

□ EBS 영어 공부법 칼럼

BY 윤슬

□ 최근 5개년 평가원 연계분석

○ 2016학년도 수능 EBS 연계문항 분석

문항 번호	연계교재	연계교재 유형	대수능 출제유형	직접 (○) 간접 (△)
28	인터넷 수능 1 Mini T1 14번	빈칸	어법	직접
29	수능완성 실전 1회 24번	불일치	어휘	직접
31	수능완성 유형편 13강 3번	연결어	빈칸	직접
32	인터넷 수능 1 Mini T1 5번	주제	빈칸	직접
35	수능특강 17강 1~2번	제목, 빈칸	글의 순서	직접
37	인터넷 수능 2 4강 4번	빈칸	글의 삽입	직접

○ 2017학년도 수능 EBS 연계문항 분석

문항 번호	연계교재	연계교재 유형	대수능 출제유형	직접 (○) 간접 (△)
24	수능완성 9강 4번	도표	도표	유사
28	수능완성 실전 5회 35번	순서	어법	직접
29	영어 독해연습 Mini Test 3강2번	제목	어휘	직접
30	수능특강 14강 7번	순서	지칭	직접
31	수능완성 6강 2번	어휘	빈칸	직접
35	수능특강 16강 1번	요약	무관한 문장	직접
36	수능완성 TEST 5회 40번	요약	순서	직접
38	영어 독해연습 7강 5~6번	장문(1)	문장삽입	직접

○ 2018학년도 수능 EBS 연계문항 분석

문항 번호	연계교재	연계교재 유형	대수능 출제유형	직, 간접비교
24	수능완성 실전 2회 24번	도표	도표	간접
28	수능완성 실전 2회 40번	요약문	어법	직접
29	수능특강 TEST 2 21번	문장삽입	어휘	직접
30	수능완성 실전 4회 43~45번	장문(2)	지칭	직접
31	수능특강 24강 4번	주제	빈칸	직접
35	영어 독해연습 6강 1번	어법	무관한 문장	직접
36	수능완성 실전 4회 34번	연결어	문장순서	직접
38	수능완성 10강 Let's Check It Out	어휘	문장삽입	직접

○ 2019학년도 수능 EBS 연계문항 분석

문항 번호	연계교재	연계교재 유형	대수능 출제유형	직, 간접비교
19	수능완성 실전 2회 43~45번	장문	심경변화	간접
25	수능완성 5강 4번	도표	도표	간접
29	수능완성 실전 1회 38번	문장삽입	어법	직접
31	영어 독해연습 9강 10번	요약문	빈칸	직접
32	수능완성 4강 4번	대의파악	빈칸	직접
35	수능특강 24강 4번	대의파악	흐름과 무관	직접
36	영어독해연습 11강 8번	어휘	문장순서	직접
38	수능완성 실전 5회 29번	어휘	문장삽입	직접

○ 2020학년도 수능 EBS 연계문항 분석

문항 번호	연계교재	연계교재 유형	대수능 출제유형	직접 (○) 간접 (△)
29	수능완성 실전 5회 33번	빈칸추론	어법	○
30	수능완성 실전 5회 36번	문장순서	어휘	○
31	수능완성 실전 4회 29번	어법	빈칸	○
32	수능완성 유형 8강 2번	어법	빈칸	○
35	영어독해연습 mini Test 3회 17번	빈칸추론	흐름과 무관	○
36	영어독해연습 8강 5~6번	장문	문장순서	○
38	수능특강 Test 2회 24~25번	장문	문장삽입	○

○ 상세 분석

1. 최근 2개년간 수능완성의 출제 비율이 다른 두 연계교재(수능특강, 영독연)에 비해 월등히 높다.
2. 연계교재 3권 다 뒷부분의 실전 테스트의 출제 비율이 월등히 높다.
3. 2020학년도에서는 평가원은 직접연계를 특정 번호로 고정시켰다.
4. EBS 교재중 연계에 사용된 유형은 거의 정해져있다.

1. 수능완성의 출제 비율이 월등히 높다.

최근 2개년간 수능완성의 출제 비율이 다른 두 권의 연계교재에 비해서 월등히 높음을 알 수 있다.
그러므로 수능을 준비하는 학생들은 수능완성을 분석할 때는 확실하게 분석할 필요가 있다.

그러면 수능특강과 독해연습은 버려야 할까?

수능특강은 6평과 9평에서 출제가 되고 있다. 6평과 9평에서 직접연계를 체감해본 학생들만이 수능에서도 직접연계를 체감할 확률이 높다. 그리고 현역들은 학교 내신에서 시험범위로 잡힐 것이기 때문에 수능특강과 영어 독해연습은 내신과 6평, 9평 대비용으로라도 공부를 해놓는 편이 낫다.

2. 연계교재 3권 다 뒷부분에 있는 실전 테스트 유형에서 연계되는 비중이 높다.

사실 이 부분은 시사하는 바가 크다. 앞의 유형편에서 출제가 아예 안되는 편은 아니지만 통계에서 보 여주듯이 실전편으로 연계가 대부분 쏠려 있기 때문에 실전편은 정확하게 분석할 필요가 있다. EBS의 모든 지문에 똑같은 힘을 쏟아 붓기 힘들기 때문에 중요도를 조절해야 한다면 실전편은 반드시 잡아야 한다.

3. 2020학년도에서는 평가원은 직접연계를 특정 번호로 고정시켰다.

작년, 평가원은 그 전과는 달리 직접연계의 문항을 아예 고정시켜 버렸다.

