2021학년도 EBS 수능특강 영어

12₃

GATEWAY ~ 02번

빈칸 내용 추론

VOCABULARY

9 MACRO READING

• READING COMPREHENSION

9 MICRO READING



$V_{\text{OCABULARY}}$

	□ stimulus 자극
[12강 GATEWAY]	□ quality 성질, 자질, 재능
□ role 역할	□ willpower 의지력, 정신력
□ overstate 과장하다	□ carry out 수행[이행]하다, 완수[완료]하
□ advocate 옹호자	다
□ slip into ~으로 빠져들다	□ profession 직업
□ scientism 과학만능주의	□ context 상황
□ view 견해, 관점	□ target 목표, 대상
□ description 서술, 기술	□ encounter 마주치다
□ reality 현실	□ situated 위치하고 있는, 놓여있는, 처해
□ advance 진보, 발전	있는
□ tendency 경향, 추세, 성향	□ certain 특정한
_ □ assume that ~라고 가정하여, ~라고 한	
다면	[12강 02번]
· ─ □ factual 사실에 기반한	□ merely 단지, 그저
□ claim 주장	□ setting 장소, 환경
□ authenticate 진짜임을 증명하다	□ opportunity 기회
□ ascribe 속하는 것으로 생각하다	□ motive 동기
□ consequence 결과	□ crowd 군중
□ value-laden 가치 판단적인	□ the very 바로 그
□ encounter 접하다	□ elaborate 상세히 설명하다
☐ label 꼬리표를 붙이다, 분류하다	□ case 경우, 사례, 주장
□ merely 단지, 그저	☐ gregarious 남과 어울리기 좋아하는
□ subjective 주관적인	□ instinct 본능
↔ objective 객관적인	□ pose 제안하다, 제시하다, 제기하다
☐ of little account 중요하지 않은, 하찮은	□ convincingly 설득력 있게, 납득이 가도
☐ in terms of ~면에서, ~에 관하여	□ convenientingly 글ㅋㅋ ㅆ게, ㅂㅋ이 기고 록
☐ In terms of ~원에서, ~에 원하여 ☐ crude 투박한	즉 □ view 관점, 견해
□ crude 구국원 □ admit 인정하다	□ label ~ as ~을라고 부르다[분류하
□ neglect 방치하다, 도외시하다, 등한하다	□ label ~ as ~글니고 구드니[군ㅠ아 다]
□ neglect 공지하다, 포되지하다, 공원하다	•
. 407L 04W 1	□ tautology 유의어 반복
[12강 01번]	□ proportion 비율
☐ notice 알아차리다	□ witness 증인, 목격자
schema 스키마(정보를 통합하고 조직화	□ isolate 격리하다, 고립시키다, 분리[구
하는 인지적 개념이나 틀)	분]하다
□ evaluate 평가하다	□ split 분할하다, 나누다
evaluator 평가자	□ innateness 타고남, 천부적인, 본질적임
□ concern 관심을 갖다, 염려하다	□ critical 비판적인, 대단히 중요한
persuasive 설득력이 있는	□ prove 입증하다
□ charisma 사람들을 휘어잡는 매력, 카리	
스마	
□ illustrate (분명히) 보여주다	
□ trait 특징, 특성	
□ determine 결정하다	
□ chronically 항상	
□ accessible 사용할 수 있는	
□ activate 활성화하다	
□ much like 흡사 ~처럼	
□ likelihood 가능성	
□ apply 적용하다	

MACRO READING

[12강 GATEWAY] 과학만능주의

- the role of science can sometimes be overstated, with its advocates slipping into scientism
 - the view that the scientific description of reality is the only truth there is

[12강 01번] 습관에 의해 결정되는 스키마

- people differ in the schemas that they tend to use when evaluating others
 - sometimes determined by habit

[12강 02번] 운동 경기 관람의 목적

■ the social contact provided by the crowd itself suggests a reason for people to attend

we are social creatures

[VOCABULARY] □ role □ overstate □ advocate ☐ slip into ☐ scientism □ view ☐ description ☐ reality □ advance □ tendency ☐ assume that ☐ factual ☐ claim □ authenticate □ ascribe □ consequence □ value-laden □ encounter □ label ☐ merely ☐ subjective → objective □ of little account \square in terms of □ crude □ admit □ neglect 1) ④ 2) overstated 3) truth 4) subjective

