

문장배열
(2012~2017)

2016년 3월 36번 정답률 (55%)

1.

A female lawyer working for a prestigious New York law firm once accompanied the male CEO of a major client to Latin America to negotiate a complex deal.

(A) It was the local practice, the colleague suggested, for lawyers to negotiate only with other lawyers, not with the businesspeople. Had the woman lawyer insisted on participating, she would have spoiled the deal and destroyed her credibility.

(B) Before voicing her objections, however, she called a colleague back in New York, who told her that he, too, had been excluded from preliminary talks during his last negotiation in that country. The Latin American executive was just looking for a diplomatic way to get her out of the picture as a lawyer, not as a woman.

(C) Soon after they arrived, the head of the prospective Latin American partner suggested that he and the CEO go off together to discuss business—while his wife and the lawyer go shopping. The lawyer was outraged, assuming this to be an example of Latin American gender bias.

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2017학년도 6월 36번 (정답률60%)

2.

The ancient Greeks sought to improve memory through brain training methods such as memory palaces and the method of loci. At the same time, they and the Egyptians became experts at externalizing information, inventing the modern library, a grand storehouse for externalized knowledge.

(A) This need isn't simply learned; it is a biological imperative— animals organize their environments instinctively. Most mammals are biologically programmed to put their digestive waste away from where they eat and sleep.

(B) We don't know why these simultaneous explosions of intellectual activity occurred when they did (perhaps daily human experience had hit a certain level of complexity). But the human need to organize our lives, our environment, even our thoughts, remains strong.

(C) Dogs have been known to collect their toys and put them in baskets; ants carry off dead members of the colony to burial grounds; certain birds and rodents create barriers around their nests in order to more easily detect invaders.

*method of loci: 장소를 활용한 기억법 **rodent: 설치류 동물

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2016년 7월 35번 정답률 (60%)

3.

Broad, open-ended questions show your interest in the other person's situation. They often start with "Tell me," "how," "who," "what," or "why."

(A) Our computer salesperson might have a client who says, "I need more control over our order system." He then builds on that response by asking a question using the most important words in the answer— control and order system . (B) They are much more powerful than closed questions that require a simple answer such as "yes" or "no" or a specific piece of information. After the broad question opens the conversation and begins to build rapport, the artful questioner builds on the responses and increases his understanding of the information being transferred.

(C) For instance, he might ask, "What aspects of your order system would you like to have more control over?" or "Could you tell me more about your order system?" When the client responds, he builds his next question around the response to that question, and so on.

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2017학년도 수능 37번 (정답률55%)

4.

Evolution works to maximize the number of descendants that an animal leaves behind. Where the risk of death from fishing increases as an animal grows, evolution favors those that grow slowly, mature younger and smaller, and reproduce earlier.

(A) Surely these adaptations are good news for species hard-pressed by excessive fishing? Not exactly. Young fish produce many fewer eggs than large-bodied animals, and many industrial fisheries are now so intensive that few animals survive more than a couple of years beyond the age of maturity.

(B) This is exactly what we now see in the wild. Cod in Canada's Gulf of St. Lawrence begin to reproduce at around four today; forty years ago they had to wait until six or seven to reach maturity. Sole in the North Sea mature at half the body weight they did in 1950.

(C) Together this means there are fewer eggs and larvae to secure future generations. In some cases the amount of young produced today is a hundred or even a thousand times less than in the past, putting the survival of species, and the fisheries dependent on them, at grave risk. [3]

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2015학년도 7월 36번 (정답률60%)

5.

In experientialism, the body is seen as playing a decisive role in producing the kind of mind we have. The mind is based on the body. In other words, the kind of body humans have influences the kind of mind they have. As a result, thought is taken to be embodied.

(A) A tree is tall relative to our average human size. In this way, categories of mind are defined by the body's interaction with the environment. We call such features of conceptual categories "interactional properties." (B) As an example, take the conceptual category of TREE. How can the body play any role in our understanding what a tree is? For one thing, we understand a tree as being upright. (C) This comes from how we experience our own bodies; namely, that we experience ourselves as being erect. For another, we see a tree as tall. The aspect of tallness only makes sense with respect to our standard evaluation of the body's relative height. [3점]

- ① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A) ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

2014학년도 4월 39번 (정답률55%)

6.

