

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 다음 두 사례에서 공통적으로 부각되는 사회·문화 현상의 특징으로 가장 적절한 것은?

- 특급 한류 스타가 출연하기로 한 드라마에 언론의 관심이 집중되고 제작을 위한 투자가 크게 느는 등 흥행 열기가 고조되었다. 그러나 기대 이하의 낮은 시청률로 드라마는 조기 종영되고 제작사도 막대한 손해를 입었다.
- △△군이 지역 경제 활성화를 위해 지역 축제를 기획하였으나 재정 부담을 이유로 반대 여론이 높았다. 우여곡절 끝에 시작된 축제는 그 지역을 배경으로 한 드라마의 큰 인기로 힘입어 관광객이 몰려든 덕분에 대성황을 이루었다.

- ① 엄격한 인과 관계가 보편적으로 나타난다.
- ② 동일한 조건이면 동일한 현상이 발생한다.
- ③ 가치가 내재되어 있어 당위 법칙이 적용된다.
- ④ 개연성을 띠고 있어 예측에 어려움이 존재한다.
- ⑤ 시·공간에 따라 구성원이 추구하는 가치관이 변화한다.

2. (가), (나)는 탐구 절차의 일부이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) '게임 중독이 학교 폭력에 영향을 미칠 것이다.'라는 가설을 검증하기 위해 ○○고등학교 전체 학생에게 연구 목적을 설명하고 허락을 얻은 후 조사를 실시하였다. 그런데 미응답 질문지가 다수 발견되자, 과거에 학교 폭력으로 징계를 받았던 학생들을 따로 불러 동일한 조사를 다시 실시하여 기존 자료에 추가하였다.
- (나) '청소년 성별에 따른 인터넷 게임의 영향'을 파악하기 위해 고등학생 남녀 각 10명을 연구 대상으로 선정하였다. 그들에게 연구 목적을 설명하고 허락을 얻은 후 제한된 공간에서 48시간 동안 쉬지 않고 인터넷 게임을 하게 하여 행동 변화를 관찰하였다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. (가)는 연역적 연구 과정에서 자료를 수집하는 단계이다.
 - ㄴ. (나)는 귀납적 연구 과정에서 자료를 해석하는 단계이다.
 - ㄷ. (가)와 (나) 모두 연구 윤리를 위반하였다.
 - ㄹ. (나)는 (가)와 달리 가치 중립을 지키지 않았다.

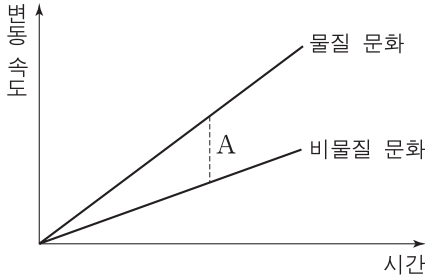
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림에 나타난 자료 수집 방법의 일반적 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 갑의 방법은 을과 달리 1차 자료를 수집할 때 사용한다.
- ② 을의 방법은 병에 비해 연구 결과의 일반화에 유리하다.
- ③ 병의 방법은 갑에 비해 자료를 계량화할 때 유리하다.
- ④ 갑의 방법은 을과 병에 비해 연구자의 주관에 통제하는 데 유리하다.
- ⑤ 갑의 방법은 주로 질적 연구에, 을과 병의 방법은 주로 양적 연구에 사용한다.

4. 그림의 A에 해당하는 문화 현상에 부합하는 사례만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



- < 보 기 > —
- ㄱ. 의학 발달로 인해 기대 수명이 늘었지만 노인 복지 정책은 미흡하다.
 - ㄴ. 휴대 전화에 카메라 기능이 더해지면서 초상권 침해로 인한 피해가 증가한다.
 - ㄷ. 인터넷 활용 수업은 늘어났지만 이를 뒷받침할 교육용 소프트웨어는 부족하다.
 - ㄹ. 운전 면허 시험이 간소화되면서 미숙한 운전자 양산에 따른 자동차 사고 증가가 우려된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 표에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

< A, B국 빈곤층 비율의 연도별 변화 >

(단위: %)

구분	국가 연도	A국		B국	
		2005	2010	2005	2010
절대적 빈곤층 비율		10	10	10	5
상대적 빈곤층 비율		10	20	20	20

*상대적 빈곤: 가구 소득이 가구 중위 소득의 50% 미만인 상태

— < 보 기 > —

- ㄱ. 2005년 A국에서는 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 일치한다.
- ㄴ. 2010년 A국에서 사회의 전반적 소득 분포를 고려한 빈곤층 비율은 5년 전과 동일하다.
- ㄷ. 2010년 B국에서 최저 생계비에 미달하는 빈곤층 비율은 5년 전에 비해 줄었다.
- ㄹ. 2005년 B국에서는 A국보다 주관적으로 빈곤을 느끼는 가구의 비율이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 대화의 갑, 을국에서 공통적으로 나타나는 청소년 문화의 특징으로 옳은 것은?

갑국 시민: 우리나라 청소년들은 사회 참여 활동을 활발하게 하는데 특히 인터넷을 통한 정책 비판에 적극적이죠. 스스로 민주 사회를 만들고 지켜온 우리 사회의 경험과 디지털 환경에 익숙한 청소년들의 특성 때문인 것 같아요.

을국 시민: 우리나라 청소년들은 자신의 성적과 진로에만 신경 쓰고 사회 비판 의식이 낮습니다. 사회 전반적으로 개인주의가 팽배해 있을 뿐 아니라 특히 청년층의 실업이 심각하다 보니 청소년들만 탓할 일은 아니죠.

- ① 지배 문화에 대항하는 반문화이다.
- ② 사회 변화를 지향하는 세대 문화이다.
- ③ 국가별로 달리 나타나는 지역 문화이다.
- ④ 전체 사회의 영향을 받는 하위 문화이다.
- ⑤ 대중 매체의 영향으로 형성되는 대중 문화이다.

12. 다음에서 공통적으로 도출할 수 있는 정보 사회의 특징으로 가장 적절한 것은? [3점]

- 유명 연예인의 비리 사실이 유출되어 인터넷 게시판을 통해 급속히 확산되었다. 이 소식이 퍼진 지 며칠이 지나서야 신문과 TV도 이 사건을 보도하기 시작했다.
- △△ 언론사는 소셜 네트워크 서비스(SNS)에 한 시민이 올린 도심 거리의 침수 사진을 출처도 밝히지 않은 채 기사에 사용하였다. 나중에 SNS 사용자들의 항의를 받고서야 사진의 출처를 밝혔다.

- ① 정보 조작이나 왜곡의 가능성이 높아진다.
- ② 정보 생산의 주체와 정보 유통 경로가 다양해진다.
- ③ 가치 창출을 위한 저작권 보호의 중요성이 높아진다.
- ④ 서로 다른 성격을 가진 매체의 융합 현상이 확산된다.
- ⑤ 개인 정보 노출에 따른 사생활 보호의 필요성이 강조된다.

13. 그림에서 갑, 을이 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 갑은 사회가 개인의 집합이라고 본다.
- ② 을은 개인의 행동이 구조화되어 있다고 본다.
- ③ 갑은 을보다 사회의 외재성을 중시한다.
- ④ 을은 갑보다 사회 규범의 영향력을 중시한다.
- ⑤ 갑은 개인의 능동성을, 을은 제도의 구속성을 중시한다.

14. 다음에서 교육 제도를 바라보는 관점에 부합하는 진술로 옳은 것은?

교육은 인간 조건을 평등하게 만들어 주는 위대한 창조물이다. 교육은 빈자가 부자에 대해 갖는 적대감을 해소시킬 수 있는 장치이며 가난을 막아주는 방편이다.

- ① 사회 이동은 교육과 무관하게 이루어진다.
- ② 교육 수준은 개인의 능력과 노력의 결과이다.
- ③ 교육은 지위 세습을 강화하고 그 결과를 정당화한다.
- ④ 교육은 기존의 사회 불평등 유지에 기여하는 기능을 한다.
- ⑤ 교육 기회가 확대될수록 지배 집단은 스스로를 차별화한다.

15. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

부모의 미국 유학 중에 태어난 갑은 ㉠대한민국 국민이면서 ㉡미국 시민권자였다. 그는 15세에 한국 ㉢연예 기획사에 소속되어 ㉣아이돌 그룹으로 데뷔하기 위해 노래와 춤을 배우는 연습생 생활을 하면서 미국 시민권을 포기하였다. 9년 만에 한국에서 가장 유명한 ㉤아이돌 그룹의 리더로 성장한 그는 ㉢병역 의무를 이행하기 위해 입대를 결심하였다. 하지만 현재 준비 중인 새 앨범 활동이 끝날 때까지만이라도 입대를 미루어 달라는 팬들의 요구 때문에 ㉤어떻게 해야 할지 고민 중이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 갑에게 ㉠은 귀속 지위, ㉡과 ㉢은 성취 지위이다.
- ㄴ. ㉢은 비공식적 사회화 기관, ㉣은 예기 사회화이다.
- ㄷ. ㉢은 갑의 역할 행동이다.
- ㄹ. ㉤은 갑이 겪는 역할 모순으로 인한 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 그림은 어떤 단체의 회원 모집 공지이다. 이러한 유형의 사회 조직이 갖는 일반적인 특징으로 옳지 않은 것은?

다문화 가정 자녀와 함께 할 회원을 모집합니다.

ID PW

회원가입 [LOG IN] ID/PW 찾기

공지사항

공지 사항
정기 모임
행사 사진
건의/토론

다문화 가정 아이들에게 한글과 PC를 가르치며 나눔을 실천할 대학 새내기들을 기다려요.
1주일에 한 번은 다문화 가정을 방문해요.
한 달에 한 번은 정례 모임을 가져요.

○자격 요건: 마음만 있으면 돼요.~
○회비: 내고 싶은 만큼 내면 돼요.~
○신청 방법: 댓글로 남기면 돼요.~

댓글 게시판

ID	제목	조회	추천
neticus	저 가입할래요.	34	11
flower9	이거 정말 하고 싶었어요.	12	2

목록 | 수정 | 삭제

- ① 가입과 탈퇴의 자유가 보장된다.
② 현대인의 소외감 극복에 기여한다.
③ 구성원의 능동적 참여를 통해 활성화된다.
④ 조직의 목표에 대한 구성원의 신념이 뚜렷하다.
⑤ 안정성 유지를 위해 권한과 책임을 명확히 구분한다.
17. 표는 우리나라 사회 보장 제도 유형의 일반적인 특징을 비교한 것이다. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)와 (나)는 금전적 지원을 제공함.)

항목 \ 유형	(가)	(나)
수혜 대상의 범위	넓음	좁음
소득 재분배의 효과	작음	큼
관련 위험 발생의 현재성 정도	낮음	높음

- ① (가)는 수혜 정도와 상관없이 능력에 따라 비용을 부담한다.
② (나)는 재해, 질병, 고령, 실업 등에 대비하기 위한 것이다.
③ (가)는 (나)와 달리 자활적 복지를 강조한다.
④ (나)는 (가)에 비해 상호 부조의 성격이 강하다.
⑤ (가)는 강제 가입, (나)는 임의 가입이 원칙이다.

