forty years ago, the ② distinguished anthropologist Clifford Geertz said that human beings are "unfinished animals." What he meant is that it is human nature ③ to have a human nature that is very much the product of the society that surrounds us. That human nature is more created than discovered. We "design" human nature, by designing the institutions within ④ where people live. So we must ask ourselves just ⑤ what kind of a human nature we want to help design. 0014

**12.** Near my old office building, the window of a shoe store advertised the generous offer of a free shoe shine. I walked by this store dozens of times and ① thinking nothing of it. One day, though, with my shoes looking a little scuffed and some time on my hands, I decided to avail ② myself of this small bounty. After my shine, I offered the shoeshine man a tip. He refused. Free was free, he said. I climbed down from the chair feeling ③ distinctly indebted. "How could this guy shine my shoes," I thought, "and expect nothing?" So I did what I suspect most people who take the offer ④ do — I looked around for something to buy. I had to even the score, somehow. Since I didn't need shoes, I found myself mindlessly looking at shoe trees, laces, and polish. Finally, I quietly walked out of the store empty-handed and uneasy. Even though I ⑤ had managed to escape from the store, I was sure many others were not so fortunate.

\* scuffed 흠집이 난 \*\* bounty 선물 0015

### 13. People everywhere have their special cultural rites.

It is just as ① true in the workplace as it is in the surrounding culture. All professions observe their distinctive ways. What appears to be a ② obvious set of actions to outsiders knits insiders together and puts them in an appropriate frame of mind to do their work successfully. Physicians scrub for seven minutes before doing a surgical procedure. While the necessity of the prolonged scrub is open to question with the ③ advent of modern germicides, its traditional role in preparing the surgical team for a delicate procedure is ④ undeniable. In the airline business, the first officer deplanes the aircraft and conducts a walk-around inspection before takeoff. Very seldom do they ⑤ discover something wrong. But symbolically it prepares the cockpit crew for their awesome responsibility of getting all the souls aboard safely to their destinations.

\* germicide 살균제 \*\* deplane (비행기에서) 내리다  
\*\*\* cockpit crew 운항 승무원 0017

### 14. From what I have seen in counseling, the besetting

sin of the father as performance-focused parent is his misguided belief that dogged ① disapproval will cause his teenagers to try harder and do better. "I'll keep criticizing you until your attitude and motivation ② improve!" In fact, excessive criticism only hurts the teenager's feelings and ③ discourages him/her from wanting to hear what the father has to say and from doing what the father wants him/her to do. The paternal criticism is offensive, not appreciated. The teen wants less to do with him and for him, not more. And the father ④ reinforces his connection with his teenager by provoking his/her increased resentment and dislike. "Dad is never satisfied, no matter how I do, which is all he really cares about!" As a performance coach, a father would be far ⑤ better served by praising the good than by only faulting mistakes in the misguided belief that his expressions of dissatisfaction will cause improvement.

\* besetting sin 지속적인 잘못 \*\* provoke ~을 유발하다, 야기하다 0018

### 15. When a young police officer puts on a uniform for

the first time, it almost certainly feels strange and foreign. Yet other people react to that uniform in a range of more or less ① predictable ways — just as they do to a priest or to a white-coated doctor. These reactions ② help to make the police officer feel a part of the uniform and more comfortable with the role that goes with it. This is the point of uniforms: they help people think themselves into a ③ particular way of behaving, and communicate clearly to other people what function that person is ④ forbade to perform. Our dress and appearance are a sort of uniform as well, whether we like it or not. They are very powerful statements to other people about what to expect from us. Equally, they are powerful statements to ourselves about what to expect of ourselves. This, together with the way other people react to our appearance, ⑤ powerfully shapes how we feel, think and behave. 0019

### 16. While individualism gives strength, it also can create

a weakness if not ① moderated by involvement with others — family, friends, and society. Pure individualism may lead to a philosophy of convenience and a lack of participation in or appreciation of the civic and social process. This limits personal growth, mutes gaining leadership skills and traits, and ② deprives one of the true contexts of life that is the reality model of one's mind. The biggest problem the world now has is ③ that we do not interact personally much anymore. Our technology removes some of reality and replaces it with perception, relativity, and inherent self-interest often pushing us to convenience. We look at the world as ④ centered upon us and give ourselves undue influence on the reality of events. We need to move into a position of not thinking the world ⑤ rotating around us but how we fit into the world. This is the concept of context. 0020

