



수능특강 영어단어

[01 - 18강]

1강 Gateway

notice

게시문, 안내문
[영영 : If you notice something or someone, you become aware of them.]

예문) I have read from your notice that the East End Seaport Museum is now offering a special program, the 2017 Bug Lighthouse Experience.
저는 East End Seaport 박물관이 특별 프로그램인 2017 Bug 등대 체험을 지금 운영 중이라는 당신의 공지를 읽었습니다.

1강 Gateway

estimate

추산하다, 어림잡다
[영영 : If you estimate a quantity or value, you make an approximate judgment or calculation of it.]

예문) I estimate that 50 students and teachers from our school would like to participate in it.
우리 학교의 50명의 학생과 선생님들이 그 프로그램에 체험하기를 원할 것이라고 저는 생각합니다.

1강 Gateway

participate in

~에 참가하다
[영영 : If you participate in an activity, you take part in it.]

예문) I estimate that 50 students and teachers from our school would like to participate in it.
우리 학교의 50명의 학생과 선생님들이 그 프로그램에 체험하기를 원할 것이라고 저는 생각합니다.

1강 Gateway

group reservation

단체 예약 [영영 : group: A group of people or things is a number of people or things which are together in one place at one time.
reservation: If you have reservations about something, you are not sure that it is entirely good or right.]

예문) Would you please let me know if it is possible to make a group reservation for the program for Saturday, November 18?
11월 18일 토요일에 해당 프로그램에 대한 단체 예약을 하는 것이 가능할지 알려주시겠어요?

1강 Exercise 01

aware

알고 있는
[영영 : If you are aware of something, you know about it.]

예문) A lot of you are now aware that Mike Cooper has accepted a position in Springfield, Illinois.
여러분 중 대다수는 Mike Cooper가 Illinois주의 Springfield에서 직위를 수락했음을 알고 있을 것입니다.

1강 Exercise 01

animator

애니메이션 제작자
[영영 : An animator is a person who makes films by means of animation.]

예문) Mike will be the Head Animator for Dream Animation Studio.
Mike는 Dream Animation Studio의 애니메이터 장이 될 것입니다.

1강 Exercise 01

optimistic

낙관적인, 낙천적인
[영영 : Someone who is optimistic is hopeful about the future or the success of something in particular.]

예문) His optimistic outlook and abundance of vigor have helped make our office a pleasant place to work.
그의 긍정적인 관점과 풍부한 활기는 우리 사무실을 일하고 싶은 공간으로 만드는데 일조했습니다.

1강 Exercise 01

outlook

관점, 견해
[영영 : Your outlook is your general attitude towards life.]

예문) His optimistic outlook and abundance of vigor have helped make our office a pleasant place to work.
그의 긍정적인 관점과 풍부한 활기는 우리 사무실을 일하고 싶은 공간으로 만드는데 일조했습니다.

1강 Exercise 01

abundance

넘치도록 많은 양, 풍부
[영영 : An abundance of something is a large quantity of it.]

예문) His optimistic outlook and abundance of vigor have helped make our office a pleasant place to work.
그의 긍정적인 관점과 풍부한 활기는 우리 사무실을 일하고 싶은 공간으로 만드는데 일조했습니다.

1강 Exercise 01

vigor

활기, 활력
[영영 : Vigor is physical or mental energy and enthusiasm.]

예문) His optimistic outlook and abundance of vigor have helped make our office a pleasant place to work.
그의 긍정적인 관점과 풍부한 활기는 우리 사무실을 일하고 싶은 공간으로 만드는데 일조했습니다.

1강 Exercise 01

positive

긍정적인
[영영 : If you are positive about things, you are hopeful and confident, and think of the good aspects of a situation rather than the bad ones.]

예문) His positive contributions to the dynamics of this department will be greatly missed.
이 부서의 역동성에 대한 그의 긍정적인 기여는 굉장히 그리울 것입니다.

1강 Exercise 01

contribution

기여, 공헌
[영영 : If you make a contribution to something, you do something to help make it successful or to produce it.]

예문) His positive contributions to the dynamics of this department will be greatly missed.
이 부서의 역동성에 대한 그의 긍정적인 기여는 굉장히 그리울 것입니다.

1강 Exercise 01

dynamics	원동력, 활력 [영영 : the branch of mechanics concerned with the forces that change or produce the motions of bodies.]
	예문) His positive contributions to the dynamics of this department will be greatly missed. 이 부서의 역동성에 대한 그의 긍정적인 기여는 굉장히 그리울 것입니다.

1강 Exercise 01

definitely	분명히, 확실히 [영영 : You use definitely to emphasize that something is the case, or to emphasize the strength of your intention or opinion.]
	예문) He is definitely worthy of the new position. 그는 분명히 새로운 직위에 걸맞은 사람입니다.

1강 Exercise 01

worthy of	~을 받을 자격이 있는, ~을 받을 만한 [영영 : If a person or thing is worthy of something, they deserve it because they have the qualities or abilities required.]
	예문) He is definitely worthy of the new position. 그는 분명히 새로운 직위에 걸맞은 사람입니다.

1강 Exercise 01

further	발전시키다, 진전시키다 [영영 : Further means to a greater extent or degree.]
	예문) It will allow him to further his potential as well as take Dream Animation Studio to a higher level. 그것은 Dream Animation Studio를 더 높은 단계로 이끌 뿐만 아니라 그의 가능성이 더욱 더 발휘되도록 만들 것입니다.

1강 Exercise 01

potential	잠재력 [영영 : You use potential to say that someone or something is capable of developing into the particular kind of person or thing.]
	예문) It will allow him to further his potential as well as take Dream Animation Studio to a higher level. 그것은 Dream Animation Studio를 더 높은 단계로 이끌 뿐만 아니라 그의 가능성이 더욱 더 발휘되도록 만들 것입니다.

1강 Exercise 01

replace	대체하다, 대신하다 [영영 : If one thing or person replaces another, the first is used or acts instead of the second.]
	예문) I have no plans to replace Mike. 나는 Mike의 대체자에 대한 계획이 없습니다.

1강 Exercise 01

assume	(임무, 책임 등을)맡다 [영영 : If you assume that something is true, you imagine that it is true, sometimes wrongly.]
	예문) Susan Pitt will assume full responsibility for his tasks. SusanPitt가그의업무에대한책임을질예정입니다.

1강 Exercise 01

on behalf of	~을 대신하여 [영영 : If you do something on behalf of someone, you do it for that person as their representative.]
	예문) On behalf of all of us, I wish Mike Cooper every success at Dream Animation Studio. 우리 모두를 대표해서, 나는 Mike Cooper가 Dream Animation Studio에서 성공하기를 소망합니다.

1강 Exercise 02

as of	~ 현재로 [영영 : up to, on, or from (a specified time)]
	예문) We have provided education to about 5,020 students as of today. 우리는 오늘날까지 약 5000명의 학생들에게 교육 기회를 제공했습니다.

1강 Exercise 02

extra	추가, 가외의 [영영 : You use extra to describe an amount, person, or thing that is added to others of the same kind, or that can be added to others of the same kind.]
	예문) As a result, we need to build extra classrooms so that we can easily accommodate the increasing number of students to our school. 그 결과, 우리는 학교의 증가하는 학생 수를 보다 쉽게 수용하기 위해서 추가적인 교실을 구축해야만 합니다.

1강 Exercise 02

accommodate	수용하다 [영영 : If a building or space can accommodate someone or something, it has enough room for them.]
	예문) As a result, we need to build extra classrooms so that we can easily accommodate the increasing number of students to our school. 그 결과, 우리는 학교의 증가하는 학생 수를 보다 쉽게 수용하기 위해서 추가적인 교실을 구축해야만 합니다.

1강 Exercise 02

donation	기부, 기증 [영영 : A donation is something which someone gives to a charity or other organization.]
	예문) For this reason, we would like to give you the opportunity to make a donation to this cause. 이러한 이유로, 우리는 당신이 기부해 주시기를 부탁드립니다.

1강 Exercise 02

essential
 꼭 필요한, 필수적인
 [영영 : Something that is essential is extremely important or absolutely necessary to a particular subject, situation, or activity.]
 예문) We admire your interest in making essential contributions towards the betterment of society and hope that you are able to contribute to this project as well.
 우리는 더 나은 사회를 위해 꼭 필요한 기여를 해야 한다는 것에 대한 당신의 관심에 감사드리며 이 계획에도 참여해주실 수 있기를 바랍니다.

1강 Exercise 02

betterment
 개선, 향상
 [영영 : The betterment of something is the act or process of improving its standard or status.]
 예문) We admire your interest in making essential contributions towards the betterment of society and hope that you are able to contribute to this project as well.
 우리는 더 나은 사회를 위해 꼭 필요한 기여를 해야 한다는 것에 대한 당신의 관심에 감사드리며 이 계획에도 참여해주실 수 있기를 바랍니다.

1강 Exercise 03

eager
 (~하고 싶은 생각이) 간절한, 열망하는
 [영영 : If you are eager to do or have something, you want to do or have it very much.]
 예문) We are very excited about its development and know you are eager to receive our order.
 우리는 그것의 개발로 인해 매우 즐거우며 당신이 배송받기를 매우 원한다는 것을 알고 있습니다.

1강 Exercise 03

assure
 보장하다, 보증하다
 [영영 : If you assure someone that something is true or will happen, you tell them that it is definitely true or will definitely happen, often in order to make them less worried.]
 예문) Because we want to make sure that the DMG-R5000 is fully tested to assure the highest possible quality, we have delayed the final production date for three weeks.
 DMG-R5000가 최상의 품질을 갖췄다는 것을 보증하기 위해 완벽히 시범 운영되었음을 우리가 확실히 하기를 원하기 때문에 우리는 3주 동안 최종 생산을 연기했습니다.

1강 Exercise 03

commitment
 약속, 서약
 [영영 : If you make a commitment to do something, you promise that you will do it.]
 예문) Our commitment to quality sometimes demands that we bite the bullet and make tough decisions.
 우리의 품질에 대한 헌신은 때때로 우리로 하여금 이를 악물고 어려운 결정을 내리도록 만들었습니다.

1강 Exercise 03

reputation
 명성, 평판
 [영영 : To have a reputation for something means to be known or remembered for it.]
 예문) In the end, though, we know that it's our reputation for providing our customers with the best in diagnostic technology that keeps them coming back to us year after year.
 하지만, 결국, 우리는 매년 고객들을 우리에게 돌아오게 만드는 진단 기술에 있어서 최고만을 제공하는 것이 우리의 평판이라는 것을 압니다.

1강 Exercise 03

diagnostic
 진단의
 [영영 : Diagnostic equipment, methods, or systems are used for discovering what is wrong with people who are ill or with things that do not work properly.]
 예문) In the end, though, we know that it's our reputation for providing our customers with the best in diagnostic technology that keeps them coming back to us year after year.
 하지만, 결국, 우리는 매년 고객들을 우리에게 돌아오게 만드는 진단 기술에 있어서 최고만을 제공하는 것이 우리의 평판이라는 것을 압니다.

1강 Exercise 03

inform ~ of ...
 ~에게 ...을 알리다
 [영영 : If you inform someone of something, you tell them about it.]
 예문) We will inform you immediately of any further changes to this scheduled release date.
 예정된 출시일에서 어떠한 변동이라도 있을 경우에 바로 당신에게 알려드리도록 하겠습니다.

1강 Exercise 03

release date
 출시 날짜
 [영영 : a fixed date on which a product is due to become available for the public to see or buy]
 예문) We will inform you immediately of any further changes to this scheduled release date.
 예정된 출시일에서 어떠한 변동이라도 있을 경우에 바로 당신에게 알려드리도록 하겠습니다.

1강 Exercise 03

ext.
 내선번호(extension)
 [영영 : An extension is a telephone line that is connected to the switchboard of a company or institution, and that has its own number. The written abbreviation ext. is also used.]
 예문) If you have any questions or concerns, please call me directly at 206/1555-0221, ext. 223.
 더 궁금한 점이 있으시다면 206/1555-0221, 내선 번호 223으로 곧장 연락해주시기 바랍니다.

1강 Exercise 04

paycheck
 급여
 [영영 : Your paycheck is a piece of paper that your employer gives you as your wages or salary, and which you can then cash at a bank. You can also use paycheck as a way of referring to your wages or salary.]
 예문) My paycheck for the two-week period ending October 16 was \$75.00 short.
 10월 18일에 끝나는 저의 2주 간의 급여가 75달러 부족했습니다.

1강 Exercise 04

overtime
 초과근무
 [영영 : Overtime is time that you spend doing your job in addition to your normal working hours.]
 예문) The \$75.00 additional pay for these two weeks was the result of my having put in five hours of overtime on October 8 and October 12.
 2주 동안 추가적인 75달러는 10월 8일과 10월 12일의 5시간 초과 근무로 인해 발생한 것입니다.

1강 Exercise 04

current	현재의 [영영 : Current means happening, being used, or being done at the present time.]
	예문) This overtime was not reflected on my current pay statement. 이 초과근무는 저의 현재 지불 상태에는 반영되지 않았습니다.

1강 Exercise 04

pay statement	급여 명세서 [영영 : A clear and detailed document that details the employee's salary.]
	예문) This overtime was not reflected on my current pay statement. 이 초과근무는 저의 현재 지불 상태에는 반영되지 않았습니다.

1강 Exercise 04

supervisor	관리자 [영영 : A supervisor is a person who supervises activities or people, especially workers or students.]
	예문) I have double-checked with my supervisor, Gloria Arrelo, who assured me that she recorded my overtime on the timesheets she sent to your office on October 17. 저는 그녀가 당신의 사무실에 10월 17일에 보낸 시간표에 저의 초과 근무를 기록했다고 확실히 말한 저의 관리자 Gloria Arrelo에게 2번이나 확인을 받았습니다.

1강 Exercise 04

assure	확인하다. 보장하다 [영영 : If you assure someone that something is true or will happen, you tell them that it is definitely true or will definitely happen, often in order to make them less worried.]
	예문) I have double-checked with my supervisor, Gloria Arrelo, who assured me that she recorded my overtime on the timesheets she sent to your office on October 17. 저는 그녀가 당신의 사무실에 10월 17일에 보낸 시간표에 저의 초과 근무를 기록했다고 확실히 말한 저의 관리자 Gloria Arrelo에게 2번이나 확인을 받았습니다.

1강 Exercise 04

timesheet	출퇴근 시간 기록 용지 [영영 : a card on which are recorded the hours spent working by an employee or employees]
	예문) I have double-checked with my supervisor, Gloria Arrelo, who assured me that she recorded my overtime on the timesheets she sent to your office on October 17. 저는 그녀가 당신의 사무실에 10월 17일에 보낸 시간표에 저의 초과 근무를 기록했다고 확실히 말한 저의 관리자 Gloria Arrelo에게 2번이나 확인을 받았습니다.

1강 Exercise 04

credit ~ with ...	~에게 ...을 입금하다 [영영 : to give an amount to somebody's account]
	예문) Thank you in advance for correcting your records and for crediting me with the additional \$75.00 for my overtime. 미리 기록을 정정해주시고 저의 초과 근무에 대한 추가 수당 75달러를 입금해주시면 감사하겠습니다.

2강 Gateway

wildlife	야생 생물, 야생 동물 [영영 : You can use wildlife to refer to the animals and other living things that live in the wild.]
	예문) None of the wildlife I saw was exotic. 눈에 보이는 야생 생물 중 아무것도 이국적이지 않았다.

2강 Gateway

exotic	이국적인 [영영 : Something that is exotic is unusual and interesting, usually because it comes from or is related to a distant country.]
	예문) None of the wildlife I saw was exotic. 눈에 보이는 야생 생물 중 아무것도 이국적이지 않았다.

2강 Gateway

dull	칙칙한 [영영 : If you describe someone or something as dull, you mean they are not interesting or exciting.]
	예문) I could only see dull gray rocks. 칙칙한 햇빛의 바위들만 보였다.

2강 Gateway

canal	수로, 운하 [영영 : A canal is a long, narrow stretch of water that has been made for boats to travel along or to bring water to a particular area.]
	예문) However, as the boat slid into the Bay Park Canal, all of a sudden my mother shouted, "Look at the mangroves!" 그러나 보트가 Bay Park 수로로 미끄러져 들어가자, 갑자기 어머니께서 외치셨다 "맹그로브 좀 봐!"

2강 Gateway

alongside	~을 따라 [영영 : If one thing is alongside another thing, the first thing is next to the second.]
	예문) The mangrove forest alongside the canal thrilled me as we entered its cool shade. 맹그로브 숲의 시원한 그늘로 들어가자 수로를 따라 펼쳐진 맹그로브 숲이 나를 들뜨게 했다.

2강 Gateway

lizard	도마뱀 [영영 : A lizard is a reptile with short legs and a long tail.]
	예문) But best of all, I was charmed by the native birds, monkeys, and lizards moving among the branches. 그러나 무엇보다도 나는 나뭇가지 사이에서 움직이는 토종의 새, 원숭이 및 도마뱀들에게 매혹되었다.

2강 Exercise 01

glide

조용히 들어오다, 미끄러지다, 소리 없이 걷다
 [영영 : If you glide somewhere, you move silently and in a smooth and effortless way.]

예문) She glides like a sunbeam through that quiet house, and in winter she makes summer with her presence.
 그녀는 그 고요한 집으로 햇살처럼 조용히 들어오며, 그녀의 존재로 겨울에 여름을 만든다.

2강 Exercise 01

sunbeam

햇살
 [영영 : A sunbeam is a ray of sunlight.]

예문) She glides like a sunbeam through that quiet house, and in winter she makes summer with her presence.
 그녀는 그 고요한 집으로 햇살처럼 조용히 들어오며, 그녀의 존재로 겨울에 여름을 만든다.

2강 Exercise 01

twilight

황혼, 땅거미
 [영영 : Twilight is the time just before night when the daylight has almost gone but when it is not completely dark.]

예문) When she sits at the piano, singing in the twilight, or stands leaning against the Venus in the corner of the room, she presents herself more gracefully.
 그녀가 황혼속에서 노래하며 피아노 앞에 앉을 때, 혹은 방의 구석 에 있는 비너스 상에 기대어 설때 그녀는 더욱 우아해 보인다.

2강 Exercise 01

portrait

초상화
 [영영 : A portrait is a painting, drawing, or photograph of a particular person.]

예문) Then, in glancing from her to the portrait of the gentle Dorothy, you feel that the long years between them have been lighted by the same sparkling grace, and shadowed by the same pensive smile.
 그리고 그녀로 부터 온화한 Dorothy 의 초상화로 시선을 옮길 때, 사람들은그들 사이의 긴 세월이 똑같은 찬란한 우아함으로 환히 밝혀지고, 또 똑같은 수심어린 미소로 그들이 드리워졌다는 것을 느낀다.

2강 Exercise 01

sparkling

찬란한, 반짝거리는
 [영영 : clear and bright and shining with a lot of very small points of light]

예문) Then, in glancing from her to the portrait of the gentle Dorothy, you feel that the long years between them have been lighted by the same sparkling grace, and shadowed by the same pensive smile.
 그리고 그녀로 부터 온화한 Dorothy 의 초상화로 시선을 옮길 때, 사람들은그들 사이의 긴 세월이 똑같은 찬란한 우아함으로 환히 밝혀지고, 또 똑같은 수심어린 미소로 그들이 드리워졌다는 것을 느낀다.

2강 Exercise 02

brilliant

눈부신, 밝은, 훌륭한
 [영영 : A brilliant person, idea, or performance is extremely clever or skilful.]

예문) It was a brilliant afternoon, warm and sunny, and Susan walked all the way home, thinking about the script to start.
 따뜻하고 화창한, 눈부신 오후였고, Susan은 (집필을) 시작할 대본에 대해 생각하며 내내 집으로 걸어 갔다.

2강 Exercise 02

script

대본
 [영영 : The script of a play, film, or television programme is the written version of it.]

예문) It was a brilliant afternoon, warm and sunny, and Susan walked all the way home, thinking about the script to start.
 따뜻하고 화창한, 눈부신 오후였고, Susan은 (집필을) 시작할 대본에 대해 생각하며 내내 집으로 걸어 갔다.

2강 Exercise 02

confidence

신뢰, 자신(감)
 [영영 : If you have confidence in someone, you feel that you can trust them.]

예문) Do I want to thank Seltzer for his confidence in me and for helping me overcome writing anxiety?
 나는 나에게 신뢰를 가지고 내가 글을 쓰는 것에 대한 불안을 극복할 수 있도록 도와준데 대해 Seltzer 에게 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

overcome

극복하다, 이기다
 [영영 : If you overcome a problem or a feeling, you successfully deal with it and control it.]

예문) Do I want to thank Seltzer for his confidence in me and for helping me overcome writing anxiety?
 나는 나에게 신뢰를 가지고 내가 글을 쓰는 것에 대한 불안을 극복할 수 있도록 도와준데 대해 Seltzer 에게 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

anxiety

불안, 염려
 [영영 : Anxiety is a feeling of nervousness or worry.]

예문) Do I want to thank Seltzer for his confidence in me and for helping me overcome writing anxiety?
 나는 나에게 신뢰를 가지고 내가 글을 쓰는 것에 대한 불안을 극복할 수 있도록 도와준데 대해 Seltzer 에게 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

available

만날 수 있는, 이용할 수 있는
 [영영 : If something you want or need is available, you can find it or obtain it.]

예문) Do I want to thank Dana for always being available as my trustful reader?
 나는 나의 신뢰할 수 있는 독자로서 항상 만날 수 있는 것에 대해 DanaoJl 게 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

trustful

신뢰하는, 믿음직스럽게 여기는
 [영영 : characterized by a tendency or readiness to trust others]

예문) Do I want to thank Dana for always being available as my trustful reader?
 나는 나의 신뢰할 수 있는 독자로서 항상 만날 수 있는 것에 대해 DanaoJl 게 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

electric
전기의
[영영 : An electric device or machine works by means of electricity, rather than using some other source of power.]
예문) Do I want to thank my Smith-Corona electric typewriter and my el cheapo bargain typing paper for making this script possible?
나는 이 대본을 가능하게 해 준 것에 대해 나의 Smith-Corona 전동 타자기와 싸구려 헐값으로 산 타자용 용지에 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

bargain
헐값의, 값싼 물건; 싸게 산 물건, (매매)계약
[영영 : Something that is a bargain is good value for money, usually because it has been sold at a lower price than normal.]
예문) Do I want to thank my Smith-Corona electric typewriter and my el cheapo bargain typing paper for making this script possible?
나는 이 대본을 가능하게 해 준 것에 대해 나의 Smith-Corona 전동 타자기와 싸구려 헐값으로 산 타자용 용지에 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

collaborator
공동 저자, 협력자
[영영 : A collaborator is someone that you work with to produce a piece of work, especially a book or some research.]
예문) Do I want to thank my good friend and collaborator Ergil Feather?
나는 내 좋은 친구이자 공동 저자인 Ergil Feather에게 감사해야 할까?

2강 Exercise 02

get carried away
몹시 흥분하다, 자제력을 잃다
[영영 : to be moved to great or unreasoning emotion or enthusiasm]
예문) Let's not get carried away here: Ergil Feather is not my collaborator, he's the producer. 여기서 흥분하지 말자. Ergil Feather는 나의 공동 저자가 아니라, 제작자이다.

2강 Exercise 03

potting shed
원예용 헛간 [영영 : A potting shed is a small building in a garden, in which you can keep things such as seeds or garden tools.]
예문) Then it came about that Angus McAllister, sitting with his legs bent in his potting shed like some dangerous beast in its den, saw a sight which first froze his blood and then sent it boiling through his veins.
그때에 자신의 굴속에 들어앉은 어떤 위험한 야수처럼 자신의 원예용 헛간에서 다리를 구부리고 앉아 있던 Angus McAllister가 처음에는 그의 피를 얼어붙게 했다가 나중에는 그 피가 혈관속을 끓어오르며 흐르게 한 광경을 보게 되는 일이 일어났다.

2강 Exercise 03

vein
혈관 [영영 : veins are the thin tubes in your body through which your blood flows towards your heart, Compare artery.]
예문) Then it came about that Angus McAllister, sitting with his legs bent in his potting shed like some dangerous beast in its den, saw a sight which first froze his blood and then sent it boiling through his veins.
그때에 자신의 굴속에 들어앉은 어떤 위험한 야수처럼 자신의 원예용 헛간에서 다리를 구부리고 앉아 있던 Angus McAllister가 처음에는 그의 피를 얼어붙게 했다가 나중에는 그 피가 혈관속을 끓어오르며 흐르게 한 광경을 보게 되는 일이 일어났다.

2강 Exercise 03

fiercely
맹렬하게, 사납게
[영영 : A fierce animal or person is very aggressive or angry.]
예문) And —this made his blood boil more fiercely—it was the same small girl who two days before had thrown stones at him and hit him in the shin.
그리고 이 사실이 '그의 피를 더욱 맹렬하게 끓어오르게 했는데 ' 그 아이는 이틀전에 그에게 돌을 던져 정강이를 맞힌 바로 그 어린 소녀였다.

2강 Exercise 03

shin
정강이
[영영 : Your shins are the front parts of your legs between your knees and your ankles.]
예문) And —this made his blood boil more fiercely—it was the same small girl who two days before had thrown stones at him and hit him in the shin.
그리고 이 사실이 '그의 파를 더욱 맹렬하게 끓어오르게 했는데 ' 그 아이는 이틀전에 그에게 돌을 던져 정강이를 맞힌 바로 그 어린 소녀였다.

2강 Exercise 03

shatter
산산이 깨부수다
[영영 : If something shatters or is shattered, it breaks into a lot of small pieces.]
예문) The stillness of the summer evening was shattered by a roar that sounded like boilers exploding, and Angus McAllister came out of the potting shed at forty-five miles per hour.
보일러가 터지는 것처럼 들리는 고흘 소리로 여름날 저녁의 고요함이 산산이 깨어졌고 Angus McAllister는 원예용 헛간에서 시속 45 마일의 속도로 달려 나왔다.

2강 Exercise 03

roar
고함 소리, 외치는 소리
[영영 : If something, usually a vehicle, roars somewhere, it goes there very fast, making a loud noise.]
예문) The stillness of the summer evening was shattered by a roar that sounded like boilers exploding, and Angus McAllister came out of the potting shed at forty-five miles per hour.
보일러가 터지는 것처럼 들리는 고흘 소리로 여름날 저녁의 고요함이 산산이 깨어졌고 Angus McAllister는 원예용 헛간에서 시속 45 마일의 속도로 달려 나왔다.

2강 Exercise 04

be packed with
~으로 꽉 차다[차 있다]
[영영 : Something that is packed with things contains a very large number of them.]
예문) The kitchen was packed with wives, all of them laughing and talking loud, none of them being helpful except for Lois from next door, who was pulling bowls out of the refrigerator.
부엌은 부인들로 꽉 찼는데, 그들 모두는 떠들썩하게 웃고 이야기 하고 있었지만, 냉장고에서 그릇을 꺼내고 있는 옆집의 Lois를 제외하고는 그들 중 아무도 도움을 주고 있지 않았다

2강 Exercise 04

except for
~을 제외하고
[영영 : You use except for to introduce the only thing or person that prevents a statement from being completely true.]
예문) The kitchen was packed with wives, all of them laughing and talking loud, none of them being helpful except for Lois from next door, who was pulling bowls out of the refrigerator.
부엌은 부인들로 꽉 찼는데, 그들 모두는 떠들썩하게 웃고 이야기 하고 있었지만, 냉장고에서 그릇을 꺼내고 있는 옆집의 Lois를 제외하고는 그들 중 아무도 도움을 주고 있지 않았다

2강 Exercise 04

2강 Exercise 04

christening

세례식
[영영 : A christening is a Christian ceremony in which a baby is made a member of the Christian church and is officially given his or her name. Compare baptism.]

예문) They had changed her from her silk christening gown into a white dress with yellow flowers embroidered around her neck, as if she were a bride who'd slipped into her going-away dress at the end of the reception.
그들은 그 아기의 비단 세례식 가운을 목 주위에 노란 꽃이 수놓인 흰 드레스로 같이 입었는데, 마치 그 아기가 피로연 끝 무렵에 신혼여행용 드레스로 재빨리 갈아입은 신부 같았다.

2강 Exercise 04

bride

신부
[영영 : A bride is a woman who is getting married or who has just got married.]

예문) They had changed her from her silk christening gown into a white dress with yellow flowers embroidered around her neck, as if she were a bride who'd slipped into her going-away dress at the end of the reception.
그들은 그 아기의 비단 세례식 가운을 목 주위에 노란 꽃이 수놓인 흰 드레스로 같이 입었는데, 마치 그 아기가 피로연 끝 무렵에 신혼여행용 드레스로 재빨리 갈아입은 신부 같았다.

2강 Exercise 04

slip into

~을 재빨리 입다
[영영 : If you slip into or out of clothes or shoes, you put them on or take them off quickly and easily.]

예문) They had changed her from her silk christening gown into a white dress with yellow flowers embroidered around her neck, as if she were a bride who'd slipped into her going-away dress at the end of the reception.
그들은 그 아기의 비단 세례식 가운을 목 주위에 노란 꽃이 수놓인 흰 드레스로 같이 입었는데, 마치 그 아기가 피로연 끝 무렵에 신혼여행용 드레스로 재빨리 갈아입은 신부 같았다.

2강 Exercise 04

going-away dress

신혼여행용 드레스 [영영 : going away : If you go away, you leave a place and spend a period of time somewhere else, especially as a holiday.]

예문) They had changed her from her silk christening gown into a white dress with yellow flowers embroidered around her neck, as if she were a bride who'd slipped into her going-away dress at the end of the reception.
그들은 그 아기의 비단 세례식 가운을 목 주위에 노란 꽃이 수놓인 흰 드레스로 같이 입었는데, 마치 그 아기가 피로연 끝 무렵에 신혼여행용 드레스로 재빨리 갈아입은 신부 같았다.

2강 Exercise 04

reception

피로연 [영영 : A reception is a formal party which is given to welcome someone or to celebrate a special event.]

예문) They had changed her from her silk christening gown into a white dress with yellow flowers embroidered around her neck, as if she were a bride who'd slipped into her going-away dress at the end of the reception.
그들은 그 아기의 비단 세례식 가운을 목 주위에 노란 꽃이 수놓인 흰 드레스로 같이 입었는데, 마치 그 아기가 피로연 끝 무렵에 신혼여행용 드레스로 재빨리 갈아입은 신부 같았다.

2강 Exercise 04

make a fuss

야단법석을 떨다
[영영 : If you make a fuss or kick up a fuss about something, you become angry or excited about it and complain.]

예문) The women in the kitchen took turns making a fuss over the baby, acting like it was their job to keep her entertained.
부엌의 여자들은 돌아가며 아기를 보고 야단법석을 떨었고 그 아기를 계속 즐겁게 하는 것이 마치 자기들이 해야 될 일인 것처럼 행동했다.

즐겁게 하다

[영영 : If a performer, performance, or activity entertains you, it amuses you, interests you, or gives you pleasure.]

entertain

예문) The women in the kitchen took turns making a fuss over the baby, acting like it was their job to keep her entertained.
부엌의 여자들은 돌아가며 아기를 보고 야단법석을 떨었고 그 아기를 계속 즐겁게 하는 것이 마치 자기들이 해야 될 일인 것처럼 행동했다.

3강 Gateway

회사 단합대회[아유회]

[영영 : A company is a business organization that makes money by selling goods or services. If you retreat, you move away from something or someone.]

company retreat

예문) One exercise in teamwork I do at a company retreat is to put the group in a circle.
회사 단합대회에서 내가 실시하는 협업 분야의 훈련 한 가지는 그 집단을 원형으로 둘러 세우는 일이다.

3강 Gateway

~을 원형으로 둘러 세우다

[영영 : When you put something in a particular place or position, you move it into that place or position.]

put ~ in a circle

예문) One exercise in teamwork I do at a company retreat is to put the group in a circle.
회사 단합대회에서 내가 실시하는 협업 분야의 훈련 한 가지는 그 집단을 원형으로 둘러 세우는 일이다.

3강 Gateway

~을 움직이게 하다

[영영 : The act or process of moving, or a particular action or movement]

have ~ in motion

예문) If N equals the number of people in the circle, then the maximum number of balls you can have in motion is N minus 1.
N이 원을 그리고 둘러선 사람들의 수와 같다고 하면, 여러분이 움직이게 할 수 있는 공의 최대 수는 N-1이다.

3강 Gateway

입증하다, 보여주다

[영영 : To demonstrate a fact means to make it clear to people.]

demonstrate

예문) The purpose of the exercise is to demonstrate the importance of an individual's action.
그 훈련의 목적은 개인의 행동의 중요성을 보여 주는 것이다.

3강 Gateway

~에 관심을 가지다

[영영 : Concern is worry about a situation.]

be concerned about

예문) People are much more concerned about catching the ball than throwing it.
사람들은 공을 던져 주는 것보다는 잡는 데 더 관심이 있다.

3강 Gateway

deliver	전달하다 [영영 : If you deliver something somewhere, you take it there.]
	예문) If you're less concerned about how you deliver information than with how you receive it, you'll ultimately fail at delegation. 만약 여러분이 자신이 정보를 어떻게 받는가보다 자신이 정보를 어떻게 전달하는가에 관심을 더 적게 가진다면, 여러분은 결국 (임무의) 위임에 실패할 것이다.

3강 Gateway

ultimately	결국 [영영 : Ultimately means finally, after a long and often complicated series of events.]
	예문) If you're less concerned about how you deliver information than with how you receive it, you'll ultimately fail at delegation. 만약 여러분이 자신이 정보를 어떻게 받는가보다 자신이 정보를 어떻게 전달하는가에 관심을 더 적게 가진다면, 여러분은 결국 (임무의) 위임에 실패할 것이다.

3강 Gateway

skilled at	~에 능숙한 [영영 : Someone who is skilled has the knowledge and ability to do something well.]
	예문) You have to be equally skilled at both. 두 가지 모두에 똑같이 능숙해야 한다.

3강 Exercise 01

general	일반적인 [영영 : If you talk about the general situation somewhere or talk about something in general terms, you are describing the situation as a whole rather than considering its details or exceptions.]
	예문) The ability to learn something new is based on the general state of mind of a human being. 새로운 것을 배우는 능력은 인간의 일반적인 마음 상태에 기반한다.

3강 Exercise 01

operate	작동하다 [영영 : If you operate a business or organization, you work to keep it running properly. If a business or organization operates, it carries out its work.]
	예문) It does not depend on special talents, nor does it operate only in special fields, such as science, art, music or architecture. 그것은 특별한 재능에 의존하지 않고, 과학, 미술, 음악이나 건축과 같은 특별한 분야에서만 작동하는 것도 아닙니다.

3강 Exercise 01

architecture	건축 [영영 : Architecture is the art of planning, designing, and constructing buildings.]
	예문) It does not depend on special talents, nor does it operate only in special fields, such as science, art, music or architecture. 그것은 특별한 재능에 의존하지 않고, 과학, 미술, 음악이나 건축과 같은 특별한 분야에서만 작동하는 것도 아닙니다.

3강 Exercise 01

undivided	완전한 [영영 : If you give someone or something your undivided attention, you concentrate on them fully and do not think about anything else.]
	예문) But when it does operate, there is an undivided and total interest in what one is doing. 하지만 그것이 실제로 작동할 때, 우리가 하고 있는 것에 대한 완전하고 전면적인 관심이 있다.

3강 Exercise 01

recall	상기하다 [영영 : When you recall something, you remember it and tell others about it.]
	예문) Recall, for example, the kind of interest that a young child shows when he is learning to walk. 예를 들어 어린아이가 걷는 것을 배울 때 보여주는 그런 종류의 관심을 상기하라.

3강 Exercise 01

whole-hearted	전적인 [영영 : If you support or agree to something in a wholehearted way, you support or agree to it enthusiastically and completely.]
	예문) Only this kind of whole-hearted interest will give the mind the energy needed to see what is new and different, especially when the latter seems to threaten what is familiar, precious, secure, or otherwise dear to us. 이런 종류의 전적인 관심만이 새롭고 다른 것을 보는 데 필요한 에너지를 마음에 제공할 것인데, 특히 그것 (새롭고 다른 것이) 우리에게 익숙하거나, 귀중하거나, 안전하거나, 혹은 그밖에 사랑스러운 것을 위협하는 것처럼 보일 때 그러하다.

3강 Exercise 01

threaten	위협하다 [영영 : If something or someone threatens a person or thing, they are likely to harm that person or thing.]
	예문) Only this kind of whole-hearted interest will give the mind the energy needed to see what is new and different, especially when the latter seems to threaten what is familiar, precious, secure, or otherwise dear to us. 이런 종류의 전적인 관심만이 새롭고 다른 것을 보는 데 필요한 에너지를 마음에 제공할 것인데, 특히 그것 (새롭고 다른 것이) 우리에게 익숙하거나, 귀중하거나, 안전하거나, 혹은 그밖에 사랑스러운 것을 위협하는 것처럼 보일 때 그러하다.

3강 Exercise 01

precious	귀중한, 값비싼 [영영 : If you say that something such as a resource is precious, you mean that it is valuable and should not be wasted or used badly.]
	예문) Only this kind of whole-hearted interest will give the mind the energy needed to see what is new and different, especially when the latter seems to threaten what is familiar, precious, secure, or otherwise dear to us. 이런 종류의 전적인 관심만이 새롭고 다른 것을 보는 데 필요한 에너지를 마음에 제공할 것인데, 특히 그것 (새롭고 다른 것이) 우리에게 익숙하거나, 귀중하거나, 안전하거나, 혹은 그밖에 사랑스러운 것을 위협하는 것처럼 보일 때 그러하다.

3강 Exercise 01

or otherwise	혹은 그밖에 [영영 : You use or otherwise or and otherwise to mention something that is not the thing just referred to or is the opposite of that thing.]
	예문) Only this kind of whole-hearted interest will give the mind the energy needed to see what is new and different, especially when the latter seems to threaten what is familiar, precious, secure, or otherwise dear to us. 이런 종류의 전적인 관심만이 새롭고 다른 것을 보는 데 필요한 에너지를 마음에 제공할 것인데, 특히 그것 (새롭고 다른 것이) 우리에게 익숙하거나, 귀중하거나, 안전하거나, 혹은 그밖에 사랑스러운 것을 위협하는 것처럼 보일 때 그러하다.

3강 Exercise 02

make the headlines

대서특필되다
[영영 : If a newspaper or magazine article is headlined a particular thing, that is the headline that introduces it.]

예문) Endangered pandas, blue whales, rhinos, and chimpanzees generally make the headlines because they are the most appealing or visible victims.
멸종 위기에 처한 판다, 흰긴수염고래, 코뿔소, 그리고 침팬지는 일반적으로 대서특필되는데, 그 이유는 그것들이 가장 매력적이거나 아니면 눈에 띄는 희생자이기 때문이다.

3강 Exercise 02

appealing

매력적인, 흥미를 끄는
[영영 : Someone or something that is appealing is pleasing and attractive.]

예문) Endangered pandas, blue whales, rhinos, and chimpanzees generally make the headlines because they are the most appealing or visible victims.
멸종 위기에 처한 판다, 흰긴수염고래, 코뿔소, 그리고 침팬지는 일반적으로 대서특필되는데, 그 이유는 그것들이 가장 매력적이거나 아니면 눈에 띄는 희생자이기 때문이다.

3강 Exercise 02

preservation

보존
[영영 :to keep safe from danger or harm; protect]

예문) Most preservation is spent on these species, 대부분의 보존 자금이 이 종들에 쓰인다.

3강 Exercise 02

stir

불러일으키다
[영영 : If a particular memory, feeling, or mood stirs or is stirred in you, you begin to think about it or feel it.]

예문) Interest in less appealing species is often difficult to stir, but many less conspicuous species are important components of natural systems, even keystone species.
덜 매력적인 종들에 대한 관심을 불러일으키는 것은 흔히 어렵지만, 눈에 덜 띄는 많은 종들은 자연계의 주요한 구성 요소이며, 핵심 종이조차 하다.

3강 Exercise 02

component

구성요소
[영영 : The components of something are the parts that it is made of.]

예문) Interest in less appealing species is often difficult to stir, but many less conspicuous species are important components of natural systems, even keystone species.
덜 매력적인 종들에 대한 관심을 불러일으키는 것은 흔히 어렵지만, 눈에 덜 띄는 많은 종들은 자연계의 주요한 구성 요소이며, 핵심 종이조차 하다.

3강 Exercise 02

keystone species

핵심 종
[영영 keystone : A keystone of a policy, system, or process is an important part of it, which is the basis for later developments.]

예문) Interest in less appealing species is often difficult to stir, but many less conspicuous species are important components of natural systems, even keystone species.
덜 매력적인 종들에 대한 관심을 불러일으키는 것은 흔히 어렵지만, 눈에 덜 띄는 많은 종들은 자연계의 주요한 구성 요소이며, 핵심 종이조차 하다.

3강 Exercise 02

transmit

전염시키다 [영영 : If one person or animal transmits a disease to another, they have the disease and cause the other person or animal to have it.]

예문) In India, sharp declines in the frog populations may be partly responsible for higher rates of insect damage on crops and for an increase in malaria, a serious and sometimes fatal disease transmitted by mosquitos, a main component of the frog's diet.
인도에서 개구리 개체군의 급격한 감소는 곤충이 농작물에 끼치는 피해율이 더 높아지고 개구리 먹이의 주요 구성 요소의 하나인 모기에 의해 전염되는 심각하고 때로는 치명적인 질병인 말라리아가 증가하는 것의 부분적인 원인일 수도 있다.

3강 Exercise 02

tragedy

비극
[영영 : A tragedy is an extremely sad event or situation.]

예문) Losing species, therefore, is not just an aesthetic tragedy, 따라서 종들을 잃는 것은 단지 미적인 비극만은 아니다.

3강 Exercise 02

profound

지대한, 심오한
[영영 : You use profound to emphasize that something is very great or intense.]

예문) It can have profound environmental, economic, and health consequences, 그것은 지대한 환경적, 경제적, 그리고 건강상의 결과를 낳을 수 있다.

3강 Exercise 02

regardless of

~과 관계없이
[영영 : If something happens regardless of something else, it is not affected or influenced at all by that other thing.]

예문) Protecting species, regardless of how appealing they are, is vital to sustainability, 종들을 보호하는 것은 그것들이 얼마나 매력적인 지와 관계없이 (환경의) 지속 가능성에 지극히 중요하다.

3강 Exercise 02

sustainability

지속 가능성
[영영 : the ability to be maintained at a steady level without exhausting natural resources or causing severe ecological damage]

예문) Protecting species, regardless of how appealing they are, is vital to sustainability, 종들을 보호하는 것은 그것들이 얼마나 매력적인 지와 관계없이 (환경의) 지속 가능성에 지극히 중요하다.

3강 Exercise 03

estimate

추정하다
[영영 : If you estimate a quantity or value, you make an approximate judgment or calculation of it.]

예문) It is estimated that people age fifty and older spend about 48 percent of consumer dollars, 50세 이상의 사람들은 소비자가 쓰는 돈의 약 48퍼센트를 쓴다고 추정된다.

3강 Exercise 03

consumer dollar	소비자가 쓰는 돈 [영영 : Consumer dollar is the coins or bank notes that you use to buy things]
	예문) It is estimated that people age fifty and older spend about 48 percent of consumer dollars. 50세 이상의 사람들은 소비자가 쓰는 돈의 약 48퍼센트를 쓴다고 추정된다.

3강 Exercise 03

luxury	고급의, 호화로운 [영영 : Luxury is very great comfort, especially among beautiful and expensive surroundings.]
	예문) They buy about 48 percent of all luxury cars, and they are responsible for about 80 percent of luxury travel. 그들은 전체 고급 승용차의 약 48퍼센트를 구매하고 호화로운 여행의 약 80퍼센트를 책임진다.

3강 Exercise 03

annually	매년 [영영 : Annual events happen once every year.]
	예문) They even buy about 25 percent of all toys annually (there are about fifty-five million grandparents age fifty years and older in the United States). 그들은 심지어 매년 전체 장난감의 약 25 퍼센트를 구매한다(미국에는 약 5 천 5백만 명의 50세 이상의 조부모들이 있다).

3강 Exercise 03

merchandise	판매를 촉진하다 [영영 : to engage in the commercial purchase and sale of (goods or services)]
	예문) Nevertheless, marketing and merchandising programs commonly treat these customers as if they are much older. 그럼에도 불구하고 마케팅 및 판매 촉진 프로그램은 보통 이러한 소비자들을 훨씬 더 나이가 많은 것처럼 취급한다.

3강 Exercise 03

myth	근거 없는 믿음 [영영 : If you describe a belief or explanation as a myth, you mean that many people believe it but it is actually untrue.]
	예문) For example, there is the myth that older consumers are fixed on certain products and are unwilling to try new alternative products. 예를 들어 나이 많은 소비자들은 특정 상품에 고정되어 있고 새로운 선택 가능한 상품을 써 보려고 하지 않는다는 근거 없는 믿음이 있다.

3강 Exercise 03

alternative	선택 가능한 [영영 : An alternative plan or offer is different from the one that you already have, and can be done or used instead.]
	예문) For example, there is the myth that older consumers are fixed on certain products and are unwilling to try new alternative products. 예를 들어 나이 많은 소비자들은 특정 상품에 고정되어 있고 새로운 선택 가능한 상품을 써 보려고 하지 않는다는 근거 없는 믿음이 있다.

3강 Exercise 03

direct	겨냥하다, 향하다 [영영 : If you direct something at a particular thing, you aim or point it at that thing.]
	예문) Therefore, why should advertising of a new product be directed at older consumers? 그러나 왜 신상품의 광고가 나이 많은 소비자들을 겨냥해야 한단 말인가?

3강 Exercise 03

survey	설문조사 [영영 : If you carry out a survey, you try to find out detailed information about a lot of different people or things, usually by asking people a series of questions.]
	예문) In fact, a survey of five hundred people over age fifty in shopping malls revealed that about 80 percent of them were quite willing to try new products. 사실 쇼핑물에 있는 500명의 50세가 넘는 사람들의 설문 조사는 그들의 약 80퍼센트가 신상품을 써 보고자 하는 의지가 꽤 있다는 것을 보여 주었다.

3강 Exercise 03

reveal	보여주다, 나타내다 [영영 : To reveal something means to make people aware of it.]
	예문) In fact, a survey of five hundred people over age fifty in shopping malls revealed that about 80 percent of them were quite willing to try new products. 사실 쇼핑물에 있는 500명의 50세가 넘는 사람들의 설문 조사는 그들의 약 80퍼센트가 신상품을 써 보고자 하는 의지가 꽤 있다는 것을 보여 주었다.

3강 Exercise 04

stand the test of time	오랜 세월에도 불구하고 견재하다, 세월의 시험을 건디다 [영영 : If you say that something will stand the test of time, you mean that it is strong or effective enough to last for a very long time.]
	예문) I suspect that part of the answer will come from the study of things that stand the test of time, such as some music, literature, and art. 나는 그 답의 일부는 몇몇 음악, 문학, 그리고 미술과 같이 오랜 세월에도 불구하고 실제로 견재한 것들에 대한 연구에서 찾을 수 있는 것은 아닌가 하고 생각한다.

3강 Exercise 04

perceive	인지하다 [영영 : If you perceive something, you see, notice, or realize it, especially when it is not obvious.]
	예문) In all these cases, the works are rich and deep, so that there is something different to be perceived in each experience. 모든 이러한 사례에서, 작품들은 다채롭고 심오해서 매 경험마다 서로 다르게 인지되는 무언가가 있다.

3강 Exercise 04

derive from	~에게 파생하다[유래하다] [영영 : If you say that something such as a word or feeling derives or is derived from something else, you mean that it comes from that thing.]
	예문) I believe that this lastingness derives from the richness and complexity of its structure. 나는 이런 영속성은 그것의 구조적이고 풍요로운 복잡성에서 파생된다고 믿는다.

3강 Exercise 04

variation (음악)변주곡
 [영영 : a repetition of a musical theme in which the rhythm, harmony, or melody is altered or embellished]
 예문) The music interleaves multiple themes and variations, some simultaneous, some sequential, 그 음악에는 다양한 주제와 변주곡이 끼워져 있는데, 그 중 몇몇은 동시에 존재하고, 또 몇몇은 순차적으로 제시된다.

3강 Exercise 04

simultaneous 동시에 일어나는
 [영영 : Things which are simultaneous happen or exist at the same time.]
 예문) The music interleaves multiple themes and variations, some simultaneous, some sequential, 그 음악에는 다양한 주제와 변주곡이 끼워져 있는데, 그 중 몇몇은 동시에 존재하고, 또 몇몇은 순차적으로 제시된다.

3강 Exercise 04

sequential 잇따라 일어나는
 [영영 : Something that is sequential follows a fixed order.]
 예문) The music interleaves multiple themes and variations, some simultaneous, some sequential, 그 음악에는 다양한 주제와 변주곡이 끼워져 있는데, 그 중 몇몇은 동시에 존재하고, 또 몇몇은 순차적으로 제시된다.

3강 Exercise 04

conscious 의식하는, 자각하는
 [영영 : If you are conscious of something, you notice it or realize that it is happening.]
 예문) Human conscious attention is limited by what it can attend to at any moment, which means that consciousness is restricted to a limited subset of the musical relationships, 인간의 의식적 주의 집중은 그것이 어느 순간에 집중할 수 있는 것에 의해 제한되는데, 이는 의식이 음악적 관계의 제한적인 작은 부분에 한정되는 것을 의미한다.

3강 Exercise 04

restrict 한정하다, 제한하다
 [영영 : If you restrict something, you put a limit on it in order to reduce it or prevent it becoming too great.]
 예문) Human conscious attention is limited by what it can attend to at any moment, which means that consciousness is restricted to a limited subset of the musical relationships, 인간의 의식적 주의 집중은 그것이 어느 순간에 집중할 수 있는 것에 의해 제한되는데, 이는 의식이 음악적 관계의 제한적인 작은 부분에 한정되는 것을 의미한다.

3강 Exercise 04

subset 작은 부분, 부분 집합
 [영영 : A subset of a group of things is a smaller number of things that belong together within that group.]
 예문) Human conscious attention is limited by what it can attend to at any moment, which means that consciousness is restricted to a limited subset of the musical relationships, 인간의 의식적 주의 집중은 그것이 어느 순간에 집중할 수 있는 것에 의해 제한되는데, 이는 의식이 음악적 관계의 제한적인 작은 부분에 한정되는 것을 의미한다.

3강 Exercise 04

reveal 드러내다[밝히다]
 [영영 : If you reveal something that has been out of sight, you uncover it so that people can see it.]
 예문) I believe a similar analysis will reveal similar richness for all experiences that last: classical music, art, and literature
 나는 유사한 분석이 지속되는 모든 경험들, 즉 고전 음악, 미술, 그리고 문학에 있어서도 유사한 다채로움을 드러낼 것이라고 믿는다.

3강 Exercise 05

take ~ into account ~을 고려하다[참작하다]
 [영영 : to take into consideration]
 예문) Most of the animal-training practices considered good and normal in our world do not take the animals' viewpoint into account.
 우리 세계에서 바람직하면서 정상적이라고 여겨지는 대부분의 동물 훈련 관행은 동물의 관점을 고려하지 않는다.

3강 Exercise 05

viewpoint 관점, 시각
 [영영 : Someone's viewpoint is the way that they think about things in general, or the way they think about a particular thing.]
 예문) Most of the animal-training practices considered good and normal in our world do not take the animals' viewpoint into account.
 우리 세계에서 바람직하면서 정상적이라고 여겨지는 대부분의 동물 훈련 관행은 동물의 관점을 고려하지 않는다.

3강 Exercise 05

have a say 발언권을 갖다
 [영영 : If you have a say in something, you have the right to give your opinion and influence decisions relating to it.]
 예문) Animals should have the right to participate, and to have a say, in their training.
 동물들은 자신들의 훈련에 참여하고 발언할 수 있는 권리를 가져야 한다.

3강 Exercise 05

involved 몰두하는, 관련된
 [영영 : If you are involved in a situation or activity, you are taking part in it or have a strong connection with it.]
 예문) Instead, people typically get so involved in doing a program or getting a result —like winning a title in a dog show— or they worry so much about getting hurt, that they fail to listen to what their animals have to say.
 대신에, 사람들은 일반적으로 어떤 프로그램을 완수하거나 애완동물대회에서 순위(타이틀)를 차지하는 것과는 같은 어떤 결과를 얻는데에 지나치게 몰두하거나, 그것이 아니면 그들이 다치는 것을 너무나 걱정할 나머지, 그들의 동물들이 하는 말을 듣지 못한다.

3강 Exercise 05

refuse 거부하다, 거절하다
 [영영 : If someone refuses you something, they do not give it to you or do not allow you to have it.]
 예문) That's when I get calls about the dogs who are refusing to go in the show ring or the horses who are acting crazy.
 바로 그때나 는 대회조에 들어가지 않으려고 하는 강아지들이나, 비정상적으로 행동하는 말들에 대한 전화를 받는다.

3강 Exercise 05

show ring	(스포츠)마장 [영영 : an area where animals are displayed for sale or competition]
	예문) That's when I get calls about the dogs who are refusing to go in the show ring or the horses who are acting crazy. 바로 그때는 대회조에 들어가지 않으려고 하는 강아지들이나, 비정상적으로 행동하는 말들에 대한 전화를 받는다.

3강 Exercise 06

perception	인식 [영영 : Your perception of something is the way that you think about it or the impression you have of it.]
	예문) Many new college students view the college years as a chance to start over, to be who they really are, and to escape the perceptions other students had about them in high school. 많은 대학 신입생들은 대학 시절을 다시 시작하고, 진정한 자신이 되고, 고등학교에서 다른 학생들이 그들에 대해 가졌던 인식으로 부터 벗어날 기회로 본다.

3강 Exercise 06

impress	(좋은) 인상을 갖게 하다 [영영 : If something impresses you, you feel great admiration for it.]
	예문) This is true., However, this thought process leads some students to try changing themselves to impress others. 이것은 사실이다 그러나 이런 사고 과정은 일부 학생들은 다른 학생들에게 (좋은) 인상을 주기 위해 자신을 바꿔 보게 한다.

3강 Exercise 06

in the meantime	그러는 동안에 [영영 : In the meantime or meantime means in the period of time between two events.]
	예문) In the meantime, other students who recognize your dishonesty will be reluctant to befriend you. 그러는 동안, 여러분의 부정직함을 알아보는 다른 학생들은 여러분과 친구가 되는 것을 주저할 것이다.

3강 Exercise 06

dishonesty	부정직함 [영영 : lack of honesty or fairness; deceit]
	예문) In the meantime, other students who recognize your dishonesty will be reluctant to befriend you. 그러는 동안, 여러분의 부정직함을 알아보는 다른 학생들은 여러분과 친구가 되는 것을 주저할 것이다.

3강 Exercise 06

reluctant	주저하는, 마음이 내키지 않는 [영영 : If you are reluctant to do something, you are unwilling to do it and hesitate before doing it, or do it slowly and without enthusiasm.]
	예문) In the meantime, other students who recognize your dishonesty will be reluctant to befriend you. 그러는 동안, 여러분의 부정직함을 알아보는 다른 학생들은 여러분과 친구가 되는 것을 주저할 것이다.

3강 Exercise 06

befriend	친구가 되다 [영영 : If you befriend someone, especially someone who is lonely or far from home, you make friends with them.]
	예문) In the meantime, other students who recognize your dishonesty will be reluctant to befriend you. 그러는 동안, 여러분의 부정직함을 알아보는 다른 학생들은 여러분과 친구가 되는 것을 주저할 것이다.

3강 Exercise 06

out of place	어울리지 않는, 부적합한 [영영 : If someone or something seems out of place in a particular situation, they do not seem to belong there or to be suitable for that situation.]
	예문) Soon you will feel out of place and under pressure to maintain the false identity. 여러분은 곧 어울리지 않는다고 느낄 것이고 거짓된 정체성을 유지하려는 압박감을 느낄 것이다.

3강 Exercise 06

under pressure	압박을 받는 [영영 : being made to feel forced to do something]
	예문) Soon you will feel out of place and under pressure to maintain the false identity. 여러분은 곧 어울리지 않는다고 느낄 것이고 거짓된 정체성을 유지하려는 압박감을 느낄 것이다.

3강 Exercise 06

identity	정체성 [영영 : Your identity is who you are.]
	예문) Soon you will feel out of place and under pressure to maintain the false identity. 여러분은 곧 어울리지 않는다고 느낄 것이고 거짓된 정체성을 유지하려는 압박감을 느낄 것이다.

3강 Exercise 06

genuine	진정한 [영영 : Genuine is used to describe people and things that are exactly what they appear to be, and are not false or an imitation.]
	예문) If you act naturally and allow yourself to make mistakes, you will find genuine friends and a place for yourself within the first month or two of college. 여러분이 자연스럽게 행동하고 자신이 실수를 저지르는 것을 허용한다면, 대학에서의 처음 한두 달 안에 여러분은 진정한 친구와 여러분의 자리를 찾을 것이다.

3강 Exercise 07

unique	고유의, 특유의 [영영 : Something that is unique is the only one of its kind.]
	예문) FOMO, or the "fear of missing out," isn't unique to the age of Twitter, Facebook, Instagram, and Snapchat. FOMO, 즉 '놓치게 되는 것에 대한 두려움'은 Twitter, Facebook, Instagram, Snapchat 시대에만 있는 것은 아니다.

3강 Exercise 07

pictorial 사진의
[영영 : Pictorial means using or relating to pictures.]

예문) For generations before, people still invited some people to parties and not others, only now there's pictorial proof that you weren't there.
이전 몇 세대에 걸쳐서, 사람들은 여전히 일부 사람들을 파티에 초대했고 다른 어떤 사람들을 초대하지 않았지만, 오늘날에 와 서야 자신이 거기에 없었다는 사진의 증거가 있다.

3강 Exercise 07

proof 증거
[영영 : Proof is a fact, argument, or piece of evidence which shows that something is definitely true or definitely exists.]

예문) For generations before, people still invited some people to parties and not others, only now there's pictorial proof that you weren't there.
이전 몇 세대에 걸쳐서, 사람들은 여전히 일부 사람들을 파티에 초대했고 다른 어떤 사람들을 초대하지 않았지만, 오늘날에 와 서야 자신이 거기에 없었다는 사진의 증거가 있다.

3강 Exercise 07

mindfulness 마음을 씬, 유념
[영영 : Mindfulness is a way of training your mind to concentrate on the present, in order to feel calm and improve your mental state.]

예문) At its root, the fear of missing out stems from the idea that this party, this concert, this show, this event will be the best thing ever and that mindfulness is about assessing how you feel in the present moment.
근본적으로, 놓치게 될 것에 대한 두려움은 이번 파티, 이번 콘서트, 이번 공연, 이번 행사가 '지금까지' 최고일 것이라는 생각 그리고 만일 여러분이 가지 않는다면 여러분은 영원히 그것을 후회할 것이라는 생각으로부터 나온다.

3강 Exercise 07

assess 평가하다
[영영 : When you assess a person, thing, or situation, you consider them in order to make a judgment about them.]

예문) At its root, the fear of missing out stems from the idea that this party, this concert, this show, this event will be the best thing ever and that mindfulness is about assessing how you feel in the present moment.
근본적으로, 놓치게 될 것에 대한 두려움은 이번 파티, 이번 콘서트, 이번 공연, 이번 행사가 '지금까지' 최고일 것이라는 생각 그리고 만일 여러분이 가지 않는다면 여러분은 영원히 그것을 후회할 것이라는 생각으로부터 나온다.

3강 Exercise 07

miss out on ~을 놓치다
[영영 : If you miss out on something that would be enjoyable or useful to you, you are not involved in it or do not take part in it.]

예문) Don't think about what you might miss by not going, but rather what you'll gain by staying.
여러분이 가지 않으므로써 놓치게 될 수도 있는 것에 대해 생각하지 말고, 오히려 (가지 않고) 남음으로써 여러분이 얻게 될것을 생각하라.

3강 Exercise 07

compromise 타협하다
[영영 : A compromise is a situation in which people accept something slightly different from what they really want, because of circumstances or because they are considering the wishes of other people.]

예문) That is how most young people compromise in some situations.
그렇게 해서 대부분의 젊은이들이 어떤 상황에서 타협하게 된다.

3강 Exercise 07

pay the consequences 대가를 치르다
[영영 : To face, accept, or suffer repercussions for one's actions or words, especially that which would be expected to incur punishment.]

예문) They give up on what they believe is right and go with the crowd, and later pay the consequences.
그들은 자신들이 옳다고 생각하는 것을 포기하고 대세를 따르다가, 나중에 (그에 대한) 대가를 지른다.

3강 Exercise 07

jealous 시샘하는, 질투하는
[영영 : If someone is jealous, they feel angry or bitter because they think that another person is trying to take a lover or friend, or a possession, away from them.]

예문) What you have to understand is that people who hate you are jealous because of the fact that they cannot have such good behaviors, so they choose to hate you.
여러분이 알아야 하는 것은, 여러분을 싫어하는 그 사람들은, 자신들이 그런 훌륭한 행동을 할 수 없다는 사실 때문에 시샘을 해서 여러분을 싫어하기로 결심한다는 것이다.

3강 Exercise 07

not stand for ~을 허용하지[그냥 넘어가지] 않다
[영영 : If you will not stand for something, you will not allow it to happen or continue.]

예문) When you have something good, don't give it up for foolish people who neer stand for anything good.
여러분에게 좋은 것이 있다면 훌륭한 그 어떤 것도 결코 용납 하지 않는 어리석은 사람들 때문에 그것을 포기하지는 마라.

3강 Exercise 07

call ~ names ~의 험담을 하다
[영영 : To mock or disparage one with rude or offensive names.]

예문) It's better for them to call you names for your good behaviors than for you to compromise with them.
여러 분이 그들과 타협하는 것보다 그들이 여러분의 훌륭한 행동에 대해 여러분의 험담을 하는 것이 더 낫다.

4강 Gateway

sensory-specific 감각 특정한
[영영 : Sensory means relating to the physical senses. You use specific to refer to a particular fixed area, problem, or subject.]

예문) Sensory-specific satiety is defined as a decrease in appetite, or the subjective liking for the food that is consumed, with little change in the hedonics of uneaten food.
감각 특정적 포만이란 먹지 않은 음식이 주는 쾌락에는 변화가 거의 없는 가운데 식욕, 즉 먹고 있는 음식에 대한 주관적 애호가 감소하는 것으로 정의 된다.

4강 Gateway

appetite 식욕
[영영 : Your appetite is your desire to eat.]

예문) Sensory-specific satiety is defined as a decrease in appetite, or the subjective liking for the food that is consumed, with little change in the hedonics of uneaten food.
감각 특정적 포만이란 먹지 않은 음식이 주는 쾌락에는 변화가 거의 없는 가운데 식욕, 즉 먹고 있는 음식에 대한 주관적 애호가 감소하는 것으로 정의 된다.

4강 Gateway

subjective 주관적인
 [영영 : Something that is subjective is based on personal opinions and feelings rather than on facts.]
 예문) Sensory-specific satiety is defined as a decrease in appetite, or the subjective liking for the food that is consumed, with little change in the hedonics of uneaten food.
 감각 특정적 포만이란 먹지 않은 음식이 주는 쾌락에는 변화가 거의 없는 가운데 식욕, 즉 먹고 있는 음식에 대한 주관적 애호가 감소하는 것으로 정의 된다.

4강 Gateway

consume 섭취하다
 [영영 : If you consume something, you eat or drink it.]
 예문) Sensory-specific satiety is defined as a decrease in appetite, or the subjective liking for the food that is consumed, with little change in the hedonics of uneaten food.
 감각 특정적 포만이란 먹지 않은 음식이 주는 쾌락에는 변화가 거의 없는 가운데 식욕, 즉 먹고 있는 음식에 대한 주관적 애호가 감소하는 것으로 정의 된다.

4강 Gateway

overeat 과식하다
 [영영 : If you say that someone overeats, you mean they eat more than they need to or more than is healthy.]
 예문) As a result of sensory-specific satiety, when people consume a variety of foods, they tend to overeat.
 감각 특정적 포만의 결과로, 사람들은 다양한 종류의 음식을 먹을 때, 과식하는 경향이 있다.

4강 Gateway

otherwise 그렇지 않으면
 [영영 : You use otherwise after stating a situation or fact, in order to say what the result or consequence would be if this situation or fact was not the case.]
 예문) A greater variety of food leads people to eat more than they would otherwise.
 가짓수가 더 많은 음식은 사람들로 하여금 그렇지 않을 경우에 먹는 것보다 더 많이 먹게 한다.

4강 Gateway

separate 별개의
 [영영 : If you refer to separate things, you mean several different things, rather than just one thing.]
 예문) So, being full and feeling sated are separate matters.
 그러므로 배가 부르다는 것과 충분히 만족하는 것과는 별개의 문제다.

4강 Gateway

apparent 분명한
 [영영 : An apparent situation, quality, or feeling seems to exist, although you cannot be certain that it does exist.]
 예문) The recovery of appetite or the motivation to eat is apparent to anyone who has consumed a large meal and is quite full, and does not require additional energy or nutrients to meet their daily needs, but decides to consume additional calories after seeing the dessert cart.
 누구든 많은 양의 식사를 하고 나서 매우 배가 부르고 일일 필요량을 만족시키기 위한 추가적인 에너지나 영양소가 필요하지는 않지만, 디저트 카트를 보고 나서 추가적인 열량을 섭취하기로 결정한 사람에게 식욕, 즉 먹으려는 욕구가 다시 생기는 것은 분명하다.

4강 Gateway

additional 추가적인
 [영영 : Additional things are extra things apart from the ones already present.]
 예문) The recovery of appetite or the motivation to eat is apparent to anyone who has consumed a large meal and is quite full, and does not require additional energy or nutrients to meet their daily needs, but decides to consume additional calories after seeing the dessert cart.
 누구든 많은 양의 식사를 하고 나서 매우 배가 부르고 일일 필요량을 만족시키기 위한 추가적인 에너지나 영양소가 필요하지는 않지만, 디저트 카트를 보고 나서 추가적인 열량을 섭취하기로 결정한 사람에게 식욕, 즉 먹으려는 욕구가 다시 생기는 것은 분명하다.

4강 Gateway

nutrient 영양소
 [영영 : Nutrients are substances that help plants and animals to grow.]
 예문) The recovery of appetite or the motivation to eat is apparent to anyone who has consumed a large meal and is quite full, and does not require additional energy or nutrients to meet their daily needs, but decides to consume additional calories after seeing the dessert cart.
 누구든 많은 양의 식사를 하고 나서 매우 배가 부르고 일일 필요량을 만족시키기 위한 추가적인 에너지나 영양소가 필요하지는 않지만, 디저트 카트를 보고 나서 추가적인 열량을 섭취하기로 결정한 사람에게 식욕, 즉 먹으려는 욕구가 다시 생기는 것은 분명하다.

4강 Gateway

property 특성, 자질
 [영영 : Someone's property is all the things that belong to them or something that belongs to them.]
 예문) Small changes in the sensory properties of foods are sufficient to increase food intake.
 음식의 감각적 특성에 있어서의 작은 변화라도 음식의 섭취를 증가시키기에 충분하다.

4강 Gateway

sufficient 충분한
 [영영 : If something is sufficient for a particular purpose, there is enough of it for the purpose.]
 예문) Small changes in the sensory properties of foods are sufficient to increase food intake.
 음식의 감각적 특성에 있어서의 작은 변화라도 음식의 섭취를 증가시키기에 충분하다.

4강 Gateway

intake 섭취
 [영영 : Your intake of a particular kind of food, drink, or air is the amount that you eat, drink, or breathe in.]
 예문) Small changes in the sensory properties of foods are sufficient to increase food intake.
 음식의 감각적 특성에 있어서의 작은 변화라도 음식의 섭취를 증가시키기에 충분하다.

4강 Gateway

rating 비율
 [영영 : A rating of something is a score or measurement of how good or popular it is.]
 예문) For example, subjects who were presented with different shapes of pasta showed increased hedonic ratings and increased energy consumption relative to subjects eating only a single shape of pasta.
 예컨대 서로 다른 모양의 파스타가 제공된 피실험자들은, 단 한 가지 모양의 파스타만을 먹는 피실험자들과 비교하여, 쾌락 평점과 에너지 섭취에서 증대를 보였다.

4강 Gateway

relative to

~과 비교하여
[영영 : Something that is relevant to a situation or person is important or significant in that situation or to that person.]

예문) For example, subjects who were presented with different shapes of pasta showed increased hedonic ratings and increased energy consumption relative to subjects eating only a single shape of pasta.
예컨대 서로 다른 모양의 파스타가 제공된 피실험자들은, 단 한 가지 모양의 파스타만을 먹는 피실험자들과 비교하여, 쾌락 평점과 에너지 섭취에서 증대를 보였다.

4강 Exercise 01

dwelling

서식하는, 거주하는
[영영 : A dwelling or a dwelling place is a place where someone lives.]

예문) When an ocean-dwelling species evolves toward a bigger size, it gains several advantages. 해양 서식종이 더 큰 몸집으로 진화할 때, 그것은 몇 가지 이점을 얻는다.

4강 Exercise 01

evolve

진화하다
[영영 : When animals or plants evolve, they gradually change and develop into different forms.]

예문) When an ocean-dwelling species evolves toward a bigger size, it gains several advantages. 해양 서식종이 더 큰 몸집으로 진화할 때, 그것은 몇 가지 이점을 얻는다.

4강 Exercise 01

skeleton

골격, 뼈대, 해골
[영영 : Your skeleton is the framework of bones in your body.]

예문) Its massive body would require a skeleton so big that it would collapse under its own weight. 그의 육중한 몸집이 그 자체의 무게로 무너져 내릴 정도로 큰 골격을 필요로 할 터이기 때문이다.

4강 Exercise 01

collapse

무너지다, 붕괴되다
[영영 : If a building or other structure collapses, it falls down very suddenly.]

예문) Its massive body would require a skeleton so big that it would collapse under its own weight. 그의 육중한 몸집이 그 자체의 무게로 무너져 내릴 정도로 큰 골격을 필요로 할 터이기 때문이다.

4강 Exercise 01

volume

용적, 크기, 부피
[영영 : The volume of an object is the amount of space that it contains or occupies.]

예문) Second, larger animals have less surface area (skin), compared to their overall volume (body mass), than smaller animals. 둘째로, 몸집이 더 큰 동물은 그들의 전체적인 용적(체질량)에 비교 할 때, 더 작은 동물에 비해 더 적은 표면적(피부)을 가진다.

conserve

보존하다
[영영 : If you conserve a supply of something, you use it carefully so that it lasts for a long time.]

예문) A big sea-dwelling creature finds it easier to conserve warmth inside its body, while a small creature loses more heat into the water through its skin. 대형 해양 서식 동물은 자신의 체내에 온기를 보존하는 것이 더 쉬운 반면, 몸집이 작은 동물은 자신의 피부를 통해 더 많은 열을 물속으로 잃게 된다.

4강 Exercise 02

addiction

중독
[영영 : Addiction is the condition of taking harmful drugs and being unable to stop taking them.]

예문) Our addiction to criticizing others is a huge block to effectively giving feedback. 다른 사람들을 비판하는 데 중독되는 것은 효과적으로 피드백을 제공 하는데 커다란 장애물이다.

4강 Exercise 02

effectively

효과적으로
[영영 : producing a definite or desired result]

예문) Our addiction to criticizing others is a huge block to effectively giving feedback. 다른 사람들을 비판하는 데 중독되는 것은 효과적으로 피드백을 제공 하는데 커다란 장애물이다.

4강 Exercise 02

assing ~ to ...

~을 ...으로 분류하다
[영영 : To set apart for a particular purpose or place in a particular category.]

예문) When we criticise, even if we choose our words with care, we are likely to assign others to a specific, potentially harmful, status. 우리가 비판 할 때 바록 우리가 신중하게 단어들을 선택한다 하더라도, 우리는 다른 사람들을 특정한, 잠재적으로 해로운 상태로 분류할 가능성이 있다.

4강 Exercise 02

potentially

잠재적으로
[영영 : You use potential to say that someone or something is capable of developing into the particular kind of person or thing mentioned.]

예문) When we criticise, even if we choose our words with care, we are likely to assign others to a specific, potentially harmful, status. 우리가 비판 할 때 바록 우리가 신중하게 단어들을 선택한다 하더라도, 우리는 다른 사람들을 특정한, 잠재적으로 해로운 상태로 분류할 가능성이 있다.

4강 Exercise 02

status

상태, 지위, 신분
[영영 : The status of something is its state of affairs at a particular time.]

예문) When we criticise, even if we choose our words with care, we are likely to assign others to a specific, potentially harmful, status. 우리가 비판 할 때 바록 우리가 신중하게 단어들을 선택한다 하더라도, 우리는 다른 사람들을 특정한, 잠재적으로 해로운 상태로 분류할 가능성이 있다.

4강 Exercise 02

defensive	방어적인 [영영 : You use defensive to describe things that are intended to protect someone or something.]
	예문) Most people get defensive when they are labeled, even when sure they are not "wrong." And what's more important, defensive people block messages. 대부분의 사람들은 그들에게 꼬리표가 붙을 때, 심지어 '틀려지' 않았다고 확신할 때조차 방어적으로 된다. 그리고 더욱 중요한 것은, 방어적인 사람들은 메시지를 차단한다는 것이다.

4강 Exercise 02

constructive	건설적인 [영영 : A constructive discussion, comment, or approach is useful and helpful rather than negative and unhelpful.]
	예문) It doesn't help to call it "constructive" either. 그것을 '건설적' 이라고 부르는 것도 역시 도움이 되지 않는다.

4강 Exercise 03

recognize	인식하다 [영영 : If you recognize someone or something, you know who that person is or what that thing is.]
	예문) After a problem which needs to be solved has been recognized, the process of defining and representing the problem may proceed with processes such as analogical thinking. 해결될 필요가 있는 문제가 인식된 이후에, 문제를 정의하고 설명하는 과정은 유추적 사고와 같은 과정으로 계속될 수 있다.

4강 Exercise 03

define	정의하다 [영영 : If you define something, you show, describe, or state clearly what it is and what its limits are, or what it is like.]
	예문) After a problem which needs to be solved has been recognized, the process of defining and representing the problem may proceed with processes such as analogical thinking. 해결될 필요가 있는 문제가 인식된 이후에, 문제를 정의하고 설명하는 과정은 유추적 사고와 같은 과정으로 계속될 수 있다.

4강 Exercise 03

represent	설명하다, 기술하다 [영영 : If you represent a person or thing as a particular thing, you describe them as being that thing.]
	예문) After a problem which needs to be solved has been recognized, the process of defining and representing the problem may proceed with processes such as analogical thinking. 해결될 필요가 있는 문제가 인식된 이후에, 문제를 정의하고 설명하는 과정은 유추적 사고와 같은 과정으로 계속될 수 있다.

4강 Exercise 03

proceed with	~을 계속하다 [영영 : If you proceed with a course of action, you continue with it.]
	예문) After a problem which needs to be solved has been recognized, the process of defining and representing the problem may proceed with processes such as analogical thinking. 해결될 필요가 있는 문제가 인식된 이후에, 문제를 정의하고 설명하는 과정은 유추적 사고와 같은 과정으로 계속될 수 있다.

4강 Exercise 03

analogical	유추적인 [영영 : Something analogical compares two different things.]
	예문) One way in which a variety of representations can be found is through analogical thinking. 다양한(문제) 설명을 발견할 수 있는 한 가지 방법은 유추적 사고를 통해서이다.

4강 Exercise 03

appropriate	적절한 [영영 : Something that is appropriate is suitable or acceptable for a particular situation.]
	예문) To form an appropriate representation, a problem solver must often try out several different perspectives on a problem before finding one that gives insight to a solution path. 적절한 설명을 만들어 내기 위해서, 문제를 해결하는 사람은 해결 경로에 통찰력을 제공하는 하나의 관점을 찾으려면 많은 경우 어떤 문제에 관한 여러 가지 서로 다른 관점을 시험해 보아야 한다.

4강 Exercise 03

perspective	관점 [영영 : A particular perspective is a particular way of thinking about something, especially one that is influenced by your beliefs or experiences.]
	예문) To form an appropriate representation, a problem solver must often try out several different perspectives on a problem before finding one that gives insight to a solution path. 적절한 설명을 만들어 내기 위해서, 문제를 해결하는 사람은 해결 경로에 통찰력을 제공하는 하나의 관점을 찾으려면 많은 경우 어떤 문제에 관한 여러 가지 서로 다른 관점을 시험해 보아야 한다.

4강 Exercise 03

insight	통찰력 [영영 : If you gain insight or an insight into a complex situation or problem, you gain an accurate and deep understanding of it.]
	예문) To form an appropriate representation, a problem solver must often try out several different perspectives on a problem before finding one that gives insight to a solution path. 적절한 설명을 만들어 내기 위해서, 문제를 해결하는 사람은 해결 경로에 통찰력을 제공하는 하나의 관점을 찾으려면 많은 경우 어떤 문제에 관한 여러 가지 서로 다른 관점을 시험해 보아야 한다.

4강 Exercise 03

identify	발견하다, 찾다, 확인하다 [영영 : If you identify something, you discover or notice its existence.]
	예문) For example, mapping involves comparing the problem for similarity in structure and identifying their parallel elements. 예를 들어 일정하게 대응시키는 것은 구조의 유사성을 찾기 위해 문제들을 비교하고, 그 문제들의 아주 유사한 요소들을 찾는 것을 포함한다.

4강 Exercise 03

map ~ onto ...	~을 ... 에 일정하게 대응시키다. [영영 : to match something or have a direct relationship with something]
	예문) When an analogous problem can be identified, then the solution of the present problem is partly a matter of mapping one element onto another. 유사한 문제를 찾아낼 수 있으면, 현재 문제의 해결은 어느 정도 하나의 요소를 다른 요소로 일정하게 대응시키는 문제이다.

4강 Exercise 03

similarity	유사성 [영영 : If there is a similarity between two or more things, they are similar to each other.]
	예문) For example, mapping involves comparing the problem for similarity in structure and identifying their parallel elements. 예를 들어 일정하게 대응시키는 것은 구조의 유사성을 찾기 위해 문제들을 비교하고, 그 문제들의 아주 유사한 요소들을 찾는 것을 포함한다.

4강 Exercise 03

parallel	아주 유사한 [영영 : Parallel events or situations happen at the same time as one another, or are similar to one another.]
	예문) For example, mapping involves comparing the problem for similarity in structure and identifying their parallel elements. 예를 들어 일정하게 대응시키는 것은 구조의 유사성을 찾기 위해 문제들을 비교하고, 그 문제들의 아주 유사한 요소들을 찾는 것을 포함한다.

4강 Exercise 03

novel	새로운 [영영 : Novel things are new and different from anything that has been done, experienced, or made before.]
	예문) The solution of one problem then can guide the process of solving a novel one through this analogical mapping process. 그런 다음 한 문제의 해결은 이러한 유추에 의한 일정한 대응 과정을 통해 새로운 문제의 해결 과정을 안내할 수 있다.

4강 Exercise 04

positional	위치와 관련된 [영영 : Positional refers to the physical position of someone.]
	예문) These data may be positional, involving the latitude and longitude of a place, an address, a road, or a border. 이 데이터는 어떤 장소, 주소, 도로 혹은 국경의 위도와 경도를 포함하는, 위치와 관련된 것일 수 있다.

4강 Exercise 04

latitude	위도 [영영 : The latitude of a place is its distance from the equator. Compare longitude.]
	예문) These data may be positional, involving the latitude and longitude of a place, an address, a road, or a border. 이 데이터는 어떤 장소, 주소, 도로 혹은 국경의 위도와 경도를 포함하는, 위치와 관련된 것일 수 있다.

4강 Exercise 04

longitude	경도 [영영 : The longitude of a place is its distance to the west or east of a line passing through Greenwich. Compare latitude.]
	예문) These data may be positional, involving the latitude and longitude of a place, an address, a road, or a border. 이 데이터는 어떤 장소, 주소, 도로 혹은 국경의 위도와 경도를 포함하는, 위치와 관련된 것일 수 있다.

4강 Exercise 04

statistical	통계의, 통계(학)상의 [영영 : Statistical means relating to the use of statistics. statistics : quantitative data on any subject, esp data comparing the distribution of some quantity for different subclasses of the population]
	예문) Some maps use statistical data to show such things as population; others use qualitative data such as locations of grasslands or deserts. 어떤 지도는 인구 같은 것을 보여 주는 통계 데이터를 사용하고, 또 어떤 것은 초원이나 사막의 위치와 같은 정성적(定性的) 데이터를 사용한다.

4강 Exercise 04

qualitative	정성적, 질적인 [영영 : Qualitative means relating to the nature or standard of something, rather than to its quantity.]
	예문) Some maps use statistical data to show such things as population; others use qualitative data such as locations of grasslands or deserts. 어떤 지도는 인구 같은 것을 보여 주는 통계 데이터를 사용하고, 또 어떤 것은 초원이나 사막의 위치와 같은 정성적(定性的) 데이터를 사용한다.

