

출처: 2020학년도 수능 21번

① ⑦에는 전원에서의 생활상이, ⑨에는 자연과 동화되는 삶이 나타난다. 전원 田園 (밭田 동산園) 논과 밭이라는 뜻으로, 도시에서 떨어진 시골이나 교외(郊外)를 이르는 말. 『한가로운 전원 풍경』 그는 부귀를 추구하는 마음을 버리고 전원으로 돌아와서 청빈한 은거 생활로 일생을 보냈다.

생활상 生活相 (날生 살活 서로相) 생활해 나가는 모습. 『비참한 생활상』 그 필름에는 난민들의 처참한 생활상이 그대로 드러나 있다.

동화되는 同化되-는 (같을同 될化) /동화되다/ 성질, 양식(樣式), 사상 따위가 다른 것이 서로 같게 되다. 『자연에 동화된다』 『내 생활은 차츰 그런대로 그곳 나름의 풍속에 동화되어 가기 시작했다.《조해일, 아메리카》

출처: 2020학년도 수능 21번

③ ⑨에는 자연현상에서 연상된 그리움의 대상이, ⑩에는 배의 움직임에 따른 청아한 풍경이 나타난다.

연상된 聯想되-ㄴ (잇닿을聯 생각想) /연상되다/ 『심리』 하나의 관념으로 인해 다른 관념이 불려일으켜지다. 『그의 외모는 한마디로 인도의 간디가 연상되는 그런 몰골이었다.《전상국, 하늘 아래 그 자리》

청아한 清雅하-ㄴ (맑을清 아담할雅) /청아하다/ 속된 티가 없이 맑고 아름답다. 『남양의 달밤을 상상케 하는 애련하고도 청아한 선율에 회장은 다시 조용해졌다.《심훈, 상록수》』

풍경 風景 (바람風 경치景) 「1」 산이나 들, 강, 바다 따위의 자연이나 지역의 모습=경치. 『단풍이 곱게 물든 시골의 풍경은 한 폭의 그림처럼 보였다.「2」 어떤 경경*이나 상황. 『밤 기차 속의 풍경. *정경: 정서를 자아내는 흥취와 경치.』

출처: 2020학년도 수능 21번

⑤ ⑨에는 변화하는 자연에서 얻는 즐거움이, ⑩에는 생동감 넘치는 자연에서 느끼는 만족감이 나타난다.

변화하는 變化하는(변할變 될화) /변화하다/ 사물의 성질, 모양, 상태 따위가 바뀌어 달라지다. 『아이는 점차 모범생으로 변화해 가고 있다. 『문호 개방 이후로 양국 관계가 우호적으로 변화했다.』』

생동감 生動感 (날生 움직일動 느낄感) 생기 있게 살아 움직이는 듯한 느낌. 『복잡한 시장 안에서는 살아 움직이고 있다는 생동감을 느낄 수 있다.』

만족감 滿足感 (찰滿 발足 느낄感) 만족한* 느낌. 『오늘 드디어 일을 마쳤다는 만족감에 밤새 잠을 이루지 못했다. *만족하다: 「1」 마음에 흡족하다. 『만족한 얼굴. 「2」 모자람이 없이 충분하고 넉넉하다. 『만족한 생활을 즐기다. 『이 공사는 두 달이면 만족하리라 본다.』』』

출처: 2020학년도 수능 22번 <보기>

그에 따라 생활 현장에서 볼 수 있는 풍요로운 결실, 여유로운 놀이 장면, 그리고 생업의 현장에서 느끼는 정서 등을 다양한 표현 방법을 통해 현장감 있게 노래했다.

풍요로운 豊饒롭-은 (풍년豐 넉넉할饒) /풍요롭다/ 흠뻑 많아서 넉넉함이 있다. 『노후를 풍요롭게 보내기 위해 저축을 하다.』

결실 結實 (맺을結 열매實) 「1」 식물이 열매를 맺거나 맺은 열매가 여름. 또는 그런 열매. 『열매맺이. 『가을은 결실의 계절이다. 「비슷한 말」 결과(結果)* 「2」 일의 결과가 잘 맺어짐. 또는 그런 성과. 『성실한 노력의 결실.』』

*결과(結果) 「1」 열매를 맺음. 또는 그 열매. 『과. 「2」 어떤 원인으로 결말이 생김. 또는 그런 결말의 상태.』

출처: 2020학년도 수능 21번

② ⑦에는 한가로운 자연 속 흥취가, ⑨에는 고독을 해소하려는 의지가 나타난다.

