

< 사용 설명서 >

- ▶ 이 교재는 해석서가 아닙니다. 기본적인 해석이 된다는 전제하에 실제 시험에 나올 유형을 예측하고 출제될 정확한 자리를 미리 알아두기 위해 만들어진 교재입니다.
- ▶ 평소 공부하던 ebs 교재로 충분히 복습한 후 정리용으로 활용하시길 바랍니다.
- ▶ 중요도에 따라 복습하는 횟수를 달리 하길 권합니다. 별 3개는 최소한 수능 전에 3번 이상 복습하고 별 1개는 최소한 한번은 꼭 제대로 복습하기 바랍니다.

■ 수능완성 11-04 [★★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 문법 / 순서 : 중요도 및 변형유형

■ increases the **tendency to produce dominant responses** : 진한 글씨는 빈칸추론이나 어휘

■ by the fact that her mother had been diagnosed with : 밑줄 친 단어는 어법

■ *For example*, a girl of about nine years old recently : 기울여진 진한 글씨는 연결사

■ **the situation** improv actors find themselves : 박스는 의미추론

■ **limiting the frequency** of grocery shopping : 진한 글씨에 밑줄은 어휘와 어법 공통

■ ▶ This is why a baby might call all males 'Daddy' or all animals 'doggie'. ◀ : ▶ ◀는 문장삽입

■ // *For example*, the normal customer will ~ : //는 문장순서

■ No doubt it is this 「**utopian**」 **aspect of movies** : 「 」는 ebs 교재에 나온 원래 문제 위치

수 능 완 성

영 어

*우리 모두는 불가능한 상황인 것처럼 위장된
더없이 좋은 기회를 연속적으로 맞고 있다*

- 찰스 H, 스윈들 -

수능완성 02-L [★] 주장 → 빈칸 / 어휘 / 어법

Sometimes we meet simply because we're in the habit of meeting or because we think that we should meet. Having a meeting, after all, implies **progress**; at least we'd like to think this is the case. That belief is **naive** at best. **Unless there is a genuine need to meet, meeting should not be held.** Unnecessary meetings **take a toll** on individuals and the organization. People sitting in unnecessary meetings not only aren't getting other things done; they are being shown that their time is **not valuable**. In thinking about holding a meeting, our first question should always be "Is this meeting necessary?" Specifically, we need to ask, "What is the **goal** for the meeting, and what outcome do we seek?" Then we can **decide if holding a meeting is the best strategy to accomplish the goals.**

[요약정리]

- 회의를 열기 전에 회의가 꼭 필요한지 묻고 회의가 꼭 필요할 때 개최해야 한다.

[핵심정리]

- getting other things done : V + O + O.C에서 O와 O.C가 수동관계
- they are being shown that their time is not valuable. : A show B(간접목적어) C(직접목적어)의 수동형
- we can decide if holding a meeting is the best strategy to accomplish the goals. : if = whether

[본문해석]

가끔 우리는 단순히 회의를 하는 습관이 있거나 우리가 회의를 해야 한다고 생각하기 때문에 회의를 한다. 결국 회의를 하는 것은 진전을 시사하는 것이며, 적어도 우리는 이것이 사실이라고 생각하고 싶어 한다. 그 믿음은 기껏해야 순진한 것에 불과하다. 진정으로 회의를 할 필요성이 존재하지 않는다면, 회의를 개최해서는 안 된다. 불필요한 회의는 개인과 조직에 해를 끼친다. 불필요한 회의에 참석하는 사람들은 다른 일들을 해내지 못하고 있을 뿐만 아니라 자신들의 시간이 가치가 없다는 것을 보고 있는 것이다. 회의를 개최할 생각을 할 때, 우리의 첫 번째 질문은 항상 “이 회의가 필요한가?”가 되어야 한다. 구체적으로 우리는 “회의 목적이 무엇이고, 우리는 어떤 결과를 찾는가?”라고 물어야 한다. 그러면 우리는 회의를 여는 것이 목표를 달성하는 가장 좋은 전략인지를 결정할 수 있다.

수능완성 02-01 [★★] 요지 → 빈칸 / 어휘 / 어법

Each person's brain is unique, because each person's life is also unique. The brain is not a computer; it's a living thing. It becomes suited to our **purpose**. Biologically speaking, its purpose is to ensure our **survival**. **So** the brain **modifies its structure in response to the different tasks it is required to do**. It establishes **the neural connections** needed to meet particular challenges. The more we use certain parts of our brain, the more developed and efficient those parts of the brain become. The **well-trodden** pathways are the ones that become **strongest**. In an actor, the parts of the brain responsible for **language and speech** may be larger than average. In a taxi driver, it's the area dealing with **directions and spatial memory** that is likely to be more highly developed. And so it goes on. **Practice makes perfect — because practice changes the brain.**

[요약정리]

- 개인마다 독특한 뇌는 과업에 반응하여 구조를 수정하고, 특정한 부분이 많이 사용될수록 강하고 효율적으로 발달하게 된다.

[핵심정리]

- the more developed and efficient those parts of the brain become : ~ become developed and efficient에서 비교급을 만들기 위해 developed and efficient가 앞으로 나감.
- it's the area dealing with directions and spatial memory that is likely to be more highly developed : 강조구문

[본문해석]

각 개인의 뇌는 독특한데, 그 이유는 각 개인의 삶도 역시 독특하기 때문이다. 뇌는 컴퓨터가 아니라 살아 있는 것이다. 그것은 우리의 목적에 적합하게 된다. 생물학적으로 말해서, 그것의 목적은 우리의 생존을 보장하는 것이다. 그래서 뇌는 수행하도록 요구되는 서로 다른 임무에 반응하여 그 구조를 수정한다. 그것은 특정한 문제에 대처하는데 필요한 신경계의 연결을 수립한다. 우리가 뇌의 특정 부분을 더 많이 사용할수록, 뇌의 그 부분이 더욱더 발달하고 더 효율적이게 된다. 많이 사용되는 경로가 가장 강력해지는 경로이다. 배우에게 있어, 언어와 말하기를 담당하는 뇌의 부분은 평균보다 더 클 수 있다. 택시 운전사에게 있어, 더 고도로 발달될 가능성이 있는 것은 바로 방향과 공간 기억을 다루는 영역이다. 그리고 나아가 다른 것들도 그렇다. 연습할수록 완벽하게 할 수 있는 까닭은 연습이 뇌를 변화시키기 때문이다.

수능완성 02-02 [★★] 주장 → 빈칸 / 어휘 / 순서

As true professionals, **scientists should feel accountable to their clients**, the public. *In turn*, the public as responsible **citizens should pressure the scientists to keep them informed** as this acts as an important **control** against any **unethical** practice that might **discredit** the profession. // By promoting good **communication** and **transparency** between both parties, the **integrity** and image of science as a profession of **upright, trustworthy** scholars will be promoted. // Keeping the public well informed is not only a **moral** issue; it is also a **selfish** issue. // If politicians, business people and the media become more familiar with a scientist's work, they are more likely to **receive** good research funding for projects and **improve** their chances of things like **promotion** in their careers.

■ accountable 책임이 있는 ■ discredit 신임을 떨어뜨리다 ■ integrity 진실성

[요약정리]

- 과학자와 대중의 원활한 소통과 투명성은 과학자의 비윤리적 관행을 통제하고 과학의 진실성과 이미지를 높여주는 도덕적(moral) 문제뿐만 아니라 프로젝트를 위한 연구자금을 받고 경력상 승진과 같은 **자기본위적(selfish)** 문제를 위해서도 중요하다.

[핵심정리]

- they are more likely to **receive** good research funding for projects ~ : they = scientists

[본문해석]

진정한 전문가로서, 과학자는 그들의 고객인 대중에게 책임을 느껴야 한다. 이어서, 책임 있는 시민으로서 대중은 자신들에게 정보를 계속 제공하도록 과학자에게 압력을 가해야 하는데, 왜냐하면 이것은 그 직종에 대한 신임을 떨어뜨릴 수 있는 그 어떤 비윤리적인 관행에 대해서도 중요한 통제의 역할을 하기 때문이다. 두 집단 간의 원활한 소통과 투명성을 고취함으로써, 강제하고 신뢰할 수 있는 학자의 직업으로서의 과학의 진실성과 이미지가 고취될 것이다. 대중에게 잘 알리는 것은 도덕적인 문제일 뿐만 아니라 자기 본위의 문제이기도 하다. 정치인, 사업가, 그리고 대중매체가 과학자의 연구에 더 친숙해지면, 과학자들은 프로젝트를 위한 상당한 연구 자금을 받고 그들의 경력상 승진 같은 것을 할 가능성이 더 많다.

수능완성 02-03 [★] 요지 → 빈칸 / 어법 / 순서 / 문삽

McKinsey reports that between 30 per cent and 40 per cent of the typical company's revenues are generated by customers who would be **unprofitable** if their true cost-to-serve were applied. // It is **therefore** important to conduct regular reviews of the customer base to identify potential candidates for dismissal. // ▶ If this is not done, sales, marketing and service resources will continue to be **suboptimally** deployed. ◀ Nypro, a plastic injection moulder, had 800 customers and sales of \$50 million when it decided to move out of low value-added manufacturing. // ▶ Many of these customers served no useful strategic purpose. ◀ Ten years later the company had only 65 customers, all of whom were large, and **required** value-added solutions rather than cheap moulded products. **However**, sales revenue had reached \$450 million.

■ cost-to-serve 서비스원가 *suboptimally 최적이 아니게 **deploy (효율적으로) 사용하다

[요약정리]

- 이익을 창출하는 목적에 도움이 되지 않는 고객을 식별하기 위한 정기적 검토가 중요하다.

[핵심정리]

- McKinsey reports [that {between 30 per cent and 40 per cent of the typical company's revenues}(주어) are generated by customers {who would be unprofitable if their true cost-to-serve were applied}].
- Ten years later the company had only 65 customers, **all of whom** were large, ~ = Ten years later the company had only 65 customers, **but all of them** were large, ~

[본문해석]

McKinsey는 일반적인 회사 총수입의 30퍼센트에서 40퍼센트가 그들의 실제 서비스 원가를 적용하면 이익에 도움이 되지 않을 고객에 의해 발생한다고 보고한다. 따라서 포기해도 될 잠재적 후보를 식별하기 위해 고객층에 대한 정기적 검토를 하는 것이 중요하다. 이렇게 하지 않으면, 영업, 마케팅 및 서비스 자원이 계속해서 최적이 아니게 사용될 것이다. 플라스틱 사출 성형 회사인 Nypro는 부가 가치가 낮은 제조업에서 벗어나기로 결정했을 당시, 고객의 수는 800명이었고, 매출은 5,000만 달러였다. 이 고객 중 다수는 유용한 전략적 목적에 도움이 되지 못했다. 10년 후 이 회사에는 65명의 고객만이 있었는데, 이들은 모두 대형 고객이었고, 틀로 찍어 낸 저렴한 제품보다는 부가 가치 솔루션을 필요로 했다. 그러나 매출 수익은 4억 5천만 달러에 달했다.

수능완성 02-04 [★] 주장 → 흐름

As far as **differentiating for readiness** is concerned, I have always heard that teachers should teach to the top of the class; *however*, word choice, pacing, and expectations must fairly challenge, but not over-challenge each student. Teachers should match instruction and assessment **as closely as possible to students' readiness and abilities**. **Differentiating products** after you have delivered the same instruction to the whole class may be the only way to differentiate for readiness in some cases. Teachers should **be prepared to reteach** concepts and skills to students who simply did not "get it" through the whole class instruction or the practice. They may be able to **add scaffolding** during a guided practice or individual practice segment of the class.

*scaffolding 스캐폴딩(학습자에게 적절한 인지적 도움과 안내를 제공하여 학습을 촉진시키는 전략)

[요약정리]

- 교사는 준비도와 능력에 따라 지도와 평가를 차별화하고 전체 학급 지도나 연습을 통해서 이해를 하지 못한 학생에게는 개념과 기술을 재교육할 준비를 갖추고 있어야 하며 스캐폴딩을 추가할 수도 있다.

[핵심정리]

- as far as ~ be concerned ~에 관한 한
- Differentiating products(동명사 주어) [after you have delivered the same instruction to the whole class] // may be(동사) the only way to differentiate for readiness in some cases.
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 전체 수업의 장점이나 단점 등을 구체적으로 나열

[본문해석]

준비도에 맞는 차별화에 관한 한, 나는 교사가 학급의 최상위에 맞춰 가르쳐야 한다고 항상 들었다. 하지만 단어 선택, 속도 조정, 그리고 기대는 각 학생에게 상당한 도전 의식을 북돋우되, 과도해서는 안 된다. 교사는 지도와 평가를 학생의 준비도와 능력에 가능한 한 가깝게 일치시켜야 한다. 어떤 경우에는 학급 전체를 똑같이 지도한 후 결과물을 차별화하는 것이 준비도에 맞게 차별화하는 유일한 방법일 수 있다. 전체 학급 지도나 연습을 통해서 전혀 '이해하지' 못한 학생들에게, 교사는 개념과 기술을 재교육할 준비를 갖추고 있어야 한다. 그들은 수업 중의 유도된 연습이나 개별 연습 부분 동안 스캐폴딩을 추가할 수도 있다.

수능완성 03-L [★] 주제 → 어휘 / 빈칸 / 흐름

The realization of education for **sustainable** development requires the positive **engagement** of young people with cultural diversity and complexity of social values and ways of life. A goal is to **harness** young people's creative capacities for innovative problem solving and actions that will help resolve the social and cultural challenges facing today's world. **Arts education**, which should involve teaching and learning of **different** forms of cultural and artistic expressions, **can be integrated into educational systems for appropriating the potential of the arts** to enhance children's intellectual and social development. UNESCO believes that this would improve the quality of education and, at the same time, augment young people's creative and innovative capacities and contribute to the safeguarding of cultural diversity. The arts are therefore **fundamental for sustaining creative societies with diverse cultures** in a prosuming world.

*augment 증대하다 **prosuming 소비자가 생산에 적극 관여하는

[요약정리]

- 문화적으로 다양하고 사회적 가치와 삶의 방식이 복잡한 현대 사회에서 지속 가능한 발전을 위해서는 젊은 사람들의 창의적이고 혁신적인 능력을 활용해야하는데, 교육 시스템에 통합된 예술 교육은 창의성과 혁신성을 향상시켜 지속 가능한 발전을 가능하게 할 수 있다.

[핵심정리]

- UNESCO believes that this would { improve the quality of education } and, at the same time, { [augment young people's creative and innovative capacities] and [contribute to the safeguarding of cultural diversity] } : 이중 병렬구조 → improve ~ and {argument ~ and contribute ~}

[본문해석]

지속 가능한 발전을 위한 교육을 실현하려면, 젊은이들이 문화적 다양성과 사회적 가치 및 삶의 방식의 복잡성에 적극적으로 참여하는 것이 필요하다. 한 가지 목표는 오늘날 세계가 직면하고 있는 사회적 문화적 과제들을 해결하는 데 도움이 될, 혁신적인 문제 해결을 위한 젊은 사람들의 창의적 능력과 행동을 활용하는 것이다. 예술교육은 다양한 형태의 문화적, 예술적 표현을 가르치고 배우는 것을당연히 포함하므로, 아이들의 지적, 사회적 발달을 고양시키는 예술의 잠재력을 활용하기 위해 교육 체계에 통합될 수 있다. UNESCO는 이것이 교육의 질을 향상시키고, 동시에 젊은 사람들의 창의적이고 혁신적인 능력을 증대하고 문화적 다양성을 보호하는 데 기여할 것이라고 믿는다. 그러므로 예술은 소비자가 생산에 적극 관여하는 세상에서 다양한 문화를 가진 창의적 사회를 유지하는 데 필수적이다.

수능완성 03-01 [★] 주제 → 문법 / 순서 / 어휘

The major changes in eating patterns since the early twentieth century have been toward an increase in the consumption of **heavily processed foods** containing highly refined, extracted, chemically transformed, and reconstituted ingredients. It is only during the past decade that some of these processed ingredients and foods have begun to be studied in a more **systematic** manner. // It was not until the early 1990s, **for example**, that researchers began **to pay serious attention** to chemically **reconstituted** trans-fats. Until recently, the study of the precise metabolic consequences of high sugar consumption — beyond its caloric value — has similarly **been neglected**. ▶ There are also **few studies** that examine **specific** highly processed food products. ◀ // ▶ **Instead**, nutrition scientists have primarily evaluated highly processed foods on the basis of the **relative** quantities of the so-called good or bad nutrients they contain, such as their vitamin content or lack of fiber. ◀ // But this **ignores** the way processing techniques may also **substantially transform and damage the original "food matrix"** — **that is, the unique combination of food components** and the way they are all **held together in a whole food**.

*metabolic 신진대사의

[요약정리]

- 20세기 이후 고가공식품에 대한 소비가 크게 증가했지만, 비교적 최근까지도 이러한 고가공식품에 대한 체계적이며 올바른 연구가 미흡했다.

[핵심정리]

- It is only during the past decade that some of these processed ingredients and foods have begun ~ : it ~ that 강조구문 → 부사구 강조 (※ 동일표현 : Only during the past decade have some of these processed ingredients and foods begun ~ → only 도치문)
- It was not until the early 1990s, for example, that researchers began ~ : it ~ that 강조구문 → 부사구 강조 (※ 동일표현 : Not until the early 1990s did researchers begin ~ → 부정어 도치문)

[본문해석]

20세기 초 이후 식사 패턴의 주된 변화는 고도로 정제되고, 추출되고, 화학적으로 변형되고, 그리고 개조된 성분을 함유하고 있는 고가공식품의 소비가 증가하는 쪽으로 진행되어 왔다. 이러한 가공된 재료와 식품의 일부가 더 체계적인 방식으로 연구되기 시작한 것은 겨우 지난 십 년간이다. 예를 들어, 1990년대 초반이 되어야 연구자들은 화학적으로 개조된 ‘트랜스’지방에 진지하게 관심을 갖기 시작했다. 최근까지, 칼로리량을 넘어서 고당분 섭취가 신진대사에 끼치는 정확한 결과에 대한 연구 또한 마찬가지로 무시되어 왔다. 특정 고가공식품을 조사하는 연구 역시 거의 없다. 대신, 영양학자들은 주로 고가공식품들을 그것들이 함유하고 있는, 가령 비타민 함량이나 섬유질 부족과 같이 소위 좋은 또는 나쁜 영양소의 상대적 양에 기초하여 평가해 왔다. 하지만 이것은 가공 처리 기술이 원래의 ‘식품 매트릭스’, 즉 식품 성분들의 고유한 조합과 한 자연 식품에서 그 성분들이 모두 결합되어 있는 방식을 또한 상당히 변형시키고 손상시킬 수도 있다는 측면을 간과한다.

수능완성 03-02 [★] 주제 → 순서 / 문법 / 어휘 / 빈칸 / 어법

Reading books aloud to children is a powerful and motivating source for vocabulary development. We now have a large corpus of research showing that children learn words through listening to and interacting with storybooks. // ► **Nevertheless**, recent studies have begun to **question whether incidental instruction** through book reading may be substantial enough to significantly **boost** children's oral vocabulary development. ◀ // ► Several meta-analyses, **for example**, have reported **only small to moderate effects of book reading on vocabulary development**. ◀ Suzanne E. Mol and her colleagues examined the added benefits of dialogic reading, an interactive reading strategy, on children's vocabulary growth and reported **only modest gains** for 2- to 3-year old children. // **Further**, these effects were **reduced to negligible levels** when children were 4 to 5 years old or when they were at risk for language and literacy **impairments**.

*corpus (문서 등의) 집성, 총체, 전부 **dialogic 대화의, 문답의 ***impairment 장애

[요약정리]

- 지금까지의 연구와는 달리 최근의 연구들은 어린이에게 책을 읽어 주는 것이 어린이들의 어휘력 향상에 실질적이면서도 충분한 영향을 미치지 않았음을 밝혀내었다.

[핵심정리]

- Suzanne E. Mol and her colleagues examined [the added benefits of dialogic reading, an interactive reading strategy, on children's vocabulary growth] and reported [only modest gains for 2- to 3-year old children]. : 병렬구조 → examined ~ and reported ~

[본문해석]

어린이들에게 소리 내어 책을 읽어 주는 것은 어휘 발달을 위한, 강력하면서 동기를 부여하는 원천이다. 우리는 현재 어린이들이 동화책을 듣고 동화책과 상호 작용하는 것을 통해 단어를 배운다는 것을 보여 주는 아주 많은 연구 자료를 갖고 있다. 그럼에도 불구하고, 최근의 연구들은 책 읽기를 통해 부수적으로 발생하는 교육이 어린이들의 구어 어휘 발달을 현저히 촉진하기에 충분할 만큼 실속이 있을지에 대해 의문을 갖기 시작했다. 예를 들어, 여러 메타 분석들이 책 읽기가 어휘 발달에 미치는 영향은 단지 미미한 수준에서 중간 정도 수준이라고 보고해 왔다. Suzanne E. Mol과 그녀의 동료들은 대화식 읽기, 즉 상호 작용 방식의 읽기 전략이 어린이의 어휘력 신장에 미치는 부가적 이점을 조사했는데, 2세에서 3세 어린이에게 있어 그다지 많지 않은 이점만 있다고 보고했다. 게다가, 이러한 효과는 어린이들이 4세에서 5세일 때나 언어 및 글을 읽고 쓸 줄 아는 능력 장애의 위험에 처해 있을 때는 무시할 만한 정도의 수준으로 감소했다.

수능완성 03-03 [★] 주제 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 순서

In the broad sweep of human social life, **writing is a fairly recent invention**: people must have been singing songs and telling tales for many thousands of years before anyone ever devised a means to record their words. // We are used today to thinking of literature as something an author writes, but the earliest written works were usually versions of songs or stories that had been orally composed and transmitted. **Oral compositions often work differently than purely literary works**. // Even after poets began to compose with stylus or pen in hand, they often **adapted** old oral techniques to new uses, and important elements of their work can best be understood as **holdovers or creative transformations of oral techniques**. // Epic poems show particularly **elaborate uses of oral devices**, many of which were developed to aid poets in rapidly composing lines of an ongoing story, and to help illiterate performers remember a long narrative.

sweep 범위 *stylus 철필(등사판으로 박을 글씨를 원지에 쓰는 필기도구) **holdover 잔존물

[요약정리]

- 인류 역사에서 글을 사용한 것은 비교적 최근의 일이며, 인류의 초기 문학 작품은 상당 부분 구술 기법을 통해 만들어지고 전해졌다. 문학가들이 글을 사용해 작품 활동을 시작했을 때조차도 구술 기법은 사라진 것이 아니라 지속적으로 초기 문학 작품 형성 및 활용에 중요한 역할을 해 왔다.

[핵심정리]

- We are used today to thinking of literature as something an author writes : be used to ~ing → ~하는 것에 익숙하다 ※ be used to R.V → ~하기 위해 사용되다
- Epic poems show particularly elaborate uses of oral devices, [many of which were developed {to aid poets in rapidly composing lines of an ongoing story}, and {to help illiterate performers remember a long narrative}].
- 순서 문제에 반드시 대비를 할 것!

[본문해석]

인간 사회생활의 폭넓은 범위에서, 글은 꽤 최근의 발명품이다. 즉, 사람들은 누군가가 그들의 말을 기록하는 수단을 고안하기 전까지 수천 년간 노래를 부르고 이야기를 말해 왔음이 틀림없다. 오늘날 우리는 문학을 작가가 ‘쓰는’ 어떤 것으로 여기는 데 익숙하지만, 가장 초기에 쓰인 작품들은 보통 구술로 구성되어 전해진 노래나 이야기의 형태였다. 구술 작품은 종종 순수 문학 작품과 다르게 작동한다. 심지어 시인들이 손에 철필 또는 펜을 들고 시를 쓰기 시작한 이후에도, 그들은 자주 오랜 구술 기법을 새로운 용도에 맞추었고, 그들 작품의 중요한 요소는 구술 기법의 잔존물로서나 창의적 변형의 형태로서 가장 잘 이해될 수 있다. 서사시는 특히 구술 기법의 정교한 사용을 보여주는데, 그중 많은 것들은 시인이 진행되는 이야기의 시구를 빠르게 쓰는 것을 돕기 위해, 그리고 글을 모르는 공연자가 긴 이야기를 기억하는 것을 돕기 위해 개발되었다.

수능완성 03-04 [★] 주제 → 어휘 / 빈칸 / 문삽 / 순서

Why should a **plant need to manufacture a large, nutritious fruit**? The cost of producing a huge sapote fruit or a crop of fat figs must be **considerable**. It would clearly be much simpler and cheaper for the tree to drop its seeds rather than making a nutritious, fleshy envelope for them. // **However**, an infant tree attempting to grow near its parent is subject to severe competition for light and soil, both from its parent and from its siblings, and the parent tree must **minimize this wasteful competition**. // Many seedlings do not do well in deep shade. ▶ These plants may require the **abundance** of light provided by a tree fall or forest edge to survive. ◀ ▶ Only by dispersing will they find such light gaps. ◀ // ▶ Parent trees also provide a **resource base** for herbivores and pathogens. ◀ Any seedling that tries to grow in the shadow of its parent might have to **face high risks** of predation and disease. **By dispersing**, a juvenile tree **has a chance to get beyond** the cluster of predators and pathogens that may attend its parent.

*sapote 진달래목(目)에 속하는 속씨식물과의 한 종류 **herbivore 초식 동물 ***pathogen 병원균

[요약정리]

- 나무와 같은 식물들이 씨앗을 근처에 떨어뜨리지 않고 비교적 비용이 많이 드는 열매를 맺어 씨앗을 멀리 흩어지게 하는 이유는 모체 나무나 형제자매 나무와의 생존 경쟁을 피할 수 있고, 또한 포식 및 질병의 위험으로부터 벗어날 수 있는 이점이 있기 때문이다.

[핵심정리]

- It would clearly be much simpler and cheaper for the tree to drop its seeds rather than making a nutritious, fleshy envelope for them(=seeds) : a nutritious, fleshy envelope for them = fruit
- Only by dispersing will they find such light gaps : only 부사(구/절) + 도치

[본문해석]

왜 식물은 크고 영양가 있는 열매를 생산할 필요가 있을까? 큰 사포테 열매나 통통한 무화과 수확물을 생산하는 비용은 상당함에 틀림없다. 나무가 자신의 씨앗을 떨어뜨리는 것이 씨앗을 위해 영양분이 많은 다육질의 외피를 만드는 것보다 분명히 훨씬 더 간단하고 저렴할 것이다. 하지만, 모체 나무 근처에서 성장하려고 시도하는 어린 나무는 자신의 모체 나무뿐만 아니라 형제자매 나무와도 빛과 토양을 위한 심한 경쟁을 해야 해서, 모체 나무는 이런 낭비적 경쟁을 최소화해야 한다. 많은 어린 나무는 짙은 그늘에서 잘 살지 못한다. 이러한 식물들은 살아남기 위해 쓰러진 나무 또는 숲 가장자리에 의해 제공 되는 풍부한 빛을 필요로 할 것이다. 오직 흩어지는 것을 통해서만 그들은 그러한 빛이 있는 틈을 찾을 것이다. 모체 나무는 또한 초식 동물과 병원균을 위한 자원의 기반도 제공한다. 모체의 그늘에서 자라려고 하는 묘목은 어떤 것이든 포식과 질병의 높은 위험에 직면해야만 할지 모른다. 흩어짐으로써, 어린 나무는 그 모체를 따라다닐지도 모르는 포식자와 병원균의 무리를 벗어날 기회를 갖는다.

수능완성 4-L [★] 제목 → 빈칸 / 어법 / 순서 / 문삽

If one wishes to **be admitted to presence of a work of art**, one must, first of all, **face it as a whole**. What is it that comes across? What is the mood of the colors, the dynamics of the shapes?
// ▶ Before we identify any one element, **the total composition** makes a statement that we must not lose. ◀ We look for a theme, a key to which everything relates. // If there is a subject matter, we learn as much about it as we can, for nothing an artist puts in his or her work can **be neglected** by the viewer with impunity. ▶ Safely guided by **the structure of the whole**, we then try to recognize the principal features and explore their dominion over dependent details. ◀ // Gradually, the entire wealth of the work reveals itself and falls into place, and as we perceive it correctly, it begins to engage all the powers of the mind with its message.

*with impunity 잃는 것 없이

[요약정리]

- 미술 작품에 접근할 때는 우선 전체적으로 보면서 주제를 찾는 다음, 주요 특성을 인식하고 그것들이 종속된 세부 사항을 지배하는 상태를 탐구하려고 노력해야 한다.

[핵심정리]

- the structure of the whole > principal features > dependent details
- If there is a subject matter, we learn as much about it as we can, for [nothing (관계대명사 that 생략) {an artist puts in his or her work}] can be neglected by the viewer with impunity.

[본문해석]

미술 작품의 존재 속으로 들어가고 싶다면, 무엇보다도 그것을 전체적으로 바라보아야 한다. 무엇이 표현되고 있는가? 색의 분위기, 형태의 역동성은 무엇인가? 어떤 것이든 하나의 요소를 식별하기 전에, 전체 구도는 우리가 놓쳐서는 안 되는 내용을 전달한다. 우리는 주제, 즉 모든 것이 관련된 핵심을 찾는다. 만약 제재가 있다면, 우리는 그것에 관해 가능한 한 많은 것을 알아내는데, 왜냐하면 미술가가 자신의 작품에 넣는 어떤 것도 관람객이 잃는 것 없이 무시할 수 없기 때문이다. 전체의 구조에 의해 안전하게 안내를 받고, 그런 다음에 우리는 주요 특징을 인식하고, 그것들이 종속된 세부 사항을 지배하는 상태를 탐구하려고 노력한다. 점차, 작품의 전체적인 풍부함이 제 모습을 드러내 딱 맞아떨어지고, 우리가 그것을 정확하게 인지함에 따라, 그것은 그것이 주는 메시지로 마음의 모든 힘을 사로잡기 시작한다.

수능완성 04-01 [★★] 제목 → 순서 / 문법 / 어법 / 빈칸

The world is quite eager to give you a set of **standards**, for which you can be **imaginative**, if you let it. The world will tell you what is unrealistic, far-fetched, impracticable, not very sensible, and impossible. // ► **Unfortunately**, many of us allow **these restrictions to be placed upon our imagination**. ◀ When we accept limiting beliefs, they become our **boundaries**; we will **not imagine beyond what we perceive is a limit**. // While you are an imaginative being, when you imagine your potential, consider ideas, or contemplate changes that you wish to make, **thoughts that fit within your beliefs** are what receive your attention. Ideas that seem unbelievable, you ignore. // **Consequently, your imagination is bound to some degree by your beliefs**, although you occasionally permit preposterous thoughts, such as daydreaming of an ideal life or fantasizing about the perfect spouse, for entertainment value.

*far-fetched 억지스러운 **preposterous 터무니없는

[요약정리]

- 우리는 세상이 우리에게 주는 기준에 대해 풍부한 상상력을 발휘할 수 있지만 또한 이러한 제한(세상이 주는 기준)이 우리의 상상력 위에 놓이는 것을 허용하여 경계를 만듦으로서 우리가 한계라고 인식하는 것 너머를 상상하지 못하게 한다. 결과적으로 우리의 상상력은 어느 정도 우리의 믿음에 매여 있다.

[핵심정리]

- The world is quite eager to give you a set of standards, for which you can be imaginative, if you let it. : ~ a set of standards, for which ~ = ~ a set of standards, and for them ~
- When we accept limiting beliefs, they become our boundaries; we will not imagine beyond [what (we perceive) is a limit]. : we perceive는 삽입문장

[본문해석]

세상은 여러분에게 일련의 기준을 매우 간절히 주고 싶어 하는데, 여러분이 허용한다면 여러분은 그러한 기준에 대해서 풍부한 상상력을 발휘할 수도 있다. 세상은 여러분에게 무엇이 비현실적이고, 억지스럽고, 실행 불가능하고, 그다지 합리적이지 않으며, 불가능한 지를 말해 줄 것이다. 불행하게도, 우리 중 많은 사람이 이러한 제한이 우리의 상상력에 가해지는 것을 허용한다. 우리가 제한하는 믿음을 받아들이는 때, 그것이 우리의 경계가 되어, 우리는 우리가 한계라고 인식하는 것 너머를 상상하지 않을 것이다. 여러분이 상상력이 풍부한 존재라 하더라도, 여러분의 잠재력을 상상하거나, 아이디어를 숙고하거나, 또는 이루고 싶어 하는 변화를 심사숙고할 때, 여러분의 믿음 안에 들어맞는 생각이 여러분의 관심을 받는 대상이다. 여러분은 믿을 수 없는 것처럼 보이는 아이디어는 무시한다. 결과적으로, 비록 여러분이 오락적 가치를 위해서 이상적인 삶에 대해 몽상에 잠기거나 완벽한 배우자에 대해 공상하는 것과 같은 터무니없는 생각을 가끔 허용하기는 하지만, 여러분의 상상력은 어느 정도 여러분의 믿음에 매여 있다.

수능완성 04-02 [★] 제목 → 어휘 / 문법 / 흐름 / 요약문

In surveys about which sense a person would rather lose, your sight, your hearing, or your sense of smell, our **chemical** senses are almost universally chosen as the first sense to lose. This is only if the creators of the survey even include the sense of smell. Even when paired with the sense of touch as in "would you rather lose your sense of touch or smell," olfaction comes in a close second. ▶ These informal surveys reflect a common thinking that olfaction is a secondary sense to living our daily lives in a modern world. ◀ Yet as much as chemical signals are really a background sense for most of our daily lives, a simple trip into any bathroom might **tell a different story** as a glance around the room would reveal scented soaps, shampoos, perfume, flavored toothpaste, mouthwash, and air freshener. Walking into a kitchen would reveal shelves full of spices such as salt, pepper, cinnamon, or garlic. **Without our sense of smell and taste, a potato and an apple are perceived as identical to the consumer.**

*olfaction 후각

[요약정리]

- 현대 세계의 일상생활에서 후각은 부차적인 감각으로 간주되어 배경감각이 될지라도, 화장실이나 부엌에 들어가 보면 실제로 우리의 후각을 자극하는 것들이 많이 있다. 후각과 미각이 없으면 감자와 사과가 같은 것으로 인식될 정도로 후각은 매우 중요한 감각이다.

[핵심정리]

- In surveys about [which sense a person would rather lose], [(among) your sight, your hearing, or your sense of smell], our chemical senses(주어) are almost universally chosen ~ : among이 무슨 이유에서인지 생략됨
- as much as chemical signals are really a background sense ~ : as 원급 as + S + V → 비록 ~ 일지라도
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 인간과 동물의 후각을 비교해서 인간의 후각이 열등함을 나타내는 문장 등

[본문해석]

여러분의 시각, 청각, 또는 후각 중 차라리 어느 감각을 잃겠는지에 관한 설문 조사에서, 우리의 화학적 감각이 잃고자 하는 첫 번째 감각으로 거의 보편적으로 선택된다. 이것은 설문 조사서를 만드는 사람이 후각까지도 포함하는 경우에만 그러하다. “촉각을 잃으시겠습니까, 아니면 후각을 잃으시겠습니까?”에서처럼 촉각과 쌍을 이루고 있을 때조차도, 후각은 근소한 차이로 2위를 차지한다. 이 비공식적인 설문 조사는 후각이 현대 세계에서 일상생활을 하는데 부차적인 감각이라는 일반적인 생각을 반영한다. 그러나 화학 신호가 실제로 우리들 일상생활의 대부분에서 배경이 되는 감각이긴 하지만, 어떤 화장실이든 들어가 보기만 해도 이야기가 다를 수 있는 것은 화장실을 훑어보기만 해도 향이 나는 비누, 샴푸, 향수, 맛이 첨가된 치약, 구강 세척제, 그리고 방향제가 있다는 것을 알 것이기 때문이다. 부엌으로 걸어 들어가면 소금, 후추, 계피, 또는 마늘과 같은 양념들로 가득 찬 선반들이 있다는 것을 알 것이다. 우리의 후각과 미각이 없다면, 감자와 사과는 먹는 사람에게 같은 것으로 인식된다.

수능완성 04-03 [★] 제목 → 문삽 / 순서 / 빈칸

Typically, as you travel around, your guide will focus on the physical characteristics or history of the city. He or she will point out buildings, monuments, sculptures, shopping centers, and parks. // **But** what about **the character or culture of the city**, reflected in the day-to-day life of the people, their values and outlook on life? These aren't the sort of topics city guides talk about. Often they can be subtle and hard to define, especially for someone who is a part of that culture. // ▶ **But as a tourist**, you **stand apart and can observe such characteristics**.◀ You only need to look closely, and begin to **contrast and compare** your observations with your own cultural background and other cities you have visited. // Think of yourself as **a visiting anthropologist** or a traveler from another planet who has come to see what life in this new and unique place is really like, and you will see any city in **a new, more in-depth, unforgettable way**.

[요약정리]

- 도시 안내인이 말하는 도시의 물리적인 특성이나 역사 대신에 사람들의 일상생활, 가치관, 그리고 인생관에 반영되는 도시의 성격이나 문화를 보려면, 관광객으로서 떨어져서 **a visiting anthropologist**로서 그와 같은 특성들을 관찰하는 것이 좋다.

[핵심정리]

- But what about the character or culture of the city, reflected(p.p) in the day-to-day life of the people, their values and outlook on life? : what about + 명사(동명사)? → ~는 어떠한가?
- Think of yourself as [**a visiting anthropologist** or a traveler from another planet](선행사) who has come to see what life in this new and unique place is really like ~ : 선행사는 행성이 아니라 사람 // what ~ like 조심할 것!

[본문해석]

일반적으로 여러분이 여기저기 여행하는 동안 여러분의 안내인은 도시의 물리적인 특징이나 역사에 초점을 맞출 것이다. 그 사람(안내인)은 건물, 기념물, 조각품, 쇼핑센터, 그리고 공원을 가리켜 보여줄 것이다. 하지만 사람들의 일상생활, 그들의 가치관과 인생관에 반영되는 도시의 성격이나 문화는 어떤가? 이것들은 도시 안내인이 이야기하는 종류의 주제가 아니다. 흔히 그것들은 미묘하고 정의하기 어려울 수 있는데, 특히 그 문화의 일부인 사람에게 그렇다. 하지만 관광객으로서 여러분은 떨어져서 그러한 특징을 관찰할 수 있다. 여러분은 자세히 보고, 관찰 내용을 여러분 자신의 문화적 배경과 여러분이 방문한 다른 도시들과 대조하고 비교하기 시작하기만 하면 된다. 여러분을 이 새롭고 독특한 장소에서의 삶이 실제로 어떠한지를 보려고 온 객원 인류학자나 다른 행성 출신의 여행자로 생각해 본다면, 어느 도시든 새롭고, 더 면밀하고, 잊을 수 없는 방식으로 보게 될 것이다.

수능완성 04-04 [★] 제목 → 순서 / 문삽 / 빈칸 / 어휘

Through **the use of digital technology**, small start-ups can now rapidly position themselves as **key competitors to large corporates**. The computer manufacturer ASUS is a good example of this. // In their book, Absolute Value, authors Itamar Simonson and Emanuel Rosen tell how a good product with competitive pricing can succeed through clever use of social media and not require huge investment in advertising. And of course, digital technology now means that it is easier than ever to manage off-shoring of production, sales processes, customer service, etc. // ▶ **So there are forces for increasing homogenization of businesses.** ◀ ▶ Increasingly the one source of **differentiation is consumer understanding.** ◀ At one level, data levels the playing field, lowering the barriers to entry, allowing small brands to quickly start competing against established businesses. // **On the other hand**, it provides **new opportunities for smart organizations to understand their consumers** in new ways and therefore create strategies that offer much needed differentiation in the market.

*off-shoring (기업의) 해외 업무 위탁 **homogenization 균질화

[요약정리]

- 디지털 기술의 사용을 통해 소규모 신생 기업은 대기업의 주요 경쟁자로 자리매김할 수 있고, 다양한 관리가 쉬워져서 사업의 균질화가 증가하는 한편, 차별화의 원천인 고객을 이해할 수 있는 새로운 기회를 가지게 된다.

[핵심정리]

- ~ tell [how a good product with competitive pricing can (succeed through clever use of social media) and (not require huge investment in advertising)].
- it provides new opportunities for smart organizations to understand their consumers in new ways **and** therefore create strategies [that offer much needed differentiation in the market]. : to understand ~ and (to) create ~ → 병렬구조

[본문해석]

디지털 기술의 사용을 통해 소규모 신생 기업은 이제 대기업의 주요 경쟁자로 빠르게 자리매김할 수 있다. 컴퓨터 제조업체인 ASUS가 이것의 좋은 예이다. ‘Absolute Value(절댓값)’라는 책에서 작가 Itamar Simonson과 Emanuel Rosen은 어떻게 경쟁력 있게 가격이 책정된 좋은 제품이 소셜 미디어를 현명하게 사용하여 성공할 수 있으며 광고에 막대한 투자를 필요로 하지 않을 수 있는지를 들려준다. 그리고 물론, 디지털 기술은 생산의 해외 위탁, 판매 과정, 고객 서비스 등을 관리하기가 이제 어느 때보다도 더 쉽다는 것을 의미한다. 그래서 기업의 균질화를 증가시키는 힘이 있다. 갈수록 더, 차별화의 한 가지 원천은 소비자 이해이다. 한 가지 면에서, 데이터는 경기장을 평평하게 하여[공평한 경쟁의 장을 만들어], 진입 장벽을 낮추고, 소규모 브랜드가 기성 기업과 빠르게 경쟁을 시작할 수 있게 한다. 다른 한편으로, 그것은 스마트 기업이 새로운 방식으로 소비자를 이해하고, 그리하여 시장에 매우 필요한 차별화를 제공하는 전략을 창출할 새로운 기회를 제공한다.

수능완성 08-L [★★] 어법 → 어휘 / 빈칸 / 문삽 / 순서 / 제목

In 1976, the British evolutionary biologist Richard Dawkins, in his classic *The Selfish Gene*, proposed the notion of memes. // **A meme is any bit of information 「that」 can spread** from one human mind to another. Memes, Dawkins pointed out, **share many of the traits of genes**. They can **reproduce** by **copying 「themselves」** from one mind to another. // As you read this writing, memes that have entered my brain 「are」 being copied into your brain. ► They **undergo** a form of **natural selection**, with some memes dying out and some 「flourishing」. ◀ // If I tell you a thoroughly entertaining story, **for example**, or 「use」 a brilliant **analogy** to describe something, it will **stick longer in your memory** than if I give you some **dry recitation of facts**. If it's interesting enough, you may even **pass it on** to someone else. (Please do!)

[요약정리]

- **문화유전자 meme**은 유전자의 특성을 많이 공유하여 자기 복제를 통해 재생산될 수 있고 일종의 자연 선택을 통해 사멸 또는 변성할 수 있다.

[핵심정리]

- memes(주어) [that have entered my brain] are(동사) being copied into your brain.
- If it's interesting enough ~ : 형용사/부사 + enough // enough + 명사
- [If I tell you a thoroughly entertaining story, for example, or use a brilliant analogy to describe something], it will stick longer in your memory than [if I give you some dry recitation of facts].

[본문해석]

1976년에 영국의 진화생물학자 Richard Dawkins는 자신의 명저 'The Selfish Gene'에서 문화유전자라는 개념을 제시했다. 문화유전자는 한 인간의 기억에서 다른 한 인간의 기억으로 전파될 수 있는 모든 정보이다. Dawkins는 문화유전자는 유전자의 특성들 중 많은 부분을 공유한다고 지적했다. 그것들은 하나의 기억에서 다른 하나의 기억으로 자신들을 복제함으로써 재생산될 수 있다. 여러분이 이 글을 읽을 때, 내 뇌로 들어온 문화유전자가 여러분의 뇌로 복제되고 있다. 일부 문화유전자는 멸종하고 일부는 변성하며, 그것들은 일종의 자연 선택을 겪는다. 예를 들어, 만약 내가 여러분에게 대단히 재미있는 이야기를 하거나 무엇인가를 묘사하기 위해 멋진 비유를 사용한다면, 내가 여러분에게 무미건조하게 사실을 어느 정도 설명하는 경우보다 그것은 여러분의 기억에 더 오래 남을 것이다. 그것이 충분히 흥미롭다면 여러분은 심지어 그것을 다른 누군가에게 전달할 수도 있다. (그렇게 해 주세요!)

수능완성 08-01 [★★] 어법 → 어휘 / 빈칸 / 흐름 / 순서

A dramatic form of blindness occurs in a pathological condition called blindsight, which involves damage to the brain's visual cortex. // Patients with this damage show the striking behavior of accurately **reaching for and grasping an object** placed in front of 「them」 even **while having no conscious visual experience of the object**. // If you place a hammer before the patient and ask, "Do you see something in front of you?" the patient will answer, "No, I don't." But 「ask」 the patient to reach for and grasp the hammer and the patient who just said it was invisible will do so successfully! // This seemingly **bizarre** phenomenon happens because the condition of blindsight **leaves intact subcortical retina-to-brain pathways** that can guide visual behavior, even **in the absence of** 「consciously」 seeing the hammer.

blindsight 맹시 *visual cortex 시각 피질 **subcortical 피질 하부의 ***retina 망막

[요약정리]

- '맹시'라는 병리학적 상태는 뇌의 시각 피질 손상과 관련이 있고, 환자는 물체에 대한 의식적인 시각 경험이 없을 때조차 물체를 잡을 수 있다. 이는 망막에서 뇌로 가는 통로가 온전한 상태로 남아있기 때문이다.

[핵심정리]

- the patient [who just said {it was invisible}] will do so successfully! : do so = reach for and grasp the hammer
- A dramatic form of blindness occurs in [a pathological condition {called blindsight}], [which involves damage to the brain's visual cortex].
- phenomenon (단수형태) // phenomena (복수형태)
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 망막 손상과 관련된 내용 등

[본문해석]

실명의 극적인 한 유형은 '맹시'라고 불리는 병리학적 상태에서 발생하는데, 이는 뇌의 시각 피질 손상과 관련이 있다. 이 손상을 입은 환자는 물체에 대한 의식적인 시각 경험이 없을 때조차 정확히 그들 앞에 놓인 물체에 손을 내밀어 잡는 인상적인 행동을 보여 준다. 여러분이 그 환자 앞에 망치를 놓고 "당신 앞에 있는 무엇인가가 보이니까?"라고 묻는다면, 그 환자는 "아니요, 안 보입니다."라고 대답할 것이다. 그러나 그 환자에게 망치에 손을 내밀어 잡아 보라고 요청하면 그것이 안 보인다고 방금 말한 그 환자는 성공적으로 이를 해낼 것이다! 이런 기이해 보이는 현상이 일어나는데, 그 이유는 맹시라는 상태가 의식적으로 망치를 볼 수 없을 때조차 시각 행동을 인도할 수 있는, 피질 하부의 망막에서 뇌로 가는 통로를 온전한 상태로 두기 때문이다.

수능완성 08-02 [★★] 어법 → 어휘 / 빈칸 / 순서

The Swiss psychologist Jean Piaget frequently analyzed children's **conception of time via their ability to compare or 「estimate」 the time taken by pairs of events.** // In a typical experiment, two toy cars were 「shown」 running synchronously on parallel tracks, one running faster and stopping further down the track. The children were then asked to judge 「whether」 the cars had run for the same time and to justify their judgement. // Preschoolers and young school-age children **confuse temporal and spatial dimensions:** Starting times are judged by starting points, stopping times by stopping points and durations by distance, **though each of these errors does not necessitate 「the others」.** // Hence, a child may claim that the cars started and stopped 「running」 together(**correct**) and that the car which stopped further ahead, ran for more time(**incorrect**).

*synchronously 동시에

[요약정리]

- Jean Piaget가 실행한 아동의 시간 개념에 대한 실험에서, 아이들은 시간 차원과 공간 차원을 혼돈하여 더 멀리 정차한 장난감 자동차가 더 오랜 시간을 달렸다고 주장할 수 있었다.

[핵심정리]

- two toy cars were shown running(주격보어 혹은 유사보어) synchronously on parallel tracks, one running(분사 구문) faster ~
- Starting times are judged by starting points, stopping times (are judged) by stopping points and durations (are judged) by distance : 반복 생략
- each of these errors does not ~ : each of 복수명사 + 단수동사 // each + 단수명사 + 단수동사

[본문해석]

스위스의 심리학자 Jean Piaget는 짝 지은 사건에 소요되는 시간을 비교하거나 추정하는 아이들의 능력을 통해 그들의 시간 개념을 자주 분석했다. 한 대표적인 실험에서 두 대의 장난감 자동차가 동시에 평행 선로에서 달리고 있는 것을 보여 주었는데, 한 대가 더 빠르게 달려 선로를 따라 더 먼 곳에서 멈췄다. 그리고 나서 아이들은 그 자동차들이 똑같은 시간 동안 달렸는지의 여부를 판단하고 자신들의 판단이 옳다는 것을 설명해 보라는 요청을 받았다. 미취학 아동과 어린 학령기 아동은 시간 차원과 공간 차원을 혼동한다. 시작 시각은 시작 지점에 의해, 정지 시각은 정지 지점에 의해, 그리고 지속 시간은 거리에 의해 판단되는데, 그렇기는 하나 이 오류들 각각이 나머지 오류 모두를 필연적으로 동반하지는 않는다. 따라서 아이는 그 자동차들이 동시에 달리기 시작해서 동시에 달리는 것을 멈췄고(맞는 사실이다), 앞에 더 멀리 정차한 자동차가 더 오랜 시간 동안 달렸다(틀린 사실이다)고 주장할 수도 있다.

수능완성 08-03 [★] 어법 → 어휘 / 빈칸 / 순서

The symbolism of the mountain in world mythology was of such crucial importance to the concept of cosmic order 「that」 the ancient Mesopotamians tried to replicate the mountain by building pyramidal mud brick towers called ziggurats. // Those towers were constructed in most major cities between 2200 and 550 BCE and most likely served as the observatories from which the Babylonians 「calculated」 the movements of the celestial bodies and developed astronomical methods unrivaled even by scientists of the Victorian Age. // To a large extent, the vision of the earth and the sky determined early perceptions of the universe. The Mesopotamians felt the need to build ziggurats high enough to afford them a panoramic view of the world, and the Maya tried to achieve something 「similar」 with their pyramids and temple towers. // Those early peoples replicated the world mountain and thus, they believed, simulated the power of the peaks.

*replicate 복제하다 **celestial 천체의

[요약정리]

- 우주 질서라는 개념에 산의 상징적 의미가 매우 중요하여 지구라트라는 탑을 건설하였는데, 그 탑은 바빌로니아人には 천체의 움직임을 계산하고 천문학 방법을 개발한 관측소의 역할을 하였고 메소포타미아人에게는 세계의 전경을 제공하였으며 마야人에게도 비슷한 무엇인가를 제공하였다. 이들 민족들은 우주산을 복제하여 그 산봉우리의 힘을 모방하였다.

[핵심정리]

- the observatories from which the Babylonians calculated the movements of the celestial bodies~ : 전치사 + 관계대명사 + 완전한 문장
- Those towers were constructed in most major cities between 2200 and 550 BCE and most likely served as the observatories [from which the Babylonians calculated the movements of the celestial bodies and developed astronomical methods {unrivaled even by scientists of the Victorian Age}]. : 명사 + p.p(명사수식)

[본문해석]

세계 신화에서의 산의 상징적 의미는 우주 질서라는 개념에 매우 중요해서 고대 메소포타미아인들은 지구라트라고 불리는 피라미드 형태의 진흙 벽돌 탑을 건설함으로써 산을 복제하고자 했다. 그 탑들은 기원전 2200년과 550년 사이에 대부분의 주요 도시에 건설되었고, 바빌로니아인이 천체의 움직임을 계산하고 심지어 빅토리아 시대의 과학자들조차도 따를 수 없는 천문학 방법을 개발한 관측소의 역할을 아마 했을 것이다. 대개 지구와 하늘의 광경이 우주에 대한 초기 인식을 결정했다. 메소포타미아인은 세계의 전경을 그들에게 제공할 정도로 충분히 높이 지구라트를 건설할 필요를 느꼈고, 마야인은 자신들의 피라미드와 신전탑으로 (그와) 유사한 무엇가를 얻고자 했다. 그 초기 민족들은 우주산(세계의 중심을 상징하는 산)을 복제하였고, 그리하여 그들은 그 산봉우리의 힘을 흉내 낸다고 믿었다.

수능완성 08-04 [★] 어법 → 문법 / 순서 / 어휘 / 빈칸 / 제목

Bacteria are not only **plentiful** but also **belong to many different types**. Bacterial species **outnumber** any other biological life form in **diversity**, especially if we take the unknowns into account: it is estimated that we have **characterized** only one percent of all bacterial species that exist. // Obviously, organisms 「invisible」 to the eye receive **less attention** than living things that we see around us, and **doing research is hard** if you can neither see nor grow the bugs. Most bacteria are not able to **multiply** under conditions 「that」 we can provide in a laboratory. // ► **Nevertheless, since** we can **isolate** 「their」 DNA, we can still estimate how many of the "unknowns" exist. ◀ It is possible 「to determine」 whether DNA is of bacterial origin(as opposed to DNA from eukaryotes), and if so, whether it belongs to a species, or group of species, that has already been **cultured** and described. // From such explorative DNA studies, we know that 99% of all bacterial species living in the oceans, in soils, or in sediments 「have」 **never been cultured**.

*eukaryote 진핵생물 **sediment 퇴적물

[요약정리]

- 박테리아는 수가 많고 종도 많은데 단지 1%만의 특징이 밝혀졌을 뿐이다. 박테리아는 보이지 않아 관심을 덜 받고 따라서 연구도 어렵지만 그럼에도 불구하고 얼마나 많은 종이 존재하는지 추정할 수 있다.

[핵심정리]

- Bacteria are not only plentiful but also belong to many different types. : 수가 많고 종도 많다는 뜻
- characterized only one percent of all bacterial species(복수) that exist. : species는 단수와 복수 형태 동일
- bacteria(복수) // bacterium(단수)
- whether it belongs to a species, or group of species, that(관계대명사) has already been cultured : 선행사는 a species이고 (or group of species)는 삽입문장

[본문해석]

박테리아는 풍부할 뿐만 아니라 많은 다른 종류에 속하기도 한다. 박테리아 종은 특히, 알려지지 않은 종을 우리가 고려한다면 다양성에서 다른 어느 생물학적 생명체보다 수가 더 많다. 존재하는 모든 박테리아 종에서 우리가 그 특성을 밝혀낸 것은 겨우 1퍼센트에 불과한 것으로 추정된다. 분명히, 눈에 보이지 않는 유기체는 우리가 주변에서 보는 생명체보다 관심을 덜 받으며, 그 미생물을 보거나 배양할 수 없다면 연구하기가 어렵다. 대부분의 박테리아는 우리가 실험실에서 제공할 수 있는 환경에서는 증식할 수 없다. 그럼에도 불구하고 그것들의 DNA를 분리할 수 있기 때문에 우리는 '알려지지 않은 종'이 얼마나 많이 존재하는지 여전히 추정할 수 있다. DNA가 (진핵생물에서 추출한 DNA가 아니라) 그 기원이 박테리아인지의 여부, 그리고 그렇다고 하면 그것이 이미 배양돼서 기술된 종이나 종의 집단에 속하는지의 여부를 결정하는 것이 가능하다. 그와 같은 탐구적 DNA 연구로부터 우리는 바다, 토양, 또는 퇴적물에 사는 모든 박테리아종의 99퍼센트가 전혀 배양된 적이 없다는 것을 알고 있다.