READING COMPREHENSION

1. [12강 GATEWAY] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?1)

The role of science can sometimes be overstated, with its advocates slipping into scientism. Scientism is the view that the scientific description of reality is the only truth there is. With the advance of science, there has been a tendency to slip into scientism, and assume that any factual claim can be authenticated ______ the term 'scientific' can correctly be ascribed to it. The consequence is that non-scientific approaches to reality — and that can include all the arts, religion, and personal, emotional and value-laden ways of encountering the world — may become labelled as merely subjective, and therefore of little account in terms of describing the way the world is. The philosophy of science seeks to avoid crude scientism and get a balanced view on what the scientific method can and cannot achieve.

- 1 admitting
- 2 as much as
- 3 allowing that
- 4 if and only if
- (5) despite the fact that

[SUMMARY]

- - ** With advancement of science, more people slip into scientism neglecting the philosophy of science which seeks to avoid crude scientism. **

[TRANSLATION]

■ 과학의 역할은 때때로 과장될 수 있고, 그것의 옹호자들은 과학만능주의에 빠져든다. 과학만능주의는 현실에 대한 과학적 기술만이 존재하는 유일한 진실이라는 견해이다. 과학의 발전과 함께, 과학만능주의에 빠져들어 '과학적'이라는 용어가 정확하게 그것에 속하는 것으로 생각될 수 있는 경우에 그리고 오직 그런 경우에만 사실에 입각한 어떤 주장이든 진짜로 입증될 수 있다고 가정하는 경향이 있어 왔다. 그 결과, 현실에 대한 비과학적 접근 방식은 ─ 그리고 그것에는 모든 예술, 종교, 그리고 세상을 접하는 개인적, 감정적, 가치 판단적인 방식이 포함될 수 있다 ─ 주관적인 것에 불과하고, 따라서 세상이 존재하는 방식을 기술하는 것의 관점에서 거의 중요하지 않은 것으로 분류될지도 모른다. 과학 철학은 투박한 과학만능주의를 피하고 과학적 방법이 성취할 수 있는 것과 성취할 수 없는 것에 대한 균형 잡힌 시각을 가지려고 노력한다.

5) avoid6) balanced

2. [12강 01번] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은??

	[VOCABULARY]
You may have noticed that people differ in the schemas they tend to use when	□ notice
evaluating others. College professors are often concerned with whether someone is	□ schema
smart, sales managers with whether someone is persuasive, and those involved in the	□ evaluate
entertainment business with whether someone has charisma. As these examples	evaluator
illustrate, often influences which traits or schemas are used.	☐ concern
But sometimes the schema is simply determined by habit: if a person uses a particular	☐ persuasive
schema frequently, it may become chronically accessible and therefore likely to be	☐ charisma
used still more frequently in the future. A frequently activated schema functions much	☐ illustrate
like a recently activated one: its heightened accessibility increases the likelihood that it	☐ trait
will be applied to understanding a new stimulus.	☐ determine
The second to analytanang a new samuata.	☐ chronically
① any qualities or characteristics	☐ accessible
② the cultural backgrounds of the evaluator	☐ activate
③ a determined willpower to carry out a task	☐ much like
4 the profession and the lifestyle of the one who is being evaluated	☐ likelihood
⑤ the role of the evaluator or the context in which a target person is encountered	☐ apply
e and the orange of the content in inner a target person is encountered	☐ stimulus
	☐ quality
	□ willpower
	☐ carry out
[SUMMARY]	☐ profession
■ people differ in the schemas they tend to use when evaluating others	☐ context
The people differ in the sentings they tend to use when evaluating others	☐ target
8)	□ encounter
– often influences which traits or schemas are used	
⊕	☐ situated
BUT	☐ certain
the schema is sometimes determined by h9)	
- a f	
one(=11))	
J. J	
• Schemas can either be influenced by the context he or she is situated or just	
by the frequent, habitual use of a certain schema. **	
2, 112 11242114, 112514411 400 61 4 6014411 66161141	

[TRANSLATION]

