

# EBS 수능특강

제대로

분석해줄게!

CONTENTS

**Chapter 1**

수능특강  
영어독해연습 분석  
(1~12강)

**Chapter 2**

수능특강  
영어독해연습 분석  
(Mini Test 1~3)

**Chapter 1**

수능특강  
영어독해연습 분석  
(1~12강)

# 영어독해연습

## 1강 1번

### 주제

영화 관람 뒤 경험하는 내적 변화

### 도입

#### 필자의 경험

Having worked with many clients over the years, I have been occasionally surprised to watch as one of them experienced an amazing “aha!” of recognition and had an internal shift after watching a movie.

### 구체화

#### 경험의 구체적 내용 제시

[A] These clients were able to identify with characters who had struggles similar to their own.

### 반전 주제

#### 관찰자 관점을 경험하는 영화 관람자들

«But while they identified with the characters, it was also somehow easier to maintain their distance “outside” the experience.» [B] In other words, they maintained an observer perspective. In some cases, instead of identifying with a character, the client was highly critical of them. [C] Either way, the same active principles seemed to apply, and combining the movie experience with psychological exploration during our sessions had powerful results.

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

But while they identified with the characters, it was also somehow easier to maintain their distance “outside” the experience.

- 이 지문은 영화를 보고 나서 영화 속 캐릭터와 자신을 동일시하는 경우와, 관찰자의 관점에서 영화를 바라보는 경우가 모두 제시되고 있어. 이 문장 앞에는 캐릭터와 동일시하는 경험이 등장하고 있지. 이 문장이 빠지게 되면 ‘In other words’로 시작하는 관찰자 시점에 관한 문장이 그 앞 문장을 재진술하는 문장이 되는데 내용이 완전히 다른 거 알겠지? 절대 빠질 수 없는 문장!

### 💡 출제가능 point 2 순서

이 글은 초반에 필자가 의뢰인들과의 상담 경험을 이야기하면서, 그 경험을 통해 ‘알게 된 것’을 상세히 설명하고 있어. 내용상 반전도 있고, 기능어(These clients, In other words)도 적절히 사용되고 있으므로 순서 문제도 출제될 만해!

### 🗨️ 구문정리

Having worked with many clients over the years, I have been occasionally surprised to watch as one of them experienced an amazing “aha!” of recognition and had an internal shift after watching a movie.

- having p.p 구문에 주목해보자. ‘~해 오면서’로 해석되겠지?

# 영어독해연습

## 1강 2번

### 주제

정보가 넘쳐나는 현대의 삶

### 도입

기술의 발전으로 감당해야 할 정보량이 증가함.

The ① **paradox** of modern life is that while technological acceleration — in transportation, communication, and production — should provide more free time, those same inventions increase our options at an exponential rate.

### 구체화

정보의 홍수

Email was far ② **faster** than snail mail, but the Internet also brought Twitter, YouTube, and so on. As the German sociologist Hartmut Rosa described it, “no matter how much we increase the ‘pace of life,’” we cannot keep up with the ③ **flood** of information.

결론 주제

넘쳐나는 정보를 감당하기 어려움.

The result is that “our share of the world” feels continually squeezed, even as we gain more efficient access to it. Estimates are that 90 percent of the world’s data has been created in the last five years. We’re all drowning in information, a reality that makes even the simplest decisions — where to eat, which health plan to sign up for, which coffee maker to buy — more ④ **complicated**.

\*exponential 기하급수적인

### 💡 출제가능 point 1 한 단어 빈칸

정보는 늘어나는데, 이 때문에 우리의 결정이 더 복잡해졌다는 글 전체의 내용이 참 모순이지? 따라서 Paradox가 한 단어 빈칸으로 출제 가능. 다만 난이도가 좀 쉽겠네.

### 💡 출제가능 point 2 빈칸

no matter how much we increase the ‘pace of life,’” we cannot keep up with the flood of information.

- 구문 설명한 문장과 같은 문장이야. 이 글의 주제는 결국, 우리가 아무리 노력해도 현대에 넘쳐나는 정보를 모두 따라잡기는 역부족하다는 거지. 그런 의미에서 정확히 주제에 해당하는 밑줄 친 부분은 매우 중요하지.

### 💡 출제가능 point 3 어휘

② faster와 같은 어휘는 반의어로 바뀌서 출제될 수 있고, 나머지 표시된 어휘들은 지문 흐름상 핵심적인 내용을 담고 있는 어휘들이므로 눈으로 잘 봐둬! 특히 마지막 ④ complicated는 주제를 집약적으로 정리하고 있는 어휘에 해당해. 어휘의 방향성을 묻는 문제로 충분히 출제 가능해지겠네.

### 📄 구문정리

no matter how much we increase the ‘pace of life,’” we cannot keep up with the flood of information.

- 여기서 유의해야 할 표현은 “no matter how~”야. No matter how + 형용사 + 주어 + 동사의 어순을 기억 해두자. 또한 이 문장에는 ‘keep up with ~’ 표현도 쓰였네. ‘~을 따라잡다.’ 정도로 알아둘 것!

➕ option과 choice는 구분할 수 있어야 해. 헷갈리기 쉬운 명사들이지만, choice는 ‘이미 선택한 것’이고, option은 ‘선택을 위해 주어지는 것들’이라는 차이가 있지. 실제로 오답률이 70%에 육박했던 2014학년도 9평 B형 36번에서 출제된 바 있어. “After making a choice, the decision ultimately changes our estimated pleasure, enhancing the expected pleasure from the selected option and decreasing the expected pleasure from the rejected option.”이 그 첫 문장이야. 글 전체의 내용이 이미 선택한 것(making a choice)한 것의 기대치는 올리고, 다른 선택사항(option)의 기대치는 낮춘다는 내용인데, 두 단어의 차이가 명확하지?

# 영어독해연습

## 1강 3번

### 주제

고객에 대한 공감의 필요성

### 도입 문제 상황

#### 맥락 이해가 없는 자료 사용의 문제점

In any organization, decision makers often find themselves working with simplified data **that ① lacks any sort of context**. They often deal with information in the ② **abstract** instead of experiencing it for themselves. In many cases, their ③ **disconnection** from customers forces them to rely on so-called authorities who are anything but.

### 주제 해결책

#### 고객에 대한 이해

Having an intuitive understanding of other people can help ④ **overcome** these challenges. Empathy for the people you serve can make the abstract more grounded and ⑤ **immediate** because that information is now ⑥ **connected** to a real person you know. It can provide context for the data we receive by ⑦ **incorporating** factors left off the map. And this kind of ⑧ **connection** to other people can, over time, provide the kind of deep experience in a territory that people inside an organization need to identify new opportunities.

\*off the map 중요하지 않은, 잊혀진

### 출제가능 point 1 빈칸

In any organization, decision makers often find themselves working with simplified data that lacks any sort of context.

밑줄 친 부분을 보자. 이 지문은 크게 문제(P)와 그에 대한 해결책(S)으로 구성되어 있어. 따라서 '문제의 내용'에 해당하는 이 부분은 빈칸으로 출제될 만해!

### 출제가능 point 2 어휘

밑줄 친 어휘들이 꽤 많다. 지문을 읽어보면서 단어마다 한 번씩 꼭 지문에서 이 단어가 어떤 맥락에서 쓰였는지, 흐름상 왜 이런 어휘가 적절한지 확인하고 넘어가자. 두 개만 확인해보자.

- ① lacks: 결국 문제상황 제시에 해당하는 부분이잖아. 맥락 이해가 '없는' 자료 사용이 문제라는 말을 하고 있으므로 중요성을 가지는 게 당연해.
- ② abstract: 같은 문장 내 'experiencing it for themselves'를 단서로 캐치해낼 수 있어야 하고, 이처럼 이 지문에서 밑줄 친 어휘들은 특히 '방향성'에 유의하며 짚고 넘어가자.

### 구문정리

In many cases, their(1) disconnection from customers forces them(1) to rely on so-called authorities(2) who are anything but (authorities).

- 문장을 같이 볼까? 'anything but'을 설명하기 위해서는 이 문장의 지칭 대상을 살려가면서 해석해야 해. (1)과 (1)은 같은 대상을 지칭하고 있지? but 뒤에는 authorities가 생략되었음을 알아두자. Anything but은 '결코 ~이 아닌', 즉 never와 같다고 생각하면 쉽다. 너희들이 많이 헛갈려 하는 'nothing but'도 체크해두자. nothing but은 only와 생각하면 해석하기 편할 거야! 참고로 2강 1번에 구문정리(1)에도 but의 해석에 대한 설명이 있으니 참고!

# 영어독해연습

## 1강 4번

### 주제

잘못된 광고 캠페인

### 도입

#### 잘못된 광고 캠페인의 예시

Let's say you have a great advertising campaign plan. The theme is memorable, the visuals are impressive, and the words are emphatic. What good is it if **those message elements do not reach the** ① **intended audience**? Suppose you're selling canned soup. The media team targets traditional users of canned soup — mothers of young children — but the copy team prepares advertisements intended to encourage single people to use the soup for a quick, wholesome meal. The message will not make much sense to the media audience because the media and copy strategies do not ② **match**.

### 주제문

#### 광고의 내용이 훌륭해도 의도 전달이 되지 못하면 의미가 없음.

A great advertising message in front of the wrong audience is a total waste of time and effort. If you focus on the message strategies and ignore the media strategies, you risk ③ **damaging** the entire package: the campaign, the budget, and everyone's hard work.

\*emphatic (어조가) 강한, 단호한 \*\*wholesome 건강에 좋은

### 💡 출제가능 point 1 요약문 완성

이 지문처럼, 예시가 길게 제시되고 주제문이 등장하는 글은 요약문 문제로 출제되기 좋아. 예시를 이야기처럼 읽을 것이 아니라 여타 지문처럼 주제를 찾으면서 독해할 것. 비슷한 예로는 정답률이 19%밖에 되지 않았던 2013학년도 9평 28번 지문이 있어.

### 💡 출제가능 point 2 빈칸

What good is it if those message elements do not reach the intended audience?

- 광고 캠페인에 대한 원대한 계획이 있다 한들, 그 의도 전달이 제대로 되지 못하면 결국 의미가 없다는 내용의 글이야. 필자는 이러한 '주제'를 전하기 위해, 사례 제시의 방법을 쓰고 있지!! 사례 제시 이전에 설의법을 통해 문제를 제기하는 이 부분은 매우 중요해. 따라서 빈칸으로 출제 가능!

### 💡 출제가능 point 3 어휘

- ① intended, ② match: 맥락상, 주제인 '관객에게 의도 전달이 되지 않는 광고 캠페인은 잘못되었다.'를 다루는 내용에 포함된 어휘야. 따라서 '내용상'으로 중요성을 가지므로 방향성을 묻는 데 출제될 수 있지.
- ③ damaging: '의도 전달이 되지 않는 광고 캠페인의 문제점'에 대해 서술하는 부분에 해당해. 어휘 자체가 쉽다고 간과할 것이 아니라 글 전체에서 단어가 차지하는 위치나 중요도를 파악해야 함!

### 📄 구문정리

What good is it if those message elements do not reach the intended audience?

- 이 문장은 뜬금없는 의문문이 아니야. 대답을 요구하는 의문문이 아닌 강조를 하려고 필자가 사용한 '수사 의문문'으로 볼 수 있지. 이런 문장의 뉘앙스는 문맥을 보며 판단해야 해. 수사의문문의 가장 최근 예시는 2017학년도 수능 33번에 출제된 "Would one not then be better off without it altogether?"야. 참고로 이 지문은 한번 찾아서 풀어봐.

# 영어독해연습

## 1강 5번

### 주제

전기의 진실성

### 도입

전기(biography)는 실제 사건과 인물을 다룸. + 예상되는 전기 작가의 책임

Biographies of human beings are generally about real people, not fictional or mythological characters. Therefore the biographer has a responsibility to the truth, and should tell us what actually happened in a person's life. This looks like a solid, unarguable rule for biography.

### 반전

그럼에도 불구하고, 전기(biography)는 각색을 거침.

[A] <<But there are many ways of breaking it.>> Plenty of biographers dramatize their narratives with descriptions of emotions, highly coloured scene-setting, or strategies of suspense. [B] Some go further, and deploy full-scale fictional methods: invented meetings between author and subject, imaginary episodes, musings on the identity of the biographer, and hypothetical conversations. [C] Some biographies read more like fiction than history. This can attract readers, but can also give the genre a bad name. John Updike once remarked that most biographies are just 'novels with indexes.'

\*deploy 효율적으로 사용하다 \*\*musing (깊은) 생각, 숙고

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

But there are many ways of breaking it.

- 이 문장에서 흐름이 크게 끊기고 있지? 또한 이 문장에서 언급한 'many ways'가 이후에 나열되고 있으므로, 문장 삽입 출제 유력!

### 💡 출제가능 point 2 순서

이 글은 일반적 통념에 반하는 글인데, 난이도가 비교적 쉬워. [A]의 But이라는 연결어를 통해 글의 흐름이 전환되는 구간을 파악하는 게 핵심!

# 영어독해연습

## 1강 6번

### 주제

‘심리학’과 ‘개 훈련’에서의 긍정적 강화

### 도입

#### ‘심리학’과 ‘개 훈련’의 유사성

Although psychology and dog training may appear to be quite different professions, the philosophies of how we interact with dogs and with people in a positive way actually have much in common.

### 구체화 1

#### ‘심리학’에서의 긍정적 강화

[A] Furthermore, the evolution of both dog and child psychology have followed similar paths. The concept of positive reinforcement has been around since the early twentieth century, but it has only been in recent years that so much emphasis has been placed on rewarding the good behaviour of children and on maintaining their self-esteem. [B] You are probably aware that in previous generations the physical punishment of children was more acceptable, and the view that ‘children should be seen but not heard’ was much more common.

### 구체화 2

#### ‘개 훈련’에서의 긍정적 강화

[C] Similarly, traditional dog-training methods involved correction and punishment, with positive reinforcement virtually unheard of in dog-training circles until the Gentle Modern Method of Dog Training was introduced in the early 1970s.

### 💡 출제가능 point 1 요약문 완성

이 글을 통해 필자가 하고 싶은 말은 뭘까? ‘긍정적 강화’라는 측면에서 ‘심리학’과 ‘개 훈련’이 갖는 공통점을 얘기하는 것 같지? 이 글은 시원하게 ‘~한 점이 유사하다.’라고 정리해주지 않고, 위와 같이 별개로 그 특징을 길게 설명하고 있어서 요약문 출제가 가능해.

결국, 둘 다에서 “긍정적 강화라는 개념 자체는 애초에 있었지만, 실제로 받아들여진 것은 최근이다.” 정도로 이 지문을 요약할 수 있어.

### 💡 출제가능 point 2 순서

일단 이 지문 초반에 ‘심리학’과 ‘개 훈련’이 다른 것처럼 보이지만 사실 공통점이 많다는 내용이 등장해. 그리고 [A]의 Furthermore로 similar paths를 따라왔다는 내용이 등장한 뒤에 심리학에 해당하는 사례로 [B]가 이어지고, Similary라는 기능어와 함께 [C]의 개훈련 얘기가 이어지는 게 딱 맞겠네!

### 📌 구문정리

1) The concept of positive reinforcement has been around since the early twentieth century, but it has only been in recent years that so much emphasis has been placed on rewarding the good behaviour of children and on maintaining their self-esteem.

- 이 문장에서 눈여겨봐야 할 것은 “It is ~ that” 강조 구문이지. 여기서 only in recent years가 it is ~ that 구문을 통해 강조되고 있어! 글에서 ‘강조’된다는 것 자체가 핵심과 직결된 내용이라는 뜻을 내포하므로 아무리 쉬워보여도 각종 ‘강조’관련 표현들은 짚고 넘어가야 해. 또 병렬 구조를 이루고 있는 “on ~ children”과 “on ~ self esteem”은 전치사구인데, 같은 기호로 처리해두자. 병렬 구조는 무조건 기호로 처리해야 해석할 때 편하고, 문장을 지엽적으로 뜯어내는 것이 아니라 큰 단위로 볼 수 있어서 좋거든.^^

⊕ 이 글에서 긍정적 강화(positive reinforcement)의 의미는 무엇일까? ‘처벌’이나 ‘교정’보다 긍정적 방식으로 ‘소통’하고 ‘보상’하며, ‘자존감을 유지’하는 쪽의 소통 방식이겠지.

2) You are probably aware that in previous generations the physical punishment of children was more acceptable, and the view that ‘children should be seen but not heard’

- 밑줄 친 부분을 수동으로 해석할 수 있어야 해. 이 문장은 ‘긍정적 강화’에 반하는 내용이지? 아이들은 보이는 곳에 있어야 하지만, 그들이 하는 말을 들어주지는 않는다는 뜻.



# 영어독해연습

## 1강 7번

### 주제

‘음식을 준비하는 방식’은 음식의 영양가에 영향을 미침.

### 주제문

음식은 자연의 상태 그대로(잘 익었을 때)에서 가장 영양가가 높다.

One important factor in our food's nutritional value is the manner in which it is prepared. Many foods have maximum value in their natural state — or as close to that as possible.

### 구체화 1

덜 익은 음식은 영양가가 부족하거나 없음.

For instance, when fruit is harvested green, unripened, many of the vitamins we traditionally associate with sun-ripened fruits are simply not present, and certainly not in adequate amounts.

### 구체화 2

가열한 음식, 가공음식은 영양소가 파괴됨.

Certainly, for most fruit or vegetables, heating destroys many of their enzymes and vitamins. In the case of water-soluble vitamins, these are lost if the food is boiled and the cooking water discarded. Long-term storage or canning also results in the loss of many of the less stable vitamins.

### 예외

가공이 필요한 음식

Some foods, however, require heat to be made digestible, such as whole grains, some tuberous vegetables, a few fruits, and dried beans.

\*enzyme 효소 \*\*tuberous 덩이줄기의

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## 1강 8번

### 주제

‘대체 경로 제시 여부’에 따른 ‘게시물 내용 위반 비율’

### 도입 / 사례 실험의 내용 (1)

#### 대체 경로 없는 경우

I remember an experiment I read about many years ago that I admired very much. It occurred in full “real life.” At a building on the campus of a university, the experimenters put up a sign in front of the main door at the center of the building. [A] The sign read, “This door closed.” Then, of the people who came up the steps, they counted the people who, seeing the sign, turned and went away; they also counted the people who went past the sign and into the building.

### 사례 실험의 내용 (2)

#### 대체 경로 있는 경우

[B] <<Then they repeated all that on the same day of the next week, during the same hours of the day.>> This time, however, the sign read, “This door closed. Please use door at end,” with an arrow pointing off to the side. [C] <<As you might suppose, a much smaller percentage of people, during the second trial, violated the sign.>>

### 결론

#### 대체 경로가 있을 때 게시물 내용 위반 비율이 줄어듦.

The simple explanation, I think, is that the second sign made it easier for most people coming up the steps to find an alternate route to their goal than did the first sign.

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

- 1) Then they repeated all that on the same day of the next week, during the same hours of the day.  
- 지문의 구조가 크게 어렵지는 않지? 실험이 크게 두 가지 방식으로 제시되고 있어. 이 문장이 빠지면 두 번째 실험으로 넘어가는 부분이 진짜 어색해지겠다. 인정? 응 인정.
- 2) As you might suppose, a much smaller percentage of people, during the second trial, violated the sign.  
- 두 번째 실험에 대한 결론이 나오고 그 다음 문장으로 이 실험에 대한 설명(The simple explanation)이 등장하고 있어. 이 문장이 빠지면 내용이 붕~ 뜨게 된다.

### 💡 출제가능 point 2 순서

이미 문장 삽입 출제 유형에서 다 말했네. 두 가지 실험이 등장하고 있으니, 첫 번째 실험 얘기 뒤에 일단 [A]가 붙고, 두 번째 실험의 내용을 다루고 있는 내용상 [B], [C] 부분의 순서를 내용으로 판단할 수 있겠네. [C]는 실험에 대한 최종 설명이 등장하고 있으니 당연히 마지막에 위치하는 게 맞겠지?

### 🗨️ 구문정리

- 1) I remember an experiment I read about many years ago that I admired very much.  
- 이 문장은 experiment를 (that) I read about many years ago 한 번, 그리고 that I admired very much까지 이중으로 수식해주고 있어. 생략된 관계사 that을 살릴 수 있는 능력이 중요해.
- 2) Then, of the people who came up the steps, they counted the people who, seeing the sign, turned and went away.  
- 이 문장에서는 전치사 ‘of’를 체크해두자. 여기서 ‘of~’는 ‘~ 중에서’로 해석해주면 끝!

# 영어독해연습

## 1강 9번

### 주제

개인이 설정한 목표와 다른 목표와의 대립

### 도입 주제문

한 과정의 목표가 다른 과정의 목표와 대립할 때 이들은 상충함.

In daily life, **processes constantly come in conflict** as **the objectives of one process directly oppose the objectives of another**.

### 구체화 사례 1

개인의 출근길 목표(속도)와 다른 목표의 대립

For example, every workday, millions of individuals climb into their cars to start the process known as going to work. For many, the primary objective of this process is to arrive at work at the proper time. [A] «If the individual feels that this primary objective may not be achieved, then speed is at a premium and other objectives fall by the wayside.»

### 구체화 사례 2

개인의 출근길 목표(속도)와 다른 주체(지자체) 목표의 대립

[B] This individual then runs into a significant conflict with another objective. Municipalities have developed a series of processes intended to ensure achievement of their primary objective related to safe travel. [C] Speed limits, stop signs, and traffic lanes all work together to frustrate the time-conscious traveler: The driver's objective (the need for speed) comes in direct conflict with the municipality's objective (the need for safety).

\*fall by the wayside 더 이상 고려되지 않다 \*\*municipality 지방자치단체

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

In daily life, processes constantly come in conflict as the objectives of one process directly oppose the objectives of another.

- 이 글의 주제문에 해당하는 부분으로, 빈칸 문제로 출제될 수 있으니 유의하자.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

If the individual feels that this primary objective may not be achieved, then speed is at a premium and other objectives fall by the wayside.

- 이 문장은 기능어로 풀릴 수 있는 문장! 'this primary objective'에 해당하는 내용이 바로 앞 문장에 등장하고 있으니 이 문장은 이 위치가 아닌 다른 곳엔 들어갈 수 없어!

### 💡 출제가능 point 3 순서

일단 이 지문은 두 가지 사례가 등장하고 있으니 내용의 흐름에 맞게 순서를 배치할 수 있어야 해. [B]에 있는 This individual은 앞에 받을 수 있는 대상이 명확하게 등장해야 하니까 순서 문제의 단서로 활용할 수 있겠다.

# 영어독해연습

## 1강 10번

### 주제

과업 수행에 방해가 되는 '인지적 간섭'

### 도입

'걱정'이 과업 수행에 방해가 됨.

Athletes know the importance of execution and fundamentals. If you don't execute well, all the talent in the world is worthless. At crunch time, athletes who worry ① lose. Those who execute effectively win.

### 구체화 사례 1

인지적 간섭은 근육 기억을 방해함.

An example is hitting a long drive in golf. Once the body is trained to do the task, **engaging the head** only ② disrupts the muscle memory that knows instinctively what to do. Cognitive meddling messes up the process.

### 구체화 사례 2

인지적 간섭은 운동 수행을 방해함.

I was once skiing with an advanced skier who came to the top of a steep incline, stopped, and looked down and froze. She had negotiated this slope many times without a problem or trauma, but this time she permitted her head to interfere. Once she looked down and kept looking down, all the unconscious fears took over and she sat down and began to cry. Once that happens, the ability for the body to function normally has been lost and failure becomes a self-fulfilling prophecy.

\*crunch time 결정적인 중요한 시간 \*\*meddling 간섭

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

engaging the head only disrupts the muscle memory that knows instinctively what to do.

- 노골적으로 주제에 직결된 키워드에 해당하는 부분이야. 물론 출제가 가능하겠지.

### 💡 출제가능 point 2 어휘

이 지문에는 흐름 특성상 부정적 뉘앙스를 풍기는 어휘들이 사용되고 있어.

① lose, ② disrupts: 이 어휘들이 포함된 문장은 이후 사례를 설명하기 위해 '흐름을 잡아주는' 문장이야. 따라서 '부정적 느낌'을 갖는 어휘가 쓰이는 것이 옳겠지.

- 여기서 negotiate는 어떤 의미일까? 흔히 negotiate는 회의 등의 상황에서 '협상하다.'라는 의미를 가져. 협상에는 어려움이 따르기 마련이지. 따라서 여기서 negotiate는 '어려운 상황도 넘기다, 지나가다.'의 느낌을 살려서, (내려가기 어려운 내리막길을) 내려가다 정도로 해석해주면 좋겠네.

### 📌 구문정리

1) She had negotiated this slope many times without a problem or trauma, ~

- 여기서 negotiate는 어떤 의미일까? 흔히 negotiate는 회의 등의 상황에서 '협상하다.'라는 의미를 가져. 협상에는 어려움이 따르기 마련이지. 따라서 여기서 negotiate는 '어려운 상황도 넘기다, 지나가다.'의 느낌을 살려서(내려가기 어려운 내리막 길을) 내려가다 정도로 해석해주면 좋겠네.

이처럼 단어를 기계적으로 해석하는 것이 아니라, 맥락을 살려 해석할 줄 알아야 해. 수능에서는 반드시 네가 모르는 단어가 출제되기 때문이야.

2) ~ the ability for the body to function normally has been lost and failure becomes a self-fulfilling prophecy.

- 이 문장에서는, ability for the body(A) to function(B) 표현을 체크해두자.

'A가 B 할 수 있는 능력! To부정사에 해당하는 'to function'의 의미상 주어로 'for the body'가 사용되었네. 바로 뒤에 나오는 1강 11번에도 의미상의 주어와 관련된 구문들을 정리해두었으니 같이 보면서 꼭 범주화시켜두자!

# 영어독해연습

## 1강 11번

### 주제

뉴스 상품의 '내용과 성격'을 나타내는 '신호'로서 진행자

### 도입

#### 뉴스 상품의 일부가 되는 언론인

To learn what's new in the world, **you have to start with what's old**. This is the paradox that explains **why journalists are increasingly becoming part of the news goods they deliver**. In trying to attract your attention to their version of the day's events, firms use many types of signals to convey what their products will contain. **The association of the delivery of the news with a particular anchor or reporter is one way for companies to signal what the news product will contain.** Though you may not yet know the day's events, the personalities of Peter Jennings, Larry King, Barbara Walters, Geraldo Rivera, Mike Wallace, or Chris Matthews create for some consumers an image of the type of news they will experience.

### 주제

#### 뉴스는 새로운 것에 대해 다루지만, (언론인에 대한) 친숙함은 내용 예상을 돕는다.

**Though news involves learning about the unfamiliar, the familiarity of readers or viewers with specific journalists becomes a way for news outlets to create expectations about their content.**

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

1) you have to start with what's old.

- 글의 첫 문장은 항상 눈여겨봐야 해. 하지만 이 문장처럼 처음부터 받아들이기가 어렵다면, 당황하지 말고 끝까지 읽은 다음에 돌아오면 된다. 끝까지 읽으면, 결국 start with what's old를 이야기했던 이유는 언론인에 대한 친숙함(what's old)이, 새로운 것을 다루는 뉴스에 대한 이해를 돕기 때문임을 알 수 있어. 이렇게 글을 끝까지 읽어야 비로소 이해가 되는 첫 문장이 출제된 문항으로는, 2014학년도 수능 B형 34번 지문이 있어.

2) explains why journalists are increasingly becoming part of the news goods they deliver.

- 위의 설명에 대한 연속이지. 두 문장 모두 글을 끝까지 읽어야 이해할 수 있는 문장들이야. 우리가 평소 생각하는 것과는 다르게, 언론인에 대한 익숙함이 새로운 것을 다루는 뉴스에 도움이 된다는 내용의 글 이니까.

### 💡 출제가능 point 2 무관한 문장

이 글은 통념에 다소 반하는 글이기 때문에, 최대한 주관적 생각을 배제하며 내용 자체를 받아들여야 해. 이를테면 '언론인에 대한 친숙함은 새로운 내용 전달을 목적으로 하는 뉴스 진행에 방해가 된다.'와 같은 문장은 위 글의 주제와는 무관한 내용이 되겠지.

### 🗨️ 구문정리

1) The association of the delivery of the news with a particular anchor or reporter is one way for companies to signal what the news product will contain.

- 여기서는 associate(-tion) A with B(1), B(2) 확인해두자. 텍스트를 보는 눈이 너무 지엽적이어서는 안 된다. 막힐수록 이렇게 큰 단위로 문장을 장악할 수 있어야 해. 또한 1강 10번에서도 언급한 의미상 주어가 사용되고 있는 문장이지? 여기서는 to부정사 'to signal'의 의미상 주어로 'for companies'가 사용된 걸 알 수 있어.

2) Though news involves learning about the unfamiliar, / the familiarity of readers or viewers with specific journalists becomes(V) a way for news outlets (A) to create (B) expectations about their content.

- 문장이 길지만, 차분히 살펴보자. Familiarity-journalists까지가 주어 부분이고, becomes가 동사야. 또 a way를 for-content가 수식해주고 있어. For news outlets는 to create~의 의미상의 주어!

# 영어독해연습

## 1강 12번

### 주제

다른 가정의 아이를 돌보는 사람들이 고려해야 할 사항

### 도입

아이를 돌보는 가정 외 사람이 겪는 어려움.

Although it is always necessary to protect children from harm, one ① **difficulty** for staff who work in the family home is determining what is harmful.

### 구체화

‘아동기’를 개념화하는 방식의 차이에 따른 영향

How individual families conceptualise childhood ② **affects** what they see as acceptable childcare practices and what they expect of children in the family. For example, in some cultures it is expected that siblings will care for their younger brothers or sisters, or have a significant role in their care, whilst in other cultures this is seen as an imposition.

### 결론 주제

개개인이 해롭다고 여기는 것과 가정의 가치관 사이에서의 균형이 중요함.

Child protection is paramount when working with children and their families. However, ③ **balancing** protecting children from what individuals see as harmful and respecting the family's values can be very difficult when individual views on what is acceptable vary. Whether a child is suffering significant harm, or is at risk of suffering significant harm, is the ④ **key** consideration.

\*imposition 부담, 강압 \*\*paramount 가장 중요한

### 💡 출제가능 point 어휘

내용상 글을 크게 나누었을 때, 각 단락에서 가장 핵심적인 어휘들을 표시해줬어. 어휘 문제를 맞추기 위한 용도로만 보려고 하지 말고 지문의 이해를 위해 한 번씩 눈으로 보고 넘어가도록 하자.

- ① difficulty: 문제를 '제기'하는 단어로 내용상 중요!
- ② affects: 뒤에 바로 이어지는 사례를 통해 어휘를 파악할 수 있어야 해.
- ③ balancing: 문장이 되게 길다. 근데 수식어구를 떼놓고 보면 결국 balancing하는 것이 '어려움.'이라는 뜻. 즉, 주제에 직결된 부분이니 핵심 어휘로 출제될 수 있겠네!
- ④ key: 이 어휘가 포함된 부분도, (~, ) 안의 내용을 빼고 본다면 whether절이 곧 '주요 고려 사항'이라는 뜻이 되잖아? 따라서 내용상 중요해져. 납득?

### 🗨️ 구문정리

- 1) How individual families conceptualise childhood affects what they see as acceptable childcare practices and what they expect of children in the family.  
- 문장에서 가장 중요한 것은 진짜 동사를 찾는 거야. 이 문장의 주어는 how 절로, 단수 취급해주는 것이 맞겠지? Affect가 아니라 affects임에 유의하자.
- 2) However, balancing protecting children from what individuals see as harmful and respecting the family's values can be very difficult when individual views on what is acceptable vary.  
- 문장이 길수록, 오히려 크게 보면서 덩어리로 나눌 수 있는 대범함이 필요해. 이 문장은 크게 봤을 때 balance A and B가 눈에 들어오도록 연습하자.

# 영어독해연습

## 2강 1번

### 주제

사회적 관계망이 창조성에 미치는 영향

### 도입 통념

창조성을 특정 개인에게서 찾음.

The dominant idea today is that, because creativity resides within the ① **individual**, we best expose it by telling stories of those rare geniuses — the ones who made the Sistine Chapel, *Hamlet* or the light bulb. This model basically follows the declaration made by Thomas Carlyle in the 1840s: “The history of the world is but the biography of great men.”

### 반전

창조성을 관계망 속에서 찾음.

The most common ② **alternative** to the lone-genius model locates creativity in networks. See, for example, Herbert Spencer’s retort to Carlyle that “the genesis of the great man depends” on a “long series of complex ③ **influences**.” “Before he can remake his society,” Spencer wrote, “his society must make him.” Rather than focus on the ④ **solitary** hero snatching inspiration from the heavens (or the unconscious), this concept emphasizes the long, meandering course of innovation. Instead of heroic individuals, it prioritizes **heroic cultures** — the courts of sixteenth-century Florence, say, or the coffee shops of Enlightenment London.

\*retort 반론, 반박 \*\*meandering (대화·논의 등이) 두서없이 진행되는

### 출제가능 point 1 어휘

지문을 파악하는 방법은 크게 두 가지야. 첫째, 필자가 하고자 하는 말이 무엇인지, 즉 글 전체를 훑는 능력. 둘째, 지금 내가 읽고 있는 부분은 ‘어느 위치’에 해당하는가.

- ① individual: ‘창조성을 개인에게서 찾는 통념’을 다루는 부분에 ‘속해있으므로’, 결코 ‘network’나 ‘community’ 따위가 나올 수 없겠지.
- ② Alternative, ③ influences, ⑤ cultures: 이 부분은 완전히 다른 이야기를 하고 있고.
- ④ solitary: 여기서 주의해야 할 어휘는 ‘solitary’가 되겠네. 어휘나 빈칸 문제가 출제될 때는 항상 ‘not’, ‘rather than~’ 등의 표현에 유의할 것.

### 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

- Herbert Spencer’s retort to Carlyle that “the genesis of the great man depends” on a “long series of complex influences.”
  - 이 빈칸에 해당하는 부분을 알기 위해서는 우선 이게 스펜서가 한 말의 일부라는 점을 알아야 해. 따옴표로 구분되어 있다고 해서 아예 다른 이야기를 하는 게 아니라는 거지. 결국 “the genesis of the great man depends” on a “long series of complex ( )”까지를 하나로 봐줘야 ‘위인이 생겨나는 것은 일련의 ~에 의존한다.’로 파악이 되는 거고. 뒤 문장과 붙여읽기 했을 때 ‘사회’와 ‘개인의 창조성’의 복잡한 관계에 대한 내용임을 추론할 수 있지. 따라서 ‘influences: 영향’이라는 이 부분은 여타 부분에 비해 중요해지겠네. 납득 가셨지?
- heroic cultures: 우선 화두가 뭔지 짚고 넘어가자. 이 글의 주제는 사회적 관계망이 창조성에 미치는 영향이야. 글을 파악할 때 잊지 말아야 할 것은 내가 지금 읽고 있는 부분이 글 전체에서 ‘어느 위치에 있느냐’야. 이 글은 크게 두 개의 덩어리로 이루어져 있어. 서두에서는 창조성을 특정 개인에게서 찾는 통념에 대해서 이야기하고, 후반부에서는 통념과 달리 창조성은 ‘관계망’ 안에서 찾아짐을 이야기하고 있지. 이 빈칸은 후자의 내용상 덩어리에 속하고 있으므로, 앞 단락에서와 같이 ‘개별자’ 혹은 ‘개인’에 관한 말이 나와서는 안 되겠지? 게다가 이 빈칸이 포함된 문장에는 애초에 ‘instead of ~’의 표현이 들어 있어. 빈칸 문제를 풀 때에는 이런 힌트 하나하나를 놓치지 않는 것이 중요해.

### 구문정리

- The history of the world is but the biography of great men.
  - 이 문장도 한번 봐 보자. but만 보면 무조건 ‘하지만’ 이렇게 해석하는 사람들 있지. but은 ‘그러나, 하지만’ 말고도 ‘only’, ‘except’라는 뜻으로 해석되는 경우도 많으니까 제발 단어 뜻 좀 잘 알아두자. 이 문장은 ‘하지만’이라고 해석하면 굉장히 어색해져. 여기서는 ‘~에 불과하다.’ 정도로 해석해야 자연스러워. 납득 가서?
- The most common alternative to the lone-genius model locates creativity in networks.
  - 이 문장을 기점으로 창조성을 ‘관계’ 속에서 찾는 이야기를 하고 있어. 여기서 locate는 ‘위치하다’가 아니라 ‘찾다’, ‘발견하다’ 정도로 해석해주자.

# 영어독해연습

## 2강 2번

### 주제

소비자가 친환경 제품을 구매하는 이유

### 도입

#### 친환경 마케팅(Green marketing)

Green marketing is a phenomenon that has its origin in the 1980s, a time when corporate social responsibility reports and the buzzwords sustainable development and green consumerism gained popularity.

### 본문

#### 친환경 마케팅이 마주한 난관, 친환경 제품의 약점

One of the biggest challenges of green marketing is the need to address environmental issues while at the same time satisfying core customer needs. This is one of the challenges “green” ad campaigns have to face — convincing consumers that environmental products do not perform lower than regular products. Rather, they often — with regard to specific features — perform better. For example, energy-saving light bulbs last longer, offer better convenience (they do not have to be replaced as often as regular bulbs), and reduce energy expenses.

### 주제문

#### (그럼에도 불구하고) 소비자가 친환경 제품을 구매하는 이유

**Convenience and fulfillment of basic human needs** are two of the most significant reasons why consumers buy green products — not necessarily for environmental reasons but for better value (safety, money).

\*buzzword 유행어

### 💡 출제가능 point 빈칸

#### Convenience and fulfillment of basic human needs

- 충분히 빈칸 문항으로 출제될 수 있어. 이 글에서 결국 하고 싶은 말은 '소비자가 친환경 제품을 구매하는 이유'잖아? 따라서 출제 가능.

### 🗨️ 구문정리

One of the biggest challenges of green marketing is the need to address environmental issues while at the same time satisfying core customer needs.

- Address는 한 번쯤 짚고 넘어가야 할 단어야. 내 수업을 들은 학생이 이 단어 이미지를 모른다... 하..... 그래 내 수업이 개뽕이니까. 이 단어는 '접근'의 이미지를 가져. 그 이미지를 잘 떠올려보면 왜 address가 '~에게 말을 걸다.'의 '연설'이라는 뜻도 가지고 있는지 와 닿을 거야. 여기서는 treat, deal with와 같은 '~를 다루다'라는 뜻으로 쓰였네. 이것도 '접근'의 이미지에서 충분히 연결시킬 수 있는 의미다.^^ 잘 보고 넘어가자.



# 영어독해연습

## 2강 3번

### 주제

식물 성장의 결정 요인

### 도입

#### 식물 성장에 대한 Baron Justus von Liebig의 발견

In 1840, the famous German chemist Baron Justus von Liebig, also perhaps the best teacher of chemistry of his day, published a book on organic chemistry. In the book, he argued that plants do not feed directly on humus, as was then generally believed, but exist on simple, inorganic chemicals taken directly from the air and soil.

### 본론

#### 식물 성장에 대한 발견 내용

By analyzing the chemical composition of plants he was able to make a list of these substances, and he showed that plant growth ceases if **the availability of just one essential nutrient falls below a certain minimum, regardless of the abundance of all other nutrients**.

### 결론 주제문

#### ‘가장 부족한 영양소의 이용 가능성’이 결정적 성장 요인임.

In other words, it is the availability of the scarcest nutrient, not the most abundant, that determines success or failure for plants: if the soil is deficient, say, in boron, no amount of phosphorus will remedy the lack and stimulate vigorous plant growth.

\*humus 부식질(지표 및 땅속에 존재하는 생물 이외의 유기물 총체) \*\*boron 붕소 \*\*\*phosphorus 인(비금속 원소)

### 💡 출제가능 point 빈칸

the availability of just one essential nutrient falls below a certain minimum, regardless of the abundance of all other nutrients.

- if 앞에 ceases, 즉 '중단되다.'라는 표현이 있는 것에 우선 주목해야 해. 이 글의 주제에 맞게 '식물이 성장하지 못하는가'에 초점을 맞춰야 하는 거지. 다른 영양소가 풍부한 것과는 관계없이 단 한 개의 영양소가 최소한 한도 이하로 떨어지는 경우가 이에 해당해.

### 🗨️ 구문정리

In the book, he argued that plants do not feed directly on humus, (as was then generally believed,) / but (that plants) exist on simple, inorganic chemicals [taken directly from the air and soil].

- 문장이 좀 길지? 생략된 부분인 that plants를 살려 해석하면 이해하기 좀 더 쉬울 거야. 또한 [ ] 안의 부분이 inorganic chemicals를 수식해주고 있어.

- 여기서 as의 사용에 주의해야 하는데, '~처럼'의 as야. 또한, feed (directly) on에 쓰인 feed on~은 '~를 먹고살다.'로 생각보다 빈출되는 표현이니 기억하자.

# 영어독해연습

## 2강 4번

### 주제

17세기 네덜란드의 튜립 거품

### 도입

#### 17세기 초 튜립 열풍

In the early 17th century, when the Netherlands was the world's leader in commerce, the middle class were enthusiastic about tulips, which then led to a bidding war over tulip bulbs. In 1635, the heyday of the tulip bubble, someone was willing to pay up to 12 hectares of land in the heart of the city in exchange for a special tulip bulb. [A] Another merchant was willing to pay 4 heads of cattle, 8 pigs, 2 boxes of wine, 4 boxes of beer and 1,000 pounds of cheese in exchange for a bulb named "the governor". People were all dreaming about becoming millionaires, even billionaires.

### 결론

#### 튜립 거품이 사그라들.

[B] <<Of course, this didn't last for very long.>> In 1636, one Dutchman woke up and refused to buy a tulip at the promised price, which caused people to doubt. Then the price fell and stayed down. [C] Many people who had sold everything they owned to obtain a couple of tulips became beggars overnight. Some rich men lost fortunes that had been accumulated generation after generation.

\*bidding 입찰, 가격 제시 \*\*heyday 절정, 전성기

### 💡 출제가능 point 1 순서

글의 전개가 크게 튜립 열풍이 불었던 시기와, 사그라든 시기로 나뉘고 있지? 따라서 순서 문제로 변형될 가능성이 있어. 일단 [A]는 튜립 열풍이 불던 시기에 해당하는 내용이니 가장 앞에 등장해야 하고, 튜립 열풍이 끝나는 내용이 시작하는 [B], 그리고 [C] 내용이 연결되어야겠네.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Of course, this didn't last for very long.

- 결국엔 튜립 열풍도 계속 지속되진 않았다는 이 문장이 등장하고 나서 뒤 문장(In 1636, one Dutchman woke up and refused to buy a tulip ~)이 이어지는 게 자연스럽겠지. 이 문장의 this가 가리키는 내용도 확인하고, 내용의 흐름이 변화되는 부분에 들어가야 한다는 점에서 출제 가능. 그래용. 그래용. 그래용.

# 영어독해연습

## 2강 5번

### 주제

행복에 영향을 미치는 요인

### 도입

#### 행복에 영향을 미치는 요인(성격 vs 일)에 대한 실험

In a study, researchers interviewed residents of the state of Victoria over many years to see how life events and personality affected people's happiness. They wanted to know the extent to which a person's personality versus the things that happened to them affected well-being and happiness. Personality might account for, say, 40 percent of happiness, whereas life events might account for 60 percent. ① **Alternatively**, perhaps personality would turn out to be more important.

### 실험 결과

#### 사람들에게 반복적으로 비슷한 일이 발생함.

[A] As the study progressed, it was clear that the same kind of things kept happening to the same people over and over again. Lucky people were lucky again and again. [B] <<② **Likewise**, people with lots of bad experiences, like relationship breakups and job losses, seemed to encounter one bad thing after another.>>

### 결과 분석 주제

#### 성격과 일은 개인의 행복에 독립적으로 영향을 주는 것이 아님.

<<Their assumption that personality and life events would have separate influences on happiness was wrong.>> [C] Instead, personality itself had the strongest influence on what happened to people. The optimists had more positive experiences, while the pessimists had more negative experiences.

### 출제가능 point 1 순서

As the study progressed~ 이후로 실험의 결과와 이에 대한 분석이 이어져. Likewise와 Instead와 같은 연결어와 실험 결과에 대한 내용을 바탕으로 순서를 결정할 수 있겠지?

### 출제가능 point 2 문장삽입

- Likewise, people with lots of bad experiences, like relationship breakups and job losses, seemed to encounter one bad thing after another.
  - Likewise라는 연결어(기능어)와 내용상 흐름을 조합해보면 충분히 출제될 수 있는 문장! 바로 앞 문장 'Lucky people were lucky again and again.' 이후에 불행한 사람들이 등장하지만 결국 똑같이 불행한 일이 계속 이어지는 듯 보인다는 내용이 나오는 게 적절하잖나.
- Their assumption that personality and life events would have separate influences on happiness was wrong.
  - 이 문장이 빠져버리면 <<Likewise~ another>> 이 문장 다음에 바로 연결어 'Instead'와 함께 "진짜" 연구 분석 결과가 이어지게 되는데 전혀 연결이 안 되는 느낌이 들 거야. 그들의 가정이 틀렸고, 이후에 instead와 함께 실제 결과로 내용이 이어지는 게 가장 적절하지.

### 출제가능 point 3 연결어

- Alternatively: 아마 의미를 정확하게 모르는 학생들이 많을 거 같아. "그렇지 않으면"이라고 쓰인다는 걸 꼭 기억해두자!
- Likewise: 이진 출제가능 point 2. 문장삽입에서 설명한 이유로 연결어를 물어볼 수 있어! 내용은 다르지만 방향은 같은 내용! 앞 문장과 성격이 비슷한 내용이 다른 대상을 통해 바로 다음 문장에 서술된다는 지표야. 앞에 운이 좋은 사람들에게는 좋은 일이 계속 일어났다는 내용이 서술되었지. 그리고 likewise 뒤에는 운이 '안' 좋은 사람들에게, '안 좋은'일이 일어났다는 내용이 서술되고 있어.

### 구문정리

They wanted to know the extent to which a person's personality versus the things that happened to them affected well-being and happiness.

- 이 문장에서 알아두어야 할 표현은 'the extent to which'야. '~하는 정도'로 해석해주자. 즉, "그들은 (사람의 성격과 일을 비교하여, 그것들이 사람의 안녕이나 행복에 영향을 주는) 정도를 알고 싶어 했다."로 해석!

주제

면역 기억 (immune memory)

### 면역 기억

Individuals who survive an infection normally become immune to that particular disease, although not to other diseases. The reason is that the immune system “remembers” foreign antigens, a process called immune memory.

### 면역 기억의 작용 원리

Next time the same antigen appears, it triggers a far swifter and more aggressive response than before. Consequently, the invading microorganisms will usually be overwhelmed before they cause noticeable illness. Immune memory is due to specialized B cells called memory cells. Virgin B cells are triggered to divide if they encounter an antigen that matches their own individual antibody. Most of the new B cells are specialized for antibody synthesis, and they live only a few days. <<However, a few active B cells become memory cells, and instead of making antibodies, they simply wait.>> If one day the antigen that they recognize appears again, most of the memory cells switch over very rapidly to antibody production.

\*antigen 항원(抗原)(생체 내에서 항체 형성을 촉진하는 독소·세균) \*\*antibody 항체, 항독소

### 💡 출제가능 point 문장삽입

However, a few active B cells become memory cells, and instead of making antibodies, they simply wait.

- 바로 앞에 서술된 문장에서는, 대부분의 B세포가 항체 합성에 특화되고 사라진다는 내용이 나와. 그리고 However라는 기능어가 쓰이면서, 예외적인 B세포에 대한 내용(항체를 만들지 않고 기억세포가 되는 B세포들)이 서술되고 있지? 따라서 문장 삽입 출제 가능. 실제로 EBS교재에서도, 이 부분의 기능어로 사용된 연결사 However를 문제로 출제했어.

# 영어독해연습

## 2강 7번

### 주제

개를 대상으로 한 공정성 실험

### 도입

개를 대상으로 실험을 진행함.

In a study of fairness in non-primates, a research team led by Friedericke Range placed pairs of dogs side by side in front of a person. **In plain view of both dogs was a bowl of treats (sausage and dark bread).** Each animal was asked in turn to offer his or her paw to be shaken by the person. The researchers recorded the number of times each dog offered a paw under various conditions. The results were clear.

### 실험 1

동등하게 먹이를 제공했을 때

When both dogs were equally provided with treats, both gave their paws for nearly every trial.

### 실험 2

어느 개에게도 먹이를 제공하지 않았을 때

When neither dog received treats, the dogs only shook paws in about twenty of thirty trials and required more verbal prompting.

### 실험 3

한 마리에게만 먹이를 제공했을 때

Most interestingly, when only one dog received treats in return for a paw-shake, the other dog declined the handshake sooner, only offering a paw an average twelve times out of thirty, and acting decidedly more agitated in the process.

\*agitated 동요된, 불안해하는

### 구문정리

In plain view of both dogs was a bowl of treats (sausage and dark bread).

- 본래 어순이 "A bowl of treats was in plain view of both dogs." 였겠지?

전치사 + 명사구가 문두로 오면서 동사와 주어의 자리가 도치되었네. 도치된 문장의 경우, 동사를 묻는 어법 문제로 출제될 수 있지. 실제 2012학년도 수능 21번에서 정답 선지로 출제된 바 있어.

# 영어독해연습

## 2강 8번

### 주제

자신의 능력을 과시하기 위한 구매

### 도입

사람들은 타인과 자신을 자주 비교함.

How frequently do people gauge themselves ① **against** others? [A] This probably happens far more often than we like to admit, and probably forms a more important part of our lives than most people are ready to acknowledge at a ② **conscious** level.

### 구체화 예시

고급 차를 구매하는 사람의 심리

Consider buying a luxury vehicle. [B] <<Although almost everyone would like to believe that they would make such a purchase for reasons of self-gratification, it is probably true that the purchase of such an outwardly visible ③ **manifestation** of personal success is overwhelmingly motivated by ④ **competitive reasons**.>>

[C] In other words, half the point of buying such a vehicle is to let other people know you own it, and to be seen driving it. The buyer wants his neighbors to see his car. He'll park it in the driveway just to put it on ⑤ **display**. He wants his friends and coworkers to be aware of his ability to buy such a vehicle.

### 💡 출제가능 point 1 순서

[A]의 This, [B]의 Although, [C]의 In other words와 같은 기능어와 내용상의 흐름을 잘 살피고, 순서 문제로 출제되었을 때 맞힐 수 있는지 확인해보자.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Although almost everyone would like to believe that they would make such a purchase for reasons of self-gratification, it is probably true that the purchase of such an outwardly visible manifestation of personal success is overwhelmingly motivated by competitive reasons.

- 이 짧은 한 문단에서, 재진술해주는 내용이 있다면 그건 정말 중요해서겠지? 문장 이후에 in other words 라는 기능어를 쓰면서, 고급 차를 사는 이유의 절반은 '과시용'임을 설명하고 있어.

### 💡 출제가능 point 3 빈칸

competitive reasons? 네!?! 할 수 있지만, 차분히 주변 문장과 함께 읽어보자. A와 B가 경쟁한다는 뜻이 아니라, 내용상 내가 아닌 남들에게 과시하는 것을 일종의 경쟁이라고 표현한 거지. 빈칸은 대부분 내용을 엄청나게 압축하고, 동어 반복을 회피하여 출제해. 따라서 이런 표현도 공부할 때 잡아내야 한다고^^

### 💡 출제가능 point 4 어휘

- ① against: '~에 반하여', 'towards'와 헷갈리지 않도록 유의하자. 항상 방향성을 띄는 어휘는 세심하게 읽어 내야 한다.
- ② conscious: 주제와 연관된 어휘로 출제될 수 있어. 항상 내가 읽고 있는 내용이 글 전체 흐름상 어디에 위치해 있는지를 파악해야 해. 이 어휘는 사람들이 타인을 '의식'해서 자신과 타인을 자주 비교한다는 내용상의 덩어리 안에 사용되고 있어.
- ③ manifestation: 어휘 자체로도 알아들 만한 가치가 있고, 내용상 유의미한 어휘야.
- ④ competitive: 필자는 이 글의 주제인 '자신의 능력 과시를 위한 구매'를 사례를 들어 설명하고 있어. 따라서 사례를 집약적으로 정리하는 부분에 해당하는 이 어휘는 중요하지.
- ⑤ display: 필자는 구매의 이유로 '타인과의 비교'를 들었어. 그저 타인에게 보여주기 위해 고급 차를 구매한다는 점에서 이 어휘도 중요해지겠네.

### 📄 구문정리

In other words, half the point of buying such a vehicle is to let other people know you own it, and to be seen driving it.

- 'let other people know you own it, and to be seen driving it.'부분을 같이 보자. 이 문장에 쓰인 let과 같은 사역동사(make/have/let) 뒤에 목적어, 목적 보어가 이어질 때가 있어. 특히 let + O(목적어)+ 수동의 의미이면 목적보어 자리에 이 문장처럼 be seen을 써줘야 해.

# 영어독해연습

## 2강 9번

### 주제

아이들을 위한 책의 구성

### 도입

#### 이야기가 규칙적인 순서가 있음을 알게 되는 아이들

As children gain experience listening to stories, they begin to develop an understanding that stories follow a regular sequence. This idea can be reinforced by repeated readings of the same story (generally at the child's request), as children become so familiar with the story that they can easily ① **predict** what will happen next.

### 본문 주제

#### 예측을 돕기 위한 구조로 글을 쓰는 작가들

Sometimes writers of picture books build predictability into the text with repeated actions or phrases or by using the ② **same** sentence structure over and over again. Like patterned language, predictable structures make stories ③ **easier** for children to listen to and comprehend. <<They also allow authors to introduce more surprising or unusual elements ④ **successfully** within a carefully constructed familiar context.>> The ⑤ **contrast** between the predictable and the surprising elements often delights adults as well as children.

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

They also allow authors to introduce more surprising or unusual elements successfully within a carefully constructed familiar context.

- 아이들의 예측을 돕기 위해 작가들이 쓰는 방법을 추가적으로 나열하고 있어. 구조를 쉽게 만들 '뿐 아니라' 색다른 요소를 익숙한 상황에 도입한다는 신규 정보가 추가되고 있지. 이 문장이 없다면 The contrast가 나왔을 때, 네?!?!하게 되는 거지.

### 💡 출제가능 point 2 어휘

이 지문은 아이들이 점차 이야기를 접하면서 이야기에 규칙적인 '순서'가 있음을 알게 되고, 이를 돕기 위한 구조를 만들어 작가들이 글을 쓴다는 내용이야. 항상 글을 읽을 때 내가 읽고 있는 내용이 글 전체에서 어떤 위치에 있는지를 파악해야 한다고 했지?

- ① Predict는 그런 의미에서 내용상 중요한 어휘이고.
- ② Same, ③ easier, ④ successfully, ⑤ contrast는 이와는 다르게 방향성에 유의해야 하는 어휘이다.

### 📌 구문정리

Like patterned language, predictable structures make stories easier for children to listen to and comprehend.

- 여기서는 to listen과 (to comprehend)의 의미상 주어가 for children인 것 체크.

# 영어독해연습

## 2강 10번

### 주제

각 사람이 선호를 비교 검토하기 위한 규칙의 필요성

### 도입

#### 선호(preference)를 비교 검토하는 것의 필요성

Because all individuals matter, and because different individuals can have opposing interests, we need a rule for weighing one person's preferences against another's.

### 구체화 문제 상황

#### “벌목 산업을 확장할 것인가?”에 대한 논의 상황

If we are called upon to decide whether to expand the logging industry, and if Jack values newspapers while Jill values woodlands, we need a way to ① **compare** Jack's potential gains with Jill's potential losses.

### 해결책

#### 선호 비교 검토 규칙인 “손익 분석의 논리”

There are many philosophically defensible stands here, and the logic of cost-benefit analysis (which is another name for what I have elsewhere called “the logic of efficiency”) chooses ② **unambiguously** among them. Its position is pronounced in another principle: All individuals matter equally, with the strength of their ③ **preferences** measured by their willingness-to-pay. If Jack values a tree in the sawmill at \$100 and Jill values a tree standing in the forest at \$200, then we declare the ④ **benefit** of logging to be \$100 and the cost to be \$200. We don't inquire into the moral worthiness of Jack or Jill.

\*sawmill 제재소

### 출제가능 point 어휘

늘 글의 서두에서 ‘화두’를 잡자고 이야기했지? 이 글의 ‘화두’는 결국 ‘선호’이고, ‘비교’한다는 거다. 그런 화두를 구체화시키는 역할로 사례가 등장한거고, 따라서 ① compare라는 어휘가 유의미해지는 건 당연하겠지. ② Unambiguously, ③ preferences, ④ benefit의 어휘 또한 글 전체를 읽으면서 문맥을 파악해야 풀어낼 수 있으므로 유의하자!

### 구문정리

Because all individuals matter, and because different individuals can have opposing interests, we need a rule for weighing one person's preferences against another's.

- 이 문장을 설명하는 건 크게 어렵지 않아. “It doesn't matter.” 그건 중요치 않아라는 문장을 생각하면 쉽거든. matter, count, pay와 같이 우리가 뜻을 놓치지 쉬운 어휘들을 잘 확인해두자. 뒤에 목적어 없이 흔히 말하는 자동사로 쓰이면 pay는 ‘이익이 되다’, count, matter은 ‘중요하다’는 뜻을 가진다는 점 체크.



### 주제

### 랩 음악이 번성한 환경

Rap music flourished without access to the music establishment. Most rap is performed by artists in their own homes, using inexpensive, widely accessible equipment, in contrast to the sound studios and sophisticated recording equipment of other musical genres. Rap music is mainly disseminated on homemade cassettes and by locally owned independent record companies. For a decade, the major recording companies resisted rap, and even in the mid-1990s only a small portion of the music on the Billboard rap singles chart was produced by the major labels. The radio industry (which usually makes or breaks the success of any piece of music) ignored rap because its audience is not a priority for radio advertisers to reach. For example, New York does not have a single rap station, although it has two full-time classical radio stations.

\*disseminate 보급하다, 널리 퍼뜨리다

### 💡 출제가능 point 무관한 문장

랩 음악이 특정한 음악 시설이 없이 번성했다는 내용 하나로 글이 이어져. 흐름 꺾임도 없고, 수도 없이 말했지만 이런 글은 무관한 문장으로 출제하기 적절.

