2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (독일어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><듣기> ① 의미 차이를 유발하는 기본적 음가를 구별한다.</p> <p><말하기> ① 단어나 구문 표현을 정확하게 발음하고, 학습한 문장을 따라하거나 학습한 상황과 유사한 상황에서 재사용 한다.</p>
2	<p><듣기> ① 의미 차이를 유발하는 기본적 음가를 구별한다.</p> <p><말하기> ① 단어나 구문 표현을 정확하게 발음하고, 학습한 문장을 따라하거나 학습한 상황과 유사한 상황에서 재사용 한다.</p>
3	<p><읽기> ① 단어, 표현, 간단한 문장 등을 소리 내어 읽으며 의미를 이해한다.</p> <p><쓰기> ① 철자와 강세에 유의하여 단어나 표현을 정확히 쓴다.</p>
4	<p><읽기> ① 단어, 표현, 간단한 문장 등을 소리 내어 읽으며 의미를 이해한다.</p> <p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p>
5	<p><읽기> ① 단어, 표현, 간단한 문장 등을 소리 내어 읽으며 의미를 이해한다.</p> <p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p>
6	<p><듣기> ③ 대인 관계의 기본인 인사말이나 안부, 소개, 사과나 감사의 표현을 듣고 이해하고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기> ③ 대인 관계의 기본인 인사말, 안부, 사과나 감사의 표현을 대화 상대방에 맞게 사용한다.</p>

7	<p><듣기> ③ 대인 관계의 기본인 인사말이나 안부, 소개, 사과나 감사의 표현을 듣고 이해하고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기> ③ 대인 관계의 기본인 인사말, 안부, 사과나 감사의 표현을 대화 상대방에 맞게 사용한다.</p>
8	<p><듣기> ③ 대인 관계의 기본인 인사말이나 안부, 소개, 사과나 감사의 표현을 듣고 이해하고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기> ④ 사람에게 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 가족 사항, 외모에 관한 정보를 서로 교환한다.</p>
9	<p><듣기> ⑩ 식당이나 상점, 기타 다양한 구매 상황에서 사용되는 의례적 표현들을 듣고 이해하고 이에 맞게 행동한다.</p> <p><말하기> ⑩ 식당이나 상점, 기타 다양한 구매 상황에서 의례적으로 사용되는 표현을 구사한다.</p>
10	<p><듣기> ④ 사람에게 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다. - 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 외모 등 사람에게 대한 기본 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 사람에게 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 가족 사항, 외모에 관한 정보를 서로 교환한다.</p>
11	<p><듣기> ④ 사람에게 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다. - 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 듣고 이해한다. - 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 사람에게 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 서로 교환한다. - 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 교환한다.</p>
12	<p><읽기> ⑤ 구성이나 내용이 간단하고 의미가 명확한 공적인 성격의 문서를 이해하고 그에 맞게 행동한다. - 일상생활과 관련된 각종 광고문을 읽고 글의 의도를 파악한다.</p> <p><쓰기> ⑪ 학교 활동이나 취미 활동과 관련된 간단한 광고문, 안내문을 작성한다.</p>

13	<p><듣기></p> <p>⑨ 학교에서나 일상생활에서 빈번하게 이루어지는 친교 활동과 관련하여 사용된 의례적인 표현을 듣고 이해한다.</p> <p>- 제안이나 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등과 같은 대화자의 의도를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑨ 학교나 일상생활에서 친교 활동에 자주 사용되는 의례적인 표현을 구사한다.</p> <p>- 제안, 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 의사소통 의도를 표현하는 대화를 한다.</p>
14	<p><듣기></p> <p>④ 사람에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>- 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>⑥ 시간과 관련된 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>- 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 사람에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p> <p>- 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 서로 교환한다.</p> <p>⑥ 시간과 관련된 정보를 묻거나 제공하고 이에 의거하여 간단한 대화를 진행한다.</p> <p>- 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 정보를 교환한다.</p>
15	<p><읽기></p> <p>③ 일상적 활동과 관련된 사적인 성격의 글을 읽고 이해한다.</p> <p>- 명함, 신분증, 내용이 간단한 알림장이나 초대장을 읽고 주요 정보를 파악한다.</p> <p><쓰기></p> <p>⑧ 엽서, 편지, 전자우편을 간단하게 작성한다.</p>
16	<p><듣기></p> <p>④ 사람에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>- 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>⑥ 시간과 관련된 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>- 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 사람에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p> <p>- 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 교환한다.</p> <p>⑥ 시간과 관련된 정보를 묻거나 제공하고 이에 의거하여 간단한 대화를 진행한다.</p> <p>- 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 정보를 교환한다.</p>

17	<p><듣기> ⑩ 식당이나 상점, 기타 다양한 구매 상황에서 사용되는 의례적 표현들을 듣고 이해하고 이에 맞게 행동한다.</p> <p><말하기> ⑩ 식당이나 상점, 기타 다양한 구매 상황에서 의례적으로 사용되는 표현을 구사한다.</p>
18	<p><읽기> ③ 일상적 활동과 관련된 사적인 성격의 글을 읽고 이해한다. ④ 글의 의도가 명확한 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p> <p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다. ⑤ 자기 자신이나 타인에 관해 소개하는 간단한 글을 작성한다.</p>
19	<p><듣기> ④ 사람에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다. - 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 듣고 이해한다. ⑥ 시간과 관련된 정보를 듣고 이해한다. - 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 사람에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 서로 교환한다. ⑥ 시간과 관련된 정보를 묻거나 제공하고 이에 의거하여 간단한 대화를 진행한다. - 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 정보를 교환한다.</p>
20	<p><듣기> ⑧ 날씨나 기온에 관한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑧ 의례적인 표현을 사용하여 날씨나 기온에 관한 정보를 묻거나 제공한다.</p>
21	<p><듣기> ⑤ 일상생활에서 자주 접하는 사물에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다. - 크기, 색깔, 모양 등 일상생활에서 자주 접하는 사물에 대한 기본 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑤ 일상생활에서 자주 접하는 사물에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 크기, 색깔, 모양 등에 관한 정보를 교환한다.</p>

22	<p><문화></p> <p>(2) 독일어권 국가의 사회, 지리, 역사, 경제, 문화유산 등과 같은 사회 문화적 내용을 이해하고 이를 의사소통 상황에서 활용한다. 사회 문화의 내용은 다음과 같다.</p> <p>(㉔) 역사 및 지리 문화에 관한 내용: 자연환경, 민족성, 가치관, 주요 도시 및 관광지, 저명 인사, 독일어 사용 국가, 유럽 연합, 독일의 분단 및 통일 등</p> <p><읽기></p> <p>④ 글의 의도가 명확한 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p> <p>⑥ 인터넷 상에서 길이가 짧고 의미가 명확한 글을 읽어가며 원하는 정보를 찾아낸다.</p>
23	<p><문화></p> <p>(2) 독일어권 국가의 사회, 지리, 역사, 경제, 문화유산 등과 같은 사회 문화적 내용을 이해하고 이를 의사소통 상황에서 활용한다. 사회 문화의 내용은 다음과 같다.</p> <p>(㉔) 언어문화에 관한 내용: 이름, 격언, 제스처, 전문 용어, 상징과 비유, 문학 등</p> <p><듣기></p> <p>④ 사람에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>- 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 듣고 이해한다.</p>
24	<p><문화></p> <p>(2) 독일어권 국가의 사회, 지리, 역사, 경제, 문화유산 등과 같은 사회 문화적 내용을 이해하고 이를 의사소통 상황에서 활용한다. 사회 문화의 내용은 다음과 같다.</p> <p>(㉔) 언어문화에 관한 내용: 이름, 격언, 제스처, 전문 용어, 상징과 비유, 문학 등</p> <p><읽기></p> <p>④ 글의 의도가 명확한 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p> <p>⑥ 인터넷 상에서 길이가 짧고 의미가 명확한 글을 읽어가며 원하는 정보를 찾아낸다.</p>
25	<p><문화></p> <p>(1) 독일어권 국가의 일상생활 문화를 이해하고 문화적 내용에 맞게 기본적인 의사소통 행위를 수행한다. 일상생활 문화의 내용은 다음과 같다.</p> <p>(㉔) 일상적 생활에 관한 내용: 식생활, 주거 생활, 의복, 물건 사기, 날씨, 건강 및 진료 등</p> <p><읽기></p> <p>④ 글의 의도가 명확한 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p> <p>⑥ 인터넷 상에서 길이가 짧고 의미가 명확한 글을 읽어가며 원하는 정보를 찾아낸다.</p>
26	<p><문화></p> <p>(2) 독일어권 국가의 사회, 지리, 역사, 경제, 문화유산 등과 같은 사회 문화적 내용을 이해하고 이를 의사소통 상황에서 활용한다. 사회 문화의 내용은 다음과 같다.</p> <p>(㉔) 역사 및 지리 문화에 관한 내용: 자연환경, 민족성, 가치관, 주요 도시 및 관광지, 저명 인사, 독일어 사용 국가, 유럽 연합, 독일의 분단 및 통일 등</p> <p><읽기></p> <p>④ 글의 의도가 명확한 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p> <p>⑥ 인터넷 상에서 길이가 짧고 의미가 명확한 글을 읽어가며 원하는 정보를 찾아낸다.</p>

