



With B.Ver English

황인환의 1등급 수능영어 Are you ready?




황인환 PROFILE


연세대학교 법학과 졸

메가스터디 러셀 [강남, 센텀, 영통, 중계, 부천] megastudy 

러셀 센텀 영어 영역 최다 수강생 수강 megastudy 

메가스터디 러셀 블루 TV 온라인 

대치 명인 학원 (고3/N수) 

목동 명인 학원 (고3/N수) 

대성학원, 대치 이강 학원

황제 영어연구소 대표 

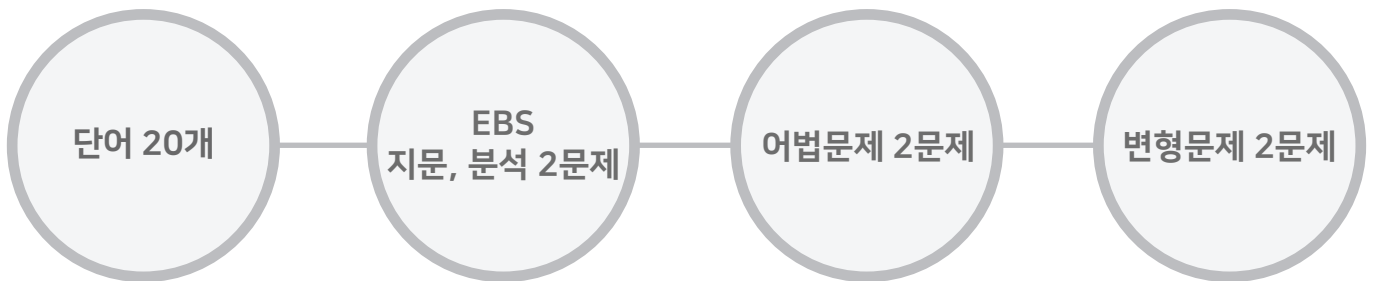
강남 8개 학교 고3 모의고사 출제의원



황인환 연구소 [황제 연구소]

수능영어 자료 나눔

학생 여러분 안녕하세요 황인환입니다.
수능영어 1일 1학습 문제입니다.



2020년 수능영어를 위해 학생분들께 좋은 자료를 공유하려고 합니다
많이 사용해 주시고 좋은 후기 많이 남겨주세요 감사합니다.



MIKE.T
ENGLISH INSTITUTE

2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어		예문	
1	awe-inspiring	유		예문	They celebrated in their work the <u>awe-inspiring</u> phenomena and natural scenery that they believed were capable of transforming one's soul. (EBS 수특 12강 연습문제 6번)
	1. 경외심이 들게 하는	반		해석	그들은 사람들의 영혼을 변화시킬 수 있다고 믿었던 경외심이 들게 하는 현상과 자연의 풍경을 자신들의 작품에서 찬미했다.
2	legitimate	유	regular, real, full-scale	예문	The Hudson River School painters were the first to treat the landscape as a <u>legitimate</u> genre in itself, <u>devoid of</u> any classical imagery. (EBS 수특 12강 연습문제 6번)
	1. 본격적인, 합법적인	반		해석	
3	devoid of	유	destitute of	예문	허드슨 리버 화파의 화가들은 고전적인 형상화가 전혀 없이 , 그 자체로 풍경화를 본격적인 장르로 다룬 첫 번째 화가들이었다.
	1. ~이 전혀 없는, ~이 결여된	반	enough, sufficient	해석	
4	instrumental	유	important, significant	예문	They were <u>instrumental</u> in developing a sense of pride and value in the unique American landscape. (EBS 수특 12강 연습문제 6번)
	1. (어떤 일을 하는데) 중요한	반	unimportant	해석	그들은 독특한 미국적인 풍경 속에서 자긍심과 가치를 발현시키는 데 중요한 역할을 했다.
5	appealing	유	attractive, charming	예문	An interesting aspect of human psychology is that we tend to like things more and find them more <u>appealing</u> if everything about those things is not obvious the first time we experience them. (EBS 수특 12강 연습문제 7번)
	1. 매력적인	반	repellent	해석	인간 심리의 흥미로운 일면은 우리가 처음 어떤 것들을 경험할 때 그것들에 대한 모든 것이 명확하지 않다면 그것들을 더 좋아하고 더 매력적 으로 느끼는 경향이 있다는 것이다.
6	emerge	유	appear, turn up, show up	예문	A special harmony <u>emerges</u> that we missed before. (EBS 수특 12강 연습문제 7번)
	1. 나타나다	반	disappear	해석	우리가 전에 놓친 특별한 화음이 나타난다.



