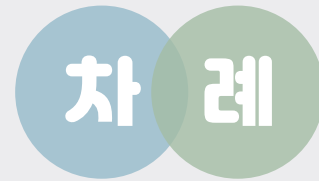


2021 시험대비
EBS 수능특강(하)

2021 시험대비
EBS 수능특강(하)

2021 시험대비 EBS 수능특강(하)

저자 이은경 이상인
일러스트 조은채
검토 윤슬 (서울대학교 공과대학)
김가운 (고신대학교 의과대학)



Part II / 주제·소재편

19	인물, 일화, 기담	8
20	철학, 종교, 역사, 풍습, 지리	16
21	환경, 자원, 재활용	24
22	물리, 화학, 생명과학, 지구과학	32
23	스포츠, 레저, 취미, 여행	40
24	음악, 미술, 영화, 무용, 사진, 건축	46
25	교육, 학교, 진로	54
26	언어, 문학, 문화	62
27	컴퓨터, 인터넷, 정보, 미디어, 교통	70
28	심리, 대인 관계	78
29	정치, 경제, 사회, 법	86
30	의학, 건강, 영양, 식품	94

Part III / 테스트편

Test 1	104
Test 2	148
Test 3	192

① William Allingham, poet and editor, is known mainly through a small group of poems that regularly appear in anthologies of Irish verse. ② In his own day, however, Allingham was well known to poets such as Robert Browning, Dante Gabriel Rossetti, and Alfred Tennyson, and his work inspired later Irish poets, including W. B. Yeats and John Hewitt.

③ He was born in Ballyshannon, County Donegal, Ireland and his first job was in the local bank, where his father was manager. ④ In 1846, he took a post with the national excise service and spent the next twenty-four years working as a customs officer.

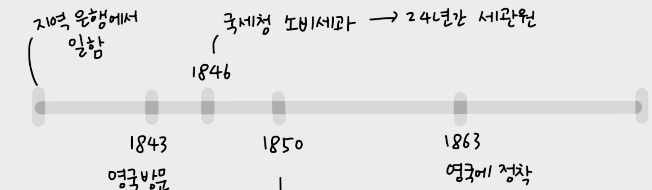
⑤ He first visited England in 1843 and eventually settled there in 1863.

⑥ He befriended the influential poet, critic, and editor, Leigh Hunt, to whom he dedicated his first book of poems in 1850. ⑦ His most ambitious work was the verse novel, *Laurence Bloomfield in Ireland*, in which he tried to promote reform of land ownership and tenants' rights.

* anthology 선집 ** excise 소비세 *** tenant 소작인

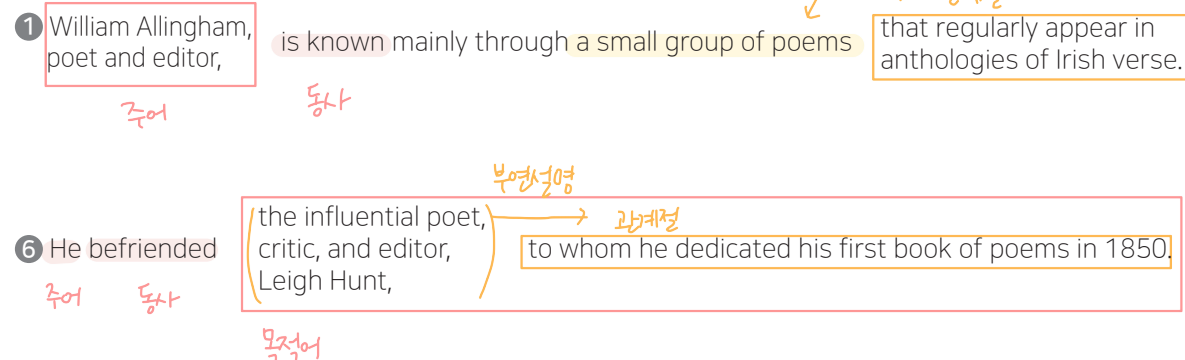
①-② 인물 소개 William Allingham : 시인이자 편집자

③-⑤ 인물의 생활 아일랜드의 Ballyshannon 에서 탄생



⑥-⑦ 인물의 작품 활동
· 친구인 Leigh Hunt에게 첫 시집을 헌정함
· 대표작 「Laurence Bloomfield in Ireland」 : 토지 소유권과 소작인의 권리를 촉구

- ① 시인이자 편집자인 William Allingham은 주로 아일랜드 시선집에 자주 나오는 몇 편의 시 모음을 통해 알려져 있다.
- ② 그러나 Allingham은 그가 살아 있던 당시에는 Robert Browning, Dante Gabriel Rossetti, Alfred Tennyson과 같은 시인들에게 잘 알려져 있었으며, 그의 작품은 W. B. Yeats와 John Hewitt을 포함한 이후의 아일랜드 시인들에게 영감을 주었다.
- ③ 그는 아일랜드 Donegal County의 Ballyshannon에서 태어났으며, 그의 첫 직장은 그의 아버지가 매니저로 있었던 지역 은행이었다. ④ 1846년에 그는 국세청 소비세과에서 직책을 맡았고, 그 후 24년간 세관원으로 일했다.
- ⑤ 그는 1843년에 처음 영국을 방문했고 결국 1863년에 그곳에 정착했다.
- ⑥ 그는 영향력 있는 시인, 비평가이자 편집자인 Leigh Hunt와 친구가 되었는데, 1850년에 자신의 첫 번째 시집을 그에게 헌정했다. ⑦ 그의 가장 야심 찬 작품은 *Laurence Bloomfield in Ireland*라는 운문 소설로, 그 작품에서 그는 토지 소유권과 소작인 권리의 개혁을 촉구하려고 노력했다.



EBS 출제 유형 내용 일치

어법

- known - knowing(×) : 주어인 Allingham 자신이 '알려진' 것이므로 수동태로 쓰임에 주의한다. 'well known (for)~ ~(로) 잘 알려진'을 통째로 외우면 좋다.
- including - included(×) : 뒤에 따라나오는 명사들을 '포함하'는 개념이므로 능동형으로 쓴다.
- to whom - whom(×) : 관계대명사절로 쓰이며 원래 문장에 있던 to가 관계대명사 앞으로 온 문장이 다. 생략하면 문법에 어긋나니 주의한다.

- ① The first tunnel built under the Thames was designed by Marc Isambard Brunel (1769-1849).
- ② Brunel fled the French Revolution for New York and then London, and at one point found himself in debtor's prison.
- ③ While in prison, he watched a shipworm bore a hole through a piece of wood by passing the chewed-up wood pulp through its body and excreting it as it progressed.
- ④ Once released, Brunel worked on his observation, and eventually constructed a huge drill with corkscrew blades that passed dug-up material down its length as it moved forward, which was used to bore a tunnel from Wapping to Rotherhithe.
- ⑤ The tunnel took 18 years to build, and 10 men died during its construction.
- ⑥ When it opened, it was at first targeted by thieves who would lie in wait in the shadows for unsuspecting pedestrians.
- ⑦ The East London Railway took over the tunnel in 1869, and it now carries the East London Underground line across the river.

* bore 파다, 뚫다 ** excrete 배설하다

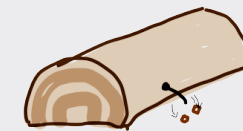
① **주제** 템즈 강 아래의 최초의 터널은 Marc Isambard Brunel 이 디자인했다.

②-④

전개

Brunel은 한 때 감옥에 갇힘

감옥에서 좀조개를 관찰함



석방 후 큰 드릴을 만들어 터널을 뚫



⑤-⑦

후일담

터널 건설에 18년이 걸렸고, 10명이 죽었다.

첫 개통 후에는 도둑들이 보행자들을 표적으로 삼는 곳이 됨.

(1869) 동런던 철도가 터널을 인수하여, (현재) 동런던 지하철 노선을 운행함.

전문해석

- ① Thames 강 하부에 지어진 최초의 터널은 Marc Isambard Brunel(1769~1849)에 의해 설계되었다.
- ② Brunel은 프랑스혁명을 피해 뉴욕으로, 그런 다음엔 런던으로 돌아갔고 한때 채무자 감옥에 갇히게 되었다.
- ③ 감옥에 있을 때 그는 좀조개가 씹은 나무 펄프를 자기 몸속으로 통과시키고, 앞으로 나아가면서 그것을 배설함으로써 나무 조각을 관통하여 구멍을 파는 것을 관찰했다.
- ④ 석방되자 Brunel은 자신의 관찰에 공을 들였고, 마침내 앞으로 나아갈 때 파낸 물질을 자신의 긴 몸체 아래로 통과시키는, 나사 모양의 칼날이 있는 거대한 드릴을 만들었는데, 이것이 Wapping에서 Rotherhithe까지 터널을 파는 데 사용되었다.
- ⑤ 그 터널은 건설하는 데 18년이 걸렸고 건설하는 동안 10명이 목숨을 잃었다.
- ⑥ 터널이 개통되었을 때 처음에는 의심하지 않는 보행자들을 어둠 속에 숨어서 기다리곤 하던 도둑들의 표적이 되었다.
- ⑦ 동런던 철도가 1869년에 그 터널을 인수했고, 이제 그 터널은 강을 가로질러 다니는 동런던 지하철 노선을 통과시킨다.

구문해설

- ③ While ^(he was) in prison, he watched a shipworm bore a hole through a piece of wood by ^{주어} passing the chewed-up wood pulp through its ^{동사} body and ^{목적어} excreting it as it progressed. ^{shipworms} wood shipworm
- ④ Once ^(he was) released, Brunel ^{동사1} worked on his observation, ^{주어} and eventually constructed a huge drill with corkscrew blades ^{수식} that passed dug-up material down its length as it moved forward, which was used to bore a tunnel from Wapping to Rotherhithe. ^{동사2} 부수명명

비평적 읽기

EBS 출제 유형 어법

㉠(순서 삽입)

- ④번 문장은 주인공이 감옥에서 좀조개에 영감을 받아 어떻게 실천했는지를 이야기하고 있으므로, 순서 삽입 문제로 출제될 가능성이 있다. 앞 문장의 내용과, 뒷 문장의 the tunnel이 ④번 문장에서 파낸 a tunnel 과 연결되는 것에 주목하여 추론할 수 있다.

㉡내용 일치·불일치 내신대비

- 이 글의 주요 내용은 ①-④번 문장들만으로도 전달이 가능하지만, ⑤-⑦문단에 해당 터널에 대한 추가 정보들을 덧붙여 기술해 놓았다. 주요 내용과 추가 정보들을 아울러 지문 내용과 보기 내용의 일치 여부를 묻는 문제가 출제될 수 있다.

①At Greenwich in 1796, the astronomer Maskelyne dismissed Kinnebrook, his assistant, because Kinnebrook observed the times of stellar transits almost a second later than he did.

②Maskelyne was convinced that all through 1794 there had been no discrepancy between the two of them. ③Then in August, 1795, Kinnebrook was found to be recording times about half a second later than Maskelyne. ④His attention was called to the "error," and it would seem that he must have striven to correct it. (⑤Nevertheless, it increased during the succeeding months until, in January, 1796, it had become about eight tenths of a second.) ⑥Then Maskelyne dismissed him.

⑦The error was serious, for upon such observations depended the calibration of the clock, and upon the clock depended all other observations of place and time.

* stellar transit 별이 망원경의 시야를 통과하는 것 ** discrepancy 차이, 불일치 *** calibration 보정, 눈금 매기기

전문해석

- 1796년 Greenwich에서 천문학자인 Maskelyne은 별이 망원경의 시야를 통과하는 것을 자신이 한 것보다 거의 1초 늦게 관찰했다는 이유로 조수인 Kinnebrook을 해고했다.
- Maskelyne은 1794년 내내 그들 둘 사이에 차이가 없었음을 확신했다. ③그 뒤 1795년 8월, Kinnebrook이 Maskelyne보다 약 1/2초 더 늦게 시간을 기록하고 있다는 것이 발견되었다. ④그 '오류'에 그의 관심이 쏠렸고 그가 그것을 바로잡기 위해 노력했음이 틀림없어 보인다. ⑤그럼에도 불구하고, 그것은 그 후 몇 달간 늘어나 1796년 1월, 약 8/10초가 되었다. ⑥그러자 Maskelyne은 그를 해고했다.
- 그 오류는 심각한 것이었는데, 왜냐하면 시계 보정이 그러한 관찰 기록에 달려 있었고, 그 시계에 장소와 시간에 관한 모든 다른 관찰 기록이 달려 있었기 때문이다.

구문해설

- His attention was called to the "error," and it would seem that he must have striven to correct it.
주어 동사 it seems that... must have p.p
call one's attention ~의 관심을 끌어들이다 ...처럼 보인다 ~행동에 틀림없다
- The error was serious, for upon such observations depended the calibration of the clock, and upon the clock depended all other observations of place and time.
부사어구 (앞으로 이동) 동사 주어
이유를 설명하는 접속사 '왜냐하면' 부사어구 (앞으로 이동) 동사 주어

- 요지 (1796. 그리니치 천문대)
천문학자 ㉠은 조수 ㉡를 해고
별의 움직임을 자기보다 1초 늦게 관찰했다는 이유로.
- 자세한 내용 (1794) ㉠과 ㉡ 사이에 차이가 없다고 확신
(1795, 8월) ㉡가 ㉠보다 0.5초 늦게 시간을 기록하는 것을 발견
(그 후 몇달간~1796, 1월) 차이는 0.8초까지 늘어났고, ㉠은 ㉡를 해고함
- 이유 그 오류는 심각한 오류였는데,
그 관찰 기록에 시계 보정이 달려있었고,
그 시계에 장소와 시간에 대한 다른 모든 관찰이 달려 있었기 때문이다.

비형제문단

EBS 출제 유형 글의 제목

어법

- was found - found(×) : Maskelyne이 Kinnebrook의 기록이 느린 것을 발견한 것이므로, 주어인 Kinnebrook의 입장에서는 '발견된' 것이다. 따라서 수동태로 쓴다.
- striven - strive(×) : 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 'must have p.p ~했음에 틀림없다' 구문이다. p.p(과거분사) 형태로 쓰임에 주의한다.
- depended - depending(×) : 일반 동사의 과거형으로 쓰였다. 이 자리에 depending이 들어오면 본동사가 사라지므로 쓸 수 없다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 이 글의 전체 요지를 포함하므로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. ⑤-⑥번 문장을 읽고 빈칸 내용을 유추할 수 있다.

순서 배열

- ②-⑥ 문단에서는 조수가 해고된 이유를 시간 순서대로 설명하므로 연도를 보고 배열하면 쉽게 배열할 수 있다. ⑦번 문단은 그 오류가 심각한 이유를 부연설명하고 있으므로 해고된 이유 다음에 오면 알맞다. 문단의 'The error'가 조수의 오류를 지칭하므로 이것을 보고 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

- ⑤번 문장 직전에 '오류'를 고치려는 노력이 언급되나, ⑤번 문장에서 '그럼에도 불구하고' 오류가 계속되었다는 내용이 포함된다. 접속사를 보고 제자리를 추론해낼 수 있다.

①When her grandmother didn't answer right away, Kay got worried and started to say something, but before she could she watched as Teresa reached into the drawer by her bed and to Kay's astonishment, pulled out a tape recorder. ②What was her grandmother up to now? ③Where could she have gotten a tape recorder?

④And from the looks of it, she knew exactly how to use it. ⑤Kay had never seen her grandmother with anything like that. ⑥Teresa didn't even like using the phone. ⑦She once told Kay that she was allergic to the stuff the world made. ⑧She never said manmade.

⑨She always said "world made" so how and why ..., as the question was beginning to form Teresa said, "I made this recording so I won't forget anything. I need you to listen closely."

⑩Teresa looked at Kay to make sure she was listening. ⑪Too shocked to say anything, Kay nodded as she sat down in the chair facing her grandmother's wheelchair as Teresa played the tape.

전문해석

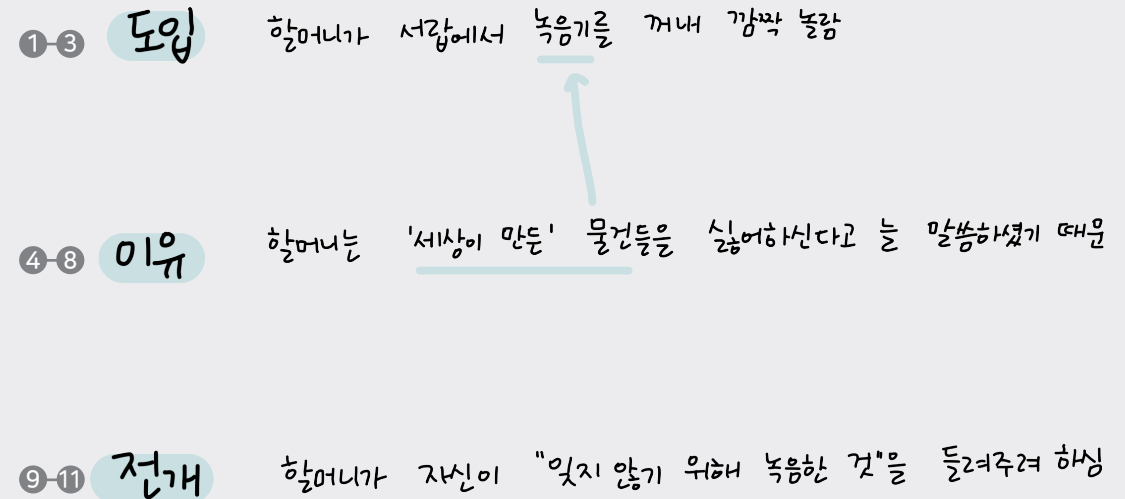
①할머니가 바로 대답하지 않자 Kay는 걱정이 되어 뭐라고 말을 하려고 했지만, 그렇게 할 수 있기도 전에 그녀는 Teresa가 자신의 침대 옆 서랍 속으로 손을 뻗어 놀랍게도 테이프 녹음기를 꺼내는 것을 봤다. ②할머니는 지금 무엇을 하고 계신가? ③그녀는 녹음기를 어디서 구할 수 있었을까?

④그리고 보아하니, 그녀는 그것의 정확한 사용법을 알고 있었다. ⑤Kay는 할머니가 그런 것을 가지고 있는 것을 본 적이 없었다. ⑥Teresa는 전화기를 사용하는 것조차 좋아하지 않았다. ⑦그녀는 언젠가 Kay에게 자신은 세상이 만든 물건을 몹시 싫어한다고 말한 적이 있었다. ⑧그녀는 인간이 만들었다는 말을 한 적이 없었다.

⑨그녀는 항상 '세상이 만들었다'고 말했고, 그래서 어떻게, 그리고 왜라는 의문이 생기기 시작할 때, Teresa는 "나는 아무 것도 잊지 않으려고 이 녹음을 했다. 잘 들어 주길 바란다."라고 말했다. ⑩Teresa는 듣고 있는지 확인하기 위해 Kay를 바라보았다. ⑪Teresa가 테이프를 틀자 그녀는 할머니의 휠체어를 마주하고 의자에 앉아 너무 놀라서 아무 말도 할 수 없게 되었으므로 Kay는 고개를 끄덕였다.

구문해설

① When her grandmother didn't answer right away, Kay got worried and started to say something, but before she could she watched as Teresa reached into the drawer by her bed and to Kay's astonishment, pulled out a tape recorder.



비형제언기

EBS 출제 유형 지칭 추론

어법

- pulled - pulling(×) : 앞의 접속사 and에 이어지는 다음 동작의 동사가 와야 하므로 분사구문 형태의 pulling이 아닌 pulled가 쓰여야 맞다.
- shocked - shocking(×) : 놀라운 것에는 shocking을, 놀란 사람에는 shocked를 사용한다. 여기서는 Kay가 주어가 되는 분사구문이므로 shocked를 사용해야 옳다.
- facing - faced(×) : nodded함과 동시에 face했다는 의미의 분사구문으로, 능동태로 쓰여야 옳바르다.

심경/분위기 내신대비

- 이 글의 표현된 Kay의 심경을 묻는 문제가 출제될 수 있다. 본문에 쓰인 be shocked 외에도, be surprised, be startled, be stunned 등이 Kay의 심경을 묘사할 수 있다.

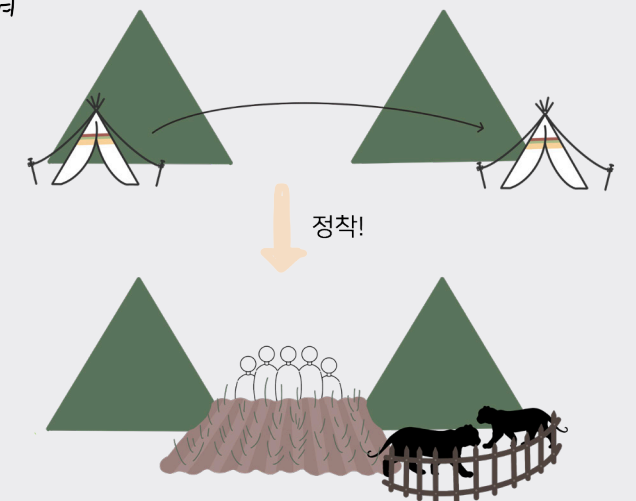
- ① For over a million years humans lived in small, mobile groups gathering their food from the wild and hunting animals.
- ② When resources permitted, they came together in larger groups and occasionally, when they could rely on particularly rich sources of food, they became semi-sedentary.
- ③ Then, in a relatively short period of time after the end of the last ice age, about 10,000 BCE, this stable and well-balanced way of life began to change.
- ④ Across the world humans slowly began to settle in one location and replace gathered plants with ones grown on special plots of land while a few animals were also domesticated.
- ⑤ In less than ten thousand years this new, agricultural way of life had spread around the globe.
- ⑥ Hunting and gathering groups survived but they were increasingly pushed into more marginal areas and those that the farmers could not utilize.
- ⑦ By the twentieth century only a few groups of such people survived to be studied by anthropologists.
- ⑧ The adoption of farming was the most fundamental change in human history and led on to all that we call civilization and recorded human history.

* semi-sedentary 반정착민의 ** anthropologist 인류학자

- ①-② 도입 백만년 넘게 인류는 작은 규모로 이동하며 수렵·채집 생활을 함
가능한 경우 반정착생활을 함

- ③-⑦ 전환 (BC 10,000) 마지막 빙하기 이후 이 방식이 변함
부가설명 정착하여 농사와 가축 사육을 시작
→ 전 세계로 퍼지는데 10,000년이 안 걸림
수렵·채집하는 집단은 밀려남
인류학자의 연구 대상이 됨

- ⑧ 정리 농업을 채택한 것은 인류 역사상 가장 근본적인 변화였고 문명이라 기록된 인류역사로 이어졌다.



- ① 백만 년이 넘는 동안 인간은 야생에서 식량을 채집하고 동물을 사냥하면서 작은 규모의 이동하는 무리를 이루어 살았다.
- ② 물자가 허락되면 더 큰 집단으로 합쳤고, 때때로 특히 풍부한 식량원에 의존할 수 있을 때는 반정착민 생활을 했다.
- ③ 그러다가, 기원전 약 10,000년경, 마지막 빙하기가 끝나고 비교적 짧은 기간에 이 안정적이고 균형잡힌 생활 방식이 변하기 시작했다.
- ④ 전 세계적으로 인간은 서서히 한곳에 정착하여 채집한 식물을 특정한 작은 땅에서 기른 것으로 대체하기 시작했고, 몇몇 동물들 또한 사육되었다.
- ⑤ 만 년이 안 되어서 이러한 새로운, 농경 생활 방식이 전 세계로 퍼져 나갔다.
- ⑥ 사냥하고 채집하는 집단들이 살아남았지만 그들은 점차 더 변두리 지역과 농부들이 활용할 수 없는 지역으로 밀려났다.
- ⑦ 20세기 무렵 그러한 사람들의 아주 소수 집단만이 살아남아서 인류학자들에 의해 연구되었다.
- ⑧ 농업의 채택은 인류 역사에서 가장 근본적인 변화였고, 우리가 문명이라고 부르는 모든 것과 기록된 인류 역사로 이어졌다.

- ② When resources permitted, they came together in larger groups and occasionally, when they could rely on particularly rich sources of food, they became semi-sedentary.

while 복사정 (~하면, ~할 때) ~에 의존하다

- ④ Across the world humans slowly began to settle in one location and replace gathered plants with ones grown on special plots of land while a few animals were also domesticated.

plants 수식

- ⑥ Hunting and gathering groups survived but they were increasingly pushed into more marginal areas and those that the farmers could not utilize.

주어 동사
지침 = areas 수식

빈칸

- 밑줄 친 부분은 본문의 요지를 포함하므로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 4번 문장을 통해 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

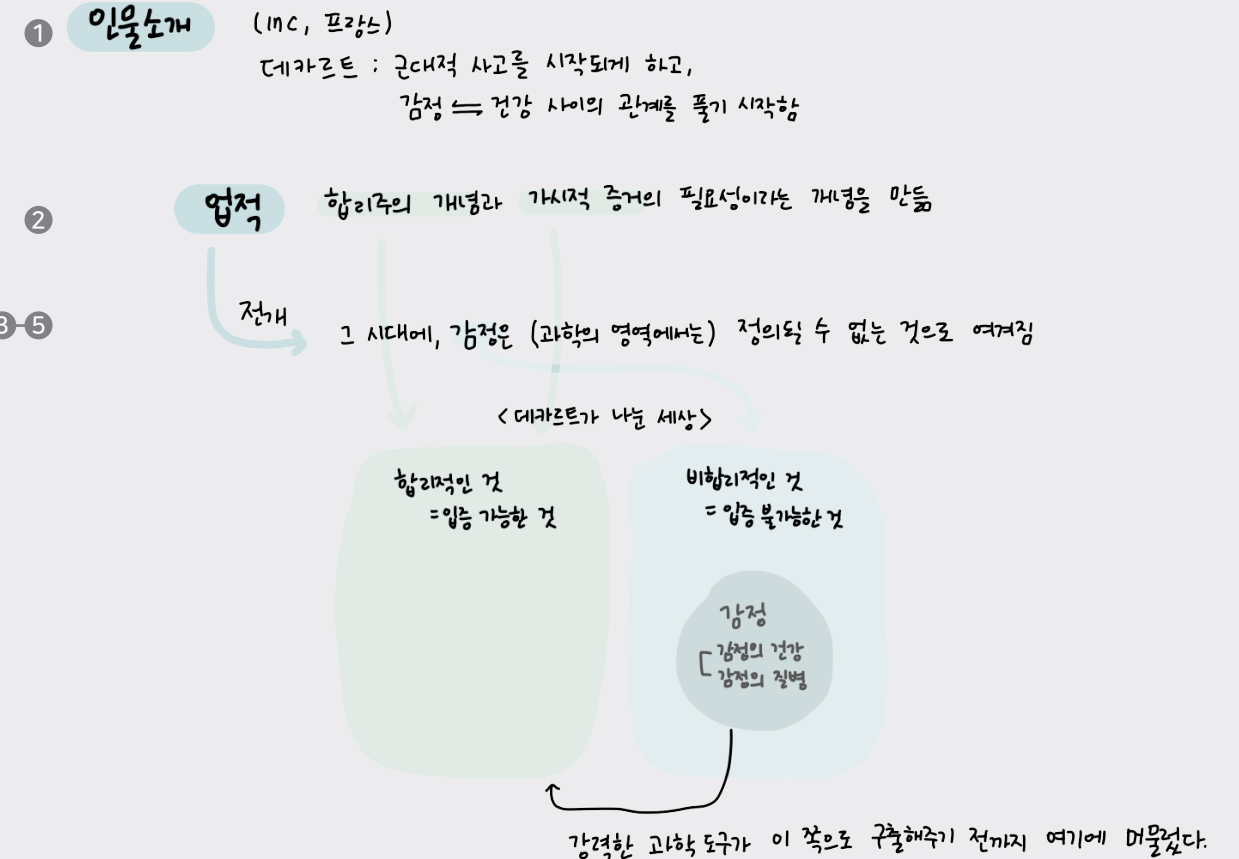
- 과거의 수렵채집 생활(①-②), 전환된 농경 생활(③-⑤), 수렵채집 집단의 현상황(⑥-⑦), 정리(⑧) 순서로 문단의 내용을 전개하고 있으므로, 해당 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다. 명확하게 의미가 통하는 문단끼리 구분되지 않고, 왼쪽에 표시된 것처럼 의미가 섞인 문단(②-③)이 제시될 수 있다. 논지가 전개되는 순서대로 배열될 수 있도록 논지의 흐름에 집중한다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '인류는 수렵채집 위주의 생활을 하다가 한 곳에 정착하여 농경 생활 방식을 시작했고, 이것은 우리 역사에서 가장 근본적인 변화였다.'는 문장으로 요약될 수 있다.

- ① Most historians and philosophers agree that it was the teachings of the seventeenth-century French philosopher René Descartes that ushered in the thinking of the modern age and began the unraveling of the ancient link between emotions and health.
- ② In his reaction to the religious wars and the resulting chaos that spread across Europe for most of his adult life, Descartes formulated the concepts of rationalism and the necessity of visible proof that were to become the founding principles of modern science.
- ③ In that era, emotions seemed to be a thing of magic, fleeting and **undefinable** in the framework of the science of the day.
- ④ In Descartes's orderly division of the world into rational and irrational — provable and unprovable — emotions and their relationship to health and disease clearly fell into the **latter** domain.
- ⑤ And there they remained until scientific tools powerful enough to challenge the categorization could rescue them.

* usher in ~이 시작되게 하다 ** unravel 풀다 *** fleeting 순식간에 지나가는



전문해석

- ① 대부분의 역사가들과 철학자들은 근대적 사고가 시작되게 하고 감정과 건강 사이의 아주 오래된 관계를 풀기 시작한 것은 바로 17세기 프랑스 철학자인 René Descartes의 가르침이었다는 것에 동의한다.
- ② 종교 전쟁과 그로 인한, 그의 성인기 대부분의 기간 동안 유럽 전역에 퍼진 혼란에 대한 반응으로, Descartes는 근대 과학의 기본 원칙이 될 합리주의라는 개념과 가시적 증거의 필요성이라는 개념을 만들어 냈다.
- ③ 그 시대에, 감정은 마법과도 같은 것이어서 그 당시의 과학의 체계에서는 순식간에 지나가 정의할 수 없는 것처럼 보였다.
- ④ Descartes가 세상을 합리적인 것과 비합리적인 것으로, 즉 입증할 수 있는 것과 입증할 수 없는 것으로 질서 정연하게 나누었을 때, 감정과 그것의 건강과 질병에 대한 관계는 분명히 후자의 영역에 있게 되었다.
- ⑤ 그리고 그러한 범주화에 의미를 제기할 정도로 충분히 강력한 과학 도구가 그것들(감정과 그것의 건강과 질병에 대한 관계)을 구출할 수 있을 때까지 그것들은 거기(비합리적이고 입증할 수 없는 영역)에 그대로 남아 있었다.

구문해설

- ① Most historians and philosophers **agree** **that** it was the teachings of the seventeenth-century French philosopher René Descartes **that** ushered in the thinking of the modern age and began the unraveling of the ancient link between emotions and health.
주어 동사 목적어 It is ~ that ... 강조구문
- ② In his reaction to the religious wars and the resulting chaos that spread across Europe for most of his adult life, Descartes formulated the concepts of rationalism and the necessity of visible proof (that were to become the founding principles of modern science.)
주어 동사 목적어 수식

빈칸문제

EBS 출제 유형 어법

어휘

- undefinable - definable(×) : 감정이 순식간에 지나가는 마법 같은 것이라는 것과 문맥이 상통해야 하므로, '정의할 수 없는'의 의미가 사용되도록 한다.
- latter - former(×) : 글의 문맥상 감정은 '후자(비합리적, 입증 불가능)'의 영역에 들어가야 한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 뒤에 따라나오는 본문의 내용을 포함하므로, 빈칸 문제로 출제될 수 있다. ⑤번 문장을 통해 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

- 데카르트의 역할과, 그의 업적, 그가 나눈 개념에 따라 감정이 어디에 속하는지 등이 내용 일치 문제로 출제될 수 있다.

①Fashions and social pressures **shift**. ②Throughout almost the first three-quarters of the 20th century, log houses in the United States, as in Norway, were considered to be rough, primitive, and **low-class** housing. ③As a consequence, weatherboards were widely used to mask earlier log construction.

(④However, in the prosperous 1960s, when many individuals were seeking a challenge to the status quo, fashions changed and social pressure **relaxed**.) ⑤These changes **encouraged** persons who wished to ride the crest of changing fashion, to seek out hidden log buildings, to remove the siding, and to enjoy the glow of their visual confirmation of society's rediscovery of its heritage. ⑥Needless to say, this was not a widely pursued innovation, but enough affluent people did do so in their quest to **maintain** their position as societal leaders.

⑦As a result, the log house **reasserted** its position as an American icon, regardless of the ethnic background of its original builders.

* the status quo 현재 상태 ** ride the crest of ~으로 성공을 구가하다 *** quest 추구

전문해석

①유행과 사회적 압력은 바뀐다. ②20세기의 거의 처음 세 분기에 해당하는 기간 내내 미국의 통나무집들은 노르웨이에서와 마찬가지로 대충 만들어지고, 원시적이며, 하류 계층의 주택으로 여겨졌다. ③그 결과 비막이 판자가 이전의 통나무 건축물 구조를 가리기 위해 널리 사용되었다.

④그러나 많은 사람들이 현재 상태에의 도전장을 추구하고 있었던 번영의 1960년대에 유행은 바뀌었고, 사회적 압력은 완화되었다. ⑤이런 변화들은 변화하는 유행으로 성공을 구가하기를 바라던 사람들을 고무해서 숨겨져 있던 통나무 건물을 찾아내게 했고, 외장용 자재를 제거하게 했으며, 사회가 자신의 유산을 재발견하는 것을 자신들이 시각적으로 확인하는 만족감을 누리게 했다. ⑥말할 필요도 없이, 이것은 널리 추구된 혁신적인 것이 아니었지만, 충분한 수의 부유한 사람들이 사회 지도자로서의 자신들의 지위 유지를 추구해서 정말로 그렇게 했다.

⑦그 결과 통나무집은 그것을 원래 지었던 사람들의 인종적 배경에 상관없이 미국의 상징으로서의 자기 위치를 다시 분명히 했다.

구문해설

② Throughout almost the first three-quarters of the 20th century, log houses in the United States, as in Norway, were considered to be rough, primitive, and low-class housing.

⑤ These changes encouraged persons who wished to ride the crest of changing fashion, to seek out hidden log buildings, to remove the siding, and to enjoy the glow of their visual confirmation of society's rediscovery of its heritage.

⑥ Needless to say, this was not a widely pursued innovation, but enough affluent people did do so in their quest (to maintain their position as societal leaders).

①-③ **주제** 유행과 사회적 압력은 바뀐다.

예시
통나무집 : 하류 계층의 집으로 여겨짐
→ 비막이 판자로 가림

④-⑥ **전환** (1960년대) 유행이 바뀌고, 사회적 압력이 약해짐

예시
통나무집의 재발견 : 비막이 자재 제거
부유한 사람들이 지위 유지를 추구

⑦ **결론** 통나무집은 미국의 상징으로 다시 자리잡음.

빈칸문제

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어휘

■ shift - persist(×), remain(×) / low-class - high-class(×) / relaxed - rose(×) / encouraged - discouraged(×) / maintain - abandon(×) / reasserted - lost(×)
: 반의어의 등장으로 지문의 전체 맥락이 흔들리지 않도록 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 지문의 전체 내용을 포함하면서 예시로 든 통나무집 내용의 결론을 도출하므로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. ⑤-⑥번 문장들에서 빈칸 내용을 유추할 수 있다.

(순서 삽입)

■ ④번 문장은 통나무집에 대한 인식의 전환을 설명하는 문장이다. 앞뒤 문장과 역접 접속사 'However'를 통해 제자리를 유추할 수 있다.


① A suitable way to describe how geologists perceive rocks and landscapes is the metaphor of a palimpsest — the term used by medieval scholars to describe a parchment that was used more than once, with old ink scraped off to allow a new document to be inscribed.

② Invariably, the erasure was imperfect, and traces of the earlier text survived. ③ These remnants can be read using X-rays and various illumination techniques, and in some cases are the only sources of very ancient documents (including several of the most important writings of Archimedes).

④ In the same way, everywhere on Earth, traces of earlier eras persist in the contours of landforms and the rocks beneath, even as new chapters are being written.)

⑤ The discipline of geology is similar to an optical device for seeing the Earth text in all its dimensions. ⑥ To think geologically is to hold in the mind's eye what is not only visible at the surface but also present in the subsurface, what has been and will be.

* parchment 양피지 ** remnant (주로 복수로) 남은 부분, 잔존물 *** contour 윤곽, 등고선

	지질학	palimpsest
① 주제	지질학자들이 암석과 지형을 인지하는 방식	 <p>양피지의 원래 잉크를 긁어내고 한번 이상 다시 사용된 고대 문서</p>
②-⑥ 개념 비교	<p>④-⑥</p> <ul style="list-style-type: none"> · 새로운 변화가 일어남과 동시에, 지형과 암석에 이전 시대의 흔적들이 남아있음 · 「지질학」: 지구라는 문서를 모든 차원에서 바라보는 공학 장치 · 「지질학적으로 생각한다」: 표면 뿐만 아니라 지표면 아래 존재하는 것까지, 지금까지와 앞으로의 것들을 마음의 눈에 담는 것 	<p>②-③</p> <ul style="list-style-type: none"> · 이전 문서의 흔적이 남음 · 다양한 기술을 활용해 이전 문서를 읽을 수 있기도 함 · 고대 문서의 유일한 자료임

전문해석

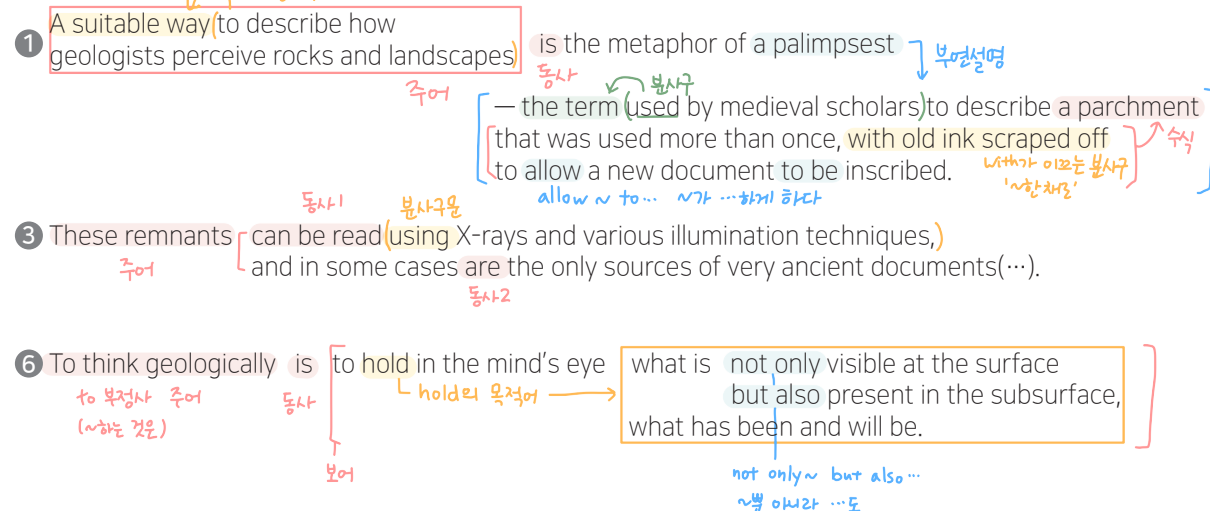
① 지질학자들이 암석과 지형을 인지하는 방식을 묘사하는 적절한 방법은, 새로운 문서가 새겨질 수 있게 하기 위해 이전의 잉크를 긁어낸 채로, 한 번 이상 사용된 양피지를 묘사하기 위해 중세 학자들이 사용한 용어인 'palimpsest'와의 비유이다.

② 언제나, 지워 없애는 것은 불완전했고 이전 글의 흔적이 남았다. ③ 이 남은 부분들은 엑스레이와 다양한 조명 기술을 사용해 읽을 수 있는데, 몇몇 경우에는 이것들이 (아르키메데스의 가장 중요한 저작물 몇 개를 포함해서) 매우 오래된 문서의 유일한 자료이다.

④ 같은 방식으로, 지구상의 모든 곳에서 새로운 장이 쓰여지고 있을 때에도, 이전 시대의 흔적들이 지형의 윤곽과 그 밑에 있는 암석에 남아 있다.

⑤ 지질학이라는 학문은 지구라는 문서를 모든 차원에서 바라보기 위한 광학 장치와 유사하다. ⑥ 지질학적으로 생각하는 것은 표면에서 보이는 것뿐만 아니라 지표면 아래에 존재하는 것을, 지금까지 그랬던 것과 앞으로 그럴 것들을 마음의 눈에 담는 것이다.

구문해설



비슷한 개념

EBS 출제 유형 빈칸(접속사)

어법

- to describe - describing(x): 'way to ~: ~하는 방법'을 설명하기 위해 to부정사를 사용한다.
- similar to - similar with(x): similar는 to와 in만을 전치사로 함께 사용한다. 우리말로 '~와 비슷하다'로 해석되므로 '~와'에 해당하는 부분을 'with'로 고르지 않도록 유의한다.

어휘

- imperfect - perfect(x): 지우는 것이 '불완전'했기 때문에 흔적이 남은 것이므로, 반대의 의미를 고르지 않도록 주의한다.
- survived - disappeared(x): 지우는 것이 불완전했기 때문에 흔적이 '살아남은' 것이다.
- written - read(x): 새로운 챕터가 '읽히는' 것보다는 '쓰이고' 있는 와중에도 흔적이 남아있다는 것이 문맥상 자연스럽다.

(순서 삽입)

- ④번 문장은 Palimpsest에 대한 설명에 이어 지질학으로 화제를 전환하여 Palimpsest와 지질학의 공통점을 서술하고 있으므로 제자리에 삽입하도록 하는 문제가 출제될 수 있다. 'In the same way'를 통해 앞 문장의 내용과 비슷한 사례가 나올 것임을 추론할 수 있다.

① One possible disaster resulting from warmer temperatures in northern areas is a potential tipping point associated with the Greenland ice sheet.

② The “Atlantic conveyor belt” consists of warm water moving up the eastern coast of North America as the Gulf Stream and then sinking 10,000 feet near Greenland and moving back to the equator, where it warms and rises again.

③ Large amounts of freshwater entering the North Atlantic off Greenland as the ice melts could shut down the conveyor belt because freshwater does not sink like saltwater. ④ This could trigger an ice age in North America and Europe — an ironic consequence of global warming but one associated in the past with the conveyor-belt shutdown.

⑤ Climate scientists worried about this possibility several decades ago and then decided about a decade ago that it was very unlikely, but they have now begun to worry about it again.

* tipping point 티핑 포인트(균형을 깨뜨리는 극적인 변화의 시작점)

① **요지** 온난화로 인해 그린란드 빙상에 생길 수 있는 재난

②-④ 자세한 내용



② (온난화가 진행되면)
여기에서 많은 양의 민물이 북대서양에 합류하면,
민물은 가라앉지 않기 때문에
이 컨베이어 벨트를 멈춰버릴 수도 있다.

③-④
역설적이지만 이 지역에 빙하기시대를 불러온
과거에 컨베이어 벨트가 멈춘 적도 있음

⑤ **덧붙임** 기후학자들 (수십년전) ↑이것을 걱정
(십년전) 가능성 희박
(지금) 다시 걱정 중

전문해석

① 북반부 지역에서 더 따뜻한 기온으로 인해 발생할 수 있는 한 가지 재난은 그린란드 빙상과 관련된 잠재적인 티핑 포인트이다. ② '대서양 컨베이어 벨트'는 멕시코 만류로 북아메리카 동쪽 해안으로 올라갔다가 그런 다음 그린란드 근처에서 10,000피트 아래로 가라앉았다가 적도로 되돌아가 거기에서 따뜻해져 다시 위로 올라오는 난류로 이뤄져 있다. ③ 민물은 소금물처럼 가라앉지 않기 때문에 빙상이 녹으면서 그린란드를 떠나 북대서양으로 들어가는 많은 양의 민물이 컨베이어 벨트를 멈추게 할 수 있다. ④ 이것이 북아메리카와 유럽에 빙하 시대를 야기할 수 있는데, 이는 지구 온난화의 역설적인 결과이지만 과거에 컨베이어 벨트의 멈춤과 연관된 결과인 것이다. ⑤ 기후학자들은 수십 년 전에 이 가능성에 대해 우려했다가 약 십 년 전에 가능성이 매우 희박하다고 결론지었지만, 지금은 이에 대해 다시 우려하기 시작했다.

구문해설

③ Large amounts of freshwater (entering the North Atlantic off Greenland as the ice melts) could shut down the conveyor belt
[because freshwater does not sink like saltwater.]

⑤ Climate scientists worried about this possibility several decades ago and then decided about a decade ago (that it was very unlikely), but they have now begun to worry about it again.

비평전제문

EBS 출제 유형 어법

어휘

- warms - cools(×) : 같은 문장 안에 'consists of warm water'라는 힌트가 있고, 적도 부근에서 올라온다는 힌트가 있다.
- shut down - open up(×) : 민물(freshwater)이 유입되면서 원래 있던 컨베이어 벨트에 문제가 생기는 것이므로 '멈추게 한다'는 의미가 들어가야 적합하다.
- trigger - prevent(×) : 앞 문장에서 설명한 내용이 다시 빙하 시대를 '야기한다'는 내용의 단어가 들어 가야 한다. 같은 문장의 '역설적'이라는 단어에서 힌트를 얻을 수 있다.
- unlikely - likely(×) : 기후학자들의 우려가 변화해온 내용을 설명하는 부분으로, 문장 안의 'but' 'now' 등의 단어에서 힌트를 얻어 십년 전에는 가능성이 '없다'고 생각했음을 추론할 수 있다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 컨베이어 벨트가 멈출 수 있는 이유를 설명하는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 수 있다. 같은 문장 전반부에서 '많은 양의 민물이 (바다로) 유입된다'는 내용으로 빈칸 내용을 추론한다.

순서 배열

- ①번 문장에서 요지를 먼저 밝힌 후, 온난화가 진행되는 과정(②)을 설명하고 그것이 가져올 결과(③-④)를 설명한다. 이후 기후학자들의 의견을 덧붙이고 있다(⑤). 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

① Dams affect keystone species.

② First they block the migration of salmon upstream to their spawning streams.

③ Scientists have created fish ladders as well as management schemes that transport the fish around the obstacles, but these efforts have limited success. (④ As salmon are separated from the ecological functions of a habitat, other keystone species are impacted.)

⑤ In this example, one such keystone species would be the grizzly bear. ⑥ Without a large amount of salmon, grizzly bears cannot transport the amount of oceanic nutrients inland to help enrich soils for trees. (⑦ Lack of vegetation cover then affects songbirds and small mammals.) ⑧ If these species disappear, the animals that hunt them disappear.

⑨ Rivers that do not produce a bonanza of salmon will not attract bears. ⑩ They migrate to other areas entirely, creating a gap at the center of the ecological arch.

* spawn 산란하다 ** bonanza 풍부한 것

① **주제** 댐은 핵심종에 영향을 미친다.
코끼리·해달·수달·북곰 등

②-⑧ **상세설명** ① 연어: 댐은 산란을 위해 상류로 이동하는 연어를 가로막는다.
② 회색곰: 바다의 영양분을 내륙으로 운반하지 못함
→ 토양을 비옥하게 하지 못함
→ ③에 영향
③ 새와 작은 포유류: 초목의 덮인 부분이 부족하면 이들도 사라짐
→ 이들을 사냥하는 동물들도 사라짐

⑨-⑩ **결론** 풍부한 연어를 생산하지 못하는 강에는 곰들이 가지 않고, 생태학적 틈이 생기게 된다.



① 댐은 핵심종들에게 영향을 미친다.

② 먼저 그것들은 산란지 개천을 향해 상류로 이동하는 연어의 이동을 가로막는다. ③ 과학자들은 그 장애물을 우회하여 물고기를 이동하는 관리 체계뿐 아니라 물고기 사다리도 만들어 왔지만 이러한 노력은 제한된 성공을 거둔다. ④ 연어가 서식지의 생태적인 기능으로부터 분리됨에 따라, 다른 핵심종들이 영향을 받는다. ⑤ 이 사례에서, 그러한 한 가지 핵심종은 회색곰일 것이다. ⑥ 많은 양의 연어가 없다면, 회색곰은 나무를 위해 토양을 비옥하게 하는 데 도움이 되는 양의 바다의 영양분을 내륙으로 운반할 수 없다. ⑦ 초목으로 덮인 부분의 결핍은 그러면 명금과 작은 포유동물들에게 영향을 미친다. ⑧ 만일 이러한 종들이 사라지면, 그것들을 사냥하는 동물들이 사라진다.

⑨ 풍부한 연어를 배출하지 못하는 강은 곰을 끌어들이지 않는다. ⑩ 그것들은 다른 지역으로 전부 이동하여 생태계 아치의 중심부 (아치를 만들 때 중심이 되는 것처럼 중요한 것)에 틈을 만든다.

③ Scientists have created fish ladders as well as management schemes (that transport the fish around the obstacles,) but these efforts have limited success.
주어 동사 목적어1 수반만 아니라 수도 목적어2

⑩ They migrate to other areas entirely, creating a gap at the center of the ecological arch.
분사구문

EBS 출제 유형 순서 배열

☑ 어휘

■ block - help(×), encourage(×) / limited - great(×) / Without - With(×) / Lack - Development(×) / disappear - appear(×)

: 반의어가 등장해 댐이 생태계에 끼치는 악영향들이 반대로 서술되지 않도록 유의한다.

☑ 빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 지문 전체의 요지를 포함하므로 출제 가능성이 있다. 지문을 전반적으로 읽어 본 후 내용을 추론할 수 있다.
- ③번 문장의 밑줄 친 부분은 과학자들이 실험한 결과를 서술하는 부분이다. 다음 문장에서 큰 효과를 거두지 못했음을 추론할 수 있다.
- ⑧번 문장의 밑줄 친 부분은 핵심종들이 사라졌을 때 발생할 수 있는 결과를 설명한다. 해당 문단의 전체적인 내용을 통해 추론할 수 있다.
- ⑩번 문장의 밑줄 친 부분은 회색곰이 떠나면 발생할 수 있는 결과를 서술한다. 이 글의 전체적인 요지와도 연결될 뿐만 아니라, ⑥번 문장에서 서술한 적이 있으므로 어렵지 않게 추론할 수 있다.

☑ (순서 삽입)

- ④번 문장과 ⑦번 문장은 생태계에서 일어나는 일들의 인과관계 중간에 있다. 앞뒤 문장들의 내용으로 미루어 결과를 추론해낼 수 있다.

- ①Sixty-five million years ago a meteor the size of New York slammed into the Earth.
- ②The environmental chaos that ensued is widely believed to have put paid to the dinosaurs.
- ③But it also had a less well-known effect. ④According to Ken Caldeira at the Carnegie Institution of Washington in California, the meteor also **threw** up vast amounts of sulfur, which then rained down on the ocean as sulfuric acid. ⑤The upper ocean became acidified for a brief moment, perhaps only one or two years.
- ⑥But that was enough. ⑦More or less every sea creature that built shells or skeletons out of calcium carbonate **became** either rare or extinct. ⑧A handful of corals must have survived, or we would not still have them on Earth today. ⑨But they were nonetheless **too** scarce to leave their imprint; they did not reappear in the fossil record for a full two million years.

* ensue 뒤따르다 ** put paid to ~을 멸종시키다

전문해석

- ①6천 5백만 년 전에 뉴욕 크기의 유성이 지구와 충돌했다. ②뒤따른 환경적 혼란은 공룡을 멸종시켰다고 널리 믿어진다. ③하지만 그것에는 덜 잘 알려진 영향도 있었다. ④캘리포니아주에 있는 워싱턴의 카네기 연구소의 Ken Caldeira에 따르면, 그 유성은 또한 엄청난 양의 유황을 뿜어냈는데, 그 유황은 그 후에 황산으로 바다에 쏟아져 내렸다. ⑤대양의 상부는 불과 1~2년 정도의 짧은 시간 동안 산성화가 이루어졌다.
- ⑥하지만 그것으로 충분했다. ⑦탄산칼슘으로 껍데기나 골격을 만들었던 거의 모든 바다생물은 희귀해지거나 멸종되었다. ⑧소수의 산호는 틀림없이 살아남았는데, 그렇지 않았다면 우리는 오늘날 지구상에서 그것들을 가지고 있지 않을 것이다. ⑨하지만 그것들은 그럼에도 불구하고 너무 희귀해서 흔적을 남길 수 없었고, 2백만 년 동안 내내 화석 기록에서 다시 나타나지 않았다.

구문해설

- ② **The environmental chaos** (that ensued) is widely believed to have put paid to the dinosaurs.
- ④ According to Ken Caldeira at the Carnegie Institution of Washington in California, the meteor also **threw** up vast amounts of sulfur, (which then rained down on the ocean as sulfuric acid).
- ⑧ A handful of corals must have survived, or we would not still have them on Earth today.

비평전제

EBS 출제 유형 어휘

어법

- threw - has been throwing(×) : 유성이 지금까지도 많은 양의 황산을 뿜어내고 있는 것은 아니므로, 단순 과거시제인 threw를 사용하는 것이 올바르다.
- became - to became(×) : became 앞 부분이 모두 주어이므로 이 자리에는 동사가 들어가야 한다.
- too - so(×) : 이 문장은 'too+형용사+to...' 구문이다. 'so+형용사+that...' 구문과 혼동되지 않도록 주의한다.

빈칸

- ③번 문장의 밑줄 친 부분은 유성의 충돌이 불러온 또다른 결과를 설명하는 부분이다. 다음 문장에서 잘 알려지지 않은 결과를 설명하고 있으므로, 다음 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.
- ⑧번 문장의 밑줄 친 부분은 산호가 살아남지 않았다면 '어땠을 것이다'에 해당되는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 문장의 'or'는 '또는'이 아니라 '그렇지 않았다면'의 의미를 가짐에 유의한다.

흐름과 무관

- '공룡들의 멸종 원인에는 다양한 가설들이 존재한다.' 등 이전 문장(②)에서 언급된, 그러나 본문의 요지와는 먼 단어들이 언급되며 흐름과 무관한 문장이 등장할 수 있다.

(순서 삽입)

- ①-②번 문장에서 도입 부분을 제시한 후, ③번 문장에서 분위기를 전환하며 요지를 소개하고자 한다. ③번 문장의 'it'이 의미하는 것이 '유성의 충돌과 그것이 불러온 환경적 혼란'임을 연결할 수 있다.

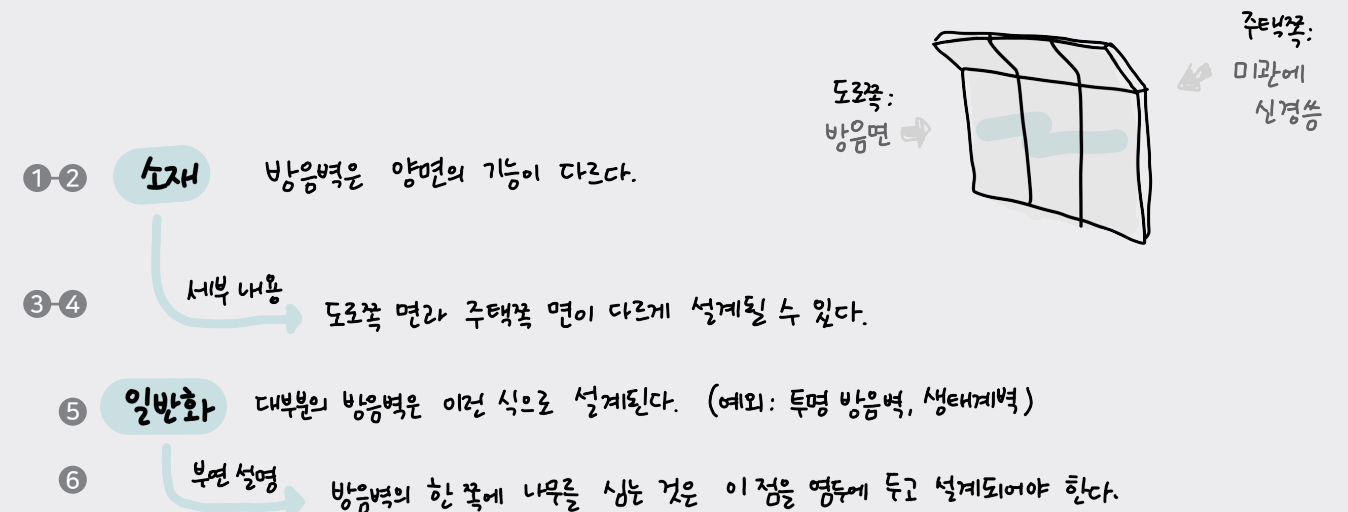
① It is not common for both sides of a noise barrier to look identical because it is usually only one side of the barrier that is required to reflect or absorb noise. ② The difference between the two sides of a barrier should be determined on aesthetic as well as acoustic grounds: each side of the barrier should be designed to integrate with the landscape character and the backdrop against which it is to be viewed.

③ Thus, the face of the barrier that may be facing a road corridor may include a pattern or have a bright colour, whereas the other face, which could stand opposite housing, may be treated in a more discreet fashion. ④ Here, the façade may be plain and designed to merge in with neighbouring planting.

⑤ Most barrier types can be designed with this in mind with the obvious exceptions of transparent barriers and many bio-barriers.

⑥ Planting on either side of the barrier should also be designed with each separate identity in mind.

* corridor 회랑 지대(주요 도로나 강을 따라 나 있는 좁고 긴 땅) ** discreet 조심스러운, 신중한 *** façade 정면



전문해석

- ① 방음벽의 양면이 동일해 보이는 것은 흔하지 않은데 이는 대개 소음을 반사하거나 흡수하도록 요구되는 것이 바로 한 면의 방음벽뿐이기 때문이다. ② 방음벽의 양면 사이의 차이점은 음향상의 이유뿐 아니라 미적인 이유로도 결정되어야 하는데, 방음벽의 각면은 경관의 특징과 그것이 보이게 될 배경과 통합되도록 설계되어야 한다.
- ③ 따라서 도로의 회랑 지대를 바라볼 방음벽의 면은 무늬를 포함하고 있거나 밝은색을 지닐 수 있는 반면, 주택 쪽을 마주 보게 될 다른 면은 더욱 신중한 방식으로 처리될 수 있다. ④ 여기에서, 정면은 수수하고 식물을 심은 인접 지역에 어울려 지도록 설계될 수 있다.
- ⑤ 투명한 방음벽과 많은 생태계 차단벽은 분명히 예외로 하고 대부분의 방음벽 종류들은 이 점을 명심하고 설계될 수 있다.
- ⑥ 방음벽의 한 편에 나무를 심는 것은 또한 각각의 서로 다른 정체성을 염두에 두고 설계되어야 한다.

구문해설

- It 가 주어 for 의미상 주어 to 전주어
- ① It is not common for both sides of a noise barrier to look identical because it is usually only one side of the barrier that is required to reflect or absorb noise.
- it that 강조구문 이 부분을 강조
- ② The difference between the two sides of a barrier should be determined on aesthetic as well as acoustic grounds: ...
- 주어 동사
- ⑥ Planting on either side of the barrier should also be designed with each separate identity in mind.
- 주어 (동명사구) 동사

비형전제단기

EBS 출제 유형 주제 파악

어법

- that - what(×) : 'only one side of the barrier'를 강조하는 'It is ~ that' 강조 구문이다.
- be determined - determine(×) / be treated - treat(×) / be designed - design(×) : 대부분 '방음벽'이 주어로 쓰여 수동형으로 설명되고 있다. 능동형으로 쓰여 의미가 바뀌지 않도록 유의한다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 방음벽의 양면이 다른 이유를 설명하는 부분이다. 지문 전체에 걸쳐 해당 내용을 상세 설명하고 있으므로, 본문 전체 내용으로 미루어 빈칸 내용으로 추론할 수 있다.

① The people who came before you invented science because your natural way of understanding and explaining what you experience is terrible.

② When you have zero evidence, every assumption is basically equal. ③ You prefer to see causes rather than effects, signals in the noise, patterns in the randomness. ④ You prefer easy-to-understand stories, and thus turn everything in life into a narrative so that complicated problems become easy.

(⑤ Scientists work to remove the narrative, to boil it away, leaving behind only the raw facts.) ⑥ Those data sit there, naked and exposed, so they can be reflected upon and rearranged by each new visitor. ⑦ Scientists and laypeople will conjure up new stories using the data, and they will argue, but the data will not budge. ⑧ They may not even make sense for a hundred years or more, but thanks to the scientific method, the stories, full of biases and fallacies, will crash against the facts and recede into history.

* conjure up ~을 생각해 내다 ** budge 조금 움직이다 *** recede (서서히) 물러나다

① 도입 과학의 발명: 경험한 것을 제대로 이해하고 설명하기 위해 발명

②-④ 통념 과학이 있기 전에는, 삶의 모든 것을 이해하기 쉬운 '이야기'로 전환함

⑤-⑧ 요지 과학자들은 이야기를 모두 날려버리고 '팩트'만 남기려고 노력함

무방비 상태로 노출.
새로운 사람들에게 의해 숙고, 재배열될 수 있음.
사람들이 새로운 '이야기'를 생각해내겠지만 '팩트'는 변하지 않음.
편견과 오류로 가득찬 '이야기'들은 '팩트'와 충돌하고 역사 속으로 사라짐.