27	<p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'에 사용된 문법 사항을 참고한다. 다만, '독일어 I'은 다음 문법 사항을 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
28	<p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'에 사용된 문법 사항을 참고한다. 다만, '독일어 I'은 다음 문법 사항을 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
29	<p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'에 사용된 문법 사항을 참고한다. 다만, '독일어 I'은 다음 문법 사항을 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
30	<p><쓰기> ③ 문법적 일치 현상에 유의하여 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'에 사용된 문법 사항을 참고한다. 다만, '독일어 I'은 다음 문법 사항을 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (프랑스어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><말하기></p> <p>② 단어나 표현을 정확하게 발음하고, 학습한 문장을 연음에 유의하며 따라하거나 학습한 상황과 유사한 상황에서 재사용한다.</p>
2	<p><쓰기></p> <p>① 철자, 철자 부호, 문장 부호에 유의하며 단어나 표현, 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p>
3	<p><읽기></p> <p>① 단어나 표현, 간단한 문장을 소리 내어 읽으며 의미를 이해한다.</p>
4	<p><말하기></p> <p>⑦ 시간과 관련된 정보를 묻거나 제공하고, 이에 의거하여 간단하게 대화한다.</p>
5	<p><읽기></p> <p>① 단어나 표현, 간단한 문장을 소리 내어 읽으며 의미를 이해한다.</p>
6	<p><말하기></p> <p>⑤ 사람에게 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 가족 사항, 외모에 관한 정보를 서로 교환한다.</p> <p><듣기></p> <p>⑤ 사람에게 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다. - 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 외모 등 사람에게 대한 기본 정보를 듣고 이해한다.</p>
7	<p><말하기></p> <p>⑤ 사람에게 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다. - 운동, 독서, 음악, 영화 등 취미 생활과 관련된 정보를 서로 교환한다.</p>
8	<p><듣기></p> <p>⑧ 사람이나 사물, 건물의 위치, 교통수단 등 공간이나 공간 이동과 관련된 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑩ 친교 활동을 위해 의례적인 표현을 사용하여 대화한다. - 제안과 동의나 반대, 초대와 수락이나 거절, 요청이나 부탁, 조언이나 충고, 허락이나 금지 등의 의사소통 의도를 표현하며 대화한다.</p>

9	<p><말하기></p> <p>⑩ 친교 활동을 위해 의례적인 표현을 사용하여 대화한다.</p> <p>– 제안과 동의나 반대, 초대와 수락이나 거절, 요청이나 부탁, 조언이나 충고, 허락이나 금지 등의 의사소통 의도를 표현하며 대화한다.</p> <p><듣기></p> <p>⑩ 친교 활동과 관련하여 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 듣고 적절하게 반응한다.</p> <p>– 제안과 동의나 반대, 초대와 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p>
10	<p><듣기></p> <p>④ 인사말이나 안부, 소개, 사과나 감사의 표현을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 인사말, 안부, 사과나 감사의 표현을 대화 상대방에 맞게 사용한다.</p>
11	<p><읽기></p> <p>④ 구성이 간단하고 의미가 명확한 공적인 성격의 문서를 읽고 정보를 파악하거나 그에 따라 행동한다.</p> <p>– 각종 시간표, 안내문, 공지 사항을 읽고 필요한 정보를 파악한다.</p>
12	<p><듣기></p> <p>⑩ 친교 활동과 관련하여 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 듣고 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑩ 친교 활동을 위해 의례적인 표현을 사용하여 대화한다.</p>
13	<p><읽기></p> <p>② 명령문 형태로 된 지시문을 읽고 행동한다.</p>
14	<p><듣기></p> <p>⑪ 식당이나 상점, 혹은 다양한 구매 상황에서 빈번하게 사용되는 의례적 표현들을 듣고 이해하거나 행동한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑪ 식당이나 상점, 혹은 다양한 구매 상황에서 의례적인 표현을 사용하여 대화한다.</p>
15	<p><듣기></p> <p>⑫ 전화 통화할 때 사용되는 의례적인 표현을 듣고 이해하고, 통화자가 요구하는 사람을 바꿔주거나, 간단한 메모를 전달하는 등의 행동을 한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑫ 전화 통화할 때 의례적인 표현을 사용하여 대화한다.</p>

16	<p><말하기></p> <p>⑩ 친교 활동을 위해 의례적인 표현을 사용하여 대화한다.</p> <p>– 제안과 동의나 반대, 초대와 수락이나 거절, 요청이나 부탁, 조언이나 충고, 허락이나 금지 등의 의사소통 의도를 표현하며 대화한다.</p> <p><듣기></p> <p>⑩ 친교 활동과 관련하여 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 듣고 적절하게 반응한다.</p> <p>– 조언이나 충고, 허락이나 금지 등의 대화자의 의도를 이해하고 그에 따라 행동한다.</p>
17	<p><듣기></p> <p>④ 인사말이나 안부, 소개, 사과나 감사의 표현을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 인사말, 안부, 사과나 감사의 표현을 대화 상대방에 맞게 사용한다.</p>
18	<p><말하기></p> <p>⑤ 사람에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p> <p>– 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 교환한다.</p> <p><듣기></p> <p>⑤ 사람에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>– 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 정보를 듣고 이해한다.</p>
19	<p><듣기></p> <p>⑩ 친교 활동과 관련하여 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 듣고 적절하게 반응한다.</p> <p>– 조언이나 충고, 허락이나 금지 등의 대화자의 의도를 이해하고 그에 따라 행동한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑩ 친교 활동을 위해 의례적인 표현을 사용하여 대화한다.</p> <p>– 제안과 동의나 반대, 초대와 수락이나 거절, 요청이나 부탁, 조언이나 충고, 허락이나 금지 등의 의사소통 의도를 표현하며 대화한다.</p>
20	<p><듣기></p> <p>⑤ 사람에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p>– 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 외모 등 사람에 대한 기본 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑤ 사람에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p> <p>– 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 가족 사항, 외모에 관한 정보를 서로 교환한다.</p>
21	<p><듣기></p> <p>⑦ 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년도 등 시간과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑦ 시간과 관련된 정보를 묻거나 제공하고, 이에 의거하여 간단하게 대화한다.</p>

22	<p><문화> (2) 프랑스어권의 사회·문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (나) 환경적 문화에 관한 내용: 지리적 환경, 자연환경 등</p> <p><듣기> ⑨ 날씨나 기온에 관한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><읽기> ⑤ 사실이나 사건과 관련된 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p>
23	<p><문화> (2) 프랑스어권의 사회·문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (다) 문명적 문화에 관한 내용: 문화 유적, 음악, 연극, 영화, 미술, 축제 등</p> <p><읽기> ⑤ 사실이나 사건과 관련된 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p>
24	<p><문화> (1) 프랑스어권의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (마) 식생활 습관과 주요 음식명</p> <p><읽기> ⑤ 사실이나 사건과 관련된 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p>
25	<p><문화> (1) 프랑스어권의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (자) 주요 프랑스어권 국가들의 이름, 상징, 지리적 위치, 주요 도시명이나 주요 인물 등</p>
26	<p><문화> (1) 프랑스어권의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (재) 주요 프랑스어권 국가들의 이름, 상징, 지리적 위치, 주요 도시명이나 주요 인물 등</p> <p><읽기> ⑤ 사실이나 사건과 관련된 간단한 글을 읽고 의미를 이해한다.</p>