한가로운 閑暇롭-은 (한가할閑 한가하게 지낼暇) /한가롭다/ 한가한* 느낌이 있다. *한가하다: 겨를*이 생겨 여유가 있다. *겨를 누 흥취 興趣 (일어날興 흥취趣) 흥*과 취미**를 아울러 이르는 말. 『-흥취를 듣우다. *흥: 재미나 즐거움을 일어나게 하는 감정. **취미: 감흥을 느끼어 마음이 당기는 멋.』

고독 孤獨 (외로울孤 홀로獨) 세상에 홀로 떨어져 있는 듯이 매우 외롭고 쓸쓸함. 『지금 내가 유폐되어 있는 이 철저한 고독과 피로와 무력감의 탑을 그대가 상상할 수 있다면…《이문열, 시대와의 불화》 해소하려는 解消하-려는 (풀解 꺼질消) /해소하다/ 어려운 일이나 문제 가 되는 상태를 해결하여 없애 버리다. 『실업 문제를 해소하다.』』

출처: 2020학년도 수능 21번

④ ⑨에는 운치 있는 풍류의 상황이, ⑩에는 자연에서 누리는 흥겨운 삶의 모습이 나타난다.

운치 韻致 (운韻 이를致) 고상하고 우아한 멋. 『운격. 『그 집의 정원은 운치가 있어 보인다. 『자꾸만 추억을 향해 출달음치려는 여자의 앞길을 남자는 전혀 운치를 모르는 투박한 대꾸로 번번이 가로막고 있었다.《윤홍길, 완장》』』

풍류 風流 (바람風 흐를流) 멋스럽고 풍치가 있는 일. 또는 그렇게 노는 일. 『학선이가 정자에 앉아서 화주 한 잔을 드는데, 과연 설경 가운데 앉은 풍류가 그럴듯하였다.《황석영, 장길산》』

흥겨운 興怪-은 (일어날興 흥겹다) 매우 흥이 나서 즐겁다. 『흥겨운 노래. 『개천에서 아낙네들이 두드리는 빨랫방망이 소리가 방정맞고도 흥겨웠다.《박완서, 미망》』』

출처: 2020학년도 수능 22번 <보기>

17세기 가사 「월선헌십육경가」는 월선헌 주변의 16경관을 그린 작품으로 자연에서의 유유자적한 삶을 읊으면서도 현실적 생활 공간으로서의 전원에 새롭게 관심을 두었다.

경관 景觀 (경치景 봄觀) 산이나 들, 강, 바다 따위의 자연이나 지역의 풍경. 『경관이 빠어나다. 『설악산의 주변 경관이 수려하다.』』

유유자적한 悠悠自適하-ㄴ (멀悠 스스로自 갈適) /유유자적하다/ 속세를 떠나 아무 속박 없이 조용하고 편안하게 살다. 『유연자적하다. 『그는 시골에서 유효자적하며 전원생활을 즐기고 있었다. 『나는 종종 세속을 떠나 유유자적하는 나그네의 삶에 매력을 느낀다.』』』

관심 關心 (빗장關 마음心) 어떤 것에 마음이 끌려 주의를 기울임. 또는 그런 마음이나 주의. 『외모에 관심을 두다. 『그는 다년간 노인의 복지 문제에 관심을 쏟아 왔다.』』

출처: 2020학년도 수능 22번 <보기>

그에 따라 생활 현장에서 볼 수 있는 풍요로운 결실, 여유로운 놀이 장면, 그리고 생업의 현장에서 느끼는 정서 등을 다양한 표현 방법을 통해 현장감 있게 노래했다.

여유로운 餘裕롭-은 (남을餘 넉넉할裕) /여유롭다/ 여유*가 있다.