Surely since we all have the same visual equipment, we all see something as basic as color in the same way? Wrong. It turns out that color vision isn't a black-and-white issue. It's not nearly that simple.

(A) However, the number of differently labeled segments we use varies. Some languages only distinguish between two basic colors, black and white. Others add green, yellow, blue, and brown.

(B) Language has a significant effect on how we "see" colors —more precisely, on how we divide up and label different parts of the visible spectrum. Our eyes register roughly the same range of light between the aptly named infrared and ultraviolet.

(C) This sort of different color categorization is nicely illustrated by the word "grue." Psychologists use it to describe languages that make no distinction between green and blue.

① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A) ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

2014학년도 5월 예비수능 A형 40번 (정답률45%)

7.

You'll need flour, eggs, milk, and oil to make pancakes. Have your toppings ready as you'll want to eat the pancakes as soon as they're done. Follow the instructions below.

(A) When the edges turn brown, turn it over and cook the other side. Remove it from the pan. Enjoy your pancakes with toppings such as syrup or berries.

(B) Put the flour in the mixing bowl. Beat the egg and mix it into the milk and pour that into the bowl, too. Mix everything together until it thickens.

(C) This mixture of flour, eggs, and milk is called batter. Heat some oil in a frying pan and pour in some of the batter. Cook it for a couple of minutes.

① (A)-(C)-(B) ② (B)-(A)-(C) ③ (B)-(C)-(A) ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

2014학년도 5월 예비수능 B형 38번 (정답률45%)

8.

Here is an uncomfortable math problem: By 2045 Earth's population will likely have swelled from seven to nine billion people.

(A) Julian Cribb, author of *The Coming Famine*, says higher yielding crop varieties and more efficient farming methods will be crucial. So will waste reduction. Cribb and other experts urge cities to reclaim nutrients and water from waste streams and preserve farmland.

(B) Poor countries, they say, can improve crop storage and packaging. And rich nations could cut back on resource-intensive foods like meat. In fact, wherever easy access to cheap food means people buy more than they consume, we could all start by shopping smarter — and cleaning our plates.

(C) To fill all those stomachs —while accounting for shifting consumption patterns, climate change, and a finite amount of farmland and drinkable water—some experts say global food production will have to double. How can we make the numbers add up?

① (A) -(C) -(B) ② (B) -(A) -(C) ③ (B) -(C) -(A) ④ (C) -(A) -(B) ⑤ (C) -(B) -(A)

2013년 9월 42번 정답률 (60%)

9.

A former resident of Canton, Ohio, was trying to describe her image of the city to her classmates. She found they had no image of this mid-sized city. She described Canton as a city with major manufacturing facilities and a downtown revitalization program.

(A) That fact suddenly crystallized the concept of Canton. If Canton is destroyed, the nation might fall. That's an image that gave meaning and fullness to what it meant to live in Canton.

(B) Her explanation moved the city from the position of no image to that of a negative image. The class concluded that Canton is a typical, boring, industrialized city.

(C) Then she suddenly recalled an experience: "I remember hearing from a teacher that during World War II Canton was a major U.S. target of the Germans." Imagine, right after the cities of Chicago, New York, and Los Angeles, appears the name of Canton.

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2013년 9월 43번 정답률 (45%)

10.

Studying history is not about memorizing what we have been told—it requires us to investigate the past. Like a detective, we start with the easy, known pieces of information.

(A) You have to go further to ask questions such as, “Why was he cruel?” and “What were the results of his rule?” Hence, studying history trains us not to accept everything we read or hear as the truth. Instead, it trains us to use our critical thinking skills to get the full picture of the past.

(B) For example, if someone told you that Chinese Emperor Qin Shihuang was a cruel ruler, would you simply accept this as the truth? Or, would you ask questions about the statement and look for information or evidence to support it? (C) We then shuffle the pieces around to see how they fit together. Once all the pieces fit, we have the full picture. As we put the pieces together, we challenge ourselves to think of other ways to describe what we know.

