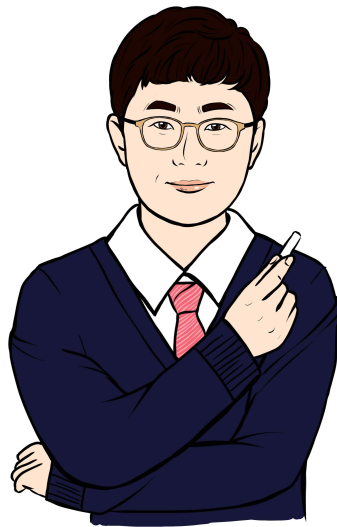




수능과 내신 1등급을 위한, 같지만 많이 다른 내신대비자료

# 2017년 9월 모의고사 《《 분석&변형문제 》》

made by 한승훈영어



Since2000 수능과 내신 1등급을 위한



## 한승훈영어

공식블로그 [blog.naver.com/3863386](http://blog.naver.com/3863386)

공시포스트 [post.naver.com/3863386](http://post.naver.com/3863386)

카페자료실 [cafe.naver.com/3863386](http://cafe.naver.com/3863386)

인터넷 강의 [www.hanseunghoon.com](http://www.hanseunghoon.com)

18. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

To ①( ) it may concern:  
 My wife and I (a)live in Smalltown ②( ) more than 60 years and have enjoyed Freer Park for all that time. ③( ) we were young and didn't have the money (b)go anywhere else, we would walk there (1)[almost/most] every day. Now we are seniors, and my wife must use a wheelchair ④( ) (c)extend walks. We find ⑤( ) the beautiful (d)walk paths ⑥( ) the park are all (2)( ) impassable ⑦( ) her. The paths are (e)crack and (f)litter with rocks and debris ⑧( ) make (3)( ) impossible (g)roll her chair from place to place. We hope you will devote resources ⑨( ) (h)restore the walking paths in Freer Park for all visitors.

Sincerely,  
 Craig Thomas

- 빈칸 ①,③,⑤,⑧에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ②,④,⑥,⑦에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(h)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 빈칸 (1)에 알맞은 어휘를 고르시오.
- 빈칸 (2), (3)에 알맞은 어휘를 넣으시오.

■ Grammar&Structure ■

When we were young and didn't have the money to go [시간의 부사절 A (등위접속사) B] anywhere else, we would walk there almost every day.  
 ~, 과거의 불규칙한 습관 ~, "거의, 대부분" : every 수식  
 "~하곤 했다" (most는 형용사 → 명사 수식)

The paths are cracked and littered with rocks and debris [that 수동태 주격 관계대명사] make it impossible to roll her chair from place to place.  
 가오 보어 진어(명사구)

※ 5형식에서 목적어가 명사구 혹은 명사절일 때 문장의 균형을 맞추기 위해 목적어를 보어의 뒤로 보내고 진목적어가 되며, 원래의 목적어 자리에 가짜목적어 it을 사용한다.

■ 본문해석 ■

관계자에게:  
 아내와 저는 60년 이상 Smalltown에서 살았고, 항상 Freer Park를 즐겨왔습니다. 저희가 젊고 다른 어느 곳으로 갈 돈이 없었을 때, 저희는 거의 매일 그 곳을 걷곤 했습니다. 이제 저희는 노인이고, 제 아내는 장시간 산책하기 위해서는 휠체어를 사용해야만 합니다. 저희는 제 아내가 공원의 아름다운 산책로를 지나가는 것이 거의 불가능하다는 것을 알게 되었습니다. 산책로는 금이 가 있고, 그녀의 휠체어를 여기저기에서 타는 것을 불가능하게 만드는 돌맹이들과 파편들이 널려 있습니다. 저희는 모든 방문객들을 위해 Freer Park에 있는 산책로를 복구하는 데 자원을 투입해 줄 것을 희망합니다.

진심을 담아,  
 Craig Thomas 드림

■ Voca&Idiom ■

n. senior	노인, 연장자
v. extend	연장하다
ad. all but	거의
a. impassable	지나갈 수 없는
v. crack	금이 가게 하다
v. litter	흩트려 놓다
n. debris	잔해, 파편
from place to place	여기저기로
v. devote	헌신하다, 바치다
n. resource	자원
v. restore	복구하다

■ Answer&Advice ■

- ① whom(의문대명사 목적격)  
 ③ When(시간의 부사절)  
 ⑤ that(명사절의 접속사)  
 ⑧ that(주격 관계대명사)
- ② for(~동안 : 시간)  
 ④ for(~을 위하여 : 목적)  
 ⑥ through(~을 통과하여 : 수단)  
 ⑦ to(~에게 : 대상)  
 ⑨ to(devote 목적어 to)
- (a) have lived(현재완료 계속)  
 (b) to go(to부정사의 형용사적 용법)  
 (c) extended(walks를 수식하는 과거분사)  
 (d) walking(paths를 수식하는 현재분사)  
 (e) cracked(수동태의 과거분사)  
 (f) littered(수동태의 과거분사)  
 (g) to roll(5형식의 진목적어)  
 (h) restoring(전치사to의 목적어 : 동명사)
- (1) almost(every를 수식하는 부사)  
 (2) but(all but "거의")  
 (3) it(가목적어)

■ 직독직해 ■

To whom it may concern:  
 관계자에게:  
 My wife and I have lived/ in Smalltown/  
 나의 아내와 나는 살았다 / Smalltown에서/  
 for more than 60 years/ and have enjoyed  
 60년 이상 동안/ 그리고 즐겼다/  
 Freer Park/ for all that time./ When we  
 Freer Park를/ 그 당시 내내 / 우리가  
 were young/ and didn't have the money/  
 젊었을 때/ 그리고 돈이 없었을 때/  
 to go anywhere else./ we would walk  
 다른 어느 곳을 갈 / 우리는 걷곤 했다/  
 there/ almost every day./ Now we are  
 거기를 / 거의 매일 / 이제 우리는 노인이다/  
 seniors./ and my wife must use a wheelchair  
 그리고 내 아내는 휠체어를 사용해야한다 /  
 for extended walks./ We find/ that the  
 긴 산책을 위해서/ 우리는 안다 / 그  
 beautiful walking paths/ through the park  
 아름다운 산책로가/ 공원을 통과하는/  
 are all but impassable/ to her.  
 거의 지나갈 수 없다는 것을/ 그녀에게  
 The paths are cracked/ and littered/ with  
 그 길들은 금이 가 있었다/그리고 흩트러져있다  
 rocks and debris/ that make it impossible  
 돌과 파편들과/ 그것을 불가능하게 만든다  
 to roll her chair/ from place to place.  
 그녀의 휠체어를 굴리는 것을/ 여기저기에서/  
 We hope/ you will devote resources/ to  
 우리는 바란다 / 당신이 자원을 바칠 것을/  
 restoring the walking paths/ in Freer Park  
 산책로를 복구하는데/ Freer 공원에 /  
 for all visitors.  
 모든 방문객들을 위해

**변형문제 1.** (A),(B),(C)의 각 네모 안에서 어법상 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

**MEMO**

To whom it may concern:

My wife and I have lived in Smalltown for more than 60 years and (A)[enjoyed / have enjoyed] Freer Park for all that time. When we were young and didn't have the money to go anywhere else, we would walk there almost every day. Now we are seniors, and my wife must use a wheelchair for extended walks. We find that the beautiful walking paths through the park are all but impossible to her. The paths are cracked and littered with rocks and debris that make it (B)[impossible / impossibly] to roll her chair from place to place. We hope you will devote resources to (C)[restore / restoring] the walking paths in Freer Park for all visitors.

Sincerely,  
Craig Thomas

- |                |            |           |
|----------------|------------|-----------|
| (A)            | (B)        | (C)       |
| ① enjoyed      | impossible | restore   |
| ② enjoyed      | impossibly | restoring |
| ③ have enjoyed | impossibly | restore   |
| ④ have enjoyed | impossible | restore   |
| ⑤ have enjoyed | impossible | restoring |

**변형문제 2.** 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

To whom it may concern:

My wife and I have lived in Smalltown for more than 60 years and have enjoyed Freer Park for all that time. When we were young and didn't have the money to go anywhere else, we would walk there almost every day. Now we are seniors, and my wife must use a wheelchair for extended walks. We find that the beautiful walking paths through the park are all but impossible to her. The paths are cracked and littered with rocks and debris that make it impossible to roll her chair from place to place. We hope you will devote resources to restoring the walking paths in Freer Park for all visitors.