### 🗨️ 구문정리

The radio industry (which usually makes or breaks the success of any piece of music) ignored rap because its audience is not a priority for radio advertisers to reach.

- 이쯤 되면 이번 영독에서 주목해야 할 문법 요소로 의미상 주어를 꼽을 수 있겠네. To reach의 의미상 주어는 'for radio advertisers'.

# 영어독해연습

## 2강 12번

### 주제

한정된 자료로 작업하는 고고학자

### 도입 문제 상황

고고학자가 작업할 수 있는 자료는 한정적임.

The data that archaeologists have at their disposal are very selective. [A] <<Not only are archaeologists limited to material remains, but also the overwhelming majority of material possessions that may have been part of a culture do not survive thousands of years under the ground.>>

### 해결책 1단계

고고학자들은 물질적 증거의 조각을 찾음.

As a result, archaeologists search for fragments of material evidence that will enable them to piece together a culture. [B] A prehistoric garbage dump is particularly revealing, for the archaeologist can learn a great deal about how people lived from what they threw away.

### 해결책 2단계

물질적 자료로 비물질적 문화의 측면을 추론함.

<<These material remains are then used to make inferences about the nonmaterial aspects of the culture being studied.>> [C] For example, the finding that all women and children are buried with their heads pointing in one direction, whereas the heads of adult males point in a different direction, could lead to the possible explanation that the society practiced matrilineal kinship.

\*archaeologist 고고학자 \*\*matrilineal 모계의

### 출제가능 point 1 문장삽입

- 1) Not only are archaeologists limited to material remains, but also the overwhelming majority of material possessions that may have been part of a culture do not survive thousands of years under the ground.
  - 이 글은 크게 보면 문제(P)와 그에 대한 해결책(S)의 구조야. 그 중에서도 이 문장은 신규 정보라 할 수 있는 문제에 대한 상세 서술에 해당하는 부분이라 중요해.
- 2) These material remains are then used to make inferences about the nonmaterial aspects of the culture being studied.
  - 앞의 문장에 대한 설명의 연속이 되겠네. 해결책이 (S<sub>1</sub>, S<sub>2</sub>)로 이어져. 따라서 이 문장이 없다면, 이후에 설명되는 사례가 어색해지겠지. 붕 뜨는 부분이 답이야!^^

### 출제가능 point 2 순서

문제(P) - 해결(S)의 순서가 논리적으로 이어지므로, 순서 문제로 출제되었을 때 맞힐 수 있는지 체크해보자. [C]의 사례가 어디에 연결되는 게 좋을지를 생각해보면 답 찾기는 쉬울 거야.

### 구문정리

- 1) The data that archaeologists have at their disposal are very selective.
  - At one's disposal : ~의 마음대로 이용할 수 있는
- 2) Not only are archaeologists limited to material remains, / but also the overwhelming majority of material possessions (that may have been part of a culture) do not survive thousands of years under the ground.
  - Limit to/on : '~을 제한하다' 체크. 추측의 의미로 쓰인 조동사 may에 have p.p가 붙어있는 이 구문은 '~했을지도 몰라'라는 뜻이야. 과거의 상황을 추측할 때 쓰이지.
- 3) A prehistoric garbage dump is particularly revealing, / for the archaeologist can learn a great deal about how people lived from what they threw away./
  - 이 문장에서 for + 절을 이끌고 있는 for를 '왜냐하면'으로 해석할 수 있어야 해.

# 영어독해연습

## 3강 1번

### 주제

비과학적 신념을 버리고 과학적으로 생각하기

### 화두

(비과학적) 신념을 버리는 것.

A point to keep in mind when thinking about paranormal, supernatural, and pseudo-scientific beliefs is that letting go of them is not necessarily a sacrifice.

### 구체화 부연

신념을 버리고 회의적으로 생각하는 것의 장점

Not only can thinking skeptically be safer and more economical over the course of a lifetime, it doesn't have to be any less fun, either. Whatever I may have lost by not believing in things like astrology and ghosts, I am confident that I more than make up for it by embracing reality with great enthusiasm. All scientific discoveries to date and all the mysteries still to be solved excite me, and I find plenty of reason for optimism and hope, even amid harsh realities.

### 결론 주제

과학적 사고에 대한 선호

I understand that it may feel comforting or stabilizing to believe that invisible forces influence us, but it can also be comforting and stabilizing to realize that as humans we are smart enough and strong enough to face up to the universe as it really is and get on with our lives.

\*paranormal 불가사의한 \*\*pseudoscientific 유사 과학적인 \*\*\*amid ~속에서

### 구문정리

- 1) Not only can thinking skeptically be safer and more economical over the course of a lifetime, it doesn't have to be any less fun, either.  
- 부정어구인 Not only가 문두로 오면서 도치된 구문을 확인할 수 있어.
- 2) Whatever I may have lost by not believing in things like astrology and ghosts, I am confident that I more than make up for it by embracing reality with great enthusiasm.  
- Whatever-ghosts까지 한 번 끊고, 해석해보자. '내가 점성술이나 유령 같은 것을 믿지 않음으로서 내가 무엇을 잃었던 상관없이'로 해석되지? 이후의 내용은 that~ 이하에 대한 확신이 있다. 정도로 해석해주면 된다!

# 영어독해연습

## 3강 2번

### 주제

아이들의 친구가 아이에게 미치는 긍정적인 영향

### 화두

#### 아이들의 친구가 아이에게 미치는 긍정적 영향

Have you ever thought that your child's friends can be a positive influence on him or her? Children are quick to point out unacceptable behavior.

### 구체화 사례 제시

#### 친구로 인해 코를 후비지 않게 된 Callie

The following is not the most pleasant example, but it makes the point. A mother had difficulty with her 9-year-old picking her nose in public. Mom's scoldings didn't do any good. [A] Then one day her daughter and a friend were bowling. As her daughter unconsciously picked her nose, the other 9-year-old cried, "Oh Callie! That is so gross! I'm never bowling with you again if you pick your nose!" [B] That ended Callie's nose picking right then and there. At this age, children tell "the truth" because they don't have the skills to be tactful. Your daughter may come home in tears because little Melissa said your daughter was a lousy speller. [C] More than likely, Melissa is right, even though there are more subtle ways to convey the information.

### 결론

#### 아이들의 친구는 아이가 또래와 관계를 형성할 좋은 기회임.

Friends are a great opportunity for your child to develop a give-and-take relationship with peers.

\*lousy 엉망인

### 💡 출제가능 point 순서

난이도로 보면 너무 쉽긴 하지만 Callie가 또래 친구들의 영향으로 '코를 후비지 않게 된' 과정을 설명하고 있어. 인과의 순서가 있는 지문이므로 순서 문제로 출제가 가능하겠지?

### 💬 구문정리

Friends are a great opportunity for your child to develop a give-and-take relationship with peers.  
- a great opportunity for A to B : A가 B 하기에 좋은 기회이다! 정도로 해석해주면 되는 구문이야.

# 영어독해연습

## 3강 3번

### 주제

철도가 남북전쟁에 미친 영향

### 화두

철도는 북부에 긍정적 영향을 끼침.

Railroads allowed the North to benefit from its industrial advantages during the Civil War.

### 구체화

철도 차량에 대포를 영구적으로 탑재하게 되면서 북부는 이득을 봄.

Military trains carried mobile artillery. This allowed commanders to reposition heavy guns for both defensive and offensive purposes. As the war went on, the military began to keep some artillery permanently mounted on railcars. This reduced the preparation time for combat. Railcar artillery pieces were almost always ready to be thrust into battle. This was a marked improvement over the use of horses to haul big guns. Guns that were pulled by horses required artillery platforms that had to be constructed and placed before the guns could engage in battle. With a gun on a railway car, the bed of the car served as the artillery platform. In some cases, the rails allowed the car to absorb the shock of the gun's firing by allowing the car to slide back on the rails. This innovation eliminated the need for the continual reconstruction of a platform each time a military force moved an artillery piece.

\*artillery 대포 \*\*be thrust into ~으로 투입되다 \*\*\*haul (힘들여) 끌다

### 구문정리

In some cases, the rails allowed the car to absorb the shock of the gun's firing by allowing the car to slide back on the rails.

- 이 문장에서는 allow A to B를 짚고 넘어가야 해. (주어가) A로 하여금 B 할 수 있게 하다. 정도로 해석 해주면 좋아.

# 영어독해연습

## 3강 4번

### 주제

자유주의에서 선(good)의 주관성

### 화두

#### ‘선’에 대한 공통된 개념 없이 평안을 꿈꿨던 과거 (=자유주의)

Since the early seventeenth century, humans have tried to find ways to live peacefully and prosperously with one another in the absence of a common notion of the ① **good**. This effort has been identified with ② **liberalism**, which has emphasized toleration, individual choice, and maximizing general utility through market mechanisms and government constraints.

### 구체화

#### 자유주의가 선을 취급한 방식

To this end, liberalism has treated all goods as effectively ③ **equal**, interpreting them as merely the ④ **subjective** preferences of individuals. This move entails recognizing and admitting that no good is ⑤ **better** than any other good. My preference for justice or a moral life is thus essentially no ⑥ **different** from my preference for an apple. Thus no good (thing, process, activity, way of life, etc.) in itself is special, sacred, or necessary. In principle, then, there can be no rational (as opposed to affective) ground for ⑦ **preferring** one good over another.

\*entail 필연적으로 ~을 의미하다

### 💡 출제가능 point 어휘

밑줄 친 어휘들 한 번씩 보고 넘어가자.

② liberalism, ⑤ better, ⑦ preferring: 맥락상 핵심적인 의미를 담고 있는 어휘들!

④ subjective, ⑤ better, ⑥ different: 반의어로 출제될 수 있으니 글의 흐름을 잘 따라가야 해.

잠시만 음영 표시 들어간 ① good은 선(善)을 의미해. 주제에 포함된 핵심적인 어휘이기도 하고 너희가 의외로 뜻을 잘 모르는 경우가 많다. 체크하고 넘어가자!

그리고 이건 그냥 추가로 설명! the good은 선(善), goods는 상품이다. 이런 거 하나도 놓치지 말자고.

# 영어독해연습

## 3강 5번

### 주제

유전적 잠재력의 판단

### 화두 사례 제시

#### 외모, 능력에 기초해 유전적 잠재력을 판단하는 것의 불합리함.

Here's a simple thought experiment to illustrate the absurdity of claiming to know an individual's

① **genetic** potential based on current appearance or ability.

### 구체화 사례

#### (통념) 근육이 많은 남자 > 마른 남자 (유전적 우월성)

To visualize this, consider a physical example. Imagine a massive bodybuilder standing next to an extraordinarily skinny man. [A] One of them looks like freshly shaved King Kong and the other looks like the slightest gust of wind might ② **knock** him over. At first glance, most people probably would assume that the large, muscular man has the genetic ③ **advantage** for success in competitive bodybuilding over the skinny man.

### 반전

#### 마른 남자 > 근육이 많은 남자일 가능성

[B] <<But we can't assume this to be the case.>> It could easily be the skinny guy who had been born with the superior genes for bodybuilding. <<But maybe nothing in his environment activated those genes.>> [C] Maybe he was deprived of something in childhood — good nutrition perhaps — and those genetic gifts were muted. Maybe he grew up in a place that had no gyms and he never had the opportunity to train with weights. Or, maybe he thought bodybuilding was weird or too difficult so he never even tried.

\*absurdity 불합리성 \*\*gust of wind 돌풍 \*\*\*mute 약화시키다

### 💡 출제가능 point 1 순서

글의 구조가 매우 논리적이기 때문에 순서 문제로 출제 가능해. [A] 부분의 them, [B]에서 But, this, [C]의 he 등등 문제 풀 때 단서가 될만한 기능어가 많다!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

1) But we can't assume this to be the case.

- 내용이 반전되며 신규 정보가 등장하는 문장이야. 뿐만 아니라 'But'이라는 기능어까지 사용하면서 아주 중요한 문장이 되었어.

2) But maybe nothing in his environment activated those genes.

- 위에 설명한 문장과 마찬가지로, 내용 전환과 기능어 사용이 모두 이루어진 문장이야. 거기에 those genes까지. 문장 삽입으로 출제되어도 괜찮음!!

### 💡 출제가능 point 3 어휘

① genetic: '유전적 잠재력'에 대해 말하고 있는 이 글의 핵심적인 어휘. 지문 전체를 읽고 나면 당연히 머릿속에 '유전'에 관한 글이라는 건 잡혔겠지?

② knock: 흔히 'Knock down' 등에 쓰이는 말로, '쓰러트린다.'의 의미를 가져. '노크한다.'에서 확장된 의미로 기억해두자.

③ advantage: 방향성을 묻는 문제로 출제될 수 있음. 잊지 말자. 글 전체를 읽는 것도 중요하지만, '내가 읽고 있는 부분'은 대체 어디에 속해있는지를 끊임없이 의심해야 한다. 여기서는 근육이 많은 남자 > 마른 남자 일거라는 '통념'에 대해 말하고 있지. 따라서 'disadvantage' 따위로 방향성을 묻는 문제에 절대 넘어서는 안 됨.

# 영어독해연습

## 3강 6번

### 주제

회계사가 하는 일의 확장

### 화두

#### ‘회계’의 제한적 정의(definition) 소개

The Oxford dictionary defines accounting (noun) as ‘the process or work of keeping financial accounts’ while an accountant (noun) is ‘a person whose job is to keep or inspect financial accounts’.

### 반전

#### 회계는 위의 정의(definition)보다 복잡함.

However, this definition is overly simplistic. [A] For a long time, accounting was considered a process of collecting, analysing and communicating financial information to allow users to make better-informed decisions. <<This work remains at the forefront of the role but more recently accountants have been asked to expand their remit into new areas.>>

### 구체화 사례

#### 금융 정보 수집, 분석, 소통으로 ‘확장’된 회계사의 직무

[B] For example, accountants are now deeply involved in the preparation of nonfinancial information, including corporate social responsibility reporting. The image of the boring, conservative, grey-suited person is outdated. The job has changed. [C] Accountants now need to be communicators as well as doers. They need to be client facing rather than just hit buttons on a calculator. There is a new breed of accountant and whether you believe this is a change for the better or worse, it seems to be a change that is here to stay.

\*remit 소관(所管), 책임사항

### 💡 출제가능 point 1 순서

제한적이던 회계사의 직무가 좀 더 광범위해졌다는 것이 이 글의 내용이야. 따라서, 그 변화 과정을 내용으로 끊어 순서 문제로 출제할 수 있겠지. [A]에서 일단 과거 얘기가 나오고, 그 뒤로 [B], [C]에서 오늘날의 얘기가 나오고 있는 게 일단 기본적인 시간순. [B], [C] 순서만 잘 결정할 수 있으면 되겠네. [B]의 예시가 [A] 뒤에 연결하는 게 자연스러울지, [C] 뒤에 연결하는 게 자연스러울지 판단해봐도 좋겠다.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

This work remains at the forefront of the role but more recently accountants have been asked to expand their remit into new areas.

- 이 문장은 내용적으로 또 구문적으로도 유의미한 문장이야. 회계사의 금융 정보 수집, 분석 역할은 여전히 중요하지만 거기에 별도의 직무가 추가되었다는 것을 알리고 있어. 그리고 그 내용이 곧 이 글에 주제이고! 구문상으로는 ‘At the forefront of~’를 체크해두자. ‘~의 중심부에 있다.’로 직역되고, 의역해보면 ‘~의 핵심이다.’ 정도가 되겠네.^^

### 🗨️ 구문정리

(There is a new breed of accountant) and <whether you believe this is a change for the better or worse>, it seems to be a change [that is here to stay].

- believe 다음에 나오는 this는 ( ) 안의 내용을 가리키고 있어. 또 < >는 ‘~이든지 간에’를 의미하지. 마지막으로 [ ] 안의 내용은 a change를 수식하고 있네. 이처럼 문장이 길어지면 내용이나 수식 범위에 따라 끊어서 읽을 줄 알아야 해!



# 영어독해연습

## 3강 7번

### 주제

예술의 기원으로서의 공감

### 화두

#### 예술의 존재 이유 - '공감'에 대한 보편적 욕구

Broadly speaking, art exists as a consequence of the universal human desire for sympathy.

### 본론

#### 인간의 공감에 대한 욕구

Man is forever endeavoring to break down the wall which separates him from his fellows. Whether we call it egotism or simply humanity, we all know the wish to make others appreciate our feelings; to show them how we suffer, how we enjoy. We batter our fellowmen with our opinions sufficiently often, but this is nothing in comparison to the insistence with which we pour out our feelings. A friend is the most valued of earthly possessions largely because he is willing to **receive without appearance of impatience the unending story of our mental sensations**. We are all more or less conscious of the constant impulse which urges us on to expression; of the inner necessity which moves us to continual endeavors to make others share our thoughts, our experiences, but most of all our emotions.

### 결론 주제

#### 공감에 대한 인간의 본능적 욕구를 통해 예술의 기원 파악 가능.

It seems to me that if we trace this instinctive desire back far enough, **we reach the beginnings of art**.

\*batter 난타하다, 연타하다

### 출제가능 point 빈칸

1) A friend is the most valued of earthly possessions largely because he is willing to receive without appearance of impatience the unending story of our mental sensations.

- 이 글은 '공감'에 대한 인간의 기본적 욕구로 인해 예술이 탄생했다는 내용이야.

공감의 중요성을 피력한 이후, 우리의 의견을 '기꺼이 받아들이는' 친구의 특성과 소중함을 이야기하는 이 문장은 빈칸으로 출제될만하지. 빈칸으로 뚫린 부분(receive ~ sensations)은 친구가 우리에게 소중한 이유에 해당하는 부분이야.

2) It seems to me that if we trace this instinctive desire back far enough, we reach the beginnings of art.

- 결론이자 주제문에 해당하는 부분에 빈칸을 뚫어 봤어. 이 글의 전체 내용은 곧, '공'이 예술의 기원이라는 내용이야. trace this instinctive desire를 해본다면, 결국 예술의 기원에 도달한다(we reach the beginnings of art)는 이 부분은 빈칸으로 출제될 수 있겠네!

이 글은 '공감'에 대한 인간의 기본적 욕구로 인해 예술이 탄생했다는 내용이야.

공감의 중요성을 피력한 이후, 우리의 의견을 '기꺼이 받아들이는' 친구의 특성과 소중함을 이야기하는 이 문장은 빈칸으로 출제될만하지. 빈칸 뚫어둔 부분은 친구가 우리에게 소중한 이유에 해당하는 부분이야.

### 구문정리

Whether we call it egotism or simply humanity, we all know the wish to make others appreciate our feelings; to show them how we suffer, how we enjoy.

- make 나왔다. 해석만 해보자. Make + O(others) + O.C(appreciate) 부분에 해당하는데, 'O를 O.C하게 하다.'로 해석해주면 됨!

# 영어독해연습

## 3강 8번

### 주제

질병을 이용한 농사

### 화두

필자의 깨달음 - 질병이 농사를 가르쳐주는 동인임.

I found, when I took up land in India and learned what the people of the country know, that the diseases of plants and animals were very useful agents for keeping me in order, and for ① **teaching me agriculture**. I have learned ② **more** from the diseases of plants and animals than I have from all the professors of Cambridge, Rothamsted and other places who gave me my preliminary training. I argued the matter in this way. If diseases attacked my crops, it was because I was doing something ③ **wrong**.

### 결론

농사를 위해 질병을 이용하게 된 필자

I therefore used diseases to teach me. In this way I really learned agriculture. I think if we used diseases more instead of running to sprays and killing off pests, and if we let diseases rip and then found out what is wrong and then tried to put it right, we should get much ④ **deeper** into agricultural problems than we shall do by calling in all these artificial aids. After all, the destruction of a pest is the evasion of, rather than the solution of, all agricultural problems.

\*evasion 회피

### 💡 출제가능 point 어휘

질병이라는 부정적인 요소로 농사에 도움을 받고 있으니 밑줄 친 어휘의 방향성에 유의해야 해. 이 어휘들은 '글 전체의 흐름'을 읽어내야 그 방향성을 이해할 수 있어. 여러 번 읽어서 이해하고 넘어가자.

- ① teaching, ② more, ④ deeper: 이 글은 깨달음 + 그에 대한 구체적인 내용을 다루고 있어. 이처럼 한 가지 주제로 글이 이어질 때에는 그 '하나'를 온전히 읽어내야 함. 방향성 잃지 말고, 이 정도는 거뜰히 파악할 수 있어야 해.
- ③ Wrong: 이걸 얘기가 좀 달라지지. 결국 '질병이 필자에게 주는 도움이 뭔데?'에서 '무엇'에 해당하는 거니까.

### 📄 구문정리

I think if we used diseases more instead of running to sprays and killing off pests, and if we let diseases rip and then found out what is wrong and then tried to put it right, we should get much deeper into agricultural problems than we shall do by calling in all these artificial aids.

- 이 문장은 길어도, 호흡도 긴 문장이야. 끊어서 분석해보자.

“I think if(1) we used diseases more / instead of running to spray sand killing off pests, // and if(2) we let diseases rip and then found out what is wrong and then tried to put it right, // we should get much deeper into agricultural problems / than we shall do / by calling in all these artificial aids //.

- 밑줄 친 running과 killing, 그리고 let, found, tried가 각각 병렬 구조야. 한 문장 안에 병렬 구조가 보이면 같은 기호나 표시를 해주는 것이 좋아. 결국 필자는 이 긴 문장을 통해서 우리는 질병을 이용한다면 농사에 도움을 받게 될 거라는 말을 하고 싶은 거야. 납득 가지?

# 영어독해연습

## 3강 9번

### 주제

기후 변화에 대한 관광 부문의 대응

### 도입

#### 기후 변화에 대한 관광 부문의 두 가지 대응 소개 (Mitigation, Adaptation)

The tourism sector's reaction to climate change has involved two different but related responses: mitigation and adaptation strategies. Mitigation refers to attempts to reduce the impact of tourism on climate change, while adaptation refers to attempts to adapt tourism to climate changes and minimize climate change risks.

### 부연 사례

#### 연관되어 있는 두 가지 대응법

«The tourism sector will also need to make adaptations in response to national mitigation strategies related to greenhouse gas emissions, hence the concepts are related.» For instance, as a sector totally reliant on transport, national and international mitigation policies related to greenhouse gas emissions are likely to increase costs of transport and impact tourism mobility. There are implications for slow travel which emphasizes traveling to destinations more slowly and staying longer in one place rather than cramming in as many places as possible in a short space of time. For example, it could be argued that slow travel should become a major mitigation response, as part of a cultural change, associated with travel and trip distance reduction.

\*mitigation 완화

### 💡 출제가능 point 1 무관한 문장

큰 신규 정보 없이 하나의 주제로 이어지는 글들이 있어. 이 글도 그런 종류에 해당되고. 그럴수록 봉 뜨는 문장이 하나 들어 있다면, 걸러낼 수 있어야 해.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

The tourism sector will also need to make adaptations in response to national mitigation strategies related to greenhouse gas emissions, hence the concepts are related.

- 이 문장 자체에 also라는 기능어가 있고, 이 문장 뒤쪽에 나오는 예시가 자연스럽게 연결되기 위해서는 이 문장은 빠지면 안 되는 문장이다. 문장 삽입 문제의 포인트는 빠지면 안 되는 자리에 해당 문장을 넣어야 한다는 점!

# 영어독해연습

## 3강 10번

### 주제

공감을 위한 여러 나라의 노력

### 도입

#### 지난 10년간 공감에 대한 행동/생각의 증가 추세

Over the past decade there has been a surge of **empathic** thinking and action around the globe driven by political activists, advice columnists, and religious leaders.

### 구체화 사례

Protesters in the Occupy movement in Britain and the United States erected Empathy Tents and ran workshops on empathic activism. **Hundreds of thousands of schoolchildren have been taught empathy skills through Roots of Empathy, a Canadian education program that has spread to Britain, New Zealand, and other countries, that brings babies into the classroom and turns them into teachers.** A German social entrepreneur has established a worldwide network of museums where blind guides have taken more than seven million visitors around exhibits that are in total darkness, to give them the experience of being visually impaired.

### 결론

#### 개인주의에 도전하는 역사적 흐름의 일종인 '공감'

All these initiatives are part of a historic wave of empathy that is challenging our highly individualistic, self-obsessed cultures, in which most of us have become far too absorbed in our own lives to give much thought to anyone else.

\*surge 급증, 급등 \*\*visually impaired 시각 장애가 있는

### 💡 출제가능 point 1 무관한 문장

글의 서두에서 필자는 무엇에 대해 이야기하고 있지? 공감에 대한 여러 가지 행동과 사고가 증가했다는 이야기. 결국 이 내용 하나로 사례가 길게 이어지잖아. 무관하게 봉 뜨는 문장 하나가 충분히 들어갈 수 있겠네.

### 💡 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

이 빈칸은 정말 대박이지. 진짜 짱니다. 이 한 단어를 맞추기 위해, 몇 가지 사고를 거쳐야 하거든.

Over the past decade there has been a surge of empathic thinking and action around the globe driven by political activists, advice columnists, and religious leaders.

- 우선, a surge of~라는 표현, surge의 어휘 뜻을 알아야겠네. 이는 요동치고, 급증하는 이미지의 단어야. 따라서 지난 몇십 년간, ~이 급증해왔다는 것을 알아야 하는 것 하나. 또, 글 전체를 읽으면서 결국 공감을 위한 노력이었다는 걸 알아내야 하는 것 둘.

첫 번째 문장에서도 빈칸이 종종 출제되니까 집중해서 읽어 두자.

### 🗨️ 구문정리

Hundreds of thousands of schoolchildren have been taught empathy skills through Roots of Empathy, // a Canadian education program (that has spread to Britain, New Zealand, and other countries), (that brings babies into the classroom and turns them into teachers.)

- 문장이 길지만, 결국 수식해주면서 길어진 문장에 불과해. 괄호 안의 (that절) 두 개가, 모두 Canadian education program을 수식해주고 있어. 또한, Roots of Empathy와 // 이후 a Canadian education program은 동격!^^ 이 정도는 파악할 수 있지?

# 영어독해연습

## 3강 11번

### 주제

과학적 아이디어가 일상의 생각과 반대되는 경우

### 도입

과학적 아이디어는 일상의 생각과 종종 반대됨.

Scientific ideas are often counterintuitive to everyday thinking.

### 구체화 사례

For example, when you place your hand on a piece of metal in a room, it feels cool to your touch. When you place your hand on a piece of wood in the same room it feels warmer to the touch. Many people will deduce that the temperature of the metal is cooler than that of the wood. **[A]** Yet, if the objects have been in the same room for any length of time, their temperatures will be equal. It turns out that when you place your hand on metal, it **conducts** heat out of your hand quickly, thus giving the impression that it is cold. **[B]** The wood does not conduct heat as rapidly as the metal and therefore “feels” warmer than the metal. In other words, our senses have fooled us into thinking that instead of everything in the room being at room temperature, the metal is cooler than anything else.

### 결론

물체의 온도에 대한 우리의 잘못된 생각과 그 진실

**[C]** Therefore our erroneous conclusion: Metal objects are always cooler than other objects in a room. Indeed, if you go from room to room and touch many objects, your idea is reinforced and becomes more and more resistant to change.

\*counterintuitive 직관에 반대되는

### 출제가능 point 순서

순서 문제는 내용 먼저 따진 뒤, 기능어를 적절히 사용해야 해. 우선 여기는 ‘일상의 생각과 과학적 아이디어는 종종 반대된다.’의 사례를 설명하는 단락이잖아? [A]에서 ‘과학적 아이디어(진실)에 대한 이야기’를, [B]에서는 ‘현상에 대한 우리의 인식이 오도되는 이유’를 그리고 [C]에서는 ‘결론 및 내용 정리’를 하고 있네. 따라서 A-B-C의 순서이어야 자연스러워.

### 구문정리

It turns out that when you place your hand on metal, it conducts heat out of your hand quickly, thus giving the impression that it is cold.

- 여기서는 conduct에 유의할 필요가 있어. 시간/조건을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신함을 알아야 해. 즉, will conduct는 절대 아니라는 말이지. 접속사 When으로 시작하는 부사절이 ‘만일 ~라면’으로 해석되기 때문에, 시제는 현재시제로 맞춰주고 수일치는 단수 (it과 호응) 취급해서 conducts를 써주는 게 옳다는 이야기! 빈번하게 출제되는 어법 포인트니까 체크해 둘 것!

# 영어독해연습

## 3강 12번

### 주제

이타주의와 생물의 진화

### 도입

#### 사회생물학과 진화론 일반에 어려움을 주는 이타주의

Altruism — unselfish concern for the welfare of others — presents sociobiology and evolutionary theory in general with a very real difficulty.

### 신규 정보

#### 생물들이 유전적 이유로 이타성을 갖는다고 주장하는 부류

[A] For writers like Edward Wilson, the behaviour patterns of species and individuals are totally susceptible to biological explanation; some creatures are altruistic because they are ① **driven** by their genes to sacrifice themselves for the well-being of others.

### 사례

#### 종의 보호(이타성)를 위해 자신을 희생하는 새

For example, a small bird will give a warning cry when a predator approaches, and so risk its life to safeguard its fellows. [B] The difficulty is that, in Wilson's words, 'fallen heroes do not have children.' If altruism is rooted in genes, the individuals with those genes would disappear (the altruists would all be killed), and only those possessing selfish genes would survive.

### 재진술

#### 진화론에 어려움을 주는 이타주의 (자신을 희생해 종족 보존이 어려움에도 이타주의는 계속해서 존재함.)

[C] However, altruism continues to exist: how can evolutionary theory explain this? Wilson suggests that continued altruism is due to the evolutionary motivation of genes to defend and protect the species gene pool.

\*susceptible to ~이 가능한

### 💡 출제가능 point 1 어휘

① driven: 어휘 문제도 여타 문제와 기본 전제는 똑같이 가져가야 해. 글을 읽을 때 항상 내가 읽고 있는 부분이 글 전체에서 어느 위치에 있는지는 알고 있어야 한다. 그렇지 않으면 글의 모든 내용이 파편화되면서 글 전체를 '장악'할 수 없어. 이 어휘는 결국 생물들이 이타성을 갖는 '이유'는 유전적이라는 말을 하는 단락에 속해있지? 따라서 some creatures are altruistic (몇몇 생물들은 이타적이다.) because (뒤에 원인 서술) 까지 나오고, '~로부터 촉발되다.'라는 뜻의 driven을 쓰는 것이 적절해.

### 💡 출제가능 point 2 순서

순서 문제는 알파벳하게 기능어에 '만' 의존해서 풀어서는 안돼. 기본적으로 글의 흐름, 내용으로 연결하는 게 우선이야. 우선 필자는 글의 서두에서 '이타주의'를 화두로 던지면서 뭔가 '생물'에 대해 이야기할 것을 포괄적으로 암시하고 있어. 그 다음 [A]에서는 '이타성'이라는 화두는 그대로 잡고 가면서 특정 입장을 소개하고 있는데, 그에 대한 구체화이자 사례로 [B]가 바로 다음에 오는 것이 자연스러워. 우리는 항상 글을 읽을 때 제일 앞부분에 무게를 실어 앞으로 내용이 어떻게 전개될 지를 생각해야 해. 이를 고려할 때 [C]는 내용상 첫 단락의 재진술에 해당한다고 볼 수 있음. 따라서 A-B-C! 납득?

# 영어독해연습

## 4강 1번

### 주제

직감과 논리

### 도입

#### 사고(논리)가 부적절하게 사용되는 경우

The function of thought is to translate and interpret communications from the emotions and senses. Thought is often used inappropriately, to ignore rather than interpret communications. There are countless times when I've had a feeling or intuition that later turned out to be correct, but I "logic-ed" myself out of it and failed to take advantage of the insight.

### 구체화 사례

#### 운전 시 직관적으로 인지한 것보다 그릇된 사고(논리)를 믿는 경우

A good example is when a person is driving and has an impulse to take an alternate route. <<Rather than simply taking the other route, she tells herself it would be silly to do so because that road is longer and has more stoplights.>> She goes her usual way and encounters a traffic jam due to road construction or an accident. The habit of using logic to contradict inner communications is like a one-person version of the humorous question, "Are you going to believe what you see or what I tell you?" We tend to believe what we tell ourselves rather than what we perceive with our inner senses and our physical senses.

### 💡 출제가능 point 문장삽입

Rather than simply taking the other route, she tells herself it would be silly to do so because that road is longer and has more stoplights.

- Rather than, 일단 글의 흐름을 전환시키는 표현이 등장해. 일단 이 문장은 사례 부분에 들어가야 하는데 연결어와 내용을 조합해보면 쉽게 위치를 결정할 수 있을 거야. 참고로 이 글은 서두에서 필자는 사고(논리)가 부적절하게 사용되는 경우가 있음을 암시하지. 이렇게 포괄적으로 화두를 던지고, 이후에는 계속 구체화시키는 양상의 글이야.

### 🗨️ 구문정리

- 1) but I "logic-ed" myself out of it and failed to take advantage of the insight.  
- out of는 매우 자주 사용되는 표현이면서, 문맥에 따라 의미가 조금씩 달라지는 표현이기도 해. 여기서 'out of ~'는 '~로부터 벗어나다.'의 의미를 가지고 있어.
- 2) The habit of using logic to contradict inner communications is like a one-person version of the humorous question, "Are you going to believe what you see or what I tell you?"  
- 'The habit of ~ ing'는 '~하는 습관'으로 해석해주면 되겠지?^^ 또 문장을 한 발짝 떨어져서 크게 본다면 A is like B의 구조가 보일거야. A하는 것은 B하는 것과 같다!

# 영어독해연습

## 4강 2번

### 주제

혁신적 태도

### 사례

#### 훌륭한 기업의 총수였던 Jack Welch의 경영관

Jack Welch, a great business leader, who transformed General Electric into one of the world's leading powerhouses, was constantly evolving tools and methods in search of continuing growth. He encouraged managers to start each day as if it was the first day in the job. He frequently said that managers were often afraid of change, the very change they must embrace.

### 유사 사례

#### 유명 항공사 CEO인 Richard Branson의 경영

And Richard Branson, the CEO of Virgin Atlantic, agrees with Jack on this very important reasoning because at his airline company, people never rest upon past achievements but keep on trying to improve things. Interestingly, the moment the airline was voted as having the best business class seats in the world in the UK airline awards, their designer was already beginning to work on the next seats to beat their own expectations rather than their competitors.

### 결론

#### 계속적인 성장을 위해 안주하지 않고 변화할 것.

You must either **stay ahead of other people or stay ahead of yourself** all the time. If you really put your mind to it you are normally going to find a better way.

### 💡 출제가능 point 빈칸

You must either stay ahead of other people or stay ahead of yourself all the time.

- 결국 이 지문에 나온 두 가지 사례를 통해 하고자 하는 내용이 압축적으로 담겨있는 문장이야. 글의 주제가 노골적으로 드러나는 부분이라 난이도는 그렇게 어렵게 느껴지지 않을 수 있지만 깔끔하게 출제될 수 있겠지.

### 🗨️ 구문정리

He frequently said that managers were often afraid of change, the very change they must embrace.

- 이 문장에서 짚고 넘어가야 할 것은 the very change they must embrace에서 change와 they must embrace 사이에 동격의 that이 생략되었다는 점!



# 영어독해연습

## 4강 3번

### 주제

배우에게 필요한 평가

### 충고

단순히 치켜세우는 말과 칭찬에 혹하지 말 것.

Stanislavski warned, “Young actor, fear your admirers!” After you enter the magic circle of self-deception, it is difficult to escape the mendacity. It is pleasant to hear the flattery and praise of your adoring admirers because you desperately want to believe them. «However, you should not enter into this profession simply to amuse your followers, and do not discuss your artistic process with anyone other than trusted mentors and colleagues.» The naive compliments of friends and family — who are not actors — will not help you grow as an artist. Talk to your admirers, but listen, understand, and even love the observations of a true professional. There is nothing more beneficial to your growth than **the brutally honest words of someone who knows**.

### 결론 주제문

배우는 항상 자기의 작업을 객관적으로 바라보는 법을 알아야 한다.

Unfortunately, however, you will not always be lucky enough to have an acting coach who knows or cares standing over your shoulder giving you expert advice. Therefore, you must know how to objectively observe your own work.

\*mendacity 거짓, 허위

### 출제가능 point 1 빈칸

There is nothing more beneficial to your growth than the brutally honest words of some one who knows.

- 배우에게 필요한 평가를 다루고 있는 글이야. 그중에서도 핵!심!에 해당하는 부분이 밑줄 친 부분이야. 이 지문이 출제된다면 빈칸으로 출제하는 쪽이 제일 깔끔할 거야.

### 출제가능 point 2 문장삽입

However, you should not enter into this profession simply to amuse your followers, and do not discuss your artistic process with anyone other than trusted mentors and colleagues.

- However라는 기능어뿐만 아니라 내용적으로 칭찬이나 혹하는 말에 빠지지 말라는 경고문으로, 중요한 문장이야. 이 문장이 없다면 글이 붕 뜨게 될걸?^^ 따라서 문장 삽입 문제로 출제가 가능해.

### 구문정리

Unfortunately, however, you will not always be lucky enough to have an acting coach who knows or cares standing over your shoulder giving you expert advice.

- 이 문장에서 체크해줘야 할 것은 ‘,’ 없는 분사구문이야. 문장의 마지막 부분 ‘standing over your shoulder giving you expert advice’가 이에 해당해! 체크해두자. ^^

# 영어독해연습

## 4강 4번

### 주제

상거래에 수반되는 감정적 교류

### 사례

음식을 사고팔 때, 물질적 교류에 관계의 교류가 수반된다.

When we purchase a lunch from a food vendor, we exchange money for the material food. At the same time we ① **exchange** information regarding the relationship between the vendor and ourselves, ① **ranging** from happiness to indifference to anger. Although the food will be consumed and require further material exchanges for additional consumption, the relationship between the vendor and us ② **has** the ② **capacity** to evolve and grow. The relationship will most likely ③ ③ **grow** towards greater cooperation and shared oneness through intentionally communicating in loving manners that acknowledge and appreciate the value the vendor adds to our lives in these material and relationship exchanges.

### 결론

(거래에 수반되는) 관계의 교류는 점차 향상될 수 있다.

Consequently, the food provides physical nourishment, while the relationship can evolve ④ **to provide** emotional, social, and spiritual ④ **nourishment**. Future purchases exchange similar quantities of money, while the relationship can increase ⑤ **qualitatively** in a variety of important ways.

### 출제가능 point 1 어법

- ① ranging: raining 이하가 information을 수식해주고 있어. Ranged는 아닌 것에 유의하자.
- ② has: 어법의 기본은 뭐라고 했지? '문장의 진짜 동사 찾기'다. ~the relationship between the vendor and us ② **has** the **capacity** to evolve and grow.에서의 주어는 'the relationship'이므로, 단수 처리 하여 has를 쓰는 것이 올바르겠지.
- ③ grow: 이것도 마찬가지로. 문장의 주어가 'the relationship'이니만큼, 시제와 수일치, 능/수동에 유의해야 해. 따라서 여기서 grow가 올바르겠네.
- ④ to provide
  - Consequently, the food provides physical nourishment, while the relationship can evolve ④ **to provide** emotional, social, and spiritual **nourishment**.
  - to부정사의 결과적 용법에 해당해. 이름에 겹먹지 말고 '~한 결과 ~하게 되었다'는 식으로 해석이 되는 to부정사를 이렇게 이름 지은 거야. 해석할 수 있다면 큰 문제는 없어.

### 출제가능 point 2 어휘

- 체크된 어휘 모두 방향성에 유의할 필요가 있거나 내용적으로 중요한 어휘들이야. 어휘 문제로 출제되었을 때 헛갈리지 않고 풀어낼 수 있는지 확인해보자! 어휘 문제를 푸는데 가장 큰 힘은 '이 어휘는 어떤 내용의 덩어리에 위치해 있느냐'다. 문장 단위로 쪼개서 읽다가는 사고가 파편화되어 쓸모 없어진다.
- ① exchange, ② capacity, ③ grow: 내용상 모두 '음식을 사고팔 때 관계의 교류가 생긴다.'는 내용에 속하므로, 어려움 없이 캐치할 수 있을 거야.
  - ④ nourishment: '영양섭취, 영양분'을 뜻하는 'nutrition'을 떠올리면 쉬울 거야.
  - ⑤ qualitatively: 내용상 두 번째 단락에서 관계의 교류가 점차 '향상'된다는 내용을 다루므로 qualitatively 또한 중요해지겠네.

### 구문정리

The relationship will most likely grow / towards greater cooperation and shared oneness / through intentionally communicating in loving manners (that acknowledge and appreciate the value [the vendor adds to our lives in these material and relationship exchanges].)

- 이 문장은 특히 구조에 유의해야 해. 우선 shared가 oneness 수식하는 것쯤은 파악할 수 있지?  
- (that ~ exchanges) 안에서 [the vendor~]이 the value를 수식하는 다소 복잡한 구조도 찾아내야 해!^^

# 영어독해연습

## 4강 5번

### 주제

리더십의 개발

### 도입

#### 리더십이 선천적일 경우를 가정함.

If leadership ability is ① **inherited**, the selection and recruitment of managers as potential leaders would only focus on the candidate's parents and ancestors — evidence of work experience would not be valued.

### 부연 구체화

#### 리더십이 선천적일 경우 회사의 상황을 가정

Moreover, if leaders are born and not developed, then high-performing people would always emerge regardless of the business context, their management ability or the company's willingness to recruit and select well, or coach, mentor, train, develop and evaluate employees. Furthermore, attempts to improve performance would be a ② **wasteful** exercise.

### 반전 본론

#### (위와 같은) 생각은 부정적 결과를 낳음.

«Such an idea should not be taken too seriously, so why, then, have I mentioned it?» «Simply because, in my experience, some managers manage their people based on this idea, and it prevents them from applying the person-management skills and techniques that lead to improved performance.»

### 결론

#### 리더십을 훈련되고 발전될 수 있는 특성으로 바라보아야 함.

I feel that it is far better to accept that the work environment, including management action, shapes people's behaviour and abilities and that every manager can improve the way they manage people regardless of ③ **innate** characteristics.

### 💡 출제가능 point 1 어휘

① inherited, ② wasteful, ③ innate

주제와 직결되는 핵심 어휘들이야! 어휘 문제로 출제되었을 경우를 생각하며 깊고 넘어가자. ^^ 첫 번째 inherited 같은 경우, 두 번째 단락까지 읽고 나서야 비로소 '리더십이 선천적일 경우를 가정한' 단락에 있는 걸 알 수 있어. 따라서 출제된다면 다소 까다롭게 느껴질 수 있음!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

1) Such an idea should not be taken too seriously, so why, then, have I mentioned it?

- 이 문장이 없다면 글의 마지막이 붕 뜰 거야. 결국 마지막에 필자의 의견으로 귀결되는 글인데, 이 문장이 없다면 마지막 문장이 나오기에는 내용이 뜬금없어지거든. 납득 가니?

2) Simply because, in my experience, some managers manage their people based on this idea, and it prevents them from applying the person-management skills and techniques that lead to improved performance.

- 이 문장을 통해 필자는 위에 길게 설명했던 이야기 - 리더십이 선천적일 경우를 가정한 사례 - 가 부정적임을 말하고 싶은 거야. 따라서 이 문장이 없다면 글의 완결성이 떨어지고 어색한 마무리가 되겠지. 바로 앞에 설의법 역할을 하는 문장을 던졌으니, 이 문장에서 그 답을 줘야겠지? ^^

### 💡 구문정리

Moreover, if leaders are born and not developed, then high-performing people would always emerge regardless of the business context, their management ability or the company's willingness to recruit and select well, or coach, mentor, train, develop and evaluate employees.

- 명사, 동사 병렬이 갖은 문장이야. 한 문장 안에 병렬적으로 요소들이 열거된다면, 같은 기호로 처리해달라고 했어. 습관은 한 번도 빠짐없이 반복 연습해야 비로소 생기는 거야. 이 문장을 통해서도 연습을 하자.

# 영어독해연습

## 4강 6번

### 주제

부족한 예절 교육

### 도입

#### 예절 교육이 제대로 이루어지지 않고 있는 미국 사회

Some observers believe that people growing up in the United States may be missing some of the finer points of etiquette and getting along with people. Because twenty-first-century American life has become so rushed, parents simply are not taking the time to teach their children proper etiquette. [A] Moreover, because our K-12 educational system is under increased pressure to teach more and more practical courses, there has been little time for teachers to instruct on how to get along in a civil society.

### 결과 1

#### 기본 예절과 에티켓이 부족한 미국 사회

[B] The result is that we see an ever-increasing number of ill-groomed Americans, talking too loudly on their cell phones, drinking someone else's water at a business dinner, using sloppy grammar in their e-mails, or showing discomfort at making small talk at a cocktail party.

### 결과 2

#### 이를 보완하기 위해 등장한 것들

[C] As a result, U.S. society in recent years has witnessed a new growth industry — namely etiquette trainers, coaches, and consultants. Parents are sending their children to private etiquette classes and camps for the purpose of better preparing them for entering the job market.

\*ill-groomed 단정치 못한 모습을 지닌 \*\*sloppy 조잡한

### 💡 출제가능 point 순서

문제가 있어야 그에 대한 해결방안을 제시할 수 있겠지? 오늘날 예절 교육이 제대로 이루어지지 않는 미국 사회의 문제 상황이 제시되고, 그에 대한 보완책이 나오고 있어. 따라서 순서 문제로 변형이 가능해. 게다가 Moreover, As a result와 같은 연결어도 존재하잖아.

### 🗨️ 구문정리

Some observers believe that people growing up in the United States may be missing some of the finer points of etiquette and getting along with people.

- 병렬 구조. etiquette과 getting~이 병렬 구조야. 얼핏 보면 아닌 것 같아 보이지만, finer points of~에 이 둘이 걸려있는 셈이지. 같은 기호로 처리해주자.

# 영어독해연습

## 4강 7번

### 주제

게임과 경주의 유사성

### 도입

인간에게 게임은 경주를 하는 것과 유사함.

To the human brain, playing a game is more like actually running a race than watching a film or reading a short story about a race.

### 구체화

경주에서 하는 선택과 행동들에 따라 특정 감정을 느끼는 인간

When I run, I make a series of choices about actions I will take that might affect whether I win. I feel a sense of mastery or failure depending on whether I successfully execute the actions in the ways I intended. My emotions ebb and flow as I make these choices and see what happens as a result. I feel a sense of consequence and responsibility for my choices. In the end, I am to blame for the outcomes, because they arise from my own actions. This rich set of feelings that I have about the solo experience of running depends on the active role that I play in the experience.

\*ebb and flow 밀려왔다 밀려갔다 하다, 변동하다

### 구문정리

When I run, I make a series of choices about actions I will take that might affect whether I win.  
- 여기서 유의해야 할 것은 명사 actions에 관계사(생략된 that)①과 관계사(that) ②, 두 개가 걸려있다는 점!  
생략된 that의 느낌을 살려 해석해줄 것^^

# 영어독해연습

## 4강 8번

### 주제

국가의 흥망성쇠

### 도입 사례 1

#### 과거 유럽을 앞서던 때와 달리 상대적으로 쇠퇴한 미국

Since the nineteenth century, Europeans have got used to seeing their economies ① **surpassed** by the Americans. However, since the Cold War, the United States has been challenged by a resurgent and unifying Europe, and, more recently, by the vigorous “rise” of several nations in the “developing” world — China in particular. [A] <<Current measurements clearly show the United States economy to have been in relative ② **decline** in comparison with these rising economies.>>

### 의견 제시

#### 국가는 융성하고 쇠퇴함.

[B] Should America’s relative decline also be considered a symptom of morbid decline? Does it indicate a wasting sickness of the American economy? It might well. Nations do rise and fall.

### 사례 사례 2

#### 지난 천 년간 세계 경제를 주도한 중국도 과거에 약탈을 당했음.

[C] Our colleague, Lanxin Xiang, reminds us that China possessed the world’s leading economy for the greater part of the previous millennium. In the end, however, its past success did not prevent China from being ③ **pillaged** throughout most of the nineteenth and twentieth centuries.

\*resurgent 재기하는 \*\*morbid 병약한 \*\*\*pillage 약탈하다

### 💡 출제가능 point 1 어휘

①surpassed, ②decline, ③pillaged 이 어휘들도 마찬가지로. 특히 방향성에 유의하면서 점검해보자. surpass는 exceed의 유의어라고 보면 된다. 화살표로 방향성을 줄 수 있는 어휘라 느껴진다면, 항상 ‘반의어’로 출제될 수 있겠다는 생각을 해야 함. ‘감소하다’의 decline도 같은 맥락이겠지?

### 💡 출제가능 point 2 순서

‘국가의 흥망성쇠’를 소재로 하고 있기 때문에, ‘흥’한 뒤에 ‘망’하는 흐름이 자연스러워. 따라서 순서 출제로 변형될 수도 있지. 그리고 미국 얘기에서 중국 얘기로 넘어가고 있으니 이런 부분도 순서 찾기 문제에서 내용상의 단서가 될 수 있으니 주의하자.

### 💡 출제가능 point 3 문장삽입

Current measurements clearly show the United States economy to have been in relative decline in comparison with these rising economies.

- 이 문장은 어째서 문장 삽입으로 출제될 수 있을까? 앞의 융성한 국가에 반해, 상대적으로 쇠퇴하고 있는 미국의 사례가 시작되는 문장이기 때문이야. 신규 정보일 뿐 아니라, 이 문장이 없다면 글의 흐름이 붕 뜰 거야. 그리고 these rising economies까지도 자연스럽게 받을 수 있는 위치에 들어가야겠지?

# 영어독해연습

## 4강 9번

### 주제

현대 과학의 대중성과 논란의 여지

### 도입

#### 과학의 대중성

Science is ubiquitous. Its boundaries are unclear, its range confusing. Distinctions have been drawn between different *types* of science, natural versus social, hard versus soft, historical versus experimental, and so on. Disagreement reigns over whether economics is science, whether anthropology is science, whether history is science. Creation science calls itself science, but many call foul. Politicians have suggested — what sounds thoroughly reasonable — that policy should utilize sound science and avoid junk science. Scientific discoveries are reported in the media; scientific concepts are utilized in novels, film and television. Science is popularized and demonized. It offers explanations of our most common observations, but in terms that are peculiar and hard to comprehend.

### 결론 주제문

#### 양면성을 지닌 현대 과학

Scientific developments are integral to some of society's most remarkable achievements, but also some of our most horrifying tragedies. Thus, science is both utterly familiar and an immediate source of controversy and debate.

\*demonize 악마로 묘사하다

### 💡 출제가능 point 무관한 문장

과학의 특성과 논란의 여지라는 소재로 글이 이어져. 따라서 이상한 문장 하나가 들어가기 딱 좋지. 특히 저 내용이 끊기는 부분에 들어가면 헷갈릴 수 있고.

# 영어독해연습

## 4강 10번

주제

기업가로서의 생활방식의 변화

### 기업가로 살게 되면 찾아오는 생활방식의 변화(열거)

The entrepreneurial journey brings with it a considerable change in lifestyle. When you work for an established organization you are used to certain things. [A] You know how much money you will bring home each month; how many hours you are expected to work. You are entitled to a certain number of paid holidays and your employer may make contributions toward healthcare costs and pension plans. [B] «Entrepreneurs, on the other hand, work around the clock and at least in the early years cannot expect the same kind of security.» These are just some of the challenges that many aspiring entrepreneurs are not tuned into. [C] Since everything is down to you (and your co-founders if this is applicable), you have to take charge and use tact to solve these challenges. This journey doesn't move forward unless there is planning and a methodological approach.

\*entrepreneurial (특히 모험적인) 기업가의, 기업가적인 \*\*tact 재치, 요령

#### 💡 출제가능 point 1 순서

이전에 많이 소개한 글과 마찬가지로, 하나의 소재를 구체화시키는 형식의 글이야. 그런데 흥미롭게도 기업가로 살게 되면 찾아오는 생활방식의 변화가 상당히 논리적이야. 'on the other hand'와 같은 기능어가 흐름의 단서가 되겠네.

#### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Entrepreneurs, on the other hand, work around the clock and at least in the early years cannot expect the same kind of security.

- 이 문장이 없다면, 바로 다음에 이어지는 문장이 갈 곳을 잃게 되겠네. 사라졌을 때 내용이 붕 뜨는 부분은 항상 문장 삽입으로 변형이 가능해!

#### 📌 구문정리

When you work for an established organization you are used to certain things.

- 여기서 유의해야 할 것은 be used to V야. 여기서 be used to V는 '~에 익숙하다.'로 해석할 수 있어.



# 영어독해연습

## 4강 11번

### 주제

민족지학자(ethnographers)들의 관찰법

### 도입

#### 관찰법의 유용성, 장점

Observation can offer ethnographers ① **solid** evidence of demonstrated behaviors occurring within a specific environment at a specific time. Observational skills help, for instance, when we want to use people's actions to independently verify their spoken claims; describe and make sense of what is happening when no one can — or will — talk with us; and better capture higher-level patterns of behavior especially regarding objects and environments. Systematic, observation-based data can help us both find out what is actually going on and justify our claims to others.

### 반전

#### 관찰의 한계와 다른 이해방법 도입의 필요성

But observation only gives clues and ② **partial** answers as to why things happen and the meanings actors attribute to them. This is why direct observation should be ③ **combined** with other methods of understanding to address most ethnographers' problems of interest.

\*ethnographer 민족지학자(民族誌學者) \*\*verify 입증하다, (진실인지) 확인하다

### 💡 출제가능 point 어휘

- ① solid: 막상 출제되면 solid evidence? 이렇게 되기 쉽다. 연계 교재 지문들이 자꾸 보다 보니 익숙해져서 이런 부분들을 놓치기 쉬워. 이왕 공부하는 거 꼼꼼히 체크하자. 꼭 연계를 노리지 않아도 결국 어휘는 수능 직전까지도 익혀야 하는데, 다양한 쓰임을 봐두는 게 정말 중요하거든.
- ② partial: 'impartial' 같이 'im-'이 붙어서 부정적인 뉘앙스를 담고 있을 거 같은 어휘들을 조심하자. 사실 partial이 '부분적인, 불완전한' 이런 의미를 담고 있잖아. 몰랐니?
- ③ combined: 관찰에 한계가 있으니 다른 이해 방법을 '결합'해서 활용해야겠지.

# 영어독해연습

## 4강 12번

### 주제

인공지능의 의료 활용

### 도입

#### 인공지능의 발전

We have entered a very exciting era for behavioral and mental health care. Advances in artificial intelligence make it possible to build intelligent machines that enhance the quality, accessibility, and efficiency of care, while also providing entirely new capabilities.

### 구체화 사례

#### 인공지능의 발전 사례

For example, the integration of natural language processing and virtual reality has allowed for the creation of interactive intelligent virtual humans that can provide training, consultation, and treatments. **[A]** Artificial intelligent agent systems can also assist with clinical decisionmaking and healthcare management. Advances in sensing technologies and affective computing have enabled machines to detect, assess, and respond to emotional states. **[B]** Robots capable of patient and medical provider interaction are now commercially available for use in the home and medical settings. **[C]** Moreover, the use of machine learning and pattern recognition is improving public health surveillance, while brain mapping initiatives now underway provide opportunities to model behavior and better understand normal and abnormal functions of the brain.

\*affective computing 감성 컴퓨팅 \*\*surveillance 감시

### 💡 출제가능 point 순서

인공지능이 최근에 어떻게 발전하고 있는지를 단계적으로 상세히 설명하고 있어. 이렇게 명확한 흐름이 있고 [C]에 Moreover라는 기능어도 있으니 순서 문제로 출제하기 딱 좋겠지?

### 🗨️ 구문정리

Advances (S)in artificial intelligence / make / it / possible / to build intelligent machines [that enhance the quality, accessibility, and efficiency of care], // while also providing entirely new capabilities.

- 이 문장에서 같이 봐야 할 것은 make it C(possible to V(build) while ~ing야. While이 '반면에'가 아니라 '동시에'라는 게 중요해. 이 문장에서처럼 동시 발생한 긴 문장을 설명할 때, while이 종종 사용됨!

# 영어독해연습

## 5강 1번

### 주제

부정행위를 저지르는 동기

### 도입

잃는 것을 두려워하는 인간 본연의 감정 - 부정행위의 동기가 됨.

People hate to ① **lose** something more than they like gaining something of equal value. **Given this near-universal truth about the human psyche, it may not be surprising that many acts of dishonesty and cheating in the real world are born from fear of losing something we value.**

### 사례 1

F를 받는 것(잃는 것)이 두려워서 부정행위를 하는 학생

Pressure to avoid getting an “F” in a class leads many students to bring cheat sheets into exams more so than **does** the possibility of getting an “A.”

### 사례 2

시장점유율을 잃는 것이 두려워서 범법행위를 하는 사업가

Pressure to avoid losing market share tempts those in business to break laws more often than does setting new sales records.

### 사례 3

세금을 더 내는 것(잃는 것)이 두려워서 탈세를 하는 사람들

Not owing the government ② **additional** money is a bigger motivator for cheating on taxes than is getting a bigger refund.

### 결론

이득(얻는 것)을 가지고는 이러한 사람들을 자극할 수 없다.

Sure, in all these cases gains like the bigger sales figure or the bigger refund may motivate people to cheat, but the point is that they’ll never be as motivating as ③ **avoiding** a loss of equal amount.

\*psyche 마음, 정신

### 💡 출제가능 point 어휘

글 전체가 흐름의 반전 없이 하나의 의미를 밀고 가는 지문이야. 그럴수록 더 내용의 변화에 예민하게 반응하면서 내용상 덩어리를 끊어줘야 해. 부정행위의 동기가 되는 부분에 위치한 ① lose, 사례를 정확히 이해해야 파악할 수 있는 ② additional, 그리고 ③ avoiding은 내용상 중요한 어휘들이야. 주제와 직결되고 글에 핵심적 의미를 담고 있는 어휘들이니 반드시 확인하고 넘어갈 것!