27	<p><쓰기> ② 문법적 일치 현상에 유의하며 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '의사소통 기본 표현'을 통해 설정될 수 있는 프랑스어의 기본 문형 및 관련 문법사항들을 포함한다. 다만 다음의 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
28	<p><쓰기> ② 문법적 일치 현상에 유의하며 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '의사소통 기본 표현'을 통해 설정될 수 있는 프랑스어의 기본 문형 및 관련 문법사항들을 포함한다. 다만 다음의 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
29	<p><쓰기> ② 문법적 일치 현상에 유의하며 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '의사소통 기본 표현'을 통해 설정될 수 있는 프랑스어의 기본 문형 및 관련 문법사항들을 포함한다. 다만 다음의 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
30	<p><쓰기> ② 문법적 일치 현상에 유의하며 간단한 문장을 정확히 쓴다.</p> <p><문법> '의사소통 기본 표현'을 통해 설정될 수 있는 프랑스어의 기본 문형 및 관련 문법사항들을 포함한다. 다만 다음의 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (스페인어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><듣기> ① 스페인어의 발음을 듣고 그에 해당하는 문자와의 관계를 이해한다.</p> <p><말하기> ① 위치에 유의하며 정확한 발음으로 말한다.</p> <p><읽기> ① 단어를 강세단어의 강세 위치에 유의하여 정확하게 읽는다.</p>
2	<p><쓰기> ① 단어를 듣고 정확히 받아쓴다.</p>
3	<p><쓰기> ③ 문장이나 대화문을 듣고 빠진 부분을 완성한다.</p>
4	<p><읽기> ② 일상생활에 관한 간단한 대화체 문장의 내용을 이해하며 읽는다.</p>
5	<p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>
6	<p><듣기> ⑦ 시각, 하루 중의 시간대의 구분, 날짜와 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑧ 시간이나 장소 표현을 사용하여 간단한 정보를 묻거나 답한다.</p>
7	<p><듣기> ⑬ 일상적으로 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 사용하여 말하는 경우 제안이나 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>

8	<p><듣기> ⑧ 사람이나 사물, 건물의 위치, 장소, 장소의 이동 등 공간과 관련된 기본적인 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑧ 시간이나 장소 표현을 사용하여 간단한 정보를 묻거나 답한다.</p> <p><읽기> ② 일상생활에 관한 간단한 대화체 문장의 내용을 이해하며 읽는다.</p>
9	<p><읽기> ⑨ 각종 시간표, 안내문, 광고문 등을 읽고 필요한 정보를 파악한다.</p>
10	<p><읽기> ③ 낱개의 간단한 대화체 문장을 읽고 대화의 순서에 따라 배열한다.</p> <p><쓰기> ③ 문장이나 대화문을 듣고 빠진 부분을 완성한다.</p>
11	<p><읽기> ⑧ 간단한 메모, 편지, 전자우편, 초대 의 글, 휴대전화의 메시지 등을 읽고 이해한다.</p>
12	<p><듣기> ⑫ 식당이나 상점에서 주문이나 구매와 관련하여 사용되는 의례적 표현들을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>
13	<p><듣기> ⑪ 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>
14	<p><듣기> ⑬ 일상적으로 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 사용하여 말하는 경우 제안이나 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>
15	<p><듣기> ⑬ 일상적으로 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 사용하여 말하는 경우 제안이나 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>

16	<p><듣기> ⑤ 이름, 국적, 직업이나 신분, 출신지나 거주지, 나이, 외모 등 사람에 대한 기본 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑤ 사람과 사물에 대한 간단한 정보를 묻거나 답한다.</p>
17	<p><듣기> ⑪ 일상생활에 관한 쉽고 짧은 대화를 듣고 대화의 주요 내용을 말한다.</p>
18	<p><말하기> ⑤ 사람과 사물에 대한 간단한 정보를 묻거나 답한다.</p>
19	<p><듣기> ⑬ 일상적으로 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 사용하여 말하는 경우 제안이나 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>
20	<p><읽기> ⑥ 일상생활에 관한 짧은 글을 읽고 세부 사항을 파악한다.</p>
21	<p><듣기> ⑬ 일상적으로 빈번하게 사용되는 의례적인 표현을 사용하여 말하는 경우 제안이나 초대, 수락이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p>
22	<p><문화> (2) 스페인어권 지역의 역사, 지리, 사회, 경제, 문화유산에 관한 내용 중에서 의사소통 상황에 간접적으로 관련되어 학습자로 하여금 스페인어의 학습 동기와 흥미를 유발할 수 있는 내용을 이해하고 표현한다.</p>
23	<p><문화> (2) 스페인어권 지역의 역사, 지리, 사회, 경제, 문화유산에 관한 내용 중에서 의사소통 상황에 간접적으로 관련되어 학습자로 하여금 스페인어의 학습 동기와 흥미를 유발할 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (다) 문화 일반에 관한 내용: 유적, 음악, 연극, 미술, 축제 등</p> <p><읽기> ⑦ 일반적인 내용을 다룬 쉬운 산문을 읽고 주제와 요지를 파악한다.</p>

24	<p><문화> (2) 스페인어권 지역의 역사, 지리, 사회, 경제, 문화유산에 관한 내용 중에서 의사소통 상황에 간접적으로 관련되어 학습자로 하여금 스페인어의 학습 동기와 흥미를 유발할 수 있는 내용을 이해하고 표현한다.</p> <p><읽기> ⑦ 일반적인 내용을 다룬 쉬운 산문을 읽고 주제와 요지를 파악한다.</p>
25	<p><문화> (2) 스페인어권 지역의 역사, 지리, 사회, 경제, 문화유산에 관한 내용 중에서 의사소통 상황에 간접적으로 관련되어 학습자로 하여금 스페인어의 학습 동기와 흥미를 유발할 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (나) 환경 문화에 관한 내용: 자연 환경, 자연관 등</p> <p><읽기> ⑦ 일반적인 내용을 다룬 쉬운 산문을 읽고 주제와 요지를 파악한다.</p>
26	<p><문화> (2) 스페인어권 지역의 역사, 지리, 사회, 경제, 문화유산에 관한 내용 중에서 의사소통 상황에 간접적으로 관련되어 학습자로 하여금 스페인어의 학습 동기와 흥미를 유발할 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (가) 사회 문화에 관한 내용: 정치, 경제, 사회, 교육, 교통 등</p> <p><읽기> ⑦ 일반적인 내용을 다룬 쉬운 산문을 읽고 주제와 요지를 파악한다.</p>
27	<p><말하기> ③ 일상생활에 필요한 대화체 문장을 말한다.</p> <p><쓰기> ③ 문장이나 대화문을 듣고 빠진 부분을 완성한다.</p> <p><문법> ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</div>
28	<p><문법> ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</div>
29	<p><문법> ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</div>

30	<p><문법></p> <p>‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않는다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> 문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음. </div>
----	--

