

5 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 27

일제의 식민 통치 방식과 경제 수탈

1910년대 통치	<ul style="list-style-type: none"> • 총독 정치, 정무·경무 총감, 중추원(자문 기구), <u> </u> 경찰 제도, 조선 <u> </u>, 관리·교원들의 제복과 착검 • 토지 조사 사업(토지조사령, 기한부 신고제, 1910 ~ 1918), <u> </u> (회사 설립의 허가제, 1910 ~ 1920)
--------------	--

소학교 선생님이 ‘사벨(환도)’을 차고 교단에 오르는 나라가 있는 것을 보셨습니까? 나는 그런 나라의 백성이 외다. …… 이제 구주[유럽]의 천지는 그 참혹한 살육의 피비린내가 걷히고 휴전 조약이 성립되었다 하지 않습니까. 부질없는 총칼을 거두고 제법 인류의 새로운 삶을 생각하려는 것 같습니다. 그러나 이 땅의 소학교 교원의 허리에서 그 장난감 칼을 떼어 놓을 날은 언제일지 숨이 막힙니다. - 염상섭, “만세전” -

1920년대 소위 문화 통치	<ul style="list-style-type: none"> • 문관 출신도 총독 임명 가능, 보통경찰 제도, <u> </u> (1925), 언론·출판·집회·결사의 자유 부분 허용 → 조선일보·동아일보 등 신문 발행 • 산미 증식 계획(일본 내의 쌀 폭동, 증산량 이상의 쌀이 일본으로 반출, 국내 식량 사정 악화, 만주에서 잡곡 수입, 1920 ~ 1934) • 회사령 폐지(허가제 → <u> </u> 제, 1920)
--------------------	--

조선 산미 증식 계획은 앞으로 크게 산미 증식의 길을 강구하여 제국 식량의 지급에 이바지하기 위해 먼저 관개 및 개간 사업의 진척을 도모하지 않을 수 없다. 그런데 다행히 조선에는 내지[일본]에 비해 유리하게 이러한 토지 개량 사업을 경영할 만한 토지가 많다.

1930년대 이후 통치	<ul style="list-style-type: none"> • 내선 일체 강조, 일선동조론 주장, 황국신민서사 암송, 신사 참배, 궁성 요배, 일본식 성명 강요 • 일본어 상용, 조선어(선택 과목 → 교육 금지), 보통 학교 → 소학교(1938) → 국민 학교(1941) • 경제 대공황 → 남면북양 정책, 만주 사변 → 병참기지화 정책, 중일 전쟁 → <u> </u> 제정(1938) • 지원병제(1938) → 징병제(1944), 국민징용령(1939) → 징용(1944), 여자 정신 근로령(→ 위안부 강제 동원) • 금속류 공출, 미곡 공출(→ 식량 배급제 실시) • 조선일보·동아일보 폐간(1940), 조선어학회 사건(1942)
-----------------	---

내가 항상 역설하는 바는, 내선일체는 서로 손을 잡는다든가 형상이 융합한다든가 하는 미지근한 것이 아닙니다. 잡은 손은 놓으면 떨어져 버리고 맙니다. 물과 기름도 무리하게 뒤섞으면 융합된 형태가 되지만 그 정도로는 안 됩니다. 형상도 마음도 피도 육체도 모두 일체가 되지 않으면 안 됩니다. - 미나미 총독 -

개념
Check

■ 수리 조합

일정한 지역 내의 토지 소유자, 경작자 등이 모여서 수리 시설을 만들고 이용하는 조직이다. 일제는 산미 증식 계획을 실시 하면서 수리 조합을 확대하여 가입한 농민들에게 각종 비용을 부담하게 하였다.

■ 국민학교

국민학교는 ‘황국 신민의 학교’를 줄인 말로 일제가 한국인을 ‘천황’에게 충성하도록 교육하겠다는 의도를 담고 있다.

▶ 다음 법령이 적용된 시기의 상황으로 옳은 것은?(21-6모-17)

조선 총독부 관보 제○○○○호 19○○년 ○월 ○일

국가 총동원법

제1조 국가 총동원이란 전시에 국방 목적을 달성하기 위해 국가의 전력을 가장 유효하게 발휘하도록 인적 및 물적 자원을 통제·운용하는 것을 말한다.
(중략)

제4조 정부는 전시에 국가 총동원상 필요할 때는 칙령이 정하는 바에 따라 제국 신민을 징용하여 총동원 업무에 종사하게 할 수 있다.