### 📄 구문정리

- 1) **Given** this near-universal truth about the human psyche, it may not be surprising that many acts of dishonesty and cheating in the real world are born from fear of losing something we value.
  - ‘Given’을 ‘주어졌을 때’처럼 딱딱하게 해석하지 말 것. 모든 어구나 표현을 번역할 필요는 없지만, 이러한 문장에서 given을 ‘~를 고려했을 때’처럼 의역하는 정도의 융통성은 갖춰야 함!
- 2) Pressure to avoid getting an “F” in a class leads many students / to bring cheat sheets into exams / more so than **does** the possibility of getting an “A.”
  - 이 자리에 쓰인 does는 leads의 대동사야. 품사와 시제에 유의하면서 does가 옳다는 것을 알 수 있어야 해.
- 3) Not owing the government additional money is a bigger motivator for cheating on taxes than is getting a bigger refund.
  - 구문적으로 눈여겨볼 필요가 있어. 크게 나누어보면 “~ is a bigger motivator for A than is ~” 정도가 되겠지? Not이 getting까지 걸려있다고 생각하면 큰 오산이야. 결국 이 문장의 요지는 탈세의 더 큰 동기 요인은 ‘추가로 빚지려 하지 않는 것’이니까 말이지.
- 4) Sure, in all these cases gains like the bigger sales **figure** or the bigger refund may motivate people to cheat, but the point is that they’ll never be as motivating as avoiding a loss of equal amount.
  - 대부분의 경우, 하나의 어휘는 하나 이상의 의미를 가져. 그렇기 때문에 문맥에 따라 어휘를 융통성 있게 받아들일 수 있어야 해. 여기서 figure는 ‘매출, 규모’ 등과 함께 쓰여 ‘수치’의 의미를 가지고 있지.

# 영어독해연습

## 5강 2번

### 주제

감정 표현의 어려움

### 도입

#### 어린 시절의 기억 때문에 감정 표현에 어려움을 겪는 사람들

You probably have a lot of fear about what will happen if you show your feelings, most ① likely as a result of what happened when you were a child. If you showed you were sad, nobody was there to comfort you, to validate that sadness. Maybe you were told if you didn't shut up you were really going to get something to ② cry about. The people you loved didn't acknowledge when you were embarrassed; in fact, they may have done things to ③ embarrass you, even to humiliate and shame you.

### 결론 주제문

#### 어린 시절 감정을 표현했을 때, 인정받지 못해서 감정 표현에 어려움이 생겼을 수 있음.

It was not safe to show your feelings when you were growing up and, as a result, not only do you avoid expressing your feelings now, but often you don't really know ④ what they are.

### 💡 출제가능 point 어법

- ① likely: most likely는 구어체로도 많이 쓰이는 표현. '아마도'로 알아두기.
- ② Cry about: 이 표현이 사용된 부분인 문장을 함께 보자. 내가 지금 무엇을 공부하려고 하는지 목적을 제대로 알아야 같은 글 안에서도 훨씬 많은 것을 얻어낼 수 있다. 여기서는 '어법'을 알아보고자 하는 목표를 정했으니 우리는 문장을 쪼개는 거고, 그렇지 않을 경우는 최대한 크게 크게 보면서 '글'을 장악해야 하는 거고, 어쨌든 같이 문장을 보자.  
Maybe you were told if you didn't shut up / you were really going to get something (to ② cry about). 우선 ( ) 안의 부분은 something을 후치수식해주고 있네. Cry about ~, 즉 ~에 해당되는 게(명사) 있어야 할 것 같은데, 여기서는 생략된 걸 알 수 있어.
- ③ embarrass: embarrass, humiliate, 그리고 shame이 병렬적으로 이어져. 문장의 동사에 해당하는 부분은 항상 출제 가능성이 있는 소재야.
- ④ what: they are 뒤에 '무엇'에 해당하는 명사가 빠졌지? 그래서 관계대명사 what을 써주는 것이 맞아. That 아님에 유의! ^^

### 🗨️ 구문정리

It was not safe to show your feelings when you were growing up and, as a result, not only do you avoid expressing your feelings now, but often you don't really know what they are.

- 이 문장에서는 도치를 깊고 넘어가자. 도치는 '정치'의 반대야. 흔히 강조를 위해 쓰이는 표현이고, 여기서는 as a result 이후 부정어구 not only가 문두로 나오면서 'you (강조의 do) avoid expressing ~이 do you avoid expressing 순으로 도치되었어. 항상 도치된 문장을 해석할 때는 S, V를 체크한 뒤에 '왜 도치되었는지'를 알아야 해. Not only같이 도치의 '원인'이 되는 부분에 동그라미를 쳐준다면 편하겠지?

# 영어독해연습

## 5강 3번

### 주제

성공에 이르게 하는 내재적인 동기

### 도입

어린 시절 삶의 모습은 다양할 수 있다.

Some children are faced with challenging events in their lives, but other children have a relatively more straightforward early life.

### 구체화 사례

극도의 어려움을 겪은 아이들은 성인이 되어서도 그 영향으로 힘들어할 수 있다.

For example, children who have grown up in situations where there is absolute poverty, social problems, or abusive relationships, have been found to have significantly decreased life chances and may go on to have social or emotional maladjustment in their adult life.

### 반전

어려움을 극복하고 성공한 아이들의 사례가 있다.

However, there are children who have experienced adversity in their childhood but who still attain well by the end of their schooling, who are emotionally secure or socially competent and who have reached their ‘individual potential’.

### 부연 신규 정보

이러한 성공 사례의 원인은 ‘내재적 동기’

«It has been proposed that the source of this success relates to **intrinsic** motivation.» This is an innate and protective factor that enables an individual to deal with change, which psychologists call resilience. Resilience has been found to allow children to reach the goals that teachers set, but, perhaps even more importantly, the goals they set for themselves.

\*resilience 회복력

### 💡 출제가능 point 1 한 단어 빈칸

결국 글은 다양한 삶의 모습 속에서도 “내재적” 동기를 가진 아이들은 어려움을 극복해냈다는 교훈을 담고 있어. 주제의 핵심과 직결되는 표현이라 쉬워 보일 수 있지만 반드시 알아둬야 할 어휘이기도 하니 한번 눈여겨 보고 넘어가자.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

It has been proposed that the source of this success relates to intrinsic motivation.

- 신규 정보가 등장하는 부분인데다가, this success에서 기능어까지 써주고 있지?? 진짜 이 문장 출제되면 문제 너무 깔끔하겠다. ㅋㅋ

### 📌 구문정리

This is an innate and protective factor / that enables / an individual / to deal with change, [which psychologists call resilience.]

- 여기서는 which의 사용에 대해 살펴볼거야. Which가 바로 앞의 change를 가리키는 것은 너희들도 알테고, 같은 용례로 7강 4번에 사용된 which가 있어. ‘These mysterious ecosystems are also home to creatures (many people think of as undesirable), (such as crocodiles and mosquitoes), [which provides another reason to eliminate them.]’

# 영어독해연습

## 5강 4번

### 주제

올바른 관계 형성을 위한 노력

### 사례

#### 장거리 연애를 거쳐 결혼에 성공한 Bert와 Betty

Bert and Betty Oliver met at a friend's wedding. For a year they sustained a long-distance romance complete with frequent plane trips and multipage phone bills. Eventually Betty moved from Cincinnati to Chicago to be with Bert and they married six months later. Both said they came from families where the parents weren't very communicative or intimate.

#### 관계 유지를 위한 Bert와 Betty의 노력

Bert and Betty were determined to learn from their parents' mistake and made communication a priority in their relationship. Although they squabbled occasionally, they usually addressed their differences before the anger boiled over. They tried to be understanding of each other's point of view and usually were able to arrive at a compromise. Married only two years when first interviewed, Betty expressed delight that she had been able to find "a truly nice man." Bert still considered himself lucky that someone as lovely as Betty was interested in him.

\*squabble 옥신각신하다

### 구문정리

1) they usually addressed their differences before the anger boiled over.

- 영어독해연습 2강 2번 지문에서도 했었다! Address 같은 어휘는 이미지로 접근해야 하는 어휘야. 우리가 수능 시험장에서 접하게 될 모든 어휘의 1, 2, 3, 4, 5번 뜻을 알고 들어갈 순 없잖아? Address는 '접근'의 이미지를 가진 어휘야. 여기서는 '관계', '차이'라는 문맥에서 쓰였으므로, '다루다', '대처하다' 정도로 의미를 확장시킬 수 있겠지.^^

2) Married only two years when first interviewed, Betty expressed delight that she had been able to find "a truly nice man."

- marry(결혼하다)의 수동형인 be동사 + married로 쓰일 때, '결혼한 상태이다.'라는 뜻이 되지. 따라서 분사구문에 해당하는 'married only two years when first interviewed'에 married가 쓰일 수밖에 없음!

# 영어독해연습

## 5강 5~6번

### 주제

자백으로 인한 생리학적 변화

### 도입

#### 거짓말탐지기 검사관의 경험담 소개

A San Francisco-based polygrapher told me about a polygraph exam he had given to a 45-year-old bank vice-president who was a suspect in an embezzlement investigation.

### 실험 1

#### 거짓말탐지기 실험 시 생리학적 수치가 매우 높았던 용의자

When initially run through the polygraph exam, the bank vice-president's heart rate, blood pressure, and other physiological levels were quite high. This is normal for both innocent and guilty people, because such an exam is almost always threatening. Nevertheless, the polygrapher suspected that the bank vice-president was lying or holding back information, because his physiological levels went even higher when he was asked about some of the details of the embezzlement. With repeated questions, the vice-president finally broke down and confessed to embezzling \$74,000 over a 6-month period.

### 실험 2

#### 자백 후 다시 시행된 거짓말탐지기 실험

In line with standard procedures, after the bank vice-president had signed a written confession, he was then polygraphed again to be certain that his confession was itself not deceptive. When connected to the monitoring device the second time, his overall physiological levels were extremely low. His hands were no longer sweaty. His heart rate and blood pressure were extraordinarily low.

### 실험 결과

#### 자백 후 심적 안도감을 가지고 생리학적 안정감을 찾게 된 범인

You can appreciate the irony of this situation. This man had come into the polygrapher's office a free man, safe in the knowledge that polygraph evidence was not allowed in court. Nevertheless, he

confessed. Now, his professional, financial, and personal lives were on the brink of ruin. He was virtually assured of a prison term. Despite these realities, he was relaxed and at ease with himself. Indeed, when a policeman came to handcuff and escort him to jail, he warmly shook the polygrapher's hand and thanked him for all he had done.

\*polygraph 거짓말탐지기; 거짓말탐지기로 조사하다 \*\*embezzlement 횡령 \*\*\*physiological 생리학적인, 생리학상의

### 구문정리

- 1) This man had come into the polygrapher's office a free man, / safe in the knowledge = (that polygraph evidence was not allowed in court.)  
- 여기서 a free man은 주어인 this man에 대해 설명하는 부분이야. 또한 that이 이끄는 ( )안의 내용은 knowledge와 동격. 흔히 information이나 knowledge 이후의 절은 동격절인 경우가 많잖아!^^
- 2) Nevertheless, he confessed. Now, his professional, financial, and personal lives were on the brink of ruin. He was virtually assured of a prison term.  
- term은 정말 빈출되는 어휘이면서, 출제되면 많은 학생들이 가우뚱하는 어휘야. 기간, 학기, 용어, 조건, 관계 등의 의미가 있는데, 여기선 prison(감옥)과 함께 쓰이면서 '형기', 즉 '기간'으로 쓰였네.

# 영어독해연습

## 5강 7번

### 주제

김치

### 도입

#### 한국 음식 문화의 중요 부분을 차지하는 김치

When it comes to Korean pickles, napa cabbage kimchi is the avatar of all things Korean. Unlike the pickle slice that may or may not be next to your sandwich, kimchi is unquestionably a part of a Korean meal — it's nonnegotiable.

### 구체화 1

#### 한국에서 문화적 요소로서의 김치

This single foodstuff has completely infiltrated Korean culture; there is kimjang, the annual joint kimchi-making ritual that happens each November all over the country; there is a kimchi museum in Seoul and a kimchi institute of culture; and one of the most requested wedding gifts of modern-day Koreans is a specialized kimchi refrigerator — for many, a fridge, with its precise temperature controls and large storage capabilities, beats the ancient practice of burying earthenware pots underground. Kimchi — its flavor, health-enhancing properties, and other virtues — is a frequent subject of conversation in Korea and, increasingly, beyond.

### 구체화 2

#### 필자가 개인적으로 느끼는 김치의 의미

For me, it just makes the taste of rice come alive, and eating some foods without it — such as fried rice, noodles, or beef tacos — feels like some sort of **undue** punishment.

\*infiltrate 스며들다, 침투하다 \*\*earthenware pot (옹기로 만든) 독 \*\*\*undue 과도한

### 구문정리

For me, it just makes the taste of rice come alive, and eating some foods without it — such as fried rice, noodles, or beef tacos — feels like some sort of **undue** punishment.

- 여기서 undue는 due(적절한)의 반의어로 '과도한, 필요 이상의' 정도로 알아두면 된다. Undue burden, undue homework 등의 용례를 생각해보면 느낌이 올 거야. 참고로 due는 '예정된', '돈을 지불해야 하는', 그리고 to와 결합하여 '~때문에' 등등 다양한 의미를 가지고 있으니 조심하자!



# 영어독해연습

## 5강 8번

### 주제

의료 체계의 범위 안에 포함되는 것들

It is sometimes difficult to know the boundaries of the “health system.” What should be included and excluded within a definition of health services, as opposed to other social services? For example, should the definition include pharmacies that not only dispense prescription drugs but also sell billions of dollars of nonprescription, over-the-counter preparations that people use to self-medicate? Clearly, the corner drugstore for many is the source of primary care; thus, it is important to count it in the boundary of healthcare resources.

### 반전 신규 정보

#### 의료 체계의 범위에 포함되지 않는 것들

«What about the range of nontraditional healers, such as herbalists and therapeutic masseurs?»  
Although they do help people, they are excluded from the traditional health system in that they cannot utilize the system’s major resources (such as hospitals) and often have only limited access to its insurance mechanisms.

\*dispense 조제하다 \*\*herbalist 약초상 \*\*\*masseur 안마사

### 💡 출제가능 point 문장삽입

What about the range of nontraditional healers, such as herbalists and therapeutic masseurs?  
- 신규 정보가 등장하는 문장. 의문문으로 독자들의 시선을 집중시키는 역할도 하고 있어서, 문장 삽입으로 출제가 가능해. 게다가 뒤 문장을 보자. they가 나와. 이 문장이 빠진다면 앞에 받을만한 복수의 대상(사람들)이 없으니 이 문장은 절대 빠지면 안 되는 문장이다! 체크!

### 📄 구문정리

Although they do help people, / they are excluded from the traditional health system in that they cannot utilize the system’s major resources (such as hospitals) / and (that they) often have only limited access to its insurance mechanisms.  
- 의료 체계의 범위 안에 포함되지 않는 것들에 대한 설명을 하는 부분이야. 사람들에게 도움을 주는 측면에 대해서는 인정하고 있지만, 두 개의 that 절로 이것이 의료 체계의 범위 안에 포함되지 않는 이유를 설명하고 있어.

# 영어독해연습

## 5강 9번

### 주제

정신적 성향에 따라 달라지는 인식의 방식

### 도입

**‘타인의 정신적 성향에 맞춘다’는 것.**

Let me spend a moment on the idea of adjusting to another person’s mental orientation. What I mean is this. At any moment, a person has a particular take on what is happening. The person notices this rather than that, and she has feelings and makes judgements about one rather than another aspect of events.

### 구체화 사례

**같은 것을 보고도 성향에 따라 다른 인식을 하는 사례**

If she is hungry, for example, she may notice that a shop is selling groceries; her friend may notice only that it sells newspapers. If she is short of money, she may resent that the fruit is overpriced; meanwhile her friend may feel tempted by some juicy peaches.

### 결론 집약

**개인 특유의 방식으로 상황 / 대상을 인식하는 사람들**

In one sense the two friends are experiencing the same shop and its contents, but they are having quite different experiences of that shop. A more extreme case arises when one person construes things in an idiosyncratic way, for instance, in mistaking the shop for a cinema.

\*construe ~을 (~으로) 이해하다 \*\*idiosyncratic 개인에게 특유한

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## 5강 10번

### 주제

지속 가능한 개발

### 도입

경제 발전 - 생태계 - 문화 보존은 함께 이루어져야 한다.

Economic growth is almost universally considered a worthwhile goal. Ecological conservation and cultural preservation are also accepted as important. [A] These three large-scale systems are not ① **independent** so one cannot focus on one goal while ignoring the other two. The ever-expanding web of globalization and industrialization, partly caused by the expanding human population, further ② **links** these three systems.

### 본문

‘지속 가능한 개발’의 등장

[B] <<In 1987, the term ‘sustainable development’ was brought into common use by the World Commission on Environment and Development.>> The commission’s report, Our Common Future, defined the term as a form of development that “meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.” [C] <<Both developed and developing countries have embraced the concept of sustainable development, but often in different ways.>> The shared goal, however, is to maintain and improve the long-term welfare of both humans and ecosystems.

### 💡 출제가능 point 1 어휘

- ① independent: dependent의 반의어가 되겠지. 바로 앞에 not이 있는 것에 유의해야 해. 어휘나 빈칸 문제에서 실수를 만드는 요소는 바로 앞의 not을 놓치는 것과 같은 사소한 것들이야. 여기서 not independent 표현은 ‘서로 관계가 있다’, ‘함께 이루어진다’ 등으로 유연하게 활용할 수 있어야 해.
- ② Links: 반의어인 separates로 착각하지 말아야 해. 그래용. 그래용.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

- 1) In 1987, the term ‘sustainable development’ was brought into common use by the World Commission on Environment and Development.
  - 자, 이 문장이 빠졌다고 생각해봐. 갑자기 다음 문장에서 용어에 대한 정의가 등장한다. 아니 일단 용어가 뭔지는 나와야 할 거 아냐. 절대 빠지면 안 되는 문장!
- 2) Both developed and developing countries have embraced the concept of sustainable development, but often in different ways.
  - 이 문장이 없다면, 이전 문장과 마지막 문장으로 이어지는 흐름이 뚝 끊기고 어색할 거야. 따라서 문장 삽입으로 출제 가능!

### 💡 출제가능 point 3 순서

‘지속 가능한 개발’ 개념의 등장 배경과 그 등장이 논리적으로 이어지고 있어. 따라서 순서 문제로 출제 가능! 그리고 [A]의 These three large-scale systems도 단서로 이용할 수 있지.

### 💡 구문정리

“meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.”  
- 여기서 meet는 ‘충족시키다.’의 의미를 가져. 수능특강 영어 27강 4번에도 같은 의미로 출제되었다. ‘the data needed to meet those business goals’라고 언급함으로써 목표를 충족시킬만한 데이터에 대해 이야기하고 있거든. 이참에 지문 전체 맥락으로 한번 확인해봐도 좋겠다. 그치?

# 영어독해연습

## 5강 11~12번

### 주제

상황에 따라 달라지는 의사소통 방식

I think that I communicate in questions and statements equally. When I am at school, I am learning about new topics. I communicate more in questions because in order to understand new topics I need to ask questions. When I am at work, I speak more in statements. I use them because I am delegating tasks to the sales staff. When I am at home or with my family, it is a combination of the two. When I am asking questions it is generally because I want an answer. However, sometimes when I use questions with my friends and family, I am doing so to keep the conversation going. I think I am more likely to be interrupted because as a child growing up my father always taught me it is very rude to interrupt someone when they are speaking. <<You should only interrupt if it is an emergency that needs immediate attention.>> Otherwise, you should wait for that person to finish. When I get interrupted, I get annoyed because I give the person I am speaking with their chance to say what they have to say and I expect the same respect.

Depending on the situation, I may let my annoyance show but I usually keep it inside and let the person say what they have to say. Then later I pick up where I left off. In school I say things like “this may be a dumb question...” I am unsure if what I am going to say may be stupid, so I want to cover my tracks beforehand. I don’t want to come off as sounding stupid. I think that in certain situations it could make me appear hesitant because I may portray myself as a person who has low self esteem or confidence. I’m afraid that the person I am communicating with could take that as a sign of weakness.

\*delegate 맡기다, 위임하다

### 💡 출제가능 point 문장삽입

You should only interrupt if it is an emergency that needs immediate attention.

- 이 문장이 없다면 내용이 붕 뜰 거야. 뒤에 Otherwise로 절대 연결될 수 없거든. 따라서 문장 삽입 문제로 출제될만하겠네! 납득?

### 🗨️ 구문정리

1) I think I am more likely to be interrupted because as a child growing up my father always taught me it is very rude to interrupt someone when they are speaking.

- Growing up이 바로 앞의 child를 수식하고 있는 독특한 구조야. ‘자라는 어린아이’ 정도로 해석해주면 딱 좋아.

2) When I get interrupted, I get annoyed because I give the person I am speaking with their chance to say what they have to say and I expect the same respect.

- Give A B 구조에 ‘즉각 반응’할 수 있어야 해. ‘A에게 B를 주다.’라는 표현인데, 여기서는 A가 좀 길어서 바로 반응하긴 어려울 수 있겠다. 구문 분석을 해보면 Give the person I am speaking with(A) their chance(B) [to say what they have to say]가 되겠네.^^

# 영어독해연습

## 6강 1번

### 주제

올바른 SNS 사용 교육의 필요성

### 도입

#### SNS 사용에서 미디어 리터러시의 중요성 제고

In the context of SNS, media ① **literacy** has been argued to be especially important in order to make the users aware of their rights when using these tools, and also help them acquire or reinforce human rights values and develop the behaviour necessary to respect other people's rights and freedoms. <<With regard to peer-to-peer risks such as bullying, this last element is of particular ② **importance**.>>

### 본론 구체화

#### '황금률'과 관계가 있는 SNS 사용 원칙

This relates to a basic principle that children are taught in the offline world as well: 'do not do to others what you would not want others to do to you'. This should also be a golden rule with regard to SNS, <<but for children and young people it is much more ③ **difficult** to estimate the consequences and potential serious impact of their actions in this environment.>>

### 결론 주제문

#### SNS 사용 교육은 어릴 때부터 이루어져야 함.

Hence, raising awareness of children from a very early age about the particular characteristics of SNS and the potential long-term impact of a seemingly trivial act is crucial.

### 출제가능 point 1 문장삽입

- 1) With regard to peer-to-peer risks such as bullying, this last element is of particular importance.  
- 개괄적인 이야기가 아닌 보다 구체화된 설명에 앞서 반드시 필요한 문장이야. 따라서 빠지면 글이 붕 뜨게 되겠지.
- 2) But for children and young people it is much more difficult to estimate the consequences and potential serious impact of their actions in this environment.  
- 사실 이걸 내가 접속사를 기준으로 문장이 2개로 분리됐다는 상황을 가정하고 출제 포인트로 잡은 거다. 'but'이라는 연결어를 활용한 문장 삽입 문제로 출제될 수 있지.

### 출제가능 point 2 어휘

- ① Literacy: 뭐 말 안해도 알겠지만 화두를 던지는 부분에 있는 진짜 핵심 어휘야. 지문에서처럼 media와 함께 쓰이기도 하고, computer literacy로도 자주 쓰여. '읽고 쓸 줄 아는'을 의미하는 literate의 명사형. 꼭 알아둘 것.
- ② importance, ③ difficult: 주제와 연관이 있으면서 방향성에 유의해야 하는 어휘들이니까 체크해두기.

### 구문정리

In the context of SNS, media literacy has been argued to be especially important in order to make the users aware of their rights when using these tools, and also help them acquire or reinforce human rights values and develop the behaviour necessary to respect other people's rights and freedoms.

- Literacy! 단어 의미는 깊고 넘어가야 해. 'media literacy' 자체의 개념을 영독 해설지에서 친절히 설명 해두었기 때문이기도 한데, literacy 자체가 (글을) 읽고 쓸 줄 아는 능력이라는 뜻이야. Media 자체를 사용하고, 받아들일 수 있는 능력 정도로 이해해두자.

# 영어독해연습

## 6강 2번

### 주제

사회적 발명의 소산인 청소년기

### 도입

청소년기는 ‘사회적 발명품’이다.

Adolescence is not a “natural” age division but a social invention.

### 구체화

청소년기가 ‘사회적 발명품’인 역사적 배경 (1, 2)

In earlier centuries, people simply moved from childhood into young adulthood, with no stopover in between. The Industrial Revolution brought such an abundance of material surpluses, however, that for the first time in history, millions of people in their teens were able to remain outside the labor force. <<At the same time, education became a more important factor in achieving success.>>

### 결론

물질적 풍요와 교육의 중요성의 대두로 만들어진 ‘청소년기’

The combination of these two forces in industrialized societies created a gap between childhood and adulthood. In the early 1900s, the term adolescence was coined to indicate this new stage in life, one that has become famous for inner turmoil.

\*turmoil 혼란

### 💡 출제가능 point 문장삽입

At the same time, education became a more important factor in achieving success.

- 이 문장이 빠지면 다음 문장에 나오는 ‘these two forces’로 받을 수 있는 대상이 애매해져. 청소년기가 ‘사회적 발명품’인 원인이 두 가지 제시되어야겠지.

### 🗨️ 구문정리

The Industrial Revolution brought such an abundance of material surpluses, / however, that (for the first time in history,) millions of people in their teens were able to remain outside the labor force.

- Such that 구문 확인하고 넘어가자. 흔히 쓰이는 so that 구문과는 달리, such가 한정사이기 때문에 such와 that 사이에 명사가 들어감!

# 영어독해연습

## 6강 3번

### 주제

화물 송배(cargo cult)의 유래

### 도입

#### 관찰된 패턴의 사례였던 ‘화물 송배’

The “cargo cult” is an example of observed patterns that have no basis in an underlying cause. The phrase originally described practices developed by the native inhabitants of islands in the South West Pacific after the Second World War. <<They’d observed first the Japanese and then the Allied soldiers building airstrips, marching, directing landing aircraft, and wearing certain styles of dress.>>

### 전개

#### 같은 행동을 한다면 특정 결과가 생길 것이라 믿은 원주민들

Associated with these curious behaviors was the arrival of giant flying machines carrying vast quantities of exotic material goods — canned food, clothes, vehicles, guns, radios, and so on — called “cargo” by the newcomers. When the war ended and the visitors left, the natives reasoned that if they carried out the same sort of activities, the planes would return.

### 결과

#### 인과관계가 없음에도 원주민의 믿음에 의해 반복된 ‘화물 송배’

So they built airstrips out of straw and coconuts, and dressed themselves to resemble the military personnel they’d encountered. They reproduced the waved landing signals from their “runways.” They’d observed a pattern — the curious behavior of the visitors followed by the arrival of rich rewards — and concluded that there was a connection. But the inferred relationship was not actually a causal one.

\*cargo cult 화물 송배 \*\*airstrip 임시 활주로 \*\*\*Allied (제2차 세계대전 시의) 연합군의

### 💡 출제가능 point 문장삽입

They’d observed first the Japanese and then the Allied soldiers building airstrips, marching, directing landing aircraft, and wearing certain styles of dress.

- 이 문장에서 소개되는 ‘and then~’ 이후의 사례가 없다면 어떨까? 바로 다음 문장이 너무나도 어색해지겠지. 없을 때 내용이 붕 뜬다면, 그 부분을 문장 삽입으로 출제하기 딱 좋아.

### 📄 구문정리

1) Associated with these curious behaviors was the arrival of giant flying machines carrying vast quantities of exotic material goods — canned food, clothes, vehicles, guns, radios, and so on — called “cargo” by the newcomers.

- 도치된 문장은 주어 동사를 제대로 찾고, ‘왜 도치되었는지’를 파악해야 해. 이 문장은 ‘Associated with these curious behaviors’가 문두로 나오면서 주어 (the arrival~)와 동사 (was)가 도치되었어.

2) So they built airstrips out of straw and coconuts, and dressed themselves to resemble the military personnel they’d encountered.

- out of의 의미를 묻는 문제는 종종 출제되는데, 맥락에 따라 여러 가지 의미를 뽑아낼 수 있어. 여기서는 ‘~를 사용해서’로 해석할 수 있겠지? 같은 out of이지만 2017학년도 6월 평가원 27번에서는 out of가 “Get the most out of your big day by downloading the festival app at our website~”라는 문맥에서 쓰이면서, ‘~로부터’의 의미로 쓰였어. 뿐만 아니라 영독 4강 1번에서도 out of를 한번 짚고 넘어왔었지. 그때의 out of~는 ‘~로부터 벗어나다.’의 의미로 쓰였어.

# 영어독해연습

## 6강 4번

### 주제

오이 껍질에 들어있는 쿠쿠르비타신

No cucumbers burp, but compounds called cucurbitacins produced in the skin of the fruit can have an adverse effect on the digestive system of those who eat them. [A] Cucurbitacins also taste bitter, ruining the best cucumber sandwich. Due to genetic differences, one person in five can't taste cucurbitacins at all, which explains why some people think others are crazy when they complain about bitter-tasting cucumbers. [B] <<But two in five people have an acute sensitivity to cucurbitacins, which makes it understandable if they think the rest of us are crazy for eating cucumbers at all.>> The standard solution to the problem used to be simply peeling the offending skin. [C] But people are not the only ones affected by cucurbitacins. Insect pests are attracted to the compounds and focus on cucumber plants that produce them, either naturally or through stress. So when plant breeders developed "burpless" varieties, with little to no cucurbitacin in the skins, everyone was happy but the bugs.

\*burp 트림하다

### 💡 출제가능 point 1 순서

[A]에서 5명 중에 1명, [B]에서 5명 중에 2명이 등장. 내용 흐름에 따라 그리고 but을 이용하여 충분히 순서 문제로 다뤄질 수 있다. 순서 문제로 변형되었을 때 문제없이 문제를 풀어낼 수 있는지 확인해보도록!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

But two in five people have an acute sensitivity to cucurbitacins, which makes it understandable if they think the rest of us are crazy for eating cucumbers at all.

- 이 문장이 빠져도 어색하지 않다고 느낄 학생들이 많겠지. 자, 근데 이 문장이 제시문에 등장했다고 해보자. 당연히 5명 중에 1명 얘기가 나온 뒷부분에 but으로 이어져야 하지 않겠니? 내용과 but이라는 연결어를 통해 충분히 맞힐 수 있겠네.

### 📌 구문정리

1) But two in five people have an acute sensitivity to cucurbitacins, which makes it understandable if they think the rest of us are crazy for eating cucumbers at all.

- make 5형식이 쓰이면서 목적어 it과 목적보어 understandable을 부드럽게 해석할 수 있겠니? If 이하의 내용은 '~한다 해도'로 해석해주자!

2) So when plant breeders developed "burpless" varieties, with little to no cucurbitacin in the skins, everyone was happy but the bugs.

- 여기서 but은 except! 제외의 의미를 가져.



# 영어독해연습

## 6강 5~6번

### 주제

법정에서 성격 증거 제시의 위험성

### 도입

#### 법정에서 피고인을 위한 성격 증거 제시 사례

One important type of evidence in court is character evidence, that is, evidence about a defendant's traits and natural tendencies. In certain circumstances, the defense can introduce witnesses to describe positive characteristics of a defendant that would make it unlikely that he committed a particular crime. For example, a witness might testify that the defendant is kind and gentle, suggesting that he would be unlikely to have committed a cruel assault.

### 반전

#### 성격 증거 제시는 판결에 거의 영향을 미치지 않음(오히려 부정적).

[A] <<Although one might expect this kind of testimony to help the defendant, research shows that positive character evidence has little effect on jurors' guilt judgments or likelihood of conviction.>> Paradoxically, the use of character evidence may actually increase the likelihood that a defendant will be convicted.

### 구체화

#### 성격 증거 제시가 부정적으로 작용하는 원인

[B] This ironic outcome occurs because the prosecution is allowed to cross-examine character witnesses to try to show that they are not good judges of the defendant's character. During cross-examination, prosecutors might ask a witness whether she knows about previous behaviors by the defendant that contradict her testimony. [C] For example, a prosecutor might say, "You said the defendant is kind and gentle. Are you aware that he was removed from high school after injuring another student in a fistfight?" <<Although jurors are only supposed to use this information to evaluate the credibility of the character witness, it may influence their impressions of the defendant as well.>> Research shows that a defendant is more likely to be convicted when jurors hear positive character testimony that is cross-examined with negative information than when they hear no character evidence at all.

\*testify 증언[진술]하다 \*\*the prosecution 검찰 측

### 출제가능 point 1 순서

법정에서 성격 증거 제시의 위험성을 화두로, 글이 논리적으로 전개되고 있어. [A]의 although라는 연결어로 내용상 연결이 가능한지, [B]의 This로 받을만한 아이러니한 결과가 앞에 등장해야 하고, [C]의 사례도 적절하게 연결되어야 하니 이만하면 순서 문제로 나와도 풀 수 있는 단서들은 충분하다.

### 출제가능 point 2 문장삽입

- 1) Although one might expect this kind of testimony to help the defendant, research shows that positive character evidence has little effect on jurors' guilt judgments or likelihood of conviction.
  - 내용의 반전이 있는 부분이야. 글의 서두에서 사례까지 들면서 '성격 증거 제시'에 대해 설명했지만, 결국 이 글의 요지는 '성격 증거 제시의 위험성'이므로 이 문장이 더더욱 중요해지지.
- 2) Although jurors are only supposed to use this information to evaluate the credibility of the character witness, it may influence their impressions of the defendant as well.
  - 이 문장이 없다면 글의 흐름이 어색해지고 붕 뜰 거야. 문장 삽입 출제 가능!

### 구문정리

In certain circumstances, the defense can introduce witnesses to describe positive characteristics of a defendant that would make it unlikely that he committed a particular crime.

- 영독 4강 12번에 이런 문장이 있었어. 'Advances in artificial intelligence make it possible to build intelligent machines that enhance the quality, accessibility, and efficiency of care, while also providing entirely new capabilities.' 이 문장과 이번 문장의 공통점은 make it의 사용인데, '~를 가능하게 하다.' 정도로 해석해주자.

### 주제

### 호모 하빌리스의 도구 제작 기술

Several species of Homo belonged in the genus hominid, all of them living in Africa between 2.5 and 1.8 million years ago. The best known is Homo habilis, “handy man.” These creatures’ brains were half again as large as those of the Australopithecines, though still only half the size of ours. The fact that they carried small stones up to nine miles from the riverbeds where they were found shows that they could plan for the future, something no other apes could do. They used these stones as hammers and made choppers by removing flakes from both sides, an improvement over their predecessors’ tools. <<We do not know what other tools they made or how dependent they were on their simple technology.>> We know, however, that they were well adapted to surviving on the open savannas of Africa, for their anatomies and their choppers remained virtually unchanged for almost a million years.

\*genus (생물 분류상의) 속(屬) \*\*hominid 원인(原人), 사람과(科)의 일원 \*\*\*anatomy 해부학적 구조, 해부학

### 💡 출제가능 point 문장삽입

We do not know what other tools they made or how dependent they were on their simple technology.

- 이 문장이 없다면 마지막 문장은 너무 뜬금없는 문장이 되는 거지. 갑자기 however가 등장하면서 내용이 붕 떠버리게 되니까.

### 📄 구문정리

1) These creatures’ brains were half again as large as those of the Australopithecines, though still only half the size of ours.

- 비교 대상 간의 병렬 구조에 유의해야 해. 어떤 대상들이 무엇을 기준으로 비교되는지를 보자는 거지? 이 문장에서는 These creatures’ brains와 our brains, Australopithecines’ brains 세 개가 ‘size’를 기준으로 비교되고 있어. Those가 지칭하는 것은 brains, ours는 ‘우리’로 살려가며 해석해야 완벽하게 이해할 수 있겠네!^^

2) We know, however, that they were well adapted to surviving on the open savannas of Africa, for their anatomies and their choppers remained virtually unchanged for almost a million years.

- Adapt to ~ing, ‘~에 적응하다.’ 그리고 ‘왜냐하면’으로 쓰인 ‘for’ 확인하기.

# 영어독해연습

## 6강 8번

### 주제

학생들의 학습에 도움을 주는 뉴스 기사

### 도입 도움 1

#### 수업에 도움을 주는 적절한 뉴스 기사

Toward the end of a teaching sequence, news can have a role in helping students consolidate and extend their learning. Appropriate news items can provide a fresh way of looking at a topic and **novel** contexts for applying newly acquired knowledge and understandings. They can present additional information and ideas and serve as the basis for research.

### 부연 도움 2

#### 지식 증명의 도구로 활용되는 뉴스 기사

Furthermore, news-based tasks can be used as a context for students to demonstrate their knowledge with a view to identifying gaps in their understanding or weaknesses in their ability to make links between related areas of learning.

### 결론

#### 이러한 특정 방식으로 사용될 때 뉴스 기사는 학습에 도움이 된다.

When used in this **rather** specific way, news items have potential in respect of assessment for learning.

\*consolidate 통합하다, 강화하다

### 구문정리

- 1) Appropriate news items can provide a fresh way of looking at a topic and **novel** contexts for applying newly acquired knowledge and understandings.  
- 여기서 novel은 '새로운'이라는 의미로 쓰였어. 처음 듣는 친구들도 있을 텐데, 그럼 여기서 novel이 소설이냐...? 그건 아니겠지? 기억해두고 넘어가자.
- 2) When used in this **rather** specific way, news items have potential in respect of assessment for learning.  
- rather의 의미 파악. '다소, 오히려' 정도의 느낌을 살려주면 됨!

# 영어독해연습

## 6강 9번

### 주제

도제(Apprenticeship)가 임금 관계로 변화되어 나타난 이점

### 도입

도제 관계가 임금 관계로 변화되며 이점이 나타남.

Apprenticeship experienced a steep, and apparently permanent, ① **decline** as a result of industrialization. Insofar as it functioned as an economic exchange, its transformation into a wage relationship had several benefits.

### 구체화 1 이점 1

«Wages greatly enhanced the freedom of the young, permitting them to limit their hours of work, bring an end to tiring household chores, escape the master’s household and round the-clock surveillance, and change employers freely.»

### 구체화 2 이점 2

They also permitted poorer families to keep their older children at home by pooling incomes. Masters, too, were often happy to rid their homes of disobedient and unreliable adolescents.

### 구체화 3 이점 3

Moreover, wage relations allowed masters to hire and fire young workers as the need arose. However, since employment relations implied no training, employers had no obligation to instruct the young beyond what was required to perform the work at hand.

\*apprenticeship (옛날의) 도제(徒弟) \*\*pool (공동으로 이용할 자금·정보 등을) 모으다

### 출제가능 point 1 어휘

① 그 자체로 방향성을 지니는 decline과 같은 어휘들은 지문의 방향성을 나타내는 어휘이니 한번 잘 보고 넘어가자. 이 말은 4강 8번 어휘 해설에서도 충분히 했음!

### 출제가능 point 2 문장삽입

Wages greatly enhanced the freedom of the young, permitting them to limit their hours of work, bring an end to tiring household chores, escape the master’s household and round the-clock surveillance, and change employers freely.

- 도제 관계가 임금 관계로 전환되면서 등장한 첫 번째 이점을 설명하고 있어. 이점이 병렬적으로 이어지고 있으므로, 이 문장이 없으면 글의 흐름이 어색해져. 그리고 이 문장이 빠지면 다음 문장의 They로 받을 수 있는 대상이 없어져버리거든. 그래용. 그래용. 그래용.

### 구문정리

Wages greatly enhanced the freedom of the young, / permitting them to limit their hours of work, bring an end to tiring house hold chores, escape the master’s household and round the-clock surveillance, and change employers freely.

- 문장 삽입으로도 설명했지만, 구문상으로도 중요한 부분이 있으니 체크하고 넘어가자. Permitting~ 이하는 앞 내용에 부수적 상황을 표현하는 분사구문이야. 또 밑줄 친 부분은 모두 to에 병렬적으로 대등하게 이어져 있어! 이런 구문은 어떻게 한다고 했지? 같은 기호로 처리한다고 했다. 정확히, 기계적으로 처리하는 사람이 결국 올바른 해석을 할 수 있어.

# 영어독해연습

## 6강 10번

### 주제

‘자아’가 위치하는 장소의 변화

### 도입

#### 현대 사람들이 생각하는 ‘자아’의 위치 - 머리 부근

The majority of modern peoples, if asked to find the place within their body where the unique self resides, would say that they live about an inch above their eyebrows and about two inches into the skull.

### 반전

#### 과거 사람들이 생각했던 ‘자아’의 위치 - 심장 부근

«But most indigenous and historical peoples would locate the self someplace very different.» They would gesture in the region of the heart. For most of our history of habitation on Earth, that is where the seat of intelligence, the seat of the soul, was located.

### 결론

#### ‘자아’가 위치하는 장소의 변화가 시사하는 바

That this has changed is more an expression of how and what we are taught in Western cultures than of some exact truth. For consciousness is highly mobile and is able to use a variety of locations in the body through which to process the information we receive from the world. The location that most people now identify as themselves, oriented in the brain, is only one of them.

### 💡 출제가능 point 문장삽입

But most indigenous and historical peoples would locate the self someplace very different.  
- 이 문장부터는 과거 사람들이 생각한 ‘자아’의 위치에 대해 나오고 있다. But으로 시작하는 이 문장이 빠져 버리면 바로 다음 문장의 They가 가리키는 대상이 현대 사람들이 돼버리겠네. 절대 빠져서는 안 되는 문장!

### 🗨️ 구문정리

- 1) That this has changed is more an expression of how and what we are taught in Western cultures than of some exact truth.  
- 이 문장의 주어부에 해당하는 부분은 “That this(자아의 위치) has changed”야. 즉, 이 문장의 ‘진짜 동사’는 is이고, 주어가 절이었으니까 단수 취급해주는 게 옳다는 이야기지.  
- 문장의 마지막쯤에 나오는 than과 of 사이에는 an expression이 생략되었음!
- 2) For consciousness is highly mobile and is able to use a variety of locations in the body / through which to process the information (we receive from the world).  
- For consciousness의 for는 ‘왜냐하면’이야. 또 through which to process는 through which it can process의 의미! 괄호 친 부분은 information을 수식해주고 있는 건 알겠지? ^^

# 영어독해연습

## 6강 11~12번

### 주제

문화 간 기다림의 차이

### 도입

문화별로 '기다림'에 대한 인식 차이가 존재함.

However knowledgeable people are about waiting in their own country, learning to play this intricate game in a foreign culture is tricky. The rules are often as diverse as the countries themselves. The British, for example, pride themselves on the orderliness of their queues. Israelis, on the other hand, stubbornly resist forming distinct lines. But when Leon Mann studied Israelis at bus stops, he found that they established implicit rules, so that commuters almost invariably boarded the bus in order of arrival. This system, he observed, reflects the orderly, egalitarian nature of Israeli society, which values independence and service according to need, but rejects regimentation.

### 부연

기다림에 대한 '반응' 또한 문화적 다양성을 지님.

《Reactions to waiting are also culturally diverse.》 One study, for example, found that Italian queues are more likely to be characterized by lighthearted conversation and a general atmosphere of cheerfulness, as opposed to the irritability and impatience that represent American lines.

### 신규 정보

기다림에 대한 이해관계 차이로 발생한 갈등 사례

Because the rules of waiting are usually not made explicit, outsiders often misinterpret the message. The inevitable result is conflict. King Hassan of Morocco, for example, is a notorious late arriver whose lack of punctuality has ultimately injured his country's foreign relations. In 1981, when Queen Elizabeth II paid a call, the King kept her waiting for fifteen minutes. The Queen was not amused.

\*egalitarian 평등주의의 \*\*regimentation 통제, 편성, 규격화

### 💡 출제가능 point 문장삽입

Reactions to waiting are also culturally diverse.

- 내용상으로 나눈 문단이 구분되는 부분이면서, also라는 기능어도 쓰이고 있어. 뒤에 예시가 알맞게 연결 되기 위해선 이 문장이 빠지면 안 된다. 문장 삽입으로 출제 가능!

### 🗨️ 구문정리

- 1) However knowledgeable people are about waiting in their own country, learning to play this intricate game in a foreign culture is tricky.  
- However를 '그러나'의 의미로 해석해버리면 곤란해. 여기서 '아무리 ~해도'로 해석해준다.  
No matter how와 같은 의미!
- 2) King Hassan of Morocco, for example, is a notorious late arriver (whose lack of punctuality has ultimately injured his country's foreign relations.)  
- 괄호 안의 (whose ~relations)까지 내용이 King Hassan에 대한 설명의 연속임을 파악하자!

# 영어독해연습

## 7강 1번

### 주제

알렉산더의 면도한 얼굴

### 도입

#### 신적 대우를 받고자 했던 알렉산더

After conquering most of Asia, which was far more than Achilles could have claimed, Alexander preferred to liken himself to the demigod, Hercules, who was known for accomplishing seemingly impossible tasks. <<It stood to reason that Alexander would attempt to look like these heroes, and because painters and sculptors of his day rendered gods and heroes in the immortal splendor of youthful, beardless nudity, he did his best to follow suit.>>

### 본문

#### 무한한 자신감으로 (이전의 지도자가 행한 적 없는) 면도를 감행한 알렉산더

With limitless self-confidence, Alexander dared to do what no self-respecting Greek leader had ever done before: shave his face. Audaciously, he cast himself in an otherworldly image of ageless perfection, taking advantage of the fact that he was still only twenty-two years old when he led his forces into Asia. He did not, of course, shed his clothes in public, though Lysippos's famous full-body bronze portrait Alexander with a Lance (now lost) was indeed nude. For the real conqueror, a smooth, youthful face with flowing curls of hair was the best he could do.

\*demigod 반신반인 \*\*splendor 빛남, 광채 \*\*\*audaciously 대담하게도

### 💡 출제가능 point 문장삽입

It stood to reason that Alexander would attempt to look like these heroes, and because painters and sculptors of his day rendered gods and heroes in the immortal splendor of youthful, beardless nudity, he did his best to follow suit.

- 일단 these heroes라는 표현이 있는 걸로 봐서 이 문장 앞에 heroes, 조금 더 정확히는 알렉산더가 닮고자 하는 영웅들에 대한 내용이 제시되어야 자연스럽겠지. 첫 번째 문장을 보면 Achilles와 Hercules라는 영웅들이 제시되고 알렉산더는 Achilles를 따라 보다 더 넓은 아시아 영토를 차지하였고 자신을 Hercules에 비유하고자 하였으므로 이 두 영웅들이 알렉산더가 닮고자 했던 영웅이겠다. 기능어와 내용을 활용한 문장 삽입 문제로 충분히 출제 가능!

### 📄 구문정리

It stood to reason that Alexander would attempt to look like these heroes, and because painters and sculptors of his day rendered gods and heroes in the immortal splendor of youthful, beardless nudity, he did his best to follow suit.

- suit: ①정장 ②편리하다, 맞다. ③ ~을 ~에게 맞추다.(suit something to somebody)

- follow suit: 선례를 따른다.

(카드 게임에서 같은 무늬의 카드를 suit라고 해. 앞 사람이 낸 무늬와 같은 무늬를 낼 때 follow suit라고 하는데, 이때 '남이 한 대로 따라하다.'라는 의미가 되어 '선례를 따른다.'라는 의미도 가질 수 있는 거지.)

# 영어독해연습

## 7강 2번

### 주제

풍력 에너지의 결점

### 도입

#### 결점이 있는 풍력 에너지

Wind energy has a few ① negatives.

### 구체화 1 열거

#### 풍력 에너지의 결점 1

Wind power must compete with conventional generation sources on a cost basis. Even though the cost of wind power has decreased dramatically in the past ten years, the technology requires a higher ② initial investment than fossil-fueled generators.

### 구체화 2 열거

#### 풍력 에너지의 결점 2

A challenge to ① using wind as a source of power is that the wind is intermittent and does not always blow when electricity is needed. Wind energy cannot be ③ stored (unless batteries are being used), and not all winds can be harnessed to meet the timing of electricity demands.

### 구체화 3 열거

#### 풍력 에너지의 결점 3

Another problem is that good sites are often located in ④ remote locations, far from cities ② where the electricity is needed.

### 구체화 4 열거

#### 풍력 에너지의 결점 4

Moreover, wind resource development may compete with other uses for the land, and those alternative uses may be ⑤ more highly valued than electricity generation.

\*intermittent 간헐적인 \*\*harness (동력원 등으로) 이용하다

### 출제가능 point 1 어휘

- ① negatives: 글의 전체적인 내용을 보면 풍력 에너지의 문제점에 대해서 말하고 있어. 첫 문장이 지문 전체를 잘 담고 있지. 즉, 풍력 에너지의 결점에 대해서 말하고 있으므로 'negatives'가 들어가야겠지?
- ② initial / ③ stored: 밑줄 어휘 문제는 보통 다섯 개의 밑줄 중에서 네 개는 맞는 어휘이고, 단 하나가 지문과 맞지 않는 어휘이므로 일단 확률적으로 맞는 어휘라고 생각을 하면서 문제를 풀어야 해. (물론 요즘은 네모 어휘 유형으로 자주 출제되긴 하지만) initial, stored 모두 글의 주제인 '풍력 에너지의 결점'에 해당하는 부분에 나오는 어휘들이다. 특히 stored는 뒤에 나오는 'not all winds can be harnessed to meet the timing of electricity'를 통해 충분히 맞힐 수 있겠다. 아참, 부정어 조심하고!
- ④ remote: 뒤에 나온 'far from cities where the electricity is needed'라는 표현을 통해 'remote(외딴 곳)'이 들어가야 해. 납득? 응, 난 납득.
- ⑤ more: 이 글은 풍력 에너지의 결점에 대해서 말하고 있으므로 풍력 자원보다 다른 대체 자원이 '더' 가치가 높을 수 있다는 내용이 이어지는 것이 적절하겠네. 반의어로 장난치기 딱 좋다.

### 출제가능 point 2 어법

- ① using: 'A challenge to using wind as a source of power is ~'. 전치사 to 뒤에 있으므로 동명사인 using^^.
- ② where: Another problem is that good sites are often located in remote locations, far from cities where the electricity is needed. 문장 전체를 봐볼게. 뒤에 the electricity is needed에 cities가 들어갈 자리가 없지? 그리고 전기가 필요하다, 도시'에서'로 해석되는 것이 적절하므로 where가 알맞겠네. 그래용. 그래용.



# 영어독해연습

## 7강 3번

### 주제

효과적인 설득법

### 도입

#### 필자의 경험 사례 ('목숨'을 가지고 '관심'을 끈 군 동료)

A classic example of **persuasion** occurred when I was attending army boot camp and was talking to my buddy while one of the sergeants was conducting a class on land mines. He abruptly interrupted our conversation and said, "You'd better listen to what I'm telling you, boy, because it could save your life." From that point on, I was all ears because he had persuaded me with a hook: my life.

### 본론 1

#### 직장 생활에서의 설득법 소개 ('힘'으로 조종)

In the business world, you are constantly challenged to get people to do things you want them to do. <<If you're the boss, you can apply manipulative tactics when you tell a subordinate, "Here's a task I want you to do. Don't ask any questions. Just do it.">>

### 본론 2

#### 직장 생활에서의 설득법 소개 ('관심'을 끄는 방법이 더 좋음.)

Or you can apply persuasive tactics like, "Here's a task I'd like you to do. Before you get started, let's first discuss why it's important to you and our organization." Leaders persuade with hooks. Idiots **manipulate** with force.

\*boot camp 신병 훈련소 \*\*sergeant 하사관

### 출제가능 point 1 한 단어 빈칸

#### 1) persuasion

- 이 글은 '효과적인 설득법'이란 듣는 사람의 관심을 끄는 방식이라는 내용이야. 이에 대한 사례가 두 가지 제시되고, persuasive tactics와 manipulative tactics가 서로 대조되고 있지. 사업에서의 사례를 보면 persuasive tactics는 상대방의 관심을 끌어서 설득하는 방식이고, manipulative tactics는 단순히 지시하는 방식을 의미해. 이때, 육군 신병 훈련 중 하사관이 하는 말은 상대방인 '나'와 '나의 동료'의 관심을 끌어서 훈련 내용을 들으라고 설득하고 있으므로 이는 'persuasive tactics'의 사례에 해당하겠단. 와, 이 정도면 진짜 자세하지 않냐.

#### 2) manipulate

- 위에서 말했지만 이 지문은 persuasive tactics와 manipulative tactics가 서로 대조되고 있잖나. 일단 바로 앞 문장의 'Leaders persuade with hooks.'는 이 두 가지 전략 중에 긍정적으로 보고 있는 persuasive tactics에 해당하지? 근데 Idiots는 부정적인 어휘로 Leaders와 상반되니까 결국 persuasive tactics와 상반되는 manipulative tactics가 빈칸에 들어가는 것이 적절하겠단. 그러므로 빈칸에는 manipulate! 두 전략과 관련된 어휘라 지문에서 핵심적 어휘이기도 해^^.

### 출제가능 point 2 문장삽입

If you're the boss, you can apply manipulative tactics when you tell a subordinate, "Here's a task I want you to do. Don't ask any questions. Just do it."

- 이 지문에는 '육군 신병 훈련'과 '사업장'이라는 두 가지 사례가 제시되는데 이 문장은 일단 '사업장'에서의 사례에 해당. 만약 이 문장이 빠지면 앞뒤 문장이 or(혹은)로 연결이 매우 부자연스러워진다. 주어진 문장이 들어가야 or 앞에는 manipulative tactics의 사례, 뒤에는 persuasive tactics의 사례가 나오게 되어 자연스럽게 연결되겠다. 오케이?

### 구문정리

I was all ears because he had persuaded me with a hook

- 별거 없다. 의미만 정확하게 보고 넘어가자. '귀를 기울이다', '경청하다' 이 정도로 이해하면 되겠다. 조금 특이한 표현이지?

### 주제

### 습지의 감소

For nearly two centuries, people in the United States have plowed or paved over the nation's swamps and marshes. Rich wetland soils make highly productive farmlands, and sites near large rivers or the coast are desirable locations for development. These mysterious ecosystems are also home to creatures many people think of as undesirable, such as crocodiles and mosquitoes, which provides another reason to eliminate them. California has lost over 90% of its wetlands. Now, nearly two-thirds of the state's native fish are extinct, endangered, threatened, or in decline. Forested riparian wetlands near the Mississippi River once had the capacity to store about 60 days of river discharge but now can store only about 12 days. Researchers say that the flooding of the Gulf of Mexico coast from Hurricane Katrina in 2005 would have been much less extensive had the region not lost so much of its wetlands in the past century. Without wetlands, pollutants make their way more readily to streams, lakes, and the oceans.

\*swamp 늪 \*\*marsh 습지 \*\*\*riparian 강가의, 강가에 사는

### 💡 출제가능 point 무관한 문장

일단 이 글의 소재는 '습지의 감소'. 습지의 감소라는 소재를 바탕으로 습지가 감소되는 원인과 그 결과(부정적 결과)에 대해서 나오고 있다. 습지가 감소된다는 내용과 관련 없는 내용이 들어가게 되면 무관한 문장의 정답이 될 수 있겠지. 별거 없어 보이는 지문도 충분히 연계될 수 있거든.

### 📄 구문정리

- 1) These mysterious ecosystems are also home to creatures (many people think of as undesirable), (such as crocodiles and mosquitoes), which provides another reason to eliminate them.  
- 이 문장에서 'many people think of as undesirable', 'such as crocodiles and mosquitoes'는 모두 creatures를 수식하고 있다. which가 가리키는 건? 앞 문장 "These mysterious ecosystem are also home to creatures~"의 내용이겠지.
- 2) Researchers say that the flooding of the Gulf of Mexico coast from Hurricane Katrina in 2005 would have been much less extensive had the region not lost so much of its wetlands in the past century.  
- 너희 자주 배웠던 구문이다. 'If the region had not lost'에서 If가 생략되고 도치되어서 had가 앞으로 나온 구조이다. 듣기 많이 들어도 실제로 지문 속에 자주 등장하지 않아서 잘 알아보지 못하는 경우가 많다. 뭐 결국은 같은 의미다. '만약 습지를 그렇게 많이 잃지 않았더라면...'

# 영어독해연습

## 7강 5~6번

### 주제

불안에 대처하는 방법

### 도입

불안은 예측에 뿌리를 두고 있다.

Anxiety, as I experience it, is deeply rooted in anticipation. If I am required to go somewhere that I know will be potentially agitating, then I can fall into an endless sequence of “what ifs” and theoretical scenarios.

### 본문 주제

미래의 상황에 대해 더 많이 알수록 불안을 없앨 수 있다.

What is critical here is the word “theoretical.” What do I know for sure about an upcoming event? What value is there in mentally rehearsing multiple scenarios? How much of my anxiety is simply transferring negative past experiences into these scenarios without any real evidence? I have found that if I stick with what I actually know about an impending event (which turns out usually to be much less than one would think), then **I can dump all my anxiety-generating scenarios into my “conjecture box.”** Conjecture has little weight in my cognition. Conjecture is something requiring additional data and further analysis. I am much less likely to be anxious about something that cannot be solved due to lack of data. **To me, in a very real sense, knowledge is power.** The more I know about a future situation, the more I can anticipate the agitating factors and prepare myself. The more I know about what I don’t know, the more I can successfully move the future into my conjecture box, and remove some of its anxiety-producing power.

\*agitating 마음을 동요하게 하는 \*\*impending 곧 닥칠 \*\*\*conjecture 추측, 억측

### 출제가능 point 빈칸

- 1) I can dump all my anxiety-generating scenarios into my “conjecture box.”
  - 빈칸 앞의 내용을 봐보자. 우리가 실제로 알고 있는 것, 즉 상상했던 것보다 훨씬 덜한 것으로 여겨지는 것을 고수한다고 나왔으므로 빈칸에 들어갈 말은 우리가 실제로 알고 있는 것을 고수할 경우 그에 대한 결과(then). 글의 후반부를 보면 우리가 더 많이 알수록 미래를 추측상자에 버릴 수 있다고 말하고 있지? 더 많이 안다는 것은 우리가 실제로 알고 있는 것을 고수하는 것과 같은 의미니까 빈칸에는 ‘미래를 추측상자에 버릴 수 있다.’가 재진술된 ‘내 불안을 만들어내는 모든 시나리오를 나의 추측상자에 버릴 수 있다.’가 들어가는 것이 적절하다. 인정? 난 인정.
- 2) To me, in a very real sense, knowledge is power.
  - 빈칸 다음을 보면 미래의 상황에 대해 더 많이 알수록 미래를 더 준비할 수 있고 모르는 것에 대해서 더 많이 알수록 불안을 떨쳐낼 수 있다고 했으므로 여기서는 더 아는 것의 긍정적인 효과에 대해 말하고 있잖나. 이때 아는 것은 지식(knowledge)이며, 지식이 많을수록 좋은 것이므로 ‘knowledge is power!’

