



With B.Ver English

황인환의 1등급 수능영어 Are you ready?




황인환 PROFILE


연세대학교 법학과 졸

메가스터디 러셀 [강남, 센텀, 영통, 중계, 부천] megastudy 

러셀 센텀 영어 영역 최다 수강생 수강 megastudy 

메가스터디 러셀 블루 TV 온라인 

대치 명인 학원 (고3/N수) 

목동 명인 학원 (고3/N수) 

대성학원, 대치 이강 학원

황제 영어연구소 대표 

강남 8개 학교 고3 모의고사 출제의원



황인환 연구소 [황제 연구소]

수능영어 자료 나눔

학생 여러분 안녕하세요 황인환입니다.
수능영어 1일 1학습 문제입니다.

단어 20개

EBS
지문, 분석 2문제

어법문제 2문제

변형문제 2문제

2020년 수능영어를 위해 학생분들께 좋은 자료를 공유하려고 합니다
많이 사용해 주시고 좋은 후기 많이 남겨주세요 감사합니다.



MIKE.T
ENGLISH INSTITUTE

2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어		예문	
1	substitute	유	replace, exchange	예문	There's no substitute for hard work; we all have to roll up our sleeves and take the stairs to get to that floor we're going after. (EBS 수특 16강 연습문제 1-2번)
	1. 대체물	반		해석	각고의 노력을 대체할 만한 것은 없으며 우리는 모두 소매를 걷어 풀리고, 우리가 가고자 하는 층으로 가기 위해 계단을 올라가야 한다.
2	visualization	유		예문	While some get caught up in wishful thinking, visualizations , and acting as if they already have it, the one thing that glues the whole process together is putting in the elbow grease. (EBS 수특 16강 연습문제 1-2번)
	1. 구상화, 시각화	반		해석	어떤 이들은 희망 사항, 구상화 그리고 자기들이 이미 그것을 가지고 있는 것처럼 행동하는 것에 사로잡혀 있지만, 전체적인 과정을 함께 접착시키는 한 가지는 피땀 흘린 노동(노력)을 쏟는 것이다.
3	in the flesh	유		예문	She has to choose the seed, pick the place, clear the ground, dig the holes, plant the seed, water it, add mulch, and repeat these steps over and over again if she wants to experience that beautiful healthy garden in the flesh . (EBS 수특 16강 연습문제 1-2번)
	1. 실물로	반		해석	만약 그녀가 그 아름답고 건강한 정원을 실물로 경험하고 싶다면, 씨앗을 고르고, 장소를 고르고, 땅을 개간하고, 구멍을 파고, 씨앗을 심고, 물을 주고, 뿌리 덮개를 더해 주고 이 단계를 거듭 반복해야 한다.
4	abundant	유	plentiful, full	예문	Leaves of trees which are growing on the outermost branches where light is abundant , have a morphology designed to lessen the intensity and have grana in vertical stacks. (EBS 수특 16강 연습문제 1-2번)
	1. 풍부한	반	scarce	해석	햇빛이 풍부한 가장 바깥쪽 가지에서 자라나고 있는 나뭇잎은 강도를 줄이게 고안된 구조를 가지고, 수직으로 포개진 그라나를 가진다.
5	tendency	유	inclination, leaning	예문	Our tendency to overlook habit can be explained by one aspect of habit itself: the way in which familiarity and repetition dull our senses. (EBS 수특 16강 연습문제 3-4번)
	1. 경향, 성향	반		해석	습관을 간과하는 우리의 성향 은 습관 그 자체의 한 측면에 의해 설명될 수 있는데, 그것은 친숙함과 반복이 우리의 감각을 둔하게 만드는 방식이다.
6	overlook	유	miss ignore	예문	
	1. 간과하다 2. 못 보고 넘어가다	반	notice,	해석	



