High English - 1

From Top to Bottom

능률 김성곤

Lesson 01

A Spark in You

1.	boarding school	기숙학교	46.	astonish	깜짝 놀래키다
2.	injured	부상당한	47.	be sure	확신하다
3.	feed	먹이를 주다	48.	shine	빛나다
4.	from that day on	그날부터 계속	49.	alive	살아있는
5.	terrace	테라스	50.	for the first time	처음으로
6.	dormitory	기숙사	51.	hesitate	망설이다
7.	in particular	특히	52.	be ready to	~할 준비가 되어있다
8.	frightened of ~	~을 무서워하는	53.	rescue	구조하다
9.	shadow	그림자	54.	realize	깨닫다
10.	struggle with ~	~가 힘들다	55.	not only A but also B	A뿐만 아니라 B도
11.	none of ~ 어떤	~도 없다	56.	in harmony	조화를 이루어
12.	suit	적합하다	57.	duet	듀엣(곡)
13.	neither A nor B	A도 B도 둘 다 아닌	58.	take the lead	선두하다
14.	pass	패스하다	59.	ahead	앞선
15.	involve	포함하다, 끼워주다	60.	occasionally	가끔
16.	except	~을 제외하고	61.	so ~ that ...	아주 ~해서 ...다
17.	make fun of ~	~을 약올리다	62.	speechless	말문이 막힌
18.	education	교육	63.	suddenly	갑자기
19.	prepare A for B	A를 B에 대해 준비시키다	64.	be used to	~에 익숙하다
20.	knowledge	지식	65.	normal	평범한
21.	limited	제한적인	66.	talent	재능
22.	conversation	대화	67.	brilliantly	훌륭하게
23.	company	동무, 함께 있음	68.	directly	곧바로
24.	indeed	정말, 사실	69.	silence	침묵
25.	have trouble ~ing	~하는데 어려움을 겪다	70.	make corrections	수정하다, 지적하다
26.	look after	돌보다	71.	nonstop	멈추지 않고
27.	sweep	쓸다, 청소하다	72.	all the way to ~	~로 가는 길에
28.	take A to B	A를 B로 데려가다	73.	extraordinary	특별한, 비범한
29.	as soon as	~가 ...하자마자	74.	shortly	즉시
30.	several	몇몇의	75.	afterward	이후
31.	in all that time	항상	76.	emerge	나타나다
32.	stare at	~을 응시하다	77.	duckling	새끼오리
33.	further	추가의	78.	swan	백조
34.	encouragement	격려	79.	definitely	정말
35.	movement	움직임	80.	turning point	전환점
36.	arrow	화살	81.	confidence	자신감
37.	knock into	~에 부딪히다	82.	competition	대회
38.	opportunity to	~할 기회	83.	participate in	~에 참여하다
39.	familiar with	~에 친숙한[익숙한]	84.	encouragement	격려
40.	awkward	서투른, 끔찍한	85.	acknowledgement	인정
41.	land	착륙하다	86.	genuine	진정한
42.	awe	경외	87.	earn	벌다
43.	stroke	날개짓	88.	respect	존경
44.	at ~ speed	~속도록	89.	improve	개선되다, 향상되다
45.	swiftly	빠르게	90.	thanks to	~덕분에

1.	boarding school		46.	astonish
2.	injured		47.	be sure
3.	feed		48.	shine
4.	from that day on		49.	alive
5.	terrace		50.	for the first time
6.	dormitory		51.	hesitate
7.	in particular		52.	be ready to
8.	frightened of ~		53.	rescue
9.	shadow		54.	realize
10.	struggle with ~		55.	not only A but also B
11.	none of ~ 어떤		56.	in harmony
12.	suit		57.	duet
13.	neither A nor B		58.	take the lead
14.	pass		59.	ahead
15.	involve		60.	occasionally
16.	except		61.	so ~ that ...
17.	make fun of ~		62.	speechless
18.	education		63.	suddenly
19.	prepare A for B		64.	be used to
20.	knowledge		65.	normal
21.	limited		66.	talent
22.	conversation		67.	brilliantly
23.	company		68.	directly
24.	indeed		69.	silence
25.	have trouble ~ing		70.	make corrections
26.	look after		71.	nonstop
27.	sweep		72.	all the way to ~
28.	take A to B		73.	extraordinary
29.	as soon as		74.	shortly
30.	several		75.	afterward
31.	in all that time		76.	emerge
32.	stare at		77.	duckling
33.	further		78.	swan
34.	encouragement		79.	definitely
35.	movement		80.	turning point
36.	arrow		81.	confidence
37.	knock into		82.	competition
38.	opportunity to		83.	participate in
39.	familiar with		84.	encouragement
40.	awkward		85.	acknowledgement
41.	land		86.	genuine
42.	awe		87.	earn
43.	stroke		88.	respect
44.	at ~ speed		89.	improve
45.	swiftly		90.	thanks to

1.	기숙학교	46.	깜짝 놀래키다
2.	부상당한	47.	확신하다
3.	먹이를 주다	48.	빛나다
4.	그날부터 계속	49.	살아있는
5.	테라스	50.	처음으로
6.	기숙사	51.	망설이다
7.	특히	52.	~할 준비가 되어있다
8.	~을 무서워하는	53.	구조하다
9.	그림자	54.	깨닫다
10.	~가 힘들다	55.	A뿐만 아니라 B도
11.	~도 없다	56.	조화를 이루어
12.	적합하다	57.	듀엣(곡)
13.	A도 B도 둘 다 아닌	58.	선두하다
14.	패스하다	59.	앞선
15.	포함하다, 끼워주다	60.	가끔
16.	~을 제외하고	61.	아주 ~해서 ...다
17.	~을 약올리다	62.	말문이 막힌
18.	교육	63.	갑자기
19.	A를 B에 대해 준비시키다	64.	~에 익숙하다
20.	지식	65.	평범한
21.	제한적인	66.	재능
22.	대화	67.	훌륭하게
23.	동무, 함께 있음	68.	곧바로
24.	정말, 사실	69.	침묵
25.	~하는데 어려움을 겪다	70.	수정하다, 지적하다
26.	돌보다	71.	멈추지 않고
27.	쓸다, 청소하다	72.	~로 가는 길에
28.	A를 B로 데려가다	73.	특별한, 비범한
29.	~가 ...하자마자	74.	즉시
30.	몇몇의	75.	이후
31.	항상	76.	나타나다
32.	~을 응시하다	77.	새끼오리
33.	추가의	78.	백조
34.	격려	79.	정말
35.	움직임	80.	전환점
36.	화살	81.	자신감
37.	~에 부딪히다	82.	대회
38.	~할 기회	83.	~에 참여하다
39.	~에 친숙한[익숙한]	84.	격려
40.	서투른, 끔찍한	85.	인정
41.	착륙하다	86.	진정한
42.	경외	87.	벌다
43.	날개짓	88.	존경
44.	~속도록	89.	개선되다, 향상되다
45.	빠르게	90.	~덕분에

