

## <사회·문화>

### 01. 사회·문화 현상의 이해

#### 1. 사회·문화 현상 vs 자연 현상

(1) 사회·문화 현상: 인간의 의지, 인위적, 가치 집중성 (가치와 신념), 당위 법칙 (인간의 규범적 요구), 개연성

복합의 인리 (예외 발생 가능), 보편성과 특수성의 공존, 사회적 맥락, 경험적 자료

상대적으로 미래에 대한 예측이 어려움

(2) 자연 현상: 인간의 의지와 무관, 율치법, 존재 법칙 (있는 그대로 존재), 필연성과 확실성 (특정 인인이 반드시

상응하는 결과를 거둠, 예외 X), 보편성, 동일한 조건에서의 동일한 결과, 규범성의 발견 및 예측이 용이

#### 2. 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점

(1) 계층적 관점: 사회 구조나 제도, 개개인의 행위를 초월, 사회 체계에 주목, 사회 구조의 강제성, 개인에 외재함

1-1) 기능론: 사회 유기체설, 사회의 다양한 부분들의 상호 의존성, 사회 전체의 존속·통합, 조화와 균형, 질서와 안정

사회적 합의, 급격한 사회 변동 설명 곤란, 갈등의 위기를 대변, 스스로 균형 상태를 회복

전체 구성원들의 자발적 동의, 변혁을 거부, 사회 변동은 고통으로 돌아가기 위한 일시적 과정

1-2) 갈등론: 지배-피지배의 관계, 양자의 이익 양립 X, 갈등과 대립은 필연적, 사회 변동의 중요성

사회 구조와 제도는 지배 집단을 위한 것, 강제와 억압, 현 체제의 근본적인 변혁, 구조적 모순

합의를 가장한 중요한 방식, 사회 제도가 불평등한 사회 구조를 정당화함, 갈등은 정상적인

조화와 협동·사회적 합의를 경시함, 한 집단의 이익 → 반드시 다른 집단의 손해

(2) 미시적 관점: 자율성, 능동적 존재, 상징, 상황 정의, 주관적 신념과 가치, 인간이 부여하는 의미, 해석적, 반성, (상징적 상호작용론) 인간의 행위에 초점, 타자과의 상호 작용, 동태적 상호 작용 과정, 사회 구조의 강제력 간과

### 02. 사회·문화 현상의 연구 방법

1. 양적 연구: 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 다르지 X → 자연 현상의 연구 방법과 동일 (방법론적 일원론)

측정, 계량화, 통계적 분석, 인과 관계 존재, 일반화, 법칙 발견, 규범적 가치 배제 (객관성 확보)

규범성 발견, 피상적 연구 그림 (주관적 가치 배제), 경험적 자료, 상관 관계, 지표, 지수

개념의 조작적 정의, 독립·종속 변수, 통계적 기법으로 결론 도출, 규범화, 변인과 현인 간 관계

1-1) 연구 과정: 문제 인식 → 연구 주제 선정 → (선행 연구 검토) → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집  
→ 자료 분석 → 가설 검증 → 결론 도출 → 일반화

2. 질적 연구: 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다름 → 자연 현상의 연구 방법과 다름 (방법론적 이원론)