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (중국어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><듣기> ① 주요 모음과 각 성조의 배합, 성모 및 운모의 교체를 통해서 성조, 성모, 운모를 듣고 구별할 수 있도록 한다. 음절 단위부터 시작하여 단어 단위까지 확장한다.</p> <p><읽기> ① 한어병음으로 표기된 단어나 간단한 문장을 정확하게 읽는다.</p>
2	<p><듣기> ① 주요 모음과 각 성조의 배합, 성모 및 운모의 교체를 통해서 성조, 성모, 운모를 듣고 구별할 수 있도록 한다. 음절 단위부터 시작하여 단어 단위까지 확장한다.</p> <p><읽기> ② 한자로 표기된 단어나 간단한 문장을 읽고 의미를 파악한다.</p>
3	<p><쓰기> ② 한자(간체자 포함) 쓰기 규칙에 따라 단어나 간단한 문장을 한자로 쓴다.</p> <p><읽기> ② 한자로 표기된 단어나 간단한 문장을 읽고 의미를 파악한다.</p>
4	<p><읽기> ② 한자로 표기된 단어나 간단한 문장을 읽고 의미를 파악한다.</p>
5	<p><읽기> ② 한자로 표기된 단어나 간단한 문장을 읽고 의미를 파악한다.</p>
6	<p><듣기> ⑥ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명한 내용이나 경험, 비교, 선택 등에 관한 표현을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑤ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명하거나 가설, 경험, 비교 등에 관한 표현을 말한다.</p>

7	<p><듣기> ⑧ 물건 사기, 전화, 길 묻기, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 듣고 적절히 반응하거나 행동한다.</p> <p><말하기> ⑦ 물건 사기, 전화, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 적절히 구사한다.</p>
8	<p><말하기> ⑥ 명령, 부탁, 충고, 제안 등의 표현을 상황에 맞게 간단히 표현한다.</p>
9	<p><읽기> ⑤ 간단한 지시문이나 안내문, 지도 등을 읽고 정보를 파악한다.</p>
10	<p><듣기> ⑥ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명한 내용이나 경험, 비교, 선택 등에 관한 표현을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑤ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명하거나 가설, 경험, 비교 등에 관한 표현을 말한다.</p>
11	<p><듣기> ⑧ 물건 사기, 전화, 길 묻기, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 듣고 적절히 반응하거나 행동한다.</p> <p><말하기> ⑦ 물건 사기, 전화, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 적절히 구사한다.</p>
12	<p><듣기> ⑤ 감사, 사과, 희로애락 등의 감정 표현이나 칭찬, 격려, 승낙, 거절, 반문 등의 의사 표현을 듣고 발화자의 의도를 파악한다.</p> <p><말하기> ④ 감사, 사과의 표현이나 희로애락, 만족 등의 감정을 표현하거나 격려, 칭찬, 승낙, 거절, 반문 등과 관련된 간단한 의사 표현을 한다.</p>
13	<p><읽기> ⑦ 개인의 감정이나 의견을 나타낸 간단한 글을 읽고 주제나 대의를 파악한다.</p> <p><쓰기> ⑦ 인터넷이나 휴대전화 문자로 개인의 감정이나 의견을 표현하는 간단한 글을 작성한다.</p>

14	<p><듣기> ⑧ 물건 사기, 전화, 길 묻기, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 듣고 적절히 반응하거나 행동한다.</p> <p><말하기> ⑦ 물건 사기, 전화, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 적절히 구사한다.</p>
15	<p><읽기> ④ 간단한 메모, 편지, 전자우편 등을 읽고 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 인사나 소개, 약속, 축하 등 간단한 대인 관계의 표현을 말하거나 인적 사항 등에 관한 표현을 묻거나 답한다.</p>
16	<p><읽기> ⑥ 사람이나 사물, 사실을 묘사하거나 설명한 간단한 글을 읽고 정보를 파악한다.</p> <p><말하기> ⑤ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명하거나 가설, 경험, 비교 등에 관한 표현을 말한다.</p>
17	<p><듣기> ⑦ 명령, 요청, 충고, 제안 등의 간단한 표현을 듣고 적절히 반응하거나 행동한다.</p> <p><말하기> ⑥ 명령, 부탁, 충고, 제안 등의 표현을 상황에 맞게 간단히 표현한다.</p>
18	<p><듣기> ⑥ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명한 내용이나 경험, 비교, 선택 등에 관한 표현을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑤ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명하거나 가설, 경험, 비교 등에 관한 표현을 말한다.</p>
19	<p><듣기> ⑤ 감사, 사과, 회로애락 등의 감정 표현이나 칭찬, 격려, 승낙, 거절, 반문 등의 의사 표현을 듣고 발화자의 의도를 파악한다.</p> <p><말하기> ④ 감사, 사과의 표현이나 회로애락, 만족 등의 감정을 표현하거나 격려, 칭찬, 승낙, 거절, 반문 등과 관련된 간단한 의사 표현을 한다.</p>

20	<p><읽기> ⑤ 간단한 지시문이나 안내문, 지도 등을 읽고 정보를 파악한다.</p> <p><말하기> ⑦ 물건 사기, 전화, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 적절히 구사한다.</p>
21	<p><듣기> ⑧ 물건 사기, 전화, 길 묻기, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 듣고 적절히 반응하거나 행동한다.</p> <p><말하기> ⑦ 물건 사기, 전화, 학교생활, 취미 등 일상적으로 자주 사용하는 간단한 표현을 적절히 구사한다.</p>
22	<p><문화> (1) 중국인의 일상 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (나) 취미와 여가 활동에 관한 내용: 운동, 여행, 대중문화, 건강 등</p> <p><읽기> ⑥ 사람이나 사물, 사실을 묘사하거나 설명한 간단한 글을 읽고 정보를 파악한다.</p>
23	<p><문화> (2) 중국의 사회·문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (나) 예술 문화에 관한 내용: 전통문화, 영화, 문학, 음악, 미술 등</p> <p><읽기> ⑥ 사람이나 사물, 사실을 묘사하거나 설명한 간단한 글을 읽고 정보를 파악한다.</p>
24	<p><문화> (2) 중국의 사회·문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (나) 문화유산에 관한 내용: 명절, 기념일, 행사, 명소, 유적지 등</p> <p><읽기> ⑥ 사람이나 사물, 사실을 묘사하거나 설명한 간단한 글을 읽고 정보를 파악한다.</p>
25	<p><문화> (2) 중국의 사회·문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (가) 사회 문화에 관한 내용: 중국 개괄, 지리, 소수 민족, 인구, 화폐, 교통 등</p> <p><말하기> ⑤ 사람, 사물, 사실을 간단히 묘사, 설명하거나 가설, 경험, 비교 등에 관한 표현을 말한다.</p>

26	<p><문화> (1) 중국인의 일상 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (가) 언어문화에 관한 내용: 인사, 호칭, 숫자, 해음(諧音), 언어 예절 등</p> <p><읽기> ⑥ 사람이나 사물, 사실을 묘사하거나 설명한 간단한 글을 읽고 정보를 파악한다.</p>
27	<p><문법> ② 중국어의 기본 어순을 이해한다.</p> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
28	<p><문법> ④ 중국어의 주요 문형을 이해한다.</p> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
29	<p><문법> ③ 중국어 기본 어휘의 용법을 이해한다.</p> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
30	<p><문법> ④ 중국어의 주요 문형을 이해한다.</p> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (일본어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><쓰기></p> <p>① 히라가나와 가타카나, 학습용 한자를 바르게 쓴다.</p>
2	<p><쓰기></p> <p>① 히라가나와 가타카나, 학습용 한자를 바르게 쓴다.</p>
3	<p><읽기></p> <p>① 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 문장을 읽고 이해한다.</p>
4	<p><말하기></p> <p>⑤ 의향 전달 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <p>- 희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.</p> <p><듣기></p> <p>⑥ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p>- 조언이나 제안, 허가 요구나 경고 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다.</p>
5	<p><읽기></p> <p>② 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 글이나 대화문을 읽고 의미를 파악한다.</p>
6	<p><문화></p> <p>(3) 일본인의 전통문화와 대중문화를 이해하고 기본적인 의사소통 상황에서 문화적 내용에 맞게 표현한다. 아래에 제시한 내용은 선택적으로 다룰 수 있다.</p> <p>(가) 지역 문화에 관한 내용: 주요 지명, 관광 명소, 정원 등</p> <p>(나) 연중행사에 관한 내용: ‘まつり, おしょうがつ, ひなまつり, おぼん, しちごさん’ 등</p> <p><읽기></p> <p>⑤ 일본 문화와 관련된 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p>
7	<p><문화></p> <p>(3) 일본인의 전통문화와 대중문화를 이해하고 기본적인 의사소통 상황에서 문화적 내용에 맞게 표현한다. 아래에 제시한 내용은 선택적으로 다룰 수 있다.</p> <p>(나) 연중행사에 관한 내용: ‘まつり, おしょうがつ, ひなまつり, おぼん, しちごさん’ 등</p> <p><읽기></p> <p>⑤ 일본 문화와 관련된 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p>