2020 수능특강 영어 필수 어휘

필수어휘 12단어

	단어	유의어/반의어		예문	
1	go hand in hand	유	go hand in glove	예문	Whatever the case, there's no escaping the fact that distinctive design often goes hand in hand with distinctive brands, and successful brands are by their very nature visually identifiable . (EBS 수특 12강 연습문제 8번)
	1. 밀접한 관련이 있다	반	nothing to do with	해석	
2	by (its very) nature	유	originally, primarily, naturally	예문	어떤 경우든, 독특한 디자인은 흔히 독특한 브랜드와 밀접한 관련이 있고 , 성공적인 브랜드는 본래 시각적으로 식별 가능하다 는 사실은 피할 수 없다.
	1. 본래	반	got-up, artificial	해석	
3	identifiable	유	recognizable	예문	
	1. 식별 가능한	반	irrecognizable	해석	
4	pharmaceutical	유	medical	예문	Pharmaceutical companies make their tablets and capsules in all shapes, sizes, and colors, with each one intended to differentiate the product, impart a particular emotional "feel" to the drug and instill customer loyalty. (EBS 수특 12강 연습문제 8번)
	1. 제약의	반		해석	
5	differentiate	유	distinguish, separate, discriminate, tell apart	예문	제약회사 들은 자기네들의 알약과 캡슐을 온갖 모양, 크기, 색깔로 만드는데, 각각의 제품은 그 상품을 차별화 하고, 그 약에 특별한 감성적인 '느낌'을 주며 고객에게 충성심을 주입시키려는 의도를 가진다.
	1. 차별하다, 구별하다	반	identify, equate	해석	
6	intervene	유	step in, interfere, arbitrate	예문	Unless a beekeeper intervenes with a new queen, the hive is doomed . (EBS 수특 13강 연습문제 1번)
	1. 개입하다	반		해석	

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

03 사회·문화

13강 본문-5

Exercise 05. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The goal of legal socialization is to instill in people a felt obligation or responsibility to follow laws and accept legal authority. The goal of moral socialization is to instill in people a duty to follow societal standards of proper behavior independent of rules and codes.

(A) Criminalizing a behavior does not make it immoral, nor is all immoral behavior necessarily criminalized. Most people can think of an instance where they believe a behavior is immoral, but would not support criminalizing it or using the full force of the law to stop people from doing it.

(B) Given that in normal everyday life those behaviors that society considers immoral are frequently prohibited by law, the two usually work toward the same goal. However, that is not always the case.

(C) At the same time, even if people do abstractly support legal regulation of immoral behavior, they vary in how and the extent to which they want the legal system to intervene. Such views are strongly shaped by the way in which people understand the position and function of the law within society.

* instill: (사상·감정 따위를) 심어주다, 주입하다

Ⓐ (A)-(C)-(B) Ⓑ (B)-(A)-(C) Ⓒ (B)-(C)-(A) Ⓓ (C)-(A)-(B) Ⓔ (C)-(B)-(A)

중요구문 Check

However, that is not always the case.
하지만, 항상 그런 것은 아니다.