인간의 의지 개입, 의미 부여, 특정 가치 배제의 어려움, 상황 맥락, 주관적 가치, 동기, 심층적 이해

경험적 유대 형성, 경험적 자료, 관찰 연구, 정서적 교감, 심층적 이해, 내면 파악

2-1) 연구 과정: 문제 인식 → 연구 주제 선정 → (선행 연구 검토) → 연구 설계 → 자료 수집  
→ 자료 해석 → 결론 도출

### 03. 자료 수집 방법

1. 질문지법 : 양적 자료, 통계 분석, 구조화·표준화, 표본조사, 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집, 시간과 비용 면에서 효율적, 분석 기준 명확, 통계 처리 용이, 집단 간 비교 분석, 정확성·객관성 ↑, 응답자에게 활용 곤란  
회수율·응답률 ↓, 표본의 대표성 문제, 언어적 상호작용, 우성의하거나 거짓된 응답, 경험적 자료 수집
2. 실험법 : 독립 변인 외의 다른 변인을 통제후 독립 변인을 처리하여 종속 변인의 변위를 파악, 양적 연구 가장 엄격한 통제, 순리적 문제 발생, 인과 관계 파악을 통해 법칙 발견, 정확성·정밀성·객관성 ↑, 실제 사회에 적용하는데 한계가 존재, 분석 기준 명확, 통계 처리 용이, 실험자 실시 가능  
변인 간의 상관관계 검증, 인위적으로 통제, 경험적 자료 수집
3. 면접법 : 질적 자료, 유연한 질문의 내용이나 형식, 심층적 조사, 소수를 대상, 신뢰 관계 (rapport) 기반, 주관적인 세계 이해, 양의적인 응답 방지 가능, 실험자에게 실시 가능, 유연성·응답성 발휘, 시간·비용 ↑, 조사자의 편견이나 가치 개입 가능, 예상치 못한 상황에 대응 가능, 비구조화·비표준화, 감정 이입적 이해, 깊이 있는 답변 유도, 경험적 자료 수집, 정서적 교감
4. 참여 관찰법 : 질적 연구, 가장 비구조화·비표준화, 조작을 가하지 않고 있는 그대로 조사·관찰, 심층적 연구, 시간·비용 ↑, 자료의 실제성 확보, 의사소통이 곤란한 집단을 대상으로 조사 가능, 비표현적, 예상치 못한 상황에 유연한 대처 X, 편견이나 가치 개입 우려, 긴박한 현상이 나타날 때까지 거대림, 경험적인 자료 수집
5. 문헌 연구법 : 이미 존재하는 자료 활용, 양적·질적 연구 모두 사용, 2차 자료, 시간·비용 측면에서 효율적, 시간 제약에서 자유로움, 기존의 연구 동향이나 성과 파악, 정확성·신뢰성 확보가 중요, 문헌 해석 시 연구자의 주관적 가치 개입 가능, 타인의 연구 결과 파악

### 04. 사회·문화 현상의 탐구 태도와 연구 윤리

#### 1. 과학적 탐구 과정에서의 가치 개입과 가치 중립

1-1) 가치 중립이 지켜져야 하는 단계: 자료 수집 및 분석, 가설 검증, 결론 도출

1-2) 가치 개입이 나타날 수 밖에 없는 단계: 가설 설정, 연구 설계, 연구 주제 선정 및 연구 결과의 활용  
인류 보편적 가치 존중 필요

#### 2. 사회·문화 현상의 탐구 태도

2-1) 성찰적 태도 : 사회·문화 현상의 양면에 담겨 있는 발생 원인이나 원리, 그것이 초래할 결과를 생각, 적극적·능동적 태도, 연구 절차·방법·윤리를 지켰는지 되돌아볼, 성찰적 접근, 반성적 태도

2-2) 객관적 태도 : 주관적 가치·편견·이해관계 배제, 사실로서의 특성만 파악

2-3) 개방적 태도 : 다른 주장의 존재를 인정, 자신의 주장에 대한 비판 허용, 경험적인 근거를 통해 검증되기 전에는 주장을 하나의 가설로 받아들일, 새로운 주장의 가능성, 유연하고 수용적 태도

2-4) 상대주의적 태도 : 사회·문화 현상이 발생한 맥락이나 배경 속에서 연구, 시대의 사회에 따라 다른 의미

#### 3. 사회·문화 현상의 탐구와 연구 윤리

→ 내용 암기 X, 그냥 읽고 풀되 실력이 쌓이면 저시문에서 잘못된 연구 윤리 사례를 찾는 쿼에 선지 판단 할 것

# 05. 인간의 사회화

1. 사회화: 사회적 상호 작용을 통하여 한 사회의 지식, 기능, 가치, 규범 등을 내면화

시대와 사회에 따라 사회화는 다양하게 나타남 (from 문화의 차이)

1-(1) 재사회화: 사회 변화나 새로운 환경에 적응, 이전과는 다른 지식이나 규범, 가치 및 행동 양식 내면화

1-(2) 예기 사회화: 미래에 속하게 되거나 속하기를 기대하는 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 학습

1-(3) 사회화 기관

- 사회화 내용에 따라
  - 1차적 사회화 기관: 기초적인 사회화를 담당, 개인의 기본적인 인성과 정체성 형성에 미치는 영향 ↑, 가족, 친족, 또래 집단 등
  - 2차적 사회화 기관: 전문적 지식, 기능의 사회화 담당, 체계적, 주로 재사회화를 담당, 고차원적 사회화, 직업 훈련소, 학교, 회사, 대중 매체 등
- 설립 목적에 따라
  - 공식적 사회화 기관: 사회화를 목적으로 설립된 기관, 공식적이고 체계적으로 사회화가 이루어짐, 학교, 각종 교육 기관, 직업 훈련소 등
  - 비공식적 사회화 기관: 사회화가 아닌 다른 목적으로 형성되었으나, 부수적으로 사회화를 수행하는 기관, 가족, 회사, 대중 매체 등

1-(4) 사회화를 바라보는 관점

- ① 기능론: 사회화를 통해 개인은 사회에 적응시킴, 사회 통합과 유지에 기여, 사회적 필요에 의한 구성원들의 합의, 사회 질서 유지
- ② 갈등론: 사회화는 지배 집단의 이익을 유지·강화하는 수단, 사회 불평등을 재생산, 지배 집단에 의해 규정, 집단 간 권력관계의 산물, 사회화는 계층차이의 이익을 대변함
- ③ 상징적 상호 작용론: 타인과의 상호 작용을 통해 자아가 형성, 반응과 평가를 통한 자아 형성, '의미 있는 타인'