18. 그림은 수행 평가지의 일부이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

<사회·문화 수행 평가>

*과제: (가)을/를 잘 보여주는 사례를 제시하시오. (배점 10점)

(사례 1) △△방송사에서는 횡단보도 정지선을 잘 지키는 운전자들에게 냉장고를 선물하는 프로그램을 방영하였다. 평소 정지선을 잘 지키지 않던 운전자들 중 이 방송을 보며 운전 습관을 바꾸는 사람들이 늘어났다.

(사례 2) 일부 청소년들이 학교에서 자신의 친구에게 심한 폭력을 행사한 것으로 알려져 조사를 받았다. 그들은 TV에서 방영된 한 드라마를 본 후 거기에 나온 폭력 장면을 따라한 것이라고 말했다.

획득 점수: 10점

- ① 대중 매체의 유형별 영향력
② 대중 매체의 순기능과 역기능
③ 대중 매체와 대중 문화의 관계
④ 기능론과 갈등론으로 본 대중 매체의 역할
⑤ 기성 세대와 청소년 세대의 대중 매체 활용 양상

19. 사회 변동 이론 A, B에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

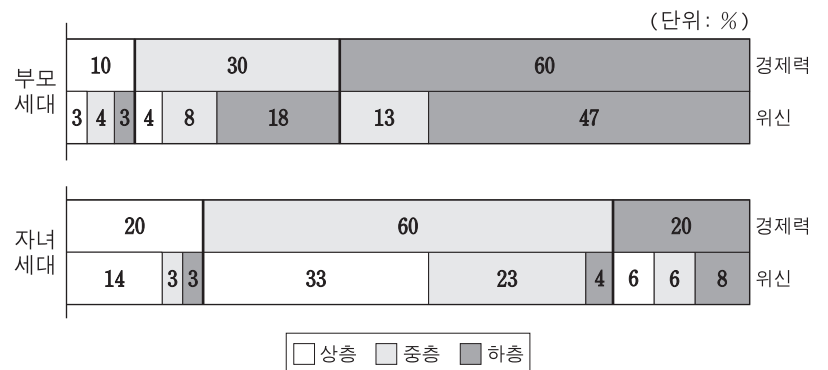
과거 다수의 중국인과 서구인은 사회 변동의 방향에 대해 다른 관점을 가지고 있었다. 중국인은 무질서의 시기가 있으면 질서의 시기가 있고 변영의 시기가 지나면 쇠퇴의 시기가 오는 것이 인간사의 일반적 과정이라고 보았다. 한편, 서구인은 변동이 곧 진보이며 그 과정은 무한히 지속될 것이라고 인식하여 사회 변동을 긍정적으로 보았다. 이를 사회 변동 이론에 적용해 보면, 중국인의 관점은 A에, 서구인의 관점은 B에 가깝다.

—<보기>—

- ㄱ. A에 따르면 사회 변동은 부정적인 현상이다.
ㄴ. A에 따르면 현대 사회가 전통 사회보다 반드시 우월한 것은 아니다.
ㄷ. B에 따르면 사회는 안정적이고 단순한 형태로 발전한다.
ㄹ. A, B에 따르면 사회 변동에는 일정한 양상이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 그림은 갑국의 세대별 경제력과 위신에 따른 계층 구성비이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



—<보기>—

- ㄱ. 지위 불일치를 보이는 구성원의 비율은 부모 세대보다 자녀 세대에서 더 낮다.
ㄴ. 경제력 측면에서 보면 중층과 하층에서 상층으로 10%가 세대 간 이동을 하였다.
ㄷ. 경제력 측면에서 보면 부모 세대에 비해 자녀 세대의 계층 구조가 더 안정적이다.
ㄹ. 부모 세대에서 경제력과 위신 수준이 일치하는 사람의 수는 경제력과 위신이 낮을수록 더 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

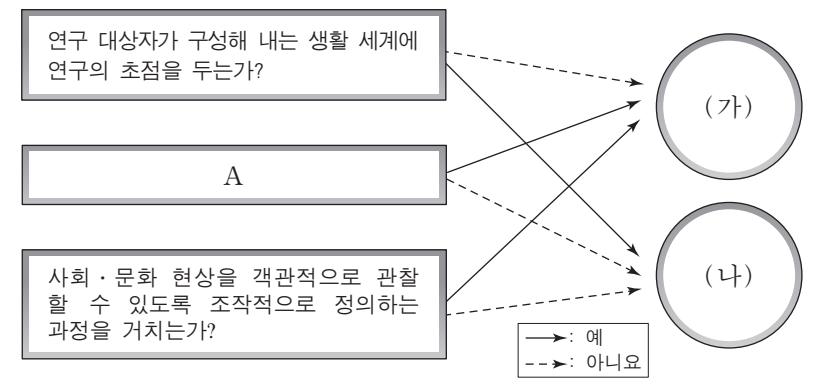
수험 번호

1. 다음 자료에서 부각되는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

미국의 한 사회학자는, 미국의 전업 주부가 자신의 계급 지위를 주관적으로 인식할 때 현재 자신이 속한 가족의 계급 지위를 기준으로 삼는다는 것을 발견했다. 이후 그는 한국 전업 주부의 계급 인식도 연구하였다. 한국 전업 주부는 현재 자신이 속한 가족의 계급 지위보다는 과거 자신이 속했던 친정의 계급 지위와 미래에 자녀들이 갖기를 바라는 계급 지위에 더 영향을 받는 것으로 나타났다. 이에 대해 그는 한국 사회의 특성으로 한국의 전업 주부는 남편의 계급 지위와는 별도로 자신만의 계급 지위에 대한 주관적 인식을 가지고 있는 것으로 해석하였다.

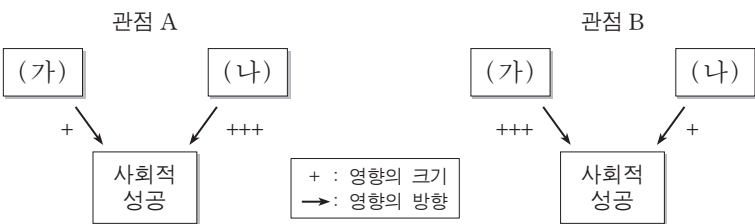
- ① 사회·문화 현상에 관련한 사실과 가치를 엄격하게 분리해야 한다.
- ② 사회·문화 현상의 탐구 시 해당 사회의 문화적 맥락이나 배경을 고려해야 한다.
- ③ 연구 결과가 사회적으로 미칠 수 있는 영향을 고려하여 탐구를 진행하여야 한다.
- ④ 사회·문화 현상의 탐구 시 자신의 연구 결과에 대한 다른 연구자의 비판을 허용해야 한다.
- ⑤ 연구 절차나 방법, 연구 윤리 등을 제대로 지키고 있는지 연구자 스스로 되짚어 보아야 한다.

2. 그림의 (가), (나)는 사회·문화 현상의 연구 방법이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 방법론적 이원론에 기반하여 사회·문화 현상을 탐구하고자 한다.
- ② (나)는 행위 주체인 연구 대상자의 주관적 의도가 배제된다는 비판을 받는다.
- ③ (가)와 달리 (나)는 행위의 동기보다는 행위 자체를 주된 분석 대상으로 삼는다.
- ④ (나)와 달리 (가)는 사회·문화 현상의 의미가 인식 주체에 의해 다르게 규정된다고 본다.
- ⑤ A에 들어갈 질문으로 '변수와 변수 간의 관계 파악을 목적으로 하는가?'가 적절하다.

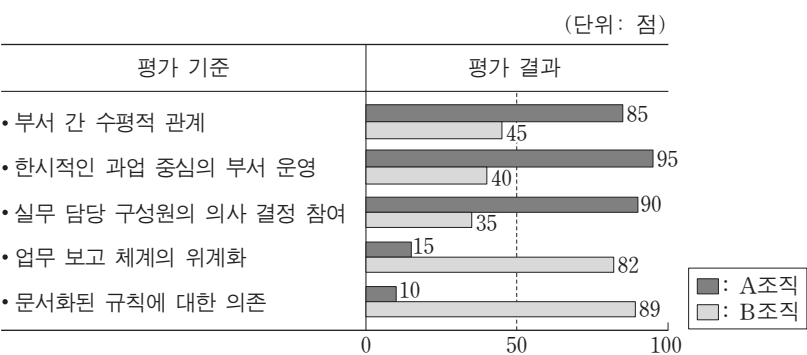
3. 그림은 교육 제도의 기능에 대한 기능론과 갈등론의 두 관점을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 진술을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- < 보기 > —
- ㄱ. 관점 A가 사회의 부분들이 상호 의존 관계를 맺고 사회를 유지시킨다고 본다면, (가)에는 가정 배경, (나)에는 학교 교육이 적절하다.
 - ㄴ. 관점 A가 한 사회의 지배 계급과 피지배 계급 간의 갈등이 필연적이라고 본다면, (가)에는 가정 배경, (나)에는 학교 교육이 적절하다.
 - ㄷ. 관점 B가 사회 유지에 필요한 합의된 가치가 존재한다고 본다면, (가)에는 학교 교육, (나)에는 가정 배경이 적절하다.
 - ㄹ. 관점 B가 사회 구조나 제도가 지배 계급의 이익 보호를 위해 존재한다고 본다면, (가)에는 학교 교육, (나)에는 가정 배경이 적절하다.

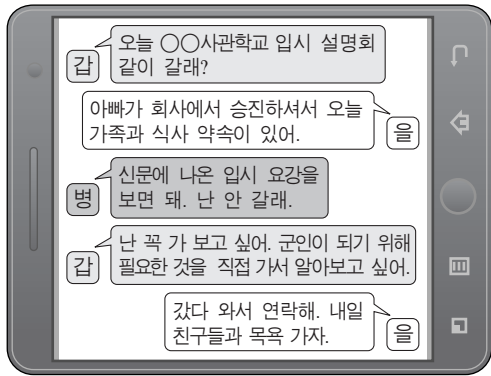
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 그림은 A, B 두 조직의 운영 방식을 조사한 결과이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?



- ① A조직은 B조직에 비해 표준화된 업무 처리 방식을 통해 안정된 조직을 운영할 것이다.
- ② A조직은 B조직에 비해 업무 담당자가 제시하는 의견을 의사 결정에 반영하기 쉬울 것이다.
- ③ B조직은 A조직에 비해 빠르게 변화하는 사회 환경에 유연하게 대처할 것이다.
- ④ B조직은 A조직에 비해 구성원 간 업무에 대한 자유로운 의사소통을 더 많이 장려할 것이다.
- ⑤ B조직은 A조직에 비해 상황이나 목적에 따라 업무 부서를 자유롭게 구성하고 해체시킬 것이다.

5. 그림에서 갑~병의 대화를 (가)~(라)에 관련지어 옳게 설명한 것은? [3점]



구분	1차적 사회화 기관	2차적 사회화 기관
공식적 사회화 기관	(가)	(나)
비공식적 사회화 기관	(다)	(라)

- ① ○○사관학교는 (가)에 해당한다.
- ② 갑은 (나)에 속하는 사회화 기관에서 예기 사회화를 경험하고 있다.
- ③ 을은 (라)에 속하는 사회화 기관을 중요시한다.
- ④ 병은 (나)보다 (다)에 속하는 사회화 기관의 사회화 기능을 더 선호한다.
- ⑤ 갑~병의 대화에 나타난 사회화 기관 중 (라)에 속하는 것은 2개이다.