*여유(餘裕) 「1」 물질적·공간적·시간적으로 넉넉하여 남음이 있는 상태. 『돈이 여유가 있으면 빌려 다오. 「2」 느긋하고 차분하게 생각하거나 행동하는 마음의 상태. 또는 대범하고 너그럽게 일을 처리하는 마음의 상태. 『지금 그렇게 여유 부릴 때가 아니다.』』

현장감 現場感 (나타날現 마당場 느낄感) 어떤 일이 이루어지고 있는 현장에서 느낄 수 있는 느낌. 『좀처럼 붙잡아 낼 수 없던 전쟁터의 그 절박한 현장감을 생생하게 실감함으로써…《김인배, 방울뱀》』

출처: 2020학년도 수능 22번

- ① 전원생활에서 목격한 풍요로운 결실을 ‘만경 황운’에 비유해 드러냈군.

만경 萬頃 (일만萬 이랑頃) 아주 많은 이랑이라는 뜻으로, 지면이나 수면이 아주 넓음을 이르는 말. ¶이번 여정에 남겨 놓은 족적을 더듬어 보니, 운파 만경의 호남 천지를 종횡무진하게 유랑한 거리가 무려 3천7백여 리였다.《정비석, 비석과 금강산의 대화》

황운 黃雲 (누를黃 구름雲) 「1」 누런 빛깔의 구름. 「2」 넓은 들판에 벼가 누렇게 익은 모습을 비유적으로 이르는 말.

비유 比喻 (견줄比 깨달을喻) 어떤 현상이나 사물을 직접 설명하지 아니하고 다른 비슷한 현상이나 사물에 빗대어서 설명하는 일. ¶낙타가 바늘구멍을 지나기보다 그들이 천국에 가기가 어려울 것이란 비유의 말로 가진 자를 깨우치기는 하겠지만… .《이문열, 시대와의 불화》

출처: 2020학년도 수능 22번

- ③ 전원생활의 풍족함을 여문 ‘불근 계’와 살진 ‘눌은 둑’과 같이 색채 이미지에 담아 드러냈군.

풍족함 豊足하-ㅁ (풍년豐 발足) /풍족하다/ 매우 넉넉하여 부족함이 없다. ¶살림이 풍족하다.

색채 色彩 (빛색 채색彩) 「1」 물체가 빛을 받을 때 빛의 파장에 따라 그 거죽에 나타나는 특유한 빛.=빛깔. ¶색채가 같다. 「2」 사물을 표현하거나 그것을 대하는 태도 따위에서 드러나는 일정한 경향이나 성질. ¶종교적 색채를 띠다.

이미지 image 「1」『문학』 감각에 의하여 획득한 현상이 마음속에서 재생된 것. =상상. ¶이 작품은 청각적 이미지가 뛰어나다. 「2」 어떤 사람이나 사물로부터 받는 느낌. ¶서민적 이미지.

출처: 2020학년도 수능 22번

- ⑤ 전원생활의 여유를 즐기면서도 생업의 현장에서 느끼는 고단함을 ‘생리라 괴로오랴’와 같은 설의적인 표현으로 드러냈군.

생업 生業 (날生 업業) 살아가기 위하여 하는 일. ¶생업에 종사하다. ¶이곳 사람들은 어업을 생업으로 삼고 있습니다.

고단함 고단하-ㅁ /고단하다/ 「1」【…이】 몸이 지쳐서 느른하다. ¶몸이 고단하다. 「2」 일이 몹시 피곤할 정도로 힘들다. ¶우리가 못 먹고 일이 고단해서 얼굴이 타는 것이 아니고… .《문순태, 타오르는 강》 「3」 【…이】【…가】 처지가 좋지 못해 몹시 힘들다. ¶삶이 고단하다.

설의 設疑 (베풀設 의심할疑) 의문을 내세움.

편집자 해설) ‘설의적(인) 표현’ 는 설의법*.

*설의법 設疑法 『문학』 쉽게 판단할 수 있는 사실을 의문의 형식으로 표현하여 상대편이 스스로 판단하게 하는 수사법.

출처: 2020학년도 수능 23번

- ① 시간에 따른 공간의 다채로운 모습을 제시하며 자신의 감정을 드러내고 있다.

다채로운 多彩-은 (많을多 채색彩) /다채롭다/ 여러 가지 색채나 형태, 종류 따위가 한데 어울리어 호화스럽다. =컬러풀하다. ¶가을 운동회에서는 다채로운 행사가 열린다.