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

2012년 9월 43번 정답률 (60%)

11.

One reason why the definitions of words have changed over time is simply because of their misuse. There are a growing number of examples where the incorrect meaning of relatively commonplace language has become more widespread than the original intention or definition.

(A) Now, imagine that an angry customer sent you a letter about the service he received in one of your stores. If your reply is that you ‘perused his letter,’ he is likely to get even more angry than he was before.

(B) The word ‘peruse’ is one of them. Most people think that to ‘peruse’ something means to ‘scan or skim it quickly, without paying much attention.’ In fact, this is the exact opposite of what ‘peruse’ really means: ‘to study or read something carefully, in detail.’

(C) But the word has been misused so often by so many people, that this second sense of itthe exact opposite of what it actually meanshas finally been accepted as a secondary definition and as far as most people know, it is the only definition.

① (A) -(C) -(B) ② (B) -(A) -(C) ③ (B) -(C) -(A) ④ (C) -(A) -(B) ⑤ (C) -(B) -(A)

1. [출제의도] [정답 ㉔] 글의 순서를 파악한다. 뉴욕의 한 명망 있는 법률회사에서 일하는 한 여성 변호사가 복잡한 거래를 협상하기 위해 언젠가 라틴 아메리카로 주 고객사의 남성 최고 경영자와 동행했다. (C) 그들이 도착한 직후에 라틴 아메리카의 사업 상대가 될 수도 있는 업체의 책임자가 자신과 그 최고 경영자가 함께 사업에 대한 논의를 하는 동안 자신의 아내와 그 변호사는 쇼핑을 하러 갈 것을 제안했다. 그 변호사는 격분을 하며, 이것이 라틴 아메리카의 성에 대한 편견의 한 예라고 추측했다. (B) 하지만 자신 이 반대한다는 것을 말로 표현하기 전에 그녀는 뉴욕 에 있는 한 동료에게 전화를 했는데, 그 동료는 지난 번 그 나라에 갔을 때 했던 협상 중에 있었던 사전 협 의에서 자신도 배제되었다는 말을 그녀에게 했다. 그 라틴 아메리카 경영자는 그녀를 여성으로서가 아니라 단지 ‘변호사로서’ 그 상황에서 빠지도록 할 수 있는 외교적인 방법을 찾고 있었던 것이다. (A) 변호사는 사업가들과 협상하는 것이 아니라 다른 변호사들과 협 상하는 것이 현지의 관행이라고 그 동료는 말했다. 그 여성 변호사가 (협의에) 참석하겠다고 우겼다면 그녀 는 그 거래를 망치고 자신의 신뢰도를 해쳤을 것이다. prestigious 명망 있는 accompany 동행하다 negotiate 협상하다 practice 관행, 관습 spoil 해치다, 망치다 credibility 신뢰도, 신뢰성 voice (말 로) 표현하다, 나타나다 objection 반대, 이의 colleague 동료 exclude 배제하다 preliminary 사전의, 예비의 negotiation 협상 executive 경영자 diplomatic 외교적인 prospective ~할 가능성이 있는, 장래의 outraged 격분한 gender bias 성에 대한 편견

2. [출제의도] [정답 ㉕] 글의 순서 파악하기 [해석] 고대 그리스인들은 기억의 궁전과 장소를 활용한 기억법과 같은 두뇌 훈련 방법을 통 해 기억을 개선하려고 노력했다. 동시에 그들과 이집트인들은 외면화된(형체로 나타 난) 지식의 웅대한 저장소인 현대적인 도서관을 처음으로 만들면서 정보를 외면화하 는 일에 전문가들 이 되었다. (B) 지적 활동이 이렇게 동시에 급증하는 일이 왜 하필 그때(그렇게 일어났을 때) 일어났는지 우리는 알지 못한다. (아마 인간의 일상적인 경 험이 어 느 정도 복잡한 수준에 이르렀을 것이다). 하지만 우리의 삶과 우리의 환경과 우리의 사고까지도 정리하려는 인간의 욕구는 여전히 강력하다. (A) 이런 욕구는 단 순히 학습되는 것이 아니라 생물학적인 명령이다. 즉, 동물은 본능적으로 자기 환경을 정리한다. 대부분 포유동물은 자신의 소화 배설물을 자신이 먹고 자는 곳으로 부터 치 우는 생물학적 성향을 타고났다. (C) 개는 자신의 장난감을 모아서 바구니에 넣는다 고 알려져 왔고, 개미는 집단의 죽은 구성원을 매장지로 끌고 가고, 특정한 새와 설 치류 동물은 침입자를 더 쉽게 발견하기 위하여 자기 보금자리 주변에 장애물을 만든 다.