6. 다음 두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

- 우리나라 사람들이 돌무더기 탑을 지날 때 돌 하나를 엮는 이유를 외국 사람들은 알지 못한다.
- 요즘 청소년들이 여러 단어의 첫 음절만을 이용하여 만든 줄임말의 의미를 기성 세대는 알지 못한다.

- ① 문화는 환경의 특수성과 관계없이 공통성을 갖는다.
- ② 문화는 부분들이 모여 전체로서 하나의 체계를 이룬다.
- ③ 문화는 경험과 상징을 통해 세대 간에 전승되고 축적된다.
- ④ 문화는 구성원 간에 사고와 행동의 동질성을 형성하게 해 준다.
- ⑤ 문화는 기존 요소가 사라지거나 새로운 요소가 만들어지며 변화한다.

7. (가), (나)에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- (가) 사회는 물질적 환경의 구조에 비견될 수 있는 ‘확고함’ 또는 ‘견고함’을 가진다. 이것은 벽과 문의 위치가 나가고 들어오는 경로를 결정하는 것과 같은 논리이다.
- (나) 사회 현상은 ‘사물’ 같은 것이 아니다. 모든 사회 현상은 인간을 포함하고 있으며 따라서 사회 현상의 이해란 결국 인간의 개별적 특성에 대한 이해와 동일한 것이다.

- ① (가)에서는 개인 행위의 의미를 사회 속에서 찾는다.
- ② (가)에서는 개인의 이익이 늘어나면 사회 전체의 이익도 증가하는 것으로 본다.
- ③ (나)에서는 인간의 행위를 사회적 조건에 의해 설명 가능한 것으로 본다.
- ④ (나)에서는 사회 속의 개인은 자신의 외부에 존재하는 의무를 수행하며 살아가는 것으로 본다.
- ⑤ (가)에서는 개인의 능동성을, (나)에서는 개인의 독립성을 강조한다.

8. (가), (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- (가) 구체제의 붕괴 이후 A국에서는 물질적 풍요와 경제적 성공을 가장 중요한 가치로 여기는 경제지상주의가 확산되었다. 하지만 A국의 산업 기반은 사람들에게 경제적 성공의 기회를 충분히 제공하지 못했다. 이런 상황은 범죄나 일탈의 가능성을 한층 높이는 결과를 초래하였다.
- (나) B는 절도죄를 저질러 처벌을 받았다. 그 후 B는 범죄를 저질렀다는 주위의 따가운 시선 때문에 학교 생활에 더 이상 적응을 하지 못했다. 이후 B는 스스로 학교를 그만두고 취업도 포기하고, 강도짓을 하게 되었다.

- <보 기>—
- ㄱ. (가)에서는 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리 상태가 일탈의 원인으로 작용한다.
 - ㄴ. (나)에서는 범죄자로 규정짓는 사회적 반응이 일탈의 원인으로 작용한다.
 - ㄷ. (가)는 (나)에 비해 범죄자가 되는 과정에 초점을 맞춘다.
 - ㄹ. (가)와 (나) 모두 일탈의 원인을 미시적 측면에서 찾고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. (가), (나)의 사례에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- (가) 맞벌이 부부가 많아지면서 대부분의 부부들은 집안일을 함께하고 있다. 자신도 맞벌이 부부로서 이를 당연시하던 남편 갑이 설거지를 하던 중, 이를 본 아버지에게 “우리 세대는 생각도 못한 일이니 그만두어라.”라는 꾸지람을 듣고 고민에 빠졌다.
- (나) 부모가 교사인 중학생 을은 부모의 영향을 받아 자신도 교사가 되어야겠다고 생각해 왔다. 그런데 대부분의 청소년들이 연예인을 미래 직업으로 선호한다는 기사를 읽고 자신의 미래 직업에 대해 고민하다가 진로 문제로 부모와 말다툼을 하였다.

- <보 기>—
- ㄱ. (가)에서 아버지 세대는 갑의 준거 집단이다.
 - ㄴ. (나)에서 을이 교사를 미래 직업으로 생각한 것은 사회화 결과이다.
 - ㄷ. (가), (나) 모두에 하위 문화가 나타나 있다.
 - ㄹ. (가)에서의 갑과 (나)에서의 을은 모두 역할 갈등을 경험하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 자료에 나타난 사회 집단과 관련한 설명으로 옳은 것은?

갑: '녹색사랑' 주간지 기자 갑입니다. '○○산사랑모임'이라는 환경 단체가 만들어진 배경을 이야기해 주시죠.

을: 대학 입학 후 '◇◇동아리'만 가입하여 활동하다가, 등산을 좋아하는 사람 몇 명이 모여 '△△등산회'라는 동호회를 만들었어요. 동호회 사람들과 ○○산 개발 반대 운동을 하던 중, 환경 보호 운동을 더 열심히 하기 위해서 '○○산사랑모임'을 조직하여 오늘에 이르게 된 거죠.



- ① '녹색사랑'은 만남 자체를 목적으로 하는 사회 집단이다.
- ② '◇◇동아리'는 을의 외집단이다.
- ③ '△△등산회'는 이익 사회이면서 자발적 결사체이다.
- ④ '○○산사랑모임'은 2차 집단인 동시에 공동 사회이다.
- ⑤ 을은 구성원의 의지와 관계없이 자연적으로 결합된 집단에 속해 있다.

11. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

㉠자기 통제력과 범죄의 관계를 연구하기 위해서 ㉡일반인 500명과 교도소에 수감되어 있는 ㉢재소자 500명을 대상으로 ㉣충동 조절 능력 지수의 점수를 파악하였다. 그 결과, ㉡일반인들의 충동 조절 능력 지수의 평균 점수가 재소자들의 충동 조절 능력 지수의 평균 점수보다 높은 것으로 나타났다. 연구 결과를 바탕으로 일반인의 충동 조절 능력은 범죄인보다 높다고 해석하고, ㉠자기 통제력이 낮을수록 범죄를 저지를 가능성이 높다고 결론을 내렸다.

— < 보 기 > —

ㄱ. ㉠은 ㉡로 조작적 정의를 하였다.

ㄴ. ㉡은 통제 집단, ㉢은 실험 집단이다.

ㄷ. ㉢이 모집단을 대표하지 못할 경우에는 ㉡을 일반화하기 어렵다.

ㄹ. ㉠에서 자기 통제력은 종속 변수, 범죄는 독립 변수이다.

12. 사회 변동을 바라보는 (가), (나)의 주장에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 인간 사회는 원시적, 중간적, 근대적 사회로 변해 왔다. 원시적 사회에서 중간적 사회로 발전하는 데에는 언어의 발달이, 중간적 사회에서 근대적 사회로 발전하는 데에는 규범의 제도화가 중요한 요인으로 작용하였다.

(나) 문명도 생애 주기가 있어서, 일련의 발생과 성장 단계를 거쳐 결국 몰락의 과정을 겪는다. 인류 역사 이래 여러 문화권을 검토한 결과 모든 문명은 일반적으로 천년을 생애 주기로 하는 것으로 나타났다.

- ① (가)는 사회 변동을 미시적 관점에서 보고 있다.
- ② (가)는 사회가 항상 진보하는 것은 아니라고 본다.
- ③ (나)는 운명론적 시각을 갖는다.
- ④ (나)는 사회 변동을 발전으로 인식한다.
- ⑤ (가), (나) 모두 사회 변동의 주요인을 기술 발전에서 찾는다.

13. (가), (나)는 사회 계층화 현상을 보는 두 관점이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

질문 항목	답변	
	(가)	(나)
차등적인 보상이 사회 유지를 위해 필요하다고 보는가?	아니요	예
사회적 희소 가치의 배분이 불공정하다고 보는가?	예	아니요
A	예	아니요

— < 보 기 > —

ㄱ. A에 들어갈 질문으로 '직업의 중요성이 사회 전체의 필요에 의해서 결정된다고 보는가?'가 적절하다.

ㄴ. (가)는 (나)와 달리 사회 계층화 현상을 불가피한 것으로 본다.

ㄷ. (가)는 (나)와 달리 사회가 기득권층의 지배를 바탕으로 유지된다고 본다.

ㄹ. (나)는 (가)와 달리 사회 계층화 현상의 긍정적 기능을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 그림에서 밑줄 친 ㉠, ㉡이 속한 사회 보장 제도의 두 유형에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 국민 기초 생활 보장 제도는 빈곤 계층에 대해 국가가 생계, 주거, 교육, 의료 등 기본적인 생활을 보장하는 제도야.

㉡ 국민 연금 제도는 고령으로 인한 미래의 소득 손실에 대비한 거야. 그런데 저출산·고령화로 연금 보험료 부담이 늘어날 것 같아.



- ① ㉠이 속한 유형은 원칙적으로 모든 국민이 수급자가 된다.
- ② ㉡이 속한 유형은 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ③ ㉠이 속한 유형은 ㉡이 속한 유형에 비해 소득 재분배 기능이 더 강조된다.
- ④ 두 유형 모두 강제 가입을 원칙으로 한다.
- ⑤ 두 유형 모두 국가와 제도 대상자가 비용을 공동 부담한다.

15. 다음 두 사례에서 공통적으로 추론할 수 있는 진술로 적절하지 않은 것은?

○ 방송 기자들이 모든 사건을 취재하는 것은 아니며, 그들이 취재한 많은 사건들이 모두 뉴스로 방송되는 것도 아니다.

○ 편집장이 선택한 기사는 어떤 방식으로 전달하느냐에 따라 그 사안의 중요성이 달라진다.

- ① 대중 매체는 동일한 사안을 서로 다르게 보도할 수 있다.
- ② 대중 매체에 대해 비판적 수용 태도를 견지할 필요가 있다.
- ③ 대중 매체에서 전달되는 방식에 따라 사실이 다르게 보일 수 있다.
- ④ 대중 매체는 정보 선별을 통해 대중의 지적 능력을 향상시킬 수 있다.
- ⑤ 대중 문화란 대중이 주체적으로 만든 것이 아니라 대중 매체에 의해 만들어진 것일 수 있다.

16. 표는 어느 해의 성별·교육 수준별 임금 근로자 중 비정규직의 비율을 조사한 것이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(단위: %)

교육 수준별 \ 성별	여성	남성
초졸 이하	67.7	63.8
중졸	50.4	51.7
고졸	44.9	32.5
대졸 이상	32.2	16.8

— < 보 기 > —

- ㄱ. 초졸 이하인 남성 임금 근로자의 과반수가 비정규직이다.
 ㄴ. 고졸 이상인 여성 임금 근로자 중 비정규직은 77.1%이다.
 ㄷ. 교육 수준별 임금 근로자 중 비정규직 비율은 교육 수준이 높을수록 낮다.
 ㄹ. 대졸 이상인 경우, 여성에 비해 남성의 비정규직 임금 근로자의 수가 더 적다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

A국은 국민의 건강을 위해 서양 의학과 ㉠서양 의료 기기를 도입했다. 서양 의료 교육을 받은 의사들이 질병을 치료하면서, ㉡사람들의 평균 수명이 증가했다. 또한 ㉢국민들은 과거에 행했던 수술적인 방식을 버리고 서양 의학에 의존하게 되었다. 그러자 초자연적인 존재를 통해 생명의 위기를 극복할 수 있다고 믿는 ㉣전통 신앙 체계에 근본적인 변화가 나타났다. 일상생활 전체에서 중추적인 역할을 했던 ㉤수술사의 역할은 길흉화복을 점치는 것으로 제한되었다.