4강 Exercise 04

geographic	지리적인, 지리학적인 [영영 : Geography is the study of the countries of the world and of such things as the land, seas, climate, towns, and population.]
	예문) Maps made by geographic information systems (GIS), maps on the Internet, and GPS units must be digitized. 지리정보시스템 (GIS)으로 만들어진 지도 인터넷상의 지도, GPS 장치는 디지털화되어야 한다.

4강 Exercise 04

GPS unit	GPS 장치 [영영 : GPS : Global Positioning System unit : If you consider something as a unit, you consider it as a single, complete thing.]
	예문) Maps made by geographic information systems (GIS), maps on the Internet, and GPS units must be digitized. 지리정보시스템 (GIS)으로 만들어진 지도 인터넷상의 지도, GPS 장치는 디지털화되어야 한다.

4강 Exercise 04

digitize	디지털화하다 [영영 : To digitize information means to turn it into a form that can be read easily by a computer.]
	예문) Maps made by geographic information systems (GIS), maps on the Internet, and GPS units must be digitized. 지리정보시스템 (GIS)으로 만들어진 지도 인터넷상의 지도, GPS 장치는 디지털화되어야 한다.

4강 Exercise 04

potential	가능성, 잠재력 [영영 : You use potential to say that someone or something is capable of developing into the particular kind of person or thing mentioned.]
	예문) Some of this digitizing is done by humans plotting and entering the information, and thus, there is the potential for human error. 이런 디지털화 작업의 일부는 그 정보를 (지도에) 표시하고 입력하는 사람에 의해 이루어지는데, 그런 까닭에 사람에 의한 오류의 가능성이 존재한다.

4강 Exercise 04

lack	부족, 결핍 [영영 : If there is a lack of something, there is not enough of it or it does not exist at all.]
	예문) On historic maps and even some modern maps there might be a lack of data, gaps in the data, and even erroneous data. 역사적으로 중요한 지도와 심지어 몇몇 현대의 지도에도 데이터의 부족, 데이터의 공백, 심지어 잘못된 데이터가 존재할 수 있다.

4강 Exercise 04

erroneous	잘못된, 틀린 [영영 : Beliefs, opinions, or methods that are erroneous are incorrect or only partly correct.]
	예문) Some of this digitizing is done by humans plotting and entering the information, and thus, there is the potential for human error. 이런 디지털화 작업의 일부는 그 정보를 (지도에) 표시하고 입력하는 사람에 의해 이루어지는데, 그런 까닭에 사람에 의한 오류의 가능성이 존재한다.

4강 Exercise 05

destination	여행 목적지 [영영 : The destination of someone or something is the place to which they are going or being sent.]
	예문) It has long been the responsibility of the marketers of cities and towns to promote them as possible travel destinations by developing a brand image. 브랜드 이미지를 개발함으로써 크고 작은 도시들을 가능한 여행 목적지로서 홍보하는 것은 오랫동안 그곳 마케팅 담당자들의 책임이었다.

4강 Exercise 05

post	올리다, 게시하다 [영영 : If you post notices, signs, or other pieces of information somewhere, you fix them to a wall or board so that everyone can see them.]
	예문) The ease of taking and posting photographs along with visitors posting and sharing travel stories has changed the branding process by taking control away from the marketing department. 방문객들이 여행 이야기를 올리고 공유하는 것과 더불어 사진을 찍고 올리는 것의 수월함은 마케팅 부서의 통제권을 없앴으로써 브랜드를 창조하는 과정을 변화시켰다.

4강 Exercise 05

department	부서 [영영 : A department is one of the sections in an organization such as a government, business, or university.]
	예문) The ease of taking and posting photographs along with visitors posting and sharing travel stories has changed the branding process by taking control away from the marketing department. 방문객들이 여행 이야기를 올리고 공유하는 것과 더불어 사진을 찍고 올리는 것의 수월함은 마케팅 부서의 통제권을 없앴으로써 브랜드를 창조하는 과정을 변화시켰다.

4강 Exercise 05

charge	책임을 맡기다. [영영 : to command; place a burden upon or assign responsibility to]
	예문) Those charged with increasing tourism must still develop a promotional strategy, but it will be based on encouraging visitors to co-brand along with the professionals. 관광을 증대시키는 책임을 맡은 사람들은 여전히 홍보 전략을 개발해야 하지만, 그것은 방문객들이 전문가들과 함께 공동으로 브랜드를 창조하도록 권장하는 것에 기반을 둘 것이다.

4강 Exercise 05

promotional	홍보의 [영영 : Promotional material, events, or ideas are designed to increase the sales of a product or service.]
	예문) Those charged with increasing tourism must still develop a promotional strategy, but it will be based on encouraging visitors to co-brand along with the professionals. 관광을 증대시키는 책임을 맡은 사람들은 여전히 홍보 전략을 개발해야 하지만, 그것은 방문객들이 전문가들과 함께 공동으로 브랜드를 창조하도록 권장하는 것에 기반을 둘 것이다.

4강 Exercise 06

instrumental	도구적인, 중요한 [영영 : Someone or something that is instrumental in a process or event helps to make it happen.]
	예문) The pedagogical tradition of requiring students to raise their hands in class has the obvious instrumental purposes of establishing classroom order, testing student comprehension of content by maintaining a disciplined climate conducive to answering questions, and facilitating group discussion. 수업에서 학생에게 손을 들게 하는 교수법의 관례는 교실의 질서를 세우고, 질문에 대답하는 것에 도움이 되는 통제가 잘 된 분위기를 유지함으로써 학생들의 (수업) 내용의 이해도를 시험하고, 모둠 토론을 촉진시키는 분명한 도구적인 목적을 가진다.

4강 Exercise 06

content	내용 [영영 : If you refer to the content or contents of something such as a book, speech, or television programme, you are referring to the subject that it deals with, the story that it tells, or the ideas that it expresses.]
	예문) The pedagogical tradition of requiring students to raise their hands in class has the obvious instrumental purposes of establishing classroom order, testing student comprehension of content by maintaining a disciplined climate conducive to answering questions, and facilitating group discussion. 수업에서 학생에게 손을 들게 하는 교수법의 관례는 교실의 질서를 세우고, 질문에 대답하는 것에 도움이 되는 통제가 잘 된 분위기를 유지함으로써 학생들의 (수업) 내용의 이해도를 시험하고, 모둠 토론을 촉진시키는 분명한 도구적인 목적을 가진다.

4강 Exercise 06

disciplined	규율 바른, 통제가 잘 된 [영영 : Someone who is disciplined behaves or works in a controlled way.]
	예문) The pedagogical tradition of requiring students to raise their hands in class has the obvious instrumental purposes of establishing classroom order, testing student comprehension of content by maintaining a disciplined climate conducive to answering questions, and facilitating group discussion. 수업에서 학생에게 손을 들게 하는 교수법의 관례는 교실의 질서를 세우고, 질문에 대답하는 것에 도움이 되는 통제가 잘 된 분위기를 유지함으로써 학생들의 (수업) 내용의 이해도를 시험하고, 모둠 토론을 촉진시키는 분명한 도구적인 목적을 가진다.

4강 Exercise 06

facilitate	촉진시키다, 용이하게 하다 [영영 : To facilitate an action or process, especially one that you would like to happen, means to make it easier or more likely to happen.]
	예문) The pedagogical tradition of requiring students to raise their hands in class has the obvious instrumental purposes of establishing classroom order, testing student comprehension of content by maintaining a disciplined climate conducive to answering questions, and facilitating group discussion. 수업에서 학생에게 손을 들게 하는 교수법의 관례는 교실의 질서를 세우고, 질문에 대답하는 것에 도움이 되는 통제가 잘 된 분위기를 유지함으로써 학생들의 (수업) 내용의 이해도를 시험하고, 모둠 토론을 촉진시키는 분명한 도구적인 목적을 가진다.

4강 Exercise 06

morally	도덕적으로 [영영 : Moral means relating to beliefs about what is right or wrong.]
	예문) Morally, however, it regulates turn-taking which inevitably involves issues of fairness, respect for others, patience, and self-control. 그러나 도덕적으로 그것은 어떻게 수 없이 공정성, 타인에 대한 존중, 인내심 그리고 자제력의 문제들을 수반하는 돌아가면서 하는 것을 규제한다.

4강 Exercise 06

4강 Exercise 06

regulate	규제하다 [영영 : To regulate an activity or process means to control it, especially by means of rules.]
	예문) Morally, however, it regulates turn-taking which inevitably involves issues of fairness, respect for others, patience, and self-control. 그러나 도덕적으로 그것은 어쩔 수 없이 공정성, 타인에 대한 존중, 인내심 그리고 자제력의 문제들을 수반하는 돌아가면서 하는 것을 규제한다.

ethically	윤리적으로 [영영 : Ethical means relating to beliefs about right and wrong.]
	예문) How a teacher navigates in such routine situations is ethically significant. 교사가 그러한 일상의 상황에서 어떻게 처리하는지는 윤리적으로 중요하다.

4강 Exercise 06

4강 Exercise 06

turn-taking	교대로 하는 것, 돌아가면서 하는 것 [영영 : An instance of the one participant taking control of some interaction, usually two-party, such as a conversation, from another.]
	예문) Morally, however, it regulates turn-taking which inevitably involves issues of fairness, respect for others, patience, and self-control. 그러나 도덕적으로 그것은 어쩔 수 없이 공정성, 타인에 대한 존중, 인내심 그리고 자제력의 문제들을 수반하는 돌아가면서 하는 것을 규제한다.

thoughtlessly	생각 없이 [영영 : having or showing lack of thought]
	예문) Thoughtlessly done, it may project the image of a teacher who discriminates, favours, or just does not care about students. 생각 없이 행해지면 그것은 차별하고, 부당하게 편들고 또는 그저 학생들에게 신경을 쓰지 않는 교사의 이미지를 보여 줄 수 있다.

4강 Exercise 06

4강 Exercise 06

inevitably	어쩔 수 없이, 필연적으로 [영영 : If something will inevitably happen, it is certain to happen and cannot be prevented or avoided.]
	예문) Morally, however, it regulates turn-taking which inevitably involves issues of fairness, respect for others, patience, and self-control. 그러나 도덕적으로 그것은 어쩔 수 없이 공정성, 타인에 대한 존중, 인내심 그리고 자제력의 문제들을 수반하는 돌아가면서 하는 것을 규제한다.

project	보여 주다, 나타나다 [영영 : If you project a film or picture onto a screen or wall, you make it appear there.]
	예문) Thoughtlessly done, it may project the image of a teacher who discriminates, favours, or just does not care about students. 생각 없이 행해지면 그것은 차별하고, 부당하게 편들고 또는 그저 학생들에게 신경을 쓰지 않는 교사의 이미지를 보여 줄 수 있다.

4강 Exercise 06

4강 Exercise 06

fairness	공정성 [영영 : Fairness is the quality of being reasonable, right, and just.]
	예문) Morally, however, it regulates turn-taking which inevitably involves issues of fairness, respect for others, patience, and self-control. 그러나 도덕적으로 그것은 어쩔 수 없이 공정성, 타인에 대한 존중, 인내심 그리고 자제력의 문제들을 수반하는 돌아가면서 하는 것을 규제한다.

discriminate	차별하다 [영영 : If you can discriminate between two things, you can recognize that they are different.]
	예문) Thoughtlessly done, it may project the image of a teacher who discriminates, favours, or just does not care about students. 생각 없이 행해지면 그것은 차별하고, 부당하게 편들고 또는 그저 학생들에게 신경을 쓰지 않는 교사의 이미지를 보여 줄 수 있다.

4강 Exercise 06

4강 Exercise 06

navigate	(힘들거나 복잡한 상황)처리하다, 다루다 [영영 : If you manage to navigate a difficult situation, you deal with it successfully.]
	예문) How a teacher navigates in such routine situations is ethically significant. 교사가 그러한 일상의 상황에서 어떻게 처리하는지는 윤리적으로 중요하다.

favour	부당하게 편들다 [영영 : If you favour someone, you treat them better or in a kinder way than you treat other people.]
	예문) Thoughtlessly done, it may project the image of a teacher who discriminates, favours, or just does not care about students. 생각 없이 행해지면 그것은 차별하고, 부당하게 편들고 또는 그저 학생들에게 신경을 쓰지 않는 교사의 이미지를 보여 줄 수 있다.

4강 Exercise 06

4강 Exercise 06

routine	일상적인 [영영 : A routine situation, action, or event is one which seems completely ordinary, rather than interesting, exciting, or different.]
	예문) How a teacher navigates in such routine situations is ethically significant. 교사가 그러한 일상의 상황에서 어떻게 처리하는지는 윤리적으로 중요하다.

ensure	확실하게 하다 [영영 : To ensure something, or to ensure that something happens, means to make certain that it happens.]
	예문) Thoughtfully carried out, turn-taking may enable the teacher to ensure fair participation as well as protect both the less vocal students who may need some gentle and kindly encouragement and the more vocal ones who may become targeted for abuse by other students who grow to resent them. 신중하게 행해지면 돌아가면서 하는 것은 교사로 하여금 다정하고 친절한 격려가 필요할 수 있는 목소리를 덜 내는 학생들과 목소리를 더 내어서 그들을 실어하게 된 다른 학생들의 괴롭힘의 대상이 될 수 있는 학생들 모두를 보호할 수 있게 할 뿐 아니라 긍정적인 참여를 확실히 할 수 있게 해 줄 수 있다.

4강 Exercise 06

abuse

괴롭힘, 학대
[영영 : Abuse of someone is cruel and violent treatment of them.]

예문) Thoughtfully carried out, turn-taking may enable the teacher to ensure fair participation as well as protect both the less vocal students who may need some gentle and kindly encouragement and the more vocal ones who may become targeted for abuse by other students who grow to resent them.
신중하게 행해지면 돌아가면서 하는 것은 교사로 하여금 다정하고 친절한 격려가 필요할 수 있는 목소리를 덜 내는 학생들과 목소리를 더 내어서 그들을 싫어하게 된 다른 학생들의 괴롭힘의 대상이 될 수 있는 학생들 모두를 보호할 수 있게 할 뿐 아니라 긍정적인 참여를 확실히 할 수 있게 해 줄 수 있다.

4강 Exercise 06

resent

싫어하다, 분개하다
[영영 : If you resent someone or something, you feel bitter and angry about them.]

예문) Thoughtfully carried out, turn-taking may enable the teacher to ensure fair participation as well as protect both the less vocal students who may need some gentle and kindly encouragement and the more vocal ones who may become targeted for abuse by other students who grow to resent them.
신중하게 행해지면 돌아가면서 하는 것은 교사로 하여금 다정하고 친절한 격려가 필요할 수 있는 목소리를 덜 내는 학생들과 목소리를 더 내어서 그들을 싫어하게 된 다른 학생들의 괴롭힘의 대상이 될 수 있는 학생들 모두를 보호할 수 있게 할 뿐 아니라 긍정적인 참여를 확실히 할 수 있게 해 줄 수 있다.

4강 Exercise 07

argument

논점, 논증, 주장
[영영 : An argument is a statement or set of statements that you use in order to try to convince people that your opinion about something is correct.]

예문) The basic economic argument for congestion charges is well established.
교통 혼잡 요금을 찬성하는 기본적인 경제적인 논거는 잘 확립되어 있다.

4강 Exercise 07

congestion charge

교통 혼잡 요금
[영영 : Congestion charges refer to money motorists must pay in order to drive in some city centres. Congestion charges are intended to reduce traffic within those areas.]

예문) The basic economic argument for congestion charges is well established.
교통 혼잡 요금을 찬성하는 기본적인 경제적인 논거는 잘 확립되어 있다.

4강 Exercise 07

establish

확립하다
[영영 : If someone establishes something such as an organization, a type of activity, or a set of rules, they create it or introduce it in such a way that it is likely to last for a long time.]

예문) The basic economic argument for congestion charges is well established.
교통 혼잡 요금을 찬성하는 기본적인 경제적인 논거는 잘 확립되어 있다.

4강 Exercise 07

in a nutshell

아주 간단히 말하면
[영영 : You can use in a nutshell to indicate that you are saying something in a very brief way, using few words.]

예문) In a nutshell, it says that since travel times increase with traffic volumes, an additional car on the road slows down all other cars, increasing time costs for all the occupants of all the cars.
아주 간단히 말하면 그것은 교통량에 따라 이동 시간이 증가하기 때문에 도로상에 자동차 한 대가 추가되면 다른 모든 차량의 속도를 늦추게 되고 이것은 모든 자동차에 타고 있는 모든 사람들의 시간 비용을 증대시킨다는 것이다.

4강 Exercise 07

occupant

(차에) 타고 있는 사람, 점유자
[영영 : You can refer to the people who are in a place such as a room, vehicle, or bed at a particular time as the occupants.]

예문) In a nutshell, it says that since travel times increase with traffic volumes, an additional car on the road slows down all other cars, increasing time costs for all the occupants of all the cars.
아주 간단히 말하면 그것은 교통량에 따라 이동 시간이 증가하기 때문에 도로상에 자동차 한 대가 추가되면 다른 모든 차량의 속도를 늦추게 되고 이것은 모든 자동차에 타고 있는 모든 사람들의 시간 비용을 증대시킨다는 것이다.

4강 Exercise 07

internal

내부적인
[영영 : Internal is used to describe things that exist or happen inside a particular person, object, or place.]

예문) The decision to travel made by the occupants of an additional car is based on their own travel costs(their private or internal costs).
추가된 차량 한 대에 타고 있는 사람들이 하는 이동의 결정은 그들 자신의 이동 비용(그들의 개인적인 혹은 내부 비용)에 근거한다.

4강 Exercise 07

external

외부적인
[영영 : External is used to indicate that something is on the outside of a surface or body, or that it exists, happens, or comes from outside.]

예문) They ignore any increase in travel costs for all other car users(the external costs).
그들은 다른 모든 자동차 사용자들의 이동 비용(외부 비용)의 증가는 무시한다.

4강 Exercise 07

inefficient

비효율적인
[영영 : Inefficient people, organizations, systems, or machines do not use time, energy, or other resources in the best way.]

예문) This is inefficient when private costs are below the full social cost of the decision to travel.
개인 비용이 이동 결정에 대한 전체 사회의 비용보다 낮을 때 이것은 비효율적이다.

4강 Exercise 07

underestimate

과소평가; 과소평가하다
[영영 : If you underestimate something, you do not realize how large or great it is or will be.]

예문) When decisions are made on the basis of "underestimates" of costs, too much of a good(in this case, travel) will be consumed.
결정이 비용에 대한 '과소평가'에 근거해 내려지면 너무 많은 재화가 경우, 이동)가 소비 될 것이다.

4강 Exercise 07

confront ~ with ...

~을 ...에 직면하게 하다
[영영 : If you confront someone with something, you present facts or evidence to them in order to accuse them of something.]

예문) A congestion charge is intended to confront users with costs imposed on other users, so as to align private costs with social costs.
교통 혼잡 요금은 개인적인 비용과 사회적인 비용을 나란히 맞추기 위해 다른 사용자들에게 부과되는 비용에 사용자들이 직면하게 하도록 의도된 것이다.

4강 Exercise 07

impose
 부과하다
 [영영 : If someone imposes on you, they unreasonably expect you to do something for them which you do not want to do.]
 예문) A congestion charge is intended to confront users with costs imposed on other users, so as to align private costs with social costs.
 교통 혼잡 요금은 개인적인 비용과 사회적인 비용을 나란히 맞추기 위해 다른 사용자들에게 부과되는 비용에 사용자들이 직면하게 하도록 의도된 것이다.

4강 Exercise 07

align ~ with ...
 ~을 ...과 나란히 맞추다
 [영영 : to organize things so that they form a straight line or are in the correct position in relation to other things]
 예문) A congestion charge is intended to confront users with costs imposed on other users, so as to align private costs with social costs.
 교통 혼잡 요금은 개인적인 비용과 사회적인 비용을 나란히 맞추기 위해 다른 사용자들에게 부과되는 비용에 사용자들이 직면하게 하도록 의도된 것이다.

4강 Exercise 07

suppress
 억제하다
 [영영 : If someone in authority suppresses an activity, they prevent it from continuing, by using force or making it illegal.]
 예문) The charge will suppress part of demand, reduce congestion and increase surplus.
 그 요금은 수요의 일부를 억제하고 교통 혼잡을 줄이고 이익을 늘리게 될 것이다

4강 Exercise 07

surplus
 이익, 필요량을 초과하는 여분
 [영영 : If there is a surplus of something, there is more than is needed.]
 예문) The charge will suppress part of demand, reduce congestion and increase surplus.
 그 요금은 수요의 일부를 억제하고 교통 혼잡을 줄이고 이익을 늘리게 될 것이다

4강 Exercise 07

enormously
 대단히, 엄청나게
 [영영 : Something that is enormous is extremely large in size or amount.]
 예문) Historians' approaches to the past vary enormously, but some common disciplinary features unite them.
 과거에 대한 역사학자들의 접근법은 매우 다양하지만, 몇 가지 공통된 학문적인 특징이 그것들을 묶어 준다.

4강 Exercise 08

disciplinary
 학문의, 학과의
 [영영 : relating to a branch of learning]
 예문) Historians' approaches to the past vary enormously, but some common disciplinary features unite them.
 과거에 대한 역사학자들의 접근법은 매우 다양하지만, 몇 가지 공통된 학문적인 특징이 그것들을 묶어 준다.

4강 Exercise 08

leave ~ behind
 ~을 뒤에 남기다, ~을 놓아 둔 채; 잊고 오다
 [영영 : If you leave someone or something behind, you go away permanently from them.]
 예문) There are limits to what historians can study: they can study only parts of the past that left evidence behind and for which evidence has survived.
 역사학자들이 연구할 수 있는 것에는 제한이 있는데, 증거를 뒤에 남겼고 증거가 존속되어 온 과거 시기의 일부만을 연구할 수 있는 것이다.

4강 Exercise 08

dominant
 지배적인, 우세한
 [영영 : Someone or something that is dominant is more powerful, successful, influential, or noticeable than other people or things.]
 예문) The dominant type of evidence has been documentary: government archives, private papers, newspapers and published materials have long been the most consulted forms of source.
 증거의 주요한 유형은 기록물 형태였는데, 예컨대 정부 기록문서, 개인 서류, 신문, 출판물이 오랫동안 가장 많이 참조된 형태의 자료였다.

4강 Exercise 08

documentary
 기록의, 문서로 이루어진; 기록물
 [영영 : Documentary evidence consists of things that are written down.]
 예문) The dominant type of evidence has been documentary: government archives, private papers, newspapers and published materials have long been the most consulted forms of source.
 증거의 주요한 유형은 기록물 형태였는데, 예컨대 정부 기록문서, 개인 서류, 신문, 출판물이 오랫동안 가장 많이 참조된 형태의 자료였다.

4강 Exercise 08

consult
 참고하다, 상의하다
 [영영 : If you consult an expert or someone senior to you or consult with them, you ask them for their opinion and advice about what you should do or their permission to do something.]
 예문) The dominant type of evidence has been documentary: government archives, private papers, newspapers and published materials have long been the most consulted forms of source.
 증거의 주요한 유형은 기록물 형태였는데, 예컨대 정부 기록문서, 개인 서류, 신문, 출판물이 오랫동안 가장 많이 참조된 형태의 자료였다.

4강 Exercise 08

artefact
 인공물
 [영영 : An artefact is an ornament, tool, or other object that is made by a human being, especially one that is historically or culturally interesting.]
 예문) The range has recently broadened, and many historians are now happy to use artefacts, buildings, visual evidence, oral testimony and many other non-written sources.
 최근 그 범위는 확대되었는데, 많은 역사학자들이 이제는 인공물, 건물, 시각적 증거물, 구두 증언과 글로 쓰이지 않은 많은 다른 자료를 가까이 사용하고 있다.

4강 Exercise 08

oral
 구두의
 [영영 : Oral communication is spoken rather than written.]
 예문) The range has recently broadened, and many historians are now happy to use artefacts, buildings, visual evidence, oral testimony and many other non-written sources.
 최근 그 범위는 확대되었는데, 많은 역사학자들이 이제는 인공물, 건물, 시각적 증거물, 구두 증언과 글로 쓰이지 않은 많은 다른 자료를 가까이 사용하고 있다.

4강 Exercise 08

interpretation	해석 [영영 : An interpretation of something is an opinion about what it means.]
	예문) So all studies of history are driven by the discovery of evidence from the period being studied, and its analysis and interpretation. 그러므로 모든 역사 연구는 연구되는 시기로부터의 증거를 발견하고, 그것을 분석하고 해석함으로써 추진된다.

4강 Exercise 08

passage	(시간의)흐름, 경과 [영영 : The passage of a period of time is its passing.]
	예문) Historians aim to describe what happened, explain how and why it happened, and link past events to wider contexts and the passage of time. 역사학자들은 어떤 일이 일어났는지 기술하고, 그 일이 어떻게, 왜 일어났는지 설명하고, 과거의 사건을 더 넓은 맥락과 시간의 흐름과 연결 짓는 것을 목표로 한다.

4강 Exercise 08

client	고객 [영영 : A client of a professional person or organization is a person or company that receives a service from them in return for payment.]
	예문) A client of mine proudly celebrates her age and continually relies on her thinking to maximize her cognitive potential each day. 나의 한 고객은 자신의 나이를 자랑스레 예찬하면서 매일 자신의 사고력이 인지적 잠재 능력을 최대화할 것이라고 믿는다.

5강 Gateway

intellectual property	지적 재산(권) [영영 : Intellectual property is something such as an invention or a copyright which is officially owned by someone.]
	예문) Individual authors and photographers have rights to their intellectual property during their lifetimes, and their heirs have rights for 70 years after the creator's death, so any publication less than 125 years old has to be checked for its copyright status. 개인 작가와 사진작가는 평생 동안 자신들의 지적 재산에 대한 권리를 갖고, 그들의 상속인은 창작자가 사망한 후 70년 동안 권리를 갖게 되어, 125년이 넘지 않는 출판물이라면 어떤 것이든 저작권 상태를 확인해 보아야 한다.

5강 Gateway

transnational	다국적의 [영영 : A transnational company has branches or owns companies in many different countries.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

creator	창작자 [영영 : The creator of something is the person who made it or invented it.]
	예문) Individual authors and photographers have rights to their intellectual property during their lifetimes, and their heirs have rights for 70 years after the creator's death, so any publication less than 125 years old has to be checked for its copyright status. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

dual	이중의 [영영 : Dual means having two parts, functions, or aspects.]
	예문) And note that copyright laws serve a dual purpose. 그리고 저작권 법률들은 두 가지 목적을 수행한다는 사실에 주목하라.

5강 Gateway

publication	출판물 [영영 : The publication of a book or magazine is the act of printing it and sending it to shops to be sold.]
	예문) In addition to protecting the rights of authors so as to encourage the publication of new creative works, copyright is also supposed to place reasonable time limits on those rights so that outdated works may be incorporated into new creative efforts. 새로운 창작품의 출판을 촉진하기 위해 작가의 권리를 보호하는 것 외에 저작권은 또한 구식의 작품이 새로운 창의적인 노력 속에 편입되도록 그런 권리에 적당한 기한을 두어야 한다는 것이다.

5강 Gateway

reasonable	적당한 [영영 : If you think that someone is fair and sensible you can say that they are reasonable.]
	예문) In addition to protecting the rights of authors so as to encourage the publication of new creative works, copyright is also supposed to place reasonable time limits on those rights so that outdated works may be incorporated into new creative efforts. 새로운 창작품의 출판을 촉진하기 위해 작가의 권리를 보호하는 것 외에 저작권은 또한 구식의 작품이 새로운 창의적인 노력 속에 편입되도록 그런 권리에 적당한 기한을 두어야 한다는 것이다.

5강 Gateway

copyright	저작권, 판권 [영영 : If someone has copyright on a piece of writing or music, it is illegal to reproduce or perform it without their permission.]
	예문) Therefore, the extended copyright protection frustrates new creative endeavors such as including poetry and song lyrics on internet sites. 따라서 연장된 저작권 보호는 인터넷 사이트에 시와 노래 가사를 포함하는 것과 같은 새로운 창의적인 노력을 좌절시킨다.

5강 Gateway

incorporate	편입하다, 섞다 [영영 : If one thing incorporates another thing, it includes the other thing.]
	예문) In addition to protecting the rights of authors so as to encourage the publication of new creative works, copyright is also supposed to place reasonable time limits on those rights so that outdated works may be incorporated into new creative efforts. 새로운 창작품의 출판을 촉진하기 위해 작가의 권리를 보호하는 것 외에 저작권은 또한 구식의 작품이 새로운 창의적인 노력 속에 편입되도록 그런 권리에 적당한 기한을 두어야 한다는 것이다.

5강 Gateway

status	(법적) 신분[자격] [영영 : Your status is your social or professional position.]
	예문) Individual authors and photographers have rights to their intellectual property during their lifetimes, and their heirs have rights for 70 years after the creator's death, so any publication less than 125 years old has to be checked for its copyright status. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

frustrate	좌절시키다 [영영 : If something frustrates you, it upsets or angers you because you are unable to do anything about the problems it creates.]
	예문) Therefore, the extended copyright protection frustrates new creative endeavors such as including poetry and song lyrics on internet sites. 따라서 연장된 저작권 보호는 인터넷 사이트에 시와 노래 가사를 포함하는 것과 같은 새로운 창의적인 노력을 좌절시킨다.

5강 Gateway

duration	지속 기간 [영영 : The duration of an event or state is the time during which it happens or exists.]
	예문) The duration of copyright protection has increased steadily over the years; the life-plus-70-years standard was set by the Copyright Term Extension Act of 1998, which increased the 50-year limit established by the 1976 Copyright Act. 저작권 보호를 위한 지속 기간은 해가 가면서 꾸준히 늘어나서 1998년의 저작권 기간 연장법에 의해 생존 기간에 추가 70년이라는 기준이 정해졌는데, 이는 1976년의 저작권법이 설정한 50년이라는 기한을 연장한 것이었다.

5강 Gateway

endeavor	노력 [영영 : If you endeavor to do something, you try very hard to do it.]
	예문) Therefore, the extended copyright protection frustrates new creative endeavors such as including poetry and song lyrics on internet sites. 따라서 연장된 저작권 보호는 인터넷 사이트에 시와 노래 가사를 포함하는 것과 같은 새로운 창의적인 노력을 좌절시킨다.

5강 Gateway

extension	연장 [영영 : An extension is a new room or building which is added to an existing building or group of buildings.]
	예문) The duration of copyright protection has increased steadily over the years; the life-plus-70-years standard was set by the Copyright Term Extension Act of 1998, which increased the 50-year limit established by the 1976 Copyright Act. 저작권 보호를 위한 지속 기간은 해가 가면서 꾸준히 늘어나서 1998년의 저작권 기간 연장법에 의해 생존 기간에 추가 70년이라는 기준이 정해졌는데, 이는 1976년의 저작권법이 설정한 50년이라는 기한을 연장한 것이었다.

5강 Gateway

lyrics	(노래의) 가사 [영영 : The words of a popular song]
	예문) Therefore, the extended copyright protection frustrates new creative endeavors such as including poetry and song lyrics on internet sites. 따라서 연장된 저작권 보호는 인터넷 사이트에 시와 노래 가사를 포함하는 것과 같은 새로운 창의적인 노력을 좌절시킨다.

5강 Gateway

act	법률 [영영: An Act is a law passed by the government.]
	예문) The duration of copyright protection has increased steadily over the years; the life-plus-70-years standard was set by the Copyright Term Extension Act of 1998, which increased the 50-year limit established by the 1976 Copyright Act. 저작권 보호를 위한 지속 기간은 해가 가면서 꾸준히 늘어나서 1998년의 저작권 기간 연장법에 의해 생존 기간에 추가 70년이라는 기준이 정해졌는데, 이는 1976년의 저작권법이 설정한 50년이라는 기한을 연장한 것이었다.

5강 Gateway

defend	옹호하다 [영영 : If you defend someone or something, you take action in order to protect them.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

tale	이야기 [영영 : A tale is a story, often involving magic or exciting events.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

starve	굶주리다 [영영 : If people starve, they suffer greatly from lack of food which sometimes leads to their death.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

impoverished	빈곤한 [영영 : made poor or with diminished quality of life]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

descendant	후손 [영영 : Someone's descendants are the people in later generations who are related to them.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

in reality	실제로 [영영 : You can use in reality to introduce a statement about the real nature of something, when it contrasts with something incorrect that has just been described.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Gateway

5강 Exercise 01

beneficiary	수혜자 [영영 : Someone who is a beneficiary of something is helped by it.]
	예문) Supporters of such legislation like to defend these increases with tales of starving writers and their impoverished descendants, but in reality the beneficiaries are more likely to be transnational publishing companies. 그런 입법을 지지하는 사람들은 굶주리는 작가와 그들의 빈곤한 후손들의 이야기를 들어 이런 연장에 대해 옹호하는 것을 좋아하지만, 실제로 수혜자는 다국적 출판사가 될 가능성이 더 크다.

5강 Exercise 01

strategic	전략적인 [영영 : Strategic means relating to the most important, general aspects of something such as a military operation or political policy, especially when these are decided in advance.]
	예문) At eighty-three, she is actively involved in strategic business decisions at a financial services company. 83세의 나이에, 그녀는 금융 서비스 회사에서 전략적인 사업 결정에 적극적으로 참여하고 있다.

5강 Exercise 01

numeric	숫자로 나타난 [영영 : indicating a number]
	예문) Undeterred by her numeric age, she is involved in professional projects and community programs that maintain and strengthen her brain's fitness. 숫자상의 나이 때문에 좌절하지 않고 그녀는 자신의 뇌 건강을 유지하고 강화하는 전문적인 프로젝트와 지역 사회 프로그램에 참여하고 있다.

5강 Exercise 01

fitness	건강 [영영 : the condition of being physically fit and healthy.]
	예문) Undeterred by her numeric age, she is involved in professional projects and community programs that maintain and strengthen her brain's fitness. 숫자상의 나이 때문에 좌절하지 않고 그녀는 자신의 뇌 건강을 유지하고 강화하는 전문적인 프로젝트와 지역 사회 프로그램에 참여하고 있다.

5강 Exercise 01

set oneself up to do	~하기로 결심하다[마음먹다] [영영 : you make a firm decision to do it.]
	예문) Whereas most people set themselves up to go on automatic pilot during their last work days and retirement years, this is a bad state of affairs for the brain. 대부분의 사람들은 자신들의 마지막 근무일과 은퇴하는 해에 늘 하던 대로 하기로 마음먹지만, 이것은 뇌에 게 있어서 좋지 않은 상황이다.

5강 Exercise 01

on automatic pilot	(자동적으로) 하던 대로 하는 [영영 : If you are on automatic pilot or on autopilot, you are acting without thinking about what you are doing, usually because you have done it many times before.]
	예문) Whereas most people set themselves up to go on automatic pilot during their last work days and retirement years, this is a bad state of affairs for the brain. 대부분의 사람들은 자신들의 마지막 근무일과 은퇴하는 해에 늘 하던 대로 하기로 마음먹지만, 이것은 뇌에 게 있어서 좋지 않은 상황이다.

은퇴

[영영 : Retirement is the time when a worker retires.]

retirement

예문) Whereas most people set themselves up to go on automatic pilot during their last work days and retirement years, this is a bad state of affairs for the brain.
대부분의 사람들은 자신들의 마지막 근무일과 은퇴하는 해에 늘 하던 대로 하기로 마음먹지만, 이것은 뇌에 게 있어서 좋지 않은 상황이다.

5강 Exercise 01

상황, 정세, 현상

[영영 : If you refer to a particular state of affairs, you mean the general situation and circumstances connected with someone or something.]

state of affairs

예문) Whereas most people set themselves up to go on automatic pilot during their last work days and retirement years, this is a bad state of affairs for the brain.
대부분의 사람들은 자신들의 마지막 근무일과 은퇴하는 해에 늘 하던 대로 하기로 마음먹지만, 이것은 뇌에 게 있어서 좋지 않은 상황이다.

5강 Exercise 01

인지적 예비 능력

[영영 : The term cognitive reserve describes the mind's resistance to damage of the brain.]

cognitive reserve

예문) The longer we stay actively engaged in complex thinking and meaningful work, the more energized the brain is and the more cognitive reserves are being built.
우리가 복합적인 사고와 유의미한 일에 적극적으로 오랫동안 참여하면 할수록, 뇌는 더 활기차지고 더 많은 인지적 예비 능력이 형성될 것이다.

5강 Exercise 01

개척자

[영영 : Someone who is referred to as a pioneer in a particular area of activity is one of the first people to be involved in it and develop it.]

pioneer

예문) Do you think the early pioneers of America thought about payback when they helped each other build houses and barns?
여러분은 미국의 초창기 개척자들이 서로가 집과 헛간을 짓는 것을 도왔을 때 보상에 대해 생각했을 것이라 여기는가?

5강 Exercise 02

보상, 보복

[영영 : You can use payback to refer to the profit or benefit that you obtain from something that you have spent money, time, or effort on.]

payback

예문) Do you think the early pioneers of America thought about payback when they helped each other build houses and barns?
여러분은 미국의 초창기 개척자들이 서로가 집과 헛간을 짓는 것을 도왔을 때 보상에 대해 생각했을 것이라 여기는가?

5강 Exercise 02

곳간, 헛간

[영영 : A barn is a building on a farm in which crops or animal food can be kept.]

barn

예문) Do you think the early pioneers of America thought about payback when they helped each other build houses and barns?
여러분은 미국의 초창기 개척자들이 서로가 집과 헛간을 짓는 것을 도왔을 때 보상에 대해 생각했을 것이라 여기는가?

5강 Exercise 02

isolated	외딴, 고립된 [영영 : If you feel isolated, you feel lonely and without friends or help.]
	예문) Today we have put ourselves into many little isolated boxes, houses, cars, and cubicles, and it is difficult to find our way out into an open space. 오늘날 우리는 우리 자신을 많은 작은 고립된 상자들, 집들, 자동차들, 그리고 좁은 방들 안에 밀어 넣었고, 공개된 장소로 나아가는 우리의 출구를 찾는 것은 어렵다.

5강 Exercise 02

cubicle	좁은 방 [영영 : A cubicle is a very small enclosed area]
	예문) Today we have put ourselves into many little isolated boxes, houses, cars, and cubicles, and it is difficult to find our way out into an open space. 오늘날 우리는 우리 자신을 많은 작은 고립된 상자들, 집들, 자동차들, 그리고 좁은 방들 안에 밀어 넣었고, 공개된 장소로 나아가는 우리의 출구를 찾는 것은 어렵다.

5강 Exercise 02

therapist	치료 전문가, 치료사 [영영 : A therapist is a person who is skilled in a particular type of therapy.]
	예문) Working in the hospital as a therapists and a administrator for many years, I know that the people who could ask for help and graciously accept it were the ones the staff most liked to take care of. 오랜 세월 동안 치료사와 관리자로 병원에서 근무했으므로, 나는 도움을 요청하고 그것을 상냥하게 받아들일 수 있는 사람들이 직원들이 보살피기를 가장 좋아했던 사람들이었다는 것을 안다.

5강 Exercise 02

administrator	관리자, 행정관 [영영 : An administrator is a person whose job involves helping to organize and supervise the way that an organization or institution functions.]
	예문) Working in the hospital as a therapists and a administrator for many years, I know that the people who could ask for help and graciously accept it were the ones the staff most liked to take care of. 오랜 세월 동안 치료사와 관리자로 병원에서 근무했으므로, 나는 도움을 요청하고 그것을 상냥하게 받아들일 수 있는 사람들이 직원들이 보살피기를 가장 좋아했던 사람들이었다는 것을 안다.

5강 Exercise 02

graciously	상냥하게, 우아하게 [영영 : If you describe someone, especially someone you think is superior to you, as gracious, you mean that they are very well-mannered and pleasant.]
	예문) Working in the hospital as a therapists and a administrator for many years, I know that the people who could ask for help and graciously accept it were the ones the staff most liked to take care of. 오랜 세월 동안 치료사와 관리자로 병원에서 근무했으므로, 나는 도움을 요청하고 그것을 상냥하게 받아들일 수 있는 사람들이 직원들이 보살피기를 가장 좋아했던 사람들이었다는 것을 안다.

5강 Exercise 02

own	인정하다 [영영 : admit or acknowledge that something is the case or that one feels a certain way.]
	예문) It creates space for others to help us as well as to own their vulnerability. 그것은 다른 이들이 '자신의' 취약성을 인정할 뿐 아니라 우리를 도와줄 여자를 만들어 준다.

5강 Exercise 03

the majority of	~의 대다수 [영영 : The majority of people or things in a group is more than half of them.]
	예문) No one could deny, once they've given it any thought at all, that women are responsible for the majority of consumer purchases. 일단 조금이라도 생각을 해 보았다면 여성이 소비자 구매의 대다수를 책임지고 있다는 것을 어느 누구도 부인할 수 없을 것이다.

5강 Exercise 03

purchase	구매 [영영 : The purchase of something is the act of buying it.]
	예문) No one could deny, once they've given it any thought at all, that women are responsible for the majority of consumer purchases. 일단 조금이라도 생각을 해 보았다면 여성이 소비자 구매의 대다수를 책임지고 있다는 것을 어느 누구도 부인할 수 없을 것이다.

5강 Exercise 03

account for	(~의 비율을) 차지하다 [영영 : If a particular thing accounts for a part or proportion of something, that part or proportion consists of that thing, or is used or produced by it.]
	예문) The proof is in the numbers: Women account for roughly 80 percent of all consumer buying. 그 증거는 수치에 있다. 즉 여성이 모든 소비자 구매의 대략 80퍼센트를 차지한다.

5강 Exercise 03

indicate	보여주다, 나타내다 [영영 : If you indicate an opinion, an intention, or a fact, you mention it in an indirect way.]
	예문) The Center for Women's Business Research indicates that businesswomen(working women and female entrepreneurs) are the primary decision makers in households, making 95 percent of the purchasing decisions. 여성 사업 연구 센터는 여성 사업가(일하는 여성과 여성 기업가)가 가정의 주요 의사 결정권자로 구매 결정의 95 퍼센트를 행사한다는 점을 보여 준다.

5강 Exercise 03

primary	도주요한, 주된 [영영 : You use primary to describe something that is very important.]
	예문) The Center for Women's Business Research indicates that businesswomen(working women and female entrepreneurs) are the primary decision makers in households, making 95 percent of the purchasing decisions. 여성 사업 연구 센터는 여성 사업가(일하는 여성과 여성 기업가)가 가정의 주요 의사 결정권자로 구매 결정의 95 퍼센트를 행사한다는 점을 보여 준다.

5강 Exercise 03

household	가정 [영영 : A household is all the people in a family or group who live together in a house.]
	예문) Women in most households today not only control the spending of their own paychecks, but a good deal of their husband's as well. 오늘날 대부분의 가정에서는 여성들이 자기 자신의 급여의 지출뿐만 아니라 또한 자기 남편 급여의 상당 부분을 장악하고 있다.

5강 Exercise 03

specific 구체적인
 [영영 : You use specific to refer to a particular fixed area, problem, or subject.]
 예문) To be more specific and drive home that point: Women are responsible for 70 percent of all travel decisions, 57 percent of all consumer electronics purchases, and they buy 50 percent of all new vehicles (influencing 80 percent of overall automobile sales).
 더 구체적이고 논지를 납득할 수 있도록 말하자면, 여성이 모든 여행 결정의 70퍼센트, 모든 가전제품 구매의 57 퍼센트를 책임지고 있으며, (전체 자동차 판매의 80퍼센트에 영향을 미치며) 모든 새로운 차량 중 50퍼센트를 구입한다.

5강 Exercise 03

drive ~ home ~을 납득하게 만든다
 [영영 : To make clear by special emphasis]
 예문) To be more specific and drive home that point: Women are responsible for 70 percent of all travel decisions, 57 percent of all consumer electronics purchases, and they buy 50 percent of all new vehicles (influencing 80 percent of overall automobile sales).
 더 구체적이고 논지를 납득할 수 있도록 말하자면, 여성이 모든 여행 결정의 70퍼센트, 모든 가전제품 구매의 57 퍼센트를 책임지고 있으며, (전체 자동차 판매의 80퍼센트에 영향을 미치며) 모든 새로운 차량 중 50퍼센트를 구입한다.

5강 Exercise 03

consumer electronics 가전제품 [영영 : computers and other electronic devices designed for private individuals as opposed to businesses]
 예문) To be more specific and drive home that point: Women are responsible for 70 percent of all travel decisions, 57 percent of all consumer electronics purchases, and they buy 50 percent of all new vehicles (influencing 80 percent of overall automobile sales).
 더 구체적이고 논지를 납득할 수 있도록 말하자면, 여성이 모든 여행 결정의 70퍼센트, 모든 가전제품 구매의 57 퍼센트를 책임지고 있으며, (전체 자동차 판매의 80퍼센트에 영향을 미치며) 모든 새로운 차량 중 50퍼센트를 구입한다.

5강 Exercise 03

vehicle 차량 [영영 : A vehicle is a machine such as a car, bus, or truck which has an engine and is used to carry people from place to place.]
 예문) To be more specific and drive home that point: Women are responsible for 70 percent of all travel decisions, 57 percent of all consumer electronics purchases, and they buy 50 percent of all new vehicles (influencing 80 percent of overall automobile sales).
 더 구체적이고 논지를 납득할 수 있도록 말하자면, 여성이 모든 여행 결정의 70퍼센트, 모든 가전제품 구매의 57 퍼센트를 책임지고 있으며, (전체 자동차 판매의 80퍼센트에 영향을 미치며) 모든 새로운 차량 중 50 퍼센트를 구입한다.

5강 Exercise 03

overall 전체의, 종합적인, 전반적인 [영영 : You use overall to indicate that you are talking about a situation in general or about the whole of something.]
 예문) To be more specific and drive home that point: Women are responsible for 70 percent of all travel decisions, 57 percent of all consumer electronics purchases, and they buy 50 percent of all new vehicles (influencing 80 percent of overall automobile sales).
 더 구체적이고 논지를 납득할 수 있도록 말하자면, 여성이 모든 여행 결정의 70퍼센트, 모든 가전제품 구매의 57 퍼센트를 책임지고 있으며, (전체 자동차 판매의 80퍼센트에 영향을 미치며) 모든 새로운 차량 중 50 퍼센트를 구입한다.

5강 Exercise 03

estimated 대략적인, 어림잡은, 추산되는
 [영영 : approximate; roughly calculated]
 예문) Finally, women write an estimated eight out of ten personal checks in the United States, making their financial power even greater.
 마지막으로, 여성이 미국에서 열 장의 개인 수표 중 대략 여덟 장의 수표를 작성하는데 그것이 그들의 재정적인 힘을 훨씬 더 크게 만들고 있다.

5강 Exercise 03

financial 재정상의, 금융상의
 [영영 : Financial means relating to or involving money.]
 예문) Finally, women write an estimated eight out of ten personal checks in the United States, making their financial power even greater.
 마지막으로, 여성이 미국에서 열 장의 개인 수표 중 대략 여덟 장의 수표를 작성하는데 그것이 그들의 재정적인 힘을 훨씬 더 크게 만들고 있다.

5강 Exercise 03

paycheck 급여, 지불 수표
 [영영 : Your paycheck is a piece of paper that your employer gives you as your wages or salary, and which you can then cash at a bank.]
 예문) Women in most households today not only control the spending of their own paychecks, but a good deal of their husband's as well.
 오늘날 대부분의 가정에서는 여성들이 자기 자신의 급여의 지출뿐만 아니라 또한 자기 남편 급여의 상당 부분을 장악하고 있다.

5강 Exercise 04

trauma 정신적 외상
 [영영 : Trauma is a very severe shock or very upsetting experience, which may cause psychological damage.]
 예문) Those of us who have experienced a dark time in life through serious illness or emotional trauma know the opportunity it brings for enormous wisdom and insight.
 우리 중 심각한 질병이나 정신적 외상을 겪으며 인생의 어두운 시절을 경험한 사람은 그것이 가져오는 엄청난 지혜와 통찰력을 얻을 수 있는 기회를 알고 있다.

5강 Exercise 04

contrast (현저한) 차이, 대비
 [영영 : A contrast is a great difference between two or more things which is clear when you compare them.]
 예문) Sometimes we have to experience the contrast of darkness in order to find the light.
 때로 우리는 빛을 발견하기 위해 어둠이 주는 (현저한) 차이를 경험해야 한다.

5강 Exercise 04

apparent 명백한, 분명한
 [영영 : An apparent situation, quality, or feeling seems to exist, although you cannot be certain that it does exist.]
 예문) Indeed, there are lessons within our lives that may be much more apparent in the darkness of our despair because we focus more intensely when there are fewer things to see.
 정말이지 우리 삶 속에는 볼 것이 더 없을 때 우리가 더 열심히 집중하기 때문에 우리의 절망의 어둠 속에서 훨씬 더 명백해질 수 있는 교훈이 있다.

5강 Exercise 04

despair 절망, 자포자기
 [영영 : Despair is the feeling that everything is wrong and that nothing will improve.]
 예문) Indeed, there are lessons within our lives that may be much more apparent in the darkness of our despair because we focus more intensely when there are fewer things to see.
 정말이지 우리 삶 속에는 볼 것이 더 없을 때 우리가 더 열심히 집중하기 때문에 우리의 절망의 어둠 속에서 훨씬 더 명백해질 수 있는 교훈이 있다.

5강 Exercise 04

intensely	<p>열심히 [영영 : Intense is used to describe something that is very great or extreme in strength or degree.]</p>
	<p>예문) Indeed, there are lessons within our lives that may be much more apparent in the darkness of our despair because we focus more intensely when there are fewer things to see. 정말이지 우리 삶 속에는 볼 것이 더 없을 때 우리가 더 열심히 집중하기 때문에 우리의 절망의 어둠 속에서 훨씬 더 명백해질 수 있는 교훈이 있다.</p>

5강 Exercise 04

refocus	<p>초점을 다시 맞추다 [영영 : To focus again or in a different way]</p>
	<p>예문) It is like walking into a dark room—at first we can see nothing, yet after our eyes have had a chance to refocus, we begin to see particular items in the room even though the room is still dark. 그것은 어두운 방으로 걸어 들어가는 것과 같은데, 처음에는 아무것도 볼 수 없지만, 눈이 초점을 다시 맞추는 기회를 가지고 나서는, 방이 여전히 어둡기는 하지만 그 방 안의 특정한 물건을 보기 시작한다.</p>

5강 Exercise 04

profound	<p>심오한 [영영 : You use profound to emphasize that something is very great or intense.]</p>
	<p>예문) Likewise, we can have some very profound insights about areas of our life that need improvement while we are quietly lying in bed recovering from an illness, away from our hectic daily routines. 마찬가지로 우리는 몹시 바쁜 매일의 일상에서 벗어나 조용히 침대에 누워 질병으로부터 회복하면서 개선이 필요한 우리 삶의 영역에 대한 몇 가지 매우 심오한 통찰력을 가질 수 있다.</p>

5강 Exercise 04

routine	<p>(판에 박힌) 일상 [영영 : A routine is the usual series of things that you do at a particular time. A routine is also the practice of regularly doing things in a fixed order.]</p>
	<p>예문) Likewise, we can have some very profound insights about areas of our life that need improvement while we are quietly lying in bed recovering from an illness, away from our hectic daily routines. 마찬가지로 우리는 몹시 바쁜 매일의 일상에서 벗어나 조용히 침대에 누워 질병으로부터 회복하면서 개선이 필요한 우리 삶의 영역에 대한 몇 가지 매우 심오한 통찰력을 가질 수 있다.</p>

5강 Exercise 05

calculate	<p>추정하다, 계산하다 [영영 : If you calculate a number or amount, you discover it from information that you already have, by using arithmetic, mathematics, or a special machine.]</p>
	<p>예문) Scientists can answer when and how the universe began, but cannot calculate the reason why it began, for example. 과학자들은 우주가 언제, 그리고 어떻게 시작되었는지를 답할 수 있지만, 예를 들어 그것이 왜 시작되었는지를 추정할 수는 없다.</p>

5강 Exercise 05

testable	<p>검증[검사·분석]이 가능한 [영영 : When you test something, you try it, for example by touching it or using it for a short time, in order to find out what it is, what condition it is in, or how well it works.]</p>
	<p>예문) The questions that scientists ask must be testable. 과학자들이 묻는 질문은 검증이 가능해야 한다.</p>

5강 Exercise 05

definitive	<p>명확한 [영영 : Something that is definitive provides a firm conclusion that cannot be questioned.]</p>
	<p>예문) Whether or not we can get a definite answer, we can be confident in the process by which the explanations were developed, allowing us to rely on the knowledge that is produced through the process of science. 우리가 명확한 답변을 얻을 수 있는가의 여부와 관계없이, 우리는 설명들이 발전된 그 과정을 확신할 수 있는데, 그것은 우리가 과학의 과정을 통해 창출되는 지식을 신뢰하게 해 준다.</p>

5강 Exercise 05

phenomenon	<p>현상 [영영 : A phenomenon is something that is observed to happen or exist.]</p>
	<p>예문) Someday we may find evidence to help us understand why the universe was created, but for the time being science will limit itself to the last 13.7 or so billion years of phenomena to investigate. 미래의 언젠가 우리는 우주가 창조된 이유를 이해하도록 도와줄 증거를 발견할지도 모르지만, 당분간 과학은 연구하는 것을 지난 137억 여 년의 현상에 한정할 것이다.</p>

5강 Exercise 05

investigate	<p>연구하다 [영영 : If someone, especially an official, investigates an event, situation, or claim, they try to find out what happened or what is the truth.]</p>
	<p>예문) Someday we may find evidence to help us understand why the universe was created, but for the time being science will limit itself to the last 13.7 or so billion years of phenomena to investigate. 미래의 언젠가 우리는 우주가 창조된 이유를 이해하도록 도와줄 증거를 발견할지도 모르지만, 당분간 과학은 연구하는 것을 지난 137억 여 년의 현상에 한정할 것이다.</p>

5강 Exercise 05

integration	<p>통합 [영영 : the act of combining or adding parts to make a unified whole]</p>
	<p>예문) Integration of Science and Other Disciplines 과학과 다른 학문 분야의 통합</p>

5강 Exercise 05

discipline	<p>학문 분야 [영영 : Discipline is the practice of making people obey rules or standards of behaviour, and punishing them when they do not.]</p>
	<p>예문) Integration of Science and Other Disciplines 과학과 다른 학문 분야의 통합</p>

5강 Exercise 05

frequently	<p>빈번히 [영영 : at frequent or brief intervals; often]</p>
	<p>예문) Scientific Explanation: Frequently Untestable 과학적 설명: 빈번히 검증이 불가능하다</p>

5강 Exercise 06

globalization

세계화
[영영 : the process enabling financial and investment markets to operate internationally, largely as a result of deregulation and improved communications]

예문) Increasingly, globalization may force a convergence in work hours, 점차 세계화로 인해 어쩔 수 없이 근무시간의 격차가 축소될 수 있다.

5강 Exercise 06

counterpart

대응 관계에 있는 사람[것]
[영영 : Someone's or something's counterpart is another person or thing that has a similar function or position in a different place.]

예문) For example, on average, German employees work about 25 percent fewer hours than their counterparts in the United States.
예를 들어 평균적으로 독일의 직장인들은 미국의 직장인들보다 약 25퍼센트 더 적은 시간을 근무한다.

5강 Exercise 06

result in

그 결과 ~이 되다, (결과적으로) ~을 초래하다
[영영 : to have a particular effect; to make something happen]

예문) However, this resulted in German labor costs becoming the highest in the world, and German companies are now shifting jobs out of Germany in order to remain globally competitive.
하지만 이것으로 인해 결국 독일의 노동 비용이 세계에서 가장 높아지게 되었고, 독일의 기업들은 전 세계에서 경쟁력을 유지하기 위해 이제 독일 밖으로 일자리를 이동시키고 있다.

5강 Exercise 06

shift

이동시키다, 옮기다
[영영 : If you shift something or if it shifts, it moves slightly.]

예문) However, this resulted in German labor costs becoming the highest in the world, and German companies are now shifting jobs out of Germany in order to remain globally competitive.
하지만 이것으로 인해 결국 독일의 노동 비용이 세계에서 가장 높아지게 되었고, 독일의 기업들은 전 세계에서 경쟁력을 유지하기 위해 이제 독일 밖으로 일자리를 이동시키고 있다.

5강 Exercise 06

competitive

경쟁력이 있는, 경쟁하는
[영영 : Competitive is used to describe situations or activities in which people or firms compete with each other.]

예문) However, this resulted in German labor costs becoming the highest in the world, and German companies are now shifting jobs out of Germany in order to remain globally competitive.
하지만 이것으로 인해 결국 독일의 노동 비용이 세계에서 가장 높아지게 되었고, 독일의 기업들은 전 세계에서 경쟁력을 유지하기 위해 이제 독일 밖으로 일자리를 이동시키고 있다.

5강 Exercise 06

accelerate

가속하다, 촉진시키다
[영영 : If the process or rate of something accelerates or if something accelerates it, it gets faster and faster.]

예문) The recent addition of Eastern European countries to the European Union (EU) is expected to accelerate this trend.
최근에 동유럽 국가들이 유럽 연합(EU)에 추가됨으로써 이런 경향은 가속될 것으로 예상된다.

5강 Exercise 06

component

부품, 구성 요소
[영영 : The components of something are the parts that it is made of.]

예문) Facing the threat of job losses, French workers at a car components factory owned by a leading global supplier of vehicle technology voted to work longer hours for the same pay.
글로벌의 범세계적인 자동차 기술 공급업체가 소유한 자동차 부품 공장의 프랑스 노동자들은 일자리를 잃을 위험에 직면하자 투표를 해서 동일한 임금을 받고 더 오랜 시간을 근무하기로 결정했다.

5강 Exercise 06

supplier

공급 회사, 공급자
[영영 : A supplier is a person, company, or organization that sells or supplies something such as goods or equipment to customers.]

예문) Facing the threat of job losses, French workers at a car components factory owned by a leading global supplier of vehicle technology voted to work longer hours for the same pay.
글로벌의 범세계적인 자동차 기술 공급업체가 소유한 자동차 부품 공장의 프랑스 노동자들은 일자리를 잃을 위험에 직면하자 투표를 해서 동일한 임금을 받고 더 오랜 시간을 근무하기로 결정했다.

5강 Exercise 06

vote

투표하다; 투표
[영영 : A vote is a choice made by a particular person or group in a meeting or an election.]

예문) Some saw this vote as the beginning of a de facto rollback of France's 35-hour legal workweek.
어떤 이들은 이 투표를 프랑스의 35시간 법정 주당 노동 시간이 사실상 후퇴하기 시작하는 것으로 간주했다.

5강 Exercise 06

rollback

(과거 상태로)의 후퇴[역행]
[영영 : A rollback is a reduction in price or some other change that makes something like it was before.]

예문) Some saw this vote as the beginning of a de facto rollback of France's 35-hour legal workweek.
어떤 이들은 이 투표를 프랑스의 35시간 법정 주당 노동 시간이 사실상 후퇴하기 시작하는 것으로 간주했다.

5강 Exercise 07

face-to-face

마주보는, 대면하는 [영영 : If you come face to face with someone, you meet them and can talk to them or look at them directly.]

예문) The idea that we are living moments of more and lives of less is supported by a recent study in which pairs of college-aged friends were asked to communicate in four different ways: face-to-face conversation, video chat, audio chat, and online instant messaging.
우리가 더 많은 일을 하는 순간과 더 적은 것을 얻는 인생을 살고 있다는 개념은 두 명씩 짝지는 대학생 연령의 친구들이 네 가지 다른 방법들, 즉 얼굴을 마주보고 하는 대화, 화상 대화, 오디오 대화, 온라인 인스턴트 메시지로 소통하도록 요청받은 한 최근의 연구에 의해서 뒷받침된다.

5강 Exercise 07

instant

즉석의, 즉각적인
[영영 : An instant is an extremely short period of time.]

예문) The idea that we are living moments of more and lives of less is supported by a recent study in which pairs of college-aged friends were asked to communicate in four different ways: face-to-face conversation, video chat, audio chat, and online instant messaging.
우리가 더 많은 일을 하는 순간과 더 적은 것을 얻는 인생을 살고 있다는 개념은 두 명씩 짝지는 대학생 연령의 친구들이 네 가지 다른 방법들, 즉 얼굴을 마주보고 하는 대화, 화상 대화, 오디오 대화, 온라인 인스턴트 메시지로 소통하도록 요청받은 한 최근의 연구에 의해서 뒷받침된다.

5강 Exercise 07

bonding	<p>유대, 결합 [영영 : the process by which individuals become emotionally attached to one another]</p>
	<p>예문) Then, the degree of emotional bonding in these friendships was assessed both by asking how people felt and watching how they behaved toward each other. 그리고 나서, 이 교우 관계들에서의 정서적인 유대감의 정도를 사람들이 어떻게 느꼈는지를 묻고, 겸하여 그들이 서로를 향해 어떻게 행동했는지를 관찰함으로써 평가했다.</p>

5강 Exercise 07

in-person	<p>직접 대면한 [영영 : actually present]</p>
	<p>예문) The results were clear: In-person conversation led to the most emotional connection and online messaging led to the least. 그 결과는 분명했다. 직접 나누는 대화가 가장 정서적인 연결을 가져왔고 온라인 메시지가 가장 적게 가져왔다.</p>

5강 Exercise 07

connection	<p>연결, 접속 [영영 : A connection is a relationship between two things, people, or groups.]</p>
	<p>예문) The results were clear: In-person conversation led to the most emotional connection and online messaging led to the least. 그 결과는 분명했다. 직접 나누는 대화가 가장 정서적인 연결을 가져왔고 온라인 메시지가 가장 적게 가져왔다.</p>

5강 Exercise 07

urgency	<p>긴급, 급박 [영영 : the quality or state of being urgent; need for action, haste, etc.; stress or pressure, as of necessity]</p>
	<p>예문) The students had tried to "warm up" their digital messages by using emoticons, typing out the sounds of laughter ("Hahaha"), and using the forced urgency of TYPING IN ALL CAPS. 그 학생들은 이모티콘을 사용하고, 웃음소리 ('하하하')를 자판으로 치고, 긴급해 보이도록 일부러 '모두 대문자로 입력하는 방식'을 활용하여 자신들의 디지털 메시지에 '생기를 불어넣으려고' 노력했다.</p>

5강 Exercise 07

caps	<p>대문자 [영영 : capital letters]</p>
	<p>예문) The students had tried to "warm up" their digital messages by using emoticons, typing out the sounds of laughter ("Hahaha"), and using the forced urgency of TYPING IN ALL CAPS. 그 학생들은 이모티콘을 사용하고, 웃음소리 ('하하하')를 자판으로 치고, 긴급해 보이도록 일부러 '모두 대문자로 입력하는 방식'을 활용하여 자신들의 디지털 메시지에 '생기를 불어넣으려고' 노력했다.</p>

5강 Exercise 07

technique	<p>기법, 기술 [영영 : A technique is a particular method of doing an activity, usually a method that involves practical skills.]</p>
	<p>예문) But these techniques had not done the job. 그러나 이런 기법들은 성공하지 못했다.</p>

5강 Exercise 07

do the job	<p>(원하는 대로) 성공하다, 효과가 있다 [영영 : do what is needed or wanted]</p>
	<p>예문) But these techniques had not done the job. 그러나 이런 기법들은 성공하지 못했다.</p>

5강 Exercise 08

subjective	<p>주관적인 [영영 : Something that is subjective is based on personal opinions and feelings rather than on facts.]</p>
	<p>예문) The problem with most psychological tests is that they are subjective in that we must use an individual's report of his or her own experience, behavior, or characteristics to draw conclusions about that person. 대부분의 심리 검사의 문제점은 우리가 한 사람에 대해 결론을 도출해 내기 위해 그 사람의 경험 행동 또는 특성에 대해 그 사람이 전하는 이야기를 사용해야만 한다는 점에서 그것(심리 검사)들이 주관적이라는 것이다.</p>

5강 Exercise 08

report	<p>이야기, 보고 [영영 : A report is an official document which a group of people issue after investigating a situation or event.]</p>
	<p>예문) The problem with most psychological tests is that they are subjective in that we must use an individual's report of his or her own experience, behavior, or characteristics to draw conclusions about that person. 대부분의 심리 검사의 문제점은 우리가 한 사람에 대해 결론을 도출해 내기 위해 그 사람의 경험 행동 또는 특성에 대해 그 사람이 전하는 이야기를 사용해야만 한다는 점에서 그것(심리 검사)들이 주관적이라는 것이다.</p>

5강 Exercise 08

draw	<p>도출해 내다 [영영 : When a vehicle draws somewhere, it moves there smoothly and steadily.]</p>
	<p>예문) The problem with most psychological tests is that they are subjective in that we must use an individual's report of his or her own experience, behavior, or characteristics to draw conclusions about that person. 대부분의 심리 검사의 문제점은 우리가 한 사람에 대해 결론을 도출해 내기 위해 그 사람의 경험 행동 또는 특성에 대해 그 사람이 전하는 이야기를 사용해야만 한다는 점에서 그것(심리 검사)들이 주관적이라는 것이다.</p>

5강 Exercise 08

well-meaning	<p>호의적인, 선의를 가진 [영영 : If you say that a person or their actions are well-meaning, you mean that they intend to be helpful or kind but they are unsuccessful or cause problems.]</p>
	<p>예문) The responses of even the most well-meaning subjects are going to be filtered by all kinds of factors usually involved in self-perception, not to mention the additional problems that can occur when an individual is anxious, angry, suspicious, or mentally ill. 가장 호의적인 피험자라 해도 그들의 응답은 어떤 개인이 불안해하거나, 화가 나거나, 의심스러워하거나, 정신적으로 병들었을 때 발생할 수 있는 추가적인 문제는 말할 것도 없고 대체로 자아 인식에 관련된 온갖 종류의 요인들에 의해 걸러질 것이다.</p>

5강 Exercise 08

subject	<p>피험자, 대상 [영영 : Someone or something that is the subject of criticism, study, or an investigation is being criticized, studied, or investigated.]</p>
	<p>예문) The responses of even the most well-meaning subjects are going to be filtered by all kinds of factors usually involved in self-perception, not to mention the additional problems that can occur when an individual is anxious, angry, suspicious, or mentally ill. 가장 호의적인 피험자라 해도 그들의 응답은 어떤 개인이 불안해하거나, 화가 나거나, 의심스러워하거나, 정신적으로 병들었을 때 발생할 수 있는 추가적인 문제는 말할 것도 없고 대체로 자아 인식에 관련된 온갖 종류의 요인들에 의해 걸러질 것이다.</p>

5강 Exercise 08

filter **여과하다** [영영 : To filter a substance means to pass it through a device which is designed to remove certain particles contained in it.]

예문) The responses of even the most well-meaning subjects are going to be filtered by all kinds of factors usually involved in self-perception, not to mention the additional problems that can occur when an individual is anxious, angry, suspicious, or mentally ill.
가장 호의적인 피험자라 해도 그들의 응답은 어떤 개인이 불안해하거나, 화가 나거나, 의심스러워하거나, 정신적으로 병들었을 때 발생할 수 있는 추가적인 문제는 말할 것도 없고 대체로 자아 인식에 관련된 온갖 종류의 요인들에 의해 걸러질 것이다.

5강 Exercise 08

self-perception **자아 인식**
[영영 : perception of or by oneself.]

예문) The responses of even the most well-meaning subjects are going to be filtered by all kinds of factors usually involved in self-perception, not to mention the additional problems that can occur when an individual is anxious, angry, suspicious, or mentally ill.
가장 호의적인 피험자라 해도 그들의 응답은 어떤 개인이 불안해하거나, 화가 나거나, 의심스러워하거나, 정신적으로 병들었을 때 발생할 수 있는 추가적인 문제는 말할 것도 없고 대체로 자아 인식에 관련된 온갖 종류의 요인들에 의해 걸러질 것이다.

5강 Exercise 08

not to mention **~은 말할 것도 없고**
[영영 : used when referring to another thing that relates to what you have just said]

예문) The responses of even the most well-meaning subjects are going to be filtered by all kinds of factors usually involved in self-perception, not to mention the additional problems that can occur when an individual is anxious, angry, suspicious, or mentally ill.
가장 호의적인 피험자라 해도 그들의 응답은 어떤 개인이 불안해하거나, 화가 나거나, 의심스러워하거나, 정신적으로 병들었을 때 발생할 수 있는 추가적인 문제는 말할 것도 없고 대체로 자아 인식에 관련된 온갖 종류의 요인들에 의해 걸러질 것이다.

5강 Exercise 08

suspicious **의심스러워하는, 못미더운** [영영 : If you are suspicious of someone or something, you do not trust them, and are careful when dealing with them.]

예문) The responses of even the most well-meaning subjects are going to be filtered by all kinds of factors usually involved in self-perception, not to mention the additional problems that can occur when an individual is anxious, angry, suspicious, or mentally ill.
가장 호의적인 피험자라 해도 그들의 응답은 어떤 개인이 불안해하거나, 화가 나거나, 의심스러워하거나, 정신적으로 병들었을 때 발생할 수 있는 추가적인 문제는 말할 것도 없고 대체로 자아 인식에 관련된 온갖 종류의 요인들에 의해 걸러질 것이다.

5강 Exercise 08

vulnerable **취약한**
[영영 : Someone who is vulnerable is weak and without protection, with the result that they are easily hurt physically or emotionally.]

예문) Even under the best circumstances, for instance, self-esteem tests are vulnerable to the "ceiling effect," or the tendency to see oneself in a positive light when reporting about oneself.
예를 들어 최적의 환경에서조차도 자존감 검사는 '천장 효과' 즉 자신에 대해 이야기할 때 스스로를 긍정적인 관점에서 보려는 경향에 취약하다.

5강 Exercise 08

ceiling effect **천장 효과**
[영영 : A ceiling is the horizontal surface that forms the top part or roof inside a room. The effect of one thing on another is the change that the first thing causes in the second thing.]

예문) Even under the best circumstances, for instance, self-esteem tests are vulnerable to the "ceiling effect," or the tendency to see oneself in a positive light when reporting about oneself.
예를 들어 최적의 환경에서조차도 자존감 검사는 '천장 효과' 즉 자신에 대해 이야기할 때 스스로를 긍정적인 관점에서 보려는 경향에 취약하다.

5강 Exercise 08

rate **평가하다** [영영 : If you rate someone or something as good or bad, you consider them to be good or bad. You can also say that someone or something rates as good or bad.]

예문) The most common problem that arises from this factor is that most people tend to rate themselves more favorably on positive qualities and less unfavorably on negative ones than they are likely to actually merit when compared with external standards.
이러한 요인으로부터 발생하는 가장 흔한 문제는 대부분의 사람들이 외부 표준에 비교했을 때 그들이 실제로 받게 될 가능성이 있는 것보다 긍정적인 자질에 대해서는 자신들을 더 좋게 평가하고 부정적인 것들에 대해서는 덜 나쁘게 평가하는 경향이 있다는 것이다.

5강 Exercise 08

favorably **좋게, 호의적으로** [영영 : If your opinion or your reaction is favorable to something, you agree with it and approve of it.]

예문) The most common problem that arises from this factor is that most people tend to rate themselves more favorably on positive qualities and less unfavorably on negative ones than they are likely to actually merit when compared with external standards.
이러한 요인으로부터 발생하는 가장 흔한 문제는 대부분의 사람들이 외부 표준에 비교했을 때 그들이 실제로 받게 될 가능성이 있는 것보다 긍정적인 자질에 대해서는 자신들을 더 좋게 평가하고 부정적인 것들에 대해서는 덜 나쁘게 평가하는 경향이 있다는 것이다.

5강 Exercise 08

merit **받을 만하다** [영영 : If someone or something merits a particular action or treatment, they deserve it.]

예문) The most common problem that arises from this factor is that most people tend to rate themselves more favorably on positive qualities and less unfavorably on negative ones than they are likely to actually merit when compared with external standards.
이러한 요인으로부터 발생하는 가장 흔한 문제는 대부분의 사람들이 외부 표준에 비교했을 때 그들이 실제로 받게 될 가능성이 있는 것보다 긍정적인 자질에 대해서는 자신들을 더 좋게 평가하고 부정적인 것들에 대해서는 덜 나쁘게 평가하는 경향이 있다는 것이다.

5강 Exercise 08

external standard **외부 표준** [영영 : External is used to indicate that something is on the outside of a surface or body, or that it exists, happens, or comes from outside. A standard is a level of quality or achievement, especially a level that is thought to be acceptable.]

예문) The most common problem that arises from this factor is that most people tend to rate themselves more favorably on positive qualities and less unfavorably on negative ones than they are likely to actually merit when compared with external standards.
이러한 요인으로부터 발생하는 가장 흔한 문제는 대부분의 사람들이 외부 표준에 비교했을 때 그들이 실제로 받게 될 가능성이 있는 것보다 긍정적인 자질에 대해서는 자신들을 더 좋게 평가하고 부정적인 것들에 대해서는 덜 나쁘게 평가하는 경향이 있다는 것이다.

6강 Gateway

ethical produce **윤리적 농산물**
[영영 : Ethical means relating to beliefs about right and wrong. To produce something means to cause it to happen.]

예문) The above graph shows the sales of four types of ethical produce in the UK in 2010 and 2015.
위 그래프는 2010년과 2015년에 영국에서 네 가지 유형의 윤리적 농산물의 판매액을 보여 준다.

6강 Gateway

organic **유기농의**
[영영 : Organic methods of farming and gardening use only natural animal and plant products to help the plants or animals grow and be healthy, rather than using chemicals.]

예문) Among the four types of ethical produce, the sales of Organic ranked the highest in 2010 but ranked the second highest in 2015.
네 가지 유형의 윤리적 농산물 중에서 유기농 농산물의 판매액은 2010년에 최고를 차지했지만, 2015년에는 두 번째를 차지했다.

6강 Gateway

alliance

연합
[영영 : An alliance is a group of countries or political parties that are formally united and working together because they have similar aims.]

예문) Among the four types of ethical produce, Rainforest Alliance recorded the second highest sales in 2010.
네 가지 유형의 윤리적 농산물 중에서 열대우림 연합 농산물은 2010년에 두 번째로 높은 판매액을 기록했다.

6강 Gateway

alternative

대용품, 대안
[영영 : If one thing is an alternative to another, the first can be found, used, or done instead of the second.]

예문) In both 2010 and 2015, the sales of Vegetarian meat alternatives were the lowest among the four types of ethical produce.
2010년과 2015년 두 해 모두 채식주의자용 고기 대용품 판매액은 네 가지 유형의 윤리적 농산물 중에서 가장 낮았다.

6강 Gateway

corresponding

해당[상응]하는
[영영 : If one thing corresponds to another, there is a close similarity or connection between them. You can also say that two things correspond.]

예문) In 2015, the sales of each of the four types of ethical produce showed a decrease from the sales of its corresponding type in 2010.
2015년에 네 가지 유형의 윤리적 농산물 각각의 판매액은 2010년의 각각에 해당하는 유형의 판매액보다 증가했음을 보여 주었다.

6강 Exercise 01

shelter

보호소, 대피소
[영영 : A shelter is a small building or covered place which is made to protect people from bad weather or danger.]

예문) The above graph shows the percentages of identified dogs and cats that arrived at animal shelters in Spain during the period of 2007 to 2015.
위 그래프는 2007년에서 2015년까지의 기간 동안에 스페인에서 동물 보호소에 온 (주인이) 확인된 개와 고양이의 (백분율로 나타낸) 비율을 보여 준다.

6강 Exercise 01

recovery

회복
[영영 : If a sick person makes a recovery, he or she becomes well again.]

예문) The recovery of the percentage of identified dogs and, to a lesser extent, cats arriving at shelters can be seen after the drop observed in 2012 and 2013.
2012년과 2013년에 보인 하락 이후에 보호소에 와서 확인된 개와 더 적은 정도지만 (확인된) 고양이 비율의 회복세를 볼 수 있다.

6강 Exercise 01

to a lesser extent

더 적은 정도로
[영영 : not affected as much]

예문) The recovery of the percentage of identified dogs and, to a lesser extent, cats arriving at shelters can be seen after the drop observed in 2012 and 2013.
2012년과 2013년에 보인 하락 이후에 보호소에 와서 확인된 개와 더 적은 정도지만 (확인된) 고양이 비율의 회복세를 볼 수 있다.

6강 Exercise 01

notably

현저히, 특히
[영영 : You use notably to specify an important or typical example of something that you are talking about.]

예문) However, from 2007 to 2015, the percentage of identified cats is notably less than that of dogs.
그러나 2007년부터 2015년까지, 확인된 고양이의 비율은 개보다 현저하게 더 적다.

6강 Exercise 02

moviegoer

영화를 보러 가는 사람
[영영 : A moviegoer is a person who often goes to the cinema.]

예문) The pie charts above show the moviegoer share of population and tickets sold in the U.S. and Canada in 2015.
위 파이 그래프는 2015년 미국과 캐나다에서 영화를 보러 간 인구와 (그들에게) 판매된 티켓이 차지하는 점유율을 보여 준다.

6강 Exercise 02

cinema

영화관
[영영 : A cinema is a place where people go to watch films for entertainment.]

예문) One-tenth of the population of U.S. and Canada went to a movie at the cinema once a month or more in 2015.
미국과 캐나다 인구의 10분의 1이 2015년에 영화관에 영화를 보기 위해 한 달에 한 번 이상을 갔다.

6강 Exercise 03

carry over

~(다른 상황에서) 계속 이어지다
[영영 : If something carries over or is carried over from one situation to another, it continues to exist or apply in the new situation.]

예문) However, the trend did not quite carry over to China since China saw a decrease in the average number of months in 2015.
하지만 그런 경향은 중국으로 계속 이어지지 않았는데, 중국은 2015년에 평균 개월 수의 감소를 경험했기 때문이다.

6강 Exercise 03

hold onto

~을 계속 보유하다
[영영 : If you hold on, or hold onto something, you keep your hand on it or around it, for example to prevent the thing from falling or to support yourself.]

예문) Every year but in 2014, Americans held onto their smartphones for the longest time.
2014년을 제외하고 매년 미국인들은 스마트폰을 가장 오랜 시간 동안 계속 보유했다.

6강 Exercise 04

as a whole

전체로서
[영영 : If you refer to something as a whole, you are referring to it generally and as a single unit.]

예문) Nearly half (48 %) of them believe the health of children as a whole is worse today than it was 20 years ago, while a smaller share believe children's health is better today.
그들 중 거의 절반(48퍼센트)이 20년 전보다 오늘날 전체 아이들의 건강이 더 나쁘다고 믿지만, 더 적은 비율이 아이들의 건강이 오늘날 더 좋다고 믿는다.

6강 Exercise 04

assessment	~평가 [영영 : An assessment is a consideration of someone or something and a judgment about them.]
	예문) The above graph shows the U.S. adults' assessment of public health today compared with 20years ago. 위 그래프는 20년 전과 비교한 오늘날 미국 성인들의 대중 건강에 대한 평가를 보여 준다.

6강 Exercise 04

pessimistic	비관적인 [영영 : Someone who is pessimistic thinks that bad things are going to happen.]
	예문) American adults are more pessimistic than optimistic in their assessments of children's health today. 미국 성인들은 오늘날 아이들의 건강에 대한 평가에 있어서 낙관적이라기보다는 오히려 비관적이다.

6강 Exercise 04

optimistic	낙관적인 [영영 : Someone who is optimistic is hopeful about the future or the success of something in particular.]
	예문) American adults are more pessimistic than optimistic in their assessments of children's health today. 미국 성인들은 오늘날 아이들의 건강에 대한 평가에 있어서 낙관적이라기보다는 오히려 비관적이다.

6강 Exercise 04

share	비율, 몫 [영영 : A company's shares are the many equal parts into which its ownership is divided. Shares can be bought by people as an investment.]
	예문) Nearly half (48 %) of them believe the health of children as a whole is worse today than it was 20 years ago, while a smaller share believe children's health is better today. 그들 중 거의 절반(48퍼센트)이 20년 전보다 오늘날 전체 아이들의 건강이 더 나쁘다고 믿지만, 더 적은 비율이 아이들의 건강이 오늘날 더 좋다고 믿는다.

6강 Exercise 04

negative	부정적인 [영영 : A fact, situation, or experience that is negative is unpleasant, depressing, or harmful.]
	예문) U.S. adults' views of change in adult health over the past two decades are similarly more negative than positive. 지난 20년 동안 성인 건강의 변화에 대한 미국 성인들의 관점도 마찬가지로 긍정적이라기보다는 오히려 부정적이다.

6강 Exercise 04

positive	긍정적인 [영영 : If you are positive about things, you are hopeful and confident, and think of the good aspects of a situation rather than the bad ones.]
	예문) U.S. adults' views of change in adult health over the past two decades are similarly more negative than positive. 지난 20년 동안 성인 건강의 변화에 대한 미국 성인들의 관점도 마찬가지로 긍정적이라기보다는 오히려 부정적이다.