### 구문정리

- If I am required to go somewhere that **[I know]** will be potentially agitating, then I can fall into an endless sequence of “what ifs” and theoretical scenarios.
- 이 문장에서 I know는 삽입된 부분으로 해석할 때 해석하지 않아도 돼. 문법적으로도 특별한 기능은 없으며 굳이 해석한다면 ‘내가 알기에~’라고 해석하면 된다.

# 영어독해연습

## 7강 7번

### 주제

초기 인류가 포식자를 물리친 전략

### 도입

#### 초기 인류의 나약함.

Early humans did not possess any natural weapons, such as large sharp teeth, strong hoofs or poison, to defend themselves against the dangers lurking on the savannas. Neither did they operate in large herds. One wonders, therefore, how early humans survived the threat of being eaten by large predators.

### 본문

#### 나약했던 초기 인류가 살아남은 비결을 알아보기 위한 실험

[A] To answer this question, Adriaan Kortlandt experimented with a little machine driven by an electric motor that could swing a couple of thorny branches around itself. <<Underneath this machine, he placed a piece of meat, which attracted a few lions.>> [B] As soon as they approached the meat, the machine would start to spin, which made it hard, if not impossible, to get closer to the meat without getting seriously hurt by the thorny branches. After one of the lions tried to do so anyway and got his nose injured, the lions gave up and retreated.

### 부연

#### 위 실험의 결과는 가설 중 하나에 불과함.

[C] It is, of course, impossible to know whether early humans actually defended themselves in such ways. The research done by Kortlandt only shows that such a strategy might have been effective.

\*hoof 발굽 \*\*lurk 잠복하다

### 💡 출제가능 point 1 순서

[A]를 보면 this question이라는 표현이 있으므로 앞에 질문이 나와야겠지. [A] 앞에 보면 'how early humans survived the threat of being eaten by large predators'라는 의문이 나왔으므로 [A] 위치 결정 가아능. [B]는 [A] 뒤나 [C] 뒤인데 'As soon as they~'에서 they가 지칭할만한 대상이 [C]에는 없고 [A]에는 a few lions가 있으므로 [B]는 [A] 뒤에 이어지는 것이 적절하다. 그리고 마지막으로 [C]가 오는 것이 적절!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Underneath this machine, he placed a piece of meat, which attracted a few lions.

- 일단 기능어 this. 앞에 machine이 나오고 뒤에 주어진 문장이 이어져야겠다. 앞 문장에 a little machine에 대한 설명이 나와 있으므로 이 문장 뒤에 주어진 문장이 들어올 수 있겠네. 또한 주어진 문장이 없으면 'As soon as they approached the meat~'의 they가 가리킬 수 있는 대상이 앞 문장에 없으므로 주어진 문장은 이 문장의 앞에 와서 they가 주어진 문장의 a few lions를 지칭할 수 있어야 하니 절대로 빠지면 안 되는 문장!

### 🗨️ 구문정리

As soon as they approached the meat, the machine would start to spin, which made it hard, [if not impossible], to get closer to the meat without getting seriously hurt by the thorny branches.

- if not ~ : ~하지는 않을지라도

if not impossible은 if it is not impossible에서 it is가 생략된 형태로 위의 문장에서 it이 가리키는 것은 to get closer를 의미한다. 그러므로 '그 고기에 가까이 가는 것이 불가능하지는 않더라도 (힘들다)'라고 해석. ㅇㅇ.

# 영어독해연습

## 7강 8번

### 주제

광고에서 동물의 이미지를 사용하는 것에 대한 반론

### 도입

#### 광고에서 동물 이미지의 사용

The effect and implications of using images of animals in advertising are ① **subtle**. Animals used to sell products and services that are aimed at children are usually shown as silly or “cute.” “Tony the Tiger” is just one example of an animal image with which we are all familiar and that has come to be closely associated with a particular food product marketed to children. Tigers, many would argue, should be valued as the wild and independent creatures that they are in nature, and should not be portrayed as friendly purveyors of breakfast cereal.

### 반전 주제문

#### 대다수의 의견과 달리 몇몇 사람들은 이러한 광고가 동물 착취 및 경시의 원인이 된다고 생각함.

Although most people would view the use of animal images as harmless, many advocates of animal rights argue that these images ② **exploit** animals, contribute to the perpetuation of a view that trivializes animals, and ultimately contribute to a lack of respect for members of other species.

\*purveyor (식품 또는 정보의) 제공자 \*\*perpetuation 영속화

### 출제가능 point 어휘

- ① subtle: 이 글을 보면 많은 사람들은 광고에 동물 이미지를 사용하는 것이 해가 없다고 생각하지만, 사실은 동물의 이미지를 사용하는 것이 부정적인 결과를 가지고 온다는 내용이지? 즉, 동물의 이미지를 광고에 사용하는 것에 대해서는 찬성의 의견도 있지만 반대의 의견도 있다는 것이므로 동물 이미지 사용의 효과가 ‘미묘하다(subtle)’고 할 수 있겠네.
- ② exploit: 글의 후반부를 보면 광고에 동물의 이미지를 사용하는 것의 부정적인 영향에 대해 말하고 있어. 동물을 하찮아 보이게 하고 동물에 대한 존중 결여의 문제점이 발생한다고 말하고 있으므로 ‘exploit(착취하다)’가 쓰이는 것은 동물 이미지 사용의 부정적 영향으로 적절하다.

### 구문정리

“Tony the Tiger” is just one example of an animal image with which we are all familiar and that has come to be closely associated with a particular food product marketed to children.

- an animal image which we are all familiar with라는 문장에서 familiar과 붙어있는 전치사인 with가 앞으로 옮겨간 형태야. we are all familiar with an animal image처럼 선행사인 an animal image가 with와 붙어서 관계대명사 뒤의 문장에 들어갈 수 있으므로 with which를 쓰는 것이 적절하겠군.

# 영어독해연습

## 7강 9번

### 주제

하수에 의한 수중환경의 변화

### 도입

자연환경에서 유기물은 천천히 분해됨.

Organic material occurs naturally in aquatic environments: fish die, leaves fall into streams and soil washes into rivers. This kind of material is fairly insoluble, however. It breaks down quite slowly, so it does not demand a lot of oxygen all at once.

### 반전

하수 유입으로 인해 생긴 유기물은 빠르게 분해되어 많은 양의 산소가 필요함.

«It's a different picture when you pour thousands of liters of sewage into a lake.» Because sewage is made up of lots of small bits of organic material dissolved or suspended in water, it starts to break down very quickly, creating an immediate demand for large amounts of oxygen.

### 부연 1

하수 유입 유기물로 인해 생기는 부정적 결과

Furthermore, as it breaks down, reduction as well as oxidation can occur. When organic material is reduced, it liberates ammonia. Neither oxygen depletion nor ammonia liberation is good for fish or other aquatic organisms.

### 부연 2 사례

물고기나 수중의 유기체에 나쁜 영향을 미침.

For example, salmon and trout require a minimum oxygen level of 6 milligrams per liter to live in a river. Trout cannot grow if the ammonia concentration exceeds 0.025 milligrams per liter, and they will die if it exceeds 0.25 milligrams per liter.

\*reduction 환원 \*\*oxidation 산화

### 💡 출제가능 point 문장삽입

It's a different picture when you pour thousands of liters of sewage into a lake.

- 주어진 문장이 들어갈 자리를 기준으로 앞에는 유기물이 천천히 분해된다는 내용이, 뒤에는 유기물이 빠르게 분해된다는 내용이 나와. 이 문장이 빠지면 절대 내용이 연결될 수 없겠지? 이때, 주어진 문장을 보면 It's a different picture라는 표현을 통해 앞과 뒤 문장을 대조적인 내용으로 자연스럽게 연결해주므로 주어진 문장은 이 두 문장 사이에 위치해야 한다.

### 🗨️ 구문정리

Neither oxygen depletion nor ammonia liberation is good for fish or other aquatic organisms.

- Neither A nor B: A와 B 모두 아니다.

# 영어독해연습

## 7강 10번

### 주제

아리스토텔레스의 두 가지 견해의 오류

### 도입

#### 아리스토텔레스의 잘못된 견해 1

In Aristotle's opinion, men were bigger and stronger than women, so it was logical to him that men would have more teeth than women ① **do**. [A] Thus, Aristotle concluded this as a fact without ② **actually** counting the number of teeth in any mouths.

### 반전

(위와 같은) 아리스토텔레스의 견해 1은 잘못되었음.

Had he done so, he would have found that men and women have exactly the same number of teeth.

### 신규 정보

#### 아리스토텔레스의 잘못된 견해 2

As another example, Aristotle considered what would happen if he were to drop two balls identical in all ways but mass. [B] In his mind, it was clear that the heavier ball would fall faster than the lighter one would, and he concluded that this must be a law of nature. Once again, he did not consider doing an experiment to see which ball would fall faster.

### 부연

(위와 같은) 아리스토텔레스의 견해 2는 잘못되었음.

This conclusion, however, was also incorrect. [C] Eighteen centuries later, Galileo tried this experiment by dropping two balls of different masses off a building (the Leaning Tower of Pisa, according to legend). Galileo discovered, by experimental observation, that the two balls hit the ground at exactly the same time. Aristotle's logical conclusion was again wrong.

### 출제가능 point 1 순서

이 글은 아리스토텔레스의 두 가지 견해의 오류에 대해 설명하고 있는 글! 첫 번째 사례로는 '남성의 치아 개수가 여성보다 많다.', 두 번째 사례로는 '무거운 물체가 더 빨리 떨어진다.'가 나왔어. 제시문의 치아 내용과 [A]가 이어지고 [B]와 [C]에서는 공에 관한 내용이 나와야 흐름상 적절하겠네. 그리고 [B]에 his mind에서 his가 지칭하는 사람은 아리스토텔레스! [A]에 아리스토텔레스에 대한 내용이 나오므로 [B]는 [A] 뒤에 와야 적절하겠군.

### 출제가능 point 2 어법

- ① do: do는 앞에 나온 동사인 have(여기서는 '가지다'라는 일반 동사로 쓰임.)을 의미하므로 일반동사를 대신하는 do를 쓰는 것은 적절하다.
- ② actually: counting을 수식하고 있으므로 부사인 actually를 쓰는 것은 적절하다.

### 구문정리

- 1) Had he done so, he would have found that men and women have exactly the same number of teeth.
  - Had he done so는 'If he had done so'에서 If가 생략되고 he와 had가 도치된 구조! (if 생략 또 등장했네) 그러므로 의미는 '만약 그가 그렇게 했다면'이 된다.
- 2) Aristotle considered what would happen if he were to drop two balls identical in all ways but mass.
  - 일단 were to는 'if he were to'는 가정법으로 사용된 것으로 '만약 그가 두 공을 떨어뜨렸다면'으로 해석될 수 있고, 그리고 but은 접속사로 쓰일 때에는 '그러나'의 의미를 가지고 있지만 그 이외에는 '제외하고(except)'이라는 의미를 가지고 있다고 앞서서도 말했었지? identical in all ways but mass는 'mass를 제외하고 모든 것이 같다.'라고 해석될 수 있겠네.

# 영어독해연습

## 7강 11~12번

### 주제

아이들의 바람직한 발달을 위한 자연과의 상호작용

### 도입 문제 상황

#### 자연과 접촉이 줄어들면서 아이들이 자연을 허구화된 형태로 인식

The lack of real, direct experience in and with nature has caused many children to regard the natural world as mere abstraction, that fantastic, beautifully filmed place filled with endangered rainforests and polar bears in danger. This exaggerated, often fictionalized version of nature is no more real — and yet no less real — to them than the everyday nature right outside their doors, waiting to be discovered in a child’s way, at a child’s pace.

### 부연 구체화

#### 과거 생존에 필수적이었던 능력을 잃고 있는 아이들

Consider the University of Cambridge study which found that a group of eight-year-old children was able to identify substantially more Pokémon characters than common wildlife species. One wonders whether our children’s inherent capacity to recognize, classify, and order information about their environment — abilities once essential to our very survival — is slowly devolving to facilitate life in their increasingly virtualized world. It’s all part of what Robert Pyle first called “the extinction of experience.”

### 본론 주제문

#### 자연 속에서의 직접 경험 필요성 제고

This should ring alarm bells for parents and caregivers, because that direct experience in nature, we now understand, is nothing short of vital to our children’s intellectual, emotional, physical, and spiritual development. Mounting research demonstrates that, at this most critical time in life, interaction with nature affords children the pleasurable multisensory experiences that challenge their minds, invigorate their bodies, restore their spirits, and sharpen their focus. And it is perhaps a parent’s first and best medicine for addressing that trio of decidedly modern childhood disorders today: obesity, attention deficit, and media addiction.

\*devolve 퇴화하다

### 출제가능 point 빈칸

the extinction of experience

- 빈칸에는 앞에서 나온 케임브리지 대학의 연구의 내용이 들어가야 해. 연구의 내용을 보면 아이들은 야생의 종보다 포켓몬 캐릭터를 더 잘 안다고 말하고 있고, 빈칸 뒷부분을 보면 빈칸의 내용이 부모의 경종을 울려 자연 속에서의 아이들의 직접 경험이 중요함을 깨달아야 한다고 말하고 있네. 그러므로 빈칸에 들어갈 말은 ‘아이들의 직접 경험이 부족하다.’가 적절하겠다.

### 구문정리

- 1) This exaggerated, often fictionalized version of nature is no more real — and yet no less real — to them than the everyday nature right outside their doors, waiting to be discovered in a child’s way, at a child’s pace.
  - 뜻만 정확하게 잡고 같게. no more ~ than: 그 이상 ~하지 않다, no less ~ than: ~에 못지않게 ~한, ~만큼이나 ~한.
- 2) One wonders whether our children’s inherent capacity to recognize, classify, and order information about their environment — abilities once essential to our very survival — is slowly devolving to facilitate life in their increasingly virtualized world.
  - 사전에서 뜻을 찾아보면, ‘virtual: 사실상의, 거의 사실과 닮은, 가상의’라고 나온다. 으응?? ‘사실상의’와 ‘가상의’가 상반된 의미처럼 보여서 혼란스러울 수 있는데, ‘사실상의’라는 것은 진짜 사실을 말하는 것이 아니라 ‘사실과 가까울 뿐’이라는 것이므로 결국은 사실이 아닌 가상이라는 의미로 쓰인다. 즉 사실 같은 말이라는 거지.



# 영어독해연습

## 8강 1번

### 주제

블로그 게시물의 정보 확인의 중요성

### 도입

블로그 독자를 유지하기 위해서는 철저한 조사가 뒷받침되어야 함.

While timely and sensational topics might initially draw readers to your blog, **thorough research supporting your posts** is what will keep readers coming back. Often even a single mistake in one of your posts is enough to put off readers so that they never return.

### 본문 주제문

게시물 작성 시 출처를 밝힐 것을 강조

Take the time to research information online. Of course, you're entitled to your opinion, but be careful to support whatever position you take, **whatever** statements you represent as "true," with reasonable and confident evidence. When researching online, consider the source. If your source is simply another blog, you should continue searching for a more reputable source to clarify information or certify points. **If there is no other source either confirming or denying the information, make it clear that you are merely identifying information from another post which you have not been able to verify.**

### 출제가능 point 빈칸

thorough research supporting your posts

- 빈칸이 들어가야 할 부분을 보면 빈칸에는 'what will keep readers coming back'를 지문에서 찾아서 넣어야 함을 알 수 있다. 즉, 지문에서 독자들이 계속 다시 찾아오도록 하는 것이 무엇인지를 찾아서 빈칸에 넣으면 된다. 지문을 보면 필자는 글을 쓸 때, 글의 바탕이 되는 정보의 내용을 확인하는 것의 중요성을 강조하고 있다.
- Take the time to research information online, take with reasonable and confident evidence, consider source, searching for a more reputable source를 종합해서 빈칸에 들어갈 말을 찾을 수 있겠다! 빈칸은 눈으로 보고 풀어야 한다고!

### 구문정리

- 1) be careful to support whatever position you take, **whatever** statements you represent as "true," with reasonable and confident evidence.
  - Whatever N S V
  - you take whatever position에서 whatever position이 앞으로 가면서 구조가 바뀐 것으로, whatever 는 position을 수식하고 있으며, whatever position은 you take의 목적어 역할을 하고 있다.
- 2) If there is no other source either confirming or denying the information, make it clear that you are merely identifying information from another post **which** you have not been able to verify.
  - 피수식어 떨어진 경우
  - 위의 구문에서 해석상 which가 수식하고 있는 것은 another post가 아니라 앞에 있는 information 이다. 수식어와 피수식어가 떨어져 있더라도 수식할 수 있으므로 헛갈리지 않도록 주의해야 한다.

# 영어독해연습

## 8강 2번

### 주제

용기(containers)의 발달

### 도입

#### 초기의 용기(containers)

Pots, bags, and baskets — and eventually bottles — were central to early preservation technologies. [A] Innovation in this realm was a long and drawn-out process extending across millennia, and one that does not easily give up all of its clues. Early containers were no doubt made from perishable materials such as leaves or grass or leather, leaving little or no trace in the archaeological record.

### 전개

#### 이후의 용기 발달과 그것이 초래한 결과

[B] Later technologies of ceramics and glass radically expanded human capacity to preserve nature and made possible the great ancient civilizations of China, India, Sumer, and Mesoamerica. Changes along these lines accelerated after the Industrial Revolution, especially in the generation around 1900. [C] Industrial containerization made it possible to distribute foods throughout the globe; think only of what it would be like to live in a world without tin cans, cardboard cartons, and bottled drinks.

\*Mesoamerica 중앙아메리카 \*\*containerization 컨테이너에 의한 화물 수송

### 💡 출제가능 point 순서

이 지문은 시간 순서대로 쓰인 글이므로 시간의 흐름의 단서를 활용하여 풀 수 있겠지? [A]를 보면 가장 초기의 시대이고, [B]에는 'Later technologies~'를 통해 [A]보다 시간 순서를 알 수 있지. 또 [C]를 보면 이미 산업화된 시기이고, [B]는 마지막을 보면 산업혁명 이전이므로 [C]가 [B] 뒤에 와야겠다. 쉽지?

### 🗨️ 구문정리

- 1) Innovation in this realm was a long and drawn-out process extending across millennia, and one that does not easily give up all of its clues.
  - one은 수식어가 존재하는 대명사! 여기서 one은 innovation in this realm을 지칭하는 대명사이며, 위의 문장을 보면 one 뒤에 이어지는 'that does not easily give up all of its clues'가 one을 수식한다는 것을 명심하자.
  - give up: ① 포기하다, 단념하다. ② 드러내다.
- 2) think only of what it would be like to live in a world without tin cans, cardboard cartons, and bottled drinks.
  - what ~ like: '~은 어떠하다.'라고 해석하면 돼.^^

# 영어독해연습

## 8강 3번

주제

골프 코스에 관한 지식을 이용한 탈출

### “Bat 21”이라는 도서 소개 - 베트남 전쟁 중 격추된 비행기의 조종사 이야기

The book Bat 21 tells the story of an Air Force navigator whose plane was shot down over North Vietnam during the Vietnam War. The plane was equipped with a new and sophisticated navigational system that the North Vietnamese wanted to know more about.

As the only survivor of the crash, the navigator spent several days hiding in the jungle, narrowly avoiding capture. He finally made radio contact with the U.S. forces. He knew that the North Vietnamese were monitoring the radio, but he had to use it if he was going to get out alive. <<Finally, the Americans came up with a strategy suggested by an Air Force golfing buddy of the navigator.>> They decided to use the navigator’s knowledge of golf courses throughout the world to direct him to a safe pick-up spot. **By reminding the navigator of a certain hole at a specific golf course, they would clue him in to what direction and how far to go.** The Vietnamese could hear every word and still not know what the Americans were talking about.

#### 💡 출제가능 point 문장삽입

Finally, the Americans came up with a strategy suggested by an Air Force golfing buddy of the navigator.

- 이 문장을 빼면, 들어갈 자리의 앞, 뒤 문장 사이에 단절이 생기지. 뒤 문장을 보면 They가 나오는데, 위의 문장이 없을 경우 They는 North Vietnamese를 지칭하게 된다. 내용을 보면 They는 조종사에게 길을 알려주는 존재이고, 북베트남인들은 조종사를 잡으려는 사람들이므로 내용상 They는 North Vietnamese가 절대 될 수 없겠네. 그러므로 위에 주어진 문장이 들어가야 They가 Americans를 지칭할 수 있게 되어 내용상 자연스럽겠군. 오홍홍.

#### 🗨️ 구문정리

By reminding the navigator of a certain hole at a specific golf course, they would clue him in to what direction and how far to go.

- remind A of B: A에게 B를 생각(연상)하게 하다, 이걸 다들 많이 봤지?

# 영어독해연습

## 8강 4번

### 주제

호기심이 이끄는 대로 배워두기

### 도입

호기심을 따라 익힌 정보는 어떻게 쓰이게 될지 알 수 없다.

If you wonder how things work, and **you follow your curiosity**, you never know where the information you gather will lead you.

### 사례 1

호기심이 생겨 종이접기를 익히고 훗날 이를 사용한 사례

When my daughter Molly was little, one of her favorite things was a paper-folding kit and book. I was curious about it and found myself unexplainably drawn to playing with it — and years later, when I wanted to design a wastebin with some cardboard, I realized the art of paper-folding held the answer to the burning question, “How do I fold this so it’s nice and compact?”

### 사례 2

호기심이 생겨 프랑스어를 익히고 훗날 프랑스에 가게 된 사례

More recently, I picked up a brochure about free conversational French being offered at my local library and decided to take the classes. <<And then I ended up unexpectedly going to France, where I went on a writer / artist retreat and developed the idea of a new book.>> Not only that, I just took a blacksmithing course for no other reason than I was curious about it. Now I’m wondering how I’ll use what I learned later on!

\*go on a retreat 휴양을 가다

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

you follow your curiosity

- 빈칸에는 ‘you never know where the information you gather will lead you’의 원인이 되는 내용이 들어가야겠네. 지문의 내용에 나온 예시들을 봐보면

- 1) 호기심에 딸의 종이접기 책을 읽고 나서 나중에 쓰레기통을 만드는 데에 그 방법을 썼다.
- 2) 호기심에 무료 프랑스어를 들었다가 나중에 프랑스에 가게 되어 도움을 받았다.
- 3) 호기심에 대장장이에 관한 강좌를 들었다.

이런 내용들을 ‘눈’으로 찾을 수 있다. 이 예시들에 나온 내용을 종합해보면 빈칸에 들어갈 말은 ‘우연히 호기심에 무언가를 하다가’ 정도로 잡고 답을 찾을 수 있겠네^^

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

And then I ended up unexpectedly going to France, where I went on a writer / artist retreat and developed the idea of a new book.

- 이 글은 호기심으로 인해 우연히 하게 된 일이 결국에는 다른 일을 하는 데에 도움을 주게 되었다는 내용의 글이야. 이에 대한 예시로 두 가지를 제시하고 있는데 우연히 딸의 종이접기 책을 본 것이 훗날 도움이 된 사례와 우연히 프랑스어를 익히게 된 사례가 나와. 주어진 문장은 프랑스에 가게 되어서 도움을 받게 되었다는 내용의 문장이므로 글의 흐름상 앞에는 ‘우연히 프랑스어를 접하게 된 상황이 나오게 되겠지?’ 이 문장을 찾아봐. 바로 ‘More recently, I picked up a brochure about free conversational French being offered at my local library and decided to take the classes’이거야. 그러므로 주어진 문장은 이 문장 다음에 이어지면 되는 거야.

# 영어독해연습

## 8강 5~6번

### 주제

인권의 의미와 특징

### 도입

#### 권리(특히 인권)의 중요성 제고

Rights that do not rest on special relationships, roles, or situations are important. For example, the rights to life, free speech, and religion are widely accepted, not just as the entitlements of some specific political or legal system but as fundamental moral rights. **More controversial, but often championed as moral rights, are the rights to medical care, decent housing, education, and work.** Moral rights that are not the result of particular roles, special relationships, or specific circumstances are called human rights.

### 본론 열거

#### 인권의 특성 소개(보편성, 평등성)

They have some important characteristics. First, human rights are universal. << **For instance, if the right to life is a human right, as most of us believe it is, then everyone, everywhere, and at all times, has that right.** >> By contrast, there is nothing universal about your right that I keep my promise to help you move or about my right to drive 65 miles per hour on certain roads. Second, and closely related, human rights are equal rights. If the right to free speech is a human right, then everyone has this right equally. No one has a greater right to free speech than anyone else. However, your daughter has a greater right than do the daughters of other people to your emotional and financial support.

### 💡 출제가능 point 문장삽입

For instance, if the right to life is a human right, as most of us believe it is, then everyone, everywhere, and at all times, has that right.

- For instance로 시작하는 문장인 걸로 봐서는 이 문장이 앞에 나온 내용의 구체적인 사례에 해당하는 사례 라는 것을 알 수 있겠지? 이 문장의 내용을 보면 대충 '인권이 누구에게나 어디에나 언제나 있다.'라는 내용이야. 그러면 앞의 문장에는 이 사례를 포괄할 수 있는 문장이 나와야 해. 그러면 앞에 나오기에 적절한 문장은? 그치. 'First, human rights are universal'이다. '인권은 보편적이다.'라는 것을 구체적으로 풀어놓은 것이 '인권은 누구에게나 어디서나 언제나 있다.'이니깐. 그러므로 주어진 문장은 'First, human rights are universal.' 뒤에 위치하면 되는 거야^^

### 📄 구문정리

- 1) More controversial, but often championed as moral rights, are the rights to medical care, decent housing, education, and work.
  - 이 문장은 the rights to medical care, decent housing, education, and work are more controversial이라는 원래 문장에서 more controversial이 강조되기 위해 앞으로 나가고 이로 인해 뒤에서 도치가 일어난 문장! 구조 잘 봐 두시고.
- 2) For instance, if the right to life is a human right, as most of us believe it is, then everyone, everywhere, and at all times, has that right.
  - as most of us believe it is는 'as S be V'라는 구조에서 most of us believe가 삽입되어 있는 구조!

# 영어독해연습

## 8강 7번

### 주제

사망률 감소로 본 현대 의학의 놀라운 발전

### 도입

#### 인간의 생명에 대한 끊임없는 관심과 의문

Why can't we live forever? Why can't we make human disease a thing of the past? Why is it taking such a long time to cure cancer? [A] These are the sorts of questions that schoolkids often pose to popular science bloggers, student forums, and the "Ask a Scientist" columns of daily newspapers, but they are no less interesting for that.

### 본문 신규 정보

#### 현대 의학의 발전으로 수명 연장되고 사망률이 줄어듦.

[B] Yet human life expectancy is increasing rapidly in countries worldwide and in some now exceeds eighty years. <<A recent study shows that the difference today in the decrease in human mortality between hunter-gatherers and modern Western-lifestyle populations is greater than that between hunter-gatherers and wild chimpanzees.>> [C] The bulk of this mortality reduction has occurred in just the last four generations of the roughly eight thousand generations of humans that have ever lived. You only have to look at the incredible advances over the last century in surgery, public health, immunology, and transplantation to see what a success story modern medicine has been.

\*immunology 면역학 \*\*transplantation 이식 수술

### 💡 출제가능 point 1 순서

제시문에 여러 개의 물음이 나오므로 그 다음에 [A]의 'These are the sorts of questions~'가 와야겠지? 다음으로 [B]와 [C] 사이의 관계를 보면, [C]에 this mortality라는 명확한 기능어가 있으므로 [B] 다음에 이어져야겠다. 기능어와 내용상의 단서!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

A recent study shows that the difference today in the decrease in human mortality between hunter-gatherers and modern Western-lifestyle population is greater than that between hunter gatherers and wild chimpanzees.

- 이 문장 다음 문장을 보면 this mortality reduction라는 표현이 나오는데, 주어진 문장이 없으면 앞에 사망률 감소에 관한 내용이 없으므로 받을 수 있는 명사가 없게 되네. 주어진 문장에 the decrease in human mortality라는 표현이 있으므로 절대 빠지면 안 되는 문장!

### 📌 구문정리

A recent study shows that the difference today in the decrease in human mortality between hunter-gatherers and modern Western-lifestyle population is greater than that between hunter gatherers and wild chimpanzees.

- 여기서 that은 mortality를 지칭하는 대명사, 그리고 뒤에 between hunter gatherers and wild chimpanzees라는 수식을 받고 있다.

# 영어독해연습

## 8강 8번

### 주제

가상공간에서의 시간의 흐름

### 도입

#### 시간이 가속되는 것처럼 느껴지는 가상공간

Time in cyberspace can feel ① **accelerated**, in part due to the fact that online environments change rapidly.

### 본문

#### 시간에 대한 인식은 상황의 변화와 연관됨.

Our ② **subjective** sense of time is linked to the rate of change in what happens around us. The more things change, the faster time seems to go.

### 구체화

#### (가상공간에서) 상황이 빠르게 변화하므로, 시간이 가속되는 것처럼 느껴짐.

It requires ③ **little** effort to move around cyberspace, so the people and groups we encounter differ from one moment to the next. If you are a member of an online community for just a year, you might be considered an old-timer. During addictive and highly immersive experiences, time seems to pass so ④ **quickly** that it almost disappears. Everyone is familiar with the experience of intending to spend just a few minutes online, then two hours later realizing you far ⑤ **exceeded** your limit.

\*immersive (시스템 등이 사용자를 에워싸서) 몰입감을 주는

### 💡 출제가능 point 어휘

- ① accelerate: 뒤에 ‘online environments change rapidly’에서 그 근거를 찾을 수 있고.
- ② subjective: 주변에서 더 많은 것이 변화하면 시간이 빨리 지나가는 것처럼 ‘보인다(seems to)’고 했으므로 이는 ‘주관적’인 거 맞지?
- ③ little: 온라인에서는 시간이 다르게 계속 주변이 바뀐다고 했으므로 이는 노력이 ‘적어도’ 알아서 환경이 바뀐다는 것을 의미하겠네.
- ④ quickly: 뒤의 사례를 보면 온라인에 너무 열중하면 시간이 사라진다고 했으니 시간이 ‘빠르게’ 지나간다고 표현 가아능.
- ⑤ exceed: 온라인과 같이 중독에 빠져있다 보면 시간이 사라지고 빨리 간다고 말하고 있으므로 이는 제한된 시간을 ‘초과’하게 되는 거다. 알겠니?

# 영어독해연습

## 8강 9번

### 주제

생물 분류에서 유전학적 기법의 이용

### 도입

최근 더욱 복잡한 생물 분류가 가능해짐.

Very recently, scientists have been able to add a level of complexity to the classification of organisms. Researchers now use genetic or molecular techniques to complement taxonomic techniques.

### 구체화

생물의 DNA를 활용해 생물을 분류하는 것의 이점 1

Specifically, they look at organisms' DNA in order to classify them according to their degree of relatedness. <<This capability is important because animals frequently seem to belong in the same category based on a similar appearance when, in fact, these distant relatives have come to take on a similar appearance because it became advantageous for one reason or another. >>

### 부연 사례

DNA 활용의 필요성 (생물 분류가 잘못된 사례)

<<As an example of such misleading similarities in appearance, many flies look like bumble bees (likely because the sting of a bumble bee may make predators think twice).>> Though they look superficially like bumble bees, genetic and taxonomic techniques confirm that they are as related as dogs are to cats.

### 구체화

생물의 DNA를 활용해 생물을 분류하는 것의 이점 2

Genetic studies can also help with the problem of having only dead specimens to study; wasps and bees can look extraordinarily similar to each other when their behavior can't be observed. Molecular studies, which can be conducted using dead specimens, can confirm that they are truly distant cousins.

### 출제가능 point 문장삽입

- 1) This capability is important because animals frequently seem to belong in the same category based on a similar appearance when, in fact, these distant relatives have come to take on a similar appearance because it became advantageous for one reason or another.
- 2) As an example of such misleading similarities in appearance, many flies look like bumble bees.  
- 1, 2번 문장을 같이 볼게. 우선 2번 문장에 기능어인 such 등장. 'such misleading similarities'라는 표현이 있으므로 앞에 잘못된 유사점이 나와야 하는데, 이는 비슷한 외형으로 인해 같은 종으로 분류되는 경우도 있다는 내용에 해당하므로 이 내용이 있는 1번 문장 뒤에 이어져야겠다. 또한 이 두 문장은 이러한 이유로 함께 이어져 있어야 하므로 두 문장 모두 문장 넣기 문제로 출제될 수 있겠네.

### 구문정리

- 1) Genetic studies can also help with the problem of having only dead specimens to study; wasps and bees can look extraordinarily similar to each other when their behavior can't be observed.  
- look이 '~처럼 보인다.'라고 쓰일 경우에는 뒤에 형용사가 와야 하지만 look 다음에 이어진 형용사는 similar이고 앞의 extraordinary는 형용사 similar를 수식하는 부사! 놀랍니?
- 2) Molecular studies, which can be conducted using dead specimens, can confirm that they are truly distant cousins.  
- conducted와 using 사이에 while they are이 생략된 분사구문으로 they는 앞의 molecular studies를 지칭한다. 즉, '죽은 표본들을 사용하면서 행해지는 분자 연구'라고 해석할 수 있다.



# 영어독해연습

## 8강 10번

### 주제

뉴욕 군중의 특성

### 도입

#### 뉴욕 군중에 관심을 갖게 된 필자

During the first week I visited New York, I became a student of the crowd. In the streets, I discovered that New Yorkers never look up at the awe-inspiring buildings towering above them. They move fast and efficiently through dense crowds, as if they have a Teflon coat, very rarely bumping into one another. And in the subway, where everyone must stand still as the train rattles from station to station, not only don't people make eye contact, but they exist in their own extremely tight universe, as if wearing an invisible space suit. It's kind of like driving on the freeway, except that your personal space is only half an inch from your clothes.

### 결론 주제문

#### 뉴욕 군중의 개인적 성향에 대한 필자의 견해

I marveled that people could live so close — that you could literally be surrounded by thousands who were only inches away — and yet be completely isolated. I found it hard to imagine.

\*Teflon coat 테플론 외투(다른 것이 들러붙지 않게 테플론 코팅을 입힌 외투) \*\*rattle 덜컹거리다

### 구문정리

- 1) not only don't people make eye contact, but they exist in their own extremely tight universe, as if wearing an invisible space suit.  
- 이 문장은 부정어가 포함된 표현인 not only가 앞으로 나오면서 도치가 일어난 문장이다.
- 2) I marveled that people could live so close.  
- marvel이라는 단어 뜻을 모르는 친구들이 굉장히 많더라고. 꼭 기억하자. '경이로워하다.'라는 뜻이다

# 영어독해연습

## 8강 11~12번

### 주제

초기 은행 제도의 발달

### 도입

은행은 정부 없이 발달할 수 없음.

One of the most important and often-forgotten truths about any banking system is that it simply cannot exist without the government.

#### <국민국가 등장 전>: 종교적 사원과 연관되어 있었던 차용과 대출

Lending and borrowing have taken place for as long as recorded history. Before the nation-state, borrowing and lending were connected to religious temples, the nucleus of each society.

#### <국민국가 시기>: 잉글랜드 은행의 사례를 중심으로 설명

But the banking system we know today, which allows for the development of modern economies by issuing bank notes, lending, and accepting deposits, started with an original transaction between the state and private bankers. The Bank of England was formed in 1694 because King William III needed a loan of 1.2 million pounds to finance a war against France. Forty London merchants joined forces to issue the loan. In return, the crown gave them a monopoly on issuing bank notes — the beginning of state-sponsored paper money. The notes were, in fact, the king's promise to pay back the loan. He never paid it back and those notes and their successors have been circulating and multiplying ever since. The Bank of England and the network of banks it created became the model for the world's current banking system — a model where the bank initially existed to meet the needs of the state.

#### <그 이후의 상황>

Italy, Spain, and France, too, created the first banks to help the monarchy fund a war. The United States came late to the game, but it, too, formed a banking system whose existence depended on the state.

\*transaction 거래 \*\*monopoly 독점권

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## 9강 1번

### 주제

상황 인식의 필요성

### 도입

#### 업무 자동화로 인한 상황 인식의 결여

Research has shown that high levels of automation for tasks can put users out-of-the-loop, leading to low levels of situation awareness. [A] As long as situation awareness is compromised, the ability of the user to be an effective decision maker is threatened.

### 구체화 사례

#### 비행기 추락사고 시 승무원은 상황 인식이 부족했음.

In 1996, an American Airlines B-757 crashed in the mountains around Cali, Colombia. [B] The crew had lost awareness of the actions of the aircraft's automated flight management system computer that was providing navigation and was unable to regain sufficient situation awareness to resume safe control of the aircraft.

### 결론 주제

#### 성공적 수행을 위해서는 상황 인식을 유지해야 함.

[C] While a person does not need to perform every task, the person does need to be **in control of managing what the systems are doing in order to maintain the situation awareness** needed for successful performance across a wide variety of conditions and situations.

\*out-of-the-loop (상황을) 잘 알지 못하는

### 💡 출제가능 point 1 순서

예시를 제시하기 시작하는 부분, 예시를 이어나가는 부분, 그리고 결론짓는 부분으로 글이 나뉘어 있어. 이 글에서는 연결사를 찾으려 하기보다는 내용상 예시가 어딘지 결론이 어딘지 찾는 게 중요해! 따라서 비행기 사고의 예시를 시작하는 부분이 처음, 비행기 사고의 원인을 설명하는 부분이 중간, 그리고 비행기 사고의 예시를 통해 결론을 짓는 부분이 마지막에 오는 것이 맞음.

### 💡 출제가능 point 2 빈칸

~in control of managing what the systems are doing in order to maintain the situation awareness~

- 앞에 나온 situation awareness가 정확히 무슨 뜻인지 설명하는 부분이 빈칸이야. 자동화로 인해 상황 인식이 낮아지면 문제가 발생하므로, 문제가 발생하지 않으려면 상황의 구조를 이해하는 인식이 필요하지.

### 📄 구문정리

The crew (had lost awareness of the actions of the aircraft's automated flight management system computer that was providing navigation) and (was unable to regain sufficient situation awareness to resume safe control of the aircraft).

- had lost ~navigation과 was unable ~aircraft가 and로 연결되어있는 병렬 구조야. 병렬 구조가 보이면 어떻게 하자고 했지? 같은 기호로 처리하자고 했다. 이 두 부분 모두 The crew를 주어로 하는 것 체크.

# 영어독해연습

## 9강 2번

### 주제

관광 사업의 양면성

### 도입

#### 관광 사업은 양면성을 지님.

Tourism is a double-edged sword, which on one hand grants economic benefits through the sale of tickets and visitors spending on hotels and restaurants, but on the other, places stress on the communities who live in the destinations.

### 구체화 사례 1

#### 베네치아(양면성을 겪지만 비교적 긍정적인 편)

[A] Venice is a case in point since it benefits financially from its buoyant tourism industry, but struggles to cope with the attendant conservation problems associated with such a large annual influx of tourists. Venice is, however, in the relatively fortunate position of being able to explore ways of managing visitors on its own terms because it is so well established as a destination that it is assured repeat visitation.

### 구체화2 사례 2

#### 저개발국가는 문제가 더 심각함.(양면성으로 인한 피해)

[B] Problems arise, however, with relatively new World Heritage Sites, particularly those in lesser developed economies that are anxious to acquire the developmental benefits of tourism. For such countries, the fact that tourism can be an environmental or cultural threat is far outweighed by its perceived advantages. [C] Even though there are positive impacts from tourism, it is not always the people who live in World Heritage Sites who benefit. Some sites, for example, charge as much as US\$20 for entrance, but there may be little transparency about how this money is used.

\*buoyant 활황인, 경기가 좋은 \*\*attendant 수반되는 \*\*\*influx 유입, 들어오기

### 💡 출제가능 point 순서

처음으로 드는 Venice의 예시와 그에 반대되는 예시, 그리고 그 반대되는 예시를 부연 설명하는 글이야. Venice 문장에 등장하는 however는 Venice의 상황이 예상과는 다르다는 것을 알려주고, Problems 문장의 however가 글의 흐름을 반전시키고 있어.

### 📄 구문정리

- 1) Problems arise, / however, / with relatively new World Heritage Sites, // particularly those in lesser developed economies (that are anxious to acquire the developmental benefits of tourism).  
- 이 문장처럼 호흡이 긴 문장이 2018학년도 6월 평가원 모의고사에서도 출제되었어. 호흡이 길수록, 위에 끊어준 것처럼 본인이 감당할 수 있는 범위로 문장을 끊어서 분석할 줄 알아야 해. ( ) 안의 내용이 'economies'라는 명사를 후치수식해주고 있음에 유의하자
- 2) Venice is, however, in the relatively fortunate position of being able to explore ways of managing visitors on its own terms because it is so well established as a destination that it is assured repeat visitation.  
- 뜻 하나만 보고가자. '~on one's own term' 자기 방식대로, 자기 조건대로.
- 3) Even though there are positive impacts from tourism, it is not always the people who live in World Heritage Sites who benefit.  
- that 대신에 who를 사용했을 뿐 똑같이 it~that 강조문으로, 'it 이하가 that 이하를 한다.'라는 식으로 해석하면 된다!

# 영어독해연습

## 9강 3번

### 주제

가사가 있는 음악

### 도입

#### 노래의 음성 가사의 인식과 인지 조사(실험 1)

Several studies have investigated the cognition and perception of vocal lyrics in songs. Serafine and her colleagues studied the effect of lyrics on participants' memory for songs.

### 연구 결과

#### 음성과 음악이 결합될 때 음악이 더 잘 인식되고 기억됨.

Results showed that melody recognition was near chance unless **the melody's original words** (i.e., words that were presented with the music during encoding) **were present**, suggesting that music and speech were combined into a single coherent object when encoded in the same stream.

### 부연

#### 음색이 음악에 대한 기억과 선호에 미치는 영향 조사(실험 2)

More recently, Weiss and his colleagues examined the effect of timbre (including voice) on memory and preference for music.

### 연구 결과

#### 사람 목소리의 존재가 심도 깊은 정보처리와 기억에 도움을 줌.

Results showed that **melodies with the voice** were better recognized than all other instrumental melodies. The authors suggest that the biological significance of the human voice provides a greater depth of processing and enhanced memory.

\*timbre 음색

### 출제가능 point 빈칸

'the melody's original words were present', 'melodies with the voice'

- 이 글은 가사가 들어간 노래나 사람의 목소리가 들어간 노래가 그렇지 않은 노래보다 기억에 더 잘 남는다는 내용이지? 따라서 어떤 노래가 기억에 잘 남는지에 대해 물어보는 빈칸 문제가 나올 수 있어.

### 구문정리

Results showed [that / melody recognition was near chance unless the melody's original words were present, / suggesting that music and speech were combined into a single coherent object when encoded in the same stream.]

- 노래에 가사가 들어가 있을 때 더 인식이 잘 된다는 내용의 문장이야. 문장이 길기 때문에, 위와 같이 끊어가며 문장을 볼 줄 알아야 해. 접속사 that이 이끄는 [ ]안의 부분이 showed의 목적어에 해당해!  
- chance: 우연 / coherent: 응집성 있는 / encode: 부호화하다

# 영어독해연습

## 9강 4번

### 주제

가짜 미소

### 도입

가짜 미소를 띠지 말 것을 주장.

Whatever you do, please don't paste a fake smile on your face. Plastic smiles do damage to your soul. <<We've all known people who've worn silly grins while they talked about something sad.>> This tendency to smile even when you don't feel like it developed in childhood, when our parents persuaded us into smiling for the camera or for other people even though we didn't feel like it. Making kids smile when they aren't up to it sends a message that it's not OK to be authentic. Even in front of the camera it's better to capture genuine irritable faces than false stares. The most fascinating snapshots are truthful, those that catch people being real. Fake people plaster on smiles when they'd rather be crying, or they smile when they're angry or sad. Slowly they lose touch with their souls.

### 💡 출제가능 point 문장삽입

We've all known people who've worn silly grins while they talked about something sad.  
- 이 문장 다음의 This tendency가 바로 슬픈 일에도 가짜로 웃는 경향을 말하는 것이므로, 이 문장이 삽입 문제로 출제될 수 있어.

### 🗨️ 구문정리

Whatever you do, please don't paste a fake smile on your face.  
- Whatever 나왔다! 어릴 때부터 자주 봤겠지만 의미 한 번만 잡고 가자. '어떤 ~일지라도' 이 정도로 해석 해주면 되겠지?

# 영어독해연습

## 9강 5~7번

### 주제

미국으로 건너간 Pablo의 성공

### 도입

#### 구두담이 소년으로 일하던 열정 많은 소년 Pablo

As a teenager, Pablo worked hard as a shoeshine boy in Piedras Negras, Mexico. Pablo always showed passion for any type of work he did, however modest. When Pablo was about fourteen years old, he met Olive Porras, a missionary who lived near his parents. He would often ask Pablo to run errands for him, in an effort to make a connection with Pablo and teach him English. Pablo shared with Olive his passion for automotive mechanics and his desire to be successful in the U.S.

### 전개 1

#### 열정으로 Olive를 감동시켜 마침내 미국으로 가게 된 Pablo

But the key to success in America, he told Pablo, was to learn English. Pablo wanted to impress him, so he studied English on his own and read countless books. The next thing he knew, Olive was walking Pablo across the U.S. border to a high school in Eagle Pass, Texas. Crossing the border didn't entail much of a cultural difference, with the exception that the schools expected students to speak English. At this point, Pablo was in his late teens, and still wasn't proficient in English.

### 전개 2

#### 영어를 미숙했지만 마침내 미국에서 'A학점'을 받아냄.

It was nerve-racking, then, that his first English assignment was to write an essay. Not only was Pablo unfamiliar with the curriculum in general, but he had never written an essay before. He remembers doing the best he could with his limited knowledge of English and turning in his essay. But he received a failing grade. Fortunately, his teacher, also a Latino, did not dismiss the struggling student. Instead, he worked with Pablo, until Pablo became proficient in English, eventually earning an "A."

### 결말

#### 마침내 수석 졸업생으로 졸업하게 된 Pablo

Pablo was also exceptionally talented in science and math. So, with hard work and perseverance, and a little help from his English teacher, he eventually graduated as valedictorian. Thus, Pablo learned early that in order to be successful, you must also put in the time and effort. He gives much of the credit for his early success to the principal and teachers at his school in Eagle Pass, and especially to Olive Porras.

\*entail 수반하다 \*\*nerve-wracking 골치 아픈 \*\*\*valedictorian 수석 졸업생, 졸업생 대표

#### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## 9강 8번

### 주제

성인이 된 후에 다시 나타나는 천식 증상

### 통념

많은 의사들은 어린 환자가 나이가 들면서 천식이 사라질 것이라고 함.

Many well-intentioned pediatricians, despite evidence to the contrary, still inform parents that a child will grow out of their asthma over time.

### 반전

일단 천식 진단을 받으면 이는 평생 지속됨.

«However, the facts speak otherwise.» [A] A child with physician-diagnosed asthma is viewed as having a lifelong condition. It has been recognized that a significant proportion of children with asthma do not show any symptoms of the disease as they reach adolescence. [B] The absence of chest symptoms for years can understandably lead a pediatrician to conclude that their adolescent patient's asthma has disappeared. Because pediatricians rarely care for their patients after they reach their late teens or early twenties, they will be unaware that their former patient's asthma symptoms have returned. [C] Typically, adults in their late twenties or thirties who develop asthmatic symptoms will recall having had mild asthma as a child and are surprised that they continue to have asthma in adulthood or, as they describe, have it “come back after so many years.”

\*pediatrician 소아과 의사 \*\*asthma 천식

### 출제가능 point 1 문장삽입

However, the facts speak otherwise.

- 이 글의 첫 문장에서 천식이 사라진다고 했지만 이 문장 다음부터는 천식은 사라지는 것이 아니라는 내용이 나와. 따라서 However와 otherwise의 기능을 쓰면서 글의 흐름을 전환시키는 이 문장이 삽입 문제로 출제될 수 있지.

### 출제가능 point 2 순서

일단 [A], [B], [C] 내용 자체에 어릴 때부터 성인이 될 때까지 얘기가 나오니까 시간 순서를 고려해서 배치할 수 있어야 한다. [A]는 어린 시절, [B]는 청소년, 그리고 [C]는 성인!

### 구문정리

1) ~still inform parents that a child will grow out of their asthma over time.

- 앞에서 엄청 정리했던 'out of'가 나왔다. A out of B는 B라는 상자에서 A라는 물체가 쭉! 하고 나오는 이미지! 따라서 출처, 원인의 이미지를 갖기도 하고 분리의 이미지를 갖기도 한다. 즉, 'grow out of ~'는 '자라나서 ~를 하지 않게 되다.', '~밖으로 자라나다.' 정도로 해석해주자.

2) Typically, adults in their late twenties or thirties who develop asthmatic symptoms will recall having had mild asthma ~

- 여기서 나오는 having had(having pp.)는 have pp.가 recall의 목적어가 되어 ~ing 형태로 변화된 거야. 네?!?! .. 즉, I have had asthma가 I recall having had asthma로 바뀐!



# 영어독해연습

## 9강 9번

### 주제

Solomon Shereshevsky의 뛰어난 기억력

### 도입

#### Solomon Shereshevsky가 회의 시간에 세부사항을 메모하지 않자 화가 난 편집장

One day in 1905, a 19-year-old Moscow newspaper reporter, called Solomon Shereshevsky, turned up for work as usual and waited for the daily meeting with the editor of the paper where assignments for the day would be given out. **[A]** Unlike any of his colleagues, but as was his usual practice, Solomon did not take any notes about the meeting. The editor had noticed this before with surprise and this time decided to reproach Solomon. **[B]** After all, often there were numerous names and addresses given out and Solomon ought to record the details. The editor decided to test Solomon by asking for details of what he had said.

### 반전

#### 회의의 모든 내용을 기억하고 있었던 Solomon Shereshevsky

**[C]** Solomon proceeded to repeat all that he had been told, word for word. This incident changed Solomon's life forever and was the starting point of his new career as the world's greatest mnemonist or 'memory man'.

\*reproach 나무라다, 비난하다

### 💡 출제가능 point 순서

이 글은 이야기 형식의 글이라서 사건의 순서를 이해하는 것이 중요해. 물론 암기할 필요는 전혀 없지만 ㅋㅋ. 일단 첫 부분에서는 Solomon이 메모를 전혀 하지 않았고, 두 번째 부분에서는 그런 Solomon을 편집자가 시험했고, 세 번째 부분에서는 Solomon이 시험을 통과해서 유명해지는 내용이야.

# 영어독해연습

## 9강 10번

### 주제

선박과 항공기의 우선 통행권 순위

### 도입

#### 해양법의 우선 통행권 부여 방식

International maritime codes specify that more maneuverable vessels must keep out of the way of less maneuverable vessels. The captains of more maneuverable vessels, such as power-driven boats, are responsible for avoiding less steerable vessels, such as sailing ships, and ships engaged in fishing, and vessels not under command. It is easier for powerboats to avoid hitting sailing ships than vice versa. <<Aviation codes are based on the same principle.>> The right of way of the sky ranks craft in order of the ease with which they can be controlled.

### 열거

#### 항공법의 우선 통행권 부여 방식

Airplanes in normal operation, which are the most easily maneuvered aircraft, have the lowest priority in right of way. Airplanes refueling other aircraft, which are less easily maneuvered, have a greater right of way than airplanes in normal operation. Balloons, which are still less maneuverable than airplanes refueling other aircraft, have a higher priority right of way. Finally, aircraft in distress have the highest priority right of way of all, since an aircraft in distress is very difficult or impossible to control.

\*maritime code 해양법 \*\*maneuverable 조종할 수 있는 \*\*\*in distress 조난 사고를 당한

### 출제가능 point 문장삽입

Aviation codes are based on the same principle.

- 이 글은 조종하기 어려운 것보다는 조종하기 쉬운 것이 길을 비켜줘야 한다는 원칙에 대해 설명하고 있어. 따라서 글의 앞부분에서는 바다에서의 통행권, 즉 배에 대해서 설명하지만 뒤에선 비행기에 대해 설명해. 그래서 글의 주된 내용을 배에서 비행기로 전환시키는 이 문장이 삽입 문제로 출제될 수 있지.

### 구문정리

1) It is easier for powerboats to avoid hitting sailing ships than vice versa.

- '반대의 경우'라는 뜻의 vice versa는 빈번하게 사용되니까 기억해 뒀. 여기서 '반대의 경우'라 함은 문맥상 '범선'이 '동력선'을 피해 항해하는 경우를 뜻하겠지.

2) The (right of way of the sky) ranks (craft) in order of the ease (with which they can be controlled).

- right of way of the sky(하늘에서의 통행권)가 주어, ranks가 동사, 그리고 craft가 목적어이며, in order~ 부터는 모두 어떤 식으로 비행기에게 우선권을 부여하는지에 대해 수식해. 또한 with which~는 전치사 + 관계대명사로써 ease를 수식하고 있어.

# 영어독해연습

## 9강 11번

### 주제

생물체의 세포를 연구하는 학문

### 도입

우리의 신체가 '총체성'을 가짐을 잊어서는 안 됨.

We should not forget that the integrated body possesses a wholeness; if you analyze it, it can be reduced to cells and atoms and electrons but the phenomena that these atoms or electrons express themselves cannot simulate what the integrated body expresses.

### 사례

세포의 차원에서 이들을 '통합'한 생물체 차원의 학문 모두 이해할 수 없음.

[A] For instance, it is nonsense to explain why birds fly and fish swim in terms of cells which cannot fly or swim. In this way we can understand what living things or the life of living things means and that there are differences between the two worlds. [B] One is the world of matter or cells which constitute living things or the life of living things, but they are on a lower level and in a different world from the other world of living things which is an integration of them.

### 결론 주제문

생물체와 물질 사이 영역을 다루는 학문적 분야의 등장 가능성 피력

[C] Physics and chemistry, which deal with matter, developed earlier and independently of biology. At present, cellular research is still included in biology, but in the future we may imagine that cytology will develop into a distinct interdisciplinary field that deals with an area somewhere between living things and matter.

\*cytology 세포학 \*\*interdisciplinary 종합 학문적인

### 💡 출제가능 point 순서

이 글은 몸을 이루는 세포로 그 몸의 활동을 설명할 수 없다고 하는 글이야. 전체와 부분을 '두 세계'로 구분하기 시작하고, 이 두 세계에 관한 설명이 두 번째 부분에서 이어져. 그리고 마지막 부분에서 두 세계를 담당한 각자의 학문을 설명하고 세포학이 이것의 중간 지점에 설 수 있다고 말하고 있지.

### 📄 구문정리

~if you analyze it, it can be reduced to cells and atoms and electrons but the phenomena that these atoms or electrons express themselves cannot simulate what the integrated body expresses.  
- 이 문장은 하나의 통합된 몸이 할 수 있는 것을 세포나 원자나 전자가 똑같이 따라할 수는 없다고 말하는 내용이야. 'reduce something to something'은 '~을 (더 일반적이거나 더 단순한 형태인) ~으로 바꾸다 (축소하다).'라는 의미를 가지고 있는데, 이 문장에서 이러한 뜻으로 쓰이고 있어. 원래는 'reduce it to cells and atoms and electrons~'라는 문장을 수동태로 바꾸면서 'it can be reduced to cells and atoms and electrons~'라는 형태가 된 거야. 수동태로 바뀐다고 해서 의미가 변하는 것은 아니니깐 '그것이 세포나 원자나 전자로 바뀐다.'로 해석해.

# 영어독해연습

## 9강 12~14번

### 주제

천사의 역할을 한 젊은이의 선행

### 도입

#### 남편의 뇌졸중으로 인해 고생하는 Hannah

I once overheard a telephone conversation at a Thanksgiving dinner celebration in which Hannah, a close friend of the family, was telling her sister about an angel of the moment. This friend was going through a crisis; her husband was in the hospital suffering from a stroke. To add to the stress of the situation, her husband had to be moved to a hospital in the next state (where we live). This woman was staying with her mother, and each day she was driving the freeway, which she had never done before, to be with her husband.

### 전개 1

#### 실의에 빠진 Hannah에게 등장한 한 젊은이

For a while, Hannah wasn't aware of her husband's true condition. One day when she was feeling quite vulnerable and had driven to the hospital without her mother along for support, the doctors informed her that her husband was dying from cancer in its advanced stages. After hearing this news, the woman was left alone in a cold hallway, feeling lost and helpless. Suddenly, a beautiful young man in his twenties appeared and said, "You look like you could use a cup of coffee." "Boy, could I," Hannah answered. She went with the young man and had coffee.

### 전개 2

#### 젊은이와의 만남으로 힘을 되찾게 된 Hannah

He made her feel better and even told her she reminded him of his mother, which did wonders for her (she is one of the most effective and loving mothers I know). He said that he was one of a group of volunteers at the hospital and would make sure her husband was fed and looked in on when she wasn't there. After her cup of coffee with this exceptional young man, the woman felt a sense of peace and strength, which enabled her to make the drive home without falling apart.

Then I heard Hannah tell her sister that the young man had just disappeared, and she never saw him again. She ended by saying to her sister, "I think he was some kind of angel." Yes, he was an angel of the moment. Was he a "real" angel who manifested in the body of a young man, or was the young man's higher self simply being utilized in this situation? Well, whoever he was, he was a rescuer, and he gave this friend a sense of peace and well-being of the sort only angels are capable of transmitting.

#### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## 10강 1번

### 주제

네거티브섬 게임

### 도입

충분히 발달한 시장에서의 획기적인 발전은 드물다.

In mature markets, breakthroughs that lead to a major change in competitive positions and to the growth of the market are rare.

### 부연

이로 인해 경쟁은 제로섬 게임이 된다.

[A] Because of this, competition becomes a zero sum game in which one organization can only win at the expense of others.

### 신규 정보

경쟁이 극심해지는 경우, '네거티브섬 게임'이 될 수 있다.

«However, where the degree of competition is particularly intense a zero sum game can quickly become a negative sum game, in that everyone in the market is faced with additional costs.»

### 구체화 사례

은행에서의 네거티브섬 게임 사례

[B] As an example of this, when one of the major high street banks in Britain tried to gain a competitive advantage by opening on Saturday mornings, it attracted a number of new customers who found the traditional Monday-Friday bank opening hours to be a constraint. [C] However, faced with a loss of customers, the competition responded by opening on Saturdays as well. The net effect of this was that, although customers benefited, the banks lost out as their costs increased but the total number of customers stayed the same. In essence, this proved to be a negative sum game.