1. Tom Michell is a British teacher.
　　　 S　　　　 V

Tom Michell은 영국인 교사이다.

2. In the 1970s, / he worked / at an English language boarding school (in Argentina).
　　　　　　　　　 S　　 V　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↙수식

1970년대에 그는 아르헨티나에 있는 영어 기숙학교에서 일했다.

3. One day / he visited a beach // **and** found a penguin (**that** was injured **and** alone).
　　　　　　 S　 V₁　　　　　　　　　 V₂　　　　　　　　　↰관계대명사 주격
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↖수식↗　　 injured : 상처입은

어느 날 그는 해변에 갔다가 상처 입고 홀로 있는 펭귄 한 마리를 발견했다.

decide + to R
4. Michell decided **to help** the bird.
　　　　 S　　 V

Michell은 그 새를 도와주기로 결심했다.

5. He cleaned it, fed it, **and** even gave it a name ― Juan Salvado.
　　 S　 V₁　　　 V₂　　　　　　 V₃4 ~에게　 ~를

그는 그것을 닦이고 먹이고 Juan Salvado라는 이름까지 지어 주었다.

from that day on : '그 날 이후로'　　　　　　 terrace : 테라스　　 ↙수식↘　　 dormitory : 기숙사
6. From that day on, / Juan Salvado lived / on the terrace of his room (in the school dormitory).
　　　　　　　　　　　　　 S　　　　　 V

그날 이후로, Juan Salvado는 학교 기숙사에 있는 그의 방 테라스에서 살았다.

, , , 수동분사구문 중간삽입 : 추가 설명
7. The following is part of the story, // **written** by Tom Michell, // about the penguin **and** a boy / at the school.
　　　 S　　　 V

다음은 Tom Michell이 그 펭귄과 그 학교의 한 소년에 대해 쓴 이야기의 일부이다.

↰관계 부사　　　　　　　 ↰to 부정사의 부사적 용법 : 목적 ('~하기 위해서')　　 in particular : 특히
1. From the first day (**that** I brought a penguin / to live at the school), // one student in particular wanted **to help**
　　　　　　　　　　　 ↖수식↗　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 S　　　　　　　 V want + to R

with his care.

내가 펭귄을 데려와 학교에서 살게 한 첫날부터, 한 학생이 특히 펭귄을 돌봐 주는 일을 도와주고 싶어 했다.

2. His name was Diego Gonzales.
　　 S　　　 V

그의 이름은 Diego Gonzales였다.

↰관계대명사 주격　　　　 ↰감정분사 : 느끼면 '과거분사'
3. Diego was a shy boy (**who** seemed **to be** frighten**ed** of his own shadow).
　　 S　 V　　　 ↖수식↗　 seem + to R : '~하는 것 같다'　　 shadow : 그림자
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 frightened of ~ : '~을 무서워하는'
그의 이름은 Diego Gonzales였다. Diego는 자기 자신의 그림자에도 몹시 겁을 내는 듯한 수줍음 타는 아이였다.

struggle with ~ : '~가 힘들다'　　　 none of ~ : '어떤 ~도 ... 아니다'　　　 suit : 적합하다
4. He struggled with his classes, // **and** [none of the after-school activities] seemed **to suit** him.
　　 S　 V　　　　　　　　　　　　　 [S]　　　　　　　　　　 V seem + to R : '~하는 것 같다'

그는 수업을 힘겨워했고, 방과 후 활동 중 그 어느 것도 그에게 적합해 보이지 않았다.

neither A not B : 'A도 B도 둘 다 아닌' - A와 B는 병렬구조

5. He was **neither strong nor athletic**.
　　　S　V　　　　　　　　　　병렬관계

그는 강하지도 않았고 체격이 좋지도 않았다.

involve : 포함하다, 끼워주다

6. On the rugby field, / nobody passed the ball / to him // **or** involved him / in the game, //
　　　　　　　　　　　　S　　　V₁　　　　　　　　　　　　V₂

'~을 제외하고'
except to make fun of him.
　　　　　make fun of ~ : '~을 놀리다'

럭비 경기장에서, 그를 놀릴 때를 제외하고는 아무도 그에게 공을 패스하거나 경기에 그를 끼워주지 않았다.

education : 교육　　　　　prepare A for B : 'A를 B에 대해서 준비시키다'

1. Diego's early education **had not prepared** him well **for** life / at his new school.
　　　　　　　S　　　　　　　　　V
　　　　　　　　　　　　　　　↳ 대과거 주의 : 더 과거를 나타냄
Diego의 어릴 적 교육은 그의 새 학교에서의 생활에 (그가 잘 적응하도록) 그를 제대로 준비시켜 주지 못했다.

knowledge : 지식　　　　　　limited : 제한적인　　　avoid : 피하다　conversation : 대화

2. [His knowledge of English] was limited, // **so** he avoided conversation.
　　[S]　　　　　　　　V　　　　　　　　S　　V

그의 영어 지식은 부족했고, 그래서 그는 대화를 피했다.

company : 함께 있음

3. However, Diego enjoyed the company of Juan Salvado.
　　　　　　　　　S　　　V

하지만 Diego는 Juan Salvado와 함께 있는 것을 즐겼다.

indeed : 정말　　　　　　　　　relax : 긴장을 풀다

4. Indeed, / on the terrace, / Diego could relax.
　　　　　　　　　　　　　　　S　　　V

정말, 테라스에서 Diego는 긴장을 풀 수 있었다.

