

Secret Note

생활과 윤리

출제 적중 예상 최고난이도 테마 Best

2014 수능대비 예비수능 모의고사 최고난이도 best 5

1위	20번	27%	국제관계에 대한 관점 (이상주의와 현실주의)
2위	10번	37%	롤스의 정의로운 분배방식
3위	05번	44%	유교와 도가 사상 비교
4위	15번	46%	다문화정책의 유형 (설리드 그릇모델)
5위	12번	58%	감정중심주의(싱어)에서 식물을 보호해야하는 이유

2014 수능대비 3월 모의고사 최고난이도 best 5

1위	16번	57%	불교의 수양방법 (유불도의 인격원성)
2위	18번	58%	유교의 하늘과 도가의 하늘관 비교 (도덕법칙과 자연법칙)
3위	03번	66%	안락사에 대한 칸트의 견해 (인격주의 윤리설)
4위	15번	68%	롤스와 노직의 정의론
5위	07번	69%	니부어의 사회윤리 (도덕성의 함양과 제도보완)

2014 수능대비 6월 모의고사 최고난이도 best 5

1위	19번	43%	롤스와 공리주의의 정의론
2위	16번	48%	인간중심주의와 감정중심주의 (칸트와 싱어)
3위	03번	43%	니부어의 사회윤리 (not only A but also B)
4위	15번	49%	민족주의의 유형 (열린민족주의, 극단적 세계주의)
5위	17번	65%	민주주의와 민본주의 비교

2014 수능대비 9월 모의고사 최고난이도 best 5

1위	07번	29%	감정중심주의와 생명중심주의 (싱어와 슈바이처)
2위	01번	50%	윤리학의 분류 (이론 규범윤리와 메타윤리의 구분)
3위	10번	51%	니부어의 사회윤리 (not only A but also B)
4위	18번	57%	민족주의의 유형 (열린민족주의, 극단적 세계주의)
5위	02번	60%	낙태 찬반논쟁에 대한 삼단논법, '반론'

2014 대수능 최고난이도 best 5

1위	19번	46%	니부어의 사회윤리 (not only A but also B)
2위	06번	56%	시행제도 찬반논쟁 (루소와 칸트의 입장)
3위	11번	56%	인간, 감정, 생명중심주의 (칸트, 싱어와 슈바이처)
4위	07번	64%	노직과 롤스의 분배적 정의
5위	05번	73%	과학기술을 보는 관점

각 주제별 Contents 구성, 완벽한 4 Step

Step 1.	개념 흐름 분석 : 완벽한 심화 개념 정리
Step 2.	합격과 불합격이 갈린 최종핵심체크 OX 정리
Step 3.	해당 테마의 최고 오답률 평가원 기출문제

개념완성 목차 contents

테마	제목	핵심내용	페이지
theme 1.	윤리학의 분류	메타윤리, 규범윤리, 응용윤리	p. 8
theme 2.	개인윤리와 사회윤리	니부어 「도덕적 개인과 비도덕적 사회」	p. 14
theme 3.	출생과 윤리	생명윤리, 낙태, 배아복제	p. 20
theme 4.	신체와 윤리	외모지상주의, 인체실험, 장기이식	p. 26
theme 5.	청소년기와 윤리	청소년문화를 보는 관점, 자아정체성, 친구	p. 30
theme 6.	성과 사랑의 윤리	성과 사랑, 성적 소수자, 성의 상품화	p. 36
theme 7.	결혼, 가족, 친족, 이웃윤리	부부, 부자, 형제, 친족, 이웃공경의 윤리	p. 40
theme 8.	부모 조상공경과 효친	효, 조상성김	p. 48
theme 9.	죽음의 윤리	동서양의 죽음관	p. 54
theme 10.	과학탐구와 자연관	과학기술에 대한 시각, 동서양의 자연관	p. 60
theme 11.	인간중심주의와 생태중심주의 I, II	인간, 감정, 생명, 생태중심주의	p. 68
theme 12.	정보통신 기술과 사이버윤리	카페프트와 카피라이트, 탈역제 효과	p. 76
theme 13.	사회생활과 윤리	선비정신, 장인정신, 공동체정신	p. 84
theme 14.	사회복지와 정의 I, II	분배적 정의, 롤스, 노직, 공리주의, 마르크스	p. 92
theme 15.	직업생활과 윤리	동서양의 직업관, 기업가, 근로자, 전문직윤리	p. 100
theme 16.	예술, 종교와 윤리	절대적 도덕주의와 심미주의, 엘리아데	p. 110
theme 17.	매체와 스포츠윤리	알권리와 인격권, 스포츠맨쉽	p. 118
theme 18.	민족, 국가생활과 윤리	민족주의의 유형, 민본주의와 민주주의	p. 126
theme 19.	지구촌 윤리	해외원조, 국제관계와 윤리	p. 132
theme 20.	전통윤리	원시신앙, 유교, 불교, 도교	p. 142
	정답 및 해설		p. 150

1강

⑤ 윤리학의 분류

1. 도덕 : 당위에 관한 규범, 가치

2. 윤리학 : 도덕을 다루는 학문

① 규범윤리학 *

A. 이론규범윤리학

b. 실천규범윤리학 (= 응용윤리학)

② 메타 윤리학 *

③ 기술윤리학 *

3. 이론규범윤리학

① 윤리학 그 자체의 기준제시

② 의무론적 윤리학

a. 행위 그 자체를 중시

b. 도덕법칙 준수

C. 학자 : 칸트 *

③ 공리주의 윤리설

a. 행위의 결과 중시

b. 최대다수의 최대행복 (=유용성)

C. 학자 : 벤담, 밀 *

④ 덕 윤리설

a. 행위자의 성품, 동정이

b. 중요의 덕

C. 학자 : 아리스토 텔레스

4. 실천규범윤리학

① 실생활의 문제 해결

② 응용윤리학 : 생명윤리, 생태윤리...

③ 학자 : 요나스 “윤리적 공백”

5. 메타윤리학

① 도덕적 언어의 의미분석

② 분석 윤리학

ex) '선하다'의 의미는?

'진리'의 의미는?

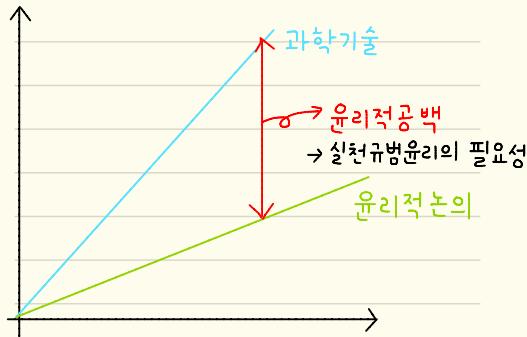
③ 학문적 성립근거

* 기술윤리학

① 윤리적 관습을 서술, 묘사

② 사회과학적 성격

< 윤리적 공백 >



고득점을 좌우하는 단답형 test

* 다음은 어느 윤리학의 관심분야인가?