- ① 당백전이 발행되었다.
- ② 도병마사가 설치되었다.
- ③ 7·4 남북 공동 성명이 발표되었다.
- ④ 황국 신민 서사의 암송이 강요되었다.
- ⑤ 조청 상민 수륙 무역 장정이 체결되었다.

▶ 다음 법령이 시행된 시기에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?
(19-수-19)

제1조 회사의 설립은 조선 총독의 허가를 받아야 한다.
.....

제5조 회사가 본 법령 및 이에 의거하여 내리는 명령과 허가 조건을 위반하거나, 또는 공공질서와 선량한 풍속을 위반하는 행위를 할 때, 조선 총독은 사업의 정지, 금지, 지점의 폐쇄 또는 회사의 해산을 명할 수 있다.
.....

19△△년 △△월 △△일
조선 총독

- ① 군사 훈련을 받는 별기군
- ② 제복을 입고 갈을 찬 교원
- ③ 군국기무처에서 일하는 관리
- ④ 흥경래의 난에 가담한 광산 노동자
- ⑤ 신탁 통치 반대 시위에 참가한 시민

▶ (가) 통치시기에 있었던 사실로 옳은 것은?(20-6모-15)

이 그림은 일제가 우리 민족에게 적용한 치안 유지법을 풍자한 만화입니다. 일제는 무단 통치의 한계를 인식하고, 통치 방식을 이른바 (가) (으)로 전환하였습니다. 하지만 경찰의 수를 대폭 증가시키고, 치안 유지법을 적용하는 등 독립운동에 대한 탄압을 더욱 강화하였습니다.

- ① 망이·망소이가 붐기하였다.
- ② 산미 증식 계획이 실시되었다.
- ③ 서울 올림픽 대회가 개최되었다.
- ④ 홍선 대원군이 경복궁 중건을 추진하였다.
- ⑤ 동학 농민군이 황토현 전투에서 승리하였다.

개념 Check

수 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 28 1910년대 국내외 독립 운동의 전개

국내	독립 의군부	<ul style="list-style-type: none"> • 임병찬, 고종의 밀명을 받아 조직, 복벽주의, 의병 전쟁 계획, 국권 반환 요구서 제출 • 박상진·김좌진 주도, 친일파 처단과 군자금 모금, 공화주의, 만주에 군관학교 설립 추진



_____ 운동	배경	<ul style="list-style-type: none"> • 무단 통치와 수탈에 대한 반발, _____의 서거 • 민족 자결주의(윌슨), 민족 해방 운동 지원 선언(레닌), 신한청년당의 활동, 2·8 독립 선언
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 종교계 및 학생 중심 준비 → 대화관에서 독립 선언서 낭독(민족 대표) → 학생과 시민들이 탑골 공원에서 독립 선언서 낭독 → 비폭력적 만세 시위 전개 • 농촌, 산간벽지로 확산 → 농민들의 저항 발생 → 해외 한인 사회로 확산 • 초기부터 군대와 경찰을 동원하여 무력으로 진압하는 등 일제의 탄압(제암리 학살 사건)
	결과	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 통치로 전환, 최대 규모의 항일 운동, 임시 정부 수립의 계기, 항일 운동 활성화 • 중국의 5·4 운동과 인도의 반영 운동 등에 영향

국외	북간도	<ul style="list-style-type: none"> • 서전서숙·명동학교, 중광단 → 북로군정서
	_____	<ul style="list-style-type: none"> • 삼원보 중심, 경학사 조직, 신흥 강습소 설립(신민회)
	연해주	<ul style="list-style-type: none"> • 신한촌, 권업회 조직(1911), 대한 광복군 정부 수립(이상설, 블라디보스토크, 1914)
	미주	<ul style="list-style-type: none"> • 대한인 국민회(1910), 대조선 국민 군단(박용만, 하와이, 1914)