[풀이] 고대 그리스인과 이집트인이 현대적인 도서관을 만들면서 정보를 외면화하는 전문가 가 되었다는 주어진 문장 다음에는 왜 지적 활동이 급증하는 일이 그때

일어났는지 의문을 제기하는 (B)가 이어져야 하고, (B)의 끝부분에서 언급된 자신의 환경과 사고 까지도 정리하려는 인간의 욕구가 (A)에서 계속 이어지고 (A)의 끝 부분에서 언급된 포유동물의 생물학적 성향의 구체적인 예로 개가 언급되는 (C)가 마지막으로 이어져야 자연스럽다. 그러므로 정답은 ② '(B)-(A)-(C)'이다.

[Words and Phrases] seek 노력하다, 추구하다 expert 전문가 externalize 외면화하다, (생각 등을) 형체로 나타내다 grand 웅대한, 장대한, 굉장한 storehouse 저장소, 창고 imperative 명령, 의무, 필요 instinctively 본능적으로 mammal 포유동물 put away ~을 치우다 digestive 소화와 관련된, 소화의 simultaneous 동시의, 동시에 일어나는 explosion 급증, 폭발적 증가, 폭발 certain 일정한, 특정한, 확실한, 확신하는 complexity 복잡성 organize 정리하다, 조직하다, 체계화하다 carry off ~을 끌고 가다[나르다] colony (개미, 벌의) 집단, 군체, 식민지 burial ground 매 장지, 묘지 barrier 장애물, 장벽 detect 발견하다, 알아내다 invader 침입자

3. [해석] [정답 ②] 광범위한 개방형 질문은 여러분이 상대방의 상황에 관심을 갖고 있음을 보여줍니다. 그것들은 흔히 “제게 말씀해주세요”, “어떻게”, “누가”, “무엇을” 혹은 “왜”로 시작됩니다. (B) 그것들은 “네” 혹은 “아니오” 혹은 특정한 정보와 같은 단순한 대답을 요구하는 폐쇄형 질문보다 훨씬 더 강력합니다. 광범위한 질문이 대화를 개시하고 친한 관계를 만들어내기 시작한 후에, 노련한 질문자는 그 반응을 기반으로 해서 전달되는 정보에 대한 자신의 이해를 높입니다. (A) 우리의 컴퓨터 판매원은 “저는 우리의 주문 시스템에 대한 더 많은 통제가 필요해요.”라고 말하는 의뢰인을 만날지 모릅니다. 그러면 그는 대답에서 가장 중요한 단어인 ‘통제’와 ‘주문 시스템’을 사용하여 질문함으로써 그 반응에서 이어나갑니다. (C) 예를 들어, 그는 “당신의 주문 시스템의 어떤 측면에 대해서 더 많은 통제를 하고 싶으신가요?” 혹은 “당신의 주문 시스템에 대해서 좀 더 말씀해 주시겠어요?” 라고 질문할 수 있습니다. 그 의뢰인이 대답을 하면, 그는 그 질문에 대한 응답과 관련하여 다음 질문들을 계속 만들어냅니다. [해설] 해석 참조 [어휘 및 어구] rapport 친한 관계

4. [출제의도] [정답 ②] 글의 순서 파악하기 [해석] 진화는 동물이 남기는 후손들의 수를 최대화하기 위해 작용한다. 동물이 성장할 때에 이로행위에 의해 죽을 위험이 증가하는 상황에서 진화는 천천히 성장하고, 더 어린 25나이에 그리고 더 작을 때에 성숙하고, 더 일찍 번식을 하는 것들을 선호한다. (B) 이것은 정확하게 우리가 현재 야생에서 보는 것이다. 캐나다의 St. Lawrence 만에 사는 대구는 현재 네 살쯤 되었을 때 번식을 시작한다. 40년 전에 그것들은 성숙기에 도달하