① “어떻게 살 것인가”에 주된 관심을 가진다. [2013. EBS]	[이론] 윤리학
② 선과 악은 무엇인가? [2013. EBS]	[이론] 윤리학
③ 선하다는 것과 악하다는 것의 의미는 무엇인가? [2013. EBS]	[메타] 윤리학
④ 도덕 판단이란 무엇인가? ★ [2013. EBS]	[메타] 윤리학
⑤ 우리는 다른 사람에게 무엇을 하여야 하는가? [2013. EBS]	[이론] 윤리학
⑥ 삶에서 직면하는 도덕적 문제를 어떻게 해결할 것인가? [2013. EBS]	[응용] 윤리학
⑦ 우리는 인생에서 무엇을 추구하여야 하는가? ★ [2013. EBS]	[이론] 윤리학
⑧ 보편적인 도덕 법칙의 규명을 핵심 과제로 삼는다. [2014. 6평]	[이론] 윤리학
⑨ 윤리적 관습에 대한 객관적 조사 및 서술을 중시한다. [2014. 6평]	[기술] 윤리학
⑩ 도덕 언어의 분석을 윤리학적 탐구의 본질로 간주한다. [2014. 6평]	[메타] 윤리학
⑪ 현실적 도덕 문제의 구체적인 해결책 모색을 중시한다. [2014. 6평]	[응용] 윤리학
⑫ 도덕 법칙을 어떻게 발견할 수 있는가? [2013. EBS]	[이론] 윤리학
⑬ 다양한 문화권에 존재한 관습들의 특징을 조사하고 기술한다. [2014. 9평]	[기술] 윤리학
⑭ 현대 사회의 실천적 문제에 대한 윤리적 해결 방안을 모색한다. [2014. 9평]	[응용] 윤리학
⑮ ‘선하다’, ‘옳다’ 등과 같은 도덕적 언어의 의미를 분석한다. [2014. 9평]	[메타] 윤리학
⑯ 우리가 따라야 할 객관적이고 보편적인 도덕규범을 정립한다. [2014. 9평]	[이론] 윤리학
⑰ 윤리학은 이제 ‘하늘의 별’을 고찰할 것이 아니라 ‘발길의 문제’를 해결하고자 노력해야 한다. 즉, 생명 윤리, 성 윤리, 생태 윤리, 정보 윤리 등의 문제를 파악하고 그 해결 방법을 풀어야 한다. [2014. 9평]	[응용] 윤리학
⑱ 윤리학은 ‘무엇을 해야만 하는가?’라는 당위의 문제가 아니라 ‘그러한 당위가 학문적으로 가능성에 대해 엄밀히 탐구해야 한다. 즉, 윤리학의 학문적 성립	[메타] 윤리학
⑲ 순수한 지식의 체계를 다루는 학문으로서 도덕적인 행위에 대한 이론적 분석과 정당화를 통해 현실의 윤리적 문제를 해결하는데 토대를 제공한다. [교2, 11교]	[이론] 윤리학

2강

⑤ 니부어

1. 도덕적 개인과 비도덕적 사회

'Moral person and immoral person'

2. 개인윤리

① 원인: 개인의 도덕성 결함

② 해법: 개인의 도덕성 함양

③ 전제: 개인 > 사회

3. 사회윤리

① 원인: 사회구조적 모순 (제도미비, 구조상 결함)

② 해법: 제도적 해법

a. 법률제정

b. 제도 보완

C. 협의체 구성

③ 전제: 개인 < 사회구조

④ 예시: 집단이기주의 (NIMBY, PIMPY)

집단의 도덕성 현저히 낮음

심화

(니부어)

A: 개인윤리 (양심)

B: 사회윤리 (제도)

Not only A, but also B (O)

Not A but B (X)

→ 양심의 역할 부정 (X)

→ 양심의 역할 중시 (X)

→ 부정하지는 않았지만 (개인 윤리도 필요하다고

보았음) 중요시여긴 것은 아님

(니부어는 사회윤리를 중시하였음)

고득점을 좌우하는 단답형 test

※ 다음 중 사회윤리적 관점에 부합하는 것은?

- | | |
|---|------|
| ① 개인의 도덕적 행위가 사회구조의 도덕성을 결정한다. [2014. 6평] | [○○] |
| ② 사회 문제 해결을 위한 개인적 양심의 역할을 부정한다. [2014. 6평] | [○○] |
| ③ 사회 정의는 정책적 노력과 제도 개선을 통해 실현된다. [2014. 6평] | [○○] |
| ④ 집단의 이기적 요구와 개인의 도덕성 간에 갈등이 존재한다. [2014. 6평] | [○○] |
| ⑤ 사회 부정의는 외적 강제력을 통해 타파되어야 한다. [2014. 9평] | [○○] |
| ⑥ 개인의 양심적 통찰은 사회 정의를 실현하는 데 기여한다. [2014. 9평] | [○○] |
| ⑦ 집단들 간의 관계는 윤리적이리보다는 매우 정치적이다. [2014. 9평] | [○○] |
| ⑧ 개인들이 양심적이더라도 사회가 항상 도덕적인 것은 아니다. [2014. 9평] | [○○] |
| ⑨ 개인들의 이기적 충동들은 집단 속에서 존재
강화된 형태로 나타난다. [2014. 9평] | [○○] |
| ⑩ 집단이기주의를 해결하기 위해 구성원들 간의 갈등을 해결하기 위한 협의체를 구성한다. [2014. 고2 6월] | [○○] |
| ⑪ 집단이기주의를 해결하기 위해 구성원 개개인에게 사랑과 나눔을 실천하도록 호소한다. [2014. 고2 9월] | [○○] |
| ⑫ 차별주의자에게 차이가 차별의 이유가 될 수 없음을 알린다. [2014. 고2 9월]
→ 인식 변화 | [○○] |
| ⑬ 정치적으로 사회 문제를 해결할 수 있음을 강조하고 있다. [2014. 예비수능] | [○○] |
| ⑭ 부정부패를 방지하기 위해 공익 광고를 통해 청렴한 사회 분위기를 조성한다. [2014. 4교]
→ 인식변화 | [○○] |
| ⑮ 부정부패 방지를 다짐하는 서약서 쓰기 캠페인을 벌인다. [2014. 4교]
→ 인식변화 | [○○] |
| ⑯ 개인의 도덕성은 항상 사회의 도덕성으로 연결된다. [2014. EBS] | [○○] |
| ⑰ 사회는 개인들의 단순한 집합체에 불과하다고 본다. [2014. EBS] | [○○] |
| ⑱ 사회 집단의 비도덕성 문제는 개인들의 양심에 호소함으로써만 해결될 수 있다. [2014. EBS] | [○○] |
| ⑲ 사회 집단의 악을 제거하기 위해 외적 강제력을 사용해서는 안 된다. [2014. EBS] | [○○] |

3강

⑥ 출생과 윤리

1. 생명윤리

① 생명의 특성

a. 본래적 가치

b. 내재적 가치

② 학자 : 슈바이처 *

a. 생명외경사상

b. 살려는 의지 (인간 = 동물 = 식물) → 사물 X

2. 낙태찬반논쟁

① 낙태의 의미

a. 인위적으로 태아를 모체에서 분리

b. 자연유산(X) 인공유산(O)