Sincerely,  
Craig Thoma

- ① 공원에 추가적인 쓰레기통을 설치하라.
- ② 장애인들이 편히 다닐 수 있게 길을 재정비하라.
- ③ 휠체어를 이용하는 사람들을 위해 대여서비스를 실행하라.
- ④ 공원의 산책로를 복구하라.
- ⑤ 노인들이 살기에 편안한 동네를 만들라.

19. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

When the vote was (a)announce, my brain just would not work ①( ) the right percentages (b)discover ②( ) we had the necessary (1)2/3 majority. Then one of the technicians turned ③( to ) me ④( wit ) a big smile ⑤( ) his face and said, "You've got it!" At that moment, the cameras outside took ⑥( ) and out there in the yard there (c)be a scene of joy almost ⑦( bey ) belief. Then the cameras came back to (2)[that/those] of us ⑧( w ) (d)be in the studio. I managed (e)overcome my urge (f)burst ⑨( ) tears, and (g)express my joy and delight that ⑩( ) (3)[all these/these all] years this (h)happen and my thanks ⑪( ) my daughters and my family ⑫( ) (i)share in the struggle so long.

- 빈칸 ②,⑧,⑫에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,③,④,⑤,⑥,⑦,⑨,⑩,⑪에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(i)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 밑줄 친 (1)2/3을 영어로 쓰시오.
- 빈칸 (2),(3)에서 각각 알맞은 것을 고르시오.

■ Grammar&Structure ■

When the vote was announced, my brain just would not work out the right percentages to discover [whether we had the necessary two-thirds majority].

수동태  
to부정사의 부사역할<목적>    ↳ 명사절의 접속사  
"~인지 아닌지"(=if)  
: to discover의 목적어

I managed to overcome my urge to burst into tears, and expressed my joy and delight [that (after all these years) this had happened] and my thanks to my daughters and my family

A <감정의 형용사/명사> + that(=because) <이유/원인>

대과거(expressed보다 이전)    B  
[who had shared in the struggle so long.]  
과거완료(대과거부터 기준이 되는 과거(expressed)까지 '계속')

■ 본문해석 ■

투표 결과가 발표되었을 때, 우리가 필요한 3분의 2의 득표수를 얻게 되었는지를 알아내기 위해 내 머리가 정확한 비율을 계산하지 못했다. 그때, 기술자 중에 한 명이 그의 얼굴에 큰 웃음을 머금은 채 나에게 몸을 돌렸고, "당신이 해냈어요!"라고 말했다. 그 순간, 밖에 있던 카메라가 이어받았고, 바깥쪽에는 거의 믿을 수 없을 정도의 기쁨의 장면이 있었다. 그리고 나서, 그 카메라가 스튜디오에 있는 우리들에게 돌아왔다. 나는 눈물이 터져 나오는 충동을 가까스로 참았고, 이 모든 시간이 지난 후 이 일이 일어난 것에 대한 기쁨과 즐거움 그리고 오랫동안 어려움 속에서 함께한 내 딸들과 가족에게 감사를 표현했다.

■ Voca&Idiom ■

work out	(금액을) 산정하다 운동하다, 해결하다
n. majority	다수, 과반수
n. technician	기술자
take over	인계받다, 맡다
n. yard	마당
v. manage to R	간신히~하다
v. overcome	극복하다
n. urge	충동
v. burst	폭발하다
n. delight	즐거움
n. struggle	투쟁

■ Answer&Advice ■

- ② whether(~인지 아닌지 = if)  
⑧ who(주격 관계대명사)  
⑫ who(주격 관계대명사)
- ① out    ③ to    ④ with  
⑤ on    ⑥ over    ⑦ beyond  
⑨ into    ⑩ after    ⑪ to
- (a) announced(수동태)  
(b) to discover(to부정사의 형용사역할)  
(c) was(주어 scene : 단수)  
(d) were(선행사 use에 일치)  
(e) to overcome(동사manage의 목적어)  
(f) to burst(to부정사의 형용사역할)  
(g) expressed(병렬 : managed ~ and)  
(h) had happened(과거완료)  
(i) had shared(과거완료)
- (1) two-thirds  
5. (2) those(cameras)    (3) all these

■ 직독직해 ■

When the vote was announced,/ my brain 투표가 발표되었을 때/    나의 두뇌는 just would not work out/ the right 계산하지 못했다./    올바른 percentages/ to discover/ whether we had 퍼센트를 알아내기 위한/    우리가 the necessary two-thirds majority./ Then/ 필요한 3분의2의 과반수를 얻었는지/ 그 때 one of the technicians turned/ to me/ 기술자 중 한 명이 돌아왔다/    나에게/ with a big smile/ on his face/ and said,/ 큰 웃음과 함께/ 그의 얼굴에/ 그리고 말했다/ "You've got it!" At that moment,/ the "당신이 해냈어요!" 그 순간/ cameras outside/ took over/ and out 밖의 카메라들이/ 넘겨받았다/ 그리고 밖에서/ there in the yard/ there was a scene of joy 거기 마당에서/ 기쁨의 장면이 있었다/ almost beyond belief./ Then/ the cameras 거의 믿을 수 없을 정도로/ 그 다음 카메라가 came back/ to those of us/ who were 카메라가 돌아왔다/ 우리들에게/ in the studio./ I managed to overcome/ 스튜디오에 있는/ 나는 간신히 극복했다 / my urge/ to burst into tears,/ and expressed 나의 충동을/ 눈물이 폭발하려는/ 그리고 my joy and delight/ that after all these 나의 기쁨과 즐거움을 표현했다/ 이러한 시간들 후에/ years/ this had happened/ and my thanks 이것이 발생했다는 것을/ 그리고 나의 감사를 to my daughters and my family/ who 나의 딸들과 나의 가족들에게 / had shared/ in the struggle/ so long. 함께 했었던 / 투쟁에서/ 오랫동안



20. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

It is easy (a)judge people (b)base ①( ) their actions. We are often taught (c)to put more value in actions ②than words, and ③( ) good reason. The actions of (1)[the others/others] often speak volumes louder than their words. (2)( However ), when someone exhibits some difficult behavior, you might want to reserve judgement for (3)[latter/later]. People are not always (d)define by their behavior. It is common (e)think, "He is so bossy," or "She is so mean," after (f)observe less-than-desirable behavior in someone. ④( ) you should never make (4)[such/so] assumptions right away. You should give someone a second chance ⑤( ) you label them and shut them ⑥( ) forever. You may find a great co-worker or best friend in someone, ⑦( so ) don't eliminate a person ⑧( ) your life (g)base on a brief observation.

- 빈칸 ④,⑤,⑦에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,②,③,⑥,⑧에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(g)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 빈칸 (1),(3),(4)에 알맞은 어휘를 고르시오.
- 빈칸 (2)에 알맞은 연결사를 넣으시오.