제시하며 提示-며 (끌提 보일示) /제시하다/ 【…에/에게 …을】 「1」 어떤 의사를 말이나 글로 나타내어 보이게 하다. ¶그가 학계에 제시한 가설은 20년 만에 증명되었다. ¶가장 유리한 조건을 제시한 회사에 공사가 돌아갔다. 「2」 검사나 검열 따위를 위하여 물품을 내어 보이게 하다.

감정 感情 (느낄感 뜻情) 어떤 현상이나 일에 대하여 일어나는 마음이나 느끼는 기분. ¶감정이 풍부하다. ¶복받치는 감정을 얹누르다.

출처: 2020학년도 수능 22번

- ② 전원생활 가운데 느끼는 여유를 ‘내노리 흐-쟈스라’와 같은 청유형 표현을 통해 드러냈군.

여유 餘裕 (남을餘 넉넉할裕) 「1」 물질적·공간적·시간적으로 넉넉하여 남음이 있는 상태. ¶생활에 여유가 없다. ¶돈이 여유가 있으면 빌려다오. 「2」 느긋하고 차분하게 생각하거나 행동하는 마음의 상태. 또는 대범하고 너그럽게 일을 처리하는 마음의 상태. ¶마음에 여유를 두고 잘 생각해 보아라. ¶지금 그렇게 여유 부릴 때가 아니다.

청유형 請誘形 (청할請 翹誘 형상形) 『언어』 동사의 활용형의 하나. 화자가 청자에게 같이 행동할 것을 요청하는 뜻을 나타내는 종결 어미 ‘-자’, ‘-자꾸나’, ‘-세’, ‘읍시다’ 따위가 붙는 꼴이다.

표현 表現 (겉表 나타날現) 생각이나 느낌 따위를 언어나 몸짓 따위의 형상으로 드러내어 나타냄. ¶표현 방법이 서투르다.

출처: 2020학년도 수능 22번

- ④ 전원생활에서의 현장감을 ‘밤불이 불가시니’와 ‘아격률이 미려오니’와 같은 묘사를 활용해 드러냈군.

묘사 描寫 (그릴描 베낄寫) 어떤 대상이나 사물, 현상 따위를 언어로 서술하거나 그림을 그려서 표현함. ¶심리 묘사. ¶상황 묘사. ¶사실에 바탕을 둔 충실했던 묘사. ¶생생한 현장 묘사. ¶그 소설은 주인공의 성격 묘사가 뛰어나다.

활용해 活用하-아 (살활 쓸用) /활용하다/ 「1」【…을 …에】【…을 …으로】 충분히 잘 이용하다. ¶여가를 자기 계발에 잘 활용하는 사람만이 성공할 수 있다. ¶장윤이란 녀석은 지게질이 처음이라는데도, 지게 고다리와 매끼를 곧잘 활용하고 있었다. 『이문구, 장한몽』 ¶놀리는 땅을 주차 공간으로 활용하다. 「2」『언어』 용언의 어간이나 서술격 조사에 변하는 말이 붙어 문장의 성격을 바꾸다.

설의적 표현 쉽게 판단할 수 있는 사실을 의문의 형식으로 제시하여 상대편이 스스로 판단하게 하는 표현

¶강산이 좋다 한들 내 분(分)으로 누엇느냐 –만홍(운선도)
→ 강산이 좋다 한들 내 분수로 누운 것은 아니다.

¶낙화 광풍(落花狂風)에 어느 가지 의지하리. –병산육곡(권구)
→ 꽃을 떨어뜨리는 사나운 바람이 불어 어느 가지에도 의지하기 어렵다.

¶누구와 함께 지난날의 꿈을 이야기하라.

→ 지난날의 꿈을 함께 이야기할 사람이 없다.

출처: 2020학년도 수능 23번

- ② 상대의 말과 행동이 불일치함을 언급하여 자신의 결백을 입증하고 있다.

언급하여 言及하-여 (말씀言 미칠及) /언급하다/ 【…에】【…을】【-고】 어떤 문제에 대하여 말하다. ¶그 평론가는 앞서 그의 작품 세계에 대하여 언급하였다. ¶장관은 앞으로 개헌은 절대로 없을 것이라고 언급했다. ¶그는 서양 미술사에 대하여 언급하였다.