려면 6세 혹은 7세가 될 때까지 기다려야만 했다. 북해의 가자미는 1950년에 그랬던 것에 비해 체중이 절반 정도만 되면 성숙한다. (A) 분명히 이러한 적용은 과도한 어로행위에 의해 심한 압박을 받는 종들에게는 좋은 소식일까? 꼭 그렇지는 않다. 어린 물고기는 몸집이 큰 동물들보다 훨씬 더 적은 수의 알을 낳으며, 현재 많은 기업적인 어업이 너무나도 집중적이어서 성숙기의 연령을 지나서 2년 넘게 살아남는 동물들이 거의 없다. (C) 동시에 이것은 미래 세대를 보장하는 알이나 유충이 더 적어진다는 것을 의미한다. 어떤 경우에는 오늘날 생산되는 어린 동물의 양이 과거보다 백 배 혹은 심지어 천 배까지도 더 적어서, 종의 생존, 그리고 그것들에 의존하는 어업이 심각한 위기에 처하게 된다. [풀이] 일찍 성숙하여 번식하게 되는 쪽으로 진화하는 상황을 설명한 주어진 문장 다음에, 대구와 가자미를 그 예로 들고 있는 (B)가 오고, 그것이 반드시 좋은 것만은 아니라는 내용의 (A)가 온 다음에, 왜 그것이 바람직하지 않은지 그 이유를 설명하는 (C)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다. [Words and Phrases] evolution 진화 descendant 후손 reproduce 번식하다, 생식하다 hard-pressed 심한 압박을 받는 fishery 어업 intensive 집중적인 maturity 성숙 cod 대구 sole 가자미 larvae 유충

5. [출제의도] 글의 순서 배열하기 [정답 ③] [해석] 경험주의에서, 신체는 우리가 지닌 생각의 종류를 만들어내는 데 결정적인 역할을 하는 것으로 여겨진다. 생각은 신체에 기초한다. 다시 말해서, 인간이 갖고 있는 신체의 종류가 그들이 갖고 있는 생각의 종류에 영향을 준다. 그 결과, 사고가 구체화된다. (B) 한 예로, '나무'라는 개념의 범주를 생각해 보라. 나무라는 것이 무엇인지를 우리가 이해하는데 신체가 어떤 역할을 할 수 있는가? 한 가지 면에서, 우리는 나무가 똑바로 서 있는 것으로 이해한다. (C) 이것은 우리가 우리 자신의 신체를 어떻게 경험하는가에 기인한다. 즉, 우리는 우리자신을 똑바로 선 존재로 경험한다는 것이다. 또 다른 면에서, 우리는 나무를 키가 큰 물체로 이해한다. 키가 크다는 측면은 단지 신체 의 상대적인 높이에 관한 우리의 기본적인 평가와 관련해서만 이해된다. (A) 나무는 우리 인간의 평균적인 크기에 비해 키가 크다. 이런 식으로, 생각의 범주는 신체와 환경의 상호작용에 의해 정의 된다. 우리는 개념 범주의 그러한 특성을 '상호적 특성'이라고 부른다. [어휘] experientialism 경험주의

6. [출제의도] [정답 ②] 글의 순서 추론하기

[해석] 확실히 우리 모두 똑같은 시각 장치를 가지고 있으므로 색과 같은 기본적인 것을 똑같은 방식으로 바라보는가? 그렇지 않다. 색을 보는 것이 흑백 논리의