\*high street bank 대형 소매 은행

### 💡 출제가능 point 1 순서

글의 첫 번째 부분에서는 경쟁이 제로섬 게임이 될 수 있지만 네거티브섬 게임이 될 수 있다고 설명하고 있어. 획기적인 발전이 희귀하다는 점이 Because of this에서 this가 뜻하는 바이기 때문이야. 그리고 두 번째 부분에서 네거티브섬 게임의 예시를 들기 시작하면서 As an example of this가 나온 뒤, 세 번째 부분에서는 그 예시를 이어서 발전시키지.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

However, where the degree of competition is particularly intense a zero sum game can quickly become a negative sum game, in that everyone in the market is faced with additional costs.

- 이 글의 전반부에서는 시장 경쟁이 제로섬 게임이 된다고 말해. 그러나 이 문장의 However를 필두로 글의 후반부에서는 제로섬이 아니라 모두가 손해 보는 네거티브섬 게임이 된다고 말하고 있고, 그 사례를 제시했어. 따라서 글의 흐름 발전 + 기능어 however까지 쟁긴 이 문장이 없다면 글이 붕 뜨겠지.

### 💡 출제가능 point 3 빈칸

~everyone in the market is faced with additional costs.

- 이 글은 시장 경쟁이 제로섬 게임이 되는 경우가 있지만, 경쟁이 격화되면 네거티브섬 게임이 된다고 설명해. 따라서 네거티브섬 게임의 뜻을 물어보는 빈칸이 나올 수 있어.

### 📄 구문정리

1) Because of this, competition becomes a zero sum game [in which one organization can only win at the expense of others.]

- at the expense of ~는 '~의 희생으로'라는 뜻인데, 꽤 자주 쓰이는 표현이야.

- Game 이후 [ ]안의 내용은 game을 후치수식해주고 있네.

2) However, where the degree of competition is particularly intense a zero sum game can quickly become a negative sum game, in that everyone in the market is faced with additional costs.

- 'in that~'의 의미만 한번 보고 가자. '~한다는 점에서'. 꼭 기억하자!^^

# 영어독해연습

## 10강 2번

### 주제

집단 순응 사고가 초래하는 참사

### 도입

‘a good team player’는 부정적인 면을 가질 수 있다.

Being a “good team player” can have a downside, because the consensus of a group can sometimes be misguided or dangerous. [A] Dissent might save the group from making mistakes, but the pressure to conform despite individual doubts — sometimes called groupthink — can lead to disaster.

### 구체화 사례

#### 집단 순응 사고의 사례

(NASA 회의에서 컬럼비아호에 대한 문제 제기를 일축시키면서, 재진입하던 컬럼비아호가 산산조각 난 사고)

For instance, groupthink was at work in high-level meetings preceding the space shuttle Columbia disaster in 2003. [B] Transcripts of those meetings at NASA show that the official who ran shuttle management meetings, a non-engineer, believed from the beginning that foam insulation debris could not damage the spacecraft. <<When an engineer expressed his concerns, she dismissed the issue and cut off discussion.>> [C] The others present quickly fell into line with the person running the meeting. A few days later, damage caused by foam insulation debris caused Columbia to break apart on reentry into the Earth’s atmosphere.

\*foam insulation 발포 단열재 \*\*debris 잔해

### 출제가능 point 1 순서

이 글은 예시를 중심으로 서술한 글이야. 글의 처음에서 집단의 순응이 초래하는 문제점을 말하고, 그것에 대해 예시를 For instance가 있는 첫 부분에서 제시해주고 있어. 그리고 집단을 순응하게 한 이야기가 두 번째 부분에서 나오고, 그것의 문제점이 마지막 부분에서 나와.

### 출제가능 point 2 문장삽입

When an engineer expressed his concerns, she dismissed the issue and cut off discussion.

- 이 글에서 예시로 든 NASA에서 비(非)엔지니어가 문제가 없다고 생각했다고 했는데, 이 문장의 뒤부터 문제가 생겼으므로 글이 어떻게 전환되었는지를 아는 것이 중요해.

### 구문정리

When an engineer expressed his concerns, she dismissed the issue and cut off discussion.

- ‘dismiss’는 ① 해고하다. ②(생각,느낌을) 떨쳐버리다. ③(고려할 가치가 없다고) 묵살하다. 라는 세 가지 뜻을 가지고 있는데, 이 문장에서는 문맥상 세 번째 뜻인 ‘묵살하다.’로 쓰이고 있어.

### 주제

허위 합의 효과 ( false consensus effect )

### 도입

#### “false consensus effect” 연구

Lee Ross and his students published a dramatic set of studies demonstrating what they named the “false consensus effect.”

### 구체화 연구 내용

College students were asked if they would be willing to perform various outrageous acts on campus (e.g., walking around for 30 minutes wearing a large sandwich board), and then were asked what proportion of the rest of the student body would be willing to perform that act.

### 연구 결과

사람들은 다른 사람들이 자신과 여러 면에서 비슷할 것이라고 특정 사회 현상을 과대평가하는 경향이 있다.

Those who agreed to wear the sign thought 63% of their peers would comply; those who refused thought 23% would comply. There are now more than 100 studies demonstrating similar effects on predictions of peers' knowledge, attitudes, and actions. For example, there is a definite tendency to believe that a larger percentage of the voters prefer your favored candidate than actually favor that candidate. The habit even includes beliefs about the candidates themselves, with voters thinking that their favored candidates are more like them than they actually are.

### 구문정리

The habit even includes beliefs about the candidates themselves, / with voters thinking that their favored candidates are more like them than they actually are.

- with N ~ing : N가 ~하면서

- 이렇게 문장이 길고, 대명사가 많이 쓰일 경우에는 지칭대상을 살려 읽어야 해. 이를테면 ‘/’부분에서 문장을 크게 한 번 끊어주고, ‘their’가 누구인지, ‘them’이 누구인지, ‘they’가 누구인지 살려 읽는 거지. 문맥상 첫 번째 their는 유권자, 두 번째 them도 유권자, 마지막 they는 후보자들. 또 are 뒤에 like them 생략된 것 확인!

# 영어독해연습

## 10강 4번

### 주제

곤충의 수면

### 도입

#### 곤충들의 수면 상태 발견

Sleep, rather than rest, and when the term ‘unconsciousness’ can be used, is certainly to be found in insects.

### 사례

#### 곤충들이 수면(혹은 무의식 상태)임을 보여주는 곤충의 상태

[A] For example, at night the bee sleeps for about 6-8 hours, when it will often have ‘droopy’ antennae, and be fairly unresponsive to other bees bumping into it. Although most insects have very good eyes, there are no eyelids, and so we cannot tell from their eyes whether they are asleep.

[B] However, as antennae are just as important as eyes, and probably more so, droopy antennae certainly indicate that the animal is not in contact with reality and is not just resting. <<Bees, as well as flies, can easily be sleep deprived by keeping them in continuously moving jars, so that the insects have to fly about all the time.>> [C] When the jar stops moving they settle down and are even less responsive than normal to further, gentle shaking of the jar. It is as if their sleep has become deeper in compensation for its loss.

\*droopy 축 늘어진

### 💡 출제가능 point 1 순서

글의 첫 부분에서는 곤충이 보이는 행동을 설명하고, 두 번째 부분에서는 그 행동이 잠을 자는 것으로 해석되며, 세 번째 부분에서는 곤충의 잠을 벌의 예시를 들어 설명해. 따라서 이러한 글의 흐름을 파악하는 것이 중요해져!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Bees, as well as flies, can easily be sleep deprived by keeping them in continuously moving jars, so that the insects have to fly about all the time.

- 이 글에서는 전반부에서는 곤충도 잠을 잔다는 이야기를 하고, 후반부에서는 병 안에 든 벌의 예시를 든다. 이 문장으로 벌의 예시를 들기 시작하므로 삽입 문제로 출제될 가능성이 있지. 납득?

### 💡 출제가능 point 3 무관한 문장

곤충과 벌에 대해서 여러 정보가 제시되고 있으므로, 이것에 대한 무관한 문장을 물어보는 문제가 나올 수 있어.

### 📄 구문정리

Bees, as well as flies, can easily be sleep deprived by keeping them in continuously moving jars, so that the insects have to fly about all the time.

- 여기서 about은 ‘대략, 거의’ 정도로 생각하면 편해. 즉 ‘,’ 이후의 부분은 ‘곤충들이 ‘거의’ 항상 날아야 한다는 것이다.’로 해석되는 거지.



# 영어독해연습

## 10강 5~7번

### 주제

Carl von Weber의 일화

### 도입

#### Frederick왕 남동생의 비서로 일하던 Carl von Weber

Carl von Weber, after passing through many trials and hardships during his youthful years of theatrical wandering with his ill-tempered old father, finally settled down as private secretary to the younger brother of the king, Frederick of Württemberg. Now, the Duke was a big spender, and when he got short of money it was Weber's duty, as secretary, to go to the king and try to secure the reckless Duke another appropriation.

### 전개 1

#### Frederick왕에게 모욕적인 대우를 받고 화가 난 상태에서 노부인을 만나게 된 Carl von Weber

Not a very enviable mission was this, as the king was a man of rude manners and violent temper, of which the poor secretary got the full benefit. One day, after some particularly insulting treatment at this unworthy monarch's hands, Weber left the room with fury, declaring he would never go back. As he went out into the passageway he met an old woman who asked him to direct her to the royal washer-woman.

### 전개 2

#### 노부인에게 잘못된 정보를 알려주고 왕을 곤경에 빠트려 왕의 분노를 사게 된 Carl von Weber

Weber, still boiling with the rage which policy compelled him to conceal in the king's presence, pointed to the door of the king's private apartment, saying, "There." So in walked the old woman; and, not recognizing the monarch, she told him the young man outside had said she would find the washer-woman there. This so enraged the king that summoning an officer, he ordered Weber thrown into prison. In a short time he was released, but the king's anger followed him.

### 결말

#### 얼마 뒤 추방형을 선고 받은 Carl von Weber가 자신이 겪은 고초에 대한 오페라 제작을 하게 됨.

Some time afterward, just as Weber was about to bring out his opera of "St. Sylvana," and as he

was on the eve of a gratifying success, this royal rascal had both Weber and his father imprisoned. After a trial, sentence of banishment was pronounced on them. Weber gladly left Württemberg, and after this unpleasant "episode in the life of an artist" gave himself up to composition and the production of those romantic operas which have made his name famous.

\*appropriation 책정액 \*\*monarch 왕 \*\*\*rascal 악당 \*\*\*\*banishment 추방

### 구문정리

- 1) ~it was Weber's duty, as secretary, to (go to the king) and (try to secure the reckless Duke another appropriation).  
- 이 문장은 가주어가 it, 진주어가 Weber's duty이야. 그리고 이것의 동사로 to go와 (to는 앞에 나온 것으로 생략한) try to secure가 병렬 구조로 설정되어 있어. 병렬 구조가 눈에 보이면, 항상 같은 기호로 처리해주자.
- 2) Not a very enviable mission was this, as the king was a man of rude manners and violent temper, of which the poor secretary got the full benefit.  
- 일단 단어 하나만 체크. enviable: 부러운  
- of which: 전치사 + 관계대명사 구조로, as the king~violent temper까지는 내용을 부연 설명한 것이고, of which~ 이하는 this, 즉 not a very enviable mission을 설명하고 있어.
- 3) ~this royal rascal had both Weber and his father imprisoned.  
- have N pp.: N을 ~하게 하다.  
즉, 이 문장은 'Weber와 그의 아버지를 모두 감옥에 갇히게 하였다.'가 되겠네.

# 영어독해연습

## 10강 8번

### 주제

패션과 스타일의 근대사

### 도입

#### 세계 제 1의 공장 생산품이었던 직물

Until well into the modern era, textiles were the world's primary manufactured product. Often woven with silver, gold, and silk, they were also the chief form of stored wealth for both rich and poor; most families wore their estate on their backs and hung it on their walls and windows.

### 부연

#### 과거 패션의 특징

More to the point, people inherited these textile treasures from their parents; fashions would remain relatively unchanged for centuries, and **all but** the wealthiest possessed only a few items. Styles not only were static over time but were also rigidly divided by class. An inflexible social structure, reinforced by sumptuary laws, determined just who could wear what.

### 반전

#### 패션에 찾아온 큰 변화

«In the mid-seventeenth century, however, the East India Company disrupted this age-old state of affairs, turning the worlds of English industry, trade, fashion, and social rank upside down in just a few decades.» The Company's instrument in this commercial revolution was cotton.

\*sumptuary law 사치 금지법

### 💡 출제가능 point 문장삽입

In the mid-seventeenth century, however, the East India Company disrupted this age-old state of affairs, turning the worlds of English industry, trade, fashion, and social rank upside down in just a few decades.

- 이 글의 전반부에선 과거에 면직물이 신분과 사회적 작위를 보여주는 척도가 되었다고 했지만, 이 문장의 however 이후부터는 이런 경향이 없어졌다고 한다. however로 글의 흐름이 정반대로 바뀌는 것에 주목해야 해. 항상 신규 정보가 등장하거나 글의 흐름이 반전되는 부분은 문제로 변형되기 좋으니까 긴밀하게 처리해야 함!

### 💬 구문정리

- 1) Until well into the modern era, textiles were the world's primary manufactured product.
  - 여기서 well은 '좋은, 잘'이란 뜻이 아니라, 강조의 의미로 덧붙여진 표현이야. 따라서 근대에 많이, 한참 들어온 때라는 뜻으로 쓰인 거지!
- 2) ~ fashions would remain relatively unchanged for centuries, and all but the wealthiest possessed only a few items.
  - 여기서 all but이라는 것은 almost가 아니라 all except, 즉 '주어를 제외한 대부분'으로 직역하면 편해. 따라서 이 문장에서는 '부유한 사람들을 제외한 대부분은 오직 몇 개의 물품만 소유했다.'라고 해석하면 되시겠죠?^^

# 영어독해연습

## 10강 9번

### 주제

아이들의 글자 보는 능력

### 도입

**아이들에게 활자를 좌에서 우로 보는 일은 어려운 일임.**

Part of the challenge children face is in training their eyes to move from left to right across lines of print. The eye is controlled by small muscle movements, and for children small muscle movements are a ① **challenge** in and of themselves. When the eyes move across a line of print, they make a series of jumps, stopping briefly to focus. An experienced adult reader typically sees two letters to the left side of the point of focus and six to eight letters to the right. The inexperienced child reader, however, sees one letter to the left and one letter to the right of their point of focus.

### 부연

**(위와 같은 이유로) 아이들은 다섯 글자 미만으로 이루어진 단어 이해가 더 쉽다고 생각함.**

This physical reality explains why children learning to read find it ② **easier** to decode words made up of fewer than five letters. As their eye muscles begin to develop, they are gradually able to take in more on the right side of the point of focus and they can handle ③ **longer**, unfamiliar words.

### 💡 출제가능 point 어휘

- ① challenge: The eye is controlled by small muscle movements, and for children small muscle movements are a challenge in and of themselves.  
- 이 문장의 앞에서 아이들이 눈을 왼쪽에서 오른쪽으로 움직이는 것을 어렵하다고 했으므로 이것에 주목하면 이 어휘가 challenge여야 한다는 것을 알 수 있어.
- ② easier: 반의어로 바뀌서 출제될 수 있으니 주의!
- ③ longer: As their eye muscles begin to develop, they are gradually able to take in more on the right side of the point of focus and they can handle longer, unfamiliar words.  
- 이 문장의 앞에서 어른은 시야의 중심에서 왼쪽으로 2개, 오른쪽으로 6~8개 글자를 한 번에 볼 수 있다고 했으나, 아이들은 왼쪽으로 1개, 오른쪽으로 1개를 본다고 했어. 따라서 아이가 성장하면서 한 번에 볼 수 있는 글자의 수가 늘어나는데, 이를 통해 더 긴 단어를 볼 수 있게 되는 거야. 그러면 이 빈칸 어휘로 더 긴 단어를 뜻하는 longer가 들어가야 한다는 것을 알 수 있고!

### 💬 구문정리

This physical reality explains why children learning to read find it easier to decode words made up of fewer than five letters.

- 밑줄 친 부분에서 it은 가목적어로서 해석할 필요가 없어. 따라서 이 부분을 해석하면, '아이들이 다섯 글자 보다 짧은 단어를 해석하기 더욱 쉬운 것을 느낀다(find).'가 되겠지?

# 영어독해연습

## 10강 10번

### 주제

소비자 선호에 의한 봉제 장난감 곰(teddy bear)의 진화

### 도입

**Teddy bear에 대한 선호는 인간의 생물학적 특성에 의해 유도됨.**

Since the concept of a teddy bear is very obviously not a genetically inherited trait, we can be confident that we are looking at a cultural trait. However, it is a cultural trait that seems to be under the guidance of another, genuinely **biological** trait: the cues that attract us to babies (high foreheads and small faces). Cute, baby-like features are inherently appealing, producing a nurturing response in most humans. Teddy bears that had a more baby-like appearance — however slight this may have been initially — were thus more popular with customers.

### 부연

**이러한 인간의 마음을 알아채고 teddy bear의 형태를 변형하고 발전시키는 제조사**

Teddy bear manufacturers obviously noticed which bears were selling best and so made more of these and fewer of the less popular models, to maximize their profits. In this way, the selection pressure built up by the customers resulted **in the evolution of a more baby-like bear by the manufacturers**.

### 💡 출제가능 point 1 한 단어 빈칸

it is a cultural trait that seems to be under the guidance of another, genuinely biological trait:~  
- 이 문장의 앞에서는 곰 인형을 좋아하는 것이 유전적인 성질은 아니라고 말하지만, 이 문장에서 however가 나와서 앞의 문장을 반박해. 즉, 이 문장에서는 곰 인형에 관해서는 문화적 성질인 동시에 앞의 문장과 반대로 유전적인 성질을 가진다고 말하고 있어!

### 💡 출제가능 point 2 빈칸

the customers resulted in the evolution of a more baby-like bear by the manufacturers.  
- 빈칸에 들어갈 말을 예상해보면 빈칸에는 소비자들의 압력으로 인한 선택의 결과가 들어가야 해. 지문을 보면, 사람들은 선천적으로 아기의 생김새에 끌린다고 나와있어. 그리고 회사들은 이익을 최대화하기 위해서 사람들이 원하는 생김새의 곰인형을 더욱 많이 만든다고 나와있어. 이 두 내용을 합쳐볼까? 결국 회사, 즉 제조사들은 사람들이 원하는 생김새, 즉 아기의 생김새를 하고 있는 곰인형을 더욱 많이 만들게 된다는 거야. 빈칸에는 사람들의 압력으로 인한 결과가 들어가야 한다고 했으니 빈칸에 들어갈 말은 'the evolution of a more baby-like by the manufacturers'가 되어야 해.

### 🗨️ 구문정리

- 1) However, it is a cultural trait that seems to be under the guidance of another, genuinely biological trait~  
- cultural trait를 강조하는 it ~that 강조 구문이야. 체크해두자.
- 2) Teddy bears that had a more baby-like appearance — however slight this may have been initially — were thus more popular with customers.  
- 밑줄 친 부분에서 however가 '그러나'라는 뜻보다는 '~가 어떠하든지'로 보는 것이 적합해. 그리고 however로 시작하는 구문은 부사어가 도치되어 바로 뒤에 붙어서 slight가 오는 것임! 따라서 밑줄 친 부분을 해석하자면, '이것이 처음에 얼마나 경미했던 간에'가 된다.
- 3) Teddy bear manufacturers obviously noticed which bears were selling best and so made more of these and fewer of the less popular models, to maximize their profits.  
- 이 문장의 which는 관계대명사가 아니라 의문사로, bear를 수식하여 '어떤 곰'으로 해석하면 편해.^^

# 영어독해연습

## 10강 11번

### 주제

신뢰할 수 없는 일화적인 증거

### 도입

개인의 경험으로부터 일반적 규칙을 추론할 수는 없음.

**You cannot infer a general rule from a single experience** — especially someone else's.

[A] Anecdotal evidence is often the most difficult advice to resist because it is based on someone else's personal experience, which can sound extremely convincing and compelling. If your next-door neighbour recovered from cancer after a watermelon diet, that can sound very persuasive.

[B] <<But we already know the dangers of assuming cause and effect — just because she ate the watermelon before recovery does not mean that it caused her recovery.>> Remember, too, that only survivors speak: perhaps 50 other people died of cancer after trying the 'miracle watermelon cure'.

[C] Anecdotal reports can give an unbalanced perspective. Now, if there had been a randomised controlled trial showing that patients who ate watermelon survived twice as long, that would have been a different story.

\*anecdotal 일화적인, 입증되지 않은

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

You cannot infer a general rule from a single experience~

- 이 글은 전체적으로 일화적인 증거, 보고를 쉽게 믿으면 안 된다고 말한다. 이것의 이유를 예시를 들어 설명하는데, 결국 그것의 결론이자 요약이 바로 이 첫 문장이기 때문에 빈칸 문제로 출제될 수 있어.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

But we already know the dangers of assuming cause and effect — just because she ate the watermelon before recovery does not mean that it caused her recovery.

- 이 문장은 But으로 시작하기 때문에 글의 흐름을 전환시키는 역할을 해. 따라서 전반부에서 수박을 먹어서 암을 치료한다는 이야기를 믿는 내용이 나오고, 이 문장 뒤에서는 이 문장에서 수박 이야기를 믿으면 안 된다고 말하는 것과 같이 수박 이야기에는 다른 결함이 있다고 말하고 있어.  
만약 이 문장이 없다면, 글이 어색해지는 건 당연하겠지?

### 💡 출제가능 point 3 순서

이 글은 첫 문장부터 한 경험으로 속단하면 안 된다고 말해. 그리고 그것의 예시를 드는데, 우선 그 예시의 시작이 첫 부분에서 나타난다. 여기서 두 번째 부분의 시작이 But이라는 것을 주목하고 수박을 먹는 것이 암을 치료한다고 속단하면 안 된다고 말하는 것을 이해해야 해. 결국에 일화적인 이야기는 여러 임의적인 경험이 공통적으로 말하는 것이 아니면 믿으면 안 된다는 주장으로 글을 맺고 있네. 순서를 정확히 파악해두자.

### 📄 구문정리

~just because she ate the watermelon before recovery does not mean that it caused her recovery.

- just because A does not mean B: A 한다고 꼭 B 한다는 것은 아니다.

# 영어독해연습

## 10강 12~14번

### 주제

선행을 하고 16년 후 보답을 받은 Immaculee Denis

### 도입

#### 돈이 가득 찬 핸드백을 주웠지만 주인을 찾아 준 David Hecht

On 5 December 2011, David Hecht, a St. Augustine, Florida, electrician, drove down State Road 207. He saw a handbag lying on the road and stopped and picked it up. It was filled with over \$12,000, as well as credit cards and an ID. He said, "It would have been real simple to take the bag and walk away. That's not the way I am." Instead of taking the money, Mr. Hecht called the St. Johns County Sheriff's Office and turned in the money to it. Of course, he could have used the money. After all, he had been injured and had been unable to work for a while, although he had been working for three months straight. His wife, Elena, said, "He's had his challenges, too. But that doesn't give you the right to take money."

### 전개 1

#### 핸드백을 되찾고 매우 기뻐한 핸드백 주인 Immaculee Denis

The woman who had lost the money, Immaculee Denis, age 69, was traveling with her husband, son and daughter from her home in Palm Bay to visit relatives in Georgia. They made a stop in St. Augustine to get gas, and that's when she accidentally left her handbag on the trunk of the car. They had already made it to Georgia by the time she realized she didn't have her handbag with her. She tossed and turned all night, thinking about the lost handbag. The next morning, however, Ms. Denis got a call from the sheriff, who said Mr. Hecht had turned in her handbag to the office. "I was speechless," she said. The family left for the sheriff's office, and Ms. Denis got her handbag back that afternoon. She called Mr. Hecht that Friday. She couldn't call him right away, she said, because she was "still shaking," still so emotional. Mr. Hecht said, "She said over and over again how happy she was."

### 전개 2

#### (16년 전) 돈으로 찬 지갑을 주인에게 돌려준 경험이 있는 Immaculee Denis

Sixteen years previously, Ms. Denis had found a wallet filled with money and had been able to give it back to its rightful owner, a man who was sending the money to people in Haiti. Ms. Denis said, "The man didn't know what to say. He was so happy." Sixteen years after finding the wallet, Ms. Denis was in the same position as the man from Haiti. Fortunately, Mr. Hecht did the right thing, as she had done when she found the wallet. Ms. Denis said although she couldn't afford to give a reward, she planned to send the couple a fruit basket for Christmas. She added about Mr. Hecht, "I will pray for him for the rest of my life. I will never forget that."

### 구문정리

- 1) He saw a handbag lying on the road and stopped and picked it up.  
- saw, stopped, picked 모두 병렬적으로 배치되어 He를 주어로 하는 동사야.  
- 여기서 lying은 '누워있는', 즉 의역하자면 '길에 버려져 있는 것'을 말하지.
- 2) He's had his challenges, too.  
- has had: have pp. 에다가 have의 pp형을 넣은 것.

# 영어독해연습

## 11강 1번

### 주제

시간 사용을 통한 상황 통제

### 도입

권위를 드러내는 좋은 방법인 ‘시간의 효과적 사용’

#### 1) ‘빠듯한 시간’ 전술

The effective use of time is one of the ultimate ways to display authority, even when you don't have it. Whoever controls time controls the situation in most instances. They will always remind anyone who wants to meet with them that their time is valuable.

#### 2) ‘여유있는 시간’ 전술

[A] <<However, there may be situations where you will want to reverse your use of tight time tactics.>> Let's say you have agreed to meet with one of your peers to discuss a difficult situation that has developed between your two respective departments. [B] You need more help from your peer than she needs from you to get things resolved, even though you've told her your time is limited. When she enters your office at the appointed hour, take your watch off ostentatiously, and place it face down on your desk. [C] Say, "My time belongs to you for as long as you need it." Watch the cooperation level of your peer go up exponentially at the outset of your meeting. You'll be able to get anything you want from her.

\*ostentatiously 과시하듯이 \*\*exponentially 기하급수적으로

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

However, there may be situations where you will want to reverse your use of tight time tactics.  
- However이라는 역접의 연결사로 시작되는 문장인 걸로 봐서 글의 흐름이 전환되는 부분에 들어갈 가능성이 큰 문장임을 생각하고 들어가야겠지? 아니나 다를까 글의 흐름이 전환되고 있네. 이전까지는 상대방에게 자신의 시간이 귀중하다고 즉 빠듯하다고 말을 한다는 내용, 이후에는 등장하는 상황에서는 상대방에게 자신의 시간을 상대방이 필요한 만큼 쓸 수 있다고 말을 한다는 내용이 나온다. 오호!

### 💡 출제가능 point 2 순서

이 지문은 문장 삽입 유형으로 다뤘던 However로 시작하는 문장을 기준으로 흐름이 전환되고 있어. 처음 덩어리에서는 자신의 시간이 빠듯하고 귀중하다는 것을 상대방에게 알린다는 내용이 나오고 나머지 덩어리들은 상대방에게 자신의 시간을 얼마든지 필요한 만큼 제공할 수 있다는 내용의 사례가 제시되고 있지? 나머지 3개의 덩어리 중 흐름을 바꾸는 문장인 However~가 포함된 덩어리가 가장 먼저 나와야 해. 이후에는 동료가 회의실로 들어오는 내용이 이어지고 그 이후에야 비로소 회의가 시작된다는 내용이 이어지는 것이 시간의 흐름상 적절하겠네.^^

### 🗨️ 구문정리

- 1) They will always remind anyone (who wants to meet with them) that their time is valuable.
  - remind A that ~: A에게 ~를 상기시키다.
  - 문장을 보면 remind A that ~의 형태가 쓰이고 있네. 여기에서 A는 anyone who wants to meet with them을 지칭하게 되는데 이때 who wants to meet with them은 anyone을 수식하고 있는 부분이고 ~는 that 이하의 내용인 their time is valuable을 가리켜. 즉 '그들은 자신과 만나기를 원하는 사람 누구에게나 자신의 시간이 귀중하다는 것을 항상 상기시킬 것이다.'로 해석할 수 있겠네. 납득?
- 2) Watch the cooperation level of your peer go up exponentially at the outset of your meeting.
  - 지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(목적어의 상태 설명)
  - 문장을 보면 Watch라는 지각동사 뒤에 the cooperation level of your peer이라는 목적어와 go up~이라는 목적격 보어로 이루어진 형태! '지각동사 + 목적어 + 목적격 보어'의 구조가 나올 경우 목적격 보어에 위치한 동사는 원형이나 현재분사(~ing)의 형태로 쓰여야 한다는 거 알지?

# 영어독해연습

## 11강 2번

### 주제

의학적 실수의 한 원인

### 도입

의학적 실수 중 대다수는 생각의 결함 때문에 발생함.

The majority of medical errors are flaws in thinking rather than technical or implementation flaws. Through ample use of checklists and structured decision-making models, medical procedures are generally implemented with high precision. [A] <<However, if a physician missed a presenting symptom or did not rule out alternate hypotheses, then the treatment would not meet the actual need of the patient, and the result would not be the desired one.>>

### 구체화 사례

#### 항생제 남용

A classic example of this is the overuse of antibiotics. [B] Antibiotics can be effective for treating bacterial infections, but they are useless for viral infections. There are certainly tests to help determine whether the source of a sinus infection is viral or bacterial. [C] However, because the tests are costly and take time to produce results, many physicians used to skip those tests, assume a bacterial infection, and prescribe antibiotics. Not only would the antibiotics be ineffective for helping overcome viral infections, but the unintended consequence is that we have an increasing number of bacteria strains resistant to what were once effective medications.

\*sinus infection 부비강염 \*\*strain (동식물·질병 등의) 종류[유형]

### 💡 출제가능 point 1 순서

지문을 보면 역접의 연결사인 However가 두 군데에 나오고 있네. 이 글은 이 역접의 연결사를 중심으로 흐름을 파악해야 하는 지문이야. 첫 번째 덩어리에서는 의료 조치가 정확하다는 내용이고 첫 번째 However 이후에는 이러한 정확성과 반대로 결과가 바라는 대로 나오지 않는다는 내용이 나오네. 역접의 연결사를 활용해서 지문의 흐름을 바꾸고 있어. [B]를 보면 ‘There are certainly tests to help determine whether the source of a sinus infection is viral or bacterial’라는 말을 통해 검사가 도움이 된다는 검사의 긍정적인 측면의 내용이 나오고 있다는 걸 알 수 있고, [C]의 However 이후에는 검사가 비용이 많이 들고 시간이 걸린다는 부정적인 측면의 내용이 나오고 있네. However를 기준으로 글의 흐름 변화를 잘 따라가보자.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

However, if a physician missed a presenting symptom or did not rule out alternate hypotheses, then the treatment would not meet the actual need of the patient, and the result would not be the desired one.

- 이 문장 다음 문장을 보면, ‘A classic example of this’로 시작하지? 이 문장이 빠져버리면 this가 받을 수 있는 내용이 굉장히 어색해져. 이 문장이 들어가야 앞에는 의료 조치가 정확하다는 내용이 나오고, 역접의 연결사인 However로 흐름이 자연스럽게 이어지며 결과가 바라던 것이 아니라는 내용이 나올 수 있겠다. This도 주어진 문장의 내용인 결과가 바람직하지 않다는 것을 가리키게 되어 글이 자연스럽게 연결되겠네.^^



# 영어독해연습

## 11강 3번

### 주제

느린 처리 속도와 지능

### 도입 통념

일 처리 속도가 느리면 지능이 모자라는 것으로 생각됨.

Because we place such a high value on doing things quickly in our culture, it can be difficult to live with a nervous system that needs more time to process information. [A] Kids and adults who are slower at these types of processing tasks are sometimes assumed to be lacking in intelligence, but this really isn't the case.

### 반전

처리 속도가 느리다는 사실이 반드시 지능이 낮다는 이야기는 아니다.

[B] However, processing speed does interact with other areas of cognitive functioning by negatively impacting the ability to quickly come up with an answer, retrieve information from long-term memory, and remember what you're supposed to be doing at a given time. [C] In other words, it's possible that someone with slow processing speed will, as a result, be impaired in other areas of thinking and may even score lower on tests of intelligence, but this isn't necessarily the case, since being cognitively compromised in one area isn't the same as being less intelligent overall.

\*retrieve 생각해내다 \*\*impair 손상하다 \*\*\*compromised (면역 반응 따위가) 제대로 발휘되지 못하는

### 💡 출제가능 point 순서

이 글은 '처리 속도가 느리다는 사실이 반드시 그 사람이 지능이 높지 않다는 의미는 아니다.'라는 주제를 가진 글이지만 중간 중간 글의 흐름이 바뀌는 곳에 주의하여 지문을 이해해야 해!!

일단 첫 번째로 흐름이 바뀌는 부분은 'but this really isn't the case' 이 부분이야. 일단 지문의 초반부는 사람들이 가지고 있는 통념에 대해 설명하는 내용이 나오다가 [A]의 'but this really isn't the case'에서 이 통념이 사실이 아니라고 말하며 글의 흐름이 바뀌고 있어. 즉, 여기까지 내용을 정리하면 속도가 느리면 지능이 떨어진다는 통념이 있지만 이는 사실이 아니다라는 내용이지? 이해 돼?

그 다음 [B]의 However를 기준으로 글의 흐름이 다시 바뀌는데 한번 봐봐. '속도가 느리면 지능이 떨어진다는 통념은 사실이 아니지만 (However 이후) 처리 속도가 인지 기능과 상호작용하기도 한다.'는 내용이 등장했지? 그리고 [B]의 In other words는 앞의 내용과 같은 내용을 반복해주는 연결사이므로 앞뒤 모두 처리 속도가 인지 기능과 상호작용한다는 내용이 오는 것은 자연스럽다.

➕ 글의 흐름을 정리하면 다음과 같다.

처리 속도 ↓ = 지능 ↓

↓ (but this really isn't the case에서 흐름 1번 전환)

'처리 속도 ↓ = 지능 ↓'은 사실이 아니다.

↓ (However에서 다시 흐름 전환)

처리 속도와 인지기능이 상호작용하기도 한다.

↓

처리 속도가 느리다는 것이 반드시 지능이 낮다는 것은 아니다.

ㄱ. 이 정도로 정리했는데 이해 못하면 그건 엄마한테 물어보는 걸로^^.

### 💡 구문정리

but this isn't necessarily the case, since being cognitively compromised in one area isn't the same as being less intelligent overall.

- the case: 사실

- compromise? ① 타협하다, 화해하다(화해시키다)

② 손상·악화시키다, 위태롭게 하다

# 영어독해연습

## 11강 4번

### 주제

아마존의 가뭄으로 생긴 문제

### 도입

#### 2005년 시작된 아마존 최악의 가뭄

The worst drought since record keeping began about a century ago began in 2005, bringing many problems to the Amazon basin.

### 구체화 열거

#### 아마존의 가뭄으로 생긴 문제들

In western Brazil, there were three times as many fires in September 2005 as during September 2004. In some areas water levels have dropped so low that some communities that depend on streams for transportation are completely isolated. Crops rot because they cannot be transported to market, and children cannot get to school. Fish die in the shallow water, forcing people to depend on government food packages. Streams do not flow enough to remove human waste, and the backup of sewage raises fears of an epidemic of cholera and other waterborne illnesses. Stagnant pools allow mosquitoes to breed, which has the potential to increase the number of cases of malaria. The Amazon drought was blamed on high ocean temperatures in the Caribbean Sea and the Atlantic Ocean, which are likely the result of global warming.

\*basin (큰 강의) 유역 \*\*epidemic (병·풍속 따위의) 만연, 유행 \*\*\*stagnant 고여 있는

### 💡 출제가능 point 무관한 문장

주제문인 첫 문장에서 아마존의 가뭄으로 인해 많은 문제가 생겨났다고 말하고 있으며, 그 이후에는 그러한 문제들을 구체적으로 나열하고 있는 지문! 이런 흐름 중간에 아마존의 가뭄으로 인한 문제와 관련이 없는 내용이 나오면 무관한 문장으로 고를 수 있겠지? 확실해?

### 🗨️ 구문정리

- 1) In western Brazil, there were three times as many fires in September 2005 as during September 2004. (2005년에 2004년보다 세 배 더 많은 화재가 있었다.)  
- three times as 형용사 A as B: 'A는 B의 세 배 더 형용사 하다.' 이 정도로 해석할 수 있으면 되겠다.
- 2) Stagnant pools allow mosquitoes to breed, which has the potential to increase the number of cases of malaria.  
- 이 문장에서 which가 지칭하는 것은, 앞 문장의 내용 전체인 'Stagnant pools allow mosquitoes to breed'야. 한번 봐 두고 넘어가자.

# 영어독해연습

## 11강 5~7번

### 주제

우연히 만난 사람과의 인연

### 도입

#### 비행기에서 옆 사람의 통화 내용을 듣게 된 필자

One Sunday afternoon, after boarding a flight from New York to Cincinnati, I overheard the young man seated next to me talking on his cell phone with one of his college roommates. The young man, named Tom, was asking his roommate if he would pick him up from the airport.

### 전개 1

#### 전화 통화 후 곤경에 처한 옆 사람에게 말을 건 필자

It appeared that his roommate's response was an emphatic "no." The football game on television took precedence over the 90-minute ride to the airport. After Tom ended the conversation, he hung up and seemed to be deep in thought. He was trying to figure out how he was going to get from the airport to the university. After a few minutes, I asked him which university he attended, only to learn it was the same one from which my daughter had graduated!

### 전개 2

#### 대화를 나누며 옆 사람을 태워다 주기로 한 필자

As we got into a conversation, I mentioned that my home was in the same direction as the university and offered to get him to a halfway point — a spot where his roommate might reconsider the daunting task of picking him up. Luckily for Tom, his roommate did in fact reconsider his decision after learning that what had been a 90-minute trek was now only a 45-minute journey and also included a promise of free pizza.

### 결말

#### 이야기를 더 나눈 후 우연히 일치하는 것들을 알고 놀란 필자

Now that the ride dilemma was solved, Tom and I continued talking. During the course of our

conversation, I learned that he knew someone who knew a person who knew my daughter. It reminded me of the party game where you try to connect any given movie star in the history of motion pictures to a movie featuring the actor Kevin Bacon. "What an amazing coincidence! This is just like Kevin Bacon's Six Degrees of Separation," I exclaimed. "That's really strange," he replied. "Why do you say that?" I asked. He replied, "My best friend's uncle is Kevin Bacon!"

\*emphatic 단호한 \*\*take precedence over ~보다 우선하다 \*\*\*daunting 쉽지 않은

### 구문정리

Now that the ride dilemma was solved, Tom and I continued talking.

- Now that: '~이므로, 이제 ~이니깐.' ; '를 기준으로 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 나온다는 사실까지 알아 두자.

# 영어독해연습

## 11강 8번

### 주제

현대사회의 총명한 사람과 원시시대의 완벽한 시력을 가진 사람

An intelligent person in modern society is like a person with twenty-twenty vision in primitive times. In primitive times the person with perfect vision would have been able to see any dangers that may have been hidden in the distance and could warn the tribe in enough time so that preventative action could be taken. [A] A person with myopia, commonly known as shortsightedness, would obviously be at a great disadvantage, and one that may at some point cost the person his life. [B] «In this analogy, intelligence is the ability to ‘see’ and education is that transfer of knowledge between the person with good eyesight and the person with myopia.» [C] However, this ‘education’ process only works for the benefit of the myopic person as long as the person with twenty-twenty vision has his best interests at heart. If this is not the case it is quite possible that the view of the landscape that the fully sighted person relays to the myopic person is in fact misleading.

\*twenty-twenty vision 완벽한 시력

### 💡 출제가능 point 1 순서

이 글은 현대사회의 총명한 사람을 원시시대의 완벽한 시력을 가진 사람에 비유해서 쓴 글이다. 먼저 [C]에 명확한 기능어가 나온다. ‘this education process’. education process에 관한 내용이 선행되어야겠지. 그러므로 education에 관한 내용이 나오는 [B] 뒤에 붙어야 하고, [A]는 비유의 내용이 이어지고 있으니 [B]의 In this analogy 앞쪽에 나와야 흐름상 자연스럽겠다.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

In this analogy, intelligence is the ability to see and education is that transfer of knowledge between the person with good eyesight and the person with myopia.

- 사실 순서 유형 설명하면서 이미 다 말한 내용이다. 이 문장 다음에 However로 시작되는 문장을 보면, this education process라는 말이 나오잖아. 바로 앞 문장에 this로 받을 수 있는 education process에 관한 내용이 나와야 해. 이 문장을 보면 education에 관한 설명이 나오니까 무조건 However, this ‘education’ process only works for the benefit ~, 이 문장 바로 앞에 나와야겠다.

### 🗨️ 구문정리

A person with myopia would obviously be at a great disadvantage, and one that may at some point cost the person his life.

- cost: (돈 뿐만 아니라) 대가를 치르게 하다.

cost the person his life를 보면 그 사람에게 그의 목숨으로 대가를 치르게 한 것이므로 목숨을 빼앗아가다, 즉 목숨을 잃게 하더라도 해석 가아능.

# 영어독해연습

## 11강 9번

### 주제

고고학의 적용

### 도입

#### 기록에서 잘 묘사되지 않은 문화의 이해를 돕는 고고학

Archaeology has numerous applications. Establishing the archaeological record has often enabled native peoples to regain access to land and resources that historically belonged to them. [A] Work in archaeology is often basic to understanding the history of groups that left little record. Excavations such as that done at the African Burial Ground in New York City give us insight into the living conditions of groups not well represented in the written record. [B] Such knowledge is frequently fundamental to cultural identity.

### 부연

#### 현대 사람들이 사용할 수 있는 정보를 만들어내는 고고학

Beyond this, archaeology has sometimes produced technical applications relevant to the current world. [C] For example, in Israel's Negev Desert, in Peru, and in other locations, archaeological study of ancient peoples has yielded information about irrigation design and raised-field systems that allowed modern people to make more effective use of the environment and raise agricultural yields.

\*excavation 발굴

### 💡 출제가능 point 1 무관한 문장

이 글은 두괄식의 흐름을 가진 지문으로(응?????????두괄식????? 이라고 있지 또, 지문 초반부에 주제를 던지는 글을 말한다. 이 뼈대가리들아.) 첫 문장에 이 글의 주제문인 '고고학이 수많은 곳에 적용된다.'가 제시되고, 이후에 고고학이 적용되는 구체적인 사례들이 나오고 있네. 그러므로 고고학이 적용된 사례가 아닌 문장이 나오면 정답으로 찾을 수 있어야 한다.

### 💡 출제가능 point 2 순서

자 [B]를 보면 일단 Such knowledge라는 기능어가 나온다. 앞에 지식의 내용이 나와야 하는데 [A]의 마지막 부분에 보면 insight가 나오고 있네? 즉, 집단의 생활에 대한 통찰력은 결국 집단의 생활에 대한 지식이므로 [A]가 [B] 앞에 와야 하는 거 일단 확정. 그리고 [C]는 구체적인 사례가 제시되고 있구나. 이 사례를 보면 [B]의 두 번째 문장의 내용인 고고학이 기술적인 적용을 도출해냈다는 것의 사례에 해당한다는 걸 알 수 있을 거야. 그러므로 [B] 다음에 [C]가 자연스럽게 이어질 수 있겠네. 오홍홍.

### 🗨️ 구문정리

Excavations such as that done at the African Burial Ground in New York City give us insight into the living conditions of groups not well represented in the written record.

- 이 문장에서 that은 대명사로 쓰였으며, 뒤에서 수식을 받고 있다. 즉, done at the African Burial Ground 가 that을 후치수식하고 있는 구조!

# 영어독해연습

## 11강 10번

### 주제

자녀의 직업 결정에서 부모의 영향력이 줄어드는 이유

### 도입

#### 자녀의 직업 결정 시 부모의 영향력이 점점 줄어듦.

A recent Harris poll reports that 62 percent of entering college freshmen would not “even consider” pursuing the same career as either parent. <<Thus, although some family rights groups argue that setting career direction is the role of the family and not of the school, this is a minority view.>> Data suggest that, in fact, the family is playing a smaller and smaller role in this process, leaving nothing to take its place. <<This is not to say that parents are no longer important influences in teens’ postsecondary plans, but they are increasingly less prepared to influence or guide career decision making.>>

### 결론 주제문

#### 부모들이 현재 직업에 만족하고 있지 않아서 자녀에게 자신의 뒤를 이으라고 하지 않기 때문.

This decline in parental influence is not surprising considering that half of all workers report being unsatisfied with their jobs and would not recommend that their children follow in their footsteps. Although the stated goal of the majority of teens is a professional career, two-thirds of all adults with professional careers say they wish they had done something else.

### 💡 출제가능 point 문장삽입

- 1) Thus, although some family rights groups argue that setting career direction is the role of the family and not of the school, this is a minority view.
  - 이 문장 뒤에 이어지는 문장을 보면 this process라는 기능어가 나와. 이 문장이 빠지면 앞 문장에서선 맥락상 this process로 받을만한 내용이 없으니까 절대 빠지면 안 되는 문장 맞다. 위의 문장이 들어가면 process는 setting career direction하는 과정을 가리키게 되어 자연스럽게 연결되겠네. 그래용. 그래용. 그래용.
- 2) This is not to say that parents are no longer important influences in teens’ postsecondary plans, but they are increasingly less prepared to influence or guide career decision making.
  - This is not to say that이라는 표현이 있으므로 that 이하의 내용과 앞에 나와야 하는 문장의 내용은 같아야 한다.(자세한 내용은 구문정리에 있습니다.) ‘parents are no longer important influences in teens postsecondary plans’와 ‘the family is playing a smaller and smaller role in this process’는 결국 같은 내용이므로 자연스럽게 이어진다.

### 📄 구문정리

This is not to say that parents are no longer important influences in teens’ postsecondary plans, but they are increasingly less prepared to influence or guide career decision making.

- This is not to say that ~: ~라는 말은 아니다.

‘This is not to say that ~’은 ‘~라는 말은 아니다.’라는 뜻으로 앞에 나온 문장의 내용과 같은 내용이 ‘~’에 들어가야 해. 예를 들어 선생님이 학생들에게 A라고 말했다고 하자. 그 다음에 선생님이 “이게 너희를 비난하려고 한 말은 아니고.”라고 말을 했다면 A의 내용이 학생들을 비난하는 내용으로 충분히 들릴 수 있는 말이라는 것을 알 수 있지? (이거 수업 때 몇 번을 했냐) 그러므로 ‘A = 학생들을 비난하는 말’로 정리할 수 있다. 그리고 “너희를 비난하려고 한 말은 아니고, 너희를 위해서 한 말이야.”라고 하면 ‘,’를 기준으로 앞뒤 내용은 반대된다. 따라서     A    . This is not to say that     B    , but     C    .이면 A = B이고 B ↔ C이다.

# 영어독해연습

## 11강 11번

### 주제

산의 신비로운 힘

### 도입

#### 산이 지닌 다양한 면모

Mountains exert a mysterious power over the human imagination. They can fascinate, terrify, invite, or repel us. They are among the most visually exciting and dramatic geological features of our planet — and, at the same time, the most inhospitable. To climb a mountain is to enter a world where one's own insignificance and vulnerability are painfully obvious — a world that is as indifferent to our desire to overcome its obstacles as it is to our survival. The beauty of mountains is equally obvious. <<They seem to have changing moods, producing their own unique and often-violent weather and altering with the seasons.>>

### 주제

이러한 모습을 봤을 때 산이 신성시되며, 산신에 대한 믿음이 생기는 것은 당연하다.

This changeability, along with sheer enormity and complex topography, creates the impression of a moving, living, overwhelmingly powerful being. Avalanches, storms, and rockfall reinforce this impression, resembling deliberate acts of an evil consciousness — it's no wonder that beliefs in mountain gods are so common throughout the world.

\*vulnerability 취약함 \*\*topography 지형 \*\*\*avalanche 눈사태

### 💡 출제가능 point 문장삽입

They seem to have changing moods, producing their own unique and often-violent weather and altering with the seasons.

- 다음 문장에 This changeability라는 말이 나오는데, 위의 문장이 없으면 this changeability를 지칭할 만한 내용이 앞에 없다. 그치? 그러므로 이 문장도 빠지면 안 되겠네. 하하하.

### 📄 구문정리

a world that is as indifferent to our desire to overcome its obstacles as it is to our survival.

- 비교 표현 생략 구조로, as it is (indifferent) to our survival에서 is와 to 사이에 indifferent가 생략된 것!

### 주제

병원에서 전염병의 원인을 밝혀낸 Ignaz Semmelweis

### 도입

#### 19C중엽까지 원인과 방식에 대해 알려진 것이 없었던 전염병

Up until the middle of the 19th century, little was known about the nature of infectious diseases and the ways in which they are transmitted. In the mid-eighteen hundreds, however, an important clue emerged from the work of a Viennese doctor, Ignaz Semmelweis. At the time, many pregnant women who entered Vienna General Hospital, where he was working, died shortly after having given birth. Their deaths were attributed to something called “childbed fever.”

### 전개 1

#### 여전히 원인이 밝혀지지 않았을 때 사체를 부검하는 동안 사용된 칼에 손을 베어 (산욕열 증상을 보이며) 사망하게 된 Ignaz Semmelweis의 동료

Curiously, the death rate from childbed fever in the hospital ward where the patients were treated by physicians was five times higher than in another ward where women were seen only by midwives. Semmelweis was at a loss to explain why this should be so. But then something remarkable occurred. One of Semmelweis’s colleagues cut his finger on a knife that had been used during an autopsy. Within days, he exhibited symptoms remarkably like those associated with childbed fever and died shortly thereafter.

### 전개 2

#### 임산부들에게 산욕열을 옮기는 물질에 대해 궁금증을 가지게 된 Ignaz Semmelweis

Semmelweis knew that physicians often spent time with students in the autopsy room prior to visiting their patients in the maternity ward. Thanks largely to the clue provided by the death of his colleague, he speculated that something like the following might be responsible for the huge differences in death rates in the two wards. Perhaps childbed fever is caused by something that physicians come into contact with in the autopsy room and then unintentionally transmit to pregnant

women during the course of their rounds in the maternity ward. This something, Semmelweis appropriately termed “cadaveric matter.”

### 결말

#### 의사들에게 강력한 세정제로 청결을 유지하게 하자 사망률이 떨어진 것을 알게 된 Ignaz Semmelweis

The challenge faced by Semmelweis was to devise a way of testing his ideas. He reasoned as follows. If childbed fever is caused by cadaveric matter transmitted from physician to patient, and if something were done to remove all traces of cadaveric matter from the physicians prior to their visiting patients in the maternity ward, then the incidence of childbed fever should diminish. In fact, he arranged for physicians to wash their hands and arms in a powerful cleansing agent prior to their rounds in the maternity ward. Within two years, the death rate from childbed fever in the ward attended by physicians approached that in the ward attended by midwives. In 1848, Semmelweis was losing not a single woman to childbed fever!

\*childbed fever 산욕열(출산 후에 생기는 열병) \*\*autopsy 부검, 검시 \*\*\*cadaveric 사체의

### 구문정리

Their deaths were attributed to something called “childbed fever”

- A be attributed to B: A가 B의 탓으로 여겨지다. (A가 결과, B가 원인이다.)

원래는 ‘attribute A to B’의 형태로 ‘A를 B의 결과로 보다.’인데, 수동으로 바뀌면서 A가 앞으로 이동한 거야. 그러나 수동이 된다고 해서 위치만 바뀌지, 뜻이 바뀌는 것은 아니기 때문에 여전히 A는 결과 B는 원인으로 해석된다는 점. 명심!



# 영어독해연습

## 12강 1번

### 주제

훈련 프로그램에서 다양성의 중요성

### 도입

#### 훈련 프로그램에서 다양성의 중요성

When designing advanced resistance training programs, there are many variables that can be altered to enhance the difficulty and prolong the positive adaptations. One of the most important variables is variety. Most advanced training programs incorporate different styles of programs during various training periods. The rationale is that in order to continue to promote training adaptations, **you must continually overload the system**.

### 부연

#### 다양성이 중요한 이유

Individuals who have been training for long periods of time using identical training methods (i.e., order of exercises, types of exercise, workloads, intensities, etc.) do not experience as much adaptation. You must continually alter your program so the body does not become too accustomed to it. <<Therefore, you must increase the variety of your workouts to attain advanced training outcomes.>> That is not always as simple as adding more weight or changing the number of repetitions within a program. The advanced competitive individual might also add in specialized training to enhance speed, quickness, and agility to help accomplish their exercise-specific training goals.

\*rationale 근거, 이유 \*\*agility 민첩성

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

you must continually overload the system

- 지문을 보면 훈련 프로그램에서 다양성이 중요하다는 내용을 정말 반복적으로 말하고 있어. 정리해보면 이런 식이야.

variety

= incorporate different styles of programs

= alter your program = increase the variety of your workouts

= add in specialized training

빈칸에도 훈련 적응력을 증진시키기 위한 방법이 계속해서 들어가야 하므로 다양성을 키워야 한다, 즉 위의 표현들이 재진술된 표현이 들어가야겠지. 빈칸은 결국 눈으로 푸는 거라니까. 끊임없이 시스템에 과부하를 걸어야 한다는 것은 계속해서 새로운(다양한) 방식을 적용해야 한다는 것도 결국 같은 말인 거다.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Therefore, you must increase the variety of your workouts to attain advanced training outcomes.

- Therefore이라는 인과 연결사가 포함되어 있는 문장이니? 그러니까 앞의 문장과 주어진 문장이 인과관계를 이루고 있어야 해. 주어진 문장은 '더 좋은 결과를 내기 위해서는 운동의 다양성을 늘려야 한다.'는 내용 이므로 앞의 문장인 'You must continually alter your program so the body does not become too accustomed to it.'과 인과관계를 이룰 수 있어.

### 💡 구문정리

That is not always as simple as adding more weight or changing the number of repetitions within a program.

- not always: 언제나(반드시) ~인 것은 아니다.

너희들이 적어도 10번은 들어봤을 거야. 부분부정. 근데 막상 부분부정이 뭐야? 하면 다들 '.....'. 머릿 속에 넣어두고 가자. '항상 ~이 아니다.'처럼 전체를 부정하는 것이 아니라 '항상 ~인 것은 아니다.'는 ~일 때도 있고 아닐 때도 있다는 뜻으로 정말 부분을 부정한다는 뜻이야.

# 영어독해연습

## 12강 2번

### 주제

도덕적 기준

### 도입

#### 일반적인 '기준'이 정해지는 방식

A characteristic of moral standards is that their soundness depends on the adequacy of the reasons that support or justify them. For the most part, fashion standards are set by clothing designers, merchandisers and consumers; grammatical standards by grammarians and students of language; technical standards by practitioners and experts in the field. [A] Legislators make laws, boards of directors make organizational policy, and licensing boards establish standards for professionals. In those cases, some authoritative body is the ultimate validating source of the standards and thus can change the standards if it wishes.

### 반전 주제문

#### '도덕적 기준'이 정해지는 방식

[B] By contrast, moral standards are not made by such bodies, although they are often supported or rejected by them. More precisely, the validity of moral standards depends not on authoritative command but rather on the quality of the arguments or the reasoning that supports them. [C] And these arguments are derived from our historical and contemporary attempts to answer that central question of ethics: "How are we to relate to each other in order to ensure that our individual and collective well-being is enhanced?"

### 출제가능 point 순서

이 지문은 도덕적 기준과 도덕 이외의 것들의 기준을 대조하여 도덕적 기준에 강조점을 두고 있는 글이네. 즉 [B]에 대조의 연결사인 By contrast가 나오므로 [B]를 기준으로 앞뒤로 도덕 외의 기준과 도덕적 기준이 위치하여 대조되는 내용으로 연결돼야겠다. [B]에는 대조의 연결사 다음에 도덕적 기준이 나오니까 [B] 다음에는 도덕적 기준에 대한 내용인 [C]가, [B] 앞에는 도덕 이외의 기준에 대한 내용이 나오는 [A]가 오는 것이 적절하겠네. 되셨어?

### 구문정리

Legislators make laws, boards of directors make organizational policy, and licensing boards establish standards for professionals.

- boards: ① 판자, 널 ② 이사회 ③ 식사. 단어 뜻 한번 봐 두시고.

### 주제

주택 구매자를 보호하는 건축 규정

### 도입

#### 주택 구매자 보호에 관심을 가진 Rudolph P. Miller

Rudolph P. Miller, who founded the Building Officials Conference of America in 1915, was concerned about protecting people ‘who have no voice in the manner of construction or the arrangement of buildings with which they involuntarily come in contact.’ [A] He implies that the government should ensure a minimum level of quality to similarly incautious home buyers. Beginning with the interwar period, building codes were apparently viewed as beneficial regulation that could increase consumer information, according to Edna Trull. [B] The risk of buying a house with ‘defects’ (i.e., built to substandard specifications), or ‘the poor-quality construction work of speculative builders’ was reduced. <<Building regulation was assigned the primary goal of decreasing uncertainty and making future patterns of business as predictable as possible.>>

### 부연 주제문

#### 주택 구매자 보호 건축 규정이 낳은 결과

[C] Hence, the government entered the business of grading or certifying real property, providing assurance services. The justification for such building codes was extended from a primary emphasis on safety to one of reducing imperfect information during the first part of the twentieth century.

\*speculative 투기적인

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

Building regulation was assigned the primary goal of decreasing uncertainty and making future patterns of business as predictable as possible.

- 이어지는 문장을 보면 Hence라는 인과의 연결사가 나오고 정부가 보증 서비스를 제공하고 부동산에 등급을 매긴다는 결과의 내용이 나와. 위의 문장은 불확실성을 줄이고 미래 패턴을 최대한 예측가능하게 하려는 목표를 가진다는 내용이므로 원인이 되겠네. 이 문장이 빠지면 ‘The risk~’ 문장이 Hence 문장의 원인이 되어버리는데 그러면 인과관계가 올바르게 맞지 못하니까 이 문장은 절대 빠지면 안 되는 문장인거다.