6강 Exercise 04

senior	노인, 연장자 [영영 : The senior people in an organization or profession have the highest and most important jobs.]
	예문) There are large differences by age in U.S. adults' views about public health; seniors (adults aged 65 and older) are the only age group in which more people see public health as worse rather than about the same or better today. 대중의 건강에 관해서 연령별로 미국 성인들의 관점에 큰 차이가 있는데, 65세 이상의 노인들은 더 많은 사람이 오늘날 대중의 건강을 (20년 전과) 거의 같거나 (20년 전보다) 더 좋다고 보다는 오히려 더 나쁘다고 보는 유일한 연령 집단이다.

7강 Gateway

late	작고한 고(故) [영영 : You use late when you are talking about someone who is dead, especially someone who has died recently.]
	예문) The late photographer Jim Marshall is regarded as one of the most celebrated photographers of the 20th century. 작고한 사진작가 Jim Marshall은 20세기의 가장 유명한 사진작가 중 한 명으로 여겨진다.

7강 Gateway

celebrated	유명한 [영영 : A celebrated person or thing is famous and much admired.]
	예문) The late photographer Jim Marshall is regarded as one of the most celebrated photographers of the 20th century. 작고한 사진작가 Jim Marshall은 20세기의 가장 유명한 사진작가 중 한 명으로 여겨진다.

7강 Gateway

distinction	명예, 영예 [영영 : A distinction is a special award or honour that is given to someone because of their very high level of achievement.]
	예문) He holds the distinction of being the first and only photographer to be presented with the Grammy Trustees Award. 그는 Grammy Trustees Award를 수여받은 최초이자 유일한 사진작가라는 명예를 지니고 있다.

7강 Gateway

unrivaled	필적할 만한 사람이 없는 [영영 : If you describe something as unrivaled, you are emphasizing that it is better than anything else of the same kind.]
	예문) He was given unrivaled access to rock's biggest artists, including the Rolling Stones, Bob Dylan, and Ray Charles. 그는 필적할 만한 사람이 없을 정도로 Rolling Stones, Bob Dylan, Ray Charles를 포함해서 록음악의 가장 인기 있는 예술가들에게 접근할 수 있었다.

7강 Gateway

grant	부여하다 [영영 : If someone in authority grants you something, or if something is granted to you, you are allowed to have it.]
	예문) He was the only photographer granted backstage access for the Beatles' final full concert and also shot the Rolling Stones on their historic 1972 tour. 그는 Beatles의 마지막 콘서트 전체를 무대 뒤에서 접근할 수 있도록 허락을 받은 유일한 사진작가였고, 그는 또한 Rolling Stones의 역사적인 1972년 투어에서 그들을 촬영했다.

7강 Gateway

shoot	그(사진·영화를) 촬영하다[찍다] [영영 : When people shoot a film or shoot photographs, they make a film or take photographs using a camera.]
	예문) He was the only photographer granted backstage access for the Beatles' final full concert and also shoot the Rolling Stones on their historic 1972 tour. 그는 Beatles의 마지막 콘서트 전체를 무대 뒤에서 접근할 수 있도록 허락을 받은 유일한 사진작가였고, 그는 또한 Rolling Stones의 역사적인 1972년 투어에서 그들을 촬영했다.

7강 Gateway

capture	(사진이나 글로 감정·분위기 등을) 정확히 포착하다[담아내다] [영영 : If something or someone captures a particular quality, feeling, or atmosphere, they represent or express it successfully.]
	예문) He formed special bonds with the artists he worked with and those relationships helped him capture some of his most vivid and iconic imagery. 그는 함께 작업한 예술가들과 특별한 유대 관계를 맺었고, 그런 관계로 인해 그는 자신의 가장 생생하고 상징적인 이미지의 일부를 포착하는 데 도움을 받았다.

7강 Gateway

vivid	생생한 [영영 : If you describe memories and descriptions as vivid, you mean that they are very clear and detailed.]
	예문) He formed special bonds with the artists he worked with and those relationships helped him capture some of his most vivid and iconic imagery. 그는 함께 작업한 예술가들과 특별한 유대 관계를 맺었고, 그런 관계로 인해 그는 자신의 가장 생생하고 상징적인 이미지의 일부를 포착하는 데 도움을 받았다.

7강 Gateway

iconic	상징이 되는 [영영 : An iconic image or thing is important or impressive because it seems to be a symbol of something.]
	예문) He formed special bonds with the artists he worked with and those relationships helped him capture some of his most vivid and iconic imagery. 그는 함께 작업한 예술가들과 특별한 유대 관계를 맺었고, 그런 관계로 인해 그는 자신의 가장 생생하고 상징적인 이미지의 일부를 포착하는 데 도움을 받았다.

7강 Gateway

imagery	이미지, 사진 [영영 : You can refer to the descriptions in something such as a poem or song, and the pictures they create in your mind, as its imagery.]
	예문) He formed special bonds with the artists he worked with and those relationships helped him capture some of his most vivid and iconic imagery. 그는 함께 작업한 예술가들과 특별한 유대 관계를 맺었고, 그런 관계로 인해 그는 자신의 가장 생생하고 상징적인 이미지의 일부를 포착하는 데 도움을 받았다.

7강 Gateway

passionate	열정적인 [영영 : A passionate person has very strong feelings about something or a strong belief in something.]
	예문) He was passionate about his work up until the end. 그는 마지막까지 자신의 일에 대해 열정적이었다.

7강 Exercise 01

matter	중요하다 [영영 : If you say that a situation is a matter of a particular thing, you mean that that is the most important thing to be done or considered when you are involved in the situation or explaining it.]
	예문) In Texas, size matters, and the Astrodome does not disappoint. 텍사스에서는 규모가 중요한데, Astrodome은 실망시키지 않는다.

7강 Exercise 01

disappoint	(남을) 실망시키다 [영영 : If things or people disappoint you, they are not as good as you had hoped, or do not do what you hoped they would do.]
	예문) In Texas, size matters, and the Astrodome does not disappoint. 텍사스에서는 규모가 중요한데, Astrodome은 실망시키지 않는다.

7강 Exercise 01

diameter	지름 [영영 : The diameter of a round object is the length of a straight line that can be drawn across it, passing through the middle of it.]
	예문) Its dome is 710 feet in diameter, and the ceiling is 208 feet above the playing surface, which itself sits 25 feet below street level. 그것의 돔 지름은 710피트이고, 천장의 높이는 경기장 바닥 표면 위 208피트인데, 경기장 바닥 표면 자체는 노면에서 25피트 아래에 위치한다.

7강 Exercise 01

complete	완성하다 [영영 : To complete a set or group means to provide the last item that is needed to make it a full set or group.]
	예문) The Astrodome was completed in November 1964, six months ahead of schedule, even though many significant engineering changes were required during its construction period. Astrodome은 공사 기간 동안 공학 기술상의 여러 가지 상당한 변경이 필요했지만, 예정보다 6개월 일찍 1964년 11월에 완공되었다.

7강 Exercise 01

ahead of schedule	예정보다 일찍 [영영 : Earlier than a given deadline]
	예문) The Astrodome was completed in November 1964, six months ahead of schedule, even though many significant engineering changes were required during its construction period. Astrodome은 공사 기간 동안 공학 기술상의 여러 가지 상당한 변경이 필요했지만, 예정보다 6개월 일찍 1964년 11월에 완공되었다.

7강 Exercise 01

significant	상당한, 중요한 [영영 : A significant amount or effect is large enough to be important or affect a situation to a noticeable degree.]
	예문) The Astrodome was completed in November 1964, six months ahead of schedule, even though many significant engineering changes were required during its construction period. Astrodome은 공사 기간 동안 공학 기술상의 여러 가지 상당한 변경이 필요했지만, 예정보다 6개월 일찍 1964년 11월에 완공되었다.

7강 Exercise 01

transparent	투명한 [영영 : If an object or substance is transparent, you can see through it.]
	예문) Originally, transparent plastic panels covered the roof of the stadium, but the bright sunlight coming through them made it difficult for baseball players to see and catch fly balls. 원래는 투명한 플라스틱판이 경기장의 지붕을 덮고 있었지만, 그 플라스틱판을 뚫고 들어오는 눈부신 햇빛으로 인해 야구 선수들이 높이 뜬 공을 보고 잡기가 어려웠다.

7강 Exercise 01

remedy	제거하다, 개선하다 [영영 : If you remedy something that is wrong or harmful, you correct it or improve it.]
	예문) To remedy the glare, officials painted the roof panels after the stadium opened. 그 눈부심을 없애기 위해 경기장이 개장된 후에 직원들이 지붕 판에 페인트를 칠했다.

7강 Exercise 01

prompt	촉진하다 [영영 : To prompt someone to do something means to make them decide to do it.]
	예문) Bermuda grass originally covered the playing surface, but the painted ceiling panels blocked the sunlight and the grass died, prompting the development and installation of an artificial surface, now known as AstroTurf. 원래 버뮤다 잔디가 경기장 바닥 표면을 덮고 있었지만, 페인트가 칠해진 천장 판이 햇빛을 막아서 그 잔디는 죽었고, 그리하여 현재 AstroTurf라고 알려진 인공 표면의 개발과 설치를 촉진하게 되었다.

7강 Exercise 01

installation	설치 [영영 : An installation is a place that contains equipment and machinery which are being used for a particular purpose.]
	예문) Bermuda grass originally covered the playing surface, but the painted ceiling panels blocked the sunlight and the grass died, prompting the development and installation of an artificial surface, now known as AstroTurf. 원래 버뮤다 잔디가 경기장 바닥 표면을 덮고 있었지만, 페인트가 칠해진 천장 판이 햇빛을 막아서 그 잔디는 죽었고, 그리하여 현재 AstroTurf라고 알려진 인공 표면의 개발과 설치를 촉진하게 되었다.

7강 Exercise 01

artificial	인공의, 인조의 [영영 : Artificial objects, materials, or processes do not occur naturally and are created by human beings, for example using science or technology.]
	예문) Bermuda grass originally covered the playing surface, but the painted ceiling panels blocked the sunlight and the grass died, prompting the development and installation of an artificial surface, now known as AstroTurf. 원래 버뮤다 잔디가 경기장 바닥 표면을 덮고 있었지만, 페인트가 칠해진 천장 판이 햇빛을 막아서 그 잔디는 죽었고, 그리하여 현재 AstroTurf라고 알려진 인공 표면의 개발과 설치를 촉진하게 되었다.

7강 Exercise 02

descend from	~의 후손이다 [영영 : To originate from a particular ancestor or source.]
	예문) The family on her mother's side descended from Rowland Stebbins, one of the founders of Springfield. 그녀는 Matthew Bridge 박사와 Catharine (Cattin) Baker의 딸이었다.

7강 Exercise 02

delicate	허약한, 예민한 [영영 : If something is delicate, it is easy to harm, damage, or break, and needs to be handled or treated carefully.]
	예문) Because Baker was believed to be a delicate child, she did not attend school regularly until about age eleven, when she entered Misses Stone's School in Greenfield, Massachusetts, and later Deerfield Academy, where she and another young woman were the only females. Baker는 허약한 아이라고 생각되어서, 11살 무렵까지는 정식으로 학교에 다니지 않다가, 11살 무렵에 매사추세츠주의 Greenfield에 있던 Misses Stone's School에 입학했고, 나중에 Deerfield Academy에 입학했는데, 그곳에서는 그녀와 또 한 명의 젊은 여자가 유일한 여성이었다.

7강 Exercise 02

regularly	정식으로, 규칙적으로 [영영 : Regular events have equal amounts of time between them, so that they happen, for example, at the same time each day or each week.]
	예문) Because Baker was believed to be a delicate child, she did not attend school regularly until about age eleven, when she entered Misses Stone's School in Greenfield, Massachusetts, and later Deerfield Academy, where she and another young woman were the only females. Baker는 허약한 아이라고 생각되어서, 11살 무렵까지는 정식으로 학교에 다니지 않다가, 11살 무렵에 매사추세츠주의 Greenfield에 있던 Misses Stone's School에 입학했고, 나중에 Deerfield Academy에 입학했는데, 그곳에서는 그녀와 또 한 명의 젊은 여자가 유일한 여성이었다.

7강 Exercise 02

discontinue	중단하다, 그만두다 [영영 : If you discontinue something that you have been doing regularly, you stop doing it.]
	예문) The school was discontinued in 1864, when Baker returned to Cambridge to help her mother. 그 학교는 1864년에 운영이 중단되었고, 그때 Baker는 Cambridge로 돌아와서 어머니를 도왔다.

7강 Exercise 02

botany	식물학, (한 지방의) 전체 식물 [영영 : Botany is the scientific study of plants.]
	예문) She began writing book reviews and newspaper and magazine articles on botany, art, and women's work. 그녀는 서평과 식물학, 미술, 여성의 일에 관해 신문과 잡지에 기사를 쓰기 시작했다.

7강 Exercise 03

toddler	연유아, 걸음마를 배우는 아이 [영영 : A toddler is a young child who has only just learned to walk or who still walks unsteadily with small, quick steps.]
	예문) This interactive outdoor program is designed to give toddlers (18 months - 3 years of age) an opportunity to spend some time enjoying and experiencing Nature. 이 상호 작용식 야외 프로그램은 유아들(18개월~3세)이 자연을 즐기고 경험하면서 시간을 보낼 수 있는 기회를 제공하도록 만들어졌습니다.

7강 Exercise 03

interactive	상호 작용을 하는, 상호적인 [영영 : An interactive computer program or television system is one which allows direct communication between the user and the machine.]
	예문) This interactive outdoor program is designed to give toddlers (18 months - 3 years of age) an opportunity to spend some time enjoying and experiencing Nature. 이 상호 작용식 야외 프로그램은 유아들(18개월~3세)이 자연을 즐기고 경험하면서 시간을 보낼 수 있는 기회를 제공하도록 만들어졌습니다.

7강 Exercise 03

awaken	일깨우다, 불러일으키다 [영영: To awaken a feeling in a person means to cause them to start having this feeling.]
	예문) Your child will begin to learn the names of local animals and plants, sing songs that awaken their senses and enjoy being outside. 여러분의 아이는 현지(토종) 동식물의 이름을 배우고, 감각을 일깨우는 노래를 부르고, 야외에서 지내는 것을 즐기게 시작할 것입니다.

7강 Exercise 03

session	(특정한 활동을 위한) 시간 [영영: A session of a particular activity is a period of that activity.]
	예문) Each session will include a short discovery walk and is geared toward the young child and their parents. 각 활동 시간에는 짧은 발견하기 산책이 포함되어 있고, 어린이와 그 부모님에 맞도록 설계되어 있습니다.

7강 Exercise 03

geared toward[to]	~에 맞도록 설계된[구성된] [영영: to bring into precise adjustment so as to satisfy, conform, or harmonize or into close working relation so as to keep pace or qualify for integration.]
	예문) Each session will include a short discovery walk and is geared toward the young child and their parents. 각 활동 시간에는 짧은 발견하기 산책이 포함되어 있고, 어린이와 그 부모님에 맞도록 설계되어 있습니다.

7강 Exercise 03

pre-registration	사전 등록 [영영: a special registration (as for returning students) prior to an official registration period.]
	예문) Pre-registration required. 사전 등록 필수

7강 Exercise 04

immobile	거동이 불가능한 [영영: Someone or something that is immobile is unable to move or unable to be moved.]
	예문) Delivering food to those who are immobile in our community 우리 지역사회의 거동이 불가능한 분들에게 음식을 가져다 드립니다.

7강 Exercise 04

location	장소 [영영: A location is the place where something happens or is situated.]
	예문) Location: Flagler Palm Coast High School; Sal Campanella Stadium Palm Coast, FL 장소: 플로리다주 Palm Coast 시 Flagler Palm Coast 고등학교 및 Sal Campanella 운동장

7강 Exercise 04

go forward	진행되다 [영영: forward momentum, esp of a sports team during a match]
	예문) The walk will go forward rain or shine. 걷기 행사는 날씨와 관계없이 진행됩니다.

7강 Exercise 04

monetary	금전적인 [영영: Monetary means relating to money, especially the total amount of money in a country.]
	예문) Monetary donation as well 금전적 기부도 받음

7강 Exercise 04

rain or shine	날씨와 관계없이 [영영: If you say that someone does something rain or shine, you mean that they do it regularly, without being affected by the weather or other circumstances.]
	예문) The walk will go forward rain or shine. 걷기 행사는 날씨와 관계없이 진행됩니다.

7강 Exercise 05

conduct	실시하다 [영영: When you conduct an activity or task, you organize it and carry it out.]
	예문) The MSU soccer players and coaching staff are conducting an overnight camp for 4th-12th graders. MSU 축구 선수와 코치진은 4학년에서 12학년까지의 학생들을 위한 숙박 캠프를 실시할 예정입니다.

7강 Exercise 05

overnight camp	숙박 캠프 [영영: If something happens overnight, it happens throughout the night or at some point during the night. A camp is a collection of huts and other buildings that is provided for a particular group of people, such as refugees, prisoners, or soldiers, as a place to live or stay.]
	예문) The MSU soccer players and coaching staff are conducting an overnight camp for 4th-12th graders. MSU 축구 선수와 코치진은 4학년에서 12학년까지의 학생들을 위한 숙박 캠프를 실시할 예정입니다.

7강 Exercise 05

registration	등록 [영영: The registration of something such as a person's name or the details of an event is the recording of it in an official list.]
	예문) Registration Limit: 100 Campers 등록 최대한도: 캠프 참가자 100명

7강 Exercise 05

roll call
 점호, 출석 확인
 [영영 : If you take a roll call, you check which of the members of a group are present by reading their names out.]
 예문) Camp roll call is taken 3 times a day(morning, afternoon, and at the 10 pm bed check). 캠프 참가자들의 안전은 몹시 중요합니다. 캠프 점호는 하루에 세 번(아침, 오후, 밤 10시 취침 점호) 실시됩니다.

7강 Exercise 05

bed check
 취침 점호 [영영 : an inspection conducted soon after bedtime or during the night, as in a barracks or dormitory, to determine the presence or absence of persons required by regulation to be in bed.]
 예문) Camp roll call is taken 3 times a day(morning, afternoon, and at the 10 pm bed check). 캠프 참가자들의 안전은 몹시 중요합니다. 캠프 점호는 하루에 세 번(아침, 오후, 밤 10시 취침 점호) 실시됩니다.

7강 Exercise 06

diplomatic
 외교의, 외교상의
 [영영 : Diplomatic means relating to diplomacy and diplomats.]
 예문) Philip employed him on secret diplomatic missions as well as for his artistic skills. Philip은 그를 그의 예술적 기량 때문뿐 아니라 비밀 외교 임무에도 고용했다.

7강 Exercise 06

mission
 임무, 사절단
 [영영 : A mission is an important task that people are given to do, especially one that involves travelling to another country.]
 예문) Philip employed him on secret diplomatic missions as well as for his artistic skills. Philip은 그를 그의 예술적 기량 때문뿐 아니라 비밀 외교 임무에도 고용했다.

7강 Exercise 06

craftsmanship
 손재주, 솜씨
 [영영 : Craftsmanship is the skill that someone uses when they make beautiful things with their hands.]
 예문) His craftsmanship was superb, and he created effects of glowing colour and extremely delicate detail that are still amazing to see. 그의 솜씨는 최고였고, 그는 지금도 보면 여전히 놀라운 타오르듯이 선명한 색채와 극히 정교한 세부 묘사의 효과를 만들어 냈다.

7강 Exercise 06

superb
 최고의, 최상의, 대단히 훌륭한
 [영영 : If something is superb, its quality is very good indeed.]
 예문) His craftsmanship was superb, and he created effects of glowing colour and extremely delicate detail that are still amazing to see. 그의 솜씨는 최고였고, 그는 지금도 보면 여전히 놀라운 타오르듯이 선명한 색채와 극히 정교한 세부 묘사의 효과를 만들어 냈다.

7강 Exercise 05

glowing
 타오르듯이 선명한, 강렬한
 [영영 : A glowing description or opinion about someone or something praises them highly or supports them strongly.]
 예문) His craftsmanship was superb, and he created effects of glowing colour and extremely delicate detail that are still amazing to see. 그의 솜씨는 최고였고, 그는 지금도 보면 여전히 놀라운 타오르듯이 선명한 색채와 극히 정교한 세부 묘사의 효과를 만들어 냈다.

7강 Exercise 06

delicate
 정교한, 세심한
 [영영 : Something that is delicate is small and beautifully shaped.]
 예문) His craftsmanship was superb, and he created effects of glowing colour and extremely delicate detail that are still amazing to see. 그의 솜씨는 최고였고, 그는 지금도 보면 여전히 놀라운 타오르듯이 선명한 색채와 극히 정교한 세부 묘사의 효과를 만들어 냈다.

7강 Exercise 06

detail
 세부 사항, 세목
 [영영 : The details of something are its individual features or elements.]
 예문) His craftsmanship was superb, and he created effects of glowing colour and extremely delicate detail that are still amazing to see. 그의 솜씨는 최고였고, 그는 지금도 보면 여전히 놀라운 타오르듯이 선명한 색채와 극히 정교한 세부 묘사의 효과를 만들어 냈다.

7강 Exercise 07

moth
 나방
 [영영 : A moth is an insect like a butterfly which usually flies about at night.]
 예문) Witchetty grubs are wood-eating larvae, most commonly of the Cossid moth. witchetty grub(꿀벌레과나방의 애벌레)은 나무를 먹고 사는 애벌레로, 가장 일반적으로는 Cossid 나방의 유충이다.

7강 Exercise 07

river red gum
 (호주산) 유칼립투스(덩치가 크고 주로 강둑에서 자람)
 [영영 : a large Australian red gum tree, Eucalyptus camaldulensis, growing along river banks.]
 예문) They feed on the roots of river red gum trees, black wattle trees, and acacia bushes, two feet underground, and have to be dug up. 그들은 지하 2피트 깊이에서 유칼립투스, black wattle(아카시아의 일종), 아카시아 관목의 뿌리를 먹고 살기에, 땅에서 캐내야 한다.

7강 Exercise 07

black wattle
 아카시아의 일종
 [영영 : a small Australian acacia tree, A. mearnsii, with yellow flowers]
 예문) They feed on the roots of river red gum trees, black wattle trees, and acacia bushes, two feet underground, and have to be dug up. 그들은 지하 2피트 깊이에서 유칼립투스, black wattle(아카시아의 일종), 아카시아 관목의 뿌리를 먹고 살기에, 땅에서 캐내야 한다.

7강 Exercise 07

bush	관목, 덩굴 [영영 : A bush is a large plant which is smaller than a tree and has a lot of branches.]
	예문) They feed on the roots of river red gum trees, black wattle trees, and acacia bushes, two feet underground, and have to be dug up. 그들은 지하 2피트 깊이에서 유칼립투스, black wattle(아카시아의 일종), 아카시아 관목의 뿌리를 먹고 살기에, 땅에서 캐내야 한다.

7강 Exercise 07

staple	주된, 주요한 [영영 : A staple food, product, or activity is one that is basic and important in people's everyday lives.]
	예문) They are a staple food in traditional aborigine diets and the most important insect food of the desert. 그 애벌레들은 호주 원주민 전통 식단에서 주요 식량이며 사막에서 가장 중요한 곤충식이다.

7강 Exercise 07

protein	단백질 [영영 : Protein is a substance found in food and drink such as meat, eggs, and milk. You need protein in order to grow and be healthy.]
	예문) They are rich in energy, protein, and fat as well as being a good source of vitamin B1, vitamin C, and essential minerals such as magnesium, zinc, iron, and calcium. 비타민 B1, 비타민 C, 그리고 마그네슘, 아연, 철 그리고 칼슘과 같은 필수 미네랄의 주요 공급원이다. 에너지와 단백질, 지방이 풍부하다.

7강 Exercise 07

magnesium	마그네슘(Mg) [영영 : Magnesium is a light silvery-white metal which burns with a bright white flame.]
	예문) They are rich in energy, protein, and fat as well as being a good source of vitamin B1, vitamin C, and essential minerals such as magnesium, zinc, iron, and calcium. 비타민 B1, 비타민 C, 그리고 마그네슘, 아연, 철 그리고 칼슘과 같은 필수 미네랄의 주요 공급원이다. 에너지와 단백질, 지방이 풍부하다.

7강 Exercise 07

zinc	아연(Zn) [영영 : Zinc is a bluish-white metal which is used to make other metals such as brass, or to cover other metals such as iron to stop a brown substance called rust from forming.]
	예문) They are rich in energy, protein, and fat as well as being a good source of vitamin B1, vitamin C, and essential minerals such as magnesium, zinc, iron, and calcium. 비타민 B1, 비타민 C, 그리고 마그네슘, 아연, 철 그리고 칼슘과 같은 필수 미네랄의 주요 공급원이다. 에너지와 단백질, 지방이 풍부하다.

7강 Exercise 07

locate	~의 정확한 위치를 찾아내다 [영영 : If you locate something or someone, you find out where they are.]
	예문) Women and children searched for grubs, which were located by finding a pile of sawdust around the trees. 여성들과 아이들은 애벌레를 찾아다녔는데, 그 애벌레들은 나무 근처 톱밥 더미를 발견함으로써 찾아낼 수 있었다.

7강 Exercise 07

sawdust	톱밥 [영영 : Sawdust is dust and very small pieces of wood which are produced when you saw wood.]
	예문) Women and children searched for grubs, which were located by finding a pile of sawdust around the trees. 여성들과 아이들은 애벌레를 찾아다녔는데, 그 애벌레들은 나무 근처 톱밥 더미를 발견함으로써 찾아낼 수 있었다.

7강 Exercise 07

crisp	바삭바삭하게 만들다 [영영 : If food crisps or if you crisp it, it becomes pleasantly hard, for example because you have heated it at a high temperature.]
	예문) The grubs were eaten raw or roasted in hot ashes to crisp the skin, the flesh turning from white to golden, like roast chicken skin. 애벌레는 날것으로 먹거나 구운 닭고기 껍질처럼 껍질은 바삭하게, 살은 흰색에서 누렇게 변하도록 뜨거운 재 속에서 구워 먹었다.

7강 Exercise 07

nutty	견과류 맛이 나는 [영영 : If you describe food as nutty, you mean that it tastes of nuts, has the texture of nuts, or is made with nuts.]
	예문) The raw grub tastes nutty, while the cooked version tastes like fried egg. 날것의 애벌레는 견과류의 맛이 나는 반면, 요리된 경우에는 달걀 프라이 같은 맛이 난다.

7강 Exercise 07

paste	반죽, 연고 [영영 : Paste is a soft, wet, sticky mixture of a substance and a liquid, which can be spread easily. Some types of paste are used to stick things together.]
	예문) A paste made from witchetty grubs was used to treat wounds and burns and to soothe the sore gums of teething children. witchetty grub으로 만든 반죽[연고]은 상처와 화상을 치료하는 데 사용되었고 이가 나기 시작하는 아이의 잇몸 통증을 완화시키는 데 사용되었다.

7강 Exercise 07

soothe	완화시키다, 달래다 [영영 : If you soothe someone who is angry or upset, you make them feel calmer.]
	예문) A paste made from witchetty grubs was used to treat wounds and burns and to soothe the sore gums of teething children. witchetty grub으로 만든 반죽[연고]은 상처와 화상을 치료하는 데 사용되었고 이가 나기 시작하는 아이의 잇몸 통증을 완화시키는 데 사용되었다.

7강 Exercise 07

sore	아픈 [영영 : If part of your body is sore, it causes you pain and discomfort.]
	예문) A paste made from witchetty grubs was used to treat wounds and burns and to soothe the sore gums of teething children. witchetty grub으로 만든 반죽[연고]은 상처와 화상을 치료하는 데 사용되었고 이가 나기 시작하는 아이의 잇몸 통증을 완화시키는 데 사용되었다.

7강 Exercise 07

gum	잇몸 [영영 : Your gums are the areas of firm, pink flesh inside your mouth, which your teeth grow out of.]
	예문) A paste made from witchetty grubs was used to treat wounds and burns and to soothe the sore gums of teething children. witchetty grub으로 만든 반죽[연고]은 상처와 화상을 치료하는 데 사용되었고 이가 나기 시작하는 아이의 잇몸 통증을 완화시키는 데 사용되었다.

7강 Exercise 08

garden plot	텃밭 [영영 : a plot appropriated to a garden.]
	예문) The garden plots for 2018 will go quickly due to the huge success in 2017, so make sure to register early Priority registration will be given to those who had a garden plot in 2017. 2018년 텃밭은 2017년의 대성공 덕분에 빠르게 소진될 것이므로, 반드시 일찍 등록하셔야 합니다. 2017년에 텃밭을 가지고 있었던 분들께 우선 등록이 주어질 것입니다.

7강 Exercise 08

register	등록하다 [영영 : If you register to do something, you put your name on an official list, in order to be able to do that thing or to receive a service.]
	예문) The garden plots for 2018 will go quickly due to the huge success in 2017, so make sure to register early Priority registration will be given to those who had a garden plot in 2017. 2018년 텃밭은 2017년의 대성공 덕분에 빠르게 소진될 것이므로, 반드시 일찍 등록하셔야 합니다. 2017년에 텃밭을 가지고 있었던 분들께 우선 등록이 주어질 것입니다.

7강 Exercise 08

distribution	분양, 분배 [영영 : The distribution of things involves giving or delivering them to a number of people or places.]
	예문) We're pleased to offer you free shade trees this fall through our Fall Shade Tree Distribution program. 저희 Fall Shade Tree Distribution 프로그램을 통해 가을에 여러분에게 무료로 햇빛 차단용 나무를 제공하게 되어 기쁩니다.

7강 Exercise 08

priority registration	우선 등록 [영영 : If something is a priority, it is the most important thing you have to do or deal with, or must be done or dealt with before everything else you have to do. The registration of something such as a person's name or the details of an event is the recording of it in an official list.]
	예문) We're pleased to offer you free shade trees this fall through our Fall Shade Tree Distribution program. 저희 Fall Shade Tree Distribution 프로그램을 통해 가을에 여러분에게 무료로 햇빛 차단용 나무를 제공하게 되어 기쁩니다.

7강 Exercise 08

property	소유지, 부지, 토지 [영영 : Someone's property is all the things that belong to them or something that belongs to them.]
	예문) Join the many gardeners and plant growers who might not have room on their own property to grow a vegetable or flower garden. 자기 자신의 소유지에 채소밭이나 꽃밭을 가꿀 수 있는 공간을 가지고 있지 못할 수도 있는 많은 원예 애호가들, 그리고 식물 재배자들과 함께하십시오.

7강 Exercise 08

resident	주민 [영영 : The residents of a house or area are the people who live there.]
	예문) The fee is \$25 for residents and \$35 for nonresidents. 대여료는 주민의 경우 25달러이고, 주민이 아닌 경우에는 35달러입니다.

7강 Exercise 08

rope off	~에 밧줄을 쳐서 차단하다 [영영 : If you rope off an area, you tie ropes between posts all around its edges so that people cannot enter it without permission.]
	예문) Each space will be roped off for you to 'rent' for the growing season. 각각의 공간은 여러분이 (식물의) 생장 시기 동안 '빌릴 수' 있도록 밧줄로 구획이 쳐질 것입니다.

7강 Exercise 08

on-site	현장에서 [영영 : If someone or something is on site, they are in a particular area or group of buildings where people work, study, or stay.]
	예문) Water will be available on-site. 물은 현장에서 이용 가능할 것입니다.

7강 Exercise 08

tend	돌보다 [영영 : If you tend to someone or something, you pay attention to them and deal with their problems and needs.]
	예문) Gardeners should bring all the tools it will take to tend their garden. 원예 애호가들은 밧을 돌보는 데 필요할 모든 도구를 가져와야 합니다.

7강 Exercise 08

guarantee	보장하다 [영영 : If one thing guarantees another, the first is certain to cause the second thing to happen.]
	예문) We can't guarantee a good crop but 2017 saw many sunflowers, tomatoes, and a variety of vegetables. 저희는 많은 수확량을 보장할 수 없지만 2017년에는 많은 해바라기와 토마토, 그리고 다양한 채소들이 있었습니니다.

7강 Exercise 09

master of ceremonies	사회자 [영영 : At events such as formal dinners, award ceremonies, and variety shows, the master of ceremonies is the person who introduces the speakers or performers, and who announces what is going to happen next.]
	예문) Are you a fantastic singer, dancer, musician, actor, or do you have another talent? Or, are you interested in being our MC (Master of Ceremonies)? 노래, 춤, 음악, 연기를 환상적으로 잘하거나 또 다른 장기가 있습니까? 혹은 우리의 사회자가 되는 데 흥미가 있습니까?

7강 Exercise 09

take note of

~에 주목하다
[영영 : to give attention to something, especially because it is important]

예문) Please take note of these important dates below.
아래의 중요 날짜에 주목해 주세요.

7강 Exercise 09

sign-up

등록, 신청
[영영 : If you sign up for an organization or if an organization signs you up, you sign a contract officially agreeing to do a job or course of study.]

예문) Talent show sign-ups will take place from May 7 through 11!
장기 자랑 등록은 5월 7일에서 11일까지 이루어질 것입니다!

7강 Exercise 09

mandatory

필수의, 의무적인
[영영 : If an action or procedure is mandatory, people have to do it, because it is a rule or a law.]

예문) Initial Meeting (mandatory): Thursday, May 10 at 3:15 pm in the auditorium
첫 모임(필수): 5월 10일 목요일 오후 3시 15분 강당에서

7강 Exercise 09

auditorium

강당
[영영 : An auditorium is the part of a theatre or concert hall where the audience sits.]

예문) Initial Meeting (mandatory): Thursday, May 10 at 3:15 pm in the auditorium
첫 모임(필수): 5월 10일 목요일 오후 3시 15분 강당에서

7강 Exercise 10

shade tree

햇빛 차단용 나무
[영영 : A tree that is planted to provide shade]

예문) We're pleased to offer you free shade trees this fall through our Fall Shade Tree Distribution program.
저희 Fall Shade Tree Distribution 프로그램을 통해 가을에 여러분에게 무료로 햇빛 차단용 나무를 제공하게 되어 기쁩니다.

7강 Exercise 10

maximize

최대화하다
[영영 : If you maximize something, you make it as great in amount or importance as you can.]

예문) Plant on the east or west side of your home to maximize shade cover.
그늘이 지는 곳을 최대화하기 위해 집의 동편이나 서편에 심으세요.

7강 Exercise 10

availability

이용 가능성
[영영 : the quality or condition of being available]

예문) Availability is limited.
구할 수 있는 수량이 제한적입니다.

7강 Exercise 10

request form

요청서 [영영 : If you make a request, you politely or formally ask someone to do something. A form is a paper with questions on it and spaces marked where you should write the answers. Forms usually ask you to give details about yourself, for example when you are applying for a job or joining an organization.]

예문) Please complete the request form and submit it online.
요청서를 작성하여 온라인으로 제출해 주세요.

7강 Exercise 10

submit

제출하다
[영영 : If you submit a proposal, report, or request to someone, you formally send it to them so that they can consider it or decide about it.]

예문) Please complete the request form and submit it online.
요청서를 작성하여 온라인으로 제출해 주세요.

7강 Exercise 10

approve

승인하다
[영영 : If you approve of an action, event, or suggestion, you like it or are pleased about it.]

예문) In mid-September, if your application is approved, you will receive a confirmation letter specifying which species you will receive and where to pick up your tree(s) on October 12, 2018.
9월 중순, 신청이 승인되면 여러분은 어떤 종의 나무를 받게 될지, 그리고 2018년 10월 12일에 어디에서 나무를 받아갈지를 명시하는 확인서를 받게 됩니다.

7강 Exercise 10

confirmation letter

확인서 [영영 : If something confirms what you believe, suspect, or fear, it shows that it is definitely true. If you write a letter to someone, you write a message on paper and send it to them, usually by post.]

예문) In mid-September, if your application is approved, you will receive a confirmation letter specifying which species you will receive and where to pick up your tree(s) on October 12, 2018.
9월 중순, 신청이 승인되면 여러분은 어떤 종의 나무를 받게 될지, 그리고 2018년 10월 12일에 어디에서 나무를 받아갈지를 명시하는 확인서를 받게 됩니다.

7강 Exercise 10

specify

명시하다
[영영 : If you specify something, you give information about what is required or should happen in a certain situation.]

예문) In mid-September, if your application is approved, you will receive a confirmation letter specifying which species you will receive and where to pick up your tree(s) on October 12, 2018.
9월 중순, 신청이 승인되면 여러분은 어떤 종의 나무를 받게 될지, 그리고 2018년 10월 12일에 어디에서 나무를 받아갈지를 명시하는 확인서를 받게 됩니다.

8강 Gateway

substantial 상당한
 [영영 : Substantial means large in amount or degree.]

예문) Psychologists who study giving behavior have noticed that some people give substantial amounts to one or two charities, while others give small amounts to many charities.
 기부하는 행위를 연구하는 심리학자들은 어떤 사람들은 한두 자선단체에 상당한 액수를 기부하는 반면에, 또 어떤 사람들은 적은 액수를 많은 자선단체에 기부한다는 것을 알게 되었다.

8강 Gateway

charity 자선 단체
 [영영 : A charity is an organization which raises money in order to help people who are sick, very poor, or who have a disability.]

예문) Those who donate to one or two charities seek evidence about what the charity is doing and that it is really having a positive impact.
 한두 자선단체에 기부하는 사람들은 그 자선단체가 무슨 일을 하고 있는지와 그것이 실제로 긍정적인 영향을 끼치고 있는지에 관한 증거를 찾는다.

8강 Gateway

evidence 증거
 [영영 : Evidence is anything that you see, experience, read, or are told that causes you to believe that something is true or has really happened.]

예문) Those who donate to one or two charities seek evidence about what the charity is doing and that it is really having a positive impact.
 한두 자선단체에 기부하는 사람들은 그 자선단체가 무슨 일을 하고 있는지와 그것이 실제로 긍정적인 영향을 끼치고 있는지에 관한 증거를 찾는다.

8강 Gateway

impact 영향
 [영영 : The impact that something has on a situation, process, or person is a sudden and powerful effect that it has on them.]

예문) Those who donate to one or two charities seek evidence about what the charity is doing and that it is really having a positive impact.
 한두 자선단체에 기부하는 사람들은 그 자선단체가 무슨 일을 하고 있는지와 그것이 실제로 긍정적인 영향을 끼치고 있는지에 관한 증거를 찾는다.

8강 Gateway

regardless of ~에 관계없이
 [영영 : If something happens regardless of something else, it is not affected or influenced at all by that other thing.]

예문) Knowing that they are giving makes them feel good, regardless of the impact of their donation.
 자신들의 기부가 끼치는 영향과 관계없이 자신들이 기부하고 있다는 것을 아는 것이 그들을 기분 좋게 해준다.

8강 Gateway

process 처리하다 [영영 : A process is a series of actions which are carried out in order to achieve a particular result.]

예문) In many cases the donation is so small — \$10 or less — that if they stopped to think, they would realize that the cost of processing the donation is likely to exceed any benefit it brings to the charity.
 많은 경우 기부금은 10달러 이하의 매우 적은 금액이어서, 꼼꼼이 생각해 본다면, 그들은 기부금을 처리하는 비용이 그것(기부금)이 자선단체에 가져다주는 모든 이점을 넘어서기 쉽다는 것을 알게 될 것이다

8강 Gateway

exceed 넘어서다 [영영 : If something exceeds a particular amount or number, it is greater or larger than that amount or number.]

예문) In many cases the donation is so small — \$10 or less — that if they stopped to think, they would realize that the cost of processing the donation is likely to exceed any benefit it brings to the charity.
 많은 경우 기부금은 10달러 이하의 매우 적은 금액이어서, 꼼꼼이 생각해 본다면, 그들은 기부금을 처리하는 비용이 그것(기부금)이 자선단체에 가져다주는 모든 이점을 넘어서기 쉽다는 것을 알게 될 것이다

8강 Gateway

benefit 이점 [영영 : The benefit of something is the help that you get from it or the advantage that results from it.]

예문) In many cases the donation is so small — \$10 or less — that if they stopped to think, they would realize that the cost of processing the donation is likely to exceed any benefit it brings to the charity.
 많은 경우 기부금은 10달러 이하의 매우 적은 금액이어서, 꼼꼼이 생각해 본다면, 그들은 기부금을 처리하는 비용이 그것(기부금)이 자선단체에 가져다주는 모든 이점을 넘어서기 쉽다는 것을 알게 될 것이다

8강 Exercise 01

standardization 표준화
 [영영 : To standardize things means to change them so that they all have the same features.]

예문) The economic and technical forces that first led to language standardization and mass literacy have continued to gain momentum.
 처음 언어의 표준화와 대중적인 읽고 쓸 수 있는 능력을 가져왔던 경제력과 기술력은 계속 추진력을 얻어 왔다.

8강 Exercise 01

momentum 추진력, 힘
 [영영 : If a process or movement gains momentum, it keeps developing or happening more quickly and keeps becoming less likely to stop.]

예문) The economic and technical forces that first led to language standardization and mass literacy have continued to gain momentum.
 처음 언어의 표준화와 대중적인 읽고 쓸 수 있는 능력을 가져왔던 경제력과 기술력은 계속 추진력을 얻어 왔다.

8강 Exercise 01

instantaneous 즉각적인, 즉시 일어나는
 [영영 : Something that is instantaneous happens immediately and very quickly.]

예문) Now that economic relationships are instantaneous and global, national vocabularies have grown still larger in scope.
 경제적인 관계가 즉각적이고 세계적인 이상, 나라의 어휘들은 범위가 훨씬 더 커졌다.

8강 Exercise 01

vocabulary 어휘
 [영영 : Your vocabulary is the total number of words you know in a particular language.]

예문) One of the domains of our national vocabulary is international.
 우리나라가 갖고 있는 어휘의 영역 중 하나는 국제적인 것이다.

8강 Exercise 01

scope	범위 [영영 : The scope of an activity, topic, or piece of work is the whole area which it deals with or includes.]
	예문) Now that economic relationships are instantaneous and global, national vocabularies have grown still larger in scope. 경제적인 관계가 즉각적이고 세계적인 이상, 나라의 어휘들은 범위가 훨씬 더 커졌다.

8강 Exercise 01

contemporary	현대의 [영영 : Contemporary things are modern and relate to the present time.]
	예문) Basic literacy in the contemporary world requires knowledge of certain terms known by literate people everywhere in the world, no matter what language they speak. 현대 세계의 기본적인 읽고 쓸 수 있는 능력은 어떤 언어를 쓰건 간에, 세계의 모든 곳에 있는 읽고 쓸 수 있는 능력이 있는 사람들에게 알려진 특정한 용어에 대한 지식을 필요로 한다.

8강 Exercise 01

term	용어 [영영 : A term is a word or expression with a specific meaning, especially one which is used in relation to a particular subject.]
	예문) Basic literacy in the contemporary world requires knowledge of certain terms known by literate people everywhere in the world, no matter what language they speak. 현대 세계의 기본적인 읽고 쓸 수 있는 능력은 어떤 언어를 쓰건 간에, 세계의 모든 곳에 있는 읽고 쓸 수 있는 능력이 있는 사람들에게 알려진 특정한 용어에 대한 지식을 필요로 한다.

8강 Exercise 01

literate	교양 있는, 읽고 쓸 수 있는 [영영 : Someone who is literate is able to read and write.]
	예문) Basic literacy in the contemporary world requires knowledge of certain terms known by literate people everywhere in the world, no matter what language they speak. 현대 세계의 기본적인 읽고 쓸 수 있는 능력은 어떤 언어를 쓰건 간에, 세계의 모든 곳에 있는 읽고 쓸 수 있는 능력이 있는 사람들에게 알려진 특정한 용어에 대한 지식을 필요로 한다.

8강 Exercise 01

confine	국한하다 [영영 : To confine something to a particular place or group means to prevent it from spreading beyond that place or group.]
	예문) Taught in all national educational systems, and not confined to any particular national language, it is the most broadly shared literate vocabulary in the world. 그것은 모든 국가적인 교육 체계에서 가르쳐지고, 특정한 (나라의) 국어에 국한되지 않으며 세계에서 가장 널리 공유되는 교양 있는 사람의 어휘이다.

8강 Exercise 01

broadly	널리 [영영 : You can use broadly to indicate that something is generally true.]
	예문) Taught in all national educational systems, and not confined to any particular national language, it is the most broadly shared literate vocabulary in the world. 그것은 모든 국가적인 교육 체계에서 가르쳐지고, 특정한 (나라의) 국어에 국한되지 않으며 세계에서 가장 널리 공유되는 교양 있는 사람의 어휘이다.

8강 Exercise 02

play a role	역할을 하다 [영영 : If something or someone plays a part or plays a role in a situation, they are involved in it and have an effect on it.]
	예문) Diet has been known for many years to play a key role as a risk factor for chronic diseases. 오랫동안 음식은 만성 질환의 위험 요인으로서 핵심적인 역할을 하는 것으로 알려져 왔다.

8강 Exercise 02

chronic	만성적인 [영영 : A chronic illness or disability lasts for a very long time. Compare acute.]
	예문) Diet has been known for many years to play a key role as a risk factor for chronic diseases. 오랫동안 음식은 만성 질환의 위험 요인으로서 핵심적인 역할을 하는 것으로 알려져 왔다.

8강 Exercise 02

sweep	휩쓸다 [영영 : If you sweep an area of floor or ground, you push dirt or rubbish off it using a brush with a long handle.]
	예문) What is apparent at the global level is that great changes have swept the entire world since the second half of the twentieth century, inducing major modifications in diet, first in industrial regions and more recently in developing countries. 범지구적 수준에서 분명한 것은 20세기 후반 이래 큰 변화가 전 세계를 휩쓸어 처음에는 산업이 발달된 지역에서, 그리고 보다 최근에는 개발도상국에서 음식에서의 주요한 변화를 야기했다는 것이다.

8강 Exercise 02

induce	야기하다, 유발하다 [영영 : If you induce someone to do something, you persuade or influence them to do it.]
	예문) What is apparent at the global level is that great changes have swept the entire world since the second half of the twentieth century, inducing major modifications in diet, first in industrial regions and more recently in developing countries. 범지구적 수준에서 분명한 것은 20세기 후반 이래 큰 변화가 전 세계를 휩쓸어 처음에는 산업이 발달된 지역에서, 그리고 보다 최근에는 개발도상국에서 음식에서의 주요한 변화를 야기했다는 것이다.

8강 Exercise 02

modification	변화, 수정, 변경 [영영 : The act of modifying or the condition of being modified]
	예문) What is apparent at the global level is that great changes have swept the entire world since the second half of the twentieth century, inducing major modifications in diet, first in industrial regions and more recently in developing countries. 범지구적 수준에서 분명한 것은 20세기 후반 이래 큰 변화가 전 세계를 휩쓸어 처음에는 산업이 발달된 지역에서, 그리고 보다 최근에는 개발도상국에서 음식에서의 주요한 변화를 야기했다는 것이다.

8강 Exercise 02

region	지역 [영영 : A region is a large area of land that is different from other areas of land, for example because it is one of the different parts of a country with its own customs and characteristics, or because it has a particular geographical feature.]
	예문) What is apparent at the global level is that great changes have swept the entire world since the second half of the twentieth century, inducing major modifications in diet, first in industrial regions and more recently in developing countries. 범지구적 수준에서 분명한 것은 20세기 후반 이래 큰 변화가 전 세계를 휩쓸어 처음에는 산업이 발달된 지역에서, 그리고 보다 최근에는 개발도상국에서 음식에서의 주요한 변화를 야기했다는 것이다.

8강 Exercise 02

swiftly	빠르게, 신속히 [영영 : A swift event or process happens very quickly or without delay.]
	예문) Traditional, largely plant-based diets have been swiftly replaced by high-fat, energy-dense diets with a substantial content of animal-based foods. 대체로 식물성인 전통 음식은 상당량의 동물성 음식으로 이루어진, 지방이 많은 고칼로리의 음식으로 빠르게 대체되었다.

8강 Exercise 02

energy-dense	고칼로리의, 에너지가 농축된 [영영 : is the amount of energy stored in a given system or region of space per unit volume.]
	예문) Traditional, largely plant-based diets have been swiftly replaced by high-fat, energy-dense diets with a substantial content of animal-based foods. 대체로 식물성인 전통 음식은 상당량의 동물성 음식으로 이루어진, 지방이 많은 고칼로리의 음식으로 빠르게 대체되었다.

8강 Exercise 02

substantial	상당한 [영영 : Substantial means large in amount or degree.]
	예문) Traditional, largely plant-based diets have been swiftly replaced by high-fat, energy-dense diets with a substantial content of animal-based foods. 대체로 식물성인 전통 음식은 상당량의 동물성 음식으로 이루어진, 지방이 많은 고칼로리의 음식으로 빠르게 대체되었다.

8강 Exercise 02

content	함유량, 함량 [영영 : You can use content to refer to the amount or proportion of something that a substance contains.]
	예문) Traditional, largely plant-based diets have been swiftly replaced by high-fat, energy-dense diets with a substantial content of animal-based foods. 대체로 식물성인 전통 음식은 상당량의 동물성 음식으로 이루어진, 지방이 많은 고칼로리의 음식으로 빠르게 대체되었다.

8강 Exercise 02

prevention	예방 [영영 : the act of preventing]
	예문) But diet, while critical to prevention, is just one risk factor. 그러나 음식은 질병 예방에 중요하기는 하지만 하나의 위험 요소일 뿐이다.

8강 Exercise 02

inactivity	비활동 [영영 : Someone or something that is inactive is not doing anything or is not working.]
	예문) Physical inactivity, now recognized as an increasingly important determining factor of health, is the result of a progressive shift of lifestyle towards more sedentary patterns, in developing countries as much as in industrialized ones. 오늘날 점점 중요한 건강 결정 요인으로 인식되고 있는 신체적 비활동은 산업화된 국가에서만 개발도상국에서도 더 주로 앉아서 생활하는 방식으로 바뀌어 가는 생활양식의 점진적인 변화로 인해 나타난 결과이다.

8강 Exercise 02

progressive	점진적인, 진보적인 [영영 : Someone who is progressive or has progressive ideas has modern ideas about how things should be done, rather than traditional ones.]
	예문) Physical inactivity, now recognized as an increasingly important determining factor of health, is the result of a progressive shift of lifestyle towards more sedentary patterns, in developing countries as much as in industrialized ones. 오늘날 점점 중요한 건강 결정 요인으로 인식되고 있는 신체적 비활동은 산업화된 국가에서만 개발도상국에서도 더 주로 앉아서 생활하는 방식으로 바뀌어 가는 생활양식의 점진적인 변화로 인해 나타난 결과이다.

8강 Exercise 03

market share	시장 점유율 [영영 : A company's market share in a product is the proportion of the total sales of that product that is produced by that company.]
	예문) Better understanding of customer needs can lead to increased sales and a larger market share. 고객의 요구를 더 잘 이해하는 것은 매출 증가와 더 큰 시장 점유율로 이어질 수 있다.

8강 Exercise 03

first-hand	직접 얻은, 직접 경험한 [영영 : First hand information or experience is gained or learned directly, rather than from other people or from books.]
	예문) He has had first-hand experience watching his company improve its products by listening to customer complaints. 그는 자신의 회사가 고객의 불만을 들음으로써 자사 제품을 향상시키는 것을 직접 지켜보는 경험을 했다.

8강 Exercise 03

complaint	불평, 항의 [영영 : A complaint is a statement in which you express your dissatisfaction with a particular situation.]
	예문) He has had first-hand experience watching his company improve its products by listening to customer complaints. 그는 자신의 회사가 고객의 불만을 들음으로써 자사 제품을 향상시키는 것을 직접 지켜보는 경험을 했다.

8강 Exercise 03

help ~ along	~를 도와서 나아가게 하다 [영영 : to make something happen more quickly or easily]
	예문) But sometimes, MacNeill says, you have to help customers along because they do not always voice their complaints directly to the company. 그러나, 소비자들이 항상 회사에 직접적으로 자신들의 불만을 표하는 것은 아니기 때문에 때때로 그들을 도와서 일을 진척 시켜야 한다고 MacNeill은 말한다.

8강 Exercise 03

voice	(말로) 나타내다, 표현하다 [영영 : If you voice something such as an opinion or an emotion, you say what you think or feel.]
	예문) But sometimes, MacNeill says, you have to help customers along because they do not always voice their complaints directly to the company. 그러나, 소비자들이 항상 회사에 직접적으로 자신들의 불만을 표하는 것은 아니기 때문에 때때로 그들을 도와서 일을 진척 시켜야 한다고 MacNeill은 말한다.

8강 Exercise 03

dissatisfaction

불만
 [영영 : If you feel dissatisfaction with something, you are not contented or pleased with it.]

예문) Some boat owners report that they do not express dissatisfaction because they are not sure what to ask for, or they fear being perceived as a nuisance by the boat dealer.
 어떤 보트 소유주들은 자기들이 무엇을 요청해야 하는지 확실하지 못하거나 보트 중개인에게 성가신 존재로 인식될까 두렵기 때문에 불만을 표현하지 않는다고 말한다.

8강 Exercise 03

dealer

중개인
 [영영 : A dealer is a person whose business involves buying and selling things.]

예문) Some boat owners report that they do not express dissatisfaction because they are not sure what to ask for, or they fear being perceived as a nuisance by the boat dealer.
 어떤 보트 소유주들은 자기들이 무엇을 요청해야 하는지 확실하지 못하거나 보트 중개인에게 성가신 존재로 인식될까 두렵기 때문에 불만을 표현하지 않는다고 말한다.

8강 Exercise 03

interact

소통하다, 상호 작용하다
 [영영 : When people interact with each other or interact, they communicate as they work or spend time together.]

예문) So Bob MacNeill encourages his dealers to go out and interact with boat owners when they are on their boats to actively ask for complaints.
 그래서 Bob MacNeill은 보트 소유주들이 보트에 타고 있을 때 적극적으로 불만을 끌어내기 위해 나가서 그들과 소통하라고 자기 회사의 중개인들을 독려한다.

8강 Exercise 04

self-justification

자기 정당화
 [영영 : the act or an instance of justifying or providing excuses for one's own behaviour, etc]

예문) Indeed, in order to feel good about the choices we make, self-justification is necessary.
 정말이지, 우리가 한 선택에 대해서 좋은 기분이 들기 위해서는, 자기 정당화가 필요하다.

8강 Exercise 04

mindless

분별없는
 [영영 : If you describe a person or group as mindless, you mean that they are stupid or do not think about what they are doing.]

예문) Yet mindless self-justification, or justifying things that we know were mistakes for the sake of sticking to our story, can draw us deeper into disaster.
 하지만 분별없는 자기 정당화, 즉 우리의 이야기를 고수하기 위해 우리가 실수였다고 알고 있는 것들을 정당화하는 것은 우리를 재앙 속으로 더 깊이 끌고 갈 수 있다.

8강 Exercise 04

for the sake of

~을 위하여 [영영 : If you do something for the sake of something, you do it for that purpose or in order to achieve that result. You can also say that you do it for something's sake.]

예문) Yet mindless self-justification, or justifying things that we know were mistakes for the sake of sticking to our story, can draw us deeper into disaster.
 하지만 분별없는 자기 정당화, 즉 우리의 이야기를 고수하기 위해 우리가 실수였다고 알고 있는 것들을 정당화하는 것은 우리를 재앙 속으로 더 깊이 끌고 갈 수 있다.

8강 Exercise 04

stick to

~을 고수하다
 [영영 : If you stick to something, you continue doing, using, saying, or talking about it, rather than changing to something else.]

예문) Yet mindless self-justification, or justifying things that we know were mistakes for the sake of sticking to our story, can draw us deeper into disaster.
 하지만 분별없는 자기 정당화, 즉 우리의 이야기를 고수하기 위해 우리가 실수였다고 알고 있는 것들을 정당화하는 것은 우리를 재앙 속으로 더 깊이 끌고 갈 수 있다.

8강 Exercise 04

let alone

~은 말할 것도 없이 [영영 : Let alone is used after a statement, usually a negative one, to indicate that the statement is even more true of the person, thing, or situation that you are going to mention next.]

예문) It blocks our ability to even see our errors, let alone correct them.
 그것은 우리의 실수를 바로잡는 것은 말할 것도 없고 심지어 그것들을 볼 수 있는 능력조차도 막아 버린다.

8강 Exercise 04

distort

왜곡하다
 [영영 : If you distort a statement, fact, or idea, you report or represent it in an untrue way.]

예문) It distorts reality, keeping us from getting all the information we need and assessing issues clearly.
 그것은 현실을 왜곡하여 우리가 필요로 하는 모든 정보를 얻고 사안을 분명히 평가하는 것을 막는다.

8강 Exercise 04

let go of

~을 버리다, ~을 놓아주다 [영영 : If you let go of a feeling, attitude, or the control that you have over something, you accept that you should give it up or that it should no longer influence you.]

예문) It keeps us from letting go of unhealthy habits.
 그것은 우리가 건강하지 못한 습관을 버리는 것을 막는다.

8강 Exercise 04

guilty

죄가 있는 [영영 : If you feel guilty, you feel unhappy because you think that you have done something wrong or have failed to do something which you should have done.]

예문) It permits the guilty to avoid taking responsibility for their deeds, as when an employee is caught embezzling and he justifies it by saying he is very badly underpaid.
 마치 어떤 직원이 횡령하다가 들켜고는 터무니없이 급여가 적다고 말하면서 그것을 정당화하는 것처럼, 그것은 죄가 있는 사람들이 자신들의 행동에 대해 책임지는 것을 피하도록 해 준다.

8강 Exercise 04

deed

행동
 [영영 : A deed is something that is done, especially something that is very good or very bad.]

예문) It permits the guilty to avoid taking responsibility for their deeds, as when an employee is caught embezzling and he justifies it by saying he is very badly underpaid.
 마치 어떤 직원이 횡령하다가 들켜고는 터무니없이 급여가 적다고 말하면서 그것을 정당화하는 것처럼, 그것은 죄가 있는 사람들이 자신들의 행동에 대해 책임지는 것을 피하도록 해 준다.

8강 Exercise 04

constant
 지속적인
 [영영 : You use constant to describe something that happens all the time or is always there.]
 예문) It's only through constant self-policing that we can make sure our self-justification is mindful and not a denial of reality.
 우리의 자기 정당화가 주의 깊고 사실에 대한 부인이 되지 않도록 확실히 할 수 있는 것은 오로지 지속적인 자기 감시를 통해서이다.

8강 Exercise 04

self-policing
 자기 감시 [영영 : a process or procedure by which an industry, profession, or other cooperating group checks its own members to be sure they conform to established principles or agreements]
 예문) It's only through constant self-policing that we can make sure our self-justification is mindful and not a denial of reality.
 우리의 자기 정당화가 주의 깊고 사실에 대한 부인이 되지 않도록 확실히 할 수 있는 것은 오로지 지속적인 자기 감시를 통해서이다.

8강 Exercise 04

denial
 부인, 부정
 [영영 : A denial of something is a statement that it is not true, does not exist, or did not happen.]
 예문) It's only through constant self-policing that we can make sure our self-justification is mindful and not a denial of reality.
 우리의 자기 정당화가 주의 깊고 사실에 대한 부인이 되지 않도록 확실히 할 수 있는 것은 오로지 지속적인 자기 감시를 통해서이다.

8강 Exercise 05

glacier
 빙하 [영영 : A glacier is an extremely large mass of ice which moves very slowly, often down a mountain valley.]
 예문) If glaciers started reforming, they have a great deal more water now to draw on —Hudson Bay, the Great Lakes, the hundreds of thousands of lakes of Canada, none of which existed to fuel the last ice sheet — so they would grow very much quicker.
 만일 빙하들이 다시 형성되기 시작하면 그것들에게는 이제 사용할 물이 훨씬 더 많이 있어서, 즉 마지막 대륙 빙하에 물을 공급하기 위해 존재하지 않았던 허드슨 만, 오대호, 캐나다의 수십만 개의 호수들이 더해져서, 훨씬 더 빠르게 커질 것이다.

8강 Exercise 05

reform
 다시 형성되다 [영영 : If someone reforms something such as a law, social system, or institution, they change or improve it.]
 예문) If glaciers started reforming, they have a great deal more water now to draw on —Hudson Bay, the Great Lakes, the hundreds of thousands of lakes of Canada, none of which existed to fuel the last ice sheet — so they would grow very much quicker.
 만일 빙하들이 다시 형성되기 시작하면 그것들에게는 이제 사용할 물이 훨씬 더 많이 있어서, 즉 마지막 대륙 빙하에 물을 공급하기 위해 존재하지 않았던 허드슨 만, 오대호, 캐나다의 수십만 개의 호수들이 더해져서, 훨씬 더 빠르게 커질 것이다.

8강 Exercise 05

fuel
 연료를 보급하다
 [영영 : add fuel to something]
 예문) If glaciers started reforming, they have a great deal more water now to draw on —Hudson Bay, the Great Lakes, the hundreds of thousands of lakes of Canada, none of which existed to fuel the last ice sheet — so they would grow very much quicker.
 만일 빙하들이 다시 형성되기 시작하면 그것들에게는 이제 사용할 물이 훨씬 더 많이 있어서, 즉 마지막 대륙 빙하에 물을 공급하기 위해 존재하지 않았던 허드슨 만, 오대호, 캐나다의 수십만 개의 호수들이 더해져서, 훨씬 더 빠르게 커질 것이다.

8강 Exercise 05

ice sheet
 대륙 빙하, 빙상 [영영 : An ice sheet is a large thick area of ice, especially one that exists for a long time.]
 예문) If glaciers started reforming, they have a great deal more water now to draw on —Hudson Bay, the Great Lakes, the hundreds of thousands of lakes of Canada, none of which existed to fuel the last ice sheet — so they would grow very much quicker.
 만일 빙하들이 다시 형성되기 시작하면 그것들에게는 이제 사용할 물이 훨씬 더 많이 있어서, 즉 마지막 대륙 빙하에 물을 공급하기 위해 존재하지 않았던 허드슨 만, 오대호, 캐나다의 수십만 개의 호수들이 더해져서, 훨씬 더 빠르게 커질 것이다.

8강 Exercise 05

blast
 폭발하다
 [영영 : A blast is a big explosion, especially one caused by a bomb.]
 예문) And if they did start to advance again, what exactly would we do? Blast them with TNT or maybe nuclear missiles?
 그리고 그것들의 형성이 다시 진행하기 시작한다면 우리는 정확히 무엇을 할까? 그것들을 티엔티 폭약이나 아마 핵미사일로 폭발할까?

8강 Exercise 05

TNT
 폭약(= trinitrotoluene)
 [영영 : TNT is a powerful explosive substance. TNT is an abbreviation for 'trinitrotoluene'.]
 예문) And if they did start to advance again, what exactly would we do? Blast them with TNT or maybe nuclear missiles?
 그리고 그것들의 형성이 다시 진행하기 시작한다면 우리는 정확히 무엇을 할까? 그것들을 티엔티 폭약이나 아마 핵미사일로 폭발할까?

8강 Exercise 05

megaton
 메가톤, TNT의 백만 톤
 [영영 : You can use megaton to refer to the power of a nuclear weapon. A one megaton bomb has the same power as one million tons of TNT.]
 예문) In1964,thelargestearthquakeeverrecordedinNorthAmerica rocked Alaska with 200,000 megatons of concentrated might, the equivalent of 2,000 nuclear bombs.
 1964년에 북미에서 기록된 것 중 가장 큰 지진이 2천 개의 핵폭탄에 해당하는 20만 메가톤의 응집된 힘으로 알래스카를 흔들었다.

8강 Exercise 05

might
 (강력한) 힘
 [영영 : Might is power or strength.]
 예문) In1964,thelargestearthquakeeverrecordedinNorthAmerica rocked Alaska with 200,000 megatons of concentrated might, the equivalent of 2,000 nuclear bombs.
 1964년에 북미에서 기록된 것 중 가장 큰 지진이 2천 개의 핵폭탄에 해당하는 20만 메가톤의 응집된 힘으로 알래스카를 흔들었다.

8강 Exercise 05

equivalent
 동등한 것
 [영영 : If one amount or value is the equivalent of another, they are the same.]
 예문) In1964,thelargestearthquakeeverrecordedinNorthAmerica rocked Alaska with 200,000 megatons of concentrated might, the equivalent of 2,000 nuclear bombs.
 1964년에 북미에서 기록된 것 중 가장 큰 지진이 2천 개의 핵폭탄에 해당하는 20만 메가톤의 응집된 힘으로 알래스카를 흔들었다.

8강 Exercise 05

devastate	완전히 파괴하다 [영영 : If something devastates an area or a place, it damages it very badly or destroys it totally.]
	예문) The quake devastated 24,000 square miles of wilderness, much of it glaciated. 그 지진은 2만 4천 제곱 마일의 황무지를 완전히 파괴했는데, 그 황무지의 많은 부분이 빙하로 덮여 있었다.

8강 Exercise 05

wilderness	황야, 황무지 [영영 : A wilderness is a desert or other area of natural land which is not used by people.]
	예문) The quake devastated 24,000 square miles of wilderness, much of it glaciated. 그 지진은 2만 4천 제곱 마일의 황무지를 완전히 파괴했는데, 그 황무지의 많은 부분이 빙하로 덮여 있었다.

8강 Exercise 05

glaciate	빙하로 뒤덮다 [영영 : to cover or become covered with glaciers or masses of ice]
	예문) The quake devastated 24,000 square miles of wilderness, much of it glaciated. 그 지진은 2만 4천 제곱 마일의 황무지를 완전히 파괴했는데, 그 황무지의 많은 부분이 빙하로 덮여 있었다.

8강 Exercise 06

consultant	상담가 [영영 : A consultant is an experienced doctor with a high position, who specializes in one area of medicine.]
	예문) The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. 연구원들과 상담가들, 코치들, 그리고 운동선수들이 자신감에 대해 가지는 관점들은 기꺼이 최선을 다해 경기하는 것에 대한 운동선수들의 근본적인 신념과 관련된 공통의 요소들을 공유한다.

8강 Exercise 06

confidence	자신감 [영영 : If you have confidence, you feel sure about your abilities, qualities, or ideas.]
	예문) The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. 연구원들과 상담가들, 코치들, 그리고 운동선수들이 자신감에 대해 가지는 관점들은 기꺼이 최선을 다해 경기하는 것에 대한 운동선수들의 근본적인 신념과 관련된 공통의 요소들을 공유한다.

8강 Exercise 06

related to	~과 관련된 [영영 : If two or more things are related, there is a connection between them.]
	예문) The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. 연구원들과 상담가들, 코치들, 그리고 운동선수들이 자신감에 대해 가지는 관점들은 기꺼이 최선을 다해 경기하는 것에 대한 운동선수들의 근본적인 신념과 관련된 공통의 요소들을 공유한다.

8강 Exercise 06

fundamental	근본적인 [영영 : You use fundamental to describe things, activities, and principles that are very important or essential. They affect the basic nature of other things or are the most important element upon which other things depend.]
	예문) The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. 연구원들과 상담가들, 코치들, 그리고 운동선수들이 자신감에 대해 가지는 관점들은 기꺼이 최선을 다해 경기하는 것에 대한 운동선수들의 근본적인 신념과 관련된 공통의 요소들을 공유한다.

8강 Exercise 06

faith	신념 [영영 : If you have faith in someone or something, you feel confident about their ability or goodness.]
	예문) The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. 연구원들과 상담가들, 코치들, 그리고 운동선수들이 자신감에 대해 가지는 관점들은 기꺼이 최선을 다해 경기하는 것에 대한 운동선수들의 근본적인 신념과 관련된 공통의 요소들을 공유한다.

8강 Exercise 06

readiness	기꺼이 하려는 상태 [영영 : If someone is very willing to do something, you can talk about their readiness to do it.]
	예문) The perspectives that researchers, consultants, coaches, and athletes have about confidence share common elements related to athletes' fundamental faith in their readiness to perform their best. 연구원들과 상담가들, 코치들, 그리고 운동선수들이 자신감에 대해 가지는 관점들은 기꺼이 최선을 다해 경기하는 것에 대한 운동선수들의 근본적인 신념과 관련된 공통의 요소들을 공유한다.

8강 Exercise 06

draw on	~을 이용하다 [영영 : If you draw on or draw upon something such as your skill or experience, you make use of it in order to do something.]
	예문) Drawing on these diverse viewpoints, we define confidence as athletes' belief in their ability to achieve their goals and fully realize their ability. 이러한 다양한 관점을 이용하여, 자신감이란 목표를 달성하고 온전히 자신들의 능력을 실현하는 능력에 대한 운동선수들의 믿음이라고 우리는 정의한다.

8강 Exercise 06

intense	열정적인 [영영 : Intense is used to describe something that is very great or extreme in strength or degree.]
	예문) Athletes who have confidence are able to be positive, motivated, intense, focused, and emotionally in control when they need to be. 자신감을 가지고 있는 운동선수들은 그럴 필요가 있을 때, 긍정적이고, 동기가 부여되며, 열정적이고, 집중하며, 감정적으로 평정을 잃지 않을 수 있다.

8강 Exercise 06

in control	평정을 잃지 않은 [영영 : If you are in control of something, you have the power to make all the important decisions about the way it is run.]
	예문) Athletes who have confidence are able to be positive, motivated, intense, focused, and emotionally in control when they need to be. 자신감을 가지고 있는 운동선수들은 그럴 필요가 있을 때, 긍정적이고, 동기가 부여되며, 열정적이고, 집중하며, 감정적으로 평정을 잃지 않을 수 있다.

8강 Exercise 06

competition
 경기, 시합
 [영영 : Competition is a situation in which two or more people or groups are trying to get something which not everyone can have.]
 예문) Confident athletes are not negative and uncertain in difficult competitions and they're not overconfident in easy competitions.
 자신감이 있는 운동선수들은 어려운 경기에서 부정적이거나 확신이 없지 않고, 쉬운 경기에서 지나치게 자신 만만해 하지 않는다.

8강 Exercise 06

tough
 힘든
 [영영 : A tough person is strong and determined, and can tolerate difficulty or suffering.]
 예문) Confidence also encourages athletes to seek out pressure situations and to view difficult conditions and tough opponents as challenges to pursue.
 자신감은 또한 운동선수들이 압박을 주는 상황을 찾아내고 어려운 조건과 힘든 상대를 추구해야 할 도전으로 여기도록 용기를 북돋운다.

8강 Exercise 06

opponent
 상대, 적수
 [영영 : In a sporting contest, your opponent is the person who is playing against you.]
 예문) Confidence also encourages athletes to seek out pressure situations and to view difficult conditions and tough opponents as challenges to pursue.
 자신감은 또한 운동선수들이 압박을 주는 상황을 찾아내고 어려운 조건과 힘든 상대를 추구해야 할 도전으로 여기도록 용기를 북돋운다.

8강 Exercise 07

arbitrary
 자의적인, 임의적인 [영영 : If you describe an action, rule, or decision as arbitrary, you think that it is not based on any principle, plan, or system. It often seems unfair because of this.]
 예문) The fact that chimps do have basic ability when it comes to the use of arbitrary symbols is enough to suggest the gradually building complexity in symbol-use among primates.
 자의적인 상징의 이용에 관한 한 침팬지들이 기본적인 능력을 정말로 가지고 있다는 사실은 영장류의 상징 사용에 있어서 점진적으로 커지는 복잡성을 보여 주기에 충분하다.

8강 Exercise 07

gradually
 서서히, 점진적으로
 [영영 : If something changes or is done gradually, it changes or is done in small stages over a long period of time, rather than suddenly.]
 예문) The fact that chimps do have basic ability when it comes to the use of arbitrary symbols is enough to suggest the gradually building complexity in symbol-use among primates.
 자의적인 상징의 이용에 관한 한 침팬지들이 기본적인 능력을 정말로 가지고 있다는 사실은 영장류의 상징 사용에 있어서 점진적으로 커지는 복잡성을 보여 주기에 충분하다.

8강 Exercise 07

complexity
 복잡성, 복잡함
 [영영 : Complexity is the state of having many different parts connected or related to each other in a complicated way.]
 예문) The fact that chimps do have basic ability when it comes to the use of arbitrary symbols is enough to suggest the gradually building complexity in symbol-use among primates.
 자의적인 상징의 이용에 관한 한 침팬지들이 기본적인 능력을 정말로 가지고 있다는 사실은 영장류의 상징 사용에 있어서 점진적으로 커지는 복잡성을 보여 주기에 충분하다.

8강 Exercise 07

put in a plug for
 ~을 칭찬해 두다[좋게 이야기해 두다]
 [영영 : to say something on the radio, on television, etc., in order to create interest in (something, such as a book, movie, or restaurant)]
 예문) And on that point, I'd like to put in a plug for my dog, Shep, who understands at least functionally a number of my words.
 그리고 그 전에 있어서 나는 최소한 기능적으로는 내가 말하는 많은 단어들을 이해하는 나의 개, Shep을 좋게 이야기하고 싶다.

8강 Exercise 07

functionally
 기능상, 직무상
 [영영 : Functional means relating to the way in which something works or operates, or relating to how useful it is.]
 예문) And on that point, I'd like to put in a plug for my dog, Shep, who understands at least functionally a number of my words.
 그리고 그 전에 있어서 나는 최소한 기능적으로는 내가 말하는 많은 단어들을 이해하는 나의 개, Shep을 좋게 이야기하고 싶다.

8강 Exercise 07

innovatively
 혁신적으로
 [영영 : in an innovative manner]
 예문) And though he hasn't mastered English yet, he does seem to use certain arbitrary noises innovatively as symbols.
 그리고 비록 그가 아직 영어에 숙달하지는 않았다 하더라도, 그는 특정한 자의적인 소음을 상징으로서 혁신적으로 사용하고 있는 것처럼 정말로 보인다.

8강 Exercise 07

bark
 짖다; 짖는 소리
 [영영 : When a dog barks, it makes a short, loud noise, once or several times.]
 예문) For example, he barks in various ways when he's outside.
 예를 들어, 그는 밖에 있을 때 다양한 방식으로 짖는다.

8강 Exercise 07

peculiar
 이상한, 기이한
 [영영 : If you describe someone or something as peculiar, you think that they are strange or unusual, sometimes in an unpleasant way.]
 예문) But he uses one peculiar brief and muffled bark only at certain times, conveying something in the direction of "I wanna come in now."
 그러나 그는 오로지 특정한 때에 하나의 특이한 짧고 낮은 짖는 소리를 사용하여, "지금 들어가고 싶어요. 쪽의 어떤 의미를 전달한다."

8강 Exercise 07

distinctive
 특유의, 독특한 [영영 : Something that is distinctive has a special quality or feature which makes it easily recognizable and different from other things of the same type.]
 예문) Since the sound is distinctive, since it's about coming in the house, and since no other dog I've had has ever used this rather arbitrary sound, the instance leans toward real language.
 그 소리는 독특하기 때문에, 그것이 집에 들어가는 것에 '대한' 것이기 때문에, 내가 키웠던 그 어떤 다른 개도 이 다소 자의적인 소리를 사용한 적이 없기 때문에, 그 예는 진짜 언어의 경향을 띤다.

8강 Exercise 08

theorist
이론가
 [영영 : A theorist is someone who develops an abstract idea or set of ideas about a particular subject in order to explain it.]
 예문) Evolutionary theorists believe that fear is an adaptive mechanism that allows us to sense danger and respond appropriately.
 진화 이론가들은 두려움이 우리가 위험을 감지하고 적절하게 반응 하도록 해 주는 적응 기제라고 믿는다.

8강 Exercise 08

adaptive
적응성의, 적응할 수 있는
 [영영 : Adaptive means having the ability or tendency to adapt to different situations.]
 예문) Evolutionary theorists believe that fear is an adaptive mechanism that allows us to sense danger and respond appropriately.
 진화 이론가들은 두려움이 우리가 위험을 감지하고 적절하게 반응 하도록 해 주는 적응 기제라고 믿는다.

8강 Exercise 08

mechanism
기제
 [영영 : In a machine or piece of equipment, a mechanism is a part, often consisting of a set of smaller parts, which performs a particular function.]
 예문) Evolutionary theorists believe that fear is an adaptive mechanism that allows us to sense danger and respond appropriately.
 진화 이론가들은 두려움이 우리가 위험을 감지하고 적절하게 반응 하도록 해 주는 적응 기제라고 믿는다.

8강 Exercise 08

appropriately
적절히
 [영영 : Something that is appropriate is suitable or acceptable for a particular situation.]
 예문) Evolutionary theorists believe that fear is an adaptive mechanism that allows us to sense danger and respond appropriately.
 진화 이론가들은 두려움이 우리가 위험을 감지하고 적절하게 반응 하도록 해 주는 적응 기제라고 믿는다.

8강 Exercise 08

heed
주의를 기울이다
 [영영 : If you heed someone's advice or warning, you pay attention to it and do what they suggest.]
 예문) Indeed, if ancient people had walked up to the saber-toothed tiger to pet the nice kitty instead of heeding their fear and fleeing, we would not be here now.
 사실, 고대인들이 두려움에 주의를 기울이고 도망치는 대신에, 그 멋진 새끼 고양이를 어루만지려고 검치호랑이에게 다가갔다면, 우리는 지금 여기에 없을 것이다.

8강 Exercise 08

flee
도망치다
 [영영 : If you flee from something or someone, or flee a person or thing, you escape from them.]
 예문) Indeed, if ancient people had walked up to the saber-toothed tiger to pet the nice kitty instead of heeding their fear and fleeing, we would not be here now.
 사실, 고대인들이 두려움에 주의를 기울이고 도망치는 대신에, 그 멋진 새끼 고양이를 어루만지려고 검치호랑이에게 다가갔다면, 우리는 지금 여기에 없을 것이다.

8강 Exercise 08

reproduce
번식하다
 [영영 : When people, animals, or plants reproduce, they produce young.]
 예문) People who were appropriately scared lived to reproduce and became our ancestors, and that fear response is with us still.
 적절히 두려워하는 사람들이 살아서 번식하여 우리의 조상이 되었고, 그 두려움의 반응은 여전히 우리와 함께 있다.

8강 Exercise 08

identify
알아보다
 [영영 : If you can identify someone or something, you are able to recognize them or distinguish them from others.]
 예문) In studies, researchers have found that children and adults alike are quicker at identifying snakes and spiders in photos than they are at identifying benign items such as flowers.
 여러 연구에서, 연구원들은 아이들과 어른들 둘 다 사진 속에서 꽃처럼 해가 없는 것들을 알아보는 것보다 더 빨리 뱀과 거미를 알아본다는 것을 알게 되었다.

8강 Exercise 08

home in on
~에 모든 주의력을 돌리다
 [영영 : to find and give a lot of attention to something or someone]
 예문) This supports the idea that humans have developed the ability to home in on targets that carry a perceived threat, especially when that target is associated with the physiological signs and feelings of fear.
 이것은 어떤 인지된 위험을 지닌 목표물에, 특히 그 목표물이 두려움에 대한 생리적 징후와 느낌과 연관되어 있을 때, 인간이(거기에) 모든 주의력을 돌릴 수 있는 능력을 개발해 왔다는 생각을 뒷받침해 준다.

8강 Exercise 08

perceived
인지된 [영영 : If you perceive something, you see, notice, or realize it, especially when it is not obvious.]
 예문) This supports the idea that humans have developed the ability to home in on targets that carry a perceived threat, especially when that target is associated with the physiological signs and feelings of fear.
 이것은 어떤 인지된 위험을 지닌 목표물에, 특히 그 목표물이 두려움에 대한 생리적 징후와 느낌과 연관되어 있을 때, 인간이(거기에) 모든 주의력을 돌릴 수 있는 능력을 개발해 왔다는 생각을 뒷받침해 준다.

8강 Exercise 08

associated with
~과 연관된 [영영 : If one thing is associated with another, the two things are connected with each other.]
 예문) This supports the idea that humans have developed the ability to home in on targets that carry a perceived threat, especially when that target is associated with the physiological signs and feelings of fear.
 이것은 어떤 인지된 위험을 지닌 목표물에, 특히 그 목표물이 두려움에 대한 생리적 징후와 느낌과 연관되어 있을 때, 인간이(거기에) 모든 주의력을 돌릴 수 있는 능력을 개발해 왔다는 생각을 뒷받침해 준다.

8강 Exercise 08

physiological
생리적인
 [영영 : of or relating to normal healthful functioning; not pathological]
 예문) This supports the idea that humans have developed the ability to home in on targets that carry a perceived threat, especially when that target is associated with the physiological signs and feelings of fear.
 이것은 어떤 인지된 위험을 지닌 목표물에, 특히 그 목표물이 두려움에 대한 생리적 징후와 느낌과 연관되어 있을 때, 인간이(거기에) 모든 주의력을 돌릴 수 있는 능력을 개발해 왔다는 생각을 뒷받침해 준다.

9강 Gateway

journalist 언론인, 기자 [영영 : A journalist is a person whose job is to collect news and write about it for newspapers, magazines, television, or radio.]

예문) Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past. 일부 저명한 언론인은 보물 사냥꾼이 과거에 대해 많은 것을 드러낼 수 있는 가치 있는 역사적 유물을 축적해 왔기 때문에 고고학자는 보물 사냥꾼과 협업해야 한다고 말한다.