대한민국 임시 정부	수립	<ul style="list-style-type: none"> • 대한 국민 의회(연해주) + 상하이 정부 + 한성 정부 → 한성 정부의 정통성 계승, 상하이 			
	조직	<ul style="list-style-type: none"> • 대통령 이승만, 국무총리 이동휘, 국무원 + 임시 의정원 + 법원, _____ 위원부(외교 활동) • 연통제(비밀 행정망), 교통국(비밀 통신 기관), 독립신문사·사료편찬소, 직할군단 편성 			
	활동	<table border="1"> <tr> <td>상하이</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 회의 개최(1923) → 창조파 ⇄ 개조파 → 결렬 • 이승만 탄핵 → 제2대 대통령 선출(_____, 1925) • 한인애국단 결성(1931) → 이봉창·윤봉길 의거(1932) → 이동 </td> </tr> <tr> <td>충칭</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 정착(1940), 한국독립당 창당, 한국광복군 창설 • 건국강령(조소앙, 삼군주의), 추축국 선전(제2차 세계대전 참전, 1941) • 김원봉이 이끄는 조선의용대 합류(1942), 국내 진공 작전 계획(1945) </td> </tr> </table>	상하이	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 회의 개최(1923) → 창조파 ⇄ 개조파 → 결렬 • 이승만 탄핵 → 제2대 대통령 선출(_____, 1925) • 한인애국단 결성(1931) → 이봉창·윤봉길 의거(1932) → 이동 	충칭
상하이	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 회의 개최(1923) → 창조파 ⇄ 개조파 → 결렬 • 이승만 탄핵 → 제2대 대통령 선출(_____, 1925) • 한인애국단 결성(1931) → 이봉창·윤봉길 의거(1932) → 이동 				
충칭	<ul style="list-style-type: none"> • 정착(1940), 한국독립당 창당, 한국광복군 창설 • 건국강령(조소앙, 삼군주의), 추축국 선전(제2차 세계대전 참전, 1941) • 김원봉이 이끄는 조선의용대 합류(1942), 국내 진공 작전 계획(1945) 				

개념
Check

▣ 1910년대 해외 독립 운동

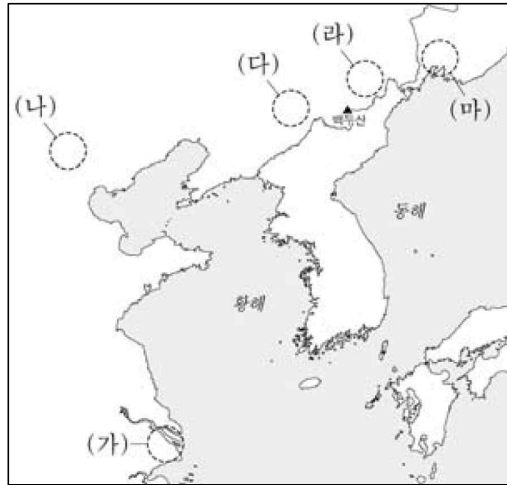
▶ 다음 회의가 개최된 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?(21-6모-10)

대한민국 임시 정부의 활동이 침체에 빠지자 독립운동의 새로운 방향과 활로를 모색하기 위한 회의가 열렸다. 몇 개월 동안 진행된 이 회의에서는 임시 정부를 개편하자는 개조파와 새 정부를 조직하자는 창조파가 대립하였다. 결국 이 회의는 합의를 이루지 못한 채 결렬되었다.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
①	병인양요 발발	갑신정변 발생	대한 제국 수립	국권 피탈	3·1 운동 발생
②	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)

▶ 밑줄 친 '이 지역' 을 지도에서 옳게 고른 것은?(20-9모-15)

이회영을 비롯한 신민회 회원 등은 이 지역으로 집단 이주하여 자치 기관인 경학사를 조직하였다. 또 신흥 강습소(이후 신흥 무관 학교)를 설립하여 독립군 간부를 양성하였고, 독립 전쟁을 일으켜 국권을 회복하고자 하였다.



