

6월 _ 스승의 선물
step 0 단어는 기본
step 1 스승의 수업
step 2 제자의 해석
step 3 스승의 mp3
step 4 제자의 고난도 정복
step 5 제자의 mp3 영작

step final 직전 보충 논리 서술형 자료

18.06.27 스승의날 영어 연구소



스승

[명사] 자기를 가르쳐서 올바르게 인도하는 사람.

제자

[명사] 스승으로부터 가르침을 받거나 받은 사람.

“

학생에게 최선을 다한 강의를 무료로 제공해준다
학생에게 최고의 문법문제, 어휘문제, 복습자료를 제공해준다.
학생을 위한 것 오로지, 그것만이 제대로 된 선물이다.

”

에서 저희 [스승의날]은 시작되었습니다.

대한민국에서 태어나고 자라나는 우리의 제자들이 떨리는 마음으로 치르게 될 대학수학능력시험. 그 수능 당일이 [제자의 날]이 되기 위해서는 진짜 필요한 영어 실력을 키워줘야 한다고 생각했습니다.

단순한 내신 문제풀이용 내용암기, 내신에만 나올 문법&어휘 암기, 내신 서술형에 나올 만한 문장 암기

를 지양하고,

하나를 배워도 열을 깨우칠 수 있는 언어적 감각의 이해와 필자의 생각을 영작하여 서술형 문제도 본인의 능력으로 맞출 수 있도록 하기 위한 연구가 필요 했습니다.

그리고 세상에 이렇게 나온

[스승의날 모의고사 분석자료 전국구 영어 Season1]

여러분에게 많은 도움이 되길 진심으로 희망합니다.

스승은 제자에게 언제나 좋은 가르침을 주고 싶다

스승은 제자가 올바르게 가도록 정확히 알려줘야 한다.

그게 곧, 선물이다

이 교재가 내신과 수능을 준비하는 모든 제자에게 따뜻한 선물이 되길 바라며...

2018년 06월 07일 새벽 answer 연구실에서
answer 대표원장 임화준

★★ 인간은 대인 관계를 형성하고 유지하려는 타고난 욕구에 의해 움직인다. ① From this _____ (관점), people _____ (추구하다) relationships with others [to fill / to be filled with] a _____ (근본적인) need (욕구), and this need _____ (<수일치>~의 기초가 되다) many emotions, actions, and decisions _____ (~동안 죽) life. ② Probably, the need [to belong / belonging] are a _____ (산물) of human beings' _____ (진화의) history as a social species. ③ _____ (<복수형>인간) [have long depended / have long been depended] on the _____ (협력) of others for the _____ (공급) of food, _____ (보호) from _____ (<복수형>포식자), and the _____ (습득) of _____ (필수적인) knowledge. ④ Thus, seeking _____ (친밀함) and _____ (의미 있는) relationships have long been _____ (필수적인) for human _____ (생존). ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장 <핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 사회적 유대의 형성과 유지가 없었다면, 초기 인간들은 아마도 그들의 물리적 환경에 대처하거나 적응하지 못했을 것이다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

Without the (form) and (maintain) of [] [],
early [] [] probably (will) not (be) able to [] [] or (adapt) to their [] [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

Human beings (drive) [] a [] [] (form) and (maintain) [] [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

22번 [해석&영작]

① 인간은 대인 관계를 형성하고 유지하려는 타고난 욕구에 의해 움직인다.

→ _____

② 이러한 관점에서, 인간은 근본적인 욕구를 충족시키기 위해 타인과의 관계를 추구하며, 이 욕구는 일생에 걸쳐 많은 감정, 행동, 그리고 결정들의 기초가 된다.

→ _____

③ 아마도, 소속되려는 욕구는 사회적 종으로서의 인간 진화 역사의 산물이다.

→ _____

④ 인간은 식량의 공급, 포식자로부터의 보호, 그리고 필수적인 지식의 습득을 위해 타인들의 협력에 오랫동안 의존해 왔다.

→ _____

⑤ 사회적 유대의 형성과 유지가 없었다면, 초기 인간들은 아마도 그들의 물리적 환경에 대처하거나 적응하지 못했을 것이다.

→ _____

⑥ 따라서 친밀함과 의미 있는 관계를 추구하는 것은 오랫동안 인간의 생존에 필수적이었다.

→ _____

_____(<복수형>포유류) _____(~하는 경향이 있다) be **[more / less]** colorful than other animal groups, but zebras are _____(두드러지게) **[dressing / dressed]** in black-and-white. What purpose **[do / does]** such high contrast patterns _____(수행하다)? The colors' _____(<복수형>역할) aren't always _____(명확한). ① The question of **[that / what]** zebras can gain from **[to have / having]** _____(<복수형>줄무늬) have puzzled scientists for more than a century. ② **[Try / To try]** to solve this mystery, _____(야생) _____(생물학자) Tim Caro spent more than a decade studied zebras in Tanzania. ③ He _____(<과거시제>배제하다) theory after theory — stripes don't keep them cool, stripes don't _____(혼란시키다) _____(<복수형>포식자) — before **[to find / finding]** an answer. ④ He saw **[that / what]** flies seemed **[to avoid / avoiding] [to land / landing]** on the stripes. ⑤ ★★ 더 많은 연구 후에, 그는 줄무늬가 질병을 옮기는 곤충으로부터 얼룩말을 말 그대로 구할 수 있다는 결론을 내렸다.