문제는 아니라는 것이 밝혀졌다. 그것은 거의 그렇게 간단하지 않다. (B)언어는 우리가 색을 “보 는” 방식에 상당한 영향을 미친다. 더 엄밀히 말하면, 우리가 가시적인 스펙트럼의 여러 부분을 어떻게 나누고 분류하는지에 영향을 준다. 우리 눈은 적절히 이름 붙여진 적외선과 자외선 간의 대략 똑같은 빛의 범위를 인식한다. (A)그러나 우리가 사용하는 다르게 명명된 (빛의) 분절의 수는 다양하다. 어떤 언어들은 두 가지 기본색, 즉 검은색과 흰색만을 구별한다. 다른 언어들은 녹색, 노란색, 파란색 그리고 갈색을 추가한다. (C)이와 같이 다양한 종류의 색 깔의 분류는 “grue”라는 단어로 잘 설명된다. 심리학 자들은 녹색과 파란색을 구분하지 않는 언어를 설명 하기 위해서 그 단어를 사용한다. [어구]segment 분절, 조각 aptly 적절히 [해설]우리가 동일한 시각 장치를 가지고 동일한 방식으로 색을 인식하는 것처럼 보이지만 실제로는 그리 쉽게 설명될 수 있는 문제는 아니라는 내용 다음에 (B)언어는 우리가 색을 인식하는 과정에 상당한 영향을 미치며 우리는 대체로 같은 범주의 빛을 인식하나, (A)언어에 따라서 색의 분류는 다양하게 나타날 수 있으며, (C)이러한 다양한 색 분류의 예로 grue를 들 수 있다는 내용으로 글이 이어지는 것이 자연스럽다.

7. 40. [소재] 팬케이크 만드는 법 [정답]㉔ [해석] 당신은 팬케이크를 만들기 위해서 밀가루, 달걀, 우유, 그리고 기름이 필요할 것이다. 팬케이크가 다 되자마자 먹기를 원할 때에는 토핑들을 준비해라 아래의 지시사항을 따르라. (B) 혼합 그릇에 밀가루를 부어라. 달걀을 깨서 우유에 섞고, 그것을 또 그릇에 부어라. 그것이 농도가 짙어질 때까지 그 든 것을 함께 섞어라. (C) 밀가루, 달걀, 우유 혼합물을 반죽이라고 한다. 프라이팬에서 약간의 기름을 가열하여 반죽의 일부를 부어라. 그것을 2~ 3분 동안 불에 구워라. (A) 가장자리가 갈색이 되면, 그것을 뒤집어서 다른 면을 구워라 프라이팬에서 그것을 꺼내라 시럽이 . . . 나 딸기류와 같은 토핑과 곁들여 당신이 만든 팬케이크를 즐겁게 맛보아라. [해설] 이 글은 팬케이크를 만드는 방법에 대해 기술한 글로서, 제일 처음에 밀가루와 달걀, 우유를 섞는다는 내용이 나오는 (B)가 나오고, 그렇게 섞은 것을 반죽이라고 부르며, 반죽의 일부를 프라이팬에서 굽는다는 내용이 나오는 가 그 다음 마지막 (C)으로 가장자리가 갈색이 되면 뒤집어서 다른 면을 구우라는 내용이 (A)가 나오는 것이 글의 순서로 가장 적절하다. [어휘] edge 가장자리, 떼두리 remove 옮기다, 이동시키다 topping 토핑, 요리 위에 곁들인 것 pour in 붓다, 따르다 thicken 농도가 짙어지다, 뽁뽁하게 되다 batter (우유·달걀·밀가루 등의) 반죽

8. [소재] 인구증가와 식량부족 [정답] ④ [해석] 여기에 편지 않은 수학 문제가 있다. 2045년까지 지구의 인구는 아마도 70억에서 90억으로 증가할 것이다. (C) 변화하는 소비유형, 기후변화, 그리고 한정된 양의 농지와 음수를 설명하면서 그 든 배(90억의 사람들)를 채우기 위해서 몇몇 전문가들은 전 세계적인 식량 생산이 두 배로 늘어야 할 것이라고 말한다. 어떻게 우리는 그 숫자들(필요한 식량의 양)이 늘어나게 할 수 있는가? (A) The Coming Famine의 저자인 Julian Cribb은 수확량이 더 많은 작물 품종과 더 효율적인 농법이 중요할 것이라고 말한다. 폐기물 감소도 또한 그럴 것이다. Cribb과 다른 전문가들은 도시들이 폐기물이 가득한 냇물에서 영양분과 물을 재생하고 농지를 보존하라고 촉구한다. (B) 그들은 가난한 나라들이 작물 저장과 포장을 향상시킬 수 있다고 말한다. 그리고 부유한 나라들은 육류와 같은 자원집약적인 음식의 (접취)을 줄일 수도 있다. 사실, 값싼 음식에 쉽게 접근할 수 있다는 것이 사람들이 자신들이 소비하는 것보다 더 많이 구매하는 것을 의미하는 어느 곳에서든지 더 현명하게 소비함으로써, 즉 다 먹어서 접시를 깨끗이 비움으로써 우리 두 시작할 수 있을 것이다.