2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어		예문
1	conceal	유	hide , bury	<p>예문 Marcel Proust describes habit as a 'heavy curtain' which 'conceals' from us almost the whole universe, and prevents us from knowing ourselves.' (EBS 수특 16강 연습문제 3-4번)</p> <p>해석 Marcel Proust는 습관을 '우리로부터 거의 전 우주를 감추고 우리가 우리 자신을 아는 것을 막는', '두꺼운 커튼'으로 묘사한다.</p>
	1. 감추다, 숨기다	반	reveal	
2	witness	유	observer, spectaor	<p>예문 Not only this: habit 'cuts off from things which we have witnessed a number of times the root of profound impression and of thought which gives them their real meaning.' (EBS 수특 16강 연습문제 3-4번)</p> <p>해석 이뿐만 아니라, 습관은 '우리가 몇 번이고 목격한 것들로부터 그것들에게 진정한 의미를 부여해주는 심오한 인상과 사고의 근원을 차단한다.'</p>
	1. 목격하다, 보다 2. 목격자	반		
3	profound	유	deep	<p>예문</p> <p>해석</p>
	1. 심오한 2. 깊은	반		
4	feature	유	lineaments, trait	<p>예문 Proust realized that an artist has to draw back, or tear open this curtain of habit, so that the most familiar features of our world become visible, meaningful, and cause for wonder. (EBS 수특 16강 연습문제 3-4번)</p> <p>해석 Proust는 예술가는 우리 세상의 가장 친숙한 특징들이 눈에 보이고, 유의미해지고, 경탄의 원인이 될 수 있도록 이 습관이라는 커튼을 걷어 내거나 뜯어내어야 한다는 것을 인지하였다.</p>
	1. 특징, 특성	반		
5	ambiguity	유	doubt, obscurity	<p>예문 If this is true - and perhaps even if it is not quite true - then habit's ambiguity and uncertainty belong to the mystery of human selfhood. (EBS 수특 16강 연습문제 3-4번)</p> <p>해석 만약 이것이 사실이라면, 그리고 혹시 만약 그것이 완전히 사실이 아니라 해도, 습관의 애매모호함과 불명확함은 인간의 개성이라는 불가사의에 속한다.</p>
	1. 애매모호함	반		
6	selfhood	유	individuality	<p>예문</p> <p>해석</p>
	1. 개성 2. 자기 본위	반		

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

04

자연·환경

TEST-1강 본문-6

06. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Biologists report that many birds and sea mammals have the ability to sleep with only one hemisphere of the brain at a time. Whales, dolphins, and seals cannot afford to shut down consciousness altogether because they are conscious breathers: when it is time to rest, they float on the surface of the water like logs or paddle in circles, keeping one half of their brains awake while the other half sleeps. Then they roll over or switch directions to give the other side a rest. Migratory birds employ a variety of half-asleep, half-awake states in order to cover great distances quickly. Even more sedentary birds, like mallard ducks, can sleep one hemisphere at a time. Since they typically sleep in rows, the ducks at the ends of the lines keep one eye open to watch for predators. Periodically, these guards turn around and switch places so the other half of their brains and bodies can sleep.

• hemisphere: (뇌의) 반구 ↔ sedentary birds: 텃새

- ① Do Animals Have Sleep Disorders?
- ② Why Some Animals Sleep Half-Awake
- ③ Ways to Stay Awake When You're Falling Asleep
- ④ Differences Between Animal Sleep and Human Sleep
- ⑤ You Are Half-Awake When Sleep in a New Place

중요구문 Check

Whales, dolphins, and seals cannot afford to shut down consciousness altogether because they are conscious breathers; when it is time to rest, they float on the surface of the water like logs or paddle in circles, keeping one half of their brains awake while the other half sleeps.

고래, 돌고래, 그리고 물개는 의식이 있는 상태에서 호흡을 하기 때문에 의식을 완전히 닫을 수 없다. 쉼 시간이 되면, 그들은 동나무처럼 수면 위에 뜨거나 원을 그리며 물장구를 치고, 나머지 절반이 자는 동안 뇌의 절반을 깨어있는 상태로 유지한다.

Since they typically sleep in rows, the ducks at the ends of the lines keep one eye open to watch for predators. 그들은 보통 줄을 지어 잠을 자기 때문에, 줄의 끝에 있는 오리들은 한쪽 눈을 뜨고 포식자를 감시한다.

Periodically, these guards turn around and switch places so the other half of their brains and bodies can sleep. 이 경비원들은 다른 절반의 뇌와 몸이 잘 수 있도록 주기적으로 몸을 돌리고 자리를 바꾼다.

1 라운드 (본문공략)

★★★★☆ 공략법: 문장위치 순서 내용인치 아법 아휘

06. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Biologists report that many birds and sea mammals have the ability to sleep with only one hemisphere of the brain at a time. Whales, dolphins, and seals cannot afford to shut down consciousness altogether because they are conscious breathers: when it is time to rest, they float on the surface of the water like logs or paddle in circles, keeping one half of their brains awake while the other half sleeps. Then they roll over or switch directions to give the other side a rest. Migratory birds employ a variety of half-asleep, half-awake states in order to cover great distances quickly. Even more sedentary birds, like mallard ducks, can sleep one hemisphere at a time. Since they typically sleep in rows, the ducks at the ends of the lines keep one eye open to watch for predators. Periodically, these guards turn around and switch places so the other half of their brains and bodies can sleep.