## 17. By taking a conscious interest in your brain and how

it works, and by consciously trying some of the techniques that *[follow/followed]*, you can acquire a variety of useful mental skills. It isn't really very difficult, but it won't happen by accident. The prevalence of negative thinking, fuzzy and illogical thinking, and rigid thinking in our society *[prove/proves]* the fact that these higher-level thinking skills do not come naturally. A cross section of our society represents the "average" level of thinking skill — the level one might expect of a large number of people who have never thought very much about thinking. To move beyond the level of average thinking, you must think about thinking. You must pay attention to how your brain works, and you must experiment with new techniques. Once you do that, you will clearly see the value of *[it/them]*.

(원문 follow, proves, it)

\* prevalence 만연 \*\* fuzzy 애매한 0021

- ① follow     ...    prove     ...    it
- ② follow     ...    prove     ...    them
- ③ follow     ...    proves     ...    it
- ④ followed    ...    proves     ...    it
- ⑤ followed    ...    prove     ...    them

## 18. The term statistical significance is an unfortunate

choice of words. But it's part of our research vocabulary, and it will continue to appear in reports. It refers to the fact that the results discovered, or differences between two sets of data, could reliably be expected to ① occur again if another study was conducted in a similar manner. But too many people hear the phrase "statistically significant" and assume it also suggests that the results ② are significantly important. That may or may not be true. Instead, think of the term as ③ suggesting that you would expect to find the same results 95 out of 100 times if a study is replicated in a similar manner or 90 out of 100 times, depending on ④ that measure of reliability is used. True significance ⑤ lies in interpreting the data correctly to ensure that it has meaning or importance for the organization you represent.

\* replicate 반복하다 0022

## 19. The survival of wilderness — of places that we do

not change, where we allow the existence even of creatures we perceive as ① dangerous — is necessary. Our sanity probably requires it. Whether we go to those places or not, we need to know that they ② extinct. And I would argue that we do not need just the great ③ public wildernesses, but millions of small private or semiprivate ones. Every farm should have one; wildernesses can occupy corners of factory grounds and city lots — places where nature is given a free hand, where no human work is done, where people go only as ④ guests. These places function, I think, whether we ⑤ intend them to or not, as sacred groves — places we respect and leave alone, not because we understand well what goes on there, but because we do not.

\* sanity 온전한 정신 \*\* free hand 자유재량 \*\*\* grove (작은) 숲 0023

## 20. Facing your difficulty head-on is the first positive

step in the process of fixing it. Your promotion went to someone else — now what? Face it directly. There must be a reason why your boss selected the other person. Get your hurt and anger under control and go ① find out why you didn't get the promotion. Ask your boss what you need to do to improve yourself so you'll be considered more ② serious next time. If you have just learned that you have a health problem, face ③ it squarely and intelligently. What is the best treatment? Ask the top specialists for their advice. Follow the remedies they prescribe. If some project you are working hard to finish on time ④ encounters severe problems, examine the difficulty as a scientist would. What caused the problem? What are the options? Try ⑤ to discover the best ways of dealing with the realities you face, focus on what will be most beneficial, then act accordingly.

\* squarely 정면으로 0024

# 2020 EBS 어법·어휘 모의고사 1회 정답지

## 【정답표】

1	②	2	⑤	3	③	4	④	5	②
6	④	7	③	8	⑤	9	①	10	⑤
11	④	12	①	13	②	14	④	15	③
16	⑤	17	③	18	④	19	②	20	③

(난이도)

★: 시험문제에 자주 빈출되는 유형

★★: 시험문제에 나오면 헷갈릴 수 있는 유형

★★★: 지엽적이지만 알아둘 필요가 있는 유형

(출처)

문항 끝에 0000 : 수능특강 지문 끝 네 자리

## 【해설】

### 1번 (난이도: ★) 어법

(정답) ② during 전치사와 while 접속사를 비교하는 문항이다. during은 전치사로 뒤에 명사구가 오고, while은 접속사로서 주어와 동사를 갖춘 문장이 온다.

(오답 해설)

① 명사절 that절의 사용 적절성 유무를 판단하는 문항이다. what절과 비교할 수 있는데, 뒷문장이 명사구가 빠진 자리없이 완전함으로 that절이 적절하다.