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 2013년에 그는 얼룩말의 가족으로 덮인 파리 덮을 설치했고,
이에 대비하여 영양의 가족으로 덮인 다른 덧들도 준비했다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] 2013, he [] [] fly [] (cover) [] zebra [] and, for (compare), [] (cover) in [] skin.

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] more research, he [] [] stripes can (literal) [] zebras from [-] [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

23번 [해석&영작]

① 포유류는 다른 동물군에 비해 색이 덜 화려한 경향이 있지만 얼룩말은 두드러지게 흑백의 모습을 하고 있다.

→ _____

② 이렇게 대비가 큰 무늬가 무슨 목적을 수행할까?

→ _____

③ 색의 역할이 항상 명확한 것은 아니다.

→ _____

④ 줄무늬를 지님으로써 얼룩말이 얻을 수 있는 것이 무엇인지에 대한 이 질문은 과학자들을 1세기가 넘도록 곤혹스럽게 했다.

→ _____

⑤ 이 신비를 풀기 위해, 야생 생물학자 Tim Caro는 탄자니아에서 얼룩말을 연구하면서 10년 이상을 보냈다.

→ _____

⑥ 그는 답을 찾기 전에 이론을 하나씩 하나씩 배제해 나갔다. 줄무늬는 얼룩말들을 시원하게 유지시켜 주지도 않았고, 포식자들을 혼란스럽게 하지도 않았다.

→ _____

⑦ 2013년에 그는 얼룩말의 가족으로 덮인 파리 뿔을 설치했고, 이에 대비하여 영양의 가족으로 덮인 다른 뿔들도 준비했다.

→ _____

⑧ 그는 파리가 줄무늬 위에 앉는 것을 피하는 것처럼 보인다는 것을 알게 되었다.

→ _____

⑨ 더 많은 연구 후에, 그는 줄무늬가 질병을 옮기는 곤충으로부터 얼룩말을 말 그대로 구할 수 있다는 결론을 내렸다.

→ _____

Plastic is _____ (극도로, 극히) slow [to degrade / degrading] and [tend / tends] to _____ ((물 위를) 떠가다), [which / that] allow it [to travel / traveling] in ocean _____ (<복수형>흐름, 해류) for thousands of miles. ① Most plastics _____ (분해되다) into smaller and smaller pieces when [exposing / exposed] to ultraviolet (UV) light, [forming / formed] _____ (<복수형>미세 플라스틱). ② Their impacts on the _____ (바다의, 해양의) environment and _____ (<복수형>먹이 그물) is still _____ (저조하게) [understanding / understood]. ③ These _____ (작은) _____ (<복수형>입자, 조각) are [knowing / known] to [eat / be eaten by] various animals and [to get / getting] into the _____ (먹이 사슬). ④ ★★ 바다 속에 있는 대부분의 플라스틱 조각들은 매우 작기 때문에 바다를 청소할 실질적인 방법은 없다. ⑤ One would have to _____ (여과하다) _____ (막대한) amounts of water [to collect / collecting] a _____ (비교적) small amount of plastic.

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 이러한 미세 플라스틱은 일단 그것들을 수거하는데 일반적으로 사용되는 그물망을 통과할 만큼 충분히 작아지면 측정하기가 매우 어렵다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

These [] (be) very difficult (measure) [] they are small
[] (pass) [] the nets (typical) (use) (collect) [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] most of the [] [] in the ocean (be) so small, there (be) no [] [] (clean) up the [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

28번 [해석&영작]

① 플라스틱은 매우 느리게 분해되고 물에 떠다니는 경향이 있다.

→ _____

② 이는 플라스틱을 해류를 따라 수천 마일을 돌아다니게 한다.

→ _____

③ 대부분의 플라스틱은 자외선에 노출될 때 점점 더 작은 조각으로 분해되어 미세 플라스틱을 형성한다.

→ _____

④ 이러한 미세 플라스틱은 일단 그것들을 수거하는데 일반적으로 사용되는 그물망을 통과할 만큼 충분히 작아지면 측정하기가 매우 어렵다.

→ _____

⑤ 미세 플라스틱이 해양 환경과 먹이 그물에 미치는 영향은 아직도 제대로 이해되지 않고 있다.

→ _____

⑥ 이 작은 조각들은 다양한 동물에게 먹혀 먹이 사슬 속으로 들어간다고 알려져 있다.

→ _____

⑦ 바다 속에 있는 대부분의 플라스틱 조각들은 매우 작기 때문에 바다를 청소할 실질적인 방법은 없다.

→ _____

⑧ 비교적 적은 양의 플라스틱을 수거하기 위해 엄청난 양의 물을 여과해야 할 수도 있다.