■ Grammar&Structure ■

You should give someone a second chance before you label them and shut them out forever.  
 (등위접속사) B '타동사+부사'의 타동사구 목적어가 대명사일 때는 부사 앞에 위치

You may find a great co-worker or best friend in someone, so don't eliminate a person from your life based on a brief observation.  
 명령문 → while it is based on a brief <부대상황>의 분사구문(주어 it은 '상황'을 나타내는 비인칭주어)

- [ 분사구문 만들기 ]
- Step01 주어 : 주어의 주절과 같거나 생략이 가능한 경우 생략
- Step02 동사 : 동사원형+ing(현재분사)로 변경
- Step03 접속사 : 생략해도 의미의 혼돈이 없는 경우에 생략

■ 본문해석 ■

행동을 기반으로 사람들을 판단하는 것은 쉽다. 우리는 종종 말보다 행동에 더 많은 가치를 두도록 배우고, 그럴만한 충분한 이유가 있다. 다른 사람의 행동은 종종 그들이 하는 말보다 더 큰 목소리를 낸다. 하지만, 누군가가 난해한 행동을 보일 때, 여러분은 판단을 나중에 유보하기를 원할 수도 있다. 사람들은 항상 그들의 행동으로 정의되는 것은 아니다. 누군가의 별로 바람직하지 않은 행동을 관찰한 후에 "그는 너무 거들먹거리어," 또는 "그녀는 너무 심술궂어,"라고 보통 생각한다. 그러나 여러분은 그러한 추측을 즉시 내려서는 안 된다. 여러분은 그들을 낙인찍고 영원히 차단해 버리기 전에 다시 한 번 기회를 줘야 한다. 여러분은 누군가가 훌륭한 동료 또는 절친한 친구라는 것을 알게 될 수도 있으니, 단시간의 관찰로 사람을 여러분의 삶에서 제거하지 마라.

■ Voca&Idiom ■

v. judge	판단하다
v. exhibit	전시하다, 보여주다
v. reserve	보류하다
n. judgement	판단
v. define	정의하다
a. bossy	거들먹거리는
a. mean	비열한, 심술궂은
v. observe	관찰하다
a. desirable	바람직한
n. assumption	추측
v. label	꼬리표 달다
shut out	차단하다, 가로막다
v. eliminate	제거하다
a. brief	간단한
n. observation	관찰

■ Answer&Advice ■

- ④ But ⑤ before ⑦ so
- ① on ② than ③ for ⑥ out ⑧ from
- (a) to judge(진주어, 명사적용법)  
 (b) based(people을 수식하는 과거분사)  
 (c) to put(보어, 명사적용법)  
 (d) defined(수동태의 과거분사)  
 (e) to think(진주어, 명사적용법)  
 (f) observing(전치사 after목적어, 동명사)  
 (g) based(life를 수식하는 과거분사)
- (1) others (3) such (4) later
- (2) However

■ 직독직해 ■

It is easy/ to judge people/ based / on 쉽다/ 사람들을 판단하는것이/ 기초하여 / their actions. / We are often taught/ 그들의 행동에 / 우리는 종종 배우다/ to put more value/ in actions/ than words, 더 많은 가치를 두도록/ 행동에/ 말보다/ and for good reason./ The actions of others 그리고 좋은 이유로/ 다른 사람들의 행동들은 often speak volumes louder/ than their 다른 사람들의 종종 더 크게 소리를 낸다/ words./ However,/ when someone exhibits 그들의 말보다/ 그런데 / 누군가 보일 때 / some difficult behavior,/ you might want 몇몇 어려운 행동을/ 당신은 원할지도 모른다 to reserve judgement/ for later./ People 판단을 보류하는 것을/나중을 위해/ 사람들은 are not always defined/ by their 사람들이 항상 정의되는 것은 아니다/ 그들의 behavior./ It is common/ to think,/ "He 행동에 의해/ 흔하다/ 생각하는 것이/ 그는 is so bossy,"/ or "She is so mean,"/ 너무 거들먹거리다/ 또는 그녀는 너무 비열해 after observing/ less-than-desirable behavior 관찰한 후에/ 덜 바람직한 행동을/ in someone./But you should never make 누군가에게서/ 그러나 당신은 절대 그러한 such assumptions/ right away./ You 추측을 해서는 안된다/ 즉시/ 당신은/ should give someone a second chance/ 누군가에게 두 번째 기회를 주어야한다/ before you label them/ and shut them 당신이 그들에게 낙인찍기전에/그리고 그들을 out/ forever./ You may find a great 차단하기 전에/영원히/당신은 좋은 동료 또는 co-worker or best friend/ in someone,/ 최고의 친구를 발견할 수 있다/ 누군가에게서 so don't eliminate a person/ from your 그래서 사람들 제거하지 마라/ 당신의 life/ based on a brief observation. 삶에서/ 간단한 관찰에 기초하여





**변형문제 7.** 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 적절하지 않은 것은?

Study the lives of the great people who have made an impact on the world, and you will find that in virtually every case, they spent a ①considerable amount of time alone thinking. Every political leader who had an impact on history ②practiced the discipline of being alone to think and plan. Great artists spend countless hours in their studios or with their instruments not just doing, but ③exploring their ideas and experiences. Time alone allows people to sort through their experiences, put them into perspective, and plan for the future. I strongly ④encourage you to find a place to think and to discipline yourself to pause and use it because it has the potential to ⑤maintain your life. It can help you to figure out what's really important and what isn't.

MEMO

**변형문제 8.** 다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Study the lives of the great people who have made an impact on the world, and you will find that in virtually every case, they spent a considerable amount of time alone thinking. Every political leader who had an impact on history practiced the discipline of being alone to think and plan. Great artists spend countless hours in their studios or with their instruments not just doing, but exploring their ideas and experiences. Time alone allows people to sort through their experiences, put them into perspective, and plan for the future. I strongly encourage you to find a place to think and to discipline yourself to pause and use it because it has the potential to change your life. It can help you to figure out what's really important and what isn't.

- ① the type of training to develop artistic sensitivity
- ② the need for time to think alone
- ③ the best way to solve common problems
- ④ a prerequisite to becoming a successful leader
- ⑤ common characteristics of successful people

22. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Shopping ①( ) new gadgets, clothes, or just random junk can turn ②( ) a hobby ③( ) (1)it. If you'd rather save your money, try (a)find pleasure in creating things rather than (b)buy things. We get the same kind of satisfaction ④( ) making things ⑤( that ) we (2)do ⑥( from ) buying things. If you draw something you're proud ⑦( of ) or write something you enjoy, you've now (c)get a new thing in your life that (d)make you (3)happily. (e)Buy a new gadget might give you a similar rush, but it's (4)also probably more temporary. Of course, our recommendation can cost money, too. (5)However, when you can't spend money, you can always learn more about your craft online or (f)practice with ⑧( ) you already have. Even if you end up (g)spend money (h)make things (6)you, you're (7)at least building a skill rather than a collection of stuff that's quickly (i)decrease in value.

- 빈칸 ⑤,⑧에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,②,③,④,⑥,⑦에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(i)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 밑줄 친 (1),(3),(6)을 올바른 형태로 고치시오.
- 밑줄 친 (2)가 의미하는 동사를 쓰시오.
- 빈칸 (4),(5)에 알맞은 연결사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (7)의 동의어로 빈칸을 완성하십시오. not ( ) ( )

■ Grammar&Structure ■

We get **the same** kind of satisfaction from making things **that** the same ~ that "같은 ~것(동일물)" / the same ~ as "같은 종류의 ~것"  
we **do** from buying things.  
L,get

[Even if you end up spending money **making** things yourself,] (=even though) "~하는 것으로 끝나다" spend 시간/돈 ~ing [ ]<양보>의 부사절  
you're at least building a skill **rather than** a collection of stuff (=not less than) A "A이다/ B보다는" B  
**that's** quickly decreasing in value.  
주격 관계대명사

■ 본문해석 ■

새로운 기기, 옷, 혹은 무작위 잡동사니들을 사는 것은 그 자체로도 취미가 될 수 있다. 여러분이 다소 돈을 절약하고 싶다면, 물건을 사기보다는 무언가를 만드는 데서 즐거움을 찾으려 노력하라. 우리는 물건을 사는 것으로부터 얻는 것과 똑같은 만족감을 무언가를 만드는 것으로부터 얻는다. 만약에 여러분이 자랑스러워하는 무언가를 그리거나, 즐기는 무언가를 글로 쓴다면, 이제 여러분을 행복하게 만들어 주는 새로운 것을 삶에서 얻은 것이다. 새로운 기기를 사는 것이 여러분에게 비슷한 흥분감을 줄 수 있지만 그것은 아마도 더 일시적일 것이다. 물론, 우리가 추천하는 것도 돈이 들 수 있다. 그러나, 여러분이 돈을 쓸 수 없다면, 여러분은 언제나 온라인에서 공예기술에 관해서 더 배우거나 여러분이 이미 가지고 있는 것을 연습할 수 있다. 비록 여러분 자신이 무언가를 만드는 데 결국 돈을 쓰게 될지라도, 가치가 급격히 떨어지게 될 물건을 수집하기보다는 여러분은 적어도 기술을 키워 나가고 있는 것이다.