### 💡 출제가능 point 2 순서

문장 삽입 유형 설명하면서 이미 다 말했지만 [C]에 Hence라는 인과의 연결사가 나오고 정부가 보증 서비스를 제공하고 부동산에 등급을 매긴다는 내용이 나오고 있으니 [B]의 마지막 문장에 ‘불확실성을 줄이고 미래 패턴을 최대한 예측가능하게 하려는 목표를 가진다는 내용’이 앞에 원인으로 나와야겠네. 그리고 [A]는 He라는 기능어를 활용해서 풀어줄 수 있겠다. (아! 정말 친절하다)

### 🗨️ 구문정리

Building regulation was assigned the primary goal of decreasing uncertainty and making future patterns of business as predictable as possible.

- 건물 규정이 목표를 부과할 수 있는 존재가 아니므로 누군가가 건물 규정에 목표를 부과한 것이다. 그러므로 건물 규정이 주어로 왔을 경우에 수동태인 was assigned를 쓰는 것이 적절하다.

# 영어독해연습

## 12강 4번

### 주제

소멸 위기에 처한 언어

### 도입

문자로 기록되지 않은 언어는 소멸될 수 있음.

For many endangered languages that have never been put down in writing, entire domains of knowledge are likely to be lost when the language ceases to be spoken. <<If you speak an unwritten language, one that your children or grandchildren have abandoned in favor of another tongue, you may indeed take your genius with you to the grave.>> Much of this genius is the product of adaptation over time to a way of life and ecological niche.

### 반전

소멸될 위기에 처한 언어 역시 일종의 지식을 반영하고 있다.

Collectively — counting the thousands of languages that lack widespread use of writing and are now endangered — this genius may reflect the greatest accumulation of knowledge of the natural world humans possess, rivaling, if not surpassing, the knowledge now recorded in scientific databases and libraries.

### 결론 주제문

정리되지 않아 소멸될 위기에 처했더라도 우리는 그 지식을 과소평가해서는 안 된다.

This comparison may strike some as unfair. Library and book knowledge is catalogued, orderly, and it can be searched. Traditional knowledge seems much more diffuse, messy, and likely to be forgotten. But we must not underestimate it.

\*ecological niche 생태적 지위 \*\*diffuse 산만한

### 💡 출제가능 point 문장삽입

If you speak an unwritten language, one that your children or grandchildren have abandoned in favor of another tongue, you may indeed take your genius with you to the grave.

- 이 문장 바로 뒤 문장을 보면 this genius라는 표현이 나오므로 앞에 genius가 나와야 한다. 딱, your genius라고 나와 있네. 자연스럽게 연결.

### 📄 구문정리

this genius may reflect the greatest accumulation of knowledge of the natural world humans possess, rivaling, if not surpassing, the knowledge now recorded in scientific databases and libraries.

- if not: ~이지는 않더라도.

# 영어독해연습

## 12강 5~7번

### 주제

친구의 배려

### 도입

**Amos Oz의 아버지가 쓴 책이 팔리지 않음.**

Amos Oz, the Israeli novelist and essayist, describes an incident that happened when he was eight years old. His father, Yehudah Klausner (Oz's family name was Klausner), had published his first book, a literary study entitled *The Novella in Hebrew Literature*. Excited at the book's publication, Oz's father would go each day to the local bookstore to see if any of the three copies on display had been sold. For many days, no copies sold, and his father's sorrow "filled the apartment like a smell."

### 전개 1

**어느날 Amos Oz 아버지가 쓴 책이 팔리게 됨.**

On the same block on which his family lived, Oz's father had a dear friend, Israel Zarchi, a novelist whose books sold quite well. Oz remembers how his father complained to Zarchi that while many readers snapped up the sort of popular novels Zarchi wrote, scholarly books, such as he produced, were ignored. But then, one day, Oz's father came home in a wonderful mood: "They're sold. They've all been sold." Even better, the bookstore had already ordered more copies.

### 전개 2

**Amos Oz는 아버지 친구의 집에서 아버지가 쓴 책을 발견하게 됨.**

The following night, Oz's parents went out to celebrate and left Amos at the Zarchi house. Oz spent the evening in Zarchi's study, where he suddenly noticed on the little coffee table by the sofa four copies of his father's book. Oz knew that one copy had been given by his father to Zarchi. He quickly guessed who had purchased the other three: "I felt a rush of gratitude inside me that almost brought tears to my eyes." Zarchi, realizing that Oz had seen the books, picked up the three copies and hid them in a drawer; he did not want anyone else to realize what he had done.

### 결론

**Amos Oz는 50년 뒤 자서전에서까지 자기 아버지의 책을 사준 Zarchi에게 고마워 함.**

More than fifty years later, writing his autobiography, *A Tale of Love and Darkness*, Oz still could not get over the depth of Zarchi's kindness: "I count two or three writers among my best friends, friends who have been close to me and dear to me for decades, yet I am not certain that I could do for one of them what Israel Zarchi did for my father. Who can say if such a generous act would have even occurred to me? After all, he, like everyone else in those days, lived a hand-to-mouth existence, and the three copies of *The Novella in Hebrew Literature* must have cost him at least the price of some much-needed clothes."

### 구문정리

After all, he, like everyone else in those days, lived a hand-to-mouth existent and the three copies of *The Novella in Hebrew Literature* must have cost him at least the price some much-needed clothes.

- hand-to-mouth: 근근이 먹고 사는. ○-○ 이런 꼴은 형용사로 쓰인다는 점! 추가로 이견 기출에 나온 건데 one-size-fits-all은 무슨 뜻일까? 하나의 사이즈로 모두를 맞추다, 즉, '천편일률적인'이라는 뜻!^^

# 영어독해연습

## 12강 8번

### 주제

문자를 통한 소통의 단점

### 도입

#### 문자 소통이 문제를 일으키는 이유

Text communication does create problems, even for people who are skilled at it. Lacking sounds and visuals, it is not a rich sensory encounter. You cannot see other people's faces or hear them speak. <<All the important interpersonal cues provided by voice, body language, and physical appearance disappear, which can dramatically alter how people relate to each other.>> Without those cues, it is easier to misunderstand the other person. **Your online companion might be sick, drunk, or depressed without your knowing it.**

For some people, the lack of physical presence generated by the cues of voice and appearance might reduce the sense of intimacy, trust, and commitment in the relationship. Typed text feels formal, distant, unemotional, and lacking a supportive and empathic tone. In fact, without a visual and auditory connection, you can never be absolutely certain about the other person's identity.

### 결론 내용 압축

**신원이 불확실해지고, 익명성이 강해지는 문자 소통은 부적절한 행동을 낳을 수 있다.**

This absence of face-to-face cues, which adds a little anonymity, encourages some people to behave inappropriately.

\*empathic 공감의 \*\*anonymity 익명성

### 출제가능 point 1 무관한 문장

이 글은 두괄식이므로 무관한 문장 고르기 문제로 나오기 좋은 구성. 첫 문장에서 'Text communication does create problems'라고 글의 주제를 밝히고 그 다음에는 주제인 '문자를 통한 소통의 단점'에 관한 내용들을 나열하고 있네. 문자를 통한 소통의 단점이라는 주제에서 벗어난 문장이 끼어있는 경우, 그 문장은 무관한 문장이 되겠지? 인정?

### 출제가능 point 2 문장삽입

All the important interpersonal cues provided by voice, body language, and physical appearance disappear, which can dramatically alter how people relate to each other.

- 이 문장 다음 문장에 those cues라는 기능어 등장. those cues를 가리키는 내용이 무조건 앞에 나와 있어야 한다. 'the important interpersonal cues'라고 딱 제시되어 있으므로 빠지면 안 되는 문장!

### 구문정리

Your online companion might be sick, drunk, or depressed without your knowing it.

- 'your knowing it.'에서 you는 know라는 행위의 주체, 즉 know의 주어야. knowing은 동명사이므로 이때 you를 의미상 주어라고 하는데 동명사의 의미상 주어는 your처럼 소유격의 형태로 쓴단다.^^

# 영어독해연습

## 12강 9번

### 주제

자유주의에 관한 논란

### 도입

#### 자유주의의 이상과 실제의 차이

The relationship between liberalism as a theory of politics and liberalism as it has been enacted in practice is complex and disputed. [A] There is very often a gap between liberal ideals and liberal practice.

#### 구체화 사례 1

#### 자유주의의 이상과 실제의 차이로 나타나는 문제점 1

To take an example, it is sometimes said of liberalism in America that, with respect to race, it has repeatedly failed to live up to its own ideals. [B] In tension with this claim, it is also often said that American liberalism itself is defective, that it contains internal contradictions, and that these contradictions are exposed by its treatment of race.

#### 구체화 사례 2

#### 자유주의의 이상과 실제의 차이로 나타나는 문제점 2

«Or to take another example, consider the status of women in liberal societies.» [C] Feminist critics sometimes reject liberalism because, as they see it, liberal societies have failed to bring about equality between the sexes. Others claim that this failure is merely a failure of these societies, not any failure of liberalism as such.

\*be enacted 일어나다, 발생하다

#### 💡 출제가능 point 1 순서

이 지문은 이론으로서의 자유주의와 현실에서의 자유주의 사이에 논란이 있다고 말하며, 이를 뒷받침하기 위한 두 가지 사례를 제시하고 있어. 간단하게 정리해보면 '[A] 글의 주제 + 인종관련 사례 시작 [B] 인종 관련 + 여성관련 사례 시작 [C] 여성 관련 사례'이다. 순서를 배열하는 문제에서는 한 덩어리의 뒷부분과 다른 덩어리의 앞부분이 같은 내용일 때 그 두 덩어리를 붙일 수 있다. 밑줄 친 부분끼리 붙여야 하고, 점선으로 표시된 부분끼리 붙으면 되겠다.

#### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Or to take another example, consider the status of women in liberal societies.

- 이 지문은 이론으로서의 자유주의와 현실에서의 자유주의 사이의 논란에 대해 말하고 있는 글인데, 이에 대한 사례를 두 가지 들고 있어. To take an example~로 시작해서 먼저 인종에 관한 사례가 나오고, Feminist critics~부터 여성에 관한 사례가 나오고 있어. 이 문장은 여성에 관한 사례가 나오기 시작하는 곳에 들어가야 하므로 Feminist critics~ 문장 바로 앞에 위치하는 것이 가장 적절하겠지? 되셨어?

# 영어독해연습

## 12강 10번

### 주제

초기 농작물 재배의 장단점

### 도입

농경이 시작되며 식량 공급은 늘었으나 노동력이 더 많이 필요했음.

A field of planted and weeded crops yields ten to one hundred times as much food — measured in calories — as the same area of naturally occurring plants, a benefit that would have been evident to early crop-planters.

### 부연 열거

#### 농경 이후 생긴 단점들

[A] It also requires more labor, however, which was provided both by the greater number of people in the community and by those people working longer hours. [B] In contrast to the twenty hours a week hunter-gatherers spent on obtaining food, farming peoples were often in the fields from dawn to dusk, particularly during planting and harvest time, but also during the rest of the growing year because weeding was a constant task. [C] Neolithic farmers were also less healthy than hunter-gatherers were; although crop-raising gave them a more reliable food supply, their narrower range of foodstuffs made them more vulnerable to disease and nutritional deficiencies such as anemia.

\*Neolithic 신석기 시대의 \*\*anemia 빈혈증

### 💡 출제가능 point 순서

글의 초반부에서는 농경지는 많은 식량을 산출하게 해주는 이점을 가지고 있다고 말하고 있는데, [A]에는 역접의 연결사인 however가 있고 농경지는 많은 노동을 필요로 한다는 단점을 말하고 있으니 일단 둘은 역접으로 자연스럽게 연결 가능. [A]의 마지막 부분에서는 사람들이 오래 일한다고 나와 있는데, [B]에서도 수렵 채집인들과 달리 농사짓는 사람들은 많은 시간을 투자한다고 나와 있으므로 이는 같은 내용으로 볼 수 있겠네. 순서를 배열하는 문제에서는 내용을 통해 순서를 맞추는 경우도 정말 많아. 이 둘도 그 경우에 해당하는데 농사는 많은 시간을 필요로 한다는 같은 내용이므로 퍼즐 맞추듯 같은 내용은 붙어야 해.

### 📄 구문정리

- 1) A field of planted and weeded crops yields ten to one hundred times as much food — measured in calories — as the same area of naturally occurring plants, a benefit that would have been evident to early crop-planters.  
- 배수 표현 등장. 해석에만 유의하자.^^
- 2) In contrast to the twenty hours a week hunter-gatherers spent on obtaining food, farming peoples were often in the fields from dawn to dusk, particularly during planting and harvest time, but also during the rest of the growing year because weeding was a constant task.  
- N N V : 두 개의 N가 이어져서 나온 경우, 대부분 뒤의 (N V)가 앞의 N를 수식하는 구조야.  
the twenty hours a week (hunter-gatherers spent on obtaining food)의 경우 앞의 N인 the twenty hours a week를 뒤의 N V인 hunter-gatherers spent on obtaining food가 수식하는 것이란다.^^



### 주제

### 도둑벌(thieving bees)

Though most bees fill their days visiting flowers and collecting pollen, some bees take advantage of the hard work of others. These thieving bees sneak into the nest of an unsuspecting “normal” bee (known as the host), lay an egg near the pollen mass being gathered by the host bee for her own offspring, and then sneak back out. When the egg of the thief hatches, it kills the host’s offspring and then eats the pollen meant for its victim. Sometimes called brood parasites, these bees are also referred to as cuckoo bees, because they are similar to cuckoo birds, which lay an egg in the nest of another bird and leave it for that bird to raise. They are more technically called cleptoparasites. Clepto means “thief” in Greek, and the term cleptoparasite refers specifically to an organism that lives off another by stealing its food. In this case the cleptoparasite feeds on the host’s hard-earned pollen stores.

\*brood parasite (알을 대신 기르도록 하는) 탁란 동물

### 💡 출제가능 point 무관한 문장

이 지문은 도둑벌(thieving bees)에 관한 설명문으로 도둑벌에 관한 설명이 나열되어 있다. 그러므로 도둑벌에 관련된 내용이 아닌 다른 소재와 관련된 내용이 나오게 되면 무관한 문장이다.

### 🗨️ 구문정리

1) they are similar to cuckoo birds, which lay an egg in the nest of another bird and leave it for that bird to raise.

- 외워도, 외워도 볼 때마다 헛갈리는 그런 단어다.

- lay vs lie: 먼저 lay의 뜻은 ‘놓다, 두다, (알을) 낳다’이고, 과거형은 laid, 과거 분사형도 laid.

다음으로 lie의 뜻은 ‘첫째, ‘눕다’이고, 이 경우 과거형은 lay, 과거 분사형은 lain.

그리고 또 다른 뜻은 ‘거짓말하다’이고, 이 경우 과거형은 lied, 과거 분사형도 lied.

이젠 기억해보자. 우리!

# 영어독해연습

## 12강 12~14번

### 주제

Cade의 새로운 스포츠음료 개발

### 도입

운동선수들이 많은 땀 배출로 인해 소변의 양과 체중이 줄었음을 깨달은 Robert Cade박사

In 1965, an assistant football coach at the University of Florida asked Dr. Robert Cade, a kidney disease specialist, a fairly simple question. Why did players lose so much weight during games — up to 18 pounds in some cases — and why did they urinate so little? Cade thought about the question for a moment. He supposed that it was because the players were sweating so much that there basically weren't any fluids left in their bodies to urinate.

### 전개 1

미식축구팀을 대상으로 한 연구를 통해 전해질 보충에 도움이 되는 음료를 만든 Robert Cade박사

Did that really matter? Cade started to work with the University of Florida football team to find out, testing players on the freshman team during practice to see what was happening to their blood chemistry. He found that they had low blood volume from dehydration, out-of-balance electrolytes, and low blood sugar. With his research team, Cade made a drink by mixing salt to help with electrolyte replacement, sugar to keep blood sugar levels up, water for hydration, and lemon juice for better taste at his wife's suggestion.

### 전개 2

Robert Cade가 새로 만든 음료를 마신 미식축구팀이 역전하여 게임에서 승리하게 됨.

After a first test during a training game, the Florida head coach asked Cade to make up enough of the magic drink to fuel his team the next day as they took on heavily favored Louisiana State. Drinking their secret weapon throughout a 102-degree day, the Florida football team came from behind to win 14-7.

### 결말

승리 이후 신개발 음료는 새로운 산업을 열었으며, 운동 중 영양에 대한 새로운 아이디어를 이끌어 냈다.

Now, 50 years after Cade helped lead the Florida football team's victory, the shelves at your local grocery store fairly groan under the weight of the sports drinks housed there, all developed from the first homemade drink created by him in Florida. This is a big business — sports drinks and nutrition bars are estimated to be a \$10 billion-a-year business in the United States alone. But Cade's drink didn't just herald a new industry; it also created an idea: that athletes need special fuel and nutrition in order to perform at the best level.

\*urinate 소변을 보다, 소변으로 배설하다 \*\*electrolyte 전해질

### 구문정리

Now, 50 years after Cade helped lead the Florida football team's victory, / the shelves (at your local grocery store) fairly groan under the weight of the sports drinks (housed there-sports drinks 수식), [all (that 생략) developed from the first homemade drink created by him in Florida. -동격].

- '이제, Cade가 플로리다 미식축구팀의 승리를 이끌도록 도운 지 50년 뒤에, 여러분 지역의 식료잡화점 선반은 그곳에 보관된 스포츠음료들의 무게를 못 이겨 꽤 삐걱거리고 있는데, (그 음료는) 모두 플로리다에서 그에 의해 만들어진 처음의 수제 음료로부터 개발되었다.'

문장에 수식하는 부분, 생략된 내용까지 다 표시했으니까 잘 봐둬.

**Chapter 2**

수능특강  
영어독해연습 분석  
(Mini Test 1~3)

# 영어독해연습

## Test1. 1번

### 주제

### 농업 금융 설문조사 관련 편지

Dear Sir:

A few weeks ago we mailed you the census form being used for the Survey of Agricultural Finance (Landlord's Report) and asked you to complete the form and return it as soon as possible. So far we have not heard from you. Your response is extremely important. We must have replies from everyone who received a census form. Let me assure you again, your report can be seen only by Census employees and may be used only for statistical purposes. The law (Title 13, United States Code) provides that your report cannot be shown to or used by anyone outside the Bureau for any purposes at all. Another copy of the form is enclosed for use in case you no longer have the one previously sent to you. We are also enclosing another official return envelope which requires no postage.

Sincerely, J. THOMAS BREEN  
Chief, Agriculture Division  
Bureau of the Census

\*census 인구 조사, 국세 조사 \*\*bureau (미국 관청의) 국

### 구문정리

- 1) A few weeks ago we mailed you the census form being used for the Survey of Agricultural Finance (Landlord's Report) and asked you to complete the form and return it as soon as possible.  
- 문장이 길어질 때는 항상 수식어구나 병렬 구조에 유의해야 해. 밑줄 친 두 부분이 병렬적으로 이어지고 있어. 병렬 구조가 보일 때는 어떻게 하라고 했지? 같은 기호로 처리해달라고 했다. 일관성 있는 습관이 수능장에서 너의 행동을 만든다는 거 잊지 마!^^
- 2) So far we have not heard from you.  
- 여기서는 so far의 의미만 가볍게 알고 넘어가자. '아직까지는'의 의미를 가짐!!
- 3) Another copy of the form is enclosed for use in case you no longer have the one previously sent to you.  
- (just) in case S 'V'의 의미를 짚고 넘어가자. 이 구문은 '조건문'에 해당하고, '뒷 절의 경우에 대비해서'로 해석해주면 된다.

# 영어독해연습

## Test1. 2번

### 주제

야생 늑대 구경

### 도입

#### 야생 늑대를 구경함.

“Are you sure about this?” my wife, Sherrie, breathed. She gazed ahead where a black wolf stood on the ice in the gathering dusk. [A] Sherrie was so thrilled she was about to jump out of her skin. After all these years of trying and not seeing, there it was: her first wolf. Perfect, I thought. I was impatient to give her this golden opportunity. <<But as we walked farther out on the ice, things changed.>> [B] The wolf, instead of watching from the tree line as he had several times with me, angled toward us at a trot. Then he broke into a bounding lope, snow flying beneath his paws, jaws wide open.

### 반전

#### 예기치 않은 늑대의 행동에 겁을 먹음.

[C] I drew Sherrie toward me. My vision sharpened. I'd seen many wolves over the years, some very close, and hadn't quite shifted into panic mode. But anyone who claims he wouldn't be afraid of a running wolf coming straight in, with no weapon and no place to run, and a loved one to defend, is either brain-dead or lying.

\*trot 빠른 걸음 \*\*lope 성큼성큼 달리기

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

But as we walked farther out on the ice, things changed.

- 이 문장이 없다면, 글의 흐름이 붕 뜨게 될 거야. 사건에 전환이 되는 부분이니 꼭 들어가야겠지? 다시 말해서 이 문장 앞에는 '나'가 늑대에 대해서 공포감을 느끼지 않고 있는데, 이 문장 뒤에서부터 늑대에 대해 공포감을 느끼게 돼. 그러니깐 이 사이에 이 문장이 들어가야 되는 거 맞지?

### 💡 출제가능 point 2 순서

일단 제일 먼저 늑대가 등장하는 걸로 글이 시작돼. 그리고 처음에는 '나'가 늑대를 두려워하는 것이 아니라 늑대를 만나고 싶어 하지. 근데 [B]에서 갑자기 상황이 바뀌어. 늑대가 이들에게 달려오는 거야. 그러니깐 이러한 늑대의 행동으로 인해 [C]에서 '나'가 아내를 자기 쪽으로 끌어당기게 되고 공포감을 느꼈다고 하는 거야.

### 🗨️ 구문정리

- 1) Sherrie was so thrilled (that) she was about to jump out of her skin.  
- so ~ that에서 that 생략된 것을 살려낼 수 있느냐가 이 문장의 포인트야.
- 2) Then he broke into a bounding lope, snow flying beneath his paws, jaws wide open.  
- break는 어떤 이미지의 단어인지 혹시 알고 있지? '갑작스러운 변화'에 해당해. 이렇게 단어의 핵심 이미지를 알고 있으면, 늑대의 갑작스러운 행동 변화에 쓰인 broke의 뉘앙스를 이해할 수 있을 거야. 납득?

# 영어독해연습

## Test1. 3번

### 주제

정치적 이견의 존중

### 도입

정치적 이견은 존중되어야 함.

Politics cannot be suppressed, whichever policy process is employed and however sensitive and respectful of differences it might be. In other words, there is no end to politics. It is wrong to think that proper institutions, knowledge, methods of consultation, or participatory mechanisms can **make disagreement go away**.

### 신규 정보

의견 차이가 잘못된 것이라는 생각

«Theories of all sorts promote the view that there are ways by which disagreement can be processed or managed so as to make it disappear.» The assumption behind those theories is that disagreement is wrong and consensus is the desirable state of things.

### 반전 주제

의견 차이는 당연히 존재하므로 존중되어야 함.

«In fact, consensus rarely comes without some forms of subtle coercion and the absence of fear in expressing a disagreement is a source of **genuine** freedom.» Debates cause disagreements to evolve, often for the better, but a positively evolving debate does not have to equal a **reduction** in disagreement. The suppression of disagreement should never be made into a goal in political deliberation. A defense is required against any suggestion that **political disagreement is not the normal state of things**.

\*coercion 강압 \*\*deliberation (신중한) 고려

### 출제가능 point 1 문장삽입

- Theories of all sorts ~ make it disappear.
  - 이 문장 다음 문장을 보면 'those theories'라는 표현이 있어. 보이지? 이러한 표현이 나오려면 앞에 반드시

'Theories'가 나와야 하는데, 이는 주어진 문장인 'Theories of all sorts~'에 나오고 있어. 그러니깐 주어진 문장이 어디에 들어가야 하는지 알겠지?

- In fact, consensus rarely comes ~ is a source of genuine freedom.
  - 주어진 문장의 앞 문장을 보면 '의견 차이는 잘못된 것이다.'라는 내용이야. 그런데 주어진 문장의 뒤 문장을 보면 '긍정적인 논쟁이 반드시 의견 차이를 줄이는 것이 아니다.' 즉, 의견 차이를 줄이는 것이 긍정적인 논쟁을 의미하는 것이 아니며 긍정적인 논쟁에서도 의견 차이는 계속 있을 수 있다는 내용이야. 갑자기 이 두 문장 사이에 내용의 단절이 일어나지? 그러니깐 이 사이에 주어진 문장이 들어가면 되는 거야^^

### 출제가능 point 2 빈칸

- It is wrong to think that proper institutions, knowledge, methods of consultation, or participatory mechanisms can make disagreement go away.
  - 'wrong'이라는 부정 표현을 썼으므로 이 빈칸에 들어가야 할 말은 이 글의 주제와 '반대'되는 내용이야. 이 글에서는 의견이 일치하지 않는 것은 바람직한 것이라고 말하고 있으므로 빈칸에는 이 내용과 반대되는 '의견 불일치는 없어져야 한다.'와 같은 내용이 들어가야 해. 그러니깐 'make disagreement go away'가 들어가야 하는 거지.
- A defense is required against any suggestion that political disagreement is not the normal state of things
  - 이 문장을 보면 '(빈칸)이라는 주장에 맞서는 방어가 필요하다.'라는 내용이야. (빈칸)에 맞서야 한다고 했으니깐 빈칸에는 '주제와 반대되는 말'이 들어가야 해. 이 글에서는 의견이 일치하지 않는 것은 바람직한 것이라고 말하고 있으므로 이와 반대되는 내용은 '의견이 일치하지 않는 것은 바람직하지 않다.'야.

### 출제가능 point 3 한 단어 빈칸

- genuine: 핵심 어휘. 뜻까지 함께 기억해둘 것. '진짜의', '진실한'이라는 뜻을 가진 어휘야.
- Reduction: 글의 맥락을 따라가며 읽어야 파악할 수 있는 핵심어에 해당해.

### 출제가능 point 4 무관한 문장

결론 부분에 '의견 차이는 존중되지 않아야 한다.'를 넣을 수도 있고, 의견 차이가 잘못된 것이라는 생각을 소개하는 부분에서 의견 차이에 동의하는 등 다양한 방식으로 출제가 가능해.

### 구문정리

- Politics cannot be suppressed, whichever policy process is employed and however sensitive and respectful of differences it might be.
  - Whichever + 명사 ~ 구조와 however + 형용사 ~ 구조가 모두 부사절이지? whichever는 '어떤 ~든'으로 해석해주고, however는 '얼마나 ~든'으로 해석해주자!
- In fact, consensus rarely comes without some forms of subtle coercion and the absence of fear in expressing a disagreement is a source of genuine freedom.
  - not ~ without-: '-할 때는 언제나 ~한다.'로 해석하는 것이 깔끔함!

# 영어독해연습

## Test1. 4번

### 주제

할리우드 스튜디오 시스템

### 도입

#### 영화 제작의 위험성

Making movies is an inherently ① **risky** business because film is neither a commodity like potato chips nor a stable enterprise. Research and development rarely pay off, and the success of one film does not ② **ensure** the success of the next one. Much of the design of

### 신규 정보

#### 할리우드 시스템의 도입, 발달

Hollywood's studio system can be explained as strategies for managing the risks entailed in creating expensive, collaborative, and unique products. Hollywood's reliance on movie stars and genre films is only the most obvious attempt to build some ③ **predictability** into moviemaking and the moviegoing experience. Most elements of the studio system have been developed to ④ **minimize** risk and ensure predictability, including the creation of an organization to police the morality of films, the concentration of ownership through mergers and acquisitions, and the cultivation of media franchises.

\*merger and acquisition (기업) 인수 합병

### 💡 출제가능 point 1 무관한 문장

큰 반전 없이 글이 하나의 흐름으로 이어지고 있어. 이럴 때는 무관한 문장 출제 가능성에 염두를 두어야 해.

### 💡 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

그냥 지나치기 쉬운 어휘겠지만, 앞의 문제 상황(할리우드 영화의 불안정성)에 대한 해결책(불안정성을 해결 → 예측 가능성을 구축)이 되면서 중요성을 가지게 되는 단어야. 당장 시험에 한 단어 빈칸으로 출제되어도 손색이 없어!!

### 💡 출제가능 point 3 어휘

- ① risky: 영화 제작이 위험하다는 내용을 담고 있지? 할리우드 시스템이 도입된 이유가 위험을 줄이기 위해서잖아.
- ② ensure: 자자~ 앞에 부정어 등장. 어휘 문제, 빈칸 문제 풀 때 제발 유의하자.
- ③ predictability: 이건 한 단어 빈칸으로도 출제될 수 있다고! 주의!
- ④ minimize: 반의어로 출제되기 딱 좋다. 당연히 위험을 줄이고자 하겠지.

# 영어독해연습

## Test1. 5번

### 주제

### 예술 작품의 기업 내 활용

Looking back into the past, there is evidence that managers have tried to learn from the arts. Corporate art collections can be considered the oldest and longest lasting type of artistic intervention in organizations. For example, the American magnate Albert C. Barnes wanted to edify his employees with his art collection in the first quarter of the twentieth century. Many organizations' art collections may still just be about "personal aggrandizement, organizational prestige, and long-term investment and the decoration of the work environment", but a number of collectors are coming to view their art collections as a possible resource for learning to see and think differently in the organization. Far from simply decorating the workplace in a pleasing manner, some collections are intended to provoke and irritate, **thereby** generating "creative unrest" and signalling to employees that **unusual** ideas and projects are welcome in the organization.

\*magnate (재계의) 거물 \*\*edify 교화하다 \*\*\*aggrandizement 지위[권력] 강화

### 💡 출제가능 point 1 한 단어 빈칸

이 글을 통해 알 수 있는 회사에서 예술 작품의 기능은 무엇일까? 단순히 공간을 장식하는 용도로 끝나고 마는 게 아니지? 사원들이 '독창적으로' 생각할 수 있게 한다는 점에서 의미가 생기지. 따라서 이 부분이 한 단어 빈칸으로 출제가 가능해. 세 줄 정도 위에 'think differently'를 통해서도 유추해낼 수 있지.

### 💡 출제가능 point 2 무관한 문장

이 글은 기업에서 예술 작품을 이용하는 이유와 그 영향에 대해서 말하고 있어. 그러므로 이러한 주제에서 벗어나는 내용은 무관한 문장이 될 수 있어.

### 📖 구문정리

..., some collections are intended to provoke and irritate, thereby generating "creative unrest" ...

- '~를 함으로써'의 의미를 가지는 thereby를 체크해두자.



# 영어독해연습

## Test1. 6번

### 주제

### 근대 이전의 이슬람 병원의 특징

For a long time, the study of the history of Islamic hospitals has focused on what Michael Dols called “their apparent modernity.” Earlier historians of Islamic medicine were attracted to what seemed to be a premodern ancestor of modern hospitals: [A] <<Islamic hospitals were seen as “relatively secular” (to use Dols’s terms again) because they were run by physicians or state officials — and not by religious scholars — and also because they had non-Muslim physicians working in them.>> [B] This “**medical**” nature of the Islamic hospital was embodied in a number of qualities, namely, that it was designed and managed by educated Galenic physicians; [C] furthermore, the hospital focused on the sick with the intention of curing rather than isolating them (and, because of this, hospitals were built in the centers of cities and not on their outskirts) and sponsored medical education and training.

\*secular 비종교적인

### 💡 출제가능 point 1 순서

비교적 ‘비종교적’이었던 근대 이전 이슬람 병원의 특징을 논리적으로 설명하고 있는 글이야. [A]에서 ‘비종교적’이라는 포괄적인 특성에 대해 설명한 뒤 [B] 구체적 내용이 나와줘야 논리상 적절하겠지? [C]는 병원 운영에 대한 보다 구체적인 내용을 다루고 있어. [B]에 나온 This medical nature이 앞에 먼저 나오고, 그 뒤에 [B]가 이어져야 하는 건 알고 있지? 그렇다면 ‘The medical nature’는 뭘까? [B]의 후반부를 보면 ‘이슬람 병원이 갈레노스파 의사들에 의해 운영된 것’이라고 나와. 그리고 [A]의 후반부를 보면 ‘무슬림이 아닌 의사들이 일을 했다.’고 나오지? 그러므로 [A]의 후반부와 [B]는 이어지는 거야. [C]를 보면 ‘furthermore’이라는

첨가의 연결사가 나오고 병원의 특징이 나오므로 앞에 병원의 특징이 먼저 나와야 해. 주어진 문단과 [A], [B]는 모두 이슬람 병원에서 무슬림이 아닌 사람의 의사를 하는 비종교적 특성을 가지고 있다는 내용이므로 함께 붙어 있어야 하고, 마지막으로 또 다른 특성인 [C]를 추가해야 해.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Islamic hospitals were seen as “relatively secular” (to use Dols’s terms again) because they were run by physicians or state officials — and not by religious scholars — and also because they had non-Muslim physicians working in them.

- 이 문장이 없으면 앞뒤 흐름이 끊기고 어색해져. 주어진 문장이 들어갈 뒤 문장에서 ‘This medical nature’이라는 표현이 나오고 이 특성은 ‘이슬람 병원이 갈레노스파 의사들에 의해 운영됨.’이라고 구체화된다고 나와있어. 그리고 주어진 문장의 마지막 부분을 보면 ‘무슬림이 아닌 의사들이 일을 함.’이라고 나와있지? 여기서 ‘갈레노스파 의사들에 의해 운영됨.’은 ‘무슬림이 아닌 의사들이 일을 함.’의 구체화라고 할 수 있어. 그래서 주어진 문장은 이 문장의 앞에 위치해야 하는 거야.

### 💡 출제가능 point 3 빈칸

“medical” nature

- 이 글은 ‘근대 이슬람 병원의 특징’이 주제로, 글의 핵심을 파악해야 풀어낼 수 있는 이 부분은 한 단어 빈칸으로 출제가 가능해!

### 💡 출제가능 point 4 무관한 문장

전체 흐름에서 큰 변화가 없고, 포괄적 주제를 던진 뒤 구체화하는 양상의 글이야. 이런 글은 무관한 문장을 하나쯤 끼워둘 수 있지. 이 글은 이슬람 병원의 ‘비종교적 특성’에 대해서 말하고 있는 글이야. 그러므로 이 주제와 관련이 없다면 무관한 문장이 되겠지?

### 📄 구문정리

This “medical” nature of the Islamic hospital was embodied in a number of qualities, namely, that it was designed and managed by educated Galenic physicians

- 이 문장을 차근차근 분석해볼까?

This “medical” nature of the Islamic hospital / was embodied in a number of qualities, (namely), / that it (the Islamic hospital) was designed and managed by educated Galenic physicians.

다음과 같이 namely는 삽입되어 있으며, that it에서 it이 지칭하는 대상이 ‘병원’인 것을 파악할 수 있어야 함!

# 영어독해연습

## Test1. 7번

### 주제

### 미국에서 부의 분배

The above graph shows differences between actual, estimated and ideal wealth distribution in the United States: the actual distribution of wealth; what 5,000 American survey respondents estimate is the actual distribution; what they think would be an ideal distribution. The top bar reveals the top 20% wealthiest Americans own more than 80% of the total wealth in the country. According to the “Actual” bar, the second-highest 20% and the middle 20% together account for about 15% of the total American wealth. The middle bar shows that the survey respondents think the top 20% own more than the other 80% combined do. (According to the middle bar, the survey participants estimate that less wealth is distributed to the middle 20% than to the bottom 20% and the second-lowest 20% combined.) The bottom bar says the survey respondents think that less than 35% of the US wealth should be possessed by the richest 20% of the US population, and more than 10% by the bottom 20%.

### 구문정리

The middle bar shows that the survey respondents think the top 20% own more than the other 80% combined do.

- own의 대동사로 do가 쓰이고 있는 것 체크! 시제와 수일치에 특히 유의해야겠지?

# 영어독해연습

## Test1. 8번

### 주제

### 수학자 Emma Lehme의 성장 과정

Emma Lehmer, a renowned mathematician, was born in a Russian town with the lovely-sounding name of Samara on the great Volga River on November 6, 1906. In her journal, she wrote that she had always hoped to visit it someday, till its name was changed to the horrific-sounding Kuybyshev, and she lost all interest in it. In 1910, Emma's family traveled by rail from Russia to Harbin, Manchuria. Her father, Motvey Trotsky, had been transferred to Manchuria to be the Far East representative of a large Russian sugar company. Emma's mother, Nadejda, had been a dentist before her marriage. Not until 1920, when a new community high school opened in Harbin, was Emma allowed to attend school. Before that, she had been tutored at home. Her mathematics teacher in high school was a displaced engineer from Moscow who now taught algebra, geometry, and trigonometry in all the classes and still somehow had time to run a mathematics club after hours — which Emma never missed. He ignited a spark that kept her going until she passed away in 2007.

\*algebra 대수학(代數學) \*\*trigonometry (수학) 삼각법

### 구문정리

Not until 1920, when a new community high school opened in Harbin, was Emma allowed to attend school.

- 부정어구 not until이 문두로 나오면서 동사 was와 주어 Emma가 도치되었어! not until이 포함된 문장은 '~하고 나서야 비로소'로 해석해준다.

# 영어독해연습

## Test1. 11번

### 주제

### 글쓰기에서 수정의 필요성

Many people I've met say they never write letters or anything at all because they've learned that they always make mistakes. Communication is not like cooking, where you only get one chance to get it right. In cooking, there is a recipe to follow and the food comes out bad if you stray from it. **What those people I met didn't know until I told them this is that nobody gets it right the first time, or the second, or the third.** Everybody needs to write and revise, then rewrite and revise again, and keep that process up until finally it's as good as it's going to get. The secret to writing letters, speeches, or any planned communication is to work at it until you have revised the whole thing at least seven times. The **first draft** of almost anything (letter, essay, speech, document), is never going to be your best work. Personal letters may be the exception in some cases, but even they often need to be rewritten before mailing. **Quality comes with rewriting.**

\*stray 벗어나다

### 💡 출제가능 point 빈칸

#### 1) first draft

- 글쓰기는 일회성으로 끝나는 것이 아니라, 여러 번의 수정 기회가 있음을 알리는 내용의 글이야. 따라서 '수정이 필요한' 것에 해당하는 '초고'는 핵심 단어에 해당하겠지?^^

#### 2) Quality comes with rewriting

- 일회적이지 않은 글쓰기의 특성이자 가치를 마지막에서 한 문장으로 표현하고 있어.

### 💡 구문정리

What those people I met didn't know until I told them this is that nobody gets it right the first time, or the second, or the third.

- [What those people I met / didn't know until I told them this] / is that nobody gets it right the first time, / or the second, / or the third. //

- 네?!?! 문장이 너무 길지. 이 문장은 주어에 해당하는 What절의 구조가 복잡해. 그렇기 때문에 위와 같이 끊어서 분석해야 해! 또, 주어가 절이니깐 동사 is가 단수라는 것도 기억하자.

# 영어독해연습

## Test1. 12번

### 주제

‘돌봄’이 주는 이점

### 도입

#### 돌봄의 행위를 지속할 때, 보상심리를 느끼는 사람들

When people maintain patterns of caring, whether for a house, a garden, pets, or other people, they are **protecting themselves against despair, against giving up**. They are rewarded by feeling needed.

### 반전

#### 많은 의미를 가지는 ‘돌봄’ (구체화, 부연: ‘돌봄’을 ‘걱정, 노고’와 연관시키는 것의 단점)

«The word “care” has many meanings, however, and one of them is “worry,” as when someone is burdened with care.» [A] You do worry about the things you care for. Unfortunately, the association of care with effort and worry leads us to conceive of old age as a period in which one should live a “carefree existence.” [B] «After retirement, people are urged to give up their cares. It can be a dangerous trade-off.» [C] The person who stops caring for something may have taken the first steps to the hopelessness / helplessness syndrome. And those who cope best with old age are those who continue the daily acts of caring, especially the most satisfying ones — care provided to living things, such as pets and gardens.

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

protecting themselves against despair, against giving up.

- 글의 서두에 위치하고 있기 때문에, 빈칸으로 출제된다면 이후의 내용을 정확히 파악하고 있어야 풀이할 수 있겠지? 빈칸에는 돌봄을 ‘하는’ 사람들에 관한 내용이 들어가야 해.

‘reward by feeling needed’, ‘the most satisfying ones’이 두 내용이 재진술되어 들어가거나! 또는 돌봄을 ‘하지 않는’ 사람들의 특성을 반대로 넣으면 돼. 즉 ‘the hopelessness / helplessness syndrome’의 내용을 반대로 넣으면 돼.

### 💡 출제가능 point 2 순서

‘돌봄’을 ‘걱정, 노고’와 연관 짓는 것의 단점을, ‘연관 지었을 때’와 ‘그렇지 않았을 때’의 사례로 구체화시키고 있어. 주어진 문단의 마지막 부분의 “care” has many meanings, however, and one of them is “worry,” 와 [A] 초반부의 ‘You do worry about the things you care for.’는 같은 내용의 문장이므로 서로 앞뒤로 이어져야 해. 그리고 [B]에서는 은퇴 후에 사람들이 돌봄을 포기하는 것이 위험하다고 말하고 나서, [C] 초반부에 ‘희망 없음, 무력감 신드롬’이라고 위험을 구체적으로 말하고 있어. 그러므로 [B] 다음에 [C]가 와야 하지. 납득?

### 💡 출제가능 point 3 문장삽입

1) The word “care” has many meanings, however, and one of them is “worry,” as when someone is burdened with care.

- “care” has many meanings, however, and one of them is “worry,”와 ‘You do worry about the things you care for.’은 같은 내용의 문장이므로 서로 앞뒤로 이어져야 해. 필자는 이 글을 통해 돌봄을 노고, 걱정과 연관시키는 것은 부정적임을 전달하고 있어. 따라서 이 문장이 없다면 글을 붕 뜨게 만들 거야!

2) After retirement, people are urged to give up their cares.

- ‘It’은 ‘위험한 거래’라고 나와있는데, 여기서 거래는 앞에 나와있는 은퇴와 돌봄을 그만두는 것 사이의 거래야. 이 문장이 없다면 바로 뒤 문장의 it에 대한 지칭 대상도 모호해질 뿐 아니라, 글의 흐름도 어긋나게 돼버려.

### 💡 구문정리

They are rewarded by feeling needed.

- needed의 수동 사용에 주의하자!

# 영어독해연습

## Test1. 13번

### 주제

### 희극 배우 Drew Carey의 일화

Comedian Drew Carey sometimes plays the role of a very outspoken and sarcastic person, but he does good deeds. [A] After the taping of an episode of Mr. Carey's TV sitcom, *The Drew Carey Show*, a man in the audience refused to leave until he had spoken to Mr. Carey. Of course, celebrities sometimes attract weird — and dangerous — fans. [B] However, after Mr. Carey learned that the man was a former Marine like himself, he talked to the man for approximately 90 minutes. It is said that the guy had just been discharged. He was depressed and was really having a hard time adjusting to life outside of the service. [C] He didn't know what his future held and felt aimless. Mr. Carey had felt the same way, so he knew what the man was feeling — and he was able to give him some encouraging words.

\*sarcastic 빈정대는

### 💡 출제가능 point 순서

관객 중 한 명과 대화를 나눈 Drew Carey의 일화가 나와 있는 글이야. 둘 대화의 시작과 - 전개 - 그리고 격려의 말로 이어지는 A-B-C 순서가 깔끔하겠지?

### 🗨️ 구문정리

He was depressed and was really having a hard time adjusting to life outside of the service.

- 여기서의 service는 군 복무생활을 의미해.

# 영어독해연습

## Test1. 14번

### 주제

믿음이 몸에 미치는 영향

### 도입

특정 나이에 이르면 몸이 나빠진다는 ‘생각’때문에 정말 ‘몸이 나빠짐.’

Change is natural, but that doesn't mean we have to start falling apart when we reach a particular age. The primary reason people degrade with age is that **they believe they will**. Our physical form is a manifestation of our **nonphysical** self, and it does what we expect it to do.

### 구체화 부연

권위 있는 사람의 말을 들으면 ‘믿음’이 강화되어 ‘몸이 나빠짐.’

If an authority figure like a scientist or doctor tells people they will degrade because they have reached a certain age, then they are likely to believe it — and will do just that. Our **beliefs and perceptions** cause electrical and chemical reactions in our bodies. If you believe your body is breaking down, you will cause it to break down. It's much like when a physician tells a patient he has three months left to live and the patient dies precisely three months later, or when a witch doctor puts a curse on a person and it works.

\*witch doctor 주술

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

- 1) The primary reason people degrade with age is that they believe they will.  
- 필자는 믿음이 몸에 미치는 영향에 대한 사례로, “특정한 나이에 이르면 몸이 나빠진다고 믿을 때, 몸이 정말 그렇게 된다.”는 것을 이야기하고 있어. 예시를 통해 핵심을 정리하는 것은 독해에서 간과할 수 없는 포인트지. 따라서 빈칸 출제 가능.
- 2) Our physical form is a manifestation of our nonphysical self, ...  
- 이 부분 또한 정말 중요해지지. 게다가 이 부분을 파악하기 위해서는 manifestation(발현) 또한 알아둬야 하고.
- 3) Our beliefs and perceptions cause electrical and chemical reactions in our bodies.  
- 우리의 마음(믿음)과 그에 따른 몸의 반응이 인과적으로 서술되고 있어. 그렇기 때문에 이 부분도 빈칸 출제 가능.

### 💡 출제가능 point 2 무관한 문장

글의 흐름이 바뀌지 않고 하나의 흐름으로 이어지는 글이야.

내용상 약간의 구체화는 이루어지고 있지만 전혀 관계 없는 문장이 있다면 걸러낼 수 있어야 해.

### 💡 출제가능 point 3 요약문 완성

사례를 들면서, 우리의 마음(믿음)과 그에 따른 몸의 반응을 인과적으로 서술하고 있어. 요약문으로 출제된다면 각종 인과의 표현을 써서 출제할 수 있겠지.

# 영어독해연습

## Test1. 15번

### 주제

나무 그늘을 만드는 정원사새 수컷

### 도입

대상에 대한 선호의 기원은 성 선택에서 유래함.

The origin of preferences for certain objects or their properties almost certainly goes back to sexual selection.

### 구체화 사례

암컷의 관심을 끌기 위해 나무 그늘을 만드는 정원사새 수컷

«The best evidence for this idea is that such preferences are not unique to humans.» [A] Bowerbirds build structures called bowers that look like small pergolas or tree-lined avenues, decorated with brightly colored objects, usually natural ones, such as bird feathers, beetle wing cases, flowers and fruits, but also colorful artifacts, where available. [B] It may take a male several months to build a bower, which then requires constant maintenance (and defense against theft of desirable objects by other males). [C] The prettiest bowers attract many more females than the least pretty ones. Thus, because the males themselves are mostly fairly uninteresting, successful males are those who create the most attractive external ornaments.

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

The best evidence for this idea is that such preferences are not unique to humans.

- 우선 this와 지시어를 쓰고 있다는 점에서, 여러 문장 간의 관계를 이어주는 역할을 하고 있음을 알 수 있어. 주어진 문장의 다음부터 새에 대한 예시가 나오고 있어. 주어진 문장에서는 '성 선택이 인간에게만 해당되는 것은 아니다.'라고 말하고 있으므로 주어진 문장은 이러한 새의 예시들이 나오기 전에 나와야겠지?

### 💡 출제가능 point 2 순서

[A], [B], [C]는 모두 새에 관한 구체적인 내용이야. 그렇다면 이 셋 사이의 순서를 찾아야겠지? [A]와 [B]에서는 'bower를 짓는다.'는 내용이 나오고, 뒤 [C]에서는 '지어진 bower 중에 선택하는 내용'이 나와. 그러므로 [C]가 가장 마지막에 오는 것은 알겠지? 그리고 [A]에서는 'structures called bowers'라고 해서 bower에 대한 설명이 가장 먼저 나오고 있으므로 가장 먼저 와야 해.

수컷 정원사새의 다양한 행동들이 나열되면서도, 결국 '가장 매력적인 외적 장식을 만들어 성적 관심을 끈다.'의 결론으로 귀결되는 글이야. 순서가 논리 정연하기 때문에 출제되더라도 깔끔한 문제가 될 듯!

### 🗨️ 구문정리

... decorated with brightly colored objects, usually natural ones, such as bird feathers, beetle wing cases, flowers and fruits, but also colorful artifacts, where available.

- 앞에 나와있는 bower를 장식하는 부분이야. 앞에 (which are)이 있었는데, 생략되고 decorated만 남아 있는 형태지.



# 영어독해연습

## Test1. 16번

### 주제

부모의 자녀 양육 방식을 좇아 그대로 행함.

### 도입

#### 부모가 자녀를 양육하는 방식에 대한 궁금증 제기

Since there's no job training for being a parent, how do we learn how to parent? Most of us probably parent the way we were parented.

### 구체화 사례

#### 실현하지 않는 협박을 통해 양육하는 Louise의 사례 제시

Louise, a mother who attended my seminars, shared how her mother dealt with sibling fighting. [A] Louise said her mother's infamous threat was always, "If you kids don't stop fighting, I'm going to knock your three heads together!" Louise and her siblings were always puzzled about the specifics of how their mother would actually accomplish such a task, which, thankfully, she never attempted.

### 사례 분석

#### Louise의 양육방식은 그 부모의 양육방식을 답습한 것임.

《But what drove her mother to make this empty threat?》 [B] Extreme annoyance with the sibling squabbles, probably. No doubt, Louise's mother had learned this threatening tactic from her own mother, and, in the absence of any other parenting tools she knew of, she said it to her own children, regardless of whether it worked. [C] If Louise had not learned the effective parenting skills taught in the seminars, she would probably be using similarly ineffective threatening techniques with her own children today!

\*squabble (시시한) 말다툼

### 출제가능 point 1 문장삽입

But what drove her mother to make this empty threat?

- 여기에서 'this empty threat'라는 말이 나오므로 앞에 'empty threat(무의미한 협박)'에 대한 내용이 나와야 해. 앞 부분에 루이스의 엄마가 '아이들이 싸우면 서로의 머리를 충돌시키겠다.'라고 말만 하고 한 번도 행하지는 않았다는 사례가 나오고 있어. 이는 '무의미한 협박'의 내용에 해당하므로 이 사례가 나온 뒤에 주어진 문장이 이어지면 돼. 그리고 주어진 문장 다음 문장에 주어진 문장의 물음에 대한 대답이 나오고 있다는 것도 이 문장의 위치를 찾는 데 근거를 제시해 주지.

### 출제가능 point 2 순서

글의 흐름에 반전이나 큰 변화가 없는 글이야. 그럴수록 역접의 기능어들이 잘 쓰이지 않으므로, 철저히 내용에 입각하여 논리적으로 순서를 파악할 수 있어야 해. 주어진 문단의 후반부를 보면 루이스가 자신의 엄마가 자녀들이 싸울 때 대처하는 방식을 말해주고 있다고 나와. 그리고 [A]를 보면 이에 대한 구체적인 예시가 나오므로 주어진 문단 다음에 바로 이어져야 해. [A]의 마지막 부분에는 물음이 나오는데, 이에 대한 대답이 [B]의 첫 문장부터 나오고 있으므로 [A] 다음에 [B]가 바로 이어져야 하지. 그리고 마지막으로 [C]가 오면 돼.

# 영어독해연습

## Test1. 17번

### 주제

운동 연습 활동을 갑작스럽게 바꾸는 일

### 도입

#### 운동 코치가 변덕스럽게 연습 활동을 바꾸는 일

Flip-flops occur when the coach makes a transition from one activity to a second activity and then switches back to the first activity, as though he has changed his mind.

### 구체화 사례

#### 체조 코치의 변덕스러움.

[A] For example, the gymnastics coach tells his players that Tuesday will be beam and bar day, but when his athletes arrive on Tuesday prepared to practice beam and bar, he tells them they will be working on floor and vault. Then, midway through practice he instructs them to go to beam and bar.

### 결과 주제문

#### 운동 코치가 연습 활동을 변덕스럽게 바꾸는 것은 좋지 않고, 바꿀 경우 충분한 설명이 필요함.

[B] The transition not only ruins the flow of practice activity but also conveys to the athletes that the coach is unsure of what to do. It is important to avoid flip-flops.

«However, if it becomes necessary to make such a reversal, it is prudent to explain to your athletes why the switch is occurring.» [C] For example, the gymnastics coach might gather his athletes for a brief meeting and say, “I know I told you yesterday that we would be practicing beam and bar today, but we won’t be able to use the spring floor tomorrow so we are going to work on our floor routines today.”

\*flip-flop (의견·태도 등의) 돌변 \*\*vault (체조) 도마 \*\*\*prudent 현명한, 신중한

### 💡 출제가능 point 1 순서

[A]와 [C]는 모두 예시의 연결사인 ‘For example’로 시작되는 구체적인 사례들이야. 그렇다면 [A]와 [C]는 어떤 문장의 구체적이 사례가 될까? 먼저 [A]를 보면 코치가 마음대로 연습 활동을 바꾸는 것에 대한 사례가 나오고 있어. 그러므로 주어진 문장의 사례에 해당하겠지? 그 다음 [C]를 보면 코치가 연습 활동을 바꿀 때 선수들에게 설명을 한다는 것에 대한 사례가 나오고 있어. 이 내용은 [B]의 마지막 문장에 있으므로 [C]는 [B] 다음에 이어져야 해. 사례를 다소 길게 표현하고 있는 글이야. 하지만 논지는 명확하기 때문에 순서 문제로 변형 가능!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

However, if it becomes necessary to make such a reversal, it is prudent to explain to your athletes why the switch is occurring.

- However라는 기능어를 쓰면서, 내용에 약간의 전환이 있어. 바로 앞 문장에서 운동 코치가 연습 활동을 변덕스럽게 바꾸는 것은 좋지 않다는 내용이 서술되다가, 이 문장이 없이 갑자기 ‘연습 활동을 바꾸게 되었다.’고 이야기하는 것은 흐름이 어색하겠지? 그리고 다음 문장이 ‘For example’로 시작하면서 예시가 나오는데, 이 예시는 주어진 문장이 없으면 ‘It is important to avoid flip-flops.’의 예시가 되는데, 이는 내용상 불가능해. 그러므로 그 사이에 주어진 문장이 들어가야 하지.

### 🗨️ 구문정리

For example, the gymnastics coach tells his players that Tuesday will be beam and bar day, but when his athletes arrive on Tuesday prepared to practice beam and bar, he tells them they will be working on floor and vault.

- 이 문장은 prepared 앞에 being이 생략된 분사구문에 유의해야 해.

# 영어독해연습

## Test1. 18번

### 주제

어떠한 경우에도 잘못된 것으로 인정되는 행동

### 도입

#### 집단학살 같이 보편적으로 잘못된 것으로 인정되는 행동

Genocide, the willful killing of specific groups of people — as occurred in the Nazi extermination camps during World War II — is universally considered wrong even if it is sanctioned by a government or an entire society. The Nuremberg trials that were conducted after World War II supported this point. Even though most of the accused individuals tried to claim they were merely following orders when they murdered or arranged for the murder of large numbers of Jews and other groups, many were found guilty.

### 결과 귀결

#### 이러한 행동이 어떠한 경우에도 잘못된 것으로 인정되는 이유

The reasoning was that there is a higher moral order under which certain human actions are wrong **regardless of who endorses them**. Thus, despite their desire to view events from a culturally relative standpoint, most sociologists find certain actions wrong, no matter what the **context**.

\*sanction 승인하다 \*\*endorse (공개적으로) 승인하다

### 출제가능 point 1 빈칸

The reasoning was that there is a higher moral order under which certain human actions are wrong regardless of who endorses them.

- 이 부분은 앞의 사례 '-제2차 세계대전에서 상부의 승인에 의해 행해졌다는 집단학살-'와 붙여 읽어야 풀 수 있는 부분이야. 잊지 말자! 사례도 붙여 읽기^^\*

### 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

Thus, despite their desire to view events from a culturally relative standpoint, most sociologists find certain actions wrong, no matter what the context.

- '어떤 상황인지에 관계없이 잘못된 행동이 있다.'를 도출하기 위해서는 '글 전체'를 읽어야 해. 따라서 이 부분은 한 단어 빈칸으로 출제 가능.

### 구문정리

... is universally considered wrong even if it is sanctioned by a government or an entire society.

- sanction이라는 어휘를 짚고 넘어가자. 흔히 무역 관련 글에서 등장하는 어휘인데, '제재'라는 뜻이야. 어휘 뜻을 모르면 방향성을 '승인'으로 잡을지, '제재'로 잡을지 다소 헷갈릴 수 있겠지? 문맥과 함께 체크해둘 것.

# 영어독해연습

## Test1. 19번

### 주제

오락의 목적으로 고래를 이용하는 것.

### 도입

#### 고래를 존중해야 하는 것의 당위성

If whales have rights, then they must be treated with respect. Their value and dignity do not rest on their place in our plans, purposes and projects. From this perspective our exploitation of whales for recreational purposes is not morally acceptable. They are creatures of inherent value with lives of their own and the capacity to lead them in their own ways.

### 결론 주제문

#### 고래를 존중하지 않는 행위는 비난받아야 함.

«To confine them in aquatic parks and to make them perform tricks that people find amusing is to try to remake them into our own creations.» This attempt to appropriate such marvelous and magnificent creatures for such trivial purposes, denying them their liberty in the bargain, is morally to be condemned.

\*confine 가두다 \*\*appropriate 부당하게 이용하다

### 💡 출제가능 point 문장삽입

To confine them in aquatic parks and to make them perform tricks that people find amusing is to try to remake them into our own creations.

- 앞에서 고래는 '존중받아 마땅하다.'라는 내용을 다루다가, 결국 '그러므로 존중하지 않는 행위는 비난받아야 한다.'로 글을 맺고 있어. 이 문장이 없다면, 둘 사이의 연결이 자연스럽지 않고 글이 붕 뜰거야. 납득하셨지?

### 📄 구문정리

1) They are creatures of inherent value with lives of their own and the capacity to lead them in their own ways.

- 여기에서 of는 어떤 의미를 가질까? 이는 '~을 가지고'의 소유를 나타내는 of야! of는 여러 가지 확장성을 가지므로 문맥을 통해 유추할 수 있어야 해. 수능특강 4강 6번 'Humans are creatures of story.' 참고할 것!

2) This attempt to appropriate such marvelous and magnificent creatures for such trivial purposes, denying them their liberty in the bargain, is morally to be condemned.

- denying~의 의미를 파악해야 해. '~를 부당하게 이용하다.' 정도로 생각해주면 충분해!