결백 潔白 (깨끗할潔 흰白) 「1」 깨끗하고 흰. 「2」 행동이나 마음씨가 깨끗하고 조촐하여* 아무런 허물**이 없음. ¶결백을 주장하다. *조촐하다: 아담하고 깨끗하다. **허물: 「1」 잘못 저지른 실수. 「2」 남에게 비웃음을 살 만한 거리. =흉.

입증하고 立證하고 (설立 증거證) /입증하다/ 【…을】 어떤 증거 따위를 내세워 증명하다. ¶알리바이를 입증하다.

출처: 2020학년도 수능 23번

③ 상대에 대해 **심리적 거리감**을 느끼 자신의 생각 표현을 **자제하고 있다.**

심리적 心理的 (마음心 다스릴理 과녁의) 마음의 작용과 의식 상태에 관한. 『심리적』 부담감. 『심리적』 안정을 찾다.

거리감 距離感 (떨어질距 떠날離 느낄感) 「1」 어떤 대상과 일정한 거리가 떨어져 있다고 느끼는 느낌. 「2」 사람과 사람 사이에서 간격이 있다는 느낌. 보통 친숙하지 않아 서로 마음을 트고 지낼 수 없는 서먹서먹한 느낌을 이른다. 『20년의 연령 차에서 오는 세대의 거리감을 그는 억지로 부인해 본다.《전광용, 꺼삐딴 리》』

자제하고 自制하고 (스스로自 억제할制) /자제하다/ 【…을】 자기의 감정이나 욕망을 스스로 억제하다. 『욕구를 자제하다. 『흥분을 자제하다.』』

출처: 2020학년도 수능 23번

⑤ 대상과 **관련된 행위**를 **열거하며** 자신의 **무력감**을 깨닫고 있다.

관련된 關聯되-ㄴ (빗장關 잇닿을聯) /관련되다/ 【(…과)】【…에】 둘 이상의 사람, 사물, 현상 따위가 서로 얹혀서 가까운 관계에 있다. 『마약과 관련된 범죄.

열거하며 列舉하-며 (별일列 들擧) /열거하다/ 【…을】 여러 가지 예나 사실을 낱낱이 죽 늘어놓다. 『그 일에 관련된 사람들의 이름을 빠짐없이 열거하라.

무력감 無力感 (없을無 힘力 느낄感) 스스로 힘이 없음을 알았을 때 드는 허탈하고 맥 빠진 듯한 느낌. 『경기에서 너무 벅찬 상대를 만나면 무력감이 든다. 『하는 일마다 제대로 안 되자 그는 무력감에 빠졌다.

출처: 2020학년도 수능 24번

② 작가가 벳의 말을 ‘즐거워하며’ 자신도 **살피려** 하는 것을 통해 작가는 벳의 생각에 **공감하고** 있음을 알 수 있군.

살피려 /살피다/ 【…을】 「1」 두루두루 주의하여 자세히 보다. 『사방을 살피다. 「2」 형편이나 사정 따위를 자세히 알아보다. 『민심을 살피다. 「3」 자세히 따지거나 헤아려 보다. 『감정을 헤아리는 것은, 자기의 위치를 잡아, 상대방과의 관계를 살피는 일이며, 그 감정을 올바르게 표현한다는 뜻이다.《박목월, 구름의 서정》 『가부(家夫) 잃어 텅 빈 집안에 가주(家主)가 되게 생긴 저의 전후를 살피울 적에, 저까지 정신을 잃고 수심에만 잠길 수는 없는 탓이옵시다.《최명희, 혼불》』

공감하고 共感하고 (함께共 느낄感) /공감하다/ 【…에】【…을】 남의 감정, 의견, 주장 따위에 대하여 **자기도 그렇다고** 느끼다. 『그들의 분노에 공감하다. 『아마도 제 주장에 공감하시리라 믿습니다.

출처: 2020학년도 수능 24번

⑤ 작가가 벳이 ‘**대과에 급제**’하여 기대를 받고 있는데도 ‘마음에 **욕이 없**’다고 **평한** 것을 통해 벳의 말이 기록할 만한 가치가 있다고 여김을 알 수 있군.

