

Chapter 1

수능특강 영어 유형편 분석 (1~18강)

Chapter 2

수능특강 영어 주제·소재편 분석 (19~30강)

Chapter 3

수능특강 영어 Test편 분석 (Test 1~3)

EBS 个分写2 型型出 中 本部出

Chapter 1

수능특강 영어 유형편 분석

1강 1번

주제

학교에서 실시한 화재 대응 훈련의 결과를 알림.

도입

Wildfire Action Plan 관련 안내문 발송에 대해 상기시킴.

All parents should have received a copy of information about the Westfield High School Wildfire Action Plan 1 sent home with students at the start of the year.

본론 반전

화재 대피 훈련의 당위성

It is vital that all students and staff know what to do 2 should we face a wildfire. The seriousness of this plan has been 3 carefully explained to all students. The weather conditions for the start of this year have been quite mild, but the risk of fire has still been extreme, making 4 it critical that all students and staff know what to do. 《The whole school rehearsed our evacuation to the Edenville Sports Centre, the designated "wildfire refuge" in a wildfire situation and emergency lockdown procedures during the first week of school.》

결론

학생들이 학교에서 실시된 훈련에 성숙한 태도로 참여했음을 알림.

The students were impressive with a mature and serious approach to the drills and should <u>6</u> be praised for this.

*lockdown 통제

② 출제가능 point 1 어법

- 동사 찾기: plan이 '보내진' 것이므로 시제 과거형 + 수동형 모두 적절
- ② It is vital that all students and staff know what to do ②should we face a wildfire.에서 should와 we가 도치된 이유는? if 가 생략되었기 때문. 가정법에서 if 절의 조동사가 were, should, had인 경우 if 를 생략하고 주어동사를 도치시킬 수 있는 것을 기억하고.
- ③ 이건 너무 쉽다. 그치? 동사는 부사가 꾸며줘야지.
- ④ 사역동사 make + 목적어(that ~ do까지의 that절) + 목적보어 형태! 여기서 it은 that ~ to do까지임.
- **⑤** 학생들은 칭찬을 받는 것이므로 수동을 써야 함.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

문장삽입으로 출제 가능한 문장은 앞으로 《 》 기호로 표시할게. 본론에서 산불 대응 훈련의 당위성에 대해 설명하다가, 마지막 문장에서 급 훈련 설명과 평가로 이어지는 흐름은 어색하지? 네가 어색하다고 생각되는 거, 맞아. 따라서 훈련 상황에 대해 설명하고 있는 해당 문장은 문장삽입으로 출제되기 좋음!

→ 구문정리

It is vital that all students and staff know what to do should we face a wildfire.

- 'should'와 'we'의 도치가 구문적으로 또한 어법적으로 중요한 이유는 어법 설명 ②를 참고하자. It is vital + that절을 해석함에 있어서 'that절이 중요하다.'로 해석되는 것 또한 기억해야 한다!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 004 | 005

1강 2번

주제

부교수로의 승진에 탈락했음을 알림.

도입

"Teacher of the Year."가 된 것을 축하함.

Thank you for your patience while the tenure committee considered your possible promotion to Associate Professor. We all agree that you have made significant contributions to the Biology Department in your teaching, and we congratulate you on 1 being voted "Teacher of the Year."

본론 반전

부교수로의 승진은 보류하기로 결정함. + 그 이유

After reviewing the list of your publications, however, we have decided to withhold the promotion to Associate Professor until a later date. While you have several promising research projects in progress, the committee would like to see more publications before granting Associate Professor status. We will be happy to reconsider your request for advancement next year if the number and quality of your publications ② increase. Again, we salute your contributions to our department and wish you continued success in your professional and academic career.

*tenure (대학교수 등의) 종신 재직권

② 출제가능 point 어법

- 당신이 "올해의 선생님"으로 투표를 '받은' 것이므로 수동의 형태를 쓸 것.
- ② next year만 보고 will increase라고 생각하면 안 된다. 시간/조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신해. 뭔 소리냐고? 이 부분은 결국 '네가 내년에 출판물을 많이, 그리고 잘 찍어내야 승진 시켜 주겠다는 뜻.' 조건의 의미를 담고 있지? 그러니까 현재시제인 increase.

→ 구문정리

- 1) After reviewing the list of your publications, however, we have decided to *withhold the promotion to Associate Professor until a later date.
- withhold-withheld 불규칙동사야!
- 2) While you have several promising research projects in progress, the committee would like to see more publications before granting Associate Professor status.
 - 여기서 While~은 Although를 해석하듯, '비록 ~하더라도'의 양보절 느낌을 살려줘야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 006 | 007

1강 3번

주제

은행 고객들에게 의견조사 협조를 구함.

도입

은행에서의 고객 의견조사 당위성 피력

At Metro Bank we try to provide banking facilities of the highest quality in order to accurately meet our customers' needs. To do this it is essential that we listen to what our customers have to say. We would like you to help us 1 by giving us your opinion of Metro Bank's services.

본론 1

조사업체의 신뢰성 피력

We are asking an independent market research company, MIC Limited, to interview a number of customers over the next few weeks. MIC Limited is a reliable company, and your individual responses will be kept completely 2 confidential.

본론 2 → 결론

조사 방식을 알림 + 조사에 협조 부탁

They will be conducting the interviews by telephone, so an interviewer may telephone you at some point over the next few weeks. Because MIC Limited will choose who to interview, you might not be contacted at all. If you <u>3 are</u>, we would value your contribution and hope you will be able to help us if asked.

*confidential 비밀의, 기밀의

② 출제가능 point 어법

- 1 by ~ing가 '~함으로써'로 해석되는 건 지엽적이긴 하지만... 보고 있는 고3들은 내신용으로 알아둘 것. to give 쓰지 않게 주의.
- ② ~ be kept confidential은 '~을 극비로 하다.', '비밀로 하다'는 뜻을 가지고 있어. 여기서 confidential은 '비밀'을 뜻하는 'confidence'의 형용사형. 내신 대비하는 학생들은 confidentially 아니라는 것까지 조심.
- ③ If you are, we would value your contribution and hope you will be able to help us if asked. 이 문장을 앞 문장 내용이랑 붙여 읽어보자. 그럼 are 뒤에 contacted가 생략된 거 바로 보이지? do로 착각하지 말자. 고객들이 연락을 받는 입장인 거잖니.

→ 구문정리

- 1) To do this it is essential that we listen to what our customers have / to say.
- That절이 내용상 진짜 주어이고, it은 형식상 주어에 해당함. That절 이하를 주어로 해석해주는 게 맞는 해석이야. '~하는 것이 essential하다.' 처럼! 여기서 Have는 '가지다.'의 이미지를 살려서 '말하려고 가지고 있는 것.' = '말하고자 하는 것.'에 귀 기울여야 한다는 뜻으로 잡는 게 좋아.
- 2) They will be conducting the interviews by telephone, so an interviewer may telephone you *at some point over the next few weeks.
- At some point는 '어느 순간엔가'라는 뜻이지. '어느 시점엔가 전화를 걸 수 있다.'로 해석!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 008 | 009

1강 4번

주제

인터넷 서비스 공급사에 팝업과 spam 메일 차단을 요구함.

도입

인터넷 서비스 공급사에 이 호소문을 쓰는 이유

I have been a subscriber to your Internet service for the last two and a half years, but of late the amount of spam has 1 increased dramatically.

본론

각종 팝업과 spam 메일로 인한 불만을 드러냄.

The popups in particular are very disturbing, and the content of the spam is really offensive. I am totally appalled by these messages. ② Other members of my family share my computer. Therefore, I demand that you stop these offensive and irritating communications and emails. Please let me know ③ what steps you are going to take to solve this problem immediately.

결론

시정 조치 요구+경고

I am currently paying \$60 per month for Internet services. I expect you to provide proper Internet services for a customer like me. Unless these problems of spam and popups are immediately solved, I am seriously considering switching over to one of your competitors who 4 are eager 5 to provide better services.

*appall 질겁하게 하다

② 출제가능 point 어법

- 1 increase는 '증가하다.', '증가시키다.' 모두 됨. 그러니까 이거 보고 '왜 수동이 아니지?'라고 낚이지 말 것.
- 2 other 뒤에는 복수명사, another 뒤에는 단수명사.
- ③ you are going to take 뒤에 steps가 있었던 거지. 그게 문두로 나오면서 what이 된 거야.
- 4, 5 be eager to V: ~를 갈망하다. 주어가 competitors(복수)이므로, be 동사 복수에 수일치시킬 것!

→문정리

I have been a subscriber to your Internet service for the last two and a half years, but *of late the amount of spam has increased dramatically.

- Have been은 과거부터 현재까지 상태가 계속된 것을 나타내고, has increased는 현재로부터 얼마되지 않은 과거의 한 시점에서 일어난 사건을 나타내. '난 꾸준히 너의 인터넷 서비스 이용자였는데, '최근 들어(of late)' 스팸메일 양이 급격히 증가했다.'는 거지.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **010** | **011**

수능특건

2강 1번

주제

또래 관계와 가족 관계의 차이

도입 주제문

친구들간의 관계는 부모/형제 관계와 다름.

Our relationships with friends are very different from 1 those with parents and siblings.

본론1 차이점 1

수평적이고, 협상이 용이함.

Unlike family relationships, particularly adult-child relationships, peer relationships are based on a degree of **equality** between the participants. This allows more negotiation of the terms of the relationship.

본론 2 차이점 2

선택적 관계임.

[A] Also, unlike family relations, which one cannot pick and choose, peer relationships can be relatively easily established and just as easily destroyed. Our parents and siblings are generally <u>stuck</u> with us whether they or we like it or not. [B] 《But there is always the danger ② <u>that</u> friends, if we say or do something that hurts or annoys them, will declare, 'I'm not your friend any more.'》

결론

부모/형제(가족) 관계와 상이한 친구 관계의 특성상, 관계 유지에는 노력이 필요함.

[C] Children therefore need to make much <u>more</u> of an effort to strengthen and maintain relationships with their peers than with their siblings and parents-or any other adult, for that matter.

② 출제가능 point 1어법

- 1 여기서 those는 의미상 문장 앞의 relationships를 받고 있어. 따라서 복수로 쓰는 게 맞고.
- ② 이 부분에 that이 맞고, which가 틀린다는 것은 '~'를 날려보면 쉽다. But there is always the danger ② that friends will declare, 'I'm not your friend any more.' 즉, '나 이제 더 이상 네 친구 아니야.'라고 말할 = 위험이 있다는 뜻, that절과 danger가 같은 의미를 가지는 동격.

② 출제가능 point 2어휘

밑줄 친 어휘들은 한 번씩 꼭 보고 넘어가자. 또래와 가족 간의 관계를 나타내는 핵심적인 어휘니까!

♀ 출제가능 point 3 순서

순서 문제는 내용 + 기능어. 가족 관계의 차이점을 연속으로 두 가지 든 다음, 그 특성상 '~한 것이 필요하다.'는 식으로 글이 흘러가지. 그런 맥락에서 Also 기능어는 반드시 잡아줘야 하고. 그 다음에 이어지는 Our ~ not까지 문장도 같은 내용이니까 꺾이는 부분 없고. 그 다음에 But ~ more 부분이 가족 관계와 또래 관계 차이점을 But 기능어를 써서 확실히 잡아주고 있네.

② 출제가능 point 4삽입

《Our parents and siblings are generally stuck with us whether they or we like it or not.》과 《Children therefore need to make much more of an effort to strengthen and maintain relationships with their peers than with their siblings and parents-or any other adult, for that matter.》 붙여 읽어보자. 어색하지? 가족 관계는 싫어도 붙어있는다는 말 뒤에 또래 관계에는 노력이 필요하다는 말이 나오는 건 어색한 게 당연, 빠진 자리에 들어갈 문장은 [~]이 적절하고.

♀ 출제가능 point 5 요약문

출제가능 포인트가 많아. 쉬워 보이지만 근거가 명확해서 다양한 방식으로 출제될 가능성이 있는 지문이야. 크게 가족, 또래 관계를 구분해 설명하면서도 글 전체 흐름이 또래 관계로 경도돼 있어. 요약문으로 출제되어도 괜찮음!^^

→문정리

This allows more negotiation of the *terms of the relationship.

- term의 다양한 어휘 뜻에 유의해야 함. 용어, 기간, 사이, 조건 등 다양한 의미를 가지고 있기 때문에 그때 해석에 유의하자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **012** | **013**

수능특징

2강 2번

주제

세계화가 현대문학에 미친 영향 (형식, 주제면에서 공통점을 가짐.)

도입

현대문학의 눈에 띄는 특징 → 쓰이는 맥락과 관련이 있음.

It is not just the newness of contemporary literature that makes it different, but also the context 1 in which it is written and received, something which gives it a very interesting edge over the literature of the past.

본론 주제

세계화가 현대문학에 미친 영향

Because of globalization, one can expect 2 many shared references in contemporary literature with regard to history, media and cultural icons, mixed, as a rule, with local or national references.

사례 부연, 예시

세계화로 인해 현대문학은 과거 문학과는 달리 형식과 소재면에서 유사성을 가짐.

It can easily be held that writers like the Canadian Douglas Coupland and the Japanese Haruki Murakami have more in common with each other than with the literary traditions in which they grew up, because contemporary music, television and other media have had <u>3 such</u> a significant influence on their work, both formally and thematically, and these are influences to which many writers of the past did not have access.

② 출제가능 point 1어법

- 1 It is not just the newness of contemporary literature that makes it different, but also the context 1 in which it is written and received, ~는 원래 but also it (contemporary literature) is written and received "in the context"였던 거지. in the context를 앞으로 가져오면서 1 in which가 쓰이게 된 것!
- ② 여기에서 many가 쓰인 이유는 reference가 셀 수 있는 명사이기 때문이야. 셀 수 있는 명사를 구분하는 법은 복수형이 쓰이는가? 이지. 물론 (+s)라고 모든 명사가 복수형은 아니지만... 이 문장에서는 references의 s를 보고 many를 맞다고 봐야 하지. 문법 문제는 ①~⑤의 경우 일단 맞다!를 생각할 것. 자, 이제 many와 much 중에 골라야 하는 경우가 있지. 이 둘의 구분은 자주 헷갈리고, 시험장에서 급당황할 수 있어. ㅋㅋ 이 둘의 구분도 똑같아. 명사가 복수형(+s)이면 '셀 수 있는 명사'니까 many, 단수형이면 '셀 수 없는 명사'니까 much.
- ③ such + a + 형(용사) + 명(사) = so 형(용사) + a + 명(사). 시험장에서 such가 so로 바뀌면 어순이 바뀐다는 거 주의해. 이 문장의 경우 출제된다면 such a significant influence에서 so significant an influence로 바뀌겠지? 이 지문은 중요한 어법 포인트가 많으므로 유의할 것.

② 출제가능 point 2 요약문

본 지문의 주제는 세계화로 인해 현대문학이 과거 문학과 달리 갖게 된 특징임. 2016학년도 수능 34번 whitman 지문(변화 양상 + 원인 제시, before Whitman과 Whitman으로 구분)한 것과 흐름 유사, 흐름과 주제에 좀 더 신경 쓰자.

구문정리

- 1) It is not just the newness of contemporary literature that makes it different, but also the context in which it is written and received, something which gives it a very interesting *edge over the literature of the past.
- In which에 대한 자세한 설명은 어법 설명 1 을 참고하자.
- 2) Because of globalization, one can expect many more shared references in contemporary literature with regard to history, media and cultural icons, mixed, as a rule, with local or national references.
- with regard to: ~에 관해서
- 3) It can easily be *held that writers like the Canadian Douglas Coupland and the Japanese Haruki Murakami have more in common with each other than with the literary traditions in which they grew up, because contemporary music, television and other media have had such a significant influence on their work, both formally and thematically, and these are influences to which many writers of the past did not have access.
- hold(held): 생각하다.
- they grew up in the literary traditions가 전치사(In) + 관계대명사 형태가 된 것! Grew up 뒤에 in~이라는 표현이 들어갈 수 있다는 생각을 할 수 있으면 된다.
- many writers of the past did not have access to the influences가 전치사(to) + 관계대명사 형태가 된 것!

2강 3번

주제

경쟁이 성취도에 방해되는 이유 → 경쟁의 압박감을 이겨내고 경쟁과 성취를 해내기 힘듦.

도입 일반론

경쟁에 대한 부정적 견해 제기 (경쟁으로 인한 긴장감이 성취도에 방해됨.)

Competition seems to interfere with achievement primarily because it is stressful. The anxiety that arises from the possibility of **losing** 1 interferes with performance.

본론1 구체화

경쟁이 성취에 부정적인 이유 (잘하면서 경쟁에서 이기는 것이 어려움.)

[A] Even if this anxiety can be suppressed, it is difficult to do two things at the same time: trying to do well and trying to beat others. Competition can easily **distract** attention from the task at hand.

본론 2 사례

선생님의 질문에 먼저 답하려고 손을 들던(= 경쟁) 학생이 질문을 까먹음(= 성취도↓).

[B] Consider a teacher asking her pupils a question. A little boy waves his arm widly to <u>attract</u> her attention, crying, "Please! Please! Pick me!" [C] Finally <u>orecognized</u>, he has <u>forgotten</u> the answer. So he scratches his head, asking, "What was the question again?" The problem is that he has focused on **beating** his classmates, not on the subject matter.

② 출제가능 point 1 어법

- 1 어법 문제의 기본인 "문장의 진짜 동사" 찾기. 이 문장의 주어는 The anxiety이고, that ~ losing은 anxiety(긴장감)을 수식하고 있을 뿐이다.
- 동사 찾기의 기본 전제는 주어를 잡고, 시제와 능/수동, 단/복수가 맞는지 확인하는 것!
- ② Finally와 recognized 사이에 (주어 S + being)이 생략됨!

② 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

이 지문은 흐름의 변화 없이 크게 하나의 흐름으로 이어지고 있어. 영어 지문의 특징은 동어 반복을 싫어한다는 거지. 여기서 주제인 '경쟁이 성취도에 부정적이다.'를 잡았다면 네모 박스 친 interferes with performance, distract attention, forgotten the answer가 하나의 의미로 보여야 해. 모두 경쟁이 성취도에 끼치는 부정적 영향이잖아? 따라서 interferes with performance 부분은 어법적으로나 주제상으로도 중요해지겠네.

→ 구문정리

- 1) Competition seems to *interfere with achievement primarily because it is stressful.
- interfere with: ~를 방해하다.
- 2) Even if this anxiety can be suppressed, it is difficult to do two things at the same time: *trying to do well and trying to beat others.
- 이 문장의 포인트는 trying ①과 trying ②의 병렬
- 3) Competition can easily distract attention from the task *at hand.
- At hand라는 표현은 '손 안에 있다.' 정도로 이미지를 잡아낼 수 있다면 충분해. '쉽다.' 정도로 의역할 수 있을 테니까!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **016** | **017**

2강 4번

주제

신문의 변화(온라인판)이 끼치는 신문기자의 직업 전망 예상(부정 / 긍정)

도입 문제점

신문이 직면한 어려움. → 독자 수 감소, 광고 수익 감소, 경쟁...

Newspapers, especially large city editions, face a number of trying factors such as declining readership, poor advertising revenues, and stiff competition with other forms of media, most notably multimedia.

본문1 해결책

어려움에 대한 신문사 측의 대책, 그에 따른 결과

In reaction, many newspapers now offer online editions of their publications. (\(\begin{aligned} \text{The job outlook} \)

for newspaper reporters is mixed.\(\begin{aligned} \)

본론 2

온라인판 신문으로 인한 신문기자의 부정적 전망

The bottom line with the newspapers rest on the advertising-to-editorial-content ratio, which is dependent on the health of the economy. Many businesses <u>reduce</u> their spending on advertising when the economy is poor. During severe recessions, reporters' jobs are among the first to go. Competition for jobs with large city papers will be <u>fierce</u>; experienced graduates, with completed internships, will fare well.

본론 3

온라인판 신문이 야기한 신문기자의 긍정적 전망

Writing opportunities for minorities will increase to better reflect the diverse communities served by newspapers. Because the population growth of the suburbs is expected to continue, the number of suburban dailies and weeklies will <u>increase</u> to meet the demand for local news, creating jobs for <u>less</u> experienced reporters or those who prefer working for a smaller paper.

*recession 불경기, 불황

♀ 출제가능 point 1 문장삽입

이 문장을 기점으로 앞과 뒤의 내용 흐름이 바뀌지? 이전까지는 신문사에서 부정적 현황에 대한 대책으로 온라인 판 신문을 내놓았다는 내용, 이 이후에는 신문기자들의 전망이 나쁘다는 얘기와 좋다는 얘기가 둘 다 나옴.

② 출제가능 point 2 빈칸

이 문장은 위의 문장삽입에서 설명한 것과 같은 맥락에서 빈칸 처리될 수 있겠지. 선지에서 고른다면 이 글의 내용은 신문기자의 전망이 좋다!도 아니고, 나쁘다!도 아니므로 둘 다를 포함한 the outlook is 'mixed'로 정리해줘야 맞겠고.

② 출제가능 point 3 어휘

반의어로 나오기 좋거나 맥락상 중요한 의미를 지닌 어휘들이니까 체크하고 가자.

→문정리

- 1) The bottom line with newspapers *<u>rests on</u> the **<u>advertising-to-editorial-content ratio</u>, which is dependent on the health of the economy.
- 맨 아랫줄. 주로 결론에 해당하는 부분이겠지? 그래서 관용적으로 '결론을 정리하자면'으로 쓰임~.
- advertising-to-editorial-content ratio, 하이픈(-)으로 단어를 연결하면 하나의 형용사가 되는 거지. 그러니까 예를 들어 melt-in-mouth는 '입에서 살살 녹는'이라는 의미의 형용사가 된다고. 이 표현의 경우는 '편집 기사에 대한 광고의 비율'로 해석하면 되는 거야.
- 2) During severe recessions, reporters' jobs are among the first to go.
- During severe recessions, reporters' jobs: 제일 먼저 사라지는 것은 신문기자의 직업이다.
- 3) Competition for jobs with large city papers will be *fierce; experienced graduates, with completed internships, will fare well.
- Competition for jobs with large city papers will be fierce: 대도시 신문의 일자리 경쟁은 치열할 것이다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **018** | **019**

2강 5번

주제

상황에 따른 색 선호

도입

파란색은 사람들이 선호하는 색이지만 상황에 따라 선호되지 않기도 함.

Blue may be the most preferred colour but in many circumstances, for example in food colouring, people would <u>be opposed to</u> blue, and in other circumstances, for example, the preferred colour of cars, blue would be **less** popular than other colours, such as red.

본론

상황에 따라 선호도가 달라지는 원인

One reason for this is that colours have meanings that influence preferences in particular contexts. Black is a popular color for certain items of clothing — 'the little black dress' — but a black shirt may have <u>unacceptable</u> political connotations for people over a certain age. Perhaps people have a mental image of the ideal colour for different kinds of foods and advertisers can make use of these images by arranging the lighting in colour photographs or in supermarket displays ② to enhance the desirability of the products. Items ③ whose colours deviated from the ideal would be judged

unappealing even if the same colour was liked in the abstract or in another context.

*connotation 함축, 내포

② 출제가능 point 1어법

- 1 사실 수능보다는 내신에 가까운 유형이긴 한데... be opposed to는 관용적으로 수동으로 쓰는 표현이야.
- 2 to enhance가 포함된 문장이 좀 길지?

'Perhaps people(S) have (V) a mental image of the ideal colour for different kinds of foods / and advertisers can make use of these images(= mental image) / by arranging the lighting in colour photographs or (the lighting) in supermarket displays ② to enhance the desirability of the products. //'로 나눠서 in~ 병렬 구조까지 파악할 수 있어야 됨.

- 이렇게 끊어서 읽어보면 해석에 따라 to enhance는 by arranging에 걸림. 상품의 매력을 향상시키도록 조명을 배치한다는 거지. 어디에? 슈퍼마켓 진열이나 컬러 사진에.
- ③ whose 처리가 좀 어렵지. 철저하게 해석에 기반을 두는 편이 나을 거야.

 N whose N'는 [N의 N']로 해석해볼 것. 그러니까 이 문장은 [아이템의 색깔이 이상적인 것에서 벗어난] 이라고 해석해보면 자연스럽지?

☑ 출제가능 point 2 어휘

반의어로 나오기 좋거나 맥락상 중요한 의미를 지닌 어휘들이니까 체크하고 가자.

♀ 출제가능 point 3 빈칸

원인이 등장하는 부분이니 뒤쪽 내용으로 충분히 파악할 수 있겠지?

→ 구문정리

One reason for this is that colours have meanings that influence preferences in particular contexts.

- One reason for this is that colours have meanings (that influence preferences in particular contexts.) that 이하가 meanings를 수식해주고 있다는 것 정도만 알아두면 된다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **020 | 021**

2강 6번

주제

상호 간 읽고 쓰기가 수행되는 방식

도입

오늘날의 읽고 쓰는 관행은 변화하고 있다.

Contemporary reading and writing practices are transforming before our eyes.

본론1 구체화, 예시

'상호적인' 읽기와 쓰기

Interactive reading and writing now increasingly engage us. One can read together with others **1** remotely, commenting between the virtual lines and in the margins, reading each other's comments **instantaneously**, composing documents together in real time by adding words or sentences to those just composed by one's collaborators.

본론 2 구체화 2

'상호적인(inter~)' 읽기와 쓰기를 가능하게 하는 "하이퍼링크"

The lines between one's own words and https://example.com encouraged reading not just within and then between discrete texts but much more robustly across texts, inter-referencing and interweaving insights and lines of referencing.

결론

이 '상호성'은 그동안 보이지 않던 것을 볼 수 있게 함(결과).

How texts relate, as a consequence, <u>shas become</u> dramatically <u>magnified</u>, making visible what hitherto has been hidden largely from view.

*robustly 활발하게

ⓒ 출제가능 point 1 어법

- 명사 / 대명사를 제외한 모든 품사를 설명해주는 품사인 부사로서 remotely 적절!
- 2 those는 문두의 the lines를 대신하는 지시대명사임.
- ③ 문장의 진짜 주어 찾기에서 point는 뭐라고 했지?

문장의 '주어 찾기'다. How texts relate, as a consequence, has become dramatically magnified, making visible what hitherto has been hidden largely from view.에서 주어 역할을 하는 'How texts relate'를 봤을 때 has(수일치 적절), become(수동 적절)이 맞겠지.

☑ 출제가능 point 2 빈칸 & 어휘

이 지문에서 핵심이 되는 "읽기와 쓰기"를 담고 있는 부분이 빈칸으로 출제될 수 있고, 그 특징을 나타내는 밑줄 친 어휘들을 주목하자.

→문정리

- 1) Interactive reading and writing now increasingly *engage us.
- 이 문장에서 유의해야 할 것은 engage가 어떤 의미로 사용되었는가? 이다. 여기서는 '관심을 사로잡다.'로 쓰였지!
- 2) One can read together with others remotely, commenting between the virtual lines and in the margins, reading each other's comments instantaneously, composing documents together in real time by adding words or sentences to those just composed by one's collaborators.
 - 이 문장이 commenting, reading, composing의 3병렬로 눈에 들어오면서, 이를 살려 해석할 수 있다면 최고야. 여기서 해석의 팁을 하나 하자면 한 문장 내에서 병렬적으로 내용들이 서술될 때, 이들을 같은 기호로 처리해주며 읽으면 이해가 쉬워져. 이를테면 commenting, reading, composing에 모두 동그라미를 치거나 세모를 치는 식이지!
- 3) The lines between one's own words and those of another's *let alone between whole sentences become quickly blurred.
- 이 문장에서 눈여겨봐야 할 표현은 'let alone'. 이는 '~는 말할 것도 없고'라는 뜻으로, 올해 수능특강 영어에 두 번 이상 등장했으니 기억해두는 게 좋겠다!
- 4) Hyperlinking has encouraged reading not just within and then between discrete texts but much more robustly across texts, inter-referencing and interweaving insights and lines of referencing.
- 이 문장에서는 not just A, but B 표현이 나오고 있어. 이 표현은 올해 수능특강 영어에 최다 빈출된 표현이야. 물론 간과하기 쉬운 표현이지만 길이가 긴 문장에서 멀리 떨어져 있는 표현을 한눈에 알아볼 정도의학습이 갖춰졌을 때, 학습의 정확도와 속도가 붙는 법이지!

2강 7번

주제

사회과학에서 인간의 모든 행동을 인과로 파악하기에는 어려움이 있음.

본론1 통념

서양의 사고방식에 따르면 모든 행동(결과)에는 원인이 있다. 그리고 그 원인 – 결과의 관계를 찾는 것이 목적임.

Based on our biases in Western culture, we generally presume that all actions have an antecedent cause. Things do not just happen; it is not a random world, so all things have a cause. [A] Our primary objective is to find and establish that relationship.

본론 2 반전, 실제 상황, 주제문

사회과학에서 사건들의 인과 과정을 파악하는데 어려움이 있음.

((In the social sciences, that may be easier said than done).)

본론 3 구체화1 (어려운 이유)

인간의 행동에는 주관이 포함되기 때문에 모든 것을 인과로 파악하기 어려움.

It is very difficult to be value-free; we come with a great deal of cultural biases and can easily misinterpret or unknowingly manipulate facts. [B] We do not have the luxury of working with petri dishes or chemical interactions. Human behavior may be highly unpredictable; our subjects have free will, and our models may not be applicable in various situations.

본론 4 구체화2 (어려운 사례)

미국의 핵가족 모델이 '가족의 관계와 구성' (사회과학) 측면에 있어서 세계의 핵가족 모델보다 덜 정확함.

[C] For example, our American model of the nuclear family (spouses and children) is less accurate than the more universal model (mother and child) when it comes to understanding family relationships and composition in many societies.

*antecedent 선행의 **petri dish 페트리 접시(세균 배양 따위에 쓰이는 실험용 접시)

♀ 출제가능 point 1 순서

이 지문은 사회과학의 특징은 일반적 통념인 '인과관계 적용이 어려움'을 주제로, <u>네 번째 문장을 기준으로</u> 두 개의 덩어리를 이루고 있어. 첫 문장에 크고 포괄적으로 통념을 던지고, 이어서 In the social sciences, that may be easier said than done(말이나 쉽지...라는 뜻)을 기준으로 사회과학에 인과관계 파악이 어려운 이유 그리고 사례로 이어져. 먼저 내용을 파악한 후 For example 같은 지시어를 활용할 것!

② 출제가능 point 2 문장삽입 & 빈칸

In the social sciences, that may be easier said than done. 글 전체의 흐름을 바꾸고 있음에도 관용 표현을 알지 못한다면 흐름을 놓치기 쉬운 부분이야. 흐름 바꿈 + that 지시어까지 포함되어 문장삽입으로 출제되기에 적절함. 이 문장 이전에서 '모든 것의 인과관계 파악을 목적으로 함'이 요지라면, 이 문장 이후부터는 '뭐래? 사회과학에서는 인과관계 파악이 어려워!'가 요지잖아. 참고로 be easier said than done의 뜻은 알아두자. be said 되는 게 be done보다 쉽다는 거잖아. 결국 말이 쉽지, 행동은 어렵다. 그리고 관용 표현 부분이 빈칸으로 나올 수 있다는 점도 기억!

() 구문정리

- 1) We do not have *the luxury of working with petri dishes or chemical interactions.
- the luxury of : ~하는 호사.
- 2) Human behavior may be highly unpredictable; our *<u>subjects</u> have free will, and our models may not be applicable in various situations.
- 우리 실험 대상 (= 의미상 사회과학 실험대상자)는 자유의지를 가지고 있다.
- 3) For example, our American model of the nuclear family (spouses and children) is less accurate than the more universal model (mother and child) *when it comes to understanding family relationships and composition in many societies.
- When it comes to ~ing: ~에 관해서.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **024** | **025**

2강 8번

주제

광고업자의 적절한 매체 찾기

도입

광고업자들은 광고에 적합한 매체를 찾으려 한다.

Advertisers seek to reach a target audience <u>oconsisting</u> of those consumers most likely to be influenced favorably by their messages.

본론 1

대중매체가 광고에 효과적인 경우 (예. TV)

Mass media such as broadcast television are extremely effective in reaching large, relatively undifferentiated audiences. [A] Such media are useful vehicles for advertisers selling products such as soap, clothes, foodstuffs, or retail services 2 that nearly every household might use.

본론 2

대중매체의 효과가 적은 경우 (예. TV → 본론 1과 같은 사례, 다른 얘기)

[B] 《Broadcast television is inefficient, however, for advertisers seeking small or specialized target audiences, such as potential buyers of expensive antiques.》

본론 3 본론 2의 부연(사례)

골동품 판매자는 특정한 소비자에게 물건을 판매하기 위해 다른 방식으로 광고를 할 것임.

An antique dealer seeks to reach potential customers who are both geographically concentrated near the dealer's location and suitable in terms of income and taste. Such an advertiser would use certain periodicals, local newspapers, flyers, and, where available, direct-mail advertising.

(⇔본론 2의 broadcast television)

♀ 출제가능 point 1 어법

- ① consisting이 포함된 문장의 구조를 분석해보자. Advertisers seek to reach a target audience [consisting of + those consumers (who are) most likely to be influenced (favorably) by their messages.] consist of ~는 '~으로 구성되다.'라는 뜻으로 target audience라는 목적어를 {consisting~} 이 수식해주고 있어!
- 2 that 이하가 누구를 수식해주고 있는지를 잘 봐야 함. 여기서 that nearly every household might use가 수식하고 있는 대상은 저~ 앞의 "products"임.

② 출제가능 point 2 순서 & 문장삽입

《Such~마지막〉까지 순서 문제로 출제될 수 있어. 일단 <u>Such media</u> are useful vehicles for advertisers selling products such as soap, clothes, foodstuffs, or retail services <u>② that</u> nearly every household might use.에서 such media가 완벽한 기능어가 되어 주지. 게다가 <u>Broadcast television is inefficient, however,</u> for advertisers seeking small or specialized target audiences, such as potential buyers of expensive antiques. 문장에서는 however라는 뻔한 기능어까지 나옴. 그 다음은 사례로 자연스럽게 이어지고 있고... 흐름 뭔지 알겠지?

(1) 구문정리

- 1) Advertisers *<u>seek to</u> reach a target audience consisting of those consumers most likely to be influenced favorably by their messages.
- seek to ~가 '~하려고 하다.'이므로 "seek to" reach a target audience라는 표현은 곧 '광고 대상자의 관심을 끌려고 하다.'로 해석하면 되겠지?
- 2) Mass media such as broadcast television are extremely effective in reaching large, relatively *undifferentiated audiences.
- undifferentiated를 쪼개어 보면 un + differentiate '다르게 하지 아니하다.'가 되겠네. 다르지 않은 광고 대상자들, 즉 차이점이 없는 '비교적 획일적인 시청자들'을 칭하는 말!
- 3) Such media are useful *<u>vehicles</u> for advertisers selling products such as soap, clothes, foodstuffs, or retail services that nearly every household might use.
- 여기서 vehicles는 '수단'으로 해석하는 것이 매끄러움.
- 4) An antique dealer seeks to reach potential customers who are both geographically concentrated near the dealer's location and suitable in terms of income and taste.
- "seek to ~" 표현이 한 지문 안에 두 번 사용된 것. 그리고 in terms of ~ '~에 있어서'를 염두에 두고 해석하자!

3강 1번

주제

동물 보호에 부적절한 현행법 개선 촉구

도입 주제 제시

동물을 재산 취급해서 동물 보호에 부적절한 현행법

Are animals truly protected by existing laws? Many people, including legal experts <u>disagree</u> on this question. The law defines animals as property, as mere resources or "things" for human use and consumption, and this means that it is extremely difficult for animals to get meaningful legal <u>protection</u>. Animals can almost never <u>win</u> when human and animal interests are pitted against each other.

본론

현행법의 부적절함에 대한 변화 (open discussion을 통한 문제 해결) 필요성 제기

The mere fact that there are laws that permit something to happen — "It's legal, so we can do it" — does not mean that no one can challenge these laws and change them as a result of open discussions. Did you know that it is possible for people to privately own great apes? This should not be possible, but loopholes in existing laws allow it to occur.

*pit 겨루게 하다

♀ 출제가능 point 1 빈칸

이 문장은 글 전체의 이해능력이 필요한 부분으로, 아주 중요해. 왼쪽 글은 동물에 관한 현행법이 존재는 하지만 허점이 존재하므로 시정이 필요하다는 내용이야. 단순히 합법적이라고 해서 '논쟁거리가 없을 만큼 완벽하지 않다.'는 거지.

The mere fact that there are laws that permit something to happen — "It's legal, so we can do it" — does not mean that <u>no one can challenge these laws and change them(laws) as a result of open discussions</u>. 밑줄 친 문장 앞의 'not mean'과 같이 빈 칸 앞에 부정 어구나 표현이 있다면 항상 유의하자. 즉 "이건 합법적이니까 우린 이걸 할 수 있어.'는 '빈칸'을 의미하지 않는다."라는 뜻. 어렵다면 not과 no를 모두 지워서 긍정문으로 바꿔버리면 된다.

The mere fact *that* there are laws that permit something to happen — "It's legal, so we can do it" — *does mean that* anyone can challenge these laws and change them(laws) as a result of open discussions.

② 출제가능 point 2 어휘

지문의 핵심 어휘와 반의어로 바뀌어 출제될 수 있는 어휘에 주목하자.

→문정리

- 1) The mere fact that there are laws that permit something to happen "It's legal, so we can do it" does not mean that no one can challenge these laws and change them as a result of open discussions.
- A does not mean that B: 'A가 곧 B라는 것은 아니다.' 위의 출제가능 point 빈칸 설명을 참조하면 훨씬 이해가 빠를 거야.
- 2) This should not be possible, but *loopholes in existing laws allow it to occur.
 - 여기서 loopholes는 결함, 사각지대 정도가 알맞은 해석이 되겠네.^^

3강 2번

주제

특정 분야에 국한되는 비범한 지능이나 재능

도입 사례 1

모차르트는 작곡가로서 훌륭했으나 경제 관리는 잘못함. but 대부분 사람들은 잘함.

Mozart, one of the best-known composers, made enough money to live a good life. However, he was not smart enough to manage his income, and he died a poor man. Yet most average people manage their finances well.

주제문 사례 2

아인슈타인은 (훌륭한 과학자이지만) 의사 표현을 잘못했음.

Albert Einstein was a poor communicator and had difficulty in articulating his thoughts, despite is profoundly superb intelligence. Thus, we see that when a person enjoys an unusual amount of intelligence or talent in one field, it is usually confined to that particular field.

주제문 일반화

모든 인간의 지적 능력은 각각 다르다. + 개인은 특정 분야에 국한되어 특출나다.

Thus, not only are all humans not equally intelligent, but those who are truly intelligent are also not equally as intelligent in every field.

예외

다방면에서 능통했던 레오나르도다빈치

Examples such as Leonardo da Vinci, who enjoyed talent in many different fields, are very rare exceptions to the rule.

*articulate 분명하게 표현하다

② 출제가능 point 빈칸

- 1) Mozart와 Einstein 모두 A는 잘하고, B는 못했지?

 Thus로 이 사례들을 정리해주는 문장에서 빈칸이 뚫려 있다면 특정 사람이 A라는 분야에 특출난 재능을 가지고 있을 때 B는 못할 가능성이 높다. 즉 A'만' 잘할 가능성이 높다라는 말이 들어갈 수 있겠지.
- 2) 마지막 문장과 붙여읽기를 하면 쉬워. 앞에서 우리는 특정 분야에 재능이 있는 사람들은 대체로 그 분야 '만' 국한되어 잘하는 경향이 있음을 알았지. 마지막 문장의 다빈치는 exception, 예외로 다 잘했던 거고, 그래서 마지막 문장과 붙여 읽어보면 흐름이 자연스러움.

→문정리

Thus, we see that when a person *enjoys an unusual amount of intelligence or talent in one field, it is usually confined to that particular field.

- enjoy는 원래 가지는 '누리다, 향유하다.'의 의미에 문맥적 상황을 고려해 '~를 가지다.' 정도로 해석해주는 것이 좋겠음. 그리고 Confined to~ '~에 한정되다, 제한되다.' 정도는 알고 있을 거라 믿을게~!!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 030 | 031

3강 3번

주제

코치가 선수의 노력과 성과를 인정하고 이를 표현하는 것이 필요함.

도입

코치들이 하는 잘못된 행동

At times, coaches are so focused on helping athletes improve <u>1 that</u> they take good performance efforts for granted. Non reinforcement means <u>failing</u> to acknowledge athletes' effort, skill execution, and performance improvements.

본론 독자의 경험 환기

코치들의 잘못된 행동의 원인

Have you ever failed to point out the positives because you were so focused on identifying what athletes needed to do <a>o <a>to improve? It's an easy <a>trap to fall into. Coaches who fail to provide reinforcement when it <a>o is warranted assume that athletes know their work is noticed and appreciated.

결론

코치들의 잘못된 행동이 초래하는 부정적 결과

In reality, when you fail to acknowledge strong effort and performance, this communicates a <u>negative</u> message to athletes, leaving them to question whether their effort and improvement are recognized and valued.

*warrant 필요로 하다

② 출제가능 point 1 어법

- 1 so~that~ 강조구문의 that이야. '너무~한 나머지~한다.'로 해석되고.
- ② improve 하기 위해서! 로.
- ③ Coaches [who fail to provide reinforcement when it <u>is warranted</u>] assume(V) / that athletes know their work is noticed and appreciated. is는 coaches를 수식하는 관계절 안에서 it, 즉 reinforcement를 받아주지, 단수 취급을 왜 하는지 납득가시죠?

♀ 출제가능 point 2 어휘

밑줄 친 어휘들도 체크하고 넘어가자. 첫 문장만 봤을 땐 장점에 대해 서술할 것 같지만 부정적 경험들을 환기 시켜 내용을 강조하고 있다는 점을 기억하자.

→ 구문정리

- 1) At times, coaches are so focused on helping athletes improve that they *take good performance efforts for granted.
- take A for granted: A를 당연시하다.
- 2) Coaches who fail to provide reinforcement when it is warranted assume that athletes know their work is noticed and appreciated.
- Coaches who fail to provide reinforcement when it (reinforcement) is (대명사가 지칭하는 reinforcement에 맞추어 동사를 단수 취급!) warranted / assume that athletes know their work is noticed and appreciated.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 032 | 033

3강 4번

주제

인간 관계와 자신에 대한 이해

도입

인간 관계 문제는 자신과의 관계가 시작점이다.

When it comes to dealing with relational challenges wisely, the starting point is always your relationship with yourself.

본론 도입에 대한 심화 서술

자신에 대한 이해가 시작점인 이유

If you don't have self-awareness and an appreciation of who you are as a human being, you'll find that your relationships are going to be fraught with frustrations. By understanding your own reactions and "hot buttons," **you can better understand others**. By knowing your most characteristic way of dealing with all your life's issues and challenges, you'll get a better picture of how your personal orientation mixes with the orientations of others. You'll know why you get along with certain types of people and not with others. You'll know why certain people drive you up the wall while you find others a delight.

*fraught 가득한

② 출제가능 point 1 무관한 문장

글의 서두에서 필자가 하고자 하는 말이 뭐지? 자신과의 관계가 곧 인간 관계 문제의 시작점이다. 그 이후로는 계~속 그에 대한 부연이지. 길게 늘어지는 심화 서술 사이에 무관한 문장 하나가 들어갈 수 있겠네.

② 출제가능 point 2 빈칸

지문의 핵심인 부분이라 답 찾기는 명확할 거야^^

→ 구문정리

- 1) If you don't have self-awareness and an appreciation of who you are as a human being, you'll find that your relationships are going to *be fraught with frustrations.
- be fraught with: ~로가득찬
- 2) By knowing your most characteristic way of dealing with all your life's issues and challenges, you'll get a better picture of how your personal orientation mixes with the orientations of others.
- By ~ing: ~함으로써

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **034** | **035**

3강 5번

주제

인간과 야생동물이 공존하는 방법 모색의 필요성

도입 일반론

인간과 야생동물의 충돌을 막는 방법 소개 → 보호구역 지정

One approach to human-wildlife conflicts is to create preserves, wildlife refuges, or parks <u>1 where</u> human impact on wildlife is minimized.

본론1 반전

보호구역 지정은 완벽한 해결책이 아님. + 이유 1

Although this approach is well intended, it does little to resolve human-wildlife conflicts because societal demands for natural resources are so great that only a small fraction of the environment can ever 2 be set aside in parks.

본론 2

보호구역 지정이 완벽한 해결책이 아님. + 이유 2

There is also the problem that wildlife may not respect our boundary lines and will not stay inside parks. In fact, the vast majority of wildlife <u>3 live</u> outside parks — the same place people live. Wildlife populations thrive in our most densely settled cities.

결론 주제문

인간과 야생동물이 공존할 방법을 모색해야 함.

Clearly, if human — wildlife conflicts are going to be resolved, ways must be found for humans and wildlife 4 to coexist harmoniously without either having an adverse impact on the other.

② 출제가능 point 어법

- 1 where 대신 in which를 써줘도 되겠지.
- ② 동사 자리임을 명심하자.
- 3 동사 문제에서 포인트는 뭐라고 했지? 주어 찾기다.
- 이 문장에서의 진짜 주어는 the vast majority of wildlife.
- The majority of + 명사 구문은 뒤의 명사에 따라 이놈을 단수 취급할지, 복수 취급할지가 갈리지. 여기선 그럼 wildlife, 야생동물(군집)이 복수의 의미로 쓰인 거겠네. 납득? ㅇㅇ 난 납득.
- ④ be V + to부정사의 해석이 '~하는 것이다.'처럼 명사적으로 해석되지 않을 때가 있다. 예정, 가능, 의도, ~할 운명 등으로 해석되는 경우가 있는데, ❸은 그중 가장 빈번히 사용되는 '의도'적으로 해석되는 경우에 해당함. 즉 서로 손해보지 않고 잘 지내려면 공존하는 방법을 찾아야 한다는 거지.

→ 구문정리

Although this approach is well intended, / it does little to resolve human-wildlife conflicts / because societal demands for natural resources are so great (A) that only a small fraction of the environment can ever be set aside / in parks (B).

- 이 문장에서 알아두어야 할 표현은 it does little to~: ~하는 데 거의 도움이 되지 못하다.
- 그리고 so A that B: '너무 A해서 B하다.'임!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 036 | 037

3강 6번

주제

기후 변화에 대처할 과학기술 발전의 필요성

도입 문제 상황 제시

기후 변화 문제

The most pressing task may lie in the issue of climate change. Long before fossil fuels run out, we'll have to face up to the consequences of using these fuels. Global warming will be a much greater threat in 20 years than it is today. Changes in the atmosphere have never occurred as rapidly as they do now. Our current tools and social structures are not sufficiently effective for us to manage the climate or to prosper in hostile surroundings.

본론 문제 해결 방안 제시 (2가지)

We must either learn how to change the climate or to prosper in hostile surroundings. [We must either learn how to change the climate in our favor or develop technologies that will enable us to survive in different environments. Both are clearly **2** lacking today.)

결론

기후 변화에 대처할 과학기술 발전의 필요성 피력

The development of science and technology in these areas should therefore be given the highest priority. If we manage to solve these problems in the decades ahead, we have grounds for hoping that our descendants will also survive into the distant future.

② 출제가능 point 어법

- ① 여기서 do는? 의미상 occur의 대동사(대신하는 동사) Changes in the atmosphere have never occurred as rapidly as they occur now. 촌스럽잖아. 시제와 수일치를 모두 고려했을 때, occur를 do로 대신하고 있는 게 적절하지?
- ② 간단하지만 그래도 한번 보고 넘어가자.

→ 구문정리

- 1) Long before fossil fuels run out, we'll have to *face up to the consequences of using these fuels.
- face up to~: ~를 직면하다.
- 2) If we manage to solve these problems in the decades ahead, / we have grounds for hoping that our descendants / will also survive into the distant future.
 - 여기서 알아두어야 할 표현은 manage to~: 겨우 ~하다, 그리고

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 038 | 039

3강 7번

주제

남자아이들의 남성성에 대한 고민 타파

도입 통념

남자아이들은 남성성에 대한 고정관념을 가진다.

So many boys, even at a very young age, feel that they need to act like a "sturdy oak." When there are problems at home, when he suffers his own failures or disappointments, or when there's a need for somebody who's physically or emotionally "strong" for others to lean on and he feels he has to be that support, the boy is often 1 pushed to "act like a man, " to be the one who is confident and unflinching.

<u>반전</u> 진실

남자아이들은 이러한 요구를 받을 필요가 없다.

No boy should be called upon to be the tough one. No boy should be hardened in this way.

결론 주제문

남자아이들이 자신의 취약점에 대해 털어놓을 수 있게 하라.

So through thick and thin, let your boy know that he doesn't have to act like a "sturdy oak." Talk to him honestly about your own fears and vulnerabilities and encourage him to do the same. The more genuine he feels he can be with you, the more he'll be free to express his vulnerability and the stronger he will become.

*unflinching 위축되지[수그러들지] 않는 **vulnerability 취약점

② 출제가능 point 어법

- ① 이 문장에서 남자 아이들이 어떤 입장인지 보자. "남자답게 행동하라."고 강요'받는' 입장이죠? Be pushed가 적절.
- ② Talk to him honestly. honestly 쓸지, honestly (부사형)을 쓸지 헷갈린다면 보어로 쓰이는지 아닌지를 보면 돼. 여기서 보어라면 형용사형으로 쓰면 되지.
- ③ 'The 비교급, the 비교급' 구문이 눈에 보이지. 해석하는 법은 일단 주어, 동사 찾자. 여기선 주어는 he, 동사는 feels가 되겠네. 주어 앞에 the + 비교급을 덩어리로 묶으면 [The more genuine] he feels가 된다. 마지막으로 주어부터 해석해주면 끝. "그가 여러분에게 [더 진실해질 수 있다.]라고 느낄수록." 납득?

→ 구문정리

- 1) When there are problems at home, when he suffers his own failures or disappointments, or when there's a need for somebody who's physically or emotionally "strong" for others to lean on and he feels he has to be that support, the boy is often pushed to "act like a man," to be the one who is confident and unflinching.
- when \sim , when, or when: when 3개 θ + the boy is often pushed to "act like a man," to be \sim to \sim , to \sim , ② θ
- 2) No boy should be *called upon to be the tough one.
- 3) The more *genuine he feels he can be with you, the more he'll be free to express his vulnerability and the stronger he will become.
- the more genuine: the 비교급, + S + V, the 비교급 + S + V 구문. 출제가능 포인트 어법 ❸ 에 정리해 둔 것과 같이 해석하면 편해. 여기서는 빠르게 해석만 돕자면 '∼하면 할수록 그만큼 더 ∼하다.'가 되겠지!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **040** | **041**

3강 8번

주제

부모는 남에게 관심을 기울이는 법을 외동아이에게 가르쳐야 함.

도입 주제문

부모들은 외동자식을 남에게 관심을 '기울이는' 사람이 되도록 가르쳐야 함.

Parents must teach their only child **to be an attention giver** or else they become complicit in raising a child who believes attention getting is what matters most.

본론1 통념

부모들이 가지고 있는 잘못된 생각

Sometimes parents believe that if they model attention giving to the only child, from their example, attention giving is what the child will learn.

본론 2 통념의 결과, 역접 연결

«Unfortunately, a more common outcome of their beneficence is for the child to become an attention getter instead.»

결론 심화 서술

As one mother of an only child wrote: "Only children who don't develop good listening skills may grow up believing that what they have to say is more important than what anyone else has to say. Even though we may enjoy listening to our only child, they should hear us as well. The child who continually interrupts adults or always has to draw attention to her-self is a child who isn't thinking enough about those around her." If she grows up with this priority in mind, she may be "spoiled" for later relationships.

*complicit 공모한 **beneficence 선행

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

왼쪽 글 전체 정리된 것만 봐도 알겠지만 '잘못된 통념 – 결과 – 심화 서술'로 이어지는 흐름이 자연스러움. 통념 이후 통념이 잘못되었다는 '신규 정보'가 나와줘야 그에 대한 심화 서술이 나오는 게 자연스럽다는 거지. 그런 의미에서 이 부분은 문장삽입으로 출제가 유력함.

☑ 출제가능 point 2 빈칸

전체 내용의 핵심 단어가 attention giver이니까 한 번 더 짚고 넘어가자.

→문정리

- 1) Parents must teach their only child to be an attention giver or else they become *complicit in raising a child who believes attention getting is what matters most.
- ~ / or else they become complicit in raising a child (who believes attention getting is what matters most.)
- or else는 otherwise와 같은 말! ~ or else 이하는 '~하지 않으면, ~ 할 것'으로 해석하면 좋다.
- 2) "Only children who don't develop good listening skills may grow up believing that what they have to say is more important than what anyone else has to say.
- -(Who ~)는 a child를 수식해주고 있음.
- grow up ~ing: ~하며 자라다. (cf. grow up to be~는 '자라서 ~이 되다.'의 뜻)

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **042** | **043**

4강 1번

주제

자율 주행 차량이 가져올 도시 생활의 변화

도입

자율 주행 차량은 변화를 가져올 것임.

Self-driving vehicles have the potential to completely change the way we think about cars, particularly in a city environment.

심화 서술 사례

Autonomous taxis may someday be parked on every street, in every city. When you want to go somewhere, you will be able to summon one <u>1 using</u> your mobile phone, and it will be parked outside your house ready for you by the time you have walked out of your front door. Once it has taken you to your destination, it drives off for its next customers. Self-driving vehicles may be used to collect children from school, take elderly people to shops, and carry out all the usual, everyday journeys, all at a small percentage of the cost of what you would expect to pay to own a car.

*summon 호출하다, 부르다

② 출제가능 point 1 어법

● 혹시 동사 자리로 착각하는 사람은 없겠지? 꼼꼼하게 확인하고 넘어가자.

② 출제가능 point 2 무관한 문장

글 전체가 결국 하나의 주제지? 자율 주행 차량은 도시생활에 변화를 가져올 것이다. 그리고 사례를 쭉 나열. 그 가운데 이상한 문장 하나를 넣기 딱 좋지. 기억해라. 예시도 붙여 읽기!

→ 구문정리

Self-driving vehicles may be used to *collect children from school, take elderly people to shops, and carry out all the usual, everyday journeys, all at a small percentage of the cost of what you would expect to pay to own a car.

-collect ~, take ~, and carry out 모두 동사원형으로 사용되면서 병렬적으로 이어지고 있어. Take, carry out을 보고 다음 자리에 원형인 collect를 쓸 수 있어야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **044** | **045**

4강 2번

주제

빅 데이터 시대의 늘어나는 사생활 침해의 기회

도입

정보 수집의 용이함, 이러한 수집이 가능해진 이유

The vast library of data about you is being supplemented all the time. This advance was made possible by computers that can capture and store all of this data, and especially by the sudden drop in the price of data storage capacity through the early 2000s.

반전 신규 정보

위험성, 위험성도 있음.

(But computers have also allowed other changes that increase your vulnerability and the value of information about you.) Not only is this new data stored electronically but it also resides in searchable databases that allow collectors to make useful lists of the types of data that interest them. It is easy to see a list of all advance ticket purchasers for the concert next Saturday, or who checked into the gym on Saturday, and then to further process this list by gender, age, income level, or zip code to find exactly the class of person you seek.

*vulnerability 취약성

♀ 출제가능 point 1 문장삽입

문장삽입이 빈번하게 출제되는 부분은 수업시간에도 누누이 이야기하지만, 신규 정보가 추가되는 부분이다. 이 문장을 기준으로 앞부분의 내용은 긍정적이지만, 이후에는 위험성에 대해 다루고 있지.

대조의 연결사 But은 신규 정보가 등장할 가능성이 높음을 암시하므로 주의해서 다음 내용을 읽어야 함.

☑ 출제가능 point 2 빈칸

앞에 문장삽입으로 출제될 수 있다고 한 것과 같은 이유. 그 중에서도 밑줄 친 부분이 빈칸 출제가 될 수 있는 건 이후의 내용을 붙여 읽으면 알 수 있지. 'your vulnerability and the value of information about you'가 사례로 제시되고 있잖아. 신규 정보 등장 + 뒤 내용 붙여 읽기, 이 두 가지로 빈칸 풀어내야 함.^^

→ 구문정리

- 1) But computers have also allowed other changes that increase your *<u>vulnerability</u> and the value of information about you.
- that increase your vulnerability (1) and the value (2) 여기서 vulnerability와 the value는 모두 명사형으로, 병렬적으로 묶어서 해석해줘야 한다. (1)도 올려주고, (2)도 올려준다. 이런 식!
- 2) Not only is this new data stored electronically but it also resides in searchable databases that allow collectors to make useful lists of the types of data that interest them.
- Not only A, but also B: A뿐만 아니라 B도 + databases (that allow A to B)
- 수능에서 빈출되는 Not only + 도치! 2014학년도 고2 6월 모의고사 42번에도 다음과 같은 문장이 출제 되었다. "Not only is square breathing good for confidence building, but it is also good for relaxation, talking to the boss about a raise, preparing for a speech, or going out on a date." 이렇게 Not only처럼 부정어 not과 결합된 표현이 문두에 도치될 때에는 '부정어 + 조동사 + 주어 + 동사' 순이 된다!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 046 | 047

4강 3번

주제

장난감과 아이의 창의성

도입

현대 미국 장난감의 특징

Modern American society differs from traditional societies in the number, source, and <u>oclaimed</u> function of toys. [A] American toy manufacturers heavily promote so-called educational toys to encourage so-called creative play. American parents are taught to <u>obelieve</u> that manufactured store-bought toys are important to the development of their children.