수능완성 09-L [★] 어휘 → 빈칸 / 문삽

For the sake of national security, China's government **advocates** food **self-sufficiency** and has a national grain **reserve system**. *However*, in recent years the grain reserves have 「exceeded」 expectations, due to bountiful harvests. *Unfortunately*, this has created two problems. The first is the massive increase in the government's administrative and maintenance **costs of the excess reserve**, thereby creating an 「unnecessary」 **fiscal burden on the budget**. The second problem is the **consequent fall in grain prices**, which has in turn 「produced」 a **big income gap** between urban and rural residents. ▶ The Chinese government has been forced to find a way to 「stabilize」 grain prices and increase farmers' incomes. ◀ *Consequently*, 「promotion」 of the fuel ethanol industry has been a good option for the use of the excess grains, for increased grain consumption and farmers' welfare.

[요약정리]

- 중국 정부는 식량 자급자족을 위해 국가 곡물 비축 시스템을 갖추었는데 최근 곡물 비축량 초과로 인해 두 가지 문제를 야기했다. 첫째는 과잉 비축량에 대한 관리 및 유지 비용의 증가, 둘째는 곡물 가격의 하락과 이로 인한 소득 격차의 발생이다. 곡물 가격을 안정시키고 농민들의 소득을 증가시킬 방법을 찾아야 했는데 연료용 에탄올 산업의 장려가 좋은 선택이었다.

[핵심정리]

- The first is the massive increase in the government's administrative and maintenance costs of the excess reserve, [thereby creating an unnecessary fiscal burden on the budget]. : 분사구문
- The second problem is the **consequent fall** in grain prices, which **has** ~ : which의 선행사는 prices가 아니라 **consequent fall**

[본문해석]

국가 안보를 위해, 중국 정부는 식량 자급자족을 주장하고 국가 곡물 비축 시스템을 갖추고 있다. 하지만, 최근 몇 년 풍성한 수확으로 인해 곡물 비축량이 예상치를 초과했다. 불행하게도, 이것은 두 가지 문제를 야기했다. 첫 번째는 과잉 비축량에 대한 정부의 관리 및 유지비용이 크게 증가하여 예산에 필요 이상의 재정적 부담을 초래하는 것이다. 두 번째 문제는 그 결과로 생기는 곡물 가격의 하락인데, 이것이 결국 도시와 시골 주민들 사이에 큰 소득 격차를 방지했다(→ 만들어 냈다). 중국 정부는 곡물 가격을 안정시키고 농민들의 소득을 증가시킬 방법을 찾아야 했다. 결과적으로, 연료용 에탄올 산업의 장려가 증가된 곡물 소비와 농민들의 복지를 위해 잉여 곡물을 사용하는 좋은 선택이었다.

수능완성 09-01 [★] 어휘 → 빈칸 / 어법 / 문법 / 순서

Autonomous navigation for ground vehicles requires a **very precise knowledge of the surroundings for safe driving.** // An essential requirement to understanding the surroundings is to 「identify」 obstacles and path boundaries. ▶ Depending on the type of environment in which the vehicle is located it is necessary **to tackle** these tasks 「differently」. // There are mainly two types of environments, urbanized and nonurbanized areas. ◀ Urbanized areas comprise urban and interurban environments, where the surroundings are 「structured」 to a greater extent. Curbs, traffic signs, lane lines, or buildings create a 「distinguishable」 pattern along the streets and roads where the vehicle circulates. // **On the other hand**, off-road environments offer a **greater complexity due to the 「lack」 of reference elements.**

Autonomous navigation 자율주행

[요약정리]

- 지상 차량의 자율 주행은 안전 운전을 위해 주변 환경에 대한 정확한 지식을 필요로 하는데, 차량이 위치한 환경의 유형에 따라 주변 환경의 이해를 다르게 처리해야 한다. 도시화된 지역은 구조화되어 있고 식별 가능한 패턴을 만드는 반면에 비도시화된 환경은 참고 요소의 부족으로 더 큰 복잡성을 제공한다.

[핵심정리]

- these tasks = to identify obstacles and path boundaries
- distinguishable pattern ≠ a greater complexity
- nonurbanized areas = off-road environments
- Urbanized areas comprise urban and interurban environments, [where the surroundings are structured to a greater extent].

[본문해석]

지상 차량의 자율 주행은 안전 운전을 위해 주변 환경에 대한 매우 정확한 숙지를 필요로 한다. 주변 환경을 이해하는 데 있어 필수적인 요건은 장애물 및 경로 경계를 확인하는 것이다. 차량이 위치한 환경의 유형에 따라 이러한 과제를 다르게 처리할 필요가 있다. 주로 두 가지 유형의 환경이 있는데, 도시화된 지역과 도시화되지 않은 지역이다. 도시화된 지역은 도시 내 환경과 도시 간 환경을 포함하는데, 그곳에서는 주변 환경이 더 크게 구조화되어 있다. 연석, 교통 표지판, 차선, 혹은 건물이 차량이 순환하는 도로와 길을 따라 식별 가능한 패턴을 만든다. 반면, 일반 도로가 아닌 환경은 참고 요소의 풍부함(→ 결핍) 때문에 더 큰 복잡성을 제공한다.

수능완성 09-02 [★★★] 어휘 → 빈칸 / 흐름

Whatever the origin of the term, in practice **rights** have become **a politically enforceable contract** with demands and expectations. Sometimes the contract seems to be rather 「one-sided」. It is assumed that the basis of civilisation is that physiological existence as a human being by itself imposes on others the duty to do something about it. As a battle cry (as in women's liberation movements) this is fine but once the obvious **tyrannies** have been removed the battle cry is 「inadequate」 as an operating philosophy because **rights without obligations are merely power-play**. Just as freedom may need to be earned so **rights need to be balanced** by the second leg of the contract, that is **by obligations**. Obligations are, of course, no more than **the receiving end of the rights demanded by others**. The two should be so 「inseparable」 that **a demand for one is always accompanied by a statement of the other**.

power-play 실력행사

[요약정리]

- 정치적으로 강제할 수 있는 계약인 권리는 다른 인간으로부터 무엇인가를 받는다는 측면에서 다소 일방적인 것처럼 보이지만, 의무에 의해 균형이 이루어져야 한다. 권리와 의무는 불가분한 것으로 하나를 요구하는 것은 항상 나머지 하나를 표명하는 것을 동반한다.

[핵심정리]

- It is assumed that(진주어-명사절) the basis of civilisation is that(보어-명사절) physiological existence as a human being by itself imposes on others the duty to do something about it.
- The two should be so inseparable that a demand for one is always accompanied by a statement of the other. : so ~ that 용법
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 지나치게 이기적인 권리 주장은 무시될 수 있다 등

[본문해석]

그 용어의 기원이 무엇이든 간에, 실제로 권리는 요구와 기대를 담고 있는 정치적으로 강제할 수 있는 계약이 되었다. 때때로 그 계약은 다소 일방적인 것처럼 보인다. 문명의 기초는 인간으로서의 생리적 존재 그것만으로 그 존재에 대해 무엇인가를 해 줄 의무를 다른 인간들에게 부여하는 것이라고 가정된다. 이것이 (여성 해방 운동에서처럼) 표어로서는 좋지만, 일단 분명한 횡포 행위가 제거되면 그 표어는 운영 철학으로 부적절한데, 의무가 없는 권리는 단지 힘의 게임에 불과하기 때문이다. 자유가 노력해서 얻어야 하는 것과 꼭 마찬가지로 권리도 계약의 두 번째 부분, 즉 의무에 의해 균형이 이루어져야 한다. 물론, 의무는 다른 사람들이 요구하는 권리를 수용하는 한쪽 편에 지나지 않는다. 그 둘은 매우 불가분할 것이기 때문에 하나를 요구하는 것은 항상 나머지 하나를 표명하는 것을 동반한다.

수능완성 09-03 [★★] 어휘 → 빈칸 / 문삽 / 순서 / 제목 / 요약문 / 흐름

Because education in the arts and aesthetics is so **specialized**, teachers of general subjects that should **incorporate the arts and aesthetics** — including social studies, language arts, and, yes, science and math — are 「unable」 to do so because of their own **inadequate knowledge**. // Among nonspecialists, teachers of primary grades are 「required」 to have instruction in the arts as part of their teacher training. // ▶ If future teachers of social studies or English wish to **incorporate the arts into their understanding of their disciplines**, they **have to** 「find」 the instruction that will help them do so on their own. ◀ Usually such teachers have had only the required art survey course or two in college. // ▶ **In addition**, arts specialists themselves tend to **discourage** 「general」 educators from **teaching about the arts**. ◀ Understandably they don't want the few arts positions in the schools **to lessen or disappear**, so they often 「insist」 **they are the only ones** who can teach their subjects.

survey course 개론 강좌

[요약정리]

- 예술과 미술을 통합해야하는 일반 과목의 교사들은 충분하지 않은 지식으로 인해 스스로 도움이 될 교육을 찾아야하고 예술 전문가들은 일반 교육자들이 예술에 대해 가르치는 것을 막는 경향이 있다.

[핵심정리]

- they have to find the instruction that will help them do so on their own. : do so = incorporate the art into their understanding of their disciplines
- Understandably they don't want the few arts positions in the schools to lessen or disappear, so they often insist [they are the only ones {who can teach their subjects}].
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 학문간의 통합 교육의 필요성이 점점 늘어나고 있다 등

[본문해석]

예술 및 미학 교육은 매우 전문적이기 때문에 사회 과목, 언어 과목, 그리고 물론 과학과 수학을 포함하여, 예술과 미학을 통합해야 하는 일반 과목의 교사들은 자신들의 충분하지 않은 지식 때문에 그렇게 할 수 없다. 비전문가들 중에서 초등학교 교사들만이 교사 연수의 일부로 예술 교육을 받도록 요구받는다. 장차 사회 과목이나 영어 과목 교사가 될 사람들이 예술을 자신들의 학과목에 대한 이해에 통합하고자 한다면, 그들은 자신들이 그렇게 하도록 도울 교육을 스스로 찾아야 한다. 보통 그런 교사들은 대학에서 한두 개의 필수 예술개론 강좌를 이수했을 뿐이다. 게다가, 예술 전문가 자신들은 일반 교육자들이 예술에 대해 가르치는 것을 못 하게 막는 경향이 있다. 당연하게도 그들은 학교에 있는 몇 안 되는 예술적이 줄어들거나 사라지는 것을 원하지 않아서 자신들이 자신들의 과목을 가르칠 수 있는 유일한 사람이라는 것을 자주 주장한다.

수능완성 09-04 [★] 의미추론 → 어법 / 어휘 / 문법

After serving in the Ambulance Service in World War I, Robert Hutchins returned home to earn a bachelor's and a law degree from Yale University. In 1929, in news that **rocked the academic world**, he was named president of the University of Chicago at only thirty years of age. He headed up the university until 1951, **arousing controversy for many of his reforms** (such as abandoning intercollegiate football and using comprehensive exams rather than classroom time to measure academic progress). During the McCarthy era, he aroused the ire of many **conservatives** by **opposing loyalty oaths and vigorously defending academic freedom**. At a news conference just after his retirement in 1951, a **right-wing** journalist asked **with clear disdain**, "Is Communism still being taught at the university?" ▶ Hutchins, who was used to **loaded questions**, **was not about to be suckered** into an answer that might be misunderstood. ◀ He replied calmly: 「Yes, and cancer at the medical school」.

*McCarthy era 매카시 시대(1950년대 초 미국을 휩쓴 공산주의자 색출기) **ire 분노

[요약정리]

- Robert Hutchins가 학문의 자유를 강력하게 옹호했고 그래서 많은 보수주의자들의 분노를 일으켰다. 퇴임 직후 열린 기자회견에서 유도 질문을 받았을 때 그는 침착하게 의과 대학에서 암을 가르치듯 대학에서 당연히 공산주의를 가르친다고 답을 하였다.

[핵심정리]

- He headed up the university until 1951, [arousing controversy for many of his reforms (such as abandoning intercollegiate football and using comprehensive exams rather than classroom time to measure academic progress)].

- Hutchins, who was used to loaded questions, was not about to be suckered into an answer that might be misunderstood. : be used to + 명사(혹은 동명사) → ~에 익숙하다 // be about to + R.V → ~하려 하다

[본문해석]

제1차 세계 대전에서 이동식 야전 병원에서 복무한 후, Robert Hutchins는 집으로 돌아와 예일 대학교에서 학사 및 법학 학위를 땀다. 1929년, 학계를 뒤흔들었던 뉴스 속에서, 그는 고작 30세의 나이에 시카고 대학의 총장으로 임명되었다. 그는 1951년까지 그 대학을 이끌었고, (대학 대학 미식축구 경기 폐지와 학업 진척도를 측정하기 위해 수업 시간 (평가) 대신 종합 시험을 이용하는 것과 같은) 그의 개혁 중 많은 것에 있어 논란을 불러일으켰다. 매카시 시대에 그는 충성 맹세에 반대하고 학문의 자유를 강력하게 옹호함으로써 많은 보수주의자들의 분노를 불러일으켰다. 1951년 그의 퇴임 직후 열린 기자회견에서 우파 기자 한 명이 누가 봐도 거만하게 "귀 대학에서 여전히 공산주의를 가르치고 있습니까?"라고 물었다. 유도 질문에 익숙했던 Hutchins는 속아서 오해받을지도 모르는 대답으로 끌려가려 하지 않았다. 그는 침착하게 대답했다. "그렇습니다, 그리고 암도 의과 대학에서 가르칩니다."

수능완성 11-L [☆] 빈칸 → 어휘 / 순서

The Finnish consumer researcher and futurist Mika Pantzar talks about "**taming technology**" when he describes **how we adopt new devices into our daily lives**. // In taming technology, the use of a technological innovation **changes its 「nature in the course of time」**. // At first, the new technology product may be a toy-like, exciting object. In time, this toy or ego-booster perhaps become an **essential part** of our daily lives. This has happened to many familiar devices. // **For example**, at the beginning of the twentieth century, the telephone was considered **a miraculous device**, and in the 1950s it became **an everyday object** - and these days the telephone is **a necessary commodity**, at the very least.

[요약정리]

- 기술 혁신 제품의 사용은 시간이 지남에 따라 그것의 성격을 바꾸어 놓아서, 처음에는 흥미로운 물건이었다가 시간이 지나면서 일상생활의 필수품이 된다.

[핵심정리]

- For example, **at the beginning** of the twentieth century, the telephone was considered a miraculous device, and **in the 1950s** it became an everyday object - and **these days** the telephone is a necessary commodity, at the very least. : at the beginning ~ in the 1950s ~ these days → in the course of time

[본문해석]

핀란드의 소비자 연구원이자 미래학자 Mika Pantzar는 우리가 어떻게 새로운 기기를 일상생활에 채택하는지를 묘사할 때 '기술 길들이기'에 관해 이야기한다. 기술 길들이기에서 기술 혁신 제품의 사용은 시간이 지남에 따라 그것의 성격을 바꾸어 놓는다. 처음에 새 기술 제품은 장난감과 같은 흥미로운 물건일지도 모른다. 이윽고 이 장난감 또는 자존감을 높여 주는 물건은 아마 우리의 일상생활에서 필수적인 한 부분이 될 것이다. 이것은 많은 친숙한 기기에서 발생했다. 예를 들어, 20세기 초에 전화기는 기적적인 기기로 여겨졌고, 1950년대에 일상적인 물건이 되었으며, 요즘에 전화기는 적어도 없어서는 안 될 물품이다.

수능완성 11-01 [★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 순서

In the settlement of America, the government did not play a large role in property rights; **rather, it was up to settlers to claim their property.** // Since water was a significant factor in the development of towns, the first settlements were usually located near bodies of water. // This **accounts for** the curved shapes of states in the humid East and along the coasts where there are many rivers. // The property rights regime associated with this type of settlement is called riparian rights, which **give the right to use the water to the owner of the land adjacent to the body of water.** This 「method of allocation」 made sense because those that **owned land near the water had easy access.**

*riparian rights 강기슭 토지 소유권

[요약정리]

- 미국의 정착 과정에서 최초의 정착지는 대개 수역 근처에 위치했고 이에 따라 수역에 인접한 토지의 소유주가 그 물을 사용할 권리를 부여받았다.

[핵심정리]

- In the settlement of America, the government did not play a large role in property rights; rather, it was up to settlers [to claim their property]. : it ~ to R.V → 가주어-진주어
- riparian rights, which give [the right to use the water] to the owner of the land adjacent to the body of water. : give + 간접목적어 + 직접목적어 = give + 직접목적어 + to 간접목적어
- those that(=who) owned land near the water had easy access. : those = people

[본문해석]

미국의 정착 과정에서 정부는 재산권에서 큰 역할을 수행하지 않았다. 도리어 자신들의 재산에 대한 권리를 주장하는 것은 정착민의 책임이었다. 물은 마을 발달에서 중요한 요소였기 때문에, 최초의 정착지는 대개 수역 근처에 위치했다. 이것은 강이 많은 습한 동부와 해안을 따라 있는 주의 모양이 곡선인 것을 설명한다. 이 정착 유형과 관련된 재산권 제도는 강기슭 토지 소유권이라고 불리는데, 이는 수역에 인접한 토지의 소유주에게 그 물을 사용할 권리를 부여한다. 이러한 할당 방법은 물 근처에 땅을 소유한 사람들이 쉽게 접근할 수 있었으므로 타당했다.

수능완성 11-02 [★★] 빈칸 → 어휘 / 문법 / 순서 / 요약문

David Dunning, a psychologist at Cornell University, uses anosognosia as a **metaphor** to explain the research he's done on **ignorance**. // In a series of studies, he and his colleague Justin Kruger tested a group of undergraduates in such skills as logical reasoning, grammar, and humor. ▶ They then showed each participant his results and **asked him to estimate how he fared compared** to others. ◀ // ▶ The people who did well on the exams estimated their rank **accurately**. ◀ No great surprise there. What is surprising is that **those who didn't do well on the exams were convinced they did**. // They weren't **dissembling**. They simply were **unable to assess their 「competence」**, or as Dunning, in an interview with the filmmaker Errol Morris, put it, **"We're not very good at knowing what we don't know."**

*anosognosia 질병 인식 불능증 **dissemble 가장하다, 속이다

[요약정리]

- 시험을 잘 보지 못한 사람들이 자신이 시험을 잘 봤다고 확신했다는 실험의 내용으로 보아 사람들은 자신의 능력에 대해 평가를 잘 못한다. 즉 우리는 우리가 모른다는 것을 잘 알지 못한다.

[핵심정리]

- They then showed each participant his results and asked him to estimate [how he fared compared to others].
- [What is surprising](주어) is(동사) that [those(주어) who didn't do well on the exams] were(동사) convinced they did. : ~ they did(= did well on the exams).

[본문해석]

Cornell 대학교의 심리학자 David Dunning은 무지에 관해 자신이 행한 연구를 설명하기 위한 비유로서 질병 인식 불능증을 사용한다. 일련의 연구에서 그와 그의 동료 Justin Kruger는 논리적 추론, 문법, 그리고 유머와 같은 능력에 대해 한 집단의 대학생들을 테스트했다. 그리고 나서 그들은 각 참가자에게 각자의 결과를 보여주고 그에게 자신이 다른 사람들에 비해 얼마나 잘했는지 가늠해 보라고 요청했다. 시험을 잘 본 사람들은 자신의 등수를 정확하게 가늠했다. 그것에는 그다지 놀랄 만한 게 없다. 놀라운 것은 시험을 잘 보지 못한 사람들이 자신이 시험을 잘 봤다고 확신했다는 것이다. 그들은 가장하고 있는 것이 아니었다. 그들은 그저 자신의 능력을 평가할 수 없었거나, 영화 제작자 Errol Morris와의 인터뷰에서 Dunning이 말한 것처럼, "우리는 우리가 무엇을 모르는지 아는 데 그다지 능숙하지 못하다."

수능완성 11-03 [★] 빈칸 → 어휘 / 순서 / 요약문

Cultural differences in worldviews may reflect the **adaptations** that different cultural groups develop **to handle the specific problems they face**. The social psychologist Richard E. Nisbett and his colleagues argued that contemporary differences in cultural worldviews **stem from the original differences in thought** expressed by the ancient Greek and Chinese cultures. // Ancient Chinese civilization was based on agriculture, which would promote visual emphasis on **the greater context of nature and natural relationships** (e.g., the entire field of crops, the climate, and predators). // *On the other hand*, research on Greek ecology suggests the Greek economy might have been largely based on hunting, fishing, and trading, which would have promoted greater visual emphasis on the **objects being hunted or traded**. // The need to visually **attune to particular aspects of the environment**, based on their 「distinct mode of production」, may have **influenced each culture's social organization** of the world.

*attune to ~에 적응하다

[요약정리]

- 문화에 따른 세계관에서의 현대의 차이는 고대의 그리스와 중국 문화에서 표현된 사고에서의 최초의 차이에서 기인하는데, 고대 중국 문명은 농업이라는 생산 방식에 따라, 고대 그리스 문명은 사냥, 낚시, 상거래라는 생산 방식에 따라 시각적으로 환경의 특정 측면에 적응할 필요성이 달랐기에 세상을 바라보는 문화 차이가 생겨났을 수도 있다.

[핵심정리]

- Cultural differences in worldviews may reflect the adaptations [that different cultural groups develop {to handle the specific problems they face}]. : to부정사 부사적용법-목적
- may(might) have p.p ~ 했을지도(였을지도) 모른다. // cannot have p.p ~ 했을 리가(였을 리가) 없다. // must have p.p ~ 했음에(였음에) 틀림없다. // should have p.p ~했어야했는데 안했다.

[본문해석]

세계관에서의 문화적 차이는 제각기 다른 문화 집단이 자신들이 직면한 특정 문제를 처리하기 위해 갖게 되는 적응 방식을 반영할 수도 있다. 사회심리학자 Richard E. Nisbett과 그의 동료들은 문화에 따른 세계관에서의 현대의 차이는 고대의 그리스와 중국 문화에서 표현된 사고에서의 최초의 차이에서 기인한다고 주장했다. 고대 중국 문명은 농업에 근간을 두었는데, 이는 자연 그리고 자연과의 관계라는 더 큰 맥락(예를 들어, 전체 농경지, 기후, 그리고 약탈자)에 대한 시각적 강조를 강화하곤 했다. 반면에, 그리스 생태 환경에 대한 연구는 그리스 경제가 주로 사냥, 낚시, 그리고 상거래에 근간을 두었을 수도 있는데, 이는 사냥당하거나 거래되는 대상에 대한 더 큰 시각적 강조를 강화했으리라는 것을 보여 준다. 그들의 분명히 다른 생산방식에 근간을 두어, 시각적으로 환경의 특정한 측면에 적응할 필요성이 세계 각 문화권의 사회적 조직에 영향을 미쳤을 수도 있다.

수능완성 11-04 [★★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 문법 / 순서

Successful prediction is usually considered 「**stronger support for a hypothesis**」 than the explanation of an equal quantity of observation known to the creator of the hypothesis at the time of its creation. // This is not hard to **justify** on purely logical grounds and appears valid as a result of experience. Perhaps an additional explanation is as follows: A hypothesis not only **should fit the facts** which brought about its creation but should also **be compatible with the rest of the body of science**. // ▶ This is a very hard condition to **satisfy** because of **the scope and complexity of modern science**. ◀ It is **laborious** to ascertain whether a given hypothesis is in fact **compatible** with everything already known. // But if the investigator knows that **his hypothesis is going to be tested in the near future** by **experiments based on its predicted consequences**, he will probably be much more careful to see if it does fit the known facts than will be the case if he does not expect an immediate test of this sort.

*ascertain 확인하다

[요약정리]

- 가설은 그 가설을 탄생하도록 만든 사실뿐만 아니라 나머지 대부분 과학과도 양립해야 하며, 이를 모두 확인하기는 힘들지만, 연구자가 자신의 가설이 가까운 미래에 그것이 가져올 것으로 예측되는 결과를 토대로 한 실험에 의해 검증받을 것을 안다면 그렇게 하지 않는 경우보다 훨씬 더 면밀하게 자신의 가설을 검증할 것이다.

[핵심정리]

- But if the investigator knows that his hypothesis is going to be tested in the near future by experiments based on its predicted consequences, he will probably be much more careful to see if it does fit the known facts than will be the case if he does not expect an immediate test of this sort. : ~ than will be the case ~ → than 뒤에 선택적 도치 발생 즉, than the case will be로 보아야 하며 **be동사는 be tested를 대신하는 대동사**

[본문해석]

가설이 만들어질 당시에 가설을 만든 사람에게 알려진 동일한 양의 관찰에 대한 설명보다, 성공적인 예측이 대개 가설을 더 강력하게 뒷받침하는 증거로 여겨진다. 오로지 논리적인 이유를 바탕으로 이것이 옳다는 것을 증명하는 것은 어렵지 않으며 경험의 결과로서 타당해 보인다. 아마도 추가의 설명은 다음과 같을 것이다. 가설은 그 가설을 탄생하도록 만든 사실에 부합해야 할 뿐만 아니라 나머지 대부분 과학과도 양립해야 한다. 이것은 현대 과학의 범위와 복잡성 때문에 충족하기 매우 어려운 조건이다. 주어진 가설이 이미 알려진 모든 것과 실제로 양립할지의 여부를 확인하기는 힘들다. 그러나 연구자가 자신의 가설이 가까운 미래에 그것이 가져올 것으로 예측되는 결과를 토대로 한 실험에 의해 검증받을 것을 안다면, 그는 이러한 종류의 즉각적인 검증을 예상하지 않는 경우에 그러할 것보다 훨씬 더 면밀하게 그 가설이 알려진 사실에 정말로 부합하는지의 여부를 아마 알아볼 것이다.

수능완성 12-L [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법

One word about data collection. After spending years being a scientist and working with scientists, one common element stands out for me. Scientists **keep on their person a notebook** that is used numerous times during the day to record interesting items. The researcher may come across some interesting data that may not seem directly connected to the study at the time but he or she makes some notes about it anyway because that entry may come **in handy** in the future. Memory is viewed as an **ephemeral** thing, not to be trusted. Scientists' notebooks are **a treasured and essential part of the scientific enterprise**. In some cases they have been considered **legal** documents and used as such in courts of law. There is an **ethical** expectation that scientists record their data **honestly**. Many times, working with my mentor, biologist Skip Snow in the Everglades National Park Python Project, I have seen Skip **refer to previous entries** when confronted with data that he thinks may provide **a clue** to a new line of investigation. Researchers 「don't leave home without notebooks」.

person 신체, 몸 *ephemeral 수명이 짧은

[요약정리]

- 한 가지 공통 요소로서, 과학자들은 흥미로운 것들을 기록하기 위해 공책을 몸에 지니고 다닌다. 기록은 당시에는 연구와 직접적으로 관련이 없어 보일 지라도 미래에 쓸모가 있을 수도 있다. 공책은 과학 프로젝트의 가치 있고 필수적인 부분이고 내용이 정직하게 기록될 것이라는 윤리적 기대가 있다. 연구자들은 공책 없이 집을 나서지 않는다.

[핵심정리]

- [The researcher may come across some interesting data {that may not seem directly connected to the study at the time}] but [he or she makes some notes about it anyway {because that entry may come in handy in the future}].

- I have seen(지각동사) Skip refer(목적격보어-R.V) to previous entries when confronted(p.p) with data that (he thinks)(삽입문) may provide a clue to a new line of investigation.

※ 어법 문제로 나오기 좋은 글

[본문해석]

데이터 수집에 대해 한마디 하고자 한다. 과학자로서 그리고 (다른) 과학자들과 함께 일하면서 몇 년을 보낸 후에, 한 가지 공통 요소가 내 눈에 띈다. 과학자들은 흥미로운 것들을 기록하기 위해 하루 동안 무수히 여러 번 사용하는 공책을 몸에 지니고 있다. 연구자는 그 당시에는 연구와 직접적으로 관련이 없는 것처럼 보일 수도 있는 어떤 흥미로운 자료를 우연히 발견할 수도 있지만, 그 기록이 미래에 쓸모가 있을 수도 있기 때문에 어쨌든 그것에 대해 몇 가지 메모를 한다. 기억은 수명이 짧은 것으로 생각되며, 따라서 신뢰할 수 없다. 과학자들의 공책은 과학 프로젝트의 가치 있고 필수적인 부분이다. 몇몇 경우에는 그 공책이 법률 문서로 간주되어 법정에서 그런 것으로서 사용되어 오기도 했다. 과학자들은 자신의 자료를 정직하게 기록한다는 윤리적 기대가 있다. 나의 멘토인 생물학자 Skip Snow와 함께 Everglades 국립공원 비단백 프로젝트에서 일하면서, 나는 Skip이 새로운 방식의 조사에 실마리를 제공할 수도 있다고 생각하는 자료에 직면했을 때 이전에 한 기록들을 참조하는 것을 많이 봤다. 연구자들은 공책 없이 집을 떠나지 않는다.

수능완성 12-01 [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 요약문

There are questions concerning 「**how we identify individual artworks**」. In some art forms, such as painting, an artist creates just a single work; in other art forms, such as etching, there is an original plate as well as a number of prints made from that plate. We consider the prints works of art, but why do we not ordinarily consider the original plates works of art? From the standpoint of artistic appreciation, we are usually **no more** interested in the plate itself **than** we are interested in the mold in which a sculpture was cast. By discussing **similarities and differences** between various art forms, such as painting and printmaking, students can **discover important features of the arts in general** and thereby **expand their appreciation of the place of the arts in history and culture**.

[요약정리]

- 우리는 다양한 예술 형태에 따라 개별 예술품을 다르게 인식한다. 우리가 조각품이 주조된 거푸집에 관심을 가지지 않듯이 원판 자체에는 보통 관심이 없다. 다양한 예술 형태들 간의 유사성과 차이점을 토론함으로써 중요한 특징들을 발견하고 예술의 위치에 대한 이해를 넓힐 수 있다.

[핵심정리]

- we are usually **no more** interested in the plate itself **than** we are interested in the mold ~ : A is no more B than C is D. → C가 D가 아니듯이 A는 B가 아니다. ※ **굉장히 중요한 숙어!**
- we are interested in the mold in which a sculpture was cast. : 전치사 + 관계대명사 + 완전문

[본문해석]

우리가 어떻게 개별 예술품을 인식하는지에 관한 질문들이 있다. 회화와 같은 일부 예술 형태에서 예술가는 단 하나의 작품을 창조한다. 에칭과 같은 다른 예술 형태에서는 그 판(원판)으로 만든 여러 개의 판화뿐만 아니라 원판도 또한 있다. 우리가 판화는 예술 작품으로 여기지만, 왜 원판은 대개 예술 작품이라고 여기지 않는가? 예술 감상이라는 관점에서, 우리가 조각품이 주조된 거푸집에 관심을 가지지 않듯이 우리는 원판 자체에 보통 관심이 없다. 회화 및 판화와 같은 다양한 예술 형태들 간의 유사점과 차이점을 토론함으로써, 학생들은 예술 전반의 중요한 특징을 발견할 수 있고, 그렇게 함으로써 역사와 문화에서의 예술의 위치에 대한 그들의 이해를 넓힐 수 있다.

수능완성 12-02 [★] 빈칸 → 문삽 / 순서 / 흐름

Fun is a term we use a lot. But what is it? Certainly, it's easy to tell when people are having fun. // They show it in their expression of enthusiasm, happiness, and satisfaction. We've asked many children why sports are fun for them. Perhaps the most basic reason was given by an 8-year-old girl, who said, "Fun is when I'm doing **something that makes me happy just to be doing it**, like playing tennis." // ▶ In other words, much of the fun in sports comes just from **performing the activities themselves**. ◀ ▶ One child played on a soccer team that **almost never won** matches. **Yet** the youngster **could hardly wait for** the coming season. ◀ // Why? Because he had fun. He simply enjoyed playing soccer. Being with others, meeting challenges, feeling the drama of uncertain outcomes, becoming more skilled, all of these add to the fun of 「**doing for doing's sake**」.

[요약정리]

- 우리가 많이 사용하는 말인 재미는 열광, 행복, 그리고 만족의 표현에서 드러난다. 한 여자아이의 대답처럼, 재미는 그것을 하고 있음으로써 행복하게 해 주는 무언가를 하고 있을 때이고 스포츠에서의 재미는 바로 그 활동 자체를 수행하는 것으로부터 나온다.

[핵심정리]

- Certainly, it's easy [to tell {when people are having fun}].
- Fun is when I'm doing something that makes me happy just **to be** doing it, like playing tennis. : 부사적 용법 중 감정의 원인
- for one's sake : ~ 자신을 위하여
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 테니스나 축구의 복잡한 규칙은 보는 사람의 흥미를 떨어뜨린다 등

[본문해석]

재미는 우리가 많이 사용하는 말이다. 하지만 그것이 무엇인가? 분명 사람들이 언제 재미있는 시간을 보내고 있는지를 알기는 쉽다. 그들은 열광, 행복, 그리고 만족의 표현에서 그것을 드러낸다. 우리는 왜 스포츠가 그들에게 재미있는지 많은 아이에게 물었다. 아마 가장 기본적인 이유는 8살짜리 여자아이에게서 나온 것이었을 텐데, 그 아이는 "재미는 테니스를 치는 것처럼 단지 그것을 하고 있음으로써 나를 행복하게 해 주는 무언가를 하고 있을 때예요."라고 말했다. 다시 말하면, 스포츠에서 많은 재미는 바로 그 활동 자체를 수행하는 것으로부터 나온다. 한 아이가 경기를 거의 한 번도 이기지 못했던 축구팀에서 경기했다. 하지만 그 아이는 다음번 시즌을 손꼽아 기다릴 수 있었다. 왜 그럴까? 재미있는 시간을 보냈기 때문이다. 그 아이는 축구를 하는 것을 정말로 즐겼다. 다른 사람들과 함께 있는 것, 어려운 문제에 대처하는 것, 불확실한 결과의 극적 상황을 느끼는 것, 더 숙련되는 것, 이 모든 것들이 행함을 위해서 행하는 것의 재미를 늘린다.

수능완성 12-03 [★★] 빈칸 → 어휘 / 순서 / 문법

In the 1970s, some anthropologists began to accept that **oral traditions are not repeated verbatim**, like the performances of a literate culture. // These researchers began to study **the improvisational creativity of the performer**, and began to emphasize the ways that **folklore was a living, practiced tradition**. // ▶ These new perspectives have changed the way we look at early European theater. ◀ ▶ They've driven home the importance of a previously **neglected** fact: until at least the late medieval period, 「**many European actors remained illiterate**」. ◀ // Some scholars, *for example*, believe that Shakespeare **didn't write scripts**, but rather **taught his actors their parts orally**. Scholars argue that the scripts we have today are **transcriptions of actual performances**, done from memory by someone in Shakespeare's group.

drive home 납득하게 만들다 *verbatim 글자 그대로 **improvisational 즉흥의

[요약정리]

- 과거의 공연자들은 문자 문화의 공연처럼 원래의 말을 그대로 되풀이하지 않았고, 창의성을 즉흥적으로 발휘했다는 취지의 글이다. 셰익스피어 연극의 경우 그가 대본을 직접 쓰지 않고 배우들에게 그들의 역할을 구두로 가르쳤고 학자들의 주장에 따르면 우리가 알고 있는 대본은 공연의 필사본이다.

[핵심정리]

- Some scholars, for example, believe that Shakespeare didn't write scripts, but rather taught his actors their parts orally. : not A but (rather) B → A가 아니라 B
- Scholars argue that the scripts(주어) we have today are(동사) transcriptions of actual performances, done(p.p) from memory by someone in Shakespeare's group.

[본문해석]

1970년대에, 일부 인류학자들은 구전이 문자 문화의 공연처럼 글자 그대로 되풀이되지 않는다는 것을 받아들이기 시작했다. 이 연구자들은 공연자의 즉흥적인 창의성을 연구하기 시작했고 민속 문화가 살아 있는, 숙련된 전통이었던 방식을 강조하기 시작했다. 이러한 새로운 시각들은 우리가 유럽의 초기 극장을 바라보는 방식을 바꾸어 놓았다. 그것들은 이전에 무시되었던 사실의 중요성을 납득하게 만들었다. 즉, 적어도 중세 시기 말까지는, 많은 유럽 배우들이 문맹으로 남아 있었다는 것이다. 예를 들어, 일부 학자들은 셰익스피어가 대본을 쓰지 않았고, 사실은 그의 배우들에게 그들의 역할을 구두로 가르쳤다고 믿는다. 학자들은 오늘날 우리가 가지고 있는 대본은 셰익스피어 집단에 속한 누군가의 기억으로부터 행해진 실제 공연의 필사본이라고 주장한다.

수능완성 12-04 [★★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 순서 / 빈칸

Interactions between people and environmental features have spatial dimensions that are often overlooked. // Our impact on resource supplies, such as forests, fish stocks, and the various minerals and metals used to make the things that we consume, **happens** in particular places. Often the environmental impacts of our consumption and waste generation **are** distanced from us, and we do **not experience them directly**. // The demand for diamonds as a symbol of love in North America, Europe, and Japan is linked to **negative and violent impacts** in diamond-producing, former European colonies of West Africa. *Similarly, although* we may **fault** China for its **unabated** greenhouse gas emissions, the industrial productivity there, enabled in part by **low** environmental standards, provides **inexpensive goods** to consumers around the world. // Consumption in richer parts of the world is often both **spatially and cognitively distant from its negative impacts**, whether it is the mining of materials for batteries in hybrid cars or the dumping of toxic electronic waste in poor countries **desperate** for a source of income. 「If we can't see it, we don't think about it」.

*unabated 조금도 수그러들지 않는

[요약정리]

- 사람과 환경적 특징 사이의 상호작용에는 간과되는 공간적, 인지적 측면이 있는데, 우리의 소비와 폐기물 생성의 환경적 영향이 우리와 멀리 떨어진 곳에서 발생하고 있어서 우리가 그것들을 제대로 볼 수 없고 직접 경험하지도 못한다.

[핵심정리]

- Our impact on resource supplies, such as forests, fish stocks, and the various minerals and metals used(p.p) to make the things that we consume, **happens**(동사) in particular places. : ※ 문법적으로 매우 중요
- the industrial productivity there, enabled(p.p) in part by low environmental standards, provides(동사) inexpensive goods
- 순서 잡는 tip : spatial dimensions → ①particular places → ②European colonies of West Africa & China → ③ Consumption in richer parts of the world ~ in poor countries

[본문해석]

사람들과 환경적 특징 사이의 상호 작용에는 자주 간과되는 공간적 측면이 있다. 산림, 어류 자원, 그리고 우리가 소비하는 물건을 만드는 데 사용되는 다양한 광물 및 금속과 같은 자원 물자에 대한 우리의 영향은 특정한 장소에서 일어난다. 많은 경우 우리의 소비와 폐기물 생성의 환경적 영향은 우리와 멀리 떨어져 있고, 우리는 그것들을 직접 경험하지 않는다. 북미, 유럽, 그리고 일본에서 사랑의 상징으로서의 다이아몬드에 대한 수요는 다이아몬드를 생산하는 서아프리카의 이전 유럽 식민지에서의 부정적이고 끔찍한 영향과 관련이 있다. 마찬가지로, 비록 우리가 조금도 수그러들지 않는 온실 가스 배출에 대해 중국을 비난할지 모르지만, 부분적으로는 낮은 환경 기준에 의해 가능하게 된 그곳의 산업 생산성은 전 세계 소비자들에게 저렴한 제품을 제공한다. 세계의 더 부유한 지역의 소비는 그것이 하이브리드 자동차의 전지를 위한 원료를 채굴하는 것이든 수입원을 간절히 원하는 가난한 나라에 유독성 전자 폐기물을 투기하는 것이든 간에, 자주 그것의 부정적인 영향으로부터 공간적으로 그리고 인지적으로 모두 멀리 떨어져 있다. 우리 눈에 보이지 않으면, 우리는 그것에 대해 생각하지 않는다.

수능완성 13-L [★] 흐름 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 순서

As much as possible, **punishment should be immediate rather than delayed.** // Unfortunately, in the real world, **delayed punishment is often the rule rather than the exception.** A child's misbehavior is frequently discovered only several minutes or hours **after its occurrence**, and **the delivery of a reprimand following** such a long delay may **have little effect.** // This is particularly the case with very young children and animals who, because they are **unable** to understand explanations, are unlikely to associate the punishment with the unwanted behavior. // For example, **yelling** at a dog for making a mess on the carpet several hours **after** the incident has occurred will probably only upset the animal and **do little to prevent future mishaps.**

reprimand 질책 *mishap 사고

[요약정리]

- 벌은 지연되기 보다는 즉각적이어야 한다. 잘못된 행동이 발행하고 여러 시간이 지난 후 질책을 하면, 아이들이나 동물들은 벌과 잘못된 행동을 관련지어 생각할 수가 없어서 벌의 효과가 없다.

[핵심정리]

- This is particularly the case with very young children and animals [who, {because they are unable to understand explanations}, are unlikely to associate the punishment with the unwanted behavior].
- yelling(주어-동명사) at a dog for making a mess on the carpet several hours [after the incident has occurred] will(조동사) probably only upset(본동사) the animal and do(본동사) little to prevent future mishaps.

[본문해석]

벌은 가능한 한 지연되기보다는 즉각적이어야 한다. 불행하게도, 실생활에서 벌이 지연되는 것은 예외라기보다는 다반사일 때가 많다. 아이의 나쁜 행실은 그것의 발생 후 몇 분 또는 몇 시간 지나서야 발견될 때가 많은데, 그렇게 긴 지연이 있는 후에 질책을 하는 것은 거의 효과가 없을 수 있다. 이것은 매우 어린 아이들과 동물들의 경우에 특히 사실인데, 그들은 이유를 이해할 수 없기 때문에, 그 벌을 원치 않는 행동과 관련지어 생각할 가능성이 없다. 예를 들어, 사건이 일어난 지 몇 시간 후에 카펫을 어지럽혔다고 개에게 소리를 지르는 것은 아마도 그 동물을 당황하게만 할 뿐 미래의 사고를 막는 데는 거의 도움이 되지 않을 것이다.

수능완성 13-01 [★] 흐름 → 빈칸 / 어휘 / 순서

Some research suggests that people's **preconceived attitudes** can affect how they view an **altered photograph**. // In one study, when subjects saw doctored photographs of political events that never happened, half the time they reported that they remembered the event. **Furthermore**, they were more likely to say that they remembered the event when it was **congruent with their prior attitudes**. // **For example**, if an altered photograph reflected **poorly** on a Republican politician, Democrats were more likely to say that they remembered the event, and vice versa. // This finding is supported by research that suggests that **events are more likely to be remembered** if they are **easy to imagine or in line with a person's expectations**.

preconceived 사전에 형성된 doctor 변조하다, 조작하다 *congruent 일치하는

[요약정리]

- 사람들은 변형된 사진이 자신의 이전 사고방식과 일치한다면 그 사건이 실제 있었던 것처럼 기억하는 경향이 더 많은데, 사건이 상상하기 쉽거나 대인의 기대와 일치하는 경우에 기억될 가능성이 더 높다는 것을 보여주는 연구에 의해 뒷받침된다.

[핵심정리]

- half the time : 아주 자주 // doctored = altered
- Some research suggests [that people's preconceived attitudes can affect {how they view an altered ~}].
- This finding is supported by research [that suggests {that events are more likely to be remembered (if they are easy to imagine or in line with a person's expectations)}].

[본문해석]

일부 연구는 사람들의 사전에 형성된 사고방식은 그들이 변형된 사진을 어떻게 보는지에 영향을 미칠 수 있다는 것을 보여 준다. 한 연구에서, 피실험자들이 결코 발생한 적이 없었던 정치적 사건의 변조한 사진을 보았을 때, 아주 자주 그들은 자신들이 그 사건을 기억한다고 말했다. 더욱이, 그것이 자신들의 이전 사고방식과 일치했을 때, 그들은 그 사건을 기억한다고 말하는 경향이 더 많았다. 예를 들어, 만약 변형된 사진이 공화당 정치인이 나쁘다는 인상을 준다면 민주당원들은 그 사건을 기억한다고 말하는 경향이 더 많았고, 그 반대의 경우도 마찬가지였다. 이러한 연구 결과는 사건이 상상하기 쉽거나 개인의 기대와 일치하는 경우에 기억될 가능성이 더 높다는 것을 보여 주는 연구에 의해 뒷받침된다.

수능완성 13-02 [★] 흐름 → 어휘 / 빈칸 / 순서

Farmers operating in industrialized societies today have a wealth of **new technology at their disposal to increase productivity.** // Like most other professionals, **industrial farmers** now use the Internet for acquiring a wide range of agricultural information — from equipment sales to pesticide use to marketing opportunities. **Moreover,** new systems of gathering weather information are helping farmers with crop management. // **Rather than** individual farmers having to take weather measurements in their own orchards, fields, and vineyards, precise local information is now **available** on rainfall, temperature, humidity, and soil water content that **comes directly to each farmer's own desktop computer.** // With such information at their **fingertips**, farmers are able to **assess their risk** and **react quickly** to protect their crops and inform their buyers or consumers as to how their crops are responding.

[요약정리]

- 오늘날 산업화된 농부들은 많은 신기술을 마음대로 사용하여 생산성을 높이고 있다.

[핵심정리]

- **precise local information**(선행사) is now available on rainfall, temperature, humidity, and soil water content **that**(주격 관계대명사) **comes** directly to each farmer's own desktop computer.
- With such information at their fingertips, farmers are able to [assess their risk] and [react quickly to protect their crops] and [inform their buyers or consumers as to how their crops are responding].

[본문해석]

오늘날 산업화된 사회에서 일하는 농부들은 생산성을 높이기 위해 풍부한 신기술을 마음대로 이용할 수 있다. 대부분의 다른 전문가들과 마찬가지로, 산업 농부들은 이제 장비 판매에서부터 살충제 사용, 마케팅 기회에 이르기까지 광범위한 농업 정보를 얻기 위해 인터넷을 사용한다. 더욱이, 날씨 정보를 수집하는 새로운 시스템은 농부들의 농작물 관리를 돕고 있다. 개개인의 농부들이 그들 자신의 과수원, 논밭, 그리고 포도원에서 날씨 측정을 해야 하는 것이 아니라, 이제 각 농부의 탁상용 컴퓨터에 직접 도착하는 강수량, 기온, 습도, 그리고 토양의 물 함량에 관한 정확한 지역 정보를 이용할 수 있다. (농업의 수익은 시장 지배적인 농업 시스템에서 선호되는 표준인 생산성에 의해서만 측정될 수는 없다.) 즉시 이용할 수 있는 그러한 정보를 통해 농부들은 자신들의 위험을 평가하고 자신들의 농작물을 보호하기 위해 신속하게 대응할 수 있으며 자신들의 구매자나 소비자들에게 자신들의 작물이 어떻게 반응하고 있는지에 관해 알려 줄 수 있다.

수능완성 13-03 [★] 흐름 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 순서

Processing speed deficits in one or more areas often lead to **deficits in general areas of functioning**. It can mean that a child **needs more time to complete** many – if not most – tasks. // A child may often look confused or appear absentminded because he is **unable** to process information at the rate it's being delivered. // Some children may actually avoid engaging in difficult tasks altogether or not get started on new tasks because they are aware they cannot get the job done in the amount of time allotted, and **therefore feel defeated** before they even begin. // **Conversely** some kids cope with these deficits by **rushing** through their work; they may finish a test quickly and turn it in even though they **haven't answered each question thoroughly**. The work might not be completed correctly, but the student **feels a sense of accomplishment** because he **wasn't the last one done**.

[요약정리]

- 하나 이상의 영역에서 처리 속도의 결함은 일반적인 기능 영역에서의 결함으로 이어진다. 정보전달의 속도로 정보처리를 못하는 아이들은 멍해 보일 수 있고 할당된 시간 내에 완수를 못하기에 과제 참여 등을 하지 않을 수 있는데 그로 인해 시작하기도 전에 패배감을 느낄 수 있다. 반대로 어떤 아이들은 완전하지 않지만 서둘러 빨리 처리하고 성취감을 느끼기도 하는데 자신이 마지막으로 끝낸 사람은 아니기 때문이다.

[핵심정리]

- A child may often look confused or appear absentminded : look/appear + 형용사(보어)
- turn it in : 이어동사 + 대명사 목적어 + 부사
- the student feels a sense of accomplishment because he wasn't the last one **done**(p.p).

[본문해석]

하나 이상의 영역에서 처리 속도의 결함은 흔히 '일반적인 기능 영역'에서의 결함으로 이어진다. 그것은 아이가 대부분은 아닐지라도 많은 과제를 완수하는 데 더 많은 시간이 필요하다는 것을 의미할 수 있다. 아이는 정보가 전달되는 속도로 그것을 처리할 수 없기 때문에 자주 혼란스러워 보이거나 멍해 보일 수 있다. 몇몇 아이들은 자신들이 할당된 시간 내에 그 일을 완수할 수 없다는 것을 알고 있기 때문에, 어려운 과제에 참여하는 것을 완전히 피하거나 새로운 과제에 착수하지 않을 수 있는데, 그래서 시작하기도 전에 패배감을 느낄 수도 있다. (이러한 아이들의 사회적 기능 이해의 결함은 원시적이고 발달이 덜 된 감정적인 표현에 의해 악화될 수 있다.) 반대로 몇몇 아이들은 자신들의 일을 서둘러 처리해서 이러한 결함에 대처하는데, 그들은 비록 자신들이 각각의 질문에 완전히 대답하지 않았지만 시험을 빨리 끝내고 제출할지도 모른다. 그 일은 제대로 완수되지 않았을 수도 있지만, 그 학생은 자신이 마지막으로 끝낸 사람이 아니었기 때문에 성취감을 느낀다.

수능완성 13-04 [★] 흐름 → 순서 / 어휘 / 빈칸

Psychologists have talked a lot about the "**black box**," that being a **metaphor** for **any internal part of an organism** that you **cannot see into** or that seems forbiddingly **complex** to look into. Or that **stops living** whenever you cut it open to see what makes it live. // Some psychologists, perhaps chiefly the sensory and the physiological psychologists, have wanted to look into the **tiny parts** of the human body that might **carry the internal events** that ultimately cause a muscle to contract and act upon the outside world. // Other psychologists have disdainfully called that strategy "**reductionism**" and have claimed that action **cannot be understood by looking at its tiny components**. // They say that we can understand action **only by observing whole actions**, and we should not only leave the black box unopened, but we should **not even speculate** about what goes on in there.

*disdainfully 경멸적으로

[요약정리]

- '블랙박스'로 표현되는 유기체의 내부 부분을 더 작은 단위에서 분석해서 조사기 원하는 심리학자들과 그것을 닫힌 채로 두고 전체 행동을 관찰해야 한다는 심리학자들의 서로 다른 두 가지 관점을 기술한 글

[핵심정리]

- Some psychologists, perhaps chiefly the sensory and the physiological psychologists, have wanted to look into the tiny parts of the human body [that might carry the internal events {that ultimately cause a muscle to contract and act upon the outside world}].

- They say that we can understand action only by observing whole actions, and we should **not only** leave the black box unopened(p.p), **but** we should not even speculate about what goes on in there. : not only A but (also) B

[본문해석]

심리학자들은 '블랙박스'에 대해 많은 이야기를 해 왔는데, 그것은 여러분이 속을 볼 수 없거나 속을 들여다보기가 무서울 정도로 복잡해 보이는 유기체의 그 어느 내부 부분이든 그것에 대한 비유적 표현이다. 혹은 무엇이 그것을 살아 있게 하는지 알아보기 위해 잘라서 열 때마다 생명이 끊어지는 (유기체의 그 어느 내부 부분이든 그것에 대한 비유적 표현이다). 몇몇 심리학자들, 아마도 주로 감각 심리학자들과 생리 심리학자들은 궁극적으로 근육을 수축하게 하여 외부 세계에 따라 행동하는 내부의 사건을 책임지고 있을 수도 있는 인체의 아주 작은 부분들을 조사하고 싶어 했다. 다른 심리학자들은 그 전략을 경멸적으로 '환원주의'라고 불렀고 행동은 그것의 작은 구성 요소들을 봄으로써 이해될 수는 없다고 주장했다. (또한, 심리학자들은 다양한 치료법이나 심리 요법을 사용하여 사람들이 자신의 문제를 극복하거나 관리하도록 돕는다.) 그들은 우리가 오직 전체 행동을 관찰함으로써만 행동을 이해할 수 있고, 블랙박스를 닫힌 채로 두어야 할 뿐만 아니라, 그 안에서 무슨 일이 일어나고 있는지 추측조차 해서도 안 된다고 말한다.

수능완성 14-L [★] 순서 → 어휘 / 빈칸 / 어법

Although a number of definitions of social loafing are available, the one proposed by Steven Karau and Kipling Williams is arguably the most complete. These authors define **social loafing as the reduction in motivation and effort** that occur when individuals work on a **collective** task **as opposed to** coactive or individual tasks. **Collective tasks** are those that most people would intuitively call a group task. In collective conditions, individuals work with other group members **toward a single goal**. *Thus*, individual performance is pooled to produce **the group's total performance**. *Conversely*, individuals working in **coactive conditions** work in the presence of others, but each individual's work **remains separate from that of others** at all times. People working **individually** do not work in the presence of others, and their work remains **separate** from that of others.

*social loafing 사회적 태만

[요약정리]

- 사회적 태만을 '개인이 공동 작업이나 개별 작업이 아닌 집합적인 작업을 할 때 발생하는 동기와 노력의 감소'로 정의하면서 집합적인 작업, 공동 작업, 개별 작업의 특징을 소개하는 글이다.

[핵심정리]

- These authors define social loafing as the reduction in motivation and effort [**that** occur {**when** individuals work on a collective task as opposed to coactive or individual tasks}].

[본문해석]

비록 사회적 태만에 대한 많은 정의가 이용될 수 있지만, Steven Karau와 Kipling Williams가 제안한 것이 거의 틀림없이 가장 완벽하다. 이 저자들은 사회적 태만을 개인이 공동 작업이나 개별 작업이 아닌 집합적인 작업을 할 때 발생하는 동기와 노력의 감소라고 정의한다. 집합적인 작업은 대부분의 사람들이 직관적으로 '집단 작업'이라고 부를 작업이다. 집합적인 환경에서는 개인들이 집단의 다른 구성원들과 함께 하나의 목표를 향해 일한다. 따라서 개별 성과는 집단의 전체성과를 생산하기 위해 모아진다. 반대로, 공동 작업 환경에서 일하는 개인들은 다른 사람들 앞에서 일을 하지만, 각각의 개인의 일은 항상 다른 사람들의 일과 분리되어 있다. 개별적으로 일하는 사람들은 다른 사람들 앞에서 일하지 않으며, 그들의 일은 다른 사람들의 일과 분리되어 있다.

수능완성 14-01 [★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 어법

Let us now consider the behaviour of normal people with low intelligence. We tend to call such people stupid — **unless**, of course, they occupy a higher position than we do! They **deserve our attention** because of the influence they sometimes **exert** on the course of vital events, and also because one can only fully recognize and appreciate the most valuable qualities of the mind against a background of its **deficiencies**. **Besides**, even a man with a high level of general intelligence will sometimes behave in an **unintelligent** way under the influence of such factors as fatigue or violent emotion. It is also known that the development of various **primary** abilities, which make up the intelligence, is largely **uneven**. **Thus** a person rated as intelligent on account of his eloquence and ingeniousness may **not prove to be so clever** in dealing with numerical, or perceptual, material, and vice versa. That is why **an understanding of typical "unintelligent" behaviour may be of real importance** in education and self-education.