대과 大科 (큰 대 품등科) 『역사』 과거(科舉)의 문과와 무과를 소과(小科)에 상대하여 이르던 말.

급제 及第 (미칠及 차례第) 「1」 시험이나 검사 따위에 합격함. 「2」 『역사』 과거에 합격하던 일.

사욕 私慾 (사사로울私 욕심慾) 자기 한 개인의 이익만을 꾀하는 욕심.

평한 評하-ㄴ (품평評) /평하다/ 【…을 -게】【…을 -고】【…을 -고】 ((…을) 대신에 ‘…에 대하여’가 쓰이기도 한다) 좋고 나쁨, 잘하고 못함, 옳고 그름 따위를 평가하다. 『사람들은 그 청년을 좋게 평하였다.

출처: 2020학년도 수능 23번

④ 질문에 답변하며 **현실에 대처하는** 자신의 태도를 밝히고 있다.

현실 現實 (나타날現 열매實) 현재 실제로 존재하는 사실이나 상태.

『분단 현실. 『어려운 농촌 현실. 『현실을 직시하다.

대처하는 對處하는 (대답할對 곳處) /대처하다/ 【…에】 어떤 정세나 사건에 대하여 알맞은 조치를 취하다. 『국제 정세 변화에 능동적으로 대처하다.

밝히고/【밝히다】 ❶ 「6」 진리, 가치, 옳고 그름 따위를 판단하여 드러내 알리다. 『사리를 밝히다. 『사고의 원인을 밝히다. 『무슨 수를 써서라도 이번 일은 꼭 진실을 꼭 밝히고야 말겠다. ❷ 【…에/에게 …을】 드러나지 않거나 알려지지 않은 사실, 내용, 생각 따위를 드러내 알리다. 『언론에 사건의 전모를 자세히 밝히다. 『경찰에게 이름과 신분을 밝히다.

출처: 2020학년도 수능 24번

① 벳이 ‘영화’와 ‘이익’을 **중시하는** 삶을 거부한다는 것을 통해 벳의 **가치관**을 알 수 있군.

영화 榮華 (꽃榮 빛날華) 몸이 귀하게 되어 이름이 세상에 빛남. 『돈이나 권세나 세상의 모든 영화는 우리의 육신과 함께 잠깐 머무나 곧 지나가는 것이니라.《김동리, 사반의 십자가》』

중시하는 重視하는(중요할重 볼視) /중시하다/ 【…을】 가볍게 여길 수 없을 만큼 매우 크고 중요하게 여기다. =중대시하다. 『개성을 중시하다. 『전통을 중시하다.

가치관 價值觀 (값價 값值 볼觀) 『심리』 가치에 대한 관점. 인간이 자기를 포함한 세계나 그 속의 사상(事象)에 대하여 가지는 평가의 근본적 태도이다. 『낡은 가치관. 『보수적 가치관.

출처: 2020학년도 수능 24번

④ 벳이 ‘**강태공**’과 ‘**엄자룡**’을 들어 ‘내가 감히’라는 말을 언급한 것을 통해 그들의 삶에 **미치지** 못함을 스스로 인정하는 벳의 겸손한 성품을 알 수 있군.

미치지 /미치다/ 「1」 【…에/에게】【…으로】 공간적 거리나 수준 따위가 일정한 선에 닿다. 『우리 편 선수는 결승점에 못 미쳐서 넘어지고 말았다. 「2」 【…에/에게 (…을)] 영향이나 작용 따위가 대상에 가하여지다. 또는 그것을 가하다. 『이번 광고는 판매량을 높이는 데에 큰 영향을 미쳤다.

성품 性品 (성품性 물건品) 「1」 사람의 성질이나 됨됨이. 『*강직한 성품. 『성품이 까다롭다. *강직하다: 마음이 꼿꼿하고 곧다.

출처: 2020학년도 수능 25번

① ①는 ‘내’가 ‘강호’에서의 **은거**를 긍정하지만 **정치** 현실에 **미련**이 있음을, ⑥는 ‘공백공’이 정치 현실에 몸담고 있지만 ‘강호’에 은거 하려는 지향을 나타낸다.

은거 隱居 (숨을隱 살居) 「1」 세상을 피하여 숨어서 삶. 「3」 예전에, 벼슬자리에서 물러나 한가로이 지내던 일.