③ 대동사 do의 사용 여부의 적절성을 묻는 문항이다. 비교할 수 있는 대상은 is인데, 선행사가 does excellent work 이므로 does가 적절하다.

④ whatever는 복합관계대명사로 명사절을 이끌고, 이어진 문장은 명사구 하나가 빠져있어야 한다.

⑤ regret은 목적어로 to 부정사와 동명사를 모두 취할 수 있다. to 부정사는 ‘~하여 유감이다’이고 동명사는 ‘~한 것을 후회한다’라는 의미이다.

### 2번 (난이도: ★★) 어법

(정답) ⑤ result in 뒤에 동명사로 taking이 오고, 의미상의 주어로 us가 앞에 놓인 구조이다.

(오답 해설)

① 부사의 사용 여부 적절성을 판단하는 문항이다. be동사 뒤에 보어자리로 혼동하여 형용사로 바꾸어야 한다고 판단했다면, 뒤에 ‘a part of ~’가 보어로 사용되었음을 판단하지 못한 경우이다. “무조건 be동사 뒤에 형용사”라는 암기식 문제풀이는 지양해야 한다.

② 감정유발동사인 disappoint는 형용사로 disappointing과 disappointed 두 가지의 단어가족을 가지고 있다. disappointing은 ‘~를 실망시키는’, disappointed는 ‘~에 의해 실망한’이라는 뜻이다.

③ 명사절을 이끄는 접속사 that의 사용여부 적절성 판단을 묻는 문항이다. 뒷문장에서 명사구가 빠진 자리가 없으므로 that의 사용은 적절하다.

④ afford의 용법을 묻는 문장으로, 보통 can afford to do 혹은 cannot afford to do의 형태를 취한다.

### 3번 (난이도: ★★) 어법

(정답) ③ 병렬 구조(parallelism)를 묻는 문항으로, read[re:d]

와 병렬되어 과거형인 became이 와야 한다. 문맥상 read가 과거형(read-read-read)임을 파악해야 하는 해석해야 풀 수 있는 문항이다.

① while은 접속사로서, completing 이하의 분사구문을 강조해주는 역할을 한다. 분사구문은 그 앞에 when, while, although 같은 접속사를 두어 특별한 의미를 강조하기도 한다.

② interesting은 ‘~의 흥미를 유발하는’, interested는 뒤에 전치사 in을 두어 ‘~에 흥미를 두고 있는’의 의미이다.

④ make, find, consider, believe, think와 같은 판단 동사들은 목적어로 to 부정사나 that절을 둘 때, 목적격보어를 사용해야 한다면 ‘항상’ 가목적어-진목적어 구조를 써야한다. 따라서, 이 때의 it은 가목적어(혹은 허사)로 온 it으로 대명사 판단 문항으로 헷갈리면 안된다.

⑤ ‘~하게 되어’라는 뜻의 ‘이유’를 의미하는 부사로 쓰인 to 부정사로, 보통 감정형용사 뒤에 놓이는 to 부정사나 that절은 대체로 감정의 원인이나 이유를 밝히는 경우가 흔하다.

### 4번 (난이도: ★) 어법

(정답) ④ would like는 want와 마찬가지로 뒤에 ‘목적어 + to 부정사’를 데리고 오는 행동유발동사이다. 목적어 뒤에 원형부정사(동사원형)을 데리고 오는 동사는 사역동사(make, have, let)와 지각동사(hear, watch, look at, smell, observe, perceive etc.) 뿐이다.

(오답해설)

① 명사절 that절의 사용 적절성 여부를 묻는 문항이다. inform 뒤 간접목적어에 잇달아 직접목적어로서 that절을 쓴 혼란 패턴이다. 뒷 문장이 완전하니 that절 사용은 적절하다.

② 수일치를 묻는 문항으로, 주어가 ‘the type’이므로 3인칭 단수 주어에 맞는 be동사의 형태로 현재형 is를 쓴 것이다.

③ policy를 수식하는 분사로 preferred를 쓸지, preferring을 쓸지 고르는 문항으로 prefer가 두고 있는 목적어가 없으므로 preferring은 답이 될 수 없고, preferred가 옳은 답이 된다.

⑤ 사역동사 let이 두고 있는 목적어 뒤에 목적격 보어로 동사가 올적에는 원형부정사 형태(동사원형)이 와야한다.

