

High English - 1

From Top to Bottom

천재 이재영

Lesson 01

My Journey, My Life

학습자료의 모든 것, 국내 EBS 분석, 변형문제 1위
나무아카데미 www.namuacademy.com

1. semester	학기	36. respect	존경하다
2. probably	아마도	37. obstacle	장애
3. stick to + [명]	~을 고수하다	38. try + to R	~하려고 노력하다
4. influence	영향을 미치다	39. rather than ~	~라기 보다는
5. positive	긍정적인	40. share A with B	A를 B와 함께 나누다
6. by ~ing	~함으로써, ~해서	41. laugh at ~	~을 비웃다
7. lesson	교훈	42. stop + A + from ~ing	A가 ~하는 것을 막다
8. in ~ way	~방식으로	43. cross-country	크로스컨트리
9. author	작가	44. athlete	선수
10. a lot of ~	많은 ~	45. attention	관심
11. such as ~	~와 같은	46. keep + ~ing	계속 ~ 한다
12. character	등장인물	47. until	~가 ...할 때까지
13. unfortunate	불행한	48. be over	끝나다
14. do one's best	최선을 다하다	49. worthy of + [명]	~의 가치가 있는
15. break free	벗어나다	50. sophomore	2학년
16. come true	이루어지다	51. mentor	멘토
17. believe in ~	(~의 존재/가치를) 믿다	52. freshman	신입생
18. confident	자신감 있는	53. silly	어리석은
19. have an influence on ~	~에 영향을 미치다	54. explanation	설명
20. female	여성(의)	55. completely	완전히
21. merchant	상인	56. once	일단 ~가 ...하자
22. the Joseon Dynasty	조선왕조시대	57. in one's own words	자신의 말로
23. challenging spirit	도전정신	58. method	방법
24. sharing	나누는, 공유하는	59. concept	개념
25. restriction	제한, 제약	60. that	그렇게
26. era	시대	61. why not + R	~해 보는 것이 어떨까?
27. overcome	극복하다	62. yet	아직
28. destiny	운명	63. be back	돌아오다
29. all by oneself	혼자 힘으로	64. touch	감동을 주다
30. willingly	기꺼이		
31. wealth	부, 재산		
32. make a fortune	돈을 벌다		
33. neighbor	이웃		
34. donate A to B	A를 B에 기부하다		
35. noblesse oblige	노블리스 오블리제		

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. semester | 36. respect |
| 2. probably | 37. obstacle |
| 3. stick to + 명 | 38. try + to R |
| 4. influence | 39. rather than ~ |
| 5. positive | 40. share A with B |
| 6. by ~ing | 41. laugh at ~ |
| 7. lesson | 42. stop + A + from ~ing |
| 8. in ~ way | 43. cross-country |
| 9. author | 44. athlete |
| 10. a lot of ~ | 45. attention |
| 11. such as ~ | 46. keep + ~ing |
| 12. character | 47. until |
| 13. unfortunate | 48. be over |
| 14. do one's best | 49. worthy of + 명 |
| 15. break free | 50. sophomore |
| 16. come true | 51. mentor |
| 17. believe in ~ | 52. freshman |
| 18. confident | 53. silly |
| 19. have an influence on ~ | 54. explanation |
| 20. female | 55. completely |
| 21. merchant | 56. once |
| 22. the Joseon Dynasty | 57. in one's own words |
| 23. challenging spirit | 58. method |
| 24. sharing | 59. concept |
| 25. restriction | 60. that |
| 26. era | 61. why not + R |
| 27. overcome | 62. yet |
| 28. destiny | 63. be back |
| 29. all by oneself | 64. touch |
| 30. willingly | |
| 31. wealth | |
| 32. make a fortune | |
| 33. neighbor | |
| 34. donate A to B | |
| 35. noblesse oblige | |

1.	학기	36.	존경하다
2.	아마도	37.	장애
3.	~을 고수하다	38.	~하려고 노력하다
4.	영향을 미치다	39.	~라기 보다는
5.	긍정적인	40.	A를 B와 함께 나누다
6.	~함으로써, ~해서	41.	~을 비롯다
7.	교훈	42.	A가 ~하는 것을 막다
8.	~방식으로	43.	크로스컨트리
9.	작가	44.	선수
10.	많은 ~	45.	관심
11.	~와 같은	46.	계속 ~ 한다
12.	등장인물	47.	~가 ...할 때까지
13.	불행한	48.	끝나다
14.	최선을 다하다	49.	~의 가치가 있는
15.	벗어나다	50.	2학년
16.	이루어지다	51.	멘토
17.	(~의 존재/가치를) 믿다	52.	신입생
18.	자신감 있는	53.	어리석은
19.	~에 영향을 미치다	54.	설명
20.	여성(의)	55.	완전히
21.	상인	56.	일단 ~가 ...하자
22.	조선왕조시대	57.	자신의 말로
23.	도전정신	58.	방법
24.	나누는, 공유하는	59.	개념
25.	제한, 제약	60.	그렇게
26.	시대	61.	~해 보는 것이 어떤가?
27.	극복하다	62.	아직
28.	운명	63.	돌아오다
29.	혼자 힘으로	64.	감동을 주다
30.	기꺼이		
31.	부, 재산		
32.	돈을 벌다		
33.	이웃		
34.	A를 B에 기부하다		
35.	노블리스 오블리제		