- ① ㉠은 A국에 나타난 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다.
 ② ㉡은 물질 문화로 인해 비물질 문화의 변화가 나타난 경우에 해당한다.
 ③ ㉢은 문화 동화의 사례에 해당한다.
 ④ ㉣은 강제적 문화 접변 과정에서 나타난 문화적 대응 양상이다.
 ⑤ ㉤은 문화 융합의 사례에 해당한다.

18. 사회적 소수자에 관한 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

갑: 한국 사회의 필요에 따라 급격하게 이주 노동자가 들어오면서 예상치 못한 상황이 발생한 것입니다. 이주 노동자 증가에 대비한 제도적 준비 부족과 이들의 사회적 부적응 때문에 이들이 사회적 소수자가 된 것입니다.
 을: 한정된 일자리를 놓고 내국인과 이주 노동자가 대립하는 경우가 있는데, 이 상황에서 약자는 이주 노동자입니다. 왜냐하면 우리 사회에서는 이주 노동자가 기본적으로 불리한 입장에 놓인 사회적 소수자이기 때문입니다.

- ① 갑은 이주 노동자가 처한 상황을 거시적 차원에서 파악한다.
 ② 을은 이주 노동자가 처한 상황을 사회 불평등 현상으로 본다.
 ③ 갑은 을과 달리 이주 노동자를 위한 한국어 강좌 개설을 해결 방안으로 우선시할 것이다.
 ④ 을은 갑과 달리 이주 노동자의 재사회화를 강조할 것이다.
 ⑤ 갑은 내국인과 이주 노동자의 통합을, 을은 희소 자원의 공정한 배분을 강조할 것이다.

19. 다음에 나타난 문화 이해의 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

교사: '한국의 대학 입시 문화'에 대한 조사 계획을 발표해 봅시다.
 갑: 한국과 핀란드의 대학 입시 문화의 공통점과 차이점을 비교하여 한국의 대학 입시 문화의 특징을 살펴볼 예정입니다.
 을: 한국 고등학생들의 학습 시간, 학원 이용 현황, 여가 생활 모습, 심리 상태, 친구 관계, 가족 관계 등을 종합하여 한국의 대학 입시 문화를 살펴볼 예정입니다.

— < 보 기 > —

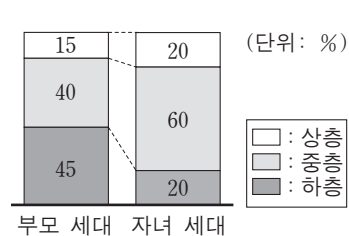
- ㄱ. 갑의 관점은 특정 지역의 문화 요소 간의 유기적 관계에 초점을 둔다.
 ㄴ. 갑의 관점은 다른 문화를 거울로 삼아 자기 문화를 파악하는데 유용하다.
 ㄷ. 을의 관점은 문화 요소의 보편성을 찾는 것에 초점을 둔다.
 ㄹ. 을의 관점은 특정 문화 요소를 그 사회의 전체적인 맥락에서 이해하는데 유용하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분한다.) [3점]

세대 간 계층 이동으로 그림과 같은 결과가 나타났다.

<부모 및 자녀 세대의 계층 비율>



<세대 간 이동 결과>

(단위: %)

세대 간 이동 유형	상승		하강	
	중층	하층	상층	중층
부모 세대 계층				
자녀 세대 중 해당 비율	5	35	10	5

— < 보 기 > —

- ㄱ. 부모 세대의 계층 지위가 대물림된 비율은 45%이다.
 ㄴ. 자녀 세대 중 부모가 상층이고 자녀가 하층인 비율은 5%이다.
 ㄷ. 세대 간 상승 이동한 사람은 세대 간 하강 이동한 사람의 3배 이상이다.
 ㄹ. 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 사람들이 가장 많은 계층은 하층이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험 번호												
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



㉠ 빛의 변화에 따른 자연을 묘사한 인상파의 대표적인 화가인 모네의 작품 '인상, 해돋이'는 바다가

㉡ 새벽 물안개 속에서 떠오르는 태양빛에 물드는 순간을 포착한 것이다. 유연한 붓놀림과 투명한 색의 사용으로 아침 햇살에 빛나는

㉢ 항구의 아름다움을 표현하였다. 배와 돛대와 연통은

㉣ 짙은 안개 때문에 흐릿하지만 부드러운 붓놀림으로 인해 화면이 정지되어 있지 않고 생명력을 가지고 있는 것이 이 작품의 특징이다.

— < 보 기 > —

ㄱ. ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 당위 법칙의 지배를 받는다.

ㄴ. ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 개연성으로 설명된다.

ㄷ. ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.

ㄹ. ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 특수성보다 보편성이 강조된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 사회·문화 현상을 바라보는 (가)~(다)의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) 혼인은 단순한 통과 의례가 아니라 부부간의 끊임없는 상호 작용을 통해 서로의 역할을 재구성해 가는 사회적 과정의 출발점이다.

(나) 혼인은 사회 구성원의 재생산 및 양육과 보호의 역할을 담당하는 가족을 구성하기 위한 사회적 의례이다.

(다) 혼인은 이를 통해 얻을 수 있는 보상과 지급해야 하는 비용을 계산하여 이루어진 합리적 선택의 결과이다.

— < 보 기 > —

ㄱ. (나)는 사회 문제를 병리적인 현상으로 간주한다.

ㄴ. (다)는 이해타산적인 인간의 행동을 설명하기 곤란하다.

ㄷ. (가)는 (나)에 비해 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 과대평가한다.

ㄹ. (가)와 (다)는 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 다음 대화에 나타난 대중 매체의 유형별 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

이런 주 동물 보호 교육에서는 TV 다큐멘터리 프로그램을 보여 주는 것이 좋겠습니다.

갑

체계적이고 깊이 있는 정보를 알려 주려면 동영상보다 관련 잡지나 책을 읽게 하는 것이 더 좋겠습니다.

을

그것보다 동물 보호 단체의 홈페이지를 알려 주거나 인터넷 검색을 통해 관련 자료를 조사하게 하는 것이 좋겠습니다.

병

- ① 갑의 선호 매체는 을의 선호 매체와 달리 정보의 전달이 일방적이다.
- ② 갑의 선호 매체는 병의 선호 매체와 달리 정보 수용자도 정보를 생산한다.
- ③ 을의 선호 매체는 갑의 선호 매체에 비해 정보 전달의 동시성과 신속성이 뛰어나다.
- ④ 을의 선호 매체는 갑과 병의 선호 매체에 비해 사용자의 범위가 넓고 접근성이 뛰어나다.
- ⑤ 병의 선호 매체는 갑과 을의 선호 매체에 비해 전달자와 수용자 간의 상호 작용성이 뛰어나다.

4. (가), (나)는 사회·문화 현상의 탐구 태도이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 연구자 역시 특정 사회의 가치와 규범을 내면화하기 때문에, 사회·문화 현상을 연구할 때 현상이 가진 사실에만 근거하여 파악해야 한다.

(나) 연구자는 올바른 절차를 거쳐 사회·문화 현상을 검증했음지라도 자신의 연구 결과에 대한 다른 연구자의 반증 가능성을 인정해야 한다.

— < 보 기 > —

ㄱ. (가)는 연구자가 연구 진행 과정에서 주관적인 가치와 편견을 배제하려는 태도이다.

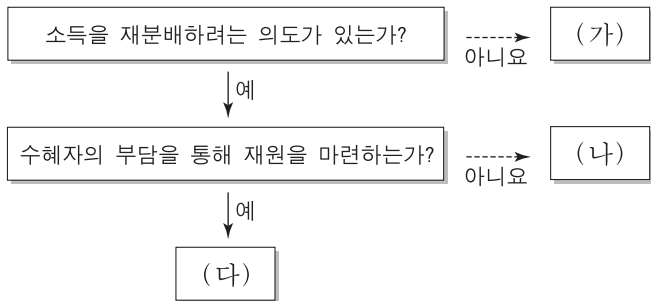
ㄴ. (나)는 사회·문화 현상 연구에서 유연하고 수용적인 태도를 갖는 것을 강조한다.

ㄷ. (나)는 (가)와 달리 연구자가 연구 절차나 방법이 제대로 수행되었는지 살펴보는 것을 강조한다.

ㄹ. (가)는 제3자의 입장에서, (나)는 상대방의 입장에서 연구를 진행하는 것을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가)~(다)는 우리나라 사회 보장 제도의 세 가지 유형을 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)와 (다)의 대상자는 서로 배타적이다.
- ② (나)는 (가)에 비해 상호 부조의 성격이 강하다.
- ③ (나)는 (다)와 달리 의무 가입이 원칙이다.
- ④ (다)는 (나)와 달리 대상자를 선별하여 시행한다.
- ⑤ (다)는 (나)에 비해 사전 예방적인 성격이 강하다.

12. (가)~(다)는 사회 변동에 대한 이론이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 사회는 그 자체로 발전하며, 인간의 의도에 의해서 발전하는 것은 아니다. 사회의 발전은 그 자체의 본성이며 독자적인 과정이다.
(나) 사회는 강력한 힘으로 통치하는 엘리트 집단과 영리한 피로 통치하는 엘리트 집단이 번갈아 가면서 집권과 몰락을 반복하며 변화한다.
(다) 사회 발전은 국제적 힘의 관계 및 세계 체제와 연관된다. 개발도상국 저발전의 원인은 국내적인 것보다는 선진국과의 관계에서 기인한다.

- ① (가)는 후진적인 사회가 선진적인 사회로 발전한다고 본다.
- ② (나)는 사회가 일정한 양상을 반복하면서 변동하는 것에 주목한다.
- ③ (다)는 주변부 간의 강한 연계성으로 인한 제3세계의 저발전을 강조한다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 일정한 방향으로 사회가 변동한다고 본다.
- ⑤ (나)는 (다)와 달리 운명론적인 관점에서 사회 변동을 설명한다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

사회적 소수자가 발생하는 과정은 세 단계로 이루어진다. 첫 번째는 ㉠ “우리와 그들은 다르다.”라고 인식하는 것이다. 이때 서로 다르다고 인식되는 주요 대상은 성별, 피부색, 문화 등이다. 두 번째는 ㉡ “우리는 정상이고, 그들은 비정상이다.”라고 판단하는 것이다. 이 단계에서 ‘우리’는 ‘그들’에 대하여 배타적인 태도를 갖게 된다. 마지막은 ㉢ “우리는 그들보다 더 많은 사회적 가치를 차지할 권리가 있다.”라고 주장하는 것이다. 이 단계에서 ‘우리’는 법과 제도를 통해 ‘그들’을 사회적 가치의 배분에서 배제한다.

- ① ㉠의 기준은 후천적인 요소가 아니라 선천적인 것이다.
- ② 극단적 문화 상대주의는 ㉡에서 나타난다.
- ③ ㉡에서는 구성원 수의 크기가 핵심적인 기준이 된다.
- ④ ㉢보다 ㉡으로 인해 역차별의 문제가 발생한다.
- ⑤ ㉡의 대상과 ㉢에서의 사회적 가치는 사회마다 상이하다.

14. 다음 글에서 강조하는 문화 이해의 관점에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

내가 속한 사회의 관습과 뉴기니 부족의 관습은 서로 다르지만 결국 동일한 문제를 처리하는 사회적 틀이다. 그러므로 인류학자라면 한 틀을 지지하고 다른 틀을 비판하는 일은 피해야 한다. 각각의 사회에서 나타나는 상이한 관습은 그 사회의 문화적 전통 속에서 이해해야 한다.