전문해석

① 여러분 이전에 세상을 살았던 사람들은 여러분이 경험하는 것을 이해하고 설명하는 자연스러운 방식이 형편없기 때문에 과학을 발명했다.

② 증거가 없을 때, 모든 추정은 기본적으로 같다. ③ 여러분은 결과보다는 원인을, 소음 속에서 신호를, 무작위 속에서 패턴을 보는 것을 더 좋아한다. ④ 여러분은 쉽게 이해할 수 있는 이야기를 더 좋아해서, 복잡한 문제가 쉬워질 수 있도록 삶의 모든 것을 이야기로 전환한다.

⑤ 과학자들은 이야기를 제거하려고, 즉 그것을 증발시켜 오로지 가공하지 않은 사실만 남기려고 노력한다. ⑥ 그러한 자료들은 무방비 상태로 노출된 채로 있어서 매번 새로운 방문자들에 의해 숙고되고 재조정될 수 있다. ⑦ 과학자들과 비전문가들은 그 자료를 이용해서 새로운 이야기를 생각해 낼 것이고, 그들은 논쟁을 벌이겠지만, 그 자료는 조금도 움직이지 않을 것이다. ⑧ 그것들은 심지어 백 년 이상이 지나도 이해되지 않을 수도 있지만, 과학적 방법 덕분에, 편견과 오류로 가득 찬 그 이야기들은 사실과 충돌하고 역사 속으로 (서서히) 물러난다.

구문해설

① The people (주어) (who came before you) (동사) invented (목적어) science (목적어)
because (이유) your natural way of understanding and explaining what you experience (목적어) is terrible.

⑥ Those data sit there, naked and exposed, (주어) (being) (동사) (부가상항-분사구문)
[so they can be reflected upon (부사절 (결과)) and rearranged by each new visitor.]

비평문제풀이

EBS 출제 유형 제목 파악

빈칸

■ ①번 문장의 밑줄 친 부분은 과학이 발명된 이유를 서술하며, 후에 전개되는 내용과도 연결되므로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 길게는 밑줄 친 부분 전부가, 짧게는 마지막 형용사 'terrible'만 빈칸으로 출제될 수 있다.

■ ⑧번 문장의 밑줄 친 부분은 과학적 방법의 영향으로 인한 '편견과 오류로 가득 찬 이야기'의 종말을 서술한 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 수 있다.

순서 배열

■ 과학 이전의 통념을 설명(②-④)하고, 그와 대조되는 과학 영역에서의 '팩트'에 대한 이야기(⑤-⑧)를 전개한다. 논지를 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

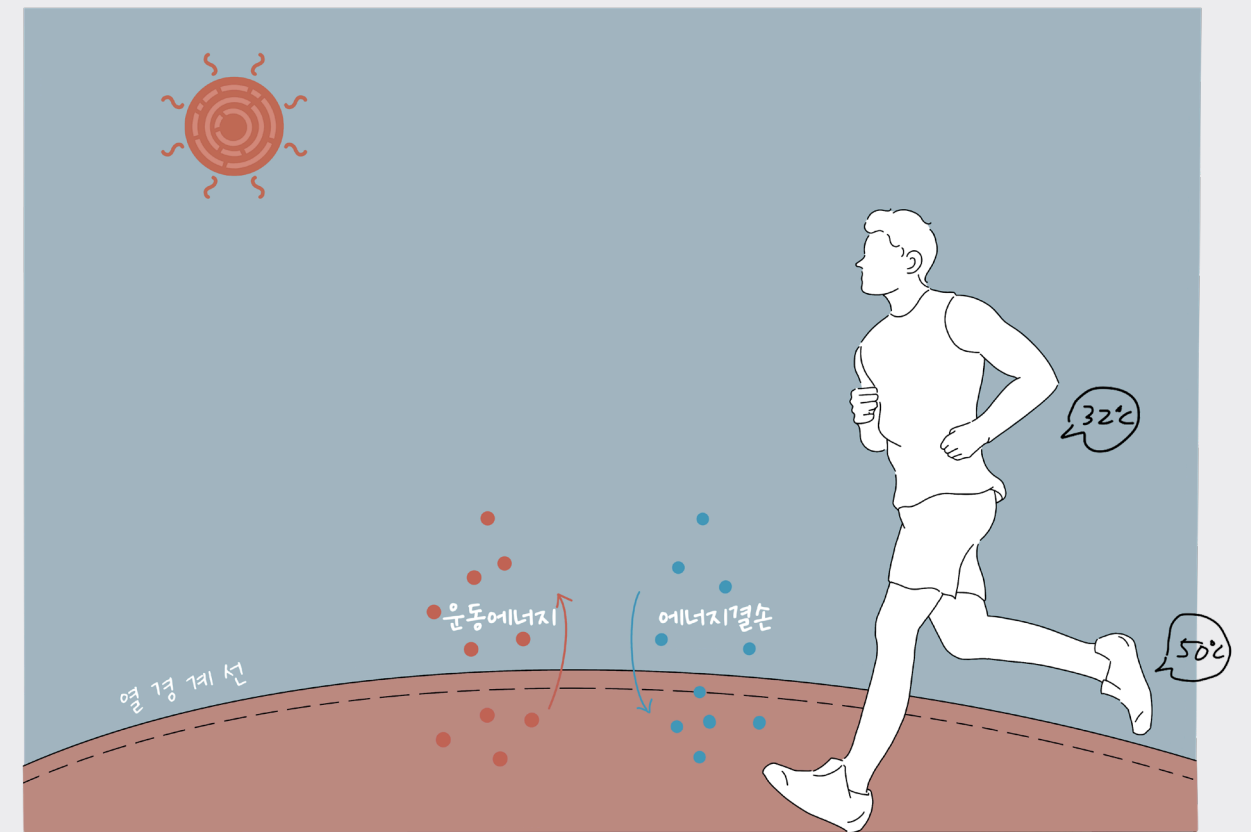
(순서 삽입)

■ ⑤번 문장은 앞 문단과 대조되는 '과학'과 '팩트'의 영역의 이야기를 이끌어내고 있으며, 앞문장의 a narrative를 the narrative로 받는 것에서 본래 위치를 추론할 수 있다.

①As the sun rises in the morning, sunlight warms the ground, and the ground warms the air in contact with it by conduction. ②However, air is such a **poor** heat conductor that this process only takes place within a few centimeters of the ground. ③As the sun rises higher in the sky, the air in contact with the ground becomes even warmer, and there exists a thermal boundary separating the hot surface air from the slightly **cooler** air above. ④Given their random motion, some air molecules will cross this boundary: The "hot" molecules below bring greater kinetic energy to the cooler air; the "cool" molecules above bring a deficit of energy to the hot surface air.

(⑤However, on a windless day, this form of heat exchange is **slow**, and a substantial temperature difference usually exists just above the ground.) ⑥This explains why runners on a clear, windless, summer afternoon may experience air temperatures of over 50°C (122°F) at their feet and only 32°C (90°F) at their waist.

* kinetic 운동의 ** thermal 열의



1-4

5-6

전문해석

- ①아침에 태양이 떠오를 때, 햇빛은 지면을 따뜻하게 하고, 지면은 전도에 의해 지면과 접촉하는 공기를 따뜻하게 한다. ②그러나 공기는 매우 불량한 열전도체라서 이 과정은 지상 몇 센티미터 이내에서 일어날 뿐이다. ③태양이 더 높이 하늘로 떠오를수록, 지면과 접촉하는 공기는 훨씬 더 따뜻해지고, 뜨거운 지표면 공기와 그 위의 약간 더 차가운 공기를 분리하는 열 경계선이 존재하게 된다. ④일부 공기 분자들의 일정치 않은 움직임을 고려해 보면, 그것들은 이 경계선을 넘어갈 것인데, 아래의 '뜨거운' 분자들은 더 차가운 공기로 더 많은 운동 에너지를 가져오고, 위의 '차가운' 분자들은 뜨거운 지표면 공기로 에너지 결손을 가져온다.
- ⑤그러나 바람이 없는 날에는 이런 형태의 열 교환이 더디어서, 지면 바로 위에는 대개 상당한 온도차가 존재한다. ⑥이것은 맑고 바람이 없는 여름날 오후에 달리는 사람들이 양발에서는 섭씨 50도(화씨 122도)를 초과하는 기온을 경험하고, 허리에서는 불과 섭씨 32도(화씨 90도)의 기온을 경험할 수도 있는 이유를 설명한다.

구문해설

- ② air is **such** a poor heat conductor **that** this process only takes place within a few centimeters of the ground.
such ~ that... 매우 ~해서 ...하다
- ③ **As the sun rises higher in the sky,** the air in contact with the ground becomes even warmer, and there exists a thermal boundary separating the hot surface air from the slightly cooler air above.)
~할수록
분자

비평전제

EBS 출제 유형 순서 배열

어휘

poor - excellent(×) / cooler - warmer(×) / slow - fast(×) : 논지에서 벗어나는 반의어에 주의한다.

빈칸

설명하고 있는 과학 원리 중 중간 내용을 추론하는 부분으로, ④번 문장과 대조되지만 ⑥번 문장과 상통하는 내용으로 추론이 가능하다.

(순서 삽입)

⑤번 문장은 앞 문장과 역접을 이루며 바람이 없는 날의 상황을 설명한다. 'this form of heat exchange'를 통해 제자리를 유추할 수 있다.

흐름과 무관

'체감 온도가 섭씨 28도 이상이면 마라톤 경기가 취소된다.' 혹은, '열 전도는 고체를 통해 가장 잘 이루어진다.' 등 본문에서 언급된 용어를 사용하지만 본문의 내용과 딱히 관계 없는 문장들이 오답으로 등장할 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

지면에서 공기로의 열전도, 열 경계선에서의 열 교환, 바람이 없는 날의 열 교환 등 본문에서 언급한 상세 내용을 바탕으로 내용 일치를 묻는 문제가 출제될 수 있다.

- ① The idea of using cold temperatures to extend the shelf life of food has been **known** for centuries. ② The great Francis Bacon, the early seventeenth-century polymath rather than the twentieth-century painter, is generally credited with inventing the frozen chicken. ③ It was not all he did, but certainly the only thing relevant to refrigeration. ④ In the early spring of 1626, while on the way to Highgate in North London, for reasons **unrecorded**, Bacon decided to buy a chicken **whose** organs had been removed and stuff it with snow, thus demonstrating that refrigeration was a remarkable way of keeping food fresh for longer.
- ⑤ Unfortunately, as the whole escapade was a spontaneous experiment, Bacon must **have been** unsuitably dressed for the snow. ⑥ He caught a chill, **which** became pneumonia, and he died shortly thereafter while still at Highgate.
- ⑦ He died a martyr to his science and sadly history does not record the fate of the world's first oven-ready frozen chicken.

* escapade 엉뚱한 행위 ** polymath 박식가 *** martyr 목숨을 바치는 사람

①-④ Francis Bacon의 냉동 닭고기 발명

: 내장이 제거된 닭을 사서 그 속을 눈으로 채우고, 더 오래 신선하게 보관할 수 있음을 증명

⑤-⑥ 즉흥적인 실험이라 옷을 제대로 입지 않았을 것으로 추정

→ 감기가 폐렴이 되었고 그 후 사망함

⑦ 과학을 위해 목숨을 바쳤으나, 역사는 냉동 치킨의 운명을 기록하지 않음

Francis Bacon의 일화

전문해석

- ① 차가운 온도를 이용하여 식품의 저장 기간을 연장하는 아이디어는 수 세기 동안 알려져 왔다. ② 20세기 화가가 아니라 17세기 초의 박식가인 위대한 Francis Bacon은 일반적으로 냉동 닭고기를 발명한 것으로 인정받는다. ③ 그것이 그가 한 전부는 아니었지만, 그것은 분명 냉장 보관과 관련된 유일한 것이었다. ④ 1626년 이른 봄에, 런던 북부의 Highgate로 가는 도중, 이유는 기록되지 않았지만, Bacon은 내장이 제거된 닭을 사서 그 속을 눈으로 채우기로 결정했고, 따라서 냉동 보관이 식품을 더 오랫동안 신선하게 유지하는 놀라운 방법이라는 것을 보여 주었다.
- ⑤ 불행하게도, 그 모든 엉뚱한 행위는 즉흥적인 실험이었기 때문에, Bacon은 눈에 대비해 적합하지 않게 옷을 입었음에 틀림없었다. ⑥ 그는 (오한이 따르는) 감기에 걸렸는데, 그것이 폐렴이 되었고, 그 후 얼마 안 되어 아직 Highgate에 있을 때 사망하였다.
- ⑦ 그는 자신의 과학을 위해 목숨을 바쳤으나 애석하게도 역사는 세계 최초의 오븐에 넣어 익히기만 하면 되는 냉동 치킨의 운명을 기록하지 않는다.

구문해설

- ① The idea of using cold temperatures to extend the shelf life of food has been known for centuries.
 to 부정사 '~하기 위해' 주어 동사
- ④ ..., Bacon decided to buy a chicken (whose organs had been removed) and stuff it with snow, thus demonstrating that refrigeration was a remarkable way of keeping food fresh for longer.)
 분사구문 관계절

비슷한 패턴

EBS 출제 유형 순서 삽입

어법

- known - knowing(×) : 주어인 idea가 알아온 것이 아니라 '알려져 온' 것이므로 수동태로 사용한다.
- unrecorded - unrecording(×) : unrecorded는 앞의 reasons를 뒤에서 수식하는 분사구로, 주어와 의 관계를 고려해 수동형으로 써야 한다.
- whose - which(×) : 닭과 장기의 관계에서 닭이 장기를 소유하고 있으므로 소유격 관계대명사인 whose를 사용한다.
- have been - be(×) : 과거 사실에 대한 추측으로 조동사의 과거 시제를 사용한다.
- which - who(×) : 앞선 chill에 대한 부연설명을 이끄는 관계사로, 사람이 아닌 사물에 대한 설명을 하기 위해 which를 사용한다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 베이컨의 일화가 가지는 의미를 집약적으로 서술한 부분이다. 지문의 전체적인 일화를 읽어본 후 빈칸 내용을 추론할 수 있다.
- ⑤번 문장의 밑줄 친 부분은 그가 감기에 걸린 이유를 추측한다. 뒤따라 나오는 ⑥번 문장의 내용으로 미루어 밑줄 친 부분을 추론할 수 있다.
- ⑦번 문장의 밑줄 친 부분은 역사가 '무엇'을 기록하지 않는지를 가리킨다. 지문의 전체적인 일화를 포함하는 내용이 빈칸 부분에 들어가야 한다.

①Genetic diversity, the heritable diversity among individuals and populations within species, **provides** the basis for evolution. ②Over millions of years it has enabled forests and trees **to adapt** to changing conditions.

(③Some tree species have been domesticated, but the management of forest genetic resources mainly **involves** tree populations that have undergone little selection by humans.) ④The vast majority of forest genetic diversity remains undescribed, especially in the tropics. ⑤Estimates of the number of tree species vary from 80,000 to 100,000, but fewer than 500 have been studied in any depth. ⑥Until recently, studies of forest tree genetic resources have concentrated on the few species **regarded** as the most suitable for domestication for use in plantations and agroforestry systems to produce wood, fibre or fuel. ⑦The present and future potential of most tree species to adapt in response to novel climatic conditions or for genetic improvement for human use remains largely unknown.

* agroforestry 산림농업

①-② 개념 소개

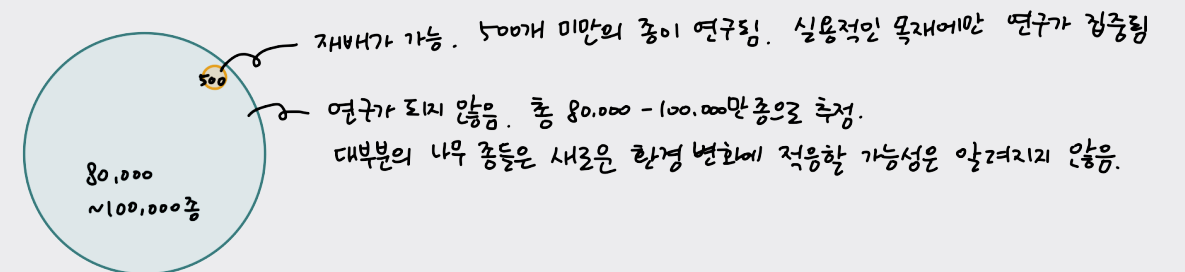
유전적 다양성

↳ 진화의 기초를 제공.

수백만 년간 숲과 나무들이 환경 변화에 적응할 수 있게 해 줌

③-⑦ 요지

숲의 유전 다양성에 대한 연구가 부족하다.



전문해석

①유전적 다양성, 즉 종내에서의 개체와 개체군 사이의 유전될 수 있는 다양성은 진화의 기초를 제공한다. ②수백만 년에 걸쳐 그것은 숲과 나무들이 변화하는 환경에 적응할 수 있게 해주었다.

③어떤 나무 종들은 재배가 가능해졌지만, 산림 유전자원의 관리는 인간에 의해 거의 선택받지 못한 나무 개체군과 주로 밀접한 관련이 있다. ④숲 유전 다양성의 대부분은 기술되지 않은 채로 남아 있는데, 특히 열대지방에서 그러하다. ⑤나무 종의 수에 대한 추정치는 8만 종에서 10만 종에 달하지만, 어느 정도라도 심도 있게 연구된 종은 500개도 되지 않는다. ⑥최근까지 삼림 나무 유전자원에 대한 연구는 목재, 섬유 또는 연료 생산을 위한 조림지와 산림농업 시스템에서의 사용을 위한 재배에 가장 적합하다고 여겨지는 몇 안 되는 종에 집중되어 왔다. ⑦대부분의 나무 종들이 새로운 기후 환경에 대응하여 적응하거나 인간이 사용할 수 있도록 유전자를 개선할 현재와 미래의 가능성은 대체로 알려지지 않은 채로 남아 있다.

구문해설

① Genetic diversity, **the heritable diversity among individuals and populations within species**, **provides** the basis for evolution.

주어 동격 동사 (단수)

⑦ The present and future potential of most tree species to adapt in response to novel climatic conditions or for genetic improvement for human use **remains** largely unknown.

주어 동사 보어

비형전제단기

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- provides - provide(×) : 이 문장의 주어는 Genetic diversity이므로 단수 동사를 사용해야 한다.
- to adapt - adapting(×) : 'enable A to ...'의 형태로 쓰여 'A가 ...를 할 수 있게 하다'는 의미로 쓰인다.
- involves - involve(×) : 이 동사와 연결되는 주어의 핵은 the management이므로 단수 동사를 사용해야 한다.
- regarded - regarding(×) : regarded는 앞의 명사 the few species를 수식한다. 의미상 '여겨지는'의 뜻으로 사용되어야 하므로 수동태로 사용한다.

흐름과 무관

■ 글의 논지가 연구되지 않은 더 많은 나무종들에 집중되어 있는데, '참나무, 밤나무, 단풍나무는 가구를 만들기에 적합한 목재이다.' 등 이미 연구된 나무종들에 대한 내용이 흐름과 무관한 문장으로 등장할 수 있다.

(순서 삽입)

- ③번 문장은 앞 문단과 대조되는 새로운 문단을 이끈다. ②번 문장과 ④번 문장의 논지가 다르다는 점에서 ③번 문장의 제자리를 추론할 수 있다.

문단 요약 내신대비

■ 이 지문은 '소수의 나무종은 재배가 가능할 정도로 집중적 연구가 진행되었지만, 대부분의 나무종들의 유전적 다양성에 대한 연구는 아직 부족하다.'는 문장으로 요약될 수 있다.

① Today zoo managers recognize the need to provide a place for privacy for their charges.

② Most species need the opportunity to be free from the peering faces. ③ The animal's 'flight distance' — the distance at which it will flee an approaching human — must be respected.

④ Since animals spend much of their time foraging, wherever possible food must be hidden so that it is sought. ⑤ It is unnatural to provide a wild animal with unearned food — thereby depriving it of one of its predominant activities in the wild — so every effort must be made to replicate that activity.

⑥ Unfortunately, that can never be done for the large carnivores. ⑦ Even if, say, one were to introduce a live zebra into a lion's area there would be no hunt — merely a short chase.

⑧ And this would be as distasteful as it would be unnatural. ⑨ There is no means of replicating the hunt for the large carnivores in captivity.

* carnivore 육식 동물 ** forage (동물이) 먹이를 찾다

전문해석

① 오늘날 동물원 관리자들은 자신들이 책임을 맡은 동물들에게 남의 눈을 피할 장소를 제공할 필요성을 인식하고 있다. ② 대부분의 종들은 응시하는 얼굴에서 벗어나 있을 기회가 필요하다. ③ 동물이 접근하는 인간에게서 달아날 거리인, 동물의 '도주 거리'는 존중되어야 한다.

④ 동물들은 많은 시간을 먹이를 찾는 데 보내기 때문에, 가능하면 언제나 먹이는 찾으려 할 수 있도록 숨겨져 있어야 한다. ⑤ 야생 동물에게 노력 없이 얻어지는 먹이를 제공하고 그로 인해 그것에게서 그것이 야생에서 하는 주된 활동 중 한 가지를 빼앗는 것은 자연스럽지 않으므로, 그 활동을 복제하기 위해 모든 노력을 기울여야 한다.

⑥ 유감스럽게도 커다란 육식 동물들에게는 그것이 절대로 가능하지 않다. ⑦ 가령 살아있는 얼룩말을 사자 구역에 들여보낸다고 하더라도, 사냥은 전혀 없을 것이고, 단지 짧은 추격만 있을 것이다. ⑧ 그리고 이것은 자연스럽지 않을 만큼 마음에 들지 않을 것이다. ⑨ 포획상태의 커다란 육식동물에게는 사냥을 복제할 수 있는 수단이 전혀 없다.

구문해설

④ Since animals spend much of their time foraging, wherever possible food must be hidden so that it is sought.
(It is) ~할 수 있도록 '목적의 부사절'

⑦ Even if, say, one were to introduce a live zebra into a lion's area } there would be no hunt — merely a short chase.
{ 양보의 부사절 가정법 - 사실과 반대

①-③ **동물원의 노력 1** 인간의 눈을 피할 장소의 제공과 '도주 거리' 존중

④-⑤ **동물원의 노력 2** 노력해서 먹이를 얻을 수 있도록 먹이 숨기기

⑥-⑨ **한계** 커다란 육식 동물의 경우, 야생과 똑같은 '사냥'을 복제하기는 불가능함

비형언제단

EBS 출제 유형 문장 삽입

어법

■ were - was(×) : 사실과 반대되는 가정법으로 were를 사용해야 한다. 주어가 one인 것에 혼동되어 was를 사용하지 않도록 주의한다.

어휘

■ privacy - openness(×) / unnatural - natural(×) / replicate - get rid of(×), hinder(×)
: 논지에서 벗어나는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ ①번 문장의 밑줄 친 부분은 동물원의 첫번째 노력을 서술하는 부분이다. 바로 뒷 문장에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.
■ ⑨번 문장의 밑줄 친 부분은 동물원의 노력이 가지는 한계를 한 문장으로 설명할 수 있는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. ④-⑧번 문장이 모두 빈칸의 힌트가 될 수 있다.

순서 배열

■ 동물을 위한 동물원의 노력을 한 가지 설명(①-③)하고, 또다른 노력을 덧붙여 설명(④-⑤)한 후 그것이 가지는 한계를 서술(⑥-⑨)한다. 논지 흐름을 파악하고 순서대로 배열하며, Unfortunately와 같은 접속사에서 힌트를 얻을 수 있다.

①Cruise ships generally stay at ports of call between six and twelve hours, although you will find a number of itineraries with overnight port stays.

②This limited time allotment in port is fine for small towns and other “specialized” ports of call, such as ancient historic sites or resort islands, but it can present a problem when visiting larger cities. (③A pet peeve of mine, for example, is the cruise that has Rome as a day port of call.) ④How can anyone do justice to Rome in a single day? ⑤Again, how much of a problem this is depends upon your expectations.

⑥One solution to this potential disadvantage is to select a cruise that begins and/or ends in a large city — and this is the majority of Mediterranean cruises. ⑦You can then add days at either or both ends of your cruise to allow more time for in-depth sightseeing.

* port of call 기항지 ** itinerary 여행 일정 *** pet peeve 아주 싫어하는 것

전문해석

①여러분은 항구에서 하룻밤을 묵는 여행 일정도 다수 발견하겠지만 크루즈 여행 선박은 대개 기항지에서 6~12시간 동안 머문다.

②항구에서의 이처럼 제한된 시간 배분은 작은 마을들과 고대 유적지나 휴양 섬과 같은 다른 '전문화된' 기항지에서는 괜찮지만, 더 큰 도시를 방문할 때는 문제를 일으킬 수 있다. ③예를 들어, 내가 아주 싫어하는 것은 로마를 하루짜리 기항지로 하는 크루즈 여행이다. ④그 누구든 어떻게 단 하루에 로마를 제대로 돌아볼 수 있겠는가? ⑤게다가 또, 이것이 얼마나 문제가 되는지는 여러분의 기대치에 달려 있다.

⑥이러한 잠재적 약점에 대한 한 가지 해결책은 큰 도시에서 출발하고 끝나는/큰 도시에서 출발하거나 끝나는 크루즈 여행을 선택하는 것인데, 지중해 크루즈 여행들의 대다수가 이렇다. ⑦그러면 여러분은 심층 관광을 위한 시간을 더 할애하도록 크루즈 여행 일정의 어느 한쪽 끝 또는 양쪽 끝에 며칠을 추가할 수 있다.

구문해설

② This limited time allotment in port is fine for small towns and other “specialized” ports of call, such as ancient historic sites or resort islands, but it can present a problem (when visiting larger cities).

주어 (명사구) 동사 보어 (부정사구)
= when you visit larger cities

⑥ One solution to this potential disadvantage is to select a cruise that begins and/or ends in a large city — and this is the majority of Mediterranean cruises.

주어 동사 보어 (부정사구)
목적

① 도입 크루즈 여행 선박은 기항지에서 보통 6~12시간 동안만 머문다.
잠시 들르는 항구

②-⑤ 문제점 큰 도시 (ex 로마)를 관광하기에는 시간이 부족하다.

⑥-⑦ 해결책 제시 큰 도시에서 출발하거나 끝나는 크루즈 여행을 선택해 여행 일정의 끝에 며칠을 추가하여 관광할 수 있다.

비행연계단

EBS 출제 유형 순서 배열

빈칸

■ 앞에서 설명한 문제점에 대한 해결방법을 설명하는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. ⑦번 문장에서 빈칸 내용의 힌트를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

■ ③번 문장은 앞 문장에서 지정한 문제점의 실제 예시이다. 'for example'과 ④번 문장에 등장하는 'Rome'에서 힌트를 얻어 제 자리를 유추할 수 있다.

①Does an NBA all-star who is young, handsome, rich, and famous need to be told by his coach that he's playing well? ②Apparently, the answer is yes.

③In 1999, Chuck Daly was considered one of the best coaches in the NBA, and Penny Hardaway, one of Daly's players on the Orlando Magic, was one of the stars of the league.

④Hardaway hit a mild slump in his shooting and the team lost three in a row. ⑤Daly said little to him, so Hardaway concluded that the coach had lost confidence in him.

⑥In an interview with *The New York Times*, Hardaway said he had probably jumped to the wrong conclusion from the coach's silence. ⑦"I know we make all this money and everything, and you wouldn't think some of us need reinforcement. But you want to hear from your coach that you're doing well, even at this level."

⑧Daly, known as a players' coach, solved the problem by having a private, heart-to-heart talk with Hardaway. ⑨He reminded him that he was a great player, told him to have fun, and invited him to come and talk to him any time he wanted. ⑩Hardaway broke out of his slump and the Magic went on a winning streak. ⑪Hardaway said later, "I'm not saying that was the main reason we haven't lost since, but it definitely helped. ⑫He let me know how important I was to this team."

* streak 연속

전문해석

- ①젊고, 잘생기고, 부유하고, 유명한 NBA 올스타 선수가 자신의 감독으로부터 잘하고 있다는 말을 들을 필요가 있을까?
②분명히 대답은 '그렇다'이다.
- ③1999년에 Chuck Daly는 NBA 최고의 감독 중 한 명으로 여겨지고 있었고, Orlando Magic 팀에서 Daly의 선수 중 한 명인 Penny Hardaway는 리그의 스타 선수 중 한 명이었다. ④Hardaway는 슈팅에서 가벼운 슬럼프를 겪고 있었고, 그의 팀은 3경기 연속 패배했다. ⑤Daly는 그에게 별다른 말을 하지 않았고, 그래서 Hardaway는 감독이 자신에게 신뢰를 잃었다고 결론지었다.
- ⑥'뉴욕 타임즈'와의 인터뷰에서 Hardaway는 자신이 아마도 감독의 침묵으로부터 잘못된 결론을 성급하게 내린 것 같다고 말했다. ⑦"저는 우리가 이 모든 돈과 같은 것을 벌고 있으니까 여러분은 우리 중 일부는 (심리적인) 강화가 필요 없다고 생각하는 것을 알고 있어요. 그러나 여러 분도 이 정도 수준에서도 여러분의 감독으로부터 잘하고 있다는 말을 듣고 싶은 겁니다."
- ⑧선수들의 감독으로 알려진 Daly는 Hardaway와 사적으로 마음을 터놓고 이야기하는 것으로써 그 문제를 해결했다. ⑨그는 그가 훌륭한 선수라는 것을 상기시키고, 게임을 즐기라고 말하고, 그리고 그가 원할 때는 언제든지 와서 이야기하라고 청했다. ⑩Hardaway는 슬럼프에서 벗어났고 Magic 팀은 연승 가도를 달렸다. ⑪Hardaway는 나중에 이렇게 말했다, "나는 그것이 우리가 그 이후로 경기에서 지지 않은 주된 이유라고 말하는 것은 아니지만, 그것은 분명 도움이 되었어요. ⑫그는 내가 이 팀에서 얼마나 중요한지를 알게 해 주었어요."

①-② **주제** 젊고, 잘생기고, 부유하고, 유명한 NBA 올스타 선수도 감독의 격려가 필요하다.

사건

- ③-⑤ Hardaway의 슬럼프 : 3연속 패배 후 감독이 아무 말 안자 자신에게 신뢰를 잃었다고 생각함
⑥-⑦ Hardaway의 인터뷰 : "이정도 수준에서도 감독에게 잘하고 있다는 말을 듣고 싶다."
⑧-⑫ Daly 감독의 격려 : 사적으로 마음을 터놓고 대화. Hardaway는 슬럼프에서 벗어났고, 팀은 연승 가도를 달림

구문해설

- ① Does an NBA all-star who is young, handsome, rich, and famous need to be told by his coach (that he's playing well?)
동사 명사격 직접목적어
- ⑧ Daly, (known as a players' coach), solved the problem by having a private, heart-to-heart talk with Hardaway.
부연설명 동사

비평적해석

EBS 출제 유형 제목 파악, 어휘

빈칸

- 밑줄 친 부분은 지문의 전체적인 주제를 포함하는 부분이므로 빈칸 출제 가능성이 있다. 지문의 전체적인 내용으로 미루어 빈칸 내용을 유추할 수 있다.

순서 배열

- 이 지문은 첫 문단에서 주제를 펼치고(①-②), 이어진 문단에서 주제에 연관된 사례를 시간 순서대로 서술한다. Hardaway가 슬럼프를 겪은 내용(③-⑤), 그것에 대한 인터뷰(⑥-⑦), Daly 감독의 격려로 슬럼프를 극복하는 내용(⑧-⑩) 순서대로 글의 흐름이 연결되므로 해당 순서대로 배열하도록 한다. ⑥번 문장의 'the coach's silence'에서 이미 이전에 감독의 침묵이 언급된 것이 있다는 점에 힌트를 얻을 수 있다. (⑪-⑫ 문장은 지문 길이 조절로 삭제)

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '부러울 것 없는 NBA 올스타 선수도 자신의 감독으로부터 잘하고 있다는 격려가 반드시 필요하다.'는 문장으로 요약될 수 있다.

- ① Although tone color has a scientific explanation, its function in music is aesthetic.
- ② Music is an art of sound, and the quality of that sound has much to do with our response to it. ③ Indeed, the concept of tonal beauty varies considerably in different periods, styles, and cultures.
- (④ On the other hand, within a particular context, ideals of beauty may be quite firmly established and performers often pay extraordinary prices for instruments that can produce that ideal sound.) ⑤ But no instrument automatically produces a beautiful tone, so the finest violin will produce a rasping, scraping sound in the hands of a beginner.
- ⑥ Even at the most advanced stages of accomplishment, achieving what is considered to be a beautiful tone is a criterion of a good performance.

* rasping 귀에 거슬리는 ** scraping (듣기 싫은) 긁는 소리의

전문해석

- ① 음색이 과학적인 설명을 가지고 있기는 하지만, 음악에서 그것의 기능은 미적인 것이다. ② 음악은 소리의 예술이고 그 소리의 질은 그것에 대한 우리의 반응과 많은 관계가 있다. ③ 사실, 음색의 아름다움이라는 개념은 서로 다른 시대, 양식, 문화마다 상당히 다르다.
- ④ 반면에, 특정한 상황에서는, 아름다움의 전형이 아주 확고하게 설정될 수 있고 연주자들은 흔히 그 이상적인 소리를 만들어 낼 수 있는 악기들을 장만하려고 엄청난 가격을 지불한다. ⑤ 그렇지만 어떤 악기도 자동으로 아름다운 음색을 내는 것이 아니고, 따라서 가장 좋은 바이올린도 초보자의 수중에서는 귀에 거슬리는 긁는 소리를 낼 수 있다.
- ⑥ 성취의 가장 상급의 단계에서조차, 아름다운 음색이라고 여겨지는 것을 달성하는 것은 좋은 연주의 한 기준이다.

구문해설

- ② Music is an art of sound, and the quality of that sound has much to do with our response to it.
- ④ On the other hand, within a particular context, ideals of beauty may be quite firmly established and performers often pay extraordinary prices for instruments (that can produce that ideal sound.)
- ⑥ Even at the most advanced stages of accomplishment, achieving (what is considered to be a beautiful tone) is a criterion of a good performance.

- ① **노재** 음색은 음악에서 미적인 기능을 가진다.
- ②-③ **전개** 음색의 아름다움이라는 개념은 시대, 양식, 문화마다 다르다.
- ④ **대조되는 내용** 아름다운 음색의 이상향이 확고할 수 있고, 연주자들은 그 음색을 만들어내는 악기를 위해 높은 가격을 지불한다.
- ⑤-⑥ **덧붙임** 그러나 좋은 악기도 초보자가 연주하면 거슬리는 소리를 낼 수 있다. 아름다운 음색을 만들어내는 것은 좋은 연주의 기준이다.

비슷한 개념

EBS 출제 유형 흐름 무관

어휘

■ much - little(×), nothing(×) / often - rarely(×) / advanced - early(×)
: 논지에서 벗어나는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 무엇을 성취하는 것이 좋은 연주의 기준이 되는지를 설명하는 부분이다. 지문 전반에 걸쳐 음색에 대한 이야기를 하고 있으므로 어렵지 않게 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

■ ④번 문장은 ③번 문장과 대조되면서 이 글의 요지를 포함하고 있다. 'On the other hand'로 시작하므로 앞 내용과 대조될 것임을 알 수 있다.

①Although they were internally organized by machines — cameras — early photographs resembled drawings and paintings because they depicted the world according to linear perspective. ②The camera obscura was popular with artists because it automatically modified a scene by compressing form and emphasizing tonal mass according to Western pictorial standards.

③The camera was not designed as a radical device to unleash a new way of seeing, but evolved to produce a predefined look that took into consideration formulas and procedures such as composition, angle and point of view, quality of light, and selection of subject matter.

④What was being represented remained unchanged. ⑤This does not diminish the camera's importance in defining an image. ⑥As with most inventions, unforeseen side effects create unintentional changes.

⑦As imagemakers became more sophisticated they routinely used specific cameras and lenses to shape an image, and knowledgeable viewers can often trace the connections between the camera/lens and the resulting picture.

* linear perspective 선원근법 ** camera obscura 암상자(초창기의 카메라) *** unleash 촉발시키다, 불러일으키다

전문해석

①비록 본질적으로 기계인 카메라에 의해 만들어지기는 했지만 초기의 사진들은 선원근법에 따라 세상을 표현했기 때문에 소묘와 회화를 닮았다. ②암상자는 서양 회화 기준에 따라 형태를 압축하고 색조에 따른 질감감을 강조함으로써 저절로 어떤 장면에 수정을 가했기 때문에 예술가들 사이에서 인기가 있었다.

③카메라는 새로운 보는 방식을 촉발시키기 위한 혁명적인 장치로 고안된 것이 아니라 구도, 각도와 시점, 빛의 특성, 소재의 선택과 같은 공식과 절차를 고려한 미리 정해진 모습을 만들어 내도록 진화했다. ④표현되고 있는 바로 '그것'은 변형되지 않은 그대로였다. ⑤이것은 이미지를 분명히 나타냄에 있어 카메라의 중요성을 감소시키지 않는다. ⑥대부분의 발명품이 그런 것처럼 예상치 못한 뜻하지 않은 결과가 의도치 않은 변화를 만들어 낸다.

⑦이미지를 만드는 사람들이 보다 정교해짐에 따라 그들은 어떤 이미지를 만들기 위해 일상적으로 특정 카메라와 렌즈를 사용했고, 아는 것이 많은 관람자들은 흔히 카메라나 렌즈와 그 결과로 나온 사진 사이의 연관성을 추적해 낼 수 있다.

구문해설

③ The camera was not designed as a radical device (to unleash a new way of seeing,) but evolved to produce a predefined look (that took into consideration formulas and procedures such as composition, angle and point of view, quality of light, and selection of subject matter.)

④ What was being represented remained unchanged.

주어 (선형성을 포함한 관계대명사)
동사
보어

①-② 초기의 사진

소묘와 회화와 비슷

서양의 회화 기준에 따라 장면을 수정해 담았기 때문에 예술가들 사이에서 인기가 있었음

③-⑥ 사진술의 발달

미리 정해진 모습을 만들어내도록 진화함

그렇다고 해서 카메라의 중요성이 감소되지는 않음

⑦ 이에 따른 결과

관람자들도 카메라 렌즈, 그리고 그 결과물(=사진)의 연관성을 추적해 낼 수 있음

변형문제

EBS 출제 유형 제목 추론

어법

- with - to(×) : '에게' 인기있다는 의미로 popular는 전치사 with나 among을 사용한다. 우리말 사용과 헷갈려 'to'를 고르지 않도록 주의한다.
- that - what(×) : 앞에 선행사가 명시되어있으므로 that이나 which의 사용만 가능하다.
- unchanged - unchanging(×) : 앞의 주어에 대한 설명으로 수동형이 사용되어야 한다.

순서 배열

- 초기의 사진과 카메라 형태에 대해 설명(①-②)하고, 그것의 발달과 발달된 형태를 설명(③-⑥)한다. 그리고 그것으로 인한 결과로 사람들이 어떻게 반응했는지(⑦) 부연하고 있다. 해당 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '초기 사진은 소묘, 회화와 유사했지만, 갈수록 정교해져 미리 만들어진 모습을 만들어내도록 진화했다'는 한 문장으로 요약될 수 있다.

① The effectiveness of green architecture depended upon the balance of on-site energy sources with building energy conservation. ② The more “conservative” the building envelope, insulation and the tightness of construction, the easier it was to match essential energy loads to the availability of on-site resources.

③ The design motto was “conservation first!” ④ In colder climates, construction was focused on solar energy gain, heat retention using higher insulation values and double-glazing, and even movable insulation. ⑤ In warmer climates attention was given to the solar control of the envelope, especially roofs and western facades, as well as to natural ventilation and daylighting.

⑥ Conservation conscious design was in sharp contrast to previous modernist tendencies of spatial generosity, complexity of form, expansive glazing areas, and reliance on abundant fossil fuels and mechanical systems for heating and cooling.

* insulation 단열[절연] 처리 ** glazing 창유리 *** facade (건물의) 전면[정면]

전문해석

① 친환경 건축의 효율성은 현장의 에너지원과 건물의 에너지 보존의 조화에 달려 있었다. ② 건물 외피, 단열 처리, 건축물의 기밀(공기 등이 새어들지 않음)이 더욱 '보존력이 있을수록' (건물이 필요로 하는) 필수 에너지 부담을 현장 (에너지) 자원의 활용 가능성에 맞추는 것이 더 쉬웠다.

③ (건축) 설계 모토는 '보존 우선!' 이었다. ④ 보다 추운 기후에서는 건축이 태양에너지 획득, 높은 절연값과 이중창을 이용한 열의 보존, 심지어는 이동 가능한 절연 장치에 초점을 맞추었다. ⑤ 보다 따뜻한 기후에서는 자연통풍과 자연 채광뿐만 아니라 외피, 특히 지붕과 서쪽 전면의 태양광 제어에 관심이 주어졌다.

⑥ 보존을 의식한 설계는 공간의 넉넉함, 형태의 복잡성, 널찍한 유리창과 냉난방을 위해 많은 화석연료와 기계 장치에 의존하는 이전의 근대적 경향과 뚜렷한 대조를 이루었다.

구문해설

② The more “conservative” the building envelope, insulation and the tightness of construction, the easier it was to match essential energy loads to the availability of on-site resources.)

the 비교급 ~
the 비교급 ...
~할수록 더욱...하다
형식상주어 내용상주어

⑤ In warmer climates attention was given to the solar control of the envelope, especially roofs and western facades, as well as to natural ventilation and daylighting.

주어 동사
~뿐만 아니라

①-② 주제 친환경 건축의 효율성 = 건물의 에너지 보존 + 현장의 에너지원

(건물 외피, 단열 처리, 건축물의 기밀)이 더 보존력 높을수록, 에너지 부담을 자원의 활용 가능성에 맞추기가 더 쉬움

③-⑤ 상세 설명 건축 설계의 모토는 “보존 우선!”

추운 기후 : 태양 에너지 획득, 열 보존에 초점을 맞춤
따뜻한 기후 : 외피의 태양광 제어, 자연 통풍과 채광에 신경쓰

⑥ 덧붙임

보존에 신경쓴 설계 ← 대조적 → 이전의 근대적 경향
① 공간의 넉넉함
② 형태의 복잡함
③ 널찍한 유리창
④ 냉난방을 위해 화석 연료와 기계에 의존

빈칸제거하기

EBS 출제 유형 요지 파악

어휘

easier - more difficult(×) / gain - loss(×) / control - gain(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- ②번, ③번 문장의 밑줄친 부분과 ⑥번 문장의 첫번째 밑줄친 부분은 건축에서 '보존력'이 중요함을 서술하는 부분이다. 이 지문의 요지이자 가장 중요한 주제어이므로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 지문의 전반적인 내용을 통해 추론할 수 있다.
- ⑥번 문장의 두번째 밑줄친 부분은 보존력 우선 설계와 이전 설계 경향의 관계를 설명하는 부분이다. 이전 설계 경향이 어땠는지 읽어보고 지문의 전반적 내용과 비교해 '대조'를 이루었음을 추론할 수 있다.

순서 배열

친환경 건축의 에너지 보존에 대해 설명(①-②)하고, 그것을 상세 설명(③-⑤)한다. 그리고 그것이 이전의 경향과 어떻게 달랐는지 부연(⑥-⑦)하고 있다. 해당 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

친환경 건축의 효율성, 건물의 에너지 보존 방법, 건축 설계의 모토, 추운 기후와 따뜻한 기후에서의 열 보존이나 제어, 이전의 근대적 설계 경향과의 차이점 등 많은 상세 내용을 포함하고 있으므로 내용 일치 문제로 출제될 수 있다.

① Music tourism sites and attractions generally attract two kinds of visitors: those particularly drawn for whatever reason to the memory or music of a particular performer, composer or genre (most obvious for festivals), and those who are there because the place fits into an itinerary devised for other reasons or because the visit is likely to be enjoyable. ② Thus, at Abbey Road, a place identified in many general guidebooks, most visitors were there because they had some appreciation of the Beatles' music, but others were there simply because it was part of an agenda that included a range of obvious London landmarks.

③ Particular links to music sites are, however, much more idiosyncratic and dependent on personal musical taste. ④ Wider cultural and national links may also be evident.

⑤ New Orleans and the Cajun region are popular with French tourists. ⑥ For French tourists, travel to New Orleans in part allows an experience of Francophone identities in the New World, just as it is more likely to be Americans who visit Jim Morrison's grave in Paris.

* idiosyncratic (개인에게) 특유한 ** Francophone 프랑스어를 주 언어로 사용하는

전문해석

① 음악 관광지와 명소들은 일반적으로 두 종류의 방문객들을 끌어들인데, 그것은 (가장 두드러지게는 축제에서의) 특정 연주자, 작곡가 또는 장르에 대한 기억이나 음악에 어떤 이유로든 특별히 끌리는 사람들과 그 장소가 다른 이유로 계획된 여행 일정표와 맞아떨어지거나 혹은 그 방문이 즐거울 것 같아서 그곳에 있는 사람들이다. ② 따라서 많은 일반 여행안내서에서 발견되는 장소인 Abbey Road에서는 대부분의 방문객들이 Beatles의 음악의 가치를 조금 알기 때문에 그곳에 있었지만, 다른 방문객들은 단순히 여러 확실한 London의 명소들을 포함하는 예정된 일정의 일부였기 때문에 그곳에 있었다.

③ 하지만 음악 관광지와와의 특별한 연관성은 훨씬 더 개인 특유의 것이고 개인적인 음악적 취향에 의존한다. ④ 더 넓은 문화적, 국가적 연관성 또한 명백할 수 있다.

⑤ New Orleans와 Cajun 지역은 프랑스 관광객들에게 인기가 있다. ⑥ 프랑스 관광객에게 있어 New Orleans 여행은, 마치 파리에 있는 Jim Morrison의 묘를 방문하는 것이 미국인일 가능성이 더 높듯이, 부분적으로 신세계(아메리카)에서 프랑스어를 쓰는 정체성 경험을 가능하게 한다.

구문해설

① Music tourism sites and attractions generally attract two kinds of visitors:
 1 those (particularly drawn for whatever reason to the memory or music of a particular performer, composer or genre (most obvious for festivals)),
 2 and those who are there because the place fits into an itinerary devised for other reasons or because the visit is likely to be enjoyable.

⑥ For French tourists, travel to New Orleans in part allows an experience of Francophone identities in the New World, just as it is more likely to be Americans (who visit Jim Morrison's grave in Paris.)
 마치 ~이듯이 동사 주어 관례절 수식

1-2 도입 음악 관광지에 가는 두 종류의 방문객

특정 연주자, 작곡가, 장르에 대한 기억이 음악에 끌리는 사람들	vs	여행 일정과 맞아떨어지거나 그저 방문이 즐거울 것 같아서 가는 사람들
예) Abbey Road 비틀즈의 가치를 알고 감	vs	런던의 명소들을 포함하는 일정의 일부라서 감

3-4 필자의 주장 음악 관광지와와의 연관성은 개인 특유의 것이며, 음악적 취향에 달려있고, 더 넓은 문화적, 국가적 연관성이 있을 수 있다.

예시
 5-6
 → 한 때 프랑스 땅
 New Orleans 를 방문하는 프랑스인 : 미국에서 프랑스어를 쓰는 경험 가능
 ||
 파리에 있는 Jim Morrison의 묘를 방문하는 미국인
 → 미국의 로큰롤 가수. 파리에서 사망

비슷한 패턴

EBS 출제 유형 주제 파악

어휘

enjoyable - meaningless(×) / some - no(×) /
 evident - ambiguous(×), obscure(×) / likely - unlikely(×)
 : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄친 부분은 음악 관광지에 가는 것과 비교하여 어떠한 관련이 더 있는지를 추가로 설명하고 주장하는 부분이다. ⑤-⑥번 문장에서 설명하고 있는 사례를 통해 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

흐름과 무관

■ ②번 문장과 ③번 문장 사이에 '빅 벤은 런던의 대표 랜드마크이지만, 그것이 본래 국회의사당 건물임을 알고 방문하는 사람은 많지 않다.' 등 이전 문장에서 언급된 런던의 랜드마크를 함정 삼은 문장이 등장할 수 있다.

- ① Making a discovery, whether in the laboratory or library archives, about something that no one else in the world knows at a particular time is a thrilling experience for an undergraduate student. ② College students who have the opportunity to participate in undergraduate research can experience this thrill of discovery.
- ③ They may identify a new bacterial strain, make a connection between previously separate concepts, or uncover long-forgotten archival documents that lead to a new understanding of an issue. ④ Nearly every U.S. college and university includes undergraduate research experiences in the learning opportunities offered to students.
- ⑤ Institutions of higher education of all types are implementing a number of creative approaches to facilitate innovation, problem-solving and discovery, and they see undergraduate research as a critical vehicle for achieving these objectives.

전문해석

- ① 실험실에서건 아니면 도서관 기록 보관소에서건 어떤 특정한 시점에 세상에서 다른 어느 누구도 알지 못하는 무엇인가에 관해 발견을 하는 것은 학부생에게는 아주 신나는 경험이다. ② 학부생 연구에 참여할 수 있는 기회를 가진 대학생들은 이런 발견의 흥분을 경험할 수 있다.
- ③ 그들은 새로운 세균주(細菌株)를 발견할 수도 있고 이전에는 별개의 개념이었던 것들을 연결시킬 수도 있으며 혹은 어떤 쟁점에 대한 새로운 이해로 이어지는 오랫동안 잊혀진 기록 보관소의 문서들을 발견할 수도 있다. ④ 거의 모든 미국 대학들이 학생들에게 제공되는 학습 기회에 있어서 학부생 연구 경험을 포함시키고 있다.
- ⑤ 모든 형태의 고등 교육기관들은 혁신, 문제 해결 및 발견을 촉진하기 위해 다수의 창의적인 접근법들을 시행하고 있으며, 그들은 학부생 연구를 이러한 목표를 성취할 수 있는 대단히 중요한 수단으로 여긴다.

구문해설

- ① Making a discovery, 명사구 (whether in the laboratory or library archives) 부연설명 about something that no one else in the world knows at a particular time 전치사구 is a thrilling experience for an undergraduate student. 주어 동사
- ③ They may identify a new bacterial strain, make a connection between previously separate concepts, or uncover long-forgotten archival documents (that lead to a new understanding of an issue.) 주어 동사 관계절 수식

- ①-② 도입 학부생의 발견과 연구 참여는 아주 신나는 경험이다.
- ③-④ 전개 학부생들은 새로운 세균주 발견, 별개의 개념을 연결, 새로운 문서를 발견할 수도 있다.
- ⑤ 결론 거의 모든 미국 대학에서 연구 참여 경험이 제공되고 있으며, 이는 여러 문제 해결을 위한 중요한 수단으로 기대된다.

비형전제문

EBS 출제 유형 흐름 무관

어휘

- thrilling - frustrating(×) / thrill - frustration(×), tragedy(×) / uncover - conceal(×) / includes - excludes(×) / critical - trivial(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- ①번 문장과 ②번 문장의 밑줄친 부분은 대학생의 연구 참여가 '신나는 경험'이라는 점을 기술하는 부분이다. 이 글의 요지이므로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 이어지는 ③번 문장으로부터 힌트를 얻을 수 있다.
- ⑤번 문장의 밑줄친 부분은 대학생의 연구 참여가 '중요한 수단'으로 쓰인다는 내용이다. 해당 문장의 앞부분에서 힌트를 얻어 추론할 수 있다.

순서 배열

- 도입 부분의 첫 문장(①)을 제시한 후, 나머지 도입 부분을 연결(②)하여 배열하도록 출제될 수 있다. 대학생이 연구에 참여해 느낄 수 있는 경험들을 전개(③-④)한 후, 이것이 어떤 수단으로 사용되는지 덧붙인다. 이 순서로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

①A professor sent his sociology class to a school in a slum to record case histories of 200 young boys. ②The sociology students concluded that each boy appeared doomed to a bleak future.

③More than two decades later, another sociology professor sent his class out to find out what had happened to these 200 boys. (④Of the 180 still surviving in that neighborhood, all of these men had achieved extraordinary success as doctors, lawyers, and productive members of the community.)

⑤The professor, determined to find out how these men had beaten seemingly overwhelming odds, followed up with interviews. (⑥Each of the men credited the same particular teacher; someone who had seen great potential in each of them.) ⑦This teacher's expectations, held with conviction, drove her to actively nurture and support imminent success in all her students.

* bleak 암울한 ** imminent 절박한

전문해석

①한 교수가 200명의 어린 소년들의 신상 조사서를 기록하기 위해 빈민가에 있는 한 학교로 자신의 사회학 수업 학생들을 보냈다. ②그 사회학 수업 학생들은 소년들 각자의 미래가 암울할 수밖에 없는 운명인 것처럼 보인다는 결론을 내렸다. ③20년이 넘게 지난 후에, 다른 사회학 교수가 이 200명의 소년들에게 무슨 일이 일어났는지를 알아내기 위해 자신의 수업을 받는 학생들을 보냈다. ④그 부근에서 아직도 살고 있는 180명 중에서, 이 남성들 전부가 의사, 변호사, 공동체의 생산적인 구성원으로서 놀라운 성공을 달성했다. ⑤어떻게 이 남성들이 외견상으로 극복하기 힘든 역경을 이겨냈는지를 알아내기 위해 단단히 결심한 그 교수는 인터뷰를 통해 더 알아보았다. ⑥그 남자들 각자는 동일한 특정 교사, 즉 그들 각자에게서 뛰어난 잠재 능력을 보았던 사람에게 공을 돌렸다. ⑦이 교사의 확신에 찬 기대는 그녀로 하여금 모든 학생 안에 있는, 절박한 성공을 적극적으로 키우고 지지하게 했다.

구문해설

⑤ The professor, (determined to find out how these men had beaten seemingly overwhelming odds), followed up with interviews.

⑦ This teacher's expectations, (held with conviction), drove her (to actively nurture and support imminent success in all her students.)

①-② 도입 빈민가 소년들 200명의 미래가 암울할 것이라는 결론을 내림

③-④ 전개 20년 후, 그 200명 중 아직도 그 근처에 사는 180명이 모두 성공적인 삶을 살고 있었다.

⑤-⑦ 결론 원인 규명을 위해 그들과 인터뷰를 해 보니, 그들의 잠재 능력을 발견해준 한 교사에게 공을 돌렸다. 이 교사의 기대는 교사 자신으로 하여금 모든 학생들 안에 있는 성공을 지지하게 만들었다.

빈민가 소년들

EBS 출제 유형 제목 파악

어법

- what - that(×) : find out의 목적어가 와야 하는 자리이다. 선행사가 없으므로 what을 써야 한다.
- surviving - survived(×) : 180명을 수식하는 분사구문이므로 일반 동사 형태가 아닌 분사의 형태를 사용해야 한다.
- drove - driving(×) : driving을 고르면 해당 문장의 술어가 사라진다. 동사를 써야 하는 자리임에 유의한다.

어휘

- bleak - bright(×) / achieved - missed(×) / productive - inferior(×) / great - no(×) / support - discourage(×) : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- 밑줄친 부분은 무엇이 빈민가의 학생들을 성공으로 이끌었는지를 설명하는 본문의 요지이다. ⑥번 문장의 내용을 통해 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

- ④번 문장은 반전인 조사 결과를 설명하므로, 삽입 문제 출제 가능성이 있다. ③번 문장과 내용이 이어지므로 해당 자리를 찾을 수 있다.
- ⑥번 문장은 무엇이 학생들을 성공으로 이끌었는지 소개하는 문장으로, 삽입 문제 출제 가능성이 있다. 따라 나오는 ⑦번 문장의 내용으로 미루어 제자리를 찾을 수 있다.

- ① Samuel and Pearl Oliner found large **differences** between European Gentiles who harbored Jews from the Nazis and those who **did** not: Rescuers reported **close** childhood associations with more people of **different** social classes and religions. ② Moreover, while growing up, they felt a sense of **similarity** to a wider and more varied group of people than did nonrescuers. ③ Not only was this expanded sense of "we" related to their decisions **to aid** people different **from** themselves during the war but also, when interviewed half a century later, rescuers were still **helping** a greater variety of people and causes.
- ④ All this suggests a piece of advice for prospective parents who want their children to develop a broadly charitable nature: Give them positive contact in the home with individuals from a **wide** spectrum of backgrounds.

* Gentile 비(非)유대인

전문해석

- ① Samuel Oliner와 Pearl Oliner는 나치로부터 유대인들을 숨겨 준 유럽의 비유대인들과 그렇지 않았던 사람들 사이의 큰 차이를 발견했는데, 구조자들은 서로 다른 사회 계급과 종교를 가진 더 많은 사람들과 어린 시절에 친밀한 관계를 맺었음을 보고했다. ② 게다가 자라면서, 그들은 구조하지 않았던 사람들보다 더 넓고 더 다양한 집단의 사람들과 동질감을 느꼈다. ③ 이 확장된 '우리'라는 의식은 전쟁 중에 자기 자신들과는 다른 사람들을 돕겠다는 그들의 결정과 관련이 있었을 뿐만 아니라, 또한 반세기 후에 인터뷰했을 때, 구조자들은 여전히 더 다양한 사람들과 조직들을 돕고 있었다.
- ④ 이 모든 것은 자신들의 아이가 널리 자비로운 본성을 계발하기를 원하는 장래의 부모들을 위한 하나의 조언을 시사하는데, 그것은 그들에게 집에서 다양한 범위의 배경에서 온 사람들과의 긍정적인 접촉을 제공하라는 것이다.

구문해설

- ② Moreover, **while** growing up, they **felt** a sense of similarity to a wider and more varied group of people than **did** nonrescuers.
- ③ Not only **was** this expanded sense of "we" related to their decisions **(to aid people different from themselves) during the war** but also, when interviewed half a century later, rescuers were still helping a greater variety of people and causes.

연구 내용과 결과

- 나치로부터 유대인을 숨겨준 구조자들(비유대인)은,
- 어린 시절에 서로 다른 사회 계급과 종교를 가진 사람들과 친밀한 관계를 맺었었다.
 - 자라면서, 더 넓고 다양한 집단의 사람들과 동질감을 느꼈다.
 - 확장된 '우리'라는 의식이 전쟁 중 유대인들을 돕도록 결정하게 했고, 반 세기 후에도 여전히 더 다양한 사람들과 조직들을 돕고 있었다.

- ④ 시사점 아이가 널리 자비로운 본성을 계발하기를 바란다면, 다양한 배경의 사람들과 긍정적 접촉을 갖게 하라.

비형언제론

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- did - are(x) : 'did'는 'who harbored Jews'에서 일반동사를 대신하기 위해 쓰였다. Be동사를 대신하는 것이 아니므로, did를 고르도록 한다.
- to aid - aiding(x) : 'decide to-'와 같이 'decision + to' 전치사를 사용한다.
- from - to(x), with(x) : '~와 다르다'고 표현하는 숙어는 'different + from' 전치사를 사용한다.

어휘

- differences - similarities(x) / close - strict(x) / different - similar(x) / similarity - inferiority(x), superiority(x) / helping - ignoring(x), neglecting(x) / wide - limited(x), controlled(x)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

순서 배열

- 유대인들을 숨겨준 사람들의 특징을 설명(①-②)하고, 그들의 현 상황을 설명(③)한 후 시사점을 첨언(④)한다. 'Moreover', 'this expanded sense of "we"', 'All this' 등을 힌트로 사용할 수 있다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '아이가 자비로운 본성을 계발하기 바란다면, 다양한 배경의 사람들과 접촉을 갖게 하라.'는 한 문장으로 요약될 수 있다.

①Have you ever said something to your child like the following? ②Your room is a mess; I want you to clean it up before you go to the game.

③Have you then wondered why she didn't do what she was told to do, right away and with a smile? ④You made a unilateral decision, and she was expected to carry it out according to your time frame and standards. ⑤Because, After all, I'm the parent!

(⑥This attitude, however, fails to consider the child's point of view.) ⑦When you neglect to consider your child's thoughts, feelings, needs, and possible solutions to getting the room cleaned, you do so at the risk of losing her respect and goodwill. ⑧Your child's grumbling resistance is, in effect, a natural consequence of your choice to operate without her input.

* unilateral 일방적인 ** grumble 투덜거리다

전문해석

①여러분은 자신의 아이에게 다음과 같은 말을 한 적이 있는가? ②'방이 엉망이구나. 네가 게임 하러 가기 전에 방 좀 치우기 바란다.'
③그리고 나서 왜 자녀가 지시받은 것을 즉시 그리고 미소를 띠며 하지 않았는지 궁금해한 적이 있는가? ④여러분은 일방적인 결정을 내렸고, 그녀는 여러분의 시간과 기준에 따라 그 일을 수행할 것을 요구받았다. ⑤왜냐하면, '결국, 내가 부모니까!'
⑥하지만 이 태도는 그 아이의 관점을 고려할 수 없다. ⑦여러분이 아이의 생각, 감정, 요구, 방을 깨끗하게 하는 가능한 해결책들을 고려하는 것을 무시할 때, 여러분은 자녀의 존경과 호의를 잃게 될 위험을 무릅쓰고 그렇게 하는 것이다. ⑧여러분 자녀가 투덜거리며 저항하는 것은 사실상 그 아이의 의견 없이 움직인 여러분의 선택의 자연스러운 결과이다.