→ _____

People have higher _____(예상)s as their lives [get / getting] better. However, the [higher / lower] the expectations, the more difficult it is [to be satisfied / satisfied]. ★★ 우리들은 기대감을 통제함으로써 삶에서 느끼는 만족감을 향상시킬 수 있다. ① _____(적절한) expectations leave room for many experiences to be pleasant surprises. ② One way to do this is by [keep / keeping] wonderful experiences _____.(드문). ③ No matter that you can _____(여유가 되다), [save / saving] great wine for special _____(경우)s. ④ Make an elegantly styled silk blouse a special _____(즐거움). ⑤ This may seem like an act of [denying / permitting] your _____(욕구)s, but I don't think it does. _____(반대로), it's a way [to make / making] sure [what / that] you can continue to experience _____(즐거움). What's the point of great wines and great blouses if they don't make you feel great?

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 문제는 적절한 기대감을 가지는 방법을 찾는 것이다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

The [] is (find) a [] (have) [] (expect).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

We [] [] the (satisfy) we [] [] our lives [] (control) our (expect).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

29번 [해석&영작]

① 사람들은 삶이 나아질수록 더 높은 기대감을 지닌다.

→ _____

② 하지만 기대감이 더 높아질수록 만족감을 느끼기는 더욱 어려워진다.

→ _____

③ 우리들은 기대감을 통제함으로써 삶에서 느끼는 만족감을 향상시킬 수 있다.

→ _____

④ 적절한 기대감은 많은 경험들을 즐거운 놀라움이 되도록 하는 여지를 남긴다.

→ _____

⑤ 문제는 적절한 기대감을 가지는 방법을 찾는 것이다.

→ _____

⑥ 이것을 위한 한 방법은 멋진 경험들을 드문 상태로 유지하는 것이다.

→ _____

⑦ 당신이 무엇이든 살 여유가 있더라도, 특별한 경우를 위해 훌륭한 와인을 아껴두어라.

→ _____

⑧ 품위 있는 실크 블라우스를 특별한 즐거움이 되게 하라.

→ _____

⑨ 이것은 당신의 욕구를 억제하는 행동처럼 보일 수도 있지만, 내 생각은 그렇지 않다.

→ _____

⑩ 반대로, 그것은 당신이 즐거움을 계속해서 경험할 수 있도록 보장해 주는 방법이다.

→ _____

⑪ 멋진 와인과 멋진 블라우스가 당신을 기분 좋게 만들지 못한다면 무슨 의미가 있겠는가?

→ _____

① ★★ 동기 부여의 한 가지 결과는 상당한 노력을 필요로 하는 행동이다. ② For example, if you [are motivated / motivate] [to buy / buying] a good car, you will _____(검색하다) _____(탈 것)s online, look at ads, visit _____(대리점)s, and so on. ③ _____(마찬가지로), if you are motivated losing weight, you will buy low-fat foods, eat [small / smaller] _____(1인분의 양)s, and exercise. ④ Thus, someone motivated to buy a new smartphone may _____(벌다) _____(추가적인) money for it, [drive / driving] [thorough / through] a storm [reach / to reach] the store, and then [wait / waiting] in line buying it. ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 동기 부여는 목표를 더 가까이 가져 오는 최종 행동을 이끌 뿐만 아니라, 준비 행동에 시간과 에너지를 쓸 의지를 만들기도 한다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

(Motivate) [] [] (drive) the [] (behave) that [] a goal (close) [] []
(create) [] (expend) time and energy [] (prepare) (behave).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

One [] of (motivate) (be) (behave) that [] (consider) [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

31번 [해석&영작]

① 동기 부여의 한 가지 결과는 상당한 노력을 필요로 하는 행동이다.

→ _____

② 예를 들면, 만약 좋은 차를 사고자 하는 동기가 있다면, 당신은 온라인으로 차들을 검색하고, 광고를 자세히 보며, 자동차 대리점들을 방문하는 것 등을 할 것이다.

→ _____

③ 마찬가지로, 몸무게를 줄이고자 하는 동기가 있다면, 당신은 저지방 식품을 사고, 더 적은 1인분의 양을 먹으며, 운동을 할 것이다.

→ _____

④ 동기 부여는 목표를 더 가까이 가져 오는 최종 행동을 이끌 뿐만 아니라, 준비 행동에 시간과 에너지를 쓸 의지를 만들기도 한다.

→ _____

⑤ 따라서 새 스마트폰을 사고자 하는 동기가 있는 사람은 그것을 위해 추가적인 돈을 벌고, 가게에 가기 위해 폭풍 속을 운전하며, 그것을 사려고 줄을 서서 기다릴지도 모른다.