■ 여러분은 사람들이 다른 사람들을 평가할 때 사용하는 경향이 있는 스키마가 서로 다르다는 것을 알아챘을지도 모른다. 대학교수는 흔히 어떤 사람이 영리한지 아닌지에, 영업부장은 어떤 사람이 설득력이 있는 지 아닌지에, 연예계에 관련이 있는 사람은 어떤 사람이 사람들을 휘어잡는 매력이 있는지 아닌지에 관심이 있다. 이러한 예들이 (분명히) 보여 주는 것처럼, 평가자의 역할이나 대상 인물이 마주치게 되는 상황은 어떤 특징이나 스키마가 사용되는지에 흔히 영향을 끼친다. 하지만 때때로 스키마는 단지 습관에 의해 결정되는데, 만약 어떤 사람이 특정 스키마를 자주 사용하면, 그것은 항상 사용할 수 있게 되고 따라서 미래에 훨씬 더 자주 사용될 가능성이 있게 될지도 모른다. 자주 활성화되는 스키마는 흡사 최근에 활성화된 것처럼 가능하는데, 그것의 높아진 사용 가능성은 그것이 새로운 자극을 이해하는 데 적용될 가능성을 증가시킨다.

⁷⁾ ⑤

⁸⁾ the role of the evaluator or the context in which a target person is encountered(= 평가자의 역할이나 대상 인물이 마주치게 되는 상황)

⁹⁾ habit

¹⁰⁾ frequently

¹¹⁾ schema

[VOCABULARY]
☐ merely
☐ setting
□ opportunity
☐ motive
□ crowd
\square the very
□ elaborate
□ case
☐ gregarious
☐ instinct
□ pose
☐ convincingly
□ view
☐ label ~ as
☐ tautology
☐ proportion
☐ witness
□ isolate
☐ split
□ innateness
☐ critical
□ prove

3. [12강 02번] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?¹²)

Not everyone comes to see the game. For some, the contest merely provides the setting and opportunities for the expression of other motives. The social contact provided by the crowd itself suggests a reason for people to attend. This very point was elaborated by William McDougall in a book published in 1908, in which he developed his case for the existence of a gregarious instinct in humans. The question he posed at the turn of the century certainly argues convincingly for the view that ________. However, additionally labeling the observed behavior as an "instinct" creates a tautology that adds nothing to our understanding. McDougall asks his readers, "What proportion of the ten thousand witnesses of a football match would stand for an hour or more in the wind and rain, if each man were isolated from the rest of the crowd and saw only the players?" We would guess very few in 1908, fewer today.

- ① we are social creatures
- 2 we learn to be social as we grow up
- 3 a crowd tend to split into smaller groups
- 4 people are naturally isolated from each other
- (5) we can never survive without the help of others

[SUMMARY]

■ not everyone comes to see the game

the social c_{13} provided by the crowd itself

- a reason for people to attend = a g_{14} instinct in humans

People have innateness to be social and gregarious. McDougall's critical questions proves that human is a social creatures.

[TRANSLATION]

■ 모두가 경기를 보러 가는 것은 아니다. 어떤 사람들에게, 대회는 단지 다른 동기의 표출을 위한 장소와 기회를 제공한다. 군중 자체가 제공하는 사회적 접촉이 사람들이 참석하는 이유를 보여 준다. 바로 이 점이 1908년에 출판된 책에서 William McDougall에 의해 상세하게 설명되었는데, 그 책에서 그는 인간에게 있는 남과 어울리기 좋아하는 본능의 존재에 대한 자신의 주장을 전개하였다. 세기의 전환기에 그가 제기했던 의문은 우리가 사회적인 동물이라는 견해를 분명 설득력 있게 지지한다. (그러나 관찰된 행동을 '본능'이라고 추가적으로 부르는 것은 우리의 이해에 아무런 도움이 되지 않는 유의어 반복을 만들어 낸다.) McDougall은 자신의 독자들에게 "만약 개개인이 나머지 군중으로부터 고립되어 단지 선수들만 본다면, 축구 시합의 1만 명의 관중들 중에 얼마나 되는 비율이 한 시간이나 그 이상을 비바람 속에서 서 있겠는 가?"라고 묻는다. 1908년에는 극소수였을 것이고 오늘날에는 더 적을 것이다.

12) ①

13) contact

14) gregarious

15) we are social creatures(= 우리는 사회적인 동물이다)

6

MICRO READING

[12강 GATEWAY] 과학만능주의

① The role of science / can sometimes be overstated, / [with its advocates slipping into scientism].