② 낙태찬성논거 (=선택옹호주의 = 프로초이스)

a. 소유권 논거 : 여성의 소유물

b. 생산논거 : 생산물 처분

c. 자율논거 : 자유로운 선택

d. 평등권 논거 : 남녀의 평등

e. 정당방위논거 : 여성 자신보호

f. 프라이버시권 논거 : 사생활 보호

③ 낙태반대논거 (=생명옹호주의 = 프로라이프)

a. 존엄성 논거 : 존엄한 인격체 ← 수정된 순간

b. 문고한 인간의 신성 / 불가침 논거

c. 잠재성 논거 : 인간이 될 가능성 내재

3. 배아복제 논쟁

① 배아 : 수정후 2주 ~ 8주

② 찬성논거

a. 생식을 위한 복제

b. 치료목적 복제 : 줄기세포

③ 반대논거

a. 종의 구성원 논거 : 인간으로서 존엄성을 가짐

b. 연속성 논거 : 인간의 발달과정은 연속적임

c. 동일성 논거 : 나중에 성장할 존재와 도덕적으로 동일

d. 잠재성 논거 : 인간이 될 수 있는 잠재성 O

- 생명의 회사
윤리는 살.

고득점을 좌우하는 단답형 test

1. 다음은 낙태에 대한 다양한 견해이다. 낙태를 찬성하는 입장과 반대하는 입장으로 나누세요.

- (1) 여성에게는 자신을 방어할 수 있는 권리가 있기 때문이야. [찬성, 반대]
- (2) 여성도 사회적 삶에 있어 남성과 동등한 권리를 누려야 하기 때문이야. [찬성, 반대]
- (3) 여성은 자신의 삶을 자율적으로 영위할 수 있는 권리가 있기 때문이야. [찬성, 반대]
- (4) 여성은 자기 몸에 대한 소유권을 가지며 태아는 여성 몸의 일부이기 때문이야. [찬성, 반대]
- (5) 인간의 성장 과정은 연속적이므로 태아와 유아를 구분할 수 없다. [찬성, 반대]
- (6) 사생률에 대한 권리 차원에서 여성은 자율적으로 결정할 수 있다. [찬성, 반대]
- (7) 태아는 여성의 신체의 일부이므로 신체의 자유 행사할 수 있다. [찬성, 반대]

2. 다음은 배아복제에 대한 다양한 견해이다. 배아복제를 찬성하는 입장과 반대하는 입장으로 나누세요.

- (1) 인간을 공익 실현의 수단으로 여겨서는 안 된다. [찬성, 반대]
- (2) 배아는 단순한 세포 덩어리에 불과하다. [찬성, 반대]
- (3) 인간 생명은 발생 순간부터 죽을 때까지 연속선상에서 고려되어야 한다. [찬성, 반대]
- (4) 배아는 실험이나 연구 대상이 될 수 있다. [찬성, 반대]
- (5) 합리적 사고 능력을 충분히 발휘할 수 있는 인간만이 존엄성을 갖는다는 것을 알아야 한다. [찬성, 반대]
- (6) 배아에게도 생명권이 있다. [찬성, 반대]
- (7) 인간의 인격 지위를 모든 발달 단계에서 인정하고 존중해야 한다. [찬성, 반대]
- (8) 배아는 사고될 수 있는 것이 될 수 있다. [찬성, 반대]
- (9) 인격을 형성할 수 있는 잠재적 능력을 지닌 존재는 인격체로 인정해야 한다. [찬성, 반대]

낙태찬반

프로초이스

- 사생활

- 평등(남

- 소유권)

- 주체적

- 자기방

- 자신이

배아찬반

찬성

- 생식

- 치료

4강

⑤ 신체와 윤리

1. 외모지상주의

① 루키즘 lookism

② 원인

Ⓐ 대중매체의 산업화

Ⓑ 물질만능주의(외모, 신체도 상품화)

③ 현상: 성형열풍, 과도한 다이어트

④ 문제점: 가치전도 초래

내면의 가치 < 외면의 아름다움

⑤ 해결책

ⓐ 각자의 개성중시

ⓑ 내면의 아름다움 강조

2. 인체실험논란

① 사례: 나치의 수용소, 세균 부대 대

② 뉴른베르크 강령 조

③ 사전에 충분한 설명

④ 자발적 동의 (강요, 억압, 기만 X)

⑤ 적절한 보상 ⑥ 과도 - 유혹

⑦ 부족 - 학취

⑧ 결과론적 사고 경계 (공리주의적 사고)

→ 비록 의학발달의 결과를 가져다 줄지라도

부ut, 제한적으로 허용

심화 (전통윤리의 해법)

① 도가: 무위자연

② 불교: 집착이 고통 초래 → 해탈을 강조

심화 (칸트)

“인간을 수단으로 삼지 말고 목적으로 대우하라.”

3. 장기이식의 문제

① 살아있는 기증자의 동의

→ 이식받을 사람의 절박성 고려

② 뇌사자의 장기기증 동의

→ 생전, 유가족, 공공기관

③ 동물의 장기이식

→ 안전성, 정체성

④ 장기분배원칙

a. 효율성: 성공률 ↑

b. 공정성: 오래대기

c. 기회균등: 젊은이 > 노인

5강

⑨ 청소년기와 윤리

1. 청소년 문화를 보는 관점

- ① 미숙한 문화 : 성인의 문화 모방
- ② 비행문화 : 일탈의 문화
- ③ 저항문화 : 기성세대에 대한 반항
- ④ 대안문화 : 기성세대와 대등 → 긍정적 시각

a. 프로슈머적 성격 : 생산, 소비에 적극적으로 참여

b. 문화창조능력

2. 전통사회 청소년기

- ① 시기 : 아동기와 성인기 사이
- ② 청소년기의 마무리 : 관례 /례례

a. 전통사회의 첫번째 통과의례 : 관/혼/상/제

b. 성년식의 절차

③ 가례 : 땅기어리를 풀어 갓/비녀

④ 초례 : 술

⑤ 자관자례 : 관자에게 아명대신 자를 지어줌

3. 청소년기의 과제

① 자아정체성 형성

a. 의미 : '나는 누구인가?' 해답

b. 학자 : 에릭슨

→ 주체적 자아화 > 객관적 자아의 일치

c. 역할 혼미의 위험을 피하기 위함

→ 일탈과 비행 초래

② 올바른 친구관계

a. 신의 : 신뢰 + 유타

b. 권면 : 잘못에 대한 충고, 지적

바로 잡도록 힘씀

6강

⑤ 성과 사랑의 윤리

1. 성

① 의미

a. 생물학적 성 (Sex) : 선천적, 영색체에 의해 결정됨

※ 사회문화적 성 (Gender) : '남성다움'
'여성다움'