- ① 문화를 부분이 아닌 전체로 파악해야 한다.
- ② 자문화의 장단점을 객관적으로 파악해야 한다.
- ③ 사회의 특수한 환경과 역사 속에서 문화를 파악해야 한다.
- ④ 여러 문화를 비교하면서 공유되는 보편성을 파악해야 한다.
- ⑤ 특정한 기준을 바탕으로 다른 사회의 문화를 파악해야 한다.

15. 다음 자료에 제시된 A, B집단에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

<A집단 회칙>

- 제1조 본 단체는 우리 사회의 경제 정의와 사회 정의를 실현하기 위한 평화적 시민 운동을 전개함을 목적으로 한다.
- 제2조 본 단체의 목적에 동의하여 본 단체의 사업에 참여하려는 자는 자신의 의사에 따라 본 단체의 회원이 된다.
- 제3조 본 단체는 총회, 중앙위원회, 상임집행위원회로 구성된다.

<B집단 회칙>

- 제1조 본 회의 명칭은 ○○기업의 ‘구애미(야구에 미친 사람들) 동호회’라 칭한다.
- 제2조 ○○기업에 근무하면서 야구를 좋아하는 사람들 중 본 회의 참여를 희망하는 자는 본 회의 회원이 된다.
- 제3조 본 회의 회원은 매월 정해진 회비를 납부해야 하며, 3개월 이상 미납 시에는 탈퇴하는 것으로 간주한다.

- ① A집단은 과업 중심의 공식 조직이다.
- ② B집단은 구성원의 관심사에 바탕을 둔 비공식 조직이다.
- ③ A집단은 B집단과 달리 이익 사회에 해당한다.
- ④ A집단은 공익을, B집단은 사익을 추구한다.
- ⑤ A, B집단 모두 가입과 탈퇴가 자유롭다.

16. 다음 글에서 파악할 수 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

아픈 것은 육체적인 고통이 따르는 것으로, 개인적인 현상인 것처럼 보인다. 그렇지만 아플 때 그것을 이해하는 방식은 사회적으로 정해진 것을 따르며 육체적 고통의 성질과는 무관하다. 예를 들어, 바이러스 감염 증상을 ‘질병’, 운동하다가 타박상을 입은 것을 ‘다쳤다’라고 표현하는 것은 임의로 정하는 것이 아니다.

- <보 기>—
- ㄱ. 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다.
 - ㄴ. 사회 전체를 위해 개인의 희생은 정당화될 수 있다.
 - ㄷ. 사회 현상은 개인의 자율적인 의지에 의해 형성된다.
 - ㄹ. 사회 구조는 개인이 활동할 수 있는 한계를 설정한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자료에 제시된 수행 평가의 활동을 적절하게 수행한 모둠을 고른 것은? [3점]

<수행 평가>		
모둠별로 주어진 사회 문제에 관한 연구 가설을 검증하기에 적합한 자료 수집 활동을 제시하시오.		
구분	연구 가설	자료 수집 활동
모둠 1	노인 인구 비율이 높은 지역일수록 가구당 의료비 부담이 클 것이다.	지역별 노인 인구 비율 및 의료비 총지출액에 대한 통계 자료 조사
모둠 2	청·장년층 인구가 적은 지역일수록 절대 빈곤층 인구의 비율이 높을 것이다.	지역별 및 연령별 국민 기초 생활 보장 수급자의 분포에 대한 통계 자료 조사
모둠 3	정규직과 비정규직 노동자 간 임금 격차가 클수록 비정규직 노동자의 직장 만족도가 낮을 것이다.	정규직·비정규직 노동자 대상 임금 수준 및 직장 만족도에 대한 질문지 조사
모둠 4	양육비 부담을 크게 느낄수록 자녀 출산을 기피할 것이다.	가구별 양육비 부담에 대한 인식 및 희망 자녀 수에 대한 질문지 조사

- ① 모둠 1, 모둠 2 ② 모둠 1, 모둠 3 ③ 모둠 2, 모둠 3
 ④ 모둠 2, 모둠 4 ⑤ 모둠 3, 모둠 4

18. 사회 계층화 현상을 설명하는 A, B이론에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A이론은 생산 관계에 초점을 맞춘 B이론의 경제 결정론적 시각을 비판한다. A이론은 경제적 요소 외에 신앙, 윤리, 가치관 등 관념적인 요소가 인간의 행위와 사회의 구성, 그리고 역사에 큰 영향을 미치는 것으로 본다. 그래서 B이론과 달리 A이론은 경제적 차원인 계급, 사회적 차원인 신분, 권력적 차원인 파당의 세 가지 차원을 같이 고려하여 사회 불평등을 설명한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. A이론은 B이론에 비해 지위 불일치를 설명하기 용이하다.
 ㄴ. A이론은 B이론에 비해 이분화된 계급 구조를 설명하기 용이하다.
 ㄷ. B이론은 A이론과 달리 사회 불평등을 보편적인 현상이라고 본다.
 ㄹ. B이론은 A이론과 달리 사회·정치적 불평등은 경제적 불평등에 종속되는 것으로 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 글에 나타난 교육의 기능에 대한 관점에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

교육은 개인의 이익 추구를 위한 것이라기보다는 사회 자체의 존재를 유지하기 위한 것이다. 이를 위해 집단 생활에 필요한 사회 규범을 사회 구성원들에게 학습시킴으로써 그들의 동질성을 강화하여 사회를 존속시키고자 한다.

- ① 교사가 사용하는 언어는 중·상류층 학생에게 유리하게 작용한다.
 ② 학생에 대한 교사의 긍정적인 기대와 칭찬이 학업 성취에 영향을 준다.
 ③ 학교는 사회적 회소 가치의 배분 및 고착화에 정당성을 부여하는 기관이다.
 ④ 학교는 그 사회가 공유하는 지배적 가치를 다음 세대로 전승하는 데 기여한다.
 ⑤ 교사와 학생 간의 교육 활동은 서로에게 도움이 되는 호혜성에 기초해 이루어진다.

20. (가), (나)에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) <각국의 세대 간 이동 현황>

(나) <자녀 세대의 계층 간 상대적 비율>

(단위: %)

부모 세대 계층	국가 이동 결과	A국			B국			구분	국가	A국	B국
		일치	하강	상승	일치	하강	상승				
상층		8	2	0	20	10	0	중층 대비 하층		1/1	1/2
중층		14	6	10	0	5	5			1/2	1/2
하층		34	0	26	20	0	40				

— < 보 기 > —

- ㄱ. 자녀 세대에서 중층의 비율은 A국과 B국이 동일하다.
 ㄴ. 부모 세대에서는 B국이 A국에 비해 양극화된 계층 구조를 보인다.
 ㄷ. 자녀 세대의 계층 대비 부모와 계층이 일치하는 비율은 A국은 상층, B국은 중층이 가장 낮다.
 ㄹ. A국의 상층은 하층으로 세대 간 이동을 하지 않았으며, B국의 하층은 중층으로만 세대 간 이동을 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

11. 다음에 나타난 사회 계층화 현상을 바라보는 관점에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

인체를 구성하는 모든 부분들은 인간의 생명 유지를 위해 필요하다. 그런데 심장과 머리카락의 역할이 동일하게 중요한 것은 아니다. 심장이 튼튼한 갈비뼈로 둘러싸여 있는 것은 그것이 인체의 생명 활동과 관련하여 머리카락보다 중요한 역할을 하기 때문이다. 이와 같은 논리로 직업 간에 발생하는 보수의 차이도 그 직업이 갖는 사회적 중요도의 차이로 설명할 수 있다.

—<보기>—
ㄱ. 균등 분배는 사회 구성원의 성취 동기를 저해한다.
ㄴ. 균등 분배는 기존 질서의 유지와 안정에 기여한다.
ㄷ. 균등 분배는 인재의 적재적소 배치에 어려움을 야기한다.
ㄹ. 균등 분배는 사회적 희소 가치를 공정하게 배분하는 기제이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 ㉠초등학교 1학년 96명을 선정하여 ㉡성별, 언어 능력 등에서 차이가 나지 않도록 조정하여 4개 집단을 구성하였다. 이를 통해 아동의 ㉢문장 독해력이 ㉣교수법에 따라 차이가 나는지, 특히 상징적 교수법이 더 효과적인지를 파악하고자 하였다. ㉤4개 집단은 각각 상징적, 음성적, 표출적, 해석적 교수법에 따라 동일 기간 학습하였다. 문장 이해 능력 검사를 실시한 결과 상징적 교수법으로 배운 집단이 다른 교수법으로 배운 집단에 비해 ㉥점수가 더 높았다.

—<보기>—
ㄱ. ㉠은 모집단, ㉤은 표본이다.
ㄴ. ㉡은 독립 변수 외의 다른 변수를 통제하기 위한 작업이다.
ㄷ. ㉢은 독립 변수, ㉣은 종속 변수이다.
ㄹ. ㉥은 ㉢을 조작적으로 정의하여 얻은 1차 자료이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음 글을 통해 추론할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

A 종교가 국교(國敎)인 사회에서 B 종교 신자는 사회적 소수자가 될 수 있다. 반대로 A 종교 신자는 B 종교가 지배적인 사회에 가면 사회적 소수자가 될 수 있다.

- ① 사회적 소수자는 사회에 의해 규정된다.
② 사회적 소수자는 역차별에 의한 결과이다.
③ 한 사회 안에서 지배 집단이 사회적 소수자가 되기도 한다.
④ 사회적 소수자는 권력 관계보다는 집단의 크기에 의해 결정된다.
⑤ 사회적 소수자의 집단 내에서도 또 다른 사회적 소수자가 존재한다.

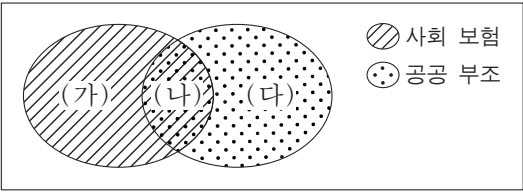
14. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

정보 사회에서는 ㉠뉴미디어가 ㉡전통적인 대중 매체를 대체할 것이라고 기대되었다. 그러나 예전에 비해 줄었지만 전통적인 대중 매체의 영향력은 여전히 크다. 전문가들은 그 이유 중 하나로 ㉢대중의 특성을 거론한다. 전통적인 대중 매체는 수용자가 가만히 있어도 정보를 제공하는데, 뉴미디어는 수용자 스스로 찾아 나서지 않으면 정보 획득이 어렵다. 그래서 대중은 여전히 전통적인 대중 매체에 매력을 느낀다.

—<보기>—
ㄱ. ㉠에는 스마트폰과 소셜 네트워크 서비스(SNS), ㉡에는 신문과 라디오가 해당된다.
ㄴ. ㉠은 ㉡에 비해 정보 전달자와 수용자 간에 상호 작용성이 뛰어나다.
ㄷ. ㉢에서는 ㉠과 달리 수용자별 정보 획득의 비동시성이 나타난다.
ㄹ. 정보 수집에서의 수동적인 성향은 ㉢에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 그림은 사회 보험과 공공 부조가 갖는 특징의 공통점과 차이점을 도식화한 것이다. (가)~(다)에 해당되는 내용으로 옳은 것은?