Jihu:

1. Do I have a role model? Yes, I do.
S V

제가 역할 모델이 있나요? 네, 있습니다.

2. I think [role models influence our lives / in a positive way // by giving us [dreams, hopes, and lessons]].
S V [O] s v positive: 긍정적인 by ~ing: ~함으로써, ~해서: 방법, 수단을 나타냄 lesson: 교훈
in ~ way: ~방식으로 v4 -에게 [-를]

저는 역할 모델이 우리에게 꿈, 희망, 교훈을 줌으로써 긍정적으로 우리의 삶에 영향을 미친다고 생각합니다.

3. My role model is Roald Dahl. He helped me dream of [becoming a children's book author].
S V S V5 목적어 목적보어 <원+동명사구> author: 작가
↳ 조사역동사 + 목적어 + 목적보어(R/to R)

제 역할 모델은 Roald Dahl입니다. 그는 제가 동화책 작가가 되는 꿈을 꾸는 것을 도왔어요.

4. I have read [a lot of his books] and loved [all of them].
S V1 [O] V2 [O]
a lot: '많이' a lot of: '많은~'

저는 그의 많은 책들을 읽었고 그것들 모두를 정말 좋아해요.

5. Reading his books (such as *Charlie and the Chocolate Factory* and *Matilda*), // I found myself fascinated by [his interesting stories and creative characters].
S V5 목적어 목적보어(감정분사) find + 목적어 + 목적보어(형용사)
↳ 감정분사: 불리일으키면 '현재분사' '가...하다는 것을 알게 되다'
↳ 재귀용법: 주체 = 목적어
↳ As I read his books ~
↳ 능동분사구문
↳ <원+동명사구문>
↳ <원+동명사구문>

<찰리와 초콜릿 공장>, <마틸다>와 같은 그의 책을 읽으면서 저는 제가 그의 흥미로운 이야기와 창의적인 인물들에 매력을 느낀 것을 알게 되었어요.

6. I especially like [the messages and lessons (in his books)].
S V [O]

저는 특히 그의 책속에 담긴 메시지와 교훈을 좋아해요.

7. [Many of his characters] are in unfortunate situations.
[S] V character: 등장인물 unfortunate: 불행한

그의 많은 등장인물들은 불행한 상황에 놓여있어요.

8. **However**, they do their best / to break free / from their bad situations, // **and** their dreams finally come true.
S V do one's best: 최선을 다하다 break free: 벗어나다 S V come true: 이루어지다
↳ 부정사의 부사적 용법: 목적 (~하기 위해서)

하지만 그들은 나쁜 상황에서 벗어나려고 최선을 다하고 그들의 꿈은 결국 이루어져요.

9. I learned [that we should always believe in [our abilities and dreams]].
S V [O] s v [O] believe in ~: (~의 존재/가치를) 믿다
↳ 명사절 접속사(목적어절): that + 완전한 절

저는 우리가 우리의 능력과 꿈을 항상 믿어야 한다는 것을 배웠어요.

10. **As a result**, I became more confident and hopeful /about my future.
S V become + 형용사(보어): ~게 되다 confident: 자신감 있는

결과적으로 저는 제 미래에 대해 더 자신감이 생겼고 더 희망에 차게 되었어요.

11. Like Roald Dahl, / I want to be a writer (who can have a positive influence on readers), / too.
[원+치립] S V want + to R [원+치립] have an effect[impact / influence] on ~: ~에 영향을 미치다
↳ 관계대명사 주격

Roald Dahl처럼 저도 독자들에게 긍정적인 영향을 줄 수 있는 작가가 되고 싶어요.

Hyeri:

1. My role model is Kim Mandeok, a female merchant during the Joseon Dynasty.
S V female: 여성(의) 동격: '즉' merchant: 상인 the Joseon Dynasty: 조선왕조시대
while + 절: '~가...하는 동안' during + (기간)명사: '~동안'

제 역할 모델은 조선시대 여성 상인인 김만덕이에요.