→ 시대·상황에 따라 변화

② 가치

a. 생식적 가치 : 출산을 위한 성

b. 쾌락적 가치

→ 육체적 쾌락을 과도하게 추구할 경우,

'쾌락의 역설' 토래 → 고통을 초래

c. 인격적 가치 : 신체적·정신적인 결합

2. 사랑

① 의미 : 인간의 근원적인 애정의 감정

② 에리히프롬 「사랑의 기술」

a. 보호 : 성장에 대한 깊은 관심

b. 존경 : 어원적으로, 바라보다

c. 책임 : 어원적으로, 부동에 대한 응답

d. 이해 : 있는 그대로 존중

3. 성적소수자

① 의미 : 이성애와 다른 사랑(양성애, 동성애, 성전환자)

② 전통적 시각 : 의학적+제도적+사회적 차별,
편견과 낭대

③ 진보적 시각

a. 성적 자기결정권

b. 학제적 접근
[다른다, 차이O
틀리다, 차별X]

4. 성의 상품화

① 의미 : 적·간접적으로 성을 이용하여 이용주가

② 문제점 : 인간의 성을 수단으로 취급

심화 (칸트 - 인격주의 윤리설)

'인격을 수단으로 삼지 말고 목적으로 대우하라.'
↳ 도구화
↳ 인격을 그 자체로 존중'

7강

⑤ 결혼·가족·친족·이웃 윤리

1. 부부간의 윤리

① 혼례 : 가족의 출발점

② 삼서정신 : 서천지, 서부모, 서배우

※ ③ 음양론

Ⓐ 남성 : 양, 태양, 하늘, 강건

Ⓑ 여성 : 음, 어둠, 달, 유순

→ 수평적이고 대등한 관계, 상호보완적, 조화

< 함정 >

1. 차이 (o), 차별 (x), 분별 (o)

2. 역할이 고정되어 변하지 않음 (x)

2. 부자간의 윤리 → 효도 (8강 참고)

3. 형제간의 윤리

① 동기간 : 같은 기운을 물려받음

② 수평적이면서도 수직적 관계

③ 형우제공, 수족지의 → 형제간의 우애 → 효도
나이가 들어서의지

4. 친족간의 윤리

① 친소와 세대

a. 친소 : 혼수 (가깝고 멎)

b. 세대 : 향례 (높고 낮음)

② 가족간의 사랑이 확대

심화 (가족간의 사랑을 강조) *

1. 아리스토 텔레스 : 부부·부자·형제간 사랑

→ 공동체의 사랑으로 이어짐

2. 맹자 : 유교, 왕도정치의 근본

3. 헤겔 : 인륜 (가족 → 시민사회 → 국가)

5. 이웃간의 윤리

① 상부상조의 전통 : 서로 도와 살아감

② 예시

a. 두례 : 하층민 중심, 노동조직

b. 품앗이 - 1:1 노동교환, 계산X

c. 합약 - 상층민 중심, 자치규약

d. 거제 - 공동의 이해관계

e. 동제

③ 덕목 : 경애, 자비

8강

⑤ 부모·조상공경과 효친

1. 효도

① 의미: 부모님을 상가모심

② 전통윤리

ⓐ 유교: 효도는 인(仁)의 중심

사랑의 출발점

ⓑ 불교: 부모은 중경

부모-자녀의 깊은 인연 강조

c. 「효경」 유교의 경전

⑦ 효의 시작: 불강후세상

⑧ 효의 완성: 입신양명

⑨ 봉양: 물질적 측면

⑩ 양치: 정신적 측면 (=공경)

⑪ 공대: 공손한 태도, 윤희한 얼굴

⑫ 불욕: 욕되게 하지 않음

⑬ 혼정신성: 이부자리, 운안인사

2. 조상성감

① 상장례례: 초상, 장례, 제사

② 제사사상
계승

③ 보본의식: 근본인 조상님께 보답하려는 마음

심화 (오늘 [유교의 도리])

1. 군신유의

2. 부자유~~친~~→ 쌍방향적, 쌍무적 관계

부자자효
자애 효도

3. 부부유별 → 차별(X) 분별(O)

4. 봉우유신 → 신의, 권면

5. 장유유서

< 함정 > 제사의례는 원형 그대로 보존X

9강

⑤ 죽음에 대한 철학적 관점

1. 서양

① **플라톤** : '이데아'로 복귀

육체로 부터 해방

② 에피쿠로스

a. 소극적 쾌락 (=정신적 쾌락)

b. 살아 있을 때는 죽음이 아직 X

c. 죽고나서는 영혼, 육체가 소멸
무(無)의 세계

2. 동양

① 불교 : 이 생의 업보에 따라 다음 생으로

윤회 (환생)

② 유교(공자) : 현세 중심적 사고

a. 삼 > 죽음

b. 인간 > 귀신

③ 도가 (장자) : ~~사계절의 변화처럼~~

스스로 그려한 것 (자연)

⑥ 사형제도

1. 의미 : 생명을 박탈하는 극형

2. 사형제 찬성론자 (=존치론)

① 응보적 관점 : 범죄에 상응하는 대가 → 칸트

② 범죄 예방적 관점 : 미래 범죄 단념

③ 사회 방위적 관점 : 극악한 범죄인 단절

④ 시기상조론 : 아직 폐지자는 이르다

3. 사형제 반대론자 (=폐지론)

① 인도주의적 관점 : 존엄성 침해

② 범죄 예방효과 미비

③ 교화 가능성

④ 오판 가능성

⑤ 악용 가능성 (정치적)

심화

찬성 : 칸트 (응보적 관점), 루소 → 빈도 ↑

반대 : 베카리아 → 빈도 ↓

⑦ 노사, 안락사

1. 노사설 : 장기이식 허

2. 심장사설 (=칸트) → 수단으로 사용X

3. 안락사

① 적극적 안락사 (불법)

② 소극적 안락사 (부분합법)

a. 연명 치료 중단

b. 의사에의해 시행

c. 보고서 제출

d. 환자의 지속적인 요청

10강~11강

⑨ 과학기술을 보는 시각

1. 과학기술 지상주의 (X)

① 과학기술 낙관론

② 학자: F. Bacon 베이컨 「뉴 아틀란티스」

→ 과학기술이 고도로 발달

③ 문명의 이기, 편리함

④ 단점: 환경오염 초래

2. 과학기술 형오주주의 (X)

① 과학기술 비판론

② 환경오염, 대량 살상무기, 전자강시(판옵티콘) 초래

③ '자연으로 돌아가자'

④ 단점: 환경파괴증

3. 과학기술 가치중립 (X)

① 앤스퍼스

② 과학기술은 선과 악이 X

③ 사실/판단 진위 가치판단 下의 선악

④ 단점: 무분별한 과학기술 발달초래

4. 반성하는 과학

① 하이데거

② 가치의 인도를 받는 과학

⑩ 과학자의 책임

1. 오펜하이머

① 과학자의 책임부정

② 기술자체에 문제 X 사용방식에 문제 O

2. 하이젠베이크

① 과학기술의 위험성 까지 과학자의 책임

② 위험성 있는 과학기술 개발 신중

〈실론〉 요약정리

동양

서양

유기체적 자연관	기체적 자연관
인간과 자연 조화	인간이 자연을 지배
상의성, 균준, 상생	경쟁, 대립, 투쟁
인간은 자연의 일부	인간은 우주를 한 정복자
조화적 자연관	도구적 자연관