*ingeniousness 재치가 있음, 독창성

[요약정리]

- 지능이 낮은 사람도 그들이 미치는 영향 때문에 우리의 관심을 받을 자격이 있고, 지능이 높은 사람도 때로는 영리하지 않게 행동할 수 있으며, 지능을 구성하는 다양한 능력은 고르지 않게 발달한다고 알려져 있다. 따라서 영리하지 못한 행동에 대한 이해가 교육 분야에서 매우 중요하다.

[핵심정리]

- recognize and appreciate the most valuable qualities of the mind against a background of its deficiencies : 부족하고 결핍되어야 가치를 알 수 있다는 뜻
- a person(주어) rated(p.p) as intelligent on account of his eloquence and ingeniousness/ may not prove to be so clever ~
- That is why ~ : why + 결과 // because + 원인

[본문해석]

이제 지능이 낮은 평범한 사람들의 행동을 생각해 보자. 우리는 그런 사람들을 어리석다고 부르는 경향이 있다. 물론 그들이 우리보다 더 높은 지위를 차지하고 있지만 았다면! 때때로 중요한 사건들의 과정에 그들이 미치는 영향 때문에, 그리고 또한 정신 능력의 가장 가치 있는 특성은 그것의 결핍이라는 배경과 비교했을 때에만 온전히 인식되고 평가될 수 있기 때문에 그들은 우리의 관심을 받을 자격이 있다. 게다가, 높은 수준의 일반 지능을 가진 사람조차도 때때로 피로나 격한 감정과 같은 요인의 영향 아래에서 영리하지 못하게 행동하곤 한다. 지능을 구성하는 다양한 기본적인 능력의 발달은 대체로 고르지 못한 것으로 또한 알려져 있다. 따라서, 말이 유창하고 재치가 있어서 지적이라고 평가받는 사람이 수나 지각과 관련된 자료를 다루는 데는 그다지 똑똑하다고 판명되지 못할 수도 있으며 그 반대도 마찬가지이다. 그것이 바로 전형적인 ‘영리하지 못한’ 행동에 대한 이해가 교육과 독학에서 실로 중요할지도 모르는 이유이다.

수능완성 14-02 [★] 순서 → 어휘 / 빈칸 / (문답)

The growth of human brains may have been related to increasing tool use. Although humans are not the only animals who use tools, our species has developed this skill to a far greater extent than any other animal. The emergence of tool use was the result of an unprecedented **coordination** between stereoscopic eyes, brains and limbs, which had first emerged while our human ancestors were still a forest-dwelling species. ▶ The **upright stride** was also very helpful, because it allowed arms and hands to be used for a much wider range of purposes (although it became harder to swing around in trees). ◀ ▶ **As a result**, humans learned to perform ever more tasks with their hands, even while walking. ◀ Today, **by contrast**, great apes cannot do this; they have to sit still to **execute** such tasks. As a result of these developments, early humans slowly became more powerful with respect to other larger animals.

*stereoscopic 입체적으로 보는

[요약정리]

- 인간의 두뇌 성장과 관련되어 있을지 모르는 도구의 사용은 눈, 두뇌, 팔다리 사이의 공동 작용과 직립보행을 통해 등장했고, 그 결과 심지어 걷는 동안에도 자신의 손으로 더 많은 과제를 수행하는 것을 배웠다. 이를 통해 인간은 다른 동물보다 더 강력해졌다.

[핵심정리]

- [Although humans are not the only animals {who use tools}], our species has developed this skill to a far greater extent than any other animal.
- it allowed arms and hands to be used ~ : allow(5형식 동사) + 목적어 + 목적격보어(to R.V) // 목적어와 목적격보어의 관계가 수동관계

[본문해석]

인간 두뇌의 성장은 도구 사용의 증가와 관련이 있었을지도 모른다. 비록 인간이 도구를 사용하는 유일한 동물은 아니지만, 우리 종은 이 기술을 다른 어느 동물보다 훨씬 더 큰 정도로 발전시켰다. (B) 도구 사용의 출현은 입체적으로 보는 눈, 뇌, 그리고 팔다리 사이의 전례 없는 공동 작용의 결과였는데, 이것은 우리 인간의 조상들이 여전히 숲에 사는 종이었던 동안 처음 나타났다. (A) 직립 보행 또한 매우 도움이 되었는데, 왜냐하면 (비록 나무 사이에서 이리저리 이동하는 것은 더 어려워졌지만) 훨씬 더 광범위한 목적을 위해 팔과 손을 사용할 수 있게 되었기 때문이다. 그 결과, 인간은 심지어 걷는 동안에도 자신의 손으로 훨씬 더 많은 과제를 수행하는 법을 배웠다. (C) 반대로 오늘날, 유인원들은 이런 일을 할 수 없으며 그러한 과제를 실행하기 위해서는 그들은 가만히 앉아 있어야 한다. 이러한 발전의 결과로, 초기 인간은 다른 더 큰 동물들에 비해서 서서히 더 강력해졌다.

수능완성 14-03 [★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 요약

Just as conditioning processes sometimes make foods aversive, such processes can also make food more **appetitive**. *For example*, a powerful **way to increase our preference for a disliked food** is to **mix** it with some food item or sweetener that we strongly **prefer**. This may be how some people grow to like black coffee: They first drink it with cream and sugar and then gradually **eliminate the extra ingredients** as the taste of the coffee itself becomes **pleasurable**. *Similarly*, in one study, college students developed **increased preference** for broccoli or cauliflower after eating it a few times with sugar. *Unfortunately*, few parents use such a method **to improve their children's eating habits**, possibly because they perceive sugar to be **unhealthy** and do not realize that the sugar can later **be withdrawn**. *Instead*, parents often try to **entice** their children to eat a disliked food by offering dessert **as a reward** — a strategy that easily **backfires in that** the **contrast** between the disliked food and the subsequent dessert might result in **the former becoming even more disliked**.

condition 훈련시키다 *aversive 싫어하는

[요약정리]

- 싫어하는 음식에 대한 선호도를 증가시키는 방법으로 다른 음식이나 감미료를 섞는 방법이 있는데 아이들의 식습관을 개선하는 하기 위해 이러한 방법을 사용하는 부모들은 거의 없다. 대신에 쉽게 역효과가 날 수 있는 디저트 등의 보상을 통해 싫어하는 음식을 먹도록 유인한다.

[핵심정리]

- **in that** the contrast between the disliked food and the subsequent dessert might result in the former becoming even more disliked. : **in that(명사절) + 완전한 문장** → ~라는 점에서 ※ 매우 중요함
- 요약문으로 나올 경우 backfire, contrast, preference, disliked food 등의 단어를 잘 활용할 것

[본문해석]

(음식을) 훈련시키는 과정이 때때로 음식을 싫어하게 만드는 것처럼, 그러한 과정은 또한 음식이 식욕을 더 증진시키도록 할 수도 있다. 예를 들어, 싫어하는 음식에 대한 우리의 선호도를 증가시키는 한 가지 강력한 방법은 그것을 우리가 매우 선호하는 어떤 음식이나 감미료와 섞는 것이다. 이것은 일부 사람들이 블랙커피를 좋아하게 되는 방법일 수 있다. 그들은 처음에 블랙커피를 크림과 설탕과 함께 마시고 그리고 나서 커피의 맛 자체가 즐겁게 됨에 따라 차츰 그 추가 재료들을 제거한다. 유사하게, 한 연구에 따르면 대학생들은 브로콜리나 콜리플라워를 설탕과 함께 몇 번 먹은 후에 그것들을 더 선호하게 되었다. 안타깝게도, 아이들의 식습관을 개선하기 위해 그러한 방법을 사용하는 부모들은 거의 없는데, 아마도 그들은 설탕이 건강에 좋지 않다고 인지하고, 나중에 설탕을 뺄 수 있다는 것을 깨닫지 못하기 때문일 것이다. 대신에, 부모들은 흔히 자녀들에게 디저트를 보상으로 제공함으로써 싫어하는 음식을 먹도록 유인하려고 시도하는데, 그것은 싫어하는 음식과 그 이후의 디저트 사이의 대조가 전자를 훨씬 더 싫어하게 만들 수 있다는 점에서 쉽게 역효과를 내는 전략이다.

수능완성 14-04 [★] 순서 → 어법 / (문답)

Self-awareness is observed in chimpanzees and the other apes. When chimps are placed in front of a mirror it takes just a few minutes for them to figure out that they are seeing themselves. They then spend a while examining inside their mouths, the top of their head, and everywhere else they couldn't see before. Monkeys never figure out that they are seeing their own image — or they just don't behave as a human would do as the image is recognized. One can put a red dot on the forehead of an animal and then place that animal in front of a mirror. ► We then watch to see whether the animal touches the dot in the mirror or the dot on its own head. ◀ **Touching the dot** on its own forehead shows that **the animal understands that it is seeing its own image in the mirror**. A chimp will touch the dot on its own forehead. All of the ape species have been found to touch their own forehead while every monkey species touches the dot in the mirror.

[요약정리]

- 침팬지를 비롯한 유인원은 거울 앞에서 자기 인식을 하여 자신의 이마에 찍힌 빨간 점을 만지는 반면에 원숭이는 자기 인식을 못하여 거울 속에 있는 점을 만진다.

[핵심정리]

- they just don't behave **as(~처럼)** a human would do **as(~할 때)** the image is recognized.
- Touching the dot on its own forehead shows that(명사절) the animal understands that(명사절) it is seeing its own image in the mirror.

[본문해석]

자기 인식은 침팬지와 다른 유인원에서 관찰된다. 침팬지들이 거울 앞에 놓일 때, 그들이 자기 자신들을 보고 있다는 것을 알아내는 데는 몇 분밖에 걸리지 않는다. 그리고 나서 그들은 입 속, 머리 꼭대기, 그리고 전에는 볼 수 없었던 다른 모든 곳을 조사하면서 얼마간의 시간을 보낸다. 원숭이는 자신이 자신의 이미지를 보고 있다는 것을 결코 알아내지 못한다. 즉, 그들은 인간이 이미지를 인식할 때 하는 것처럼 전혀 행동하지 않는다. 동물의 이마에 빨간 점을 찍고 나서 그 동물을 거울 앞에 둘 수 있을 것이다. 그런 다음 우리는 그 동물이 거울의 점을 만지는지, 아니면 자신의 머리 위에 있는 점을 만지는지 알아보기 위해 지켜본다. 자신의 이마에 있는 점을 만지는 것은 그 동물이 거울에서 자신의 이미지를 보고 있음을 이해하고 있다는 것을 보여 준다. 침팬지는 자기 자신의 이마에 있는 점을 만질 것이다. 모든 유인원 종들은 자기 자신의 이마를 만지는 것이 발견된 반면에 모든 원숭이 종은 거울의 점을 만진다.

수능완성 15-L [★★] 문습 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / (순서)

Suppose a child is hungry and eats a good-carb snack, such as an apple. The first stop for the good carb is the taste buds. Because the good carb is **partnered** with friends, the sweetness is **not as intense or artificial tasting**, so the child's developing taste buds get used to the **natural** sweetness of fruit or a bit of honey mixed with plain yogurt. // 「Even the sweet taste of sugar (such as a teaspoon of sugar or honey added to a cup of oatmeal) is **blunted** a bit by its three friends – fiber, fat, and protein.」 // With a bad carb, such as a corn syrup-sweetened beverage, the child's taste buds for sweetness are **overwhelmed**. If a child habitually drinks this bad carb, this is what he will **associate with the normal taste and level of sweetness**. // Children whose tastes were shaped toward the sweetness that's found in nature, **on the other hand**, often find artificial sweeteners **distasteful**.

*carb 탄수화물 **taste bud 미뢰

[요약정리]

- 좋은 탄수화물은 섬유질, 지방, 단백질과 짝을 이루기 때문에 단맛이 강렬하거나 인공적이지 않은 반면에, 나쁜 탄수화물은 미뢰를 압도하고 아이들이 이러한 것을 통상적인 단맛과 당도라고 연관 짓게 한다.

[핵심정리]

- get(=be) used to + 명사/동명사 → ~에 익숙해지다 vs. be used to + R.V → ~하기 위해 사용되다
- Children(주어) [whose tastes were shaped toward the sweetness {that's found in nature}], on the other hand, often find(동사) artificial sweeteners distasteful(목적격보어-형용사).

[본문해석]

한 아이가 배가 고파서 사과와 같은 좋은 탄수화물 간식을 먹는다고 가정하자. 그 좋은 탄수화물이 처음 들르는 곳은 미뢰이다. 그 좋은 탄수화물은 친구들과 짝을 이루기 때문에, 단맛은 그만큼 강렬하거나 인공적인 맛이 아니며, 따라서 그 아이의 발달하는 미뢰는 과일이나 무첨가 요구르트와 섞인 약간의 꿀이 가진 자연의 단맛에 익숙해진다. 심지어 설탕의 단맛(예를 들어서, 한 컵의 오트밀에 첨가한 한 숟가락의 설탕이나 꿀)도 그것의 세 가지 친구인 섬유질, 지방, 그리고 단백질에 의해서 약간 약화된다. 옥수수 시럽으로 단맛을 낸 음료수와 같은 나쁜 탄수화물을 먹으면, 단맛을 느끼는 그 아이의 미뢰는 압도된다. 만약 한 아이가 습관적으로 이 나쁜 탄수화물을 마신다면, 이것이 그가 통상적인 단맛과 당도와 연관 지을 것이 된다. 반면 미각이 자연에서 발견되는 단맛 쪽으로 형성된 아이들은 자주 인공 감미료가 맛이 없다고 생각한다.

수능완성 15-01 [★] 문샷 → 빈칸 / 어법 / 제목

We don't yet know if your level of **exercise will affect your gut microbes**, whether or not you are pregnant. But the mouse studies have turned up one interesting fact. **Forced** exercise, as opposed to **voluntary** exercise, affects the mouse microbiomes differently, particularly with regard to levels of gut inflammation. 「While we don't yet understand how this all works, it's possible that forced exercise could lead to **anxiety**, which could lead to **an elevation of bacteria** that induce or fail to prevent gut inflammation.」 While this is **supposition**, it does suggest that you should only do as much exercise as you feel comfortable with, while following the advice of your doctor or midwife for exercise during your pregnancy. **But** on the whole **a little exercise may help change your microbiome and reduce inflammation**, which is all to the good. And if you can get outside, you will likely feel better for it.

all to the good 무조건 환영할 일인 midwife 조산사 *inflammation 염증 **microbiome 미생물 군집

[요약정리]

- 강요된 운동은 불안감을 초래하고 염증을 유발하거나 막지 못하는 박테리아의 증가로 이어질 수 있다. 그러나 대체로 약간의 운동은 미생물 군집을 변화시키고 염증을 줄이는데 도움을 줄 수 있다.

[핵심정리]

- it's possible [that(명사절) forced exercise could lead to anxiety], which could lead to an elevation of bacteria [that(주격관계대명사) induce or fail to prevent gut inflammation].
- it does suggest [that you should only do as much exercise as you feel comfortable with, {while following the advice of your doctor or midwife for exercise during your pregnancy}].

[본문해석]

여러분이 임신 중이든 아니든 여러분의 운동 정도가 장 미생물에 영향을 미칠지의 여부를 우리는 아직 알지 못한다. 그러나 쥐에 관한 그 연구들은 한 가지 흥미로운 사실을 발견했다. 자발적인 운동과는 달리, 강요된 운동은 특히 장염의 정도와 관련하여 그 쥐의 미생물 군집에 다르게 영향을 미친다. 우리는 이 모든 것이 어떻게 작용하는지를 아직 이해하지 못하지만, 강요된 운동이 불안감으로 이어질 수 있으며, 이것은 장염을 유발하거나 막지 못하는 박테리아의 증가로 이어질 수 있다. 이것은 추정이지만, 그것은 여러분이 임신 동안 운동에 관해서는 의사나 조산사의 조언을 따르는 한편, 편안하게 느끼는 만큼의 운동을 해야만 한다는 것을 실제로 시사한다. 그러나 대체로 약간의 운동은 여러분의 미생물 군집을 변화시키고 염증을 줄이는데 도움을 줄 수 있는데, 이것은 무조건 환영할 일이다. 그리고 여러분이 밖으로 나갈 수 있으면, 여러분은 그것으로 인하여 아마 더 기분이 좋아질 것이다.

수능완성 15-02 [★] 문샷 → 빈칸 / 제목 / (순서)

With regular practice and patience, over time you'll make substantial progress in yoga. While improving posture takes work, the results — pain relief, improved health, and enhanced appearance — can be far-reaching. // One **unexpected bonus** is the "**instant weight loss**" effect of **good posture**. 「Slumping can cause the belly to protrude, which means that when you learn how to stand properly, it can look as if you've suddenly lost five pounds.」 // **In addition**, good posture can give you an **emotional lift**, since the way you hold your body affects the way you feel, and vice versa. People who carry themselves with good alignment seem confident and graceful, while those whose posture reflects a physical slump often appear to be in a **mental slump** as well. // This **relationship between our physical posture and our emotional state** reinforces the yogic wisdom that **everything is interconnected**.

far-reaching 지대한 영향을 미치는 *slump 구부정한 자세를 취하다 **protrude 볼록 나오다

[요약정리]

- 요가를 통한 향상된 자세는 지대한 영향을 미치고, 구부정한 자세를 바로잡아 5파운드의 살이 빠진 것처럼 보이게 만들 뿐만 아니라 기분을 좋게 해 줄 수 있다. 우리의 신체 자세와 우리의 감정 상태의 관계는 모든 것이 연결되어있다는 요가의 지혜를 강화해준다.

[핵심정리]

- People [who carry themselves with good alignment] seem confident and graceful, while those [whose posture reflects a physical slump] often appear to be in a mental slump as well.
- This relationship between our physical posture and our emotional state reinforces the yogic wisdom [that(동격절) everything is interconnected].

[본문해석]

정기적으로 연습하고 인내하면, 시간이 흐르면서 여러분은 요가에서 상당한 발전을 이룰 것이다. 자세를 향상하는 것은 노력이 필요하지만, 그 결과, 즉 통증 완화, 좋아진 건강, 그리고 향상된 외모는 지대한 영향을 가져올 수 있다. 한 가지 예상치 못한 뜻밖의 즐거움은 좋은 자세의 ‘즉각적인 체중 감소’ 효과이다. 구부정한 자세를 취하는 것은 배가 볼록 나오게 할 수 있는데, 이것은 여러분이 똑바로 서는 법을 배우게 되면, 마치 갑자기 체중이 5파운드 감소한 것처럼 보일 수 있다는 것을 의미한다. 게다가 여러분이 자신의 몸을 유지하는 방식은 여러분이 느끼는 방식에 영향을 주고 그 반대도 마찬가지이므로, 좋은 자세는 여러분을 기분 좋게 해 줄 수 있다. 자세가 신체적으로 구부정한 사람은 또한 자주 정신적으로 의기소침해 보이지만, 자세가 일직선으로 잘 정렬된 사람은 자신감 있고 우아해 보인다. 우리의 신체 자세와 우리의 감정 상태 사이의 이 관계는 모든 것이 상호 연결되어 있다는 요가의 지혜를 강화한다.

수능완성 15-03 [★] 문삽 → 제목

The cognitive view of motivation suggests that individuals are motivated to understand the world, to have control over their lives, and to be self-directed. Cognitive theorists stress that individuals are motivated when they experience a **cognitive disequilibrium** in which they **try to find a solution to a problem**. Cognitive disequilibrium occurs when students realize that they **need to know more** about a particular subject. 「For example, when using a computer to prepare a class report, students may have to prepare a table that includes columns of information.」 Cognitive disequilibrium is created when the students **realize that they do not know** how to prepare such tables. The students are **motivated to find a solution to the problem** — to learn how to compose such tables. People are also motivated by curiosity, an urge to explore, or simply an impulse to try something that is fun.

self-directed 스스로 방향을 결정하는 *cognitive disequilibrium 인지적 비평형

[요약정리]

- 동기에 대한 인지적 관점 중 하나인 인지적 비평형은 개인들이 문제에 대한 해결책을 찾으려고 노력하는 것이다. 인지적 비평형은 더 많이 알아야 할 필요성을 인식하거나 알지 못함을 인식할 때 생기고 문제 해결을 찾으려 동기가 부여된다. 호기심, 탐구의 욕구, 충동 등에 의해서도 동기가 생길 수 있다.

[핵심정리]

- The cognitive view of motivation suggests that individuals are motivated to understand the world, to have control over their lives, **and** to be self-directed. : 병렬구조
- Cognitive theorists stress [that(명사절) individuals are motivated {when(부사절) they experience a cognitive disequilibrium (in which they try to find a solution to a problem)}]. : in which = where

[본문해석]

동기에 대한 인지적인 관점은, 개인은 세상을 이해하고, 자신의 삶을 통제하며, 스스로 방향을 결정하려는 동기가 있다고 말한다. 인지 이론가들은 개인들이 문제에 대한 해결책을 찾으려고 노력하는 '인지적 비평형'을 경험할 때 동기가 생긴다고 강조한다. 인지적 비평형은 학생들이 특정한 주제에 관해서 더 많은 것을 알 필요가 있다는 것을 깨달을 때 발생한다. 예를 들어서, 수업 리포트를 준비하기 위해서 컴퓨터를 사용할 때, 학생들은 여러 칸의 정보를 포함하는 표를 준비해야 할지도 모른다. 인지적 비평형은 그 학생들이 이런 표를 준비하는 방법을 알지 못한다는 것을 깨달을 때 생긴다. 그 학생들은 그 문제에 대한 해결책을 찾으려는, 즉 그런 표를 구성하는 방법을 배우려는 동기가 생긴다. 사람들은 호기심, 탐험하려는 욕구, 또는 단순히 재미있는 무언가를 시도하려는 충동에 의해서도 또한 동기가 생긴다.

수능완성 15-04 [★] 문삽 → 주장 / 제목 / 어휘 / (순서)

The remainder of your trash that cannot be recycled or repurposed in some way will need to go in the regular garbage and will likely end up in a landfill. This garbage should normally be all dry and **fit** in a small bag, or if possible in your area, directly in a trash bin with no bag at all. // You may think that a **compostable** garbage bag would be the best way to **dispose of** this rubbish, but **the best is really not to use a bag** at all if possible. // 「The reason is that landfills are **not meant to encourage decomposition.**」 They are dry and anaerobic spaces that essentially "**mummify**" anything contained in them, including plastic. Until it is full and closed, any decomposition that does occur in a landfill creates **undesirable** methane, a heat-trapping greenhouse gas that is roughly thirty times stronger than carbon dioxide. // The release of methane from open landfills **contributes** to global warming, and thus climate change. Of course, the best is to **minimize your waste** so you are not sending anything to landfills.

*decomposition 분해 **compostable 퇴비로 바뀔 수 있는 ***anaerobic 무산소성의

[요약정리]

- 퇴비로 바뀔 수 있는 쓰레기봉투가 쓰레기 처리에 최선의 방법으로 생각될 수 있지만 사실은 쓰레기 매립지에서 발생하는 메탄의 방출로 인해 기후 변화에 원인이 될 수 있다. 최선의 방법은 가능하면 쓰레기봉투를 사용하지 않고 쓰레기를 최소화하는 것이다.

[핵심정리]

- The remainder of your trash [that cannot be recycled or repurposed in some way] will need to go in the regular garbage and will likely end up in a landfill.
- Until it is full and closed, any decomposition [that does occur in a landfill] creates undesirable methane, a heat-trapping greenhouse gas [that is roughly thirty times stronger than carbon dioxide]. : methane = a heat-trapping greenhouse gas 동격

[본문해석]

어떻게 해서든 재활용되거나 다른 용도에 맞게 만들어질 수 없는 쓰레기 잔류물은 일반 쓰레기로 들어가야 할 것이며 아마 결국은 쓰레기 매립지로 가게 될 것이다. 이 쓰레기는 보통 모두 건조한 상태이어야 하며, 작은 봉투에, 혹은 여러분이 사는 지역에서 가능하다면, 아예 봉투 없이 쓰레기통으로 바로 들어가기에 적합해야 한다. 여러분은 퇴비로 바뀔 수 있는 쓰레기봉투가 이 쓰레기를 처리하는 가장 좋은 방법일 것으로 생각할 수도 있지만, 가장 좋은 것은 가능하다면 실제로 전혀 봉투를 사용하지 않는 것이다. 그 이유는 쓰레기 매립지가 분해를 촉진하게 되어 있지 않기 때문이다. 쓰레기 매립지는 플라스틱을 포함해서 그 안에 든 어떤 것이든 본질적으로 '미라처럼 만드는' 건조한 무산소성 공간이다. 쓰레기 매립지가 가득 차서 폐쇄될 때까지, 여기에서 정말로 발생하는 어떤 분해도 이산화탄소보다 약 30배는 더 강한, 열을 가두는 온실가스인 달갑지 않은 메탄을 만들어 낸다. 개방된 쓰레기 매립지에서 메탄의 방출은 지구 온난화와 그에 따른 기후 변화의 원인이 된다. 물론 가장 좋은 것은 여러분의 쓰레기를 최소화하여, 쓰레기 매립지로 어떤 것도 보내지 않는 것이다.

수능완성 16-L [★★★] 요약문 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 순서 / 문삽

Although **individual incentives** may **increase** the effort of the individual group members, and thus **enhance** group performance, they also have some potential **disadvantages** for group process. One potential problem is that the group members will **compare their own rewards with those of others**.
// It might be hoped that individuals would use their coworkers as models (upward comparison), which would **inspire** them to work harder. ▶ **For instance**, when corporations set up "employee of the week" programs, they are attempting to develop this type of **positive** comparison. ◀ // **On the other hand**, if group members believe that others are being rewarded more than they are for what they perceive as the same work (downward comparison), they may change their behavior to attempt to **restore equity**. Perhaps they will attempt to work harder in order to receive greater rewards for themselves. // ▶ **But** they may **instead decide to reduce their effort to match** what they perceive as a **low** level of current pay. ◀ It has been found, **for instance**, that job absenteeism is **increased** when employees make **unfavorable** comparisons between their own rewards and those of others.

*absenteeism 잦은 결근

[요약정리]

- 개인적인 포상물의 장점에도 불구하고 잠재적 단점 중 하나는 다른 사람의 보상과 자신의 보상을 비교하는 것이다. 상향비교는 자신의 동료들 본보기로 삼아 더 열심히 일하는 것이고 하향비교는 낮은 기준에 맞추어 자신의 노력을 줄이는 것이다.

[핵심정리]

- On the other hand, if group members believe [that(명사절) others are being rewarded more than they are (being rewarded 생략) for {what(관계대명사) they perceive as the same work (downward comparison)}], they may change their behavior to attempt to restore equity.
- It has been found, for instance, [that job absenteeism is increased {when employees make unfavorable comparisons between their own rewards and those of others}]. : it(가주어) ~ that(진주어) // those = rewards

[본문해석]

비록 개인적인 포상물이 개별적인 집단 구성원들의 노력을 증진시키고, 따라서 집단의 실적을 향상시킬 수도 있지만, 그것은 또한 집단 과정에서는 몇 가지 잠재적인 단점이 있다. 한 가지 잠재적인 문제는 집단 구성원들이 그들 자신의 보상을 다른 사람들의 보상과 비교하리라는 것이다. 개인이 자신의 동료들 본보기로 삼아 (상향 비교), 그것이 그들을 더 열심히 일하도록 격려할 것이라고 기대될 수도 있다. 예를 들면, 기업이 '금주의 사원' 프로그램을 마련할 때, 그들은 이러한 유형의 긍정적인 비교를 발전시키려 시도하고 있는 것이다. 반면에, 만약 집단 구성원들이 똑같은 일이라고 인지하는 것에 대해 다른 사람들이 자신들보다 더 많이 보상을 받고 있다고 믿게 되면 (하향 비교), 그들은 공평을 회복하는 것을 시도하기 위해 자신들의 행동을 바꿀 수도 있다. 어쩌면 그들은 스스로 더 큰 보상을 받기 위해 더 열심히 일하려 할지도 모른다. 그러나 그 대신 그들은 낮은 수준의 현재 보수라고 인지하는 것에 맞추기 위해 자신들의 노력을 줄이기로 결정할 수도 있다. 예를 들면, 종업원들이 그들 자신의 보상과 다른 사람들의 보상을 부정적으로 비교할 때 직장에서의 잦은 결근이 증가 한다는 것이 밝혀졌다.

수능완성 16-01 [★] 요약문 → 어휘 / 빈칸 / 순서

The motivations of aggressive drivers were considered in an Australian study reported by Lennon and Watson, who interviewed 30 drivers, aged 18-49 years, about their experiences with aggressive driving. // Analysis revealed that a key theme underpinning aggressive driving was **the intention to manage or to change** the other driver's behaviour. // Within this overall intention there were two subthemes: the first was where the interviewee said that their aggressive driving was to display their **disapproval** of the other driver's actions; the second was to teach the other driver **a retaliatory lesson** so that they (the other driver) could become a better driver. // Needless to say, such actions can **have a far from didactic effect and may escalate the exchanges** as the other driver responds to the aggressive driver.

*underpin (주장 등을) 뒷받침하다 **retaliatory 보복적인 ***didactic 교훈적인

[요약정리]

- 공격적으로 운전하는 사람들은 상대방 운전자의 행동을 관리하거나 변화시키려는 의도를 가지면서 첫 번째로 상대방 운전자의 행동에 대한 불만을 나타내고, 두 번째로 보복적인 교훈을 가르치려고 한다. 그러나 그런 행동은 효과가 없고 상황을 악화시킨다.

[핵심정리]

- Analysis revealed [that a key theme {underpinning aggressive driving} was the intention to manage or to change the other driver's behaviour].
- Needless to say, such actions can have a far from didactic effect and may escalate the exchanges [as the other driver responds to the aggressive driver]. : can ~ and may ~ 병렬

[본문해석]

Lennon과 Watson이 보고한 호주의 연구에서 공격적인 운전자의 동기가 고찰되었는데, 그들은 공격적인 운전 경험에 관해 18세에서 49세의 운전자 30명을 면접했다. 분석에 의하면 공격적인 운전을 뒷받침하는 주요한 주제는 상대방 운전자의 행동을 관리하거나 변화시키려는 의도였다는 것으로 드러났다. 이 전체적인 의도 안에 두 가지 하위 주제가 있었다. 첫 번째는 피면접자가 자신의 공격적인 운전이 상대방 운전자의 행동에 대한 불만을 나타내는 것이라고 말한 부분이었다. 두 번째는 상대방 운전자가 더 나은 운전자가 될 수 있도록 보복적인 교훈을 그에게 가르치려는 것이었다. 말할 필요도 없이, 이런 행동들은 교훈적인 효과를 결코 낼 수 없으며, 상대방 운전자가 공격적인 운전자에게 대응하면서 서로 주고받는 그 행위를 악화시킬 수도 있다.

수능완성 16-02 [★★★] 요약문 → 어휘 / 빈칸 / 순서 / 문삽

When you begin to tell a story again that you have retold many times, what you **retrieve** from memory is **the index to the story itself**. That index can be **embellished** in a variety of ways. // Over time, even **the embellishments become standardized**. ▶ An old man's story that he has told hundreds of times shows little variation, and **any variation that does exist becomes part of the story itself**, regardless of its **origin**. ◀ // People add details to their stories that may or may not have occurred. They are **recalling indexes and reconstructing details**. ▶ If at some point they add a nice detail, not really certain of its **validity**, telling the story with that same detail a few more times will **ensure its permanent place** in the story index. ◀ // ▶ **In other words**, the stories we tell time and again are **identical to the memory** we have of the events that the story relates. ◀ Stories change over time because of the process of telling, because of the **embellishments** added by the teller. The actual events that gave rise to the story in the first place **have long since been forgotten**.

*embellish 윤색하다

[요약정리]

- 반복되는 이야기는 윤색되지만 시간이 지나면 표준이 된다. 즉 어떤 변화는 이야기의 일부가 된다. 같은 세부사항을 여러 번 반복하여 이야기하면 이야기 지표에서 영구적인 위치를 확보하여 변경된 기억이 되고 실제 사건은 잊어진다.

[핵심정리]

- An old man's story [that(관계대명사) he has told hundreds of times] shows little variation, and any variation [that(관계대명사) does exist] becomes part of the story itself, regardless of its origin.
- In other words, the stories [we tell time and again] are identical to the memory [we have of the events {that the story relates}]. : the stories (that 관계대명사생략) we tell ~ // the memory (that 관계대명사생략) we have ~

[본문해석]

여러 번 반복하여 말했던 이야기를 다시 말하기 시작할 때, 기억에서 되찾는 것은 이야기 자체에 대한 지표이다. 그 지표는 다양한 방식으로 윤색될 수 있다. 시간이 흐르면서, 그 윤색된 것들조차도 표준화된다. 한 노인이 수백 번 말한 이야기는 변형을 거의 보이지 않으며, 실제로 존재하는 것이면 어떤 변형이든 그것의 기원에 관계없이 이야기 자체의 일부가 된다. 사람들은 일어났을 수도, 또는 일어나지 않았을 수도 있는 세부 사항을 자신들의 이야기에 덧붙인다. 그들은 지표를 기억해 내고 세부 사항을 재구성하고 있는 것이다. 만약, 그것의 타당성에 대해 정말로 확신하지 못한 채 어떤 시점에 그들이 멋진 세부 사항을 덧붙인다면, 동일한 그 세부 사항과 함께 몇 번 더 그 이야기를 말하다보면 그것은 이야기 지표에서 영구적인 위치를 확보할 것이다. 다시 말해 우리가 되풀이해서 말하는 이야기는 그 이야기가 전달하는 사건들에 대해 우리가 가지고 있는 기억과 동일하다. 이야기는 말하는 과정과 말하는 사람에 의해 덧붙여진 윤색 때문에 시간이 흐르면서 변한다. 애초에 그 이야기를 일으킨 실제 사건은 그 이후 오랫동안 잊혀 왔다.

수능완성 16-03 [★★] 요약문 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 문법

Confirmed scientific theories are often referred to as 'laws of nature' or 'laws of physics', but it is important to recognize exactly what is meant by 'law' in this case. This is not the sort of law that has to be **obeyed**. A scientific law cannot dictate how things should be; it simply **describes** them. The law of gravity does **not require** that, having tripped up, I should adopt a **prone** position on the pavement — it simply **describes the phenomenon** that, having tripped, I **fall**. ► Hence, if I trip and float upwards, I am **not disobeying a law**, it simply means that I am in an environment (e.g. in orbit) in which the phenomenon described by 'the law of gravity' **does not apply**, or that the **effect of gravity is countered by other forces** that enable me to float upwards. ◀ The 'law' cannot be '**broken**' in these circumstances, and can only be found to be **inadequate** to give a complete description of what is happening.

[요약정리]

- 인간의 법칙은 준수해야 하고 반드시 행해야 하는 반면 자연의 법칙은 무엇을 요구하거나 어떠해야하는지를 지시하는 것이 아니라 일어나는 현상을 기술한다. 자연의 법칙을 여기는 듯 보이는 현상은 완전한 기술을 하기에 부적절해서이지 법칙 자체를 위반하는 것이 아니다.

[핵심정리]

- Confirmed scientific theories are often referred to as 'laws of nature' or 'laws of physics', but it is important [to recognize exactly {what is meant by 'law' in this case}].
- The law of gravity does not require [that, having tripped up(분사구문), I should adopt a prone position on the pavement] — it simply describes the phenomenon [that, having tripped(분사구문), I fall].

[본문해석]

확증된 과학 이론은 자주 '자연의 법칙' 또는 '물리학의 법칙'이라고 불리지만, 이 경우 '법칙'이 의미하는 것이 정확히 무엇인지 인식하는 것이 중요하다. 이것은 준수해야 할 그런 종류의 법칙이 아니다. 과학적 법칙은 사물이 어때야 하는지를 지시할 수 없고, 그저 사물을 기술할 뿐이다. 중력의 법칙은 내가 발을 헛디뎠을 때 보도 위에 엎어져 있는 자세를 취해야 한다고 요구하지 않는다. 그것은 발을 헛디뎠을 때, 내가 넘어진다는 현상을 그저 기술할 뿐이다. 따라서 내가 발을 헛디뎠 위로 붕 뜰 하더라도, 내가 법칙을 어기고 있는 것이 아니며, 그것은 단지 내가 '중력의 법칙'에 의해 기술된 현상이 적용되지 않는 (예를 들어 궤도에 들어서 있는) 환경에 있거나, 나를 위로 붕 뜰 수 있게 해 주는 다른 힘에 의해 중력의 효과가 무효화된다는 것을 의미할 뿐이다. 그 '법칙'은 이러한 상황에서 '위반될' 수 있는 것이 아니며, 단지 일어나고 있는 일에 대한 완전한 기술을 하기에 그것이 부적절하다는 것이 밝혀질 수 있을 뿐이다.

수능완성 16-04 [★★★] 요약문 → 순서 / 문삽 / 빈칸 / 어휘

What controls the number of times cells divide? The answer may lie with our telomeres, the protective tips on the ends of our chromosomes (a bit like the protective tips on the ends of shoestrings). // These tips become **shorter** each time cells divide. ► Eventually, when the telomeres have nearly **disappeared**, the cells **stop dividing**, causing the cells to **age** and **deteriorate**. ◀ ► You might be inclined to think this means that the body has a built-in clock that controls the length of life **by limiting cell reproduction**. ◀ // ► **However**, scientists **view this process not as a clock, but rather as a mechanism** that may have developed through evolution to **prevent the growth of tumors early in life**. ◀ // This mechanism would have been **beneficial** when human life expectancy was **short**, but it has become **costly** as life expectancy has **increased**, because **cells that cannot be replenished will age and become defective over time**.

telomere 말단소체 *chromosome 염색체 **tumor 종양

[요약정리]

- 세포 분열에 관여하는 말단소체는 분열이 거듭될수록 짧아지는데, 말단소체가 거의 사라질 때 세포가 분열을 멈추고 노화와 쇠약을 유발한다. 과학자들은 말단소체를 생애 초기의 종양 증식을 막기 위한 진화 기제로 간주하는데 이러한 기제는 수명이 짧았을 때는 유익했으나, 수명이 길어지면서 보충될 수 없는 세포로 인해 인체에 부정적인 영향을 미친다.

[핵심정리]

- These tips become shorter each time cells divide. : each time + S + V ~ → S가 V 할 때 마다
- However, scientists view this process **not** as a clock, **but rather** as a mechanism [that(관계대명사) may have developed through evolution to prevent the growth of tumors early in life]. : not A but rather B

[본문해석]

세포가 분열하는 횟수는 무엇이 통제하는가? 그 대답은 (신발끈 양 끝에 있는 보호용 말단부와 약간 비슷한) 우리 염색체의 양 끝에 있는 보호용 말단부인 말단소체에 있을 수도 있다. 이 말단부는 세포가 분열할 때마다 점차 짧아진다. 마침내 말단소체가 거의 사라지면 세포가 분열하는 것을 멈추어, 세포가 노화되고 쇠약해지게 한다. 여러분은 이것이 신체가 세포 복제를 제한함으로써 수명을 통제하는 체내 시계를 가지고 있음을 의미한다고 생각하고 싶어 할지도 모른다. 그러나 과학자들은 이 과정을 시계가 아니라, 오히려 생애 초기의 종양 증식을 막기 위해 진화를 통해 발전되었을 수도 있는 기제로 간주한다. 이 기제는 인간의 기대 수명이 짧았을 때는 유익했을 것이나, 기대 수명이 길어져서 그것의 대가가 커졌는데, 그 이유는 보충될 수 없는 세포는 시간이 흐르면서 노화되고 결함이 생기게 될 것이기 때문이다.

수능완성 17-L [★] 제목 / 빈칸 → 빈칸 / 어휘 / 요약문

Kawamura, a graduate student in Showa Women's University, documented communications exchanged by a group of thirty who were organizing a party at a bar. "As the date grew nearer, the **frequency** of messages increased. **But** only four people showed up on time at the agreed place," Kawamura said. **However**, dozens of others stayed in touch through voice and text messages while they trickled in. "Kids have **become loose about time and place**. If you have a phone, you **can be late**," added Kawamura. Kamide, another graduate student, agreed that it is **no longer taboo to show up late**: "Today's taboo," Kamide presumed, is "**to forget your mobile phone or let your battery die**." Later it was discovered that this "**softening of time**" was noted for the same age group in Norway. "The opportunity to make decisions **on the spot** has made young people **reluctant to divide their lives into time slots**, as older generations are used to doing," agreed another Norwegian researcher.

Has **the definition of "presence"** become **disconnected from physical places** and reassigned to a social network that extends beyond any single location? According to the anthropologist Mizuko Ito, "As long as people participated in the 「shared communications」 of the group, they seemed to be considered by others to be **present**." In Norway, Rich Ling and Birgette Yttri observed that mobile telephone users in the same age group "were still **available** to their social network even when **participating in another social event**."

*trickle in (사람이) 드문드문 오다

[요약정리]

- 젊은이들이 휴대전화를 통해 집단에 속한 사람들과 연락이 닿고 있는 상태면, 물리적으로 그 장소에 있지 않아도 자리에 참석한 것으로 여긴다.

[핵심정리]

- Kawamura, a graduate student in Showa Women's University, documented communications [exchanged by a group of thirty {who were organizing a party at a bar}].
- become loose about time and place = softening of time = disconnected from physical places and reassigned to a social network

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 17-01~02 [★★] 제목 / 어휘 → 빈칸 / 어법

Over the past few years, a burgeoning interest in using technology as an educational tool has resulted in the development of several excellent distance education programs and online courses for advanced students. These resources may be especially useful for students who live in remote areas of the U.S. where the closest resources literally may be too far away to access; *however*, students have reported other valid reasons for utilizing this curricular option. Some of these courses are designed to allow students to move through the material **at their own pace**. If you have ever sat through a year long course that easily could have taken you 3 months to complete, this option may be very appealing to you. Academically talented students tend to be very active and involved in school and out-of-school activities that are **time-consuming**; thus, distance education courses may prove to be an ideal option for those who require **a flexible time schedule**.

These programs are also invaluable for students who are homeschooled and the parents who are responsible for homeschooling them. Parents who do not feel adequately prepared to teach their children advanced concepts in certain subject areas **no longer have to carry the burden** of teaching the material. In this respect, the homeschooling parent's role has shifted to that of educational manager/advisor. Based on my interactions with the immigrant parents of phenomenally talented students whose unique academic, social, and emotional needs require them to be homeschooled, I can attest to how much of a consolation it is for them to know that **they do not have to be responsible for teaching their children English**.

*burgeoning 싹트기 시작하는 **attest 증명하다

[요약정리]

- 훌륭한 원격 교육 프로그램과 온라인 강좌의 개발은 ①at their own pace ②a flexible time schedule ③parents do not have to be responsible for teaching their children English라는 이점을 지닌다.

[핵심정리]

- homeschool 집에서 가르치다(타동사)
- **Parents** [who do not feel adequately prepared to teach their children advanced concepts in certain subject areas] no longer **have to carry** the burden ~

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 17-03~04 [★] 제목 / 연결사 → 빈칸 / 어휘 / 어법

Dr. Mechanic proposed that medical school exposes students to continuing stress resulting from the rapid pace, examinations, anxieties in dealing with new clinical experiences and the like. Students, 「thus」, are emotionally aroused with some frequency, and like others in the population, they **experience a high prevalence of transient symptoms. The exposure to specific knowledge** about disease provides the student with a new framework for identifying and giving meaning to **previously neglected bodily feelings**. Diffuse and ambiguous symptoms regarded as normal in the past may be **re-conceptualised** within the context of newly acquired knowledge of disease. Existing social stress may **heighten bodily sensations** through autonomic activation, making the student more **aware of his bodily state** and motivating him to account for what he is experiencing. The new information that the student may have about possible disease and the similarity between the symptoms of a particular condition and his own symptoms establishes(?) **a link** that he would have **more** difficulty making if he were **less** informed. 「**Furthermore**」, the student, in the process of acquiring new medical information, may begin to **pay** greater attention to his own bodily experiences and may also attempt to imagine how certain symptoms feel. This tendency to give attention to bodily feelings may **assist the development of health anxiety**.

[요약정리]

- 의대생들은 계속되는 스트레스를 겪는 상태에서 질병에 대한 구체적인 지식을 얻게 됨에 따라 자신의 증상에 더 많은 주의를 기울이게 되고, 이로 인해 건강에 대한 불안을 느끼게 될 수도 있다.

[핵심정리]

- Existing social stress may heighten bodily sensations through autonomic activation, [**making** the student more aware of his bodily state] and [**motivating** him to account for what he is experiencing].
- The new information [that the student may have about possible disease and the similarity between the symptoms of a particular condition and his own symptoms] establishes(?) a link [that he would have more difficulty making if he were less informed]. : 가정법 과거

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST1-20 [★★★] 주장 → 빈칸 / 어휘 / 문삽 / 흐름

Like our electronics' reliance on cloud storage, many companies are **turning to crowdsourcing** to solve complex problems. In this **fluid staffing** model, project teams come together **like flash mobs of talent**. They assemble, learn, contribute, and then **disband**. This model of work demands heightened levels of **collaboration and learning**. ▶To contribute, individuals must swiftly ramp up their understanding of the situation, the problem, the players, the options, etc.◀▶They must then learn how to quickly assemble expertise, **without the benefit of long-term relationships**.◀▶When **the flash of collective brilliance ends**, they must let go and move on to the next rapid-learning, rapid-contribution cycle.◀ Business strategist Jennifer Sertl has observed, "**Our role as conduit is more vital than our role as source in this knowledge economy**." Much like I found with my research for the book *Multipliers*, the critical skill of this century is not what you hold in your head, but your ability to **tap into and access what other people know**. The best leaders and the fastest learners know how to **harness collective intelligence**.

*flash mob 번개 모임(에 모인 사람들) **ramp up ~을 증가시키다 ***conduit 전달자

[요약정리]

- 클라우드소싱에서는, 재능 있는 사람들의 번개 모임처럼 팀원들이 모이고, 배우고, 기여하고, 해산한다. 지식경제에서는 전달자로서의 우리의 역할이 공급원으로서의 역할보다 중요하다. 중요한 기술은 다른 사람이 알고 있는 것을 이용하고 접근하는 능력, 즉 집단지성을 이용하는 방법이다.

[핵심정리]

- the critical skill of this century is **not** [what you hold in your head], **but** [your ability to tap into and access (what other people know)]. : not A but B 구문 // 관계대명사 what절
- ①**To contribute**, individuals must swiftly **ramp up** their understanding of the situation, the problem, the players, the options, etc. ②They must **then learn** how to quickly assemble expertise, ~ . ③When the flash of collective brilliance **ends**, they must let **go and move** on to ~ . → ①, ②, ③은 시간적 순서
- 흐름상 무관한 문장 예상 : 급조된 조직이 가지는 문제점 제시 등

[본문해석]

우리의 전자 기술이 클라우드 저장에 의존하는 것처럼, 많은 회사가 복잡한 문제를 풀기 위해서 클라우드소싱에 의존하고 있다. 이 유동적 인사 관리 모형에서, 프로젝트팀들은 번개 모임에 모인 재능있는 사람들처럼 그룹을 형성한다. 그들은 집합하고, 배우고, 기여하고, 그리고 해산한다. 이 작업 모델은 높은 수준의 협력과 학습을 요구한다. 기여하기 위해서는, 개인들은 상황, 문제, 참가자들, 선택 가능 항목들 등등에 대한 자신들의 이해를 빠르게 증가시켜야 한다. 그런 다음 그들은 오래된 관계에서 오는 이점이 없는 상태에서, 빠르게 전문적 지식을 모아 정리하는 법을 배워야 한다. 뛰어난 집단 재능의 번득임이 끝나면, 그들은 해산하여 그다음 빠른 학습, 빠른 기여 사이클로 옮겨 가야 한다. 사업 전략가인 Jennifer Sertl은 "이 지식 경제에서는 전달자로서의 우리의 역할이 공급원으로서의 우리의 역할보다 더 중요하다"라고 말한 바 있다. 'Multipliers'라는 책을 쓰기 위한 나의 연구에서 내가 발견한 것과 아주 흡사하게, 이 세기의 중요한 기술은 여러분의 머리에 담고 있는 것이 아니라, 다른 사람들이 알고 있는 것을 이용하고 그것에 접근하는 능력이다. 최고의 지도자와 가장 빠른 학습자는 집단 지성을 이용하는 법을 알고 있다.

수능완성 TEST1-21 [★] 요지 → 빈칸 / 어휘

Our ability to process and store information **dictates** whether our experiences **parlay** into **background knowledge**. To illustrate, consider two students who visit a museum and see exactly the same exhibits. One student has an **enhanced** capacity to process and store information, or **high fluid intelligence**; the other has a **diminished** capacity to process and store information, or low fluid intelligence. The student with high fluid intelligence will **retain** most of the museum experience as new knowledge in **permanent** memory. The student with low fluid intelligence will not. In effect, the student with the enhanced information-processing capacity has **translated** the museum experience into academic background knowledge; the other has not. As Sternberg explains: "What seems to be critical is not the sheer amount of experience **but rather what one has been able to learn from and do with experience.**"

*parlay 전환되다

[요약정리]

- 정보를 처리하고 저장하는 우리의 능력이 우리의 경험이 배경지식으로 전환되는 여부를 좌우한다. 중요한 것은 경험의 순전한 양이 아니라 경험을 통해 배우고 경험을 이용하여 할 수 있었던 것이다.

[핵심정리]

- the student [with the enhanced information-processing capacity] has translated the museum experience into academic background knowledge; the other has not (translated the museum experience into academic background knowledge). ※ has 자리에 does를 쓰면 안 됨!

[본문해석]

정보를 처리하고 저장하는 우리의 능력에 의해 우리의 경험이 배경지식으로 전환되는지가 좌우된다. 예를 들어 박물관을 방문해서 정확히 똑같은 전시물을 보는 두 학생을 생각해 보자. 한 학생은 정보를 처리하고 저장하는 것이 향상된 역량, 즉 높은 유동적 지능을 갖고 있고, 다른 학생은 정보를 처리하고 저장하는 것이 감소된 역량, 즉 낮은 유동적 지능을 갖고 있다. 높은 유동적 지능을 가진 학생은 박물관 경험의 대부분을 영구 기억에 새로운 지식으로 보유할 것이다. 낮은 유동적 지능을 가진 학생은 그렇게 하지 못할 것이다. 사실상, 향상된 정보 처리 역량을 갖춘 학생은 그 박물관 경험을 학문적 배경지식으로 바꾸었고, 다른 학생은 그러지 못했다. Sternberg가 설명하듯이, "중요해 보이는 것은 경험의 순전한 양이 아니라, 오히려 경험을 통해 배우고 경험을 이용하여 할 수 있었던 무언가이다."

수능완성 TEST1-22 [★★★] 주제 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 지칭 / 순서 / 문법

To begin with a psychological reason, the knowledge of another's personal affairs can tempt the possessor of this information to repeat it as gossip because as **concealed** information it remains socially **inactive**. // Only when the information is repeated can its possessor turn the fact **that** he knows something into **something socially valuable** like social recognition, prestige, and notoriety. **As long as** he keeps his information to himself he may **feel superior to** those who do not know it. // ► **But** knowing and not telling does not give him that feeling of, "superiority that, so to say, **latently contained** in the secret, fully **actualizes itself only at the moment of disclosure.**" ◀ // This is **the main motive for gossiping about well-known figures and superiors**. The gossip producer assumes that **some of the "fame"** of the subject of gossip, as whose "friend" he presents himself, **will rub off on him**.

*latently 보이지 않게

[요약정리]

- 숨겨진 정보로서 다른 사람의 개인적인 일에 대해 아는 것은 뒷공론(gossip)을 반복하도록 유혹할 수 있는데 이를 통해 사회적 가치(※좋은 뜻 나쁜 뜻 병존함)를 가지는 것을 얻게 된다. 유명한 사람에 대한 정보를 혼자 알고 있으면 모르는 사람보다 자신이 우월하다고 느낄 수 있지만, 알고도 계속 말하지 않으면 폭로의 순간 실현되는 우월감을 느낄 수 없다.

[핵심정리]

- Only [when the information is repeated] can its possessor turn(도치문) [the fact {that(동격) he knows something}] into [something socially valuable] ~ : only + 부사절 + 도치문 // turn A into B
- But knowing and not telling does not give him that feeling of, "superiority **that**(관계대명사), so to say, latently contained(p.p 분사구문) in the secret, fully **actualizes**(동사) **itself** only at the moment of disclosure.
- The gossip producer assumes that some of the "fame" of the subject of gossip(선행사), **as whose**(소유격 관계대명사) "friend" he presents himself, will rub off on him : the subject of gossip, as whose "friend" he presents himself = the subject of gossip, and he presents himself as his/her friend
- 지칭 추론 : gossip을 만드는 사람 vs. gossip의 대상

[본문해석]

심리적인 이유부터 시작하자면, 다른 사람의 개인적인 일에 대해 아는 것은 이 정보를 가진 사람이 그것을 뒷공론으로 반복하도록 부추길 수 있는데, 왜냐하면 숨겨진 정보로서는 그것이 사회적으로 비활동적인 상태로 남기 때문이다. 그 정보를 소유한 사람은 그 정보가 반복될 때만 자신이 무언가를 알고 있다는 사실을 사회적 인지, 명성 그리고 악명과 같은 사회적으로 가치 있는 것으로 바꿀 수 있다. 자신의 정보를 남에게 말하지 않는 동안은, 그는 그것을 알지 못하는 사람들보다 자신이 우월하다고 느낄 수도 있다. 그러나 알면서 말하지 않는 것은 '말하자면 그 비밀 속에 보이지 않게 들어 있다가 폭로의 순간에만 완전히 실현되는 우월감'이라는 그 기분을 그에게 주지 못한다. 이것이 잘 알려진 인물과 우월한 사람에 대해 뒷공론을 하는 주요 동기이다. 뒷공론을 만들어 내는 사람은 자신이 그의 '친구'라고 소개하는 그 뒷공론 대상의 '명성' 일부가 자신에게 옮겨질 것이라고 생각한다.

수능완성 TEST1-23 [★] 제목 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 문법

Did you know that a plant knows when it is being eaten? Well, as recent research reveals, it does, but it **doesn't just sit there and accept its fate**. It **deploys troops to defend itself**, in an effort to stop the predator. In this case, the research subject was a plant called thale cress (*Arabidopsis thaliana*), a member of the cabbage family. Thale cress was the first plant to have its genome sequenced, so researchers have a better understanding of its inner workings than of most other plants. To find out if the plant was aware of being eaten, the scientists recreated the vibrations that a caterpillar makes as it eats the leaves. ▶ They also recorded other vibrations that the plant might experience, such as that of wind blowing. ◀ Sure enough, the cress responded to the vibrations that mimic a munching caterpillar **by upping its production of mildly toxic mustard oils and delivering them to the leaves to deter predators**. The plant showed **no response** to wind or other vibrations.

deploy 배치하다, 동원하다 *sequence (유전체의) 배열 순서를 밝히다 **munch 우적우적 먹다

[요약정리]

- 식물이 포식자에 의해 먹힐 때 가만히 앉아서 운명으로 받아들이는 것이 아니라 자신을 방어하기 위해 수단을 동원하는데, 애기장대의 경우 자신의 잎사귀를 먹어치우는 애벌레를 모방한 진동에 반응하여 독성물질을 만들고 이를 앞으로 전달한다.