- ① Do Animals Have Sleep Disorders?
- ② Why Some Animals Sleep Half-Awake
- ③ Ways to Stay Awake When You're Falling Asleep
- ④ Differences Between Animal Sleep and Human Sleep
- ⑤ You Are Half-Awake When Sleep in a New Place

Right answer

[정답] 06. ②

[소재] 뇌의 절반만 수면 상태를 취하는 몇몇 동물들

[해설] 생물학자들은 많은 조류와 해양 포유류가 한 번에 뇌의 왼쪽 반구만을 가지고 잠을 잘 수 있는 능력을 가지고 있다고 보고 한다. 고래, 돌고래, 그리고 물개는 의식이 있는 상태에서 호흡을 하기 때문에 의식을 완전히 닫을 수 없다. 쉼 시간이 되면, 그들은 동나무처럼 수면 위에 뜨거나 원을 그리며 물장구를 치고, 나머지 절반이 자는 동안 뇌의 절반을 깨어있는 상태로 유지한다. 그러다가 그들은 다른 쪽을 쉬게 하기 위해 뒤집거나 방향을 바꾼다. 철새들은 먼 거리를 빠르게 이동하기 위해 번갈아 깨어 있는 다양한 상태를 이용한다. 청둥오리와 같은 훨씬 더 많은 텃새들도 한 번에 한쪽 반구만 잠들게 할 수 있다. 그들은 보통 줄을 지어 잠을 자기 때문에, 줄의 끝에 있는 오리들은 한쪽 눈을 뜨고 포식자를 감시한다. 이 경비원들은 다른 절반의 뇌와 몸이 잘 수 있도록 주기적으로 몸을 돌리고 자리를 바꾼다.

[도입] 많은 조류와 해양 포유류가 뇌의 절반을 깨어 있는 채로 잠을 잘 수 있고 이는 의식적 호흡이 필요하거나 장거리를 이용하거나, 혹은 포식자를 감시하기 위한 다양한 이유 때문이라는 내용의 글이다.



황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

04 자연·환경

TEST-1강 본문-21

21. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

One interesting example of this involves endangered peregrine falcons in California, which prey on another endangered species, the California least tern.

Some people have defined wildlife damage management as the science and management of overabundant species, but this definition is too narrow. (㉠) All wildlife species act in ways that harm human interests. (㉡) Thus, all species cause wildlife damage, not just overabundant ones. (㉢) Certainly, we would not consider peregrine falcons as being overabundant, but we wish that they would not feed on an endangered species. (㉣) In this case, one of the negative values associated with a peregrine falcon population is that its predation reduces the population of another endangered species. (㉤) The goal of wildlife damage management in this case would be to stop the falcons from eating the terns without harming the falcons.

* peregrine falcon: 송골매 ** least tern: 작은 재비감매기

중요구문 Check

Some people have defined wildlife damage management as the science and management of overabundant species, but this definition is too narrow.

어떤 사람들은 야생 동물 피해 관리를 과잉 종들에 대한 과학 지식과 관리로 정의했지만, 이 정의는 너무 좁다.

Thus, all species cause wildlife damage, not just overabundant ones.

따라서, 단지 과잉 종뿐만 아니라 모든 종이 야생 동물 피해를 야기한다.

Certainly, we would not consider peregrine falcons as being overabundant, but we wish that they would not feed on an endangered species.

분명히 우리는 송골매를 과잉이라고 생각하지 않았지만, 우리는 그것들이 멸종 위기에 처한 종들을 먹고 살지 않기를 바란다.

1 라운드 (본문중략)

★★★★☆ 공략법: 문장위치, 순서, 내용일치, 어법, 어휘

21. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Some people have defined wildlife damage management as the science and management of overabundant species, but this definition is too narrow. (㉠) All wildlife species act in ways [that harm human interests]. (㉡) Thus, all species cause wildlife damage, /not just overabundant ones. (㉢) One interesting example(S) of this involves(V) endangered peregrine falcons in California, which prey on another endangered species, the California least tern. (㉣) Certainly, we would not consider peregrine falcons as being overabundant, /but we wish that they would not feed on an endangered species. (㉤) In this case, one(S) of the negative values associated with a peregrine falcon population (㉥) that its predation reduces the population of another endangered species. (㉦) The goal of wildlife damage management in this case would be to stop the falcons from eating the terns /without harming the falcons.