■ Voca&Idiom ■

n. gadget	기기, 기계
n. junk	잡동사니, 쓰레기
in itself	그 자체로
n. satisfaction	만족, 만족감
be proud of	~을 자랑스러워하다
n. rush	흥분감
a. temporary.	일시적인
n. recommendation	추천
n. craft	공예
n. collection	수집, 모음집
n. stuff	물건들

■ Answer&Advice ■

- ⑤ that ⑧ what
- ① for ② into ③ in ④ from ⑥ from ⑦ of
- (a) finding (b) buying (c) got (d) makes (e) Buying (f) practice (g) spending (h) making (i) decreasing
- (1)itself (3)happy (6)yourself
- (2) get
- (4) also (5) However
- not less than

■ 직독직해 ■

Shopping/ for new gadgets, clothes, or 소핑하는 것은/ 새로운 기기, 옷, 또는 just random junk/ can turn into a hobby 단지 무작위 잡동사니를/ 취미가 될 수 있다 in itself./ If you'd rather save your money, 그 자체로/ 당신이 돈을 절약하고 싶다면/ try finding pleasure/ in creating things/ 즐거움을 찾아봐라/ 무언가를 만드는데/ rather than buying things./ We get the 무언가를 사는 것보다/ 우리는 같은 same kind of satisfaction/ from making 종류의 만족을 얻는다/무언가를 만듦으로부터 things/ that we do/ from buying things. 우리가 얻는/ 무언가를 사는 것으로부터 If you draw something/ you're proud of 만약 당신이 무언가를 그리면/ 자랑스러운 or write something/ you enjoy,/ you've 또는 무언가를 쓴다면/ 당신이 즐기는/ now got a new thing/ in your life/ 당신은 이제 새로운 것을 얻었다/당신 삶에서 that makes you happy./ Buying a new 당신을 행복하게 하는/ 새로운 기계를 사는 gadget/ might give you a similar rush,/ 것은/당신에게 비슷한 흥분감을 줄지 모른다 but it's also probably more temporary./ 그러나 그것은 또한 아마 더 일시적이다 Of course,/ our recommendation can 물론/ 우리의 추천이 cost money,/ too./ However,/ when you 돈이 들 수 있다/ 역시/ 그런데/ 당신이 can't spend money,/ you can always 당신이 돈을 쓸 수 없을 때/ 당신은 항상 더 learn more/ about your craft/ 배울 수 있다/당신의 공예에 대해/ online/ or practice/ with what you 온라인에서/ 혹은 연습할 수 있다/ 당신이 already have./ Even if you end up 이미 가진 것으로/ 당신이 끝날 지라도 spending money/ making things/ yourself, 돈을 쓰는 것으로/무언가를 만드는데/ 스스로 you're at least building a skill/ rather 당신은 적어도 기술을 쌓고 있다/ 물건들의 than a collection of stuff/ that's quickly 수집 보다는/ 빠르게 decreasing/ in value./ 감소하는/ 가치에서/

**변형문제 9.** 다음의 빈칸에 알맞은 것을 각각 고르시오.

Shopping for new gadgets, clothes, or just random junk can turn into a hobby in itself. If you'd rather save your money, try finding pleasure in (A)[creating / exchanging] things rather than buying things. We get the same kind of satisfaction from making things that we do from buying things. If you draw something you're proud of or write something you enjoy, you've now got a new thing in your life that makes you happy. Buying a new gadget might give you a similar rush, but it's also probably more (B)[permanent / temporary]. Of course, our recommendation can cost money, too. However, when you can't spend money, you can always learn more about your craft online or practice with what you already have. Even if you end up spending money making things yourself, you're at least building a skill rather than a collection of stuff that's quickly (C)[increasing / decreasing] in value.

- | (A)          | (B)       | (C)        |
|--------------|-----------|------------|
| ① creating   | permanent | increasing |
| ② creating   | temporary | increasing |
| ③ creating   | temporary | decreasing |
| ④ exchanging | temporary | decreasing |
| ⑤ exchanging | permanent | increasing |

**변형문제 10.** 글의 흐름으로 보아 주어진 문장의 올바른 위치를 고르시오.

However, when you can't spend money, you can always learn more about your craft online or practice with what you already have.

Shopping for new gadgets, clothes, or just random junk can turn into a hobby in itself. If you'd rather save your money, try finding pleasure in creating things rather than buying things. ( ① ) We get the same kind of satisfaction from making things that we do from buying things. ( ② ) If you draw something you're proud of or write something you enjoy, you've now got a new thing in your life that makes you happy. ( ③ ) Buying a new gadget might give you a similar rush, but it's also probably more temporary. ( ④ ) Of course, our recommendation can cost money, too. ( ⑤ ) Even if you end up spending money making things yourself, you're at least building a skill rather than a collection of stuff that's quickly decreasing in value.

MEMO

23. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Overprotective parents spare kids ①( ) all natural consequences. (1)( ), their kids often lack a clear understanding of the reasons ②( ) their parents' rules. (2)They never learn ③( ) (a)bounce back from failure or ③( ) (b)recover from mistakes because their parents prevented (3)them ④( ) (c)make poor choices. Rather than (d)learn, "I should wear a jacket (4)[because/why] it's cold outside," a child may conclude, "I have to wear a jacket because my mom makes me." ⑤( ) an opportunity (e)experience real-world consequences, kids don't always understand (5)[because/why] their parents make certain rules. Natural consequences prepare children ⑥( ) adulthood ⑦( ) helping them (f)think about the potential consequences of their choices.

- 빈칸 ③에 공통으로 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,②,④,⑤,⑥,⑦에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(f)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 밑줄 (1)에 "불행히도"라는 의미의 부사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (2),(3)이 각각 가리키는 명사를 쓰시오.
- 빈칸 (4),(5)에 각각 알맞은 것을 고르시오.

■ Grammar&Structure ■

They never learn how to bounce back from failure or how to recover from mistakes [because their parents prevented them from making poor choices.]  
 L, <의문사+to부정사>→ 명사구 "~하는 방법" 2개 명사구 연결  
 prevent 목적어 from ~ing (=keep, stop, prohibit)  
 [because S+V ~] <이유/원인>의 부사절 "목적어가 ~못하게 하다"

Natural consequences prepare children for adulthood by helping them think about the potential consequences of their choices.  
 L, prepare A for B "A를 준비시키다/B에 대해"  
 help 목적어 (to)+동사원형<목적격보어>  
 by~ing(함으로써)/in~ing(~할 때)/on~ing(~하자마다)

■ 본문해석 ■

과잉보호하는 부모들은 아이들이 모든 자연적 결과를 경험하지 못하게 막는다. 불행히도, 그들의 자녀는 종종 부모가 정한 규칙 이면의 이유를 명확하게 이해하지 못한다. 부모들은 아이들이 만족스럽지 않은 선택을 하지 않도록 막았기 때문에 아이들은 결코 실패로부터 다시 일어나거나 실수로부터 회복하는 법을 배우지 못한다. 아이는 "밖에 날씨가 춥기 때문에 외투를 입어야지,"라고 배우기보다는, "엄마가 시키니까 외투를 입어야지,"라고 결론을 낼지도 모른다. 실제 세상이 주는 결과를 경험할 기회가 없으면, 아이들은 그들의 부모가 특정한 규칙들을 왜 만드는지를 항상 이해하는 것은 아니다. 자연적 결과는 아이들의 선택이 가져오는 잠재적인 결과에 대해 생각하게 함으로써 그들이 성인기를 대비할 수 있도록 해준다.