- ① (가) - 수혜자의 수혜 정도에 따라 보험료가 산출된다.
② (가) - 빈곤층의 최저 생활 보장을 목적으로 한다.
③ (나) - 소득 재분배 효과가 나타난다.
④ (다) - 사전 예방적 성격을 갖는다.
⑤ (다) - 상호 부조의 성격을 갖는다.

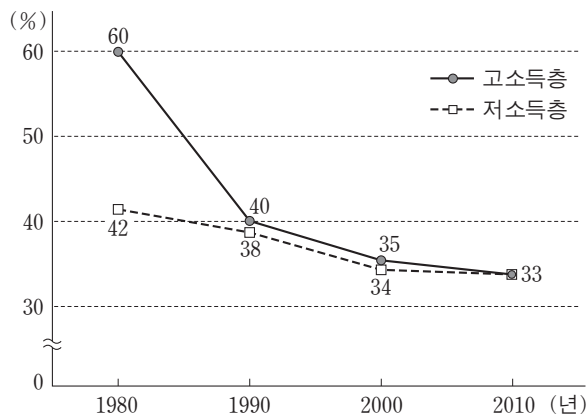
16. 다음은 근대화를 설명하는 한 주장이다. 이에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

근대화라는 것은 기술 발전, 공업화, 민주주의, 개인주의의 확산을 가리킨다. 서구 사회가 이를 먼저 이루어냈으므로 근대화와 서구화가 동일시되는 것은 당연하다. 따라서 우리나라의 근대화를 위해서는 서구 사회의 경제 발전 모델뿐만 아니라 서구 사회의 제도와 사고 방식도 배워야 한다.

—<보기>—
ㄱ. 서구화를 진보적인 사회 변동으로 본다.
ㄴ. 근대화를 위한 내부의 자생력 강화를 강조한다.
ㄷ. 서구 강대국의 식민 정책을 정당화하는 근거로 활용될 수 있다.
ㄹ. 전통적 가치와 서구적 가치의 조화를 추구하는 근대화를 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 그림은 갑국의 고소득층과 저소득층의 남녀 간 평균 임금 격차 추이를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 고소득층과 저소득층 모두에서 남성 평균 임금은 지속적으로 상승하였다.) [3점]



* 남녀 간 평균 임금 격차(%) = $\frac{(\text{남성 평균 임금} - \text{여성 평균 임금})}{\text{남성 평균 임금}} \times 100$

- ① 1980년에 고소득층에서 여성 평균 임금은 전체 평균 임금의 40%이다.
 ② 1990년에 저소득층 여성 평균 임금은 10년 전과 비교하여 4% 증가하였다.
 ③ 1990년 대비 2000년에 고소득층에서 남성 평균 임금의 상승률이 여성 평균 임금의 상승률보다 크다.
 ④ 2010년에 고소득층과 저소득층의 남녀 간 평균 임금의 차이는 같다.
 ⑤ 1980년, 2010년 모두 저소득층에서 여성 평균 임금은 남성 평균 임금의 50%를 넘는다.

18. (가)~(마)에 대한 학생들의 발표 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

○ 과제: 모듈별로 주어진 각각의 다른 '문화의 속성'을 설명하는 데 적합한 주제를 조사하시오.

○ 모듈별로 제출한 조사 주제

모듈	문화의 속성	조사 주제
1	(가)	조선 시대의 음식에 영향을 준 당시의 유교 문화와 농경 문화
2	(나)	우리나라 청소년 특유의 언어에 대한 청소년과 성인 간 이해 양상의 차이
3	(다)	우리나라의 민간 신앙이 복잡해지고 풍부해진 과정
4	변동성	(라)
5	학습성	(마)

○ 교사의 평가: 모든 모듈이 해당 문화의 속성을 설명하는 데 적합한 조사 주제를 선정했음.

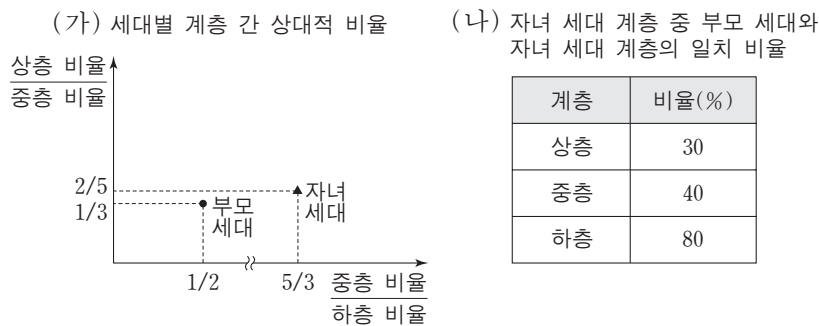
- ① 갑: (가)는 문화 요소들의 연쇄적인 변동을 설명하기에 용이해요.
 ② 을: (나)로 인해 사회 구성원 간의 행동을 이해하고 예측할 수 있어요.
 ③ 병: (다)는 인류 문명의 발달을 가능하게 하는 바탕이 돼요.
 ④ 정: (라)에 들어갈 내용으로 '서로 다른 나라에서 자란 일란성 쌍둥이 형제의 사고 방식 차이 비교'가 적절해요.
 ⑤ 무: (마)에 들어갈 내용으로 '결혼 이주 여성의 거주 지역별 사투리 사용 실태'가 적절해요.

19. (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 과거에 미국의 음악이 라디오나 음반을 통해 한국에 유입되어 인기를 끌게 되면 그 음악을 부른 가수의 팬클럽이 생기고 그 가수가 입은 의상이 유행하였다. 최근에는 한국의 대중 음악이 인터넷을 통해 '한류'라는 이름으로 세계 여러 곳에서 인기를 누리고 있다.
 (나) 1990년대 이후 한국 사회에 결혼이나 노동을 위해 유입된 이주민이 증가하면서 그들의 다양한 문화가 확산되고 있다. 이에 따라 한국 사회에서 지배적이었던 단일 민족 사상을 대신해 다문화주의가 중요한 사회적 가치로 받아들여지고 있다.

- ① (가)에서는 직접 전파, (나)에서는 간접 전파가 나타난다.
 ② (가)와 달리 (나)에서는 자극 전파에 따른 문화 변동이 나타난다.
 ③ (나)와 달리 (가)에서는 구성원의 자발성에 기초한 문화 변동이 나타난다.
 ④ 세계화가 진행될수록 (가)보다 (나)에 나타난 문화 변동 요인의 영향력이 커진다.
 ⑤ (가), (나) 모두 외재적 요인에 의한 문화 접변에 해당한다.

20. (가), (나)는 갑국의 부모 세대와 자녀 세대 간 계층 이동을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분한다.) [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. 세대 간 이동을 경험한 비율은 50%이다.
 ㄴ. 부모 세대의 계층 대비 계층 대물림 비율은 하층에서 가장 낮다.
 ㄷ. 부모 세대보다 자녀 세대의 계층 구조가 더 안정적이며 개방적이다.
 ㄹ. 세대 간 상승 이동을 한 사람보다 세대 간 하강 이동을 한 사람이 더 많다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

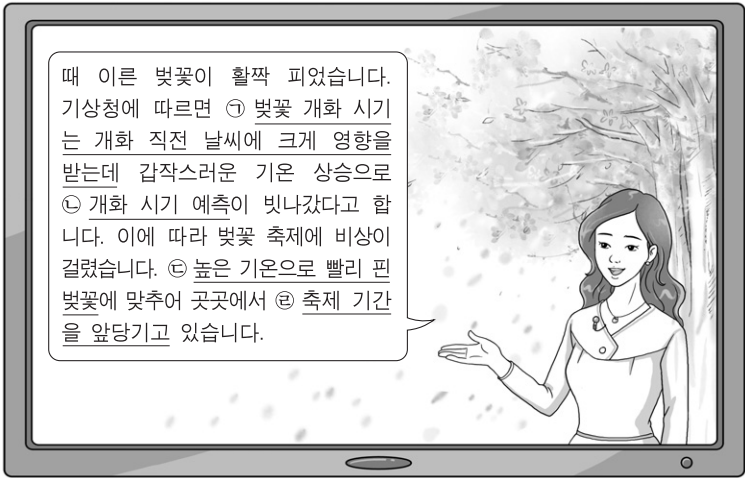
제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적 특징에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 > —
- ㄱ. ㉠과 같은 현상은 특수성을 지닌다.
 - ㄴ. ㉡과 같은 현상은 인간의 의지가 개입되어 나타난다.
 - ㄷ. ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
 - ㄹ. ㉣과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 확실성의 원리를 따른다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. (가), (나)에 나타난 사회·문화 현상을 보는 서로 다른 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- (가) 사랑하는 사람들이 빨간 장미 꽃다발을 주고받는 이유는 무엇일까요? 연인에게 빨간 장미는 단순히 꽃이 아니라 꽃말에 담겨 있는 열정적 사랑을 전하는 상징물이기 때문입니다.
- (나) 우리가 선물을 받았을 경우 상대방에게 답례를 하는 이유는 무엇일까요? 답례를 함으로써 선물을 한 사람이 일방적으로 손해를 본다는 마음을 갖지 않도록 해야만 그 관계가 지속될 수 있기 때문입니다.

- ① (가)에서는 개인과 개인 간의 관계가 비용과 보상을 고려한 합리적 선택을 통해 이루어진다고 본다.
- ② (나)에서는 개인과 개인 간의 관계가 의미와 해석을 공유하는 과정을 통해 형성된다고 본다.
- ③ (가)에서는 인간이 의미를 추구하는 존재임을, (나)에서는 인간이 이익을 추구하는 존재임을 가정한다.
- ④ (가)에서는 전략적 사고에 기반한 인간 관계에, (나)에서는 상황 정의를 매개로 한 인간 관계에 주목한다.
- ⑤ (가), (나) 모두에서는 인간의 자율성과 능동성을 간과한다.

3. 다음 사례에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- 교사라는 꿈을 실현한 갑은 학교에 처음 도입된 ‘스마트 교실’의 운영을 위해 퇴근 후 교육연수원에서 연수를 받고 있다. 그런데 부모님의 갑작스러운 입원으로 연수를 그만두어야 할지 고민 중이다.
- 직장 생활에 만족하지 못하는 회사원 을은 요리사의 꿈을 실현하고자 매일 퇴근 후 요리 학원을 다니며 한식 조리사 자격증을 준비하고 있다. 하지만 아내가 반대하여 학원을 그만두어야 할지 고민 중이다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 갑은 공식적 사회화 기관에서 재사회화를 경험하고 있다.
 - ㄴ. 을은 비공식적 사회화 기관에서 예기 사회화를 경험하고 있다.
 - ㄷ. 을은 갑과 달리 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않는다.
 - ㄹ. 갑, 을 모두 서로 다른 성취 지위 사이에서 역할 갈등을 경험하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○ 연구 주제: 고등학생의 스포츠 활동과 행복 간의 관계 연구

○ 연구 가설: ㉠ 스포츠 활동 참여도가 고등학생의 생활 만족도에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

○ 자료 수집

- 조사 대상: ㉡ A 지역 남자 고등학생 1,000명
- 조사 내용: ㉢ 학교 생활 만족도, 교우 관계 만족도, 주당 스포츠 활동 참여 시간
- 자료 수집 방법: ㉣ 질문지법

○ 자료 분석 결과

주당 스포츠 활동 참여 시간	만족도 평균(5점 만점)	
	학교 생활	교우 관계
2시간 미만	3.4	3.2
2시간 이상 ~ 5시간 미만	4.1	4.1
5시간 이상	4.6	4.7

- < 보 기 > —
- ㄱ. ㉠은 독립 변수이다.
 - ㄴ. ㉡은 모집단의 특성을 대표한다.
 - ㄷ. ㉢은 독립 변수와 종속 변수에 대한 조작적 정의에 해당한다.
 - ㄹ. ㉣에서는 연구 대상의 주관적 인식을 묻지 않아야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. (가), (나)에 나타난 개인과 사회의 관계를 보는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

(가) 사회는 개인의 외부에 존재한다. 개인은 각자의 사회적 역할을 수행하면서 사회 유지와 발전에 기여한다.
(나) 개인이 없으면 사회도 없다. 개인의 권리와 안전을 지키기 위해 개개인이 합의하여 만든 것이 사회이다.