관계대명사 주격　　　　　　fit in : 적응하다

5. He had some friends (**who** also had trouble fitt**ing** in).
　　　S　V　　　　　　　　　　수식　　　have trouble + ~ing : '~하는데 어려움을 겪다'

Diego에게는 그처럼 (학교생활에) 적응하는 데 어려움을 겪는 몇몇 친구들이 있었다.

look after : 돌보다

6. [Look**ing** after Juan Salvado] **was** good for those boys.
　　[동명사구 주어 : 단수취급]　V
　　　　　　　　　　주어 / 동사 수일치

Juan Salvado를 돌보는 것은 이 소년들에게 좋은 일이었다.

= Juan Salvado　　　　　　　　　　　　　　= Juan Salvado

7. They fed him fish, swept the terrace, **and** spent time / with him.
　　　S　V₁　　　　V₂　　　　　　　V₃
　　　　　　　　　　sweep : 쓸다, 청소하다
그들은 펭귄에게 생선을 먹였고, 테라스를 청소했으며, 펭귄과 함께 시간을 보냈다.

take A to B : 'A를 B로 데려가다'　　　swimming pool : 수영장

8. One day, / I took Juan Salvado **to** the school swimming pool / with the boys.
　　　　　　S　V

어느 날, 나는 그 소년들과 함께 Juan Salvado를 학교 수영장으로 데리고 갔다.

9. ⌐as soon as + 절 : '~가 ...하자 마자'
if / whether : '~인지 아닌지'
↑명사절 접속사(목적어절)

As soon as **the other** swimmers left, // we brought Juan Salvado / to the water / to see [**if** he would swim].
　　　s　　　　　　　　　　v　　S　　　V
↳the other : '나머지 다른 모든 ~'
↳to 부정사의 부사적 용법 : 목적 ('~하기 위해서')

수영하고 있던 다른 사람들이 나가자마자, 우리는 Juan Salvado가 수영을 하려고 하는지를 보기 위해 그를 물로 데리고 갔다.

10. Juan Salvado **had been living** at the school / for several months / by then.
　　　S　　　　　　V
↳과거완료 + 진행 주의 : '더 과거부터 과거까지 계속 진행중이었음'

그때까지 Juan Salvado는 여러 달 동안 학교에서 생활해 오고 있었다.

11. ↑ = Juan Salvado
⌐접 + 절 : '~가 ~하기 때문에'

However, in all that time, / he **had never been** able to swim // **because** his feathers **had been damaged**.
　　　　　　　　　　　　　　　S　　　V　　　　　　　　　　　　　　　s　　　　　v(과거완료 + 수동태)
↳과거완료 주의

그런데, 그 기간 내내 그는 깃털에 상처를 입은 상태여서 수영을 전혀 할 수가 없었다.

1. "Go on!" I said.

"어서!" 내가 말했다.

2. stare at : '~을 응시하다'
⌐접 + 절 : '~가 ...하는 것처럼'
(the place)

The penguin stared **at** me **and then at** the pool, // **like** he was asking, "Ah! Is this**where** the fish come from?"
　　　S　　　V　　　　━━ 병렬관계 ━━
↳선행사 the place를 생략시킨 관계부사

펭귄은 나를 쳐다본 다음 수영장을 바라봤는데, 마치 그는 "아! 이곳이 물고기가 사는 곳인가요?"라고 묻는 것 같았다.

3. further : 추가의 encouragement : 격려

Without further encouragement, // he jumped in.
　　　　　　　　　　　　　　S　　V

더 격려하지 않아도, 펭귄은 (물속으로) 뛰어들었다.

4. movement : 움직임
수식
knock into ~ : ~에 부딪히다

With a single movement of his wings, // he flew **like** an arrow (across the water) // **and** knocked into the wall
　　　　　　　　　　　　　　　　S　　V₁　↳전'~처럼'　　　　　　　　　　　　V₂

/ on the opposite side.
on the opposite side : 반대쪽의

날갯짓 한 번에 그는 물을 가로질러 화살처럼 날아 반대쪽 벽에 부딪혔다.

5. ⌐[부사] 문장 전체 수식

Luckily, / he was not hurt!
　　　　　S　　V

다행히도, 그는 다치지 않았다!

6. I **had never had** the opportunity (**to study** a penguin (in the water)) / before.
S　　　V　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　수식
↳과거완료 : 경험
opportunity to R : '~할 기회'

나는 이전에는 물속에 있는 펭귄을 살펴볼 기회가 전혀 없었다.

7. familiar with ~ : '~에 친숙한[익숙한]'
⌐관계 부사

I was familiar with the awkward way (**that** Juan Salvado walked / on land), // **but** now I watched / in awe.
S　V　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　S　　V　　in awe : 감탄하여
awkward : 어설픈수식

나는 Juan Salvado가 육지에서 걸어 다니던 어설픈 방식에만 익숙해 있었는데, 이제 나는 감탄하며 바라보았다.

8.
⤷ = As he used only ~
⤷ 능동분사구문

Us**ing** only a stroke or two, // he <u>flew</u> / at great speed / **from** one end of the pool **to the other**, //
　　　　　　　　　　　　　　S　V
⤷ from A to B : 'A에서 B로[까지]' ········· ⤷ 반대 쪽

turn**ing** swiftly / before touching the sides.
⤷ 능동분사구문
⤷ = and he turned swiftly ~
겨우 한두 번의 날갯짓으로, 그는 수영장의 한쪽 끝에서 다른 쪽까지 엄청난 속도로 날아갔고, 끝에 닿기 전에 재빨리 몸을 돌렸다.