### 5번 (난이도: ★★★) 어법

(정답) ② so ... that 구문을 활용한 문장입니다. 앞에 있는 hillsides를 꾸며주는 관계절로 착각하도록 유도한 문항이예요. 언제나 so를 보면, 뒤에 호응하는 that이 나올 것임을 예상하도록 합시다.

(오답 해설)

① snowy weather를 꾸미는 분사로서 coming을 쓸지 혹은 to come을 쓸지를 묻는 문항으로, 이미 주절에 saw(see의 과거형)이 쓰였으니, 미래를 의미하는 to come은 의미상 적절히 못합니다.

③ 수일치 문항으로 문장의 주어인 the slope을 보고 3인칭 단수임을 표현하는 was가 옳습니다.

④ 이 표현은 일종의 숙어로 ‘make it’ 이 ‘무언가를 해내다’라는 의미임을 아는지 묻는 문항입니다. 지엽적일지라도 최근 평가원의 트렌드를 보면, 단어의 어법을 묻기도 하는 것을 감안해서 알아둘만 합니다. (it의 여러 가지 쓰임)

⑤ All I could do처럼 문장의 주어에 동사원형이 쓰인 경우 보어로 쓰이는 to 부정사는 균형을 맞추기 위해 to를 생략하여 적는 경우가 많습니다. 지엽적인 부분이지만, 독해에 자주 나오므로 알아둘만 합니다.

### 6번 (난이도: ★) 어법

(정답) ④ 형태적으로 staring과 to stare 둘 다 올 수 있지만, 문맥적 의미파악이 필요한 유형입니다. 문맥상 ‘~하려고’ 보다는 ‘~하면서’가 더욱 어울리므로, staring으로 고쳐주어야 합니다.

① that의 여러 가지 용법중 하나를 묻는 문항입니다. that이 부사로 쓰이게 되면 ‘그토록’의 의미를 갖게 됩니다.

② 병렬 구조(parallelism)를 묻는 문항입니다. 앞에 that I had ~ 이하 절과 서로 병렬을 이루는 명사절 that절입니다. 뒷문장도 명사구가 빠진 곳이 없어서, that절이 들어가기 알맞습니다.

③ 두 가지를 동시에 묻고 있는 문항입니다. 과거완료(had done)과 수동태(be done)의 적절성을 묻고 있습니다. ‘shocked’의 이유로 쓰인 말이니 과거완료가 쓰인 것은 문제 없고, 해석상, 그리고 형태적으로도 뒤에 목적어가 없으니 수동태가 쓰인 것도 문제가 없어 보입니다.

⑤ the way는 how를 대신해서 부사절을 이끌 수 있으며, 동시에 명사절도 이끌 수 있습니다. the way how라는 말은 존재하지 않으며, 둘 중 하나만 접속사로 이용해야 합니다.

## 7번 (난이도: ★) 어법

(정답) ③ thrilling과 비교하여 출제한 문항입니다. 주어인 it이 가리키는 바가 진주어로 뒤로 이동한 ‘to know that ~’이므로 ‘흥분시키는’의 의미를 가진 thrilling이 더 적절합니다.

(오답 해설)

① 대명사로 쓰인 it의 수일치를 묻는 문항입니다. it이 가리키는 바가 ‘the royal white fur collar’이므로 it으로 대명사 처리하는 것은 문제가 없습니다.

② ‘smell’과 같은 감각동사는 뒤에 형용사 보어나 of + 명사구, 혹은 like + 명사구를 보아로 가집니다.

④ 분사구문으로 쓰인 형용사로서 delighted를 쓸 것인지, delighting을 쓸 것인지 묻는 문항입니다. 주절의 주어인 ‘my ladies’를 보았을 때, delighted가 적절합니다.

⑤ 선행사 ‘the elegant clothes and jewelry’를 꾸미는 관계사절입니다. ‘as queen’을 전치사구로 묶고 나면, I wore 뒤에 목적어가 없는 것이 보이고, 따라서 목적격관계대명사로 사용한 that임을 확인할 수 있습니다.