- ① (가)에서는 사회가 개인의 총합 이상이라고 본다.
② (가)에서는 개인의 속성이 사회의 속성을 결정한다고 본다.
③ (나)에서는 사회가 발전하면 개인도 발전한다고 본다.
④ (나)에서는 개인이 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
⑤ 사회 문제 해결을 위해 (가)에서는 개인의 의식 개선, (나)에서는 사회 제도의 개혁을 강조한다.

6. 일탈 행동 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 누구나 일탈 행동을 할 수는 있지만, 그들 모두가 일탈자가 되는 것은 아니다. 누군가의 일탈 행동이 알려지게 되어 사람들이 그를 일탈자로 대하면, 그 역시 스스로를 일탈자로 받아들이게 된다.
(나) 일탈 행동도 사회화 과정을 거친다. 일탈 행동은 일탈자들과 빈번히 만나 의사소통하면서 학습된다. 단지 일탈 행동뿐만 아니라 그 행동을 정당화하는 가치와 태도까지 내면화하게 된다.

- ① (가)는 차별적 교제를 일탈 행동의 원인으로 강조한다.
② (가)는 일탈 행동 자체보다는 그에 대한 사회의 반응에 주목한다.
③ (나)는 무규범 상태를 일탈 행동의 원인으로 강조한다.
④ (나)는 일탈 행동을 규정하는 합의된 기준이 없다고 본다.
⑤ (가), (나) 모두 일탈 행동에 대한 대책으로 강력한 사회 통제를 강조한다.

7. 다음은 갑의 일기이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○월 ○일
방학한 지 3일째, 운종일 바빴다. 오전에는 ㉠ ☆☆고등학교에서 운영하는 논술 특강을 들었고, 오후에는 ㉡ 교내 댄스 동아리 모임에서 공연 연습을 하였다. 저녁에는 청소년 인권 관련 ㉢ 시민 단체가 주최하는 인권 영화제에 ㉣ 가족과 함께 다녀왔다.
나름 뿌듯한 하루~~

- ① ㉠은 구성원들의 선택 의지에 따라 형성된 1차 집단이다.
② ㉡은 공동 사회이면서 자발적 결사체이다.
③ ㉢은 공익을 추구하는 이익 사회이다.
④ ㉠, ㉢ 모두 비공식 조직이면서 갑의 내집단이다.
⑤ ㉡, ㉣ 모두 친밀감을 바탕으로 형성된 2차 집단이다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

인도네시아 토라자 부족은 ㉠ 대부분의 사회와 마찬가지로 부모가 죽으면 고인을 떠나보내는 의식을 치른다. 그런데 이 부족의 ㉡ 장례 문화에는 독특한 점이 있다. ㉢ 장례식을 치를 때 물소를 잡는 고유한 풍습이 있다는 점이다. 부족 사람들에게 물소는 고인이 저세상으로 갈 때 타고 가는 교통수단이라는 의미인 동시에 저세상에서의 편안한 생활을 보장해주는 재산으로 여겨진다. 만약 ㉣ 죽은 자의 자녀들이 물소를 잡지 않으면 그들은 부족 사회에서 지탄의 대상이 된다. 한편 장례식에서 부족 사람들은 ㉤ 고인의 가족과 화해하는 의식을 가지는데, 이 의식은 부족 사회의 결속력을 높이는 데 중요한 역할을 한다.

- ① ㉠은 문화가 개별 사회마다 고유한 특수성을 지니고 있음을 보여 준다.
② ㉡에서의 '문화'는 청소년 문화에서의 '문화'와 달리 좁은 의미로 사용된 것이다.
③ ㉢은 문화 현상이 고정된 것이 아니라 지속적으로 변화함을 보여 준다.
④ ㉣은 문화란 한 사회의 구성원이 함께 향유하는 생활양식임을 보여 준다.
⑤ ㉤은 구성원의 욕구 충족을 위한 기술이나 도구에 해당하는 문화 요소이다.

9. 다음은 어느 모둠이 제출한 연구 계획서와 그에 대한 교사의 평가이다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<연구 계획서>	
◇◇모둠	
이 연구에서는 결혼 이주 여성의 여가 생활 현황에 대해 알아보고자 한다. 이를 위해 다문화 지원 센터를 방문하여 결혼 이주 여성을 면접할 수 있는지를 소장에게 확인할 것이다. 그리고 그날 센터를 방문한 결혼 이주 여성 모두에게 연구 목적과 방법을 설명한 후, 그들 전부를 대상으로 별도의 공간에서 한 명씩 면접할 것이다. 면접 자료를 분석할 때는 연구의 타당성 확보를 위해 면접 내용 중 연구자가 기대한 것과 다른 내용이 있더라도 수정하지 않고 그대로 분석에 반영할 것이다. 연구 보고서를 제출할 때는 연구의 신뢰성 확보를 위해 연구 대상의 이름을 밝힐 것이다.	
<교사의 평가> 연구 계획서를 성실하게 작성했네요. 그런데 이 계획서에는 연구 윤리 측면에서 몇 가지 ㉠ 문제점이 있어요. 실제 연구를 수행할 때는 이 점을 보완해 주세요.	

—<보기>—

- ㄱ. 연구 대상에게 연구 관련 정보를 사전에 제공하지 않는다.
ㄴ. 연구 대상에게 면접 참여에 대한 동의를 구하는지가 드러나지 않는다.
ㄷ. 자료를 분석할 때 연구자가 가치 중립적 태도를 지키지 않는다.
ㄹ. 연구 결과를 보고할 때 연구 대상의 익명성을 보장하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 사례에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- A국이 B국을 정복하여 문화 이식 정책을 시행한 결과, B국에서는 A국 언어가 널리 쓰이게 되면서 B국 언어를 더 이상 사용하지 않게 되었다.
- A국에 유학하여 A국 언어를 학습한 C국의 상류층 자녀들은 귀국 후에도 A국 언어를 사용하였다. 이후 A국 언어가 확산되면서 C국에서는 A국 언어도 널리 쓰이게 되었다.

- < 보 기 >
- ㄱ. B국에서는 외재적 요인에 의한 문화 변동이 일어났다.
- ㄴ. C국에서는 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ㄷ. B국에서는 문화 동화, C국에서는 문화 공존이 나타났다.
- ㄹ. B국에서는 직접 전파, C국에서는 간접 전파로 인한 문화 변동이 일어났다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 사회 불평등 현상을 보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

구분	관점 A	관점 B
사회 불평등 현상의 발생 원인은 무엇인가?	사회적 역할의 중요도에 따른 보상의 차등 분배	(가)
희소가치의 배분 방식은 어떻게 결정되는가?	(나)	권력 유지를 위한 기득권 집단의 결정

- ① A는 사회 불평등 현상이 지배와 피지배 관계에서 비롯된다고 본다.
- ② B는 사회 불평등 현상을 불가피한 것으로 본다.
- ③ A는 B와 달리 개인의 성취동기가 지위 변동에 미치는 영향력을 간과한다는 한계가 있다.
- ④ (가)에는 ‘개인의 능력 차이에 따른 보상의 차등 분배’가 적절하다.
- ⑤ (나)에는 ‘사회의 효율적 운영을 위한 사회 구성원의 합의’가 적절하다.

12. 표는 산업 사회와 정보 사회의 특징을 비교한 것이다. (가), (나)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (단, 산업 사회와 정보 사회는 각각 A와 B 중 하나이다.)

비교 기준	비교 결과
지식·정보·서비스 산업의 비중	A > B
(가)	A < B
(나)	A > B

- (가)
- ① 정보 격차 정도
- ② 면대면 소통의 비중
- ③ 사생활 침해의 가능성
- ④ 소품종 대량 생산 비중
- ⑤ 사이버 일탈 행동 빈도
- (나)
- 관료제 조직의 비중
- 전자 상거래의 비중
- 가정과 일터의 통합 정도
- 업무 방식의 표준화 정도
- 의사 결정의 분권화 정도

13. 문화 이해의 태도 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?

자기 문화와 다른 문화를 대할 때 (가)은/는 해당 문화의 관점에서 그 의미와 가치를 파악하려고 노력한다. 이와 달리 (나)은/는 자기 문화의 관점을 내세워 다른 문화가 지닌 가치를 낮게 평가한다. 한편, (다)은/는 다른 문화를 우월하게 보고 자기 문화의 가치를 평가 절하한다.

- ① (가)는 문화 다양성 유지를 용이하게 한다.
- ② (나)는 다른 문화의 수용에 적극적이다.
- ③ (다)는 자기 문화의 주체성 형성에 도움이 된다.
- ④ (나), (다) 모두 모든 문화의 고유한 가치를 존중한다.
- ⑤ (가)는 (나), (다)와 달리 문화를 평가의 대상으로 간주한다.

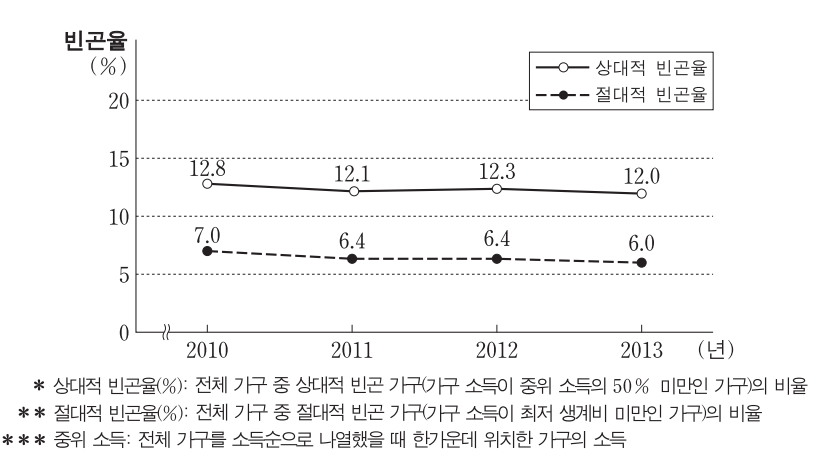
14. (가), (나)에 나타난 사회적 소수자에 대한 내용으로 옳지 않은 것은?

(가) 갑은 자국에서는 대학을 졸업한 우수한 인재로 대접받았지만, A국에서는 이주 노동자로서 차별을 당하고 있다.

(나) B국에서는 흑인이 인구의 다수를 차지하지만, 권력을 독점한 소수의 백인이 흑인의 공직 참여 기회를 제한하고 있다.