9.
⤷ 감정분사 : 불러일으키면 '현재분사'　⤷ 간접의문문 : 명사(목적어)자리 : 의 + 주 + 동
　　　　　　　　　　　　　　　　　⤷ 명사절(목적어절) : how + 완전한 절

It was ama**zing**! Everyone <u>could see</u> [**how** much he <u>was enjoying</u> **himself**].
⤷ 앞 내용　　　　　　S　　　V　　　[명사절 목적어]　　　　⤷ 재귀용법 : 주체 = 목적어

그 모습은 놀라웠다! 모든 사람들이 그가 얼마나 즐거워하고 있는지 알 수 있었다.

10.
　　　　　　　　　　⤷ 접 + 절 : '마치 ~가 ~하는 것처럼'　　　fireworks : 불꽃놀이

"Ooh! Aah!" The <u>boys</u> <u>shouted</u>, // **as though** they <u>were watching</u> a fireworks display.
　　　　　　　　S　　V　　　　　　　　　　s　　v

"우! 아!" 소년들이 마치 불꽃놀이를 보고 있는 듯이 소리쳤다.

11. After a while, / Diego <u>came</u> over **and** <u>asked</u> quietly, "Can I swim, too?"
　　　　　　　　　　S　　V₁　　　　　　V₂

잠시 후에, Diego가 와서 조용히 물었다. "저도 수영해도 되나요?"

1.
　　　　⤷ 감정분사 : 느끼면 '과거분사'

I <u>was</u> <u>astonish**ed**</u>.

나는 깜짝 놀랐다.

2. He **had never gone** near the pool / before.
　　S　　　V
　　　　⤷ 과거완료 : 경험
그는 전에 그 수영장 근처에 가 본 적이 전혀 없었다.

3.
　　　　　　　　　⤷ 명사절 접속사(목적어절) if / whether : '~인지 아닌지'

I <u>was</u> not even sure [**if** he <u>could swim</u>].
S　V　　　　　　　[명사절 목적어]
　be sure : '~을 확신하다'
나는 그가 수영할 수 있는지조차 확신할 수 없었다.

4.
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　⤷ 접속사 that 생략

"The <u>water</u> <u>is</u> cold, // **and it**'s getting late. <u>Are</u> you sure [you <u>want</u> **to go** in]?" I <u>asked</u>.
　　S　　V　　　　　⤷ 비인칭 주어　　　　　　　　　　　want + to R

"물이 차갑고, 시간이 늦어지고 있단다. 정말 들어가고 싶은 거니?" 내가 물었다.

5. "Please!"

"제발요!"

6. "All right then," I <u>said</u>, "but be quick!"

"그럼 좋아," 내가 말했다. "하지만 빨리 하렴!"

7. ⤷ 감정분사 : 느끼면 '과거분사'
I **had never seen** him so excit**ed** / before.
S   V5   목적어   목적보어(감정분사)
⭐구문
   ⤷과거완료 : 경험   ⤷지각동사 + 목적어 + 목적보어(p.p. : 수동)
나는 그가 그렇게 신나 하는 것을 이전에 본 적이 없었다.

---

seem + 형용사(보어) : '~이 것 같다'   for the first time : 처음으로

8. His eyes were shining / with joy, // **and** he seemed **to be** truly **alive** / for the first time.
      S   V   S   V

그의 눈은 기쁨으로 빛나고 있었고, 그는 처음으로 진정 살아 있는 것처럼 보였다.

> **「a~로 시작하는 형용사」**
> a~로 시작하는 형용사는 서술용법(보어)으로만 쓰인다.
> 명사 앞에 위치하는 한정용법(수식)으로 쓸 수 없다.
> * alive, asleep, alike, afraid, alone, ashamed, awake, aware 등
> ex) He is alive (O) vs. There is an alive boy (X)

⤷ without ~ing : '~하지 않고서'

9. Without hesitat**ing**, // he dived / into the cold water.
     hesitate : 망설이다   S   V

망설임 없이, 그는 찬물 속으로 뛰어들었다.

---

ready to R : '~할 준비가 된'   ⤷접 + 절 : '만약 ~가 ~한다면'

10. I was ready **to jump** in **and** **rescue** him // if he could not swim.
    S   V   병렬관계

나는 그가 수영할 수 없을 경우 뛰어들어가서 그를 구할 준비가 되어 있었다.

⤷ 명사절 접속사(목적어절) : that + 완전한 절   수식 ⤸   ⤷ about이 반드시 있어야함 : worry about anything

11. **However**, I soon realized [**that** I did not have anything (**to worry about**)].
             S   soon   V   [O]   ⤷to 부정사의 형용사적 용법
⭐구문

그러나 나는 곧 걱정할 필요가 전혀 없었다는 것을 깨달았다.

> **「부정어 도치 + 의문문 구조」**
> * 부정어 (never, neither, hardly, rarely, little, only 등) 도치
>
> | 부정어 도치 + | 의문문 구조 |
> |---|---|
> | be동사인 경우 | ⤷be (am / are / is / was / were) + S ~~~ |
> | 일반동사인 경우 | ⤷do / does / did + S + 동사원형 ~~~ |
> | 조동사인 경우 | ⤷조동사 + S + 동사원형 ~~~ |
> | 완료시제인 경우 | ⤷have / has / had + S + 과거분사 ~~~ |

옆 설명 참조
⤷ 부정아 도치구문 + 의문문 구조   magnificently : 훌륭하게

12. **Not only could** Diego **swim**, // **but** he swam magnificently!
⭐구문 ⤷not only A but (also) B : 'A뿐만 아니라 B'   S   V

Diego는 수영을 할 수 있었을 뿐만 아니라 훌륭하게 수영을 해냈다!

---

chase after ~ : '~을 쫓다'

13. He chased after Juan Salvado, // **and** they swam / in perfect harmony.
    S   V   S   V   ⤷in harmony : '조화를 이루어'

그는 Juan Salvado를 쫓아갔고, 그들은 완벽하게 조화를 이루며 수영했다.

수식 ⤸

14. It was **like** a duet (**written** / for violin **and** piano).
   S   V   ⤷전 '~와 같은'   ⤷ 과거분사구 후치수식

그것은 마치 바이올린과 피아노를 위해 쓰인 이중주곡 같았다.