[핵심정리]

- To find out [if(=whether) the plant was aware of being eaten], the scientists recreated the vibrations [that(관계대명사) a caterpillar makes (as it eats the leaves)].
- the cress responded to the vibrations [that(관계대명사) mimic a munching caterpillar {by **upping** its production of mildly toxic mustard oils and **delivering** them to the leaves to deter predators}]. : upping ~ and delivering 병렬구조

[본문해석]

여러분은 식물이 자신이 먹고 있을 때를 안다는 것을 알았는가? 음, 최근의 연구가 밝혀내고 있는 것처럼, 식물은 알지만, 그냥 그곳에 앉아서 자신의 운명을 받아들이지는 않는다. 식물은 그 포식자를 멈추기 위한 노력으로 자신을 방어하기 위하여 병력을 배치한다. 이 경우에, 그 연구 대상은 양배추과에 속하는 애기장대(*Arabidopsis thaliana*)라고 불리는 식물이었다. 애기장대는 유전체의 배열 순서가 밝혀진 최초의 식물이었기에, 연구자들은 그것의 내적 활동을 대부분의 다른 식물보다 더 잘 이해하고 있다. 식물이 먹고 있다는 것을 인지하고 있었는지를 알아내기 위해서, 그 과학자들은 애벌레가 잎을 먹을 때 내는 진동을 재현했다. 그들은 또한 바람이 부는 진동과 같은 그 식물이 경험했을 다른 진동도 녹음했다. 예상대로 애기장대는 포식자들을 저지하기 위해서 약하게 독성이 있는 겨자기름의 생산을 늘려 그것을 앞으로 전달함으로써 우적우적 먹어 대는 애벌레를 흉내 내는 진동에 반응했다. 이 식물은 바람이나 다른 진동에는 반응을 보이지 않았다.

수능완성 TEST1-28 [★] 어법 → 순서 / 문법 / 빈칸 / 흐름

Democritus lived around 460 to 370 BC and is today best known for his atomos theory, which holds that the things we see 「are」 made up of small, indivisible parts. He also believed that the soul was made up of these indivisible parts, called atoms, and like others at the time 「assumed」 that the soul is responsible for human intellect. // His attitude toward emotions can be inferred from his notion 「that」 a pleasant life presupposes little "movement of the soul" and a satisfaction with one's own achievements. // This suggests that he viewed both **too positive and too negative emotions as unsettling** and therefore **bad**. ▶ This **negative** view toward emotions is even more 「evident」 from his statement that "**wisdom frees the soul from emotions**", which implies that emotions are **like a disease that need curing**. ◀ // Apart from these propositions, *however*, we know little about 「what」 Democritus thought emotions are, how they are related to reason, and where they are located in the body.

*atomos 원자의

[요약정리]

- Democritus의 원자론은 세상과 영혼이 더 이상 나눌 수 없는 원자로 이루어져 있고 영혼이 인간의 지적 능력을 담당한다고 가정했다. Democritus는 감정을 부정적인 시각으로 봐서 치유될 필요가 있는 질병과 같은 것으로 여겼다. 그러나 그 자신도 감정에 대해서 정확히 알고 있지는 못했던 것 같다.

[핵심정리]

- emotions are like a disease that **need curing**. : 주어(사람 X) + need(=want/deserve) + ~ing(=to be p.p)
- This negative view toward emotions is even more evident from his statement [that "wisdom frees the soul from emotions"], which implies [that emotions are like a disease {that needs curing}].
- Apart from these propositions, however, we know little about [what Democritus thought emotions are], [how they are related to reason], and [where they are located in the body].
- 흐름상 관계없는 문장 예상 → 감정이 가져다주는 장점 등을 표현하는 문장

[본문해석]

Democritus는 약 기원전 460년에서 370년까지 살았고, 오늘날 '원자'론으로 가장 잘 알려져 있는데, 그것(원자론)은 우리가 보는 것들은 작고, 나눌 수 없는 부분들로 이루어져 있다고 주장한다. 그는 또한 영혼이 원자라고 불리는데, 이 나눌 수 없는 부분으로 이루어져 있다고 믿었고, 그 당시 다른 사람들과 마찬가지로, 영혼이 인간의 지적 능력을 담당한다고 가정했다. 감정에 대한 그의 태도는, 즐거운 삶은 '영혼의 움직임'이 거의 없고 자기 자신의 성취에 만족하는 것을 전제로 한다는 그의 생각에서 추론될 수 있다. 이것은 그가 너무 긍정적인 감정과 너무 부정적인 감정 모두를 불안하게 하는 것, 따라서 나쁜 것으로 보았다는 것을 시사한다. 감정에 대한 이 부정적인 시각은 '지혜는 영혼을 감정에서 해방시킨다'는 그의 진술에서 훨씬 더 명백한데, 그것은 감정은 치유될 필요가 있는 질병과 같다는 것을 암시한다. 그러나 이런 주장 외에, 우리는 Democritus가 감정이 무엇이라고 생각했는지, 그것(감정)이 이성과 어떻게 관련되어 있는지, 그리고 그것(감정)이 신체의 어디에 위치해 있는지에 관해 아는 바가 거의 없다.

수능완성 TEST1-29 [★★★] 어휘 → 빈칸 / 어법 / 문법 / 순서

One reason our children may **ignore** our instructions is that if we have not been **consistent** about following through on instructions and rules in the past, our children will **not assume** that we really **mean it this time**. // **So** they will just wait and see what happens, which **buys** them more time to do what they feel like doing. The 「unpredictability」 of parents' responses leaves a lot of room for subtle **testing** and outright **misbehavior**. // ▶ Even children who are usually cooperative will test in situations where they sense, from their parents' initial reaction, that parents are 「uncomfortable」 about following through. ◀ They may try to "**bend the rules**" **without quite breaking them**. // ▶ This often happens **in public**, where children can see that the parents' **embarrassment** is **keeping them from following through**. ◀ Sometimes what we think of as **being 「flexible」 about rules** looks to the child as if we're giving in. **The more consistently we follow through**, the more our children will listen to us, take our instructions seriously, and cooperate.

follow through on ~을 이행하다 bend 변칙 적용하다

[요약정리]

- 부모로서 우리가 지시와 규칙을 이행하는 것을 일관되게 하지 않으면 아이들은 우리의 지시를 무시할 수 있다. 부모의 반응이 예측 불가능하면 아이들은 부모를 시험하거나 완전히 나쁜 행동을 하거나 규칙을 변칙 적용하거나 우리가 굴복한 것으로 생각할 수 있다. 일관되게 이행을 할수록 아이들은 좋아질 것이다.

[핵심정리]

- if we have not been consistent about following through on instructions and rules in the past, our children will not assume that we really mean it this time : it = following through on instructions and rules
- the parents' embarrassment is keeping them from following through : them = parents // keep A from ~ ing
→ A가 ~ing하는 것을 막다
- The more consistently we follow through, the more our children will listen to us, take our instructions seriously, and cooperate : The 비교급 ~ , the 비교급 ~ → ~하면 할수록 더 ~하다

[본문해석]

우리 아이들이 우리의 지시를 무시할 수도 있는 한 가지 이유는, 만약 우리가 지금까지 지시와 규칙을 '이행하는 것'에 대해 일관되지 않았다면, 우리 아이들이 우리가 이번에는 정말로 그것을 의미하는 것이 아니라고 생각할 것이기 때문이다. 그래서 그들은 무슨 일이 일어나는지 두고 보기만 할 것이고, 그렇게 해서 자신들이 하고 싶은 것을 할 더 많은 시간을 얻는다. 부모가 하는 반응의 예측 불가능성은 미묘하게 시험해 보고 노골적으로 나쁜 행실을 할 많은 여지를 남겨둔다. 대체로 협력적인 아이들조차도 부모의 초기 반응으로부터 부모가 (지시와 규칙을) '이행하는 것'에 대해 불편해한다는 것을 감지하는 상황에서는 시험해 보려고 할 것이다. 그들은 규칙을 완전히 어기지는 않으면서 '규칙을 변칙 적용하려'고 할 수도 있다. 이것은 공공장소에서 흔히 일어나는데, 그런 곳에서는 아이들이 부모가 당황해서 (지시와 규칙을) '이행하지' 못한다는 것을 알 수 있다. 때때로 우리가 규칙에 대해 융통성이 있다고 여기는 것이 아이에게는 우리가 (아이에게) 굴복하는 것처럼 보인다. 우리가 더 일관되게 (지시와 규칙을) '이행할수록' 우리 아이들은 더 많이 우리의 말에 귀 기울일 것이고, 우리의 지시를 진지하게 받아들이고 협력할 것이다.

수능완성 TEST1-31 [★] 빈칸 → 어휘 / 어법

A study from the 1970s illustrates some of the 「**subjectivity**」 **underlying** our psychiatric diagnoses. In 1973 David Rosenhan described an experiment in which eight healthy people who briefly simulated fake auditory hallucinations and went for psychiatric evaluations were all hospitalized (for an average of nineteen days) and forced to agree to take antipsychotic drugs before their release. This by itself is **not surprising**, since doctors tend to trust patients' description of symptoms. But what was revealing was the second part of this experiment, in which a psychiatric hospital challenged Rosenhan to repeat it using its facility and Rosenhan agreed. In the subsequent weeks, the hospital's psychiatrist identified 19 (of 193) presenting patients as potential pseudopatients, when in fact Rosenhan **had sent no one to the hospital at all**.

revealing 흥미로운 presenting 진찰을 받으러 가는 *auditory hallucination 환청 **antipsychotic 항정신성의

[요약정리]

- 정신과 진단의 기저에는 주관성이 있다는 것을 David Rosenhan은 실험을 통해 보여주었다. 첫 번째 실험에서는 의사들이 환자의 증상 설명을 신뢰하여, 실제로는 건강한 8명의 사람들을 모두 입원시키고 약물 처방을 했고, 두 번째 실험에서는 Rosenhan이 가짜환자를 아무도 보내지 않았음에도 불구하고 19명을 가짜 환자라고 식별했다.

[핵심정리]

- David Rosenhan described an experiment [in which eight healthy people {who briefly simulated fake auditory hallucinations and went for psychiatric evaluations} were all hospitalized (for an average of nineteen days) and forced to agree to take antipsychotic drugs before their release.] : hospitalized(p.p) ~ and forced(p.p) ~ 병렬
- what was revealing was the second part of this experiment, [in which a psychiatric hospital challenged Rosenhan to repeat it using its facility and Rosenhan agreed.] : in which = where // using ~ 분사구문

[본문해석]

1970년대의 한 연구는 우리의 정신과 진단의 기저(基底)를 이루는 주관성의 일부를 보여 준다. 1973년에 David Rosenhan은 잠깐 가짜 환청을 흉내 내고 정신과 감정을 받으러 간 건강한 여덟 명이 모두 (평균 19일 동안) 입원을 당해 퇴원 전에 항정신병 약 복용에 동의하도록 강요받았던 한 실험을 기술했다. 이것은 그것만으로는 놀라운 일이 아닌데, 왜냐하면 의사들은 증상에 대한 환자의 설명을 신뢰하는 경향이 있기 때문이다. 하지만 흥미로웠던 것은 이 실험의 두 번째 부분인데, 이 경우에는 어느 정신 병원이 Rosenhan에게 그곳의 시설을 이용하여 그 실험을 반복해 볼 것을 요구했으며 Rosenhan은 동의했다. 몇 주 후에, 그 병원의 정신과 의사는 진찰을 받으러 가는 (193명 중) 19명의 환자를 잠재적 의사 환자라고 밝혔는데, 실제로 Rosenhan은 그 병원에 아무도 보내지 않았었다.

수능완성 TEST1-32 [★] 빈칸 → 어휘 / 문삽 / 순서

Humans are remarkably **resourceful** and our ancestors were able to develop ways to survive quite nicely in every environment on earth. Want to live in the desert, the tundra, or the jungle? No problem. // People found ways to work **within the limits and constraints** of their environments. If it was really hot for part of the year, they didn't have the option to install central air. ► **Instead**, they figured out ways to stay cool by creating **thermally comfortable microclimates**. ◀ // ► **However**, after the discovery of fossil fuels, the need to 「fit a building into the local climatic environment」 became **less important**. ◀ // Buildings could be constructed with a central heating and air-conditioning system that **allowed the interior to be climate controlled** and thus thermally **comfortable** at all times. As a result, many of the traditional ways of staying comfortable have been **lost or forgotten**.

climate controlled 냉난방이 되는 *thermally 온도 면에서 **microclimate 미기후

[요약정리]

- 인간은 지구상의 모든 환경에서 생존할 수 있는 방법을, 즉 환경에 맞춰 미기후를 만들어 냄으로써 생존 방법을 개발했지만, 화석 연료의 발견 이후 건물의 실내가 냉난방이 되어, 편안함을 유지하는 전통적인 방법 중 많은 방법이 사라지거나 잊어지게 되었다.

[핵심정리]

- creating thermally comfortable microclimates ≡ to fit a building into the local climatic environment 등가
- Buildings could be constructed with a central heating and air-conditioning system [that(주격 관계대명사) allowed the interior to be climate controlled and thus thermally comfortable at all times.] : climate controlled and thermally comfortable 병렬

[본문해석]

인간은 현저하게 지력이 풍부하여 우리의 조상들은 지구상의 모든 환경에서 꽤 잘 생존할 수 있는 방법을 개발할 수 있었다. 사막, 툰드라, 또는 정글에서 살고 싶은가? 문제없다. 사람들은 자신들의 환경의 한계와 제약 내에서 일할 수 있는 방법을 찾았다. 한 해의 일부 기간 동안 정말 더웠더라도, 그들에게는 중앙 냉방 장치를 설치할 선택권이 없었다. 대신에, 그들은 온도 면에서 편안한 미기후(微氣候)를 만들어 냄으로써 시원하게 지내는 방법을 알아냈다. 하지만, 화석 연료의 발견 이후, 건물을 지역 기후 환경에 맞추어 필요성이 덜 중요해졌다. 건물은 실내가 냉난방이 되고, 따라서 항상 온도 면에서 편안하게 하는 중앙난방과 냉방 시스템을 갖추어 건설될 수 있었다. 결과적으로, 편안함을 유지하는 전통적인 방법 중 많은 방법이 사라지거나 잊혔다.

수능완성 TEST1-33 [★] 빈칸 → 어휘

Life can be **precarious and scary** at times. If you start dwelling on all the things that could happen to you or to the country/world such as another war, terrorist attacks, super volcanoes, etc., you may become extremely **stressed**, or at the least you will most likely experience an array of **anxiety symptoms**. When your mind begins to **wander** and your thoughts are becoming **too negative**, work towards **thought stopping**. Say "Stop" to yourself and immediately **change your mindset**. Begin thinking about something that **makes you feel serene and positive** such as lying on a sunny beach or being with those you love. After some practice this will work almost automatically. If possible, **change your activity** in addition to changing your thoughts. *For example*, if you are reading, stop and go for a walk. Exercise almost always helps. 「Distracting yourself from unsettling thoughts」 is crucial.

*precarious 불안정한 **serene 평화로운, 고요한

[요약정리]

- 불안하고 두려운 생각이 들 때 그런 기분이 들게 하는 것에 대해 생각하면 스트레스를 받고 불안 증상을 겪게 될 수 있으므로, 그런 부정적인 생각을 멈추고 평화롭고 긍정적인 기분을 느끼게 하는 것을 생각하고 활동도 바꾸어라.

[핵심정리]

- Begin thinking about something that makes you feel serene and positive such as lying on a sunny beach or being with those you love. : begin + to R.V / ~ing(둘 다 가능) // make(사역동사) + 목적어 + R.V(목적보어)
// feel(감각동사) + 형용사(보어)
- [Distracting yourself from unsettling thoughts] is crucial.

[본문해석]

인생은 때때로 불안정하고 두려울 수 있다. 만약 여러분이 또 다른 전쟁, 테러리스트의 공격, 초대형 화산 등과 같이, 여러분이나 국가/세계에 일어날 수 있는 모든 것들에 대해 곰곰이 생각하기 시작한다면, 여러분은 극도로 스트레스를 받을 수도 있고, 아마 최소한 다수의 불안 증상을 겪게 될 것이다. 여러분의 마음이 방향을 시작하고 여러분의 생각이 너무 부정적으로 바뀌고 있을 때는 사고 중지를 해보려고 노력하라. 여러분 자신에게 "그만"이라고 말하고 즉시 마음가짐을 바꾸라. 햇빛이 찬란한 해변에 눕거나 사랑하는 사람들과 함께 있는 것 같이, 평화롭고 긍정적인 기분을 느끼게 해 주는 어떤 것에 대해 생각하기 시작하라. 몇 번의 연습 후에는 이것이 거의 자동적으로 작동할 것이다. 가능하다면, 생각을 바꾸는 것뿐만 아니라 활동도 바꾸라. 예를 들어, 만약 책을 읽고 있다면, (책 읽기를) 멈추고 산책하러 가라. 운동은 거의 항상 도움이 된다. 불안하게 하는 생각에서 자신의 주의를 딴 데로 돌리는 것이 매우 중요하다.

수능완성 TEST1-34 [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 순서

Political leaders pursue their own interests as well as their nations' interests. To the extent that **leaders of strong states in negotiations become convinced** that a negotiated settlement of a dispute is important for their country, for their political future, or for their place in history, such increased **commitment** 「**serves to enhance the power of the weaker side**」. // When Canada walked out of the Free Trade Agreement negotiations and thereby placed US—Canada relations in a state of crisis, the U.S. Secretary of State James Baker became **actively** concerned about placing those relations on a better foundation by reaching a settlement. // The French president's **commitment** to reach an agreement over Andorra also **strengthened** the **principality's position**. The extent of commitment of the stronger side to a negotiated solution can be a factor that **strengthens the weaker side**. // **As a result**, it is important for the **weaker** party in a negotiation to determine how committed the leadership of the other side is to reaching an agreement and to find ways to **heighten the intensity of that commitment**.

*Andorra 안도라 공국 **principality 공국

[요약정리]

- 강자가 협상을 통한 분쟁 해결에 보이는 열성은 약자의 힘을 강화하는데 도움이 된다. 협상에서 약자는 강자가 얼마나 열성적인지를 판단하고 그러한 열성의 강도를 강화할 수 있는 방법을 찾는 것이 중요하다.

[핵심정리]

- To the extent that ~ : ① ~하는 경우에 ② ~하는 정도로
- it is important for the weaker party in a negotiation to determine [how committed the leadership of the other side is to reaching an agreement] and to find ways to heighten the intensity of that commitment. : be committed to + 명사/동명사 // to determine ~ and to find ~ 병렬
- 순서를 정할 때, 캐나다와 미국의 사례와 프랑스와 안도라의 사례의 순서를 잘 설정해야 한다. 프랑스와 안도라의 사례에 'also'가 있기 때문에 두 번째 순서를 잡는다.

[본문해석]

정치 지도자는 자국의 이익뿐만 아니라 자신의 이익도 추구한다. 협상에 참여한 강대국의 지도자들이 협상에 의한 분쟁의 해결이 자신들의 국가, 자신들의 정치적 미래, 또는 역사에서 자신들의 위치에 중요하다는 것을 확신하는 경우에, 그러한 증가된 열성은 약자의 힘(협상력)을 강화하는 데 도움이 된다. 캐나다가 자유 무역 협정의 협상장에서 퇴장하고 그렇게 함으로써 미국과 캐나다의 관계를 위기상황에 빠뜨렸을 때, James Baker 미국 국무장관은 해결에 도달함으로써 그러한 관계를 더 나은 토대 위에 놓는 것에 대해 적극적으로 관심을 가지게 되었다. 프랑스 대통령이 안도라를 둘러싼 협정에 도달하고자 하는 열성도 그 공국의 입장을 강화했다. 강자가 협상에 의한 해결책에 열성을 보이는 정도는 약자를 강화하는 요인이 될 수 있다. 결과적으로, 협상에서 약자는 상대방의 지도부가 협정에 도달하는 데 얼마나 열성을 보이는가를 알아내고 그 열성의 강도를 높일 수 있는 방법을 찾는 것이 중요하다.

수능완성 TEST1-35 [★] 흐름 → 빈칸 / 어휘

Computer and information literacy are very important for educators because today's teachers must use **computers as a tool to facilitate learning**. Teachers must be able to assess technology resources and plan classroom activities using available technologies. These skills are part of **integration literacy**, which is the ability to use computers, mobile devices, digital media, and other technologies **combined** with a variety of teaching and learning strategies to enhance students' learning. Integration literacy means that teachers understand how to match appropriate technology to learning objectives, goals, and outcomes. A solid foundation of computer and information literacy is essential to understanding how to **integrate technology into the classroom curriculum successfully**.

literacy 읽고 쓸 줄 아는 능력, 판독 능력, 활용 능력

[요약정리]

- 통합 활용 능력은 학생들의 학습을 향상시키기 위해 다양한 장치와 기술을 다양한 전략과 결부시켜 사용하는 능력으로, 선생님들은 이를 통해 기술을 교실 교육 과정에 성공적으로 통합할 수 있다.

[핵심정리]

- These skills are part of integration literacy, which is the ability to use computers, mobile devices, digital media, and other technologies [**combined**(p.p) with a variety of teaching and learning strategies] **to enhance** students' learning. : to enhance (부사적 용법 - 목적)
- A solid foundation of computer and information literacy is essential to(전치사) understanding [how to integrate technology into the classroom curriculum successfully].

[본문해석]

컴퓨터와 정보 활용 능력은 교육자에게 매우 중요한데, 그 이유는 오늘날의 교사들은 학습을 용이하게 하기 위한 도구로 컴퓨터를 사용해야 하기 때문이다. 교사는 기술 자원을 평가하고, 이용 가능한 기술을 사용하여 교실 활동을 계획할 수 있어야 한다. 이러한 기술은 통합 활용 능력의 일부인데, 그것은 학생들의 학습을 향상하기 위해 다양한 교수 및 학습 전략과 결합된 컴퓨터, 모바일 기기, 디지털 매체 및 기타 기술을 활용하는 능력이다. 통합 활용 능력은 교사들이 학습 목적, 목표 및 결과에 적절한 기술을 맞추는 방법을 이해하고 있다는 것을 의미한다. 컴퓨터 및 정보 활용 능력의 견고한 기초는 기술을 교실 교육 과정에 성공적으로 통합하는 방법을 이해하는 데 필수적이다.

수능완성 TEST1-36 [★★] 순서 → 어휘 / 빈칸 / 흐름 / 요약문 / (문답)

For many in the recording industry, **the relationship between music's business and artistic elements** is an **uneasy** one. The lyrics of hip-hop or alternative rock, *for example*, often **question the commercial value of popular music**. Both genres are built on the assumption that musical integrity requires **a complete separation** between business and art. *But, in fact*, the line between commercial success and artistic expression is **hazier** than simply arguing that the business side is driven by **commercialism** and the artistic side is **free of commercial concerns**. ▶ The truth, in most cases, is that the business needs artists who are provocative, original, and appealing to the public; and the artists need the **expertise** of the industry's marketers, promoters, and producers to hone their sound and reach the public. ◀ ▶ And both sides stand to make a lot of money from the relationship. ◀ *But* such factors as **the enormity** of the major labels, and **the complexities** of making, selling, and profiting from music in an industry still **adapting** to the digital turn, affect the economies of sound recording.

stand to R.V ~할 것이다 *hone 연마하다 **hazy 모호한, 흐릿한

[요약정리]

- 음악의 사업성과 예술적 요소 사이의 불편한 관계가 존재하고 그 경계가 모호한데, 실제로는 기업은 예술가를, 예술가는 기업의 전문 지식을 필요로 한다. 그러나 그 외의 다양한 요인들도 또한 녹음의 경제에 영향을 미친다.

[핵심정리]

- **such factors(주어) as [the enormity of the major labels], and [the complexities of making, selling, and profiting from music in an industry still adapting to the digital turn], affect(동사) the economies of sound recording.** : such A as B → B와 같은 A
- Both genres are built on the assumption [that musical integrity requires a complete separation between business and art].
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 성공한 아티스트들은 점점 더 다양한 연예 분야로 영역을 확장한다 등

[본문해석]

음반업계의 많은 이들에게, 음악의 사업성과 예술적 요소 사이의 관계는 불편한 관계이다. 예를 들어, 힙합이나 얼터너티브 록의 가사는 흔히 대중음악의 상업적 가치에 의문을 제기한다. 두 장르 모두 음악적 완전성에는 사업과 예술 사이의 완전한 분리가 필요하다는 가정에 기초한다. 그러나 사실, 상업적 성공과 예술적 표현 사이의 경계는 단순히 사업적 측면은 상업주의에 의해 움직이고 예술적 측면은 상업적인 관심이 없다고 주장하는 것보다 더 모호하다. 사실, 대부분의 경우에, 기업은 도발적이고, 독창적이며, 대중에게 호소력이 있는 예술가를 필요로 하고, 예술가들은 자신들의 연주를 연마하고 대중에게 이르기 위해 산업의 마케팅 담당자, 홍보 담당자, 그리고 프로듀서의 전문 지식을 필요로 한다. 그리고 양측은 그 관계를 통해 많은 돈을 벌 것이다. 그러나 대형 음반사의 거대함과, 디지털로의 전환에 여전히 적응 중인 업계에서 음악을 만들고 팔고 수익을 얻는 일의 복잡성과 같은 요인들이 녹음의 경제에 영향을 미친다.

수능완성 TEST1-37 [★★] 순서 → 어휘 / 빈칸 / (삽입)

The stars, at first glance, appear to be **constant lights** in the sky. While many stars do vary in brightness, comparatively **few** vary so much that the unaided eye can **detect the change**. A notable **exception** is Algol, in the constellation Perseus. Every few days, Algol **dims noticeably** for about ten hours. This is **not because the star varies intrinsically in brightness**. Algol has an orbiting companion star that **cannot be resolved** (**separated** from Algol) by the naked eye. Algol is, in fact, a binary star. By **coincidence**, the orbital plane of this second, **dimmer** star **intersects** the earth. So once per revolution, the companion passes **behind** Algol and, instead of seeing the combined light of two stars, we see **the light of only one**. Their combined brightness **dims**. ▶ Also, once per revolution, the smaller companion star passes **in front of** Algol. ◀ It **blocks** out some of Algol's light. As **the surface brightness of the companion** is **less** than that of Algol, again the combined brightness of the pair **dims**.

*constellation 별자리 **binary star 쌍성

[요약정리]

- 별은 밝기가 다양하지만 육안으로 변화를 감지할 수 있는 정도로 밝기가 달라지는 별은 드물다. 예외로 알골이 있는데 이 아이는(ㅋㅋ) 동반성(同伴星)을 가지는 쌍성(雙星)으로, 공전할 때 한번은 동반성이 알골의 뒤를 지나고 한번은 동반성이 알골의 앞을 지남으로써 두 개 별이 결합된 빛이 아닌 하나의 빛만 볼 수 있고 따라서 밝기가 흐려진다.

[핵심정리]

- 논리적 흐름을 따라가는 것이 매우 중요한 지문
- Every few days → every + 숫자 + 단위명사 **복수형** : ~ 마다 ※ every 뒤에 복수명사가 올 수 있는 유일한 경우
- Algol has an orbiting companion star [that cannot be resolved (separated from Algol) by the naked eye].
- As the surface brightness of the companion is less than that of Algol, again the combined brightness of the pair dims. : that = the surface brightness

[본문해석]

별은 언뜻 보기에는, 하늘의 변함없는 빛처럼 보인다. 많은 별이 밝기가 정말로 다양하지만, 육안으로 변화를 감지할 수 있을 정도로 밝기가 많이 달라지는 별은 비교적 적다. (B) 주목할 만한 예외는 페르세우스 별자리의 알골이다. 며칠마다 알골은 약 10시간 동안 눈에 띄게 흐려진다. 이것은 그 별이 밝기가 본질적으로 변동되기 때문이 아니다. 알골은 육안으로는 (알골과 따로 떼어) 식별될 수 없는, 궤도를 도는 동반성(同伴星)을 가지고 있다. 알골은 사실 쌍성(雙星)이다. (A) 우연의 일치로, 이 두 번째의 더 흐릿한 별의 궤도면이 지구를 가로지른다. 그래서 한 번 공전할 때마다 한 번씩, 그 동반성이 알골 뒤를 지나가고, 두 개의 별이 결합한 빛을 보는 대신, 우리는 단 하나의 빛만을 본다. 그것들이 결합한 밝기는 흐려진다. (C) 또한, 한 번 공전할 때마다 한 번씩, 더 작은 동반성이 알골 앞을 지나간다. 그것이 알골의 빛 일부를 차단한다. 동반성의 표면 밝기가 알골의 표면 밝기보다 더 약하기 때문에, 그 쌍이 결합한 밝기는 다시 흐려진다.

수능완성 TEST1-38 [★] 문샵 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / (순서)

One aspect of **diversity** in psychology **lies in the wide range of people** that psychologists study and serve. This **change** is significant because most psychologists once assumed that all people were very much **alike** and that whatever principles emerged from research or treatment efforts with one group would apply to everyone, everywhere. They were **partly right**, because people around the world are **alike** in many ways. // They tend to live in groups, have religious beliefs and create rules, music, dances and games. The principles of nerve cell activity or reactions to heat or a sour taste are the same in men and women everywhere, as is their recognition of a smile. // 「**However, not all people's moral values, achievement motivation or communication styles are the same.**」 These and many other aspects of behaviour and mental processes are **affected by sociocultural factors**, including people's gender, ethnicity, social class and the culture in which they grow up. // **These variables create many significant differences** in behaviour and mental processes, **especially from one culture to another.**

[요약정리]

- 심리학의 다양한 측면들은 사람들이 다양하기 때문인데, 과거 심리학자들은 모든 사람들이 비슷하고 한 집단에서 나온 원칙이 모든 사람에게 적용될 것으로 생각했다. 그러나 모든 사람의 도덕적 가치관, 성취 동기, 행동 및 정신 과정 등은 같지 않고 사회문화적 요인에 의해 영향을 받아 유의미한 차이를 만든다.

[핵심정리]

- [**whatever** principles emerged from research or treatment efforts with one group](주어) would apply to everyone, everywhere. : whatever절 → 복합관계대명사절(명사절 주어)
- They were partly right : they = 과거의 심리학자들 // They tend to live ~ : they = people around the world
- The principles of nerve cell activity or reactions to heat or a sour taste are the same in men and women everywhere, as is their recognition of a smile. : as + 선택적 도치 → as their recognition of a smile is (the same in men and women 생략) ※ does 사용 불가

[본문해석]

심리학에서 다양성의 한 측면은 심리학자들이 연구하고 다루는 광범위한 사람들에 있다. 이 변화는 중요한데, 그 이유는 대부분의 심리학자가 모든 사람이 매우 비슷하고, 한 집단에 대한 연구나 치료 노력에서 나온 어떤 원칙이든 모든 사람, 모든 곳에 적용될 것이라고 한 때 생각했기 때문이다. 그들은 부분적으로는 옳았는데, 세상 사람들이 여러 면에서 실제로 비슷하기 때문이다. 그들은 집단을 이루어 생활하고, 신앙을 가지고, 규칙, 음악, 춤, 그리고 게임을 만들어 내는 경향이 있다. 신경 세포 활동의 원칙이나 열 또는 신맛에 대한 반응은 미소에 대한 인식과 마찬가지로, 어디서나 남성과 여성에게 있어 똑같다. 하지만 모든 사람의 도덕적 가치관, 성취동기, 또는 의사소통 방식이 똑같은 것은 아니다. 이러한 것과 행동 및 정신 과정의 많은 다른 측면은 사람의 성별, 민족적 배경, 사회적 계급, 그리고 그들이 성장하는 문화를 포함한 사회 문화적 요인에 의해 영향을 받는다. 이 변수들은 특히 문화에 따라 행동과 정신 과정에서 많은 유의미한 차이를 만들어 낸다.

수능완성 TEST1-39 [★★] 문샵 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / (순서)

Evolution is much like a **big highway that species travel down**. Changes in direction are fairly **gradual**, since **too sharp a turn** will cause the quickly traveling vehicles (or evolving species) to fly off the road into **extinction**. // At the biological level, this idea of a highway shows up in the form of **continuous slow change**, with a lot of **similarity** between various animal species, especially at the genetic level. It might be surprising, or even **disturbing**, for some people to learn that recent findings in modern biochemistry suggest that **humans are not so genetically unique** as we might have thought. // DNA analysis suggests that at the molecular and genetic levels, humans and chimpanzees are at least 98 percent **identical**. 「This degree of **similarity** is so close that some scientists have proposed it might be **possible to perform crossbreeding and make a hybrid species**.」 // Of course, presumably **moral and ethical** considerations would **forbid** such a genetic experiment, but this possibility does illustrate **how similar human beings are to other primates**. Even an animal as apparently **distant** from humans as our pet dog is still quite **similar** to us.

*crossbreeding 이종 교배 **primate 영장류

[요약정리]

- 고속도로에서 급회전이 위험한 것처럼 진화도 점진적으로 이루어지고 다양한 종들 사이에 많은 유사성을 가지고 있다. 최근의 연구결과는 인간이 우리의 생각만큼 유전적으로 독특하지 않음을 시사하고 일부 과학자는 이종 교배를 수행하여 잡종을 만드는 것이 가능함을 제시했다. 이러한 가능성은 인간이 다른 영장류와 얼마나 유사한지를 보여준다.

[핵심정리]

- too sharp a turn : too/as/so/how + 형용사 + a/an + 명사 (어순에 절대 주의!)
- This degree of similarity is so close that some scientists have proposed [it might be possible to perform crossbreeding and make a hybrid species]. : so + 형용사/부사 + that절(부사절) → 너무나 ~해서 그 결과 -하다
- this possibility does illustrate [how similar human beings are to other primates]. : how~ (간접의문문절-명사절)
- Even an animal(주어) [as apparently distant from humans as our pet dog] is(동사) still quite similar to us.

[본문해석]

진화는 종이 이동하는 큰 고속도로와 매우 비슷하다. 방향 변화는 상당히 점진적인데, 너무 급회전하면 빠르게 이동하는 차량(즉, 진화 중인 종)이 도로에서 날아가 멸종될 것이기 때문이다. 생물학적 관점에서, 이러한 고속도로 개념은, 특히 유전적 관점에서, 다양한 동물 종 사이의 많은 유사성과 함께, 연속적인 느린 변화의 형태로 나타난다. 일부 사람들은, 현대 생화학의 최근 연구 결과가 인간이 우리가 생각했을 수 있는 것만큼 유전적으로 독특하지 않다는 것을 시사한다는 것을 알게 되면, 놀라거나 심지어 심기가 불편할 수도 있다. DNA 분석은 분자와 유전자 관점에서 인간과 침팬지가 최소한 98퍼센트 같다는 것을 나타낸다. 이 유사성의 정도가 매우 가까우므로 일부 과학자는 이종 교배를 수행하여 잡종을 만드는 것이 가능할 수도 있다는 점을 제시했다. 물론, 아마도 도덕적, 윤리적 고려는 그러한 유전적 실험을 금지하겠지만, 이 가능성은 인간이 다른 영장류와 얼마나 유사한지를 실제로 분명히 보여준다. 우리의 애완동물처럼 인간과 거리가 먼 것처럼 보이는 동물조차도 여전히 우리와 매우 유사하다.

수능완성 TEST1-40 [★] 요약 → 어휘 / 빈칸 / 순서

The aims of the electric power system can be summarized as "to **transport** electrical energy from the generator units to the terminals of electrical equipment" and "to **maintain** the voltage at the equipment terminals within certain limits." // For decades research and education have been concentrated on the first aim. **Reliability and quality of supply** were **rarely** an issue, the argument being that the **reliability** was sooner too high than too low. ▶ **A change in attitude** came about probably sometime in the early 1980s.◀ // ▶ Starting in industrial and commercial power systems and spreading to the public supply, the power quality virus appeared.◀ It became clear that equipment regularly experienced spurious trips due to voltage disturbances, but also that equipment was responsible for many voltage and current disturbances. A more **customer-friendly definition of reliability** was that the power supply turned out to be much less reliable than always thought. // **Although** the **hectic** years of power quality pioneering appear to be over, the subject continues to attract lots of attention. This is certain to continue into the future, as **customers' demands have become an important issue** in the deregulation of the electricity industry.

*spurious trip 의사 트립(계획되지 않은 차단기의 개방) **deregulation 규제 완화

[요약정리]

- 수십 년 동안 전력 체계의 목표는 발전 장치에서 전기 장비 단자로 전기 에너지를 운반하는 것에 맞춰졌지만, 1980년대 초 이후로 전력 공급의 신뢰도에 의문이 제기됨에 따라 전력의 질이 주목을 받았고 앞으로도 그럴 것이다.

[핵심정리]

- Starting in industrial and commercial power systems and spreading to the public supply, the power quality virus(악화) appeared(동사). : Starting ~ and spreading ~ 분사구문(병렬구조)
- It became clear [that equipment regularly experienced spurious trips due to voltage disturbances], but also [that equipment was responsible for many voltage and current disturbances].

[본문해석]

전력 체계의 목표는 '발전 장치에서 전기 장비 단자로 전기 에너지를 운반하는 것'과 '특정 한도 내에서 장비 단자의 전압을 유지하는 것'으로 요약될 수 있다. 수십 년 동안 연구와 교육은 첫 번째 목표에 집중되어 왔다. 공급의 신뢰도와 질은 거의 문제가 되지 않았는데, 논점은 신뢰도가 너무 낮다기보다는 오히려 너무 높다는 것이기 때문이다. 태도의 변화는 아마도 1980년대 초쯤 일어났을 것이다. 산업 및 상업용 전력 체계에서 시작하여 공공 공급으로 확산되면서 전력 품질의 악영향이 나타났다. 장비가 전압 장애로 인해 자주 의사 트립(계획되지 않은 차단기의 개방)을 겪었지만, 또한 장비가 많은 전압 및 전류 장애의 원인이 되기도 한다는 점이 분명해졌다. 신뢰도에 대한 보다 고객 친화적인 정의는 전력 공급이 항상 생각했던 것보다 훨씬 신뢰성이 떨어지는 것으로 밝혀졌다는 것이다. 전력 품질 개척의 정신없이 바쁜 시기는 끝난 것처럼 보이지만, 그 주제는 계속해서 많은 관심을 끌고 있다. 이는 앞으로도 확실히 계속될 것인데, 전기 산업의 규제 완화에 있어서 고객의 요구가 중요한 문제가 되었기 때문이다.

수능완성 TEST1-41~42 [★] 주제 / 빈칸 → 의미추론 / 빈칸

A nutritionist was involved in a very large community food demonstration project. She had organized volunteers and instructed them to have their meals back at the venue for the training (not in the village where they were doing the food demonstration). The nutritionist had only budgeted enough funding to feed the people of the village who would be attending the food demonstration. Just before the food was prepared, the nutritionist went around to remind the volunteers not to eat and to feed only the natives of the villages. Once the time came to serve the food, the nutritionist noticed the people there were not too enthusiastic about eating the food provided. She questioned herself: What had she not understood about food and culture? Finally, one of the Ghanaian volunteers came up to her and told her that in their culture, "if you prepare food with or for someone but you yourself do not take the food, it is believed that you have put a curse on the food." So the locals were thinking that she and the volunteers had cursed the food and were afraid to try it. Now having this cultural understanding, the nutritionist instructed four volunteers to represent their group and partake in the food. With this 「shift」, the village participants happily brought up their plates and completed the food demonstration project. **Having a grasp of culture and food sharing** can be particularly important in many **cross-cultural settings**. One need not have to travel to Africa to **put one's foot in their mouth**.

venue 장소 *partake in ~에 참여하다

[요약정리]

- 음식 나누기에 대한 문화적 이해를 통해 가나의 공동체 음식 시연 프로젝트에서 생긴 오해를 불식시키고 행사를 성공적으로 마치게 되었는데 이러한 이해가 서로 다른 문화 간의 다양한 환경에서 특히 중요할 수 있다.

[핵심정리]

- The nutritionist had only budgeted **enough** funding to feed the people of the village ~ : enough + 명사 + to R.V // 형용사 + enough + to R.V
- Now having(분사구문) this cultural understanding, the nutritionist instructed(5형식동사) four volunteers to represent(목적격보어) their group and partake in the food.
- **put one's foot in their mouth** → '실수를 저지르다'라는 뜻으로 여기서는 서로 다른 문화 간의 이해의 부족을 나타낸다.

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST2-18 [☆] 목적 → 어법 / 어휘

In June, last year, I paid for a one-year membership at your health club. At the time I joined the club, I was given **permission to postpone** my membership for three months, from August to October, because I had lots of business trips. I was told by the former manager, Robert Adams, that my membership would be extended by three months. **But** on July 1, I was informed by the new manager that he could not **respect** that agreement. I think the agreement I made with the former manager should still **hold good**. Under the terms of my agreement with your health club, I'm allowed to **suspend** my membership if I turn in a document that proves why I should be **absent** from the club. I am **asking you to reconsider and extend my membership** through September this year. I look forward to receiving your positive reply.

[요약정리]

- 전 매니저와 맺은 계약을 고려하여 헬스클럽 회원권 사용 기간의 연장을 요청합니다.

[핵심정리]

- I think [the agreement {I made with the former manager} should still hold good].
- **I am asking** you to reconsider and extend my membership through September this year. : I / We + 주장/요구/제안/권고 등의 동사가 나오는 문장은 중심문장의 가능성이 매우 높음.

[본문해석]

작년 6월에, 저는 귀하의 헬스클럽에서 1년 동안 이용할 수 있는 회원권의 비용을 지불했습니다. 클럽에 가입했을 당시, 저는 많은 출장이 있었기 때문에 8월부터 10월까지 3개월간 회원 자격을 연기할 수 있도록 허락을 받았습니다. 저는 전 매니저 Robert Adams로부터 제 회원 자격이 3개월 연장될 것이라고 들었습니다. 그러나 7월 1일에 새 매니저로부터 그 계약을 지킬 수 없다는 말을 들었습니다. 전 매니저와 제가 맺은 계약은 여전히 유효해야 한다고 생각합니다. 귀하의 헬스클럽과 맺은 계약 조건에 따르면, 제가 왜 클럽에 결석해야 하는지를 증명하는 서류를 제출한다면 제 회원 자격을 연기하는 것이 허용됩니다. 재고하시어 제 회원 자격을 올해 9월 말까지로 연장해 주시기를 요청합니다. 귀하의 긍정적인 답변을 고대합니다.

수능완성 TEST2-19 [☆] 심경 → 어법

On this autumn night that would change her life forever, Laura Hays sat in front of her dressing room mirror for the last time, carefully penciling her eyes to make them huge, and thought what a miracle it was that every single one of her dreams had come true. For little girls training to be ballerinas, their dream was to be accepted by the famed Rudofsky at his Metropolitan Ballet. And greater than that, if a girl would allow herself such a dream, would be to have Rudofsky create a ballet just for her. If that happened, then forever after people who loved dance would remember her. Rudofsky had created Sinners for Laura Hays. She had danced the lead for three years now, to critical acclaim. And tonight at twenty-eight she was leaving her envied career, telling everybody goodbye **with no regret at all, because the last of her dreams had come true**: the baby she now knew she carried inside her.

*acclaim 찬사

[요약정리]

- 마지막 무대를 앞둔 Laura Hays가 자신의 꿈을 모두 이룬 것을 자랑스러워하면서 임신한 것을 기뻐함

[핵심정리]

- what a miracle it was that every single one of her dreams had come true → what + a/an + (형) + 명 + 주어 + 동사 : 감탄문 구조 // it(가주어) = that절(진주어)
- greater than that, if a girl would allow herself such a dream, would be to have Rudofsky create a ballet just for her : 두 가지로 분석 가능 ①greater 뒤에 dream이 생략된 것으로 보면서 great (dream)을 주어로 보는 방법 ② 보어 도치로 보면서 to have ~를 주어로 보는 방법
- to critical acclaim : to + 추상명사 → ~하게도 / ~하면서
- [the baby she now knew](목적어) she(주어) carried(동사) inside her : 목적어 + 주어 + 동사 구조

[본문해석]

그녀의 인생을 영원히 바꾸어 놓을 이 가을밤에, Laura Hays는 자신의 눈을 커다랗게 만들기 위해 눈을 세심하게 그리면서 마지막으로 그녀의 분장실 거울 앞에 앉아, 그녀의 모든 꿈 하나하나가 실현된 것이 얼마나 놀라운지를 생각했다. 발레리나가 되기 위해 훈련 중인 어린 소녀들에게, 그들의 꿈은 유명한 Rudofsky에 의해 그의 Metropolitan 발레단에 받아들여지는 것이었다. 그리고 그보다 더 큰 것은, 만일 한 소녀가 그런 꿈을 꾸고자 한다면, Rudofsky가 오직 그녀만을 위한 발레 작품을 만들게 하는 것일 것이다. 만약 그런 일이 일어난다면, 춤을 사랑하는 사람들이 그 후로 영원히 그녀를 기억할 것이다. Rudofsky는 Laura Hays를 위해 'Sinners'를 창작했다. 그녀는 비평가들의 찬사를 받으며 지금까지 3년 동안 주역을 맡아 춤을 춰 왔다. 그리고 오늘 밤 스물여덟 살에 그녀는 남들이 부러워하는 일을 그만두고, 모든 사람들에게 전혀 후회 없이 작별을 고할 예정이었는데, 왜냐하면 그녀의 마지막 꿈이 이루어졌기 때문으로, 그것은 다름 아닌 그녀가 자신의 몸 안에 지니고 있는 것을 이제 알고 있는 그녀의 아기였다.

수능완성 TEST2-20 [☆] 요지 → 흐름

So much of our lives take place online these days. You can order groceries online. You can hang out with friends online. You're probably expected to do a lot of your homework online, too. But as easy and as effortless as this all seems, there are **dangers** to it all. Just like you wouldn't try to drive for the first time on a twelve-lane expressway, you **shouldn't delve into the fast lane of the Internet** before you know what you're doing. Information is so easy to transmit these days, and it's all too easy to post **compromising** information — like a picture of your house with the address clearly visible, or a part of your body that's private — online for the world to see. Next time, before you post something, take a minute to ask yourself, "Do I need to post this? What's the benefit of doing it? And will anyone including me — get hurt by it?"

*delve 깊이 파고들다

[요약정리]

- 온라인에 정보를 쉽게 올릴 수 있지만 개인적인 정보를 함부로 올릴 경우 위험할 수 있다.

[핵심정리]

- So much of our lives take place : much 뒤에는 복수명사, 복수동사가 올 수 없음 much를 many로 바꿔야 함
- **as easy and as effortless as this all seems** : as 원급(형용사) as S + seem동사 → 비록 ~ 처럼(하계) 보일지라도
- **it's all too easy to post compromising information** : too ~ to 용법으로 해석하면 안됨. 가주어-진주어로 해석
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 인터넷이 우리의 삶에 많은 긍정적인 변화를 초래한다 등

[본문해석]

요즘 우리 삶의 매우 많은 부분이 온라인에서 일어난다. 온라인으로 식료품을 주문할 수도 있다. 온라인에서 친구들과 어울려 시간을 보낼 수도 있다. 또 아마 온라인에서 많은 숙제를 해야 할 것이다. 그러나 이 모든 것이 쉽고 힘들지 않은 것처럼 보이지만, 그 모든 것에는 위험이 있다. 여러분이 처음에 12차선 고속도로에서 운전하려 하지 않을 것처럼, 자신이 무엇을 하고 있는지 알기 전에 인터넷의 빠른 차선으로 깊이 파고들어서는 안 된다. 요즘에는 정보를 전송하기가 매우 쉽고, 주소가 분명하게 보이는 여러분의 집 사진이나 여러분의 사적인 신체의 일부와 같은 부적절하거나 남부끄러운 정보를 세상 사람들이 볼 수 있도록 온라인에 게시하는 것이 너무나도 쉽다. 다음에는 뭔가를 게시하기 전에, 스스로에게 다음과 같이 묻는 시간을 잠시 가지라. "내가 이것을 게시할 필요가 있는가? 그것을 하면 어떤 이점이 있는가? 그리고 나를 포함한 누군가가 그것에 의해 상처를 입게 될까?"

수능완성 TEST2-21 [★] 주장 → 빈칸 / 어법

Some parents worry — and even express a sense of shame — **about not being able to afford to give money for all the stuff that their kid desires**. If you're that parent, **get over it**. It's actually really good to **say no** to your kid sometimes, and to make it clear that if he really wants something, he might **need to chip in or even pay for it himself**. That's true whether you actually have the money to buy it for him or not. Kids who typically get whatever they want **without** having to save and wait are missing out on acquiring key life skills. The next time he asks for something extra, have a conversation about what you'll cover and what he needs to pay for from his own savings. **Don't apologize to your kid for not being able to get him everything**; he is lucky that you're giving him the opportunity to learn to save up for what he wants himself.

[요약정리]

- 자녀가 무언가 갖기를 원할 때, 원하는 것을 모두 구해 줄 수 없는 것에 대해 사과하지 말고 원하는 것을 얻기 위해 자녀가 스스로 저축하는 것을 배우게 하라.

[핵심정리]

- [Kids {who typically get (whatever they want without having to save and wait)}] are missing out on acquiring key life skills. : whatever절은 복합관계대명사 명사절(목적어 역할)
- he is lucky that you're giving him the opportunity ~ : that절은 부사절(판단의 근거)

[본문해석]

몇몇 부모들은 자녀가 원하는 모든 물건을 구입할 돈을 줄 여유가 없는 것에 대해 걱정하고 심지어 수치심을 표현하기도 한다. 여러분이 그런 부모라면, 그것을 극복하라. 가끔 여러분의 아이에게 안 된다고 말하고, 만약 그가 정말로 무엇인가를 원한다면 그것을 위해 돈을 조금 보태거나 심지어 스스로 돈을 지불해야 할 수도 있다는 것을 분명히 하는 것이 실제로 정말 좋다. 여러분이 실제로 자녀에게 그것을 사 줄 돈이 있는지 없는지의 여부와는 관계없이 그것은 사실이다. 대체로 저축하고 기다릴 필요 없이 자신이 원하는 것은 무엇이나 얻는 아이들은 중요한 삶의 기술을 습득하는 것을 놓치고 있다. 다음번에 그가 추가적인 무언가를 요구할 때, 여러분이 얼마를 댈 것이고 그가 자신의 저축으로부터 얼마를 지불할 필요가 있는지에 대해 대화하라. 여러분의 아이에게 모든 것을 구해 주지 못하는 것에 대해 사과하지 말라. (오히려) 여러분이 그에게 그 자신이 원하는 것을 위해 스스로 저축하는 법을 배울 기회를 주기 때문에 그는 운이 좋은 것이다.

수능완성 TEST2-22 [★★] 제목 → 빈칸 / 어휘 / 순서 / 삽입 / 무관

Interactive digital media experiences provide a unique **interface** between the realm of the biologically based processes of psychology and the silicon-based processes of today's computing machines. // Computers create experiences that **engage** a user's psychology and **motivate** a response. With today's latest virtual reality technologies, it is now possible for designers to **create real-world situations in a digital environment** and **trigger behavioral responses that mirror their real-world responses**. // ▶ *In fact*, the application of **virtual reality exposure therapies** has been shown to be effective in the treatment of anxiety and specific phobias. ◀ ▶ These therapies work because the virtual reality presentation provides perceptual cues **similar to the real-world experiences that trigger the physiological stress response**. ◀ // Sufferers learn to **overcome** their anxiety and phobia by carefully designing the virtual experience, varying the severity of the stimuli, and entraining interventions to reduce sympathetic nervous system activation.

entrain 포함/유입하다 *phobia 공포증 **sympathetic nervous system 교감 신경계

[요약정리]

- 가상현실 기술로 실제 경험과 유사한 지각적 단서를 제공하여 심리 치료를 할 수 있다.

[핵심정리]

- 무관한 문장 예시 : 가상현실 기술은 오늘날 대단히 유망한 사업 아이템을 제공해 줄 수 있다.
- between the realm of the biologically based processes of **psychology** and the silicon-based processes of today's **computing machines** : 결국 핵심적인 키워드는 **심리학과 컴퓨터**
- Sufferers learn to overcome their anxiety and phobia by [carefully designing the virtual experience], [varying the severity of the stimuli], and [entraining interventions {to reduce sympathetic nervous system activation}].

[본문해석]

상호 작용하는 방식의 디지털 미디어 경험은 생물학을 기반으로 하는 심리적 과정의 영역과 실리콘을 기반으로 하는 오늘날의 컴퓨터적 과정의 영역 사이에 독특한 접점을 제공한다. 컴퓨터는 사용자의 심리를 끌어들이며 반응을 유발하는 경험을 만들어 낸다. 오늘날의 최신 가상현실 기술을 통해, 설계자는 이제 디지털 환경 안에 실제 상황을 만들고 그들의 실제 세계의 반응을 반영하는 행동 반응을 유발하는 것이 가능하다. 사실, 가상현실 체험하기 요법의 적용은 불안과 특정 공포증의 치료에 효과적이라는 것이 증명되었다. 이러한 치료법은 가상현실의 제시가 생리적 스트레스 반응을 유발하는 실제 세계의 경험과 유사한 지각적 단서들을 제공하기 때문에 효과가 있다. 환자들은 가상 경험을 주의 깊게 설계하고, 자극의 고통스러운 정도를 변경하며, 교감 신경계의 활성화를 줄이기 위해 개입함으로써 불안감과 공포증을 극복하는 법을 배우게 된다.

수능완성 TEST2-23 [★★] 주제 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 요약문

In their seminal 2002 review of **cross-cultural sleep practices**, anthropologists Carol Worthman and Melissa Melby found that, in general, sleepers in Westernized, postindustrial countries have **routine times** for bed and waking to **accommodate** work or school, while traditional, non-Westernized sleepers have more **fluid sleep schedules**, moving in and out of sleep **in the course of a day**. They also discovered that in most cultures around the world (in Asia, Africa, Central and South America, Southern Europe, and parts of Scandinavia), children sleep **within** arm's reach of other family members, what anthropologists term co-sleeping, **despite** colonial efforts to encourage indigenous peoples to develop **solitary sleep arrangements**. They do not necessarily sleep in the same bed, but they are **near enough to each other** to observe movements and hear sounds, even muffled ones. Only in the societies of Northern mainland Europe and America, and to some extent the places colonized by those powers, has sleep been both reliably **compressed** into a single **stretch** of time and become a **private** affair necessitating bedtime rituals.

*indigenous 토착의 **muffled 소리를 낮춘

[요약정리]

- 서구화된 국가와 서구화되지 않은 국가의 수면 문화의 차이를 수면 시간의 규칙성과 수면 시 아이와 함께 자는 여부 등의 관행을 통해 설명

[핵심정리]

- They do not necessarily sleep in the same bed, but they are near enough (to each other) to [observe movements] and [hear sounds, even muffled ones]. : enough + to R.V
- Only [in the societies of Northern mainland Europe and America, and to some extent the places colonized by those powers](부사구), has sleep been both reliably compressed : Only 부사(구/절) + 도치

[본문해석]

인류학자 Carol Worthman과 Melissa Melby는 서로 다른 문화 간 수면 관행에 대한 2002년의 중요한 보고서에서, 일반적으로 서구화된 후기 산업 사회의 국가의 수면자들은 일이나 학교에 순응하기 위해 정해진 시간에 잠을 자고 일어나는 반면, 전통적인 서구화되지 않은 국가의 수면자들은 하루의 시간 중에 잠자리에 들거나 나오는 더 유동적인 수면 일정을 가지고 있음을 밝혔다. 그들은 또한 전 세계 대부분의 문화권(아시아, 아프리카, 중남미, 남유럽, 스칸디나비아 일부)에서 혼자 자는 수면 방식을 토착민들이 발전시킬 것을 장려하기 위한 식민지의 노력에도 불구하고, 인류학자들이 결잠이라고 부르는 것인, 어린이들이 다른 가족 구성원들의 손이 닿는 범위 내에서 잠을 자는 것을 발견했다. 그들이 반드시 같은 침대에서 잠을 자는 것은 아니지만, 움직임을 관찰하고 소리, 심지어는 숨죽인 소리도 들을 수 있을 만큼 서로 충분히 가까이 있다. 오직 북유럽 본토와 아메리카의 사회 그리고 어느 정도까지 그 강대국들에 의해 식민지화된 곳에서만, 수면은 분명히 한 차례의 지속 시간으로 압축되어 왔고 취침 시간 의식을 필요로 하는 사적인 일이 되었다.