→ _____

① ★★ 좋은 관리자들은 과업을 맡길 때의 처음의 불안함을 극복하는 것을 배워왔다. ② They are aware [that / which] no two people act in _____ (정확히) the same way and so do not feel threatening if they see one employee [going / to go] about a task [different / differently] than another. ③ If a job [was / is] _____ (성공적으로) done, as long as people are working in a _____ (방식) _____ (용인되는) to the organization (조직) (for example, as long as salespeople are keeping to the company's _____ (윤리적 인) selling _____ (정책)), then that's fine. ④ If an acceptable final _____ (결과) [wasn't achieved / didn't achieve], then such managers _____ (대응하다) by discussing it with the employee and analyze the situation, [to find / finding] out [that / what] _____ (훈련) or _____ (추가적인) skills that person will need [to do / doing] the _____ (과업) successfully in the future. ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 대신에, 그들은 최종 결과에 초점을 맞춘다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[], they [] [] the end [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

Good (manage) (learn) to [] the [] (feel) of [] when (assign) [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

32번 [해석&영작]

① 좋은 관리자들은 과업을 맡길 때의 처음의 불안감을 극복하는 것을 배워왔다.

→ _____

② 그들은 어떤 두 사람도 정확히 똑같은 방식으로 행동하지 않는다는 것을 알고 있고, 한 직원이 다른 사람과 다르게 과업을 시작하는 것을 보더라도 두려움을 느끼지 않는다.

→ _____

③ 대신에, 그들은 최종 결과에 초점을 맞춘다.

→ _____

④ 만약 어떤 업무가 성공적으로 처리되었다면, 사람들이 조직에 수용될 만한 방식으로 일을 하는 한(예를 들자면, 판매원들이 회사의 윤리적 판매 정책을 준수하는 한) 그것은 괜찮다.

→ _____

⑤ 만약 수용할 만한 최종 결과가 성취되지 않았다면, 그러한 관리자들도 그 직원과 논의하고 상황을 분석하며 대응하여, 그 사람이 미래에 그 과업을 성공적으로 수행하기 위해 어떤 훈련이나 추가적인 기술을 필요로 하는지를 알아낸다.

→ _____

★★ 유기적 발달에서, 지각은 두드러진 구조적 특징의 파악에서 시작된다는 충분한 증거가 있다. ① For example, when two-year-old children and chimpanzees have learned that, of two boxes **[presented / presenting]** to them, the one with a triangle of a particular size and shape always _____(포함하다)ed _____(매력적인) food, they had no difficulty **[applying / to apply]** their _____(훈련) to triangles of very different _____(모양). ② The triangles made smaller or larger or **[turn / turned]** _____(거꾸로). ③ A black triangle on a white background **[was replaced/ replaced]** by a white triangle on a black background, or an _____(윤곽을 나타내다)d triangle by a _____(다른 색깔이 섞이지 않은) one. ④ Similar results **[obtained / were obtained]** with rats. Karl Lashley, a psychologist, **[has asserted / asserts]** **[that / what]** simple _____(치환)s of this type are _____(보편적인) in all animals _____(포함하여) humans. ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 **대괄호** 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 이런 변화는 인식을 저해하지 않는 것으로 보였다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

These [] (seem) not [] [] with (recognize).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

There is [] [] [] in [] (develop), (percept) [] with (recognize) (outstand) [] features.

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

33번 [해석&영작]

① 유기적 발달에서, 지각은 두드러진 구조적 특징의 파악에서 시작된다는 충분한 증거가 있다.

→ _____

② 예를 들어, 2살 어린이와 침팬지가 그들에게 주어지는 2개의 상자 중 특정 크기와 모양의 삼각형이 있는 상자에 항상 맛있어 보이는 음식이 있다는 것을 알았을 때, 다른 모양의 삼각형에도 그들의 훈련을 적용하는 것에 어려움이 없었다.

→ _____

③ 삼각형은 더 작아지거나 커지거나 뒤집혔다.

→ _____

④ 흰색 바탕의 검은 색 삼각형은 검은 바탕의 흰색 삼각형으로, 또는 외곽선이 있는 삼각형은 단색의 것으로 대체되었다.

→ _____

⑤ 이런 변화는 인식을 저해하지 않는 것으로 보였다. 유사한 결과가 쥐에서도 얻어졌다.

→ _____

⑥ 심리학자인 Karl Lashley는 이런 유형의 단순한 치환이 인간을 포함하여 모든 동물에게 보편적이라고 주장했다.

→ _____

There is a very old story involves a man **[trying / tries]** to fix his broken boiler. Despite his best efforts over many months, he can't do it. ① The engineer arrives, **[gives / giving]** one _____ (가벼운) _____ (두드림) on the side of the boiler, and it _____ (갑자기 활발해지다). ② The engineer gives a bill to the man, and the man _____ (주장하다)s that he should **[pay / be paid]** only a small fee as the job **[took / taking]** the engineer only a few _____ (순간)s. ③ The engineer explains **[what / that]** the man is not paying for the time he took **[to tap / tapping]** the boiler but _____ (오히려) the years of _____ (경험) involved in **[knowing / known]** exactly where to tap. ④ ★★ 전문 기사가 보일러를 두드리는 것과 마찬가지로, 효과적인 변화는 많은 시간이 걸릴 필요는 없다. ⑤ In fact, it is often simply a question of known exactly where to tap.