---

take the lead : 앞서다   follow after ~ : '~을 뒤쫓다'

15. Sometimes / Juan Salvado took the lead // **and** Diego followed after him.
            S   V   S   V

때로는 Juan Salvado가 앞서갔고 Diego가 그를 뒤쫓았다.

⤷ another / the other : X

16. At **other** times / Diego went ahead // **and** the penguin swam / around the boy.
                S   V   S   V

다른 때에는 Diego가 앞서갔고 펭귄이 그 소년 주변에서 수영했다.

---

occasionally : 가끔   ⤷ so ~ that + 완전한 절 : '아주 ~해서 ...다'

17. Occasionally / they swam **so** close // **that** they almost touched.
⭐구문   S   V   S   V

때때로 그들은 너무 가까이 수영을 해서 거의 닿을 뻔했다.

1. I was almost speechless.

speechless : 말문이 막힌

나는 말문이 막힐 지경이었다.

2. Suddenly / Diego was not the sad little boy (we had become used to).

관계대명사 생략
S　V
대과거 주의 / be used to + 명 : '~에 익숙하다'

used to R : '~하곤 했다'
be used to R : '~하는데 사용된다'
be used to N/~ing : '~에 익숙하다'

갑자기 Diego는 우리가 익숙해 있었던 그 슬픈 꼬마 소년이 아니었다.

3. He was a very normal boy (with a very special talent).

S　V　　　　수식
normal : 평범한

그는 매우 특별한 재능을 가진 아주 평범한 소년이었다.

4. "Diego! You can swim!"

"Diego! 너 수영할 수 있구나!"

5. "Yes, I can swim."

"네, 수영할 수 있어요."

6. "I mean [you are able to swim really well]. Brilliantly, in fact!"

접속사 that 생략

"네가 수영을 정말 잘한다는 뜻이야. 실은, 아주 훌륭해!"

7. "Do you think so?" He asked / without looking directly at me, // but I saw a smile / on his face.

without ~ing : '~하지 않고서'
S　V　　　　look at ~ : '~을 보다'　　　S　V

"그렇게 생각하세요?" 그는 나를 똑바로 바라보지 않은 채 물었지만, 나는 그의 얼굴에서 미소를 보았다.

8. As we returned to the dormitory, // Diego told me [that his father had taught him [how to swim / in the river (by their home)]].

접 + 절 : '~가 ...할 때'
s　v
명사절 접속사(목적어절) : that + 완전한 절
S　V4 ~에게 [~를]　　　　s　　v4 ~에게 [~를]
의문사 + to R : '~하는 방법'
대과거 주의
수식

우리가 기숙사로 돌아올 때, Diego는 아버지가 집 근처에 있는 강에서 그에게 수영하는 법을 가르쳐 주셨다고 나에게 말했다.

9. It was the first time (he had talked about his life).

관계부사 when 생략
S　V　수식
과거완료 주의

그가 자신의 삶에 대해 얘기한 것은 처음이었다.

10. I listened in silence, // without making any corrections / to his English, // as he talked nonstop /

without ~ing : '~하지 않고서'
S　V
make corrections : 수정하다, 지적하다
접 + 절 : '~가 ...할 때'
dormitory : 기숙사

all the way back /to the dormitory.
all the way back to ~ : '~로 돌아가는 내내'

기숙사로 돌아오는 내내 그가 끊임없이 말할 때, 나는 그의 영어에 어떤 지적도 하지 않으면서 조용히 듣기만 했다.

extraordinary : 놀라운, 비범한

1. The events of that day **were** extraordinary.
S(복수)   주어 / 동사 수일치   V

그날 있었던 일들은 놀라웠다.

↑to 부정사의 부사적 용법 : 목적 ('~하기 위해서')

2. A child **had gone** down / to the water / to swim with a penguin, // and
S   V
↳ 대과거 주의

shortly afterward, / a young man **had emerged**.
S   V
↳ 대과거 주의

한 아이가 펭귄과 수영하러 물속으로 들어갔고, 잠시 뒤에 젊은 청년이 (되어 밖으로) 나왔다.

duckling : 오리새끼   swan : 백조

3. The ugly duckling **had become** a swan.
S   V
↳ 대과거 주의

미운 오리 새끼가 백조가 된 것이다.

definitely : 분명히 turning point : 전환점

4. It was definitely a turning point.
S   V

그것은 분명히 전환점이었다.

confidence : 자신감   ↑[부사] 동사 grew 수식

5. Diego's confidence grew quickly / after that day.
S   V

그날 이후에 Diego의 자신감은 빠르게 커졌다.

↑접 + 절 : '~가 ...할 때'   ↑관계대명사 생략

6. When the school had a swimming competition, // he won every race (he participated **in**).
s   v   S   V   ↳수식
↳'in'이 반드시 있어야 함
↳participate in every race

학교에서 수영 대회가 있을 때, 그는 참가한 경기마다 우승을 했다.

encouragement : 격려   acknowledgement : 인정 ↳수식↲   ↑another / other : X

7. [The encouragement and acknowledgement (**given** /by **the other** boys)] was genuine.
⭐   [S]   ↳ 과거분사구 후치수식   V   genuine : 진심어린
구문

다른 친구들이 해 주는 격려와 인정은 진심에서 우러나오는 것이었다.

respect : 존경

8. He **had earned** [the respect of his classmates].
S   V   [O]
↳ 과거완료 주의
그는 학급 친구들의 존경을 받았다.

become + 형용사(보어)

9. Over the next few weeks, / his grades improved // and he became more **popular**.
S   V   S   V

다음 몇 주에 걸쳐서, 그의 성적은 향상되었고 그는 인기가 더 많아졌다.

↑'~덕분에 / ~때문에' = due to = owing to = because of = on account of = by virtue of

10. **Thanks to** [a swim / with a penguin], // [a lonely boy's life] was changed / forever.
[S]   V

펭귄과의 수영 덕분에, 한 외로운 소년의 삶이 영원히 바뀌게 되었다.

Can I Swim?

