

제 4 교시

## 과학탐구 영역(생명 과학 I)

성명

수험 번호

[총점의 차등/분위]

1. 그림은 동물 세포의 구조를 나타낸 것이다. 골지체

A~C는 각각 물질체, 리보솜, 리소좀 중 하나이다.

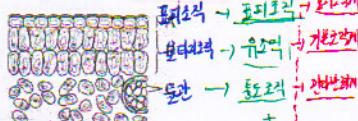
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은?

- A는 골지체이다.  
 B에는 흐소가 있다.  
 C는 세포에도 존재한다.



4. 그림은 식물 잎의 단면 구조 일부를 나타낸 것이다. A~C는 각각 물관, 표피 조직, 울타리 조직(책상 조직) 중 하나이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은? [3점] 생물의 구성단계:



- A는 기본 조직계에 속한다.  
 B는 울타리 조직(책상 조직)이다.  
 C와 열매는 식물의 구성 단계 중 하나로 구성 단계에 속한다. → 기관/생식기관

- ① ㄱ  ② ㄷ  ③ ㄴ, ㄷ  ④ ㄴ, ㄷ  ⑤ ㄴ, ㄷ

- <보기>  
 A는 골지체이다.  
 B에는 흐소가 있다.  
 C는 세포에도 존재한다.

- <보기> 세포 → 조직 → 조직계 → 기관 → 생체  
 A는 기본 조직계에 속한다.  
 B는 울타리 조직(책상 조직)이다.  
 C와 열매는 식물의 구성 단계 중 하나로 구성 단계에 속한다. → 기관/생식기관

2. 표 (가)는 생명체를 구성하는 물질 A~C에서 특성 ①~⑤의 유무를, (나)는 ⑦~⑩을 순서 없이 나타낸 것이다. A~C는 각각 단백질, 지질, 핵산 중 하나이다.

물질	특성		
	①	②	③
자질	○	×	○
지질	×	○	×
단백질	○	○	○

(○: 있음, ×: 없음)

(가) (나)

- 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]
- ① ㄱ  ② ㄴ  ③ ㄷ  ④ ㄴ, ㄷ  ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음은 푸른곰팡이와 인플루엔자 바이러스에 대한 자료이다.

- 플레밍은 세균을 배양하던 접시에서 ① 푸른곰팡이 주위에 세균이 자라지 못하는 것을 관찰하였다. 군류/세포막/흐소/전체생물  
○ 독감은 ② 인플루엔자 바이러스에 의하여 발병하며 백신을 접종하여 예방할 수 있다. 세포X 키친X,

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은?

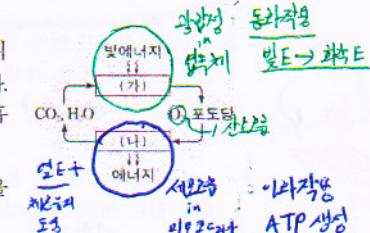
- ① ①으로부터 페니실린이 발견되었다. why? 끝에 알코올이 나온다.  
 ② ②은 스스로 물질 대사를 하지 못한다. 미세 대사기?←  
 ③ ③과 ④는 모두 유전 물질을 가진다.  
 ④ 세포X 키친X?

- ① ㄱ  ② ㄷ  ③ ㄱ, ㄴ  ④ ㄴ, ㄷ  ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

DNA/RNA	세포막	리보솜	색소	세포?
프로	X	X	X	X
virus	○	X	X	X
세균	○	○	○	X
군류	○	○	○	○

5. 그림은 광합성과 세포 호흡에서의 에너지와 물질의 이동을 나타낸 것이다. (가)와 (나)는 각각 광합성과 세포 호흡 중 하나이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은?



- <보기> (가)는 미트콘드리아에서 일어난다.  
 (나)에서 ATP가 합성된다.

- (가)와 (나)에서 모두 흐소가 이용된다. 세포막과 같다고 한다.  
 반도체로 빛차용/입출기에도 ATP 합성효과가 있긴하다.

6. 그림은 세포 (가)~(마) 각각에 들어 있는 모든 염색체를 나타낸 것이다. (가)~(마)는 각각 서로 다른 개체 A, B, C의 세포 중 하나이다. A와 B는 같은 종이고, B와 C는 속류이다. A~C는  $2n = 8$ 이며, A~C의 성염색체는 암컷이 XX, 수컷이 XY이다. 깊은은 풍선X



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 있는 대로 고른 것은? (단, 돌연변이는 고려하지 않는다.) [3점]

같은 종끼리 교배된다. → 같은 종끼리 교배된다. → 같은 종끼리 교배된다.