구문해설

⑦ When you neglect to consider your child's thoughts, feelings, needs, and possible solutions to getting the room cleaned, you do so at the risk of losing her respect and goodwill.

수식
정체구

①-②

도입 아이에게 방청소를 지시함

③-⑤

전개 아이가 말을 듣지 않는 이유 : 부모의 시간과 기준에 따른 일방적 지시였기 때문

⑥-⑧

결론 아이의 관점을 무시하고 그렇게 일방적 지시를 하면, 아이의 존경과 호의를 잃게 될 수 있다.

비형언어적

EBS 출제 유형 요지 파악

어법

what - that(×) : '자녀가 지시받은 것'이라는 의미로, 선행사를 포함해야 한다.
getting - get(×) : to부정사가 형용사로서 앞의 명사를 꾸며줄 경우 앞의 명사는 to부정사의 의미상의 주어 혹은 의미상의 목적어 역할을 해야 하는데, 여기서 get의 의미상의 목적어는 solutions가 아닌 the room이다. 따라서, to get이 아닌 to getting의 사용만 가능하다.

빈칸

밑줄친 부분은 자녀의 투덜거림이 '부모의 일방적 지시의 결과'였음을 설명하는 부분이다. ⑦번 문장으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

이 지문은 ①-⑤번까지 부모의 입장에서 기술하다가 ⑥번 문장에서 시점의 전환이 일어난다. 즉, 아이의 입장에서 기술하는 것이다. 해당 전환점이 되는 ⑥번 문장이 순서 삽입 문제로 출제될 수 있으며, 해당 문장의 'however'에서 힌트를 얻을 수 있다.

① The ancient Greeks had a word that lies at the heart of procrastination: *akrasia*, which means doing something against our own better judgment.

② When we procrastinate, we act against our own self-interests, satisfying the desire for immediate gratification by sacrificing our own longer-term goals and well-being. ③ The essence of procrastination is to willingly put off something even though you expect the delay to make you worse off.

④ The pile of important papers you never quite get to. ⑤ The new job you put off looking for even though going to your current place of employment is the bane of your existence.

⑥ Whenever we knowingly delay doing what's necessary in favor of the easier, less important task, we feed the demon of procrastination.

* procrastination 미루는 버릇, 지연 ** gratification 만족 *** bane 골칫거리

전문해석

- 고대 그리스인들에게는 미루는 버릇의 핵심에 있는 단어 즉 'akrasia'가 있었는데, 그것은 우리 자신의 더 나은 판단에 반하여 무언가를 한다는 것을 의미한다.
- 우리가 무언가를 미룰 때, 우리는 자신의 더 장기적인 목표와 행복을 희생함으로써 즉각적인 만족에 대한 욕구를 충족시키며, 우리 자신의 이익 추구에 불리한 일을 한다. ③ 미루는 버릇의 본질은 그 미루는 것이 여러분의 상황을 더 나쁘게 만들 것이라고 예상함에도 불구하고 기꺼이 어떤 것을 미루려 한다는 것이다.
- 여러분은 중요한 서류 문치를 전혀 시작도 하지 않는다. ⑤ 여러분은 현재의 직장에 가는 것이 생활의 골칫거리임에도 불구하고 새 직장 찾기를 미룬다.
- 우리가 더 쉽고 덜 중요한 일을 위하여 고의로 필요한 것 하기를 미룰 때마다 우리는 미루는 버릇이라는 악마를 먹여 살리는 것이다.

구문해설

② When we procrastinate, we act against our own self-interests, satisfying the desire for immediate gratification) by sacrificing our own longer-term goals and well-being.

⑤ The new job you put off looking for even though going to your current place of employment is the bane of your existence.

목적어 양보절 주어 동사

① 도입 (용어 소개) 아크라시아 : 더 나은 판단에 반(反)하는 행동을 하는 것

②-③ 장려 미루는 것 : 장기적인 목표와 행복을 희생하고 즉각적인 만족을 얻음으로써, 자신의 이익에 반하는 행동을 함 상황을 더 나쁘게 만들 것을 알면서도 그렇게 함

④-⑤ 예시 중요한 서류 검토를 하지 않음. 현재 직장에 싫은데도 새 직장 찾기를 미룸

⑥ 결론 우리가 더 쉽고 덜 중요한 일을 위해 필요한 일을 미룰 때마다, 미루는 악마에게 먹이를 주는 것이다.

비형면제단기

EBS 출제 유형 어휘

어법

- satisfying - satisfy(×) : 해당 문장에는 이미 술어가 있으므로 연결사 없이 두 개의 술어가 존재할 수 없다. 따라서 satisfying의 분사 형태로 쓰이며 앞 부분을 부연해주는 형태로 쓰여야 맞다.
- what's - that's(×) : do의 목적어가 되는 형태로, 선행사를 포함하는 관계사 what이 쓰여야 한다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄친 부분은 고대 용어의 의미를 설명하는 부분인데, 글 전체의 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.
- ②번 문장의 밑줄친 부분은 '어떠한' 욕구를 만족시키는 행동을 하는지 설명하는 부분이다. 글 전체의 내용과 ⑥번 문장의 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.
- ⑥번 문장의 밑줄친 부분은 우리가 일을 미룰 때 일어나는 일을 비유한 것이다. 글 전체의 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

흐름과 무관

- '급한 일은 잠시 미뤄두고 즉각적인 만족을 취하는 것도 중요하다.' 등 본문의 논지와는 다른 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

① In addition to gender, cultures have many other ways of dividing people into categories.

② Common examples include age, class, religiosity (level of religious commitment), political stance, and value system.

(③ In all these examples, dress functions as a way of marking that a person is a member of a particular category.) ④ For example, older women in both the United States and Europe have created Red Hat Societies, in which red hats and purple clothing are used to formally mark entrance into middle and older age with fun and spirited apparel.

⑤ These category systems help people living within cultural groups to interact easily, with dress functioning as a sign system allowing for rapid sorting of people into known and accepted groupings important to the given culture. ⑥ Rituals, ceremonial occasions marking significant events such as weddings, graduations, and important holidays, are often events which are dressed for, where categories considered important by a society are visually displayed for all to see and appreciate.

* apparel 의복

전문해석

① 문화에는 성별뿐 아니라, 사람들을 여러 범주로 나누는 많은 다른 방법들이 있다. ② 흔한 사례에는 연령, 계층, 독실함(종교적인 헌신의 수준), 정치적인 입장, 그리고 가치 체계가 포함된다.

③ 이 모든 사례 중에서 옷은 사람을 특정한 범주의 구성원으로 표시하는 방식으로 기능한다. ④ 예를 들어 미국과 유럽 양쪽의 나이가 많은 여자들은 Red Hat Societies를 만들었는데, 거기에서는 빨간모자와 자주색 옷이 재미있고 생기있는 의복과 함께 중년과 노년의 나이로 접어드는 것을 공식적으로 표시하는 데 사용된다.

⑤ 이런 범주 체계는 문화 집단 안에 살아가는 사람들이 쉽게 교류하는 것을 돕는데, 옷은 사람들을 특정한 문화에서 중요하다고 할 수 있는, 알려지고 인정받는 집단으로 빠르게 분류할 수 있는 신호체계로 기능한다. ⑥ 의식적인 행사, 즉 결혼식, 졸업식 및 중요한 휴일과 같은 중요한 사건을 기념하는 의례적인 행사는 흔히 그에 맞추어 옷을 차려입어야 하는 행사이며, 거기에서 한 사회에 의해 중요하게 여겨지는 범주는 모두가 보고 그 가치를 인정하도록 시각적으로 보여진다.

구문해설

④ For example, older women in both the United States and Europe have created Red Hat Societies, in which red hats and purple clothing are used to formally mark entrance into middle and older age with fun and spirited apparel.

관계절

⑤ These category systems help people (living within cultural groups) to interact easily, with dress functioning as a sign system allowing for rapid sorting of people into known and accepted groupings (important to the given culture).

주어

동사

목적어

수식

목적격보어

분사구

수식

목적어

비형전제단기

EBS 출제 유형 제목 파악

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이 글의 전체 요지이자 '옷이 어떤 기능을 하는지'를 설명하는 부분이다. 글 전체를 통해 빈칸 내용을 추론할 수 있으며, 특히 바로 뒷 문장인 ④번 문장이 빈칸 내용의 예시이므로 해당 문장에서 단서를 얻을 수 있다.

흐름과 무관

■ '카테고리 체계는 사람들을 편견으로 이끌 수 있다.' 등 본문의 논지와는 어긋난 문장이, 본문에 언급된 어휘들을 사용하며 오답으로 등장할 수 있다.

순서 배열

■ 도입 부분(①-②)을 제시문으로 제시한 후, 예시를 들어 주제를 전개(③-④)한다. 또한 그것이 가진 기능을 추가로 전개(⑤-⑥)하므로, 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다. 배열 시 'For example', 'These category systems' 등의 접속사와 지시대명사에서 단서를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

■ ③번 문장의 'all these examples'가 앞 문장의 'age, class, religiosity, political stance, and value system'을 받아주며, 동시에 ④번 문장이 이 문장의 구체적인 사례(for example)를 보여주고 있다.

①-② 도입 사람들을 카테고리로 나누는 방법은 많이 있다.

성별, 연령, 계층, 종교적 독실함, 정치적 입장, 가치 체계 등.

③-④ 주제 이 중 "옷"은 사람을 특정한 카테고리의 구성원임을 나타내는 기능을 한다.

예시

미국, 유럽의 나이 많은 여자들: "Red Hat Societies"를 만들어 빨간 모자와 자주색 옷이 중년/노년에 접어드는 공식적으로 표시

⑤-⑥ 전개 카테고리 체계는 사람들이 쉽게 교류하도록 돕는데, "옷"은 그 사람이 중요하고, 알려지고, 인정받는 집단으로 분류할 수 있는 신호가 됨
의식적인 행사에서는 옷을 차려입어야 하며, 중요한 카테고리는 시각적으로 (옷으로) 보여진다.

①James Banks states that "worldwide immigration is increasing racial, ethnic, cultural, linguistic, and religious diversity throughout the United States as well as in other Western nations such as the United Kingdom, France, Germany, and Australia." ②Indeed, these are not the only countries that are experiencing changing populations. ③Banks argues that this is a time when the world "demands leaders, educators, and classroom teachers who can bridge impermeable cultural, ethnic, and religious borders, envision new possibilities, invent novel paradigms, and engage in personal transformation and visionary action."

④Christine Bennett adds to this argument by stating currently, more than ever before, there is an urgent need for citizens in the world that have a strong "multicultural competence" and who aim for global goals such as social justice and economic equality in order for there to be a sustainable peace.

⑤The intensified movement of people in recent times has not gone unnoticed, and must be addressed if peaceful societies are to exist.

* impermeable 통과할[지나갈] 수 없는

전문해석

①James Banks는 "전 세계적인 이민은 영국, 프랑스, 독일, 호주와 같은 서양의 다른 국가들뿐만 아니라 미국 전역에서 인종적, 민족적, 문화적, 언어적, 종교적 다양성을 증가시키고 있다"라고 말한다. ②실제로, 이 나라들만이 인구 변화를 겪고 있는 것은 아니다. ③Banks는 지금은 세계가 '통과할 수 없는 문화적, 민족적, 종교적 경계에 다리를 놓고, 새로운 가능성을 구상하며, 새로운 패러다임을 고안하고, 개인적 변화와 선견지명 있는 행동을 할 수 있는 지도자와 교육자, 일선 교사들을 요구하는' 시대라고 주장한다.

④Christine Bennett은 이러한 주장에 덧붙여, 지금은 과거 그 어느 때보다도 더 강한 '다문화적 역량'을 갖고 있으며 지속 가능한 평화가 있도록 사회 정의와 경제적 평등과 같은 세계적인 목표를 추구하는 세계의 시민들에 대한 절박한 필요성이 있다고 말한다.

⑤최근에는 사람들의 증가된 이동이 눈에 띄지 않은 채 지나간 적은 없으며, 평화로운 사회가 존재하려면 (그러한 이동이) 반드시 다루어져야 한다.

구문해설

③Banks argues that this is a time when the world "demands leaders, educators, and classroom teachers who can bridge impermeable cultural, ethnic, and religious borders, envision new possibilities, invent novel paradigms, and engage in personal transformation and visionary action."

⑤The intensified movement of people in recent times has not gone unnoticed, and must be addressed if peaceful societies are to exist.

①-③

Banks의 주장

미국뿐만 아니라 서양의 다른 국가에서도, 전 세계적인 이민은 여러 다양성을 증가시키고 있음. 다양한 경계에 다리를 놓고 새롭게 대응할 수 있는 지도자, 교육자, 교사들이 필요함

④

Bennett의 주장 덧붙임

우리에게 지속 가능한 평화가 있도록 사회 정의나 경제적 평등 같은 세계적 목표를 추구하는 시민들이 필요함

⑤

결론

평화로운 사회가 존재하기 위해서는 최근에 증가한 사람들의 이동이 반드시 다루어져야 함

비평문제풀이

EBS 출제 유형 주제 파악

어법

- have - has(×) : citizens에 수 일치룰 해야 하므로 has가 아닌 have를 사용해야 한다.
- for - to(×) : aim의 전치사로는 at과 for만 사용된다.
- unnoticed - unnoticed(×) : 사람들의 이동이 눈에 '띄지 않았다'는 의미로 수동태를 사용해야 한다.

빈칸

- 밑줄친 부분은 필자가 글을 쓴 이유이자 주제가 되는 주장이므로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 앞서 언급된 두 인물의 주장과, ⑤번 문장의 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '평화로운 사회가 존재하기 위해서는, 사람들의 이동이 반드시 다루어져야 한다.'는 한 문장으로 요약될 수 있다.

① Literacy is a common end of persons nowadays but reading and writing are recent inventions, only five thousand years old.

② There was no selection for literacy. ③ In order to read, we utilize brain areas originally selected to track animals. ④ One way to put the matter is that literacy didn't initially matter one iota for fitness. ⑤ It couldn't have. ⑥ We were not literate for almost the entire history of our species. (⑦ Furthermore, literacy does not seem to contribute to fitness, since there is an inverse correlation between fitness — as measured by birthrate, a proxy for inclusive fitness — and literacy.) ⑧ The birthrate is at zero or below in many parts of Europe where literacy is almost universal, and over 5 percent in places like Yemen and Niger, where literacy is low.

⑨ Nonetheless, literacy seems to be really important for something else: human flourishing.

* inverse correlation 역 상관관계 ** proxy 대용물, 대체품 *** not one iota 전혀[조금도] 아닌

전문해석

- ① 오늘날에는 읽고 쓰는 능력이 사람들의 공통의 목표이지만 읽기와 쓰기는 겨우 5,000년 된 최근의 발명품이다.
- ② 읽고 쓰는 것의 경우에는 (자연) 선택이 없었다. ③ 읽기 위해서 우리는 원래 동물을 추적하도록 선택된 뇌 영역을 활용한다. ④ 이 문제를 설명하는 한 가지 방법은 읽고 쓰는 능력이 처음에 적응도에 전혀 중요하지 않았다는 것이다. ⑤ 그것은 전혀 문제가 될 수 없었을 것이다. ⑥ 우리는 인류의 거의 전 역사 동안 읽고 쓸 줄 몰랐다. ⑦ 게다가, 포괄 적응도에 대한 대용물[대리 지표]인 출생률로 측정 되는 적응도와 읽고 쓰는 능력 사이에 역 상관관계가 존재하므로 읽고 쓰는 능력이 적응도에 기여하는 것으로는 보이지 않는다. ⑧ 읽고 쓰는 능력이 거의 보편적인 유럽의 많은 지역에서는 출생률이 0이거나 이보다 낮는데, 읽고 쓰는 능력이 낮은 예멘과 니제르 같은 곳에서는 출생률이 5퍼센트를 넘는다.
- ⑨ 그럼에도 불구하고 읽고 쓰는 능력은 다른 어떤 것, 즉 인간의 번영에 정말 중요한 것으로 보인다.

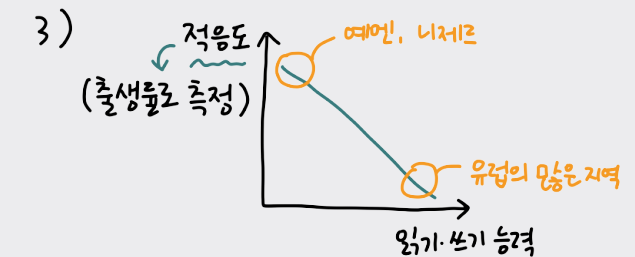
구문해설

- ④ One way (to put the matter) is that literacy didn't initially matter one iota for fitness.
주어 동사 주격 보어
- ⑤ It couldn't have. (mattered one iota for fitness)
- ⑦ Furthermore, literacy does not seem to contribute to fitness, since there is an inverse correlation between fitness — as measured by birthrate, a proxy for inclusive fitness — and literacy.
대응에 between A and B A와 B 사이에

① 도입 읽기/쓰기는 겨우 5,000년 된 최근의 발명품이다.

②-⑧ 부연설명 1) 동물을 추적하는 뇌 영역을 읽기·쓰기에 사용한다.

2) 읽기·쓰기 능력은 적응도에 전혀 중요하지 않았다.



⑨ 전환 그럼에도 불구하고, 읽기·쓰기 능력은 인간의 번영에는 중요한 것으로 보인다.

비평적 읽기

EBS 출제 유형 순서 배열

빈칸

■ 밑줄친 부분은 요지를 전환하며 필자의 생각을 포함한 부분이다. ①-⑧번 문장까지는 읽기와 쓰기 능력이 인간 번식(=적응도)에 중요한 능력이 아님을 서술했지만, ⑨번 문장에 와서 인간 '번영'에는 중요한 것임을 언급한다. ⑨번 문장의 '그럼에도 불구하고', '다른 것에 중요하다'는 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

■ ⑦번 문장은 읽기와 쓰기 능력이 왜 그동안 중요하게 여겨지지 않았는지에 대해 덧붙여 설명한다. 'Furthermore'라는 접속사에서 이 문장의 위치에 대한 단서를 얻을 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

■ 읽기와 쓰기가 겨우 5,000년 밖에 되지 않은 발명품이라는 내용과 그에 대한 부연 설명, 적응도와 읽기 쓰기 능력의 관계 등 많은 상세 내용이 포함되고 있으므로 내용 일치 문제로 출제될 수 있다.

- ① Reformers have seen the Internet as a means of moving toward the ideal of responsive democratic governance in the area of public administration.
- ② They view the burgeoning presence of government on the Internet as an attempt to respond to citizens as clients and customers. ③ They believe that conducting public business online provides many of the same advantages as conducting private business online. ④ Information can be accessed and services can be delivered at the convenience of the citizen. ⑤ No standing in line at a government office, no trying to reach a bureaucrat by telephone, no waiting for forms to arrive in the mail.
- ⑥ Just as the Internet has brought dramatic changes to e-commerce, so advocates of e-government, the provision of governmental information and services online, see the Internet as a way to modernize the public sector and democratize the relationship between individual citizens and their government.

* burgeon 급증하다 ** bureaucrat 관료

전문해석

- ① 개혁가들은 인터넷을 공공 행정 분야에서 응대하는 민주적 관리 방식이라는 이상을 향해 나아가는 수단으로 간주해 왔다. ② 그들은 인터넷상에서 급증하는 정부의 존재를 시민들에게 의뢰인과 고객인 것처럼 응대하려는 시도로 간주한다. ③ 그들은 온라인에서 공공사업을 수행하는 것이 온라인에서 민간사업을 수행하는 것과 동일한 이점을 많이 제공한다고 믿는다. ④ 시민의 편의에 따라 정보를 이용할 수 있고 서비스가 전달될 수 있다. ⑤ 관공서에서 줄을 서지 않고, 전화로 관료에게 연락하려고 노력하지 않으며, 우편으로 서식이 도착하기를 기다리지 않아도 된다.
- ⑥ 인터넷이 전자 상거래에 극적인 변화를 가져왔듯이, 전자정부, 즉 온라인상에서의 정부 정보와 서비스 제공의 옹호자들은 인터넷을 공공 부문을 현대화하고 개별 시민과 정부 간의 관계를 민주화하는 방법으로 간주한다.

구문해설

- ③ They believe that conducting public business online provides many of the same advantages as conducting private business online.
- 주어 동사 목적어
- the same A as B
B와 같은 A
- ⑥ Just as the Internet has brought dramatic changes to e-commerce, so advocates of e-government, the provision of governmental information and services online, see the Internet as a way to modernize the public sector and democratize the relationship between individual citizens and their government.
- ~와 같이
부사절
주어 동사
- between A and B

- ① 도입 개혁가들은 인터넷을 '반응하는 민주적 관리 방식'을 향한 수단으로 봄
- ↑
- ②-⑤ 전개 그들은 인터넷 상의 정부를 시민들을 고객처럼 대하는 시도로 봄
온라인에서 공공사업을 하는 것 : 민간사업과 비슷한 이점을 제공한다고 믿음
시민의 편의에 따라 정보 이용과 서비스 전달이 가능
- ⑥ 결론 온라인에서 정부의 정보와 서비스를 제공하는 것은
공공 부문을 현대화하고 시민과 정부 간의 관계를 민주화하는 방법이다.

비형전제어기

EBS 출제 유형 주제 파악

어법

- means - mean(×) : '수단'이라는 의미를 가지려면 항상 means를 사용해야 한다.
- to respond - responding(×), to response(×) : '~하려는 시도'의 의미로 사용된 to 부정사이다. 'in an attempt to V'로 통째로 외우면 좋다.
- to reach - reaching(×) : try는 두 가지 동사 형태를 모두 취할 수 있지만 의미가 변하므로 사용에 유의한다.

어휘

- accessed - lost(×) / brought - blocked(×) / advocates - objectors(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 개혁가들이 공공부문에서의 인터넷 사용을 어떻게 여기는지 설명해주는 부분이다. 지문 전체의 요지이므로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 논지를 전개해나가는 본문(②-⑤) 내용에서 단서를 얻을 수 있다.

① Even if we give robots the ability to learn what we want, an important question remains that AI alone won't be able to answer.

② We can make robots try to align with a person's internal values, but there's more than one person involved here. ③ The robot has an end user (or perhaps a few, like a personal robot caring for a family, a car driving a few passengers to different destinations, or an office assistant for an entire team); it has a designer (or perhaps a few); and it interacts with society — the autonomous car shares the road with pedestrians, human-driven vehicles, and other autonomous cars.

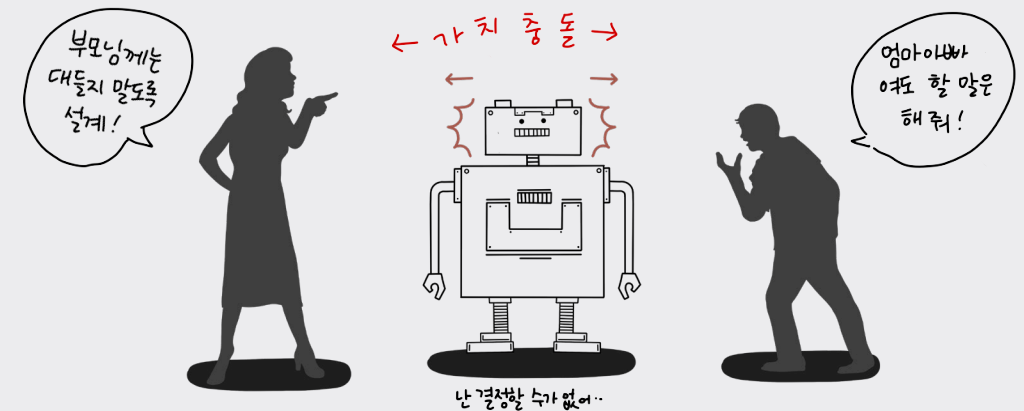
④ How to combine these people's values when they might be in conflict is an **important** problem we need to solve. ⑤ AI research can give us the tools to **combine** values in any way we decide but can't make the necessary decision for us.

* align with ~에 맞추다

① 도입 로봇(인공지능)은 배울 수 있는 능력이 제공되더라도 혼자서 해결할 수 없는 중요한 문제가 남는다.

②-③ 전개 로봇은 한 명이나 여러 명의 사용자를 가지며, 한 명이나 여러 명의 설계자를 가지고, 사회와 상호작용한다.

④-⑤ 묘사 이 사람들의 가치가 충돌할 때 그것을 결합하는 방식은 중요한 해결해야 할 문제이다. 인공지능 연구는 그 가치를 결합하는 도구를 제공할 수는 있지만, 우리를 위해 결정을 내릴 수는 없다.



전문해석

- 우리가 로봇에게 우리가 원하는 것을 배울 수 있는 능력을 제공한다고 하더라도, 인공지능 혼자서 해결할 수 없을 중요한 문제가 남는다.
- 우리는 로봇으로 하여금 한 사람의 내적 가치에 맞추게 하도록 만들 수 있지만, 여기는 한 명이 넘는 사람이 관련된다.
- 로봇은 한 명의 최종 사용자를(또는 아마도, 가족을 돌보는 개인용로봇이나, 서로 다른 목적지로 몇 명의 승객을 태워가는 자동차, 또는 전체 팀을 위한 사무 보조 로봇처럼 몇 명이 될 수 있는 최종 사용자를) 가지고 있고, 그것(로봇)은 한 명의 설계자를(또는 아마도 몇 명의 설계자를) 가지며, 그리고 그것(로봇)은 자율주행자동차가 보행자, 인간이 운전하는 차량, 그리고 다른 자율주행자동차와 도로를 공유하는 것처럼, 사회와 상호작용한다.
- 이 사람들의 가치가 충돌할 수도 있을 때 그 가치를 결합하는 방식은 우리가 해결해야 할 필요가 있는 중요한 문제이다.
- 인공지능 연구는 우리에게 우리가 결정하는 어떤 방식으로라도 가치를 결합하는 도구를 제공할 수는 있지만, 우리를 위해 필요한 결정을 내릴 수는 없다.

구문해설

- The robot has an end user (or perhaps a few, like a personal robot caring for a family, a car driving a few passengers to different destinations, or an office assistant for an entire team); it has a designer (or perhaps a few); and it interacts with society — the autonomous car shares the road (with pedestrians, human-driven vehicles, and other autonomous cars.)
- How to combine these people's values when they might be in conflict is an important problem (we need to solve.)

비평문제풀이

EBS 출제 유형 제목 파악

어휘

important - trivial(×) / combine - distinguish(×)

: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄친 부분은 시가 혼자서 해결할 수 없는 중요한 문제가 남는다는 지문의 요지를 포함하므로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 밑줄 앞부분의 내용이 대조되어 역접을 이루므로, 반대되는 내용(이자 본문 내용과는 일맥상통하는 내용)을 추론할 수 있다.

흐름과 무관

■ '현대의 로봇 연구는 놀라운 정도까지 발전하였으며, 실제 □□에서는 로봇이 상용되고 있어 어떤 문제라도 해결해 줄 수 있다.' 등 로봇이 만능인 뉘앙스의 오답 문장이 등장할 수 있다.

①Children, of course, have less control over their attention than adults, but when they do pay attention, they open their minds more fully to the messages presented. ②By the early 1950s advertisers had come to understand the commercial potential of reaching children by television.

③The Howdy Doody Show, featuring a clown and a dancing puppet, for instance, was sponsored by a famous food company, and during every show Howdy Doody would dance around a cereal box. (④But those were the early days.)

⑤By the late 1950s, programmers had learned to create shows that in a sense served as advertisements themselves, like The Mickey Mouse Club, which helped nurture enduring attachments to characters like Mickey Mouse, Donald Duck, and other friends. ⑥That, in turn, helped drive sales of toys, tickets to Disney's feature films, trips to Disneyland, and so on.

⑦And by the late 1950s, toy makers began creating toys specifically designed to be advertised on television — like Mattel's first girl-directed toy, the Barbie doll, whose commercials, which ran during breaks in The Mickey Mouse Club, chronicled glamorous episodes in Barbie's life.

* chronicle 연대순으로 기록하다 ** glamorous 화려한

전문해석

- ①물론 아이들은 어른들보다 주의를 덜 통제하지만, 정말로 주의를 기울일 때, 그들은 제시된 메시지에 대해 더 완전히 마음을 열게 된다.
- ②1950년대 초에 광고주들은 텔레비전으로 어린이들의 마음을 움직이는 광고 방송의 잠재력을 알게 되었다.
- ③예를 들어, 광대와 춤추는 인형이 출연하는 The Howdy Doody Show는 유명한 식품 회사의 후원을 받았고, 프로그램이 나갈 때 마다 Howdy Doody는 시리얼 박스 주변에서 춤을 추곤 했다.
- ④그러나 그때는 초창기였다.
- ⑤1950년대 후반에 이르러 프로그램 제작자들은 The Mickey Mouse Club과 같이 어떤 면에서는 광고 자체의 역할을 하는 프로그램을 제작할 줄 알게 되었고, 그것은 Mickey Mouse, Donald Duck, 그리고 다른 친구들과 같은 캐릭터들에 대한 지속적인 애착을 키우는 데 도움이 되었다.
- ⑥결과적으로 그것은 장난감, Disney 장편 영화 관람권, Disneyland 여행 등의 판매를 촉진시키는 데 도움이 되었다.
- ⑦그리고 1950년대 후반에 이르러서는 장난감 제작자들은 소녀를 겨냥한 Mattel의 첫 번째 장난감인 Barbie 인형과 같이 특별히 텔레비전에 광고가 되도록 고안된 장난감을 만들기 시작했는데, The Mickey Mouse Club 방송 중간의 광고로 방영된 이것의 광고는 Barbie의 생활의 화려한 에피소드를 연대순으로 기록했다.

구문해설

- ⑤ By the late 1950s, programmers had learned to create shows that in a sense served as advertisements themselves, like The Mickey Mouse Club, which helped nurture enduring attachments to characters like Mickey Mouse, Donald Duck, and other friends.))
- ⑦ And by the late 1950s, toy makers began creating toys (specifically designed to be advertised on television) — like Mattel's first girl-directed toy, the Barbie doll, (whose commercials, which ran during breaks in The Mickey Mouse Club, chronicled glamorous episodes in Barbie's life.)

- ①-② **요지** 제시된 메시지에 대해, 아이들은 어른들보다 더 마음을 연다.
1950년대 초, 광고주들은 어린이들의 마음을 움직이는 광고 방송의 잠재력을 알게 되었다.

- ③-④ 예시 1 : (초창기) 「The Howdy Doody Show」- 주인공이 시리얼 박스 주변에서 춤을 춤

- ⑤-⑥ 예시 2 : (1950년대 후반) 「The Mickey Mouse Club」- 광고 자체 역할을 하는 프로그램을 제작
캐릭터들에 대한 애착을 키웠고, Disney의 다른 판매사업에 도움이 됨

- ⑦ 예시 3 : (1950년대 후반) Barbie 인형 - TV광고가 되도록 고안된 장난감
「The Mickey Mouse Club」 사이에 광고가 방영됨

비형면제단기

EBS 출제 유형 순서 배열

어법

- themselves - them(×) : '자체'의 의미를 강조하기 위해 삽입된 재귀대명사로, them은 그 역할을 할 수 없다.
- which - what(×) : 직전의 whose commercials를 수식해주는 관계사로, what은 대신 쓰일 수 없다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄친 부분은 아이들이 주의를 기울일 때 어떤 일이 일어나는지를 설명하는 부분이다. 본문 내용이 그 점을 이용하여 아이들을 타겟으로 한 광고를 한 것이므로, 본문의 논지 전개를 참고하여 빈칸 내용을 추론할 수 있다.
- ⑤번 문장의 밑줄친 부분은 미키 마우스와 같은 캐릭터를 이용하여 '무엇'을 했는지 설명하는 부분으로, 다음 문장의 내용으로 미루어 판매 촉진에 도움이 되는 일이었음을 알 수 있다.

(순서 삽입)

- ④번 문장은 내용의 전환을 이끌어내므로 순서 삽입 문제로 출제될 수 있다. ③번 문장에서는 초창기 단순한 광고의 모습을 설명했다면, ④번 문장이 전환을 이끌어낸 후의 ⑤번 문장은 1950년대 후반의 조금더 잘 짜여진 광고에 대해 설명한다.

① With so many people sharing the most intimate details of their lives with the world, something was bound to **disrupt** the trajectory of online sharing. ② The year 2013 saw NSA (National Security Agency) leaks, hackers targeting consumer credit cards, and blanket inquiries into individuals' personal lives through their online connections, to name a few.

③ These **invasions** of privacy and more have inspired whole new platforms based on giving the user a digital experience that can be anonymous, deleted, and **secure**.

(④ For example, app developers have created a photo messaging app that enables users to send a photo or video with text to a specific group of people and control the time limit for how long they can view the sent message from one to ten seconds.) ⑤ When the time limit ends, the message is no longer available and is **deleted** from the app's servers. ⑥ In this way users can control their digital footprints.

* trajectory 진행 과정 ** anonymous 익명의

①-② **도입** 자신의 삶을 온라인에 공유하면서, 사생활 침해 사건이 발생함

③ **요지** 새로운 디지털 플랫폼이 생겨남 - 익명이고, 삭제가 되고, 안전한.

④-⑥ **시간제** 텍스트·사진·비디오를 보내면서 1~10초만 보여준 후 서버에서 바로 삭제되는 어플

전문해석

① 아주 많은 사람이 자신들 삶의 가장 사적인 세부 내용들을 세상과 공유하는 상황에서, 무언가 온라인 공유의 진행 과정에 지장을 줄 가능성이 컸다. ② 몇 가지를 예로 들자면, 2013년에는 (미국) 국가안보국의 기밀 유출, 소비자의 신용카드를 목표로 하는 해커들, 그리고 개인들의 온라인 관계를 통한 그들의 사생활에 대한 전면조사가 있었다.

③ 이러한 사생활 침해와 더 많은 사건은 사용자에게 익명이고, 삭제되며, 그리고 안전할 수 있는 디지털 경험을 제공하는 것을 기반으로 하는, 완전히 새로운 플랫폼이 생겨나게 했다.

④ 예를 들면, 애플리케이션 개발자들은 사용자들이 특정 집단의 사람들에게 텍스트와 함께 사진이나 비디오를 보내고 상대방이 그 보낸 메시지를 얼마나 오랫동안 볼 수 있는지 1초에서 10초까지의 시간제한을 둘 수 있는 포토 메시지 애플리케이션을 개발했다. ⑤ 시간제한이 끝날 때, 그 메시지는 더 이상 볼 수 없고 그 애플리케이션의 서버에서 삭제된다. ⑥ 이런 식으로, 사용자들은 자신들이 남긴 디지털 사용 흔적을 통제할 수 있다.

구문해설

② The year 2013 **saw** NSA (National Security Agency) leaks, **hackers** (targeting consumer credit cards) and blanket inquiries into individuals' personal lives through their online connections, to name a few.

④ For example, app developers have created a photo messaging app that enables users to send a photo or video with text to a specific group of people and control the time limit for how long they can view the sent message from one to ten seconds.

⑤ When the time limit ends, the message is no longer available and is deleted from the app's servers.

비형면제단기

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어휘

■ disrupt - promote(×) / invasions - protections(×) / secure - vulnerable(×) / deleted - transformed(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄친 부분은 새롭게 생겨난 디지털 플랫폼이 어떤 기능을 가지고 있는지, 또 그를 통해 사용자들이 어떻게 사생활을 통제할 수 있는지 설명하는 부분이다. 사생활 침해 사건이 일어나지 않아야 하므로, 해당 요지에 주의하며 보기를 고른다.

(순서 삽입)

■ ④번 문장은 앞선 문장의 예시를 드는 문장으로, 글의 요지가 되는 ③번 문장의 예시가 되므로 해당 순서에 삽입할 수 있다. 문장 속의 'the time limit'이 ⑤번 문장 초반에 그대로 연결됨에서 단서를 얻을 수 있다.

① One approach to social facilitation that proposes an influence in social presence is based on the idea that people generally try to present the best possible appearance to others and to make a **favorable** impression.

② This being the case, observers or coactors may not only motivate individuals to work hard at whatever task is being carried out, but also **increase** the person's sense of embarrassment when performance leads to failure.

③ **Failure** is not likely to happen when the task is a simple or familiar one, so that **the** increased motivation is **sufficient** to produce improvement. ④ Difficult tasks are often failed, however, at least at the beginning. ⑤ Embarrassment caused by such failure may cause stress and cognitive **interference** of sufficient intensity to **disrupt** performance.

* social presence 사회적 실재감

중요개념

Social facilitation 사회적 촉진

같은 과제를 하더라도 다른 사람들이 있을 때 더 잘하게 되는 현상
쉬운 과제의 경우, 사회적 촉진이 일어나면 더 나은 결과로 이어지기 쉬움
ex) 다른 사람과 달리기를 하면 혼자 달릴 때보다 빨리짐

① 도입

사회적 촉진 : 사회적 실재감에 영향

사람들은 타인에게 좋은 모습을 보여주려 한다는 생각에 근거함

② 전개

누군가 관찰자(지켜보고 있는 사람)가 있을 때,

사람들이 열심히 일할 동기부여도 되고, 실패했을 때 더 당혹스러울 수도 있다.

③-⑤ 내용에 대한 상설

쉬운 과제의 경우 잘 실패하지 않고, 따라서 향상이 이루어진다.

어려운 과제는 흔히 처음에는 실패한다.

그 실패했을 때의 당혹감은 과제 수행에 지장을 주게 할 수도 있다.

전문해석

① 사회적 실재감에 영향력을 제시하고 있는(사회적으로 (누군가) 존재한다는 것이 영향을 미친다는 생각을 제시하고 있는) 사회적 촉진에 대한 한 가지 접근법은 사람들이 일반적으로 다른 사람들에게 가능한 최상의 모습을 보여 주고 호의적인 인상을 주려고 노력한다는 생각에 근거를 둔다.

② 이것이 사실인 경우, 관찰자나 협력자는 수행되고 있는 과업이 무엇이든 개인이 열심히 일하도록 동기를 부여할 수도 있을 뿐만 아니라, 수행이 실패로 이어질 때 그 사람의 당혹감을 증가시킬 수도 있다.

③ 실패는 과업이 단순하거나 익숙한 것일 때는 일어나기 쉽지 않아서 높아진 동기가 향상을 만들어 내기에 충분하다.

④ 하지만 어려운 과업은 흔히 적어도 초기에는 실패한다. ⑤ 그러한 실패에 의해 야기된 당혹감은 충분한 강도의 스트레스와 인지적 간섭이 과업 수행에 지장을 주게 할 수도 있다.

구문해설

① One approach to social facilitation that proposes an influence in social presence is based on the idea that people generally try to present the best possible appearance to others and to make a favorable impression.

주어

동사

=

~로 이어진다

② This being the case, observers or coactors may not only motivate individuals to work hard at whatever task is being carried out, but also increase the person's sense of embarrassment when performance leads to failure.

not only ~ but also ...
~뿐만 아니라 ...도

~로 이어진다

비형제언기

EBS 출제 유형 어법

어휘

favorable - distorted(×), misleading(×), wrong(×) / increase - decrease(×), lessen(×) / Failure - Success(×) / sufficient - insufficient(×), weak(×) / interference - development(×) / disrupt - boost(×)

: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

①번 문장의 밑줄 친 부분은 사람들이 다른 사람들에게 '어떤' 모습을 보여주고 싶어 하는지에 대한 부분으로 바로 전 묘사에서 힌트를 얻을 수 있다.

③번 문장의 밑줄 친 부분은 사회적 촉진이 성공적으로 일어나는 원인을 설명하는 부분으로 해당 문장의 전반부에서 힌트를 얻을 수 있다.

순서 배열

지문에 도입하는 ①번 문장이 제시된 후, 논지를 전개(②)한다. ②번 문장의 'This being the case'가 앞 문장의 상황을 가리키므로 쉽게 제자리를 찾을 수 있다. 그 이후 사회적 촉진에 대한 자세한 내용을 상술(③-⑤)하는데, 'Embarrassment caused by such failure'은 앞 문장의 실패를 지칭하므로 단서로 활용할 수 있다.

① Name a person who's accomplished something great, and you'll find a trail of **risk** along their personal path to **greatness**.

② Do you think Martin Luther King, Jr., wasn't afraid? ③ Do you suppose that JFK, Mother Teresa, Gandhi, and Nelson Mandela weren't **scared** about how their message would **be received**? ④ These were people who heard the call, felt the fear, and moved forward regardless. ⑤ They weren't afraid to turn the volume **up** on their lives so they could ultimately turn the volume up on their love.

⑥ When you're going after anything **worthwhile** in life, **know** that you're going to eventually fall, look stupid, and make mistakes; it's part of the process of achieving. ⑦ If you're not failing, you're probably not stretching yourself. ⑧ The comfort zone is a place where dreams go to die, and where vitality goes to die with it.

전문해석

① 위대한 일을 성취한 사람의 이름을 대어보라, 그러면 여러분은 위대함으로 이르는 그들의 개인적인 길을 따라 위험의 행적을 발견할 것이다.

② Martin Luther King 목사가 두려워하지 않았다고 생각하는가? ③ JFK(John F. Kennedy 전 미국 대통령), Teresa 수녀, Gandhi, Nelson Mandela가 자신의 메시지가 어떻게 전달될지에 대해 두려워하지 않았다고 생각하는가? ④ 이 사람들은 그 부름을 듣고, 두려움을 느끼고, 개척치 않고 앞으로 나아간 사람들이었다. ⑤ 그들은 자신들의 삶에 대한 불륜을 높이는 것을 두려워하지 않았고, 그래서 궁극적으로 자신들의 사랑에 대한 불륜을 높일 수 있었다.

⑥ 인생에서 가치 있는 것을 추구할 때, 여러분은 결국 넘어지고, 어리석어 보이고, 실수를 할 것이라는 점을 명심하라. 그것은 성취하는 과정의 일부이다. ⑦ 실패하지 않으면, 아마도 여러분은 전력을 다하지 않고 있을 것이다. ⑧ 안락한 지대는 꿈이 죽으려 가는 곳이고, 그것과 함께 활력이 죽으려 가는 곳이다.

구문해설

④ These were people who ^{수식} heard the call, felt the fear, and moved forward regardless.

⑧ The comfort zone is a place ^{수식} where dreams go to die, and where vitality goes to die with it. ^{수식}

① **도입** 위대한 일을 한 사람들은, 그 위대함으로 가는 길에 위험이 있었다.

②-⑤ **예시** 마틴 루터 킹, 존 F 케네디 대통령, 테레사 수녀, 간디, 넬슨 만델라 모두 두려움을 느끼고도 앞으로 나아간 사람들이다.

⑥-⑧ **결론** 인생에서 가치있는 일을 할 때, 넘어지고, 어리석어 보이고, 실수할 것이라는 점을 명심하라. 실패는 성취의 일부이며, 실패하지 않으면 전력을 다하지 않고 있는 것이다. 안락지대에서는 꿈도, 활력도 죽는다.

반형제어

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- scared - scary(×) : 무서운 대상에게는 scary, 무서움을 느끼는 사람에게는 scared를 사용한다.
- be received - receive(×) : 의미상 수동태로 사용되어야 함에 유의한다.
- know - knowing(×) : 명령형으로 쓰인 동사로, 분사구문 형태로 수식되어 버리면 술어가 사라진다.

어휘

- risk - comfort(×), safety(×) / greatness - failure(×) / up - down(×) / worthwhile - worthless(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

흐름과 무관

- '실패는 사람들을 절망하게 하고, 다시 일어설 수 없게 한다.' 등 실패의 부정적 측면만을 강조하는 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '위대한 일을 하려면, 실패를 두려워 하지 말라.'는 한 문장으로 요약될 수 있다.

① We so often reach the conclusion, soon after we wake up, that "it's just one of those days," and by doing so create one of those days; or we enter a situation and predict that it's going to be bad — boring, irritating, frustrating, or annoying — and our prediction becomes a self-fulfilling prophecy. ② In fact, however, we can make most days and most encounters cheerful, lively, positive, and pleasant — if we choose to bring these kinds of emotions to the situation.

③ Emotions are contagious. ④ Just as I am affected by other people's moods, other people are affected by mine. ⑤ If I choose to enter a room with a sense of joy and excitement, my positive mood will spread and will affect those present.

⑥ And while I should certainly allow myself to experience painful emotions at times, in some situations it may be appropriate to "fake it till I make it" and imbue myself and others with positive energy.

* imbue 스며들게 하다

전문해석

① 우리는 잠에서 깨자마자 '오늘은 그저 그런 날 중 하나군'이라는 결론에 도달하는 경우가 아주 흔하고, 그렇게 함으로써 일이 잘 안 풀리는 날로 만들게 된다. 또한, 어떤 상황에 들어가 그것이 나쁜 상황이 될 것이라고, 즉 지루하거나, 신경질 나거나, 좌절감을 주거나, 짜증나는 상황이 될 것이라고 예측하게 되면 우리의 예측은 자기 충족적 예언이 되고 만다. ② 그러나 사실 우리가 그 상황에 명랑하고, 활기차고, 긍정적이며, 유쾌한 종류의 감정을 가져오기로 한다면, 우리는 대부분의 날과 대부분의 만남에서 그런 감정을 느끼도록 만들 수 있다.

③ 감정은 전염된다. ④ 내가 다른 사람의 기분에 영향을 받듯이, 다른 사람들도 내 기분에 영향을 받는다. ⑤ 만약 내가 기쁨과 흥분의 감정을 가지고 방에 들어가기로 하면, 나의 긍정적인 기분은 번질 것이고, 그 자리에 있는 사람들에게 영향을 미칠 것이다. ⑥ 그리고 분명 때때로 나 자신에게 고통스러운 감정을 경험하게 할 수밖에 없겠지만, 몇몇 상황에서는 '내가 그것을 해낼 때까지 해낸 체해서', 나 자신과 다른 사람들에게 긍정적 에너지를 스며들게 하는 것이 적절할지도 모른다.

구문해설

① We so often reach the conclusion, soon after we wake up, (that "it's just one of those days,") and by doing so create one of those days; ...

동격 =

⑥ And while I should certainly allow myself to experience painful emotions at times, in some situations it may be appropriate to "fake it till I make it" and imbue myself and others with positive energy.

형식상주어

내용상주어

①-② 도입 아침에 일어나서 '나쁜 날'일 것이라 생각하면 실제로 그렇게 되고, 긍정적인 감정을 가지기로 하면 실제로 그렇게 된다.

③-⑥ 전개 감정은 전염된다.
기쁨과 흥분의 감정을 선택하면 다른 사람들에게도 영향을 줄 수 있다.
때때로 고통스러운 감정을 경험해야 할 때도 있겠지만,
그 감정을 이겨낼 때까지 고통스럽지 않은 척하여
다른 사람들에게 긍정적 에너지를 주는 것이 맞을 수도 있다.

비평전제준비

EBS 출제 유형 제목 파악

어법

- to bring - bringing(×) : '-하기로 선택할' 때 동사는 choose + to부정사만 사용 가능하다.
- to experience - experience(×), experiencing(×) : allow + 목적어 + to부정사만 사용 가능하다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 감정이 '전염성'이 있고 '다른 사람들에게 영향을 줄 수 있음'을 설명하는 부분으로, 이 지문의 요지이며 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. ④번 문장에 명확히 설명되어 있으므로, 이 단서에서 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

- 감정에 대해 도입 부분에서 설명(①-②)하고, 감정의 전염성에 대해 설명(③-④)한다. 부정적인 감정들이 때 어떻게 해야 하는지 부연(⑤-⑥)하고 있다. 해당 논지를 따라 순서를 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

- ① You can steer a conversation in any direction that you choose.
- ② Take this example. ③ Let's say that while you are at a friend's house, she shows you her brand-new dining room table. ④ If you want to know if it was really expensive, would asking directly be your best bet? ⑤ Usually not, because she may get a little defensive. ⑥ But if you said to your friend that it's the most gorgeous table you have ever seen, what might she respond with? ⑦ You guessed it — how expensive **it was**! ⑧ If you said, "This looks like it **cost** a fortune. ⑨ How could you spend so **much** on a table?" what response might you get? ⑩ She would tell you about its quality and the craftsmanship **that** went into it. ⑪ When you say it's expensive, she'll talk about the quality. ⑫ If you say that it looks beautiful, she'll tell you about the cost.
- ⑬ By asking the right questions, you can steer the conversation in any direction you want and elicit the information that you need.

* elicit (정보·반응 등을) 이끌어 내다

전문해석

- ① 여러분은 선택하는 어떤 방향으로든 대화의 방향을 돌릴 수 있다.
- ② 다음 사례를 보자. ③ 여러분이 친구의 집에 있는 동안 그녀가 아주 새로운 자신의 식탁을 보여준다고 해 보자. ④ 그것이 정말 비쌌는지 여러분이 알고 싶다면, 직접적으로 물어보는 것이 최선의 방법이 될 것인가? ⑤ 대체로 그렇지 않은데, 왜냐하면 그녀가 다소 방어적으로 될 수도 있기 때문이다. ⑥ 그러나 여러분이 친구에게 그것이 여러분이 본 것 중 가장 멋진 식탁이라고 말한다면, 그녀는 무슨 말로 대답할 것인가? ⑦ 여러분은 추측했을 것인데, 그녀는 '그것이 얼마나 비쌌는지!'라고 대답할 것이다. ⑧ 여러분이 "이것은 굉장히 비싼 것 같네. ⑨ 식탁 하나에 그렇게 많은 돈을 어떻게 쓸 수 있지?"라고 말하면 어떤 대답을 받을까? ⑩ 그녀는 그것의 품질과 그것에 들어간 (훌륭한) 솜씨에 관하여 여러분에게 말할 것이다. ⑪ 그것이 비싸다고 여러분이 말하면 그녀는 그것의 품질에 관하여 말할 것이다. ⑫ 그것이 아름다워 보인다고 여러분이 말하면, 그녀는 그것의 가격에 관하여 말할 것이다.
- ⑬ 적절한 질문을 함으로써 여러분은 원하는 어떤 방향으로든 대화의 방향을 돌리고 여러분이 필요로 하는 정보를 이끌어낼 수 있다.

구문해설

- ④ If you want to know (if it was really expensive), would asking directly be your best bet?
- 목적어 ~인지 아닌지 조동사 주어 동사 보어

비형제문

EBS 출제 유형 순서 배열

어법

- it was - was it(×) : 어떤 것에 대해 감탄할 때의 어순은 'How + 형용사 + 주어 + 동사!' 이다.
- cost - costs(×), costed(×) : cost의 과거형과 과거분사형은 모두 cost이다. 이 지문에서는 과거형으로 쓰였다. 현재형(costs)로 쓰면 시제가 틀리다.
- much - many(×) : 돈은 불가산명사로 much를 사용한다.
- that - what(×) : craftsmanship을 수식해주는 것이므로 선행사를 포함한 what은 사용할 수 없다.
- in - to(×) : '어떤 방향으로'를 이야기할 때 전치사 in을 사용해 'in one direction'이라고 표현한다.
- that - what(×) : information을 수식해주는 것이므로 선행사를 포함한 what은 사용할 수 없다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 '적절한 질문을 함으로써' '원하는 정보를 이끌어낼 수 있다'는 이 글의 요지를 설명하는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 또다른 요지 문장인 ①번 문장 혹은 본문의 사례에서 단서를 얻을 수 있다.

- ① **요지** 대화의 방향을 원하는 대로 돌릴 수 있다.
- ②-⑫ **사례** 친구의 집에 갔는데 친구가 새로 산 식탁을 자랑한다.
내가 궁금한 것: 식탁이 정말 비쌌는가?
- "이거 비싸니?" : 친구가 방어적으로 반응할 수도 있음
 - 나 "내가 본 것중 가장 멋진 식탁이야!"
친구 "아예 얼마나 비쌌는지!"
나 "정말 비싼 것 같네. 식탁에 어떻게 그렇게 많은 돈을 쓸 수가 있어?"
친구 "품질이 정말 좋고, 만든 솜씨가 좋고....."
 - "비싸다" → 품질에 대해 말할 것이고,
"아름다워 보인다" → 가격에 대해 말할 것이다.
- ⑬ **요지** 적절한 질문을 해서 원하는 방향으로 대화를 돌리고, 필요한 정보를 이끌어낼 수 있다

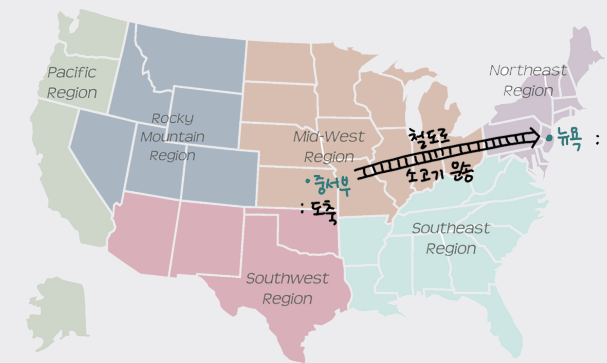
- ① In the United States, the coming of the railroads opened up local and regional markets to competition.
- ② Local producers had difficulty competing with large manufacturers, and many local companies went out of business or merged with other firms producing similar foods.
- ③ The shipment of dressed beef from the Midwest to eastern cities, for instance, all but eliminated local slaughterhouses and reduced the number of butchers.
- ④ In 1860, New York City had more than 2,000 butchers; only a few hundred survived in 1900.
- ⑤ These butchers had counted on their customers' appreciation of the quality and flavor of their meats, but shoppers readily gave up locally butchered beef and pork for cheaper cuts shipped from the Midwest.

* dressed 요리용으로 준비된

① 도입 (미국) 철도의 시작 → 지역 및 지방 시장을 개방하여 경쟁하게 함

② 주제 지역 생산자들은 대형 생산업체들과 경쟁하는 데 어려움을 겪음
→ 폐업하거나 다른 회사와 합병함

③-⑤ 사례



구매자들은 이 지역에서 도축된 고기를 가까이 포기하고, 중서부 지방에서 운송된 더 싼 가격의 고기를 선택함

전문해석

- ① 미국에서 철도의 시작은 지역 및 지방 시장을 개방하여 경쟁하게 했다.
- ② 지역 생산자들은 대형 제조업체들과 경쟁하는 데 어려움을 겪었고, 많은 지역 회사들은 폐업하거나 유사한 식품을 생산하는 다른 회사들과 합병했다.
- ③ 예를 들어 중서부 지방에서 동부 도시로 요리용으로 준비된 소고기를 운송함으로써 지역의 도축장은 거의 없어지고 도축업자의 수는 줄었다. ④ 1860년에는 뉴욕시에 2,000명이 넘는 도축업자가 있었지만, 1900년에는 겨우 수백 명만 살아남았다. ⑤ 이 도축업자들은 자신들이 판매하는 고기의 품질과 맛의 진가를 자신들의 소비자들이 인정해 줄 것이라고 믿었지만, 구매자들은 지역에서 도축된 소고기와 돼지고기를 기꺼이 포기하고 중서부 지방에서 운송된 더 싼 가격의 고깃덩어리를 선택했다.

구문해설

② Local producers had difficulty competing with large manufacturers,

and many local companies ^{동사1} went out of business ^{주어} or merged with other firms ^{동사2} ^{수식} (producing similar foods.) ^{분사구}

③ The shipment of dressed beef from the Midwest to eastern cities, for instance, ^{주어} all but ^{동사1} eliminated local slaughterhouses and ^{동사2} reduced the number of butchers.

비슷한 개념

EBS 출제 유형 흐름 무관

어법

- competing - to compete(×) : 'have difficulty -ing' 구문으로 ing형태의 동사를 사용한다.
- producing - produced(×) : 앞의 other firms를 수식하는 분사구로, 능동의 의미를 가져야 하므로 producing의 형태로 사용한다.
- shipped - shipping(×) : 앞의 cheaper cuts를 수식하는 분사구로, 수동의 의미를 가져야 하므로 shipped의 형태로 사용한다.

어휘

- went out of - jumped into(×), dived into(×) / reduced - increased(×) / gave up - relied on(×) : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 철도가 시장을 '무엇'으로 이끌었는지 설명하는 부분으로, ②번 문장에서 단서를 얻을 수 있다.
- ⑤번 문장의 밑줄 친 부분은 뉴욕 주민들이 '무엇' 때문에 중서부에서 온 고기를 샀는지 이유를 설명하는 부분으로, 본문 내용으로 미루어 추론해야 한다. 품질과 맛에 경쟁하는 것은 값싼 가격일 것임을 어렵지 않게 추론할 수 있다.

① There are limits to the idea of "timeless" fashion. ② Fashions from the Victorian era or from Elizabethan times do not appear cool or fashionable now, no matter who wears them. ③ Indeed, it is interesting to consider whether the concept of "cool" can be applied to historical eras in which fashion is **constrained by** social and gender conventions to a far greater degree than is the case in most modern liberal societies. ④ It's **hard** to imagine a woman dressed in Jane Austen-era clothes as "cool" even though she might be fashionable given the standards of the time.

⑤ Historical figures who might qualify as "cool," such as Lord Byron, are individuals who had a degree of financial and/or social freedom (usually arising from wealth and leisure) that allowed them to exercise their aesthetic choices in a way that was not possible for individuals who were more constrained by convention and circumstance. ⑥ Perhaps, then, being cool is also a matter of having **freedom to** exercise one's tastes, and the resources to be able to do this.

- ①-③ 도입 패션은 시대적 제약을 받는다.
과거에는 지금보다 더 사회·성별의 제약을 많이 받았다.
- ④ 사례 제인 오스틴 시대의 의상을 현대에 입은 여자 — '멋'있지 않음
- ⑤ 사례 바이런 경의 경우 '멋'있었을지도 모름
→ 사회적 자유, 부와 한가함이 있었기 때문에 다른 사람들보다 멋진 선택을 할 수 있었을 것
- ⑥ 결론 따라서, '멋'있다는 것은 취향대로 행할 자유와 돈이 있어야 하는 문제이다.

전문해석

① '세월이 흘러도 변치 않는' 패션이라는 아이디어에는 한계가 있다. ② 빅토리아 여왕의 시대 혹은 엘리자베스 여왕의 시대 패션은 누가 그것을 입든 지금은 멋있거나 혹은 유행을 따르는 것 같아 보이지 않는다. ③ 정말로, '멋있다'는 개념이 대부분의 자유로운 현대사회에서 그러는 것보다 훨씬 더 크게 사회적인 그리고 성별에 따른 관행에 의해 패션이 제한되는 역사상의 시대들에 적용될 수 있는지를 고려해 보는 것은 재미있다. ④ Jane Austen 시대의 옷을 입은 여자가 그 시절의 기준을 고려하면 유행에 맞을지라도 '멋있어' 보인다고 상상하는 것은 어렵다.

⑤ Byron 경처럼 '멋있다'라는 자격을 갖추었을지도 모를 역사적인 인물들은 관행과 상황에 더욱 제한을 받았던 사람들에게는 가능하지 않았던 방식으로 미적인 선택을 할 수 있게 해 준 어느 정도는 재정적인 그리고/혹은 사회적인 (대체로 부와 한가함에서 발생하는) 자유를 갖춘 사람들이다. ⑥ 아마도, 그러면, 멋있다는 것은 또한 사람의 취향을 행사하는 자유와 이것을 할 수 있는 재원을 가진다는 문제이기도 하다.

구문해설

③ Indeed, it is interesting to consider whether the concept of "cool" can be applied to historical eras (in which fashion is constrained by social and gender conventions) to a far greater degree than is the case in most modern liberal societies.

⑤ Historical figures who might qualify as "cool," ... are individuals who had a degree of financial and/or social freedom (...) that allowed them to exercise their aesthetic choices in a way that was not possible for individuals who were more constrained by convention and circumstance.

비형제어문

EBS 출제 유형 어법

어휘

■ constrained by - indifferent to(×) / hard - easy(×) / freedom to - constraint on(×), restriction on(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 멋있기 위해 필요한 것을 설명하는 부분으로, 이 글의 요지가 된다. 직전 문장인 ⑤번 문장의 Byron경의 사례에서 그 단서를 찾을 수 있다.

대의 파악 내신대비

■ '멋있기 위해서는 취향대로 행할 자유와 돈이 있어야 한다.'는 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다.

① Politicians, especially those in the national spotlight, are often jokingly accused of being narcissists but, in all seriousness, their profession lends itself to this particularly **destructive** personality trait.

② For example, in order to be a successful candidate, you have to be unnaturally **optimistic** even in the face of probable defeat and possess high levels of self-esteem despite the constant criticism that comes with the territory. ③ Furthermore, you are constantly given sole credit for successes — even though those successes were achieved, in part, by the work of many aides and assistants. ④ Finally, you constantly have people relying on you, believing in you, and holding you responsible as the **sole** representative of a cause.

⑤ All of this power can lead to an **exaggerated** sense of self-importance that can cause some individuals to believe that the world revolves around them. ⑥ That's when their out-of-control behaviors become **easier** to rationalize.

* narcissist 나르시시스트(자기 자신을 사랑하거나, 훌륭하다고 여기는 사람)
** come with the territory 일상적인 일이다

① **주제** 정치인은 나르시시스트라는 비난을 받지만, 이 직업 자체가 사람을 그렇게 만들기도 한다.