## 2. 지위와 역할

2-(1) 지위: 한 개인이 집단이나 사회 속에서 차지하는 위치

- ① 귀속 지위: 개인의 능력이나 노력과 관계 X, 선천적·자연적 (아들, 딸, 장남, 사슴적 신분 등)
- ② 성취 지위: 개인의 위치나 노력에 의해 후천적으로 얻게 되는 지위 (남편, 아내, 최고령 사관 등)

2-(2) 역할: 일정한 지위에 대해 사회적으로 기대되는 행동 양식

- ① 역할 행동 (수행): 자신에게 주어진 역할을 수행하는 구체적인 행동 양식  
 사회적 기대에 부합 → 보상, 어긋나면 → 제재 (역할에 대한 보상 존재 X)
- ② 역할 갈등: 역할들이 충돌하여 나타나는 갈등 (by 다양한 지위와 역할)  
 단순한 진로 고민은 역할 갈등이 아님

## 06. 개인과 사회 구조

### 1. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

1-1) 사회 실재론 (거시적 관점): 사회는 개인의 외부에 실제로 존재, 사회는 개인의 합보다 큼, 개인은 사회의 구성 요소에 불과함, 개인의 행동은 사회에 의해 규제되고 구속됨, 사회의 우월성 강조, 사회 구조와 제도 등 집단적이고 사회적인 요인을 중시, 전체주의를 초월할 우려, 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란, 사회 유기체설과 관련, 사회 현상을 개인들의 행위나 심리만으로 설명할 수 X, 사회의 독자적 특성, 불가항력적인 힘, 공동체의 고수성 유지, 사회 → 개인

1-2) 사회 명목론 (미시적 관점): 사회는 단지 개인의 합으로 존재 X, 사회는 개인들의 집합체에 부여된 이름, 개인의 자율적 위치, 능동성, 개인의 의식·정서·심리 상태, 사회 계약설, 자유주의, 개인의 의식 개력, 개인 → 사회, 사회는 실체가 없는 허구적 개념, 개인의 능력, 사회는 개인으로 환원 가능

### 2. 율탈 이론

↳ 시대와 사회에 따라 다양하게 나타남 (상대성을 지님)

2-1) 아노미 이론 (시행할 때 쿼트럼, 모든 구분 따르 할 필요 X) ⇒ 그냥 아노미 이론 어구나 하고 풀기

- 쿼트럼: 급격한 사회 변동 → 지배적인 사회 규범 약화 → 무규범 상태 → 사회적으로 합의된 가치관 필요
- 모든: 목표와 제도적 수단 간의 불일치 ⇒ 적절한 수단의 제공 필요
- 율탈을 규정하는 객관적 기준 존재, 거시적 측면

2-2) 갈등 이론: 불명등한 사회 구조와 계급 간 충돌 → 율탈 행동, 구조적 모순

2-3) 차별적 교제 이론: 율탈자와 빈번한 접촉 및 상호작용 → 율탈적 가치·태도 습득·정문화  
⇒ 율탈 집단과의 격리, 정상적인 집단과의 교류 확대  
율탈을 규정하는 객관적 기준 존재 O, 거시·미시 판단 X (시행에 X)  
범 위반에 대한 율탈적 가치 습득

2-4) 낙인 이론: 차적 율탈 → 낙인 → 부정적 자아 형성 → 2차적 율탈

⇒ 낙인에 신중할 필요가 있음

율탈을 규정하는 객관적 기준 X, 타인의 반응 중시, 미시적 측면

차별적인 사회적 제재, 최초의 율탈보다 2차적 율탈의 발생에 주목

## 07. 사회 집단과 사회 조직

1. 사회 집단: 두 사람 이상이 같은 집단에 속해 있다는 소속감을 가지고 지속적으로 상호 작용하는 결합체

### 1-1) 접촉 방식에 따른 분류

- 1차 집단 (친밀적 집단): 대면 접촉과 친밀감을 바탕으로 형성, 인간관계 자체가 목적, 전인격적인 관계, 비공식적 통제, 현대 사회에서 의미 있는 (차 집단이 줄어드는 추세, 가족, 놀이 집단 등)
- 2차 집단: 간접적 접촉, 수단적 만남, 부분적인 인간관계, 공식적 통제, 학교, 회사, 정당 등, 사회의 전문화에 따라 많아짐

### 1-2) 결합 의지에 따른 분류

- 공동 사회: 구성원의 선택과 무관, 본질 의지에 따라 자연적으로 발생, 공동의 가치관이나 관습을 중시, 가족, 친족 등
- 이익 사회: 구성원의 선택 의지에 따라 인위적으로 형성, 이해관계를 바탕으로 한 계획과 계약을 중시, 학교, 회사 등