Criminalizing a behavior does not make it immoral, nor is all immoral behavior necessarily criminalized.
아편 행동을 법으로 금지하는 것은 그것을 비도덕적으로 만드는 것이 아니며, 모든 비도덕적인 행동이 반드시 법으로 금지되는 것도 아니다.

At the same time, even if people do abstractly support legal regulation of immoral behavior, they vary in how and the extent to which they want the legal system to intervene.
동시에 사람들은 비록 자신들이 비도덕적 행동의 법적 규제를 추상적으로 정말 지지한다고 하더라도, 어떻게 그리고 어느 정도나 법체계가 개입하기를 원하는지에 있어서는 서로 다르다.

1 리운드 (본문공략)

★★★★☆ 공략법: (A) 어휘, 문장위치, 연결어

Exercise 05. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The goal of **legal socialization** is to instill (in people) a felt obligation or responsibility to follow laws and accept legal authority.

The goal of **moral socialization** is to instill (in people) a duty to follow societal standards of proper behavior independent of rules and codes.

(B) **Given that** in normal everyday life those behaviors that society considers immoral are frequently prohibited by law, the two usually work toward the same goal. **However**, that is not always the case.

(A) Criminalizing a behavior does not make it immoral, **nor is all immoral behavior necessarily criminalized.**

Most people can think of an instance **where** they believe a behavior is immoral, but would not support criminalizing it or using the full force of the law to stop people from doing it.

(C) **At the same time**, even if people do abstractly support legal regulation of immoral behavior, they vary in how and the extent to which they want the legal system to intervene.

Such views are strongly shaped by the way in which people understand the position and function of the law within society.

Ⓐ (A)-(C)-(B) Ⓑ (B)-(A)-(C) Ⓒ (B)-(C)-(A) Ⓓ (C)-(A)-(B) Ⓔ (C)-(B)-(A)

Right answer

[정답] Ⓑ

[소재] 법 사회화와 도덕 사회화

[해석] 법 사회화의 목표는 사람들에게 법을 따르고 법적 권위를 수용할 절실한 의무감이나 책임감을 심어주는 것이다. 도덕 사회화의 목표는 사람들에게 규칙과 규범과는 관계없이 적절한 행동의 사회적 기준을 따를 의무감을 심어주는 것이다. 보통의 일상생활에서 사회가 비도덕적이라고 여기는 그런 행동들이 빈번하게 법에 의해 금지된다는 점을 고려하면, 그들은 보통 같은 목표를 향해 작용한다. 하지만, 항상 그런 것은 아니다. 어떤 행동을 법으로 금지하는 것은 그것을 비도덕적으로 만드는 것이 아니며, 모든 비도덕적인 행동이 반드시 법으로 금지되는 것도 아니다. 대부분의 사람들은 어떤 행동이 비도덕적이라고 믿지만 사람들이 그것을 하는 것을 막기 위해 그것을 법으로 금지하거나 법의 온전한 힘을 사용하는 것을 자신들이 지지하지 않을 경우를 생각할 수 있다. 동시에 사람들은 비록 자신들이 비도덕적 행동의 법적 규제를 추상적으로 정말 지지한다고 하더라도, 어떻게 그리고 어느 정도나 법체계가 개입하기를 원하는지에 있어서는 서로 다르다. 그러한 관점들은 사람들이 사회 안에서 법의 위치와 기능을 이해하는 방식에 의해 강하게 형성된다.

황제시리즈 EBS를 초월하다

EBS 지문, 분석 2개

03

사회·문화

14강 본문-2

Exercise 02. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

The worst of these, though, may be "theory" and "law", which are almost polar opposites — theory being a strong idea in science while vague in common discourse, and law being a much more muscular social than scientific concept.