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

개념 Check

수 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 29

3·1 운동 이후 국내의 민족 운동

운동	<ul style="list-style-type: none"> 회사령 폐지(1920), 일본 상품에 대한 관세 철폐 움직임(→ 철폐, 1923) 평양 시작, 조만식 등이 조선 물산 장려회 발기(1920), ‘내 살림 내 것으로’, ‘조선 사람 조선 것’
민립 대학 설립 운동	<ul style="list-style-type: none"> 조선인에 대해 보통 교육과 실업 교육에 치중, 제2차 조선교육령(대학 설립 허용, 1922) 이상재 등이 조선 민립 대학 기성회 조직(1922), ‘한민족 1천만 한 사람이 일원씩’ 일제의 방해 → 경성 제국 대학 설립(1924)
운동	<ul style="list-style-type: none"> 민중에게 문자 보급 → 민중 계몽, 생활 개선 야학 운동(노동자·농민 대상), 한글 보급을 위한 강습회 개최, 문자 보급 운동(조선일보 주도, 한글 교재 보급, ‘아는 것이 힘 배워야 산다.’), 브나로드 운동(동아일보 주도, 농촌 계몽 운동 전개)
만세 운동	<ul style="list-style-type: none"> 순종의 서거(1926. 4월), 사회주의 계열·천도교 계열의 만세 시위 계획 → 사전 발각으로 검거 학생 단체(조선 학생 과학 연구회)가 중심이 되어 격문 살포와 시위 전개 민족주의 계열과 사회주의 계열 간의 연대 계기
(1927 ~ 1931)	<ul style="list-style-type: none"> 정우회 결성(1926. 4월), 6·10 만세 운동, 조선 민흥회 결성(1926. 7월), 정우회 선언(1926. 11월) 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력의 연합 → 3대 강령(정치적·경제적 각성, 민족의 단결 강화, 일체 기회주의 부인), 일제 강점기 최대 규모의 합법적 민족 운동 단체 전국 순회 강연회·연설회 개최, 농민·노동·여성·형평 운동 지원, 광주 학생 항일 운동을 지원하기 위해 진상 조사단 파견 → 민중 대회 계획과 무산 → 새로운 지도부의 우경화(타협적 민족주의 세력과 제휴 시도) → 사회주의 세력의 해소 주장 → 해체(1931)
항일 운동	<ul style="list-style-type: none"> 일제의 식민지 차별 교육(일본어 교육 강화, 한국사와 한국어 교육 무시), 독서회 등 학생 조직 확대 나주역에서 일본 중학생이 한국인 여학생 희롱 → 한·일 학생 간의 충돌 발생 → 경찰 등이 일본 학생에게 유리하게 사건 처리 → 광주 지역 학생 총궐기 → 전국으로 확산 3·1 운동 이후 최대 규모의 항일 민족 운동
운동	<ul style="list-style-type: none"> 근우회 결성(신간회의 자매단체, 기관지 《근우》 발행, 1927)
형평 운동	<ul style="list-style-type: none"> 백정에 대한 사회적 차별, 조선 _____ 결성(이학찬 주도, _____, 1923), 농민·노동 운동과 연대

개념 Check

□ 조선 물산 장려 운동



□ 문자 보급 운동(1929 ~ 1934)



▶(가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?(21-6모-15)

수행 평가 보고서

3학년 ○반 이름 ○○○

1. 주제 : 일제 강점기 실력 양성 운동의 전개
2. 활동 : 주요 운동의 목적과 구호를 조사하여 정리함
3. 내용

주요 운동	목적	구호
물산 장려 운동	경제적 자립	내 살림 내 것으로!
(가)	고등 교육 실현	한민족 1천만이 한 사람이 1원씩!
문자 보급 운동	문맹 퇴치	아는 것이 힘, 배워야 산다!

- ① 새마을 운동
- ② 위정척사 운동
- ③ 서경 천도 운동
- ④ 좌우 합작 운동
- ⑤ 민립 대학 설립 운동

▶(가) 단체의 설립 목적에 대한 설명으로 옳은 것은?(18-6모-17)

(가) 취지서

공평은 사회의 근본이요 애정은 인류의 본령이라. ... (중략) ... 이 사회에서 우리 백정의 연혁을 아는가 모르는가. 결코 천대받을 우리가 아니다. 우리도 조선 민족 2천만의 1인이라. 애정으로써 상호 부조하여 생활의 안정을 도모하고 공동의 존영을 기하고자, 이에 본사의 취지를 선명히 표방코자 하노라.

- ① 고을의 소작료를 인하하라.
- ② 굴욕적 대일 외교 반대한다.
- ③ 우리가 만든 것 우리가 쓰자.
- ④ 좌우 합작으로 민주 임시 정부 수립하자.
- ⑤ 계급을 타파하고 모욕적 칭호를 폐지하라.