### 1-3) 소속감에 따른 분류

- 내집단 (우리 집단): 소속 집단 + 소속감·공동체 의식, 우리 -
- 외집단 (그들 집단): 소속 집단 X + 이질감·적대감, 적군, 경쟁 집단

1-4) 준거 집단: 자신의 신념, 태도, 가치 및 행동 방향을 결정하는데 기준으로 삼는 집단

- 소속 집단과 일치 시 만족감, 자부심 ↑
- 소속 집단과 불일치 시 소속 집단에 대한 불안, 상대적 박탈감 ↑

2. 사회 조직: 사회 집단 중 목표와 경계가 분명, 지위와 역할이 명략, 규범이 체계적으로 규정된 집단  
형식적이고 수단적인 인간관계, 공식적인 규범과 절차

## 3. 공식 조직과 비공식 조직

3-1) 공식 조직: 특정한 목적 달성을 목표로 함, 지위와 역할이 명략, 정해진 절차와 규범, 회사, 학교, 정당, 시민 단체 등

3-2) 비공식 조직: 공식 조직 내에서 친밀한 인간관계를 바탕으로 만든 집단, 사내 동호회, 과업의 능률과 (+ 통제성)  
조직의 효율성을 높일 수 있으나, 지나친 친밀감은 공식 조직에 방해가 될 수 있음 (주목할)

4. 자발적 결사체: 공동의 이익이나 목표를 추구하는 사람들이 자발적으로 만든 집단

친목 집단, 이익 집단, 시민 단체, 가입과 탈퇴가 자유로움, 자발성 ↑

시민 사회의 다원화에 기여, 다양한 이익의 표출, 집단 이기주의로 변질될 우려

5. 관료제: 대규모 조직을 효율적으로 관리, 권위적인 위계 질서, 전문화된 분업 체계, 형식적 규범과 절차, 산업화 시대에 등장, 지위 획득의 공평한 기회, 경력에 따른 보상, 과업의 지속성, 과업 수행의 효율성, 조직의 안정성, 권한과 책임의 명략화, 목적 전체 현상, 인간 소외 현상, 무사안일주의, 조직의 경직성, 환경 변화에 대한 낮은 대응력, 업무 처리의 표준화, 하향식 의사 결정, 2차적 관계, 공식적 규범·통제

6. 탈관료제: 창의성과 자율성 보장, 전문성도 중시, 수평적 조직 체계, 구성원의 능력과 업적에 따른 보상, 중간 관리층의 역할 비중 ↓, 효율성 0, 유연한 조직 구조, 상향식 의사 결정, 2차적 관계, 공식적 규범·통제

## 08. 문화와 인간 생활

### 1. 문화의 의미 (둘 다 물질문화와 비물질 문화를 윤리로 본다)

1-1) 좁은 의미: 고상하거나 세련된 것, 교양, 예술 등 특별한 의미를 지닌 생활 양식, 문화 ~ (문화인, 문화 상품권, 문화연)

1-2) 넓은 의미: 한 사회의 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 사고 방식 등 모든 생활 양식, ~문화 (A 민족 문화, 대중문화)

### 2. 문화의 속성

2-1) 공유성: 한 사회의 구성원 다수가 공통적으로 가지고 있는 생활 양식 (다) 보편성: 모든 문화에 공통적으로 나타나는 ~  
구성원의 사고와 행동에 동질성을 형성, 타인의 행동 예측 가능, 긴밀한 상호 작용을 가능케 함, A국 ~, B 민족의 ~,  
서로 다른 문화 체계를 구분하는 기준

2-2) 학습성: 다른 사회 성원과의 상호 작용을 통해 후천적으로 학습되는 생활 양식, 본능에 따른 행동 → 문화 X

2-3) 축적성: 세대 간 전승 과정에서 새로운 요소가 추가되어 풍부해짐, 문화 발전의 선동력, 단순한 모방에 불과한  
동물의 행동과 구분해줌, 경험과 상징을 통한 축적

2-4) 전체(총체)성: 문화의 여러 요소들이 상호 유기적으로 결합되어 전체로서 의미를 갖는 생활 양식, 상호 연관, 연쇄적

2-5) 변동성: 시간의 흐름에 따라 그 형태나 내용, 의미가 변화함, 인간이 새로운 환경에 적응, 변화 추구,  
기본 요소 소멸되거나 새로운 요소가 더해짐, 고정 X,

### 3. 문화 유형

3-1) 물질 문화: 인간이 욕구 충족을 위해 만들고 사용하는 인공물, 기술, 의식주, 의료 기술

3-2) 비물질 문화: 물질 문화에 대비되는 영역

- 제도 문화: 사회적 행동 양식을 통제하는 규범과 태도, 구성원들의 행동 통제, 사회 질서 유지, ~제도
- 관념 문화: 인간의 정신 작용으로서 사고 방식 및 가치 체계, 인간의 존재 의미 규명, 지적 욕구 충족, 신화, 철학, 사상, 언어 등