2. The reason (she's my role model) is not because she earned a lot of money].
S 수식 관계부사 why 생략 V 절: '~가...하기 때문에' a lot: '많이' a lot of: '많은~' [O]

그녀가 제 역할 모델인 이유는 그녀가 많은 돈을 벌어서가 아니에요.

3. I want to follow [her challenging spirit and sharing mind].
S V want + to R [follow의 목적어구] challenging spirit: 도전정신 sharing: 나누는, 공유하는

전 그녀의 도전 정신과 나누는 마음을 본받고 싶어요.

4. During her era, / there were many restrictions / on women's activities.
era: 시대 V restriction: 제한, 제약 S
while + 절: '~가...하는 동안' during + (기간)명사: '~동안'

그녀가 살던 시대에는 여성의 활동에 많은 제한이 있었습니다.

5. **In addition**, she lost her parents / early in life.
S V

게다가 그녀는 일찍이 부모님을 여의었어요.

6. **However**, she overcame [all of her difficulties] // **and** created her own destiny / **as** a merchant / all by herself.
S V1 [O] V2 destiny: 운명 '로' all by oneself: 혼자 힘으로
overcome: 극복하다

하지만 그녀는 모든 그녀의 어려움들을 극복했고 상인으로서의 그녀만의 운명을 혼자서 만들어나갔습니다.

7. That's not all.

그게 다가 아니에요.

8. After making a large fortune, // she willingly donated [almost all of her wealth] / to [her starving neighbors].
S V 동명사구 willingly: 기꺼이 wealth: 부, 재산 donate A to B: 'A를 B에 기부하다' [A] [B] 수식 현재분사 neighbor: 이웃
make a fortune: 돈을 벌다

많은 돈을 번 후에 그녀는 기꺼이 그녀의 거의 모든 재산을 굶주리는 이웃들에게 기부했어요.

9. I think [she was a true example of noblesse oblige]. I really respect her way of life.
S V 수식 that 생략 S V respect: 존경하다 noblesse oblige: 노블리스 오블리제(높은 신분 많은 재산 등의 혜택을 누리는 사람은 그렇지 못한 다른 사람들을 도와야 한다는 생각)

저는 그녀가 노블리스 오블리제의 참된 예라고 생각해요. 저는 정말로 그녀의 삶의 방식을 존경해요.

10. **Whatever** job I have / in the future, // I'll try to overcome the obstacles (around me) **rather than** complain about them.
S V try + to R: '~하려고 노력하다' obstacle: 장애 rather than ~: '~라기 보다는' 수식
복합관계형용사 whatever + 명사 ~: '무슨 ~가...한다 하더라도'

미래에 제가 어떤 직업을 갖든지 제 주변의 장애물에 대해 불평하기보다 오히려 그것들을 극복하도록 노력할 것이에요.

11. **Above all**, I want to be a person (like Kim Mandeok (who shared [what she had with others])).
S V want + to R 수식 관계대명사 주격 관계대명사: '~하는 것' the other: X share A with B: 'A를 B와 함께 나누다' B
수식 '~와 같은'

무엇보다도 저는 그녀가 가진 것을 다른 사람들과 나누었던 김만덕과 같은 사람이 되고 싶어요.

Minjun:

1. I have role models, too. They are the main characters in the film *Cool Runnings*.
 S V S V
 저도 역할 모델이 있습니다. 그들은 영화 <쿨 러닝>의 주인공들입니다.
2. The movie is about Jamaican bobsledders (who hoped to win an Olympic medal).
 S V S V
 r 관계대명사 주격 hope + to R
 그 영화는 올림픽 메달을 따고 싶어 했던 자메이카의 봅슬레이 선수들에 대한 내용입니다.
3. **However**, Jamaica is an island country (where it never snows).
 S V S V
 r 관계부사+완전한절 it never snows in the island country
 ↳ it never snows in the island country
 ↳ = in which
 그러나 자메이카는 결코 눈이 오지 않는 섬나라입니다.
4. They were laughed at / by others, // but that didn't stop them from trying.
 S V(수동태) S V S V
 r laugh at ~ (구동사): ~을 비웃다 r 'at'이 반드시 있어야 함 stop/prevent/keep/block + A + from ~ing: 'A가 ~하는 것을 막다'
 ↳ the other: X ↳ 다른 사람들이 비웃는 것
 그들은 다른 사람들에게 비웃음을 당했지만 그것이 그들의 노력을 막진 못했습니다.
5. Every scene (where they practiced [riding their bobsled]) was really funny and touching.
 S S V S V
 r 관계부사+완전한절 practice + ~ing r 감정분사: 불러일으키면 '현재분사'
 ↳ they practiced riding ~ in every scene = in which [동명사구 목적어]
 그들이 봅슬레이를 타는 것을 연습하는 모든 장면은 정말로 유쾌하고 감동적이었습니다.
6. That may be because their situation seemed very similar to mine.
 S V S V S V
 r 'may be' : '~가 ...하기 때문에' r me: X r = my situation
 v seem + 형용사(보어): '~게 보인다'
 그것은 그들의 상황이 제 상황과 매우 비슷해 보였기 때문일지도 모릅니다.
7. **Actually**, I'm a cross-country ski athlete.
 cross-country: 크로스컨트리 athlete: 선수
 사실, 저는 크로스컨트리 스키 선수입니다.
8. Sometimes / I feel frustrated // when [my colleagues and I] don't get [attention or support] / from people.
 S V S V S V
 r 'feel + 절': '~가 ...할 때' r 'when' : '~가 ...할 때' r 'attention or support': 관심
 ↳ 감정분사 [s] v [o]
 때로 저는 제 동료들과 제가 사람들로 부터 관심과 지지를 받지 못할 때 좌절감을 느낍니다.
9. **However**, when this happens, // I motivate myself / by thinking about [the characters in *Cool Runnings*].
 S V S V S V
 r 'when' : '~가 ...할 때' r by ~ing: '~함으로써, ~해서': 방법, 수단을 나타냄
 ↳ 재귀용법: 주체 = 목적어
 하지만 이런 일이 일어날 때 저는 '쿨러닝'의 등장인물들을 생각하면서 제 자신에게 동기를 부여합니다.
10. They make me set a clearer goal and keep challenging myself.
 S V5 목적어 목적보어 목적보어2 keep + ~ing: '계속 ~ 한다'
 ↳ 사역동사 + 목적어 + 목적보어(R: 능동) ↳ 재귀용법: 주체 = 목적어
 그들은 제가 더 분명한 목표를 설정하고 계속 스스로에게 도전하도록 만들어줍니다.
11. Their story ended in the film, // but my story won't be over // until I get an Olympic medal.
 S V S V S V
 r 'until' : '~가 ...할 때까지' r will get: X - 시간의 부사절 안의 내용이 미래이면 현재시제 사용
 ↳ be over: 끝나다 ↳ will get: X - 시간의 부사절 안의 내용이 미래이면 현재시제 사용
 그들의 이야기는 영화에서 끝났지만 제 이야기는 제가 올림픽 메달을 딸 때까지 끝나지 않을 것입니다.

Saemi:

1. **Actually**, I've never thought about my role model.

사실, 저는 제 역할모델에 대해 생각해 본 적이 없습니다.

2. **However**, if a role model means someone (who is worthy of my respect), // then I have that kind of person.

하지만 역할 모델이 제가 존경할 만한 사람을 의미한다면, 저에게 그런 유형의 사람이 있습니다.

3. Her name is Lee Yura // and she is one year older / than me.

그녀의 이름은 이유라이고 그녀는 저보다 한 살이 더 많습니다.

4. I met her // when she was a sophomore mentor / at a study mentoring club.

저는 그녀가 공부 멘토링 동아리에서 2학년 멘토였을 때 만났습니다.

5. When I was a freshman, // I didn't have any idea /about [how to study].

제가 신입생이었을 때 저는 공부하는 방법에 대한 어떠한 생각도 없었습니다.

6. **However**, she always answered my silly questions / kindly, // waiting [for me / to understand her explanations / completely].

하지만 그녀는 항상 저의 바보 같은 질문에 친절하게 답해주었고 제가 그녀의 설명을 완전히 이해하기를 기다려주었습니다.

7. **In addition**, once she taught me something, // she made me explain it / back to her / in my own words.

게다가 일단 그녀가 제게 무언가를 가르쳐주면 그녀는 제가 그것을 저만의 말로 다시 그녀에게 설명하도록 했습니다.

8. That method really helped me understand difficult concepts / better.

그 방법은 정말로 제가 어려운 개념을 더 잘 이해하는데 도움이 되었습니다.

9. I became interested in and more confident /about studying.

전 공부에 관심을 갖게 되었고 더 자신감을 얻게 되었습니다.

10. I don't think [a role model needs to be someone (famous or special)].

저는 역할 모델이 유명하거나 특별한 사람이어야 한다고 생각하지 않습니다.