9강 Gateway

archaeologist 고고학자 [영영 : Archaeology is the study of the societies and peoples of the past by examining the remains of their buildings, tools, and other objects.]

예문) Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past. 일부 저명한 언론인은 보물 사냥꾼이 과거에 대해 많은 것을 드러낼 수 있는 가치 있는 역사적 유물을 축적해 왔기 때문에 고고학자는 보물 사냥꾼과 협업해야 한다고 말한다.

9강 Gateway

accumulate 축적하다 [영영 : When you accumulate things or when they accumulate, they collect or are gathered over a period of time.]

예문) Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past. 일부 저명한 언론인은 보물 사냥꾼이 과거에 대해 많은 것을 드러낼 수 있는 가치 있는 역사적 유물을 축적해 왔기 때문에 고고학자는 보물 사냥꾼과 협업해야 한다고 말한다.

9강 Gateway

artifact (인공) 유물 [영영 : any object made by human work; esp., a simple or primitive tool, weapon, vessel, etc.]

예문) Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past. 일부 저명한 언론인은 보물 사냥꾼이 과거에 대해 많은 것을 드러낼 수 있는 가치 있는 역사적 유물을 축적해 왔기 때문에 고고학자는 보물 사냥꾼과 협업해야 한다고 말한다.

9강 Gateway

tomb robber 도굴꾼 [영영 : a person who digs up a buried body to steal the things that were buried with it.]

예문) But archaeologists are not asked to cooperate with tomb robbers, who also have valuable historical artifacts. 그러나 고고학자는 도굴꾼 또한 가치 있는 역사적 유물을 가지고 있긴 하지만, 도굴꾼과 협력하도록 요구받지는 않는다.

9강 Gateway

quest 추구, 탐색 [영영 : A quest is a long and difficult search for something.]

예문) The quest for profit and the search for knowledge cannot coexist in archaeology because of the time factor. 이윤 추구하고 지식 탐구는 시간이라는 요인이라는 이유로 고고학에서 공존할 수 없다.

9강 Gateway

shipwreck 난파시키다 [영영 : If someone is shipwrecked, their ship is destroyed in an accident at sea but they survive and manage to reach land.]

예문) Rather incredibly, one archaeologist employed by a treasure hunting firm said that as long as archaeologists are given six months to study shipwrecked artifacts before they are sold, no historical knowledge is gone! 상당히 믿기 어렵지만, 보물 탐사 기업에 의해 고용된 한 고고학자는 난파선의 유물이 판매되기 전에 그것들을 연구할 수 있도록 고고학자들에게 6개월이 주어지지만 하면, 어떠한 역사적 지식도 사라지지 않는다고 말했다!

9강 Gateway

interpret 해석하다 [영영 : If you interpret something in a particular way, you decide that this is its meaning or significance.]

예문) Then, to interpret those finds, they had to learn Russian, Bulgarian, and Romanian, without which they would never have learned the true nature of the site. 그리고 나서, 그러한 발굴물을 해석하기 위해서 그들은 러시아어, 불가리아어, 그리고 루마니아어를 배워야만 했는데, 그렇게 하지 않았다면 그들은 유적지의 실체를 결코 알지 못했을 것이다.

9강 Exercise 01

high-performance 높은 수준의 [영영 : A high-performance car or other product goes very fast or does a lot.]

예문) Technological advances will enable high-performance athletes to move faster, jump higher, hit harder, and improve their consistency. 기술 발전은 높은 수준의 운동선수들이 더 빠르게 움직이고, 더 높이 뛰어오르며, 더 세게 치고, 자신들의 견실함을 향상하는 것을 가능하게 할 것이다.

9강 Exercise 01

consistency 견실함 [영영 : Consistency is the quality or condition of being consistent.]

예문) Technological advances will enable high-performance athletes to move faster, jump higher, hit harder, and improve their consistency. 기술 발전은 높은 수준의 운동선수들이 더 빠르게 움직이고, 더 높이 뛰어오르며, 더 세게 치고, 자신들의 견실함을 향상하는 것을 가능하게 할 것이다.

9강 Exercise 01

stand up to ~을 견디다 [영영 : If something stands up to bad conditions, it is not damaged or harmed by them.]

예문) However, some advances may also carry increased risk to the athlete's body, which may not stand up to the increased forces of movement. 하지만 몇몇 (기술) 발전에는 또한 운동선수의 신체에 대한 증대된 위험이 따를 수 있는데, 그 신체는 동적의 증대된 힘을 견디지 못할지도 모르기 때문이다.

9강 Exercise 01

monitoring 추적 관찰 [영영 : the act of being a monitor of something]

예문) As a result, injury monitoring is critical in order to prevent harm to elite athletes who embrace new technology. 결과적으로, 부상의 추적 관찰이 새로운 기술을 받아들이는 엘리트 운동선수들의 부상을 막기 위해 대단히 중요하다.

9강 Exercise 01

critical	대단히 중요한 [영영 : A critical time, factor, or situation is extremely important.]
	예문) As a result, injury monitoring is critical in order to prevent harm to elite athletes who embrace new technology. 결과적으로, 부상의 추적 관찰이 새로운 기술을 받아들이는 엘리트 운동선수들의 부상을 막기 위해 대단히 중요하다.

9강 Exercise 01

rush	서두름 [영영 : If you rush somewhere, you go there quickly.]
	예문) A good example can be found in the rush to install synthetic turf on football fields some 30 years ago. 약 30년 전에 풋볼 경기장에 인조 잔디를 서둘러 설치하려고 한 것에서 한 가지 좋은 예를 찾을 수 있다.

9강 Exercise 01

install	설치하다 [영영 : If you install a piece of equipment, you fit it or put it somewhere so that it is ready to be used.]
	예문) A good example can be found in the rush to install synthetic turf on football fields some 30 years ago. 약 30년 전에 풋볼 경기장에 인조 잔디를 서둘러 설치하려고 한 것에서 한 가지 좋은 예를 찾을 수 있다.

9강 Exercise 01

synthetic	인조의, 합성의 [영영 : Synthetic products are made from chemicals or artificial substances rather than from natural ones.]
	예문) A good example can be found in the rush to install synthetic turf on football fields some 30 years ago. 약 30년 전에 풋볼 경기장에 인조 잔디를 서둘러 설치하려고 한 것에서 한 가지 좋은 예를 찾을 수 있다.

9강 Exercise 01

explode	폭발적으로 증가하다 [영영 : If something explodes, it increases suddenly and rapidly in number or intensity.]
	예문) Athletes could run faster and jump higher on the artificial turf, but the rate of injuries exploded because human joints simply could not withstand the force. 운동선수들은 인조 잔디 위에서 더 빠르게 달리고 더 높이 뛰어오를 수 있었지만, 부상 비율은 인간의 관절이 그 힘을 견딜 수 없었기 때문에 폭발적으로 증가했다.

9강 Exercise 01

joint	관절 [영영 : A joint is a part of your body such as your elbow or knee where two bones meet and are able to move together.]
	예문) Athletes could run faster and jump higher on the artificial turf, but the rate of injuries exploded because human joints simply could not withstand the force. 운동선수들은 인조 잔디 위에서 더 빠르게 달리고 더 높이 뛰어오를 수 있었지만, 부상 비율은 인간의 관절이 그 힘을 견딜 수 없었기 때문에 폭발적으로 증가했다.

9강 Exercise 01

withstand	견디다 [영영 : to stand up to forcefully]
	예문) Athletes could run faster and jump higher on the artificial turf, but the rate of injuries exploded because human joints simply could not withstand the force. 운동선수들은 인조 잔디 위에서 더 빠르게 달리고 더 높이 뛰어오를 수 있었지만, 부상 비율은 인간의 관절이 그 힘을 견딜 수 없었기 때문에 폭발적으로 증가했다.

9강 Exercise 02

tailor	조정하다, 맞추다; 재단사 [영영 : If you tailor something such as a plan or system to someone's needs, you make it suitable for a particular person or purpose by changing the details of it.]
	예문) But he has no way to interact with the system to tailor it to his needs. 그런데 그에게는 그것을 자신의 필요에 맞게 조정하기 위해 그 시스템과 상호 작용하는 방법이 없다.

9강 Exercise 02

toll road	유료 도로 [영영 : a road for which a toll is levied on people who want to travel on it]
	예문) Even if he can make some high-level choices — “fastest,” “shortest,” “most scenic,” or “avoid toll road” — he can't discuss with the system why a particular route is chosen. 비록 그가 '최소시간', '최단거리', '최고의 경치' 혹은 '유료 도로 피하기' 와 같은 몇몇 높은 수준의 선택을 할 수는 있지만, 왜 특정한 경로가 선택되는지에 대해 그는 그 시스템과 논의할 수 없다.

9강 Exercise 02

route	경로, 길 [영영 : A route is a way from one place to another.]
	예문) He can't know why the system thinks route A is better than route B. 그 시스템이 왜 경로 A가 경로 B보다 더 좋다고 생각하는지 그는 알 수 없다.

9강 Exercise 02

barely	거의 ~ 없이[아니게] [영영 : not quite; nearly]
	예문) And what if two routes barely differ, perhaps by just a minute out of an hour's journey? 그리고 두 경로가 한 시간의 이동 시간 중 아마 단 1분 정도로 거의 차이가 없으면 어떻게 될까?

9강 Exercise 02

alternative	대안; 대안의 [영영 : If one thing is an alternative to another, the first can be found, used, or done instead of the second.]
	예문) He isn't given alternatives that he might well prefer despite a slight cost in time. 시간이 조금 더 걸려도 아마 더 좋아할 것 같은 대안을 그는 제공받지 못한다.

9강 Exercise 02

slight	조금의, 경미한 [영영 : Something that is slight is very small in degree or quantity.]
	예문) He isn't given alternatives that he might well prefer despite a slight cost in time. 시간이 조금 더 걸려도 아마 더 좋아할 것 같은 대안을 그는 제공받지 못한다.

9강 Exercise 02

secrecy	비밀(인 상태), 비밀 유지 [영영 : Secrecy is the act of keeping something secret, or the state of being kept secret.]
	예문) The system's methods remain hidden so that even if Tom were tempted to trust it, the silence and secrecy promotes distrust, just as top-down business decisions made without collaboration are distrusted. 그 시스템의 방법은 계속 감추어져 있어서 결국 Tom이 그것을 신뢰하고 싶어지더라도, 침묵과 비밀 상태로 인해 불신이 가중되는데, 공동 작업 없이 내려진 상의하달식의 사업 결정이 신뢰를 받지 못하는 것과 마찬가지로이다.

9강 Exercise 02

promote	가중시키다, 촉진하다 [영영 : If people promote something, they help or encourage it to happen, increase, or spread.]
	예문) The system's methods remain hidden so that even if Tom were tempted to trust it, the silence and secrecy promotes distrust, just as top-down business decisions made without collaboration are distrusted. 그 시스템의 방법은 계속 감추어져 있어서 결국 Tom이 그것을 신뢰하고 싶어지더라도, 침묵과 비밀 상태로 인해 불신이 가중되는데, 공동 작업 없이 내려진 상의하달식의 사업 결정이 신뢰를 받지 못하는 것과 마찬가지로이다.

9강 Exercise 02

distrust	불신; 불신하다 [영영 : If you distrust someone or something, you think they are not honest, reliable, or safe.]
	예문) The system's methods remain hidden so that even if Tom were tempted to trust it, the silence and secrecy promotes distrust, just as top-down business decisions made without collaboration are distrusted. 그 시스템의 방법은 계속 감추어져 있어서 결국 Tom이 그것을 신뢰하고 싶어지더라도, 침묵과 비밀 상태로 인해 불신이 가중되는데, 공동 작업 없이 내려진 상의하달식의 사업 결정이 신뢰를 받지 못하는 것과 마찬가지로이다.

9강 Exercise 02

top-down	상의하달식의 [영영 : In a top-down organization, all the important decisions are made by the most senior people in the organization.]
	예문) The system's methods remain hidden so that even if Tom were tempted to trust it, the silence and secrecy promotes distrust, just as top-down business decisions made without collaboration are distrusted. 그 시스템의 방법은 계속 감추어져 있어서 결국 Tom이 그것을 신뢰하고 싶어지더라도, 침묵과 비밀 상태로 인해 불신이 가중되는데, 공동 작업 없이 내려진 상의하달식의 사업 결정이 신뢰를 받지 못하는 것과 마찬가지로이다.

9강 Exercise 03

undo	원상태로 돌리다 [영영 : If you undo something that is closed, tied, or held together, or if you undo the thing holding it, you loosen or remove the thing holding it.]
	예문) The most direct way of undoing the damage caused by social exclusion is to bring the shy, lonely, and alienated back into the embrace of society. 사회적 배제에 의해 발생된 피해를 원상태로 돌려놓는 가장 직접적인 방법은 내성적이고, 외롭고 소외된 사람들을 사회의 포용 속으로 다시 데려 오는 것이다.

9강 Exercise 03

damage	피해, 손상 [영영 : Damage is physical harm that is caused to an object.]
	예문) The most direct way of undoing the damage caused by social exclusion is to bring the shy, lonely, and alienated back into the embrace of society. 사회적 배제에 의해 발생된 피해를 원상태로 돌려놓는 가장 직접적인 방법은 내성적이고, 외롭고 소외된 사람들을 사회의 포용 속으로 다시 데려 오는 것이다.

9강 Exercise 03

social exclusion	사회적 배제 [영영 : Social exclusion is the act of making certain groups of people within a society feel isolated and unimportant.]
	예문) The most direct way of undoing the damage caused by social exclusion is to bring the shy, lonely, and alienated back into the embrace of society. 사회적 배제에 의해 발생된 피해를 원상태로 돌려놓는 가장 직접적인 방법은 내성적이고, 외롭고 소외된 사람들을 사회의 포용 속으로 다시 데려 오는 것이다.

9강 Exercise 03

alienated	소외된 [영영 : indifferent, unfriendly, or hostile]
	예문) The most direct way of undoing the damage caused by social exclusion is to bring the shy, lonely, and alienated back into the embrace of society. 사회적 배제에 의해 발생된 피해를 원상태로 돌려놓는 가장 직접적인 방법은 내성적이고, 외롭고 소외된 사람들을 사회의 포용 속으로 다시 데려 오는 것이다.

9강 Exercise 03

embrace	포용, 수용 [영영 : If something embraces a group of people, things, or ideas, it includes them in a larger group or category.]
	예문) The most direct way of undoing the damage caused by social exclusion is to bring the shy, lonely, and alienated back into the embrace of society. 사회적 배제에 의해 발생된 피해를 원상태로 돌려놓는 가장 직접적인 방법은 내성적이고, 외롭고 소외된 사람들을 사회의 포용 속으로 다시 데려 오는 것이다.

9강 Exercise 03

objectively	객관적으로 [영영 : Objective information is based on facts.]
	예문) This is because they are objectively less rewarding to spend time with and because associating with them carries with it a social stigma. 이것은 그들과 시간을 같이 보내는 것이 객관적으로 덜 유익하기 때문이고 그들과 어울리는 것이 사회의 부정적인 인식을 수반하기 때문이다.

9강 Exercise 03

rewarding	유익한, 보람이 있는 [영영 : An experience or action that is rewarding gives you satisfaction or brings you benefits.]
	예문) This is because they are objectively less rewarding to spend time with and because associating with them carries with it a social stigma. 이것은 그들과 시간을 같이 보내는 것이 객관적으로 덜 유익하기 때문이고 그들과 어울리는 것이 사회의 부정적인 인식을 수반하기 때문이다.

9강 Exercise 03

associate	어울리다 [영영 : If you associate someone or something with another thing, the two are connected in your mind.]
	예문) This is because they are objectively less rewarding to spend time with and because associating with them carries with it a social stigma. 이것은 그들과 시간을 같이 보내는 것이 객관적으로 덜 유익하기 때문이고 그들과 어울리는 것이 사회의 부정적인 인식을 수반하기 때문이다.

9강 Exercise 03

carry (with it)	(어떤 결과를) 수반하다 [영영 : If an action or situation has a particular quality or consequence, you can say that it carries it.]
	예문) This is because they are objectively less rewarding to spend time with and because associating with them carries with it a social stigma. 이것은 그들과 시간을 같이 보내는 것이 객관적으로 덜 유익하기 때문이고 그들과 어울리는 것이 사회의 부정적인 인식을 수반하기 때문이다.

9강 Exercise 03

ensure	보장하다 [영영 : To ensure something, or to ensure that something happens, means to make certain that it happens.]
	예문) What is necessary, therefore, are policies to ensure that social cohesion is maintained within various social institutions, and in society at large. 그러므로 필요한 것은 다양한 사회 기관들 내에서 그리고 전반적인 사회에서 사회적 화합이 유지되도록 보장할 수 있는 정책이다.

9강 Exercise 03

cohesion	화합, 결속 [영영 : If there is cohesion within a society, organization, or group, the different members fit together well and form a united whole.]
	예문) What is necessary, therefore, are policies to ensure that social cohesion is maintained within various social institutions, and in society at large. 그러므로 필요한 것은 다양한 사회 기관들 내에서 그리고 전반적인 사회에서 사회적 화합이 유지되도록 보장할 수 있는 정책이다.

9강 Exercise 03

involved	참여하는, 관여하는 [영영 : If you are involved in a situation or activity, you are taking part in it or have a strong connection with it.]
	예문) Small-scale programs to get lonely schoolchildren more involved can work exceedingly well. 고립된 어린 학생들을 더 참여할 수 있게 하는 작은 규모의 프로그램들이 아주 제대로 효과가 있을 수 있다.

9강 Exercise 03

exceedingly	매우, 대단히 [영영 : Exceedingly means very or very much.]
	예문) Small-scale programs to get lonely schoolchildren more involved can work exceedingly well. 고립된 어린 학생들을 더 참여할 수 있게 하는 작은 규모의 프로그램들이 아주 제대로 효과가 있을 수 있다.

9강 Exercise 03

reverse	뒤바꾸다, 역전시키다 [영영 : When someone or something reverses a decision, policy, or trend, they change it to the opposite decision, policy, or trend.]
	예문) However, finding ways to reverse the increasingly individualistic trend in Western societies is a much taller order. 그러나 서양 사회의 갈수록 개인주의적인 추세를 뒤바꾸기 위한 방법을 찾는 것은 훨씬 더 무리한 주문이다.

9강 Exercise 03

individualistic	개인주의적인 [영영 : If you say that someone is individualistic, you mean that they like to think and do things in their own way, rather than imitating other people. You can also say that a society is individualistic if it encourages people to behave in this way.]
	예문) However, finding ways to reverse the increasingly individualistic trend in Western societies is a much taller order. 그러나 서양 사회의 갈수록 개인주의적인 추세를 뒤바꾸기 위한 방법을 찾는 것은 훨씬 더 무리한 주문이다.

9강 Exercise 03

tall order	무리한 요구[주문] [영영 : if something is a tall order it is very difficult]
	예문) However, finding ways to reverse the increasingly individualistic trend in Western societies is a much taller order. 그러나 서양 사회의 갈수록 개인주의적인 추세를 뒤바꾸기 위한 방법을 찾는 것은 훨씬 더 무리한 주문이다.

9강 Exercise 03

social integration	사회 통합 [영영 : Social means relating to society or to the way society is organized. And the act of combining or adding parts to make a unified whole]
	예문) Yet, if we value our collective well-being, we should do something about it; a lack of social integration goes hand in hand with a host of other social pathologies. 하지만 우리가 공동의 행복을 소중하게 생각한다면 그것에 대해 조치를 취해야 한다. 사회 통합의 결여는 다수의 다른 사회적 병리와 밀접한 관계가 있다.

9강 Exercise 03

go hand in hand	밀접한 관계가 있다 [영영 : If something goes hand in hand with something else, it is closely related to it and happens at the same time as it or as a result of it.]
	예문) Yet, if we value our collective well-being, we should do something about it; a lack of social integration goes hand in hand with a host of other social pathologies. 하지만 우리가 공동의 행복을 소중하게 생각한다면 그것에 대해 조치를 취해야 한다. 사회 통합의 결여는 다수의 다른 사회적 병리와 밀접한 관계가 있다.

9강 Exercise 03

a host of	다수의 [영영 : a large number of people or things]
	예문) Yet, if we value our collective well-being, we should do something about it; a lack of social integration goes hand in hand with a host of other social pathologies. 하지만 우리가 공동의 행복을 소중하게 생각한다면 그것에 대해 조치를 취해야 한다. 사회 통합의 결여는 다수의 다른 사회적 병리와 밀접한 관계가 있다.

9강 Exercise 04

seek out ~을 찾아내다
 [영영 : If you seek out someone or something or seek them out, you keep looking for them until you find them.]

예문) Otherwise, it's difficult to explain why insect pests specifically seek out trees whose health is already compromised.
 그렇지 않다면, 왜 해충이 이미 건강이 위태로워진 나무들을 명확하게 찾아내는지 설명하기 어렵다.

9강 Exercise 04

compromise 위태롭게 하다, 타협하다 [영영 : A compromise is a situation in which people accept something slightly different from what they really want, because of circumstances or because they are considering the wishes of other people.]

예문) Otherwise, it's difficult to explain why insect pests specifically seek out trees whose health is already compromised.
 그렇지 않다면, 왜 해충이 이미 건강이 위태로워진 나무들을 명확하게 찾아내는지 설명하기 어렵다.

9강 Exercise 04

conceivable 가능한, 상상할[믿을] 수 있는
 [영영 : If something is conceivable, you can imagine it or believe it.]

예문) It's conceivable that to do this, insects listen to trees' urgent chemical warnings and then test trees that don't pass the message on by taking a bite out of their leaves or bark.
 이렇게 하려고, 곤충은 나무의 긴급한 화학적 경고를 들은 다음 그들의 잎이나 껍질을 한입 베어 물어 봄으로써 그 메시지를 전달하지 못하는 나무들을 확인할 수 있을 것 같다.

9강 Exercise 04

urgent 긴급한
 [영영 : If something is urgent, it needs to be dealt with as soon as possible.]

예문) It's conceivable that to do this, insects listen to trees' urgent chemical warnings and then test trees that don't pass the message on by taking a bite out of their leaves or bark.
 이렇게 하려고, 곤충은 나무의 긴급한 화학적 경고를 들은 다음 그들의 잎이나 껍질을 한입 베어 물어 봄으로써 그 메시지를 전달하지 못하는 나무들을 확인할 수 있을 것 같다.

9강 Exercise 04

register 알아채다, 등록하다
 [영영 : If you register to do something, you put your name on an official list, in order to be able to do that thing or to receive a service.]

예문) The tree no longer registers approaching disaster, and the doors are open for the caterpillar and beetle buffet.
 그 나무는 더 이상 다가오는 재앙을 알아챌 수 없고, 애벌레와 딱정벌레를 위한 뷔페의 문이 열린다.

9강 Exercise 05

constant 끊임없는, 거듭되는
 [영영 : You use constant to describe something that happens all the time or is always there.]

예문) There is a constant tension between science and politics.
 과학과 정치 사이에는 끊임없는 갈등이 존재한다.

9강 Exercise 05

tension 갈등, 긴장 상태 [영영 : Tension is the feeling that is produced in a situation when people are anxious and do not trust each other, and when there is a possibility of sudden violence or conflict.]

예문) There is a constant tension between science and politics.
 과학과 정치 사이에는 끊임없는 갈등이 존재한다.

9강 Exercise 05

be in line with ~과 일치하다
 [영영 : similar to, or at the same level as something]

예문) From the perspective of science, policies should reflect careful consideration of the scientific data, and should be in line with the findings and recommendations of science.
 과학의 관점에서 보면 정책들은 과학적 데이터에 대한 주의 깊은 고찰을 반영해야 하고 과학의 연구 결과 및 권고와 일치해야 한다.

9강 Exercise 05

finding 연구 결과
 [영영 : Someone's findings are the information they get or the conclusions they come to as the result of an investigation or some research.]

예문) From the perspective of science, policies should reflect careful consideration of the scientific data, and should be in line with the findings and recommendations of science.
 과학의 관점에서 보면 정책들은 과학적 데이터에 대한 주의 깊은 고찰을 반영해야 하고 과학의 연구 결과 및 권고와 일치해야 한다.

9강 Exercise 05

recommendation 권고, 충고
 [영영 : The recommendations of a person or a committee are their suggestions or advice on what is the best thing to do.]

예문) From the perspective of science, policies should reflect careful consideration of the scientific data, and should be in line with the findings and recommendations of science.
 과학의 관점에서 보면 정책들은 과학적 데이터에 대한 주의 깊은 고찰을 반영해야 하고 과학의 연구 결과 및 권고와 일치해야 한다.

9강 Exercise 05

policy maker 정책 입안자
 [영영 : In politics, policymakers are people who are involved in making policies and policy decisions.]

예문) Scientists who offer advice to policy makers, however, often complain that their input is ignored or distorted during the policy making process.
 그러나 정책 입안자에게 조언을 제공하는 과학자들은 정책 입안 과정에서 자신들의 조언이 무시되거나 왜곡된다고 흔히 불평한다.

9강 Exercise 05

distort 왜곡하다
 [영영 : If you distort a statement, fact, or idea, you report or represent it in an untrue way.]

예문) Scientists who offer advice to policy makers, however, often complain that their input is ignored or distorted during the policy making process.
 그러나 정책 입안자에게 조언을 제공하는 과학자들은 정책 입안 과정에서 자신들의 조언이 무시되거나 왜곡된다고 흔히 불평한다.

9강 Exercise 05

conflict
 상충되다, 상반되다
 [영영 : Conflict is serious disagreement and argument about something important.]
 예문) Political values and necessities may conflict sharply with the data presented by scientists. 정치적 가치와 필요는 과학자에 의해 제시된 데이터와 뚜렷이 상충될 수도 있다.

9강 Exercise 05

sharply
 뚜렷이, 선명하게
 [영영 : with a sharp or steeply tapering edge or point.]
 예문) Political values and necessities may conflict sharply with the data presented by scientists. 정치적 가치와 필요는 과학자에 의해 제시된 데이터와 뚜렷이 상충될 수도 있다.

9강 Exercise 05

represent
 해당하다, 대표하다
 [영영 : If someone such as a lawyer or a politician represents a person or group of people, they act on behalf of that person or group.]
 예문) A policy may be developed that represents a compromise between the criteria determined by science and the pragmatic needs of politics. 과학적으로 결정된 기준과 정치의 현실적인 필요 사이의 절충안에 해당하는 정책이 개발될 수 있다.

9강 Exercise 05

criterion
 기준(pl. criteria)
 [영영 : A criterion is a factor on which you judge or decide something.]
 예문) A policy may be developed that represents a compromise between the criteria determined by science and the pragmatic needs of politics. 과학적으로 결정된 기준과 정치의 현실적인 필요 사이의 절충안에 해당하는 정책이 개발될 수 있다.

9강 Exercise 05

pragmatic
 현실적인, 실용적인 [영영 : A pragmatic way of dealing with something is based on practical considerations, rather than theoretical ones. A pragmatic person deals with things in a practical way.]
 예문) A policy may be developed that represents a compromise between the criteria determined by science and the pragmatic needs of politics. 과학적으로 결정된 기준과 정치의 현실적인 필요 사이의 절충안에 해당하는 정책이 개발될 수 있다.

9강 Exercise 05

cost-effective
 비용 효율이 높은
 [영영 : Something that is cost-effective saves or makes a lot of money in comparison with the costs involved.]
 예문) An effective policy should be cost effective and fair, place limited demands on government, and provide assurance to the public that the goals will be met. 효율적인 정책은 비용 효율이 높고 공정해야 하며 정부에 한정된 요구를 해야 하며 대중에게 그 목표가 이루어질 것이라는 확신을 줘야 한다.

9강 Exercise 05

place
 (지시•명령•주문 등을) 하다
 [영영 : If you place something somewhere, you put it in a particular position, especially in a careful, firm, or deliberate way.]
 예문) An effective policy should be cost effective and fair, place limited demands on government, and provide assurance to the public that the goals will be met. 효율적인 정책은 비용 효율이 높고 공정해야 하며 정부에 한정된 요구를 해야 하며 대중에게 그 목표가 이루어질 것이라는 확신을 줘야 한다.

9강 Exercise 05

assurance
 확신 [영영 : If you give someone an assurance that something is true or will happen, you say that it is definitely true or will definitely happen, in order to make them feel less worried.]
 예문) An effective policy should be cost effective and fair, place limited demands on government, and provide assurance to the public that the goals will be met. 효율적인 정책은 비용 효율이 높고 공정해야 하며 정부에 한정된 요구를 해야 하며 대중에게 그 목표가 이루어질 것이라는 확신을 줘야 한다.

9강 Exercise 05

administration
 정부
 [영영 : Administration is the range of activities connected with organizing and supervising the way that an organization or institution functions.]
 예문) If an administration's position is not supported by the data, it may ask for further studies rather than accept what is offered. 정부의 입장이 데이터에 의해 뒷받침되지 않으면 (정부는) 제안된 것을 받아들이기 보다는 추가의 연구를 요구할 수도 있다.

9강 Exercise 05

further
 추가의, 더 이상의
 [영영 : Further means to a greater extent or degree.]
 예문) If an administration's position is not supported by the data, it may ask for further studies rather than accept what is offered. 정부의 입장이 데이터에 의해 뒷받침되지 않으면 (정부는) 제안된 것을 받아들이기 보다는 추가의 연구를 요구할 수도 있다.

9강 Exercise 05

extreme
 극단적인
 [영영 : Extreme means very great in degree or intensity.]
 예문) In extreme cases, scientific data might be buried in the face of the apparent demands of politics. 극단적인 경우에는 정치의 분명한 요구에 직면하여 과학적 데이터가 묻힐(감춰질) 수도 있다.

9강 Exercise 05

in the face of
 ~에 직면하여
 [영영 : in the presence of]
 예문) In extreme cases, scientific data might be buried in the face of the apparent demands of politics. 극단적인 경우에는 정치의 분명한 요구에 직면하여 과학적 데이터가 묻힐(감춰질) 수도 있다.

9강 Exercise 06

as a general rule	일반적으로, 대개는 [영영 : in most cases.]
	예문) As a general rule, language extinction occurs gradually when two tongues, belonging to two peoples with different levels of economic development, come into contact. 일반적으로, 언어의 소멸은 경제 발전의 수준이 서로 다른 두 민족 [부족]의 두 언어가 접촉할 때 점진적으로 발생한다.

9강 Exercise 06

extinction	소멸, 멸종 [영영 : The extinction of a species of animal or plant is the death of all its remaining living members.]
	예문) As a general rule, language extinction occurs gradually when two tongues, belonging to two peoples with different levels of economic development, come into contact. 일반적으로, 언어의 소멸은 경제 발전의 수준이 서로 다른 두 민족 [부족]의 두 언어가 접촉할 때 점진적으로 발생한다.

9강 Exercise 06

neglect	무시하다 [영영 : If you neglect someone or something, you fail to look after them properly.]
	예문) As a result, they tend to consider their own language as less useful and to neglect it, using the other language with increasing frequency and encouraging their own children to learn it. 그 결과로 그들은 자신의 언어를 덜 유용하다고 여기고 무시하는 경향이 있고, 점점 더 높은 빈도로 다른 언어를 사용하며, 자신의 자녀들에게 그 언어를 배우도록 권장 한다.

9강 Exercise 06

frequency	빈번함, 빈도 [영영 : The frequency of an event is the number of times it happens during a particular period.]
	예문) As a result, they tend to consider their own language as less useful and to neglect it, using the other language with increasing frequency and encouraging their own children to learn it. 그 결과로 그들은 자신의 언어를 덜 유용하다고 여기고 무시하는 경향이 있고, 점점 더 높은 빈도로 다른 언어를 사용하며, 자신의 자녀들에게 그 언어를 배우도록 권장 한다.

9강 Exercise 06

dialect	방언, 사투리 [영영 : A dialect is a form of a language that is spoken in a particular area.]
	예문) This is how French dialects and numerous minority languages in the former USSR, continental China, Taiwan and Australia, for example, have disappeared. 이런 식으로 예를 들어 프랑스 방언과 구소련, 중국 대륙, 대만과 호주에서 수많은 소수 언어들이 사라졌다.

9강 Exercise 06

continental	대륙의 [영영 : Continental means situated on or belonging to the continent of Europe except for Britain.]
	예문) This is how French dialects and numerous minority languages in the former USSR, continental China, Taiwan and Australia, for example, have disappeared. 이런 식으로 예를 들어 프랑스 방언과 구소련, 중국 대륙, 대만과 호주에서 수많은 소수 언어들이 사라졌다.

9강 Exercise 07

mistaken	잘못된 [영영 : If you are mistaken about something, you are wrong about it.]
	예문) The Monte Carlo Fallacy (or Gambler's Fallacy) is the mistaken belief that if something happens more frequently than normal during some period, then it will happen less frequently in the future, presumably as a means of balancing nature. 몬테카를로의 오류(또는 도박사의 오류)는 어떤 것이 어떤 기간 동안 보통 때보다 더 자주 일어난다면, 그것은 아마도 자연의 균형을 맞추는 수단으로서 앞으로 덜 자주 일어날 것이라는 잘못된 믿음이다.

9강 Exercise 07

normal	보통 [영영 : Something that is normal is usual and ordinary, and is what people expect.]
	예문) The Monte Carlo Fallacy (or Gambler's Fallacy) is the mistaken belief that if something happens more frequently than normal during some period, then it will happen less frequently in the future, presumably as a means of balancing nature. 몬테카를로의 오류(또는 도박사의 오류)는 어떤 것이 어떤 기간 동안 보통 때보다 더 자주 일어난다면, 그것은 아마도 자연의 균형을 맞추는 수단으로서 앞으로 덜 자주 일어날 것이라는 잘못된 믿음이다.

9강 Exercise 07

presumably	아마 [영영 : If you say that something is presumably the case, you mean that you think it is very likely to be the case, although you are not certain.]
	예문) The Monte Carlo Fallacy (or Gambler's Fallacy) is the mistaken belief that if something happens more frequently than normal during some period, then it will happen less frequently in the future, presumably as a means of balancing nature. 몬테카를로의 오류(또는 도박사의 오류)는 어떤 것이 어떤 기간 동안 보통 때보다 더 자주 일어난다면, 그것은 아마도 자연의 균형을 맞추는 수단으로서 앞으로 덜 자주 일어날 것이라는 잘못된 믿음이다.

9강 Exercise 07

means	수단 [영영 : A means of doing something is a method, instrument, or process which can be used to do it. Means is both the singular and the plural form for this use.]
	예문) The Monte Carlo Fallacy (or Gambler's Fallacy) is the mistaken belief that if something happens more frequently than normal during some period, then it will happen less frequently in the future, presumably as a means of balancing nature. 몬테카를로의 오류(또는 도박사의 오류)는 어떤 것이 어떤 기간 동안 보통 때보다 더 자주 일어난다면, 그것은 아마도 자연의 균형을 맞추는 수단으로서 앞으로 덜 자주 일어날 것이라는 잘못된 믿음이다.

9강 Exercise 07

consecutive	연속적인 [영영 : Consecutive periods of time or events happen one after the other without interruption.]
	예문) So if someone tossing a coin got six consecutive heads, one is likely to believe that the next result will be tails. 그래서 동전을 던진 누군가가 연속으로 여섯 번 앞면이라는 결과를 얻었다면, 우리는 그 다음번 결과가 뒷면이 될 것이라고 믿을 가능성이 있다.

9강 Exercise 07

odds	확률 [영영 : You refer to how likely something is to happen as the odds that it will happen.]
	예문) The truth is that the odds haven't changed. 사실, 확률은 변하지 않았다.

9강 Exercise 07

automatically
 무의식적으로, 자동적으로
 [영영 : An automatic machine or device is one which has controls that enable it to perform a task without needing to be constantly operated by a person.]
 예문) The problem with the Monte Carlo Fallacy is that someone who has had a spate of good luck automatically tends to believe that his next venture will be unlucky or vice versa.
 몬테카를로의 오류의 문제점은 잇따라 행운을 얻은 누군가는 무의식적으로 자신의 다음번 모험이 불운할 것이라고 믿는 경향이 있고, 그 반대의 경우도 마찬가지다.

9강 Exercise 07

venture
 모험
 [영영 : A venture is a project or activity which is new, exciting, and difficult because it involves the risk of failure.]
 예문) The problem with the Monte Carlo Fallacy is that someone who has had a spate of good luck automatically tends to believe that his next venture will be unlucky or vice versa.
 몬테카를로의 오류의 문제점은 잇따라 행운을 얻은 누군가는 무의식적으로 자신의 다음번 모험이 불운할 것이라고 믿는 경향이 있고, 그 반대의 경우도 마찬가지다.

9강 Exercise 07

reinforce
 강화하다
 [영영 : If something reinforces a feeling, situation, or process, it makes it stronger or more intense.]
 예문) In effect, the Monte Carlo Fallacy reinforces irrational behaviour.
 사실상, 몬테카를로의 오류는 비합리적인 행동을 강화한다.

9강 Exercise 08

take place
 일어나다
 [영영 : When something takes place, it happens, especially in a controlled or organized way.]
 예문) Tourism takes place simultaneously in the realm of the imagination and that of the physical world.
 관광은 상상의 영역 그리고 물리적인 세계의 영역에서 동시에 일어난다.

9강 Exercise 08

simultaneously
 동시에
 [영영 : Things which are simultaneous happen or exist at the same time.]
 예문) Tourism takes place simultaneously in the realm of the imagination and that of the physical world.
 관광은 상상의 영역 그리고 물리적인 세계의 영역에서 동시에 일어난다.

9강 Exercise 08

realm
 영역
 [영영 : You can use realm to refer to any area of activity, interest, or thought.]
 예문) Tourism takes place simultaneously in the realm of the imagination and that of the physical world.
 관광은 상상의 영역 그리고 물리적인 세계의 영역에서 동시에 일어난다.

9강 Exercise 08

nevertheless
 그럼에도 불구하고
 [영영 : You use nevertheless when saying something that contrasts with what has just been said.]
 예문) In contrast to literature or film, it leads to 'real', tangible worlds, while nevertheless remaining tied to the sphere of fantasies, dreams, wishes —and myth.
 문학 또는 영화와는 달리, 관광은 '실제적인', 감지할 수 있는 세계로 통하는 반면, 그럼에도 불구하고 환상, 꿈, 소원 그리고 고 신화의 영역과 여전히 관련되어 있다.

9강 Exercise 08

sphere
 영역
 [영영 : A sphere of activity or interest is a particular area of activity or interest.]
 예문) In contrast to literature or film, it leads to 'real', tangible worlds, while nevertheless remaining tied to the sphere of fantasies, dreams, wishes —and myth.
 문학 또는 영화와는 달리, 관광은 '실제적인', 감지할 수 있는 세계로 통하는 반면, 그럼에도 불구하고 환상, 꿈, 소원 그리고 고 신화의 영역과 여전히 관련되어 있다.

9강 Exercise 08

ritual
 의식적인
 [영영 : A ritual is a religious service or other ceremony which involves a series of actions performed in a fixed order.]
 예문) It thereby allows the ritual enactment of mythological ideas.
 그렇기 때문에 관광은 신화적인 생각을 의식으로 행할 수 있게 한다.

9강 Exercise 08

enactment
 행함
 [영영 : The enactment of a law is the process in a parliament or other law-making body by which the law is agreed upon and made official.]
 예문) It thereby allows the ritual enactment of mythological ideas.
 그렇기 때문에 관광은 신화적인 생각을 의식으로 행할 수 있게 한다.

9강 Exercise 08

considerable
 상당한
 [영영 : Considerable means great in amount or degree.]
 예문) There is a considerable difference as to whether people watch a film about the Himalayas on television and become excited by the 'untouched nature' of the majestic mountain peaks, or whether they get up and go on a trek to Nepal.
 사람들이 텔레비전에서 히말라야산맥에 대한 영화를 시청하고 장엄한 산봉우리의 '본래 그대로의 자연'에 열광할지 또는 사람들이 일어나서 내팔로 긴 여행을 할지에 관해서는 상당한 차이가 있다.

9강 Exercise 08

majestic
 장엄한 [영영 : If you describe something or someone as majestic, you think they are very beautiful, dignified, and impressive.]
 예문) There is a considerable difference as to whether people watch a film about the Himalayas on television and become excited by the 'untouched nature' of the majestic mountain peaks, or whether they get up and go on a trek to Nepal.
 사람들이 텔레비전에서 히말라야산맥에 대한 영화를 시청하고 장엄한 산봉우리의 '본래 그대로의 자연'에 열광할지 또는 사람들이 일어나서 내팔로 긴 여행을 할지에 관해서는 상당한 차이가 있다.

9강 Exercise 08

imaginary	가상의 [영영 : An imaginary person, place, or thing exists only in your mind or in a story, and not in real life.]
	예문) Even in the latter case, they remain, at least partly, in an imaginary world. 심지어 후자의 경우에도, 사람들은 적어도 부분적으로는 가상의 세계에 머물러 있다.

9강 Exercise 08

innocent	순진한 [영영 : If someone is innocent, they have no experience or knowledge of the more complex or unpleasant aspects of life.]
	예문) Their notions of untouched nature and friendly, innocent indigenous people will probably be confirmed. 본래 그대로의 자연과 친절하고 순진한 토착민에 대한 그들의 개념은 아마도 확고해질 것이다.

9강 Exercise 08

confirm	확고히 하다 [영영 : If something confirms what you believe, suspect, or fear, it shows that it is definitely true.]
	예문) Their notions of untouched nature and friendly, innocent indigenous people will probably be confirmed. 본래 그대로의 자연과 친절하고 순진한 토착민에 대한 그들의 개념은 아마도 확고해질 것이다.

9강 Exercise 08

anchor	단단히 기반을 두다 [영영 : An anchor is a heavy hooked object that is dropped from a boat into the water at the end of a chain in order to make the boat stay in one place.]
	예문) But now this confirmation is anchored in a physical experience. 하지만 이제 이 확고함은 물리적인 경험에 단단히 기반을 두고 있다.

9강 Exercise 08

transmit	전달하다, 전송하다 [영영 : When radio and television programmes, computer data, or other electronic messages are transmitted, they are sent from one place to another, using wires, radio waves, or satellites.]
	예문) The myth is thus transmitted in a much more powerful way than by television, movies or books. 따라서 신화는 텔레비전, 영화, 또는 책에 의한 것보다 훨씬 더 강력한 방식으로 전달된다.

10강 Gateway

comic strip	(신문·잡지의) 연재만화 [영영 : A comic strip is a series of drawings that tell a story, especially in a newspaper or magazine.]
	예문) Scott Adams, the creator of Dilbert, one of the most successful comic strips of all time, says that two personal letters dramatically changed his life. 역대 가장 성공적인 연재만화 중 하나인 Dilbert의 창작자 Scott Adams는 두 통의 개인적인 편지가 극적으로 자신의 인생을 바꾸었다고 말한다.

10강 Gateway

cartooning	만화 제작 [영영 : the activity or occupation of drawing cartoons for newspapers or magazines.]
	예문) One night he was watching a PBS-TV program about cartooning, when he decided to write to the host of the show, Jack Cassidy, to ask for his advice about becoming a cartoonist. 어느 날 밤, 그는 만화 제작에 대한 PBS-TV의 프로그램을 시청하던 중, 그 쇼의 사회자인 Jack Cassidy에게 편지를 써서 만화가가 되는 데 대해 그의 조언을 구하기로 했다.

10강 Gateway

rejection	거절 [영영 : If you reject something such as a proposal, a request, or an offer, you do not accept it or you do not agree to it.]
	예문) The letter advised Adams not to be discouraged if he received early rejections. 편지에서 Cassidy는 Adams에게 초기에 거절을 당하더라도 낙심하지 말라고 조언했다.

10강 Gateway

submit	제출하다 [영영 : If you submit to something, you unwillingly allow something to be done to you, or you do what someone wants, for example because you are not powerful enough to resist.]
	예문) Adams got inspired and submitted some cartoons, but he was quickly rejected. Adams는 격려를 받아 몇 편의 만화를 제출했지만, 그는 금방 거절당했다.

10강 Gateway

act on	~에 따라 행동하다 [영영 : to regulate one's behaviour in accordance with (advice, information, etc)]
	예문) He acted again on Cassidy's encouragement, but this time he stuck with it and obviously hit it big. 그는 Cassidy의 격려에 따라 다시 행동하였고, 이번에는 그것을 계속하였으며 명백히 크게 성공하였다.

10강 Gateway

stick with	~을 계속하다 [영영 : If you stick with something, you do not change to something else.]
	예문) He acted again on Cassidy's encouragement, but this time he stuck with it and obviously hit it big. 그는 Cassidy의 격려에 따라 다시 행동하였고, 이번에는 그것을 계속하였으며 명백히 크게 성공하였다.

10강 Gateway

hit it big	크게 성공하다 [영영 : To find major or extraordinary success.]
	예문) He acted again on Cassidy's encouragement, but this time he stuck with it and obviously hit it big. 그는 Cassidy의 격려에 따라 다시 행동하였고, 이번에는 그것을 계속하였으며 명백히 크게 성공하였다.

10강 Exercise 01

cottage

오두막집, 작은 집
[영영 : A cottage is a small house, usually in the country.]

예문) OnesummerSundaymorningCarlwaswaitingforCaptainLewisatthedoorofhis father's cottage.
어느 여름 일요일 아침 Carl은 자신의 아버지의 오두막집 문에서 Lewis 대위를 기다리고 있었다.

10강 Exercise 01

sunlit

햇빛이 비치는
[영영 : Sunlit places are brightly lit by the sun.]

예문) But this morning, although he could see at the far end of the sunlit street the figure of the captain marching toward him, he had seen nothing of his father.
그러나 오늘 아침에는 그가 햇빛이 비치는 거리의 먼 끝에서 자신을 향해 행군하듯 걸어오는 그 대위의 모습을 볼 수 있었음에도, 그는 자신의 아버지를 전혀 보지 못했다.

10강 Exercise 01

march

행진하다, 행군하다
[영영 : March is the third month of the year in the Western calendar.]

예문) But this morning, although he could see at the far end of the sunlit street the figure of the captain marching toward him, he had seen nothing of his father.
그러나 오늘 아침에는 그가 햇빛이 비치는 거리의 먼 끝에서 자신을 향해 행군하듯 걸어오는 그 대위의 모습을 볼 수 있었음에도, 그는 자신의 아버지를 전혀 보지 못했다.

10강 Exercise 01

stair

계단 [영영 : Stairs are a set of steps inside a building which go from one floor to another.]

예문) Fearing that something might have delayed his father, or that he might—although that seemed impossible— have forgotten the time, he turned, and ran up the stairs to his father's room.
무언가가 자신의 아버지를 지체시켰을까 봐 또는 그가, 비록 불가능해 보이기 했지만, 시간을 잊어 버렸을까 봐 염려가 되어, 그는 돌아서서 아버지의 방으로 향하는 계단을 뛰어 올라갔다.

10강 Exercise 02

now and again

때때로
[영영 : If you say that something happens now and then or every now and again, you mean that it happens sometimes but not very often or regularly.]

예문) She felt it was just as important as his lessons that, now and again, he leave the confines of their home and have fun.
그녀는 때때로 그가 그들 집의 경계를 벗어나 즐거운 시간을 갖는 것이 그의 공부만큼이나 중요하다고 느꼈다.

10강 Exercise 02

confines

경계, 범위
[영영 : limits; boundaries]

예문) She felt it was just as important as his lessons that, now and again, he leave the confines of their home and have fun.
그녀는 때때로 그가 그들 집의 경계를 벗어나 즐거운 시간을 갖는 것이 그의 공부만큼이나 중요하다고 느꼈다.

10강 Exercise 02

somewhat

얼마간
[영영 : You use somewhat to indicate that something is the case to a limited extent or degree.]

예문) His father had become somewhat paranoid after Liam had gone missing a year ago and been found on one of the deserted boats along the beach.
그의 아버지는 Liam이 1년 전에 실종되었다가 해변을 따라 버려진 배 중 한척에서 발견된 다음 얼마간 피해 망상을 가지게 되었다.

10강 Exercise 02

deserted

버려진
[영영 : If people or animals desert a place, they leave it and it becomes empty.]

예문) His father had become somewhat paranoid after Liam had gone missing a year ago and been found on one of the deserted boats along the beach.
그의 아버지는 Liam이 1년 전에 실종되었다가 해변을 따라 버려진 배 중 한척에서 발견된 다음 얼마간 피해 망상을 가지게 되었다.

10강 Exercise 02

befall

닥치다
[영영 : If something bad or unlucky befalls you, it happens to you.]

예문) He became more concerned with what Liam did, trying to avoid any possible danger that might befall him.
그는 Liam이 하는 일에 대해 더욱 걱정하게 되었고 그에게 닥칠 가능성이 있는 어떤 위험이든 피하려고 했다.

10강 Exercise 03

wander

두리번거리다
[영영 : If you wander in a place, you walk around there in a casual way, often without intending to go in any particular direction.]

예문) Jim's eyes, wandering in the intervals of his answers, rested upon a white man who sat apart from the others, with quiet eyes that glanced straight.
Jim의 눈은 자신의 대답들 중간 중간에 두리번거리다가 다른 사람들로부터 떨어져 앉아 있는, 훑듯 정면을 바라보는 평온한 눈을 가진 백인 남자에게 머물렀다.

10강 Exercise 03

interval

사이, 간격
[영영 : An interval between two events or dates is the period of time between them.]

예문) Jim's eyes, wandering in the intervals of his answers, rested upon a white man who sat apart from the others, with quiet eyes that glanced straight.
Jim의 눈은 자신의 대답들 중간 중간에 두리번거리다가 다른 사람들로부터 떨어져 앉아 있는, 훑듯 정면을 바라보는 평온한 눈을 가진 백인 남자에게 머물렀다.

10강 Exercise 03

rest upon

~에 머물다, ~을 보다
[영영 : If something rests on a particular idea, belief, or fact, it is based on it or needs it in order for it to be true.]

예문) Jim's eyes, wandering in the intervals of his answers, rested upon a white man who sat apart from the others, with quiet eyes that glanced straight.
Jim의 눈은 자신의 대답들 중간 중간에 두리번거리다가 다른 사람들로부터 떨어져 앉아 있는, 훑듯 정면을 바라보는 평온한 눈을 가진 백인 남자에게 머물렀다.

10강 Exercise 03

glance

흘끗 보다; 흘끗 봄
 [영영 : If you glance at something or someone, you look at them very quickly and then look away again immediately.]

예문) Jim's eyes, wandering in the intervals of his answers, rested upon a white man who sat apart from the others, with quiet eyes that glanced straight.
 Jim은 눈을 자신의 대답들 중간 중간에 두리번거리다가 다른 사람들로부터 떨어져 앉아 있는, 흘끗 정면을 바라보는 평온한 눈을 가진 백인 남자에게 머물렀다.

10강 Exercise 03

be tempted to do

~하고 싶다
 [영영 : used as a polite way of saying what you want to do, or what you think should be done.]

예문) Jim answered another question and was tempted to cry out, "What's the good of this!"
 Jim은 또 다른 질문에 답하고 "이렇게 해봐야 무슨 소용이 있어!" 라고 소리 지르고 싶었다.

10강 Exercise 03

tap

톡톡 치다
 [영영 : If you tap something, you hit it with a quick light blow or a series of quick light blows.]

예문) He tapped with his foot slightly, bit his lip, and looked away over the heads.
 그는 자신의 발로 가볍게 바닥을 치면서 입술을 깨물고 사람들의 머리 위로 시선을 던졌다.

10강 Exercise 03

stare

시선, 쳐다봄
 [영영 : to look or gaze fixedly, often with hostility or rudeness.]

예문) The glance directed at him was not the fascinated stare of the others.
 그를 향한 시선은 다른 사람들의 매료된 시선이 아니었다.

10강 Exercise 03

intelligent

영리한, 총명한
 [영영 : A person or animal that is intelligent has the ability to think, understand, and learn things quickly and well.]

예문) It was an act of intelligent volition.
 그것은 지적인 자유 의지의 행동이었다.

10강 Exercise 03

so far as to do

~하는 정도까지
 [영영 : To doing something extreme, risky, or controversial.]

예문) Jim between two questions forgot himself so far as to find leisure for a thought.
 Jim은 두 개의 질문들 사이에 다른 생각을 할 틈을 발견할 정도로 자기 자신에 대해 잊었다.

10강 Exercise 03

leisure

틈, 여가
 [영영 : Leisure is the time when you are not working and you can relax and do things that you enjoy.]

예문) Jim between two questions forgot himself so far as to find leisure for a thought.
 Jim은 두 개의 질문들 사이에 다른 생각을 할 틈을 발견할 정도로 자기 자신에 대해 잊었다.

10강 Exercise 03

as though

마치 ~인 것처럼 [영영 : You use as if and as though when you are giving a possible explanation for something or saying that something appears to be the case when it is not.]

예문) This fellow -ran the thought-looks at me as though he could see somebody or something past my shoulder.
 이 친구가 마치 그가 내 어깨 너머로 누군가를 또는 무엇인가를 볼 수 있는 것처럼 나를 본다는 생각이 떠올랐다.

10강 Exercise 03

come across

마주치다
 [영영 : If you come across something or someone, you find them or meet them by chance.]

예문) He had come across that man before-in the street perhaps.
 그는 그 남자를 아마 길거리에선가 전에 마주친 적이 있었다.

10강 Exercise 03

positive

확신하는
 [영영 : If you are positive about things, you are hopeful and confident, and think of the good aspects of a situation rather than the bad ones.]

예문) He was positive he had never spoken to him.
 그는 자신이 그에게 말을 한 적은 한 번도 없다는 것을 확신했다.

10강 Exercise 03

incoherent

앞뒤가 맞지 않는
 [영영 : If someone is incoherent, they are talking in a confused and unclear way.]

예문) For days, for many days, he had spoken to no one but had held silent, incoherent, and endless conversation with himself, like a prisoner alone in his cell or like a wayfarer lost in a wilderness.
 며칠 동안, 여러 날 동안 그는 아무에게도 말을 하지 않았지만 독방에 홀로 있는 죄수처럼 또는 황야에서 길을 잃은 여행자처럼 자기 자신과 소리 없는, 앞뒤가 맞지 않는 끝없는 대화를 했다.

10강 Exercise 03

cell

감방 1 [영영 : A cell is a small room in which a prisoner is locked. A cell is also a small room in which a monk or nun lives.]

예문) For days, for many days, he had spoken to no one but had held silent, incoherent, and endless conversation with himself, like a prisoner alone in his cell or like a wayfarer lost in a wilderness.
 며칠 동안, 여러 날 동안 그는 아무에게도 말을 하지 않았지만 독방에 홀로 있는 죄수처럼 또는 황야에서 길을 잃은 여행자처럼 자기 자신과 소리 없는, 앞뒤가 맞지 않는 끝없는 대화를 했다.

10강 Exercise 04

contemporary	동시대인; 동시대의 [영영 : Contemporary things are modern and relate to the present time.]
	예문) Pascal was a contemporary and rival of René Descartes, the most prominent mathematician-philosopher of his day. Pascal은 자신이 살았던 당시의 가장 저명한 수학자이자 철학자였던 René Descartes의 동시대인이자 경쟁자였다.

10강 Exercise 04

prominent	저명한, 탁월한 [영영 : Something that is prominent is very noticeable or is an important part of something else.]
	예문) Pascal was a contemporary and rival of René Descartes, the most prominent mathematician-philosopher of his day. Pascal은 자신이 살았던 당시의 가장 저명한 수학자이자 철학자였던 René Descartes의 동시대인이자 경쟁자였다.

10강 Exercise 04

experiment	실험 [영영 : An experiment is a scientific test which is done in order to discover what happens to something in particular conditions.]
	예문) In 1646, Pascal began a series of experiments on atmospheric pressure. 1646년에 Pascal은 기압에 관한 일련의 실험을 시작했다.

10강 Exercise 04

atmospheric pressure	기압 [영영 : Atmospheric pressure is the pressure of the atmosphere on the Earth's surface.]
	예문) In 1646, Pascal began a series of experiments on atmospheric pressure. 1646년에 Pascal은 기압에 관한 일련의 실험을 시작했다.

10강 Exercise 04

to one's satisfaction	~에게 만족스럽게 [영영 : so that one is satisfied.]
	예문) By 1647 he had proved to his satisfaction that vacuum existed. 1647년에 이미 그는 진공 상태가 존재한다는 것을 자신이 만족스러울 정도로 증명했다.

10강 Exercise 04

vacuum	진공 (상태), 공백, 공허 [영영 : If someone or something creates a vacuum, they leave a place or position which then needs to be filled by another person or thing.]
	예문) By 1647 he had proved to his satisfaction that vacuum existed. 1647년에 이미 그는 진공 상태가 존재한다는 것을 자신이 만족스러울 정도로 증명했다.

10강 Exercise 04

medical	의학의 [영영 : Medical means relating to illness and injuries and to their treatment or prevention.]
	예문) Descartes visited Pascal on September 23, Pascal seemed to think that Descartes could help him with his medical problems, but during this two-day visit, the two argued about the vacuum which Descartes did not believe in. Pascal은 Descartes가 자신의 의학적 문제를 도와줄 수 있을 것이라고 생각하는 것 같았지만, 이 이틀간의 방문 동안에 그 둘은 Descartes가 믿지 않았던 진공 상태에 대해 논쟁을 벌였다.

10강 Exercise 04

physician	내과의사 [영영 : In formal American English or old-fashioned British English, a physician is a doctor.]
	예문) The following morning, however, he returned - not Descartes the philosopher, but Descartes the physician. 하지만 그다음 날 아침에 그는 철학자 Descartes가 아니라 내과의사 Descartes로 돌아왔다.

10강 Exercise 04

claim	주장하다, 공언하다 [영영 : If you say that someone claims that something is true, you mean they say that it is true but you are not sure whether or not they are telling the truth.]
	예문) When Pascal was tired of staying in bed, Descartes claimed, he would be nearly well. Pascal이 계속 침대에 누워 있는 것에 실증이 날 때가 되면 그가 거의 완쾌될 것이라고 Descartes는 주장했다.

10강 Exercise 04

disagreement	불일치 [영영 : Disagreement means objecting to something such as a proposal.]
	예문) Their views remained in disagreement, but it was the supreme rationalist in his role as a thoughtful doctor whom Pascal would later remember. 그들의 견해는 여전히 달랐지만, Pascal이 나중에 기억하게 될 것은 바로 사려 깊은 의사라는 그의 역할 속에 나타났던 최고의 이성주의자로서의 모습이었다.

10강 Exercise 04

supreme	최고의, 최상의 [영영 : Supreme is used in the title of a person or an official group to indicate that they are at the highest level in a particular organization or system.]
	예문) Their views remained in disagreement, but it was the supreme rationalist in his role as a thoughtful doctor whom Pascal would later remember. 그들의 견해는 여전히 달랐지만, Pascal이 나중에 기억하게 될 것은 바로 사려 깊은 의사라는 그의 역할 속에 나타났던 최고의 이성주의자로서의 모습이었다.

10강 Exercise 04

rationalist	이성주의자, 합리주의자 [영영 : If you describe someone as rationalist, you mean that their beliefs are based on reason and logic rather than emotion or religion.]
	예문) Their views remained in disagreement, but it was the supreme rationalist in his role as a thoughtful doctor whom Pascal would later remember. 그들의 견해는 여전히 달랐지만, Pascal이 나중에 기억하게 될 것은 바로 사려 깊은 의사라는 그의 역할 속에 나타났던 최고의 이성주의자로서의 모습이었다.

10강 Exercise 04

11강 Gateway

reason 이유, 이성
 [영영 : The reason for something is a fact or situation which explains why it happens or what causes it to happen.]

예문) Later, Pascal wrote: 'The heart has its reasons which reason knows nothing of'.
 나중에 Pascal은 '심정은 이성이 전혀 알지 못하는 나름의 논리를 가지고 있다. 라고 썼다.

11강 Gateway

adaptation 각색
 [영영 : Adaptation is the act of changing something or changing your behaviour to make it suitable for a new purpose or situation.]

예문) The film is an adaptation of Joseph Conrad's novel Heart of Darkness, which is set in the African Congo at the end of the 19th century.
 그 영화는 19세기 말 아프리카의 콩고를 배경으로 한 Joseph Conrad의 소설 Heart of Darkness를 각색한 것이다.

11강 Gateway

incidental 부수적인 [영영 : If one thing is incidental to another, it is less important than the other thing or is not a major part of it.]

예문) The setting, time period, dialogue and other incidental details are changed but the fundamental narrative and themes of Apocalypse Now are the same as those of Heart of Darkness.
 배경, 시기, 대화, 그리고 다른 부수적 세부 사항은 바뀌어 있지만, Apocalypse Now의 기본적인 줄거리와 주제는 Heart of Darkness의 그것들과 같다.

11강 Gateway

fundamental 기본적인 [영영 : You use fundamental to describe things, activities, and principles that are very important or essential.]

예문) The setting, time period, dialogue and other incidental details are changed but the fundamental narrative and themes of Apocalypse Now are the same as those of Heart of Darkness.
 배경, 시기, 대화, 그리고 다른 부수적 세부 사항은 바뀌어 있지만, Apocalypse Now의 기본적인 줄거리와 주제는 Heart of Darkness의 그것들과 같다.

11강 Gateway

narrative 줄거리, 이야기
 [영영 : A narrative is a story or an account of a series of events.]

예문) The setting, time period, dialogue and other incidental details are changed but the fundamental narrative and themes of Apocalypse Now are the same as those of Heart of Darkness.
 배경, 시기, 대화, 그리고 다른 부수적 세부 사항은 바뀌어 있지만, Apocalypse Now의 기본적인 줄거리와 주제는 Heart of Darkness의 그것들과 같다.

11강 Gateway

describe 묘사하다 [영영 : If you describe a person, object, event, or situation, you say what they are like or what happened.]

예문) Both describe a physical journey, reflecting the central character's mental and spiritual journey, down a river to confront the deranged Kurtz character, who represents the worst aspects of civilisation.
 둘 다 문명의 최악의 측면을 나타내는 제정신이 아닌 Kurtz라는 인물과 대면하기 위해 강을 따라 내려가는 물리적 여정을 묘사 하는데, 주인공의 정신적 그리고 영적인 여정을 나타낸다.

reflect 나타내다 [영영 : If something reflects an attitude or situation, it shows that the attitude or situation exists or it shows what it is like.]

예문) Both describe a physical journey, reflecting the central character's mental and spiritual journey, down a river to confront the deranged Kurtz character, who represents the worst aspects of civilisation.
 둘 다 문명의 최악의 측면을 나타내는 제정신이 아닌 Kurtz라는 인물과 대면하기 위해 강을 따라 내려가는 물리적 여정을 묘사 하는데, 주인공의 정신적 그리고 영적인 여정을 나타낸다.

11강 Gateway

confront 대면하다 [영영 : If you are confronted with a problem, task, or difficulty, you have to deal with it.]

예문) Both describe a physical journey, reflecting the central character's mental and spiritual journey, down a river to confront the deranged Kurtz character, who represents the worst aspects of civilisation.
 둘 다 문명의 최악의 측면을 나타내는 제정신이 아닌 Kurtz라는 인물과 대면하기 위해 강을 따라 내려가는 물리적 여정을 묘사 하는데, 주인공의 정신적 그리고 영적인 여정을 나타낸다.

11강 Gateway

contemporary 같은 시대의
 [영영 : Contemporary things are modern and relate to the present time.]

예문) By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been a literal adaptation of the novel.
 Apocalypse Now에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동일감을 느낄 수 있었다

11강 Gateway

release 개봉, 발표 [영영 : If a person or animal is released from somewhere where they have been locked up or looked after, they are set free or allowed to go.]

예문) By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been a literal adaptation of the novel.
 Apocalypse Now에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동일감을 느낄 수 있었다

11강 Gateway

identify with ~과 동일감을 느끼다, ~과 동일시하다
 [영영 : to feel that you can understand and share someone else's feelings.]

예문) By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been a literal adaptation of the novel.
 Apocalypse Now에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동일감을 느낄 수 있었다

11강 Gateway

literal (번역 · 해석 등이) 원문, 어구에 충실한
 [영영 : The literal sense of a word or phrase is its most basic sense.]

예문) By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been a literal adaptation of the novel.
 Apocalypse Now에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동일감을 느낄 수 있었다

11강 Exercise 01

communicate	(생각•느낌을) 전하다, 의사소통하다 [영영 : If you communicate with someone, you share or exchange information with them, for example by speaking, writing, or using equipment.]
	예문) It communicates to children a powerful message about how important they are to their parents. 그것은 아이들에게 자기들이 부모에게 얼마나 중요한 존재인지에 대한 강력한 메시지를 전달한다.

11강 Exercise 01

worthiness	가치 있음, 훌륭함 [영영 : the quality of being good enough; suitability.]
	예문) The sense of worthiness generated in children by the feeling of 'being wanted' is known to be very vital for their psychological and all-round development. '필요한 존재' 라는 느낌으로부터 아이들에게 형성된 자존감은 그들의 심리적, 전인적 발달에 있어 굉장히 중요한 것으로 알려져 있다.

11강 Exercise 01

generate	발생시키다, 만들어 내다 [영영 : To generate something means to cause it to begin and develop.]
	예문) The sense of worthiness generated in children by the feeling of 'being wanted' is known to be very vital for their psychological and all-round development. '필요한 존재' 라는 느낌으로부터 아이들에게 형성된 자존감은 그들의 심리적, 전인적 발달에 있어 굉장히 중요한 것으로 알려져 있다.

11강 Exercise 01

vital	중요한, 필수적인 [영영 : If you say that something is vital, you mean that it is necessary or very important.]
	예문) The sense of worthiness generated in children by the feeling of 'being wanted' is known to be very vital for their psychological and all-round development. '필요한 존재' 라는 느낌으로부터 아이들에게 형성된 자존감은 그들의 심리적, 전인적 발달에 있어 굉장히 중요한 것으로 알려져 있다.

11강 Exercise 01

psychological	심리(학)적인 [영영 : Psychological means concerned with a person's mind and thoughts.]
	예문) The sense of worthiness generated in children by the feeling of 'being wanted' is known to be very vital for their psychological and all-round development. '필요한 존재' 라는 느낌으로부터 아이들에게 형성된 자존감은 그들의 심리적, 전인적 발달에 있어 굉장히 중요한 것으로 알려져 있다.

11강 Exercise 01

all-round	전인적인, 만능의, 전반적인 [영영 : An all-round person is good at a lot of different skills, academic subjects, or sports.]
	예문) The sense of worthiness generated in children by the feeling of 'being wanted' is known to be very vital for their psychological and all-round development. '필요한 존재' 라는 느낌으로부터 아이들에게 형성된 자존감은 그들의 심리적, 전인적 발달에 있어 굉장히 중요한 것으로 알려져 있다.

11강 Exercise 01

absence	부재, 결석 [영영 : Someone's absence from a place is the fact that they are not there.] 예문) On the other hand, the "I do not matter to anybody" feeling generated by a sense of being unwanted as a result of regular and long absence on the part of parents has been known to have grave repercussions in terms of the child's personality and emotional maturity. 반면에, 부모의 잦고 정기적, 장기적인 부재의 결과로 자신이 불필요한 존재라는 느낌에서 만들어진 '나는 누구에게도 중요하지 않다' 라는 감정은 아이의 성격과 정서적 성숙 면에서 심각한 영향을 초래한다고 알려져 왔다.
---------	---

11강 Exercise 01

grave	심각한; 무덤 [영영 : A grave is a place where a dead person is buried.] 예문) On the other hand, the "I do not matter to anybody" feeling generated by a sense of being unwanted as a result of regular and long absence on the part of parents has been known to have grave repercussions in terms of the child's personality and emotional maturity. 반면에, 부모의 잦고 정기적, 장기적인 부재의 결과로 자신이 불필요한 존재라는 느낌에서 만들어진 '나는 누구에게도 중요하지 않다' 라는 감정은 아이의 성격과 정서적 성숙 면에서 심각한 영향을 초래한다고 알려져 왔다.
-------	--

11강 Exercise 01

in terms of	~의 측면에서, ~면에서 [영영 : If you talk about something in terms of something or in particular terms, you are specifying which aspect of it you are discussing or from what point of view you are considering it.] 예문) On the other hand, the "I do not matter to anybody" feeling generated by a sense of being unwanted as a result of regular and long absence on the part of parents has been known to have grave repercussions in terms of the child's personality and emotional maturity. 반면에, 부모의 잦고 정기적, 장기적인 부재의 결과로 자신이 불필요한 존재라는 느낌에서 만들어진 '나는 누구에게도 중요하지 않다' 라는 감정은 아이의 성격과 정서적 성숙 면에서 심각한 영향을 초래한다고 알려져 왔다.
-------------	---

11강 Exercise 01

maturity	성숙 [영영 : Maturity is the state of being fully developed or adult.] 예문) On the other hand, the "I do not matter to anybody" feeling generated by a sense of being unwanted as a result of regular and long absence on the part of parents has been known to have grave repercussions in terms of the child's personality and emotional maturity. 반면에, 부모의 잦고 정기적, 장기적인 부재의 결과로 자신이 불필요한 존재라는 느낌에서 만들어진 '나는 누구에게도 중요하지 않다' 라는 감정은 아이의 성격과 정서적 성숙 면에서 심각한 영향을 초래한다고 알려져 왔다.
----------	--

11강 Exercise 01

availability	유효성, 가용성, 이용할 수 있음 [영영 : the quality or condition of being available] 예문) Availability on the part of parents gives children a strong sense of worth, creating in them a feeling of being wanted. 부모의 유효성[부모를 필요로 할 때 이용할 수 있는 것]은 자녀에게 강한 자존감을 주어 자신을 남들이 필요로 한다는 느낌을 갖게 만든다.
--------------	--

11강 Exercise 01

consistency	(태도•의견의) 일관성 [영영 : Consistency is the quality or condition of being consistent.] 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc. 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.
-------------	---

11강 Exercise 02

ambition	<p>야망</p> <p>[영영 : If you have an ambition to do or achieve something, you want very much to do it or achieve it.]</p>
	<p>예문) Although child prodigies are often rich in both talent and ambition, what holds them back from moving the world forward is that they don't learn to be original.</p> <p>영재들이 흔히 재능과 야망 둘 다 많이 갖고 있지만, 그들이 세상을 발전시키지 못하게 하는 것은 그들이 독창적이 되는 법을 배우지 않는다는 것이다.</p>

11강 Exercise 02

magnificent	<p>웅장한, 감명 깊은</p> <p>[영영 : If you say that something or someone is magnificent, you mean that you think they are extremely good, beautiful, or impressive.]</p>
	<p>예문) The gifted learn to play magnificent Mozart melodies and beautiful Beethoven symphonies, but never compose their own scores.</p> <p>영재들은 웅장한 모차르트의 선율과 아름다운 베토벤의 교향곡을 연주하는 법을 배우지만, 결코 자신만의 악보를 작곡하지는 않는다.</p>

11강 Exercise 02

symphony	<p>교향곡</p> <p>[영영 : A symphony is a piece of music written to be played by an orchestra. Symphonies are usually made up of four separate sections called movements.]</p>
	<p>예문) The gifted learn to play magnificent Mozart melodies and beautiful Beethoven symphonies, but never compose their own scores.</p> <p>영재들은 웅장한 모차르트의 선율과 아름다운 베토벤의 교향곡을 연주하는 법을 배우지만, 결코 자신만의 악보를 작곡하지는 않는다.</p>

11강 Exercise 02

compose	<p>작곡하다, 구성하다</p> <p>[영영 : When someone composes a piece of music, they write it.]</p>
	<p>예문) The gifted learn to play magnificent Mozart melodies and beautiful Beethoven symphonies, but never compose their own scores.</p> <p>영재들은 웅장한 모차르트의 선율과 아름다운 베토벤의 교향곡을 연주하는 법을 배우지만, 결코 자신만의 악보를 작곡하지는 않는다.</p>

11강 Exercise 02

score	<p>악보, (음악) 작품</p> <p>[영영 : The score of a film, play, or similar production is the music which is written or used for it.]</p>
	<p>예문) The gifted learn to play magnificent Mozart melodies and beautiful Beethoven symphonies, but never compose their own scores.</p> <p>영재들은 웅장한 모차르트의 선율과 아름다운 베토벤의 교향곡을 연주하는 법을 배우지만, 결코 자신만의 악보를 작곡하지는 않는다.</p>

11강 Exercise 02

insight	<p>식견, 통찰력</p> <p>[영영 : If you gain insight or an insight into a complex situation or problem, you gain an accurate and deep understanding of it.]</p>
	<p>예문) They focus their energy on consuming existing scientific knowledge, not producing new insights. 그들은 자신의 에너지를 새로운 식견을 만들어 내는 것이 아니라 기존의 과학 지식을 소비하는 데 집중한다.</p>

11강 Exercise 02

codified	<p>성문화된</p> <p>[영영 : If you codify a set of rules, you define them or present them in a clear and ordered way.]</p>
	<p>예문) They conform to the codified rules of established games, rather than inventing their own rules or their own games.</p> <p>그들은 그들 자신만의 규칙이나 게임을 만들어 내기보다는, 기존의 게임의 성문화된 규칙에 순응한다.</p>

11강 Exercise 02

admiration	<p>칭찬, 감탄</p> <p>[영영 : Admiration is a feeling of great liking and respect for a person or thing.]</p>
	<p>예문) All along the way, they strive to earn the approval of their parents and the admiration of their teachers.</p> <p>그러는 동안 내내 그들은 부모의 인정과 교사의 칭찬을 얻기 위해 애쓴다.</p>

11강 Exercise 03

paradox	<p>역설</p> <p>[영영 : You describe a situation as a paradox when it involves two or more facts or qualities which seem to contradict each other.]</p>
	<p>예문) Here's a curious paradox.</p> <p>여기에 호기심을 끄는 역설이 있다.</p>

11강 Exercise 03

perfection	<p>완벽, 완전</p> <p>[영영 : Perfection is the quality of being as good as it is possible for something of a particular kind to be.]</p>
	<p>예문) If perfection is a state beyond improvement, then isn't every moment, by definition, perfect? 만약 완벽이 개선을 할 수 없는 상태라면, 그러면 당연히 매 순간은 완벽하지 않은가?</p>

11강 Exercise 03

improvement	<p>개선, 향상</p> <p>[영영 : If there is an improvement in something, it becomes better. If you make improvements to something, you make it better.]</p>
	<p>예문) If perfection is a state beyond improvement, then isn't every moment, by definition, perfect? 만약 완벽이 개선을 할 수 없는 상태라면, 그러면 당연히 매 순간은 완벽하지 않은가?</p>

11강 Exercise 03

by definition	<p>당연히, 의미상</p> <p>[영영 : If you say that something has a particular quality by definition, you mean that it has this quality simply because of what it is.]</p>
	<p>예문) If perfection is a state beyond improvement, then isn't every moment, by definition, perfect? 만약 완벽이 개선을 할 수 없는 상태라면, 그러면 당연히 매 순간은 완벽하지 않은가?</p>

11강 Exercise 03

theoretically

이론(상)으로 [영영 : You use theoretically to say that although something is supposed to be true or to happen in the way stated, it may not in fact be true or happen in that way.]

예문) This moment is already here, and, as such, as theoretically imperfect as it may be, it is —at present — beyond any modification.
이 순간은 이미 여기에 있고, 그렇기 때문에, 그것이 이론상으로 불완전할지라도, 그것은 현재 그 어떤 수정도 할 수 없다.

11강 Exercise 03

imperfect

불완전한, 결함이 있는
[영영 : Something that is imperfect has faults and is not exactly as you would like it to be.]

예문) This moment is already here, and, as such, as theoretically imperfect as it may be, it is —at present — beyond any modification.
이 순간은 이미 여기에 있고, 그렇기 때문에, 그것이 이론상으로 불완전할지라도, 그것은 현재 그 어떤 수정도 할 수 없다.

11강 Exercise 04

staff

직원, 부원, 지팡이
[영영 : The staff of an organization are the people who work for it.]

예문) Long, long before smart phones, a walking stick was our support staff when on the go.
스마트폰이 있기 아주 오래 전에, 지팡이는 계속 움직일 때 우리의 보조원이었다.

11강 Exercise 04

ultimate

최고의
[영영 : You use ultimate to describe the most important or powerful thing of a particular kind.]

예문) A good walking staff was the ultimate assistive device.
괜찮은 보행용 지팡이는 도움이 되는 최고의 장치였다.

11강 Exercise 04

probe

탐사
[영영 : If you probe a place, you search it in order to find someone or something that you are looking for.]

예문) The staff offered the benefit of a probe if you needed to explore an unfamiliar object along the way.
만일 여러분이 길을 가는 도중 에 낯선 물체를 살펴볼 필요가 있으면, 지팡이는 탐사의 이점을 제공해 주었다.

11강 Exercise 04

commit~to memory

~을 기억하다
[영영 : to learn by heart; memorize]

예문) If you needed to commit something to memory, you could notch the information down on the staff more or less with the same ease as we do it with the flash-drive memory sticks of today.
만일 여러분이 어떤 일을 기억해 둘 필요가 있으면, 오늘날의 플래시 드라이브 메모리 스틱으로 우리가 그것을 하는 것(정보를 기록하는 것)과 거의 똑같이 쉽게 여러분은 정보를 지팡이 위에 기록해 둘 수 있었다.

11강 Exercise 04

more or less

거의 [영영 : If something is more or less true, it is true in a general way, but is not completely true.]

예문) If you needed to commit something to memory, you could notch the information down on the staff more or less with the same ease as we do it with the flash-drive memory sticks of today.
만일 여러분이 어떤 일을 기억해 둘 필요가 있으면, 오늘날의 플래시 드라이브 메모리 스틱으로 우리가 그것을 하는 것(정보를 기록하는 것)과 거의 똑같이 쉽게 여러분은 정보를 지팡이 위에 기록해 둘 수 있었다.

11강 Exercise 04

all in all

대체로
[영영 : You use all in all to introduce a summary or general statement.]

예문) All in all, the staff helped clear the way of obstacles.
대체로, 지팡이는 장애물을 제거하는 데 도움을 주었다.

11강 Exercise 04

clear ~ of ...

~에서 ...을 제거하다
[영영 : away from (something dangerous, harmful, etc.)]

예문) All in all, the staff helped clear the way of obstacles.
대체로, 지팡이는 장애물을 제거하는 데 도움을 주었다.

11강 Exercise 04

obstacle

장애물
[영영 : An obstacle is an object that makes it difficult for you to go where you want to go, because it is in your way.]

예문) All in all, the staff helped clear the way of obstacles.
대체로, 지팡이는 장애물을 제거하는 데 도움을 주었다.

11강 Exercise 05

assessment

평가
[영영 : An assessment is a consideration of someone or something and a judgment about them.]

예문) This assessment comes largely from those who saw him perform live.
이런 평가는 대개 그가 라이브로 공연하는 것을 본 사람들로부터 온다.

11강 Exercise 05

brilliant

훌륭한
[영영 : A brilliant person, idea, or performance is extremely clever or skillful.]

예문) He was an amazing and brilliant technician who took big risks and thrilled audiences far enough away not to be able to sense his technique.
그는 그의 기교를 감지할 수 없을 만큼 먼 곳에 있는 관객들을 커다란 위험을 무릅쓰고 시도하여 열광시켰던 놀랄고도 훌륭한 테크니션(기교가 뛰어난 사람)이었다.

11강 Exercise 05

technician	기교가 뛰어난 사람 [영영 : A technician is someone whose job involves skilled practical work with scientific equipment, for example in a laboratory.]
	예문) He was an amazing and brilliant technician who took big risks and thrilled audiences far enough away not to be able to sense his technique. 그는 그의 기교를 감지할 수 없을 만큼 먼 곳에 있는 관객들을 커다란 위험을 무릅쓰고 시도하여 열광시켰던 놀랍고도 훌륭한 테크니션(기교가 뛰어난 사람)이었다.

11강 Exercise 05

thrill	열광시키다, 황홀하게 만들다 [영영 : If something gives you a thrill, it gives you a sudden feeling of great excitement, pleasure, or fear.]
	예문) He was an amazing and brilliant technician who took big risks and thrilled audiences far enough away not to be able to sense his technique. 그는 그의 기교를 감지할 수 없을 만큼 먼 곳에 있는 관객들을 커다란 위험을 무릅쓰고 시도하여 열광시켰던 놀랍고도 훌륭한 테크니션(기교가 뛰어난 사람)이었다.

11강 Exercise 05

overwhelm	압도하다 [영영 : If a group of people overwhelm a place or another group, they gain complete control or victory over them.]
	예문) Richard Burton, also respected as one of the twentieth-century greats, had a voice so huge that it would sometimes overwhelm the camera, the microphone, and all the intimacy of film acting. 역시 20세기의 위대한 인물 중 하나로 존경받는 Richard Burton은 목소리가 너무나 커서 그것은 때로 카메라, 마이크, 영화 연기의 모든 친밀함을 압도했다.