[해설] 인구증가라는 문제 제시 (C) 식량증가의 필요성과 그에 대한 방법에 대한 질문 제기 → (B) 식량증가의 여러 방법 제시 (C) 식량부족에 대처하는 다른 방법 제시 → → [어휘] swell (수량이) 늘다, 부풀다 account for 책임을 지다, 떠맡다 shifting변화하는 finite 한정되어 있는, 유한의 yielding 수확이 많은 reclaim (폐물을) 재생(이)하다 cutback줄이다 resource-intensive자원집약적인

9. [출제의도] 글의 순서 파악 [정답] ③ [해석] Ohio주의 Canton시에서 전에 거주했던 학생이 자신의 학급 친구들에게 그 도시의 이미지를 묘사하려고 애쓰고 있었다. 그녀는 그들이 이 중간 크기 도시에 대한 아무런 이미지도 갖고 있지 않다는 것을 알게 되었다. 그녀는 Canton시를 주요 제조 시설들과 도심지 회복 프로그램이 있는 도시로 묘사했다. (B) 그녀의 설명은 그 도시를 아무런 이미지가 없던 상태에서 부정적인 이미지의 상태로 바꾸었다. 그 학급은 Canton시를 전형적으로 지루한 산업화된 도시로 결론 내렸다. (C) 그 때 그녀는 갑자기 경험 하나를 생각해냈다. “저는 2차 세계대전 중에 Canton시가 독일군의 주요 미국 표적이었다고 선생님께 들었던 것이 기억납니다.” Chicago, New York, 그리고 Los Angeles와 같은 도시들 바로 뒤에 Canton시의 이름이 나온다고 상상 해보라. (A) 그러한 사실은 갑자기 Canton시에 대한 생각을 구체화하였다. 만약 Canton시가 파괴된다면, 나라도 무너질 것이다. 그것은 Canton시에 사는 것이 어떤 것을 뜻하는 지에 대한 의미와 만족감을 부여하는 이미지이다. [풀이] (B)의

Her explanation은 주어진 문장에서 그녀가 Canton시를 학급 친구들에게 주 요 제조 시설들과 도심지 활성화 프로그램이 있는 도시로 묘사했다는 내용을 가리 키므로 주어진 문장 다음에 (B)가 나오고, 그 다음은 그녀의 설명에 친구들이 Canton시를 지루한 산업화된 도시로 결론 내렸을 때, 갑자기 그녀가 선생님에게 들 었던 말을 떠올렸다는 내용이 이어져야 하므로 (C)가 이어지고, 마지막으로 (A)의 That fact가 (C)의 마지막 문장의 내용을 가리키고 있으므로 (A)로 이어지는 것이 적절하다. [Words and Phrases] resident 거주자 facility 시설, 설비 crystallize 구체화 하다 fullness 만족, 충만