### 4. 문화 연구의 관점

4-1) 총체론적 관점: 문화의 각 구성 요소가 갖는 의미를 다른 문화 요소 및 전체와의 유기적인 관련 속에서 파악,  
문화의 속성 중 총체(전체)성과 관련이 있음

4-2) 비교론적 관점: 여러 사회의 문화를 비교, 개별 문화가 가진 보편적인 측면과 특정한 측면을 파악함, 서로 다른 문화의 고유한 가치 ↙ 객관성 ↑

4-3) 상대론적 관점: 각 사회의 맥락 속에서 해당 문화의 고유한 의미를 파악, 해당 문화를 향유하는 사람들의 입장에서 이해

### 5. 문화 이해의 태도

5-1) 자문화 중심주의: 자기 문화의 우수성을 내세움, 타 문화를 낮게 평가, 극주의 초래, 문화의 다양성을 문화 발전 수준  
차이에서 이해함, 문화 제국주의로 변질될 우려, 문화 간 기원 존재, 타 문화에 대한 비판적 수용 X,  
절대적 기준, 자문화를 타 문화에 이식하는 것이 당연함, 문화적 갈등 발생, 문화는 평가의 대상

5-2) 문화 상대주의: 강대국 문화의 우수성을 내세워 자문화를 낮게 평가함, 선진 문물 수용 용이, 자문화의 정체성 상실,  
문화는 평가의 대상, 문화의 발전 수준 차이를 내세움, 타 문화에 대한 비판적 수용 X, 절대적 기준,  
부족 문화에 대한 맹목적인 선호, 서로 문화의 수용에 대해 긍정적

5-3) 문화 상대주의: 각 사회의 맥락에서 갖는 문화의 고유한 의미를 존중, 문화적 다양성에 기여, 문화는 이해의 대상.  
모든 문화는 동등한 가치를 지님, 극단적 문화 상대주의로 흐를 경우 반인륜적 문화를 옹호하는  
결과를 초래할 수 있음

## 09. 현대 사회의 다양한 문화 양상

1. 하위문화: 한 사회 내에서 지역, 세대, 성별, 계층에 따라 구분되는 일부 구성원들이 누리는 문화

1-1) 하위문화의 특징 및 기능: 상대적으로 규정됨, 문화적 다양성 형성, 일반적으로 전체 사회가 추구하는 가치에 부합하지만 대립하기도 함. 역동성 ↑, 다양한 욕구 충족 기회, 정체성·속감, 집단 간 갈등을 초래해 사회 통합을 저해할 수 있음

1-2) 반문화: 한 사회의 지배적인 문화에 대해 저항하거나 대립하는 문화, 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정, 주류 문화의 변화 및 사회 변동을 자극, 사회 갈등 및 사회 혼란 야기, 전체 문화의 요소 공유, 기존의 주류 문화를 대체할 가능성 ○

2. 대중문화 → 요즘 트렌드 X, 4모더라도 저신문에서 해결 가능 (주요 역기능)

## 10. 문화의 변동과 세계화 (바닥거림 없이 문화 변동은 일어나야 함)

1. 문화 변동: 새로운 문화 요소 등장 or 다른 문화 체계와의 접촉 → 한 사회의 문화 체계에 변화가 나타남

1-1) 요인

① 내재적 요인

- 발명: 존재하지 않았던 기술이나 사물 등을 만들어 내는 행위나 그 결과물
- 발견: 존재하지만 알려지지 않은 사물이나 원리 등을 찾아내는 행위나 그 결과물

② 외재적 요인

- 직접 전파: 문화 요소를 제공하는 사회와 수용하는 사회 구성원들 간에 직접적인 접촉
- 간접 전파: 문화 요소를 제공하는 사회와 수용하는 사회 간에 매개체 (제3자도 가능)를 통한 간접적인 접촉
- 자극 전파: 다른 사회의 문화 요소로부터 얻은 아이디어가 새로운 문화 요소의 등장을 자극  
주로 발명으로 이어짐, ex) 이두

1-2) 자발성 유무

- ① 자발적 문화 접변: 스스로의 필요에 따라 외부 사회의 문화 요소를 자의스럽게 받아들임, 문화 수용자의 자발성에 기초함
- ② 강제적 문화 접변: 정복과 같은 강제, 수용자의 의사에 반하여 외부 사회의 문화 요소가 이식, 자문화 중심주의의 결과  
(우리 문화 따라해 이눔들아!)

