

윤리와 사상 STEAM PACK (3) - 교과서편

1. 교과서편

1. 공자는 당시의 학문을 집대성하여 유교의 체계를 세웠다. (O , X)
2. 유교에서 예(禮)란 모든 방면에서의 합리적인 체계와 대응 방식을 말한다.. (O , X)
3. 공자는 인은 선천적인 것이므로 인을 알기 위한 공부는 필요 없다고 본다. (O , X)
4. 공자는 인을 실천하려면 자신의 가족에게 먼저 실천해야 한다고 본다. (O , X)
5. 공자는 예는 인의 형식으로 표현된다고 본다. (O , X)
6. 공자는 덕치(德治) 사상을 주장하며, 형벌을 부정한다. (O , X)
7. 공자는 고른 분배가 실현되면 가난이 사라진다고 본다. (O , X)
8. 맹자는 사덕은 선천적이지만, 사단은 후천적으로 알게 되는 사덕의 단서라고 본다. (O , X)
9. 맹자는 의(義)와 호연지기의 자세 모두 선천적이라고 본다. (O , X)
10. 맹자와 공자 모두 왕도정치와 덕치를 실현하지 못하는 왕에 대한 역성혁명을 인정한다. (O , X)
11. 맹자는 모든 사람은 향산이 보장되어야 향심을 가질 수 있다고 본다. (O , X)
12. 순자는 공자, 맹자와 달리 하늘을 자연 현상으로만 파악한다. (O , X)
13. 맹자는 대장부 (大丈夫)는 어떤 상황 속에서도 신념을 굽히지 않는다고 본다. (O , X)
14. 공자와 순자 모두 예(禮)란 고대의 성왕이 만든 외면적 사회 규범이다. (O , X)
15. 순자는 사회적 분업의 중요성을 강조한다. (O , X)
16. 순자에 따르면 천한 신분을 가진 사람도 등용될 수 있다. (O , X)
17. 맹자는 이로움 보다는 옳음을 우선한다. (O , X)
18. 순자는 공자, 맹자와 달리 인간을 교화해야 한다고 본다. (O , X)
19. 맹자는 힘으로써 다스리고 큰 나라를 지향하는 것이 곧 패도정치라고 본다. (O , X)
20. 맹자는 호연지기를 통해 대장부가 될 수 있다고 본다. (O , X)

윤리와 사상 STEAM PACK (2) 해설지

1. O 공자는 당시에 전래하던 학문을 집대성하여 인과 예를 골격으로 하는 유교의 체계를 세웠다.
2. O 유교에서는 국가 제도로부터 개인의 행동 방식에 이르기까지 모든 방면에서의 합리적인 체계와 대응 방식을 말한다.
3. X 공자는 인을 올바르게 알려면 공부를 하여 지혜를 키워야 한다고 본다.
4. O 공자는 존비친소의 구별있는 사랑, 별애 (別愛)의 개념을 인정한다.
5. X 공자는 인은 예의 형식으로 표현된다고 본다.
6. X 공자는 덕치를 우선할 뿐, 형벌을 부정하는 것은 아니다.
7. O 공자는 고른 분배가 실현되면 가난이 사라진다고 보며, 분배의 형평성을 중시한다.
8. X 맹자는 사덕과 사단 모두 선천적으로 내재되어 있다고 본다.
9. X 맹자는 사덕인 의(義)는 선천적이지만, 호연지기는 집의(集義)의 결과물 (후천적)이라고 본다.
10. X. 역성혁명이라는 표현은 맹자에게만 쓸 수 있는 표현이다.
11. X 맹자는 선비는 향산이 없이도 향심을 유지할 수 있다고 본다.
12. O 순자는 천인분이 사상을 주장하며, 하늘을 자연현상으로만 본다. (도가와 공통)
13. O 맹자는 권력과 무력에도 굴복하지 않는 사람을 대장부라고 부른다.
14. X 공자에게 예는 고대의 성왕이 만든 것이 아니다.
15. O 순자는 사회적 분업의 중요성을 강조한다.
16. O. 순자는 타고난 신분이 아니라 능력과 업적에 따라 공정하게 인재를 등용하는 정치를 주장한다.
17. X 맹자는 이로움 보다는 옳음을 우선한다. (의주리중)
18. O 인간을 교화한다는 표현은 세 명 모두 쓸 수 있다. (단, 본성 교화는 순자만 해당됨)
19. O 맹자는 힘으로써 인을 가장하고 큰 나라를 지향하는 것을 패도(霸道)라고 본다.
20. O 맹자는 집의를 통한 호연지기의 자세를 가진 사람은 대장부가 될 수 있다고 본다.