11. Role models are not that far away. [Your parents, sisters, brothers, or friends] can all be role models!

역할 모델은 그리 멀리 있지 않습니다. 여러분의 부모님, 자매, 형제, 또는 친구들 모두 역할 모델이 될 수 있습니다!

1. Did you enjoy listening to the students' stories / about their role models]?

S V [동명사구 목적어]

여러분은 친구들의 역할 모델에 대한 이야기에 즐거웠나요?

2. If you don't have a role model / yet, // why not set [a positive example] and try to be the best person

ㄷ + 절: '만약 ~가 ...한다면'

why not + R: '~해 보는 것이 어떤가?'

S V

yet: 아직

병렬관계

try + to R: '~하려고 노력하다'

try + ~ing: '(시험삼아) ~해보다'

√ (you can be)?

↙ 수식 ↘

아직 역할 모델이 없다면 긍정적인 예시를 하나 정해서 여러분이 될 수 있는 최고의 사람이 될 수 있도록 노력해보는 게 어때요?

3. I'll be back / tomorrow evening / with a new report.

S V be back: 돌아오다

저는 내일 오후에 새로운 보도와 함께 돌아오겠습니다.

DO YOU HAVE A ROLE MODEL?

Announcer:

Good evening, everyone. This week a new semester ¹⁾had started in most schools. Many students have probably ²⁾been set goals and plans for the new semester already. According to a study, it may be easier for you ³⁾stick to ⁴⁾it if you have a role model. Our reporter went to a high school and asked students about their role models. Let's listen to ⁵⁾how some of the students said.

Jihu:

Do I have a role model? Yes, I do. I think role models ⁶⁾influencing our lives in a positive way by ⁷⁾give us dreams, hopes, and lessons. My role model is Roald Dahl. He helped me ⁸⁾dreams ⁹⁾that becoming a children's book author. I have read ¹⁰⁾a lot his books and loved all of them. ¹¹⁾Read his books such as *Charlie and the Chocolate Factory* and *Matilda*, I found myself ¹²⁾fascinat his ¹³⁾interest stories and creative characters. I especially like the messages and lessons in his books. Many of his characters are in unfortunate situations. ¹⁴⁾연결어, they do their best ¹⁵⁾break free from their bad situations, and their dreams finally come ¹⁶⁾truly. I learned ¹⁷⁾what we should always believe in our abilities and dreams. ¹⁸⁾연결어, I became more ¹⁹⁾confidently and ²⁰⁾hopefully about my future. Like Roald Dahl, I want to be a writer who can have a positive influence on readers, ²¹⁾either.

Hyeri:

My role model is Kim Mandeok, a female merchant ²²⁾for the Joseon Dynasty. The reason she's my role model ²³⁾are not ²⁴⁾because of she earned ²⁵⁾a lot money. I want to follow her ²⁶⁾challenge spirit and sharing mind. ²⁷⁾For her era, there were many restrictions on women's activities. ²⁸⁾연결어, she lost her parents early in life. ²⁹⁾연결어, she overcame all of her difficulties and ³⁰⁾creating her own destiny as a merchant all by ³¹⁾her. That's not all. After ³²⁾make a large fortune, she willingly donated ³³⁾most all of her wealth to her ³⁴⁾starve neighbors. I think she was a true example of noblesse oblige. I really respect her way of life. ³⁵⁾However job I have in the future, I'll try ³⁶⁾overcome the obstacles around me rather than ³⁷⁾complaining about them. ³⁸⁾연결어, I want to be a person ³⁹⁾alike Kim Mandeok who shared ⁴⁰⁾how she had with ⁴¹⁾the others.

Minjun:

I have role models, too. They are the main characters in the film *Cool Runnings*. The movie is about Jamaican bobsledders who hoped ⁴²win an Olympic medal. ⁴³__연결어__, Jamaica is an island country ⁴⁴which it never snows. They ⁴⁵were laughed by ⁴⁶the others, but that didn't stop ⁴⁷it from trying. Every scene ⁴⁸which they practiced ⁴⁹ride their bobsled ⁵⁰were really funny and ⁵¹touch. That may be ⁵²why their situation seemed very ⁵³similarly to ⁵⁴me. ⁵⁵__연결어__, I'm a cross-country ski athlete. Sometimes I feel ⁵⁶frustrate when my colleagues and I don't get attention or support from people. ⁵⁷__연결어__, when this ⁵⁸is happened, I motivate myself by ⁵⁹think about the characters in *Cool Runnings*. They make me ⁶⁰setting a clearer goal and keep ⁶¹from challenging ⁶²me. Their story ended in the film, but my story won't be over until I ⁶³will get an Olympic medal.