②-④ **근거**

- * (선거에서) 질 것 같더라도 낙관적이어야 함
- * 계속해서 비난 받더라도 높은 자존감이 있어야 함
- * 보좌관들 덕분에 성공했을 때에도 혼자서 인정을 받음
- * 사람들이 계속 의지하고, 믿고, 책임을 묻음

⑤-⑥ **결론** 이 모든 힘들은 정치인을 더욱 자기 중심으로 세상이 돌아간다고 믿게 하는 자만심에 이르게 함

전문해석

① 정치인은, 특히 전국적인 주목을 받는 정치인은 흔히 농담 삼아 나르시시스트라는 이유로 비난을 받지만, 진정으로, 그들의 직업이 특히 이 파괴적인 성격 특성에 기여한다.

② 예를 들면, 성공적인 후보자가 되기 위해, 여러분은 심지어 패배가 있을 것 같음에도 불구하고 이상할 정도로 낙관적이어야 하고 (정치인에게) 일상적인 일인 지속적인 비난에도 불구하고 높은 수준의 자아 존중감을 지니고 있어야 한다. ③ 게다가, 여러분은 비록 성공이 부분적으로 많은 보좌관과 보조원의 노력에 의해 성취된 것임에도 불구하고 성공에 대한 인정을 계속해서 혼자서 받는다. ④ 마지막으로, 여러분은 계속해서 사람들이 여러분에게 의지하고, 여러분을 믿으며, 어떤 대의명분의 유일한 대표로서 여러분에게 책임을 묻게 한다.

⑤ 이 모든 힘은 어떤 사람들이 세상이 자기중심으로 돌아간다고 믿게 하는, 과장된 자만심으로 이어질 수 있다. ⑥ 바로 그 때 그들의 통제 불능의 행동은 합리화하기가 더 쉬워진다.

구문해설

① **주어** Politicians, **부연설명** (especially those in the national spotlight), **동사** are often jokingly **accused of** being narcissists
but, **진정으로** in all seriousness, their profession lends itself to this particularly destructive personality trait. **~에 기여하다**

④ Finally, you constantly have people **분사1** relying on you, **분사2** believing in you, and holding you responsible as the sole representative of a cause. **분사3**

변형문제

EBS 출제 유형 순서 배열

어휘

destructive - constructive(×) / optimistic - sensitive(×) / sole - shared(×) /
exaggerated - underestimated(×) / easier - harder(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄친 부분은 자기중심적 정치인들의 생각을 엿볼 수 있는 부분이다. 해당 문장의 앞부분에서 빈칸 내용에 대한 단서를 얻을 수 있다.

흐름과 무관

■ '이 때문에 보좌관들은 회의감을 느끼고 직책을 그만두기도 한다.' 등 핀트가 정치인이 아닌 다른 사람에 맞추어진, 전체 요지와 무관한 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

내용 일치·불일치 **내신대비**

■ 정치인이 나르시시스트가 되는 근거가 많이 나열되어 있으므로, 내용 일치 문제로 출제될 가능성이 있다.

- ① Many of those who oppose globalization **reserve** their highest loyalties to the sovereign state, which they believe exists to protect their interests.
- ② They argue that in democratic states, such as **those** in Europe and North America, citizens have a voice in determining their own fates but have little or no voice in the boardrooms of giant transnational corporations, remote international bureaucracies like the EU or WTO, or economic markets, and such institutions are not accountable to citizens.
- ③ Thus, anti-globalizers argue, globalization has created a democratic deficit by empowering institutions **in which** people have no voice and **unleashing** economic and cultural forces over which they have no control.
- ④ Globalization, they believe, is eroding the rights and capacity of people to determine their own future.
- ⑤ The result is alienation and anxiety, as people's lives are troubled by remote forces beyond their control or understanding.

* sovereign state 주권 국가 ** bureaucracy 관료 (체제)

- ① 도입 세계화에 반대하는 사람들
- ②-⑤ 전개
 - 이들 중 다수는 주권 국가에 높은 충성심을 가지고, 국가가 자신의 이익을 보호해준다고 믿음
 - 이들의 주장 1:

민주 국가 (유럽이나 미국, 캐나다) 시민들에게 발언권이 있음	VS	다국적 기업, EU 나 WTO, 경제 시장 시민들의 발언권이 없고 기관도 시민에게 책임이 없음
--	----	---
 - 이들의 주장 2: 세계화가 이쪽 에 권한을 부여하고, 스스로 통제가 안 되는 경제적 세력라 문화적 세력을 자유롭게 함으로써 민주주의의 결함을 초래했다.
 - 이들의 주장 3: 세계화가 사람들이 자신의 미래를 결정할 권리와 능력을 약화시킨다. 그 결과, 통제가 안 되는 세력에 시달리면서 사람들이 소외와 불안을 겪는다.

전문해석

- ① 세계화에 반대하는 사람 중 많은 수는 주권 국가에 대해 최고의 충성심을 가지는데, 그들은 그것이 자신들의 이익을 보호하기 위해 존재한다고 믿는다.
- ② 그들은 유럽과 북아메리카에 있는 것과 같은 민주 국가에서는 시민들이 자기 자신들의 운명을 결정하는 데 있어서 발언권이 있지만 거대한 다국적 기업의 이사회실, 유럽연합이나 세계무역기구와 같이 관련이 거의 없는 국제적인 관료 체제, 또는 경제 시장에서는 발언권이 거의 또는 전혀 없으며, 그러한 기관들은 시민들에게 책임이 있지 않다고 주장한다. ③ 따라서 반세계주의자들은 세계화가 (일반) 사람들이 발언권을 가지지 못한 기관에 권한을 부여하고 그들이 통제할 수 없는 경제 및 문화적으로 영향력이 있는 세력들을 자유롭게 함으로써 민주 주의의 결함을 초래했다고 주장한다. ④ 그들은 세계화가 사람들이 자신들의 미래를 결정할 권리와 능력을 약화시키고 있다고 믿는다. ⑤ 그 결과는 소외와 불안인데, (이는) 사람들의 삶이 자기들이 통제하거나 이해할 수 없는, 관련이 거의 없는 영향력이 있는 세력들에 의해 시달리기 때문이다.

구문해설

- ② They argue that in democratic states, such as those in Europe and North America, citizens have a voice in determining their own fates but have little or no voice in the boardrooms of giant transnational corporations, remote international bureaucracies like the EU or WTO, or economic markets, and such institutions are not accountable to citizens.
- ③ Thus, anti-globalizers argue, globalization has created a democratic deficit by empowering institutions in which people have no voice and unleashing economic and cultural forces (over which they have no control).

비형제어문

EBS 출제 유형 어휘

어법

- reserve - reserving(×) : 문장의 술어 동사가 위치해야 하는 부분으로 reserve를 사용한다.
- those - that(×) : those는 democratic states를 지칭하므로 복수 대명사로 받는다.
- in which - where(o), to which(×) : institutions를 수식하는 관계대명사절로, '그 곳에서' 사람들이 발언권을 가지지 못하는 것이므로 전치사 in을 사용함에 유의한다.
- unleashing - unleash(×) : unleash는 앞의 관계절의 두번째 동사로 걸린 것이 아니라 by에 걸린 것이므로, ing형태로 사용됨에 유의한다.

내용 일치·불일치 내신대비

- 반세계주의자들의 주장이 여러 가지가 등장하므로, 해당 내용에 대한 내용 일치 문제가 출제될 수 있다.

①A middle-aged woman sat in a clinic's sitting room waiting to be fitted for a prosthesis to replace the leg she lost in an accident. ②Although considerable time had passed since the accident and she had adjusted well, she continued to feel emotionally devastated by her loss.

③The woman watched as a young boy with a patch over his eye played with some toys.

④The thought of losing an eye at such a tender age made her own difficult situation seem minor by comparison. ⑤She struck up a casual conversation and eventually asked what happened to his eye. ⑥He replied, "Oh nothing. I'm a pirate."

⑦The word "pirate" transformed her immediately and changed her entire outlook. ⑧She vividly imagined the romantic thrill of sailing the high seas in search of adventure. ⑨Some time later, the little boy asked what happened to her leg. ⑩She replied proudly, "I'm a pirate too."

* prosthesis 인공 보철물(의족·의안·의치 등)

전문해석

①한 중년의 여성이 진료소의 대기실에 앉아서 그녀가 사고에서 잃은 한쪽 다리를 대체할 의족을 끼워 맞추기 위해 기다리고 있었다. ②비록 사고 이후로 상당한 시간이 지났고 적응도 잘했지만 그녀는 다리를 잃어 계속해서 정서적으로 엄청난 충격을 받은 느낌이 들었다.

③그 여자는 한쪽 눈에 안대를 한 어린 사내아이가 장난감을 가지고 놀 때 지켜보았다. ④그렇게 어린 나이에 눈을 잃었다는 생각이 그녀 자신의 어려운 상황은 그에 비해 대수롭지 않은 것처럼 보이게 만들었다. ⑤그녀는 가벼운 대화를 시작했고 결국에는 그의 눈은 어떻게 된 것이냐고 물었다. ⑥그는 "별것 아니에요. 저는 해적이예요."라고 대답했다.

⑦'해적'이라는 말이 그녀를 즉시 바꿔놓았고 그녀의 전체 관점을 변화시켰다. ⑧그녀는 모험을 찾아서 공해를 항해하는 낭만적인 전율을 생생하게 상상했다. ⑨얼마간의 시간이 지나서 그 어린 사내아이는 그녀의 다리는 어떻게 된 것이냐고 물었다. ⑩그녀는 "나도 해적이야."라고 자랑스럽게 대답했다.

구문해설

① A middle-aged woman sat in a clinic's sitting room waiting to be fitted for a prosthesis to replace the leg (she lost in an accident.)
 분사구문(의미상주어) 수동형 부정사 수식 관계절

④ The thought of losing an eye at such a tender age made her own difficult situation seem minor by comparison.
 주어 동사 목적어 목적격 보어
 사역동사> 동사원형

①-② 도입

사고로 한쪽 다리를 잃은 한 중년 여성이
 진료소 대기실에서 의족을 끼우기 위해 기다리고 있었다.
 정서적으로 큰 충격을 받은 상태였다.

③-⑥ 전개

한쪽 눈에 안대를 한 소년을 지켜보았다.
 어린 나이에 눈을 잃었다는 생각에 자신의 상황은 대수롭지 않게 느껴졌다.
 그녀가 눈에 대해 묻자 소년은 "별것 아니에요. 저는 해적이예요."라고 답했다.

⑦-⑩ 결말

그 말이 그녀의 관점을 변화시켰다.
 소년이 그녀의 다리에 대해 묻자 "나도 해적이야." 하고 자랑스럽게 답했다.

비형전제문

EBS 출제 유형 순서 배열

어휘

considerable - considerate(×)

: 상당한 - 사려깊은(×), 생김새는 서로 닮았지만 뜻은 상관 없는 유의어에 주의한다.

devastated - recovered(×) / minor - worse(×) / proudly - desperately(×)

: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

심경 변화 내신대비

■ 중년 여성이 소년과 나눈 대화를 기점으로 심경이 변화되므로 문제 출제될 가능성이 있다.

소년을 만나기 전의 심경이 depressed, desperate, hopeless 했다면, 소년과 대화를 나눈 후의 심경은 moved, mild, temperate 등으로 묘사될 수 있다.

① The definition of a calorie does not refer to something that produces fat, but to something that produces energy.

② Calories are an important source of energy for the body and the brain. ③ They are necessary for the growth of nails and hair and to replace skin cells. ④ Calories produce the energy needed for walking, bicycling, reading, talking over the phone, texting and so on.

⑤ Without the intake of calories, the body cannot develop energy for physical, psychological and social activities and becomes exhausted.

⑥ Consuming enough calories is necessary not only for healthy physical functioning but also for psychological well-being. ⑦ The intake of sufficient calories is a necessary condition to be in a positive frame of mind.

① **요지** '칼로리'는 지방이 아니라 에너지를 만들어내는 것이다.

②-⑤ **전개1** 몸과 뇌의 에너지원 : 손톱, 털, 피부세포를 자라게 하고, 여러 활동을 위한 에너지를 만들어 낸다.
칼로리 섭취가 없으면, 몸은 육체적, 정신적, 사회적 활동을 위한 에너지를 만들 수 없다.

⑥-⑦ **전개2** 정신적 행복 : 충분한 칼로리 섭취는 긍정적인 마음 상태가 되기 위한 필요 조건이다.

전문해석

① 칼로리에 대한 정의는 지방을 만들어 내는 것을 일컫는 것이 아니라, 에너지를 만들어 내는 것을 일컫는다.

② 칼로리는 신체와 두뇌의 중요한 에너지원이다. ③ 그것은 손톱, 발톱, 모발이 자라는 데 및 피부 세포를 바꾸는 데 없어서는 안 된다. ④ 칼로리는 걷기, 자전거 타기, 독서, 전화 통화, 문자 보내기 등에 필요한 에너지를 만들어 낸다. ⑤ 칼로리 섭취가 없으면, 신체는 육체적, 정신적, 사회적 활동을 위한 에너지를 만들 수 없어서 지치게 된다.

⑥ 충분한 칼로리를 섭취하는 것은 건강한 신체 기능뿐만 아니라 정신적인 행복에도 필요하다. ⑦ 충분한 칼로리의 섭취는 긍정적인 마음의 상태가 되기 위한 필요조건이다.

구문해설

③ They are necessary for the growth of nails and hair and to replace skin cells.

⑦ The intake of sufficient calories is a necessary condition to be in a positive frame of mind.

주어

동사

비형전제단기

EBS 출제 유형 흐름 무관

어법

■ becomes - become(×) : develop의 형태로 인해 혼동하지 않도록 유의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 칼로리가 필요한 이유 중 두번째 이유를 서술하는 부분이다. 바로 직전의 ⑥번 문장에서 분명한 단서를 얻을 수 있다.

대의 파악 내신대비

■ '칼로리는 몸과 마음의 에너지원이다'는 요지를 파악하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

- ①The anti-aging industry promotes a particular image of longevity that is reduced to biomechanical processes at the cellular level. ②Such discourse **focuses on** longevity as an individual body's battle against aging rather than considering aging in a broader social and historical context.
- ③In an era when care of the self comprises a vast industry, healing through nutrition and healthy diets may seem too low-tech or **slow**. ④Gaining broader cultural knowledge of medicinal foods may offer alternatives to anti-aging discourse in which bodies are subject to biomechanical processes.
- ⑤Traditional systems of medicine **offered** insights based on observation of the subtle interactions of food and environment of human bodies.
- ⑥We can **greatly** influence our well-being through diet and nutritional knowledge, not just consuming dietary supplements. ⑦Longevity is not guaranteed, but the possibility of accessible self-managed care on a daily basis through **attention** to one's food can **enhance** the quality of one's life.

* biomechanical 생체 역학의

항노화 산업

단지 세포 수준의
생체 역학 과정 측면의
장수에 집중

VS

영양 및 건강한
식단에 대한 공부

우리의 웰빙에 기여
삶의 질 향상

- ①-② **도입** 항노화 산업: 모로지 이쪽 측면의 장수의 이미지를 고양시킴
노화에 대한 개별 신체의 싸움으로만 장수에 집중함
- ③-④ **전환** 영양과 건강한 식단: 너무 저차원이거나 느껴보일 수 있음
(그러나 그렇지 않음)
- ⑤ **근거** 약에 대한 전통적 체제는 식품과 인간 신체 환경의 상호 작용에 대한 관찰에 근거한 통찰력을 제시
- ⑥-⑦ **요지** 음식과 영양에 대한 지식을 통해 웰빙에 큰 영향을 줄 수 있음
자신이 섭취하는 식품에 대해 관심을 기증으로써 매일 자기 관리를 하고 삶의 질을 높일 수 있음

전문해석

- ①항노화 산업은 세포 수준의 생체 역학 과정으로 환원된 장수의 특정 이미지를 고양시킨다. ②그러한 담론은 더 폭넓은 사회적, 역사적 상황에서 노화를 고려하기보다는 노화에 대한 개별 신체의 싸움으로서의 장수에 집중한다.
- ③자신에 대한 관리가 거대한 산업을 구성하는 시대에서, 영양과 건강에 좋은 음식을 통한 치유는 너무 저차원적 기술이거나 느린 것으로 보일 수 있다. ④약용 식품에 대한 더 넓은 문화적 지식을 얻는 것이 신체가 생체 역학 과정의 지배를 받는다고 하는 항노화 담론에 대한 대안을 제시해 줄 수도 있다.
- ⑤약에 대한 전통적 체제는 식품과 인간 신체 환경의 미묘한 상호작용에 대한 관찰에 근거하는 통찰력을 제시해 주었다.
- ⑥단지 식이 보충제를 섭취하는 것이 아니라 음식과 영양상의 지식을 통해 우리의 웰빙[건강과 행복]에 크게 영향을 줄 수 있다. ⑦장수가 보장되는 것은 아니지만, 자신이 섭취하는 식품에 대한 관심을 통해 매일 쉽게 할 수 있는 자기 관리의료[돌봄]의 가능성은 우리의 삶의 질을 향상시킬 수 있다.

구문해설

- ④ Gaining broader cultural knowledge of medicinal foods **may offer alternatives to anti-aging discourse** (in which bodies are **subject to** biomechanical processes.)
- 주어 (동명사) 동사 관계절 수식
be subject to ~의 지배를 받다
- ⑦ Longevity is not guaranteed, but **the possibility of accessible self-managed care on a daily basis through attention to one's food** **can enhance the quality of one's life.**
- 주어 동사 목적어

비형전제면기

EBS 출제 유형 주제 파악

어휘

- focuses on - overlooks(×) / slow - rapid(×) / offered - missed(×)
greatly - hardly(×) / attention - indifference(×) / enhance - ruin(×), spoil(×), destroy(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 이 지문의 요지이며 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 이 지문은 결국 이 쪽(음식과 영양에 대한 지식과 관심) 측면의 노화를 강조하고자 긴 논지를 서술한 것이다. ⑦번 문장의 앞부분에서 빈칸 내용에 필요한 단서를 얻을 수 있다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '항노화 산업은 생체 역학적 측면의 장수에 집중되어 있지만, 실제로는 영양과 건강한 식단이 웰빙에 더욱 중요하다.'는 문장으로 요약 가능하다. 밑줄 친 부분은 빈칸 (A), (B)로 바꾸어 짝짓는 문제가 출제될 수도 있다.

①As early as 1907, one prominent Russian zoologist, Ilya Metchnikoff, began to question if the “all bacteria are bad” orthodoxy might be **flawed**.

②During the cholera epidemic of 1892 in France, Metchnikoff mixed bacteria together in a petri dish and **found** that **some bacteria** could stimulate cholera growth, but to his surprise found that **other bacteria** **hindered** it. (③This led him to speculate whether swallowing some types of **helpful bacteria** might be useful for **preventing** deadly diseases.)

④He was also struck by the fact that some people lived to a ripe old age **despite** harsh rural conditions and poor hygiene associated with poverty. ⑤In Bulgaria, he noted, there were peasants in the Caucasus Mountains who lived beyond one hundred years.

⑥He observed that the oldest villagers were drinking fermented yogurt containing **the bacteria *Lactobacillus bulgaricus***. ⑦Metchnikoff suggested that one secret to longevity is **consuming healthy bacteria**. ⑧History would prove him right.

* orthodoxy 정설 ** petri dish 페트리[세균 배양용] 접시

전문해석

①일찍이 1907년에 한 유명한 러시아 동물학자인 Ilya Metchnikoff는 ‘모든 박테리아는 나쁘다’라는 정설에 흠이 있는지 않은지 의문을 갖기 시작했다.

②프랑스에서 1892년 콜레라 전염병이 있던 동안에, Metchnikoff는 페트리 접시에 박테리아를 함께 섞어 놓았고 일부 박테리아가 콜레라 증식을 촉진할 수 있다는 것을 알아냈는데, 하지만 놀랍게도 그는 다른 박테리아는 그것을 방해한다는 것을 알아냈다. ③이 일로 인해 그는 어떤 유형의 유익한 박테리아를 삼키는 것이 치명적인 질병을 막는 데에 유용할 수 있는지 않을까 하고 추측해 보게 되었다.

④그는 또한 혹독한 시골 환경과 가난과 관련된 열악한 위생 상태에도 불구하고 어떤 사람들은 고령까지 산다는 사실에 강한 인상을 받았다. ⑤그는 불가리아에는 코카서스 산맥에 백 년이 넘게 산 소작농들이 있다는 것에 주목했다. ⑥그는 최고령의 마을 사람들이 ‘락토바실러스 불가리쿠스’라는 박테리아가 들어 있는 발효된 요구르트를 마시고 있다는 것을 알게 되었다. ⑦Metchnikoff는 장수에 대한 한 가지 비결은 건강에 좋은 박테리아를 섭취하는 것이라고 시사했다. ⑧역사는 그가 옳았다는 것을 증명해 줄 것이었다.

구문해설

② During the cholera epidemic of 1892 in France, Metchnikoff mixed bacteria together in a petri dish and found that some bacteria could stimulate cholera growth, but to his surprise found that other bacteria hindered it.

주어 and found (that some bacteria could stimulate cholera growth) found의 목적어 (명사절)
but to his surprise found (that other bacteria hindered it) found의 목적어 (명사절)
동사 동사2 동사3

④ He was also struck by the fact that some people lived to a ripe old age despite harsh rural conditions and poor hygiene (associated with poverty).

동격의 that

① 도입 동물학자 Metchnikoff “모든 박테리아는 나쁘다”는 정설에 의문을 가심

②-③ 실험 내용

일부 박테리아: 콜레라 증식을 촉진
다른 박테리아: 이것을 방해
그래서 그는 유익한 박테리아를 먹는 것이 질병을 막는 데 유용할 것이라 추측함

④-⑧ 추가 연구

혹독한 시골 환경, 가난에서 비롯된 비위생적 상태에도 장수를 하는 사람들을 연구
그들이 유익한 박테리아가 들어있는 요구르트를 마시는 것을 관찰함
Metchnikoff는 장수의 비결이 건강에 좋은 박테리아를 섭취하는 것이라고 시사함

변형연계단

EBS 출제 유형 제목 파악

어법

- found - finding(×) : 이 자리에는 분사구문이 아닌 술어 동사가 와야 한다.
- despite - although(×) : 뒤에 명사구가 나오므로 절을 필요로 하는 although가 사용될 수 없다.

어휘

- flawed - right(×), correct(×) / hindered - instigated(×), reinforced(×)
preventing - worsening(×), aggravating(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- 이 글은 ①번 문장의 정설이 ‘틀렸다’는 의문 제기에서 시작된다. 뒤이어 설명되는 연구 과정에서 정설이 틀렸다는 것이 증명되므로, 밑줄 친 부분의 내용을 추론할 수 있다.
- ⑦번 문장의 밑줄 친 부분은 이 글의 결론이자 장수의 비결을 한 마디로 설명하는 부분이다. ⑥번 문장에서 소개된 불가리아의 사례가 빈칸의 단서가 된다.

(순서 삽입)

- ③번 문장이 삽입 문장으로 제시된 경우 ‘This’가 무엇을 의미하는지부터 파악할 필요가 있다. 어떤 박테리아는 나쁜 박테리아의 증식을 방해한다는 걸 발견한 일을 지칭하므로, ②번 문장 다음에 위치하면 적절하다.

지칭 추론 내신대비

- 이 글에서 박테리아를 가리키는 말이 딱 5개 나온다. 이 중 나쁜 박테리아는 ○로, 유익한 박테리아는 ●로 표시해 두었다. ‘밑줄 친 것들 중 종류가 다른 하나는?’ 과 같은 문제가 출제될 수 있다.

Part III
Test 1

Dear Mr. Jansen

①We received your application for the Steven Christopher Scholarship. ②We sincerely appreciate your interest.

③Each year hundreds of students apply for the scholarship, and your outstanding academic record placed you among the finalists. ④However, we regret to inform you that the scholarship has been granted to someone else who has a wider experience in the industry.

⑤Considering that you are a few years younger than the others who are also applying, we encourage you to gain more experience and expose yourself more to different challenges and situations in the corporate world. ⑥This experience will greatly benefit your qualifications the next time you apply for the same scholarship. ⑦We encourage you to reapply for next year's slot, and wish you the best of luck in your academic career.

Sincerely,
Jennifer Lowe

①-② 도입 장학금 신청 접수 및 감사 인사

③-④ 요지 최종 후보에 포함되었으나, 다른 사람이 장학금을 받게 됨

⑤-⑦ 권장사항 더 많은 경험을 하고 내년에 다시 신청해 줄 것을 권장함

전문해석

Jansen 씨에게

①저희는 귀하의 Steven Christopher 장학금 신청서를 접수했습니다. ②귀하의 관심에 진심으로 감사드립니다.
③매년 수백 명의 학생들이 그 장학금을 신청하는데, 귀하의 뛰어난 학업 성적 덕분에 귀하는 최종 후보에 포함되었습니다.
④그러나 그 장학금이 산업 분야에서 더 폭넓은 경험을 가진 다른 사람에게 주어졌다는 것을 알려 드리게 되어 유감입니다.
⑤귀하께서 함께 지원한 다른 사람들보다 몇 살 더 어리다는 것을 고려하면, 저희는 귀하께서 더 많은 경험을 하고, 기업 분야에서 다양한 도전과 상황을 더 많이 경험할 것을 권장합니다. ⑥이러한 경험은 다음번에 같은 장학금을 신청할 때 귀하의 자격 조건에 크게 도움이 될 것입니다. ⑦저희는 귀하께서 내년의 (장학금 신청) 자리에 다시 신청하실 것을 권장하며, 학업에 행운이 가득하기를 바랍니다.

Jennifer Lowe 드림

구문해설

⑤ Considering (that you are a few years younger than the others who are also applying,) we encourage you to gain more experience and expose yourself more to different challenges and situations in the corporate world.

분사구문 목적어 주어 동사 목적어 목적격 보어

비밀번호

EBS 출제 유형 글의 목적

어법 내신대비

- placed - placing(×) : 이 부분을 분사구문으로 바꾸면 술어 동사가 사라지므로 바꿀 수 없다.
- to inform - informing(×) : regret -ing는 과거에 한 일을 후회하는 것이고, regret to-는 미래에 일어날 일에 대해 유감을 표시하는 것이다. 이 문장에서는 후자로 사용해야 적절하다.
- Considering - Consider(×) : Considering으로 사용하면 분사구문, Consider로 사용하면 명령문이 된다. 앞절의 내용을 고려하여 뒷절을 서술하는 것이므로, 분사구문을 사용해야 알맞다.
- wish - to wish(×) : to wish를 사용하게 되면 encourage to-에 걸리게 된다. 그러면 '당신의 행운을 당신이 빌도록 격려한다'는 의미가 되므로 적절하지 않다.

내용 일치·불일치 내신대비

- '신청한 장학금에 합격해 지급대상이 되었다', '장학금 지급에 탈락한 이유가 성적 때문이다' 등 본문 내용에서 약간 빗나간 문장이 내용 불일치 문제의 보기로 등장할 수 있다.

①I signaled to David, my diving teacher, that I was going down into the sea. ②As I slowly sank away from the lighted sea surface, I swam toward the cave wall.

③With a growing uneasiness, I realized that the cold was not nearly as much a problem as the dark. ④Underwater, it was completely, disorientingly dark. ⑤I couldn't see David, I couldn't see the bottom, and I could barely see the surface. ⑥I was breathing too fast, and my suit was too tight and confining. ⑦My panic grew at a rate almost too fast to control.

⑧I worked to calm myself: *Slow your breathing, adjust your buoyancy, move slowly.* ⑨It worked; I didn't dash to the surface, I looked at David, and out of habit only I gave him a grin and a thumbs-up, but it was enough to refocus and follow my training, adjust my buoyancy, take a slow breath, and proceed down. ⑩Now I was looking at my old invertebrate friends on the cave wall that had been the site of my very first underwater job.

* disorientingly 방향 감각을 상실케 할 정도로 **buoyancy 부력 *** invertebrate 무척추동물

전문해석

①나는 다이빙 선생님인 David에게 바닷속으로 내려가고 있다고 신호를 보냈다. ②불빛이 비치는 바다의 표면으로부터 멀어져 천천히 가라앉을 때 나는 동굴 벽을 향해서 헤엄을 쳤다.

③불안감이 커지는 상황에서 나는 추위가 결코 어두움만큼의 문제는 되지 않는다는 것을 깨달았다. ④물속에서는 완전히, 방향 감각을 상실케 할 정도로 어두웠다. ⑤나는 David가 보이지 않았고, 바닥도 보이지 않았고, 수면도 거의 보이지 않았다. ⑥나는 너무 빨리 숨을 쉬고 있었고, 내 잠수복은 꼭 조이고 몸을 가두고 있었다. ⑦내 공포감은 거의 통제할 수 없을 정도로 너무 빠른 속도로 증가했다.

⑧나는 '호흡을 천천히 해, 부력을 조절해, 천천히 움직여.'라고 하면서 나 자신을 진정시키기 위해 노력했다. ⑨그것은 효과가 있었다. 나는 수면을 향해 돌진하지 않고 David를 바라보았고, 단지 습관 때문에 그에게 씩 한번 웃어 주고 엄지손가락을 위로 들어 올려 주었지만, 그것은 다시 집중하여 내가 훈련했던 것을 그대로 따라 해서 부력을 조절하고, 천천히 숨을 쉬고 아래로 나아가게 하기에 충분했다. ⑩이제 나는 나의 정말 첫 번째 수중 작업의 현장이었던 동굴 벽에 붙어 있는 내 오랜 무척추동물 친구들을 보고 있었다.

구문해설

③ With a growing uneasiness,
I realized that the cold was not nearly as much a problem as the dark.)
목적어-명사절 as much ~ as ...
...만큼이나 ~임

⑦ My panic grew at a rate almost too fast to control.
too ~ to ...
너무 ~해서 ...할 수 없는
...행위에는 너무 ~함

비형전제단기

EBS 출제 유형 심경 변화

어법 내신대비

- as - to(×) : 'as much ~ as ...' 구문이므로 as가 들어가야 적절하다.
- completely - complete(×) : dark가 형용사로 쓰였으므로, 형용사를 수식하기 위해 부사만 쓰일 수 있다.

밀줄의 의미 내신대비

- 밀줄 친 부분의 의미를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 밀줄 직전에 화자는 호흡과 부력을 조절하며 스스로를 진정시키려 노력했다. 밀줄 친 부분은 이것이 진정 효과가 있었다는 것을 의미한다.

①People are distracted. ②They are distracted because information is **everywhere** and the selection of the relevant messages becomes increasingly difficult. ③So, even if a piece of information was successfully delivered, it doesn't mean it's been noticed, understood, internalised and pondered. ④It may just be forgotten or **neglected**.

(⑤This is why Consul Marcus Tullius Cicero said '*Repetita iuvant*' (repetitions help).) ⑥And the purpose is clear: ensuring the reception of that message or piece of information. ⑦It's best to repeat messages in different channels, even if it seems a **redundant** exercise. ⑧But only **multi-channel** information can somehow guarantee that a piece of information really reaches the audience.

⑨So, do not hesitate to repeat your content in emails, intranet, staff meetings and so on.

⑩At some point it will reach the minds of your people and stick in their memory.

* ponder 신중히 고려하다

전문해석

①사람들은 정신이 산만하다. ②정보가 어디에나 있고, 적절한 메시지의 선택이 점점 더 어려워지기 때문에, 그들은 정신이 산만하다. ③그래서 비록 어떤 정보가 성공적으로 전달되었다고 해도, 그것이 주목을 받고, 이해되고, 내면화되고, 신중히 고려되었다는 말은 아니다. ④그것은 그냥 잊히거나 무시될 수도 있다.

⑤이런 이유로 Marcus Tullius Cicero 집정관이 '*Repetita iuvant*(반복은 도움이 된다)'라고 말한 것이다. ⑥그리고 그 목적은 명확한데, 그 메시지나 정보가 받아들여졌는지를 확실히 하는 것이다. ⑦반복되어서 불필요하게 하는 일처럼 보인다고 해도 여러 다른 의사소통 수단으로 메시지를 반복하는 것이 최선이다. ⑧그러나 여하튼 오로지 여러 의사소통 수단을 통한 정보만이 어떤 정보를 정말로 청중이 듣게 된다는 것을 보장할 수 있다.

⑨그러므로 이메일, 구내 인터넷 통신망, 직원회의 등에서 주저하지 말고 여러분의 취지를 반복하라. ⑩어느 순간 그것은 여러분이 염두에 둔 사람들의 마음에 도달하여 그들의 기억에서 잊히지 않을 것이다.

구문해설

③ So, ^{양보절}even if a piece of information was successfully delivered,
it doesn't ^{목적어}mean ^{주어}it's been noticed,
understood,
internalised
and pondered.

⑦ It's best ^{형식상 주어}to repeat messages in different channels,
even if it seems a ^{내용상 주어}redundant exercise.

①-④ 도입

사람들은 정신이 산만하다.

어떤 정보가 전달되었다고 해도, (사람들이 산만하기 때문에)

그 정보가 충분히 주목을 받고, 이해되고, 고려되지 않는다.

⑤-⑧ 요지

'반복은 도움이 된다.'

반복되어서 불필요해 보일지라도, 여러 채널을 통해 메시지를 반복하는 것이 최선이다.

⑨-⑩ 결론

여러 채널을 통해 여러분의 취지를 반복하라.

어느 순간 사람들의 마음에 도달하여 기억에 남게 될 것이다.

비형면제단기

EBS 출제 유형 주장 파악

어휘

■ everywhere - nowhere(×) / neglected - agreed(×), accepted(×)
redundant - essential(×), significant(×) / multi-channel - single-channel(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 메시지를 반복한 결과를 서술하는 부분이다. 지문 전반에 걸친 논지에 미루어 밑줄 친 부분의 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

■ 사람들에게 메시지가 제대로 전달되지 않는 이유를 설명(①-④)한 후, 요지를 서술(⑤-⑧)한다. 그 이후 조언과 함께 결론을 제시(⑨-⑩)한다. 해당 순서대로 배열할 때, 'They', 'This is why...', 'So' 등에서 힌트를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

■ ⑤번 문장의 'This is why...'를 단서로 앞 문장의 원인과 연결할 수 있다. 또한, 뒷 문장의 'the purpose(반복을 하는 의도)'를 단서로 제자리를 유추할 수 있다.

① The foundation of an effective team is the recognition that each member needs every other member, and no individual can be successful without the cooperation of others.

② As a young boy I was a very enthusiastic baseball fan. ③ My favorite player was the Hall of Fame pitcher Robin Roberts of the Philadelphia Phillies. ④ During the early 1950s, his fastball dominated the National League. ⑤ My uncle, who took me to my first ball game, explained that opposing batters were so intimidated by Roberts's fastball that they were automatic "outs" even before they got to the plate. ⑥ My uncle claimed that Robin Roberts was unstoppable. ⑦ Even as a young boy I intuitively knew that no one was unstoppable by himself. ⑧ I told my uncle that I knew how to stop Robin Roberts: "Make me his catcher."

* plate (야구) 타석 쪽 홈베이스

① 주제 효율적인 팀은 각 구성원이 다른 모든 구성원을 필요로 하며, 어떤 개인도 다른 사람들의 협조 없이는 성공할 수 없다.

②-⑧ 에피소드
어렸을 때 나는 훌륭한 투수 Roberts의 팬이었음.
삼촌과 야구장에 갔.
삼촌은 나에게 'Roberts는 막을 수 없는 선수'라고 하심.
나는 삼촌에게 '저를 Roberts의 포수를 시켜주시면 제가 막을 수 있어요.'라고 말함.
↳ Roberts의 성공이 혼자서 이룬 것이 아니라, 다른 포수 및 수비수들과 함께 만든 것이라는 생각에서 한 말 (나의 야구 실력이 뛰어나지 않기 때문에 그를 막을 수 있는' 선수로 만들어버릴 것)

전문해석

① 효율적인 팀의 토대는 각각의 구성원이 다른 모든 구성원을 필요로 한다는 인식이며, 어떤 개인도 다른 사람들의 협조 없이는 성공할 수 없다.

② 어린 소년이었을 때 나는 매우 열렬한 야구 팬이었다. ③ 내가 제일 좋아하던 선수는 명예의 전당에 오른 투수인 Philadelphia Phillies 팀의 Robin Roberts였다. ④ 1950년대 초반 그의 속구는 내셔널 리그(미국 프로야구 리그 중 하나)를 지배했다. ⑤ 삼촌은 나를 난생처음 야구 경기에 데려가셨는데, 타석에 들어서기도 전에 자동으로 '아웃된 선수'가 될 정도로 상대 팀 타자들이 Roberts의 속구에 심하게 겁먹고 있다고 설명해 주셨다. ⑥ 삼촌은 Robin Roberts는 막을 수 없는 선수라고 주장하셨다. ⑦ 비록 어린 소년이었지만, 그 어느 누구도 혼자서는 막을 수 없는 선수가 될 수 없다는 것을 나는 직관적으로 알고 있었다. ⑧ 나는 삼촌에게 Robin Roberts를 막는 법을 알고 있다고 말씀드렸다. "저를 그의 포수가 되게 해 주시면 돼요."

구문해설

① The foundation of an effective team is the recognition (주어) (that each member needs every other member, 동사 보어) and no individual can be successful without the cooperation of others. (주어 동사)

⑤ My uncle, (주어) who took me to my first ball game (부연설명), explained (동사) that opposing batters were so intimidated by Roberts's fastball that they were automatic "outs" even before they got to the plate. (목적어)

So ~ that ...
... 할 정도로 매우 ~하다

비형제문법

EBS 출제 유형 밑줄의 의미

㉠ 대의 파악 내신대비

■ 이 지문의 주제, 제목을 묻는 문제가 출제될 수 있다. '어떤 개인도 혼자만의 힘으로는 성공할 수 없다.'는 것이 이 지문의 요지이다.

㉡ 밑줄의 의미 내신대비

■ 본인을 포수로 시켜달라는 문장에 요지가 함축되어 있으므로, 밑줄 친 부분이 무엇을 의미하는지 묻는 문제가 출제될 수 있다. 야구에서 투수와 포수는 한 팀(배터리)이므로, 투수가 뛰어난 성적을 거두었다면 그것은 포수의 역량이기도 하다. 따라서 필자의 실력이 좋지 않기 때문에 본인이 포수가 되면 Roberts조차도 stoppable하게 만들 수 있다는 의미를 가진다.

① People or firms that purchase services come in contact with other consumers as well as the service employees. ② For example, a hotel guest waits in line at the front desk or the concierge desk with other guests. ③ In addition, the guests share facilities such as the pool, the restaurant, and the fitness center.

④ Therefore, service firms must manage consumer interactions to the best of their abilities to ensure customer satisfaction. ⑤ For example, a hotel's sales office would not want to book group business with a nondrinking religious group at the same time as a reunion of military veterans. ⑥ The two groups are significantly different in behavior, and the expectation is that they would not mix well within the facilities at the same time. ⑦ Similarly, restaurants separate smokers and nonsmokers, and they should try to separate other patrons that show some potential for conflict.

* concierge (호텔의) 안내원

전문해석

① 서비스를 구매하는 사람이나 회사는 서비스 직원뿐만 아니라 다른 고객들과도 접촉한다. ② 예를 들어, 호텔 투숙객은 다른 투숙객들과 함께 프런트 데스크나 안내 데스크에서 줄을 서서 기다린다. ③ 또한, 그 투숙객들은 수영장, 식당, 피트니스 센터와 같은 시설을 함께 쓴다.

④ 그러므로 서비스 회사들은 고객 만족을 보장하기 위해 능력이 닿는 한 고객 상호작용을 관리해야 한다. ⑤ 예를 들어, 호텔의 영업부는 퇴역 군인들의 친목 모임과 동시에 술을 마시지 않는 종교 단체와 단체 거래를 예약하는 것이 좋은 생각은 아닐 것이다. ⑥ 두 집단은 행동이 매우 다르며, 동시에 시설 내에서 잘 섞이지 않을 것이라 예상된다. ⑦ 마찬가지로, 식당들은 흡연자와 비흡연자들을 분리하고, 약간의 갈등의 가능성을 보이는 다른 고객들을 분리하도록 노력해야 한다.

구문해설

① People or firms (that purchase services) come in contact with (other consumers as well as the service employees.)

주어: People or firms (that purchase services)
관계절: (that purchase services)
동사: come
목적어: (other consumers as well as the service employees.)
부속: as well as the service employees.
~뿐만 아니라

⑤ For example, a hotel's sales office would not want to book group business with a nondrinking religious group at the same time as a reunion of military veterans.

the same ~ as...
...와 동일한 ~

① 도입 서비스를 구매하는 사람이나 회사는, 서비스 직원뿐만 아니라 다른 고객들과도 접촉한다.

②-③ 예시 호텔 투숙객들은 프런트 데스크, 컨시어지 데스크, 수영장, 식당, 피트니스 센터를 다른 투숙객들과 공유한다.

④ 요지 따라서, 서비스 회사들은 고객들의 상호작용도 관리해야 한다.

⑤-⑥ 예시 호텔은 「퇴역 군인들의 친목 모임」과 「술을 마시지 않는 종교 단체」의 예약을 동시에 받지 않을 것이다.

⑦ 예시 식당은 흡연/비흡연 구역을 나누고, 갈등 가능성이 보이는 고객들을 분리하도록 노력해야 한다.

비형전제단기

EBS 출제 유형 요지 파악

어휘

different - similar(×) / seporate - unite(×), mix(×) / conflict - harmony(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이 글의 요지를 서술하고 있는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 뒤따라 나오는 사례들(⑤-⑦)의 내용에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

■ ⑤번 문장은 앞선 문장의 예가 되는 사례로, 순서 삽입 문제로 출제될 수 있다. ④번 문장 내용의 예시로 적절하며, ⑥번 문장의 'The two groups'가 이 사례의 두 그룹을 받으므로 힌트로 사용할 수 있다.

대의 파악 내신대비

■ 이 지문의 요지나 주장을 묻는 문제가 출제될 수 있다. 지문의 요지는 '서비스를 구매하는 고객들끼리도 서로 접촉하므로, 서비스 제공자는 이 고객들의 상호작용도 관리해야 한다.'는 것이다.

①Great coaches know that **they** can get **their** athletes to perform well by drumming certain ideas into **their** heads. ②Foremost is the idea that the players are winners, so that **they** will think only of winning and never about the possibility of losing. ③Chances are high that **they** indeed will win because the image of **themselves** as winners will force **them** to concentrate only on the moves that ensure winning.

④This is basically the technique Jack Nicklaus, perhaps the greatest golfer of the past several decades, used to enhance his performance. ⑤Before every shot, he formed a mental picture in which he saw three things: (1) the target area the ball would land in, (2) the flight path of the ball to the target area, and (3) himself using the appropriate swing for that particular shot.

⑥In short, if athletes define **themselves** as winners, **they** are more likely to win. ⑦By the same token, if athletes define **themselves** as losers, **they** will very likely lose.

* foremost 가장 중요한

전문해석

①훌륭한 코치는 자기 선수들의 머릿속에 특정한 생각을 주입함으로써 그들이 경기를 잘하게 할 수 있다는것을 알고 있다. ②가장 중요한 것은 선수들이 승자라는 생각인데, 그래야 그들은 승리만 생각하고 패배의 가능성에 대해서는 절대 생각하지 않을 것이다. ③그들이 실제로 승리할 가능성은 높는데, 왜냐하면 승자로서의 자기 자신에 대한 이미지는 그들이 승리를 보장하는 움직임에만 집중하게 할 것이기 때문이다.

④이것은 기본적으로 아마도 지난 몇십 년 동안 가장 훌륭한 골프선수인 Jack Nicklaus가 자신의 경기력을 향상하기 위해 사용했던 방법이다. ⑤매번 샷을 하기 전에, 그는 그 안에서 세 가지 것을 보는 심상을 만들었는데, (그것은) (1) 공이 떨어지게 될 목표 지역, (2) 목표 지역까지 공이 날아가는 경로, (3) 그 특정 샷을 위한 적절한 스윙을 사용하는 자기 자신이었다.

⑥간단히 말해서, 자신을 승자로 정의하면, 운동선수는 승리할 가능성이 더 크다. ⑦마찬가지로, 운동선수가 자신을 패자로 정의하면, 아마도 그들은 정말 패배할 것이다.

구문해설

② Foremost ^{보어} is ^{동사} the idea ^{주어} (that the players are winners) <도치>
so that they will think only of winning and never about the possibility of losing.
(they will) (think)

③ Chances are high that they indeed will win
because the image of themselves as winners will force them
(to concentrate only on the moves that ensure winning.)
- force의 목적격 보어 (이복정식) 수식 관계절
이유와 부사절

비형언제론

EBS 출제 유형 주제 파악

빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 이 글의 요지로, 어떻게 해야 승리 가능성이 높아지는지 설명하는 부분이다. 지문의 모든 부분에서 논지가 연결되며, ②번 문장에서 좀더 직접적인 단서를 얻을 수 있다.
- ⑦번 문장의 밑줄 친 부분은 '마찬가지로'에 이어 반대 경우도 옳다고 설명하는 부분이다. 직전 문장의 내용과 연결시켜 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

- 선수들이 승리를 생각하면 승리 가능성이 높아진다는 요지를 먼저 설명(①-③)하고, Jack Nicklaus의 사례로 그것을 뒷받침(④-⑤)한다. 그 후 결론을 도출(⑥-⑦)하고 있다. 논지 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있으며, '④This is...', '⑥In short'에서 힌트를 얻을 수 있다.

대의 파악

- 이 지문의 주제나 요지, 제목을 묻는 문제가 출제될 수 있다. '선수들이 자신을 승리자로 생각하면 승리할 가능성이 더 높다.'는 것이 이 지문의 요지이다.

지칭 추론 내신대비

- 지문에 they, their, them, themselves가 많이 등장한다. 본문에 표시한 것은 '코치들'을, 표시한 것은 '운동선수들'을 지칭한다. 지칭 추론 문제가 출제될 수 있으니 대명사가 누구를 지칭하는지 정확히 파악하며 해석해본다.

① A lichen is an organism consisting of a fungus and an alga **living** together, usually in an interdependent relationship. ② These hardy species are good biological indicators of air pollution because they continually absorb air as a source of nourishment.

③ A highly polluted area around an industrial plant might have only gray-green crusty lichens or none at all. ④ An area with moderate air pollution might support only orange crusty lichens. ⑤ In contrast, areas with clean air can support larger varieties of lichens.

⑥ Some lichen species are sensitive to specific air-polluting chemicals. ⑦ Old man's beard and yellow Evernia lichens, for example, can sicken and die in the presence of excessive sulfur dioxide (SO₂), **even if** the pollutant originates far away. ⑧ For this reason, scientists discovered SO₂ pollution on Isle Royale, Michigan, in Lake Superior, an island **where** no car or tall factory chimney has ever existed. ⑨ They used Evernia lichens to point the finger northwest toward coal-burning facilities in and around the Canadian city of Thunder Bay, Ontario.

* lichen 이끼, 지의류 ** alga 조류(藻類), 말

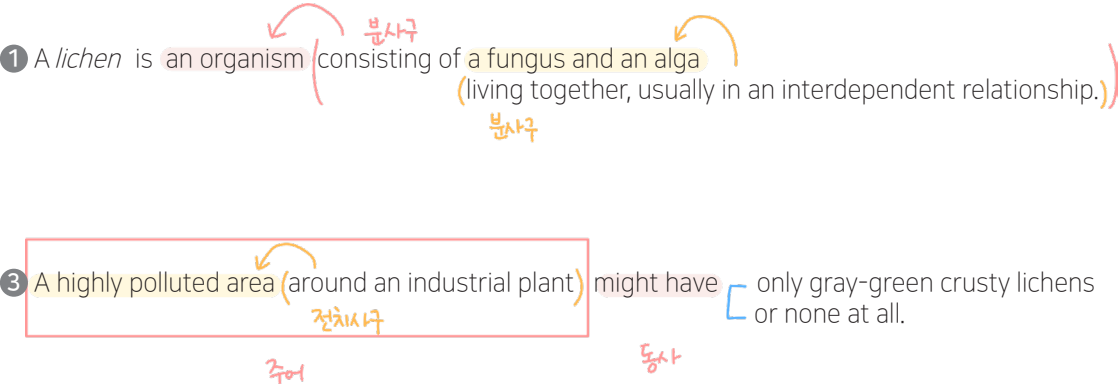
전문해석

① '이끼'는 대개 상호 의존적인 관계에서 함께 살아가는 균류와 조류로 구성된 생물이다. ② 이 강인한 종은 대기 오염의 좋은 생물학적 지표인데 왜냐하면 그것들은 자양분의 원천으로 끊임없이 공기를 흡수하기 때문이다.

③ 산업 공장 주변의 매우 오염된 지역은 단지 회색의 껍질이 딱딱한 이끼들만 있거나 아니면 이끼들이 전혀 없을 수 있다. ④ 중간 정도로 공기가 오염된 지역은 오렌지 빛깔의 껍질이 딱딱한 이끼들만 살게 할 수 있다. ⑤ 이와는 대조적으로 공기가 깨끗한 지역은 더 다양한 이끼들을 살게 할 수 있다.

⑥ 어떤 이끼 종들은 공기를 오염시키는 특정한 화학 물질에 민감하다. ⑦ 예를 들어 소나무겨우살이과의 이끼와 노란 Evernia 이끼는 과도한 이산화황이 존재하면 그 오염 물질이 아주 멀리서 비롯된 경우라도 병이 나서 죽을 수 있다. ⑧ 이런 이유 때문에 과학자들은 Superior 호에 있는 Michigan 주의 Isle Royale에서, 즉 자동차나 높은 공장 굴뚝이 존재한 적이 없는 섬에서 이산화황 오염을 발견했다. ⑨ 그들은 Evernia 이끼를 이용하여 북서쪽에 있는 Ontario 주의 Thunder Bay라는 캐나다 도시 안과 그 도시 주변에 있는 석탄을 태우는 시설을 (그 원인으로) 지목했다.

구문해설



변형연계단

EBS 출제 유형 제목 추론

어법

- living - lived(×) : a fungus and alga를 수식하는 분사구로, 의미상 능동 형태로 쓰이는 것이 적절하다.
- even if - if(×) : 문맥상 '가까운 곳은 물론이고 멀리에서 오염 물질이 오더라도'로 서술되어야 한다. 만약 if만 쓰게 되면 어법상 틀리지는 않지만, 가까운 곳은 배제하고 멀리에서 오염 물질이 온 경우만을 이야기하게 되므로 알맞지 않다.
- where - in which(o), which(×) : 뒤의 관계절이 an island를 수식하며 '그 곳'에서 일어나는 일을 설명하므로, in which나 where의 관계대명사를 사용해야 한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이끼가 공기를 흡수하기 때문에 '대기 오염의 지표가 된다'는 부분으로, 바로 따라나오는 뒷부분에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.

순서 배열

■ ②-④: 이끼에 대한 소재를 더 설명하는 부분으로, These hardy species에서 앞 문장의 힌트를 얻을 수 있다. 뒷 부분은 오염 지역에서 이끼가 어떻게 발생하는지를 설명하는 부분인데, 다음 문장과 내용이 연결된다.

⑤-⑦: ⑤번 문장은 In contrast 뒤에 나오는 내용이 전 문단과 이어지며 오염 지역이 아닌 청정 지역에서 이끼가 어떻게 발생하는지를 설명하므로 자연스럽게 전 문단에 이어 배열할 수 있다. 이 문단 마지막 ⑦번 문장에서 이끼의 또다른 기능이 등장하는데, ⑧번 문장에서 'For this reason'으로 받음으로 써 ⑧-⑨번 문단으로 자연스럽게 이어진다.

①Belize is the second smallest country in Central America in landmass, the smallest in population, yet is one of the most diverse in several ways.

②Subtropical in climate with a wet and a dry season, the country is located on the Caribbean Sea with Mexico to the north and Guatemala to the south and west. ③Most of Belize is low-lying country. ④The long coastline is often swampy with lagoons and many small islands. ⑤A coral barrier reef, the world's second longest, protects the coast from high sea tides, but not from frequent destructive hurricanes. ⑥The northern region is also lowland and heavily forested with old- growth hardwoods such as mahogany. ⑦These have been harvested for many years and have been important in the Belizean economy.

⑧For such a small country, there is surprising biodiversity. ⑨Belize is recognized as one of the world's ecological treasures, and as a result, ecotourism is a growing part of their economy.

* swampy 습지의 ** lagoon 석호 *** barrier reef 보초(바닷속에 길게 이어져 있는 산호초)

전문해석

①벨리즈는 육지의 크기가 중앙아메리카에서 두 번째로 작은 나라이며, 인구가 가장 적은 나라이지만 몇 가지 면에서 가장 다양한 나라 중 하나이다.
 ②우기와 건기가 있는 아열대 기후인 그 나라는 카리브해에 면해 있고 북쪽으로는 멕시코, 남쪽과 서쪽으로는 과테말라가 있다. ③벨리즈의 대부분은 저지대의 땅이다. ④긴 해안선은 흔히 석호와 여러 개의 작은 섬이 있는 습지이다. ⑤세계에서 두 번째로 긴 산호 보초는 해안을 높은 조수로부터 보호하지만 잦은 파괴적인 허리케인으로부터는 보호하지 못한다. ⑥북쪽 지방 또한 저지대이며 마호가니와 같이 오랜 시간 성장해 온 단단한 재목이 매우 울창하게 우거져 있다. ⑦이러한 나무는 여러 해 동안 수확되고 벨리즈 경제에 중요해 왔다.
 ⑧그렇게 작은 나라인데도 놀랄 만큼의 생물의 다양성이 있다. ⑨벨리즈는 세계의 생태학적인 보물의 하나로 인정되며 그 결과로 생태 관광이 그들 경제의 성장하는 부문이다.

구문해설

② Subtropical in climate with a wet and a dry season, the country is located on the Caribbean Sea with Mexico to the north and Guatemala to the south and west.
 (being) 분사구
 주어 동사
 ⑤ A coral barrier reef, the world's second longest, protects the coast from high sea tides, but not from frequent destructive hurricanes.
 동격, 명사구
 주어 동사
 protect A from... A를 ...로부터 보호하다

① **주제** Belize는 중앙아메리카에서 거의 가장 작은 나라이지만 몇 가지 면에서 가장 다양한 나라 중 하나다.

②-⑦ **상세설명**

- 우기/건기의 열대 기후
- 카리브해에 위치하며 멕시코와 과테말라에 인접
- 저지대
- 석호와 섬으로 이루어진 긴 해안선
- 세계에서 두 번째로 긴 산호 보초
- 북쪽 저지대의 울창한 나무들

⑧-⑨ **주제 반복 및 덧붙임** 작은 나라이지만 많은 생물 다양성이 있다. 그래서 생태 관광을 통해 경제 성장을 한다.

비평적 읽기

EBS 출제 유형 내용 일치

빈칸

■ 밑줄 친 두 부분은 모두 벨리즈가 다양성을 가진 생태학적 보물이라는 내용으로 이 글의 요지이다. 지문 전반적인 내용과 서로의 문장에서 단서를 얻을 수 있다.

대의 파악 내신대비

■ 이 지문은 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. '벨리즈는 다양성을 가진 생태학적 보물이다'가 이 지문의 요지이다.

① We behave (perform roles) as we think the role or roles should be performed (e.g., daughter or son, mother or father, etc.); this is known as role-taking. ② We also assume that *others* we encounter will behave as we would behave if we were in their roles, that they will **conform** to a community standard or model.

③ By adapting our behavior accordingly, the **expected** behavior or the perspective of the *other* is acting upon us. ④ As we try to guess the intentions of the other, the other is impacting our behavior.

⑤ For example, if you smile at someone while at a party, it may be your way of attempting to make the person's acquaintance. ⑥ If someone smiles back at you, your assumption is that he or she has the same intentions as you — to make your acquaintance. ⑦ Your behavior then may be to **initiate** a conversation with the person based on the smile being an assumed symbol or sign of cordiality.

* cordiality 친근함

전문해석

① 우리는 (가령 딸이나 아들, 어머니나 아버지 따위처럼) 역할(들)이 수행되어야 한다고 생각하는 대로 행동하는데 (역할을 수행하는데), 이것은 역할 수행이라고 알려져 있다. ② 또한 우리는 마주치는 '타인'이, 우리가 그들의 역할을 한다면 행동하게 될 것처럼 행동할 것이라고, 즉 그들이 사회 기준이나 모델을 따를 것이라고 생각한다. ③ 그에 맞추어 우리의 행동을 조정함으로써 '상대방'의 기대 행동이나 시각은 우리에게 영향을 미치고 있다. ④ 우리가 상대방의 의도를 추측하려고 할 때, 상대방은 우리의 행동에 영향을 미치고 있다. ⑤ 예를 들어 여러분이 파티에 있는 동안 누군가에게 미소를 짓는다면, 그것은 그 사람과 아는 사이가 되려고 시도하는 여러분의 방법일 수 있다. ⑥ 누군가 여러분에게 미소로 응답한다면, 여러분의 추정은 그 사람이 여러분과 아는 사이가 되려는 여러분과 똑같은 의도를 가지고 있다는 것이다. ⑦ 그렇다면 여러분의 행동은, 그 미소가 친근함의 상징 혹은 신호라고 추정된다는 근거로 그 사람과 대화를 시작하는 것일 수 있다.

구문해설

② We also assume that *others* we encounter will behave (as we would behave if we were in their roles,) that they will conform to a community standard or model.

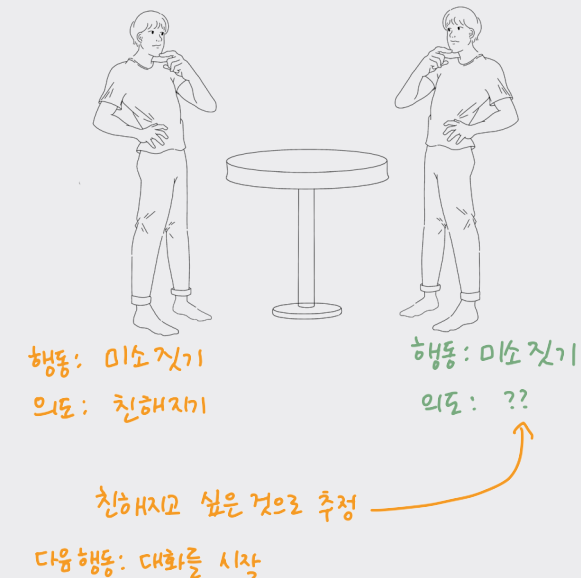
⑦ Your behavior then may be to initiate a conversation with the person based on the smile (being an assumed symbol or sign of cordiality).

①-② 도입 우리는 어떤 역할이 수행되어야 한다고 생각하는 대로 행동한다. '타인'도 그 역할의 사회 기준에 따를 것이라고 생각한다.

③-④ 주제 '타인'의 기대 행동이나 관점은 우리의 행동에 영향을 미친다. 상대방의 의도를 추측하려고 할 때, 이미 우리의 행동에 영향을 미치고 있다.

⑤-⑦

예시



비형언어적 커뮤니케이션

EBS 출제 유형 어법

어휘

conform - object(×) / expected - unexpected(×) / initiate - end(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 상대와 친해지고 싶은 사인을 주고 받은 뒤 어떤 행동을 행하는지 설명하는 부분이다. 미소를 보내는 것이 상대와 알고지내고 싶다는 사인(to make the person's acquaintance)이었으므로, '그 사람과 대화를 시작한다'는 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

■ 타인의 역할 수행에 대한 기대를 설명(①-②)하고, 타인의 기대 행동이 우리의 행동에 영향을 미친다는 점을 서술(③-④)한다. 그리고 그것을 예시를 들어 설명(⑤-⑦)한다. 해당 순서대로 배열하는 문제가 나올 수 있다. 이 논지대로 문단을 끊으면 연결이 부자연스러울 수 있으므로, 실전 문제는 표시한 것처럼 같은 주제 안에서 문단을 끊어 좀더 명확하게 의미를 연결할 수 있게 한다.

① Which comes first, the site or the plan for the house? ② I advise my clients to choose the site first.

③ This allows you to design a house to fit the land. ④ You wouldn't buy a rug and then figure out what room it fits in later on. ⑤ I believe a house should "grow" from its site and not look like it has been imported and dropped there haphazardly. ⑥ If you have already selected your architect, bring him along to offer his opinion on the sites you are considering. ⑦ He may well see things about a site that you may not see. ⑧ The site you have in mind might not be appropriate for the house you desire. ⑨ How many times have we seen houses placed awkwardly on a slope when the house design would clearly have been more comfortable on a flat site? ⑩ Developments of tract houses are fertile ground for examples of house designs that were poorly fitted to their sites. ⑪ These mismatches of house to site are akin to wearing a tuxedo with tennis shoes.

* haphazardly 아무렇게나 ** tract house 규격형 주택

①-② **요지** 부지 구입 > 주택 구입

- ③-⑪ **이유/근거**
- 부지에 맞는 주택 디자인 가능
 - 건축가에게 그 부지에 대해 의견을 물어볼 수 있음
 - 부지 선정이 잘못 되면 비탈에 집을 짓거나 규격형 주택을 짓게 됨
- ↳ 비유: 텍시도를 입고 테니스화를 착용하는 것라 유사



a house on a slope



tract houses

전문해석

- ① 부지 혹은 주택의 계획 중 어느 것이 먼저인가? ② 나는 고객들에게 우선 부지를 선택하라고 조언한다.
- ③ 이것은 여러분이 그 땅에 꼭 맞는 주택을 디자인할 수 있게 해 준다. ④ 여러분은 양탄자를 사고 나서 나중에 그것이 어떤 방에 꼭 맞는지 알아내려 하지는 않을 것이다. ⑤ 나는 주택이 그 부지에서 '자라나야' 하며, 아무렇게나 들여와 거기에 떨어진 것처럼 보여서는 안 된다고 믿는다. ⑥ 만약 여러분이 이미 건축가를 선정했다면, 그를 데려와 여러분이 고려하고 있는 부지에 대한 그의 의견을 제시하도록 하라. ⑦ 그는 아마 부지에 대해 여러분이 보지 못할 수도 있는 것을 볼 것이다. ⑧ 여러분이 염두에 두고 있는 부지가 여러분이 원하는 주택에 적합하지 않을 수도 있다. ⑨ 주택 디자인이 평평한 부지에 서라면 분명 더 편안했을 것인데도 불구하고 주택들이 비탈에 어색하게 놓인 것을 얼마나 많이 보아왔는가? ⑩ 규격형 주택의 개발은 부지에 어색하게 어울리는 주택 디자인을 잘 보여주는 예이다. ⑪ 부지에 대한 주택의 이러한 부조화들은 텍시도를 테니스화와 함께 착용하는 것과 유사하다.