Tom Michell is a British teacher. In the 1970s, he ¹⁾**has worked** at an English language boarding school in Argentina. One day he ²⁾**was visited** a beach and found a penguin that was injured and alone. Michell decided to help the bird. He cleaned it, fed it, and even ³⁾**give** it a name ─ Juan Salvado. From that day on, Juan Salvado lived on the terrace of his room in the school dormitory. The following is part of the story, ⁴⁾**was written** by Tom Michell, about the penguin and a boy at the school.

From the first day ⁵⁾**which** I brought a penguin to live at the school, one student in particular wanted to help with his care. His name was Diego Gonzales. Diego was a shy boy who seemed to be ⁶⁾**frighten** of his own shadow. He struggled with his classes, and none of the after-school activities seemed ⁷⁾**suit** him. He was ⁸⁾**either** strong nor athletic. On the rugby field, nobody ⁹⁾**passing** the ball to him or involved him in the game, except ¹⁰⁾**making** fun of ¹¹⁾**himself**.

Diego's early education ¹²⁾**has not prepared** him well for life at his new school. His knowledge of English was limited, so he avoided conversation. ¹³⁾__연결어__, Diego enjoyed the company of Juan Salvado. ¹⁴⁾__연결어__, on the terrace, Diego could relax. He had some friends who also had trouble ¹⁵⁾**to fit** in. ¹⁶⁾**Look** after Juan Salvado was good for those boys. They fed him fish, swept the terrace, and spent time with him.

One day, I took Juan Salvado to the school swimming pool with the boys. As soon as ¹⁷⁾**anther** swimmers left, we brought Juan Salvado to the water to see ¹⁸⁾**that** he would swim. Juan Salvado ¹⁹⁾**has been living** at the school for several months by then. ²⁰⁾__연결어__, in all that time, he ²¹⁾**has never been** able to swim because his feathers ²²⁾**were damaged**.

"Go on!" I said. The penguin stared at me and then at the pool, like he ²³⁾**was asked**, "Ah! Is this ²⁴⁾**when** the fish come from?" Without further encouragement, he jumped in. With a single movement of his wings, he flew like an arrow across the water and knocked into the wall on the opposite side. ²⁵⁾**Lucky**, he was not hurt!

I ²⁶⁾**has never had** the opportunity ²⁷⁾**study** a penguin in the water before. I was familiar with the awkward way ²⁸⁾**how** Juan Salvado walked on land, but now I watched in awe. ²⁹⁾**Use** only a stroke or two, he flew at great speed from one end of the pool to ³⁰⁾**another**, ³¹⁾**turned** swiftly before touching the sides. It was ³²⁾**amaze**! Everyone could see how ³³⁾**many** he was enjoying ³⁴⁾**him**.
"Ooh! Aah!" The boys shouted, as though they ³⁵⁾**watching** a fireworks display. After a while, Diego came over and asked quietly, "Can I swim, too?"

I was 36)**astonish**. He 37)**has never gone** near the pool before. I was not even sure 38)**that** he could swim.

"The water is cold, and it's getting late. Are you sure you want to go in?"

I asked.

"Please!"

"All right then," I said, "but be quick!"

I 39)**has never seen** him so 40)**excite** before. His eyes were 41)**shined** with joy, and he seemed to be truly 42)**live** for the first time. Without 43)**hesitate**, he dived into the cold water. I was ready to jump in and 44)**rescued** him if he could not swim.

45)__연결어__, I soon realized 46)**what** I did not have anything 47)**to worry**. Not only could Diego 48)**swam**, but he swam 49)**magnificent**! He chased after Juan Salvado, and they swam in perfect harmony. It was like a duet 50)**was written** for violin and piano. Sometimes Juan Salvado took the lead and Diego followed after him. At 51)**the other** times Diego went ahead and the penguin swam around the boy. Occasionally they swam so close 52)**what** they almost touched.

I was 53)**most** speechless. Suddenly Diego was not the sad little boy we 54)**has become used**. He was a very normal boy with a very special talent.

"Diego! You can swim!"

"Yes, I can swim."

"I mean you are able to swim really well. Brilliantly, in fact!"

"Do you think so?" He asked without 55)**look** 56)**direct** at me, but I saw a smile on his face.

As we returned to the dormitory, Diego told me 57)**what** his father 58)**has taught** him 59)**what** to swim in the river by their home. It was the first time he 60)**talked** about his life. I listened in silence, without 61)**make** any corrections to his English, as he talked nonstop all the way back to the dormitory.

The events of that day 62)**was** extraordinary. A child 63)**has gone** down to the water to swim with a penguin, and shortly afterward, a young man 64)**has emerged**. The ugly duckling 65)**become** a swan.

It was 66)**definite** a turning point. Diego's confidence grew 67)**quick** after that day. When the school had a swimming competition, he won every race he 68)**participated**. The encouragement and acknowledgement 69)**was given** by the other boys was genuine. He 70)**earned** the respect of his classmates. Over the next few weeks, his grades improved and he became more 71)**popularly**. Thanks 72)**for** a swim with a penguin, a lonely boy's life was changed forever.

Can I Swim?

Tom Michell is a British teacher. In the 1970s, he worked at an English language boarding school in Argentina. One day he visited a beach and found 1) _____. Michell decided to help the bird. He cleaned it, fed it, and even gave it a name ─ Juan Salvado. From that day on, Juan Salvado lived on the terrace of his room in the school dormitory. The following is part of the story, written by Tom Michell, about the penguin and a boy at the school.

Tom Michell은 영국인 교사이다. 1970년대에 그는 아르헨티나에 있는 영어 기숙 학교에서 일했다. 어느 날 그는 해변에 갔다가 상처 입고 홀로 있는 펭귄 한 마리를 발견했다. Michell은 그 새를 도와주기로 결심했다. 그는 그것을 닦이고 먹이고 Juan Salvado라는 이름까지 지어 주었다. 그날 이후로, Juan Salvado는 학교 기숙사에 있는 그의 방 테라스에서 살았다. 다음은 Tom Michell이 그 펭귄과 그 학교의 한 소년에 대해 쓴 이야기의 일부이다.