→ B

→ C

&lt;보기&gt;

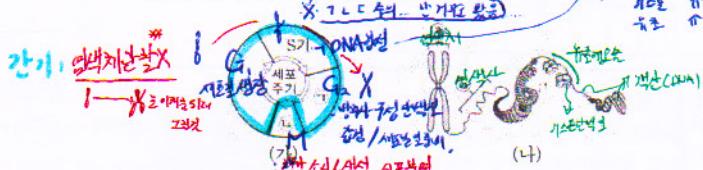
- (라)는 B의 세포이다.  
 (가)와 (나)는 같은 개체의 세포이다.

- 세포 1개당  $\frac{X}{Y} \text{염색체 수}$ 의 값은  $\frac{1}{2}$ 가 (나)의 2배이다.

- ① ㄱ  ② ㄷ  ③ ㄱ, ㄴ  ④ ㄴ, ㄷ  ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

암컷이나? 수컷이나?

7. 그림 (가)는 사람에서 체세포의 세포 주기를, (나)는 사람의 체세포에 있는 염색체의 구조를 나타낸 것이다. ①~⑤은 각각 G<sub>1</sub>기, G<sub>2</sub>기, M기 중 하나이다.



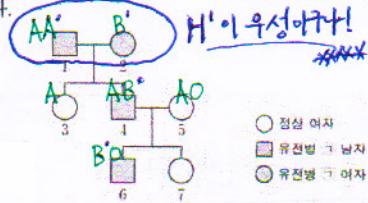
이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.)

- ① 시기 ②가 염색체가 관찰된다.  
 ③ 가 ④로 융축되는 시기는 ⑤이다.  
 해 1개당 DNA 양은 ② 시기 세포가 ① 시기 세포의 2배이다.

$$G_1 \ll G_2 \text{ 적수비}$$

10. 다음은 어떤 집안의 유전병 ⑦과 ABO식 혈액형에 대한 자료이다.

- 유전병 ⑦은 대립 유전자 H와 H\*에 의해 결정되며, H와 H\*의 우열 관계는 명확하다.
- H는 정상 유전자이고, H\*는 유전병 유전자이다.
- ⑦의 유전자와 ABO식 혈액형 유전자는 연관되어 있다.
- 구성원 1, 3, 5의 ABO식 혈액형은 A형, 구성원 6의 ABO식 혈액형은 B형이다.
- 구성원 1의 ABO식 혈액형에 대한 유전자형은 동형 접합이다.



H\*이 우성아님!

※※※※

● 점선 여자  
 ■ 유전병 그 남자  
 ○ 유전병 그 여자

8. 그림은 사람의 혈액 순환 경로를 나타낸 것이다. ⑦과 ⑧은 각각 간과 폐 중 하나이고, ⑨과 ⑩은 각각 콩팥 동맥과 콩팥 정맥 중 하나이다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- ①에는 결합 조직이 존재한다.  
 ②에서 포도당이 글리코제으로 전환된다.  
 단위 부피 당 요소의 양은 ④의 혈액이 ⑩의 혈액보다 많다.

9. 사람의 유전 형질 ⑦은 2쌍의 대립 유전자 E와 e, F와 f에 의해 결정되며, E와 e는 9번 염색체에, F와 f는 X 염색체에 존재한다. 표는 사람 I의 세포 (가)~(나)와 사람 II의 세포 (라)~(마)에서 유전자 ⑦~⑩의 유무를 나타낸 것이다. ⑦~⑩은 E, e, F, f를 순서 없이 나타낸 것이다.

유전자	I의 세포			II의 세포		
	(가) A	(나) B	(다) C	(라) D	(마) E	(마) F
⑦	○	○	○	○	○	×
⑧	○	○	×	○	×	○
⑨	×	○	○	×	×	○
⑩	×	×	×	○	×	○

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

- ①은 ⑦의 대립 유전자이다.  
 ⑨에는 Y 염색체가 있다. EE ~ ee  
 I의 ⑩에 대한 유전자형은 DFFF이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.)

- 4의 ABO식 혈액형은 AB형이다.

- 6의 H\*는 1로부터 물려받은 유전자이다.

- 7의 동생이 태어날 때, 이 아이에게서 ⑦은 나타나지 않고 ABO식 혈액형이 A형일 확률은  $\frac{1}{2}$ 이다.

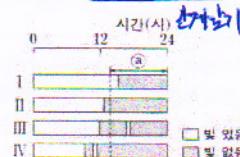
① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

AB × AO

→ A형 혈액 조건 135(2%) 백.

$$\Rightarrow \frac{1}{2}$$

11. 일조 시간이 식물의 개화에 미치는 영향을 알아보기 위하여, 식물 종 A의 개체 ①~④에 빛 조건을 달리하여 개화 여부를 관찰하였다. 그림은 빛 조건 I~IV를, 표는 I~IV에서 ①~④의 개화 여부를 나타낸 것이다. ④는 종 A가 개화하는 데 필요한 최소한의 '연속적인 빛 없음' 기간이다.