반전 신규 정보

전통사회 장난감의 특징

 $\langle\langle$ In contrast, traditional societies have few or no toys, and any toys that do exist <u>3 are</u> made either by the child itself or by the child's parents.

사례 신규 정보 구체화

[B] An American friend who spent his childhood in rural Kenya told me that some of his Kenyan friends were very inventive, and used sticks and string to build their own small cars with wheels and axles. [C] When he returned as a teenager to the United States and watched American children playing with their plastic ready-made store-bought toys, he gained the impression that American children are less creative than Kenyan children.

*axle 차축

♀ 출제가능 point 1 어법

- 1 claimed function of toys. '주장되는' 기능이므로 claimed가 적절.
- ② 여기서 taught + to V는 '~하도록 가르침을 받다.'
- ③ any toys (that do exist) are made either by the child itself or by the child's parents.에서() 표시된 부분은 any toys를 수식하고 있으므로, 그냥 괄호치고 날려주면 된다. Toys가 만들어'지는' 것임을 명심하면서, made가 아니라 are made임을 체크해두자!
- 4 수일치 문제는 어떤 것에 유의하자고 했지? 진짜 주어를 찾아야 한다고 했다. some of + his Kenyan friends(복수)에 맞추어 수일치시킬 것!
- ③ 해석상 that 이하가 impression과 동격이므로 'that절이라는 인상'으로 해석되는 것이 맞겠네요.^^

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

신규 정보가 구체화되며, 사례가 시작되는 문장. 이 문장이 비어 있다면, 이 문장을 전후해 내용이 붕~ 뜰 것이다.

♀ 출제가능 point 3 순서

(1) 구문정리

- 1) In contrast, traditional societies have few or no toys, and any toys that do exist are made either by the child itself or by the child's parents.
- In contrast, / traditional societies have few or no toys, / and ⟨any toys (that do exist)⟩ ③ are made either by the child itself / or by the child's parents. //
 - 〈 〉부분은 and 이하 절에서의 주어이고, () 부분은 any toys를 수식하고 있음! 강조의 'do'를 해석할 때 살려주는 것이 중요하다. 뉘앙스를 살려 해석하면, 이렇게 되겠지?
- '그에 반해(반전), 전통적인 사회는 장난감이 거의 없거나 혹은 전혀 없고, 실제로 '존재하는 장난감은 어떤 것이든 아이 '자신'이나 아이의 부모들에 의해 만들어진다.
- 2) An American friend who spent his childhood in *rural Kenya told me that some of his Kenyan friends were very inventive, and used sticks and string to build their own small cars with wheels and axles.
- -rural: 주로 명사 앞에 쓰이고, '시골의, 지방의' 정도로 알아둘 것.

4강 4번

주제

이성(에 의한 판단)만큼 중요한 감성(에 의한 판단)

도입 통념

이성에 근거한 의견(A) > 감성에 근거한 의견(B)이라고 생각함.

Most of us are <u>embarrassed</u> to admit that our opinions can be strongly affected by an appeal to our emotions. We tend to take pride in our rationality and feel a bit ashamed of our emotions, as if rationality were <u>more</u> likely to be right and the emotions commensurately apt to be wrong.

[A] Where rationality is concerned, we feel in control; where emotions dominate, we feel out of control, as if our emotions have a life of their own and are even somewhat **alien** to us.

본론 주제문 (반박)

A〉B는 편견이다.

[B] 《This is a cultural prejudice.》 Our emotions, no less than our faculty of reason, are part of us, and there is nothing abnormal or regrettable, let alone shameful, about being moved by emotion. [C] In fact, very few of the major decisions we make are based purely on reason or purely on emotion. Even the most rational of decisions typically have an important emotional component, and many emotionally motivated decisions are quite reasonable.

*commensurately 비례하여, 상응하여

♀ 출제가능 point 1 순서

기능어(this, in fact)와 내용상의 흐름을 잘 보고 맞출 수 있을 지 체크하고 넘어가자.

② 출제가능 point 2 빈칸

결국 이 문장에서 필자가 하고 싶은 말은 이성에 의한 결정이나, 감성에 의한 결정이나 모두 중요하단 것이고, 그 근거로 가장 '이성적인' 결정도 '감성적인' 측면을 가지고 있으며 가장 '감성적인' 결정도 '이성적인' 측면을 가지고 있다는 말을 하고 있는 것이지. 이 둘은 거의 병렬식 구조로 출제되기 좋음.

② 출제가능 point 3 어휘

밑줄 친 부분은 전부 주의해야 할 어휘 포인트들! 출제 여부와 상관없이 지문 분석하면서 어떤 흐름에서 이런 어휘를 사용했는지 보고 넘어가면 지문 내용이 더 와 닿을 수 있을 거야.

→ 구문정리

- 1) Where rationality is concerned, we feel in control; where emotions dominate, we feel out of control, as if our emotions have a life of their own and are even somewhat *alien to us.
- Where S + V, we feel ~, 구문이 두 번 반복되고 있다. 첫 번째 구문과 두번째 구분을 따로 해석하기 보다는, 같은 형식을 취하고 있으므로 같은 방식으로 해석해주는 게 좋겠네. As if~ 이하는 '마치 ~인 것처럼'으로 해석해주면 된다!
- 2) Our emotions, no less than our faculty of reason, are part of us, and there is nothing abnormal or regrettable, let alone shameful, about being moved by emotion.
- (no less ~ reason) 해석 어떻게 하죠? ㅠㅠ 하지 말고, 그냥 날리면 된다. ~는 날려도 해석에 큰 지장이 없는 경우가 많기 때문이다. 이 문장의 경우, Our emotions, (no less than our faculty of reason) are part of us 정도가 될 수 있다. 즉, 우리의 감정은 우리의 일부이다. 이렇게 해석해버리면 해석이 꼬일 일도 없고, 필자의 의도가 명료하게 이해됨. 물론, 이는 시험에서 실전을 위한 팁이고, 학습할 때에는 뜨는 문장도 이해해가며 공부해야 한다. 방금 날린 부분까지 포함시켜 해석하면, '우리의 감정은, 이성의 기능보다 못하지 않으며 우리의 일부이고, 감정에 의해서 움직여지는 것은 수치스러운 것도 아니고 (let alone 아래 해설 참고) 비정상적이거나 유감스러울 것이 아무것도 없다.'가 된다.
- let alone ~: '~는 말할 것도 없고'로 해석하면 됨. 이걸 활용해서 해석을 매끄럽게 해보면 아무것도 이상하거나 후회할만한 게 아니며, 감정에 의해서 움직이는 게 부끄러울 것도 아니라는 거지.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **050 | 051**

4강 5번

주제

축음기의 출현으로 일상생활 속에 결합된 음악

도입

녹음된 음악이 가져온 변화

A great change occurred with the arrival of the phonograph.

구체화

변화의 구체적인 내용

Recorded music privatized and decontextualized what had often been a social event — and church music or sailors' songs could now be heard while dressing in the morning, while Beethoven was transformed into "wall paper."

심화 서술

At its simplest level music was heard, but performers were no longer seen. Sounds of all sorts could thus be integrated into everyday life as a kind of aural background — but more often to enhance a mood or decorate some setting than as a focused object of attention. Claude Debussy in 1913 fretted that recorded music could be bought as easily as "one can buy a glass of beer." And with no hint of irony, the first issue of Gramophone (1923) called for listening to recorded music while shaving.

*decontextualize 탈맥락화하다 **fret 걱정하다

② 출제가능 point 1 무관한 문장 고르기

축음기가 생기면서 음악이 녹음되기 시작했고 음악이 사람들의 일상 속에 통합되었다는 내용이지. 글 전체가 하나의 흐름으로 이어지고 있고, 흐름이 꺾이는 부분이 없다. 무관한 문장 들어가 있으면 골라낼 수 있어야 함.

♀ 출제가능 point 2 요약문

왼편 글처럼 A-B로의 변화와 그 변화 계기가 명확한 지문은 요약문으로 출제하기 좋은 지문이다.

→ 구문정리

- 1) Sounds of all sorts could thus be integrated into everyday life as a kind of aural background
- but more often to enhance a mood or decorate some setting than as a focused object of attention.
- Sounds of all sorts ~ (A of all sorts)는 '모든 종류의 A', '모든 A'로 해석.
- 2) And *with no hint of irony, the first issue of Gramophone (1923) called for listening to recorded music while shaving.
- and with no hint of irony: 비꼬는 기색도 전혀 없이

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **052** | **053**

4강 6번

주제

이야기에 지배되는 인간

도입 주제문

'이야기꾼'으로서의 인간

Humans are creatures of story, so story touches nearly every aspect of our lives

사례

'~는, ~한 이야기를 함.' 구조의 반복

Archaeologists dig up clues in the stones and bones and piece them together into a story about the past. Historians, too, are storytellers. Some argue that many of the accounts in school textbooks, like the standard story of Columbus's discovery of America, are so full of distortions and omissions that they are closer to myth than history. Business executives are increasingly told that they must be creative storytellers: they have to spin compelling narratives about their products and brands that emotionally transport consumers. Political analysts see a presidential election not only as a contest between influential politicians and their ideas but also as a competition between conflicting stories about the nation's past and future. Legal scholars regard a trial as a story contest, too, in which opposing counsels construct narratives of guilt and innocence — arguing over who is the real protagonist.

*protagonist (이야기의) 주인공

♀ 출제가능 point 1 빈칸

첫 번째 문장이 진짜 대박이다. 이후에 서술되는 사례를 싹 다 정리해주면서도 (예시도 붙여 읽으랬지?) 우리의 삶을 touch한다는 표현까지 써주고 있으니. 고3 학생들은 내신 서술형으로도 적합. 걍~대박.

☑ 출제가능 point 2 무관한 문장

주제문 이후로 신규 정보 없이 하나의 주제를 가진 사례들이 이어짐. 이런 글은 무관한 문장 문제로 출제하기 좋고,

→문정리

Business executives are increasingly told that they must be creative storytellers: they have to spin *compelling narratives about their products and brands that emotionally **transport consumers.

- '설명에 앞서서'는 that is와 같다고 기억해두면 좋음. 즉, 앞의 내용이나 뒤의 내용 둘 중 하나만 이해하면 결국 얘가 말하고자 하는 내용은 하나이므로 모르는 것을 날리고도 충분히 필자의 말을 이해할 수 있다는 거지. ^^
- 하이라이트된 부분에서 they must be creative storytellers와 they have to spin "compelling narratives about their products and brands that emotionally transport consumers."는 같은 말.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **054 | 055**

4강 7번

주제

선사시대 춤 의식의 중요성

도입

선사시대 춤 의식의 의미, 중요성

Clearly, danced rituals did not seem like a waste of energy to prehistoric peoples. They took the time to fashion masks and costumes; they joyfully burned calories in the execution of the dance; they preferred to record these scenes over any other group activity.

본론

인류학자 Victor Turner의 오류

Thus anthropologist Victor Turner's attribution of danced ritual to an occasional, marginal, or liminal status seems especially unjustified in the prehistoric case — and more representative of the production-oriented mentality of our own industrial age than of prehistoric priorities. Surely these people knew hardship and were often threatened by food shortages, disease, and wild animals. But ritual of a danced and possibly ecstatic nature, was central to their lives. Perhaps only because our own lives, so much easier in many ways, are also so constrained by the imperative to work, we have to wonder why.

*liminal 초기 단계의 **ecstatic 황홀한, 희열에 넘친

♀ 출제가능 point 무관한 문장

→ 구문정리

- 1) They took the time to *fashion masks and costumes; they joyfully burned calories in the execution of the dance; they preferred to record these scenes over any other group activity.

 fashion이 여기서는 그 '패션'이 아니라 '만들다.'를 뜻함.
- 2) Thus anthropologist Victor Turner's attribution of danced ritual to an occasional, marginal, or *liminal status seems especially unjustified in the prehistoric case and more representative of the production-oriented mentality of our own industrial age than of prehistoric priorities.
 - attribute A to B: A를 B의 덕(탓)으로 돌리다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **056** | **057**

4강 8번

주제

초기 우주의 놀라운 능력

도입

초창기 우주의 단순함.

In the first minutes of its existence, the universe cooled so rapidly that it was impossible to manufacture elements heavier or more complex than hydrogen, helium, and (in minute amounts) lithium. [A] In the heat and chaos of the early universe, nothing more complex could survive. From a chemical point of view, the early universe was very simple, far too simple to create complex objects such as our earth or the living organisms that inhabit it.

본론

생명체 거주를 가능하게 한 요소

[B] 《The first stars and galaxies were constructed from little more than hydrogen and helium.》 《But they were a sign of our universe's astonishing capacity to build complex objects from simple building blocks.》 [C] Once created, stars laid the foundations for even more complex entities, including living organisms, because in their fiery cores they practiced an alchemy that turned hydrogen and helium into all the other elements.

*alchemy 연금술

♀ 출제가능 point 1 순서

순서 문제는 철저히 내용 중심으로 풀어내야 한다. 그리고 이렇게 무언가 진행되는 '과정'은 순서로 출제되기 쉽고, 쉬워 보일수록 내용을 꼼꼼히 씹어가면서 진행해야 정확히 답을 찾아낼 수 있음. 이 지문은 '초창기 우주는 ~해서 생명체가 살 수 없었지만, ~해서 가능해졌다.'라는 내용으로 진행됨!

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

《But they were a sign of our universe's astonishing capacity to build complex objects from simple building blocks.》를 빼고 한번 읽어볼래? '초창기 우주는 생물체를 만들기에 단순한 구성 성분을 가지고 있었다.'에서 생명체를 포함한 복잡한 형체가 되었다. 네?!?!!!?!! 말이 안 됨. 게다가 신규 정보 추가 시 빈번히 사용되는 대조의 연결사 but이 사용되고 있네. 또는 그 앞 문장을 물을 수 있겠다.

→ 구문정리

- 1) In the first *minutes of its existence, the universe cooled so rapidly that it was impossible to manufacture elements heavier or more complex than hydrogen, helium, and (in minute amounts) lithium.
- minutes: '분들'이라고 이상하게 해석하지 말고, '순간'으로 기억.
- 2) The first stars and galaxies were constructed from *<u>little more than</u> hydrogen and helium.
- little more than ~: ~에 불과한, ~에 지나지 않는
- 3) Once created, stars laid the foundations for even more complex entities, including living organisms, because in their fiery cores they practiced an alchemy that turned hydrogen and helium into all the other elements.
 - Once created는 접속사 + 구로 이어진 표현으로 주어 + be 동사가 생략되어 있어. 여기서 생략된 주어는 의미상 stars로, be 동사는 시제 + 수일치를 고려할 때 were 임을 알 수 있지. 즉, 생략된 걸 살리자면 Once (the stars were) created.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 058 | 059

5강 1번

주제/상황

날씨에 따라 다른 일상의 즐거움

He played with that child, the whole day long, and they were very merry. The sky was so blue, the sun was so bright, the water was so sparkling, the leaves were so green, and the flowers were so lovely. Everything was beautiful. This was in fine weather. When it rained, they loved to watch the falling drops and to smell the fresh scents. When it blew, it was delightful to listen to the wind. But, when it snowed, that was best of all because they liked to look up at the white flakes falling fast and thick, 1 like down from the breasts of millions of white birds, to see how smooth and deep the drift was, and to listen to the hush upon the paths and roads.

*drift (특히 눈이 바람에 휩쓸려 쌓인) 더미

☑ 출제가능 point 어법

1 But, when it snowed, that was best of all because they liked to look up at the white flakes falling fast and thick, <u>like</u> down from the breasts of millions of white birds… 여기서 주의해야 할 것 딱 하나. 'like'는 동사가 아니다. '하얀 새들의 가슴 털과 같은' 이 눈송이를 수식하고 있는 수식어구이기 때문. Like는 전치사로 쓰였다~.

(→ 구문정리

But, when it snowed, that was best of all because they liked to look up at the white flakes falling fast and thick, like down from the breasts of millions of white birds, to see how smooth and deep the drift was, and to listen to the *hush upon the paths and roads.

- 이 문장은 출제가능 포인트 어법 설명 ૽ 을 참조하여 해석하면 예쁘게 해석됨!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **060 | 061**

5강 2번

주제/상황

파티장에서의 상황

The hall was filled with noise: there were hundreds of people crowding the floor with more looking down from above. Men and women were crossing the floor, talking, watching, dancing, standing, spread out across the vast room. The entry hall was set a little above floor level, and from our position Luna and I could see out across the whole crowd. To one side a band was playing on a stage, and on the dance floor maybe fifty people were dancing while others looked on. Another area had been set aside for a variety of entertaining games and amusements. Near the central column was a buffet, and on the far side, partially blocked by the column, I could see the greyish glow of a sphere arena, suspended in midair.

→문정리

- 1) The hall was filled with noise: there were hundreds of people crowding the floor with more looking down from above.
- A be filled with B: A가 B로 가득 차다. + 이 문장에도 ':'가 사용되었지? 결국 the hall이 시끄러웠다는 얘기를 이렇게 하고 있는 거다.
- 2) Near the central *column was a buffet, and on the far side, partially blocked by the column, I could see the greyish glow of a sphere arena, suspended in midair.
- column은 '기둥'이라는 뜻의 명사지. 이 부분은 Near-column까지의 부사구가 문두로 튀어 나오면서 동사 was와 주어 a buffet이 도치되었음!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 062 | 063

5강 3번

주제/상황

노래 경연대회 방송 프로 출연

Finally, as the hour of the broadcast grew closer, Mike took his place with the other contestants and was as joyful as a child on Christmas morning at seeing 1 how one of his favorite shows got put on the air. He almost didn't know what to say when Bandstand's youthful host Dick Clark shook his hand along with all the other contestants as he wished them all good luck. Dick then directed them towards the makeup area. When Mike arrived there he saw the two Nelson siblings, David and Ricky, 2 sitting in the chairs there ahead of them. They were having themselves 3 groomed to theatrical perfection. One of the other boys there murmured that they were going to be the judges of the contest. This made Mike feel happy because he was sure that they would understand and appreciate his song and would pick him as the clear-cut winner.

*groom 몸단장을 하다

☑ 출제가능 point 어법

- 여기서 how는 의문사로서 '어떻게~'로 해석되지? 명사절을 이끌고 있네요.
- ② When Mike arrived there he saw the two Nelson siblings, David and Ricky, sitting in the chairs there ahead of them. 이 문장에서 앉고 있는 게 아니라, '앉아 있는' 걸 봤다는 거지. 진행 의미를 가진 ing 쓴 거 체크해두기.
- ③ They were having themselves groomed to theatrical perfection. 이 문장에서 they는 two Nelson siblings로, 여기서는 have가 '가지다.'의 의미가 아닌 '~시키다.' 사역의 의미를 갖지. 그들 스스로 몸단장을 하는 게 아니라 몸단장을 '맡기고' 있다가 의미상 적절하므로 grooming이 아니라 groomed가 적절.

→ 구문정리

- 1) He almost didn't know what to say when Bandstand's youthful host Dick Clark shook his hand along with all the other contestants as he wished them all good luck.
- He almost didn't know what to say / when Bandstand's youthful host Dick Clark shook his hand / along with all the other contestants as he wished them all good luck. 여기서 밑줄 친 he는 누구를 지칭할까? Host Dick Clark이다. 우리는 번역을 하는 것이 아니라 이해의 도구로 '해석'을 하는 것이기 때문에 as∼를 '∼하면서'라고 외우고 있다 한들 이런 의미 단위 해석을 못하면 아무 짝에도 쓸모가 없어진다.
- 2) They were having themselves *groomed to theatrical perfection.
- 어법 해설 ③을 참조. 수동의 의미를 살려서 해석해주는 게 포인트.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 064 | 065

5강 4번

주제/상황

오늘날의 고용, 취업 세태

도입 포괄

세계화의 현실

The highly competitive global marketplace of today has convinced employers they can no longer survive, let alone thrive, with a workforce of average performers. So what they want — what they're desperate to find — are those people who can and will excel in their jobs. They are searching for the elusive 'persons of talent'.

본론 주제문

부정적인 결과

Advances in technology have made the job search an efficient yet impersonal process. Our personality is overshadowed and our life and accomplishments are reduced to our resume — a couple of sheets of paper that can be rejected with just one click. On top of all that, we face increasing pressure to pursue a career that we're passionate about but receive no advice on how to get there. We are left ① searching for utopia, feeling empty and unfulfilled by what we have.

*elusive 찾기 어려운

- ② 출제가능 point 어법
- 1 be left ~ing: '~한 채로 남겨지다.'로 해석하면 된다.

→ 구문정리

Our personality is overshadowed and our life and accomplishments are reduced to our resume

— a couple of sheets of paper that can be rejected with just one click.

- 알고 있는 단어가 약간 이상하게 쓰였을 거다. reduce요. '감소하다.'의 의미뿐 아니라 reduce A to B는 'A 를 B로 전락시키다.'의 의미가 있어. 그러니까 A is reduced to B는 'A가 B로 전락하다.'의 의미인 거지. 이 문장에선 그러니까 '우리의 인생과 성취가 이력서로 전락한다.'가 되는 거다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 066 | 067

6강 1번

주제

'작동 기억'(working memory) 속의 정보

도입 상황 부여

Imagine holding a set of directions in your memory 1 while driving. If a billboard advertisement catches your attention, it may invade your mental workspace and cause you to forget these directions. The same thing may happen if an unrelated thought suddenly comes to mind.

주제문 일반화

'작동 기억' 정보의 특징

Information in working memory fades away unless it is refreshed. Maintaining information in your short-term memory requires a lot of attention. The more you are able to focus on task-relevant information and ignore distractions, the better your memory performance will be. Irrelevant thoughts that enter your mental workspace and ② divide your focus may lead to information overload and ultimately errors.

*billboard (옥외의 커다란) 광고판

② 출제가능 point 1 어법

- while이 여기서 '반면에'가 아니라 '~하는 동안에'로 쓰인 것 체크!
- ② 여기서 divide는 앞의 enter과 병렬 구조를 이루고 있지? 주어가 Irrelevant-thoughts로 같음. 따라서 시제, 수일치, 능/수동 모두 enter와 동일하게 사용해주면 됨. 납득?

♀ 출제가능 point 2 요약문

이 지문은 전체적으로 '작동 기억', 즉 working memory 속 정보의 특징에 대해 이야기하고 있음. 특징이 ~~ 하기 때문에, take a lot of attention, focus on task-relevant information, ignore distractions하면 기억 수행은 좋아질 것이고, 반면에 accept distractions, and not focus on task-relevant information하면 정보 과부하를 일으켜 오류를 일으킬 거래. 이 모든 표현은 위 지문에 나와있다. 이런 식으로 '대조적 결과를 낳는 원인들'을 구분해내야 함. 그리고 이 원인들이 동어 반복을 회피하면서 쓰이고 있기 때문에, 출제된다면 다른 표현으로도 요약될 수 있음!

(→ 구문정리

The more you are able to focus on task-relevant information and ignore distractions, the better your memory performance will be.

- the 비교급 + S + V, the 비교급 + S + V 표현은 '~하면 할수록, 그만큼 더 ~하다.'로 해석해주면 됨.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 068 | 069

6강 2번

주제

최상위 방어 기제로서의 유머

도입

웃음이 등장하는 상황

Laughter resulting from humor shows itself when people find 1 themselves in an unfavorable situation, for which they generally would have felt anger and/or fear, and the detection of incongruent elements allows them to watch it from a different perspective. [A] In this instance, thus, laughter comes from the release of energies generally associated with negative feelings, but 2 that in the specific situation, thanks to the consistency of perspective, can be expressed as laughter of relief.

주제문 일반화

즉, 유머는 방어 기제로서의 역할을 함. + 유머의 특징

[B] Humor, in this perspective, represents a defense mechanism that allows people to better handle difficult and stressful life situations. Freud even describes this humor as "the highest of the defense mechanisms." [C] 《This self-defense mechanism — differently from the ability to understand jokes, which is very widespread — does not present itself in every human being.》 Actually, some individuals are able to see the funny and positive side of a certain situation, while others, even in the same circumstances, react showing negative feelings.

*incongruent 일치하지 않는

♀ 출제가능 point 1 빈칸

왼쪽 글의 주제는 '~로서의 유머'이지? 첫 문장에서 화두와 글의 방향을 모두 잡아주고 있으므로, 빈칸으로 이 문장을 출제해도 손색이 없음.

② 출제가능 point 2 어법

- 1 themselves: "them으로 착각하지 말 것! 지칭 대상은 'people'"
- ② In this instance, thus, laughter comes from the release of energies [generally associated with negative feelings], but [that in the specific situation, thanks to the consistency of perspective, can be expressed as laughter of relief.] 문장이 길지? []로 표시된 두 개의 절이 but으로 연결되어 있기 때문이야. 밑줄 친 that은 해석상 laughter의 대명사임!

② 출제가능 point 3 순서

this를잘활용하여풀수있으니꼭확인할것!

☑ 출제가능 point 4 문장삽입

해당 문장이 빠지면 내용이 붕~ 뜬다. 내용 + 기능어 this를 활용한 문제로 출제될 가능성이 있다는 점!

→문정리

- 1) Laughter resulting from humor shows itself when people find themselves in an unfavorable situation, for which they generally would have felt anger and / or fear, and the detection of incongruent elements allows them to watch it from a different *perspective.
- result from + 원인(주의: result in + 결과), Allow A to B: A가 B 하는 것을 허락하다.
- 2) This self-defense mechanism differently from the ability to understand jokes, which is very widespread does not present itself in every human being.
- -~, 혹은 -~-로 문장이 길어진다면 해석에 유의해야 함. 이때 해석에 유의하라는 말은 모든 단어 하나하나를 '번역'하라는 것이 아니고, '날리라'는 거지. 'This self-defense mechanism does not present itself in every human being.'과 같이 하면 됨!

수능특징

6강 3번

주제

필기도구의 변화

도입 필자의 질문. 화두 던짐

Given all the drawbacks and disadvantages of electronic documents, why not just stick with paper?

비유 Q-A

과거 필기도구의 변화 (점토, 돌에 기록〉종이에 기록)

The best way of answering that question is to look back on the one other occasion in human history when a writing medium was replaced. To societies <u>1</u> accustomed to writing on stone or clay, paper must have seemed terribly short-lived stuff, vulnerable to fire and water, with inscribed marks that all too easily smudged or faded away. And yet paper prevailed. Moses' tablets were stone, but the story of Moses <u>2</u> was told on paper. The economic incentives were just too powerful to <u>3</u> be ignored: with paper, information became far cheaper to record, to store and to transport.

답변

전자 필기로의 전환을 피할 수 없게 되었다.

Exactly the same considerations argue that a transition to paperless, electronic writing is now inevitable.

*smudge 번지다

② 출제가능 point 1 어법

- 1 be accustomed to ~ing: ~에 익숙한
- ② 동사 판별의 기준은 주어다. 주어인 story는 단수가 맞고, 시제를 과거형으로 쓰는 것도 맞지. 마지막 능/수동 판별을 해줘도 해석상 '쓰여지는' 것이 맞으므로 수동으로 쓰인 것까지 완벽.
- ③ economic incentives가 '무시하는' 거니? 네?!?! '무시되는' 것이 맞겠지.

② 출제가능 point 2U칸

결국 필기구가 변할 수 밖에 없다는 내용이 등장하고 있네. 전체 주제를 포괄하는 빈칸 문제로 출제될 수 있겠다.

→문정리

- 1) The best way of answering that question is to *look back on the one other occasion in human history when a writing **medium was replaced.
- look back on ~: ~를 되돌아보다.
- medium: media의 복수형으로, '매체', '방식'을 뜻함.
- 2) To societies accustomed to writing on stone or clay, paper must have seemed terribly short-lived stuff, vulnerable to fire and water, with *inscribed marks that all too easily smudged or faded away.
- be accustomed to ~ing: ~에 익숙한
- 3) Moses' tablets were stone, but the story of Moses was told on paper.
- tablets: 모세의 십계명판... 즉 모세의 이야기도 종이로 전해졌다는 내용. 위 글의 주제는 '필기도구의 변화'이므로 '필기도구'에 해당하지도 않는 이런 단어에 쫄지 말자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 072 | 073

6강 4번

주제

취약 계층 여성에 대한 경제적 지원

도입 필자의 주장

For government policy to assume that [A] young women can rely on others for financial support is dangerous.

본론 구체화

젊은 여성이 경제적으로 의존할 수 없는 이유

Firstly, some young women do not receive support from their families, either because they are not in contact with them or because their families cannot, or do not want to, support them financially. Secondly, living in the same house as a partner or family member does not mean that a young woman is <u>oreceiving</u> her fair share of the household's resources. Women's lower contribution to the household's income can mean that they receive less money for themselves and consume fewer household resources, which can lead to poverty. Thirdly, [B] financial dependence means a young woman is always at risk of experiencing poverty if support is <u>owithdrawn</u> or a relationship ends. Young women need an adequate income of their own from work or the social security system. Many of the most vulnerable young women are not in work or able to access work easily and so do not receive this.

☑ 출제가능 point 1 무관한 문장

수도 없이 말하지만, 주장 + 사례 나열의 글은 무관한 문장으로 출제되기 적합함. 예시도 붙여 읽어야 하는 것 잊지 말기.

② 출제가능 point 2 어법

- ① 수일치! 'That절이라고 가정하는 것' 자체가 주어로 쓰이고 있지? 절이 주어로 쓰일 때는 단수 취급! Are가 아니라 is 임에 유의.
- **2**, **3** 능동인지 수동인지 꼭 파악!

② 출제가능 point 3 **빈칸**

- [A] 밑줄 친 문장의 바로 뒤 표현이 ~is dangerous.로 끝나고 있어. 따라서 빈칸 안에는 주제와 반대되는 내용 여성은 타인에게 경제적으로 의존할 수 있다. 가 들어가는 것이 적합하겠네.
- [B] 이 글의 주제, 즉 취약 계층의 여성이 경제적으로 가족이나 남편에게 의존할 수 있다는 생각(통념)은 잘 못되었다!를 한번에 집약시킨 부분이지. 밑줄 친 부분은 '적절하지 않게' 쓰인 단어이므로, financial dependence가 들어가야 자연스럽겠고... 납득?

() 구문정리

Thirdly, financial dependence means a young woman is always at risk of experiencing poverty if support is *withdrawn or a relationship ends. Young women need an adequate income of their own from work or the social security system.

- 위 문장은 Thirdly, [B] <u>financial dependence</u> means a young woman is always at risk of experiencing poverty / if support is withdrawn or a relationship ends. // Young women need an adequate income of their own from <u>work (1)</u> or <u>the social security system. (2)</u> 다음과 같이 끊어 읽고, from과 work (1), the social security system (2)의 호응관계 파악이 중요함!
- support is withdrawn에서 withdrawn에 주목하자. Draw-drew-drawn 중 마지막에 해당함.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 074 | 075

수능특징

6강 5번

주제

상품 생산 과정에 대한 소비자의 관심

도입 주제문

소비자들은 가격, 질 외에 상품 구매에 있어 다른 요소도 고려할 것임.

Consumers may care about more than just price and quality when 1 buying a good.

구체화1 인용문

소비자들은 '상품 생산 과정'에 관심을 가질 것.

Kysar argues that consumers often have preferences about how a good is produced, in particular about whether the production process conforms to basic environmental standards or labor regulations.

구체화 1+ 사례

For example, people may prefer to buy an otherwise identical shoe when the production process respects certain worker rights. If by buying a good consumers ② satisfy not only material needs but also the self-image of a conscious consumer, this makes a case for the mandatory provision of the relevant process information to consumers. Reliable knowledge about the characteristics of a good's production process helps consumers to purchase according to their procedural preferences; the resulting "political" consumption choice can even substitute for uniform regulations ③ enacted in the political process.

*mandatory 의무적인

② 출제가능 point 1 어법

- 1 when과 buying 사이에 S + be V, 즉 they(consumers) + are (복수...니까?^^)가 생략되어 있겠네.
- ② 갑자기 웬 동사?라고 생각하지 마셔야 함. 그러니까 이 문장에 a good 다음에 쉼표(,)를 찍어봐. 그럼 납득이되지 않아? 결국 consumers가 주어 satisfy가 동사인 구조.
- ③ enacted ~ 이하가 바로 앞에 있는 명사인 uniform regulations, 즉 '복장 규정'이라는 명사를 뒤에서 수식 해주고 있군.

♀ 출제가능 point 2 빈칸

소비자들이 생산 과정에도 관심을 갖는다는 핵심적인 내용이므로 출제될 수 있다는 점을 기억하자.

→ 구문정리

- 1) For example, people may *prefer to buy an **otherwise identical shoe when the production process respects certain worker rights.
- prefer to ~: ~하는 것을 선호하다. otherwise는 '그렇다 하더라도'라고 해석하면 됨!
- 2) If by buying a good consumers ② <u>satisfy</u> not only material needs but also the self-image of a conscious consumer, this *<u>makes</u> a case for the mandatory provision of the relevant process information to consumers.
- 시간/조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 satisfy 자리에 will satisfy가 아닌 것에 유의! 고3 수험생들은 내신용으로 이런 문제가 자주 출제됨. 또한 makes를 쓰는 이유는 this가 앞 문장 전체를 받아주고 있어서 단수 취급해야 하기 때문이야. 뒤 문장의 helps도 마찬가지야. Reliable ~ process까지가 한 덩어리로 주어 기능을 하기 때문에, 이를 단수 취급하고 helps를 써야 하는 거지.^^

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 076 | 077

6강 6번

주제

질병의 발병 원인과 의사의 역할

도입

인간 신체의 특징 (seeks to maintain a condition of stability)

To the Hippocratic physician, the fundamental principle of his art was the concept <u>1 that</u> nature seeks to maintain a condition of stability; **(its forces are constantly adjusting and readjusting the normal parts of the body to preserve a balance among them.)** When this balance exists, we are healthy.

본론

질병의 발생

《Under any of a variety of influences, the equilibrium may be disturbed, ② resulting in one part's appearing in excess.》 When this happens, sickness develops, the particular disease depending primarily upon ③ which substance has gained the ascendancy.

결론 주제문

의사의 역할

It is the function of the physician to help nature restore the state of equilibrium. Since each disease has a distinctive natural course of its own, the physician must make himself so <u>a familiar</u> with it that he can predict the sequence of events and know whether and precisely when to intervene with treatment that will help nature to do its work.

*equilibrium 평형(상태) **ascendancy 지배력을 행사할 수 있는 위치

♀ 출제가능 point 1 어법

- ① 여기서 that은 뭘까? 동격의 that. '()하다는 개념'으로 해석되지?
- ② resulting in이 포함된 문장을 같이 보자. Under any of a variety of influences, the equilibrium may be disturbed, ② resulting in one part's appearing in excess.이죠? 우선, Under any of a variety of influences를 날려도, 'The equilibrium may be disturbed.' 자체만으로도 주어와 동사를 갖춘 완벽한 문장이다. 납득? 완전한 문장이 있다, 여기서 분사구문이라는 거, 90퍼센트 확신을 갖자.
- 자 다음. 분사구문이라고 추정되는 resulting in~의 주어는? 해석상 주절의 내용이죠. 이때 능동/수동만 확인해주면 되는데, '초래하는' 거 맞죠. '초래된다...?' 네?!?! 아니죠. 즉 결론은 resulting in~이 주절의 내용을 의미상 주어로 하는 분사구문이다.^^~
- ③ 여기서 which는 의문사로, '어떤'으로 해석해줘야 예쁘겠죠.
- ④ 사역동사 make 5형식~! Make + O(목적어) + O.C(목적보어) 형태의 구문이네. 우리가 이 자리에 형용사를 써야 하나, 부사를 써야 하나 고민된다면 이게 보어 자리인지를 보면 됨. 방금 말했듯 이 자리는 목적보어 자리가 되겠네. 따라서 familiar(형용사)가 적절하겠고.

◎ 출제가능 point 2 문장삽입

완전히 뒤집히지 않아도 내용 전개 흐름이 바뀌는 부분에 집중하자.

→문정리

- 1) To the Hippocratic physician, the fundamental principle of his art was the concept that nature seeks to maintain a condition of stability; its forces are constantly adjusting and readjusting the normal parts of the body to preserve a balance among them.
 - To the Hippocratic physician, the fundamental principle of his art was the concept(~수식어구); its(nature)로 해석.
- 2) When this happens, sickness develops, the particular disease depending primarily upon which substance has gained the ascendancy.
 - the particular disease 이하가 sickness를 설명.
- 3) Since each disease has a distinctive natural course of its own, the physician must make himself so familiar with it that he can predict the sequence of events and know whether and precisely when to intervene with treatment that will help nature to do its work.
- So familiar with it (A) that he can predict∼(B): So A that B 구문을 살려서 해석하면, '의사는 그 질병에 매우 정통해서 증상들의 순서를 예측할 수 있고'로 해석됨.

6강 7번

주제

지속 가능한 관광

도입 화두 제시

지속 가능한 관광

How will we know when we have achieved sustainable tourism?

본론

오늘날 지속 가능한 관광에 대해 우리가 직면한 어려움.

The definition of sustainability as development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs <u>ocmpels</u> us to face tomorrow's challenge today. [A] The diversity and complexity of tourism in developed and developing countries means that there is no perfect or easy formula for achieving sustainable tourism. [B] <u>The increase in tourism globally has also fostered sharing experiences of successes and failures.</u> The work of governments, NGOs, communities in the planning and implementation of tourism has been supported by ongoing research and analysis. [C] Such collaborations as well as continuing innovation and monitoring, are integral to the goal of achieving sustainable tourism.

결론

지속 가능한 관광은 난제이지만 극복할 수 있음.

This is a challenging goal and one that only a dynamic and ever-changing industry, such as global tourism, can face and conquer.

*compel 강요하다

♀ 출제가능 point 1 어법

1 뭐가 문장이 엄청 길다. 쫄지 마라. 괄호 칠 것 치고. 날리면 그만이다.

The definition of sustainability as development (that meets the needs of the present / without compromising the ability of future generations to meet their own needs) compels us / to face tomorrow's challenge today. // 다음과 같이 나눠 읽고, 괄호 안은 날릴 수 있음. '~한 지속 가능한 관광의 정의'가 우리를 ~하도록 'compel'한다는 거, 전에도 언급했듯이, 절이 주어가 되면 단수 취급한다.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

이 문장이 굉장히 재미있다. 2016학년도 대수능 38번 문제였던 문장삽입 문제는, 정답률이 24%에 그쳤다. 그이유는 학생들이 '문장 앞의 내용을 예상해서'였다. 이 문장이 따로 떨어져 있고, 문장을 적절한 곳에 배치해야한다면 답은 하나뿐이다. 앞뒤 내용을 예상하면 안 된다. 글을 붙여 읽다가 붕 뜨는 곳이 나온다면, 그곳이 답이다. 게다가 이 문장은 also라는 기능어도 포함하고 있다.^^

② 출제가능 point 3 순서

순서 문제가 출제되면, 화두를 정확히 잡고 글의 방향을 명확히 해야 한다. 이 글의 화제어, 즉 네 눈에 보이는 그 문구. 그건 'sustainable tourism'이다. 필자는 이 문제를 현재를 살아가는 우리가 해결해야 한다고 주장한다. 지문의 문장들은 어려움 – 현재 진행되는 공동작업 – 해결 가능한 목표임을 제고하는 식으로 흘러가고 있다.

() 구문정리

- 1) The definition of sustainability as development that meets the needs of the present without *compromising the ability of future generations to meet their own needs compels us to face tomorrow's challenge today.
- [The definition ~ needs]까지가 모두 주어에 해당해. 또한 to meet their own needs compels us to face tomorrow's challenge today의 to부정사구는 the ability of future generations와 동격이지!
- 2) The increase in tourism globally has also *fostered sharing experiences of successes and failures. The work of governments, NGOs, communities in the planning and implementation of tourism has been supported by ongoing research and analysis.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 080 | 081

6강 8번

주제

속담의 일반화

도입 주제문

속담의 한계 – 일반화의 오류를 가짐.

Many proverbs contain germs of truth, and some are indeed profound, but they aren't reliable sources of knowledge and can be misleading.

구체화 사례

'You can't teach an old dog new tricks'.

For example, take the saying 'You can't teach an old dog new tricks'. This isn't true of all dogs, and certainly isn't true of all human beings. (There are many older people who are capable of making radical leaps in their ability.) (This is not to deny the effects of ageing.) The point is that what is roughly true, that as we get older it becomes harder to learn new behaviour, is not true for everyone in every respect. At most the saying captures the idea that it may be difficult to change the ways of an older person. However, the saying implies that you can never teach any older person anything new, which is a hasty generalisation and one which is fairly obviously false.

② 출제가능 point 1빈칸

이번 EBS 수능특강 영어에 수록된 몇 안 되는 재탕 지문이다. 그런 의미에서, '속담이 가진 한계 - 일반화의 오류'라는 주제를 집약한 이 부분은 눈여겨볼 필요가 있다.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

This is not to say 알지?? 마찬가지로 This is not to deny the effects of ageing. 앞에는 deny the effects of ageing하는 얘기가 나왔어야 한다.

- this is not to say that... : That 이하라는 것은 아니다.

→문정리

- 1) There are many older people who are capable of making *radical leaps in their ability.
- radical: 근본적인, 급진적인. 여기서는 '급진적인'으로 쓰였음.
- 2) The point is that what is roughly true, that as we get older it becomes harder to learn new behaviour, / is not true for everyone in every respect.
- the point is that 절, that 절 병렬구문. 절이 주어일 때는 단수 취급하므로 is가 맞다는 것에 유의할 것.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 082 | 083

7강 1번

주제

생태계에 대한 나무의 공헌

도입

나무가 미치는 영향

A tree is a huge biomass that affects everything around it.

구체화 1

나무가 생명체에 미치는 영향

《By its sheer size it provides homes for many creatures and insects, all of which also use it for food.》 [A] These creatures often distribute the seeds of the tree in return. The roots have fungi that benefit the soil, and trunks and leaves provide shelter from the wind.

구체화 2

나무가 기후에 미치는 영향

[B] Even more importantly, the tree changes the temperature and climate around itself. A large oak tree can release through evaporation 40,000 gallons of water per year. [C] Not only is this critical for the earth's water cycle, but it also cools the surrounding air and helps rainfall. On top of all of this, the structures of the tree store water in the canopy and bark, and from there water runs off down to the plants and soil below.

*fungus 균류, 곰팡이류(pl. fungi) **canopy (숲의 나뭇가지들이) 지붕 모양으로 우거진 것

② 출제가능 point 1 문장삽입

《By its sheer size it provides homes for many creatures and insects, all of which also use it for food.》 문장이 첫 번째 화두로 제시된 - 나무의 영향력 -에 대한 구체화의 시작이기 때문에, 문장삽입 문제로 출제될 수 있다.

☑ 출제가능 point 2 무관한 문장

왼쪽 글처럼 신규 정보나 내용 전환 없이 하나의 흐름으로 글이 진행될 때 무관한 문장 고르기 문제가 출제될 수 있음에 유의할 것.

ⓒ 출제가능 point 3 순서

순서 문제가 출제되면 화두를 정확히 잡고 글의 방향을 명확히 해야 한다. 이 글의 화두는 'tree'와 그것의 영향력이며, 철저히 내용 위주로 순서 문제를 풀어야 한다.

→ 구문정리

- 1) By its *sheer size it provides homes for many creatures and insects, all of which also use it for food.
- By its sheer size(A) ~: 그것의 크기(A)만으로도 ~...
- 2) On top of all of this, the structures of the tree store water in the canopy and bark, and from there water runs off down to the plants and soil below.
- on top of all of this (앞에 서술): (앞에 서술된 내용)뿐 아니라 ~

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 084 | 085

수능특징

7강 2번

주제

사소한 단점을 인정하여 더 큰 이익을 얻는 전략

도입

광고업자의 전략

Advertisers have hit on one particularly effective way of seeming to argue <u>against</u> their own interests. They mention a minor weakness or drawback of their product in the ads promoting it. That way, they create a perception of honesty from which they can be more <u>persuasive</u> about the strengths of the product. 《Advertisers are not alone in the use of this tactic.》

병렬 구조

변호사의 전략

Attorneys are taught to "steal the opponent's thunder" by mentioning a <u>weakness</u> in their case before the opposing lawyer does, thereby establishing a perception of honesty in the eyes of jury members.

결론

전략의 효과

Experiments have demonstrated that this tactic <u>works</u>. When jurors heard an attorney bring up a weakness in his own case first, jurors assigned him more <u>honesty</u> and were more favorable to his overall case in their final verdicts because of that perceived honesty.

*verdict (배심원단의) 평결

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

《Advertisers are not alone in the use of this tactic.》 문장을 기준으로, 사례가 광고업자의 사례에서 변호사의 사례로 자연스럽게 넘어간다. 쉬워 보일지 모르지만 자칫 붕 뜰 수 있는 흐름에 개연성을 준 문장이므로 문장삽입으로 출제될 수 있다.

② 출제가능 point 2 어휘

반의어로 바꿔서 출제하거나 해당 문장 내에서 중요하게 사용된 어휘들이니 꼭 보고 넘어가자.

→문정리

- 1) Advertisers have hit on one particularly effective *way of seeming to argue against their own interests.
- 2) When jurors heard an attorney *bring up a weakness in his own case first, jurors assigned him more honesty and were more favorable to his overall case in their final verdicts because of that perceived honesty.
 - when jurors heard an attorney bring up(동사원형) a weakness...에서 어법적으로 알아둬야 할 것은 시간/조건의 부사절에서 현재시제를 미래시제를 대신한다는 점. Will bring up이 아닌 것에 유의해야 한다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 086 | 087

7강 3번

주제

'식품 보존 과학 기술'의 진보

도입

기술 진보에 따른 음식 선택지의 증가

Technological advances have **increased exposure to new food choices** by allowing food products to be distributed from one continent to another while reducing the risk of spoilage and contamination.

본론

과거의 식품 보존 기술 (19C 이전)

Before the nineteenth century, the only methods available for preserving meat were drying, salting, and smoking, none of which were entirely **practical** since large quantities of food could not be processed or preserved for very long. The canning process was developed in 1809 and was a product of the Napoleonic wars; the process **allowed** heat-sterilized food to be stored for longer periods of time without spoiling. Further methods of processing in the twentieth century involved dehydrating, freezing, and treating with ultrahigh temperatures, increasing shelf life, convenience, and **variety** of food products. In addition, refrigeration, vacuum packing, fast freezing, etc. ensured that seasonal items would be available year-round in **economically** developed societies.

*heat-sterilized 가열 살균 처리된 **dehydrate 건조 · 탈수하다

② 출제가능 point 1 무관한 문장 고르기

해당 글은 '식품 보존 과학 기술'의 진보를 화두로, 그 내용과 결과에 대해 큰 흐름의 변화가 없이 전개되고 있다. 이런 글에 무관한 문장이 나온다 해도, 바로 파악할 수 있어야 함!

♀ 출제가능 point 2 빈칸완성

() 구문정리

Before the nineteenth century, the only methods available for preserving meat were drying, salting, and smoking, none of which were entirely practical since large quantities of food could not be processed or preserved for very long.

- Before the nineteenth century, / the only methods available for preserving meat were (drying, salting, and smoking,) [none of which were entirely practical / since large quantities of food could not be processed or preserved for very long.]
- none of which were practical, 즉 고기를 보존하기 위한 세 가지 방법 모두 완벽히 실용적인 것은 아니었다. 식품 보존 과학 기술의 한계점이라는 뉘앙스를 살려 해석해주면 된다!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **088** | **089**

7강 4번

주제

자기 의심과 집단에 대한 의존

도입

사람들의 자기 의심

When people don't trust their own judgments, they look to others for evidence of how to choose correctly.

구체화 1

자기 의심의 원리

This self-doubt may come about because the situation is ambiguous, as it was in a classic series of experiments conducted by the Turkish social psychologist Muzafer Sherif.

구체화 2 사례

실험

Sherif projected a dot of light on the wall of a darkened room and asked subjects to indicate how much the light moved while they watched it. Actually, the light never moved at all, but because of an optical illusion termed the autokinetic effect, it seemed to shift constantly about, although to a different extent for each subject. When participants announced their movement estimates in groups, these estimates were strongly influenced by **what the other group members estimated**; nearly everyone changed toward the group average. Sherif concluded that when there's no objectively correct response, people are likely to doubt themselves and thus are especially likely to assume **that the group must be right**.

☑ 출제가능 point 빈칸

왼쪽 글의 화두는 '자기의심' 그리고 '집단에 대한 의존'으로, 아래 세 문장 모두 화두와 실험 내용을 붙여 읽었을 때 추리할 수 있는 부분에 속해있어. 자기 의심을 하는 상황에 왔을 때, '타인들이 올바른 선택에 대한 근거를 줄 것'에 해당하는 부분들이지? 이해하겠니?

→ 구문정리

- 1) Sherif projected a dot of light on the wall of a darkened room and asked *<u>subjects to</u> **indicate how much the light moved while they watched it.
- subjects는 다의어로, 여기서는 '실험 대상'으로 사용되었어!
- 주어 ask A to B: '주어가 A가 B하도록 요구하다.' 구문으로, B에는 indicate가 쓰였어.
- 2) Actually, the light never moved at all, but because of an optical illusion termed the autokinetic effect, it seemed to shift constantly about, although to a different extent for each subject.
- shift가 동사원형으로 쓰인다는 점을 체크하자.
- because of + 원인

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 090 | 091

7강 5번

주제

음악 교사 즉석 양성 프로그램의 문제점

도입

음악가 교육의 한계

Programs that offer minimal training to musicians with performance degrees in an attempt to make them instant teachers do not adequately prepare those performers for the life of a professional educator.

구체화

문제의 원인 1

Not only is their expertise narrowly defined, but they often lack any concept of how to interact with or inspire young musicians. They may justify the challenges they experience by blaming students for "not wanting to learn."

문제의 원인 2

Similarly, they do not have experience with or understand the nature and structure of schools.

(Further complicating this scenario is the fact that administrators typically lack the skill and knowledge required to properly supervise music teaching and programs.) While excellence is usually easy to recognize, it is much more difficult for administrators to identify mediocre or poor programs in music and provide the necessary guidance and assistance to bring about needed improvement.

*complicate 복잡하게 만들다 **mediocre 보통밖에 안 되거나 좋지 못한

② 출제가능 point 1빈칸

이 글은 '음악 교사 즉석 양성 프로그램'을 화두로, 그것이 한계를 가지는 원인 두 가지를 소개하고 있다. 밑줄 친 부분은 두 번째 원인을 종합하는 주요 세부사항으로 빈칸 출제가 가능하다.

♀ 출제가능 point 2 문장삽입

마찬가지로 두 번째 원인이 등장하는 이 부분이 Further과 글의 흐름을 이용하여 문장삽입 문제로 출제될 수 있으니 체크!

(1) 구문정리

- 1) Programs that offer minimal training to musicians with performance degrees in an attempt to make them instant teachers do not adequately prepare those performers for the life of a professional educator.
 - Programs [that offer minimal training to musicians with performance degrees in an attempt
 to make them instant teachers] do not (V) adequately prepare those performers for the life
 of a professional educator.
 - 위와 같이 문장이 길어질 때는 수식어구를 묶어서 날려 버리고, 주어와 호응하는 '진짜 주어'를 찾아서 해석해줘야 함.
- 2) Not only is their *expertise narrowly defined, but they often lack any concept of how to interact with or inspire young musicians
- expertise는 '탁월함'을 뜻하고, 명사형 표현임!
- 3) Further complicating this scenario is the fact that administrators typically lack the skill and knowledge required to properly supervise music teaching and programs.
- Further complicating this scenario is the fact (that administrators typically lack the skill and knowledge required to properly supervise music teaching and programs.)
 that 이하는 the fact를 설명하는 동격의 that 절입니다. 'that 절이라는 사실'로 해석해주면 예쁨.^^

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **092 | 093**

7강 6번

주제

고의적으로 물건을 고장 내기

도입

실패가 더 나은 결과를 만든다는 생각

Wrapped up in the idea of embracing failure is the related notion of breaking things to make them better — particularly complex things. Often the only way to improve a complex system is to examine its limits by forcing it to fail in various ways.

구체화 사례 1

소프트웨어 - 실패(crash)과정 거침.

⟨⟨Software, among the most complex things we make, is usually tested for quality by employing engineers to systematically find ways to crash it.⟩⟩

구체화 사례 2

장비 - force negative results하는 과정 거침.

Similarly, one way to troubleshoot a complicated device that's broken is to deliberately force negative results (temporary breaks) in its multiple functions in order to locate the actual dysfunction.

구체화 사례 3

공학자 - breaking things를 respect함.

Great engineers have a respect for breaking things that sometimes surprises nonengineers, just as scientists have a patience with failures that often puzzles outsiders. But the habit of embracing negative results is one of the most essential tricks to gaining success.

*troubleshoot 고장을 수리하다 **dysfunction 기능 장애

② 출제가능 point 1 무관한 문장

글이 주제문에 사례 3가지가 연달아 붙어있는 구조로 되어 있네. 내용뿐만 아니라 형식까지 병렬적으로 이어지고 있어. 사례도 붙여 읽기..! 따라서 무관한 문장 고르기가 출제 가능하지.

♀ 출제가능 point 2 문장삽입

software의 예시가 등장하고 이후에 similary로 유사한 사례를 추가하는 이 구간을 주목하자.

→문정리

- 1) Wrapped up in the idea of embracing failure is the related notion of breaking things to make them better particularly complex things.
- 첫 번째 문장인 'Wrapped up in the idea of embracing failure is the related notion of breaking things to make them better particularly complex things.'는 도치되어 있어. 문장 뒤에 있던 Wrapped up in the idea of embracing failure가 문두로 튀어나오면서 동사 is와 주어부가 도치된 거지!
- 2) Similarly, one way to troubleshoot a complicated device that's broken is to deliberately force negative results (temporary breaks) in its multiple functions in order to locate the actual *dysfunction.
- -Similarly, one way(S) to troubleshoot a complicated device [that's broken] <u>is(V)</u> to deliberately force negative results (temporary breaks) in its multiple functions / in order to locate the actual dysfunction. //
- 이 문장과 같이 형식과 내용이 모두 병렬적으로 서술되어 있는 문장은 구문 자체로도 또한 내용으로도 가치가 있어.
- 3) Great engineers have a respect for breaking things that sometimes surprises nonengineers, just as scientists have a patience with failures that often puzzles outsiders.
- -Great engineers have a respect for breaking things that sometimes surprises nonengineers, / just as (=) scientists have a patience with failures that often puzzles outsiders.
- Great engineers scientists와 breaking things that sometimes surprises nonengineers have a patience with failures that often puzzles outsiders.를 동일선상에서 이해해야 한다는 말이야. 납득이 가니?
- 4) But the habit of *embracing negative results is one of the most essential tricks to gaining success.
- the habit of ~ing: ~하는 습관

수능특징

7강 7번

주제

공상 역할놀이에 있어 상상력과 창의력의 의의

도입 주제문

상상력과 창의력이 공상 역할놀이의 핵심임.

Imagination and creativity are the gate keys of fantasy role-playing.

상황 가정

~(상상력, 창의력)

If students cannot imagine themselves engaged by the fantasy world described to them, then the game cannot get off the ground.

본론

학생들이 상상력, 창의력을 사용하는 방식

The students exercise their imagination and creativity in countless ways, from taking on the role of their assigned characters to interacting with other creatures and alien environments. In every case, what is minimally called for is **imaginative flexibility** in order to react appropriately to the multiple situations the students encounter, while looking ahead to the consequences of various actions and decisions. This means that fantasy role-playing provides an ideal environment to cultivate and test the productive use of imagination, utilizing it to enliven the fantasy narrative, envision alternatives, and empathize with others.