⑪ 동서양의 자연관

1. 동양의 자연관

① 고유의 원천사신 양: 유기체, 조화

a. 경천사상 = 하늘을 공경

b. 애니미즘: 만물정령사상

c. 토테이즘: 특정 동·식물을 수호신

d. 샤머니즘: 무속신앙

e. 풍수지리: “땅에 기운이 있음”

2. 유불도의 자연관

a. 유교: 천인 합일

① 하늘의 도(도덕성) = 인간의 도(도덕성)

④ 조화정신

b. 불교: 연기설

① 인연생기설

④ 만물의 상호의존성

⑤ 인드라망 장의성 ⇒ '자비'의 사랑

c. 도가(老·장사상): 무위자연

⑦ 물아인체

⑧ 억지로 일을 도모 X

⑨ 자연스러운 삶

2. 서양의 자연관

① 고대 그리스

아리스토 텔레스: 식물 < 동물 < 인간

② 중세 기독교

인간만 자유의지지님, 자연을 지배

③ 근대 서양 자연관: 베이컨, 데카르트

a. 인간중심주의: 인간 > 자연 (이분법)

b. 기기론적 사고: 생명이 없는 물질 ↔ 유기체

c. 환원론: 복잡한 자연을 물리적 인과법칙으로 환원

12~13강

⑨ 인간중심주의

1. 인간만 윤리적 고려대상
2. 학자

下 ① 아리스토 텔레스 (서양 고대)

: 인간 > 동물 > 식물

下 ② 아퀴나스 (서양 중세)

: 신이 창조한 인간이 나머지 동·식물 지배

上 ③ 베이컨 (서양 근대)

a. 행위론적 차원

b. "아는 것이 힘이다"

과학적 지식 = 자연지배력

C. 인간은 정복자, 지배자

中 ④ 데카르트 (서양 근대)

a. 인식론적 차원

b. "나는 생각한다, 고로 존재한다"

인식의 주체 (인간) VS 작물체 (서양)

上 ⑤ 칸트 (서양 근대) ☆

a. 윤리적 차원

b. 오직 인간만이 도덕법칙을 준수

C. 인간에 대해서만 직접의무

< 함정 >

칸트 → 생태개념 (동물, 식물, 무생물)에

대해서는 간접의무가 있음

모든 생명체에 ←

무생물도 포함

(∴ 살아있는 유기체로 봄)

⑩ 감정중심주의

1. 인간, 동물까지 윤리적 고려
2. 학자

① 벤당: 공리주의

a. 쾌락↑ 고통↓ = 선

b. 쾌고 감수능력: 인간, 동물

② 싱어: 「동물해방론」

a. 이익의 평등한 고려

b. 인간과 동물을 고통을 느낄 수 있음

⑪ 생명중심주의

1. 인간, 동물, 식물까지 윤리적 고려

2. 학자: 슈바이처

① 생명 외경사상

② 생명을 축진 → 선, 생명을 저해 → 악

③ 생명의 위계서 열 부정 (인간 = 동물 = 식물)

(∴ 생명은 내재적 가치 有) ↔ 도구적 가치

⑫ 생태중심주의

1. 인간, 동물, 식물, 무생물 포함

2. 학자

① 러브록 '가이아 이론'

대지 생명체가 항상성 유지

③ 레오픀드 '대지 윤리'

a. 물, 흙 등이 모두 생명공동체

b. 동양의 유기체적 자연관과 유사

c. 전일적 사고

⑨ 평가

1. 극단적 인간중심주의

: 환경 - 환경오염 초래

2. 극단적 생태중심주의

: 환경 - 인간의 모든 개발부정

3. 온건한 인간중심주의

① 장기적 이익고려

② 세대간 분배정의 논증

4. 온건한 생태중심주의

: 생태주의의 온전성을 해치지 않는

인간활동 허용

* 공통점 : 환경과 개발의 조화

→ 지속 가능한 개발

핵심 심화주제 ox test

* 다음은 인간, 감정, 생명, 생태 중심주의 중 하나에 해당하는 기출 선지이다. 바른 것에 ○, 해당하지 않는 것에 ✕를 고르세요. [2014 최신 기출 선지]

- ① 심어는 슈바이처와 동물은 인간과 마찬가지로 도덕적으로 존중받아야 한다고 본다. [2014. 9] [○, ✕]
- ② 심어는 슈바이처와 달리 고통을 느낄 수 없는 존재는 도덕적 고려 대상이 아니라고 본다. [2014. 9] [○, ✕]
- ③ 심어와 슈바이처는 인간은 동물을 보호해야 하는 직접적인 의무를 지닌다고 본다. [2014. 9] [○, ✕]
- ④ 슈바이처는 심어와 달리 자연인의 모든 새들은 동등한 도덕적 가치를 지닌다고 본다. [2014. 9] [○, ✕]
↳ 우생론 포함
- ⑤ 칸트는 인간을 위해 생태계를 고려할 의무가 있다고 본다. [2014. 6] [○, ✕]
- ⑥ 칸트는 자연보호가 인간의 도덕성 완성에 기여한다고 본다. [2014. 6] [○, ✕]
↳ 간접의무
- ⑦ 심어는 인간과 동물의 이익을 동등하게 고려해야 한다고 본다. [2014. 6] [○, ✕]
→ 이익의 평등하고려원칙
- ⑧ 심어는 생명체는 내재적 가치를 지니고 있다고 본다. [2014. 6] [○, ✕]
→ 슈바이처
- ⑨ 칸트와 심어는 인간이 도덕적 가치를 지닌 존재라고 본다. [2014. 6] [○, ✕]
- ⑩ 심어는 삶의 의지를 지니고 있는 생명체로서 가치를 지닌다고 본다. [2014. 예비수능] [○, ✕]
→ 슈바이처
- ⑪ 심어는 나무가 인간과 동물에게 산소를 공급하는 유익한 존재라면 숲을 보호해야 한다고 말한다. [2014. 예비수능] [○, ✕]
- ⑫ 심어는 ~~나무~~가 존재한다는 사실 그 자체로 내재적 가치를 지닌다고 본다. [2014. 예비수능] [○, ✕]
→ 슈바이처
- ⑬ 심어는 ~~나무~~가 유기체적 세계의 구성 요소로서 소중한 존재라고 본다. [2014. 예비수능] [○, ✕]
→ 레오플드
- ⑭ 심어는 ~~나무~~가 고통과 과학을 느끼는 생명체로서 가치를 지닌다고 본다. [2014. 예비수능] [○, ✕]
- ⑮ 슈바이처는 생태계 내의 모든 ~~구성원~~들은 동등한 가치를 지닌다고 본다. [2014. EBS] [○, ✕]
→ 레오플드
- ⑯ 슈바이처는 어떤 경우에도 동물을 죽여서는 안 된다고 본다. [2014. EBS] ★
생존을 위해서는 가능
- ⑰ '대지윤리'는 인간이란 자연으로부터 독립된 존재가 아니라고 본다. [2014. EBS] [○, ✕]
- ⑱ '대지윤리'는 생태계를 이루는 무생물도 도덕적 고려의 대상이라고 본다. [2014. EBS] [○, ✕]
- ⑲ 칸트는 인간에 대해서만 직접적인 의무를 지닌다고 본다. [2014. EBS] [○, ✕]
동,식,주 → 간접의무
- ⑳ 심어는 ~~나무~~ 생명체는 내재적 가치를 지닌다고 본다. [2014. EBS] [○, ✕]

| 4 강

⑨ 정보통신기술과 사이버윤리

1. 정보화와 관련된 진위문제

① 정보의 '진위' 문제

a. 참된정보 : 이익 창출

b. 거짓 정보 : 사회혼란, 피해 초래

* 생크 : '데이터 스오그'