구문해설

- ⑤ I believe (that) a house should "grow" from its site and not look like it has been imported and dropped there haphazardly.

지각동사 + 목적어 + 과거분사 : ~가 ...하고 있는 것을 보다

- ⑨ How many times have we seen houses placed awkwardly on a slope (when the house design would clearly have been more comfortable on a flat site?)

부사절

would have p.p
~했을 것이다

비형원계면기

EBS 출제 유형 어휘

어법

- Which - What(×) : 명확한 선택지가 있으므로 What이 아닌 Which를 사용한다.
- to design - designing(×) : allow + 목적어 + to부정사 형태가 필요하다.
- been imported - imported(×) : imported를 쓰면 능동형이 된다. 의미상 수동이 쓰여야 하므로 been imported를 사용해야 알맞다
- that - what(×) : a site를 수식해주는 관계절로, 선행사를 포함한 what은 사용할 수 없다.

빈칸

- ②번 문장의 밑줄 친 부분은 필자가 고객들에게 충고하는 내용, 즉 이 글의 요지이다. ①번 문장에서 두 가지의 선택지를 주었으므로 둘 중 하나를 선택하도록 조언할 것이라는 것을 알 수 있고, 뒤따라오는 문장의 내용으로 미루어 '부지 먼저 선택'한다는 빈칸 내용을 어렵지 않게 추론할 수 있다.
- ⑪번 문장의 밑줄 친 부분은 부지와 주택의 부조화를 비유하는 부분으로, 부조화를 이루는 보기를 선택하면 된다.

대의 파악 내신대비

- 이 지문은 주제를 묻는 문제가 출제될 수 있다. '주택보다 부지 선정이 우선되어야 한다.'는 점이 이 글의 주제이다.

①Office workers can sometimes choose their own desk setups, integrating exercise on an individual basis. ②But businesses have compelling reasons to incorporate such radical ideas into company policy as well.

③Business leaders already know that if employees exercised regularly, it would reduce health-care costs. ④There's no question that halving someone's lifetime risk of a debilitating stroke or Alzheimer's disease is a wonderfully humanitarian thing to do.

⑤But exercise also could boost the collective brain power of an organization. ⑥Fit employees are more capable than sedentary employees of mobilizing their God-given IQs. ⑦For companies whose competitiveness rests on creative intellectual horsepower, such mobilization could mean a strategic advantage. ⑧In the laboratory, regular exercise improves problem-solving abilities, fluid intelligence, and even memory — sometimes dramatically so. ⑨It's worth finding out whether the same is true in business settings, too.

* debilitate 심신을 약화시키다

전문해석

①때때로 사무직 근로자들은 개인적으로 운동을 포함하여 그들 자신의 책상 배치를 선택할 수 있다. ②하지만 기업들도 또한 이러한 급진적인 아이디어를 회사 정책에 포함해야 할 설득력 있는 이유가 있다.

③기업 지도자들은 직원들이 규칙적으로 운동을 하면 건강 관리 비용을 줄일 수 있다는 것을 이미 알고 있다. ④심신을 약화시키는 뇌졸중이나 알츠하이머병에 걸릴 누군가의 평생의 위험을 절반으로 줄이는 것이 놀랍도록 인도적인 행동이라는 것은 의심할 여지가 없다.

⑤그러나 운동은 또한 조직의 집단적 지적 능력을 증가시킬 수 있다. ⑥건강한 직원들은 앉아서 일하느라 운동이 많지 않은 직원보다 신이 부여한 IQ를 더 잘 동원할 수 있다. ⑦기업의 경쟁력이 창의적인 지적 능력에 의존하는 기업에 있어서, 이러한 (지적 능력의) 동원은 전략적 이점을 의미할 수 있다. ⑧실험실에서 규칙적인 운동은 문제 해결 능력, 유동적 지능, 그리고 심지어 기억력까지 향상하는데, 때로는 극적으로 그렇게 한다. ⑨사무 환경[업무 환경]에서도 이와 마찬가지로 확인해 볼 가치가 있다.

구문해설

④ There's no question that halving someone's lifetime risk of a debilitating stroke or Alzheimer's disease is a wonderfully humanitarian thing to do.

부정 that절 주어

⑦ For companies (whose competitiveness rests on creative intellectual horsepower), such mobilization could mean a strategic advantage.

관계절

⑨ It's worth finding out (whether the same is true in business settings, too).

명사절 '~인지 아닌지'

①-② 주장 회사는 근로자들이 운동할 환경을 만들어 줄 필요가 있다.

③-④ 근거1 근로자들의 건강 관리 비용을 줄일 수 있다.
- 뇌졸중, 알츠하이머에 걸릴 위험을 절반으로 줄임

⑤-⑨ 근거2 조직의 집단 지능을 높일 수 있다.
- 건강한 직원은 IQ 동원을 더 잘함 → 전략적 이점으로 작용
- 실험실에서의 규칙적인 운동 : 문제 해결 능력↑, 지능↑, 기억력↑
- 사무실에서도 마찬가지로 확실히 볼 가치가 있다.

비형언어적

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- that - what(×) : know의 목적어가 되는 절로 that과 what이 모두 어법상 가능하지만, 이 문장에서는 절 속의 주어(it)가 존재하므로 주어 역할을 겸하는 what이 올 수 없다.
- whose - who(×) : companies를 수식하는 관계절로, 그 회사'의' competitiveness가 주어로 나오므로 소유격 관계대명사를 사용해야 한다.
- whether - what(×) : 문맥상 '무엇이 같은지'를 확인하는 것이 아니라, '같은지 아닌지'를 확인해야 하므로 whether를 사용해야 적절하다.

어휘

- integrating - eliminating(×) / reduce - increase(×) / halving - doubling(×) / boost - lower(×) / more - less(×) / improves - interferes(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

순서 배열

- 두괄식으로 주장을 먼저 제시(①-②)하고, 그것의 첫번째 근거(③-④)와 두번째 근거(⑤-⑨)를 서술한다. ②번 문장의 'But'에서 ①번 문장과 연결된다는 힌트를 얻을 수 있다. ⑤번 문장은 'But exercise also could...' 로 앞 문단과의 전환을 이끌어내며 또다른 근거를 서술하기 시작한다.

① It is very important in the information age to understand the difference between knowledge and information. ② What is accessible by computer and, indeed, what is published in the journals is information. ③ Knowledge is something that has to be constructed in the mind of the expert reader. ④ This is what scholarship is about. ⑤ Information is, these days, instantly accessible, but knowledge still takes years of dedicated study to acquire.

⑥ Imagine that a freak accident wiped out an entire field of experts on a subject while all were attending a conference. ⑦ How long would it take to reconstruct expertise in the field so that research could once again progress? ⑧ It would probably take many years, despite the fact that their research was all published.

⑨ To take another example, what do producers of science documentaries for television programmes do when they are researching their subjects? ⑩ They talk to the experts rather than trying to read the journals. ⑪ Quite rightly, as that is the only place that knowledge is to be found — inside the heads of the scholars.

* freak 매우 이상한

전문해석

① 지식과 정보의 차이를 이해하는 것은 정보화 시대에 매우 중요하다. ② 컴퓨터로 쉽게 구할 수 있는 것, 그리고 좀 더 확실히 말하면 학술지에 게재된 것은 정보이다. ③ 지식은 전문가 독자의 마음속에 구성되어야 하는 것이다. ④ 이것이 바로 학식의 가장 중요한 부분인 것이다. ⑤ 오늘날 정보는 즉시 쉽게 구할 수 있지만, 지식은 습득하려면 여전히 수년간의 헌신적인 연구가 필요하다.

⑥ 어떤 주제에 관한 분야 전체의 전문가가 모두 학술회의에 참석하는 동안 매우 이상한 사고로 인해 몰살되었다고 상상해 보라. ⑦ 또다시 연구가 진척될 수 있도록 그 분야의 전문 지식을 복원하는 데 얼마나 오랜 시간이 걸릴까? ⑧ 그들의 연구가 모두 출간되어 있다는 사실에도 불구하고 아마도 여러 해가 걸릴 것이다.

⑨ 또 다른 예를 들자면, 텔레비전 프로그램용 과학 다큐멘터리의 프로듀서들은 자신들의 주제를 조사하고 있을 때 무엇을 하는가? ⑩ 그들은 학술지를 읽으려 하기보다는 전문가들과 이야기를 나눈다. ⑪ 매우 당연한 일인데, 그곳, 즉 학자들의 머릿속이 지식이 발견될 수 있는 유일한 곳이기 때문이다.

구문해설

② What is accessible by computer and, indeed, what is published in the journals is information.
주어 1 is 주어 2 동사 주격 보어

⑧ It would probably take many years, despite the fact (that their research was all published) ~에도 불구하고 L = J

⑪ Quite rightly, as that is the only place (that knowledge is to be found) — inside the heads of the scholars.
이기 때문에 (이유) 수식 관계절 be to do ~할 수 있다 (가능)

①-⑤ 정보와 지식의 차이점

정보 Information

- 컴퓨터로 쉽게 구할 수 있는 것
- 학술지에 게재된 것
- 즉시 쉽게 구할 수 있음

지식 Knowledge

- 전문가 독자의 마음에 구성되어야 하는 것
- 습득하려면 수년 간의 헌신적인 연구가 필요

⑥-⑧ 예시 1 어떤 분야의 전문가들이 모두 몰살된다면, 그들의 연구가 모두 출간되어 있더라도 그 분야의 전문 지식을 복원하는 데 여러 해가 걸릴 것이다.

⑨-⑪ 예시 2 과학 다큐 PD들은 주제를 조사할 때 학술지보다는 전문가를 찾는다.

비평적 읽기

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- what - which(×) : 앞의 'What is accessible by computer'과 함께 and로 연결되어 주어가 되는 부분이다. which 관계절로 부연설명하는 부분이 아님에 유의한다.
- that - what(×) : something을 수식할 때에는 that을 사용한다.
- takes - take(×) : knowledge는 불가산명사로 단수취급한다.
- despite - although(×) : 뒤에 명사구가 따라나오므로 despite를 사용한다.
- trying - try(×) : rather than 뒤에는 동명사가 와야하므로 trying을 사용한다. (cf. 'I decided to swim rather than (to) run.' 같은 경우에는 to를 생략할 수 있다.)
- that - what(×) : that은 뒤의 'the heads of scholars'를 지칭하는 지시대명사로 쓰였다. 관계사로 쓰인 것이 아님에 유의한다.

흐름과 무관

- 'Journals are useful because they are easily approachable and cost little money.'와 같은 '지식' 쪽을 더 긍정적으로 말하는 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

지칭 추론 내신대비

- 본문에 표시한 것들은 지식 쪽을, 표시한 것은 정보 쪽을 지칭한다. 지칭 추론 문제가 출제될 수 있으니 각각 '정보'와 '지식' 중 어떤 쪽을 지칭하는지 정확히 파악하며 해석해본다.

① When people want to react correctly to a persuasive message but don't have the motivation or ability to think about it deeply, there is a shortcut they can take. ② They can observe the responses of others to the message. ③ For example, if under such conditions you heard a political speech and everyone in the audience around you responded enthusiastically to it, you might well conclude that the speech was a good one and become persuaded in its direction.

④ In addition, the more consensus you witnessed among audience members, the more likely you would be to follow their lead, even if you didn't initially agree with them. ⑤ It's for this reason that interrogators are taught to say to a suspect "We believe you are guilty" rather than "I believe you are guilty."

* consensus 합의, 의견 일치 ** interrogator 심문자

①-② **요지** 설득력 있는 메시지에 바르게 반응하고 싶지만 잘 못하겠을 때, 다른 사람들의 반응을 관찰할 수 있다.

③ **예시** 정치 연설을 듣고 주위 청중들이 모두 열광적으로 반응하는 것을 보면 여러분은 그 연설이 뛰어나다고 결론 짓고 그 쪽으로 설득될 수 있다.

④ **확장** 청중들의 더 많은 합의를 목격할 수록 그들을 따라갈 가능성이 크다.

⑤ **예시** 심문자가 "나는 당신이 유죄라고 믿습니다." 가 아닌 "우리는 당신이 유죄라고 믿습니다." 라고 말하도록 배우는 이유이다.

전문해석

① 사람들이 설득력 있는 메시지에 바르게 반응하고 싶지만, 그것에 관해 깊이 생각해 볼 수 있는 동기나 능력을 갖추고 있지 않을때, 그들이 취할 수 있는 손쉬운 방법이 있다. ② 그들은 그 메시지에 대한 다른 사람들의 반응을 관찰할 수 있다. ③ 예를 들면, 그러한 상황에서 여러분이 정치 연설을 듣고 주위에 있는 청중 속 모든 사람이 그것에 열광적으로 반응한다면, 여러분은 그 연설이 뛰어난 것이라고 결론을 내리고 그것의 방향으로 설득될지도 모른다.

④ 게다가 여러분이 청중의 구성원들 사이에서 더 많은 합의를 목격할수록, 여러분은 비록 처음에는 그들에게 동의하지 않았더라도 그들의 선례를 따를 가능성이 더 클 것이다. ⑤ 심문자가 용의자에게 "나는 당신이 유죄라고 믿고 있습니다."라고 말하는 대신에 "우리는 당신이 유죄라고 믿고 있습니다."라고 말하도록 배우는 것은 바로 이러한 이유 때문이다.

구문해설

① When people want to react correctly to a persuasive message but don't have the motivation or ability to think about it deeply, there is a shortcut they can take.

③ For example, if under such conditions you heard a political speech and everyone in the audience around you responded enthusiastically to it, you might well conclude that the speech was a good one and become persuaded in its direction.

⑤ It's for this reason that interrogators are taught to say to a suspect "We believe you are guilty" rather than "I believe you are guilty."

비형식적 문법

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- under - on(×) : 'under conditions'는 '어떠한 상황에 처한' 이라는 뜻이다.
- enthusiastically - enthusiastic(×) : 동사를 뒤에서 수식해주므로 부사를 사용해야 한다.
- that - what(×) : the speech가 절의 주어로 등장하므로 what을 사용할 수 없다.

어휘

- observe - neglect(×), ignore(×) / more - less(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

순서 배열

- 요지를 먼저 서술(①-②)하고, 예시(③)가 뒤따라온다. 또 그 요지를 확장(④)시켜 설명하고, 그것의 예시(⑤)가 뒤따라온다. 이 순서대로 논지를 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

대의 파악

- 지문의 주제를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 이 지문의 주제는 '다른 사람의 반응을 관찰함으로써 그들을 따라 반응할 수 있다.'이다.

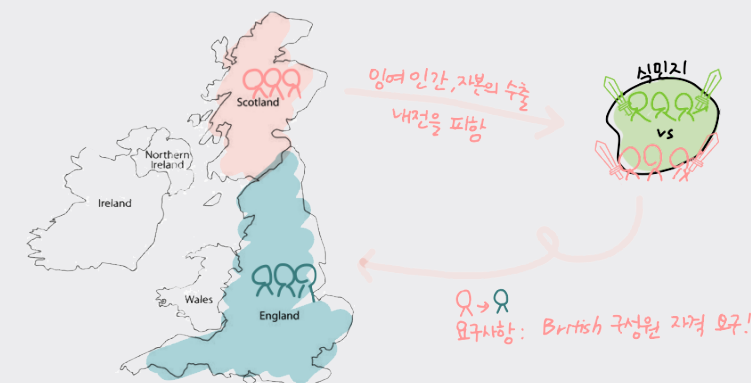
① Popular participation in conflict in the nineteenth century cannot be understood without examining the role of empire.

② Individuals had always gone to the colonies for profit or to settle. ③ But individuals also participated in nineteenth-century imperial campaigns for a novel reason. ④ Hannah Arendt later **dismissively** characterized imperialism as "the export of superfluous men and superfluous capital." ⑤ She was correct that colonial functionaries were often from marginal populations — Cecil Rhodes, after all, would advocate imperialism "to settle surplus population" and thus **avoid** civil war — but these marginalized individuals increasingly used their participation in colonial conflicts to make claims to membership in the home nation. ⑥ Scots, for example, were excluded from membership of the *English* community, but by **participating in** the wars against France and the empire in India, they became part of the *British* nation, **increasing** the war-fighting capacity of the latter.

⑦ Empire was a crucial mechanism in **constructing** the exchange in the nineteenth century.

* functionary 공무원, 직원 ** surplus 잉여의 *** Scot 스코틀랜드 사람

- ① **소재** 19세기 분쟁들에 일반 대중들이 많이 참여한 것은 제국의 역할을 살펴봐야 이해가 될 것이다.
- ②-⑥ **요지**
 - Arendt는 사람들이 식민지로 간 것 = '잉여 인간과 잉여 자본의 수출'이라 비판
→ 그래서 식민지 공무원들은 주류에 속하지 못한 사람들이었다고 지적
 - 결국 Rhodes는 '잉여의 인간을 정착시키기' 위해서 '내전을 피하는 것'이라고 제국주의를 옹호함
그러나 이 사람들은 식민지 분쟁 참가에 대한 대가로 본국 구성원 자격을 요구함
- ⑦ **부연** 제국은 19세기 교환(참전 ↔ 지위)의 중요한 작동 기제였다.



전문해석

- ① 19세기의 분쟁에 대한 일반 대중의 참가는 제국의 역할을 검토하지 않는다면 이해될 수 없을 것이다.
- ② 언제나 사람들은 이익을 위해 혹은 정착을 위해 식민지로 갔다. ③ 그렇지만 사람들은 또한 새로운 이유로 19세기 제국의 군사 작전에 참가했다. ④ Hannah Arendt는 나중에 제국주의를 경멸적으로 '잉여 인간과 잉여 자본의 수출'이라고 그 특성을 묘사했다. ⑤ 식민지 공무원들이 흔히 주류에 속하지 못한 사람들이었다는 그녀의 말이 정확했고 결국 Cecil Rhodes는 '잉여의 인구를 정착시키는 것'이고 따라서 '내전을 피하는 것'이라고 제국주의를 옹호하곤 했지만, 이런 사회적으로 무시당한 사람들은 점차 식민지의 분쟁에 대한 자신들의 참가를 본국 구성원의 자격을 요구하기 위해 사용했다. ⑥ 예를 들어, 스코틀랜드 사람들은 '잉글랜드' 공동체의 구성원 자격으로부터 제외되었지만 프랑스와의 전쟁과 인도에서의 제국에 참가함으로써 그들은 '영국' 국가의 한 구성원이 되었고 후자의 전투력을 증가시켰다. ⑦ 제국은 19세기의 교환을 구성하는 데 있어서 극히 중요한 작동 기제였다.

구문해설

- ⑤ She was **correct** (that colonial functionaries were often from marginal populations) — Cecil Rhodes, after all, would advocate imperialism **to** settle surplus population and thus **avoid** civil war — but these marginalized individuals increasingly used their participation in colonial conflicts to make claims to membership in the home nation.
~함께 무해 목적어 주어 동사
- ⑥ Scots, for example, were excluded from membership of the *English* community, but **by participating in** the wars against France and the empire in India, they became part of the *British* nation, **(increasing the war-fighting capacity of the latter.)**
지정 주어 동사 ~함으로써 본사구문

비형제문단

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어휘

■ dismissively - advocately(×) / avoid - evoke(×) / participating in - avoiding(×) / increasing - lowering(×), decreasing(×) / constructing - hindering(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

순서 배열

- ①번 문장에서 소재를 소개한 후, ②번 문장에서 요지를 전개하기 시작한다. ④번 문단에서 Hannah의 발언이 언급되었으므로, ⑤번 문장의 'She'를 통해 그녀를 언급함을 쉽게 연결할 수 있다. ⑥번 문장은 ⑤번 문장 후반부에 대한 실례로, 문단 내용을 읽어본 후 연결시킬 수 있다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 다음 문장으로 요약될 수 있다.
'People who were excluded from the home nation participated in wars to make claims to membership in it.' 이 중 밑줄 친 부분을 (A), (B)로 두고 빈칸에 알맞은 말을 연결하게 하는 문제가 출제될 수 있다.

① Agricultural effects on water quality can occur at local, regional, and national scales.

② For example, **increased** levels of nutrients from agricultural fertilizers can **stimulate** algal blooms and affect the ecology of local streams. ③ Nitrate and some chemical weed killers can move through the soil to groundwater and, eventually, to local streams. ④ Farther downstream, these **elevated** nutrients can **increase** costs associated with treating the water so that it is suitable for drinking.

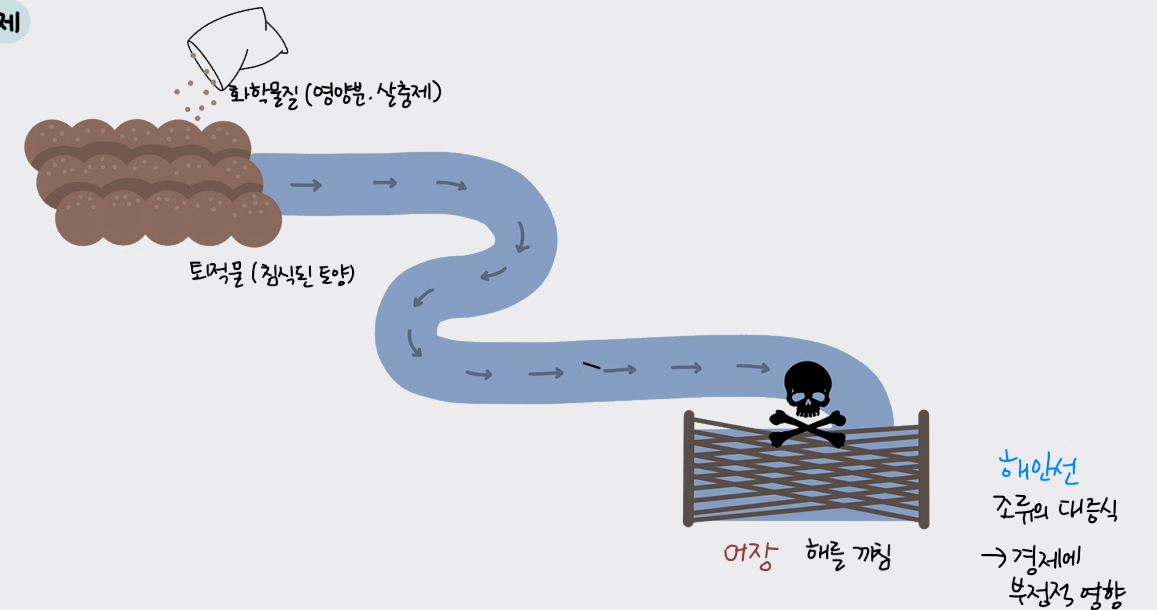
⑤ Ultimately, chemicals associated with agricultural activities (such as nutrients and pesticides) and sediment (eroded soil) empty into our river mouths and can **harm** valuable commercial and recreational fisheries. ⑥ Elevated nutrient inputs stimulate harmful algal blooms along the US coasts causing **negative** economic impacts.

* algal bloom 조류(藻類)의 대증식 ** nitrate 질산염 *** sediment 퇴적물

① **요지** 농업은 전국적으로 수질에 영향을 끼친다.

②-④ **예시** 농업용 비료 → 영양분 증가 → 조류의 대증식 → 지역 하천에 영향
질산염, 화학 제초제 → 지하수를 통해 지역 하천에 영향
→ 마실 물을 만드는 비용↑

⑤-⑥ **주제**



전문해석

- ① 수질에 대한 농업의 영향은 지역과 지방의 범위에서, 그리고 전국적인 범위에서 일어날 수 있다.
② 예를 들어, 농업용 비료에서 비롯된 영양분 수준 증가는 조류의 대증식을 불러일으켜서 지역 하천의 생태에 영향을 끼칠 수 있다. ③ 질산염과 일부 화학 제초제는 토양을 통과하여 지하수로 이동할 수 있으며 결국에는 지역 하천으로 갈 수 있다. ④ 더 하류로 내려갔을 때 이 (농도가) 높아진 영양분은 마시기에 적합하도록 물을 처리하는 것과 관련된 비용을 증가시킬 수 있다.
⑤ 궁극적으로 농업 활동과 관련된 화학물질들(가령 영양분과 살충제)과 퇴적물(침식된 토양)은 우리의 강어귀로 흘러 들어와서 귀중한 상업용, 그리고 휴양용 어장에 해를 끼칠 수 있다. ⑥ (농도가) 높아진 영양분의 유입은 미국의 해안을 따라 해로운 조류의 대증식을 자극하여 부정적인 경제적 영향을 유발한다.

구문해설

- ④ Farther downstream, **주어** these elevated nutrients **동사** can increase **목적어** costs **수식** (associated with treating the water so that it is suitable for drinking.)
⑤ Ultimately, **주어** chemicals **동사** and sediment (eroded soil) empty into our river mouths and can harm valuable commercial and recreational fisheries.
chemicals associated with agricultural activities (such as nutrients and pesticides) **수식** **분사구**

비평전제

EBS 출제 유형 흐름 무관

어휘

■ increased - lowered(×) / stimulate - suppress(×) / elevated - diminished(×), eliminated(×)
increase - cut(×), reduce(×), lower(×) / harm - protect(×) / negative - productive(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이 지문의 주요 소재가 되는 부분이다. 뒤에 따라나오는 사례의 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

■ 요지 문장(①)을 제시하고, 그것을 사례를 들어 설명(②-④)한다. 그리고 같은 내용을 다시 한번 정리하며 결론을 도출(⑤-⑥)하고 있다. 논지 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있는데, '② For example,' '④ Farther downstream'에서 순서에 대한 힌트를 얻을 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

■ 농업용 비료가 미치는 영향이 여러 가지 나열되어 있으므로 내용 일치 문제가 출제될 수 있다.

- ① Many sociologists identify themselves as researchers to the people they study.
- ② They do not worry that revealing their true identity will change their subjects' behavior.
- ③ They are not overly concerned that subjects will hide secrets from them.
- ④ Usually, they strive to minimize these problems by not getting too deeply involved with their subjects while simultaneously establishing a good rapport with them. (⑤ This is not easy to accomplish, though.)
- (⑥ Nevertheless, such efforts have paid off, as indicated by some sociological insights that have emerged from their work.)
- ⑦ Herbert Gans, for example, became a participant observer in a poor Italian neighborhood in Boston in the late 1950s. ⑧ On the surface, the neighborhood looked like a badly organized place, an urban jungle of its period. ⑨ Yet Gans discovered that it was a well-organized community — an urban village rather than a jungle — where the residents enjoyed close social relationships with one another.

* rapport (친밀한) 관계

- ①-③ 도입 많은 사회학자들은 자기 정체성을 드러내는 것에 대한 걱정 없이 연구를 수행한다.
- ④-⑤ 전개 연구 대상자들과 너무 깊이 연루되지 않으면서도 좋은 관계를 형성함으로써 문제를 최소화하려고 노력한다.
- ⑥ 요지 그러한 노력은 성과가 있었다.
- ⑦-⑨ 예시 Herbert Gans는 도시 정글처럼 보이는 Boston의 한 가난한 동네를 관찰했는데, 그곳 주민들이 서로 친밀한 관계를 가진 잘 조직된 공동체라는 것을 발견했다.

전문해석

- ① 많은 사회학자들은 자신들이 연구하는 사람들에게 자기 자신을 연구원이라고 신원을 밝힌다. ② 그들은 실제 정체성을 드러내는 것이 연구 대상자들의 행동을 변화시킬 거라는 걱정을 하지 않는다. ③ 그들은 연구 대상자들이 자신들에게서 비밀을 감출 것이라고 과도하게 걱정하지 않는다.
- ④ 일반적으로 그들은 연구 대상자들과 너무 깊이 연루되지 않으면서 동시에 그 대상자들과 좋은 관계를 형성함으로써 이러한 문제를 최소화하려고 노력한다. ⑤ 그러나 이것은 달성하기가 쉽지 않다.
- ⑥ 그럼에도 불구하고, 그들[사회학자들]의 연구에서 나온 몇 가지 사회학적 통찰력에 의해 보여지듯이, 그러한 노력은 성과를 올렸다.
- ⑦ 예를 들면, Herbert Gans는 1950년대 후반에 보스턴의 가난한 이탈리아인 동네에서 참여 관찰자가 되었다. ⑧ 표면적으로, 그 동네는 형편없이 조직된 장소, 즉 그 시대의 도시 정글처럼 보였다. ⑨ 그러나 Gans는 그곳이 주민들이 서로 친밀한 사회관계를 누리는 잘 조직된 공동체, 즉 정글이라기보다는 도시 마을이라는 것을 발견했다.

Strive to ~ : ~하려고 노력하다

- ④ Usually, they strive to minimize these problems by not getting too deeply involved with their subjects while simultaneously establishing a good rapport with them.

지칭

while ~ing ~하면서 동시에

~라기 보다는

- ⑨ Yet Gans discovered that it was a well-organized community — an urban village rather than a jungle — where the residents enjoyed close social relationships with one another.

주어

동사

목적어

where the residents enjoyed close social relationships with one another.

를 부연설명하는 관계절

를 부연설명하는 관계절

비형언어적

EBS 출제 유형 순서 배열

어휘

- identify - deny(×) / revealing - concealing(×) / minimize - maximize(×)
- establishing - avoiding(×) / paid off - failed(×) / well-organized - chaotic(×) / enjoyed - avoided(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

흐름과 무관

- '사회학자가 연구 대상자들에 깊이 연루될수록 연구 기간이 길어졌으므로, 사회학자의 주의가 필요했' 등 본문 내용과는 멀지만 같은 어휘를 사용하는 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

(순서 삽입)

- ⑤번 문장이 제시된 경우, 'though'에서 역접의 힌트를 얻을 수 있다. 앞 내용과 역접을 이루면서 이루기 쉽지 않은 것이 어떤 것인지 파악하면서 제자리를 찾는다.
- ⑥번 문장이 제시된 경우, 'Nevertheless'에서 역접의 힌트를 찾을 수 있다. '그럼에도 불구하고 해낸 것'이니 앞 내용에 성취하기 힘들다는 내용이 나올 것임을 추론할 수 있다.

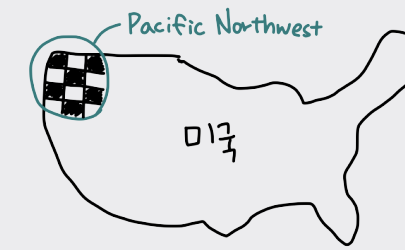
- ① Only 10 percent of the midlatitude rainforest in the Pacific Northwest remains untouched.
 ② Forests in their natural condition once masked the area. ③ This has been replaced by a checkered mosaic composed of plots of bare ground, recently replanted commercial saplings, and some mature forests. ④ This type of land cover **threatens** the habitat of many plants and animals.
 ⑤ Current conditions represent a chronically **degrading** environmental condition.

(⑥ The U.S. Forest Service, under public pressure and court orders, has **altered** the former approved clear-cutting strategy.) ⑦ Now some mature trees **are left** standing with the hope of encouraging a more natural regeneration of forest lands. ⑧ Throughout the tropics, a pattern of replacing numerous species with a few favored ones **is common**. ⑨ In particular eucalyptus has been preferred over existing local species because it is fast growing and, when cut for coppicing, **its** shoots quickly develop into new tree growth.

⑩ However, the oil in its leaves results in a ground litter that **inhibits** undergrowth with the result that soil erosion occurs. ⑪ Hence, reforestation **utilizing** eucalyptus trees is not environmentally friendly.

* litter 부엽토(층) ** coppice (어린 나무가 빨리 자라도록) 윗부분을 자르다 *** sapling 묘목

①-⑤ **현 상황 설명**



→ 많은 동식물의 서식지를 위협함
 → 만성적으로 환경 조건을 악화시킴

⑥-⑦ **전환**

미국 산림청이 개별 전략을 바꿈 : 다 자란 나무들을 베지 말고 남기자!

⑧-⑨

사려

유칼립투스 : 빠르게 자라나기 때문에 기존 현지 종보다 선호됨

⑩-⑪ **주제**

그러나, 유칼립투스 잎에 함유된 기름이 덩굴의 성장을 방해하고 토양 침식을 발생시킴으로, 이것을 이용한 숲 가꾸기는 환경친화적이지 않다.

전문해석

① 북서 태평양 중위도 지방의 우림 중 10퍼센트만 건드리지 않은 채 남아 있다. ② 천연 상태의 숲이 한때 그 지역을 덮어 가렸다. ③ 이것은 아무것도 없는 소구획지, 최근에 다시 심어진 상업적인 묘목, 그리고 일부 다 자란 숲으로 이루어진 체크 무늬 모자이크 모양으로 대체되어 왔다. ④ 땅이 이런 유형으로 덮이는 것은 많은 동식물의 서식지를 위협한다. ⑤ 현재의 상황은 만성적으로 질이 저하되는 환경 상태를 나타낸다.

⑥ 미국 산림청은 공공의 압력과 법원 명령에 따라 이전에 승인된 개별(皆伐) 전략을 바꾸었다. ⑦ 이제 얼마간의 다 자란 나무들이 숲지대의 보다 더 자연적인 재생을 촉진할 거라는 희망을 가지고 남아 있다. ⑧ 열대 지방 전역에서, 수많은 종을 몇 개의 더 선호되는 종으로 교체하는 것이 흔하다. ⑨ 특히 유칼립투스가 기존의 현지 종들보다 선호되어 왔는데 그것이 빠르게 자라고 윗부분을 잘라 주기 위해 자를 경우, 그것의 싹이 빠르게 새로운 나무로 자라기 때문이다.

⑩ 그러나, 그것의 잎에 함유된 기름이 (큰 나무 밑의) 땅위 부엽토층이 되어 덩굴(의 성장)을 방해하고 이것이 토양 침식이 발생하는 결과로 이어진다. ⑪ 따라서 유칼립투스 나무들을 활용하여 숲을 다시 가꾸는 것은 환경친화적이지 않다.

구문해설

⑩ However, the oil in its leaves results in a ground litter that inhibits undergrowth with the result (that soil erosion occurs).

주어 동사 부식 관계절 동격

변형연계문

EBS 출제 유형 순서 배열

㉠ 어법

- are left - left(x) : leave의 수동태로 문장의 동사 역할을 한다. left가 쓰일 경우 목적어가 없어 문장이 완전하지 못하다.
- is - are(x) / its - their(x) : 주어가 단수이므로 단수동사를 사용해야 한다.
- utilizing - utilized(x) : reforestation을 수식하는 분사구로, 의미상 능동태로 사용해야 알맞다.

㉡ 어휘

- threatens - provides(x), supports(x) / degrading - upgrading(x) / altered - upheld(x) / common - uncommon(x) / inhibits - facilitates(x)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

㉢ (순서 삽입)

- ①-⑤ 문단에서 설명한 문제 상황에 미국이 내놓은 대책을 ⑥번 문장에서 설명하고 있다. 다른 단서가 될 접속어나 지시어가 없으므로 의미 파악에 유의하여 추론해야 한다.

㉣ 내용 일치·불일치 **내신대비**

- 미국 북서부 산림의 현황, 미국 산림청의 대처 전략, 유칼립투스의 장단점 등 글에 제시된 정보가 많으므로 내용 일치 문제로 출제될 가능성이 있다.

① The need for **distinctiveness** is a basic human need to which sport fandom can contribute.

② Although humans want to feel **a sense of belonging** with those around them, they simultaneously have a need to be **different and unique**. ③ The fundamental need for **uniqueness** is best understood through Brewer's Optimal Distinctiveness Theory.

④ According to this framework, individuals strive for two sometimes opposing social goals: inclusion and differentiation. ⑤ These goals are best satisfied "through identification with distinctive groups that satisfy both needs simultaneously."

⑥ Given that brand consumption is associated with desires to be **unique**, it seems reasonable that individuals use sport fandom as an opportunity to meet their need for **distinction** by selectively choosing to follow non-mainstream sports or less popular teams.

⑦ For instance, individuals can partially meet their need for uniqueness by identifying with a distant team or rooting for an underdog.

전문해석

- ① 독특함에 대한 욕구는 스포츠 팬(이 되는 것)이 도움이 될 수 있는 기본적인 인간의 욕구이다.
- ② 인간은 주변 사람들에게 소속감을 느끼고 싶어 하면서도 동시에 (남과) 다르고 독특하고자 하는 욕구를 가지고 있다.
- ③ 독특함에 대한 본질적인 욕구는 Brewer의 최적 독특성 이론을 통해 가장 잘 이해된다. ④ 이 (이론의) 체제에 따르면, 개인은 두 개의 때때로 서로 대립하는 사회적 목표, 즉 속해 있음(속함)과 차별을 얻으려고 노력한다. ⑤ 이러한 목표는 '두 가지 욕구를 동시에 충족시키는 독특한 집단과의 동일시를 통하여' 가장 잘 충족된다.
- ⑥ 브랜드 소비가 독특하고자 하는 욕망과 관련되어 있다는 점을 고려하면, 개인이 비주류 스포츠나 덜 인기 있는 팀을 따르기로 선별적으로 택함으로써 스포츠 팬(이 되는 것)을 자기의 차별에 대한 욕구를 충족시키는 기회로 활용하는 것은 사리에 맞는 것처럼 보인다. ⑦ 예를 들어, 개인은 (자기와) 관계가 먼 팀과 동일시하거나 약한 팀을 응원함으로써 독특함에 대한 자신의 욕구를 부분적으로 충족시킬 수 있다.

구문해설

⑥ Given that brand consumption is associated with **desires** (to be unique,) it seems reasonable that individuals use sport fandom as **an opportunity** (to meet their need for distinction) by selectively choosing to follow non-mainstream sports or less popular teams.

⑦ For instance, individuals can partially meet their need for uniqueness by identifying with a distant team or rooting for an underdog.

① **주제** 독특함에 대한 욕구는 인간의 기본적 욕구인데, 스포츠 팬이 되는 것이 욕구 해소에 도움이 된다.

②-⑤ **전개** 인간은 소속감의 욕구와 독특함의 욕구를 동시에 가지고 있다.

Brewer의 최적 독특성 이론 : 인간은 이 두 가지 목표를 얻으려 노력한다.

⑥-⑦ **결론** 브랜드 소비 : 독특함과 관련됨

비주류 스포츠나 덜 인기있는 팀의 팬이 되는 것 : 독특함과 관련됨

비평전제거기

EBS 출제 유형 순서 삽입

빈칸

■ 첫 번째 밑줄 친 부분은 사람들이 비주류팀의 팬이 되면서 '어떤 목적을 충족시키는지'를 설명하는 부분이고, 두 번째 밑줄 친 부분은 그 목적을 '어떤 방식으로' 충족시키는지 설명하는 부분이다. 두 부분 모두 이 지문의 결론이므로, 빈칸 문제로 출제될 수 있다. ⑥번 문장 내용과 상통하므로 ⑥번 문장에서 힌트를 얻어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

■ 주제를 먼저 명시(①)하고, 그것을 풀어 설명(②-⑤)한 후 결론을 도출(⑥-⑦)해내고 있다. 논지 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다. '⑤ These goals'에서 순서 배열의 힌트를 얻을 수 있다.

지칭 추론 내신대비

■ 본문에 **오렌지** 표시한 것은 '독특함의 욕구'를, **초록** 표시한 것은 '소속감의 욕구'를 의미한다. '밑줄 친 것 중 성격이 다른 하나는?'와 같은 문제가 출제될 수 있다.

① Chunking is **vital** for cognition of music.

② If we had to encode it in our brains note by note, we'd struggle to make sense of anything **more complex** than the simplest children's songs. ③ Of course, most accomplished musicians can play compositions containing many thousands of notes entirely from memory, without a note out of place. ④ But this seemingly awesome accomplishment of recall is made possible by remembering the musical process, not the individual notes as such. ⑤ If you ask a pianist to start a Mozart sonata from bar forty-one, she'll probably have to **mentally** replay the music from the start until reaching that bar — the score is not simply laid out in her mind, to be read from any arbitrary point.

⑥ It's rather like describing how you drive to work: you don't reel off the names of roads as an abstract list, but have to construct your route by mentally retreading it. ⑦ When musicians make a mistake during rehearsal, they wind back to the start of a musical phrase ('let's take it from the second verse') before restarting.

* bar (악보의) 마디 ** reel off ~을 술술 말하다 *** retread 되밟아가다

전문해석

① 덩어리로 나누는 것은 음악의 인식에서 필수적인 것이다.

② 만일 우리가 그것을 한 음 한 음 뇌에서 부호화해야 한다면 우리는 가장 간단한 동요보다 더 복잡한 것은 어느 것이나 이해하기 위해 악전고투하게 될 것이다. ③ 물론, 대부분의 기량이 뛰어난 음악가들은 한 음도 틀리지 않고 수천 개의 음을 포함하는 작품을 완전히 기억으로 연주할 수 있다. ④ 그렇지만 겉보기에는 굉장한 것 같은 이러한 기억의 성취는 보통 말하는 그런 개별적인 음을 기억하는 것이 아니라 음악적인 '과정'을 기억함으로써 가능해지는 것이다. ⑤ 만일 피아니스트에게 모차르트 소나타를 41번 마디로부터 시작해 달라고 요청하면, 그녀는 아마도 그 음악을 처음부터 머릿속으로 재생해서 그 마디까지 와야 할 것이다. 그 악보는 그저 그녀의 머릿속에 펼쳐져 있어서 어떤 임의의 지점부터 읽힐 수 있는 것이 아니다.

⑥ 그것은 흡사 여러분이 운전해서 직장에 가는 방법을 설명하는 것과 같다. 여러분은 추상적인 목록으로 길의 이름을 술술 말하는 것이 아니고 마음속에서 그것을 되밟아감으로써 경로를 구성해야 한다. ⑦ 음악가들이 리허설을 하는 동안 실수한다면, 그들은 다시 시작하기 전에 한 악구의 시작으로 (되)돌아간다('2절부터 다시 합시다').

구문해설

가정법 과거 (현재 사실의 반대)
② [If we had to encode it in our brains note by note,] 조건절
[we'd struggle to make sense of anything (more complex than the simplest children's songs.)] 주절
= would
주절
형용사구

⑥ It's rather like describing how you drive to work:
you don't reel off the names of roads as an abstract list,
but have to construct your route by mentally retreading it.

~아 A but B
A가 아니고 B

① **요지** 음악 인식에서, 덩어리로 나누는 것은 중요하다.

②-⑤ **고정 설명** 한 음 한 음 부호화해야 한다면 (음악을) 이해하기 어렵다.
뛰어난 음악가들은 수천 개의 음으로 된 작품을 완전히 기억해 연주하는데,
음악적인 '과정'을 (덩어리로) 기억하기 때문에 가능하다.
ex) 중간부터 연주해달라고 하면 피아니스트는 머릿속으로 그 음악을 처음부터
연주해서 중간 부분에 외야할 것이다. (덩어리로 외웠기 때문)

⑥-⑦ **비유 및 부연** 음악을 기억하는 것은 길을 기억하는 것
음악가들이 리허설 중 실수한다면 그들은 한 악구의 시작으로 되돌아간다.
(악구를 덩어리로 외웠기 때문)

비평적 접근

EBS 출제 유형 문단 요약

어휘

vital - unnecessary(×) / more complex - easier(×) / mentally - physically(×)

: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ ①번 문장의 밑줄 친 부분은 '덩어리로 나누는 것'이라는 뜻으로, 음악을 어떻게 인식하는지를 한 단어로 보여주는 부분이다. 지문 전반에 걸쳐 음악가들이 음악을 '덩어리'로 인식하는 것에 대해 설명하므로, 지문을 읽은 후 ①번 빈칸에 들어갈 내용을 추론할 수 있다.

■ ④번 문장의 밑줄 친 부분은 좀더 길게 설명해놓았지만 ①번의 빈칸과 같은 의미이다.

대의 파악 내신대비

■ 글의 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 음악가들은 '음악을 덩어리째로 기억한다.'는 것이 이 글의 요지이다.

①What is wrong with pseudoscience? ②Certainly not just that it is basically false, since anyway all our factual theories are at best partially true.

③What is wrong with pseudoscience is, first, that it refuses to *ground* its doctrines and could not do it because pseudoscience makes a total break with our scientific heritage — which is not the case of scientific revolutions, all of which are **partial** since every new idea has to be judged by means of others that are not questioned in the given context.

④Second, pseudoscience refuses to *test* its doctrines by experiment proper; moreover, it is largely untestable because it tends to interpret all data in such a way that its theses are **confirmed** no matter what happens: the pseudoscientist, like the fisherman, **exaggerates** his catch and neglects his failures or excuses them.

⑤Third, pseudoscience **lacks** a *self-correction mechanism*: it cannot learn from either fresh empirical information (which it swallows without digesting it), new scientific discoveries (which it looks down on), or criticism (which it rejects furiously). ⑥It can make no progress because it manages to interpret every failure as confirmation and every **criticism** as an attack. (⑦Differences of opinion among its believers, when such disagreements arise at all, lead to endless sect splitting rather than to progress.)

⑧Fourth, the primary aim of pseudoscience is not to set up, test, and correct systems of hypotheses (theories) mapping reality, but to influence things and men: it has, like magic and like technology, a primarily *practical aim* rather than a cognitive one but, **unlike** magic, it presents itself as science and, unlike technology, it does not enjoy the backing of science.

* pseudoscience 의사(擬似) 과학 ** sect 분파, 종파

- ①-② **도입** 의사 과학은 무엇이 잘못된 것인가? → 잘해야 일부만 사실이다.
↳ 과학적으로 입증되지 않았지만 마치 과학적인 것처럼 생긴 주장이나 이론 ex) 혈액형성격설, 명금술...
- ③ **잘못된 점1** (학설에는 근거가 있어야 하는데) 그 근거를 두는 것을 거부하며, 전통과학과 단절되어 있기 때문에 근거를 둘 수도 없다.
- ④ **잘못된 점2** 엄밀한 실험을 통한 학설 '검증'을 거부한다.
거대다 모든 자료를 자신들의 논리가 확증되는 방식으로 해석하므로 대개 검증이 불가능하다.
- ⑤-⑦ **잘못된 점3** '자기 수정 기제'가 결여되어 있다.
새로 경험한 정보, 새로 발견한 과학적 증거, 비판으로부터 성장할 수 없다.
의견 충돌이 일어나면 발전보다는 분파 분열로 이어진다.
- ⑧ **잘못된 점4** 주된 목적이 현실을 구상하는 이론 체계를 세우고 검증하는 것이 아니라 단지 사물과 인간에게 영향을 끼치는 것이다.
주로 '실용적인 목적'을 가지고 있지만 과학의 도움을 받지 않으려 한다.

전문해석

①의사 과학은 무엇이 잘못된 것인가? ②단지 그것이 기본적으로 거짓이기 때문에 그런 것은 분명 아는데, 어쨌든 우리의 모든 사실에 기반을 둔 이론들은 잘해야 부분적으로 참이기 때문이다.

③의사 과학이 잘못된 것은 첫째로 그것이 그것의 학설의 '근거를 두는 것'을 거부하며, 의사 과학이 우리의 과학 전통과 완전히 단절되었기 때문에 그렇게 할 수도 없다는(학설의 근거를 둘 수도 없다는) 것이다. 과학 혁명의 경우에는 그렇지 않으며 모든 과학 혁명은 불완전한데 그 이유는 모든 새로운 생각은 주어진 상황에서 의문이 제기되지 않는 다른 생각들에 의해 판단되어야 하기 때문이다.

④두 번째로 의사 과학은 엄밀한 의미의 실험에 의해 그 학설을 '검증하는 것'을 거부한다는 것이다. 더군다나 그것은 대개는 검증할 수 없는데 왜냐하면, 그것(의사 과학)은 모든 자료를 어떤 일이 발생해도 그것의 논리가 확증되는 그런 방식으로 해석하는 경향이 있기 때문이다. 의사 과학자는 낚시꾼처럼 잡은 것을 과장하고 실패를 도외시하거나 그것에 대해 핑계를 댈다.

⑤세 번째로 의사 과학은 '자기 수정 기제'가 결여되어 있다. 의사 과학은 (그것이 완전히 소화시키지 않고 삼켜 버리는) 새로운 경험적 정보나 (그것이 알보는) 새로운 과학적 발견물, 혹은 (그것이 맹렬하게 거부하는) 비판으로부터 배울 수 없다.

⑥그것은 어떻게든 모든 실패를 확증으로, 모든 비판을 공격으로 해석하고자 하기 때문에 발전을 할 수 없다. ⑦신봉자들 사이에서 의견의 차이는, 그런 의견 충돌이 조금이라도 일어나거나 한다면 발전보다는 끝없는 분파의 분열로 이어진다.

⑧네 번째로 의사 과학의 주된 목적은 현실을 상세히 기술하는 가설(이론)의 체계를 세우고, 검증하고, 그리고 수정하는 것이 아니라 사물과 인간에게 영향을 끼치는 것이다. 그것은 마법처럼 그리고 기술처럼 인지적인 목적보다는 주로 '실용적인 목적'을 가지고 있지만, 마법과는 다르게 그것은 자신을 과학이라고 제시하며 기술과는 다르게 그것은 과학의 지원을 누리지 않는다.

- 3 What is wrong with pseudoscience is, first, that it refuses to *ground* its doctrines and could not do it because pseudoscience makes a total break with our scientific heritage — which is not the case of scientific revolutions, all of which are partial since every new idea has to be judged by means of others (that are not questioned in the given context).
- 5 Third, pseudoscience lacks a *self-correction mechanism*: it cannot learn from either fresh empirical information (which it swallows without digesting it), new scientific discoveries (which it looks down on), or criticism (which it rejects furiously).
- 7 Differences of opinion among its believers, (when such disagreements arise at all), lead to endless sect splitting rather than to progress.
- 8 Fourth, the primary aim of pseudoscience is not to set up, test, and correct systems of hypotheses (theories) (mapping reality), but to influence things and men: it has, like magic and like technology, a primarily *practical aim* rather than a cognitive one but, unlike magic, it presents itself as science and, unlike technology, it does not enjoy the backing of science.

Part III Test 2

EBS 출제 유형 제목, 어휘

어휘

- partial - complete(×) / confirmed - rejected(×) / exaggerates - underestimates(×) / lacks - includes(×) / criticism - assistance(×) / unlike - like(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

(순서 삽입)

- 7번 문장은 6번 문장을 부연하는 내용으로, 6번 문장 뒤에서 살을 붙여준다. 7번 문장의 'such disagreements'가 앞 문장의 의견 충돌을 이야기하는 것이므로 단서를 얻을 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

- 의사 과학이 잘못된 점을 열거하고 있으므로, 상세 내용들에 대한 내용 일치 문제가 출제될 수 있다.

Dear Mr. Chalton,

①Our school library is very nice, and I am proud of being a member of the library maintenance team.

②And as a student and a member of the team, I would like to suggest a few improvements that would make our library even better.

③First, a library should be a quiet place, but noise from the school cafeteria can easily be heard in the school library. ④Therefore, I think the library should be moved to the first floor so that the noise can be minimized. ⑤There is also a need for additional bookshelves to accommodate the books that have been piled up in a corner of the library. ⑥Finally, a magazine and newspaper section should be created so that students can come to the library to read about current events.

⑦Thank you in advance for considering my suggestions. ⑧I look forward to talking with you about them.

Yours faithfully,
Gloria Evans

① 도입 인사말, 도서관 일원으로서의 자부심 표현

② 요지 도서관에 대한 개선사항 제안

- ③-⑥
- 1) 학교 식당의 소음이 들리므로 도서관을 1층으로 옮기면 좋겠다
 - 2) 책이 (많아서) 구석에 쌓여 있으므로 서가를 추가 구입할 필요가 있다
 - 3) 학생들이 시사 뉴스를 읽으러 올 수 있도록 잡지와 신문 섹션이 만들어져야 한다

⑦-⑧ 맺음말 감사 인사와 기대 표현

전문해석

Chalton 씨에게

①우리 학교 도서관은 매우 좋고, 저는 도서관 관리팀의 일원이라는 것이 자랑스럽습니다.

②그런데 학생이자 팀의 일원으로서, 저는 우리 도서관을 훨씬 더 좋게 만들어 줄 몇 가지 개선 사항을 제안하고 싶습니다.

③우선, 도서관은 조용한 장소이어야 하지만 학교 식당에서 나는 소음이 학교 도서관에서 쉽게 들릴 수 있습니다. ④그러므로 저는 도서관이 소음이 최소화될 수 있도록 1층으로 옮겨져야 한다고 생각합니다. ⑤또한 도서관의 구석에 쌓여 있는 책들을 수용하기 위해 서가를 추가할 필요도 있습니다. ⑥마지막으로, 학생들이 시사에 관해 읽기 위해 도서관에 올 수 있도록 잡지와 신문 섹션이 만들어져야 합니다.

⑦저의 제안을 고려해 주신 것에 대해 미리 감사드립니다. ⑧저는 그것들에 관해 귀하와 대화하기를 고대합니다.

Gloria Evans 드림

구문해설

② And as a student and a member of the team, I would like to suggest a few improvements (that would make our library even better.)

~하고 싶다 수식 관계절 사역동사 + 목적어 + 목적격 보어

④ Therefore, I think (that) the library should be moved to the first floor (so that the noise can be minimized.)

'~하기 위해' 목적의 부사절

비형언제단기

EBS 출제 유형 글의 목적

㉠ 흐름과 무관 내신대비

■ 'Students can easily approach the school cafeteria because of its accessibility.' 와 같은 문장이
오답으로 등장할 수 있다. 학생 식당에의 접근성이 좋다는 긍정적인 내용은 글의 목적에서 벗어나므로
전체적인 흐름과 무관하다.

㉡ 내용 일치·불일치 내신대비

■ 학생 식당의 소음이나 위치, 책이 쌓여있는 이유, 필자가 도서관 일원인지 여부 등 세세한 내용에 대한
일치·불일치를 묻는 문제가 출제될 수 있다.

① The day of the salsa contest arrived and practically all the local dance schools took part.
 ② The hostess introduced Annette and Reiner, from Diego Santiago's dance school, on stage. ③ They walked up onto the dance floor. ④ While they bowed to the jury and the audience, Reiner noticed that Annette was trembling with anxiety.
 ⑤ "Don't worry," he encouraged her in a low voice. ⑥ "You were born to dance. ⑦ We'll be OK!" ⑧ He squeezed her hand and Annette felt the warmth that radiated from his hand flowing like calming energy through her body. ⑨ Her goosebumps disappeared and were replaced by excitement and joyful anticipation. ⑩ Annette stood in the spotlight in front of a large crowd and felt not afraid but absolutely supported by her partner. ⑪ It was as though, when he held her hand, he absorbed all her fears, leaving her with only positive feelings.

* radiate 뿜어져 나오다 ** goosebumps 소름, 닭살

전문해석

① 살사 댄스 대회 날이 왔고 지역의 거의 모든 댄스 학교가 참가했다.
 ② 여성 사회자가 Diego Santiago 댄스 학교의 Annette과 Reiner를 무대 위에 소개했다. ③ 그들은 댄스 플로어 위로 걸어 올라갔다. ④ 그들이 심사위원단과 관중에게 허리를 굽혀 인사를 하는 동안 Reiner는 Annette이 불안해서 떨고 있다는 것을 알아차렸다.
 ⑤ "걱정하지 마세요."라고 그는 낮은 목소리로 그녀를 격려했다. ⑥ "당신은 타고난 춤꾼이에요. ⑦ 우리는 괜찮을 거예요!" ⑧ 그는 그녀의 손을 꼭 쥐었고 Annette은 그의 손에서 뿜어져 나오는 온기가 평온하게 하는 에너지같이 자신의 몸에 흐르는 것을 느꼈다. ⑨ 그녀의 (두려움으로 인한) 소름은 사라지고 흥분과 즐거운 기대로 대체되었다. ⑩ Annette은 많은 군중 앞에서 환한 조명을 받으며 서 있었고 두려움이 아니라 자신의 파트너로부터 완전히 지지받고 있음을 느꼈다. ⑪ 그가 그녀의 손을 잡았을 때, 마치 그녀의 모든 두려움을 빨아들여 그녀에게 긍정적인 감정만을 남긴 것 같았다.

구문해설

⑧ He squeezed her hand and Annette felt the warmth that radiated from his hand flowing like calming energy through her body.

feel 목적어 목적격 보어

비행기영어

EBS 출제 유형 심경 변화

어법

- that - what(×) : noticed의 목적어가 되는 that절로 what으로 대체될 수 없다.
- were - are(×) : 태어난 것은 과거의 사실이므로 과거 시제를 사용한다.
- disappeared - were disappeared(×) : appear, disappear은 자동사로, 수동태로 사용하지 않는다.
- as though - even though(×) : as though는 '마치 ...인 것처럼'이라는 뜻이다. even though는 '비록 ...일지라도'라는 뜻으로, 혼동되지 않도록 주의한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 Reiner가 Annette의 손을 잡아주자 그녀에서 일어난 변화를 설명하는 부분이다.
- ⑧-⑩번 문장들에서 그 행동이 Annete의 긍정적 반응을 이끌어낸 것을 알 수 있다.

①A big mistake many new college students **make** is just sitting in their rooms. ②Some students stay in their rooms waiting for friends to come find them, **convinced** that it will happen on its own. ③Other students remain in their rooms because they feel **shy** or are uncertain about how to approach other people.

④For the first few weeks of the semester, you should try to spend as little time as possible in your room. ⑤Walk down your residence hall corridor and look into other rooms where doors are propped open. ⑥If you see a student sitting alone in a room, knock lightly, say hello, and introduce yourself. ⑦If nothing else, get out and walk around campus. ⑧Look for groups of new students who are hanging out together and join **them**. ⑨Whatever you do, don't isolate yourself. ⑩Most students form friendships within the first couple of months of college, and it is much harder to join existing groups than it **is** to meet new people one-on-one.

* corridor 복도 ** prop (받침대 등으로) 받치다

전문해석

①많은 대학 신입생들이 저지르는 한 가지 큰 실수는 그냥 자기들의 (기숙사) 방에 앉아 있는 것이다. ②어떤 학생들은 친구들이 와서 자기를 찾는 일이 저절로 일어날 것이라고 확신하면서, 그렇게 되기를 기다리며 자기 방에서 머무른다. ③또 다른 학생들은 부끄러움을 타거나 다른 사람에게 어떻게 다가갈지를 잘 모르기 때문에 자기 방에 남아 있다.

④학기의 처음 몇 주 동안 여러분은 자기 방에서 가능한 한 적은 시간을 보내도록 노력해야 한다. ⑤기숙사 복도를 걸으며 문이 괴어져 열려 있는 다른 방들을 들여다보라. ⑥학생이 방에 혼자 앉아 있는 것을 보면, 가볍게 노크하고 인사하며 자신을 소개하라. ⑦최소한, 나가서 캠퍼스를 걸어 보라. ⑧함께 어울려 다니는 새로운 학생들의 무리를 찾아 그들에 합류하라. ⑨무슨 일이 있어도 자신을 고립시키지 마라. ⑩대부분의 학생들은 대학 첫 몇 개월 내에 교우 관계를 형성하며, 새로운 사람들을 일대일로 만나는 것보다 기존에 있는 무리에 합류하는 것이 훨씬 더 어렵다.

구문해설

⑥ If you see a student (sitting alone in a room) **조건절**
 knock lightly, say hello, and introduce yourself. **주절**
 (sitting alone in a room) → **분사**
 knock lightly, say hello, and introduce yourself. → **명령문**

⑩ Most students form friendships within the first couple of months of college, and it is much harder to join existing groups than it is to meet new people one-on-one.
 형식상주어 내용상주어

①-③ 문제제기

많은 대학 신입생들이 저지르는 실수

: 다른 친구가 자신을 찾아와주기를 바르면서 자기 (기숙사) 방에 그냥 앉아만 있다.
 부끄러움을 타거나 친구에게 다가가는 방법을 몰라서 "

④-⑩ 해결방안 제시

처음 몇 주간의 방 안에서 보내는 시간을 최소화하라.

- 다른 방을 방문해 인사하고 소개해보라.
- 캠퍼스를 걸으며 새로운 학생들 무리를 찾아 합류하라.
- 복도를 고립시키지 마라.

대부분의 학생들은 첫 몇달 내에 교우 관계를 형성하며,
 기존의 무리에 합류하는 것은 사람들을 1:1로 만나는 것보다 어렵다.