*empathize 공감하다

② 출제가능 point 1 빈칸

- 1) 이 글 전체의 화두인 imagination and creativity가 중요한 것은 당연지사.
- 2) 이 표현은 비행기 이륙 이미지를 떠올리면 이해가 빠를 듯. 결국 상상력과 창의력이 공상 역할놀이에 있어 중요하다는 말을 '~가 없이는 ~할 수 없다.'로 표현한 부분이니 체크해두자.^^
- 3) 빈칸 이후에 빈칸의 내용을 심화 서술하는 내용이 이어지고 있다. 전체 흐름과 빈칸, 그리고 글의 마지막까지도 붙여 읽는다면 쉽게 '상상력의 유연성'이라는 표현을 받아들일 수 있을 것.

◎ 출제가능 point 2 무관한 문장

→문정리

This means that fantasy role-playing provides an ideal environment to *cultivate and test the productive use of imagination, utilizing it to enliven the fantasy narrative, envision alternatives, and empathize with others.

- 여기서 cultivate는 test와 병렬적으로 쓰이고 있으며, 해석상 ideal environment와 호응되고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 096 | 097

수능특징

7강 8번

주제

빛의 굴절로 인한 착시

도입

물속 굴절 현상

When an underwater object is seen from outside the water, its appearance becomes distorted.

구체화 1

굴절 현상의 원인

《This is because refraction changes the direction of the light rays that come from the object.》
[A] When these rays enter the eyes of an observer, nerves in the eyes send signals to the observer's brain. 《The brain then constructs a picture based on where the rays appear to have come from.》 [B] It does this without accounting for the effects of refraction, so the object's appearance is distorted.

구체화 2

굴절의 사례

When one looks at a straw in a glass of water, light rays from the part of the straw that is underwater refract at the surfaces between the water and the glass and between the glass and the air. [C] The rays appear to come from closer to the surface than they are, and the straw looks bent. If the straw were viewed from underwater, the part above water would be distorted.

*refraction 굴절

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

- 1) 왼쪽 글은 올해 EBS 수능특강 영어에 수록된 몇 안 되는 재탕 지문 중 하나로, 눈여겨볼만하다. '빛의 굴절로 인한 착시'가 화두임은 알고 있을 것이다. 이 문장은, 굴절현상의 원인을 포괄적으로 설명하는 첫 번째 문장 이라는데에 의미가 있으므로 문장삽입 문제로 손색이 없다!!
- 2) 왼쪽 글이 재미있는 점은 사례인 빨대 이야기를 하기 전에 굴절로 인해 착시가 일어나는 현상을, '과정'을 들어 설명하고 있다는 점! 이 문장은, 기능어 then을 포함했을 뿐 아니라 내용상으로도 추리가 가능해 출제될수 있다.

② 출제가능 point 2 **순서**

순서 문제풀이의 기본은 '내용'이다. 위 글은 빛의 굴절현상, 그 원인(과정), 그리고 사례로 글이 논리정연하게 이어진다. 그런 측면에서 순서 문제로도 변형될 수 있음!^^

→문정리

- 1) The brain then *constructs a picture based on where the rays appear to have come from.
- 여기서 constructs는 '구성하다.'로 해석할 줄도 알아야 하지만, 더욱 중요한 것은 'The brain'(s)와의 호응관계 파악!
- 2) It does this without *accounting for the effects of refraction, so the object's appearance is distorted.
- accounting for~: ~를 고려하다.
- 3) When one looks at a straw in a glass of water, light rays from the part of the straw that is underwater refract at the surfaces between the water and the glass and between the glass and the air.
- When one looks at a straw in a glass of water, / light rays(S) from the part of the straw [that is underwater] refract (V) at the surfaces <u>between</u> the water and the glass / and <u>between</u> the glass and the air. //
- 이렇게 문장을 끊어 읽어 보면, 길어서 해석하기 어려워 보였던 문장이, "'light rays'가 ~와 ~사이, 그리고 ~와 ~사이에서 굴절된다."로 빠르게 흡수된다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 098 | 099

8강 1번

주제 / 소재

어머니를 잃은 Quinta의 슬픔

Quinta did not remember her brother Johnny and knew only what her mother Laura had told her. But she had grown up in her devoted father's care and protection and she had been so sad when he passed away. She and her mother had mourned together and the bond between them had strengthened. Mother had supported her through her sorrow; without her Quinta did not know what she would have done. Who was to help her now? She had lost the person most dear to her and she had no one to share her grief. She felt so isolated and abandoned. No one had loved her as her mother had and now Laura had been taken from her there was no one left who truly loved her. A forlorn despair overtook her sense of loss. She was completely alone.

*forlorn 비참한



- 1) Mother had supported her through her sorrow; without her Quinta did not know what she would have done.
- 같은 성별의 인물이 나올 때에는 지칭 대상을 파악할 줄 알아야 해! 이 문장 내에서 지칭 대상과 구문을 함께 정리해보면 다음과 같아. Mother had supported her(Quinta) through her(Quinta) sorrow; without her(Mother)
- 2) No one had loved her as her mother had and now Laura had been taken from her there was no one left who truly loved her.
- No one had loved her as her mother had (loved her) / and now Laura had been taken from her(mother) there was no one left who truly loved her.
- 문장 또한 의미를 살려 지칭 대상을 정확히 파악하고, 괄호 안에 써둔 것과 같이 생략된 부분을 살려가며 해석해야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 100 | 101

8강 2번

주제 / 소재

상담 전문가 John Cooke의 침착한 대응

When counsellor John Cooke calmly picked up and placed the piece of paper thrown by Mr. Crass on the counter, he indicated that, unlike Crass, he was going to act in a socially appropriate manner. John's controlled behavior subtly suggested to Crass that the piece of paper was important to both of them. He allowed Crass to continue to rant and rave because he was not going to respond to an attempt at personal contact until Crass had said what was on his mind. John understood that he had an issue and the right to express it. That the meeting went wrong was not important because Crass was not going to listen to issues of social convention. Mr. Crass clearly wanted to express his anger and contempt to someone and John recognized that he was going to be that someone. It was not a pleasant administrative task, but it was one of the roles for which he had been hired.

*rant and rave 고래고래 악을 쓰다

() 구문정리

John's controlled behavior *<u>subtly</u> suggested to Crass that the piece of paper was important to both of them.

-* 자리에 subtle(형용사)를 써야 할지, subtly(부사)를 써야 할지 헷갈리면 안 된다. 항상 보어인지, 아닌 지로 구분하자. 보어라면 형용사를 쓰면 된다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 102 | 103

8강 3번

주제 / 소재

인디언 Running Cloud

For the first time Jim-Bob noticed a slightly worried look on Running Cloud's otherwise expressionless face. His face was calm but his eyes kept their gaze fixed upon the great East Gate. There was a long pause in his silence and Jim-Bob dared not disturb it. Running Cloud's long black hair hung down like a shiny blue curtain in the moonlight covering most of his face except for two high-set cheekbones. The feather in his headband was old and weather-beaten, very much like the one he had given Jim-Bob a long time ago, the same blue feather Jim-Bob was wearing in his own hat that day. Running Cloud combed the darkness thoroughly with his eyes as though it was hiding something from him, and showed little fear of it. He spoke a few words in his native tongue, which Jim-Bob couldn't understand well. Running Cloud listened to the wind, turned his head and looked up at the sky.



- 1) For the first time Jim-Bob noticed a slightly worried look on Running Cloud's *otherwise expressionless face.
- For the first time / Jim-Bob noticed (V) a slightly worried look on Running Cloud's *otherwise(약간 걱정스러운 표정 말고는) expressionless face.
- 2) Running Cloud *combed the darkness thoroughly with his eyes as though it was hiding something from him, and showed little fear of it.
- comb는 명사로 쓰일 때 '빗'이라는 뜻이지. 그럼 이게 동사로 쓰였을 때 comb는 빗으로 머리를 빗듯이, '샅샅이 살피다.' 정도로 해석해주면 되겠네. 어휘가 품사를 달리하며 하나 이상의 뜻으로 사용될 때에는 이미지를 정확히 알고 있는 것이 중요해!^^

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 104 | 105

8강 4번

주제 / 소재

Alexander와 그의 아버지 Philip

At an early age, Alexander was fearful that the shadow cast by his father Philip would eclipse his own ambitions. He was incapable of sharing in Philip's glory and became determined from the beginning to make his own mark. His father was said to be "a man without precedent in Europe." In war and peace, battles and celebrations, Philip was extraordinarily energetic and exhibited a unique personality. These qualities, coupled with his intelligence and courage, and his succession of unparalleled victories on the battlefield, made him a folk hero among Macedonians. He was the defender of his country, a brave warrior, and the idol of his battle-scarred veterans. Alexander would have to demonstrate that he, too, was a man of singular distinction. Furthermore, he had to show the world that he was not merely the equal of, but actually superior to, his famous father.

*eclipse 무색하게 하다 **without precedent 전례 없는



- 1) Philip was extraordinarily energetic and *exhibited a unique personality.
- exhibited는 주어 Philip과 호응하며, was와 병렬적으로 사용되어 과거시제로 써주는 것이 맞는 사용이야
- 2) These qualities, coupled with his intelligence and courage, and his succession of unparalleled victories on the battlefield, made him a folk hero among Macedonians.
 - 이 문장을 분해해보자. These qualities, [coupled with his intelligence and courage, and his succession of unparalleled victories on the battlefield,] made him(O) a folk hero(O.C) among Macedonians. 문장이 길어질 때 기본 대응 지침은 '수식어구를 날린다'. 위와 같이 [~]를 날리면, 해석이 한결 가뿐해질 거야. 이 문장에는 make 5형식 표현도 쓰였으니 O를 O.C로 '만들다.'를 살려서 해석해 주는 게 깔끔하겠네.^^

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 106 | 107

11강 1번

주제

검증되지 않은 연구결과 발표

도입

과학 오보의 원인 1

The news media are hungry for new findings, and reporters often latch onto ideas from the scientific laboratories **before** they have been fully tested.

과학 오보의 원인 2

Also, a reporter who <u>lacks</u> a strong understanding of science may misunderstand or misreport complex scientific principles.

과학 오보의 원인 3

To tell the truth, sometimes scientists get excited about their findings, too, and leak them to the press before they have been through a **thorough** review by the scientists' peers.

결과

대중이 과학 오보에 노출됨.

As a result, the public is often exposed to late-breaking nutrition news stories before the findings are fully **confirmed**. Then, when the hypothesis being tested fails to hold up to a later challenge, consumers feel **betrayed** by what is simply the normal course of science at work.

*latch onto ~을 입수하다

☑ 출제가능 point 어휘

| 1 | before | After |
|---|-----------|----------------|
| 2 | lacks | ® has |
| 3 | thorough | ® cursory |
| 4 | confirmed | ⊕ made certain |
| 5 | betrayed | (1) convinced |

→문정리

- 1) The news media are hungry for new *findings, and reporters often latch onto ideas from the scientific laboratories before they have been fully tested.
- findings: 연구 결과
- 2) Then, when the hypothesis being tested *fails to **hold up to a later challenge, consumers feel betrayed by what is simply the normal course of science at work.
- Then, when the hypothesis [being tested] fails to(~하지 못하다.) hold up to a later challenge, consumers feel betrayed / by what is simply the normal course of science at work.
- hold up to~: ~를 견디다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 108 | 109

11강 2번

주제

협력자들의 필요성

도입

'함께 일할 사람'의 필요성을 보여주는 사례들

Do you know people who have plenty of ideas but don't follow through? These people need collaborators to help them implement. What about artists who paint masterpieces that nobody sees? They need a collaborator to help them promote themselves. Then there are inventors who need help protecting their ideas, entrepreneurs who need help gaining capital, or composers who need help with lyrics.

본론 일반화

협력의 장점으로 귀결

Working together allows for different points of view and sparks new ideas. It's not enough to be a lone innovator. Good ideas can be made into great ideas when we utilize each other's specialized expertise. In fact, venture capitalists say the most important quality they look for in businesses isn't the ideas but the teams. Look for partners who don't duplicate your skills but complement them.

*expertise 전문 지식 **duplicate 복제[복사]하다

② 출제가능 point 1빈칸

왼쪽 글의 주제의식, 즉 협력의 장점을 we utilize each other's specialized expertise와 같이 표현하고 있는 이 문장은 빈칸으로 출제 가능! 빈칸 이후 서술되는 내용까지 붙여 읽는다면, 결국 필자가 중시하며 전달하고자 하는 내용은 서로의 능력을 '보완해주는' 협력의 장점이 되므로, 서로의 'specialized'한 전문지식을 이용한다는 뜻의 말이 빈칸 안에 적절한 내용이 되겠네.

☑ 출제가능 point 2 무관한 문장

이 글처럼 신규 정보의 등장이나 글 흐름이 큰 꺾임 없이 이어지는 글에서 빈번하게 출제되는 유형은 무관한 문장 찾기! 사례-일반화로 이어지는 부분이나 일반화시키는 부분에서 협력의 장점이 아닌 다른 얘기를 할 수 있겠고, 혹은 협력을 소재로 다른 얘기를 하고 있는 문장은 걸러내면 되겠네~.

→ 구문정리

- 1) Do you know people who have plenty of ideas but don't *follow through?
- follow through(with sth): ~를 발전시키다. 끝까지 마무리하다.
- 2) Then there are inventors who need help protecting their ideas, entrepreneurs who need help gaining capital, or composers who need help with lyrics.
- Then there are inventors who need help protecting their ideas, / entrepreneurs who need
 help gaining capital, / or composers who need help with lyrics.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **110 | 111**

11강 3번

주제

종을 구분하는 과거의 방법

도입

오늘날 과학자들이 종을 구분하는 방법

Nowadays, scientists distinguish among species 1 using methods based on evolutionary descent.

본론

과거 종 구분법의 한계

Earlier methods were less precise but more colorful.

구체화 사례

The word "monkey" did not enter the English language until the sixteenth century. Prior to then, the word "ape" was the only **common** term for primates other than human beings. The difference between apes and human beings **2** was never **clear** either. If somebody called you an ape, it might not be just a metaphor. In *History of Four-Footed Beasts and Serpents, and Insects*, published in 1647, Edward Topsell included the satyr and the sphinx among apes — the term included any creature that was almost "human" but not quite. This sort of definition, and not a **conventional** biological one, must be used **when 3 looking back over the old stories of apes and monkeys through the centuries**.

*primate 영장류(동물) **satyr 사티로스(그리스 신화에 나오는 남자의 얼굴에 염소의 다리와 뿔을 가진 숲의 신)

출제가능 point 1 어법

- ① 이 문장을 다시 볼까? Nowadays, scientists distinguish among species ①[using methods based on evolutionary descent]. []로 표시된 부분은 분사구문이다. 이유를 알려줄게. 전에도 언급했지만, 우선 완벽한 문장이 있다 치면 90% 그 이하의 부분이 분사구문이라고 확신해도 좋음. 'scientists distinguish species.' 하나의 주어와 동사로 이루어진 완벽한 문장이 있는 것이고, [] 안의 주어는 의미 상 주절의 주어와 동일하게 scientists가 되겠지?
- ② 수일치 문제 나올 수 있다는 거 알려주려고. 문법을 무섭다고 생각하는 너희들이겠지만 놀랍게도 수일치 문제가 많이 출제됨. 여기서는 "The difference"에 맞춰 단수 취급해주면서 be·동사 과거형인 was를 써주면되고.
- ③ '접속사 + 구'가 이어질 때, S + be 동사가 생략되었구나~하는 생각을 할 수 있어야 함!

② 출제가능 point 2 어휘

| 1 | common | ⊕ shared |
|---|--------------|----------------|
| 2 | clear | ® well-defined |
| 3 | conventional | ⊕ conservative |

② 출제가능 point 3빈칸

이 글은 현대의 종 구분법에 비해서는 정확성이 떨어지지만, 더 다채로운 방식으로 종을 구분하는 '과거'의 방식을 '유인원(ape)'라는 단어를 써서 설명하고 있어. 따라서 '과거'의 방식에 대해 설명하는 해당 부분은 빈칸으로 출제 가능!

() 구문정리

- 1) Prior to then, the word "ape" was the only common term for primates other than human beings.
- Prior to then, the word "ape" was the only common term for primates / other than human beings.

Prior to~: ~에 앞서서 / ~ other than-: -이 아닌 다른 ~

- 2) Edward Topsell included the satyr and the sphinx among apes the term included any creature that was almost "human" but not quite.
- Edward Topsell included the satyr and the sphinx among apes the term(=apes) included any creature [that was almost "human" but not quite.]
- Not quite ~: A의 성질을 가지고는 있으나 완전히 A하지는 않음.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **112** | **113**

11강 4번

주제

미국의 변경지대와 개인주의의 연관성

도입 주제문

미국 서부 변경지대 개척과 개인주의의 연관성

The American emphasis on individualism, which was rooted in early American Puritanism, was reinforced by the formative experience of the American western frontier.

구체화1 부연 설명

The "pioneer spirit" of striking out on one's own and staking a claim was captured in American author Horace Greeley's appeal to "Go West, young man." The absence of formal government on the frontier, including effective law enforcement, also undoubtedly contributed to feelings of independence and self-reliance. Historian Frederick Jackson Turner, in his classic book The Frontier in American History (1947), argued that the frontier was central to the development of American [A] individualism.

구체화 2

개인주의가 민주주의 발달에도 영향을 미침.

Turner further linked the rugged individualism of the pioneer with the ideals of democracy: "Quite as <u>1</u> deeply fixed in the pioneer's mind as the ideal of individuals <u>2</u> was the ideal of democracy. He had a passionate [B] <u>hatred</u> for aristocracy, monopoly and special privilege; he believed in simplicity, economy and the rule of the people."

*staking a claim 권리[소유권]을 주장하다 **rugged 단호한

출제가능 point 1어법

- 1 deeply는 정도를 deep은 '물리적 깊이'를 나타낸다.
- ② [Quite as ①deeply fixed in the pioneer's mind as the ideal of individuals] ②was the ideal of democracy. 문장에서 [Quite ~ individuals]까지는 보어야. 뒤에 있던 것이 문두로 튀어 나와서 길어 지니까, 도치가 된 거지. C + V + S 형태로 도치되어 있는 구문은 반드시 '정치'시켜 S + V + C로 두고 해석해야 해. 도치에서 또 중요한 건 동사의 수일치지. 그래서 이 문장의 was에 밑줄이 쳐져 있는 거고. 이 문장의 주어부는 'the ideal of democracy' 그 중에서도 'the ideal'이므로 단수 취급해 동사를 사용해야 하는 것임!^^

② 출제가능 point 2 한 단어 빈칸

- [A] The Frontier in American History (1947), argued that the frontier was central to the development of American individualism. 문장은 부연 설명으로 주제문을 풀어주고 있지만, 핵심내용 변경지대 개척과 개인주의의 연관성 -이라는 키워드가 모두 들어가 있으므로, 한 단어 빈칸으로 출제될 만함!
- [B] 이 부분의 빈칸을 추리하려면, 글 전체의 맥락을 따라갈 수 있어야 하며, 특히 마지막 ""부분의 뉘앙스를 정확히 파악해야 한다. 글을 '붙여 읽은' 학생이라면, 결국 미국의 변경 지대에서 공식적 정부가 없었기에 개척가들은 독립심과 자립심이 중요했다는 거고, 이러한 정신이 개인주의와 민주주의 발달에 영향을 미쳤다는 내용의 글이라는 걸 알았겠지?

He had a passionate (B) for aristocracy, monopoly and special privilege; he believed in simplicity, economy and the rule of the people." 즉 aristocracy, monopoly, and special privilege에는 (B)한 감정, simplicity, economy and the rule of people에는 믿음을 가졌다는 뜻. Aristocracy. Monopoly 같은 단어에 쫄아서 문제 자체 풀이를 못하면 안 됨. 전체 문맥도 알고 있고, 'special'과 'rule of the people'의 느낌만 잡아낸다면 ';'를 기준으로 대상들에 대해 Turner가 가진 상반된 입장이 서술된 것임을 잡아내야 하고.

→ 구문정리

Turner further linked the rugged individualism of the pioneer with the ideals of democracy: "Quite as deeply fixed in the pioneer's mind as the ideal of individuals was the ideal of democracy.

-이 문장을 분해해보면, Turner further linked the rugged individualism of the pioneer(A) with the ideals of democracy(B): "[Quite as deeply fixed in the pioneer's mind as the ideal of individuals] / was(V) the ideal of democracy.(S)

Quite~individuals까지가 주격 보어이고, 이 보어가 문두로 튀어나오면서 주어와 동사가 도치되었어.

11강 5번

주제

새로운 것에 대한 인간의 욕구

도입

사람들의 다양성 추구 성향

Sometimes, it seems that people simply like to try new things — they are interested in variety seeking, in which the priority is to <u>vary</u> one's product experiences, perhaps as a form of stimulation or to avoid being bored.

상황이 발생하는 환경

Variety seeking is especially likely to occur when people are in a good mood, or when there is relatively **little** stimulation elsewhere in their environment.

구체화

《In the case of foods and beverages, variety seeking can occur due to a phenomenon known as sensory-specific satiety.》 Put simply, this means the pleasantness of a food item just eaten drops while the pleasantness of uneaten foods remains unchanged. So even though we have favourites, we still like to sample other possibilities. Ironically, consumers may actually switch to less preferred options for variety's sake even though they enjoy the more familiar option more.

*satiety 포만(감)

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

variety seeking이 발생할 수 있는 상황에 대한 설명을 한 뒤, 그것에 대한 사례가 시작되는 다음 문장을 문장 삽입으로 출제 가능. 이 문장은 'sensory-specific satiety'라는 표현을 포함하고 있어서 다음 문장에서 이에 대한 설명이 필요해지므로 이 위치에 이 문장이 꼭 필요해!의 당위성도 생기게 됨^^.

☑ 출제가능 point 2 빈칸

이 글의 화두, 즉 필자가 하고 싶은 말이 뭔데? 인간은 결국 계속 새로운 걸 원한다는 거다. 따라서 그 이유를 설명하는 다음 문장은 매우 중요해지겠네. 내가 원했던 A라는 대상을 먹으면 되려 그 식품에 대한 쾌감은 떨어지고, 먹지 않은 B, C에 대해서는 그 쾌감이 변하지 않는다는 거지. 상대적으로 $A \land B$, C…가 된다면 인간은 계속 B, C…를 원하게 될 거고.

② 출제가능 point 3 무관한 문장

왼쪽 글은 신규 정보다. 글의 흐름이 크게 바뀌지 않고 새로운 것에 대한 인간의 욕구에 대해 설명하고 있는 글이므로 무관한 문장이 들어와있을 때, 이를 파악할 수 있어야 함!

♀ 출제가능 point 4 어휘

| 1 | vary | ⊕ differ |
|---|-----------|--------------|
| 2 | little | ⊕ lots of |
| 3 | unchanged | ® stationary |
| 4 | sample | ⊕ test |
| 5 | switch | ⊕ shift |

○ 구문정리

- 1) So even though we have favourites, we still like to *sample other possibilities.
- 여기서 sample은 명사가 아니라 동사로 쓰이면서 '시식하다.'의 의미를 가짐.
- 2) <u>Ironically, consumers may actually switch to less preferred options *for variety's sake even</u> though they enjoy the more familiar option more.
 - 위 문장을 분해해보자.
 - Ironically, consumers may actually switch to less preferred options / for variety's sake / even though they enjoy the more familiar option more.
 - for ~'s sake: ~를 위해서.

11강 6번

주제

'다짐하는 말'에서 부정어가 가지는 힘

도입

부정주의는 태도임.

Negativism isn't a philosophy, it's an attitude. It's the attitude of a player whose nerves aren't as strong as he'd like them to be. Attitudes can be changed, but first they have to be recognized.

구체화 1 사례

It's quite common for a player to think to himself, "I don't want to boot this ground ball," or "I don't want to walk this batter." The word "don't" will not get through to the body.

구체화 2

부정어가 가지는 힘

The word carries no functional image. The phrase "boot this ground ball" does bring forth an image. The expression of a negative goal will therefore emphasize an undesirable image — and the error or the walk is more apt to be made. The body tends to do **what it hears most clearly**; the mind tells the body **what it sees most clearly**. So, thinking about what you don't want to happen greatly **increases the chance that it will happen**.

*boot (땅볼을 처리하려다) 놓치다 **walk 볼넷으로 출루하게 하다

② 출제가능 point 빈칸

이 글이 하고 싶은 말은 뭘까? 부정문이 어떤 다짐을 할 때 도움이 된다는 걸까, 안 된다는 걸까? 이 질문에 답하기 위해서 체크해둬야 하는 문장은 'The word "don't" will not get through to the body.'이다. 흐름을 정확히 따라간 사람이 결국 부정문에서 'don't'와 같은 말은 몸에 전달되지 않으므로 기능이 없고, 오히려 부정적인 결과가 일어나게 될 가능성을 높인다는 말을 하고 싶은 것이다. 무엇인가를 다짐하는 데 있어서, 부정문이 주는 부정적 효과를 보여주는 밑줄 친 문장들은 빈칸으로 출제되어도 손색이 없다.

→ 구문정리

It's the attitude of a player whose *nerves aren't as strong as he'd like them to be.

- 이 문장을 분해해보면, It's the attitude of a player / whose(player's) nerves aren't as strong as (the nerves) he'd like them(the nerves) to be.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **118** | **119**

11강 7번

주제

어린이가 수학을 배우는 순서

도입

'수학'의 특징

Each new idea in mathematics involves the children in learning in three areas — linguistic, conceptual and procedural.

언어와 수학의 연결성 (수학의 '언어'를 먼저 이해해야 '수학을 이해할 수 있다.)

(The children learn in that order.) This means that if the children are unsure of the language of maths they will not <u>understand</u> the concept and, as a result, they definitely will not be able to do anything with that concept.

구체화 사례

[A] 《For example, when learning about shape, words such as quadrilateral and even triangle can be difficult for some pupils.》 [B] Taking the time to make a <u>link</u> between those words and something the children already know is important to enable them to use the words appropriately. [C] By linking triangle to tricycles and quadrilateral to quad bikes they then have that link which will result in learning. Remember also that even simple words, which may not seem worthy of any time to explain, could cause confusion.

*quadrilateral 4각형

② 출제가능 point 1문장삽입

- 1) 《The children learn in that order.》 문장은 이 글의 주제인 어린이가 수학을 배우는 '순서'가 시작되는 도입부에 해당하고 있지. EBS에서도 문제를 잘 낸 것 같음. 빈칸으로 출제된 만큼, 실제 시험에서는 삽입으로 출제되어도 괜찮은 문장.
- 2) 이 문장은 '아이가 수학을 배우는 과정'에 대한 부연 설명에 해당하는 부분으로 예시에 해당해. 이 문장은 for example이라는 명확한 기능어를 사용해 사례임을 분명히 하고 있고, 이후에 이어지는 문장에 'those' 라는 지시어도 문장이 빠져있을 경우에, 제 위치에 문장을 넣게 해줄 근거가 됨!^^

이 지문이 만약 출제된다면, 빈칸이나 순서이지 않을까. 뻔해 보이지만 소재 자체가 과정이 있는 글이기 때문에 이의가 없이 글과 같은 순서로 글이 이어지는 것이 내용상 적절해. 순서 문제 풀이의 제 1기준은 '내용'이기 때문 이기도 하지. 납득?

(→ 구문정리

- 1) For example, when learning about shape, words such as quadrilateral and even triangle can be difficult for some *pupils.
- For example, / when learning about shape, / words (such as quadrilateral and even triangle) can be difficult for some pupils.
- Some + 복수명사(여기서는 pupil +-s) = 몇몇의 ~
- 2) Taking the time to make a link between those words and something the children already know is important to enable them to use the words appropriately. By linking triangle to tricycles and quadrilateral to quad bikes they then have that link which will result in learning.
- Taking the time to make a link between those words and something the children already know / is(V) important to enable them(A) to use(B) the words appropriately. By linking triangle to tricycles and quadrilateral to quad bikes they(children) then have that link / which will result in learning
- enable A to B: A가 B 할 수 있게 하다.
- result in + 결과 (cf. result from + 원인)

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 120 | 121

11강 8번

주제

장미의 발달 단계

When we plant a rose seed in the earth, we notice that it is small, but we do not criticize it as "rootless and stemless." We treat it as a seed, giving it the water and nourishment required of a seed. When it first shoots up out of the earth, we don't condemn it as immature and underdeveloped; nor do we criticize the buds for not being open when they appear. We stand in wonder at the process taking place and give the plant the care it needs at each stage of its development. **The rose is a rose** from the time it is a seed to the time it dies. Within it, at all times, **it contains its whole potential**. It seems to be constantly in the process of change; yet at each state, at each moment, it is perfectly all right as it is.

*nourishment 영양분

② 출제가능 point 1 빈칸

이 글이 수능특강 11강 7번과 다른 점은 뭘까? 11강 7번에서는 아이들이 수학을 학습하는 '과정'에 철저히 초점을 맞춰서 선후관계를 알 수 있었다면, 이 글은 장미라는 식물이 변화의 과정에 있는 모든 순간이 아름다우면서 가치가 있다는 글로 차이가 있지. 따라서 11강 7번 글은 그 '과정'을 설명하는 부분이 빈칸으로 출제될 수 있다는 거고, 이 글은 '있는 그대로 충분하다.'라는 부분이 출제되었을 때 잘 만들어진 문제가 되겠네~ 납득? ㅇㅇ 난, 납득.

☑ 출제가능 point 2 무관한 문장

이런 글처럼 신규 정보나 꺾임 없이 이어지는 글에서는 언제든 무관한 문장이 출제될 가능성이 있지.

(→ 구문정리

When it first *shoots up out of the earth, we don't condemn it as immature and underdeveloped; nor do we criticize the buds for not being open when they appear.

- 이 문장을 분해해서 보면, When it(rose) first *shoots(V) up out of the earth, / we don't condemn(V1) it as immature and underdeveloped; / nor do we criticize(V2) the buds for not being open when they appear.처럼, 부정어가 상당히 많이 쓰인 문장임을 알 수 있다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 122 | 123

수능특깅

11강 9번

주제

다르게 대우하는 것을 정당화하는 제안

도입

부모로서의 의무 vs 공정할 의무

Can we find some way of keeping both ideas — morality as impartiality and special parental obligations? Can we understand them in a way that makes them **compatible** with one another? [A] As it turns out, this is not difficult. We can say that impartiality requires us to treat people in the same way only when there are no relevant differences between them.

비유

This **qualification** is obviously needed, quite apart from any considerations about parents and children. **[B]** For example, it is not a **failure** of impartiality to imprison a convicted criminal while innocent citizens go free, because there is a relevant difference between them (one has committed a crime; the others have not) to which we can appeal to justify the difference in treatment. **[C]** Other examples come **easily** to mind. But once we have admitted this qualification, we can make use of it to solve our problem about parental obligations.

부모로서의 의무

The fact that **a child is one's own** can be taken as **providing the "relevant difference" that justifies treating it differently**.

*convicted 유죄 판결을 받은

② 출제가능 point 1소서

② 출제가능 point 2● 한편

- 1) 이 글의 요지는 곧, '유의미한 차이'가 있을 때에는 두 대상을 다르게 대하는 것이 정당화된다. 즉 다르게 대해도 된다는 거지. 이 말은 곧, 유의미한 차이가 '없다면', '차별해서는 안 된다.'와 같은 뜻이므로 네모 박스 친문장은 빈칸으로 출제 가능!
- 2) 이 글은 비유를 통해 요지를 설명하고 있으므로, 비유를 이야기 읽듯 흘려보내지 않고, 정확히 대응시키면서 읽는 것이 중요해. 유의미한 차이 : 차별 대우 가능 = X : 차별 대우 가능이라는 식을 세우면 이 문장에서 X에 들어갈 말은 '내 아이'라는 유의미한 차이가 되겠네!^^

② 출제가능 point 3어휘

| 1 | compatible | (a) incompatible |
|---|---------------|-----------------------------------|
| 2 | qualification | 정확한 의미 이해가 필요! 여기서는 '유의미한 차이'에 해당 |
| 3 | failure | '잘못'으로 해석 |
| 4 | easily | ⊕ hard |
| 5 | justifies | ® invalidates, undermines |

→문정리

- 1) *As it turns out, this is not difficult.
- As it turns out: 사실, 알고 보면.
- 2) For example, it is not a failure of impartiality to imprison a convicted criminal while innocent citizens go free, because there is a relevant difference between them (one has committed a crime; the others have not) to which we can appeal to justify the difference in treatment.
- For example, it is not a failure of impartiality / ⟨to imprison a convicted criminal while innocent citizens go free,⟩ / because there is a relevant difference between them (one has committed a crime; the others have not) [to which we can appeal / to justify the difference in treatment.]
- it은 형식상의 주어이며, 실제로는 〈 〉 표시된 부분이 주어야. 또한 [] 안의 관계절은 a relevant difference between them을 수식하고 있어.
- 3) Other examples come easily to mind. But once we have admitted this *qualification, we can make use of it to solve our problem about parental obligations. The
- qualification의 의미를 살려 해석하는 것이 중요해. 앞뒤 내용을 붙여 읽으면, 결국 이것은 a relevant difference between them임을 알 수 있어. ^^

11강 10번

주제

자기 위주 편향

도입

자기 위주 편향

The self-serving bias affects many people's evaluations of not only themselves as individuals but also the groups of which they are members.

구체화 사례

[A] For example, in one early study, Hastorf and Cantril examined individuals' judgments of penalties committed during a football game between Princeton and Dartmouth. [B] Students at these schools viewed a film of the game and counted the number of penalties committed by both teams. Princeton students saw the Dartmouth team commit twice as many flagrant penalties and three times as many mild penalties as their own team. [C] 《Dartmouth students, on the other hand, recorded an approximately equal number of penalties by both teams.》 While the truth probably lies somewhere in between, the researchers concluded that it was as if the two groups of students saw a different game.

*flagrant 명백한

☑ 출제가능 point 문장삽입 & 순서배열

For example과 함께 올바른 예시로 연결되는지. on the other hand로 내용이 전환될 수 있는지 잘~ 체크. 결국엔 내용 흐름 파악이 관건.

(♪) 구문정리

- 1) The self-serving bias affects many people's evaluations of not only themselves as individuals but also the groups of which they are members.
- The self-serving bias affects(V) many people's evaluations of <u>not only</u> themselves as individuals but also (as) the groups [of which they are members.]
- 2) While the truth probably lies somewhere in between, the researchers concluded that it was as if the two groups of students saw a different game.
- While the truth probably lies somewhere in between, the researchers concluded [that it was as if the two groups of students saw a different game.]에서 []로 표시된 부분은 concluded의 목적어 역할을 하는 that 절이야. As if ~는 '마치 ~인 것 같은'으로 해석해주자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 126 | 127

11강 11번

주제

스포츠 경기가 개인에게 주는 의미

도입

스포츠 이벤트의 속성

The more important a sporting event is, the more stressful we are likely to find it. It is probably true to say, for example, that most footballers would find themselves more anxious competing in the World Cup than in a 'friendly'.

본론

이벤트의 개별적 중요도

[A] 《However, we must remember that it is the importance of the event to the individual that counts.》 《This does not necessarily depend on the status of the competition.》 [B] For example, athletes who know they are being watched by talent scouts, or perhaps by their family for the first time, may feel particularly anxious. Marchant and his colleagues carried out an experiment in which event importance was artificially set up. [C] Pairs of golfers competed for either three new balls (low importance) or a new pair of golfing shoes (high importance). As expected, those competing for the new shoes experienced more anxiety than those competing for golf balls.

☑ 출제가능 point 문장삽입 & 순서배열

역접의 연결어와 대명사를 주의하자! 기.능.어!

→ 구문정리

However, we must remember that it is the importance of the event to the individual that counts.

- However, we must remember that / it is the importance of the event to the individual / that counts. 이 문장에서 중요한 표현은 it is ~ that counts: '중요한 것은 ~이다.'야. 빈출되는 표현이니, 자주 읽어서 입에 붙여 두자. count가 자동사로 쓰였다는 거 명심.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 128 | 129

11강 12번

주제

현장 연구에서 관찰 환경 통제의 불가능성

도입

과학적 이해의 본질

Most of what scientists want to understand about the world is outside the laboratory and **not subject** to the control of the researcher.

사례 예시

A physical oceanographer may be fascinated by water waves, some of which can be generated in a water tank, but to really understand them he or she must go out on the ocean and experience the waves generated by the wind far from land. A meteorologist wanting to understand the essential nature of a hurricane cannot do that in the laboratory, but must measure the wind and rain as the storm tears through the countryside. The notion that the investigator can control the environment of the observation is absent from field research, so consequently the variability in the measurements is very much larger than analogous laboratory measurements.

*oceanographer 해양학자 **meteorologist 기상학자

② 출제가능 point 1어법

- 1 여기서 which는 the waves를 지칭하는 대명사가 되겠지. some of which can be generated in a water tank는 and some of them can~처럼 접속사를 살려서 풀어 쓸 수도 있겠네. 이해 가지?
- ② A meteorologist [wanting to understand the essential nature of a hurricane] cannot do that in the laboratory, but must measure the wind and rain as the storm tears through the countryside.

 [] 안의 부분은 A meteorologist를 수식하는 분사구문.
- ③ more를 쓰지 않도록 주의!
- ② 출제가능 point 2 무관한 문장

② 출제가능 point 3빈칸

A be subject to B: 'A가 B의 지배를 받다.'라는 뜻을 가진 표현으로 이 문장은 표현적으로도, 내용적으로도 빈칸 출제되기에 좋은 문장이다.

→문정리

- 1) Most of what scientists want to understand about the world is outside the laboratory and not *subject to the control of the researcher.
- be subject to ~: ~의 속박을 당하다.
- 2) A physical oceanographer may be fascinated by water waves, / some of which can be generated in a water tank, but to really understand them(water waves) he or she must **go** out on the ocean and **experience** the waves [generated by the wind far from land.]
 - them 지칭 대상 찾기, go와 experience 병렬, [] 안의 내용이 waves 수식하는 분사구문.
- 3) The notion [= that the investigator can control the environment of the observation] is absent from field research, so consequently the variability in the measurements is very much larger than analogous laboratory measurements.
 - 여기서 that은 동격의 that으로 notion과 [] 안의 내용이 같음!

12강 1번

주제

매우 긴 시간의 관점에서 생각하는 '지질학'과 '천문학'

도입

시간 단위 측정의 필요성

Interest in extremely long periods of time sets geology and astronomy apart from other sciences. Geologists think in terms of billions of years for the age of Earth and its oldest rocks — numbers that, like the national debt, are not easily understood. [A] 《Nevertheless, the time scales of geological activity are important for environmental geologists because they provide a way to measure human impacts on the natural world.》 [B] For example, we would like to know the rate of natural soil formation from solid rock to determine whether topsoil erosion from agriculture is too great. [C] Likewise, understanding how climate has changed over millions of years is vital to properly assess current global warming trends. Clues to past environmental change are well preserved in many different kinds of rocks.

*astronomy 천문학 **erosion 부식, 침식

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

바로 앞의 문장에서, 지질학자들은 쉽게 이해되지 않는 매우 큰 숫자인 수십 억년의 관점에서 생각을 한다고 기술되어 있다. 이어서 '신규 정보'로, 이 숫자(시간의 척도)가 지질학자에게 중요하다는 내용이 서술되고 있으므로 문장삽입으로 이 문장이 출제될 수 있다.

☑ 출제가능 point 2 순서

지문의 흐름과 연결사를 활용하여 순서 찾기 문제로 출제될 수 있다.

② 출제가능 point 3 무관한 문장

→ 구문정리

- 1) Interest in extremely long periods of time *sets geology and astronomy apart from other sciences.
- set~ apart from-: -로부터 ~를 분리하다.
- 2) Geologists think in terms of billions of years for the age of Earth and its oldest rocks numbers that, like the national debt, are not easily understood.
- 위 문장은 분해하면, Geologists think in terms of billions of years / for the age of Earth and its oldest rocks /— numbers that, (like the national debt,) are not easily understood.이 된다. 문장이 길어질 땐 어떻게 하라고 했지? 진짜 중요한 내용만 남기고, '날려야' 한다. 특히, '~' 안의 내용은 1빠로 날리면 됨. 여기선 괄호 안의 내용을 날려 주면 해석할 때 편할 거고.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **132** | **133**

12강 2번

주제

1인당 소득

도입

1인당 소득 (per capita)

The national income divided by the population of a country is called its per capita income or the average income per head.

1인당 소득의 역할

The per capita income is an approximate index of the standard of living in the country because it shows the average amount of income available to its citizens.

본론 1

1인당 소득의 한계

[A] 《It is, however, a very rough index.》 In most developing countries, the national income is distributed very unevenly among the people. [B] The greater part of it goes to the richer classes. So, the majority of the people have incomes considerably less than what is shown by the figure for the per capita income.

본론 2

1인당 소득의 장점

[C] But, though the per capita income is a very inadequate index, it is better than the total figure of national income because it takes into account not only growth in income but also growth in population. Thus, to measure the economic growth of a country over a period of time, the calculation of the per capita income is absolutely necessary.

② 출제가능 point 1 **순서**

1인당 소득의 장/단점이 모두 소개되고 있는 지문이다. 지문의 흐름을 중심으로 순서배열 문제로 출제할 수 있겠지?

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

다음 문장을 계기로 1인당 소득의 한계점이 서술되고 있다. 신규 정보를 포괄적, 개괄적으로 다음과 같이 제시하는 문장은 글의 변곡점으로서 문장삽입 문제로 출제가 가능하다!

☑ 출제가능 point 3 무관한 문장

이 지문을 읽고 난 뒤 어떤 생각이 드는가? 결국 1인당 소득은 좋다는 소리인가, 나쁘다는 소리인가? 정답은 '둘다'이다. 장점과 단점, 그 어느 쪽에도 경도되지 않은 채, 두 가지 특성을 모두 소개하고 있다. 따라서 장점을 소개하는 부분에 '단점'에 대해 이야기를 한다거나 '단점'을 소개하는 부분에 '장점'이 서술된다면 주의해야 한다. 글을 읽을 때, 지금 이 부분에서 주요 화두가 무엇인지에 대해 항상 유의할 것!

→문정리

- 1) In most developing countries, the national income is distributed very *unevenly among the people.
- Unevenly(보어)를 써야 하나, uneven(형용사)을 써야 하나 고민하는 학생들 분명히 있을 거다. 다 필요 없고, 이 자리가 보어 자리인가, 아닌가를 기준으로 판단하면 된다. 보어 자리라면 형용사(uneven), 아니라면 부사를 쓰면 된다.
- 2) So, the majority of the people have incomes considerably less than what is shown by the figure for the per capita income.
- -So, the majority of the people have incomes considerably less than (what is shownby the figure for the per capita income) what 자리에 which를 써야 하는지, that을 써야 하는지를 묻는 형태의 문제는 평가원은 물론, 각종 사설 모의고사에서도 빈출되는 문제이다. 이런 문제는 어떻게 대해야 할까? 우리가 '무언가'를 집어넣어야 하는 '그것'이 이끄는 절이, 무슨 절인지?를 알면 된다. 여기서 약간의 해석을 할 줄만 알면 끝이다. So, the majority of the people have incomes considerably less than (무엇) 한국말로 해석을 해보았을 때, '무엇'으로 해석되는 명사절에 해당한다. 명사의 역할로는 '주어, 목적어, 보어, 그리고 동격'의 역할이 있으며, 이 위치의(무엇)은 선행사(income)을 포함한 관계절로, what을 쓰는 것이 적절하다! 납득?

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **134** | **135**

12강 3번

주제

여행자에게 있어서 기념품의 의미

Perhaps the most influential in ① determining authenticity of souvenirs is the meanings that the tourists themselves assign to their merchandise through a process of attribution of meaning. For most people, 'buying a souvenir is an act of acquisition of an object perceived as authentic'. However, according to a study, the perception of the souvenir vendors ② was that tourists really do not care if the design is traditional or contrived. The study concludes it is obvious that tourists understand that artificial and non-destination-specific items (e.g. stone chess sets, brass cigarette lighters, etc.) are not part of the craft tradition of local cultures, but rather such items are made specifically for tourists. Nonetheless, the souvenirs tourists take home are still a sort of trophy, which must ③ reflect their image of the country visited — it must look authentic, traditional, or primitive, because the authenticity of the artifact is a guarantee of the authenticity of one's experience abroad.

*authenticity 진짜임 **contrived 억지로 꾸민 듯한

♀ 출제가능 point 1 어법

- 1 능/수동 잘 판단하고!
- ② 동사 문제의 기본은 주어를 확인하는 것! 수도 없이 언급하는 이유는 그만큼 중요하기 때문. 이 문장에서 주어는 'the perception'이겠네. 이미 진행된 연구 결과에 대해 서술하고 있으므로 시제는 과거형으로 써주는 게 적절.
- ③ 이것도 수일치 꼭꼭 체크!! 문법은 언제나 해석이 기본.^^

♀ 출제가능 point 2 어휘

| 1 | attribution | 의미 파악 제대로 |
|---|--------------|---------------|
| 2 | specifically | @universally |
| 3 | guarantee | (uncertainty |

→문정리

- 1) Perhaps the most influential in determining authenticity of souvenirs is the meanings that the tourists themselves *assign to their merchandise through a process of attribution of meaning.
- 이 문장은 일단 끊어 읽자. Perhaps / the most influential in determining authenticity of souvenirs / is(V) the meanings [that the tourists themselves assign to their merchandise through a process of attribution of meaning.] 문장이 길다면 어떻게 하라고 했지? 묶어줄 건 묶고, 날릴 건 날려야 한다고 했다. 쫄지 말고, 날려버려라.
- 2) Nonetheless, the souvenirs tourists take home are still a sort of trophy, which must reflect their image of the country visited it must look authentic, traditional, or primitive, because the authenticity of the artifact is a guarantee of the authenticity of one's experience abroad.
- -이 문장은 Nonetheless, the souvenirs (tourists take home) are still a sort of trophy, (which must reflect their image of the country [visited] it must look authentic, traditional, or primitive, / because the authenticity of the artifact is a guarantee of the authenticity of one's experience abroad.)로 분석된다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 136 | 137

12강 4번

주제

과정 질문이 요구하는 높은 수준의 정신 과정

도입

과정 질문(process question)의 정의

Process questions are so called because they require the respondent to use some higher mental process in order to answer them. This may involve giving opinions, justifications, judgements or evaluations, making predictions, analysing information, interpreting situations or making generalisations. In other words, the respondent is required to think, at a higher-order level, about the answer.

구체화 사례

과정 질문(process question)의 사례

Examples of process questions include: 'What might have happened if Japan had not bombed Pearl Harbour?' 'How do you think you could improve your relationship with your wife?' 'Why should anyone who is fit and doesn't work receive money from the state?' 'What do you think are the characteristics of a good manager? All of these questions require the respondent to go beyond the simple recall of information and frequently there is no correct answer to a process question. Furthermore, process questions usually require longer responses and can seldom be answered in one or two words.

*higher ~ order (분석, 평가와 같은 인지 능력을 요구하는) 고차원적인

☑ 출제가능 point **빈칸**

- 1) 이 글의 화두인 'process questions'에 대한 한 줄 정리에 해당하는 부분으로, 이후에 사례와 재진술로 재차 해당 부분에 대한 부연을 하고 있으므로 빈칸 출제 유력!!
- 2) 앞에서 과정 질문 'process questions'의 사례와 그것이 요구하는 특성이 언급되었지? 이 문장은 과정 질문의 또 다른 특성에 대해 설명하며 글을 마무리 하고 있으므로 빈칸으로 출제될 수 있음.

→ 구문정리

- 1) Process questions are so called because they require the respondent to use some higher mental process in order to answer them.
- So called-: 이른바 / ~ be so called: ~라고 불려진다.
- Require A, to B (B 하기 위해 A가 필요)
- 2) All of these questions require the respondent to go beyond the simple recall of information and frequently there is no correct answer to a process question.
 - 첫 번째 구문에도 사용된 require A to B 구문이 반복적으로 활용되고 있다. 문장 안에 이러한 표현이 사용되면서 내용상으로 주제를 다루고 있으므로 이는 형식상으로나, 내용상으로나 유의미한 문장이 된다!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 138 | 139

13강 1번

주제

난파선의 소속 위치 결정

도입

난파선은 그것이 위치한 영해에 따라 소속이 정해짐.

In Mediterranean countries, ancient shipwrecks have long been treated like any other archaeological site. Regardless of its origin, an ancient shipwreck belongs to the nation in <u>1 whose</u> territorial waters it lies.

주제문

난파선의 탈취를 막기 위한 증명서 제도

《To disturb ①it in any way, a foreign or national archaeologist must have the proper credentials to obtain official permission from the archaeological service of the government of ② that nation.》 Because in the last century so many antiquities were taken from these countries to foreign museums and collections, ③ this approach developed as a safeguard.

부연

난파선 증명서 제도의 효과

Thus, there has been less treasure hunting in the Mediterranean than in many places, although illegal stealing of antiquities does occur under the Mediterranean as on surrounding lands.

*credential 증명서, 신임장 **antiquity 고대 유물

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

①에서 가리키는 it은 앞 문장의 'an ancient shipwreck'을 가리키고 있어. ②에서 가리키는 'that nation'역 시 앞 문장에 언급된 'the nation'을 지칭하고 있지? 게다가 그 다음 문장에 나오는 ③ 'this approach'가 제 시문에서 언급하는 증명서 제도를 가리키고 있기 때문에 주어진 문장이 들어갈 적절한 곳을 물어보는 문제가 출제 가능하다고.

② 출제가능 point 2 어법

① '~ nation and it lies in its territorial waters.'의 'and'와 'its'를 결합하여 'whose' 관계대명사를 사용한 무장으로 'which'로 바꿔쓸 경우 어색한 무장이 되므로 주의한다.

→ 구문정리

Regardless of its origin, an ancient shipwreck belongs to the nation (in whose territorial waters it lies.)

- ⟨ ⟩ 안의 문장은 the nation을 수식하는 관계절로 쓰였다. it은 앞의 ancient shipwreck을 가리킨다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 140 | 141

수능특강 13강 2번

주제

정치 토론에서의 문제 발생 이유

원인 1

정치 토론에서 상대가 자신의 입장을 정확히만 이해한다면 동의할 것이라는 생각

In a political debate, you feel that the other side just doesn't get your point of view, and if they could only see things with your clarity, they would understand and fall naturally in line with what you believe. They must not understand; because if they did, they wouldn't think the things they think.

원인 2

정치 토론에서 상대가 자신을 이해시키려는 시도를 거부하는 역설적 상황

((1) By contrast, you believe you totally get their point of view and you reject it.) You don't need to hear them elaborate on 2 it because you already know it better than they do.

결과

정치 토론에서 상대에 대한 이해가 불가능해짐.

So each side believes it understands the other side better than the other side understands both its opponents and itself.

*clarity 명확성 **opponent (논쟁의) 반대자

☑ 출제가능 point 문장삽입

①에서 'By contrast'라는 연결어를 통해 주어진 문장 앞에는 '상대가 이해를 하지 못하고 있다.'라는 내용이 와야 함을 알 수 있고 게다가 ②에서 가리키는 'it'이 주어진 문장의 'point of view'이기 때문에 문장삽입 문제로 출제 가능하겠지?

→ 구문정리

In a political debate, you feel [that the other side just doesn't get your point of view], and if they could only see things with your clarity, they would understand and fall naturally in line with [what you believe].

-[] 안의 that은 명사절을 이끄는 접속사이고, 이 명사절은 목적어로 사용되고 있어. with의 목적어 역할을 하는 명사절 what절이 뒤따라 오고 있지. 문장이 길어질 때, 특히 지칭 대상이 무엇인지에 유의하면서 해석 해야 해! 여기서 두 차례 나오는 they는 모두 'the other side'겠지.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **142** | **143**

13강 3번

주제

소비자들의 구매 방식 – 범주화

주제문

소비자들의 정보 범주화

Consumers are bombarded with information about products or services from all imaginable media. To re-evaluate products or services every time they make a buying decision is impossible. To simplify their buying process, consumers **organize products or services into categories**; that is, 1) they "position" the products, services and organizations in their minds.

부연 1

범주화 속에서의 브랜드의 의미

② A brand's "position" is ④ the complex set of perceptions, impressions and feelings that the consumer associates with the brand compared with competing brands. 《These aspects may cover physical attributes of the brand, or lifestyle association, or use occasion, or the user's image, etc.》

부연 2

범주화 속에서의 특정 브랜드의 위치

Supposedly, if every consumer were to ③ have a mental map of the product category, the location of a particular brand in that map, relative to those of its competitors, is the position of the brand under consideration.

*bombard (질문 등을) 퍼붓다

☑ 출제가능 point 1 빈칸완성

일단 이 글은 소비자들이 접하게 되는 정보가 워낙 많아졌기 때문에 범주화를 통해서 구매를 하는 것에 관한 글이지. ①, ②, ③ 각각 'brand's position', 'mental map of the product category' 등의 표현들을 통해서 소비자들이 범주화를 시킨다는 내용을 알 수 있으므로 빈칸 출제가 가능하다고.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

주어진 문장의 'these aspects'가 가리키는 것이 무엇인지를 생각하면 ④의 'the complex set of perceptions, ~ feelings'라는 걸 알 수 있으므로 주어진 문장의 위치를 물어보는 문제가 출제 가능하겠지?

→문정리

- 1) [To re-evaluate products or services (every time they make a buying decision)] is impossible.
- -[] 안의 to-V 구문이 명사절로 쓰여서 문장 내에서 주어 역할을 해. () 부분은 '~할 때 마다'라는 의미를 지닌 절이야.
- 2) Supposedly, (if every consumer were to have a mental map of the product category), the location of a particular brand in that map, (relative to those of its competitors), is the position of the brand under consideration.
- -〈〉안의 were to~는 '~의 의도'라는 의미로 해석하면 편해. 이처럼 be동사 + to부정사의 해석이 '명사적(~하는 것)으로 해석되지 않을 때가 있어. 주로 해석이 '예정, 가능, 의도, 운명' 등으로 되고, 가장 빈도가 높은 건 '의도'야. 용례를 들어주자면 'we have no choice but to recycle if we are to preserve natural resources' 정도가 되겠네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **144** | **145**

13강 4번

주제

성 범주화

주제문

사회에 만연해있는 성 범주화

All known cultures give meanings to sex categories; these meanings serve to create and maintain social distinctions between women and men. Looking around the world today, we find that such distinctions and hierarchies are usually built into institutions such as the family, law, and religion.

예시

성 범주화의 사례

[A] ① For example, in all known societies, men have more formal political power than women, and men generally earn more money than women.

역접

문화와 역사마다 다른 성 범주화

[B] 《② However, the characteristics that are claimed to distinguish the sexes are not uniform from one culture to another.》 ④ Nor are the distinctions necessarily stable across historical epochs within a society.

추가

문화마다 다른 차별과 엄격의 정도

[C] ③ Furthermore, societies vary in the extremity of the distinctions they draw and the rigidity with which these distinctions are enforced.

*epoch (중요한 사건·변화들이 일어난) 시대 **rigidity 엄격(함)

☑ 출제가능 point 1 순서배열

①의 'For example'을 통해 성 범주화의 사례를 보여주는 [A]가 먼저 그리고 나서 ②의 'However'의 역접을 통해 문화마다의 차이점을 언급하는 내용의 [B]가 그 다음. ③의 'Furthermore'를 통해 문화에 있어서의 정도 차이를 추가적으로 설명하는 [C]가 마지막에 위치하는 지문으로서 [A], [B], [C]의 순서를 묻는 문제가 출제 가능하겠지.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

'However'의 연결어를 통해 앞 문장에 대한 반대 흐름을 제시하는 기준점이 되는 문장으로서 특히 ④의 Nor는 앞 문장이 부정문일 때 '~ 또한 그러하지 않다.'라는 표현으로 쓰일 수 있기 때문에 주어진 문장이 없다면 매우 어색한 지문이 되고 만다. 그러므로 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능하지.

→ 구문정리

- 1) Nor are the distinctions necessarily stable across historical epochs within a society.
- 부정어 nor이 문장 앞에 오면서 주어 the distinctions 와 are이 도치되었어.
- 2) Furthermore, societies vary in the extremity of the distinctions (they draw) and the rigidity (with which these distinctions are enforced.)
- 문장은 서로 병렬된 관계이고 (they draw)는 distinctions를 꾸미고, (with which ~)는 rigidity를 꾸며주고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 146 | 147

수능특강 13강 5번

주제

무의식 체계 vs 의식적 체계

주제문

심리학자 Daniel Kahneman의 무의식적 체계(직관)와 의식적 체계(추론)의 구분

The influential social psychologist Daniel Kahneman prefers to describe the thinking styles of the two systems of the human mind — the automatic system and the conscious system — as intuition versus reasoning.