8	<p><문화> (1) 의사소통 기능과 관련된 일본인의 언어 행동 문화 및 비언어 행동 문화를 이해하고 기본적인 의사소통 상황에서 문화적 내용에 맞게 표현한다. 아래에 제시한 내용은 선택적으로 다룰 수 있다. (가) 언어 행동에 관한 내용: 표현적 특성, 맞장구 등</p> <p><읽기> ⑤ 일본 문화와 관련된 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p>
9	<p><문화> (3) 일본인의 전통문화와 대중문화를 이해하고 기본적인 의사소통 상황에서 문화적 내용에 맞게 표현한다. 아래에 제시한 내용은 선택적으로 다룰 수 있다. (바) 통과의례에 관한 내용: 생일, 입학 등</p> <p><읽기> ⑤ 일본 문화와 관련된 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p>
10	<p><문화> (2) 일본인의 일상생활 문화를 이해하고 기본적인 의사소통 상황에서 문화적 내용에 맞게 표현한다.</p> <p><읽기> ⑤ 일본 문화와 관련된 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다. - ‘문화적 내용’과 관련된 길이가 짧고 의미가 명확한 글을 읽고 그 내용을 이해한다.</p>
11	<p><듣기> ⑤ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기> ⑥ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p>
12	<p><읽기> ③ 일상생활에서 접할 수 있는 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다. - 초대장, 메모, 엽서, 표지판, 메뉴, 안내문, 전자우편 등 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p>
13	<p><말하기> ⑤ 의향 전달 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다. - 희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.</p> <p><듣기> ④ 의향 전달 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다. - 희망이나 의지, 의견 제시 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 들었을 때 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다.</p>

14	<p><듣기></p> <p>② 인사와 소개 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 듣고 이에 적절하게 반응한다. <p><말하기></p> <p>③ 인사와 소개 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 대화 상대방에게 맞게 말한다.
15	<p><듣기></p> <p>⑥ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의뢰나 권유, 지시나 금지 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다. <p><말하기></p> <p>⑥ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 목적이나 취향, 능력이나 경험 등에 관한 간단한 정보 요구 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.
16	<p><듣기></p> <p>⑤ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안내나 추측, 전갈이나 상황 설명 등에 관한 간단한 정보 제공을 듣고 이해한다. <p><말하기></p> <p>⑥ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안내나 추측, 전갈이나 상황 설명 등에 관한 간단한 정보 제공 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.
17	<p><읽기></p> <p>③ 일상생활에서 접할 수 있는 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초대장, 메모, 엽서, 표지판, 메뉴, 안내문, 전자우편 등 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.
18	<p><듣기></p> <p>⑥ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의뢰나 권유, 지시나 금지 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다. <p><말하기></p> <p>⑥ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안내나 추측, 전갈이나 상황 설명 등에 관한 간단한 정보 제공 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.

19	<p><듣기></p> <p>⑥ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의뢰나 권유, 지시나 금지 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다. <p><말하기></p> <p>④ 배려 및 태도 전달 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 승낙이나 거절, 사양이나 유감 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.
20	<p><듣기></p> <p>⑥ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의뢰나 권유, 지시나 금지 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다. <p><말하기></p> <p>⑦ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조언이나 제안, 허가 요구나 경고 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.
21	<p><듣기></p> <p>② 인사와 소개 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 듣고 이에 적절하게 반응한다. <p><말하기></p> <p>③ 인사와 소개 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안부, 외출, 방문, 축하 등 다양한 상황에서의 간단한 인사 표현을 대화 상대방에게 맞게 말한다.
22	<p><말하기></p> <p>⑦ 행위 요구 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조언이나 제안, 허가 요구나 경고 등에 관한 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다. <p><듣기></p> <p>③ 배려 및 태도 전달 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 승낙이나 거절, 사양이나 유감 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 듣고 대화자의 의도를 이해하여 적절하게 반응한다.

23	<p><듣기></p> <p>⑤ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다. - 장소나 선택, 상태나 형편 등에 관한 간단한 정보 요구를 듣고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑥ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다. - 안내나 추측, 전갈이나 상황 설명 등에 관한 간단한 정보 제공 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.</p>
24	<p><듣기></p> <p>⑤ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다. - 안내나 추측, 전갈이나 상황 설명 등에 관한 간단한 정보 제공을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑥ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다. - 장소나 선택, 상태나 형편 등에 관한 간단한 정보 요구 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.</p>
25	<p><듣기></p> <p>⑤ 정보 요구와 정보 제공 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 듣고 이에 적절하게 반응한다. - 안내나 추측, 전갈이나 상황 설명 등에 관한 간단한 정보 제공을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 배려 및 태도 전달 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다. - 감사나 사과, 칭찬이나 위로 등의 기본적인 표현이 사용되는 상황을 인지하고 이러한 표현을 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다.</p>
26	<p><읽기></p> <p>③ 일상생활에서 접할 수 있는 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다. - 초대장, 메모, 엽서, 표지판, 메뉴, 안내문, 전자우편 등 다양한 학습 자원을 활용하여 짧고 쉬운 글을 읽고 이해한다.</p>

27	<p><듣기></p> <p>⑧ 대화 상대방의 지위나 친밀도에 따른 표현의 차이를 듣고 이해한다. - 대화 상대방과의 상하 관계, 친소 관계 등에 따른 표현의 차이를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>⑨ 대화 상대방의 지위나 친밀도에 따른 표현의 차이를 알고 대화 상대방이 이해할 수 있게 말한다. - 대화 상대방과의 상하 관계, 친소 관계 등에 따른 표현의 차이를 인지하고 대화 상대방이 이해할 수 있게 적절하게 말한다.</p> <p><문법></p> <p>① ‘기본 어휘표’와 ‘의사소통 기본 표현’에 사용된 문법 사항을 참고한다. ② 일본어 교육에서 사용되는 현대 일본어 문법을 따른다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
28	<p><쓰기></p> <p>② 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 문장을 상황에 맞게 쓴다.</p> <p><문법></p> <p>① ‘기본 어휘표’와 ‘의사소통 기본 표현’에 사용된 문법 사항을 참고한다. ② 일본어 교육에서 사용되는 현대 일본어 문법을 따른다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
29	<p><쓰기></p> <p>③ 일상생활에서 자주 접하는 쉬운 글을 쓴다. - 메모, 엽서, 편지, 안내문, 일기 등 일상생활에서 자주 접하는 쉬운 글을 작성한다.</p> <p><문법></p> <p>① ‘기본 어휘표’와 ‘의사소통 기본 표현’에 사용된 문법 사항을 참고한다. ② 일본어 교육에서 사용되는 현대 일본어 문법을 따른다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
30	<p><쓰기></p> <p>② 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 문장을 상황에 맞게 쓴다.</p> <p><문법></p> <p>① ‘기본 어휘표’와 ‘의사소통 기본 표현’에 사용된 문법 사항을 참고한다. ② 일본어 교육에서 사용되는 현대 일본어 문법을 따른다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (러시아어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<쓰기> ① 학습한 단어나 문장을 듣고 받아쓴다.
2	<듣기> ① 발음상의 변화를 인지하고 억양을 인지하여 문장의 유형을 파악한다. <읽기> ① 발음과 억양에 유의하며 문장을 소리 내어 읽는다.
3	<듣기> ① 발음상의 변화를 인지하고 억양을 인지하여 문장의 유형을 파악한다. <읽기> ① 발음과 억양에 유의하며 문장을 소리 내어 읽는다.
4	<쓰기> ① 학습한 단어나 문장을 듣고 받아쓴다.
5	<쓰기> ③ 간단한 서식에 필요한 정보를 채워 넣는다.
6	<문화> (2) 러시아의 사회·문화적 현실과 문화유산이 잘 나타나고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해할 수 있도록 구성한다. <읽기> ⑤ 간단한 이야기나 대화를 읽고 소재, 주제, 대략적 의미를 이해한다.
7	<문화> (1) 러시아의 일상 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해할 수 있도록 구성한다. <읽기> ⑤ 간단한 이야기나 대화를 읽고 소재, 주제, 대략적 의미를 이해한다.