2) _____, one student in particular wanted to help 3) _____. His name was Diego Gonzales. Diego was 4) _____ _____. He 5) _____ his classes, and none of the after-school activities 6) _____. He was 7) _____. On the rugby field, nobody passed the ball to him or involved him in the game, 8) _____.

내가 펭귄을 데려와 학교에서 살게 한 첫날부터, 한 학생이 특히 펭귄을 돌봐 주는 일을 도와주고 싶어 했다. 그의 이름은 Diego Gonzales였다. Diego는 자기 자신의 그림자에도 몹시 겁을 내는 듯한 수줍음 타는 아이였다. 그는 수업을 힘겨워했고, 방과 후 활동 중 그 어느 것도 그에게 적합해 보이지 않았다. 그는 강하지도 않았고 체격이 좋지도 않았다. 럭비 경기장에서, 그를 놀릴 때를 제외하고는 아무도 그에게 공을 패스하거나 경기에 그를 끼워주지 않았다.

Diego's early education had not prepared him well for life at his new school. His knowledge of English was 9) _____, so he 10) _____. However, Diego enjoyed 11) _____ Juan Salvado. Indeed, on the terrace, Diego could relax. He had 12) _____. Looking after Juan Salvado was good for those boys. They fed him fish, swept the terrace, and spent time with him.

Diego의 어릴 적 교육은 그의 새 학교에서의 생활에 (그가 잘 적응하도록) 그를 제대로 준비시켜 주지 못했다. 그의 영어 지식은 부족했고, 그래서 그는 대화를 피했다. 하지만 Diego는 Juan Salvado와 함께 있는 것을 즐겼다. 확실히, 테라스에서 Diego는 긴장을 풀 수 있었다. Diego에게는 그처럼 (학교생활에) 적응하는 데 어려움을 겪는 몇몇 친구들이 있었다. Juan Salvado를 돌보는 것은 이 소년들에게 좋은 일이었다. 그들은 펭귄에게 생선을 먹였고, 테라스를 청소했으며, 펭귄과 함께 시간을 보냈다.

One day, I took Juan Salvado to the school swimming pool with the boys. 13) _____, we brought Juan Salvado to the water 14) _____. Juan Salvado 15) _____ by then. However, in all that time, he had never been able to swim because his feathers had been damaged.

어느 날, 나는 그 소년들과 함께 Juan Salvado를 학교 수영장으로 데리고 갔다. 수영하고 있던 다른 사람들이 나가자마자, 우리는 Juan Salvado가 수영을 하려고 하는지를 보기 위해 그를 물로 데리고 갔다. 그때까지 Juan Salvado는 여러 달 동안 학교에서 생활해 오고 있었다. 그런데, 그 기간 내내 그는 깃털에 상처를 입은 상태여서 수영을 전혀 할 수가 없었다.

"Go on!" I said. The penguin stared at me and then at the pool, like he was asking, "Ah! 16) _____ _____?" 17) _____, he jumped in. 18) _____ _____, he flew like an arrow across the water and 19) _____ _____. Luckily, he was not hurt!

"어서!" 내가 말했다. 펭귄은 나를 쳐다본 다음 수영장을 바라봤는데, 마치 그는 "아! 이곳이 물고기가 사는 곳인가요?"라고 묻는 것 같았다. 더 격려하지 않아도, 펭귄은 (물속으로) 뛰어들었다. 날갯짓 한 번에 그는 물을 가로질러 화살처럼 날아 반대쪽 벽에 부딪혔다. 다행히도, 그는 다치지 않았다!

I 20)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ a penguin in the water before. I was 21)＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿, but now I watched in awe. 22)＿＿＿ ＿＿＿ ＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿, he flew at great speed 23)＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿, turning swiftly before touching the sides. It was amazing! Everyone could see 24)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿.

"Ooh! Aah!" The boys shouted, 25)＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿ ＿＿＿ ＿＿＿. After a while, Diego came over and asked quietly, "Can I swim, too?"

나는 이전에는 물속에 있는 펭귄을 살펴볼 기회가 전혀 없었다. 나는 Juan Salvado가 육지에서 걸어 다니던 어설픈 방식에만 익숙해 있었는데, 이제 나는 감탄하며 바라보았다. 겨우 한두 번의 날갯짓으로, 그는 수영장의 한쪽 끝에서 다른 쪽까지 엄청난 속도로 날아갔고, 끝에 닿기 전에 재빨리 몸을 돌렸다. 그 모습은 놀라웠다! 모든 사람들이 그가 얼마나 즐거워하고 있는지 알 수 있었다.
"우! 아!" 소년들이 마치 불꽃놀이를 보고 있는 듯이 소리쳤다. 잠시 후에, Diego가 와서 조용히 물었다. "저도 수영해도 되나요?"

I was astonished. He 26)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ near the pool before. I 27)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿.
"The water is cold, and it's getting late. Are you sure you want to go in?"
I asked.
"Please!"
"All right then," I said, "but be quick!"
I 28)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿. His eyes were 29)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿, and he 30)＿＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ for the first time. 31)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿, he dived into the cold water. I was ready to jump in and rescue him if he could not swim.

나는 깜짝 놀랐다. 그는 전에 그 수영장 근처에 가 본 적이 전혀 없었다. 나는 그가 수영할 수 있는지조차 확신할 수 없었다.
"물이 차갑고, 시간이 늦어지고 있단다. 정말 들어가고 싶은 거니?" 내가 물었다.
"제발요!"
"그럼 좋아," 내가 말했다. "하지만 빨리 하렴!"
나는 그가 그렇게 신나 하는 것을 이전에 본 적이 없었다. 그의 눈은 기쁨으로 빛나고 있었고, 그는 처음으로 진정 살아 있는 것처럼 보였다. 망설임 없이, 그는 찬물 속으로 뛰어들었다. 나는 그가 수영할 수 없을 경우 뛰어들어가서 그를 구할 준비가 되어 있었다.

However, I soon realized that I 32)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿. 33)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿, but he swam magnificently! He chased after Juan Salvado, and they swam 34)＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿. It was like a duet written for violin and piano. Sometimes Juan Salvado 35)＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ and Diego followed after him. 36)＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ Diego went ahead and the penguin swam around the boy. Occasionally 37)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿.