부연1

빠른 반응에 의해 유도되는 무의식적 체계(직관) vs 논리적 사고에 의해 유도되는 의식적 체계

The automatic system is intuitive, in the sense that it is guided by gut reactions and quick feelings rather than 3 a process of carefully thinking through all the implications of a problem. When you face a decision and someone ① advises you to "go with your gut feeling," that person is essentially telling you to rely on your automatic system (and its intuitions) rather than 4 trying to reason through the problem as the logically, as the conscious system-will do. (Often that is good advice, because the automatic system does produce quick and usually good answers.

부연 2

최고의 업적을 이끌어내는 의식적 체계

2 But the highest achievements and advances of culture depend on the application of careful reasoning, which is the province of the conscious system.

*intuition 직관(력)

② 출제가능 point 1 문장삽입

제시문의 'advice'가 가리키는 내용이 앞 문장 ①에 'advises~'부터 나오고 있고 ②의 But 이하의 내용과도 역접을 이루고 있는 내용이므로 주어진 문장의 위치를 물어보는 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

이 지문은 무의식적 체계와 의식적 체계의 대립 구조를 반복을 통해서 알려주고 있어. 무의식적 체계와 대립 구조를 이루는 ③, ④의 내용은 신중한 추론을 사용하는 과정이 '의식적 체계'의 영역임을 알려주고 있기에 빈칸 완성으로 출제가 가능한 부분이야.

→문정리

- 1) The automatic system is intuitive, (in the sense that it is guided by gut reactions and quick feelings rather than a process of carefully thinking through all the implications of a problem.)
 - -() 친 문장은 '~라는 점에서'로 해석되며 앞의 문장을 부연 설명해주고 있어. 문장이 길어질 때는 지칭 대상에 유의해야 하므로, it은 automatic system을 살리면서 해석해야 해.
- 2) But the highest achievements and advances of culture depend on the application of careful reasoning, (which is the province of the conscious system.)
- ()친 문장은 which가 관계대명사 계속적 용법으로 쓰여 the application of careful reasoning을 수식하고, '그리고 그것은 ~'이라고 해석해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **148** | **149**

수능특징

13강 6번

주제

농업의 발전이 초래한 결과

도입

농업의 발전으로 인한 문명과 기술의 발전

Agriculture provided the economic context for the rise of civilization and eventually the technology that we currently enjoy.

주제문

인구 집중으로 인한 병원균의 전파

[A] The downside, of course, is that large population and its concentration provide the essential breeding ground for the maintenance and transport of pathogens from host to host, eventually infecting many thousands, if not millions, of people.

사례

과거와 현재의 감염성 질병의 사례

[B] Examples in recent history are abundant, such as the 1918 influenza epidemic that resulted in the deaths of millions globally. Today, we are seeing an alarming increase in new infectious diseases, fueled by population increase and human-to-human transfer of rapidly evolving pathogens.

[C] In addition, some of the old diseases have reemerged, such as tuberculosis, resulting in the deaths of some 2 to 3 million people a year.

*pathogen 병원균 **epidemic 유행성 전염병

☑ 출제가능 point **순서배열**

농업의 발달로 인한 긍정적 효과에 대한 진술이 도입부에 제시가 되고 단점에 대해서 언급하기 시작하는 [A]가 먼저 그리고 과거의 사례와 오늘날의 사례에 대해 구체화하는 [B]가 그 다음 그리고 현재의 사례를 추가하는 [C]가 순서대로 와야 논리적인 글이 되겠지? 그러므로 순서배열 출제가 가능해.

→문정리

Today, we are seeing an alarming increase in new infectious diseases, (fueled by population increase and human-to-human transfer of rapidly evolving pathogens.)

-() 부분은 앞의 alarming increase in new infectious diseases를 수식한다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 150 | 151

수능특강 13강 7번

주제

사내에서 타인의 업적을 인정해야 하는 이유

주제문

회사 내에서 중요 업적과 사건 인정하기

Recognizing past accomplishments, important events, goals reached, awards, or other important **events** in the organization's history is important to employees.

부연

주요 업적을 인정했을 경우, 생기는 장점들

It is also a way to honor both your current and past employees who contributed to the accomplishment. It adds to the sense of identity that employees have concerning their place of employment. Employees do take pride in their place of employment and want to share in the accomplishments they have helped achieve. Celebrating the company or organization's milestones can help give employees the opportunity to express this pride and feel good about their roles in achieving these goals.

*milestone 중요한 일

② 출제가능 point 빈칸완성

지문 초반에 주제를 던지고 나서 구체적인 부연 설명이 뒤따라오고 있으므로 빈칸에 들어갈 '회사 내에서의 주요 업적을 인정하는 것'이라는 내용을 충분히 확인할 수 있지. 그래서 빈칸 문제로 출제가 가능해. 이 글은 흐 름이 크게 변하지도 않기 때문에 단서를 잡아내기도 쉬운 지문이야.

→문정리

Celebrating the company or organization's milestones can help give employees [the opportunity (to express this pride and feel good about their roles in achieving these goals.)]

- help가 준사역동사여서 (to) give에서 to가 생략된 형태야. 말이 조금 어렵지? 준사역동사는 쉽게 말해 '사 역동사에 준한다.'라는 뜻이야. 목적어로 to부정사는 물론 동사원형까지 쓰일 수 있기 때문에 특별한 아이야. 이 문장에서도 give가 동사원형으로 쓰인 것을 알 수 있어. 또한 give가 수여동사('~에게 ~을 주다.'로 해석) 여서 [] 부분이 직접 목적어 형태로 쓰였다. () 부분은 the opportunity를 수식해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **152** | **153**

13강 8번

주제

'친 사회적 행위' 목격의 영향

주제문

친사회적 행위를 목격하는 것이 보는 이에게 끼치는 2가지 영향

The sight of others acting in a socially responsible manner — by dropping money in a Salvation Army bucket, for instance — can spur an observer to help in two ways.

부연1

친사회적 행위의 목격이 아이들의 학습 효과에 미치는 영향

[A] First, the observation of others' behavior is frequently the way that people, especially ① children, learn appropriate conduct. 《Exposing children to prosocial television programming, for example, teaches them to be more cooperative and generous.》

부연 2

친사회적 행위의 목격이 성인들에게 본보기를 상기시키는 영향

[B] In addition to this teaching function, a prosocial model can also serve as a reminder, bringing the norm to consciousness in adults who may not have been thinking about helpfulness until they came across an instance of it. [C] In a classic study by James Bryan and Mary Ann Test, Los Angeles motorists were more likely to stop and help the driver of a disabled car if they'd witnessed another motorist doing so a quarter mile before.

*spur 자극하다

☑ 출제가능 point 1 순서배열

친사회적 행위의 목격이 아이들에게 끼치는 영향력을 먼저 서술하고 있으므로 그 내용을 다루고 있는 [A]가 먼저 [B]의 'this teaching function'이 가리키는 내용이 [A]에서 나왔던 내용이므로 그 다음엔 [B]가, 그리고 [B]의 구체적인 내용을 연구 내용으로 뒷받침해주고 있는 [C]가 마지막에 와야 가장 논리적인 글 흐름이 되겠지? 순서배열 문제로 출제가 가능해.

② 출제가능 point 2 문장삽입

주어진 문장의 'them'은 앞 문장의 Children을 가리키며, 주어진 문장의 'for example'을 통해 앞서 나온 ① 아이들이 배우는 적절한 행동의 사례를 들고 있으므로 주어진 문장의 위치를 물어보는 문제가 출제 가능해!

→ 구문정리

In addition to this teaching function, a prosocial model can also serve as a reminder, [bringing the norm to consciousness in adults (who may not have been thinking about helpfulness until they came across an instance of it).]

-[] 문장은 주절을 의미상의 주어로 하는 분사구문이며, 분사구문인지를 판단하는 방법은 이전에도 많이 설명했지? 해당 부분 앞의 문장이 S + V를 갖춘 완벽한 문장이라면 90% 분사구문이라는 확신을 가져도 좋아. 또한()는 adults를 꾸미는 관계대명사절로 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **154** | **155**

수능특강 14강 1번

주제

줄거리 반전

주제문

줄거리 반전의 의미

①Plot twists are major story elements that often prove to be the ②opposite of what was being seen or expected. Twists go back far into history, and a twist is frequently ironic and is caused occasionally by chance.

사례

줄거리 반전의 사례

3 The Gift of the Magi, by O. Henry, is a classic example of a story that ends with a bitter twist. The story focuses on a very poor couple. The wife has long, beautiful hair, and has admired a set of combs in a shop window, and the husband's one possession is a pocket watch. For Christmas, the wife cuts off her hair, sells it for money, and buys a chain for 5 her husband's watch. (The husband, in turn, has sold the watch to buy his wife the combs. It's a bitter, ironic twist, 4 but it has a **powerful** impact; readers can relate to the story because things like that happen.

◎ 출제가능 point 1 어휘

이 글은 '이야기의 반전' ①을 소재로 한 글이기에 기대되는 것과 'opposite' 하다라는 점을 알 수 있으며, ②기대 한 것의 반대이기 때문에 'ironic'하다고 할 수 있지. 그리고 뒤이어 나오는 이야기 사례 ③에서 이러한 반전들 은 우연한 사건에 의해 발생한다는 점을 알 수 있어. 그리고 ④의 'but'을 통해 앞에 나온 부정적인 흐름과 반대되는 'powerful'이라는 어휘가 쓰여야 한다는 것을 알 수 있어.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

주어진 문장의 'in turn'은 이야기의 다음 사건과 흐름을 알려줄 때 쓰는 표현이야. 이야기의 사례가 시작하였고 게다가 'the watch'라고 언급되어있는 시계가 ⑤에 정확하게 언급되어 있으므로 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

Plot twists are major story elements (that often prove to be the opposite of [what was being seen or expected].)

-()는 elements를 꾸미는 관계대명사절이고.[]도 of 뒤에서 명사 역할을 한다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **156** | **157**

14강 2번

주제

인간이 사고하기를 '꺼려하는'경향

통념

인간의 사고에 관한 통념

You might expect that because humans are well equipped to think, they would love to think and would spend all their free time doing it.

반박

인간의 사고를 꺼려하는 경향

This is certainly not the case. (If all thinking were fun, people would probably spend much of their free time doing math problems, but they don't.) Researchers have found that often people seem lazy or careless about their thinking.

부연

구두쇠처럼 사고력을 쓰기 싫어하는 인간의 경향

Social psychologists use ① the term cognitive miser to describe people's reluctance to do much extra thinking. Just as a miser tries to avoid spending money, the cognitive miser tries to avoid thinking too hard or too much. Of course, this isn't entirely a matter of laziness.

원인

제한된 사고력으로 인한 인지적 구두쇠 경향

People's capacity to think is limited, and so ② people must conserve their thinking. There is much evidence that when people's capacity for thinking is already preoccupied, they take even more shortcuts to reduce further need for thought.

*miser 구두쇠 **shortcut 지름길, 빠르고 쉬운 방법

☑ 출제가능 point 빈칸 완성

앞서 나온 통념에 반하며 이 글의 주제를 담은 부분으로서 ①의 'cognitive miser' ②의 'people must conserve their thinking.'을 통해 빈칸에 들어갈 말을 충분히 추론할 수 있지. 그래서 빈칸 문제로 출제 가능해.

→ 구문정리

There is much evidence that when people's capacity for thinking is already preoccupied, they take even more shortcuts to reduce further need for thought.>

- ⟨ 〉친 문장은 evidence와 동격 관계이야. evidence = that 이하 내용. even은 비교급 more를 강조하여 '훨씬'이란 의미로 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **158** | **159**

14강 3번

주제

실수로 인해 발생한 화성 탐사기 실종 사고

도입

화성 탐사기 The Mars Climate Orbiter의 갑작스러운 실종

The Mars Climate Orbiter was one of a series of missions in a long-term program of Mars exploration, known as the Mars Surveyor Program. In September 1999, the craft approached Mars and then disappeared.

통념

나사의 슬로건으로 인해 사고가 났다고 생각한 정치인들과 과학자들

At first, politicians and some scientists blamed NASA's new slogan, "better, faster, cheaper," for the \$125 million failure.

반박 및 사건의 원인

미터법이 아닌 영국식 단위로 계산한 궤도로 인해 일어난 사고

But a week later, NASA's scientists figured out what happened, and they weren't exactly shouting it from the rooftops. It seems that even though NASA has used metric units to guide its spacecraft for years, Lockheed Martin, the company they hired to engineer the craft, used ①non-metric English units for its thrust data. 《This caused the craft's thrusters to plunge the Orbiter to its doom.》 Soon after ②the incident, Noel W. Hinners, vice president for flight systems at Lockheed Martin Aeronautics and master of the obvious, said, "We should have converted."

*thrust 추진력 **plunge (어떤 상태·위험에) 이르게[빠지게] 하다

☑ 출제가능 point 문장삽입

주어진 문장의 'This caused~'라는 표현을 통해 앞 문장의 원인에 해당하는 내용인 ①의 내용이 온 다음에 올수 있는 문장이며, 뒤따라오는 ②의 'the incident'가 제시문의 'its doom'을 가리키고 있기 때문에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제로 출제 가능해!

→ 구문정리

It seems [that even though NASA has used metric units to guide its spacecraft for years, Lockheed Martin, (the company they hired to engineer the craft), used non-metric English units for its thrust data.]

-it은 가주어이고 진주어는 [] 부분이다. 또한 () 부분은 Lockheed Martin과 동격이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **160 | 161**

수능특강 14강 4번

주제

검사 과정의 부정적 측면

주제문

검사 과정의 감소 필요성

To reduce the waste of inspection (and checking) in the office, everyone has to play by a new set of rules — in essence, a new paradigm. This begins with an understanding that defects are caused by the way work is performed.

부연 1

검사 과정의 불필요성

If work is performed correctly, inspections are not needed. Generally, the inspection process exists only because of a fear of mistakes 1 made during the work process. Inspections reveal defects only after they have already occurred.

부연 2

낭비에 불과한 검사 과정

Stated another way, inspections discover waste. The inspection process itself does not add value; in fact, it 1) becomes another form of waste. (Moreover, this new form of waste is often multilayered.

예시

낭비가 되는 검사 과정의 예시

Think, 2 for example, of the time and effort expended by the people 2 performing the inspections and the number of inspection reports that they generate. These reports must be read, responded to or acted upon, and then filed or stored, 3 creating more waste.

*expend (많은 돈·시간·에너지를) 쏟다[들이다]

② 출제가능 point 1 문장삽입

제시문의 'Moreover'를 통해 낭비가 되는 검사 과정의 부정적 측면에 대한 ①의 추가 내용임을 알려주고 있으며 뒤따라오는 ②의 사례들은 제시문의 'multilayered'의 사례를 언급하고 있으므로 주어진 문장의 위치를 물어보는 문장삽입 문제로 출제가 가능해. 준동사는 속은 동사(동사의 특징)지만 겉은 동사 외의 품사 를 하고 있다고 생각하면 쉬워(to부정사, 동명사, 분사). 속은 동사라는 말은 곧 동사의 성질을 그대로 가진다는 건데, 주어를 가지고, 시제를 가지고, 타동사의 경우 목적어를 가지면서 능/수동이 가능하고 모든 동사는 부사 로 수식한다는 것이 그 '성질'들이야.

☑ 출제가능 point 2 어법

특히, 이 지문은 준동사인 분사를 사용한 문장을 많이 볼 수 있는데 문장 구조를 묻는 문제에서 '준동사 vs 동사' 자리를 묻는 문제로 출제가 된다면 어려울 수 있어.

- 첫 번째 'made'는 앞서 'because of'가 등장하면서 뒤따라오는 mistakes를 꾸미는 과거분사로서 'making' 혹은 'makes'로 쓰지 않는 게 중요해.
- ② 그리고 'performing' 역시 'people'을 꾸미는 현재분사로서 사람들이 조사를 '하는' 것이므로 능동형의 '~ing'를 써야 하고(능/수동 확인) 'performed' 혹은 'perform'과 같은 동사를 쓰지 못하지.
- ③ 마지막 문장에서 'read', 'responded', 'filed', 'stored'는 주어인 'reports'가 읽히고 저장되는 과정 을 수동형으로 나타낸 것에 반해, '더 많은 낭비를 만들어낸다.'라는 의미의 능동형 분사구문이기 때문에 'creating'을 써야 함에 주의해.

→문정리

Generally, the inspection process exists only because of a fear of mistakes (made during the work process.)

-() 부분은 mistakes를 수식한다. because of 뒤에는 명사 역할을 하는 a fear of mistakes가 왔다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **162** | **163**

수능특강 14강 5번

주제

과거 질병 관련 문서를 통한 탐구

주제문

과거 신체와 환경에 대한 이해를 엿보게 해주는 19세기 질병에 관한 문서들

Nineteenth-century writings about disease offer a window into earlier conceptions of the body. Perhaps less obviously, these same writings speak to earlier conceptions of the environment.

부연 및 원인

19세기 자연환경에 대한 관점 (능동적이며 해를 입힐 수도 있음.)

Different conceptions of illness point to differences in how people have understood the nonhuman world. When viewed from the perspective of health, 1) the nineteenth-century environment was neither passive nor necessarily benign in its natural state. On the contrary, 2 the "natural" environment, especially those environments least touched by the processes of civilization, acted on settlers' bodies in sometimes aggressive and unpredictable ways.

부연 및 결과

미지의 환경으로의 여행에 대한 조언 및 환경적인 면에 초점을 맞춘 의료과학

((Consequently, untested landscapes were always physically threatening.) 4 This fear of distant and unfamiliar places generated large amounts of popular advice for would-be settlers and travelers. At the same time, 3 existing medical and scientific practices brought the environmental sources of disease into focus.

*benign 해가 없는, 건강에 좋은

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글의 주제는 19세기 질병에 관한 문서를 통해 과거 그 당시 사람들이 환경에 대해 어떤 인식을 가지고 있었 는지를 알아볼 수 있다는 내용의 글로 ①, ②의 19세기 환경에 관한 견해 그리고 ③에서 언급하는 의료와 과학 행위들이 환경적 원인에 초점을 맞추고 있었다는 내용 등을 통해 빈칸에 들어갈 말이 'speak to earlier conceptions of the environment.'임을 알 수 있어.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

제시문의 'Consequently'라는 연결어를 통해 왜 검증되지 않은 영역이 위협이 될 수 있는가에 대한 원인 설명 의 문장이 앞에 와야 함을 알 수 있지? 앞서 나온 ①, ②의 내용이 원인임을 알 수 있어. 게다가 뒤 이어 나오는 ④의 'This fear'가 제시문의 'threatening'에 대한 내용을 기리키고 있기 때문에 주어진 문장이 들어갈 위치 를 물어볼 수 있겠지?

→ 구문정리

(When viewed from the perspective of health), the nineteenth- century environment was neither passive nor necessarily benign in its natural state.

- ⟨ 〉는 접속사 when이 생략되지 않은 분사구문이다. neither~ nor-은 '~도 -도 아닌'으로 해석하자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **164** | **165**

14강 6번

주제

사회적 교환(교류)와 사회적 구조

주제문

호혜 규범의 지배를 받는 사회적 교환

Social exchanges are usually governed by the norm of reciprocity, which requires that people help those who have helped them.

예시

도움받은 정도에 따라 상호 도움을 주는 사회의 모습

① If a favor has been extended to us, we will be motivated to return the favor. Conversely, if others have not been helpful to us, we are not likely to be **helpful** to them.

부연1

공정한 사회적 교류 = 튼튼한 사회적 구조

Therefore, ②if social exchanges are <u>fair</u>, the social structure involved tends to be <u>solid</u>. The exchange reinforces the relationships and provides each party in the exchange with some needed good.

부연 2

불공정한 사회적 교류 = 불안정한 사회적 구조

But ③ if exchanges are seen as <u>unfair</u>, the social structure is likely to be <u>unstable</u>. A friendship in which one person constantly helps another, expecting but not getting gratitude in return, is likely to be **short** lived.

*reciprocity 호혜(互惠) (서로 특별한 혜택을 주고받는 일)

☑ 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글의 주제는 '도움을 받았으면 도움을 주는 사회적 교류의 모습이 우리 사회의 구조에 영향을 미친다.'라는 어찌보면 당연한 내용을 다루고 있긴 하지만 '호혜 규범', '사회적 교류' 등의 함축적인 단어가 많이 등장하므로 독해를 할 때 주의해야 해. ①, ②, ③ 이외에도 지문 전체에 이렇게 '호혜 규범과 사회적 교류'에 관한 내용이 반복되어 언급이 되고 있기 때문에 빈칸에 들어갈 말을 물어보는 문제가 출제 가능하지.

② 출제가능 point 2 어휘

'helpful'이라는 어휘는 특히 앞에 'not'이라는 부정어가 있기에 'unhelpful'이라는 어휘로 바꾸어 출제할 경우 이중 부정의 의미가 되어 주제를 반대로 진술하는 문장이 되니까 유의해야 해. 그리고 지문의 중반부터 언급되는 '사회적 교류와 사회적 구조와의 관계'에 주목을 해야 하는데 교류가 'fair'하다면 구조는 당연히 'solid'하겠지. 반면 교류가 'unfair'하다면? 구조는 'unstable'할 수 밖에 없겠지? 그리고 따라서 관계는 오래가지 못하고 'short lived'할 수 밖에 없을 거야. 외우려 하지 말고 사람 사는 관계에 대해 생각해보면 어휘 문제가 출제되더라도 어렵지 않게 해결할 수 있을 거야:)

→ 구문정리

- 1) Social exchanges are usually governed by the norm of reciprocity, (which requires [that people help those (who have helped them.)])
- (which requires~)은 관계대명사 계속적 용법으로 '그리고 그것은'으로 해석한다. []은 requires의 목적어 역할이고, that이 접속사로 쓰였다. (who~)는 those를 꾸며주는 관계대명사절이야.
- 2) A friendship (in which one person constantly helps another, expecting but not getting gratitude in return,) is likely to be short lived.
- (in which~)는 a friendship을 꾸미는 관계절이며, 'short lived'는 '수명이 짧은'이란 의미로 쓰인다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 166 | 167

수능특강 14강 7번

주제

Jigalong족의 기우제 문화

주제문

가뭄에 대한 위협으로 인해 생겨난 Jigalong족의 문화

The Jigalong are an aboriginal people living in the deserts of Western Australia. Much of their culture 1 has been shaped by this environment, especially by the threat of drought.

예시

Jigalong족의 기우제 의식

To ensure an abundant water supply, each year the Jigalong 2 engage in a ritual directed to the "rainmaking beings." This rainmaking ceremony is the most complex of such rituals on record.

부연

Jigalong족의 기우제 과정

During one small but important part of it, Jigalong men move to an area away from the main camp and set up two rainmaking piles. These piles consist of sacred stones, hairstring, and pearl shells. The Jigalong pierce their arms and sprinkle blood on the piles to symbolize rain, and cover the piles with feathers to symbolize clouds. They believe that rain snakes grow in the piles and 3 that when the rituals have been performed correctly, their gods will bring them rain.

*aboriginal 호주 원주민의 **pierce 찌르다

② 출제가능 point 어법

- ① 'has been / has' 형태의 동사를 묻는 문제가 출제 가능해. 차이는 뭐냐고? 뒤 따라오는 'shaped'를 고려 해보면 전자는 수동태, 후자는 능동태 문장을 만드는 동사임을 알 수 있어. 이 문장에선 수동태 문장을 만들기 위해선 'has been'을 써야 해.
- ② 'engage / engaged'형태의 좀 올드하지만 시제를 묻는 문제를 출제할 수 있어. 바로 앞에서 'each year' 라고 언급하고 있기 때문에, 반복해서 일어나는 사건이나 동작은 현재시제로 써야 하지. 그래서 'engage' 현재시제를 써야만 한단다.
- ③ 'that / what'을 물어보는 문제가 출제 가능해. 우선 바로 앞의 'that'과 병렬 구조를 이루며 뒤따라오는 문장이 복잡하긴 하지만 완전한 문장이라는 점을 고려해보면 어렵지 않게 'that'을 써야 한다는 걸 알 수 있어.

→ 구문정리

They believe [that rain snakes grow in the piles] and [that (when the rituals have been performed correctly, their gods will bring them rain).]

-두 개의 [] 문장은 and로 연결된 believe의 목적어야. have been performed는 현재완료에서 수동을 나 타내기 위해 be p.p를 사용하여 have been p.p 형태로 쓰인 것.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **168** | **169**

수능특강 14강 8번

주제

과학에서 보편성의 중요성

주제문

과학에서 필수적인 보편성

Without universality there could be no science of any kind. An individual is only itself and cannot explain anything else. It cannot even explain itself!

예시 1

보편성을 추구해야 하는 의사의 지식

Even though a medical doctor applies her general knowledge to a particular patient, she must know what is common to all possible cases of the same type

예시 2

과학에서 보편성을 추구하지 않았을 때 생기는 문제

Imagine she spent four years in her medical school studying one and only one patient. She would be fine if the only patient she ever had to treat were that one case. But imagine what would happen as soon as a different patient walked into her office. She would be totally helpless in dealing with the new body and would either have to give up her practice or return to medical school to learn about other cases.

☑ 출제가능 point 빈칸완성

이 글의 주제는 '과학에 있어서 보편성이 필수적이다.'라는 내용의 글이지? 박스 안에 있는 단어끼리 서로 재진 술을 하고 있는 내용이고, 이 글의 주제를 가장 잘 나타내고 있기에 둘 중 어느 곳에 빈칸이 출제가 되더라도 어색하지 않은 문제라고!

→문정리

(Even though a medical doctor applies her general knowledge to a particular patient), she must know [what is common to all possible cases of the same type].

- Even though 부사절이 이끄는 문장이 patient까지 이어지고 있으며, know의 목적어 역할을 하는 명사절 what이 쓰이고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **170** | **171**

수능특강 15강 1번

주제

뉴스 보도의 특성

주제문

분쟁과 혼란을 다루는 뉴스

All other things being equal, journalists prefer to tell stories about conflict. ②News is first and foremost about conflict and disorder.

예시 1

폭력 및 전쟁 등의 분쟁 상황을 보도하는 뉴스

Protests, violence, crime, wars, and disasters provide the most natural material for news reports. Journalists become famous and wind awards for covering such stories. (1) Many reporters dream of becoming war correspondents, for this is considered the height of professional accomplishment.

예시 2

평화와 관련해서는 보도할 것이 없는 뉴스

(The very idea of a "peace correspondent," on the other hand, sounds strange, even contradictory. \(\rightarrow \) When peace appears to be taking hold in a particular area, it is time for journalists to leave. Understanding that **peace and news make strange bedfellows** is an important starting point for all that follows.

*strange bedfellow 뜻밖의 연관성을 갖는 존재

② 출제가능 point 1 문장삽입

주어진 문장의 'on the other hand'를 통해 앞서 나온 예시와는 반대 흐름의 예시를 전개해나가는 문장이며 주어진 문장의 "peace correspondent"를 통해 앞에 나올 내용은 분쟁과 갈등에 관한 이야기임을 알 수 있지. ①의 내용에서는 바로 그 점을 다루고 있기에 제시문이 들어갈 위치를 묻는 문제로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

이 글의 주제가 ②에서 나온 것처럼 '뉴스거리가 될 만한 것은 분쟁과 갈등 상황이다.'라는 것을 고려해볼 때 빈칸에 들어갈 말은 논리적으로 둘 중 하나의 개념이 되겠지? '뉴스거리는 분쟁과 갈등 상황이다.' 혹은 '평화는 뉴스거리가 되지 않는다.' 이렇게 둘 중 하나의 개념이 주제를 만들지, 게다가 ③ 문장에서도 평화와 뉴스의 관계에 대해서 언급하고 있기 때문에 빈칸 문제를 출제할 수 있어.

→ 구문정리

Many reporters dream of [becoming war correspondents], for this is considered the height (of professional accomplishment).

- of의 목적어 역할을 하는 동명사구 becoming이 쓰이고 있어. 여기서 유의해야 할 점이 for는 접속사 역할을 하면서 'because'처럼 해석된다는 점이야. ',' 콤마가 쓰이고 for가 이어진다면 일단 의심해봐야 해!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **172** | **173**

수능특깅

15강 2번

주제

조직(직장) 내 자유로운 소통의 중요성

도입

조직의 성공을 위해 필요한 자유로운 정보소통

To a large extent, the success of an organization requires an atmosphere in which there is a free flow of information — upward, downward, and horizontally.

부연

직장 내 성공적인 업무 달성을 위한 직원들의 자유로운 의견소통

At the workplace, the primary goal is getting things done. [A] For this, instructions, guidelines, supervision, monitoring, and periodic reporting are usually considered enough. But if the company wishes to achieve more than the set task, a real involvement of all employees, from the highest to the lowest levels, is required. [B] This cooperation can only be secured by allowing every level of employee to suggest ideas, express their views, and share their experiences.

즈데므

직장 내 자유로운 소통을 위한 관리자의 역할

Such a system of communication can only be established within the organization by the manager. **[C]** In fact, the manager functions as **the point of intersection for all communication channels**. One of the most important concerns of the manager is ① to organize and ensure an effective information system across the organization.

*intersection 교차점

☑ 출제가능 point 1 순서배열

[A]의 'this'가 가리키는 내용은 앞서 나온 회사의 목적인 'getting things done'을 가리키고 있어, [B]의 'This cooperation'이 가리키는 내용은 앞 문장의 'a real involvement of all employees'를 말하지. 마지막 [C]의 'In fact'는 앞서 나온 매니저의 역할을 부연 설명하는 기능을 하고 있기 때문에 지문의 마지막에 위치해야 하겠지? 순서배열 문제로 출제될 수 있으니까 조심!

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

이 글은 '직장 내에서의 자유로운 소통이 중요하다. 그리고 소통을 위해선 관리자의 역할이 중요하다.'라는 내용을 전달하고 있지. 특히 마지막 문장 ①에서 관리자의 역할을 'to organize ~ across the organization' 이라고 상세히 서술하고 있기 때문에 이 내용을 함축적으로 표현한 'the point of intersection for all communication channels.'는 빈칸으로 출제가 가능해!

→ 구문정리

To a large extent, the success of an organization requires an atmosphere (in which there is a free flow of information — upward, downward, and horizontally).

-() 안의 in which는 전치사의 의미를 살려서 '그리고 그 안에서는'이라고 해석하고 이 관계사절은 앞의 atmosphere을 수식.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **174** | **175**

15강 3번

주제

Gutenberg 활자

도입

오늘날 전자기기에 의존해 있는 매스컴

Mass communications require technology. ① Today, many forms of mass communications rely on electronics.

주제문

매스컴 최초의 중요한 사건이었던 Gutenberg 활자

[A] However, the first important event in mass communications was movable type and the printing press, which was originally operated by hand. The German printer Johannes Gutenberg often is credited with inventing movable type around 1440. While many scholars today believe that 2 movable type originated in China about 600 years earlier, Gutenberg did popularize it in Europe.

부연

Gutenberg 활자의 장점과 효율성

[B] Movable type was a significant improvement over earlier forms of bookmaking, which involved either handwritten manuscripts or the use of carved woodblocks. 3 Movable type made printing faster and easier, as a printer could quickly set up lines of type and quickly print documents. [C] This new efficiency in printing reduced the cost of printing documents and the cost of the documents themselves. When books became less expensive, more people could buy books.

♀ 출제가능 point **순서배열**

①의 현재의 모습과 대비되는 과거의 모습을 [A]에서 먼저 제시하고, [A]의 가동활자 ②에 대한 부연 설명을 [B]에서 이어서 해주고 있으며, [C]의 'This new efficiency'가 언급하는 내용이 ③문장에 정확히 나오고 있기 때문에 순서배열을 묻는 문제로 출제 가능해.

(→ 구문정리

- 1) (While many scholars today believe [that movable type originated in China about 600 years earlier]), Gutenberg did popularize it in Europe.
- While이 이끄는 부사절이 먼저 나오는 구조네. '~하는 반면에'로 해석해주는 것이 자연스러워. 또한 이 문장은 believe의 목적어 역할을 하는 명사절 that이 안긴 형태야. 해석의 뉘앙스를 살릴 때 중요한 게, 강조의 느낌을 살릴 수 있느냐야. 그런 의미에서 이 문장의 did 조동사는 popularize를 강조하는 역할을 한다는 건 알아두자.
- 2) Movable type was a significant improvement over earlier forms of bookmaking, (which involved either handwritten manuscripts or the use of carved woodblocks.)
- ()는 관계대명사절의 계속적 용법으로 '그리고 그것은 ~'으로 해석한다. or을 기준으로 handwritten manuscripts와 the use of carved woodblocks가 병렬되어 있다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **176** | **177**

수능특징

15강 4번

주제

설문조사의 단점

주제문

설문조사의 단점들

Survey data are very easy to collect, and tremendous numbers of psychological studies rely on the self-reports of individuals. **《However, surveys can have important drawbacks.》**

예시 1

진정성을 파악하기 힘든 설문조사

For example, people can say whatever they want on a survey, so you may not capture their true thoughts or behavior. Sometimes researchers ask the same questions in different forms in order to detect when people might not be giving truthful answers or may be answering without reading the questions carefully.

예시 2 - 추가 ①

불완전한 기억에 의존하는 설문조사

In addition, surveys often depend on our ability to accurately remember our past or recent experiences, and studies have shown that people are not very accurate in recalling when events occurred.

예시 3 - 추가 ②

질문 방식과 순서에 영향을 받는 설문조사

People's answers are also influenced by how the questions are stated and the order of question presentation. Survey methodology is a large specialty area within psychology and provides important descriptive information about people's behavior.

*methodology 방법론

♀ 출제가능 point 문장삽입

지문 초반에 설문조사의 장점에 대한 언급이 있은 뒤 'however~'로 단점을 언급하는 문장이 뒤따라오며 그 이후에 설문조사의 단점들을 쭉 나열하고 있기 때문에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

For example, people can say (whatever they want) on a survey, so you may not capture their true thoughts or behavior.

- ()은 복합관계사절로 say의 목적어 역할을 해. 복합관계사는 간단히 말해 + ever의 형태를 취하고 있다고 보면 되고, no matter what으로도 표현 가능해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 178 | 179

수능특강 15강 5번

주제

사회(활동)에 영향을 받는 개인의 심리

주제문 1

심리상태에 간접적으로 영향을 미치는 사회활동

Social activities affect (1) psychology indirectly by serving as models to imitate

예시

심리상태에 간접적으로 영향을 미치는 사회활동의 예시

1) 부모들의 상호작용 방식 2) 미디어의 성 이미지

The manner 1 in which parents treat each other is a model that children use in interacting with people. Gender images in the media are another indirect social influence on psychology.

부연

대중매체 속 이미지들을 모방하려는 사람들의 심리 현상

These images present activities as images or models that viewers utilize in fashioning psychological phenomena. Viewers of the media are not directly forced to act in particular ways by these images; they are not even directly 2 told that they should act in those stereotypical ways or threatened with punishment if they do not. Rather, the images 2 serve as models that viewers strive to imitate. The more 3 pervasive a particular model is — in advertisements, television programs, movies, magazine articles, educational materials — the more influence it has.

주제문 2 재진술

사회 전반에 널리 퍼져 있는 본보기로 인해 영향을 받는 사람들(의 심리)

People do not freely choose the models they adopt. Their choices are influenced by the pervasiveness of the model and also 3 its agreement with their role in activities.

*pervasive 널리 퍼져 있는

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글의 주제는 '사람들이 미디어에 의해 널리 퍼진 이미지에 의해 간접적으로 모방심리를 가진다.'로 주제를 직 / 간접적으로 언급하는 문장들이 여러 번 등장하지. ①, ②문장의 빈칸 안에 들어가는 내용은 각각의 내용을 재진술하는 내용이 지문에 반복적으로 등장하므로 두 곳 중 한 곳에 빈칸완성으로 출제가 가능하지. 그리고 ③의 내용을 다시 후반부의 빈칸에서 재진술하고 있기 때문에 역시 주제와 관련이 있으며, 지문에 언급된 'the pervasiveness of the model'역시 빈칸으로 출제 가능해.

② 출제가능 point 2 어법

- 1 'in which'는 뒤에 완전한 문장을 데리고 오는 표현으로서 'parents treat each other'라는 완전한 문장이 오므로 'which'로 쓰지 못해
- ② 'are ~ told'는 '듣다.'라는 의미로 목적어 역할을 하는 that절이 뒤따라 오고 있으므로 'telling'으로 쓸 수 없겠지?
- ③ 'its'는 앞에 나오는 'the pervasiveness of the model'로 단수명사를 지칭하는 표현이기 때문에 'their' 로 쓰지 못해.

→ 구문정리

- 1) The manner (in which parents treat each other) is a model (that children use in interacting with people).
- -() 친 2문장은 각각 앞의 선행사 manner과 model을 수식한다.
- 2) People do not freely choose the models (they adopt).
- -() 친 문장에서 관계사가 생략되어 쓰였다.() 문장은 앞의 models를 수식한다.

조정식의 EBS 수능분석서 \cdot Chapter 1 $\, f 180 \, | \, f 181 \, | \, \,$

15강 6번

주제

절대적 '참'이 있을 수 없는 이유

도입

사실 = 전적으로 참인 관찰이나 설명

① The term fact is normally reserved for an observation or explanation that is absolutely true.

반박

'전적으로 참인 관찰'의 부정 - 착각의 가능성 존재

[A] But no scientist would claim that anything is absolutely true. At most, they would claim that the preponderance of evidence points to the truth of the observation or explanation. Even a simple observation statement like "The ball I threw hit the ground" is not absolutely true, because ② one can never be sure that the observation is not the result of an illusion.

주제문

이론적 틀에 기반을 둔 관찰의 특성 - 마술을 사실로 인식하지 않음.

[B] How many times have you seen a pretty young woman sliced in two on a stage without calling the police? If "seeing is believing," you should have called the police to report the senseless crime committed by the magician. But observations are theory-laden: You need an appropriate theoretical background in order to observe what your eyes see.

부연

마술이라는 이론적 틀 안에서의 관찰

[C] When you see a magic show, you are **observing within the theoretical framework of entertainment by illusion**, in which what you see is almost certainly not what it appears to be. A person who knew nothing of magic would almost certainly be horrified by the illusion.

*preponderance (수적인) 우세

♀ 출제가능 point 1 **빈칸완성**

이 글의 주제는 '사람들은 이론적 틀을 기반으로 관찰하기에 절대적인 참이란 있을 수 없다.'로 중후반부에 반복되는 내용 중 '이론적 배경'과 '이론적 틀'이 이 글의 핵심 내용이라고 볼 수 있기에 둘 중 하나의 위치에서 빈칸완성 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 순서배열

①의 내용을 반박하는 내용인 [A]가 먼저 나온 다음 ②에서 나온 내용 '관찰은 착각의 결과물일 수 있다.'에 대한 부연 설명인 [B]의 마술쇼에 대한 내용이 이어지고 [B]의 내용에서 사람들이 마술쇼를 보고 경찰에 신고 하지 않는 이유를 [C]에서 부연 설명하고 있기 때문에 글의 순서를 묻는 문제가 출제 가능해.

→문정리

When you see a magic show, you are observing within the theoretical framework of entertainment by illusion, (in which [what you see] is almost certainly not [what it appears to be].)

- ⟨ 〉문장은 관계사절로 the theoretical framework of entertainment by illusion을 수식한다. 또한 [] 문장은 모두 명사절로 각각 주어와 보어 역할을 한다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **182** | **183**

15강 7번

주제

기존 기억을 대체하는 새로운 기억

주제문

'대체이론' - 오래된 정보를 대체하는 새로운 정보

The replacement theory holds that **new information entering the memory replaces old information already stored**. Studies that support this theory show that **misleading information** replaces the original memories of people.

부연1 실험 내용 1

정지 표지를 본 집단에게 양보 표지를 보았다는 정보를 주입

[A] For instance, one study showed pictures of a car accident to two groups of people. In one group, the researchers asked leading questions to make the people think they had seen a yield sign, when the picture had actually shown a stop sign.

부연2 실험 내용 2

유도질문을 받지 않은 집단에 대한 설명

[B] Those in the other group were not asked leading questions and therefore remembered seeing the stop sign. When both groups were later gathered together, they were told the purpose behind the experiment and asked to guess if they thought they had been part of the group that was misled.

부연3 실험 결과 및 증명

주입된 기억(새로운 정보)이 실제 기억(오래된 정보)을 대체함.

[C] Nearly everyone in the group that was misled claimed that they had truly seen the yield sign and were not deceived. This led researchers to conclude that the implanted memory replaced the actual one.

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글의 주제는 '주입된 새로운 기억이 오래된 실제 기억을 대체할 수 있다.'는 글로 주제를 언급하는 내용이 3번 정도 재진술되고 있어. 따라서 빈칸완성을 묻는 문제가 3개 중 한 곳에 출제 가능하지.

☑ 출제가능 point 2 순서배열

이 글은 연구 지문의 구조를 전형적으로 따르는 지문으로, 실험의 목적과 가설을 먼저 언급한 후 [A]와 [B]에서 서로 대조되는 집단(변수)에 대한 설명이 먼저 등장해. 그런 뒤 마지막에 [C]에서 연구 결과를 언급하고 있기에 순서를 묻는 문제로 출제 가능해.

→ 구문정리

Nearly everyone in the group (that was misled) claimed [that they had truly seen the yield sign and were not deceived].

-() 문장은 앞의 group을 수식하고 [] 문장은 claimed의 목적어 역할을 해. 그리고 []의 that은 접속사라는 점!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 184 | 185

15강 8번

주제

'독자 예상'은 메시지 작성에 도움이 됨.

도입

독자를 예상해 보는 것. = 2차적 독자를 예상하는 것.

An advantage of profiling your audience is **considering the possibility of a secondary audience**

예시

직장상사 Sheila(독자)에게 쓰는 글의 예상 = 부사장(2차적 독자)에게 쓰는 글의 예상

For example, let's say you start to write an e-mail to your supervisor, Sheila, describing a problem you are having. Halfway through the message you realize that Sheila will probably forward this message to her boss, the vice president. Sheila will not want to summarize what you said; instead she will take the easy route and merely forward your e-mail. When you realize that the vice president will probably see this message, you decide to back up and use a more formal tone. You remove your inquiry about Sheila's family, you reduce your complaints, and you tone down your language about why things went wrong. Instead, you provide more background information, and you are more specific in identifying items the vice president might not recognize.

주제문

독자를 예상하는 것을 통한 효율적 메시지의 작성

Analyzing the task and anticipating the audience will help you adapt your message so that you can create an efficient and effective message.

*profile ~의 윤곽을 그리다

☑ 출제가능 point 빈칸완성

이 글의 주제는 '글을 읽을 독자를 예상하여 글을 쓰면 좀 더 효율적인 메시지를 작성할 수 있다.'로 핵심 개념인 '독자(audience)를 예상해보는 것'이 지문의 초반과 후반에 서로 재진술되고 있기 때문에 빈칸완성 문제로 출제 가능하지.

→ 구문정리

[You remove your inquiry about Sheila's family], [you reduce your complaints], and [you tone down your language about (why things went wrong).]

-[]로 된 3개의 절이 and로 병렬되어 있어. 한 문장 내에 요소들이 병렬적으로 연결되어 있을 때는 같은 기호로 처리해주는 것이 편하다고 했지?:) 이 문장은 병렬 구조가 쓰인 비교적 짧은 문장에 속해. 문장이 길어질수록 이 방법이 빛을 발할거야. 그리고 ()는 about의 목적어로 쓰인 의문절!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 186 | 187

수능특강 16강 1번

주제

면허증

도입

면허증 교부

Licensing grants individuals formal or legal permission to practice their profession. Licenses are granted by states or even local agencies.

부연

면허증 교부와 유지의 조건 – 테스트 통과 및 규칙 준수

Before a license is issued, certain formalities must be accomplished; for example, 1) testing the applicant's knowledge and skills required. If such a test is not passed, the licensing authority may deny issuing the license. (Besides testing for competence, the licensing authority also provides the licensee with a set of rules to follow to keep the license. If 2 the rules are violated, the authority may have the right to sanction the licensee or recall the license.

주제문

권리가 아닌 혜택으로서의 면허증

Clearly a license is a privilege, not a right, and if licensees want to maintain that privilege, they must follow the prescribed code. Licenses are used as both control and educating instruments to enforce rules, laws, and certain society norms.

*sanction 제재를 가하다

② 출제가능 point 1 문장삽입

제시문에 'Besides testing~'이라고 하는 것으로 보아 앞서 나온 문장에는 테스트에 관한 내용이 나와야 함을 알 수 있는데 ①에서 면허증을 유지하기 위해서는 테스트가 필요하다고 하고 있지. 게다가 제시문의 마지막에 면허를 유지하기 위해 따라야 하는 규칙을 언급하는데 ②의 'the rules'가 바로 이 내용을 가리키고 있기 때문 에 주어진 문장이 들어갈 곳을 문제를 묻는다면 이점을 고려하면 되겠지?

② 출제가능 point 2 빈칸완성

이 글의 주제는 '면허증을 따고 유지하기 위해서는 테스트를 통과해야 하며 규칙을 준수할 필요가 있다.'라는 글로 후반부에 나오는 'a privilege, not a right'는 주제를 함축하고 있다고 볼 수 있고 뒤이어 나오는 문장 에서도 '특권을 유지하기 위해서는 규칙을 준수할 필요가 있다.'라고 하고 있으므로 빈칸완성으로 출제 가능하지.

→ 구문정리

Besides testing for competence, the licensing authority also provides the licensee with a set of rules (to follow to keep the license).

- 제시문에 'Besides testing~'이라고 하는 것으로 보아 앞서 나온 문장에는 테스트에 관한 내용이 나와야 함을 알 수 있는데 () 친 부분의 to부정사가 앞의 a set of rules를 수식해. Besides~는 '~이외에'로 해석 해주면 좋아.

수능특강 16강 2번

주제

유럽과 미국의 식습관 차이

현상

유럽과 미국 식습관의 차이 - 정교함 vs 단순함

In European cultures, the trend in food habits had always been towards sophistication in food preparation and consumption. (1) In contrast to the European cultures, developments in early American food habits have been more towards simplification of meal preparation methods rather than sophistication and expansion.

원인 1

유럽과 미국 식습관의 차이의 원인 - 주방장의 정교함 vs 대량생산의 효율성

The European food habits of the 18th and 19th centuries were driven by the sophistication in cooking arts advanced by the chefs. In contrast, American food habits of the 18th and 19th centuries were driven by simplicity in preparation and efficiency in 2 mass production.

원인 2

유럽과 미국 식습관의 차이의 근본적 원인 - 정치구조

This was the reflection of the political system of the land. In early Europe, the political systems were feudalistic and ruled by the royal families. Here spending money on luxury goods to publicly display economic power was a 3 norm and expected. The democratic political system of America did not encourage indulgence in excessive food consumption by their national leaders since it 4 symbolized concentration of power.

*feudalistic 봉건제도의 **indulgence 사치, 도락

② 출제가능 point 어휘

① 'In contrast to'를 기점으로 유럽과 미국을 대조하는 내용이 나오고 있기 때문에 'sophistication'과 'simplification'의 대조되는 의미를 묻는 어휘 문제가 출제될 수 있지. 그리고 ②에서 미국 음식의 대량생산 에 관한 이야기를 언급하고 있으므로 'efficiency'를 묻는 문제가 출제 가능해. ③에서 사치품에 관한 소비가 일반적인 일이라고 했으므로 'expected'가 자연스럽지. ④에서 미국의 정치 시스템을 언급하며 과도한 소비 를 부추기지 않는다는 내용이 나오는데, 이때 'indulgence(탐닉)'를 'frugality(검소함)'으로 바꾼다면 오히려 문맥상 어색한 표현이 되겠지?

→ 구문정리

Here spending money on luxury goods (to publicly display economic power) was a norm and expected.

-() 친 to부정사가 부사적 용법으로 '~하기 위해'라는 의미로 해석되고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 190 | 191

16강 3번

주제

과학에서 '개별자'의 속성과 '연결' 속성의 차이

도입

다른 물질을 만들어내는 탄소원자의 결합 방식

Carbon atoms have particular, knowable physical and chemical properties. But the atoms can be 3 combined in different ways to make, say, 1 black lead or diamond.

부연

물질의 속성을 결정하는 탄소원자의 결합 및 결합 방식

[A] The properties of those substances — properties such as darkness and softness and clearness and hardness — are not properties of the carbon atoms, but rather they are properties of 4 the collection of carbon atoms. [B] Moreover, which particular properties the collection of atoms has depends entirely on how they are assembled — into sheets or pyramids. ② The properties arise because of the connections between the parts.

주제문

과학적 세계관의 이해 - 개별 속성과 다른 연결 속성

[C] I think grasping this insight is crucial for a proper scientific perspective on the world. You could know everything about isolated neurons but not be able to say how memory works, or where desire originates.

*sheet 판상 구조 **pyramid 정사면체 구조

☑ 출제가능 point 1 순서배열

[A]의 'those substances'가 언급하는 물질은 ①의 'black lead or diamond'이기 때문에 제시문 다음에 [A]가 오고 [B]의 'moreover'가 추가하는 내용은 [A]에서 언급한 '탄소원자의 결합에 따른 물질의 속성'의 내용을 추가적으로 전달하고 있으니까 [B]가 그 다음, 그리고 마지막으로 [C]의 'this insight'는 ②에서 언급한 내용을 가리키고 있으므로 [C]가 마지막에 오는 것이 가장 자연스럽지.

♀ 출제가능 point 2 빈칸완성

이 글의 핵심 내용은 '개별 요소들이 연결되는 방식에 따라 새로운 속성이 나타날 수 있다.'라는 거잖아?

③ 'combined in different ways', ④ 'the collection of carbon atoms' 등에서 알 수 있는 것처럼 물질의 연결과 결합 방식이 중요하다는 것을 알 수 있기 때문에 빈칸에 들어갈 말인 'the connections between the parts'를 묻는 문제가 출제 가능하지.

→문정리

Moreover, [which particular properties the collection of atoms has] depends entirely on [how they are assembled — into sheets or pyramids].

-[] 친 부분의 which는 접속사로 쓰여 명사절이 되었어. which 자리에 들어갈 것을 헷갈려하는 학생들이 많은데, 이는 해당 부분이 무슨 절인지를 판단하는 것이 우선이야. 크게 명사절인가? 형용사절인가? 부사절인가?로 판단을 내릴 수 있어.

두 번째 [] 친 how절도 명사절로 사용되어 depends on의 목적어로 쓰였네. 두 개의 [] 부분이 모두 명사절로 사용되고 있으니 명사절의 종류를 설명하자면, 명사의 역할을 알면 이해가 빨라. 명사는 주어, 목적어, 보어 혹은 동격으로 기능을 할 수 있지? 해석할 때 이를 염두에 두면서 무슨 절인지를 판단할 것!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 192 | 193

16강 4번

주제

베트남 아동의 영양실조 관련 연구

도입

영양실조 연구를 위해 베트남을 방문한 연구원들

In 1990, researchers moved to Vietnam to set up a programme to fight child malnutrition in poor rural villages.

연구 내용

베트남의 열악한 환경에서 건강한 아이들(긍정적 일탈자)의 비결에 대한 의문

[A] While conducting surveys to understand the scope of the issue, they grew curious about the handful of children who, despite coming from families as poor as all the others, were perfectly healthy — the positive deviants. What were these families doing differently? [B] If they could discover behaviours that enabled even the most materially deprived parents to raise healthy children, the implications would be tremendous.

연구 결과

다른 가정들이 기피하는 식단으로 인해 건강을 유지할 수 있었던 아이들

They found that all the parents of the positive deviants for some reason collected tiny pieces of shell from crabs and shrimp from rice fields and added them to their children's diet, along with the greens from sweet potato tops. [C] None of the other families did. Both these ingredients, though free and available to anyone for the taking, were commonly considered to be inappropriate if not dangerous for children, and so were generally excluded from their diets.

*deviant 일탈자, 괴짜

☑ 출제가능 point 순서배열

이 글은 베트남으로 간 연구원들의 연구 과정을 알려주는 글로서 실험 조사의 시작과 의문점을 제기하는 내용인 [A]가 먼저 의문점에 대한 답과 연구 결과를 제시하는 [B]가 그 다음, 연구 결과에 대한 부연 설명과 원인을 설명해주는 [C]의 내용이 마지막에 위치해야 자연스러운 글이 되지.

→문정리

While conducting surveys to understand the scope of the issue, they grew curious about the handful of children (who, \despite coming from families as poor as all the others\rangle, were perfectly healthy — the positive deviants.)

- '~'로 되어있는 부사절은 문장 제일 앞에서 해석해도 무관해. () 친 문장은 관계대명사절로 the handful of children을 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 194 | 195

수능특강 17강 1~2번

주제

프로와 아마추어 골퍼의 차이

Golf is probably the best example of 1 what I mean. When golfers step up to hit a golf shot, they know that, generally speaking, the closer to the hole, the better the result. They also know 2 that the faster the club head is moving when they hit the ball, the further the ball will fly. This is where the professional and amateur often take a different approach. Amateurs will try to hit the ball as hard as possible in order to go as far as possible. They focus on the result of hitting the ball a long way. When they do this, they often mis-hit the ball or lose control. Professionals don't think about hitting the ball as far as possible; they think about getting the process right. They think about the way they stand, the swing, the rhythm, and their own routine. Professionals don't seek to hit the ball hard; they try to hit it 3 correctly. The irony here is that, as a result, they hit the ball a long way and with great control. So why doesn't every golfer just do this? Good question. The reason, I believe, is that 4 no matter what the amateurs do, they get a result. The ball moves closer to the hole — maybe not as 6 close as it could be or in as good a position, but a result nonetheless. And most amateurs are happy with this, which is precisely why they are amateurs!

② 출제가능 point 어법

- ① 'what'은 전치사 'of '의 목적어 역할을 하는 명사절을 만들고 있지. 반면 세 번째 줄의 ② 'that'은 동사 'know'의 목적어 역할을 하는 명사절을 만들고 있으며, 기억해야 할 것은 명사절을 만드는 접속사 중 'what은 불완전한 문장'을 'that은 완전한 문장'들과 어울려서 명사절을 만든다는 거야.
- ③ 지문에서 골퍼의 모습을 묘사하면서 형용사와 부사를 많이 사용하는 편인데 'correctly'는 'hit'이라는 동사를 꾸미면서 부사를 쓰는 게 맞아. 'correct'라고 하면 오히려 어색한 표현이 되겠지?
- ④ 'no matter what'은 뒤에 불완전한 문장을 데려오며 '명사절과 부사절'을 만들 수 있는데 이 지문에선 부사절로서의 역할을 하고 있어. 이때 'what'이라고만 한다면 문법상 어색한 문장이 되겠지?
- ⑤ close라는 부사는 우리말로 하면 '가까이'라는 뜻으로 눈에 보이는 어떤 물체가 물리적으로 '가까이'라고 할 때 쓰는 표현이지. 조심해야 할 것은 'closely'라는 부사는 '자세히', '면밀히'라는 뜻으로 쓰이기 때문에 closely라고 하면 안 돼.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 196 | 197

수능특강 17강 3~4번

도입

Oak Haven에서의 폭풍우 목격

After living at Oak Haven for many years, I have acquired great respect for and dread of the sudden shock of a violent thunderstorm as it rips through our farm on a hot and humid summer afternoon. Rooted deep in the earth, the strong ① trunks of the great old trees hold steady, while their branches express flexibility, 1 yielding with humility to the wind and the rain. The utter chaos Mother Nature imposes during the storm may appear as destruction and violence on the exterior; however, the experience eventually brings pruning and rebalance into our natural world.

주제

폭풍우를 견뎌내는 나무의 모습에서 얻은 교훈

The trees in these storms have taught me much about the human soul. It is not whether suffering, loss, disappointment, and disease come into our lives, but it is when they show up. I have found that, like the trees on our farm, 2 we all have the capacity to weather the storms of our lives when we are deeply rooted and can emerge 2 transformed. The crucial element for us to remember is not to fear the magnitude of the storm, but to trust that we have cultivated the roots that anchor and sustain us in the face of the events of our lives. The reason to cultivate this essential rootedness is not merely to survive, but to create an incredibly 3 prosperous balanced 3 life rooted in true happiness.