1-3) 문화 접변의 결과

- 문화 동화: 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상
- 문화 병존(공존): 서로 다른 사회의 문화가 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상
- 문화 융합: 외래문화와 기존의 문화가 결합하여 새로운 성격을 가진 제 3의 문화가 나타나는 현상, 새로운 문화 생성

1-4) 문화 지체: 물질 문화의 빠른 변동에 비해 비물질문화의 변동이 늦어져서 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상,

## 11. 사회 불평등 현상의 이해

1. 사회 불평등 현상 : 사회 구성원 간에 학력, 소득, 자위, 권력 등 사회적 희소 가치의 소유 정도나

접근 기회에 차이가 나타나는 현상

2. 사회 불평등 현상에 관한 대표적 이론

2-1) 계급 이론 (K. Marx) : 계급은 생산 수단을 둘러싸고 나타나는 위계 구조에서 공동의 위치를 차지하는 사람들의 집합체, 경제적 요인 (생산 수단)이 다른 모든 사회 불평등을 결정함, 원인은, 불연속적, 이분법적, 계급에 대한 소속감이나 연대(계급) 의식 ↑, with 갈등론, 지배·피지배 집단의 구분이 뚜렷, 계급 간 대립 및 갈등이 사회 변혁의 원동력

2-2) 계층 이론 (M. Weber) : 계층은 다양한 요인에 의해 공동의 서열상 위치를 갖는 사람들의 집합체, 경제적 요인 (계급), 사회적 요인 (위신), 정치적 요인 (권력) 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 나타남, 다원론, 연속적, 복합적 서열화, 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합함, with 기능론

3. 사회 불평등을 이해하는 관점

3-1) 기능론적 관점 : 사회 전체의 필요에 의해 결정되는 직업별 사회적 역할의 중요도 및 기여도에 따른 차등 보상, 사회 전체적으로 합의된 정당한 기준, 성취 동기 부여, 경쟁 유발, 인재들을 적재적소에 배치, 사회 불평등은 보편적이고 불가피한 현상이므로 사회 유지와 발전에 기여, 개인의 능력, 노력, 업적 증시

3-2) 갈등론적 관점 : 지배·피지배 관계의 유지 및 계급 재생산을 위해 지배 집단이 만든 분배 구조, 지배 집단 안의 합의, 가정 배경 중시, 불평등 구조를 고착화함으로써 사회적 갈등과 대립 초래, 개인의 능력과 무관, 피지배 집단 계층의 계층 상승이 억압됨, 사회 불평등 현상은 보편적이지만 불가피한 것은 아니며 제거해야 할 대상임 (사회 구조의 근본적 변혁 주장), 지배 집단의 이기심, 계층 보상, 연속적 요인 ↑

## 12. 사회 계층 구조와 사회 이동 (수능완성에서 풀 만한 문제는 따로 들린 예정)

① 특정 사회를 피상적 계층 구조와 계층적 계층 구조 중 어느 한 유형에 해당하는 것으로 선정할 수 X

② 계층 대물림 ↔ 수직 이동 (세대 간 계층 이동이 발생했는지 선정할 수 X → 연세인의 계층적 지위는 과거에 비해 상승)

★ but. 계층 표 풀 때는 대물림과 수직 이동은 배타적인 관계에 있다고 두고 풀 것

\* 6평 컷했다고 자만 X, 들렸다고 자괴감 X

⇒ 계층 자료 완벽히 내 것 만들기

\* 풀 만한 문제 ( 따로 들린 예정)

p64. ㉠

수능완성에서 언급된 내용이라 쓴 것이지만, 이해 못하고 생어라도 상관 X → 어차피 수능에서 안 물어볼 것



### 13. 사회 불평등의 여러 형태

1. 빈곤 문제: 인간의 기본적인 욕구를 충족하는데 필요한 자원이거나 소득의 결핍이 지속되는 상태

1-1) 절대적 빈곤 (객관적): 인간이 최소한의 생활을 유지하는데 필요한 자원이거나 소득이 부족, 주로 저개발국, 일반적으로 최저 생활에 소요되는 금액으로 정한 기준이 절대적 빈곤선으로 활용됨

1-2) 상대적 빈곤 (적관적): 다른 사람들보다 자원이거나 소득을 적게 가져 사회 구성원들이 누리고 있는 일반적인



생활 수준을 명쾌하지 X, 상대적 박탈감이나 사회 분열을 가져올 수 있음,

비율 격차가 심화된 국가에서 부각, 일반적으로 중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액을 기준으로 함 (우리나라는 중위 소득의 50%를 활용), 산업화의 과정에서 나타남

2. 사회적 소수자 문제 (그냥 제시문 읽고 풀기)

→ 수적으로 반드시 소수를 의미하는 것은 X, 다양한 기준·시대·장소에 따라 상대적으로 규정됨

### 14. 사회 복지와 복지 제도

1. 복지 제도 (각 대상자 중복 가능)

1-1) 사회 보험: 국민에게 발생하는 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처, 모든 국민이 대상, 강제 가입, 원칙적으로 가입자의 비용 부담 능력에 따라 보험료 산출 (국가도 일부 부담), 상호 부조의 윤리, 사전 예방적 성격, 급전적 지원, 국민 건강 보험, 국민 연금, 노인 장기 요양 보험, 소득 재분배 ○ 비용 부담 주체 = 수혜자, 보편적 복지, 임의 가입 X