■ Voca&Idiom ■

n. overprotective	과잉보호의
v. spare	막다
n. consequence	결과
ad. unfortunately	불행하게도
v. lack	부족하다
v.. bounce	튀어오르다
v. recover	회복하다
v. conclude	결론짓다
n. opportunity	기회
n. consequence	결과
n. adulthood	성인기
a. potential	잠재적인

■ Answer&Advice ■

- ③ how
- ① from ② behind ④ from ⑤ Without ⑥ for ⑦ by
- (a) to bounce(명사구 : 의문사+to부정사) (b) to recover(명사구 : 의문사+to부정사) (c) making(동명사 : 전치사의 목적어) (d) learning(동명사 : 전치사의 목적어) (e) to experience(to부정사의 형용사역할) (f) (to) think(5형식의 목적격보어)
- (1) Unfortunately
- (2) their kids (3) their kids
- (4) because(이유/원인의 부사절) (5) why(간접의문문 : 명사절의 의문부사)

■ 직독직해 ■

Overprotective parents spare kids/ from 과잉보호하는 부모들은 아이들을 막는다/  
 all natural consequences./ Unfortunately,/ 모든 자연적 결과들로부터/ 불행히도/  
 their kids often lack a clear understanding 그들의 아이들은 종종 분명한 이해가 부족하다 of the reasons/ behind their parents' 이유에 대한/ 그들 부모들의 규칙 뒤에 있는/ rules./ They never learn/ how to bounce 그들은 결코 배우지 못한다/다시 튀어 오르는 back/ from failure/ or how to recover/ 방법을/ 실패로부터/ 또는 회복하는 방법을/ from mistakes/ because their parents 실수들로부터/ 그들의 부모들이 prevented them/ from making poor 그들을 막았기 때문에/ 나쁜 선택을 하는 choices./ Rather than learning,/ "I should 것으로부터/ 배우기보다는/ "나는 재킷을 wear a jacket/ because it's cold/ outside," 입어야한다/ 춥기 때문에/ 바깥에"라는 것을/ a child may conclude,/ "I have to wear a 아이는 결론지을지도 모른다/ 나는 재킷을 jacket/ because my mom makes me." 입어야한다/ 우리 엄마가 시키기 때문에/  
 Without an opportunity/ to experience/ 기회 없으면/ 경험할/ real-world consequences,/ kids don't 진짜 세상의 결과들/ 아이들이 항상 always understand/ why their parents 이해하는 것은 아니다/ 왜 그들의 부모들이 make certain rules./ Natural consequences 어떤 규칙들을 만드는지/ 자연적인 결과들은 prepare children/ for adulthood/ 아이들을 준비시킨다/ 성인기를 위해/ by helping them think/ about the 그들이 생각하는 것을 도움으로써/ potential consequences/ of their choices. 잠재적인 결과들에 대해/ 그들의 선택의/

**변형문제 11.** 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Overprotective parents ①spare kids from all natural consequences. Unfortunately, their kids often ②lack a clear understanding of the reasons behind their parents' rules. They never learn how to bounce back from failure or how to recover from mistakes because their parents prevented them from making ③poor choices. Rather than learning, "I should wear a jacket because it's cold outside," a child may conclude, "I have to wear a jacket because my mom makes me." Without an opportunity to ④experience real-world consequences, kids don't always understand why their parents make certain rules. ⑤Intended consequences prepare children for adulthood by helping them think about the potential consequences of their choices.

MEMO

**변형문제 12.** 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Overprotective parents spare kids from all natural consequences. Unfortunately, their kids often lack a clear understanding of the reasons behind their parents' rules.

- (A) Rather than learning, "I should wear a jacket because it's cold outside," a child may conclude, "I have to wear a jacket because my mom makes me."
- (B) Without an opportunity to experience real-world consequences, kids don't always understand why their parents make certain rules. Natural consequences prepare children for adulthood by helping them think about the potential consequences of their choices.
- (C) They never learn how to bounce back from failure or how to recover from mistakes because their parents prevented them from making poor choices.

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (C)

25. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

Dorothy Hodgkin (a)be born in Cairo in 1910, (1)[which/where] her father worked in the Egyptian Education Service. Her interest ①( ) chemistry started ②( ) she was just ten years old. In 1949, she (b)work ③( ) the structure of penicillin ④( ) her colleagues. Her work on vitamin B12 (c)publish in 1954, (2)[which/that] led ⑤( ) her (d)award the Nobel Prize in Chemistry in 1964. She (3)( ) became the first woman (e)receive the Copley Medal and was a winner of the Lenin Peace Prize. Hodgkin showed great concern ⑥( ) social inequalities and (f)resolve conflicts. (4)( ), she was president of the Pugwash Conferences from 1976 to 1988.

- 빈칸 ②에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,③,④,⑤,⑥에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(f)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 밑줄 친 (1),(2)에서 각각 알맞은 것을 고르시오.
- 빈칸 (3),(4)에 알맞은 연결사(접속부사)를 넣으시오.

■ Grammar&Structure ■

Dorothy Hodgkin was born in Cairo in 1910, where her father "태어나다"(항상 수동) 관계부사의 계속적용법(=and there) worked in the Egyptian Education Service.

Her interest in chemistry started [when she was just ten years old. ↳ 접속사when이 있을 완료시제 사용 불가

Her work on vitamin B12 was published in 1954, which led to her being awarded the Nobel Prize in Chemistry in 1964.

lead to "~로 이끌다" + 결과 확실한 과거표시 부사구 (her : 동명사의 의미상의 주어)(being p.p : 동명사의 수동형) → 과거시제 사용

She also became the first woman to receive the Copley Medal A ↳ the first + 명사 + to부정사 "처음으로 ~한"

and was a winner of the Lenin Peace Prize. (동위접속사) B

■ 본문해석 ■

Dorothy Hodgkin은 1910년에 Cairo에서 태어났는데, 그녀의 아버지는 그곳에 있는 Egyptian Education Service에서 근무했다. 화학에 대한 그녀의 흥미는 그녀가 단지 10세 때 생겼다. 1949년에 그녀는 동료와 함께 페니실린의 구조를 연구했다. 비타민 B12에 관한 그녀의 연구는 1954년에 발표되었는데, 이는 그녀가 1964년에 Nobel 화학상을 받는 것으로 이어졌다. 그녀는 또한 Copley 메달을 수상한 최초의 여성이자 Lenin 평화상을 받은 사람이었다. Hodgkin은 사회 불평등과 갈등 해소에 큰 관심을 보였다. 결과적으로 그녀는 1976년부터 1988년까지 Pugwash Conferences의 의장을 맡았다.

■ Voca&Idiom ■

n. structure	구조
n. penicillin	페니실린
n. colleague	동료
v. award	수여하다
n. concern	걱정, 관심
n. inequality	불평등
v. resolve	해결하다
n. conflict	갈등, 충돌

■ Answer&Advice ■

- ② when(시간의 부사절)
- ① in(~에 대한 관심 : interest in)  
③ on(분야, 전공 : ~에 관하여)  
④ with(+사람 : ~와 함께)  
⑤ to(lead to ~로 이끌다)  
⑥ for(concern for ~에 대한 걱정/관심)
- (a) was(단수주어, in 1910 → 과거시제)  
(b) worked(in 1949 → 과거시제)  
(c) was published(수동태, in 1954→과거)  
(d) being awarded(동명사의 수동형)  
(e) to receive(to부정사의 형용사적 용법)  
(f) resolving(병렬구조 : concern ~ and)
- (1) where(관계부사의 계속적용법)  
(2) which(앞 문장 전체를 지칭)  
5. (3) also(부연/추가)  
(4) As a result(결과/결론)