One facet of the nominal fallacy, the error of believing that the label carries explanatory information, is the danger of using common words and giving them a scientific meaning. (㉠) This has the often disastrous effect of leading an unwary public down a path of misunderstanding. (㉡) Words like "theory", "law", "force" do not mean in common discourse what they mean to a scientist. (㉢) "Success" in Darwinian evolution is not the same "success" as taught by Dale Carnegie. (㉣) "Force" to a physicist has a meaning quite different from that used in political discourse. (㉤) These differences lead to sometimes serious misunderstandings between scientists and the public that supports their work.

• discourse: 담화, 담론 • muscular: 강력한 • unwary: 부주의한

중요구문 Check

The worst of these, though, may be "theory" and "law", which are almost polar opposites — theory being a strong idea in science while vague in common discourse, and law being a much more muscular social than scientific concept.

하지만 이것들 중 가장 최악의 것은 '이론'과 '법'일 가능성이 있는데, 그것들은 거의 완전히 반대 의미를 갖는 것들이라서, 이론은 과학에서 확실한 개념인 반면에 평범한 담화에서는 모호하고, 법은 과학적 개념이기보다는 훨씬 더 강력한 사회적 개념이다.

These differences lead to sometimes serious misunderstandings between scientists and the public that supports their work.

이러한 차이점은 과학자와 그들의 직업을 지지하는 일반 대중 사이에 때때로 심각한 오해를 초래한다.

1 리운드 (본문공략)

★★★★☆ 공략법: 어법, 제목, 요지, 순서, 이해

Exercise 02. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

One facet of the nominal fallacy, the error of believing that the label carries explanatory information, is the danger of using common words and giving them a scientific meaning.

(㉠) This has the often disastrous effect of leading an unwary public down a path of misunderstanding.

(㉡) Words like "theory", "law", "force" do not mean [in common discourse] what they mean to a scientist.

(㉢) "Success" in Darwinian evolution is not the same "success" as taught by Dale Carnegie.

(㉣) "Force" to a physicist has a meaning quite different from that used in political discourse.

The worst of these, though, may be "theory" and "law", which are almost polar opposites — theory being a strong idea in science while vague in common discourse, and law being a much more muscular social than scientific concept.

(㉤) These differences lead to sometimes serious misunderstandings between scientists and the public that supports their work.

• discourse: 담화, 담론 • muscular: 강력한 • unwary: 부주의한

요지: 명명오류로 인해 대중을 오해로 이끄는 결과를 초래한다.
제목: 명명오류로 인해 야기되는 대중의 오해

Right answer

[정답] ㉤

[소제] 명명 오류 (nominal fallacy)

[해설] 호칭이 설명 정보를 지닌다고 믿는 오류인 명명 오류의 한 측면은 평범한 단어를 사용하여 그것에 과학적 의미를 부여하는 위험이다. 이것은 부주의한 대중을 오해의 길로 유도하는 비참한 결과를 흔히 초래한다. '이론', '법', '힘'과 같은 단어들은 평범한 담화에서 그것들이 과학자들에게 의미하는 것을 의미하지는 않는다. 다윈의 진화론에서의 '성공'은 Dale Carnegie가 가르친 것과 같은 '성공'이 아니다. 물리학자에게 '힘'은 정치 담론에서 사용되는 것과는 상당히 다른 의미를 지닌다. 하지만 이것들 중 가장 최악의 것은 '이론'과 '법'일 가능성이 있는데, 그것들은 거의 완전히 반대 의미를 갖는 것들이라서, 이론은 과학에서 확실한 개념인 반면에 평범한 담화에서는 모호하고, 법은 과학적 개념이기보다는 훨씬 더 강력한 사회적 개념이다. 이러한 차이점은 과학자와 그들의 직업을 지지하는 일반 대중 사이에 때때로 심각한 오해를 초래한다.



2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Gateway 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점] (2019학년도 대수능 29번)

"Monumental" is a word [that comes very close to ① **expressing** the basic characteristic of Egyptian art. 기념비적 close to ~ing : ~와 근접한

부정어구 + has + S + pp: 부정어 도치구문

Never before and never since [has the quality of monumentality been achieved] as fully as it ②

was in Egypt.