Saemi:

Actually, I've never thought about my role model. ⁶⁴__연결어__, if a role model means someone who is ⁶⁵worth of my respect, then I have that kind of person. Her name is Lee Yura and she is one year older than me. I met her when she was a sophomore mentor at a study mentoring club. When I was a freshman, I didn't have any idea about ⁶⁶what to study. ⁶⁷__연결어__, she always answered my silly questions ⁶⁸kind, ⁶⁹waited for me ⁷⁰understand her explanations ⁷¹complete. ⁷²__연결어__, once she taught me something, she made me ⁷³explained it back to her in my own words. That method really helped me ⁷⁴understanding difficult concepts better. I became ⁷⁵interest in and more ⁷⁶confidently about studying. I don't think a role model needs to be ⁷⁷famous or special someone. Role models are not that far away. Your parents, sisters, brothers, or friends can all be role models!

Did you enjoy ⁷⁸listen to the students' stories about their role models? If you don't have a role model yet, why not set a positive example and ⁷⁹trying ⁸⁰be the best person you can be? I'll be back tomorrow evening with a new report.

DO YOU HAVE A ROLE MODEL?

Announcer:

Good evening, everyone. This week a new semester has started in most schools. Many students have probably ⁸¹⁾ _____ already. According to a study, ⁸²⁾ _____ if you have a role model. Our reporter went to a high school and asked students about their role models. Let's listen to ⁸³⁾ _____.

모두들 좋은 오후입니다. 이번 주 대부분의 학교에서 새 학기가 시작했습니다. 많은 학생들은 이미 아마도 새로운 학기에 대한 목표와 계획을 세웠을 거예요. 한 연구에 따르면 여러분들에게 역할 모델이 있다면 그것들은 지키는 게 더 쉬울지도 모른다고 합니다. 우리의 기자가 한 고등학교에 가서 학생들에게 그들의 역할 모델에 대해 물어봤어요. 그 학생들 중 일부가 무엇이냐 말했는지 들어봅시다.

Jihu:

Do I have a role model? Yes, I do. I think ⁸⁴⁾ _____ us dreams, hopes, and lessons. My role model is Roald Dahl. He ⁸⁵⁾ _____. I have read a lot of his books and loved all of them. ⁸⁶⁾ _____ such as *Charlie and the Chocolate Factory* and *Matilda*, I ⁸⁷⁾ _____. I especially like the messages and lessons in his books. Many of his characters are ⁸⁸⁾ _____. However, they ⁸⁹⁾ _____, and their dreams finally come true. I learned that we should always ⁹⁰⁾ _____. As a result, I ⁹¹⁾ _____ my future. Like Roald Dahl, I want to be ⁹²⁾ _____, too.

제가 역할 모델이 있냐고요? 네, 있습니다. 저는 역할 모델이 우리에게 꿈, 희망, 교훈을 줌으로써 긍정적으로 우리의 삶에 영향을 미친다고 생각합니다. 제 역할 모델은 Roald Dahl입니다. 그는 제가 동화책 작가가 되는 꿈을 꾸는 것을 도왔어요. 저는 그의 많은 책들을 읽었고 그것들 모두를 정말 좋아해요. <찰리와 초콜릿 공장>, <마틸다>와 같은 그의 책을 읽으면서 저는 제가 그의 흥미로운 이야기와 창의적인 인물들에 매력을 느낀 것을 알게 되었어요. 저는 특히 그의 책속에 담긴 메시지와 교훈을 좋아해요. 그의 많은 등장인물들은 불행한 상황에 놓여있어요. 하지만 그들은 나쁜 상황에서 벗어나려고 최선을 다하고 그들의 꿈은 결국 이루어져요. 저는 우리가 우리의 능력과 꿈을 항상 믿어야 한다는 것을 배웠어요. 결과적으로 저는 제 미래에 대해 더 자신감이 생겼고 더 희망에 차게 되었어요. Roald Dahl처럼 저도 독자들에게 긍정적인 영향을 줄 수 있는 작가가 되고 싶어요.

Hyeri:

My role model is Kim Mandeok, ⁹³⁾ _____ during the Joseon Dynasty. ⁹⁴⁾ _____ is not because she earned a lot of money. I want to ⁹⁵⁾ _____. During her era, ⁹⁶⁾ _____. In addition, she lost her parents early in life. However, she ⁹⁷⁾ _____ and ⁹⁸⁾ _____. That's not all. After making a large fortune, she willingly ⁹⁹⁾ _____. I think she was ¹⁰⁰⁾ _____. I really respect her way of life. ¹⁰¹⁾ _____, I'll ¹⁰²⁾ _____ around me ¹⁰³⁾ _____. Above all, I want to be a person like Kim Mandeok who ¹⁰⁴⁾ _____.