*pruning 가지치기 **magnitude (엄청난) 규모

② 출제가능 point 어법

- ① 'yielding'은 분사구문으로, 주절의 주어인 ① 'trunks'가 항복하다라는 의미로 능동 분사구문을 써야
- ② 'transformed'는 주어인 ②'we'를 보충 설명하는 보어로, 보통 자동사 뒤에서 주어를 보충 설명해주는 '유사 보어'라고 해. 주어인 'we'가 변화시키는 것이 아닌 '변화된' 상태를 말하는 것이기에 과거분사를 쓰는 것이 맞지.
- ③ 'prosperous'는 balanced를 꾸미는 것이 아닌 'life' 명사를 꾸미고 있기 때문에 형용사를 쓰는 것이 맞고 되려 'prosperously'를 쓰면 어색한 문장이 되니까 조심해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 198 | 199

수능특강 17강 5~6번

주제

과학의 본질에 관해 교사가 가진 철학의 영향

In an effort to examine closely the influence of teachers beliefs about the nature of science on their classroom practice, Professor Nancy W. Brickhouse conducted extensive interviews with three science teachers. In the interviews, the first teacher I viewed theories as truths uncovered through rigid experimentation, and, not I surprisingly, the intent of instruction in this classroom was for students to learn the "truth." Students' performance in science activities 1 was evaluated solely by the outcome of the activity, not on the process. This first teacher also perceived scientific processes as inductive, and therefore, lab instruction included precise procedures to acquire the "right" answer. 3 Viewing science as an accumulation of knowledge, students were 2 told "every experiment from this page on proves the rest of the chapter, each and every one of them." The second teacher, on the other hand, thought of theories as tools to solve problems and, therefore, students used theories to explain observations and to resolve problems. The third teacher viewed science as the accumulation of knowledge, which was a position clearly 4 reflected in classroom instruction regarding the development of atomic theory. For example, each change in our historical conception of atomic structure was presented as simply the building on prior conceptions, and each scientist's contribution was conveyed to students as simply increased detail to the former model of the atom. In summary, Brickhouse concluded 5 that teachers' science philosophies influence laboratory instruction, the way in which demonstrations are used, and instructional goals.

☑ 출제가능 point 어법

- ① 'performance'가 주어 역할을 하면서 단수동사 'was'를 쓰고 있어.
- 2 문장의 분사구문 중 주어인 'students'가 'view A as B' 능동적으로 생각하고 보는 것이기 때문에 능동 분사구문 'Viewing'을 쓰는 것이 맞지.
- ③ 학생들의 입장에서는 "every experiment ~ of them."의 내용을 말하는 것이 아니라 듣는 것이므로 'be told'를 쓰는 것이 맞아.
- 4 'position'을 뒤에서 수식하는 과거분사 'reflected'가 사용되고 있는데 'position'의 입장에서는 반사 되고 비춰지는 것이므로 과거분사를 사용해서 수식하는 것이 맞지.
- ⑤ 'conclude'의 목적어 역할을 하는 명사절 'that'이 사용되면서 역시 완전한 문장이 뒤따라오고 있으니깐 'what'과 구분할 수 있어야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **200 | 201**

수능특강 17강 7~8번

주제

남을 믿어야 하는 이유

Trust is simply a bet, and like all bets, it contains an element of risk. Yet risk is something most of us could do without. Decades of research have shown time and again that humans are generally risk-averse when it comes to making decisions, and with good reason. Then why do we take the risk of trusting others? The short answer is that we have to. The potential benefits from trusting others considerably outweigh the potential losses on average. The ever-increasing complexity and resources of human society — its technological advancement, interconnected social capital, and rapidly growing economic resources — all depend on trust and cooperation. Picture for a moment the familiar scene of a NASA mission control during any shuttle launch or space-probe landing. It's a room filled with individuals, each bending over in front of a computer screen, working in concert to achieve what no single one of them could do alone. Each person, each link in the chain, has a small but central role to play, and each relies on the trustworthiness of the others to do their jobs. If a single individual fails to notice an important data point — whether it involves the pressure in a tank or atmospheric conditions or the heart rate of an astronaut — the whole enterprise can be in danger. Everyone has to trust the others to do their jobs and do them well if the joint venture is to succeed.

*risk-averse 위험을 회피하는





수능특강 18강 1~3번

주제

할머니와 아기의 즐거운 시간

Viewed from the distance, the scene down the block seemed odd. A white-haired woman sat in the middle of the sidewalk with her legs around a stroller that faced her. As I approached, I saw that a small child sat in the stroller and that she and the old lady were at eye level. The two of them were so engrossed in one another that neither noticed me as I stopped to watch.

Face to face and eye to eye, the baby put her finger on the old lady's nose. The lady followed by placing one of her fingers on the tip of the baby's nose and was rewarded with a smile. Next, the baby began exploring the lady's mouth with her fingers and giggled delightedly when the lady put one of her large fingers on the baby's lips. With an open-mouthed expression of delight, the grandmother broke into laughter. The baby became even more excited and started clapping, first her hands, then her grandmother's cheeks.

I continued to watch, and every now and then the baby stopped playing, looked away, and took a needed break. When this happened, the grandmother followed her lead and stopped playing. This was a dance the baby led, and she seemed to know it. It appeared that the grandmother would never tire of repeating the dance with the baby.

After a pause, the baby started up again, exploring her sense of touch, taste, and hearing with great enthusiasm. I don't know how long the two of them sat in the middle of the sidewalk sharing this joy; neither of them noticed as I left smiling to myself, grateful to have witnessed this charming example of how we make one another feel loved.

*engrossed 열중해 있는



- 1) A white-haired woman sat in the middle of the sidewalk with her legs around a stroller that faced her.
- 'with A(목적어) B(p.p or -ing)'
- 2) I continued to watch, and *every now and then the baby stopped playing, looked away, and took a needed break.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **204** | **205**

수능특강 18강 4~6번

취업 면접날 아침의 우연한 만남으로 인한 기회

My friend Henry recently told me the story about how he got his current job, as he attributes it all to his small talk skills. He saw a job posting that asked for five years of relevant experience where he only had three. Needless to say, he was competing against candidates that were far more qualified than he was. Even though he obtained I an interview, he knew it was still a long shot.

On the day of the interview, Henry planned to arrive at the interview location 20 minutes earlier to go over some last minute notes he had written out. He stopped for a quick coffee from a nearby cafe. He got into line behind an old man in a black suit and was reading his notes to himself over and over. The old man turned around and caught sight of Henry's notes, which happened to have the company name scrawled across the top of the page. He introduced himself and asked Henry why he had that name scrawled across his notes, and Henry told him that he had an interview with them shortly.

Then the old man asked why he would ever want to work there, and Henry told him honestly that he had heard great things about the company. He went on to say that he thought he was a perfect fit for the job, and noted a couple of problems the company currently had that he had solutions for. The man considered his answer and switched topics, eventually learning about his fiercely proud father and biggest accomplishments in life thus far. Possibly because he was nervous, or just enjoyed connecting with a stranger, Henry gave him long, honest answers. Finally, he bid the 1 man adieu and went in for his interview.

The next week, Henry got a phone call that offered him the job, and asked to put him on hold momentarily. After waiting a few minutes, a familiar voice got on the phone and asked how his fiercely proud father would take the news of landing the job. Guess who was on the phone, who had pulled for Henry even though there were much better qualified candidates? You guessed — the old man in the black suit from the cafe, who happened to be one of the vice presidents of the company.

*scrawl 휘갈겨 쓰다

→ 구문정리

My friend Henry recently told me the story about how he got his current job, as he *attributes it all to his small talk skills.

- attribute A to B: A를 B의 탓(덕)으로 돌리다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **206** | **207**

수능특강 18강 7~9번

주제

편의점 점원과 경찰관의 갈등

Two officers decided to take a break at a local convenience store to grab a soda and stretch their legs. When driving up to the store, they noticed that there were several vehicles in the parking lot and a few customers walking around inside the store. After spending a few minutes in the store, the officers noticed that all the cars and customers had left. One officer attempted to make small talk with the clerk behind the counter, but the clerk was short with his responses and the officers thought that he was simply having "just one of those days."

After a few minutes, one of the officers commented to the clerk that business appeared slow. The clerk responded abruptly, "You're killing my business!" The officers did not think they heard him correctly and replied at the same time, "What?" The clerk repeated the statement, which angered one of the officers, and he was about to tell the clerk what he thought of him. Luckily the other officer stepped up quickly, patted his fellow officer on his shoulder, and said "Okay, we will leave now."

After a couple of days, both officers were notified that the clerk made a complaint about the officers staying at his business for an extended period. An internal investigation was completed and found that the officers had both checked out over their radios during the time they entered the store and were only at the business for a few minutes. The investigation did not find them to be neglectful, considering the time of night and that no calls for service were outstanding in their areas.

The unexpected twist to the story is that exactly one week after the incident with the clerk, the clerk was robbed in the convenience store. The two officers he complained about were the first officers to respond to the robbery scene. The arriving officers observed the clerk physically shaking, his eyes larger than doughnuts, and barely able to speak to the officers. Of course, both officers were thinking, "I bet you're glad to see us now," but they resisted making the comment.

*abruptly 퉁명스럽게

② 출제가능 point 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **208** | **209**

수능특강 18강 10~12번

주어진 업무를 대하는 두 젊은이의 태도와 그 결말

There was once a famine in the countryside. Two young men, Peter and Paul, went to the city to make a living. They were from the same village, and both found employment in the house of a great artist. The artist had risen from humble beginnings through hard work. Now he was famous across the continent, and even the Pope asked him to paint the ceiling of a cathedral. He was resting at home and intended to take that job when he was done with some paintings for which he had been commissioned.

The artist set Peter and Paul to work immediately, and the hours were long. He bought small stones from distant countries, and the young men had to crush them until they became a fine powder, then soak the powder in a foul-smelling liquid, then drain and evaporate the liquid on thin sheets of cloth. He also gave them samples of plants and sent them out to distant hills to gather great quantities. They then had to crush the plants and boil the juice into a concentrate. From all this came the rich variety of colors that the artist used in his work.

Peter did not particularly like what he did, but he diligently did what he was supposed to do. Paul was fascinated by the jewel-like colors produced from plants and began to experiment. He paid attention to what the artist said, observed him at work, and asked questions. That is how he knew the artist was looking for a particular shade of red. Later, he saw a plant that he thought would yield such a hue when its juice was mixed with another, which turned out to be the case. The artist was very pleased.

When his commissions were finished, the artist wound up his establishment. Peter was paid a small amount of money — barely enough to keep body and soul together — to help maintain the house and keep it in good repair. As for Paul, the artist asked him if he would like to accompany him and work for him and learn from him. Paul accepted joyfully and, in time, became a noted artist in his own right.

() 구문정리

Two young men, Peter and Paul, went to the city to make a living.

- make a living : 생계를 유지하다, 먹고 살다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 1 **210** | **211**



Chapter 2

수능특강 영어 주제·소재편 분석

수능특강 19강 1번

주제

아이와 귀족의 일화

배경

Edinburgh에서 돈을 구걸하는 아이와 마주친 한 귀족

In days of old there was a nobleman traveling in Edinburgh, Scotland, who was 1 approached by a little poor boy 2 begging for money. The man told the child he had no loose change, so the boy offered to go get change.

사건

아이를 떼어놓으려 했던 귀족과 충실함을 보여준 아이

The nobleman, in order to get rid of the young pest, gave the boy a piece of silver, and the boy ran off to get change. On his return, he could not find the man and in fact watched for several days in the place where he 3 had received the money.

결과

아이의 정직에 감동받은 귀족

Some time later, the nobleman happened again to pass 6 that way. The boy approached him again, and put the change he had obtained into his hand, 4 counting it with great exactness. The nobleman was so pleased with the child's honesty that he placed him in school, with the assurance of providing for him.

*assurance 확약, 확언

② 출제가능 point 어법

- who가 가리키는 귀족 남성에게 한 소년이 접근해온 것이므로 수동 표현을 써서 'be approached by'를 사용했어.
- ② boy를 수식하는 현재분사인데 소년이 돈을 '구걸하는' 모습이기 때문에 'begging'을 써야 해.
- ③ 'watched'의 동작보다 먼저 발생한 사건이 돈을 받았던 사건이기 때문에 'had received'를 써서 과거 이전의 시점임을 명확히 알려줘야겠지?
- 4 'the boy'를 부연 설명하는 분사구문으로서 소년이 돈을 세는 것이므로 'counting'이라는 능동형의 분사 구문을 써야 해. 마지막으로
- ⑤ 'so'가 먼저 나오고 '너무 ~해서 그래서 ~하다.'라는 의미로 'that'을 써야 해.

→ 구문정리

The nobleman was so pleased with the child's honesty that he placed him in school, with the assurance of providing for him.

- 여기서 so~ that~ 구문은 '너무 ~해서 ~하다.'라는 의미로 해석해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **214** | **215**

수능특강 19강 2번

주제

작가 Frances E. W. Harper의 삶과 작품 활동

Frances E. W. Harper was born to free parents on September 24, 1825. She attended William Watkins Academy for Negro Youth, 1 founded by her uncle in Baltimore, Maryland. Harper became a teacher for Union Seminary in 1850. In 1854 her literary career began with the publication of Poems on Miscellaneous Subjects 2 printed in Boston and Philadelphia. The work was reprinted several times and included poems such as "The Slave Mother" and "The Slave Auction" along with other poems that focused on women's issues and other issues of the time. Harper went on to write other dramatic poems, the serialized novel Minnie's Sacrifice, and other essays. In 1892 Harper 3 published her best-known novel, Iola Leroy, or, Shadows Uplifted, which focused on the issues of slavery and Reconstruction and promoted racial pride among African Americans.

② 출제가능 point 어법

이 글은 작가 Harper의 삶과 작품 활동을 단순하게 서술한 글로 출제 가능성은 낮지만 확인해볼 어법 사항이 몇가지 있어.

- 1 'William Watkins Academy'를 부연 설명하는 'founded'가 뒤따라오는 것을 확인할 수 있는데 '설립 된'이란 의미로 'founded'라고 해야 하고 '발견된'이란 의미의 'found'는 써선 안 돼.
- ② 'the publication of Poems'를 수식하는 과거분사 'printed'가 수식을 해주고 있지.
- ③ 'In 1892'처럼 특정한 과거 시점을 알려주는 표현이 쓰이면 'published'와 같이 과거시제의 동사만 사용 할수 있다고.

(♪) 구문정리

In 1892 Harper published her best-known novel, Iola Leroy, or, Shadows Uplifted, (which focused on the issues of slavery and Reconstruction and promoted racial pride among African Americans.)

-() 친 which가 관계대명사 계속적 용법으로 쓰여 '그리고 그것은~'이라고 해석한다. focused와 promoted가 and를 통해 병렬 구조로 쓰여.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **216** | **217**

수능특강 19강 3번

Ohio 주립 대학 미식축구 감독과 재향 군인의 재회

Ohio State University football coach Woody Hayes once visited the troops in Vietnam to raise their morale. During one stop, he spoke to the troops, then asked if there was anyone from Ohio who was not able to be present because of duty. After finding out that an Ohio soldier was on guard duty in an unsafe zone, Mr. Hayes insisted that a helicopter take him to the soldier, where he attempted to autograph a photograph for the soldier, but discovered that his only pen was out of ink. He told the soldier, "Come see me when you get home and I'll finish signing the picture." Three years later, the ex-soldier was attending the Ohio State University. When he went to Mr. Hayes' office, the coach wasn't there, but the ex-soldier did leave his telephone number. After attending classes, he went home and found Mr. Hayes waiting for him. Mr. Hayes finished signing the photograph, then stayed for a dinner of macaroni and cheese with the ex-soldier and his wife.

*morale 사기

② 출제가능 point 출제 가능성 낮음!!



After finding out that an Ohio soldier was on guard duty in an unsafe zone, Mr. Hayes insisted [that a helicopter take him to the soldier], where he \attempted to autograph a photograph for the soldier, but \(\discovered \) that his only pen was out of ink \(\).

-[]의 that은 접속사로 쓰여 insisted의 목적어가 되고 〈 〉 친 두 문장은 but을 통해 병렬을 이뤄.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **218** | **219**

수능특강 19강 4번

주제

소설 Hatchet 속 주인공의 모습을 그대로 경험해보고자 했던 소설 작가

When Gary Paulsen wrote his novel Hatchet, about a young boy who finds 1 himself alone in the wilderness with only a hatchet when the person piloting the small plane he is in dies of a heart attack, he wanted the novel to be as realistic as possible. Therefore, 2 whatever the hero, Brian, experiences in the novel, Mr. Paulsen also set out to experience in real life. In doing this, he was remarkably successful, even 3 creating fire using a hatchet and a stone. However, he experienced a great deal of frustration when he attempted to eat turtle eggs. The eggs so nauseated him 4 that he vomited, despite three brave attempts to eat them. Despite his lack of success in eating the turtle eggs, Mr. Paulsen decided to leave the egg-eating scene in his novel — he figured 6 that Brian would be so hungry that he would be able to eat the eggs and not vomit.

*hatchet (한 손으로 잡을 수 있는 작은) 손도끼 **nauseate 구역질 나게 하다

② 출제가능 point 어법

- 1 who 앞에 'young boy'와 'find'의 목적어가 같으므로 재귀대명사 'himself'를 써야 하고 'him'은 쓰지
- ② 완전한 문장 앞 부사절 역할을 하는 'whatever'가 오고 있지, 'what'을 쓸 경우 명사절의 역할을 하기 때문 에 어색한 문장이 될 수 밖에 없어.
- ③ 주어 'he'의 상태를 부연 설명해주는 분사구문인 'creating'은 주어 'he'가 'fire'를 만든 주체이기 때문에 능동형 분사구문인 'creating'을 써야 해.
- 4 'so' 뒤에 따라오는 'that'은 부사절을 이끄는 접속사로 '그래서' 정도의 의미로 해석하면 돼.
- ⑤ 마지막 'figured'의 목적어 역할을 하는 명사절 that이 오고 있어. 완전한 문장이 뒤 따라오기 때문에 'what'을 쓰지 않는 것에 유의해.

→ 구문정리

When Gary Paulsen wrote his novel Hatchet, \(\)about a young boy (who finds himself alone in the wilderness with only a hatchet) (when the person piloting the small plane he is in dies of a heart attack), he wanted the novel to be as realistic as possible.

- ⟨ 〉 친 문장은 Hatchet을 설명하는 내용이야. () 친 who finds~ 부분은 앞의 boy를 수식하고, () 친 when the person~는 시간을 나타내는 부사절이네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **220 | 221**

수능특강 20강 1번

주제

우주에 대한 철학적 질문들

주제문

최초의 철학적 질문 - 우주의 본질(만물의 본질)에 대한 질문

It seems as though ① the first philosophical question is the question of what constitutes the universe; that is, the question of what everything is made of.

철학적 질문을 통한 우주(사물)의 객관화

[A] ((In asking this question humanity began the process of separating itself out from its magical absorption in things. \(\rightarrow \) In this way, the universe becomes for the first time an object of speculation and benign intellectual curiosity.

예시 1

우주의 본질인 물에 대해 최초의 철학적 질문을 한 Thales

[B] According to most accounts, the first person to systematically pursue answers to this type of question was Thales of Miletus, a pre-Socratic Greek philosopher. 2 Thales speculated that the universe was fundamentally (despite appearances) made out of water.

예시 2

질문을 통해 생물학의 기초를 마련한 Thales

[C] This is not as silly a speculation as it might initially sound. Water, as we now know, is essential for all complex forms of life to exist, and for someone living by the sea this is a pretty intelligent first step towards what we now refer to as the science of biology.

*speculation 성찰 **benign 좋은

② 출제가능 point 1 순서배열

[A]의 'this question'이 가리키는 내용은 ①의 'the first philosophical question'에 해당하며 제시문의 내용을 부연 설명하고 있으므로 [A]가 먼저 오고 [A]의 구체적 사례로써 Thales의 이야기가 시작되는 부분인 [B]가 그 다음에, 그리고 [C]의 'This'가 가리키는 내용은 뒤이어 나오는 문장의 내용으로 보아 ②의 Thales 가 의심했던 내용을 말하니까[C]가 마지막에 오는 것이 적절하지.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

제시문의 'asking this question'에 해당하는 내용이 앞 문장 ①의 'the first philosophical question'인데 다가 ③ 'In this way'에서 말하고 있는 내용은 제시문의 'seperating itself ~ things.'이므로 제시문의 위치 를 묻는 문장삽입 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

It seems as though the first philosophical question is (the question of (what constitutes the universe); that is, (the question of (what everything is made of)).

- It seems as though 구문은 '마치 ~인 것처럼 보인다.'로 해석한다. 또한 〈 〉두 명사구가 that is로 이어지 면서 동격 관계에 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **222** | **223**

수능특강 20강 2번

주제

과거 영웅들의 불완전성에 대한 학습의 필요성

도입

과거의 역사적 인물들

The past supplies models for our behavior. ①From the sagas of Lewis and Clark, Laura Ingalls Wilder, Helen Keller, Rachel Carson, and a thousand others, students can draw inspiration, courage, and sometimes still-relevant causes.

전환

영웅들의 불완전한 모습과 영웅적 행동 제시의 필요성

(We're not talking hero worship here, however, and all of the individuals named above have their imperfections. Present them whole. Instead of suggesting heroes as models, suggest heroic actions.

주제문

역사적 상황에 있어 좋은 요소와 좋지 않은 요소 모두 학습해야 할 필요성

3 Typically people perform heroically at a key moment, not so heroically at other moments. Students need to do accurate history, coupled with historiography, to sort out in which ways their role models are worth following. Recognizing the good and not so good elements within historical individuals can also make it easier to accept that societies also contain the good and not so good.

*saga 모험담, 영웅담 **historiography 역사 기록학

② 출제가능 point 1 문장삽입

제시문의 'all of the individuals named above'가 가리키는 인물들이 ①에 등장하는 인물들을 지칭하므로 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

이 글에서 역사적 인물들은 ②에서 언급하는 것처럼 불완전성을 지니고 있으며 전체로써 이해를 해야한다고 했으며(완전성뿐만 아니라 불완전성을 포함해서), ③역사적 인물들이 상황에 따라 좋은 행동을 할 수도, 좋은 행동을 하지 않을 수도 있기 때문에 이것에 대해 다 배울 필요가 있다고 하는 'Recognizing ~ individuals' 는 빈칸으로 출제 가능한 부분이지.

→문정리

- 1) Typically people perform heroically at a key moment, not so heroically at other moments.
 - 뒷 문장에는 people perform이 생략된 문장으로 원문은 people do not perform so heroically~이야.
- 2) (Recognizing the good and not so good elements within historical individuals) can also make it easier [to accept that societies also contain the good and not so good.]
 - -() 친 문장이 이 문장의 주어고, it이 가목적어 [] 친 문장이 진목적어이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **224** | **225**

수능특강 20강 3번

주제

문화의 차이에 따른 '환경 반응 방식'의 차이

주제문

환경 반응 방식에 영향을 미치는 문화

Culture is the primary factor affecting the way in which man responds to the environment, and since there is a wide variety of cultures, there is a wide variety of cultural responses, even to the same environment.

예시 1

피지섬의 멜라네시아 문화의 차이에 따른 환경에 대한 태도의 차이

[A] For example, in the Fijian Islands of the Pacific, two distinct cultures can be identified, ① each with a different relationship with the environment. 2 On the one hand, there is the old Melanesian culture whose members utilize the environment to grow a small range of subsistence crops and whose wants are very limited. [B] In contrast, there are the new Melanesians, largely Indian immigrants, who have a much more Westernised view of the environment, growing cash crops such as sugar cane for export.

예시 2 추가

문화의 차이에 따른 환경 반응 방식의 차이를 보여주는 국가들

[C] Similar contrasts can be found throughout the world, between Chinese and Malay in Malaysia, African and European in Kenya, and Indian and Latino in Mexico.

*subsistence 생계

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '문화의 차이가 환경 반응 방식에 영향을 미친다.'라는 내용으로 중반에 나오는 피지섬의 사례를 통해 구체적으로 알려주고 있지. 특히 ①의 'each ~ environment.'와 뒤에 나오는 피지섬 사람들의 사례를 통해서 '환경에 대한 반응 방식'이라는 내용을 확인할 수 있으므로 'affecting ~ environment'는 빈칸완성 문제로 출제 가능해.

② 출제가능 point 2 순서배열

지문 초반에 '문화 차이에 따른 환경 반응 방식의 차이'에 대한 내용이 먼저 언급이 된 다음, 사례로써 [A]의 피지섬 사람들의 이야기가 나오고 ②의 'on the one hand'로 한편의 사례를 보여주고 [B]의 'In contrast' 를 통해 반대 급부의 사례를 제시하고 있으므로 그 다음에 와야 할 순서가 되지. 마지막으로 [C]의 'Similar contrasts~'에서 알 수 있듯 앞에는 '문화 차이에 따른 환경 반응 방식의 차이'에 대한 내용이 나왔다는 걸 알 수 있으므로 [C]가 마지막에 위치하는 글이 자연스럽지.

→ 구문정리

Culture is the primary factor [affecting the way (in which man responds to the environment)], and since there is a wide variety of cultures, there is a wide variety of cultural responses, even to the same environment.

-[]로 표시된 부분은 factor을 수식하는 분사구이야. 분사구 식별 방법은 앞에 완벽한 문장이 있는 가로 90% 확신을 가질 수 있다고 했지? 또한 이 분사구의 의미상 주어는 culture가 되면서 주절의 주어와 일치해. ()는 the way를 수식하는 관계절이네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **226 | 227**

20강 4번

주제

'윤리적 리더'의 특징 탐구

주제문

윤리적 리더의 특징들

Ethical leaders do not simply follow the rules when an ethical situation arises. They are constantly and proactively looking for opportunities to develop personal projects that align with and express their ethical commitments.

예시

윤리적 리더의 사례

[A] For example, I know of ② one student leader who decided to stop saying the word "try." He avoided telling his friends that he would "try" to get to their game or event, because he was concerned that if he did not show up he was deceiving his friends. [B] Keeping ③ his promises was important to this student, and he developed ① a personal project to always keep his promises and to avoid making a promise he thought he might not be able to keep.

부연

윤리적 리더의 특성에 대한 연구결과

[C] Indeed, there is a growing body of research suggesting that ethical leaders have developed the capacity to critically reflect on past ethical decisions, and self-regulate their future behaviors based on that critical assessment.

*proactively 사전 대비적으로

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 윤리적 리더들의 특성을 설명하는 글로 ①의 사례에서 알 수 있듯이 윤리적 리더들은 '약속을 지키기 위해 지키지 못할 약속을 피한다.'라는 내용을 알 수 있어. 따라서 빈칸 'that ~ commitments.'에 해당하는 내용을 빈칸으로 묻는 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 순서배열

윤리적 리더의 특성에 관한 포괄적인 내용이 먼저 나오고 사례를 시작하는 [A]가 먼저 나오고 ②의 'one student leader'를 가리키는 ③ 'his'가 이어서 [B]에 나오며 마지막으로는 [C]에서 다른 연구 결과에 대한 내용을 부연 설명하며 글을 마무리하는 게 가장 자연스럽지! 따라서 순서배열 문제로 출제 가능해.

→문정리

Keeping his promises was important to this student, and he developed a personal project \(\)to always keep his promises \(\) and \(\)to avoid making a promise (he thought he might not be able to keep). \(\)

-〈 〉 친 두 to부정사구가 and를 통해 병렬 관계이야. 또한 ()는 의문사가 생략된 관계대명사절이고 promise를 수식한다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **228 | 229**

21강 1번

주제

기름 유출의 위험성과 필요한 조치

도입

기름 유출시 발생하는 위험성

The principal concern at the beginning of an oil spill is one of public and vessel safety. ① Spills that occur in areas where the oil remains confined **increase** the initial risk of fire or explosion.

주제문

기름 유출시 취해져야 하는 조치들

Public and vessel safety must be addressed <u>immediately</u> and the necessary actions that are taken to control or manage potential safety hazards could be economically $4 \cos \theta$. ② Areas may need to be closed or access temporarily restricted for vessels, vehicles, and personnel. Operations such as welding, cutting, or other spark-generating activities may need to be ③ restricted or <u>prohibited</u> until the risk of fire hazard no longer exists.

ㅂ여

그러한 조치들로 인한 영향들

Such <u>restrictions</u> and interferences may affect normal operations in the port or harbour, to the extent that the indirect costs could <u>exceed</u> the direct costs associated with any physical damage from collision, explosion or fire, loss of cargo and cleanup.

*welding 용접 **cargo 화물, 뱃질

☑ 출제가능 point 어휘

①에서 유출 물질이 남아 있는 경우에 대해 말하고 있으므로 폭발의 위험을 '증가'시킨다라고 하는 'increase' 가 맞지. ② 이하의 내용들이 알려주는 것처럼 기름 유출 사건이 발생했을 때 즉시 취해져야 하는 조치들을 이야기하고 있으므로 'immediately'라고 하는 것이 맞아. ③의 restricted와 같은 의미를 전달할 수 있는 어휘 가 와야하므로 'prohibited'라고 하는 것이 맞지. 게다가 ③에서 언급하는 것들은 '제한' 조치들이라고 할 수 있지? 그렇기 때문에 'restrictions'의 어휘를 물을 수 있어. 마지막으로 ④에서 말하는 것처럼 안전에 해가되는 것들을 관리하기 위해선 비용이 많이 든다는 내용이 언급되고 있으므로 이러한 간접적인 비용들이 직접적인 피해 비용보다 클 수 있다고 말하는 'exceed'의 어휘를 묻는 문제가 출제될 수 있어.

→ 구문정리

- 1) Spills (that occur in areas) (where the oil remains confined) increase the initial risk of fire or explosion.
- -()의 that~은 관계대명사로 앞의 spills를 수식하고 ()의 where~은 관계부사로 앞의 areas를 수식해. 문장을 해석하는 데 있어서 가장 중요한 것은 동사 찾기야. 그렇기 때문에 어법 문제로 진짜 동사 찾는문제가 많이 출제되기도 하지? 이 문장에서 동사는 increase.
- 2) Such restrictions and interferences may affect normal operations in the port or harbour, to the extent (that the indirect costs could exceed the direct costs) (associated with any physical damage from collision, explosion or fire, loss of cargo and cleanup).
 - ()에서 that~ 관계대명사절은 앞의 extent를 수식하고, ()의 associated~는 앞에 direct costs를 수식해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 230 | 231

21강 2번

주제

공기 오염 해결의 필요성 제고

주제문

공기오염을 줄이는 방법에 대한 고찰

Thinking green about air calls upon each one of us to limit our contributions to air pollution.

예시

공기오염을 줄이는 방법의 예시

Some obvious examples of <u>1 how</u> we can help are to walk, ride a bicycle, or use public transportation instead of driving, whenever possible. Another example is to avoid wasting electricity in our homes.

부연

공기오염을 줄이는 정책의 사례와 어려움.

Green air also means ecologically <u>of friendly</u> policies for protecting the quality of the air we must breathe. Such policies have been put into practice in many parts of the world with varying degrees of success. In the United States, many programs at the federal and state levels <u>of have been</u> created to deal with air quality problems in need of solutions. Much progress has been made in spite of fierce opposition by various industries with vested interests in keeping the situation as it is or even in rolling back environmental protection laws.

*vested interest 기득권

☑ 출제가능 point 어법

- ① 이 문장에서의 'how'는 전치사 of의 목적어 역할을 하는 명사절로서 완전한 문장을 명사절로 만들지. 여기서 'help'는 자동사로 '도움이 되다.'라는 의미로 쓰이기 때문에 뒤에 있는 문장 구조는 완벽하다고 할 수 있지? 그래서 'what' 등의 명사절로는 바꿀 수 없어.
- ② 'polices'라는 명사를 꾸미는 'friendly'는 형용사로서 명사를 수식하고 있지? '명사 + ly'는 형용사가 된다는 사실 헷갈리지 마.
- ③ 'created'와 연결해서 'have created' vs 'have been created'를 묻는 문제가 출제 가능해. 이때는 능동 vs 수동을 묻는 문제가 되는 거지? 의미상 많은 프로그램들이 '만들어'졌고, 뒤에 목적어가 없기 때문에 수동형인 'have been created'를 써야 해.

→문정리

Much progress has been made in spite of fierce opposition by various industries with vested interests in keeping the situation as it is or even in rolling back environmental protection laws.

- 'has been made'는 현재완료 수동태 표현으로 '지금 ~되었다.', in spite of는 '~에도 불구하고'라는 뜻으로 쓰이며 뒤에 명사가 따라와.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 232 | 233

21강 3번

주제

소음 공해 문제

도입

환경적 문제들의 '국지적' 특성

Many environmental problems are <u>local</u> in scale, and people confronted them before the word 'environment'existed. [A] For example, the common practice in medieval Europe of tossing sewage into the street caused an environmental problem that was ① largely local in scope.

주제문

'국지적' 특성을 가진 소음공해

[B] 《My neighbor who insists on playing heavy metal music at all hours also causes a local environmental problem.》 Noise is <u>ubiquitous</u> in modern life, and we do not often think of it in this way, but it has many of the hallmarks of a classic pollutant.

부연

소음공해로 인한 피해들

[C] It causes people ③ to lose sleep and to stay away from home, and it generally <u>degrades</u> their quality of life. There is evidence that persistent exposure to high levels of noise can even raise blood pressure and serum cholesterol. ② Noise pollution can spread out from being a matter of one household affecting another, to being a serious urban problem.

*ubiquitous 어디에나 있는 **degrade (질적으로) 저하시키다

② 출제가능 point 1 어휘

①의 사례에서 알려주는 것처럼 많은 환경문제들은 '국지적(공간에 있어 제한적인)'이라는 사실을 알 수 있으므로 'local'을 쓰는 것이 자연스럽지. ②의 내용에서 소음공해는 가정에서 도시에 이르기까지 '널리 퍼진' 문제라는 것을 알 수 있지. 그래서 소음의 특성인 'ubiquitous'를 묻는 어휘 문제가 출제 가능해. 마지막으로 ③의 부정적인 흐름에 대한 내용을 순접으로 연결해주고 있기 때문에 삶의 질을 '저하'시킨다라는 의미의 'degrades'를 써야 하지.

② 출제가능 point 2 순서배열

[A]는 환경 문제의 국지적 특성에 대한 사례를 보여주고 있기 때문에 제시문 내용 다음에 바로 올 수 있고 [B]의 'also causes a local environmental problem.'에서 알 수 있듯이 국지적 환경문제를 유발하는 것에 대한 추가 내용을 전달하고 있다는 것을 알 수 있지. 따라서 [A]의 내용에 대한 추가 내용임을 알 수 있어. 마지막 [C]의 'It'은 소음공해를 가리키므로 소음공해에 대해 언급한 [B]가 먼저 와야만 그 다음에 올 수 있는 순서가 되겠지?

② 출제가능 point 3 문장삽입

주어진 문장에서 'also causes a local environmental problem' 이라고 하고 있기 때문에 앞에는 국지적 환경 문제를 야기하는 한 문제가, 그리고 그 뒤에는 소음공해의 부작용에 대한 부연 설명이 이어지고 있기 때문에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

() 구문정리

For example, the common practice (in medieval Europe of tossing sewage into the street) caused an environmental problem (that was largely local in scope).

- 이 문장의 동사는 caused이며, ()는 that절로 앞의 problem을 수식해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **234 | 235**

수능특징

21강 4번

주제

생태학적 건강관

도입

의학적 관점에서의 건강관 – 개인의 특성

From a medical standpoint, health is viewed as an attribute of the individual. The fields of medicine and public health have traditionally acknowledged environmental causes of illness and assigned risk to specific exposures.

주제문

여러 학자들에 의해 개발된 생태학적 건강관

In the past decade, biologists, ecologists, and physicians have also developed a concept of ecosystem health. This idea recognizes that humans are participants in complex ecosystems and that their potential for health is proportional to the health function of those ecosystems.

부연

생태학적 건강관의 고려사항들

An ecosystem-based health perspective takes into account the health-related services that the natural environment provides (e.g., soil production, pollination, and water cleansing) and **acknowledges** the fundamental connection between a healthy environment and human health. An ecosystem health stance is a nonanthropocentric, holistic world view increasingly shared by biological scientists.

*pollination 수분, 가루받이 **nonanthropocentric 인간 중심적이 아닌

তু 출제가능 point 빈칸완성

이 글은 '생태학적 건강관'에 관한 글로, 생태학적 건강관에서는 '인간의 건강이 주변 환경, 시스템과 밀접한 관련이 있다.'라는 내용의 글이지. 빈칸 안의 내용은 서로를 재진술하는 내용임과 동시에 주제를 드러내고 있는 부분이기 때문에 빈칸완성 문제로 출제 가능해.

→문정리

An ecosystem-based health perspective takes into account the health-related services (that the natural environment provides (e.g., soil production, pollination, and water cleansing)) and acknowledges the fundamental connection \(\) between a healthy environment and human health \(\).

- takes와 acknowledges가 and로 병렬되어 있어. 이렇게 병렬 + 긴 수식어구가 포함된 문장은 흐름을 놓치기 쉬워. 그럴수록 takes와 acknowledges를 같은 기호로 처리해주는 것이 필요해. 뿐만 아니라 [] 부분은 'takes ~ into account: ~를 고려하다.'였던 것이 ~ 부분이 길어지면서 위와 같이 표현되었음을 알아두자. 또한()의 that절이 관계대명사절로 services를 수식하고 〈 〉에서 between A and B는 'A와 B 사이의'로 해석해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 236 | 237

22강 1번

주제

'The slender mongoose'

소재

'The slender mongoose'

As the name suggests, the slender mongoose is the thinnest and longest-bodied of the mongoose family and most closely resembles a weasel. Colour varies depending on the habitat, with lighter brown shadings common in large grassy areas and darker browns likely 1 if the animal lives in forests; most though have red eyes and a black tip to their long tail. They move with a rippling motion, and are able to climb up and down trees with squirrel-like skill, but spend as much time on the ground, 2 where they are able to stand on their hind legs and watch over long grass for prey or predators. The slender mongoose is an especially playful species, keen on pretend stalking and play with squirrels and monkeys, apparently simply for the sake of it.

*weasel 족제비 **rippling 물결이 치는 듯한

② 출제가능 point 어법

이 글은 'The slender mongoose'에 관한 설명문으로 출제 가능성이 낮지만, 어법상 확인해야 할 부분은 다음과 같아.

- ① 'If '절은 부사절의 기능을 하며 '만약 ~라면'이란 의미로 쓰이고 있기 때문에 'whether'와 혼동해선 안되겠지?
- ② 관계부사 'where'가 계속적 용법으로 쓰이고 있는데 뒤따라오는 문장이 완전한 문장이기 때문에 'which'로 쓰지 않는다는 것 주의해.
- ③ 'picking'은 앞서 나온 'stalking'과 병렬 구조를 이루고 있기 때문에 단순한 동사 형태로 쓰지 않는다는 것만 주의해.

→ 구문정리

Colour varies depending on the habitat, with lighter brown shadings common in large grassy areas and darker browns likely if the animal lives in forests; most though have red eyes and a black tip to their long tail.

- depending on~은 '~에 의존하여'라고 해석하며, 'with + 명사 + 형용사' 구문은 '그리고 명사는 형용사한 상태이다.'라고 해석해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **238** | **239**

22강 2번

주제

보이지 않는 화학물질 관찰을 위한 화학 반응 실험

주제문 1

화학물질의 보이지 않는 특성과 이를 관찰하기 위한 실험방법 - 새로운 물질의 생성

Chemical properties are properties that can't readily be observed. In order to see if an unknown substance has a particular chemical property it is necessary to try to carry out a chemical reaction on it, which will, of course, produce a new substance.

예시

금속과 산의 화학적 반응 특성을 관찰하기 위한 실험

How something reacts to acid, for example, would be a chemical property. To see if a particular metal reacts with a particular acid, you would need to try the reaction. You would pour some acid on the metal and look for evidence of a chemical reaction. By the time that you are done testing the metal, it has combined with part of the acid to make a salt.

주제문 2

화학적 반응을 관찰 = 다른 물질의 생성

That is the defining characteristic of a chemical property: In order to observe one you must **carry** out a chemical reaction and produce a different substance.

② 출제가능 point 빈칸

이 글은 '보이지 않는 화학적 특성을 알아보기 위해선 화학적 반응을 이끌어내야 하며, 이 과정에서 새로운 물질이 생성된다.'라는 내용으로 지문 초반과 마지막에 주제를 나타냄과 동시에 반복되는 내용이 있지. 'to carry out ~ substance' 그리고 'carry out ~ substance'는 서로를 재진술하며 주제를 알려주고 있기 때문에 둘 중하나에 빈칸완성 문제가 출제될 수 있어.

→ 구문정리

- 1) it is necessary (to try to carry out a chemical reaction on it), (which will, of course, produce a new substance).
- it은 가주어이고 ()인 to부정사 구문이 진주어야. ()의 which가 관계대명사 계속적 용법으로 사용되고 있어.
- 2) In order to observe one you must \(\)carry out a chemical reaction \(\) and \(\) produce a different substance \(\).
- in order to~는 '~하기 위해'라고 해석하고 〈 〉 친두 문장이 and를 기준으로 병렬되어 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **240 | 241**

22강 3번

주제

미네랄 섭취의 필요성

도입

분비샘의 다양성

Glands are so complex and are effected by so many different things <u>1</u> that it would be very difficult to simply list what is harmful and what is beneficial to them.

주제문

호르몬을 만들어내는 분비샘의 주요 특징 - 미네랄 요구

But, there is one main thing that is vital for all glandular functions. All the glands of the body require minerals to produce hormones and to perform their specific jobs.

부연1 문제상황

미네랄이 부족한 식단으로 인한 분비샘 문제

When there <u>are</u> not enough minerals in the diet, the digestive juices receive the supply that is available. This means that the nerves, tissues, teeth and bones will be mineral deficient and that their functions will be greatly hampered. If this state of mineral deficiency is not remedied, eventually the glands will become affected. This will in turn cause abnormal body conditions that can only result in disease.

부연2 해결

미네랄이 풍부한 음식 섭취의 중요성

Because the body obtains minerals through the food that is eaten, it is essential that a variety of fresh, raw food 3 be eaten so the body will receive the necessary minerals.

*gland 분비샘

② 출제가능 point 1빈칸

이 글은 '원활한 분비샘의 기능을 위해선 미네랄 섭취가 필수적이다.'라는 내용의 글로 '신체는 미네랄을 필요로 한다.'라는 요지를 담고 있는 내용이자 지문에 반복해서 등장하는 'require ~ jobs', 'the body ~ minerals'는 비카으로 출제 가능해.

② 출제가능 point 2 어법

- ① 'so ~ that' 구문에서 'that'의 자리를 묻는 문제가 출제 가능해. 이때 'that'은 부사절의 기능을 하면서 '그래서'라는 의미로 해석돼. 뒤에 완전한 문장이 온다고 해서 'where' 등의 접속사를 쓰지 않는다는 점주의해.
- ② 'there V S'구문에서 동사의 수일치 문제를 묻는 문제가 출제 가능해. 물론 쉬운 문제이긴 하지만 'minerals'가 복수 형태라는 점에 주의해야 해.
- ③ 'it is essential that~'처럼 that절 앞에서 당위(~해야 한다.)의 의미를 전달하는 경우 뒤따라오는 동사에 'should'는 다시 쓰지 않아도 의미가 전달이 가능하기 때문에 생략하고 쓰지. 고로 (should) be 형태의 동사가 따라오고 있으니 주의해.

→ 구문정리

Glands (are so complex) and (are effected by so many different things) that it would be very difficult to simply list [(what is harmful) and (what is beneficial to them).]

- so ~ that 구문이 사용되고 있으며. [] 안의 두 () what 구문이 병렬되어 list의 목적어 역할을 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 242 | 243

22강 4번

주제

과학의 상대성

통념

명확한 진리로서의 과학

① Science is viewed by many as definitive, basing its conclusions on facts, and that it can deliver answers to questions and problems.

반박 주제

과학의 상대성

[A] However, scientists do not start from the premise of science being about universal 'truths'or definitive answers. Any person working in the field of science understands that the idea of truth in science is also relative.

부연 문제 제기

과학을 유일한 진리로서 인식했을 때 생기는 문제점 – 세상의 이해에 대한 혼란

[B] The mistake happens when people consider the pursuit of science to be the pursuit of truth. Science can often ② result in a confused understanding of the world.

예시

빛을 과학적 관점에서 이해할 때 본질을 이해하기 어려움.

[C] If we take light for example, is it a wave or a particle? What is the 'true'nature of light? Is it a mixture of waves and particles or is it the way in which we try to make sense of light, by categorizing its essential features according to properties that fit a wave model or a particle model, that is getting in the way of our understanding of its real or 'true' form'?

*premise 전제

☑ 출제가능 point 1 순서배열

제시문의 과학의 명료성에 대한 통념을 먼저 제시하고 이에 대한 반박으로써 과학의 상대성을 서술하고 있는 [A]가 먼저 오고, 과학의 상대성으로 인해 생길 수 있는 문제점을 부연 설명하는 [B]가 그 이후에 오고, [B]의 구체적 사례인 [C]의 내용이 마지막에 위치하는 순서가 가장 논리적이라고 할 수 있지. 고로 순서배열 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

이 글은 '사람들이 과학의 상대성을 이해하지 못해 어떤 현상의 본질에 대한 이해를 못하고 있다.'라는 내용의 글로 ①의 통념을 제시하고 이에 대한 반박을 하고 있는 'the idea ~ relative'는 빈칸 문제로 출제 가능하지. 그리고 ②에서 과학이 세상의 이해에 대한 혼동을 야기할 수 있다는 내용이 나오고 사례를 설명한 다음 다시 정리하는 부분의 'that is ~ 'true' form'역시 ②의 내용을 재진술하고 있으며 동시에 주제를 전달하고 있기 때문에 빈칸 문제로 역시 출제 가능해.

→ 구문정리

- 1) Science is viewed by many as [definitive, (basing its conclusions on facts)], and [capable of delivering answers to questions and problems].
- -[]로 표시된 두 문장이 and로 연결되어 as 뒤에 나오는 보어 역할을 해.() 부분은 science를 의미상 주어로 하는 분사구문이야.
- 2) [Is it a mixture of waves and particles] or [Is it the way (in which we try to make sense of light), by categorizing its essential features according to properties (that fit a wave model or a particle model)], that is getting in the way of our understanding of its real or 'true' form?
 - it is ~ that ~ 구문이 의문문 형태로 존재해. () 문장이 the way를 수식하고 () that 구문은 앞의 properties를 꾸며주고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **244** | **245**

수능특강 23강 1번

주제

스트레스의 원인

도입

학생 운동선수들의 스트레스 원인들

If you are a student athlete, you'll understand that pressure comes from a variety of sources.

예시

다양한 스트레스 원인들의 사례

If you're involved in individual sports such as tennis or skiing, you might feel pressure to win every time you play or race. In a team sport, you might feel pressure to perform up to various expectations — a certain number of rebounds or strikeouts, for example. If you're hoping to play in college, you might feel pressure to impress college scouts. If you're a freshman or sophomore, you might feel pressure to impress the coach in order to earn a starting spot or move up to varsity. If you have super-involved parents who have poured a lot of time and money into your sport, you might feel pressure to please them.

가장 큰 스트레스 요소 - 자신에게 가하는 스트레스 (기대치)

Above all these sources, however, is the pressure you put on yourself. Some of you expect perfection from yourselves every time you're out there — a super goal, but one that's guaranteed to stress you out since no one is perfect.

*varsity 대학의 대표팀

② 출제가능 point 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

→ 구문정리

If you have super-involved parents (who have poured a lot of time and money into your sport), you might feel pressure to please them.

-()는 앞의 parents를 수식한다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 246 | 247

수능특강 23강 2번

주제

여행자에 따른 여행 특성의 차이

도입

국내여행과 해외여행

Destination choice is an important attribute that significantly differentiates between inbound and outbound tourism.

부연1

원숙한 소비자들의 여행 특성

Typically mature age customers have more time at hand with greater disposable incomes. [A] Therefore mature age customers would prefer to go on a real holiday and tend to be more inclined towards selecting an international destination. Similarly, mature age customers may try alternative modes of travel such as cruises, trains etc., as time is not a factor that blocks them from selecting these options.

부연 2

젊은 소비자들의 여행 특성

[B] However, ① younger customers have many limitations in comparison to mature age customers in terms of time, money, and career. (Therefore, outbound tourism is a preferred destination choice for younger customers only when it is linked to business or personal purposes. >> [C] Also in comparison to mature age customers, younger customers would spend less time in a single destination and may tend to travel to a greater number of destinations in a year.

*differentiate 구별하다

② 출제가능 point 1 순서배열

이 글은 '원숙한 여행자와 젊은 여행자의 여행 특성의 차이점'을 서술하는 글이지. 원숙한 여행자들의 서술로 시작하기 때문에 [A]에서 그들에 대한 이야기가 이어진 다음 대조적으로 젊은 여행자들의 특성을 이야기하는 [B]의 내용이 이어지고 'also'를 통해 젊은 여행자들의 이야기를 추가하는 [C]가 마지막에 위치하는 구성을 보이고 있어. 따라서 순서배열 문제로 출제 가능하지.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

제시문의 'therefore'로 보아 젊은 여행자들이 해외여행을 하기 힘든 원인에 대한 설명이 앞선 문장에 있어야 함을 알 수 있는데 ①의 내용에서 젊은 여행자들이 시간, 돈, 경력에 있어서 많은 한계들이 있을 수밖에 없더라는 내용을 다루고 있기에 ① 다음 문장에 와야 논리적 구성이 완성되는 걸 알 수 있지. 따라서 주어진 문장의 위치 를 묻는 문장삽입 문제로 출제 가능해.

→ 구문정리

Also in comparison to mature age customers, / younger customers [would spend less time in a single destination and [may tend to travel to a greater number of destinations in a year].

- 'in comparison to~'는 '~와 비교해서'라는 의미로 사용되고 [] 친 두 문장이 and를 기준으로 병렬되어 있네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **248** | **249**

23강 3번

주제

쇼핑에 대한 태도 차이를 갖는 소비자

부연1

시간적 여유를 두고 쇼핑하기를 원하는 소비자들의 모습

Severe time limitations make shopping more difficult and appear to take away from the <u>unhurried</u> style of leisure shopping. Consumers seem to enjoy having a sense of ①unlimited time and temporal freedom to browse and stroll about. One study noted that shoppers who felt rushed for time or had some kind of limits on their time in retail pursuits did not consider their experience a **leisured** one.

부연 2

쇼핑에 많은 시간을 투자하는 것에 피로감을 느끼는 소비자들의 모습

《Conversely, some participants felt that too much time spent shopping also influenced their experience in a <u>negative</u> manner.》 It appears, then, that having a choice in time terms can ② make or break the leisure shopping experience. Too much time to shop, usually the plight of accompanying companions, can cause mental tiring from the constant display of goods and physical fatigue from hours of walking, inspecting goods, and carrying shopping bags.

*plight (어려운) 상태

♀ 출제가능 point 1 문장삽입

이 글은 '시간적 여유를 두고 하는 쇼핑을 좋아하는 소비자들과 그렇지 않은 소비자들'의 모습을 대조적으로 서술한 글이지. 제시문인 'Conversely ~ manner'는 쇼핑에 많은 시간을 투자하는 것에 불편함을 느끼는 소비자들의 모습을 서술하고 있기 때문에, 앞서 나와야 하는 내용은 그 반대인 쇼핑에 많은 시간을 투자하는 것에 편안함을 느끼는 소비자들의 모습을 먼저 서술해야 함을 알 수 있어. 그 뒤에 이어서 시간적 여유에 부정적인 반응을 보이는 소비자들의 모습이 부연 설명되어 나오기 때문에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

② 출제가능 point 2어휘

'unhurried vs hurried'의 어휘를 묻는 문제가 출제 가능해. ①의 내용에서 소비자들은 'unhurried'한 쇼핑스타일을 선호한다고 했으므로 'unhurried'라고 해야 알맞은 문맥이 되겠지? 두 번째 어휘 역시 여유로운 쇼핑을 선호하는 소비자들에 관한 설명을 부연 설명하고 있기 때문에 'leisured vs tight'의 어휘 선택형 문제가 출제 가능하고 'leisured'를 넣어야 문맥상 자연스럽지. 마지막으로 ②의 내용에서 알 수 있듯이 쇼핑에 많은 시간을 투자하는 것은 'break the leisure shopping experience'할 수 있다고 하므로 'negative vs positive'를 묻는다면 'negative'를 골라야 해.

→ 구문정리

Too much time to shop, usually the plight of accompanying companions, can cause mental tiring from the constant display of goods and physical fatigue from hours of (walking), (inspecting goods), and (carrying shopping bags).

- 'Too much time'이 주어 역할을 하고 있으며() 친세 문장이 and를 기준으로 병렬되어 of의 목적어 역할을 하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **250 | 251**

23강 4번

주제

스포츠 규칙 변경의 필요성

통념

소비자의 욕구를 충족시키는 스포츠 경기의 기본 형태

In sport, it has been assumed that the original form of the game is naturally attractive and therefore satisfies consumer needs.

반박

소비자의 욕구를 총족시키는 스포츠 경기 규칙의 변형

((An analysis of sporting organizations in Australia shows this to be a outdated view.)) Many sports have modified rules to make their games more attractive, and in the case of cricket matches, which have traditionally been played for 4~5 days, one-day matches have become an important part of the range of product offerings.

예시

소비자의 욕구를 충족시키기 위해 변형된 크리켓 경기 규칙

One-day international matches played throughout an Australian summer have more readily satisfied consumer need for compressed entertainment and a quick result. At junior levels, ② many sports have been significantly modified to satisfy the desire of many more young people to participate in the game. Inherent in this change has been the recognition that juniors wish to develop game skills through actual participation, to have fun, and in general to be with their friends through the sport setting.

*product offering 제품[상품]군

☑ 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '스포츠 경기의 흥미를 높이기 위해선 규칙 변경이 필요하다.'라는 글로 ①의 크리켓 경기 사례를 보면 '원래 4~5일에 걸쳐서 치러졌던 경기가 하루짜리 경기로 바뀌었다는 점' ②의 '많은 스포츠들이 상당히 변형이 되었다는 점' 등을 통해 많은 스포츠들이 규칙을 변형시켰다.라는 것을 알 수 있어. 따라서 'have modified rules'는 주제를 담고 있으며 지문 내에 충분히 근거가 있기 때문에 빈칸으로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

이 글의 초반에 통념이 제시되는데 이를 반박하는 내용이 나오고 나서 뒤에 크리켓 사례가 나오고 있으므로 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→문정리

- 1) In sport, it has been assumed [that the original form of the game is naturally attractive and therefore satisfies consumer needs.]
- -it은 가주어이고 [] 친 부분이 진주어가 되고 [] 문장 내에서 is와 satisfies가 and를 기준으로 병렬 관계에 있어.
- 2) Many sports have modified rules to make their games more attractive, and in the case of cricket matches, (which have traditionally been played for 4~5 days), one-day matches have become an important part of the range of product offerings.
 - ⟨ 〉 친 부분은 앞의 in the case of cricket matches를 부연 설명하는 계속적 용법으로 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **252 | 253**

수능특강 24강 1번

주제

기술적 요소에 의해 구분되는 대중음악의 고유성

통념

대중음악에 있어서 곡의 특성만으로 구별될 수 있다는 생각

① The notion that individual pieces of popular music may be distinguishable by their own identity or character is common across popular music genres.

반박

녹음실에서의 기술적 요소에 의해 구별되는 대중음악의 고유성

(But, as with 'piece', this notion is not necessarily established by virtue of the composed element alone. Performance, whether live or recorded, and 2 technical production in the recording studio are major sites of the elements that enable identity distinctions to be drawn between pieces.

연주뿐만 아니라 녹음이 곡의 고유성에 영향을 미침.

Indeed, identity can sometimes be seen to reside in the activity of performance tout court, without particular concern for the end product. Yet, at the same time, it would be wrong to ignore the powerful influence that the record, as the end result of a combination of activities, exerts over the notion of identity

*tout court 간단히 말해, 더 말할 것도 없이

② 출제가능 point 1 문장삽입

①에서 대중음악의 특성에 대한 통념이 먼저 제시되고, 통념의 반박에 해당하는 주어진 문장이 오고 나서 뒤이 어 부연 설명이 이어지는 구조의 글이기에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

②의 내용에서 알 수 있듯이 '녹음실에서의 기술적 결과물'이 대중음악의 고유성에 영향을 미친다라는 사실을 알 수 있어, 따라서 지문의 마지막에 반복되는 내용인 'the record, ~ identity'는 주제를 반복하고 있으므로 빈칸문제로 출제가 가능해.

(→ 구문정리

The notion (that individual pieces of popular music may be distinguishable by their own identity or character) is common across popular music genres.

-() 친 that 절은 notion과 동격 관계에 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **254** | **255**

수능특강 24강 2번

주제

디지털 사진술의 양면성

도입

디지털 사진술로 인해 변화된 사진술에 대한 접근

In many ways, digital photography has turned the usual approach to photography on its head.

부연1

과거 필름을 사용한 사진술

It used to be that a photographer would look and then shoot, taking time to compose the image and look for important relationships within the scene before tripping the shutter, even if it was as rapidfire as street photography.