* peregrine falcon: 송골매 ** least tern: 작은 재비감매기

요지: 야생 동물에 피해는 과잉종들에 의해서 뿐만 아니라 모든 종이 야기시킨다.

Right answer

[정답] 21. ㉢

[소제] 야생 동물 피해 관리

[해설] 어떤 사람들은 야생 동물 피해 관리를 과잉 종들에 대한 과학 지식과 관리로 정의했지만, 이 정의는 너무 좁다. 모든 야생 동물 종들은 인간의 이익에 해를 끼치는 방식으로 작용한다. 따라서, 단지 과잉 종뿐만 아니라 모든 종이 야생 동물 피해를 야기한다. 이것의 한 흥미로운 사례는 멸종 위기에 처한 캘리포니아의 송골매인데, 그것들은 캘리포니아 작은 재비감매기라는 또 다른 멸종 위기 종을 잡아먹는다. 분명히 우리는 송골매를 과잉이라고 생각하지 않았지만, 우리는 그것들이 멸종 위기에 처한 종들을 먹고 살지 않기를 바란다. 이런 경우에 송골매 개체수와 관련된 부정적인 가치들 중 하나는 그것의 포식이 또 다른 멸종 위기 종들의 개체수를 감소시킨다는 것이다. 이런 경우에 야생 동물 피해 관리의 목표는 송골매에 해를 끼치지 않고 송골매가 작은 재비감매기를 먹는 것을 막는 것일 것이다.

2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Gateway 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? (2019학년도 대수능 33번)

Heritage is concerned with the ways in which very selective material artefacts, mythologies, memories and traditions become resources for the present.

The contents, interpretations and representations of the resource are selected /according to the demands of the present; an imagined past provides resources for a heritage [that is to be passed onto an imagined future]. 상상된 과거

It follows too that the meanings and functions of memory and tradition are defined in the present.

Further heritage is more concerned with meanings than material artefacts.

(It is **the former** that **give** value, either cultural or financial, to **the latter** and explain why they have been selected from the near infinity of the past. (문장위치)

In turn, they may later be discarded/as the demands(S) of present societies change(V), or even, as is presently occurring in the former Eastern Europe, /when pasts have to be reinvented to reflect new presents.

Thus heritage is **as much about forgetting as remembering the past**. [3점]

- ① a collection of memories and traditions of a society
- ② **as much about forgetting as remembering the past**
- ③ neither concerned with the present nor the future
- ④ a mirror reflecting the artefacts of the past
- ⑤ about preserving universal cultural values

[정답] ②

[해석] 문화유산은 매우 선별적인 물질적 인공물, 신화, 기억, 그리고 전통이 현재를 위한 자원이 되는 방식과 관련이 있다. 그 자원의 내용, 해석, 표현은 현재의 요구에 따라 선택되며, 상상된 과거는 상상된 미래로 전해질 수 있는 유산을 위한 자원을 제공한다. 그것은 또한 기억과 전통의 의미와 기능들이 현재에 와서 정의된다는 말이 된다. 게다가, 유산은 물질적 인공물보다 의미와 더 많이 관련된다. 후자(물질적 인공물)에게 문화적 혹은 재정적 가치를 부여하고 거의 무한하게 많은 과거의 것들로부터 왜 그것들이 선택되었는지 설명해 주는 것은 바로 전자(의미)이다. 결국, 현재 사회의 요구가 변화함에 따라, 혹은 심지어, 구 동유럽에서 현재 일어나고 있는 것처럼, 새로운 현재를 반영하기 위해서 과거가 재창조되어야 할 때, 그것들은 나중에 버려질 수도 있다. 따라서 유산은 과거를 기억하는 것만큼 과거를 잊는 것에 관한 것이다.

[풀이] 문화유산은 과거의 많은 물질적 인공물, 신화, 기억, 전통 등으로부터 현재의 시점에서 가치를 부여하고 의미를 해석하여 선택한 것들이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '과거를 기억하는 것만큼 과거를 잊는 것에 관한 것'이다. ① 사회의 기억과 전통을 모아놓은 것 ③ 현재에도 미래에도 관련되지 않은 것 ④ 과거의 인공물들을 반영하는 것을 ⑤ 보편적인 문화적 가치를 보존하는 것에 관한 것

[Words and Phrases] heritage 유산 artefact 인공물 mythology 신화 infinity 무한대, 무한성 discard 버리다

2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Exercise 01. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Every puddle is a sign that the water has been blocked, stopped from travelling down through the ground.