제 역할 모델은 조선시대 여성 상인인 김만덕이에요. 그녀가 제 역할 모델인 이유는 그녀가 많은 돈을 벌어서가 아니에요. 전 그녀의 도전 정신과 나누는 마음을 본받고 싶어요. 그녀가 살던 시대에는 여성의 활동에 많은 제한이 있었습니다. 게다가 그녀는 일찍이 부모님을 여의었어요. 하지만 그녀는 모든 그녀의 어려움들을 극복했고 상인으로서의 그녀만의 운명을 혼자서 만들어나갔습니다. 그게 다가 아니에요. 많은 돈을 번 후에 그녀는 기꺼이 그녀의 거의 모든 재산을 굶주리는 이웃들에게 기부했어요. 저는 그녀가 노블리스 오블리주의 참된 예라고 생각해요. 저는 정말로 그녀의 삶의 방식을 존경해요. 미래에 제가 어떤 직업을 갖든지 제 주변의 장애물에 대해 불평하기보다 오히려 그것들을 극복하도록 노력할 것이에요. 무엇보다도 저는 그녀가 가진 것을 다른 사람들과 나누었던 김만덕과 같은 사람이 되고 싶어요.

Minjun:

I have role models, too. They are the main characters in the film *Cool Runnings*. The movie is about Jamaican bobsledders who hoped to win an Olympic medal. However, Jamaica is ¹⁰⁵⁾ _____. They ¹⁰⁶⁾ _____, but that ¹⁰⁷⁾ _____ ¹⁰⁸⁾ _____ their bobsled was really ¹⁰⁹⁾ _____. That may be ¹¹⁰⁾ _____. Actually, I'm a cross-country ski athlete. Sometimes I ¹¹¹⁾ _____ when my colleagues and I ¹¹²⁾ _____. However, when this happens, I ¹¹³⁾ _____ in *Cool Runnings*. They ¹¹⁴⁾ _____. Their story ¹¹⁵⁾ _____, but my story ¹¹⁶⁾ _____ an Olympic medal.

저도 역할 모델이 있습니다. 그들은 영화 <쿨 러닝>의 주인공들입니다. 그 영화는 올림픽 메달을 따고 싶어 했던 자메이카의 봅슬레이 선수들에 대한 내용입니다. 그러나 자메이카는 결코 눈이 오지 않는 섬나라입니다. 그들은 다른 사람들에게 비웃음을 당했지만 그것이 그들의 노력을 막진 못했습니다. 그들이 봅슬레이를 타는 것을 연습하는 모든 장면은 정말로 유쾌하고 감동적이었습니다. 그것은 그들의 상황이 제 상황과 매우 비슷해 보였기 때문일지도 모릅니다. 사실, 저는 크로스컨트리 스키 선수입니다. 때로 저는 제 동료들과 제가 사람들로 부터 관심과 지지를 받지 못할 때 좌절감을 느낍니다. 하지만 이런 일이 일어날 때 저는 '쿨러닝'의 등장인물들을 생각하면서 제 자신에게 동기를 부여합니다. 그들은 제가 더 분명한 목표를 설정하고 계속 스스로에게 도전하도록 만들어줍니다. 그들의 이야기는 영화에서 끝났지만 제 이야기는 제가 올림픽 메달을 딸 때까지 끝나지 않을 것입니다.

Saemi:

Actually, I've never thought about my role model. However, if a role model means ¹¹⁷⁾ _____, then I have that kind of person. Her name is Lee Yura and she is one year older than me. I met her when she was a ¹¹⁸⁾ _____ at a study mentoring club. When I was a freshman, I didn't have any idea ¹¹⁹⁾ _____. However, she always ¹²⁰⁾ _____, ¹²¹⁾ _____. In addition, once she taught me something, she ¹²²⁾ _____. That method really ¹²³⁾ _____. I became interested in and more confident about studying. I don't think a role model ¹²⁴⁾ _____. Role models are ¹²⁵⁾ _____. Your parents, sisters, brothers, or friends can all be role models!