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 결국, 그는 포기하고 전문가를 부르기로 결심한다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[], he (give) up and (decide) [] [] an [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

Just [] the [] engineer (tap) the boiler, (effect) [] (do) not have to be (time-consume).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

34번 [해석&영작]

① 고장 난 보일러를 고치기 위해 애쓰는 한 남자와 관련된 매우 오래된 이야기가 있다.

→ _____

② 수개월에 걸친 최선의 노력에도 불구하고, 그는 고칠 수 없다. 결국, 그는 포기하고 전문가를 부르기로 결심한다.

→ _____

③ 기사가 도착하여 보일러의 옆을 한 번 가볍게 두드리자 보일러가 작동하기 시작한다.

→ _____

④ 기사는 남자에게 청구서를 주고, 남자는 기사가 그 일을 하는 데 약간의 시간만 걸렸기 때문에 요금을 적게 지불해야 한다고 주장한다.

→ _____

⑤ 기사는 자신이 보일러를 두드리는 데 걸린 시간이 아니라, 오히려 정확히 어디를 두드려야 할지를 아는 것과 관련된 수년의 경험에 대해 남자가 돈을 지불하는 것이라고 설명한다.

→ _____

⑥ 전문 기사가 보일러를 두드리는 것과 마찬가지로, 효과적인 변화는 많은 시간이 걸릴 필요는 없다.

→ _____

⑦ 사실, 대체로 그것은 단지 정확히 어디를 두드려야 할지를 아는 것의 문제이다.

→ _____

★★ 대인 관계에서의 메시지는 내용 차원과 관계 차원이 결합되어 있다. That is, they ____ (지칭하다) the real world, to something ____ (외부의) to both speaker and listener; ____ (동시에) they also [refer / referring] to the relationship between ____ (당사자<복수형>). ① For example, a ____ (관리자) may be said to a ____ (수습직원), "See me after the meeting." ② This simple message has a content message [what / that] [tells / telling] the trainee see the supervisor after the meeting. ③ It also ____ (포함하다)s a relationship message [that / what] says something about the ____ (관계) between the supervisor and the trainee. ④ You can ____ (인식하다) this most ____ (명확하게) if you ____ (상상하다) the same command [being made / making] by the trainee to the supervisor. ⑤ It appears ____ (어색한) and out of place, because it [is violated / violates] the normal relationship between supervisor and trainee.

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 이 간단한 명령의 사용도 관리자가 그 수습 직원에게 명령할 수 있게 하는 지위의 차이가 존재한다는 것을 보여 준다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] the [] of the simple [] [] there is a [] (different) that (allow) the (supervise) to [] the trainee.

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] messages [] [] and (relation) [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

35번 [해석&영작]

① 대인 관계에서의 메시지에는 내용 차원과 관계 차원이 결합되어 있다.

→ _____

② 즉, 그것들은 화자와 청자 모두에게 외부적인 어떤 것인, 실제 세계를 지칭한다.

→ _____

③ 동시에 당사자들 사이의 관계를 지칭하기도 한다.

→ _____

④ 예를 들어, 한 관리자가 한 수습 직원에게 "회의 후에 저 좀 봅시다."라고 말할 수 있다.

→ _____

⑤ 이 간단한 메시지는 수습 직원이 회의 후에 관리자를 만나야 한다는 것을 전달하는 내용 메시지를 담고 있다.

→ _____

⑥ 그것은 또한 관리자와 수습 직원 사이의 관계에 대해 무언가를 말해 주는 관계 메시지를 포함하고 있다.

→ _____

⑦ 이 간단한 명령의 사용도 관리자가 그 수습 직원에게 명령할 수 있게 하는 지위의 차이가 존재한다는 것을 보여 준다.

→ _____

⑧ 만약 수습 직원이 관리자에게 같은 명령을 내린다고 상상해 본다면 당신은 이것을 명확하게 이해할 수 있을 것이다.

→ _____

⑨ 관리자와 수습 직원 사이의 일반적인 관계를 위반하기 때문에 그것은 어색하고 상황에 맞지 않아 보인다.

→ _____

The scientific study of the _____ (물리적인) _____ (<복수형>특성) of colors can **[trace / be traced]** back to Isaac Newton. One day, he _____ (<과거시제>발견하다) a set of prisms at a big _____ ((정기) 시장). He took them home and **[begin / began]** to _____ (실험하다) with them. ① In a **[darkening / darkened]** room he allowed a _____ (얇은, 가는) _____ (광선) of sunlight falling on a triangular glass prism. ② _____ (~하자마자) the white ray hit the prism, it _____ (<과거시제>분리되다) into the _____ (친숙한) colors of the rainbow. ③ This _____ (발견) was not new, as humans **[observed / had observed]** the rainbow since the beginning of time. ④ The _____ (합성의) colors were produced a white beam. ⑤ ★★ 그래서 그는 스펙트럼 색을 혼합함으로써 백색광이 만들어질 수 있다고 결론 내렸다.

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 **대괄호** 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ Newton이 새로운 것을 발견한 것은 스펙트럼의 경로에 두 번째 프리즘을 놓았을 때였다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] (be) only [] Newton (place) a second [] in the [] of the [] [] he (find) [] [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] he (conclude) [] white [] can (produce) [] (combine) the [] colors.