▶(가) 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?(20-수-16)

독립 유공자 공훈록

- 성명: ○○○
- 훈격: 건국포장

공훈록

1929년 10월 니주역에서 일본인 중학생이 광주여자고등보통학교 학생들을 희롱하였다. 이것이 발단이 되어 일어난 일본인 학생과 한국인 학생 간 충돌은 3·1 운동 이후 최대 규모의 항일 운동인 (가) (으)로 발전하였다. 광주여자고등보통학교 학생이었던 ○○○은 11월 3일 광주 지역 학생들의 시위에 학생들을 이끌고 적극 참여하였다. 이후 식민지 교육 철폐 등을 요구하는 시위가 전국으로 확산되자, 이에 호응하여 백지 동맹을 주도하였다.

- ① 이만손 등이 영남 만인소를 올렸다.
- ② 통감부의 방해와 탄압으로 좌절되었다.
- ③ 제너럴셔먼호 사건을 계기로 일어났다.
- ④ 헌병 경찰제가 시행되는 결과를 가져왔다.
- ⑤ 신간회가 진상 조사단을 파견하여 지원하였다.

개념 Check

■ **농민 운동**

- : 고을의 소작료, 세금 부담
- : 조선노농총동맹(1924)
- 조선농민총동맹(1927)
- : 1920년대 생존권 투쟁
- 임태도 소작쟁의(1923)
- : 1930년대 반제 항일 투쟁

■ **노동 운동**

- : 저임금, 열악한 노동 환경
- : 조선노농총동맹(1924)
- 조선노동총동맹(1927)
- : 1920년대 생존권 투쟁
- 원산 총파업(1929)
- : 1930년대 반제 항일 투쟁


수 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 30 민족 문화 수호 운동과 문예 활동

한글 연구	조선어 연구회(1921)	• 가가날 제정(1926) → 한글날(1928), 잡지 《한글》 간행(1927 ~ 1928)
	_____ (1931)	• 한글 맞춤법 통일안 제정(1933), 표준어 제정(1936), 외래어 표기법 정리(1941) • 우리말 큰 사전 편찬 사업 추진, 조선어 학회 사건으로 강제 해산(1942)
한국사 연구	민족주의 사학	• 한국사의 독자성과 주체성 강조, 독립 운동의 한 방법으로 역사 연구 _____
		박은식
	사회 경제 사학	• 유물 사관 수용, 세계사의 보편적 발전 법칙에 따라 한국사 체계화
		백남운
	실증주의 사학	• 객관적 사실 강조, 사료 비판과 해석을 통해 역사·문화 연구
		이병도
문학·예술	• 1920년대(동인지 발간, 신경향파 문학) → 1930년대 이후(저항 문학, 순수 문학, 친일 문헌)	
	• 나운규의 아리랑(민족의 슬픔 표현, 1926) → 조선 영화령(영화의 제작과 배급에 대한 통제, 1940)	

▶ 다음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?(21-6모-13)

한국사 인물 카드



- 이름 : ○○○
- 생몰 연대 : 1859년 ~ 1925년
- 주요 활동
 - 「유교 구신론」 발표
 - 「한국독립운동지혈사」 저술
 - 대한민국 임시 정부 제2대 대통령 역임

- ① 후삼국을 통일하였다.
- ② 몽유도원도를 그렸다.
- ③ 무신 정변을 일으켰다.
- ④ 『한국통사』를 저술하였다.
- ⑤ 대동여지도를 제작하였다.

▶ 다음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?(18-9모-15)

역사 인물 카드



- 이름 : ○○○
- 호 : 단재(丹齋)
- 생몰 연대 : 1880 ~ 1936
- 주요 활동
 - 대한매일신보에 「독사신론」 연재
 - 「조선 혁명 선언」 작성

- ① 별무반을 조직하였다.
- ② 척화비를 건립하였다.
- ③ 어린이날을 제정하였다.
- ④ 『조선상고사』를 집필하였다.
- ⑤ 대동여지도를 제작하였다.

개념 Check

□ 조선학운동(1934)

우리 민족의 전통 사상과 문화 속에서 민족의 고유한 특색을 찾아내어, 문화적으로 민족의 주체성을 유지하려는 운동이다. 1930년대 중반에 본격적으로 전개되었다.

□ 유물 사관

사회주의 사상에 기초한 역사관으로, 역사 발전의 원동력을 물질적인 생산력과 생산 관계의 변화로 본 역사관이다.