■ 직독직해 ■

Dorothy Hodgkin was born/ in Cairo/ in Dorothy Hodgkin는 태어났다/ 카이로에서/ 1910,/ where her father worked/ in the 1910년에/ 거기에서 그녀의 아버지가 일했다/ Egyptian Education Service./ Her interest/ Egyptian Education Service에서/그녀의 관심은 in chemistry/ started/ when she was just 화학에 대한/ 시작했다/ 그녀가 겨우 ten years old./ In 1949,/ she worked/ 10살이었을 때/ 1949년에/ 그녀는 연구했다 on the structure of penicillin/ with her 페니실린의 구조에 대해/ 그녀의 동료와 colleagues./ Her work/ on vitamin B12/ 함께/ 그녀의 연구는/ 비타민 B12에 대한/ was published/ in 1954,/ which led to 출판되었다/ 1954년에/ 그것은 이끌었다 her being awarded/ the Nobel Prize/ 그녀가 수상 받는 것을/ 노벨상을/ in Chemistry/ in 1964./ She also became 화학에서/ 1964년에/ 그녀는 역시 되었다 the first woman/ to receive the Copley 첫 번째 여성이/ Copley 메달을 수상한 Medal/ and was a winner/ of the Lenin 그리고 수상자였다/ Lenin 평화상의. Peace Prize./ Hodgkin showed great Hodgkin은 큰 관심을 보였다/ concern/ for social inequalities/ and 사회적 불평등에 대해/ 그리고 and resolving conflicts./ As a result,/ 갈등을 해결하는 것에/ 결과적으로/ she was president/ of the Pugwash 그녀는 의장이 되었다/Pugwash Conferences의 Conferences/ from 1976 to 1988./ 1976부터 1988년까지/

**변형문제 13.** 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

MEMO

Dorothy Hodgkin was born in Cairo in 1910, where her father worked in the Egyptian Education Service.

- (A) Her work on vitamin B12 was published in 1954, which led to her being awarded the Nobel Prize in Chemistry in 1964. She also became the first woman to receive the Copley Medal and was a winner of the Lenin Peace Prize.
- (B) Her interest in chemistry started when she was just ten years old. In 1949, she worked on the structure of penicillin with her colleagues.
- (C) Hodgkin showed great concern for social inequalities and resolving conflicts. As a result, she was president of the Pugwash Conferences from 1976 to 1988.

- ① (A) - (C) - (B)                      ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)                      ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (C)

**변형문제 14.** 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Dorothy Hodgkin was born in Cairo in 1910, ①where her father worked in the Egyptian Education Service. Her interest in chemistry started when she was just ten years old. In 1949, she ②worked on the structure of penicillin with her colleagues. Her work on vitamin B12 was published in 1954, which led to her ③awarding the Nobel Prize in Chemistry in 1964. She also became the first woman to receive the Copley Medal and ④was a winner of the Lenin Peace Prize. Hodgkin ⑤showed great concern for social inequalities and resolving conflicts. As a result, she was president of the Pugwash Conferences from 1976 to 1988.

26. 다음을 읽고 물음에 답하시오.

In (a)perceive changes, we tend (b)regard the most recent (1)[some/ones] ①( ) the most revolutionary. (2)This is often inconsistent ②( ) the facts. Recent progress in telecommunications technologies is not more revolutionary ③than (3)[that/what] (c)happen in the late nineteenth century in relative terms. (4)( ), in terms of the consequent economic and social changes, the Internet revolution has not been as important ④( ) the washing machine and (5)[others/other] household appliances. These things, ⑤( ) vastly reducing the amount of work (d)need for household chores, (e)allow women (f)enter the labor market and virtually (g)get rid ⑥( ) professions ⑦( ) domestic service. We should not "put the telescope backward" when we look ⑧( ) the past and underestimate the old and overestimate the new. (6)This leads us (h)make all sorts of wrong decisions about national economic policy, corporate policies, and our own careers.

- 1. 빈칸 ①,②,③,④,⑤,⑥,⑦,⑧에 알맞은 전치사를 넣으시오.
2. 밑줄 친 (a)~(h)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
3. 빈칸 (1),(3),(5)에서 각각 알맞은 것을 고르시오.
4. 빈칸 (4)에 알맞은 연결사를 넣으시오.
5. 빈칸 (2),(6)이 각각 가리키는 것을 쓰시오.

Grammar&Structure

Recent progress in telecommunications technologies is not more revolutionary than [what happened in the late nineteenth century in relative terms].

These things, (by vastly reducing the amount of work needed for household chores,) allowed women to enter the labor market and virtually got rid of professions like domestic service.

본문해석

변화를 인식함에 있어, 우리는 가장 최근의 변화를 가장 혁명적인 것으로 여기는 경향이 있다. 이는 종종 사실과 일치하지 않는다. 통신기술에 있어서 최근의 발전은 19세기 말에 일어났던 발전보다 상대적으로 더 혁명적이지는 않다. 게다가, 그 결과로 일어나는 경제적·사회적 변화의 측면에서, 인터넷 혁명은 세탁기와 다른 가전제품들만큼 중요하지는 않았다. 이러한 것들은 가사에 필요한 일의 양을 막대하게 줄여줌으로써 여성들이 노동시장에 진입하는 것을 허락하였고 사실상 가사 서비스와 같은 직업을 없애 버렸다. 우리는 우리가 과거를 들여다볼 때 망원경을 거꾸로 놓고 옛것을 과소평가하고 새것을 과대평가해서는 안 된다. 이것은 우리로 하여금 국가의 경제 정책, 기업의 정책, 그리고 우리 자신의 경력에 관한 모든 종류의 잘못된 결정을 내리도록 이끈다.

Voca&Idiom

Table with 2 columns: English word/phrase and Korean translation. Includes: v. perceive (인식하다), v. tend to (~하는 경향이 있다), a. recent (최근의), a. revolutionary (혁신적인), a. inconsistent (불일치하는), a. relative (상대적인), in terms of (~의 관점에서), a. consequent (결과적으로 일어나는), n. revolution (혁명), n. appliances (가전제품), v. reduce (줄이다), ad. virtually (실질적으로), n. chores (허드렛일), a. domestic (국내의, 가사의), v. look into (조사하다), v. underestimate (과소평가하다)

Answer&Advice

- 1. ① as ② with ③ than ④ as ⑤ by ⑥ of ⑦ like ⑧ into
2. (a) perceiving (b) to regard (c) happened (d) needed (e) allowed (f) to enter (g) got (h) to make
3. (1)ones (3) what (5) other
4. (4)Moreover
5. (2) 앞 문장 전체 (6) we ~ new

직독직해

In perceiving changes, / we tend to 변화를 인식할 때 / 우리는 간주하는 경향이 regard / the most recent ones / as the 있다 / 가장 최근의 것들을 / most revolutionary. / This is often 가장 혁신적이어서 / 이것은 종종 inconsistent / with the facts. / Recent 일치하지 않는다 / 그 사실들과 / 최근의 progress / in telecommunications 진보가 / 원격통신 technologies / is not more revolutionary / 기술들에서 / 더 이상 혁신적이지 않다 / than what happened / in the late 일어났던 것보다 / 지난 nineteenth century / in relative terms. 19세기에서 / 상대적인 관점에서 / Moreover, / in terms / of the consequent 게다가 / 관점에서 / 결과로서 일어나는 economic and social changes, / the 경제 그리고 사회적인 변화의 / Internet revolution has not been as 인터넷 혁명은 중요하지 않았다 / important / as the washing machine and 세탁기와 other household appliances. / These 다른 가전제품 만큼 / 이 것들은 things, / by vastly reducing the amount / 막대하게 양을 줄임으로써 / of work / needed for household chores, 일의 / 가사에 필요한 / allowed women to enter the labor market 여성들이 노동시장에 진입하게 해주었다 / and virtually got rid of professions 그리고 실질적으로 직업들을 제거했다 / like domestic service. / We should not 가사 서비스와 같은 / 우리는 "put the telescope backward" / when 망원경을 거꾸로 두어서는 안 된다 / we look into the past / and underestimate 우리가 과거를 들여다볼 때 / 그리고 옛 것을 the old / and overestimate the new. / This 과소평가하고 / 새것을 과대평가하면 안 된다 / leads us / to make all sorts of wrong 이것은 우리를 이끈다 / 모든 종류의 잘못된 decisions / about national economic policy, 결정을 내리도록 / 국가의 경제정책 / corporate policies, and our own careers. 기업의 정책들 / 그리고 우리 자신의 경력에 /



29. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

From the beginning of human history, people (a)ask questions ①( ) the world and their place ②( ) (1)it. ③( For ) early societies, the answers ④( to ) the most basic questions (b)find in religion. Some people, (2)( however, ), found the traditional religious explanations (3)[inadequately/ inadequate], and they began to search ⑤( for ) answers (c)base ⑥( ) reason. (4)This shift marked the birth of philosophy, and the first of the great thinkers ⑦( that ) we know ⑧( ) (d)be Thales of Miletus. He used reason to inquire ⑨( ) the nature of the universe, and (e)encourage (5)[others/the others] (f)do (6)( ). He passed ⑩( ) to his followers not only his answers ⑪( ) also the process of thinking (7)[rational/rationally], together ⑫( with ) an idea of ⑬( what ) kind of explanations could (g)consider (8)[satisfactory/satisfactorily].