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

36번 [해석&영작]

① 색의 물리적 특성에 관한 과학적 연구는 Isaac Newton에게로 거슬러 갈 수 있다.

→ _____

② 어느 날, 그는 큰 장터에서 프리즘 한 세트를 발견했다.

→ _____

③ 그는 그것들을 집으로 가져와서 실험하기 시작했다.

→ _____

④ 그는 암실에서 가느다란 태양광 한 줄기가 삼각 유리 프리즘 위에 떨어지게 하였다.

→ _____

⑤ 그 백색광은 프리즘에 부딪치자마자 친숙한 무지개 색으로 분리되었다.

→ _____

⑥ 사람들은 태초 이래로 무지개를 관찰해 왔기 때문에, 이 발견은 새로운 것이 아니었다.

→ _____

⑦ Newton이 새로운 것을 발견한 것은 스펙트럼의 경로에 두 번째 프리즘을 놓았을 때였다.

→ _____

⑧ 합성된 색은 흰 빛줄기를 만들어냈다.

→ _____

⑨ 그래서 그는 스펙트럼 색을 혼합함으로써 백색광이 만들어질 수 있다고 결론 내렸다.

→ _____

When I was very young, I had a difficulty to tell the difference between _____(<복수형>공룡) and _____(<복수형>용). ① But there is a _____(중요한) difference between them. ② Dragons are appeared in Greek myths, legends about England's King Arthur, Chinese New Year _____(<복수형>행렬), and in many _____(<복수형>이야기, 설화) throughout human history. ③ ★★ 그러나 비록 그들이 오늘날 만들어진 이야기에서 중요한 역할을 한다 해도, 항상 인간 상상의 산물이었으며 결코 존재하지 않았다. ④ Dinosaurs, however, [did / didn't] once live. They _____(<과거시제>지구)에 살다) for a very long time, [as if / even if] human beings [once / never] saw them. ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 그들은 2억 년 쯤 전에 존재했고 그 뼈가 화석으로 보존되어 있기 때문에 우리는 그들에 대해 알고 있다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

They (exist) [] 200 [] years ago, and we (know) about them [] their []s (preserve) as [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

But [] [] they [] in stories (create) today,
they (have) always (be) the [] of the human (imagine) and [] (exist).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

37번 [해석&영작]

① 내가 아주 어렸을 때, 공룡과 용의 차이를 구별하는 데 어려움이 있었다.

→ _____

② 그러나 그들 사이에는 중요한 차이가 있다.

→ _____

③ 용은 그리스 신화, 영국 Arthur왕의 전설, 중국의 새해 행렬, 그리고 인류 역사에 걸친 많은 이야기에 등장한다.

→ _____

④ 그러나 비록 그들이 오늘날 만들어진 이야기에서 중요한 역할을 한다 해도, 항상 인간 상상의 산물이었으며 결코 존재하지 않았다.

→ _____

⑤ 그러나 공룡은 한때 실제로 살았다.

→ _____

⑥ 비록 인간이 그들을 보지는 못했지만, 그들은 오랫동안 지구에 살았다.

→ _____

⑦ 그들은 2억 년 쯤 전에 존재했고 그 뼈가 화석으로 보존되어 있기 때문에 우리는 그들에 대해 알고 있다.

→ _____

★★ 학교 도서관에서 소리에 대한 염려는 과거보다 오늘날 훨씬 더 중요하고 복잡하다. Years ago, before _____ (<복수형>전자 장비) were such a _____ (필수적인) part of the library environment, we had only [dealt with / to deal with] noise [producing / produced by] people. ① Today, the _____ (폭넓은) use of computers, printers, and other _____ (장비) have added machine noise. ② People noise [have / has] also increased, because of group work and _____ (설명) [is / are] _____ (필수적인) parts of the learning process. ③ So, the modern school library is _____ (더 이상~아닌) the quiet zone [it once was / they once were]. ④ Yet libraries must still provide _____ (조용함) for study and [to read / reading], because many of our students want a quiet study environment. ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 도서관 환경에 대한 이러한 요구를 고려해 볼 때,
원치 않는 소음이 제거되거나 적어도 최소한으로 유지될 수 있는 공간을 만드는 것이 중요하다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

(consider) this [] for library [], [] (be) important (design) spaces [] unwanted noise can
(eliminate) or [] [] (keep) to a [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] [] in school [] (be) (important) and [] today than they (be) in the [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

38번 [해석&영작]

① 학교 도서관에서 소리에 대한 염려는 과거보다 오늘날 훨씬 더 중요하고 복잡하다.

→ _____

② 오래 전, 전자 장비들이 도서관 환경의 아주 중요한 일부가 되기 전에는 사람들이 만들어 내는 소음을 처리하기만 하면 되었다.

→ _____

③ 오늘날에는, 컴퓨터, 프린터 그리고 다른 장비들의 폭넓은 사용이 기계 소음을 더했다.

→ _____

④ 집단 활동과 교사의 설명이 학습 과정의 필수적인 부분이기 때문에, 사람의 소음도 또한 증가했다.