### ⊕ 각주 appropriate

각주에 있는 어휘도 눈여겨보고 지나가자. 너희들이 알던 뜻과 전혀 다르지 않니?

# 영어독해연습

## Test1. 20번

### 주제

몰지각한 피자점 주인

### 도입

#### 몰지각한 피자점 주인 소개

An older guy I know told me a story of the first pizza place that moved into his little town. The pizza was lousy and the owner was rude, but he had the only game in town. So he made a ton of money and retired early. He left the pizza parlor to his two sons, who made the same bad pizza and were just as rude as their father.

### 전개 1

#### 시간이 흘러 주인이 아들에게 가게를 물려줌.

But now that time had passed, other competitors had come into the local marketplace and this was no longer the only pizza place in town.

### 전개 2

#### 다른 피자가게가 많이 들어오면서 결국 문을 닫게 됨.

The place closed its doors in no time. <<The original owner was lucky because he was the first to do something where it had never been done before, but he never learned what his mistakes were, nor did his sons.>>

### 결말

#### 스스로 잘못을 깨닫지 못한 피자가게 주인에 대한 아쉬움을 느끼는 필자

If they had, they would have improved the quality of their product as well as their customer service. I can imagine those two sons are just moping around today, wondering what on earth went wrong.

\*the only game in town 유일하게 이용 가능한 것 \*\*mope around 맥이 빠져 지나다 \*\*\*pizza parlor 피자가게

### 💡 출제가능 point 문장삽입

The original owner was lucky because he was the first to do something where it had never been done before, but he never learned what his mistakes were, nor did his sons.

- 필자는 마지막에 잘못을 깨닫지 못한 피자가게 주인에 대한 아쉬움으로 글을 끝내고 있어. 'If they had, they would have improved the quality of their product as well as their customer service.'를 보면 'If they had,' 다음에 생략되어 있는 부분이 있어. 앞의 내용과 반복되니깐 생략이 일어났겠지? 앞에 주어진 문장이 없으면 'The place closed its doors in no time.'이 문장에서 'closed its doors in no time'이 생략되었다는 건데, 이는 내용상 들어갈 수 없어. 그러므로 주어진 문장이 들어가면 'learned what his mistakes were'이 생략된 것으로 볼 수 있으므로 내용상 자연스럽게 이어지지.

### 🗨️ 구문정리

But now that time had passed, other competitors had come into the local marketplace and this was no longer the only pizza place in town.

- now that S V는 '이제 S가 V 했으므로'로 해석해주면 되는 표현인데, 빈출되는 표현이니까 기억해두자^^

# 영어독해연습

## Test1. 21번

### 주제

사건에 대한 믿음과 그로 인한 감정

### 도입

#### 우리가 감정을 갖게 되는 방식

You may experience a feeling of joy when you see your child having fun or you may feel anger when someone pulls out in front of you in traffic. The way we attach these emotions is done primarily by the beliefs we have about the action or event in question.

### 구체화 사례

#### 교통사고가 일어난 상황

For instance, the first time someone pulled out in front of you in traffic you may have almost wrecked your car and you believed that they were doing that out of pure disregard for you. The natural fight or flight mechanism kicked in, and you decided to fight. Therefore you brought up the anger emotion to give you the fuel you needed to fight.

### 사례 상황 제시

#### 교통사고를 낸 사람의 사정을 알게 될 경우 제시

«What if you knew ahead of time that the person who pulled out in front of you was trying to get to the hospital as quickly as possible because his wife was having a baby?» He obviously wasn't thinking rationally, but he was desperate to take care of his wife and unborn child.

### 결론

#### (교통사고를 낸 사람의) 사정을 알았다면, 사고 당시 감정이 달라졌을 것.

If you knew that about him, you may have chosen a different emotion. Maybe compassion.

\*wreck 파괴하다, 망가뜨리다 \*\*fight or flight 싸움 혹은 도피

### 💡 출제가능 point 문장삽입

What if you knew ahead of time that the person who pulled out in front of you was trying to get to the hospital as quickly as possible because his wife was having a baby?

- 사건에 대한 새로운 정보(가해자의 사정)를 제시하면서, 그에 따라 감정이 달라질 수 있다는 가능성을 제시하는 글이야. 따라서 이 문장이 없다면 글의 흐름이 이상해져! 뒤 문장에 'He'가 나오는데, 이는 주어진 문장에 나오는 '병원에 빨리 가야 하는 운전자'를 가리키거든.

### 🗨️ 구문정리

What if you knew ahead of time that the person who pulled out in front of you was trying to get to the hospital as quickly as possible because his wife was having a baby?

- What if 표현도 빈번하게 쓰이지. '~라면 어떨까.' 표현 알아두기!

# 영어독해연습

## Test1. 22번

### 주제

퍼블리시티권의 상속 가능성

### 도입

#### 퍼블리시티권을 인정하고 있는 주(state)

States recognizing the inheritability of publicity rights tend to emphasize one's right to enjoy and pass to one's heirs the fruits of one's industry. [A] In California, a publicity statute prohibits for 50 years after death the commercial use of the name, voice, photograph, or likeness of any "deceased personality" without prior consent of the person. A deceased personality is anyone who has commercial value in his or her identity at the time of death.

### 반전

#### 퍼블리시티권의 상속 가능성을 인정하지 않는 주(states)

[B] <<However, it is not a violation of the California law or other state statutes recognizing the descendibility of publicity rights to use the identity of a dead person in news, public affairs, or political campaigns or in a book or film.>> Some states do not recognize a right for people to will publicity rights to their heirs, whether or not the celebrities exploit the rights commercially during their lifetime. [C] In these states, rights of publicity die with the person. They tend to emphasize the personal nature of the right of publicity and the difficulties in treating such rights as independent of the people who made them valuable.

\*publicity right 퍼블리시티권(유명인사의 이름·초상 보호권) \*\*statute 법규 \*\*\*descendibility (자손에게) 유증(遺贈)될 가능성

### 출제가능 point 1 순서

[B]에서는 역접의 연결사인 However가 나온 후에 '퍼블리시티권 상속을 인정하지 않는다.'는 내용이 나오므로 퍼블리시티권 상속을 인정한다는 내용이 있는 [A] 다음에 이어져야 해. 또한 [C]는 '퍼블리시티권 상속을 인정하지 않는다.'는 내용의 구체적 내용에 해당하므로 [B]에 이어져야겠지. 인정? 응, 난 인정ㅇㅇ.

### 출제가능 point 2 문장삽입

However, it is not a violation of the California law or other state statutes recognizing the descendibility of publicity rights to use the identity of a dead person in news, public affairs, or political campaigns or in a book or film.

- 이 글은 내용상에서 큰 반전이 있어. 이 문장처럼 '글의 흐름을 잡아주는 문장'은 없어서는 안 되는 문장이야. 따라서 문장 삽입으로 출제 가능!

### 구문정리

1) However, it is not a violation of the California law or other state statutes recognizing the descendibility of publicity rights to use the identity of a dead person in news, public affairs, or political campaigns or in a book or film.

- it ~ toV 구문에 유의하면서 문장을 파악하자.^^

2) Some states do not recognize a right for people to will publicity rights to their heirs,...

- 여기서의 will은 '유증하다, 유언을 남기다.' 야! 문맥상 퍼블리시티권의 상속 가능성에 대해 논하고 있으므로 유추 가능하긴 하지만, 어휘 자체로도 기억해 둘 것!

# 영어독해연습

## Test1. 23번

### 주제

편견이 냄새 감지에 미치는 영향

### 도입

#### 실험 소개

In a study led by Pamela Dalton, a psychologist at Monell Chemical Senses Center, the participants were divided into three groups, who sat down in a lab, and were then exposed to an odor that was neither pleasant nor unpleasant for 20 minutes.

### 구체화 실험 내용

한 그룹에게는 정보를 주지 않고, 나머지 그룹에게는 편향된 정보를 제공함.

[A] To one group, she did not say anything about the odor, while she told the second and the third groups that the odor was an industrial chemical that might be harmful and a distilled pure natural extract, respectively.

### 실험 결과 1

아무것도 듣지 않거나 긍정적인 정보를 들은 그룹 실험 결과

[B] The result was that the subjects who were either told nothing or positive information felt the odor to be weaker as time passed.

### 실험 결과 2

부정적 정보를 들은 그룹 실험 결과

[C] In contrast, the subjects who were told negative information felt the odor became stronger as time passed. In other words, an odor that is thought to be good disappears from consciousness fast, while an odor thought to be harmful keeps our attention and remains strong.

\*distilled 증류하여 얻은, 증류한

### 💡 출제가능 point 순서

실험 소개 - 구체적 내용 - 결과까지 이어지는 과정의 글이야. 순서를 묻는 문제로 변형되기 쉽겠지?



# 영어독해연습

## Test1. 24~25번

### 주제

집합체와 집단의 차이

### 도입

#### 버스 정류장에서의 상황 제시

Imagine it is early morning and you are walking towards the bus stop to go to work. You arrive at the bus stop. Already there are a number of people there. You are cheerful that morning, willing to wish them all a very good morning, so you do just that. The general reaction you meet is people looking at their shoes avoiding your eyes, not wanting to make contact. So you are standing there waiting for the bus to come. Then, in the distance, you can see what looks like a bus. You hear the loud noise of the heavy engine. There is a shuffling of feet as people start picking up their bags. <<The bus arrives ... and drives on, past the bus stop! That's where a collective starts to go over to becoming a group.>>

### 전개 반전

#### 기다리던 버스가 떠나자 동질감을 느끼는 사람들

A man standing next to you turns to you and asks: "That was bus number nine, wasn't it?" You nod and all around you, you notice the distress of people who had wanted to take bus number nine. You get a feeling with these people, they all have the same purpose as you. <<The other people at the bus stop, who clearly don't have this goal, are far less interesting all of a sudden.>> They remain anonymous, while your potential allies are carved in your memory. The unrest settles down, other buses come and go. Your allies keep you informed that another bus number nine will be due in a few minutes. Then the second bus number nine appears, and this one also drives by without so much as slowing down. Then of course all hell breaks loose. All potential bus nine goers form a circle to confer about what to do when the next bus appears, how to make it stop and so on.

\*shuffle 발을 (질질) 끌며 걷다 \*\*all hell breaks loose 큰 혼란이 일어나다

### 💡 출제가능 point 문장삽입

- 1) The bus arrives ... and drives on, past the bus stop! That's where a collective starts to go over to becoming a group.  
- 기다리던 버스가 멈추지 않자, 이에 대한 걱정으로 사람들이 동질감을 형성하게 되지? 이 문장이 없다면 글을 읽다 어색한 점을 느끼게 될 거야! 관심이 없던 사람들이 집단으로 바뀌는 데에는 '버스가 멈추지 않았다.'는 계기가 반드시 필요하니까. 내용상 빠지면 안 되는 문장!
- 2) The other people at the bus stop, who clearly don't have this goal, are far less interesting all of a sudden.  
- 버스 정류장에 모여 있던 사람들은 '버스를 타겠다.'는 목적이 있었기 때문에 동질감을 느낀 거지? 따라서 이 문장도 없으면 글이 어색해지는 문장이야.

### 🗨️ 구문정리

Your allies keep you informed that another bus number nine will be due in a few minutes.  
- keep + 목적어(you) + p.p (informed)에서 inform의 형태에 유의해야 해. Keep의 여러 가지 의미 중 '계속 ~한 상태로 유지하다.'의 뜻이 있었지?

# 영어독해연습

## Test1. 26~28번

### 주제

Charles Dodgson과 'Alice in Wonderland'

### 도입

#### 학장의 딸들과 보트 나들이 계획을 세운 Charles Dodgson

Thankfully, July 4, 1862, was a beautiful summer's day a perfect day for a picnic. It's a good thing it was. A rainy day would have ruined everything and changed the history of mathematics and English literature. Charles Dodgson and Robinson Duckworth, professors at Oxford University, England, had planned to take three daughters of Henry George Liddell, the dean, for a boating trip and picnic, and the weather had cooperated.

\*dean 학장

### 전개 1

#### 지어낸 흥미로운 이야기로 학장 딸들의 관심을 끈 Charles Dodgson

As they boated upriver to their picnic, Dodgson began to amuse the girls with a story, and what a story it was! It featured the adventures of a young girl in a foreign land with all kinds of strange and wondrous creatures. The girls were captivated by the story. Duckworth asked Dodgson if he was making up such a fantastic tale or whether he had heard it when he was a boy. Dodgson assured his friend that he was making up the tale as they rowed. The girls insisted that story continue throughout the picnic, and all the way home. For days after, the girls talked endlessly about the wonderful story they had heard.

### 전개 2

#### 그 이야기를 책으로 출판하고 유명세를 얻게 된 Charles Dodgson

Eventually, their father, Liddell, suggested to Dodgson that he publish his story. Dodgson, a professor of logic, was reluctant to publish a children's story. Liddell insisted, though, and finally, Dodgson accepted his suggestion. On July 4, 1865, he presented one of the dean's daughters, Alice Liddell, with the first copy of the book. He had named the main character after her. *Alice in Wonderland* was an immediate best-seller.

### 결말

#### Charles Dodgson은 책 출판 이후에 수학 분야에서도 공로를 세움.

Life was never the same for Charles Dodgson, better known by his pen name, Lewis Carroll. Within two years, Carroll and his character Alice were known across all of Europe. How did the success of *Alice in Wonderland* affect the history of mathematics? Lewis Carroll became so famous that anything he wrote after its publication became popular, including some of his writings about mathematics. What Carroll wrote about mathematics was not the dry logic of his lectures. He composed mind benders, brain teasers, and math puzzles. He made mathematics fun for everyone.

\*mind bender 이해하기 아주 어려운 문제

#### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## Test2. 1번

### 주제

책의 서문 기고 요청

### 도입

회사 연혁을 편찬하고 있음을 알림.

Dear Professor Richardson,

We are currently compiling a corporate history. It will be titled *Balson Nuclear: Half a Century of Radiant Progress* and will be privately published as a limited edition hardcover book by the corporation early next year. Its main use will be as a premium and promotion. You are a respected professor in nuclear engineering, and it was in your senior class that I learned much of what I needed to know to get hired by Balson.

### 결론 주제문

교수님께 그 책에 들어갈 짧은 서문을 기고해달라고 요청

Would you be willing to contribute a brief preface about the importance of nuclear energy as a current and future energy source? The company can pay you an honorarium of \$500. In addition, your preface will be bylined, so you can add the book to your list of publications. If you are interested, please let me know. We would need the preface by June 20.

Sincerely, Neil Jackson

\*honorarium 사례(금) \*\*byline 필자의 이름을 밝히다

### 구문정리

~ and it was in your senior class that I learned much of what I needed to know to get hired by Balson.

- it ~ that 강조구문은 문장에서 강조하고자 하는 부분을 it과 that 사이에 넣는 구조야. 본 문장에서는 'in your senior class'를 강조하고 있네. 따라서 and 뒷부분의 내용은 "제가 Balson에 고용되기 위해 알아야 했던 것의 대부분을 배우게 된 곳은 바로 당신의 수업에서였습니다". 이 정도로 해석하면 되겠다. 되셨니?

**Tip** it ~ that 강조구문은 it that 진주어/가주어 구문과 헷갈리기 쉬운데, 이를 구분하는 방법을 알려줄게. It that 강조구문의 경우 it, be동사, that을 생략해도 문장이 성립되지만 진주어/가주어 구문의 경우 이 3가지 요소를 생략하면 문장이 성립되지 않는다는 점까지 알아두자.^^

# 영어독해연습

## Test2. 2번

### 주제

무료함을 달래는 몇 시간

She made herself a cup of tea and came and sat in the armchair beside the fire. She turned on the radio but they were reading sports results and she turned it off. On going upstairs, she found that the boys were sound asleep and she stood watching them before closing the door and leaving them to the night. Downstairs, she wondered if there might be something interesting on the television. She went over and turned it on and waited for the picture to appear. How would she fill these hours? When the television came on it was an American comedy. She watched it for a few moments but the canned laughter continued and she turned it off. The house was silent now except for the crackling of wood in the fireplace.

\*crackling (날카롭게) 타닥[따닥]거리는 소리

### 구문정리

On going upstairs, she found that the boys were sound asleep and she stood watching them before closing the door and leaving them to the night.

- on ~ing은 ‘~하자마자’라는 뜻으로, upon ~ing의 형태로 쓰이기도 해. 따라서 “On going upstairs”는 “위층에 올라가자(마자)”로 해석될 수 있어.

- sound는 형용사 또는 부사의 형태로 ‘잠’과 결합될 때 ‘깊고, 평화로운’의 뜻으로 해석할 수 있어. 그럼 이 문장은 어떻게 해석할 수 있을까? “the boys were sound asleep”은 “소년들이 깊게 잠들어 있었다.”로 해석하면 되겠네. 아참, 그리고 이 문장에서 sound는 asleep을 수식하는 부사로 사용되었다는 것도 보고 넘어가자!

# 영어독해연습

## Test2. 3번

### 주제

자녀에게 행동의 경계를 정해주는 것.

### 도입

#### 아이들에게 안정감을 주는 경계 설정의 필요성

Child psychologists have long noted that children do best when their lives have structure. The world can be a very scary place unless **boundaries** are in place to give a sense of ① **security** to children and teens.

### 반전 문제 상황

#### 십대들은 개별화 과정을 거치면서 경계를 시험하기도 함.

As teens go through the process of individuating, they push up against and even test the rigidity of parental and societal boundaries.

### 문제 대응

#### 따라서 부모는 자녀를 위한 행동의 경계를 정해줘야 함.

As parents, you are responsible for ② **establishing** boundaries for your children, including setting curfews, time frames, and limits that are acceptable for doing homework, eating meals, going to bed, getting up in the morning, dressing for school, staying over at a friend's house, and having friends visit in your home. In addition, ③ **assigning** your children duties or chores teaches them perseverance, time management, and sense of purpose — all necessary for success in life.

\*individuate 개별화하다, 개성을 부여하다 \*\*curfew 귀가 시간

### 출제가능 point 1 빈칸

The world can be a very scary place unless boundaries are in place to give a sense of security to children and teens.

- 본 지문에서는 아이들과 청소년들에게 필요한 구조와 경계의 중요성에 대해서 설명하고 있어. 부모는 자녀를 위해서 일정한 경계를 세울 필요가 있고, 아이들은 개성을 갖추는 과정에서 그러한 경계의 견고함을 시험해보기도 한다는 것이 지문의 주 내용이라고 요약할 수 있지. 이 지문의 키워드로 'boundary (boundaries)'가 여러 번 등장하고 있고, 위 문장에서도 경계를 통해 아이들에게 안전함을 느끼게 해준다는 뜻으로 boundaries가 사용되었으니 잘 봐두고^^

### 출제가능 point 2 어휘

- ① security: 어휘가 포함된 문장부터 보자. "아이들과 청소년들에게 안전함을 느끼게 해주는 경계가 제자리에 있지 않는 한, 세상은 아주 무서운 곳이 될 수 있다." 이 문장은 Unless(~하지 않는 한)를 기준으로 scary와 security의 의미가 대칭되는 구조이며, 무서운(위험한)의 반대되는 의미를 찾으려 하는 문제가 출제될 수 있겠네.
- ② establishing: 이것도 문장 전체를 볼까? "부모로서, 당신은 아이들을 위해 경계를 설정할 책임이 있다." 지문 전체에서 경계의 중요성에 대하여 설명하고 있기 때문에, 부모가 그것을 세울(만들) 필요가 있다는 의미로 establish가 어휘 문제로 출제될 수 있겠지.
- ③ assigning : 본 문장에서의 주어 부분은 "assigning your children duties or chores"로, 아이들에게 해야 할 일을 준다는 뜻에서 "일 또는 책임을 맡기다."는 의미로 assign이 쓰였으니 잘 보자.

# 영어독해연습

## Test2. 4번

### 주제

달리기 선수로서의 자세

### 도입 통념

#### 달리기 선수들의 일반적 생각

Most runners say they're not competitive and are only trying to beat their previous times.

### 반전

#### (일반적 생각과는 달리) 달리기 선수들은 다른 사람과 비교하려는 강한 욕망을 가진다.

《But the temptation to compare ourselves to others is ① **intense**.》 We're conditioned to do it when it comes to grades, appearances, and wealth. And in running, age-group rankings and finishing places only encourage that.

### 주제문

#### 타인과 비교하지 않는 자세를 가질 것.

Try to forget everyone else. How any one individual performs on any given race day depends on his or her training, level of fitness, injury history, biomechanics, genetics, psychological preparation, and the weather. In fact, the only common denominators between you and any other runner are the distance you have to **cover** on race day and the conditions you're running in. Comparing yourself to others can really cause ② **undue** stress, plus it's a waste of time.

### 재진술 강조

#### 달리기를 자신에 대한 도전으로 삼을 것.

Don't give up control over your experience by defining "success" in terms of factors that **aren't relevant to your personal life**. Your goal should be a very **personal** thing between you and the road.

\*common denominator 공통분모 \*\*undue 과도한, 지나친, 기한이 되지 않은

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

But the temptation to compare ourselves to others is intense.

- 일단 첫 문장 보자. 대부분의 달리기 선수들이 경쟁적이기보다는 자신의 이전 기록을 깨기 위해 노력할 뿐 이라고 말한다고 있지? 이 지문은 삽입 문장의 But을 기준으로 흐름이 반전돼. "다른 사람과 우리 자신을 비교하려는 유혹은 강하다."라는 반대되는 내용으로 이어지고 있거든. 흐름이 반전되는 문장이 빠지면 내용의 흐름이 매우 어색해지니 유의하자!

### 💡 출제가능 point 2 어휘

- ① intense: 다른 사람과 우리 자신을 비교하려는 유혹의 정도가 어떠한지는 but 앞의 내용을 기준으로 확인 가아능. But 앞에서는 'not competitive'라고 언급하며 경쟁(비교)하지 않는다고 하였고, but으로 시작하는 문장 이후에는 비교하는 정도가 강하다는 내용이 나오고 있으니 어휘 문제로 출제 가능.
- ② undue: 이 지문은 다른 사람과 자신을 비교하는 것에 대해 부정적인 입장을 취하고 있어. 따라서 비교하는 행동의 부정적인 결과로서 '지나친' 스트레스, 시간의 낭비 등을 들고 있으니 어휘 잘 보고.

### 💡 출제가능 point 3 빈칸

- 1) Don't give up control over your experience by defining "success" in terms of factors that aren't relevant to your personal life.
- 2) Your goal should be a very personal thing between you and the road.
  - 이 두 문장은 서로 같은 내용이 반복되고 있으므로, 하나가 빈칸으로 출제되었을 때 앞/뒤의 문장 내용을 확인함으로써 쉽게 빈칸을 채울 수 있겠네. 앞의 문장에서는 '너의 개인적인 삶과 연관되지 않은 요소들로 성공을 정의'하지 말라고 말하고 있고, 뒤의 문장에서는 '너의 목표는 너와 길 사이의 아주 개인적인 것'이 되어야 한다고 말하고 있잖아.^^ 따라서 앞의 문장에서 '하지 말라(don't)'는 것으로 '개인적 삶과 연관이 없는 것'에 대한 내용이, 뒤의 문장에서 '목표(goal)', 즉 지향하는 바로는 '개인적인 것'에 대한 내용이 들어가야 하니까 어느 부분이 출제되어도 맞힐 수 있겠지?

### 💡 구문정리

- ~ the distance you have to cover on race day ~
- 동사 cover은 '거리, 영역'의 의미와 결합되어 쓰일 때 '어떠한 거리만큼 가다.' 또는 '어떠한 영역에 걸치다.'의 의미로 해석돼. 신기하니? 본문에서는 달리기 선수에 대해서 이야기하고 있으므로, 이 부분은 '경기 날 달려야 하는 거리'로 해석된다.

# 영어독해연습

## Test2. 5번

### 주제

인간관계의 깊이에 따른 자신의 정보 노출

### 도입

새로운 관계에서 '일상적 정보'만을 공유하다 친해질수록 '개인적 정보'를 공유하는 사람들

In new relationships, people often disclose themselves slowly, sharing only a few details at first, and offering more personal information only **if they like and trust each other**.

### 사례 구체화

서로를 알고 신뢰하게 되면 다양한 개인적 정보를 공유하는 사람들

[A] When they started becoming friends, for instance, Deepak and Prasad shared mostly routine information with each other, such as where they grew up, what their favorite teams were, and what they did for a living. [B] As they got to know and trust each other more, they started sharing their opinions on things such as politics, relationships, and religion. [C] **Only after they had known each other for quite a while did they feel comfortable talking about more personal things, such as Prasad's health problems or the challenges in Deepak's marriage.**

### 결론 정리

자기 노출의 과정은 서서히 이루어짐.

Although people in some relationships begin sharing intimate information very quickly, self-disclosure usually moves in small increments.

\*increment 증가량

### 출제가능 point 1 빈칸

In new relationships, people often disclose themselves slowly, sharing only a few details at first, and offering more personal information only if they like and trust each other.

- 사람들이 새로운 관계를 대할 때의 태도 변화를 설명하는 지문이다. 이 문장은 처음에는 많은 것을 공유하지 않다가 천천히 마음을 열어, 관계가 발전될 때 개인적인 이야기를 더 많이 나누게 된다는 내용이 나오는 핵심적인 문장이야. 빈칸에 들어갈 내용은 이 문장 뒷부분 내용인 "As they got to know and trust each other more", "Only after they had known each other for quite a while"을 보고 넣을 수 있겠지. 빈칸은 눈으로!

### 출제가능 point 2 순서

이 지문은 첫번째 문장에서 새로운 관계를 대할 때의 태도 변화를 일반적으로 제시하고, 그 뒤에는 예시를 통해 이를 설명하고 있어. 일단 [A] for instance를 통해 예시가 시작하는 부분이 가장 먼저 나와야 한다. Deepak과 Prasad이 친구가 되기 시작하고, 그 다음으로는 서로를 알게 되고 믿기 시작한 단계 그리고 마지막으로 서로를 완전히 잘 알게 되는 단계가 순서대로 이어지고, 글의 결론이 등장하면 알맞겠네. 내용상 흐름이 포인트인 문제로 출제될 수 있겠네. 그래용. 그래용. 그래용.

### 구문정리

Only after they had known each other for quite a while did they feel comfortable talking about more personal things, ~

- 너희가 잘 아는 구조다. Only와 결합된 부사어구가 도치된 구문! 'only + 시간에 관한 부사어구'가 도치되어 강조되면, 'Only 어구 + 조동사 + 주어 + 동사'의 순서로 문장이 배열된다는 거 알지? 이 문장에서는 'only after'이 '~한 후에서야로 해석될 수 있어. 전체 해석은 "서로를 충분히 오랜 시간 알고 지낸 후에서야, 그들은 더 개인적인 것들에 대해 편하게 이야기할 수 있었다." 뭐, 이 정도가 되겠네.

# 영어독해연습

## Test2. 6번

### 주제

도시계획의 방향성

### 도입

#### 도시의 성장 추세

For the first time in history, shortly after the millennium, the majority of the global population became urban rather than rural. Cities have grown rapidly, and urban growth will continue to accelerate in the years ahead. [A] New and existing cities alike will have to make crucial changes to the assumptions for planning and prioritization.

### 본문

#### 도시계획에서 주안점을 두어야 하는 내용 제시

《Greater focus on the needs of the people who use cities must be a key goal for the future.》 [B] This is the background for the focus on the human dimension of city planning. 《Cities must urge urban planners and architects to reinforce pedestrianism as an integrated city policy to develop lively, safe, sustainable and healthy cities.》 [C] It is equally urgent to strengthen the social function of city space as a meeting place that contributes toward the aims of social sustainability and an open and democratic society.

\*the millennium 2000년에 시작된 새 천 년 (cf. millennium 천 년) \*\*pedestrianism 보행자 우선주의, 도보주의

### 출제가능 point 1 문장삽입

- 1) Greater focus on the needs of the people who use cities must be a key goal for the future.  
- 이 문장 앞에는 도시들에서 일어나야 할 중대한 변화의 필요성을 강조하고 있으며, 본 문장에서는 '사람들의 요구'에 집중해야 한다고 변화의 내용을 구체화시키고 있다. 이는 뒤의 문장에서 'this'가 가리키는 내용이기도 하므로, 삽입 문장이 앞뒤의 문장과 자연스럽게 연결돼. 기능어를 이용해서 풀면 간단하다.^^
- 2) Cities must urge urban planners and architects to reinforce pedestrianism as an integrated city policy to develop lively, safe, sustainable and healthy cities.  
- 이 문장에서는 도보주의를 도시정책으로 촉구(urge)하고 있으며, 그 뒤의 문장에서는 도시공간의 만남으로서의 사회적 기능 또한 동등하게 중요(equally urgent)하다고 말하고 있어. 따라서 도시가 지향해야 할 두 가지 내용이 순서대로 제시됨으로써 두 문장이 자연스럽게 연결!

### 출제가능 point 2 순서

[A]는 도시들이 앞으로 일으켜야 할 변화의 필요성을 강조하고 있고, [B]에서는 this가 앞 순서의 'great focus on the needs of the people'을 가리키며 내용이 이어지고 있어. [C]에서는, [B] 순서에서 제시된 도보주의만큼이나 '만남으로서의 사회적 기능' 또한 중요하다고 (equally urgent) 제시되니 내용상 바로 뒤에 붙일 수 있겠지.

### 구문정리

New and existing cities alike will have to make crucial changes to the assumptions for planning and prioritization.

- alike는 '비슷하게'라는 뜻 외에도 '(앞에서 언급된 내용) 둘 다'라는 의미 또한 가지고 있다. 따라서 이 문장의 주어인 New and existing cities alike는 '새로운 도시와 이미 존재하고 있는 도시들 모두'를 의미해.



The above graphs show the percentage of business founders and the average annual pay rate by age worldwide in 2013. **New businesses were started most by members of the 21–30 age group, followed by the 31–40 age group.** **The percentage of the 31–40 founder age group was more than twice as high as that of the 41–50 age group, whose percentage was more than twice as high as that of the over-50 age group.** When it came to the average annual pay rate by age, older founders (the 31–40 age group, the 41–50 age group, and the over-50 age group) tended to pay themselves more than younger ones. The highest average annual pay rate of new business founders was found in the 41–50 age group, and the amount was more than twice that of the under-21 age group. The over-50 age group, whose average annual pay rate ranked second with \$52,339, accounted for only 6% of the total founders.

### 구문정리

- 1) New businesses were started most by members of the 21–30 age group, followed by the 31–40 age group.
  - A follow B는 A가 B를 따라가는 거지? 수동으로 바꿔 봐. 'B be followed by A'. 당연히 수동으로 바꿔도 의미는 그대로. B가 A가 따라오는 행위를 당한거니까 결국 'A가 B를 뒤따른다.'겠지. 따라서 이 문장을 보면 즉 21-30세 연령대 다음으로 31-40세 연령대 순으로 창업의 비율이 높다는 뜻이야! 수동 표현 해석하는데 어려움이 있는 학생들은 'be followed by'를 통째로 '앞서가다.'라고 외워버리자. 그럼 B be followed by A를 보자마자 아! 'B가 앞서가다, A를'이라고 쉽게 의미 파악할 수 있을 거야.
- 2) The percentage of the 31–40 founder age group was more than twice as high as that of the 41–50 age group, ~
  - 본 문장에서 후치수식대명사로 사용된 that은 앞에서 언급된 percentage를 의미하며, 뒤의 'of the 41–50 age group'이 이를 수식하고 있어. 따라서 이 문장은 "31-40세 그룹의 비율은 41-50세의 그것(비율)에 비해 2배 이상에 달한다."라고 해석할 수 있겠네.

# 영어독해연습

## Test2. 8번

### 주제

인류학자 Bronislaw Malinowski

As a graduate student in chemistry at the University of Cracow, Bronislaw Malinowski read Frazer's *Golden Bough* in preparation for a foreign-language examination, and this single experience forever changed the direction of his life. After receiving his Ph.D., Malinowski went on to London to study anthropology and soon emerged as an important contributor to the field of ethnology. Among other things, Malinowski was praised for the depth of his fieldwork. Whereas earlier scholars had remained in Europe and obtained their ethnographic data from the reports of missionaries and travelers, Malinowski was one of a new generation of anthropologists who believed it was essential to live among the people they studied. Only by functioning within a culture could one make a balanced analysis of its customs. Thus, motivated by this belief, Malinowski lived from 1914 to 1918 among the Trobriand Islanders of Melanesia, off the coast of New Guinea.

\*ethnology 민족지학(민족학 연구와 관련된 자료를 수집·기록하는 학문)

### 구문정리

Only by functioning within a culture could one make a balanced analysis of its customs.

- 본 문장의 구조는 Only와 결합된 부사어구가 도치된 구문! 'only + 부사어구'가 도치되어 강조되면, 'Only 어구(Only by functioning within a culture) + 조동사(could) + 주어(one) + 동사(make)'의 순서로 문장이 배열된다는 점, 눈으로 한번 보고!

# 영어독해연습

## Test2. 11번

### 주제

동물의 본능적인 행동

### 도입 일반적 기대

동물들의 행동이 '목적의식'을 가지며 '정확'하다고 생각함.

We are often surprised at the purposefulness and precision of some animals' behaviour when directed to the preservation of themselves and their species.

### 사례

둥지틀기, 식량 저장 등의 예시

[A] Nest construction, food storage for winter, the long journeys accomplished by some species of fish and bird, the placing of eggs by insects to ensure for them adequate nutrition, are examples of the type of behaviour which has always led man to ascribe some kind of reason or wisdom to these animals.

### 반전

동물들의 행동은 '융통성 없고', '선천적'인 특성을 가짐.

[B] A closer study of this phenomenon, however, has revealed its rigid and innate nature: although they are useful and show purpose, such actions are not accompanied by insight on the part of the animal, and are performed in an automatic manner.

### 결론

'위와 같은' 동물의 특성은 '본능적'이라 불림.

This kind of behaviour came to be called instinctive. [C] Instinct enables the animal to adjust to a given type of environment with great precision. Owing to the inflexible and stereotyped nature of instinctive behaviour, any unexpected change in the environment may make such behaviour ineffective.

\*ascribe ~ to ... ~을 ...에게 속한 것으로 생각하다

### 출제가능 point 순서

[A]는 자신 및 종족 보존과 직결된 동물들의 행동이 목적성과 정확성을 가진다는 앞 내용에 이어질 예시로 연결 가능하고, [B]는 'however'을 통해 내용이 반전되고 있으니 순서 배열에 포인트가 될 수 있어. 그리고 마지막 본능적 행동의 비유연성이 오히려 환경의 급격한 변화에 있어서 부정적 결과를 불러일으킬 수 있다는 부작용을 제시함으로써 순서가 자연스럽게 연결된다.

### 구문정리

~ which has always led man to ascribe some kind of reason or wisdom to these animals.

- ascribe A to B! 'A를 B의 탓으로 돌리다'. 잠깐? 어디서 또 본적 있지 않니? 우리가 잘 아는 거. attribute A to B!

# 영어독해연습

## Test2. 12번

### 주제

성공적인 국가가 되기 위한 요인

### 도입

성공적 국가가 되기 위한 요인에 대해 생각해보는 것은 중요함.

These days it's common to hear of countries that have "failed" due to internal instability, including civil war and military coups, so it might be instructive to think about what attributes a country needs to be successful.

### 사례

성공적 국가가 되기 위한 요인으로 '동일성'을 제시.

Probably no single factor is more ① important than uniformity. [A] If everyone in a country speaks the same language and practices the same religion, we might conclude that this is the kind of uniformity that makes for a successful state.

### 반전

성공적 국가가 되기 위한 요인으로 '동일성'은 충분하지 않음

[B] «While these unifying factors are certainly useful, they're neither sufficient nor necessary to make a ② successful state.» [C] Uniformity doesn't mean that everyone has to think alike, but it does mean that the people in a country have to feel some affinity for each other and ③ agree that the country should exist. This basic idea is embodied in an idea called the "nation-state."

\*affinity 친밀감 \*\*embody (사상, 감정 등을) 구현하다, 구체화하다

### 💡 출제가능 point 1 순서

제시문은 국가가 성공하기 위해 필요한 요소에 대해 생각해볼 필요성을 강조하고 있으며, 통합성을 가장 필요한 가치로 제시하고 있어. [A]는 제시문에 대한 예시로 붙일 수 있겠네. [B]는 이것들을 'these unifying factors'라고 재진술하며 이것만으로는 충분하지 않다고 말하고 있고, [C]에서는 그 대신 통합성이 가져야 할 진정한 의미를 설명하고 있으므로, 순서가 자연스럽게 연결되겠네. 순서는 내용상 단서와 기능어 활용!

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

While these unifying factors are certainly useful, they're neither sufficient nor necessary to make a successful state.

- 삽입 문장의 앞 문장에서 통합성의 예시로 든 언어와 종교가 'these unifying factors'라고 재진술되며 이것만으로는 충분하지 않다고 나오고, 삽입 문장 뒤의 문장에서는 그 대신 통합성이 가져야 할 진정한 의미를 제시하고 있어. 기능어로 충분히 풀 수 있지?

### 💡 출제가능 point 3 어휘

- ① important: 이 어휘가 포함된 문장에서는 통합성이 성공적인 국가를 만든다고 이야기하고 있으므로, 통합성이 중요하다는 내용이 와야 해.
- ② successful: 어휘가 들어간 문장 바로 앞 문장에서 통합성이 성공적인 국가를 만든다고 이야기하였고, While을 통해 내용이 반전되었으므로 '성공적 국가'를 만드는 데 있어 제시된 요소들이 불충분하다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.
- ③ agree: 모두가 비슷하게 생각해야 한다는 건 알지만 국가가 존재해야만 한다는 건 모두 '동의하겠지?' 이 문장을 통해 이 글에서 말하는 'uniformity'에 대한 의미가 어느 정도 와 닿는다.

### 💡 출제가능 point 4 빈칸

Probably no single factor is more important than uniformity.

- 다음 문장에서 통합성이 성공적인 국가를 만든다고 이야기하고 있으므로, 가장 중요한 요소로 '통합성'이 제시되는 것이 자연스럽다.

### 주제

Ted와 그의 아들

Ted came to his son after watching him slouch around the yard one Sunday pulling the Spanish moss off the lowest branches of their big oak tree and then throwing rocks against the stop sign on their corner. “Do you want to do something fun?” Ted said to him. “Sure, Pop,” he said, though there was a certain suspicion in his voice, like he didn’t trust him on the subject of fun. He threw all the rocks at once that were left in his hand and the stop sign shivered at their impact. <<Ted said, “If you keep that up, they will arrest me for the destruction of city property.”>> His son laughed at this. Ted, of course, knew that his son would know he was joking. Ted didn’t want to be too hard on him for the boyish impulses that he himself had found to be so satisfying when he was young, especially since he was about to share something of his own childhood with him.

\*slouch 구부정한 자세를 하다

### 💡 출제가능 point 문장삽입

Ted said, “If you keep that up, they will arrest me for the destruction of city property.”

- 삽입 문장의 앞 문장에서는 Ted의 아들이 돌을 던지는 행위가 묘사되고 있고, 삽입 문장의 ‘that’은 이 행위를 의미해. Ted가 아들에게 그 행위를 지속하면 도시 기물 파손으로 자신이 체포될 수도 있다고 말하였고, 그 뒤의 문장에서 Ted가 이 말 (this)을 듣고 웃었다는 내용이 나오므로 앞/뒤 문장이 자연스럽게 연결되겠네. 되셨어? (네!)

### 💬 구문정리

Ted didn’t want to be too hard on him for the boyish impulses that he himself had found to be so satisfying when he was young, especially since he was about to share something of his own childhood with him.

- Ted가 didn’t want to be too hard 하려는 대상이 him이고, for the boyish impulses에서 too hard 하려던 이유가 나오며, that 이하는 the boyish impulses를 수식하는 부분이다.

# 영어독해연습

## Test2. 14번

### 주제

인간의 오래된 문화인 '치료'

### 도입

고대에도 치료는 문화 요소로서 존재했음.

Healing, both as a collection of ideas and as a sequence of practices, is surely one of the most ancient and persistent elements of human culture. [A] Material remains from prehistoric sites clearly show that our distant ancestors thought that disease had a cause and that someone could use that knowledge to help the sick person. [B] Human remains indicate that these people could repair broken bones and even drill a hole into the skull of a living person.

### 사례 구체화

치료받은 흔적이 있는 유해, 질병과 상처 치료를 위한 버섯을 소지한 얼음인간

[C] The "Ice Man" who died on the high alpine pass of the Tisenjoch between Italy and Austria around 2700 BCE had already recovered from several broken ribs long before he set out on his last and fateful journey; he also carried in his travel gear dried birch fungus to treat diseases and wounds.

\*alpine 알프스 고산지대의 \*\*birch fungus 자작나무 버섯

### 💡 출제가능 point 순서

제시문에서는 치료(healing)가 인간 문화의 가장 오래되었고, 지속되고 있는 요소들 중 하나라고 말하고 있으므로, [A]에서 선사시대 유적을 통해 먼 선조들의 생각을 유추한 것과 연결된다. 또 [A]의 material remains는 [B]의 human remains로 구체화되어 연결되고 있으며, [C]에서는 human remains가 치료의 흔적을 보여주는 예시로 Ice Man을 들고 있으므로 순서가 자연스럽게 연결되겠네.^^

# 영어독해연습

## Test2. 15번

### 주제

뇌의 적응성

### 도입

과학자들은 뇌의 어느 한 쪽이 특정 종류의 정보를 독점적으로 다룬다고 믿지 않음.

It is important to note that few scientists currently believe that either side of the brain deals ① **exclusively** with a particular kind of information. In fact, the following case illustrates how adaptable the brain can be.

### 사례 구체화

Bruce Lipstadt had the left hemisphere of his brain removed when he was 5 years old. Few doctors had hope for the ② **development** of his verbal ability, and most thought the operation would paralyze part of his body. Twenty-six years later, Bruce had an IQ of 126 — better than 9 out of 10 people. He swam, rode his bike, and got an A in a statistics course. Because his speech was normal, the right hemisphere must have taken over many of the functions formerly conducted mainly by the left hemisphere. «Obviously, this does not ③ **always** happen as a result of operations of this type, especially after puberty.» But it does suggest that, although the right and left hemispheres seem to specialize in processing certain types of information, they are by no means ④ **limited** to processing only one.

\*puberty 사춘기

### 💡 출제가능 point 1 어휘

- ① **exclusively**: 지문의 중심 문장인 마지막 문장을 보면, 좌뇌와 우뇌가 각각의 영역으로만 그 기능을 제한하지 않는다고 나와있어. 따라서 첫 문장 속 'few'의 해석에 따라 대부분의 과학자들이 생각하는 것과 반대의 내용으로 빈칸을 채워야 하므로 뇌의 각 영역이 배타적으로 기능한다는 내용이 들어가야 알맞겠네. 주의 하자!
- ② **development**: 이 어휘가 포함된 바로 다음 문장부터 과학자들의 믿음을 반전시키는 수술의 결과가 나오므로 이 문장에서는 거의 대부분의 과학자들이 Bruce의 언어능력의 '발전'에 희망을 갖지 않았다고 나오는 것이 알맞겠네.
- ③ **always**: 이런 종류의 수술 결과, 즉 좌측 반구를 제거했지만 지능지수에 문제가 없었다는 이 결과는 사춘기 이후에는 '항상' 나타나진 않을 거래. 왜겠니? 5살 소년의 뇌는 수술 이후에 발달을 거쳐서 우뇌가 모든 기능이 발달할 수 있었지만, 이미 뇌 성장이 어느 정도 된 사람은 발달된 뇌를 제거해 버리면 지능지수에 문제가 있을 수 있겠네.
- ④ **limited**: 이 지문의 첫 번째 문장을 보면 뇌의 각 영역(좌뇌와 우뇌)이 특정 종류의 정보에만 각각 반응하는 것이 더 이상 널리 퍼진 믿음이 아니라고 되어있고, 지문 전체의 내용 역시 이를 뒷받침하고 있으므로 각 뇌 영역의 기능이 '제한'적이지 않다는 의미가 오는 것이 적합해.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

Obviously, this does not always happen as a result of operations of this type, especially after puberty.

- 삽입 문장의 앞 문장에는 Bruce Lipstadt 좌뇌 제거 수술의 긍정적 결과를 말하고 있으며, 이것이 삽입 문장의 'this'로 표현되며 항상 일어나는 결과는 아니라는 내용으로 이어져. 삽입 문장의 뒤 문장에는 'but'으로 내용이 반전되어 그럼에도 이 결과가 중요한 의미를 가진다는 것을 강조하고 있으므로 앞, 뒤의 문장과 자연스럽게 연결되겠네. 기능어와 내용을 활용한 문제로 출제 가아능.

### 📖 구문정리

Bruce Lipstadt had the left hemisphere of his brain removed when he was 5 years old.

- 'have + A (명사) + B (p.p)' 구문은 'A가 B 되도록 하다.'라는 뜻이야. 해당 문장은 "Bruce Lipstadt는 5살 때 좌뇌를 제거 받았다."로 해석될 수 있지.

# 영어독해연습

## Test2. 16번

### 주제

선조처럼 단순한 시골생활을 동경하는 스웨덴 사람들

Until relatively recently, Sweden was an agriculturally based society. About 90% of families lived on farms until the Industrial Revolution in the early 1900s brought workers to the cities. Sweden has changed quickly into an industrialized, city-based country, with only 2% of the population now employed in agriculture. Thus many Swedes remember life on the farm or have certainly heard stories about it. Ties to the farm are very strong and deeply personal. Although they enjoy everyday city life, most Swedes are still peasants at heart who could easily return to the ways of their ancestors, because **the past is not too distant**. Back-to-the-farm and back-to-nature romanticism constitutes a major part of Swedish culture. Swedes long for an escape to the country where they can remind themselves of a simpler time. <<This is also true of younger Swedes who, similar to their counterparts elsewhere, seem to devote a significant amount of time on their computers and smart phones.>> Still, while in the countryside, these younger Swedes behave in a fashion similar to their parents.

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

Although they enjoy everyday city life, most Swedes are still peasants at heart who could easily return to the ways of their ancestors, because the past is not too distant.

- 스웨덴인들이 도시생활을 즐기고 있지만, 마음으로는 과거의 농업 기반 사회를 기억하고 그리워한다는 중심 내용에 맞게 “과거가 멀리 있지 않다 (가까이 있다).”라는 내용이 오는 것이 적합하겠네.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

This is also true of younger Swedes who, similar to their counterparts elsewhere, seem to devote a significant amount of time on their computers and smart phones.

- 이 앞 문장에서는 스웨덴인들이 보다 단순한 생활을 할 수 있는 곳으로의 일탈을 꿈꾸고 있다고 말하고 있어. 이 내용은 삽입 문장의 ‘this’로 표현되며, 스웨덴 또는 다른 곳에서 컴퓨터와 스마트폰에 많은 시간을 소비하는 젊은이들 또한 같은 것을 느낀다는 내용으로 이어지고 있지. 삽입 문장의 ‘younger Swedes’는 뒤의 문장에서 ‘these younger Swedes’로 다시 한번 언급되고 있네? 우와, 기능어 단서가 정말 많다.

### 📌 구문정리

1) Sweden has changed quickly into an industrialized, city-based country, with only 2% of the population now employed in agriculture.

- ‘with + 명사 + ~ing / p.p’는 동시에 발생하는 상황을 나타내는 분사구문의 구조야. 위 문장에서는 스웨덴이 산업화되고 도시 기반의 국가로 변화했음을 설명하면서 동시에 ‘현재 인구의 2%만이 농업에 종사하고 있는’ 상태임을 말하기 위해 with 분사구문을 활용!

2) Swedes long for an escape to the country where they can remind themselves of a simpler time.

- ‘remind A of B’는 ‘A에게 B를 상기시킨다.’는 의미. 알지? 이 구문은 위 문장에서 스웨덴인들이 보다 ‘단순한 생활을 상기시킬 수 있는’ 곳으로의 탈출을 꿈꾼다는 의미로 활용되었다.



# 영어독해연습

## Test2. 17번

### 주제

자유 시장 결정과 정부 통제의 혼합 비율

### 도입

자유 시장 결정과 정부 통제 혼합 비율은 어느 경제 체제 안에서도 부문별로 다르다.

The proportions of the mixture of free-market determination and government control vary from economy to economy and over time. There is more free-market determination in the USA than in France. There is more free-market determination in the UK today than there was forty years ago. <<The mix also varies from sector to sector within any one economy.>>

### 구체화 사례

유럽의 농업 시장은 정부의 통제를 많이 받음.

For example, European agricultural markets have a substantial amount of government control. Under market determination, the average size of a farm would be much larger and agricultural prices much lower than they now are.

### 반전

정보와 컴퓨터 기술 시장은 대체로 정부의 개입이 없다.

In contrast, the markets for information and computer technologies are largely free from government intervention. Even the economies closest to free markets have a significant role for government, so it appears that there is no real **alternative** to a mixed system with major reliance on markets but also with a substantial government presence in many aspects of the economy.

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

The mix also varies from sector to sector within any one economy.

- 이 문장 앞부분에서는 자유 시장과 정부 개입의 혼합비율이 경제 체제와 시대에 따라 달라진다는 내용을 제시하였고, 뒷부분에서는 한 경제 체제 내에서 영역별로 혼합비율이 달라지는 예시를 유럽 시장의 경우를 통해 제시하고 있으므로 적절한 예시로 이어지려면 이 문장이 절대 빠져선 안되겠네.

### 💡 출제가능 point 2 빈칸

Even the economies closest to free markets have a significant role for government, so it appears that there is no real alternative to a mixed system with major reliance on markets but also with a substantial government presence in many aspects of the economy.

- 자유시장 체제에 가장 근접한 경제에서조차 정부가 중대한 기능을 담당한다는 점에서, 시장 의존성과 정부의 존재감이 동시에 크게 작용하는 혼합 체제에 대하여 뚜렷한 '대안'이 없다는 내용이 와야 해.

# 영어독해연습

## Test2. 18번

### 주제

미술 치료 기법

### 도입

#### 필자의 미술 치료사, 의사 대면 경험

I have met several art therapists and doctors who can pinpoint illnesses people have by asking patients to draw how they see themselves and how they feel about their life.

### 사례 구체화

#### 종이에 그림을 그리게 함으로써 환자에 대한 정보를 알아내는 기법

Folding a sheet of paper twice to make four quarters, these doctors and therapists have the patients use colored pencils to draw and color in their face, body, family, and anything else that they feel is relevant on different parts of the page.

### 결론 주제

#### 위와 같은 미술 치료 기법은 특히 아이들에게 효과가 크다.

This can give an experienced health practitioner information about their patients' lives, what emotions they are dealing with, and what tests may need to be done, as well as the possible causes of a patient's "dis-ease." The different quarters can also relay information about the patient's past, present, and future. This kind of intuitive drawing technique is particularly powerful with children, as it also gives them an opportunity to express themselves and understand what is going on in their lives.

\*pinpoint 정확히 찾아내다

### 구문정리

- 1) I have met several art therapists and doctors who can pinpoint illnesses people have ~  
- 'illnesses'는 뒤에 오는 'people have'로 후치 수식되고 있어. 따라서 "illnesses people have"의 해석은 '사람들이 가진 질병'으로 해석하는 것이 알맞겠네. 되셨어?
- 2) ~ these doctors and therapists have the patients use colored pencils to draw and color in their face, body, family, and anything else that they feel is relevant on different parts of the page.  
- 'they feel'은 앞에 오는 anything else를 수식하고 있어. 따라서 '환자들이 얼굴, 몸, 가족, 그리고 "그들이 느끼는 다른 모든 것"을 그리고 색칠하게 한다.'는 내용으로 해석될 수 있겠네.

# 영어독해연습

## Test2. 19번

### 주제

공간을 이해하는 여러 가지 방식

### 도입

#### 공간을 이해하는 방식은 다양함. + ‘일어나는 일들을 담는’ 공간

Space can be understood in a number of ways. In its simplest form, space can be viewed merely as ‘the container within which things happen.’

### 사례 1

#### ‘인지적 과정의 결과물’로서의 공간

This is an absolute conception of space based on an idea of space as natural. However, space can also be mentally constructed through cognitive processes; for example, we all have ‘mental maps’ of where we live, focusing on the important roads, buildings and open spaces.

### 사례 2

#### 사회적 상호작용으로 만들어진 공간

Finally, most important for present-day geographical research is an understanding of space as produced through **social interactions within material space**. «For example, domestic kitchens are often associated with women’s work because of social norms regarding gendered work and care, and therefore are constructed as feminine spaces.» «However, kitchens in expensive restaurants are often constructed as masculine spaces that require stamina and emotional resilience.» Thus, the intersection of material space of the kitchen with the norms and practices of a particular society produces a space that can include certain kinds of people and behaviour, and exclude others.

\*resilience 회복력

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

- 1) For example, domestic kitchens are often associated with women’s work because of social norms regarding gendered work and care, and therefore are constructed as feminine spaces.  
- 삽입 문장의 앞부분은 ‘물질적 공간과의 사회적 교류’를 통한 공간 이해를 제시하고 있으므로, 그 예시로 부엌과 여성의 역할의 연관성을 들고 있는 삽입 문장이 바로 이어져야 해.
- 2) However, kitchens in expensive restaurants are often constructed as masculine spaces that require stamina and emotional resilience.  
- 삽입 문장 앞의 문장이 여성의 공간으로 건축된 부엌을 묘사하고 있는 반면, 삽입 문장에서는 however를 통해 남성의 공간으로 건축된 레스토랑의 부엌을 묘사함으로써 내용이 반전되고 있어. 흐름이 전환되는 부분의 문장이 빠지면 당연히 안 되지.

### 💡 출제가능 point 2 빈칸

- Finally, most important for present-day geographical research is an understanding of space as produced through social interactions within material space.
- 빈칸 문장의 뒷부분에서 빈칸 문장에 대한 예시로 여성의 역할에 대한 사회적 규범과 관련하여 부엌이 여성적 공간으로 건축된다는 내용이 등장하고 있어. 이를 설명하는 포괄적 내용으로서, 빈칸에는 ‘물질적 공간 내에서의 사회적 교류’라는 내용이 들어가면 되겠다.^^

# 영어독해연습

## Test2. 20번

### 주제

세계 경제의 심화되는 상호 의존성

### 도입

2차 세계대전 이후 경제적 상호 의존이 크게 확대되고 심화됨.

Prior to the Second World War, nation-states regulated their economic and fiscal affairs primarily as domestic matters; however, in the post-war era we have witnessed a huge expansion and intensification of economic **interdependence**.

### 부연

국가가 제 기능을 못하면 세계 경제에 연쇄반응을 일으킴.

«As a result, the global economy is acutely vulnerable to disruption by the malfunction of any single nation-state's fiscal-political system; a serious malfunction can trigger a chain reaction known commonly as the 'domino effect.'»

### 예시 1 구체화

#### 태국의 재정적 붕괴

Such a disruptive event occurred in 1997 when Thailand, with a relatively small national economy, suffered a financial collapse which touched off sufficient uncertainty among investors that they pulled their money out of neighbouring Malaysia, Indonesia, and South Korea.

### 예시 2

이러한 국가들의 경제 불안정화가 아시아 경제의 위기를 재촉하고 세계적 불황을 촉발함.

The resulting destabilization of these national economies hastened the 'Asian Economic Crisis' and sparked a global recession. Increasingly, national institutions cannot handle emerging economic, political, and social problems; this has prompted an urgent call for effective international regulatory institutions.

\*fiscal 재정(상)의 \*\*destabilization 불안정화

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

Prior to the Second World War, nation-states regulated their economic and fiscal affairs primarily as domestic matters; however, in the post-war era we have witnessed a huge expansion and intensification of economic interdependence.

- 빈칸 문장에서는 however를 기준으로 2차 세계대전 이전과 이후의 상황을 대조시키고 있어. 전쟁 이전에는 국가들이 경제적, 재정적 문제를 단지 국내의 문제로만 취급하였다는 내용이 등장하였으니 전쟁 이후에는 경제적으로 국가들 간 '상호의존성'이 확대, 강화되었다는 내용이 오는 것이 자연스럽겠네.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

As a result, the global economy is acutely vulnerable to disruption by the malfunction of any single nation-state's fiscal-political system; a serious malfunction can trigger a chain reaction known commonly as the 'domino effect.'

- 삽입 문장의 앞 문장에서는 국가간 경제적 상호의존성의 강화에 대해서 이야기하였으므로, 그 결과로서 한 국가의 문제가 연쇄적 효과를 불러일으킬 수 있다는 내용이 삽입 문장의 as a result를 통해 이어지는 것이 자연스럽겠지?

### 📄 구문정리

Such a disruptive event occurred in 1997 when Thailand, with a relatively small national economy, suffered a financial collapse which touched off sufficient uncertainty among investors that they pulled their money out of neighbouring Malaysia, Indonesia, and South Korea.

- 이 문장의 that은 '~한 나머지 ~하게 되었다.'의 해석 구조로 앞부분의 원인과 뒷부분의 결과를 인과관계로 이어주고 있다. 작은 규모의 국가경제를 가지고 있던 태국이 재정의 붕괴를 겪자 '투자자들이 확신을 잃은 나머지 주위 국가들에서 돈을 회수하였다.'는 내용으로 해석될 수 있겠네.

# 영어독해연습

## Test2. 21번

### 주제

동물 보호소의 역할

### 도입

#### 동물 보호소의 필요성과 발전

The concept of animal shelters has truly ① **evolved** over the last several decades. Due to the large number of homeless animals in the United States, these facilities are desperately needed to help provide for the basic needs of animals in the community.

### 병렬 1

#### 과거 동물 보호소의 역할

Previously, these places were more commonly referred to as “the pound” — a place where stray, lost, or unwanted animals were taken with little chance of being rehomed. A great deal of effort has been invested into changing that image by providing education to the community about responsible animal ownership and promoting neutering to keep the pet population from producing ② **more** homeless animals.

### 병렬 2

#### 오늘날 동물 보호소의 역할

Shelters today can be significantly different from one location to another. They may be municipally run (i.e., run by the town, city, or county), or they may be established as private nonprofit organizations. What the local shelter offers in terms of animal services depends on both its mission and its financial capabilities. Many city or township shelters have a dual role in serving the community and providing animal sheltering.