11강 Exercise 05

intimacy	친밀함 [영영 : Intimacy between two people is a very close personal relationship between them.]
	예문) Richard Burton, also respected as one of the twentieth-century greats, had a voice so huge that it would sometimes overwhelm the camera, the microphone, and all the intimacy of film acting. 역시 20세기의 위대한 인물 중 하나로 존경받는 Richard Burton은 목소리가 너무나 커서 그것은 때로 카메라, 마이크, 영화 연기의 모든 친밀함을 압도했다.

11강 Exercise 05

critic	비평가 [영영 : A critic is a person who writes about and expresses opinions about things such as books, films, music, or art.]
	예문) To this day, many audience members and critics maintain that if you did not experience either of these men in the theatre, you did not experience their magic. 오늘날까지, 많은 관객과 평론가들은 여러분이 이 사람들 중 어느 누구도 극장에서 경험하지 않았다면 그들의 마법을 경험하지 않은 것이라고 주장한다.

11강 Exercise 05

maintain	주장하다 [영영 : If you say that someone maintains that something is true, you mean that they have stated their opinion strongly but not everyone agrees with them or believes them.]
	예문) To this day, many audience members and critics maintain that if you did not experience either of these men in the theatre, you did not experience their magic. 오늘날까지, 많은 관객과 평론가들은 여러분이 이 사람들 중 어느 누구도 극장에서 경험하지 않았다면 그들의 마법을 경험하지 않은 것이라고 주장한다.

11강 Exercise 06

segment	부분, 부문 [영영 : A segment of something is one part of it, considered separately from the rest.]
	예문) A growing segment of humankind has come to see war as simply inconceivable. 점점 더 많은 수의 사람들이 전쟁을 정말이지 상상도 할 수 없는 것으로 여기게 되었다.

11강 Exercise 06

corporation	기업 [영영 : A corporation is a large business or company.]
	예문) For the first time in history, when governments, corporations and private individuals consider their immediate future, many of them don't think about war as a likely event. 역사상 처음으로, 정부, 기업, 그리고 사적인 개인들이 자신들의 가까운 미래를 고려할 때, 그들 중 많은 수가 전쟁을 일어날 가능성이 있는 사건으로 생각하지 않는다.

11강 Exercise 06

immediate	가까운, 즉각적인 [영영 : Immediate needs and concerns exist at the present time and must be dealt with quickly.]
	예문) For the first time in history, when governments, corporations and private individuals consider their immediate future, many of them don't think about war as a likely event. 역사상 처음으로, 정부, 기업, 그리고 사적인 개인들이 자신들의 가까운 미래를 고려할 때, 그들 중 많은 수가 전쟁을 일어날 가능성이 있는 사건으로 생각하지 않는다.

11강 Exercise 06

nuclear weapon	핵무기 [영영 : a weapon which explodes by means of a nuclear reaction and which causes mass destruction and is extremely deadly]
	예문) Nuclear weapons have turned war between superpowers into a mad act of collective suicide, and therefore forced the most powerful nations on earth to find alternative and peaceful ways to resolve conflicts. 핵무기는 초강대국 사이의 전쟁을 집단적 자살이라는 미친 행동으로 바꾸었으며 따라서 지구상의 가장 강력한 국가들이 갈등을 해결할 대안이 되는 평화적인 수단을 찾을 수밖에 없도록 했다.

11강 Exercise 06

superpower	초강대국 [영영 : A superpower is a very powerful and influential country, usually one that is rich and has nuclear weapons.]
	예문) Nuclear weapons have turned war between superpowers into a mad act of collective suicide, and therefore forced the most powerful nations on earth to find alternative and peaceful ways to resolve conflicts. 핵무기는 초강대국 사이의 전쟁을 집단적 자살이라는 미친 행동으로 바꾸었으며 따라서 지구상의 가장 강력한 국가들이 갈등을 해결할 대안이 되는 평화적인 수단을 찾을 수밖에 없도록 했다.

11강 Exercise 06

suicide	자살 [영영 : People who commit suicide deliberately kill themselves because they do not want to continue living.]
	예문) Nuclear weapons have turned war between superpowers into a mad act of collective suicide, and therefore forced the most powerful nations on earth to find alternative and peaceful ways to resolve conflicts. 핵무기는 초강대국 사이의 전쟁을 집단적 자살이라는 미친 행동으로 바꾸었으며 따라서 지구상의 가장 강력한 국가들이 갈등을 해결할 대안이 되는 평화적인 수단을 찾을 수밖에 없도록 했다.

11강 Exercise 06

alternative	대안적인 [영영 : If one thing is an alternative to another, the first can be found, used, or done instead of the second.]
	<p>예문) Nuclear weapons have turned war between superpowers into a mad act of collective suicide, and therefore forced the most powerful nations on earth to find alternative and peaceful ways to resolve conflicts.</p> <p>핵무기는 초강대국 사이의 전쟁을 집단적 자살이라는 미친 행동으로 바꾸었으며 따라서 지구상의 가장 강력한 국가들이 갈등을 해결할 대안이 되는 평화적인 수단을 찾을 수밖에 없도록 했다.</p>

11강 Exercise 06

resolve	해결하다 [영영 : To resolve a problem, argument, or difficulty means to find a solution to it.]
	<p>예문) Nuclear weapons have turned war between superpowers into a mad act of collective suicide, and therefore forced the most powerful nations on earth to find alternative and peaceful ways to resolve conflicts.</p> <p>핵무기는 초강대국 사이의 전쟁을 집단적 자살이라는 미친 행동으로 바꾸었으며 따라서 지구상의 가장 강력한 국가들이 갈등을 해결할 대안이 되는 평화적인 수단을 찾을 수밖에 없도록 했다.</p>

11강 Exercise 06

simultaneously	동시에 [영영 : Things which are simultaneous happen or exist at the same time.]
	<p>예문) Simultaneously, the global economy has been transformed from a material-based economy into a knowledge-based economy.</p> <p>동시에, 세계 경제는 물질에 기반을 둔 경제로부터 지식에 기반을 둔 경제로 변모했다.</p>

11강 Exercise 06

transform	변모시키다, 바꾸다 [영영 : To transform something into something else means to change or convert it into that thing.]
	<p>예문) Simultaneously, the global economy has been transformed from a material-based economy into a knowledge-based economy.</p> <p>동시에, 세계 경제는 물질에 기반을 둔 경제로부터 지식에 기반을 둔 경제로 변모했다.</p>

11강 Exercise 06

material-based	물질에 기반을 둔 [영영 : A material is a solid substance. If you are based in a particular place, that is the place where you live or do most of your work. See also base.]
	<p>예문) Simultaneously, the global economy has been transformed from a material-based economy into a knowledge-based economy.</p> <p>동시에, 세계 경제는 물질에 기반을 둔 경제로부터 지식에 기반을 둔 경제로 변모했다.</p>

11강 Exercise 06

previously	이전에 [영영 : You can use previously to say how much earlier one event was than another event.]
	<p>예문) Previously the main sources of wealth were material assets such as gold mines, wheat fields and oil wells.</p> <p>이전에는 부의 주된 원천은 금광, 밀밭 그리고 유정과 같은 물질적인 자산이었다.</p>

11강 Exercise 06

wealth	부 [영영 : Wealth is the possession of a large amount of money, property, or other valuable things. You can also refer to a particular person's money or property as their wealth.]
	<p>예문) Previously the main sources of wealth were material assets such as gold mines, wheat fields and oil wells.</p> <p>이전에는 부의 주된 원천은 금광, 밀밭 그리고 유정과 같은 물질적인 자산이었다.</p>

11강 Exercise 06

asset	자산 [영영 : Something or someone that is an asset is considered useful or helps a person or organization to be successful.]
	<p>예문) Previously the main sources of wealth were material assets such as gold mines, wheat fields and oil wells.</p> <p>이전에는 부의 주된 원천은 금광, 밀밭 그리고 유정과 같은 물질적인 자산이었다.</p>

11강 Exercise 06

wheat field	밀밭 [영영 : a field in which wheat is grown]
	<p>예문) Previously the main sources of wealth were material assets such as gold mines, wheat fields and oil wells.</p> <p>이전에는 부의 주된 원천은 금광, 밀밭 그리고 유정과 같은 물질적인 자산이었다.</p>

11강 Exercise 06

whereas	~에 반하여 [영영 : You use whereas to introduce a comment which contrasts with what is said in the main clause.]
	<p>예문) And whereas you can conquer oil fields through war, you cannot acquire knowledge that way, 그리고 여러분이 전쟁을 통해 유전을 정복할 수는 있지만 그런 방식으로 지식을 획득할 수는 없다.</p>

11강 Exercise 06

conquer	정복하다 [영영 : If one country or group of people conquers another, they take complete control of their land.]
	<p>예문) And whereas you can conquer oil fields through war, you cannot acquire knowledge that way, 그리고 여러분이 전쟁을 통해 유전을 정복할 수는 있지만 그런 방식으로 지식을 획득할 수는 없다.</p>

11강 Exercise 06

profitability	수익성 [영영 : A company's profitability is its ability to make a profit.]
	<p>예문) Hence as knowledge became the most important economic resource, the profitability of war declined and wars became increasingly restricted to those parts of the world where the economies are still old-fashioned material-based economies.</p> <p>따라서 지식이 가장 중요한 경제적인 원천이 됨에 따라, 전쟁의 수익성은 감소했고 전쟁은 경제가 여전히 구식의 물질에 기반을 둔 경제인 세계의 그런 일부 지역에 점차 한정되게 되었다.</p>

11강 Exercise 06

decline 감소하다 [영영 : If something declines, it becomes less in quantity, importance, or strength.]
 예문) Hence as knowledge became the most important economic resource, the profitability of war declined and wars became increasingly restricted to those parts of the world where the economies are still old-fashioned material-based economies.
 따라서 지식이 가장 중요한 경제적인 원천이 됨에 따라, 전쟁의 수익성은 감소했고 전쟁은 경제가 여전히 구식의 물질에 기반을 둔 경제인 세계의 그런 일부 지역에 점차 한정되게 되었다.

11강 Exercise 06

restricted 제한된, 한정된 [영영 : Something that is restricted is quite small or limited.]
 예문) Hence as knowledge became the most important economic resource, the profitability of war declined and wars became increasingly restricted to those parts of the world where the economies are still old-fashioned material-based economies.
 따라서 지식이 가장 중요한 경제적인 원천이 됨에 따라, 전쟁의 수익성은 감소했고 전쟁은 경제가 여전히 구식의 물질에 기반을 둔 경제인 세계의 그런 일부 지역에 점차 한정되게 되었다.

11강 Exercise 07

slippery 파악하기 힘든, 애매한 [영영 : You can describe someone as slippery if you think that they are dishonest in a clever way and cannot be trusted.]
 예문) Mathematical truth is a very slippery concept.
 수학적 진리는 매우 파악하기 힘든 개념이다.

11강 Exercise 07

absolutely 절대적으로 [영영 : Absolutely means totally and completely.]
 예문) This is not to say that it does not exist, but rather that we cannot be absolutely sure we have found it simply because we have an apparently logical proof.
 이는 그것(수학적 진리)이 존재하지 않는다는 것이 아니라, 그보다는, 단지 우리가 겉보기에는 논리적인 증거를 갖는다고 해서 그것(수학적 진리)을 발견했다고 절대적으로 확신할 수 없다는 것이다.

11강 Exercise 07

argument 논리, 논거 [영영 : An argument is a statement or set of statements that you use in order to try to convince people that your opinion about something is correct.]
 예문) People make mistakes, particularly when checking a single lengthy argument repeatedly.
 사람들은 실수를 하는데, 특히 어떤 하나의 긴 논리를 반복적으로 확인할 때 그렇다.

11강 Exercise 07

statement 명제, 진술 [영영 : A statement is something that you say or write which gives information in a formal or definite way.]
 예문) Our knowledge of the truth of a mathematical statement depends upon making judgements based upon appropriate evidence.
 수학(의) 명제의 진리에 대한 우리의 지식은 적절한 증거에 기초하여 판단하는 것에 달려 있다.

11강 Exercise 07

numerical calculation 수치 계산 [영영 : Numerical means expressed in numbers or relating to numbers. A calculation is something that you think about and work out mathematically.]
 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc.
 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

geometrical 기하학적인 [영영 : Geometric or geometrical means relating to or involving the principles of geometry.]
 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc.
 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

consistency 일치하는 것, 일관성 [영영 : Consistency is the quality or condition of being consistent.]
 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc.
 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

intuition 직관 [영영 : Your intuition or your intuitions are unexplained feelings you have that something is true even when you have no evidence or proof of it.]
 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc.
 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

parallel 유사한 것, 비슷한 것 [영영 : If something has a parallel, it is similar to something else, but exists or happens in a different place or at a different time.]
 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc.
 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

wholly 완전히, 전적으로 [영영 : You use wholly to emphasize the extent or degree to which something is the case.]
 예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc.
 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

verify	입증하다 [영영 : If you verify something, you check that it is true by careful examination or investigation.]
	예문) This evidence includes proofs of the type presented in text books, but may also involve numerical calculations, already solved special cases, geometrical pictures, consistency with one's intuition about the field, parallels with other fields, wholly unexpected consequences which can be verified, etc. 이러한 증거는 교과서에 제시된 그러한 (형태의) 증명들을 포함하지만 또한 수치 계산, 이미 해결 된 특수한 경우, 기하학적 그림, 그 분야에 대한 어떤 사람의 직관과 일치하는 것, 다른 분야와 유사한 것, 입증될 수 있는 완전히 예상치 못한 결과 등을 포함할 수 있다.

11강 Exercise 07

source	근거, 원천 [영영 : The source of something is the person, place, or thing which you get it from.]
	예문) Mathematicians try to increase their knowledge, but this knowledge is based more upon the variety of independent sources of confirmation than upon logic. 수학자들은 자신들의 지식을 높이려고 노력하지만 이 지식은 논리보다는 여러 가지 독립된 증거 자료들에 더 의거한다.

11강 Exercise 07

confirmation	증거, 확증 [영영 : something that confirms or proves]
	예문) Mathematicians try to increase their knowledge, but this knowledge is based more upon the variety of independent sources of confirmation than upon logic. 수학자들은 자신들의 지식을 높이려고 노력하지만 이 지식은 논리보다는 여러 가지 독립된 증거 자료들에 더 의거한다.

11강 Exercise 07

apparently	겉보기에는 [영영 : You use apparently to indicate that the information you are giving is something that you have heard, but you are not certain that it is true.]
	예문) This is not to say that it does not exist, but rather that we cannot be absolutely sure we have found it simply because we have an apparently logical proof. 이는 그것(수학적 진리)이 존재하지 않는다는 것이 아니라, 그보다는, 단지 우리가 겉보기에는 논리적인 증거를 갖는다고 해서 그것(수학적 진리)을 발견했다고 절대적으로 확신할 수 없다는 것이다.

11강 Exercise 07

proof	증거 [영영 : Proof is a fact, argument, or piece of evidence which shows that something is definitely true or definitely exists.]
	예문) This is not to say that it does not exist, but rather that we cannot be absolutely sure we have found it simply because we have an apparently logical proof. 이는 그것(수학적 진리)이 존재하지 않는다는 것이 아니라, 그보다는, 단지 우리가 겉보기에는 논리적인 증거를 갖는다고 해서 그것(수학적 진리)을 발견했다고 절대적으로 확신할 수 없다는 것이다.

11강 Exercise 08

adaptable	적응할 수 있는 [영영 : If you describe a person or animal as adaptable, you mean that they are able to change their ideas or behaviour in order to deal with new situations.]
	예문) What makes us so adaptable? 무엇이 우리가 잘 적응할 수 있게 만드는가?

11강 Exercise 08

imitate	모방하다 [영영 : If you imitate someone, you copy what they do or produce.]
	예문) In one word, culture —our ability to learn from others, to copy, imitate, share, and improve. 한마디로 문화인데, 그것(문화)은 다른 사람으로부터 배울 수 있는, 즉 따라하고, 모방하며, 공유하고, 향상할 수 있는 능력이다.

11강 Exercise 08

practice	관습 [영영 : You can refer to something that people do regularly as a practice.]
	예문) When humans learned to communicate using oral and, later, written language, ideas, knowledge, and practices — how to make a fishhook, build a boat, fashion a spear, sing a song, carve a god — could replicate and combine like genes. 인간이 구어(口語) 그리고 나중에는 문어(文語)를 이용해 의사소통하는 법을 배웠을 때, 낚시를 만들고, 배를 건조하고, 창을 만들고, 노래를 부르며, 혹은 신의 모습을 조각하는 방법과 같은 관념과 지식, 그리고 관습은 유전자처럼 복제하고 결합할 수 있었다.

11강 Exercise 08

fashion	만들다 [영영 : If you fashion an object or a work of art, you make it.]
	예문) When humans learned to communicate using oral and, later, written language, ideas, knowledge, and practices — how to make a fishhook, build a boat, fashion a spear, sing a song, carve a god — could replicate and combine like genes. 인간이 구어(口語) 그리고 나중에는 문어(文語)를 이용해 의사소통하는 법을 배웠을 때, 낚시를 만들고, 배를 건조하고, 창을 만들고, 노래를 부르며, 혹은 신의 모습을 조각하는 방법과 같은 관념과 지식, 그리고 관습은 유전자처럼 복제하고 결합할 수 있었다.

11강 Exercise 08

carve	조각하다 [영영 : If you carve an object, you make it by cutting it out of a substance such as wood or stone.]
	예문) When humans learned to communicate using oral and, later, written language, ideas, knowledge, and practices — how to make a fishhook, build a boat, fashion a spear, sing a song, carve a god — could replicate and combine like genes. 인간이 구어(口語) 그리고 나중에는 문어(文語)를 이용해 의사소통하는 법을 배웠을 때, 낚시를 만들고, 배를 건조하고, 창을 만들고, 노래를 부르며, 혹은 신의 모습을 조각하는 방법과 같은 관념과 지식, 그리고 관습은 유전자처럼 복제하고 결합할 수 있었다.

11강 Exercise 08

momentous	중대한 [영영 : If you refer to a decision, event, or change as momentous, you mean that it is very important, often because of the effects that it will have in the future.]
	예문) Culture freed humans from the limitations of their biology; according to evolutionary biologist Mark Pagel, when humans discovered culture, they achieved a momentous shift in the balance of power "between our genes and our minds." 문화는 생형 활동의 한계로부터 인간을 자유롭게 했는데, 진화생물학자인 Mark Pagel에 따르면, 문화를 발견했을 때, 인간은 '유전자와 정신 사이의' 힘의 균형에서 중대한 이동을 이루어 냈다.

11강 Exercise 08

guidance	안내, 지도 [영영 : Guidance is help and advice.]
	예문) Humans became the only species to acquire guidance on how to live from the accumulated knowledge of their ancestors, rather than just from their DNA. 인간은 단지 자신의 유전자로부터가 아니라 조상들이 축적한 지식으로부터 사는 방법에 관한 안내를 습득한 유일한 종이 되었다.

11강 Exercise 08

accumulate	축적하다 [영영 : When you accumulate things or when they accumulate, they collect or are gathered over a period of time.]
	예문) Humans became the only species to acquire guidance on how to live from the accumulated knowledge of their ancestors, rather than just from their DNA. 인간은 단지 자신의 유전자로부터가 아니라 조상들이 축적한 지식으로부터 사는 방법에 관한 안내를 습득한 유일한 종이 되었다.

11강 Exercise 09

observe	(논평·의견을) 말하다 [영영 : If you observe that something is the case, you make a remark or comment about it, especially when it is something you have noticed and thought about a lot.]
	예문) Mark Twain observed, "We are all ignorant, but about different things." "우리는 모두 무지하다, 다만 서로 다른 것들에 대해서." 라고 Mark Twain이 말했다.

11강 Exercise 09

ignorant	무지한 [영영 : If you describe someone as ignorant, you mean that they do not know things they should know. If someone is ignorant of a fact, they do not know it.]
	예문) Mark Twain observed, "We are all ignorant, but about different things." "우리는 모두 무지하다, 다만 서로 다른 것들에 대해서." 라고 Mark Twain이 말했다.

11강 Exercise 09

professional	전문가 [영영 : Professional means relating to a person's work, especially work that requires special training.]
	예문) One mistake technical professionals make when writing for non-technical readers is assuming their readers are as knowledgeable as they are about the subject. 비전문적인 독자를 위해 글을 쓸 때 전문가가 저지르는 한 가지 실수는 자신의 독자들이 그 주제에 대해 자신 만큼이나 지식이 있다고 추정하는 것이다.

11강 Exercise 09

assume	추정하다, 생각하다 [영영 : If you assume that something is true, you imagine that it is true, sometimes wrongly.]
	예문) One mistake technical professionals make when writing for non-technical readers is assuming their readers are as knowledgeable as they are about the subject. 비전문적인 독자를 위해 글을 쓸 때 전문가가 저지르는 한 가지 실수는 자신의 독자들이 그 주제에 대해 자신 만큼이나 지식이 있다고 추정하는 것이다.

11강 Exercise 09

knowledgeable	지식이 있는 [영영 : Someone who is knowledgeable has or shows a clear understanding of many different facts about the world or about a particular subject.]
	예문) One mistake technical professionals make when writing for non-technical readers is assuming their readers are as knowledgeable as they are about the subject. 비전문적인 독자를 위해 글을 쓸 때 전문가가 저지르는 한 가지 실수는 자신의 독자들이 그 주제에 대해 자신만 큼이나 지식이 있다고 추정하는 것이다.

11강 Exercise 09

fatal	아주 잘못된, 치명적인 [영영 : A fatal action has very undesirable effects.]
	예문) This is a fatal assumption that will only result in confusion and frustration for your reader. 이것은 여러분의 독자에게 혼란과 좌절을 가져다줄 뿐인 아주 잘못된 추정이다.

11강 Exercise 09

confusion	혼란 [영영 : Confusion is a situation in which everything is in disorder, especially because there are lots of things happening at the same time.]
	예문) This is a fatal assumption that will only result in confusion and frustration for your reader. 이것은 여러분의 독자에게 혼란과 좌절을 가져다줄 뿐인 아주 잘못된 추정이다.

11강 Exercise 09

frustration	좌절 [영영 : the condition of being frustrated]
	예문) This is a fatal assumption that will only result in confusion and frustration for your reader. 이것은 여러분의 독자에게 혼란과 좌절을 가져다줄 뿐인 아주 잘못된 추정이다.

11강 Exercise 09

generate	만들다, 생성하다 [영영 : To generate something means to cause it to begin and develop.]
	예문) Also, a great deal of your time will be spent generating additional messages to the reader trying to explain what should have been clear the first time. 또한, 처음부터 분명히 했어야 할 것을 설명하려고 하는 독자에게 보내는 추가적인 메시지를 작성하는 데 여러분의 시간을 많이 사용하게 될 것이다.

11강 Exercise 09

accountant	회계사 [영영 : An accountant is a person whose job is to keep financial accounts.]
	예문) If you are an engineer or accountant writing to others in your field, then perhaps there will be less need to explain all aspects of your message. 여러분이 자신의 분야에 있는 다른 사람에게 글을 쓰는 기술자나 회계사라면, 그러면 아마도 여러분의 메시지의 모든 측면을 설명할 필요는 덜할 것이다.

11강 Exercise 09

aspect	측면 [영영 : An aspect of something is one of the parts of its character or nature.]
	예문) If you are an engineer or accountant writing to others in your field, then perhaps there will be less need to explain all aspects of your message. 여러분이 자신의 분야에 있는 다른 사람에게 글을 쓰는 기술자나 회계사라면, 그러면 아마도 여러분의 메시지의 모든 측면을 설명할 필요는 덜할 것이다.

11강 Exercise 09

senior vice president	(회사의) 상무, 수석 부사장 [영영 : the ranking vice president in a firm that has more than one]
	예문) If you're writing to the senior vice president of marketing, who is not familiar with software applications, then you will need to "walk" that reader through your message. 여러분이 마케팅 부문의 상무에게 글을 쓰는데 그 사람이 소프트웨어 응용 프로그램에 익숙하지 않다면, 그러면 여러분은 그 독자에게 여러분의 메시지를 '차근차근 설명할' 필요가 있을 것이다.

11강 Exercise 09

application	응용 프로그램 [영영 : In computing, an application is a piece of software designed to carry out a particular task.]
	예문) If you're writing to the senior vice president of marketing, who is not familiar with software applications, then you will need to "walk" that reader through your message. 여러분이 마케팅 부문의 상무에게 글을 쓰는데 그 사람이 소프트웨어 응용 프로그램에 익숙하지 않다면, 그러면 여러분은 그 독자에게 여러분의 메시지를 '차근차근 설명할' 필요가 있을 것이다.

11강 Exercise 09

walk ~ through ...	(어떤 것을 배우거나 익힐 수 있도록 단계별로 차근차근) ~에게 ...을 말해[보여] 주다 [영영 : to act or recite (a part) in a perfunctory manner, as at a first rehearsal.]
	예문) If you're writing to the senior vice president of marketing, who is not familiar with software applications, then you will need to "walk" that reader through your message. 여러분이 마케팅 부문의 상무에게 글을 쓰는데 그 사람이 소프트웨어 응용 프로그램에 익숙하지 않다면, 그러면 여러분은 그 독자에게 여러분의 메시지를 '차근차근 설명할' 필요가 있을 것이다.

11강 Exercise 09

when it comes to	~에 관한 한 [영영 : You can use the expression when it comes to or when it comes down to in order to introduce a new topic or a new aspect of a topic that you are talking about.]
	예문) Remember that when it comes to technical knowledge, writers and readers are hardly equal. 전문적인 지식에 관한 한, 필자와 독자는 전혀 동등하지 않다는 것을 기억하라.

11강 Exercise 10

tremendous	엄청난 [영영 : You use tremendous to emphasize how strong a feeling or quality is, or how large an amount is.]
	예문) Spider-Man was a tremendous hit with readers because it gave millions of teenagers a hero with whom they could identify. <스파이더맨>은 수백만의 십 대들에게 그들이 자신들과 동일시할 수 있었던 영웅을 선사했기 때문에 독자들 사이에서 엄청난 히트였다.

11강 Exercise 10

main character	주인공 [영영 : The main character in a work of fiction, as a play, film, or novel.]
	예문) The quiet, introspective students did, the same type of students as Peter Parker, the main character. 주인공인 Peter Parker와 동일한 유형의 학생들, 조용하고 내성적인 학생들이 만화를 읽었다.

11강 Exercise 10

ongoing	진행하는 [영영 : An ongoing situation has been happening for quite a long time and seems likely to continue for some time in the future.]
	예문) Spider-Man was the first ongoing, reality-based superhero comic. <스파이더맨>은 최초의 연속해서 (시리즈로) 발간되었던 현실에 기초한 슈퍼히어로 만화였다.

11강 Exercise 10

reality-based	현실에 기초한 [영영 : (especially of television) portraying or alleging to portray events as they actually happened.]
	예문) Spider-Man was the first ongoing, reality-based superhero comic. <스파이더맨>은 최초의 연속해서 (시리즈로) 발간되었던 현실에 기초한 슈퍼히어로 만화였다.

11강 Exercise 10

swing over	~의 사이를 오락가락하다 [영영 : If something swings or if you swing it, it moves repeatedly backwards and forwards or from side to side from a fixed point.]
	예문) Peter could swing over buildings, use his artificial webbing to catch a pair of bank robbers, then return a missing animal to the zoo as part of a day's work. Peter는 하루 일과의 일부분으로 빌딩 사이를 오락가락할 수 있었으며 자신의 인조 끈을 이용하여 두 명의 은행 강도들을 잡은 후 잃어버린 동물을 동물원에 데려다줄 수 있었다

11강 Exercise 10

artificial	인조의 [영영 : Artificial objects, materials, or processes do not occur naturally and are created by human beings, for example using science or technology.]
	예문) Peter could swing over buildings, use his artificial webbing to catch a pair of bank robbers, then return a missing animal to the zoo as part of a day's work. Peter는 하루 일과의 일부분으로 빌딩 사이를 오락가락할 수 있었으며 자신의 인조 끈을 이용하여 두 명의 은행 강도들을 잡은 후 잃어버린 동물을 동물원에 데려다줄 수 있었다

11강 Exercise 10

webbing	(벨트 등을 만드는데 쓰이는 튼튼한 직물로 된) 띠[끈] [영영 : Webbing is strong material which is woven in strips and used to make belts or straps, or used in seats to support the springs.]
	예문) Peter could swing over buildings, use his artificial webbing to catch a pair of bank robbers, then return a missing animal to the zoo as part of a day's work. Peter는 하루 일과의 일부분으로 빌딩 사이를 오락가락할 수 있었으며 자신의 인조 끈을 이용하여 두 명의 은행 강도들을 잡은 후 잃어버린 동물을 동물원에 데려다줄 수 있었다

11강 Exercise 10

robber	강도 [영영 : A robber is someone who steals money or property from a bank, a shop, or a vehicle, often by using force or threats.]
	예문) Peter could swing over buildings, use his artificial webbing to catch a pair of bank robbers, then return a missing animal to the zoo as part of a day's work. Peter는 하루 일과의 일부분으로 빌딩 사이를 오락가락할 수 있었으며 자신의 인조 끈을 이용하여 두 명의 은행 강도들을 잡은 후 잃어버린 동물을 동물원에 데려다줄 수 있었다

11강 Exercise 10

a day's work

하루의 일과 [영영 : If you say that a task is all in a day's work for someone, you mean that they do not mind doing it although it may be difficult, because it is part of their job or because they often do it.]

예문) Peter could swing over buildings, use his artificial webbing to catch a pair of bank robbers, then return a missing animal to the zoo as part of a day's work.
Peter는 하루 일과의 일부만으로 빌딩 사이를 오락가락할 수 있었으며 자신의 인조 끈을 이용하여 두 명의 은행 강도들을 잡은 후 잃어버린 동물을 동물원에 데려다줄 수 있었다

11강 Exercise 10

one

유일한 [영영 : If you say that someone or something is the one person or thing of a particular kind, you are emphasizing that they are the only person or thing of that kind.]

예문) But in the evening, at home with his Aunt May, he was the one superhero who needed to sew the holes in his socks, take two aspirin for his headache, then watch the TV news to see if there were any reports about his exploits earlier in the day.
그러나 저녁에는 May 이모와 함께 집에서 양말에 난 구멍을 꿰매야 했고 두통으로 아스피린 두 알을 먹어야 했고 그런 다음 그날 일찍이 있었던 자신의 공적에 대한 어떤 보도가 있었는지 보려고 TV뉴스를 시청해야 했던 단 하나의 슈퍼히어로였다.

11강 Exercise 10

sew

꿰매다 [영영 : When you sew something such as clothes, you make them or repair them by joining pieces of cloth together by passing thread through them with a needle.]

예문) But in the evening, at home with his Aunt May, he was the one superhero who needed to sew the holes in his socks, take two aspirin for his headache, then watch the TV news to see if there were any reports about his exploits earlier in the day.
그러나 저녁에는 May 이모와 함께 집에서 양말에 난 구멍을 꿰매야 했고 두통으로 아스피린 두 알을 먹어야 했고 그런 다음 그날 일찍이 있었던 자신의 공적에 대한 어떤 보도가 있었는지 보려고 TV뉴스를 시청해야 했던 단 하나의 슈퍼히어로였다.

11강 Exercise 10

exploit

공훈, 공적 [영영 : If you say that someone is exploiting a situation, you disapprove of them because they are using it to gain an advantage for themselves, rather than trying to help other people or do what is right.]

예문) But in the evening, at home with his Aunt May, he was the one superhero who needed to sew the holes in his socks, take two aspirin for his headache, then watch the TV news to see if there were any reports about his exploits earlier in the day.
그러나 저녁에는 May 이모와 함께 집에서 양말에 난 구멍을 꿰매야 했고 두통으로 아스피린 두 알을 먹어야 했고 그런 다음 그날 일찍이 있었던 자신의 공적에 대한 어떤 보도가 있었는지 보려고 TV뉴스를 시청해야 했던 단 하나의 슈퍼히어로였다.

11강 Exercise 10

identify with

~과 동일시하다 [영영 : consider someone or something to be involved or connected with a particular group or opinion]

예문) By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been a literal adaptation of the novel.
Apocalypse Now에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동일감을 느낄 수 있었다.

11강 Exercise 11

simplicity

단순함 [영영 : The simplicity of something is the fact that it is not complicated and can be understood or done easily.]

예문) Although height and weight are similar in their simplicity, they are very different in how they rule our lives.
신장과 체중은 단순함에서는 유사하지만 그것들이 어떻게 우리의 생활을 지배하는지에 있어서는 매우 다르다.

11강 Exercise 11

bombard

공세를 하다, 퍼붓다 [영영 : If you bombard someone with something, you make them face a great deal of it. For example, if you bombard them with questions or criticism, you keep asking them a lot of questions or you keep criticizing them.]

예문) We are bombarded with the message that we can control our weight through will power, proper nutrition, and exercise.
우리는 의지력, 적절한 영양 섭취, 운동을 통해서 우리의 체중을 조절할 수 있다는 메시지의 공세를 받고 있다.

11강 Exercise 11

will power

의지력 [영영 : Willpower is a very strong determination to do something.]

예문) We are bombarded with the message that we can control our weight through will power, proper nutrition, and exercise.
우리는 의지력, 적절한 영양 섭취, 운동을 통해서 우리의 체중을 조절할 수 있다는 메시지의 공세를 받고 있다.

11강 Exercise 11

nutrition

영양 섭취, 영양 [영영 : Nutrition is the process of taking food into the body and absorbing the nutrients in those foods.]

예문) We are bombarded with the message that we can control our weight through will power, proper nutrition, and exercise.
우리는 의지력, 적절한 영양 섭취, 운동을 통해서 우리의 체중을 조절할 수 있다는 메시지의 공세를 받고 있다.

11강 Exercise 11

enormous

거대한, 막대한 [영영 : Something that is enormous is extremely large in size or amount.]

예문) The diet industry (which includes diet programs, diet foods, and diet magazines and books) is enormous, with revenues of tens of billions of dollars, catering to an American public desperate to slim down.
다이어트 산업은 (이는 다이어트 프로그램, 다이어트 식품, 그리고 다이어트 잡지와 서적을 포함한다) 군살을 빼는 것을 간절히 원하는 미국 대중에 영합하여 수백억 달러의 수익을 가지며 규모가 엄청나다.

11강 Exercise 11

identify with

~과 동일감을 느끼다, ~과 동일시하다 [영영 : to feel that you can understand and share someone else's feelings.]

예문) By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been a literal adaptation of the novel.
Apocalypse Now에 그것이 개봉될 당시와 같은 시대적 배경을 제공함으로써, 관객들은 영화가 소설을 원문에 충실하게 각색한 것이었다면 그들이 그랬을 것보다 더 쉽게 그것의 주제를 경험하고 그것과 동일감을 느낄 수 있었다

11강 Exercise 11

cater to

~에 영합하다, ~의 구미에 맞추다 [영영 : to satisfy a need or to provide what is wanted or needed by a particular person or group]

예문) The diet industry (which includes diet programs, diet foods, and diet magazines and books) is enormous, with revenues of tens of billions of dollars, catering to an American public desperate to slim down.
다이어트 산업은 (이는 다이어트 프로그램, 다이어트 식품, 그리고 다이어트 잡지와 서적을 포함한다) 군살을 빼는 것을 간절히 원하는 미국 대중에 영합하여 수백억 달러의 수익을 가지며 규모가 엄청나다.

11강 Exercise 11

desperate	간절히 원하는 [영영 : If you are desperate, you are in such a bad situation that you are willing to try anything to change it.]
	예문) The diet industry (which includes diet programs, diet foods, and diet magazines and books) is enormous, with revenues of tens of billions of dollars, catering to an American public desperate to slim down. 다이어트 산업은 (이는 다이어트 프로그램, 다이어트 식품, 그리고 다이어트 잡지와 서적을 포함한다) 군살을 빼는 것을 간절히 원하는 미국 대중에 영합하여 수백억 달러의 수익을 가지며 규모가 엄청나다.

11강 Exercise 11

slim down	군살을 빼다 [영영 : to lose weight]
	예문) The diet industry (which includes diet programs, diet foods, and diet magazines and books) is enormous, with revenues of tens of billions of dollars, catering to an American public desperate to slim down. 다이어트 산업은 (이는 다이어트 프로그램, 다이어트 식품, 그리고 다이어트 잡지와 서적을 포함한다) 군살을 빼는 것을 간절히 원하는 미국 대중에 영합하여 수백억 달러의 수익을 가지며 규모가 엄청나다.

11강 Exercise 11

pack	가득 채우다 [영영 : If people or things pack into a place or if they pack a place, there are so many of them that the place is full.]
	예문) We shop at grocery stores filled with food that isn't food and exercise at gyms packed with people walking furiously on treadmills that take them nowhere. 우리는 음식이 아닌 음식으로 가득 찬 식료품점에서 물건을 사고 그들을 어디로도 데려다주지 않는 러닝머신에서 미친 듯이 걷는 사람들로 가득 찬 체육관에서 운동한다.

11강 Exercise 11

furiously	미친 듯이, 맹렬히 [영영 : Furious is also used to describe something that is done with great energy, effort, speed, or violence.]
	예문) We shop at grocery stores filled with food that isn't food and exercise at gyms packed with people walking furiously on treadmills that take them nowhere. 우리는 음식이 아닌 음식으로 가득 찬 식료품점에서 물건을 사고 그들을 어디로도 데려다주지 않는 러닝머신에서 미친 듯이 걷는 사람들로 가득 찬 체육관에서 운동한다.

11강 Exercise 11

treadmill	러닝머신 [영영 : A treadmill is a piece of equipment, for example an exercise machine, consisting of a wheel with steps around its edge or a continuous moving belt. The weight of a person or animal walking on it causes the wheel or belt to turn.]
	예문) We shop at grocery stores filled with food that isn't food and exercise at gyms packed with people walking furiously on treadmills that take them nowhere. 우리는 음식이 아닌 음식으로 가득 찬 식료품점에서 물건을 사고 그들을 어디로도 데려다주지 않는 러닝머신에서 미친 듯이 걷는 사람들로 가득 찬 체육관에서 운동한다.

11강 Exercise 11

scale	체중계 [영영 : Scales are a piece of equipment used for weighing things, for example for weighing amounts of food that you need in order to make a particular meal.]
	예문) Each morning we step onto the bathroom scale and measure our progress or lack thereof. 매일 아침 우리는 욕실의 체중계 위에 서서 우리의 진전 또는 그것의 부재(진전이 없음)를 측정한다.

11강 Exercise 11

rule	지배하다 [영영 : If something rules your life, it influences or restricts your actions in a way that is not good for you.]
	예문) Although height and weight are similar in their simplicity, they are very different in how they rule our lives. 신장과 체중은 단순함에서는 유사하지만 그것들이 어떻게 우리의 생활을 지배하는지에 있어서는 매우 다르다.

11강 Exercise 12

publish	(~의 작품을) 출간하다, 출판하다 [영영 : When a company publishes a book or magazine, it prints copies of it, which are sent to shops to be sold.]
	예문) There are many authors who have been published for a long time but have not been able to increase their readership base. 오랫동안 작품을 출간해 왔지만 독자층 기반을 늘릴 수 없었던 많은 저자들이 있다.

11강 Exercise 12

readership	독자층, 독자의 수 [영영 : The readership of a book, newspaper, or magazine is the number or type of people who read it.]
	예문) There are many authors who have been published for a long time but have not been able to increase their readership base. 오랫동안 작품을 출간해 왔지만 독자층 기반을 늘릴 수 없었던 많은 저자들이 있다.

11강 Exercise 12

overall	전반적인 [영영 : You use overall to indicate that you are talking about a situation in general or about the whole of something.]
	예문) They stifle their ability to gain more readers by writing with the same tone and the same overall premise over and over again. 그들은 반복하여 동일한 어조와 전반적으로 동일한 전제로 글을 씀으로써 더 많은 독자들을 확보할 수 있는 자신들의 능력을 해친다.

11강 Exercise 12

premise	전제 [영영 : A premise is something that you suppose is true and that you use as a basis for developing an idea.]
	예문) They stifle their ability to gain more readers by writing with the same tone and the same overall premise over and over again. 그들은 반복하여 동일한 어조와 전반적으로 동일한 전제로 글을 씀으로써 더 많은 독자들을 확보할 수 있는 자신들의 능력을 해친다.

11강 Exercise 12

expand	확장하다 [영영 : If something expands or is expanded, it becomes larger.]
	예문) They cannot connect to more readers unless they expand their own views and writing topics. 그들은 그들 자신의 견해와 저술 주제를 확장하지 않는 한 더 많은 독자에게 연결될 수 없다.

11강 Exercise 12

improve upon

~을 더 낫게 하다
[영영 : to do or make better than, as by additions or changes]

예문) That does not mean that they have to change their genre, but they certainly need to attempt to improve upon that genre with each and every book that they offer to the public.
그것은 그들이 그들의 장르를 바꿔야 한다는 것을 의미하지는 않지만, 그들은 분명 대중에게 제공하는 어느 책이든 그 장르를 더 낫게 하려는 시도를 해야 할 필요가 있다.

11강 Exercise 12

run one's course

수명[효력]을 다하다
[영영 : to develop and finish naturally]

예문) Even when you look at popular movie franchises or television shows, they run their courses after a while.
여러분이 인기 있는 영화 프랜차이즈나 텔레비전 쇼를 본다 하더라도, 그것들은 얼마 후에 수명을 다한다.

11강 Exercise 12

change up

(개선하기) 위해 바꾸다
[영영 : to change something, especially in order to improve it]

예문) No matter how successful a writer becomes, they have to change things up from time to time.
작가가 아무리 성공한다고 해도, 그들은 때때로 이것저것을 바꿔야 한다.

12강 Gateway

objective

목표, 목적
[영영 : Your objective is what you are trying to achieve.]

예문) Feedback is usually most effective when you offer it at the earliest opportunity, particularly if your objective is to teach someone a skill.
피드백은 주로 여러분이 그것을 가능한 가장 빠른 기회에 제공할 때 가장 효과적인데, 특히 여러분의 목표가 누군가에게 기술을 가르치는 것일 때 그렇다.

12강 Gateway

commentary

설명, 논평
[영영 : A commentary is an article or book which explains or discusses something.]

예문) For example, if you are teaching your friend how to make your famous egg rolls, you provide a step-by-step commentary as you watch your pupil.
예를 들어 여러분이 친구에게 자신의 이름난 예그 롤을 어떻게 만드는지 가르쳐 주고 있다면 여러분에게 배우는 친구를 살펴보면서 단계적인 설명을 제공한다.

12강 Gateway

pupil

학생
[영영 : The pupils of a school are the children who go to it.]

예문) For example, if you are teaching your friend how to make your famous egg rolls, you provide a step-by-step commentary as you watch your pupil.
예를 들어 여러분이 친구에게 자신의 이름난 예그 롤을 어떻게 만드는지 가르쳐 주고 있다면 여러분에게 배우는 친구를 살펴보면서 단계적인 설명을 제공한다.

12강 Gateway

cabbage

양배추
[영영 : A cabbage is a round vegetable with white, green or purple leaves that is usually eaten cooked.]

예문) If he makes a mistake, you don't wait until the egg rolls are finished to tell him that he left out the cabbage.
그가 실수를 한다면 여러분은 그가 양배추를 빼뜨렸다는 것을 말하려고 예그 롤이 완성될 때까지 기다리지 않는다.

12강 Gateway

sequence

순서
[영영 : A sequence of events or things is a number of events or things that come one after another in a particular order.]

예문) He needs immediate feedback to finish the rest of the sequence successfully.
그가 나머지 순서를 성공적으로 끝내려면 즉각적인 피드백을 필요로 한다.

12강 Gateway

critical

비판적인
[영영 : If a person is critical or in a critical condition in hospital, they are seriously ill.]

예문) Use your critical thinking skills to analyze when feedback will do the most good.
언제 피드백이 가장 도움이 될지를 분석하는 데 여러분의 비판적 사고 능력을 이용하라.

12강 Gateway

do good

도움이 되다, 이롭다
[영영 : If you say that something will do someone good, you mean that it will benefit them or improve them.]

예문) Use your critical thinking skills to analyze when feedback will do the most good.
언제 피드백이 가장 도움이 될지를 분석하는 데 여러분의 비판적 사고 능력을 이용하라.

12강 Gateway

just-in-time

시기에 딱 맞는 [영영 : A just-in-time system of manufacturing (= producing goods) is based on preventing waste by producing only the amount of goods needed at a particular time, and not paying to produce and store more goods than are needed.]

예문) Rather than automatically offering immediate correction, use the just-in-time approach and provide feedback just before the person might make another mistake.
무심결에 즉각적인 정정을 하기보다는 시기에 딱 맞는 방법을 사용하여 그 사람이 또 다른 실수를 저지를 수 있기 바로 전에 피드백을 제공하라.

12강 Exercise 01

sampling

(시험·분석 등을 위한) 표본 추출
[영영 : the process of selecting a random sample]

예문) Quota sampling is a technique whereby the researcher chooses a sample that reflects the make-up, in numerical terms, of the wider population.
할당 표본 추출은 연구원이 수의 관점에서 보다 폭넓은 모집단의 구성을 반영하는 표본을 선정하는 기법이다.

12강 Exercise 01

whereby	이(그것에 의하여) ~하는 [영영 : A system or action whereby something happens is one that makes that thing happen.]
	예문) Quota sampling is a technique whereby the researcher chooses a sample that reflects the make-up, in numerical terms, of the wider population. 할당 표본 추출은 연구원이 수의 관점에서 보다 폭넓은 모집단의 구성을 반영하는 표본을 선정하는 기법이다.

12강 Exercise 01

make-up	구성 [영영 : The people or things that make up something are the members or parts that form that thing.]
	예문) Quota sampling is a technique whereby the researcher chooses a sample that reflects the make-up, in numerical terms, of the wider population. 할당 표본 추출은 연구원이 수의 관점에서 보다 폭넓은 모집단의 구성을 반영하는 표본을 선정하는 기법이다.

12강 Exercise 01

numerical	수의, 숫자상의 [영영 : Numerical means expressed in numbers or relating to numbers.]
	예문) Quota sampling is a technique whereby the researcher chooses a sample that reflects the make-up, in numerical terms, of the wider population. 할당 표본 추출은 연구원이 수의 관점에서 보다 폭넓은 모집단의 구성을 반영하는 표본을 선정하는 기법이다.

12강 Exercise 01

terms	관점, 표현, 말투, 말씨 [영영 : the actual language or mode of presentation used]
	예문) Quota sampling is a technique whereby the researcher chooses a sample that reflects the make-up, in numerical terms, of the wider population. 할당 표본 추출은 연구원이 수의 관점에서 보다 폭넓은 모집단의 구성을 반영하는 표본을 선정하는 기법이다.

12강 Exercise 01

population	모집단 [영영 : If you refer to a particular type of population in a country or area, you are referring to all the people or animals of that type there.]
	예문) Quota sampling is a technique whereby the researcher chooses a sample that reflects the make-up, in numerical terms, of the wider population. 할당 표본 추출은 연구원이 수의 관점에서 보다 폭넓은 모집단의 구성을 반영하는 표본을 선정하는 기법이다.

12강 Exercise 01

undergraduate	대학(생)의; (대학) 학부생, 대학생 [영영 : An undergraduate is a student at a university or college who is studying for his or her first degree.]
	예문) So, for example, if a researcher wanted to study gender differences in first-year undergraduate psychology students, and the wider population comprised a 60/40 per cent split females/males, then the sample must be comprised of this same ratio of females to males. 그래서 예를 들어 한 연구원이 심리학을 전공하는 대학 1학년생들에게서 성별에 대한 차이를 연구 하고자 하고, 보다 폭넓은 모집단이 60/40퍼센트로 분리된 여자/남자로 구성되어 있다면, 그러면 표본은 여자 대 남자가 이와 동일한 비율로 구성되어야 한다.

12강 Exercise 01

comprise	~으로 구성되다[이루어지다], 구성하다 [영영 : If you say that something comprises or is comprised of a number of things or people, you mean it has them as its parts or members.]
	예문) So, for example, if a researcher wanted to study gender differences in first-year undergraduate psychology students, and the wider population comprised a 60/40 per cent split females/males, then the sample must be comprised of this same ratio of females to males. 그래서 예를 들어 한 연구원이 심리학을 전공하는 대학 1학년생들에게서 성별에 대한 차이를 연구 하고자 하고, 보다 폭넓은 모집단이 60/40퍼센트로 분리된 여자/남자로 구성되어 있다면, 그러면 표본은 여자 대 남자가 이와 동일한 비율로 구성되어야 한다.

12강 Exercise 01

ratio	비율 [영영 : A ratio is a relationship between two things when it is expressed in numbers or amounts. For example, if there are ten boys and thirty girls in a room, the ratio of boys to girls is 1:3, or one to three.]
	예문) So, for example, if a researcher wanted to study gender differences in first-year undergraduate psychology students, and the wider population comprised a 60/40 per cent split females/males, then the sample must be comprised of this same ratio of females to males. 그래서 예를 들어 한 연구원이 심리학을 전공하는 대학 1학년생들에게서 성별에 대한 차이를 연구 하고자 하고, 보다 폭넓은 모집단이 60/40퍼센트로 분리된 여자/남자로 구성되어 있다면, 그러면 표본은 여자 대 남자가 이와 동일한 비율로 구성되어야 한다.

12강 Exercise 01

contain	포함하다 [영영 : If something such as a box, bag, room, or place contains things, those things are inside it.]
	예문) Thus, in a sample population of, say, 100 participants, the sample would contain 60 females and 40 males. 따라서 이를 테면 참가자가 100명인 표본 모집단에서 표본에는 여자 60명과 남자 40명이 포함될 것이다.

12강 Exercise 01

ethnic	인종의, 민족의 [영영 : Ethnic means connected with or relating to different racial or cultural groups of people.]
	예문) This quota system can also be used for other factors, such as age, ethnic background, etc. 이 할당제는 연령, 인종적 배경 등과 같은 다른 요인에도 사용 될 수 있다.

12강 Exercise 01

drawback	결점, 약점 [영영 : A drawback is an aspect of something or someone that makes them less acceptable than they would otherwise be.]
	예문) Like all techniques, quota sampling does have its drawbacks. 모든 기법처럼 할당 표본 추출에도 정말로 결점이 있다.

12강 Exercise 01

time-consuming	(많은) 시간이 걸리는 [영영 : If something is time-consuming, it takes a lot of time.]
	예문) For example, it can be time-consuming and the researcher would still need to consider exactly how the subgroups that make up the sample are selected: e.g., what if those who are selected refuse to participate —how might this affect the representativeness of the sample? 예를 들어, 그것은 많은 시간이 걸릴 수 있고, 연구원은 표본을 구성하는 하위 집단이 정확히 어떻게 선택되는지를 여전히 검토해야 할 것이다. 예를 들어 선택된 사람들이 참가하기를 거부하면 어떻게 될 것이며, 이것이 표본의 대표성에는 어떻게 영향을 미칠 것인가?

12강 Exercise 01

subgroup 하위 집단
 [영영 : A subgroup is a group that is part of a larger group.]
 예문) For example, it can be time-consuming and the researcher would still need to consider exactly how the subgroups that make up the sample are selected: e.g., what if those who are selected refuse to participate —how might this affect the representativeness of the sample?
 예를 들어, 그것은 많은 시간이 걸릴 수 있고, 연구원은 표본을 구성하는 하위 집단이 정확히 어떻게 선택되는지를 여전히 검토해야 할 것이다. 예를 들어 선택된 사람들이 참가하기를 거부하면 어떻게 될 것이며, 이것이 표본의 대표성에는 어떻게 영향을 미칠 것인가?

12강 Exercise 01

make up ~을 구성하다
 [영영 : The people or things that make up something are the members or parts that form that thing.]
 예문) For example, it can be time-consuming and the researcher would still need to consider exactly how the subgroups that make up the sample are selected: e.g., what if those who are selected refuse to participate —how might this affect the representativeness of the sample?
 예를 들어, 그것은 많은 시간이 걸릴 수 있고, 연구원은 표본을 구성하는 하위 집단이 정확히 어떻게 선택되는지를 여전히 검토해야 할 것이다. 예를 들어 선택된 사람들이 참가하기를 거부하면 어떻게 될 것이며, 이것이 표본의 대표성에는 어떻게 영향을 미칠 것인가?

12강 Exercise 01

representativeness 대표성 [영영 : A representative is a person who has been chosen to act or make decisions on behalf of another person or a group of people.]
 예문) For example, it can be time-consuming and the researcher would still need to consider exactly how the subgroups that make up the sample are selected: e.g., what if those who are selected refuse to participate —how might this affect the representativeness of the sample?
 예를 들어, 그것은 많은 시간이 걸릴 수 있고, 연구원은 표본을 구성하는 하위 집단이 정확히 어떻게 선택되는지를 여전히 검토해야 할 것이다. 예를 들어 선택된 사람들이 참가하기를 거부하면 어떻게 될 것이며, 이것이 표본의 대표성에는 어떻게 영향을 미칠 것인가?

12강 Exercise 02

iconic 상징적인, 우상의 [영영 : An iconic image or thing is important or impressive because it seems to be a symbol of something.]
 예문) Most of the world's great pilgrimage and tourist sites were established through the written media, well before the coming of film, and this limits the effect that film had on actually establishing the iconic status of such sites.
 대부분의 세계의 유명한 성지 순례지와 관광지는 영화가 출현하기 훨씬 전에 문자로 된 매체를 통해 확고해졌고, 이로 인해 그런 장소의 상징적인 지위를 실제로 확고히 하는 데 영화가 미친 영향은 제한적이다.

12강 Exercise 02

status 지위
 [영영 : Your status is your social or professional position.]
 예문) Most of the world's great pilgrimage and tourist sites were established through the written media, well before the coming of film, and this limits the effect that film had on actually establishing the iconic status of such sites.
 대부분의 세계의 유명한 성지 순례지와 관광지는 영화가 출현하기 훨씬 전에 문자로 된 매체를 통해 확고해졌고, 이로 인해 그런 장소의 상징적인 지위를 실제로 확고히 하는 데 영화가 미친 영향은 제한적이다.

12강 Exercise 02

ancient 예로부터의, 고대의 [영영 : Ancient means belonging to the distant past, especially to the period in history before the end of the Roman Empire.]
 예문) However, this is not the case in countries such as Australia and New Zealand, where the majority of our tourist sites (including the ancient indigenous sites) are, in one way or another, products of the 20th century.
 하지만, 오스트레일리아와 뉴질랜드 같은 나라에서는 사실이 아닌데, 그런 나라에서는 (예로부터 그 고장에 고유한 장소를 포함하여) 대부분의 관광지가 어떻게든 20세기의 산물이다.

12강 Exercise 02

in one way or another 어떻게든 [영영 : You can use one way or another or one way or the other when you want to say that something definitely happens, but without giving any details about how it happens.]
 예문) However, this is not the case in countries such as Australia and New Zealand, where the majority of our tourist sites (including the ancient indigenous sites) are, in one way or another, products of the 20th century.
 하지만, 오스트레일리아와 뉴질랜드 같은 나라에서는 사실이 아닌데, 그런 나라에서는 (예로부터 그 고장에 고유한 장소를 포함하여) 대부분의 관광지가 어떻게든 20세기의 산물이다.

12강 Exercise 02

generic 포괄적인, 총칭[통칭]의 [영영 : You use generic to describe something that refers or relates to a whole class of similar things.]
 예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies.
 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

bush (오스트레일리아 등의) 미개간지, 오지
 [영영 : The wild, uncultivated parts of some hot countries are referred to as the bush.]
 예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies.
 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

heritage 유산 [영영 : A country's heritage is all the qualities, traditions, or features of life there that have continued over many years and have been passed on from one generation to another.]
 예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies.
 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

specific 특정한 [영영 : You use specific to refer to a particular fixed area, problem, or subject.]
 예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies.
 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

legend 전설
 [영영 : A legend is a very old and popular story that may be true.]
 예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies.
 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

still photograph	(영화의 한 장면을 정지시켜 인화한), 스틸 사진 [영영 : a photograph taken from a cinema film which is used for publicity purposes]
	예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies. 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

documentary	기록영화 [영영 : A documentary is a television or radio programme, or a film, which shows real events or provides information about a particular subject.]
	예문) For example, the Sydney Harbour Bridge and Opera House, the Outback and High Country (as generic Australian bush heritage sites as well as relating to specific legends) and even Uluru have reached iconic status through the influence of film, still photographs, documentaries and even science fiction movies. 예를 들어, 시드니 하버 브리지와 시드니 오페라 하우스, (특정한 전설과 관계가 있을 뿐만 아니라 포괄적으로 오스트레일리아의 미개간지의 유산지로서의) Outback(오지)과 High Country(고지 지대), 그리고 Uluru조차 영화, 스틸 사진, 기록영화, 심지어는 공상 과학 영화의 영향을 통해 상징적인 지위에 이르게 되었다.

12강 Exercise 02

thermal	온천의, 열의 [영영 : Thermal means relating to or caused by heat or by changes in temperature.]
	예문) New Zealand's Maori culture and dramatic scenery (thermal in the North, glacial in the South) are achieving similar status through film. 뉴질랜드의 마오리 문화와 (북부의 온천 풍경, 남부의 빙하 풍경과 같은) 인상적인 풍경은 영화를 통해 비슷한 지위를 얻고 있다.

12강 Exercise 02

glacial	빙하의, 얼음처럼 찬 [영영 : Glacial means relating to or produced by glaciers or ice.]
	예문) New Zealand's Maori culture and dramatic scenery (thermal in the North, glacial in the South) are achieving similar status through film. 뉴질랜드의 마오리 문화와 (북부의 온천 풍경, 남부의 빙하 풍경과 같은) 인상적인 풍경은 영화를 통해 비슷한 지위를 얻고 있다.

12강 Exercise 03

perceived	인지된 [영영 : become aware or conscious of (something); come to realize or understand.]
	예문) The amount of distance between the teacher and his/her students and perceived or actual barriers can have a significant impact on communication. 교사와 그가 가르치는 학생 간의 거리와 인지된 또는 실제의 장벽이 얼마나 되는가가 의사소통에 중대한 영향을 미칠 수 있다.

12강 Exercise 03

actual	실제의, 사실상의 [영영 : You use actual to emphasize that you are referring to something real or genuine.]
	예문) The amount of distance between the teacher and his/her students and perceived or actual barriers can have a significant impact on communication. 교사와 그가 가르치는 학생 간의 거리와 인지된 또는 실제의 장벽이 얼마나 되는가가 의사소통에 중대한 영향을 미칠 수 있다.

12강 Exercise 03

barrier	장벽 [영영 : A barrier is something such as a rule, law, or policy that makes it difficult or impossible for something to happen or be achieved.]
	예문) The amount of distance between the teacher and his/her students and perceived or actual barriers can have a significant impact on communication. 교사와 그가 가르치는 학생 간의 거리와 인지된 또는 실제의 장벽이 얼마나 되는가가 의사소통에 중대한 영향을 미칠 수 있다.

12강 Exercise 03

securely	안전하게 [영영 : If you secure a place, you make it safe from harm or attack.]
	예문) Teachers who stay securely ensconced behind the 'barricade' of their desk automatically create a boundary that blocks effective interpersonal contact and gives a territorial feel to the room. 책상이란 '장애물' 뒤에 안전하게 자리 잡고 있는 교사는 자동적으로 효율적인 개인 간의 접촉을 방해하고 교실에서 특정 영역에 대한 느낌을 줄 수 있는 경계를 만든다.

12강 Exercise 03

barricade	장애물 [영영 : A barricade is a line of vehicles or other objects placed across a road or open space to stop people getting past, for example during street fighting or as a protest.]
	예문) Teachers who stay securely ensconced behind the 'barricade' of their desk automatically create a boundary that blocks effective interpersonal contact and gives a territorial feel to the room. 책상이란 '장애물' 뒤에 안전하게 자리 잡고 있는 교사는 자동적으로 효율적인 개인 간의 접촉을 방해하고 교실에서 특정 영역에 대한 느낌을 줄 수 있는 경계를 만든다.

12강 Exercise 03

boundary	경계 [영영 : The boundary of an area of land is an imaginary line that separates it from other areas.]
	예문) Teachers who stay securely ensconced behind the 'barricade' of their desk automatically create a boundary that blocks effective interpersonal contact and gives a territorial feel to the room. 책상이란 '장애물' 뒤에 안전하게 자리 잡고 있는 교사는 자동적으로 효율적인 개인 간의 접촉을 방해하고 교실에서 특정 영역에 대한 느낌을 줄 수 있는 경계를 만든다.

12강 Exercise 03

interpersonal	개인 간의 [영영 : Interpersonal means relating to relationships between people.]
	예문) Teachers who stay securely ensconced behind the 'barricade' of their desk automatically create a boundary that blocks effective interpersonal contact and gives a territorial feel to the room. 책상이란 '장애물' 뒤에 안전하게 자리 잡고 있는 교사는 자동적으로 효율적인 개인 간의 접촉을 방해하고 교실에서 특정 영역에 대한 느낌을 줄 수 있는 경계를 만든다.

12강 Exercise 03

territorial	특정 영역의, 영토의 [영영 : Territorial means concerned with the ownership of a particular area of land or water.]
	예문) Teachers who stay securely ensconced behind the 'barricade' of their desk automatically create a boundary that blocks effective interpersonal contact and gives a territorial feel to the room. 책상이란 '장애물' 뒤에 안전하게 자리 잡고 있는 교사는 자동적으로 효율적인 개인 간의 접촉을 방해하고 교실에서 특정 영역에 대한 느낌을 줄 수 있는 경계를 만든다.

12강 Exercise 03

firm	단호한, 확고한 [영영 : If something is firm, it does not change much in shape when it is pressed but is not completely hard.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

reminder	주의 [영영 : Something that serves as a reminder of another thing makes you think about the other thing.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

privately	개인적으로, 은밀히 [영영 : in a private way, manner, or capacity.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

spectator	구경하는 사람, 관중 [영영 : A spectator is someone who watches something, especially a sporting event.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

fuel	자극하다, 부채질하다 [영영 : To fuel a situation means to make it become worse or more intense.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

challenge	저항, 도전 [영영 : A challenge is something new and difficult which requires great effort and determination.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

counter-attack	반격 [영영 : If you counter-attack, you attack someone who has attacked you.]
	<p>예문) Firm reminders and warnings are best conducted privately and individually (it reduces embarrassment or threat to the student and minimises the spectator effect, both of which can fuel a challenge or counter-attack).</p> <p>단호한 주의와 경고는 개인적으로 개별적으로 이루어질 때가 가장 좋다 (그것은 학생에게 있어서 부끄러움이나 위협을 줄이며 구경꾼 효과를 최소화 하는데, 이 둘 모두는 저항이나 반격을 부채질할 수 있다).</p>

12강 Exercise 03

tower over	~위에 우뚝 서다 [영영 : to be very tall in comparison with someone or something else]
	<p>예문) Getting down to the student's eye level (and not towering over him/her in a threatening way) models consideration and invites the student to respond in an equally respectful way.</p> <p>학생의 눈높이로 낮추는 것(그리고 위협적으로 학생 위에서 내려다보지 않는 것)은 배려의 모범을 보이고 학생들로 하여금 마찬가지로 공손한 방식으로 반응하도록 이끈다.</p>

12강 Exercise 03

model	모범[모형]을 만들다 [영영 : A model of an object is a physical representation that shows what it looks like or how it works. The model is often smaller than the object it represents.]
	<p>예문) Getting down to the student's eye level (and not towering over him/her in a threatening way) models consideration and invites the student to respond in an equally respectful way.</p> <p>학생의 눈높이로 낮추는 것(그리고 위협적으로 학생 위에서 내려다보지 않는 것)은 배려의 모범을 보이고 학생들로 하여금 마찬가지로 공손한 방식으로 반응하도록 이끈다.</p>

12강 Exercise 03

consideration	배려 [영영 : If you show consideration, you pay attention to the needs, wishes, or feelings of other people.]
	<p>예문) Getting down to the student's eye level (and not towering over him/her in a threatening way) models consideration and invites the student to respond in an equally respectful way.</p> <p>학생의 눈높이로 낮추는 것(그리고 위협적으로 학생 위에서 내려다보지 않는 것)은 배려의 모범을 보이고 학생들로 하여금 마찬가지로 공손한 방식으로 반응하도록 이끈다.</p>

12강 Exercise 03

equally	마찬가지로, 똑같이 [영영 : Equally means in sections, amounts, or spaces that are the same size as each other.]
	<p>예문) Getting down to the student's eye level (and not towering over him/her in a threatening way) models consideration and invites the student to respond in an equally respectful way.</p> <p>학생의 눈높이로 낮추는 것(그리고 위협적으로 학생 위에서 내려다보지 않는 것)은 배려의 모범을 보이고 학생들로 하여금 마찬가지로 공손한 방식으로 반응하도록 이끈다.</p>

12강 Exercise 03

respectful	공손한 [영영 : If you are respectful, you show respect for someone.]
	<p>예문) Getting down to the student's eye level (and not towering over him/her in a threatening way) models consideration and invites the student to respond in an equally respectful way.</p> <p>학생의 눈높이로 낮추는 것(그리고 위협적으로 학생 위에서 내려다보지 않는 것)은 배려의 모범을 보이고 학생들로 하여금 마찬가지로 공손한 방식으로 반응하도록 이끈다.</p>

12강 Exercise 03

access	접근하다 [영영 : If you have access to a person, you have the opportunity or right to see them or meet them.]
	예문) However, unless the classroom is organised in such a way as to allow the teacher to access individual students, this will be problematic and the teacher may resort to making public scolding. 그러나 교실이 교사가 개개의 학생에게 접근할 수 있는 그런 방식으로 배열되어 있지 않다면 이것은 문제가 있을 것이며 교사는 많은 사람들 앞에서 질책을 하는 것에 의지해야 할지도 모른다.

12강 Exercise 03

resort to	~에 의지하다, ~에 기대다 [영영 : to do something that you do not want to do because you cannot find any other way of achieving something]
	예문) However, unless the classroom is organised in such a way as to allow the teacher to access individual students, this will be problematic and the teacher may resort to making public scolding. 그러나 교실이 교사가 개개의 학생에게 접근할 수 있는 그런 방식으로 배열되어 있지 않다면 이것은 문제가 있을 것이며 교사는 많은 사람들 앞에서 질책을 하는 것에 의지해야 할지도 모른다.

12강 Exercise 03

public	많은 사람들이 있는 [영영 : You can refer to people in general, or to all the people in a particular country or community, as the public.]
	예문) However, unless the classroom is organised in such a way as to allow the teacher to access individual students, this will be problematic and the teacher may resort to making public scolding. 그러나 교실이 교사가 개개의 학생에게 접근할 수 있는 그런 방식으로 배열되어 있지 않다면 이것은 문제가 있을 것이며 교사는 많은 사람들 앞에서 질책을 하는 것에 의지해야 할지도 모른다.

12강 Exercise 04

preverbal	말을 할 수 있기 전의 [영영 : being before the development of speech]
	예문) Consequently, it would not be surprising if preverbal infants had some basic understanding of other people's emotional, nonverbal communications, which research has indicated is indeed the case. 따라서 말을 할 수 있기 전의 아기가 다른 사람들의 감정적, 비언어적 의사소통을 어느 정도 기본적으로 이해한다고 해도 놀라운 것이 아니며, 그것이 정말 사실이라는 것을 연구가 보여 주었다.

12강 Exercise 04

infant	아기, 영아 [영영 : An infant is a baby or very young child.]
	예문) Consequently, it would not be surprising if preverbal infants had some basic understanding of other people's emotional, nonverbal communications, which research has indicated is indeed the case. 따라서 말을 할 수 있기 전의 아기가 다른 사람들의 감정적, 비언어적 의사소통을 어느 정도 기본적으로 이해한다고 해도 놀라운 것이 아니며, 그것이 정말 사실이라는 것을 연구가 보여 주었다.

12강 Exercise 04

be scared of	~을 무서워하다 [영영 : If something scares you, it frightens or worries you.]
	예문) For example, infants as young as 14 months understand that emotions are often "about" a particular event (e.g., someone is scared of a dog) and are very adept at identifying what a person is emoting about. 예를 들면, 14개월 정도 된 어린 아기는 감정이 흔히 특정 사건에 '대한' 것(예를 들면, 누군가가 개를 무서워 한다)이라는 것을 이해하고 한 사람이 무언가에 대해 감정을 드러내고 있는지를 식별하는 데 매우 능숙하다.

12강 Exercise 04

emote	감정을 (과장되게) 드러내다 [영영 : to display exaggerated emotion, as in acting; behave theatrically]
	예문) For example, infants as young as 14 months understand that emotions are often "about" a particular event (e.g., someone is scared of a dog) and are very adept at identifying what a person is emoting about. 예를 들면, 14개월 정도 된 어린 아기는 감정이 흔히 특정 사건에 '대한' 것(예를 들면, 누군가가 개를 무서워 한다)이라는 것을 이해하고 한 사람이 무언가에 대해 감정을 드러내고 있는지를 식별하는 데 매우 능숙하다.

12강 Exercise 04

pea	완두콩 [영영 : Peas are round green seeds which grow in long thin cases and are eaten as a vegetable.]
	예문) In addition, by 18 months, infants begin to appreciate that two people can have a different emotional response about the exact same object (e.g., you like peas, but I hate them). 또한 18개월 무렵에 아기들은 두 사람이 정확히 동일한 사물에 대하여 상이한 감정적 반응을 할 수 있다는 것(예를 들면, 너는 완두콩을 좋아하지만, 나는 그것을 싫어한다)을 인식하기 시작한다.

12강 Exercise 04

egocentric	자기중심적인 [영영 : Someone who is egocentric thinks only of themselves and their own wants, and does not consider other people.]
	예문) In contrast, 14-month-old infants are still highly egocentric and assume that everyone has the same emotional responses to a particular object or event. 대조적으로, 14개월 된 아기들은 여전히 매우 자기중심적이며 모든 이가 특정 사물이나 사건에 동일한 감정적 반응을 보인다고 생각한다.

13강 Gateway

medialiteracy	미디어 정보 해독력(각종 미디어 정보를 주체성을 갖고 해독할 수 있는 능력) [영영 : You can refer to television, radio, newspapers, and magazines as the media. Literacy is the ability to read and write.]
	예문) In the context of SNS, media literacy has been argued to be especially important "in order to make the users aware of their rights when using SNS tools, and also help them acquire or reinforce human rights values and develop the behaviour necessary to respect other people's rights and freedoms". SNS 환경에서는, 'SNS 도구들을 사용할 때 사용자들이 자신들의 권리를 의식하게 하도록 하기 위해, 그리고 또한 그들이 인권이라는 가치를 배우거나 강화하고 타인의 권리와 자유를 존중하기 위해 필요한 태도를 기르도록 돕기 위해' 미디어 정보 해독력이 특히 중요하다고 주장되어 왔다.

13강 Gateway

acquire	배우다, 습득하다 [영영 : If you acquire something, you buy or obtain it for yourself, or someone gives it to you.]
	예문) In the context of SNS, media literacy has been argued to be especially important "in order to make the users aware of their rights when using SNS tools, and also help them acquire or reinforce human rights values and develop the behaviour necessary to respect other people's rights and freedoms". SNS 환경에서는, 'SNS 도구들을 사용할 때 사용자들이 자신들의 권리를 의식하게 하도록 하기 위해, 그리고 또한 그들이 인권이라는 가치를 배우거나 강화하고 타인의 권리와 자유를 존중하기 위해 필요한 태도를 기르도록 돕기 위해' 미디어 정보 해독력이 특히 중요하다고 주장되어 왔다.

13강 Gateway

reinforce	강화하다 [영영 : If something reinforces a feeling, situation, or process, it makes it stronger or more intense.]
	예문) In the context of SNS, media literacy has been argued to be especially important "in order to make the users aware of their rights when using SNS tools, and also help them acquire or reinforce human rights values and develop the behaviour necessary to respect other people's rights and freedoms". SNS 환경에서는, 'SNS 도구들을 사용할 때 사용자들이 자신들의 권리를 의식하게 하도록 하기 위해, 그리고 또한 그들이 인권이라는 가치를 배우거나 강화하고 타인의 권리와 자유를 존중하기 위해 필요한 태도를 기르도록 돕기 위해' 미디어 정보 해독력이 특히 중요하다고 주장되어 왔다.

13강 Gateway

bullying	<p>약자 괴롭히기 [영영 : the repeated use of threats or violence in an attempt to harm or intimidate others]</p>
	<p>예문) With regard to peer-to-peer risks such as bullying, this last element is of particular importance. 약자 괴롭히기와 같은 사용자 간 위험과 관련하여, 이 마지막 요소는 특별히 중요하다.</p>

13강 Gateway

relate to	<p>~과 관계가 있다 [영영 : If something relates to a particular subject, it concerns that subject.]</p>
	<p>예문) This relates to a basic principle that children are taught in the offline world as well: 'do not do to others what you would not want others to do to you'. 이것은 아이들에게 오프라인 세계에서도 가르치는 기본 원칙인 '남들이 여러분에게 하지 않았으면 하는 일을 남들에게 하지 말라'와 관계가 있다.</p>

13강 Gateway

principle	<p>원칙 [영영 : A principle is a general belief that you have about the way you should behave, which influences your behaviour.]</p>
	<p>예문) This relates to a basic principle that children are taught in the offline world as well: 'do not do to others what you would not want others to do to you'. 이것은 아이들에게 오프라인 세계에서도 가르치는 기본 원칙인 '남들이 여러분에게 하지 않았으면 하는 일을 남들에게 하지 말라'와 관계가 있다.</p>

13강 Gateway

accumulate	<p>축적하다 [영영 : When you accumulate things or when they accumulate, they collect or are gathered over a period of time.]</p>
	<p>예문) Children's SNS activities should be encouraged when we help them accumulate knowledge. 우리가 아이들이 지식을 축적하는 것을 도울 때 아이들의 SNS 활동은 권장되어야 한다.</p>

13강 Gateway

golden rule	<p>황금률, 행동의 기본 원리 [영영 : A golden rule is a principle you should remember because it will help you to be successful.]</p>
	<p>예문) This should also be a golden rule with regard to SNS, but for children and young people it is much more difficult to estimate the consequences and potential serious impact of their actions in this environment. 이것은 SNS와 관련해서도 황금률이어야 하지만, 아이들과 젊은이들이 이 환경에서의 자신들의 행동의 결과와 잠재적인 중대한 영향을 추정하는 것은 훨씬 더 어렵다.</p>

13강 Gateway

estimate	<p>추정하다, 판단하다 [영영 : If you estimate a quantity or value, you make an approximate judgment or calculation of it.]</p>
	<p>예문) This should also be a golden rule with regard to SNS, but for children and young people it is much more difficult to estimate the consequences and potential serious impact of their actions in this environment. 이것은 SNS와 관련해서도 황금률이어야 하지만, 아이들과 젊은이들이 이 환경에서의 자신들의 행동의 결과와 잠재적인 중대한 영향을 추정하는 것은 훨씬 더 어렵다.</p>

13강 Gateway

potential	<p>잠재적인 [영영 : You use potential to say that someone or something is capable of developing into the particular kind of person or thing mentioned.]</p>
	<p>예문) This should also be a golden rule with regard to SNS, but for children and young people it is much more difficult to estimate the consequences and potential serious impact of their actions in this environment. 이것은 SNS와 관련해서도 황금률이어야 하지만, 아이들과 젊은이들이 이 환경에서의 자신들의 행동의 결과와 잠재적인 중대한 영향을 추정하는 것은 훨씬 더 어렵다.</p>

13강 Gateway

seemingly	<p>겉보기에는, 외견상으로 [영영 : If something is seemingly the case, you mean that it appears to be the case, even though it may not really be so.]</p>
	<p>예문) Hence, raising awareness of children from a very early age about the particular characteristics of SNS and the potential long-term impact of a seemingly trivial act is crucial. 이런 이유로, SNS의 특정한 특성과 겉보기에는 사소한 행동의 잠재적인 장기적 영향에 대한 아이들의 의식을 매우 이른 나이부터 불러일으키는 것이 매우 중요하다.</p>

13강 Gateway

trivial	<p>사소한 [영영 : If you describe something as trivial, you think that it is unimportant and not serious.]</p>
	<p>예문) Hence, raising awareness of children from a very early age about the particular characteristics of SNS and the potential long-term impact of a seemingly trivial act is crucial. 이런 이유로, SNS의 특정한 특성과 겉보기에는 사소한 행동의 잠재적인 장기적 영향에 대한 아이들의 의식을 매우 이른 나이부터 불러일으키는 것이 매우 중요하다.</p>

13강 Gateway

crucial	<p>중대한, 결정적인 [영영 : If you describe something as crucial, you mean it is extremely important.]</p>
	<p>예문) Hence, raising awareness of children from a very early age about the particular characteristics of SNS and the potential long-term impact of a seemingly trivial act is crucial. 이런 이유로, SNS의 특정한 특성과 겉보기에는 사소한 행동의 잠재적인 장기적 영향에 대한 아이들의 의식을 매우 이른 나이부터 불러일으키는 것이 매우 중요하다.</p>

13강 Exercise 01

era	<p>시대 [영영 : You can refer to a period of history or a long period of time as an era when you want to draw attention to a particular feature or quality that it has.]</p>
	<p>예문) In the colonial era and during the early years of the Republic, Americans did not drink much fresh milk. 식민지 시대와 공화국의 초창기에, 미국인들은 생우유를 많이 마시지 않았다.</p>

13강 Exercise 01

dairy product	<p>유제품, 낙농 제품 [영영 : food derived from or containing milk and its derivatives]</p>
	<p>예문) Although most of these early Americans were northern European by extraction, they consumed dairy products primarily in their preserved state. 비록 이 초기 미국인의 대다수가 혈통은 북유럽인이었지만, 그들은 유제품을 주로 보존 상태로 소비했다.</p>

13강 Exercise 01

preserved	보존된 [영영 : If you preserve a situation or condition, you make sure that it remains as it is, and does not change or end.]
	예문) Although most of these early Americans were northern European by extraction, they consumed dairy products primarily in their preserved state. 비록 이 초기 미국인의 대다수가 혈통은 북유럽인이었지만, 그들은 유제품을 주로 보존 상태로 소비했다.

13강 Exercise 01

refrigeration	냉장, 냉동 (보존) [영영 : Refrigeration involves the boiling and condensation of a refrigerant to cool a surface or volume.]
	예문) Without refrigeration, typical July city weather could sour a pitcher of milk within hours. 냉장하지 않으면, 전형적인 7월의 도시 날씨는 수 시간 안에 한 주전자의 우유를 상하게 할 수 있었다.

13강 Exercise 01

sour	상하게 하다 [영영 : Sour milk is milk that has an unpleasant taste because it is no longer fresh.]
	예문) Without refrigeration, typical July city weather could sour a pitcher of milk within hours. 냉장하지 않으면, 전형적인 7월의 도시 날씨는 수 시간 안에 한 주전자의 우유를 상하게 할 수 있었다.

13강 Exercise 01

resident	(특정 지역) 거주자[주민] [영영 : The residents of a house or area are the people who live there.]
	예문) Therefore, while most city residents welcomed a cold, fresh glass of milk or a dish of ice cream on a hot day, such food experiences were rare, and sometimes deadly, luxuries. 따라서 대부분의 도시 거주자들이 뜨거운 날에 차갑고 신선한 우유 한 잔이나 아이스크림 한 접시를 반겼지만, 그러한 음식 경험은 드물었고, 때로는 치명적인 사치였다.

13강 Exercise 01

deadly	치명적인, 생명을 앗아가는 [영영 : If something is deadly, it is likely or able to cause someone's death, or has already caused someone's death.]
	예문) Therefore, while most city residents welcomed a cold, fresh glass of milk or a dish of ice cream on a hot day, such food experiences were rare, and sometimes deadly, luxuries. 따라서 대부분의 도시 거주자들이 뜨거운 날에 차갑고 신선한 우유 한 잔이나 아이스크림 한 접시를 반겼지만, 그러한 음식 경험은 드물었고, 때로는 치명적인 사치였다.

13강 Exercise 01

be attributed to	~에 기인하다, ~의 탓으로 돌려지다 [영영 : If you attribute something to an event or situation, you think that it was caused by that event or situation.]
	예문) For example, the 1850 death of President Zachary Taylor is often attributed to a glass of milk drunk after a Fourth of July celebration, after he had dedicated the cornerstone of the Washington Monument. 예를 들어, 1850년의 대통령 Zachary Taylor의 사망은 그가 독립 기념일 행사 하나를 마친 후에, 즉 그가 워싱턴 기념비의 주춧돌을 봉헌한 뒤에 마셨던 한 잔의 우유 탓으로 흔히 여겨진다.

13강 Exercise 01

cornerstone	주춧돌, 초석 [영영 : The cornerstone of something is the basic part of it on which its existence, success, or truth depends.]
	예문) For example, the 1850 death of President Zachary Taylor is often attributed to a glass of milk drunk after a Fourth of July celebration, after he had dedicated the cornerstone of the Washington Monument. 예를 들어, 1850년의 대통령 Zachary Taylor의 사망은 그가 독립 기념일 행사 하나를 마친 후에, 즉 그가 워싱턴 기념비의 주춧돌을 봉헌한 뒤에 마셨던 한 잔의 우유 탓으로 흔히 여겨진다.