→ 거짓정보의 흥수(공습)

② 정보의 소유문제

a. 카피라이트

③ 정보 사유론

④ 창작자의 배타적 권리보호

⑤ 창작의욕 고취

b. 카피리프트

⑥ 정보공유론

⑦ 인류문화의 공유자산

③ 정보의 '가공문제'

a. 생산, 처리, 폐기 과정

b. 표절, 무단도용

2. 정보화 사회와 인간심리

① 탈역제효과 - 설레

a. 자비로운 탈역제

자유로운 의사표현, 해방감

b. 해바로운 탈역제

분노와 감정의 여과없는 표출

(..익명성 ex) 기계스의 반지)

② 물입체형 : 시공간 제약을 잊고

대상과 하나

a. 긍정 : 자아실현, 만족

b. 부정 : 중독초래

15강

⑨ 사회생활과 윤리

1. 선비정신 cf. 도피(X)

① 의미: 유교의 이상적 인간상

인격과 학식겸비

② 모습

a. 정명사상 正名

사회적 직분 충실히 수행

군공/신신/부부/자자

b. 선공후사 (열사봉공, 공평무사)

공적인 일 중시

c. 예민동락

현실 참여력 지성인

백성과 즐거움 나누

d. 경리사의, 의주리종

→ 눈앞에 이익이 보일 때 의리를 생각하라

도덕적 의로움 중시

e. 항산이 없어도 항심을 유지

일정한 재산 변치않는 도덕성

cf. 일반백성: 무항산 무항심

2. 장인정신

① 의미: 직업을 천직으로 여기는 소명의식

② 모습

a. 기술 완성과 전수에 헌신

b. 책임감, 긍지

3. 공동체 의식

① 서~~수~~고 = 수고 + 心, 악지사지

② 화이부동: 소신을 가지고 조화

→ 남과 조화롭게 어울리지만 자신의 소신은 지킴

⑩ 사회부패 현상

1. 의미: 공직자가 위법적으로

사익을 추구하는 행위

ex) 청탁, 뇌물수수, 비리

→ 치중에서 받는 것, 금품을 받는 행위

2. 원인: 잘못된 인식, 잘못된 제도, 관행

3. 대처법 ① 전통윤리: 청백리, 선공후사

→ 청렴·청백한 관리

② 제도: 청렴·개혁 약제

청렴 평가 제도

16강

① 사회복지와 정의

* 휴스 '절차적 정의' ✩✩✩

* 노직 '최소국가론' ✩✩

* 마르크스 '공산주의'

* 아리스토 텔레스

* 공리주의 ✩

1. 롤스 T. 「정의론」 세금↑ ✩✩✩

① 원초적 상황

a. 가상의 상황

b. 사회적 기본가치 분배이전

(기본권, 명예, 기회, 권리, 부…)

c. 무지의 베일 ✩

① 공정성 확보하는 절차

② 사회적·자연적 우연성제거

d. 합리적 이기주의자

(질투·시기X, 상호우관심)

e. 최악의 상황고려

③ 위험회피적 선택

④ 사회적 약자고려

(최소수혜자)



② 정의의 두 원칙

A. 평등한 자유의 원칙

① 정치적 기본권의 균등분배

② 정치적 기본권의 제한 불가

B. 차등의 원칙 (+기회균등)

사회 경제적 불평등은,

③ 약자에게 이익이 될 때

④ 기회균등의 원칙 보장될 때 만 허용

ex) 甲 乙 丙

제도 1 5 5 5 균등분배

~~제도 2~~ 8 7 6 허용 가능 불평등

제도 3 2 5 10 -5 허용 불가능 불평등

③ 롤스사상의 의미

a. 복지자본주의

b. 이타심(X) 이기심(O)

c. 절차적 정의

롤스

① 가상 → 원초, 무지의 베일

② 이기적

③ 위험회피 → 사회적 약자 고려

④ 정치 ← 균등

⑤ 사회경제 ← 차등

17강

2. 노직 R. Nozick 세금 ↓ ★★

① 초소국가론

② 개인의 소유권의 보장 강조

전적으로 개인의 몫

③ 국가는 부당한 방법으로

세금을 거두면 안된다!

④ 국가의 역할: 거래의 안전보장
부당한 계약감시

3. 마르크스 K. Marx

(2014 수능 출제)

① 공산주의

② $\frac{1}{n}$ 균등분배 추구

= 결과적 평등

③ 필요에 따른 분배

a. 필요의 절박함을 우선고려

b. 강한 재분배 $\rightarrow \frac{1}{n}$

(상류층 \rightarrow 하류층)



④ 자본주의 모순지적

노동자의 처참한 삶 고발

↳ 인간소외문제 고발

4. 공리주의 ★

① 최대다수의 최대행복

② 유풍성 증시

ex) 甲 乙 丙

제도 1 5 5 5 마르크스 15

제도 2 8 7 6 롤스 21

제도 3 2 5 10 -5 공리주의 30

③ 종합의 극대화 추구 ←

④ 학자: 벤담, 밀

5. 아리스토 텔레스

① 정의

a. 응보적 정의

조의 대가 = 처벌의 형량

b. 분배적 정의

각자에게 합당한 몫을!