과학의 역할은 / 때때로 [어휘] 과장될 수 있다 / 그것의 옹호자들은 과학만능주의에 빠져들며

② [영작] Scientism is the view / [that(= 동격 = the view) ⑤ the scientific description of reality / ⓒ is ⓒ the only truth { there is }].

과학만능주의는 견해이다 / 현실에 대한 과학적 기술만이 / [빈칸] 존재하는 유일한 진실이라는

③ [영작] With the advance of science, / there w has been s <u>a tendency</u> / [{ to slip into scientism }, / <u>and</u> { (to) <u>assume</u> / < that(= 접속사) s1 any factual claim / w1 can be <u>authenticated</u> / <u>if and only if</u> s2 the term 'scientific' w2 can correctly be ascribed to it(= any factual claim) > }].

과학의 발전과 함께 / 경향이 있어 왔다 / 과학만능주의로 빠지고 / 가정하는 / 사실에 입각한 어떤 주장이든 / 진짜임이 [어휘] 입증될 수 있다 / '과학적'이라는 용어가 정확하게 그것에 속하는 것으로 생각될 수 있는 [빈칸] 경우에 그리고 오직 그런 경우에만

④ [영작] The consequence is / [that(= 접속사) ⑤ non-scientific approaches / to reality / — and that(= non-scientific approaches to reality) can include / all the arts, religion, and personal, emotional and value-laden ways of encountering the world — / ⑥ may become labelled / as merely subjective, / and therefore of little account / in terms of describing the way { the world is }].

그 결과는 / 비과학적 접근 방식이 / 현실에 대한 / — 그리고 그것은 포함할 수 있다 / 모든 예술, 종교, 그리고 세상을 접 하는 개인적, 감정적, 가치 판단적인 방식이 — / 분류될지도 모른다는 것이다 / 그저 [어휘]주관적이고 / 따라서 중요성이 거의 없는 것으로 / 방식을 기술하는 관점에서 / 세상이 존재하는

⑤ [영작] The philosophy of science / seeks to avoid / crude scientism / and (to) get a balanced view / on [⊙ what ⑤ the scientific method ☞ can and cannot achieve].

과학의 철학은 / 피하려고 노력한다 / 투박한 과학만능주의를 / 그리고 [<mark>어휘] 균형 잡힌</mark> 시각을 가지려고 / 과학적 방법이 성취할 수 있는 것과 성취할 수 없는 것에 대한

Ú

[MAIN IDEA]

With the advancement of science, more people slip into scientism neglecting the philosophy of science which seeks to avoid crude scientism.

- □ role 역할
- □ overstate 과장하다
- □ advocate 옹호자
- □ slip into ~으로 빠져들다
- □ scientism 과학만능주의
- □ view 견해, 관점
- □ description 서술, 기술
- □ reality 현실
- □ advance 진보, 발전
- □ tendency 경향, 추세, 성향
- □ assume that ~라고 가정하여, ~라고 한 다면
- □ factual 사실에 기반한
- □ claim 주장
- □ authenticate 진짜임을 증명하다
- □ ascribe 속하는 것으로 생각하다
- □ consequence 결과
- □ value-laden 가치 판단적인
- □ encounter 접하다
- □ label 꼬리표를 붙이다, 분류하다
- □ merely 단지, 그저
- □ subjective 주관적인
 - ↔ objective 객관적인
- □ of little account 중요하지 않은, 하찮은
- □ in terms of ~면에서, ~에 관하여
- □ crude 투박한
- □ neglect 방치하다, 도외시하다, 등한하다

*출처: https://images.app.goo.gl/5Tba4Xov6m1czS3x9



□ notice 알아차리다
□ schema 스키마(정보를 통합하고 조직화
하는 인지적 개념이나 틀)
□ evaluate 평가하다
evaluator 평가자
□ concern 관심을 갖다, 염려하다
□ persuasive 설득력이 있는
□ charisma 사람들을 휘어잡는 매력, 카리
스마
□ illustrate (분명히) 보여주다
□ context 상황
□ target 목표, 대상
□ encounter 마주치다
□ trait 특징, 특성
□ determine 결정하다
□ chronically 항상
□ accessible 사용할 수 있는
□ activate 활성화하다
□ much like 흡사 ~처럼
□ likelihood 가능성
□ apply 적용하다
□ stimulus 자극
□ situated 위치하고 있는, 놓여있는, 처해
있는
□ certain 특정한