→ _____

⑤ 그래서 현대의 학교 도서관은 더는 예전처럼 조용한 구역이 아니다.

→ _____

⑥ 그러나 많은 학생들이 조용한 학습 환경을 원하기 때문에, 도서관은 공부와 독서를 위해 여전히 조용함을 제공해야 한다.

→ _____

⑦ 도서관 환경에 대한 이러한 요구를 고려해 볼 때, 원치 않는 소음이 제거되거나 적어도 최소한으로 유지될 수 있는 공간을 만드는 것이 중요하다.

→ _____

① ____(<전치사>) the many forest plants **[that / what]** can be caused _____(중독, 음독), wild mushrooms may be _____(<전치사>) the most dangerous. ② This is **[why / because]** people sometimes _____(혼동하다) the _____(독성이 있는) and _____(먹을 수 있는) _____(<복수형>품종), or they eat mushrooms without **[to make / making]** a positive _____(확인) of the variety. ③ Many people enjoy to hunt wild _____(종) of mushrooms in the spring season, **[because / because of]** they are excellent edible mushrooms and **[is / are]** _____(대단히, 매우) **[prizing / prized]**. ④ ★★ 안전을 위해서 사람들은 야생 버섯을 먹기 전에 식용 버섯을 식별할 수 있어야 한다. ⑤

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 **대괄호** 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 그러나 몇몇 야생 버섯은 위험해서 그 독성으로 사람들의 목숨을 잃게 한다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[], some [] mushrooms (be) [], (lead) people (lose) their (life) [] [] mushroom [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

(be) [], a person must (be) able (identify) [] [] before (eat) [] [] [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

39번 [해석&영작]

① 중독을 일으킬 수 있는 많은 산림 식물 중에서 야생 버섯은 가장 위험한 것들 중의 하나이다.

→ _____

② 이는 사람들이 종종 독성이 있는 품종과 먹을 수 있는 품종을 혼동하거나 혹은 품종에 대해 확실한 확인을 하지 않고 버섯을 먹기 때문이다.

→ _____

③ 야생 버섯 종들이 훌륭한 식용 버섯이고 매우 귀하게 여겨지기 때문에 많은 사람들이 봄에 야생 버섯 종을 찾아다니는 것을 즐긴다.

→ _____

④ 그러나 몇몇 야생 버섯은 위험해서 그 독성으로 사람들의 목숨을 잃게 한다.

→ _____

⑤ 안전을 위해서 사람들은 야생 버섯을 먹기 전에 식용 버섯을 식별할 수 있어야 한다.

→ _____

① ★★ 최근의 연구는 다른 사람들과의 건강한 관계를 위한 따뜻한 신체적 접촉의 중요성을 지적한다. ② In one study, _____(<복수형>참가자) [who / what] _____(잠시) held a cup of hot (versus iced) coffee judged a target person as [to have / having] a "[warmer / colder]" _____(성격) (_____ (관대한), _____ (친절한)); in another study, participants [holding / held] a hot (versus cold) pack was more [likely / unlikely] [to choose / choosing] a gift for a friend instead of something for [them / themselves]. ③ These _____(<복수형>발견) _____(보여주다) [which / that] _____(단지) contact experiences of physical _____(따뜻함) [activate / activates] feelings of _____(대인간의) warmth. ④ _____(게다가), this [temporary / temporarily] [increasing / increased] activation of interpersonal warmth feelings then influence judgments toward other people in an _____(의도하지 않은) _____(방식, 방법). ⑤
→ [Experience / Experiencing] physical warmth [promote / promotes] interpersonal warmth, [which / that] [happen / happens] in a(n) automatic way.

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 대괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 한 상황에서 활성화된 그러한 감정들은 그 이후로 한동안 지속되며,
그 사람이 인식하지 못한 채 이후의 상황에서 판단과 행동에 영향을 미친다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] feelings (activate) in one [] [] for a [] []
and (have) influence [] (judge) and behavior in [] contexts [] the person's (aware).

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

[] studies [] [] the (important) of [] [] [] for [] [] with others.

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

40번 [해석&영작]

① 최근의 연구는 다른 사람들과의 건강한 관계를 위한 따뜻한 신체적 접촉의 중요성을 지적한다.

→ _____

② 한 연구에서는 잠시 따뜻한 커피가 든 컵을 들고 있던 참가자들이 (차가운 커피에 비해) 상대방을 '더 따뜻한' 성격(관대하고 친절함)을 지닌 것으로 판단했고, 다른 연구에서는 뜨거운 팩을 들고 있는 참가자들이 (차가운 팩에 비해) 자신들을 위한 어떤 것 대신 친구들을 위한 선물을 고르는 경향이 있었다.

→ _____

③ 이러한 발견들은 단지 신체적인 따뜻함의 접촉 경험이 대인간의 따뜻한 감정을 활성화한다는 것을 보여 준다.

→ _____

④ 게다가, 이렇게 일시적으로 증가된 대인간의 따뜻한 감정의 활성화는 의도하지 않은 방식으로 다른 사람들에 대한 판단에 영향을 미친다.