19강

⑤ 직업생활과 윤리

1. 의미 : 직 (사회적 직분)

업 (생계 유지수단)

2. 동양의 세계관

① 맹자 : 사회적 분업 체계

a. 노심 (정신노동)

b. 노력 (육체노동)

위계서열 X

c. 무학산무학심

→ 생계유지

② 순자 : 능력에 따라 적합한 직분 담당

(예) : 사회적 재화의 분배 기준

③ 실학 : 상공인의 중요성 강조

3. 서양의 직업관

① 고대 그리스 : '덕' 발휘

a. 고유한 기능의 충실했 수행 - 분업

b. 정신노동 > 육체노동 → 위계서열 O

② 중세 기독교 : 원죄에 대한 속죄

③ 근대 종교개혁기

a. 프로테스탄티즘 ☆

b. 칼뱅 ④ 직업소명설

④ 예정설

⇒ 근면·성실·경약

* 베버 「프로테스탄티즘과 자본주의」

(↑ 투웨이밍 「신유교윤리」)

⑥ 기업가 윤리

1. 기업의 목적

① 이윤추구

a. 애덤스미스 '사익' → '공익'

b. 프리드먼 주주, 소유주의 이익을 위해 존재

② 사회적 책임 : 이로우 ☆

a. 윤리 경영

b. 환경경영)→ 장기적 책임

c. 사회공헌

2. 노사관계

① 비겁자게임

a. 노동자 : 파업

b. 사용자 : 직장폐쇄

② 노·사·정 합의

a. 노동자 : 근로계약준수

b. 사용자 : 근로기준법준수

c. 정부 : 조정자

⑦ 전문직·공리자 윤리

노블레스 오블리주

20강

⑥ 예술과 윤리

1. 예술과 윤리의 관계

① 절대적 도덕주의 ~~☆~~ - 아름다움은 전제

a. 예술 < 도덕

b. 학자 : 플라톤

c. 참여 예술론

예술가는 사회의 모순 고발

d. 예술에 대한 경멸 혐오

② 절대적 심미주의 ~~☆~~

a. 예술 > 도덕

b. 학자 : 와일드

c. 순수 예술론

예술 그 자체

예술을 위한 예술

d. 경멸반대

내용 < 형식 중시

③ 절충론

a. 예술과 도덕의 지향점 일치

b. 무관심성 ←

이해와 탄핵 X

c. 학자 : 칸트

2. 예술과 외설

	예술	외설
창작동기	미적 표현	성욕의 자극
감상자	미적 체험	성적 수치심
표현방식	욕망과 거리두기	노골적 표현 ↓ 인간 성의 수단화 (칸트의 비난대상)

3. 예술의 상업화

⑦ 종교와 윤리

1. 본질 : 종교적 인간

① 영원불멸에 대한 소망

② 절대자에 대한 추구

2. 구성요소 : 신, 내세관, 교리체계, 경전...

c.f. 유·불·도 : 신(X)

유·도 : 내세관 X (불교 - 환생)

3. 관련 갈등

① 종교 vs 종교

② 종교 vs 과학

③ 종교 vs 윤리

→ 해석책

* 불터르 「관용론」

* 예수 「화평론」 (= 억지사자)

대접받고자 하는대로 남을 대접하라

2 | 강

⑨ 매체와 윤리

1. 언론의 자유 *

① 국민의 알 권리 보장

② 권력자에 대한 감시와 비판

③ '영리 사회' 구현

a. 할 포퍼 「영리 사회」와 그 적들」

b. 특징 ① 권력에 대한 비판 세력 혼립

② 정치적 여론 수렴 → 정책에 반영

③ 제도와 법이 '자유'와 '약자 보호'

C. 달희 사회 ex) 전체주의

2. 알 권리 VS 인격권

① 권리의 충돌 발생

② 인격권

a. 성명권, 초상권, 프라이버시권,

저작인격권 포함

b. 알 권리와 충돌

c. 인격권 보호 원칙

① 재난보도시 피해자보호

② 유명인의 사생활 보호

③ 피의자의 무죄추정

d. 구제방법

④ 반론권

⑤ 언론 충재제도

⑩ 스포츠와 윤리

1. 의미 : 유효적 존재

2. 스포츠를 보는 관점

① '놀이'의 측면 : 즐거움, 만족감, 재미

② '경쟁'의 측면 : 승리지향주의

3. 관련 윤리

① 승부조작

② 심판매수

③ 도핑

④ 규칙 위반

4. 해결 방법

① 스포츠 맨수 : 페어플레이 정신

상대에 대한 존중·배려, 규칙 준수

② 「소학」「육예」 - 유교경전

말하기, 활쏘기 → 인격수양방법

ex. 맹자 - "인(仁)자는 활쏘기와 같다"

잘못의 원인을 자신에게 찾음 ⇒ 군자

22장

① 민족과 윤리

1. 민족의 의미

- ① **객관적 요소** : 혈통, 지리적 영역,
언어, 문화, 역사

- ③ **주관적 요소** : 소속감, 일체감

⇒ 다른 문화 사회에서 중시

2. 민족주의의 유형 ~~2~~ 3 유형

~~① 배타적 민족주의~~

- a. 자문화 중심주의

- b. 폐쇄적 국수주의

~~② 극단적 세계주의~~

- a. 국가와 민족의 경계 무시

- b. 인류 공동의 세계시민

~~③ 열린 민족주의~~

- a. 민족의 주체성 + 타 민족 개방

- b. 특수성 + 보편성

3. 국방의 의무

① 헌법 39조 1항

- a. 남성 : 징병제, 국민개별주의
모두 징병

- b. 여성 : 모병제

② 병역기피

- a. 의도적 병역기피

- : 공공재에 무임승차 문제
(경제학의 비배제성)

- b. 양심적 병역거부 : 종교, 신념

- : 대체복무제 도입 논란

4. 통일 문제 : 비용 편익 측면 (= 권리주의)

- ① **분단비용** : 통일 이전, 소모적 성격 ex) 국방비

- ② **평화비용** : 통일 이전, 투자적 성격

- ③ **통일비용** : 통일 이후, 체제통합비용

⇒ 미래지향적, 투자적비용

② 국가생활과 윤리

1. 민본주의

- ① 국민(백성)을 위한 정치

For the people

- ② ~~왕~~에 의한 정치

by the King

2. 봉공 : 공적인 일을 우선시

3. 청백리 : 청렴결백한 공직자

中 = 中 + 心 (충)

→ 주자 : 은정성을 다함

23강

⑨ 지구촌 윤리

1. 세계화

① 전 지구적 상호의존성 증대

② 시각

a. 낙관론 : 인류 공동의 위험을 함께 대처 유리

b. 비관론 : 강대국의 차별화

전 세계를 독식

③ 학자

a. 윌리엄 베이 「글로벌 경험사회」

→ 세계 시민주의적 해법 필요

b. 피터 드러커 "미래의 교육받은 시민"

2. 다문화 정체 ~~※~~ 4가지

① 용광로 모델

a. $A + B = C$

b. 제 3의 문화 형성

융합 모델

② 샐러드 그릇 모델

a. $A + B = A, B$

b. 두 문화의 정체성을 유지

공존 모델

③ 국수대접 모델 ~~※~~

a. $A + B = A, B$

b. 우선 순위를 부여한 후 공존 추구

c. 주재료 (국수) + 부재료 (고명)
 > 부주류문화

④ 동화주의적 관점

a. $A + B = A$

b. 흡수 모델 (주류문화만 강요)

3. 해외 원조

① 자국의 이익의 관점

② 인도주의적 관점 → 인류애

* 피터 싱어 : 1% 기부

지구촌 윤리

* 한스 킹 : 이류 시민으로 취급 X

세계 윤리

⑩ 전쟁과 윤리

1. 현실주의 (모건소) *

① 원인 : 이기적 인간으로 구성된

국가의 자국 이익추구

② 해법 : 세력 균형, 동맹

③ 한계 : 군비 경쟁과 양

국제 사회의 협력 간과

2. 이상주의 (칸트) * ~~※~~ 「영구평화론」

① 원인 : 잘못된 제도, 무지, 오해 (인간-선)