그러나 나는 곧 걱정할 필요가 전혀 없었다는 것을 깨달았다. Diego는 수영을 할 수 있었을 뿐만 아니라 훌륭하게 수영을 해냈다! 그는 Juan Salvado를 쫓아갔고, 그들은 완벽하게 조화를 이루며 수영했다. 그것은 마치 바이올린과 피아노를 위해 쓰인 이중주곡 같았다. 때로는 Juan Salvado가 앞서갔고 Diego가 그를 뒤쫓았다. 다른 때에는Diego가 앞서갔고 펭귄이 그 소년 주변에서 수영했다. 때때로 그들은 너무 가까이 수영을 해서 거의 닿을 뻔했다.

I was 38)＿＿＿ ＿＿＿. Suddenly Diego was 39)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿. He was a very normal boy with a very special talent.
"Diego! You can swim!"
"Yes, I can swim."
"I mean you are able to swim really well. Brilliantly, in fact!"
"Do you think so?" He asked 40)＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿ ＿＿＿, but I saw a smile on his face.

나는 말문이 막힐 지경이었다. 갑자기 Diego는 우리가 익숙해 있었던 그 슬픈 꼬마 소년이 아니었다. 그는 매우 특별한 재능을 가진 아주 평범한 소년이었다.
"Diego! 너 수영할 수 있구나!"
"네, 수영할 수 있어요."
"네가 수영을 정말 잘한다는 뜻이야. 실은, 아주 훌륭해!"
"그렇게 생각하세요?" 그는 나를 똑바로 바라보지 않은 채 물었지만, 나는 그의 얼굴에서 미소를 보았다.

As we returned to the dormitory, Diego told me that 41)_____ in the river by their home. 42)_____. I listened in silence, 43)_____, as he talked nonstop all the way back to the dormitory.

우리가 기숙사로 돌아올 때, Diego는 아버지가 집 근처에 있는 강에서 그에게 수영하는 법을 가르쳐 주셨다고 나에게 말했다. 그가 자신의 삶에 대해 얘기한 것은 처음이었다. 기숙사로 돌아오는 내내 그가 끊임없이 말할 때, 나는 그의 영어에 어떤 지적도 하지 않으면서 조용히 듣기만 했다.

The events of that day were extraordinary. 44)_____ to the water to swim with a penguin, and shortly afterward, 45)_____. The ugly duckling 46)_____.

그날 있었던 일들은 놀라웠다. 한 아이가 펭귄과 수영하러 물속으로 들어갔고, 잠시 뒤에 젊은 청년이 (되어 밖으로) 나왔다. 미운 오리 새끼가 백조가 된 것이다.

It was definitely 47)_____. Diego's 48)_____ after that day. When the school had a swimming competition, he won every race he participated in. 49)_____. He had 50)_____ his classmates. Over the next few weeks, his grades improved and he became more popular. 51)_____, a lonely boy's life was changed forever.

그것은 분명히 전환점이었다. 그날 이후에 Diego의 자신감은 빠르게 커졌다. 학교에서 수영 대회가 있을 때, 그는 참가한 경기마다 우승을 했다. 다른 친구들이 해 주는 격려와 인정은 진심에서 우러나오는 것이었다. 그는 학급 친구들의 존경을 받았다. 다음 몇 주에 걸쳐서, 그의 성적은 향상되었고 그는 인기가 더 많아졌다. 펭귄과의 수영 덕분에, 한 외로운 소년의 삶이 영원히 바뀌게 되었다.

- Answer Sheet -

어법 수정

1) worked
2) visited
3) gave
4) written
5) that
6) frightened
7) to suit
8) neither
9) passed
10) to make
11) him
12) had not prepared
13) However
14) Indeed
15) fitting
16) Looking
17) the other
18) if
19) had been living
20) However
21) had never been
22) had been damaged
23) was asking
24) where
25) Luckily
26) had never had
27) to study
28) that
29) Using
30) the other
31) turning
32) amazing
33) much
34) himself
35) were watching
36) astonished
37) had never gone
38) if
39) had never seen
40) excited
41) shining
42) alive
43) hesitating
44) rescue
45) However
46) that
47) to worry about
48) swim
49) magnificently
50) written
51) other
52) that
53) almost
54) had become used to
55) looking
56) directly
57) that
58) had taught
59) how
60) had talked
61) making
62) were
63) had gone
64) had emerged
65) had become

66) definitely
67) quickly
68) participated in
69) given
70) had earned
71) popular
72) to

빈칸 채우기

1) a penguin that was injured and alone
2) From the first day that I brought a penguin to live at the school
3) with his care
4) a shy boy who seemed to be frightened of his own shadow
5) struggled with
6) seemed to suit him
7) neither strong nor athletic
8) except to make fun of him
9) limited
10) avoided conversation
11) the company of
12) some friends who also had trouble fitting in
13) As soon as the other swimmers left
14) to see if he would swim
15) had been living at the school for several months
16) Is this where the fish come from
17) Without further encouragement
18) With a single movement of his wings
19) knocked into the wall on the opposite side
20) had never had the opportunity to study
21) familiar with the awkward way that Juan Salvado walked on land
22) Using only a stroke or two
23) from one end of the pool to the other
24) how much he was enjoying himself
25) as though they were watching a fireworks display
26) had never gone
27) was not even sure if he could swim
28) had never seen him so excited before
29) shining with joy
30) seemed to be truly alive
31) Without hesitating
32) did not have anything to worry about
33) Not only could Diego swim
34) in perfect harmony
35) took the lead
36) At other times
37) they swam so close that they almost touched
38) almost speechless
39) not the sad little boy we had become used to
40) without looking directly at me
41) his father had taught him how to swim
42) It was the first time he had talked about his life
43) without making any corrections to his English
44) A child had gone down
45) a young man had emerged
46) had become a swan
47) a turning point
48) confidence grew quickly
49) The encouragement and acknowledgement given by the other boys was genuine
50) earned the respect of
51) Thanks to a swim with a penguin