부정어 + as + 원급 + as = 최상급

=was (achieved)

거대함

The reason for this is not the external size and massiveness of their works, /although the Egyptians admittedly achieved some amazing things in this respect.

인정하건대

어휘주의

=structures

이런 점에서

Many modern structures surpass ③ **those** of Egypt in terms of purely physical size.

~와 관련없다

~의 면에서

But massiveness has nothing to do with monumentality.

An Egyptian sculpture(S) no bigger than a person's hand is(V) more monumental than that gigantic pile of stones ④ [**that** constitutes the war memorial in Leipzig, for instance].

구성하다

Monumentality is [not] a matter of external weight, [but] of "inner weight."

such a degree that ~할 정도

This inner weight is the quality [which Egyptian art possesses to such a degree that everything(S) in it seems(V) to be made of primeval stone, like a mountain range, /even if it is only a few inches across or ⑤ **carved** in wood]. 원시시대의 돌 산맥

=(is) carved

* gigantic: 거대한** primeval: 원시시대의

[정답] ②

[해석] '기념비적'이라는 말은 이집트 예술의 기본적인 특징을 표현하는 데 매우 근접하는 단어이다. 그 전에도 그 이후에도, 기념비성이라는 특성이 이집트에서처럼 완전히 달성된 적은 한 번도 없었다. 이에 대한 이유는 그들 작품의 외적 크기와 거대함이 아니다—비록 이집트인들이 이 점에 있어서 몇 가지 대단한 업적을 달성했다는 것이 인정되지만, 많은 현대 구조물은 순전히 물리적인 크기의 면에서는 이집트의 구조물들을 능가한다. 그러나 거대함은 기념비성과는 아무 관련이 없다. 예를 들어, 겨우 사람 손 크기의 이집트의 조각이 Leipzig의 전쟁 기념비를 구성하는 그 거대한 돌무더기보다 더 기념비적이다. 기념비성은 외적 무게의 문제가 아니라 '내적 무게'의 문제이다. 이 내적 무게가 이집트 예술이 지닌 특성인데, 이집트 예술은 그 안에 있는 모든 작품이 단지 폭이 몇 인치에 불과하거나 나무에 새겨져 있을지라도, 마치 산맥처럼 원시 시대의 돌로 만들어진 것처럼 보일 정도이다.

[풀이] ② it은 the quality of monumentality를 가리키고 문맥상 그것이 달성되었다는 의미로 was achieved를 대신할 수 있게 did를 was로 고쳐야 한다. ① 전치사 to에 이어지는 동명사로 어법에 맞는 표현이다. ③ 앞에 있는 복수명사인 structures를 대신하는 those로 어법에 맞는 표현이다. ④ that gigantic pile of stones를 수식하는 관계절을 이끄는 주격 관계대명사로 어법에 맞는 표현이다. ⑤ even if it is에 이어지는 표현으로 carved는 어법에 맞는 표현이다.

[Words and Phrases] monumental 기념비적인 monumentality 기념비성 massiveness 거대함 constitute 구성하다 mountain range 산맥



2020 수능특강 영어 본문 공략

본문문제 2문제

Exercise 01. (A)(B)(C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Children learn a great many useful life lessons/from **friendship problems** (빈칸추론)

가S
(It) is, almost always, a mistake ^{진S/ 개입하다} to **step in** too soon /to protect them from this - sometimes ^{=children} literally - **hands-on** learning.