정치 政治 (정사政 다스릴治) 나라를 다스리는 일. 국가의 권력을 획득하고 유지하며 행사하는 활동으로, 국민들이 인간다운 삶을 영위하게 하고 상호 간의 이해를 조정하며, 사회 질서를 바로잡는 따위의 역할을 한다. (편집자 주: 고전시가에 나타난 정치는 화자가 신하로서 임금을 돋는 모든 행위로 이해하면 됨.)

미련 未練 (아닐未 익힐練) 깨끗이 잊지 못하고 끌리는 데가 남아 있는 마음. 『미련을 버리다.

출처: 2020학년도 수능 25번

② ④는 '내'가 '강호'에서의 은거를 마치고 정치 현실로 **복귀하려는** 의지를, ⑥는 '공백공'이 정치 현실에서 **신뢰**를 잃어 '강호'에 은거하려는 **소망**을 나타낸다.

복귀하려는 復歸하려는(고 하)는 (다시復 돌아올歸) /복귀하다/ 【…에】 …으로】 본디의 자리나 상태로 되돌아가다. ¶경계에 **복귀하다**. ¶그는 이번 타이틀전에서 다시 정상에 **복귀하였다**.

신뢰 信賴 (믿을信 힘 입을賴) 굳게 믿고 의지함. ¶그는 국민에게 **신뢰**를 받는 국회 의원이다.

소망 所望 (바所 바랄望) 어떤 일을 바람. 또는 그 바라는 것. ¶끊임없는 노력 끝에 마침내 그를 만나고 싶다는 **소망**이 이루어졌다.

출처: 2020학년도 수능 25번

③ ④는 '내'가 '강호'에서 경치를 완상하며 정치 현실의 번뇌를 해소하려는 자세를, ⑥는 '공백공'이 정치 현실과 **갈등하여** '강호'에 은거하려는 자세를 나타낸다.

갈등하여 葛藤하여 (칡葛 등나무藤) /갈등하다/ 「1」 칡과 등나무가 서로 얹히는 것과 같이, 개인이나 집단 사이에 목표나 이해관계가 달라 서로 적대시하거나 충돌하다. ¶있는 자와 없는 자, 이 적대적인 위치의 두 계급은 필연적으로 반목하고 갈등한다. «최명희, 훈불»
 「2」『심리』 두 가지 이상의 상반되는 요구나 욕구, 기회 또는 목표에 직면하였을 때, 선택을 하지 못하고 괴로워하다. ¶동생은 대학 진학을 앞두고 어느 학과를 가야 할지 **갈등하고** 있다. ¶아내의 재산의 행방을 은근히 탐색하려는 마음과 그걸 치사하게 여기는 마음이 늘 **갈등하고** 있었다. «박완서, 미망»

출처: 2020학년도 수능 25번

⑤ ④는 '내'가 '강호'에서 임금께 맹세하며 정치 현실의 **이상**을 실현하려는 태도를, ⑥는 '공백공'이 정치 현실의 **폐단**에 실망하며 '강호'에 은거하려는 희망을 나타낸다.

이상 理想 (다스릴理 생각想) 「1」 생각할 수 있는 범위 안에서 가장 완전하다고 여겨지는 상태. ¶**이상**을 향한 열정. ¶높은 **이상**을 품다.
 「2」『철학』 생각할 수 있는 가장 완전한 상태.

폐단 弊端 (폐단弊 바를端) 어떤 일이나 행동에서 나타나는 옳지 못한 경향*이나 해로운 현상. ≠폐. ¶**폐단**을 없애다. ¶선비들이 그 서원을 근거 삼아 가지고 행하는 **폐단**은 여간이 아니었다. «김동인, 운현궁의 봄» *경향: 현상이나 사상, 행동 따위가 어떤 방향으로 기울어짐. ¶현실 도피적 경향. ¶상업주의 경향을 띤 소설.

출처: 2020학년도 수능 30번

③ 아버지는 '나'의 잘못을 **묵인했지만**, 혹부리 영감과의 잘못된 거래는 바로잡으려 노력했다.