부연 2 대조

오늘날 디지털 사진술

Today, most digital photographers shoot and then look. They expose the image first, then look at the display on the camera back to see what they captured. 1 Digital cameras make it easy to proceed in that manner because if you're not pleased with the image you've captured, you can simply delete it. (You can't do that with film, where the exposure is permanent and you have to move on to the next frame.

주제문

디지털 사진술의 양면성

Digital photography certainly 2 frees you up to do more shooting, but it's a double-edged sword because 3 it also allows you to do a lot of really bad shooting.

② 출제가능 point 1 순서배열

제시문의 'that'은 문맥상 ①의 내용에 나온 '이미지에 만족하지 않는 경우 쉽게 삭제할 수 있다.'라는 내용을 가리키고 있기에 제시문의 위치를 묻는 문장삽입 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

②와 ③의 내용에서 알 수 있듯이 디지털 사진술은 '더 많은 촬영을 가능케 하지만 동시에 형편없는 사진도 많 이 촬영하게 한다.'라는 것을 알 수 있지. 상징적인 표현으로 압축하자면 '양날의 검'이라고 할 수 있기 때문에 빈칸을 묻는 문제가 출제 가능해.

(→ 구문정리

Digital cameras make it easy (to proceed in that manner) because if you're not pleased with the image you've captured, you can simply delete it.

- it은 가목적어이고 () 부분이 진목적어야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **256 | 257**

24강 3번

주제

추상예술과 꿈의 공통점: 현실에서 의미를 가지지 않음.

도입

현실과 대비되는 꿈의 무의미함.

① Compared to dreaming, when we are awakened, most of our thoughts and actions are deliberate and meaningful. And, even the thoughts that enter our mind unconsciously still have relevance to something that matters to us, which is not the case with most of our dreams.

부연

꿈과 삶의 무관성

《This is not to be oblivious to the idea that sometimes our dreams represent our deeper subconscious psyche.》 However, ② most dreams do not even remotely relate to our lives.

주제문

꿈과 비슷하게도 현실에서는 의미를 가지지 않는 추상예술

Thus, in my opinion, abstract arts, as compared to rhythmic arts or imitative arts, resemble the state of dreaming as compared to the state of being awake, and the greatest majority of abstract arts lack any substance that could be expressed in a meaningful way despite the fact that many of them might be very pleasant to look at.

*oblivious 의식하지 못하는 **psyche 마음(상태), 정신

☑ 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '현실에서는 의미를 가지지 않는 꿈처럼 추상예술 역시 현실에서의 의미를 가지지 않는다.'라는 내용으로서 ①의 내용에서 알 수 있듯이 '현실의 유의미성과 꿈의 무의미성'에 대해 언급하고 있고, ②에서도 역시 '꿈은 삶과 무관하다.'라고 하고 있으므로 꿈과 추상예술의 공통점에 대해 이야기하는 후반부에서는 추상예술 역시 '우리의 삶에선 무의미성을 가지고 무관하다.'라는 내용을 알 수 있지. 따라서 'lack ~ in a meaningful way'는 빈칸으로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

제시문의 'This is not to~' 등의 표현은 주제와 무관하지만 독자나 청자의 반박을 사전에 방지하기 위해 필자가 지문 안에 넣어두는 내용이지. '물론 ~ 이 정도까지는 아니야' 정도의 의미랄까? 특징은 다시 주제를 언급하기 위해 역접을 나타내는 표현이 뒤따라와야 한다는 거지. 제시문의 'This'가 가리키는 내용은 ①의 내용에서 반복되는 '꿈의 무의미성'이 되는 것이고 뒤 문장의 'However'를 통해서 다시 주제를 전달하고 있어. 따라서 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

- 1) And, even the thoughts (that enter our mind unconsciously) still have relevance to something (that matters to us), (which is not the case with most of our dreams).
- ()의 that절은 관계대명사절로 각각 thoughts와 something을 수식해. 또한 ()의 which절은 앞의 something을 수식하고 있어.
- 2) Thus, in my opinion, abstract arts, as compared to rhythmic arts or imitative arts, resemble the state of dreaming as compared to the state of being awake, and the greatest majority of abstract arts lack any substance (that could be expressed in a meaningful way) \(\delta \text{espite} \) the fact (that many of them might be very pleasant to look at). \(\)
- -() that절은 관계대명사절로 각각 앞의 substance와 fact를 수식해. 문장이 길어질 때 또 하나의 팁은 '날릴 것은 날려라.'야. 특히 〈 〉 안의 내용처럼 , ,로 서술되는 부분이 날리기 제일 만만하지. abstract arts resemble~로 해석해도 전혀 문제가 없거든.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **258** | **259**

수능특깅

24강 4번

주제

영화 Apocalypse – 원작 소설과의 연관성을 중심으로

주제문

소설 Heart of Darkness를 각색한 영화 Apocalypse

Apocalypse Now, a film <u>oproduced</u> and directed by Francis Ford Coppola, gained popularity, and with good reason. The film is the adaptation of J. Conrad's novel Heart of Darkness, which is set in the African Congo at the end of the 19th century.

부연 1

원작 소설과의 차이점과 공통점

Unlike the original novel, Apocalypse Now is set in Vietnam and Cambodia 2 <u>during</u> the Vietnam War. The setting, time period, dialogue and other incidental details are changed but the fundamental story line and themes of Apocalypse Now 4 <u>are</u> the same as those of Heart of Darkness. Both describe a physical journey, 3 <u>reflecting</u> the central character's mental and spiritual journey, down a river to confront the deranged Kurtz character, who represents the worst aspects of civilization.

부연 2

소설의 시대적 배경의 각색을 통한 대중으로부터의 인기

By giving Apocalypse Now a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more <u>6</u> easily than they would have if the film was a literal adaptation of the novel.

*deranged 정상이 아닌

출제가능 point 어법

- ① film이라는 명사를 수식하기 위한 'produced'가 뒤에서 수식을 해주는 구조이며 수식을 받는 '영화'의 입장에선 '제작된' 것이므로 과거분사를 쓰는 것이 맞지.
- ② 'war'라는 기간명사 앞에 쓰이는 전치사 'during'은 구체적인 기간을 나타내는 'for'와 쓰임이 다르니까 주의해.
- ③ 'describe'라는 동사가 이미 나와있기 때문에 동사를 또 쓰지 못하고 'reflecting'이라는 준동사를 사용해야 하지. 이 문장에서는 분사구문으로 쓰이면서 앞 문장에 대한 부가 정보를 서술하고 있어.
- 4 'story line and themes'를 잘 확인해야지. 동사 'are'를 쓸 수 있어.
- ⑤ 'identify with'라는 동사를 수식하는 'easily' 부사가 와야 하는 자리지? 'easy'로 쓰지 않는다는 것에 주의해.

→ 구문정리

Both describe a physical journey, (reflecting the central character's mental and spiritual journey), down a river to confront the deranged Kurtz character, (who represents the worst aspects of civilization).

- () reflecting ~ 부분은 a physical journey down a river을 부가적으로 수식해. () who represents ~ 부분은 앞의 Kurtz character을 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **260 | 261**

25강 1번

주제

음악 효과에 대한 오해

도입

모차르트 효과에 대한 의문점

If music is vital to young children's brain growth and development, is the force so powerful as to increase intelligence? This is the question surrounding the so-called "Mozart effect."

통념

모차르트 효과에 대한 미디어의 관심과 지지하는 주장들

The media have given much attention to the notion of increasing intelligence by playing classical music such as the works of Mozart. Although lacking in supporting research, ① claims suggest that listening to Mozart for even a few minutes on a regular basis can increase intelligence and subsequent performance on tests of intelligence.

반박 주제

지능을 높이기보다는 뇌를 준비시키는 도구로서의 음악 효과

((The claim appears simplistic and too good to be true.) ② In reality, music may simply serve as a tool for warming up or getting the brain ready to engage with and process information.

☑ 출제가능 point 문장삽입

제시문의 'the claim'은 ①에서 언급한 'claims'를 가리키며 앞서 나온 모차르트 효과의 통념에 대한 반박을 시작하는 부분으로서 ②의 내용에서 반박 내용을 부연 설명하고 있으므로 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **262 | 263**

25강 2번

주제

학생들의 창의력 증진을 위한 교육 방식

주제문

교사들의 학생들의 창의력 증진을 위한 교육 방식

Rather than spend time seeking out a guaranteed technique for promoting student creativity, teachers might better spend their time ① focusing their attention on how their everyday classroom policies, practices, and procedures support or hinder creative expression.

부연

학생들의 창의력 사고를 증진시키는 교사의 본보기와 장려책

Indeed, creativity researchers have argued that the best way to promote student creativity is **for teachers to encourage and model the creative thinking and behaviors in the classroom**.

예시

수업시간 사건에 대한 다양한 관점을 유도하는 교사들의 수업방식

For instance, teachers might encourage and model the expression of original ideas by ② encouraging students to imagine various perspectives on a key historical event. And, at the same time, help students use their evaluative skills by ensuring that imagined perspectives offered by students have some basis in historical documents, records, and other appropriate source materials.

☑ 출제가능 point 빈칸완성

이 글은 '학생들의 창의력 증진을 위해 교사들이 할 수 있는 방법들'에 관한 글로 ①에서 말하는 바와 같이 '교 사들의 수업방식'에 방점을 찍고 있지. 게다가 ②에서 나오는 사례들은 교사가 학생들의 창의적 사고를 장려하 고 유도하는 모습들이 서술되고 있기 때문에 이글의 주제를 담고 있는 'for teachers ~ classroom'은 빈칸 문 제로 출제가 가능해.

(→ 구문정리

And they might, at the same time, help students use their evaluative skills by ensuring (that imagined perspectives (offered by students) have some basis in historical documents, records, and other appropriate source materials).

- help는 준사역동사로 목적보어 자리에 동사원형이나 to부정사가 올 수 있다고 13강 7번 지문의 구문 해설에 서도 알려줬었지? 또한 〈 〉의 that은 명사절을 이끌고 있고, 그 안의 ()는 perspective를 수식해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **264** | **265**

25강 3번

주제

'발화 대상'에 따른 조언의 '내용 차이'와 '신뢰 정도 차이'

도입

학생들의 신뢰 대상으로서의 성인과 또래 친구들

Students in school are faced with the decision of whom to trust in seeking information to guide their beliefs and behaviors. In addition to several adult sources of information, including parents, teachers, and other school personnel, they have a large body of schoolmates to rely on.

주제문

성인들과 또래 친구들에게서 오는 조언의 이중성

[A] In some cases, advice from adults and fellow students is congruent, making no choice necessary between the two sources of information. ① In other cases, information obtained from adults is contradictory to that received from peers.

부연 1

학생들이 성인들의 조언을 신뢰하는 경우와 이유

[B] Here, the individual must decide which source of information to trust. ② The literature on status attainment suggests that students generally accept advice from parents or teachers, implying that they believe adults have their best interests in mind.

부연 2

학생들이 또래들의 조언을 신뢰하는 경우와 이유

[C] (However, occasions arise when students feel that the generation gap prevents adults from understanding a particular situation, leading them to have greater trust in peers.) 3 In this case, students' trust is based on the belief that peers share their goals and can best help them attain theirs.

*congruent 일치하는

♀ 출제가능 point 1 순서배열

지문 초반에 학생들의 신뢰 대상인 어른들과 또래들에 관한 이야기가 먼저 나온 다음 누구의 조언을 신뢰하는 가에 대한 부연 설명인 [A]가 먼저 오는 게 맞고, [B]의 'here'가 가리키는 내용은 ①에서 나온 것처럼 성인들과 또래들의 조언이 서로 모순될 때를 가리키고 있기 때문에 [B]가 이어서 나온 다음 마지막에 [C]에서는 앞서 ②학생들이 성인의 조언을 신뢰하는 경우와 반대되는 경우를 제시하고 있으므로 [C]가 마지막에 오는 것이 맞지.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

앞서 설명했지만 ②의 내용과 반대되는 경우를 제시하고 있으며 동시에 ③의 'In this case'가 가리키는 경우역시 제시문의 내용이기 때문에 문장삽입 문제로 출제 가능해.

→ 구문정리

However, occasions arise \(\) when students feel [that the generation gap prevents adults from understanding a particular situation] \(\), leading them to have greater trust in peers.

- 〈 〉 'when ~ situation'은 앞에 나온 'occasions'를 수식하는 관계부사절이며, 그 안의 [] 친 that절이 feel의 목적어가 되는 거야. 또한 뒷부분의 leading은 분사구문으로 occasions를 수식해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **266 | 267**

25강 4번

주제

학생들에게 융통성을 교육해야 하는 이유

도입

빠르게 급변하는 시대 속에서 예측 불가능해진 사회

Our world is ① changing at a rapid rate, and as concerned educators, we no longer can predict with **confidence** the kind of social ecology that our students will encounter as mature individuals.

주제문

여러 상황 속에서 학생들의 융통성을 발휘할 수 있는 능력을 키워야 하는 교육

Our only adaptive recourse, therefore, is to prepare pupils not to be rigidly cooperative, competitive, or individualistic, but to be <u>adaptively</u> flexible — to recognize <u>a broad range of social situations</u> and the kinds of behaviors appropriate to each.

부연 1

다양한 접근법이 필요한 실제 상황

② There are situations in which competition is an adaptive strategy; there are other situations in which cooperation is adaptive; and there are yet other situations in which an individualistic approach is most **successful**.

부연 2

학생들을 다양한 환경에 대비시킬 수 있는 교육방법

By including a variety of task and reward structures within the classroom, teachers can prepare their students to recognize a fuller range of environmental contingencies and to be able to adjust their behavior accordingly.

*recourse 의지(하는 것) **contingency 우발적인 사태

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글의 주제는 '급변하는 시대에서 학생들이 다양한 환경에 맞게 적응할 수 있는 융통성을 키워줄 필요가 있다.'라는 내용의 글로 지문의 중반과 마지막 문장에서 주제를 반복해 언급하고 있기 때문에 두 부분 중 한 곳이 비칸 문제로 출제 가능해.

② 출제가능 point 2 어휘

①에서는 우리 시대가 '빠른 속도로 급변'하고 있다고 하기 때문에 'confidence'를 가지고 예측하지 못한다는 것을 알 수 있지, 'confidence vs distrust' 등의 어휘를 묻는 문제가 출제 가능해. ②에서는 각각의 상황에서 적절하고 유용한 접근법을 나열하고 있기 때문에 개인적인 접근법이 역시 유용하고 '성공적인' 상황을 나열하는 문장임을 알 수 있어. 'successful vs unsuccessful or successive' 등의 어휘를 묻는 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

Our only adaptive recourse, therefore, is \langle (to prepare pupils not to be rigidly cooperative, competitive, or individualistic), (but to be adaptively flexible — to recognize a broad range of social situations and the kinds of behaviors appropriate to each). \rangle

- 'to prepare', 'to recognize'는 동격으로 쓰이고 있어. 여기서 not A but B 구문은 'A가 아니라 B'로 해석하고, B에 강조점을 둔다는 것은 알고 있지?

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **268** | **269**

수능특강 26강 1번

주제

훌륭한 작가의 특성

주제문

훌륭한 작가의 특성 – 독자가 생각할 여지(추론) 남기기

Good writers leave room for their readers to think! If a writer told you absolutely everything, reading might become a little boring.

부연1

독자가 추론을 하면서 생기는 이점

When a writer leaves room for the reader to think, the reader becomes more engaged and interested. When readers add their thinking into a story, try to figure something out, add their own maybes into the text, this is called inferring.

부연 2

추론의 의미와 작가로서 추론의 여지 남기기

Inferring is when readers add their own ideas and thoughts into the text. As writers, we want to engage and invite our readers into our stories, and sometimes that means not telling them everything.

② 출제가능 point 출제 가능성 낮음!!

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **270** | **271**

수능특강 26강 2번

주제

애완동물의 이름을 통해 알 수 있는 사회적 중요성

주제문

애완동물의 이름을 통해 알 수 있는 사회적 중요성

Names are an important guide to the social significance of pets.

부연1

과거 1960년대 일반적인 이름으로 불린 애완동물

[A] Like pet food during the 1960s, pets themselves were frequently given dog-specific names such as Rex, Fido and Rover; or cat-specific names such as Kitty, Tibby or Sooty.

부연 2

현재 사람의 이름으로 불리는 애완동물

[B] 《However, in Australia, the UK and USA companion animals are now more likely to be given human names.

예시

1980년대를 기점으로 사람 이름을 얻게 된 애완동물

In Britain, for example, the 1980s marked a turning point away from the use of 'traditional canine'names, especially Shep, Brandy, Whisky, Rex, Lassie and Rover. By 1995 the National Canine Defence League's survey found that the ten most popular dog names were all human. [C] Moreover, many of them, such as Ben, Lucy, Sam, Sophie and Charlie, were also currently among the most popular names given to babies. In 1996 the most common name given to a dog by Australians was Sam, whereas in the past Dog was the most common name.

*canine 개의

② 출제가능 point 1 순서배열

이 글은 '애완동물의 이름을 통해 애완동물의 사회적 중요성을 가늠해볼 수 있다.'라는 내용으로서 과거의 모습 을 보여주는 [A]의 내용이 먼저 오고 이와는 대조적인 현재의 모습을 보여주는 [B]가 그 다음에, 그리고 '1980 년대를 넘어 사람의 이름으로 불리게 되었다.'라는 내용을 추가하는 [C]가 뒤이어오는 것이 자연스러워.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

애완동물의 과거에 대한 인식을 보여준 다음 이에 대조되는 사례를 전달하는 구조의 지문으로서 제시문을 기점으로 '애완동물들이 사람들의 이름을 얻게 되었다.'라는 내용이므로 제시문의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

In 1996 the most common name given to a dog by Australians was Sam, whereas in the past Dog was the most common name.

- whereas는 두 가지 사실을 비교/대조할 때 쓰는 접속사야. 'given'은 '주어진'이란 의미로 'name'을 수식해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **272 | 273**

수능특강 26강 3번

주제

소규모 가정과 대규모 가정의 차이

주제문

소규모 가정과 대규모 가정의 생활 습관과 외식 패턴의 차이

Single-person households and "empty nesters" have different lifestyles and preferences than larger families. Singles, especially, spend heavily on foodservice, both for convenience and for social occasions. The increasing domination of these smaller all-adult households and single-person households 1 has implications for restaurant patronage patterns.

예시

공통된 테이크 아웃 사용의 증가하지만 서로 다른 이유

For instance, the use of takeout has grown among both families with children and adult-only households (singles and couples). But these different types of households tend to be 2 interested in different types of takeout, and for different reasons.

많은 사람들을 기쁘게 하는 음식 vs 본인을 위한 고급 음식

While the family with kids may order a crowd-pleasing, inexpensive meal such as a large pizza or a bucket of chicken, the single adult might be more likely to stop on the way home after work for a sophisticated green salad that's "too much trouble" 3 to make for just one person. Adults who live alone or with one other person are more likely to rely on takeout as a routine pattern of sourcing food, whether they are in an older age group or a younger one.

*empty nester (장성한 자녀가 집을 떠난 뒤) 둘만 사는 부부 **patronage (식당 등에 대한 고객의) 애용

② 출제가능 point 어법

- ① 'domination'이 주어 역할을 하고 있기 때문에 뒤이어 나오는 동사 'has'는 단수 형태를 취하지.
- ② 주어 'these different types of households'가 관심과 흥미를 느끼는 것이므로 'interested'라고 해야 해.
- ③ 'too + 형용사' 형태를 취하고 있으므로 'to make'의 수식을 받고 있지. 따라서 'Ving'를 쓰지 않는 것에

→문정리

Adults (who live alone or with one other person) are more likely to rely on takeout as a routine pattern of sourcing food, (whether they are in an older age group or a younger one.)

이든지 간에'로 해석해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **274** | **275**

26강 4번

주제

놀이를 통한 치유

도입 문제

여러 가지 문제들로 인한 아이들의 소통 장애

Developmental limitations in expressive and receptive language skills, limited vocabulary knowledge, and limitations in abstract thinking ability contribute to young children's difficulty in communicating effectively.

주제문 해결

놀이를 통한 치유

Perhaps the major therapeutic power of play that has been described in the literature is its communication power.

부연1

놀이를 통해 편안함을 느끼고 감정적 거리를 둘 수 있는 아이들

In play, children are able to express their conscious thoughts and feelings ① better through play activities than by words alone. Children are naturally ② comfortable with expression through concrete play activities and materials. Use of symbolic representation and expression through dolls and puppets ③ provides emotional distance from emotionally charged experiences, thoughts, and feelings.

부연 2 재진술

놀이의 간접적인 표현을 통한 치유

Through indirect expression in play the child can gain awareness of troublesome affects and memories and begin the process of healing.

☑ 출제가능 point 빈칸

이 글은 '놀이를 통해 소통에 어려움을 겪는 아이들이 치료 과정을 시작할 수 있다.'라는 내용의 글로, 특히 놀이의 '치유적인 힘'에 관한 이야기를 전달하고 있지. ①, ②, ③의 부연 설명에서 나오는 것처럼 '생각을 더 잘' 표현하고 '편안함'을 느끼며 '감정적 거리' 등을 제공한다라는 점을 통해 놀이의 치료적인 힘 혹은 과정에 관한 이야기임을 알 수 있지. 따라서 빈칸에 들어갈 말을 묻는 문제가 출제된다면 놀이의 '치료적인 힘'에 대해 상기하도록 해.

→ 구문정리

⟨Developmental limitations in expressive and receptive language skills⟩, ⟨limited vocabulary knowledge⟩, and ⟨limitations in abstract thinking ability⟩ contribute to young children's difficulty in communicating effectively.

- 〈 〉 친 세 명사구가 contribute의 주어가 되겠네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **276 | 277**

수능특강 27강 1번

주제

대기온도와 수온 상승이 초래하는 결과

예시 1

높은 대기 온도 → 산불 → 연기 → 고속도로 마비

1 Higher temperatures 3 cause greater evaporation both from soils and from water bodies. Dry soils and heat-stressed vegetation contribute to a greater number and intensity of forest fires. The smoke and low visibility from fires 4 causes massive traffic pile-ups and 2 has prompted highway closures.

예시 2

높은 수중 온도 → 수증기 → 폭풍 유발 → 지하철 침수

The **increase** in evaporation from water bodies adds water vapor to the atmosphere, which **6** fuels storms. Superstorm Sandy and Typhoon Bopha were fueled by higher sea surface temperatures and higher amounts of water vapor in the atmosphere. Superstorm Sandy 2 flooded the subway system of Manhattan in New York City in 2012.

높은 온도 → 악천후 → 운송산업의 비용 증가

6 Adding heat to the climate system has resulted in a greater number of severe weather events and a significant increase in operating expenses for the transportation industry.

*evaporation 증발

② 출제가능 point 1 빈칸

이 글은 '대기 온도와 수온이 상승하게 되면 악천후를 유발하여 결국 운송 시스템에 장애를 유발한다.'라는 내 용의 글로 두 사례가 등장하지. 두 사례의 공통점이 필자가 전달하고자 하는 주제가 되는데 이 지문에선 ① '더 높은 온도' ② '운송수단 마비' 이 두 가지가 공통점이 되지. 따라서 빈칸에 들어갈 말인 'Adding ~ system' 그리고 'increase ~ industry'를 묻는 문제가 출제 가능해.

② 출제가능 point 2 어휘

첫째, ③의 내용인 '더 많은 증발'을 야기하려면 고온이 필요하다는 것을 알 수 있고, ④의 고속도로 체증을 유 빌하려면 'low' 낮은 시인성이 문제가 되야 하겠지? ⑥의 폭풍우름 부추기고 유발하려면 수증기의 'increase' 가 있어야 함을 알 수 있을 거야. 6의 열을 더하는 것이 원인이고, 그로 인한 결과가 악천후라는 것을 본문에서 알 수 있기 때문에 'resutled in'이라는 표현을 써야 해. 'resulted from'이라는 표현은 '결과/원인'을 설명할 때 쓰는 표현이니까 주의해. 마지막으로 앞선 지문들에서 운송 시스템에 장애를 겪는다는 내용이 나와있었기 때문에 운송 비용에선 당연 'increase'가 있겠지?

→ 구문정리

The increase in evaporation from water bodies adds water vapor to the atmosphere, (which fuels storms).

-() 친 부분은 관계사 계속적 용법으로 앞 문장에 대한 부연 설명을 하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **278** | **279**

27강 2번

주제

인터넷 역사 인지와 용어 습득의 필요성

도입

인터넷의 발달과 청소년들의 역사적 관점의 이해 필요성

Networked computers present opportunities that did not previously exist. They have, however, evolved out of traditions that adolescents cannot fully appreciate without greater historical perspective.

주제문

인터넷의 역사와 용어에 관한 지식의 필요성

[A] Thus, it helps ① to know a little about the history of the Internet, as provided by a resource like Hobbes'Internet Timeline, or ② to have knowledge of a glossary of Internet terms, like the handbook from the Internet Literacy Consultants.

부연

인터넷의 역사와 용어 학습으로 인한 이점들

[B] A brief introduction to the history and terminology helps students see that although cyberspace offers new possibilities, many of the activities they encounter there have historical antecedents. [C] Also, familiarity with the terminology is an integral part of literacy and is critical to the kind of etiquette educators wish to inspire. Before students reach for the slang terms used to describe online activities, it is worthwhile to identify the formal terms that help define the language of this culture.

*glossary (용어 등의) 목록 **antecedent 전례

☑ 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '학생들이 인터넷 사용에 있어서 역사와 용어들을 학습하는 것이 도움이 된다.'라는 내용의 글로 ①에서는 '역사 학습의 중요성', ②에서는 '용어 학습의 중요성'에 대해 말하고 있는데 이 내용을 지문의 마지막 문장에서 다시 전달하고 있지. 따라서 'to identify ~ language'는 빈칸으로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 순서배열

지문 초반에 역사적 관점에 대한 중요성에 대해 역설하는 내용이 나오고 나서, 이 내용을 근거로 [A]에서 필자는 주장을 펼치고 있어. [A]의 내용을 구체적으로 부연 설명하기 시작하는 내용인 [B]가 뒤이어 오고 장점을 언급한 다음 [C]에서 'Also'를 통해 장점을 추가적으로 전달하고 있기 때문에 지문의 논리적 순서를 묻는 순서 배열 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

Before students reach for the slang terms used to describe online activities, it is worthwhile [to identify the formal terms (that help define the language of this culture).]

- it은 가주어고 [] 친 to V 구문이 진주어야. '~하는 것'이 worthwhile하다고 해석해주면 되지. 그 안의 () that 절은 관계사로 terms를 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **280 | 281**

수능특강 27강 3번

주제

드론의 사용과 관련 논쟁

주제문

가벼운 물건의 배송을 위한 드론

One may desire to have immediate delivery as soon as the order is ready, especially when a lightweight item is ordered. This is where a drone comes into play.

부연1

드론의 배송 과정과 적용 분야들

The drone can pick up the item 1 being ordered and via GPS can travel toward the destination, send an alert to the customer, descend, drop the item at the front door of the customer, and 2 return to the base. Services can be applied to food order, books, and others. The FAA has started granting licenses for certain commercial applications.

부연 2

드론에 관한 논쟁과 드론 배송의 이점

Debate is still on for safety and privacy. An online store is about to launch such services. The store estimates 80% of its deliveries are 3 light enough (less than 5 pounds) for a drone to carry. Today, customers and hobbyists can order and operate drones under certain guidelines — for example, flying height is 400 feet.

*FAA 미국 연방 항공국(Federal Aviation Administration)

② 출제가능 point 어법

- ① 물건을 수식하는 분사로서 물건의 입장에선 '주문되어진' 것이므로 'being ordered'를 사용해 수식한다.
- ② 앞서 나온 동사들인 'travel, send, descend, drop' 등의 동사들과 함께 동사원형의 형태인 'return'이 와야
- ③ 'enough'는 형용사를 수식할 때 뒤에서 수식을 하므로 'light enough'가 맞는 표현이며 'enough light' 는 틀린 표현이야.

→문정리

An online store is about to launch such services.

- be about to~는 '막~하려고 하다.'로 기억해두자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **282** | **283**

27강 4번

주제

전략적 데이터 분석의 필요성

도입

빅데이터 분석과 데이터 범위

By their very nature, big data analysis projects involve large data sets. But that doesn't mean that all of a company's data sources, or all of the information within a relevant data source, will need to be analyzed.

주제문

전략적 데이터 분석이 필요한 이유

Organizations need to identify the strategic data that will lead to valuable analytical insights.

예시

전략적 데이터 분석의 사례

For instance, ① what combination of information can help pinpoint key customer-retention factors? Or what data are required to uncover hidden patterns in stock market transactions?

부연

목표 수립 후 데이터 범위 설정

Focusing on a project's business goals in the planning stages can help an organization home in on the exact analytics that are required, after which it can — and should — look at ② the data needed to meet those business goals. In some cases, this will indeed mean including everything. In other cases, though, it means using only a subset of the big data on hand.

*pinpoint 정확히 찾아내다[보여 주다] **analytics 분석된 정확한 정보

♀ 출제가능 point 빈칸완성

이 글은 '빅데이터 분석을 위해 필요한 범위의 데이터를 분석해야 한다.'라는 글로 ①의 사례에서 'what combination of information', 'what data' 등의 사례에서 어떤 정보와 데이터가 필요한 지에 대한 설명이 나오고 있으며 ②에서도 'the data needed to meet those business goals'라고 언급함으로써 목표를 충족 시킬만한 데이터에 대해 이야기하지. 따라서 이 글의 주제이자 지문에 반복적으로 등장하는 'to identify the strategic ~ insights'는 빈칸으로 출제 가능해.

→ 구문정리

But that doesn't mean [that (all of a company's data sources, or all of the information within a relevant data source,) will need to be analyzed].

-[] 친 that 절은 mean의 목적어야. () 부분은 need의 주어 부분이네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **284** | **285**

28강 1번

주제

Abilene의 역설

도입

Abilene 역설 소개

The Abilene paradox was suggested by Jerry Harvey as a result of his experiences on a trip to Abilene.

부연

매우 무더운 여름 Abilene로의 가족 식사를 다녀온 경험

[A] Sitting together with his family on a very hot (104°F) Sunday afternoon, Jerry's father-in-law suggested that the family, who were at that point quite relaxed, all travel to Abilene to have dinner. This would involve a round trip of over four hours in a car without air conditioning. [B] ① The family set off across the desert in blasting temperatures, to eat a tasteless meal, only to return home exhausted.

주제문

Abilene의 역설 – 구성원의 행복을 위해 자신이 원하는 행동과 반대되는 행동을 함.

What was significant about the event was that ② nobody in the family wanted to go in the first place, even Jerry's father-in-law. [C] They had assumed that each of the others wanted to go. Nobody had raised doubts about the journey because they wanted to keep the others happy. In fact, everyone had done exactly the opposite of what they really wanted to do.

♀ 출제가능 point 1 **빈칸완성**

이 글은 '구성원의 행복을 위해 자신이 원하는 행동과 반대되는 행동을 하는 Abilene의 역설'을 서술하는 글로 ①, ②에서 사람들은 실제로 'Abilene에 가기를 원하지 않았지만 갔다.'라는 내용을 알 수 있지. 따라서 'had done ~ do'의 빈칸을 넣는 문제가 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 순서배열

Abilene로의 여행 배경을 설명하는 [A]가 먼저 오고, [B]에서 'the family'가 가리키는 가족이 [A]에 있고 [C]에서 앞서 나온 사례의 시사점을 전달하고 있으므로 순서배열 문제로 출제 가능해.

→문정리

Sitting together with his family on a very hot (104°F) Sunday afternoon, Jerry's father-in-law suggested [that the family, (who were at that point quite relaxed), all travel to Abilene to have dinner].

-[] 부분의 that 절은 suggested의 목적어야.() 친 부분은 family를 부가적으로 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 286 | 287

수능특강 28강 2번

주제

성격적 특성을 반영하는 신체

주제문

성격 특성을 반영하는 몸

Your body is not a vehicle you inhabit; it is a creation of your nonphysical being and therefore reflects your personality characteristics.

부연1 문제상황

주름, 뻣뻣함은 정신적 경직성을 나타냄.

Facial wrinkles (expression lines) may be an external manifestation of people's automatic reactions — habitually doing the same things and repeatedly making the same choices. An **inflexible** body can be a physical representation of 2 becoming set in one's ways. 1 Many people become less mentally flexible as they get older, hence the 3 stiffness and loss of physical flexibility experienced by so many older adults.

부연2 해결

정신적 융통성을 향상시킴으로 신체적 뻣뻣함을 해소함.

It can happen the other way around as well: if we become more 4 mentally flexible, our physical flexibility can increase. I'm living proof that this is possible. When I was younger, I was quite rigid in my attitudes and physically inflexible as well. Not surprisingly, I disliked stretching exercises. Contrary to what is expected to occur as we age, 5 my physical flexibility has increased considerably, and I now enjoy stretching exercises.

*manifestation 표시, 표현

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '정신적 성격의 특성이 몸에 반영이 되어진다.'라는 글로 뒤따라오는 부연 설명의 내용 ①에서 '정신적 으로 경직되면 신체적으로 뻣뻣해진다.'라는 내용을 통해 '신체가 성격 특성을 반영한다.'라는 사실을 알 수 있지. 따라서 빈칸 'reflects your personality characteristics'가 빈칸 문제로 출제 가능해.

② 출제가능 point 2 어휘

이 글에서는 특히 몸과 정신적 특성의 관계에 대해 서술하고 있으므로 어휘에 주의하며 읽어야 해. 첫째로는 얼 굴의 주름은 'external vs internal' 외부적으로 나타난 모습이 되기 때문에 'external'이 문맥상 자연스럽지. 둘째, ②의 'becoming set in one's ways'라는 표현은 '자신만의 방식에 굳어지다.'라는 뜻으로 'inflexible' 한 사고를 나타내지. 셋째, ③의 'stiffness'와 같은 의미를 가진 단어가 와야하는 자리이므로 'loss'가 알맞 은 표현이 되겠지? 넷째, ④의 내용에서 알 수 있듯이 정신적으로 'flexible'한 상태가 되면 신체적 유연성도 'increase' 한다는 사실을 알 수 있어. 마지막 ⑤의 내용을 통해 '신체적 유연성을 증가시킴으로써 사고의 유연 성이 생긴다.'라는 맥락을 알 수 있기 때문에 필자는 스트레칭을 'enjoy한다.'라는 사실을 알 수 있지.

→문정리

Many people become less mentally flexible as they get older, hence the stiffness and loss of physical flexibility (experienced by so many older adults).

-() 친 부분은 분사구문으로 stiffness and loss를 수식하고 있네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **288** | **289**

수능특깅

28강 3번

주제

개인이 처한 상황에 따라 결과가 달라짐.

주제문

개인이 처한 상황에 따라 달라질 수 있는 결과의 중요성

The importance of an outcome can vary across people, as well as across **situations**. **[A]** Consistent with this idea are the results from a study that examined predictions in anticipation of a pending financial event.

부연 연구

금전적으로 어려운 상황에 처해 있는 학생들이 청구서를 받을 확률을 그렇지 않은 학생들보다 더 높다고 평 가한 연구 결과

Students were led to believe (falsely) that a billing error in the registrar's office meant that 25% of the student body would soon receive a bill in the mail for \$78. [B] When asked to estimate their chances of being one of the unlucky students who would receive a bill, ① financially needy students, who had trouble making financial ends meet and for whom the bill would create new hardships, estimated that their chances were 42%. [C] In contrast, ② non-needy students, for whom the bill would have few consequences, estimated that their chances were 17%. Moreover, these effects were replicated even after controlling for past experiences with billing errors with the university and for past experiences with receiving unexpected bills.

*pending 곧 있을 **replicate 반복하다

♀ 출제가능 point 1 순서배열

제시문 다음 [A]에서 연구에 대해 소개하고 있으므로 [A]가 먼저 나오고, [B]에서 금전적으로 어려운 상황의 학생들의 연구 내용과 함께 이에 대조적인 내용을 이루는 [C]가 뒤이어 나오는 순서가 지문의 흐름상 자연스럽기 때문에 순서배열 문제로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

연구 지문의 핵심은 '서로 대조되는 집단 사이에 어떤 결과가 나왔는지'이므로 ①과 ②의 내용을 확인해볼 때 '개인마다 처한 상황'에 따라 인식이 달라질 수 있다는 내용임을 알 수 있지. 따라서 빈칸에 들어갈 말이 'situations'라는 것을 알 수 있으므로 빈칸 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

Consistent with this idea are the results from a study (that examined predictions in anticipation of a pending financial event).

- 문장 뒤에 있던 consistent가 앞으로 이동하면서 주어(the result∼)와 are이 도치되었네. () 친 that절은 앞의 study를 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **290 | 291**

수능특깅

28강 3번

주제

개인이 처한 상황에 따라 결과가 달라짐.

주제문

개인이 처한 상황에 따라 달라질 수 있는 결과의 중요성

The importance of an outcome can vary across people, as well as across **situations**. **[A]** Consistent with this idea are the results from a study that examined predictions in anticipation of a pending financial event.

부연 연구

금전적으로 어려운 상황에 처해 있는 학생들이 청구서를 받을 확률을 그렇지 않은 학생들보다 더 높다고 평가한 연구 결과

Students were led to believe (falsely) that a billing error in the registrar's office meant that 25% of the student body would soon receive a bill in the mail for \$78. [B] When asked to estimate their chances of being one of the unlucky students who would receive a bill, ① financially needy students, who had trouble making financial ends meet and for whom the bill would create new hardships, estimated that their chances were 42%. [C] In contrast, ② non-needy students, for whom the bill would have few consequences, estimated that their chances were 17%. Moreover, these effects were replicated even after controlling for past experiences with billing errors with the university and for past experiences with receiving unexpected bills.

*pending 곧 있을 **replicate 반복하다

☑ 출제가능 point 1 순서배열

제시문 다음 [A]에서 연구에 대해 소개하고 있으므로 [A]가 먼저 나오고, [B]에서 금전적으로 어려운 상황의 학생들의 연구 내용과 함께 이에 대조적인 내용을 이루는 [C]가 뒤이어 나오는 순서가 지문의 흐름상 자연스럽기 때문에 순서배열 문제로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

연구 지문의 핵심은 '서로 대조되는 집단 사이에 어떤 결과가 나왔는지'이므로 ①과 ②의 내용을 확인해볼 때 '개인마다 처한 상황'에 따라 인식이 달라질 수 있다는 내용임을 알 수 있지. 따라서 빈칸에 들어갈 말이 'situations'라는 것을 알 수 있으므로 빈칸 문제가 출제 가능해.

→문정리

Consistent with this idea are the results from a study (that examined predictions in anticipation of a pending financial event).

- 문장 뒤에 있던 consistent가 앞으로 이동하면서 주어(the result∼)와 are이 도치되었네. () 친 that절은 앞의 study를 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **290 | 291**

29강 1번

주제

인구증가가 '경제 발전'에 미치는 긍정적, 부정적 영향

주제문

인구 증가가 경제발전에 미치는 영향의 양면성

Population growth may have had a <u>negative</u> effect on development in many countries, ① but the magnitude of this effect is difficult to assess. And in some cases, population growth probably has **stimulated** development.

예시

인구 증가가 경제발전에 미치는 득과 실의 사례

For instance, the fact that children consume goods and services and ② thus <u>lower</u> the ability of a nation to save ignores the fact that the children grow up and become productive adults. Furthermore, any diversion of investment from infrastructure to education and health care is not necessarily a loss, ③ as education and health care will **build up** the productivity of the labor force.

ㅂ여

인구 증가가 경제발전에 미치는 부정적 영향

The <u>harmful</u> effect of population growth should be most pronounced in countries (4) where usable land and water are relatively scarce. Although generalizations about acceptable levels of population growth do not fit all circumstances, the World Bank has stated that population growth rates above 2 percent a year act as a brake on economic development.

*diversion 전환, (자금의) 유용

☑ 출제가능 point 어휘

①'but'을 기점으로 앞에는 인구 증가의 부정적 효과가, 뒤에는 인구 증가의 긍정적 효과에 대해 진술하는 것이 논리적 흐름에 맞기에 각각 'negative', 'stimulated'를 쓰는 것이 맞지. ② 'thus'를 기점으로 앞 문장의 '아이들이 재화와 서비스를 소비한다.'에 대한 결과에 해당하는 내용이므로 'lower'를 쓰는 것이 맞지. ③'as'는이 문장에서 'because'의 의미로 쓰이고 있으며 앞 문장의 원인에 해당하는 내용이 나오기 때문에 '꼭 손실인 것은 아니다.'의 원인으로서는 생산성을 'build up'하기 때문이다.'라고 할 수 있어. 마지막으로 ④의 재화가한정된 국가에서는 인구 증가가 오히려 'harmful'한 효과를 낸다고 할 수 있으며 뒤이어 나오는 문장에서 역시 부정적 효과에 대해 부연 설명하고 있으므로 어휘 문제로 출제 가능해.

→ 구문정리

For instance, the fact (that children consume goods and services and thus lower the ability of a nation to save) ignores the fact (that the children grow up and become productive adults).

-() 친 부분의 that 절은 각각 앞의 fact를 수식하는 관계대명사절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **294** | **295**

수능특강 29강 2번

주제

기업 내 하위문화를 고려하지 않은 기술 문화의 부정적 결과

주제문

기업 내 하위문화의 상호작용을 고려하지 않은 기술 변화의 (부정적)결과

An imaginary company called ComTech illustrates the consequences of changing technology without analyzing the constraints of culture and the interaction of subcultures

예시 1

종이 없는 사무실을 만들기 위해 IT 관리자를 고용하고 훈련 계획을 짠 기업의 사례

①ComTech decided to increase its competitiveness by rapidly evolving to the paperless office with all major transactions to be done by the computer in the very near future. (To accomplish this change, they hired a talented manager of information technology (IT) who had a proven track record in implementing new systems. >> She was given a tough target of converting the clerical staff to the new paperless system within one year. Training modules were created to teach employees how to use the new system effectively.

예시 2 문제 상황

기업 내 하위문화들의 불일치로 인한 비효율성

But the IT manager was not aware that the company was, at the same time, launching intensive productivity efforts that signaled to the employees that they had to get their normal work done in addition to whatever training they could squeeze in. The subculture of production was not in line with the subculture of IT, which resulted in poor training.

*clerical 사무직의

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '기업 내 하위문화들의 상호작용을 고려하지 못한 채 변화를 시도했을 때 생길 수 있는 부정적인 결과' 를 한 기업의 사례를 통해 보여주고 있지. 이 글의 주제는 지문의 초반과 마지막에 반복적으로 등장하기 때문에 'without ~ subcultures.' 그리고 'The subculture ~ IT'는 빈칸 문제로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

제시문의 'this change'는 ①의 내용에서 나온 '종이 없는 회사로의 변화'를 의미하기 때문에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→ 구문정리

But the IT manager was not aware [that the company was, at the same time, launching intensive productivity efforts (that signaled to the employees) \(\) that they had to get their normal work done in addition to whatever training they could squeeze in.

-[] 친부분은 인식하지 못한 내용을 말하지.() 친부분은 productivity efforts를 수식하고 ⟨⟩부분의 that은 접속사야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **296 | 297**

29강 3번

주제

외국 회사에 대한 정부의 비차별 현상 발생 현황

도입

정부의 자국 회사 보호 및 다국적 회사 차별 정책

Occasionally, governments explicitly discriminate against foreign companies in favour of domestic companies. For instance, in 2005 the government of Argentina (successfully) stimulated consumers to boycott Shell after the company had raised the oil price. In many countries more subtle 'buy national' campaigns are still implemented in which consuming products from home companies is favoured over 'foreign' products.

전환

모호해지고 있는 외국 회사와 자국 회사의 경계

[A] However, with the increasing foreign content of domestic products, and increasingly ambiguous ownership structures of leading companies, ① the distinction between 'foreign' and 'domestic' has become increasingly challenged.

부연

외국 회사들이 정부 및 국가에 끼치는 영향

[B] In addition, national and local host governments have good reasons to attract (or retain) large foreign multinational enterprises. International companies affect the macro-economic policies of individual countries particularly through their (potentially) positive impact on trade and investment flows, competition, technology transfer and tax income.

주제문

정부의 외국 회사에 대한 비차별 현상

[C] In consequence, governments prefer to use incentives rather than sanctions, and non-discrimination principles rather than discriminatory practices in their policies towards multinational enterprises.

♀ 출제가능 point 1 **빈칸완성**

이 글은 '다국적 기업 및 외국 회사에 대한 정부의 태도가 비차별적인 태도로 변하게 되었다.'라는 내용의 글로 ①의 문장에서 '외국계 회사와 자국 회사의 경계가 모호해졌다.'라는 내용에서 핵심 내용을 알 수 있지. 따라서 마지막 문장에 등장하는 'non-discrimination ~ practices'에 해당하는 내용은 빈칸 문제로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 순서배열

자국 회사를 보호하는 정책을 사용하는 국가의 모습을 먼저 제시한 이후에 [A]에서 내용을 전환하기 시작하는 부분이 먼저 나오고 [B]의 'in addition'을 통해 외국 회사들의 긍정적 역할에 대한 내용을 추가한 다음 [C]의 내용에서 'In consequence'로 그 결과에 해당하는 내용을 전달하는 글의 흐름이 가장 자연스럽지. 따라서 순서배열 문제로 출제가 가능해.

→문정리

In many countries more subtle 'buy national' campaigns are still implemented (in which consuming products from home companies is favoured over 'foreign' products).

-() 친부분은 campaigns를 수식하는 관계절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 298 | 299

29강 4번

주제

도덕과 법의 영역 차이

주제문

차이가 있는 도덕과 법의 영역

Morality and the law do not always cover the same ground. In societies with some separation between the sacred and the secular, the law alone would be insufficient to maintain the cohesion of society: moral prescriptions are essential.

부연

금지의 영역을 다루는 법과 의무의 영역을 다루는 도덕

Some actions that are generally considered as moral or immoral are outside the scope of the law. In general, the law is concerned with the more extreme examples of what one should not do, while ① morality emphasizes everyday misdeeds and what one should do.

예시

도덕과 법 영역의 사례 - 기부행위

≪For instance, it is regarded as morally right to give to charity, but (in the UK) there is no law that one should. ② In this case, then, morality has regard for the common good, but the law at most encourages donations. In normal circumstances and over trivial issues, taking more than one's share is a moral but not a legal matter.

*secular 세속적인 **cohesion 화합

♀ 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글은 '의무를 다루는 도덕의 영역과 금지의 영역을 다루는 법의 영역의 차이점'을 설명하는 글로서, 지문에 강조되는 내용의 핵심은 '도덕은 의무에 관한 것'인데 이 내용이 지문에 'emphasizes ~ should do', 'taking ~ share'로 등장하지. 따라서 이 두 부분은 빈칸 문제로 출제 가능해.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

제시문의 'for instance'는 ①의 'morality ~ do'의 내용의 구체적 사례이며, ②의 'In this case'가 가리키는 내용 또한 제시문의 내용이기에 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능해.

→문정리

In general, the law is concerned with the more extreme examples of (what one should not do), while morality emphasizes everyday misdeeds and what one should do.

- () 친 부분은 of의 목적어로 쓰이는 명사절 what이고, 'emphasize'의 목적어는 misdeeds와 'what one should do'이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 300 | 301

30강 1번

주제

충치에 대하여

부연1

충치의 발생 과정

Tooth decay is the most common disease of the teeth. When teeth are not brushed properly, a yellowish substance <u>1 called</u> plaque starts to coat their surface. Bacteria that live on plaque change the particles of sugar and starchy food on teeth into acids that <u>2 destroy</u> the layer of enamel that covers a tooth.

부연 2

충치의 부정적 영향

Tooth enamel is the strongest substance in the body, but it cannot be replaced. So once it has worn away, the decay spreads to the dentine and tooth pulp layers under the enamel. These layers have nerves in them, 3 which is why tooth decay causes toothache.

부연3

충치의 치료방법

Toothache is painful, but it does warn people to go to a dentist. A dentist can remove decayed parts of the tooth and fill the cavity with a type of white cement to prevent further decay.

*dentine (치아의) 상아질 **starchy 탄수화물이 많은

② 출제가능 point 어법

- ① 'substance'를 꾸미는 과거분사 'called'가 뒤에서 수식을 하고 있어. 'called'는 '~라고 불리는'이란 의미로 보어가 뒤따라오는 구조를 지녀.
- ② 'acids'를 수식하는 관계대명사절의 동사 'destroy'는 acids가 복수 형태를 취하고 있기 때문에 복수형 'destroy'를 써야 해.
- ③ 'which'는 접속사 역할을 하는 관계대명사로 'this'는 접속사의 역할을 하지 못하기 때문에 사용할 수 없고, 'that'은 계속적 용법에서 사용할 수 없으므로 'which'를 쓰는 것에 유의해.

() 구문정리

These layers have nerves in them, (which is \(\text{why tooth decay causes toothache} \).)

-() 친 부분은 주절을 선행사로 하는 관계절이고, 〈 〉부분은 명사절로 보어 역할을 해. 이전 명사절에 대한 설명에서 명사의 역할을 떠올려보라고 했었지? 주어 역할, 목적어 역할, 보어 역할 그리고 동격. 여기서는 세 번째 보충 설명을 하는 보어 역할에 해당하겠네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **302 | 303**

30강 2번

주제

오늘날의 증거에 기반한 간호 업무

주제문

전문 간호 영역에서의 '증거기반 간호 업무'

In professional nursing today, there is an increasing emphasis on evidence-based practice. Almost all of the currently 1 used nursing theories address this issue in some way.

부연 1

'증거기반 업무'의 의미 - 검증된 연구 데이터를 기반으로 한 간호 업무

Simply 2 stated, evidence-based practice is the practice of nursing in which interventions are based on data from research that demonstrates that they are appropriate and successful. It involves a systematic process of uncovering, evaluating, and using information from research as the basis for making decisions about and 3 providing client care.

부연 2

과거의 간호 업무 방식 - 관행과 추론

Many nursing practices and interventions of the past were performed merely because they had always been <u>4 done</u> that way (accustomed practice) or because of deductions from pathophysiological information.

부연3

오늘날 보건 서비스에 대한 지식이 늘어난 환자들 (증거기반 간호 업무의 필요)

Clients are now more sophisticated and knowledgeable about health-care issues and <u>6 demand</u> a higher level of knowledge and skill from their health-care providers.

*pathophysiological 병리 생리학적인

② 출제가능 point 어법

- 1 'nursing theories' 명사를 수식하는 과거분사 'used'는 수식을 받는 이론의 입장에선 '사용되는' 것이므로 'used'가 적절하지.
- ② 'evidence-based practice'를 먼저 말하는 'stated'는 분사구문으로서 주절의 주어 'practice'의 입장에선 '진술되는' 것이므로 과거분사를 쓰는 것이 적절해.
- ③ 'making'과 병렬 구조를 이루는 'providing'은 동명사로서 '~ing' 형태를 취해야 하겠지?
- 4 'they'는 'Many sursing practices and interventions'를 가리키며 행해지는 것이 맞으므로 'done'을 사용하는 것이 맞아.
- **⑤** 'are'와 병렬 구조를 이루는 'demand'는 복수 형태의 동사를 써야 하며, 그 밖에 '~ing', 'toV' 형태는 취하지 못해.

→ 구문정리

- 1) Simply stated, evidence-based practice is the practice of nursing (in which interventions are based on data from research that demonstrates (that they are appropriate and successful).)
- () 친 부분은 practice of nursing을 수식해. { } 친 부분은 research에 대해 수식하고, ⟨ ⟩의 that절 은 demostrates의 목적어 역할을 하고,
- 2) Many nursing practices and interventions of the past were performed merely \(\)because they had always been done that way (accustomed practice) or because of deductions from pathophysiological information.\(\)
- 〈 〉 친 부분은 이유를 나타내는 부사절과 구야. because 뒤에는 '주어와 동사'가 오고 because of 뒤에는 명사가 따라오니까 차이를 잘 알아두자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 304 | 305

수능특강 30강 3번

주제

염증의 긍정적, 부정적 영향

부연1

염증이 인체에 미치는 긍정적 영향

Ironically, inflammation is the life-saving component of your immune system that helps fight off bacteria, viruses, and other foreign invaders. It also helps damaged tissue repair itself from injury.

- ① Without inflammation we would be in big trouble, with no way to repair the damage constantly
- being inflicted on us.

부연 2

염증이 인체에 미치는 부정적 영향

(But inflammation also has a dark side if it isn't turned off.) 2 Study after study points to countless ways in 2 which chronic inflammation does great harm to the body. It has a damaging effect on arteries, which can lead to heart attacks and strokes. It destroys nerve cells in the brains of Alzheimer's patients. It depresses the immune system and helps promote the formation of cancerous cells. In essence, silent inflammation is the polar opposite of wellness. It 3 lays the groundwork for chronic disease. What's more, it has become a widespread disease in America — and threatens to destroy our health care system as we know it.

*inflict (괴로움 등을) 가하다 **artery 동맥

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

제시문의 내용은 '염증의 부정적 영향'에 대해 서술하기 시작하는 문장으로서 앞에는 ①의 '염증의 긍정적 영 향'이 뒤에는 ②의 '염증의 부정적 영향'이 나오는 위치에 들어가야 하므로 주어진 문장의 위치를 묻는 문제가 출제 가능하다.

② 출제가능 point 2 어법

- 1 'the damage'를 수식하는 분사로서 '손상'의 입장에선 '가해지는' 것이므로 'being inflicted' 혹은 'inflicted'를 쓰는 것이 맞다.
- ② 완전한 문장이 뒤따라 오고 있는 구조로 앞서 나온 'way'를 꾸미는 관계대명사 'in which'를 써야 하는 자리이며, 'how' 혹은 'which'만 쓰지 못해.
- ③ 'lays'라는 동사 뒤에 목적어가 따라오고 있으므로 '두다, 놓다.'라는 의미를 가진 'lays'가 적절하며 'lies'는 쓰지 못해.

→문정리

Study after study points to countless ways (in which chronic inflammation does great harm to the body).

-() 친부분은 앞의 countless ways에 대해 부가적으로 설명해주고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 **306** | **307**

30강 4번

주제

Sauerkraut에 대하여

주제문

통념과는 다르게도 중국이 기원인 Sauerkraut

Besides bread, wine, and cheese, most of us know about sauerkraut, or fermented cabbage. Although its name comes from the German words sauer (meaning sour) and kraut (meaning vegetable), sauerkraut is surprisingly not of German origin. Legend tells us that more than 2,000 years ago, fermented cabbage was a main food for the workers constructing the Great Wall of China.

부연

Sauerkraut가 퍼져나간 과정

One thousand years later, Genghis Khan brought sauerkraut to Eastern Europe during an invasion. Many elite Europeans kept away from this sour, fermented cabbage dish, but the peasants loved it and kept making it. Sailors took barrels and barrels of kraut on long sea voyages, because its high vitamin C levels saved them from scurvy. Eventually sauerkraut came to the Americas. It became a traditional part of American farm life, as settlers turned large crops of cabbage into sauerkraut, effectively preserving the cabbage to feed their families all winter.

*scurvy 괴혈병

② 출제가능 point **출제 가능성 낮음!!**

출제 가능성이 비교적 낮은 편이니 한번 읽어 보고 내용 이해에 무리가 없으면 넘어가자.

→ 구문정리

Legend tells us [that more than 2,000 years ago, fermented cabbage was a main food for the workers constructing the Great Wall of China].

- tell은 4형식(S + V + L.O + D.O) 동사로, [] 부분이 tell의 직접목적어(I.O) 역할을 하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 2 308 | 309



Chapter 3

수능특강 영어 Test편 분석

TEST 1. 1번

주제

William 푸드 뱅크의 강령에 따라 음식 기부해줄 것을 요청

도입

WFB의 하는 일과 정책 - 음식 기부를 장려하고 기부된 음식을 제공하는 일

William Food Bank (WFB) appreciates and encourages food donations for the purpose of providing hunger relief in our community. Our policy is to accept, with gratitude, any food donation;

본론 반전

해로운 기부 음식은 폐기할 권리가 있음.

However, we <u>reserve</u> the right to discard any donation, which may be potentially harmful to the guests, volunteers, and staff of WFB. Although WFB holds a non-profit status, and is not <u>bound</u> by any Health Department standards, we have a moral responsibility to the people we serve. The working poor and homeless are considered to be a population at higher risk for food-borne illnesses caused by the use of outdated or contaminated food.

결론

수혜자의 건강과 영양학적 행복에 대해 숙고하여 기부하기 바람.

In accordance with the mission statement of WFB, "... to serve those in need in a spirit of dignity and love," we ask that any food donation be made with serious **consideration** for the health and nutritious well-being of the individuals we serve.