□ 청년 운동

: 조선 청년 총동맹 결성(1924)

□ 소년 운동

: 방정환 주도
: 어린이날 제정(1922)
: 잡지 《어린이》 발간

□ 종교 활동

: 천도교(소년 운동 주도)
: 대종교(단군 숭배, 중광단)

수 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 31 해외 무장 독립 투쟁과 건국 준비 활동

1920년	봉오동 전투(6월)	• 대한독립군(____), 군무도독부(최진동) 등 독립군 연합 부대	
	청산리 전투(10월)	• 북로군정서(김좌진), _____ (홍범도) 등 독립군 연합, 백운평·어랑촌·완루구 전투	
	간도 참변(10월)	• 봉오동 전투, 청산리 대첩에서 패배한 일제의 보복 → 간도 한인에 대한 학살 자행	
1921년	대한 독립군단	• 간도 참변 이후 독립군이 북만주 밀산부로 집결하여 결성	
	자유시 참변	• 대한 독립군단의 러시아령 자유시로 이동 → 러시아 적군에 의해 강제 무장 해제	
1923 ~ 25년	삼부의 성립	• 민정 기관 + 군정 기관 → 자치 정부 성격, 참의부(1923)·정의부(1924)·신민부(1925)	
1925년	미쓰야 협정	• 조선 총독부 ~ 만주 군벌, 독립군 체포·인도 등의 내용에 대한 합의 → 독립군 위축	
1929 ~ 30년	삼부 통합 운동	북만주	• 혁신 의회 성립 → 한국 독립당·한국 독립군 결성(지청천, 1930)
		남만주	• 국민부 성립 — 조선 혁명당·조선 혁명군 결성(양세봉, 1929)
1931 ~ 34년	만주 사변 → 한중 연합 작전	북만주	• 한국 독립군 ~ 중국 호로군, 쌍성보·사도하자·대전자령 전투
		남만주	• _____ ~ 중국 의용군, 영릉가·흥경성 전투
1935년	민족 혁명당	• 김원봉, 지청천, 조소앙 등 좌우 세력 결집 → 지청천, 조소앙 등 민족주의 세력 이탈	
1936년	동북 항일 연군	• 동북 인민 혁명군(1933)의 개편, 보천보 전투(국내 진공 작전, 1937)	
1938년	_____	• 중일 전쟁(1937) → 중국 국민당 정부의 지원으로 조직(중국 관내 최초 한인 독립군)	
1940년	_____	• 중국 국민당 정부의 지원으로 창설(총사령 지청천) • 조선 의용대 세력의 일부 합류(1942) → 김원봉이 부사령관에 취임 • 태평양 전쟁 발발 이후 대일 선전 포고(1941) → 영국군과 연합 작전 전개(인도·미얀마 전선, 1943) → 미국 전략 정보국(OSS)의 지원 하에 국내 정진군 훈련(1945)	
1942년	조선 의용군	• 조선 의용대 화북 지대 개편, 조선 독립 동맹 산하 군사 조직, 중국 팔로군과 연합 전선	
1944년	조선 건국 동맹	• 여운형 주도, 국내 좌우 세력을 망라하여 비밀리에 결성, 조선 독립 동맹과 연계 모색	

개념 Check

■ 삼부 통합 운동의 결과

```

    graph TD
      A[참의부] --- B[혁신 의회  
(북만주)]
      A --- C[국민부  
(남만주)]
      B --- D[한국 독립당]
      B --- E[한국 독립군]
      C --- F[조선 혁명당]
      C --- G[조선 혁명군]
    
```

■ 조선독립동맹(1942)

중국 공산당과 함께 항일 운동을 하던 한국인들이 모여 화북 조선 청년 연합회를 조직하였다. 이후 조직을 강화하기 위하여 명칭을 조선 독립 동맹으로 바꾸었다.

▶ 다음 자료를 활용한 탐구 주제로 가장 적절한 것은?(20-수-18)

적군은 우리 군 병력이 막강한 것을 알지 못하고 봉오동 골짜기 안으로 깊숙이 들어왔다. 이에 사령부장 홍범도가 공격 명령의 신호 총성을 울리었다. 매복해 있던 우리 군이 3면에서 정확히 조준을 하고 있다가 맹렬한 집중 사격을 가하니 적은 많은 사상자를 내고 후퇴하였다.

- ① 국외 무장 독립군의 활동
- ② 병자호란과 북벌론의 대두
- ③ 몽골의 침략과 삼별초의 항쟁
- ④ 거란의 침입과 강동 6주의 획득
- ⑤ 나·당 전쟁과 신라의 삼국 통일

▶ (가) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?(17-9모-16)

3부는 항일 무장 투쟁을 효율적으로 전개할 목적으로 1920년대 후반부터 통합 운동을 전개하였다. 그 결과, 남만주의 국민부와 북만주의 혁신 의회로 통합되었다. 국민부는 조선 혁명당을 조직하고 그 산하에 무장 부대인 (가) 을/를 결성하여 무장 투쟁을 전개하였다.