수능완성 TEST2-28 [★] 어법 → 빈칸

Writing goes beyond the mere **transcription** of spoken language. Although writing is a **medium** 「whose」 content is spoken language, **its uses differ from those of speech**. It organizes and stores information quite differently than speech; **in effect**, it is a different form of language. Written language has **evolved** in ways quite different from speech. The rules for the construction of speech and prose 「are」 quite different. Prose is not recorded speech but a much more **formal** organization of information. The closest form of writing to speech is poetry, which is meant to be heard. Prose is not meant to be heard and, **in fact**, the most efficient form of accessing the information 「contained」 in prose writing is to read it silently.

[요약정리]

- 구어와 문어의 차이를 구어 중심으로 제시하고, 구어 중에서 시와 산문의 특성을 예를 들어 제시한 글

[핵심정리]

- It organizes and stores information quite differently than speech : differently from = differently than
- but a **much more formal** organization ~ : 비교급을 강조하는 much, still, even, far, a lot
- [The closest form of writing to speech] is poetry, [which is meant to be heard].

[본문해석]

글은 구어를 단순히 옮겨 놓은 것 이상이다. 비록 글은 그 내용이 구어인 매개체이지만, 그것의 용도는 말의 용도와 다르다. 글은 말과는 매우 다르게 정보를 체계화하고 저장한다. 사실상, 글은 다른 형태의 언어이다. 문어는 말과 상당히 다른 방식으로 발전해 왔다. 말과 산문의 구성 규칙은 상당히 다르다. 산문은 기록된 말이 아니라 정보가 훨씬 더 격식 있게 체계화된 것이다. 말과 가장 가까운 형태의 글이 시인데, 시는 듣도록 의도된 것이다. 산문은 듣도록 의도된 것이 아니며, 사실상 산문으로 쓰인 글에 포함된 정보를 이용하는 가장 효율적인 방법은 그것을 소리 내지 않고 읽는 것이다.

수능완성 TEST2-29 [★] 어휘 → 어법 / 빈칸 / 흐름

Pastures used for hay or animal grazing are generally **inhospitable** to bees, but there are ways to manage them in a manner consistent with a bee conservation programme. One way to do this is to make pastures more or less **permanent**. The 「older」 the pasture, the more likely it is to have suitable bee nest sites and numerous plant species. **Temporary** pastures, such as those grown in crop rotation, have very 「low」 plant diversity **even though** the cover crop may be a rich resource for one season. Overgrazing is inadvisable because it 「promotes」 **invasion of fast-growing grasses** that **crowd out** nectar-yielding herbaceous plants. Herbicides similarly can reduce the number of pasture plant species. It is 「preferable」 for land managers to delay cutting pasture for hay **until after a certain period of bloom**. Cutting forage plants before they bloom essentially renders the pasture nutritionally 「useless」 to bees.

*herbaceous 초본의, 풀 같은 **herbicide 제초제 ***forage plant 사료 작물

[요약정리]

- 목초지를 벌이 서식하기 적합한 환경으로 만들기 위해서는 식물이 오랫동안 다양하게 번식할 수 있어야 하고, 건조용으로 목초를 베는 것은 특정 개화 시기 이후에 하는 것이 바람직하다.

[핵심정리]

- Pastures **used(p.p)** for hay or animal grazing **are(v)** generally inhospitable to bees ~
- The older the pasture, the more likely it is to have **suitable** bee nest sites ~ : the 비교급 ~, the 비교급 문장
be likely to have 문장에서 likely가 비교급을 만들기 위해 앞으로 나옴
- It is preferable [for land managers] [to delay cutting pasture for hay until after a certain period of bloom].
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 침입종 식물들이 목초지에 미치는 영향 등

[본문해석]

건초나 동물 방목을 위해 사용되는 목초지는 일반적으로 벌이 살기 힘든 곳이지만, 그러한 목초지를 벌 보호 프로그램과 일치하는 방식으로 관리하는 방법들이 있다. 이렇게 하는 한 가지 방법은 목초지를 거의 영구적으로 만드는 것이다. 목초지가 오래될수록, 벌에게 적합한 보금자리와 다양한 식물의 종들을 갖게 될 가능성이 더 높다. 윤작으로 재배되는 목초지와 같은 일시적인 목초지는 피복 작물이 한 계절 동안 풍부한 자원이 될 수 있기는 하지만, 식물 다양성이 매우 낮다. 과도한 방목은 꿀을 생산하는 초본 식물을 몰아내는, 성장이 빠른 풀의 침입을 조장하기 때문에 권장할 만한 일이 아니다. 이와 비슷하게 제초제도 목초지 식물 종의 수를 감소시킬 수 있다. 토지 관리자는 건조용으로 목초를 베는 것을 특정 개화 시기 이후까지 연기하는 것이 바람직하다. 사료 작물이 개화하기 전에 그것들을 베는 것은 필연적으로 목초지를 벌들에게 영양상 무익하게 한다.

수능완성 TEST2-30 [☆] 지칭 → 어법

A Scottish man named Wayfarer went to a supermarket in the west of Scotland. Having collected the items that he wanted to purchase, he stood in line behind an elderly man who was talking to the checkout lady. She had asked him about his wife, who was in the hospital. The elderly man was very worried about his wife, and he was **upset** because he had not been able to find the kind of talc she liked. The checkout lady **apologized to** Wayfarer, then took the elderly man to the part of the supermarket that sold talc and helped him find the kind of talc his wife liked. After helping the old man, the checkout lady **apologized to** Wayfarer: "I'm sorry about that. I'd get fired if they knew I'd left a customer waiting. We're not supposed to do that. I hope you don't mind." Wayfarer did not mind. **Instead**, he said, "I was touched and honored." He also told the checkout lady's supervisor that the checkout lady was a "gem" and **deserved a raise**.

*talc 토텔컴파우더(땀띠약의 일종인 talcum powder의 약어)

[요약정리]

- 토텔컴파우더를 사러 온 나이 든 남성을 도와준 계산대 여직원의 친절과 배려심에 감동받은 글쓴이

[핵심정리]

- [Having collected the items {that he wanted to purchase}], he stood in line behind an elderly man [who was talking to the checkout lady]. : 분사구문, S + V ~
- The checkout lady apologized to Wayfarer : apologize는 대부분 자동사로 사용되며 **apologize to 사람 for 내용**

[본문해석]

Wayfarer라는 이름의 어느 스코틀랜드 남성이 스코틀랜드 서부의 한 슈퍼마켓에 갔다. 구매하고 싶었던 물품들을 모으고 나서 그는 계산대 여직원에게 말을 하고 있는 나이 든 남성 뒤에 줄을 섰다. 그녀는 그에게 그의 아내에 대해 물어봤는데, 그의 아내는 병원에 있었다. 나이 든 남성은 그의 아내를 무척 걱정했는데, 그는 아내가 좋아하는 종류의 토텔컴파우더를 찾을 수 없어서 속이 상했다. 계산대 여직원은 Wayfarer에게 사과한 후, 나이 든 남성을 토텔컴파우더를 파는 슈퍼마켓 구역으로 데려가 그의 아내가 좋아하는 종류의 토텔컴파우더를 찾도록 그를 도와주었다. 나이 든 남성을 도운 후, 계산대 여직원은 Wayfarer에게 사과했다. "죄송합니다. 고객을 기다리게 방치한 것이 알려지면 전 해고당할 거예요. 저희는 그래서 안 되거든요. 언짢아하지 않으시기를 바랍니다." Wayfarer는 개의치 않았다. 그보다는 오히려, "전 감동받았고 영광으로 생각했어요."라고 그는 말했다. 그는 또한 계산대 여직원의 관리자에게 그 계산대 여직원은 '보석'이며 임금 인상을 받을 만하다고 말했다.

수능완성 TEST2-31 [★★★] 빈칸 → 빈칸 / 어법 / 어휘 / 문법 / 순서

In studying the attachment between babies and their parents, John Bowlby took an evolutionary perspective. In his classic treatise of the field, Bowlby **coined** the term *environment of evolutionary adaptedness* (EEA). // This concept **pertains to the environmental conditions that typified the ancestors of a species**, with the idea that **organisms didn't evolve the features that they have to match their current environments**. All organisms are the **products** of thousands of generations of **selection prior to their existence**. **Yet evolution has no crystal ball**. // ▶ **So** the best that selection processes can do is **provide an organism with adaptations that were helpful to its ancestors under whatever the ecological conditions were then** — essentially making a **probabilistic-based "guess" that the environment will be the same**. ◀ // Of course, environments **change**, but **with no knowledge** of if, how, and when such change will occur, preparing organisms for 「ancestral environments」 is essentially the best bet.

pertain 관련이 있다 *treatise 저서, 서적 **typify ~의 특징을 나타내다

[요약정리]

- John Bowlby의 애착 연구 중에 나온 진화적 적응환경(EEA)에 따르면 현재 상태의 유기체는 과거 수천 세대에 걸친 진화의 결과이고, 앞으로의 환경 변화를 예측할 수 없는 상황에서 최상의 적응을 위한 선택은 이전의 환경, 즉 조상의 환경에 대비하는 것이라고 설명

[핵심정리]

- *environment of evolutionary adaptedness* (EEA):

- ① pertains to the environmental conditions that typified the ancestors of a species
- ② organisms didn't evolve the features that they have to match their current environments
- ③ All organisms are the products of thousands of generations of selection prior to their existence
- ④ the best that selection processes can do is provide an organism with adaptations that were helpful to its ancestors under whatever the ecological conditions were then
- ⑤ making a probabilistic-based "guess" that the environment will be the same.

- This concept pertains to the environmental conditions [**that**(관계대명사) typified the ancestors of a species], with the idea [**that**(동격절) organisms didn't evolve the features **that**(관계대명사) they have {to match their current environments}].

- the best that selection processes can do is provide ~ : the best / the first / the last + 수식절(관계사절) + be동사 + R.V 또는 to R.V

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST2-32 [★★] 빈칸 → 어법 / 어휘 / 문법

In order to satisfy a wide array of customers, firms sometimes provide **a variety of model options** for a product. Variety can be **expensive** if each model has many **unique** parts or requires different processing or costly production **changeovers**. ►An efficient way to provide product variety **at low cost** is to use **modularity**. ◀ This is done by **dividing the product into generic parts or modules and then determining which** variations of each module would be **desirable** from a marketing and manufacturing viewpoint. *For example*, suppose a product is made up of five modules. If there are three varieties of each module, the company can make 243 different models of the product using only 10 more components (modules) than would be needed to make one model of the product (three versions of 5 modules = 15 total modules **minus** 5 needed for any single model). *Thus*, the product 「can be customized for the customer at **little** additional material cost」.

[요약정리]

- 다수의 고객을 만족시키려면 제품에 대한 다양한 모델 옵션을 제공해야 하는데, 비용이 많이 들 수 있다. 그러나 모듈 방식을 이용하면 적은 수의 부품을 추가하여 다양한 고객의 요구에 부응할 수 있는 다양한 제품을 생산할 수 있다.

[핵심정리]

- Variety can be expensive if each model [has many unique parts] **or** [requires {different processing}] **or** {costly production changeovers}].
- This is done by dividing the product into generic parts or modules and then determining [which variations of each module would be desirable from a marketing and manufacturing viewpoint]. : which 간접의문문
- is made up of = is comprised of = is composed of = consists of

[본문해석]

다수의 고객을 만족시키기 위해, 기업들은 때때로 한 제품에 대한 다양한 모델 옵션을 제공한다. 각 모델마다 고유한 부품이 많거나 서로 다른 공정 혹은 비용이 많이 드는 생산 전환이 필요한 경우 다양성은 비용이 많이 들 수 있다. 저비용으로 제품 다양성을 제공하는 효율적인 방법은 모듈 방식을 사용하는 것이다. 이것은 제품을 범용 부품, 즉 모듈로 나눈 다음, 마케팅과 제조의 관점에서 각 모듈의 어떤 변형이 바람직할 것인지 결정함으로써 행해진다. 예를 들어 한 제품이 다섯 모듈로 구성되어 있다고 가정해 보자. 각 모듈에 세 가지 다른 종류가 있을 경우, 그 회사는 그 제품의 한 가지 모델을 제작하는데 필요하게 될 것보다 겨우 열 개(다섯 가지 모듈의 세 가지 버전=15가지 전체 모듈-어떤 특정 모델에 필요한 다섯 가지 모듈) 더 많은 부품(모듈)을 사용하여 그 제품에 대한 3의 5제곱=243개의 서로 다른 모델을 만들 수 있다. 그 결과, 제품은 추가적인 재료 비용을 거의 들이지 않고 고객을 위해 고객이 원하는 대로 만들어질 수 있다.

수능완성 TEST2-33 [★★] 빈칸 → 어법 / 어휘 / 문법

Alphabetic **literacy**, in order to **overcome** the limitations of method and so achieve its full potential, **had to await the invention of the printing press**. The original achievement, the Greek alphabet, had solved an **empirical** problem by applying **abstract** analysis. **But** the material **means** for maximizing the result required 「the assistance of further inventions」 and had to await a long time for it. ▶ Such necessary **combination of technologies** is characteristic of scientific advance. ◀ To realize that there is energy available when water is converted into steam was **one thing**. To harness the energy successfully was **another**, requiring the **parallel** construction of machine tools capable of producing fine tolerances to fit piston to cylinder, the manufacture of lubricants capable of sealing the fit, the parallel invention of slide-rod mechanisms to control the periods of steam pressure, and of crank and connecting rod to convert the thrust into rotation. The energy of the alphabet **likewise had to await the assistance** provided by **the dawning age of scientific advance** in Europe in order to be fully released.

*tolerance 허용 오차 **lubricant 윤활유

[요약정리]

- 알파벳을 읽고 쓰는 능력이 인쇄기의 발명과 결합하여 최대한의 잠재력을 발휘한 것처럼 하나의 기술은 그 자체로 중대한 결과를 낳을 수 없고, 그 기술의 잠재력을 발휘하게 만드는 다른 여러 관련 기술들과 결합되어야 한다.

[핵심정리]

- the Greek alphabet had solved an empirical problem by applying abstract analysis : 알파벳의 읽고 쓰는 능력이 잠재력을 발휘한 예시

- To realize that there is energy available when water is converted into steam was **one thing**. To harness the energy successfully was **another** [requiring {**the parallel** construction of machine tools capable of producing fine tolerances to fit piston to cylinder}, {**the manufacture** of lubricants capable of sealing the fit}, {**the parallel** invention of slide-rod mechanisms to control the periods of steam pressure, and of crank and connecting rod to convert the thrust into rotation}]. : A is one thing. B is another. → A와 B는 별개의 문제다. // ①the parallel ~, ②the manufacture ~, ③the parallel ~ → ①, ②, ③은 requiring의 목적어이면서 병렬인데 ③ 앞에 and가 없는 것이 아쉬움.

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST2-34 [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 순서 / 요약문

A general and seemingly applicable assumption is that consumers and producers maximize the benefit related to the opportunity accessible in their particular circumstance. The desire to reach an optimal outcome for a given point in time is **subjective and specific to how these economic agents view the concept of maximization**, which in turn is likely to be highly **correlated with cultural values**. *// For example*, in indigenous societies there is evidence that a **balance** between present and future periods along with that of the environmental system, as a whole, was included in decision-making and optimization. *//* In present consumerism fostered economies, the cultural values are **less likely or unlikely** to **incorporate** environmental and social **justice** parameters **proactively**. The focus of observable and marketed consumption is **immediate gratification**. *// However*, as **consumer awareness** of both the impact of consumption and the power of consumption to **modify** and **catalyze** economic outcomes increases there is growing evidence of 「a shifting cultural paradigm to one of sustainability」.

*parameter 변수, 매개 변수 **catalyze 촉진시키다

[요약정리]

- 경제 주체들은 각자의 이득을 최대화하려는 것이 일반적이지만, 각자 추구하는 최대의 이익이 무엇인지는 문화적 가치와 관련이 있다. 균형을 중시하는 토착 사회와는 달리, 즉각적인 만족을 중시하는 현대 소비주의 사회에서는 환경적이고 사회적인 정의가 문화적 가치로 포함되는 경향이 적었지만, 최근에는 소비자의 인식이 개선되면서 지속가능성의 패러다임으로 문화적 가치(패러다임)이 변하고 있다.

[핵심정리]

- For example, in indigenous societies there is evidence [that(동격절) {a balance between present and future periods along with that of the environmental system}(주어)], as a whole, was(동사) included in decision-making and optimization].
- In present (when) consumerism fostered economies : 관계부사 when 생략된 구문

[본문해석]

일반적이며 적절해 보이는 가정은, 소비자와 생산자가 자신들의 특정 상황에서 이용할 수 있는 기회와 관련된 이익을 최대화한다는 것이다. 주어진 시점 동안 최적의 결과에 도달하려는 욕구는 주관적이며 이러한 경제 주체들이 최대화라는 개념을 어떻게 보느냐에 따라 다른데, 이는 결국 문화적 가치와 매우 밀접하게 서로 관련되어 있을 가능성이 있다. 예를 들어, 토착민 사회에서는 총체적으로 환경 시스템의 균형과 더불어 현재와 미래 시간 사이의 균형이 의사 결정과 최적화에 포함되었다는 증거가 있다. 소비주의에 의해 조성되는 오늘 날의 경제 체제에서, 문화적 가치가 환경적, 사회적 정의라는 변수를 사전에 적극적으로 포함할 가능성은 더 적거나 없을 것이다. 관찰 가능한, 시장을 통한 소비의 초점은 즉각적인 만족에 있다. 하지만, 경제적 결과를 바꾸고 촉진하는 소비의 영향과 소비의 힘 양쪽 모두에 대한 소비자 인식이 증가함에 따라 지속가능성의 패러다임으로 변화하는 문화적 패러다임의 증거가 늘어나고 있다.

수능완성 TEST2-35 [★★] 흐름 → 빈칸 / 어법 / 순서 / 문삽

Research in ethnomedicine has certainly established that each ethnicity, each tribe, and each culture **has its own complete medical science**, just as each has its own language and unique connection to the spiritual dimension of existence. // Each indigenous medical system has grown out of the **local** natural environment and uses the plants and other healing methods that are **available in the region**. // Everyone grapples with disease and infirmity, which are connected to the **local** climate, the seasons, the lifestyle, and the nutrition of the people who live in the region. ▶As such, **diseases have always been just as much a social and cultural product as is the medicine that fights them**.◀ // Consequently, each people and its culture has **a tradition that develops within its own context** and contains many generations of **experiences** that go back to the time of the **forebears**.

*grapple with ~을 극복하려고 노력하다 **infirmity 질환, 병

[요약정리]

- 각각의 민족, 부족, 문화는 자신만의 완전한 의학 체계를 가지고 있고, 이러한 민족의학이 사회/문화적 산물인 것 만큼 질병 또한 그러하다. 그 결과 각 민족과 문화는 그 자체의 상황 안에서 발전하고 많은 세대의 경험들을 담고 있는 전통을 가지고 있다.

[핵심정리]

- Each indigenous medical system [has grown out of the local natural environment] and [uses the plants and other healing methods {that are available in the region}].
- diseases have always been just as much a social and cultural product as **is** the medicine that fights them :
as ~ as + 선택적 도치 가능. 앞문장이 have been이었기 때문에 **is**가 나온다(does x).

[본문해석]

민속 의학 연구는 각 민족, 각 부족, 그리고 각 문화가 각각 자체의 언어 및 영적 차원의 존재와 독특한 연결 고리를 갖고 있는 것과 마찬가지로, 각각 자체의 완전한 의학을 갖고 있다는 점을 분명하게 밝혔다. 각 토착 의료 체계는 그 지역의 자연 환경에서 성장하여 왔으며 그 지역에서 이용할 수 있는 식물 및 여타의 치료 방법을 이용한다. 모든 사람은 질병과 질환을 극복하려고 노력하는데, 그 질병과 질환은 그 지역의 기후, 계절, 생활 방식, 그리고 그 지역에서 사는 사람들의 영양과 연관되어 있다. 따라서, 질병과 싸우는 의학 못지않게 질병은 항상 사회적 문화적 산물이었다. 결과적으로, 각 민족과 그 문화는 그 자체의 상황 안에서 발전하고 조상들의 시대로 거슬러 올라가는 수많은 세대의 경험들을 담고 있는 전통을 갖고 있다.

수능완성 TEST2-36 [★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / (문법)

Studying a Fortune 500 technology firm, Leslie Perlow asked workers to wear a watch that beeped on the hour, reminding them to record what they'd done with that unit of time — both at the office and at home. Then she asked the engineers to review their time logs and reflect on what did (and didn't) help them get work done. ►What Perlow heard was dramatic: Even star workers felt much of their twelve-hour workday (sometimes close to half) was lost in activities that were either needless or ill planned.◀ Straining to meet a product-launch deadline, many engineers complained about stress and overwork. So Perlow suggested an experiment: **"quiet time"** three mornings a week when **interruptions would not be allowed**. **The goal was to permit workers to rethink how they used their time**. By the end of the experiment, 71 percent of engineers said that **creating these blocks of focused time made them more productive**. The project's leaders were impressed, too — the team successfully launched its product on time and managers **credited** Perlow's experiment.

*log 일지, 기록

[요약정리]

- 한 시간 단위로 일지를 쓰게 한 결과, 생각보다 많은 시간이 낭비되고 있음을 알게 되었고 '조용한 시간'을 가짐으로써 직원들의 생산성을 향상시키게 되었다.

[핵심정리]

- help them get work done : help(사역동사) them(목적어) get(목적격 보어-원형 / 준사역동사) work(목적어) done(목적격 보어-과거분사)
- Even star workers felt (명사절 that 생략) [much of their twelve-hour workday (sometimes close to half) / was lost in activities {that(관계대명사) were either needless or ill planned}].

[본문해석]

Leslie Perlow는 Fortune 500에 해당하는 한 기술 회사를 연구하면서, 직원들에게, 매시 정각에 신호가 울려서 그 단위 시간과 함께 그들이 한 일을 기록하도록 상기시키는 시계를 사무실과 집 두 곳 모두에서 차도록 요청했다. 그런 다음 그녀는 기술자들에게 자신들의 시간 일지를 다시 살펴보고 그들이 작업을 마치는 데 도움이 된 (그리고 도움이 되지 않은) 것이 무엇인지 되돌아볼 것을 요청했다. Perlow가 들은 것은 극적이었다. 탁월한 직원들조차 그들의 12시간 근무일 중 많은 (때때로 절반에 가까운) 시간을 불필요하거나 잘못 계획된 활동들로 허비했다고 느꼈다. 제품 출시 기한을 맞추느라 안간힘을 쓰면서, 많은 기술자들은 스트레스와 과로에 대해 불평했다. 그래서 Perlow는 한 가지 실험, 즉 일주일에 삼 일 오전 시간은 방해가 허용되지 않는 '조용한 시간'을 갖는 실험을 제안했다. 그것의 목적은 직원들로 하여금 자신들의 시간을 어떻게 사용했는지 다시 생각해 보도록 하는 것이었다. 그 실험이 끝날 때 즈음, 기술자 중 71퍼센트는 이러한 집중 시간 단위를 만든 것이 자신들을 더욱 생산적이게 했다고 말했다. 그 프로젝트의 리더들도 감명을 받았다. 그 팀은 성공적으로 제시간에 제품을 출시했고 관리자들은 Perlow의 실험 덕으로 돌렸다.

수능완성 TEST2-37 [★★] 순서 → 어휘 / 어법 / 빈칸

Priority given to human health raises an **ethical dilemma** if "health for all" conflicts with protecting the environment. Two extreme positions may be envisaged. The first **stresses individual rights**, societal good being seen as the **aggregate** of everyone's personal preferences and any **controls** over the individual's use of resources as an **infringement** of the individual's freedom. The other extreme — a response to increasing environmental **degradation** — gives **priority** to the environment and to the maintenance of the ecosystem. **All species are seen as having rights as people do**, environmental welfare thus coming before human welfare. ▶A middle ground between these extremes can be found by **distinguishing** between first-order and second-order ethical principles.◀ Priority to ensuring human **survival is taken** as a first-order principle. **Respect** for nature and **control** of environmental degradation is a second-order principle, which must be **observed unless it conflicts with the first-order principle of meeting survival needs**.

*envisage 예상하다 **aggregate 총합 ***infringement 위배, 침해

[요약정리]

- 인간의 건강과 환경보호라는 두 가치는 윤리적 딜레마를 불러일으키고, 두 가지 상반된 극단적 입장을 예상할 수 있는데 개인의 권리를 중시하는 입장과 환경과 생태계 보존을 우선시 하는 입장이다. 한편, 중간입장으로 일순위 원칙과 이순위 원칙을 정해서 준수하는 방법이 있다.

[핵심정리]

- All species are seen as having rights as people **do**, ~ : do = have rights (※ are를 쓰면 절대 안됨)
- ~ societal good being seen as the aggregate of everyone's personal preferences and any controls over the individual's use of resources (being seen) as an infringement of the individual's freedom : being seen이 생략

[본문해석]

만약 '모두를 위한 건강'이 환경 보호와 충돌하게 되면 인간의 건강에 주어진 우선권은 윤리적 딜레마를 불러일으킨다. (B) 두 극단적인 입장을 예상해 볼 수 있다. 첫 번째 입장은 개인의 권리를 강조하는데, 사회의 이익은 모든 사람의 개인적 선호의 총합이며, 개인이 자원을 사용하는 데 대한 어떤 통제도 개인의 자유를 침해하는 것으로 여겨진다. (A) 정반대의 입장은 — 증가하는 환경의 악화에 대한 반응인데 — 환경과 생태계의 유지를 우선시한다. 모든 종은 인간처럼 권리를 갖고 있다고 여기며, 따라서 환경 보호가 인간의 행복에 앞선다. 이 두 극단 사이의 중간 입장은 일순위의 윤리적 원칙과 이순위의 윤리적 원칙을 구별함으로써 찾을 수 있다. (C) 인간의 생존 보장에 대한 우선권은 일순위의 원칙으로 여겨진다. 자연에 대한 존중과 환경 악화의 통제가 이순위의 원칙인데, 이는 생존 필요 조건을 충족시킨다는 일순위의 원칙과 충돌하지 않는 한 준수되어야만 한다.

수능완성 TEST2-38 [★★] 문답 → 빈칸 / 어휘 / 어법

There are a number of ways in which technology can be used to **protect social network users from disclosure or privacy threats or violations**. More drastic technical solutions involve **disabling or banning** social media/social networking. *For example*, some schools and workplaces place explicit **restrictions** or in some cases a complete **ban** on social networking sites and they are **disabled** at the IT level so that students or employees cannot access these sites. 「The problem with this solution is that **the benefits of using these sites are also lost.**」 *Additionally*, while this may prevent use of these sites during school or work hours, **it has no impact on what is done after hours**. The context **collapse** that occurs in an online environment **blurs the line** between people's professional and personal lives such that online information exchanges that occur **outside** of school or work hours **impact** people's lives at school or work. *Therefore*, employing these strategies is not necessarily effective in minimizing the potential risks overall.

*drastic 철저한, 격렬한

[요약정리]

- 소셜 네트워크 사용자의 보호를 위해 학교나 직장에서 사용을 기술적으로 제한하는 전략은, 사용의 이점을 상실하게 하는 문제와 방과 후 혹은 퇴근 후 발생하는 온라인 정보 교환이 사람들의 삶에 영향을 주는 문제를 야기하므로 위험 최소화에도 꼭 효과적인 것은 아니다.

[핵심정리]

- [The context collapse(주어) {that(관계대명사) occurs in an online environment}] blurs(동사) the line between people's professional and personal lives **such that** online information exchanges(주어) [that(관계대명사) occur outside of school or work hours] impact(동사) people's lives at school or work. : ~ such that + 완전문 → ~ 해서 [완전문] 하다 (※ so that을 쓰면 절대 안됨)

[본문해석]

소셜 네트워크 사용자들을 폭로나 사생활 위협 또는 침해로부터 보호하기 위해 기술이 사용될 수 있는 방법은 여러 가지가 있다. 더 철저한 기술적 해결책에는 소셜 미디어/소셜 네트워크를 작동하지 않게 하거나 사용을 금지하는 것이 포함된다. 예를 들어, 일부 학교와 직장은 소셜 네트워킹 사이트에 대한 명백한 제한을 두거나, 어떤 경우에는 완전한 금지를 시행하고, 학생 및 직원들이 이러한 사이트에 접근하지 못하도록 소셜 네트워크를 정보 통신 기술 차원에서 사용할 수 없게 만든다. 이 해결책의 문제는 이런 사이트를 이용하는 이점 역시 사라진다는 것이다. 게다가, 이렇게 하면 학교에 있는 동안이나 근무 시간 동안에는 이러한 사이트의 사용을 막을 수는 있지만, 수업[근무] 시간 후에 행해지는 일들에는 아무런 영향을 미치지 못한다. 온라인 환경에서 발생하는 맥락의 붕괴는 학교 시간이나 근무 시간 외에 발생한 온라인상의 정보 교환이 사람들의 학교생활이나 직장 생활에 영향을 줄 정도로 사람들의 직장 생활과 사생활 간 경계를 모호하게 한다. 그러므로 이러한 전략을 이용하는 것이 잠재적 위험을 전반적으로 최소화하는 데 반드시 효과적인 것은 아니다.

수능완성 TEST2-39 [★] 문삽 → 어법 / 제목

As the hominid groups progressed through time, so did the development of **the hunter-gatherer culture**. At first glance, this culture appears to be very simple, but it was and still is **quite complex**; there are still groups of **indigenous** people across the globe that continue with this way of life. First and foremost, it was based on the simple **family unit**, which **expanded** into **ties of kinship** between families. Those ties of kinship eventually combined to create larger connected groups called **clans**. Clans became **interconnected** and developed into **tribes**. The tribes existed through hunting and gathering and in the process created a sophisticated social and political organization that included political leaders (the chief) and religious figures (the priest). 「There was also a **gender division of labor** within the hunter-gatherer culture.」 Males **dominated** hunting, war, and heavy labor because of their natural upper-body strength. Women became the **gatherers** and preparers of food, and also tended to the children of the tribe.

*hominid 인류, 인류의 조상

[요약정리]

- 수렵 채집인 집단이 가족 단위에서 친족, 씨족, 부족 단위로 확장하면서 복잡한 사회/정치적 조직 등을 만들었고 또한 성별 분업이 발생하게 되었다. (수렵 채집 문화의 특징)

[핵심정리]

- As the hominid groups progressed through time, [**so did the development** of the hunter-gatherer culture]. : so + 대동사 + S → 도치문
- tend to 명사 → ~ 를 돌보다, 보살피다 // tend to R.V → ~ 하는 경향이 있다

[본문해석]

인류 집단이 시간을 거치며 진보함에 따라, 수렵 채집인 문화의 발달 역시 그러했다. 언뜻 보기에, 이 문화가 매우 간단해 보이지만, 꽤 복잡했고 여전히 꽤 복잡하다. 전 세계에는 이러한 삶의 방식을 유지하는 토착민 집단이 여전히 존재한다. 다른 무엇보다, 이 문화는 간단한 가족 단위에 기반을 두었는데, 이것이 가족들 간의 친족 유대로 확장되었다. 그러한 친족 관계가 결국 결합되어 씨족으로 불리는 더 크게 연결된 집단을 형성하였다. 씨족은 서로 연결되어 부족으로 발전하였다. 부족은 사냥과 채집을 통해 존재했고 그 과정에서 정치 지도자(족장)와 종교계 인사(성직자)를 포함하는 정교한 사회적 정치적 조직을 만들었다. 수렵 채집 문화에는 또한 성별 분업이 있었다. 남성은 타고난 상체의 강인함 때문에 사냥, 전쟁, 그리고 힘든 노동을 주도했다. 여성은 채집을 하고 음식을 준비하였으며, 또한 부족의 어린이들을 돌보았다.

수능완성 TEST2-40 [★★] 요약문 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 문법 / 순서

For large mammals in forested areas, where fires tend to be **infrequent**, fire can be **lethal**. // Large mammals that live in **grasslands**, *however*, are typically **not afraid of fire** due to the fact that they receive **cues** from scent and sound, giving them **sufficient advance warning to avoid it**. // ▶ This **adaptation** is thought to be because brush fires are **benevolent** with respect to them, affording new growth as well as maintaining diversity in plant species. ◀ ▶ *In addition*, fire **reduces pests** that plague mammals, ticks and other ectoparasites in particular. ◀ // Field ecologists studying white-tailed deer in North America observed that they would feed within 20 m (65 ft) of approaching fire **without showing any alarm** and were **never seen to run away** from it.

*tick 진드기 **ectoparasite 외부 기생충

[요약정리]

- 불을 여러 차례 경험해 본 초원의 큰 포유동물은 그 불들로 인해 식물 종의 다양성 유지, 해충 박멸 등 여러 이점들이 생기기 때문에 불을 두려워하지 않는다.

[핵심정리]

- Large mammals [that(관계대명사) live in grasslands], however, are typically not afraid of fire due to the fact [that(동격절) they receive cues from scent and sound, {giving them sufficient advance warning to avoid it}].
- ~ were never seen to run away from it. : 지각/사역동사 + 목적어 + 동사원형(목적격보어)가 수동태로 바뀔 때 동사원형이 to R.V로 반드시 바뀌어야 함.

[본문해석]

불이 드물게 발생하는 경향이 있는 산림 지역의 큰 포유동물에게 불은 치명적일 수 있다. 하지만, '초원'에 사는 큰 포유동물은 불을 피하기 위해 충분한 사전 경고를 주는 냄새와 소리로부터 오는 신호를 받기 때문에 보통 불을 두려워하지 않는다. 이러한 방식으로 적응한 이유는 작은 덩불에 난 불이 식물 종의 다양성을 유지해 줄 뿐만 아니라 새로 자라나는 초목을 제공하여, 그들과 관련하여 유익하기 때문인 것으로 여겨진다. 게다가, 불은 포유동물을 전염병에 걸리게 하는 해충들, 특히 진드기와 기타 외부 기생충들을 감소시킨다. 북아메리카의 흰꼬리사슴을 연구하는 현장 생태학자들은 그것들이 불에 대한 어떤 불안감도 보이지 않고 다가오는 불에서 20미터(65피트) 내에서 먹이를 먹곤 했으며, 불로부터 도망가는 모습도 전혀 보이지 않는다는 것을 관찰하였다.

수능완성 TEST2-41~42 [★★] 제목 / 연결사 → 문삽 / 빈칸

Language seems especially adapted to communication about **social matters**, as Robin Dunbar has persuasively argued. Among other things, he has shown that most conversation today is about face-to-face **social issues** — gossip, in short. **The need for such complex social fine-tuning** would have increased **with group size, brain size, and the need to forage** widely for high-quality foods. It is sometimes alleged, by linguists, that language must have been "invented" at some recent point in the past. ► **This is clearly not the case.** ◀ The human lips, tongue, vocal cords, and throat are massively **altered** (compared to other hominids) to allow complex linguistic production, and the human brain has specific centers for language processing (though they are also useful for some other purposes and evidently arose from simpler and **less tightly entailed** structures). ► These are all enormously different from anything a chimpanzee has and indicate **a very long period of very active evolution.** ◀ **Human communication took a long time to reach its present level of complexity**, and the change was **gradual**. **Social foraging** had **much** to do with that — though social problems such as finding a mate must have been major factors as well. Language is clearly a phenomenon of **large groups**; it is vastly **overadequate** for anything a family really needs. It is also tightly tied, through recursion (nesting clauses and the like), to **long-range complex planning**. Nothing close is known among apes; the nearest **parallel** is birdsong, which also **involves considerable learning in group contexts**. 「*However*」, birdsong communicates a **limited** range of messages to a **small local** community; **language is designed to do more**.

*recursion 귀환(한 문장 내에 관계사 등을 이용하여 새로운 구조를 얼마든지 덧붙일 수 있는 현상)

allege 주장하다 **nesting clause 포유절

[요약정리]

- 언어는 과거 특정한 시점에 발명된 것이 아니라, 오랜 세월을 걸쳐 집단의 규모, 뇌의 크기, 식량을 찾아다녀야 하는 필요성과 함께 발달하였다. 다양한 신체 기관과 뇌가 언어와 함께 발달하였다. 인간의 언어에 가장 유사한 것이 새의 노래인데 이마저도 인간의 언어와는 차이가 많이 난다.

[핵심정리]

- The need for such complex social fine-tuning would have increased with group size, brain size, and the need to forage ~ : complex social fine-tuning → 언어의 발달
- These [are all enormously different from anything {a chimpanzee has}] **and** [indicate a very long period of very active evolution. : ~ are ~ and indicate ~ 병렬구조

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST3-20 [★] 제목 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 순서

Every child I meet feels comfortable drawing. When children are very young they scribble **for the sheer delight of creating**. // As they get older, their mark making can be harnessed into **consistent patterns**. Many children draw a tree, **for example**, as an oval resting on a long rectangular trunk, or a car as a box resting on several circles. // With the **command** of a few simple **line directions** — vertical, horizontal, diagonal, and arcs — they learn to write. These marks become letters of the alphabet, then words, and finally full sentences. // Using these marks, they can leave a note on a table, and a person who comes in later will understand exactly what they mean. **The magic of communication is born.**

command 운용력, 구사력, 명령

[요약정리]

- 아이들은 낙서에서 출발하여 일관된 패턴을 가지는 그림을 그리고 선 방향을 활용하여 글쓰기를 배운다. 글쓰기는 철자에서 단어 그리고 문장으로 발전하고 나중에는 타인과의 의사소통이 가능해진다.

[핵심정리]

- Every child I meet feels(동사) comfortable(주격보어) drawing(분사구문).
- [Using these marks], they can leave a note on a table, and a person [who comes in later] will understand exactly what they mean. : 분사구문, S + V ~
- scribble → draw → write (letter → words → sentences → communication) : 흐름에 집중하라!

[본문해석]

내가 만난 모든 아이는 그림을 그리면서 편안하게 느낀다. 아이들은 아주 어릴 때 순전히 창조의 즐거움을 위해 낙서를 한다. 나이가 들면서, 그들의 표시 남기기는 일관성 있는 패턴으로 활용될 수 있다. 예를 들어, 많은 아이들이 나무를 긴 직사각형 나무 몸통에 놓여 있는 타원형 모양으로 그리거나, 자동차를 몇 개의 원 위에 놓여 있는 상자 모양으로 그린다. 수직, 수평, 대각선 그리고 둥근 활 모양과 같은 몇 개의 간단한 선 방향의 운용력을 통해 그들은 쓰기를 배운다. 이 표시들은 알파벳 문자들, 그다음에 단어들이 되고, 마침내 완전한 문장이 된다. 이 표시들을 사용하여, 그들은 탁자 위에 메모를 남길 수 있고, 나중에 들어오는 사람은 정확히 무슨 뜻인지 이해할 것이다. 의사소통의 마법이 탄생하는 것이다.

수능완성 TEST3-21 [★★] 주제 → 빈칸 / 어법

If a student protests that plagiarism is good for him — he has adopted that as his goal, because he finds it much easier and more enjoyable than doing his own work — we should **not** immediately **concede** his point. **The code of academic honesty** exists to serve the good of all students, **his good no less than any other's**; it is good for him, as it is for any student, to develop the skills that can be **acquired only by honest academic work**. At any rate, we should look for a theory of well-being that **accords** with the common belief that **a student who plagiarizes is cheating himself no less than others**. He may be satisfying his desires, enjoying himself, achieving his goals; **but** he **fails to develop his mind**, and that is **bad for him** to some degree, whether he realizes it or not.

at any rate 어쨌든 plagiarism 표절 *concede 인정하다

[요약정리]

- 표절이 자신에게 이롭다고 학생이 주장하더라도, 그것은 다른 학생과 그 자신을 속이는 일이며, 그가 자신의 심성을 배양하지 못하기 때문에 그의 이익에도 기여하지 않는다.

[핵심정리]

- no less than ~에 못지않은, ~만큼
- the good of all students, his good no less than any other's : the good of all student = his good no less than any other's → 동격관계
- it is good for him, as it is (good) for any student
- the common belief that(동격절) a student who plagiarizes is cheating himself no less than others

[본문해석]

표절이 자작(自作)을 하는 것보다 훨씬 더 쉽고 더 즐거운 일이라고 여기기 때문에 그것을 자신의 목표로 택했다면서, 표절이 '자신'에게 이롭다고 항의하는 학생이 있다면, 우리는 그의 주장을 즉시 인정해서는 안 된다. 학문적 정직성의 규정은 '모든' 학생의 이익, 다른 어느 학생의 이익 못지않게 그의 이익에도 기여하기 위해 존재한다. 정직한 학업에 의해서만 습득될 수 있는 기술을 개발하는 것은, 그 어떤 학생에게도 그렇듯이, 그에게 이롭다. 어쨌든, 우리는 표절을 하는 학생이 다른 학생 못지않게 자신도 속이고 있다는 일반적인 믿음과 일치하는 행복의 이론을 찾아야 한다. 그는 자신의 욕망을 충족시키고, 즐기고, 목표를 성취하고 있을지도 모르지만, 그는 자신의 심성을 배양하지 못하고, 그가 그것을 깨닫든 그렇지 못하든 간에 그것은 어느 정도 그에게 이롭지 못하다.

수능완성 TEST3-22 [★★★] 요지 → 순서 / 문삽 / 빈칸 / 어휘 / 어법

One **misconception** that often appears in the writings of physical scientists who are looking at biology from the outside is that the environment appears to them to be a **static entity**, which cannot contribute new bits of information as evolution progresses. // This, *however*, is **by no means the case**. Far from being static, the environment is constantly **changing and offering new challenges** to evolving populations. For higher organisms, the most significant changes in the environment are **those produced by the contemporaneous evolution of other organisms**. // The evolution of a horse's hoof from a five-toed foot has enabled the horse to gallop rapidly over open plains. *But* such galloping is of no advantage to a horse unless it is being chased by a predator. ► The horse's efficient mechanism for running would never have evolved **except for** the fact that **carnivorous predators were at the same time evolving more efficient methods of attack**. ◀ // *Consequently*, laws based upon **ecological relationships among different kinds of organisms** are essential for understanding evolution and the diversity of life to which it has given rise.

*contemporaneous 동시대의 **gallop (말 등이) 질주하다

[요약정리]

- 환경은 끊임없이 변하고 있으며 진화하는 개체군에 새로운 도전을 제공하고 있다. 환경의 가장 중요한 변화는 다른 생물의 동시대 진화에 의해 생성된 변화로, 말의 발이 말발굽으로 진화하여 질주를 가능하게 한 것은 육식성 포식자의 효율적인 공격 방법이 동시대에 발달했기 때문이다. 서로 다른 종류의 생물 간의 생태적 관계에 기초한 을 이해하는 것이 중요하다.

[핵심정리]

- One misconception [that(관계대명사) often appears in the writings of physical scientists (who are looking at biology from the outside)] is [that(명사절) the environment appears to them to be a static entity] ~
- the most significant changes in the environment are **those** produced(p.p) by the contemporaneous evolution of other organisms : those = changes

[본문해석]

외부로부터 생물학을 보고 있는 물리 과학자들의 글에서 자주 나타나는 한 가지 오해는 환경이 그들에게는 진화가 진행됨에 따라 새로운 정보를 제공할 수 없는 정적인 독립체로 보인다는 것이다. 그러나 이것은 결코 사실이 아니다. 정적이기는커녕 오히려 환경은 끊임없이 변하고 있으며 진화하는 개체군에 새로운 도전을 제공하고 있다. 고등 생물의 경우, 환경의 가장 중요한 변화는 다른 생물의 동시대 진화에 의해 생성된 변화이다. 발가락이 다섯 개 달린 발로부터 말발굽으로 진화하면서 말은 탁 트인 평야를 빠르게 질주할 수 있었다. 그러나 그러한 질주는 포식자에 의해 쫓기지 않는 한 말에게 득이 되지 않는다. 달리기를 위한 말의 효율적인 기제는 육식성 포식자가 동시에 더 효율적인 공격 방법을 발달시켰다는 사실이 없었다면 결코 진화하지 않았을 것이다. 결과적으로, 서로 다른 종류의 생물 간의 생태적 관계에 기초한 법칙은 진화와 그것이 발생시킨 생물의 다양성을 이해하는 데 필수적이다.

수능완성 TEST3-23 [★] 주장 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 문법

Everyone appreciates an apology when they've been hurt. Just **be aware that the phrasing of an apology is important**. It must be **heartfelt** on your part, and it must feel sincere to the other person. It's **crucial to convey that you understand** that what you said or did hurt the other person's feelings. Phrase your apology in a way that indicates you're **taking responsibility** for your words and actions and **not blaming** the other person for his or her response. "I'm sorry that your feelings are hurt" **won't cut it** because it doesn't indicate that you're taking responsibility. ► **Instead**, you might say, "I'm sorry that I said something that hurt your feelings." ◀ **Apologizing well takes practice**, but **it's worth the effort**. This is an important skill for **making connections and keeping relationships strong**.

won't cut it 충분하지 않다

[요약정리]

- 사과를 표현하는 것이 중요한데 진심어린, 상대방을 이해하는, 책임을 지는, 상대방의 반응을 비난하지 않는 것이 포함되어야 한다. 잘 사과하는 것은 연습이 필요하지만 노력할 가치가 있고, 인맥을 만들고 관계를 강하게 유지하기 위한 중요한 기술이다.

[핵심정리]

- you understand [that(명사절) {what you said or did}(주어) hurt(동사) the other person's feelings].
- This is an important skill for [{making connections} and {keeping(5형식동사) relationships strong(목적격보어)}].

[본문해석]

모든 사람들은 마음의 상처를 입었을 때 사과를 고맙게 여긴다. 그저 사과의 표현이 중요하다는 것을 의식하라. 그것은 여러분 쪽에서 진심이어야 하고, 상대방에게도 진실되게 느껴져야 한다. 여러분이 말하거나 행한 것이 상대방의 감정을 상하게 했음을 여러분이 이해하고 있다는 것을 전달하는 것이 아주 중요하다. 여러분이 한 말과 행동에 대해 여러분이 책임을 지고 있으며, 상대방의 반응에 대해 그를 비난하지 않는다는 것을 나타내는 방식으로 여러분의 사과를 표현하라. "당신의 감정이 상했다니 미안합니다."는 여러분이 책임을 지고 있다는 것을 나타내지 않기 때문에 충분하지 않을 것이다. 대신, "내가 당신의 감정을 상하게 하는 말을 해서 미안합니다."라고 말할 수도 있다. 잘 사과하는 것은 연습이 필요하지만, 노력할 가치가 있다. 이것은 인맥을 맺고 관계를 강하게 유지하기 위한 중요한 기술이다.

수능완성 TEST3-28 [★★] 어법 → 문법 / 어휘 / 빈칸

Many genetic and biological mechanisms control hunger and satiety, ensuring that people will eat enough 「to meet」 their energy needs. Throughout most of human history, getting enough food was the primary challenge. The human body developed to function in an environment 「where」 food was **scarce** and high levels of physical activity were **mandatory for survival**. This situation resulted in the development of various **physiological** mechanisms that encourage the body to **deposit** energy (i.e.,fat) and 「defend」 against energy loss. ▶ Today's environment, **however**, is one in which food is widely **available**, inexpensive, and often **high in energy density**, while **minimal physical activity** is required for daily living. ◀ Researchers have proposed that the "modern environment has taken body weight control **from an instinctual(unconscious) process to 「one」 that requires substantial cognitive effort**. In the current environment, people who are not devoting substantial **conscious** effort to managing body weight 「are」 probably gaining weight." This means that **nutrition education has an important role**.

*satiety 포만감

[요약정리]

- 충분한 음식을 얻는 것이 주요 문제였던 환경에서, 음식이 쉽게 구해지고 비싸지 않고 에너지 밀도가 높지만 최소한의 신체활동이 요구되는 환경으로 변함에 따라, 체중 조절은 상당한 인지적 노력이 필요하게 되었다. 의식적 노력을 하지 않으면 체중이 증가할 것이고 이것은 영양 교육이 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

[핵심정리]

- Researchers have proposed that the "modern environment has taken body weight control **from** an instinctual(unconscious) process **to** one that requires substantial cognitive effort : one = a process
- people [who are not devoting substantial conscious effort **to** managing(동명사) body weight] are probably gaining weight : devote A to(전치사) B → A를 B에 바치다 / 헌신하다

[본문해석]

많은 유전적, 생물학적 기제는 배고픔과 포만감을 조절하여, 사람들이 자신의 에너지 수요를 충족시킬 만큼 충분히 먹도록 보장한다. 인간의 역사 대부분을 통틀어, 충분한 음식을 얻는 것이 주요 문제였다. 인체는 음식이 부족하고 생존을 위해 높은 수준의 신체 활동이 필수인 환경에서 기능하도록 발전되었다. 이 상황은 신체가 에너지(즉, 지방)를 보관하고 에너지 손실에 대해 방어하도록 자극하는 다양한 생리적 기제의 발달을 가져왔다. 그러나 오늘날의 환경은 음식이 대부분의 곳에서 쉽게 구해질 수 있고, 비싸지 않고, 흔히 에너지 밀도가 높지만, 일상생활을 위해 최소한의 신체 활동이 요구되는 환경이다. 연구원들은 "현대의 환경은 체중 조절을 본능에 따른(무의식적인) 과정에서 상당한 인지적 노력을 필요로 하는 과정으로 전환시켰다. 현재 환경에서 상당한 의식적 노력을 체중 관리에 쏟아붓고 있지 않은 사람들은 아마도 체중이 늘고 있을 것이다."라는 의견을 제시했다. 이것은 영양 교육이 중요한 역할을 한다는 것을 의미한다.

수능완성 TEST3-29 [★★] 의미 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 문법 / 순서

As a professor of medieval history at the University of Strasbourg in the 1920s and the 1930s, before moving to the Sorbonne in Paris in 1936, Marc Bloch encouraged his students to consider **the landscape as a historical document**. // If written texts provided a view into **conscious** historical processes, **topography**, he suggested, provided valuable **insight into phenomena that were unconscious and invisible**, such as social, economic, and political structure. // ▶ Bloch described **rural history as a "vibrant human interaction with the soil."** ◀ ▶ Studying the form of agricultural fields as seen from an airplane, he contended, provided **insight into the society that had produced them.** ◀ // Bloch demonstrated 「these connections」 as he took his students on field trips into the countryside near Strasbourg to see the elongated fields of Alsace, which he considered to be characteristic of all of northern Europe. According to Bloch, students of history could best **understand historical processes by looking at historical processes** that were still very much alive.

*topography 지형학 **elongate 길게 늘이다

[요약정리]

- Marc Bloch는 지형학이 사회적, 경제적, 그리고 정치적 구조와 같은 무의식적이고 눈에 보이지 않는 현상에 대한 귀중한 식견을 제공한다고 주장하면서 농촌사를 인간과 토양과의 활기찬 상호작용으로 묘사하고, 농지 형태를 공부하는 것은 그 농지를 만든 사회에 대한 식견을 제공한다고 주장하였다. Bloch에 따르면 역사학도는 매우 생생하게 살아있는 역사 과정을 바라봄으로써 역사 과정을 가장 잘 이해할 수 있었다.

[핵심정리]

- If written texts provided a view into conscious historical processes, topography(주어), he suggested(삽입문), provided(동사) valuable insight into phenomena that were unconscious and invisible, such as social, economic, and political structure : written texts = **history**
- students of history could best understand historical processes by looking at historical processes that were still very much alive : historical processes that were still very much alive = **topography**

[본문해석]

1936년 파리의 Sorbonne 대학교로 옮겨 가기 전, 1920년대와 1930년대에 Strasbourg 대학교의 중세사 교수로서 Marc Bloch는 학생들에게 풍경을 역사적 문헌으로 생각하도록 장려했다. 글로 된 문헌이 의식적인 역사 과정에 대한 하나의 견지를 제공한다면, 그는 지형학은 사회적, 경제적, 그리고 정치적 구조와 같은 무의식적이고 눈에 보이지 않는 현상에 대한 귀중한 식견을 제공한다고 언급했다. Bloch는 농촌사를 '인간과 토양과의 활기찬 상호 작용'으로 묘사했다. 그는 비행기에서 목격된 농지 형태를 공부하는 것은 그것들을 만든 사회에 대한 식견을 제공한다고 주장했다. Bloch는 자신이 북유럽 전체의 특징으로 여겼던 Alsace의 길게 늘어진 농지를 볼 수 있도록 학생들을 Strasbourg 근처의 농촌 지역으로 현장 학습을 데려갔을 때 이 연관성을 입증했다. Bloch에 따르면, 역사학과 학생들은 여전히 매우 생생하게 살아 있는 역사 과정을 바라봄으로써 역사 과정을 가장 잘 이해할 수 있었다.

수능완성 TEST3-30 [★] 지칭 → 어법 / 의미추론

One evening, as we were taking a walk on the roadside with the great spiritual master Sadhu Vaswani, we saw a poor man lying underneath a tree. His clothes were tattered and torn; his feet were covered with mud. Sadhu Vaswani stopped at the sight of this man. He asked his servant for a bucket of water. And when it was brought, this prince among men — he had but to lift up a finger and hundreds would **rush to find out what his wish was** — with his own hands cleansed the body of the poor beggar and passed on to him his own shirt to wear! The poor man pointed to the cap on Sadhu Vaswani's head, and **without the least hesitation**, the master passed the cap on to him. On that occasion he spoke certain words, which I will never, ever forget. He said, "This shirt and this cap and everything that I have are a loan given to me to be passed on to those whose need is greater than mine."

have but[only] to do ~하기만 하면 되다 *tatter (갈가리) 찢다

[요약정리]

- 위대한 영적 지도자 Sadhu Vaswani는 자신의 손으로 가련한 거지의 몸을 씻겨 주고 입고 있던 자신의 셔츠와 모자를 망설임 없이 거지에게 주면서 자신이 가진 모든 것은 대여받은 것으로, 더 많이 필요로 하는 사람들에게 건네질 것이라고 말하였다

[핵심정리]

- this prince among men(주어) — he had but to lift up a finger and hundreds would **rush to find out what his wish was** — with his own hands cleansed(동사) the body of the poor beggar : **rush to find out what his wish was** → 문맥상 영적 지도자의 뜻을 추측하여 거지를 씻겨주러 온다는 의미

- This shirt and this cap and everything [that I have] are(동사) a loan given(p.p) to me / to be passed on to those whose(소유격 관계대명사) need is greater than mine(=my need).