묵인했지만 默認하-였지만 (감찰할默 알認) /묵인하다/ 【…을】 모르는 체하고 하려는 대로 내버려 둠으로써 슬며시 인정하다*. ¶부정행위를 묵인하다. ¶불법 영업을 **묵인해** 주는 대가로 뇌물을 받다. ¶우리 회사는 그동안 사원들의 토요일 자유 복장 근무를 **묵인하는** 차원에서 허용해 왔다.

*인정하다: 「1」 확실히 그렇다고 여기다. ¶권위를 인정하다. ¶범행을 인정하다. ¶아무도 그를 진정한 승리자라고 인정하지 않았다. ¶나도 그가 나름대로 상당히 노력을 했다고 인정한다.

출처: 2020학년도 수능 25번

③ ④는 '내'가 '강호'에서 경치를 **완상하며** 정치 현실의 **번뇌**를 해소하려는 자세를, ⑥는 '공백공'이 정치 현실과 갈등하여 '강호'에 은거하려는 자세를 나타낸다.

완상하며 玩賞하-며 (회룡할玩 상줄賞) /완상하다/ 【…을】 즐겨 구경하다. ¶고대의 미술품을 **완상하다**.

번뇌 煩惱 (괴로워할煩 괴로워할惱) 「1」 마음이 시달려서 괴로워함. 또는 그런 괴로움. ¶사실 초봉이는 승재를 못 잊어 하는 **번뇌**가 있기는 있으면서 그러나 이 새로운 생활 환경이 불만인 것은 아니다. «채만식, 탁류»

출처: 2020학년도 수능 25번

④ ④는 '내'가 '강호'에서 늙어 감에 **체념하면서도** 정치 현실을 지향함을, ⑥는 '공백공'이 정치 현실을 **외면하면서** '강호'에 은거하려는 **염원**을 나타낸다.

체념하면서도 諦念하-면서도 (살필諦 생각할念) /체념하다/ 【…을】 희망을 버리고 아주 단념하다*. ¶어차피 이루어질 수 없는 사랑이라면 하루라도 빨리 **체념하는** 편이 낫다. *단념하다: 품었던 생각을 아주 끊어 버리다.

외면하면서 外面하-면서 (바깥外 낯面) /외면하다/ 【…을】 「1」 마주치기를 꺼리어 피하거나 얼굴을 돌리다. 「2」 어떤 사상이나 이론, 현실, 사실, 진리 따위를 인정하지 않고 도외시하다.

염원 念願 (생각할 바랄) 마음에 간절히 생각하고 기원함. 또는 그런 것. ¶우리 겨레의 **염원**.

출처: 2020학년도 수능 30번

② 아버지는 소주 두 병을 덜 받아 왔기 때문에 곤란했지만, '나'에게 **당황한 내색**을 하지 않았다.

당황한 唐惶하- (당나라唐 두려워할惶) /당황하다/ 놀라거나 다급하여 어찌할 바를 모르다. ≠창황하다. ¶그 사람은 엉뚱한 질문으로 사람을 당황하게 하였다. ¶그는 갑작스럽게 벌어진 사태에 **당황하고** 겁이 나서 부들부들 떨었다.

내색 内色 (빛色) 마음속에 느낀 것을 얼굴에 드러냄. 또는 그 낯빛. ¶**즐거운 내색**을 감추지 못한다. ¶주인은 겉으로는 아무 **내색**도 안 했으나 속으로는 비웃음과 함께 강한 경멸감이 뭉클 솟는다. «홍성원, 육이오»

출처: 2020학년도 수능 30번

④ 혹부리 영감은 가게 일로 바빴지만, '나'의 **자초지종**을 듣고 마지못해 '나'의 **염려**를 덜어 주었다.

자초지종 自初至終 (스스로自 처음初 이를至 마칠終) 처음부터 끝까지의 과정. ¶도난품을 되찾게 된 **자초지종**은 대략 이러했다. ¶나는 이제까지의 **자초지종**을 다시 더듬거리며 신부에게 설명하기 시작했다. «윤후명, 별보다 멀리»

염려 念慮 (생각할念 생각할慮) 앞일에 대하여 여러 가지로 마음을 써서 걱정함. 또는 그런 걱정. ¶추위 타는 나무와 화초 뿌리는 움에 갈무리해 놓았으니 얼어 죽을 **염려는** 없었다. «박완서, 미망»