13강 Exercise 02

remind	상기시키다 [영영 : If someone reminds you of a fact or event that you already know about, they say something which makes you think about it.]
	예문) Myths remind us that our existence, and its meaning, are with, in, and through others. 신화는 우리에게 우리의 '존재'와 그것의 의미가 '다른 사람들과 함께, 그들 속에, 그리고 그들을 통해서' 있다는 것을 상기시킨다.

13강 Exercise 02

existence	존재 [영영 : The existence of something is the fact that it is present in the world as a real thing.]
	예문) Myths remind us that our existence, and its meaning, are with, in, and through others. 신화는 우리에게 우리의 '존재'와 그것의 의미가 '다른 사람들과 함께, 그들 속에, 그리고 그들을 통해서' 있다는 것을 상기시킨다.

13강 Exercise 02

take place	일어나다 [영영 : When something takes place, it happens, especially in a controlled or organized way.]
	예문) Our process of becoming cannot take place in isolation. 우리의 전성 과정은 고립된 상태에서는 일어날 수 없다.

13강 Exercise 02

in isolation	고립된 상태로 [영영 : If something is considered in isolation from other things that it is connected with, it is considered separately, and those other things are not considered.]
	예문) Our process of becoming cannot take place in isolation. 우리의 전성 과정은 고립된 상태에서는 일어날 수 없다.

13강 Exercise 02

identity	정체성 [영영 : Your identity is who you are.]
	예문) Children receive an identity from their parents, yet strive to establish their own individuality. 아이들은 부모로부터 정체성을 받지만, 자기 자신의 개성을 확립하려고 애쓴다.

13강 Exercise 02

establish	<p>확립하다 [영영 : If someone establishes something such as an organization, a type of activity, or a set of rules, they create it or introduce it in such a way that it is likely to last for a long time.]</p>
	<p>예문) Children receive an identity from their parents, yet strive to establish their own individuality. 아이들은 부모로부터 정체성을 받지만, 자기 자신의 개성을 확립하려고 애쓴다.</p>

13강 Exercise 02

individuality	<p>개성 [영영 : The individuality of a person or thing consists of the qualities that make them different from other people or things.]</p>
	<p>예문) Children receive an identity from their parents, yet strive to establish their own individuality. 아이들은 부모로부터 정체성을 받지만, 자기 자신의 개성을 확립하려고 애쓴다.</p>

13강 Exercise 02

speak to	<p>(~이 사실임을) 입증하다 [영영 : to give evidence of or comments on (a subject)]</p>
	<p>예문) Myths speak to the power of love to transform both the lover and the beloved; this love gives meaning to life. 신화는 사랑하는 사람과 사랑받는 사람 둘 다를 완전히 바꿔 놓는 사랑의 힘을 입증하는데, 이 사랑이 삶에 의미를 부여한다.</p>

13강 Exercise 02

transform	<p>(모습•성격을 특히 더 좋게) 완전히 바꿔 놓다 [영영 : To transform something into something else means to change or convert it into that thing.]</p>
	<p>예문) Myths speak to the power of love to transform both the lover and the beloved; this love gives meaning to life. 신화는 사랑하는 사람과 사랑받는 사람 둘 다를 완전히 바꿔 놓는 사랑의 힘을 입증하는데, 이 사랑이 삶에 의미를 부여한다.</p>

13강 Exercise 02

ally	<p>협력자 [영영 : If you describe someone as your ally, you mean that they help and support you, especially when other people are opposing you.]</p>
	<p>예문) The hero cannot become a hero alone, and heroic myths include mentors, friends, lovers, allies, and, above all, enemies who define the hero. 영웅은 혼자서 영웅이 될 수 없고, 영웅 신화에는 스승, 친구, 연인, 협력자, 그리고 무엇보다도, 그 영웅을 정의하는 적이 포함된다.</p>

13강 Exercise 02

brevity	<p>짧음 [영영 : The brevity of something is the fact that it is short or lasts for only a short time.]</p>
	<p>예문) The realities of growing older and the sense of brevity of our own lives often make us question the meaning of our existence. 더 나이 들어가는 현실과 우리 자신의 짧은 인생에 대한 자각으로 인해 우리는 흔히 우리의 존재의 의미에 대해 질문을 던지게 된다.</p>

13강 Exercise 02

take up	<p>~을 계속해 나간다 [영영 : If you take up an activity or a subject, you become interested in it and spend time doing it, either as a hobby or as a career.]</p>
	<p>예문) Each of these relationships is necessary for the hero to take up his quest. 이러한 각각의 관계들은 그 영웅이 자신의 원정을 계속해 나가는 데 필요하다.</p>

13강 Exercise 02

quest	<p>원정, 탐구 [영영 : A quest is a long and difficult search for something.]</p>
	<p>예문) Each of these relationships is necessary for the hero to take up his quest. 이러한 각각의 관계들은 그 영웅이 자신의 원정을 계속해 나가는 데 필요하다.</p>

13강 Exercise 03

complex	<p>복잡한 [영영 : Something that is complex has many different parts, and is therefore often difficult to understand.]</p>
	<p>예문) Culture is one of the most complex words in the English language. '문화'는 영어에서 가장 복잡한 단어 중 하나이다.</p>

13강 Exercise 03

term	<p>칭하다, 부르다 [영영 : If you say that something is termed a particular thing, you mean that that is what people call it or that is their opinion of it.]</p>
	<p>예문) Often people think that culture means the arts, sometimes termed high culture: opera, ballet, theater, sculpture. 흔히 사람들은 문화는 오페라, 발레, 연극, 조각처럼 때때로 '고급 문화'라고 칭하는 예술을 의미한다고 생각한다.</p>

13강 Exercise 03

sculpture	<p>조각 [영영 : A sculpture is a work of art that is produced by carving or shaping stone, wood, clay, or other materials.]</p>
	<p>예문) Often people think that culture means the arts, sometimes termed high culture: opera, ballet, theater, sculpture. 흔히 사람들은 문화는 오페라, 발레, 연극, 조각처럼 때때로 '고급 문화'라고 칭하는 예술을 의미한다고 생각한다.</p>

13강 Exercise 03

cultured	<p>교양 있는, 문화가 있는 [영영 : If you describe someone as cultured, you mean that they have good manners, are well educated, and know a lot about the arts.]</p>
	<p>예문) A "cultured" person, by this definition, is a highly educated person who is closely aware of these arts, who goes out to enjoy them often, who reads poetry, and perhaps buys paintings. 이런 정의에 의하면, '교양 있는' 사람이란 이런 예술을 면밀히 알고, 예술을 자주 즐기러 나가고, 시를 읽고, 그리고 아마도 그림을 사는, 고등교육을 받은 그런 사람이다.</p>

13강 Exercise 03

definition	정의 [영영 : A definition is a statement giving the meaning of a word or expression, especially in a dictionary.]
	예문) A "cultured" person, by this definition, is a highly educated person who is closely aware of these arts, who goes out to enjoy them often, who reads poetry, and perhaps buys paintings. 이런 정의에 의하면, '교양 있는' 사람이란 이런 예술을 면밀히 알고, 예술을 자주 즐기러 나가고, 시를 읽고, 그리고 아마도 그림을 사는, 고등교육을 받은 그런 사람이다.

13강 Exercise 03

highly educated	고등교육을 받은 [영영 : Highly is used before some adjectives to mean 'very'. Someone who is educated has a high standard of learning.]
	예문) A "cultured" person, by this definition, is a highly educated person who is closely aware of these arts, who goes out to enjoy them often, who reads poetry, and perhaps buys paintings. 이런 정의에 의하면, '교양 있는' 사람이란 이런 예술을 면밀히 알고, 예술을 자주 즐기러 나가고, 시를 읽고, 그리고 아마도 그림을 사는, 고등교육을 받은 그런 사람이다.

13강 Exercise 03

anthropologist	인류학자 [영영 : a person who specializes in anthropology]
	예문) For anthropologists and others, the concept of culture is much broader. 인류학자와 다른 사람들에게 있어서 문화라는 개념은 훨씬 더 광범위하다.

13강 Exercise 03

put up	~을 짓다[세우다] [영영 : If people put up a wall, building, tent, or other structure, they construct it so that it is upright.]
	예문) Culture is everything we do in our lives, from brushing our teeth with toothpaste to putting up a building, and from watching the Olympics on TV to taking part in a marriage ceremony. 문화는 치약으로 이를 닦는 것에서부터 건물을 짓는 것에 이르기까지, 그리고 TV로 올림픽 대회를 시청하는 것에서부터 결혼식에 참석하는 것에 이르기까지 우리가 생활 속에서 하는 모든 것이 해당된다.

13강 Exercise 03

ceremony	식, 의식 [영영 : A ceremony is a formal event such as a wedding.]
	예문) Culture is everything we do in our lives, from brushing our teeth with toothpaste to putting up a building, and from watching the Olympics on TV to taking part in a marriage ceremony. 문화는 치약으로 이를 닦는 것에서부터 건물을 짓는 것에 이르기까지, 그리고 TV로 올림픽 대회를 시청하는 것에서부터 결혼식에 참석하는 것에 이르기까지 우리가 생활 속에서 하는 모든 것이 해당된다.

13강 Exercise 03

characteristic	특징적인, 특유의 [영영 : The characteristics of a person or thing are the qualities or features that belong to them and make them recognizable.]
	예문) Others may think of culture as encompassing characteristic qualities of a nation or people (as in American culture, Canadian culture, or Irish culture) or of an ethnic group (such as Native American culture, French-Canadian culture, or Gypsy culture). 다른 사람들은 문화를 (미국 문화, 캐나다 문화, 또는 아일랜드 문화에서처럼) 한 국가나 국민의 특징적인 속성 혹은 (아메리카 원주민 문화, 프랑스계 캐나다인 문화, 또는 집시 문화처럼) 한 민족 집단의 특징적인 속성을 망라하는 것으로 생각할지도 모른다.

13강 Exercise 03

quality	속성, 특성 [영영 : The quality of something is how good or bad it is.]
	예문) Others may think of culture as encompassing characteristic qualities of a nation or people (as in American culture, Canadian culture, or Irish culture) or of an ethnic group (such as Native American culture, French-Canadian culture, or Gypsy culture). 다른 사람들은 문화를 (미국 문화, 캐나다 문화, 또는 아일랜드 문화에서처럼) 한 국가나 국민의 특징적인 속성 혹은 (아메리카 원주민 문화, 프랑스계 캐나다인 문화, 또는 집시 문화처럼) 한 민족 집단의 특징적인 속성을 망라하는 것으로 생각할지도 모른다.

13강 Exercise 03

Irish	아일랜드의 [영영 : Irish means belonging or relating to Ireland, or to its people, language, or culture. Irish sometimes refers to the whole of Ireland, and sometimes only to the Republic of Ireland.]
	예문) Others may think of culture as encompassing characteristic qualities of a nation or people (as in American culture, Canadian culture, or Irish culture) or of an ethnic group (such as Native American culture, French-Canadian culture, or Gypsy culture). 다른 사람들은 문화를 (미국 문화, 캐나다 문화, 또는 아일랜드 문화에서처럼) 한 국가나 국민의 특징적인 속성 혹은 (아메리카 원주민 문화, 프랑스계 캐나다인 문화, 또는 집시 문화처럼) 한 민족 집단의 특징적인 속성을 망라하는 것으로 생각할지도 모른다.

13강 Exercise 03

ethnic	민족의, 인종의 [영영 : Ethnic means connected with or relating to different racial or cultural groups of people.]
	예문) Others may think of culture as encompassing characteristic qualities of a nation or people (as in American culture, Canadian culture, or Irish culture) or of an ethnic group (such as Native American culture, French-Canadian culture, or Gypsy culture). 다른 사람들은 문화를 (미국 문화, 캐나다 문화, 또는 아일랜드 문화에서처럼) 한 국가나 국민의 특징적인 속성 혹은 (아메리카 원주민 문화, 프랑스계 캐나다인 문화, 또는 집시 문화처럼) 한 민족 집단의 특징적인 속성을 망라하는 것으로 생각할지도 모른다.

13강 Exercise 03

Gypsy	집시의; 집시 [영영 : A gypsy is a member of a race of people who travel from place to place, usually in caravans, rather than living in one place.]
	예문) Others may think of culture as encompassing characteristic qualities of a nation or people (as in American culture, Canadian culture, or Irish culture) or of an ethnic group (such as Native American culture, French-Canadian culture, or Gypsy culture). 다른 사람들은 문화를 (미국 문화, 캐나다 문화, 또는 아일랜드 문화에서처럼) 한 국가나 국민의 특징적인 속성 혹은 (아메리카 원주민 문화, 프랑스계 캐나다인 문화, 또는 집시 문화처럼) 한 민족 집단의 특징적인 속성을 망라하는 것으로 생각할지도 모른다.

13강 Exercise 04

sort	종류 [영영 : If you talk about a particular sort of something, you are talking about a class of things that have particular features in common and that belong to a larger group of related things.]
	예문) All movement incurs a cost of some sort, which is usually measured in terms of time or money. 모든 이동은 어떤 종류의 비용을 발생시키는데, 그것은 대개 시간이나 돈의 관점에서 판단된다.

13강 Exercise 04

in terms of	~의 관점에서 [영영 : If you talk about something in terms of something or in particular terms, you are specifying which aspect of it you are discussing or from what point of view you are considering it.]
	예문) All movement incurs a cost of some sort, which is usually measured in terms of time or money. 모든 이동은 어떤 종류의 비용을 발생시키는데, 그것은 대개 시간이나 돈의 관점에서 판단된다.

13강 Exercise 04

monetary	금전(상)의 [영영 : Monetary means relating to money, especially the total amount of money in a country.]
	예문) Some kinds of travel, such as that by auto, bus, or train, incur both time and monetary costs; other trips, such as those made on foot, involve an expense primarily of time. 자동차, 버스 혹은 열차로 하는 이동처럼 어떤 종류의 이동은 시간과 금전적 비용 두 가지 모두를 발생시키고, 도보로 하는 이동처럼 다른 이동은 주로 시간을 들이는 것이 수반된다.

13강 Exercise 04

involve	수반하다, 포함하다 [영영 : If a situation or activity involves something, that thing is a necessary part or consequence of it.]
	예문) Some kinds of travel, such as that by auto, bus, or train, incur both time and monetary costs; other trips, such as those made on foot, involve an expense primarily of time. 자동차, 버스 혹은 열차로 하는 이동처럼 어떤 종류의 이동은 시간과 금전적 비용 두 가지 모두를 발생시키고, 도보로 하는 이동처럼 다른 이동은 주로 시간을 들이는 것이 수반된다.

13강 Exercise 04

expense	(돈·시간 등을) 들임, 비용, 지출 [영영 : Expense is the money that something costs you or that you need to spend in order to do something.]
	예문) Some kinds of travel, such as that by auto, bus, or train, incur both time and monetary costs; other trips, such as those made on foot, involve an expense primarily of time. 자동차, 버스 혹은 열차로 하는 이동처럼 어떤 종류의 이동은 시간과 금전적 비용 두 가지 모두를 발생시키고, 도보로 하는 이동처럼 다른 이동은 주로 시간을 들이는 것이 수반된다.

13강 Exercise 04

primarily	주로 [영영 : You use primarily to say what is mainly true in a particular situation.]
	예문) Some kinds of travel, such as that by auto, bus, or train, incur both time and monetary costs; other trips, such as those made on foot, involve an expense primarily of time. 자동차, 버스 혹은 열차로 하는 이동처럼 어떤 종류의 이동은 시간과 금전적 비용 두 가지 모두를 발생시키고, 도보로 하는 이동처럼 다른 이동은 주로 시간을 들이는 것이 수반된다.

13강 Exercise 04

mode	방식, 방법 [영영 : A mode of life or behaviour is a particular way of living or behaving.]
	예문) In deciding which mode(s) to use on a given trip (e.g., car or bus), travelers often trade off time versus money costs, as the more costly travel modes are usually the faster ones. 정해진 이동에 어떤 방식(예를 들어 자동차 혹은 버스)을 사용할지를 결정할 때, 비용이 더 많이 드는 이동 방식이 대개 더 빠른 것이기 때문에 이동하는 사람은 흔히 시간 대 돈이라 는 비용의 균형을 유지한다.

13강 Exercise 04

trade off	~의 균형을 유지하다 [영영 : If you trade off one thing against another, you exchange all or part of one thing for another, as part of a negotiation or compromise.]
	예문) In deciding which mode(s) to use on a given trip (e.g., car or bus), travelers often trade off time versus money costs, as the more costly travel modes are usually the faster ones. 정해진 이동에 어떤 방식(예를 들어 자동차 혹은 버스)을 사용할지를 결정할 때, 비용이 더 많이 드는 이동 방식이 대개 더 빠른 것이기 때문에 이동하는 사람은 흔히 시간 대 돈이라 는 비용의 균형을 유지한다.

13강 Exercise 04

versus	~대 [영영 : You use versus to indicate that two figures, ideas, or choices are opposed.]
	예문) In deciding which mode(s) to use on a given trip (e.g., car or bus), travelers often trade off time versus money costs, as the more costly travel modes are usually the faster ones. 정해진 이동에 어떤 방식(예를 들어 자동차 혹은 버스)을 사용할지를 결정할 때, 비용이 더 많이 드는 이동 방식이 대개 더 빠른 것이기 때문에 이동하는 사람은 흔히 시간 대 돈이라 는 비용의 균형을 유지한다.

13강 Exercise 04

trade-off	(바람직하게 하기 위한 양자의) 균형 [영영 : If you trade off one thing against another, you exchange all or part of one thing for another, as part of a negotiation or compromise.]
	예문) A trade-off is also involved in the decision to make a trip: the traveler weighs the expected benefits to be gained at the destination against the expected costs of getting there. 균형은 이동하기로 결정하는 데도 수반되어, 이동하는 사람은 목적지에서 얻는 예상되는 이익을 거기에 도착하는 데 드는 예상되는 비용에 비추어 따져 본다.

13강 Exercise 04

weigh	(결정을 내리기 전에) 따져 보다, 저울질하다 [영영 : If you weigh the facts about a situation, you consider them very carefully before you make a decision, especially by comparing the various facts involved.]
	예문) A trade-off is also involved in the decision to make a trip: the traveler weighs the expected benefits to be gained at the destination against the expected costs of getting there. 균형은 이동하기로 결정하는 데도 수반되어, 이동하는 사람은 목적지에서 얻는 예상되는 이익을 거기에 도착하는 데 드는 예상되는 비용에 비추어 따져 본다.

13강 Exercise 04

destination	목적지 [영영 : The destination of someone or something is the place to which they are going or being sent.]
	예문) A trade-off is also involved in the decision to make a trip: the traveler weighs the expected benefits to be gained at the destination against the expected costs of getting there. 균형은 이동하기로 결정하는 데도 수반되어, 이동하는 사람은 목적지에서 얻는 예상되는 이익을 거기에 도착하는 데 드는 예상되는 비용에 비추어 따져 본다.

13강 Exercise 04

transportation	수송 수단, 수송, 운송 [영영 : Transportation refers to any type of vehicle that you can travel in or carry goods in.]
	예문) Transportation is vital to urban life around the world; without it, the food and other goods that come from distant places and sustain life in cities would not appear in city markets. 수송 수단은 전 세계적으로 도시 생활에 매우 중요하데, 그것이 없으면 먼 곳에서 와서 도시에서의 생활을 지탱하는 식품과 여타의 상품이 도시의 시장에서 보이게 되지 않을 것이다.

13강 Exercise 04

sustain	지탱하다, 떠받치다 [영영 : If you sustain something, you continue it or maintain it for a period of time.]
	예문) Transportation is vital to urban life around the world; without it, the food and other goods that come from distant places and sustain life in cities would not appear in city markets. 수송 수단은 전 세계적으로 도시 생활에 매우 중요하데, 그것이 없으면 먼 곳에서 와서 도시에서의 생활을 지탱하는 식품과 여타의 상품이 도시의 시장에서 보이게 되지 않을 것이다.

13강 Exercise 04

represent	<p>나타내다, 표현하다 [영영 : If you represent a person or group at an official event, you go there on their behalf.]</p>
	<p>예문) Each trip represents a triumph of such anticipated benefits over costs, although for the many trips that are made out of habit this complicated weighing of costs and benefits does not occur before each and every trip. 비록 습관 때문에 하는 그런 많은 이동의 경우 어느 이동이든 이동하기 전에 이런 복잡 한 비용과 이익을 따져 보는 일이 생기지는 않지만, 각각의 이동은 비용에 대한 그런 예상되는 이익의 승리를 나타낸다.</p>

13강 Exercise 04

triumph	<p>승리 [영영 : Triumph is a feeling of great satisfaction and pride resulting from a success or victory.]</p>
	<p>예문) Each trip represents a triumph of such anticipated benefits over costs, although for the many trips that are made out of habit this complicated weighing of costs and benefits does not occur before each and every trip. 비록 습관 때문에 하는 그런 많은 이동의 경우 어느 이동이든 이동하기 전에 이런 복잡 한 비용과 이익을 따져 보는 일이 생기지는 않지만, 각각의 이동은 비용에 대한 그런 예상되는 이익의 승리를 나타낸다.</p>

13강 Exercise 04

complicated	<p>복잡한, 알기 어려운 [영영 : If you say that something is complicated, you mean it has so many parts or aspects that it is difficult to understand or deal with.]</p>
	<p>예문) Each trip represents a triumph of such anticipated benefits over costs, although for the many trips that are made out of habit this complicated weighing of costs and benefits does not occur before each and every trip. 비록 습관 때문에 하는 그런 많은 이동의 경우 어느 이동이든 이동하기 전에 이런 복잡 한 비용과 이익을 따져 보는 일이 생기지는 않지만, 각각의 이동은 비용에 대한 그런 예상되는 이익의 승리를 나타낸다.</p>

13강 Exercise 04

each and every	<p>어느 ~이나 [영영 : You can refer to each and every member of a group to emphasize that you mean all the members of that group.]</p>
	<p>예문) Each trip represents a triumph of such anticipated benefits over costs, although for the many trips that are made out of habit this complicated weighing of costs and benefits does not occur before each and every trip. 비록 습관 때문에 하는 그런 많은 이동의 경우 어느 이동이든 이동하기 전에 이런 복잡 한 비용과 이익을 따져 보는 일이 생기지는 않지만, 각각의 이동은 비용에 대한 그런 예상되는 이익의 승리를 나타낸다.</p>

13강 Exercise 05

ecosystem	<p>생태계 [영영 : An ecosystem is all the plants and animals that live in a particular area together with the complex relationship that exists between them and their environment.]</p>
	<p>예문) Ecosystems are dynamic in that their various parts are always changing. 생태계는 그것의 다양한 부분이 항상 변하고 있다는 점에서 역동적이다.</p>

13강 Exercise 05

in that	<p>~이라는 점에서 [영영 : You use in that to introduce an explanation of a statement you have just made.]</p>
	<p>예문) Ecosystems are dynamic in that their various parts are always changing. 생태계는 그것의 다양한 부분이 항상 변하고 있다는 점에서 역동적이다.</p>

13강 Exercise 05

soil	<p>토양, 토질 [영영 : Soil is the substance on the surface of the earth in which plants grow.]</p>
	<p>예문) Plants grow, rain falls, animals eat, and soils develop. 식물은 자라고, 비는 내리고, 동물은 먹고, 그리고 토양은 변한다.</p>

13강 Exercise 05

component	<p>구성 요소 [영영 : The components of something are the parts that it is made of.]</p>
	<p>예문) Because each component of an ecosystem interacts with other components of that system, action or change in one element often leads to action or change in others, which transforms the ecosystem. 한 생태계의 각각의 구성 요소는 그 생태계의 다른 구성 요소들과 상호 작용하기 때문에 한 요소에서의 활동이나 변화는 흔히 다른 요소들의 활동이나 변화로 이어지고, 그것은 그 생태계를 변형시킨다.</p>

13강 Exercise 05

element	<p>요소 [영영 : The different elements of something are the different parts it contains.]</p>
	<p>예문) Because each component of an ecosystem interacts with other components of that system, action or change in one element often leads to action or change in others, which transforms the ecosystem. 한 생태계의 각각의 구성 요소는 그 생태계의 다른 구성 요소들과 상호 작용하기 때문에 한 요소에서의 활동이나 변화는 흔히 다른 요소들의 활동이나 변화로 이어지고, 그것은 그 생태계를 변형시킨다.</p>

13강 Exercise 05

lead to	<p>~으로 이어지다 [영영 : If one event or action leads on to another, it causes it or makes it possible.]</p>
	<p>예문) Because each component of an ecosystem interacts with other components of that system, action or change in one element often leads to action or change in others, which transforms the ecosystem. 한 생태계의 각각의 구성 요소는 그 생태계의 다른 구성 요소들과 상호 작용하기 때문에 한 요소에서의 활동이나 변화는 흔히 다른 요소들의 활동이나 변화로 이어지고, 그것은 그 생태계를 변형시킨다.</p>

13강 Exercise 05

transform	<p>변형시키다, 바꾸다 [영영 : To transform something into something else means to change or convert it into that thing.]</p>
	<p>예문) Because each component of an ecosystem interacts with other components of that system, action or change in one element often leads to action or change in others, which transforms the ecosystem. 한 생태계의 각각의 구성 요소는 그 생태계의 다른 구성 요소들과 상호 작용하기 때문에 한 요소에서의 활동이나 변화는 흔히 다른 요소들의 활동이나 변화로 이어지고, 그것은 그 생태계를 변형시킨다.</p>

13강 Exercise 05

carry away	<p>~을 휩쓸어 가다 [영영 : to remove forcefully]</p>
	<p>예문) Very heavy rains, however, could carry away soil and plant nutrients, hindering the growth of vegetation, thereby leaving a reduced food supply for the animals that depend on that vegetation. 하지만 아주 큰비는 토양과 식물의 영양분을 휩쓸어가서 초목의 성장을 방해하고 그것으로 인해 그 초목에 의존하는 동물들에 대한 먹음 것의 공급을 줄여 버린다.</p>

13강 Exercise 05

nutrient	영양분 [영영 : Nutrients are substances that help plants and animals to grow.]
	예문) Very heavy rains, however, could carry away soil and plant nutrients, hindering the growth of vegetation, thereby leaving a reduced food supply for the animals that depend on that vegetation. 하지만 아주 큰비는 토양과 식물의 영양분을 휩쓸어가서 초목의 성장을 방해하고 그것으로 인해 그 초목에 의존하는 동물들에 대한 먹을 것의 공급을 줄여 버린다.

13강 Exercise 05

hinder	방해하다 [영영 : If something hinders you, it makes it more difficult for you to do something or make progress.]
	예문) Very heavy rains, however, could carry away soil and plant nutrients, hindering the growth of vegetation, thereby leaving a reduced food supply for the animals that depend on that vegetation. 하지만 아주 큰비는 토양과 식물의 영양분을 휩쓸어가서 초목의 성장을 방해하고 그것으로 인해 그 초목에 의존하는 동물들에 대한 먹을 것의 공급을 줄여 버린다.

13강 Exercise 05

vegetation	(특히 특정 지역·환경의) 초목[식물] [영영 : Plants, trees, and flowers can be referred to as vegetation.]
	예문) Very heavy rains, however, could carry away soil and plant nutrients, hindering the growth of vegetation, thereby leaving a reduced food supply for the animals that depend on that vegetation. 하지만 아주 큰비는 토양과 식물의 영양분을 휩쓸어가서 초목의 성장을 방해하고 그것으로 인해 그 초목에 의존하는 동물들에 대한 먹을 것의 공급을 줄여 버린다.

13강 Exercise 05

thereby	그렇게 함으로써, 그것 때문에 [영영 : You use thereby to introduce an important result or consequence of the event or action you have just mentioned.]
	예문) Very heavy rains, however, could carry away soil and plant nutrients, hindering the growth of vegetation, thereby leaving a reduced food supply for the animals that depend on that vegetation. 하지만 아주 큰비는 토양과 식물의 영양분을 휩쓸어가서 초목의 성장을 방해하고 그것으로 인해 그 초목에 의존하는 동물들에 대한 먹을 것의 공급을 줄여 버린다.

13강 Exercise 05

preferentially	우선적으로 [영영 : If you get preferential treatment, you are treated better than other people and therefore have an advantage over them.]
	예문) The supply of large amounts of moisture to the remaining soil might preferentially benefit a few types of plants. 남아 있는 토양에 많은 양의 수분을 공급하면 우선적으로 몇 가지 유형의 식물에게 이로우지도 모른다.

13강 Exercise 05

typically	일반적으로 [영영 : You use typically to say that something usually happens in the way that you are describing.]
	예문) Typically, the spatial boundary between adjacent ecosystems is transitional, being crossed gradually over distance. 일반적으로 인접한 생태계를 간의 공간상의 경계는 과도적이어서 먼 거리에 걸쳐 서서히 서로 교차하게 된다.

13강 Exercise 05

spatial	공간의, 공간적인 [영영 : Spatial is used to describe things relating to areas.]
	예문) Typically, the spatial boundary between adjacent ecosystems is transitional, being crossed gradually over distance. 일반적으로 인접한 생태계를 간의 공간상의 경계는 과도적이어서 먼 거리에 걸쳐 서서히 서로 교차하게 된다.

13강 Exercise 05

boundary	경계(선) [영영 : The boundary of an area of land is an imaginary line that separates it from other areas.]
	예문) Typically, the spatial boundary between adjacent ecosystems is transitional, being crossed gradually over distance. 일반적으로 인접한 생태계를 간의 공간상의 경계는 과도적이어서 먼 거리에 걸쳐 서서히 서로 교차하게 된다.

13강 Exercise 05

transitional	과도적인, 과도기의, 변천하는 [영영 : A transitional period is one in which things are changing from one state to another.]
	예문) Typically, the spatial boundary between adjacent ecosystems is transitional, being crossed gradually over distance. 일반적으로 인접한 생태계를 간의 공간상의 경계는 과도적이어서 먼 거리에 걸쳐 서서히 서로 교차하게 된다.

13강 Exercise 05

thrive	무성하다 [영영 : If someone or something thrives, they do well and are successful, healthy, or strong.]
	예문) As those plants grow and thrive, the increased shade that they create could restrict the growth of other types of plants that would otherwise be competing for the remaining soil nutrients. 그런 식물들이 자라서 무성해짐에 따라 그것들이 만들어 내는 그늘이 증가하여 그렇지 않으면 남아 있는 토양의 영양분을 위해 다투고 있을 다른 종류의 식물이 성장하는 것을 제한할 수 있다.

13강 Exercise 05

shade	그늘 [영영 : A shade of a particular colour is one of its different forms. For example, emerald green and olive green are shades of green.]
	예문) As those plants grow and thrive, the increased shade that they create could restrict the growth of other types of plants that would otherwise be competing for the remaining soil nutrients. 그런 식물들이 자라서 무성해짐에 따라 그것들이 만들어 내는 그늘이 증가하여 그렇지 않으면 남아 있는 토양의 영양분을 위해 다투고 있을 다른 종류의 식물이 성장하는 것을 제한할 수 있다.

13강 Exercise 05

restrict	방해하다, 제한하다, 제한하다 [영영 : If you restrict something, you put a limit on it in order to reduce it or prevent it becoming too great.]
	예문) As those plants grow and thrive, the increased shade that they create could restrict the growth of other types of plants that would otherwise be competing for the remaining soil nutrients. 그런 식물들이 자라서 무성해짐에 따라 그것들이 만들어 내는 그늘이 증가하여 그렇지 않으면 남아 있는 토양의 영양분을 위해 다투고 있을 다른 종류의 식물이 성장하는 것을 제한할 수 있다.

13강 Exercise 06

convincing 설득력 있는, 확실한
 [영영 : If you describe someone or something as convincing, you mean that they make you believe that a particular thing is true, correct, or genuine.]
 예문) There are convincing reasons to believe that education can increase wages for some, but there are even more convincing reasons to believe that education by itself will not end poverty. 교육이 일부 사람들의 임금을 인상시킬 수 있다고 믿을 만한 설득력 있는 이유가 있지만, 교육 그 자체만으로는 빈곤을 끝내지 못할 것이라고 믿을 만한 훨씬 더 설득력 있는 이유가 있다.

13강 Exercise 06

wage 임금
 [영영 : Someone's wages are the amount of money that is regularly paid to them for the work that they do.]
 예문) There are convincing reasons to believe that education can increase wages for some, but there are even more convincing reasons to believe that education by itself will not end poverty. 교육이 일부 사람들의 임금을 인상시킬 수 있다고 믿을 만한 설득력 있는 이유가 있지만, 교육 그 자체만으로는 빈곤을 끝내지 못할 것이라고 믿을 만한 훨씬 더 설득력 있는 이유가 있다.

13강 Exercise 06

poverty 빈곤, 가난
 [영영 : Poverty is the state of being extremely poor.]
 예문) There are convincing reasons to believe that education can increase wages for some, but there are even more convincing reasons to believe that education by itself will not end poverty. 교육이 일부 사람들의 임금을 인상시킬 수 있다고 믿을 만한 설득력 있는 이유가 있지만, 교육 그 자체만으로는 빈곤을 끝내지 못할 것이라고 믿을 만한 훨씬 더 설득력 있는 이유가 있다.

13강 Exercise 06

resolve 해결하다, 다짐하다
 [영영 : To resolve a problem, argument, or difficulty means to find a solution to it.]
 예문) Education can do a lot of things, but it cannot resolve the persistent economic problem of extreme poverty felt by tens of millions of Americans. 교육은 많은 일을 해낼 수 있지만, 그것이 수천만의 미국인들이 느끼고 있는 극빈이라는 지속적인 경제 문제를 해결할 수는 없다.

13강 Exercise 06

long-standing 오랜 세월에 걸친
 [영영 : A long-standing situation has existed for a long time.]
 예문) The long-standing, persistent myth that education alone can cure poverty is dangerous because it has caused schools to become overly focused on economic outcomes that will not be achieved without fundamental social and economic reforms. 교육만으로 가난을 치유할 수 있다는 오랜 세월에 걸친 계속적인 근거 없는 믿음은 그것이 학교로 하여금 근본적인 사회적 경제적 개혁 없이는 성취하지 못할 경제적 성과에 지나치게 집중하도록 하였기 때문에 위험하다.

13강 Exercise 06

persistent 끈질긴, 계속적인
 [영영 : Something that is persistent continues to exist or happen for a long time; used especially about bad or undesirable states or situations.]
 예문) The long-standing, persistent myth that education alone can cure poverty is dangerous because it has caused schools to become overly focused on economic outcomes that will not be achieved without fundamental social and economic reforms. 교육만으로 가난을 치유할 수 있다는 오랜 세월에 걸친 계속적인 근거 없는 믿음은 그것이 학교로 하여금 근본적인 사회적 경제적 개혁 없이는 성취하지 못할 경제적 성과에 지나치게 집중하도록 하였기 때문에 위험하다.

13강 Exercise 06

myth 근거 없는 믿음, 신화 [영영 : A myth is a well-known story which was made up in the past to explain natural events or to justify religious beliefs or social customs.]
 예문) The long-standing, persistent myth that education alone can cure poverty is dangerous because it has caused schools to become overly focused on economic outcomes that will not be achieved without fundamental social and economic reforms. 교육만으로 가난을 치유할 수 있다는 오랜 세월에 걸친 계속적인 근거 없는 믿음은 그것이 학교로 하여금 근본적인 사회적 경제적 개혁 없이는 성취하지 못할 경제적 성과에 지나치게 집중하도록 하였기 때문에 위험하다.

13강 Exercise 06

fundamental 근본적인 [영영 : You use fundamental to describe things, activities, and principles that are very important or essential. They affect the basic nature of other things or are the most important element upon which other things depend.]
 예문) The long-standing, persistent myth that education alone can cure poverty is dangerous because it has caused schools to become overly focused on economic outcomes that will not be achieved without fundamental social and economic reforms. 교육만으로 가난을 치유할 수 있다는 오랜 세월에 걸친 계속적인 근거 없는 믿음은 그것이 학교로 하여금 근본적인 사회적 경제적 개혁 없이는 성취하지 못할 경제적 성과에 지나치게 집중하도록 하였기 때문에 위험하다.

13강 Exercise 06

reform 개혁 [영영 : Reform consists of changes and improvements to a law, social system, or institution. A reform is an instance of such a change or improvement.]
 예문) The long-standing, persistent myth that education alone can cure poverty is dangerous because it has caused schools to become overly focused on economic outcomes that will not be achieved without fundamental social and economic reforms. 교육만으로 가난을 치유할 수 있다는 오랜 세월에 걸친 계속적인 근거 없는 믿음은 그것이 학교로 하여금 근본적인 사회적 경제적 개혁 없이는 성취하지 못할 경제적 성과에 지나치게 집중하도록 하였기 때문에 위험하다.

13강 Exercise 06

genuinely 진정으로, 순수하게
 [영영 : Genuine refers to things such as emotions that are real and not pretended.]
 예문) Sadly, if schools continue to be viewed as the principal path to end poverty, then genuinely beneficial educational, social, and economic reforms are unlikely to materialize and poverty in America will continue. 슬프게도 만약 학교가 빈곤을 끝내는 주요한 경로로 계속 여겨진다면, 진정으로 이로운 교육적, 사회적, 그리고 경제적 개혁은 구체화되기 힘들 것이고 미국에서의 빈곤은 계속될 것이다.

13강 Exercise 06

materialize (예상·계획대로) 구체화되다[실현되다]
 [영영 : If a possible or expected event does not materialize, it does not happen.]
 예문) Sadly, if schools continue to be viewed as the principal path to end poverty, then genuinely beneficial educational, social, and economic reforms are unlikely to materialize and poverty in America will continue. 슬프게도 만약 학교가 빈곤을 끝내는 주요한 경로로 계속 여겨진다면, 진정으로 이로운 교육적, 사회적, 그리고 경제적 개혁은 구체화되기 힘들 것이고 미국에서의 빈곤은 계속될 것이다.

13강 Exercise 07

finger 손가락으로 연주하다
 [영영 : If you finger something, you touch or feel it with your fingers.]
 예문) Books may tell you how to finger the notes and count, but they can't catch you when you make a mistake, coach you to get a good tone, or teach you to play musically. 책은 여러분에게 손가락으로 음을 연주하는 방법과 박자를 맞추는 방법을 말해 줄 수 있지만, 그것들은 실수하는 여러분을 포착하여, 여러분에게 좋은 음색을 내도록 지도하거나 음악적으로 연주하도록 가르칠 수는 없다.

13강 Exercise 07

note	음, 음표 [영영 : In music, a note is the sound of a particular pitch, or a written symbol representing this sound.]
	예문) Books may tell you how to finger the notes and count, but they can't catch you when you make a mistake, coach you to get a good tone, or teach you to play musically. 책은 여러분에게 손가락으로 음을 연주하는 방법과 박자를 맞추는 방법을 말해 줄 수 있지만, 그것들은 실수하는 여러분을 포착하여, 여러분에게 좋은 음색을 내도록 지도하거나 음악적으로 연주하도록 가르칠 수는 없다.

13강 Exercise 07

count	박자를 맞추다 [영영 : A count is the action of counting a particular set of things, or the number that you get when you have counted them.]
	예문) Books may tell you how to finger the notes and count, but they can't catch you when you make a mistake, coach you to get a good tone, or teach you to play musically. 책은 여러분에게 손가락으로 음을 연주하는 방법과 박자를 맞추는 방법을 말해 줄 수 있지만, 그것들은 실수하는 여러분을 포착하여, 여러분에게 좋은 음색을 내도록 지도하거나 음악적으로 연주하도록 가르칠 수는 없다.

13강 Exercise 07

posture	자세 [영영 : Your posture is the position in which you stand or sit.]
	예문) They can't check your posture and hand position, or tell if you play out of tune. 그것들은 여러분의 자세와 손의 위치를 확인 할 수 없고, 여러분이 가락에 어긋나게 연주하고 있는지를 알 수 없다.

13강 Exercise 07

out of tune	가락에 어긋나게 [영영 : A person or musical instrument that is in tune produces exactly the right notes. A person or musical instrument that is out of tune does not produce exactly the right notes.]
	예문) They can't check your posture and hand position, or tell if you play out of tune. 그것들은 여러분의 자세와 손의 위치를 확인 할 수 없고, 여러분이 가락에 어긋나게 연주하고 있는지를 알 수 없다.

13강 Exercise 07

collaborate	협력하다 [영영 : When one person or group collaborates with another, they work together, especially on a book or on some research.]
	예문) A book may help you with some basics, but a private teacher acts as a personal trainer who can collaborate with you to solve your problems and work with your own learning style. 책은 여러분이 몇 가지 기본원리들을 배우는 데 도움을 줄 수 있지만, 개인 교사는 여러분이 문제를 해결하고 여러분 자신의 학습 방식으로 공부하도록 여러분과 협력할 수 있는 개인 트레이너로서 역할을 한다.

13강 Exercise 07

stage fright	무대 공포증 [영영 : Stage fright is a feeling of fear or nervousness that some people have just before they appear in front of an audience.]
	예문) A book never tells you to go home and practice more, helps you with stage fright, or holds a recital. 책은 결코 여러분에게 집에 가서 더 많이 연습하라고 말해 주거나, 여러분이 무대 공포증을 극복하는 데 도움을 주거나, 혹은 연주회를 개최하지 않는다.

13강 Exercise 07

recital	연주회 [영영 : A recital is a performance of music or poetry, usually given by one person.]
	예문) A book never tells you to go home and practice more, helps you with stage fright, or holds a recital. 책은 결코 여러분에게 집에 가서 더 많이 연습하라고 말해 주거나, 여러분이 무대 공포증을 극복하는 데 도움을 주거나, 혹은 연주회를 개최하지 않는다.

13강 Exercise 07

interactive	쌍방향의 [영영 : An interactive computer program or television system is one which allows direct communication between the user and the machine.]
	예문) Interactive DVDs and CDs are better than books because they give you a sound to imitate, but they still can never replace a real teacher. 쌍방향의 DVD와 CD는 그것들이 여러분에게 모방할 소리를 제공하기 때문에 책보다는 더 낫지만, 여전히 결코 실제 교사를 대체할 수는 없다.

13강 Exercise 07

replace	대체하다 [영영 : If one thing or person replaces another, the first is used or acts instead of the second.]
	예문) Interactive DVDs and CDs are better than books because they give you a sound to imitate, but they still can never replace a real teacher. 쌍방향의 DVD와 CD는 그것들이 여러분에게 모방할 소리를 제공하기 때문에 책보다는 더 낫지만, 여전히 결코 실제 교사를 대체할 수는 없다.

13강 Exercise 08

engage in	~을 하다 [영영 : If you engage in an activity, you do it or are actively involved with it.]
	예문) Food growers and producers who engage in sustainable agricultural practices balance the long-term environmental effects of their farming or ranching practices. 지속 가능한 농업을 실행하는 식량 재배자들과 생산자들은 자신들의 농업이나 목장 운영 실행이 장기간에 걸쳐 환경에 미친 영향의 균형을 잡는다.

13강 Exercise 08

sustainable	지속 가능한 [영영 : You use sustainable to describe the use of natural resources when this use is kept at a steady level that is not likely to damage the environment.]
	예문) Food growers and producers who engage in sustainable agricultural practices balance the long-term environmental effects of their farming or ranching practices. 지속 가능한 농업을 실행하는 식량 재배자들과 생산자들은 자신들의 농업이나 목장 운영 실행이 장기간에 걸쳐 환경에 미친 영향의 균형을 잡는다.

13강 Exercise 08

agricultural	농업의 [영영 : Agricultural means involving or relating to agriculture.]
	예문) Food growers and producers who engage in sustainable agricultural practices balance the long-term environmental effects of their farming or ranching practices. 지속 가능한 농업을 실행하는 식량 재배자들과 생산자들은 자신들의 농업이나 목장 운영 실행이 장기간에 걸쳐 환경에 미친 영향의 균형을 잡는다.

13강 Exercise 08

practice	<p>실행, 실천</p> <p>[영영 : Practice means doing something regularly in order to be able to do it better. A practice is one of these periods of doing something.]</p>
	<p>예문) Food growers and producers who engage in sustainable agricultural practices balance the long-term environmental effects of their farming or ranching practices.</p> <p>지속 가능한 농업을 실행하는 식량 재배자들과 생산자들은 자신들의 농업이나 목장 운영 실행이 장기간에 걸쳐 환경에 미친 영향의 균형을 잡는다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

ranching	<p>목장 운영</p> <p>[영영 : Ranching is the activity of running a large farm, especially one used for raising cattle, horses, or sheep.]</p>
	<p>예문) Food growers and producers who engage in sustainable agricultural practices balance the long-term environmental effects of their farming or ranching practices.</p> <p>지속 가능한 농업을 실행하는 식량 재배자들과 생산자들은 자신들의 농업이나 목장 운영 실행이 장기간에 걸쳐 환경에 미친 영향의 균형을 잡는다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

groundwater	<p>지하수</p> <p>[영영 : Groundwater is water that is found under the ground. Groundwater has usually passed down through the soil and become trapped by rocks.]</p>
	<p>예문) They might protect groundwater and streams from livestock waste and agricultural chemicals, for example.</p> <p>예를 들어 그들은 가축의 폐기물과 농약으로부터 지하수와 개울을 보호할지도 모른다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

livestock	<p>가축</p> <p>[영영 : Animals such as cattle and sheep which are kept on a farm are referred to as livestock.]</p>
	<p>예문) They might protect groundwater and streams from livestock waste and agricultural chemicals, for example.</p> <p>예를 들어 그들은 가축의 폐기물과 농약으로부터 지하수와 개울을 보호할지도 모른다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

agricultural chemical	<p>농약</p> <p>[영영 : The science of chemistry and biochemistry in their relation to agriculture, especially agricultural production, the utilization of agricultural products, and (in later use) environmental matters.]</p>
	<p>예문) They might protect groundwater and streams from livestock waste and agricultural chemicals, for example.</p> <p>예를 들어 그들은 가축의 폐기물과 농약으로부터 지하수와 개울을 보호할지도 모른다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

integrate	<p>통합하다 [영영 : If you integrate one thing with another, or one thing integrates with another, the two things become closely linked or form part of a whole idea or system. You can also say that two things integrate.]</p>
	<p>예문) They might use integrated pest management (IPM), which involves using a pest's natural enemies, such as adult lady beetles and their larvae, because they feed on lice that kill plants, instead of chemical pesticides.</p> <p>그들은 통합 해충 관리 (IPM)를 이용할지도 모르는데, 다 자란 무당벌레와 그것의 유충과 같은, 해충의 천적이 식물을 죽이는 이를 먹고 살기 때문에 그것(IPM)은 화학 살충제 대신에 그 천적들을 이용하는 것을 포함 한다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

13강 Exercise 08

pest	<p>해충 [영영 : Pests are insects or small animals which damage crops or food supplies.]</p>
	<p>예문) They might use integrated pest management (IPM), which involves using a pest's natural enemies, such as adult lady beetles and their larvae, because they feed on lice that kill plants, instead of chemical pesticides.</p> <p>그들은 통합 해충 관리 (IPM)를 이용할지도 모르는데, 다 자란 무당벌레와 그것의 유충과 같은, 해충의 천적이 식물을 죽이는 이를 먹고 살기 때문에 그것(IPM)은 화학 살충제 대신에 그 천적들을 이용하는 것을 포함 한다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

management	<p>관리</p> <p>[영영 : Management is the control and organizing of a business or other organization.]</p>
	<p>예문) They might use integrated pest management (IPM), which involves using a pest's natural enemies, such as adult lady beetles and their larvae, because they feed on lice that kill plants, instead of chemical pesticides.</p> <p>그들은 통합 해충 관리 (IPM)를 이용할지도 모르는데, 다 자란 무당벌레와 그것의 유충과 같은, 해충의 천적이 식물을 죽이는 이를 먹고 살기 때문에 그것(IPM)은 화학 살충제 대신에 그 천적들을 이용하는 것을 포함 한다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

natural enemy	<p>천적 [영영 : If you say that it is natural for someone to act in a particular way or for something to happen in that way, you mean that it is reasonable in the circumstances. If someone is your enemy, they hate you or want to harm you.]</p>
	<p>예문) They might use integrated pest management (IPM), which involves using a pest's natural enemies, such as adult lady beetles and their larvae, because they feed on lice that kill plants, instead of chemical pesticides.</p> <p>그들은 통합 해충 관리 (IPM)를 이용할지도 모르는데, 다 자란 무당벌레와 그것의 유충과 같은, 해충의 천적이 식물을 죽이는 이를 먹고 살기 때문에 그것(IPM)은 화학 살충제 대신에 그 천적들을 이용하는 것을 포함 한다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

lady beetle	<p>무당벌레</p> <p>[영영 : also lady beetle]</p>
	<p>예문) They might use integrated pest management (IPM), which involves using a pest's natural enemies, such as adult lady beetles and their larvae, because they feed on lice that kill plants, instead of chemical pesticides.</p> <p>그들은 통합 해충 관리 (IPM)를 이용할지도 모르는데, 다 자란 무당벌레와 그것의 유충과 같은, 해충의 천적이 식물을 죽이는 이를 먹고 살기 때문에 그것(IPM)은 화학 살충제 대신에 그 천적들을 이용하는 것을 포함 한다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

pesticide	<p>살충제 [영영 : Pesticides are chemicals which farmers put on their crops to kill harmful insects.]</p>
	<p>예문) They might use integrated pest management (IPM), which involves using a pest's natural enemies, such as adult lady beetles and their larvae, because they feed on lice that kill plants, instead of chemical pesticides.</p> <p>그들은 통합 해충 관리 (IPM)를 이용할지도 모르는데, 다 자란 무당벌레와 그것의 유충과 같은, 해충의 천적이 식물을 죽이는 이를 먹고 살기 때문에 그것(IPM)은 화학 살충제 대신에 그 천적들을 이용하는 것을 포함 한다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

strategy	<p>전략</p> <p>[영영 : A strategy is a general plan or set of plans intended to achieve something, especially over a long period.]</p>
	<p>예문) In some cases, the IPM strategy might be to simply harvest a crop before harmful insects can cause damage.</p> <p>어떤 경우에도, IPM 전략은 해충이 해를 입힐 수 있기 전에 단지 작물을 수확하는 것일지도 모른다.</p>
	<p>13강 Exercise 08</p>

13강 Exercise 08

corporation	회사 [영영 : A corporation is a large business or company.]
	예문) Some farmers believe that sustainable practices are the responsibility of the government and big corporations involved in agriculture. 어떤 농부들은 지속 가능한 실행이 정부와 농업과 관련된 대기업의 책임이라고 믿는다.

13강 Exercise 08

rotate	번갈아 하다 [영영 : If people or things rotate, or if someone rotates them, they take it in turns to do a particular job or serve a particular purpose.]
	예문) Another sustainable practice is rotating crops —planting different crops in a field during growing seasons so that the same crop each year does not deplete the soil or get wiped out by pests. 또 다른 지속 가능한 실행은 작물을 번갈아 심는 것, 즉 매년 같은 작물이 토양을 고갈시키거나 해충에 의해 전멸하지 않도록 (작물의) 성장 시기에 들판에 서로 다른 작물을 심는 것이다.

13강 Exercise 08

wipe out	~을 전멸시키다, ~을 완전히 없애버리다 [영영 : To wipe out something such as a place or a group of people or animals means to destroy them completely.]
	예문) Another sustainable practice is rotating crops —planting different crops in a field during growing seasons so that the same crop each year does not deplete the soil or get wiped out by pests. 또 다른 지속 가능한 실행은 작물을 번갈아 심는 것, 즉 매년 같은 작물이 토양을 고갈시키거나 해충에 의해 전멸하지 않도록 (작물의) 성장 시기에 들판에 서로 다른 작물을 심는 것이다.

14강 Gateway

subscription	구독, 구독료 [영영 : A subscription is an amount of money that you pay regularly in order to belong to an organization, to help a charity or campaign, or to receive copies of a magazine or newspaper.]
	예문) Most consumer magazines depend on subscriptions and advertising. 대부분의 소비자 잡지는 구독과 광고에 의존한다.

14강 Gateway

account for	(부분 · 비율을) 차지하다 [영영 : If a particular thing accounts for a part or proportion of something, that part or proportion consists of that thing, or is used or produced by it.]
	예문) Subscriptions account for almost 90 percent of total magazine circulation. 구독은 전체 잡지 판매 부수의 거의 90퍼센트를 차지한다.

14강 Gateway

circulation	(신문 · 잡지의) 판매 부수, 발행 부수 [영영 : The circulation of a newspaper or magazine is the number of copies that are sold each time it is produced.]
	예문) Subscriptions account for almost 90 percent of total magazine circulation. 구독은 전체 잡지 판매 부수의 거의 90퍼센트를 차지한다.

14강 Gateway

single-copy	날권 [영영 : (of a gene or genetic sequence) present in a genome in only one copy.]
	예문) Single-copy, or newsstand, sales account for the rest. 날권 판매 다시 말해 가판대 판매가 나머지를 차지한다.

14강 Gateway

newsstand	(신문 · 잡지) 가판대 [영영 : A newsstand is a stall in the street or a public place, which sells newspapers and magazines.]
	예문) Single-copy, or newsstand, sales account for the rest. 날권 판매 다시 말해 가판대 판매가 나머지를 차지한다.

14강 Gateway

publisher	출판사 [영영 : A publisher is a person or a company that publishes books, newspapers, or magazines.]
	예문) For example, the Columbia Journalism Review is marketed toward professional journalists and its few advertisements are news organizations, book publishers, and others. 예를 들어 Columbia Journalism Review는 전문 언론인들을 대상으로 내놓아지고 그 잡지의 몇 안 되는 광고는 뉴스 기관, 출판사 등이다.

14강 Gateway

objectivity	객관성 [영영 : the state or quality of being objective]
	예문) A few magazines, like Consumer Reports, work toward objectivity and therefore contain no advertising. Consumer Reports와 같은 몇몇 잡지는 객관성을 지향하고 따라서 광고를 실지 않는다.

14강 Gateway

single issue	(신문 · 잡지) 한 권 [영영 : pertaining or devoted to one public issue only, especially a political one]
	예문) However, single-copy sales are important: they bring in more revenue per magazine, because subscription prices are typically at least 50 percent less than the price of buying single issue. 하지만 날권 판매는 중요한데, 그것은 구독 가격이 보통 날권을 사는 가격보다 최소 50퍼센트는 더 싸서, 날권 판매가 잡지 한 권당 더 많은 수익을 가져오기 때문이다.

14강 Gateway

insert	(책 · 신문 · 잡지에 끼워 넣은) 삽입 광고, 삽입물 [영영 : An insert is something that is inserted somewhere, especially an advertisement on a piece of paper that is placed between the pages of a book or magazine.]
	예문) All those insert cards with subscription offers are included in magazines to encourage you to subscribe. 구독 안내가 있는 그 모든 삽입 광고 카드는 여러분의 구독을 부추기기 위해 잡지에 들어가 있다.

14강 Gateway

distribute	유통하다 [영영 : When a company distributes goods, it supplies them to the shops or businesses that sell them.]
	예문) Some magazines are distributed only by subscription. 어떤 잡지는 오로지 구독에 의해서만 유통된다.

14강 Gateway

trade magazine	업계지(특정 업계나 전문 직업인을 대상으로 하는 잡지) [영영 : a periodical containing new developments, discussions, etc, concerning a trade or profession]
	예문) Professional or trade magazines are specialized magazines and are often published by professional associations. 전문가용 잡지 다시 말해 업계지는 특성화된 잡지이며 흔히 전문가 협회에 의해 출판된다.

14강 Gateway

feature	특징을 이루다 [영영 : When something such as a film or exhibition features a particular person or thing, they are an important part of it.]
	예문) They usually feature highly targeted advertising. 그것들은 보통 매우 표적화된 광고를 특징으로 한다.

14강 Exercise 01

make a point of	오래 ~하다 [영영 : If you make a point of doing something, you do it in a very deliberate or obvious way.]
	예문) Victor Borge, American comedian and pianist, always made a point of observing his audience closely. 미국의 코미디언이자 피아노 연주가인 Victor Borge는 항상 자신의 관객을 아주 유심히 보려고 했다.

14강 Exercise 01

confront	직면하다, 맞서다 [영영 : If you are confronted with a problem, task, or difficulty, you have to deal with it.]
	예문) One evening he found himself confronted by a table of six, all totally unsmiling. 어느 날 저녁 그는 여섯 명이 동석한 한 테이블 앞에 서게 되었는데, 그들은 모두 웃지 않고 있었다.

14강 Exercise 01

accented	외국인 악센트가 드러나는 [영영 : Language or speech that is accented is spoken with a particular accent.]
	예문) One man replied in English so heavily accented as to be almost unintelligible, "We come to hear you play piano, Please play piano." 한 사람이 거의 알아들을 수 없는 심한 영어로 대답했다. "우리는 당신이 피아노 치는 것을 들으려 왔습니다. 피아노를 연주해 주세요."

14강 Exercise 01

unintelligible	이해할 수 없는 [영영 : Unintelligible language is impossible to understand, for example because it is not written or pronounced clearly, or because its meaning is confused or complicated.]
	예문) One man replied in English so heavily accented as to be almost unintelligible, "We come to hear you play piano, Please play piano." 한 사람이 거의 알아들을 수 없는 심한 영어로 대답했다. "우리는 당신이 피아노 치는 것을 들으려 왔습니다. 피아노를 연주해 주세요."

14강 Exercise 01

elicit	끌어내다 [영영 : If you elicit a response or a reaction, you do or say something which makes other people respond or react.]
	예문) After fifteen minutes during which he failed, despite his best efforts, to elicit any response, Borge appealed to them in desperation to tell him why they were not enjoying the show. 그의 최선의 노력에도 불구하고, 그가 어떤 반응도 이끌어 내지 못했던 15분의 시간 후에, Borge는 자포자기하여 그들에게 왜 쇼를 즐기고 있지 않은지 말해 달라고 호소했다.

14강 Exercise 01

in desperation	자포자기하여, 절망하여 [영영 : Desperation is the feeling that you have when you are in such a bad situation that you will try anything to change it.]
	예문) After fifteen minutes during which he failed, despite his best efforts, to elicit any response, Borge appealed to them in desperation to tell him why they were not enjoying the show. 그의 최선의 노력에도 불구하고, 그가 어떤 반응도 이끌어 내지 못했던 15분의 시간 후에, Borge는 자포자기하여 그들에게 왜 쇼를 즐기고 있지 않은지 말해 달라고 호소했다.

14강 Exercise 02

object	물체 [영영 : An object is anything that has a fixed shape or form, that you can touch or see, and that is not alive.]
	예문) Common experience tells us that an object that is moving at constant speed will eventually slow down and come to a stop unless there is something to keep it moving at constant speed. 일반적인 경험을 통해 우리는 일정한 속도로 움직이고 있는 물체는 무엇인가가 그것이 일정한 속도로 움직이게 해 주지 않는 한 결국 속력이 줄어들고 멈추게 된다는 것을 알고 있다.

14강 Exercise 02

constant speed	일정 속도 [영영 : If an amount or level is constant, it stays the same over a particular period of time. The speed of something is the rate at which it moves or travels.]
	예문) Common experience tells us that an object that is moving at constant speed will eventually slow down and come to a stop unless there is something to keep it moving at constant speed. 일반적인 경험을 통해 우리는 일정한 속도로 움직이고 있는 물체는 무엇인가가 그것이 일정한 속도로 움직이게 해 주지 않는 한 결국 속력이 줄어들고 멈추게 된다는 것을 알고 있다.

14강 Exercise 02

come to a stop	서다, 멈추다 [영영 : to stop moving or happening]
	예문) Common experience tells us that an object that is moving at constant speed will eventually slow down and come to a stop unless there is something to keep it moving at constant speed. 일반적인 경험을 통해 우리는 일정한 속도로 움직이고 있는 물체는 무엇인가가 그것이 일정한 속도로 움직이게 해 주지 않는 한 결국 속력이 줄어들고 멈추게 된다는 것을 알고 있다.

14강 Exercise 02

friction force	<p>마찰력 [영영 : refers to the force generated by two surfaces that contacts and slide against each other.]</p>
	<p>예문) The problem here is that there is a friction force between the wheels and the road, acting backwards, and it eventually acts to bring the bicycle to a stop if the cyclist stops pedaling. 여기서의 문제는 바퀴와 도로 사이에 반대 방향으로 작동하는 마찰력이 존재하며, 그것은 결국 자전거 타는 사람이 페달 구르는 것을 멈춘다면 자전거를 멈추게 한다는 것이다.</p>

14강 Exercise 02

bring ~ to a stop	<p>~을 세우다, ~을 정지시키다 [영영 : to bring (something) to a state in which it is no longer moving]</p>
	<p>예문) The problem here is that there is a friction force between the wheels and the road, acting backwards, and it eventually acts to bring the bicycle to a stop if the cyclist stops pedaling. 여기서의 문제는 바퀴와 도로 사이에 반대 방향으로 작동하는 마찰력이 존재하며, 그것은 결국 자전거 타는 사람이 페달 구르는 것을 멈춘다면 자전거를 멈추게 한다는 것이다.</p>

14강 Exercise 02

air resistance	<p>공기 저항력 [영영 : The resistance of air to a moving body.]</p>
	<p>예문) And if friction and air resistance could be eliminated completely, then the cyclist could coast along at constant speed, at least on a level surface, without having to pedal at all. 그리고 마찰력과 공기 저항력을 완전히 제거할 수 있다면 자전거 타는 사람은 적어도 평평한 표면에서는 페달을 전혀 밟지 않고 일정 속도로 미끄러지듯 달릴 수 있을 것이다.</p>

14강 Exercise 02

eliminate	<p>없애다, 제거하다 [영영 : To eliminate something, especially something you do not want or need, means to remove it completely.]</p>
	<p>예문) And if friction and air resistance could be eliminated completely, then the cyclist could coast along at constant speed, at least on a level surface, without having to pedal at all. 그리고 마찰력과 공기 저항력을 완전히 제거할 수 있다면 자전거 타는 사람은 적어도 평평한 표면에서는 페달을 전혀 밟지 않고 일정 속도로 미끄러지듯 달릴 수 있을 것이다.</p>

14강 Exercise 02

coast	<p>(동력을 쓰지 않고) 관성으로 움직이다 [영영 : If a vehicle coasts somewhere, it continues to move there with the motor switched off, or without being pushed or pedalled.]</p>
	<p>예문) And if friction and air resistance could be eliminated completely, then the cyclist could coast along at constant speed, at least on a level surface, without having to pedal at all. 그리고 마찰력과 공기 저항력을 완전히 제거할 수 있다면 자전거 타는 사람은 적어도 평평한 표면에서는 페달을 전혀 밟지 않고 일정 속도로 미끄러지듯 달릴 수 있을 것이다.</p>

14강 Exercise 02

level	<p>평평한 [영영 : A level is a point on a scale, for example a scale of amount, quality, or difficulty.]</p>
	<p>예문) And if friction and air resistance could be eliminated completely, then the cyclist could coast along at constant speed, at least on a level surface, without having to pedal at all. 그리고 마찰력과 공기 저항력을 완전히 제거할 수 있다면 자전거 타는 사람은 적어도 평평한 표면에서는 페달을 전혀 밟지 않고 일정 속도로 미끄러지듯 달릴 수 있을 것이다.</p>

14강 Exercise 02

surface	<p>표면 [영영 : The surface of something is the flat top part of it or the outside of it.]</p>
	<p>예문) And if friction and air resistance could be eliminated completely, then the cyclist could coast along at constant speed, at least on a level surface, without having to pedal at all. 그리고 마찰력과 공기 저항력을 완전히 제거할 수 있다면 자전거 타는 사람은 적어도 평평한 표면에서는 페달을 전혀 밟지 않고 일정 속도로 미끄러지듯 달릴 수 있을 것이다.</p>

14강 Exercise 02

accelerator	<p>(자동차의) 가속 페달 [영영 : The accelerator in a car or other vehicle is the pedal which you press with your foot in order to make the vehicle go faster.]</p>
	<p>예문) If the driver takes his or her foot off the accelerator, or if the cyclist stops pedaling, then the vehicle or the bicycle will slow down and come to a stop. 만약 운전자가 가속 페달에서 발을 뺀다면, 또는 자전거를 탄 사람이 페달 구르기를 멈춘다면, 그러면 그 자동차나 자전거는 속력이 줄어들고 멈추게 된다.</p>

14강 Exercise 03

band	<p>무리 [영영 : A band of people is a group of people who have joined together because they share an interest or belief.]</p>
	<p>예문) Groups of Inuit, usually all related one way or another, would form a group or band and move together from place to place in search of food. 어떤 식으로든 대개 모두가 친척(관계)인 이누이트 부족은 먹을 것을 찾아 집단이나 무리를 이루어 여기저기로 함께 이동하곤 했다.</p>

14강 Exercise 03

in search of	<p>~을 찾아 [영영 : If you go in search of something or someone, you try to find them.]</p>
	<p>예문) Groups of Inuit, usually all related one way or another, would form a group or band and move together from place to place in search of food. 어떤 식으로든 대개 모두가 친척(관계)인 이누이트 부족은 먹을 것을 찾아 집단이나 무리를 이루어 여기저기로 함께 이동하곤 했다.</p>

14강 Exercise 03

vary	<p>다양하다 [영영 : If things vary, they are different from each other in size, amount, or degree.]</p>
	<p>예문) These groups varied in size from a few dozen to a few hundred. 이들 집단은 몇십 명으로부터 몇백 명까지 그 크기가 다양했다.</p>

14강 Exercise 03

moss	<p>이끼 [영영 : Moss is a very small soft green plant which grows on damp soil, or on wood or stone.]</p>
	<p>예문) These sleds were often coated with moss or ice to help them slide easily across the snow. 이 썰매들은 눈 위에서 미끄러져 나가는 데 도움이 되도록 흔히 이끼나 얼음을 덮었다.</p>

14강 Exercise 03

hardy 강인한
 [영영 : People and animals that are hardy are strong and able to cope with difficult conditions.]
 예문) Others were much longer, and pulled through the snow by a dozen hardy dogs.
 또 어떤 것들은 훨씬 길었고 심여 마리의 강인한 개들이 눈밭에서 끌었다.

14강 Exercise 03

anger 화나게 하다
 [영영 : If something angers you, it makes you feel angry.]
 예문) They never hunted for land animals and sea creatures on the same trip, as they believed that would anger the spirits.
 그들은 절대 한 번의 (사냥) 여행에서 육상 동물과 해양 동물을 (같이) 사냥하지 않았는데 그것은 그렇게 하는 것이 정령들을 화나게 할 것이라고 그들이 믿었기 때문이다.

14강 Exercise 03

spirit 정령
 [영영 : A person's spirit is the non-physical part of them that is believed to remain alive after their death.]
 예문) They never hunted for land animals and sea creatures on the same trip, as they believed that would anger the spirits.
 그들은 절대 한 번의 (사냥) 여행에서 육상 동물과 해양 동물을 (같이) 사냥하지 않았는데 그것은 그렇게 하는 것이 정령들을 화나게 할 것이라고 그들이 믿었기 때문이다.

14강 Exercise 03

dogsled 개썰매
 [영영 : a sleigh drawn by dogs]
 예문) When hunting on land, the men would climb on wooden dogsleds, known as qamutiks.
 물에서 사냥할 때, 남자들은 'qamutik'라고 알려진 나무로 만든 개썰매에 올라탔다.

14강 Exercise 03

faithful 충성스러운
 [영영 : Someone who is faithful to a person, organization, idea, or activity remains firm in their belief in them or support for them.]
 예문) These were pulled by their faithful, hardworking team of huskies or qimmiq.
 이것들은 그들의 충성스럽고 부지런한 여러 마리의 허스키, 즉 'qimmiq'에 의해 끌여졌다.

14강 Exercise 04

economics 경제학
 [영영 : Economics is the study of the way in which money, industry, and trade are organized in a society.]
 예문) 'Economics of Happiness' is a label often used to refer to a recent approach to assessing welfare which combines the techniques typically used by economists with those more commonly used by psychologists.
 '행복 경제학'은 경제학자들이 일반적으로 사용하는 기법들과 심리학자들이 더 흔히 사용하는 기법들을 결합한, 복지를 평가하는 새로운 접근법을 가리킬 때 자주 사용되는 칭호이다.

14강 Exercise 04

assess 평가하다, 사정하다
 [영영 : When you assess a person, thing, or situation, you consider them in order to make a judgment about them.]
 예문) 'Economics of Happiness' is a label often used to refer to a recent approach to assessing welfare which combines the techniques typically used by economists with those more commonly used by psychologists.
 '행복 경제학'은 경제학자들이 일반적으로 사용하는 기법들과 심리학자들이 더 흔히 사용하는 기법들을 결합한, 복지를 평가하는 새로운 접근법을 가리킬 때 자주 사용되는 칭호이다.

14강 Exercise 04

technique 기법, 기술
 [영영 : A technique is a particular method of doing an activity, usually a method that involves practical skills.]
 예문) 'Economics of Happiness' is a label often used to refer to a recent approach to assessing welfare which combines the techniques typically used by economists with those more commonly used by psychologists.
 '행복 경제학'은 경제학자들이 일반적으로 사용하는 기법들과 심리학자들이 더 흔히 사용하는 기법들을 결합한, 복지를 평가하는 새로운 접근법을 가리킬 때 자주 사용되는 칭호이다.

14강 Exercise 04

typically 일반적으로, 보통
 [영영 : You use typically to say that something usually happens in the way that you are describing.]
 예문) 'Economics of Happiness' is a label often used to refer to a recent approach to assessing welfare which combines the techniques typically used by economists with those more commonly used by psychologists.
 '행복 경제학'은 경제학자들이 일반적으로 사용하는 기법들과 심리학자들이 더 흔히 사용하는 기법들을 결합한, 복지를 평가하는 새로운 접근법을 가리킬 때 자주 사용되는 칭호이다.

14강 Exercise 04

concentrate 집중하다 [영영 : If you concentrate on something, or concentrate your mind on it, you give all your attention to it.]
 예문) Therefore, this economic branch does not concentrate on 'what happiness is'; rather, it takes a pragmatic stance on the content of 'happiness' by focusing on very simple measures, so that many data on the same question can be obtained.
 따라서, 이 경제학 분야는 '행복이란 무엇인가'에 집중하는 것이 아니라, 오히려 매우 단순한 척도들에 초점을 기울임으로써 '행복'의 내용에 대한 실용적인 입장을 취하고, 그 결과 동일한 질문에 대한 많은 데이터를 얻을 수 있다.

14강 Exercise 04

stance 입장, 태도, 자세
 [영영 : Your stance on a particular matter is your attitude to it.]
 예문) Therefore, this economic branch does not concentrate on 'what happiness is'; rather, it takes a pragmatic stance on the content of 'happiness' by focusing on very simple measures, so that many data on the same question can be obtained.
 따라서, 이 경제학 분야는 '행복이란 무엇인가'에 집중하는 것이 아니라, 오히려 매우 단순한 척도들에 초점을 기울임으로써 '행복'의 내용에 대한 실용적인 입장을 취하고, 그 결과 동일한 질문에 대한 많은 데이터를 얻을 수 있다.

14강 Exercise 04

measure 척도, 기준; 측정하다 [영영 : If you measure the quality, value, or effect of something, you discover or judge how great it is.]
 예문) Therefore, this economic branch does not concentrate on 'what happiness is'; rather, it takes a pragmatic stance on the content of 'happiness' by focusing on very simple measures, so that many data on the same question can be obtained.
 따라서, 이 경제학 분야는 '행복이란 무엇인가'에 집중하는 것이 아니라, 오히려 매우 단순한 척도들에 초점을 기울임으로써 '행복'의 내용에 대한 실용적인 입장을 취하고, 그 결과 동일한 질문에 대한 많은 데이터를 얻을 수 있다.

14강 Exercise 04

peculiar	<p>특유한, 독특한, 이상한 [영영 : If you describe someone or something as peculiar, you think that they are strange or unusual, sometimes in an unpleasant way.]</p>
	<p>예문) By 'happiness' is meant something rather peculiar, that is, the subjective state of mind of well-being that people are asked to self-report according to the qualitative or numerical scale proposed in the survey question.</p> <p>'행복'이라는 말은 다소 특이한 것, 즉 사람들이 설문 조사 질문에서 제시되는 질적인 척도 또는 수치상의 척도에 따라 자기 보고하도록 요구 되는 안녕에 대한 주관적인 심리 상태를 의미한다.</p>

14강 Exercise 04

subjective	<p>주관적인, 마음속에 존재하는 [영영 : Something that is subjective is based on personal opinions and feelings rather than on facts.]</p>
	<p>예문) By 'happiness' is meant something rather peculiar, that is, the subjective state of mind of well-being that people are asked to self-report according to the qualitative or numerical scale proposed in the survey question.</p> <p>'행복'이라는 말은 다소 특이한 것, 즉 사람들이 설문 조사 질문에서 제시되는 질적인 척도 또는 수치상의 척도에 따라 자기 보고하도록 요구 되는 안녕에 대한 주관적인 심리 상태를 의미한다.</p>

14강 Exercise 04

qualitative	<p>질적인 [영영 : Qualitative means relating to the nature or standard of something, rather than to its quantity.]</p>
	<p>예문) By 'happiness' is meant something rather peculiar, that is, the subjective state of mind of well-being that people are asked to self-report according to the qualitative or numerical scale proposed in the survey question.</p> <p>'행복'이라는 말은 다소 특이한 것, 즉 사람들이 설문 조사 질문에서 제시되는 질적인 척도 또는 수치상의 척도에 따라 자기 보고하도록 요구 되는 안녕에 대한 주관적인 심리 상태를 의미한다.</p>

14강 Exercise 04

numerical	<p>수위, 수와 관련된, 숫자로 나타낸 [영영 : Numerical means expressed in numbers or relating to numbers.]</p>
	<p>예문) By 'happiness' is meant something rather peculiar, that is, the subjective state of mind of well-being that people are asked to self-report according to the qualitative or numerical scale proposed in the survey question.</p> <p>'행복'이라는 말은 다소 특이한 것, 즉 사람들이 설문 조사 질문에서 제시되는 질적인 척도 또는 수치상의 척도에 따라 자기 보고하도록 요구 되는 안녕에 대한 주관적인 심리 상태를 의미한다.</p>

14강 Exercise 04

scale	<p>척도, 등급, 규모, 범위 [영영 : If you refer to the scale of something, you are referring to its size or extent, especially when it is very big.]</p>
	<p>예문) By 'happiness' is meant something rather peculiar, that is, the subjective state of mind of well-being that people are asked to self-report according to the qualitative or numerical scale proposed in the survey question.</p> <p>'행복'이라는 말은 다소 특이한 것, 즉 사람들이 설문 조사 질문에서 제시되는 질적인 척도 또는 수치상의 척도에 따라 자기 보고하도록 요구 되는 안녕에 대한 주관적인 심리 상태를 의미한다.</p>

14강 Exercise 04

abundance	<p>풍부, 총만 [영영 : An abundance of something is a large quantity of it.]</p>
	<p>예문) This abundance of information can be usefully exploited by econometric techniques in order to study the determinants of happiness, although causation is difficult to prove.</p> <p>이 풍부한 정보는, 비록 인과 관계를 입증하기에는 어려움이 있기는 하지만, 행복의 결정 요인을 연구하기 위해서 계량 경제학의 기법들에 의해서 유용하게 이용될 수 있다.</p>

14강 Exercise 04

exploit	<p>이용하다, 개발하다 [영영 : If you say that someone is exploiting a situation, you disapprove of them because they are using it to gain an advantage for themselves, rather than trying to help other people or do what is right.]</p>
	<p>예문) This abundance of information can be usefully exploited by econometric techniques in order to study the determinants of happiness, although causation is difficult to prove.</p> <p>이 풍부한 정보는, 비록 인과 관계를 입증하기에는 어려움이 있기는 하지만, 행복의 결정 요인을 연구하기 위해서 계량 경제학의 기법들에 의해서 유용하게 이용될 수 있다.</p>

14강 Exercise 04

econometric	<p>계량 경제학의 [영영 : the application of mathematical and statistical techniques to economic problems and theories]</p>
	<p>예문) This abundance of information can be usefully exploited by econometric techniques in order to study the determinants of happiness, although causation is difficult to prove.</p> <p>이 풍부한 정보는, 비록 인과 관계를 입증하기에는 어려움이 있기는 하지만, 행복의 결정 요인을 연구하기 위해서 계량 경제학의 기법들에 의해서 유용하게 이용될 수 있다.</p>

14강 Exercise 04

determinant	<p>결정 요인 [영영 : A determinant of something causes it to be of a particular kind or to happen in a particular way.]</p>
	<p>예문) This abundance of information can be usefully exploited by econometric techniques in order to study the determinants of happiness, although causation is difficult to prove.</p> <p>이 풍부한 정보는, 비록 인과 관계를 입증하기에는 어려움이 있기는 하지만, 행복의 결정 요인을 연구하기 위해서 계량 경제학의 기법들에 의해서 유용하게 이용될 수 있다.</p>

14강 Exercise 04

causation	<p>인과 관계 [영영 : The causation of something, usually something bad, is the factors that have caused it.]</p>
	<p>예문) This abundance of information can be usefully exploited by econometric techniques in order to study the determinants of happiness, although causation is difficult to prove.</p> <p>이 풍부한 정보는, 비록 인과 관계를 입증하기에는 어려움이 있기는 하지만, 행복의 결정 요인을 연구하기 위해서 계량 경제학의 기법들에 의해서 유용하게 이용될 수 있다.</p>

14강 Exercise 05

chronic	<p>고질적인, 만성적인 [영영 : A chronic illness or disability lasts for a very long time. Compare acute.]</p>
	<p>예문) He had chronic voices and went in search of a solution to save his voice and career.</p> <p>그는 고질적인 목소리 문제가 있었고 자신의 목소리와 직업을 구제하기 위한 해결책을 찾아 나섰다.</p>

14강 Exercise 05

correct	<p>교정하다; 정확한 [영영 : If something is correct, it is in accordance with the facts and has no mistakes.]</p>
	<p>예문) He could feel how his throat tightened and made attempts to correct the position of his head and body while he delivered his lines.</p> <p>그는 대사를 말하는 동안 어떻게 목구멍이 조여지는지를 느낄 수 있었고 머리와 몸의 위치를 교정하려는 시도를 했다.</p>

14강 Exercise 05

postural	자세의 [영영 : Postural means relating to the way a person stands or sits.]
	예문) He believed that by correcting negative postural and attitudinal patterns he could influence his health concerns. 그는 나쁜 자세와 태도의 유형을 교정함으로써 자신의 건강상의 문제에 영향을 줄 수 있다고 믿었다.

14강 Exercise 05

attitudinal	태도의 [영영 : Attitudinal means related to people's attitudes and the way they look at their life.]
	예문) He believed that by correcting negative postural and attitudinal patterns he could influence his health concerns. 그는 나쁜 자세와 태도의 유형을 교정함으로써 자신의 건강상의 문제에 영향을 줄 수 있다고 믿었다.

14강 Exercise 05

health concern	건강상의 문제 [영영 : A person's health is the condition of their body and the extent to which it is free from illness or is able to resist illness. A person's health is the condition of their body and the extent to which it is free from illness or is able to resist illness.]
	예문) He believed that by correcting negative postural and attitudinal patterns he could influence his health concerns. 그는 나쁜 자세와 태도의 유형을 교정함으로써 자신의 건강상의 문제에 영향을 줄 수 있다고 믿었다.

14강 Exercise 05

posture	자세 [영영 : Your posture is the position in which you stand or sit.]
	예문) In an effort to discover why, he studied his body in the mirror, watching his posture during movements very closely. 그 이유를 알아내기 위한 노력으로 그는 여러 동작이 이루어지는 동안 자신의 자세를 매우 면밀히 관찰하며 거울 속에 비친 자신의 몸을 유심히 살폈다.

14강 Exercise 05

therapy	치료법, 치료 [영영 : Therapy is the treatment of someone with mental or physical illness without the use of drugs or operations.]
	예문) Because of the importance of correct posture in healing from injuries, the Alexander technique is an excellent choice of therapy. 부상에서 회복하는 데에는 정확한 자세가 중요하기 때문에 Alexander 기법은 탁월한 선택의 치료법이다.

14강 Exercise 05

frequently	빈번히, 자주 [영영 : at frequent or brief intervals; often]
	예문) He frequently lost his voice while on stage and regained it later while resting. 그는 무대에 있는 동안 빈번히 자신의 목소리를 잃었고 나중에 쉬는 동안 되찾았다.

14강 Exercise 05

regain	되찾다 [영영 : If you regain something that you have lost, you get it back again.]
	예문) He frequently lost his voice while on stage and regained it later while resting. 그는 무대에 있는 동안 빈번히 자신의 목소리를 잃었고 나중에 쉬는 동안 되찾았다.