1-2) 공공 부조: 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하고 자립을 지원, 원칙적으로 국가 및 지방 자치 단체가 전액 부담, 비용 부담 주체 ≠ 수혜자, 소득 재분배 ↑, 현재 직면한 사회적 위험에 대응, 사후 처방적 성격, 부정적 노인 발생 가능성, 급전적 지원, 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금, 장애인 연금, 수혜자의 수 가장 ↓, 선별적 복지, 상대적인 생활 수준을 반영한 기준에 의해 급여 대상자 선정, 빈곤 해결 가능

1-3) 사회 서비스: 인간다운 생활 보장, 국민들의 삶의 질이 향상될 수 있도록 지원, 국가 + 지방 자치 단체 + 민간 부문도 참여 가능, 부담 능력이 있는 국민은 수혜자 부담 원칙 적용, 비금전적,

2. 생산적 복지

• 복지 제도의 한계: 근로 의욕 ↓, 생산성·효율성 ↓, 복지병 우려, 재정 부담

• 생산적 복지: 소외 계층이 자활 산업에 참여하거나 노동을 하는 것을 조건으로 지원을 함, 근로 의욕·경제 활동 참여 ↑, 복지 달성, 사회적 효율성 ↑

## 15. 사회 제도의 의미와 가족 제도

### 1. 가족 : 혼인, 출생, 입양 등을 통해 맺어진 사람들의 집단 (≠ 인가구)

1-1) 확대 가족 : (한) 부모와 기존 자녀로 구성된 가족, (한) 조부모와 (한) 부모 및 기존 자녀로 구성된 가족과 같이 둘 이상의 기존 세대가 포함된 그세대 이상, 전통사회 ↑, 가족의 결속·유대 증대, 가부장제에 따른 종적인 관계, 가풍 계승에 유리, 구성원의 양육과 보호가 용이, 구성원의 개성·창의성 ↓, 수직적 관계, 가족 단위의 경제적 생산능력 ↑

1-2) 핵가족 : 부부만으로 구성된 가족, (한) 부모와 기존 자녀로 구성된 가족과 같이 하나의 기존 세대만 포함된 그세대 이하, 산업화 이후 ↑, 부부간의 유대 ↑, 개인적이고 평적인 관계, 현대 사회, 구성원의 개성·창의성 ↑, 가족 간의 의사 결정이 민주적임

1-3) 새로운 형태의 가족 : 조손 가구, 동거 가족, 수평화 가족, 공동체 가족 등

### 2. 사회 제도 및 가족제도를 바라보는 관점

2-1) 기능론 : 사회 구성원들의 합의의 산물, 안정적 유지, 유기적으로, 기능적인 역할 분담, 가족의 기능 약화 → 가족 해체, 갈등 → 일시적 불균형 (병리)

2-2) 갈등론 : 사회 구조적인 변혁이 필요, 불평등한 가족 관계가 사회화를 통해 고착화됨, 억압, 지배-피지배 관계, 지배 구조를 재생산

## 16. 교육 제도와 중요 제도

### 1. 교육 제도와 평등

1-1) 교육 접근 기회의 평등 : 교육에 누구나 접근할 수 있는 기회가 평등하게 보장되어야 함, 의무 교육 (형식적 측면, 기회에만 초점), 저소득층 교육비 지원, 시각 장애인을 위한 점자책 (실질적 측면, 적극적 지원), 계층 간 학습 성취의 차이 인정

1-2) 교육 결과의 평등 : 학습 성취 보장, 보충 학습 제공

### 2. 교육 제도 및 중요 제도를 바라보는 관점 (거시 → 구조화된 ~)

2-1) 기능론 : 인재가 적재적소에 배치 → 사회적 효율 ↑ → 문화 전승 → 사회 유지·존속, 사회가 필요로 하는 가치 배면과, 사회 이동의 기회 (사다리), 안정·통합, 능력·지질이 중요, 기득권 층의 이익을 대변 / 중요적 사회화, 중요 제도의 유지가 사회 발전을 위해 불가피

2-2) 갈등론 : 불평등한 권력관계, 지위 세습, 고착화, 불평등 구조 재생산, 분배 갈등, 사회 이동의 통로가 되기도 하지만 근본적으로는 계층 구조를 재생산 / 중요는 구조적 또는 자체의 심각성을 흐리게 하거나 투쟁에 의한 해결 의지를 강화시킬

2-3) 상징적 상호 작용론 : 교육 활동이 이루어지는 상황적 맥락에 대한 이해, 상호 작용 및 의미 부여

## 17. 대중 매체

1. 대중 매체: 일반 대중에게 대량의 지식이나 정보를 전달하는 매체나 수단

1-1) 산업 사회: 일방적인 정보 전달, 정보 생산자가 정보의 생산, 유통 등을 주도, 특이화·올가성화 초래,  
시공간의 제약 ↑, 정보 생산자와 소비자 간의 경계 뚜렷함