8	<p><문화> (2) 러시아의 사회·문화적 현실과 문화유산이 잘 나타나고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해할 수 있도록 구성한다.</p> <p><읽기> ⑤ 간단한 이야기나 대화를 읽고 소재, 주제, 대략적 의미를 이해한다.</p>
9	<p><문화> (2) 러시아의 사회·문화적 현실과 문화유산이 잘 나타나고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해할 수 있도록 구성한다.</p> <p><읽기> ⑤ 간단한 이야기나 대화를 읽고 소재, 주제, 대략적 의미를 이해한다.</p>
10	<p><문화> (1) 러시아의 일상 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해할 수 있도록 구성한다.</p> <p><듣기> ③ 인사와 안부, 소개하는 말을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑥ 감사, 사과, 유감, 축하, 기원, 격려의 의도가 담긴 말을 하거나 이에 답한다.</p>
11	<p><듣기> ③ 인사와 안부, 소개하는 말을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ② 인사와 안부를 묻고 답한다.</p>
12	<p><의사소통 기본 표현> ③ 정보와 의견 교환: 긍정과 부정, 대상 묻기, 인적 사항, 시간, 가격, 전화번호, 장소, 날짜, 날씨, 요일, 장래 희망, 소유, 시작과 끝, 교통수단, 행선지, 이유 묻기, 의견 묻기, 물건 사기, 예약하기, 길 묻기, 길 안내, 기분, 상태, 외모 묘사, 행위 표현, 성격, 설명, 외국어</p>
13	<p><듣기> ③ 인사와 안부, 소개하는 말을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ③ 자기 자신이나 타인을 간단하게 소개한다.</p>
14	<p><의사소통 기본 표현> ② 개인의 느낌이나 생각: 좋거나 싫은 것, 관심, 취미, 소망과 의지, 가능성, 추측, 확신, 기원, 의무, 필요성, 아플 때, 동의, 반대, 의사 표시, 원인과 이유, 조건, 음식(기호, 식사 여부, 식사 시간, 맛, 주문)</p>

15	<p><의사소통 기본 표현></p> <p>③ 정보와 의견 교환: 긍정과 부정, 대상 묻기, 인적 사항, 시간, 가격, 전화번호, 장소, 날짜, 날씨, 요일, 장래 희망, 소유, 시작과 끝, 교통수단, 행선지, 이유 묻기, 의견 묻기, 물건 사기, 예약하기, 길 묻기, 길 안내, 기분, 상태, 외모 묘사, 행위 표현, 성격, 설명, 외국어</p>
16	<p><듣기></p> <p>⑥ 감사, 사과, 유감, 축하, 기원, 격려, 초대, 제안, 승낙, 거절 등의 말을 구별하고 행동한다.</p> <p><의사소통 기본 표현></p> <p>② 개인의 느낌이나 생각: 좋거나 싫은 것, 관심, 취미, 소망과 의지, 가능성, 추측, 확신, 기원, 의무, 필요성, 아플 때, 동의, 반대, 의사 표시, 원인과 이유, 조건, 음식(기호, 식사 여부, 식사 시간, 맛, 주문)</p>
17	<p><듣기></p> <p>⑥ 감사, 사과, 유감, 축하, 기원, 격려, 초대, 제안, 승낙, 거절 등의 말을 구별하고 행동한다.</p> <p><의사소통 기본 표현></p> <p>① 일상적인 사회 활동: 인사, 안부, 소개, 감정(감사와 응답, 사과와 응답, 칭찬과 격려, 기쁨, 만족, 유감, 감탄), 초대, 축하, 편지 쓰기, 전화 대화, 약속, 환영, 전송, 식사, 부탁과 요청, 승낙, 거절, 주의, 경고, 금지, 허용, 권고, 충고, 제안</p>
18	<p><듣기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간, 날씨에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p>
19	<p><의사소통 기본 표현></p> <p>① 일상적인 사회 활동: 인사, 안부, 소개, 감정(감사와 응답, 사과와 응답, 칭찬과 격려, 기쁨, 만족, 유감, 감탄), 초대, 축하, 편지 쓰기, 전화 대화, 약속, 환영, 전송, 식사, 부탁과 요청, 승낙, 거절, 주의, 경고, 금지, 허용, 권고, 충고, 제안</p>
20	<p><듣기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간, 날씨에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p>
21	<p><의사소통 기본 표현></p> <p>② 개인의 느낌이나 생각: 좋거나 싫은 것, 관심, 취미, 소망과 의지, 가능성, 추측, 확신, 기원, 의무, 필요성, 아플 때, 동의, 반대, 의사 표시, 원인과 이유, 조건, 음식(기호, 식사 여부, 식사 시간, 맛, 주문)</p>
22	<p><읽기></p> <p>④ 각종 시간표, 안내문, 광고문 등을 읽고 필요한 정보를 파악한다.</p>

23	<p><의사소통 기본 표현></p> <p>③ 정보와 의견 교환: 긍정과 부정, 대상 묻기, 인적 사항, 시간, 가격, 전화번호, 장소, 날짜, 날씨, 요일, 장래 희망, 소유, 시작과 끝, 교통수단, 행선지, 이유 묻기, 의견 묻기, 물건 사기, 예약하기, 길 묻기, 길 안내, 기분, 상태, 외모 묘사, 행위 표현, 성격, 설명, 외국어</p>
24	<p><듣기></p> <p>⑥ 감사, 사과, 유감, 축하, 기원, 격려, 초대, 제안, 승낙, 거절 등의 말을 구별하고 행동한다.</p> <p><의사소통 기본 표현></p> <p>② 개인의 느낌이나 생각: 좋거나 싫은 것, 관심, 취미, 소망과 의지, 가능성, 추측, 확신, 기원, 의무, 필요성, 아플 때, 동의, 반대, 의사 표시, 원인과 이유, 조건, 음식(기호, 식사 여부, 식사 시간, 맛, 주문)</p>
25	<p><듣기></p> <p>⑥ 감사, 사과, 유감, 축하, 기원, 격려, 초대, 제안, 승낙, 거절 등의 말을 구별하고 행동한다.</p> <p><의사소통 기본 표현></p> <p>① 일상적인 사회 활동: 인사, 안부, 소개, 감정(감사와 응답, 사과와 응답, 칭찬과 격려, 기쁨, 만족, 유감, 감탄), 초대, 축하, 편지 쓰기, 전화 대화, 약속, 환영, 전송, 식사, 부탁과 요청, 승낙, 거절, 주의, 경고, 금지, 허용, 권고, 충고, 제안</p>
26	<p><듣기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간, 날씨에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p>
27	<p><쓰기></p> <p>② 간단한 메모, 편지, 전자우편, 문자 메시지 등을 작성한다.</p> <p><문법></p> <p>문법에 관한 내용은 ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p> </div>
28	<p><듣기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간, 날씨에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 사람, 사물, 시간, 공간에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p> <p><문법></p> <p>문법에 관한 내용은 ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p> </div>