비형제어문

EBS 출제 유형 주장 파악

어법

- make - making(×) : 문장의 술어가 되는 부분으로 분사구문 형태를 고르면 술어가 사라진다.
- convinced - convincing(×) : 둘 다 분사구문이지만, 의미상 students가 convincing(확신시키는) 것이 아니라 convinced(확신하는) 것이므로 수동태로 사용한다.
- shy - shyly(×) : 지각동사 feel + 형용사를 사용한다.
- to spend - spending(×) : 둘 다 어법에 어긋나지는 않지만, try spending(시도해보라)는 것보다 try to spend(노력해보라)는 의미가 적합하므로 to부정사를 사용한다.
- them - it(×) : groups of new students를 받으므로 복수형태를 사용한다.
- is - does(×) : 'it is much harder'의 동사를 받으므로 is를 사용한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이 글의 요지이자 조언의 주요내용으로 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. ⑤-⑩번 문장에서 구체적인 사례를 드는 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

■ '대학 신입생을 위한 필자의 조언이 아닌 것은?'과 같은 문제가 출제될 수 있다.

① The freedom to choose one's identity is critical, since the sources of identity are shifting from "belonging" to "achievement."

② Speaking for many, Kymlicka says that "identification is more secure, less liable to be threatened, if it does not depend on accomplishment." (③ But this is absurd.)

④ Achievement increasingly is the basis for a satisfying life.

⑤ To be sure, some people want unconditional acceptance by their "in" group. (⑥ But more and more, people in rich countries achieve many of their identities.) ⑦ They choose their careers, friendships, allies, mixing and matching pieces and styles. ⑧ Even their ethnic, racial and national affiliations are forged in various ways, despite the fact that a person's self-image depends partly on how he's viewed by others.

⑨ Indeed, the ability to make one's own self is the essence of freedom. ⑩ A good society recognizes and does not pit roots and wings against one another. ⑪ If roots are the necessary condition for happiness, then wings are the sufficient condition. ⑫ A good life is not possible without both.

* affiliation 소속, 가입, 입회 ** forge 구축하다 *** pit 싸움 붙이다

전문해석

① 사람이 정체성을 선택할 수 있는 자유는 매우 중요한데, 이는 정체성의 원천이 '소속'으로부터 '성취'로 이동하고 있기 때문이다.

② 여러 사람의 생각을 대변하여, Kymlicka는 "정체성 확인은 성취에 좌우되지 않으면 더 안전하고 위협받을 가능성이 더 적다."고 말한다. ③ 그렇지만 이 말은 터무니없다. ④ 성취는 점차 만족스러운 삶의 기반이 되고 있다.

⑤ 분명, 몇몇 사람들은 자신들의 '내부' 집단에 의한 무조건적인 수용을 원한다. ⑥ 그렇지만 부유한 나라의 사람들은 더욱 더 자신들의 정체성의 많은 부분을 성취한다. ⑦ 그들은 자신들의 직업, 교우 관계, 협력자를 선택하고 구성 요소와 생활 방식을 혼합하고 맞춘다. ⑧ 사람의 자기 이미지는 그가 다른 사람들에게 어떻게 보여지는지에 일부 달려 있다는 사실에도 불구하고, 심지어 사람들의 민족적인, 인종적인 그리고 국가적인 소속마저도 다양한 방식으로 구축된다.

⑨ 정말로, 사람이 자기 자신을 만들 수 있는 능력은 자유의 핵심이다. ⑩ 좋은 사회는 뿌리와 날개를 인정하고 이것들이 서로 싸우게 하지 않는다. ⑪ 뿌리가 행복을 위한 필요조건이라면 날개는 충분조건이다. ⑫ 좋은 삶은 둘 다 없이는 불가능하다.

구문해설

① The freedom to choose one's identity is critical, (since the sources of identity are shifting from "belonging" to "achievement.")
 주어 동사 보어
 (이유)의 부사절 from A to B

⑦ They choose their careers, friendships, allies, (mixing and matching pieces and styles.)
 동사 보어
 분사구

난이도 ★★★★★

중요도 ★★★★★

① 소재



②-④ 전개

Kymlicka "정체성 확인은 성취에 좌우되지 않으면 훨씬 더 안전하고 위협받을 가능성이 적다."

→ 터무니없다. 성취는 점점 만족스러운 삶의 기반이 되고 있다.

⑤-⑧

몇몇 사람들은 집단에 자신들을 무조건적으로 수용해줄 것을 바란다.

부유한 나라의 사람들은 더욱 더 정체성의 많은 부분을 성취한다.

자신들의 직업, 교우관계, 협력자를 선택하고 구성 요소와 생활 방식을 혼합해 맞춘다.

민족적, 인종적, 국가적 소속마저도 다양한 방식으로 구축한다.

⑨-⑫ 결론

사람이 자기 자신을 만들 수 있는 능력은 자유의 핵심이다.

좋은 사회는 뿌리와 날개를 서로 싸우게 하지 않는다.

뿌리가 행복을 위한 필요 조건이라면, 날개는 충분 조건이다.
 ↳ belonging ↳ achievement

변형연계문

EBS 출제 유형 밑줄의 의미

빈칸

③번 문장의 밑줄 친 부분은 전 문장을 완전히 반박하며 이 글의 요지를 표현하고 있다. 이어지는 ④번 문장의 내용에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.

⑫번 문장의 밑줄 친 부분은 이 글의 결론이 되는 부분이다. ⑩-⑪번 문장에서부터 논지가 연결되므로 앞 문장들에서 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

제시문으로 제시된 ①-②번 문장을 읽고, 그것을 반박하는 ③-④번 문장을 배열할 수 있다. ⑥번 문장의 'more and more people'을 ⑦번 문장의 'They'로 받으므로 순서대로 배열할 수 있다. 결론(⑨-⑫) 문단의 마지막 배열은 정리된 내용과 'Indeed'에서 힌트를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

③번 문장은 앞 문장을 부정함으로써 앞 문장의 내용과 대조되고 새로운 논지를 전개해가는 부분이다.

⑥번 문장 또한 앞 문장과 반대되는 내용을 서술함으로써 필자의 논지를 강화시킨다.

문단 요약 내신대비

이 지문은 'Where they belong is the necessary condition for happiness, while what they achieve is the sufficient condition.' 라는 문장으로 요약될 수 있다. 밑줄 친 부분이 빈칸 (A), (B)로 치환되어 보기에서 고르도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

① The efficient and valuable use of big data needs the personal and organizational capacity of asking the right questions and in the right way.

② Big data is powerful only if it is generated, combined, or supported by the **creation** of strong narratives, organizationally and contextually framed. ③ This means that the big data has to be "thick," i.e., not only quantitatively but most importantly **qualitatively relevant**.

④ The arts/humanities are important in the age of digital transformation and big data because they **dominate** the knowledge domains of the creation and communication of narratives as well as **meanings** of human life. ⑤ In other words, the arts and humanities are **capable** of embedding into big data the aesthetic human-based dimensions that ultimately make them **relevant** in order to identify, address, and solve key questions for sustainable societal, economic, and environmental wealth creation. ⑥ The arts and humanities are **essential** in order to make big data, analytics, data mining, and digital transformation significant for stakeholders.

* embed 끼워 넣다, 단단히 박아 넣다 ** stakeholder 이해 당사자, 주주

전문해석

- ① 빅데이터의 효율적이고 가치 있는 사용은 적절한 질문을 적절한 방식으로 던지는 개인과 조직의 능력을 필요로 한다.
- ② 빅데이터는 유기적으로 그리고 맥락에 맞게 만들어진 강력한 이야기의 창출에 의해 생성되고 조합되고 혹은 지탱될 때에만 강력하다. ③ 이것은 빅데이터가 '심층적'이어야 한다는 것, 즉 양적일 뿐 아니라 가장 중요하게는 질적으로도 유의미해야 한다는 것을 의미한다.
- ④ 예술/인문학은 디지털 변환과 빅데이터 시대에 중요한데 그것이 인간 삶의 의미뿐 아니라 이야기의 창출과 소통이라는 지식의 영역을 지배하기 때문이다. ⑤ 다시 말해, 예술과 인문학은 사회적이고, 경제적이고, 환경적인 부의 지속 가능한 창출을 위한 핵심적인 질문을 파악하고, 다루고, 그리고 해결하기 위해, 궁극적으로 빅데이터가 관련성을 가지게 하는 인간에 기반한 미적인 영역을 빅데이터에 끼워 넣을 수 있다. ⑥ 빅데이터, 분석학, 데이터마이닝, 그리고 디지털 변환이 이해 당사자들에게 중요하도록 만들기 위해 예술과 인문학은 필수적이다.

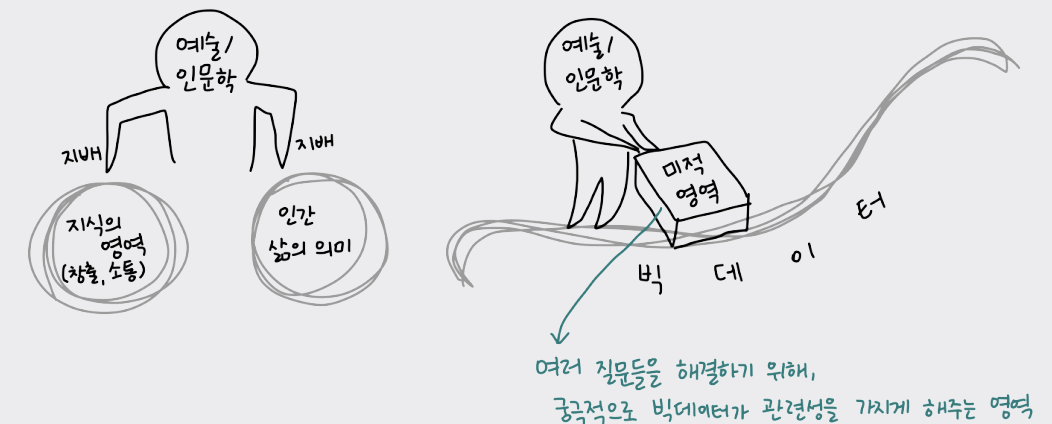
구문해설

④ The arts/humanities ^{주어} are ^{동사} important in the age of digital transformation and big data because they ^{주어} dominate ^{동사} the knowledge domains of the creation and communication of narratives as well as meanings of human life.

⑤ In other words, the arts and humanities are capable of embedding into big data

the aesthetic human-based dimensions ^{목적어} that ^{관계대명사} ultimately make them relevant in order to 1 identify, 2 address, and 3 solve key questions for sustainable 1 societal, 2 economic, and 3 environmental wealth creation.

- ① **도입** 빅데이터를 효율적이고 가치 있게 사용하려면, 적절한 질문을 적절한 방식으로 던지는 개인과 조직의 능력이 필요하다.
- ②-③ **전개** 빅데이터는 유기적이고 맥락에 맞는 이야기들로 구성되어야 강력한 힘을 가진다. 양적으로 뿐만 아니라 질적으로도 유의미해야 한다.
- ④-⑥ **주제** 빅데이터에 예술과 인문학은 중요하다.



비평문제풀이

EBS 출제 유형 요지 파악

어휘

- creation - lack(×) / relevant - irrelevant(×) / capable - incapable(×) / essential - dispensable(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.
- meanings - means(×)
: 겉보기에 비슷하지만 의미가 다른 단어에 주의한다.

빈칸

- ②번과 ③번 문장의 밑줄 친 부분은 빅데이터가 효과적이기 위해 갖추어야 할 요건을 설명하는 부분이다. ②번 빈칸은 바로 따라나오는 내용(organizationally and contextually framed)에서, ③번 빈칸은 직전의 내용(not only quantitatively but ...)에서 힌트를 얻을 수 있다.
- ④번 문장의 밑줄 친 부분은 예술과 인문학이 빅데이터 시대에 중요한 이유를 설명한다. 주제를 포함하고 있으므로 빈칸 문제 출제 가능성이 있다. 'In other words,'로 다시 표현되는 다음 문장에서 단서를 얻어 추론할 수 있다.

순서 배열

- 도입과 전개에 해당하는 제시문(①-②)을 제시한 후, ③번 문장의 'This means'가 전 문장의 내용을 지칭하는 것에 힌트를 얻어 ③-④ 문단을 배열할 수 있다. 그 후 ④번 문장을 다시 한번 설명하는 ⑤번 문장을 이어 배열할 수 있는데, 'In other words'에서 힌트를 얻을 수 있다. 마지막으로 ⑤번과 연결이 되며 지문 전체를 정리하는 ⑥번 문장을 배열한다.

① Once you have firmly established the habit of placing a pair of commas around a **nonessential** element that interrupts or changes the normal order of the English sentence, you can consider a few situations in which this mark of punctuation may safely be **omitted**.

② You are **doubtless** aware that the tendency of modern writers is to make considerably **less** use of punctuation than their predecessors did.

③ One reason for this, of course, is that we have **ceased** to use the “musical notation” that was once fashionable, probably because most modern prose is designed to be read **silently**, to be taken in by the eye and not by the ear. ④ These marks were never marks of actual punctuation, in the sense that they clarified meaning, and today they have almost disappeared from printing.

⑤ A more important reason for the **diminishing** amount of punctuation in modern writing is that our writers are learning to construct their sentences in such a way that the word-symbols themselves communicate the meaning clearly.

* punctuation 구두점 ** prose 산문

전문해석

① 일단 여러분이 영어 문장의 정상적인 순서를 방해하거나 바꾸는, 중요하지 않은 요소 주변에 한 쌍의 코마를 찍는 습관을 확고히 확립했으면 여러분은 이 구두점 표시가 안전하게 생략될 수 있는 몇 가지 상황을 고려할 수 있다.

② 여러분은 현대 작가들의 경향이 그들보다 앞서 왔던 사람들이 그랬던 것보다 구두점을 상당히 덜 사용하는 것임을 거의 틀림없이 인식하고 있다.

③ 물론 이것의 한 가지 이유는 한때 유행하던 ‘음악 부호’를 우리가 그만 사용하게 되었기 때문이고, 아마도 그 이유는 대부분의 현대 산문이 조용히 읽히도록, 귀에 의해서가 아니라 눈에 의해 받아들여지도록 고안되어 있기 때문일 것이다. ④ 이러한 표시들은 의미를 명확하게 한다는 의미에서 실질적인(실제로 효과가 있는) 구두점의 표시가 절대 아니었으며 오늘날 그 것들은 인쇄에서 거의 사라졌다.

⑤ 현대의 글쓰기에서 구두점의 양이 줄어든 더 중요한 이유는 우리 작가들이 단어의 상징 그 자체가 분명하게 의미를 전달하는 방식으로 문장을 구성하는 방법을 배우고 있기 때문이다.

구문해설

① Once you have firmly established the habit of placing a pair of commas around a **nonessential element** (that interrupts or changes the normal order of the English sentence), you can consider a few **situations** (in which this mark of punctuation may safely be omitted).

③ One reason for this, of course, is **that we have ceased to use the “musical notation”** (that was once fashionable), probably because most modern prose is designed to be read **silently**, to be taken in by the eye and not by the ear.

⑤ A more important reason for the diminishing amount of punctuation in modern writing is **that our writers are learning to construct their sentences in such a way** (that the word-symbols themselves communicate the meaning clearly).

비형언대기

EBS 출제 유형 주제 파악

어휘

■ nonessential - essential(×) / omitted - protected(×) / doubtless - doubtfully(×) / less - more(×) / ceased - begun(×), restarted(×) / silently - aloud(×) / diminishing - creating(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 현대 작가들이 구두점을 '덜 사용'한다는 지문의 요지를 전달하는 부분이다. ⑤번 문장의 'reason for the diminishing amount of punctuation'에서 명확한 단서를 얻을 수 있다.

흐름과 무관

■ '음악 부호들은 박자를 가지고 있기 때문에, 효율적으로 글쓰기에 잘 접목하면 전하고자 하는 의미를 보다 더 분명히 전달할 수 있다.' 등 같은 어휘를 사용하지만 논지가 전혀 반대인 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

순서 배열

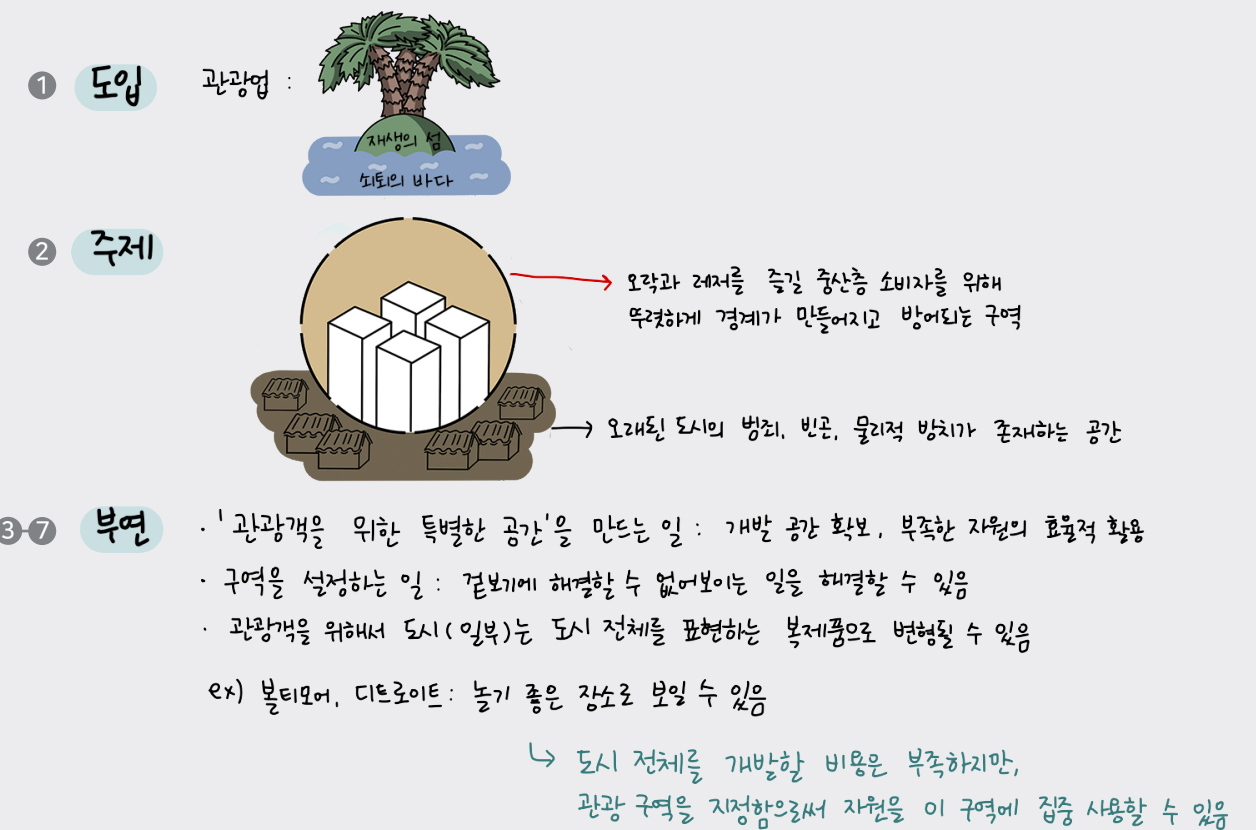
■ 도입(①)부분을 제시문으로 제시한 후, 요지와 이유1(②-③)을 연결하도록 할 수 있다. 이 때 ③번 문장의 'One reason'이 이유1을 설명하는 것을 알 수 있다. ④번 문장의 'These marks'는 ③번 문장의 'musical notation'을 지칭하는 것으로 서로 이어 배열할 수 있다. ⑤번 문장에서는 'A more important reason'으로 문두를 이끌며 이유2를 설명하고 있으므로 이유1과 병렬 배열할 수 있다.

① Like the downtown office complex, tourism has frequently developed as islands of renewal in seas of decay.

② The strategy of carving out sharply demarcated and defended zones for middle-class consumers of entertainment and leisure came naturally to older cities confronted with problems of crime, poverty, and physical neglect.

③ Creating a "tourist bubble" was tempting — some might say necessary — as a way not only of securing a space for development, but for achieving an efficient application of scarce resources. ④ In a hostile environment, zones of demarcation can solve seemingly insolvable problems of image and social control. ⑤ Tourists who visit converted cities are unlikely to see the city of decline at all, except on their way from an airport. ⑥ For tourists, the city can be reduced to a simulacrum, a set piece representing the city in its entirety. ⑦ Thus, reduced to Harborplace or the Renaissance Center and Greektown, both Baltimore and Detroit can be presented as gleaming new places to play.

* demarcate 경계를 설정하다 ** bubble (외따로 있는) 특별한 장소 *** simulacrum 복제품



전문해석

- ① 도시의 사무실 단지처럼 관광업은 흔히 쇠퇴의 바다에서 재생의 섬으로 발전해왔다.
- ② 오락과 레저에 대한 중산층 소비자를 위해 뚜렷하게 경계가 설정되고 방어되는 구역을 개척하는 전략은 범죄, 빈곤 및 물리적인 방치의 문제에 직면한 더 오래된 도시에게는 자연스러운 일이었다.
- ③ '관광객을 위한 특별한 장소'를 만드는 것은 개발 공간을 확보할 뿐만 아니라 부족한 자원의 효율적인 활용을 달성하는 방법으로도 매력적인 일, 어떤 사람은 꼭 필요하다고 말할 수도 있는 그런 일이었다. ④ 일을 진행하기 어려운 환경에서는, 경계 설정 구역이 겉보기에 해결할 수 없어 보이는 이미지와 사회적 통제 문제를 풀 수 있다. ⑤ 개조된 도시를 방문하는 관광객들은 공항에서 오는 길 외에는 쇠퇴의 도시를 볼 가능성이 전혀 없다. ⑥ 관광객을 위해, 도시는 그 도시 전체를 표현하는 독립된 세트인 복제품으로 변형될 수 있다. ⑦ 따라서, Harborplace나 the Renaissance Center와 Greektown으로 변형된 볼티모어와 디트로이트 둘 다 모두 놀기에 빛나는 새로운 장소로 보여질 수 있다.

구문해설

- ② The strategy of carving out sharply demarcated and defended zones for middle-class consumers of entertainment and leisure came naturally to older cities confronted with problems of crime, poverty, and physical neglect.
- 주어 목적어 동사
- ③ Creating a "tourist bubble" was tempting — some might say necessary — as a way not only of securing a space for development, but for achieving an efficient application of scarce resources.
- 수식 (also) not only ~ but also ...

비평전제

EBS 출제 유형 제목 파악

어휘

tempting - unnecessary(×) / securing - eliminating(×) / achieving - wasting(×) / solve - aggravate(×) / unlikely - likely(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 관광 구역을 비유한 부분이다. ②번 문장을 이미지화 해봄으로써 비유 내용을 추론할 수 있다.
- ⑤번 문장의 밑줄 친 부분은 도시의 '어떤' 부분을 못 보는지 설명하는 부분이다. 문맥상 도시의 좋은 면이 아닌 나쁜 면을 못 본다는 논리가 펼쳐져야 하므로, 긍정적이거나 중립적인 단어는 답이 될 수 없다.
- ⑥번 문장의 밑줄 친 부분은 simulacrum과 동격으로, '도시 전체를 표현하는 세트 조각'이라는 내용은 이 글의 전체 요지를 한 구로 표현하므로 빈칸 문제로 출제될 수 있다. ①-②번 문장을 비롯, 문단 전체의 내용을 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

흐름과 무관

- '도시를 개발할 예산을 늘려야 한다' 와 같은 문장이 등장할 수 있다. 도시 개발 비용에 대한 내용이 언급되었으나 예산 증가가 요점은 아니다.

밑줄의 의미 내신대비

- 표시한 부분은 요지에 대한 비유로, 이 부분이 의미하는 것을 묻는 문제가 출제될 수 있다. 이것이 의미하는 것은 '쇠퇴의 도시 가운데 관광을 위해 개발된 구역(a developed zone for tourism in the city of decline)'이다.

① Henry Cavendish was born in 1731 in Nice, where his parents had gone because of his mother's health, which continued to fail. ② She died two years later, after giving birth to a second son. ③ Henry's father never remarried.

④ When Henry was 11, he was enrolled in Hackney Academy, a progressive school outside London. ⑤ From there, he proceeded to St. Peter's College (Peterhouse), Cambridge University in 1749, leaving after three years without a degree.

⑥ For the next thirty-odd years, he lived at his father's house on Great Marlborough St., London. ⑦ Freed from the need to support himself, he followed his inclinations, which were to study and carry out researches in the physical sciences. ⑧ Around the time his father died, in 1783, he acquired two houses of his own, one in and one outside London, both of which he adapted to his scientific habit. ⑨ He was a prominent member and administrator of the Royal Society of London.

⑩ His manner of living was modest, and over time he accumulated an immense fortune.

⑪ He died in 1810, at age 78.

전문해석

① Henry Cavendish는 1731년에 Nice에서 태어났는데, 그의 부모는 그의 어머니의 건강 때문에 그곳으로 갔었지만, 그녀의 건강은 계속 나빠졌다. ② 그녀는 2년 후에 사망했는데, 그때는 둘째 아들을 낳은 후였다. ③ Henry의 아버지는 재혼하지 않았다.

④ Henry는 11살 때 런던 밖의 진보적인 학교였던 Hackney Academy에 입학했다. ⑤ 그는 1749년에 그곳에서 케임브리지 대학의 St. Peter's College(Peterhouse)로 진학했고, 3년 후에 학위 없이 학교를 그만두었다.

⑥ 그 후 30여년 동안 그는 런던의 Great Marlborough가(街)에 있던 아버지의 집에서 살았다. ⑦ 자신을 부양할 필요가 없었던 그는 자신이 좋아하는 것을 추구했는데, 그것은 자연 과학 분야를 공부하고 연구하는 것이었다. ⑧ 아버지가 돌아가실 무렵이었던 1783년에 그는 자기 소유의 주택 두 채, 즉 런던 안의 한 채와 런던 밖의 한 채를 취득했는데, 그는 두 채를 모두 자신의 과학적 기질에 맞춰 개조했다. ⑨ 그는 런던 왕립 학회의 저명한 회원이자 이사였다.

⑩ 그의 생활 방식은 수수했고, 그는 시간이 흐르면서 막대한 재산을 모았다.

⑪ 그는 1810년에 78세의 나이로 사망했다.

구문해설

⑤ From there, he proceeded to St. Peter's College (Peterhouse), Cambridge University in 1749, (leaving after three years without a degree.)

부사구 (원래 문장: and left after three years ...)
(Being)

⑦ Freed from the need to support himself, he followed his inclinations, which were to study and carry out researches in the physical sciences.

⑧ Around the time his father died, in 1783,

he acquired two houses of his own, one in London, and one outside London, both of which he adapted to his scientific habit.

① **출생** Henry Cavendish는 1731년 Nice에서 태어났다.

①-③ **부모** Henry 어머니의 건강 때문에 Nice에 갔지만 건강이 계속 악화됐다. (Henry를 낳은) 2년 뒤, 둘째 아들을 낳고 어머니가 돌아가셨다. 아버지는 재혼하지 않았다.

④-⑤ **학창 시절** Henry는 11살에 런던 밖의 진보적인 학교였던 Hackney Academy에 입학했다. 1749년 St. Peter's College로 진학했고, 3년 후에 학교를 그만두었다.

⑥-⑨ **자연 과학 연구** 그 후 30여년 동안 런던의 아버지 집에 살면서 자연 과학을 연구했다. 1783년 주택 2채를 취득해 자신의 과학적 기질에 맞춰 개조했다. 런던 왕립 학회의 저명한 회원이자 이사였다.

⑩ **생활 방식** 생활 방식은 수수했고, 막대한 재산을 모았다.

⑪ **사망** 1810년 78세의 나이로 사망했다.

비형언제법

EBS 출제 유형 내용 일치

어법

where - when(×) : 주절에 시간과 장소 둘 다 언급되어 있으니 뒷 내용을 보고 어떤 관계사를 쓸지 골라야 한다. 뒷 내용은 장소에 대한 설명이므로 where을 써야 적절하다.

died - had died(×) : 단순 과거 사실에 대해 과거 시제로 이야기를 전개하고 있으므로 굳이 다른 시제(대과거, 과거완료)를 사용할 이유가 없다.

leaving - left(×) : 분사구문으로, 의미상 능동태로 사용해야 한다.

For - In(×) : For + (시간)은 '~동안', In + (시간)은 '~후에'라는 뜻이다. 30년 뒤의 일이 아니라 그 다음 30년'동안'의 일을 설명하므로 For을 사용해야 적절하다.

of which - which(×) : both which는 어법상 적절하지 않다.

- ① Vagueness is an obstacle to efficient communication.
- ② Sometimes people who want to avoid committing themselves to a particular course of action use vagueness as a ploy.
- ③ For instance, a politician asked how precisely he intends to save money in the public sector might make vague generalisations about the need for improved efficiency, which, while true, don't commit him to any particular way of achieving this.
- ④ A good journalist would then press for further information about precisely how this efficiency was to be achieved, forcing him to come out from behind this veil of vagueness.
- ⑤ Or someone who was late for an appointment but didn't want to admit that this was because he'd stopped for a drink on the way might say 'Sorry I'm late, I had something I needed to do on the way here and it took slightly longer than I expected', deliberately leaving the cause of the delay vague, and exercising a particular kind of economy with the truth.

* ploy 책략, 계략

- ① **도입** 모호함은 효율적인 의사소통에 장애가 된다.
- ② **주제** (그러나) 때때로 약속하기를 피하려고 하는 사람들은 모호함을 책략으로 이용한다.
- ③-④ **사례 1** 질문에 정확히 대답하지 않고 모호하게 대답하는 정치인
- ⑤ **사례 2** 약속에 늦은 이유를 정확히 설명하지 않고 모호하게 둘러 말하는 경우

전문해석

- ① 모호함은 효율적인 의사소통에 장애가 되는 것이다.
- ② 때때로 특정한 행동 방침에 대해 약속하기를[언질을 주는 것을] 피하려고 하는 사람들은 모호함을 책략으로 이용한다.
- ③ 예를 들어, 공공 부문에서 정확히 어떻게 돈을 절약하려 하는지에 대해 질문받은 정치인은 항상되는 효율성의 필요성에 대하여 모호한 일반화를 할지도 모르는데, 그것은 사실인 반면, 이것을 달성하는 그 어떤 특정 방법에 대해서도 그에게 의무를 지우지는 않는다. ④ 그렇다면 훌륭한 기자는 그가 이 모호함의 베일 뒤에서 나올 것을 강요하며, 이 효율성이 정확히 어떻게 달성될지에 관한 추가의 정보를 계속 요구할 것이다.
- ⑤ 혹은 약속에 늦었지만 이것이 오는 길에 술 한 잔 하러 들렀기 때문이라는 것을 인정하기 싫은 사람이 지연의 원인을 일 부러 모호한 상태로 남겨두고, 세부 사항을 생략해서 하는 특별한 종류의 거짓을 행하여 '늦어서 미안해. 여기 오는 길에 해야 할 일이 있었는데 예상했던 것보다 조금 더 오래 걸렸어.'라고 말할지도 모른다.

구문해설

- ③ For instance, a politician (asked how precisely he intends to save money in the public sector) might make vague generalisations about the need for improved efficiency, (which, while true, don't commit him to any particular way of achieving this).
- ⑤ Or someone who was late for an appointment but didn't want to admit that this was because he'd stopped for a drink on the way might say 'Sorry I'm late, I had something I needed to do on the way here and it took slightly longer than I expected', deliberately leaving the cause of the delay vague, and exercising a particular kind of economy with the truth.

비평전제비

EBS 출제 유형 어법

어휘

vague - detailed(×) / forcing - forbidding(×) / admit - conceal(×) / deliberately - accidentally(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 모호함을 '무엇'으로 이용하는지 단 한 단어로 요지를 잘 보여주는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 이어 나오는 ③번 문장의 예시에서 단서를 얻어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

■ 주제를 제시문으로 제시(①-②)하고, 그 사례들(③-⑤)을 순서대로 배열하도록 하는 문제가 출제될 수 있다. ③번 문장의 'For instance', ④번 문장의 'then', ⑤번 문장의 Or(+다른 사례)에서 힌트를 얻을 수 있다.

대의 파악 내신대비

■ 이 지문의 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 주제는 '때때로 어떤 사람들은 모호함을 책략으로 이용한다.'는 것이다.

① When opposites blend, they are placed on the far ends of a continuum, and between the two extremes there is a gradation that mixes the two opposites.

② For instance, black and white blend into each other through shades of gray. ③ As the amount of white decreases through shades of gray, the amount of black increases.

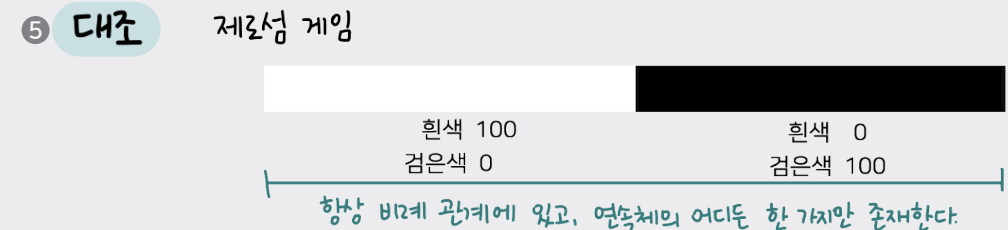
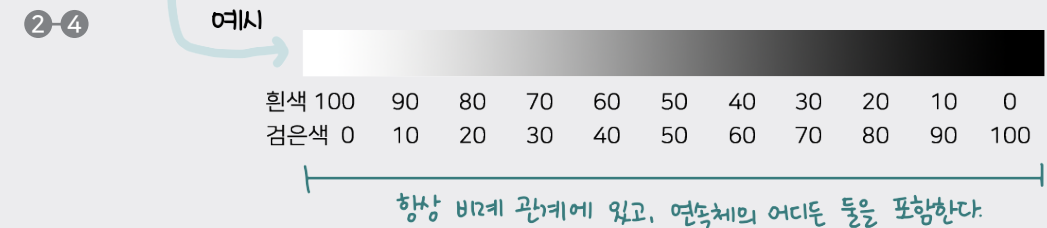
④ The two opposites are always in a proportional relationship, but at any point along the continuum there is some amount of each (except at the very extremes).

⑤ In contrast, a zero-sum game where the winner takes all also establishes a proportional relationship, but at any point along the continuum there is only one or the other, black or white, and each retains its full identity.

⑥ In a blend, pure black and pure white are diluted when combined into gray. ⑦ They both lose their identity; gray is not black and it is not white.

* continuum 연속(체) ** dilute 희석하다

① 주제 정반대인 것들이 섞이면, 정반대 것들은 양쪽 맨 끝에 놓고, 그 사이에 그 둘의 그라데이션이 존재한다.



⑥-⑦ 결론 혼합에서는, 섞여 회색이 될 때 100% 흰색과 100% 검정색이 희석된다. 둘 다 자기 정체성 (자기가 100%인 상태)을 잃는다.

전문해석

① 정반대인 것들이 뒤섞이면, 그것들은 연속체의 양쪽 맨 끝에 놓고, 그 양극단의 사이에는 그 두개의 정반대인 것들을 섞는 단계적인 변화가 존재한다.

② 예를 들어 검은색과 흰색은 여러 색조의 회색을 거치면서 서로 뒤섞인다. ③ 여러 색조의 회색을 거쳐 흰색의 양이 줄어들면서, 검은색의 양은 늘어난다. ④ 그 두 개의 정 반대의 색들은 항상 비례 관계에 있지만, (바로 그 양극단을 제외하고는) 연속체의 어떤 지점에서든 각각의 색이 어느 정도는 존재한다.

⑤ 이와는 반대로 승자가 독식하는 제로섬 게임도 또한 비례 관계를 설정하지만, 연속체의 어떤 지점에서든 단지 (두 가지 중) 한 가지 혹은 다른 한 가지, 즉 검은색 혹은 흰색만 존재하고, 각각 자신의 완전한 정체성을 유지한다.

⑥ 혼합에서는 아무것도 섞이지 않은 검은색과 아무것도 섞이지 않은 흰색이 배합되어 회색이 될 때 희석된다. ⑦ 그 색들은 둘 다 자기 정체성을 잃는데, 회색은 검은색도 아니고 흰색도 아니다.

구문해설

① When opposites blend, they are placed on the far ends of a continuum, and between the two extremes there is a gradation that mixes the two opposites.

지칭 (they) 수식 (that mixes the two opposites)

⑤ In contrast, a zero-sum game where the winner takes all also establishes a proportional relationship, but at any point along the continuum there is only one or the other, black or white, and each retains its full identity.

주어 (a zero-sum game) 동사 (establishes) 지칭 (one or the other)

비형식적 문법

EBS 출제 유형 어휘

어법

- that - what(×) : a gradation을 수식하는 관계절로, what으로 바꾸어 사용할 수 없다.
- is - are(×) : some amount of each는 단수이므로, 단수 동사를 사용한다.
- where - which(×) : a zero-sum game '안에서' 일어나는 일에 대해 설명하는 관계절이므로 where을 써야 적절하다.
- combined - combine(×) : when (they are) combined에서 they are이 생략된 부사절이다.

빈칸

- 밑줄 친 부분들은 연속체의 성질을 설명하는 부분으로, 그라데이션과 제로섬 게임의 경우 어떤 성질을 가지는지 파악하여 빈칸 내용을 추론할 수 있다. 뒷부분의 이미지를 떠올리면 도움이 될 것이다.

순서 배열

- ①번 문장의 주제가 제시문으로 제시된 후, 그것의 예시(②-④)를 이어 배열할 수 있다. 이후, 대조되는 내용(⑤)을 배열하고, 결론(⑥-⑦)으로 이어진다. ②번 문장의 'For instance', ⑤번 문장의 'In contrast', ⑦번 문장의 'They both'가 지칭하는 것에서 힌트를 얻을 수 있다.

- ① In sports, attendance is nearly always (98-99 percent of the time) with at least one other person.
- ② The sports fan pays a price for the right to enjoy an **emotional** experience with others.
- ③ The fan goes to the game to be with others, to share the experience in this social exchange.
- ④ More broadly speaking, **unlike** most other retail settings, large crowds have **positive** psychological effects.
- ⑤ No line at the grocery checkout will make most shoppers **happy**, but no line to see a ballgame is a definite hint to a fan either that this is a **terrible** sporting event or that the fan has arrived at the stadium on the **wrong** date.
- ⑥ The excitement of the competition and the aura of the star power of the players on the team are such that the experience is best enjoyed **in** the **presence** of others.

* aura 기운, 매력

① **도입** 스포츠는 대부분 한 명 이상의 다른 사람과 함께 한다.

②-③ **요지** 스포츠 팬은 다른 사람들과 감정적 경험을 함께 즐기기 위해 경기장에 간다.

④-⑤ **사례비교** 마트 계산대에 사람이 없으면 VS 야구 경기장에 사람이 없으면



⑥ **요지** (경쟁에 대한 흥분 / 선수의 스타 파워 기운) → 다른 사람들과 함께 있어야 가장 잘 즐길 수 있는 것이다.

전문해석

- ① 스포츠에서, 참석은 거의 항상(98~99퍼센트의 경우) 최소한 한 명의 다른 사람과 함께 이루어진다.
- ② 스포츠 팬은 다른 사람들과 함께 감정적인 경험을 즐길 권리를 위해 비용을 지불한다. ③ 그 팬은 다른 사람들과 함께 있고 이 사회적인 교류에서 경험을 공유하기 위해 경기에 간다.
- ④ 보다 개략적으로 말하자면, 다른 대부분의 소매 환경과는 달리 많은 인파는 긍정적인 심리적 영향을 미친다. ⑤ 식료품 잡화점 계산대에 줄이 전혀 없는 것은 대부분의 쇼핑객을 행복하게 하겠지만, 야구 경기를 보려는 줄이 전혀 없다는 것은 팬에게 이것이 끔찍한 스포츠 행사이거나 혹은 그 팬이 잘못된 날짜에 경기장에 도착했다는 분명한 징후이다.
- ⑥ 경쟁의 흥분과 팀에서 선수의 스타 파워가 가지는 기운은 그 경험이 다른 사람들이 있는 가운데 가장 잘 즐길 수 있는 그런 것이다.

구문해설

- ⑤ No line at the grocery checkout will **make** most shoppers happy, but no line to see a ballgame **is** a definite hint to a fan **either** that this is a terrible sporting event or that the fan has arrived at the stadium on the wrong date.
- ⑥ The excitement of the competition and the aura of the star power of the players on the team are **such that** the experience is best enjoyed in the presence of others.

비행편제

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어휘

emotional - physical(×) / unlike - like(×) / positive - negative(×) / happy - unpleasant(×) / terrible - exciting(×) / wrong - exact(×) / in - without(×) / presence - absence(×)

: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

흐름과 무관

■ 'Lining up at stadiums is important to avoid possible arguments between ardent sports fans.' 등 경기장의 줄이나 스포츠와 관련이 있어 보이지만 전체 요지에서는 벗어난 문장이 등장할 수 있다.

대의 파악 **내신대비**

■ 이 지문의 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '스포츠 팬은 다른 사람들과 함께 감정적 경험을 즐기자 경기장에 간다.'는 것이다.

①As writers, we need to share our experiences of writing and to encourage one another, but we also need to work **independently**.

②We may also need to do certain things which, paradoxically, do not involve words.

③So the point you might consider is this: if you have a piece of writing in mind, or in some half-finished state — **which** is actually the case for almost all writers much of the time — stop, go for a walk, draw a picture, enjoy something **different**, go window-shopping, or even fly-fishing, but observe, take notice, bring to your surroundings and other people an extra special level of attention, see them as **unfamiliar** and worth all your attention, store up **what** you see, hear or think, and let it **lie** in that part of your mind **which** has no obvious practical function, **which** isn't continually worrying about **what** you have to do today or next week.

④Writing needs that stocked reservoir of real but **aimless** sensations. ⑤When the time comes and you need them, they'll find you.

전문해석

- ①작가로서 우리는 우리의 글쓰기 경험을 공유하고 서로를 격려해야 하지만, 우리는 또한 독립적으로 작업해야 한다.
- ②우리는 또한 역설적이게도 언어를 수반하지 않는 어떤 일들을 해야 할지도 모른다.
- ③그래서 여러분이 고려할 수 있는 요점은 다음과 같은데, 실제로 거의 모든 작가의 경우에 대체로 그러하듯이 만약 여러분에게 엄두에 두거나 절반쯤 끝낸 상태의 글이 한 편 있다면, 멈추거나, 산책하러 가거나, 그림을 그리거나, 다른 무언가를 즐기거나, 원도쇼핑이나 심지어는 플라이 낚시를 하러 가되, 관찰하고, 주목하고, 여러분의 주위 환경과 다른 사람들에게 별도의 특별한 주의를 기울이고, 그것들과 그 사람들을 낚설고 여러분의 모든 주의를 끌 가치가 있다고 간주하고, 여러분이 보거나 듣거나 생각하는 것을 묻어 두고, 그것을 분명히 실용적 기능이 없는 마음 한구석에 묻혀 있게 해야 하는데, 그것은 여러분이 오늘이나 다음 주에 해야 하는 것에 관해 계속해서 걱정하지는 않고 있다.
- ④글쓰기는 실제이면서도 목적 없는 느낌을 비축해 놓은 그런 저장고가 필요하다. ⑤때가 되어 여러분에게 그것들이 필요하게 되면, 그것들이 여러분을 찾아올 것이다.

구문해설

- ③ So the point (you might consider) is this:
- 조건절: if you have a piece of writing in mind, or in some half-finished state — (which is actually the case for almost all writers much of the time —) 부연설명
- 주절: ①stop, ②go for a walk, ③draw a picture, ④enjoy something different, ⑤go window-shopping, or ⑥even fly-fishing, but ⑦observe, ⑧take notice, ⑨bring to your surroundings and other people an extra special level of attention, ④see them as unfamiliar and worth all your attention, ⑩store up (what you see, hear or think,) and ⑥let it lie in that part of your mind (which has no obvious practical function,) (which isn't continually worrying about what you have to do today or next week.)
- 부연설명

① **도입** 작가로서 글쓰기 경험을 공유해야 하지만, 또한 독립적으로 작업해야 한다.

② **주제** 역설적이지만, 작가로서 언어를 수반하지 않는 일들도 해야 한다.

③ 예시
쓰고자 하는 글이 머릿속에 있거나 반쯤 쓴 글이 있을 때,
글쓰기를 멈추고 다른 일들을 하라.
그 일들에서 일어나는 것들을 관찰하고 마음 속에 담아두라.

④-⑤ **결론** 글쓰기에는 그런 (실제이면서도 목적없이 저장해 놓는) 일들이 필요하다. 그것들이 필요할 때가 되면, 그런 것들이 여러분을 찾아올 것이다.

비평적 읽기

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- which - what(×) : 앞부분을 수식하는 관계절로 which를 사용한다.
- what - which(×) : store up의 목적어가 되는 부분으로 '~하는 것'의 의미를 포함하는 what을 사용한다.
- which - what(×) : that part of your mind를 수식하는 관계절로 which를 사용한다.
- which - what(×) : that part of your mind를 부연설명하는 관계절로 which를 사용한다.
- what - that(×) : about의 목적어가 되는 부분으로 '~하는 것'의 의미를 포함하는 what을 사용한다.

어휘

- independently - together(×) / different - relevant(×) / unfamiliar - familiar(×)
- lie - pass(×) / aimless - aimful(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

대의 파악

- 이 지문의 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '작가로서 글쓰기와 관련 없어보이는 일들도 해야 한다.' 이다.

①When asked, "what was one of your best days at work?" very few of us recount the time everything went smoothly and the big project we were working on came in on time and under budget. ②Considering how we work so hard to make things go well, that example should count as a pretty good day at work. (③But strangely, the days everything goes smoothly and as planned are not the ones we remember with fondness.)

④For most of us, we have warmer feelings for the projects we worked on where everything seemed to go wrong. ⑤We remember how the group stayed at work until 3 a.m., ate cold pizza and barely made the deadline. ⑥Those are the experiences we remember as some of our best days at work. ⑦It was not because of the hardship, per se, but because the hardship was shared.

⑧It is not the work we remember with fondness, but the fellowship, how the group came together to get things done.

* per se 그 자체(로)

전문해석

① "직장에서 최고의 날 중 하나는 언제였습니까?"라는 질문을 받으면, 모든 것이 순조롭게 진행되고, 우리가 공들이고 있었던 큰 프로젝트가 제때에 그리고 예산 범위 내에서 이루어진 때를 얘기하는 사람은 우리 중 극히 드물다. ② 우리가 일이 잘되게 하려고 얼마나 정말 열심히 일하는지를 생각하면, 그 사례는 직장에서 꽤 좋은 날로 간주되어야 한다. ③ 그러나 이상하게도 모든 것이 순조롭게 그리고 계획대로 진행되는 날은 우리가 애정을 가지고 기억하는 날이 아니다.

④ 우리 대부분에게 있어, 모든 것이 잘못되어 가는 것처럼 보였던 우리가 공들였던 프로젝트에 대해 우리는 더 따뜻한 감정을 가지고 있다. ⑤ 우리는 그 집단이 새벽 3시까지 일하면서 식어버린 피자를 먹고 마감 시간을 가까스로 맞췄던 것을 기억한다. ⑥ 그것들은 우리가 직장에서 가장 좋았던 날 중 일부로 기억하는 경험들이다. ⑦ 그것은 고난, 그 자체 때문이 아니라 고난을 함께했기 때문이었다.

⑧ 우리가 애정을 가지고 기억하는 것은 일이 아니라 동료 의식, 즉 일을 해내려고 그 집단이 하나로 합쳤던 방식이다.

구문해설

① When (we are) asked, "what was one of your best days at work?" - 시간의 부사절
very few of us recount the time everything went smoothly and the big project (we were working on) came in on time and under budget.
주어 동사 목적어 수식 관계절

⑧ It is not the work (that) we remember with fondness, but the fellowship, (how the group came together to get things done.)
not ~ but ... ~이 아니라 ...인 강조구문

①-③ 도입 "직장에서 최고의 날"은 일이 계획대로 순조롭게 진행된 날이 아니다.

④-⑦ 전개 우리는 동료와 함께 새벽까지 일하며 고생했던 순간들을 좋은 날로 기억한다. 그것은 그 고생 때문이 아니라, 고생을 함께 공유했기 때문이다.

⑧ 결론 우리가 애정을 가지고 기억하는 것은 [일 (X) 일을 해내려고 땀 흘린 동료 의식 (O)]

비평적 읽기

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- asked - asking(X) : 'When we are asked'에서 we are이 생략된 부분으로 수동태로 쓰여야 적절하다.
- are - is(X) : the days가 주어의 핵심으로 복수 동사인 are을 사용한다.
- where - what(X) : the projects '안에서' 어떤 일이 일어났는지를 수식하는 관계절이므로 where, in which를 사용한다.
- was shared - shared(X) : because 다음에 주어+동사를 필요로 하므로 was shared가 적절하다. shared를 동사로 사용한다면 목적어가 필요하고, shared가 분사구문으로 쓰였다면 앞부분의 because가 because of로 쓰여야 어법상 맞다.

순서 배열

- ①-② 제시문: 도입 부분
- ③-④ 앞 내용에 역접하며 요지 서술 (단서 But)
- ⑤-⑥ 앞 문장에 대한 사례 서술
- ⑦-⑧ 앞 문장의 이유 서술 (단서 because of) + 결론

(순서 삽입)

③번 문장은 앞 문장의 내용에 역접하며 요지를 서술하고 있다. ②번 문장 내용과 대조가 되며, ④-⑦번 문장에 논지 전개가 이어지므로 그 사이에 삽입할 수 있다.

대의 파악 내신대비

이 지문의 주제를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 주제는 '직장에서의 최고의 날은 고난을 극복하려고 동료들과 함께 노력한 날이다.' 이다.

①If you're a small herbivore, it's a **bad** idea to run in the face of danger. ②Wolves could easily follow you and attack, so it's better for you to **hide**.

③Roe deer don't run very far before they turn around and try to return to their original location, and when they do, they **cross** their own tracks, which confuses their pursuers — which trail should they follow? ④Once they're safely back on home grass, roe deer hide in groups of small trees.

⑤And because herds are **easier** to spot than single animals, roe deer live **alone**. ⑥But another reason for their solitary existence is the lack of food in ancient undisturbed forests. ⑦A herd of deer would have to cover a lot of territory to find sufficient food.

⑧Travelling long distances, however, **increases** the risk of coming across a pack of wolves.

⑨And so the single life is **better**.

* herbivore 초식동물

전문해석

①만일 여러분이 작은 초식동물이라면 위험에 직면해서 뛰는 것은 좋지 않은 생각이다. ②늑대가 쉽게 여러분을 따라와 공격할 수도 있어서 숨는 것이 더 좋다.

③노루는 아주 먼 곳까지 달리지 않고, 돌아서서 원래 있던 곳으로 돌아가려 하고, 돌아갈 때 그들은 자신들의 발자국을 가로질러 가는데, 이것은 자신의 추적자들을 혼란스럽게 한다. 어느 자국을 따라야 한단 말인가? ④일단 근거지인 초지(草地)로 안전하게 돌아오면 노루는 작은 나무들 사이에 숨는다.

⑤그리고 무리는 홀로 있는 동물보다 눈에 띄기 더 쉽기 때문에 노루는 혼자서 산다. ⑥그러나 그들이 혼자서 생활하는 또 다른 이유는 오래되고 그 누구도 건드리지 않은 숲에서는 먹이가 부족하다는 것이다. ⑦노루 무리는 충분한 먹이를 찾기 위해 많은 지역을 이동해야 할 것이다. ⑧그러나 장거리를 이동하는 것은 늑대 무리와 마주칠 위험을 증가시킨다. ⑨그래서 혼자서 사는 것이 더 좋다.

구문해설

③ Roe deer don't run very far before they turn around and try to **return to their original location**,

and when they do, **they cross their own tracks**, (which confuses their pursuers) —

which trail should they follow?

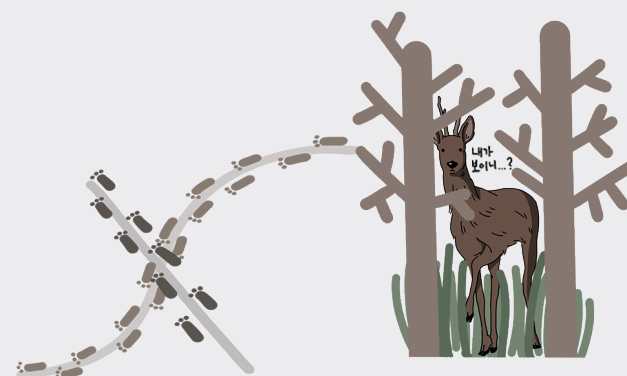
↑지칭
↑부연 설명

①-② 도입 작은 초식동물이 위험에 처한 경우: 뛰는 것보다 숨는 것이 낫다.

사례

③-④

1) 노루는 자신의 발자국을 가로질러 다니며, 작은 나무들 사이에 숨어 생활한다.



⑤-⑨

2) 노루는 혼자 생활한다.
- 무리는 눈에 더 띄고, 먹이가 부족하기 때문



비형원제

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어휘

bad - good(×) / hide - run(×) / cross - avoid(×) / easier - more difficult(×)
alone - together(×) / increases - lowers(×), decreases / better - more dangerous(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

순서 배열

①-② 제시문: 도입

③ 사례1~

④-⑤ ~사례1 이어서 서술(단서 be back이 앞 문장의 return 내용과 연결됨) + 사례2(단서 But another reason)~

⑥-⑨ ~사례2 이어서 서술

내용 일치·불일치

■ 사슴의 생활 습관, 무리 생활과 혼자 생활, 발자국을 가로질러 다니는 습관, 초식동물이 위험에 처한 경우 대처방법 등 상세한 내용들이 내용 일치 문제로 출제될 수 있다.

① It was not until the advent of the Industrial Revolution — the historical period beginning in the late 1700s when the economies of the United States and many nations in Europe shifted from manual labor and hand tools to machines and factory manufacturing — that human-produced garbage became a critical issue.

② The full effect of the Industrial Revolution, however, was not felt until around the turn of the twentieth century, when systems of mass production and mass distribution were developed. ③ This economic change produced many more products for people to purchase, and it also created jobs that helped to increase wealth that could be used to purchase products. ④ As people were able to buy more and more new things, they stopped seeing value in broken and used items and began seeing these old items as trash. ⑤ New forms of colorful advertising and packaging encouraged this burgeoning consumer culture.

* burgeoning 싹트기 시작한, 급증하는

전문해석

① 미국과 유럽의 많은 나라의 경제가 수작업과 수공구에서 기계와 공장 제조로 바뀐 때인 1700년대 말에 시작된 역사적인 시기인 산업혁명이 도래하고 나서야 비로소 인간이 만들어 낸 쓰레기가 중요한 문제가 되었다.

② 하지만, 산업혁명의 완전한 결과는 대량 생산과 대량 분배 체제가 발달된 때인 20세기로 전환될 즈음에서야 비로소 느껴졌다. ③ 이 경제적인 변화는 사람들이 구매할 훨씬 더 많은 상품을 생산해 냈고, 상품을 구매하는 데 사용될 수 있는 부를 증가시키는 데 도움이 된 일자리를 또한 만들어 냈다. ④ 사람들이 점점 더 많은 새로운 물건들을 살 수 있게 되면서, 그들은 망가지고 쓰던 물건에서 가치를 보는 것을 멈추고 이 오래된 물건을 쓰레기로 여기기 시작했다. ⑤ 새로운 형태의 화려한 광고와 포장은 싹트기 시작한 이 소비자 문화를 부추겼다.

구문해설

① It was not until the advent of the Industrial Revolution —

It was not until ~
that ...
~하곤 내셔널
비로소 ...했다

분사구

the historical period beginning in the late 1700s
when the economies of the United States and many nations in Europe
shifted from manual labor and hand tools
to machines and factory manufacturing —

that human-produced garbage became a critical issue.

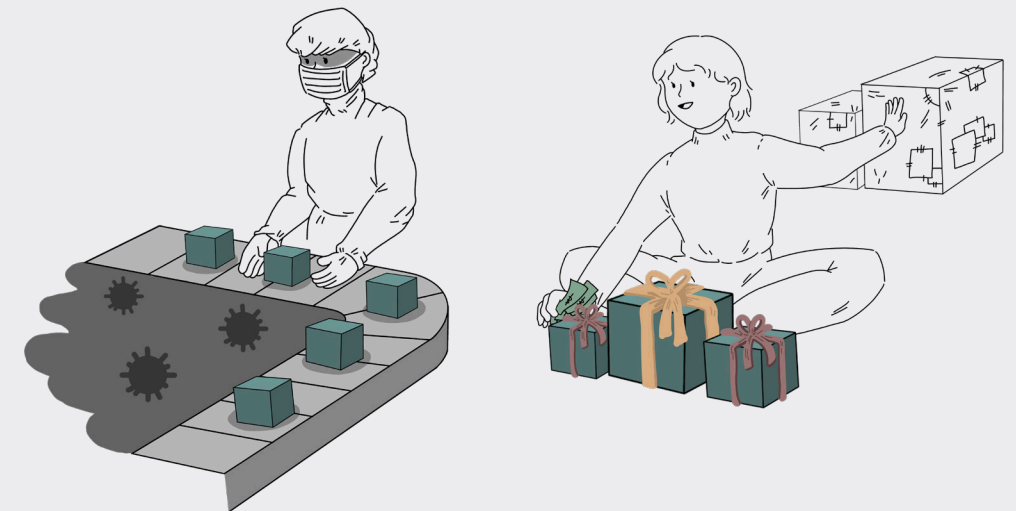
from A to B A에서 B로

③ This economic change produced many more products (for people to purchase),

and it also created jobs (that helped to increase wealth (that could be used to purchase products)).

① 도입 1700년대 말, 산업혁명이 도래한 후에야 인간이 만들어 낸 쓰레기가 중요한 이슈가 되었다.

②-⑤ 전개 20세기가 될 즈음, 대량 생산과 대량 분배 체제가 발달하면서 산업혁명의 결과가 비로소 느껴졌다. 이 경제적 변화는 많은 상품을 만들어 냈고, 일자리 또한 제공해 사람들이 물건을 살 수 있게 했다. 사람들이 '새' 물건을 사기 시작하면서, 망가진 물건이나 쓰던 물건은 쓰레기로 여기기 시작했다. 화려한 광고와 포장이 이 소비문화를 부추겼다.



비형언제문

EBS 출제 유형 흐름 무관

어법

- when - which(x) : the late 1700s를 수식하므로 시간의 관계사 when을 사용한다.
- were - was(x) : systems가 주어의 핵심이므로 복수 동사를 사용한다.
- produced - producing(x) : 분사구문이 아닌 술어 동사가 필요하므로 produced를 사용한다.
- purchase - purchasing(x) : to부정사의 사용이므로 동사 원형인 purchase를 사용한다.
(cf. used to+동사원형: ~하곤 했다 / be used to+ing: ~하는 데 익숙해지다)
- seeing - to see(x) : stop to V는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻으로, 해당 문맥에 어울리지 않는다.
- broken - breaking(x) : items를 수식하는 형태로 쓰였다. 수동의 의미를 가진 broken이 적절하다.

빈칸

- ③번 문장의 밑줄 친 부분은 산업 혁명이 만들어 낸 일자리가 어떤 영향을 가져왔는지 설명하는 부분이다. 논지 전개에 중요한 부분이므로 빈칸 출제 가능성이 있다. 뒤따라나오는 ④번 문장의 내용에서 단서를 얻을 수 있다.
- ④번 문장의 밑줄 친 부분은 산업 혁명의 변화 속에서 사람들이 중고 물품을 어떻게 보기 시작했는지 설명하는 부분이다. and 뒤로 이어지는 내용(began seeing these old items as trash)으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

- ① 제시문: 도입
- ② 앞 문장과 역접을 이루며 전개 (단서 however)
- ③ ~전개 (단서 This economic change가 앞 문장의 Industrial Revolution을 지칭)
- ④-⑤ ~전개 (단서 able to buy가 앞 문장의 wealth와 내용상 연결)

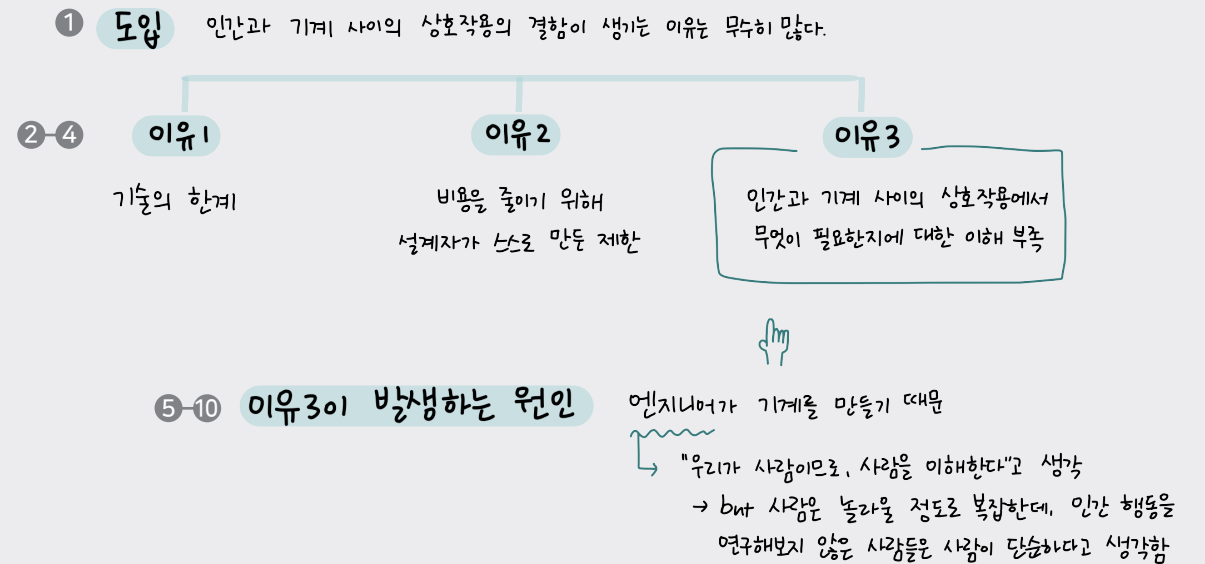
문단 요약 내신대비

- '산업 혁명이 만들어 낸 일자리는 사람들이 물건을 살 돈을 제공했으며, 광고와 포장이 이들의 소비를 부추겼다.'는 문장으로 요약될 수 있으며, 밑줄 친 부분은 (A), (B)로 치환되어 빈칸 문제로 출제될 수 있다.