② 해법 : 국제법, 국제 기구

③ 한계 : 국제 조약을 위반 국가 존재

3. 구성주의 (위인트)

① 국가 간 상호작용 결과

② 친구 : 전쟁 X

적국 : 전쟁 O

경쟁 : 전쟁 △

24강

❸ 문명의 충돌과 공존

1. 전통언

① 「문명의 충돌」

② 전 세계 7~8 문명국

종교를 기준으로 대립

③ 문명의 차이가 대립초래

2. 유러

① 「문명의 공존」

② 서로 비슷한 문화

→ 대화와 소통통한 공존

❹ 평화

1. 소극적 평화 : 전쟁·폭력이 없는 상태

2. 적극적 평화 : 기아, 빈곤, 차별도 없는 상태

25강

⑨ 전통윤리 : 한국고유 + 유·불·도

1. 한국고유사상

① 원시 신앙 → 단군신화

a. 경천 사상 : 하늘을 숭배

b. 애니미즘 : 만물 정령신앙

c. 토테미즘 : 특정 동식물 수호신

d. 샤머니즘 : 무속신앙

② 풍류도 : 조화, 개방

2. 유교

① 인간관

a. 성선설

b. 사단 : 네가지 선형의 단서

⑤ 측은지심 (불쌍히여김) → 인(사랑)

⑥ 수오지심 (악이워) → 의(정의)

⑦ 사양지심 (양보) → 예(예의)

⑧ 시비지심 (옳고그름) → 지(치의)

C. 사단을 확장 ⇒ 사덕 (인, 의, 예, 지)

② 자연관

a. 천인합일

b. 하늘(天)의 도덕성이

인간(人)의 도덕성에 내재

도덕적 본성, 만물 주재자

C. 천도 = 인도

*유기체적 자연관, 조화증시

③ 수양춘

a. 극기복례 ☆☆

㉠ 나의 사욕을 극복

㉡ 예를 회복

b. 신독 : 홀로 있을때에도

신충, 경건, 도덕적!

C. 주일무적 : 경건한태도로 한가지 집중

④ 이상적 인간상 : 군자

- 천도를 내면화

26강

3. 불교 (설가오니 창시)

① 인간관

a. 타고난 불성 존재

부처의 성질

b. 탐욕, 성냄, 어리석음 (삼독)
탐·성·어리석음

불성을 더럽힘

c. 사성제: 4가지 성스러운 진리

	원인	결과
현실	집(집착)	고(고통)
이상	도(恚마음)	열(소망)

⇒ 고·집·마·도 (正道)

d. 집착을 버릴 것을 강조

⇒ 해탈에 이음!

② 자연관

a. 연기설 (인연생灭설)

만물의 상호의존성

b. 인드라망 (=인타라망)

c. 모든 생명체 불성 존재

* 유기체적 자연관

* 전일적 자연관

③ 수양론 (=수행방법)

a. 삼독 (탐·진·치)의 제거

b. 바라밀

④ 저쪽 언덕으로 간다

⑤ 6바라밀

[보살, 지혜, 인육, 정진, 선정, 치한]

↳ 남에게 베풀

(대가를 바라지 X)

c. 8정도: 울바른길 는 중도 사상

⑥ 이상적 인간상: 보살

a. 대승불교 (중생구제)

b. 보리살타

위로는 깨달음, 아래로는 중생구제

* 공(空): 있음과 없음에 집착하지 말 것

27장

4. 도가, 도교

* 도가 : 노자·장차 (춘추전국)

* 도교 : 도가 + 인간신앙 (후한)

양생·불로장생'

도참설(정)

① 인간관

a. 어린아이 (소박, 순수)

b. 인위적이고 가식적이지 않음

c. 사회혼란

④ 원인 : 온갖 인위적 제도·규범

⑤ 해법 : 무위 자연 (스스로 그려함)

② 자연관

a. 도가의 하늘 (天)

⑥ 만물의 근원

⑦ 인간사에 비개입

⑧ 자연법칙에 불과

“하늘은 어질지 않아, 인간을 ‘짚으로 만든 개’
취급한다”

b. 무옥적의 질서

c. 핵심 : 무질서의 체계 (X)

무질서의 목적 (X)

C. 물아일체

* 유기체적

자연관

* 전일적

③ 수양론

a. 상선약수 水

① 최상의 선은 물과 같다

④ 경허의 덕

⑤ 부쟁의 덕 (다통 X)

b. 죄망 : 앉아서 비움

c. 심재 : 마음을 비움

→ 차별과 대립이 사라진 상태 : ‘제물’의 경지

④ 이상적 인간상

진인 (창된 이)

+ 지인, 신인, 천인



유교	도교
도덕법칙	자연법칙
인간사에 개입 (목적성)	비개입 (무목적성)

이지영 T 생활과 윤리 28강 ox

* 다음 선지가 어느 사상과 관련된 것인지 빙칸에 적으세요.

① 무위자연(無爲自然)을 통한 자연에 순응하는 삶을 추구한다	(유 / 불 / ○)
② 효제충신(孝悌忠信)의 덕목을 바탕으로 윤리적 삶을 추구한다.	(○ / 불 / 도)
③ 원융회통(圓融會通)을 기반으로 조화와 화해의 삶을 중시한다.	(유 / ○ / 도)
④ 하늘이 부여한 이치[天理]를 보존하고 그릇된 욕구를 없애야 합니다.	(○ / 불 / 도)
⑤ 탐욕·성냄·어리석음의 삼독(三毒)의 제거를 토대로 선행을 중시한다.	(유 / ○ / 도)
⑥ 아름다움과 추함은 인간의 그릇된 편견에서 비롯된 것임을 알아야 합니다.	(유 / 불 / ○)
⑦ 나 자신도 공(空)임을 깨달아 집착에서 벗어난 경지를 추구한다.	(유 / ○ / 도)
⑧ 원만하고 막힘없이 하나로 관통하는 도(道)의 체득을 추구한다. → 원융회통	(유 / 불 / ○)
⑨ 어떠한 외물에도 얹매이지 않는 자유로운 삶을 지향한다.	(유 / 불 / ○)
⑩ 신독(慎獨)을 통해 천도(天道)에 알맞은 태도를 길러야 합니다.	(○ / 불 / 도)
⑪ 자신을 구속하는 지식을 버리고 심재(心齋)를 추구해야 합니다.	(유 / 불 / ○)
⑫ 모든 것이 공(空)이라는 의식을 바탕으로 조화로운 삶을 중시한다.	(유 / ○ / 도)

원강을 축하합니다. 여러분은 소중한 사람입니다.

여러분의 20대에 아름다운 페이지가 가득하기를 ^__^ 수특에서 만나요 ♥

멘토링이 숨쉬는 트위터(<https://twitter.com/leejiyoung>)