

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 사회탐구(사회문화) 영역 분석

1. 출제 경향

* 출제 경향 특징

1. 전반적으로 편중된 단원 없이 단원별로 고르게 출제되었다.
2. 그래프, 도표 문항 분석 등 분석적 사고력을 요구하는 문항이 출제되었다.
3. 자료 분석을 토대로 답지의 진위를 판단하는 고난도 문항이 출제되었다.
4. EBS 교재와의 체감 연계율은 다소 낮을 것으로 예상된다.

2018학년도 6월 모의평가 사탐 영역의 사회·문화 과목 출제 경향을 살펴보면 난이도의 경우 지난 해 수능이나 2016년 6월 모의평가보다 어렵게 출제되었다. 작년도 수능이 다소 쉽게 출제된 것을 감안한다면 난이도는 적절하게 유지되었다고 평가할 수 있다. 특히 고난도 문항과 저난도 문항이 적절하게 안배되었다. 이번 6월 모의평가의 경우 단원별 안배는 잘 이루어졌다.

전체적으로 교육과정에 충실한 기본 개념 확인형 문항과 자료 분석형 문항이 많았으며, 도표와 그래프를 분석하고 중요 개념에 대한 심화된 이해를 확인하는 문항, 다양한 자료를 분석하고 서로 관련된 내용을 비교·분석하는 문항들이 출제되어 학생들의 체감 난이도는 상당히 높을 것으로 보인다.

EBS 교재와의 연계는 70%로 다른 과목과 비슷하였으며 개념 원리 활용, 문항의 축소 확대 변형 등 골고루 이루어졌다. 특히 자료 상황 활용의 경우에도 지문을 그대로 활용하지 않고 변형하는 경우가 많아 학생들의 체감 연계율은 다소 낮을 것으로 예상된다.

2. 난이도

※ 2016년 6월 시행 모의평가/ 2017학년도 수능과의 시험 체감 난이도 비교

영역	2016년 6월 시행 모의평가 비교	2017학년도 수능 비교
사회·문화	어려움	어려움

사회·문화의 경우 2017학년도 수능이나, 2016년 6월 시행된 모의평가와 비교하면 난이도 측면에서는 어려울 것으로 보인다. 2017학년도 수능의 정답률을 그대로 유지하려는 경향에 따라 고난도 문항 수는 큰 차이를 보이지 않는다. 그러나 교과 내용을 다양한 형태로 구성하여 보다 다각적인 측면에서의 문제 해결을 요구하는 고난도 문항들이 출제되어 학생들의 체감 난이도는 상당히 높을 것으로 예상된다.

이번 6월 모의평가에서는 EBS연계교재의 자료를 활용하거나 답지를 그대로 활용한 문제가 다소 줄어서 체감 연계율이 낮아지고 아울러 난이도도 다소 높아지는 결과를 초래하지 않았나 생각된다.

사회·문화는 전체적으로는 기본적인 개념을 정확하게 이해하고 이를 적용, 분석할 수 있는지 여부를 묻는 문항이 많았으며 매체 이용 현황과 사회 이동, 사회 보장 제도 부분에서 도표와 그래프를 이해하는 내용이 많아 고난도 문항이 집중적으로 출제되었고, 특히 세대 간 계층 이동을 나타낸 자료를 분석한 후, 분석을 토대로 답지의 진위 여부를 판단해야 하는 고난도 문항이 있어 푸는데 어려움 겪는 학생들이 많을 것으로 예상된다. 시사적인 내용으로 미래 준비보다 현재를 즐기자는 율로(YOLO) 현상이 제시되기도 했다.

3. EBS 교재와의 연계 분석

문항 번호	연계유형	EBS 교재 연계 내용	
		교재명	쪽수
1	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	8
2	문항의 축소, 확대, 변형	수능특강 사회문화	41
3	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	140-141
4	문항의 축소, 확대, 변형	수능특강 사회문화	97
7	문항의 축소, 확대, 변형	수능특강 사회문화	68
9	문항의 축소, 확대, 변형	수능특강 사회문화	33
10	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	42-43
11	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	11
13	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	164-165
14	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	157
15	문항의 축소, 확대, 변형	수능특강 사회문화	180
16	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	149, 153
17	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	103
18	개념 원리 활용	수능특강 사회문화	85