사실, 저는 제 역할모델에 대해 생각해 본 적이 없습니다. 하지만 역할 모델이 제가 존경할 만한 사람을 의미한다면, 저에게 그런 유형의 사람이 있습니다. 그녀의 이름은 이유라이고 그녀는 저보다 한 살이 더 많습니다. 저는 그녀가 공부 멘토링 동아리에서 2학년 멘토였을 때 만났습니다. 제가 신입생이었을 때 저는 공부하는 방법에 대한 어떠한 생각도 없었습니다. 하지만 그녀는 항상 저의 바보 같은 질문에 친절하게 답해주었고 제가 그녀의 설명을 완전히 이해하기를 기다려주었습니다. 게다가 일단 그녀가 제게 무언가를 가르쳐주면 그녀는 제가 그것을 저만의 말로 다시 그녀에게 설명하도록 했습니다. 그 방법은 정말로 제가 어려운 개념을 더 잘 이해하는데 도움이 되었습니다. 전 공부에 관심을 갖게 되었고 더 자신감을 얻게 되었습니다. 저는 역할 모델이 유명하거나 특별한 사람이여야 한다고 생각하지 않습니다. 역할 모델은 그리 멀리 있지 않습니다. 여러분의 부모님, 자매, 형제, 또는 친구들 모두 역할 모델이 될 수 있습니다!

Did you enjoy listening to the students' stories about their role models? If you don't have a role model yet, ¹²⁶⁾ _____? I'll be back tomorrow evening with a new report.

여러분은 친구들의 역할 모델에 대한 이야기에 즐거웠나요? 아직 역할 모델이 없다면 긍정적인 예시를 하나 정해서 여러분이 될 수 있는 최고의 사람이 될 수 있도록 노력해보는 게 어때요? 저는 내일 오후에 새로운 보도와 함께 돌아올 것입니다.

- Answer Sheet -

어법수정

- 1) has started
- 2) set
- 3) to stick
- 4) them
- 5) what
- 6) influence
- 7) giving
- 8) dream
- 9) of
- 10) a lot of
- 11) Reading
- 12) fascinated by
- 13) interesting
- 14) However
- 15) to break
- 16) true
- 17) that
- 18) As a result
- 19) confident
- 20) hopeful
- 21) too
- 22) during
- 23) is
- 24) because
- 25) a lot of
- 26) challenging
- 27) During
- 28) In addition
- 29) However
- 30) created
- 31) herself
- 32) making
- 33) almost
- 34) starving
- 35) Whatever
- 36) to overcome
- 37) complain
- 38) Above all
- 39) like
- 40) what
- 41) others
- 42) to win
- 43) However
- 44) where
- 45) were laughed at
- 46) others
- 47) them
- 48) where
- 49) riding
- 50) was
- 51) touching
- 52) because
- 53) similar
- 54) mine
- 55) Actually
- 56) frustrated
- 57) However
- 58) happens
- 59) thinking

- 60) set
- 61) challenging
- 62) myself
- 63) get
- 64) However
- 65) worthy of
- 66) how
- 67) However
- 68) kindly
- 69) waiting
- 70) to understand
- 71) completely
- 72) In addition
- 73) explain
- 74) understand
- 75) interested
- 76) confident
- 77) someone famous or special
- 78) listening
- 79) try
- 80) to be
- 81) set goals and plans for the new semester
- 82) it may be easier for you to stick to them
- 83) what some of the students said
- 84) role models influence our lives in a positive way by giving
- 85) helped me dream of becoming a children's book author
- 86) Reading his books
- 87) found myself fascinated by his interesting stories and creative characters
- 88) in unfortunate situations
- 89) do their best to break free from their bad situations
- 90) believe in our abilities and dreams
- 91) became more confident and hopeful about
- 92) a writer who can have a positive influence on readers
- 93) a female merchant
- 94) The reason she's my role model
- 95) follow her challenging spirit and sharing mind
- 96) there were many restrictions on women's activities
- 97) overcame all of her difficulties
- 98) created her own destiny as a merchant all by herself
- 99) donated almost all of her wealth to her starving neighbors
- 100) a true example of noblesse oblige
- 101) Whatever job I have in the future
- 102) try to overcome the obstacles
- 103) rather than complain about them
- 104) shared what she had with others
- 105) an island country where it never snows
- 106) were laughed at by others

- 107) didn't stop them from trying
- 108) Every scene where they practiced riding
- 109) funny and touching
- 110) because their situation seemed very similar to mine
- 111) feel frustrated
- 112) don't get attention or support from people
- 113) motivate myself by thinking about the characters
- 114) make me set a clearer goal and keep challenging myself
- 115) ended in the film
- 116) won't be over until I get
- 117) someone who is worthy of my respect
- 118) sophomore mentor
- 119) about how to study
- 120) answered my silly questions kindly
- 121) waiting for me to understand her explanations completely
- 122) made me explain it back to her in my own words
- 123) helped me understand difficult concepts better
- 124) needs to be someone famous or special
- 125) not that far away
- 126) why not set a positive example and try to be the best person you can be