14강 Exercise 05

study	유심히 살피다, 면밀히 관찰하다 [영영 : If you study, you spend time learning about a particular subject or subjects.]
	예문) In an effort to discover why, he studied his body in the mirror, watching his posture during movements very closely. 그 이유를 알아내기 위한 노력으로 그는 여러 동작이 이루어지는 동안 자신의 자세를 매우 면밀히 관찰하며 거울 속에 비친 자신의 몸을 유심히 살폈다.

14강 Exercise 05

mimic	흉내 내다 [영영 : If you mimic the actions or voice of a person or animal, you imitate them, usually in a way that is meant to be amusing or entertaining.]
	예문) When he mimicked his acting roles he frequently noticed how the position of his head shifted, placing increasing levels of stress on his neck and his breathing. 자신이 맡은 배역 역할을 흉내 낼 때 그는 자신의 머리 위치가 어떻게 이동하여 목과 호흡에 점점 높은 수준의 압박을 주는지를 빈번히 인지했다.

14강 Exercise 05

shift	이동하다 [영영 : If you shift something or if it shifts, it moves slightly.]
	예문) When he mimicked his acting roles he frequently noticed how the position of his head shifted, placing increasing levels of stress on his neck and his breathing. 자신이 맡은 배역 역할을 흉내 낼 때 그는 자신의 머리 위치가 어떻게 이동하여 목과 호흡에 점점 높은 수준의 압박을 주는지를 빈번히 인지했다.

14강 Exercise 05

throat	목구멍, 인후 [영영 : Your throat is the back of your mouth and the top part of the tubes that go down into your stomach and your lungs.]
	예문) He could feel how his throat tightened and made attempts to correct the position of his head and body while he delivered his lines. 그는 대사를 말하는 동안 어떻게 목구멍이 조여지는지를 느낄 수 있었고 머리와 몸의 위치를 교정하려는 시도를 했다.

14강 Exercise 05

tighten	조여지다, 팽팽해지다 [영영 : If you tighten your grip on something, or if your grip tightens, you hold the thing more firmly or securely.]
	예문) He could feel how his throat tightened and made attempts to correct the position of his head and body while he delivered his lines. 그는 대사를 말하는 동안 어떻게 목구멍이 조여지는지를 느낄 수 있었고 머리와 몸의 위치를 교정하려는 시도를 했다.

14강 Exercise 05

deliver	말하다, 전달하다 [영영 : If you deliver something somewhere, you take it there.]
	예문) He could feel how his throat tightened and made attempts to correct the position of his head and body while he delivered his lines. 그는 대사를 말하는 동안 어떻게 목구멍이 조여지는지를 느낄 수 있었고 머리와 몸의 위치를 교정하려는 시도를 했다.

14강 Exercise 05

line	대사 [영영 : A line of a poem, song, or play is a group of words that are spoken or sung together. If an actor learns his or her lines for a play or film, they learn what they have to say.]
	예문) He could feel how his throat tightened and made attempts to correct the position of his head and body while he delivered his lines. 그는 대사를 말하는 동안 어떻게 목구멍이 조여지는지를 느낄 수 있었고 머리와 몸의 위치를 교정하려는 시도를 했다.

14강 Exercise 06

remarkable	놀랄 만한, 훌륭한 [영영 : Someone or something that is remarkable is unusual or special in a way that makes people notice them and be surprised or impressed.]
	예문) By 18 months, remarkable emotional competence emerges in toddlers. 18개월이 되면 아장아장 걷는 아기들에게는 놀랄 만한 정서적 능력이 나타난다.

14강 Exercise 06

competence	능력 [영영 : Competence is the ability to do something well or effectively.]
	예문) By 18 months, remarkable emotional competence emerges in toddlers. 18개월이 되면 아장아장 걷는 아기들에게는 놀랄 만한 정서적 능력이 나타난다.

14강 Exercise 06

emerge	타나나다, 출현하다 [영영 : If someone or something emerges as a particular thing, they become recognized as that thing.]
	예문) By 18 months, remarkable emotional competence emerges in toddlers. 18개월이 되면 아장아장 걷는 아기들에게는 놀랄 만한 정서적 능력이 나타난다.

14강 Exercise 06

toddler	아장아장 걷는 아기 [영영 : A toddler is a young child who has only just learned to walk or who still walks unsteadily with small, quick steps.]
	예문) By 18 months, remarkable emotional competence emerges in toddlers. 18개월이 되면 아장아장 걷는 아기들에게는 놀랄 만한 정서적 능력이 나타난다.

14강 Exercise 05

self-conscious	자기 의식적인, 남의 시선을 의식하는 [영영 : Someone who is self-conscious is easily embarrassed and nervous because they feel that everyone is looking at them and judging them.]
	예문) They begin to exhibit what scholars call "self-conscious emotions," emotions associated with awareness of a "self" that is judged by others (e.g., guilt, shame, and embarrassment). 그들은 학자들이 '자기 의식적 정서'라고 부르는 것, 즉 (예를 들어 죄책감, 수치심, 당황함 같은) 남들에 의해 판단되는 '자신에 대한 인식과 연관된 정서를 나타내기 시작한다.

14강 Exercise 06

awareness	인식, 알고 있음 [영영 : If you are aware of something, you know about it.]
	예문) They begin to exhibit what scholars call "self-conscious emotions," emotions associated with awareness of a "self" that is judged by others (e.g., guilt, shame, and embarrassment). 그들은 학자들이 '자기 의식적 정서'라고 부르는 것, 즉 (예를 들어 죄책감, 수치심, 당황함 같은) 남들에 의해 판단되는 '자신에 대한 인식과 연관된 정서를 나타내기 시작한다.

14강 Exercise 06

empathy	공감, 감정 이입 [영영 : Empathy is the ability to share another person's feelings and emotions as if they were your own.]
	예문) By 18 months, children are also beginning to develop the ability to feel empathy for the emotional states of others. 18개월이 되면 아이들은 또한 다른 사람들의 정서 상태를 공감하는 능력이 생겨나기 시작한다.

14강 Exercise 06

state	상태 [영영 : When you talk about the state of someone or something, you are referring to the condition they are in or what they are like at a particular time.]
	예문) By 18 months, children are also beginning to develop the ability to feel empathy for the emotional states of others. 18개월이 되면 아이들은 또한 다른 사람들의 정서 상태를 공감하는 능력이 생겨나기 시작한다.

14강 Exercise 06

evident	분명한, 명백한 [영영 : If something is evident, you notice it easily and clearly.]
	예문) This level of development is evident when a 2-year-old offers a hug to another child who is crying, as if to say, "I feel better when mom hugs me so I will hug you." 2살짜리 아이가 "엄마가 나를 껴안으면 내 기분이 나아지니까 나도 널 껴안아 줄게."라고 말하려는 듯이 울고 있는 다른 아이를 껴안아 주겠다고 할 때 이 수준의 발달은 분명히 드러난다.

14강 Exercise 06

hug	껴안음, 포옹; 껴안다, 포옹하다 [영영 : When you hug someone, you put your arms around them and hold them tightly, for example because you like them or are pleased to see them. You can also say that two people hug each other or that they hug.]
	예문) This level of development is evident when a 2-year-old offers a hug to another child who is crying, as if to say, "I feel better when mom hugs me so I will hug you." 2살짜리 아이가 "엄마가 나를 껴안으면 내 기분이 나아지니까 나도 널 껴안아 줄게."라고 말하려는 듯이 울고 있는 다른 아이를 껴안아 주겠다고 할 때 이 수준의 발달은 분명히 드러난다.

14강 Exercise 06

experiment	<p>실험</p> <p>[영영 : An experiment is a scientific test which is done in order to discover what happens to something in particular conditions.]</p>
	<p>예문) For example, in one experiment, researchers asked mothers to place rouge on the nose of their toddlers and place them in front of a mirror.</p> <p>예를 들어 한 실험에서 연구자들은 어머니들에게 자신의 아장아장 걷는 아기들의 코에 입술연지를 묻혀서 그 아기들을 거울 앞에 놓아 달라고 요청 했다.</p>

14강 Exercise 06

rouge	<p>입술연지</p> <p>[영영 : Rouge is a red powder or cream which women and actors can put on their cheeks in order to give them more colour.]</p>
	<p>예문) For example, in one experiment, researchers asked mothers to place rouge on the nose of their toddlers and place them in front of a mirror.</p> <p>예를 들어 한 실험에서 연구자들은 어머니들에게 자신의 아장아장 걷는 아기들의 코에 입술연지를 묻혀서 그 아기들을 거울 앞에 놓아 달라고 요청 했다.</p>

14강 Exercise 07

contradict	<p>상충하다, 모순되다</p> <p>[영영 : If you contradict someone, you say that what they have just said is wrong, or suggest that it is wrong by saying something different.]</p>
	<p>예문) They can't all be 100 percent right, of course, because they'd contradict each other.</p> <p>물론 그들은 모두 100퍼센트 옳을 수는 없는데, 그 이유는 그들이 서로 상충하기 때문이다.</p>

14강 Exercise 07

perspective	<p>관점</p> <p>[영영 : A particular perspective is a particular way of thinking about something, especially one that is influenced by your beliefs or experiences.]</p>
	<p>예문) Instead, everyone comes from a perspective, or point of view, which, by its very nature, is limited and partial.</p> <p>대신에 모두가 '관점', 즉 보는 시각으로부터 나오는데, 그것은 본래 제한적이며 편파적이다.</p>

14강 Exercise 07

take ~ into account	<p>~을 감안하다</p> <p>[영영 : to take into consideration]</p>
	<p>예문) And the more perspectives you take into account, the better you can understand something, whether it be yourself, a relationship with another person, or a situation in the world.</p> <p>그리고 여러분이 더 많은 관점을 감안할수록 여러분은 그것이 여러분 자신이건, 다른 사람과의 관계이건, 세상 의 상황이건 간에 뭔가를 더 잘 이해할 수 있다.</p>

14강 Exercise 07

fallacy	<p>오류</p> <p>[영영 : A fallacy is an idea which many people believe to be true, but which is in fact false because it is based on incorrect information or reasoning.]</p>
	<p>예문) A fallacy occurs when someone reduces what they understand to be "reality" by ignoring important perspectives, thereby arriving at misleading conclusions.</p> <p>오류는 사람이 중요한 관점을 무시함으로써 자신이 '사실'이라고 이해하고 있는 것을 축소시킴으로 그 결과 오해를 불러일으키는 결론에 도달할 때 발생한다.</p>

14강 Exercise 07

misconception	<p>그릇된 생각</p> <p>[영영 : A misconception is an idea that is not correct.]</p>
	<p>예문) In contrast, the fewer perspectives you consider, the more susceptible you are to fallacies or misconceptions resulting from a limited view.</p> <p>반면에 여러분이 더 적은 관점을 고려할수록 제한된 관점으로부터 비롯된 '오류'나 그릇된 생각에 영향을 받기가 더 쉽다.</p>

14강 Exercise 07

occur	<p>발생하다</p> <p>[영영 : When something occurs, it happens.]</p>
	<p>예문) A fallacy occurs when someone reduces what they understand to be "reality" by ignoring important perspectives, thereby arriving at misleading conclusions.</p> <p>오류는 사람이 중요한 관점을 무시함으로써 자신이 '사실'이라고 이해하고 있는 것을 축소시킴으로 그 결과 오해를 불러일으키는 결론에 도달할 때 발생한다.</p>

14강 Exercise 07

misleading	<p>오해를 불러일으키는, 잘못된 곳으로 이끄는</p> <p>[영영 : If you describe something as misleading, you mean that it gives you a wrong idea or impression.]</p>
	<p>예문) A fallacy occurs when someone reduces what they understand to be "reality" by ignoring important perspectives, thereby arriving at misleading conclusions.</p> <p>오류는 사람이 중요한 관점을 무시함으로써 자신이 '사실'이라고 이해하고 있는 것을 축소시킴으로 그 결과 오해를 불러일으키는 결론에 도달할 때 발생한다.</p>

14강 Exercise 07

conclusion	<p>결론</p> <p>[영영 : When you come to a conclusion, you decide that something is true after you have thought about it carefully and have considered all the relevant facts.]</p>
	<p>예문) A fallacy occurs when someone reduces what they understand to be "reality" by ignoring important perspectives, thereby arriving at misleading conclusions.</p> <p>오류는 사람이 중요한 관점을 무시함으로써 자신이 '사실'이라고 이해하고 있는 것을 축소시킴으로 그 결과 오해를 불러일으키는 결론에 도달할 때 발생한다.</p>

14강 Exercise 07

opposite	<p>정반대인 것</p> <p>[영영 : If one thing is opposite another, it is on the other side of a space from it.]</p>
	<p>예문) Yet the opposite doesn't make sense either: they can't all be 100 percent wrong all the time! 그러나 그 정반대도 이치에 맞지 않는데, 즉 그들이 항상 100퍼센트 틀리는 것은 아니다!</p>

14강 Exercise 07

partial	<p>편파적인</p> <p>[영영 : You use partial to refer to something that is not complete or whole.]</p>
	<p>예문) Instead, everyone comes from a perspective, or point of view, which, by its very nature, is limited and partial.</p> <p>대신에 모두가 '관점', 즉 보는 시각으로부터 나오는데, 그것은 본래 제한적이며 편파적이다.</p>

14강 Exercise 08

deed	행위, 행동 [영영 : A deed is something that is done, especially something that is very good or very bad.]
	예문) It is essential that they and their deeds be taken at face value. 그들과 그들의 행위를 액면 그대로 받아들이는 것이 중요하다.

14강 Exercise 08

take ~ at face value	~을 액면 그대로[곧이곧대로] 받아들이다 [영영 : To accept that something or someone is as it seems based only on an initial or outward appearance, without further verifying or investigating.]
	예문) It is essential that they and their deeds be taken at face value. 그들과 그들의 행위를 액면 그대로 받아들이는 것이 중요하다.

14강 Exercise 08

let go of	(쥐고 있던 것을) 놓다 [영영 : If you let go of a feeling, attitude, or the control that you have over something, you accept that you should give it up or that it should no longer influence you.]
	예문) The function of memories is not only to let go of the past but also to lay the groundwork for whatever comes next. 기억의 기능은 단지 과거를 놓는 것만이 아니라 무엇이든 다음에 오는 것에 대한 기틀을 마련하는 것이기도 하다.

14강 Exercise 08

groundwork	준비[기초] 작업 [영영 : The groundwork for something is the early work on it which forms the basis for further work.]
	예문) The function of memories is not only to let go of the past but also to lay the groundwork for whatever comes next. 기억의 기능은 단지 과거를 놓는 것만이 아니라 무엇이든 다음에 오는 것에 대한 기틀을 마련하는 것이기도 하다.

14강 Exercise 08

edge	가장자리, 모서리, 끝 [영영 : The edge of something is the place or line where it stops, or the part of it that is furthest from the middle.]
	예문) It is the front edge of a learning process that can take us from where we were toward whatever we might become. 그것은 우리가 과거에 있었던 곳에서 우리가 앞으로 될 수도 있는 그 모든 것으로 우리를 옮겨 주는 학습 과정의 최선봉이다.

14강 Exercise 08

acceptance	수용, 승인, 수락 [영영 : Acceptance of an offer or a proposal is the act of saying yes to it or agreeing to it.]
	예문) But dealing with heroes only at the level of acceptance is not sufficient, for then we never ask what could have been done. 그러나 수용의 수준에서만 영웅들을 대하는 것은 충분하지 않은데, 그러면 우리는 무엇이 행해질 수 있었는지를 결코 묻지 않는 것이기 때문이다.

14강 Exercise 08

implication	암시, 함축, 영향, 결과 [영영 : The implications of something are the things that are likely to happen as a result.]
	예문) What are the possible implications of their contributions? 그들의 기여가 시사 할 수 있는 바는 무엇일까?

14강 Exercise 08

critical	비판적인, 비난하는, 중대한 [영영 : To be critical of someone or something means to criticize them.]
	예문) And the driving engine of that process is critical judgment. 그리고 그 과정의 강력한 원동력은 비판적인 판단(력)이다.

14강 Exercise 08

judgment	판단(력) [영영 : A judgment is an opinion that you have or express after thinking carefully about something.]
	예문) And the driving engine of that process is critical judgment. 그리고 그 과정의 강력한 원동력은 비판적인 판단(력)이다.

14강 Exercise 08

democratic	민주적인, 민주주의의 [영영 : Something that is democratic is based on the idea that everyone should have equal rights and should be involved in making important decisions.]
	예문) Love maintains the democratic, self-managing meetings in which heroes can be seen for what they were, and learned from, as a guide to possible futures. 사랑은 영웅들을 가능한 미래의 지침으로서 (과거의) 본 모습대로 볼 수 있고 그들로부터 배울 수 있는 민주적이고 자율적으로 관리되는 모임들을 유지한다.

15강 Gateway

preference	선호, 기호 [영영 : If you have a preference for something, you would like to have or do that thing rather than something else.]
	예문) Both humans and rats have evolved taste preferences for sweet foods, which provide rich sources of calories. 사람과 쥐 모두 '단' 음식에 대한 맛의 선호를 발달시켜 왔는데, 이것(단 음식)은 열량의 풍요로운 원천을 제공한다.

15강 Gateway

calorie	열량, 칼로리 [영영 : Calories are units used to measure the energy value of food. People who are on diets try to eat food that does not contain many calories.]
	예문) Both humans and rats have evolved taste preferences for sweet foods, which provide rich sources of calories. 사람과 쥐 모두 '단' 음식에 대한 맛의 선호를 발달시켜 왔는데, 이것(단 음식)은 열량의 풍요로운 원천을 제공한다.

15강 Gateway

hunter-gatherer

수렵 채집인
 [영영 : Hunter-gatherers were people who lived by hunting and collecting food rather than by farming. There are still groups of hunter-gatherers living in some parts of the world.]

예문) A study of food preferences among the Hadza hunter-gatherers of Tanzania found that honey was the most highly preferred food item, an item that has the highest caloric value.
 탄자니아의 Hadza 수렵 채집인 사이의 음식 선호에 관한 연구는 가장 높은 열량 값을 가진 식품인 꿀이 가장 많이 선호되는 식품이었음을 발견했다.

15강 Gateway

newborn infant

갓난아기, 신생아
 [영영 : A newborn is a baby that has just been born.]

예문) Human newborn infants also show a strong preference for sweet liquids.
 인간의 갓난아기 또한 단 음료에 대한 강한 선호를 보인다.

15강 Gateway

liquid

음료, 액체
 [영영 : A liquid is a substance which is not solid but which flows and can be poured, for example water.]

예문) Human newborn infants also show a strong preference for sweet liquids.
 인간의 갓난아기 또한 단 음료에 대한 강한 선호를 보인다.

15강 Gateway

toxin

독소
 [영영 : A toxin is any poisonous substance produced by bacteria, animals, or plants.]

예문) Both humans and rats dislike bitter and sour foods, which tend to contain toxins.
 사람과 쥐 모두 '쓰고 '신' 음식을 싫어하는데, 이것(쓰고 신 음식)은 독소를 포함하는 경향이 있다.

15강 Gateway

adaptively

적응하여, 적응적으로
 [영영 : in an adaptive manner]

예문) They also adaptively adjust their eating behavior in response to deficits in water, calories, and salt.
 그들은 또한 자신의 섭식 행동을 물, 열량, 소금의 부족에 대응하여 적절히 조정한다.

15강 Gateway

adjust

조정하다, 적응하다
 [영영 : When you adjust to a new situation, you get used to it by changing your behaviour or your ideas.]

예문) They also adaptively adjust their eating behavior in response to deficits in water, calories, and salt.
 그들은 또한 자신의 섭식 행동을 물, 열량, 소금의 부족에 대응하여 적절히 조정한다.

15강 Gateway

hardy response to

~에 대응하여
 [영영 : the act of responding; reply or reaction]

예문) They also adaptively adjust their eating behavior in response to deficits in water, calories, and salt.
 그들은 또한 자신의 섭식 행동을 물, 열량, 소금의 부족에 대응하여 적절히 조정한다.

15강 Gateway

deficit

부족
 [영영 : A deficit is the amount by which something is less than what is required or expected, especially the amount by which the total money received is less than the total money spent.]

예문) They also adaptively adjust their eating behavior in response to deficits in water, calories, and salt.
 그들은 또한 자신의 섭식 행동을 물, 열량, 소금의 부족에 대응하여 적절히 조정한다.

15강 Gateway

likewise

마찬가지로, 비슷하게
 [영영 : You use likewise when you are comparing two methods, states, or situations and saying that they are similar.]

예문) They likewise increase their intake of sweets and water when their energy and fluids become depleted.
 그것들은 마찬가지로 에너지와 체액이 고갈되면 단것과 물 섭취를 늘린다.

15강 Gateway

intake

섭취
 [영영 : Your intake of a particular kind of food, drink, or air is the amount that you eat, drink, or breathe in.]

예문) They likewise increase their intake of sweets and water when their energy and fluids become depleted.
 그것들은 마찬가지로 에너지와 체액이 고갈되면 단것과 물 섭취를 늘린다.

15강 Gateway

fluid

체액, 액체, 유동체
 [영영 : A fluid is a liquid.]

예문) They likewise increase their intake of sweets and water when their energy and fluids become depleted.
 그것들은 마찬가지로 에너지와 체액이 고갈되면 단것과 물 섭취를 늘린다.

15강 Exercise 01

monetary

통화의
 [영영 : Monetary means relating to money, especially the total amount of money in a country.]

예문) One of the most important productive functions of government is providing a stable monetary and financial environment.
 정부의 가장 중요한 생산적 기능 중 하나는 안정적인 통화 및 금융 환경을 제공하는 것이다.

15강 Exercise 01

hardydimension	관점, 차원 [영영 : A particular dimension of something is a particular aspect of it.]
	예문) This is especially true for the many market exchanges that involve a time dimension. 이것은 시간적 관점을 수반하는 많은 시장에서의 거래에서 특히 그러하다.

15강 Exercise 01

consumer durables	내구 소비재 [영영 : Consumer durables are goods which are expected to last a long time, and are bought infrequently.]
	예문) Houses, cars, consumer durables, land, buildings, equipment, and many other items are often paid for over a period of months or even years. 주택, 차량, 내구 소비재, 토지, 건물, 장비, 그리고 많은 다른 품목들에 대해 흔히 여러 달 또는 심지어 여러 해의 기간에 걸쳐 돈이 지불된다.

15강 Exercise 01

circumstance	상황 [영영 : The circumstances of a particular situation are the conditions which affect what happens.]
	예문) Under these circumstances, exchanges involving long-term commitments are hampered, and the smooth operation of markets is undermined. 이러한 상황 하에서, 장기적인 약속을 수반하는 거래는 방해받게 되며, 순탄한 시장의 가동은 약화된다.

15강 Exercise 01

commitment	약속 [영영 : If you make a commitment to do something, you promise that you will do it.]
	예문) Under these circumstances, exchanges involving long-term commitments are hampered, and the smooth operation of markets is undermined. 이러한 상황 하에서, 장기적인 약속을 수반하는 거래는 방해받게 되며, 순탄한 시장의 가동은 약화된다.

15강 Exercise 01

undermine	약화시키다 [영영 : If you undermine something such as a feeling or a system, you make it less strong or less secure than it was before, often by a gradual process or by repeated efforts.]
	예문) Under these circumstances, exchanges involving long-term commitments are hampered, and the smooth operation of markets is undermined. 이러한 상황 하에서, 장기적인 약속을 수반하는 거래는 방해받게 되며, 순탄한 시장의 가동은 약화된다.

15강 Exercise 02

migrate	이주하다 [영영 : If people migrate, they move from one place to another, especially in order to find work or to live somewhere for a short time.]
	예문) However, as humans migrated into more temperate regions tens of thousands of years ago, too much melanin became harmful. 하지만 인간이 수만 년 전에 더 온화한 지역으로 이주해 감에 따라, 너무 많은 멜라닌은 해롭게 되었다.

15강 Exercise 02

hardytemperate	온화한, 온대의 [영영 : Temperate is used to describe a climate or a place which is never extremely hot or extremely cold.]
	예문) However, as humans migrated into more temperate regions tens of thousands of years ago, too much melanin became harmful. 하지만 인간이 수만 년 전에 더 온화한 지역으로 이주해 감에 따라, 너무 많은 멜라닌은 해롭게 되었다.

15강 Exercise 02

genetic	유전적인 [영영 : You use genetic to describe something that is concerned with genetics or with genes.]
	예문) Often, genetic differences are related to the environment in which a people or their ancestors lived. 흔히 유전적 차이는 한 민족 또는 그들의 조상이 살았던 환경과 관련이 있다.

15강 Exercise 02

manufacture	제조하다 [영영 : To manufacture something means to make it in a factory, usually in large quantities.]
	예문) When exposed to sunlight, human skin manufactures vitamin D, a necessary nutrient. 햇빛에 노출될 때, 인간의 피부는 필수 영양소인 비타민 D를 만들어 낸다.

15강 Exercise 02

nutrient	영양소 [영영 : Nutrients are substances that help plants and animals to grow.]
	예문) When exposed to sunlight, human skin manufactures vitamin D, a necessary nutrient. 햇빛에 노출될 때, 인간의 피부는 필수 영양소인 비타민 D를 만들어 낸다.

15강 Exercise 02

tropical	열대의 [영영 : Tropical means belonging to or typical of the tropics.]
	예문) High levels of melanin protect darker skin against sun damage, so melanin usually is beneficial in tropical environments, where sunlight is most intense. 높은 수치의 멜라닌은 햇빛 손상으로부터 더 어두운 색의 피부를 보호하므로, 멜라닌은 보통 열대의 환경에서 이로운데, 햇빛은 그곳에서 가장 강렬하다.

15강 Exercise 02

intense	강렬한 [영영 : Intense is used to describe something that is very great or extreme in strength or degree.]
	예문) High levels of melanin protect darker skin against sun damage, so melanin usually is beneficial in tropical environments, where sunlight is most intense. 높은 수치의 멜라닌은 햇빛 손상으로부터 더 어두운 색의 피부를 보호하므로, 멜라닌은 보통 열대의 환경에서 이로운데, 햇빛은 그곳에서 가장 강렬하다.

15강 Exercise 02

latitude	위도(상으로 본 지역) [영영 : The latitude of a place is its distance from the equator. Compare longitude.]
	예문) In high latitudes, melanin reduces the penetration of sunlight in the skin, reducing its ability to make vitamin D. 고위도 지방에서는 멜라닌이 피부로의 햇빛 투과를 감소시켜 비타민 D를 만드는 피부의 능력을 감소시킨다.

15강 Exercise 02

penetration	투과, 침투 [영영 : keen insight or perception]
	예문) In high latitudes, melanin reduces the penetration of sunlight in the skin, reducing its ability to make vitamin D. 고위도 지방에서는 멜라닌이 피부로의 햇빛 투과를 감소시켜 비타민 D를 만드는 피부의 능력을 감소시킨다.

15강 Exercise 03

principle	원리, 원칙 [영영 : A principle is a general belief that you have about the way you should behave, which influences your behaviour.]
	예문) However, it is still important to understand basic cartographic principles to make a good map, 하지만 좋은 지도를 만들기 위해 기본적인 지도 제작 원리를 이해하는 것은 여전히 중요하다.

15강 Exercise 03

efficient	효율적인 [영영 : If something or someone is efficient, they are able to do tasks successfully, without wasting time or energy.]
	예문) For most mapping projects, computer systems are faster, more efficient, and less expensive than the hand-drawn cartographic techniques they have replaced. 대부분의 지도 제작 프로젝트에 있어서 컴퓨터 시스템은 그것이 대체 해 온, 손으로 그리는 지도 제작 기술보다 더 빠르고, 더 효율적이고, 그리고 덜 비싸다.

15강 Exercise 03

spatial	공간의, 공간적인 [영영 : Spatial is used to describe things relating to areas.]
	예문) Spatial data representing elevations, depths, temperatures, or populations can be stored in a digital database, accessed, and displayed on a map. 고도, 깊이, 기온, 혹은 인구를 나타내는 공간 데이터들은 디지털 데이터베이스에 저장되고, 기억 장치에서 호출되어, 지도에 표시될 수 있다.

15강 Exercise 03

represent	(문자·기호 등으로) 나타내다 [영영 : If someone such as a lawyer or a politician represents a person or group of people, they act on behalf of that person or group.]
	예문) Spatial data representing elevations, depths, temperatures, or populations can be stored in a digital database, accessed, and displayed on a map. 고도, 깊이, 기온, 혹은 인구를 나타내는 공간 데이터들은 디지털 데이터베이스에 저장되고, 기억 장치에서 호출되어, 지도에 표시될 수 있다.

15강 Exercise 03

elevation	고도 [영영 : In architecture, an elevation is the front, back, or side of a building, or a drawing of one of these.]
	예문) Spatial data representing elevations, depths, temperatures, or populations can be stored in a digital database, accessed, and displayed on a map. 고도, 깊이, 기온, 혹은 인구를 나타내는 공간 데이터들은 디지털 데이터베이스에 저장되고, 기억 장치에서 호출되어, 지도에 표시될 수 있다.

15강 Exercise 03

access	[컴퓨터] 기억 장치에서 (정보를) 호출하다 [영영 : If you have access to something such as information or equipment, you have the opportunity or right to see it or use it.]
	예문) Spatial data representing elevations, depths, temperatures, or populations can be stored in a digital database, accessed, and displayed on a map. 고도, 깊이, 기온, 혹은 인구를 나타내는 공간 데이터들은 디지털 데이터베이스에 저장되고, 기억 장치에서 호출되어, 지도에 표시될 수 있다.

15강 Exercise 03

display	[컴퓨터] (데이터를 화면에) 표시하다 [영영 : When a computer displays information, it shows it on a screen.]
	예문) Spatial data representing elevations, depths, temperatures, or populations can be stored in a digital database, accessed, and displayed on a map. 고도, 깊이, 기온, 혹은 인구를 나타내는 공간 데이터들은 디지털 데이터베이스에 저장되고, 기억 장치에서 호출되어, 지도에 표시될 수 있다.

15강 Exercise 03

boundary	경계(선) [영영 : The boundary of an area of land is an imaginary line that separates it from other areas.]
	예문) The database for a map can include information on coastlines, political boundaries, city locations, river systems, map projections, and coordinate systems. 지도용 데이터베이스에는 해안선, 정치적인 경계선, 도시의 위치, 수계, 지도 투영법, 그리고 좌표계에 대한 정보가 포함될 수 있다.

15강 Exercise 03

manually	손으로 [영영 : Manual work is work in which you use your hands or your physical strength rather than your mind.]
	예문) In digital form, maps can be easily revised because they do not have to be manually redrawn with each revision or major change. 디지털 방식에서 지도는 개정 할 때마다 혹은 주요한 변화가 있을 때마다 손으로 다시 그려질 필요가 없기 때문에 쉽게 개정될 수 있다.

15강 Exercise 03

revision	개정, 수정 [영영 : To make a revision of something that is written or something that has been decided means to make changes to it in order to improve it, make it more modern, or make it more suitable for a particular purpose.]
	예문) In digital form, maps can be easily revised because they do not have to be manually redrawn with each revision or major change. 디지털 방식에서 지도는 개정 할 때마다 혹은 주요한 변화가 있을 때마다 손으로 다시 그려질 필요가 없기 때문에 쉽게 개정될 수 있다.

15강 Exercise 03

phenomenon	현상(pl. phenomena) [영영 : A phenomenon is something that is observed to happen or exist.]
	예문) Computer-generated map revision is essential for updating rapidly changing phenomena such as weather systems, air pollution, ocean currents, volcanic eruptions, and forest fires. 컴퓨터로 하는 지도의 개정은 일기계, 대기 오염, 해류, 화산 폭발, 그리고 산불과 같이 급격히 변하는 현상들을 갱신하는 데 필수적이다.

15강 Exercise 03

ocean current	해류 [영영 : A horizontal flow of water through the ocean. Warm and cold surface currents redistribute the Sun's heat more evenly around the Earth.]
	예문) Computer-generated map revision is essential for updating rapidly changing phenomena such as weather systems, air pollution, ocean currents, volcanic eruptions, and forest fires. 컴퓨터로 하는 지도의 개정은 일기계, 대기 오염, 해류, 화산 폭발, 그리고 산불과 같이 급격히 변하는 현상들을 갱신하는 데 필수적이다.

15강 Exercise 03

volcanic eruption	화산 폭발, 화산 분출 [영영 : Volcanic means coming from or created by volcanoes, a bursting forth or out, as of lava from a volcano]
	예문) Computer-generated map revision is essential for updating rapidly changing phenomena such as weather systems, air pollution, ocean currents, volcanic eruptions, and forest fires. 컴퓨터로 하는 지도의 개정은 일기계, 대기 오염, 해류, 화산 폭발, 그리고 산불과 같이 급격히 변하는 현상들을 갱신하는 데 필수적이다.

15강 Exercise 03

instantly	즉시, 곧장 [영영 : immediately; at once]
	예문) Digital maps can be instantly distributed and shared via the Internet. 디지털 지도는 인터넷을 통해 즉시 배포되고 공유될 수 있다.

15강 Exercise 03

distribute	배포하다 [영영 : If you distribute things, you hand them or deliver them to a number of people.]
	예문) Digital maps can be instantly distributed and shared via the Internet. 디지털 지도는 인터넷을 통해 즉시 배포되고 공유될 수 있다.

15강 Exercise 03

via	~을 통하여 [영영 : If you go somewhere via a particular place, you go through that place on the way to your destination.]
	예문) Digital maps can be instantly distributed and shared via the Internet. 디지털 지도는 인터넷을 통해 즉시 배포되고 공유될 수 있다.

15강 Exercise 03

instruct	지시하다, 명령하다 [영영 : If you instruct someone to do something, you formally tell them to do it.]
	예문) A computer mapping system will draw only what an operator instructs it to draw. 컴퓨터 지도 제작 시스템은 컴퓨터 조작자가 그리도록 지시하는 것만을 그릴 것이다.

15강 Exercise 04

trigger	유발하다 [영영 : To trigger a bomb or system means to cause it to work.]
	예문) This may have triggered the process of domestication of certain plants and animals. 이것으로 인해 특정 식물을 재배하고 특정 동물을 사육하는 과정이 유발되었을지도 모른다.

15강 Exercise 04

domestication	(동물의) 사육, (식물의) 재배, 길들이기, 가축화 [영영 : When people domesticate wild animals or plants, they bring them under control and use them to produce food or as pets.]
	예문) This may have triggered the process of domestication of certain plants and animals. 이것으로 인해 특정 식물을 재배하고 특정 동물을 사육하는 과정이 유발되었을지도 모른다.

15강 Exercise 04

come to an end	끝나다 [영영 : to become completed or exhausted]
	예문) The last ice age came to an end about 13,000 years ago and with that warmer, wetter conditions prevailed. 마지막 빙하 시대가 약 13,000년 전에 끝나고, 그와 더불어 더 따뜻하고 더 습한 상황이 우세해졌다.

15강 Exercise 04

prevail	우세하다, 만연하다 [영영 : If a situation, attitude, or custom prevails in a particular place at a particular time, it is normal or most common in that place at that time.]
	예문) The last ice age came to an end about 13,000 years ago and with that warmer, wetter conditions prevailed. 마지막 빙하 시대가 약 13,000년 전에 끝나고, 그와 더불어 더 따뜻하고 더 습한 상황이 우세해졌다.

15강 Exercise 04

barley	보리 [영영 : Barley is a grain that is used to make food, beer, and whisky.]
	예문) As a result, conditions were favourable for the growth of grasses such as wild barley and wheat. 결과적으로 상황은 야생의 보리와 밀과 같은 풀의 성장에 유리했다.

15강 Exercise 04

wheat
밀
 [영영 : Wheat is a cereal crop grown for food. Wheat is also used to refer to the grain of this crop, which is usually ground into flour and used to make bread.]
 예문) As a result, conditions were favourable for the growth of grasses such as wild barley and wheat, 결과적으로 상황은 야생의 보리와 밀과 같은 풀의 성장에 유리했다.

15강 Exercise 04

grassland
목초지
 [영영 : Grassland is land covered with wild grass.]
 예문) At the same time, as open forests and grasslands expanded, the population of certain animal species such as wild sheep, goats, cattle, pigs and donkeys increased. 동시에 탁 트인 숲과 목초지가 확대되면서 야생의 양, 염소, 소, 돼지, 그리고 당나귀와 같은 특정 동물 종의 개체수가 증가했다.

15강 Exercise 04

donkey
당나귀
 [영영 : A donkey is an animal which is like a horse but which is smaller and has longer ears.]
 예문) At the same time, as open forests and grasslands expanded, the population of certain animal species such as wild sheep, goats, cattle, pigs and donkeys increased. 동시에 탁 트인 숲과 목초지가 확대되면서 야생의 양, 염소, 소, 돼지, 그리고 당나귀와 같은 특정 동물 종의 개체수가 증가했다.

15강 Exercise 04

an abundance of
풍부한, 많은
 [영영 : An abundance of something is a large quantity of it.]
 예문) What we find is that human societies began to gradually prefer areas that had an abundance of wild grasses and animals. 우리가 알게 된 것은 인간 사회가 풍부한 야생의 풀과 동물이 있는 곳을 점차적으로 선호하기 시작했다는 것이다.

15강 Exercise 04

relatively
비교적, 상대적으로
 [영영 : Relatively means to a certain degree, especially when compared with other things of the same kind.]
 예문) Now relatively large, permanent communities occupied such areas for most parts of the year. 이제 비교적 크고, 영구적인 공동체에서는 연중 대부분을 그런 지역에 거주했다.

15강 Exercise 04

permanent
영구한
 [영영 : Something that is permanent lasts for ever.]
 예문) Now relatively large, permanent communities occupied such areas for most parts of the year. 이제 비교적 크고, 영구적인 공동체에서는 연중 대부분을 그런 지역에 거주했다.

15강 Exercise 04

occupy
거주하다, 차지하다
 [영영 : The people who occupy a building or a place are the people who live or work there.]
 예문) Now relatively large, permanent communities occupied such areas for most parts of the year. 이제 비교적 크고, 영구적인 공동체에서는 연중 대부분을 그런 지역에 거주했다.

15강 Exercise 04

reliance
의존, 의지 [영영 : A person's or thing's reliance on something is the fact that they need it and often cannot live or work without it.]
 예문) It is likely that a combination of factors which included climatic change, population pressure, a greater reliance on and knowledge of a few species of plants (such as wheat, barley and rice) and animals (such as sheep, cattle and pigs) played a role in this transformation. 기후 변화, 인구압, (밀, 보리, 그리고 쌀과 같은) 몇몇 종의 식물과 (양, 소, 그리고 돼지와 같은) 몇몇 종의 동물에 대한 더 많은 의존과 그것들에 대한 더 많은 지식을 포함하는 요인들의 결합이 이런 변화에서 역할을 했을 가능성이 있다.

15강 Exercise 04

transformation
변화
 [영영 : a change or alteration, esp a radical one]
 예문) It is likely that a combination of factors which included climatic change, population pressure, a greater reliance on and knowledge of a few species of plants (such as wheat, barley and rice) and animals (such as sheep, cattle and pigs) played a role in this transformation. 기후 변화, 인구압, (밀, 보리, 그리고 쌀과 같은) 몇몇 종의 식물과 (양, 소, 그리고 돼지와 같은) 몇몇 종의 동물에 대한 더 많은 의존과 그것들에 대한 더 많은 지식을 포함하는 요인들의 결합이 이런 변화에서 역할을 했을 가능성이 있다.

15강 Exercise 05

unemployment
실업
 [영영 : Unemployment is the fact that people who want jobs cannot get them.]
 예문) Again, if we are comparing unemployment in urban-industrial societies, we must agree on what we mean by unemployment. 게다가 우리가 도시의 산업 사회에서 실업을 비교하고 있다면, '실업'이란 표현이 무엇을 의미하는지에 대해 동의해야 한다.

15강 Exercise 05

characteristic
특징, 특색
 [영영 : The characteristics of a person or thing are the qualities or features that belong to them and make them recognizable.]
 예문) Comparison of the characteristics of different societies involves problems. 서로 다른 사회의 특징을 비교하는 데는 문제가 수반된다.

15강 Exercise 05

involve
수반하다, 포함하다
 [영영 : If a situation or activity involves someone, they are taking part in it.]
 예문) Comparison of the characteristics of different societies involves problems. 서로 다른 사회의 특징을 비교하는 데는 문제가 수반된다.

15강 Exercise 05

at times
 때로는, 가끔은
 [영영 : You use at times to say that something happens or is true on some occasions or at some moments.]
 예문) At times, it is difficult to decide whether two or more societies are independent or should be treated as one.
 때로는 두 개 이상의 사회가 서로 독립적인지 혹은 하나로 다뤄져야 하는 지를 결정하기가 어렵다.

15강 Exercise 05

independent
 독립적인
 [영영 : If one thing or person is independent of another, they are separate and not connected, so the first one is not affected or influenced by the second.]
 예문) At times, it is difficult to decide whether two or more societies are independent or should be treated as one.
 때로는 두 개 이상의 사회가 서로 독립적인지 혹은 하나로 다뤄져야 하는 지를 결정하기가 어렵다.

15강 Exercise 05

definition
 (어떤 개념의) 의미[정의] [영영 : A definition is a statement giving the meaning of a word or expression, especially in a dictionary.]
 예문) Or, consider definitions: If we are comparing the family institution in different societies, we must define family broadly enough to cover cultural variations yet specifically enough to make comparisons meaningful.
 이를테면 다음의 의미를 생각해 보라. 우리가 서로 다른 사회의 가족 제도를 비교하고 있다면, 우리는 문화적 차이를 포함할 정도로 충분히 폭넓게, 하지만 비교를 유의미하게 만들 정도로 충분히 구체적으로 '가족'을 정의해야 한다.

15강 Exercise 05

family institution
 가족 제도 [영영 : A family is a group of people who are related to each other, especially parents and their children. An institution is a large important organization such as a university, church, or bank.]
 예문) Or, consider definitions: If we are comparing the family institution in different societies, we must define family broadly enough to cover cultural variations yet specifically enough to make comparisons meaningful.
 이를테면 다음의 의미를 생각해 보라. 우리가 서로 다른 사회의 가족 제도를 비교하고 있다면, 우리는 문화적 차이를 포함할 정도로 충분히 폭넓게, 하지만 비교를 유의미하게 만들 정도로 충분히 구체적으로 '가족'을 정의해야 한다.

15강 Exercise 05

cultural variation
 문화적 차이 [영영 : Cultural means relating to a particular society and its ideas, customs, and art. A variation on something is the same thing presented in a slightly different form.]
 예문) Or, consider definitions: If we are comparing the family institution in different societies, we must define family broadly enough to cover cultural variations yet specifically enough to make comparisons meaningful.
 이를테면 다음의 의미를 생각해 보라. 우리가 서로 다른 사회의 가족 제도를 비교하고 있다면, 우리는 문화적 차이를 포함할 정도로 충분히 폭넓게, 하지만 비교를 유의미하게 만들 정도로 충분히 구체적으로 '가족'을 정의해야 한다.

15강 Exercise 05

specifically
 구체적으로, 명확하게 [영영 : You use specifically to emphasize that something is given special attention and considered separately from other things of the same kind.]
 예문) Or, consider definitions: If we are comparing the family institution in different societies, we must define family broadly enough to cover cultural variations yet specifically enough to make comparisons meaningful.
 이를테면 다음의 의미를 생각해 보라. 우리가 서로 다른 사회의 가족 제도를 비교하고 있다면, 우리는 문화적 차이를 포함할 정도로 충분히 폭넓게, 하지만 비교를 유의미하게 만들 정도로 충분히 구체적으로 '가족'을 정의해야 한다.

15강 Exercise 05

sociologist
 사회학자
 [영영 : an expert in or student of the development, structure, and functioning of human society.]
 예문) Sociologists do not always agree on just what a family is.
 사회학자들이 정확히 가족이 무엇인지에 대해서 항상 동의하는 것은 아니다.

15강 Exercise 05

agree on
 ~에 동의하다
 [영영 : If people agree with each other about something, they have the same opinion about it or say that they have the same opinion.]
 예문) Sociologists do not always agree on just what a family is.
 사회학자들이 정확히 가족이 무엇인지에 대해서 항상 동의하는 것은 아니다.

15강 Exercise 05

compute
 산출하다, 계산하다
 [영영 : To compute a quantity or number means to calculate it.]
 예문) For example, in the early 1980s, the unemployment rate in Mexico, computed by U.S. standards, was approximately 30 percent.
 예를 들어, 1980년대 초에 미국 기준으로 산출된 멕시코에서의 실업률은 거의 30퍼센트였다.

15강 Exercise 05

approximately
 거의, 대략
 [영영 : close to; around; roughly or in the region of]
 예문) For example, in the early 1980s, the unemployment rate in Mexico, computed by U.S. standards, was approximately 30 percent.
 예를 들어, 1980년대 초에 미국 기준으로 산출된 멕시코에서의 실업률은 거의 30퍼센트였다.

15강 Exercise 05

economist
 경제학자
 [영영 : An economist is a person who studies, teaches, or writes about economics.]
 예문) Mexican economists, however, argued that this figure was meaningless because Mexican work habits and culture were different from those in the United States.
 하지만 멕시코 경제학자들은 멕시코의 노동 습관과 노동 문화가 미국에서의 그것들과 서로 달랐기 때문에 이 수치가 무의미하다고 주장했다.

15강 Exercise 05

figure
 수치, 숫자
 [영영 : A figure is a particular amount expressed as a number, especially a statistic.]
 예문) Mexican economists, however, argued that this figure was meaningless because Mexican work habits and culture were different from those in the United States.
 하지만 멕시코 경제학자들은 멕시코의 노동 습관과 노동 문화가 미국에서의 그것들과 서로 달랐기 때문에 이 수치가 무의미하다고 주장했다.

15강 Exercise 05

non-market	노동 시장에 포함되지 않는 [영영 : not relating to markets, not involving a market or trade]
	예문) Thus, although they had nonmarket jobs, they had still been counted as unemployed. 그래서 비록 노동 시장에 포함되지 않는 일자리를 가지고 있었지만, 그들은 여전히 실업 상태로 간주되어 왔다.

15강 Exercise 06

conservationist	자연보호론자 [영영 : A conservationist is someone who cares greatly about the conservation of the environment and who works to protect it.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

environmental activist	환경운동가 [영영 : Advocacy for or work toward protecting the natural environment from destruction or pollution.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

elevate	격상시키다, 승격시키다 [영영 : When someone or something achieves a more important rank or status, you can say that they are elevated to it.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

priority	우선순위, 우선권 [영영 : If something is a priority, it is the most important thing you have to do or deal with, or must be done or dealt with before everything else you have to do.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

inhabitant	서식 동물, 거주자 [영영 : The inhabitants of a place are the people who live there.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

politician	정치가 [영영 : A politician is a person whose job is in politics, especially a member of parliament or congress.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

largely	대체로 [영영 : You use largely to say that a statement is not completely true but is mostly true.]
	예문) Conservationists and environmental activists have been trying to elevate the priority given to the protection of the environment and its inhabitants for many years, but the public, politicians, and criminologists have largely ignored their efforts. 자연보호론자와 환경운동가는 여러 해 동안 환경과 환경에 서식하는 동물들의 보호에 부여되는 우선순위를 격상시키려고 노력해 왔으나, 일반 대중, 정치가, 그리고 범죄학자는 그들의 노력을 대체로 무시해 왔다.

15강 Exercise 06

media outlet	대중매체, 매스컴 [영영 : a newspaper, television company or other mass media which publishes news stories]
	예문) Various media outlets report stories of people tying themselves to trees in order to save spotted owls, or of large-scale construction projects that are halted because an endangered frog's habitat might be in jeopardy. 다양한 대중매체에서는 반점올빼미를 구하기 위해 나무에 자신의 몸을 묶는 사람들에 관한 이야기 또는 멸종 위기의 개구리 서식지가 위협에 처할 수 있기 때문에 중지되는 대규모 건설 사업에 관한 이야기를 보도하고 있다.

15강 Exercise 06

spotted owl	반점올빼미 [영영 : A large owl (Strix occidentalis) of old-growth forests from southwest British Columbia to central Mexico, having dark brown plumage with a heavily spotted back and chest and a barred belly.]
	예문) Various media outlets report stories of people tying themselves to trees in order to save spotted owls, or of large-scale construction projects that are halted because an endangered frog's habitat might be in jeopardy. 다양한 대중매체에서는 반점올빼미를 구하기 위해 나무에 자신의 몸을 묶는 사람들에 관한 이야기 또는 멸종 위기의 개구리 서식지가 위협에 처할 수 있기 때문에 중지되는 대규모 건설 사업에 관한 이야기를 보도하고 있다.

15강 Exercise 06

large-scale	대규모의 [영영 : A large-scale action or event happens over a very wide area or involves a lot of people or things.]
	예문) Various media outlets report stories of people tying themselves to trees in order to save spotted owls, or of large-scale construction projects that are halted because an endangered frog's habitat might be in jeopardy. 다양한 대중매체에서는 반점올빼미를 구하기 위해 나무에 자신의 몸을 묶는 사람들에 관한 이야기 또는 멸종 위기의 개구리 서식지가 위협에 처할 수 있기 때문에 중지되는 대규모 건설 사업에 관한 이야기를 보도하고 있다.

15강 Exercise 06

halt	중지시키다 [영영 : When a person or a vehicle halts or when something halts them, they stop moving in the direction they were going and stand still.]
	예문) Various media outlets report stories of people tying themselves to trees in order to save spotted owls, or of large-scale construction projects that are halted because an endangered frog's habitat might be in jeopardy. 다양한 대중매체에서는 반점올빼미를 구하기 위해 나무에 자신의 몸을 묶는 사람들에 관한 이야기 또는 멸종 위기의 개구리 서식지가 위협에 처할 수 있기 때문에 중지되는 대규모 건설 사업에 관한 이야기를 보도하고 있다.

15강 Exercise 06

endangered 멸종 위기의
 [영영 : in danger: used esp of animals in danger of extinction]
 예문) Various media outlets report stories of people tying themselves to trees in order to save spotted owls, or of large-scale construction projects that are halted because an endangered frog's habitat might be in jeopardy.
 다양한 대중매체에서는 반점올빼미를 구하기 위해 나무에 자신의 몸을 묶는 사람들에 관한 이야기 또는 멸종 위기의 개구리 서식지가 위협에 처할 수 있기 때문에 중지되는 대규모 건설 사업에 관한 이야기를 보도하고 있다.

15강 Exercise 06

habitat 서식지 [영영 : The habitat of an animal or plant is the natural environment in which it normally lives or grows.]
 예문) Various media outlets report stories of people tying themselves to trees in order to save spotted owls, or of large-scale construction projects that are halted because an endangered frog's habitat might be in jeopardy.
 다양한 대중매체에서는 반점올빼미를 구하기 위해 나무에 자신의 몸을 묶는 사람들에 관한 이야기 또는 멸종 위기의 개구리 서식지가 위협에 처할 수 있기 때문에 중지되는 대규모 건설 사업에 관한 이야기를 보도하고 있다.

15강 Exercise 06

absurd 터무니없는
 [영영 : If you say that something is absurd, you are criticizing it because you think that it is ridiculous or that it does not make sense.]
 예문) Some see these actions as moral victories while others see them as simply absurd.
 어떤 사람들은 이러한 행동을 도덕적 승리로 보는 반면, 다른 사람들은 그 행동을 그저 터무니없는 것으로 본다.

15강 Exercise 06

prominent 저명한, 두드러진
 [영영 : Something that is prominent is very noticeable or is an important part of something else.]
 예문) As more prominent public figures become active in the fight against crimes involving nature, the problem of illegally trading endangered species will gain prominence in society.
 보다 저명한 공인들이 자연과 관련된 범죄에 맞서는 싸움에 적극성을 보이게 될 때, 멸종 위기의 종을 불법적으로 거래하는 문제가 사회에서 부각될 것이다.

15강 Exercise 06

public figure 공인
 [영영 : a famous person who is often written about in newspapers and magazines or is often on television or the radio]
 예문) As more prominent public figures become active in the fight against crimes involving nature, the problem of illegally trading endangered species will gain prominence in society.
 보다 저명한 공인들이 자연과 관련된 범죄에 맞서는 싸움에 적극성을 보이게 될 때, 멸종 위기의 종을 불법적으로 거래하는 문제가 사회에서 부각될 것이다.

15강 Exercise 06

involve 관련시키다, 연루시키다
 [영영 : If a situation or activity involves someone, they are taking part in it.]
 예문) As more prominent public figures become active in the fight against crimes involving nature, the problem of illegally trading endangered species will gain prominence in society.
 보다 저명한 공인들이 자연과 관련된 범죄에 맞서는 싸움에 적극성을 보이게 될 때, 멸종 위기의 종을 불법적으로 거래하는 문제가 사회에서 부각될 것이다.

15강 Exercise 06

illegally 불법적으로
 [영영 : If something is illegal, the law says that it is not allowed.]
 예문) As more prominent public figures become active in the fight against crimes involving nature, the problem of illegally trading endangered species will gain prominence in society.
 보다 저명한 공인들이 자연과 관련된 범죄에 맞서는 싸움에 적극성을 보이게 될 때, 멸종 위기의 종을 불법적으로 거래하는 문제가 사회에서 부각될 것이다.

15강 Exercise 06

prominence 두드러짐, 현저함, 중요성
 [영영 : If someone or something is in a position of prominence, they are well-known and important.]
 예문) As more prominent public figures become active in the fight against crimes involving nature, the problem of illegally trading endangered species will gain prominence in society.
 보다 저명한 공인들이 자연과 관련된 범죄에 맞서는 싸움에 적극성을 보이게 될 때, 멸종 위기의 종을 불법적으로 거래하는 문제가 사회에서 부각될 것이다.

15강 Exercise 06

vice president 부통령
 [영영 : an officer ranking immediately below a president and serving as his or her deputy. A vice president takes the president's place during his or her absence or incapacity, after his or her death, and in certain other circumstances]
 예문) As an example, the awarding of the 2007 Nobel Peace Prize to former U.S. Vice President Al Gore and the UN Intergovernmental Panel on Climate Change reminded people that environmental causes are noteworthy.
 일례로, 2007년 노벨 평화상을 미국의 전 부통령 앨 고어와 유엔 기후 변화에 관한 정부 간 패널에 수여한 것은 사람들에게 환경 운동이 주목할 가치가 있음을 상기시켰다.

15강 Exercise 06

intergovernmental 정부 간의
 [영영 : conducted between or involving two or more governments]
 예문) As an example, the awarding of the 2007 Nobel Peace Prize to former U.S. Vice President Al Gore and the UN Intergovernmental Panel on Climate Change reminded people that environmental causes are noteworthy.
 일례로, 2007년 노벨 평화상을 미국의 전 부통령 앨 고어와 유엔 기후 변화에 관한 정부 간 패널에 수여한 것은 사람들에게 환경 운동이 주목할 가치가 있음을 상기시켰다.

15강 Exercise 06

panel 패널, 협의체, 전문가 집단
 [영영 : A panel is a small group of people who are chosen to do something, for example to discuss something in public or to make a decision.]
 예문) As an example, the awarding of the 2007 Nobel Peace Prize to former U.S. Vice President Al Gore and the UN Intergovernmental Panel on Climate Change reminded people that environmental causes are noteworthy.
 일례로, 2007년 노벨 평화상을 미국의 전 부통령 앨 고어와 유엔 기후 변화에 관한 정부 간 패널에 수여한 것은 사람들에게 환경 운동이 주목할 가치가 있음을 상기시켰다.

15강 Exercise 06

cause 운동, 주장, 대의
 [영영 : A cause is an aim or principle which a group of people supports or is fighting for.]
 예문) As an example, the awarding of the 2007 Nobel Peace Prize to former U.S. Vice President Al Gore and the UN Intergovernmental Panel on Climate Change reminded people that environmental causes are noteworthy.
 일례로, 2007년 노벨 평화상을 미국의 전 부통령 앨 고어와 유엔 기후 변화에 관한 정부 간 패널에 수여한 것은 사람들에게 환경 운동이 주목할 가치가 있음을 상기시켰다.

15강 Exercise 06

noteworthy 주목할 가치가 있는
 [영영 : A fact or event that is noteworthy is interesting, remarkable, or significant in some way.]
 예문) As an example, the awarding of the 2007 Nobel Peace Prize to former U.S. Vice President Al Gore and the UN Intergovernmental Panel on Climate Change reminded people that environmental causes are noteworthy.
 일례로, 2007년 노벨 평화상을 미국의 전 부통령 앨 고어와 유엔 기후 변화에 관한 정부 간 패널에 수여한 것은 사람들에게 환경 운동이 주목할 가치가 있음을 상기시켰다.

15강 Exercise 07

ironically 아이로니컬하게도, 알갭게도, 반어적으로
 [영영 : You use ironically to draw attention to a situation which is odd or amusing because it involves a contrast.]
 예문) Ironically, most people abandon the quest even when they are on the right road to the right goal with the right spirit.
 아이로니컬하게도, 대부분의 사람들은 심지어 그들이 올바른 정신으로 올바른 목표로 향하는 올바른 길에 있을 때조차도 그 추구를 포기한다.

15강 Exercise 07

abandon 포기하다, 버리다, 떠나다
 [영영 : If you abandon a place, thing, or person, you leave the place, thing, or person permanently or for a long time, especially when you should not do so.]
 예문) Ironically, most people abandon the quest even when they are on the right road to the right goal with the right spirit.
 아이로니컬하게도, 대부분의 사람들은 심지어 그들이 올바른 정신으로 올바른 목표로 향하는 올바른 길에 있을 때조차도 그 추구를 포기한다.

15강 Exercise 07

quest 추구, 탐구, 탐색
 [영영 : the act or an instance of looking for or seeking; search]
 예문) Ironically, most people abandon the quest even when they are on the right road to the right goal with the right spirit.
 아이로니컬하게도, 대부분의 사람들은 심지어 그들이 올바른 정신으로 올바른 목표로 향하는 올바른 길에 있을 때조차도 그 추구를 포기한다.

15강 Exercise 07

permission 허락, 허가
 [영영 : If someone who has authority over you gives you permission to do something, they say that they will allow you to do it.]
 예문) Permission to fail is really permission to excel, but few people learn this early enough to make a difference in their lives or careers.
 실패의 허락은 사실상 뛰어날 수 있음의 허락이지만, 사람들은 자신들의 삶이나 경력에서 차이를 가져올 정도로 충분히 일찍 이것을 배우지 못한다.

15강 Exercise 07

excel 뛰어나다, 탁월하다
 [영영 : If someone excels in something or excels at it, they are very good at doing it.]
 예문) Permission to fail is really permission to excel, but few people learn this early enough to make a difference in their lives or careers.
 실패의 허락은 사실상 뛰어날 수 있음의 허락이지만, 사람들은 자신들의 삶이나 경력에서 차이를 가져올 정도로 충분히 일찍 이것을 배우지 못한다.

15강 Exercise 07

take pride in ~을 자랑하다
 [영영 : to be proud of]
 예문) Those who take pride in having made few mistakes usually work for someone who has made many and expects to make more.
 실수를 거의 하지 않았던 것을 자랑하는 사람들은 보통 많은 실수를 했고 점차 더 많이 할 것이라 예상하는 사람을 위해 일한다.

15강 Exercise 07

navigate 가로지르다, 통과하다, 항해하다
 [영영 : When a ship or boat navigates an area of water, it sails on or across it.]
 예문) The skier who never falls down has not challenged himself or herself enough to master the techniques of navigating double black-diamond runs.
 결코 넘어지지 않는 스키 선수는 더블 블랙 다이아몬드 비탈 코스를 통과하는 기술에 숙달할 정도로 충분히 스스로에게도 전하지 않았던 것이다.

15강 Exercise 07

black-diamond 블랙 다이아몬드(스키 타기 힘든 슬로프)
 [영영 : another name for carbonado]
 예문) The skier who never falls down has not challenged himself or herself enough to master the techniques of navigating double black-diamond runs.
 결코 넘어지지 않는 스키 선수는 더블 블랙 다이아몬드 비탈 코스를 통과하는 기술에 숙달할 정도로 충분히 스스로에게도 전하지 않았던 것이다.

15강 Exercise 07

run (스키 등의 스포츠에서) 비탈 코스
 [영영 : A ski run or bobsleigh run is a course or route that has been designed for skiing or for riding in a bobsleigh.]
 예문) The skier who never falls down has not challenged himself or herself enough to master the techniques of navigating double black-diamond runs.
 결코 넘어지지 않는 스키 선수는 더블 블랙 다이아몬드 비탈 코스를 통과하는 기술에 숙달할 정도로 충분히 스스로에게도 전하지 않았던 것이다.

15강 Exercise 07

endeavor 노력, 시도, 애씀
 [영영 : If you endeavor to do something, you try very hard to do it.]
 예문) In all endeavors, failure is the price paid for learning how to succeed.
 모든 시도에서 실패는 성공하는 법을 배우는 것에 대해 치른 대가이다.

15강 Exercise 07

failure 실패
 [영영 : Failure is a lack of success in doing or achieving something, especially in relation to a particular activity.]
 예문) In all endeavors, failure is the price paid for learning how to succeed.
 모든 시도에서 실패는 성공하는 법을 배우는 것에 대해 치른 대가이다.

15강 Exercise 07

persevere	인내하며 계속하다, 굴하지 않고 꾸준히 하다 [영영 : If you persevere with something, you keep trying to do it and do not give up, even though it is difficult.]
	예문) They merely fail to persevere in the face of adversity. 그들은 역경에 직면하여 인내하며 버티는 데 그저 실패하는 것이다.

15강 Exercise 07

adversity	역경, 불행 [영영 : Adversity is a very difficult or unfavourable situation.]
	예문) They merely fail to persevere in the face of adversity. 그들은 역경에 직면하여 인내하며 버티는 데 그저 실패하는 것이다.

15강 Exercise 07

blockbusting	엄청나게 인상적인, 효과적임 [영영 : A blockbusting film or book is one that is very successful, usually because it is very exciting.]
	예문) Thomas Edison, an icon who parlayed a life of failures into blockbusting successes, once observed, "Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up." 실패로 점철된 삶을 엄청나게 인상적인 성공들로 전환한 아이콘인 Thomas Edison은 언젠가 "많은 인생의 실패자들은 포기했을 때 자신들이 성공에 정말 가까이 있었다는 것을 깨닫지 못한 사람들이다."라고 말했다.

15강 Exercise 07

observe	말하다, 관찰하다 [영영 : If you observe a person or thing, you watch them carefully, especially in order to learn something about them.]
	예문) Thomas Edison, an icon who parlayed a life of failures into blockbusting successes, once observed, "Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up." 실패로 점철된 삶을 엄청나게 인상적인 성공들로 전환한 아이콘인 Thomas Edison은 언젠가 "많은 인생의 실패자들은 포기했을 때 자신들이 성공에 정말 가까이 있었다는 것을 깨닫지 못한 사람들이다."라고 말했다.

15강 Exercise 08

suspended	떠 있는 [영영 : If something is suspended from a high place, it is hanging from that place.]
	예문) This is due to the relatively high quantities of suspended and floating material in these waters. 이것은 이 해역에 있는 비교적 많은 양의 떠 있는 부유 물질에 기인한다.

15강 Exercise 08

particle	입자 [영영 : A particle of something is a very small piece or amount of it.]
	예문) There typically are more suspended particles in coastal waters than in offshore waters. 보통 해안에서 떨어져 있는 해역보다 연안 해역에 부유 입자가 더 많다.

15강 Exercise 08

coastal waters	연안 해역 [영영 : Coastal is used to refer to things that are in the sea or on the land near a coast.]
	예문) There typically are more suspended particles in coastal waters than in offshore waters. 보통 해안에서 떨어져 있는 해역보다 연안 해역에 부유 입자가 더 많다.

15강 Exercise 08

offshore	해안에서 떨어져 있는 [영영 : Offshore means situated or happening in the sea, near to the coast.]
	예문) There typically are more suspended particles in coastal waters than in offshore waters. 보통 해안에서 떨어져 있는 해역보다 연안 해역에 부유 입자가 더 많다.

15강 Exercise 08

relatively	비교적 [영영 : Relatively means to a certain degree, especially when compared with other things of the same kind.]
	예문) This is because coastal waters contain material carried in by rivers, sediment stirred up from the bottom by waves and currents, and a relatively high amount of plant and animal growth. 이것은 연안 해역이 강물에 의해 운반되어 온 물질, 파도와 해류에 의해 휘저어져 바닥으로부터 떠오른 침전물, 그리고 비교적 많은 양의 식물과 동물 생장물을 함유하고 있기 때문이다.

15강 Exercise 08

shallow	얕은 [영영 : A shallow container, hole, or area of water measures only a short distance from the top to the bottom.]
	예문) In relatively shallow coastal areas, sea water often appears to have more of a green, yellow, or even red hue. 비교적 얕은 연안 지역에서, 바닷물은 흔히 녹색, 노란색, 또는 심지어 빨간색의 색조를 더 많이 띠는 것처럼 보인다.

15강 Exercise 08

floating material	부유 물질, 부유물 [영영 : (of an organ or part) displaced from the normal position or abnormally movable A material is a solid substance.]
	예문) This is due to the relatively high quantities of suspended and floating material in these waters. 이것은 이 해역에 있는 비교적 많은 양의 떠 있는 부유 물질에 기인한다.

15강 Exercise 08

restrict	제한하다 [영영 : If you restrict something, you put a limit on it in order to reduce it or prevent it becoming too great.]
	예문) Such materials restrict the penetration of light, and therefore more of the light is reflected from the upper layers of the water, where the longer red, yellow, and green wavelengths predominate. 그런 물질은 빛의 침투를 제한하므로 더 많은 빛이 물의 위쪽 층으로부터 반사되는데, 그곳에서는 더 긴 빨강, 노랑, 그리고 녹색 파장이 지배적이다.

15강 Exercise 08

penetration	침투 [영영 : the act or an instance of penetrating]
	예문) Such materials restrict the penetration of light, and therefore more of the light is reflected from the upper layers of the water, where the longer red, yellow, and green wavelengths predominate. 그런 물질은 빛의 침투를 제한하므로 더 많은 빛이 물의 위쪽 층으로부터 반사되는데, 그곳에서는 더 긴 빨강, 노랑, 그리고 녹색 파장이 지배적이다.

15강 Exercise 08

wavelength	파장 [영영 : A wavelength is the distance between a part of a wave of energy such as light or sound and the next similar part.]
	예문) Such materials restrict the penetration of light, and therefore more of the light is reflected from the upper layers of the water, where the longer red, yellow, and green wavelengths predominate. 그런 물질은 빛의 침투를 제한하므로 더 많은 빛이 물의 위쪽 층으로부터 반사되는데, 그곳에서는 더 긴 빨강, 노랑, 그리고 녹색 파장이 지배적이다.

15강 Exercise 08

predominate	지배적이다 [영영 : If one type of person or thing predominates in a group, there is more of that type of person or thing in the group than of any other.]
	예문) Such materials restrict the penetration of light, and therefore more of the light is reflected from the upper layers of the water, where the longer red, yellow, and green wavelengths predominate. 그런 물질은 빛의 침투를 제한하므로 더 많은 빛이 물의 위쪽 층으로부터 반사되는데, 그곳에서는 더 긴 빨강, 노랑, 그리고 녹색 파장이 지배적이다.

15강 Exercise 08

concentration	농도 [영영 : A concentration of something is a large amount of it or large numbers of it in a small area.]
	예문) Some coastal waters and rivers can have such a high concentration of suspended sediment and floating plant material that light only penetrates the surface a foot or so. 일부 연안 해역과 연안의 강은 매우 높은 농도의 떠 있는 침전물과 부유 식물성 물질을 함유하고 있어서 빛이 오직 표면 1피트 정도를 침투한다.

15강 Exercise 08

penetrate	침투하다 [영영 : If something or someone penetrates a physical object or an area, they succeed in getting into it or passing through it.]
	예문) Some coastal waters and rivers can have such a high concentration of suspended sediment and floating plant material that light only penetrates the surface a foot or so. 일부 연안 해역과 연안의 강은 매우 높은 농도의 떠 있는 침전물과 부유 식물성 물질을 함유하고 있어서 빛이 오직 표면 1피트 정도를 침투한다.

16강 Gateway

preselected	미리 정해진 [영영 : to select beforehand]
	예문) Time spent on on-line interaction with members of one's own, preselected community leaves less time available for actual encounters with a wide variety of people. 자신의 미리 정해진 공동체의 구성원들과 온라인상의 상호 작용을 하는 데 소비되는 시간으로 인해 폭넓은 다양한 사람들과의 실제적인 만남을 위해 쓸 수 있는 시간이 더 줄어들게 된다.

16강 Gateway

preprint	예고(강연·논문의 내용을 미리 알리기 위해 쓰는 요지) [영영 : to print a section of work in advance]
	예문) If physicists, for example, were to concentrate on exchanging email and electronic preprints with other physicists around the world working in the same specialized subject area, they would likely devote less time, and be less receptive to new ways of looking at the world. 예를 들어 만약 물리학자들이 동일한 전문화된 주제 분야에서 연구하는 전 세계의 다른 물리학자들과 이메일과 전자 예고를 주고받는 일에 집중한다면, 그들은 아마 세상을 보는 새로운 방식에 더 적은 시간을 쏟고 그것을 덜 받아들이려고 하게 될 것이다.

16강 Gateway

receptive	수용적인, 선뜻 받아들이는 [영영 : Someone who is receptive to new ideas or suggestions is prepared to consider them or accept them.]
	예문) If physicists, for example, were to concentrate on exchanging email and electronic preprints with other physicists around the world working in the same specialized subject area, they would likely devote less time, and be less receptive to new ways of looking at the world. 예를 들어 만약 물리학자들이 동일한 전문화된 주제 분야에서 연구하는 전 세계의 다른 물리학자들과 이메일과 전자 예고를 주고받는 일에 집중한다면, 그들은 아마 세상을 보는 새로운 방식에 더 적은 시간을 쏟고 그것을 덜 받아들이려고 하게 될 것이다.

16강 Gateway

facilitate	촉진하다 [영영 : To facilitate an action or process, especially one that you would like to happen, means to make it easier or more likely to happen.]
	예문) Facilitating the voluntary construction of highly homogeneous social networks of scientific communication therefore allows individuals to filter the potentially overwhelming flow of information. 따라서 과학 학술 커뮤니케이션의 매우 동질적인 사회적 네트워크를 자발적으로 구축하는 것을 촉진하는 것은 개인들로 하여금 잠재적으로 압도적인 정보의 흐름을 걸러 낼 수 있게 한다.

16강 Gateway

radically	근본적으로 [영영 : thoroughly; completely; fundamentally]
	예문) But the result may be the tendency to overfilter it, thus eliminating the diversity of the knowledge circulating and diminishing the frequency of radically new ideas. 하지만 그 결과는 그것을 과도하게 걸러 내는 경향이 될 수 있고, 그래서 순환하는 지식의 다양성을 없애고 근본적으로 새로운 생각이 나타나는 빈도를 줄일 수 있다.

16강 Gateway

stack	(도서관의) 서가 [영영 : A stack of things is a pile of them.]
	예문) In this regard, even a journey through the stacks of a real library can be more fruitful than a trip through today's distributed virtual archives, because it seems difficult to use the available "search engines" to emulate efficiently the mixture of predictable and surprising discoveries that typically result from a physical shelf-search of an extensive library collection. 이러한 면에서, 심지어 실제 도서관의 서가를 훑고 다니는 것마저도 오늘 배포된 가상의 기록 보관소를 뒤지는 것보다 더 유익할 수 있는데, 왜냐하면 도서관의 방대한 장서가 있는 실제 서가에서 찾을 수 있는 예측 가능한 발견들과 놀라운 발견들이 함께 혼합되어 흔히 나타나는(언어지니) 것을 효과적으로 따라 하기 위해 이용 가능한 '검색 엔진을 사용하는 것이 어려워 보이기 때문이다.

16강 Gateway

archive	기록 보관소, 아카이브 [영영 : The archive or archives are a collection of documents and records that contain historical information. You can also use archives to refer to the place where archives are stored.]
	예문) In this regard, even a journey through the stacks of a real library can be more fruitful than a trip through today's distributed virtual archives, because it seems difficult to use the available "search engines" to emulate efficiently the mixture of predictable and surprising discoveries that typically result from a physical shelf-search of an extensive library collection. 이러한 면에서, 심지어 실제 도서관의 서가를 훑고 다니는 것마저도 오늘 배포된 가상의 기록 보관소를 뒤지는 것보다 더 유익할 수 있는데, 왜냐하면 도서관의 방대한 장서가 있는 실제 서가에서 찾을 수 있는 예측 가능한 발견들과 놀라운 발견들이 함께 혼합되어 흔히 나타나는(언어지니) 것을 효과적으로 따라 하기 위해 이용 가능한 '검색 엔진을 사용하는 것이 어려워 보이기 때문이다.

16강 Exercise 01

indicate	<p>나타내다, 보여 주다</p> <p>[영영 : If one thing indicates another, the first thing shows that the second is true or exists.]</p>
	<p>예문) So far, nearly everything about the actual possibility-space that computers have created indicates they are not the beginning of authority but its end.</p> <p>지금까지, 컴퓨터가 만들어 낸 실제 확률 공간에 관한 거의 모든 것들이 컴퓨터가 권력의 시작이 아니라 종말이라는 것을 보여 주고 있다.</p>

16강 Exercise 01

authority	<p>권력, 권위</p> <p>[영영 : The authorities are the people who have the power to make decisions and to make sure that laws are obeyed.]</p>
	<p>예문) So far, nearly everything about the actual possibility-space that computers have created indicates they are not the beginning of authority but its end.</p> <p>지금까지, 컴퓨터가 만들어 낸 실제 확률 공간에 관한 거의 모든 것들이 컴퓨터가 권력의 시작이 아니라 종말이라는 것을 보여 주고 있다.</p>

16강 Exercise 01

elevate	<p>증진시키다, 들어 올리다</p> <p>[영영 : To elevate something means to increase it in amount or intensity.]</p>
	<p>예문) In the process of connecting everything to everything, computers elevate the power of the small player, encouraging freedom and democratic practices.</p> <p>모든 것을 모든 것들과 연결 짓는 과정에서, 컴퓨터는 약자의 힘을 증강시키며, 자유와 민주적 관행을 조장한다.</p>

16강 Exercise 01

make room for	<p>~의 여지[자리]를 만들다</p> <p>[영영 : move aside or move something aside to allow someone to enter or pass or to clear space for something.]</p>
	<p>예문) They make room for the different, and they reward small innovations.</p> <p>다름의 여지를 만들어 주며, 작은 쇄신에 대해 보답을 해 준다.</p>

16강 Exercise 01

innovation	<p>혁신, 쇄신</p> <p>[영영 : An innovation is a new thing or a new method of doing something.]</p>
	<p>예문) They make room for the different, and they reward small innovations.</p> <p>다름의 여지를 만들어 주며, 작은 쇄신에 대해 보답을 해 준다.</p>

16강 Exercise 01

enforce	<p>강요하다, 시행하다</p> <p>[영영 : If people in authority enforce a law or a rule, they make sure that it is obeyed, usually by punishing people who do not obey it.]</p>
	<p>예문) Instead of enforcing uniformity, they promote heterogeneity and autonomy.</p> <p>확일성을 강요하는 대신, 이질성과 자율성을 증진시킨다.</p>

16강 Exercise 01

uniformity	<p>확일성</p> <p>[영영 : If there is uniformity in something such as a system, organization, or group of countries, the same rules, ideas, or methods are applied in all parts of it.]</p>
	<p>예문) Instead of enforcing uniformity, they promote heterogeneity and autonomy.</p> <p>확일성을 강요하는 대신, 이질성과 자율성을 증진시킨다.</p>

16강 Exercise 01

promote	<p>증진시키다, 촉진하다</p> <p>[영영 : If people promote something, they help or encourage it to happen, increase, or spread.]</p>
	<p>예문) Instead of enforcing uniformity, they promote heterogeneity and autonomy.</p> <p>확일성을 강요하는 대신, 이질성과 자율성을 증진시킨다.</p>

16강 Exercise 01

autonomy	<p>자율성, 자주성</p> <p>[영영 : Autonomy is the control or government of a country, organization, or group by itself rather than by others.]</p>
	<p>예문) Instead of enforcing uniformity, they promote heterogeneity and autonomy.</p> <p>확일성을 강요하는 대신, 이질성과 자율성을 증진시킨다.</p>

16강 Exercise 01

dull	<p>둔한, 따분한</p> <p>[영영 : If you describe someone or something as dull, you mean they are not interesting or exciting.]</p>
	<p>예문) Instead of sucking the soul from human bodies, turning computer users into an army of dull clones, networked computers —by reflecting the networked nature of our own brains — encourage the humanism of their users.</p> <p>인간의 신체에서 영혼을 빨아내어 컴퓨터 사용자들을 둔한 복제품 부대로 만드는 대신, 통신망으로 연결된 컴퓨터들은 우리 두뇌의 연결망적인 특성을 반영하여 사용자의 인간적인 특성(인본주의)을 촉진한다.</p>

16강 Exercise 01

clone	<p>복제품</p> <p>[영영 : If someone or something is a clone of another person or thing, they are so similar to this person or thing that they seem to be exactly the same as them.]</p>
	<p>예문) Instead of sucking the soul from human bodies, turning computer users into an army of dull clones, networked computers —by reflecting the networked nature of our own brains — encourage the humanism of their users.</p> <p>인간의 신체에서 영혼을 빨아내어 컴퓨터 사용자들을 둔한 복제품 부대로 만드는 대신, 통신망으로 연결된 컴퓨터들은 우리 두뇌의 연결망적인 특성을 반영하여 사용자의 인간적인 특성(인본주의)을 촉진한다.</p>

16강 Exercise 01

flexibility	<p>유연성, 융통성</p> <p>[영영 : A flexible object or material can be bent easily without breaking.]</p>
	<p>예문) Because they have taken on the flexibility, adaptability, and self-connecting governance of organic systems, we become more human, not less so, when we use them.</p> <p>컴퓨터들이 유연성과 융통성, 스스로 연결 하여 유기적인 시스템을 관리하는 특성을 띠었기 때문에, 우리는 컴퓨터를 사용할 때 더 적게가 아니라, 더 많이 인간적이게 된다.</p>

16강 Exercise 01

adaptability	<p>융통성, 적응성</p> <p>[영영 : If you adapt to a new situation or adapt yourself to it, you change your ideas or behaviour in order to deal with it successfully.]</p>
	<p>예문) Because they have taken on the flexibility, adaptability, and self-connecting governance of organic systems, we become more human, not less so, when we use them.</p> <p>컴퓨터들이 유연성과 융통성, 스스로 연결 하여 유기적인 시스템을 관리하는 특성을 띠었기 때문에, 우리는 컴퓨터를 사용할 때 더 적게가 아니라, 더 많이 인간적이게 된다.</p>

16강 Exercise 01

governance	<p>관리, 통치</p> <p>[영영 : The governance of a country is the way in which it is governed.]</p>
	<p>예문) Because they have taken on the flexibility, adaptability, and self-connecting governance of organic systems, we become more human, not less so, when we use them.</p> <p>컴퓨터들이 유연성과 융통성, 스스로 연결 하여 유기적인 시스템을 관리하는 특성을 띠었기 때문에, 우리는 컴퓨터를 사용할 때 더 적게가 아니라, 더 많이 인간적이게 된다.</p>

16강 Exercise 01

organic	<p>유기적인</p> <p>[영영 : Organic methods of farming and gardening use only natural animal and plant products to help the plants or animals grow and be healthy, rather than using chemicals.]</p>
	<p>예문) Because they have taken on the flexibility, adaptability, and self-connecting governance of organic systems, we become more human, not less so, when we use them.</p> <p>컴퓨터들이 유연성과 융통성, 스스로 연결 하여 유기적인 시스템을 관리하는 특성을 띠었기 때문에, 우리는 컴퓨터를 사용할 때 더 적게가 아니라, 더 많이 인간적이게 된다.</p>

16강 Exercise 01

hold true	<p>사실이다, 유효하다</p> <p>[영영 : If a general statement holds true in particular circumstances, or if your previous statement holds true in different circumstances, it is true or valid in those circumstances.]</p>
	<p>예문) It cannot hold true that networked computers help to exercise centralized control over individuals' lives; on the contrary, they serve as a democratic medium, enabling their users to be more human.</p> <p>통신망으로 연결된 컴퓨터가 개인의 삶에 대한 중앙 집권적인 통제를 실행하는 데 도움을 준다는 것은 사실일 수 없다. 오히려 컴퓨터는 민주적인 매체의 역할을 함으로써 사용자를 더 인간적이 될 수 있도록 해 준다.</p>

16강 Exercise 02

remarkable	<p>놀라울 정도의</p> <p>[영영 : Someone or something that is remarkable is unusual or special in a way that makes people notice them and be surprised or impressed.]</p>
	<p>예문) In spite of the remarkable variety of interests and personalities represented in classrooms, the daily activities are generally carried out without mishap.</p> <p>강의실에서 표현되는 놀라울 정도로 다양한 관심사와 개성에도 불구하고, 일과는 일반적으로 무사히 행해진다.</p>

16강 Exercise 02

theoretical	<p>이론적인</p> <p>[영영 : A theoretical study or explanation is based on or uses the ideas and abstract principles that relate to a particular subject, rather than the practical aspects or uses of it.]</p>
	<p>예문) Some students claim to be taking a course in social psychology because of a theoretical interest in the subject matter; some, because a professor advised them to take it; and some, because it happens to come at a convenient hour.</p> <p>어떤 학생들은 주제에 대한 이론적 관심 때문에, 어떤 학생들은 교수가 그들에게 수강 하라고 조언을 했기 때문에, 그리고 어떤 학생들은 우연히 편리한 시간에 이루어져서, 사회심리학을 수강하고 있다고 주장한다.</p>

16강 Exercise 02

common	<p>공통의</p> <p>[영영 : If something is common to two or more people or groups, it is done, possessed, or used by them all.]</p>
	<p>예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility.</p> <p>모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.</p>

16강 Exercise 02

assumption	<p>가정</p> <p>[영영 : If you make an assumption that something is true or will happen, you accept that it is true or will happen, often without any real proof.]</p>
	<p>예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility.</p> <p>모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.</p>

16강 Exercise 02

regarding	<p>~에 관한</p> <p>[영영 : You can use regarding to indicate the subject that is being talked or written about.]</p>
	<p>예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility.</p> <p>모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.</p>

16강 Exercise 02

appropriate	<p>적절한</p> <p>[영영 : Something that is appropriate is suitable or acceptable for a particular situation.]</p>
	<p>예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility.</p> <p>모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.</p>

16강 Exercise 02

occasion	<p>경우</p> <p>[영영 : An occasion is a time when something happens, or a case of it happening.]</p>
	<p>예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility.</p> <p>모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.</p>

16강 Exercise 02

division	<p>분배</p> <p>[영영 : The division of a large unit into two or more distinct parts is the act of separating it into these parts.]</p>
	<p>예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility.</p> <p>모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.</p>

16강 Exercise 02

primary	주된, 주요한 [영영 : You use primary to describe something that is very important.]
	예문) There are common assumptions regarding the time and place of the meetings, the appropriate dress for these occasions, and the division of labor in which the professor has primary responsibility. 모임의 시간과 장소에 관한 공통의 가정, 이러한 경우들을 위한 적절한 의복, 그리고 교수가 주된 책임을 지는 일의 분배가 있다.