- ① 서울 진공 작전을 전개하였다.
- ② 조선 혁명 선언을 발표하였다.
- ③ 105인 사건으로 시련을 겪었다.
- ④ 영릉가 전투와 흥경성 전투를 승리로 이끌었다.
- ⑤ 인도와 미얀마 전선에서 영국군과 합동 작전을 전개하였다.

▶ (가)에 대한 설명으로 옳은 것은?(18-9모-14)



- ① 인도·미얀마 전선에 투입되었다.
- ② 황토현 전투에서 승리를 거두었다.
- ③ 자유시 참변으로 세력이 약해졌다.
- ④ 정족산성에서 프랑스 군대를 물리쳤다.
- ⑤ 청산리 전투에서 일본군에 대승을 거두었다.

개념 Check

수 일제 강점기 민족 독립 운동의 전개

Theme. 32 의열 투쟁

_____	<ul style="list-style-type: none"> • _____·이종암·윤세주 중심 13명의 단원, 만주 길림 결성, 1919 • ‘천하의 정의로운 일을 맹렬히 추종한다.’, 7가살 5파괴, 『조선 혁명 선언』(신채호, 1923) → 활동 지침 • 박재혁(부산 경찰서, 1920), 최수봉(밀양 경찰서, 1920), 김익상[조선 총독부(1921)·황포탄 의거(1922)], 김상옥(종로 경찰서, 1923), 김지섭(이중교, 1924), 나석주(동양척식주식회사·조선식산은행, 1926) • 황푸 군관 학교에 단원 입학(1926), 조선 혁명 군사 정치 간부 학교 설립(난징, 1932), 민족혁명당 결성
한인애국단	<ul style="list-style-type: none"> • 대한민국 임시 정부의 침체 극복 → _____, 상하이 결성, 1931 • 이봉창(일왕 행렬 투탄, 도쿄, 1932. 1月), _____(상하이 흥커우 공원 의거, 1932. 4月) • 중국 국민당 정부의 대한민국 임시 정부 승인 → 군사·재정 지원, 낙양 군관 학교 내 한인 특별반 설치

▶ 밑줄 친 ‘단체’에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

(20-6모-12)



사진은 윤봉길의 의거를 기리기 위해 상하이 루쉰 공원(옛 흥커우 공원)에 세워진 기념관이다. 윤봉길은 김구가 의열 투쟁을 통해 독립운동 역량을 강화하고자 조직한 단체의 단원이었다. 그는 1932년 일제가

흥커우 공원에서 개최한 일본 국왕 생일 및 상하이 사변 승리 기념식 단상에 폭탄을 던져 일본 고위 인사들을 처단하였다.

- ① 이봉창이 거행한 의거를 조사한다.
- ② 5·16 군사 정변의 결과를 찾아본다.
- ③ 광무개혁에서 시행된 정책을 살펴본다.
- ④ 만민 공동회에서 제기된 내용을 분석한다.
- ⑤ 조광조가 현량과를 추진한 목적을 알아본다.

▶ (가) 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?(19-수-16)

(가)의 주요 의거

실행 인물	의거 내용
 김익상	전기 수리공으로 위장하고 조선 총독부 청사로 들어가 폭탄을 투척하였다.
 김상옥	종로 경찰서에 폭탄을 던져 건물을 파괴하였다. 일제 경찰이 추적하자 총격전을 벌이다 순국하였다.

- ① 임오군란에 가담하였다.
- ② 교조 신원 운동을 전개하였다.
- ③ 김원봉을 중심으로 결성되었다.
- ④ 오산 학교와 대성 학교를 설립하였다.
- ⑤ 고종 강제 퇴위 반대 운동을 주도하였다.

개념 Check

□ 황푸 군관 학교

1924년 1월 중국 국민당이 국민 혁명에 필요한 군사 간부를 양성하기 위해 중국 광저우에 설립한 군사 교육 기관이다. 정식 명칭은 중국 국민당 육군 군관 학교로, 1928년 중앙 육군 군관 학교로 변경되어 1931년까지 존속하였다.