조건	개체	개화 여부
I	①	×
II	②	○
III	③	×
IV	④	○

○: 개화함, ×: 개화 안 함

이 자료에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 제시된 조건 이외는 고려하지 않는다.) [3점]

- IV에서 ④은 개화한다.

- 일조 시간은 비생물적 환경 요인이다.

- 종 A는 '빛 없음' 시간의 ④보다 길 때 항상 개화한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

→ 지속적인 빛이 가 주면!!

# (생명 과학 I)

# 과학탐구 영역

3

12. 다음은 초파리의 날개 길이, 눈 색, 몸 색의 유전에 대한 자료이다.

\*문제풀이 : 전면이며 솔직히 풀어보기

- 초파리의 날개 길이, 눈 색, 몸 색은 각각 한 쌍의 대립 유전자에 의해 결정되며, 각 대립 유전자 사이의 우열 관계는 분명하다.
- 초파리의 성염색체는 암컷이 XX, 수컷이 XY이다.
- 표는 ① 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 암컷과 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 수컷을 교배하여 얻은 자손(F<sub>1</sub>) 2400 개체의 표현형에 따른 개체수를 나타낸 것이다.

F <sub>1</sub> 표현형		개체수
정상 날개, 붉은 눈, 검은색 몸 암컷		300
정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸 암컷		900
정상 날개, 흰 눈, 검은색 몸 수컷		150
정상 날개, 흰 눈, 갈색 몸 수컷		450
짧은 날개, 붉은 눈, 검은색 몸 수컷		150
짧은 날개, 붉은 눈, 갈색 몸 수컷		450

- ①과 같은 유전자형을 갖는 암컷 초파리와 ⑤의 개체를 교배하여 자손(F<sub>2</sub>)을 얻을 때, 이 자손의 표현형이 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

※ 교과서는 정상 날개, 붉은 눈, 갈색 몸인 확률은? (단, 돌연변이와 교차는 고려하지 않는다.) [3점]

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \left(1 - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{32}$$

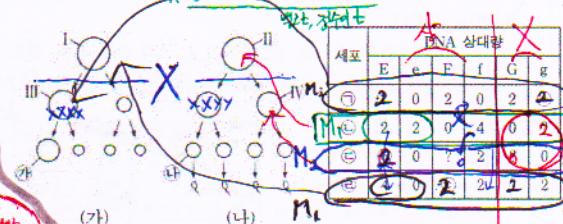
## 15번 충제로

우주 배우진 실화팀 XX 가 선수지만...

실제로는 실화팀 XX 선수팀 ZN 수원시 FC 선수팀 KBO

선수도 찾지 못해...

15. 그림 (가)와 (나)는 핵상이 2n인 어떤 동물에서 암컷과 수컷의 생식 세포 형성 과정을 표는 세포 ①~④이 갖는 유전자 E, e, F, f, G, g의 DNA 상대량을 나타낸 것이다. E와 e, F와 f, G와 g는 각각 대립 유전자이다. (가)와 (나)의 감수 1분열에서 성염색체 비분리가 각각 1회 일어난다. ①~④은 I~IV를 순서 없이 나타낸 것이다. \* 생식세포 전 단계가 필요



i) 미리 절 M, 기 세포를 먼저 찾자

ii) 그때론 M, 기 세포를 찾자.

iii) 성상 찾자

iv) 나머지

<보기>

② ④은 Ⅱ이다.

Q. ①+③+④ = 6이다.

②+④= 2이며 성염색체 수는 ② 세포와 ④ 세포가 같다.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

15 가당 (합집합)

16. 다음은 항원 A와 B의 면역학적 특성을 알아보기 위한 자료이다.

\* 면역작용 (by 대사제로, 파동 등) 비록 예상

항원 A와 B에 노출된 적이 없는 생쥐 ①에게 A와 B를 함께 주사하고 4주 후 ①에게 동일한 양의 A와 B를 다시 주사하였다.

그림은 ②에서 A와 B에 대한 혈중 항체 농도의 변화를 표는 것이다. ②에서 혈중 항체 농도가 A와 B에 각각 2개월마다 두 배로 증가하는 것을 알 수 있다.

2개월마다 두 배로 증가하는 원인은?

②에서 A와 B에 대한 항체가 형질 세포로부터 생성되었다.

②에서 A에 대한 기억 세포는 형성되었고, B에 대한 기억 세포는 형성되지 않았다.

이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

X ② 면역작용 ≠ ②방어작용 2개월마다 두 배로 증가하는 원인은?

적절!!

<보기>

②는 ④이다.

Q. 구간 I에서 B에 대한 특이적 면역(방어) 작용이 일어났다.

Q. 구간 II에서 A에 대한 항체가 형질 세포로부터 생성되었다.

① 혈중 항체 농도는 구간 I에서 구간 II에서보다 높다.

혈장 삼투압은 구간 II에서 구간 III에서보다 높다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

5일 때 맨 위 많이 흘리면 오줌의 삼투압이 차운다.

</