*relief 구호물자

◎ 출제가능 point 어휘

다의어 및 혼동하기 쉬운 어휘로, 유의어 / 반의어와 함께 공부해 놓을 것! 특히 reserve의 경우 '예약하다.'라는 뜻이 아닌 '보유하다.'라는 뜻으로 쓰였으니 주의하라고.

→ 구문정리

The working poor and homeless **are considered** to be a population (at higher risk for foodborne illnesses **(caused** by the use of outdated or contaminated food).)

- 주어인 The working poor and homeless가 간주하는 것이 아니라 간주되는 것이므로 수동태(are considered)가 사용되었다. population을 수식하는 전치사구 안에 caused는 food-borne illnesses를 수식하는 수동적인 의미(초래되는)를 나타내는 분사구야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **312 | 313**

TEST 1. 2번

주제

조직 내에는 복잡한 인과관계가 있다. (단순한 인과관계는 적용되지 않는다.)

도입 주제

조직에서 경영 기법과 사업 실적 사이에는 단순한 인과관계가 없음.

In organizations, there is no simple cause-and-effect relationship between introducing a management technique and getting an improved business result.

본론1 부연

단순한 인과관계가 적용되지 않음.

This contrasts with other spheres of activity where simple causal relationships do seem to operate. Hit the nail with the hammer, and it goes into the wood. Show a dog food, and it salivates. This kind of simple cause-and-effect logic can be misleading if applied to the complex world of organizations, where it is difficult to trace single effects to single causes.

본론 2 예시

단순한 인과관계 적용이 어려운 경우

Uncontrollable outside factors can sink a wonderfully designed team (a hurricane just swept the entire inventory out to sea) or rescue one whose design was so bad that failure seemed assured (the firm that was competing for the contract just went belly-up).

결론 주제

조직은 복잡한 인과관계를 갖고 있고, 오랜 기간 상호작용하고 있음.

In organizations, **multiple** causes are operating at the same time and interacting with each over an extended period of time.

*salivate 침을 흘리다 **belly-up 파산한

♀ 출제가능 point 1 문장삽입

앞서 언급한 내용(This)이 단순한 인과관계가 적용되는 다른 활동 영역들과 대조를 보인다고 하면서 논지를 확장, 강화시키는 부분으로 '문장삽입' 문제에 대비해!

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

multiple은 앞서 언급한 simple과 대조를 이루면서 필자가 하고 싶은 핵심 단어야. 빈칸(단어 유형) 문제를 대비하라고.

(→ 구문정리

This contrasts with other spheres of activity **\langle where** simple causal relationships **do** seem to operate.

- 〈 〉 안의 where는 선행사 spheres를 수식해주는 형용사절을 이끄는 관계부사이고, 문장 내의 do는 seem을 강조하는 역할을 하는 door. 영어로 된 문장을 해석할 때, 강조하는 부분을 잘 살리면 필자의 의도를 보다쉽게 파악할 수 있어!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **314** | **315**

TEST 1. 3번

주제

우리는 무심결에라도 자신에게 낯익은 얼굴을 선호한다.

도입 주제

반복적인 노출은 낯익어 보이는 낯선 사람에게 긍정적으로 반응케 함.

Repeated exposure makes us respond positively to strangers who just happen to look familiar to us. The mere fact that a person looks like our uncle Harry, our old friend Mary, or the cashier at our neighborhood grocery store is enough to make him or her seem familiar and thus less threatening.

본론 실험 (실험 사례를 통해 앞서 언급한 내용의 논지 강화) 무의식중에 인식한 얼굴이라도 더 긍정적으로 반응함.

《This occurs even when we are not consciously aware that we were exposed to a particular face.》
In a study that demonstrated this, subjects were asked to talk about some neutral topic with two people who were confederates of the experimenter. Before the conversation, a photograph of one of the confederates was flashed on a screen so quickly that the subjects were unaware of it. Despite their lack of awareness of this subliminal exposure, the subjects still responded more favorably toward the familiar person than they did toward the person whose photograph was not flashed.

*confederate 공모자, 일당 **subliminal 부지불식간에 영향을 미치는

♀ 출제가능 point 문장삽입

'이것'은 다른 사례에도 적용된다고 하면서 논지를 확대 / 강화하고 있어. 문장삽입 유형으로 대비할만해.

→ 구문정리

(**Despite** their lack of awareness of this subliminal exposure,) the **subjects** still responded more favorably toward the familiar person than they **did** toward the person \(\sqrt{whose photograph was not flashed. \)

- ()는 despite가 이끄는 전치사구이야. 주절의 주어인 subjects는 '피실험자'라는 뜻으로 사용되었어. did 는 responded를 대신하여 쓴 대동사이며, 〈 〉절은 선행사 the person을 수식하는 관계사절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **316 | 317**

TEST 1. 4번

주제

목표 달성 과정에서 맺는 모든 인간관계를 중시하라.

도입 질문

어딘가 가기 위해 서두르느라 여정의 과정이 희미해진 적이 있는가?

→ 질문을 통해 소재 제시 후 논지 확장 (인간관계)

Have you ever been in such a hurry to get somewhere that your memory of the journey is faint? The same can be true if you are searching for that specific someone to move your career forward or provide that perfect connection — you will miss some people that could have been very influential in your life.

본론 1 주제

목표를 스스로 설정하되 여정을 즐겨라. (목표 달성 과정에서 만나는 인간관계를 중시하라.)

By all means set yourself a goal of contacting a whole group of people that fall into a specific category or job title if that is what you have decided will further your ambitions, but **make sure you** enjoy the journey too. You just don't know how some people will influence your life over time.

본론 2 예시

디제이를 꿈꾸는 사람에게 관련 없어 보이는 상점 주인의 인맥이 도움이 될 수도 있음.

You may determine that the shop owner will be of no benefit to your aspirations of being a DJ on the radio, only to find that his sister is the star presenter on the local station. You can count the number of seeds in the apple, but not the number of apples in the seed.

☑ 출제가능 point 빈칸완성

글의 주제 문장을 비유적으로 표현한 문장으로, 빈칸 완성 유형에 대비해야 해.

() 구문정리

(By all means) set yourself a goal of contacting a whole group of people <that fall into a specific category or job title> (if that is [what you have decided] will further your ambitions.)

- by all means는 '아무렴, 어떻게든'이라는 뜻으로 쓰였는데, 알아두면 좋아. 〈 〉는 a whole group of people을 수식하는 관계사절이야. ()에서 that은 if절의 주어이고, what절은 that이 생략된 보어절의 주어로 봐야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **318 | 319**

TEST 1.5번

주제

스포츠에서의 정신력의 중요성

도입 주제

일반 대중들은 스포츠를 신체 활동으로만 여기지만 정신적 / 심리적 요인이 크게 작용한다.

The general public generally views sport only as a physical activity. Those involved in competitive sports, however, know that performance is also closely linked to mental and psychological capacities.

본론1 부연

스포츠 활동에 필요한 정신력들

To take part in intensive training and competition, athletes need to have the ability to concentrate and persevere, to accept self-sacrifice and self-denial, to withstand suffering, and to abstain from specific activities and food.

본론 2 부연, 예시

현대 스포츠에서 운동선수는 신체적 / 정신적 자질을 겸비해야 한다.

In modern sports, athletes can only succeed at the highest level if they combine the necessary physical and mental qualities. Athletes' performance tends to improve significantly after mental training. Experienced trainers and educators have often seen naturally talented young athletes fail in their performances due to a lack of mental abilities while less gifted youths succeed because of their exceptional mental will and strength.

*abstain 삼가다

♀ 출제가능 point 빈칸완성

이 글에서 필자가 말하는 최고의 성적을 낼 수 있는 운동선수의 조건이 나온 문장이야. 바로 신체적인 능력과 정신력이 결합되었을 때지. 눈여겨볼 만해.

→ 구문정리

Experienced trainers and educators have often seen [naturally talented young athletes fail in their performances (due to a lack of mental abilities) (while less gifted youths succeed because of their exceptional mental will and strength.)]

- 이 문장은 []를 that이 생략된 목적어절로 보면 쉽게 이해할 수 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **320 | 321**

TEST 1.6번

주제

운석과 땅이 충돌한 날의 상황 - 긴박하고 무서움.

I was sitting in the porch of the house at the trading station of Vanovara at breakfast time and 1 looking towards the north, when suddenly the sky 2 was split in two. High above the forest the whole northern part of the sky appeared 3 to be covered with fire. At that moment I felt a great heat as if my shirt 4 had caught fire. I wanted to pull off my shirt and throw it away, but at that moment there was a bang in the sky, and a mighty crash was heard. I was thrown on the ground some distance away from the porch and for a moment I lost consciousness. The crash was followed by a noise like stones 5 falling from the sky, or guns firing. The earth trembled, and when I lay on the ground I covered my head because I was afraid that stones might hit it.

② 출제가능 point 어법

심경/분위기를 묻는 지문으로서 변형된다면 어법일 가능성이 높아. 다음 문법 사항을 체크해두자.

- 1 looking: sitting과 병렬 구조
- 2 was split: 수동태
- ③ to be covered: to부정사의 수동태
- 4 had caught: as if 가정법 과거완료
- 5 falling: 동명사, 앞의 stones는 동명사의 주어

→ 구문정리

(At that moment) I felt a great heat as if my shirt had caught fire.

- 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법이야. 실제로 불이 붙지는 않았지만 '마치 불이 붙은 것처럼' 열기를 느꼈다고 해석할 수 있겠네. 조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **322** | **323**

TEST 1. 7번

주제

성공적인 학습을 위한 요인으로 사전 지식과 경험이 중요하다.

도입

성공적인 학습의 요인 중에는 학습자의 축적된 지식과 경험도 많은 부분을 차지한다.

Successful learning depends on numerous factors. The learner's store of knowledge and experience certainly contributes, as does the learner's attitude toward reading.

본론1 부연

많은 사람들은 같은 것을 경험하더라도 사고와 학습은 개인마다 다르다.

Many people may share the same experience, read the same book, or hear the same lecture, but thinking and learning differ from individual to individual because of what each person brings to the experience. Individuals relate to a common body of knowledge in different ways because of what they already know — or don't know.

본론 2 예시

피트, 인치로 측정을 배운 학습자는 미터법이 어려울 수 있고, 해당 국가의 지리, 기후, 역사를 모르는 학습자는 갈등을 이해하기 어렵다.

Converting to the metric system, for example, will probably be difficult for learners who were taught measurements in inches, feet, and miles. **(Similarly, understanding conflicts in another nation can be difficult when learners do not know the climate, geography, and history of that nation.)**

결론

교사는 특정 개념에 대한 학생들의 사전 지식과 경험을 인지해야 한다.

If learners cannot find **relevance** in a subject, they are likely to ignore it. Thus, teachers must become aware of their students' **previous** knowledge of and experiences with a particular concept in content subjects.

출제가능 point 1문장삽입

주제를 뒷받침하는 하나의 예시가 나오고 같은 논지의 예시가 나오는 부분이야. similarly를 보면 알 수 있어. 흐름이 전환되는 부분에 흔히 문장삽입 문제가 출제되지만 이처럼 비슷한 예시가 병렬적으로 추가되는 부분에 서도 문장삽입 문제를 출제할 수 있어.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

글의 논지를 바탕으로 생각해보면, 학습자가 과목에 대한 '관련성'을 발견할 수 없다면 무시할 가능성이 있을 거고 따라서 교사는 학생들의 '사전' 지식과 경험을 인지하고 있어야겠지.

() 구문정리

The learner's store of knowledge and experience certainly contributes, (as does the learner's attitude toward reading.)

- contributes는 '기여한다.'라는 뜻의 자동사로 쓰였고, 부사절 () 안에서 does는 certainly contributes를 대신하는 대동사이며 주어와 동사가 도치되었다.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **324** | **325**

TEST 1.8번

주제

지속 가능한 대안이 될 수 있는 옷을 구입하라.

도입

필자의 옷 사는 기준 소개 1 - 시간이 지나도 유행하는 고품질의 다용도 옷 사기

When I do head to the store to buy new clothes. I try hard not to be sucked into buying the latest, cheapest fashions. Instead I look for high-quality, versatile pieces that will still be in fashion next year and the year after.

본론

필자의 옷 사는 기준 소개 2 - 친환경적인 옷 사기

My eco-radar is always on, searching for clothing made from earth-friendly fabrics like organic cotton or recycled wool. My conscience feels best when I buy from companies that follow fair trade principles instead of those that utilize sweatshops to make their goods.

결론

지속가능한 옷을 구입할 때마다 세상의 변화를 가져온다.

If you're like me, you can't afford the organic and fair trade versions every time, but know that each time you do choose to spend your clothing dollars on a **sustainable alternative**, it makes a difference in the world.

*versatile 다용도의 **sweatshop 노동력 착취 공장

তু 출제가능 point 빈칸완성

필자가 독자들에게 말하고자 하는 핵심적인 단어이지. 지속가능한 대안에 돈을 써야 친환경적으로 세상을 변화시킬 수 있지.

→ 구문정리

My conscience feels best (when I buy from companies **\langle that** follow fair trade principles \rangle (instead of **those** that utilize sweatshops to make their goods).)

- 부사절 () 안에서 ⟨ 〉는 companies를 수식해주는 관계대명사절이야. 부사구 () 안의 those는 companies를 지칭하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **326** | **327**

TEST 1.9번

주제

사촌 Danny(필자의 아들)에 대한 큰 조카의 관심과 사랑 – Danny가 범죄의 도시생활에서 빠져 나올 수 있도록 도움을 줌.

My oldest nephew, who was <u>1 a few</u> years younger than I, was an English teacher who lived in a rural town an hour away from the city. He came to visit me and convinced me to let my son Danny <u>2 live</u> with him for the duration of his last year of high school. He taught in the high school near his home where he would enroll him and <u>3 promised</u> me that he would take responsibility for Danny and <u>4 help</u> him get out of the city life of crime. Danny always <u>5 fascinated</u> him. Though he didn't have much in common with his younger cousins, he showed up at my house frequently to take Danny out and spent a lot of time with him. He was a responsible man and appeared <u>6 capable</u> of dealing well with young people. I believed he loved Danny and that he could help save him.

② 출제가능 point 1 어법

내용이 어렵지 않은 지문으로 변형된다면 어법 문제가 나올 가능성이 높지. 다음 문법 사항을 체크해두자.

- 1 a few: 셀 수 있는 명사를 수식해주는 수량형용사
- 2 live: 사역동사 let의 목적격보어 자리에 쓰인 동사원형
- ③ promised: taught와 병렬 구조
- 4 help: 동사 병렬 구조도 체크!
- 5 fascinated: 수동태로 쓰지 않도록 주의
- 6 capable: appeared의 보어로써 형용사가 와야 함.

② 출제가능 point 2 일치불일치

조카와 필자의 아들(Danny)과의 관계, 조카가 필자의 아들을 위해 한 일 등 일치불일치 문제를 대비해보자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **328 | 329**

TEST 1.10번

주제

Autograph Tree의 특징

Reaching 30 feet in height, the Autograph Tree, native throughout the Caribbean area, is a tough addition to the landscape. It is tolerant of drought, wind, and salt and will grow in almost any garden soil. It is a prime choice for the seaside water-saving beach garden and does well in large containers and roof gardens. Its common name comes from the fact that numbers or letters scratched on a leaf will turn white and persist. The inscribed leaves have been used as place cards at a dinner or as a substitute for playing cards. The Autograph Tree is an excellent windbreak, screen, or wide-spreading shade tree. A green-and-white-leaved variegation is available. The seed grows readily under both dry and moist conditions in soil, on stone walls, or in crotches of trees. It is considered invasive in many areas.

*variegation 얼루기(원래 같은 색이어야 하는 잎이나 줄기에 부분적으로 다른 색이 섞여 있는 식물) **crotch 갈래



조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 330 | 331

TEST 1.14번

주제

범주에 기반을 둔 예측은 불확실성을 줄여주는데 도움을 준다.

도입 문제점

삶은 기본적으로 불확실함에도 불구하고 사람들은 예측을 해야 하는 상황을 맞이한다.

Uncertainty is a basic fact of life. Despite uncertainty, people must make predictions about the world. Will the car you are considering buying be reliable? Will you like the food you order? When you see an animal in the woods, what should you do?

본론 해결책

불확실성을 줄이는 한 가지 방법 - 범주화하라.

One source of information that reduces uncertainty is **category membership**. Although all Xpress Sportscars are not exactly the same, they are so similar that you can predict with some confidence that the new Sportscar you are considering will be reliable. Kansas City style barbecue ribs are not identical, but they taste more similar to one another than they do to roast chicken or tofu dishes.

결론 주제

범주를 아는 것은 범주에 속하는 것들이 균일하다는 정도까지 불확실성을 줄여줌.

Knowing the category of an entity therefore serves to reduce the uncertainty associated with it, and the category reduces uncertainty to the degree that the category members are uniform with respect to the prediction you want to make. This category-based induction is one of the main ways that categories are useful to us in everyday life.

তু 출제가능 point 빈칸완성

이 글에서 '불확실성을 줄일 수 있는 방법'으로 제시한 핵심적인 단어라고 볼 수 있어.

1 구문정리

Knowing the category of an entity (therefore) serves to reduce the uncertainty associated with it, and the category reduces uncertainty [to the degree that the category members are uniform with respect to the prediction you want to make.]

- knowing은 문장의 주어 역할을 하는 동명사구야. 문장에서 동사를 파악하는 것은 정말 중요한데, 구 또는 절이 문장의 주어가 될 경우에 이들을 단수 취급한다는 것은 기억해둬야 해. 또한 () 안의 연결사는 문장 중간에 삽입되었고, [] 안의 to the degree that은 '~하는 정도까지'의 의미이며, with respect to는 '~에 관하여'라는 뜻이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **332** | **333**

TEST 1.15번

주제

텔레비전은 시청자들을 수동적으로 만들어 창의적인 사고에 부정적 영향을 줄 수 있다.

도입 주제

텔레비전은 창의적인 사고에 영향을 준다.

TV can influence creative thought. This is a concern in the U.S. because children watch an average of 30 hours each week. Certain TV programs are designed specifically for children and intended to be educational. But even these are probably bad influences.

본론 부연

창의적인 사고에 영향을 주는 원인 – 텔레비전은 수동적인 시청자를 필요로 하기 때문이다.

《This is because all TV shows require a passive viewer.》 The children watching TV do not need to think for themselves. TV shows can ask questions and pause, allowing a viewer to think, and this might be marginally effective, but TV programs tend to be fast-paced, free of gaps, and supply detailed pictures, sound and everything an individual needs. There is no room for inference, for problem solving, for originality. Programmers do not want gaps or opportunities for the viewers to think for themselves; they might turn the channel!

결론

프로그램이 좋다고 하더라도 그 매체 때문에 지적 수동성으로 이어진다.

In this light all TV is very likely to stifle development because of the medium, not the content. You can have a good TV show, but it is still TV and thus still leads to intellectual passivity.

*stifle 억누르다

♀ 출제가능 point 문장삽입

밑줄 친 문장은 앞 내용의 원인에 대해서 서술하고 있고, 그 문장 다음으로는 부연 설명 및 예시가 나오기 때문에 문장삽입 유형을 대비할만해.

→ 구문정리

TV shows can ask questions and pause, (allowing a viewer to think), and **this** might be marginally effective, **but** TV programs **tend** to be fast-paced, free of gaps, **and supply** detailed pictures, sound and everything an individual needs.

-()는 '~하면서'라고 해석되는 분사구문이야. 분사구문은 해석도 중요하지만 아, 이건 분사구문이다!를 식별할 줄 아는 게 제일 중요해. 이 문장은 등위접속사 but에 의해 두 개의 절이 병렬 구조를 이루고 있고, 다음 문장은 and에 의해서 두 개의 동사가 병렬 구조를 이루고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 334 | 335

TEST 1.16번

주제

부질없는 기대는 비합리적이다.

도입 주제

부질없는 기대는 달러(돈)보다 강력하다.

Wishful thinking is stronger than dollars. Recent research has proven that people have an enormous ability to lie to themselves and avoid seeing the truth.

본론1 실험 (주제를 뒷받침하는 실험 내용 소개)

한 무리의 사람들이 지능검사를 받게 되는데 그중 절반이 '우연히' 응답지를 보고 좋은 성적을 받음.

Duke University professor Dan Ariely describes a clever experiment. [A] 《A group of people are given an intelligence test, but half of them are "accidentally" shown a response sheet, allowing them to look up correct answers before recording their own.》 Needless to say, they score above the rest.

본론 2 실험

다음 번 지능검사 때 자기 점수를 예측하라는 요청을 받고 정확하게 예측하면 돈을 받을 수 있음.

[B] Next, everybody is asked to predict their grades on the next IQ test, in which there will be absolutely no cheat sheets — and those who predict correctly will get paid.

본론3 실험

부정행위로 높은 점수를 받은 사람들이 다음 검사에 대한 결과를 더 높게 예측함.

[C] Surprisingly, the half of the group that scored higher with cheat sheets predicted higher results for the next test. The cheaters wanted to believe they were very smart, even though their incorrect predictions of success would cost them money.

☑ 출제가능 point 순서배열 & 문장삽입

실험 구조의 글은 순서배열이나 문장삽입 유형으로 변형하기에 아주 좋지. 실험의 과정과 결과를 잘 파악해 두자!

→문정리

A group of people are given an intelligence test, **but** half of them are "accidentally" shown a response sheet, (allowing them **to look up** correct answers before recording their own.)

- but은 절과 절을 이어주는 등위접속사야. 그리고 ()는 앞의 절을 의미상 주어로 하는 분사구문이다. allowing의 목적격보어 자리에 to부정사가 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 336 | 337

TEST 1.17번

주제

마운틴고릴라의 멸종 위기

도입

마운틴고릴라는 멸종 위기의 동물

Mountain gorillas are one of the most endangered of all nonhuman primate species.

본론

마운틴고릴라의 서식지

All of the approximately 700 mountain gorillas alive today are restricted to a heavily forested area in and around the Virunga mountains (the Virunga Volcanoes Conservation Area) shared by three countries: Uganda, Rwanda, and the Democratic Republic of the Congo. This entire area is a UNESCO World Heritage Site. In addition, there is a separate park in Uganda — the Bwindi Impenetrable Forest, that is also home to some of these gorillas.

결론

관광산업이 이 동물들 구조의 유일한 현실적인 희망이었지만 밀렵, 내전등을 통해 피해를 입혀왔다.

Tourism has been the only real hope of salvation for these magnificent animals, and for this reason, several gorilla groups have been accustomed to humans and are heavily protected by park rangers. Nevertheless, poaching, civil war, and land clearing have continued to take a toll on these small populations.

*salvation 구조, 구제 **poaching 밀렵

☑ 출제가능 point 일치불일치

글이 어렵지 않고, 사실적으로 써내려 간 글이므로 일치불일치 유형으로 변형될 것에 대비하자.

→ 구문정리

All of the approximately 700 mountain gorillas 〈alive today〉 are restricted to a heavily forested area in and around the Virunga mountains (the Virunga Volcanoes Conservation Area) 〈shared by three countries: Uganda, Rwanda, and the Democratic Republic of the Congo.〉

- ⟨ ⟩ 안의 alive는 gorillas를 수식하는 형용사구이고, 두 번째 ⟨ ⟩의 shared는 Virunga mountains를 수식하는 과거 분사구야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 338 | 339

TEST 1. 18번

주제

규칙적인 운동이 우울증을 감소시켜주는 효과가 있다.

도입

사람들이 규칙적으로 운동하는 이유 - 더 나은 기분이 들도록 도와준다.

The primary reason given by most regular exercisers for continuing their fitness activities is that they help them feel better on a day-to-day basis.

본론 통념 반박 이후 근거 나열

규칙적인 운동은 장래의 심리적 문제의 위험성을 감소시켜준다.

It could be argued that the link between vigorous activity and mental health is just a function of genetic predispositions. However, there is evidence that regular exercise directly reduces the risk of future psychological difficulties. In a study with almost 2,000 adults, little or no recreational exercise was predictive of an increase in depressive symptoms eight years later. Men who had many depressive symptoms during the initial assessment usually remained feeling that way unless they began to regularly exercise. Sedentary women who originally showed few symptoms also manifested increased signs of depression at the eight-year follow-up.

*predisposition 성향 **sedentary 주로 앉아서 지내는

② 출제가능 point 대의파악

글의 주제를 파악하는 유형으로 변형될 수 있어. 필자가 말하고자 하는 부분을 잘 파악해두자.

→ 구문정리

The primary reason \(\) given by most regular exercisers \(\) for continuing their fitness activities is \(\) [that they help them feel better on a day-to-day basis.]

- ⟨ ⟩ 안에 given은 reason을 수식해주는 과거분사로서 reason for continuing 사이에 삽입된 것으로 볼 수 있어. []는 is의 주격보어로 볼 수 있고!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **340 | 341**

TEST 1.19번

주제

합리적인 행위의 개념 – 합리적인 행위는 결국 다른 이에게 혜택을 주는 이성적인 행위로 볼 수 있다.

도입

합리적인 행위는 혼합된 개념이다. - 합리적인 행위는 비합리적인 행위의 자기중심적인 특성을 포함한다.

The concept of a rational action can be seen to be quite complex: it is a **hybrid concept**. A rational action is one that is not irrational. Any action that is not irrational counts as rational; that is, any action that does not have (is not believed to have) harmful consequences for you or those for whom you care is rational. So rationality does involve, if only indirectly, the egocentric character of an irrational action

본론 반박

합리적인 행위는 이성이며, 이성은 자신의 행위로 다른 사람들이 혜택을 입는다는 사실(믿음)이다.

However, the concept of a rational action also incorporates the concept of a reason, and reasons need not be egocentric. The fact (belief) that anyone will benefit from your actions is a reason. Reasons are not limited to facts (beliefs) about benefits to you or those for whom you care.

결론

자신에게 해롭다고 하더라도 다른 사람이 상쇄하는 혜택을 본다면 합리적인 행위라고 볼 수 있다.

Thus an action that has (is believed to have) harmful consequences for you can be rational if (you believe) there are compensating benefits for others, even if you do not care about them.

*egocentric 자기중심적인, 이기적인

② 출제가능 point 1 빈칸완성

'합리적인 행위'는 자기중심적이면서, 자기중심적이지 않은 혼합적인 개념이라는 것이 필자의 설명이야.

② 출제가능 point 2 대의파악

내용 파악 자체가 어려운 지문으로, 대의파악 유형으로 변형될 수 있어. 글의 내용을 파악해두자.

→ 구문정리

Thus an action (that has (is believed to have) harmful consequences for you) can be rational (if (you believe) there are compensating benefits for others, even if you do not care about them.)

- 〈 〉는 action을 수식해주는 관계사절에 해당하고, ()는 종속접속사인 if 가 이끄는 부사절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **342** | **343**

TEST 1.20번

주제

현행 모욕법의 기원

도입

현행 모욕법의 기원 - 기원전 5세기, 모욕이나 권리 침해로 해석되는 'iniuria'에 관한 조항

The roots of current insult laws can be traced to the fifth century B.C. Roman Law of the 12 Tablets, which contained provisions concerning iniuria, generally translated as insult or injury.

본론

'iniuria' 개념의 확장 – 신체 상해만 포함하는 개념에서 언어 공격, 모욕, 유린까지 포함.

In its earliest use, iniuria probably referred only to assaults or bodily harm; however, a series of edicts expanded the concept of iniuria to include verbal attacks, insult, or outrage. Because the action for iniuria was designed to protect honor and dignity, husbands could recover for insults to their wives and fathers for insults to their children. As with modern insult laws, iniuria was based on an individual's feelings of insult and outrage, not on economic loss.

결론

따라서 처벌은 당사자의 지위와 유린의 심각성을 토대로 함.

Therefore the penalty was based on **the position of the parties and the severity of the outrage** rather than on any proof of loss. Initially a type of civil action for damages, over time criminal remedies developed as well.

*outrage 유린 **edict 칙령

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

모욕법에 대한 기원과 개념의 확장을 살펴보면 처벌은 '당사자의 지위와 유린의 심각성'을 토대로 한다는 것을 알 수 있지.

→ 구문정리

In its earliest use, iniuria probably referred only to assaults or bodily harm; however, a series of edicts expanded the concept of iniuria (to include verbal attacks, insult, or outrage.)

-() 안의 to부정사구는 결과적 용법으로 쓰였어. 어떤 용법으로 쓰였느냐를 알아야 하는 게 아니라 이해할 수 있는 해석을 하면 그만이야. '결과적 용법'이라는 건 to부정사 이하의 내용이 '그 결과 ~되었다.'로 해석된다는 뜻이지.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **344** | **345**

TEST 1.21번

주제

지식과 지혜의 차이

도입 본론

고대 문명인은 지식과 지혜를 구별함. - 지식은 가르쳐질 수 있지만 지혜를 보장하지는 않는다.

The ancients made a distinction between knowledge and wisdom: unlike wisdom, knowledge was understood to be something that can be taught. If you pay attention to a lecture on physics, chemistry, or history, you will probably come away with knowledge — facts and information — you didn't have before. Knowledge can be given, taught. Although possessing knowledge is important and an essential part of wisdom, **it does not by itself ensure wisdom**, whose elements are understanding, insight, good judgment, and the capacity to live and guide one's conduct well.

본론 예시

교육받은 사람들이 도덕적인 삶을 영위하는데 더 뛰어나지도 않다.

Many educated people, in fact, are not good at making practical decisions, and they aren't noticeably better at living moral lives than other people are. They have knowledge, but they lack wisdom.

결론

도덕 철학은 지혜에 대한 사랑과 추구이다.

And it is with wisdom that moral philosophy is most concerned, for philosophy, etymologically, is the love of wisdom (philo-, "love"; sophos, "wisdom" — from Greek). Moral philosophy, therefore, is the love and pursuit of wisdom in moral matters.

*etymologically 어원적으로

♀ 출제가능 point 1 순서배열

'지식'에 대해서 설명하고 대조적으로 '지혜'에 대해서 설명하는 글로서, 글의 흐름에 유의하여 순서배열 유형에 대비해보자.

🌵 출제가능 point 2 빈칸완성

'지식은 지혜를 보장하지는 않는다.'는 주제를 함축하고 있는 문장으로 빈칸완성 유형 변형을 대비할만해.

→ 구문정리

And **it is** with wisdom **that** moral philosophy is most concerned, for philosophy, etymologically, is the love of wisdom (philo-, "love"; sophos, "wisdom" — from Greek).

- It that 구문을 사용하여 concerned 다음에 with wisdom을 강조한 구문이야. It that 강조 구문은 쉬워보이지만 그만큼 빈도수가 높으니 나올 때마다 확인해야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 346 | 347

TEST 1. 22번

주제

두리안의 냄새

도입

과일의 특성 - 과일은 씨를 품고 있는 부분이며, 씨를 퍼뜨리는데 도움을 주기 위해 만들어진다.

A fruit is the seed-bearing part of a plant, and is produced to help in the dispersal of seeds. The pleasant flavor, color and odor are meant to attract animals, which on eating the flesh of the fruit, disperse or swallow the seeds which are passed out in their excreta.

본론

두리안의 냄새 – 동물들은 강한 냄새가 나는 두리안을 먹기 위해 먼 거리를 이동한다.

In this respect the tropical fruit known as Durian is especially worth mentioning. Unlike other fruits, it emits a very strong smell recognizable to many animals, which travel from a great distance to eat the fruit. The Durian smell comes mainly from its very thick and spinous outer coat, which is so firm that no animal can easily break it. Only when the fruit ripens, does it drop from the normally tall Durian tree, and in the process it breaks open. This exposes the fleshy seeds, which are then picked up by various animals, and are dispersed across the forest.

*excreta 배설물 **spinous 가시가 있는

☑ 출제가능 point 일치불일치

두리안의 특성을 서술한 글로, 사실적 이해를 묻는 문제 유형을 대비해보자.

→ 구문정리

(Only when the fruit ripens,) **does it** drop from the normally tall Durian tree, and in the process it breaks open.

- 문장이 어느 경우에 '도치'되는지는 꼭 알아둬야 하는데, 그중에서도 부정어(구)로 인한 도치는 출제빈도가 높아. 부정어의 종류로는 little, few, no ⋯ 등이 있고, (준)부정어는 only, hardly, scarcely 등이 있어. 엄밀 하게 따지면 부정어와 준부정어로 나뉘지만 only, hardly, scarcely도 부정어라는 것과 only 문두로 와도 주어, 동사가 도치되는 것을 알아둬야 해. 오케이?

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 348 | 349

TEST 1.23번

주제

타인에 대한 모순된 감정

도입

인간 사회생활의 시작

Human social life originates with the evolution of parental care and the mother-infant bond. The behavior between mother and infant, and later between father and infant, is the foundation stone for adult bonding, friendliness, and love, all of which are at the heart of social organization.

본론

모든 포유류는 같은 종의 다른 동물들에 대해 모순된 감정을 보임. – 낯선 사람 공포증

《Unfortunately, all mammals, including humans, demonstrate ambivalence about other people.》
As powerfully wired as we are for social contact, so too are we wired for "xenophobia": the fear of strangers.

결론

낯선 사람 공포증은 완전히 없어지지 않고, 소규모 사회집단으로 발전해가도록 몰고 간 것일 수 있다.

This fear begins during the second half of the first year of life, and although it is modifiable by culture, it is never totally absent from human social relationships. This inherent conflict is probably what propelled our evolution into relatively small social groups; we needed social bonds, and yet we had to minimize our fear-arousing contact with strangers. Thus, the perfect solution is a fixed, relatively **small group of familiar people**. Modern urban life, of course, poses serious problems in this regard.

*ambivalence 모순된 감정 **xenophobia 낯선 사람 공포증

☑ 출제가능 point 1 문장삽입

앞에서는 인간의 사회적 유대감에 대해서 언급하고, 이 문장을 기점으로 인간의 모순된 감정(낯선 사람 공포 증)에 대해서 이야기하고 있어.

☑ 출제가능 point 2 빈칸완성

글의 흐름으로 볼 때, 인간관계에 있어 '완벽한 해결책'은 '친숙한 사람들과의 소규모 그룹'을 형성하는 것이겠지

→문정리

As powerfully wired as we are for social contact, so too are we wired for "xenophobia": the fear of strangers.

- as powerfully wired as는 are의 보어가 도치된 것으로 볼 수 있고, so too are we는 so + be 동사 + 주어 어순으로 '~도 역시 그러하다.'라는 의미야. 이 문장은 여러번 읽어보면서 익혀두는 게 좋을 듯! 고3 학생들은 내신 서술형으로 출제하기 좋으니까, 꼼꼼하게 챙겨두자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 350 | 351



TEST 1. 24~25번

주제

마음의 휴식은 정보의 상기를 돕는다.

도입 인용

마음이 진정되고 뇌 활동이 느려질 때, 새로운 방식으로 이해가 가능함.

Brain scientists are beginning to show that when the mind quiets down and brain activity slows, we are able **to connect the dots** in new ways. When we are in a frenzy, wildly searching for answers, we do more to handicap our minds than to actually solve the problem; we are pushing our brains to the limits, failing to discover fresh insights.

본론 예시

마음이 쉬고 있을 때, 머릿속의 정보가 떠오르는 경우

Think back to when you could not remember the name of the person walking toward you; instantly you were embarrassed because you were well aware of all the facts about them, such as how you knew them, where they lived, and even their children's names. But your mind was wildly searching for that person's name, to no avail. Then somehow — out of the blue — when you were no longer trying, perhaps on your drive home from the encounter or when you were brushing your teeth, the person's name came to you, clear as a bell. Why it could not come to your mind when you needed it demonstrates a glitch in the brain's search-and-rescue mission of immediately retrieving desired information that exists in your memory storage system. This simple example shows how you recall data when your mind is at rest.

결론

마음이 편할 때, 가장 통찰력 있는 사고가 가능하다.

Many report that they find themselves doing their best, most insightful thinking when they're half asleep, in the shower, or on an airplane — when they have been removed from their habitual hectic life context, precisely when they quit trying so hard. Now that is a mind marvel!

*frenzy 광분, 격분 **glitch 결함

② 출제가능 point 빈칸완성

마음이 차분하고 뇌 활동이 느슨할 때 머릿속에 있던 정보나 자료가 상기된다는 것을 '점을 연결한다.'라고 표현하고 있어. 이 글의 핵심 단어이기도 하지.

→ 구문정리

When we are in a frenzy, (wildly searching for answers), we do more to handicap our minds than to actually solve the problem; we are pushing our brains to the limits, (failing to discover fresh insights.)

-()는 동시 동작을 나타내는 분사구문이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 352 | 353



TEST 1. 26~28번

주제

식사비를 내는 관습에서 중국과 미국 간 차이

Despite living in the United States for more than two decades, my parents remain quite traditional when it comes to Chinese customs and values. This was especially true when it came to my choice of a husband. My parents automatically measured all my boyfriends according to the Chinese yardstick for sons-in-laws, and one of the first "tests" for a future son-in-law is to see whether he volunteers to pay for dinner the first time he meets the girl's family. Accordingly on Bryan's first visit to my parents'home in Pittsburgh, my father took us to a nice Chinese restaurant. After the desserts were served, my father expected Bryan to offer to pay. Unfortunately for Bryan, I was not aware of the Chinese dating customs and did not alert him ahead of time to pay the bill. When the check arrived, Bryan did not reach for the bill; instead, he respectfully said thank you to my father for inviting him to dinner. My father paid the check, but became quite solemn and distant toward Bryan for the rest of the visit.

When Bryan left, my parents told me in no uncertain terms that he was not right for me. They said that a man who would not offer to pay for dinner will not provide well for his wife in marriage. When I told Bryan my parents' comment, he was stunned. In American culture, Bryan explained, if the boyfriend of the daughter tried to pay for a meal with her parents, it would be an insult to the father. It would imply that the father couldn't afford to take his family out. He was surprised to find that the opposite is true in Chinese custom.

A few years later, after we were married, we went out to a restaurant with my parents again.

4 Having learned his lesson the hard way, Bryan was determined to pay for all future meals with my parents. When the check came, he quickly reached out to grab it. This time, however, my father told him that he was not allowed to pay. Now that Bryan had married me, my father explained to him, he had become a son to my parents. Being the most senior male at a family meal, my father would pay for the bill.

*alert 주의를 환기시키다

♀ 출제가능 point 어법

내용이 어렵지 않기 때문에 변형된다면 어법일 가능성이 높아. 출제 가능성이 높은 어법 사항을 챙겨두자.

- 1 despite: '~에도 불구하고'라는 뜻의 전치사
- ② traditional: remain의 형용사보어
- ③ to offer: expect의 목적격보어로 쓰인 to부정사
- 4 having learned: 분사구문의 상대시제
- 5 being: 부사절 접속사(because)가 생략된 분사구문

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 354 | 355

TEST 2. 1번

주제

가로등 추가 설치 건의

도입

현재 우리 지역의 가로등 상태 설명

As many of you know, many street lights were not replaced after Hurricane Charley in our neighborhood. Neighborhood watch group members are coming around with street maps indicating where we believe street light addition is needed in our neighborhood.

본론

범죄 예방 측면에서 가로등 설치의 당위성

2 <u>Keeping</u> our streets well lit is a major deterrent to crime. We have a very dark area along Cousley in front of the Town Hall Tower which must be addressed. We also have some other streets that could benefit from some additional light.

결론

가로등 설치 전 조치 사항과 주민들의 의견 수렴 안내

We will be putting stakes in the ground where we feel these lights may <u>3 be located</u>. Please let us know if you are opposed to the addition of more street lights in the marked locations. Call your neighborhood watch group member, or Denise Richard at 940-135-5599 to express your opinion. The lights will be installed at no expense to homeowners in this neighborhood.

*deterrent 억제책

② 출제가능 point 어법

내용이 어렵지 않기 때문에 변형된다면 어법일 가능성이 높아. 출제 가능성이 높은 어법 사항을 챙겨두자.

- 1 where~: 간접의문문 내에 we believe가 삽임됨.
- ② keeping: 동명사주어
- ③ be located: 수동태

→ 구문정리

Neighborhood watch group members are coming around with street maps **indicating** [where (we believe) street light addition is needed in our neighborhood.]

- indicating은 street maps를 수식하는 분사구이고, [] 안의 간접의문문에서 (we believe)가 삽입되었어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 356 | 357

TEST 2. 2번

주제

세계관의 진보에 있어 철학자와 과학자가 하는 역할

도입

철학자와 과학자의 삶 - 우리 주변에서 살아옴.

Like shamans or witch doctors, philosophers and scientists have often lived at the edge of society, dedicating their lives to expanding the boundaries of knowledge and the ways in which we see, imagine, and investigate the world.

본론

철학의 특징 – 위험을 무릅쓰고 예지력 있는 용기와 새로운 방식으로 세상을 바라봄.

True philosophy is characterized by visionary courage and a willingness to look at the world in new and unfamiliar ways. ① In this way, the greatest philosophers and scientists have assumed a heroic risk. Certainly, some have risked their very lives by asking unsettling questions or by holding unconventional views. Like a shaman's journey to the otherworld, the heroic quest is often lonely and filled with danger.

결론

창의적인 사람들(철학자와 과학자)의 노력과 희생 덕분에 세계관이 확장되고 있다.

① But if successful, the true hero is able to attain a new level of insight or way of being, which upon return to society, he or she can share with everyone who is capable of receiving it. ① In this way, through the work and sacrifice of creative individuals, our world view is constantly being expanded, rewoven, and enriched.

*witch doctor 주술사

☑ 출제가능 point 순서배열 or 문장삽입

① 여러 가지 대명사, 연결사 등을 눈여겨보고 순서배열 또는 문장삽입 유형에 대비해보자. 일단 대명사는 나올 때마다 지칭 대상을 살리면서 읽어야 올바른 해석을 할 수가 있어.

→ 구문정리

But (if successful), the true hero is able to attain a new level of insight or way of being, \(\) which upon return to society \(\), he or she can share with everyone \(\) who is capable of receiving it. \(\)

- () 안의 if절은 주어 + be동사가 생략된 것으로 볼 수 있고, 〈 〉 안의 관계사절은 각각 a new level of insight or way of being와 everyone을 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 358 | 359

TEST 2. 3번

주제

과거의 경험을 통해 미래를 계획할 때 더 나은 현재를 만들 수 있다.

도입 문제점

바깥 세상에 얽매어 있을 때, 내적 자아와의 접촉에 어려움이 있다.

Sometimes we may wonder why things happen the way they do. The answers are within us, but it takes time to be in touch with our inner selves when we are so caught up in the outside world.

본론 해결책

우리 현재와 미래는 과거에 대한 반영이므로 과거를 돌아보는데 시간을 투자해야 한다.

If we just spend a little more time looking back at our upbringing, we can understand that our present and our future are greatly **a reflection of our past**. As human beings, it is very natural for us to try and eliminate or block out past memories that we view as "bad." Why do we even use the word "bad," when bad is in itself the opposite of "good?" I believe, if we start using those past experiences as the lesson plan we were given to shape our future, then what we do in the present will be better than what we did in the past.

결론

과거를 돌아보는 것의 중요성

Remember: our "present" was once our "future."

*upbringing (어릴 적의) 양육, 교육

♀ 출제가능 point 빈칸완성

글의 주제에 비추어 볼 때 현재와 미래는 '우리의 과거에 대한 반영'이라고 할 수 있지.

() 구문정리

Sometimes we may wonder [why things happen the way \(\)they do \(\).

-[] 안의 명사절은 의문사 why가 이끄는 간접의문문이야. 이럴 때는 '의 + 주 + 동' 어순에 유의해야 해! 또 형용사절 ⟨ ⟩ 내의 do는 happen을 대신하는 대동사야. 즉 이 문장은 "가끔 우리는 '왜 어떤 것들은 그런 식으로 발생하는가'에 대한 궁금증을 가질 수 있다."로 해석해주면 되는 거야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **360 | 361**

TEST 2. 4번

주제

음악교육에서 자유로운 창작의 중요성

도입 예시

글쓰기에서 문법에 구애받지 않고 자유롭게 글을 쓰게 해야 한다.

If you asked me to diagram a sentence, I'd be hard pressed to do it. I have always struggled with this exercise, and really never grasped the idea of a "dangling participle." Yet I like to think that I write pretty well. The rules of grammar certainly help, yet we needn't let rules get in the way of flow and creativity.

본론 비교

학교 음악교육에 있어서도 창의력이 중요하다. - 글쓰기와 비교

Music instruction in schools sometimes includes too much focus on grammar and little room for creativity. If we want children to read better, we should have them write stories; if we want children to become poets, we should ask them to write poetry. (Similarly, if we want our students to be fulfilled and creative musicians, then they must be given many chances to compose — without the rules of "grammar" hindering their way.) We simply need to let them compose and improvise.

결론

음악교육에서 창의적인 활동의 중요성

Creative activities will open the door to a much deeper understanding of all of the concepts, the "rules" that should be taught in music education.

*dangling participle 현수분사 **improvise 즉흥 연주하다

♀ 출제가능 point 문장삽입

연결사를 힌트로 주고 알맞은 위치에 문장을 삽입하는 유형으로 변형될 가능성이 있지. 글쓰기를 예로 들고 그와 '유사하게' 음악교육을 설명하는 부분이므로 잘 기억해두자.

→ 구문정리

If we want children **to read** better, we should have them **write** stories; if we want children **to become** poets, we should ask them **to write** poetry.

- want, ask의 목적격보어 자리에는 to부정사를 사용했고, 사역동사 have의 목적격보어 자리에는 동사원형 (원형부정사)을 썼네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **362** | **363**

TEST 2.5번

주제

면화가 전세계적으로 확산되는데 있어서 인도의 중요성

도입

면화 재배가 세계의 3개의 지역에서 서서히 발전함.

Cotton growing and manufacturing evolved independently in three regions of the world, South Asia, Central America, and East Africa.

본론

면화 산업의 이동과 발전 과정의 중심에 있었던 인도

[A] From these regions, however, knowledge spread rapidly along existing trade and migration routes — from Mesoamerica to the north, for example, and from East Africa to the west. Central to these movements of the cotton industry was India. [B] From there, cotton growing and manufacturing skills moved west, east, and south, placing Asia at the center of the global cotton industry, where it would remain until well into the nineteenth century, and return again in the late twentieth century. [C] India's location, and skill with cotton, was most consequential to the plant's prominent role in our world, since a group of Europeans, clothed no doubt in fur, wool, and linen, was most impressed when they stumbled more than two thousand years ago upon these amazing new fabrics arriving from a mythical "East."

*stumble upon ~을 우연히 발견하다

♀ 출제가능 point 순서배열

면화 산업의 이동과 발전을 설명하면서 전개되는 글의 흐름을 잘 파악해 놓는 게 중요해.

→ 구문정리

From there, cotton growing and manufacturing skills moved west, east, and south, (placing Asia at the center of the global cotton industry, (where it would remain until well into the nineteenth century, and return again in the late twentieth century).)

- () 안의 placing은 분사구문이며, ⟨ ⟩ 안의 형용사절은 the center of the global cotton industry을 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **364** | **365**

TEST 2.6번

주제

부탁을 하지 않았는데도 말없이 신발을 고쳐다 준 시아버지

도입

신발이 망가져 어디서 수선해야 하는지 시아버지에게 물어보고 일을 나갈 준비를 함.

One morning, before <u>1 getting</u> into the shower to get ready for work, I mentioned to Jim Sr. that I had a shoe that needed <u>2 to be repaired</u> and asked if he knew <u>3 where I could take it</u>. My father-in-law asked to see the shoe, so I gave it to him, and then I began getting ready for work. I am not one to spend a long time in the shower. I am out and ready to leave the house in about thirty minutes.

본론

신발이 고쳐져 있다는 사실을 알게 됨.

When I walked to the door to leave, I noticed my shoe in a bag on the counter. Apparently, while I was busy getting ready, Jim Sr. got into his truck and took my shoe to the cobbler, waited while it was repaired, and brought it back home.

결론

신발을 고쳐다 주어서 감동을 받음.

I was amazed! I hadn't even asked him to do it. I only asked for the name of a place I could take it, but he kindly got my shoe repaired. It really made my day.

*cobbler 구두[신발] 수선공

② 출제가능 point 어법

변형될 가능성은 낮지만 어법 사항이라도 챙겨두자!

- 1 getting: 능동분사 구문
- 2 to be repaired: to부정사의 수동태
- ③ where I could take it: 간접의문문

→ 구문정리

Apparently, (while I was busy getting ready), Jim Sr. **got** into his truck and took my shoe to the cobbler, **waited** while it was repaired, and **brought** it back home.

- 주절의 동사 got, waited, brought가 병렬 구조를 이루고 있어. 항상 병렬 구조를 이루는 문장은 같은 기호로 처리해두는 습관을 기르자. 어법 문제가 나와도 해석을 할 때에 큰 무기가 될테니까.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 366 | 367

TEST 2. 7번

주제

분사된 주의력

도입

자주 주의력을 분산시키는 학생들

Students often have to divide their attention because they are expected to (or want to) engage in a variety of tasks and activities. Students report that they even do homework under these conditions, trying to complete school projects as they check email, hold phone conversations, watch television, and so forth.

본론 1

학생들은 교실을 벗어나서도 주의력을 분산시키는 능력이 있다.

Essentially, they are trying to do two or more tasks at one time, with each task requiring some amount of attentional resources, and this pretty much defines the concept of divided attention. Even beyond the classroom, we all have a certain capacity to attend to stimulation around us. If the tasks in which we are engaged are simple enough or highly overlearned, we can complete more than one task because a behavior that we have learned so well that it is automatic does not always place high demands on our attentional capacity.

본론 2 대조

하지만 과업이 복잡하거나 익숙하지 않다면 주의력을 분산시키는 것은 불가능하다.

If, however, **the tasks are complex or new**, it is virtually impossible to devote appropriate levels of attention to all of them at the same time.

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

주절에서 적절한 주의를 분산시키는 것이 어렵다고 나왔기 때문에, 조건절에서는 적절한 주의를 분산시킬 수 없는 상황을 이야기해야겠지. however 앞에 앞의 내용에서 우리가 잘 익혀서 반사적으로 나오는 행동은 주의를 기울이는 능력을 많이 요하지 않는다고 한 것이 힌트!

→ 구문정리

Essentially, they are trying to do two or more tasks at one time, (with each task requiring some amount of attentional resources), and this pretty much defines the concept of divided attention.

-() 안의 내용은 with + 명사 + V~ing로 이루어진 부대상황을 나타내는 분사구문이라고 볼 수 있어. 부대 상황이라는 말이 좀 어려운데, 용어는 이름일 뿐이야. 부대상황은 '덧붙여진 상황'을 말하는데, 동시에 일어 나는 동시동작과 '책을 읽고 게임하기' 같은 연속동작이 있어. 해석할 때 참고해두자.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **368 | 369**

TEST 2.8번

주제

콜로세움이 세워진 과정

도입

로마제국의 Vespasian이라는 황제가 통치에 안정을 가져오기 위한 방법 물색

In the midst of the civil war in the Roman Empire, one emperor, Vespasian, assumed power. His hold on power was not secure, and he had to think quickly about how to gain acceptance from the people and bring about stability to his rule.

본론

오락의 수단으로 스포츠 볼거리를 제공하기로 생각함.

[A] In this, he came to understand that he could mesmerize the masses by providing them with sports spectaculars as a means of great entertainment. [B] If he could supply them with such enthusiastic events, they would perceive it as a great achievement on his part.

결론

아들과 함께 스포츠 경기장을 건설함. → 콜로세움

[C] As part of this effort, Vespasian, along with his son, Titus, ordered a huge sports arena to be built. At the time, it was called the Flavian Amphitheater, but it would later be known as the Colosseum.

*mesmerize 최면을 걸 듯 마음을 사로잡다

☑ 출제가능 point 순서배열

콜로세움이 세워진 과정에 대해 시간의 흐름에 맞춰 서술한 글로, 순서배열 유형으로 변형될 수 있어. 글 자체가 서사적으로 서술되어 있는데 순서배열 문제로 쉽게 변형될 수 있겠지?

→ 구문정리

In this, he came to understand [that he could mesmerize the masses by **providing them with sports spectaculars** as a means of great entertainment.]

-[] 안의 절은 understand의 목적어절이며, provide A with B는 'A에게 B를 제공하다.'라는 뜻이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **370 | 371**

TEST 2.9번

주제

지나친 엄마의 간섭과 이에 대한 Libby의 반응

도입

Libby가 어머니의 보호로부터 나가기를 원했다면 어떨까?

Libby's mother had her daughters securely tucked under <u>her</u> wing. But what about Libby, who wanted to venture out from under that wing? <u>She</u> could have rebelled, caused trouble, and gone <u>her</u> own way. Libby was sociable and probably could have found friends to help her distance herself from **her** mother.

본론

Libby가 엄마에게 반항하지 않은 두 가지 이유

However, she really liked her mother and felt disloyal leaving her; her mother had always done so much for <u>her</u>. In addition, her mother's protective, ever-present aid may have contributed to Libby's uncertainty as to whether or not she actually could handle situations on her own; <u>she</u> had not had much experience at attempting to do this.

결론

Libby는 엄마와의 관계에서 상처를 받음.

Both of these reasons may have stopped Libby from continuing to separate slowly or from rebelling and abruptly creating distance between herself and her mother; **she** got hurt deeply inside instead.

*tuck (안전한 곳 등에) 챙겨 넣다 **rebel 반항하다

☑ 출제가능 point 지칭추론

'그녀'를 나타내는 대명사가 Libby인지, Libby의 엄마인지 잘 구분해놓자.

→ 구문정리

In addition, her mother's protective, ever-present aid **may have contributed** to Libby's uncertainty **as to** [whether or not she actually could handle situations on her own]; she had not had much experience at attempting to do this.

- may have $V\sim$ ed는 ' \sim 이었을지도 모른다.'라는 뜻으로 과거 사실에 대한 추측을 나타내며, as to에 대한 목적어로 [] 안의 whether절이 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **372** | **373**

TEST 2. 10번

주제

식재료로 사용된 fennel에 대한 설명

Fennel, a member of the carrot family, • was cultivated in Europe throughout ancient times and the Middle Ages. The fennel • whose stalk and seed were eaten by the Greeks and Romans was the original wild form native to southern Europe, and is known as "bitter fennel." Its seeds • were used in seasoning mixtures and its stalks in stews and pickles. As early as the ninth century A.D. a distinction was made between bitter and sweet fennel, with the latter • being the one especially favored in medieval cookery. The stalk was frequently added to vegetable and meat dishes, and the seed dried, sugar-coated, and eaten as a breath freshener at the end of a meal. Physicians classified fennel as dry and warm, and described it as good for the eyes, for the movement of the bladder and bowels, and for the flow of milk. It was recommended for colds and digestive problems.

*bladder 방광

② 출제가능 point 어법

사실적인 정보 전달 글이기 때문에 변형된다면 어법일 가능성이 높겠지!

- 1 was cultivated: 수동태
- ② whose: 소유격 관계대명사
- ③ were used: 수동태
- 4 being: with 분사구문

→ 구문정리

The fennel **(whose** stalk and seed were eaten by the Greeks and Romans) **was** the original wild form native to southern Europe, and **is** known as "bitter fennel."

- 〈 〉 안의 whose는 소유격 관계대명사로 쓰였으며, was가 주절의 동사이고 is와 병렬 구조를 이루고 있어. 병렬 구조가 나오면 제발! 같은 기호로 체크해두자. 조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **374** | **375**

TEST 2. 14번

주제

장난감을 통한 상상의 나래

도입

장난감이 드물었을 때, 아이들의 상상력에 도움이 되었던 장난감

In a time when toys were few and far between, they gave flight to a child's imagination.

본론 예시

개인적인 선물을 받은 조카의 기쁨

A personal example may help make the point. When we went to visit my wife's niece over the holidays, we didn't expect a two-year-old cousin to be there. We had no present for her. My wife found a bar of lavender soap that we were going to use. She wrapped it and tied it with a pretty bow. When StellaBlue opened the package, her eyes widened and she shouted in delight. Her own bar of soap! She clung to it with great happiness and I could tell that for her, it was a bar of gold, a secret treasure, a perfumed soap fit for a princess like her. For StellaBlue, the bar of soap was special and precious because it was so different, and so much more personal, than the other gifts she usually got at the holidays.

결론

장난감이 특별하지 않으면 아이들은 애착을 느끼지 않는다.

Children are robbed of that wonderful joy and flights of fancy when toys are no longer special.

*lavender (방향제로 말린) 라벤더 꽃

◎ 출제가능 point 대의파악

특별히 변형될만한 요소가 없는 지문으로, 주제나 제목같은 대의파악 유형으로 변형될 수 있어.

→ 구문정리

She clung to it with great happiness and I could tell [that for her, it was a bar of gold, a secret treasure, a perfumed soap (fit for a princess like her).]

