

## < 우리가 수능 비문학을 풀 때 가져야 하는 생각 >

### 0. ☆ 단어의 의미를 살려 읽자 (끊어읽기) ☆

- 흡수패드 → 흡수 / 패드
- 법인격부인론 → 법인격 / 부인 / 론
- 하이퍼리얼리즘 → 하이퍼 / 리얼리즘

### 1. 사상 / 생각

- 여러 인물들이 나올 때 인물이 아니라, '생각'에 집중한다.

Ex\_ 아리스토텔레스의 목적론은 비과학적이라는 이유로 많은 비판에 직면한다. 갈릴레이는~, 베이컨은~, 스피노자는~ (목적론)

Ex\_ 옹명우와 방이지 등은~, 황석천과 매문정은~ (천문학)

- 이분법을 활용한다.

Ex\_ 동물실험을 반대하는~, 동물실험을 찬성하는~

### 2. 과학 / 기술

- 과정에 주의하기

ex\_ 투과율 → 환산값 → 역투사 → 역투사 결과값 (CT)

ex\_ 학습 데이터 → 입력단자 → 출력값 → 가중치 갱신 → 오차 값 → 비교 (퍼셉트론)

과정에 주의한다는 마음가짐만 생겨도 반 이상은 성공

- 구조를 상상하기

Ex\_ 진핵세포는 세포질에 막으로 둘러싸인 핵이 있고 그 안에 DNA가 있지만, 원핵세포는 핵이 없다. 또한 진핵세포의 세포질에는 막으로 둘러싸인 여러 종류의 세포 소기관이 있으며, 그 중 미토콘드리아는 세포 활동에 필요한 생체 에너지를 생산하는 기관이다.

Ex\_ CT 촬영기 한쪽 편에는 X선 발생기가 있고 반대편에는 여러 개의 X선 검출기가 배치되어 있다.

### 3. 사회 / 법 / 경제

- 정의된 개념에 입각해 예시를 적용시킨다는 마음가짐을 가진다.

Ex\_ 점유'란' 물건에 대한 사실상의 지배 상태를 뜻한다. (점유)

### 4. 논리학 (어려울 경우 가장 어려움)

- 한 문장, 한 문장 이해하겠다는 마음으로 집중력을 놓아서는 안된다.

- 정의에 이어 예시를 주기 때문에 예시에 개념을 적용시킨다.

Ex\_ 다음 상황을 생각해보자. 나는 현실에서 아침 8시에 출발하는 기차를 놓쳤고, 지각을 했으며, 내가 놓친 기차는 제시간에 목적지에 도착했다.

### 5. ☆ 예외 / 특이 / 항상 성립 ☆

- 평가원에서는 항상 지문에 문제를 예측할 수 있게 해주는 단서를 넣는다. 예외적인 내용, 특이한 내용, 항상 성립하는 내용 등이 그런 경우이며, 이는 앞으로 수업을 해나가면서 모든 지문에서 그때그때 체크하고 정리할 것이다.

### 6. ☆ 조건 확인 ☆

- 평가원에서 문제를 제출할 때, 지문에 쓰여 있는 조건들을 바탕으로 예시를 풀어내게 하는 유형을 자주 사용한다. 즉, '예시를 개념에 정확히 적용시키는가'를 물어보고자 하는 것인데, 이때 쓰여 있는 조건에 부합하게 적용 시켜야 한다. 따라서 지문에 조건이 나오면 긴장을 하고 체크를 하거나 어떤 조건이 나왔는지 이해하며 진행해야 한다.