→ _____

⑤ 한 상황에서 활성화된 그러한 감정들은 그 이후로 한동안 지속되며, 그 사람이 인식하지 못한 채 이후의 상황에서 판단과 행동에 영향을 미친다.

→ _____

Hundreds of thousands of people _____(<과거시제>여정, 여정을 떠나다) far [to take / taking] part _____(<전치사>) the Canadian _____((동물의) 털, 모피) _____(무역). ① Many saw [why / how] _____(<복수형>거주민) of the northern regions _____(<과거시제>저장하다) their food in the winter—by _____(<어형변형>(땅 속에) 묻다) the meats and vegetables in the snow. ② But probably [a few / few] of them had thoughts about how might this custom _____(~와 관련되다) other fields. ③ One [who / what] did [was / wer] a young man [naming / named] Clarence Birdseye. ④ He started wondering: Why can't we sell food in America [that / what] operate on the same basic _____(원리, 원칙)? ⑤ With this thought, the frozen foods industry was born. He made something _____(특별한, 비범한) from what, for the northern _____(사람들), [was / were] the _____(평범한) practice of _____(<어형변형>보존하다) food. So, what went on in his mind when he _____(<과거시제>관찰하다) this means of storage? Something mysterious happened in his curious, fully _____(몰두한, 열심인) mind. _____(호기심) is a way of [to add / adding] value to [which / what] you see. ★★ Birdseye의 경우, 호기심은 사물을 보는 일상적인 관점에서 그를 벗어나게 할 만큼 충분히 강했다. It set the stage for _____(혁신) and discovery, for [to come / coming] up _____(<전치사>) [new something / something new].

☑ [1-1] 위 글의 밑줄에 들어갈 알맞은 어휘를 채우시오.

☑ [1-2] 위 글의 각 **대괄호** 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

☑ [2-1] 위 글에서 다음 문장<핵심구문>이 들어갈 적절한 위치는? ()

★ 그는 갓 잡은 물고기와 오리가 이런 방식으로 급속히 얼려졌을 때
맛과 질감을 유지한다는 사실을 알고 놀랐다.

☑ [2-2] 위 밑줄 친 ★의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

He (be) (amaze) (find) [] (fresh) (catch) fish and duck,
(freeze) (quick) in [] a [], (keep) their [] and [].

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

☑ [3] 위 글의 문맥·어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고치시오. (빈칸, 선택, 밑줄제외 2개)

	어색한 것	바르게 고친 것 [출제의도 및 풀이법]
1		
2		

☑ [4] 위 밑줄 친 ★★<주제문 및 중심문장>의 우리말 해석을 참고하고 다음의 어구를 활용하여 주어진 조건에 맞게 영작하시오.

In the [] of Birdseye, [] (be) [] enough (lift) him [] [] the [] way of (see) things.

<조건>

1. 대괄호 '[]' 부분은 알맞은 단어를 채워 넣을 것
2. 괄호 '()' 부분의 단어는 필요시 알맞게 변형할 것

→정답: _____

41~42번 [해석&영작]

① 수십만 명의 사람들이 캐나다 모피 무역에 참여하기 위해 먼 여정을 떠났다.

→ _____

② 많은 사람들은 북쪽 지역 거주민들이 겨울에 어떻게 그들의 식량을 저장하는지를 보았다.

→ _____

③ 눈 속에 고기와 채소를 묻어 두는 것이었다.

→ _____

④ 하지만 아마 그들 중 이 관습이 다른 분야와 어떻게 연관될 수 있는지 생각한 사람들은 거의 없었을 것이다.

→ _____

⑤ 그렇게 한 사람은 Clarence Birdseye라는 이름의 젊은이였다.

→ _____

⑥ 그는 갓 잡은 물고기와 오리가 이런 방식으로 급속히 얼려졌을 때 맛과 질감을 유지한다는 사실을 알고 놀랐다.

→ _____

⑦ 그는 '왜 우리는 그와 같은 기본적인 원리에 따라 처리한 음식을 미국에서 팔 수 없을까?'라고 궁금해 하기 시작했다.

→ _____

⑧ 이 생각에서 냉동식품 산업은 탄생했다.

→ _____

⑨ 북부 사람들에게는 음식을 저장하는 평범한 관행이지만 그것으로부터 그는 뭔가 특별한 것을 만들어 냈다.

→ _____

⑩ 그렇다면 이 저장 방법을 목격했을 때 그의 마음속에 어떤 생각이 들었을까?

→ _____

⑪ 호기심을 갖고 완전히 몰두한 그의 마음속에 무언가 신비로운 일이 일어났다.

→ _____

⑫ 호기심은 우리가 바라보는 것에 가치를 더하는 한 방법이다.

→ _____

⑬ Birdseye의 경우, 호기심은 사물을 보는 일상적인 관점에서 그를 벗어나게 할 만큼 충분히 강했다.

→ _____

⑭ 그것은 새로운 것을 생각해 내는 혁신과 발견의 장을 마련해 주었다.

→ _____