① The reasons for the deficiencies in human-machine interaction are numerous.

② Some come from the limitations of today's technology. ③ Some come from self-imposed restrictions by the designers, often to hold down cost. (④ But most of the problems come from a complete lack of understanding of the design principles necessary for effective human-machine interaction.)

⑤ Why this deficiency? ⑥ Because much of the design is done by engineers who are experts in technology but limited in their understanding of people. ⑦ "We are people ourselves," they think, "so we understand people." ⑧ But in fact, we humans are amazingly complex. ⑨ Those who have not studied human behavior often think it is pretty simple. ⑩ Engineers, moreover, make the mistake of thinking that logical explanation is sufficient: "If only people would read the instructions," they say, "everything would be all right."



전문해석

① 인간과 기계 간의 상호작용의 결함에 대한 이유는 무수히 많다.

② 어떤 것들은 오늘날의 기술의 한계에서 기인한다. ③ 어떤 것들은 흔히 비용을 낮추기 위해 설계자가 스스로 부과한 제한에서 기인한다. ④ 그러나 대부분의 문제는 효과적인 인간과 기계 간의 상호작용에 필요한 설계 원리에 관한 이해의 철저한 부족에서 기인한다.

⑤ 이런 부족의 원인은 무엇인가? ⑥ 기술에 있어서는 전문가이지만 사람에 관한 이해에 있어서는 한계가 있는 엔지니어들이 상당 부분의 설계를 하기 때문이다. ⑦ "우리 자신이 사람이므로, 우리는 사람을 이해한다."라고 그들은 생각한다. ⑧ 그러나 사실 우리 인간은 놀라울 정도로 복잡하다. ⑨ 인간 행동을 연구해 보지 않은 사람들은 흔히 그것이 매우 단순하다고 생각한다. ⑩ 더욱이 엔지니어들은 논리적인 설명으로 충분하다고 생각하는 실수를 저지르는데, "사람들이 설명서를 읽기만 하면 모든 것이 괜찮을 것이다."라고 그들은 말한다.

구문해설

④ But most of the problems come from a complete lack of understanding of the design principles (necessary for effective human-machine interaction).

⑩ Engineers, moreover, make the mistake of thinking (that logical explanation is sufficient: "If only people would read the instructions," they say, "everything would be all right.")

비평전제어

EBS 출제 유형 순서 배열

어법

- are - is(x) : the reasons가 주어의 핵이므로 복수 동사인 are을 사용한다.
- understanding - understand(x) : of의 목적어로 동명사를 사용한다.
- necessary - necessarily(x) : understanding of the design principles를 수식하는 형용사구이다.
- is - are(x) : much of the + 불가산명사 + 단수동사를 사용한다.
- their - its(x) : technology가 아닌 engineers를 지칭하므로 their을 사용한다.
- it is - they are(x) : Those가 아닌 human behavior를 지칭하므로 is를 사용한다.
- that - what(x) : think의 목적어가 되는 관계절로 that을 사용한다.

어휘

- numerous - limited(x) / lack - agreement(x) / limited - excelled(x)
 - complex - simple(x) / simple - complex(x), complicated(x)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- ⑥번 문장의 밑줄 친 부분은 왜 그러한 부족이 발생하는지 그 원인을 설명하는 부분이다. 뒤따라나오는 ⑦-⑩번 문장에서 풀어 설명해주고 있으므로, 해당 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.
- ⑧번 문장의 밑줄 친 부분은 인간이 쉽게 이해되지 않는 특징을 단 한 단어로 설명하는 부분이다. 반대 뉘앙스의 ⑨번 문장에서 힌트를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

- ④번 문장은 이 글에 등장하는 여러 이유 중 주로 설명하고자 하는 이유를 설명하는 문장이다. ④번 문장 전에서는 여러 이유를 나열하다가 ④번 문장 후에는 그에 대한 원인 분석으로 논지가 전개되므로, 그 사이에 ④번 문장을 삽입할 수 있다.

①When you buy from large corporations, you **support** the increasing consolidation of wealth and power in the hands of the few. ②Chain businesses often take those dollars directly away from smaller local businesses **that** cannot afford to lose the income.

③By **making** your purchases at local businesses, you spread that wealth out to more local people and **increase** your community's standard of living. ④This is because local businesses rely **more** on local suppliers and service providers, **forming** a kind of local economic web of interdependence **that** creates jobs and a thriving community. ⑤Therefore, every dollar you spend at a local business helps your community **maintain** its individual character, uniqueness, and diversity while **supporting** your neighbors in their quest for the good life.

⑥Paying in cash, rather than by credit card, can also help local businesses as they are often the ones least able to afford the hefty fees the credit card companies charge them for each and every transaction. ⑦Look in the phone book for local alternatives to large corporate chains.

* consolidation 공고히 하기 ** hefty 과중한, 무거운

대기업에서
구매하기

①-② **의의**

- 소수의 수중에 있는 부와 권력을 공고히 함
- 지역 업체로 갈 돈이 프랜차이즈 기업으로 감

지역 업체에서
구매하기

③-⑤ **의의**

- 돈을 지역 사람들에게 퍼뜨리고 지역 사회의 생활 수준을 높임
- 지역 업체에 돈을 쓰는 것은 그 업체가 가진 지역 경제망 모두에 돈을 쓰는 것과 같음
- 이웃들을 후원하고 그 지역 사회의 특징을 유지하도록 돕는 일임

⑥-⑦ **조언**

- 지역 업체가 신용카드 수수료를 지불하지 않도록 현금 지불이 도움이 됨
- 프랜차이즈 기업을 대신할 대안을 (지역의) 전화번호부에서 찾아보라.

전문
해석

- ①대기업으로부터 물건을 살 때, 여러분은 소수의 수중에 있는 부와 권력을 더욱 공고히 하는 것을 지원하는 것이다.
②프랜차이즈 기업은 흔히 수입의 손실을 감당할 수 없는 더 작은 규모의 지역 업체로부터 (여러분이 쓰는) 그 돈을 직접 가져간다.
③지역업체에서구매를함으로써, 여러분은 그 돈을 더 많은 지역 사람들에게 퍼뜨리고 지역 사회의 생활 수준을 높인다.
④이것은 지역 업체가 지역의 제조업체와 서비스 제공업체에 더 많이 의존하여 일자리와 번영하는 지역 사회를 만들어 내는 일종의 상호의존적인 지역 경제망을 형성하기 때문이다. ⑤그러므로 여러분이 한 지역 업체에서 쓰는 모든 돈은 풍족한 생활을 추구하는 이웃들을 후원하는 동시에 지역 사회가 그 자체의 개성, 독특성, 다양성을 유지하도록 돕는다.
⑥지역 업체는 흔히 신용 카드 회사가 하나도 빠짐없이 거래마다 부과하는 과중한 수수료를 지불할 능력이 가장 없는 이들이기 때문에 신용 카드 대신에 현금으로 지불하는 것은 또한 지역 업체에게 도움이 될 수 있다. ⑦전화번호부에서 대형 프랜차이즈 기업을 대신할 지역의 대안을 찾아보라.

구문
해설

- ④ This is because local businesses **rely more on** local suppliers and service providers, **forming** a kind of local economic web of interdependence **that** creates jobs and a thriving community.
- rely on - 에 의존하다*
분사구문 수식 관계절
- ⑤ Therefore, every dollar you spend at a local business **helps** your community **maintain** (its individual character, uniqueness, and diversity) **while** supporting your neighbors in their quest for the good life.
- help + 목적어 + 목적격 보어*
동사 주어 while이 명시된 분사구문

비
형
문
제
해
설

EBS 출제 유형 순서 배열

▣ 어법

- that - what(×) : 앞부분을 수식하는 관계절로 that을 사용한다.
- that - what(×) : 앞부분을 수식하는 관계절로 that을 사용한다.
- maintain - to maintain(o), maintaining(×) : help의 목적격보어 자리로, 동사원형과 to V 모두 가능하다.

▣ 어휘

- support - oppose(×), weaken(×) / making - restraining(×) / increase - lower(×)
more - less(×) / forming - destroying(×) / supporting - damaging(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

▣ 빈칸

- 밑줄 친 부분은 지역 업체에서 소비를 하는 것이 지역의 '무엇'을 높여주는지 서술하는 부분이다. 뒤따르는 ④번 문장의 내용에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.

▣ 대의 파악 내신대비

- 이 지문의 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '지역 업체에서 구매하라. 그러면 지역 사회의 생활 수준을 높이고 사회 특성을 유지하는 데 도움이 될 것이다.'이다.

① Nitrogen in its gaseous form is often used in situations **in which** it is important to **keep other, more reactive atmospheric gases away**.

② It serves industry as a blanketing gas, for example, in **protecting** materials such as electronic components during production or storage. ③ **To prevent** the oxidation of wine, wine bottles are often filled with nitrogen **after** the cork is removed. ④ Nitrogen has recently also been used in blanketing fruit after it has been picked to protect it from rotting. ⑤ Apples, for example, can be stored for up to 30 months if they **are kept** at low temperatures in an atmosphere of nitrogen.

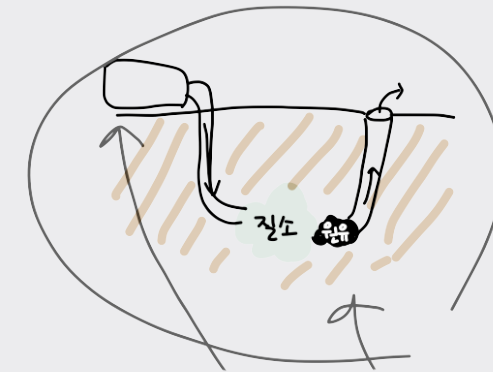
⑥ In addition to these applications, nitrogen is used in oil production, **in which** it is pumped in compressed form underground to force oil to the surface. ⑦ Ordinary air **cannot** be used for this purpose because some of the gases **that** make up air would react with the oil, **producing** undesired by-products.

* oxidation 산화(酸化)

① **요지** 질소는 다른, 반응성이 더 큰 대개기를 가까이 오지 못하게 하는 데 이용됨

②-⑤ **활용 사례** · 전자부품을 보호하는 블랭킷 가스
· 포도주의 산화 방지
· 과일 부패 방지 (ex 사과를 저온의 질소 속에서 30개월간 저장 가능)

⑥-⑦ **추가 활용** 원유 생산에도 사용됨



보통의 공기는 원유와 반응하여 부산물을 만들어내기 때문에 이렇게 활용할 수가 없다.

전문해석

① 기체 형태의 질소는 다른, 더 반응성이 있는 대개기가 가까이 오지 못하게 하는 것이 중요한 상황에서 자주 사용된다. ② 예를 들어 질소는 전자부품 같은 재료들을 생산하거나 저장하는 동안에 그것들을 보호하는 블랭킷 가스로서 산업에 도움이 된다. ③ 포도주의 산화를 막기 위해 포도주병은 코르크가 제거된 후에 자주 질소로 채워진다. ④ 질소는 최근에 또한 과일을 딴 후에 부패로부터 보호하기 위해 과일을 뒤덮는 데 사용되어 왔다. ⑤ 예를 들어 사과는 질소로 된 공기 속에서 낮은 온도로 유지되면 30개월까지 저장될 수 있다. ⑥ 이런 활용 이외에 질소는 원유 생산에도 사용되는데, 원유를 표면에 올라오게 하기 위해 압축된 형태로 질소를 펌프를 통해 땅속으로 보낸다. ⑦ 보통의 공기는 이 목적으로 사용될 수 없는데 이는 공기를 구성하는 기체들 중 일부가 원유와 반응하여 원하지 않는 부산물을 만들어 낼 것이기 때문이다.

구문해설

⑥ In addition to these applications, nitrogen is used in oil production, (in which it is pumped in compressed form underground to force oil to the surface.)

~이외에, ~에 덧붙여
⑥ In addition to these applications, nitrogen is used in oil production, (in which it is pumped in compressed form underground to force oil to the surface.)

참고 application 활용, 이용, 적용
applicant 지원자
appliance 가전제품

주어 some of the gases (that make up air)
동사 would react with the oil, producing undesired by-products.
부연설명 (in which it is pumped in compressed form underground to force oil to the surface.)

비평전제문

EBS 출제 유형 순서 삽입

어법

- in which - which(x) : situations '속에서' 어떤 일이 일어나는지를 설명하는 관계절이므로 in which를 사용한다.
- To prevent - preventing(x) : 주어로 사용된 to가 아니므로 동명사로 바꾸어 사용할 수 없다.
- are kept - keep(x) : 의미상 수동태로 사용되어야 한다.
- in which - which(x) : oil production '속에서' 어떤 일이 일어나는지를 설명하는 관계절이므로 in which를 사용한다.
- that - what(x) : some of the gases를 수식하는 관계절로 that을 사용한다.
- producing - produced(x) : 분사구문으로, 의미상 능동형으로 사용해야 적절하다.

어휘

away - close(x) / protecting - damaging(x) / after - before(x) / cannot - can(x) / producing - eliminating(x)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이 글의 요지를 표현하는 부분으로 빈칸 문제 출제 가능성이 있다. ②-⑦번 문장들에서 서술하고 있는 활용 사례를 읽어보고 질소를 어떻게 활용하고 있는지 채워넣을 수 있다.

순서 배열

- ① 제시문: 요지
- ②-③ 활용 예~
- ④-⑤ ~활용 예(단서) 위 문단과 같은 활용 예이지만, 'also'가 들어가 있어서 먼저 배열될 수 없다
- ⑥-⑦ 추가 활용 예(단서) In addition to...

①The bigger the group, the greater the benefits — up to a point. ②Communities of humans tend to be relatively stable up to around 150 people. ③This appears to be the optimal size for a cooperative group of humans both across the world and throughout history. ④It is thought to reflect limitations in how much social information a human brain can keep track of, not just regarding their own relationships, but other people's too.

⑤Our capacity to sustain larger cooperative groups than any other primate probably stems from our ability to learn not just from our own personal experience, but also from other people's experiences.

⑥Even with the benefit of gossip to circulate information about other people's reputations, to boost our social capacities, if a group of humans has more than 150 members, we end up losing track of who's who. ⑦That makes the maintenance of social harmony within the group much more challenging. ⑧For human cooperatives to remain stable across populations larger than 150 people, we needed to invent God (or gods).

전문해석

①집단이 커지면 커질수록, 어느 정도까지는 혜택이 더 커진다. ②인간 공동체는 대략 150명까지는 비교적 안정적인 경향이 있다. ③이것은 전 세계적으로 그리고 역사를 통틀어 모두 협력적인 인간 집단을 위한 최적의 규모인 것처럼 보인다. ④그것은 그들 스스로의 관계뿐만 아니라 다른 사람들의 관계에 관해서도, 인간의 두뇌가 얼마나 많은 사회적 정보를 놓치지 않을 수 있는지에 대한 한계를 반영하는 것으로 여겨진다. ⑤어떤 다른 영장류보다 더 큰 협력 집단을 유지하는 우리의 역량은, 아마도 우리 자신의 개인적 경험뿐만 아니라 다른 사람들의 경험으로부터 학습하는 우리의 능력에서 생겨난다. ⑥우리의 사회적 역량을 끌어올리기 위해서 다른 사람들의 평판에 대한 정보를 유포하는 소문의 혜택이 '있음'에도, 인간의 한 집단에 150명 넘게 있으면, 우리는 결국 누가 누구인지 계속 파악하지 못하게 된다. ⑦그것은 집단 내에서 사회적 조화를 유지하는 것을 훨씬 더 힘들게 만든다. ⑧인간의 협력 조직이 150명보다 더 많은 사람들에 걸쳐서 안정적으로 유지되기 위해, 우리는 조물주(또는 신들)를 창조해야만 했다.

구문해설

④ It is thought to reflect limitations in how much social information a human brain can keep track of, not just regarding their own relationships, but other people's (relationships) too.
 (also)
 not just ~ but (also) ...
 ~뿐만 아니라 ... 또한

⑥ Even with the benefit of gossip to circulate information about other people's reputations, to boost our social capacities, if a group of humans has more than 150 members, we end up losing track of who's who.
 목적어
 to 부정사 (~하기 위해서)

①-⑤ **요지** 약 150명은 협력적인 인간 집단을 위한 최적의 규모이다.
 그 이상의 (본인과 타인들의) 관계를 기억하기에는 인간 두뇌에 한계가 있기 때문이다.
 인간은 자신 뿐만 아니라 타인의 경험에서도 학습이 가능해서,
 다른 영장류보다 더 큰 협력 집단을 유지할 수 있다.

⑥-⑧ **반대 경우** 그럼에도 불구하고, 150명이 넘으면 누가 누구인지 파악하지 못한다.
 집단 내 사회적 조화가 어려워진다.

비평전제문

EBS 출제 유형 순서 삽입

빈칸

■ ③번 문장의 밑줄 친 부분은 이 글의 요지이다. 같은 의미의 ②번 문장에서 단서를 얻을 수 있으며, ⑥번 문장에서 150명이 넘으면 누가 누구인지 파악하지 못한다는 점에서 이 빈칸 내용을 좀더 확신할 수 있다.
 ■ ⑦번 문장의 밑줄 친 부분은 150명 이상의 인원이 사회적 조화에 더 '어렵다'는 것을 서술하는 부분이다. 앞 문장의 내용에서 단서를 얻을 수 있다.

순서 배열

■ ①-② 제시문: 요지
 ③-④ 요지 전개~ (단서 This가 앞 문장의 약 150명의 인원을 가리킨다)
 ⑤-⑥ ~요지 전개 + 반대 경우
 ⑦-⑧ ~반대 경우 이어 서술 (단서 That makes...에서 That이 앞 문장의 150명 이상의 인원을 가리킨다)

대의 파악

■ 이 지문의 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '협력적인 인간 집단을 위한 최적의 규모는 약 150명이다.'이다.

①How can we make decisions in the face of scientific uncertainty? ②The answer is that our plans generally have to be conditional and contextual. ③Scientific information can help us understand environmental issues, but the policies we create based on this understanding will always depend on further study and more confirming evidence.

④An approach currently favored by many natural resource managers is called adaptive management, or "learning by doing." ⑤In adaptive management, policies are designed from the outset to use scientific principles to examine alternatives and assess outcomes.

⑥Rather than assume that what seems the best initial policy option will always remain so, adaptive management sets up scientific experiments to monitor how conditions are changing, and what effects our actions (or inactions) are having on both target and nontarget elements of the system. ⑦The goal of adaptive management is to enable us to live with the unexpected. ⑧It aims to yield understanding as much as to produce answers or solutions.

- ①-③ 도입
- 과학적 불확실성에 맞서 결정하기
→ 우리의 계획이 잠정적이고 맥락이 있어야 함
 - 과학적 정보가 환경 문제 이해에 도움을 줄 수는 있지만, 추가 연구와 더 확실한 증거들에 의해 항상 좌우된다.

- ④-⑧ 본문
- 적응 관리 (행하면서 배우기)
- 정책은 처음부터 과학적 원칙을 사용
 - 첫 정책이 최선의 것이고 유지해야한다고 생각X
 - 조건의 변화와 우리의 활동(비활동)이 목표에 어떤 영향을 끼치는지 관찰할 과학적 실험을 준비함
 - 목표: 우리가 예상치 못한 것들을 받아들이게 하는 것
해결책을 만드는 것뿐만 아니라 이해를 이끌어내는 것

전문해석

①우리는 과학적인 불확실성에 맞서 어떻게 결정을 내릴 수 있는가? ②대답은 우리의 계획이 전반적으로 잠정적이고 맥락과 관련된 것이어야 한다는 것이다. ③과학적 정보는 우리가 환경 문제들을 이해하는 데 도움을 줄 수 있지만 우리가 이러한 이해에 근거하여 만드는 정책은 추가적인 연구와 보다 확실적인 증거에 의해 항상 좌우된다.

④많은 천연자원 관리자들에 의해 현재 선호되는 접근법은 적응 관리, 혹은 '행하면서 배우기'라고 불린다. ⑤적응 관리에서, 정책은 처음부터 과학적인 원칙을 사용하여 대안을 점검하고 결과를 평가하기 위해 고안된다. ⑥처음에 가장 좋은 정책 선택처럼 보이는 것이 항상 그렇게 유지될 것이라고 추정하는 대신, 적응 관리는 조건이 어떻게 변화하고 우리의 활동(혹은 활동하지 않음)이 체계의 목표 그리고 목표하지 않은 요소에 어떤 영향을 미치고 있는지를 관찰하기 위해 과학적인 실험을 준비한다. ⑦적응 관리의 목표는 우리가 예상치 못한 것들을 수용할 수 있게 하는 것이다. ⑧그것은 해답 혹은 해결책을 만드는 것만큼이나 이해를 만들어 내는 것을 목표로 한다.

구문해설

③ Scientific information can help us understand environmental issues, but the policies (we create based on this understanding) will always depend on further study and more confirming evidence.

⑥ Rather than assume that what seems the best initial policy option will always remain so, adaptive management sets up scientific experiments to monitor how conditions are changing, and what effects our actions (or inactions) are having on both target and nontarget elements of the system.

비형식적 문법

EBS 출제 유형 문단 요약

어법

- uncertainty - uncertain(x) : of의 목적어로 명사가 들어가야 하는 자리이므로 uncertainty를 쓴다.
- that - what(x) : 주격 보어가 되는 관계절로, that을 사용한다.
- understand - to understand(o), understanding(x) : help의 목적격 보어로 원형이나 to V를 쓴다.
- what - that(x) : monitor의 목적어가 되는 관계절로, what을 사용한다.
- the - an(x) : 'the+형용사'의 형태로 '~한 것들'의 의미를 가진다.

빈칸

- ④번 문장의 밑줄 친 부분은 적응 관리를 쉬운 어휘로 설명하는 부분이다. ⑤-⑥번 문장에서 그 개념을 풀어 설명하고 있으므로 해당 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

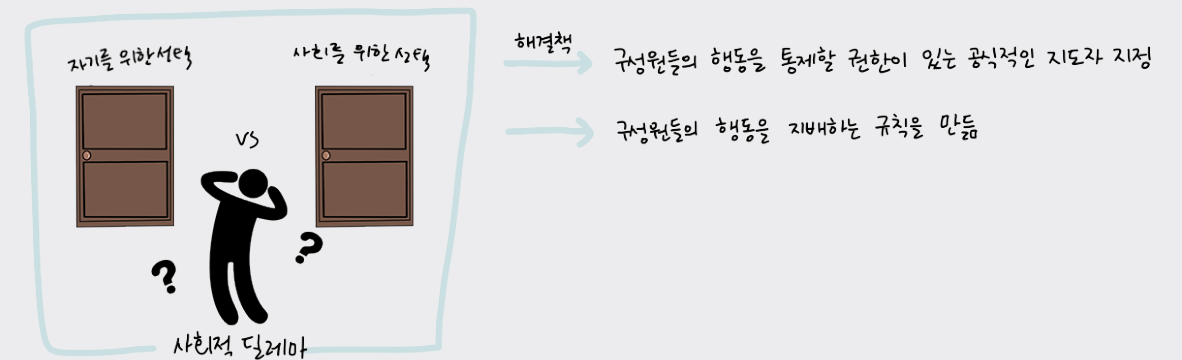
①Recent research on solutions to social dilemmas provides an example of the positive value of regulatory authorities. ②In a social dilemma, a society must prevent citizens from engaging in actions that are individually beneficial in the short term but that hurt society in the long term. ③Studies suggest that one solution that groups voluntarily adopt when faced with social dilemmas is to designate formal leaders who are empowered to control the behavior of the group's members. ④Similarly, groups develop rules governing members' conduct to preserve valuable social relationships. ⑤These informal rules are the precursors of formalized law.

(⑥It is also important to recognize the potential dangers of giving authorities the power to affect public behavior.) ⑦Authorities may use that power to advance their own interest, or the interest of a particular group or individual, over the interest of others. ⑧It cannot be assumed that authorities will be compassionately motivated and will use their power and legitimacy to promote the positive objectives outlined above. ⑨Although they can facilitate the productive exchange of resources to the benefit of all members of society, it is not inherent in the nature of authority that it will function in this way.

⑩The effects of authority depend on the motives of those exercising it.

* precursor 선행물, 효시, 전신 ** legitimacy 정당성

①-⑤ 규제와 규칙의 긍정적 측면



⑥-⑨ 규제 권한을 쓰는 것의 위험성

- 당국이 본인, 특정 개인, 특정 집단을 위해 권한을 사용할 수도 있음
- 당국이 위에 설명한 긍정적 효과를 위해 권한을 사용할 것이라고 가정할 수 없음
- 당국은 모두의 이익을 위해 권한을 사용할 수 있지만, 그렇게 기능할 것이 보장되지 않음

⑩ 결론

권한의 효과는 그것을 행사하는 사람들의 동기에 달려 있다.

①사회적 딜레마의 해결책에 대한 최근의 연구는 규제 당국의 긍정적인 가치의 예를 제공한다. ②사회적 딜레마에 있어 사회는 시민이 단기적으로는 개인에게 유익하지만 장기적으로 사회에 해를 끼치는 행동을 하는 것을 막아야 한다. ③사회적 딜레마에 직면했을 때, 집단이 자발적으로 채택하는 하나의 해결책은 집단 구성원들의 행동을 통제할 수 있는 권한을 부여 받은 공식적인 지도자들을 지정하는 것이라는 점을 여러 연구는 보여 준다. ④마찬가지로, 집단은 귀중한 사회적 관계를 보존하기 위해 구성원들의 행동을 지배하는 규칙을 만든다. ⑤이러한 비공식적인 규칙들은 공식화된 법의 선행물이다.

⑥당국에게 공공행위에 영향을 끼칠 수 있는 권한을 부여하는 것의 잠재적 위험성을 인식하는 것도 중요하다. ⑦당국은 자신의 이익이나 또는 특정 집단이나 개인의 이익을 다른 사람들의 이익보다 증진시키기 위해 그 힘을 사용할 수 있다. ⑧당국이 동정적으로 동기부여가 되어 위에 약속된 긍정적인 목표를 촉진하기 위해 자신들의 힘과 정당성을 이용할 것이라고 가정할 수 없다. ⑨그들은 사회의 모든 구성원의 이익이 되도록 자원의 생산적인 교류를 촉진할 수 있지만, 이러한 방식으로 기능할 것이 권한의 본질에 내재되어 있는 것은 아니다.

⑩권한의 효과는 그것을 행사하는 사람들의 동기에 달려 있다.

② In a social dilemma, a society must prevent citizens from engaging in actions that are individually beneficial in the short term but that hurt society in the long term.
 prevent A from ~ing
 A가 ~하는 것을 막다

③ Studies suggest that one solution (that groups voluntarily adopt when (they are) faced with social dilemmas) is to designate formal leaders (who are empowered to control the behavior of the group's members).
 주어 동사 목적어 주어 동사 ~하는 것 수식

⑧ It cannot be assumed that authorities will be compassionately motivated and will use their power and legitimacy to promote the positive objectives (outlined above).
 형식상 주어 내용상 주어 주어 분사구

EBS 출제 유형 주제, 어휘

어법

- provides - providing(x) : 분사구문인 술어 동사가 나와야하는 부분이므로 provides를 사용한다.
- hurt - hurts(x) : actions를 수식하는 관계절이므로 동사는 복수 동사를 사용한다.
- that - what(x) : one solution을 수식하는 관계절로 that을 사용한다.
- is - are(x) : 주어의 핵은 one solution이므로 동사는 단수 형태인 is를 사용한다.
- are empowered to - empowered(x) : 의미상 수동태를 사용해야 한다.
- compassionately - compassionate(x) : 보어 자리에 형용사 motivated가 이미 있으므로 그것을 수식하는 부사 형태를 고른다.
- Although - Despite(x) : 뒤에 절이 나오므로 Although를 사용한다.
- that - what(x) : 'it ~ that ...' 구문으로, that을 사용해야 한다.
- it - them(x) : authority를 지칭하므로 단수인 it을 사용해야 한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 이 글의 결론으로, 빈칸 문제로 출제될 가능성이 있다. 빈칸 내용은 위험성을 소개하는 ⑥-⑨문장들에서 추론해야 한다.

(순서 삽입)

- ⑥번 문장은 규제 권한의 위험성을 소개하기 시작하는 문장이다. ①-⑤번 문단에서 긍정적 측면을 소개한 후, 다음 문단에서 분위기를 전환하며 위험성을 소개하므로 해당 자리에 삽입하도록 한다.

문단 요약 내신대비

- 이 지문은 '규제 권한을 설정하는 것은 긍정적 측면과 위험성 모두 가지고 있다. 권한을 행사하는 사람들이 그것을 잘 쓰는 것이 중요하다.'는 내용으로 요약될 수 있다.

Part III Test 3

Dear Mr. Marx:

① It has come to my attention that you were responsible for this past weekend's "Halloween Scare" email that was circulated through our corporation's intranet mail system.

② The rather large graphic file you created and mass-mailed to all departments and all personnel was not only thematically and visually inappropriate, but it overloaded our servers and crashed key hubs in Charlotte, Biloxi, and Mobile, temporarily crippling business in the Southern Region. ③ You must know that this kind of behavior cannot be condoned at The Dogwood Firm. ④ Your expertise as a systems analyst is vital to us, but your outstanding ability does not justify your singular poor judgment.

⑤ In the future, please limit your use of The Dogwood Firm's technology to work-specific business. ⑥ Thank you in advance for your cooperation.

Sincerely,
Admond Lee
Chief Technology Officer

* thematically 주제상으로 ** condone 용서하다

전문해석

Marx 씨께

① 저는 회사 내부 전산망 메일 시스템을 통해 유포되었던 지난 주말의 'Halloween Scare' 이메일에 대해 귀하가 책임이 있다는 것을 알게 되었습니다.

② 귀하가 제작하여 모든 부서와 모든 직원에 단체 메일로 전송한 다소 큰 그래픽 파일은 주제상으로, 그리고 시각적으로 부적절했을 뿐만 아니라, 그것이 우리의 서버를 과부하가 걸리게 했고, Charlotte, Biloxi, Mobile에 있는 주요 허브들을 공장 내 남부 지역의 사업을 일시적으로 마비시켰습니다. ③ 귀하는 이런 종류의 행동이 Dogwood사에서 용서될 수 없다는 것을 알아야 합니다. ④ 시스템 분석가로서의 귀하의 전문 지식은 우리에게 중요하지만, 귀하의 뛰어난 능력이 귀하의 특이한 좋지 않은 판단을 정당화하지 못합니다.

⑤ 앞으로는 Dogwood사의 기술 이용을 업무에 한정된 일로 제한해 주십시오. ⑥ 협력해 주심에 미리 감사드립니다.

최고 기술 책임자 Admond Lee 드림

구문해설

① It has come to my attention
that you were responsible for this past weekend's "Halloween Scare" email
(that was circulated through our corporation's intranet mail system.)

② The rather large graphic file (you created and mass-mailed to all departments and all personnel) was not only thematically and visually inappropriate, but it overloaded our servers and crashed key hubs....

비형전계면기

EBS 출제 유형 글의 목적

어휘 내신대비

■ inappropriate - appropriate(×) / vital - trifling(×) / poor - significant(×) / limit - expand(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

순서 배열 내신대비

- ① 제시문: 편지글의 도입 및 Marx의 문제 행동~
- ② ~Marx의 문제 행동~
- ③-④ ~Marx의 문제 행동(단서 this kind of behavior)
- ⑤-⑥ 부탁 + 맺음말

내용 일치·불일치 내신대비

■ Marx가 저지른 문제 행동, 그것이 불러온 피해, Marx의 직책 등 세세한 내용들이 내용 일치 문제로 출제될 수 있다.

①One evening, just three days before the Olympics were to begin, my father called me into the kitchen. ②With a very stern look, he said, "Lisa, what do you plan to do after the Olympics are over?" ③His question was like a bucket of ice-cold water being poured on me. ④Forced to face the reality beyond the summer, I answered rather weakly, "I don't know, Dad. I guess I'll just have to get a job since I didn't get into any of the schools I wanted to go to."

⑤"Well," he said, "you might not want to start filling out any job applications too soon." ⑥When I gave him a confused look, he smiled broadly. ⑦Lisa, after you go to the Olympics — you're going to college! ⑧Then he handed me a letter that stated that I had been accepted and was receiving financial grants to go to a four-year university!

⑨I screamed and jumped up and down. ⑩My father gave me a huge hug and we danced around the kitchen together, singing joyfully, "Go, Li-sa!! Go, Li-sa!!"

전문해석

①올림픽 대회가 시작되기 바로 사흘 전이었던 어느 날 저녁에 아버지가 나를 주방으로 불렀다. ②Lisa, 올림픽 대회가 끝나면 무엇을 할 계획이니?"라고 아주 근엄한 표정을 지으면서 그는 말했다. ③그의 질문은 얼음처럼 차가운 한 양동이 의 물이 내게 쏟아지는 것 같았다. ④나는 여름이 지난 후의 현실을 어쩔 수 없이 직시하고 "아빠, 모르겠어요. 가고 싶은 학교들 중 어느 곳에도 들어 가지 못했으니까 그냥 일자리를 얻어야 할 것 같아요."라고 다소 힘없이 대답했다.

⑤"글쎄다. 넌 어떤 입사 지원서도 너무 빨리 작성하기 시작하지 않는 게 좋겠어."라고 그는 말했다. ⑥내가 그에게 혼란스 러운 표정을 짓자 그는 활짝 미소를 지었다. ⑦Lisa, 올림픽에 출전한 후에 넌 대학에 가게 될 거야! ⑧그러고나서 그는 내가 (대학에) 합격했고 4년제 대학 진학을 위한 재정 보조금을 받게 될 것이라고 말하는 편지를 내게 건네주었다!

⑨나는 소리를 지르며 팔짝팔짝 뛰었다. ⑩아버지는 나를 꼭 안아 주었고, 우리는 함께 주방을 돌아다니면서 춤추며 "Li-sa!! Li-sa!!"라고 기뻐서 노래했다.

구문해설

④ (Being) Forced to face the reality beyond the summer, I answered rather weakly, "I don't know, Dad. ..."

⑧Then he handed me a letter that stated that I had been accepted and was receiving financial grants to go to a four-year university!

- ①-④ before 합격 소식 아버지가 Lisa의 계획을 물음
Lisa는 의기소침해져서 "대학에 모두 떨어졌으니 취직해야 할거예요." 라고 대답함
- ⑤-⑧ 합격 소식 전달 아버지가 Lisa의 합격 소식과 함께 합격 통지서를 전함
- ⑨-⑩ after 합격 소식 Lisa는 기뻐서 푹푹뛰며 노래함

비평적 읽기

EBS 출제 유형 심경 변화

어법

- With - For(×), As(×) : 어떤 모습을 '지니고' 있는지 묘사할 때 전치사 with를 사용한다.
- Forced - Forcing(×) : 주어가 능동적으로 행한 것이 아니라 수동적으로 강요된 것이므로 수동태를 사용한다.
- since - from(×) : 이유를 설명해야 하므로 since, as, for, because를 사용할 수 있다.
- confused - confusing(×) : 혼란을 주는 표정이 아니라 본인이 혼란에 빠진 표정을 한 것이므로 수동태를 사용한다.
- been accepted - accepted(×) : 합격이 된 것이므로 수동태를 사용한다.
- was receiving - receive(×) : 미래를 나타내는 be + ing 구문이다.

순서 배열 내신대비

- ①-② 제시문: 아버지가 Lisa의 계획을 물음
- ③-④ Lisa가 아버지의 질문에 대답함(단서 His question, answered)
- ⑤-⑦ 아버지가 Lisa의 합격 소식 전달~
- ⑧-⑩ ~합격 소식 전달 + 아버지와 Lisa가 기뻐함

① Globalization and technological innovation are key drivers of socio-economic transformations. ② Experts (not always decision-makers, unfortunately) know the virtues and dangers of the former, but there is much uncertainty about how the latter will affect quality of life and social inequalities.

③ An important point is that globalization and technological innovation are not natural processes that societies must either endure or stop. ④ Quite to the contrary, the particular ways in which globalization and innovation unfold can be shaped by policies and it is important to steer them in the direction of social inclusion.

⑤ Therefore, not only should we make sure to support those who lose from the globalized economy and technological disruptions and ease their adaptation and transition to the new opportunities offered by these developments, but we can work to make the changes themselves occur in a way that generates less loss and more gain for all.

전문해석

① 세계화와 기술 혁신은 사회 경제적 변화의 핵심적인 동인(動因)이다. ② 전문가들은 (불행히도 항상 의사 결정자인 것은 아닌데) 전자의 장점과 위험에 대해 알고 있지만, 후자가 삶의 질과 사회적 불평등에 어떻게 영향을 끼칠 것인가에 관해서는 많은 불확실성이 있다.

③ 한 가지 중요한 점은 세계화와 기술 혁신이 사회가 견뎌야 하거나 아니면 멈춰야 하는 당연한 과정은 아니라는 점이다.

④ 그와는 완전히 반대로 세계화와 기술 혁신이 펼쳐지는 특정한 방식들은 정책들에 의해 형성될 수 있으며 그래서 그것들을 사회적 포용의 방향으로 이끄는 것이 중요하다.

⑤ 따라서 우리는 반드시 세계화된 경제와 기술적 혼란으로부터 손실을 보는 사람들을 지원하고, 그들이 이러한 발전에 의해 제공된 새로운 기회에 적응하고 그 기회로 옮겨가는 것을 원활하게 해야 할 뿐만 아니라, 변화 자체가 모두에게 손실을 덜 발생시키고 이익을 더 많이 발생시키는 방식으로 일어나도록 노력할 수 있다.

구문해설

③ An important point ^{주어} is ^{동사} that ^{주격 보어} globalization and technological innovation are not natural processes (that societies must either endure or stop).

⑤ Therefore, not only ^{<도치>} should we ^{주어} make sure to support those who lose from the globalized economy and technological disruptions and ease their adaptation and transition to the new opportunities (offered by these developments,) but we can work to make the changes themselves occur in a way that generates less loss and more gain for all.

비평적 읽기

EBS 출제 유형 주장 파악

빈칸

■ ④번 문장의 밑줄 친 부분은 세계화와 기술혁신이 어떠한 방향으로 이루어져야 하는지 서술하는 부분이다. 이전 문단에서 세계화와 기술혁신의 단점을 언급하며 부정적으로 서술했으나, 이 문장의 빈칸 부분을 전환점 삼아 그들을 '사회적 포용'의 방향으로 이끌어야 한다고 방향 전환을 한다. 따라 나오는 ⑤번 문장의 내용에서 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

■ ⑤번 문장의 밑줄 친 부분은 사회적 포용이 구체적으로 사회 구성원에게 어떻게 발생되어야 하는지 서술하는 부분이다. 해당 문장의 앞 부분 내용에서 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

문단 요약 내신대비

■ 이 지문은 '세계화와 기술 혁신의 부정적 측면이 있지만, 그들을 멈추기보다는 그로부터 손해를 보는 사람들을 포용하는 방향으로 발전시켜야 한다.'는 한 문장으로 요약될 수 있다.

① Firms in the same industry may be able to imitate and copy one another more **readily** if they are **located together**. ② **Therefore**, they may be able to respond to changes in their industry more **quickly** than if they were isolated from their competitors.

③ **Of course**, the firm that is copied may be harmed, so in this instance, it would be better off in an isolated location, **where** copying would be more difficult. (④ **However**, managers may not know which firm will develop leading innovations.)

⑤ **On average**, the "sharing" of information may benefit the group. ⑥ In industries with numerous and scattered innovations, such as fashion or computer games, all firms may be better off if they have locations that allow them to imitate **quickly**. ⑦ **Furthermore**, a firm that copies two changes **is** in a better position to innovate additional changes by combining or modifying changes that were taken from other firms.

⑧ **Thus**, **particularly** in fast-changing industries, economies from industrial imitation, modification, and innovation tend to be important sources of **localization economies**.

①-② **요지** 동종 기업이 모여 있으면 서로 모방이 더 쉬움
고립된 경우보다 더 빨리 업계 변화에 반응할 수 있음

③-④ **반대 경우** 고립된 경우 모방의 피해는 막을 수 있음
그러나, 어떤 기업이 혁신적인지 정보를 얻지 못할 수 있음

⑤-⑦ **부연** • 대체로 정보를 공유하는 것은 집단에 이익이 됨
• 무수한 혁신이 산발적으로 일어나는 업종(패션, 컴퓨터 게임)은 서로 빠르게 모방할 수 있는 환경에 있는 것이 좋음
• 두 가지 변화를 모방하는 기업은 다른 회사의 변화를 결합, 수정하며 추가적 변화를 도입할 수 있음



⑧ **요지 반복** 빠르게 변화하는 업종은 이러한 이유로 국지화 경제의 형태를 갖게 됨

전문해석

- ① 동일 업종의 기업들은 함께 위치해 있다면 더 손쉽게 서로를 따라 하고 모방할 수 있을 것이다. ② 따라서 그들이 경쟁자로부터 격리되어 있는 경우보다 업종 내의 변화에 더 빠르게 반응을 보일 수 있을 것이다.
- ③ 물론, 모방당하는 기업은 손해를 입을지도 모르고, 따라서 이러한 경우에는 고립된 장소에 있어서 모방이 더욱 어렵게 되는 것이 더 나을 것이다. ④ 그러나 경영자는 어떤 기업이 선도적인 혁신을 이루게 될지 알지 못할 수도 있다.
- ⑤ 대체로, 정보의 '공유'는 집단에 이익이 될 수 있다. ⑥ 패션이나 컴퓨터 게임과 같이 무수히 많은 혁신이 산발적으로 일어나는 업종에서는 모든 기업들이 빠르게 모방하는 것이 가능하도록 하는 입지를 갖는다면 더 좋을 수 있다. ⑦ 게다가, 두 가지 변화를 모방하는 기업은 다른 기업으로부터 취한 변화를 결합하거나 수정함으로써 추가적인 변화를 더 잘 도입할 수 있다.
- ⑧ 그러므로 특히 빠르게 변화하는 업종에서는 산업적 모방, 수정, 혁신으로부터 오는 경제적 이익이 국지화 경제(집적 경제)의 주요 원인이 되는 경향이 있다.

구문해설

- ③ Of course, the firm ^{주어} (that is copied) ^{동사} may be harmed, so in this instance, it would be better off in an isolated location, ^{(~하는 것이) 더 낫다} where copying would be more difficult. ^{부연 설명}
- ⑥ In industries ^{전치사} (with numerous and scattered innovations), such as fashion or computer games, all firms may be better off if they have ^{관계절} locations (that allow them to imitate quickly).

변형연계단

EBS 출제 유형 요지 파악

어법

- readily - ready(×) / quickly - quick(×) / particularly - particular(×)
: 부사가 쓰이는 위치임에 주의한다.
- where - which(×) : an isolated location을 부연설명하는 관계절로 where을 사용한다.
- is - are(×) : 주어는 a firm이므로 단수동사인 is를 사용한다.

빈칸

- ①번 문장의 밑줄 친 부분은 동종 기업들이 '어떤' 상황인 경우 서로 모방이 더 쉬운지를 서술한다.
- ②번 문장에서 대조되는 상황에 대해 'isolated'로 묘사하므로 여기에서 단서를 얻을 수 있다.
- ⑧번 문장의 밑줄 친 부분은 동종 기업들이 모여서 '무엇'의 원인이 되었는지를 서술한다. 문단 전반에 걸친 논지로 미루어 빈칸 내용을 추측할 수 있다.

(순서 삽입)

- ④번 문장은 'However'로 앞 문장에 역접하며 이 글에서 주로 설명하고자 하는 경우와 반대되는 경우(회사들이 고립된 경우)의 단점을 서술하고 있다.

접속사 사용 내신대비

- 접속사가 거의 모든 문장에 등장한다. 각 접속사의 의미와 그 접속사로 인해 논지가 어떻게 전환되는지 파악해두면 좋다.

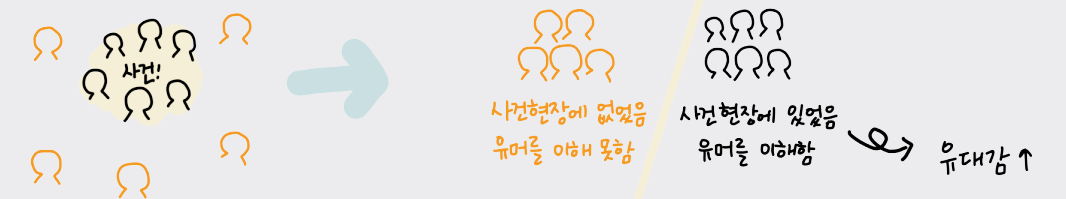
① Workers are **united** by laughing at shared events, even ones that may initially spark anger or conflict. ② Humor reframes **potentially** divisive events into merely **"laughable"** ones which are put in perspective as subservient to unifying values held by organization members. ③ Repeatedly **recounting** humorous incidents **reinforces** unity based on key organizational values.

④ One team told repeated stories about a dumpster fire, something that does not seem funny on its face, but the reactions of workers motivated to preserve safety sparked laughter as the stories were shared multiple times by multiple parties in the workplace.

⑤ Shared events **that** cause **laughter** can indicate a sense of belonging since "you had to be there" to see the humor in them, and non-members **were** not and **do** not. ⑥ Instances of humor serve to **enact** bonds among organization members. ⑦ Understanding the humor may even be required as an informal badge of membership in the organization.

* subservient 도움이 되는 ** dumpster 대형 쓰레기 수납기

- ①-③ **요지** 직원들은 같은 사건에 함께 웃음으로써 단합된다.
 불화를 일으킬 만한 사건 유머 재미있는 사건
 유머러스한 사건을 계속해서 되풀이하면 단합이 강화된다.
- ④ 사례 쓰레기통에 불이 난 사건 계속 되풀이 안전 직원들이 웃음
- ⑤-⑦ **분석** 유머러스한 사건을 이야기하는 것이 단합을 강화시키는 이유



전문해석

- ① 직원들은 공유된 사건, 심지어 처음에는 분노나 갈등을 불러일으킬 수 있는 사건에 대해서도 웃음으로써 단합된다. ② 유머는 어쩌면 불화를 일으킬 수 있는 사건을, 조직 구성원들에 의해 간직되는 통합 가치에 도움이 된다고 (제대로) 이해되는 그저 '재미있는' 사건으로 재구성한다. ③ 유머러스한 사건들을 되풀이해서 자세히 이야기하면 조직의 핵심 가치에 근거를 둔 단합이 강화된다.
- ④ 어떤 팀이 대형 쓰레기 수납기 화재에 관한 이야기를 되풀이해서 했는데, 표면적으로는 재미있어 보이지 않는 것이지만, 그 이야기가 직장의 여러 무리에 의해 여러 번 공유되면서 안전을 지키려던 직원들의 반응이 웃음을 자아냈다.
- ⑤ 웃음을 유발하는 공유된 사건은 소속감을 나타낼 수 있는데, 이는 그 사건 속의 유머를 이해하려면 '여러분은 그곳에 있어야 했고,' 조직 구성원이 아닌 사람들은 그러지 않았기에[없었기에] 그러지 못하기[유머를 이해 하지 못하기] 때문이다. ⑥ 유머의 사례는 조직 구성원들 간의 유대감을 만드는 역할을 한다. ⑦ 심지어 유머를 이해하는 것은 조직구성원임을 나타내는 비공식적 신분증으로 요구될 수도 있다.

구문해설

- ② Humor reframes **potentially divisive events** into **merely "laughable" ones** **which are put in perspective as subservient to unifying values (held by organization members.)**
- ⑤ Shared events **that cause laughter** can indicate a sense of belonging since "you had to be there" to see the humor in them, and non-members were not and do not.

비형제어문

EBS 출제 유형 주제 파악

어법

- potentially - potential(×) : divisive를 수식하므로 부사를 사용해야 적절하다.
- recounting - recount(×) : 주어 자리이므로 동명사를 사용한다.
- reinforces - reinforce(×) : 주어는 동명사 recounting이다. 'incidents'를 주어로 혼동하지 않도록 유의한다.
- that - what(×) : Shared events를 수식하는 관계절로 that을 사용한다.
- were - do(×) / do - were(×) : be와 see를 받으므로 were과 do를 사용한다.

어휘

- united - split(×) / laughable - unpleasant(×) / reinforces - ruins(×) / laughter - anger(×), conflict(×) / enact - loosen(×), weaken(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

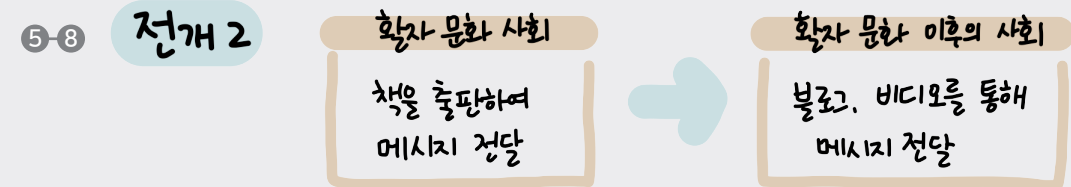
순서 배열

- ① 제시문: 요지
- ②-③ 요지 설명 + 유머러스한 사건의 되풀이 (단서 Repeatedly recounting humorous incidents...)
- ④-⑤ 유머러스한 사건을 되풀이하는 사례 (단서 repeated) + 이것이 단합을 강화시키는 이유
- ⑥-⑦ 글을 마무리하고 맺음

- ① As Marshall McLuhan famously said in the 1960s, we are now a post-literate society.
- ② Our culture has returned to a kind of medieval attitude toward print. ③ Extended reading and writing is something small elite groups do. ④ Secondary schools and universities are trying desperately to keep these activities at the centre of schooling, but even some of the most conservative Ivy League schools have replaced listening to lectures and writing essays with field work, role-playing games, online discussion, and other forms of experiential, interactive "e-learning."
- ⑤ Having a book published was once seen as the ultimate way of getting your message out to a wide audience. ⑥ Today, a blogger can get millions of hits a day or an online video can have millions of views. ⑦ If a book sells five thousand copies in Canada it is considered a bestseller. ⑧ The Kony 2012 video now stands at over 96 million views — a shocking statistic for a thirty-minute video!

- ① **도입** 지금 우리 사회는 활자 문화 이후의 사회이다.
멀티미디어의 발달로 더 이상 활자가 필수적이지 않은 사회

- ②-④ **전개 1** 활자에 대한 태도는 중세의 태도로 돌아갔다.
: 소수 엘리트 집단만이 장시간의 독서와 글쓰기를 함



전문해석

- ① Marshall McLuhan이 1960년대에 했던 유명한 말처럼, 우리는 이제 활자 문화 이후의 사회이다.
② 우리 문화는 활자에 대한 일종의 중세적 태도로 회귀했다. ③ 장시간의 독서와 글쓰기는 적은 수의 엘리트 집단이 하는 일이다. ④ 중등학교와 대학은 이런 활동을 학교 교육의 중심에 두기 위해 필사적으로 노력하고 있는데, 심지어 가장 보수적인 아이비리그 학교 중 일부조차도 강의 듣기와 에세이 쓰기를 현장 연구, 역할 놀이 게임, 온라인 토론, 그리고 다른 형태의 경험적이고 쌍방향으로 소통하는 '인터넷 학습'으로 대체했다.
⑤ 책을 출판하는 것이 한때는 폭넓은 독자들에게 여러분의 메시지를 말하는 궁극적인 방법으로 여겨졌다. ⑥ 오늘날 어떤 블로거는 하루에 수백만 건의 조회 수를 올릴 수 있거나, 어떤 온라인 비디오는 수백만 건의 조회수를 가질 수 있다. ⑦ 캐나다에서는 어떤 책이 5천 권 팔리면, 그 책은 베스트셀러로 여겨진다. ⑧ Kony 2012 비디오가 현재 9천 6백만 건 넘는 조회 수를 기록하고 있는데, 30분짜리 비디오치고는 충격적인 통계 수치이다!

구문해설

- ④ ..., but 주어
even some of the most conservative Ivy League schools 동사 have replaced A listening to lectures and writing essays with B field work, role-playing games, online discussion, and other forms of experiential, interactive "e-learning."
replace A with B : A를 B로 대체하다
- ⑤ Having a book published was once seen as the ultimate way of getting your message out to a wide audience.
주어
have + 목적어 + p.p
~을 ... 되게 하다

비평적 읽기

EBS 출제 유형 제목 파악

어법

- with - to(×) : replace가 '~로 대체하다'는 뜻을 표현할 때 전치사 with를 사용한다.
- published - publish(×) : have(사역동사) + 목적어 + p.p 구문으로 published를 사용한다.
- seen - seeing(×) : 의미상 진행형이 아닌 수동태로 쓰여야 적절하다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 지문 전체에서 설명하고 있는 사회에 대해 간단히 묘사할 수 있는 표현이다. 활자 시대를 지나 블로그, 비디오를 통해 메시지를 전달하고 있다는 내용에서 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

흐름과 무관

- 'In the 16th century, 90% of men and 99% of women were illiterate in English.'와 같은, 이 지문과 관계있어 보이지만 요지와 전혀 상관없는 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

①An Ashanti funeral is often held several weeks after a death.

②During this period, while the body is preserved in a mortuary, the family of the deceased works to prepare for the event. ③Funerals are traditionally the responsibility of a person's abusua (matriclan); these are relatives who are linked through common maternal ancestors. ④They notify distant relatives, clean and tidy up the deceased person's house, and memorialize the departed family member on posters, T-shirts, and in other images that will be distributed to mourners.

⑤When all is ready, the body is brought back to the house and prepared for the funeral, covered with kente cloth and decorated with gold jewelry. ⑥The ceremonies can last several days. ⑦They begin with a lying-in-state at the family home, which culminates in the presentation of burial gifts for use by the deceased in his or her journey to asamando, the land of the dead. ⑧Then come the burial and finally the great funeral, a public event honoring the deceased person with music, dancing, food, and drinks.

* mortuary 영안실 ** culminate 끝나다

① 시기

사망 몇 주 뒤에 거행

②-④ 준비

모계 친족이 책임지고 장례식을 준비
(친척들에게 통지, 망자의 집 청소, 망자를 추모할 기념품 제작)

⑤-⑧ 거행

시신을 집으로 들여와 켄테 천으로 덮고 금으로 장식
며칠에 걸쳐 거행될 수 있음
망자가 저승으로 가는 여행에 쓸 선물을 함
매장 이후 성대한 영결식을 치름

전문해석

①Ashanti 족의 장례식은 흔히 사망 몇 주 뒤에 거행된다.

②시신이 영안실에 보존되는 이 기간 동안에 망자의 가족은 식을 준비하기 위해 일을 한다. ③장례식은 전통적으로 'abusua'(모계 씨족)의 책임인데, 이들은 공통의 모계 조상을 통해 연결된 친척들이다. ④그들은 먼 친척들에게 통지를 하고, 망자의 집을 청소하고 정리하며, 문상객들에게 나눠줄 포스터, 티셔츠, 그리고 다른 그림들로 세상을 떠난 가족 구성원을 추모한다.

⑤모든 것이 준비되면 시신이 다시 집으로 운구되고, 켄테 천으로 덮이고 금 장신구로 장식되어 장례식을 위해 준비된다. ⑥예식은 며칠 동안 지속될 수 있다. ⑦예식은 가족의 집에서 시신 일반 공개와 함께 시작되며, 죽은 자들의 땅인 'asamando'로 가는 여행에서 망자가 사용하도록 매장 선물을 바치는 것에서 시신 일반 공개가 끝난다. ⑧그런 다음 매장을 하고 끝으로 음악, 춤, 음식, 그리고 음료로 망자를 기리는 공개 행사인 성대한 영결식을 치른다.

구문해설

⑤ When all is ready, the body is brought back to the house and prepared for the funeral, covered with kente cloth and decorated with gold jewelry. (Being)

⑦ They begin with a lying-in-state at the family home, which culminates in the presentation of burial gifts for use by the deceased in his or her journey to asamando, the land of the dead.

비행편견

EBS 출제 유형 내용 일치

어법

- works - work(×) : family는 단수이므로 단수동사를 사용한다.
- who - which(×) / that - what(×) / which - what(×) : 올바른 관계사를 사용한다.
- honoring - honored(×) : 분사구문으로, 의미상 능동태로 사용한다.

순서 배열

- ①- 제시문: Ashanti 족의 장례식 (소재) 소개
- ②-③ 장례를 준비하는 기간(단서 this period가 앞 문장의 several weeks와 연결)
+ 모계 친족이 장례를 준비
- ④-⑤ 모계 친족이 장례를 준비하는 구체적 내용(단서 They가 앞 문장의 abusua, relatives를 지칭)
+ 장례식을 위해 시신을 집으로 운구함
- ⑥-⑧ 장례식을 거행(단서 The ceremonies가 앞 문장의 the funeral과 연결)

① Some scientists compare the brain to a relay station that merely coordinates incoming signals and outgoing responses, whereas others see it as an immense computer that processes information and then arrives at an appropriate response. ② Francois Jacob, the French molecular biologist and Nobel laureate, suggests that the human mind is far more; it has a built-in need to *create order* out of the constant flow of information coming from its sensory organs.

(③ In other words, the brain creates a narrative, with a beginning, a middle and an end — a temporal sequence that makes sense of events.) ④ The brain selects and discards information to be used in the narrative, constructing connections and relationships that create a web of meaning. ⑤ In this way, a narrative reveals more than just *what* happened; it explains *why*.

⑥ When the mind selects and orders incoming information into meaning, it is telling itself a story.

* molecular 분자의 ** laureate 수상자 *** temporal 시간의

전문해석

① 몇몇 과학자들은 뇌를 그저 들어오는 신호와 나가는 반응을 조정하는 중계국에 비유하는 반면, 다른 과학자들은 그것을 정보를 처리하고 그런 다음 적절한 반응에 도달하는 어마어마한 컴퓨터로 본다. ② 프랑스의 분자생물학자이자 노벨상 수상자인 Francois Jacob은 인간의 정신은 이보다 훨씬 더하다고 말한다. 그것은 그것의 감각 기관으로부터 오는 끊임없는 정보의 흐름으로부터 '질서를 만들어 내려는' 내장된 욕구를 가지고 있다는 것이다.

③ 다시 말해, 뇌는 시작, 중간, 그리고 끝이 있는 이야기를 만들어 내는데 그것은 사건을 이해하는 시간 순서이다. ④ 뇌는 이야기에 사용되는 정보를 선택하고 버리며, 의미망을 만들어 내는 연관성과 관계성을 구성해 낸다. ⑤ 이런 방식으로, 이야기는 단순히 '무엇'이 일어났는지보다 더 많은 것을 밝히는데, 그것은 '왜'를 설명한다.

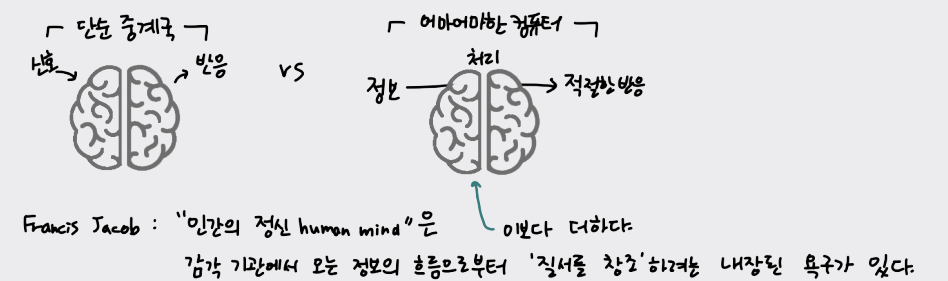
⑥ 두뇌가 들어오는 정보를 선택하고 정리하여 의미로 만들어 낼 때, 그것(두뇌)은 그 자신에게 이야기를 하는 것이다.

구문해설

① Some scientists compare the brain to a relay station that merely coordinates incoming signals and outgoing responses, whereas others see it as an immense computer that processes information and then arrives at an appropriate response.

② Francois Jacob, the French molecular biologist and Nobel laureate, suggests that the human mind is far more; it has a built-in need (to create order out of the constant flow of information coming from its sensory organs.)

주제



전개

뇌는 시작-중간-끝이 있는 시간 순서의 이야기를 만들어낸다.
뇌는 이야기에 사용되는 정보를 선택하고 버리며, 연관성과 관계성을 구성해 낸다.
이야기는 '무엇' 뿐만 아니라 '왜'를 설명한다.

요지

뇌가 들어오는 정보를 선택하고 정리하여 의미를 만들어낼 때, 뇌는 스스로에게 이야기를 하는 것이다.