-[] 안의 that절은 tell의 목적어절이며, ⟨⟩는 soap을 수식하는 형용사구이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 376 | 377

TEST 2. 15번

주제

새로운 습관이 느슨해질 때, 다시 잡아주는 것의 필요성

도입 주제

새로운 습관이 자리 잡았을 때, anchor를 만들어야 한다.

When you are successful and the new habit feels **normal**, it is time to create an anchor.

본론 예시

새로운 습관이 느슨해질 때, 정동을 통해 다시 다잡음.

The anchor is valuable for those situations in which you threaten to loose your new habit. I once created the habit of seeing beauty in every human being. So when I felt the habit was mine, I bought myself a geode, a stone that can be found around volcanoes. Geodes are rough on the outside but if you break them in two, inside there is a beautiful cave filled with shining crystals. So I put the geode on my desk and after a year or so I had had a dispute with a person and I was really angry. I came into my office and threw my bag on the ground. "What a bastard!" I said out loud, and immediately my eye was drawn like a magnet to the geode and I realised that here I had a person with a very rough outside, but somewhere inside there must be something beautiful.

*geode 정동(속이 빈 암석 속에 결정질이 자라나 있는 돌)

♀ 출제가능 point 1 **빈칸완성**

새로운 습관이 '정상적'이라고 느껴질 때 anchor를 만들어야 한다는 것이 필자의 주장이야. 여기서 'anchor' 는 새로운 습관을 다시 상기시켜주는 자극제라고 할 수 있지. 필자의 사례에서는 'geodes(정동)'이 바로 그 역 할을 하지.

☑ 출제가능 point 2 대의파악

주제 찾기가 어려운 지문으로 대의파악 유형으로 변형될 수 있어. 우리가 어떤 습관에 익숙해질 때 그것을 다시 다잡아줄 무언가가 필요하다는 필자의 주장을 기억해두자.

(♪) 구문정리

So when I felt the habit was mine, I bought **myself** a geode, a stone that can be found around volcanoes.

- myself는 부사적으로 쓰인 강조를 나타내는 재귀대명사이며, a stone은 geode와 동격이다. 〈 〉은 stone을 수식해주는 형용사절이야. 잠깐 형용사절의 역할에 대해 설명하자면 '명사 수식, 보어 역할, 그리고 분사 구문'으로 쓰일 수 있어. 여기서는 단순히 stone 명사를 수식해주고 있네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **378** | **379**

TEST 2. 16번

주제

증명이 필요 없는 기본 추론 원리

도입

기본 추론 원리의 정의 - 우리 모두에게 공통이 되는 지식

With respect to philosophy, regardless of our particular personal living conditions, we all share in some knowledge that is common to us all. This knowledge includes the basic principles of reasoning.

본론

기본 추론 원리 설명 - 모든 추론 과정의 전제

They are so basic that they are presupposed by all of our reasoning processes. Because the basic principles are so fundamental, they are self-evident, they do not depend upon any more fundamental principles of reasoning, and they cannot be demonstrated. Demanding that everything we accept as true be demonstrated by means of some reasoning process would be unreasonable. It would mean that reasoning could never get started in the first place. However, it's a fact that we do reason, and that we do so successfully, at least on some occasions.

☑ 출제가능 point 대의파악

모두에게 공통이 되는, 증명할 필요가 없는 '기본 추론 원리'에 대해서 설명하는 글이야. 어려운 개념이므로 제대로 이해하는 것이 중요해.

→ 구문정리

Demanding [that everything \(\) we accept as true \(\) be demonstrated by means of some reasoning process \(\) would be unreasonable.

- Should가 생략될수 있는 경우는 꼭 알아둬야 해. []는 문장의 주어인 Demanding의 목적어절이야. demand가 주장, 요구, 제안, 명령의 동사이고, 목적어절의 동사는 문맥상 당위성이 포함되어 있으므로 should + 동사 원형을 써야 하는데, should가 생략되어 동사원형이 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 380 | 381

TEST 2.17번

주제

환경운동이 발전하게 된 역사

도입

초기 환경운동

The modern environmental movement developed in the late 19th century. Early environmental organizations were concerned mainly with nature conservation, wildlife protection, and limiting the pollution that arose from industrial development.

본론 예시

초기 환경운동의 예 - Yosemite국립공원의 Tuolumne강에 댐 건설 반대운동

→ 국립공원 관리청 창설

The movement included diverse schools of thought. [A] For example, during the early 1900s, debates raged among conservationists over building a dam on Yosemite National Park's Tuolumne River to provide San Francisco with water. Preservationist members of the conservation movement, advocating the preservation of nature for its own sake, opposed the dam on principle. [B] Utilitarian members of the movement, advocating the wise use of natural resources, supported the project. The preservationists lost; the dam was completed in 1923. [C] However, the debate inspired preservationists to campaign for national park protection, which led to the creation of the National Park Service.

*utilitarian 공리주의의, 실리적인

♀ 출제가능 point 순서배열

환경운동의 발전사를 서술한 글로, 시간에 흐름에 따라 내용 파악을 해두자.

→ 구문정리

Early environmental organizations were concerned mainly with **nature conservation**, **wildlife protection**, **and limiting the pollution** that arose from industrial development.>

- nature conservation, wildlife protection, limiting the pollution은 with의 목적어로서 병렬 구조를 이루고 있어. 〈 〉는 pollution을 수식하는 형용사절이야. 형용사절에서 가장 많이 사용되는 기능은 명사수식 기능이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 382 | 383

TEST 2. 18번

주제

디자이너의 시각적 추상화 능력

도입

시각적인 추상화를 이용하여 제품을 연상케 하는 메시지를 전달하는 디자이너의 능력

A symbol is often an abstract representation of an object. A designer can use various degrees of abstraction to take the symbol further away from a realistic representation of the actual object, yet make it more representative at the same time. The ability to visually abstract enables a designer to focus on and convey a succinct message that successfully creates associations to the product.

본론

추상화를 이용한 제품의 가치 전달의 어려움.

Thus, a designer can focus on the value that a product will have for consumers rather than on its physical characteristics, which may not be easy to transmit. The more abstract the image, however, the more tenuous the link becomes until it reaches the point when it is lost altogether. There is a **balance** between creating something interesting yet simple enough to be understood.

*succinct 간결한 **tenuous 미약한

তু 출제가능 point 빈칸완성

전체적인 글의 흐름으로 볼 때, 추상적인 것과 추상적이지 않은 것, 즉 이해하기 쉬운 것들을 만들어내는 것 사이에는 균형이 있어야 하겠지.

→ 구문정리

The more abstract the image, however, the more tenuous the link becomes until it reaches the point when it is lost altogether.

- the + 비교급 + ~, the + 비교급 구문은 '~하면 할수록 더 ~하다.'라는 의미야. 이런 구문은 주어, 동사를 찾고 주어 앞까지 the + 비교 덩어리를 하나로 묶어준 다음 주어부터 해석해줘야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 384 | 385

TEST 2. 19번

주제

자기 모델링

도입

자기 모델링의 일반적인 과정과 그 효과

Past behavior is **the strongest predictor** of current self-efficacy judgments. So by observing themselves executing successful moves, learners pay greater attention to and are provided with the information on how to best perform skills to continue progressing.

본론 예시

자기 모델링의 효과에 관해 고무적인 결과를 낸 사례 - Halliwell의 연구 & Singleton, Feltz의 연구

Although limited in number, the sport studies that have examined the effect of self-modeling on psychosocial variables such as self-efficacy and performance have yielded encouraging results. For example, Halliwell found improvements in performance and confidence of professional hockey players coming back from injury or after experiencing slumps when he developed music videos showing only the successful highlights of their games. Likewise, Singleton and Feltz examined the effect of self-modeling on college hockey players' performance and found that the players exposed to self-modeling experienced greater shooting accuracy and self-efficacy for shooting performance compared with controls.

*self-efficacv 자기 효능(감)(스스로 상황을 극복하고 과제를 성공적으로 수행할 수 있다는 신념이나 기대)

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

이 글은 자기 모델링의 긍정적인 효과에 대해서 서술한 글이야. 과거의 행동(Past behavior)은 현재의 자기 효 능감 판단의 강력한 예측 요소(the strongest predictor)가 되지.

(♪) 구문정리

So (by observing **themselves** executing successful moves), learners pay greater attention to and are provided with the information on [how to best perform skills] (to continue progressing.)

- () 안의 observing의 의미상 주어는 주절의 주어인 learners로 observing에 대한 목적어에 재귀대명사를 썼어. []는 전치사 on에 대한 목적어이며, 마지막에 나온 ()은 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 386 | 387

TEST 2. 20번

주제

가격 인상에 따른 사람들의 행동 변화

도입

수요의 법칙 - 제품이 비쌀수록 그 제품을 덜 요구함.

The law of demand states that people demand less of a good as it becomes more expensive.

본론 예시

수요의 법칙의 사례 - 물 가격이 인상하자 소비가 줄어듦.

This theory was validated in Santa Barbara, California, when, during the drought of 1987 – 91, the city raised water prices to help reduce consumption. Before the drought hit, Santa Barbara water was priced at a flat rate, meaning that the cost did not change when people used more water. In 1990, after three years of extremely low rainfall, prices shifted to a block rate: as water supplies dried up, prices were raised in price "blocks," and consumption dropped by 50 percent. After the drought ended, water use rose, but only to 62 percent of pre-drought levels.

결론

가격 인상이 사람들의 습관과 태도를 영구적으로 바꿈.

"These prices **permanently** changed people's habits and attitudes," UC Berkeley economist David Zetland wrote of Santa Barbara. "People change their behavior when the price of water increases."

*validate 입증하다

☑ 출제가능 point 빈칸완성

지문에 제시된 예시에서 가뭄이 끝난 후에도 가뭄 이전의 물 사용량의 62%에 불과했다고 한 것으로 보아 가격이 사람들의 습관이나 태도를 '영구적으로' 바꾼 것임을 알 수 있지.

→ 구문정리

After the drought ended, water use rose, but only to 62 percent of pre-drought levels.

- but 다음에 it (= water use) rose가 생략된 것으로 볼 수 있어. 항상 지칭 대상과 생략된 내용을 의미에 따라 살리면서 해석해줘야 해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 388 | 389

TEST 2. 21번

주제

고고학에서 이윤 추구와 지식 탐구는 공존할 수 없다.

도입

일부 언론인들의 주장 - 고고학자는 보물 사냥꾼과 협업해야 함.

Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past.

본론1 반박

이윤 추구(보물 사냥꾼)와 지식 탐구(고고학자)는 고고학에서 공존할 수 없음.

But archaeologists are not asked to cooperate with tomb robbers, who also have valuable historical artifacts. The quest for profit and the search for knowledge cannot **coexist** in archaeology because of the time factor.

본론 2 예시 + 대조

보물 탐사 기업에 고용된 고고학자와 순수한 해양 고고학자의 차이

Rather incredibly, an archaeologist employed by a treasure hunting firm said that as long as archaeologists are given six months to study shipwrecked artifacts before they are sold, no historical knowledge is lost! On the contrary, archaeologists from the INA (Institute of Nautical Archaeology) needed more than a decade of year-round conservation before they could even catalog all the finds from an eleventh-century AD wreck they had excavated. Then, to interpret those finds, they had to learn Russian, Bulgarian, and Romanian, without which they would never have learned the true nature of the site. Could a commercial archaeologist have waited more than a decade or so before selling the finds?

*INA 해양 고고학 연구소 **excavate 발굴하다

তু 출제가능 point 빈칸완성

글의 주제 문장이야. 이윤추구와 지식 탐구는 고고학에서 '공존'할 수 없지.

() 구문정리

Then, to interpret those finds, they had to learn Russian, Bulgarian, and Romanian, \(\)without which they would never have learned the true nature of the site.\(\)

- ⟨ 〉는 앞의 절을 선행사로 하는 전치사 + 관계대명사절이야. '러시아어, 불가리아어, 루마니어를 배우는 것 없이는 유적지의 실체를 알지 못했을 것'이 되겠네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 390 | 391

TEST 2. 22번

주제

비만도 측정

도입 문제점

비만 측정시 체중 하나만으로 충분한 지표가 될 수 없음.

In an effort to bring the population up to date with measurements of fatness, the public were reminded that weight on its own is **not a sufficient indicator of fatness**.

본론1 해결책

비만 정도를 효율적으로 분류할 수 있는 BMI의 등장

Calculations of fatness in the form of Body Mass Index (BMI), which took into account both weight and height, were commonly featured in public discussions. And the resulting quantification of fatness as overweight (BMI over 25), obese (BMI over 30), or very obese (BMI over 40) effectively and efficiently divided populations into categories of fatness.

본론 2

BMI가 가져온 흥미로운 결과의 구체적 사례

The consequences of these calculative rationalities are interesting. In Australia, for example, the majority of men (67 per cent) are categorised as 'too fat'. Thus the notion of population normality — usually understood as the condition to which to aspire — is thrown into question. The obesity 'epidemic'alerts us to the fact that it is now normal to be abnormal — even diseased.

*aspire 동경하다

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

바로 다음 문장에서 체중과 신장을 고려하는 BMI라는 지수가 소개되므로, 체중만으로는 '비만의 불충분한 지표'가 된다고 서술하는 것이 흐름상 적절하지.

→ 구문정리

And [the resulting quantification of fatness as overweight (BMI over 25), obese (BMI over 30), or very obese (BMI over 40)] effectively and efficiently divided populations into categories of fatness.

-[]로 표시된 부분은 부사가 병렬 구조를 이루고 있는 문장의 주어야. 문장의 동사는 항상 체크해둬야 하는데 이 문장의 동사는 divided이고,

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **392** | **393**

TEST 2. 23번

주제

개인적인 문화와는 다른 집단적인 문화에서의 갈등을 바라보는 관점

도입

개인적인 문화와 집단적인 문화에서 갈등의 관한 생각 차이

Whereas addressing conflicts openly, directly and freely in an individualistic culture is the norm, in a collective culture, conflict can be a **terrifying** experience for those involved.

본론 1

집단적인 문화에서는 갈등을 위협으로 간주한다.

Individuals in a collective culture view conflict as a threat to the group harmony. Since they are part of the group, this makes it a threat to their own harmony and, worse still, if they are the cause of the conflict, they feel responsible for one of the most negative outcomes in a collective working culture.

본론 2

집단적인 문화에서는 갈등을 회피하려는 성향이 있다.

《As a result, collective cultures are, by nature, conflict avoidant.》 Although this has its advantages in protecting group harmony, it has its disadvantages in making it difficult, particularly for an outsider, to know if they have group consensus or not. Most members of highly collective cultures would rather agree to something they do not believe in than risk creating a conflict.

♀ 출제가능 point 1 빈칸완성

글의 내용으로 볼 때 집단적인 문화에서 갈등은 '두려운' 경험이 될 수 있겠지.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

집단적인 문화는 갈등 회피적이라는 문장이야. 앞에서 그에 대한 원인이 나오고, 뒤에서는 그에 대한 장점과 단점을 구체적으로 서술하고 있지.

→문정리

(Although this has its advantages in protecting group harmony,) it has its disadvantages in making **it** difficult, particularly **for an outsider, to know** [if they have group consensus or not.] - 주절에서 it은 making의 가목적어이고, 다음에 나오는 to know가 진짜 목적어야. 그리고 for an outsider 가 to know의 의미상 주어가 되는 문장!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 394 | 395

TEST 2. 24~25번

주제

유아의 운동 능력과 인지적 발달의 관계

도입

연구 내용 소개 - 유이들의 지능과 성취도를 정기적으로 평가하고 추적조사함.

An interesting study was conducted by researchers at the National Institute of Child Health and Human Development in Washington, D.C. The team, led by psychologist Marc Bornstein, followed 374 infants from five months of age through adolescence, periodically assessing their intelligence and achievement.

본론

연구 결과 설명 - 유아기의 신체활동은 인지적 발달로 이어짐.

The researchers' findings were striking. The actions kids could perform at five months predicted not only their IQ at four and ten years of age but their academic achievement (reading comprehension and math problem-solving) at age fourteen. These actions included "tummy time," when infants could lift their head and shoulders for several seconds at a time; when they could sit by themselves; and how often they attempted to reach out and grab the objects around them. The researchers were able to show that the link from action to thought was explained not by the parents'intelligence or education level but by the infants'physical capabilities. When kids can sit up by themselves, their hands are free to reach out and grab objects, which allows them to learn things about the world that they wouldn't otherwise. Infants learned that their actions could change their environment, which helped shape their understanding of others' actions and intentions. Even the language adults used around moving infants tended to be more complex, something known to enhance infant cognitive development.

결론

행동과 지능은 분리할 수 없다.

In short, **action and intelligence are inseparable**. The end result, Bornstein says, is that "motor-exploratory competence in infancy is a catalyst for adolescent academic achievement."

*catalyst 촉매(제)

তু 출제가능 point **빈칸완성**

'행동과 지능은 분리할 수 없다.'는 글의 주제를 나타내는 핵심 문장이야.

→ 구문정리

When kids can sit up by themselves, their hands are free to reach out and grab objects, **which** allows them to learn things about the world \(\) that they wouldn't otherwise.

- 다음의 which는 형용사절을 이끄는 관계대명사야. 이 녀석이 앞에 나오는 절을 수식해주고 있어. 〈 〉로 표시된 부분은 things about the world를 수식하는데, wouldn't 다음에 learn이 생략되었어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 396 | 397

수능특징

TEST 2. 26~28번

주제

Jim이 할아버지에게서 배운 교훈: 비이성적인 사람에 대해 인내심을 가져라.

도입

Jim은 여름방학 때마다 할아버지의 집을 방문함.

Jim was fourteen years old in the summer of 1955 and he was spending that summer the way he had spent so many summers — at his grandfather's farm.

본론 1

Jim의 할아버지의 생일날, Jim이 비이성적인 행동을 하였으나 할아버지는 이해해주심.

Jim admired his grandfather mainly because he was for him a good friend. One Sunday afternoon, they sat in the porch swing when Jim's grandmother came out and announced that they were just about ready to cut the cake to celebrate the birthday of Jim's cousin. She said, "You fellows get your voices ready because we're going to be singing Happy Birthday."

At this point, Jim said to his grandfather, "Granddad, real men don't sing." And without much thought, but with raised eyebrows his grandfather responded, "Is that so?" Well, Grandfather got up and went in the house and joined in the singing while Jim sat in the porch swing thinking over the wisdom of what he had just shared with his grandfather, "Real men don't sing."

본론 2

할아버지가 돌아가신 후 할아버지의 업적에 대한 회상

The years passed and at twenty-six years of age, Jim got word of his grandfather's passing. And he made the trip back home for the funeral. That afternoon after the funeral, Jim sat in his grandfather's chair in his small office. And sitting there looking at his grandfather's wall, he saw his diploma from the U.S. Naval Academy and his citations for bravery. And he saw a letter of thanks from President Franklin D. Roosevelt, who had thanked his grandfather, who at sixty-one years of age had already applied for retirement when Pearl Harbor was bombed. But his grandfather withdrew his request for retirement and served through the course of the war.

*citation 표창장 **memento 추억이 되는 물건

본론 3

할아버지가 생전에 말씀해주셨던 말의 의미에 대해 깨닫게 됨.

As Jim sat there looking at the mementos of his long life, the words he had spoken to his grandfather so many summers before came back to him, "Granddad, real men don't sing." And it was then that Jim remembered something his grandfather used to say to him whenever someone was unreasonable. His grandfather would just shake his head patiently and say, "We just have to be patient with people Jim, while they learn what we can never tell them." It was that afternoon that Jim understood what his grandfather meant.

🌵 출제가능 point 🕽 순서배열

시간의 흐름에 따라 서술한 글로, 순서배열 유형으로 변형될 가능성이 높으니 전개 흐름을 잘 파악해두자. 내용을 외울 필요가 전혀 없이 출제되더라도 흐름만 잘 따라가면 큰 문제 없이 해결할 수 있는 지문.

→ 구문정리

And he saw a letter of thanks from President Franklin D. Roosevelt, \(\) who had thanked his grandfather, \(\) who at sixty-one years of age had already applied for retirement (when Pearl Harbor was bombed).\(\)

- 〈 〉의 첫 번째 나온 who는 President Franklin D. Roosevelt를 수식하며, 두 번째 〈 〉안의 who는 his grandfather를 수식하고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 398 | 399

TEST 3. 1번

주제

인조 잔디 구장 보수공사 실시 안내

도입

Williams 인조 잔디 구장 새 단장 계획

Williams Synthetic Turf Field in Community Park will be getting a makeover throughout the month of February. It's hard to believe, but the field is nearing 10 years of age! The town's Parks, Recreation and Open Space Department will be working with a contractor to remove the existing synthetic turf and rubber base and replace them with all new materials.

본론

공사기간 중 폐쇄 구간 및 공사기간 안내

A portion of the parking lot, concrete paths and all of the turf field will be closed to the public during construction. This project should take no more than three weeks, but may extend longer depending on weather conditions.

결론

공사기간 중 잔디 구장 사용 불가 안내

During this project, staff will not be accepting reservations for the field. If you are associated with a sports group wanting to use the field, please plan for an alternative location. Thank you for your patience as we complete this project.

*synthetic turf 인조 잔디

→ 구문정리

The town's Parks, Recreation and Open Space Department will be working with a contractor **to remove** the existing synthetic turf and rubber base and **replace** them with all new materials.

- to remove와 (to) replace는 병렬 구조를 이루고 있어. 반드시 같은 기호로 체크해 둘 것!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 400 | 401

TEST 3. 2번

주제

사회적 유대가 노상범죄를 감소시킬 수 있다.

도입

공동체의 긴밀한 유대의 양면성

A tightly knit community can minimize the problem of street crime. However, informal social control also poses a threat to the diversity of behavior that exists in a pluralistic society, even though it may curb violent crime.

본론

사회적 유대가 노상 범죄를 감소시킬 수 있다.

(Still, street crime would decline if interaction among the residents of a community were more frequent, and if social bonds were stronger.) A sense of responsibility for other citizens and for the community as a whole would increase individuals' willingness to report crime to the police and the likelihood of their intervention in a crime in progress. Greater willingness of community residents to report crime to the police might also prevent the need for civilian police patrols. More interaction in public places and human traffic on the sidewalks would increase surveillance of the places where people now fear to go. More intense social ties would reinforce surveillance with a willingness to take action against offenders.

*curb 억제하다 **surveillance 감시

☑ 출제가능 point 문장삽입

앞쪽에 공동체의 유대감은 양면성을 갖고 있다는 내용이 나오고, 그럼에도 불구하고 유대가 더 강하다면 노상 범죄는 감소할 수 있다는 내용이므로 문장의 위치를 잘 파악해두자.

→ 구문정리

More interaction in public places and human traffic on the sidewalks would increase surveillance of the places (where people now fear to go.)

- 주어는 More interaction in public places과 human traffic on the sidewalks이 병렬 구조를 이루고 있고, 〈 〉는 관계부사 where가 이끌고 있는 형용사절이야. 이전에 형용사절의 '기능'에 대해 설명했으니 이번엔 형용사절의 '종류'를 설명하자면 관계대명사절과 관계부사절이 있어. 가장 빈도가 높은 형용사절은 계속적 용법으로 쓰인 which∼가 이끄는 관계대명사절이야!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **402 | 403**

TEST 3. 3번

주제

자연과 실험실에서의 동물 행동 연구

도입

동물의 행동을 자연환경에서 관찰하는 것의 특징

In studying behaviour one tries to keep the animal in as natural conditions as possible. The trouble is that in its normal environment the animal may be inaccessible and its behaviour obscured.

본론 문제점

동물의 행동을 실험실에서 관찰하는 것의 특징과 그 어려움

[A] On the other hand, if it is brought into the laboratory its normal behaviour patterns may be hopelessly interfered with by captivity or by subjecting it to artificial experimental situations. [B] This problem is immediately multiplied if the animal is operated on in any way, such as having recording electrodes stuck into its brain.

결론 해결책

자연환경에서 연구하는 것의 불편과 실험실의 인위적인 사이에서 절충을 해야 한다.

[C] An animal behaviour scientist must therefore **compromise** between the **inconvenience** of studying the animal in its natural surroundings and the **artificiality** of subjecting it to the unnatural conditions of the laboratory. Frequently both approaches are used, first the one and then the other.

*obscure 알기 어렵게 하다 **electrode 전극

♀ 출제가능 point 1 순서배열

연결사와 대명사에 유의하여 순서배열 유형을 대비해보자.

② 출제가능 point 2 빈칸완성

동물을 자연에서 연구하는 '불편함'과 실험실에서의 부자연스런 조건의 영향을 받는 '인위적인' 사이에서 '절충해야'겠지.

→문정리

This problem is immediately multiplied if the animal is operated on in any way, such as **having** recording electrodes stuck into its brain.

- having은 such as의 목적어로 쓰였으며, 다음에 having에 대한 목적어(electrodes) + 목적보어(stuck) 구조가 이어지고 있어. have 5형식!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **404** | **405**

TEST 3. 4번

주제

자신과 다른 사람을 비교하는 것은 도움이 되지 않는다.

도입

진짜 경쟁자의 의미 – 함께 일하는 동료

How we see others helps to frame how we see ourselves. The harsh reality on the ground is that, for many managers, the real competition is not in the marketplace but is sitting at a hot desk near you competing for a limited pot of promotions, budget and management time.

본론 반전

경쟁자와 자기 자신을 비교하는 것은 도움이 되지 않는다.

Even if you are competing with your peers, comparing yourself with them does not help. They are different and will have different strengths. There will always be someone else who is better than you at something. The end result is to acquire an inferiority complex. In small doses this can be healthy. In the words of Alfred Adler: 'it is rather a stimulant to healthy, normal striving and development. It becomes a pathological condition only when the sense of inadequacy overwhelms the individual and, far from stimulating him to useful activity, makes him depressed and incapable of development.'

결론 주제

자기 자신을 다른 사람들에 의해 위압되게 하지 마라.

Don't let yourself be awed by others. Everyone else may be better than you at something, but everyone else is also worse than you at something.

*inferiority complex 열등감 **pathological 병적인

☑ 출제가능 point 빈칸완성

이 글의 주제는 다른 사람과 자기 자신을 비교하는 것은 도움이 되지 않는다는 것이지. 이 문장은 필자가 독자에게 전달하려고 하는 메시지가 그대로 쓰여있는 문장이라고 할 수 있어.

→ 구문정리

It becomes a pathological condition (only when the sense of inadequacy overwhelms the individual and, **far from stimulating** him to useful activity, makes him depressed and incapable of development.')

-()는 '오직 ~할 때만'이라는 뜻의 부사절이고, far from V~ing는 '~가 아니라 오히려'라는 의미야. far from V~ing는 중종 출제되는 표현인데, 알아두면 자신있게 해석할 수 있을 거야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 406 | 407

TEST 3.5번

주제

의료 서비스에 대한 수요 창출

도입

의료 서비스의 공급이 크게 확대됨.

Medicine became big business with the expansion of new, higher-cost treatments and the increased numbers of physicians and hospitals in the United States.

본론

공급자가 늘어나면서 공급되는 서비스 양도 늘어났던 이유

As more health care providers entered the market, competition increased among them, which, interestingly, increased the amount of services provided. This reflects a unique feature in the health care industry — provider-induced demand. The average consumer of health care does not know how to diagnose his or her medical condition and does not have a license to order services or prescribe medications. So consumers rely on **the knowledge of a health care provider** to determine what services are needed, even though that provider stands to make more money by ordering more services. As competition increased, providers could maintain their incomes by recommending more services to the persons they served.

♀ 출제가능 point 1 빈칸완성

소비자는 의료 서비스에 있어서 의학적인 지식이 없기 때문에 어떤 서비스가 필요할지 결정할 때, '의료 공급자의 지식'에 의존할 수 밖에 없지.

☑ 출제가능 point 2 대의파악

글의 주제나 제목을 파악하는 대의파악 유형으로 변형될 가능성이 있어. 의료 서비스에 있어서 공급자가 더 많은 서비스를 권유함으로써 수입을 유지할 수 있었던 비결을 파악해두자.

→문정리

So consumers rely on the knowledge of a health care provider (to determine [what services are needed]), even though that provider stands to make more money by ordering more services.

-()는 '~하기 위해서'라는 의미의 to부정사구이며, []는 to determine의 목적어절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 408 | 409

TEST 3.6번

주제

Yasmin은 그녀의 주변 사람들에게 많은 긍정적인 에너지를 준다.

When Yasmin ① arrived at the conference site, she noisily greeted the first group she encountered. Everyone ② loves Yasmin's infectious enthusiasm and her obvious love of people. People were calling her over from all parts of the lobby, and consequently she ended up quite near the front of the line, ③ heading into the main hall, for the start of the conference. She sat right in the middle of Row 3 and put her bag down to reserve a seat for her good friend Richard, who would be arriving a bit later. She was still talking and greeting people as the hosts took the stage, and her excitement was fairly bubbling over, with a smile from ear to ear. The only things brighter than her smile were her clothes which helped her stand out from the very large crowd that had assembled for the conference. A little while later, Richard arrived. They hadn't seen each other for more than 36 hours, so they were long overdue for a big hug. 'Isn't life great, 'she thought!

*overdue 오랫동안 기다려 온

② 출제가능 point 어법

분위기/심경을 묻는 문제로 다른 유형으로 변형되기에 어렵다. 어법 사항을 체크해두자.

- 1 arrive at: 자동사
- 2 loves: Everyone은 단수 취급
- ③ heading: 분사구문

→ 구문정리

She was still **talking** and **greeting** people (as the hosts took the stage), and her excitement was fairly bubbling over, (with a smile from ear to ear).

- talking과 greeting은 병렬 구조를 이루며, 첫 번째 () 안의 as는 '~할 때'라는 뜻으로 쓰였어. 두 번째 () 는 with + 목적어 + 전명구의 with 분사구문이라 할 수 있지.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **410** | **411**

TEST 3. 7번

주제

예리한 관찰과 면밀한 분석의 중요성

도입

작가의 능동성

Good writers are not passive; they don't simply record immediate responses. They look closely, ask questions, analyze, make connections, and think.

본론 1 주제

작가의 능동성을 배우는 것은 모든 전문직 종사자들에게 도움이 된다.

Learning to see with a writer's eye benefits not just those who write for a living but all professionals. In any career you choose, success depends on keen observation and in-depth analysis.

본론 2 예시

본론 1에 대한 구체적인 예시 – 성공적인 의사, 증권 중개인, 상인

A skilled physician detects minor symptoms in a physical or follows up on a patient's complaint to ask questions that lead to a diagnosis others might miss. A successful stockbroker observes overlooked trends and conducts research to detect new investment opportunities. A passerby might assume a busy store must be successful, but a retail analyst would observe what merchandise people are purchasing and how they are paying for it. If all the shoppers are buying discount items and paying with credit cards, the store could be losing money on the sales.

☑ 출제가능 point 빈칸완성

필자는 작가들이 능동적으로 살피고, 질문하고, 분석하고, 연관시키고, 생각하는 것을 배우라고 하고 있어. 즉 성공은 '날카로운 관찰과 면밀한 분석'에 달려있지.

→ 구문정리

Learning to see with a writer's eye benefits **not just** those \(\text{who write for a living} \) **but** all professionals.

- not just A but (also) B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이야. 〈 〉는 those를 수식해주는 형용사절에 해당해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **412** | **41**

TEST 3.8번

주제

두려움과 욕망의 관계

도입 주제

두려움과 욕망의 직접적인 연결성

Fear is directly linked with desire. The stronger we desire something, the more intensely we fear losing it.

본론 부연

강력하게 원할수록 그 대상을 잃는 것에 대한 두려움이 생긴다.

Urged by various instincts, we strongly want, desire, and need both material and immaterial things. These range from life itself and the presence of loved ones to wanting fame, fortune, power, prestige, love, arts, sports, and so on. Each of these provides us with a different sort of pleasure and satisfaction, and life becomes richer and highly desirable, and the thought of losing these objects strikes fear in our hearts.

결론

사람들은 보통 죽음을 가장 두려워함.

Depending on which we cherish the most, we fear **losing** that the most intensely. Death, in particular, puts an end to these attachments and their related joys, and thus, people normally fear death the most.

*prestige 명망

♀ 출제가능 point 빈칸완성

우리는 애착의 대상물들과 그것과 관련된 즐거움을 끝내는 것(= 그것들을 '잃는 것')을 가장 두려워하지.

→ 구문정리

The stronger we desire something, the more intensely we fear losing it.

- the + 비교급, the + 비교급 구문이 쓰여 '더 ~하면 할수록 더 ~하다.'라는 의미야. the + 비교급, the 비교급 표현을 해석하는 방법은 수능특강 Test 2강 18번 지문에서 이미 다뤘어!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **414** | **415**

TEST 3.9번

주제

소송에서 자신의 실수를 만회한 변호사

도입

인도에 한 저명한 변호사가 있었음.

There was a great lawyer in India. He was known to be one of the topmost men in his profession. So clients blindly trusted his ability.

본론

그의 건망증으로 인하여 소송에서 상대방 측의 변론을 함.

[A] However, he was very absent-minded sometimes. Once he was fighting a case in the Privy Council. Two Indian States were fighting. When he reached the Privy Council with his assistant, he forgot for which side he was fighting. [B] So he started arguing for the opposite party. He was a great lawyer so he argued well. His assistant became very upset and anxious — what should he do? He pulled the lawyer's coat many times, but he wouldn't listen; he was so absorbed in the debate. When there was a break for tea, the assistant said, "You have destroyed the case. You are arguing against yourself." But the great lawyer didn't say anything.

결론

그의 뛰어난 언변으로 상황을 반전시켜 승소함.

[C] When the court reopened, he said, "Up to now, I was giving you the arguments for the opposite party. Now I will give you the arguments for my party." And he won the case.

♀ 출제가능 point 순서배열

자신의 실수를 만회한 한 변호사에 관한 이야기야. 시간의 흐름에 맞춰 사건이 어떻게 전개되는지 파악해두자.

→ 구문정리

When he reached the Privy Council with his assistant, he forgot for **which side he was fighting**. – which는 '어떤'이라는 의미로 쓰인 의문형용사로, 전치사 for에 대한 목적어절을 이끌고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **416 | 417**

TEST 3. 10번

주제

미국 디자이너 Geoffrey Beene

Born in Haynesville, Louisiana, Geoffrey Beene studied medicine at Tulane University before dropping out to pursue a career in fashion. He started his career as an apprentice at Molyneux in Europe before noving to New York in 1951. In 1963, he opened his own company and received a Coty Award in 1964. Beene would go on to receive eight Coty Awards and, in 1976, was the first American designer to show his collection in Milan. Known for his ability to break from tradition in regard to fabric end-use, his collections played on the innovative use of fabrics together with his exceptional ability to understand the human form. In 2001, Beene decided to remove his signature collection from department stores, thus limiting it to a made-to-order business he conducted from his 57th Street offices.

*Coty Award 전미 패션 비평가상 **signature collection 한정판 상품

☑ 출제가능 point 어법

내용이나 구성이 어렵지 않은 지문으로 변형될 가능성이 낮지만 어법 사항을 챙겨두자.

1 moving: 능동 분사구문

② received: opened와 병렬

③ Known: 수동 분사구문

(♪) 구문정리

In 2001, Beene decided to remove his signature collection from department stores, thus (limiting it to a made-to-order business \(he conducted from his 57th Street offices \).)

-()는 주절의 주어인 Beene가 의미상 주어인 분사구문이고 〈 〉는 business를 수식해주는 형용사절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **418 | 419**

TEST 3.14번

주제

텔레비전으로 보여지는 스포츠의 특성

도입 주제문

텔레비전으로 방송되는 스포츠에는 통제된 제작이 수반함.

The presentation of televised sports involves a <u>highly</u> structured and controlled production. Because of the complexity <u>involved</u> with producing a sports event, it is important to control as many variables as possible.

본론 부연

텔레비전으로 방송되는 스포츠를 담당하고 있는 스태프들의 분업

The production staff generally includes a hierarchical division of labor, typically between the producer, the director, commentators, camera operatives, vision and sound mixers, and technicians. Each individual has clearly defined responsibilities, which they are expected to fulfill despite any deficiencies in equipment. Each is employed in a particular role according to skills and previous experience, although flexibility is also a desired quality. The pressures involved are not just of time but also of uncertainty, has clearly defined responsibilities, 4 which they are expected to fulfill despite any deficiencies in equipment. Each is employed in a particular role according to skills and previous experience, although flexibility is also a desired quality. The pressures involved are not just of time but also of uncertainty, hierarchical producers have to react to unpredictable occurrences both within the event and external to it.

결론 재진술

스포츠 행사의 제작은 가능한 조직화된다.

Thus, the game <u>6 itself</u> may be unscripted, but the production of the sporting event is as organized as possible. Ideally, the production of the televised sporting event meets the expectations of the viewers.

*commentator 실황 방송 아나운서 **deficiency 결함, 결점

② 출제가능 point 어법

어법으로 변형할 수 있는 요소가 많은 지문으로, 주요 어법 사항을 공부해두자.

- 1 highly: 부사 '매우'
- ② involved: 수동 분사
- ③ has: Each individual에 대한 수일치
- 4 which: 관계대명사의 계속적 용법
- **⑤** in that: ~라는 점에서
- 6 itself: 재귀대명사의 강조 용법

→ 구문정리

The pressures involved are **not just** of time **but also** of uncertainty, **in that** producers have to react to unpredictable occurrences both within the event and external to it.

- not just A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미이며, in that은 '~라는 점에서'라는 의미야. 앞의 표현은 여러번 봐서 쉬울 수 있지만, 후자는 선뜻 해석하기 어려울 수 있어. 이 표현만 외울 것이 아니라 문장 자체를 여러번 읽으며 익혀둘 것!

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **420 | 421**

TEST 3.15번

주제

인간의 걱정하는 성향과 극복 방법

도입

인간의 걱정하는 성향은 오래된 기억들로 인해 만들어진 결과이다.

Curiously, we seem to be born to worry — perhaps an artifact of ancient memories carried over from ancestral times when there were countless threats to our survival.

본론 주제

낙관적인 성취감을 통한 걱정에 대한 극복

(K) However, most of the worries we have today are not about really serious threats. We can learn how to retrain our brain by interrupting these negative thoughts and fears. By redirecting our awareness to setting positive goals and building a strong, optimistic sense of accomplishment, we strengthen the areas in our frontal lobe that suppress our tendency to react to imaginary fears.

결론 부연

만족도에 관한 신경 회로는 공감 능력 또한 향상시킨다.

Not only do we build neural circuits relating to happiness, contentment, and life satisfaction, we also strengthen specific circuits that enhance our social awareness and our ability to empathize with others. This is the ideal state in which effective communication can prosper.

*frontal lobe 전두엽 **empathize 공감하다

♀ 출제가능 point 문장삽입

도입부의 내용을 전환시키며 필자의 주장을 서술하는 부분으로 문장삽입 유형으로 변형될 수 있어.

→ 구문정리

Not only do we build neural circuits relating to happiness, contentment, and life satisfaction, we **also** strengthen specific circuits that enhance our social awareness and our ability to empathize with others.

- 문장이 도치되는 경우는 알아둬야 한다고 했지. 이 문장은 어떤 경우일까? '~뿐만 아니라'를 뜻하는 not only~ but also 구문에서 not only가 문두에 나오면서 주어와 조동사가 도치된 거야. 그와 동시에 but이 생략되어 also만 쓰였네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **422** | **423**

TEST 3. 16번

주제

자신과 타인에 대한 평가 척도는 다르다.

도입 실험

인간의 대인 지각 능력과 정신 지각 능력을 향상하는데 목표를 둔 실험 소개

In 2010, Tal Eyal of Ben-Gurion University in Israel and Nicholas Epley of the University of Chicago published the results of a series of experiments aimed at improving our person and mind perception skills.

본론 결과, 예시

자신과 다른 사람에 대해서 다른 세부사항을 적용함.

[A] Many of our errors, the researchers found, stem from a basic mismatch between how we analyze ourselves and how we analyze others. When it comes to ourselves, we employ a fine-grained, highly contextualized level of detail. [B] When we think about others, however, we operate at a much higher, more generalized and abstract level. For instance, when answering the same question about ourselves or others — how attractive are you? — we use very different cues. For our own appearance, we think about how our hair is looking that morning, whether we got enough sleep, how well that shirt matches our complexion.

결론 재진술

우리는 자신과 다른 사람을 보는 관점에서 부조화가 있다.

[C] For that of others, we form a surface judgment based on overall gist. So, there are two mismatches: we aren't quite sure how others are seeing us, and we are incorrectly judging how they see themselves.

*complexion 얼굴빛

♀ 출제가능 point **순서배열**

실험 과정을 소개하고 결과를 도출하여 필자의 주장을 피력하는 지문으로, 실험 내용의 흐름을 잘 파악해두어야해.

→문정리

Many of our errors, (the researchers found), stem from a basic mismatch between [how we analyze ourselves] and [how we analyze others].

-()는 삽입되었으며, [] 안의 how가 이끄는 명사절 두 개가 병렬 구조를 이뤄 between에 대한 목적어로 사용되었어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **424** | **425**

TEST 3.17번

주제

디지털 매체의 특징

도입

디지털 매체의 개별성 – 데이터가 따로 저장되지만 의미 있는 방식으로 연결됨.

Digital media's discrete (rather than analog) nature lends it the ability to deal with chunks of data, which can be stored separately but linked to one another in meaningful ways.

본론 1

컴퓨터 기술 고안의 실질적인 목적인 과정 – 데이터 관리

It is possible, therefore, to connect a text to a specific building, and a found texture to one appearing in a painting. It is possible to connect existing buildings to similar remains elsewhere and fill in missing details. This ability is known as data management — the process for which computer technology has practically been invented.

본론 2 반박, 예시

데이터 관리의 상대적인 용이함이 덜 철저한 검토로 이어질 수 있다.

But the relative ease of making such connections can lead to **less thorough examination** when making them. For example, when physical books are shelved in a library, much thought must go into determining their logical proximities. But when the books are virtual and the "shelving" is digital, a search engine will easily retrieve correlated materials, as well as nonsensical associations.

*found texture 주변 사물의 질감 **proximity 근접성, 가까움

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

디지털 매체가 데이터를 연결 짓는 데 있어서 용이한 반면 철저한 검토를 하지 못할 수 있다는 내용이야. 바로 다음에 이어지는 예시를 보면 알 수 있지. 실제 책을 서가에 얹을 때는 많은 생각을 하지만, 디지털 매체로 검색시 무의미한 자료도 함께 검색될 수 있다는 뜻이지.

(→ 군정리

Digital media's discrete (rather than analog) nature lends it the ability to deal with chunks of data, (which can be **stored** separately but **linked** to one another in meaningful ways.)

- 〈 〉는 chunk of data를 수식해주는 형용사절이며, stored와 linked는 but을 중심으로 병렬 구조를 이뤄 be에 이어지고 있어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **426 | 427**

TEST 3. 18번

주제

새로운 지식을 받아들이거나 거부하는 방식

도입

일관성 – 우리가 세계에 대한 이해를 확장하는 방식

We believe things that fit quickly and easily with what we already know. This is not surprising since coherence is precisely how we learn and expand our understanding of the world.

본론

인지적 확신의 과정

What is surprising is the ferocity with which we both welcome beliefs that fit and reject beliefs that do not. It is not just that we test possible interpretations for the degree to which they cohere with existing knowledge; it is also that we unthinkingly and uncritically accept ideas that cohere. As we rush toward certainty, the first explanation that coheres with our web of previously accepted beliefs invokes the feeling of knowing, generating **cognitive confidence**.

*ferocity 격렬함, 사나움 **invoke 불러일으키다

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

우리가 이전에 수용된 신념망과 일관되는 설명에 대해서 알고 있다는 느낌을 불러 일으키면서 '인지적 확신'을 만들어내겠지.

→ 구문정리

[What is surprising] is the ferocity \(\)with which we both welcome beliefs that fit and reject beliefs that do not.\(\)

- []는 주어 역할을 하는 what이 이끄는 명사절이며, 〈 〉는 ferocity를 수식하는 형용사절이야. 형용사절은 명사 수식의 기능을 하는 것으로 가장 많이 출제되고 있어. 〈 〉 안의 that fit과 that do not은 각각 선행사 beliefs를 수식하고 있네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **428** | **429**

TEST 3. 19번

주제

다른 사람의 감정에 직접적으로 영향을 받는 신체

도입

부지불식간에 일어나는 신체 활동

Much occurs on a bodily level that we rarely think about. We listen to someone telling a sad story, and unconsciously we drop our shoulders, tilt our head sideways like the other, copy his or her frown, and so on.

본론 1

낙담한 상태에서 상대방의 생각을 반영하는 우리의 행동

These bodily changes in turn create the same dejected state in us as we perceive in the other. Rather than our head getting into the other's head, it's our body that maps the other's.

본론 2 예시

행복한 경우도 마찬가지로 신체 활동에 반영된다.

The same applies to happier emotions. I remember one morning walking out of a restaurant and wondering why I was whistling to myself. How did I get into such a good mood? The answer: I had been sitting near two men, obviously old friends, who hadn't seen each other in a long time. They had been slapping each other's backs, laughing, relating amusing stories. This must have lifted my spirit even though I didn't know these men and hadn't been privy to their conversation.

*privy 공유하는 것이 허용된 **dejected 낙담한

তু 출제가능 point 빈칸완성

이 글은 우리가 의식하지 않은 상태에서도 상대방의 감정이나 상황이 우리의 신체 활동에 반영된다는 내용이야. 많은 것들은 '우리가 거의 생각하지 못하는' 신체 단계에서 일어나지.

→ 구문정리

This must have lifted my spirit even though I didn't know these men and hadn't been privy to their conversation.

- 이 문장에서 유의해야 할 것은 didn't와 hadn't가 I에 병렬적으로 이어져있다는 점이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **430 | 431**

TEST 3. 20번

주제

계획적 노후화의 사례

도입

계획적 노후화의 가장 유명한 사례 - 백열전구

Perhaps the most famous case of planned breakability — designing a product with an <u>artificially</u> limited useful life — is that of the light bulb.

본론 사례 설명

기업 연합은 백열전구의 더 많은 판매를 위해 의도적으로 백열전구의 수명을 단축시킴.

Today, more than 150 years after the light bulb was invented, an average modern incandescent bulb lasts 750 hours. So why is there an incandescent light bulb in Livermore, California, that has been burning nonstop for 110 years? It's because in 1924 in Geneva, all the light bulb manufacturers got together and created a cartel, at the time called Phoebus, to cut the life of a light bulb. By making the filaments <u>less</u> stable than they needed to be, light bulbs would burn out quicker, and the cartel could sell more. It was so serious that manufacturers were fined if their light bulbs lasted more than 1,500 hours. Before 1924 the average bulb lasted about 2,500 hours. Within a decade it was at 1,500 hours and has since declined to today's 750.

*(incandescent) light bulb 백열전구 **filament (전구 안에 든) 필라멘트

☑ 출제가능 point 어휘

- 1) artificially: 더 많은 제품의 판매를 위해 유효 수명을 '인공적으로' 제한했지.
- 2) less: 필라멘트를 '덜'안정적으로 만들어서 백열전구를 더 판매하려고 한 거지.

→ 구문정리

It was **so** serious **that** manufacturers were fined (if their light bulbs lasted more than 1,500 hours).

- so ~ that...은 '매우 ~해서 ...하다.'라는 뜻이며, ()은 if 가 이끄는 '~하면'이라는 뜻의 조건의 부사절이야.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **432** | **433**

TEST 3. 21번

주제

기능주의적 관점으로 본 사회화

도입

기능주의의 집단적 관점

Functionalism approaches socialization from the perspective of the group rather than the individual. From it, we gain the image of people adapting to the attitudes of others, conforming to role expectations, and internalizing the norms and values of their community.

본론

사회화의 목적과 체내화 과정

The object of socialization is to pass on the cultural patterns of a given society or group so that new members can function effectively within it. This incorporation of values and roles occurs through emotionally significant reactions that are shaped by the social group.

결론

기능주의적 관점으로 본 사회화

The functionalist perspective assumes that small children are relatively unformed. Through socialization, they develop a social self that reflects the society in which they live. According to this, people are passive beings who are programmed in the ways of their society, leading to the criticism that functionalism presents an "over-socialized conception of man."

*unformed 충분히 발달되지 않은

♀ 출제가능 point **빈칸완성**

집단을 우선시하는 기능주의적 관점을 비판하는 내용이야. '과도하게 사회화된' 인간 개념을 제시할 수 있다는 것이지.

→ 구문정리

From it, we gain the image of people [adapting to the attitudes of others], [conforming to role expectations], and [internalizing the norms and values of their community].

-[]은 병렬 구조를 이루는 동명사구로, of에 대한 목적어야. people은 동명사의 의미상의 주어가 되겠네.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **434 | 435**

TEST 3. 22번

주제

비뚤어진 신체상은 신체적, 정신적으로 큰 영향을 끼칠 수 있다.

도입

신체상은 실제 모습이나 능력과 맞지 않음.

It is important to remember that body image does not necessarily have anything to do with the actual appearance or abilities of your body.

본론 예시

신체상은 자신의 신체적 현실과 맞지 않는다.

For many people, body image does not conform to their bodies'physical realities. This is especially true for people who have negative body images. 《For example, many people see themselves as overweight, when in reality they are not.》 Some people with strong, athletic bodies truly believe they are weak and incapable. 《On the other hand, some people see themselves as healthy and slim when their bodies are actually unhealthy and overweight.》

결론 주제문

비뚤어진 신체상은 신체 건강과 정신 건강에 커다란 영향을 미칠 수 있다.

Distorted body images like these can be a sign of other emotional or psychological issues in a person's life and can have a significant impact on physical and mental health.

♀ 출제가능 point 문장삽입

연결사를 중심으로 문장삽입 유형으로 변형되는 것에 대비하자.

→ 구문정리

It is important to remember that body image does not necessarily have anything to do with the actual appearance or abilities of your body.

- It은 가주어이고 to remember가 진주어야. not necessarily는 '반드시 ∼하는 것은 아니다.'라는 부분 부정을 의미해.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 436 | 437

TEST 3. 23번

주제

기억을 불러일으키는 사건들을 판단의 근거로 사용하는 경향

도입

우리는 불확실한 사건이 일어날 가능성과 그것의 원인을 평가할 때 기억 속의 사례를 사용한다.

We normally use examples that are **readily available** in our memories to assess the likelihood and /or potential causes of an uncertain event.

본론1 반박

우리는 특징있는 사례들을 더 쉽게 간직하고 사용한다.

However, our memories tend to retain evocative examples more readily than bland examples, and to make those evocative examples available when we are making decisions, regardless of how frequently they occur and/or their direct applicability to the uncertain event about which the decision is being made. In today's information-overload society, this tendency can be useful and can often help us reach valid decisions.

본론 2

인간은 더 쉽게 기억하고 되찾을 수 있는 정보 쪽으로 생각이 기울어지며, 사건이 동시에 일어날 가능성을 과대평가한다.

《However, it often leads to overestimating the likelihood of a high-profile risk, such as a plane crash, and underestimating the likelihood of a less dramatic risk, such as a car crash.》 We tend to bias our thinking toward information that is more easily recalled and/or retrieved. We also tend to overestimate the probability of multiple events coinciding if we can identify with examples of such coincidences.

*evocative 기억[생각]을 불러일으키는 **bland 특징 없는, 단조로운

② 출제가능 point 1 빈칸완성

이 글에 비추어 보면, 우리는 보통 '쉽게 이용가능한' 사례를 사용하려고 하지.

☑ 출제가능 point 2 문장삽입

앞에서는 쉽게 간직하고 사용할 수 있는 기억을 사용하는 것이 유용할 수 있다고 했지만, 그에 반박하며 과대/과소 평가할 수 있다는 내용이 나오므로 문장의 위치를 잘 확인해두자.

→문정리

However, our memories tend to retain evocative examples more readily than bland examples, and to make those evocative examples available when we are making decisions, regardless of [how frequently they occur] and / or [their direct applicability to the uncertain event <about which the decision is being made>.]

-regardless of의 목적어로 [] 안에 how가 이끄는 명사절과 두 번째 [] 안의 명사구가 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 **438** | **439**



TEST 3. 24~25번

주제

아주 오래되고 커다란 나무 아래에 서있을 때 작아진 기분이 들며 겸손함을 느끼게 됨.

도입 나열

아주 오래된 나무에 가까이 다가가 필자가 하는 행동들과 느끼는 감정들

When I get near an ancient tree, I crane my neck to look up into its high branches. But more than anything else, I feel an urge to get close to it and, if possible, climb onto it, even just onto an exposed root. Resting my forehead on the trunk of the tree, I can smell the dusty bark and the sweet sap. The most alive part of a tree is just under the bark, where it transports water and sugars and minerals up and down between the roots and the branches. Touching the bark, it is almost possible to sense the energy flow beneath my hands. And it is amazing to think that I am in the presence of something that has been alive, in this very spot, for hundreds of years before I was born.

본론

자신이 작아지는 기분이 들고 자연에 대해 겸손해지며, 이것이 필자에게 편안함과 희망을 준다.

One thing I really like about standing under an ancient tree is how small it makes me feel. So much of our lives — our economy and the industrial resource extraction that provides our food, fish and wood products — is based on an assumption that we can control nature, that we are somehow greater than nature and can make it serve our purposes. When I stand under a big tree, however, I am reminded that we are all just small pieces of a bigger puzzle. This gives me comfort, and hope. Comfort because I am reminded of the strength and resiliency of the natural world. And the trees give me hope because they have the power to remind us of our place in the natural world.

*sap 수액 **resiliency 회복력, 탄성

어려운 내용의 글이 아니고 서정적인 글로서, 심경/분위기로 변형될 가능성이 있지. meditative(명상적인), humble(겸손한) 등 단어를 알아두자.

→문정리

But more than anything else, I feel an urge **(to get** close to it) and, (if possible), **climb** onto it, even just onto an exposed root.

- ⟨ 〉는 urge와 동격에 해당하고, to get과 (to) climb은 병렬 구조를 이루는데, () 안의 if possible이 삽입되었어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 440 | 441

TEST 3. 26~28번

주제

Kristin이 그녀의 상사와의 갈등 상황에서 어떻게 해결했는지에 대한 이야기

도입

Kristin이 회사에 들어가 일을 순조롭게 시작함.

Kristin was thrilled to get the job. It was a dream come true to be hired right out of school and be paid while earning hours for her psychology license. With friendly, helpful, and very experienced coworkers, she admired everyone in the office, especially her supervisor, Barbara, who was very open and receptive to Kristin's ideas. Barbara even allowed Kristin, despite being a rank beginner, to start two new groups at the agency.

본론

갈등 상황 발생 – 급한 일이 있어 테니스 복장 그대로 회사에 출근했고, 그것을 본 상사가 나무람.

On Kristin's day off, as she was about to leave home for a weekly morning tennis game, she received a call from the office to help <u>locate</u> some files. Since the office was near the tennis court, she offered to pop in for a minute to help. At the office, Kristin was looking through a stack of files, wearing a short tennis dress, when Barbara entered the room. Instead of being grateful, Barbara yelled, "How could you come into the office dressed like that?" so loud she could be heard throughout the office.

Kristin felt unjustly treated. Knowing that she was too upset to make sense, Kristin focused all of her energy into calming down. Once she felt calm enough to move, she turned and left, telling Barbara, "We'll talk in the morning. I'm late for my tennis game." But after leaving the office, she was still trembling. The subsequent tennis game — hitting those balls — was exactly what she needed to become completely calm. Later that evening, thinking about what she wanted to say to Barbara, Kristin reminded Berself about how much she liked and respected her before the incident.

결론

상사와 갈등을 해결하고 다시 함께 일을 잘하게 됨.

The next morning she walked into Barbara's office calm, centered, and certain that the thing to do was confront her supervisor. She couldn't ignore what had happened, even though the job meant a lot to her. She looked Barbara in the eyes and calmly, but firmly, told her the reason she had been in the office dressed in a tennis dress. She also told her that being yelled at made her feel shamed and humiliated. It felt good for Kristin to get her feelings out. She had no idea how Barbara would react but was pleased when she apologized, promising never to yell at her again. And they continued to work well together.

*humiliate 창피를 주다

♀ 출제가능 point 어법

변형 출제될 가능성이 낮은 지문이지만, 어법을 확인해두자.

- 1 was thrilled: 수동태
- 2 locate: help의 목적어로 쓰인 동사원형
- ③ herself: 재귀 용법으로 쓰인 재귀대명사

() 구문정리

Later that evening, thinking about [what she wanted to say to Barbara], Kristin reminded herself about [how much she liked and respected her before the incident].

- about에 대한 목적어로 []가 쓰였어.

조정식의 EBS 수능분석서 · Chapter 3 442 | 443