[본문해석]

어느 날 저녁, 위대한 영적 지도자 Sadhu Vaswani와 함께 길가를 거닐고 있었을 때, 우리는 한 가련한 남자가 나무 아래 누워 있는 것을 보았다. 그의 옷은 갈가리 찢어지고 뜯겨 있었고, 그의 발은 진흙으로 뒤덮여 있었다. Sadhu Vaswani는 이 남자를 보고 멈춰섰다. 그는 자신의 시종에게 물 한 양동이를 요구했다. 그리고 그것이 운반되자, 그가 손가락 하나를 들어 올리기만 하면 수백 명이 그가 바라는 바가 무엇인지를 알아내려고 서두를 텐데, 사람들 사이에서의 이 성인군자는 자신의 손으로 가련한 거지의 몸을 씻겨 주었고 그에게 입고 있던 자신의 셔츠를 건네주었다! 가련한 남자는 Sadhu Vaswani의 머리에 있는 모자를 가리켰고, 그 지도자는 조금도 망설이지 않고 모자를 그에게 건네주었다. 그때 그가 어떤 말을 했는데, 이는 내가 결코 잊을 수 없을 것이다. 그는 "이 셔츠와 이 모자와 제가 가진 모든 것은 제가 대여받은 건데, 제가 필요로 하는 것보다 더 많이 필요로 하는 사람들에게 건네질 것입니다."라고 말했다.

수능완성 TEST3-31 [★] 빈칸 → 어휘 / 문법 / 어법

A particularly good example of **how culture influences language through the 「elaboration」 of vocabularies** is provided by the Nuer, a pastoral people of the Sudan, whose **daily preoccupation with cattle is reflected in their language**. The Nuer have a large vocabulary to describe and identify their cattle according to certain physical features such as color, markings, and horn configuration. The Nuer have ten major color terms for describing cattle: white (bor), black (car), brown (lual), chestnut (dol), tawny (yan), mouse-gray (lou), bay (thiang), sandy gray (lith), blue and strawberry roan (yil), and chocolate (gwir). ▶ When these color possibilities are **merged** with the many possible marking patterns, there are several hundred **combinations**. ◀ And when these several hundred possibilities are **combined** with **terminology** based on horn configuration, there are potentially thousands of ways of describing cattle with considerable **precision** in the Nuer language.

terminology 전문용어 *pastoral 유목의

[요약정리]

- Sudan의 유목민인 Nuer 족은 일상적으로 소에 열중하는 생활 양식을 가지고 있어, 소를 알아보기 위해 색상, 무늬, 뿔의 배열과 같은 특정한 신체 특징에 따라 자신들의 소를 정확하게 묘사하는 방대한 어휘를 가지고 있다.

[핵심정리]

- A particularly good example(주어) of [how culture influences language through the elaboration of vocabularies] is(동사) provided by the Nuer, a pastoral people of the Sudan, [whose(소유격 관계대명사) daily preoccupation(주어) with cattle is(동사)] reflected in their language].

- there are potentially thousands of ways of [describing cattle with considerable precision in the Nuer language].

[본문해석]

문화가 어휘의 정교화를 통해 언어에 어떻게 영향을 미치는지에 대한 특히 좋은 예는 Sudan의 유목민인 Nuer 족이 제공하는데, 그들이 일상적으로 소에 열중하는 현상이 그들의 언어에 반영되어 있다. Nuer 족은 색상, 무늬, 그리고 뿔의 배열과 같은 특정한 신체 특징에 따라 자신들의 소를 묘사하고 알아보기 위한 방대한 어휘를 가지고 있다. Nuer 족은 소를 묘사하기 위한 10개의 주요 색상 용어, ‘흰색(bor)’, ‘검은색(car)’, ‘갈색(lual)’, ‘밤색(dol)’, ‘황갈색(yan)’, ‘쥐색(lou)’, ‘적갈색(thiang)’, ‘회갈색(lith)’, ‘흰색이 섞인 푸르스름한 붉은색(yil)’, 그리고 ‘초콜릿색(gwir)’을 가지고 있다. 이 색상 가능성이 있을 수 있는 수많은 무늬 모양과 합쳐지면, 수백 개의 조합이 있게 된다. 그리고 이 수백 개의 가능성이 뿔의 배열에 기초한 전문 용어와 결합되면, 잠재적으로 Nuer 족의 언어에서 상당히 정확하게 소를 묘사하는 수천 개의 방법이 있게 된다.

수능완성 TEST3-32 [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 문법 / 순서

We often think that our ethical missteps are just **small** ones that don't really affect anyone else. We are not thinking through the consequences of our actions when we **rationalize** rather than analyze ethical issues in this manner. // *For example*, it is probably true that one person who **misrepresents** his or her income on a mortgage application is not going to **undermine** the real estate market. // ► *However*, if everyone believes his or her misrepresentation on a mortgage application is **singular and isolated**, we end up **with a great many mortgages in default**, a glut of foreclosures, and a **collapsed** housing market. ◀ We lived through these systemic effects, beginning in 2007, as the mortgage market **collapsed**. // In analyzing ethical issues, we turn to Kant and other schools of thought and ask, "What if everyone behaved this way? What would the world be like?" Good ethical analysis requires a look at 「the impact of collective individual behaviors on the system」.

isolated 단 한 번뿐인, 고립된 *in default 채무 불이행 상태의 **glut 과잉 ***foreclosure 담보권 행사
systemic 전체에 영향을 주는 school of thought 학파

[요약정리]

- 우리는 흔히 우리의 윤리적 작은 실수가 타인에게 영향을 미치지 않는다고 합리화하고 우리 행동의 결과를 충분히 생각하지 않는다. 그러나 2007년 담보 대출 시장 붕괴를 통해 전체에 영향을 주는 이 효과를 경험한 바, 타당한 윤리적 분석은 집단적 개별 행동이 체제에 미치는 영향을 바라볼 것을 요구한다.

[핵심정리]

- We often think [that(명사절) our ethical missteps are just small ones {that(관계대명사) don't really affect anyone else}] .
- it is probably true [that(명사절) one person {who misrepresents his or her income on a mortgage application} is not going to undermine the real estate market].
- We lived through these systemic effects, beginning(분사구문) in 2007, [as the mortgage market collapsed].

[본문해석]

흔히 우리는 우리의 윤리적 실수가 어느 누구에게도 실제로 영향을 미치지 않는 그저 작은 윤리적 실수라고 생각한다. 이 같은 방식으로 윤리적 사안을 분석하지 않고 합리화할 때 우리는 우리 행동의 결과를 충분히 생각하고 있지 않은 것이다. 예를 들어, 담보 대출 신청서에 자신의 소득을 거짓으로 기술하는 한 사람이 부동산 시장을 훼손하지 않을 것이라는 것은 아마 사실일 것이다. 그러나 만약 모든 사람이 담보 대출 신청서에 있는 자신의 거짓된 기술이 단 하나뿐이고 단 한 번뿐이라고 믿는다면, 우리는 결국 엄청나게 많은 채무 불이행 상태의 담보 대출, 담보권 행사의 과잉, 그리고 주택 시장 붕괴를 겪게 된다. 담보 대출 시장이 붕괴했을 때인 2007년 초반에 우리는 전체에 영향을 주는 이 효과를 겪었다. 윤리적 사안을 분석할 때 우리는 칸트와 다른 학파들에 의지하여 "만약 모든 사람이 이 방식으로 행동한다면 어떨까? 세상은 어떻게 될까?"라고 묻는다. 타당한 윤리적 분석은 집단적 개별 행동이 체제에 미치는 영향을 바라볼 것을 요구한다.

수능완성 TEST3-33 [★] 빈칸 → 어휘 / 어법

Contractual arrangements often required the artist **to submit a drawing** (in the case of painting and sculpture) or a model (in the case of sculpture and architecture) to give the patron a clear idea of **what he or she could expect for the finished product**. Presentation drawings, as they are called, are significantly different from the sketches that an artist might make **preliminary to** a finished compositional scheme. They had the weight of **a legal document**, as did models. Sculptural and architectural models were often **subcontracted** to a professional craftsman, so that their detailing would be **accurate**. **Comparison of presentation drawings to finished products**, as in Taddeo Gaddi's Presentation of the Virgin in the Temple and Lorenzo Vecchietta's full-scale drawing for the building committee of the Ospedale della Scala in Siena of the bronze tabernacle which he proposed to make for the altar of the hospital chapel, shows that the designs of presentation drawings were expected to 'be adhered to rather closely'.

preliminary to ~에 앞서 *tabernacle 성합(성체를 담는 전례 용구) **altar 제단

[요약정리]

- 후원자가 완성된 작품을 명확히 예상할 수 있도록 예술가에게 시연용 그림이나 모형을 제출하도록 했고, 조각 모형과 건축 모형은 세부 장식이 정확하도록 흔히 전문 기능공에게 하청이 주어졌으며, 시연용 그림과 완성된 작품의 비교는 시연용 그림의 도안이 상당히 엄밀하게 준수될 것이 기대되었다는 것을 보여준다.

[핵심정리]

- Sculptural and architectural models were often subcontracted to a professional craftsman, so that their detailing would be accurate : , **so that** → **결과의 부사절 (그래서 그결과 ~하다)**
- Comparison(주어) of presentation drawings to finished products, as ~ (삽입문), shows(동사) [that the designs of presentation drawings were expected to be adhered to rather closely].

[본문해석]

계약상의 협의 사항은 완성된 작품에 대해 후원자가 예상할 수 있는 것을 명확히 알 수 있도록 예술가에게 (회화와 조각의 경우에는) (시연용) 그림이나 (조각과 건축의 경우에는) 모형을 제출할 것을 흔히 요구했다. 소위 시연용 그림은 예술가가 완성된 작품 도안에 앞서 그릴 수도 있는 스케치[초벌그림]와는 상당히 다르다. 그것들은 모형이 그러했듯이, 법률 문서의 영향력이 있었다. 조각 모형과 건축 모형은 그것들의 세부 장식이 정확하도록 흔히 전문 기능공에게 하청이 주어졌다. Taddeo Gaddi의 'Presentation of the Virgin in the Temple'과 Lorenzo Vecchietta가 Siena의 Ospedale della Scala 건축 위원회를 위해 그린, 그 병원 예배당의 제단을 위해 만들려고 계획한 청동 성합의 실물 크기의 그림에서와 같이, 시연용 그림과 완성된 작품의 비교는 시연용 그림의 도안이 상당히 엄밀하게 준수될 것이 기대되었다는 것을 보여 준다.

수능완성 TEST3-34 [★★★] 빈칸 → 빈칸 / 어휘 / 순서 / 문삽 / 의미추론

Even though science believes it is predicated on physical laws that describe **objective** processes, the historian of science Thomas Kuhn pointed out that scientific facts are instead **embedded in cultural practices or paradigms**. Science operates **within the context of the culture it exists in**; it does **not exist in a vacuum where pure absolute objectivity prevails**. // In biomedicine, *for example*, physicians always base their **diagnosis on assumptions within the context of their culture**. In the United States, a reasonably healthy person with an enlarged spleen would be suspected of mononucleosis. // In South America, this same person would be suspected of having Chagas' disease; in Ethiopia, Ewing's tumor. All these diagnoses would be **correct**. ▶ If an American physician were put in subSahara Africa, or a Saudi physician in Nebraska, 「each would have **trouble making** proper diagnoses of their patients」. ◀ // Because biomedicine **operates within the context of the culture of which it is part**, these physicians would be **like fish out of water** and **not fully cognizant of the cultural mores of their host land**.

paradigm (지배적인) 사고 체계, 사고의 틀 *predicate 근거를 두다 **spleen 비장 ***mores 관습

[요약정리]

- Thomas Kuhn에 따르면 과학적 사실은 문화적 관행이나 사고 체계 내에 깊숙이 뿌리박혀 있고 절대적 객관성이 지배적인 진공에서 존재하지 않는다. 생체의학에서 의사들은 항상 자신의 문화 상황 내의 추정에 근거하여 진단을 내리므로, 한 문화권에 속한 의사가 다른 문화권에서는 그 문화 상황에 맞는 적절한 진단을 내리지 못할 수 있다.

[핵심정리]

- the culture (which생략) it exists in. = the culture (where 생략) it exists.
- If an American physician were put in subSahara Africa, or a Saudi physician (were put) in Nebraska, each would have trouble making proper diagnoses of their patients. : 가정법 과거 // have trouble ~ing
- **like fish out of water** → 자신이 원래 속해 있는 문화권이 아닌 다른 문화권에 속해 있다는 의미

[본문해석]

과학은 그 스스로가 객관적 과정을 묘사하는 물리 법칙에 근거를 두고 있다고 믿지만, 과학 역사학자 Thomas Kuhn은 과학적 사실은 오히려 문화적 관행이나 사고 체계 내에 깊숙이 뿌리박혀 있다고 지적했다. 과학은 그것이 존재하는 문화의 상황 내에서 작용한다. 그것은 완전한 절대적 객관성이 지배적인 진공(외부와 단절된 상태)에서 존재하지 않는다. 예를 들어, 생체의학에서 의사는 항상 자신의 문화 상황 내의 추정에 근거하여 진단을 내린다. 미국에서는 꽤 건강한 사람이 비대해진 비장을 갖고 있다면 단핵증으로 의심받을 것이다. 남아메리카에서는 이 똑같은 사람이 샤가스병을 가진 것으로 의심받을 것이다. 에티오피아에서는 유잉종양으로 의심받을 것이다. 이 모든 진단은 옳을 것이다. 미국 의사가 사하라 사막 이남의 아프리카에 있게 되거나 사우디아라비아 의사가 Nebraska에 있게 되면, 각각은 자신들의 환자에 대해 적절한 진단을 하는 데 어려움을 겪을 것이다. 생체의학은 그것이 일부가 되는 문화의 상황 내에서 작용하기 때문에, 이 의사들은 물 밖의 물고기처럼 되어 현지 국가의 문화적 관습에 대해 충분히 알지 못할 것이다.

수능완성 TEST3-35 [★★] 무관 → 빈칸 / 어휘 / 의미추론

If someone born in a communist country debates someone from a capitalist country, each person is **influenced by how they were socialized and brought up**, and that **affects** what they bring to the debate. Even if they try to not let their **backgrounds** influence them, this level of **conditioning and upbringing** is **subconscious** on some level. That's impossible to escape when you **inherit and assimilate views and attitudes** since childhood. You were born in a particular location, to a certain culture and race, and these significantly **color your social conditioning** in a way that can make you think **sub-optimally**, emotionally, or defensively. **We all had different third-grade teachers who taught us the same subject in different ways**.

assimilate 받아들이다, 동화시키다 color 영향을 미치다

[요약정리]

- 태어난 곳, 즉 배경에 따라 사회화와 양육이 다르고 그러한 것들이 사람들이 생각하는 방식에 무의식적으로 영향을 미친다.

[핵심정리]

- how they were socialized and brought up ≡ backgrounds ≡ you inherit and assimilate views and attitudes since childhood ≡ these significantly color your social conditioning in a way that can make you think : 등가
- **We all had different third-grade teachers [who taught us the same subject in different ways]** : 우리의 사회화와 양육의 방식이 각기 다름을 나타내는 표현

[본문해석]

공산주의 국가에서 태어난 누군가가 자본주의 국가 출신의 누군가와 토론한다면, 각 사람은 자신이 사회화되고 양육된 방식에 의해 영향을 받고 그것이 그들이 토론에 가져오는 것에 영향을 미친다. 그들이 자신들의 배경이 자신들에게 영향을 미치지 않도록 애쓸지라도, 이 수준의 조건화와 양육은 어느 수준에서는 잠재의식적이다. 여러분이 어릴 때부터 관점과 태도를 물려받아 자기 것으로 받아들이는 것을 고려하면 그것은 빠져나가기 불가능하다. 여러분은 특정한 장소에서 특정한 문화와 인종으로 태어났고, 이것들은 여러분이 차선적으로, 감정적으로, 또는 방어적으로 생각하도록 만들 수 있는 방식으로 여러분의 사회적 조건화에 상당히 영향을 미친다. (분명히 여러분이 태어난 곳은 여러분이 어떤 언어를 말하는지를 결정하지 않으며, 여러분의 유산도 또한 그것을 결정하지 않는다.) 우리는 모두 우리에게 똑같은 과목을 다른 방식으로 가르친 각기 다른 3학년 선생님이 있었다.

수능완성 TEST3-36 [★] 무관 → 빈칸 / 어법 / 순서 / 문삽

Just as languages change for internal reasons, they also are **changed by external forces**, or **linguistic borrowing**. It is generally thought that languages borrow from one another for two primary reasons: **need and prestige**. // When a language community acquires **a new cultural item** such as a concept or a material object, it **needs a word** to describe it. ▶ This explains why **different cultures have similar words** to refer to the same item, such as automobiles, computers, and coffee. ◀ // The other reason that words are borrowed from other languages is that they **convey prestige** to the speakers of the recipient language. // To illustrate, the French word cuisine (from kitchen) was **adopted** into English because French food was considered more **prestigious** than English food during the period of French dominance (700 to 950 years ago).

[요약정리]

- 언어는 내적 원인뿐만 아니라 외적인 힘, 즉 언어 차용에 의해 변화되며 필요와 품격이라는 두 주된 원인이 있다. 새로운 문화적 항목에 대해 그것을 설명할 필요에 따라 서로 다른 문화라도 같은 단어를 사용하고, 사용자에게 품격을 전달하기 때문에 다른 언어에서 단어를 차용하기도 한다.

[핵심정리]

- it needs a word to describe it : it = a new cultural item
- The other reason(주어/선행사) [**that(관계부사 why 대응)** words are borrowed from other languages] is(동사) [**that(명사절)** they convey prestige to the speakers of the recipient language].
- French food was considered more prestigious(형용사) ~ : be considered + 주격보어

[본문해석]

언어가 내적인 원인 때문에 변화하는 것과 꼭 마찬가지로 그것 들은 또한 외적인 영향력, 바꾸어 말하면 언어 차용에 의해서도 변화된다. 일반적으로 언어는 필요와 품격이라는 두 가지 주된 이유 때문에 서로에게서 차용한다고 여겨진다. 언어 공동체가 개념이나 물질적 대상과 같은 새로운 문화 항목을 얻을 때, 그 공동체는 그것을 묘사하기 위한 단어가 필요하다. 이것은 제각기 다른 문화가 자동차, 컴퓨터, 그리고 커피와 같은 동일한 항목을 가리키기 위해 유사한 단어를 갖는 이유를 설명한다. 단어가 다른 언어에서 차용되는 다른 한 이유는 (그 단어를) 받아들이는 언어의 화자에게 품격을 전달하기 때문이다. (결코 어떤 두 언어도 동일한 사회적 실재를 나타내는 것으로 여겨질 만큼 충분히 유사하지 않다.) 예를 들어 설명하자면, 프랑스 단어 ('kitchen'에서 온) 'cuisine'은 영어에 차용되었는데, 그 이유는 (700년~950년 전) 프랑스 지배 기간 동안 프랑스 음식이 영국 음식보다 더 품격이 있다고 여겨졌기 때문이다.

수능완성 TEST3-37 [★★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / (문샵)

The psychiatrist David Hawkins encouraged athletes to **beware of relying on just the body** to win a contest. In *Power vs. Force* he wrote, "It isn't one's environment, **but one's attitude that** determines whether one will be defeated or be victorious." ▶ Hawkins was speaking to the ability of man to **rise** above the ordinary, that **mediocre** place where he says 85 percent of the world is stuck. ◀ ▶ It's where fear, greed, pride, anger, and guilt **dominate all behavior.** ◀ ▶ When energized we are **empowered to rise above such a negative life.** ◀ **Omnipotence** is possible when we **find peace within.** To get there it is necessary to start thinking differently and to **stop allowing fear and greed to dominate one's life.** "The competitor motivated by pride or greed," he says, "will go weak at the moment of the starting gate." In his system one **must rise into a higher state of energy and human consciousness** to grab the gold no matter the contest.

*omnipotence 무한한 힘 **mediocre 보통밖에 안 되는

[요약정리]

- 운동선수는 신체에만 의지하는 것을 경계해야하는데 승패를 결정하는 것은 태도이다. 대부분의 사람들은 부정적 감정이 모든 행동을 지배하는 평범함 속에 갇혀있지만 우리(운동선수)는 에너지가 채워지면 그와 같은 부정적인 삶을 넘어 설 능력을 부여받는다. 다르게 생각하고 부정적 감정이 삶을 지배하는 것을 중단시켜 더 높은 에너지와 인식의 상태로 올라가야 금메달을 얻을 수 있다.

[핵심정리]

- It isn't one's environment, but one's attitude that determines [whether one will be defeated or be victorious].
: it ~ that 강조구문 // not A but B // whether(명사절) A or B → A일지 B일지 (※ if로 대응 불가)
- Hawkins was speaking to the ability of man to rise above the ordinary, that mediocre place ~ : the ordinary
= that mediocre place (동격)

[본문해석]

정신과 의사 David Hawkins는 운동선수에게 시합에서 이기기 위해 신체만 의존하는 것을 경계하도록 권장했다. 'Power vs. Force'에서 그는 "패배할지 아니면 승리할지를 결정하는 것은 바로 환경이 아니라 태도이다."라고 썼다. Hawkins는 평범함, 즉 그가 말하기를 세상의 85퍼센트가 갇혀 있는 그 보통밖에 안 되는 위치를 넘어서는 인간의 능력에 대해 말하고 있었다. 그곳(그 평범한 곳)은 두려움, 탐욕, 자만심, 화, 그리고 죄책감이 모든 행동을 지배하는 곳이다. 에너지가 채워졌을 때 우리는 그와 같은 부정적인 삶을 넘어설 능력을 부여받는다. 무한한 힘은 우리가 내적으로 평화를 찾을 때 가능하다. 그곳에 도달하기 위해서는 다르게 생각하기 시작하고 두려움과 탐욕이 삶을 지배하도록 허용하는 것을 그만둘 필요가 있다. 그는 "자만심이나 탐욕으로 자극을 받은 시합 참가자는 출발문에 선 순간 약해질 것이다."라고 말한다. 경기에 구애받지 않고 금메달을 얻으려면 자신의 인식 체계에서 더 높은 상태의 에너지와 인간 의식 속으로 올라가야 한다.

수능완성 TEST3-38 [★★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / (문답)

Our economy is centered around **control and efficiency**. Because modern agriculture is a profit-based venture, the existence of failures, inherent to biodiversity, **runs counter to our sense of efficient, flawless mass production**. With continuing corporate consolidation and rising industrialization, the evolution of agriculture has been characterized by **increasing manipulation and control over crop gene pools**. The earliest farmers **selected** the types of plants to grow. After a while, people discovered vegetative propagation - a process in which, **for example**, a piece of a bulb can be broken off and replanted to produce **a duplicate to the parent plant**. ▶ Using this technique, people could **control the genetic composition of the next generation**. ◀ Later, during the scientific and industrial revolutions, farmers used their practical knowledge of **genetics to breed plants with preferred characteristics by selective saving of seeds**. Until recently, **selective seed saving was the basis for all of our food production**.

consolidation 합병 breed ~의 품종을 개량하다 *vegetative propagation 영양번식 **bulb 구근(알뿌리) 식물

[요약정리]

- 통제와 효율을 중시하는 우리의 경제에서, 흉작은 효율적이고 결함 없는 대량생산과 배치된다. 농업의 발전은 유전자 집단에 대한 조작과 통제로 특징지어지는데 예를 들어, 영양번식의 발견으로 다음 세대의 유전적 구성을 통제할 수 있었고 이후에는 선택적 종자 저장을 통해 선호되는 특징을 가진 식물의 품종을 개량하였다.

[핵심정리]

- After a while, people discovered vegetative propagation - a process [in which, for example, a piece of a bulb can be broken off and replanted to produce a duplicate to the parent plant]. : in which + 완전문 // broken과 replanted 병렬 // vegetative propagation = a process (동격)

[본문해석]

우리 경제는 주로 통제와 효율에 관심이 있다. 현대 농업이 이익 기반의 사업이기 때문에, 생물 다양성에 내재하는 흉작의 존재는 효율적이고 결점이 없는 대량 생산에 대한 우리의 의식에 배치된다. 계속되는 기업 합병과 증가하는 산업화와 함께, 농업의 발전은 농작물 유전자 집단에 대한 조작 및 통제의 증가로 특징지어졌다. 최초의 농부들은 재배할 식물의 유형을 선택했다. 얼마 후, 사람들은 영양 번식을 발견했는데, 이것은 예를 들어 구근 식물의 한 조각이 분리되어 모체 식물의 복제 식물을 생산하기 위해 다시 심어질 수 있는 과정이다. 이 기법을 이용하여 사람들은 다음 세대의 유전적 구성을 통제할 수 있었다. 나중에, 과학 및 산업 혁명 시기 동안 농부들은 유전학에 대한 자신들의 실용적 지식을 이용하여 선택적 종자 저장을 통해, 선호되는 특징을 가진 식물의 품종을 개량했다. 최근까지, 선택적 종자 저장이 우리의 모든 식품 생산을 위한 토대였다.

수능완성 TEST3-39 [★] 문샷 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 흐름

Communication by sea was usually swifter than communication over land. In Mexico, *for example*, the Spaniards had to construct what they called 'royal roads', like the famous 'silver road' from the mines in Zacatecas to Mexico City. The names of these roads survive in modern California and New Mexico. In Eastern Europe, where the population was **less dense** and cities **smaller and fewer** than in the West, communication was correspondingly **slower**. In the Russian Empire in the age of Catherine the Great, *for example*, it might take 18 months for an imperial order sent from St. Petersburg to reach Kamchatka in Siberia, and another 18 months for the reply to be received in the capital. 「Communication problems help to explain why the empires of early modern Europe, **Russia excepted**, were **seaborne empires**.」 They included the Portuguese, Spanish, Dutch, French and British intercontinental empires, and also the Swedish Empire in Europe, constructed around the Baltic Sea.

[요약정리]

- 바다를 통한 통신이 육지를 통한 통신보다 더 빨랐다. 통신 문제는 러시아를 제외한 근대 초기의 유럽 제국들이 해상 제국이었던 이유를 설명해준다.

[핵심정리]

- In Eastern Europe, where the population was less dense and cities smaller and fewer than (the population and the cities 생략) in the West ~
- it might take 18 months for an imperial order sent from St. Petersburg [to reach Kamchatka in Siberia], and another 18 months for the reply [to be received in the capital]. : it take(동사) + 시간 + for 명사 + to R.V = it take(동사) + 명사 + 시간 + to R.V
- Communication problems help to explain [why the empires of early modern Europe, Russia excepted, were seaborne empires] : help + to R.V = help + R.V // why + 결과 vs. because + 원인
- 흐름상 관계없는 문장 예시 : 통신과 관련 없는 러시아의 특징 제시

[본문해석]

통상 바다를 통한 통신이 육지를 걸친 통신보다 더 빨랐다. 예를 들어, 멕시코에서 스페인 사람들은 Zacatecas에 있는 광산에서 Mexico City까지 가는 유명한 '실버 로드'처럼 소위 '왕립 도로'를 건설해야 했다. 이 도로들의 명칭은 현대 캘리포니아와 뉴멕시코에서 존속하고 있다. 서유럽보다 인구가 덜 조밀하고 도시들이 더 작고 수가 더 적은 동유럽에서 통신은 이에 상응하게 더 느렸다. 예를 들어, 예카테리나 2세 시기의 제정 러시아에서는 St. Petersburg에서 보내진 칙령이 시베리아에 있는 Kamchatka에 도달하는 데 18개월이 걸렸을 것이고, 그 답신이 수도에 도달하는 데 18개월이 더 걸렸을 것이다. 통신 문제는 러시아를 제외한 초기 현대 유럽 제국들이 왜 해상 제국이었는지를 설명하는 데 도움이 된다. 그것들에는 포르투갈·스페인·네덜란드·프랑스·영국의 대륙에 걸친 제국들, 그리고 발트해 주변에 건설된 유럽의 스웨덴 제국도 포함되었다.

수능완성 TEST3-40 [★★] 요약문 → 어휘 / 빈칸 / 순서 / 문삽

Moscovici and Nemeth argue that a minority of one may be more **influential** than a minority of two or more, because one person can be more **consistent** over time and will **not divide the majority's attention**. // **In contrast**, more recent research has found that a minority of one is **less effective** than a minority of two. ▶ This suggests that the one-person minority's **advantage in terms of consistency is overshadowed** by the majority's tendency to **dismiss** that person's point of view on the grounds of 'person **variables**' (such as being a bit **weird**). ◀ // A minority of two is **less easy to dismiss** as simply being the **eccentric** views of one person, particularly when the arguments of the two '**deviants**' are **complementary**. // This gives more **credibility** to the arguments presented by the minority, and hence **creates more conflict within the majority** and ultimately **more likelihood of a move towards the minority position**.

*deviant 일탈자

[요약정리]

- Moscovici와 Nemeth는 한 사람으로 구성된 소수가 한결같은 견해 때문에 두 사람 이상으로 구성된 소수보다 더 영향력이 있을 수도 있다고 주장하지만, 더 최근의 연구는 두 사람으로 구성된 소수가 다수에게 영향을 미칠 가능성이 더 큰데, 그 이유는 두 사람의 견해를 묵살하기가 덜 쉽기 때문임이 밝혀졌다.

[핵심정리]

- Moscovici and Nemeth argue [that a minority of one may be more influential than a minority of two or more, {because one person can be more consistent over time and will not divide the majority's attention}].
- This gives more credibility to the arguments {presented(p.p) by the minority}, and hence creates [more conflict within the majority] and [ultimately more likelihood of a move towards the minority position]. : gives~ and creates~ 병렬 // more conflict ~ and ultimately more likelihood ~ 병렬

[본문해석]

Moscovici와 Nemeth는 한 사람으로 구성된 소수가 두 사람 이상으로 구성된 소수보다 더 영향력이 있을 수도 있는데, 그 이유는 한 사람은 시간이 흐르면서 더 일관적일 수 있고 다수의 주의력을 분산시키지 않을 것이기 때문이라고 주장한다. 이와 반대로, 한 사람으로 구성된 소수가 두 사람으로 구성된 소수보다 덜 효과적이라는 것이 더 최근의 연구에서 밝혀졌다. 이것은 일관성의 측면에서 한 사람으로 구성된 소수의 이점이 (약간 이상하다는 것과 같은) '인적 변인'의 이유로 그 사람의 관점을 일축하는 다수의 경향에 의해 가려진다는 것을 보여 준다. 두 사람으로 구성된 소수는 그저 한 사람의 별난 관점으로 일축하기가 덜 쉬운데, 특히 두 명의 '일탈자'의 주장이 상호 보완적일 때 그렇다. 이것은 그 소수에 의해 제시된 주장에 더 높은 신뢰성을 주고, 따라서 다수 내에서 더 많은 갈등을 만들어 궁극적으로 그 소수 입장 쪽으로 이동할 가능성을 더 크게 만든다.

수능완성 TEST3-41~42 [★★★] 주제 / 어휘 → 빈칸 / 어휘

A schema (singular form of schemata) is like a **mental map of concepts that hangs together by association**. *For example*, your schema for "school" contains associations between "teacher" and "books" and "subjects." Each of those has 「additional」 associations; "subjects" is linked to "math" and "literature," for example. Cognitive science suggests that as schemata develop, **the parameters for what information can be included 「tighten」**. The reason for this is very practical: We **make judgments based on the linkages in our schemata**. If the information didn't hang together in a **structured** way, and if certain pieces of information were **not excluded** from the map, we'd find **making even basic judgments extremely 「difficult」**.

Imagine that you've been in the workforce for about ten years and are interviewing for a job. The interviewer tells you about the job's duties, the work schedule, the location, the wage, and other pertinent details. All this is important, but what's equally as important is what you brought into the room with you. Your **schema for**, let's call it "**career**," **includes a host of 「linkages」** that have developed with time that you draw upon to make judgments. Is the company you are interviewing with **compatible** with your career? Does the schedule fit, does the wage fit, does the size of the company fit, does the commute time fit? You may reasonably change your mind about any of these things, of course, but the point is that you did not enter the room as an empty bucket ready to be filled. You entered **with a 「preestablished」 schema for "career" that serves as the platform for your judgments**.

*parameter 제한 **pertinent 관련 있는

[요약정리]

- 스키마는 연상에 의해 앞뒤가 맞게 연결되는 개념들의 심상지도와 같고 스키마가 발달함에 따라 어떤 정보가 포함될 수 있는지에 대한 제한이 엄격해진다. 경력직으로 면접을 볼 때 우리가 가지고 들어가는 경력에 대한 스키마는 많은 연결 고리를 포함하고 있고 판단을 위한 발판으로 역할을 수행한다.

[핵심정리]

- Cognitive science suggests [that as schemata develop, the parameters for {what information can be included} tighten]. : what 의문형용사
- Your schema for, let's call it "career," includes a host of linkages **that**(관계대명사1) have developed with time **that**(관계대명사2) you draw upon to make judgments. : let's call it 가령 // 두 개의 관계대명사가 a host of linkage를 공통의 선행사로 가지고 있음

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST4-20 [★] 주제 → 빈칸 / 흐름

People are endowed with the capacity to **conceptualize** a future. *For example*, wanting to become a fire-fighter or a doctor provides inspiration and motivation to take actions to realize such long-term goals. These goals are **in service** to the larger value related to career direction. Goals are things you can obtain, like owning a Corvette, for example, or getting a graduate degree. They are concrete events, situations, or objects, and they can be completed, possessed, or finished — **not so values**. Over time, and with experience, goals may change, but **the personal value system that guides your actions is not so changeable**. Values help you define what your life is about. They point you in a direction, but they are not a **destination**. **Values are about having a particular code or philosophy that you live by** like honesty, reliability, **integrity**, treating others respectfully, and so forth. They are like a **compass** that guides your life actions. Most important, **values are chosen**.

[요약정리]

- 구체적이고 완료, 소유, 종료될 수 있으며 변하는 속성을 지닌 목표와 이에 대비하여 삶의 목적이 무엇인지 분명히 밝히는 것을 돕고, 사람을 어떤 방향으로 향하게 하며, 삶에서 신조로 삼는 특정한 규칙이나 철학을 갖는 것과 관련된 가치를 비교하는 글.

[핵심정리]

- the capacity to conceptualize a future = set goals
- Over time, and with experience, goals may change, but the personal value system [that(관계대명사) guides your actions] is not so changeable.
- Values are about having a particular code or philosophy [that you live by] — like honesty, reliability, integrity, treating others respectfully, and so forth. : live by + 명사 → [명사]를 삶의 신조로 삼다.
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 변하지 않는 목표를 가지는 것이 중요하다 등

[본문해석]

사람들은 미래를 개념화하는 능력을 타고났다. 예를 들어, 소방관이나 의사가 되기를 원하는 것은 그러한 장기적인 목표를 실현하기 위해 행동으로 옮기고자 하는 자극과 동기를 부여한다. 이러한 목표는 진로와 관련된 더 큰 가치에 도움이 된다. 목표란 예컨대, Corvette를 소유하는 것이나 석사 학위를 받는 것과 같이, 손에 넣을 수 있는 것들이다. 그것은 구체적인 사건, 상황, 혹은 사물이고, 그것은 완료되거나, 소유되거나, 종료될 수 있지만, 가치는 그렇지 않다. 시간이 지나고 경험이 생기면, 목표는 변할지도 모르나, 여러분의 행동을 인도하는 개인의 가치 체계는 그다지 변화가 심하지 않다. 가치는 여러분의 삶의 목적이 무엇인지 여러분이 분명히 밝히도록 도와준다. 그것은 여러분을 어떤 방향으로 향하게 하지만, 그것이 목적지는 아니다. 가치는 정직, 신뢰, 청렴, 다른 사람들을 정중히 대하는 것 등과 같은 여러분이 삶에서 신조로 삼는 특정한 규칙이나 철학을 갖는 것에 관한 문제이다. 그것은 여러분 삶의 방식을 인도하는 나침반과 같다. 가장 중요한 것은, 가치는 선택된다는 것이다.

수능완성 TEST4-21 [★] 제목 → 빈칸 / 문삽

Feelings change like the wind and cannot be relied upon. What we need to look at is 'the evidence' to support what we feel. **For example**, if I think, 'I am not important to my friend. If I were important then they would be here with me and would not be somewhere else', I can answer this belief with another statement. The statement might say something like this: 'Where is the evidence for this thinking?' 'Why did you feel important to your friend in the past?' 'Are you only important in their company, or could it be that you are important just because you are?' You see, our feelings are very **strong** and at times they can **capture our thinking and dominate it**. ▶ This can be a **useful** thing, but it can also be **misleading**. ◀ **Learning to challenge our thinking and not be ruled by our feelings** can take a bit of work; but if we manage it, then we are **less likely to be slaves to our feelings and thought processes**.

[요약정리]

- 감정은 바람과 같이 변화하기에 의지할 수 없으며, 사고에 이의를 제기하고 감정에 좌우되지 않는 것을 배운다면 자신의 감정과 사고의 과정에 노예가 될 가능성이 더 적을 것이다.

[핵심정리]

- you are important just because you are : ① you are important just because you are (important) 혹은 ② you are important just because you **are**(존재하다) → 두 가지 해석이 다 문맥상 가능한 것으로 보임
- [Learning to {challenge our thinking} and {not be ruled by our feelings}] can take a bit of work; but if we manage it, then we are less likely to be slaves to our feelings and thought processes.

[본문해석]

감정은 바람과 같이 변하고 의지할 수 없다. 우리가 살펴보아야 하는 것은 우리가 느끼는 것을 뒷받침하는 '증거'이다. 예를 들어, 만약 내가 '나는 내 친구에게 중요하지 않아. 만약 내가 중요하다면, 그러면 나와 함께 여기에 있을 것이고 다른 어떤 곳에 있지 않을 텐데.'라고 생각한다면, 나는 이 믿음에 다른 말로 대답할 수 있다. 그 말은 아마도 다음과 같을 것이다. '이렇게 생각하는 것에 대한 증거는 어디에 있지?' '너는 왜 과거에 네 친구에게 중요하다고 느꼈지?' '너는 함께할 때만 중요할까, 아니면 그저 네가 중요하기 때문에 중요한 걸까?' 알다시피, 우리의 감정은 매우 강하고 때때로 그것이 우리의 사고를 사로잡아 지배할 수 있다. 이것은 유용한 것일 수도 있지만, 또한 오도할 수도 있다. 우리의 사고에 이의를 제기하고 우리의 감정에 좌우되지 않는 것을 배우는 데는 약간의 노력이 들 수 있지만, 만약 우리가 그것을 해낸다면, 그러면 우리는 자신의 감정과 사고의 과정에 노예가 될 가능성이 더 적을 것이다.

수능완성 TEST4-22 [★] 주장 → 빈칸 / 어휘 / 문법

Let's say you ask your teenager to fold the clean laundry. While doing it, she starts **mumbling** under her breath. Most of what she says, you cannot understand, but every now and then you hear something like, "They think I'm a **slave** around here. These aren't all my clothes. Why do I have to fold them for everyone? They're always making me do stuff. My brother never has to do anything." Although she is folding the wash as you have asked, you get **annoyed** and start reacting to the mumbling: "Speak up. What are you saying? You live in this house and you have **duties** too. Stop mumbling." With each statement your voice gets louder and louder and you become more **upset**.
▶ Probably the main reason that the child's mumbling continues is **your reaction** to it. ◀ ▶
Therefore, it should be ignored. ◀ A similar situation may occur when parents ground a child or make him do something that he doesn't want to do. If the behavior is **ignored** and the adolescent does not get **a response** from the parents, this type of behavior usually **diminishes**, because it does **not serve a purpose**.

*ground 외출하지 못하게 하다

[요약정리]

- 자녀가 중얼거리면서 불평할 때 부모가 반응을 보이면 자녀의 불평이 계속되지만, 그것이 무시될 때는 줄어든다.

[핵심정리]

- [Most of what she says], you cannot understand : 목적어 + 주어 + 동사 구문
- Probably the main reason [that(관계대명사) the child's mumbling continues] is your reaction to it.
- A similar situation may occur [when parents ground a child or make him do something {that he doesn't want to do}].

[본문해석]

여러분이 10대 자녀에게 깨끗한 세탁물을 개라고 요청한다고 하자. 그 일을 하는 동안, 아이는 작은 목소리로 중얼거리기 시작한다. 아이가 말하는 것의 대부분을 이해할 수 없지만, 이따금씩 여러분은 "그들은 내가 이곳의 노예라고 생각해. 이것들 전부 내 옷은 아니잖아. 왜 내가 모두를 위해 그것을 개야 해? 그들은 항상 내가 일을 하게 하고 있어. 오빠는 결코 아무 일도 안 해도 되는데."와 같은 말을 듣는다. 여러분이 요청한 대로 아이가 빨래를 개고 있기는 하지만, 여러분은 짜증이 나서 그 중얼거림에 대해 "큰 소리로 말해. 무슨 말을 하고 있니? 넌 이 집에 살고 있고 너도 역시 맡은 일이 있어. 그만 중얼거려."라고 반응하기 시작한다. 한마디씩 할 때마다 여러분의 목소리는 점점 더 커지고 여러분은 더 화가 난다. 아마도 아이의 중얼거림이 계속되는 주요한 이유는 그것에 대한 여러분의 반응 일 것이다. 그러므로 그것은 무시되어야 한다. 부모가 자녀를 외출하지 못하게 하거나 아이가 원하지 않는 일을 하게 할 때 비슷한 상황이 발생할 수도 있다. 만약 그 행동이 무시되고 청소년 자녀가 부모로부터의 반응을 얻지 못하면, 이런 종류의 행동은 도움이 되지 않기 때문에 보통은 줄어든다.

수능완성 TEST4-23 [★] 요지 → 빈칸 / 문삽

Managing visitors requires an **ecological perspective**. Tourists may impact directly on wildlife and vegetation and may also change aspects of the physical environment, **for example** by straying off designated trails and trampling vegetation. Educating visitors about **ecological sensitivity** can help them appreciate ecological conditions and enhance their understanding of the specifics of managing natural area tourism. ► This is achieved, **for instance**, by providing information on the biology of an organism, a story of how it survives and interesting facts on how it interacts with other organisms and the physical environment. ◀ The how and why of tourism management can also be explained to visitors, with the aim of gaining **support** in managing a site sustainably. Interpretation is **therefore** used as a means of protecting the natural environment, especially when visitors are made aware of the **fragility** of some natural ecosystems.

*trample 짓밟다

[요약정리]

- 방문객들을 관리하는데 생태학적 관점이 필요하고, 생태학적 감수성에 대한 교육은 방문객들의 자연에 대한 이해를 높여주는 자연환경 보호의 수단이 될 수 있다.

[핵심정리]

- Educating visitors about ecological sensitivity can help them [appreciate ecological conditions] and [enhance their understanding of the specifics of managing natural area tourism].
- Interpretation is therefore used as a means of protecting the natural environment : interpretation = education

[본문해석]

방문객들을 관리하는 데는 생태학적 관점이 필요하다. 관광객들은 야생 동물과 식물에 직접 영향을 미칠 수 있으며, 예를 들어 지정된 탐방로를 벗어나 식물을 짓밟음으로써 물리적 환경의 여러 측면 또한 바꿀 수 있다. 방문객들에게 생태학적 감수성에 대해 교육하는 것은 그들이 생태학적 상황을 인식하고 자연 지역 관광 관리의 구체적인 사항들에 대한 그들의 이해를 높이는 데 도움을 줄 수 있다. 예를 들어, 이것은 한 유기체의 생명 활동, 즉 그것이 어떻게 살아남는지에 대한 이야기와 그것이 다른 유기체들 및 물리적인 환경과 어떻게 상호 작용하는지에 대한 흥미로운 사실들에 대한 정보를 제공함으로써 달성된다. 관광 경영의 방법과 이유 또한 방문객들에게 설명될 수 있는데, 이는 어떤 장소를 지속 가능하게 관리하는 데 대한 지지를 얻으려는 목적이 있다. 따라서 해설은 자연환경을 보호하는 수단으로 사용되는데, 방문객들이 일부 자연 생태계의 약함을 알게 될 때 특히 그러하다.

수능완성 TEST4-28 [★] 어법 → 빈칸 / 요지

Feelings are the conscious result of the interaction between the cerebral cortex, or "thinking" part of the brain, the limbic system, or "feeling" part of the brain, and the internal organs, all of 「which」 together produce changes that affect not only the brain, but the whole body. Our emotional responses, *however*, are **also the product of first — and secondhand knowledge**. Secondhand knowledge is that which we learn from someone else's experiences, *while* firsthand knowledge is that which we come to know through our own discovery and experiences. *While* feelings are part of firsthand knowledge, they are easily 「misunderstood」. **If we don't understand our feelings**, we cannot truly understand ourselves, and confusion and conflict become our reality. **Only through accurately understanding our feelings** can we learn to free ourselves from negative emotions, which provides more creative energy, as well as the opportunity for limitless personal growth, and, ultimately, 「connects」 us to our higher selves.

*cerebral cortex 대뇌 피질 **limbic system (대뇌의) 변연계

[요약정리]

- 감정은 뇌와 내부 기관들 사이의 상호작용의 결과일 뿐만 아니라 직접 지식의 산물이기도 하다. 우리가 우리의 감정을 정확하게 이해하는 것을 통해서만 우리는 부정적 감정으로부터 자유로워 질 수 있다.

[핵심정리]

- Feelings are the conscious result of the interaction between ①the cerebral cortex, or(동격) ["thinking" part of the brain], ②the limbic system, or(동격) ["feeling" part of the brain], and ③the internal organs, [all of which together produce changes {that affect not only the brain, but the whole body}]. : all of which = and all of them
- Only [through accurately understanding our feelings] can we learn ~ : only + 부사(구/절) + 도치문

[본문해석]

감정은 대뇌 피질, 즉 뇌에서 '생각'을 담당하는 부분과, 변연계, 즉 뇌에서 '감정'을 담당하는 부분, 그리고 내부 기관들 사이의 상호 작용의 의식적인 결과인데, 이 모든 것들이 함께 뇌뿐만 아니라 신체 전체에 영향을 미치는 변화를 야기한다. 그러나 우리의 감정적인 반응은 또한 직접 지식과 간접 지식의 산물이다. 간접 지식은 우리가 다른 사람의 경험으로부터 배우는 지식이며, 반면에 직접 지식은 우리 자신의 발견과 경험을 통해 알게 되는 지식이다. 감정은 직접 지식의 일부이지만 오해받기 쉽다. 만약 우리가 우리의 감정을 이해하지 못하면, 우리는 우리 자신을 정말로 이해할 수 없고, 혼란과 갈등이 우리의 현실이 된다. 우리의 감정을 정확하게 이해하는 것을 통해서만 우리는 부정적인 감정으로부터 스스로 자유로워지는 법을 배울 수 있는데, 그것은 무한한 개인적 성장을 위한 기회뿐만 아니라 더 많은 창조적인 에너지를 제공하여, 궁극적으로 더 높은 자아로 우리를 연결시켜 준다.

수능완성 TEST4-29 [★★] 어휘 → 요약문 / 빈칸 / 어법 / 순서

The role of science can sometimes be 「overstated」, with its **exponents slipping into scientism**. // Scientism is the view that **the scientific description of reality is the only truth there is**. With the advance of science, there has been a tendency to slip into scientism, and assume that **any factual claim can be 「authenticated」 if and only if the term 'scientific' can correctly be ascribed to it**. // The consequence is that **non-scientific** approaches to reality — and that can include all the arts, religion, and personal, emotional and value-laden ways of encountering the world — may become labelled as merely **subjective**, and therefore **of little account** in terms of describing the way the world is. // **The philosophy of science** seeks to 「avoid」 crude scientism and get a **balanced view** on what the scientific method can and cannot achieve.

scientism 과학만능주의 *exponent 지지자

[요약정리]

- 과학만능주의는 현실에 대한 과학적 기술만이 유일한 진실이라고 가정하고 비과학적 접근방법을 주관적이고 중요하지 않게 여긴다. 이에 비해 과학 철학은 과학만능주의를 피하고 균형 잡힌 시각을 가지려고 노력한다.

[핵심정리]

- the scientific description of reality is the only truth (that) there is. : 주격관계대명사 that이 생략되어 있다. is는 '존재하다'는 의미
- With the advance of science, there has been a tendency to [slip into scientism], and [assume {that any factual claim can be authenticated if and only if the term 'scientific' can correctly be ascribed to it}].
- in terms of describing the way the world is. : is는 '존재하다'는 의미

[본문해석]

과학의 역할은 때때로 과장될 수 있고, 그것의 지지자들은 과학만능주의에 빠져든다. 과학만능주의는 현실에 대한 과학적 기술만이 존재하는 유일한 진실이라는 견해이다. 과학의 발전과 함께, 과학만능주의에 빠져들어 '과학적'이라는 용어가 정확하게 그것에 속하는 것으로 생각될 수 있는 경우에 그리고 오직 그런 경우에만 사실에 입각한 어떤 주장이든 진짜로 입증될 수 있다고 가정하는 경향이 있어 왔다. 그 결과, 현실에 대한 비과학적 접근 방식은 — 그런데 그것에는 모든 예술, 종교, 그리고 세상을 접하는 개인적, 감정적, 가치 판단적인 방식이 포함될 수 있다 — 주관적인 것에 불과하고, 따라서 세상이 존재하는 방식을 기술하는 것의 관점에서 거의 중요하지 않은 것으로 분류될 지도 모른다. 과학 철학은 조잡한 과학만능주의를 피하고 과학적 방법이 성취할 수 있는 것과 성취할 수 없는 것에 대한 균형 잡힌 시각을 가지려고 노력한다.

수능완성 TEST4-31 [★] 빈칸 → 주장 / 요지 / 흐름

At first glance the university can be an **awe-inspiring** place. You will enter the almost sacrosanct halls of academe as the **underling**. You have lost your place as one of the upper-year students in high school; you will have to start from the beginning again at university. You are young. As a result you may feel **insecure** in your new environment. You will **be tempted to sacrifice the "me" for the "us"**. Don't do it! Remain 「**unique**」. If you are not already independent, **develop independence**. **Don't follow the crowd** unless it is clearly to your benefit. Your newfound freedom, the freedom that life at university can give, can lead to your **rapid decline** if you aren't enough of an **individual to survive**.

*sacrosanct 신성불가침의 **underling 아랫사람

[요약정리]

- 고등학교를 졸업하고 대학에 가면 경외심이 생길 수 있고 새로운 환경에서 불안감을 느낄 수 있지만, 다른 사람들에게 휩쓸리지 말고 개인으로서 잘해 나가야 한다.

[핵심정리]

- Your newfound freedom,(동격) [the freedom {that(관계대명사) life at university can give}], can lead to your rapid decline if you aren't enough of an individual to survive. : 해석주의→ 만약 당신이 잘해 나갈 수 있을 만큼 충분히 독자적인 사람이 아니라면
- 흐름상 무관한 문장 예상 → 다수의 의견을 따르는 것이 좋다 등

[본문해석]

첫눈에 대학은 경외심을 불러일으키는 곳일 수 있다. 여러분은 거의 신성불가침한 학문 세계의 전당에 아랫사람으로 들어갈 것이다. 여러분은 고등학교 상급 학년 학생 중 한 명으로서의 자리를 잃었고, 대학에서 처음부터 다시 시작해야 할 것이다. 여러분은 어리다. 그 결과 여러분은 새로운 환경에서 불안감을 느낄지도 모른다. 여러분은 '우리'를 위해 '나'를 희생하고 싶은 유혹을 받을 것이다. 그렇게 하지 말라! 고유함을 유지하라. 만약 여러분이 아직 독립하지 않았다면, 독립심을 발전시키라. 여러분에게 분명 이롭지 않는 한 다른 사람들에게 휩쓸리지 말라. 새로 발견된 자유, 즉 대학 생활이 줄 수 있는 자유는 여러분이 잘해 나갈 수 있을 만큼 충분히 독자적인 사람이 아니라면, 여러분을 급격한 쇠락으로 이끌 수 있다.

수능완성 TEST4-32 [★★] 빈칸 → 어휘 / 순서 / 빈칸 / 흐름

Even the modern symphony orchestra can be understood as a **logical extension of** 「human expressive capacities」. // It has been suggested, *for example*, that the entire range of musical instruments have(?) their precursors in the natural ways in which human beings produce sound: string instruments **correspond to** voice production by the vocal cords; wind instruments, to vocalization and whistling; and percussion, to clapping and foot stamping and tapping. // If this **supposition** is **valid**, then the vast number of instruments that have been devised in various cultures since prehistory have merely been **means of imitating and extending the musical qualities of the innate modes of human expression**. // While the development of the modern orchestra has greatly **diversified** the sound palette (the variety of tone "colors," or timbres) available to the composer, the overall range of tonal **frequency** has remained essentially **within that** of the human voice, although the full human auditory range is much broader. *Moreover*, the string instruments, which are most closely analogous to the voice, form the core of the orchestra.

*precursor 전신, 선도자 격인 사람이나 사물 **percussion 타악기 ***analogous 유사한

[요약정리]

- 인간이 만들어 사용하는 모든 종류의 악기는 선천적으로 인간이 낼 수 있는 소리와 그 원리가 같고, 발전된 현대 교향악단이 낼 수 있는 소리들 또한 여전히 인간의 목소리가 낼 수 있는 범위 안에 한정된다.

[핵심정리]

- string instruments **correspond to** voice production by the vocal cords; wind instruments, (**correspond**) to vocalization and whistling; ~ : correspond가 반복되어 생략된 문장
- If this supposition is valid, then [the vast number of instruments {that have been devised in various cultures since prehistory}] have merely been means of [imitating and extending the musical qualities of the innate modes of human expression].
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 오케스트라의 구성별 역할 등

[본문해석]

현대 교향악단조차도 인간의 표현 능력의 논리적 확장으로서 이해될 수 있다. 예를 들어, 모든 종류의 악기는 각기 인간이 소리를 만들어 내는 자연스러운 방식에 전신(前身)을 두고 있다는 말이 있어 왔다. 가령, 현악기는 성대가 만들어 내는 소리에 상응하고, 관악기는 발성과 휘파람, 그리고 타악기는 손뼉 치기, 발 구르기, 그리고 발 가볍게 두드리기에 상응한다. 만약 이러한 추정이 타당하다면, 선사 시대 이래로 다양한 문화에서 고안되어 온 수많은 악기들은 단지 인간의 선천적 표현 방식의 음악적 특성을 모방하고 확장하는 수단에 불과하다. 현대 관현악단의 발전은 작곡가가 이용 가능한 소리의 색깔들(다양한 음 '색깔', 즉 '음색')을 크게 다양화한 반면, 전반적인 음조의 주파수 범위는 본질적으로 인간의 목소리의 범위 안에 남아 있는데, 그렇기는 하나 인간의 전체 청각 범위가 훨씬 더 넓다. 게다가, 목소리와 가장 유사한 현악기가 관현악단의 핵심을 형성한다.

수능완성 TEST4-33 [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 문법

Young people **disclose information about themselves online to build trust with others and as an extension of their lives offline.** When someone sends an invitation to connect on Facebook or Instagram, a sixteen-year-old might look to see how many friends and followers they **have in common.** ▶ If they have several friends and followers in common, she may be more likely to **accept** the "friend" (on Facebook) or "follow" (on Twitter and Instagram) **request.** ◀ In visibly connecting with someone online, a young person is often vouching for that person by **associating that person with her profile.** This dance tends to lead to cooperative behavior online. The friends become linked to one another, their **social identities coupled** through a public display on social media, and a young person knows that her reputation, and the reputation of her friends, is at risk if she doesn't play nicely. **The disclosure** of one particular type of information — **public** communication about friendships **represents** a technique of impression management and self-presentation. The structural design of online platforms both **constrains and builds upon** 「these means of building networks of identity and trust」.

*vouch for ~을 보증하다

다

[요약정리]

- 온라인 정보 공개가 오프라인 속 생활에 대한 연장이고, 온라인 활동을 통해 공통의 친구를 확인할 수 있고, 온라인 친구를 자신의 프로필에 연결함으로써 친구를 보증하고 그것이 온라인에서의 협조적 행동으로 이어지는 경향이 있으며, 사회적 정체성과 평판이 온라인 활동에 따라 좌우된다.