\*neuter 중성화하다 \*\*municipally 지방단체에 의하여

### 💡 출제가능 point 어휘

- ① evolved: 이 지문은 동물 보호소의 이미지와 기능이 예전에 비해서 현재에 어떻게 달라졌는지를 설명하고 있어. 예전 (previously)과 비교하여 현재 (shelters today)는 동물을 키우는 것에 대한 책임감 교육을 통해 많은 변화가 일어났고, 동물 보호소들이 다양한 주체들에 의하여 그 목적과 재정적 능력에 따라 다양하게 운영되고 있다는 내용이야. 따라서 이러한 긍정적 변화를 ‘진화’로 설명하는 ‘evolve’가 빈칸에 오는 것이 적절하겠지. 어휘와 빈칸 모두 출제될 수 있는 핵심 어휘니까, 잘 보고.
- ② more: 이 부분은 중성화 수술 홍보를 통해 이루려는 목적을 설명하고 있으므로, 반려동물 인구를 ‘더 많은’ 유기동물의 확산으로부터 막는다는 내용이 와야지. 이런 어휘들이 반의어로 장난칠 수 있기 딱 좋아.

### 💡 구문정리

- 1) ~ help provide for the basic needs of animals in the community.  
- help는 뒤에 동사원형 또는 to부정사의 형태와 결합하여 (뒤의 것을) 돕는다는 뜻으로 해석된다. 따라서 이 부분은 ‘동물들의 기본적 필요를 위해 공급을 돕는다.’로 해석될 수 있어.
- 2) Previously, these places were more commonly referred to as “the pound” ~  
- ‘refer to A as B’는 ‘A를 B라고 부른다.’라고 해석할 수 있어. 이 문장을 보면 A was referred to as B의 수동태 형식으로 활용되었네. 동물 보호소들이 “the pound”라고 불렀다 정도의 의미로 받아들일 수 있지?

# 영어독해연습

## Test2. 22번

### 주제

학생이 쓴 글을 학생지도에 이용하기

### 도입

#### 징계를 위하여 학생을 남겨 반성문을 쓰게 하는 방식

Many teachers, when keeping a student after the lesson for a reprimand, will ask the student to write down what happened and why. This is an excellent technique to use. It allows the student to express their own feelings and the writing becomes a good focus for discussion. [A] It is a more productive use of time than say, copying a dictionary.

### 반전 문제 제시

#### 반성문의 활용 방식에서의 문제점

But the problem is that almost always, that will be the end of it — the student's note will then be discarded.

### 해결책

#### 반성문을 학생지도에 활용할 것.

[B] I have found a way to get maximum advantage from this time. <<You keep the note and a few lessons later you call the student back for a short chat, read back the note to them and then point out specifically how things have improved.>> [C] It works even better if you take the time and trouble to write a short updated description of the student's behaviour, and when the two are read alongside each other it gives powerful proof of progress.

\*reprimand 질책, 징계

### 💡 출제가능 point 1 순서

글의 맨 앞부분에서는 학생에게 무엇이 왜 발생했는지 적도록 하는 것의 장점이 등장하고 있어. [A]에서 'it'은 이러한 방법을 가리키고 있으며, but을 통해 이 방법의 문제점(적은 내용을 버리고 그것으로 끝난다는 것)이 제시되므로 앞의 내용과 자연스럽게 연결되겠고, 이러한 문제는 [B]에서 '일정 시간 후에 그들에게 글을 다시 읽어주고 발전한 부분을 구체적으로 알려주는 것'으로 보완되며, [C]에서 '학생의 변화된 행동을 기록하고 기존의 글과 비교하여 읽는 것'으로 발전되는 흐름으로 이어진다. 순서는 일단 내용상 자연스러운 연결이 필수적이어야

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

You keep the note and a few lessons later you call the student back for a short chat, read back the note to them and then point out specifically how things have improved.

- 이 문장 앞부분에서는 글쓴이가 앞에서 제시한 방법을 보완할 새로운 방법을 찾았다고 말하고 있고, 이 문장에선 '일정 시간 후에 그들에게 글을 다시 읽어주고 발전한 부분을 구체적으로 알려주는 것'으로 그 내용을 구체화되고 있어. 방법이 구체적으로 제시되고, 이 방법이 어떻게 하면 더 잘 쓰일 수 있는지 그 뒤에 서술되는 게 좋겠지?

# 영어독해연습

## Test2. 23번

### 주제

과다한 기대로 인한 분노를 관리하는 방법

If you're angry at other drivers, they are at fault. If you're angry at the long commute, the "incompetent" highway department is to blame. Unrealistic expectations of other people and events can fuel anger and trigger a flood of inner events when those expectations are not met. It's not the people, events, or circumstances in the external world that cause anger, and we can all learn to control the inner events that occur when unreasonable expectations go unmet. Subscribing to this myth about anger is refusing personal responsibility: "If only others would change, all would be well." In your lifetime, perhaps all highways will move smoothly and other drivers will become courteous. Children will be quiet, wives and husbands will do what you want when you want it, and Republicans and Democrats will start cooperating to work things out. However, you and I may not live long enough for this utopia to emerge, and we are insulated from anger by **keeping our expectations within the bounds of reality**.

\*utopia 유토피아, 이상향 \*\*insulate 보호하다

### 💡 출제가능 point 빈칸

However, you and I may not live long enough for this utopia to emerge, and we are insulated from anger by keeping our expectations within the bounds of reality.

- 이 지문에서는 '외부적 요인에 대한 비현실적 기대'가 분노를 일으키며, 나의 내면을 잘 다스리는 것이 분노를 잠재우는 방법이라는 주제가 핵심이잖아. 따라서 빈칸 문장 and의 뒷부분에서도 '기대를 현실적 범위 내로 유지'함으로써 분노로부터 우리 자신을 보호할 수 있다는 내용의 중심이 재진술되어야겠다.

### 💬 구문정리

If you're angry at the long commute, the "incompetent" highway department is to blame.

- 'be to blame'은 '~에 대한 책임이 있다.'라는 뜻이다. 놀랍니? (어휘 공부 열심히 하자. 제발.) 이 문장에서 는 긴 통근시간에 대해 무능한 고속도로 부서가 책임을 가진다는 뜻으로 사용되었으니 의미 꼭 기억해두자.

# 영어독해연습

## Test2. 24~25번

### 주제

통신 수단으로서의 이메일

### 도입 1

#### 다양한 통신 수단 소개

There are many communication vehicles at our disposal, including face-to-face communication, the telephone, leaving voice mail messages, sending snail or express mail, text messaging, tweeting, and faxing.

### 도입 2

#### 이메일(통신 수단)으로 구체화

And then there is e-mail, which is often the vehicle of choice because it is quick, easy, and free. It has become the preferred method of communication for many people.

### 본론 1 병렬 1

#### 통신 수단으로서의 이메일의 단점 1

E-mail is great for transactional correspondence, but there are times when the message you are sending is too critical or sensitive to be sent via e-mail. It breaks down when you want to convey emotion or when the message is more complex. When you need to reply to a message and ask for clarification, it is okay if you have one question. More than one and you should ask whether a phone call would be more expedient. When a message becomes more complex and nuanced, the human voice becomes the most effective vehicle to transmit both its emotional meaning and its content. Talking an issue through is much faster than e-mailing, because there is so much information you hear in the tonality of the voice that can't be conveyed with text.

### 본론 2 병렬 2

#### 통신 수단으로서의 이메일의 단점 2

An e-mail sent does not equal a communication received. There is a difference between sending a

message and the act of communicating. Often we think we've communicated, but all we've done is written and distributed electronic data. You've communicated only when you have checked in with the receiver(s) of the message and confirmed that you both have the same understanding of the message.

\*expedient 편리한 \*\*nuanced 미묘한 차이가 있는 \*\*\*tonality 음조

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.



# 영어독해연습

## Test2. 26~28번

주제

뱀을 잡은 개 Brute

### 공원에 앉아서 개들과 휴식을 취하고 있던 Fran

One warm autumn afternoon at her rural Florida home, Fran sat in her yard bench watching her grandchildren play on a swing set under a huge oak tree in the front yard. After a few minutes on the swings, the kids switched to the seesaw. Fran relaxed, the warm air lulling her into a state of relaxation. A golden retriever sat next to her on the bench. The dog was Fran's favorite of her seven golden retrievers. Fran called him Brute.

\*lull 달래주다

### 갑자기 일어나 뱀을 잡아온 개 Brute

Suddenly Brute came alive. In a split second he jumped up and took off like a shot toward the kids. Fran knew something was wrong and jumped up too. When she focused on Brute, she saw something that made her chest tighten in panic. "Oh no!" she screamed. "Brute, what's in your mouth?" She ran toward Brute and saw what he was holding — a snake. The 16-inch snake had a black head with red and yellow bands.

### Brute가 뱀과 맞서는 동안 Fran은 손주들을 대피시킴.

Fran could see the snake thrashing and coiling, trying to strike Brute. Brute wouldn't let go. "Release it! Release it!" she yelled as she grabbed her grandchildren and rushed them into the house. Fran's husband, Mark, came running when he heard Fran's screams. "What is it?" he hollered. Fran told him about the snake. Brute stood in the same spot and was shaking the snake hard. Then he started to turn round and round holding the snake. He was shaking it as hard as he could.

\*thrash 몸부림치다 \*\*holler 고함치다

### 사건이 마무리됨.

With the grandchildren safe in the house, Fran went back for her dog. The snake was moving less and appeared to be stunned. Mark asked Fran to get a plastic bag. When she returned with one, he carefully grabbed the snake right behind the head and threw it into the bag. They put it into the freezer. Fran took Brute into the house. She closely checked his body for snakebites but she couldn't find any.

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## Test3. 1번

### 주제

회사내 보육 서비스

### 도입

#### 회사내 보육 서비스에 대한 이야기

To All Employees,

We have been pleased to be able to offer on-site childcare to full-time employees for the past ten years. We are very proud of our facility and intend to maintain it at the highest level.

### 반전 본문

#### 보육센터 운영비의 일정 요금을 부과하고자 함.

«However, in this economy, we find it necessary to impose a daily fee to partially cover the cost of operations of the childcare center.» Although we realize this may cause some difficulty for employees who make use of this benefit, in fairness we feel that users should bear some of the cost. Effective March 1, fees for use of the facility will be deducted from paychecks. The charges will be on a sliding scale, based on the pay rate of each employee and the number of children in care. Please read the enclosed rate schedule. For further information or to ask questions about this policy, please contact the benefits office.

Dave Lesar, CEO  
Halliburton Company

\*deduct 공제하다

### 💡 출제가능 point 문장삽입

However, in this economy, we find it necessary to impose a daily fee to partially cover the cost of operations of the childcare center.

- 역접의 연결어가 등장했네. 뭔가 내용 전환이 있는 부분에 들어갈 수 있겠다. 이 문장 앞 내용은 우리의 시설에 대해 자랑하는 내용이 나온다. 그리고 뒷 문장을 잠깐 볼래? 'Although we realize this may cause some difficulty~'. 주어진 문장이 빠지게 되면 이 문장의 this는 앞에 시설을 최고 수준으로 유지한다는 내용을 받게 되는데, 이게 직원들에게 어려움을 가져온다는 건 내용상 연결 불가능! 이 문장이 반드시 들어가야겠네! 참고로 주어진 문장에 this economy는 '이 경제', '요즘 경제' 이 정도로 받아들여져. 아니 왜 우리 this week 이렇게 많이 쓰잖아.

### 📄 구문정리

However, in this economy, we find it necessary to impose a daily fee to partially cover the cost of operations of the childcare center.

- make, believe, consider, find, think + it(가목적어) + C (necessary) + to impose~

'to-V하는 것은 C하다는 것'을 m, b, c, f, t하다. 그리고 뒤에 나온 to partially cover~의 to는 to부정사의 to가 아니라 전치사로 쓰임!

### 주제

어둠 속에서 들리는 소리에 공포를 느끼는 Abby

Snap! A small branch in the bushes broke. Again! Glancing sharply toward the bushes, the direction where the sound had occurred, Abby expected to see a raccoon or a rabbit run into the weak light offered by the single bulb hanging in the garage. But there was only silence. She realized, then, that the crickets had stopped their songs, the bullfrogs were no longer croaking. Her heart rate increased and involuntarily she strained to listen, to notice any other sounds that were out of the ordinary. She suddenly felt very vulnerable in this isolated area of the road. Peering into the darkness, she sensed unseen eyes studying her, watching her. Relax, she told herself. *Go inside. It's dark now.* From the corner of her eye, she caught movement in the bushes. She froze and her heart kicked hard.

\*croak 개굴거리다

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## Test3. 3번

### 주제

능동적인 청자

### 도입

#### 표면적인 수준에서 상대의 말을 듣는 사람들

Most of us are typically used to listening and being listened to on a fairly surface level. <<We don't pay much attention to what is not being said, pick up on ① subtle incongruities in speech, nor hear the emotion behind a person's words unless it is ② obvious and clear.>>

#### 구체화 1 상황 가정

##### 일반적 청자일 경우의 반응 가정

[A] Consider a client who tells us that she is excited to be moving house and living in a new city. We hear the words and respond accordingly, telling the person how happy we are for her and what a great adventure she will have.

#### 구체화 2 상황 가정

##### 능동적 청자일 경우의 반응 가정

[B] <<The ③ active listener might hear between the words, noting the speaker's deep intake of breath before she responds, or slight shrug of the shoulders.>> [C] They might hear the ④ slightly pensive tone, or note the look in her eyes, which indicates that although the move might be exciting, there are other emotions at play — perhaps she is frightened about taking such a big step, or cautious about leaving friends and family behind. The active listener hears her words, and notes the ⑤ other information she is communicating, and can therefore respond on a deeper level.

\*incongruity 부조화(한 것) \*\*pensive 침울한, 수심에 잠긴

### 출제가능 point 1 어휘

- ① subtle: [A]부터 시작하는 지문에 나오는 사례를 한번 봐볼래? 신나게 말하는 화자에게서 발견되는 deep intake of breath, slight shrug of the shoulders, slightly pensive tone와 같은 것들을 잡아내기 어렵다는 내용이 나온다. 이런 '작은', '미묘한' 것들을 잡아내기 어렵다는 내용을 사례에서 도출할 수 있겠네.
- ② obvious: 주의하자. 앞에 unless라는 부정어가 등장. '\_\_\_\_\_ 하지 않다면 듣지 못한다.' 즉 들어갈 어휘는 바로 앞에 나온 '미묘한'과 반대의 뉘앙스를 나타내는 말이 들어가야 한다. '명확한', '분명한'.
- ③ active: 미묘한 것들까지 다 잡아내는 리스너. 즉 '능동적'인 리스너를 말하는 거지.
- ④ slightly: ①의 subtle과 같은 맥락이야.
- ⑤ other: 여기서 말하는 other information이란 감정, 어조와 같은 것들을 다 가리키는 정보를 말하는 거야.

### 출제가능 point 2 빈칸

We don't ~ hear the emotion behind a person's words unless it is obvious and clear.

- 이 부분이 빈칸으로 출제되면 아마 꽤나 오답이 많이 나올 거야. 왜냐면 빈칸 바로 앞에 부정어가 있거든. nor 을 기준으로 결국 사람들은 미묘한 것들을 캐치하지 못한다는 내용이 두 번 반복해서 나오고 있는 구조야. nor 뒷부분을 보자. '사람의 말 뒤에 숨겨진 감정을 듣지 못해, \_\_\_\_\_ 하지 않다면'. 원래 하고자 하는 말은 '미묘한 정보들을 잡아내지 못한다.'잖아. 근데 부정어가 등장했네. 빈칸에 들어갈 말은 '미묘한'과 반대. '정확한, 명확한, 분명한' 이런 말들이 들어가야지. 제발 빈칸 앞 부정어 주의하라고. 이 뺨대가리들아.

### 출제가능 point 3 순서

일단 [A]는 예시가 시작하는 부분이니 쉽게 결정할 수 있겠고, [B], [C]는 결국 이야기의 흐름과 they라는 기능어를 통해 결정할 수 있겠다. 이 정도로 얘기해도 이제 충분히 감 잡을 수 있을 거 같아. 나만 그러니?

### 출제가능 point 4 문장삽입

- 1) We don't ~ hear the emotion behind a person's words unless it is obvious and clear.
  - 바로 앞 문장을 재진술, 구체화하여 표현한 부분이다. 이 문장이 빠져도 읽어내려가는데 큰 문제가 없다고 느껴질 수 있지만, 문제로 출제되었을 때 들어갈 자리는 명확하게 지문 첫 문장 바로 뒤가 되겠지.
- 2) The active listener might hear between the words, ~ or slight shrug of the shoulders.
  - 이 바로 다음 문장에 나오는 they는 이 문장의 The active listener를 가리킨다. 이 문장이 빠져버리면 미묘한 정보를 캐치하는 청자에 대한 내용이 뜬금없이 등장하게 된다. 빠지면 안 되는 문장!

### 구문정리

Most of us are typically used to listening and being listened to on a fairly surface level.

- listen이 '듣다'라는 뜻이므로 수동으로 쓰였을 때, '말하다'로 해석해버리면 더 쉽겠지?

# 영어독해연습

## Test3. 4번

### 주제

고객 기록 관리

### 도입

#### 고객과의 효과적인 관계 관리를 위한 체계의 필요성

Your customers are your business. Your existing customers form the bedrock providing the foundation from which to grow. Your prospects are your future. <<The only way you are going to be able to build your relationship with these people is to ① **communicate** with them.>> If you are to do that effectively then you will need a system. Any system starts with customer records.

### 부연

#### 체계화 되지 않은 고객 관리의 단점

<<Keeping names written on scraps of paper, held in your head or contained in your inbox is not an ② **effective** way to manage your database.>> It can be extremely time-consuming to operate in this way and you will end up continually chasing your tail.

### 부연

#### 체계화되고 세밀한 고객 관리가 사업에 도움이 됨.

If you have full and detailed customer records you will be able to ③ **understand** your business better. You will be able to analyse spending patterns and see trends. This information can help you with your future business decisions and marketing activities.

\*bedrock 탄탄한 기반 \*\*chase one's tail 별 소득 없이 바쁘기만 하다

### 💡 출제가능 point 1 어휘

- ① communicate: 결국 이들이 하고자 하는 건 고객들과의 '소통'이지.
- ② effective: 바로 앞에 부정어 조심하자. 사실 not, no와 같은 부정어는 어느 정도 문제 풀어본 학생들은 주의하는 편이야. 요즘은 대놓고 부정어를 쓰기보단 부정의 뉘앙스를 지닌 어휘들을 문장에 넣어놓고 반대 어휘 또는 빈칸 내용을 넣는 경우도 많으니 이 점도 꼭 기억하자.
- ③ understand: 고객들과의 소통을 통해 결국 너의 회사를 잘 이해할 수 있다는 내용이 등장한다. 뒤에 소비 패턴 분석이 가능하고, 트렌드를 볼 줄 알게 된다는 내용을 통해 회사의 이해로 어휘를 잡아낼 수 있겠다.^^

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

- 1) The only way you are going to be able to build your relationship with these people is to communicate with them.  
- 일단 이 문장에서 these people 누구겠니? 그래 바로 앞 문장에 나온 Your prospects겠지. 이 문장이 빠졌다고 생각해봐? 다음 문장 'If you are to do that~'에서 that에 해당하는 내용이 빠져버리게 된다. 꼭 들어가겠넹. 오홍홍.
- 2) Keeping names written on scraps of paper, held in your head or contained in your inbox is not an effective way to manage your database.  
- 자 봐봐. 이 문장이 빠졌다고 해보자. 고객들과 효과적으로 소통하기 위해선 시스템이 필요하다는 게 앞 문장 내용이였다. 근데 갑자기 'It can be extremely time-consuming~' 이것은 너무나 시간 소모적이라고? 아웃. 시스템이 아닌 손으로 기록하고 박스에 모아두는 비효율적인 방식이 나오는 이 문장이 빠지면 절대 안 되겠네. 오케이.

### 💡 구문정리

Your existing customers form the bedrock providing the foundation from which to grow. Your prospects are your future.  
- 'to grow from the foundation'이라는 표현에서 the foundation이 관계대명사로 바뀐 후 앞으로 도치된 거야!

# 영어독해연습

## Test3. 5번

### 주제

무비판적으로 흐름에만 따르는 것의 문제점

### 도입

각자의 인생은 모험과 같다.

Each life is like a great adventure. Some lives are like the life of Indiana Jones and others are marked by calmer guideposts, but we are all here on a big adventure. The definition of *adventure* is a risky undertaking, a challenging experience, a quest, an unusual and exciting experience, and an escapade.

### 반전 본문

(모험 없이) 무비판적으로 흐름에만 따르는 것에 대한 부정적 입장

We have all heard the saying “Go with the flow.” Well, recently I saw a T-shirt with the saying “Only dead fish go with the flow.” So I began exploring the idea that if we always go with the flow, we are like dead fish. Our spirits wither when we just sit back swallowing everything whole, gulping water, getting knocked around by life, going onward to who knows where. Soon after seeing that T-shirt, I went camping near one of the most beautiful streams in the world. <<I spent some time watching how fish actually go downstream.>> They don’t go with the flow; they dart around, they swim across currents, they explore, and sometimes they swim upstream.

\*escapade 무모한 행위 \*\*gulp 벌컥벌컥 마시다

### 💡 출제가능 point 문장삽입

I spent some time watching how fish actually go downstream.

- 이 문장 뒤 내용 봐봐. 물의 흐름을 가로질러 헤엄치고, 탐험하고, 상류를 헤엄치기도 한 대. 당연히 fish를 가리키는 내용이지? 근데 이 문장이 빠져버리면 They로 받을 수 있는 복수의 명사가 streams밖에 없게 된다. 완전 말도 안 되는 소리. 문장 삽입 문제는 기능어와 내용 흐름에 집중하면 정말 쉽게 풀 수 있어. 다만 너희가 자꾸 시험장에 들어가서 기능어 고민 없이 대충 내용을 뭉개서 읽어버리니까 답을 고르기가 힘들어 지는거야. 믿어봐! 확실하다니까?

### 🗨️ 구문정리

Some lives are like the life of Indiana Jones and others are marked by calmer guideposts, but we are all here on a big adventure.

- 인디انا 존스처럼 사는 사람들을 제외하고 모든 사람들이 더 평온한 이정표대로 산다는 것이 아니라 인디انا 존스처럼 사는 사람도 있고 평온한 이정표대로 사는 사람도 있다는 의미! 그러므로 Some 이외의 모두를 가리키는 the others를 사용하면 안 되고, others를 사용해야 해.

# 영어독해연습

## Test3. 6번

### 주제

최저 임금 제도의 문제점

### 도입

#### 제3세계 아이들의 임금 문제에 대한 분노 표출

For years, we look to third world countries and shed our disdain at their labor practices. We have heard stories of children working in factories and employees taking home meager wages for a week's work. How can they treat other human beings so poorly?

### 반전 반대 사례

#### 미국에 존재하는 '최저 임금 제도'

This kind of thing would never happen in America! We have a minimum wage law. We require employers to follow labor laws and employ only people of a certain age. There must be justice in our system.

### 주제문 반전

#### (그러나) 현행 최저 임금 제도는 공평하지 못함.

As a leader, I can attest to the fact that there is no justice in minimum wage. <<We create jobs that pay only enough money to barely keep people above water.>> Their lives are minimized as they are required to take on multiple jobs just to survive. Today, stop and think about the person that is serving you coffee at the donut shop or handing your order to you in the drive-thru. They are made of the same blood and bones as you and they deserve better.

\*disdain 경멸감, 무시 \*\*meager 빈약한 \*\*\*attest to ~을 증언하다

### 출제가능 point 문장삽입

We create jobs that pay only enough money to barely keep people above water.

- 이것도 마찬가지로 기능어와 내용으로 풀리는 문제. 이 문장 바로 다음 문장에 나오는 Their이 가리키는 대상은 이 문장의 people이야. 이 문장이 당연히 빠져서는 안 되겠지? 사실 내용상으로도 빠져서는 안 되는 문장이니 잘 봐두자. 하.하.하.

### 구문정리

We create jobs that pay only enough money to barely keep people above water.

- barely의 두 의미: ① 간신히, 가까스로, 빠듯하게 ② 거의 ~ 아니게

The above graph shows the percentages of international graduates in Canadian universities in eight different provinces in 2001 and 2006. The percentage of international graduates increased between 2001 and 2006 in all eight provinces. New Brunswick had a 7% share of international graduates in 2001, which was the largest percentage in that year. (In 2006, New Brunswick and British Columbia both had more than a 10% share of international graduates, and all the other six provinces each had less than a 10% share of international graduates.) In 2006, Manitoba and Newfoundland and Labrador had the same percentage of international graduates, at 7%. There was no province which had less than a 5% share of international graduates in 2006.

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.



### 주제

사회학자이자 사회개혁가였던 Jane Addams

Although many North American sociologists combined the role of sociologist with that of social reformer, none was as successful as Jane Addams (1860-1935). Addams came from a background of wealth and privilege. During one of her many trips to Europe, Addams observed and was impressed by the work being done on behalf of London's poor. From then on, she worked tirelessly for social justice. In 1889, Addams cofounded Hull-House, located in Chicago's notorious slums. Hull-House was open to people who needed refuge — to immigrants, the sick, the aged, the poor. With her piercing insights into the ways in which workers were exploited and how immigrants adjusted to city life, Addams strived to bridge the gap between the powerful and the powerless. She worked with others to win the eight-hour work day and to pass laws against child labor. Her efforts at social reform were so outstanding that in 1931 she was a cowinner of the Nobel Prize for Peace, the only sociologist to win this prestigious award.

### 구문정리

- 1) Although many North American sociologists combined the role of sociologist with that of social reformer, none was as successful as Jane Addams (1860-1935).  
- 누구도 Jane Addams만큼 성공적이지 않았다는 것은 Jane Addams가 가장 성공적이었다는 것으로 부정어가 쓰인 표현이지만 결국 의미상으로는 Jane Addams에 대한 최상급의 표현이다.
- 2) In 1889, Addams cofounded Hull-House, located in Chicago's notorious slums.  
- ing/p.p 꼴이지만 주어를 설명하는 게 아니라! 여기선 Hull-House를 수식하고 있다는 점을 주의하자.

# 영어독해연습

## Test3. 11번

### 주제

평생 지속되는 자아와 정체성의 발달

### 도입

#### 유아기에 자신이 누구인지 이해하기 위해 노력하는 아이들

Within the first year or two of life, as infants start to differentiate themselves from the rest of the world, the self begins to develop. Babies, then toddlers, then children devote enormous energy to understanding who they are. They actively seek to define themselves and to become competent in the identities they claim.

### 전개

#### 성적 정체성과 각 분야에서의 능숙함을 익히려 노력하는 어린아이들

At early ages, girls and boys start working to become competent females and males, respectively. They scan the environment, find models of females and males, and imitate and refine their performances of gender. In like manner, children figure out what it takes to be smart, strong, attractive, and responsible, and they work to become competent in each area.

### 결론

#### 자아, 정체성의 발달은 지속적이며 평생 이루어짐.

Throughout our lives, we continue the process of **defining and presenting our identities**. Struggling to be a swimmer at age 4 gives way to striving to be popular in high school and being a successful professional and parent in adult life. The fact that we continuously evolve is evidence of our capacity for **self-renewal** and continual growth.

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

Throughout our lives, we continue the process of defining and presenting our identities.

- 이 지문에서 하고자 하는 내용을 잘 담고 있는 부분! 결국 우리는 자신이 누구인지 끊임없이 이해하려 노력하고 있어. 도입 부분의 'They actively seek to define themselves and to become competent in the identities they claim.' 문장을 통해서도 충분히 정답을 이끌어낼 수 있겠지? 되셨어?

### 💡 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

The fact that we continuously evolve is evidence of our capacity for self-renewal and continual growth.

- 단순히 자신이 누군지 이해하려는 과정만 존재하는 게 아니라 계속해서 더 나은 어른이 되기 위한 노력을 하고 있지. 전개 부분에서 'At early ages, girls and boys start working to become competent females and males, respectively.'을 보면 더 정확히 알 수 있을 거야. 자아를 스스로 발전시키고 성장시킨다는 의미에서 'self-renewal'이라는 말을 쓰고 있네.

### 📄 구문정리

1) children figure out what it takes to be smart, strong, attractive, and responsible, and they work to become competent in each area.

- what it takes?: '무엇이 필요한가?'. takes의 목적어가 없으므로 what을 쓴 것이다.

2) Struggling to be a swimmer at age 4 gives way to striving to be popular in high school and being a successful professional and parent in adult life.

- 누구도 Jane Adaams만큼 성공적이지 않았다는 것은 Jane Adaams가 가장 성공적이었다는 것으로 부정어가 쓰인 표현이지만 결국 의미상으로는 Jane Adaams에 대한 최상급의 표현이다.

# 영어독해연습

## Test3. 12번

### 주제

어머니의 문제를 해결하기 위한 Karen의 노력

### 도입

#### 집안 청소를 잘하지 않았던 Karen의 어머니

Karen's mother lived in a small studio apartment filled untidily with boxes of paper, receipts, plastic bags, and wrapping paper. The property manager, who never yelled but wasn't friendly either, had called her mother weekly to ask what progress she'd made in clearing the apartment.

### 전개 1

#### 건물 관리인이 어머니의 문제 해결에 도움이 될 것이라고 생각한 Karen

Karen felt that the property manager could be a great ally if she could persuade her to help her manage her mother's hoarding problem.

### 전개 2

#### 점심식사와 유연한 대화 전개를 통해 건물 관리인을 설득한 Karen

Karen asked the property manager to lunch to thank her for her patience with the difficult process and to explain that both she and her mother were committed to working on the hoarding problem. At lunch, Karen chatted with the property manager about topics other than her mother. She complimented the property manager's taste in clothing and jewelry.

### 결말

#### Karen의 노력 끝에 도움을 줄 것을 약속하게 된 건물 관리인

Near the end of the lunch, Karen felt the property manager soften. Karen explained the harm reduction process to her and asked if she would be willing to be a team member. The property manager agreed to think about this.

### 구문정리

Karen asked the property manager to lunch to thank her for her patience with the difficult process and to explain that both she and her mother were committed to working on the hoarding problem

- S commit himself to~ → 수동이 되면 himself가 앞으로 나오게 돼. test3 14번 지문에서 구문정리(1)과 비교해보자.^^

# 영어독해연습

## Test3. 13번

### 주제

1936년 베를린 올림픽과 히틀러

### 도입

#### 독일의 부활과 종족의 순수성을 피력하기 위해 올림픽 유치에 동의한 히틀러

One of the most controversial examples of the political aspect of international sport was the events of the 1936 Olympic Games in Berlin during Hitler's Third Reich. Hitler embraced the Games to showcase German renewal and to highlight the Nazis' superior political projects, including racial purity.

### 반전

#### 올림픽 기간 동안 히틀러의 반유대주의 신호들을 다소 없애는 데 성공함.

[A] <<However, IOC president Henri de Baillet-Latour was ultimately successful in compelling Hitler to remove a significant amount of anti-Semitic signage during the Games.>>

### 부연

#### 미국 흑인 육상선수의 선전 사례 제시와 베를린 올림픽에 대한 상반된 견해

[B] The 1936 Games were likewise famous for the success of African American athlete Jesse Owens, who won four gold medals in front of Hitler and an enthusiastic German crowd and who formed a lifelong friendship with the German competitor he beat in the long jump, Luz Long. [C] Some argue that these accomplishments undermined the Nazi agenda of racism, authoritarianism, and political violence while others see the Berlin Games as an example of degenerative nationalism.

\*anti-Semitic 반유대주의의 \*\*degenerative 퇴행성의

### 💡 출제가능 point 1 순서

히틀러의 목적과 달리 [A]에서 However와 함께 올림픽으로 인해 예상하지 못한 결과(반유대주의 감소)를 제시하고, 이후에 [B]에서 likewise와 함께 추가 사례가 등장하는 순서로 글이 진행되어야 해. [C]는 올림픽에 대한 사람들의 시각을 드러내는 덩어리니까 당연히 글의 마지막 부분에 나와야겠지.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

However, IOC president Henri de Baillet-Latour was ultimately successful in compelling Hitler to remove a significant amount of anti-Semitic signage during the Games.

- 이 문장이 빠진 상태로 글을 쪽 읽었을 때 얼핏 보면 자연스럽게 느껴질 수 있어. 지문을 끝까지 확인해도 어색한 부분이 없을 땐 뭐가 포인트라고? 제시문의 기능어와 내용이 강력한 단서가 된다고. 히틀러의 목표와 다른 방향으로 올림픽의 성과가 나왔다는 내용은 however라는 연결어(기능어)와 함께 지문의 '반전' 부분에 등장해야 되겠네. 그래용. 그래용.

# 영어독해연습

## Test3. 14번

### 주제

기계적으로 생각하는 사람의 특징

### 도입

#### 기계적으로 생각하는 사람들의 대략적 특징 ① - 일관된 입장을 갖고 싶어함.

The mechanical thinker takes considerable pride in his opinions, which he believes to be “right.” It is proper and necessary, he believes, for a person to “take a stand” on things — on just about everything, in fact. Each time he voices a sweeping generalization on some topic, he commits himself to adopt a ① **rigid** stand on similar topics. He must, above all, be “consistent.”

### 부연

#### 기계적으로 생각하는 사람들의 대략적 특징 ② - 새로운 것에 대한 호기심이 없음.

If you study the mechanical thinker closely, you will probably notice a singular lack of apparent curiosity. He seldom asks questions, and he seldom seeks new information about his world. He would seldom admit to having learned something from another person. He rarely reads books and certainly not ② **nonfiction** material. If a man, he may read the sports pages, which is acceptable behavior for a male in his society — or if a woman she may read the women’s section of the paper. The mechanical thinker may reveal a noticeable uneasiness in ③ **unfamiliar** situations and may be embarrassed when confronted with a fact that forces him to revise a strongly held opinion.

### 출제가능 point 어휘

- ① rigid: 기계적으로 생각하는 사람들은 익숙한 상황만 고집하고, 의견을 수정하는것에 대해 매우 당황스러워 한다는 걸 지문 후반부 내용을 통해 알 수 있어. 따라서 자신의 의견을 수정하지 않는, 일관되고 엄격한 주장을 펼친다는 의미를 담고 있는 어휘를 사용하는 게 흐름상 알맞겠네.
- ② nonfiction: EBS 공식 해설에도 그냥 '논픽션'이라고 해설이 되어있어서 혹시나 모르고 넘어갈까 봐. 소설이나 허구 이야기가 아닌 것들을 nonfiction이라 해. 여기서 앞에 책을 거의 읽지 않는다는 내용 이후에, (소설)책뿐만 아니라 다른 문서들도 읽지 않는다는 뜻에서 쓰인 말.
- ③ unfamiliar: 문장 전체를 보면, 결국 기계적으로 생각하는 사람들은 \_\_\_\_\_ 한 상황도 불편해하고, 의견을 수정하는 것도 좋아하지 않는구나. 어떤 상황이겠지? 익숙한 상황보단 낯선 상황이겠지. 반의어로 출제돼도 골라낼 수 있어야 해. 그리고 한 단어 빈칸으로도 출제돼도 충분히 맞힐 수 있겠지?

### 구문정리

- 1) Each time he voices a sweeping generalization on some topic, he commits himself to adopt a rigid stand on similar topics.
  - Each[Every] time S' V': S'가 V'를 할 때마다.
  - commits himself to: 헌신하다, 전념하다.
- 2) If a man, he may read the sports pages, which is acceptable behavior for a male in his society — or if a woman she may read the women’s section of the paper.
  - which가 앞 문장의 he may read the sports pages를 지칭하고 있다. 따라서 문장을 받았으니 단수 취급!

# 영어독해연습

## Test3. 15번

### 주제

수요 창출이라는 마케팅 기법

### 도입

#### 신제품에 대한 관심 유발을 위한 광고 캠페인

It takes time to develop and launch products. Consequently, many companies know 6-12 months ahead of time that they will be launching a new product. In order to create interest in the product, companies will often launch pre-market advertising campaigns.

### 구체화 사례

#### 관심 유발을 위한 광고 캠페인 진행 방식

«In the nutrition industry, articles are often written discussing a new nutrient under investigation.»  
[A] Over a series of issues, you begin to see more articles discussing this new nutrient and potential to enhance training and/or performance. Then, after 4-6 months, a new product is coincidentally launched that contains the ingredient that has been discussed in previous issues. [B] Books and supplement reviews have also been used as vehicles to promote the sale of fitness and nutrition products.

### 정리 정리

#### ‘수요 창출’이라 불리는 이러한 마케팅 기술

This marketing technique is called demand creation. [C] It involves creating a buzz about a new potentially revolutionary nutrient or training technique through publishing articles and/or books that stimulate the reader’s interest. Once this is done, a new product is launched.

### 💡 출제가능 point 1 문장삽입

In the nutrition industry, articles are often written discussing a new nutrient under investigation.  
- 기사가 작성되어야 사람들이 계속되는 간행물을 통해 기사를 접하게 되겠지? 내용 흐름상 Over a series of issues, you begin to see more articles discussing this new nutrient and potential to enhance training and /or performance. 문장 앞에 등장해야겠네.

### 💡 출제가능 point 2 순서

일단 [A]는 문장 삽입 문제에서 동일한 이유로 기사에 대한 노출이 잦아진다는 내용으로 자연스럽게 연결돼. 그리고 ‘article’ 말고도 책과 후기에 대한 내용이 ‘also’와 함께 [B]에서 제시되고 있지? 그리고 [C]는 It이 받을 수 있는 대상을 생각해보면 쉽게 맞힐 수 있을 거야^^.

# 영어독해연습

## Test3. 16번

### 주제

음악을 향유하는 방식의 변화

### 도입

#### 과거에는 존재하지 않았던 ‘고전음악’의 개념

It is worth remembering that the idea of classical music widely accepted today did not exist until about 300 years ago. Performing music in concert halls to a paying audience, as something inherently pleasurable and significant, was pretty much unheard of until the eighteenth century and not widely established until the nineteenth.

### 부연

#### 18세기가 되어서야 만들어진 고전음악의 ‘걸작’이라는 개념

The concert hall, the audience, and the idea of ‘masterpieces’ of classical music, were all effectively invented during the course of the eighteenth century — in London, Paris, Vienna, Berlin and other European cities. <<Much of the music that is now performed in public concerts was not composed for that purpose.>>

### 구체화 사례 제시

The cantatas of J. S. Bach, for example, were written to be sung in religious services at the Church of St. Thomas in Leipzig where Bach was cantor. These pieces were part of weekly worship, and included chorales (hymns) for the congregation to join in with the singing. Sing along during a modern concert hall performance of one of these works today and you’re likely to be told to shut up.

\*cantor 성가대 합창 지휘자 \*\*chorale 합창곡 \*\*\*congregation 신도들

### 출제가능 point 문장삽입

Much of the music that is now performed in public concerts was not composed for that purpose.  
- 뒤에 따라오는 예시가 자연스럽게 연결되기 위해서는 절대 빠지면 안 되는 문장. 자 다시 한번 강조. 문장 삽입 유형의 포인트는 절대 빠지면 안 되는 곳에 문장을 넣는 거야. 될 수도 있지 않을까? 이걸 정답의 후보.

### 구문정리

Sing along during a modern concert hall performance of one of these works today and you’re likely to be told to shut up.

- 명령문 and S V: ~해라. 그러면 S V 할 것이다.  
(cf) 명령문 or S V: ~해라. 그렇지 않으면 S V 할 것이다.

# 영어독해연습

## Test3. 17번

### 주제

운동선수에 대한 정신능력 훈련의 필요성

### 도입

#### 정신 능력 훈련은 숙련된 선수들에게만 필요하다는 잘못된 생각

Some coaches erroneously believe that mental skills training (MST) can only help perfect the performance of highly skilled competitors.

### 부연 1

#### (위와 같은) 잘못된 생각의 결과

As a result, they shy away from MST, rationalizing that because they are not coaching elite athletes, mental skills training is less important. [A] It is true that mental skills become increasingly important at high levels of competition. As athletes move up the competitive ladder, they become more homogeneous in terms of physical skills. [B] In fact, at high levels of competition, all athletes have the physical skills to be successful. Consequently, any small difference in mental factors can play a huge role in determining performance outcomes.

### 부연 2

#### 기량이 뛰어난 선수들에게 정신능력 훈련이 필요한 것은 분명하지만 운동을 처음 시작하는 선수들에게도 꼭 필요함.

[C] However, we can anticipate that personal growth and performance will progress faster in young, developing athletes who are given mental skills training than in athletes not exposed to MST. In fact, the optimal time for introducing MST may be when athletes are first beginning their sport. Introducing MST early in athletes' careers may lay the foundation that will help them develop to their full potential.

\*homogeneous 동질적인 \*\*optimal 최적의

### 💡 출제가능 point 순서

우선 경기에서 멘탈이 중요한 요소로 부각되고 있는 현실을 나타내는 [A], [B]의 순서부터 정하자. [A]가 먼저 나오고 In fact로 내용이 이어지는 게 자연스럽겠네. 그리고 [C]에서 멘탈의 중요성이 강조되는 현실임에도 불구하고 제대로 멘탈 트레이닝이 이루어지지 않고 있음을 지적하며, 어린 시절부터 멘탈 교육을 받는 것이 도움이 될 거라는 필자의 의견으로 내용이 마무리되는 게 자연스럽겠다. 안 그래?

➕ 이 문제는 사실 [C]의 However부분이 조금 특이하다. 내용 흐름 한 번만 정리해보고 가자.

[제시문] : 멘탈 트레이닝이 능숙한 선수에게 '만' 도움이 된다고 여겨져.

그 결과, 대부분의 코치들이 멘탈 트레이닝을 잘 안 해.

↓

[A] : 높은 경쟁 수준에선 신체 능력이 거의 비슷해지게 되고,

↓

[B] : 멘탈적인 요소가 중요해짐.

↓

[C] : 하지만 (능숙한 선수에게 멘탈 트레이닝이 도움이 될 거라는 생각과는 달리) 멘탈 교육을 받는 어리고, 성장 중인 선수들이 더 빠르게 진보할 것. 멘탈 교육을 초기에 도입하여 잠재적 능력을 최대치로 끌어올려 주는 게 필요.



# 영어독해연습

## Test3. 18번

### 주제

소비자의 수요 패턴에 영향을 주는 신호 체계

### 도입

**‘선호’가 소비자의 수요 패턴에 영향을 줌.**

Economists use the term “taste” as a shorthand way of referring to the system of preferences that so clearly affects the pattern of every consumer’s demand.

### 구체화 사례

**빵 종류에 대한 ‘선호’, 문화예술에서 우리가 ‘선호’하는 예술**

To take a simple example, some consumers prefer white bread to whole wheat or rye, while some prefer rolls to bread. Obviously, the aggregate of these preferences influences the demand for white bread as compared with the other types, or for bread compared with rolls. Similarly, in the realm of culture some consumers prefer the visual to the performing arts, some enjoy the theater but have no taste for music, and some watch television in preference to attending any sort of arts activity. We all recognize that in the aggregate these preferences must strongly affect the dimensions of our cultural life.

### 구문정리

To take a simple example, some consumers prefer white bread to whole wheat or rye, while some prefer rolls to bread.

- prefer A to B: ‘A보다 B를 더 선호하다.’라는 뜻으로 여기서 to는 비교급에서의 than의 역할을 하는데, prefer에서는 than 대신에 to를 사용한다.

# 영어독해연습

## Test3. 19번

### 주제

십 대들이 옷에 집착하는 타당한 이유

### 도입 문제 제기

#### 십 대들이 옷에 집착하는 이유에 대한 궁금증 제기

Everyone would agree that teenagers seem to be obsessed with their clothing. Why is this so? Most people would simply say that it is a stage that teens go through.

### 본문 주제문

#### 십 대들이 부모의 영향력 아래에서 벗어나고 있음을 보여주는 것임.

In fact, there are good reasons for the obsession with clothing, not the least of which is that for the first time in their lives teens are starting to **define themselves as people without the guidance, or interference, of their parents**. As teens set out to establish themselves, and by so doing start to break free from the control of parents, their very first opportunity to express themselves as individuals comes through choosing their own clothing. Thus, teen clothing represents much more than style, fashion, or fad. In truth, it represents the very first authentic opportunity for teens to **self-define**.

\*fad 일시적 유행

### 💡 출제가능 point 1 빈칸

~define themselves as people without the guidance, or interference, of their parents.

- 빈칸으로 출제될 수 있는 이 부분은 지문에서 가장 핵심적인 부분이야. 바로 다음 문장을 보면 10대들이 부모의 통제로부터 벗어나 처음으로 스스로 그들을 표현하는 기회라는 내용이 나오고 있네. 재진술된 부분이 명확히 바로 뒤에 있으니 난이도가 그렇게 어렵진 않겠네^^.

### 💡 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

self-define

- 지문 전체를 읽었을 때 10대에게 '옷'이 주는 의미를 압축적으로 잘 표현하는 어휘! 위의 빈칸 문제랑 맥락은 거의 동일해. 스스로 표현한다는 의미에서 'self-define', '스스로 규정한다.'는 어휘를 선지에서 고를 수 있겠지? 인정? 응 인정.

### 💡 구문정리

In fact, there are good reasons for the obsession with clothing, [not the least of which is that for the first time in their lives teens are starting to define themselves as people without the guidance, or interference, of their parents.]

- not the least of: 가장 중요한 것은

- [ ]는 관계절로 which의 선행사는 good reasons ~clothing!

# 영어독해연습

## Test3. 20번

### 주제

#### Mission Hills의 사슴에 대한 정서

Some people didn't believe in the white deer of Mission Hills until they saw it, usually at dusk, slipping through the canyon bush. For a decade, the little deer haunted an old urban neighborhood in San Diego, and the people who saw it came to love it. They named it Lucy. After an animal control officer, in a misguided effort to protect it, shot the deer with a tranquilizer gun and it died, over two hundred men, women, and children came to Lucy's funeral at a nearby park. In these hard-edged years, such sentiment may seem strange; to some, even silly. <<As it turned out, the deer wasn't even truly wild, but an escapee from one of the last urban farms.>> Even when this identity of the deer was made public, people in surrounding neighborhoods, including my own, continued to talk about the deer for years, almost as if it were still alive.

\*hard-edged 냉철한, 철저하게 현실에 입각한 \*\*tranquilizer gun 마취 총

### 💡 출제가능 point 문장삽입

As it turned out, the deer wasn't even truly wild, but an escapee from one of the last urban farms.

- 사슴의 정체가 드러나는 이 문장이 빠지게 되면 갑자기 다음 문장에서 "이런 사슴의 정체는 세상에 알려진 뒤조차도, ~"라는 이상한 문장이 등장하는 것처럼 보일 수 있다. 내용상 빠져서는 안 될 문장!

# 영어독해연습

## Test3. 21번

### 주제

최저 생활을 하는 아프리카 사회에서 부모가 겪는 딜레마

### 도입

#### 최저 생활을 하는 아프리카 사회에서 어린 노동력(어린이들)의 중요성

In most African subsistence communities, children are an integral part of the household labour force; they herd livestock, collect water and tend crops. [A] <<As a general rule, education is seen as a means of economic and social emancipation and therefore desirable.>>

### 반전 부정적 상황

#### 아이들의 교육비가 높고, 여아를 교육시키는 것이 이익이 되지 않는 아프리카 사회

However, the cost of educating children is high. [B] Not only do families have to pay school fees and other associated costs but any child who is in school is not available for household labour. Moreover, in some cases, investing in a daughter's education might not be in your own best interests. [C] For example, in patrilocal societies, where daughters live with their husband's family once they marry, it is the husband's family that benefits from the parental investment in daughter's education.

### 결론 주제문

#### 최저 생활을 하는 아프리카 사회에서 부모가 겪는 딜레마

Parents are thus confronted by a dilemma: which children, if any, should they educate, and for how long?

\*subsistence 최저 생활 \*\*emancipation 해방, 벗어남 \*\*\*patrilocal 부계 거주지

### 💡 출제가능 point 1 순서

일단 교육 얘기가 처음 등장하는 [A]가 맨 앞에 와야하는 건 당연하겠고, [C]의 예시를 보자. [A], [B] 중에 어느 덩어리와 연결되어야 자연스럽겠냐? [B] 마지막 부분에 'investing in a daughter's education might not be in your own best interests.'에 해당하는 예시로 연결하는 게 가장 자연스럽겠네. 비교적 쉬운 문제^^.

### 💡 출제가능 point 2 문장삽입

As a general rule, education is seen as a means of economic and social emancipation and therefore desirable.

- 이 문장이 빠지게 되면 최저 생활을 하는 아프리카 공동체에서 아이들이 필수적이라는 얘기가 나온 뒤에 뜬금없이 '그러나, 아이들의 교육에 드는 비용은 높다.'라고 이어지면 글이 붕 뜨게 된다. 교육이 바람직한 것으로 여겨지는 일반적인 내용이 들어가야 자연스럽겠다.

# 영어독해연습

## Test3. 22번

### 주제

습관의 형성

### 도입

#### 문제에 대한 해결책 체계화를 빠르게 습득하는 인간의 뇌

Habits form when the brain takes a shortcut and stops actively deliberating over what to do next. The brain quickly learns to ① **codify** behaviors that provide a solution to whatever situation it encounters.

### 구체화 사례

#### 손톱을 물어뜯는 습관의 형성

[A] For example, nail biting is a common behavior that occurs with little or no conscious thought. Initially, the biter might start biting her fingernail for a reason — to remove an unsightly hangnail, for example. [B] However, when the behavior occurs for no conscious purpose — simply as an automatic response to a cue — the habit is in control. For many persistent nail-biters, the unconscious trigger is the unpleasant feeling of stress.

### 부연

#### 손톱을 물어뜯는 행위와 안도감이 결부될수록 그 습관을 바꾸기가 어려워짐.

[C] The more the biter associates the act of nail biting with the temporary relief it provides, the ② **harder** it becomes to change the conditioned response.

\*hangnail 손거스러미(손톱 주변에 살갓이 일어난 것)

### 💡 출제가능 point 1 어휘

- ① codify: 일단 닥치고 이 단어 뜻을 몰라요. '체계화하다, 조직화하다.' EBS에 나온 어휘는 무조건 외우자. 뒤에 따라오는 예시를 보면, 결국 어떤 문제가 되는 상황(손거스러미 형성)이 발생하면 그것을 해결(손거스러미 제거)하기 위한 행동이 '체계화'되고 있잖아.
- ② harder: 반의어로 바꿔 나올 수 있으니 유의하자! 결국 일시적 안도감과 손톱 물어뜯기를 결합시킨다는 말은 이 지문에서 능동적인 숙고에 의해서 하는 행동이 아니라 자동적인 반응, 즉 스트레스를 해소시키기 위한 반응으로 볼 수 있겠네. 이렇게 되면 당연히 습관적 행동을 변화시키기 '더 어렵다'가 알맞겠지?

### 💡 출제가능 point 2 순서

일단 손톱 물어뜯는 예시가 나오는 [A]가 셋 중에 가장 먼저 와야겠다. [B], [C]의 위치를 결정하는 데 있어서 [B]의 However라는 연결어가 결정적인 역할을 하네.

# 영어독해연습

## Test3. 23번

### 주제

다른 사람의 자세에서 감지되는 두려움.

### 도입

#### 타인의 자세에서 위험을 감지하는 능력에 대한 연구

The ability to detect danger in the posture of others has been studied by the neuroscientist Beatrice Gelder.

### 연구 결과 주제문

#### 타인의 표정보다 두려움을 나타내는 자세에 더 강력하게 반응하게 됨.

[A] Her research has demonstrated that the brain of an observer reacts more powerfully to the body language of a person in a posture indicating fear than it does even to a fearful facial expression. <<Looks of fear can paralyze or, at least, evoke our own potent fear-based reactions.>> [B] Yet, as powerful as facial expressions are in conveying danger, a person's uptight posture and furtive movements make us even more uncomfortable.

### 구체화 상황 가정

#### 뱀에 의해 놀란 타인의 '행동'을 보고 두려움을 감지함.

<<Wouldn't you, too, be startled by the sudden recoiling of the hiker in front of you a split second before you heard the hissing of a coiled snake?>>

### 부연

#### 이런 현성은 동물 세계에서도 발견됨.

[C] This type of imitative behavior occurs throughout the animal world. If, for example, one bird in a flock on the ground suddenly takes off, all the other birds will follow immediately after; they do not need to know why.

\*furtive 수상한, 은밀한 \*\*recoil 움찔하다 \*\*\*hissing 쉿쉿거리는 소리

### 출제가능 point 1 문장삽입

- Looks of fear can paralyze or, at least, evoke our own potent fear-based reactions.
  - 이 문장이 빠지면 앞, 뒤 문장 연결이 상당히 어색해진다. 일단 주어진 이 문장은 표정이 어떤 역할을 하는지 말해주고 있네. 근데 이 문장 앞, 뒤 모두 표정보다 자세가 더 영향을 크게 미친다는 내용이 나오고 있잖아. Yet이라는 역접의 연결어와 함께 절대 연결 불가능. 역시나 이 문장도 절대 빠지면 안 되는 문장이다!
- Wouldn't you, too, be startled by the sudden recoiling of the hiker in front of you a split second before you heard the hissing of a coiled snake?
  - 이번에는 이 문장이 빠지면 뒤 문장의 This type of imitative behavior로 받을만한 내용이 빠지게 되네. This type of imitative behavior는 주어진 문장에서 앞사람이 움찔하는 걸 보고 너도 놀란다는 '모방 행동'으로 받을 수 있는 사례가 등장한다. 그런데 주어진 문장 앞 내용에는 받을만한 내용이 절대 없어 보이지 않나? 이것도 빠지면 안 될 문장으로 체크. 그래용. 그래용. 그래용.

### 출제가능 point 2 순서

이 문제는 순서 문제로 나오면 충분히 맞힐 수 있어야 해. 봐봐. 일단 [A]에 'Her research'라는 기능어 등장. 지문 내에서는 유일하게 제시문에 등장한 studied by the neuroscientist Beatrice Gelder이 내용을 받을 수 있다. 일단 [A] 위치는 결정. 문장 삽입 유형 설명할 때 이미 다 말해버렸지만... [B]에 yet이라는 역접의 연결어로 자연스럽게 내용이 전환되는 부분에 붙고, 그리고 [C]는 'This type of imitative behavior'로 받을 수 있는 [B]의 마지막 부분 바로 뒤에 붙어야겠다. 기능어로 쉽게 풀려버리는 문제.

### 구문정리

- Her research has demonstrated that the brain of an observer reacts more powerfully to the body language of a person in a posture indicating fear than it does even to a fearful facial expression.
  - does는 reacts를 대신하는 대동사로 reacts를 반복적으로 쓰지 않고 does를 쓴 거야.
- Yet, as powerful as facial expressions are in conveying danger, a person's uptight posture and furtive movements make us even more uncomfortable.
  - (As) adj as S V: are 뒤에 있던 powerful이 앞으로 나온 것으로 해석할 때에는 앞의 as는 따로 해석하지 않아도 돼!

# 영어독해연습

## Test3. 24~25번

### 주제

투표에 참여하는 이유

### 도입 문제 제기

#### 투표에 참여하는 이유

From an economist's viewpoint, the main question surrounding voting is why people bother to vote at all.

### 전개

#### 투표를 하는데는 분명히 노력 비용이 듦.

There is a clear effort cost associated with voting. In some countries, such as the United States, people have to pre-register to vote, and then have to make the time to actually go to a designated polling place and cast their votes, sometimes waiting in line before being able to do so. The effort cost per capita is easily on the order of several hours per election, for which the shadow value in terms of lost income can easily reach hundreds of dollars for a given voter.

### 반전

#### (노력 비용에 비해) 투표하는 것이 최종 결과에 미치는 영향은 미미함.

Yet, particularly in the case of large elections involving millions of voters, the odds of making a difference to the final outcome is absolutely trivial — i.e., on the order of one in a million or less. No rational, purely self-interested person should therefore bother to vote at all, but nevertheless millions of people do bother to vote in elections all across the world.

### 결론 견해 인용

#### 투표를 하는 이유는 이기주의로는 설명되지 않으며, 이는 정치 참여를 보여주는 행위임.

Bartels and Brady (2003) summarize the large political science literature on this phenomenon: “The primary lesson from the three-decade attempt to explain the paradox of voting ... is that narrow self-interest is too weak to account for a great deal of political participation.”

\*per capita 일인당 \*\*on the order of 대략

### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

# 영어독해연습

## Test3. 26~28번

### 주제

세계 은행 근무를 통한 나눔

### 도입

#### Gorby와 Peter의 진로상담

After reading Peter's essay arguing that wealthy persons should donate resources to charitable causes, Gorby wrote to Peter for advice on his career choice. He had just finished graduate school, and was volunteering for a charity, but he had realized that he could do more good if he worked for a bank and donated most of his earnings to the charity. Gorby also mentioned the possibility of working for the World Bank but dismissed that option because of the damage he believed the bank was doing to the very people he wanted to help. Peter sent a reply suggesting to him the possibility of being an innovator at the World Bank and helping to reform it, and he forgot all about it.

### 전개

#### 그로부터 몇년 뒤 Gorby가 세계 은행에서 일하며 진행한 프로젝트에 대해 알게 된 Peter

Years later Peter received an email from Gorby. He read that Gorby had joined the World Bank and was working with a team that evaluated the cost-effectiveness of the bank's investments in global health. More specifically, he was managing the section that recommended investments in family planning. As a result of the recommendations his section made, the bank shifted about \$400 million from projects that cost \$300 for each unwanted birth prevented to projects that cost \$50 for the same outcome.

### 전개

#### (Gorby가 진행한) 프로젝트에 대한 Peter의 분석

Peter thought this budget shift showed that there were very big differences in the cost-effectiveness of different ways of improving the health of people in developing countries, so even with a fixed budget, better choices could make a huge difference. He calculated that what Gorby's section did was equivalent, in the number of unwanted births prevented, to adding \$2 billion to the bank's family planning budget.

### 부연

#### 나눔에 관심이 있는 사람들의 입장에서 본 국제기관(ex. 세계 은행) 근무의 특성

After calculating this, Peter read the rest of the email. Gorby mentioned that he learned that at organizations like the World Bank one had a very good chance of being in a position to control more money than one could realistically hope to earn by becoming wealthy. Moreover, he said, there was less competition for positions in such institutions than there was for high-earning jobs in the private sector, so one did not have to be exceptionally talented or work seventy-hour weeks in order to reach a level at which one could make a real difference.

#### 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.