- 빈칸 ⑦,⑩,⑬에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,②,③,④,⑤,⑥,⑧,⑨,⑩,⑫에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(g)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 밑줄 친 (1),(4)가 가리키는 것을 쓰시오.
- 빈칸 (2), (6)에 알맞은 부사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (3),(5),(7),(8)에서 알맞은 것을 고르시오.

■ Grammar&Structure ■

From the beginning of human history, people have asked 현재완료<계속> questions about the world and their place within it.→ world

This shift marked the birth of philosophy, and the first (of the L, 바로 앞 문장에서 언급한 변화(종교보다 이성에서 답을 찾는 것) great thinkers) [that we know of] was Thales of Miletus. 주격 관계대명사 (단수주어 : first)

He passed on (to his followers) [not only his answers but also pass on A to B (A를 전하다/ B에게) L,부사구(B)가 앞에(목적어 [A]가 길어서 뒤로) the process of thinking rationally, together with an idea of 동명사(of의 목적어) L, 동명사를 수식하는 부사

[what kind of explanations could be considered satisfactory]]. 의문형용사<명사절> : of의 목적어 → "무슨 종류의"(kind를 수식) L, 주격보어(부사X)

■ 본문해석 ■

인류 역사의 시작부터, 사람들은 세상과 그 세상 속에 있는 그들의 장소에 관하여 질문해 왔다. 초기 사회에 있어, 가장 기초적 의문에 대한 대답은 종교에서 발견되었다. 그러나 몇몇 사람들은 그 전통적인 종교적 설명이 충분하지 않다는 것을 알게 되었고, 이성에 근거하여 답을 찾기 시작하였다. 이러한 변화는 철학의 탄생을 보여주었고, 우리가 아는 위대한 사상가들 중 첫 번째 사람은 Miletus의 Thales였다. 그는 우주의 본질을 탐구하기 위해 이성을 사용하였고, 다른 사람들도 이와 같이 하도록 권장하였다. 그는 자신의 추종자들에게 자신의 대답뿐만 아니라 어떤 종류의 설명이 만족스러운 것으로 여겨질 수 있는가에 대한 생각과 함께 이성적으로 생각하는 과정도 전했다.

■ Voca&Idiom ■

n. religion	종교
a. traditional	전통적인
a. religious	종교적인
n. explanation	설명
a. inadequate	부적절한, 불충분한
v. search for	찾다, 탐색하다
n. shift	변화, 전이
v. mark	표시하다, 두드러지다
n. philosophy	철학
v. inquire	묻다, 탐구하다
v. encourage	격려하다, 부추기다
ad. rationally	이성적으로
a. satisfactory	만족스러운

■ Answer&Advice ■

- ⑦ that(목적격 관계대명사)  
⑩ but(상관접속사 not only but also)  
⑬ what(의문형용사)
- ① about ② within ③ For  
④ to ⑤ for ⑥ on  
⑧ of ⑨ into ⑩ on ⑫ with
- (a) have asked(현재완료)  
(b) were found(주어 : answers, 수동태)  
(c) based(명사를 수식하는 과거분사)  
(d) was(주어 : the first)  
(e) encouraged(병렬구조 : used ~ and)  
(f) to do(5형식의 목적격보어)  
(g) be considered(수동태)
- (1) world  
(4) 종교보다 이성으로 답을 찾는 것
- (2) however (6) likewise
- (3) inadequate (5) others  
(7) rationally (8) satisfactory

■ 직독직해 ■

From the beginning/ of human history, 시작에서부터/ 인간 역사의/ people have asked questions/ about the 사람들이 질문들을 해오고 있다/ world and their place/ within it./ For 세상과 그들의 장소에 대해/ 그 안에 있는/ early societies,/ the answers/ to the 초기 사회에 있어/ 대답들은/ most basic questions/ were found/ in 가장 기본적인 질문들에 대한/ 발견되었다/ religion./ Some people,/ however,/ found 종교에서/ 몇몇 사람들은/ 그런데/ 발견했다 the traditional religious explanations 전통적이고 종교적인 설명들이 inadequate,/ and they began to search/ 불충분하고/ 그리고 그들은 찾기 시작했다/ for answers/ based on reason./ This shift 대답들을/ 이성에 근거한/ 이 변화는 marked the birth of philosophy,/ and the 철학의 탄생으로 특징지어진다/ 그리고 first/ of the great thinkers/ that we know 최초는/ 위대한 사상가들 중에/ 우리가 아는 of/ was Thales/ of Miletus./ He used/ Thales였다/ Miletus의/ 그는 사용했다/ reason/ to inquire into the nature/ of the 이성을/ 본질을 탐구하기위해/ universe,/ and encouraged others to do 우주와/그리고 다른 사람들이 하도록 권장했다 likewise./ He passed on to his followers/ 마찬가지로/ 그는 추종자들에게 전했다/ not only his answers/ but also the 그의 대답들 뿐 만 아니라/ process/ of thinking rationally,/ together 과정을/ 이성적으로 사색하는 것의/ over/ with an idea/ of what kind of explanations 생각과 함께/ 무슨 종류의 설명들이 could be considered/ satisfactory./ 간주될 수 있는지에 대한/ 만족스럽다고/

**변형문제 17.** 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

MEMO

From the beginning of human history, people have asked questions about the world and their place within it. For early societies, the answers to the most basic questions were found in religion. Some people, \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, found the traditional religious explanations inadequate, and they began to search for answers based on reason. This shift marked the birth of philosophy, and the first of the great thinkers that we know of was Thales of Miletus. He used reason to inquire into the nature of the universe, and encouraged others to do \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_. He passed on to his followers not only his answers but also the process of thinking rationally, together with an idea of what kind of explanations could be considered satisfactory.

- |               |             |               |            |
|---------------|-------------|---------------|------------|
| (A)           | (B)         | (A)           | (B)        |
| ① however     | - though    | ② however     | - likewise |
| ③ in addition | - though    | ④ in addition | - likewise |
| ⑤ similarly   | - therefore |               |            |

**변형문제 18.** 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어색한 것을 고르시오.

From the beginning of human history, people ①have asked questions about the world and their place within it. For early societies, the answers to the most basic questions were found in religion. Some people, however, found the traditional religious explanations inadequate, and they began to search for answers ②based on reason. This shift marked the birth of philosophy, and the first of the great thinkers ③what we know of was Thales of Miletus. He used reason to inquire into the nature of the universe, and ④encouraged others to do likewise. He passed on to his followers not only his answers but also the process of thinking ⑤rationally, together with an idea of what kind of explanations could be considered satisfactory.

30. 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

①( ) fifty years (1)[before/ago], a Pygmy (a)name Kenge (b)take his first trip out of the forests of Africa and ②( onto ) the open plains with an anthropologist. Buffalo (2)[were appeared/appeared] ③( in ) the distance, and the Pygmy watched them (3)[curious/curiously]. Finally, he turned to the anthropologist and asked ④( what ) kind of insects (4)[they were/were they]. "When I told Kenge ⑤( ) the insects were buffalo, he roared with laughter and told me not (c)tell such stupid lies." The anthropologist wasn't stupid, and he (d)not lie. (5)( ) because Kenge (e)live his entire life in a dense jungle ⑥( ) offered no views of the horizon, he (f)fail to learn (6)[that/what] most of us take for (g)grant, (7)( ) ⑦( ) things look (8)[different/differently] when they are far away.