29	<p><듣기> ④ 사람, 사물, 시간, 공간, 날씨에 대한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 사람, 사물, 시간, 공간에 대한 간단한 정보를 묻거나 제공한다.</p> <p><문법> 문법에 관한 내용은 ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 한다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
30	<p><쓰기> ⑤ 자기 자신이나 타인에 관한 간단한 글을 작성한다.</p> <p><문법> 문법에 관한 내용은 ‘의사소통 기본 표현’의 해당 사항을 참고로 한다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (아랍어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><말하기> ① 자음의 발음과 모음의 장단에 유의하여 들은 문장을 따라 말한다.</p> <p><읽기> ① 소리와 문자의 관계를 이해하고 정확한 발음으로 읽는다.</p>
2	<p><쓰기> ① 학습한 단어나 문장을 듣고 받아쓴다.</p>
3	<p><쓰기> ① 학습한 단어나 문장을 듣고 받아쓴다.</p>
4	<p><듣기> ⑨ 스포츠, 영화, 여행 등 여가 활동과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑨ 스포츠, 영화, 여행 등 여가 활동과 관련된 간단한 정보를 말한다.</p>
5	<p><읽기> ④ 간단한 안내문, 광고문, 시간표 등을 읽고 정보를 파악한다.</p> <p><듣기> ④ 이름, 국적, 직업, 출신지나 거주지, 나이, 외모 등 사람에 대한 기본 정보를 듣고 이해한다.</p>
6	<p><듣기> ⑦ 사람이나 사물의 위치, 장소, 장소의 이동 등 공간과 관련된 기본적인 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><문법> 문법에 관한 내용은 의사소통 기본 표현의 해당 사항을 참고로 한다. 사용 빈도와 활용도가 높은 문법 사항을 다루는 것을 원칙으로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않기로 한다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p> </div>

7	<p><듣기> ⑩ 건강 상태, 만족이나 불만족 등 개인의 신체와 감정에 관한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><문법> 문법에 관한 내용은 의사소통 기본 표현의 해당 사항을 참고로 한다. 사용 빈도와 활용도가 높은 문법 사항을 다루는 것을 원칙으로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않기로 한다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
8	<p><듣기> ⑦ 사람이나 사물의 위치, 장소, 장소의 이동 등 공간과 관련된 기본적인 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><문법> 문법에 관한 내용은 의사소통 기본 표현의 해당 사항을 참고로 한다. 사용 빈도와 활용도가 높은 문법 사항을 다루는 것을 원칙으로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않기로 한다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
9	<p><듣기> ⑪ 식당이나 상점에서 주문이나 구매와 관련하여 상용되는 표현들을 듣고 이해한다.</p> <p><문법> 문법에 관한 내용은 의사소통 기본 표현의 해당 사항을 참고로 한다. 사용 빈도와 활용도가 높은 문법 사항을 다루는 것을 원칙으로 하되, 다음 문법 사항은 다루지 않기로 한다. (생략) *교육과정 제한 문법 사항 참조</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
10	<p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ③ 대인 관계에서 사용되는 인사, 안부, 소개, 사과, 감사의 표현을 말한다.</p> <p><듣기> ③ 대인 관계에서 사용되는 인사, 안부, 소개, 사과, 감사의 표현을 듣고 이해하고 이에 적절하게 반응한다.</p>
11	<p><듣기> ⑬ 전화 통화 시 상용되는 표현을 이해할 수 있고 그에 따라 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기> ⑬ 전화 통화 시 상용되는 표현을 한다.</p>
12	<p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ③ 대인 관계에서 사용되는 인사, 안부, 소개, 사과, 감사의 표현을 말한다.</p> <p><읽기> ⑤ 간단한 대화문, 설명문, 이야기 등을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>

13	<p><읽기> ③ 간단한 지시문, 안내문, 광고문을 읽고 이에 맞게 행동한다. ④ 간단한 안내문, 광고문, 시간표 등을 읽고 정보를 파악한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다.</p>
14	<p><듣기> ⑫ 제안이나 초대, 승낙이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ⑫ 제안이나 초대, 승낙이나 거절, 요청이나 부탁 등을 상황이나 문맥에 따라 표현한다.</p>
15	<p><듣기> ⑧ 날씨나 기온에 관한 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑧ 날씨나 기온에 관한 간단한 정보를 말한다.</p>
16	<p><듣기> ⑫ 제안이나 초대, 승낙이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ⑫ 제안이나 초대, 승낙이나 거절, 요청이나 부탁 등을 상황이나 문맥에 따라 표현한다.</p>
17	<p><듣기> ③ 대인 관계에서 사용되는 인사, 안부, 소개, 사과, 감사의 표현을 듣고 이해하고 이에 적절하게 반응한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ③ 대인 관계에서 사용되는 인사, 안부, 소개, 사과, 감사의 표현을 말한다.</p>
18	<p><읽기> ④ 간단한 안내문, 광고문, 시간표 등을 읽고 정보를 파악한다. ⑥ 감사, 사과, 축하, 초대, 승낙 등에 관한 글을 읽고 이해한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다.</p>
19	<p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ⑫ 제안이나 초대, 승낙이나 거절, 요청이나 부탁 등을 상황이나 문맥에 따라 표현한다.</p> <p><듣기> ⑫ 제안이나 초대, 승낙이나 거절, 요청이나 부탁 등의 대화자의 의도를 이해한다.</p>

20	<p><듣기> ① 식당이나 상점에서 주문이나 구매와 관련하여 상용되는 표현들을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다. ① 식당이나 상점에서 주문이나 구매와 관련하여 상용되는 표현들을 말한다.</p>
21	<p><쓰기> ⑨ 메모, 엽서, 편지, 전자우편 등과 같은 생활문을 작성한다.</p>
22	<p><읽기> ⑦ 메모, 엽서, 편지, 전자우편 등과 같은 간단한 생활문을 읽고 이해한다.</p>
23	<p><듣기> ① 식당이나 상점에서 주문이나 구매와 관련하여 상용되는 표현들을 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ① 식당이나 상점에서 주문이나 구매와 관련하여 상용되는 표현들을 말한다.</p>
24	<p><듣기> ⑥ 시각, 날짜, 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ⑥ 시각, 날짜, 요일, 달, 계절, 년(도) 등 시간과 관련된 간단한 정보를 말한다.</p>
25	<p><듣기> ⑨ 스포츠, 영화, 여행 등 여가 활용과 관련된 간단한 정보를 듣고 이해한다.</p> <p><말하기> ② 의사소통 기본표현을 말한다.</p> <p><읽기> ② 의사소통의 기본표현을 읽고 이해한다.</p>
26	<p><문화> (1) 아랍어권의 일상생활 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (㉸) 일상적인 사회생활 및 예절에 관한 내용: 인사 방법, 시간 약속, 의복, 식사, 대화 및 행위 규범 및 금기, 방문 시간 (2) 아랍어권의 중요한 사회 문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학습자들의 흥미와 관심을 불러일으키는 내용을 이해하고 표현한다. (㉸) 종교적 문화에 관한 내용: 이슬람 관련 허용과 금기, 에티켓 등</p>
27	<p><문화> (2) 아랍어권의 중요한 사회 문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학습자들의 흥미와 관심을 불러일으키는 내용을 이해하고 표현한다. (㉸) 사회적 문화에 관한 내용: 정치, 경제, 사회, 교육, 교통 등</p>

28	<p><문화></p> <p>(1) 아랍어권의 일상생활 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다.</p> <p>(2) 아랍어권의 중요한 사회 문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학습자들의 흥미와 관심을 불러일으키는 내용을 이해하고 표현한다.</p>
29	<p><문화></p> <p>(1) 아랍어권의 일상생활 문화와 관련된 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다.</p> <p>(아) 언어문화에 관한 내용: 속담, 동화, 유머, 신체 언어 등</p> <p>(باء) 일상적인 사회생활 및 예절에 관한 내용: 인사 방법, 시간 약속, 의복, 식사, 대화 및 행위 규범 및 금기, 방문 시간</p>
30	<p><문화></p> <p>(2) 아랍어권의 중요한 사회 문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학습자들의 흥미와 관심을 불러일으키는 내용을 이해하고 표현한다.</p> <p>(개) 사회적 문화에 관한 내용: 정치, 경제, 사회, 교육, 교통 등</p> <p>(د) 문명적 문화에 관한 내용: 문화 유적, 음악, 연극, 축제 등</p>