## 8번 (난이도: ★) 어법

(정답) ⑤ adjust의 어법을 묻는 유형입니다. adjust는 ~에 적응하다(adapt와 마찬가지로)라는 뜻을 지닌 자동사로 쓸 때에는 뒤에 전치사 to를 가지고 옵니다. 따라서 to는 전치사이므로 뒤에 동사를 적고 싶을 적엔 동명사로 적어야합니다.

① have는 사역동사로 목적어 뒤에 동사를 목적격보어로 적을 적에는 능동을 경우 동사원형을 씁니다.

② 주어 ‘our conversations’와 동사 ‘spiraled’ 사이에 오는 부사 ‘quickly’의 적절성 판단 문항으로, 주어와 서술어로 쓰인 동사 사이에 부사가 오는 것은 문제될 것이 없습니다.

③ expect 뒤에 목적어와 목적격보어를 적을 적에, 목적격보어로는 to 부정사를 사용합니다.

④ expect 뒤에 목적어와 목적격보어는 주어와 서술어관계를 가집니다. 따라서 to allow의 의미상 주어는 her이고, 따라서 뒤에 herself는 주어가 또 반복되어 재귀대명사를 쓰는 것에 문제가 없습니다.

## 9번 (난이도: ★★) 어법

(정답) ① It ... that 문리 강조 구문이고, 주어인 ‘not only what ~ do it’를 강조하고자 사용한 것입니다. 따라서 not only A but also B에서는 B에 수일치를 하니, how you do it은 단수

이므로 동사인 count는 수일치 결과 counts로 바꾸어야합니다.

② 수일치 문항으로 동명사는 단수 취급하여 says가 적절합니다.

③ 수일치 문항으로 every는 뒤에 단수 명사를 데리고 올 수 있고, 그렇게 주어가 된 명사구는 단수취급을 합니다.

④ 주어로 you가 쓰인 것을 보면, 목적어로 또 다시 you를 쓸 적에 재귀대명사인 yourself를 적어야 합니다.

⑤ ‘end up’(결국 ~하게 된다)의 용법을 묻는 문항으로 항상 end up doing을 사용합니다.

|심화| ‘결국 ~하게 된다’라는 의미를 생각하면, to 부정사는 앞으로의 의지와 하고 싶은 미래 지향적인 의미를 가집니다. 그 외의 경우에는 모두 ing형을 사용한다고 봅니다. 어떤 결과를 ‘할지 말지’를 정하는 경우가 아니므로 to 부정사는 ‘의미상’ 적절하지 못하다고 이해할 수 있다면 좋습니다.

## 10번 (난이도: ★★) 어법

(정답) ⑤ 가정법과 대동사를 묻는 문항입니다. 대동사는 조동사를 사용합니다. 따라서 이 자리에 did를 쓸 것인지, had 혹은 were를 쓸 것인지를 묻는 유형입니다. 가정법을 생각한다면, the movie would have lost를 보고 if it had won this battle을 if it had로 바꾸어 적을 수 있다는 것을 생각할 수 있습니다.

① 서술어 동사의 수일치를 묻는 문항입니다. 주어가 the qualities임을 생각하면 복수이므로 are가 적절합니다.

② 부정어도치를 파악할 수 있는지를 묻는 문항입니다. rarely 가 문두로 오게 되면, 무조건 도치를 해야하고, 조동사도치를 해야합니다. 따라서 주어가 ‘intellect alone’임을 보고, 서술어 동사는 inspire임을 보면, does가 적절함을 알 수 있습니다.

③ 주어로 쓰인 ‘Two rugged Texas Rangers’를 설명하는 비제한적용법의(계속적용법) 관계부사절로 쓰였습니다.

④ promise의 목적어로 to return을 쓴 문장으로, to return을 부사로 꾸미려고 할 때 둘 사이에 personally를 넣어 수식한 문장입니다.

## 11번 (난이도: ★) 어법

(정답) ④ ‘전치사+관계대명사’ 구조인지 ‘전치사+명사절 WH-절’인지를 묻는 문항입니다. 후자로 해석하게 되면 ‘사람들이 살고 있는 곳 안에서 그 기관들을 디자인함으로써’라는 의미를 갖게 됩니다. 전자의 경우 ‘사람들이 살고 있는 그 기관들을 디자인함으로써’라는 의미가 됩니다. 따라서 전자가 더욱 적절하므로 within which로 바꾸어야합니다.

(오답 해설)

① have to worry를 강조하려 조동사 do를 have to 앞에 배치한 구조입니다.