[12강 01번] 습관에 의해 결정되는 스키마

- ① You may have noticed / [that(= 접속사) ⑤ people ☑ differ in the schemas / { (that = the schemas) they tend to use } / when evaluating others]. 여러분은 알아챘을지도 모른다 / 사람들이 스키마가 서로 다르다는 것을 / 그들이 사용하는 경향이 있는 / 다른 사람들을 평가할 때
- ② College professors / are often concerned / with [whether someone is smart], / sales managers (are often concerned) / with [whether someone is persuasive], / and those involved in the entertainment business (are often concerned) / with [whether someone has charisma].
 - 대학교수는 / 흔히 관심이 있다 / 어떤 사람이 영리한지 아닌지에 / 영업부장은 / 어떤 사람이 설득력이 있는지 아닌지에 / 그리고 연예계에 관련이 있는 사람은 / 어떤 사람이 사람들을 휘어잡는 매력이 있는지 아닌지에
- ③ [영작] As these examples illustrate, / ⑤ [the role of the evaluator] / or [the context { in which(= the context) ⑤ a target person ๋ is encountered }] / ๋ v often influences / ⑥ [⑤ which(= 의문형용사) traits or schemas ๋ v are used]. 이러한 예들이 (분명히) 보여 주는 것처럼 / [빈칸] 평가자의 역할 / 또는 대상 인물이 마주치게 되는 상황은 / 흔히 영향을 끼친다 / 어떤 특징이나 스키마가 사용되는지에
- ④ [영작] But / sometimes / the schema is simply determined / by habit: / [if a person uses a particular schema frequently], / it may become chronically accessible / and therefore likely to be used still(= 비교급 강조) more frequently / in the future.

 하지만 / 때때로 / 스키마는 단지 결정된다 / [어휘] 습관에 의해 / 만약 어떤 사람이 특정 스키마를 자주 사용하면, / 그것은 항상 사용할 수 있게 되고 / 따라서 훨씬 더 자주 사용될 가능성이 있게 될지도 모른다 / 미래에
- ⑤ [영작] A frequently activated one(= schema): / its(= schema's) heightened accessibility / increases the likelihood / [that(= 동격 = the likelihood) it will be applied / to understanding a new stimulus]. 자주 활성화되는 스키마는 / 기능한다 / 흡사 최근에 활성화된 것처럼 / 그것의 [어휘] 높아진 사용 가능성은 / 가능성을 증가시킨 / 그것이 적용될 / 새로운 자극을 이해하는 데

Į,

[MAIN IDEA]

Schemas can either be influenced by the context he or she is situated or just by the frequent, habitual use of a certain schema.

■ [NOTE] schema(스키마)

: 외부로부터 정보를 조직화하고 인식하는 일련의 범주로서, 지각적 심상, 추상적 지식, 정서적 특성, 시간 순서에 관한 정보 등을 비롯한 다양한 종류의 요소로 구성될 수 있다. 스키마는 의미를 조직화하고 통합한다. 사람들은 새로운 정보를 접했을 경우 기존의 스키마와 비슷한지 아닌지를 판단하며, 따라서 새로운 지각은 부분적으로는 현재 유입되는 정보에, 또 부분적으로는 기존의 스키마에 기초한다. 스키마를 통해 새로운 지식을 쉽게 흡수 할 수 있으며, 우리는 기존의 스키마에 의해 어떤 정보를 받아들일지를 선택하게된다.

□ merely 단지, 그저

[12강 02번] 운동 경기 관람의 목적

1 Not everyone comes to see the game.

모두가 경기를 보러 가는 것은 아니다

② For some, / ⑤ the contest ⑨ merely provides / ⑥ [the setting and opportunities { for the expression of other motives }].

어떤 사람들에게 / 대회는 단지 제공한다 / 다른 동기의 표출을 위한 장소와 기회를

③ [영작] ⑤ The social contact [provided by the crowd itself(= 강조)] / ⑨ suggests ◎ a reason for people to attend.