[핵심정리]

- When someone sends an invitation to connect on Facebook or Instagram, a sixteen-year-old might look to see [how many friends and followers they have in common].
- The friends become linked to one another, their social identities **coupled** through a public display on social media, ~ . : coupled는 분사구문

[본문해석] ※ 친구를 맺는 과정이 시간적 순서로 진행됨에 유념할 것!

젊은이들은 타인과의 신뢰를 쌓기 위해 그리고 오프라인에서의 그들의 생활에 대한 연장으로서 자신들에 대한 정보를 온라인에 공개한다. 누군가가 Facebook이나 Instagram에 접속하라고 하는 초대장을 보낼 때, 16살짜리는 그들이 얼마나 많은 친구들과 팔로워들을 공유하고 있는지 알아보려고 할지 모른다. 만약 그들이 몇 명의 친구들과 팔로워들을 공유하고 있다면, 그 아이는 (Facebook에서의) '친구' 요청이나 (Twitter와 Instagram에서의) '팔로우' 요청을 받아들일 가능성이 더 많을지도 모른다. 온라인상에서 누군가와 눈에 보이게 연결할 때, 한 젊은이는 그 사람을 자신의 프로필에 연결함으로써 자주 그 친구를 보증하고 있는 것이다. 이런 춤추기(소통)는 온라인에서의 협조적 행동으로 이어지는 경향이 있다. 그 친구들은 소셜 미디어상에서의 공개적인 노출을 통해 자신들의 사회적 정체성이 결합되는 상태로 서로 연결되고, 한 젊은이는 자신이 제대로 행동하지 않으면 자신의 평판과 친구들의 평판이 위험에 처한다는 것을 안다. 친구관계에 대한 공개적 의사소통이라는 한 가지 특정한 유형의 정보 노출은 인상 관리와 자기표현의 기술에 해당한다. 온라인 플랫폼의 구조 설계는 정체성과 신뢰의 네트워크를 구축하는 이러한 수단을 제한하면서 동시에 그것에 기반을 둔다.

수능완성 TEST4-34 [★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 문법 / 순서

Change by alternatives is supposed to be the method that works in any democracy. The opposition party puts forward an alternative policy to the governing party and if the electorate **prefer** the alternative they vote in **the opposition** at the next electoral opportunity. // **But**, for a variety of reasons, it does not quite work that way. Any party in opposition knows that **to get** back into power it must not only **hold** its own supporters but also **capture** some of the **floating voters** or other party voters. // **So** the alternatives get **less and less different** and in the end **no true alternative is offered**. ► **Furthermore** in a complex world the **same** experts make the economic analyses and so the **proposed** policies end up by **being quite similar**. ◀ In most democratic countries today it is quite **hard to see the real differences** in the policies **offered** by the opposing parties. // **The similarity will probably get greater** as it becomes **less possible to undo policies set in motion** by previous governments. It is only in countries like the UK where the parties have a historical class base that 「differences of policy can exist」.

*electorate (전체) 유권자

[요약정리]

- 대안에 의한 변화가 어느 민주주의에서든 효과가 있는 것으로 여겨지지만 다양한 이유로 인해 그렇게 효과가 있지는 않다. 여당과 여당의 정책 차이를 찾는 것이 어렵고, 이전 정권에 의해 추진했던 정책을 무효로 만드는 것이 덜 가능해져서 유사성은 더욱 커질 것이다. 단지 정당들이 역사적 계급 기반을 가지는 영국과 같은 나라에서만 정책의 차이가 존재할 수 있다.

[핵심정리]

- In most democratic countries today it is quite hard [to see the real differences in the policies {offered(p.p) by the opposing parties}].
- It is only in countries like the UK where the parties have a historical class base that differences of policy can exist. : it ~ where ~ → 강조구문 // a historical class base that(=where) differences of policy can exist.

[본문해석]

대안에 의한 변화는 어느 민주주의 국가에서든 효과가 있는 방법으로 여겨진다. 야당은 여당에 정책 대안을 제시하고, 유권자들이 그 대안을 선호하면 다음 선거 기회에서 그들은 야당에 투표한다. 그러나, 다양한 이유로, 그것이 꼭 그런 방식으로 작용하지는 않는다. 어느 야당이나 다시 정권을 잡으려면 자신의 지지자를 붙잡고 있어야 할 뿐만 아니라 부동층 유권자나 다른 당에 투표하는 사람들도 일부 붙잡아야 한다는 것을 알고 있다. 그래서 대안은 점점 더 차이가 없게 되고 결국 아무런 진정한 대안도 제시되지 않는다. 게다가 복잡한 세계에서는 똑같은 전문가들이 경제 분석을 하고 그래서 제안된 정책들이 결국 상당히 비슷하다. 오늘날 대부분의 민주주의 국가에서 야당에 의해 제시되는 정책에서 진정한 차이를 찾기는 매우 어렵다. 이전 정부가 추진하던 정책을 무효로 만드는 것이 덜 가능해지면서 유사성은 아마 더 커질 것이다. 정당들이 역사적 계급 기반을 가진 영국과 같은 나라들에서만 진정한 정책의 차이가 존재할 수 있다.

수능완성 TEST4-35 [★] 흐름 → 어휘 / 빈칸 / 순서

Infrastructure such as roads, drainage and sewerage, electricity, telecommunication networks and so on are(?) **substantial** in supporting urban development. // These infrastructural services, *however*, are very costly to provide and maintain; and in many cases, **a minimum utilization threshold** is required in order to operate these systems cost effectively. // High people density, by **concentrating** a population in a smaller area, can make greater use of these infrastructural services and help the systems to run more economically. // *However*, if the population **exceeds** the system capacity, high people density can contrarily lead to **overload** of the systems and **deteriorate services**. Again, in order to achieve **the former outcome**, it is important that **the planning of high density and the provision of infrastructure go hand in hand**.

*threshold 기준점

[요약정리]

- 기반 시설 서비스가 제공과 유지에 비용이 많이 들어가므로 운영을 위해 최소 활용 기준점이 필요하고 용량에 맞는 적절한 인구 밀도가 그것의 경제성을 높일 수 있다.

[핵심정리]

- However, if the population exceeds the system capacity, high people density can [contrarily lead to overload of the systems] and [deteriorate services].

- Again, in order to achieve **the former outcome**, it(가주어) is important [that the planning of high density and the provision of infrastructure go hand in hand](진주어). : the former outcome = to make greater use of these infrastructural services and help the systems to run more economically

[본문해석]

도로, 배수 및 하수 시설, 전기, 원격 통신망 등과 같은 기반 시설은 도시 개발을 지원하는 데 상당한 역할을 한다. 그러나 이러한 기반 시설 서비스는 제공하고 유지하는 데 비용이 매우 많이 들어서, 많은 경우, 이러한 시스템을 비용 효과적으로 운영하기 위해 최소 활용 기준점이 필요하다. 더 작은 지역에 인구를 밀집시키는 것에 의한 높은 인구 밀도는 이러한 기반 시설 서비스의 이용을 더 높이고, 그 시스템이 더 경제적으로 운영되도록 도울 수 있다. (게다가, 고밀도의 의미는 인식의 문제인데, 그것은 주관적이고 특정한 규범에 대한 사회나 개인의 판단에 달려 있다.) 그러나 인구가 시스템 용량을 초과할 경우 높은 인구 밀도는 반대로 시스템의 과부하로 이어져 서비스의 질을 저하시킬 수 있다. 다시 말해서, 전자의 결과를 얻기 위해서는 고밀도 계획과 기반 시설 제공이 병행되는 것이 중요하다.

수능완성 TEST4-36 [★★] 흐름 → 빈칸 / 어휘 / 문법

In this age of visual **bombardment** – daily **overloads** of images in magazines, on television, at the movies, on computer screens, and on smartphones and MP3 players — do children need even more images in picture books? The answer is a resounding "Yes!" ▶ The problem is not that children have too much to see but that they must learn to be **discriminating** about what they see. ◀▶ We use the term **visual literacy** to describe this sort of **discrimination**. ◀ More than any other generation, today's children need to **develop discretion** about what they view. Picture books are a perfect **vehicle for opening a child's eyes** to the beauty and power of art, because they do not function like other books, where words alone tell a story or convey information.

resounding 완전한 *bombardment 공세, 폭격 **discretion 분별력

[요약정리]

- 매일 지나치게 많은 이미지를 접하고 있는 오늘날의 아이들이 자신이 보는 것에 대한 분별력을 키우는데 그림책이 역할을 할 수 있다. 그림책은 예술의 아름다움과 힘에 대한 아이의 눈을 뜨게 해 줄 완벽한 수단이다.

[핵심정리]

- visual literacy : 시각적 판독(판단) 능력
- The problem is **not** that children have too much to see **but** that they must learn to be discriminating about what they see. : not A but B // have too much to see → 볼 것이 너무 많다 (※ too ~ to로 해석하면 안됨)
- Picture books are a perfect vehicle for opening a child's eyes to the beauty and power of art, [because they do not function like other books, {where words alone tell a story or convey information}].

[본문해석]

잡지, 텔레비전, 영화, 컴퓨터 화면, 그리고 스마트폰과 MP3 플레이어에 있는 지나치게 많은 이미지를 매일 접하는 이 시각적 공세의 시대에, 그림책에 있는 훨씬 더 많은 이미지가 아이들에게 필요한가? 답은 완전한 "그렇다!"이다. 문제는 아이들에게 볼 것이 너무 많다는 것이 아니라 아이들이 자신이 보는 것에 대해 식별력을 지니는 법을 배워야 한다는 것이다. 우리는 이런 종류의 식별력을 기르기 위해 '시각 판단 능력'이라는 용어를 사용한다. (본문과 삽화가 함께 엮여 있으므로, 좋은 그림책에서 의미와 성취감을 충분히 얻으려면, 독자는 양쪽 모두에 주의 깊게 집중해야 한다.) 다른 어느 세대보다 오늘날의 아이들은 자신이 보는 것에 대한 분별력을 키울 필요가 있다. 그림책은 글만으로 이야기를 하거나 정보를 전달하는 다른 책처럼 기능하지 않기 때문에, 예술의 아름다움과 힘에 대해 아이의 눈을 뜨게 해 줄 완벽한 수단이다.

수능완성 TEST4-37 [★★★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 흐름 / (문삽)

Natural selection does not plan ahead. Our current **adaptations** are "designed" **to work well in past environments**: Those who had more offspring in past environments tended to pass their traits on to current generations. If the environment stays relatively **constant**, then those traits will **function** well in the current environment. *However*, if the environment has changed recently, then traits which were once **adaptive** may **no longer** be adaptive. ▶ *In other words*, the "old" adaptations might **not yet have been selected out of a population** if the selection pressures have recently **changed**. ◀ ▶ This idea is known as "**evolutionary lag**" or "**mismatch**," because the changes in genes **lag slightly behind** the changes in environments. ◀ The classic example of evolutionary lag is our preferences for sweets, salts, and fats: it was adaptive to **crave** these when they were **rare**, because they were valuable sources of energy and nutrients. People still crave them even though they are **overabundant** in modern environments and lead to obesity and other health problems.

trait 형질

[요약정리]

- 자연 선택은 미리 계획하지 않고 우리의 현재 적응은 과거의 환경에 잘 기능하도록 설계되어 있다. 따라서 만약 선택압이 최근 바뀌었다면 과거의 적응은 아직 개체군에서 도태되지 않았을 수도 있다. 진화적 지체 혹은 부조화로 알려져 있는 이 개념은 유전자의 변화가 환경의 변화보다 약간 뒤처지기 때문이다. 대표적인 예는 단 것, 짠 것, 그리고 지방에 대한 우리의 선호이다.

[핵심정리]

- In other words, the "old" adaptations might not yet have **been selected** out of a population if the selection pressures have recently changed. : select ①선택하다 ②도태하다 (※여기서는 '도태하다'의 뜻으로 해석해야 의미 파악이 가능함)
- People still crave them [even though they {are overabundant in modern environments} and {lead to obesity and other health problems}].
- 흐름상 무관한 문장 예시 : 유전공학의 발달 등을 언급하는 내용 등

[본문해석]

자연 선택은 미리 계획하지 않는다. 우리의 현재 적응은 과거 환경에서 잘 기능하도록 '설계되어' 있는데, 과거 환경에서 더 많은 자손을 가진 사람들은 자신들의 형질을 현세대에게 전해 주기가 쉬웠다. 환경이 비교적 변함이 없다면, 그 형질들은 현재 환경에서 잘 기능할 것이다. 하지만 최근에 환경이 변화했다면, 한때 적응성이 있던 형질은 더는 적응성이 없을지도 모른다. 다시 말해, 최근에 선택압이 변화했다면 '과거의' 적응은 아직 개체군에서 도태되지 않았을지도 모른다. 이 개념은 '진화적 지체' 또는 '부조화'로 알려져 있는데, 그 이유는 유전자의 변화가 환경의 변화보다 약간 뒤처지기 때문이다. 진화적 지체의 대표적인 예는 단 것, 짠 것, 그리고 지방에 대한 우리의 선호이다. 그것들이 귀할 때 그것들을 갈구하는 것은 적응성이 있는 것이었는데, 그 이유는 그것들이 에너지와 영양분의 귀중한 원천이었기 때문이다. 그것들은 현대 환경에서 남아돌고 있고 비만과 다른 건강 문제를 가져오는데도 불구하고, 사람들은 여전히 그것들을 갈구한다.

수능완성 TEST4-38 [★] 문샷 → 어휘 / 빈칸 / 제목

There is a growing interest in **promoting social, economic, and environmental sustainability at the local level**. This concept is taken from the environmental literature but has much broader meaning in **the context of community development**. Efforts to promote **community sustainability focus on local policies** that contribute to the long-term **survival** of the social, economic, and environmental base of **the locality**. **Sustainability** is often considered an outcome of community development, but we view it as a guiding principle throughout the process of community development practice. 「This approach forces us to examine the **interconnections between local economic, social, and environmental goals**.」 This **interaction** is often referred to as **the triple bottom line**. Practices that promote economic development, *for example*, need to ensure the sustainability of the environment and provide opportunities for marginalized residents in the community.

marginalized 소외된

[요약정리]

- 사회적, 경제적, 환경적 지속 가능성 증진은 지역의 장기적 생존에 기여하는 지역 정책에 초점을 맞추고 이러한 접근법은 우리가 지역의 경제적, 사회적, 환경적 목표 사이의 상호 연결성을 조사하도록 만든다. 예를 들어, 경제개발을 증진하는 행위는 환경의 지속 가능성을 보장하고 지역 사회 내 소외된 주민에게 기회를 제공해야 한다.

[핵심정리]

- Practices [that promote economic development], for example, need to [ensure the sustainability of the environment] and [provide opportunities for marginalized residents in the community].
- interconnections = interaction
- the triple bottom line(3대 핵심 원칙) : ①promote economic development(경제적) ②ensure the sustainability of the environment(환경적) ③provide opportunities for marginalized residents(사회적)

[본문해석]

지역 수준에서의 사회적, 경제적, 환경적 지속 가능성 증진에 대한 관심이 증가하고 있다. 이 개념은 환경 관련 연구 문헌에서 나온 것이지만 지역 사회 개발의 맥락에서 훨씬 더 넓은 의미를 지닌다. 지역 사회의 지속 가능성을 증진하려는 노력은 지역의 사회, 경제, 환경 기반의 장기적 생존에 기여하는 지역 정책에 초점을 맞춘다. 지속 가능성은 자주 지역 사회 개발의 결과로 여겨지지만, 우리는 그것을 지역 사회 개발 시행 과정 전체에 걸친 지침으로 간주한다. 이 접근법은 우리가 지역의 경제적, 사회적, 환경적 목표 사이의 상호 연결성을 조사하도록 만든다. 이러한 상호 작용은 흔히 3대 핵심 원칙으로 언급된다. 예를 들어, 경제 개발을 증진하는 행위는 환경의 지속 가능성을 보장하고 지역 사회 내 소외된 주민에게 기회를 제공해야 한다.

수능완성 TEST4-39 [★★★] 문답 → 빈칸 / 요약문 / 제목 / (순서)

Climate is the **total sum of the weather experienced** over a long enough time period for the pattern to be established. Traditionally, the period for determining the 'normal climate' is 30 years. // *Thus*, the climate is **an ensemble average of climate states**, together with some measure of its **variability** over a **specific** period of time. **Differences between such climate states of the same kind** over monthly, seasonal or annual time scales are referred to as **climatic variations**, including changes of the average or of the variability. // **Climate change, however, is a shift of the normal climate** according to some factor, which may be known, **lasting for many years**. // 「According to the above, a season-to-season or year-to-year effect, such as extremely wet or extremely dry conditions, can be described as a **climatic variation if it is within the expected variations of the normal climate.**」 The gradually melting of sea ice, *however*, as a result of warming may finally be interpreted as a **climate change**.

some measure of 약간의

[요약정리]

- 오랜 기간의 날씨의 총합이 기후인데, 시간 척도상에 걸쳐서 **평년 기후의 예상된 변동상** 안에서 동일한 종류의 기후 상태 사이의 차이를 기후 변동이라고 하고, 알려진 어떤 요인에 따라 다년간 지속되는 **평년 기후의 변화**를 기후 변화라고 한다.

[핵심정리]

- a long enough time period for the pattern to be established : for + 의미상 주어 + to R.V // 여순 주의!
- Climate change, however, is a shift of the normal climate according to some factor, which may be known, **lasting** for many years : Climate change를 의미상의 주어로 하는 분사구문
- 기후변동과 기후변화를 구분하는 결정적 단서 → **변동성의 범위 내에 존재여부**

[본문해석]

기후는 패턴이 형성될 정도로 충분히 오랜 기간 동안에 걸쳐 일어난 날씨의 총합이다. 전통적으로 '평년 기후'를 결정하는 기간은 30년이다. 따라서, 기후는 특정 기간에 걸친 약간의 변동성을 포함하는 기후 상태의 집합 평균이다. 월별, 계절별, 혹은 연간 시간 척도상의 동일한 종류의 그런 기후 상태 사이의 차이를 평균 또는 변동성의 변화를 포함하여 기후 변동이라고 한다. 하지만, 기후 변화는 알려져 있을지도 모르는 어떤 요인에 따른 평년 기후의 변화인데, 다년간 지속된다. 위에 따르면, 매우 습하거나 매우 건조한 날씨와 같은 계절별 또는 연도별 영향은 만약 그것이 평년 기후의 예상된 변동의 범위 안에 있으면 기후 변동으로 기술될 수 있다. 그러나 온난화의 결과로 해빙이 서서히 녹는 것은 최종적으로 기후 변화로 해석될 수 있다.

수능완성 TEST4-40 [★★★] 요약문 → 어휘 / 빈칸 / 어법 / 문법 / 순서

With population growth slowing, the strongest force **increasing demand for more agricultural production will be rising incomes**, which are desired by practically all governments and individuals. // **Although** richer people spend **smaller** proportions of their income on food, in total they consume **more** food — and richer food, which contributes to various kinds of disease and debilitation. // ► The changes in diet that usually accompany higher incomes will require relatively **greater increases in the production of feed grains, rather than food grains**, as foods of animal origin partly displace plant-based foods in people's diets. ◀► It takes two to six times more grain to produce food value through animals than to get the **equivalent** value directly from plants. ◀ // It is thus quite **credible** to estimate that in order to meet economic and social needs within the next three to five decades, the world should be producing more than twice as much grain and agricultural products as at present, but **in ways that these are accessible to the food-insecure**.

*debilitation 건강 악화

[요약정리]

- 사람들의 소득이 증가함에 따라 그들이 동물성 식품을 더 많이 섭취하게 되는데, 동물을 통해 영양가를 생산하려면 식물에서 직접 나오는 동등한 가치를 얻는 것보다 2배에서 6배의 곡물이 필요하므로 곡물 및 농산물의 수요 증가로 이어질 수 있다. 단, 식량이 부족한 사람들도 식량을 얻을 수 있는 방식으로 생산해야 한다.

[핵심정리]

- It takes **two to six times more** grain to produce food value through animals **than to get** the equivalent value directly from plants : ① It take동사 + 시간/돈/노력 + to R.V 구문 ② 배수사 + 비교급 + than 구문 ③ to R.V ~ than to R.V ~ → 비교대상 동일형태
- the world should be producing more than twice **as** much grain and agricultural products **as** at present : 배수사 + as 원급 as A → A보다 몇 배로 더 ~한

[본문해석]

인구 증가가 둔화됨에 따라, 더 많은 농업 생산에 대한 요구를 증가시키는 가장 강력한 힘은 높아지는 소득일 것인데, 그것은 거의 모든 정부와 개인이 원하는 바이다. 비록 더 부유한 사람들이 자신들의 소득의 더 적은 비율을 음식에 소비하지만, 통틀어 그들은 더 많은 음식 그리고 더 기름진 음식을 소비하는데, 그것은 다양한 종류의 질병과 건강 악화의 원인이 된다. 보통 더 높은 소득에 수반하는 식단의 변화는 식용 곡물보다는 사료용 곡물의 생산에서 상대적으로 더 큰 증가를 요구할 것인데, 그 이유는 동물성 식품이 사람들의 식단에서 식물에 기반한 식품을 부분적으로 대체하기 때문이다. 동물을 통해 영양가를 생산하려면 식물에서 직접 그와 동등한 영양가를 얻는 것보다 2배에서 6배 더 많은 곡물이 필요하다. 따라서 향후 30년에서 50년 이내에 경제 및 사회적 요구를 충족시키기 위해서는 세계가 현재보다 2배가 넘는 곡물과 농산물을, 그러면서도 식량이 부족한 사람들도 이것들을 얻을 수 있는 방식으로 생산해야 한다고 추정하는 것은 꽤 설득력이 있다.

수능완성 TEST4-41 [★★] 제목 / 빈칸 → 빈칸 / 어법 / 어휘 / 문법

The power of art comes from its capacity to evoke a response. Art does not come to life until a spectator, a listener, or an audience breathes life into it by **experiencing** it. Art provokes in us a reaction that causes us to consider, judge, emote, or perceive meaning in some way. This reaction may be spiritual, intellectual, or emotional. ▶ **Yet** each person views a work of art **through the lenses of his or her own** experiences, education, preconceptions, assumptions, and interests. ◀ ▶ And because each of us is **unique**, **what constitutes art for one person may not be art for another.** ◀ This is at the **root of the difficulty in finding a definition of art** on which most can agree. ▶ **But** it also means that **arts education is critical.** ◀ According to the educator and art philosopher Harold Taylor, the spectator must know how to "respond to other people and other ideas, different from his own," rather than react against them. Spectators must "learn to **accept difference as natural rather than as a threat** to their whole style of life." In essence, Taylor is saying that **art depends on the 「open minds」** of those who experience it. We need not **approve** of any given piece of art, **yet** we must attempt to **understand the perspective of the artist** who created it before we can **dismiss** it or **judge** it.

[요약정리]

- 예술의 힘은 반응을 불러일으키는 능력에서 나오는데, 그 반응은 우리 각자의 고유함에서 나오고 따라서 예술을 정의하는데 어려움이 있다. 그러나 또한 예술 교육이 중요한데 Harold Taylor에 따르면 관객은 다른 사람과 다른 아이디어에 어떻게 반응해야 하는지, 위협이라기 보다는 자연스러운 것으로 차이를 수용하는 것 등을 배워야한다.

[핵심정리]

- Art does **not** come to life **until** a spectator, a listener, or an audience breathes life into it by experiencing it.
: 「not ... until ~」 구문 → '~하고 나서야 ...하다'
- This is at the root of the difficulty in finding a definition of art on which most can agree : 전치사 + 관계대명사 + 완전문 → agree가 자동사로 사용됨
- Spectators must "learn to accept difference as natural rather than as a threat ~ : as natural vs. as a threat

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 TEST5-20 [★] 주장 → 흐름

If you find that you will be doing library research for a paper, **avoid** the experience of going into the library **cold**. Most college and university libraries have huge collections in which you can easily lose your way. If at all possible, get some **recommendations** for sources from your professor. Sometimes you may have a topic on which your professor is not too knowledgeable. In that case, try to find another professor who knows the area. It is quite usual for students to ask for help from someone other than the professor teaching the course. **Two sources of advice are always better than one.** In some cases, librarians will also be helpful. Another valuable source of reference is the Internet. It is **a modern luxury abounding** with information, allowing you access to virtually any information, all with the ease of a simple finger click. Here you may also find the most recent publications and updates on all subjects.

If at all possible 조금이라도 가능하면 cold 준비없이

[요약정리]

- 논문을 위한 도서관 자료 검색을 하게 될 것을 알게 된다면, 준비없이 도서관에 들어가는 경험은 피하고, 지도교수, 다른 교수, 사서, 인터넷 등의 도움을 받는 것이 좋다.

[핵심정리]

- 흐름상 관계없는 문장 예시 : 도서관에서 주의해야 할 일들 소개
- Most college and university libraries have huge collections[in which you can easily lose your way].
- It is a modern luxury abounding with information, allowing you access to virtually any information, all with the ease of a simple finger click : abounding(현재분사)이 luxury 후위 수식 // allowing ~ (분사구문)

[본문해석]

여러분이 논문을 위한 도서관 자료 검색을 하게 될 것을 알게 된다면, 준비 없이 도서관에 들어가는 경험은 피하라. 대부분의 단과 대학과 종합 대학의 도서관에는 여러분이 쉽게 길을 잃을 수 있는 막대한 소장 도서들이 있다. 조금이라도 가능하면, 담당 교수에게서 자료에 대한 몇 가지 추천을 받으라. 때때로 여러분은 담당 교수가 그다지 많이 알지 못하는 주제를 가지고 있을 수도 있다. 그런 경우에는 그 분야를 알고 있는 다른 교수를 찾아보라. 학생들이 그 과목을 가르치고 있는 교수 이외의 누군가로부터 도움을 구하는 것은 꽤 흔하다. 두 가지 출처의 조언이 항상 한 가지보다 더 낫다. 어떤 경우에는, 사서도 또한 도움이 될 것이다. 참고할 수 있는 또 다른 귀중한 출처는 인터넷이다. 그것은 정보가 풍부한 현대의 사치품으로, 단지 간단한 손가락 클릭만으로 쉽게 여러분은 거의 어떤 정보에든 접근할 수 있다. 여기서 여러분은 또한 모든 주제에 대한 가장 최근의 출판물과 최신 정보를 찾을 수도 있다.

수능완성 TEST5-21 [★] 요지 → 순서

We all learn intuitively that plants are not like us in many ways. Ask a child about the differences between plants and animals and the answer won't be about photosynthesis. // They'll say, "Plants can't move" or "Plants don't do anything." It is true that plants don't appear to do the things that many of us find most interesting about humans and other animals — moving, communicating with one another, and displaying a great diversity of sophisticated behaviors that depend upon the particular situations in which they find themselves. // **But this intuition about plants is incorrect;** plants **sense** many aspects of their abiotic and biotic environments and **respond** with a variety of plastic morphologies and behaviors that are often **adaptive**. // **In addition**, plants **communicate**, signaling to remote organs within an individual, eavesdropping on neighboring individuals, and exchanging information with other organisms ranging from other plants to microbes to animals.

plastic 환경변화에 적응성을 보이는 *abiotic 비생물적인 **morphology 형태 ***eavesdrop 이야기를 엿듣다

[요약정리]

- 우리의 직관과는 달리 식물은 느끼고, 반응하고, 의사소통하고, 이야기를 엿듣고, 다른 생명체와 정보를 교환한다.

[핵심정리]

- It is true that plants don't appear to do the things that(관계대명사) many of us find(5형식동사) most interesting(목적격보어) about humans and other animals — moving, communicating with one another, and displaying a great diversity of sophisticated behaviors [that(관계대명사) depend upon the particular situations {in which(전치사+관계대명사) they find themselves}].

- plants communicate, **signaling** to remote organs within an individual, **eavesdropping** on neighboring individuals, and **exchanging** information ~ : 분사구문 병렬

[본문해석]

우리 모두는 식물이 많은 점에서 우리와 같지 않다는 것을 직관적으로 알게 된다. 어린이에게 식물과 동물의 차이점에 대해 물어보면 그 대답은 광합성에 관한 것이 아닐 것이다. 그들은 "식물은 움직일 수 없어요."라든가 "식물은 아무 일도 하지 않아요."라고 말할 것이다. 사실상 식물은 우리 중 다수가 인간과 다른 동물들에 대해 매우 흥미롭다고 생각하는 것 — 이를테면 움직이기, 서로 의사소통하기, 그리고 예상치 못하게 처하는 특수한 상황에 좌우되는 매우 다양한 정교한 행동 보이기와 같은 일들을 하는 것 같지는 않다. 하지만 식물에 대한 이러한 직관은 틀렸는데, 식물은 자신의 비생물적 그리고 생물적 환경의 많은 측면을 느끼고 있으며 환경의 변화에 적응성을 보이는 다양한 형태와 많은 경우 적응성이 있는 행동으로 반응한다. 게다가, 식물은 의사소통을 하는데, 개체 내의 멀리 떨어진 기관에 신호를 보내고, 이웃하는 개체의 이야기를 엿들으며, 다른 식물에서 미생물, 그리고 동물에 이르기까지 다른 생물체와 정보를 주고받는다.

수능완성 TEST5-22 [☆] 주제 → 어법

Farmers may hear on the radio that the price of a particular product in a big wholesale market in the capital city is 100 shillings/kg. The price being offered by a trader on the same day in their village market might only be 80 shillings, *however*, This does not necessarily mean that the local trader is trying to **cheat** them. They should remember that the trader will have to pay for the goods to be transported to the city and that they may have to pay a porter to carry the goods to and from the lorry. They may lose some of the **produce** during the journey. They may also need **to borrow** money to pay the farmer and so they must cover the cost of **the interest charged** by the money lender. *In addition*, they must also **earn a living** and so they must **sell it** for more than they have paid the farmer taking all the costs they have incurred into account.

*lorry 화물 트럭 **incur 발생시키다

[요약정리]

- 상인이 농부에게서 상품을 산 이후 운송비, 이자 비용 등의 부가적인 비용이 발생하고, 이를 모두 감안한 후 상인 자신의 생계비까지 계산해서 상품의 가격이 책정된다.

[핵심정리]

- produce v.생산하다 n.농산물
- They should remember [that the trader will have to pay for the goods to be transported to the city] and [that they may have to pay a porter to carry the goods to and from the lorry].
- they have paid the farmer **taking** all the costs they have incurred into account : 분사구문 // take A into account → A를 고려하다

[본문해석]

농부들은 라디오에서 수도의 대형 도매 시장에서 특정 상품의 가격이 1킬로그램당 100실링이라고 들을 수도 있다. 그러나 같은 날 마을 시장에서 어느 상인에 의해 제시되고 있는 가격은 80실링에 불과할지도 모른다. 이것이 반드시 지역 상인이 그들을 속이려고 한다는 것을 의미하는 것은 아니다. 그들은 상인이 도시로 물건을 운송하는 비용을 지불해야 할 것이며, 화물 트럭에 물건을 싣고 내리라고 짐꾼에게 돈을 지불해야 할 수도 있다는 것을 명심해야 한다. 상인은 이동 중에 일부 농산물을 잃을 수도 있다. 상인은 또한 농부에게 돈을 지불하기 위해 돈을 빌려야 할 수도 있고, 그래서 상인은 대금업자가 부과하는 이자의 비용을 부담해야 한다. 게다가, 상인은 생계도 꾸려야 하고, 그래서 자신이 발생시킨 모든 비용을 고려하여 자신이 농부에게 지불한 것보다 더 비싼 값에 그것을 팔아야 한다.

수능완성 TEST5-23 [★] 제목 → 어법 / 빈칸 / 순서 / 문삽

Often, when I meet with teammates who are having difficulties working as colleagues, I begin by asking each of them to write down three things that they enjoy about working with the other person and three things that drive them crazy. // Before they share their lists, I ask them to also write what they speculate the other person has written. Doing this forces them **to step back** and try to see how they are **perceived**. // I emphasize the word perception and remind them that perceptions are reality; we react to what we see and feel, whether or not it is the truth. ▶ That understanding helps move them away from denying their colleague's feelings and from focusing only on "what really happened" (which is what they think happened). ◀ // **Instead**, as we share what they wrote, we work on seeing how we **come across** to others and what we can do to **change** impressions and perceptions. These meetings are never easy; it is **difficult to see ourselves through the lenses of others**. **But such honest interactions are almost always productive**.

[요약정리]

- 함께 일하는 것에 어려움을 겪는 팀원들에게 자신이 타인에게 어떻게 비치는지를 이해하는 활동을 통해, 우리가 다른 사람들에게 어떤 인상을 주는지 그리고 우리가 인상과 인식을 바꾸기 위해 무엇을 할 수 있는지를 보는 것에 노력을 들임으로써, 다른 사람의 눈으로 우리 자신을 보는 것이 매우 생산적인 결과를 가져온다.

[핵심정리]

- Often, when I meet with teammates [who are having difficulties working as colleagues], I begin by asking each of them to write down three things [that they enjoy about working with the other person] and three things [that drive them crazy].
- That understanding helps move them away [from denying their colleague's feelings] and [from focusing only on {"what really happened"} (which is what they think happened)]. : they think는 삽입문
- Instead, as we share [what they wrote], we work on seeing [how we come across to others] and [what we can do to change impressions and perceptions].

[본문해석]

흔히, 동료로서 일하는 데 어려움을 겪는 팀원들과 만날 때, 나는 그들 각자에게 상대방과 함께 일하는 데 대하여 그들이 즐기는 세 가지와 그들을 몹시 화나게 하는 세 가지를 적으라고 요청하는 것으로 시작한다. 그들이 목록을 공유하기 전에, 나는 그들에게 상대방이 썼다고 추측하는 것도 또한 써 달라고 부탁한다. 이렇게 하는 것은 그들로 하여금 한 걸음 물러나 자신들이 어떻게 인식되는지 보도록 노력하게 한다. 나는 '인식'이라는 단어를 강조하고 인식이 현실이라는 것을 그들에게 상기시킨다. 우리는 우리가 보고 느끼는 것이 진실이든 아니든 그것에 반응한다. 그러한 이해는 그들이 동료의 감정을 부정하는 것과 "실제로 일어난 일(그들이 일어났다고 생각하는 일)"에만 집중하는 것에서 벗어나게 하도록 돕는다. 대신에, 우리가 그들이 쓴 것을 공유하면서, 우리는 우리가 다른 사람들에게 어떤 인상을 주는지 그리고 우리가 인상과 인식을 바꾸기 위해 무엇을 할 수 있는지를 보는 것에 노력을 들인다. 이런 모임들은 결코 쉽지 않다. 다른 사람들의 눈으로 우리 자신을 보는 것은 어렵다. 그러나 그러한 정직한 상호 작용은 거의 항상 생산적이다.

수능완성 TEST5-28 [★★] 어법 → 순서 / 어휘 / 빈칸 / 문법

Scientists do not apply rigorous standards to the original conception and development of an idea. This is a creative act that follows no method at all. // **However**, it is **wrong** for people like Paul Feyerabend 「to suggest」 that **science is therefore a free-for-all**. Every scientific theory **must begin life as a guess**. It is true that some scientists, including Newton, have been willing **to reject data that do not agree with their hunches**. // ▶ **Yet** this is only **sensible** when the data seem to be **untrustworthy** — as is often the case when they have not 「been gathered」 specifically to test the given theory. ◀ // ▶ It is also **sensible** that scientists do **not necessarily abandon a theory**, even when its **limitations** have become apparent, **unless they have something better to put in its place**. ◀ In the scientific long run, **theories that are contradicted by observation** 「do」 **still get sifted out**.

free-for-all 누구나 자유로이 참가할 수 있는 경기 *hunch 예감 **sift out 걸러내다

[요약정리]

- 모든 과학 이론이 추측으로부터 시작되어야 하지만, 데이터가 신뢰할 수 없는 것으로 보일 때에 예감과 일치하지 않는 데이터를 과학자들이 거부하는 것은 분별 있는 일이고, 대신할 수 있는 어떤 것이 없으면 과학자들이 이론을 포기하지 않을 수도 있는 것 또한 분별이 있는 일이다. 관찰에 의해 반박되는 이론들은 여전히 걸러진다.

[핵심정리]

- In the scientific long run, theories(주어/선행사) [that are contradicted by observation] do still get sifted out.
- It is also sensible that scientists do not necessarily abandon a theory : not necessarily → 부분부정 (과학자들이 꼭 이론을 포기하는 것만은 아닌 것이 또한 분별이 있다.)

[본문해석]

과학자들은 어떤 아이디어의 초기 구상과 발전에 엄격한 기준을 적용하지 않는다. 이것은 어떤 방법도 전혀 따르지 않는 창조적인 행동이다. 그러나 Paul Feyerabend와 같은 사람들이, 과학은 따라서 누구나 자유로이 참가할 수 있는 경기라고 말하는 것은 잘못된 일이다. 모든 과학 이론은 하나의 추측으로 삶을 시작해야 한다. 뉴턴을 포함한 일부 과학자들이 자신들의 예감과 맞지 않는 자료를 거리낌 없이 거부해 온 것은 사실이다. 그러나 이것은, 자료가 구체적으로 어느 특정한 이론을 시험하기 위해 수집된 것이 아닐 때 흔히 그렇듯이, 자료가 신뢰할 수 없는 것으로 보일 때만 분별이 있는 일이다. 어느 이론의 한계가 명백해졌을 때도, 그것을 대체할 더 좋은 어떤 것이 없으면, 과학자들이 반드시 그 이론을 포기하지는 않는 것도 역시 분별이 있는 일이다. 과학의 측면에서 장기적으로는, 관찰에 의해 반박되는 이론은 실제로 여전히 걸러진다.

수능완성 TEST5-29 [★★★] 어휘 → 빈칸 / 어법 / 문법 / 순서

In the early industrial era, those who controlled finance capital and the means of production exercised near-total control over the workings of the economy. // For a while, during the mid-decades of the past century, they had to share some of that power with labor, whose critical role in production 「assured」 it some clout in decisions governing both the ways and means of doing business and the distribution of profits. ▶ Now that labor's clout has significantly 「diminished」, **knowledge workers have become the more important group in the economic equation.** ◀ // They are the **catalysts** of the Third Industrial Revolution and the ones 「responsible」 for keeping the high-tech economy running. ▶ For that reason, top management and investors have had increasingly to **share at least some of their power with the creators of intellectual property**, the men and women whose **knowledge and ideas** 「fuel」 **the high-tech information society.** ◀ // It is no wonder, then, that **intellectual-property rights have become even more important** than finance in some industries. Having **a monopoly over knowledge and ideas** 「ensures」 competitive success and market position. Financing that success becomes almost **secondary**.

*clout 영향력 **catalyst 촉매제 ***monopoly 독점(권)

[요약정리]

- 초기 산업 시대에는 금융 자본과 생산 수단을 통제했던 사람들이 경제활동의 거의 전적인 지배권을 했고 한동안 노동자와 그 힘의 일부를 공유했지만 이제 노동의 영향력이 크게 줄고 지식 노동자들이 경제 방정식에서 더 중요한 집단이 되면서 지적 재산권이 훨씬 더 중요해졌다.

[핵심정리]

- labor, whose(소유격 관계대명사) critical role in production assured it(노동자) some clout in decisions governing(현재분사) both [the ways and means of doing business] and [the distribution of profits].
- Now that labor's clout has significantly diminished, knowledge workers have become the more important group in the economic equation : now that → ~ 때문에 // the economic equation 경제 방정식(경제적 관계)
- the creators of intellectual property, the men and women ~ : creators of intellectual property = the men and women (동격관계)

[본문해석]

초기 산업 시대에는 금융 자본과 생산 수단을 통제했던 사람들이 경제의 운용에 거의 전적인 지배권을 행사했다. 지난 세기의 중반 몇십 년 동안에 잠시, 그들은 그 힘의 일부를 노동자와 공유해야만 했는데, 생산에서 노동자가 차지했던 중대한 역할은 사업을 하는 방식과 수단 그리고 이익의 분배 양쪽 모두를 좌우하는 결정에서 노동자에게 어느 정도의 영향력을 보장했다. 이제 노동의 영향력이 크게 줄어들었으므로, 지식 노동자들이 경제 방정식에서 더 중요한 집단이 되었다. 그들은 3차 산업 혁명의 촉매제이고 첨단 기술 경제를 지속시키는 책임이 있는 사람들이다. 그러한 이유 때문에, 최고 경영진과 투자자들은 자신들의 권한 중 최소한 일부를 지적 재산의 창안자들, 즉 첨단 정보 사회에 활기를 불어넣는 지식과 아이디어를 가진 남녀와 점점 더 공유해야 했다. 그러므로 일부 산업에서는 지적 재산권이 금융보다 훨씬 더 중요해진 것이 당연하다. 지식과 아이디어를 독점하는 것은 경쟁력 있는 성공과 시장 지위를 방해한다(→ 보장한다). 그 성공에 자금을 대는 것은 거의 부차적인 것이 된다.

수능완성 TEST5-31 [★★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 순서 / 문삽

Adaptation is a process whereby members of a species fit into their environments in such a way that they can survive and flourish. // Too often, *though*, we look upon adaptation as something that involves **the optimization** of particular features. We see it as a business of **maximally improving** the organism's fit with its environment in every characteristic. // *Yet* a moment's thought should be enough to show that this cannot be the case. The process that **governs** adaptation within populations is **natural selection**, which operates by promoting or suppressing the reproductive success of individuals. **Whole** individuals, not their **separate** features. ▶ And every individual is an enormously **complicated bundle of characteristics**, most of which are **controlled by many genes and are in turn linked genetically to other characters**. ◀ // There is, *in short*, no way in which the evolutionary fate of a particular characteristic can be determined without 「affecting the destinies of many other attributes」 as well.

[요약정리]

- 적응은 개별적인 유전 특질의 최적화와 관련이 있다고 생각하는 경우가 많지만, 각 유기체는 수많은 유전적 특질들의 집합체이고 그 특질들은 서로 연관되어 있기 때문에 개별 특질의 유전적 운명을 다른 특질들의 운명과 별개로 생각할 수 없다.

[핵심정리]

- the optimization of particular features = maximally improving the organism's fit with its environment in every characteristic
- govern ≡ promoting or suppressing
- characteristics, most of which are controlled by many genes and are in turn linked genetically to other characters : most of which = and most of them
- There is, in short, no way [in which the evolutionary fate of a particular characteristic] can be determined [without affecting the destinies of many other attributes as well] : 주제문 // 전치사 + 관계대명사 + 완전문

[본문해석]

적응은 한 종의 구성원들이 생존하고 번성할 수 있는 방식으로 자신들의 환경에 맞게 변화해 가는 과정이다. 하지만 우리는 너무 자주 적응을 특정한 특질의 최적화와 관련이 있는 어떤 것으로 여긴다. 우리는 적응을 모든 특질에서 환경에 대한 유기체의 적합성을 최대한으로 향상시키는 일로 본다. 하지만 잠시 생각해 보면 이것이 결코 그럴 수 없다는 것을 아는 데 충분할 것이다. 개체군 내에서 적응을 통제하는 과정은 자연 선택인데, 이는 개별 개체들의 번식 성공을 촉진하거나 억제함으로써 작동한다. 통째의 개체이지 그것들의 개별적 특질들이 아니다. 그리고 모든 개체는 엄청나게 복잡한 특질들의 집합체인데, 그것들의 대부분은 많은 유전자들에 의해 통제되고 결국 다른 특성들과 유전적으로 연결된다. 간단히 말해, 특정 특질의 진화적 운명이 또한 많은 다른 특질들의 운명에 영향을 미치지 않고 결정될 수 있는 방법은 없다.

수능완성 TEST5-32 [★★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 문법 / 순서

A sovereign state is usually defined as one whose citizens are free to determine their own affairs without **interference** from any agency beyond its territorial borders. But freedom in **space** (and limits on its territorial extent) is merely one characteristic of sovereignty. // Freedom in **time** (and limits on its temporal extent) is equally important and probably more fundamental. ► Sovereignty and citizenship require freedom from **the past** at least as much as freedom from **contemporary powers**. // ◀ No state could be sovereign if its inhabitants **lacked the ability to change** a course of action adopted by their forefathers in the past, or even one to which they once committed themselves. // No citizen could be a full member of the community so long as she was 'tied to ancestral traditions,' with which the community might wish to **break** — the problem of Antigone in Sophocles' tragedy. Sovereignty and citizenship thus **require not only borders in space, but also borders in time**.

*sovereign 주권의, 자주적인

[요약정리]

- 주권 국가를 규정할 때 그 나라 국민들이 국경 밖의 다른 외부 세력으로부터 간섭을 받지 않는 공간적 자유뿐만 아니라, 선조들 또는 스스로의 과거로부터 자유로울 수 있는 시간적 자유 또한 매우 중요하다.

[핵심정리]

- No state could be sovereign if its inhabitants lacked the ability to change [a course of action {adopted by their forefathers in the past}], or [even one {to which they once committed themselves}].
- so long as she was tied to ancestral traditions **with which** the community might wish to break : so long as ~하는 한 // 전치사 + 관계대명사 + 완전문 // break with ~와 단절하다(자동사)
- adopted by their forefathers in the past = tied to ancestral traditions

[본문해석]

주권 국가는 보통 그 시민들이 국경 너머의 그 어떤 기관으로부터도 간섭받지 않고 자신들의 일을 스스로 결정할 자유가 있는 국가라고 정의된다. 하지만 공간적 자유는 (그리고 영토 범위의 제한은) 주권의 단지 한 가지 특징일 뿐이다. 시간적 자유가 (그리고 시간적 범위에 대한 제한이) 동등하게 중요하며 아마 더 근본적일 것이다. 주권과 시민권은 최소한 동시대 권력으로부터의 자유만큼이나 과거로부터의 자유를 필요로 한다. 국민들이 과거에 그들의 조상들에 의해 채택된 행동 방침을, 또는 한때 그들이 전념했던 행동 방침마저 바꿀 능력이 결핍되어 있다면 그 어떤 국가도 자주적일 수 없을 것이다. 공동체가 단절하기를 원할 수도 있는 선조의 전통들에 묶여 있는 한 어떤 시민도 그 공동체의 완전한 구성원이 될 수 없을 것이며 — 이것은 Sophocles의 비극에서 Antigone의 문제이기도 하다. 주권과 시민권은 따라서 공간의 경계뿐만 아니라 시간의 경계 또한 필요로 한다.

수능완성 TEST5-33 [★★★] 빈칸 → 어휘 / 어법 / 순서 / 문삽

Speculations about the meaning and purpose of prehistoric art **rely** heavily on **analogies** drawn with modern-day hunter-gatherer societies. Such primitive societies, as Steven Mithen emphasizes in *The Prehistory of the Modern Mind*, tend to view man and beast, animal and plant, organic and inorganic realms, as **participants in an integrated, animated totality**. // ▶ The **dual** manifestations of this tendency are anthropomorphism (the practice of regarding animals as humans) and totemism (the practice of regarding humans as animals), both of which **pervade** the visual art and the mythology of primitive cultures. ◀ // **Thus the natural world is conceptualized in terms of human social relations**. When considered in this light, **the visual preoccupation** of early humans with the nonhuman creatures inhabiting their world becomes profoundly **meaningful**. Among hunter-gatherers, animals are not only good to eat, they are also **good to think about**, as anthropologist Claude Lévi-Strauss has observed. // In the practice of totemism, he has suggested, an **unlettered humanity "broods upon itself and its place in nature."** Through their 「observation of other species」 **primitive peoples find ways of conceptualizing human relationships**.

animated 살아 있는, 생기 있는 *analogy 유사성 **brood 곰곰이 생각하다

[요약정리]

- 원시 시대의 사람들은 인간과 인간 외의 다른 존재들을 통합적 · 총체적으로 여기었고, 자연의 세계를 인간의 사회적 관계 측면에서 개념화했기 때문에 인간 이외의 생명체들을 바라보고 그것들에 대해 사색하는 것이 매우 유의미했다. 다른 종의 관찰을 통해서 원시 시대의 부족민들은 인간의 관계를 개념화하는 방법을 찾는다.

[핵심정리]

- Such primitive societies, as Steven Mithen emphasizes in *The Prehistory of the Modern Mind*, tend to view [man and beast, animal and plant, organic and inorganic realms], as [participants in an integrated, animated totality]. : view A as B → A를 B로 여기다
- The dual manifestations of this tendency are anthropomorphism and totemism, **both of which** pervade the visual art and the mythology of primitive cultures : both of which = and both of them

[본문해석]

선사 시대 예술의 의미와 목적에 대한 고찰은 현대의 수렵 채집 사회와의 사이에서 끌어낸 유사점에 많은 것을 의존한다. Steven Mithen이 'The Prehistory of the Modern Mind'에서 강조하듯이, 그런 원시 사회는 인간과 짐승, 동물과 식물, 생물체의 영역과 무생물체의 영역을 통합적이고 살아 있는 총체에 대한 참여자로 여기는 경향이 있다. 이런 경향이 표현된 두 가지가 '의인화'(동물을 인간으로 간주하는 관행)와 '토테미즘'(인간을 동물로 간주하는 관행)인데, 이 두 가지는 원시 문화의 시각 예술과 신화에 널리 퍼져 있다. 따라서 자연의 세계는 인간의 사회적 관계 측면에서 개념화된다. 이런 측면에서 고려될 때, 초기 인류가 자신들의 세계에 살고 있는 인간 이외의 생명체들에 대하여 시각적으로 집착한 것은 깊은 의미를 띠게 된다. 인류학자인 Claude Lévi-Strauss가 말했듯이 수렵 채집인들에게 동물은 먹기 좋은 대상일 뿐만 아니라, '생각해 보기에도 좋은' 대상이다. 토템 신앙의 풍습에서 문명의 인류는 "자연 속에서의 자신과 자신의 위치에 대해 곰곰이 생각한다."라고 그는 말했다. 다른 종의 관찰을 통해, 원시 시대의 부족민들은 인간의 관계를 개념화하는 방법들을 찾는다.

수능완성 TEST5-34 [★] 빈칸 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / 문법 / 흐름

One consequence of **the separation of music from words** is to **render the meaning of music equivocal**. Because words **define its content**, we know what we are intended to feel when we hear a song in a language with which we are familiar; but we cannot be as sure when we hear a symphony. ▶ Disputes about the meaning of music, which are still heated, are centered around '**absolute**' music: that is, they concern **instrumental music** which does not refer to anything outside itself. ◀ When music accompanies words, or is closely associated with public events such as triumphs or funerals, 「**questions of its meaning hardly arise**」. We know what we are expected to feel, and we usually feel it. **Music adds significance to ceremonies and to words** because it induces arousal and structures that arousal in a way that **ensures collective participation**.

*equivocal 애매한 **arousal 각성, 흥분

[요약정리]

- 음악과 가사를 분리하는 것의 결과 중 하나는 음악의 의미가 애매하게 된다는 것으로, 가사나 의식이 동반되지 않는 교향곡의 음악적 의미는 명확하게 드러나지 않지만, 우리에게 익숙한 언어로 된 가사나 익숙한 의식을 수반하면 각성을 유발하고 그 각성을 구조화하기 때문에 음악이 의도하는 의미는 명확해진다.

[핵심정리]

- Because words define its content, we know what we are intended to feel when we hear a song in a language with which we are familiar; but we cannot be as sure (**as when we hear a song 생략**) when we hear a symphony.
- Music adds significance to ceremonies and to words because it(=music) induces arousal and structures that arousal in a way that(주격관계대명사) ensures collective participation : 선행사가 way일지라도 뒷문장의 구조가 불완전하면 관계대명사가 와야 함.
- 흐름상 관계없는 문장 예시 : 오케스트라에 대한 구체적인 이야기, 악기에 대한 구체적인 이야기 등

[본문해석]

음악과 가사를 분리하는 것의 결과 중 하나는 음악의 의미가 애매하게 된다는 것이다. 가사가 음악의 내용을 정의하기 때문에, 우리에게 익숙한 언어로 이루어진 노래를 들을 때 우리는 우리가 무엇을 느끼도록 되어 있는지 안다. 하지만 우리가 교향곡을 들을 때는 그만큼(우리에게 익숙한 언어로 이루어진 노래를 들을 때만큼) 확신할 수 없다. 여전히 한창 진행 중인 음악의 의미에 대한 논쟁은 '절대' 음악을 중심으로 이루어진다. 즉, 그것은 음악 외의 어떤 것과도 관련이 없는 기악곡과 관련된다. 음악이 가사를 동반할 때, 또는 개신식이나 장례식과 같은 공공 행사와 밀접하게 연관될 때, 그것의 의미에 대한 질문은 거의 발생하지 않는다. 우리는 우리가 무엇을 느끼도록 기대되는지 알며, 보통 그것을 느낀다. 음악은 각성을 유발하고 그 각성을 집단적 참여를 확실하게 하는 방식으로 구조화하기 때문에, 의식과 가사에 의미를 더해 준다.

수능완성 TEST5-35 [★] 무관 → 빈칸 / 어휘

As time goes on, too many more people will suffer an early death from **neglect and bad personal practices**. But one thing is tragically true: **a premature demise is often preventable** and generally **of our own making**. Most serious health-care problems are not directly related to the failings of our parents or some other mysterious force of nature. Occasionally, genetics plays a substantial role in someone's health; *however* for the majority of us, genetics is not as big a determining factor as is a lack of personal involvement in our own health. We cannot alter our genetics, but we can **influence our lives by intelligent health practices**. *Furthermore*, most genetically related health problems can be significantly **improved by healthy actions** that **go well beyond the realm of luck**.

*demise 사망

[요약정리]

- 조기 사망은 흔히 예방할 수 있고 대개는 우리 자신이 만든다. 유전적 특징으로 인한 건강문제는 개인의 관심 부족만큼 결정적인 요소는 아니고 건강한 행동에 의해 상당히 개선될 수 있다.

[핵심정리]

- Occasionally, genetics plays a substantial role in someone's health; however for the majority of us, genetics is not **as big a determining factor as is** a lack of personal involvement in our own health : ①as + 형용사 + a/an + 명사 ②as ~ as + 선택적 도치 → a lack of personal involvement in our own health is (a big determining factor)
- Furthermore, most genetically related health problems can be significantly improved by healthy actions [that go well beyond the realm of luck].

[본문해석]

시간이 지나가면서, 훨씬 더 많은 사람이 태만과 나쁜 개인적 습관 때문에 조기 사망을 겪을 것이다. 그러나 한 가지는 비극적이게도 사실이다. 조기 사망은 흔히 예방할 수 있고 대개는 우리 자신이 만든다는 것이다. 대부분의 심각한 건강 관리 문제는 우리 부모님의 결점이나 자연의 다른 어떤 기이한 힘과 직접적인 관련이 없다. 때때로 유전적 특징이 누군가의 건강에서 상당한 역할을 하지만, 우리 대다수에게 있어서 유전적 특징은 우리 자신의 건강에 대한 개인적인 관심의 결핍이 그러는 만큼 중대한 결정적 요소는 아니다. 우리가 우리의 유전적 특징을 바꿀 수는 없지만, 똑똑한 건강 습관으로 우리의 삶에 영향을 미칠 수는 있다. (우리가 유전학에 대해 더 많이 알아 감에 따라, 질병 발생과 그 심각성 둘 다를 예측하기 더 어렵게 하는, 유전의 추가적 기제가 발견되었다.) 게다가, 유전과 관련된 건강 문제 대부분은 행운의 영역을 훨씬 넘어서는 건강에 좋은 행동에 의해 상당히 개선될 수 있다.