② 구별되는(다른, unique, outstanding, leading)의미로 사용된 과거분사(혹은 수동분사)로 distinguish의 목적어가 없고, 의미상 수동이 어울리므로 잘 사용된 경우입니다.

③ it ... to have 가주어 진주어 구조입니다.

⑤ ask의 직접목적어로 쓰인 목적어절 what절이고, what은 한정사로 사용된 경우로 바로 뒤의 kind를 꾸며 ‘what kind of a human nature’가 한 덩어리를 이루고 있습니다. 따라서 뒤에 help (to) design 뒤에 목적어가 비어있음을 확인 할 수 있습니다.

## 12번 (난이도: ★) 어법

(정답) ① 병렬구조를 묻는 문항으로, walk와 병렬된 동사이므로 thought가 적절합니다.

② 주어가 I이고, 목적어로 또 다시 me가 나와서 재귀대명사로

myself를 적은 문장으로 옳은 정문입니다.

③ feel 뒤에 보어로 indebted가 쓰인 문장에 distinctly라는 부사를 사이에 배치하여 수식을 한 정문입니다.

④ I suspect most는 삽입된 절이고, 주어 people에 형용사절 who take the offer가 뒤따라 오고나서 동사로 ‘do’가 온 문장입니다.

⑤ 주절이 I was ~ 임을 확인하고, even though 절이 ‘~했음에 도’라는 의미로 해석한다면, 주절보다 더 이전에 일어난 일임을 알 수 있고, 따라서 had managed to escape로 적는 것이 문제 가 되는 않음을 알 수 있습니다.

### 13번 (난이도: ★★) 어휘

(정답) ② 상세히 읽어낼 수 있는 사람은 빠르게 풀 수 있고, 그렇지 않다면 글의 중 후반 까지 혹은 끝까지 읽고 다시 읽고 서야 정답을 맞출 수 있는 유형입니다.. ‘what appears’에서 ‘겉 으로 보기에는’으로 읽어 줄 수 있다면 ‘knits insiders together’(단단히 엮다, 짱짱하다)와 문맥적 반의어가 들어갈 자리라는 것을 알 수 있습니다. 또한 문장 중반 뒤에 ‘open to question’과 문맥적 동의어가 와야 합니다. 따라서 obvious는 적절치 않고, superficial로 고치는 것이 적절합니다.

### 14번 (난이도: ★) 어휘

(정답) ④ 문맥상 아버지와 그의 침대 자녀와의 관계가 느슨해 진다는 부정적인 문맥이 와야 하므로, 원문에는 contaminates로 적혀있습니다. 전형적 반의어 어휘 문항입니다.

### 15번 (난이도: ★) 어휘

(정답) ④ 유니폼이 타인들에게 자신의 기대되는 역할을 표현한다(전달하다, communicate)는 문맥이 더욱 적절하므로, expected(원문)로 고치는 것이 좋겠습니다.

### 16번 (난이도: ★) 어법

(정답)

⑤ not thinking 의 목적어로 that 절이 왔고, that이 생략된 문장입니다. 따라서 주어로 온 the world 뒤에 정동사로 rotates(원문)가 오는 것이 더욱 적절해보입니다.

(오답 해설)

① if, when 절과 같은 부사절은 주어와 be동사가 생략될 수 있습니다. 따라서 목적어가 뒤에 오지 않음을 알고, 수동태로 온 것임을 파악한다면 정문으로 처리할 수 있는 문장입니다.

② limits, mutes와 병렬 구조를 이루고 있는 문장입니다.

③ 명사절 that 절로 쓰인 경우로, 뒷 문장에 명사구가 빠진 곳이 없는 완전한 문장으로 정문입니다.

④ look at(consider, think of, refer to, see, view etc.) 뒤에 A as B의 구조로 B에 명사나 형용사가 모두 올 수 있다. 따라서 형용사 보어로써 centered(과거분사 혹은 수동분사)가 온 정문입니다. 계속해서 as의 용법을 묻는 평가원 어법 선지가 등장한 것을 감안하여 충분히 알아둘만한 개념입니다.

### 17번 (난이도: ★★) 어법

(정답 및 해설) ③

(A) 명사절 that 절로 착각하게 만든 주격관계대명사절로 앞에 how it works를 참고하여 현재시제임을 파악하여 follow가 적절합니다.