실제 경험에서 배우는
It is also a mistake to assume (A) **that** what every child(S), [either boy or girl], is(V) going to have the same pattern of friends/as you do. ^{that + 완전한 문장/ what + 불완전} every + 단수N + 단수V

Children are different from each other and different from their parents. (문장위치)

Some prefer to have, or simply **end up** with, a larger group of friends ^{결국~되다} with no one person (B) **stands/ standing** out/as a special friend. ^{with + O +ing(능동):~한 채}

Some will **be content with** serial best friends, just one or two of them at a time, and are not, **therefore** invited to all the parties but are **content**.
^{두드러지다} ^{~에 만족하다} ^{일련의} ^{~에 꽤 만족하다} ^{어휘주의}

And some children are quite happy with few or no friends. (문장위치)

These children will often have passions and interests [that they can follow intently at home] and may find the general play of the playground (C) **dull** dully.
^{find(S형식V) + O + O.C(형)} ^{어휘주의}

① that - standing - dull

제목: 아이들이 친구를 사귀는 다양한 방식
요지: 아이들마다 친구를 사귀는 방식이 다양하다

정답) ①

[소재] 아이들이 친구를 사귀는 다양한 방식

[해석] 아이들은 아주 많은 유용한 삶의 교훈을 교우 관계의 문제에서 배운다. 때로는 말 그대로 실제 경험을 통해 배우는 이런 학습으로부터 그들을 보호하기 위해 너무 일찍 개입하는 것은 거의 항상 잘못이다. 남자아이든 여자아이든 모든 아이가 여러분이 사귀는 것과 똑같은 유형의 친구를 사귀는 것이라고 당연히 생각하는 것도 또한 잘못이다. 아이들은 서로 다르고, 부모와도 다르다. 어떤 아이들은, 어느 누구도 특별한 친구로 두드러지지 않은 채 더 큰 무리의 친구들을 사귀는 것을 선호하거나, 그냥 결국 그렇게 된다. 어떤 아이들은 한 번에 그저 한두 명씩 일련의 아주 친한 친구들에 만족할 것이고, 따라서 모든 파티에는 초대 받지 않지만 만족한다. 그리고 어떤 아이들은 특정한 친구가 거의 없거나 전혀 없어도 상당히 행복해한다. 이런 아이들은 흔히 집에서 열심히 추구할 수 있는 열정과 흥미를 가지고 있을 것이고, 운동장에서 하는 일반적인 놀이를 지루하다고 생각할 수 있다.

2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[2강1-6]다음 중 어법상 틀린 곳을 모두 골라 바르게 고치시오.¹⁴⁾

In the evenings, clutching cups of tea and plates of supper, we would gather in the chintz armchairs in the sitting room. Always keep a wary eye on the overweight, but ever-hungry dogs and our supper, we would settle down to talk well into the night. I learnt a lot of my family's history while those long summer evenings. As daylight faded from the sky, the lamps in the room would be turned on, and the gas fire would be lit. The four of us would sit talking, and I would ask so many questions which even Daphne, with her sharp memory and fund of family stories, could not always answer it. Then, some time after midnight, with the two dogs gently snored in their favourite armchairs, we would yawningly creep up to our beds.

- | | | | |
|----|-------|---|-------|
| 1. | _____ | - | _____ |
| 2. | _____ | - | _____ |
| 3. | _____ | - | _____ |
| 4. | _____ | - | _____ |
| 5. | _____ | - | _____ |



2020 수능특강 영어 실전 변형

변형문제 2문제

[2강1-7] 다음 밑줄 친 곳을 조건을 참고하여 올바르게 영작하시오. 15)

[조건]

1. with 분사구문을 활용할 것
2. gently, snore를 활용할 것(어형변화가 가능)

In the evenings, clutching cups of tea and plates of supper, we would gather in the chintz armchairs in the sitting room. Always keeping a wary eye on the overweight, but ever-hungry dogs and our supper, we would settle down to talk well into the night. I learnt a lot of my family's history during those long summer evenings. As daylight faded from the sky, the lamps in the room would be turned on, and the gas fire would be lit. The four of us would sit talking, and I would ask so many questions that even Daphne, with her sharp memory and fund of family stories, could not always answer them. Then, some time after midnight, 두 마리의 개가 부드럽게 코를 골고 있으면서 in their favourite armchairs, we would yawningly creep up to our beds.