- ① (가)는 역차별에 의해 사회적 소수자가 나타남을 보여 준다.
- ② (가)는 특정 사회의 사회적 소수자가 다른 사회에서는 사회적 소수자가 아닐 수 있음을 보여 준다.
- ③ (나)는 사회적 소수자가 사회적으로 불평등한 대우를 받고 있음을 보여 준다.
- ④ (나)는 사회적 소수자가 집단의 크기에 의해 결정되는 것은 아님을 보여 준다.
- ⑤ (가), (나) 모두 특정 집단이 주류 집단과 다른 특성을 보인다는 이유로 사회적 소수자가 될 수 있음을 보여 준다.

15. 자료는 갑국의 빈곤율을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.) [3점]



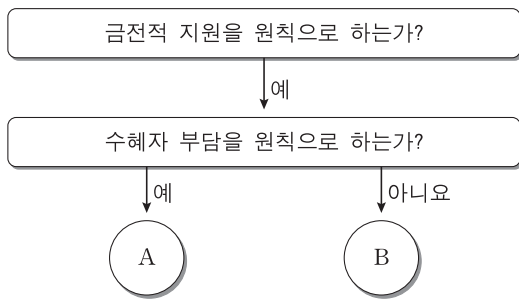
- ① 2010년에 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구이다.
- ② 2011년에 상대적 빈곤 가구의 인구는 절대적 빈곤 가구의 인구보다 2배 이상 많다.
- ③ 전년과 대비하여 2012년에 상대적 빈곤 가구의 수는 증가했고 절대적 빈곤 가구의 수는 변함이 없다.
- ④ 2013년에 중위 소득은 같은 해 최저 생계비의 2배이다.
- ⑤ 제시된 모든 연도에서 중위 소득 대비 최저 생계비의 비율은 50% 미만이다.

16. 가족을 보는 갑, 을의 관점에 부합하는 설명으로 옳은 것은?



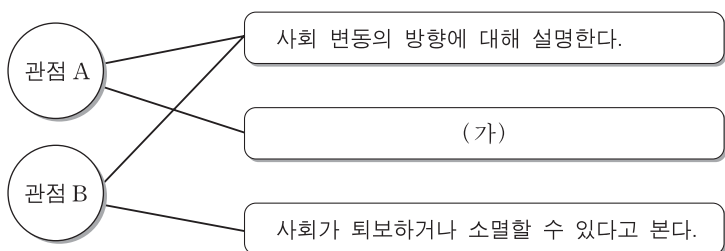
- ① 갑은 가족 내 구성원 간의 갈등을 자연스럽게 정상적인 현상으로 이해한다.
- ② 갑은 불평등한 가족 관계가 가족 구성원의 사회화를 통해 고착화된다고 본다.
- ③ 을은 안정적인 가족 관계를 위해 가족 내의 성별 분업이 필요하다고 본다.
- ④ 을은 가족 구성원이 역할을 제대로 수행하지 못해서 가족 문제가 발생한다고 본다.
- ⑤ 갑, 을 모두 가족 제도를 사회 구조와 연관하여 본다.

17. 자료는 우리나라 사회 보장 제도의 세 가지 유형 중에서 A, B 두 가지 유형을 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?



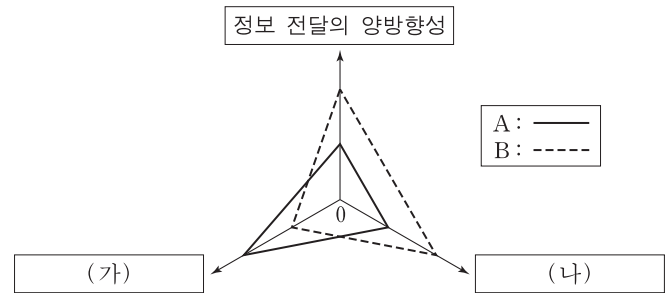
- ① A는 대상자가 수혜 정도에 따라 복지 비용을 부담한다.
- ② A는 B에 비해 사후 처방의 성격이 강하다.
- ③ A는 B와 달리 의무 가입을 원칙으로 한다.
- ④ B는 A와 달리 소득 재분배 효과가 있다.
- ⑤ B는 A에 비해 상호 부조의 성격이 강하다.

18. 자료는 사회 변동을 보는 관점 A, B의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 진화론과 순환론 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 사회 변동의 유형이 사회마다 다르다고 본다.
- ② A는 과거의 사회 변동만을 설명한다는 비판을 받고 있다.
- ③ B는 사회 변동에 의해 사회가 더 복잡하게 분화한다고 본다.
- ④ B는 서구 중심적 사고라는 비판을 받고 있다.
- ⑤ (가)에 들어갈 내용으로 '사회 변동이 곧 발전이나 진보를 의미한다고 본다.'가 적절하다.

19. 그림은 매체 A, B의 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A와 B는 각각 인쇄 매체와 뉴미디어 중 하나이다.) [3점]



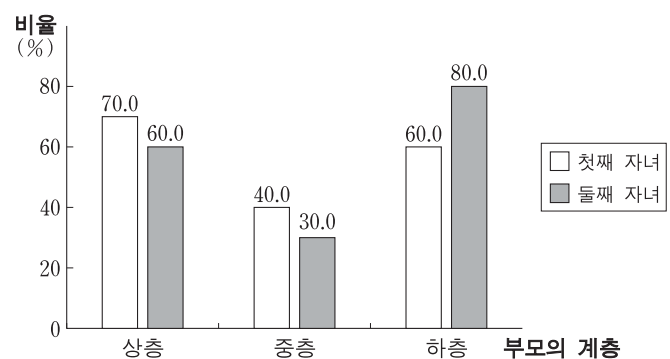
* 0에서 멀수록 그 정도가 높거나 강함.

— < 보 기 > —

- ㄱ. A는 B에 비해 정보 확산의 시공간적 제약이 적다.
- ㄴ. B는 A에 비해 정보의 복제와 재가공이 쉽다.
- ㄷ. (가)에는 '매체에 대한 수용자의 영향력'이 적절하다.
- ㄹ. (나)에는 '정보 전달의 속도'가 적절하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 자료는 부모와 자녀 간의 계층 일치 비율을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? (단, 모든 부모의 자녀는 2명이며, 부모의 계층 구성은 상층 : 중층 : 하층 = 1 : 3 : 1이다.) [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. 첫째 자녀 중 세대 간 하강 이동 비율은 50% 이상이다.
- ㄴ. 둘째 자녀 중 세대 간 수직 이동 비율은 50% 이하이다.
- ㄷ. 부모의 계층이 자녀에게 대물림된 비율은 둘째 자녀보다 첫째 자녀에서 더 높다.
- ㄹ. 상층 부모의 둘째 자녀와 하층 부모의 첫째 자녀 중에서 세대 간 이동을 한 사람의 수는 같다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2014학년도 대학수학능력시험 예비 시행

(최종) - 사회/과학/직업탐구 영역 정답표
 <사회탐구>영역 (사회·문화)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	2	6	②	2	11	④	2	16	⑤	2
2	②	3	7	①	3	12	②	3	17	①	2
3	④	2	8	⑤	3	13	③	2	18	②	2
4	①	3	9	③	2	14	②	2	19	④	3
5	⑤	3	10	②	3	15	③	3	20	③	3

2014학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

사회탐구 영역 정답표
(사회·문화)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	2	6	④	2	11	②	3	16	②	3
2	⑤	3	7	①	2	12	③	2	17	③	3
3	②	3	8	①	2	13	⑤	3	18	④	3
4	②	2	9	③	3	14	③	2	19	④	2
5	⑤	3	10	③	2	15	④	2	20	①	3

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

사회탐구 영역 정답표
(사회·문화)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	2	6	②	2	11	⑤	3	16	④	2
2	②	3	7	④	2	12	③	2	17	⑤	3
3	⑤	2	8	⑤	2	13	⑤	3	18	②	2
4	①	3	9	④	3	14	③	2	19	④	2
5	④	3	10	④	3	15	③	3	20	③	3

2014학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역 정답표
(사회 · 문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	2	6	②	2	11	②	3	16	②	3
2	③	3	7	②	3	12	③	3	17	⑤	3
3	②	2	8	④	3	13	①	2	18	④	3
4	②	3	9	⑤	2	14	④	2	19	⑤	2
5	⑤	2	10	④	2	15	③	2	20	①	3

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

사회탐구 영역 정답표

(사회·문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	2	6	②	3	11	⑤	3	16	⑤	2
2	③	2	7	③	3	12	②	2	17	③	2
3	②	2	8	④	2	13	①	2	18	⑤	3
4	②	3	9	④	3	14	①	2	19	④	3
5	①	2	10	②	3	15	⑤	3	20	⑤	3

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

사회탐구 영역 정답표
(사회 · 문화)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	2	6	①	2	11	②	2	16	④	3
2	④	2	7	③	3	12	③	2	17	②	2
3	③	2	8	④	2	13	①	3	18	②	3
4	④	3	9	②	3	14	①	2	19	⑤	2
5	①	3	10	④	3	15	⑤	3	20	④	3

2015학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역 정답표 (사회·문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	2	6	⑤	2	11	④	2	16	①	2
2	①	3	7	④	3	12	③	3	17	③	3
3	⑤	2	8	②	2	13	③	2	18	④	3
4	①	3	9	①	3	14	⑤	3	19	④	2
5	⑤	2	10	③	3	15	③	3	20	④	2

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

사회탐구 영역 정답표

(사회 · 문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	2	6	①	2	11	②	3	16	①	2
2	④	3	7	③	2	12	⑤	2	17	④	2
3	②	3	8	⑤	3	13	⑤	2	18	⑤	3
4	③	2	9	③	3	14	④	3	19	①	2
5	①	3	10	③	2	15	④	3	20	④	3

2016학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

사회탐구 영역 정답표

(사회 · 문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	2	6	④	2	11	③	2	16	②	3
2	①	2	7	②	2	12	④	3	17	⑤	3
3	①	3	8	④	2	13	⑤	2	18	③	2
4	②	3	9	③	2	14	②	3	19	⑤	2
5	④	3	10	⑤	3	15	④	3	20	③	3

2016학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역 정답표

(사회 · 문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉔	2	6	㉔	3	11	㉕	2	16	㉔	2
2	㉕	2	7	㉕	2	12	㉑	2	17	㉓	3
3	㉓	3	8	㉔	3	13	㉔	2	18	㉑	2
4	㉑	2	9	㉓	3	14	㉕	3	19	㉔	3
5	㉕	3	10	㉕	2	15	㉔	3	20	㉔	3

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

사회탐구 영역 정답표

(사회·문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉔	2	6	㉑	2	11	㉔	2	16	㉔	2
2	㉕	2	7	㉔	3	12	㉕	3	17	㉓	3
3	㉓	3	8	㉑	2	13	㉑	3	18	㉔	2
4	㉔	3	9	㉔	3	14	㉕	2	19	㉑	2
5	㉕	2	10	㉕	3	15	㉔	3	20	㉓	3

2017학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

사회탐구 영역 정답표

(사회 · 문화) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	2	6	③	3	11	③	3	16	②	3
2	⑤	3	7	⑤	2	12	①	2	17	③	3
3	②	2	8	⑤	3	13	⑤	3	18	③	2
4	④	2	9	③	2	14	①	2	19	⑤	2
5	④	3	10	②	3	15	④	3	20	④	2