군중 자체가 제공하는 사회<mark>적 [어휘] 접촉</mark>이 / 사람들이 참석하는 이유를 보여 준다

[문장 삽입]

④ [영작] This very point(= ③ 내용) was elaborated / by William McDougall in a book [published in 1908], / [in which(= a book) ⑤ he V developed ⑥ his case / { for the existence of a gregarious instinct in humans }].
바로 이 점이 상세하게 설명되었는데 / 1908년에 출판된 책에서 William McDougall에 의해 / 그 책에서 기는 자신의 조작은 전쟁하였다. (사람 및 이용기가 중요하는 분들이 조재에

그는 자신의 주장을 전개하였다 / [빈칸 / 어휘] 인간에게 있는 남과 어울리기 좋아하는 본능의 존재에 대한

⑤ [영작] ⑤ The question [(that = the question) ⑥ helper William McDougall) ⑰ posed { at the turn of the century }] / ☑ certainly argues convincingly / for the view [that(= 동격 = the view) ⑤ we ☑ are ☑ social creatures].

세기의 전환기에 그가 제기했던 의문은 / 분명 설득력 있게 지지한다 / [빈칸] 우리가 사회적인 동물이라는 견해를

⑥ (However, / ⑤ [additionally <u>labeling</u> the observed behavior as an "instinct"] / ♡ creates ② a tautology / [that(= a tautology) ♡ adds ② nothing { to our understanding }].)

(그러나 / 관찰된 행동을 '본능'이라고 추가적으로 부르는 것은 / 유의어 반복을 만들어 낸다 / 우리의 이 해에 아무런 도움이 되지 않는)

[문장 삽입]

① [영작] ⑤ McDougall ② asks ⑥ his readers, / ⑥ [" ⑥ { What proportion / of the ten thousand witnesses of a football match } / ② would stand for an hour or more / { in the wind and rain }, / if ⑤ each man ②1 were isolated { from the rest of the crowd } / and ⑥2 saw ② only the players?"]

"McDougall은 자신의 독자들에게 묻는다 / 얼마나 되는 비율이 / 축구 시합의 1만 명의 관중들 중에 / 한 시간이나 그 이상을 서있겠는가 / 비바람 속에서 / 만약 개개인이 나머지 군중으로부터 [<mark>어휘] 고립</mark>되어 / 단지 선수들만 본다면?" (이)라고

8 [<u>⑦의 질문에 대한 답변</u>] We would guess very few in 1908, / fewer today. (추측하기로는) 1908년에는 국소수였을 것이고 / 오늘날에는 더 적을 것이다

Û

[MAIN IDEA]

People have innateness to be social and gregarious. McDougall's critical questions proves that human is a social creatures.

setting 상소, 환경
opportunity 기회
motive 동기
crowd 군중
the very 바로 그
elaborate 상세히 설명하다
case 경우, 사례, 주장
gregarious 남과 어울리기 좋아하는
instinct 본능
pose 제안하다, 제시하다, 제기하다
convincingly 설득력 있게, 납득이 가도
록
view 관점, 견해
label ~ as ~을라고 부르다[분류하
다]
tautology 유의어 반복
proportion 비율
witness 증인, 목격자
isolate 격리하다, 고립시키다, 분리[구
분]하다
innateness 타고남, 천부적인, 본질적임
critical 비판적인, 대단히 중요한
prove 입증하다

[NOTE]

[글의 순서]

A: 2, 3

[대회/경기 참석 이유 설명]

Û

B: 4, 5

[A에 대한 결론 — 인간은 사회적 동물]

1)

C: 6, 7, 8

[결론 부연 설명]

■ [NOTE] crowd(군중)

: 공통적인 규범이나 조직성이 없다는 점에서 사회집단과 구별된다. 군중은 사람들이 공통적인 관심의 대상을 가짐으로써 성립되지만 그 관심의 대상은 어디까지나 일시적인 것이며, 그것이 없어지면 군중은 자연히 소멸한다. 특정 목적에따라 결합되어있는 것이 아니라 얼마간 우연적요소로 결합되어 있으므로, 사람들은 군중 틈에서 익명성을 가지며 무책임하고 맹목적인 행동을 취하기 쉽다. 이러한 점에서 군중 특유의 '군중심리'가 형성되는 것이다.