비평적 읽기

EBS 출제 유형 어법

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 뇌가 '무엇'을 통해 정보를 처리하는지 설명하는 부분이다. 지문 전체에서 반복되는 중요 단어, 즉 create order, a narrative, a story를 통해 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

■ ③번 문장은 앞 문장을 다시 설명하면서 뒷 내용에서 중심 소재가 되는 단어 a narrative가 등장하므로 삽입 문제로 출제될 수 있다. 앞 문장에서 'create order'한다는 내용은 ③번 문장의 'a narrative - a beginning, a middle and an end'와 의미상 연결되며, 중요 단어 a narrative는 뒷 문장에서 계속 반복된다.

대의 파악 내신대비

■ 이 지문의 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '뇌는 시간 순서의 이야기를 만들어 정보를 처리한다'이다.

①In general, searching online for health information can be valid, eye-opening, educational, and even useful. ②While many doctors roll their eyes when they hear, "I did my research," from a patient, sometimes that research can be sound. ③If a patient has a rare disease and presents articles about it, many of us will be grateful that we were saved some extra work.

(④But the Web becomes entangled when sites angled with opinions, personal anecdotes, exaggeration, and false claims manipulate the navigator to believe what is posted.)

⑤People also run into trouble when looking for information online based on preconceived notions. ⑥Here comes the Curse of the Original Belief.

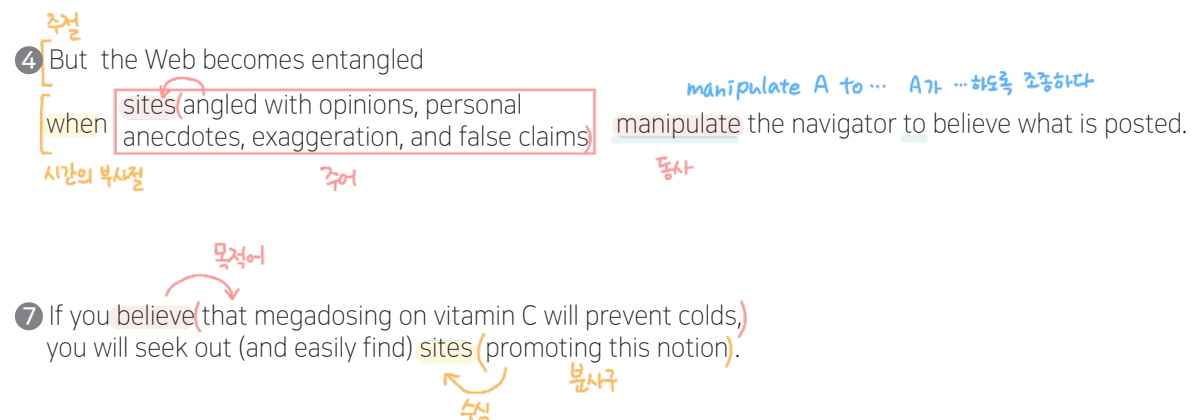
⑦If you believe that megadosing on vitamin C will prevent colds, you will seek out (and easily find) sites promoting this notion. ⑧If you think that juice cleanses are the way to better health and well-being, it's easy to find websites supporting this. ⑨If delaying vaccines is your cup of tea, online sources abound. ⑩If you're debating whether to eat only organic food, plenty of available information will support this.

* entangle 뒤얽히게 하다 ** angle 왜곡하다 *** juice cleanse 해독 주스

전문해석

- ①일반적으로, 건강 정보를 온라인으로 찾는 것은 타당하고, 놀랍고, 교육적이고, 심지어는 유용할 수도 있다. ②많은 의사들이 환자로부터 "제가 조사를 해 봤는데요."라는 말을 들으면 못마땅해하지만, 때때로 그 조사가 괜찮은 것일 수 있다.
- ③환자가 희귀병을 앓고 있는데 이에 관한 자료를 제시해 주면, 우리 중 많은 이들은 추가적인 일을 좀 덜어준 것에 대해 고마워 할 것이다.
- ④하지만 의견, 개인적인 일화, 과장 그리고 허위 주장으로 왜곡된 사이트들이 정보 검색자가 게시된 것을 믿도록 조종하게 되면 웹은 뒤얽히게 된다. ⑤사람들은 또한 사전에 형성된 개념[선입관]에 근거하여 온라인에서 정보를 찾게 될 때 문제에 부딪치게 된다. ⑥여기에서 원래 가지고 있던 믿음의 저주가 생기게 된다.
- ⑦만약 여러분이 비타민 C를 대량 투여하는 것이 감기를 막아 줄 것이라고 믿으면, 이러한 생각을 촉진하는 사이트를 찾을 (그리고 쉽게 찾아낼) 것이다. ⑧만약 여러분이 해독 주스가 더 나은 건강과 웰빙을 위한 방법이라고 생각한다면, 이를 뒷받침해 주는 웹사이트를 쉽게 찾아낸다. ⑨백신을 늦추는 것이 기호에 맞는 일이라면, 온라인 정보원은 넘쳐난다. ⑩만약 여러분이 오로지 유기농 음식만 먹어야 할지에 대해 숙고 중이라면 이용 가능한 많은 정보가 이를 뒷받침해 줄 것이다.

구문해설



①-③ 도입 건강 정보를 온라인으로 찾는 것은 유용할 수도 있다.

④-⑥ 요지 그러나 사이트들이 잘못된 주장과 의견을 믿도록 조종하면, 웹은 뒤얽혀버린다. 선입견을 가지고 정보 검색을 할 때도 문제에 부딪힌다. (원래 믿던 것의 저주)

7-10 사례	원래 믿음	믿어내는 일
	비타민C 대량 투여하면 감기 예방	→ 이런 사이트를 찾음
	해독 주스가 웰빙을 위한 방법	→ 이런 사이트를 찾음
	백신을 늦추는 것이 기호에 맞음	→ 이런 사이트를 찾음
	유기농 음식만 먹어야 할지 고민	→ 이런 사이트를 찾음

편향적 접근

EBS 출제 유형 밑줄 파악

어휘

- grateful - frustrated(×) / entangled - helpful(×) / preconceived - traditional(×) / easily - hardly(×) / promoting - blaming(×) / easy - hard(×) / support - deny(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- 지문 중 'preconceived notion'을 단서로 'original belief'의 의미를, 편향적으로 정보를 소비하는 현상을 다룬 지문의 후반부를 토대로 'curse'의 의미를 유추해낼 수 있다.

순서 배열

- ① 제시문: 온라인 정보 검색이 유용할 수도 있는 점~
- ②-③ ~온라인 정보 검색이 유용할 수도 있는 점
- ④-⑥ 요지: 온라인 정보 검색의 문제점
- ⑦-⑩ ~온라인 정보 검색의 문제점(사례)

(순서 삽입)

- ④번 문장은 도입 문단의 내용을 뒤집으며 이 글의 주제를 등장시킨다. ①-③번 문단의 내용과 역접을 이루고 있으며, 그 뒤(⑤-⑩)로 주제에 대한 부연과 사례를 서술하므로 그 사이에 삽입할 수 있다.

①Beethoven himself raised the cash to visit Vienna at the age of 16 in the hope of persuading Mozart to give him lessons. ②Of an actual meeting with Mozart, there is no evidence outside the fields of romantic biography.

③But he did, or so it seems, hear Mozart play, and complained of the 'choppiness' of his style — a description which has to be matched against Mozart's own statement that his piano music was meant to 'flow like oil'. ④Yet Beethoven may well have been right. ⑤Mozart, for all his youthfulness, already had such crookedly arthritic fingers that observers remarked on his inability to cut his meat.

⑥If Beethoven had been able to prolong his stay in Vienna, he would surely have met Mozart in the end. ⑦But a summons home to his mother's deathbed prevented his persistence from being put to the test.

* choppiness 뚝뚝 끊어짐 ** crookedly 구부러져서 *** arthritic 관절염에 걸린

전문해석

- ①베토벤은 모차르트를 설득하여 자신에게 개인 지도를 하게 하리라는 바람으로 16세에 Vienna를 방문하기 위해 스스로 현금을 모았다. ②공상 소설적인 전기의 분야 외에는 (베토벤이) 모차르트를 실제로 만났다는 증거가 전혀 없다.
- ③그러나 그는 모차르트가 연주하는 것을 정말로 들었거나 그랬던 것처럼 보이고, 그의 연주 스타일의 '뚝뚝 끊어짐'에 대해 불평했는데, 그것은 자신의 피아노 음악은 '기름처럼 흐르도록' 되어 있다는 모차르트 자신이 한 말과 비교되어야 하는 표현이다. ④하지만 베토벤의 말이 아마 맞았을 것이다. ⑤모차르트는 자신의 젊음에도 불구하고 이미 손가락이 매우 구부러질 정도로 관절염에 걸려 있어서 목격자들은 그가 자신이 먹을 고기를 자르지 못했다고들 했다.
- ⑥베토벤이 Vienna에서의 체류를 연장할 수 있었다면, 그는 분명히 결국에는 모차르트를 만났을 것이다. ⑦그러나 그의 어머니의 임종을 지키러 집으로 돌아오라는 호출 때문에 그의 끈기는 시험해 볼 수 없었다.

구문해설

- ③ But he did, or so it seems, ^{강조}hear Mozart play, and complained of the 'choppiness' of his style — a description ^{주석}(which has to be matched against Mozart's own statement ^{관계절}that his piano music was meant to 'flow like oil').
- <가정법 과거완료> - 과거 사실의 반대
- ⑥ If Beethoven had been able to prolong his stay in Vienna, he would surely have met Mozart in the end.
- If 주어 had p.p ~ , 주어 would have p.p ...
~했다면, ... 했을 것이다.

①-② ● 베토벤의 목표: Vienna 방문

모차르트를 설득하여 레슨을 받기위해 Vienna 방문을 꿈꿨고, 이를 위해 돈을 모음.
그러나 그를 만났다는 (공식적) 증거는 전혀 없음

③-⑤ ● 모차르트의 연주 특징과 베토벤의 불평

모차르트는 자신의 음악이 '기름처럼 흐르도록' 되어있다고 했으나,
베토벤은 그의 연주가 뚝뚝 끊어진다고 불평함
모차르트가 심한 관절염에 걸려있었으므로 아마 베토벤의 말이 맞았을 것

⑥-⑦ ● 베토벤의 귀가

어머니의 임종을 지키러 집으로 돌아오라는 호출 때문에
베토벤은 Vienna에 더 머무르지 못하고 집으로 돌아감

비형언제단

EBS 출제 유형 지칭 추론

㉠ 어법

■ have met - had met(×) : 가정법 과거완료 시제에 주의한다.

㉡ 흐름과 무관

■ 'Mozart wrote more operas and choral works generally whereas Beethoven only wrote one opera Fidelio.'와 같은, 두 인물을 비교하지만 이 글의 흐름과는 무관한 문장이 오답으로 등장할 수 있다.

㉢ 내용 일치·불일치 내신대비

■ 베토벤과 모차르트에 대한 상세한 내용들이 많이 서술되어 있으므로 내용 일치 문제로 출제될 수 있다.
'베토벤과 모차르트는 만남을 가졌다.'는 보기가 등장할 수 있으나, 이 글은 베토벤이 그의 연주가 뚝뚝 끊기는 것을 들은 것만을 사실로 추측할 뿐 둘이 만났다는 확실한 문장은 없으므로 보기를 고를 때 주의하도록 한다.

①It appears that Internet customers rarely secure the lowest price. ②According to a popular price comparison website, 80 percent of Internet customers pay more than they have to.

③It seems that use of the Internet to obtain better value is restrained by loyalty to particular websites. ④Once they are familiar with a site, consumers may return to it later because it is easy to use and saves time. ⑤A consumer might agree that a book might be cheaper elsewhere but still use the online bookstore they're familiar with because of convenience — this convenience can be seen as considerable, as often customers allow trusted sites to store their credit card and delivery details, so purchasing really is a single click. ⑥Similarly, buyers normally use one online grocer because of the trouble of getting to know another site.

⑦In short, habits take over.

전문해석

①인터넷을 이용하는 고객들이 좀처럼 최저가를 확보하지 못하는 것으로 보인다. ②한 인기 있는 가격 비교 웹사이트에 따르면 인터넷 고객들의 80퍼센트가 자신들이 지불해야 하는 것보다 더 많이 지불하고 있다.

③더 좋은 가격을 얻기 위한 인터넷의 사용이 특정한 웹사이트들에 대한 충성 때문에 억제되는 것처럼 보인다. ④일단 어느 한 사이트에 익숙해지면 소비자들은 사용하기 쉽고 시간을 절약하기 때문에 나중에 그 사이트로 다시 돌아올 가능성이 있는 것이다. ⑤소비자는 다른 곳에서 책이 더 싸다고 동의할 수 있지만 그럼에도 편리함 때문에 자신들이 익숙한 온라인 서점을 여전히 이용할 수도 있는데, 이 편리함이라는 것은 무시 못 할 것으로 여겨질 수 있으며, 이는 흔히 소비자들 신뢰하는 사이트들이 자신의 신용카드 정보와 배송 정보들을 저장하도록 허락하고 따라서 구매가 실제로 단 한 번의 클릭으로 이루어지기 때문이다. ⑥그와 비슷하게, 구매자들은 또 다른 사이트를 알아가는 것의 번거로움 때문에 보통은 하나의 온라인 식품점 잡화상을 이용한다.

⑦간단히 말해서 습관이 더 중요해진다.

구문해설

④ Once they are familiar with a site, ^{이유} consumers may return to it later ^{이유의 부사절} because it is easy to use and saves time.

⑤ A consumer might agree ^{목적어} that a book might be cheaper elsewhere but still use the online bookstore they're familiar with because of convenience — this convenience can be seen as considerable, as often customers allow trusted sites to store their credit card and delivery details, so ...
allow 목적어~ to ...
~가 ... 하도록 허용하다

①-② 도입 인터넷 구매자들의 80%가 원래 가격보다 비싸게 구매하고 있다.

③-⑥ 전개(이유) 특정 웹사이트들을 충성적으로 이용해서, 더 좋은 가격에 구매하지 못한다.
특정 웹사이트에 익숙해지면 나중에 그 사이트로 돌아올 가능성이 있다.
신용카드, 배송 정보 등을 저장해두고 단 한번의 클릭으로 구매한다.
새로 알아가기 번거로워서, 보통 하나의 온라인 식품점 사이트만 이용한다.

⑦ 결론 습관이 더 중요하다. (최저가로 제공하는 것보다)

비형전제단기

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어휘

■ rarely - always(×), easily(×) / more - less(×) / restrained - promoted(×) /
saves - takes(×) / agree - disagree(×) / familiar - unfamiliar(×) / trouble - pleasure(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

대의 파악, 문단 요약 내신대비

■ 이 지문의 제목이나 주제, 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '온라인 구매에서 최저가를 제시하는 것보다 고객의 습관을 형성하는 것이 더욱 중요하다.' 이다. 또한, 이 요약된 문장에서 밑줄 친 부분이 (A), (B) 빈칸으로 제시되어 보기에서 고르도록 하는 문제가 출제될 수 있다.

T3 15 자연 경관은 인공 경관보다 스트레스 회복에 도움된다

난이도 ★★★

중요도 ★★★

① Findings from several studies on nonpatient groups such as university students suggest that simply looking at everyday nature, as compared to built scenes that lack nature, is significantly more effective in promoting restoration from stress.

② One early study focused on students who were experiencing mild stress because of a final course exam. ③ A self-ratings questionnaire was used to assess restorative influences of viewing either a diverse slide sample of unblighted built settings lacking nature, or slides of undistinguished nature settings dominated by green vegetation.

④ Results suggested that the nature views fostered greater psychological restoration as indicated by larger reductions in negative feelings such as fear and anger/aggression and much higher levels of positive feelings. ⑤ Also, the scenes with vegetation sustained interest and attention more effectively than did the urban scenes without nature.

* built scene 인공적인 경관 ** unblighted 손상되지 않은

전문해석

① 대학생과 같은 비(非)환자 집단에 대한 몇 가지 연구 결과에 따르면, 단순히 일상적인 자연을 보는 것이 자연이 결합된 인공적인 경관에 비해 스트레스로부터의 회복을 촉진하는 데 현저히 더 효과적이라고 한다.

② 한 초기 연구는 기말고사 때문에 가벼운 스트레스를 받고 있는 학생들에게 초점을 맞추었다. ③ 자연이 결합되어 있으면서 손상되지 않은 인공적인 경관의 다양한 슬라이드 샘플이나 녹색 초목이 두드러지는 특별한 것이 없는 자연 경관의 슬라이드 중 하나를 보는 것이 원기를 회복시키는 효과를 평가하기 위해 자기 평가 질문서가 사용되었다.

④ 결과는 공포와 분노/공격성과 같은 부정적인 감정의 더 큰 감소 및 훨씬 더 높은 수준의 긍정적인 감정으로 알 수 있듯이 자연 경치들이 더 큰 심리적 회복을 촉진시켰음을 보여 주었다. ⑤ 또한 초목이 있는 경관이 자연이 없는 도시 경관보다 더 효과적으로 관심과 주의를 지속시켰다.

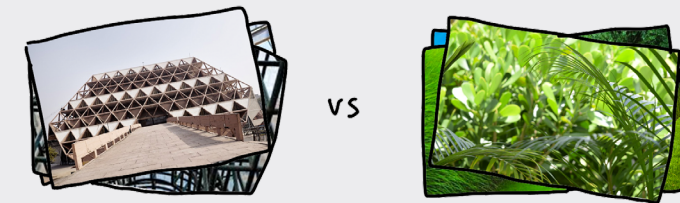
구문해설

① Findings from several studies on nonpatient groups such as university students suggest that simply looking at everyday nature, as compared to built scenes that lack nature, is significantly more effective in promoting restoration from stress.

④ Results suggested that the nature views fostered greater psychological restoration as indicated by larger reductions in negative feelings such as fear and anger/aggression and much higher levels of positive feelings.

① 주제 자연이 없는 인공 경관을 보는 것보다 자연을 보는 것이 스트레스 회복에 효과적이다.

②-③ 연구 방법 시험 때문에 가벼운 스트레스를 받는 학생들에게 아래 슬라이드들을 보여주고 자기 평가 설문을 했다.



④-⑤ 연구 결과 자연 경관이 더 큰 심리적 회복을 촉진시켜주었고, 더 효과적으로 관심과 주의를 지속시켰다.

비형편제거

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

- promoting - promotion(×) : promotion restoration이 전치사 없이 연달아 쓰일 수 없다.
- because of - because(×) : because of + 구, because + 절에 유의한다.
- was used to - used to(×) : 과거에 ~하곤 했던 습관(used to)을 이야기 하는 것이 아니라 단순과거 수동태로 '사용되었'던 사실을 말하고 있으므로 'was used to'를 사용한다.
- fostered - fostering(×) : 분사구문이 아닌 that절의 술어 동사로 쓰였다.
- did - was(×) : sustained를 대신하는 동사이므로 did로 받는다.

어휘

- lack - include(×) / more - less(×) / fostered - discouraged(×) / negative - affirmative(×), optimistic(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

대의 파악 내신대비

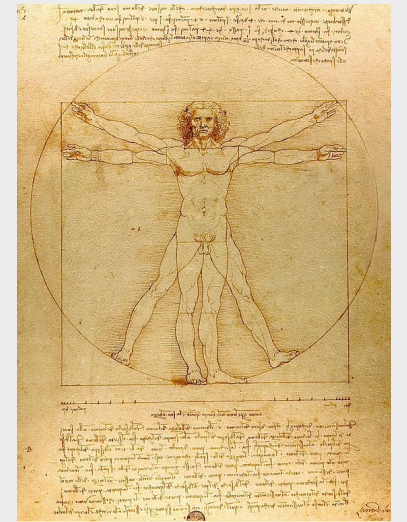
- 이 지문의 요지나 주제를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '자연 경관을 보는 것은 인공 경관을 보는 것보다 스트레스 회복에 도움이 된다.'이다.

①Leonardo da Vinci had a keen interest in the reality and the wonders of nature as a broad and dynamic whole. ②The subject matter of his inspired paintings was almost more wondrous than reality.

(③Da Vinci was also deeply curious about the small details that might be able to explain the human-perceived wonders he painted.) ④This can be readily seen both in his drawings of anatomical structures in biology and his refined representations of mechanical structures in physics. ⑤He published amazingly detailed drawings of human anatomy, where, as one biographer noted, he paid “attention to the forms of even very small organs and hidden parts of the skeleton.”

⑥Da Vinci is even credited with being the first in the modern world to introduce the idea of controlled experimentation — the core concept of science — and, for this, he has been considered by some writers to be the Father of Science. ⑦Probably more than any other scholastic luminary of that time, he recognized the relationship between the whole and its parts.

* anatomical 해부의 ** luminary 전문가



레오나르도 다 빈치 - 인체비례도

①-② 레오나르도 다 빈치의 특징 1

자연의 실제 모습에 깊은 관심을 가짐.
그의 그림은 실제보다 더 경이로웠음.

③-⑤ 레오나르도 다 빈치의 특징 2

작은 디테일에 깊은 호기심이 있음
해부 구조 그림, 기계 구조 그림에 잘 나타남.
아주 작은 장기의 모양과 숨겨진 뼈까지 신경써.

⑥-⑦ 레오나르도 다 빈치에 대한 평가

'과학의 아버지' - 통제된 실험이라는 개념을 도입한 근대 최초의 사람
당시의 전문가들보다 더 전체와 부분의 관계를 잘 인지

전문해석

- ①레오나르도 다 빈치는 광범위하고 역동적인 완전체로서 자연의 실제 모습과 경이로움에 깊은 관심을 가지고 있었다.
- ②그가 영감을 받아 그린 그림의 주제는 실제보다 거의 더 경이로웠다.
- ③다 빈치는 자신이 그린, 인간이 인지한 경이로움을 설명할 수도 있는 작은 세밀한 것에 또한 깊은 호기심이 있었다.
- ④이것은 그가 생물학에서의 해부 구조를 그린 그림과 물리학에서 기계적인 구조를 정밀하게 표현해 낸 것 모두에서 쉽사리 알 수 있다. ⑤그는 인간의 해부학적 구조에 대해 놀라울 정도로 자세한 그림을 발표했는데, 한 전기 작가가 언급했듯이, 그 그림에서 그는 '심지어 아주 작은 기관의 형태와 뼈대의 숨겨진 부분에까지 신경'을 썼다.
- ⑥다 빈치는 과학의 핵심 개념인 통제된 실험이라는 개념을 도입한 근대 최초의 사람이라는 인정까지 받으며, 이것 때문에 몇몇 작가들에 의해 과학의 아버지로 여겨져 왔다. ⑦아마도 그 당시에 어떤 다른 학문적인 전문가보다 더 그는 전체와 그것의 부분 사이의 관계를 인지하고 있었다.

구문해설

④ This can be readily seen both in his drawings of anatomical structures in biology and his refined representations of mechanical structures in physics.
both A and B : A와 B 모두

⑤ He published amazingly detailed drawings of human anatomy, where, as one biographer noted, he paid “attention to the forms of even very small organs and hidden parts of the skeleton.”
주어 동사 목적어 부연설명

비형언어적

EBS 출제 유형 빈칸 추론

어법

where - which(×) : 뒤이어 나오는 문장의 구조가 완전하므로 which가 올 수 없음에 유의한다.

(순서 삽입)

③번 문장은 특징1에서 특징2로 넘어가는 전환점으로, 삽입 문제로 출제될 수 있다. ③번 문장의 'also'가 '또한'의 의미를 가지며 새로운 내용을 제시하고 있다. 그리고 다음 문장의 'This'가 이 문장에서 이야기하고 있는 small details를 이어 받아 더 상세히 설명한다.

내용 일치·불일치 내신대비

레오나르도 다 빈치의 특징 및 그에 대한 평가에 대한 내용 일치 문제가 출제될 수 있다.

① Many traditional sports remain important elements of contemporary national sporting cultures. ② Sumo, despite recent image problems, remains immensely popular and important in Japan. ③ Similarly, sepak takraw and combat sports like muay thai, *silat*, and *arnis* remain permanent fixtures of Southeast Asia's sporting landscape.

(④ In many cases, however, what are commonly assumed to be traditional sporting practices actually represent hybrid amalgamations of traditional games and imported sporting values and practices.) ⑤ Judo, for instance, dates from only 1882 and was developed as a modernization of traditional styles of jujitsu. ⑥ Similarly, muay thai adopted the ring, system of rounds, gloves, and weight divisions after concerns about high levels of death and injuries during the early 20th century, while sepak takraw took its current form in the 1930s, with the addition of a net and court adopted from badminton to the traditional pastime of kicking a rattan ball.

* amalgamation 융합체 ** rattan 등나무

①-③ 도입 많은 전통 스포츠는 국제 스포츠 문화의 중요한 요소로 남아있음

사례 → 스모, 세팍타크로, 무에타이, 실랏, 아르니스

④-⑥ 요지 그러나 많은 경우, 전통 스포츠라고 추정하는 것 = 전통 스포츠 + 들여온 스포츠

사례 → 유도: (1882년) 주짓수를 현대화한 것
무에타이: (20세기 초) 링, 라운드 체계, 글러브, 체중을 나중에 도입한 것
세팍타크로: (1930년대) 배드민턴의 네트와 코트를 추가한 것

① 많은 전통 스포츠는 현대의 국가적인 스포츠 문화의 중요한 요소로 남아 있다. ② 스모는 최근의 이미지 문제에도 불구하고 여전히 일본에서 엄청나게 인기 있는 상태로 중요하게 남아 있다. ③ 이와 비슷하게 세팍타크로와 무에타이(태국 전통 무술), '실랏'(말레이시아 전통 무술), 그리고 '아르니스'(필리핀 전통 무술)와 같은 격투 스포츠는 동남아시아의 스포츠 분야에서 영구적으로 정착된 것으로 남아 있다.

④ 그러나 많은 경우, 전통적인 스포츠의 관행으로 흔히 추정되는 것이 사실상 전통 스포츠와 들여온 스포츠의 가치와 관행의 혼성 융합체를 나타낸다. ⑤ 예를 들어, 유도는 고작 1882년으로 거슬러 올라가며 주짓수의 전통적인 양식을 현대화한 것으로 개발되었다. ⑥ 이와 유사하게, 무에타이는 20세기 초반에 높은 수준의 사망과 부상에 대한 우려가 있을 후, 링, 라운드 체계, 글러브, 그리고 체중에 따른 구분을 채택했고, 한편 세팍타크로는 1930년대에 그것의 현재 형태를 채택했는데 그것은 배드민턴으로부터 채택된 네트와 코트를 등나무 공을 발로 차는 전통적인 오락에 추가했다.

④ In many cases, however,

what are commonly assumed to be traditional sporting practices

주어

actually represent

동사

hybrid amalgamations of traditional games and imported sporting values and practices.

목적어

⑤ Judo, for instance,

동사1

dates from only 1882

주어

and was developed as a modernization of traditional styles of jujitsu.

동사2

EBS 출제 유형 접속사

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 전통 스포츠가 현재 '어떤 형태'인지 서술하는 부분이다. 'hybrid amalgamations'에서 단서를 얻어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

(순서 삽입)

■ ④번 문장은 도입 부분에 역접(however)하며 요지를 서술하는 문장이다. 앞 문장에서 전통 스포츠가 여전히 인기 있다는 내용을 이야기하고 있고, 뒷 문장은 ④번 문장의 예시를 들고 있으므로(for instance) 이 사이 삽입하는 것이 적절하다.

대의 파악 내신대비

■ 이 지문의 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '전통 스포츠는 사실 대부분 현대에 와서 수정되거나 융합된 것이다.'이다.

① Although Mobile Healthcare Network (MHN) applications provide numerous opportunities and benefits, they **raise** various security and privacy issues.

② Since the health information, e.g., phenomena, health condition, emergency, is relatively **sensitive** for users, any inappropriate disclosure may **violate** user privacy and even result in property **loss**. ③ Users may also worry about their critical health data being tampered with when their health data are stored in the **untrusted** cloud servers. ④ Moreover, some malicious attackers misbehave in MHNs to **disrupt** the effectiveness or mislead other users' preferences.

⑤ Without appropriate security and privacy protections, users may not accept MHN applications.

* tamper with (부당하게) 변경하다 ** malicious 악의적인

전문해석

- ① 모바일 의료 네트워크(MHN) 애플리케이션은 수많은 기회와 이점을 제공하지만, 여러 가지 보안 및 사생활 문제를 제기한다.
- ② (건강과 관련된) 사건, 건강 상태, 응급 상황과 같은 건강정보는 사용자에게 비교적 민감하므로 어떤 부적절한 누설이라도 사용자의 사생활을 침해하고 심지어 재산피해마저 초래할 수 있다. ③ 또한 사용자는 자신의 건강 데이터가 신뢰할 수 없는 클라우드 서버에 저장될 때 중요한 건강 데이터가 부당하게 변경되는 것을 우려할지도 모른다. ④ 게다가 일부 악의적인 공격자들은 유효성을 방해하거나 다른 사용자의 선호를 오도하기 위해 MHN에서 잘못된 행동을 한다.
- ⑤ 적절한 보안 및 사생활 보호가 없으면 사용자는 MHN 애플리케이션을 받아들이지 않을 수 있다.

구문해설

- ③ Users may also worry about **their critical health data being tampered with (when their health data are stored in the untrusted cloud servers.)**
- ④ Moreover, **some malicious attackers misbehave in MHNs to disrupt the effectiveness or mislead other users' preferences.**

비형면제면기

EBS 출제 유형 흐름 무관

어휘

- raise - resolve(×) / violate - preserve(×), guarantee(×) / loss - gain(×) / untrusted - trusted(×) / disrupt - enhance(×), improve(×)
- : 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.
- sensitive - sensible(×) : (예민한 - 합리적인) 비슷하게 생겼으나 의미가 다른 어휘에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 이 글의 결론으로 빈칸 문제로 출제될 수 있다. ①-④번 문장에 걸쳐 MHN 어플의 보안 문제점에 대해 서술했으므로, 그 내용으로 미루어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

순서 배열

- ① 제시문: MHN 어플의 문제점에 대한 이야기를 꺼냄
- ② 문제점 서술~
- ③-④ ~문제점 서술 (단서 also, Moreover)
- ⑤ 결론 서술

① I remember as a student going to a speed-reading course of the type **that** was in vogue in the 1970s. ② We were led to believe **that** you could train your eye and brain to take in whole blocks of text — scores of words at a time — and **that** reading word by word was primitive and inefficient.

(③ It was the course **that** was a waste of time, however.) ④ The idea **that** you can take in the full meaning of large numbers of words in a single glance has been shown to be wrong: yes, you can quickly understand the main point of a whole block of text at a single glance, and you can race through a book getting a pretty good idea of **what** the author is saying. ⑤ But the faster you go, the more you miss.

⑥ So if friends boast **that** they can read thick novels in an afternoon, test them on **what** they remember of the details. ⑦ You probably can gather the plot by racing through a novel, but you'll miss much of the subtleties of the language, the scenes and the narrative.

* vogue 유행 ** subtleties 중요한 세부 사항[요소]들

①-② **도입** 1970년대, 속독이 유행했다.

③-⑤ **전환 및 요지** 그러나 한 번 보고 모든 의미를 이해할 수 있다는 생각은 틀린 것이었다.
=속독
더 빨리 갈수록 (읽을수록), 우리는 더 많이 놓친다.

⑥-⑦ **부연** 두꺼운 소설을 오후 안에 읽는다면 줄거리는 이해할 수 있겠지만 소설의 중요한 세부 사항들을 많은 부분 놓치게 될 것이다.

전문해석

- ① 내가 학생이었을 때 1970년대에 유행했던 유형의 속독 강좌에 갔던 것이 기억난다. ② 우리는 눈과 뇌를 훈련하여 글 전체 덩어리, 즉, 한 번에 수십 개의 단어를 이해할 수 있고, 한 단어씩 읽는 것은 원시적이고 비효율적이라고 믿게 되었다.
- ③ 그러나 시간을 낭비하게 하는 것은 바로 그 강좌였다. ④ 단 한 번 보고 많은 수의 단어의 모든 의미를 이해할 수 있다는 생각은 틀렸음이 입증되었다. 우리가 단 한 번 보고 글 전체 덩어리의 요점을 빠르게 이해할 수 있으며, 작가가 말하고 있는 것을 상당히 잘 이해하면서 책을 손살같이 읽을 수 있다는 것은 맞는 말이다. ⑤ 그러나 더 빨리 가면 갈수록 우리는 더 많은 것을 놓친다.
- ⑥ 그러니 친구들이 두꺼운 소설을 오후 한나절 만에 읽을 수 있다고 자랑한다면 세부사항에 관해 그들이 기억하는 것을 시험해 보라. ⑦ 우리는 아마도 소설을 손살같이 읽으면서 줄거리는 이해할 수 있겠지만, (소설 속의) 언어와 장면, 그리고 이야기의 중요한 세부 사항들의 많은 부분을 놓치게 될 것이다.

구문해설

① I remember as a student going to a speed-reading course of the type that was in vogue in the 1970s.

remember v-ing (과거에) ~했던 것을 기억하다
참고 remember to~ (앞으로) ~해야 할 것을 기억하다

④ The idea **that** you can take in the full meaning of large numbers of words in a single glance) has been shown to be wrong:
yes, you can quickly understand the main point of a whole block of text at a single glance, and you can race through a book **getting** a pretty good idea of what the author is saying.)

복사구문 - 동치상황

비형식적 읽기

EBS 출제 유형 순서 배열

어법

- 지문에 that과 what이 많이 쓰여 용법을 연습하기 좋다. that이 쓰이는 위치와 용법, what이 쓰이는 위치와 용법을 각각의 문장에서 공부해 본다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 속독에 대한 필자 주장의 요지이다. ⑥-⑦번 문장의 내용에서 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

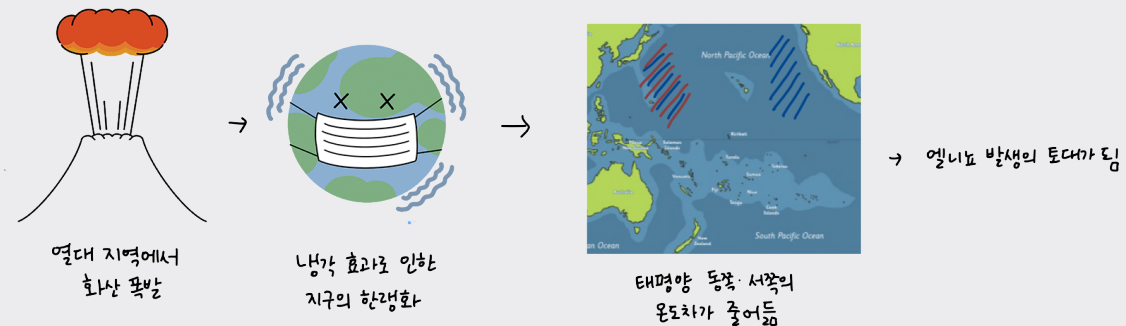
(순서 삽입)

- ③번 문장은 앞 문장과 역접(however)하며 필자의 요지를 펼치기 위한 내용을 서술하기 시작한다. 책을 꼼꼼하고 천천히 읽는 것보다 속독 강의 자체가 시간 낭비였다는 내용으로, 바로 앞 문장에 'the course'에 대한 서술이 나오며 뒤에는 반대 내용이 서술될 것이라는 것을 알 수 있다.

- 1 Strangely enough, volcanic events have been linked to changes in the El Niño cycle.
- 2 Scientists at the National Center for Atmospheric Research have discovered a strong statistical link between El Niño and tropical volcanic eruptions.
- 3 In the years following a major eruption, they argue, the chance of El Niño doubles compared with a standard year.
- 4 It is not entirely clear at this point how volcanoes trigger El Niños, but the answer may lie in the global cooling that accompanies large eruptions.
- 5 According to climatologist Michael Mann, the cooling effect of volcanoes would be more notable in the western part of the Pacific Ocean, thus reducing the temperature differential between the eastern and western Pacific and setting the stage for El Niño.
- 6 Since the El Niño in turn influences the formation of tropical cyclones, these findings suggest that tropical volcanoes may play a role in cyclonic weather as well.

* cyclone 사이클론(인도양의 열대성 저기압) ** climatologist 기후학자

- 1-2 **요지** 엘니뇨 linked 열대 지역의 화산 폭발
→ 적도 부근의 바닷물 수온이 올라가는 현상
- 3-5 **근거** 화산 폭발 후 수년 내 엘니뇨가 생길 확률은 두 배가 됨



- 6 **부연** 열대 지역의 화산 → 엘니뇨 → 열대성 저기압 형성
사이클론 날씨

전문해석

- 1 정말 이상하게도, 화산 활동은 엘니뇨 사이클에서의 변화와 연관되어 왔다.
- 2 국립 대기 연구소의 과학자들이 엘니뇨와 열대 지역에서의 화산 폭발 사이에 강한 통계적 관련성이 있다는 것을 발견했다.
- 3 그들이 주장하기로는, 주요 폭발 후 수년 내에, 엘니뇨가 생길 확률은 평년에 비해 두 배가 된다.
- 4 이 시점에서 화산이 엘니뇨를 어떻게 일으키는 지 완전히 확실하지는 않지만, 그 답은 거대한 폭발과 함께 생기는 지구 한랭화에 있을 수 있다.
- 5 기후 학자 Michael Mann에 따르면, 화산의 냉각 효과는 태평양의 서쪽 지역에서 더 두드러지게 될 것이며, 따라서 태평양의 동쪽과 서쪽 사이의 온도 차이가 줄어들게 되고 엘니뇨를 위한 토대를 마련하게 된다.
- 6 결과적으로 엘니뇨가 열대성 저기압의 형성에 영향을 주기 때문에, 이 연구 결과들은 열대 지역의 화산이 또한 사이클론 날씨(형성)에도 어떤 역할을 할 수 있다는 것을 보여 준다.

구문해설

- 4 It is not entirely clear at this point how volcanoes trigger El Niños, but the answer may lie in the global cooling (that accompanies large eruptions).
- 5 According to climatologist Michael Mann, the cooling effect of volcanoes would be more notable in the western part of the Pacific Ocean, thus reducing the temperature differential between the eastern and western Pacific and setting the stage for El Niño.

비평전제거

EBS 출제 유형 순서 배열

어법

- to - with(o), into(o), in(x) : 동사 link는 전치사 to, with, into를 취한다.
- between - to(x) : A와 B를 연결하는 link인 경우 전치사 between을 사용한다.
- that - what(x) : the global cooling을 수식하는 관계절로 that을 사용한다.
- reducing - reduce(x) : 분사구문으로, 연결사 없이 술어 동사 reduce를 사용할 수 없다.
- that - what(x) : suggest의 목적어가 되는 절로 that을 사용한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 화산이 열대 지역의 저기압 기후를 형성할 수도 있다는 내용을 서술하고 있다. 해당 문장의 앞 절반 부분에서 '엘니뇨가 열대성 저기압의 형성에 영향을 주기 때문에'라고 말한 것에서 힌트를 얻어 빈칸 내용을 추론할 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

- 엘니뇨가 발생할 확률, 태평양 서쪽 지역에서 일어나는 일, 열대성 저기압의 형성 등 본문에 언급된 내용에 대한 일치 문제가 출제될 수 있다.

① On his long journey home after the Trojan War, the hero Odysseus came to an island where the goddess Circe advised him to avoid the Sirens, beautiful winged monsters whose irresistible song lured mariners to their death.

② Forewarned but undaunted, Odysseus sailed into peril anyway. ③ His plan: He would listen but not give in. ④ The cunning hero packed his men's ears with beeswax and commanded them to tie him to the ship's mast.

⑤ There he stood as they sailed into dangerous waters; the Sirens called to him, and he heard their song. ⑥ As Circe had predicted, he longed to go to them, to cast away everything he held dear.

⑦ He shouted at his men, ordered, then begged them to set him free, but the mast was strong, the rope held fast, and his men couldn't hear his pleas.

⑧ And so Odysseus did not perish, but emerged on the other side of the Siren song wiser, more sensible, and prepared to complete his journey home.

* undaunted 의연한 ** beeswax 밀랍 *** mast 돛대

- ① **발단** 키르케 여신은 오디세우스에게 사이렌들 (노래로 유혹하여 선원들을 죽게 하는 아름다운 괴물)을 피하라고 충고했다.
- ②-④ **전개** 오디세우스는 위험 속으로 항해했다. 사이렌의 노래는 듣되 굴복하지 않을 계획이었다. 부하들의 귀를 막고, 자신을 돛대에 묶도록 했다.
- ⑤-⑥ **위기** 사이렌이 그를 부르고, 그는 노래소리를 들었다. 그는 모든 것을 버리고 사이렌에게 가고 싶었다.
- ⑦ **절정** 부하들에게 자신을 풀어달라고 애원했지만, 돛대와 밧줄은 튼튼했고 부하들은 그의 말을 들을 수 없었다.
- ⑧ **결말** 오디세우스는 죽지 않고 사이렌 노래를 빠져나왔다.



존 윌리엄 워터하우스 - 오디세우스와 사이렌

전문해석

- ① 트로이 전쟁이 끝난 후 고향으로 돌아오는 긴 여정에서, 영웅 Odysseus는 저항할 수 없는 노래로 선원들을 유혹하여 죽음에 이르게 하는 아름다운 날개 달린 괴물인 Siren들을 피하라고 Circe 여신이 자신에게 충고했던 섬에 왔다.
- ② 사전에 주의를 받았지만 의연히 Odysseus는 어쨌든 위험 속으로 항해해갔다. ③ 그의 계획은 듣기는 하되 굴복하지는 않는 것이었다. ④ 그 약삭빠른 영웅은 부하들의 귀를 밀랍으로 막고 자신을 배의 돛대에 묶으라고 명령했다.
- ⑤ 그들이 위험한 바다를 항해해 나가는 동안 그는 거기에 서 있었으며, Siren들이 그에게 소리쳤고, 그는 그들의 노래를 들었다. ⑥ Circe가 예언한 대로, 그는 그들에게 가고 싶은 마음이 간절했고, 소중한 간직하고 있는 모든 것을 버리고 싶었다.
- ⑦ 그는 부하들을 향해 소리치며, 명령하고, 자신을 풀어달라고 그들에게 애원했지만, 돛대는 튼튼했고, 밧줄은 단단히 묶여 있었으며, 부하들은 그의 간청을 들을 수 없었다.
- ⑧ 그리하여 Odysseus는 죽지 않고, Siren 노래의 반대편에서 더 현명하고 더 분별 있으며 고향으로의 여정을 완성할 준비가 된 채로 나타났다.

구문해설

- ① On his long journey home after the Trojan War, the hero Odysseus came to an island where the goddess Circe advised him to avoid the Sirens, beautiful winged monsters, whose irresistible song lured mariners to their death.
- 수식 관계절
- ② Forewarned but undaunted, Odysseus sailed into peril anyway.
- 분사구문 (Being)

비형언제거기

EBS 출제 유형 순서 삽입

어법

- home - to home(×) : home은 '집으로'의 의미를 포함하고 있으므로 전치사를 필요로 하지 않는다.
- whose - who(×) : monsters와 song을 연결하는 관계사로 소유격 관계사인 whose를 사용한다.
- to tie - tie(×) : command의 목적어로 to V를 사용한다.
- go - going(×) : long to V를 사용한다.
- him free - free him(×) : 'set + O + free'에서 목적어를 대명사(him)로 사용할 때에는 set him free의 어순만 사용 가능하다. (set free him×)
- wiser - wisely(×) : 오디세우스의 상태를 형용사구로 덧붙여 설명하는 부분으로, 부사를 사용할 수 없다.

순서 배열

- 서사가 확실한 이야기가 시간 순서대로 전개되고 있으므로, 내용 파악 후 순서대로 배열할 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

- 오디세우스가 사이렌의 유혹에 어떻게 저항했는지, 그의 부하들을 어떻게 준비시켰는지, 유혹을 이겨냈는지 여부 등 내용 일치 문제가 출제될 수 있다.

① The **concentration** of large-scale economic activity has resulted in the formation of multinational companies. ② These have their headquarters in one country but their commercial activities are **conducted** throughout the world. ③ Incentives for them to do this include access to raw materials and (in the case of firms locating in the third world) the availability of **cheap** labour.

④ Such multinational companies possess considerable influence over the operations of the government of the countries in which they invest, thereby **undermining** the economic and political **independence** of such countries.

⑤ In return for providing jobs and revenue derived from taxing their operations, multinational companies may demand concessions from governments as the price for their investment in that country. ⑥ They may **seek** direct or indirect control over a country's political system to ensure that government policy is compatible with the needs of the company.

⑦ If these **conflict**, the government may suffer: in Guatemala, for example, President Jacobo Arbenz's quarrels with the American United Fruit Company resulted in his replacement by an American-backed military government in 1954.

* concession (특히 정부나 고용주가 집단·단체 등에 부여하는) 이권이나 혜택 ** compatible 합치하는

전문해석

① 대규모 경제활동의 집중은 다국적 기업의 형성이라는 결과를 초래했다. ② 이것(다국적 기업)은 어느 한 국가에 본사를 두지만, 그것의 상업 활동은 전 세계에 걸쳐 행해진다. ③ 그것(다국적 기업)이 이렇게 하는 동기에는 원자재 이용과 (제3 세계에서 사업을 시작하는 회사의 경우에) 값싼 노동력의 이용 가능성이 포함된다.

④ 그러한 다국적 기업은 그것이 투자하는 국가의 정부 운영에 상당한 영향력을 지니고, 그렇게 함으로써 그러한 국가의 경제적, 그리고 정치적 독립 기반을 약화시킨다.

⑤ 일자리와, 그것(다국적 기업)의 운영에 세금을 부과하는 것에서 얻어지는 수익을 제공하는 것에 대한 보답으로, 다국적 기업은 그 국가에 그것이 투자한 것에 대한 대가로서 정부로부터 이권을 요구할지도 모른다. ⑥ 그것(다국적 기업)은 정부 정책이 그 회사의 필요와 반드시 합치하도록 어떤 국가의 정치 체계에 대한 직접적이거나 간접적인 통제력을 추구할 수도 있다.

⑦ 이것들이 충돌하게 되면, 그 정부는 고통을 겪게 될 수도 있는데, 예를 들면, 과테말라에서, Jacobo Arbenz 대통령의 미국 United Fruit Company와의 싸움은 1954년에 미국의 지원을 받은 군사 정부에 의해 그가 교체되는 결과를 낳았다.

구문해설

③ Incentives (for them to do this) include access to raw materials and (in the case of firms locating in the third world) the availability of cheap labour.
주어 + to 부정사구 동사

⑤ In return for providing jobs and revenue (derived from taxing their operations), multinational companies may demand concessions from governments as the price for their investment in that country.
~로서

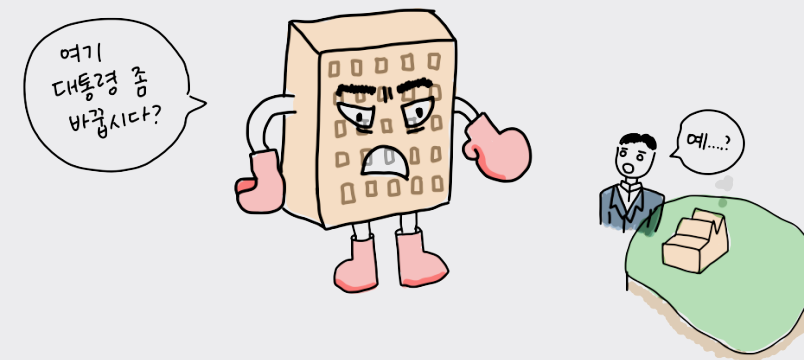
⑥ They may seek direct or indirect control over a country's political system (to ensure that government policy is compatible with the needs of the company).
to 부정사구 목적어

①-③ 도입 대규모 경제 활동의 집중 → 다국적 기업 형성
원자재 이용과 값싼 노동력을 이용하기 위해, 한 나라에 본사를 두고 전 세계에 걸쳐 상업활동을 함

④ 반전 다국적 기업이 투자하는 국가의 정부 운영에 큰 영향력을 지님 → 그 국가의 경제적, 정치적 독립 기반을 약화시킴

⑤-⑥ 상세설명 일자리를 제공하고 세금 수익을 제공하는 대신, 정부로부터 혜택을 요구할지도 모름
정부 정책이 회사의 필요와 합치하도록 그 국가의 정치 체계에 대한 통제력을 추구할 수도 있음

⑦ 예시 미국의 United Fruit Company vs 과테말라 대통령 Jacobo Arbenz
→ 대통령이 교체됨



비형언제단기

EBS 출제 유형 순서 삽입

어휘

concentration - collapse(x) / conducted - restricted(x) / cheap - expensive(x) / undermining - enhancing(x) / independence - sovereignty(o), dependence(x), reliance(x) / seek - reject(x), decline(x) / conflict - harmonize(x)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

■ 밑줄 친 부분은 제3국가에 위치한 다국적 기업이 '어떤 영향력을 행사'하는지 서술하는 부분이다. 이 글의 요지가 되는 부분으로 빈칸 문제 출제 가능성이 있다. 부연 설명을 하고 실제 사례를 소개하는 ⑤-⑦ 문장에서 그 힌트를 얻을 수 있다.

순서 배열

- ①-② 제시문: 도입~
- ③-④ ~도입 + 분위기를 전환하며 주제 서술~
- ⑤-⑥ ~주제에 대한 상세 설명
- ⑦ ~주제에 대한 실제 사례 (단서 for example)

대의 파악 내신대비

■ 이 지문의 주제나 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '제3국가에 위치한 다국적 기업은 그 국가의 정치적·경제적 독립 기반을 약화시킨다.'이다.

①Although from very early on infants show **discrimination** of their mother's voice and scent, they do not exhibit a clear preference for any particular caregiver. ②Infants are not attached to their caregivers at birth. ③Any caregiver responding to their needs would be as effective; infants tend to respond **similarly** to any individual who tends to their signals or interacts with them.

(④Yet, from the beginning, babies contribute to their interactions and exchanges with others.) ⑤Built-in bias to orient toward, look at, and listen to certain stimuli will contribute to paying attention to and eventually **developing** preference for those who interact with him and provide care on a regular basis. ⑥The infant uses characteristic reflexive responses in his behavioral repertoire (e.g., crying, head-turning, reaching, grasping) when interacting with others. ⑦These behaviors typically have as a consequence to **increase** the time the baby is in proximity with those around him.

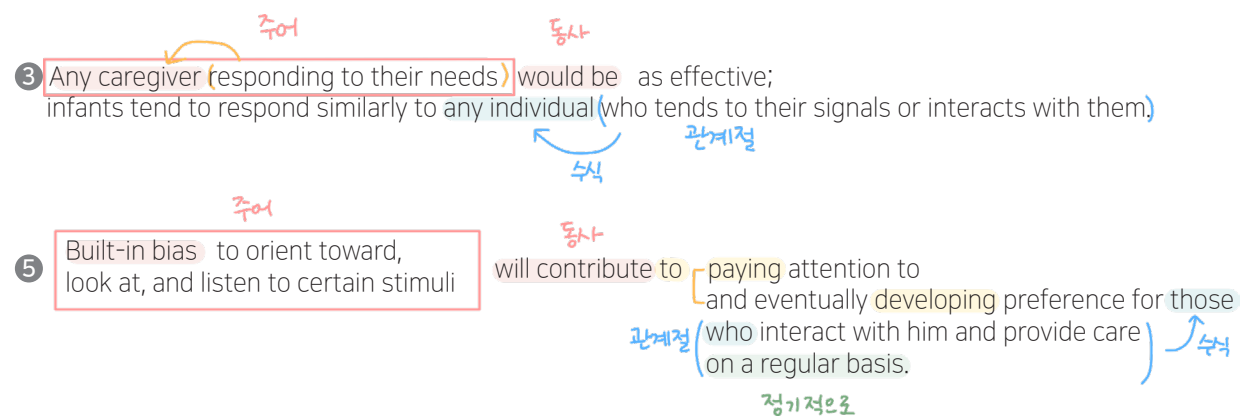
* in proximity 가까이, 근접하여

전문해석

①아주 어릴 때부터 유아들은 자기 어머니의 목소리와 냄새를 구별하지만, 어떤 특정한 돌보미에 대해 명확한 선호를 드러내지는 않는다. ②유아들은 태어났을 때 자신의 돌보미에게 애착을 갖지 않는다. ③그들의 요구에 반응하는 어떤 돌보미든지 마찬가지로 효과적일 것이어서 유아들은 자신이 보내는 신호를 보살피거나 자신과 상호작용하는 어떤 사람에게든 비슷하게 반응하는 경향이 있다.

④그러나 처음부터 아기들은 다른 사람과의 상호작용과 교류에 기여한다. ⑤특정 자극으로 향하고, 그것을 보고, 그것을 듣는 타고난 편향은 아기와 정기적으로 상호작용하면서 돌봄을 제공하는 사람들에게 주의를 기울이고 마침내 그들에 대한 선호가 생기게 하는 데 기여할 것이다. ⑥유아는 다른 사람과 상호작용할 때, 자신의 행동 목록에 있는 특징적인 반사 반응(예를 들어, 울기, 고개 돌리기, 손 뻗기, 움켜쥐기)을 사용한다. ⑦그 결과 이러한 행동은 일반적으로 아기가 주변에 있는 사람들과 가까이 있는 시간을 증가시키는 것이 틀림없다.

구문해설



①-③ **본론 1** 초기 발달에서 유아의 돌보미 선호

딱히 특정한 돌보미를 선호하지 않고 누구에게나 비슷하게 반응함

VS

④-⑦ **본론 2** 초기 발달에서 유아의 상호작용

처음부터 사람들과 상호작용을 함

특정 자극에 대한 편향은 그러한 상호작용을 하는 돌보미를 선호하게 함
반사 반응을 하여 주변에 있는 사람이 가까이 있는 시간을 증가시킴

비평전제문

EBS 출제 유형 문단 요약

어휘

- discrimination - discontentment(×) : 형태가 비슷하지만 의미가 다른 단어에 주의한다.
- similarly - differently(×) / developing - hindering(×) / increase - shorten(×)
: 문단의 요지를 왜곡하는 반의어에 주의한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 본론2의 요지가 되는 내용이다. 뒷 문장인 ⑤번 문장에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.

(순서 삽입)

- ④번 문장은 앞 문장에 역접하며 본론2를 등장시키는 문장이다. Yet으로 앞 내용과 대조되며 뒷 내용에서 이 문장을 부연 설명하고 있는 점으로 미루어 해당 자리에 삽입할 수 있다.

내용 일치·불일치 내신대비

- 초기 발달 유아의 특징이 여러 가지 설명되어 있으므로, 그 내용에 대한 일치 여부를 묻는 문제가 출제될 수 있다.

①Perhaps one of the most iconic memory studies was by Neisser and Harsch in 1992, in which they looked at flashbulb memories related to the *Challenger* explosion. ②They gave 106 students in an introductory psychology class a questionnaire asking them to recall how they heard about the *Challenger* explosion, which had happened within the last twenty-four hours. ③They were given seven specific questions about what they were doing and how they felt at the time. ④Two and a half years later, the same students were given a follow-up questionnaire. ⑤In this survey they were also asked to rate their confidence in the accuracy of their memory on a scale from 1 to 5.

⑥Of the seven details they previously recorded, on average the students could remember only 2.95 of them. ⑦A quarter of the students scored zero out of seven, and half scored two or less. ⑧In fact, only a quarter of the students even remembered taking the survey previously. ⑨Despite their terrible recall of the event, the average score of confidence in the accuracy of their memories was as high as 4.17 out of 5.

⑩Other studies have also shown the lack of any relationship between confidence in a memory and its accuracy. ⑪We tend to think that vividness and confidence predict accuracy, but they don't.

⑫The clear lesson here is that we all need to be humble when it comes to the accuracy of our own memories. ⑬Failure to appreciate the true nature of memory can create great mischief.

* iconic 매우 유명한 ** flashbulb memory 섬광 기억(놀라운 사건에 대한 생생하면서도 비교적 영속적인 기억)

①-⑤ 설문 방법

'첼린저호' 사건에 대한 섬광 기억 연구

사건 발생 후 24시간 이내 설문 : 7개의 구체적 질문
사건 발생 2년 반 후 재설문 : 7개의 구체적 질문 + 자신의 기억에 대한 확신도(1~5점)

⑥-⑨ 재설문 결과

· 기억 내용은 형편없음 (7개중 2.95개만 기억함 / 1/4만이 2년 전 설문에 참여했다는 걸 기억함)
· 그러나, 기억에 대한 확신 점수는 4.17점(5점 만점)이나 됨

⑩-⑪ 결론

기억에 대한 확신 ≠ 기억의 정확성

⑫-⑬ 시사점

우리는 자신의 기억의 정확성에 대해 겸손할 필요가 있다.

전문 해석

①아마도 가장 유명한 기억 연구 가운데 하나는 1992년에 Neisser와 Harsch에 의해 이루어졌는데, 거기에서 그들은 '첼린저호' 폭발과 관련된 섬광 기억을 살펴보았다. ②그들은 심리학 입문 수업을 듣는 106명의 학생에게 '첼린저호' 폭발에 관하여 어떻게 들었는지에 대해 기억할 것을 요구하는 설문지를 주었는데, 그 일이 일어난 지 24시간이 되지 않아서였다. ③그들에게는 그들이 그때 무엇을 하고 있었는지와 그때 어떤 기분이었는지에 관한 구체적인 7개의 질문이 주어졌다. ④2년 반 후, 같은 학생들에게 후속 설문이 주어졌다. ⑤이 조사에서 그들은 또한 1부터 5까지의 척도로 자신들의 기억 정확성에 대한 확신의 등급을 매기도록 요청받았다.

⑥그들이 이전에 기록했던 7가지 세부 사항 가운데 평균적으로 학생들은 그것의 2.95개만 기억할 수 있었다. ⑦학생 중 4분의 1은 7개 중 0개를 맞추었고 절반은 2개 이하로 맞추었다. ⑧사실, 심지어 학생 중 4분의 1만이 이전에 그 설문조사에 참여했다는 것을 기억했다. ⑨그 사건에 대한 그들의 형편없는 기억에도 불구하고 자신들의 기억의 정확성에 대한 확신의 평균 점수는 5점 중 4.17점이나 되었다.

⑩다른 연구들도 또한 기억에 관한 확신과 그것의 정확성 사이에는 관계가 없다는 것을 보여 주었다. ⑪우리는 생생함과 확신이 정확성을 예측할 것이라고 생각하는 경향이 있지만 그렇지 않다.

⑫여기서 분명한 교훈은 우리 모두는 우리 자신의 기억의 정확성에 관하여 겸손할 필요가 있다는 것이다. ⑬기억의 진정한 본질을 인식하지 못하는 것은 큰 해악을 낳을 수 있다.

② They ^{give} gave ^{간접목적어} 106 students in an introductory psychology class ^{직접목적어} a questionnaire (asking them to recall how they heard about the *Challenger* explosion, which had happened within the last twenty-four hours.)

⑨ ^{~에도 불구하고} (Despite their terrible recall of the event,) ^{전치사구} the average score of confidence in the accuracy of their memories ^{주어} was ^{동사} as high as 4.17 out of 5.

⑫ The clear lesson here ^{주어} is ^{동사} that ^{주격보어} we all need to be humble when it comes to the accuracy of our own memories. ^{~에 관하여}

EBS 출제 유형 제목, 빈칸

어법

- in which - which(×) : studies에 대한 부연 설명을 하는 관계절로 그 연구 '속에서' 행해진 일을 설명하므로 전치사 in을 생략하지 않는다.
- asking - asked(×) : a questionnaire를 뒤에서 수식하는 부분으로, 의미상 능동형으로 사용한다.
- given - giving(×) : 의미상 그들이 준 것이 아니라 '받은' 것이므로 수동형을 사용한다.
- as - to(×) : 'as + 형용사 + as ……' 구문으로 as를 사용한다.
- that - what(×) : is의 보어가 되는 절로 관계사 that을 사용한다.

빈칸

- 밑줄 친 부분은 설문조사가 보여주는 결론 부분이다. 뒤따라 나오는 ⑪번 문장에서 빈칸 내용의 단서를 얻을 수 있다.

순서 배열

- ①-② 제시문: 설문1 방법 설명~
- ③-⑤ ~설문1 방법 설명 + 설문2 방법 설명
- ⑥-⑨ 설문2 결과 서술
- ⑩-⑪ 설문조사 결과에서 도출한 결론과 시사점 서술 (지문 길이 조절로 ⑫-⑬번 문장 삭제)

문단 요약 내신대비

- 이 지문의 요지를 묻는 문제가 출제될 수 있다. 요지는 '기억에 대한 확신도가 기억 내용의 정확도와 비례하지 않는다.'이다.



2021 1등급을 위한 이상인T 세부 커리큘럼

1단계	문장을 읽게 해줄게 [기초 입문 과정]	1) 너희가 영어가 안 오르는 이유 2) The Sentence [문장을 바라보는 관점] 3) Logical Grammar 1 [문장의 구조론] 4) Logical Grammar 2 [문장의 유형론]
2단계	지문을 읽게 해줄게 [개념 도약 과정]	1) 지문을 바라보는 관점 2) Logical Reading 1 [문장순서·삽입편] 3) Logical Reading 2 [빈칸·대의파악편]
3단계	EBS 분석은 내게 맡겨 [수능 및 내신을 위한 EBS 연계 대비 과정]	1) EBS 수능특강 2) EBS 영어독해연습 3) EBS 수능완성
4단계	1등급을 보여줄게 [수능 심화 과정]	1) 유형별 어법 공략 2) EBS 핵심 120제
5단계	수능날 너희들을 웃게 할 FINALE	1) 평가원 출제코드 핵심 공략 2) 이상인T 실전 모의고사 3회