4. 대표 연계 문항

6월 모의평가 문항 7번	EBS 수능특강 사회·문화 68쪽 6번
<p>7. 다음은 연예인 갑의 주간 일정표이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>월: ㉠ 소속된 기획사의 봉사 동아리 회원들과 봉사 활동 참가 화: ㉡ ○○방송국의 예능 프로그램 녹화 수: ㉢ 국제철의 모범 남세자 시상식 참여 목: 어머니 생신 축하를 위한 ㉣ 가족 모임 참석 금: ㉤ △△대학교 총학생회 주관 축제 행사 공연 토: ㉥ 연예인 야구단 시합 참가</p> </div> <p>① ㉠과 ㉡은 갑의 내집단이다. ② ㉢과 ㉤은 자발적 결사체이다. ③ ㉣과 ㉤은 1차 집단이다. ④ ㉢, ㉤은 ㉠과 달리 공식 조직이다. ⑤ ㉢, ㉤은 ㉡과 달리 공동 사회이다.</p>	<p>06 그림은 어느 정치인의 5월 둘째 주 일정을 나타낸 것이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>7(일) ㉠ ○○대학교 총동창회 주관 체육 대회 참석 8(월) 9(화) ㉡ □□당의 의원 총회 참석 10(수) ㉢ △△ 회사의 노동조합이 주관하는 집회 참석 11(목) 12(금) ㉣ 재경 ●● 김씨 문중 증친회 참석 13(토) ㉤ 지역 주민으로만 구성된 ▲▲ 지역 조기 축구회 참석</p> </div> <p>① ㉠과 ㉤은 비공식 조직이다. ② ㉡과 ㉢은 공식 조직이다. ③ ㉣은 ㉤과 달리 이익 사회이다. ④ ㉤은 ㉠과 달리 자발적 결사체이다. ⑤ ㉣은 ㉢과 달리 비공식적 사회화 기관이다.</p>

6월 모의평가 문항 9번	EBS 수능특강 사회·문화 33쪽 6번
<p>9. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>주로 계량화된 자료를 수집하는 데 활용되는가?</p> <p>예) A</p> <p>아니오) B, C</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>자료 수집에서 연구 대상의 응답이 필수 요건인가?</p> <p>예) A, B</p> <p>아니오) C</p> </div> </div> <p>① A는 B와 달리 연구 대상의 주관적인 인식을 파악할 수 없다. ② B는 A에 비해 다수를 대상으로 자료를 수집하기가 용이하다. ③ C는 A, B와 달리 연구자의 직관적 통찰로 해석해야 하는 자료를 수집할 수 있다. ④ B, C는 A에 비해 연구 대상과 연구자 간 신뢰감 형성의 중요성이 강조된다. ⑤ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 A>C>B이다.</p>	<p>6 그림은 자료 수집 방법 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 질문지법, 참여 관찰법, 실험법 중 하나이다.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>주로 양적 연구에서 활용되는가?</p> <p>예) A, C</p> <p>아니오) B</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>세 가지 자료 수집 방법 중 조작 및 통제 정도가 가장 강한가?</p> <p>예) A</p> <p>아니오) B, C</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>보기</p> <p>ㄱ. A는 변인과 변인 간의 관계 파악을 위한 연구에 유용하다. ㄴ. B는 주로 방법론적 일원론을 토대로 한 연구 방법을 적용한 연구에서 활용된다. ㄷ. B는 C보다 예상하지 못한 상황이 발생할 우려가 크다. ㄹ. 조작 및 통제 정도가 강한 순서대로 나열하면 A, B, C이다.</p> </div> <p>① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ</p>

5. 2018학년도 수능 마무리 학습 전략

2018학년도 6월 모의평가가 끝났다. 수능의 바로미터라 할 수 있는 평가원 시행 모의평가를 정리해 보면 올 해 수능을 예측할 수 있다. 이에 다음과 같이 자신의 수준에 맞는 학습 전략이 필요하다.

1) 상위권 학습 전략

영어가 절대평가로 전환되면서 국어, 수학과 함께 탐구의 중요성이 높아지고 있으므로 기본 개념의 확실한 정리를 통해 사회·문화의 빈틈이 없도록 준비해야 한다. 이와 함께 고난도 문항이 다수 출제되는 상황에 대비하여 어려운 문항 위주로 문항 푸는 실력을 향상시켜 나가는 것이 중요하다. 그리고 그래프, 도표 등 문항 분석 문제가 다소 복잡하게 출제됐고, 그 비중도 높았으므로 자료 해석 문제에 대한 대비가 필요하고, 최근 사회적 이슈에도 관심을 가질 필요가 있다.

2) 중·하위권 학습 전략

중·하위권 학생들의 경우에는 탐구 영역을 소홀히 여기지 말고 매일 일정 시간을 탐구 영역을 위해 확보할 필요가 있다. 다음으로 EBS 교재 연계율은 계속 유지되고 있으므로 교재에

대한 학습뿐만 아니라 문제들을 축소, 확대, 변형하는 학습 방법을 활용할 필요가 있다. 또한 실전 적응력과 응용력을 기르기 위해 실전과 유사한 상황에서 문제 풀이에 임하도록 하고, 부족한 부분을 EBS강의와 오답노트 등을 통해 보충하도록 한다. 그리고 그래프, 도표 등 문항 분석 문제가 다소 복잡하게 출제됐고, 그 비중도 높았으므로 자료 해석 문제에 대한 대비가 필요하고, 최근 사회적 이슈에도 관심을 가질 필요가 있다.