• 인쇄 매체: 활자를 통해 정보 전달, 깊이 있는 정보 전달에 유리, 정보의 전달 속도 ↓, 시각 정보만 제공,  
정보 생산자의 전문성 요구. 운영자의 정보 접근 가능성 ↓, 신문, 잡지 등, 정보 전달·수용의 비동시성

• 음성 매체: 소리를 통해 정보 전달, 시각 정보 처리의 어려움, 라디오

• 영상 매체: 시청각 정보를 전달, 현장을 있는 정보 전달 가능

1-2) 정보 사회: 쌍방향적 정보 전달, 정보 수용자가 정보의 생산, 유통에 참여 가능, 대중의 개방·참여성 ↑,

(뉴미디어) 시공간의 제약 X, 정보 통신망 이용, 정보의 매혹이나 질적 저하의 우려, 인터넷, SMS,

시청각 정보 제공, 정보 수정 및 재가공 용이, 신속한 정보 전달, 정보 수용의 비동시성,

대중 조작의 도구로 활용될 가능성 ↓ (신뢰도 때문), 정보의 동시적 전달

2. 대중 매체의 기능 → 제시된 보고 판단 (주로 역기능)

## 18. 사회 변동의 이해

1. 사회 변동을 설명하는 여러 가지 관점

1-1) 구조적 관점 (들 다 사회 근의 영향력 강조)

• 기능론: 균형 유지 (항상성), 사회의 질서, 안정성, 점진적 사회 변동 설명, 보수적

• 갈등론: 지배 집단 (사회 질서를 유지하려고 함) vs 피지배 집단 (저항·변화 지향)

혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기에 용이함

1-2) 방향에 대한 관점 (모두 지시적 관점)

• 진화론: 진보와 발전이라는 방향성, 유기체의 진화에 비유 (단순 → 복잡), 서구의 자본화 중심주의,  
서구 제국주의 역사 정당화, 다양한 경로 X, 모두 동일한 경로로 발전, 사회 변동 = 사회 발전,  
퇴보 가능성 고려 X, 근대화론의 전제, 단선적

• 순환론: 생성-성장-쇠퇴-소멸 반복, 중·단기적 사회 변동 과정 설명이 어려움, 사회적인 분석에 그침,

미래 사회의 변동 방향을 예측하고 대응하는데 한계 0, 일정한 양상의 반복, 회복·붕괴 0,

반복된 사회 변동을 설명하기에 용이, 역동적 대응이 곤란, 숙명론적 관점

2. 근대화를 설명하는 이론

2-1) 근대화론: 근대화를 서구화로 인식, 진화론 base, 일정한 단계를 거쳐 발전, 후진국의 전통적 요소를 버려야 함,  
지나치게 서구 중심적, 신흥 공업 국가를 설명하기에 용이

2-2) 종속 이론: 세계는 중심부 (서구 선진국) + 주변부 (제 3세계 국가), 제 3세계 국가들은 저발전 상태,  
선진국과의 종속 관계, 주체적인 발전 전략, 내부적 자생력, 국제적인 힘의 관계,  
신흥 공업 국가들의 경제 성장을 설명 하는데 한계 0, 자립적 발전, 왜곡된 발전,  
특정 국가의 지속적 저발전 상태, 국가 간 협업 X

## 19. 사회 변동과 사회 문제

→ 임금, 실업, 인구를 주제로 한 도표·통계 문제로 등장, 개념 X

## 20. 미래 사회의 전망과 대응

### 1. 농업 vs 산업 vs 정보 사회

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ① 구성원 간의 익명성 정도: 정 > 산 > 농 | ⑪ 확대 가족의 비중: 농 > 산 > 정            |
| ② 핵가족 비중: (산 > 정) > 농      | ⑫ 기술 발전의 속도: 정 > 산 > 농            |
| ③ 사회의 다원화 정도: 정 > 산 > 농    | ⑬ 조직 내 의사 결정의 분산 정도: 높은 사회: 정보 사회 |
| ④ 관료제 조직의 비중: 산 > 정 > 농    | ⑭ 지식 산업의 부가가치 총량 ↑: 정보 사회         |
| ⑤ 가정과 클터의 결합 정도: 농 > 정 > 산 | ⑮ 소품종 소량 생산 → 농                   |
| ⑥ 전자 상거래 비중: 정 > 산 > 농     | 소품종 대량 생산 → 산                     |
| ⑦ 사회 변동의 속도: 정 > 산 > 농     | 다품종 소량 생산 → 정                     |
| ⑧ 면대면 접촉의 비중: 농 > 산 > 정    |                                   |
| ⑨ 교통과 통신의 제약 정도: 농 > 산 > 정 |                                   |
| ⑩ 직업의 다양성 정도: 정 > 산 > 농    |                                   |