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (베트남어 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p><쓰기> ① 학습한 낱말의 발음을 듣고 글로 쓴다.</p>
2	<p><읽기> ① 소리와 문자의 관계를 이해하고 정확한 발음으로 읽는다.</p> <p><쓰기> ① 학습한 낱말의 발음을 듣고 글로 쓴다.</p>
3	<p><쓰기> ② 정확한 성조 표기에 유의하면서 문장을 쓴다.</p>
4	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
5	<p><쓰기> ④ 일상생활과 관련된 내용을 글로 표현한다.</p>
6	<p><말하기> ③ 평서문(명사문, 동사문), 의문문, 감탄문, 명령문을 규칙에 따라 올바르게 구사한다.</p> <p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><쓰기> ③ 문장 간의 연결 관계에 유의하면서 글을 쓴다.</p> <p><문법> 문법은 ‘의사소통 기본 표현’을 이해하고 활용할 수 있는 정도의 내용을 다룬다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <p>문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p> </div>

7	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p> <p><쓰기> ③ 문장 간의 연결 관계에 유의하면서 글을 쓴다.</p> <p><문법> 문법은 ‘의사소통 기본 표현’을 이해하고 활용할 수 있는 정도의 내용을 다룬다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
8	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p> <p><문법> 문법은 ‘의사소통 기본 표현’을 이해하고 활용할 수 있는 정도의 내용을 다룬다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
9	<p><말하기> ③ 평서문(명사문, 동사문), 의문문, 감탄문, 명령문을 규칙에 따라 올바르게 구사한다.</p> <p><쓰기> ③ 문장 간의 연결 관계에 유의하면서 글을 쓴다.</p> <p><문법> 문법은 ‘의사소통 기본 표현’을 이해하고 활용할 수 있는 정도의 내용을 다룬다.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">문법 사항은 언어 4기능을 익히기 위한 기반이 되는 요소이므로 성취기준에 구체적으로 제시되어 있지 않음.</p>
10	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
11	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
12	<p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p> <p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p>

13	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
14	<p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
15	<p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
16	<p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
17	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
18	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
19	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
20	<p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p> <p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
21	<p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p> <p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
22	<p><읽기> ③ 일상생활과 관련된 글을 읽고 소재 및 주제를 파악한다.</p>
23	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>

24	<p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><쓰기> ④ 일상생활과 관련된 내용을 글로 표현한다.</p>
25	<p><듣기> ⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기> ④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
26	<p><문화> (1) 베트남의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (나) 예절, 축하, 기원 등과 관련된 행동 양식</p> <p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
27	<p><문화> (2) 베트남의 사회·문화적 현실과 문화유산을 잘 나타내고 의사소통 상황에 간접적으로 관련되며 학생들의 흥미와 관심을 불러일으킬 수 있는 내용을 이해하고 표현한다. (다) 문명적 문화에 관한 내용: 문화 유적, 음악, 연극, 영화, 미술, 축제 등</p> <p><읽기> ③ 일상생활과 관련된 글을 읽고 소재 및 주제를 파악한다.</p>
28	<p><문화> (1) 베트남의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (카) 주요 축제일</p> <p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>
29	<p><문화> (1) 베트남의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다. (마) 식생활 습관과 주요 음식명</p> <p><읽기> ④ 일상생활과 관련된 글을 읽고 상황 및 대의를 이해한다.</p>

30	<p><문화></p> <p>(1) 베트남의 일상 문화와 관련된 다음의 내용을 의사소통 상황에 적용하여 이해하고 표현한다.</p> <p>(자) 베트남 주요 지역과 도시의 이름, 상징, 지리적 위치, 주요 인물 등</p> <p><듣기></p> <p>⑤ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 상황 및 대의를 이해한다.</p> <p><말하기></p> <p>④ 일상생활과 관련된 대화를 나눈다.</p>
----	---

*언어 4기능 중에서 읽기를 제외한 듣기, 말하기, 쓰기는 간접평가에 해당함.

2019학년도 대학수학능력시험
교육과정 근거

< 제2외국어/한문 > 영역 (한문 I) 과목

문항 번호	교육과정 근거(성취기준 등)
1	<p>[한문 지식] <한자> (1) 한자의 형(形)·음(音)·의(義)를 알 수 있다.</p> <p>[문화] <한자 문화> (1) 선인들의 지혜를 내면화하고, 전통문화의 가치를 파악하여, 긍지와 주체 의식을 가지고 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 지닐 수 있다.</p>
2	<p>[문화] <언어생활과 한자 문화> (1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.</p>
3	<p>[한문 지식] <한자> (1) 한자의 형(形)·음(音)·의(義)를 알 수 있다. (5) 한자 자체(字體)의 변천 과정을 이해할 수 있다.</p>
4	<p>[한문 지식] <한자> (1) 한자의 형(形)·음(音)·의(義)를 알 수 있다.</p>
5	<p>[한문 지식] <어휘> (4) 성어의 유래를 알 수 있다.</p> <p>*중학교</p> <p>[한문지식] <어휘> (3) 성어의 겉뜻과 속뜻을 이해할 수 있다.</p>

6	<p>[한문 지식] <어휘> (4) 성어의 유래를 알 수 있다.</p> <p>*중학교</p> <p>[한문지식] <어휘> (3) 성어의 겉뜻과 속뜻을 이해할 수 있다.</p>
7	<p>[문화] <언어생활과 한자 문화> (1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.</p>
8	<p>[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p>
9	<p>[문화] <언어생활과 한자 문화> (1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.</p>
10	<p>[한문 지식] <문장> (3) 문장의 수사법을 알 수 있다.</p> <p>[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p>
11	<p>[문화] <한자 문화> (2) 한자문화권의 문화에 대한 지식을 활용하여 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 지닐 수 있다.</p>
12	<p>[문화] <언어생활과 한자 문화> (1) 한자 문화에서 유래한 한자 어휘를 정확하게 이해하고, 언어생활에서 바르게 활용할 수 있다.</p> <p>*중학교</p> <p>[한문지식] <어휘> (3) 성어의 겉뜻과 속뜻을 이해할 수 있다.</p>

13	<p>[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p> <p>[문화] <한자 문화> (1) 선인들의 지혜를 내면화하고, 전통문화의 가치를 파악하여, 긍지와 주체 의식을 가지고 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 지닐 수 있다.</p>
14	<p>[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p>
15	<p>[독해] <이해> (3) 사리를 밝히거나 시비를 가리는 글을 읽고 주장의 근거를 판단할 수 있다.</p>
16	<p>[독해] <이해> (9) 한시의 형식과 특징을 이해하고 감상할 수 있다. *중학교</p> <p>[독해] <읽기> (2) 글을 의미가 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽을 수 있다.</p>
17	<p>[독해] <이해> (8) 작가와 작품에 대한 사전적인 배경 지식을 활용하여 한시의 내용과 주제를 파악할 수 있다.</p>
18	<p>[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p> <p>[문화] <한자 문화> (1) 선인들의 지혜를 내면화하고, 전통문화의 가치를 파악하여, 긍지와 주체 의식을 가지고 새로운 문화 창조의 원동력으로 삼으려는 태도를 지닐 수 있다.</p>
19	<p>[독해] <이해> (2) 유가 경전과 제자백가의 글을 읽고 사상적 특징을 이해할 수 있다.</p>
20	<p>[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p>

21	[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.
22	[한문 지식] <어휘> (3) 허사의 쓰임을 알 수 있다. [독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.
23	[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다. [한문 지식] <문장> (3) 문장의 수사법을 알 수 있다.
24	[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.
25	[독해] <이해> (4) 역사적 사건이나 인물의 행적을 서술하는 글을 읽고 사건이나 인물이 가지는 의미를 파악할 수 있다.
26	[한문 지식] <어휘> (1) 단어의 짜임을 알고 문장 독해에 활용할 수 있다.
27	[독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.
28	[한문 지식] <한자> (2) 여러 가지 음과 뜻을 가진 한자를 알 수 있다. [독해] <이해> (1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.

29	<p>[독해]</p> <p><이해></p> <p>(4) 역사적 사건이나 인물의 행적을 서술하는 글을 읽고 사건이나 인물이 가지는 의미를 파악할 수 있다.</p>
30	<p>[독해]</p> <p><이해></p> <p>(1) 글을 읽고 풀이할 수 있다.</p>