10. [출제의도] 글의 순서 정하기 [정답 ⑤] [해석] 역사를 공부하는 것은 우리가 들어왔던 것을 암기하는 것에 관한 것이 아니다. 그 2013학년도 9월 모의평가 외국어영역 정답 및 해설 것은 우리에게 과거를 조사할 것을 요구한다. 탐정처럼 우리는 쉽고, 알려진 정보들 로 시작한다. (C) 그런 다음에 그 정보들이 어떻게 서로 들어맞는지를 알아보기 위 해서 그것들을 이리저리 바꿔본다. 일단 모든 정보들이 들어맞으면, 우리는 완전한 그림을 갖게 된다. 우리가 모든 정보를 꿰어 맞출 때, 우리는 우리 자신에게 우리가 알고 있는 것을 설명하는 다른 방식을 생각해 볼 것을 요구한다. (B) 예를 들어, 어 떤 사람이 당신에게 중국의 황제 진시황이 잔인한 통치자였다고 말한다면, 당신은 이것을 사실로 단순히 받아들이겠는가? 아니면 그 말에 대해서 질문을 하고 그것을 뒷받침할 정보나 증거를 찾겠는가? (A) 당신은 더 나아가 “왜 그는 잔인했을까?” 그리고 “그의 통치의 결과는 무엇이 었을까?”와 같은 질문을 해야만 한다. 따라서 역사를 공부하는 것은 우리가 읽거나 들은 모든 것을 사실로 받아들이지 않도록 우 리를 훈련시킨다. 대신 에, 그것은 과거를 전체적으로 이해할 수 있도록 비판적으로 생각하는 기술을 사용하도록 우리를 훈련시킨다. [풀이] 이 글은 역사 공부는 역사적 사실을 암기하는 것이 아니라, 역사적인 사실이라고 말해지는 것들에 대해 의문을 제기함으로써 비판적인 사고를 할 수 있도록 우리를 훈련시킨다는 내용의 글이다. 주어진 글은 역사 공부는 탐정처럼 쉬운 정보들로 시 작한다는 내용이다. 그 다음에는 그런 정보들(the pieces)을 이리저리 바꿔보면서 서로 어떻게 들어맞는지를 알아보게 된다는 (C)가 와야 한다. 우리가 알고 있는 것 을 다른 방식으로 설명할 것을 요구한다는 내용 다음에 올 것은 진시황의 예를 들 고 있는 (B)이다. 진시황에 대한 역사적인 사실이라고 말해지는 것에 대해 다른 질 문을 하면서 비판적인 사고를 훈련해야 한다는 (A)가 마지막에 오는 것이 문맥상 자연스럽다. [Words & Phrases] memorize 암기하다 investigate 조사하다 detective 탐정 hence 따라서,

그런 이유로 get the picture 이해하다, 전모를 알게 되다 emperor 황 제 ruler 통치자, 지배자 statement 진술, 서술
 evidence 증거 shuffle 이리저리 바꾸다, 정리하다 put ~ together ~을 모으다, 짜 맞추다

11. [출제의도] 글의 순서 [정답 ③]

[해석] 세월이 지나면서 어휘들의 정의가 변하는 이유는 단순히 잘못된 사용 때문이다. 상대적으로 진부한 언어의 잘못된 의미가 원래 의도나 정의보다 더 널리 퍼지는 수많은 예들이 점차 증가하고 있다.

(B) ‘peruse’가 그 중의 하나다. 대부분의 사람들은 무언가를 ‘peruse’한다는 것이 ‘크게 신경 쓰지 않고, 빠르게 훑어보거나 지나치듯 스쳐감’을 의미한다고 생각한다. 실제로는, 이것의 ‘peruse’가 실제로 의미하는(어떤 것을 신중하고, 상세하게 연구하거나 읽는다는) 것과 정반대이다.

(C) 그러나, 그 단어가 너무 많은 사람들에 의해서 너무 자주 잘못 사용되어서 그 단어의 두 번째 의미 - 실제 의미하는 바의 정반대 - 가 2차 정의로서 마침내 받아들여졌고, 대부분의 사람들이 아는 한, 그것이 유일한 정의이다.

(A) 그렇다면, 화난 고객이 당신의 상점 중 한 곳에서 받은 서비스에 대한 편지를 보냈다고 생각해 보라. 만약 당신의 응답이 “그의 편지를 대충 훑어보았다”는 것 이라면, 그는 전보다 훨씬 더 화가 날 것이다.

[해설] (B)에서 본래 정의와 정반대의 의미로 쓰이는 예로 ‘peruse’를 소개하고, (C)에서 the word를 ‘persue’를 지칭하여 이에 대한 추가 내용을 진술하였으며, (A)에서 ‘peruse’가 사용되어 혼동되는 예를 제시하고 있다.

[어휘] commonplace 진부한, 흔한 scan 훑어보다 skim 대충 지나치다