\* anthropologist: 인류학자

- 빈칸 ④,⑤,⑥,⑦에 알맞은 접속사를 넣으시오.
- 빈칸 ①,②,③에 알맞은 전치사를 넣으시오.
- 밑줄 친 (a)~(g)의 동사를 올바른 형태로 고치시오.
- 빈칸 (1),(2),(3),(4),(6),(8)에서 알맞은 것을 고르시오.
- 빈칸 (5),(7)에 알맞은 부사를 넣으시오.

■ Grammar&Structure ■

Finally, he turned to the anthropologist **and** asked [what kind of insects they were].

A (등위접속사) B 의문형용사<명사절>  
C S V [간접의문문] "무슨 종류의 곤충들이지"

The anthropologist wasn't stupid, and he **hadn't lied**.

과거완료(was보다 이전)

Rather, because Kenge **had lived** his entire life in a dense jungle [that offered no views of the horizon], he **had failed** to learn [what most of us take for granted], namely, [that things look different when they are far away].

주격 관계대명사 → 형용사절 대과거(기준보다 이전)  
목적격 관계대명사(take의 목적어) → <명사절>(learn의 목적어) 동격의 접속사  
↓  
지각동사 look의 보어 what 명사절 부연설명

■ 본문해석 ■

약 50년 전, Kenge라는 이름의 Pygmy 부족원은 아프리카 숲으로부터 탁 트인 평원으로 한 인류학자와 함께 그의 첫 번째 여행을 떠났다. 버팔로 떼가 멀리서 나타났고, 그 Pygmy 부족원은 그 동물들을 신기한 듯이 바라보았다. 마침내 그는 그 인류학자를 바라보고는 그것들이 무슨 종류의 곤충들이지 물어보았다. "내가 그 곤충들이 버팔로 떼라고 Kenge에게 말할 때, 그는 크게 웃고는 내게 그런 어리석은 거짓말을 하지 말라고 말했다." 그 인류학자는 어리석지 않았고, 그(인류학자)는 거짓말도 하지 않았다. 오히려 Kenge가 지평선의 광경을 제공하지 않는 무성한 정글에서 평생을 살았기 때문에, 그는 우리 대부분이 당연하게 여기는 것, 즉 사물이 멀리 있을 때 달라 보인다는 것을 배우지 못했다.

■ Voca&Idiom ■

n. anthropologist	인류학자
n. plain	평원, 들판
in the distance	멀리서
v. roar	표호하다, 크게 웃다
a. stupid	어리석은
ad. rather	오히려
a. dense	밀집한, 빽빽한
n. horizon	지평선, 수평선
take for granted that	당연한 것으로 여기다

■ Answer&Advice ■

- ④ what(의문형용사)  
⑤ that(명사절의 접속사)  
⑥ that(주격 관계대명사)  
⑦ that(명사절의 접속사)
- ① About(숫자 앞에서 "약")  
② onto(~로 향하여)  
③ in(관용어구 : in the distance)
- (a) named(Pygmy를 수식하는 과거분사)  
(b) took(확실한 과거표시 부사→과거시제)  
(c) to tell(5형식 told의 목적격보어)  
(d) had not lied(과거기준보다 이전시제)  
(e) had lived(과거완료)  
(f) had failed(과거완료)  
(g) granted(관용어 : take for granted)
- (1) ago(과거시제 부사)  
(2) appeared(항상 능동태의 자동사)  
(3) curiously(동사를 수식하는 부사)  
(4) they were(간접의문문의 여순)  
(6) what(목적격 관계대명사)  
(8) different(지각동사의 보어)
- (5) Rather (7) namely

■ 직독직해 ■

About fifty years ago,/ a Pygmy/ named 약 50년 전에 / 한 Pygmy부족이/ Kenge/ took his first trip/ out of the Kenge라는/ 첫 여행을 갔다/ 숲 바깥으로 forests/ of Africa/ and onto the open 아프리카의/ 그리고 탁 트인 들판으로 plains/ with an anthropologist./ Buffalo 한 고고학자와 함께/ 버팔로 떼가 appeared/ in the distance,/ and the 나타났다/ 멀리서/ 그리고 그 Pygmy watched them/ curiously./ Pygmy부족은 그것들을 보았다/ 신기한 듯이/ Finally,/ he turned to the anthropologist/ 마침내/ 그는 인류학자에게 돌아섰다/ and asked/ what kind of insects/ they 그리고 물었다/ 무슨 종류의 곤충들이지/ were./ "When I told Kenge/ that the 그것들이/ 내가 Kenge에게 말했다/ 그 insects were buffalo,/ he roared/ with 곤충들은 버팔로라고/ 그는 크게 웃었다/ laughter/ and told me not to tell/ such 웃음과 함께/그리고 나에게 말하지 말라고 했다/ stupid lies."/ The anthropologist wasn't 그러한 어리석은 거짓말을/ 그 인류학자는 stupid,/ and he hadn't lied./ 어리석지 않았다/ 그리고 거짓말하지 않았다/ Rather,/ because Kenge had lived/ his 오히려/ Kenge는 살았기 때문에/ 그의 entire life/ in a dense jungle/ that 평생의 삶을/ 무성한 정글에서/ offered no views/ of the horizon,/ he 모습을 주지 않은/ 지평선에 대한/ 그는 had failed to learn/ what most of us 배우지 못했다/ 대부분의 우리가 take for granted,/ namely,/ that things 당연하게 여기는 것을/ 즉, 사물들이 look different/ when they are far away./ 다르게 보인다는 것을/그것들이 멀리 있을 때

**변형문제 19.** 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

MEMO

About fifty years ago, a Pygmy named Kenge took his first trip out of the forests of Africa and onto the open plains with an anthropologist. Buffalo appeared in the distance, and the Pygmy watched them curiously. Finally, he turned to the anthropologist and asked what kind of insects they were. "When I told Kenge that the insects were buffalo, he roared with laughter and told me not to tell such stupid lies." The anthropologist wasn't stupid, and he hadn't lied. Rather, because Kenge had lived his entire life in a dense jungle that offered no views of the horizon, he had failed to learn what most of us take for granted, namely, that things look different when they are far away. \* anthropologist: 인류학자

- ① Kenge라는 이름의 Pygmy부족이 인류학자와 첫 번째 여행을 떠났다.
- ② Kenge는 버팔로 떼를 곤충이라고 생각했다.
- ③ 인류학자는 Kenge에게 곤충이 아니라 버팔로 떼라고 알려주었다.
- ④ Kenge는 곤충학자가 어리석고 거짓말을 했다고 생각했다.
- ⑤ Kenge는 지평선의 광경을 제공하는 무성한 정글에서 평생 살았다.

**변형문제 20.** 다음의 (A),(B),(C)에서 각각 올바른 것을 고르시오.

About fifty years ago, a Pygmy named Kenge took his first trip out of the forests of Africa and onto the open plains with an anthropologist. Buffalo appeared in the distance, and the Pygmy watched them (A)[curious/curiously]. Finally, he turned to the anthropologist and asked what kind of insects (B)[they were/were they]. "When I told Kenge that the insects were buffalo, he roared with laughter and told me not to tell such stupid lies." The anthropologist wasn't stupid, and he hadn't lied. Rather, because Kenge had lived his entire life in a dense jungle (C)[what/that] offered no views of the horizon, he had failed to learn what most of us take for granted, namely, that things look different when they are far away. \* anthropologist: 인류학자

- |   |           |   |           |   |      |
|---|-----------|---|-----------|---|------|
|   | (A)       |   | (B)       |   | (C)  |
| ① | curious   | - | they were | - | what |
| ② | curious   | - | were they | - | what |
| ③ | curiously | - | they were | - | what |
| ④ | curiously | - | were they | - | that |
| ⑤ | curiously | - | they were | - | that |

■ 변형문제 정답 ■

1. ⑤
2. ④
3. ⑤
4. ②
5. ③
6. ④
7. ⑤
8. ②
9. ③
10. ⑤
11. ⑤
12. ④
13. ②
14. ③
15. ③
16. ④
17. ②
18. ③
19. ⑤
20. ⑤