(B) 수일치를 묻는 문항으로, 주어가 prevalence임을 알면 proves가 적절합니다. negative thinking, ~ 이하 세 개의 동명사가 연결된 것을 보고 복수 주어라고 착각하지 말아야 합니다.

(C) 대명사의 수일치 문항으로, 대명사가 가리키는 바가 ‘pay attention to ~’ 와 ‘experiment with~’를 가리키는 것으로 바로 앞을 보면 do that에서 ‘that’으로 받은 것을 보아, 단수취급한다는 것을 확인하고 them보다는 it이 적절하다는 판단을 내릴 수 있습니다. 문맥상 new techniques를 가리키고 있다고 보기에는 전체 문맥을 무시하고 있는 선택이므로 it이 더욱 적절합니다.

### 18번 (난이도: ★★) 어법

(정답) ④ what은 대명사이면서 한정사로도 쓰일 수 있습니다. 이 문장에서는 한정사로서 뒤에 measure를 꾸미는 경우로, what measure of reliability가 한 덩어리의 명사구로 파악해야 합니다. what 뒤가 완전한 문장이 왔다고 판단하면 안됩니다. measure는 셀 수 있는 명사로, 단수로 쓸 적에는 반드시 앞에 한정사(a, the, every etc.)가 꼭 와야 하므로, what을 제외하고 뒷 문장은 불완전한 문장으로 봐야합니다.

(오답 해설)

① 수동태 is occurred와 혼동하도록 유도한 문항입니다. 하지만, occur(take place, happen)는 ‘발생하다’의 의미로 수동태로 쓰이지 않습니다.

② suggest 뒤에 that 절이 올 적에 무조건 should이거나 동사원형이 와야 한다고 암기했다면 틀리도록 유도한 문항입니다. 하지만, suggest가 ~하자고 주장하다(insist)는 의미일 때에는 해당 어법을 사용해야 하지만, ~임을 암시하다(imply, say indirectly, insinuate)의 의미일 때에는 해당 용법을 적용하면 안됩니다.

③ think of(regard, see, view, look at, refer to) A as B에서 B에 명사와 형용사 모두 올 수 있고, B자리에 suggesting(능동)이 온 정문입니다. 최근 평가원에서 as의 용법을 묻는 선지가 출제되었기 때문에 충분히 알아둘만한 용법입니다.

⑤ 혼동되는 자·타동사 유형입니다. lie가 자동사로 쓰일 적에는 ‘놓여있다(lie-lay-lain)’ 혹은 ‘거짓말하다(lie-lied-lied)’라는 뜻입니다. 해석상의 오류로 수동태와 헷갈리도록 유도한 문항입니다.

### 19번 (난이도: ★) 어휘

(정답) ② they가 those places, wilderness를 가리키는 것을 알고, 중반부까지 읽었을 때, 도시 이곳 저곳에 존재한다는 것을 읽었다면 extinct가 아니라 exist(원문)로 고치는게 적절합니다.

### 20번 (난이도: ★★) 어법

(정답) ② consider의 목적격보어로 온 serious가 수동태가 되었을 경우로 착각하게끔 유도한 문항입니다. 하지만, 해석상 you가 serious가 되는 것이 아니라(보어의 경우일 때 해석) you가 seriously하게 고려되는(consider)것이라는 해석(부사의 경우일 때 해석)이 문맥상 적절합니다.

(오답해설)

① 지엽적인 문항으로 go와 come의 경우에 바로 뒤에 동사를 이어 쓸 경우 to를 생략하여 go find out과 같이 적을 수 있습니다.

③ 대명사 수일치를 문항입니다. it이 가리키는 바가 a health problem으로 단수이므로 잘 쓴 정문입니다.

④ 수일치를 묻는 문항으로, 주어가 some projects임을 보아 적절히 수일치를 잘한 문장이고, 조건이나 시간(if, unless, when, after, before, while, by the time)의 부사절의 경우 will을 쓰지 않고 현재형으로 미래를 표현한다는 규칙도 생각할 수 있습니다.

⑤ try는 to부정사(~하려고 노력하다)와 동명사(한 번 ~해보다, 시도하다, 먹어보다) 모두 목적어로 취할 수 있습니다. 해석상 노력했다고 어울리므로 to 부정사를 쓴 정문입니다.