29번 어법
30번 어휘
31~32번 빈칸
35번 흐름과 무관한 문장
36번 문장순서
38번 문장삽입

이 부분을 정확하게 인지하여 EBS 공부 계획을 세워야 한다.

특히 평가원은 20~24번까지의 대의파악 유형을 직접연계에서 빼버렸다. 이 부분은 시사하는 바가 크다.

이렇게 되면 EBS에서는 빈칸 유형 문제들의 존재의 의미가 예매해진다. 그 전에는 EBS를 공부할 때 빈 칸유형에서 대의파악 유형으로 직접연계가 가능했기 때문에 지문을 분석할 때 필자의 의도를 정확하게 체크하는 것이 필요 했지만 이제는 대의파악으로의 연계가 빠졌기 때문에 EBS 교재에서 빈칸 유형을 분석할때는 필자의 의도 파악이 의미가 없어졌다. 순서, 삽입, 어휘, 어법정도로 분석하면 된다.

4. EBS 교재 중 연계에 사용된 유형은 거의 정해져있다.

최근 5년간 직접연계에 사용된 EBS 유형은 대의파악, 어휘, 어법, 순서, 삽입, 빈칸, 요약, 장문 유형이다. 이 유형을 분석 할때는 확실히 중요도를 두고 분석을 해야 한다. 특히 장문(41,42번)에서 지문을 잘라서 순서와 삽입 유형으로 출제되는 부분이 고정되고 있으니 장문 유형을 버리면 안 된다.

□ PART 2. 실전적 접근방법

○ 평가원이 직접 연계하는 유형은 정해져있다.

29번:어법유형, 30번:어휘유형, 31~32번:빈칸유형, 35번:흐름, 36번:순서유형, 38번:삽입유형

※ 지문을 분석하되 이 유형의 연계코드를 유의하면서 분석해야 한다.

○ EBS 분석은 혼자서도 할 수 있다.

1. 워크북의 느낌으로 우선 시간을 정해놓고 문제를 풀고 체점한다.
2. 지문을 해석하면서 모르는 단어는 체크하여 정리한다.
3. 지문에서의 필자의 의도를 찾아 정리하고 의도를 담은 문장을 체크한다.
 - 인강을 하던, 현강을 다니던 여기까지는 직접해야 한다.
4. 직접 연계코드를 찾아 체크한다.
 - 영어에 자신이 없는 학생들은 분석서를 사용해도 좋다.
5. 변형문제를 풀면서 놓친부분을 체크한다.

○ 주의할 점

1. EBS의 빈칸유형은 필자의 의도를 체크할 필요가 없다.

- 빈칸유형은 다시 빈칸으로 나오지 않고 대의파악과 요약유형은 직접연계가 되지 않는다.
- 문장순서, 삽입, 어법, 어휘, 흐름 이 유형만 체크한다.

2. EBS를 분석할때는 다음의 유형을 집중적으로 본다.

- 대의파악, 어법, 어휘, 빈칸, 요약, 문장순서, 삽입, 장문1,
- 이 유형에서 대부분 직접연계가 나온다.

3. 영어에 시간투자를 많이 할 수 없다면 최대한 효율적으로 하라.

- 최근 3년간 EBS 직접연계 분포
수능특강 : 평균 1문제, 독해연습 : 평균 2문제, 수능완성 : 평균 5문제
- 영어독해연습과 수능완성에 집중해라.

○ 자 이제 실천적으로 접근해보자

예1) 수능특강 16강 1번 (문단요약) ※ 설명하기 편하게 하기위해 편의상 문장마다 번호를 붙였다.

① Recent research has shown that trees are not as passive as we long supposed. ② To investigate this further, European scientists simulated attacks on small beeches and maples. ③ Whenever a roe deer takes a bite out of the top growth of a young tree, it leaves a little saliva behind in the wound, and it soon became clear that wounded trees can clearly detect the presence of this saliva. ④ To simulate browsing by roe deer, the researchers cut off buds or leaves and dripped roe deer saliva onto the damaged areas. ⑤ What they noticed was that in response the little trees produced salicylic acid, which in turn led to an increased production of bad-tasting defensive compounds, which discouraged the roe deer from eating them. ⑥ However, when the scientists simply broke off new growth without applying any saliva, all the beeches and maples produced were hormones to heal the damage as quickly as possible.

1. 이 유형은 문단요약 유형이다. 위에서 언급한 모든 직접연계코드가 다 가능하다.
(어법, 어휘, 빈칸, 흐름, 문장순서, 문장삽입 가능)
 2. 빈칸 유형이 가능하기 때문에 필자의 의도를 파악해야 한다.
 3. 문장이 6개이기 때문에 문장삽입 유형은 출제가 불가능 하다.

○ 분석해보자

◎ 자신이 직접 해석하고 모르는 단어는 체크하고 필자의 의도를 파악해야 한다.

1. 빈칸코드

- 첫 문장부터 필자의 의도를 담고 있다. [나무는 수동적이지 않다] 를 강조한다.
- 여기서 핵심적인 빈칸의 연계코드가 나온다. 바로 passive !
- 필자의 의도를 담고 있는 핵심적인 단어이므로 빈칸의 연계코드가 있다.
- 개인적으로 6평에서 아님 수능에서도 연계가능성이 있다고 볼만큼 핵심적이다.

2. 순서코드 [지문의 흐름상 단락이 지어지는 부분을 찾을 수 있다.]

- 제시문 : 1번문장 , A : 2~3번문장, B : 4~5번 문장, C : 6번 문장

◎ 이 지문은 크게 이 두가지 유형을 확인 할 수 있다.

- 다만 학교내신에서는 어법, 어휘도 나올 수 있으므로 확인해야 한다.