수능완성 TEST5-36 [★★★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / (문삽)

Suppose we know that Paula suffers from an acute phobia. If we reason that Paula is afraid either of snakes or spiders, and then establish that she is not afraid of snakes, we will conclude that Paula is afraid of spiders. **However**, our conclusion is **reasonable only if Paula's fear really does concern either snakes or spiders**. If we know only that Paula has a phobia, then the fact that she's not afraid of snakes is entirely **consistent** with her being afraid of heights, water, dogs or the number thirteen. ► More generally, when we are presented with a list of alternative explanations for some phenomenon, and are then persuaded that all but one of those explanations are **unsatisfactory**, we should pause to reflect. ◀ Before conceding that the **remaining** explanation is the correct one, **consider whether other plausible options are being ignored or overlooked**. The fallacy of false choice misleads **when we're insufficiently attentive to an important hidden assumption, that the choices which have been made explicit exhaust the sensible alternatives**.

*acute 극심한 **concede 인정하다 ***fallacy 오류

[요약정리]

- 숨겨져 있는 중요한 가정에 충분한 주의가 기울여지지 않을 때 발생하는 잘못된 선택의 오류는 명백한 것으로 밝혀진 선택 사항들이 합리적인 대안을 고갈시키는 잘못된 결과를 가져올 수 있다. 따라서 우리는 결론을 짓기 전에 타당해 보이는 다른 선택 사항들이 무시되거나 간과되고 있는지를 고려해야 한다.

[핵심정리]

- More generally, when we [are presented with a list of alternative explanations for some phenomenon], and [are then persuaded (that all but one of those explanations are unsatisfactory)], we should pause to reflect.
- The fallacy of false choice misleads (when we're insufficiently attentive to an important hidden assumption), [that the choices (which have been made explicit exhaust the sensible alternatives)]. : misleads + when절(중간에 끼어들어온 절) + that절(목적어 역할)

[본문해석]

Paula가 극심한 공포증을 겪는다는 것을 우리가 안다고 가정해 보자. Paula가 뱀이나 거미 둘 중 하나를 두려워한다고 추론한 다음, 그녀가 뱀을 두려워하지 않는다는 것을 규명한다면, 우리는 Paula가 거미를 두려워한다고 결론지을 것이다. 그러나 우리의 결론은 실제로 Paula의 두려움이 뱀이나 거미 둘 중 하나와 관계가 있는 경우에만 타당하다. 만약 우리가 Paula가 공포증이 있다는 것만 알고 있다면, 그녀가 뱀을 두려워하지 않는다는 사실은 그녀가 높은 곳, 물, 개, 또는 숫자 13을 두려워한다는 것과 전적으로 양립한다. 더 일반적으로는 우리에게 어떤 현상에 대한 일련의 대안적 설명이 제공되고, 그런 다음 그 설명들 중 하나를 제외하고는 모든 것이 적절하지 않다는 것을 확신한다면, 우리는 멈춰서 심사숙고해야 한다. 남아 있는 그 설명이 옳은 것이라고 인정하기 전에, 타당해 보이는 다른 선택 사항들이 무시되거나 간과되고 있는지를 고려해 보라. 잘못된 선택의 오류는, 우리가 숨어 있는 중요한 가정에 불충분하게 주의를 기울이면, 명백한 것으로 밝혀진 선택 사항들이 합리적인 대안을 고갈시키도록 오도한다.

수능완성 TEST5-37 [★★] 순서 → 빈칸 / 어휘 / 어법 / (문법)

Physical density is a numerical measure of the **concentration** of individuals or physical structures within a given **geographical** unit. It is an objective, quantitative and neutral **spatial** indicator. **However**, in practice, physical density takes on a real meaning **only if it is related to a specified scale of reference**. **For instance**, density expressed as ratio of population to land area can vary significantly with reference to **different scales of geographical unit**. Take Hong Kong as an example: if the land area of the whole territory is taken into account, the overall population density in Hong Kong is about 6,300 persons per square kilometre. ▶ **However**, only about 24 per cent of the total area in Hong Kong is built up. ◀ ▶ **Therefore**, if the geographical reference is **confined** to built-up land, then the population density will be about 25,900 individuals per square kilometre, which is four times the overall density of the territory. ◀ **Hence**, it is important that **the scales of geographical references be explicitly defined in density calculation, otherwise comparison of density measures will be difficult**.

with reference to ~와 관련하여

[요약정리]

- 물리적 밀도는 명시된 기준 척도와 관련된 경우에만 진정한 의미를 갖는다. 밀도 계산에서 지리적 기준의 척도를 명확하게 규정하지 않으면 밀도 측정치 비교가 어려워진다.

[핵심정리]

- the population density will be about 25,900 individuals per square kilometre, which is four times the overall density of the territory. : which의 선행사는 앞 문장 전체 혹은 the population density
- it is important that the scales of geographical references **be** explicitly defined in density calculation ~ : it is (중요/필요/본질 등의 의미 가지는 형용사) that S + should(생략 가능) + R.V ~ → 가정법의 일종

[본문해석]

물리적 밀도는 주어진 지리적 단위 내에서 개인 또는 물리적 구조물의 밀집 상태를 숫자로 나타낸 측정치이다. 그것은 객관적이고, 양적이며, 중립적인 공간 지표이다. 그러나 실제로 물리적 밀도는 명시된 기준 척도와 관련된 경우에만 진정한 의미를 갖는다. 예를 들어, 대지 면적 대 인구의 비율로 표현되는 밀도는 지리적 단위의 서로 다른 척도와 관련하여 크게 달라질 수 있다. 홍콩을 예로 들어 보자. 전체 영토의 대지 면적을 고려하면, 홍콩의 전체 인구 밀도는 평방킬로미터당 약 6,300명이다. 그러나 홍콩 전체 면적의 약 24퍼센트만 건물이 들어서 있다. 따라서 지리적 기준이 건물이 들어선 지역으로 국한되면 인구 밀도는 평방킬로미터당 약 25,900명이 될 것이며, 그것은 영토 전체 밀도의 4배이다. 이 때문에 밀도 계산에서 지리적 기준의 척도를 명확하게 규정하는 것이 중요한데, 그렇지 않으면 밀도 측정치 비교가 어려울 것이다.

수능완성 TEST5-38 [★] 문삽 → 빈칸 / 어휘 / (순서)

If people recycle as much of their waste as possible, part of the waste problem can be solved. For recycling to be a success, *however*, it **has to be easy to do, or convenient**. // Examples of this include: doorstep collections where householders put out items for recycling in special bins or boxes, recycling bins on street corners and at shops. // Recycling points that are placed in more **remote** locations are usually **restricted** to people who have cars. It is important that people do not have to drive out of their way to recycle their rubbish and in doing so **waste** petrol and **add** to harmful emissions in the atmosphere. // 「*Also*, there needs to be a demand for the recycled items.」 There is **no point** in recycling vast quantities of glass or paper, *for example*, if **there is no end use for them**.

out of one's way 일부러

[요약정리]

- 쓰레기 재활용이 성공하려면 재활용하는 것이 쉽거나 편리해야하고 재활용품에 대한 수요가 있어야 한다.

[핵심정리]

- Examples of this include: [doorstep collections {where householders put out items for recycling in special bins or boxes}], [recycling bins {on street corners} and {at shops}].
- There is no point in recycling vast quantities of glass or paper, for example, if there is no end use for them.
- : there is no point in ~ 하는 것은 아무 의미가 없다 // them = vast quantities of glass or paper

[본문해석]

사람들이 가능한 한 각자의 쓰레기의 많은 부분을 재활용한다면 쓰레기 문제의 일부가 해결될 수 있다. 그러나 재활용이 성공하기 위해서는 그것이 하기 쉽거나 편리해야 한다. 이것에 대한 예는 거주자가 특정한 통이나 상자에 재활용을 위한 물품을 내다 놓는 현관 계단의 수거함, 거리 모퉁이와 가게에 있는 재활용 통을 포함한다. 더 먼 곳에 위치한 재활용 장소는 자동차가 있는 사람들에게 대체로 국한된다. 사람들이 자신의 쓰레기를 재활용하기 위해 일부러 운전하고, 그렇게 함으로써 휘발유를 낭비하고 대기에 해로운 배출 가스를 늘릴 필요가 없는 것이 중요하다. 또한 재활용품에 대한 수요가 있어야 한다. 예를 들어, 방대한 양의 유리나 종이에 대한 최종 용도가 없다면 이를 재활용하는 것은 아무 의미가 없다.

수능완성 TEST5-39 [★] 문삽 → 어법 / 빈칸 / 어휘

Changes in hearing, like changes in vision, become more **pronounced** from midlife to later life, although it is the old-old who are most affected. Hearing problems affect about half of those age 75 and older. Hearing problems can make it difficult for older adults to follow conversations, especially when background noise is present. **Interference with social interaction is** an especially troubling aspect of hearing loss, causing some older adults to become **hesitant** when interacting with others or **to avoid** interaction altogether. Problems communicating with a hearing-impaired older person can **frustrate** others or lead them to view the older person as **confused or incompetent**, reactions that can **undermine** the older person's confidence or feelings of self-worth. 「It does not help to shout when communicating with a hearing-impaired older person.」 **Instead**, it is best to find a quiet location, face the person directly, and speak just a little louder than usual.

[요약정리]

- 청력 문제는 고령 노인들에게 흔한데 사교적인 교류에 대한 방해로 타인과의 교류를 주저하거나 회피하게 만들고 타인의 부정적 반응이 노인의 자신감이나 자존감을 훼손할 수 있다. 또한 큰 소리를 내어 대화하는 것은 도움이 되지 않는다.

[핵심정리]

- It does not help [to shout when communicating with a hearing-impaired older person]. : it(가주어) - to(진주어)
- Problems communicating with a hearing-impaired older person can [frustrate others] or [lead them to view the older person as confused or incompetent], reactions (that can undermine the older person's confidence or feelings of self-worth). : (frustrate ~ or lead ~) = reactions that ~ → 동격관계

[본문해석]

시력의 변화와 마찬가지로 청력의 변화는 중년부터 노년에 이르기까지 더 두드러지게 되기는 하나, 가장 영향을 받는 사람은 바로 고령 노인이다. 청력 문제는 75세 이상인 사람 중 절반 정도에 영향을 미친다. 청력 문제는 특히 주변 소음이 존재할 때 노인이 대화를 따라가기 어렵게 만들 수 있다. 사교적인 교류에 대한 방해는 청력 손실에서 특히 골치 아픈 측면이어서, 일부 노인이 다른 사람과 교류할 때 주저하게 하거나 교류를 완전히 피하게 만든다. 청력이 손상된 노인과 대화할 때의 문제는 다른 사람들을 실망시키거나 그들이 노인을 혼미하거나 무능하다고 간주하게 할 수 있는데, 이는 노인의 자신감이나 자존감을 훼손할 수 있는 반응이다. 청력이 손상된 노인과 대화할 때 큰 소리를 내는 것은 도움이 되지 않는다. 대신에, 조용한 장소를 찾고, 그 사람을 똑바로 마주 보고, 평소보다 단지 조금 더 크게 말하는 것이 최선이다.

수능완성 TEST5-40 [★] 요약 → 요지 / 제목 / 빈칸 / 어휘

Humans can **choose** many of their social partners and **leave** uncooperative partners if there are better options available. The presence of partner choice creates **a market for social partners**. In such markets, people choose the best partners they can obtain, given their own value in this market. This perspective has **implications for the evolution and development of prosocial behavior** because it creates **a selection pressure for fairness and cooperation**. If you are not receiving a "fair" deal, then you can simply find someone else who will offer that deal. In a biological market, the best way to get a good partner is **to be a good partner**. As long as there are enough opportunities for reputation building or there are costs for being abandoned, then this will **cause an escalation of pro-social behavior**, in a process known as "runaway social selection" or "**competitive altruism**."

*altruism 이타주의

[요약정리]

- 생물학적 시장에서 인간은 더 나은 사회적 동료를 선택하고 비협조적인 동료를 떠날 수 있는데, 친사회적 행동의 진화와 발전에 시사하는 바가 있다. 생물학적 시장에서 좋은 동료를 얻는 가장 좋은 방법은 좋은 동료가 되는 것이고 이를 통해 친사회적 행동의 증가를 일으킬 것이다.

[핵심정리]

- In such markets, people choose the best partners (whom) they can obtain, given their own value in this market. : given ~ → ~를 고려해 볼 때
- [As long as {there are enough opportunities for reputation building} or {there are costs for being abandoned}], then this will cause an escalation of prosocial behavior, in a process [known as "runaway social selection" or "competitive altruism."]

[본문해석]

인간은 사회적 동료 중에서 많은 사람을 선택할 수 있으며, 이용할 수 있는 더 나은 선택들이 있다면 협동적이지 않은 동료를 떠날 수 있다. 동료를 선택할 수 있다는 것은 사회적 동료를 위한 시장을 형성한다. 그와 같은 시장에서는 사람들이 이 시장에서의 자신의 가치를 고려해 볼 때 자신들이 얻을 수 있는 최고의 동료를 고른다. 이 관점은 친사회적 행동의 진화와 발전에 시사하는 바가 있는데, 그 이유는 그것이 공평과 협동에 대한 선택압을 만들기 때문이다. 만약 여러분이 '온당한' 대우를 받고 있지 못하면, 여러분은 그 대우를 제공할 다른 어떤 사람을 그냥 찾아볼 수도 있다. 생물학적 시장에서 좋은 동료를 얻는 가장 좋은 방법은 좋은 동료가 되는 것이다. 평판 형성에 대한 충분한 기회가 있거나 버림받는 것에 대한 대가가 있는 한, 이것은 '줄달음 사회적 선택' 또는 '경쟁적 이타주의'로 알려진 과정에서 친사회적 행동의 증가를 일으킬 것이다.

수능완성 TEST5-41~42 [★] 제목 / 어휘 → 어법 / 어휘

It seems that our ancestors who decided to stay in Africa had learned to live in a hot climate and stay reasonably comfortable. But what about the ones who emigrated into **regions that were not** 「warm」 **year-round**? What about our ancestors who wandered north into Asia, Europe, and the Americas? People began to live in areas that had a distinctly cold season for part of each year.

How did they stay warm?

Part of the answer, of course, is that they developed **warm clothing**. Animal furs can be very 「effective」 at **keeping the cold out**, as can many other natural fibers and materials. But warm clothing wasn't enough. People had to find 「locations」 to live that would not require them to spend too much time or energy trying to stay warm. One of the most popular early homes seems to have been caves — especially those that opened toward the sun. People would have noticed that during hot summer days it was comfortably cool in the cave, and that during cold weather they were much warmer in the cave than they were outside. Part of this was due to the 「thick」 walls of the cave, which **buffered the thermal effects** of changing seasons, like good **insulation** in the walls of a house. But part of it was also because during the winter the sun was **low** in the sky and could **penetrate** deep into the cave — warming everything that it hit — while in the summer the **high** sun angle meant that the interior of the cave was 「shady」 **all day**.

*buffer 완충하다 **thermal 열의

[요약정리]

- 우리의 조상들은 따뜻한 남방에서 추운 북방으로 이주했는데, 추운 계절에 어떻게 따뜻하게 지낼 수 있었을까?
답의 일부는 따뜻한 옷이지만 그것으로는 충분치 않았고 따뜻하게 지내는데 많은 시간이나 에너지를 소비할 필요가 없는 장소를 찾아야했는데 동굴이 대표적이다. 동굴의 두꺼운 벽이 단열재의 역할을 했고 여름의 높은, 겨울의 낮은 태양 각도는 동굴로 들어오는 빛의 양을 조절해주었다.

[핵심정리]

- Animal furs can be very effective at keeping the cold out, **as** can many other natural fibers and materials. :
as + 선택적 도치 → as can many other natural fibers and materials (be effective 생략)
- People had to find locations to live that would not require them to spend too much time or energy trying to stay warm. : require + 목적어 + to R.V(목적격보어) // spend + 시간/돈/에너지 + ~ing

[본문해석]

- 부록참조

수능완성 17-L

Showa 여자 대학교 대학원생 Kawamura는 바에서의 파티를 준비하고 있는 30명으로 이루어진 집단이 주고받는 메시지를 기록했다. “날씨가 가까워질수록 메시지의 빈도가 증가했어요. 하지만 고작 네 명만이 합의된 장소에 제때 모습을 드러냈어요.”라고 Kawamura는 말했다. 하지만 다른 많은 사람들이 드문드문 들어오면서 음성 메시지와 문자 메시지를 통해 계속 연락을 취했다. “아이들은 시간과 장소에 매이지 않게 되었어요. 휴대 전화가 있으면, 늦어도 되는 거죠.”라고 Kawamura는 덧붙였다. 또 다른 대학원생인 Kamide는 늦게 나타나는 것이 더는 금기시되지 않는다는 것에 동의했다. Kamide는 “오늘날의 금기는 휴대 전화를 잊고 안 가져오거나 배터리가 다 소모되도록 내버려 두는 것”이라고 추정했다. 후에 이런 ‘시간이 유연해지는 현상’이 노르웨이의 같은 연령 집단에서도 나타났다는 것이 발견되었다. “즉석에서 결정을 내릴 수 있는 기회는, 구세대에게 익숙한 행동인 자신의 삶을 시간대로 쪼개는 것을 젊은 이들이 꺼리게 했어요.”라고 또 다른 노르웨이 연구원이 동의했다.

‘참석’의 정의가 물리적 장소와 분리되어, 어떤 단일한 장소 너머로 확장되는 소셜 네트워크로 다시 지정되었는가? 인류학자 Mizuko Ito에 따르면, “사람들이 집단의 공유된 통신 방식에 참여하는 한, 다른 사람들은 그들을 참석한 것으로 여기는 것 같았다.” 노르웨이에서, Rich Ling과 Birgette Yttri는 동일한 연령 집단의 휴대 전화 사용자들이 “또 다른 사교 집단에 참석하고 있는 때조차 자신의 소셜 네트워크에서 여전히 연락이 가능한 상태였다”고 말했다.

수능완성 17-01~02

지난 몇 년 동안, 기술을 교육의 도구로 사용하는 것에 관해 싹트기 시작한 관심은 우수한 학생을 위한 몇몇 훌륭한 원격 교육 프로그램과 온라인 강좌의 개발을 가져왔다. 이러한 자료는 가장 가까운 자료가 글자 그대로 접근하기에 너무 멀리 떨어져 있을 수 있는 미국의 외딴 지역에 사는 학생들에게 특히 유용할 테지만, 학생들은 이 교육 과정 선택을 이용하는 다른 타당한 이유를 말해 왔다. 이 강좌의 일부는 학생들이 자신의 속도대로 학습 자료를 진행하는 것이 허용되도록 고안되어 있다. 만약 여러분이 끝마치는 데 틀림없이 3개월 걸렸을 수도 있는 일 년에 걸친 강좌를 끝까지 앉아서 들어 본 적이 있다면, 이 선택은 여러분에게 매우 매력적일 것이다. 학업에 재능이 있는 학생들은 매우 활동적이며 시간이 오래 걸리는 수업 및 방과 후 활동에 참여하는 경향이 있다. 따라서 원격 교육 강좌는 융통성 있는 시간 일정을 요하는 사람들에게 이상적인 선택일 수 있다.

이 프로그램은 자택에서 교육받는 학생과 그 학생들을 자택에서 교육하는 책임을 지고 있는 부모에게도 또한 매우 유용하다. 특정 과목 영역에서 고등 개념을 자신의 아이에게 가르칠 준비가 충분히 되어 있지 않다고 느끼는 부모들은 더 이상 그 자료를 가르치는 짐을 질 필요가 없다. 이런 면에서, 자녀를 자택에서 교육시키는 부모의 역할은 교육 매니저/조연자의 역할로 바뀌었다. 그들 특유의 학문적, 사회적 그리고 정서상의 필요 때문에 자택에서 교육받는 것이 필요한 놀라울 정도로 재능이 있는 학생을 둔 이민자 부모들과의 소통을 토대로, 나는 그들이 자신의 자녀에게 영어를 가르치는 책임을 져야 할 필요가 없다는 것을 아는 것이 얼마나 큰 슬픔(→ 위안)인지를 증명할 수 있다.

수능완성 17-03~04

Mechanic 박사는, 의과 대학의 학생들은 빠른 속도, 시험, 새로운 임상 경험을 처리할 때의 불안감, 기타 등등에서 오는 계속되는 스트레스에 노출된다고 주장했다. 따라서 학생들은 다소 빈번하게 감정적으로 자극을 받아 그 집단의 다른 사람들처럼 높은 발병률의 일시적인 증상을 경험한다. 질병에 대한 구체적인 지식을 접하게 됨으로써 학생들은 이전에 간과했던 신체의 느낌을 인지하고 의미를 부여하는 새로운 틀을 갖게 된다. 과거에는 정상적이라고 여겼던 널리 퍼져 있는 애매한 증상들이 새롭게 알게 된 질병에 대한 지식의 배경 안에서 다시 개념적으로 해석될 수도 있다. 현존하는 사회적 스트레스는 자율적인 활성화를 통해 신체 감각을 높여서 학생이 자신의 신체 상태를 더 의식하게 만들고 자신이 경험하는 것을 설명하도록 자극할 것이다. 학생이 가능한 질병에 대해서 그리고 특정한 상태의 증상과 자기 자신의 증상과의 유사성에 대해서 얻게 될 수 있는 새로운 정보는 그가 아는 것이 더 적다면 만들어 내기가 더 힘들 연관성을 확립한다. 더욱이 새로운 의학 정보를 획득하는 과정에서 학생은 자기 자신의 신체 경험에 대해서 더 큰 주의를 기울이기 시작할 것이고, 또한 특정 증상들이 어떤 느낌을 주는지를 상상하려고 시도할 것이다. 신체의 느낌에 주의를 기울이는 이런 성향은 건강 불안이 생기는 데 일조할 수도 있다.

수능완성 TEST1-41~42

한 영양학자가 매우 큰 공동체 음식 시연 프로젝트에 참여하고 있었다. 그녀는 자원봉사자를 조직하고 (그들이 음식 시연을 하고 있던 마을이 아니라) 뒤쪽 교육 장소에서 자신들의 음식을 먹도록 지시했다. 영양학자는 음식 시연에 참여할 마을 주민들을 먹일 만큼만의 자금 예산을 세웠다. 음식이 준비되기 직전에, 영양학자는 돌아다니면서 자원봉사자들에게 (본인들은) 먹지 말고 마을의 주민들만 먹게 하라고 상기시켰다. 음식을 제공할 시간이 오자, 영양학자는 그곳에 있는 사람들이 제공된 음식을 먹는 데 그다지 열성적이지 않다는 것을 알아차렸다. 그녀는 자문했다. 음식과 문화에 대해 자신이 무엇을 이해하지 못했을까? 마침내 가난한 자원봉사자 중 한 명이 그녀에게 다가와, 그들의 문화에서 “누군가와 함께 또는 누군가를 위해 음식을 준비해 놓고, 자신이 그 음식을 먹지 않는다면 음식에 저주를 가한 것으로 믿어요.”라고 말했다. 그러니까 지역 주민들은 그녀와 자원봉사자들이 음식에 저주를 가했고, 그래서 그것을 먹어 보기를 두려워했던 것으로 생각했다. 이제 이러한 문화적 이해를 갖게 되자 영양학자는 네 명의 자원봉사자들에게 자신들의 집단을 대표하여 음식 먹기에 참여하라고 지시했다. 이 변화로 마을 참가자들은 즐겁게 접시를 집어 들어 음식 시연 프로젝트를 완료했다. 문화와 음식 나누기를 이해하는 것은 서로 다른 문화 간의 다양한 환경에서 특히 중요할 수 있다. 실수를 하기 위해서 아프리카로 여행 갈 필요는 없다.

수능완성 TEST2-31

아기와 부모 간의 애착을 연구할 때 John Bowlby는 진화적인 관점을 취했다. 그 분야의 대표적인 자신의 저서에 서, Bowlby는 ‘진화적 적응 환경(EEA)’이라는 용어를 만들었다. 이 개념은 어떤 종의 조상의 특징을 나타낸 환경적 조건과 관련이 있으며, 유기체가 그것이 처한 현재 환경과 일치시키기 위하여 자기가 가지고 있는 특징들을 진화시킨 것은 아니라는 생각이 담겨 있다. 모든 유기체는 그들의 존재 이전에 수천 세대를 거친 선택의 결과물이다. 그러나 진화가 미래를 내다볼 수는 없다. 그래서 선택 과정이 할 수 있는 최상의 것은 — 기본적으로 환경은 같을 것이라는 개연성에 입각한 ‘추정’을 하면서 — 당시 생태계의 조건이 무엇이든 그 조건하에서 유기체의 조상들에게 도움이 되었던 적응 결과물을 그 유기체에게 제공하는 것이다. 물론 환경은 변하지만, 그러한 변화가 일어날 것인지의 여부와, 언제 어떻게 그러한 변화가 일어날지를 모르는 상황에서는, 유기체를 조상의 환경에 대비하게 하는 것이 근본적으로 가장 좋은 방책이다.

수능완성 TEST2-33

알파벳을 읽고 쓰는 능력이 방법적 한계를 극복하고 최대한의 잠재력을 발휘하기 위해서는 인쇄기의 발명을 기다려야 했다. 최초의 성과인 그리스 알파벳은 추상적 분석을 적용함으로써 경험적 문제를 해결했다. 그러나 결과를 최대화하기 위한 물질적 수단은 더 추가적인 발명품의 도움을 필요로 했고 그것을 위해 오랜 시간을 기다려야만 했다. 기술들의 그러한 필연적 결합이 과학 발전의 특성이다. 물이 증기로 전환될 때 이용 가능한 에너지가 존재한다는 것을 깨닫는 것과, 그 에너지를 성공적으로 동력원으로 활용하는 것은 별개였다. 그런데 후자는 피스톤이 실린더에 딱 들어맞도록 정교한 허용 오차를 만들어 낼 수 있는 기계 도구의 병행 제작, 맞닿는 부분을 밀폐할 수 있는 윤활유의 생산, 증기 압력의 시기를 조정할 수 있는 미끄럼 막대 장치 및 추진력을 회전으로 전환시키는 크랭크와 연결봉의 병행 발명을 필요로 했다. 마찬가지로 알파벳의 에너지가 완전히 방출되기 위해서는 유럽의 과학 발전의 여명기가 제공하는 도움을 기다려야 했다.

수능완성 TEST2-41~42

Robin Dunbar가 설득력 있게 주장해 왔듯이, 언어는 사회적 사안들에 관한 의사소통에 특히 적합한 듯하다. 그중에서도 그는 오늘날의 대부분 대화는 대면하여 진행되는 사교상의 주제, 요컨대 세상 이야기에 관한 것이라는 점을 밝혔다. 대단히 복잡한 사교적인 미세 조정의 필요성은 집단의 규모, 뇌의 크기, 그리고 품질이 좋은 식량을 널리 찾아다녀야 하는 필요성과 함께 증가했을 것이다. 때때로 언어는 과거의 멀지 않은 어느 시점에 ‘발명되었음’에 틀림없다고 언어학자들에 의해 주장된다. 이것은 분명히 사실이 아니다. 인간의 입술, 혀, 성대, 그리고 목은 복잡한 언어 생성이 가능하도록 (다른 사람과(科)의 동물들과 비교하여) 크게 변형되어 있으며, (그런 기관들이 다른 목적을 위해서도 유용하며, 분명히 더 단순하고 덜 긴밀하게 관련된 구조로부터 발생하기는 했지만) 인간의 뇌는 언어를 처리하는 특정한 중추를 가지고 있다. 이것들은 모두 침팬지가 갖고 있는 그 어떤 것과도 매우 다르며 아주 오랜 기간 동안의 매우 역동적인 진화임을 보여 준다. 인간의 의사소통은 현재의 복잡성의 단계에 도달하기까지 오랜 시간이 걸렸고, 그 변화는 점진적이었다. 사회적 식량 채집 활동이 그 의사소통과 많은 관련이 있었지만, 짝을 찾는 것과 같은 사회적 문제들도 틀림없이 주된 요인이었을 것이다. 언어는 분명히 큰 집단에서의 현상이다. 언어는 한 가족에게 정말로 필요한 그 어떤 것을 위해서는 엄청난 만큼 지나치게 충분하다. 언어는 또한 (포유절 및 그와 같은 종류의 것) 귀환을 통해 장기적인 복잡한 계획과 긴밀하게 연결되어 있다. 유인원들 사이에서 이와 비슷한 것은 알려진 것이 없으며, 가장 유사한 것이 새의 지저귀인데, 그것도 또한 집단 환경에서 상당한 학습을 필요로 한다. 그러나 새가 지저귀는 소리는 작은 지역의 집단에게 제한된 범위의 메시지를 전달한다. 언어는 그 이상의 기능을 하도록 설계되어 있다.

수능완성 TEST3-41~42

스키마(schemata)의 단수형)는 연상에 의해 앞뒤가 맞게 연결되는, 개념들의 심상 지도와 같다. 예를 들어, ‘학교’에 대한 여러분의 스키마는 ‘교사’와 ‘책’과 ‘과목’ 간의 연상을 포함한다. 그것들 각각에는 추가적인 연상이 있다. 예를 들어, ‘과목’은 ‘수학’과 ‘문학’에 연결된다. 인지 과학은 스키마가 발달함에 따라, 어떤 정보가 포함될 수 있는지에 대한 제한이 사라진다(→ 엄격해진다)는 것을 보여 준다. 이것에 대한 이유는 매우 타당한데, 우리는 우리의 스키마에 있는 연결고리를 토대로 판단하기 때문이다. 만약 정보가 구조적인 방식으로 앞뒤가 맞게 연결되지 않는다면, 그리고 특정 정보가 그 심상 지도에서 배제되지 않는다면, 우리는 기본적인 판단을 내리는 것조차도 매우 어렵다는 것을 알게 될 것이다.

여러분이 약 십 년 동안 직장에서 근무했고 취업 면접을 보고 있다고 상상해 보라. 면접관은 여러분에게 그 일의 직무, 업무 일정, 위치, 임금, 그리고 기타 관련 세부 사항에 관해 말한다. 이 모든 것은 중요하지만, 여러분이 면접 실로 가지고 들어온 것도 이와 똑같이 중요하다. 가령 ‘경력’에 대한 여러분의 스키마는 시간이 지나감에 따라 발달해 온, 여러분이 판단을 내리기 위해 이용하는 많은 연결 고리를 포함한다. 여러분이 면접을 보고 있는 회사가 여러분의 경력과 양립하는가? 업무 일정이 부합하고, 임금이 부합하고, 회사 규모가 부합하고, 통근 시간이 부합하는가? 물론 이것들 중 어느 것에 대해서도 여러분의 마음을 합리적으로 바꿀 수도 있으나, 요점은 여러분이 가득 채워질 준비가 된 텅 빈 양동이처럼 면접실에 들어오지 않았다는 것이다. 여러분은 여러분의 판단을 위한 발판으로서의 역할을 수행하는, ‘경력’에 대한 미리 형성된 스키마를 가지고 들어왔다.

수능완성 TEST4-41~42

예술의 힘은 반응을 불러일으키는 능력에서 나온다. 예술은 관객, 청취자, 혹은 청중이 그것을 경험함으로써 그것에 생명을 불어넣고 나서야 비로소 살아 움직인다. 예술은 우리가 어떤 방식으로 생각하거나, 판단하거나, 감정을 드러내거나, 혹은 의미를 지각하게 하는 반응을 우리 내부에서 일어나게 한다. 이 반응은 영적, 지적 또는 감정적일 수 있다. 그러나 각 개인은 자기 자신의 경험, 교육, 선입관, 가정, 그리고 관심사라는 렌즈를 통해 예술 작품을 본다. 그리고 우리 각자가 고유하기 때문에, 한 사람에게 '예술'로 여겨지는 것이 다른 사람에게 '예술'이 아닐 수도 있다. 이것이 대부분이 동의할 수 있는 예술의 정의를 찾는 데 있어서 어려움의 근원이다. 그러나 그것은 또한 예술 교육이 중요하다는 것을 의미한다. 교육자이자 예술 철학자인 Harold Taylor에 따르면, 관객은 다른 사람들 그리고 자기 자신의 것과 상이한 다른 생각에 반발하기보다는 '그 사람들 및 그것들에 반응하는' 방법을 알아야 한다. 관객들은 '차이를 그들의 생활 방식 전체에 대한 위협이라기보다는 자연스러운 것으로 받아들이는 것을 배워야' 한다. 본질적으로, Taylor는 예술은 그것을 경험하는 사람들의 열린 마음에 달려 있다고 말하고 있다. 주어진 어떤 예술 작품이든 좋다고 생각할 필요는 없지만, 그것을 무시하거나 판단할 수 있기 전에 그것을 만든 예술가의 관점을 이해하려고 시도해야 한다.

수능완성 TEST5-41~42

아프리카에 머무르기로 결정한 우리의 조상들은 더운 기후에서 살며 상당히 편안하게 지내는 법을 배운 것 같다. 하지만 일 년 내내 따뜻하지는 않은 지역으로 이주한 사람들은 어떤가? 북쪽의 아시아, 유럽, 아메리카 대륙으로 흘러들어 온 우리의 조상들은 어떤가? 사람들은 매년 일부 기간 동안 추운 계절이 뚜렷하게 있는 지역에 살기 시작했다. 그들은 어떻게 따뜻하게 지냈는가?

답의 일부는 물론 그들이 따뜻한 옷을 개발했다는 것이다. 동물 모피는 많은 다른 천연 섬유와 식물들처럼 추위를 막는 데 매우 효과적일 수 있다. 하지만 따뜻한 옷으로는 충분하지 않았다. 사람들은 따뜻하게 지내려고 노력하는데 너무 많은 시간이나 에너지를 소비할 필요가 없게 될 살 곳을 찾아야 했다. 가장 인기 있는 초기 집들 중 하나는 동굴, 특히 태양을 향해 개방된 동굴이었던 것처럼 보인다. 사람들은 더운 여름날 동안 동굴 안은 쾌적하게 시원하고, 추운 날씨 동안에는 동굴 밖에 있을 때보다 동굴 안에 있을 때가 훨씬 더 따뜻하다는 것을 알아챘을 것이다. 이 답의 일부는 동굴의 두꺼운 벽 때문인데, 그 동굴 벽이 집의 벽에 있는 좋은 단열재와 마찬가지로 계절 변화의 열 효과를 완충했다. 그러나 그 답의 일부는 또한 겨울 동안 태양이 하늘에 낮게 떠서 동굴 깊숙이 스며들어 태양이 비추는 모든 것을 따뜻하게 해 줄 수 있었고, 반면에 여름에 태양의 높은 각도는 동굴의 내부가 하루 종일 그늘이 드리워지는 것을 의미했기 때문이다.

1. 다음 글의 흐름상 밑줄 친 어휘의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

As true professionals, scientists should feel ①accountable to their clients, the public. In turn, the public as responsible citizens should pressure the scientists to keep them informed as this acts as an important control against any unethical practice that might ②discredit the profession. By promoting good communication and ③transparency between both parties, the integrity and image of science as a profession of upright, trustworthy scholars will be promoted. Keeping the public well informed is not only a moral issue; it is also a ④altruistic issue. If politicians, business people and the media become more familiar with a scientist's work, they are more likely to receive good research funding for projects and improve their chances of things like ⑤promotion in their careers.

2. 다음 주어진 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Reading books aloud to children is a powerful and motivating source for vocabulary development. We now have a large corpus of research showing that children learn words through listening to and interacting with storybooks.

(A) Several meta-analyses, for example, have reported only small to moderate effects of book reading on vocabulary development. Suzanne E. Mol and her colleagues examined the added benefits of dialogic reading, an interactive reading strategy, on children's vocabulary growth and reported only modest gains for 2- to 3-year-old children.

(B) Nevertheless, recent studies have begun to question whether incidental instruction through book reading may be substantial enough to significantly boost children's oral vocabulary development.

(C) Further, these effects were reduced to negligible levels when children were 4 to 5 years old or when they were at risk for language and literacy impairments.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① (A)-(C)-(B) | ② (B)-(A)-(C) | ③ (B)-(C)-(A) |
| ④ (C)-(A)-(B) | ⑤ (C)-(B)-(A) | |

3. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

Why should a plant need to manufacture a large, nutritious fruit? The cost of producing a huge sapote fruit or a crop of fat figs must be considerable. It would clearly be ①by far simpler and cheaper for the tree to drop its seeds rather than making a nutritious, fleshy envelope for them. However, an infant tree ②attempting to grow near its parent is subject to severe competition for light and soil, both from its parent and from its siblings, and the parent tree must minimize this wasteful competition. Many seedlings do not do well in deep shade. These plants may require the abundance of light ③provided by a tree fall or forest edge to survive. Only by dispersing ④they will find such light gaps. Parent trees also provide a resource base for herbivores and pathogens. ⑤Any seedling that tries to grow in the shadow of its parent might have to face high risks of predation and disease. By dispersing, a juvenile tree has a chance to get beyond the cluster of predators and pathogens that may attend its parent.

4. 다음 글의 밑줄 친 부분의 어법 쓰임이 옳지 않은 것은?

The world is quite eager to give you a set of standards, ①for which you can be imaginative, if you let it. The world will tell you what is unrealistic, far-fetched, impracticable, not very sensible, and impossible. Unfortunately, many of us allow these restrictions to ②be placed upon our imagination. When we accept limiting beliefs, they become our boundaries; we will not imagine beyond ③which we perceive is a limit. While you are an imaginative being, when you imagine your potential, consider ideas, or contemplate changes that you wish to make, thoughts that fit within your beliefs ④are what receive your attention. Ideas that seem unbelievable, you ignore. Consequently, your imagination is bound to some degree by your beliefs, although you occasionally permit preposterous thoughts, such as daydreaming of an ideal life or ⑤fantasizing about the perfect spouse, for entertainment value.

5. 다음 글의 빈칸 (A와 B))에 들어갈 단어로 가장 적절하게 짝지어진 것은?

In surveys about which sense a person would rather lose, your sight, your hearing, or your sense of smell, our chemical senses are almost universally chosen as the first sense to lose. This is only if the creators of the survey even include the sense of smell. Even when paired with the sense of touch as in "would you rather lose your sense of touch or smell," olfaction comes in a close second. These informal surveys reflect a common thinking that olfaction is a _____ (A) _____ sense to living our daily lives in a modern world. Yet, as much as chemical signals are really a background sense for most of our daily lives, a simple trip into any bathroom might tell a different story as a glance around the room would reveal scented soaps, shampoos, perfume, flavored toothpaste, mouthwash, and air freshener. Walking into a kitchen would reveal shelves full of spices such as salt, pepper, cinnamon, or garlic. Without our sense of smell and taste, a potato and an apple are perceived as _____ (B) _____ to the consumer.

- ① secondary - flavors ② accessory – identical ③ imperceptible - distinct
- ④ indispensable - nutritious ⑤ hypersensitive - identifiable

6. 다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Through the use of digital technology, small start-ups can now rapidly position themselves as key competitors to large corporates. The computer manufacturer ASUS is a good example of this. In their book, Absolute Value, authors Itamar Simonson and Emanuel Rosen tell how a good product with competitive pricing can succeed through clever use of social media and not require huge investment in advertising. And of course, digital technology now means that it is easier than ever to manage off-shoring of production, sales processes, customer service, etc. So there are forces for increasing homogenization of businesses. Increasingly the one source of differentiation is consumer understanding. At one level, data levels the playing field, lowering the barriers to entry, allowing small brands to _____. On the other hand, it provides new opportunities for smart organizations to understand their consumers in new ways and therefore create strategies that offer much needed differentiation in the market.

- ① pour their whole energy into a specialized field
- ② solidify their grounds by diversifying product items
- ③ quickly start competing against established businesses
- ④ become the victor in all the battles with big companies
- ⑤ ultimately become subject to the control of established firms

7. 다음 글의 흐름상 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은?

The Swiss psychologist Jean Piaget frequently analyzed children's conception of time via their ability to compare or estimate the time taken by pairs of events. In a typical experiment, two toy cars were shown running synchronously on parallel tracks, one running faster and stopping further down the track. The children were then asked to judge whether the cars had run for the same time and to justify their judgement. Preschoolers and young school-age children confuse temporal and spatial dimensions: Starting times are judged by starting points, stopping times by stopping points and durations by distance, though each of these errors does not necessitate the others. Hence, a child may claim that the cars started and stopped running together(correct) and that the car which stopped further ahead, ran for more time(incorrect).

*replicate 복제하다 **celestial 천체의

- ① Children need to precisely learn the concept of 3 dimension.
- ② The incline of track determines the distance cars are moving.
- ③ Children prefer toy cars with built-in synchronous operating system.
- ④ Children have more accurate conception of distance than that of time.
- ⑤ Children lack the notion of speed when judging moving time and space.

8. 다음 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

It is possible to determine whether DNA is of bacterial origin(as opposed to DNA from eukaryotes), and if so, whether it belongs to a species, or group of species, that has already been cultured and described.

Bacteria are not only plentiful but also belong to many different types. (①) Bacterial species outnumber any other biological life form in diversity, especially if we take the unknowns into account: it is estimated that we have characterized only one percent of all bacterial species that exist. (②) Obviously, organisms invisible to the eye receive less attention than living things that we see around us, and doing research is hard if you can neither see nor grow the bugs. (③) Most bacteria are not able to multiply under conditions that we can provide in a laboratory. (④) Nevertheless, since we can isolate their DNA, we can still estimate how many of the "unknowns" exist. (⑤) From such explorative DNA studies, we know that 99% of all bacterial species living in the oceans, in soils, or in sediments have never been cultured.

*bountiful 풍성한

9. 다음 글의 흐름상 어울리지 않는 한 문장은?

Whatever the origin of the term, in practice rights have become a politically enforceable contract with demands and expectations. Sometimes the contract seems to be rather one-sided. (①) It is assumed that the basis of civilisation is that physiological existence as a human being by itself imposes on others the duty to do something about it. (②) As a battle cry (as in women's liberation movements) this is fine but once the obvious tyrannies have been removed the battle cry is inadequate as an operating philosophy because rights without obligations are merely power-play. (③) In political and sociological terms, the absolute rights are those that can be neither restricted nor restrained under any condition or contract. (④) Just as freedom may need to be earned so rights need to be balanced by the second leg of the contract, that is by obligations. (⑤) Obligations are, of course, no more than the receiving end of the rights demanded by others. The two should be so inseparable that a demand for one is always accompanied by a statement of the other.

10. 다음 글의 흐름상 밑줄 친 어휘의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

After serving in the Ambulance Service in World War I, Robert Hutchins returned home to earn a bachelor's and a law degree from Yale University. In 1929, in news that ①rocked the academic world, he was named president of the University of Chicago at only thirty years of age. He headed up the university until 1951, arousing ②controversy for many of his reforms (such as abandoning intercollegiate football and using comprehensive exams rather than classroom time to measure academic progress). During the McCarthy era, he aroused the ire of many ③radicals by opposing loyalty oaths and vigorously defending academic freedom. At a news conference just after his retirement in 1951, a right-wing journalist asked with clear ④disdain, "Is Communism still being taught at the university?" Hutchins, who was used to loaded questions, was not about to be ⑤suckered into an answer that might be misunderstood. He replied calmly: Yes, and cancer at the medical school.

11. 다음 주어진 글에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Successful prediction is usually considered stronger support for a hypothesis than the explanation of an equal quantity of observation known to the creator of the hypothesis at the time of its creation.

(A) This is a very hard condition to satisfy because of the scope and complexity of modern science. It is laborious to ascertain whether a given hypothesis is in fact compatible with everything already known.

(B) But if the investigator knows that his hypothesis is going to be tested in the near future by experiments based on its predicted consequences, he will probably be much more careful to see if it does fit the known facts than will be the case if he does not expect an immediate test of this sort.

(C) This is not hard to justify on purely logical grounds and appears valid as a result of experience. Perhaps an additional explanation is as follows: A hypothesis not only should fit the facts which brought about its creation but should also be compatible with the rest of the body of science.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

12. 다음 글의 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은?

There are questions concerning how we identify individual artworks. In some art forms, such as painting, an artist creates just a single work; in other art forms, such as etching, there is an original plate as well as a number of prints made from that plate. We consider the prints works of art, but why do we not ordinarily consider the original plates works of art? From the standpoint of artistic appreciation, we are usually no more interested in the plate itself than we are interested in the mold in which a sculpture was cast. By discussing similarities and differences between various art forms, such as painting and printmaking, students can discover important features of the arts in general and thereby expand their appreciation of the place of the arts in history and culture.

- ① Sculptures render us more artistically impressed than plate-printed artworks.
② Individual preference for distinct art forms is largely divided into tow types, rarity versus popularity.
③ Similarities and differences of various artworks are determined in the process of their making.
④ The value of artistic appreciation diminishes proportionately to the possibility of mass production.
⑤ The value of artistic appreciation lies not in the specific means of production, rather in the general arts themselves.

13. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Let us now consider the behaviour of normal people with low intelligence. We tend to call such people stupid — unless, of course, they occupy a higher position than we do! They deserve our attention because of the influence they sometimes exert on the course of vital events, and also because one can only fully recognize and appreciate the most valuable qualities of the mind against a background of its deficiencies. Besides, even a man with a high level of general intelligence will sometimes behave in an unintelligent way under the influence of such factors as fatigue or violent emotion. It is also known that the development of various primary abilities, which make up the intelligence, is largely uneven. Thus a person rated as intelligent on account of his eloquence and ingeniousness may not prove to be so clever in dealing with numerical, or perceptual, material, and vice versa. That is why an understanding of typical "unintelligent" behaviour may be of real importance in education and self-education.

- ① There Is No Cure for Born Fools Whatsoever.
- ② Is There faultless Intelligence or Absolute Stupidity?
- ③ Geniuses Always Get the Better of Fools in Any Field.
- ④ Education Makes the Difference between Geniuses and Fools.
- ⑤ What Are the Typical Differences between Geniuses and Fools?

14. 다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Just as conditioning processes sometimes make foods aversive, such processes can also make food more appetitive. For example, a powerful way to increase our preference for a disliked food is to mix it with some food item or sweetener that we strongly prefer. This may be how some people grow to like black coffee: They first drink it with cream and sugar and then gradually eliminate the extra ingredients as the taste of the coffee itself becomes pleasurable. Similarly, in one study, college students developed increased preference for broccoli or cauliflower after eating it a few times with sugar. Unfortunately, few parents use such a method to improve their children's eating habits, possibly because they perceive sugar to be unhealthy and do not realize that the sugar can later be withdrawn. Instead, parents often try to entice their children to eat a disliked food by offering dessert as a reward — a strategy that easily backfires in that the contrast between the disliked food and the subsequent dessert might _____.

*aversive 싫어하는

- ① lead to the latter becoming more aversive
- ② help their children develop healthy diet habits
- ③ result in the former becoming even more disliked
- ④ help children distinguish junk food from healthy one
- ⑤ end in their children becoming unhealthy and obese

15. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

The motivations of aggressive drivers were considered in an Australian study reported by Lennon and Watson, who interviewed 30 drivers, aged 18—49 years, about their experiences with aggressive driving. Analysis revealed that a key theme underpinning aggressive driving was the intention to manage or to change the other driver's behaviour. Within this overall intention there were two subthemes: the first was where the interviewee said that their aggressive driving was to display their disapproval of the other driver's actions; the second was to teach the other driver a retaliatory lesson so that they (the other driver) could become a better driver. Needless to say, such actions can have a far from didactic effect and may escalate the exchanges as the other driver responds to the aggressive driver.

*underpin 뒷받침하다 **retaliatory 보복적인 ***didactic 교훈적인

- ① Upward Spiraling Effect of Aggressive Driving
- ② Age Difference in Reaction to Aggressive Driving
- ③ Driving Etiquettes to Alleviate Retaliatory Reactions
- ④ What Are Approvable and What Are Not in Driving
- ⑤ Necessity of 'An Eye for an Eye' Response in Driving

16. 다음 주어진 문장에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

One reason our children may ignore our instructions is that if we have not been consistent about following through on instructions and rules in the past, our children will not assume that we really mean it this time.

(A) This often happens in public, where children can see that the parents' embarrassment is keeping them from following through. Sometimes what we think of as being flexible about rules looks to the child as if we're giving in. The more consistently we follow through, the more our children will listen to us, take our instructions seriously, and cooperate.

(B) So they will just wait and see what happens, which buys them more time to do what they feel like doing. The unpredictability of parents' responses leaves a lot of room for subtle testing and outright misbehavior.

(C) Even children who are usually cooperative will test in situations where they sense, from their parents' initial reaction, that parents are uncomfortable about following through. They may try to "bend the rules" without quite breaking them.

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

17. 다음 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

So the best that selection processes can do is provide an organism with adaptations that were helpful to its ancestors under whatever the ecological conditions were then — essentially making a probabilistic-based "guess" that the environment will be the same.

In studying the attachment between babies and their parents, John Bowlby took an evolutionary perspective. (①) In his classic treatise of the field, Bowlby coined the term environment of evolutionary adaptedness (EEA). (②) This concept pertains to the environmental conditions that typified the ancestors of a species, with the idea that organisms didn't evolve the features that they have to match their current environments. (③) All organisms are the products of thousands of generations of selection prior to their existence. (④) Yet evolution has no crystal ball. (⑤) Of course, environments change, but with no knowledge of if, how, and when such change will occur, preparing organisms for ancestral environments is essentially the best bet.

*treatise 저서, 서적 **typify 특징을 나타내다

18. 다음 글의 흐름상 어울리지 않는 한 문장은?

Even though science believes it is predicated on physical laws that describe objective processes, the historian of science Thomas Kuhn pointed out that scientific facts are instead embedded in cultural practices or paradigms. Science operates within the context of the culture it exists in; it does not exist in a vacuum where pure absolute objectivity prevails. In biomedicine, for example, physicians always base their diagnosis on assumptions within the context of their culture. (①) In the United States, a reasonably healthy person with an enlarged spleen would be suspected of mononucleosis. (②) In South America, this same person would be suspected of having Chagas' disease; in Ethiopia, Ewing's tumor. (③) All these diagnoses would be correct. (④) For this reason, active cross-cultural exchange of medical practices is encouraged and becomes a worldwide trend. (⑤) If an American physician were put in subSahara Africa, or a Saudi physician in Nebraska, each would have trouble making proper diagnoses of their patients. Because biomedicine operates within the context of the culture of which it is part, these physicians would be like fish out of water and not fully cognizant of the cultural mores of their host land.

19. 다음 글을 요약할 때 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 내용으로 적절하게 짝지어진 것은?

People are endowed with the capacity to conceptualize a future. For example, wanting to become a fire-fighter or a doctor provides inspiration and motivation to take actions to realize such long-term goals. These goals are in service to the larger value related to career direction. Goals are things you can obtain, like owning a Corvette, for example, or getting a graduate degree. They are concrete events, situations, or objects, and they can be completed, possessed, or finished — not so values. Over time, and with experience, goals may change, but the personal value system that guides your actions is not so changeable. Values help you define what your life is about. They point you in a direction, but they are not a destination. Values are about having a particular code or philosophy that you live by like honesty, reliability, integrity, treating others respectfully, and so forth. They are like a compass that guides your life actions. Most important, values are chosen.



The goals and the values do not go hand in hand with each other; the former are rather _____(B) _____ and the latter are rather _____(B)_____.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ① abstract – concrete | ② intangible – tangible | ③ alterable – invariable |
| ④ objective – subjective | ⑤ spiritual – materialistic | |

20. 다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Change by alternatives is supposed to be the method that works in any democracy. The opposition party puts forward an alternative policy to the governing party and if the electorate prefer the alternative they vote in the opposition at the next electoral opportunity. But, for a variety of reasons, it does not quite work that way. Any party in opposition knows that to get back into power it must not only hold its own supporters but also capture some of the floating voters or other party voters. So the alternatives get less and less different and in the end no true alternative is offered. Furthermore in a complex world the same experts make the economic analyses and so the proposed policies end up by being quite similar. In most democratic countries today it is quite hard to see the real differences in the policies offered by the opposing parties. The similarity will probably get greater as it _____ by previous governments. It is only in countries like the UK where the parties have a historical class base that differences of policy can exist.

- ① is recommendable to conserve tradition given
- ② is beneficial to keep distance from policies set
- ③ becomes easy to demolish systems established
- ④ becomes less possible to undo policies set in motion
- ⑤ is possible for us to adopt better policies than those fixed

21. 다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Scientists do not apply rigorous standards to the original conception and development of an idea. This is a creative act that follows no method at all. However, it is wrong for people like Paul Feyerabend to suggest that science is therefore a free-for-all. Every scientific theory must begin life as a guess. It is true that some scientists, including Newton, have been willing to reject data that do not agree with their hunches. Yet this is only sensible when the data seem to be untrustworthy — as is often the case when they have not been gathered specifically to test the given theory. It is also sensible that scientists do not necessarily abandon a theory, even when its limitations have become apparent, unless they have something better to put in its place. In the scientific long run, _____ do still get sifted out.

*hunch 예감, 육감 **sift out 걸러 내다

- ① data that are incompatible to our hunches
- ② data that are easily obtainable and common
- ③ theories that are contradicted by observation
- ④ observations that are consistent with hypothesis
- ⑤ theories with many limitations in their verification

22. 다음 글의 흐름상 밑줄 친 부분의 어휘 쓰임이 적절하지 않은 것은?

One consequence of the separation of music from words is to render the meaning of music ①equivocal. Because words define its ②content, we know what we are intended to feel when we hear a song in a language with which we are familiar; but we cannot be as sure when we hear a symphony. Disputes about the meaning of music, which are still heated, are centered around 'absolute' music: that is, they concern ③vocal music which does not refer to anything outside itself. When music ④accompanies words, or is closely associated with public events such as triumphs or funerals, questions of its meaning hardly arise. We know what we are expected to feel, and we usually feel it. Music adds significance to ceremonies and to words because it ⑤induces arousal and structures that arousal in a way that ensures collective participation.

*equivocal 애매한 **arousal 각성, 흥분

23. 다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Suppose we know that Paula suffers from an acute phobia. If we reason that Paula is afraid either of snakes or spiders, and then establish that she is not afraid of snakes, we will conclude that Paula is afraid of spiders. However, our conclusion is reasonable only if Paula's fear really does concern either snakes or spiders. If we know only that Paula has a phobia, then the fact that she's not afraid of snakes is entirely consistent with her being afraid of heights, water, dogs or the number thirteen. More generally, when we are presented with a list of alternative explanations for some phenomenon, and are then persuaded that all but one of those explanations are unsatisfactory, we should pause to reflect. Before conceding that the remaining explanation is the correct one, consider whether other plausible options are being ignored or overlooked. The fallacy of false choice misleads when we're _____, that the choices which have been made explicit exhaust the sensible alternatives.

*acute 극심한, 예리한 **concede 인정하다 ***fallacy 오류

- ① hardly oblivious to rather inconspicuous alternatives
- ② sufficiently mindful to definitely explainable presumptions
- ③ physically and spiritually exhausted by finding alternatives
- ④ insufficiently attentive to an important hidden assumption
- ⑤ capable of filtering out even significant latent inconsistency

< 예상문제 정답 >

문제번호	정답	문제번호	정답
1	④	16	③
2	②	17	⑤
3	④	18	④
4	③	19	③
5	②	20	④
6	③	21	③
7	⑤	22	③
8	⑤	23	④
9	③	24	
10	③	25	
11	④	26	
12	⑤	27	
13	②	28	
14	③	29	
15	①	30	