동격점+완전한 문장 수동주의 being 수동태 본사구문
지속적인 추론하다

So if a puddle is persistent then the first thing(S) [we can deduce] is(V) that the ground beneath the puddle is either nonporous or extremely wet.

either A or B: A혹은 B 둘 중 하나

This is mainly interesting when we travel through a rural area and notice that the number of puddles suddenly increases, despite there not being any more rain in that area.

the number of + 복수N + 단수V = in spite of + (의미상S) + (동)명사구
동격점

This is a sign that the rocks(S) beneath your feet have(V) probably changed, even if the appearance of the mud has not changed.

- 때문에 -에 영향을 미치다 국지성 호우

Since the rocks are responsible for a lot of the characteristics of the soil in an area and the soil(S) strongly influences(V) the types of plants and animals [you will find], a sudden change(S) in the number of puddles, [without a very local downpour], is(V) a sign that the rocks, soil, plants and animals all around you will also have changed.

단수명V주의

*puddle 물웅덩이 **nonporous 물이 스며들 수 없는

- ① are living fossil
- ② will also have changed
- ③ are affected by the dry weather
- ④ have been there for a long time
- ⑤ will survive even in a heavy downpour

[정답] ②

[소재] 물웅덩이와 지표 및 주위 환경과의 관계

[해석] 모든 물웅덩이는 물이 막혀 땅속으로 내려가는 것이 차단되었다는 표시이다. 그래서 물웅덩이가 되풀이하여 나타나면, 우리가 첫 번째로 추론할 수 있는 것은 물웅덩이 밑에 있는 땅에 물이 스며들 수 없거나 (그 땅이) 흠뻑 젖었다는 것이다. 이것은 우리가 시골 지역을 여행하다가 그 지역에 비가 조금도 더 오지 않았음에도 불구하고 물웅덩이의 수가 갑자기 많아지는 것을 알아차릴 때 주로 흥미롭다. 이것은 진흙의 외관이 변하지 않았다 하더라도 여러분의 밭밑에 있는 암석들이 아마도 바뀌었을 것이라는 표시이다. 암석은 한 지역에 있는 흙의 여러 특성을 생기게 하고, 흙은 여러분이 보게 되는 식물과 동물의 종류에 강한 영향을 미치기 때문에, 국지성 호우가 없어도 물웅덩이의 수가 갑작스럽게 변화한 것은 여러분 주변 사방에 있는 암석, 흙, 식물과 동물들도 또한 변해 있을 것이라는 표시이다.

[풀이] 물웅덩이의 형성은 지표 아래에 있는 암석의 특성에 기인하고, 암석은 흙에, 흙은 식물과 동물에 영향을 미치므로, 물웅덩이 개수의 변화는 주변 환경의 변화를 표시하는 것이다.



2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[3강2-2] 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 연결어는?16)

Most linguists and local community members agree that education and literacy in the local language are necessary to maintain vitality, or to revitalize a language threatened with endangerment. Some local communities reject this notion, wanting to preserve their oral traditions and to rely solely on them. There is, ___(A)___, a cost to this decision, as it limits the domains in which the language can be used. Regardless, most regard literacy as essential for local languages. Yet more than half of all languages have no written form, and so a writing system needs to be developed for them in order to use them in education and literacy programs. Basic pedagogical and reference materials are needed, including textbooks, dictionaries and usable descriptive grammars. Such materials are readily available for languages of wider communication, but not for the majority of local languages. ___(B)___, reading material is needed for literacy as well.

(A)

(B)

- | | |
|---------------|-------------|
| ① however | In addition |
| ② however | In contrast |
| ③ therefore | However |
| ④ therefore | For example |
| ⑤ in contrast | Therefore |



2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[3강2-3] 다음 중 어법상 틀린 곳은? (17)

Most linguists and local community members agree that education and literacy in the local language are necessary to maintain vitality, or to revitalize a language ① **threatened** with endangerment. Some local communities reject this notion, ② **wanting** to preserve their oral traditions and to rely solely on them. There is, however, a cost to this decision, as it limits the domains ③ **which** the language can be used. Regardless, most regard literacy as essential for local languages. Yet more than half of all languages have no written form, and so a writing system needs ④ **to be developed** for them in order to use them in education and literacy programs. Basic pedagogical and reference materials are needed, including textbooks, dictionaries and usable descriptive grammars. ⑤ **Such** materials are readily available for languages of wider communication, but not for the majority of local languages. In addition, reading material is needed for literacy as well.