16강 Exercise 02

consistently	지속적으로 [영영 : Someone who is consistent always behaves in the same way, has the same attitudes towards people or things, or achieves the same level of success in something.]
	예문) It is generally understood that professors are likely to be upset if people are consistently late, argue too fiercely with them, or appear disrespectful; hence, most students make some effort to arrive on time and to suppress their tendencies toward aggression or falling asleep. 일반적으로 사람들이 지속적으로 늦거나, 자신들과 너무 거칠게 언쟁하거나, 또는 무례하게 보이면 교수들은 화가 날 가능성이 있다고 여겨지므로, 대부분의 학생은 정각에 도착하고 공격적이거나 잠이 드는 자신들의 성향을 억누르려고 어느 정도 노력을 한다.

16강 Exercise 02

fiercely	거칠게 [영영 : A fierce animal or person is very aggressive or angry.]
	예문) It is generally understood that professors are likely to be upset if people are consistently late, argue too fiercely with them, or appear disrespectful; hence, most students make some effort to arrive on time and to suppress their tendencies toward aggression or falling asleep. 일반적으로 사람들이 지속적으로 늦거나, 자신들과 너무 거칠게 언쟁하거나, 또는 무례하게 보이면 교수들은 화가 날 가능성이 있다고 여겨지므로, 대부분의 학생은 정각에 도착하고 공격적이거나 잠이 드는 자신들의 성향을 억누르려고 어느 정도 노력을 한다.

16강 Exercise 02

disrespectful	무례한 [영영 : If you are disrespectful, you show no respect in the way that you speak or behave to someone.]
	예문) It is generally understood that professors are likely to be upset if people are consistently late, argue too fiercely with them, or appear disrespectful; hence, most students make some effort to arrive on time and to suppress their tendencies toward aggression or falling asleep. 일반적으로 사람들이 지속적으로 늦거나, 자신들과 너무 거칠게 언쟁하거나, 또는 무례하게 보이면 교수들은 화가 날 가능성이 있다고 여겨지므로, 대부분의 학생은 정각에 도착하고 공격적이거나 잠이 드는 자신들의 성향을 억누르려고 어느 정도 노력을 한다.

16강 Exercise 02

suppress	억누르다 [영영 : If you suppress your feelings or reactions, you do not express them, even though you might want to.]
	예문) It is generally understood that professors are likely to be upset if people are consistently late, argue too fiercely with them, or appear disrespectful; hence, most students make some effort to arrive on time and to suppress their tendencies toward aggression or falling asleep. 일반적으로 사람들이 지속적으로 늦거나, 자신들과 너무 거칠게 언쟁하거나, 또는 무례하게 보이면 교수들은 화가 날 가능성이 있다고 여겨지므로, 대부분의 학생은 정각에 도착하고 공격적이거나 잠이 드는 자신들의 성향을 억누르려고 어느 정도 노력을 한다.

16강 Exercise 02

tendency	성향 [영영 : A tendency is a worrying or unpleasant habit or action that keeps occurring.]
	예문) It is generally understood that professors are likely to be upset if people are consistently late, argue too fiercely with them, or appear disrespectful; hence, most students make some effort to arrive on time and to suppress their tendencies toward aggression or falling asleep. 일반적으로 사람들이 지속적으로 늦거나, 자신들과 너무 거칠게 언쟁하거나, 또는 무례하게 보이면 교수들은 화가 날 가능성이 있다고 여겨지므로, 대부분의 학생은 정각에 도착하고 공격적이거나 잠이 드는 자신들의 성향을 억누르려고 어느 정도 노력을 한다.

16강 Exercise 02

aggression	공격성 [영영 : Aggression is a quality of anger and determination that makes you ready to attack other people.]
	예문) It is generally understood that professors are likely to be upset if people are consistently late, argue too fiercely with them, or appear disrespectful; hence, most students make some effort to arrive on time and to suppress their tendencies toward aggression or falling asleep. 일반적으로 사람들이 지속적으로 늦거나, 자신들과 너무 거칠게 언쟁하거나, 또는 무례하게 보이면 교수들은 화가 날 가능성이 있다고 여겨지므로, 대부분의 학생은 정각에 도착하고 공격적이거나 잠이 드는 자신들의 성향을 억누르려고 어느 정도 노력을 한다.

16강 Exercise 02

refer to ~ as ...	~을 ...이라고 언급하다 [영영 : If you refer to a particular subject or person, you talk about them or mention them.]
	예문) Such common understandings may be referred to as group norms. 그러한 공통의 이해는 집단 '규범'이라고 할 수 있다.

16강 Exercise 02

relative	비교적인, 상대적인 [영영 : You use relative to say that something is true to a certain degree, especially when compared with other things of the same kind.]
	예문) Daily classroom tasks are, despite students' diverse interests and characteristics, carried out with relative smoothness since they are performed with concerted efforts under the common understanding. 강의실에서의 일과는, 학생들의 다양한 관심과 특성에도 불구하고 비교적 매끄럽게 행해지는데, 왜냐하면 그것이 공통의 이해 하에 합의된 노력으로 행해지기 때문이다.

16강 Exercise 03

personalise	개인화하다 [영영 : If an object is personalized, it is marked with the name or initials of its owner.]
	예문) Existing travel information systems, such as electronic signage on motorways, are designed to consider travellers as crowds, lacking any form of personalised information format and delivery. 자동차 도로에 있는 전광판과 같은 현재 사용되는 이동 정보 체계는 이동 중인 사람들을 군중으로 여기도록 설계되어, 어떠한 형태의 개인화된 정보 체제와 정보 전달도 결여되어 있다.

16강 Exercise 03

format	체제 [영영 : The format of something is the way or order in which it is arranged and presented.]
	예문) Existing travel information systems, such as electronic signage on motorways, are designed to consider travellers as crowds, lacking any form of personalised information format and delivery. 자동차 도로에 있는 전광판과 같은 현재 사용되는 이동 정보 체계는 이동 중인 사람들을 군중으로 여기도록 설계되어, 어떠한 형태의 개인화된 정보 체제와 정보 전달도 결여되어 있다.

16강 Exercise 03

infrastructure	기반 시설 [영영 : The infrastructure of a country, society, or organization consists of the basic facilities such as transport, communications, power supplies, and buildings, which enable it to function.]
	예문) Moreover, most advanced traffic management systems rely on a centrally controlled infrastructure and information source. 더욱이 대부분의 선진 교통 관리 체계는 중앙 제어식 기반 시설과 정보 출처에 의존한다.

16강 Exercise 03

hinder	<p>방해하다, 훼방하다</p> <p>[영영 : If something hinders you, it makes it more difficult for you to do something or make progress.]</p>
	<p>예문) These two characteristics hinder the development of trust and credibility of the particular systems. 이 두 개의 특징은 특정 체계에 대한 신뢰와 신뢰성이 생기는 것을 방해한다.</p>

16강 Exercise 03

credibility	<p>신뢰성</p> <p>[영영 : If someone or something has credibility, people believe in them and trust them.]</p>
	<p>예문) These two characteristics hinder the development of trust and credibility of the particular systems. 이 두 개의 특징은 특정 체계에 대한 신뢰와 신뢰성이 생기는 것을 방해한다.</p>

16강 Exercise 03

more often than not	<p>자주</p> <p>[영영 : in more than half the instances]</p>
	<p>예문) Indeed, a travel information system that more often than not delivers information unrelated to someone's journey, gradually becomes 'noise' in the travellers' environment. 진정, 누군가의 여행과 무관한 정보를 자주 전달하는 이동 정보 체계는 이동하는 사람들의 환경에서 서서히 '소음'이 되어 간다.</p>

16강 Exercise 03

gradually	<p>서서히</p> <p>[영영 : If something changes or is done gradually, it changes or is done in small stages over a long period of time, rather than suddenly.]</p>
	<p>예문) Indeed, a travel information system that more often than not delivers information unrelated to someone's journey, gradually becomes 'noise' in the travellers' environment. 진정, 누군가의 여행과 무관한 정보를 자주 전달하는 이동 정보 체계는 이동하는 사람들의 환경에서 서서히 '소음'이 되어 간다.</p>

16강 Exercise 04

intuitive	<p>직관적인</p> <p>[영영 : If you have an intuitive idea or feeling about something, you feel that it is true although you have no evidence or proof of it.]</p>
	<p>예문) Many of our intuitive theories about the impact of events on our emotional lives are mistaken. 사건이 우리의 감정적인 생활에 미치는 영향에 대한 많은 우리의 직관적 생각들은 잘못되었다.</p>

16강 Exercise 04

theory	<p>생각</p> <p>[영영 : A theory is a formal idea or set of ideas that is intended to explain something.]</p>
	<p>예문) Many of our intuitive theories about the impact of events on our emotional lives are mistaken. 사건이 우리의 감정적인 생활에 미치는 영향에 대한 많은 우리의 직관적 생각들은 잘못되었다.</p>

16강 Exercise 04

hit the nail on the head	<p>정확히 맞는 말을 하다</p> <p>[영영 : to do or say something correct or telling]</p>
	<p>예문) We often hit the nail on the head when it comes to predicting the type of impact an event will have on us and the intensity of that impact. 우리는 흔히 어떤 사건이 우리에게 줄 영향의 유형과 그 영향의 강도를 예측하는 것에 관한 한 정확히 맞는 말을 한다.</p>

16강 Exercise 04

when it comes to	<p>~에 관한 한</p> <p>[영영 : You can use the expression when it comes to or when it comes down to in order to introduce a new topic or a new aspect of a topic that you are talking about.]</p>
	<p>예문) We often hit the nail on the head when it comes to predicting the type of impact an event will have on us and the intensity of that impact. 우리는 흔히 어떤 사건이 우리에게 줄 영향의 유형과 그 영향의 강도를 예측하는 것에 관한 한 정확히 맞는 말을 한다.</p>

16강 Exercise 04

intensity	<p>강도, 강렬함</p> <p>[영영 : the state or quality of being intense]</p>
	<p>예문) We often hit the nail on the head when it comes to predicting the type of impact an event will have on us and the intensity of that impact. 우리는 흔히 어떤 사건이 우리에게 줄 영향의 유형과 그 영향의 강도를 예측하는 것에 관한 한 정확히 맞는 말을 한다.</p>

16강 Exercise 04

win a lottery	<p>복권에 당첨되다</p> <p>[영영 : to have a winning ticket in a lottery run by a government]</p>
	<p>예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons. 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 울이 풀린 것보다 우리를 더 몹시리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.</p>

16강 Exercise 04

thrill	<p>감동시키다; 황홀감</p> <p>[영영 : If something gives you a thrill, it gives you a sudden feeling of great excitement, pleasure, or fear.]</p>
	<p>예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons. 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 울이 풀린 것보다 우리를 더 몹시리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.</p>

16강 Exercise 04

locate	<p>위치를 찾아내다</p> <p>[영영 : If you locate something or someone, you find out where they are.]</p>
	<p>예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons. 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 울이 풀린 것보다 우리를 더 몹시리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.</p>

16강 Exercise 04

horrify
 몹서리치게 하다, 경악하게 하다
 [영영 : If someone is horrified, they feel shocked or disgusted, usually because of something that they have seen or heard.]
 예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons.
 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 올이 풀린 것보다 우리를 더 몹서리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.

16강 Exercise 04

limb
 팔다리
 [영영 : Your limbs are your arms and legs.]
 예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons.
 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 올이 풀린 것보다 우리를 더 몹서리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.

16강 Exercise 04

run
 올이 풀림
 [영영 : If the dye in some cloth or the ink on some paper runs, it comes off or spreads when the cloth or paper gets wet.]
 예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons.
 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 올이 풀린 것보다 우리를 더 몹서리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.

16강 Exercise 04

nylon
 나일론 스타킹
 [영영 : Nylon is a strong, flexible artificial fibre.]
 예문) For example, we may correctly predict that winning a lottery would thrill us more than locating a long lost sock, or that the loss of a limb would horrify us more than a run in our nylons.
 예를 들어 우리는 복권에 당첨되는 것이 오랫동안 잃어버렸던 양말을 찾아내는 것보다 더 우리를 감격스럽게 할 것이라고 또는 팔과 다리 중 하나를 잃는 것이 나일론 스타킹의 올이 풀린 것보다 우리를 더 몹서리치게 만들 것이라고 정확하게 예측 할 수도 있다.

16강 Exercise 04

err
 실수를 범하다
 [영영 : If you err, you make a mistake.]
 예문) Where we err, however, is in estimating the duration of the positive or negative feelings that such events evoke.
 그러나 우리가 실수를 범하는 곳은 그러한 사건이 일으키는 긍정적인 또는 부정적인 감정의 '지속 기간'을 추정하는 데서이다.

16강 Exercise 04

horror
 참상, 경악
 [영영 : Horror is a feeling of great shock, fear, and worry caused by something extremely unpleasant.]
 예문) Research shows, for example, that the thrill of winning the lottery, and the horror of acquiring a physical handicap, both diminish more quickly than expected.
 예를 들어 복권에 당첨되는 황홀감과 신체적 장애를 얻는 것의 참상은 둘 다 예상하는 것보다 더 빠르게 찾아 든다는 것을 연구에서 보여 준다.

16강 Exercise 04

handicap
 장애
 [영영 : A handicap is a physical or mental disability.]
 예문) Research shows, for example, that the thrill of winning the lottery, and the horror of acquiring a physical handicap, both diminish more quickly than expected.
 예를 들어 복권에 당첨되는 황홀감과 신체적 장애를 얻는 것의 참상은 둘 다 예상하는 것보다 더 빠르게 찾아 든다는 것을 연구에서 보여 준다.

16강 Exercise 04

diminish
 찾아들다, 감소하다
 [영영 : When something diminishes, or when something diminishes it, it becomes reduced in size, importance, or intensity.]
 예문) Research shows, for example, that the thrill of winning the lottery, and the horror of acquiring a physical handicap, both diminish more quickly than expected.
 예를 들어 복권에 당첨되는 황홀감과 신체적 장애를 얻는 것의 참상은 둘 다 예상하는 것보다 더 빠르게 찾아 든다는 것을 연구에서 보여 준다.

16강 Exercise 04

indeed
 확실히
 [영영 : You use indeed to confirm or agree with something that has just been said.]
 예문) Indeed, after only a few months, people who have experienced either one or the other are barely distinguishable in terms of their overall happiness.
 확실히 단지 두세 달 후면 그 둘 중 어느 하나를 경험한 사람들은 자신들의 전반적인 행복 면에서 거의 차이가 없다.

16강 Exercise 04

barely
 거의 ~ 않다
 [영영 : You use barely to say that something is only just true or only just the case.]
 예문) Indeed, after only a few months, people who have experienced either one or the other are barely distinguishable in terms of their overall happiness.
 확실히 단지 두세 달 후면 그 둘 중 어느 하나를 경험한 사람들은 자신들의 전반적인 행복 면에서 거의 차이가 없다.

16강 Exercise 04

distinguishable
 차이를 느낄 수 있는, 구별할 수 있는
 [영영 : If something is distinguishable from other things, it has a quality or feature which makes it possible for you to recognize it and see that it is different.]
 예문) Indeed, after only a few months, people who have experienced either one or the other are barely distinguishable in terms of their overall happiness.
 확실히 단지 두세 달 후면 그 둘 중 어느 하나를 경험한 사람들은 자신들의 전반적인 행복 면에서 거의 차이가 없다.

16강 Exercise 04

in terms of
 ~의 면에서
 [영영 : If you talk about something in terms of something or in particular terms, you are specifying which aspect of it you are discussing or from what point of view you are considering it.]
 예문) Indeed, after only a few months, people who have experienced either one or the other are barely distinguishable in terms of their overall happiness.
 확실히 단지 두세 달 후면 그 둘 중 어느 하나를 경험한 사람들은 자신들의 전반적인 행복 면에서 거의 차이가 없다.

16강 Exercise 04

overall 전반적인
 [영영 : You use overall to indicate that you are talking about a situation in general or about the whole of something.]
 예문) Indeed, after only a few months, people who have experienced either one or the other are barely distinguishable in terms of their overall happiness.
 확실히 단지 두세 달 후면 그 둘 중 어느 하나를 경험한 사람들은 자신들의 전반적인 행복 면에서 거의 차이가 없다.

17강 Gateway

rage 격노
 [영영 : Rage is strong anger that is difficult to control.]
 예문) You've never murdered, but your murderer's rage will be drawn from memories of your own extreme anger.
 여러분이 결코 살인을 한 적이 없지만, 여러분 자신의 극단적인 분노에 대한 기억으로부터 살인자의 격노가 끌어내질 것이다.

17강 Gateway

circumstance 상황
 [영영 : The circumstances of a particular situation are the conditions which affect what happens.]
 예문) That scene in which your octogenarian feels humiliated will draw on your experience of humiliation in the eighth grade, even though the circumstances are totally different and you're not even consciously thinking about your middle-school years.
 비록 그 상황이 완전히 다르고 여러분이 중학교 시절에 대해서 의식적으로 생각하지 않고 있다고 하더라도, 80대의 사람이 굴욕감을 느끼는 (여러분이 만들어 낸) 그 장면은 여러분이 8학년 때 느꼈던 굴욕의 경험을 이용한 것일 것이다.

17강 Gateway

consciously 의식적으로
 [영영 : If you are conscious of something, you notice it or realize that it is happening.]
 예문) That scene in which your octogenarian feels humiliated will draw on your experience of humiliation in the eighth grade, even though the circumstances are totally different and you're not even consciously thinking about your middle-school years.
 비록 그 상황이 완전히 다르고 여러분이 중학교 시절에 대해서 의식적으로 생각하지 않고 있다고 하더라도, 80대의 사람이 굴욕감을 느끼는 (여러분이 만들어 낸) 그 장면은 여러분이 8학년 때 느꼈던 굴욕의 경험을 이용한 것일 것이다.

17강 Gateway

desperate 절망적인
 [영영 : If you are desperate, you are in such a bad situation that you are willing to try anything to change it.]
 예문) Charles Dickens used his desperate experience as a child laborer in Victorian England to write David Copperfield.
 Charles Dickens는 David Copperfield를 쓰기 위해 빅토리아 시대 영국의 미성년 노동자로서의 자신의 절망적인 경험을 사용했다.

17강 Gateway

child laborer 미성년 노동자
 [영영 : the regular, full-time employment of children under a legally defined age in factories, stores, offices, etc.: in the U.S., the minimum legal age under federal law is 16 (in hazardous occupations, 18)]
 예문) Charles Dickens used his desperate experience as a child laborer in Victorian England to write David Copperfield.
 Charles Dickens는 David Copperfield를 쓰기 위해 빅토리아 시대 영국의 미성년 노동자로서의 자신의 절망적인 경험을 사용했다.

17강 Gateway

makeup 기질, 성질, 구성
 [영영 : Makeup consists of things such as lipstick, eye shadow, and powder which some women put on their faces to make themselves look more attractive or which actors use to change or improve their appearance.]
 예문) As the writer, you're too close to your own complicated makeup.
 작가로서 여러분은 여러분 자신의 복잡한 기질에 너무나 가까이 있다.

17강 Gateway

incorporate 포함하다
 [영영 : If one thing incorporates another thing, it includes the other thing.]
 예문) You can still, of course, incorporate aspects of yourself: your love of Beethoven, your quick temper, your soccer injuries.
 물론 여러분은 여전히 여러분 자신의 측면들, 즉 베토벤에 대한 사랑, 쉽게 화를 내는 것, 축구에서 입은 부상과 같은 것들을 포함시킬 수 있다.

17강 Gateway

humiliate 굴욕감을 주다 [영영 : To humiliate someone means to say or do something which makes them feel ashamed or stupid.]
 예문) That scene in which your octogenarian feels humiliated will draw on your experience of humiliation in the eighth grade, even though the circumstances are totally different and you're not even consciously thinking about your middle-school years.
 비록 그 상황이 완전히 다르고 여러분이 중학교 시절에 대해서 의식적으로 생각하지 않고 있다고 하더라도, 80대의 사람이 굴욕감을 느끼는 (여러분이 만들어 낸) 그 장면은 여러분이 8학년 때 느꼈던 굴욕의 경험을 이용한 것일 것이다.

17강 Gateway

dramatize 각색하다
 [영영 : If a book or story is dramatized, it is written or presented as a play, film, or television drama.]
 예문) Sometimes, however, you will want to use your life more directly in your fiction, dramatizing actual incidents.
 하지만 때로 여러분은 실제 사건들을 각색하여, 여러분의 인생을 여러분의 소설에 더 직접적으로 사용해야 할 것이다.

17강 Gateway

complicated 복잡한
 [영영 : If you say that something is complicated, you mean it has so many parts or aspects that it is difficult to understand or deal with.]
 예문) As the writer, you're too close to your own complicated makeup.
 작가로서 여러분은 여러분 자신의 복잡한 기질에 너무나 가까이 있다.

17강 Gateway

by definition 당연히 [영영 : If you say that something has a particular quality by definition, you mean that it has this quality simply because of what it is.]
 예문) But by applying your own experience to a different protagonist, you can take advantage of your insider knowledge of the situation, and yet gain an objectivity and control that the original intense situation, by definition, did not have.
 하지만 여러분 자신의 경험을 다른 주인공에게 적용함으로써, 여러분은 그 상황에 대한 내부자로서의 지식을 이용할 수 있지만, 그러면서도 원래의 극심한 상황에서는 당연히 존재하지 않았던 객관성과 통제를 얻을 수 있다.

17강 Exercise 01-02

17강 Exercise 01-02

victimize	부당하게 괴롭히다 [영영 : If someone is victimized, they are deliberately treated unfairly.]
	예문) Trish and Andrea enjoyed a good relationship as business partners until Andrea began to feel victimized by the amount of time she needed to devote to a project. Trish와 Andrea는 Andrea가 자신이 프로젝트에 기울여야 하는 시간으로 인해 희생당한다고 느끼기 시작했을 때까지 동업자로서 좋은 관계를 누렸다.

leisurely	느긋하게, 여유롭게 [영영 : A leisurely action is done in a relaxed and unhurried way.]
	예문) Trish made an appointment to discuss the matter leisurely with Andrea in a comfortable setting that favored communication. Trish는 소통에 도움 되는 편안한 환경에서 Andrea와 느긋하게 그 일을 논하기 위해 약속을 잡았다.

17강 Exercise 01-02

17강 Exercise 01-02

appreciation	감사, 감탄, 감상 [영영 : Appreciation of something is the recognition and enjoyment of its good qualities.]
	예문) The discussion ended with each feeling greater excitement about working together and more appreciation for one another. 그 논의는 각자가 함께 일하는 것에 대해 더 큰 흥분감과 서로에 대한 더 많은 감사를 느끼면서 끝났다.

genuinely	진정으로, 성실하게 [영영 : Genuine is used to describe people and things that are exactly what they appear to be, and are not false or an imitation.]
	예문) When the two met, Trish was relaxed and genuinely interested in knowing why Andrea felt resentful when she hadn't in the past. 그 둘이 만났을 때, Trish는 편안했고 Andrea가 이전에는 그렇지 않았었는데 왜 화가 났는지를 아는 데 진심으로 관심을 가졌다.

17강 Exercise 01-02

17강 Exercise 01-02

devote	기울이다. 헌신하다 [영영 : If you devote yourself, your time, or your energy to something, you spend all or most of your time or energy on it.]
	예문) Trish and Andrea enjoyed a good relationship as business partners until Andrea began to feel victimized by the amount of time she needed to devote to a project. Trish와 Andrea는 Andrea가 자신이 프로젝트에 기울여야 하는 시간으로 인해 희생당한다고 느끼기 시작했을 때까지 동업자로서 좋은 관계를 누렸다.

resentful	분해하는. 분개하는 [영영 : If you are resentful, you feel resentment.]
	예문) When the two met, Trish was relaxed and genuinely interested in knowing why Andrea felt resentful when she hadn't in the past. 그 둘이 만났을 때, Trish는 편안했고 Andrea가 이전에는 그렇지 않았었는데 왜 화가 났는지를 아는 데 진심으로 관심을 가졌다.

17강 Exercise 01-02

17강 Exercise 01-02

overwhelmed	압도된 [영영 : (of the thoughts, emotions, or senses) overpowered]
	예문) Overwhelmed by the prospect of what lay ahead, she sent Trish an e-mail demanding a larger share of the profits. 앞으로 전개될 일에 대한 예상에 압도되어, 그녀는 Trish에게 수익의 더 많은 몫을 요구하는 이메일을 보냈다.

reassured	안심하는 [영영 : If you feel reassured, you feel less worried about something, usually because you have received help or advice.]
	예문) Andrea felt reassured by Trish's support and their interaction as they discussed possible solutions that would enable Andrea to continue working on the project. Andrea가 계속해서 그 프로젝트 작업을 할 수 있도록 해주는 가능한 해결책들을 그들이 논하면서, Trish의 지지와 그들의 상호 작용이 Andrea를 안심시켰다

17강 Exercise 01-02

17강 Exercise 03-04

prospect	예상, 가능성 [영영 : If there is some prospect of something happening, there is a possibility that it will happen.]
	예문) Overwhelmed by the prospect of what lay ahead, she sent Trish an e-mail demanding a larger share of the profits. 앞으로 전개될 일에 대한 예상에 압도되어, 그녀는 Trish에게 수익의 더 많은 몫을 요구하는 이메일을 보냈다.

transitional	이행의, 과도적인 [영영 : A transitional period is one in which things are changing from one state to another.]
	예문) In children's play, objects may support the imaginative process as 'transitional objects'; these no longer have the meaning they have in the real world, but are used to represent a missing object. 아이들의 놀이에서 물체는 '이행 대상'으로서 상상의 과정을 도울 수 있는데, 이들은 실제 세계에서 가지는 의미를 더 이상 가지지 않고, (있어야 하는데 없는) 물체를 나타내기 위해 사용된다.

17강 Exercise 01-02

17강 Exercise 03-04

impersonal	비인격적인, 인간미 없는 [영영 : If you describe a place, organization, or activity as impersonal, you mean that it is not very friendly and makes you feel unimportant because it involves or is used by a large number of people.]
	예문) Trish was shocked and hurt by the message and by the impersonal way it was delivered. Trish는 그 메시지와 그것이 전달된 비인격적인 방식에 충격과 상처를 받았다.

convincingly	설득력 있게 [영영 : If you describe someone or something as convincing, you mean that they make you believe that a particular thing is true, correct, or genuine.]
	예문) When older children lose instinctive acceptance of imagined objects in play, teachers can reaffirm the symbolic and representative role of objects through the practice of imaginative exploration in drama: a cardboard circle, presented convincingly, can symbolise a precious crown. 나이가 더 많은 아이들이 놀이에서 상상되는 물체를 직감적으로 받아들이는 것을 못하게 되면, 교사들은 극속에서 상상의 탐험을 실행함으로써 물체의 상징하고 나타내는 역할을 재확인할 수 있는데, 설득력 있게 표현된 마분지로 만든 원형은 고귀한 왕관을 상징할 수 있다.

represent 나타낸다. 상징하다
 [영영 : If a sign or symbol represents something, it is accepted as meaning that thing.]
 예문) In children's play, objects may support the imaginative process as 'transitional objects'; these no longer have the meaning they have in the real world, but are used to represent a missing object. 아이들의 놀이에서 물체는 '이행 대상'으로서 상상의 과정을 도울 수 있는데, 이들은 실제 세계에서 가지는 의미를 더 이상 가지지 않고, (있어야 하는데 없는) 물체를 나타내기 위해 사용된다.

symbolise 상징하다
 [영영 : If one thing symbolizes another, it is used or regarded as a symbol of it.]
 예문) When older children lose instinctive acceptance of imagined objects in play, teachers can reaffirm the symbolic and representative role of objects through the practice of imaginative exploration in drama: a cardboard circle, presented convincingly, can symbolise a precious crown. 나이가 더 많은 아이들이 놀이에서 상상되는 물체를 직감적으로 받아들이는 것을 못하게 되면, 교사들은 극 속에서 상상의 탐험을 실행함으로써 물체의 상징하고 나타내는 역할을 재확인할 수 있는데, 설득력 있게 표현된 마분지로 만든 원형은 귀중한 왕관을 상징할 수 있다.

engage in ~에 참여(관여)하다
 [영영 : If you engage in an activity, you do it or are actively involved with it.]
 예문) The stones act as a prop to help them engage in the imaginative process. 그 돌은 그 아이들이 상상의 과정에 참여할 수 있도록 돕는 받침대로서의 역할을 한다.

concrete 실제의. 구체적인
 [영영 : You use concrete to indicate that something is definite and specific.]
 예문) Once children can separate objects and actions from their meaning in the real world, and give them new meanings, they are no longer tied to the concrete world and start to think in an abstract way: beyond the moment and into possibilities. 아이들이 물체와 행위를 실제 세계에서 그것들이 가지는 의미에서 분리해서 그것들에 새로운 의미를 부여할 수 있게 되면, 그들은 더 이상 실제의 세계에 얽매이지 않고 추상적인 방식으로 사고하기 시작하는데, 현재의 순간을 벗어나 가능성의 세계로 들어가는 것이다.

characteristic 특징. 특성
 [영영 : The characteristics of a person or thing are the qualities or features that belong to them and make them recognizable.]
 예문) Initially, transitional objects need to share many characteristics with the object being imagined, but, with practice, the need for physical similarity decreases. 처음에는 이행 대상이 상상되는 물체와 많은 특징을 공유할 필요가 있지만, 실행하다 보면 물리적인 유사성의 필요성이 감소한다.

abstract 추상적인 [영영 : An abstract idea or way of thinking is based on general ideas rather than on real things and events.]
 예문) Once children can separate objects and actions from their meaning in the real world, and give them new meanings, they are no longer tied to the concrete world and start to think in an abstract way: beyond the moment and into possibilities. 아이들이 물체와 행위를 실제 세계에서 그것들이 가지는 의미에서 분리해서 그것들에 새로운 의미를 부여할 수 있게 되면, 그들은 더 이상 실제의 세계에 얽매이지 않고 추상적인 방식으로 사고하기 시작하는데, 현재의 순간을 벗어나 가능성의 세계로 들어가는 것이다.

actual 실제의. 사실의
 [영영 : You use actual to emphasize that you are referring to something real or genuine.]
 예문) Eventually, children no longer require an actual object to support their imaginative play, but can pretend the object is there. 결국 아이들은 자신들의 상상놀이를 뒷받침할 실제 물체를 더 이상 필요로 하지 않게 되고, 그 물체가 거기 있다고 가정할 수 있다.

pretend ~이라고 가장하다. ~인 체하다
 [영영 : If you pretend that something is the case, you act in a way that is intended to make people believe that it is the case, although in fact it is not.]
 예문) Eventually, children no longer require an actual object to support their imaginative play, but can pretend the object is there. 결국 아이들은 자신들의 상상놀이를 뒷받침할 실제 물체를 더 이상 필요로 하지 않게 되고, 그 물체가 거기 있다고 가정할 수 있다.

suspend 유예하다. 중지하다
 [영영 : If you suspend something, you delay it or stop it from happening for a while or until a decision is made about it.]
 예문) As adults, we likewise suspend disbelief and enter the rules of imaginative play when watching theatre, accepting whatever mimed or symbolic use of a prop is suggested by the actors. 어른으로서 우리도 마찬가지로 연극을 볼 때 불신을 유예하고 상상놀이의 규칙 속에 들어가서, 하나의 소품이 몸짓으로 표현되어 사용되든 상징적으로 사용되든 배우에 의해 암시되는 그 어떤 것도 받아들인다.

suggest 암시하다. 제안하다
 [영영 : If you suggest something, you put forward a plan or idea for someone to think about.]
 예문) As adults, we likewise suspend disbelief and enter the rules of imaginative play when watching theatre, accepting whatever mimed or symbolic use of a prop is suggested by the actors. 어른으로서 우리도 마찬가지로 연극을 볼 때 불신을 유예하고 상상놀이의 규칙 속에 들어가서, 하나의 소품이 몸짓으로 표현되어 사용되든 상징적으로 사용되든 배우에 의해 암시되는 그 어떤 것도 받아들인다.

instinctive 직감적인. 본능적인
 [영영 : An instinctive feeling, idea, or action is one that you have or do without thinking or reasoning.]
 예문) When older children lose instinctive acceptance of imagined objects in play, teachers can reaffirm the symbolic and representative role of objects through the practice of imaginative exploration in drama: a cardboard circle, presented convincingly, can symbolise a precious crown. 나이가 더 많은 아이들이 놀이에서 상상되는 물체를 직감적으로 받아들이는 것을 못하게 되면, 교사들은 극 속에서 상상의 탐험을 실행함으로써 물체의 상징하고 나타내는 역할을 재확인할 수 있는데, 설득력 있게 표현된 마분지로 만든 원형은 귀중한 왕관을 상징할 수 있다.

reaffirm 재확인하다
 [영영 : If you reaffirm something, you state it again clearly and firmly.]
 예문) When older children lose instinctive acceptance of imagined objects in play, teachers can reaffirm the symbolic and representative role of objects through the practice of imaginative exploration in drama: a cardboard circle, presented convincingly, can symbolise a precious crown. 나이가 더 많은 아이들이 놀이에서 상상되는 물체를 직감적으로 받아들이는 것을 못하게 되면, 교사들은 극 속에서 상상의 탐험을 실행함으로써 물체의 상징하고 나타내는 역할을 재확인할 수 있는데, 설득력 있게 표현된 마분지로 만든 원형은 귀중한 왕관을 상징할 수 있다.

17강 Exercise 03-04

representative 나타내는. 상징하는 [영영 : A representative is a person who has been chosen to act or make decisions on behalf of another person or a group of people.]

예문) When older children lose instinctive acceptance of imagined objects in play, teachers can reaffirm the symbolic and representative role of objects through the practice of imaginative exploration in drama: a cardboard circle, presented convincingly, can symbolise a precious crown.
나이가 더 많은 아이들이 놀이에서 상상되는 물체를 직감적으로 받아들이는 것을 못하게 되면, 교사들은 극 속에서 상상의 탐험을 실행함으로써 물체의 상징하고 나타내는 역할을 재확인할 수 있는데, 설득력 있게 표현된 마분지로 만든 원형은 고귀한 왕관을 상징할 수 있다.

17강 Exercise 03-04

exploration 탐험. 탐구 [영영 : the act or process of exploring]

예문) When older children lose instinctive acceptance of imagined objects in play, teachers can reaffirm the symbolic and representative role of objects through the practice of imaginative exploration in drama: a cardboard circle, presented convincingly, can symbolise a precious crown.
나이가 더 많은 아이들이 놀이에서 상상되는 물체를 직감적으로 받아들이는 것을 못하게 되면, 교사들은 극 속에서 상상의 탐험을 실행함으로써 물체의 상징하고 나타내는 역할을 재확인할 수 있는데, 설득력 있게 표현된 마분지로 만든 원형은 고귀한 왕관을 상징할 수 있다.

17강 Exercise 05-06

violent 격렬한. 난폭한 [영영 : If someone is violent, or if they do something which is violent, they use physical force or weapons to hurt, injure, or kill other people.]

예문) North American football and ice hockey are among the most violent of team sports.
북미 풋볼과 아이스하키는 팀 스포츠 중에서 가장 격렬한 것에 속한다.

17강 Exercise 05-06

rise to the occasion 임기응변의 수완을 발휘하다 [영영 : to have the courage, wit, etc, to meet the special demands of a situation]

예문) But a portion of this difference is also the result of the athletes' rising (or lowering) to the occasion.
하지만 이러한 차이의 일부는 또한 선수들의 임기응변의 수완 발휘(또는 부족)의 결과이기도 하다.

17강 Exercise 05-06

penalize 벌칙을 과하다 [영영 : If a person or group is penalized for something, they are made to suffer in some way because of it.]

예문) Players are frequently penalized for "unnecessary roughness" and other aggressive behaviors.
선수들이 흔히 '불필요한 난폭함'과 다른 공격적인 행동으로 벌칙을 받는다.

17강 Exercise 05-06

inspire (사상, 감정들을) ~에게 불어넣다 [영영 : If someone or something inspires you to do something new or unusual, they make you want to do it.]

예문) There is something about being dressed in black that inspires a little extra meanness in a soul that is already pretty fierce.
검은색 옷을 입는 것에는 이미 상당히 사나운 사람에게 약간의 추가적인 비열함을 불어넣는 무엇인가가 있다.

17강 Exercise 05-06

unnecessary roughness 불필요한 난폭함 [영영 : If you describe something as unnecessary, you mean that it is not needed or does not have to be done, and is undesirable. You say that people or their actions are rough when they use too much force and not enough care or gentleness.]

예문) Players are frequently penalized for "unnecessary roughness" and other aggressive behaviors.
선수들이 흔히 '불필요한 난폭함'과 다른 공격적인 행동으로 벌칙을 받는다.

17강 Exercise 05-06

fierce 사나운. 맹렬한 [영영 : A fierce animal or person is very aggressive or angry.]

예문) There is something about being dressed in black that inspires a little extra meanness in a soul that is already pretty fierce.
검은색 옷을 입는 것에는 이미 상당히 사나운 사람에게 약간의 추가적인 비열함을 불어넣는 무엇인가가 있다.

17강 Exercise 05-06

aggressive 공격적인 [영영 : An aggressive person or animal has a quality of anger and determination that makes them ready to attack other people.]

예문) Players are frequently penalized for "unnecessary roughness" and other aggressive behaviors.
선수들이 흔히 '불필요한 난폭함'과 다른 공격적인 행동으로 벌칙을 받는다.

17강 Exercise 05-06

in line with ~와 일치하여, ~에 따라 [영영 : conforming to]

예문) In line with this are the histories of two professional hockey teams, the Vancouver Canucks and the Pittsburgh Penguins, that switched from nonblack to black uniforms.
이와 일치하는 것이 검은색이 아닌 유니폼에서 검은색 유니폼으로 바꾼 두 프로 하키 팀 Vancouver Canucks와 Pittsburgh Penguins의 역사이다.

17강 Exercise 05-06

in the vast distances of ~의 매우 먼 곳에서 [영영 : unusually large in size, extent, degree, or number; immense]

예문) Some professional teams in each sport wear black uniforms, or at least uniforms that look black in the vast distances of the stadium.
(이들) 각 스포츠의 일부 프로 팀이 검은색 유니폼을, 또는 적어도 경기장의 매우 먼 곳에서 보면 검은색으로 보이는 유니폼을 입는다.

17강 Exercise 05-06

chalk up (점수 등을) 얻다 [영영 : If you chalk up a success, a victory, or a number of points in a game, you achieve it.]

예문) The altered appearance became reflected in the penalty minutes the two teams chalked up!
바뀐 외양이 두 팀이 얻은 벌칙 분[시간]에 반영되었다.

17강 Exercise 05-06

mean
 못된, 사나운
 [영영 : If you describe someone as mean, you are being critical of them because they are unwilling to spend much money or to use very much of a particular thing.]
 예문) Hence, do the black-uniformed teams seem meaner?
 따라서 검은색 유니폼을 입은 팀이 더 못되게[사나워] 보이는 것일까?

17강 Exercise 05-06

exceed
 능가하다. 넘다
 [영영 : If something exceeds a particular amount or number, it is greater or larger than that amount or number.]
 예문) Likewise, in the NHL between 1970 and 1986, the Philadelphia Flyers exceeded all other teams in the number of minutes they were penalized.
 마찬가지로, 1970년부터 1986년 사이에 NHL에서 Philadelphia Flyers는 벌칙으로 받은 분[시간]의 숫자에서 모든 다른 팀을 능가했다.

17강 Exercise 05-06

unsportsmanlike
 스포츠맨답지 못한
 [영영 : Unsportsmanlike behavior is behavior that is rude, aggressive, or unfair, especially during a game.]
 예문) Judging from a simulation study the researchers conducted, part of such unsportsmanlike behavior may be in the eye of the beholder.
 연구원들이 수행한 모의실험 연구로부터 판단할 때, 이러한 스포츠맨답지 않은 행위의 일면은 보는 사람의 생각에 달린 것일지도 모른다.

17강 Exercise 05-06

in the eye of the beholder
 보는 사람의 생각에 달린
 [영영 : If you say that something such as beauty or art is in the eye of the beholder, you mean that it is a matter of personal opinion.]
 예문) Judging from a simulation study the researchers conducted, part of such unsportsmanlike behavior may be in the eye of the beholder.
 연구원들이 수행한 모의실험 연구로부터 판단할 때, 이러한 스포츠맨답지 않은 행위의 일면은 보는 사람의 생각에 달린 것일지도 모른다.

17강 Exercise 07-08

implement
 시행하다
 [영영 : If you implement something such as a plan, you ensure that what has been planned is done.]
 예문) My school has implemented a "character trait of the month" activity.
 우리 학교는 '이달의 성격 특성' 활동을 시행해 왔다.

17강 Exercise 07-08

trait
 특성
 [영영 : A trait is a particular characteristic, quality, or tendency that someone or something has.]
 예문) Teachers are to look for students who model a particular positive character trait.
 선생님들이 특정한 긍정적 성격 특성의 모델이 되는 학생들을 찾아야 한다.

17강 Exercise 07-08

nominate
 추천하다. 지명하다
 [영영 : If someone is nominated for a job or position, their name is formally suggested as a candidate for it.]
 예문) At the end of the month, students who have been nominated are called out of their classes.
 월말에는 추천된 학생들이 학급에서 불러 나온다.

17강 Exercise 07-08

isolate
 격리하다. 구분하다
 [영영 : If you isolate yourself, or if something isolates you, you become physically or socially separated from other people.]
 예문) Tommy is autistic; he is easily angered and often isolates himself from the rest of the class.
 Tommy는 자폐이다. 그는 쉽게 화를 내고 자주 학급의 다른 친구들로부터 스스로를 격리시킨다.

17강 Exercise 07-08

defense
 변호. 변명
 [영영 : Defence is action that is taken to protect someone or something against attack.]
 예문) Tommy immediately came to her defense and said, "Leave her alone; no one is perfect."
 Tommy가 즉각 그녀를 변호하고 나서서 말했다. "그 아이를 내버려 둬. 완벽한 사람은 없잖아."

17강 Exercise 07-08

speak out
 공개적으로 말하다
 [영영 : If you speak out against something or in favour of something, you say publicly that you think it is bad or good.]
 예문) I was amazed that he not only spoke out but was perceptive enough to be aware of the feelings of others.
 나는 그 아이가 공개적으로 말했을 뿐만 아니라 다른 사람의 감정을 알아차릴 만큼 충분한 지각 능력을 가지고 있어서 깜짝 놀랐다.

17강 Exercise 07-08

perceptive
 지각력이 있는. 통찰력 있는
 [영영 : If you describe a person or their remarks or thoughts as perceptive, you think that they are good at noticing or realizing things, especially things that are not obvious.]
 예문) I was amazed that he not only spoke out but was perceptive enough to be aware of the feelings of others.
 나는 그 아이가 공개적으로 말했을 뿐만 아니라 다른 사람의 감정을 알아차릴 만큼 충분한 지각 능력을 가지고 있어서 깜짝 놀랐다.

18강 Gateway

run for
 선거에 출마하다
 [영영 : to attempt to escape from arrest, etc, by running]
 예문) On his way to the classroom, Steve's teacher came up to him to ask if he wanted to run for student president.
 Steve의 선생님이 교실로 가는 도중에 그에게 다가와 그가 학생회장 선거에 출마하고 싶어 하는지 물었다.

18강 Gateway

apologetically

사과를 하면서
[영영 : If you are apologetic, you show or say that you are sorry for causing trouble for someone, for hurting them, or for disappointing them.]

예문) It wasn't until later that evening, on the way home, that Dave said apologetically, "I'm so sorry, Steve! This election hasn't damaged our friendship, has it?"
나중에 그날 저녁에 집으로 가는 길에서야 비로소 Dave는 사과하면서 "Steve야, 정말 미안해! 이번 선거가 우리의 우정에 해를 입히진 않았어, 그렇지?"라고 말했다.

18강 Gateway

spot

발견하다
[영영 : If you spot something or someone, you notice them.]

예문) After class, Steve spotted Dave in the hallway and ran to him excitedly, "I've got good news! I'm going for student president and I think mine will be the only nomination."
수업을 마친 후에 Steve는 복도에서 Dave를 발견하고, 그에게 신이 나서 달려가서 좋은 소식이 있어! 내가 학생회장 선거에 출마할 건데, 내 생각에는 나만 후보 추천을 받을 것 같아."라고 말했다.

18강 Gateway

nomination

추천, 지명
[영영 : A nomination is an official suggestion of someone as a candidate in an election or for a job.]

예문) After class, Steve spotted Dave in the hallway and ran to him excitedly, "I've got good news! I'm going for student president and I think mine will be the only nomination."
수업을 마친 후에 Steve는 복도에서 Dave를 발견하고, 그에게 신이 나서 달려가서 좋은 소식이 있어! 내가 학생회장 선거에 출마할 건데, 내 생각에는 나만 후보 추천을 받을 것 같아."라고 말했다.

18강 Gateway

sharply

날카롭게. 신랄하게
[영영 : You can describe a shape or an object as sharp if part of it or one end of it comes to a point or forms an angle.]

예문) He continued sharply, "Well, best of luck! But don't think you'll win the election, Steve."
"행운을 빌어! 하지만 Steve야, 네가 선거에서 이길 거라고 생각하지는 마."라고 그는 날카롭게 이어서 말했다.

18강 Gateway

have a flat tire

타이어에 바람이 빠지다
[영영 : a tyre that does not have any or enough air in it]

예문) When the election day came, Steve found that his bicycle had a flat tire, so he started to run to school.
선거일이 되었을 때, Steve는 자신의 자전거 타이어의 바람이 빠져 있는 것을 발견해서 학교로 뛰어가기 시작했다.

18강 Gateway

pull over

길 한쪽으로 차를 대다
[영영 : (of a vehicle or its driver) move to the side of or off the road.]

예문) Just as he reached the end of the street, Dave's dad, who was driving Dave to school, pulled over to give him a ride.
그가 막 도로의 끝에 이르렀을 때, Dave를 차에 태워서 학교로 데려가던 Dave의 아버지가 그를 태워 주기 위해 길 한쪽으로 차를 댔다.

18강 Exercise 01-03

superintendent

관리자, 감독관
[영영 : In Britain, a superintendent is a senior police officer of the rank above an inspector. In the United States, a superintendent is the head of a police department.]

예문) Dean Woodcock of Pittsburgh, Pennsylvania, is the superintendent of a department of the local electric company.
Pennsylvania주, Pittsburgh 시 의 Dean Woodcock은 지역 전기 회사의 부서 관리자이다.

18강 Exercise 01-03

lone

혼자인. 단독의. 외딴
[영영 : If you talk about a lone person or thing, you mean that they are alone.]

예문) Many cars and trucks were there, and a number of people were standing around watching the two lone men on top of the pole.
많은 자동차와 트럭들이 그곳에 있었고, 많은 사람들이 주변에 서서 전봇대 꼭대기에 자기들끼리만 있는 두 남자들을 바라보고 있었다.

18강 Exercise 01-03

electric

전기의. 전기를 생산하는
[영영 : An electric device or machine works by means of electricity, rather than using some other source of power.]

예문) Dean Woodcock of Pittsburgh, Pennsylvania, is the superintendent of a department of the local electric company.
Pennsylvania주, Pittsburgh 시 의 Dean Woodcock은 지역 전기 회사의 부서 관리자이다.

18강 Exercise 01-03

glance

흘깃 보다. 대강 훑어보다
[영영 : If you glance at something or someone, you look at them very quickly and then look away again immediately.]

예문) Glancing around, Woodcock noticed a man up the street getting out of his car with a camera.
주위를 훑고 보다가 Woodcock은 길 위쪽에서 한 남자가 카메라를 가지고 차에서 내리는 것을 알아차렸다.

18강 Exercise 01-03

equipment

장비, 용품
[영영 : Equipment consists of the things which are used for a particular purpose, for example a hobby or job.]

예문) His staff was called upon to repair some equipment on top of a pole.
그의 직원은 전봇대 꼭대기에 있는 어떤 장비를 수리하라는 요청을 받았다.

18강 Exercise 01-03

conscious

의식하는. 자각하는
[영영 : If you are conscious of something, you notice it or realize that it is happening.]

예문) Utility people are extremely conscious of public relations, and suddenly Woodcock realized what this setup looked like to the man with the camera—overkill, dozens of people being called out to do a two-person job.
공익사업 종사자들은 극도로 대인 관계를 의식하는데, 갑자기 Woodcock은 이런 상황이 카메라를 들고 있는 그 남자에게 어떻게 보이게 될지를 깨달았는데, 과잉, 즉 두 사람의 일을 하기 위해 수십 명의 사람들이 불려 나온 것으로 보일 것이다.

18강 Exercise 01-03

pole	기둥, 장대 [영영 : A pole is a long thin piece of wood or metal, used especially for supporting things.]
	예문) His staff was called upon to repair some equipment on top of a pole. 그의 직원은 전봇대 꼭대기에 있는 어떤 장비를 수리하라는 요청을 받았다.

18강 Exercise 01-03

public relations	대민 관계, 홍보 (활동) [영영 : Public relations is the part of an organization's work that is concerned with obtaining the public's approval for what it does. The abbreviation PR is often used.]
	예문) Utility people are extremely conscious of public relations, and suddenly Woodcock realized what this setup looked like to the man with the camera—overkill, dozens of people being called out to do a two-person job. 공익사업 종사자들은 극도로 대민 관계를 의식하는데, 갑자기 Woodcock은 이런 상황이 카메라를 들고 있는 그 남자에게 어떻게 보이는지를 깨달았는데, 과잉, 즉 두 사람의 일을 하기 위해 수십 명의 사람들이 불려 나온 것으로 보일 것이다.

18강 Exercise 01-03

formerly	이전에, 예전에 [영영 : If something happened or was true formerly, it happened or was true in the past.]
	예문) This type of work had formerly been performed by a different department and had only recently been transferred to Woodcock's section. 이런 유형의 일은 이전에는 다른 부서에 의해 행해졌었는데 최근에서야 Woodcock의 부서로 넘겨졌었다.

18강 Exercise 01-03

overkill	지나침, 과잉 [영영 : You can say that something is overkill when you think that there is more of it than is necessary or appropriate.]
	예문) Utility people are extremely conscious of public relations, and suddenly Woodcock realized what this setup looked like to the man with the camera—overkill, dozens of people being called out to do a two-person job. 공익사업 종사자들은 극도로 대민 관계를 의식하는데, 갑자기 Woodcock은 이런 상황이 카메라를 들고 있는 그 남자에게 어떻게 보이는지를 깨달았는데, 과잉, 즉 두 사람의 일을 하기 위해 수십 명의 사람들이 불려 나온 것으로 보일 것이다.

18강 Exercise 01-03

transfer	옮기다, 이동하다 [영영 : If you transfer something or someone from one place to another, or they transfer from one place to another, they go from the first place to the second.]
	예문) This type of work had formerly been performed by a different department and had only recently been transferred to Woodcock's section. 이런 유형의 일은 이전에는 다른 부서에 의해 행해졌었는데 최근에서야 Woodcock의 부서로 넘겨졌었다.

18강 Exercise 01-03

stroll	거닐다, 산책하다 [영영 : If you stroll somewhere, you walk there in a slow, relaxed way.]
	예문) He strolled up the street to the photographer, saying, "I see you're interested in our operation." 그는 길을 따라 거닐어 그 사진을 찍는 사람에게 가서, "저는 당신이 우리의 작업에 관심이 있는 것을 알겠습니다."라고 말했다.

18강 Exercise 01-03

executive	경영 간부, 임원 [영영 : An executive is someone who is employed by a business at a senior level. Executives decide what the business should do, and ensure that it is done.]
	예문) Dean Woodcock went on to explain how this was the first job of this type for his department and how everybody from executives down was interested. Dean Woodcock은 이것이 그의 부서에게 이런 유형으로는 처음 있는 일이고 그리고 아래에 있는 경영 간부 진들 모두가 관심이 있다는 것을 계속해서 설명했다.

18강 Exercise 01-03

stock	주식, 채고 [영영 : Stocks are shares in the ownership of a company, or investments on which a fixed amount of interest will be paid.]
	예문) Looking directly at him, the photographer said, "Yes, and my mother will be more than interested. She owns stock in your company." 그를 똑바로 바라보면서, 그 사진 찍는 사람은 "네, 그리고 나의 어머니는 매우 관심이 있을 것입니다. 그분은 당신 회사에 주식을 가지고 있어요."라고 말했다.

18강 Exercise 01-03

assure	안심시키다, 확신시키다 [영영 : If you assure someone that something is true or will happen, you tell them that it is definitely true or will definitely happen, often in order to make them less worried.]
	예문) He assured the man that under normal conditions two people could handle the job. 그는 그 남자에게 보통은 두 사람이 그 일을 처리할 수 있다고 확신시켰다.

18강 Exercise 01-03

eye-opener	눈이 휘둥그레질 만한 사건, 놀라운 경험 [영영 : If you describe something as an eye-opener, you mean that it surprises you and that you learn something new from it.]
	예문) He continued, "This will be an eye-opener for her. She may even decide her investment was unwise. I've been telling her for years there's a lot of waste motion in companies like yours. This proves it. The newspapers might like these pictures, too." 그는 "이것은 그분에게 놀라운 사건일 거예요. 그분은 심지어 자신의 투자가 어리석었다고 판단할지도 몰라요. 나는 수년간 그분에게 당신네와 같은 회사에 많은 소모적인 행동이 있다고 말해 왔어요. 이것은 그것을 입증해요. 신문사들도 이런 사진을 좋아할 거예요."라고 계속해서 말했다.

18강 Exercise 01-03

embarrassment	당황, 난처함 [영영 : Embarrassment is the feeling you have when you are embarrassed.]
	예문) Dean Woodcock's friendly approach saved his company much embarrassment and bad publicity. Dean Woodcock의 친절한 접근은 그의 회사가 많은 난처함과 나쁜 평판을 피하게 해 주었다.

18강 Exercise 01-03

publicity	명성, 평판 [영영 : Publicity is information or actions that are intended to attract the public's attention to someone or something.]
	예문) Dean Woodcock's friendly approach saved his company much embarrassment and bad publicity. Dean Woodcock의 친절한 접근은 그의 회사가 많은 난처함과 나쁜 평판을 피하게 해 주었다.

18강 Exercise 01-03

subordinate	부하의, 하급자의 [영영 : If someone is your subordinate, they have a less important position than you in the organization that you both work for.]
	예문) Mr. Woodcock, several of his subordinate managers, and members of other departments of the utility went to see the operation. Woodcock 씨, 그의 부하 관리자들 중 몇 명, 그 공익사업체의 다른 부서의 구성원들이 그 작업을 보러 갔다.

18강 Exercise 01-03

utility	공익사업, 유용성 [영영 : A utility is an important service such as water, electricity, or gas that is provided for everyone, and that everyone pays for.]
	예문) Mr. Woodcock, several of his subordinate managers, and members of other departments of the utility went to see the operation. Woodcock 씨, 그의 부하 관리자들 중 몇 명, 그 공익사업체의 다른 부서의 구성원들이 그 작업을 보러 갔다.

18강 Exercise 04-06

graceful	우아한 [영영 : Someone or something that is graceful moves in a smooth and controlled way which is attractive to watch.]
	예문) One Saturday afternoon, my son Steve and I were watching graceful seagulls calling each other when Steve noticed something was not right with one of the seagulls. 어느 토요일 오후, 나의 아들 Steve와 나는 우아한 갈매기들이 서로를 부르는 것을 보고 있었는데 그때 Steve가 갈매기 중 한 마리에게 뭔가가 잘못되었다는 것을 알아차렸다.

18강 Exercise 04-06

crash-land	몸이 땅에 달게 내려앉다 [영영 : If a pilot crash-lands an aircraft, or if it crash-lands, it lands more quickly and less safely than usual, for example when there is something wrong with the aircraft, and it cannot land normally.]
	예문) Cautiously, the trusting gull crash-landed, 우리를 믿는 갈매기가 신중하게 몸통이 땅에 달게 내려앉았다.

18강 Exercise 04-06

seagull	갈매기 [영영 : A seagull is a common kind of bird with white or grey feathers.]
	예문) One Saturday afternoon, my son Steve and I were watching graceful seagulls calling each other when Steve noticed something was not right with one of the seagulls. 어느 토요일 오후, 나의 아들 Steve와 나는 우아한 갈매기들이 서로를 부르는 것을 보고 있었는데 그때 Steve가 갈매기 중 한 마리에게 뭔가가 잘못되었다는 것을 알아차렸다.

18강 Exercise 04-06

hop-fly	팔짝팔짝 뛰듯이 날다 [영영 : an aphid (Phorodon humuli), very injurious to hop vines.]
	예문) Hop-flying, he inched ever closer as he gobbled up our bait. 팔짝팔짝 뛰듯 날아 그 녀석은 우리의 미끼를 게걸스럽게 먹으면서 조금씩 더 가까이 왔다.

18강 Exercise 04-06

tightly	단단히 [영영 : Tight clothes or shoes are rather small and fit closely to your body.]
	예문) It had a long, matted string tightly wrapped around its webbed feet. 그것의 물갈퀴가 있는 양발 주위에 기다란 엉클어진 줄이 단단히 둘러져 있었다.

18강 Exercise 04-06

inch	조금씩 움직이다 [영영 : An inch is an imperial unit of length, approximately equal to 2.54 centimetres. There are twelve inches in a foot.]
	예문) Hop-flying, he inched ever closer as he gobbled up our bait. 팔짝팔짝 뛰듯 날아 그 녀석은 우리의 미끼를 게걸스럽게 먹으면서 조금씩 더 가까이 왔다.

18강 Exercise 04-06

webbed	물갈퀴가 있는 [영영 : Webbed feet or toes have a piece of skin between the toes. Water birds have webbed feet.]
	예문) It had a long, matted string tightly wrapped around its webbed feet. 그것의 물갈퀴가 있는 양발 주위에 기다란 엉클어진 줄이 단단히 둘러져 있었다.

18강 Exercise 04-06

bait	미끼 [영영 : Bait is food which you put on a hook or in a trap in order to catch fish or animals.]
	예문) Hop-flying, he inched ever closer as he gobbled up our bait. 팔짝팔짝 뛰듯 날아 그 녀석은 우리의 미끼를 게걸스럽게 먹으면서 조금씩 더 가까이 왔다.

18강 Exercise 04-06

fishing pole	낚시대 [영영 : a simple device for fishing, often one that is improvised, consisting of a pole, line, and hook]
	예문) Perhaps some fisherman had cut the twisted line from his fishing pole and thoughtlessly discarded it on the rocks where the gulls search for food. 아마도 어떤 낚시꾼이 낚시대로부터 꼬인 줄을 자른 다음 갈매기들이 먹이를 찾는 바위에 생각 없이 그것을 버린 것 같았다.

18강 Exercise 04-06

firmly	단호히 [영영 : If something is firm, it does not shake or move when you put weight or pressure on it, because it is strongly made or securely fastened.]
	예문) Then, quickly and firmly, I placed it down on the grass, right between his tangled legs. 그런 다음 빠르고 단단히, 나는 그것을 바로 그 녀석의 얽힌 다리 사이로 풀밭 위에 내려놓았다.

18강 Exercise 04-06

thoughtlessly	생각 없이 [영영 : If you describe someone as thoughtless, you are critical of them because they forget or ignore other people's wants, needs, or feelings.]
	예문) Perhaps some fisherman had cut the twisted line from his fishing pole and thoughtlessly discarded it on the rocks where the gulls search for food. 아마도 어떤 낚시꾼이 낚싯대로부터 꼬인 줄을 자른 다음 갈매기들이 먹이를 찾는 바위에 생각 없이 그것을 버린 것 같았다.

18강 Exercise 04-06

entangled	얽힌 [영영 : If something is entangled in something such as a rope, wire, or net, it is caught in it very firmly.]
	예문) Steve used the pocketknife to cut away the entangled fishing line. Steve는 주머니칼을 사용하여 그 얽힌 낚싯줄을 잘라 냈다.

18강 Exercise 04-06

discard	버리다 [영영 : If you discard something, you get rid of it because you no longer want it or need it.]
	예문) Perhaps some fisherman had cut the twisted line from his fishing pole and thoughtlessly discarded it on the rocks where the gulls search for food. 아마도 어떤 낚시꾼이 낚싯대로부터 꼬인 줄을 자른 다음 갈매기들이 먹이를 찾는 바위에 생각 없이 그것을 버린 것 같았다.

18강 Exercise 04-06

airborne	하늘에 떠 있는 [영영 : If an aircraft is airborne, it is in the air and flying.]
	예문) Moments later he was airborne with the other gulls. 잠시 후 그 녀석은 다른 갈매기들과 함께 하늘에 떠 있었다.

18강 Exercise 04-06

unfortunate	불운한 [영영 : If you describe someone as unfortunate, you mean that something unpleasant or unlucky has happened to them. You can also describe the unpleasant things that happen to them as unfortunate.]
	예문) Now, that line would mean a slow death for one unfortunate feathered creature. 이제 그 줄은 한 마리의 불운한 깃털 동물에게 천천히 죽어 가는 것을 의미 할 터였다.

18강 Exercise 04-06

lowly	미천한. 보잘것없는. 낮은 [영영 : If you describe someone or something as lowly, you mean that they are low in rank, status, or importance.]
	예문) But seven-year-old Steve insisted that even the lowliest creature deserves our assistance if it is in trouble. 그러나 일곱 살 난 Steve는 아무리 미천한 동물이라도 어려움에 처해 있으면 우리의 도움을 받을 자격이 있다고 주장했다.

18강 Exercise 04-06

branch	나뭇가지 [영영 : The branches of a tree are the parts that grow out from its trunk and have leaves, flowers, or fruit growing on them.]
	예문) "Find me a branch as tall and straight as you are," I told Steve, "we'll catch him." "네 귀만 한 공은 가지를 찾아 오거라, 그 녀석을 잡아꾸나."라고 나는 말했다.

18강 Exercise 04-06

assistance	도움 [영영 : If you give someone assistance, you help them do a job or task by doing part of the work for them.]
	예문) But seven-year-old Steve insisted that even the lowliest creature deserves our assistance if it is in trouble. 그러나 일곱 살 난 Steve는 아무리 미천한 동물이라도 어려움에 처해 있으면 우리의 도움을 받을 자격이 있다고 주장했다.

18강 Exercise 04-06

willow limb	버드나무 가지 [영영 : A willow or a willow tree is a type of tree with long branches and long narrow leaves that grows near water.]
	예문) He came back with a willow limb, about five feet long. 그는 5 피트 길이 정도 되는 버드나무 가지를 가지고 돌아왔다.

18강 Exercise 04-06

starving	굶주리는 [영영 : If you say that you are starving, you mean that you are very hungry.]
	예문) Steve tried feeding the starving gull, tossing torn bits of the buns toward the bird, luring him closer and closer. Steve는 굶주린 그 갈매기에게 먹이를 주려 찢어 낸 빵의 조각을 새 쪽으로 던지고 그 녀석을 점점 더 가까이 끌어 보았다.

18강 Exercise 04-06

trim	다듬다 [영영 : If you trim something, for example someone's hair, you cut off small amounts of it in order to make it look neater and tidier.]
	예문) We trimmed the limb with my pocketknife. 우리는 그 가지를 내 주머니칼로 다듬었다.

18강 Exercise 04-06

lure	피다 [영영 : To lure someone means to trick them into a particular place or to trick them into doing something that they should not do.]
	예문) Steve tried feeding the starving gull, tossing torn bits of the buns toward the bird, luring him closer and closer. Steve는 굶주린 그 갈매기에게 먹이를 주려 찢어 낸 빵의 조각을 새 쪽으로 던지고 그 녀석을 점점 더 가까이 끌어 보았다.

18강 Exercise 04-06

crouch	<p>쪼그리고 앉다</p> <p>[영영 : If you are crouching, your legs are bent under you so that you are close to the ground and leaning forward slightly.]</p>
	<p>예문) Steve and I crouched low, and stayed very still.</p> <p>Steve와 나는 낮게 쪼그리고 앉아서 아주 가만히 있었다.</p>

18강 Exercise 04-06

bun	<p>동근 빵</p> <p>[영영 : Buns are small bread rolls. They are sometimes sweet and may contain dried fruit or spices.]</p>
	<p>예문) Now he threw out pieces of the bun just beyond the end of the stick.</p> <p>이제 그는 그 막대의 끝 바로 앞에 동근 빵의 조각을 뿌렸다.</p>

18강 Exercise 04-06

cautiously	<p>신중히</p> <p>[영영 : Someone who is cautious acts very carefully in order to avoid possible danger.]</p>
	<p>예문) Cautiously, the trusting gull crash-landed.</p> <p>우리를 믿는 갈매기가 신중하게 몸통이 땅에 닿게 내려앉았다.</p>

18강 Exercise 07-09

company	<p>친구. 동료</p> <p>[영영 : Company is having another person or other people with you, usually when this is pleasant or stops you feeling lonely.]</p>
	<p>예문) Long retired, he had no hobbies of his own and very little company to keep him occupied.</p> <p>오래전에 은퇴한 후, 그는 자신만의 취미가 전혀 없었고, 그를 바쁘게 해 줄 동료도 거의 없었다.</p>

18강 Exercise 07-09

accuse	<p>고소하다</p> <p>[영영 : If you accuse someone of doing something wrong or dishonest, you say or tell them that you believe that they did it.]</p>
	<p>예문) Proven innocent within a matter of days, Mr. Stone sued the old man for falsely accusing him of theft.</p> <p>머칠 만에 무죄임이 입증된 Stone 씨는 자기에게 절도 혐의로 무고한 것에 대해 그 노인을 고소하였다.</p>

18강 Exercise 07-09

occupied	<p>바쁜</p> <p>[영영 : busy doing or thinking about something]</p>
	<p>예문) Long retired, he had no hobbies of his own and very little company to keep him occupied.</p> <p>오래전에 은퇴한 후, 그는 자신만의 취미가 전혀 없었고, 그를 바쁘게 해 줄 동료도 거의 없었다.</p>

18강 Exercise 07-09

proclaim	<p>공언하다. 선포하다</p> <p>[영영 : If people proclaim something, they formally make it known to the public.]</p>
	<p>예문) Standing before the judge, the elderly gossipier proclaimed, "They were only comments! They didn't hurt anyone!"</p> <p>판사 앞에 서서, 그 늙은 수다쟁이는 "그것들은 그저 의견이었습니다! 그것들은 누구도 해하지 않았어요."라고 공언했다.</p>

18강 Exercise 07-09

acquaintance	<p>지인. 아는 사람</p> <p>[영영 : An acquaintance is someone who you have met and know slightly, but not well.]</p>
	<p>예문) The few acquaintances the old man did have had gotten used to his stories.</p> <p>그 노인과 잘 알고 지내던 몇몇 지인들은 그의 이야기에 익숙해져 있었다.</p>

18강 Exercise 07-09

scatter	<p>흩뿌리다. 살포하다</p> <p>[영영 : If you scatter things over an area, you throw or drop them so that they spread all over the area.]</p>
	<p>예문) Doing so, he was then ordered to cut them up and scatter them on his way home.</p> <p>그렇게 한 후, 그는 그것들을 조각조각 잘라 집에 가는 길에 모두 흩뿌리라는 명령을 받았다.</p>

18강 Exercise 07-09

suspicious	<p>의심 많은</p> <p>[영영 : If you are suspicious of someone or something, you do not trust them, and are careful when dealing with them.]</p>
	<p>예문) He was suspicious, always coming to conclusions, judging, and generally assuming the worst of everyone.</p> <p>그는 의심이 많았고, 항상 결론을 내려 버리고 판단했으며, 그리고 일반적으로 누구든 그 사람의 가장 나쁜 면을 생각했다.</p>

18강 Exercise 07-09

proceed	<p>진행하다</p> <p>[영영 : If you proceed to do something, you do it, often after doing something else first.]</p>
	<p>예문) The next day, standing in the courtroom, the judge stared the old man in the face and said, "Alright, before we proceed with the sentencing I'm going to request that you leave the building and gather each piece of paper that you cut up and threw away yesterday. Once you've returned with them, we will continue."</p> <p>다음 날, 법정에서 서서, 판사는 그 노인을 빤히 쳐다보면서 "좋습니다. 선고를 내리기 전에 나는 당신이 이 건물을 나가서 당신이 어제 조각조각 잘라 버린 종잇조각들을 모아 줄 것을 요구합니다. 당신이 그것들을 가지고 돌아오자마자 계속 진행하겠습니다."라고 말했다.</p>

18강 Exercise 07-09

up in arms	<p>분개하여. 반기를 들어</p> <p>[영영 : If people are up in arms about something, they are very angry about it and are protesting strongly against it.]</p>
	<p>예문) After a series of missing items in the neighbourhood began to get the community up in arms, he was unable to keep his distrust of Mr. Stone to himself.</p> <p>마을에서의 일련의 분실물 사고가 마을 사람들을 격분하게 한 후에, 그는 Stone 씨에 대한 의심을 혼자만 가지고 있을 수 없었다.</p>

18강 Exercise 07-09

loose talk 부주의하게 한 말
 [영영 : Uninhibited, indiscreet talk or conversation, especially as might unintentionally lead to revealing private or sensitive information to others.]
 예문) The judge smiled and replied, "In the same way, loose talk has the ability to destroy a man's reputation beyond all repair.
 판사는 미소를 지으면서, 그와 마찬가지로, 부주의하게 한 말은 어떻게든 회복할 수 없게 한 사람의 평판을 망가뜨릴 수 있는 능력이 있습니다.

18강 Exercise 07-09

distrust 불신
 [영영 : If you distrust someone or something, you think they are not honest, reliable, or safe.]
 예문) After a series of missing items in the neighbourhood began to get the community up in arms, he was unable to keep his distrust of Mr. Stone to himself.
 마을에서의 일련의 분실물 사고가 마을 사람들을 격분하게 한 후에, 그는 Stone 씨에 대한 의심을 혼자만 가지고 있을 수 없었다.

18강 Exercise 07-09

reputation 평판, 명성
 [영영 : To have a reputation for something means to be known or remembered for it.]
 예문) The judge smiled and replied, "In the same way, loose talk has the ability to destroy a man's reputation beyond all repair.
 판사는 미소를 지으면서, 그와 마찬가지로, 부주의하게 한 말은 어떻게든 회복할 수 없게 한 사람의 평판을 망가뜨릴 수 있는 능력이 있습니다.

18강 Exercise 07-09

vein 경로, 정맥
 [영영 : Your veins are the thin tubes in your body through which your blood flows towards your heart, Compare artery.]
 예문) His talk worked its way through the many different veins of the small neighbourhood, gathering momentum until it had reached a pitch strong enough to end up arresting his neighbour on the suspicion of theft.
 그의 말은 작은 마을의 많은 다른 경로로 퍼져나갔고, 그 기세는 커져서 결국 그의 이웃을 절도 혐의로 체포하기에 이르렀다.

18강 Exercise 07-09

gather momentum 기세가 커지다. 추진력을 모으다
 [영영 : to become gradually stronger or more successful]
 예문) His talk worked its way through the many different veins of the small neighbourhood, gathering momentum until it had reached a pitch strong enough to end up arresting his neighbour on the suspicion of theft.
 그의 말은 작은 마을의 많은 다른 경로로 퍼져나갔고, 그 기세는 커져서 결국 그의 이웃을 절도 혐의로 체포하기에 이르렀다.

18강 Exercise 10-12

buddy 친구, 동료
 [영영 : A buddy is a close friend, usually a male friend of a man.]
 예문) He stood with his buddies in the balcony of the gym.
 그는 체육관의 (이층의) 발코니석에 친구들과 서 있었다.

18강 Exercise 10-12

shovel 삽으로 푸다. 삽으로 파다
 [영영 : A shovel is a tool with a long handle that is used for lifting and moving earth, coal, or snow.]
 예문) John would get out of bed early and shovel snow off that driveway to practice his free throws and play basketball, because he had a dream of becoming somebody.
 John은 대단한 사람이 되려는 꿈이 있었기 때문에 자유투를 연습하고 농구를 하기 위해 일찍 잠자리에서 일어나 차고 진입로의 눈을 치우고 했다.

18강 Exercise 10-12

starting lineup 선발진
 [영영 : the list of players who are playing when a game begins]
 예문) The thing that he remembers most wasn't the game; it was the announcement of the starting lineups.
 그가 가장 잘 기억하고 있는 것은 경기가 아니었고 선수 선발진의 공표였다.

18강 Exercise 10-12

driveway 차고 진입로
 [영영 : A driveway is a piece of hard ground that leads from the road to the front of a house or other building.]
 예문) John would get out of bed early and shovel snow off that driveway to practice his free throws and play basketball, because he had a dream of becoming somebody.
 John은 대단한 사람이 되려는 꿈이 있었기 때문에 자유투를 연습하고 농구를 하기 위해 일찍 잠자리에서 일어나 차고 진입로의 눈을 치우고 했다.

18강 Exercise 10-12

starter 선발 선수
 [영영 : A starter is a small quantity of food that is served as the first course of a meal.]
 예문) The announcer called out the names of the starters, and they ran out to the middle of the floor one by one with everybody in the place cheering.
 아나운서가 선발 선수들의 이름을 불렀고, 그들은 그곳에 있던 모든 이가 환호하는 가운데 농구 코트의 중앙으로 한 명씩 뛰어나갔다.

18강 Exercise 10-12

free throw 자유투
 [영영 : an unimpeded shot at the basket from the free-throw line given for a technical fault (one free shot) or a foul (two free shots)]
 예문) John would get out of bed early and shovel snow off that driveway to practice his free throws and play basketball, because he had a dream of becoming somebody.
 John은 대단한 사람이 되려는 꿈이 있었기 때문에 자유투를 연습하고 농구를 하기 위해 일찍 잠자리에서 일어나 차고 진입로의 눈을 치우고 했다.

18강 Exercise 10-12

one by one 하나하나씩
 [영영 : You can use one by one to indicate that people do things or that things happen in sequence, not all at the same time.]
 예문) The announcer called out the names of the starters, and they ran out to the middle of the floor one by one with everybody in the place cheering.
 아나운서가 선발 선수들의 이름을 불렀고, 그들은 그곳에 있던 모든 이가 환호하는 가운데 농구 코트의 중앙으로 한 명씩 뛰어나갔다.

18강 Exercise 10-12

18강 Exercise 10-12

somebody	대단한 사람 [영영 : a person of greater importance than others]
	예문) In fact, by the time the introductions were over, he looked at his friend Bobby Wilson, and he said, "Bobby, when I get to six grade, they're going to announce my name, and I'm going to run out in the spotlight to the middle of that basketball floor. And the people are going to cheer for me because I'm going to become somebody." 사실, 선수 소개가 끝날 즈음에 그는 친구인 Bobby Wilson을 쳐다보고, "Bobby야 6학년이 되면, 그들이 내 이름을 공표할 거고 난 스포트라이트를 받으며 저 농구 코트의 중앙으로 뛰어나갈 거야, 그리고 내가 대단한 사람이 될 것이기 때문에 사람들은 나에게 갈채를 보낼 거야"라고 말했다.

soon afterward(s)	그 후 이내. 머지않아 [영영 : If someone is going to happen soon, it will happen after a short time.]
	예문) Soon afterward, he got him a Spalding basketball, and they put a goal on the garage. 그 후 곧 그는 그에게 Spalding 농구공을 가져다주었고, 그들은 차고에 (농구) 골을 달았다

imaginary	상상의. 가상의 [영영 : An imaginary person, place, or thing exists only in your mind or in a story, and not in real life.]
	예문) It felt so good to hear that imaginary applause that he thought, I'll do it again! So he did. 그 상상 속의 박수 소리를 듣는 것이 너무 좋게 느껴져서 그는 '다시 또 할 거야!'라고 생각을 했다. 그리고 그는 그렇게 했다.

get to do	~하게 되다 [영영 : to have the opportunity to do something]
	예문) In fact, by the time the introductions were over, he looked at his friend Bobby Wilson, and he said, "Bobby, when I get to six grade, they're going to announce my name, and I'm going to run out in the spotlight to the middle of that basketball floor. And the people are going to cheer for me because I'm going to become somebody." 사실, 선수 소개가 끝날 즈음에 그는 친구인 Bobby Wilson을 쳐다보고, "Bobby야 6학년이 되면, 그들이 내 이름을 공표할 거고 난 스포트라이트를 받으며 저 농구 코트의 중앙으로 뛰어나갈 거야, 그리고 내가 대단한 사람이 될 것이기 때문에 사람들은 나에게 갈채를 보낼 거야"라고 말했다.

applause	박수. 갈채 [영영 : Applause is the noise made by a group of people clapping their hands to show approval.]
	예문) It felt so good to hear that imaginary applause that he thought, I'll do it again! So he did. 그 상상 속의 박수 소리를 듣는 것이 너무 좋게 느껴져서 그는 '다시 또 할 거야!'라고 생각을 했다. 그리고 그는 그렇게 했다.

hang	머무르다 [영영 : If something hangs loose or hangs open, it is partly fixed in position, but is not firmly held, supported, or controlled, often in such a way that it moves freely.]
	예문) John hung over the balcony that day as a fourth-grade kid and said, "Wow, I'd like that to happen to me." John은 그날 4학년생으로서 발코니 위쪽에 자리하고서 "와, 저런 일이 나에게 일어나면 좋겠다."라고 말했다.

in disbelief	불신하며. 믿지 못하며 [영영 : Disbelief is not believing that something is true or real.]
	예문) They were just watching him in disbelief. 그들은 못 믿겠다는 듯 그를 그저 지켜보고만 있었다.

in disbelief	불신하며. 믿지 못하며 [영영 : Disbelief is not believing that something is true or real.]
	예문) They were just watching him in disbelief. 그들은 못 믿겠다는 듯 그를 그저 지켜보고만 있었다.

in disbelief	불신하며. 믿지 못하며 [영영 : Disbelief is not believing that something is true or real.]
	예문) They were just watching him in disbelief. 그들은 못 믿겠다는 듯 그를 그저 지켜보고만 있었다.

in disbelief	불신하며. 믿지 못하며 [영영 : Disbelief is not believing that something is true or real.]
	예문) They were just watching him in disbelief. 그들은 못 믿겠다는 듯 그를 그저 지켜보고만 있었다.

in disbelief	불신하며. 믿지 못하며 [영영 : Disbelief is not believing that something is true or real.]
	예문) They were just watching him in disbelief. 그들은 못 믿겠다는 듯 그를 그저 지켜보고만 있었다.

in disbelief	불신하며. 믿지 못하며 [영영 : Disbelief is not believing that something is true or real.]
	예문) They were just watching him in disbelief. 그들은 못 믿겠다는 듯 그를 그저 지켜보고만 있었다.